

કાન્તદ્રોપા મહાવીરનું અમૃતલ્યપ્રેદાન - અનેકાન્તવાદ

લેખક :- પ્રાધ્યાપક મહુકચંહ રતીલાલ શાહ, અમદાવાદ.

મનુષ્યસમાજમાં ઉપસ્થિત થતી કાન્તિ એ પ્રકારની હોય છે. (૧) બાધ્યજીવનને લગતી. (૨) આંતરજીવનને સ્પર્શિતી. કૃષ્ણવિદ્યા, વરણયંત્ર વિદ્યુત વ.ની શોધે માનવજીવનની બાધ્યજીવનને લગતી ચાહું પરિસ્થિતિમાં અસાધારણું દેરક્ષારે. કર્યા તેથી તે તે શોધના સર્જક કાન્તિકાર કહી શકાય. મનુષ્યના આંતરિક જીવનને લગતી પરિસ્થિતિમાં કાન્તિ, સર્જનાર વ્યક્તિત્વો પણ યુગોથી ફેરફાર દેશમાં જન્મતી આવી છે કે તેમના અસાધારણું પુરુષાર્થના પરિણામસ્વરૂપ આજનો વિકાસશીળ માનવ છે. પેલેસ્ટાઈનના કાઈસ્ટ, અરખસ્તાનના મહંમદ, શ્રીસના સોફેટિસ, ચીનના કેન્ઝયુસીયસ, જર્મનીના માર્ટિન લ્યુથર, રશ્યાના લેનિન, તુર્કના કમાલપાશા, ભારતના બુદ્ધ, મહાવીર, ગાંધી વ. આ પ્રકારના કાન્તિકારી મહાપુરુષો કહી શકાય. આવા કાન્તિકારના સર્જનમાં કે તે દેશનાં પ્રજા-સમાજ અને સંયોગોનો પણ ચોક્કેસ ઝણો હોય છે.

લગવાન મહાવીરનું કાન્તિકારિત્વ સમજવા માટે તેમના સમયની પરિસ્થિતિ જાળવી જોઈએ. તે સમયે ઉચ્ચનીયના બેદ પ્રબળ હતા. સર્વજ્ઞાન માત્ર વેદમાં જ છે અને એ વેદાધ્યયનનો અધિકાર ડેવળ પ્રાણીઓને જ છે એમ પ્રાણીઓની શિરજોરી સાથે બૌદ્ધિક શુદ્ધારી પ્રવર્તતી હતી. યથ અને બાધ્ય કર્મકંડમાંજ મોક્ષની ઉપાસના સમાઈ જતી હતી. માંસાહાર વધતો જતો હતો અને ધર્મને નામે યજમાં પશુહિંસા વધતી જતી હતી. સ્વીને કોઈ હુક્ક ન હતા. આવી પરિસ્થિતિ સામે જળવો પોકારનાર એ મહાપુરુષો પાકયા તે બુદ્ધ અને મહાવીર. બુદ્ધે વહેમ, અજ્ઞાન અને હિંસાને પોષતા યજો સામે વિરોધ કર્યો, અને જે વેદ તેવા યજોને ટેકો આપતા હોય તો તેનું પ્રામાણ્ય માનવાની સ્પષ્ટ ના પાડી હીધી. બાધ્ય કર્મકંડ અને યજોની સામે તેમણે તપશ્ચિર્યા અને અંગત ચારિન્યશુદ્ધિનો મંત્ર આપ્યો. વર્ણાશ્રમની ઉચ્ચનીયના લેણી કૃત્રિમ હીવાદો તોડી નાખીને મહાવીરે પ્રાણીઓને શુદ્ધને એક સરખું સ્થાન આપ્યું.

પિતા રક્ષતિ કૌમારે ભર્તા રક્ષતિ યૌવને ।

રક્ષન્તિ સ્થવિરે પુત્રા ન સ્ત્રી સ્વાતન્ત્ર્યમહર્ત્તિ ॥ મનુસમૃતિ.

એમ અવહેલના પામેકી નારીજીતિને પુરુષજીતિ જેઠાં જ ગૌરવ અર્થું. જૈનસંધના ચાર અંગોમાં પુરુષસમોવડી તેને સ્થાયી અને લગવાન બુદ્ધ પણ સ્વીને જે સ્વતંત્રતા આપતા અચકાતા હતા તે 'સાધ્વો' સંસ્થા શરૂ કરવાની પહેલ મહાવીરે કરી અને ચંદ્રનાયાળાને પ્રથમ સાધ્વી જનાવી. લોકોની ભાષામાં જ - અર્ધમાગધી ભાષામાં જ પોતાનો ઉપદેશ આપીને જનતાજનાર્થનાં ગૌરવ કર્યું. તેથીયે વિરોધ તો આજની લોકશાહીને અહુરૂપ તીર્થકરોતું અને મહાવીરનું અહુથી મોટું સમજવાહી કાર્ય તે તેમની વ્યોગણ્યા-કે મનુષ્યમાત્ર સમાન છે એટલે કે દ્વારેક મનુષ્ય પરમાત્મા થઈ શકે છે જેણી હેવો પણ પૂજ કરે છે.

