

(શ્રીજમ્બૂવિજયજી દ્વારા લિખિત-સમ્ભવતઃ-અન્તિમ લેખ^૧)

વર્તમાનકાલીન સંશોધન-સમ્પાદન યુગના

આદ્ય પ્રવર્તક આગમપ્રભાકર

પૂ. મુનિરાજશ્રીપુણ્યવિજયજી મ.સા.

પૂ. મુનિશ્રી જમ્બૂવિજયજી મ.સા.

શ્રીસિદ્ધાચલમણ્ડન-શ્રીઋષભદેવસ્વામિને નમઃ ।

શ્રીશંખેશ્વરપાર્શ્વનાથાય નમઃ ।

શ્રીનાકોડાપાર્શ્વનાથાય નમઃ ।

નમોઽસ્તુ ણં સમણસ્સ ભગવઓ મહદ્મહાવીરવદ્ધમાણસામિસ્સ ।

અનન્તલબ્ધિનિધાનાય શ્રીગૌતમસ્વામિને નમઃ ।

ભગવાન્ મહાવીર પરમાત્માની પહેલાં તથા પછી પળ સેંકડો વર્ષો સુધી અધ્યયન-અધ્યાપનની પરમ્પરા મૌખિક જ ચાલતી હતી. તે પછી સંહનન-મેધા-આયુષ્ય વગેરે જેમ જેમ ઘટતાં ગયાં તેમ તેમ જરૂરિયાત પ્રમાણે પ્રાચીન ગ્રન્થોને પુસ્તકારૂઢ કરવાની શરૂઆત થઈ. પરંતુ અભ્યાસીઓ ઘણા હોય એટલે એક પુસ્તકથી કામ ન ચાલે. એટલે એક એક ગ્રન્થની અનેક અનેક પ્રતિલિપિઓ (કોપીઓ) કરવાની જરૂર ઊભી થઈ. આનાથી આવી પ્રતિલિપિઓ કરનારો એક લેખકોનો (લહિયાઓનો) મોટો વર્ગ અસ્તિત્વમાં આવ્યો. બધા લહિયાઓ બધી રીતે નિષ્ણાત હોય એવી આશા ન રાખી શકાય. લખવામાં એક પળ ભૂલ ન આવે તથા અક્ષરો પળ મોટા તથા સુંદર હોય આવા લહિયાઓ બહુ જ થોડા હોય. એટલે લહિયાઓની ગુણવત્તામાં તરતમભાવ આવે જ. તેથી સર્વાઙ્ગીણ સંશોધન કરનારે શક્ય તેટલી બધી પ્રાચીન હસ્તલિખિત પ્રતિઓ મેઢવી સંશોધન કરવું જોઈએ.

ઘણા લાંબા સમય સુધી ટકી રહે એ માટે પ્રારમ્ભમાં તાડપત્ર ઉપર ગ્રન્થો

लखाता हता. काळान्तरे ताडपत्रोनी दुर्लभता आदि कारणे कागळ उपर ग्रन्थो लखावा लाग्या.

आ बधी प्रतिलिपिओनी दीर्घकालीन परम्परामां, लेखकना अनवधानथी, प्राचीन अक्षरोना मरोडना आकारनो बराबर ख्याल न आववाथी, प्राचीन आदर्शोमां कोईक भाग तूटी गयो होय अेवा अेवा अनेकविध कारणे कागळ उपर लखेला हस्तलिखित आदर्शोमां पार विनानी भूलो जोवा मळे छे. संस्कृत - प्राकृत - गुजराती - मारवाडी आदि कोईपण भाषाना ग्रन्थोमां आवी भूलो जोवा मळशे अेटले लखाव्या पछी, अेने मूल ग्रन्थो साथे मेळवीने सुधारवानी प्रथा पण हती. सारा लेखके लखेला तथा लखाव्या पछी वांचीने सुधारेला आदर्शोमां भूलोने सम्भव ओछो रहे. ज्यारे आजथी सवासो वर्ष पहेलां बंगाळमां मुर्शीदाबादमां श्रीरायधनपतसिंहजीअे शास्त्रीय ग्रन्थो छापवानी शरूआत करी त्यारथी शास्त्रीय ग्रन्थोनो मुद्रणयुग शरू थयो गणाय. तेमने जे हस्तलिखित ग्रन्थो मळ्या तेना आधारे तेमणे शरूआत करी. ते समये १५ मी के १६मी विक्रमनी सदीमां के ते पछी लखेला ग्रन्थो ज सुलभ हता. प्राचीन ताडपत्र उपर लखेला ग्रन्थो जेसलमेर, पाटण, खम्भात जेवा स्थानोमां ज मुख्यतया हता.

