

મોહરિતે સચ્ચવયણસ્મ પલિમંથૂ (ઠાણંગસુત્ત, ૫૨૧)
‘મુખરતા સત્યવચનની વિધાતક છે’

¥ Ý é < { a ¥

પ્રાકૃતભાષા અને જૈનસાહિત્ય-વિષયક
સમ્પાદન, સંશોધન, માહિતી વગેરેની પત્રિકા

૬૭

સમ્પાદક :
વિજયશીલચન્દ્રસૂરિ



શ્રીહેમચન્દ્રચાર્ય

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચન્દ્રચાર્ય નવમ જન્મશતાબ્દી
સ્મૃતિ સંસ્કાર શિક્ષણનિધિ
અહુમાદાબાદ
૨૦૧૫

અનુસંધાન ૬૭

આદ્ય સમ્પાદક : ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણી

સમ્પાદક : વિજયશીલચન્દ્રસૂરિ

સમ્પર્ક : C/o. અતુલ એચ. કાપડિયા
A-9, જાગૃતિ ફ્લેટ્સ, પાલડી
મહાવીર ટાવર પાછળ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭
ફોન : ૦૭૯-૨૬૫૭૪૯૮૧
E-mail:s.samrat2005@gmail.com

પ્રકાશક : કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચન્દ્રચાર્ય નવમ
જન્મશતાબ્દી સ્મૃતિ સંસ્કાર શિક્ષણનિધિ,
અહુમાદાબાદ

પ્રાસિસ્થાન : (૧) આ. શ્રીવિજયનેમિસૂરિ જૈન સ્વાધ્યાયમન્દિર
૧૨, ભગતબાગ, જૈનનગર, નવા શારદામન્દિર રોડ,
આંદજી કલ્યાણજી પેઢીની બાજુમાં,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૭
ફોન : ૦૭૯-૨૬૬૨૨૪૬૫

(૨) સરસ્વતી પુસ્તક ભણ્ડાર
૧૧૨, હાથીખાના, રતનપોલ,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧
ફોન : ૦૭૯-૨૫૩૫૬૬૯૨

પ્રતિ : ૩૦૦

મૂલ્ય : ₹ 150-00

મુદ્રક : ક્રિશ્ના ગ્રાફિક્સ, કિરીટ હરજીભાઈ પટેલ
૯૬૬, નારણપુરા જૂના ગામ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩
(ફોન: ૦૭૯-૨૭૪૯૪૩૯૩)

निवेदन

‘संशोधन’ ए धूळधोयानो धंधो छे; बहु ओछाने एमां रस पडे.

धूळधोया लोको शहर के गामना चोकसी/सोनी बजारना मार्ग परनी गटर/खालमां एकठा थयेला कांप-कचराने रोज सवारे एकठो करे. पोतानां ठाममां भरीने लई जाय. पछी गल्णां/चालणी प्रकारनां विविध साधनो वडे ते कांपने गाळे, धुए, अने एम करतां करतां कलाकोनी महेनत पछी ते सुंडलाओ-भरेला कांपमांथी तेमने थोडीक सोना के चांदीनी झीणी करचो मळी आवे, त्यारे तेमने तेमनी ए मजूरी, कांप-कचरा साथेनी, गंदवाड भरेली ने गंदा करी मूकनारी महेनत, सार्थक थयेली लागे. पण आवुं काम करनारा बहु ओछा-जूज-होय. धूळ धोइने सोनुं पामे ते आ धूळधोया.

संशोधकनुं कार्य एक रीते आ धूळधोयाना काम जेवुं ज गणाय. ग्रन्थ-संशोधन होय, पुरातत्त्व होय, इतिहासनुं क्षेत्र होय के तेवुं अन्य कोई पण क्षेत्र होय, एमां ढगलोएक सामग्री फेंदवानी-तपासवानी; तेमांथी सोनानी झीणी करचो जेवी, गुप्त-लुप्त बाबतो शोधी काढवानी; अने ते द्वारा ग्रन्थना अर्थने के इतिहासनी धारणाओने बदली नाखती यथार्थ भूमिका सरजी आपवानी.

आमां समयनो घणो व्यय थाय; श्रम - बौद्धिक अने शारीरिक पण घणो लागे; ते कर्या पछी पण घणीवार कशुं नवुं हाथ न लागे तेवुं पण बने अने तो पण हारवा-कंटाळवानुं न होय, पण पुनः नवेसरथी पोताना अन्यान्य शोधकार्यमां खूंपेला ज रहेवानुं होय; एक साचुकला अने सफल संशोधक माटे, एक सफल धूळधोयानी माफक ज, आ अपेक्षित अने आवश्यक स्थिति छे.

धूळधोयाने, छ-आठ कलाकना थकवी देनारा श्रम पछी, सोनानी एक कणी जडी जाय तो केटलो हरख थाय ! तो, एक संशोधकने, आकरा बुद्धि-व्यायामने अन्ते, कोई नवो ज पदार्थ के तथ्य, मळी आवे तो केवी तृप्ति अनुभवाय !

— शी.

अनुक्रमणिका

सम्पादन

श्रीमुनिचन्द्रसूरि-प्रणीत कालविचारशतक	सं. मुनि त्रैलोक्यमण्डनविजय	१
१३मा शतकनी त्रण प्राञ्जल रचनाओ	सं. विजयशीलचन्द्रसूरि	२१
अहो, वर बोलि	सं. विजयशीलचन्द्रसूरि	२७
श्रीसोमदेवसूरिरचितः		
धरणविहारस्थ-युगादिदेवस्तवः (सावचूरिः)	सं. मुनि त्रैलोक्यमण्डनविजय	३६
श्रीजयचन्द्रसूरि-शिष्य-रचितं		
देलउलालङ्कार-ऋषभप्रभुस्तोत्रम्	सं. अमृत पटेल	४०
पं. श्रीदेवधर्मगणिकृतं संस्कृतप्राकृतभाषा-		
निबद्धं श्रीवृषभजिनस्तवनम्	सं. अमृत पटेल	४५
मुनि श्रीसाधुकीर्ति-रचित आषाढाभूति-प्रबन्ध	सं. अनिला दलाल	४७
मुनि श्रीनेमिकुंजरकृत गर्जसिंहरायचरित्रास	सं. किरीट शाह	६८
महोपाध्याय श्रीयशोविजयगणि-शिष्य		
श्रीतत्त्वविजयगणिरचित पांच लघुकृतिओ		
सं. मुनि त्रैलोक्यमण्डनविजय	८५	
बाई मदैकवरनी बार व्रतनी टीप	सं. मुनि धर्मकीर्तविजय गणि	९२
स्वाध्याय		
आगमसूत्रों के शुद्धपाठ के निर्णयविषयक		
कुछ विचारबिन्दु	आचार्य श्रीरामलालजी म.	९७
विहंगावलोकन	उपा. भुवनचन्द्र	१५४
पत्रचर्चा		
मस्करिन/मङ्गुलि विशे		
पूरवणी	उपा. भुवनचन्द्र	१६१
एक शोधपत्र विषे संशोधन	मुनि त्रैलोक्यमण्डनविजय	१६३
नवां प्रकाशनो	विजयशीलचन्द्रसूरि	१६५
आवरणचित्र-परिचय		१६७
		१६८

સમ્પાદન

**શ્રીમુનિચન્દ્રસૂરી-પ્રણીત
કાલવિચારશતક**

— સં. મુનિ ટ્રૈલોક્યમણ્ડનવિજય

જૈન શાસનમાં દ્રવ્યાનુયોગ તથા ગળિતાનુયોગ - અન્તર્ગત જેમ વસ્તુતત્ત્વને વર્ણવતા ગહન અને વિસ્તૃત મહાગ્રન્થો છે, તેમ એક-બે નાનાં નાનાં વિચારબિન્દુઓને વર્ણવતાં સરળ નાનકડાં પ્રકરણો પણ છે. પ્રસ્તુત પ્રાકૃત રચના પણ કાલની ગણના વિશે થોડીક પાયાની માહિતી પૂરી પાડતું એક પ્રકરણ જ છે.

જોઈસકરણંગ, ચન્દપણંતિ, સૂરિયપણંતિ, બૃહક્ષેત્રસમાસ, બૃહત્સઙ્ગ્રહણંતિ વ. અનેક ગ્રન્થોમાં કાલગણના અઙ્ગે વિસ્તૃત જ્ઞાન પીરસાંનું જ છે. પણ તે ગમ્ભીર હોવાથી સ્થૂલમતિ લોકો સમજી શકતા ન હોવાને લીધે તેને સરળ ભાષામાં રજૂ કરવાનો પ્રકરણકર્તાનો આશય છે, જે મહદંશે સફળ થયો છે.

અત્રે નક્ષત્ર, ચાન્દ, ઋતુ, રવિ અને અભિવર્દ્ધિત એ પાંચ માસનું પ્રમાણ, તેની ગણતરી, એ પાંચ પ્રકારનાં વર્ષ, યુગગણના, અધિકમાસની ઉત્પત્તિ, રવિ-ચન્દ્રની ગતિ, ક્ષયતિથિ આટલા વિષયો પ્રધાનપણે નિરૂપયા છે. આ સિવાય કાલગણના અઙ્ગે ઘણું કહેવાનું બાકી રહે છે, તે મહાગ્રન્થોમાંથી જોઈ લેવાની અન્તે ભલામણ થઈ છે.

સમ્પાદન માટે ઉપયોગમાં લીધેલી પ્રત પૂજ્ય ગુરુભગવન્તના અઙ્ગત સઙ્ગ્રહની છે. તે ઉપરાન્ત કૈલાસસાગરસૂરિજ્ઞાનમંદિર - કોબામાંથી પણ પં. શ્રીહીરેનભાઈ દોશીના સહકારથી આ પ્રકરણની બે હસ્તપ્રત સાંપંડી હતી (નં. ૦૬૦૪૪ અને નં. ૩૫૯૩૦). તેમનો વાચનાના સ્વલ્પ શુદ્ધીકરણમાં ઉપયોગ કર્યો છે. તે માટે સંસ્થાના અમો આભારી છીએ.

સમ્પાદન માટે વપરાયેલી પ્રતમાં મૂળ ગાથાઓના ભાવોના સ્પષ્ટીકરણ માટે અનેક ઠેકાણે અઙ્ગસઙ્ગ્રહયાઓ અલગ રેખાઓ-વિભાગો દેરિને આપવામાં આવી છે. તેમજ તેના ચારે તરફના હાંસિયામાં અનેક ટિપ્પણો પણ કોઈક અભ્યાસીએ કરેલાં છે. આ સામગ્રી યથાયોગ્ય સ્થાને જોડીને અત્રે 'ટિપ્પણ-યન્ત્રાણિ' એ શીર્ષક નીચે આપી છે.

આવાં પ્રકરણોમાં પ્રાચીન ગાળિતિક પ્રક્રિયાનું તેમજ તેની પ્રાચીન પરિભાષાનું પણ બહુમૂલ્ય જ્ઞાન મળ્યું હોય છે. અત્રે આ પ્રકરણમાં રજૂ થયેલી ગાળિતિક

પ્રક્રિયાઓ વાચકોની સરળતા ખાતર અલગથી મૂકી છે. આ પ્રક્રિયાઓને ગ્રન્થ સાથે મેલ્ધવી જોવાથી પરિભાષાનો પણ આપોઆપ ખ્યાલ આવી શકશે.

ગ્રન્થકર્તા શ્રીમુનિચન્દ્રસૂરિ મહારાજ છે. મુનિચન્દ્રસૂરિજીના નામે અનેક કૃતિઓ નોંધાયેલી છે. તેમાંથી કયા મુનિચન્દ્રસૂરિજીની કઈ કૃતિ તે નક્કી કરવું અઘરું છે. તેથી આ કૃતિના કર્તા, સમય વ. અઙ્ગે સંશોધન બાકી રહે છે. તે જ રીતે પ્રકરણકર્તાએ કોશાધિપ યશોધવલની પુત્રી રૂક્મિણી શ્રાવિકાના પ્રોત્સાહનથી આ કૃતિની રચના કરી હોવાનું પુષ્પિકામાં નોંધ્યું છે. આ યશોધવલ શ્રાવક અને રૂક્મિણી શ્રાવિકાનો વિશેષ પરિચય પણ શોધવો બાકી રહે છે.

*

**કાલવિચારશતકગત
કાલગણના**

* કાલની ગણના પાંચ પ્રકારની હોય છે. તે દરેકમાં દિવસસંખ્યા જુદીજુદી હોય છે.

૧૬૫૭
૬૪૭

નામ	૧ માસના દિવસ	૧ વર્ષના દિવસ
નક્ષત્ર	૨૬	૨૧
ચન્દ્ર		
ઋતુ	૩૦	૩૬૦
રવિ		૩૬૬

અભિવર્દ્ધિત

* નક્ષત્રમાસ :

- ૦ અશ્વિની, ભરણી વ. ૨૮ નક્ષત્રોને ચન્દ્ર જેટલા કાલમાં ભોગવે, તેટલો કાલ ૧ નક્ષત્રમાસ ગણાય છે.
- ૧૫ સમક્ષેત્રી નક્ષત્રો : ૧. અશ્વિની, ૨. કૃત્તિકા, ૩. મૃગશીર્ષ, ૪. પુષ્ટ,

૫. મધા, ૬. પૂર્વાફાલુની, ૭. હસ્ત, ૮. ચિત્રા, ૯. અનુરાધા, ૧૦. મૂલ,
૧૧. પૂર્વાષાઢા, ૧૨. શ્રવણ, ૧૩. ઘનિષ્ઠા, ૧૪. પૂર્વભાદ્રપદા, ૧૫. રેવતી.

૬ અપાર્ધ ક્ષેત્રી નક્ષત્રો : ૧. શતભિષક્, ૨. ભરણી, ૩. આર્ડ્રા, ૪.
આશ્લેષા, ૫. સ્વાતિ, ૬. જ્યેષ્ઠા.

૬ દ્વાર્ધ ક્ષેત્રી નક્ષત્રો : ૧. ઉત્તરાફાલુની, ૨. ઉત્તરાષાઢા, ૩.
ઉત્તરભાદ્રપદા, ૪. પુર્વવસુ, ૫. રોહિણી, ૬. વિશાગા.

૧ અભિજિત્

	નક્ષત્રગણ	ન. સંખ્યા	૧ નક્ષત્ર	કુલ	૧ નક્ષત્રનો	કુલ
			ક્ષેત્રભાગ	ક્ષેત્રભાગ	ચન્દ્રભોગકાળ	ભોગકાળ
અભિજિત્	૧	૬૩૦	૬૩૦	૯	૨૧ મુ.	૯ ડાય
					૬૭	૬૭

સમક્ષેત્રી	૧૫	૨૦૧૦	૩૦૧૫૦	૩૦	મુ.	૪૫૦	મુ.
અપાર્ધક્ષેત્રી	૬	૧૦૦૫	૬૦૩૦	૧૫	મુ.	૯૦	મુ.
દ્વાર્ધક્ષેત્રી	૬	૩૦૧૫	૧૮૦૯૦	૪૫	મુ.	૨૭૦	મુ.

૦ ચન્દ્ર ૧ મુહૂર્તમાં ૬૭ નક્ષત્રક્ષેત્રભાગ ભોગવે છે. તેથી એક દિવસ = ૩૦ મુહૂર્ત
= ૨૦૧૦ ક્ષેત્રભાગ. માટે ૫૪૯૦૦ ક્ષેત્રભાગ = ૮૧૯ મુ. = ૨૭

દિવસ. ૧ દિવસના ૩૦ મુહૂર્ત = ૮૧૦ મુહૂર્તના ૨૭ દિવસ. ૧ મુહૂર્ત
વધે. આના ભાગ થશે. તેને એક દિવસના થી ભાગતાં, ૩૦થી
આનો છેદ ઉડાવતાં આવશે.

* ચન્દ્રમાસ :

૦ ચન્દ્રની ઉત્કૃષ્ટ કળા ૧૬ હોય છે. આ ઉત્કૃષ્ટ કળા માત્ર પૂનમના દિવસે
જ હોય છે. ત્યાર બાદ કૃષ્ણ પક્ષમાં દરેક તિથિએ ૧-૧ કળા ઘટતાં ઘટતાં

અમાસના દિવસે ૧ કળાનો ચન્દ્ર થાય છે. ત્યાર બાદ શુક્લપક્ષ આરંભાતા
દરેક તિથિએ ૧-૧ કળા વધતાં પૂનમે ચન્દ્ર પુનઃ ૧૬ કળાનો બને છે.
આમ ૧૫ તિથિ કૃષ્ણપક્ષની અને ૧૫ તિથિ શુક્લપક્ષની મળીને ૩૦
તિથિનો મહિનો થાય છે.

૦ ૧ તિથિ પૂરી થવાનો સમયાળો દિવસ છે. માટે ૩૦ તિથિ પૂરી

થવામાં લાગતો સમય = ૨૯ દિવસ જેટલો થાય છે અને
તે ચાન્દ માસ ગણાય છે.

૦ બીજી રીતે ગણીએ તો - એક કલાના ૬૧ ભાગ થાય છે. માટે ૧૫ કલાના
૧૧૫ ભાગ થાય છે. અને દિવસમાં ૬૨ ભાગ પસાર થાય છે. તેથી ૧૫
કલા પસાર થવામાં ૧૪ દિવસ લાગે છે. માટે ૧૫ કલા વધવામાં

૧૪ દિવસ અને ઘટવામાં ૧૪ દિવસ, એમ કુલ મળીને ૨૯
દિવસનો મહિનો થાય છે.

* ઋતુમાસ :

૦ આમાં કૃષ્ણપક્ષના ૧ થી ૧૫ દિવસ અને શુક્લપક્ષના ૧ થી ૧૫ દિવસ
એમ ૩૦ દિવસનો મહિનો થાય છે. તેમાં કોઈ વધ-ઘટ થતી નથી.
કૃષ્ણપક્ષની એકમથી આ મહિનો શરૂ થાય છે, અને શુક્લપક્ષની પૂનમે
મહિનો પૂરો થાય છે.

* સૂર્યમાસ :

૦ મેષ, વૃષભ વ. ૧૨ રાશિ છે. આ રાશિઓનો કુલ ક્ષેત્રભાગ નક્ષત્રોના કુલ
ક્ષેત્રભાગ જેટલો જ છે. તેથી પૂર્વે દર્શાવેલા ૫૪૯૦૦ ક્ષેત્રભાગને ૧૨ રાશિથી
ભાગીએ તો એક રાશિના ૪૫૭૫ ક્ષેત્રભાગ આવે.

૦ સૂર્ય એક રાશિમાં સ્થિરતા કરે તેટલો કાળ ૧ રવિમાસ ગણાય છે. સૂર્ય
એક મુહૂર્તમાં ૫ ક્ષેત્રભાગ ભોગવે છે. તેથી ૪૫૭૫ ક્ષેત્રભાગ ભોગવતાં લાગતો

૩૦૧૦
૩૦૧૫

काळ = ९१५ मुहूर्त = ३० दिवस (एक मुहूर्त = प्रहर = दिवस)

* अभिवर्द्धितमास :

- जे वर्षमां १३ चान्द्रमास होय, ते वर्ष अभिवर्द्धित वर्ष गणाय छे. आ वर्षना कुल समयगाठने १२ थी भागतां जे जवाब आवे ते अभिवर्द्धितमास गणाय छे.
- अभिवर्द्धित वर्षमां ३८३ दिवसो होय छे. आ राशिने सम करीओ तो दिवस आवे. आने १२थी भागवा होय तो छेदक ६२ ने १२ थी गुणी तेनाथी छेद्य संख्या २३७९० ने भागवी पडे. आम करतां जवाब आवे. आने दिवसमां फेरवतां ३१ जवाब आवे. आ अभिवर्द्धित मासनुं प्रमाण छे.

* नक्षत्रादिवर्षप्रमाण :

- नक्षत्र व. मासनी दिवससंख्याने १२ साथे गुणवाथी ते ते वर्षनी दिवस-संख्या आवे छे.
- आ माटेनी पद्धति आवी छे. पहेलां ते ते मासना दिवसोनी अपूर्णक संख्यामां जे छेदकसंख्या छे, तेनी साथे पूर्ण दिवससंख्याने गुणवी. मळेला जवाबमां अपूर्णकिगत छेद्यसंख्या उमेरवी. आ संख्याने पछी १२ साथे गुणी तेनो छेदकसंख्याथी भागाकार करवो. आम करवाथी मळतो जवाब ते ते वर्षनी दिवससंख्या सूचवे छे.

□ नक्षत्रमास—

$x 12$

चान्द्र मास—

$$x 12 = \frac{21160}{62} = 4 \frac{4}{62}$$

ऋतु मास — ३० $x 12 = 360$

रवि मास —

X

$$\text{अभिवर्द्धित मास} - \frac{31 \frac{121}{124}}{124} = \frac{3844}{124} + \frac{121}{124} = \frac{3965}{124} \times 12 = \\ \frac{47580}{224} = 2 \frac{68}{224} = \frac{44}{224} \frac{22}{22}$$

- रवि वर्षनी बीजी रीते पण गणतरी थई शके छे. सूर्य १ मुहूर्तमां ५ नक्षत्र-क्षेत्रभाग पसार करे छे. आ प्रमाणे जोईओ तो —

नक्षत्रगण	न. संख्या	१ नक्षत्र क्षेत्रभाग	कुल क्षेत्रभाग	१ नक्षत्रनो रविभोगकाल	कुल भोगकाल
अभिजित्	१	६३०	६३०	$4 \frac{1}{5}$ दि.	$4 \frac{1}{5}$ दि.
अपार्धक्षेत्री	६	१००५	६०३०	$6 \frac{7}{10}$ दि.	$6 \frac{7}{10}$ दि.
द्व्यधक्षेत्री	६	३०१५	१८०९०	$20 \frac{1}{10}$ दि.	$120 \frac{3}{5}$ दि.
कुल	२८	-	५४९००	-	३६६ दिवस

आ रीते सूर्यने तमाम नक्षत्रोने भोगवतां ३६६ दिवस थाय छे. ते रविवर्ष गणाय छे.

* युगगणना :

- पांच वर्षनो एक युग थाय छे. तेमां अनुक्रमे १. चन्द्र, २. चन्द्र, ३. अभिवर्द्धित, ४. चन्द्र, ५. अभिवर्द्धित अेम ५ वर्ष होय छे. तेना दिवसो

$$\text{कुल मळीने } 354 + 354 + 383 + 354 +$$

$$\frac{44}{383} = 1828 \quad = 1830 \text{ થાય છે.}$$

- એક યુગમાં પૂર્વોક્ત નક્ષત્રાદિ માસ કેટલા પસાર થાય તેની ગણતરી આ રીતે થાય છે. પહેલાં તે તે માસની અપૂર્ણાકાં સંખ્યામાં જે છેદક અંક છે, તેનાથી પૂર્ણ દિવસોને ગુણી તેમાં છેદસંખ્યા ઉમેરવી. (આને સવર્ણીકરણ કહેવાય છે.) ત્યારબાદ યુગદિનસંખ્યા ૧૮૩૦ ને પૂર્વોક્ત સવર્ણીકૃત સંખ્યાથી ભાગતાં આવતો જવાબ એક યુગવર્ષની તે તે માસની સંખ્યા દર્શાવે છે.
- નક્ષત્ર માસ -

ચાન્દ માસ -

ऋતુ માસ -

રવિ માસ -

અભિવર્દ્ધિત માસ -

$$\frac{121}{124} = \frac{3844}{124} + \frac{121}{124} = \frac{3965}{124} \rightarrow$$

- આમ, ૧ યુગમાં માસસંખ્યા - નક્ષત્ર - ૬૭, ચન્દ્ર - ૬૨, ઋતુ - ૬૧, રવિ - ૬૦, અભિવર્દ્ધિત - ૫૭
- આ જ વાતને જુદી રીતે જોઈએ તો ૧ યુગની દિવસસંખ્યાને તે તે માસની સંખ્યાથી ભાગતાં તે તે માસના દિવસોનું પ્રમાણ મળી રહે છે. જેમકે નક્ષત્રમાસ વ. આમાં અભિવર્દ્ધિતમાસની ગણતરી અઘરી

હોવાથી પ્રકરણમાં દેખાડાઈ છે. તે આમ છે -

(૩૬૬થી અપવર્તના કરતાં)

* અધિકમાસની ઉત્પત્તિ :

- ચન્દ્રમાસ કરતાં સૂર્યમાસ દિવસ અધિક છે. તેથી ૩૦ મહિને

$x 30 =$ દિવસ વધે છે. આ દિવસોનો ૧ અધિક ચાન્દ્રમાસ થાય છે. અને આવું ૧૩ માસવાળું વર્ષ ‘અભિવર્દ્ધિત’ તરીકે ઓળખાય છે. આ અધિકમાસ ઉમેરાતાં ચાન્દ્ર અને રવિ કાલગણના પુનઃ એક બિન્દુએ ભેગી થાય છે.

ચાન્દ્ર માસની દિવસસંખ્યા ૧૮૩૦ ને અભિવર્દ્ધિત કરીએ તો તેના સંખ્યા ૩૯૬૫ હોય. તેથી તેમાં દર્શાવે રેખાં ૩૦ મહિને એક એમ કુલ ૨ અધિકમાસ આવ છે. યુગની શરૂઆત આષાઢ મહિનાથી થાય છે.

તેથી તેનાથી ૩૦ મહિને અધિક ગણતાં યુગમધ્યે પોષ અને યુગાન્તે આષાઢ બે-બે વખત આવે છે.

- નિશીથસૂત્રની પીઠિકામાં અધિકમાસને અકાલ તરીકે ગણાવ્યો છે. તેથી તે અયન-વર્ષ-ચાતુર્માસ વ.ની ગણતરીમાં ઉપયોગી બનતો નથી.