ધર્મો મંગલમુદ્વિકદું અહિંસા સંજમો તવો ।

દેવા વિ તં નમંસંતિ જસ્સ ધર્મે સયા મણો ॥

આમ 'મનુષ્યથી કંધ શ્રેષ્ઠ નથી' નમાનુષાત્ શ્રેષ્ઠતરં હિ કિચ્ચત (શાન્તિપર્વ ૨૬૮-૨૦) એ મહાભારતના સૂત્રવાક્યને ચરિતાર્થ કરવાનું શ્રેય તો. આ રીતે મહાવીરને જ જય છે. આત્મવત્ સર્વભૂતેષુ ની દૃષ્ટિવાળા મહાવીરે જગત અને જીવ પ્રત્યે સામ્યદ્વિપ્ત-સમત્વવૃત્તિ ડેળવવાનો પોતાના વર્તન અને વાણીથી ઉપદેશ આપ્યો. મહાવીરની આ સામ્યદ્વિપ્તના આથર્વમાંથી આચારશૈલે અહિંસા જન્મી અને વિચારક્ષેત્રે તેના પરિણામસ્વરૂપ અનેકાન્તવાદ તેમને પ્રાપ્ત થયો. અધા ધાર્મિક સંપ્રદાય વધતો ઓછા અંશો અહિંસાની શીખ આપે છે તો ખરા પરંતુ માનવ, પણ, વનસ્પતિ ઉપરાંત પૃથ્વી, પાણી, અજિન વ. ના સૂક્ષ્મજીવોની હિંસાથી પણ બચવાની સૂક્ષ્મ અહિંસાની વાત તો

મહાવીર અને કૈનધર્મ જ વહે છે. ખીલની લાગણી હુઃઆય તેવા વાણી વર્તન એ પણ હિંસા જ છે. એ પ્રકારના સૂક્ષ્મ અહિંસાના ચિંતનના ફળ સ્વરૂપે, સત્ય અને અન્યનું મન ન હુસાય એ હાણિએ નિર્દેખ અને સત્યથી ચુક્ત સ્યાહવાદની વસ્તુસ્વરૂપને વર્ણવવાની કથનશૈક્ષી મહાવીરને સૂજી આવી. સાચું તે માં એમ નહીં પરંતુ મારું તે સાચું એવી સંકુચિત વિચારપદ્ધતિથી, વિધયુક્તની સમીપે વિશ્વને ઘસડી ગયેતા દેશોને માટે મહાવીરનું વિશ્વશાન્તિમાટે તત્ત્વજ્ઞાનના ક્ષેત્રે આ અમૂલ્ય પ્રફાન છે.

અનેકાન્તવાહ એ એક હાણિ છે જે સત્યના આધારે ક્રમી છે. એમ કેટલાક અંધપુરુષો હાથીના બિજી બિજી અવયવોને સ્પર્શીને, તે બિજી બિજી અવયવો. જેટલે જ હાથી હોવાનું કહીને લડી પડે છે તેવી રીતે દાર્શનિક પુરૂષ સત્યના એક અંશને જ જાણી શકે છે અને પછી તે આંશિક સત્યને જ પૂર્ણ સત્ય ઠરાવવાનો આગાહ રાખે છે, જે વિવાહ અને વિતંડાવાદનું કરણું અને છે. મનુષ્યની શક્તિ સીમિત હોય છે તેથી કોઈ પણ વસ્તુનું ત્રિકાલાભાધિત યથાર્થ હર્થન થવું મુશ્કેલ હોય છે અને કહાચ થાય તોપણ તેનું યથાર્થ વર્ણન કરવું પણ અતિ મુશ્કેલ હોય છે. આથી વસ્તુનું યથાર્થ હર્થન કરનાર કે અપૂર્ણ હર્થન કરનારને અન્યાય ન થાય તેવી ચિન્તામાંથી મહાવીરને અનેકાન્તહાણિ મળી આવી. મધ્યરસ્થકાવ, અપ્રમત્તપણે સત્યની જિજાસા અને વિવેકખુદ્ધિથી સમન્વય કરવો એ આ હાણિનાં મહત્વનાં અંગો છે. અનેકાન્તહાણિના ક્ષેત્રમાં નયવાહ અને ભાગવાહ આપોઆપ ફ્રલિત થાય છે. વસ્તુને જે વિવિધ હાણિઓંનુંથી જોઈ શકાય છે તે હાણિઓંને કૈનદર્શનમાં ‘નય’ કહે છે. વસ્તુના એક અંશને સ્પર્શો તે ‘નય’. બિજી બિજીંદું સુજગ એકજ વસ્તુ બિજી બિજી સ્વરૂપે દેખાય છે. આ એ વિરોધી હર્થન વચ્ચે સમન્વય સાધવો. તે અનેકાન્ત હાણિનું સાધ્ય છે. માટે તે હર્થના ભાવાત્મક અને અભાવાત્મક અંશોને લઇને, સંભવિત વાક્યાંગો રચવામાં આવે છે. મહાવીર આવા સાત સૂચ્યવે છે જેને સપ્તકંગી નય કહે છે.