सारा सुन्दर पाठो ताडपत्रमां हता. परन्तु, ताडपत्री ग्रन्थो मळवानी शक्यता हती ज नहीं.

रायधनपतसिंहजीअे प्रकाशित करेलां शास्त्रोमां पानांनी जीर्णता तथा टाईपोनी सुन्दरतानो अभाव आदि कारणोथी अे ग्रन्थो लोकप्रिय के लोकभोग्य बन्या नहि, ते पछी आगमोद्धारक पू. सागरानन्दसूरिजी म. नो युग शरू थयो. सागरजी महाराजे अेकला हाथे, पार विनाना ग्रन्थोनो विपुल राशि (ढगलो) जैन संघ समक्ष प्रकाशित करी दीधो. सुन्दरमां सुन्दर कागळो, सुन्दरमां सुन्दर टाईपोमां मुद्रित करेला अे ग्रन्थो आजे पण ७५-८० वर्ष पछी ताजा अने अत्यन्त आकर्षक रह्या छे. आना आधारे ज एनो सर्वत्र प्रचार छे. आ मोटो उपकार सागरजी महाराजे करेलो छे.

छतां आ ग्रन्थोनो आधार तो १५मी के १६मी सदीमां के ते पछी कागळ उपर लखायेला हस्तलिखित आदर्शो ज हता. प्राचीन ताडपत्री ग्रन्थोमां लखेला हजारो शुद्ध पाठो तो हजु अप्रकाशित ज छे.

પૂ. પ્રવર્તકશ્રી કાન્તિવિજયજી મહારાજના શિષ્ય પૂ. શ્રીચતુરવિજયજી મહારાજ તથા તેમના શિષ્ય આગમપ્રભાકર પૂ.મુ. શ્રીપુણ્યવિજયજી મહારાજે પાટણમાં સતત અઢાર વર્ષ રહીને તાડપત્ર ઉપર તથા કાગળ ઉપર લખેલા સેંકડો હજારો હસ્તલિખિત આદર્શોને વ્યવસ્થિત કર્યા તેનું સૂચિપત્ર (લીસ્ટ) બનાવીને આ ગ્રન્થો સુલભ કર્યા છે. જેસલમેર જઈને, ઘણાં કઘો વેઠીને ૧૬ મહિના રહીને ત્યાંના ભળ્ડારને પળ વ્યવસ્થિત કરીને સૂચિ પત્ર (લીસ્ટ) બનાવીને એ ગ્રન્થોની પળ જાળકારી આપળને આપી હવે આ ગ્રન્થોનો ઉપયોગ કરીને હજારો શુદ્ધ પાઠ પ્રકાશમાં લાવવાની આજના સંશોધકોની ફરજ છે. જો કે આ ગ્રન્થો મેઢવવામાં પળ અવરોધો ઘળા છે, છતાં એનો ઉપયોગ થશે તો જ ઘળા બધા શુદ્ધપાઠો પ્રકાશમાં આવશે આ નિશ્ચિત હકીકત છે.

પ્રાચીન ગ્રન્થો મઢ્યા પછી પળ એનો ઉપયોગ કેમ કરવો એ માટે ખૂબ ધીરજ અને ઁંડા તથા વિશાઢ અનુભવની જરૂર પડે છે.