* રવિ-ચન્દ્રની ગતિ :

- સૂર્યની ૧ મુહૂર્તમાં જે ગતિ થાય તેના કરતાં ચન્દ્રની ગતિ ૬૨ ક્ષેત્રભાગ જેટલી ઓછી હોય છે. એટલે એક દિવસમાં ચન્દ્ર સૂર્યની અપેક્ષાએ ૧૮૬૦

ક્ષેત્રભાગ જેટલો પાછળ પડે છે. આ રીતે ગણતાં ૨૯ દિવસમાં તે સૂર્ય કરતાં કુલ ૫૪૯૦૦ નક્ષત્રક્ષેત્રભાગ જેટલો પાછળ થાય છે.

- ચન્દ્ર, સૂર્ય, નક્ષત્રો વ. તમામ જ્યોતિર્પિંડો બે બે છે. તે બધાં મેરુ પર્વતની પરિક્રમા કરે છે. આ પરિક્રમામાર્ગ પણ ૫૪૯૦૦ x ૨ ક્ષેત્રભાગ જેટલો છે.

આ માર્ગના જે બિન્ડુઅએ એક સૂર્ય હોય તેની બરાબર સામા બિન્ડુઅએ બીજો સૂર્ય હોય છે.

- અમાવસ્યાના દિને સૂર્ય-ચન્દ્ર સાથે (એક બિન્ડુઅએ) હોય છે. બંનેનું તે બિન્ડુથી સાથે પ્રસ્થાન થાય તો ચન્દ્ર કરતાં સૂર્ય દરેક મુહૂર્તે ૬૨ ભાગ આગઠ સરકતાં સરકતાં ૨૯ દિવસે બરાબર અર્ધપરિક્રમામાર્ગ = ૫૪૯૦૦ ક્ષેત્રભાગ જેટલો આગઠ નીકળી જાય છે. આ સમયે તેની સામેનો સૂર્ય પેલા પાછળ પડી ગયેલા ચન્દ્ર સાથે ભેગો થાય છે. અને બીજી અમાવસ્યા સર્જાય છે. આ જ ગતિએ આગઠ વધતાં પેલો પહેલો સૂર્ય બીજા ૨૯ દિવસ જતાં બીજો અર્ધપરિક્રમામાર્ગ આગઠ નિકળીને ત્રીજી અમાવસ્યાએ પુનઃ ચન્દ્ર સાથે ભેગો થાય છે.
- સૂર્યની એક દિવસની ગતિ ૫૪૯૦૦ ક્ષેત્રભાગ જેટલી છે, જ્યારે ચન્દ્રની ૫૩૦૪૦. તેથી સૂર્યની $54900 \times 2 = 109800$ ક્ષેત્રભાગની ૨૯

પરિક્રમા થાય, ત્યારે ચન્દ્રની ૨૮ પરિક્રમા જ પૂરી થાય છે, અને ચન્દ્ર-સૂર્ય ભેગા થાય છે. આ સમયગાળે લગભગ બે મહિના જેટલો છે, તેથી સૂર્યની ૧ વર્ષમાં ૧૭૭ કરતાં અધિક પ્રદક્ષિણા થાય છે, જ્યારે ચન્દ્રની ૧૭૧.

* અવમગત્ર (ક્ષયતિથિ) :

- એક તિથિનું કાલ્પન્રમાણ દિવસ જેટલું છે. તેથી દરરોજ એક આખી તિથિ અને બીજી તિથિનો એક ભાગ - આટલું પસાર થાય છે. આ પ્રમાણે ગણતરી કરતાં ૬૧ મા દિવસે ૬૨મી તિથિ સમગ્રપણે અન્તર્ભાવ પામતાં તે 'ક્ષયતિથિ' ગણાય છે.
- આ ક્ષયતિથિ દર ૬૨મા દિવસે આવે છે. તેથી ૩૬૬ દિવસ પ્રમાણ રવિવર્ષમાં કુલ ૬ ક્ષયતિથિ થાય છે.
- આ ક્ષયતિથિ આષાઢ, ભાદરવો, કારતક, પોષ, ફાગણ અને વૈશાખ મહિનાના વદ પખવાડિયામાં આવે છે.

*

કાલવિયારસયં

નમિઅ જિઅકાલકીલાં, કાલસમુપ્નઘણગહિરઘોસં ।
વીરં જએકકવીરં, કાલવિઆરં પવક્ખામિ ॥૧॥

કાલો અદ્ધારુવો, માણસલોગમ્મિ સો મુણેઅબ્બો ।
સૂરકિરિઆભિવંગો, સમયાવલિયાઇભેડ ત્થિ ॥૨॥

તત્થ કિલ પંચ માસા, હવંતિ નક્ખત્તમાઈઆ ।
તેસિં પત્તેઅમિણ, કમેણ માણ નિસામેહ ॥૩॥

સત્તાવીસં ચ દિણા, તિસત્ત સત્તાદ્વિભાગ નક્ખત્તે ।
ચન્દો અઉણતીસં, બિસદ્વિભાગો ય બત્તીસં ॥૪॥

ઉદ્માસો તીસદિણા, આઇચ્ચો તીસ હોઇ અદ્ધં ચ ।
અભિવદ્ધિઅમાસો પુણ, ચદ્વીસસએણ છેણ ॥૫॥

ભાગાણિગવીસસયં, તીસા એગાહિઆ દિણાણં ચ્ચ ।
જહ એ નિષ્ફર્તિં, લહંતિ તહ ભનન્ડ ઇયાણિ ॥૬॥

નક્ખત્તાદ્વાવીસા, અસ્સણિભરણાઇઆ જણપસિદ્ધા ।
તાણ સસિભોગકાલો, હવન્ડ સ નક્ખત્તમાસો ત્થિ ॥૭॥

ઇહ પનરસ સમખીતા, નક્ખત્તા તે ઇમે વિયાણાહિ ।
અસ્સણિઃ કિત્તિઅર્દ મિગસિરઃ, પુસ્સઃ મહાઃ ફુગણીદ હત્થા ॥૮॥

ચિત્તા ૮ જણુરાહ ૯ મૂલા ૧૦, આસાઢા ૧૧ સાવણો ૧૨ ધણિદ્વા ૧૩ ય ।
ભદ્રવયા ૧૪ તહ રેવી ૧૫ - મે પુણ છચ્ચેવેઽવઙુખિત્તાઓ ॥૯॥

સયભિસયા ૧ ભરણીઓ ૨, રૂદ્ધા ૩ અસ્સેસ ૪ સાહ ૫ જિદ્વા ૬ ય ।
એવં દિવઙુખિત્તા, છચ્ચેએ ઉત્તરા તિનિ ૩ ॥૧૦॥

પુણવસુ ૪ સગડ ૫ વિસાહા ૬, અભિજી પુણ એસિ અન્હા હોઇ ।
તિન્હ વિ નક્ખત્તગણા-ણઽવેક્ખેડ ખિત્તભાગં તિ ॥૧૧॥

તહાહિ -

છચ્ચેવ સયા તીસા ૬૩૦, ભાગાણ અભિજે ખિત્તવિક્ખંભો ।
પંચોત્તરં સહસ્રં, અવઙુખિત્તાણ પત્તેઅં ૧૦૦૫ ॥૧૨॥

भागाण दो सहस्रा, दसुत्तरा हुंति सरिसखेत्ताणं३ २०१० ।
 तिनि सहस्रा पनरस, य चेव भागा उ सेसाणं४ ३०१५ ॥१३॥
 एगससिरिखखेत्त, चउपननसहस्र नवसए काउं ५४९०० ।
 भागाण जहाभणिअं, तओ विभज्जज्ज भागगणं ॥१४॥
 समखितेसुं तीसा ३०, पणयालीसा ४५ दिवड्डखितेसु ।
 पनरस १५ अवड्डखितेसु, होइ भोगो मुहुत्ताणं ॥१५॥
 अभिजिए नव मुहुत्ता, सगसट्टीभाग सत्तवीसाउ ।
 सब्बो वि एस कालो, ससिभुत्तो रिक्खमासो त्ति ॥१६॥
 भागाण सत्तसट्टी ६७, रिक्खगयाणं ससी मुहुत्तेण ।
 चरइ दिवसेण सहसे, दो पुण दसभाग अब्बहिए २०१० ॥१७॥
 एगदिवसस्स भोगेण २०१०, भाइए रिक्खभागरासिम्मि ५४९०० ।
 उडुमासे तीसाए, ओअट्टे अंसछेआणं ॥१८॥

भणिओ नक्खतमासो ॥

जो पुण चंदमासो, निफ्फज्जइ सो तिहीण तीसाए ।
 तिहिमाणं पुण ससिणो, खयवसओ वुड्डिवसओ अ ॥१९॥
 सोलसभागे काऊण, उडुवइं हायए७त्थ पनरसं ।
 तत्तिअभागे अ पुणो, वड्डइ सो सुक्कपक्खेण ॥२०॥
 भागखयवुड्डिकालो, बासट्टि विभाइअंमि८ दिणकाले ।
 जे इगसट्टी भागा, ततुल्लो होइ नायब्बो ॥२१॥
 इगसट्टी जे भागा, भणिआ माणं तिहीए पुव्वमिह ।
 ते तीसाए गुणिआ, भइआ बासट्टिछेणं ॥२२॥
 लद्धं इगुणतीसं, दिवसा अंसा बिसट्टि बत्तीसं ।
 इथं तीस तिहीओ, एसु च्चिअ चंदमासु त्ति ॥२३॥
 अहवऽनहा भणिज्जइ, ससिमासो तथ सोलस कलाओ ।
 ससिणो हवंति बिबे, मुत्तु कलं सोलसिं तासु ॥२४॥
 इक्केकका इगसट्टी, भागा किज्जंति पनरसकलासु ।
 जाया पंचदसुत्तर-नवसयभागा तओ ताण९ ९२५ ॥२५॥
 बासट्टी बासट्टी, दिवसे दिवसे उ सुक्कपक्खस्स ।
 जे परिवड्डइ चंदो, खवेइ ते चेव कालेण ॥२६॥

इअ एगा चंदकला, एगो तस्सेगसट्टिभागो अ ।
 दिवसेण वड्डत्ती, हायन्ती भागा तओ सब्बे ॥२७॥
 दिणचउदसगेणं स-तचत्तबासट्टिभागअहिएण ।
 सुज्जं(ज्ञ्ञ?)ति खिज्जंति अ, पक्खटुगेष ससिमासो ॥२८॥
 कसिणपडिवयपयट्टो, सिअपक्खउन्निमतहीए निम्माओ ।
 एसो रिउमासो पुण, सब्बे च्चिअ तीसयं दिवसा ॥२९॥

भणिआ चंदमास-रिउमासा ॥छा॥

मेसाईया बारस, रासी रिक्खाइं तथ अडवीसा ।
 सवणुतरसाढत-गाओ उ अभिजी जणे रुढा(ढो?) ॥३०॥
 पुव्वनिरुविअणक्ख-त्तखित्तभागाण ५४९०० रासिसंखाए ।
 भइआ दुवालसल-क्खणाए लब्बइ तओ एअं ॥३१॥
 पणयालसया पणस-तरी अ नक्खत्तखेत्तभागाण ।
 इक्केकरासिमाणं, एसो रविभोगकालो सो ॥३२॥
 तीसं दिवसा अद्धं, दिणस्स एसो अ सूरमासो त्ति ।
 भागे पंच मुहुत्ते, अवड्डिए भुंजई सूरो ॥३३॥
 दिवसेण दिवड्डसयं, एवं भुंजंति सूर मासेण ।
 मेसाईरासीणं, भागा सब्बे वि पत्तेअं ॥३४॥

ततश्च —

पुव्वत्तरासिभागा ४५७५, दिणभोगेण १५० जया विभज्जंति ।
 तइआ तीस दिणाइं, लद्धाइं अखण्डरुवाइं ॥३५॥
 जो पणसत्तरिरुवो, अंसो ७५ छेओ दिवड्डसइओ७त्थ १५० ।
 तेसि पणसत्तरीए, उव्वट्टे लब्बइ दिणद्धं७ ॥३६॥

भणिआ आइच्चमासो ॥छा॥

जम्मि वरिसम्मि तेरस, ससिणो मासा हवंति सो वरिसो ।
 बारस भाए कज्जइ, अभिवड्डिअमासु सो होइ ॥३७॥

तथाहि —

तेरसससिमासेसु, तेसीआ सय दिणाण तिन्नेव ।
 चोआलीसं भागा, बासट्टि सवन्निए तम्मि८ ॥३८॥

तेवीस सहस सत्त य, सयाइं णउआइं हुंति अंसाणं ।
बारसभइअे एअम्मि, होइ अहिमासगपमाणं ॥३९॥
द्वादशभिर्भजनाय यथा विधीयते तथोपायेन दश्यते १०—
तथ वि बारसगुणिअं, बासट्टि काउं कुणह उव्वट्ट॑ ।
छक्केण तओ दुनि वि, रासीणं होइ इअ माणं ॥४०॥
चउवीससयं छेओ, इगुआलसयाइं पंचसद्गाइं ।
अंसाणं१२ निअछेए१३-ए भाइए लद्गु अहिमासो ॥४१॥
पर्सविओ अहिमासो ॥छा॥

एए पंच वि मासा, बारसगुणिआ जया विहिज्जंति ।
हुंति तओ वरिसाइं, तन्नामाइं पुढो पंच ॥४२॥
तिन्नि सय सत्तवीसा, दिणाण सगसट्टिभाग इगवन्ना१४ ।
तिन्नि सया चउप्पन्ना, बारस बासट्टिभागा य१५ ॥४३॥
सद्गु तिन्नेव सया१६, ते च्चिअ छहि समहिआ जहाकमसो१७ ।
नक्खत्त-चंद-रिउ-सूरिआण संवच्छरपमाणं ॥४४॥
तिसिआ तिन्नि सया चुआ-लीसा बिसट्टिभागाण ।
अभिवड्डिअसंवच्छर-माणमिणं दोहि अ पवट्ट॑८ ॥४५॥
चत्तारि मासरासी, भागजुआ एत्थ ते गुणेऊण ।
निअछेएण सयंसे, करेतु बारस गुणे कुज्जा ॥४६॥
तत्तो हरिज्ज भायं, निअछेएहि समागयन्तमिं१९ ।
तं होइ वरिसमाणं, जं भणिअं पुव्वमेव इहं ॥४७॥
एएसु सूरवरिसे, पन्नवणा किंचि अन्नहा इह्नि ।
सीसाणं दंसिज्जइ, मझिवितपायणकए एसा ॥४८॥
जे रिक्खिखितभागा, पुव्वं भणिआ दिणस्स भोगेण ।
सद्गुसयलक्खणेणं १५०, भइआ णं तेसि लद्गुमिणं ॥४९॥
चत्तारि दिणा एगो, दिणपंचमो मुहुत्तछक्कं० ।
एसो रविणो भोगो, नायब्बो१ भीजिरिक्खस्स ॥५०॥
जे पुण अवड्डिखिता, भोगो तेसिं दिणाणि छच्चेव ।
सत्त दसंसो दिवसस्स, ते मुहुत्ताण इगवीसा११ ॥५१॥

समखित्ताणं तेरस, दिवसा तह दोनि पंच भागाओ१२ ।
बारस ते उ मुहुत्ता, दिवड्डिखित्ताण पुण एअं ॥५२॥
वीस दिणा तह एगो, दसभागो तथ तिनि उ मुहुत्ता१३ ।
बीअन्तिमेसु पन्नरस १५, सेसदुगे तीस उव्वट्टे ॥५३॥
सब्बो वि एस कालो, दिणरूबो तह मुहुत्तरूबो अ ।
मिलिओ जायइ रवि-वच्छरो त्ति जो वन्निओ पुव्वं ॥५४॥ छ ॥
चन्दे १ चन्दे २ अभिव-ड्डिए अ ३ चन्दे ४ अभिवड्डिए चेव ५ ।
इअ पंचवच्छर जुंग, तीसऽद्गुरससयदिणेहि १८३० ॥५५॥
१४सगसट्टि रिक्खमासा ६७, बासट्टी चंदमास इह हुंति ६२ ।
इगसट्टी रितमासा ६१, सट्टी पुण सूरमासा य ६० ॥५६॥
सत्तावन्नऽभिवड्डिअ ५७, मासा एगं सयं च तेसीअं ।
ते णऊअसत्तसयभा-इअस्स अंसाण मासस्स१५ ॥५७॥
एसा य माससंखा, निअनिअमासेहि भाइओ संते ।
जुगकाले समुद्गु, मासा संखाए भइयम्मि ॥५८॥
तथ जया भाइज्जइ, जुगरासी रिक्खमाइमासेहि ।
तेसि सवन्ना पढमं, कज्जइ लब्धइ तओ एअं ॥५९॥
अद्गुरससयतीसा, संपुन्ना सत्तसट्टिभागा य१६ ।
रिक्खे ससिमासे पुण, एवइअ च्चिअ बिसदुंसा१७ ॥६०॥
रितमासो अखण्डदिणा, सो इत्थ सवन्नणा तओ नत्थि ।
इगनउअद्गुरसया, बासदुंसा उ रविमासो१८ ॥६१॥
चउवीससयं१९साणं, एगुणवन्ना सया उ पन्नद्गु ।
एए दिणाण भागा, विणेआ अहिगमासमिं११ ॥६२॥
जुगदिणमाणं तत्तो, निअनिअछेअहि संगुणेऊण ।
विभज्जज्जा अंसेहि, संखा मासाण तो होइ ॥६३॥
नवरऽभिवड्डिअमासे, पन्नुत्तरनवसयाइ अंसाणं ११५ ।
इगुयालसया पणसट्टि-समहिआ छेअ ३९६५ अंसाणं ॥६४॥
एएसि दुन्हं पि अ, रासीणं पंचगेण ऊवट्टे ।
लब्धइ छेओ अंसो, पर्यंसिओ जो इहं पुर्वि (टि. २५) ॥६५॥

अथाऽनन्तरं “मासा संखाए भइअम्मि (गा.५८)” इत्येतद् भाव्यते –
 सगसट्टी बासट्टी, इगसट्टी सट्टिमेव मासाणं ।
 नक्खत्तमाइआणं, संखा एआओ जुगभागो ॥६६॥
 हुन्ति तओ रिक्खाई, मासा अभिवड्है विसेसो अ ।
 सत्तावनं मासा, पुव्वं जं साहिआ भणिआ ॥६७॥
 तेसि सवने जाया, पण्यालीसं सहस्स तिनि सया ।
 चउरासीइ तेणउअ, सत्त सय भइअमासंसा^{३०} ॥६८॥
 तउ छेण जुगदैँ^{३१}-गुणे चउदस लक्खा सहस्स इगवना ।
 एं च सयं नउअं १४५११९०, भइज्जंतो अंसरासीए ॥६९॥
 लद्धा इगतीस दिणा, चउवन्नसहस्स दुसय छासीया ।
 पण्यालसहस्स सय तिग, चुलसी भइए एगदिवसंसा^{३२} ॥७०॥
 तेसि छेयंसाणं, छासट्टेहिं सएहिं तीहिं तओ ।
 अपवट्टणम्मि जाया, छेअंसा अहिगमासस्स ॥७१॥
 भणिआ पंच वि मासा, तेसि संवच्छरा य इन्हं तु ।
 अहिमासगउपत्ती, जइ होइ तहा निंदंसेमि ॥७२॥
 चन्दस्स जो विसेसो, आइच्चस्स य हविज्ज मासस्स ।
 ते इगसट्टी भागा, बासट्टा तीसगुणिआ ते ॥७३॥
 बासट्टीए भइआ, हवइ स एगोऽहिमासगो इथ ।
 तेरसमो ससिमासो, तीसा संकन्ति अन्तम्मि ॥७४॥
 तथेगो जुगमज्जे, सो पुण पोसो दुइज्जओ होइ ।
 अन्नो जुगस्स अन्तो, होइ दुइज्जो सयाऽसाढो ॥७५॥
 एसो अकालचूलत्तणेण, भणिओ निसीहपीढम्मि ।
 तो अयण-वरिस-चउमासगा य (गाण?) माणे अणुवओगी ॥७६॥
 एगाएऽमावसाए, रविणो ससिणो अ दोन्ह मिलिआण ।
 तयणन्तरं विउत्ताण, सुणह मिलणं जहा होइ ॥७७॥
 चन्देहिं रवी सिग्घा, तत्तो सिग्घाइं हुन्ति रिक्खाइं ।
 तिन्हं पि पत्थिआणं, कस्स गई कित्तिआ होइ ॥७८॥
 नक्खत्तेण मुहुत्ते, मुच्चव्व भागेहिं पंचहिं दिणिन्दो ।
 सत्तट्टीए मिअंको, रविणा चन्दो बिसट्टीए ॥७९॥

एवं सट्टि तिहीसुं, गयासु दिवसाण इगुणसट्टीए ।
 बासट्टुंसदुगेण य, सो च्चिअ ससिणो रवी मिलइ ॥८०॥

तहाहि –

एगेण मुहुत्तेण, बासट्टीए विमुच्चर्व चन्दो ।
 रविणा दिवसेण पुणो, सदुऽद्वारसयंसेहिं ॥८१॥

ततश्चाऽष्टादशभिः षष्ठ्यधिकैः शतैः ५४९०० परस्य राशेभागे हते अंशानां च
 त्रिंशता अपवर्तने इदं –

इगुणतीसदिणेहिं, बत्तीसाए बिसट्टिभागेहिं ।
 चउप्पन्नसहस्सा नव-सयभागेहिं मुच्चर्व चन्दो ५४९०० ॥८२॥

एवं बीआएऽमावसाए, रविणा दुइज्जएण ससी ।
 जुज्जइ तावइसुं, गएसु पुण रविअभागेसु ५४९०० ॥८३॥

सो च्चिअ ससिणो सूरो, मिलेइ एवं च दोहिं खित्तेहिं ।

यद्येकेन दिनेनाऽष्टादशशतानि षष्ठ्यधिकानि लभ्यन्ते तदा चन्द्रमासेन किमिति
 त्रैराशिकन्यासः^{३३}, आद्यन्तयोरित्यादिना लब्धानि चतुःपञ्चाशसहस्राणि नव-
 शताधिकानि ।

रिक्खाणमइगएहिं, रविससिणो ते च्चिअ मिलन्ति ॥८४॥ छा।
 चन्दस्स य सूरस्स य, सममेव य पत्थिआण वरिसम्मि ।
 जावइआ सुरगिरिणो, परिमाणा हुन्ति ते वुच्छं ॥८५॥

बारससुऽमावसासुं, बारस बासट्टिभागअहिआइं ।
 चउप्पन्न अंगुलाइं, तिनि सयाइं दिणाण भवो ॥८६॥

एतानि च चन्द्रमासस्य द्वादशभिर्गुणने जायन्ते^{३४} ।

दोहिं दिवसेहिं म-ण्डलपूरो सूरस्स होइ एगस्स ।
 सत्तुत्तरसयमहिअं, हवन्ति ते एगवरिसेण^{३५} ॥८७॥

एतच्च पूर्वोक्तदिनराशेरद्धीकरणे जायन्ते(यते) ।
 किंचूणगमणवसओ, ससिणो खिज्जन्ति सूरिअमविक्खा ।
 छच्चेव मण्डलाइं, सयमेगसत्तरसओ होइ १७१ ॥८८॥

तहाहि —

चउप्पनसहस्स नवसय, तह भागे सूरिओ दिणे चरइ ५४९०० ।
 एवं च परियद्धं, संजायइ एगदिवसेण ॥८९॥
 बीए वि दिणे पुण इ-त्तिअम्मि कमिअम्मि परिरओ पुनो ।
 सो पुण अटुसयाइं, सहस्स नव एग लक्खो अ ॥९०॥

नवशताधिकचतुःपञ्चाशत्सहस्राणि द्विगुणीकृतत्वात् ।

एवं चिअ चन्दस्स वि, संजायइ परिरओ परं ऊणो ।
 सत्ततीससएहिं, वीसइं अहिगेण अंसाणं ३७२० ॥९१॥
 जम्हा रविस्स चन्दो, अङ्ग(सद्ग)द्वारससएहिं ऊणगई ।
 दिवसम्मि दुनि गुणिए, तो लब्धइ एस रासि ति ॥९२॥
 एष राशिर्विशत्यधिकसप्तत्रिंशच्छतलक्षणः पूर्वगाथोक्त एवेति ।
 एगाए परियद्धं, भिज्जइ चंदस्स अमावसाए तओ ।
 पडिपुनो दोहिं इमो, छ परिय ऊणगा एवं ॥९३॥
 भणिअं ससिणो परिय-ऊणतं संपयं पवक्खामि ।
 जह हुन्ति ओमरत्ता, वरिसे छक्कप्पमाणेण ॥९४॥
 इह हुन्ति ओमरत्तं, एगं इगसद्विदिवसअन्तम्मि ।
 बासद्विमा तिही जं, खिज्जइ एवइअदिवसेहिं ॥९५॥
 एवं छ ओमरत्ता, छासद्विसएहिं तिहिं दिवसाणं ।

आदित्यसंवत्सरेणेत्यर्थः ।

किं भणियं जं तिहीओ, वारेहिं समं न लब्धंति ॥९६॥
 आसाढबहुलपक्खे, भद्वए कत्तिए अ पोसे अ ।
 फगुणवइसाहेसु, अ बोधव्वा ओमरत्ताओ ॥९७॥
 एए कसिणपक्खे, हवन्ति न हवन्ति सुक्कपक्खम्मि ।
 जत्तो बीआओ इमं, तं जाण विसेसमुत्ताओ ॥९८॥
 एसो कालविआरो, सिद्गो सिद्गन्तसिद्गजुतीहिं ।
 लोएण थूलमझाणा, पुणऽनहा किंचि ववहरिओ ॥९९॥

सीसाणुगहहेडं, सिरिमं मुणिचन्दसूरिणा एसो ।
 अच्चन्तं गम्भीरो, त्ति देसिओ पयडवयणेहिं ॥१००॥

॥ इति कोशाधिपयशोधवलपुत्रिकया रुक्मिणीसुश्राविकया
 प्रोत्साहितश्रीमुनिचन्दसूरिकृतं कालविचारशतम् ॥छा॥

टिप्पण-यन्त्राणि

- | | |
|--|-------------------------------|
| <p>१. २७ न, २९ चं, ३० ऋतु, ३० रवि, ३१ अभिवर्द्धि
 २. षड्गुणं ६०३०
 ३. पञ्चदशगुणं १८०९० (३०१५०)
 ४. षड्गुणं १८०९० अभिजित् ६३० सर्वमीलने ५४९००
 ५. गणिते सति
 ६. एते द्वाषष्ठ्या ह्रियन्ते, लब्धं १४, उद्धरिताः ४७, १४ द्विगुणाः
 पक्षद्वयसत्कत्वात् जा० २८, अपरेऽपि ४७ द्विगु० जाता ९४, तेषां ६२ हृतौ
 लब्धा १, कला क्षेत्र जा० २९, स्थिता भागाः ३२ ।
 ७. ३०
 ८. ३८३ , २९ दिवसास्त्रयोदशगुणा जाता ३८३</p> | <p>१८०९०
 १८०९० २</p> |
| <p>९. , एतद्राशेः ६२ गुणत्वे जा० २३७४६ भाग ४४ क्षेत्र जा०</p> <p>१०. ६२ गुण द्वादश क्रियन्ते तदा जाताः ७४४, एषां षड्भरपर्वतनायां लब्धाः
 १२४, पूर्वोक्तराशेः २३७९० षड्भरपर्वतनायां लब्धाः ३९६५</p> <p>११. अपर्वतनाम्</p> <p>१२. ३८३
 १३. १२४ रूपेण</p> <p>१४. ३२७ नक्षत्रमास २७ सप्तषष्ठिगुणा क्रियन्ते जाताः १८०९, २१ भाग क्षेत्र</p> <p>जा० १८३०, एते द्वादशगुणा जा० २१९६०, एषां ६७ भागे ल० ३२७
 भा० ५१</p> | |

१५. ३५४ चन्द्र, अथ चन्द्रवर्षप्रमाणे २९ द्वाषष्टि गु० जा० १७९८, भा० ३२
क्षे० जा० १८३०, एषां १२ गुणत्वे जा० २१९६०, द्वाषष्ठ्या हत्तौ ल० ३५४
भा० १२
१६. ३६० त्रय्यु
१७. ३६६ आदि, ३० द्विगु० जा० ६०, भाग १ क्षे० जाताः ६१, एते १२ गु०
जा० ७३२, एषां द्वाभ्यां हत्तौ लब्धं ३६६, एषा रविवर्षप्रमा
१८. ३८३ ३१ एकशतचतुर्विंशतिगुणाः कृता जाता ३८४४, एषां मध्ये भा०
१२१ क्षेपे जातं ३९६५, एषां १२ गुणत्वे जातं ४७५८०, अस्य राशेः १२४
हत्तौ लब्धं ३८३, शेषस्य ८८ रूपस्य द्वाभ्यामपवर्तनायां लब्धाः ४४, १२४
द्वाभ्यामपवर्तनायां ल० ६२, एतदभिवर्द्धितवर्षप्रमाणम् ।

१९. १२ गुणानि २७ दिनानि २१ भागा सप्तषष्ठिर्भिर्हता लब्धा ३२७ ,
एवमन्येऽपि

२०. ४ , ६३० १५०लक्षणेन भक्ता, लब्धा दिवसाः १४(४), भागो १ मुहूर्त
६-रूपः

२१. ६ २२. १३

२३. २०

२४. १८३० युगदिनप्रमाणं ६७ गुणं जातं १२२६१०० एतेन सवर्णीकृतनक्षत्रमासेन
१८३० रूपेण ह्रियते लब्धा मासाः ६७

२५. ५७ २६.