- (૧) સ્યાત અસ્તિ - કથાંચિતું છે.
- (૨) સ્યાન્નાસ્તિ - કથાંચિતું નથી.
- (૩) સ્યાદહસ્તિ ચ નાસ્તિ ચ - કથાંચિતું છે અને નથી.
- (૪) સ્યાદ અવકતવ્યમ् - કથાંચિતું અવકતવ્ય છે.
- (૫) સ્યાદહસ્તિ ચ અવકતવ્યં ચ - કથાંચિતું છે અને અવકતવ્ય છે.
- (૬) સ્યાન્નાસ્તિ ચ અવકતવ્યં ચ - કથાંચિતું નથી અને અવકતવ્ય છે.
- (૭) સ્યાદહસ્તિ ચ નાસ્તિ ચ અવકતવ્યં ચ - કથાંચિતું છે, નથી અને અવકતવ્ય છે.

આ ભાગવાક્યને ઉદ્ઘાઃરણુથી સમજુએ : (૧) ઘડો સ્વરૂપ્યાહિની અપેક્ષાએ કેવો? તો કહેવાય કે ‘અસ્તિ’ અર્થાતું સત્ત (૨) ઘડો પરદ્રવ્યાહિની અપેક્ષાએ કેવો? નાસ્તિ અર્થાતું અસત્ત (૩) ઘડો કુમશઃ સ્વરૂપ્યાહિ અને પરદ્રવ્યાહિની અપેક્ષાએ કેવો? તો કહેવાય કે અસ્તિ અને નાસ્તિ - સદાસત્ત (૪) ઘડો એકસાથે બન્ને અપેક્ષાએ કેવો? તો કહેવાય કે અવકતવ્ય અર્થાતું કોઈ શફદ્ધથી એળાખાવી ન શકાય તેવો; કેમકે જે સત્ત કહીએ તો તે કાંઈ બન્ને અપેક્ષાએ નથી. એજ રીતે અસત્ત પણ નથી તેમજ સત્ત અસત્ત પણ ન કહી શકાય કેમકે બન્ને સંચુક્ત અપેક્ષાએ નથી તો સત્ત, કે નથી અસત્ત તથા એકદ્વારા સ્વરૂપ્યાહિની અપેક્ષાએ સહસ્ત્ર નથી, કે એકદા પરદ્રવ્યાહિની અપેક્ષાએ પણ સહસ્ત્ર નથી એટલે એક સાથે ઉભયની અપેક્ષાએ શું કહેલું એ વિચારણીય બને છે, મતલખ્યકે અવાચ્ય છે. (૫) ઘડો કુમશઃ સ્વરૂપ્યાહિ અને ઉભય અપેક્ષાએ કેવો? તો કહેવાય અસ્તિ (સત્ત) અને અવકતવ્ય. (૬) ઘડો કુમશઃ પરદ્રવ્યાહિ અને ઉભય અપેક્ષાએ કેવો? નાસ્તિ અસત્ત (અને) અવકતવ્ય. (૭) ઘડો કુમશઃ સ્વરૂપ્યાહિ અને ઉભય અપેક્ષાએ કેવો? તો કહી શકાય કે અસ્તિ નાસ્તિ (સત્ત અસત્ત) અને અવકતવ્ય.