હસ્તલિખિત ગ્રન્થોમાં આદિથી સઢંગ લખાળ જ હોય છે. જુદા જુદા પેરેગ્રાફ જેવું કંઈ હોતું જ નથી. સામાન્ય રીતે પદચ્છેદ તથા અલ્પવિરામ આદિ વિરામચિહ્નો પળ હોતા નથી. કોઈક ગ્રન્થમાં હોય તો તે પળ તેની રીતે હોય છે. બહુ વિશ્વાસ રાખી શકાય નહિ. વઢી પહેલાં પડિમાત્રા (પૃષ્ઠમાત્રા)માં ગ્રન્થો લખાતા હતા. એટલે પડિમાત્રા વાંચવામાં ભૂલો થતી હતી. એટલે લહિયાઓ લખવામાં ભૂલો કરી બેસે, એટલે હસ્તલિખિતમાંથી મુદ્રળ યુગ શરૂ થયો, ત્યારે લાખો પડોને કયાં છૂટા પાડવાં તથા કયાં કયાં અલ્પવિરામ આદિ વિરામચિહ્નો મૂકવાં એ મોટો વિકટ પ્રશ્ન હતો. તે સમયના સમ્પાદક - સંશોધકોને કેટલો બૌદ્ધિક તથા શારીરિક શ્રમ પડ્યા હશે તેની આપળે કલ્પના પળ કરી શકીએ નહિ. આવા અપ્રમત્ત જ્ઞાનયોગી મહાપુરુષોએ કરેલી શ્રુતસેવાના આપળે સૌ ઋળી છીએ.

પૂર્વના મહાપુરુષોનો ઘળો પ્રયત્ન હોવા છતાં નાની મોટી ભૂલો રહી તે સ્વાભાવિક છે અને ક્ષન્તવ્ય છે. પુનર્મુદ્રળ કરનારાઓએ આ ભૂલો જોવી જોઈએ.

ઉદાહરળ તરીકે આગમોદય સમિતિથી પ્રકાશિત સડીક સમવાયાઙ્ગ સૂત્રમાં આવા અનેક પાઠભેડો પુણ્યવિજયજી મહારાજે નોંધેલા છે. આજથી ત્રીસ વર્ષ પૂર્વ ધામા (શંખેશ્વરજી તીર્થ પાસે ઝીંઝુવાડા પાસેનું ગામ)માં આ.શ્રી વિજયકલાપૂર્ણસૂરિજી મ. વગેરે અમે પંદર જેટલા સાધુઓ પુણ્યવિજયજી મહારાજે

लीधेला पाठभेदोवाळी प्रतिने आधारे ज्यारे वांचन करता हता त्यारे छसो-सातसो जेटला शुद्ध पाठो अमने अेमां मळ्या हता. समवायाङ्ग सूत्रना पांत्रीसमा स्थानकमां टीकामां सत्यवचनना (तीर्थकरोनी वाणीना) अतिशयो वर्णवेला छे. अेमां २७-२८मा अतिशयमां **अभ्युतत्वम् अनतिविलम्बितत्वं च प्रतीतम्** आवो पाठ छे. खरेखर प्राचीन हस्तलिखितमां **भ्यु** ना स्थाने **भ्यु** ज छे, पण लिपिनो मरोड बराबर न समजवाथी **भ्यु** वांचवानी भूलनुं ज आ परिणाम छे. आ भूल वर्षोथी चाल्या ज करे छे अहीं **अभ्युत** नहि **अद्रुत** साचो पाठ छे. अेटले तीर्थकर परमात्माना वाणी **अद्रुत** = जल्दी जल्दी नहि. तेमज **अतिविलम्बित** नहि आ आ अेनो साचो अर्थ छे. विक्रम सं. २०६१ मां श्रीमहावीर जैन विद्यालयथी प्रकाशित थयेला सटीक समवायाङ्ग सूत्रमां आवा अनेक पाठो अमे सुधारी लीधा छे.