२७. २८.

- २९.
३०. ५७ मासा ७९३ गुणने जाता ४५३८४
३१. १८३० युगदिनाः ७९३ छेदेन गुणिता जाता १४५११९०
- ३२.
३३. १, , २९ , एकैकस्मिन् दिने यदि १८६०, अत्र त्रै[रा]शिकं
६२, १८६०, १८३०, मध्यमश्वरमगुणः ६२, भक्तः ५४९००.
३४. ३५४
३५. १७७

~~३५४२८६~~
~~३५४२८६~~
~~३५४२८६~~

* * *

૧ ઇમા શતકદી ત્રણ પ્રાઞ્ચલ રચનાઓ

- સં. વિજયશીલચન્દ્રસૂરી

શ્રીઆત્મારામજી જૈન જ્ઞાનમન્દિર - બડોદરાની ક્ર. ૩૯ની તાડપત્ર પ્રતિનાં ત્રણ જેરોક્સ પાનાં ક્યાંકથી જડચાં : સમ્ભવતઃ સ્વ. આ. શ્રીવિજયસૂર્યોદયસૂરિજી મ.ના સંગ્રહમાંથી. તેમાં ત્રણ નવીન કૃતિઓ નજરે ચડી, તો તેનું શક્ય સમ્પાદન કરી તે અતે પ્રકટ કરવામાં આવે છે. તે પાનાં પર પત્રાઙ્ક ૮૭ થી ૧૪ આંકેલા હતા.

૧. પ્રથમ કૃતિ ‘મહાભયહર જિનસ્તવ’ છે. તે નવ પદ્યપ્રમાણ છે. ક્રમશ: હાથી, સિંહ, સર્પ, અગિન, યુદ્ધ, બન્ધન, રોગ, જલ — એમ આઠ ભયોનું નિવારણ જિનસ્તવનાથી થાય - એવું નિરૂપણ આ પદ્યોમાં થયું છે. ભક્તામરસ્તોત્રની ‘શ્ચ્યોતન્મદાવિલો’ થી લઈ ‘મતદ્વિપેન્દ્રો’ સુધીની ગાથાઓનું સહજ સ્મરણ થાય. એમ લાગે છે કે તે સમયમાં આવાં ભયહર પદ્યો રચવાની વ્યાપક પરમ્પરા હશે.

આના કર્તા, અન્તમાં લખ્યા પ્રમાણે, વાદીન્દ્ર ધર્મઘોષસૂરિના શિષ્ય હર્ષચન્દ્રસૂરિ છે. વાદીન્દ્ર ધર્મઘોષસૂરિ વિષે ‘જૈન પરમ્પરાના ઇતિહાસ’માં નોંધાયેલી વાતો આ પ્રમાણે છે : ૧૨ મા શતકમાં તેમનો સત્તાકાળ છે. તે ધર્મસૂરિ નામે પણ ઓછાતા. અમ્બિકાદેવીનું વરદાન તેમને મળેલું. તેઓ છ ઘડીમાં ૫૦૦ શ્લોકો કણ્ઠે કરતા. અનેક વાદોમાં જીતવાને કારણે તે ‘વાદીન્દ્ર’ તરીકે ખ્યાત હતા. તેમણે ‘ધર્મકલ્પદ્રુમ’ (૧૧૮૬) નામે પ્રાકૃત ગ્રન્થ તથા ‘ગૃહધર્મપરિગ્રહપ્રમાણ’ની રચના કરી છે. તેમણે નહાર, સુરાણા, સાંખલા, ખટોર આદિ ૧૦૫ ઓસવાલ-ગોત્રો તથા ૩૫ શ્રીમાલીનાં ગોત્રો નવાં પ્રવર્તાવ્યાં હતાં. તેમનો ગચ્છ તે ધર્મઘોષગચ્છ અથવા સુરાણાગચ્છ કહેવાયો. કાલાંતરે તે ગચ્છનાં તે ગોત્રો તપાગચ્છને માનતા થયા. હર્ષચન્દ્રસૂરિનો સ્વતન્ત્ર પરિચય ઉપલબ્ધ થતો નથી.

૨. બીજી કૃતિ ‘અષ્પ્રકારી જિનપૂજાનાં કાવ્યો’ છે. તે સમયમાં અષ્પ્રકારી પૂજા જે રીતે પ્રચલિત હતી તે ક્રમ અહીં સચવાયો છે. ગન્ધ, પુષ્પ, ધૂપ, અક્ષત, નૈવેદ્ય, જલ, ફલ, દીપ. જલપૂજામાં પણ જલ ભરેલો કલશ ભગવાન સમક્ષ સ્થાપવાનો જ નિર્દેશ છે, પ્રતિમા પર તે જલ ઢોલવાનું નથી. તે સમયે પ્રવર્તતા આવા ક્રમને કારણે પ્રતિમાને રોજ દૂધ-પાણીથી ન્હવડાવવાની ન હોવાથી પ્રતિમા ગંદી-

મેલી-ચીકણી-વાસી ગન્ધ ધરાવતી નહિ થતી હોય. કદાચ એટલે જ ૧૧મા-૧૨મા વગેરે શતકનાં બિન્ધો જ્યાં-જ્યારે પણ પ્રગટ થાય છે ત્યારે તે એકદમ સ્વચ્છ, ઊજવાં અને જાણે તાજાં જ નિર્મિત હોય તેવાં હોય છે. આજની સ્વીકૃત પૂજા-પદ્ધતિમાં આ શક્ય નથી રહ્યું.

૩. ત્રીજી કૃતિ ‘નવગ્રહોના આહ્વાન’ની છે. તે પદ્યાત્મક નહિ, ગદ્યાત્મક છે. પ્રત્યેક ગ્રહ માટે પ્રયુક્ત વિશેષજ્ઞો કર્તાની ભાષાકીય સર્જતાનાં-પાણિદત્યનાં દ્યોતક બને છે. ‘જિન’ના અભિષેકોત્સવમાં તે કાલે પણ ૯ ગ્રહોનું આહ્વાન થતું હતું, તે આ પ્રકારની રચના દ્વારા જાણી શકાય છે.

બીજી-ત્રીજી કૃતિઓના કર્તા કોણ હશે, તે અંગે પ્રતિમાં કોઈ ઉલ્લેખ થયો નથી. બની શકે કે આ બે પણ હર્ષચન્દ્રસૂરિની જ રચના હોય. અથવા અન્યાં ક્યાંયા એ રચનાઓ મલી આવે અને ત્યાં કર્તાનો નિર્દેશ હોય તો તેની ગવેષણા કરવી ઘટે.

*

(૧)

શ્રીહર્ષચન્દ્રસૂરિવિરચિત:

શ્રીજિનસ્તવ:

તટીધ્રતટાટનત્રુટિતકોટિદન્તાર્ગલો
ગલન્મદકટુકવણદ્ભ્રમરડિણ્ડોડ્ઝામરઃ ।
જિનેશ્વર! ધુરન્ધરસ્તરુણમોદ્ધુરઃ સિન્ધુરો
ન ધીરમભિધાવતિ ત્વદબિધાક્ષરધ્યાયિનમ् ॥૧॥
ક્ષણક્ષતમતઙ્ગજક્ષરદસ્ક્રિજલપ્રસ્કુટ-
ચ્છટાચ્છુરિતકેશરઃ પ્રકટિતસ્ફુરદ્વિક્રમઃ ।
વિપાટિમસુખોલ્કટો વિકટદૃષ્ટિદંદ્રાઙુરો
હરિજિન! તવ સ્મર્તે: ક્રમગતોઽપ્યપ્રકામતિ ॥૨॥
કિરન્તિવિષાકુલસ્ફુરિતવિસ્ફુલિઙ્ગોલ્કરૈ:
કરમ્બિતદિશા દૃશા ક્ષરદસ્ક્રિજાર્ચિષઃ ।
ક્ષિતોઽપિ સવિધે ક્ષતાદ્વશતિ દન્દશૂકઃ કથં
વિષાપહરણ મર્ણિ સ્મરણમહતાં બિભ્રતઃ ॥૩॥

रुषाऽन्यमसहन्महच्चलशिखाग्रजिह्वाशतो
जिघत्सुरिव मण्डलं झगिति चण्डरश्मेरपि ।
दवाग्निरपि धुक्षितो जिनप! मंक्षु विध्याप्यते
भवच्चरणनिर्जरस्मरणभूरिधाराम्बुधिः ॥४॥
क्वचित् कलकलोद्भैः भटकपालकेलीकिलैः
क्वचिद् रचिताण्डवैः करिकबन्धपृष्ठस्थितैः ।
विकीर्णदिशिपूतनैः क्व दनुवेदिकायां जिन!
त्वदंहिपजनं जनं जयवधूवृणीते स्वयम् ॥५॥
त्रुट्नि भुजरज्जवो झटिति बन्धसज्जाः स्वयं
गलन्ति निगलाग(र्ग?)ला द्विगुणचेष्टगाढा अपि ।
जिनेश! विशरावश्चरणशृङ्खला त्वत्स्मृते-
र्भवन्ति हतवैरिभिर्विनिहितस्य कारागृहे ॥६॥
विशीर्णसकलाङ्गुलिः क्रमणपूतिपूर्णव्रणो-
दभ्रमद्ग्रहिलमाक्षिकाक्षतकृतव्यथादुःस्थितः ।
उपैति विरवद्वं क्षणत एव नित्यं जिन!
त्वदीयवचनामृताच्चमरव _ रुल्लाघताम् ॥७॥
महानिह चलाहतोच्छलितवारिच्छटा(वाःछटा)च्छोटितः
प्लुतं मदहठोल्लुठज्जरठमीननिलोटितः ।
अमुद्रमपि माद्यति द्रढयितुं समुद्रे प्लवं
सहेति जिन! वास्तवस्तवपदस्तव(:) केवलम् ॥८॥
जिनेन्द्र! भजतामिदं तव पदारविन्दद्वयं
पुरन्दरपुरस्परत्रिदशभूरिभूपस्तुतम् ।
दुरन्तदुरितोत्करप्रभवभाङ्गि जन्मान्यपि
द्रवन्ति किमुपद्रवे प्रसरविद्रवे विस्मयः ॥९॥

इति महाभयहरो जिनस्तवः ॥

मङ्गलमस्तु जिनशासनाय ॥

वादीन्द्र- श्रीधर्मघोषसूरिपटे श्रीहर्षचन्द्रसूरिणाम् ॥

(२)
अष्टप्रकारजिनपूजाष्टकम् ॥

कास्मीरैर्मलयोद्भैर्मूर्गमदैः कर्पूरपूरैः परै-
र्गन्धैर्गन्धविलुब्धमत्तमधुपत्रेणभिरासेवितैः ।
कल्याणैकमहोदधेर्जिनपतेः सद्भक्तिरोमाञ्चितः
पूजां गन्धवर्तीं करोमि नितरां स्वर्गापवर्गच्छया ॥१॥ गन्धपूजा ॥
मन्दरैः सिन्धुवारैः सुरभिशतदलैः पारिजातैरशोकैः
पुनागैर्नार्गकुन्दैर्विचकिलबुक्लैश्चम्पकैर्जातिपत्रैः ।
कल्हरैः काञ्चनारैः सुरभिसुमनसैर्गन्धलुब्धालिश्लष्टै(?) -
र्भक्त्या पादारविन्दं भवभयमथनं पूजयामो जिनस्य ॥२॥ पुष्पपूजा ॥
सद्व्यद्रविणप्रयोगरचिता(तं) स्वर्गप्रियं चूर्णितं
सत्कृष्णागुरुकुन्दुरुष्कसहितं वहनौ परिक्षेपितम् ।
गन्धोत्कर्षविलुब्धपटपदकुलव्यालोलधूमोत्करं
धूपं तीर्थकृतः प्रमोदवस्तेरुद्वाहयाम्यादरात् ॥३॥ धूपपूजा ॥
सच्छुभ्रैः कान्तिमद्भिः शशिकरनिकरोद्भासिभिर्दुर्घवर्ण-
र्गन्धाढ्यैरग्रपूर्णैर्मधुलिहपटलोद्भ्रान्तिज्ञात्कारम्यैः ।
अन्तःसारैः पवित्रैर्जननयनमनोहारिभिः पावनात्मा
कुर्वेऽहं लोकबन्धोः क्रमकमलपुरस्तन्दुलैः स्वस्तिकाद्यम् ॥४॥ अक्षतपूजा ॥
सद्व्योद्भुरस्पर्शिषा परिमितं पक्वं नवानं परं
पक्वानं परमान्यखण्डसहितं दध्याज्यदुर्धैर्युतम् ।
भक्त्या तीर्थपतेर्जिनस्य पुरतो नैवेद्यमत्यद्भुतं
सर्वोपद्रवहारि विस्मयकरं यच्छमहे(?) श्रेयसे ॥५॥ नैवेद्यपूजा ॥
स्वनन्दियैः सरै(रे?)वैः सुरभिसुमनसैर्वासितैः कान्तिमद्भिः-
दुर्गाध्योधिप्रसूतैः विधुकरधवलैः पावनैः स्वच्छशीतैः ।
शस्वल्लोकैकभर्तुः क्रमकमलपुरो वारिभिः पूरयित्वा
हैमं कुम्भं विधास्ये स्मितकमलमुखोद्भासितं भूरिशोभम् ॥६॥ जलपूजा ॥
सच्छ्रीकान् स्वर्णवर्णन् बहलपरिमलालीढमत्तालिमालान्
सद्यो वृक्षप्रमुकान् सरसरसभृतान् वृत्तवृत्तोपयुक्तान् ।

अव्यङ्गान् पत्रपूर्णान् विविधसुरवधूदत्तहस्तान् मनोज्ञान्
भक्त्या लोकैकभर्तुः क्रमयुगलपुरो ढौकयामः फलादीन् ॥७॥ फलपूजा ॥
मिथ्यात्वध्वान्तराशेनवतरणिनिभं श्रेयसां धाम चित्रं
मित्रं सन्मुक्तिलक्ष्यास्तरुणमणिशिखासोदरं भाप्रभूतम् ।
रम्यं विश्वेकभर्तुश्वरणयुगपुरः प्राज्यपूर्ण मनोजं
संसाराभोधिभीताः परमविनयतो बोधयामः प्रदीपम् ॥८॥ दीपपूजा ॥

पूजाष्टकवृत्तानि ॥

॥

(३)

श्रीनवग्रहाहवाननम् ॥

ॐ तरुणोग्रतरकरविसरप्राग्भारप्रहि(ह)ताशेषदोषतमस्काण्डाडम्बरं विविधनमदमर-
मुकुटटकोटिहठधिटितसुखसद्वपदपद्मपीठलुठन्मन्दारपुष्पप्रकरं जिनाभिषेकोत्सवे
सूर्यदेवमाहानये ॥१॥

ॐ अमितहरहसितघनदुर्धदधिपिण्डनवशङ्कुवरहंसमणिहरनवतारसुरश(स)रित्कल्लोल-
सद्यशःप्रसरसोदरं निस्सीमपवित्रचित्रनक्षत्रमण्डलीपुरस्सरखेचराधीश्वरं शिशिरमयूषं
जिनाभिषेकोत्सवे चन्द्रदेवमाहानये ॥२॥

ॐ वरदरदजपकुसुमबन्धूकर्किलिलनवकुसुमसिन्दूरसन्ध्याभ्रतडिल्लेखासमान-
स्फुरदनलकूरनेत्रज्वलदनलज्वालाजालजटिलं रकालङ्कारं दरदलितपद्ममणि-
किरणप्रवालचञ्चत्करकमलकलिताऽक्षमालकमण्डलुं जिनाभिषेकोत्सवे
मङ्गलदेवमाहानये ॥३॥

ॐ प्रवरसिद्धगन्धर्वामरखचरकिनरेन्द्रनमदमरशिरः स्तामन्दमन्दारमकरन्दलुञ्ब-
मत्तालिकुललुठितपादपीठस्थलं नाशापुटोभर्यात(?)प्रदत्तपवित्रनेत्रेन्दीवर-
सरोजासनस्थाङ्गीकृतज्ञानमुद्वेत्तरयोगीन्द्रं जिनाभिषेकोत्सवे बुधदेवमाहानये ॥४॥

ॐ प्रवरप्रणतसुरविसरशिरोत्तरन्संघट्यृष्टचरणनखकिरणनिकरविरचितेन्द्राखण्डकोदण्डं

विविधबुधप्रभाप्रधस्तास्तोकतमश्क्रं स्वर्णवर्णप्रभापूर्णत्रिविष्टं कमण्डलवक्षमालोपेतं
जिनाभिषेकोत्सवे बृहस्पतिदेवमाहानये ॥५॥

ॐ शरदभ्रशुभ्रोदरशशधरकरनिकरसोदारहारनीहारक्षीरनीरडिण्डीरकाशपुष्प-
प्रकाशसंकाशयशःप्रसरसोदरं अनेकदक्षयक्षरक्ष[कीना]शाक्षौहिणीनमदखिल-
मौलिमालालङ्कृतचारुचरणयुगमं शुभ्रनेपथं जिनाभिषेकोत्सवे शुक्रमाहानये ॥६॥

ॐ सजलजलदनीलालिपटलगवलघनकज्जलतमालश्यामलं करतलपरिकलित-
चण्डाखण्डलोहदण्डाघातघातितसकलविश्वान्तर्वर्तिप्राणिचक्रं रकान्तर्वक्रोग्रकूरनेत्रं
जिनाभिषेकोत्सवे शनैश्वरदेवमाहानये ॥७॥

ॐ सजलजलधराटोपदोषातमस्तोमभ्रमदभ्रमरसोदरं अभिनवेन्दुकलाकोटिविकट-
नतोन्ततदंष्ट्राकरालव्यात्तवक्त्रवि_ [जि]हा(?)गलल्लोललालानिकरं जिना-
भिषेकोत्सवे राहुदेवमाहानये ॥८॥

ॐ कृशानो _ _षा(?)लिव्यालगवलाङ्गनमरकतेन्दनीलहरगलतमालध्वान्तव्यूहप्रतिमं
कालिन्दीपयःसोदरोदारभुजेन्द्रस्फारफणातपत्रं चलन्मूपुरारावकिङ्गीरवोत्ताल-
व्याकुलितासुरसुन्दरीवृन्दवन्दितोदारस्फारचरणपीठं मेचकम्बराभरणभूषितविग्रहं
जिनाभिषेकोत्सवे केतुदेवमाहानये ॥९॥

इति नवग्रहाहाननम् ॥

* * *

अहो, वर बोलि

— सं. विजयशीलचन्द्रसूरि

आ एक विलक्षण रचना છે. તેમાં છૂટા છૂટા ૧૬ શ્લોકો છે — એક જ છન્દમાં, અને તે શ્લોકોમાં વિષય પરતે કોઈ એકસૂત્રતા નથી. દરેક શ્લોક પછી તેનો અર્થ કે વિસ્તરાર્થ લખાયેલાં આવેલ છે, તેનો પ્રારથ્મ “અહો વર” એવા શબ્દોથી થાય છે. તેમજ આ રચનાનો છેડો “અહો વરબોલિ” એવા શબ્દોથી આવે છે. એટલે આને તેજ નામ/શીર્ષક આપ્યું છે. ૧૫મા સૈકામાં લખાયેલા જણાતા ૩ હ.લિ. પત્રોમાં આલેખાયેલ આ રચનાના કર્તા કોણ તે જાણી શકાય તેમ નથી. પરન્તુ લગભગ દરેક શ્લોકના વિવરણમાં “અમ્હારઙ્ કુલિ” એવો પ્રયોગ જોવા મળે છે તે પરથી કોઈ વિદ્વાન શ્રાવક-ગૃહસ્થની આ રચના હોય તેમ લાગે છે.

શ્લોક ક્ર. ૧, ૨, ૧૧માં આદિનાથની સ્તુતિ છે, તે પણ શત્રુજ્યમણ્ડન આદિનાથની; ૩માં શ્રી દેવસુન્દરસૂરિગુરુની; ૪, ૧૦, ૧૩માં નવકારમન્ત્રની; ૫, ૮, ૧૫માં સોમસુન્દરસૂરિની; ૬, ૭ માં સામાન્ય જિનની; ૯ માં ભરત ચક્રવર્તીની; ૧૨માં પાર્શ્વનાથની; ૧૪માં ગौતમસ્વામીની; અને ૧૬માં મહ્મદ પાદશાહની સ્તુતિ થઈ છે.

પ્રથમ શ્લોકમાં જ ‘કુલેઝ્સ્મદીયે-અમ્હારઙ્ કુલિ’ પદ છે, જે સર્વત્ર સમજી લેવાનું છે. શ્લોકમાં ભલે આદિનાથનું જ નામ છે, પણ વિવરણમાં આદિનાથ-શાન્તિનાથ-નેમિનાથ-પાર્શ્વનાથ-વર્ધમાન એ પાંચે જિનનાં નામો મઙ્ગલરૂપે ગુંથાયાં છે. તેમાં શત્રુજ્ય, રૈવતક, ઝીરાપલ્લીના ઉલ્લેખ ધ્યાનાર્હ છે. એ જ રીતે બીજા શ્લોકના અર્થમાં પણ શત્રુજ્યમણ્ડન યુગાદિવે અને ગિરિનારતીર્થે નેમિનાથનો ઉલ્લેખ થયો છે. શ્લોક ૩માં દેવસુન્દરસૂરિ માટે “અમ્હાર કુલિ ક્રમાગત ગુરુ” લેખે ઓળખાવવામાં આવ્યા છે. અર્થમાં તેમને માટે લખાયેલાં વિશેષણો ગૌરવાસ્પદ છે, તો સાથે જ્ઞાન-સાગરસૂરિનું પણ નામ લખ્યું છે.

પાંચમો શ્લોક સોમસુન્દરસૂરિની સ્તુતિરૂપ હોવા છતાં, તેના અર્થમાં દેવસુન્દરસૂરિનો ઉલ્લેખ તેમજ પોતાના ત્રણ આચાર્યશિષ્યો સાથે સોમસુન્દરસૂરિનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. વિશેષણોમાં ભક્તિ છલકાય છે. ૮મા તથા ૧૫મા શ્લોકોમાં પણ વિશેષણો વડે ગુરુવર્ણન ભક્તિપ્રદ છે.