સારાંશ ઘડામાં અસ્તિત્વ અને નાસ્તિત્વ (સત્ત અને અસત્ત) બન્ને ધર્મ રહે છે, પરંતુ જુદી જુદી અપેક્ષાએ રહે છે. જે કાળે સત્ત છે તેજકાળે અસત્ત પણ છે જ. ભડે પ્રસંગાનુસાર ઘડાને એકદા સત્ત કહીએ તો પણ તે સમજણું સાથે જ કે એ અસત્ત પણ છે જ, આનો અર્થ એ કે તેને આપણે સત્ત કહીએ છીએ તે અસુક અપેક્ષાએ. આ ‘અપેક્ષાએ’નો ભાવ સૂચ્યવવા સ્યાત્ પણ વપરાય છે.

આવી રીતે સતતસતતની જેમ મોટો નાનો, ઉપરોગી બિનઉપર્યાળી વ. લઈને સમલંગી રચીએ ત્યારે જુદી જુદી અપેક્ષાએ કામ કરે છે તેમ સમજખું જોઈએ. જેમકે ધડો કુલડીની અપેક્ષાએ મોટો છે પરંતુ કેડીની અપેક્ષાએ નાનો છે. પાણી ભરવાની અપેક્ષાએ ઉપરોગી છે અને ધી ભરવાની અપેક્ષાએ નિરઉપરોગી છે વ. અપેક્ષાનો ઉલ્લેખ હોય કે નહીં પરંતુ સ્યાદ્વાદ દરેક કથનને સાપેક્ષ સમજે છે, નિરપેક્ષ નહીં. આ સભલંગીમાં પ્રથમના ચાર ભાગ મુખ્ય છે અને બાકીના ત્રણ તેમાંથી ફ્રેલિત થયેલા છે.

ભગવાન મહાવીરને ડેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થતાં પૂર્વે જે ઇશ મહાસ્વાન આવેલાં તેનો ઉલ્લેખ ભગવતીસૂત્રમાં છે. તેમાંતું બીજું સ્વાન આવું છે.

એં ચ ણ મહ ચિત્તવિચિત્ત પવખગં પુસકોઇલગં સુવિણે પાસિતા ણ પડિબુદ્ધે ॥

(ભગવતી શાલક ૧૬, ઉદેશક ૬) એટલે કે એક મોટું ચિત્તવિચિત્ત પાંખવાળું પક્ષી સ્વાનમાં જોઈને તેઓ પ્રતિબોધ પામ્યા. આ ચિત્તવિચિત્ત પક્ષી એટલે મહાવીર ભાવિમાં અનેકરંગી અનેકાન્તવાદ ઉપદેશશે તેનું સૂચન કરે છે એમ ડેટલાક વિદ્ધાનો માને છે.

આ સભલંગી નથને સ્યાદ્વાદ પણ કહે છે. સ્યાદ્વાદ ૨૪૬ સ્યાત્ અને વાઢ એમ એ પદોનો અનેકો છે. સ્યાત્ એટલે અમુક અપેક્ષાએ, અમુક દ્વિપ્રકાશથી. સ્યાત્ એ અવ્યય છે જે ‘અનેકાન્ત’ અર્થ સૂચને છે. એ પરથી સ્યાદ્વાદ એટલે અનેકાન્તવાદ. અનેક-અનેક અન્તઃ - ધર્મ (શુણ), બાજુ, દ્વિપ્ર. આચાર્ય શ્રી અમૃતચંદ્રસુરિ સમયપ્રાભુત શાસ્ત્રની ટીકામાં અનેકાન્તની આવી વ્યાખ્યા આપે છે: તત્ત્વ યદેવ તત્ત્વ તદેવોતત્ત્વ યદેવૈકં તદેવનિકં યદેવ સત્ત તદેવાસત્ત યદેવં નિત્યં તદેવાનિત્યમિત્યકે વસ્તુનિ વસ્તુત્વનિષ્પાદક પરસપરવિરુદ્ધશક્તિદ્વયપ્રકાશનમનેકાન્તઃ ॥ હા. ત. એકજ વ્યક્તિ પિતા અને પુત્ર અન્ને હોઽશકે છે. બીજું ઉદ્ઘાણ્ય-એકજ વસ્તુ દ્રોયદ્વિપ્તિએ નિત્ય છે; પર્યાયદ્વિપ્તિએ અનિત્ય છે.

અનેકાન્તવાદનો વિચાર આગમથાંમાં જેવા મળે છે. જ્ઞાતાર્થકથા અને ભગવતીસૂત્રમાં એકજ વસ્તુને દ્રોયદ્વિપ્તિએ એક, જ્ઞાન અને દર્શનની અપેક્ષાએ અનેક, કોઈ અપેક્ષાએ તેનું અસ્તિત્વ, કોઈ અપેક્ષાએ તેનું નાસ્તિત્વ અને કોઈ અપેક્ષાએ વસ્તુને અવકાશ કહી છે:—

આયા ભંતે ! રઘુણ્યભા પુઢ્બી અજ્ઞા રઘુણ્યભા પુઢ્બી ?