हमणां आवश्यक सूत्र उपरनी मलयगिरीया वृत्तिनुं संशोधन चाले छे. पुण्यविजयजी महाराजे हजारो पाठभेदो मुद्रित वृत्तिमां नोंधी राखेला छे. मुद्रितवृत्ति पृ. ११ अे पं. १ मां **अन्येषां (अ) प्रतिबन्धं पर्यालोचयतः तद्दर्शनेना-नध्यवसायः** पाठ छपायेलो छे. आनो अर्थ कंई बराबर समजायज नहि, अेटले हस्तलिखितमां जोतां **अन्येषां प्रतिबन्धं पर्यालोचयतां तद्दर्शनेनानध्यवसायः** आ पाठ मळ्यो. आ ज तदन शुद्ध पाठ छे.

पृ. ११ बी पं. २ मां **द्रव्यमन्तरेण कथमिव भावानामुत्पत्तिरुपपद्यते** पाठ छे. अमे ते ग्रन्थनुं संशोधन करती वखते मूळ हस्तलिखित साथे लगभग अक्षरशः मेळवीअे छीअे. प्राचीन हस्तलिखितमां जोता **कथमिव** ना स्थाने **कथमदला** पाठ छे. बीजी प्रतिमां पाठ अे ज छे पण कोइक वांचनारे सुधारीने **कथमिव** कर्युं छे. पुण्यविजयजी महाराजनी भाषामां कहीअे तो केटलाक अभ्यासी वांचनारा पाठोने सुधारवाने बदले पाठोने बगाडी नांखता होय छे. अेटले **कथमदला** पाठ उपर ज कलाको सुधी विचार कर्यो. पण कंई समजाय ज नहि. ओर्चितो मनमां प्रकाश थयो के कथमदला पाठ ज बराबर छे.

कथम् अदला = दळ विना पदार्थोनी उत्पत्ति शी रीते थाय आ अेनो अर्थ छे. घडो बनाववो होय तो माटी रूपी दळ जोइअे ज.

अनेक अनेक ग्रन्थोना आवा आवा हजारो शुद्ध पाठो प्रकाशमां आववा

જરૂરી છે. પુનર્મુદ્રણ કરનારા મહાનુભાવોએ આ વાત યાદ રાખવાની છે.

પુણ્યવિજયજી મહારાજે અનેક ગ્રન્થોના પાઠભેદો લઈને રાખેલા છે. સટીક બૃહત્કલ્પસૂત્રના છ ભાગો સંશોધિત કરીને એમણે પ્રકાશિત કર્યા ત્યારથી સંશોધન માટેનો એમનો મતિવૈભવ પ્રકાશમાં આવ્યો. સંશોધન યુગના આદ્યપ્રવર્તક તરીકે તેમનું નામ અમર રહેશે.

દ્વાદશારનયચક્રના સંશોધન - સમ્પાદન દ્વારા સંશોધન ક્ષેત્રમાં મને લાવનારા અને એ રીતે મારા વિશિષ્ટ ઉપકારી વર્તમાન સંશોધન યુગના આદ્ય પ્રવર્તક આગમ પ્રભાકર પૂ. મુનિરાજ શ્રીપુણ્યવિજયજી મહારાજને કોટિશઃ વન્દન અને અભિનન્દન.

શ્રીનાકોડાજૈનતીર્થ

પોષ્ટ-મેવાનગર (વાયા : બાલોતરા)

(જિ. બાડમેર),

રાજસ્થાન. પીન-૩૪૪૦૨૫

વિક્રમ સંવ. ૨૦૬૫,

ભાદરવા વદિ-૧૪

બાપજી મહારાજની ૫૧મી સ્વર્ગવાસતિથિ

તા. ૧૭-૯-૨૦૦૯

પૂજ્યપાદાચાર્યદેવ

શ્રીમદ્વિજયસિદ્ધિસૂરીશ્વર પટ્ટાલંકાર,

પૂજ્યપાદાચાર્ય-દેવ

શ્રીમદ્વિજયમેઘસૂરીશ્વરશિષ્ય

પૂજ્યસદ્ગુરુદેવમુનિરાજ

શ્રીભુવનવિજયાન્તેવાસી મુનિ જમ્બૂવિજય.