૯મા શ્લોકમાં ભરતેશ્વરની સ્તુતિ કરી છે તેના અર્થમાં શાસ્ત્રોમાં વર્ણવેલી ચક્રવર્તીની ઋષિદ્વિનું આંકડા-સમેત વર્ણન બહુ રસપ્રદ જણાય છે.

૧૬મો શ્લોક ઐતિહાસિક છે. તેમાં ગુજરાતના તત્કાલીન સુરત્રાણ-સુલતાન અહ્મદશાહ (અમદાવાદનો સ્થાપક)ના પુત્ર સુરત્રાણ મહ્મદશાહ (સં. ૧૪૮૯-૧૫૦૭)નું ગુરુવર્ણન થયું છે. તેનું વિવરણ ખૂબ વિસ્તારથી લખાયું છે.

શાહના વર્ણન પરથી લાગે છે કે તે ખેરેખર ગુણિયલ હોવો જોઈએ. અતિશયોક્તિ તો થથી જ હોય, છતાં તે ગાઢી નાખ્યા પઢીયે શાહના કેટલાક મહત્વના ગુણો વિષે આમાંથી જાણકારી તો મળે જ. હાથીના, અશ્વના પ્રકાર તથા પાયદળમાં સમાવિષ્ટ વિવિધ જાતિ-જ્ઞાતિના મનુષ્ય-સૈનિકોના પ્રકારનું વર્ણન પણ નોંધપાત્ર છે. ૩૬ રાજકુલના વિવેચનમાં પૌરાણિક-ऐતિહાસિક અનેક વંશોનાં નામો તેમજ અનેક (૮૪) જ્ઞાતિનાં નામો ખૂબ રસપ્રદ જાણકારી આપી જાય છે.

શાહના શાસનનાં મુખ્ય કેન્દ્રભૂત નગરો — અણહિલવાડ પાટણ, અહ્મદાવાદ તથા ખંભાયત - એ ત્રણના ઉલ્લેખથી તે નગરોની મહત્ત્વ પણ સમજાય છે.

પાદશાહ બધા ધર્મો-દર્શનો પ્રતિ સમદૃષ્ટિ ધરાવતો હતો તે મુદ્રામાં છે દર્શનોનાં નામ તથા તેમાં કયા કયા ધર્મ-પંથોનો સમાવેશ થાય છે તેનું વિસ્તૃત બયાન આપણને નવી જાણકારી તો આપે જ છે, ઉપરાંત આપણી જિજાસાવૃત્તિને ઉત્તેજિત પણ કરે છે.

અનુમાન થઈ શકે કે સોમસુન્દરગુરુના તેમજ સુલતાન મહ્મદશાહના સત્તાકાલ દરમ્યાન જ આ રચના આલેખાઈ હોવી જોઈએ.

આ પ્રતિની જેરોક્સ વિદ્વદ્ર મુનિ-મિત્ર શ્રીધુરન્ધરવિજયજી તરફથી પ્રાપ્ત થયેલ છે. તે માટે તેમના પ્રતિ કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરું છું.

*

શત્રુજ્યક્ષોળિધરાવતસઃ: શ્રીઆદિનાથઃ સુરરાજસેવ્યઃ ।

લોકત્રયીવાચ્છિતકલ્પવૃક્ષઃ: કુલેઝ્સ્મદીયે શિવતાતિરસ્તુ ॥૧॥

અહો, શ્રીશત્રુજ્યમહાતીર્થશિગ્વરમુકુટાયમાન ચતુર્સ્નિશ્ચદતિશયવિગજમાન સકલસુરાસુરેશ્વરસંસેવ્યમાન ભવ્યજનમનોરથપૂરણકલ્પદુમસમાન વિમલકેવલજ્ઞાન-વિલોકિતસકલલોકાલોકસંબંધિસમસ્તવસ્તુસ્વભાવ શ્રીઆદિનાથ, વિશ્વત્રયશાન્તિ-કારક સંસારસમુદ્રતારક શ્રીશાન્તિનાથ, રૈવતકાચલમैલિશેખરસમાન સર્વાતિશય-નિધાન યાદવકુલતિલક શ્રીનેમિનાથ, સર્વમનોવાંછિતદાયક શ્રી ઝીરાપલ્લી-પ્રમુખતીર્થનાયક શ્રીધાર્શનાથ, દિવ્યકેવલજ્ઞાનભાસ્કર શ્રીવર્દ્ધમાનપ્રમુખ

चतुर्विंशतितीर्थकरदेव, भुक्तिमुक्तिप्रदायक कल्याणमालामहोत्सवमहोदय महानन्दकारक, अम्हारइ कुलि पूजनीय अर्चनीय आराध्य जयवंता वर्तई ॥१॥ अहोशालिक० ॥

शत्रुञ्जये श्रीजिनमादिदेवं सुरासुरालीकृतपादसेवम् ।
कल्याणमालाकरणैकदक्षं भो वर्णै यामी]हितकल्पवृक्षम् ॥२॥

अहो, वरश्रीशत्रुञ्जयतीर्थमण्डन सकलाशिवखण्डन चउसठि देवेन्द्र-सेवितपद संप्राप्तपरमपद अनन्तसुखकारक युगलाधर्मनिवारण श्रीनाभिनृपनन्दन महीवलयमण्डन पञ्चशतधनुषमान उत्पन्नदिव्यकेवलज्ञान भवभयत्रायक त्रिभुवननायक देवाधिदेव इसिउ श्रीयुगादिदेव, अनइ श्रीगिरनारतीर्थ आबालब्रह्मचारि केवलज्ञानलक्ष्मीसनाथु भगवंतु श्रीनेमिनाथ वर्णवी तड शोभइ ॥२ अहो० ॥

श्रीमत्तपागणनभोऽङ्गणसूर्यकल्पा विश्वोत्तमैर्गुणगणैः सकलैरनल्पाः ।
श्रीदेवसुन्दरमुनीश्वरनामधेया वर्ण्यस्त्वया सपदि सूरिवरा मदीयाः ॥३॥

अहो वर अम्हारा कुलि क्रमागत गुरु वर्णवि । किसा छइं ? जि गुरु श्रीतपागच्छगगननभोमणि सुविहितचक्रचूडामणि दुःकरतपोविधायक पंचविधा-चारप्रतिपालक छत्रीससूरिगुणसहित मोहरहित संयमश्रीलतावाल मिथ्यात्वकन्दकुद्वाल सर्वोत्तमगुणराजमान युगप्रधानसमान श्रीसोमतिलकपट्टपूर्वचलतरणि निर्ममशिरोमणि भविककुम(मु)दराज श्रीतपागच्छाधिराज प्रजा(ज्ञा?)पराभूतसुरसूरि भट्टारक श्रीदेवसुन्दरसूरि, तत्पट्टलङ्घार(ङ्गर)ण श्रीज्ञानसागरसूरि प्रमुख सकलपरिवार-सहित अम्हारइ कुलि-क्रमागत सुगुरु वर्णवी तड शोभइ ॥१ अहो० ॥

मन्त्राधिराजं प्रवरप्रभावं संसारवारांनिधिवर्यनावम् ।
सिद्धान्तसारं परमेष्ठिमन्त्रं त्वं वर्णयोज्जासितकर्मतन्त्रम् ॥१॥ ४

अहो वर श्रीनउकार महामंत्र वर्णवि । किसिउ छइ ति ? जु महामंत्र समस्त मंत्रमाहि मंत्राधिराज नाश(शि)ताशेषदोषसमाज महिमा अपार सकलसिद्धान्तसार संसारोदधिप्रवहण अष्टकर्मविहंडण पांच पद आठ संपद अधिकार अठसठि अक्षरोच्चार श्रीपरमेष्ठिनमस्कार वर्णवी तड शोभइ ॥१॥

श्रीचन्द्रगच्छगुरुमानसराजहंस ! चारित्रपात्र ! वरसूरिशिरोवतंस ! ।
श्रीसोमसुन्दरगुरुः कलिकालसर्व-विद्यास्पदं विजयते नितवादिदेवम् ॥१॥ ५

अहो वरश्रीचन्द्रगच्छ-सरोवर-राजहंस सकलसुविहितसूरिशिरोवतंस पवित्र-चारित्रपात्र सर्वलक्षणालंकृतगात्र सर्वविद्यालंकार श्रीगौतमावतार अभङ्गरुभाग्याभोग श्रीदेवसुन्दरसूरि, कमलाशृङ्खारहार श्रीमुनिसुन्दरसूरि-श्रीजयचन्द्रसूरि-श्रीजिनसुन्दरसूरि प्रमुख बहुपरिवारपरिवृत सर्वगुणनिधान युगप्रधानसमान श्रीसोमसुन्दरसूरि गणधर अम्हारइ कुलि गोत्रि आराध्यमान जयवंता वर्तई ॥१॥

नरेन्द्रदेवेन्द्रकृतांद्विसेवः संवर्ण्यतां श्रीजिन एव देवः ।
विभूषितो योऽतिशयैरशेषै-र्विर्विजितोऽष्टादशभिश्च दोषैः ॥१॥ ६

अहो वर श्रीजिनदेवता वर्णवि । किसिउ छइ ? जु परमेश्वर सुरासुर-नरेन्द्रविहितसेव देवाधिदेव चउत्रीसअतिशययुक्ति(क्त) पांत्रीसवचनगुणसंयुक्त अष्टादशदोषअटूषित अष्टमहाप्राप्तिहार्यविभूषित नवग्रहसेवितपदकमल निर्धौतन-पापमल परिनष्टजन्मजरामरण विश्वत्रयशरण छत्रत्रयविराहि(जि)त वेदादिसर्वशास्त्र-कथित संसारसमुद्रतारक अरिहंतभट्टारक जगत्रयशिरोमणि शोभइ ॥१॥

विमलकेवलकेलिनिकेतनं परमनिर्वृतिशर्मनिबन्धनम् ।
नमत तीर्थकरं जिननायकं विपुलमङ्गलकामितदायकम् ॥१॥ ७

अहो वर सकलकेवलज्ञानविलोकितलोकालोक अनन्तलक्ष्मीशृङ्खारहार संसारसागरतारणतरणवर चउत्रीसदिव्यातिशयसनाथ अढारमहादोषक्षयकारक कल्याणमङ्गलमहोत्सवादायक श्रीचत्वारीस तीर्थकर अरिहंत देवाधिदेव विहितत्रिभुवनसेव अम्हारइ कुलि गोत्रि आराधीता पूजीता जयवंता वर्तई ॥१॥

कल्याणवल्लिजलवाहसुनामधेया लोकोत्तरोल(ल्ल)सदभुं(भ)ङ्गुरु(र)-भागधेयाः ।

श्रीसोमसुन्दरयतिप्रथिताभिधाना अस्मत्कुले किल जयन्ति युगप्रधानाः ॥१॥ ८

अहो वर अम्हारइ कुलि अतिशयनिधान सकलकल्याणवल्लिपल्ल-वनमेघसमानु श्रीसिद्धान्तक्षीरसागरपण्यसावधान वादिमतंजभञ्जनपञ्चाननोपमान युगप्रधान महिमानिधान तपोगच्छमण्डन सुविहितशिरोमणि अम्हारइ कुलि श्रीसोमसुन्दरसूरि गणधरसमान आराधीता जयवंता वर्तई ॥१॥

वरतुरङ्गमहस्तिघटाविभुः सुभटकोटिनिषेव(वि)तसन्निधिः ।
ऋषभदेव-सुमङ्गलयोः सुतो विजयते भरतेश्वरभूपतिः ॥१॥ ९

अहो वर चउरासीलक्ष हस्ती, चउरासी लक्ष तुरङ्गम्, चउरासीलक्ष रथ,
छण्ण कोडि गाम, बहुतरि लक्ष पत्तन, छत्रीस लक्ष वेलाउल, त्रीस सहस्र
राजधानी, बहुतरि सहस्र वेश, एकवीस सहस्र संनिवेश, बहुतरि सहस्र नगर,
बत्रीस सहस्र अयोध्यासमान नगरी, चउसटु सहस्र अन्तःपुरी, सवालक्ष वाराङ्गना,
बत्रीस सहस्र मुकुटबद्ध राय, सोल सहस्र यक्ष, नव निधान, चऊद रल, बत्रीस
सहस्र कुलाङ्गना, बत्रीस भेदि नाटक, त्रिणि सइं साठि सूपकार, सोल सहस्र
क्षेत्र, उगण सहस्र उद्यानवन, नवाणू सहस्र द्रोण, चउरासी लक्ष तराल, चउरासी
लक्ष सूत्रधार, सात कोडि कौटम्बिक, चऊद सहस्र अमात्य, सवा कोटि
व्यापारिया, बत्रीस कोडि कुल, चऊद सहस्र मन्त्रीश्वर, सोल सहस्र म्लेच्छ राजा,
चउवीस सहस्र मटम्ब, चऊद सहस्र संबोधत (सम्बाधन?), चऊद सहस्र
जलपथ, चऊद सहस्र द्वीप, चउवीस सहस्र कटक, -तणउं ऐश्वर्य पालइ ।
समस्त अन्याय अनुयुक्ति टालइ । श्रीयुगादिदेवकुलावतंस, देवीसुमङ्गला-
कुक्षसरोवरराजहंस, चउरासीपूर्वलक्ष आयुः, पांचसइ धनुषप्रमाणशरीरि
या(आ)दर्शभुवनमाहि केवलज्ञान ऊपार्जी अनन्तसौख्य मोक्ष पहतउ, इसिउ
श्रीभरतेश्वर प्रथम चक्रवर्ती वर्णवी तउ शोभइ ॥१॥

असङ्ख्यदुःखोपशमैकहेतु-रपारसंसारपर्योधिसेतुः ।

मन्त्राधिराजोऽस्तु जनेष्टकामा-वाप्ते: करः श्रीपरमेष्टिनामा ॥१॥ १०

अहो० असंख्यभवे(वो)पार्जितपापपङ्कनिर्नाशनप्रचण्ड संसारसमुद्रपतित-
भव्यजीवसमुद्धरणसंतुदण्ड(?), भक्तिमुक्तिप्रदायक समस्तविद्यामन्त्रदायक
विघ्नब्रातहर समस्तमनोवाज्जितकर श्रीपञ्चपरमेष्टिमहामन्त्र नवकार अम्हारइ कुलि
ध्याई तउ शोभइ ॥१॥

शत्रुञ्जयक्षेणिधरावतंसः समस्तयोगीन्द्रकृतप्रशंसः ।

विश्वत्रयीमानसराजहंसः श्रीनाभिसूनुस्तनुतां शिवं वः ॥१॥ ११

अहो वर श्रीशत्रुञ्जयतीर्थविभूषण विगतदूषण सकलयोगीन्द्रध्येयपदकमल
प्रक्षालितपापमल प्रथमतीर्थङ्कर श्रीआदिश्वर सकलकल्याणकर अम्हारइ कुलि
परमदेवता आराध्यमान जयवंता वर्तइ ॥१॥

कल्याणमालाकरणैकदक्षः श्रीपार्श्वनाथः कृति(त)विश्वरक्षः ।

विशुद्धसद्धर्मपथप्रणेता नन्दात् स देवो दुरितापनेता ॥१॥ १२

अहो शालक सकलकल्याणमहोत्सवाभ्युदयदायक भवभयभीतजनुजात-
रक्षाविधायक जीवदयामूलविशुद्धधर्ममार्गप्रकाशक सर्वदुरितव्रातविनाशक देवाधिदेव
त्रैलोक्यविहितसेव गुणसनाथ श्रीपार्श्वनाथ अम्हारइ कुलि गोत्रि पूज्य ध्येय
नमस्करणीय जयवंता वर्तइ ॥१॥

कल्याणकारी महिमावतारी सिद्धान्तचारी दुरितापहारी ।

संसर्यते श्रीपरमेष्टिनामा मन्त्राधिराजो(जः) कुलयस्मदीये ॥१॥ १३

अहो वर श्रीसिद्धान्त वर्णवउं सार महिमा प्रभाव करी अपार सर्वमङ्गल-
कारक सर्वभूतप्रेतप(पि)शाचदुष्टदोषनिवारक एवंविध पंचपरमेष्टिमन्त्र वर्णवी तउ
शोभइ ॥१॥

अतुलमङ्गलमण्डलदायकः सकललब्धिनदीजलदायकः ।

जयति गौतमसवगणाधिपः प्रबलविघ्नतमिश्रदिनाधिपः ॥१॥ १४

अहो शालिक अनेकि मंगलीकमालादायक सर्वलब्धिलहरीनदीदायक
द्वादशाङ्गीसूत्रधारक छत्रीसगुणआधार सकलदुरितअन्तरायत्रासकर चऊदविद्याकर
श्रीमहावीरप्रथमगणधर विश्वत्रयशिवङ्कर सर्वगच्छप्रथमगुरु निखिलपापहर
श्रीगौतमस्वामि अष्ट महासिद्धि जेहनइ नामि अम्हारइ कुलि गोत्रि आराध्यता
ध्यायीता वर्तइ ॥१॥

श्रीमत्तपागणनभोऽङ्गणभासुकल्पाः सिद्धान्ततर्कसुविचारणचारुजल्पाः ।

वैराग्यमुख्यगुणलक्षधरा धरायां श्रीसोमसुन्दरवरा गुरवो जयन्ति ॥१॥ १५

अहो वर सकल सिद्धान्त तर्क काव्यतणा जाण लोकमाहि प्रमाण
वादिर्पद्धन सर्वदर्शनमण्डन पंचमहाव्रतपालक षट्जीवसंसा(पा? भा?)लक
पूर्वत्रिष्ठिआचारपालक श्रीगौतमावतार विनिर्जितदुर्वारमार श्रीतपागच्छनायक भट्टारक
प्रभु श्रीसोमसुन्दरसूरि अम्हारइ कुलि गोत्रि आराध्यमान जयवंता वर्तइ ॥१॥

गजैस्तुरङ्गैश्च पदातिवृन्दैः षट्त्रिंशता राजकुलैश्च सेव्यः ।

पाता प्रजानां विजयी विभाति भूपः सुरत्राणमहम्मदाहवः ॥१॥ १६

अहो शालक आसमुद्रान्त पृथिवीतण्ड स्वामी मर्यादामयहर शरणागत-
वज्रपञ्चर परनारीसहोदर रंदरावण सत्यप्रतिज्ञाहरिश्वन्द न्यायश्रीराम दानि
विक्रमादित्य कलिकालकर्ण धनुर्वेदद्रोणाचार्य प्रकटप्रताप श्रीमहमदपातसाह ।

ભ્રદ્જાતી મન્દજાતી મૃગજાતી મિશ્રજાતી મદકલ ગજેન્દ્રઘટા, અનઇ જાત્ય ઘોડા હરીડા નીલડા ગોરડા કાલુઆ કીસોડા કિહાડા રાતડા સેરાહા ઉરાહા કુલાહા ઉકહા તેજી તોષાર ખુરાસાણી સીંધવા પારસી કાંબોજાં કાન્નૂજા કાછેજા એવમાદિ તુરજ્જમ ઘાટ, અનઇ ખાન ખોજા મીર મલિક મલામ લાંલિમ ખતીબ સૈદ કાદી હાબસી બલોચી બંગાલી દક્ષિણી તિલંગા કાન્હડા, અનઇ પ્રધાન પોતદાર માંડવિયા જામતિઆ જવહરી સાહ સેઠિ પીલ બાણઉતાર ચરવાદાર અસલીજા બંદા ટાક કાયસ્થ બ્રહ્મક્ષત્રિય, એવમાદિ ચતુરંગ કટકિ પરિવારિ પરિવરિઠિ ।

અનઇ સૂર્યવંશ સોમવંશ યાદવવંશ કદમ્બવંશ ઇક્ષાકુવંશ ચહુઆણવંશ સોલંકીવંશ મોરિયવંશ સેલારવંશ છિદકવંશ ચાઉડાવંશ પદિહારવંશ લુબ્ધકવંશ રાવડવંશ શકવંશ કરટપાલવંશ ચંદેલવંશ ગુહિલવંશ ગુહિલઉત્ત્રવંશ પોતિકવંશ મંકુઆણવંશ ધાન્યપાલવંશ રાજપાલવંશ નિકુમ્ભવંશ દાધિકવંશ કાલુમ્બકવંશ હૃણવંશ કલંબવંશ ડોડવંશ દિલ્લવંશ ડાભીવંશ હરિકરિવંશ હરિસંચકવંશ વાગડીવંશ ધર્કટવંશ — એ છેત્રીસ રાજકુલી, અનઇ અનેરાઇ વાઘેલા જ્ઞાલા દેવાલા બોડા જાડેચા ચૂડાસમા સોઢા રાઠી કાઠી જેહની [આણ?] સદા નીપજાવાઇ ।

અનઇ જેહ શ્રીમહ્મદપાતસાહતણી છત્રભાયા વિવેકનારાયણ ગૂજરદેશા-ભરણ શ્રીઅણહિલ્વાડિ પાટણિ, અહ્મદાવાદનગરિ અનઇ ખંભાયતિ શ્રીધર્મતણિ આગરિ અનેરાઇ ગામિ નગરિ ઠામિ ઠામિ ચતુરાસી જ્ઞાતિ મહાજન આપણા આપણા કુલાચાર સૂધા વ્યવહાર અનઇ સદાચાર પાલાંં । અન્યાય અયુક્ત ટાલાંં । અનઇ સુકૃત સંચાંં । કિસી કહીએ ? તે મહાજનતણી ચતુરાસી જ્ઞાતિ સાંભળિ પ્રતિપન્નં —

પાલી જ્ઞાતિ શ્રીશ્રીમાલી, પ્રકટપ્રતાપ પોરુઆડ, અરડકમલ્લ ઉસવાલ, ભલા દીસિં ડીસાવાલ, ડર્ંદૂ હરસઉરાં વાંઘેરવાલ, ભાંભૂ ખંડોઅડ મેડત્તવાલ, દાહિલ સૂરાણા ખણ્ડેરવાલ, કથરડિઆ કોરંટાવાલ, સોધ સોની જાઇલલવાલ, નાગર અનઇ નાણીવાલ, ખડાયતા અનઇ પલ્લીવાલ, જાલહરા વાયડા અનઇ ચિત્રવાલ, છાંચા કપોલ અનઇ પુક્ખરવાલ, જંબૂસરા નાગદ્રહા સુહડવાલ, મદ્દેરા કરહિયા અગરવાલ, બાંભ અછિત્ત અનઇ અચ્છિત્તવાલ, શ્રીગુડ અનઇ ગૂજર

શ્રીમાલ, પ્રો(?ઘૌ?)દ અડાલિજા માંડલિયા ગાંભૂઆ મોઢ લાડૂઅ શ્રીમાલી અનઇ લાડ જાંગડાં સોરઠિઆ પોરુઆડ નયમ(?)રુસ્તકી નરસિંહઉરા, હાલર પંચમ અનઇ કાથઉરાંવાલ, મીક કંબો અનઇ તિસઉરા તેલઉટા(રા?) અષ્ટવર્ગી બંધણઉરા સિરખંડેરા, અનઇ મેવાડા ભોડિયડા કાટ, અનઇ જિણડા જેહરાણ સોહરિયા ધાકડા મુહવરયા ભડિઆ ભૂંગડિઆ હુંબડ નીમા, અનઇ મડાહડા બ્રાહ્મણા વાગડૂ ચીત્રઉડા વીઘ્રમાથર, અનઇ નાઉરા પદ્માવતી કાકલીઆ ણંદઉરા મંડોરા, અનઇ સાચઉરાં ગોલાવાલ, અનઇ રાજઉરા લાડીસખા આઉસખા ચઉસખા, એવમાદિ સાઢીબાર જ્ઞાતિ શાખા પ્રશાખા ।

અનઇ વલી જેહ શ્રીમહ્મદપાતસાહતણી સૌસ્યદૃષ્ટિ છે દર્શન આપણા આપણા ધર્મશાસ્ત્ર વાચાં, શ્રીદેવગુરુતત્ત્વ રાચાં, વિદ્યાબર્લિ માચાં, પુણ્યકર્મ આચારાં ચિત્તિ સાંચાં । કિસિયાં કહીએ તે છ દર્શન ? સાંભળિ —

જિમ સરોવર [માહિ] માનસસર, જિમ દાતારમાહિ જલધર, જિમ સમુદ્રમાહિ સ્વયમ્ભૂરમણ, જિમ ધનવંતમાહિ વૈશ્રમણ, જિમ તેજવંતમાહિ સૂર, જિમ વાજિત્રમાહિ તૂર, તિમ સર્વદર્શનમાહિ ધર્મવિદ્યામહિમાકરી પ્રધાન શ્રીજૈનર્દર્શન જાણિવડં । જિહાં નિરતીચાર ચારિત્પાત્ર મલમલિનગાત્ર તપોધન-તપોધના શ્રીવયરસ્વામિતણી શાખાં, છ જીવનિકાય રાખાં, દયામૂલ ધર્મ ભાષાં, સર્વ આરાધ્ય પાખાં, મોક્ષનાડ માર્ગ દાખાં । અનઇ જિહાં શ્રાવક-શ્રાવિકા શ્રીવીતરાગદેવ ભજાં, આરાધ્ય કરતાં ચિત્તિ ધૂજાં, સૂધાં ધર્મતત્ત્વ બૂઝાં, મિથ્યાત્ત્વ મ મૂઝાં । તિહાં વલી હવડા ગંગાજલનિર્મલજ્ઞાનક્રિયાનિધાન સર્વગંધ્રધાન અતુચ્છ શ્રીતપાગંધ્ર વિશેષિં દીપાં, કલિકશ્મલિત છીપાં । અનઇ અનેરાઇ સંપ્રતિ ચડાદસિયા પૂનમિયા વડગંધા ખરતર મલધાર આંચલિયા આગમિયા આ(ના?)ગડરિઆ પીપલિઆ મડાહડા દેહગતી (?) બ્રહ્મણા વિદ્યાધર થિરાદ્રા નાયલા નાણાવાલ ચિત્રવાલ કોરંટાવાલ ઉસવાલા એવમાદિક ઘણા ગંધ ગંધનીર મિથ્યાત્વ ઉથાપાં શ્રીજિનર્ધર્મ થાપાં ।

તથા બીજાં દર્શનિ નૈયાયિક કપાલી ઘંટાલા પાહૂ કેદારપુત્ર આયરિયમદ વીપતીઆણ એવમાદિ ભેદિ । ત્રીજાં દર્શનિ સાંખ્ય ભરડા ભગવંત ત્રિદંડિઆ મૂની કવિ કૂડારા એવમાદિ ભેદ । ચાથથાં દર્શનિ બૌદ્ધ સાતઘડિયા દગડા ડાગુરા ભાંડ પાવાંડા ગરોડા વાસબેટિયા એવમાદિ ભેદ । પાં[ચમાં] દ[ર્શ]નિ

वैशेषिक ब्राह्मण आवस्तिया अग्निहोत्रिआ दीक्षित जानी दुवे त्रिवाडी व्यास जोसी पण्डित बदूआ एवमादिभेद । छठइ दर्शनि नास्तिक जोगी हरमेखलिआ इन्द्रजालिआ नागमतिआ तोतलमतिआ गोगामतिआ धनवंतरिआ नोरसिआ धातुर्वादिया एवमादि भेद-प्रभेद बहुल छ दर्शन कहीइँ ।

अनइ वली जेहथी श्रीमहम्मद पातसाहतणइ राजि च्यारि वर्ण, नव नारू, पांच कारु, ए अढारइ प्रकृति सदा सुखित मुदमुदित वसइं, ते इसिउ राजाधिराज सर्व वडीरी जीपतउ, सूर्यनी परि तेर्जि दीपतउ, तुरुष्ककुलमण्डन सोमतणी परि सौम्यदर्शन प्रजा प्रतिं पीहर सेवकसदाफल सुरत्राण श्रीम(अ)ह-म्मदपातसाह तणउ पुत्र, संग्रामि शूर वीराधिवीर सुरत्राण श्रीमहम्मदपातसाह वर्णवी तउ शोभइ ॥१॥

अहो वरबोलि ॥ इति श्लोकः ॥

* * *

श्रीसोमदेवसूरिक्रिक्षितः धरणविहारक्ष्य-युगादिदेवक्ष्यतवः (क्षावचूक्षिः)

- सं. मुनि त्रैलोक्यमण्डनविजय

तपगच्छपति श्रीसोमसुन्दरसूरिजीना शिष्य श्रीसोमदेवसूरिजी समर्थ कवि, व्याख्यानकार अने वादी हता. मेवाडनरेश राणा कुंभाजी तेमनी काव्यकलाथी, जूनागढनो रा'मंडलिक तेमनी समस्यापूर्तिनी शीघ्रताथी तेमज चांपानेरनो राजा जयसिंह चौहाण तेमना उपदेशसामर्थ्यथी प्रभावित थईने तेमने बहुमानता हता. सोमदेवसूरिने सुधानन्दनसूरि, सुमतिसुन्दरसूरि, पं. नन्दीरत्नगणि, पं. चारित्रहंसगणि, पं. सिद्धान्तसागरगणि, पं. रत्नसागरगणि, रत्नमण्डनसूरि व. बहोळो शिष्य-प्रशिष्य परिवार हतो. महो. हेमहंस गणिना तेओ विद्यागुरु हता. सिद्धान्तस्तव (-जिनप्रभसूरि) अने युष्मदम्मत्स्तव (-सोमसुन्दरसूरि) पर अवचूरिओ, कथामहोदधि, चतुर्विशति-जिनस्तोत्र व. तेमनी रचनाओ छे.