ગોયમા, રઘુણ્યભા સિય આયા સિય નો આયા,

સિય અવત્તબ્વ આયા તિય નો આયા તિય ॥ ભગવતી. ૧૨-૧૦.

શરૂમાં સ્યાદ્વાદ વિલભ્યવાદ તરીકે જેવા મળે છે. વિલભ્યવાદનો મૂળ આધાર, વિલાગ કરીને ઉત્તર આપવાની તેની પદ્ધતિ છે. એ વિરોધી વાતોનો એક સામાન્યમાં સ્વીકાર કરીને, તે એકના વિલાગ કરી એ વિલાગોમાં એ વિરોધી ધર્મોને સંગત ધતાવવા એ વિલભ્યવાદની પ્રક્રિયા છે. અન્ને વિરોધી ધર્મો એક કાળમાં એક વ્યક્તિના નહીં બદ્ધે લિન્ન વ્યક્તિયોના હોય છે. હા. ત. ભગવતી સૂત્ર ૧૨.૨.૪૪૩ માં જ્યાતિ મહાવીરને પૂછે છે: જ્યાતિ:- ભગવાન, સૂતું સાડું કે જગતું ? મહાવીર:- જ્યાતિ, કેટલાક જીવેનું સૂતું સાડું; કેટલાકું જગતું. જ્યાતિ:- તેનું શું કારણું ? મહાવીર:- જે જીવ અધમી છે તેમનું સૂતું જાડું કેમકે તે અનેકાને પીડા નહીં હે. જે ધાર્મિક છે તેમનું જગતું સાડું કેમકે તે અનેકાને શાન્તિ આપ્યો.

પરંતુ મહાવીરે વિલભ્યવાદનું દ્વેષ વ્યાપક કરીને આગળ જતાં વિરોધી ધર્મોને એકજ કાળમાં અને એકજ વ્યક્તિમાં પણ અપેક્ષાબેદે ઘટાય્યા તેથી વિલભ્યવાદ અનેકાન્તવાદના સ્વરૂપે પલટાઈને પ્રતિષ્ઠા પામ્યો. અનેકાન્તવાદને વિલભ્યવાદ કહી શકાય. પરંતુ વિલભ્યવાદ એ જ અનેકાન્તવાદ એમ ન કહી શકાય. બૌધ્ધ મજ્જીમનિકાય (સુફ્રત-૬૬) માં ભગવાન બુધ્યે માનેલા વિલભ્યવાદનું ઉદ્ઘાણ્ય છે:- માણુવક:- મેં સાંભજું છે કે ગૃહદર્થ જ આશધક હોય છે; પ્રત્રજિત આધારક નથી હોનો; આપનો શું ખ્યાલ છે? બુદ્ધ:- હે માણુવક, હું અહીંયાં વિલભ્ય વાહી છું; એકાંશવાહી નહીં.