सं. १४९६मां राणकपुरना त्रैलोक्यदीपक प्रासाद - धरणविहारना प्रतिष्ठा-महोत्सव वखते तेमनी आचार्यपदवी थई हती. प्रस्तुत स्तव ते प्रासादना ज मूळनायक श्रीआदिनाथनी स्तवनास्वरूप छे. कृतिना अन्ते पुष्पिकामां तेमनो 'उपाध्याय' तरीके उल्लेख होवाथी आ स्तव प्रासादनी प्रतिष्ठापूर्वे रचायुं होय अने लखायुं होय तेम सम्बवे छे. कदाच प्रतिष्ठामहोत्सव दरमियान ज आचार्य पदवी पूर्वे ते रचायुं होय अने लेखन वखते तेमनो रचनाकाळ्नो उपाध्याय तरीकेनो उल्लेख यथावत् रखायो होय तेम पण बनी शके.

९ श्लोकनुं आ नानकदुं स्तोत्र यमक अने अनुप्रासने लीधे आहलादक बन्युं छे. व्याकरणनुं ऊँडुं ज्ञान, शब्दकोशोनुं परिशीलन अने कल्पनाकौशल - आ बधां वानां भेगां थाय तो ज आवां काव्यो नीपजी शके. काव्यना अन्ते कविअे दीक्षागुरु सोमसुन्दरसूरि अने विद्यागुरु 'कृष्णसरस्वती' जयचन्द्रसूरिनां नाम गूँथ्यां छे. स्तव पर कोई अनामी विद्वज्जने (प्रायः कर्तना शिष्यपरिवारमांथी ज कोईक हशे) अवचूर लखी छे.

वच्चे मूळ स्तव अने फरती चार बाजु अवचूर लखेली पंचपाठी प्रत परथी काव्यनुं सम्पादन थयुं छे. संवेगहंस गणि द्वारा लिखित आ प्रत पूज्य

गुरुभगवन्त आ. श्रीविजयशीलचन्द्रसूरिजी म.ना अङ्गत संग्रहनी छे.

प्रतमां ऐक बाजु अवचूरि सहित प्रस्तुत स्तव छे. अने बीजी तरफ अवचूरि साथे 'विभाति यद्वासस्तरुणाऽरुणारुणा'थी आरम्भातुं सोमदेवसूरिजी द्वारा ज रचित पार्श्वनाथ सयमक स्तवन छे. आ स्तवन साराभाई मणिलाल नवाब द्वारा प्रकाशित जैनस्तोत्रसंग्रह - भाग-१मां मुद्रित छे. तेथी ते अत्रे प्रकाशित नथी कर्मु.

ऐक खुलासो जरूरी लागे छे के पार्श्वनाथसयमकस्तवन उपरोक्त संग्रहमां श्रीसोमसुन्दरसूरिजीना नामे छपायुं छे. सम्भव छे के स्तवनना अन्तिम पद्यमां सोमदेवसूरिअे गुरुभगवन्त सोमसुन्दरसूरिनो नामोल्लेख कर्यो होवाथी आ धारणा जन्मी होय, पण ऐ बराबर नथी. वली '०न्दश्रीगुरुसोमसुन्दर०' अे पंक्तिमां सोमसुन्दरसूरिजीना नाम आगळ स्पष्ट पणे 'गुरु' शब्द प्रयोजायो ज छे. कर्ता पोते पोताना नाम आगळ 'गुरु' शब्द मूके खरा ? आवी ज अन्यथा धारणा सोमसुन्दरसूरिकृत स्तम्भनपार्श्वपंच-विंशतिकाना अन्तिम पद्यमां कर्ताना गुरु देवसुन्दरसूरिनो नामोल्लेख जोईने थई छे, अने ऐटले उपरोक्त संग्रहमां ऐ स्तवन देवसुन्दरसूरिना नामे मुद्रित थयुं छे. आ अंगे अनुसन्धानना ६२मा अंकमां खुलासो करेल छे.

अत्रे प्रकाशित थतुं स्तवन पण आ पूर्वे 'निर्गन्थ' सामयिकना त्रीजा खण्डमां गुजराती विभागामां (पृ. १७३-१७५) '१५मा सैकानी बे अप्रगट रचनाओ' शीर्षक हेठल मुनि कृतपुण्यसागर द्वारा सम्पादित थइने उपरोक्त पार्श्वनाथसयमक स्तवन साथे प्रकाशित थयुं छे. सम्पादके आधार तरीके राखेली प्रत सं. १५१३मां लखाई छे. अने तेमां सोमदेवसूरिना नामवाची पुष्पिका साथे अत्रे प्रकाशित थतुं स्तवन तथा उपरोक्त पार्श्वनाथसयमकस्तवन मूळमात्र लखायां छे, अने तेथी 'निर्गन्थ'मां ते मूळमात्र ज प्रकाशित थयां छे. अत्रे प्रकाशित थती अवचूरि आ पूर्वे अप्रकाशित होवाथी अवचूरि साथे स्तवननुं पुनः प्रकाशन उचित धार्यु छे.

*

धरणविहारस्थ-श्रीयुगादिदेवस्तवः (सावचूरिः)

सुषमातिपुराणपुरे, राणपुरे श्रीचतुर्मुखं प्रणमन् ।

प्रथमजिनं सुकृतार्थी, सुकृतार्थीभवति को न जनः ॥१॥

सुषमया अतिक्रान्तानि पुराणपुराणि अयोध्यादीनि येन तस्मिन् ॥१॥

त्वयि जनकदम्बकानन-कदम्बकाननघनाघनसमान ! ।

अद्याऽजनिमम! दृष्टे-जननि मम दृष्टे: सफलभावः ॥२॥

हे अजनिमम!, जनिर्जन्म, ममशब्देन ममता च, तदुभयरहितः । अजनि ॥२॥

किङ्करमानिबिडौजसि, निविडौजसि यस्त्वयीश! भक्तिपरः ।

तं संवररमणीयं, वररमणीयं भजेन किं मुक्तिः? ॥३॥

किङ्करमात्मानं मन्यन्ते भक्तया एवंविधा बिडौजसो यस्मिन् ॥३॥

अविरतमनघनमज्जन-घनमज्जनतस्तवाऽगमोर्मीषु ।

जलधिवदुरुकमलालय!, मलालयः कैर्न मुच्यन्ते ॥४॥

अनघा नमज्जना यस्य । पक्षे कमलं- जलम् ॥४॥

तव जगदानन्दीश्वर!, नन्दीश्वरचैत्यविजयिनमिहैत्य ।

सुधियोऽप्यमुमनिभालय-मनिभालयतः कथं मुधा न जनुः ॥५॥

जगदानन्दयतीति शील ईश्वरः- स्वामी, तस्य सम्बोधनम् । इह राणपुरे, एत्य- आगत्य । नन्दीश्वरचैत्यानामपि केवलचतुर्मुखानां त्रिभूमचतुर्मुखतया विजयिनममु तवाऽनिभालय- निरुपमगृहं चैत्यमित्यर्थः । अनिभालयतः सुधियोऽपि कथं न मुधा जनुः । अद्भुततीर्थदर्शनफलं हि जनुः, अद्भुततीर्थानामवधिश्चाऽयं तवाऽलय इत्यर्थः ॥५॥

स्वमसमसमुदयसदनं, समुदय! सदनन्ततेजसां मन्ये ।

यदनञ्जननमने निज-जननमनेनिजमहं तवाऽद्य कृते ॥६॥

सह मुदा- हर्षेण वर्तते यः स अयो- भाग्यं, तस्य सदनम् ।
सदनन्ततेजसां- प्रधानानन्तमहसां हे समुदय!, तेजःशब्देनाऽत्र प्रभावो ग्राह्यः ।
“तेजसूत्विद्रेतसो बले नवनीते प्रभावेऽग्नौ” इत्यनेकार्थवचनात् । निजजननम्

अनेनिजम् 'णिजंकी शौचे' त्यस्य धातोर्ह्यस्तिनी-अमि रूपम् । पवित्रमकार्षमित्यर्थः ॥६॥

शिवमेलसज्ज! पावन!, लसज्जपावनविडम्बिनि शुचौ ते ।
पदनखमहे शलभतां, महेश! लभतां ममाऽघभरः ॥७॥

शिवस्य मेलो- मेलनं, तत्र हे सज्ज! । हे पावन! । शुचौ पवित्रे,
पक्षेऽग्नौ । 'मह'शब्दोऽत्र तेजेऽर्थेऽकारान्तः । "महं च महसाद्युता"विति
शब्दप्रभेदवचनात् ॥७॥

जगदपि धर्मधुरन्धर!, मधुरं धरणेन्द्र! गायति यशस्ते ।
चतुरास्यविभुविहारं, भुविहारं यद् ध्रुवं न्यास्थः ॥८॥
स्पष्टेऽयम् ॥८॥

श्रीसोमसुन्दरप्रभ!, दरप्रभग्नाङ्गितपितजयचन्द्र! ।
इतिनुत! मामनु परमा-मनुपरमां वृषभ! शिवरमां देयाः ॥९॥

दरेण- बाह्याभ्यन्तरेण भयेन प्रभग्ना येऽङ्गिनस्तेषां तप्तेस्तापस्य जये
चन्द्रो, "जले चन्द्रोऽ_काम्ययोः स्वर्णे सुधांशौ कपूरी" इत्यनेकार्थवचनात् -
जलम् । शिष्टं स्पष्टम् ।

मामनु- लक्ष्यीकृत्य । परमां- प्रकृष्टम् ॥९॥

॥ इति राणपुरस्तवावचूरिः ॥

इति श्रीचतुर्मुखश्रीधरणविहारशृङ्गारहार-श्रीयुगादिदेवस्तवः श्रीपरमगुरु-पुरन्दर-
श्रीसोमसुन्दरसूरिश्वर्यमुख्य-महोपाध्यायनायक-श्रीसोमदेवगणिपादैर्विरचितः
सुधीभिर्भण्यमान आच[न्द्रा]कं नन्दात् ॥ लिखितः संवेगहंसगणिना ॥
शुभं भवतु लेखकपाठकयोः ॥ श्रीरस्तु ॥

* * *

श्रीजयचब्दबूष्यि-शिष्य-कृचितं देलउलालङ्क-ऋषभ्प्रभुक्तोत्रम्

- सं. अमृत पटेल

[श्रीसोमसुन्दरयुग्ना प्रगल्भ विद्वान श्रमणो द्वारा रचायेलां स्तोत्रोनी छटा
कईक अनोखी ज होय छे. आ युगमां ओटअेटलां स्तोत्रो रचायां छे के सेंकडोनी
संख्यामां प्रकाशित थवा छतां खूटतां ज नथी, नवां नवां मळ्ये ज जाय छे. संस्कृत
साहित्य जगत आ श्रमणोने कारणे केटलुं रळियात बन्युं छे ! प्रबल भक्तिमां ज्यारे
ज्ञाननी शक्ति उमेराय त्यारे थती अभिव्यक्ति केटली मधुर होय छे ते तो आ
स्तोत्रोना आस्वादको ज माणी शके !

प्रस्तुत स्तोत्र सोमसुन्दरसूरिजीना शिष्य श्रीजयचन्द्रसूरिजीना शिष्यनी रचना
छे. २५ श्लोकोना आ स्तोत्रां देलवाडास्थित श्रीआदिनाथनी स्तवना थई छे.

ला.द. विद्यामन्दिरनी नं. २९४४४/१ प्रत उपरथी पं. श्री अमृतभाई पटेल
द्वारा आनुं लिप्यन्तरण-सम्पादन थयुं छे. मूळ प्रत के तेनी Xerox प्रतिना अभावे,
शुद्धीकरणनी जरूरियात होवा छतां, यथामति सामान्य शुद्धीकरण ज शक्य बन्युं
छे.]

*

कल्याणावलिवल्लरीवनसमुल्लासैकधाराधरं,
धर्मन्यायपथप्रथात्रिपथगप्रालेयपृथ्वीधरम् ।
श्रीमद्देलउलाहवतीर्थवसुधाशृङ्गारचूडामणि,
स्तौमि श्रीऋषभप्रभुं त्रिभुवनाभीष्टार्थचिन्तामणिम् ॥१॥
आनन्द्यं बत केऽपि ते गुणगतं तुल्यं निगोदात्मना-
मानन्त्येन विदुर्वयं तु नयतोऽनन्तद्वयाऽनिष्ठितम् ।
अंशोऽनन्ततमो ब्रजेदिह गुणस्ते बिभ्रतेऽनेहसा-
ऽनन्तेनाऽपि तु वृद्धिमेव भुवनैरादीयमाना अपि ॥२॥
मन्ये देलउलाऽवनीवनघन! त्वत्कप्रभावेऽद्भुते,
विश्रामन्त्यणिमादिमा निरुपमाः सर्वा महासिद्धयः ।

नो चेद् विष्टपवाज्ञितार्थघटनव्यद्ग्रये विभुत्वेऽप्यसा-
वेतां मूर्त्तिमणीयसीमपि तवाऽध्यास्ते समस्तः कथम् ॥३॥
श्रुत्वा देलउलाललाम! भगवन् नंधादिको ---द(?)
भावि त्वन्महिमैकर्डिडिमडमत्कारं जगत्राङ्गणे ।
अंधांकैकरचिल्लभानि(?) सुदृशां स्पर्द्धानुभानां(?) दिव-
स्त्वामाराद्गुपागमन् सुमिषात् तत्[सद?]गुणप्राप्तये ॥४॥
श्रीनाभेय! भवाटवीभ्रममहातापच्छिदि त्वद्वपुः-
कुण्डे मानवदेवदानवगणैर्नेत्राम्बुजार्घ्यं जलम् ।
लावण्यामृतसञ्चयः प्रतिकलं पेपीयमानोऽपि नो
यत् क्षीयेत तदत्र चित्रकलता नूनं जटा जृम्भते ॥५॥
कुर्युः कर्मसमग्रमुग्रमनिं मिथ्यादृशो दर्शनि-
श्राद्धर्षि-क्षपकादयस्तनु तनु तेभ्यः क्रमाद् यावता ।
सिद्धाः कर्ममुचः प्रभुः स च नयः स्यात् कर्मकृत् तद् ध्रुवं,
यावान् जन्तुषु ते मते परिचयस्तावान् प्रभुत्वोदयः ॥६॥
ध्यातारस्तव यद् भवन्ति सषदि छत्रस्फुरच्चामर-
श्रेणीहेममहासनादिमहिमारूढाः किमेतनवम् ।
यत्तेषामधिचित्तभूमि समवासार्षीः प्रभुस्तस्य च,
छत्राद्यन्वयि सन्ततं जिनपतेः स्युः प्रातिहार्याणि यत् ॥७॥
सान्द्रानन्दरसप्रणप्रशिरसः स्व-र्भू-र्भुवो भाविनो,
जातास्त्वच्चरणारुणांशुनिचयैः श्राक् ताप्रचूडाः समे ।
यज्जल्पन्ति च ते तदा तव नुर्ति तत् सूचयन्ति ध्रुवं,
मिथ्याभावविभावरीविरमणान्मुक्तिप्रभातागमम् ॥८॥
पद्माभां दृशमन्धतां विबुधतां जाडयं जगज्जैत्रतां,
दैन्यं चेति नवं नवं बहुविधं भक्तेतरेषु क्रमात् ।
तन्वाने भवतो महिमि विमदः प्राच्यस्वसर्गच्छिदा-
लज्जातो विजयाय नाभिकुहरे धाता हरेल्लिनवान् ॥९॥
युक्तं निष्प्रतिमप्रभावभवनस्नात्रोदकं तावकं,
सद्यः सिद्धरमत्वमेति दधते यद् धातवोऽस्य ह(दु?)तम् ।

स्पर्शेणा(ना)ऽपि सुवर्णतां तनुमतां कृष्णादिरूपा अपि,
स्वामिन्! किन्तु नवं भवन्ति यदि नो मुक्तामया अप्यमी ॥१०॥
संसाराणवलङ्घनक्षममहापक्षोऽन्तरायस्फुरद्-
व्यालालीकवलीकृतेरविकलत्रैलोक्यरक्षाऽभ्यः ।
युक्तं काश्यपगोत्रगौरव! परस्त्वं [स्वर्ण]कायः परं
चित्रं यत्पुरुषोत्तमैर्निंजहदा७मोदासदाप्यहूहसे ॥११॥
यद्यप्यस्त्यधुनातमाऽत्र नितमामुद्यत्तमा दुःषमा,
निद्रान्ति स्म चयात्मिका अपि मणीमन्त्रौषधद्वार्यादयः ।
हंहो! विघ्नमलिम्लुचाश्वरत मा स्वैरं तथाऽपि प्रभु-
र्यजागर्ति युगादिदेव! महिमा युष्माकमूष्मापहः ॥१२॥
ध्यानोद्वामबलेन सौवचरणप्रासादमुद्राद्गुहौ,
रागद्वेषमहाद्गुमौ द्वृतमपि प्रोन्मूल्य यौ मूलतः ।
शक्तिं तच्छदमिच्छतां तनुमतां जीप्सुन्यधादंसयोः,
स्पष्टं त्वत्कजटाजटाकपटतः कष्टं स भिन्न्यात् विभुः ॥१३॥
यावत्केवललक्ष्मिपक्ष्मलदृशां स्वीकर्तुमुत्कण्ठितो,
राधावेधमिवैष साधयति ते ध्यानं महानन्दभाक् ।
एनं बाल्यकुमित्रवत् स्मरसुखास्तावत्क्षणात् क्षोभय-
न्त्यध्यक्षं किमुपेक्षसे तत इमान् कारुण्यभूस्त्वं प्रभुः ॥१४॥
किं रूषा ? वद, दृ(दु?)ष्ट पृच्छसि नु किं मूर्धा सपलीं वहन् ?,
मा लोकोक्तिषु देहि देविः हृदयं देल्लुल(ल्ल?)के यत्रभोः ।
स्नात्राम्भस्तादिं समस्तसुखदं दध्वं तदाये(मेऽ)प्यदः,
श्रुत्वेतीशसतीवचस्त्वयि न कः शैवोऽपि सेवोत्सुकः ? ॥१५॥
विश्वस्याऽप्युपकारकारणतया षडदर्शनीवादिनः,
सर्वे देलउलापुरे भगवतो भक्तौ विवादं जहुः ।
तेषामत्र मुदा सदाऽपि युगपद् यात्रार्थमागच्छतां,
नेतुः स्नात्रविधावहंप्रथमिकारूपत्रयं(स्तवयं) दुस्तरः ॥१६॥
हे रोषप्रमुखद्विषः! स्मृतिपर्थं प्राप्या कथा जाम्बुकी,
सूत्रे भाविनि मा पुनर्विशत नः प्राग्वद् विशङ्कं हृदि ।

नो चेद् वः क्षितिरुद् भविष्यति यतो जागर्ति तत्राऽधुना,
देवो युष्मदमन्दवृन्दकदलीकन्दैकदावानलः ॥१७॥

मन्ये त्वच्चरणारविन्दयुगलस्याऽलिङ्गिभिः काञ्छना-
म्पोजैर्नित्यनवत्वधारिभिरिं चेतस्विनां सूच्यते ।

यस्या (येऽस्य) प्रास्तजरं पदं प्रददतः सेवारसे व्यापृताः
स्युस्तेषां न इव प्रणष्टजरसां नित्यं नवत्वस्थितिः ॥१८॥

शक्तः सैव वरप्रदेश उचितं शोषाय दोषाम्बुधेः,
सर्वासां समयः स एष समयः सम्पदवधूनां युतौ ।

मित्रत्वं च रवेरवैमि दिवसे तत्रैव सत्पात्रयं(?)
ये दध्युः सहकारितां मम चिराशास्ये प्रभुप्रेक्षणे ॥१९॥

त्वद्धर्मार्गममर्मवर्मधटनाभाजां भिदि प्राणिनां,
प्रत्यूहाः प्रभवन्ति नाऽन्यस(म?)तिनां पुंसां किमत्राऽदभुतम् ।

त्वन्नामाऽपि रमापिकप्रणयिनी माकन्दमानन्दतः
सत्त्वानां जपतां न ते हि निकटेऽप्यायान्ति दिव्या अपि ॥२०॥

स्वाज्ञाछत्रतले निवेश्य विपुले मुक्ताकलापोज्जतैः,
संस्नाय प्रसरन्निजानणुचराः क्षीराब्धिनीरोच्चयैः ।

चण्डालः कलिकाल एष निखिलक्ष्मापालमालाधुरि-
ख्यातेनाऽद्य युगद्विजस्य भवता पडकाविहाऽध्यासितः ॥२१॥

श्रीमदेलउलावतंस! वृषभ! स्वः-कुम्भ-रत्न-द्रुमा-
द्या द्वाषष्ठनयाशयाद्यि परं भिन्नार्थतां बिभ्रति ।

इत्थं ये विदुरा न तेऽत्र विदुरावाज्ञावृषस्तत्परं
श्रेयश्चाऽदिमनामतोऽपि हि परैर्वाञ्छाऽपि नाऽर्थैरपि ॥२२॥

भ्रामं भ्रामं निकामं कपिचपलतया यत्तदोक्तः सुलोके,
श्रान्तेव प्राच्यमुच्चैः क्षमयितुमिव वा स्वाङ्गजस्याऽपराधम् ।

प्रायश्चित्तार्थिनीव क्वचिदपि यदि वाऽपायहेतुत्वभावा-
नित्यं लक्ष्मीयदंद्री शरणमरचयत् स श्रिये नाभिर्भूवः ॥२३॥

दैन्योक्त्या रोहणाद्विः खरमुखरतं पुष्करावर्तमेघा,
वृक्षा वेलाविलम्बात् परिणतिविरसं चापि भद्रा गजेन्द्राः ।

व्यामोहाद्यैश्च किञ्चित् सुरभिसुरमुखा वाञ्छितानि प्रयच्छ-
न्त्येतैर्भवैर्विना त्वं सदखिलफलदः कीर्त्यसे केन तुल्यः ॥२३॥

उच्चै राज्यादिदानात् कलिकलुषमलक्षालनात् तामसाना-
मुच्छेदाद् विघ्नभेदात् त्रिदशपतिकरस्पर्शनादर्शनस्य ।

हेतुत्वात् सस्यसूर्याद्युदयफलपदस्वर्जनज्ञानभूत्वा-
द्वत्ते नाभेयदेव! प्रभुपदयुगलीगौरवं गौरवे हे ॥२४॥

एवं श्रीगुरुसोमसुन्दरगुणस्तोमप्रशस्तो मया,
भक्त्या श्रीमुनिसुन्दरत्वसुलभध्यानः किमप्यानुतः ।

श्रेयः श्रीजयचन्द्रचारुयशसां दाता भवेन्मे सदा,
पुष्पाद्वेलउलावतंसऋषभः सद्बोधिलाभोदयम् ॥२५॥

इति श्री युगादिदेवस्तवनम् ॥

* * *

पं. श्रीदेवधर्मगणिकृतं संस्कृतप्राकृतभाषानिबद्धं
श्रीवृषभजिनस्तवनम्

- सं. अमृत पटेल

[पूर्वार्ध संस्कृत भाषामां अने उत्तरार्ध प्राकृतभाषामां धरावता ८+२ श्लोकोमां रचायेलुं आ स्तोत्र जयपुण्ड्रसूरिजीना शिष्य पं. श्रीदेवधर्मगणिनी रचना छे. संस्कृतभाषामय तमाम पूर्वार्धों सळंग सामासिक पदो छे ते आ स्तोत्रनी विशिष्टता छे. स्तोत्र रसाळ अने भाववाही छे.

लालभाई दलपतभाई विद्यामन्दिरनी हस्तप्रत नं. ४७९५३/१ परथी पं. श्री अमृतभाई पटेले आ कृतिनी प्रतिलिपि करेली छे.]

*

सुरवरेशनरेशशिरोमणि-प्रकटसङ्खिटितक्रमपङ्कजम् ।
पठमतिथ्यरं रिसहेसरं, तह कहं थुणिमो मुणिमो जहा ॥१॥
विमलनाभिनरेशकुलाम्बर-प्रकटनैकविभाभरभासुर! ।
बहुभवज्ज्यकम्मतमोभरं, हण पहो! भुवणिक्कपहायर! ॥२॥
जनमनःकुमुदाकरबोधन-प्रवणपावणचन्द्रसमानन! ।
तुह पलोयणओ मह माणसं, हरिसंभरियं जलही जहा ॥३॥
जगदनर्घ्यगुणप्रगुणैकधी-धनवशीकृतविश्वमनोरथ! ।
भुवणवंछियकप्पतरो! सया, मह जिणेसर! देहि समीहियं ॥४॥
सदुपदेशसुधारसदूरिता-अखिलमहीतलदुःखदवानल! ।
तियसनाहनिसेविय! मे पहो!, कुणसु दुग्गइ-दुक्खनिवारणं ॥५॥
शशिसुधारसकुन्दसमुज्ज्वल-स्फुटयशेविशदीकृतदिग्गज! ।
मह मणो वि तहा नणु तेण किं, न हु भवे गुरुयाण [हु] संगओ ॥६॥
सुजननीमरुदेविसुधाभृतोदरसरोवरतामरसोपम! ।
तुह मुहे रिसहेस! पुणो पुणो, रमइ मे नयणं भमरोवमं ॥७॥
शमसुधारसपाननिराकृत-प्रबलमोहमहाविषविप्लव! ।
तयणु देहि पहो! निरुवद्वं, सिवसुहं वसुहासुहदायग! ॥८॥

यः संस्कृतप्राकृतभाषया स्तवं, शत्रुञ्जयश्रीहृदयाधिपस्य ।
कण्ठे विधते मणिमालिकोपमं, सदा शिवश्रीः श्रयति स्वयं तम् ॥९॥
इत्थं प्रभु श्रीजयपुण्ड्रसूरि-शिष्याणुना संस्तुतपदपद्मम् ।
श्रीनाभिराजेन्द्रकुलावतंसं, सुदेवो मुदे वोऽस्तु युगादिनाथः ॥१०॥
इति संस्कृतप्राकृतभाषानिबद्धं श्रीवृषभजिनस्तवनं पं. देवधर्मगणिकृतम् ॥

—X—

मुनि श्रीबाधुकीर्ति-कथित आषाढाभूति-प्रबन्ध

— सं. अनिला दलाल

[आषाढाभूतिनुं कथानक जैन परम्परामां घण्युं प्रसिद्ध छे. ते कथानकने विषयवस्तु बनावती अनेक रचनाओं पण उपलब्ध थाय छे. तेमांथी अेक रचना अत्रे प्रकाशित थई रही छे.]

प्रस्तुत रचना खरतरगच्छीय वाचक मतिवर्धननी परम्परामां थयेला दयाकलशना शिष्य साधुकीर्ति मुनिअे रची छे. संवत् १६२४ नी विजयादशमीना दिवसे योगिणीपुरीमां प्रस्तुत रचना थई छे. श्रीमालवंशीय पापडगोत्रीय शाह तेजपालनी विनन्तिथी आ कृति रचाई होवानो कर्ताअे उल्लेख कर्यो छे.

कृतिमां दूहा, चतुष्पदी, छप्य, घता, अडिल्ल, झूलणा, सोरठा जेवा अनेक छन्दो प्रयोजाया छे. कृतिमां गुरु अने आषाढाभूति वच्चेनो तथा आषाढाभूति अने नटपुत्री वच्चेनो संवाद प्रधानपणे निरूपायो छे. समग्रपणे जोतां कृति रसाळ अने सौष्ठवपूर्ण जणाय छे.

प्रा. श्री अनिलाबहेन दलाले प्रारम्भिक प्रयास होवा छतां, घणा परिश्रमपूर्वक आ कृति सम्पादित करीने मोकली छे. तेओअे जे प्रत परथी सम्पादन कर्यु हतुं ते ला.द. विद्यामन्दिरना हस्तप्रतभण्डारनी नं. ४७२८ वाळी प्रतनी Xerox पण साथे मोकली हती, तेना आधारे यथाशक्य संशोधन करीने अत्रे वाचना प्रकाशित करी छे.]

*

३० नमः श्रीजिनाय

॥ ढाल सिंधिनी ॥

सुखनिधानु जिनवरु मनि ध्याई, अनु सारद समरणि लिउ लाइ;
गाइसु गुण आषाढ मुणीसर, जसु चरित्र सब लोक सुखंकर... १
दान सील तप जप मण मोहई, ब्रत सुनीम भावण करि सोहइ;
वणइ करउ तिन भावविहुणी, जिमी होइ रसवती अलूणी... २

भावण योगि ध्यान अध्यातम, परम ग्यान पावई तब आतम;
मुनि आषाढभूति निरमाई, करत नृत्य केवल सिरि पाई... ३
धण कण कंचण रयण समृद्धउ, राजगृह पुर नयर प्रसिद्धउ;
करत राज सिंघरथ सुविचक्षण, न्यायवंत सुविनीत सुलक्षण... ४
नवकल्पइं पुरि पुरि विहरंता, श्रीधर्मरुचि सूरि तिणि पुरि पत्ता;
तासु सीस छइ जुगहपहाणू, नामि अषाढभूति गुणठाणू... ५

॥ दूहा ॥

रूपपराव्रत मोहनी, बहुविधि लबधि भण्डार;
गुरु आदेसइं संचरइ, विहरण नयरि मझारि... ६
सोधउं ईर्यासमति, गज जिम गति मालहंति;
विश्वक्रमा नट धवलगृह, तुंग देखि तिहां पत्त... ७
विहरि मुदक जाण्यउ इसिउं, मोटउं गुरुनइं ऐह;
लबधि अजीरणि चिंतवई, दूजउ विहरउं तेह... ८
माया करि विद्यासु धरि, रूप कुञ्जनउ कीध;
सुंदरि तिणि मंदिरि वली, धर्मलाभ जइ दीध.... ९

॥ जाति ॥

तिहीं धर्मलाभ जइ दीधउ, मोदक लोभइं वली लीधउ;
उवझाय तणु इहां भाग, त्रीजउ लेवा हिव लाग... १०
तिणि वडउ रूप निरमायउ, पुण त्रीजउ मोदक पायउ;
नान्हा चेलाऊं ओहु, विद्या साधी वलि तिहु.... ११
सुरकुमर समान अनूप, कीधउ योवनमइ रूप;
ते जि नदुई उत्तम भावइ, चुथउ मोदक विहरावइ... १२
बइठउ नटउ गउखि विनोदइ, कौतुक करि चित्त प्रमोदइ;
रिषि रूप करंतउ दीठउ, तब लोचनि अमीय पइठउ... १३

॥ वस्तु ॥

मनिहि चिंतइ मनिहि चिंतइ ताम नट ऐम,
यहु नर्तक हुइ सुंदर, गुणनिधान सोभाग सुंदर;
तब मुनिवरकुं इम भणइ, सामि ऐह तुम्ह तणउ मंदिर...

मोदक सरस आहार जे, प्रतिदिन विहरउ आई;
तुम्ह गुणि मुझ मन रंजीउ, रिषिजी करउ पसाई... १४

॥ छपया ॥

तात भणइ धुय सुणउ, भुवनसुन्दरि जयसुन्दरि;
जंगम सुरतरु पत्त, अेह मुनिवर हम मंदिर;
रूपपराव्रत पमुह सुगुण, बहु लबधि मनोहर;
रूपिसु रतिपतिरमण, अहव नलकूबरसोदर;
आवासि अम्ह राखउ सही, भक्ति युक्ति दाख्ति घणी;
तुम्हि रूपसक्ति जग मोहीयउ, कउण वात मांनवतणी... १५

॥ काव्य ॥

साहू मोयगलाहउ नडगिहं पत्तो दुझ्जे दिणे,
लोभेउं पडिपुनदानवसउ(ओ) मोहं समुप्पाविउं;
दो धूया वि तया पियस्स वयणा काऊण सिंगारयं,
चिंटुतोउ मुणीसरस्स पुरउ सोदामिणीसंनिभा... १६
आदौ मज्जन १ चारुचीर २ तिलकं ३ नेत्रांजनं ४ कुंडलं ५,
नासामौक्तिक ६ पुष्फहर ७ करलं* ८ झांकारकृन्तुपुरं ९;
अंगे चंदनलेप १० कंचुक ११ मणी १२ क्षुद्रावलीघंटिका,
तांबूलं १४ करकंकणं १५ चतुरता १६ शुंगारकाः षोडश... १७

॥ गाथा ॥

अइनेहमाणिङ्गणं हावं भावं च संदिसंतीउ;
महुराओ वाणीओ, कुणंति विन्नत्तियं अेवं.... १८

॥ दूहउ ॥

कांमिणि मोहणवेलडी, आनंद हेतु अपार;
विषयसुख छई अमृतफल, भोगवि तूं भरतार... १९

॥ सोरठउ ॥

अम्ह साम्हउ इकवार, जोइ सुधारस लोयणे;
रिखि तुं करुणभण्डार, पाओ लागइ पदमिनी... २०
वरषति घन असराल, श्रावणि विरह जगावतउ;
भोगवि भोग भुयाल, लील लही इणि मंदिरइ... २१

॥ अडिल ॥

दुझर रयणि अंधारि घनंबर छाईर्यई,
वर्षति धार अखंडसु प्रेम जगाईर्यई;
चातक सद्द सुणंति प्रीउप्रीउ सलीयई,
लहि भाद्रवि सुखविलास अनेथिन(?) चलीयई... २२
पुनिमचंदकी झुन्ह जि मत्तनिल ग्रही,
ताप त्रिथा तब गाढ त्रिहानल ज ग्रही;
तब नीर निरम्मल साउ तंबोल असाईर्यई,
अरिहां! आसु कुंयारि महल सुपुण्णइ पाईर्यई... २३

॥ चउर्पई ॥

तारुण तरुवर फल तजि म भोगा, तुम्ह वय जोवन कुणसु जोगा;
गीतनाद विषया रस चंगा, कात्तिगि प्रिय तुम्हि करउ सुरंगा... २४
अगहनि गहनि विथा अतिबाढई, व्यापति पंचबांण तनि गाढई;
कामिणि कंत विणा किम जुर्जई, रहिअ वासि हम कृपा करीजई... २५
पोस निसा प्रिययोगि विहावइ, दीपक जोतिअ वासि सुहावई;
सरस अहार सुरंग करेवा, भोगात मासि पुण्य फल लेवा... २६
पान पदारथ सुपुरुष अग्धा, जिहां जाइ तिहां मोल मुहुंग्धा;
हठ विवाद करती नहु सुंदरि, माघमासि रहिवउ ईण मंदिर... २७
फागुणि पवन चलइ मलयाचल, तीरपा हि तनि लगई समग्गल;
अंगि अनंग धखइ विरहानल, प्री विणु छार सिंगार समुज्जल... २८

॥ कुंडलिया ॥

चंदन घसि मलयागुं, करउ विलेपन अंगि;
विजनि पवन सीतल लीयउ, चेत्रि सुभुवणि उतुंगि;

* केशरचनाकरण.

चेत्रि सुभुवणि उत्तुंगि, रंग नवला नितु किञ्जई;
चंदन मृगमदपूर्ि अगरु, रस अंगि लगिञ्जई;
कुसुम सेज साथरई, गीत गुण मन आनंदन;
तपति बुझई तनि लाई, दासी मलयागरु चंदन... २९
तरुवर फुलित फलित वनि, सुरभि कुसुम धन वास;
जलकण खेल खंडोखली, माधव मासि उल्हास;
माधव मासि उल्हास, कुहु कुहु कोकिल कूर्जई;
सुठु वसंत सुविलास, भमर मधुर ध्वनि गूर्जई;
लालगुलाल अबीर चीर, अच्छा तनि सुन्दर;
धन वसंत रितुराड फलित, फुलित वनि तरुवर... ३०

॥ दूहा ॥

जेठि तपई सिरि सूरकर, कोमल छइ तुम्ह देह;
भिक्षा घरि घरि मांगिवी, पाअे अणुहाणेह... ३१
गयणि घटा घन ऊनयउ, धुरि आसाढह मास;
प्रिय प्रति भोज पठाईयई, कामिणि ल्यइं तउ सास. ३२

॥ गाथा ॥

गिम्हे चीर दुगंधो, सिसिरे कालंमि सीयसहणं च;
वरिसालइ पंकगाहण, पिय! संजमि किं भवे सुक्खं... ३३
अन्हाणमदंतवणं, मायाइविवज्जणं अधोवणयं;
असिधारमग्गचलणं, जायणवित्तीउ निच्चंपि... ३४

॥ झूलणा ॥

सुद्ध संजम महापंचव्रत पालिवा, लूण विण शिलतणउ स्वादु लेवउ;
वली जरवाणि अनिउन्ह आछणजलं, सूझतउ दोहिलउ ते मिलेवउ...
सरस रस गृद्धि नहु किंपि करिवी, किमई बाहु उवहाण धरिणी सुअेवउ;
भोग सुविलास विण जेह संजम लियई, तेह नरकुं कहउ कुण हेवउ... ३५
कला चउसठि भरी अम्हे गुणसुन्दरी, दिवसनिसि तुम्ह गुणि चित्त लायउ;
मम करउ प्राण तुम्हि जाणवरि स्युं हिवई, सरिस संजोग विधिई हु निपायउ...

नेह प्रियस्युं सही किंपि काचउ नही, वल्हा जेम सारंग मेहा;
स्वारथइ इउं कलावंत पुत्री भणई, प्रीति कईठ उरि हठवाद केहा(?)... ३६

॥ गाथा ॥

हंसा राचंति सरे, भमरा रच्चंति केतकीकुसुमे;
चंदणवणे भुयंगा, सरिसा सरिसेहि रच्चंति... ३७

॥ जुडिल ॥

सुविलास प्रहेलि हियालि नवी, प्रिय गीत विनोद कला करिवी;
ईकवार नयणि निहाली अम्हा, हमि रूपकला गुण लीण तुम्हां.... ३८
जब तारकी तार अनुन्न मिली, सुवचन रचन जुगति मिली;
सुमदन्न करई जोरि थयउ विकली, कृत कर्म उदिन थया भुगली... ३९

॥ दूहउ ॥

नयण बाणि वेध्यउ तिणे, आषाढभूति हतेम;
भेद्यउ दूहादिक वयणि, आमकुंभ जलि जेम.... ४०

॥ झूलणा ॥

इंद नई चंदनागिंद भुला सहू भुल्ल सुरअसुर हरिहर विधाता;
आद्रकुम्मार अरहन्न मुणिवर वली, नंदखेणादि भुल्ल विख्याता;
पवर नेपत्थ अरु रूप देख्यांत छई, मयणि नर बापुडा सुवसि कीधा,
कामयण करणनई विषयरस वाहीया, नारिलोयणि वयणि कुण न वीधा... ४

॥ दूहा ॥

विषय तणई रसि वाहीउ, सुकुल अकुल न मुणई;
लज्जा छंडई आपणी, संजम ब्रत न गिणेइ... ४२
पुच्छनेहि मंदिरि रहण, दई बोल मुणीस;
वंदण गुरु आदेसकुं, आवई धुरि सुजगीस... ४३

॥ वेलि ॥

सुजगीसई पंथि तुरंत चलंतउ, चंचल चित्त अपार,
जब अैणि परई गुरि आवत दीठउ, जाण्यउ कोई विकार;
गुरु साम्हउ आवि ईसी परि बोलई, आवउ दुःङ्करकार,
तुम्हि जाण प्रवीण असूर कीयउ, काई विहरण केरी वार... ४४

अम्ह वाट जोवंत भलई वछ आयउ, गुणगणधीरिम मेर,
चेला तुं विनय विवेक विचक्षण, काँई लागी वडवेर;
हम कारण आखि सवे विधिसुन्दर, सीससिरोमणि जाण,
विद्या बहु पात्र विसेषत जाणी, आदर मधुरी वाणि... ४५
वयणे तिणि रीस चटकि चड्यउ रिषि, लहुया बोलई बोल,
अलिवृति घराघरि भिक्षा लेवी, तुम्हनउ छई सिरि टोल;
बलवंत गुरु गुणवंत परीसह, जीपेवा बावीस,
वछ भिक्षा अेकि परीसहि भिद्यउ, भाखई सुगुरु निरीस... ४६
राता मतवालसु सीष न मन्नई, लोपई लज्जाचार,
गुरु मेर विवेक विनई विधि छंडई, बूझई नही गमार;
रिषि रीसभरइ त्रडक्यउ तब जंपइ, मूँकी मनकी लाज,
हितसीख तुम्हारी अे घरि राखउ, आज विषय हम काज... ४७

॥ गाथा ॥

मयणवसगस्स निच्चं, वाहिविघतथस्स तह य मत्तस्स;
कुवियस्स मरंतस्स य, लज्जा दूरज्जिया होई... ४८

॥ सिंधी गउडी ॥

अंगुलि मुखि गुरु सिर धुणई, सीसवयण सुणि कांनि;
बलि जाउं जिन भाखियई, अे सिद्धुंतनइं मानो रि... ४९
वछ व्रत नवि भंजीयई, चउथउ ब्रह्म विसेषो रे,
विषय न रंजीयई..... आंकणी
मदन विषइ नवी गंजीयई, साम्हा जे झूझार;
ते नरनारी दास हुं, चरण नमुं ब्रह्मधारो रे... ५० वछ...
विसहर डंक्यउ नवि मरई, जई गारुड होईयई;
नयणे जे नर डंकीया, विरला जीवइ जोइ रे... ५१ वछ..
भलपण कहि किमहु मिलई, नकुल अनई विसधार;
नरनारी ईकठा रहई, सील न हुर्यई तिण वारो रे... ५२ वछ...
नाचई हंस मिनी सिरई, कमल शिलातलि जांम;
नारीनर मिलिवई हवई, सील अखंड जु ताळो रे... ५३ वछ...

जाणउ कुंड क्रिसानुनउं, नारी तणउ जु रूप;
पुरुष पतंगी पडि मरई, अे छई विषय सरूपो रे... ५४ वछ...
बोधई गुरु मधुरी गिरा, सुणि वछ तुं सुविचार;
छंडी जईओ प्राणडा, खंडायई नहु आचारो रे... ५५ वछ...
सुक सेवाल आहार ल्यई, मासखमण तप पाख;
तापस सीलइं चूकिया, वेध्या नारि कटाखो रे... ५६ वछ...
हरि जीपई कुंजर दमई, अहिवसि करइ विनाणि;
भडिवायइ नारी तणइ, धूजई ते सपराणो रे... ५७ वछ...
पवन जेम चंचल मनू, वर्ईरी विषई विकार;
रहनेमि प्रीति फंदई पडचु, अउर कुण मोह्या न नारि रे... ५८ वछ...
गुरु जाणइ विहरण दोहिलउ, सहिवउ परम अपार;
सीस तणउ मन तिण फिस्यउं, न जाणइ अंतर सारो रे... ५९ वछ...
सीस भणइ गुरु संभलु, विषमु संजमवास;
सुख मीठां कमला लही, भोगवउ बारह मासो रे... ६० वछ...
दान भोग लीला करई, ते नर सफल संसारि;
कमला फल सुख भोगिवउं, सो मुझ लागई उदारो रे... ६१ वछ...
सीष सुहित सहगुरु भणई, सरस वचन वर्ईराग;
परमानंद लय पाईयई, साचु संजम मागो रे... ६२ वछ...
उपसमरसमई झीलिवउ, मुनिवरकुं सुख जेह;
राग दोस भरपूरीयउ, चक्रवर्तिकुं नवि तेहो रे... ६३
वछ व्रत नवि भंजीयई, चुथु ब्रह्म विसेषो रे,
विषय न रंजीयई...

॥ गाथा ॥

तणसंथारनिसन्नो, मुणिवरो भट्ठागगय(मय)मोहो;
जं पावई मुत्तिसुहं, कत्तो तं चक्कवट्टी वि... ६४

॥ सोरठा ॥

श्रावणि मासि उल्हास, इक संजमि रस लाईयई;
करि तुं योग अभ्यास, सुपंचेइंद्री वसि करी... ६५

भाद्रव मासि रसाल, जलधर जल जिम वलही;
जिनवर वाणि विसाल, पान करे श्रवणंजलई... ६६

॥ कुंडलीया ॥

आसा पूरि कुंयारि सब, तप जप सीलविनाण;
विषयसुख दुःख सारिखा, फल किंपाक समाण...
फल किंपाक समाण, विषई पंचे दुःखदाई;
सो दुःख मेरु समाण, सुख मधुबिंदु सुराई;
विषयमोहि संभ्रमई, नरय निगोद निवासा,
तिणि वर्इरागई लीण, पूरिक्कारणि सब आसा... ६७

कत्तिगि मयण म रच्च रे, कामविद्ध दसवत्थ,
कामिणि दुरगति दीपिका, कवडकुडी अपसत्थ;
कवडकुडी अपसत्थ, कलह कज्जलकी कूंपी;
अहनिसि असुचि भंडार, निरय कारण आरोपी;
मंड्यउ पास अयाण जाण, भुल्लणकी भंतिग;
तजि अकत्थ यहु नारि मयण, मत रच्वई कत्तिग... ६८

॥ अडिल्ल ॥

कामिनि काय अरण्ण कुच गिरि तुल्लियई,
मन्मथ भिल्ल सुचोर तिणि व्वनि भुल्लियई;
मानस पंथिम जा हुई तड हित सिक्खियई,
सुणि हां रे अगहन्नि सुध्यनि धरी मन रक्खियई... ६९

क्रीडति अउरण दोससुं अउर निरक्खही,
बुल्लति अउरण चित्कि चिंतित रक्खही;
चंचल नेह पतंग सुहाउ विरच्छही,
अरिहं सुपोसि मुणीस अवाड नारि न रच्वही... ७०

॥ छपया ॥

चंदंबिंब सिरि वयण नयण पंकजदल तुल्लई,
दाडिम दंत सुपंति, वचन अमृतरस बुल्लई;
अधर प्रवाल सुरंग, चंग खलकति करकंकण,
रूपि रंभ मनहरण, सबे शृंगार सुलक्षण;

सुटु पीणपयोहर पदमिनी, कटिटटि मृगपतिकटि जिसी,
धन तेह तरुणि तज्जई ईसी, माघि ध्यान धरमई वसी... ७१

कहई जु अमृतवल्लि, कामिणि तुल्लइ समाइ,
नारि अछई विसवल्लि, तिल्लमक्की जिम मारई;
सुच्चिय सूर सुजाण जेह, रमणी न निहालई,
रक्खई सील संजोगि वसं, अप्पणु उजवालई;
जिणि अग्गि योगि कालिम नही, कनक जातिवंतु गुणई,
फगगुणई धजा जिनवर वयणि, रमई रंग संजम तणई... ७२

॥ झूलणा ॥

ऐहु चारित्त अति पुण्य मति पाईर्यई, रयण चिंतामणी जेम साचउ;
कागउड्हावणी काईं बछ तुं गर्मई, विषई सुई कच्च जिम अछई काचउ;
नेह कृत्रिम परिसुद्ध जिणध्रम्म धरि, होई परलोकि अविहड सखाई;
चेत्रमई चेति तुं चित्त चंचल म करि, ध्यानि भगवंत लई सुदृढ लाई... ७३

॥ जुडिल्ल ॥

जिन सासन काननमई जाईवउ, उपसम्म खंडोखलियई न्हाईवउ;
व्रत लाल गुलाल अबीर जिसिउ, करि माधव मासि वसंत ईसिउ... ७४

॥ घत्ता ॥

जो सुव्वई खंडई अप्पणु भंडई, यंत काल तिणि भवि भमझेआ;
ईम जाणि सुभावणु करि आयावणु, जेठि जिटु वयरसि रमईये... ७५

॥ दूहा ॥

कटु करत सुख उप्पजई, सुणि आहरण किसाण;
धर्मध्यान जिणि दिनि हवई, सोई आषाढ प्रमाण... ७६

उपसमरस वर्इराग मई, बारह मास जगीस;
मधुर वाणि गुरु सीखवई, हितकरि विश्वा वीस... ७७

॥ गाथा ॥

संसारे हयविहिणा, महिलारूपेण मंडियं पासं;
बज्जंति जाणमाणा, अयाणमाणा वि बज्जंति... ७८

उत्तमकुलसंभूओ, उत्तमगुरुदिक्खओ तुमं वच्छ;
उत्तमनाणगुणझो, कह सहसा ववसिउ(ओ) अेवं... ७९

॥ राग केदार गडी ॥

धन तनु योवन चंचल्ल जी, आऊ अथिर सुजाणी;
 कुलवंत संजम नवि तिर्जई जी, धुरंधर धुरा प्रमाणी... ८०
 गिरुआ वछ संजम छई जगि सार
 चेति चेतन चिति आपणइ जी
 विरूयउ विषई विकार... गिरुआ... (आं०)
 भाखई रिषि संभलि गुरु जी, विहरण गयां विसेषि;
 वेध्यउ मनमेरउ सही जी, नटुई रूपवेस देखि... ८१... ग.
 सामा सुन्दर जोवनी जी, चउसठि कला निधान;
 सतवंती गुण आगली जी, छे बे नारि प्रधान... ८२... ग..
 गुरु पभणइ वछ जाणीयउ जी, ताहरउ चित्त विकार;
 अकुलीणी किम सेवियई जी, वेश्या दासी नारि... ८३... ग...