આ રીતે આ પ્રસ્તુતા જવાબ બુધ્યે એકાંશી ‘કા’ કે ‘ના’ માં ન આપતા, અપેક્ષાથી આચ્છે. બુધ્ય વિલબ્ધ્યવાઢ માન્યો. તો ખરો પરંતુ તે મર્યાદિત ક્ષેત્રમાં રહ્યો, જ્યારે મહાવીરે તેનો વ્યાપક ક્ષેત્રમાં ઉપયોગ કર્યો. આથી મહાવીર અનેકાન્તવાહના પુરસ્કર્તા બની રહ્યા જ્યારે બુધ્ય વિલબ્ધ્યવાહથી આગળ વચ્ચે નહીં. મહાવીરે જે અનેકાન્તવાહની પ્રરૂપણું કરી તેના મૂળમાં તલાલીન દાર્શનિકોમાં બુદ્ધના નિર્ણેધાત્મક દૃષ્ટિકોણનું અગત્યનું સ્થાન છે. સ્યાહ્વાહના લંગોણી રચનામાં સંજ્યઘેલટીપુતના વિક્ષેપવાહની પણ મફન લેવાઈ હોય એવો સંભવ છે. પરંતુ બુધ્યે તલાલીન નાનાવાહેથી અલિપ્ત રહેવા જે વલણ લીધેલું તેમાં અનેકાન્તવાહનાની બીજ છે. એ સ્પષ્ટ છે કે બુધ્ય એ વિરોધી વાહોને જેઠને તેનાથી બચવા પોતાનો ત્રીજે માર્ગ અવ્યાકૃત એટલે કે તેના અસ્વીકાર માત્રમાં મર્યાદિત કરે છે જ્યારે મહાવીર તે અન્ને વિરોધી વાહોનો સમન્વય કરીને તેના સ્વીકારમાં જ તે પોતાના અનેઓખા અનેકાન્તવાહની પ્રતિષ્ઠા કરે છે. બુદ્ધના અવ્યાકૃતતું ઉદ્ઘાઃરણ જેઠને. બુદ્ધને પ્રશ્ન પૂછાય છે કે જીવ નિત્ય છે? અનિત્ય છે? જવાબમાં બુધ્ય ‘હા’ કહે તો શાશ્વતવાહનમાં માનવા સમાન થાય તેથી બુધ્યે કહ્યું કે એ અન્ને વાહ થોય નથી, એ પ્રશ્નના અવ્યાકૃત છે; તેનો ઉત્તર મેં કાર્ય નથી આચ્છે. તેમ માનો. ઉપનિષદ્ધનાં ‘નેતિ નેતિ’ જેવો આ જવાબ ગણ્યાય. બુદ્ધને તે કાળના વાહોમાં દોષ ગણ્યાય તેથી તેમનો અસ્વીકાર એ તેમનું ધ્યેય અન્યું. મહાવીરે અન્ય વાહોના ગુણુદોષ અન્ને જેઠને, જે વાહમાં જેટલું સત્ય હતું તેટલું સ્વીકારીને, તે તે વાહની તે તે દૃષ્ટિને ધ્યાનમાં લઈને તેનો સ્વીકાર કર્યો. અને પોતાની આ આગવી દૃષ્ટિને નયવાહના રૂપમાં દાર્શનિકો આમે રાખી, અને એ રીતે નયવાહ અનેકાન્તવાહનો મૂલાધાર બની ગયો.

લગ્વાન બુધ્યે પ્રસ્તુતા અવ્યાકૃત જવાબો આચ્છા તેનું કારણ તેમને તે કણ માટે, આત્મોની દૃષ્ટિને તેવી ચર્ચા નિરથી લાગેલી તે હતું; તેમનામાં સમન્વયદૃષ્ટિના અભાવનું કારણ ન હતું કેમકે બુધ્યની સમન્વયશીલતાનું ઉદ્ઘાઃરણ મળે છે. સિંહ સેનાપતિ બુધ્યને પૂછે છે:- કેટલાક લોક આપને (અનાત્મવાદી હોવાથી) અદ્ધિયાવાદી કહે છે તો તે ખરાખર છે? બુધ્યઃ- સાચી વાત છે કે હું અદ્ધારણ સંસ્કારની અદ્ધિયાવાદી ઉપદેશ આપું છું તેથી અદ્ધિયાવાદી છું; તેમજ કુશલ સંસ્કારની કિયા મને પ્રિય છે અને તેનો ઉપદેશ હું આપું છું તે માટે હું કિયાવાદી પણ છું જ.” - આમાં બુધ્યનો સમન્વય સ્વસાવ અનેકાન્તવાહ સ્પષ્ટ ગણ્યાય છે. બુધ્યે આવી પ્રશ્નાનો પરિચય અન્યત્ર પણ આચ્છે. હોતું તેથી બુધ્ય આચ્છ ચાર આર્થસત્યો રજુ કરવામાં જ સંતુષ્ટ રહ્યા.

અનેકાન્તવાહનાની બીજ હિન્દુધર્મમાં પણ મળી આવે છે. ઝર્વેના ઝર્ષિ કહે છે કે તે કણે સત્ત પણ ન હતું, અસત્ત પણ ન હતું. નાસદાસીન્નાસદાસીત્તદાનીમ્ ઝર્વેની ૧૦-૧૨૬-૧. ધર્માવાસ્ય, કૃદી, પ્રશ્ન, શૈવતાશ્વેતર આદિ અતિ પ્રાચીન ઉપનિષદ્ધોમાં પણ કિન્તુ વિરોધી અપેક્ષાચોથી અદ્ધનું વર્ણન મળી આવે છે. તદેજતિ તત્ત્વજતિ તદ્વદૂરે તદત્તિકે ।- ઇશો. ૫. અણોરણીયાનું મહતો મહીયાનું કઠ. ૨-૨૦ ॥ સદસચ્ચામૂત્તં ચ યત् ॥ પ્રશ્ન ૨-૫. વેહાન્તનો. અનિર્વચનીયવાહ, કુમારિલનો સાપેક્ષવાહ, બુધ્યનો મધ્યમમાર્ગ વ સિદ્ધાંતો સ્યાહ્વાહના સિદ્ધાંતને મળતા આવે છે. સ્યાહ્વાહના તુલના પાદ્યાત્ય સાપેક્ષવાહ (Theory of relativity) સાથે પણ કરાય છે, સ્યાહ્વાહને વસ્તુવાદી સાપેક્ષવાહ કહી શકાય. થીક દાર્શનિક પિરો (Pyrrho) ના સંશ્યવાહ સાથે પણ સ્યાહ્વાહની તુલના કરાય છે. કેમકે પિરો પણ વાક્યોની પૂર્વે સ્યાત્ત-કઢાય - May be મૂકવાનું અવશ્યક સમજે છે પરંતુ જેનોનો સ્યાહ્વાહ આવે. સંશ્યવાહ (Septicis) છે જ નહીં. જર્મનીનો વિખ્યાત તત્ત્વવેતા હેગલ (Hegel) સ્યાહ્વાહના જેવી વિચારણા રજુ કરે છે:-

Reality is now this, now that, in this sense it is full of negations, contradictions and oppositions: The Plant germinates, bloom, witness and dies; man is young, mature and old. To do a thing justice, we must tell the whole truth about it. Predict all those contradictions of it, and show how then are reconciled and preserved in the articulated whole which we call the life of the thing.

માનસશાસ્ત્રના વિદ્યાન પ્રેણે વિવિધ જેસુસુ તેમના Principls of Psychology નામના અંથમાં લખે છે કે આપણી અનેક હુનિયા છે; સાધારણું માણુસને આ અધી હુનિયાઓનું એકખીનથી અનંધ અને અનપેક્ષિતરૂપમાં જીબન થાય છે.

સાચો તત્ત્વવેત્તા તો એ જ કહેવાય કે જે આ બધી હુનિયાઓને એક બીજથી સંખ્યા અને અપેક્ષિત રૂપે જાણે છે.

આવી રીતે ભારતીય દર્શનોમાં અને પાશ્ચાત્ય દર્શનોમાં સ્યાદ્વાહ મળતી વિચારશૈખી મળી આવે છે, તો તેનો વિરોધ પણ સારી રીતે જેવા મળે છે. સ્યાદ્વાહના સિદ્ધાંતની વસુભંધુ, હિંગનાગ, ધર્મકીર્તિ, બૌદ્ધ તથા શંકર જેવા અદૈત વેદાંતીઓએ બહુ કંડક ટીકા કરી છે. તેઓએ સ્યત્ત એટલે ‘કદ્માચ’ એવો લૌકિક અર્થ લઈને સ્યાદ્વાહના સિદ્ધાંતને વહેતોંયાધાત કહ્યો છે. ધર્મકીર્તિ કહે છે કે સ્યાદ્વાહ મિથ્યા પ્રલાપ છે. શંકરાચાર્યના મતે પણ સ્યાદ્વાહ એ કોઈ દીવાના માણુસનો પ્રલાપ છે. રામાનુજ પણ કહે છે કે એ પૂર્ણ વિરોધી શુણો સત્ત અને અસત્ત એ તો પ્રકાશ અને અંધકાર માફક વિરોધી હોઇને, એક જ વસ્તુને વિષે સંબંધી શકે નહીં. તરસ્થવૃત્તિથી જેઘણે તો સ્યાદ્વાહ એમ કહેતો જ નથી કે એ પૂર્ણ વિરોધી શુણો એક જ અપેક્ષાએ એકી સાથે એક જ વસ્તુને લગાડી શકાય છે. જેનોની અનેકાન્તવાદી દર્શિનો અર્થ એટલો જ છે કે સત્ત તત્ત્વ અનંત શુણુ ધરાવે છે અને તેને વિવિધ દ્વિષિણિંદુથી તપાસી શકાય, જેમકે દ્રોધની દ્વિષિણે સત્ત નિત્ય તેમજ અખંડ છે. પરંતુ પર્યાય દ્વિષિણે તે અનિત્ય અને અંડ રૂપે છે. અંતમાં આ દ્વિષિણિંદુને સ્પષ્ટ કરતું સ્યાદ્વાહની ઉપયોગિતા સમજવતું ગ્રેટો શ્રી આનંદશંકરલાઈ પ્રબુનું વિધાન જોઈએ : “સ્યાદ્વાહનો સિદ્ધાંત અનેક સિદ્ધાંતો અવલોકને તેમનો સમન્વય કરવા આતર પ્રગટ કરવામાં આવ્યો છે. સ્યાદ્વાહ આપણી સમક્ષ એકીકરણનું દ્વિષિણિંદુ ઉપસ્થિત કરે છે. વિવિધ દ્વિષિણિંદુએ દ્વારા નિરીક્ષણું કર્યા વિના કોઈ વસ્તુ પૂરી સમજવામાં આવી શકે નહીં. આ માટે સ્યાદ્વાહનો સિધ્ધાંત ઉપયોગી તેમજ સાર્થક છે. સ્યાદ્વાહને કેટલાક સંશોધનાં કહે છે કે તે હું માનતો નથી. સ્યાદ્વાહ સંશોધનાં નથી કિન્તુ વસ્તુદર્શનની વ્યાપક કળા તે આપણને શીખવે છે.