॥ गाथा ॥

वेसा दासी इत्तर-परंगणालिगिणीण सेवाउ;
 वज्जज उत्तरोत्तर, अेसि दोसा विसेसेण.... ८४

॥ ढाळ ॥

नारि घणा नर भोलब्या जी, पाड्या संकटे हासि,
 रावण मुंज भमाडीया जी, म परे परथी पासि... ८५
 कच्चूल नर कंडू खण्ई जी, वेदई दुःख सुख जेम;
 कामरसइं मोह्यउ गिणई जी, विषयां दुख सुख तेम... ८६
 कामी नर पामइ इहां जी, बंधन कारागारि;
 परनारी रसि दुख लहई जी, परभवि नरय मझारि... ८७
 कहई आषाढ रहिस्युं नही जी, न रुचई तुम्ह उपदेस;
 जाईसु तिणि मंदिरि सही जी, द्यउ हिव मुझ आदेस... ८८

॥ दूहा ॥

गुरु भाखई थंभई कवण, सायर लोपई कार;
 आतम मर्यादा तिर्जई, तउ कुण राखणहार... ८९
 अन्नाणह उवअेसडउ, निष्फल होई न भंति;
 पाणी घणुं विरोली(लोवी)यई, कर चुप्पडी न हुंति... ९०

॥ गाथा ॥

उवअेसहस्सेहि वि, बोहिज्जंतो न बुज्झई कोई;
 जह बंभदन्तराया, उदाईनिवमारउ(ओ) चेव... (उप.मा.) ९१
 ॥ सोरठा ॥
 गुणियणहुं सर तांह, लाउं पिणि लागई नहीं;
 पग लगि पाखर जांह, आडी अजाणपणा तणी... ९२
 इणि न धर्यउ उपदेस, तउ अकयत्थ म जांणिजे;
 चंपक कुसुम निवेस, अलि तजीयउ अप्रमाणस्युं... ९३

॥ कुंडलीया ॥

कर्म नटावउ नच्चवई, जिउकुं विवह प्रकार;
 सुख देई दुख दाखवई, दुःख द्यउ सुख अपार;
 दुख द्यई सुख अपार, चडई श्रेणी उपसमरसि;
 पाडई कर्मविपाक आणि, आतम अप्पण वसि;
 चिहुं गति रूलई प्रमादि, चउदपुव्वा गुणठावउ;
 ईणकी केही वात, नच्चवई कर्म नटावउ.... ९४

॥ गाथा ॥

जूअेण जुव्वणेण य, दासीसंगेण धुत्तपिम्मेण;
 उब्बेउ अंगुली सो, अवसाणे जो न विगुत्तो... ९५

॥ दूहा ॥

असुभकर्मि श्रुत नवि गिणई, अमृत भी विष जोइ;
 गुरु उपदेस लगाइ नही, सुभकर्मइ सुख होइ... ९६

॥ जति ॥

सुभकर्मि करी सुख होइ, बलवंत कृत क्रम जोइ;
 नारीनर किंकर कीजइ, क्रमि दोस किशाकुं दीजई... ९७
 अंगुलिकइ अग्गि नचावइ, त्रिभुवन वसि कीध सभावइ;
 बलीया सुर दानव ख्यात, तु मानवकी कुण बात... ९८
 जु करावइ तिम करीजई, नारी राखसी कहीजइ;
 खांचइ जिणि दिसि तिहां जावइ, नरनाथ बधउ तृष्ण आवइ. ९९

अंध(धे) नट बहिरे गीयं, उखरखिते जिम बीयं;
कामिणी कडकख नपुंसई, निष्फल सुवचन इणि सीसइ... १००

॥ पद्धडी ॥

इणि कुलि वछ कीजइ सुरापाण, आहार मंस जिणि नरयठाण;
ते परिहरि जे गुरुआ सुजाण, हम गुरुकुं देजे इहु सुजाण... १०१
गुरु सिक्कउ मनेइ तड सार, पट अंतर इतनउ हड उदार;
अंजलि सिरि सीसइ धरी आण, लज्जा गुरि जाणी छई विनाण... २
दीजइ लज्जा करि बहुत दान, लज्जा नवि लोपइ कुलभिमान;
लज्जा वलि पामई धर्मयोग, लज्जा गिणिजइ सउ सज्ज रोग... ३
जब करिस्यई मंस सुरा अहार, नवि रहिस्युं तब मुझ इतीकार;
वीनवी ओम गुरु वंदि भाई, तिणि मंदिरि रहण अषाढ जाइ... ४

॥ ढाल ॥

वाट जोती वालंभनी जी, बइठी गउखि अवासि;
आवत दीठउ दूरथी जी, नटधुय थयउ उल्हास... ५
भलई प्रिय आयउ ईण घरिबारि, सुरतरु कल्पउ अपार... भ...(आ००)
कामिणिनइं दासी कहइ जी, प्रियआगमन विचार;
मोतीजडित वधामणी जी, द्यउ लाखीणउ हार... ६... भ.
दक्षिण चौर विछावहु जी, वाती खेवउ धूप;
माणिक चउक पूरावहु जी, फूल पगरस्युं अनूप... ७... भ.
सकल सोभागिणि हमि सही जी, जब आयउ भरतार;
जोवनतरु सुखफल लीयउं जी, करिन सोल सिंगार... ८... भ.
गावई गीत मधुरसरइं जी, प्रगट्यउ पुण्य पयार;
आषाढभूति पधारीया जी, बेवि वधावई नारि... ९... भ.
नृत्य करई नवरंगस्युं जी, घुघरि पय घमकार;
ससिवयणी मृगलोयणी जी, सुरसुंदरि अवतार... १०... भ.
नारि मनोरथ पूरवउ जी, हमि तुम्ह परउ संजोग;
रहउ ओणि मंदिरि तुम्हे जी, भोगवउ नव नव भोग... ११... भ.
रिषि भाखई भामिनि सुणु जी, वयण अम्हारउ अेक;
सुरा मंस जो टालिस्यउ जी, रहिवउ ताम विवेक... १२... भ.

देखिसु जब करती सही जी, मदिरा कुणिम आहार;
वाचा माहरी पालिस्युं जी, न रहिस अेणि अगारि... १३... भ.
मद्यादिक मत आचरउ जी, नर्तक कहई पडूर,
प्रभु आखई तिम तुम्हि करउ जी, ओह प्रतिज्ञा सूर... १४... भ.

॥ ढाल ॥

कुणिम सुरा हमि टालिस्युं, करिस्युं वचन प्रमाण् अे;
वाच लई तिणि घरि रहिउ, आषाढभूति सुजाण् अे... १५
भोगकरमि सुख भोगवई, पासा रामति सारि अे;
अवगणि गुरु ब्रत तजि करी, परणइ बेवे नारि अे... भो...आ००
मनोहर काच ढलाईया, जसु नवलखा सुरेखू अे;
महल मंदिर अनई मालीअे, विलसइ सुख विसेषू अे... १६... भो.
पहिरि पटउली कामिनी, उरवरि कंचुकी हारू अे;
नाह सुरतसुख माणही, घटरस करइ आहारू अे... १७... भो.
कपूर सुवास तंबोल ल्यई, गीत सुहास विनोदू अे;
सुखसागर माहे कीलतउ, सुकुसुमह सेजि प्रमोदू अे... १८... भो.
विषय पंचेइंद्री तणा, तनि तनु मन सुख चीरू अे;
केसर चंदन मृगमदू अगर गुलाल अबीरू अे... १९... भो.
आस पूरई सुकुटुंबनी, रतिपति रूप अनूप अे;
मेलई लाछि कला घणी, मान दीई तसु भूपू अे... २०... भो.

॥ चउपई ॥

बहुत काल तिणि मंदिरि रहई, लीलविलास करई सुख लहई;
चालई कार सहू परिवार, पुण्य पचेलिम तणउ प्रकार... २१... भो.
अन्न दिवसि परदेसह थकी, आव्या कलावंत नाटकी;
अति अभिमान सभामइ करई, हमकुं कुण जीपई पण धरई... २२
राय आदेस लही सुजगीस, चाल्यउ तसु जीपिवा मुणीस;
बहु नट परिवरीयउ अभिराम, पहुतउ भूप समीपई जांम... २३
निर्व्यजन निर्भय जाणीयउ, मूल सभाव प्रगट तिणि कीयउ;
पूठि रहसि ईच्छाचारिणी, वारुणि पान करई पदमिणी... २४

यत करीजई बहुत उपाय, तउ हि न मिटई मूल सहाउ;
टाडि न उसहसहज पालणउ, अउखाणउ साचउ जनतणउ... २५

॥ श्लोकः ॥

प्रकृतिश्च स्वभावश्च, न मां मुच्छति राघव!;
अहं प्रकृति मुच्छामि, सा मां नैव मुच्छति... २६
परीक्षणीयो यत्नेन, स्वभावो नेतरे गुणाः;
अतीत्य हि गुणान् सर्वान्, स्वभावो मूर्धिन वर्तते... २७

॥ चुपाई ॥

मूल प्रकृति जेहनी जिसी, छंडि उपाधि होई ते तिसी;
वायस विष्टार्यई तुष लहइ, उच्च छोडि नीचई जल वहई... २८

॥ ढाल ॥

भूप पसाउ लही करी, बाजइ ढोल नीसाण;
धबल मंगल गीत गाइयइ, सवि करइ वखाण... २९
नट जीपी घरि आवीयउ, आषाढ मुर्णिद;
रागरंग नारि तणई, मन मई आणंद.... न. (आं०)
पहतउ रंगमहल्ल मई, मदविह्ल नारि;
चीररहित धरती परी, नवि मानी कार... ३०... न.
चेत विसंठुल वल्लही, पेखी सविकारि;
विषयरागि विरतउ थयउ, जाग्यउ हीर्यई मझारि... ३१... (न)
विना लाज प्रलपई मुखइ, नवि विनय विवेक;
तत्त्वनाण मदिरा गर्मई, वड दूषण ओक... ३२... (न)
मूकी चाल्यउ कमिणी, वारुण घूमंत;
सूरपणउ चिति चेतीयउ, वईराग धरंत... ३३... (न)
वचनमेरु लोपी ईहां, रहिवा नही लाग;
छेह जाइ हिव साधुस्युं, सिव केरउ माग... ३४... (न)
साचई जातउ जाणीयउ, जईसई भरतार;
गहिलपणउ मद ऊतर्यउ, थई आकुली नारि... ३५... (न)
विषयसार जाणइ नही, सद्ब्यउ विरह न जाइ;
प्रिय प्रिय उच्चरती मुखइ, पति पूठि पुलाई... ३५... (न)

तुम्ह विरहई हम विरहिणी, हम कछु न सुहाई;
करई वीनती विलवती, प्रिय विरह गमाई... ३७... (न)

॥ सोरठा ॥

ओतउ मांगां मांग, उष प्रणमंत वखाणीई;
द्यउ हम जीवियदान, वड अपराध न को कीयउ... ३८
मच्छली जल विण जेम, टलवलती क्षणमई मरई;
हम परि जाणउ तेम, नेह तुम्हास्युं छई खरउ... ३९
हिव मुनि भाखई अह, जईसउ राग पतंति(गि?)उं,
चंचल नारी नेह, जईसी बादल छंहडी... ४०
जईसउ ठारइ त्रेह, जईसउ राजाहू बलउ;
झटकि दिखाडई छेह, ते नारि किम सेवीइ... ४१

॥ कुंडलीया ॥

सीख पियारा श्रवणि सुणि, वयण ओक अवधारि;
गुन्हउ ओक बगसउ सही, अउर न करुं विगार;
अउर न करुं विगार, नारि गुणरागिणि तेरी;
सुन्दर सरल सहाउ, जिसी अनुगारिणि(रागिणि?) चेरी;
मृदुभाषिणी सलज्ज चित्त, तुम्हस्युं न विकारा;
परणण अवरह नीम, श्रवणि सुणि सीख पियारा... ४२
नारी चित्त न को लखई, चरित न लाभई अंत;
वंसजाति जईसी गुपिल, देखि आखु भयभ्रंत;
देखि आखु भयभ्रंत, सापदेसु यई उसीसई;
देहलि लंघणि दुःख, चलई गिरिसिखरि जगीसई;
दुरगति दुखदायिका, कूडकवडी सविकारी;
मुनि पभणई अतिजोर, चित्त को लखई न नारी... ४३

॥ चउपई ॥

आवहु मंदिरि सामि रमीजई, गुया पथ्थणभंग न कीजई;
लोपणकार हिवई अम्ह कोसो, पायपाणही स्युं कुण रोसो... ४४
अमृत ईसी चीजई जइ निंबू, कडुय छंडि थाई नवि अंबू;
दूधई धोयउ वायस जोई, मुनि पभणई तउ हंस न होई... ४५

तजि व्रत रत्ता विषयविकारइ, कामिनि कहति ति कज्ज न सारई;
विना भोग टालिसु किम काल, तीर न नीर लहिसु सुकमाल... ४६
छेहि जेह संजमरसि रत्ता, पावई मुगति भवई नहु खुत्ता;
सो संजमहि खरउ सुहावई, कपि वर्ईराग चित्ति नहु आवई... ४७

॥ गाथा ॥

पच्छावि ते पयावा(या), खिप्पं गच्छंति अमरभवणाइं;
जेसिं पिउ तवो संजमो य, खंती य बंभचेरं च...(दसवे०) ४८
अप्पेण वि कालेण, केई जहागहियसीलसामन्ना;
साहंति निययकज्जं पुंडरियमहारिसिव्व जहा...(उप.मा.) ४९

॥ अडिल ॥

सेज सुहेज पल्यंक पटउलि बिछाईयई,
चित्रविचित्र उलोच सुधाम वणाईयई;
दीपकजोति फुरंत अवासि रहीजीयई,
भामिनि भोगवि भोग सुरागई रीजीयई... ५०
सब्बअधारण भूमिसयण सुरूअडउ,
व्यापक व्योम विसेषि अभंग चंदूअडउ;
चंद दिवाकर दीप सुधान महल्लमई,
संजम नारि विनोद विरागि यती रमई... ५१

॥ कवित्वं ॥

खल गुल अेक म करउ, निगुण न हुयई सहु नारी;
सबह पटंतर जोइ, सरिस अंगुली न सारी;
चंदन विरहिणि दहई, फुल्की चाल भुयंगम;
लावण्ण लील भुयाल, करउ करुणा इतनी हम;
चीतवां चित्ति तोरा सुगुण, चंद चकोर जि संभरई;
अविहड सुप्रेम साहिब सुणउ, बाहुडि आवउ इणि घरई... ५२
माया मुझ भोलायउ, अेक कामिणि ठगसूरी;
रंगई करई विरंग प्रेम, चंचल क्षणि पूरी;
वायसुडावणि हारमइं जु, नाख्यउ चितामणि;
चंदन कीधउ छारमई जु, कोईलाकि कारणि;

तजि अेह नेह नारी तणउ, नारि दुःखकारण घडी;
करिस्युं सनेह अविहड मिलई, संजमसिरिस्युं प्रीतडी... ५३

॥ दूहा ॥

मातपिता कामिणि वली, सासू सुसर धुरीण;
ओ कुटुंब किम छंडीइ, सगपण विण अकुलीण.... ५४
धर्म पिता जननी क्षमा, सुसरउ संजम रूप;
सासु धृति कामिणि दया, मुनि इहु कुटुंब अनूप... ५५
स्मर भिल्लडइ लगाइ तनि, विरहअनल विकराल;
भोगजलइ सुबुझाइ तुं, हम तुम्ह नृपति विसाल... ५६
भव अनंत मई भोगव्या, सुरवरसुख बहुवार;
पाम्यउ नारिसंजोग वलि, तउहि न तृपति अपार.... ५७

॥ द्विपदी ॥

प्रीति वेलि उर मंडवंमि, लहलहई मणोहर;
सीचि विलास जलेण, जेम उल्लसई निरंतर;
मानि ईतउ हम वयण, कहइ कामिणी विचारी;
राग अछई सुखकंद जिहां, मनमोहण नारी... ५८
कीधउं विद्याज्जाण, लहुवय लगि हुं लाल्यउ;
सुगुरु न मनी सीख, तासु मई वयण न पाल्यउ;
विषईरसई वाहीयउ, ताम आण्यउ वसि मयणई;
दीठउ नयणे तुह सरूप, न पतीजुं वयणई.... ५९
कोकिल कुहु कुहु करई, नाद केकी न सुहाई;
प्रीत प्रीत चातक चर्वई, विरह विरहिणी जगाई;
तुम्ह गुणि मन मोहीयउ, जेम महुयर वणराई;
आवी कंत अेकवार, विरहकी तपति बुझाई.... ६०
साचउ जासु सरूप विरह, कबही नवि थाई;
मुगति नारि पामीयई, जेणि संजमि लय लाई;
दीधउ चारित छेह, पापमइं कीयउ प्रसंगो;
नरय तिरिय गति रोधि, करिसु हिव चारितरंगो... ६१

॥ दूहा ॥

अडिल कुंडलीयादिक वयणि, कीयउ अनुन्न संवाद;
मुनिवर मन जाण्यउ खरउ, छोडई सही प्रमाद.... ६२
केम करु प्रतिबंध छई, कूडउ भाखइं सोई;
जेहनउ मन साचउ जिहां, राखि न सकइ कोई.... ६३

॥ ढाल ॥

लालिपालि चरणे नमई साहेलडी हे, याचई जीवनउपाय,
करि अंजलि नारी कहई साहेलडी हे, वीनती सुणि मुनिगाय;
वीनती सुणि मुणिराय तईसउ, करउ नाटक अेक,
जिण भूप अधिकउ दान आपइ, ओह तुम्ह विवेक;
परिवार कामिनि सुखी थायझ, कुटुंब चितासार,
जाइवउ करिज्यो पछझ सामी, वीनती अवधारि.... ६४
वर्झन दाखिनि दिन सातकउ सा० मानि सभाई जाई,
भाखई ईक देखउ कला सा० साधन घउ हिव राय;
हिव राय पातुवगरण भूषण, देई तासु सुजाण,
भरथेसर चक्री तणउ नाटक, कर्यउ भाव मंडाण;
पंचसइ राजकुमार मेल्या, रूपिं देवकुमार,
रिधि रची भरथ नरेसनी, सवि अंतेउर परिवार... ६५
चक्र उपन खंडसाधना सा० जईसई राजभिषेक,
वेस करी तिम दाखीउ सा० मोह्या पुरुष अनेक;
मोह्या जुजु पुरुष अनेक, भूपति बईठा जोयझ रंग,
नाटकीया अति सरस गाई, वाई वार्जित्र चंग;
तत धेंगि धेंगि निसरगमपधुनि, पात्र ऊचरई नाद,
त्रिभुवन कौतुक करी विस्मित, गयउ तसु विखवाद... ६६
अनुक्रमि दर्पणगृह रच्यउ सा० कीध सिंगार विसेस,
बईठ सिंहासनि रिषि जइ सा० आपु थई भरथनरेस;
आपु थई भरथनरेस निरखई, अंगि सयल सिंगार,
मुद्रिका एक जु धरणि नांखी, ताम तेणि विचार;

अंगुली तिण विण थई अलूणी, चड्यउ भाव उदार,
आभरण जे जे मुणि उतारई, तिह न सोभ लिगार... ६७
देखी तेह अनित्यता सा० वईरागई भरपूर,
अहु ईहु काया कारिमी सा० अंतर असुचि अंकूर;
अंकूर अंतर असुचि काया, बाह्य मंडित सार,
पोखतां न हुयझ आपणी, ओ जिसउ लीपणछार;
घणकर्म छोडि अपुब्ब चडीयउ, तेरमई गुणठाण,
भरथनी भावनि ईसी उज्जल, लह्यउ केवलनाण... ६८

॥ गाथा ॥

जव जविअे तव तविअे, बहुविहकालेण हुंति सिद्धीउ;
निदहई कम्मजालं, झाणेण ततक्खणा सिद्धी... ६९

॥ ढाल ॥

वेस लई पद्मासनि बईठा, करत वखाण सुगाजई;
लोकालोक पदारथ भासई, भवना संसई भाजई जी... ७०
सो जयउ आषाढ मुणीसर, राजादिक प्रतिबोधई;
पात्र हुंता नृपकुमर पंचसई, ते दीखई मन सोधई जी... ७१... सो. (आं०)
नाटक तणई काजि जे आव्या, वईरागि दीख घ्रहंतां;
कुमर पंचसई थया केवली, मुनि भावना धरंता जी... ७२... सो.
तद्भवमुकिगामि ओ मुनिवर, सुविहित गुण आचारई;
कर्म उदय ब्रत छंडी रहीयउ, नाटकणी घरबारई जी... ७३... सो...
कुटुंब दविण काजई नृप आगलि, नाटक रच्यउ मंडाणू;
सुकृत कर्म महिमा वलि तक्खण, पाम्यउ केवलनाणू जी... ७३... सो...
महिमंडलई विहार करई बहु, भविक लोक उपगारु;
सीसवृंदि परिवरीयउ सोहई, पंचसयां परिवारु जी... ७४... सो...
राजकुमर मुगतइं ते पहुता, सुगुरु लही सिरताजू;
खय करी कर्म अषाढ जतीसर, पुण पामझ सिवराजू जी... ७५... सो.

॥ ढाल ॥

भावण आषाढभूतिनी, धन तसु परिणाम;
भरथ नाटक नाचंतडां, लह्यउ केवळ नाम... ७६

ધર્મિ ભલી છે ભાવના, તપ જપ વ્રત સીલ;
 દાન પુણ્ય ભાવઈ કીયડ, આપૈ સિવલીલ... ૭૭
 જિનવરેઈ કાલઈ ભલઈ, હૂયડ ગુણહ અગાધ;
 કુસંગ તજી નામ લે કરી, વંદડ એ સાધુ... ૭૮
 ખરતરગછી વાચક થયડ, મતિવર્ધન નામ;
 મેરુતિલક તસુ સીસ જે, ગુણગણ અભિરામ... ૭૯
 તસુ સુવિનેય ગુણી અર્છે, દયાકલસ મુણીસ;
 તાસુ સીસ રંગેઈ કહેઈ, સાધુકીરતિ જગીસ... ૮૦
 સોલહ ચડવીસઈ (૧૬૨૪) સમર્ઝ, યોગિણિપુરિ ઠાણ;
 કીયડ વિજયદસમી દિણેઈ, યહ ચરિત વિનાણ... ૮૧
 એ પ્રસ્તાવ મનોહર, નવરસ સંબંધ;
 સાધુકીરતિ મુનિવરિ રચ્યદ, અષાઢપ્રબંધ. ૮૨
 પાપડ ગોત્રઈ પરગડડ, શ્રીવંસ શ્રીમાલ;
 સાહેતેજપાલિ કરાવીયડ, સંબંધ રસાલ.... ૮૩
 લહિસ્યરૈ સુખ જે ગાવસ્યરૈ, નરનારી વૃંદ;
 કુસલ મંગલ અવિચલ ધરણ, સુણતાં આણંદ... ૮૪

ઇતિ માયાર્પિંડગ્રહણે શ્રીભાવનાવિષયે શ્રીઆષાઢભૂતિત્રષ્ટષ્પ્રબન્ધઃ સમાપ્તઃ ॥
 મુનિગુણજીલિખિતં ॥

—X—

મુનિશ્રીનેમિકુંજક્ર-કૃત ગજસિંહકાયચક્રિત્રકાલ

— સં. કિરીટ શાહ

[ગુજરાતી સાહિત્ય કોશ, પૃ. ૨૨૭ તથા જૈન ગૂર્જર કવિઓ - ૧.૨૧૦
 માં જણાવાયા મુજબ મુનિશ્રીનેમિકુંજર દ્વારા સં. ૧૫૫૬ની જેઠ (પ્રથમ) શુદ્ધ ૧૫ના
 દિવસે પ્રસ્તુત કૃતિ રચાઈ છે. સં. ૧૭૦૮ના વર્ષે લખાયેલી રત્નામાં ભણ્ડારની પ્રતિ
 ઉપરથી પ્રસ્તુત કૃતિનું સમ્પાદન થયું છે. ૪૦૦થી વધુ કડીમાં પથરાયેલા આ રાસમાં
 ગજસિંહકુમારતું શીલ-સદાચારના પાલનના મહિમાને વર્ણવતું ચરિત્ર ગુંથાયું છે. રાસના
 ૪ ખણ્ડ છે. જેમાંથી ૨ ખણ્ડ અત્રે પ્રકાશિત કર્યા છે. બાકીના ૨ ખણ્ડ ભવિષ્યમાં
 પ્રકાશિત થશે.]