નારી પ્રત્યેનો ભારતીય દ્વિષિણ્ણ

સાંદ્રી ચન્દ્રનાનાયાં-વીરાયતન

નારીના સંખ્યમાં ભારતીય સાહિત્યમાં જ નહિ, સમય વિશ્વના સાહિત્યમાં તેના જીવન વિષે વિવિધ પાસાંએ ચિત્રરૂપે વખતોવખત પુરુષોની કલમે અદિત થતા રહ્યાં છે. પુરુષોએ નારીના જીવનનું કે ચિત્રણ કર્યું છે તે પોતાના દ્વિષિણ્ણની કર્યું છે. પોતાની કદપનાએના આધારે જ તેણે નારીના જીવનને બહુમુખી આચામોથી જોયું અને પારખ્યું છે. કેટલીક નારીઓએ પણ પોતાની કલમે પોતાના જીવનચિત્રોનું અંકન કર્યું છે. આ જોતાં પુરુષદેખકોએ ન્યાય ઓછો અને અન્યાય વધારે કર્યો છે. કોઈક જગ્યાએ નારીને પુરુષોએ નરકની આણ અને નરકનું દ્વારા કહેલ છે તો કયાંક તેને સ્વર્ગના આગળીયા સમાન પણ કહી છે. કોઈ જગ્યાએ નારીજીવનની પ્રથાંસા પણ કરી છે તો કોઈ જગ્યાએ નિંદા પણ કરી છે. જીવન એ જીવન જ છે તે પોતે પોતાનામાં લર્દ પણ નથી કે અભદ્ર પણ નથી. તેને જે દ્વિષિણ્ણની જોવામાં આવે, જીવનનો આસાસ તેવો થવા માંડે છે. નિર્ણયિતા અને જ્ઞાનનિઃક વૃત્તાજ છે તો તે જેવી રીતે નારીમાં હોઇ શકે છે તેવી પુરુષમાં કેમ ન હોઇ શકે ?

ચેહની રચનામાં અન્તર હોવા છતાં માનસિક રચનામાં નારીજીવન અને નરજીવનમાં કોઈપણ પ્રકારની લેદરેખાની ગ્રીમા જીતાવી શકાય તેમ નથી. આદોચકો કહેતા હોય છે કે નારીનું મન બહુ નિર્ભળ હોય છે, પરંતુ ઈતિહાસના કેટલાક સૌનેરી પાનાં એવા પણ ઉપખંધ થાય છે કે જ્યાં નારીમનની અપેક્ષાએ નરતું ગાનન વધારે હુર્ણિ નજરે પડે છે. રામાયણકાળની સુભિત્રા પોતાના પ્રિય પુત્ર લક્ષ્મણને રામની સાથે વિકટ વનમાં જવાની આજ્ઞા સાહુત્યપૂર્વક આપી હે છે, સીતા પણ રામે ના પાડવા છતાં તેમની સાથે કષયંકર વનના હુંઘમય જીવનને સહૂર્ણ સ્વીકારવા તૈયાર થાય છે. લક્ષ્મણની પત્ની ઉર્મિલાને ત્યાગ સુભિત્રા અને સીતાની અપેક્ષાએ અધિક ઉનજવગ અને અધિક પ્રભાવી થઇને અંકિત થયો છે. સીતાને રામની સાથે વનમાં રહી શારીરિક કષ્ટો જ સહન કરવા પડે છે, પરંતુ ઉર્મિલા તો રાજમહેલમાં રહીને પણ પતિના હારુણુ વિચોગને દીર્ઘકાળ સુધી સહન કરે છે તથા સંપૂર્ણ સગવડતાઓની વચ્ચે રહીને પણ અગવડતાને સ્વીકારી પૂજ્યજ્ઞનોની જેવામાં સમર્પિત થઈ જાય છે. ઉર્મિલાને ત્યાગ રામ, સીતા અને લક્ષ્મણના