*

॥ શ્રીવીતરાગાય નમઃ ॥

॥ દૂહા ॥

પાસ જિણેસર પાય નમી, તેવીસમડં જિણંદ,
 સેવ્યો સુખ સંપદ(દ) દીઇ, પ્રણમઇ સુર-નરઇંદ... ૧
 કાસમીર મુખ મંડળી, સમરી સરસતિ માય,
 સીલ તણા ગુણ વરણવું, ગાડં ગજસિંઘ રાય... ૨
 નવ રસ નવ રંગ વરણવું, શાસ્ત્રમાંહ જે હોઇ,
 વીર કથા રસ વરણવું, તં નિસુણો સહુ કોઈ... ૩

॥ ચડપૈ ॥

મહિમંડલિ છં માલવ દેસ, જિહાં ઉજયણી નયર નવેસ,
 ગઢ મઢ મંદિર પઢલિ પગાર, વસઇ નગર નવ જોયણ બાર... ૪
 રાજ કરઇ જયસંઘ ભૂપાલ, ન્યાયવંત અરિભંજણ કાલ,
 પરદુઃખકાતર સૂર સુજાણ, નિત પાલિ જિનવરની આણ... ૫
 તસ ઘરિ રાણી ક્રમલાવતી, રૂપેં કરી રમ્ભા જીપતી,
 પ્રિયસિંહ ધરતી પ્રેમ અપાર, સુખ ભોગવાઈ નિરંતર સાર... ૬

अेक दिवस नीस १पउढी बाल, पेखइ सुपन सार सुविसाल,
गयवर सीह दोइ दीठा जिसइ, प्रह विहसी ख्री जागी तिसई... ७
ऊठी रमणि हरख मन धरइ, धरम ध्यान सविसेषे करइ,
जई वीनवीयो निज भरतार, स्वामी सुपन अनोपम सार... ८
निसभरि जाणुं गज नइं सिंघ, मई दीठा घरि करता रंग,
सुणि वचन राजा गहगहइ, हीयइ विमासी राजा कहइ... ९
होसे पुत्र घरे गुणवंत, राजधुरन्धर निं बलवंत,
राणी उव(द?)रिं^३ हूवो अवतार, दीनदिन ओछव जयजयकार... १०
पूरि मास सुत जनमीयों, राअें ओछव अति बहु कीयो,
नगरमांहि सहु हरख्यो ठाम, जगर्सिंघ कुमर दिवास्यो नाम... ११
जिम जिम वाधइ कुमर सरीर, तिम तिम बहु गुणनिध गम्भीर,
पांच वरस हूवा जेतलइ, भणवा मूक्यो सुत तेतलई... १२
सीखइ ते सात्त्व अतिसार, कला बहुतरि लखिण सार,
गुणवंत पूरुं सुरवहूं तस वग्खाण करइं जन सहू... १३

॥ वस्तु ॥

अेणि अवसरि अेणि अवसरि नयर उजेणि,
कोई ४वदेसी आवीयो, सूत्रधार सहु कला जाणइ,
मोर अेक रूडो घडी, राजसभा ते भेट आणइ,
ते देखी चित्त रंजीयो, इम जंपइ ते राड,
अे जे जीवंतो करइ, तस दिउ बहुत पसाँओ... १४

॥ दूहा ॥

इसी वात तिणि साम्भली, तव बोलइ सूत्रधार,
विप्र अेक धारा नयरि, जाणइं विद्या सार... १५
राय वात तव साम्भली, तव मोकलीयो दूत,
धारानयरि ततखिण गयुं, विप्र घरि पहूत... १६
दूत भणइं विप्र निसुणि, तेडइ गज(जय?)सिंघ राइ,
विद्या ताहरी सांभली, आपइ अधिक पसाइ... १७

१. सूती २. आखीरात ३. पेट ४. विदेशी ५. प्रसाद, दक्षिणा

विप्र मन हरख्यो घणुं, तव उजेणी पहूत,
रंगे राजा भेटीयो, आदरि दीध बहूत... १८
राय भणइं विप्र निसुणि, करि जीवंतड मोर,
कला प्रगट करि ताहरी, तूं छउ विद्यापूर... १९

॥ चउपइ ॥

विप्र भणइं राजा अवधार, विद्या सार अछि संसार,
भाग विना नवि लाभइ देव, यह वात तुम जाणों हेव... २०
आण्या ५अखित जर्पिंवा मंत, केसरसित तिण लिखीयो जंत,
आडंबर मांडचा अति घणा, कुस(सु)म अणाव्या कणियर तणा... २१
आडंबर कोजइ इणि ठाणि, ख्री राजकुली सुसरा जाणि,
गामसभामहि वयरी देख, आडंबर कोजइ सुविसेष... २२
कीयो जंत्र मांडीनइं मंत्र, कीधी विद्या सघली तंत्र,
करि जंत्र कर्दि बांधीयो, तेतलई मोर सजीवुं थयो... २३
राइं बांधण मान्यों घणुं, दालिद्र काप्यो तेहूं तणुं,
अम्बर ऊडइ ६अधरां झिडइ, जंत्र छोडइ तव हेठो पडइ... २४
राअें विद्या दीठी सार, तव तेड्यो गजसंघ कुमार,
रमवा कारण आप्यो सही, महिमा विध सघली ते कही... २५
तव हियडइ चिंतवइ कुमार, अेह विद्या मुझ आपी सार,
लेर्ई पांजरुं ठवयो मांहि, निसभरि पउढ्यो कुमर उछाहि... २६
राति बि पुहुर थई जेतलइ, कुमर सजग थयुं तेतलई,
अबला अेक रोवंती सुणी, मुख जंपइ हूं अभागिणी... २७
सुणी सबद ऊठीयो कुमार, कर लीधुं ततखिण हथियार,
भांजुं दुःख अे अबला तणों, तड सही साचुं ४राउतपणों... २८
लेर्ई सबद तणुं अणुसार, राय उलंध्या पउलि पगार,
दीठी अबला वन अेकली, आयो कुमार उतावलो वली... २९
अबला बोलावी तिणवार, किणे दुःख रोवइ तूं नारि(र?),
तेह कारण मुझ आगलि कहो, तुझ दुःख भांजसि रोती रहो... ३०

१. अक्षत, चोखा २. अधर, ओठ ३. भीडववा ४. राजपुत्रपणुं

ભણિ નારિ તું વા(બા)વન વીર, મુજ્જ દુઃખ ભાંજસિ સાહસ ધીર,
સૂલી ઘાલું માહરો કંત, ભૂખો તરસ્યો બહુ હુવંત... ૩૧
મઈ આણ્યો છેં અે કંસાર, હું ન સકું દેર્ઝ આહાર,
ઊંચી સૂલી આવડું નહી, તિણ કારણ દુખાણી સહી... ૩૨
વીર ભણ મુજ્જ આવો ખંધ, દિ આહાર ચડી મુજ્જ કંધ,
કુમર જાણ્યો સહુ સાચું અેય, 'લછનાં' તઉ નવિ જાણ્યો ભેય... ૩૩
તે નારી તિણ ખાંધિ કરી, સૂલી આગાલિ ઊંચી ધરી,
તે સઘલું માંડ્યો પાખણ્ડ, મૃત્યક કરિવા લાગી ખણ્ડ... ૩૪
કરિ આહાર નિં કલકલિ, જાણિ અે નર કિમહી છળિ,
કુમરે અહવું દેખો જામ, પગ સાહીનિં નાખી તામ... ૩૫
છેદ્યો નાક લેઝિન્ છુરી, સીખામળિ ઇમ દીધી ખરી,
બુંબ કરંતી નાસી ગિ, અણી વાતિં તે નિકટી^૩ થર્ઝ... ૩૬
અે છલતાં હું સામ્હી છલી, ઇસી બુધ હિવ ન કરું વલી,
ઘણા ઘસાવ્યા ઘાઠી તેહ, સાહસીક નર સાચું અહ... ૩૭
મુજસિં વયર કીયો ઇણિ આજ, હું જિ અેં છંડાવું રાજ,
કપટ રચ્યું કુમરસિં ઘણું, તેહ વાત સુણો હું ભણુ... ૩૮
કીવું તેણે કુમરનું રૂપ, રાઉ ન જાણ્યો તેહ સરૂપ,
ઇસું કૂડ તે દેવી કરી, ગિ અન્તેવરમાંહિ સંચરી... ૩૯
પછ્યમ રાતિ જાગ્યો ભૂપ, દીઠું કુમરહ તણો સરૂપ,
રાણી સરસો રમતું દીઠ, રાજા હીયડિ કોપ પર્ઝઠ... ૪૦
ऊઠ્યો કર લેઝ કરવાલ, રાય ભણિ અે મારું બાલ,
પાપી પાપ ન જાણિ વાત, અણિ કીધો મોટો ઉતપાત... ૪૧
કોપ ધરીનિં ચલીયો જિસિ, કુમર રૂપ નાસી ગયો તિસિ,
નકટી દેવીઅે કીધું સહુ, રાજા હિયડિ કોપું બહુ... ૪૨
કૂડ કરીનિં નાસી ગઈ, રયણી ગઈ પ્રહ વેલા થર્ઝ,
તઉ રાઅે બોલાયો પ્રધાન, મારિ કુમર મ ધરિજે કાન... ૪૩
તવ બોલિ વલતું મંત્રીસ, અસું કોપ કાંઝ કરો જગીસ,
સુગુણ સરૂપ સુલખિણ અેહ, કુવિસન નવ સિ અેહનિં દેહ... ૪૪

રાય ભણિ તું મ કરિ વખાણ, કાઢિ કાઢિ કિ ચૂકસિ પ્રાણ,
આપ જંઘ કિમ ઉઘાડીઅે, જેણી બાતિં સામ્હાં લાજીઅે... ૪૫

॥ વસ્તુ ॥

વયર પોખી વયર પોખી, ગર્જ્ય તે નારિ,
તવ કુંવર ઘરિ આવીયો, અેહ વાત કાંઈ ન જાણિ,
પરધાને બોલાવીયો, તુજ્જ ઉપરિ રાય કોપ આણિ,
કુમર ભણિ કારણ કિસું, જે રૂઠો મુજ્જ તાત,
જઉ જર્ઝાઅે તઉ જીવીઅે, નહીતરિ હોસી ઘાત... ૪૬

॥ ચડપર્ઝ ॥

ભણિ પ્રધાન કુમર સુણ વાત, તાહરું જસ છિ દેસવિખ્યાત,
રાયનોં કોપ હૂવો સા ભણી, તું કીધો હૂં તો રાજનોં ધણી... ૪૭
કુમર ભણિ નવિ કીયો વિણાસ, મઈ ન વિલોષ્યો કિહનત ગ્રાસ,
કો વયરી આવી નિ મિલ્યું, તિણ વયણે રાજા મન ટલ્યું... ૪૮

॥ ગાથા ॥

તં નાથિ ઘરં તં નાથિ રાઉલં, દેવલં પિ તં નાથિ,
જતથ અકારણકુવિયા, દોતિન્ ખલા ન દીસંતિ... ૪૯

॥ દોહા ॥

પધરડિ ઇમ કંતિ કડી, પરિ છિદેડે અેય સંતિ(?),
સર્પહ દુર્જન દો સમા, અેમ વિસાસ મ કરંતિ... ૫૦
દુર્જન પાહેં અતિ ભલો, કાલ ડસિ ઇકવાર,
દુર્જન પગ નિત ડસિ, જોઇય ચ્છોડ અપાર... ૫૧
ઇમ જાણીનિં ચાલીયો, લીધો મોર સુચંગ,
જંત્ર પ્રભાવિં ઊડીઓ, અમ્બરે ગયો ઉતંગ... ૫૨

॥ ચડપર્ઝ ॥

ચાલ્યો કુમર તે મહાબલવંત, કરિ હથિયાર સાર ઝાલકંત,
મહાવનમાંહિ પુહુતો જિસિ, સિધપુરૂષ ઇક દીઠો તિસિ... ૫૩
તે દેખો કુમર ઊતરિ, વિનય કરી સામ્હાં સંચરિ,
તતખિણ કુમરિ કીયો પ્રણામ, આદર વયણ બુલાવ્યો તામ... ૫૪

સાધ ભર્ણ નર સાંભળિ બાત, પહિલું તાં મુજ્જ સુણિ અવદાત,
મુજ્જ ગુરુ વિદ્યા દીધી સાર, સોવન સિધરસ હોડી અપાર... ૫૫
જો તૂં ઉત્તરસાધક થાય, મુજ્જ વિદ્યા જિમ સિદ્ધ જ થાય,
તત તૂં સાહસીક નર સૂર, તુજ્જ દૃષ્ટિ *ખુદ જાએ દૂર... ૫૬
તુજ્જ સિર છ્છ લખિણ બત્રીસ, તૂં દીસહ સવ ગુણનું ઇસ,
કુમર માન્યો વયણ પ્રમાણિ, તવ વિદ્યાથી કરઇ સુજાણ... ૫૭
આણ્યો રસ તે ગંધ પસાર, આઈં સોહાગો સોમત ખાર,
આણ્યો વનનાં ઓષધ ઘણા, નામ ન જાણું હું તિહ તણા... ૫૮
કીધી પૂજા ભયરવ તણી, તેણે માંડી રસની સાધણી,
કુંવર ઉત્તરસાધક થયો, લેઈ ખડગ નિં પાસહ રહ્યો... ૫૯
ભૂત પ્રેત કો છલ નવિ કરરિ, કુમર તણી દૃષ્ટિં સહ ડરરિ,
વિદ્યા સિધ થર્ઝ અતિસાર, સિધપુરુષ હરખ્યો તિણ વાર... ૬૦
સિધ ભણે તૂં બાવન વીર, પરઉપગારી સાહસ ધીર,
લેઈ સોંવન વેલ તું સાથ્ય, અરધી વિહચી આપું *આથિ... ૬૧
ભણિ કુમર સોવન નહી કાજ, સિધપુરુષ મઇ ભેટ્યો આજ,
સારી વિદ્યા દેઓ હિત કરી, હૂઠ આગલિ હોવઇ ખરી... ૬૨
તત દીધી ઓષધી સાર, એકઇ નવિ લાગઇ હથિયાર,
જલ બૂડંતો તારિ અએ, દોય જડી આપી સુવિવેક... ૬૩
*મોકલાવી કુંવર સંચરિ, હિર્યામાંહિ આણંદ અતિ ધરરિ,
મોર ચડી મનનિ ઉછાહિ, તે વાય તણી પરિ ચાલ્યો જાય... ૬૪
દીઠો નગર તિહાં અતિ ચંગ, ઝલકિ ગઢ મઢ પડલિ ઉત્તંગ,
આવ્યો નગરી ધરી ઉલ્હાસ, *ઉવસ નગર તિણ દેખ્યો તાસ... ૬૫
કડત્તિગ દેખી ચિંતિ અસું, મનુષ્ય નહીં એ કારણ કિસું,
જોઊં રાયભવન કો અછિ, એ કારણ જાણીસહ પછિં... ૬૬
આવ્યું રાજભવન સંચરી, નિરખે મંદિર દહદિસ ફિરી,
સપ્ત ભોમ ઘરિ આવ્યો જિસહ, ચ્યાર કન્યા તિણ દીઠી તિસહ... ૬૭
જાણોં રૂપિં રમ્ભા જિસી, સુર કન્યા સમવડિ છ્છ તિસી,
ગજરિંધ કુમર બુલાવી તિહાં, કુણ કારણ પૂછિ તુમ્હ ઇહાં... ૬૮

૧. શુદ્ધ તત્ત્વો ૨. સાધનસામગ્રી ૩. રજા લઈ ૪. ઉજ્જદ

નારિ ભણિ સુણિ સાહસધીર, ઇહાં કાં આવ્યો બાવનવીર,
જમનું ઘર એ નગર સુજાણ, નાસ નાસ કઇ *ચૂકસિ પરાણ... ૬૯
ભણિ કુમર ભય કિહનો હોય, રાખસ ભૂત પ્રેત છ્છ કોય,
દિઉ સીખામણિ તેહનિ આજ, કહો બાત છાંડી તુમ્હ લાજ... ૭૦
ભણિ નારિ નર સાંભળિ બાત, નરસિંહ રાય અમ્હારું તાત,
આણંદપુર પાટણનો ધણી, અફે ચ્યારિ કુમરિ તેહ તણી... ૭૧
અએક દિવસ તે નરસિંહ રાય, *રામતિ ઐમિસ રયવાડી જાય,
મહાવનમાંહિ પુહુતો જિસહ, તાપસ અએક દીઠો તિણ તિસહ... ૭૨
તે દેખી રાજા ઇમ ભણિ, જમવા ઘર આવો આપણિં,
રાજા તેડી આવ્યો જામ, જમવા કારણ બિઠો તામ... ૭૩
ઇણિ અવસર અફે બહિનર ચાર, આવી જોવાકારણ બાર,
દેખી રૂપ તાપસ અમ્હ તણું, પાપીં પાપ આણ્યો મન ઘણું... ૭૪
ચલ્યું મન નવિ આણિ ઠાય, તે દેખીનિ મન કોયો રાય,
અણે તપ નીગમીયું સહ્ય, પાપી પાપ ધરરિ મન બહ્ય... ૭૫
ધરી રીસ જણનિ ઇમ કહિ, રાજમાહિ રખે તાપસ રહિ,
કાઢત નયર બાહિરે અએ, પાંપે ભરીયો છ્છ અહેનું દેહ... ૭૬
આગિ વાનરનિં બલિ છલ્યો, *જૂવારીનિં જૂવટિ મિલ્યો,
દાહજ્વરનિં દાધી દેહ, રાઉલા જણનિં રૂઠા તેહ... ૭૭
દૂહવ્યો તાપસ તે તિણ વાર, કાઢ્યો સાહી નયરહ બાર,
રોસ આણ્યો તિણ મનમહિ ઘણું, હિવ સુણો આચાર તિહ તણું... ૭૮
પાપી કુબુધિ મનમાહેં ધરી, આવિ નિસભરિ તિહ સંચરી,
રાજભુવણ ગઢ પડલિ પગાર, તે ઓલંગી આવ્યો વાર... ૭૯
અફે ચારે બહનર ઘરમાંહિ, સૂતી મનહ તણિ ઉચ્છાહિ,
ઇણિ અવસરિ જાગીયો ભૂપ, દીઠો તાપસ તણો સરૂપ... ૮૦
ઉઠો કર લીધા હથિયાર, તે તાપસનું કીધ સંહાર,
હણ્યો ખડગ અમ્હ પાસિ જિસહ, તિણ સંચલિ અફે જાગી તિસહ... ૮૧

૧. પ્રાણ ગુમાવીશ ૨. રમત ૩. બહાનાથી ૪. જુગારી

ऊठी बाहर आवी जाम, तापस मार्यो दीटुं ताम,
धिग रूप अम्हारा सही, अम्ह कारण ऐ हत्या थई... ८२
तापस मरीनइं राखस थयुं, पूरव भवनों वयर गहिगह्युं,
आव्यो नगर धरीनइं रोस, नगरमांहि तिण पाड्यो सोस... ८३
लोक दहोदिस^१ नासी जाय, राखस आवी हणीयो राय,
अम्हे अेणे पापी ३साही च्यार(रि), हिव करवा हींडइ छ्ह नारि... ८४
विवाह सजाइ लेवा गयो, इणि अवसरि तूं इहां आवीयो,
हिवइ अम्हनइं गति केहवी होय, ऐ संकट उतारइ कोय... ८५
कुमर भणइ मन नांणों खेद, बुध करीनइ रचसुं भेद,
बुधवंत नर जीपइ सही, तेणी वाति च्यारे गहगही... ८६
जेहमांहि बुध बल तेहनूं सही, बुध विना बल काँइ नहीं,
ससलइ सीह ३नपात्यो सही, पंचाख्यान बात ऐ कही... ८७
बुद्ध करी कुंवर इम कहइ, जेणी वेलां राखस घरि रही,
कूडी माया करिजो घणी, वात न कहिजो हीया तणी... ८८
न्हावा कारण बइसइ जिसइ, नयण बेहू खल भरजो तिसइं,
सांन करिजो मुहनइं तिसइ, आवी राखस बांधुं जिसइ... ८९
बुध करीनइं छानुं रह्यो, तेतलइ तापस तिहां आवीयो,
तउ तेणीइअे आदर कीधुं बहुं, बुध करीनइं जीपइ सहु... ९०
न्हावा तणी सजाइ करी, कंकोडी ४खल भाणइ भरी,
न्हावा कारण बइतुं तउ, अंभिं भरी तेणी खलसुं बेउ... ९१
करी सांन कुंवर आवीयो, मोर बांध राषसनइं कीयो,
पाड्यो पग देइ बइठो पूठ, पहिलुं ताण्यो ते घण मूठ... ९२
राखस चिंतइ मनमहि इसुं, सही को भेख(द?) कारण किसुं,
परि करीजइ किमइ इह नहीं, कीया पाप ते लागा सही... ९३
मूकि मूकि तूं मोटो वीर मइं, तुझनइं दीधी धीर लेई,
वाच असुर छोडीयो, मूक्यो राखस वनमहि गयो... ९४

१. दशे दिशाओमां २. पकडी राखी ३. नाश कर्यो ४. भूको

नारी प्रति कुमर पभणेय, जिहां कहो तिहां मूकुं लेय,
स्त्री भणइ अम्ह सरसी(खी?) साथि, जनम जनम होजो तुम्ह संघाति... ९५
वासो लोक करो पर काज, अम्ह बंधव बइसारो राज,
तेम सुणी कुमर इम भणइ, छ्ह बंधव केता तुम्ह तणइ... ९६
भणइ नारि अम्ह बंधव दोय, देवरथ नइ दाणव सोय,
लोक सहित ते नासी गया, श्रीपुर नगर जईनइं रह्या... ९७
सुणी वात तेडाव्या तेय, कुमर राज बइंसारया बेय,
वास्यो नगरलोक अति बहू, दिन दिन ओच्छव करइं ते सहू... ९८
गजसिंधकुमर ते परणी नारि अन्तेवरी थई ते च्यारि,
देवसुंदरि सुरसुंदरि जाम, रयणसुंदरि रयणावती ताम... ९९
च्यारि खण्ड बहु बुध करी, अतेलइ च्यारि नारि तिण वरी,
संघ तणी तां अनुमति लहुं, कथा खिणांतरि तउ किंप कहुं... १००
॥ इति श्रीगजसिंधकुमार-चरित्र प्रथमखण्ड समाप्त ॥ श्री १॥

॥ वस्तु ॥

कुमर चिंतइ कुमर चिंतइ मनह मझार,
इहां रहिवुं जुगतुं नहीं, सात्र बुध हियडइ आणीय,
नारि प्रति जंपइ इसुं तुम्हे, सुणो मुझ अेक वाणीय,
नर सासरि जे घणुं रहइ, निहचइ विणसइ सोय,
नीतशात्र जे बोलइ इसुं, इम जंपइ सहु कोय... १

॥ दोहा ॥

स्त्री पीहर विणसयही, नर सासुरइ जोय,
तप विणसय माया करी, ३कुविसने छोरु सोय... २
इम जाणीनइं चालिवा, करइ सजाइ^३ वीर,
देवरथ मोकलावा गयो, तेह ज साहस धीर... ३
जाण्यों बहनेवी चालतुं, दीधा तेजी तुखार,
बहिनर संतोषी घणुं, आप्यो धन अतिसार... ४

१. लोकोने वसावो २. खराब व्यसन ३. तैयारी

॥ चउपई ॥

चाल्यो कुमर अति सुविचार, लीधा पांच तेजीय तुखार,
चारे नारी साथें लेय, महावन मांहि पुहुतुं तेय... ५
बार जोयणनी अटवी होय, तिहां मनुष्य न पइसइ कोय,
कुमर पुहुतो ते वन मांहि, चालइ मारगि दह दिस बाहि... ६
दिन आथमीयों रयणी थई, लीयो वीसामो वडथडि जई,
बांध्या घोडा तरुवर तलेय, सूती नारि निंद्र भरि तेय... ७
जाग्यो कुमर खडग करि धरी, अेणें अवसरि दोय विद्याधरी,
सारें चित धरइ मन माहि, झलकइ तेजे सूरज प्राहि... ८
दीठो कुमर वनमाहे जिसइ, विद्याधरी मन हरखी तिसइ,
असुं पुरुष जउ दीठो आज, तउ सीधा मनवंछित काज... ९

॥ वस्तु ॥

कुमर देखी कुमर देखी, वनह मझारि,
विद्याधरी इम चितवइ, भाग्यवंत नर अछइ कोई,
सुरपति नरपति जाणींअे, मनुष्य रूप अहवा न होई,
हिव आपणि अपहरि लीजीयइ, कीजइ भोग विलास,
जीवतव्य फल अहे छइ, पूरीजइ मंन आस... १०

॥ दोहा ॥

ईम जांणी विद्याधरी, अघोर निद्रा तिण दीध,
कुमर निद्रावसि थयो, तउ ततखिण तिण लीध... ११
विमाने बइसारी चली, कुमर न जाणि भेड़,
गिर वइताढ सुहामणुं, हिवइ ते आव्या बेउ... १२
इणि अवसरि वन माहिली, जागी नारी च्यारि,
कंत न देखइ आपणुं, झूरइ मनह मझारि... १३

॥ ढाल ॥

बिरहनी नारी जागी इम भणइ अे, नही अम्ह दीसइ कंत तुं,
नाह तुं किहां गयो अे, मेलीय वनह मझारि तुं... १४ नाह तुं किहां-अे आंकणी.
अम्हे गाढी अभागणी अे, सुख नवि सरज्युं आज तुं,
के अम्हे करम बहु करया अे, के अम्हे दीधा आल तुं... १५. नाह तुं किहां.

के अम्हे तप करी खंडीया अे, फोडी सरवर पाल, तुं
के अम्हे जीव विणासीया अे, मोडीय तरुवर डाल तुं... १६. नाह तुं किहां.
के अम्हे बाल विछोहीया अे, पामिय दुःख अपार तुं,
वादली पूछुं वातडी अे, कहे कहां गयो अम्ह कंत तुं... १७. नाह तुं किहां.
वनदेवति तुम्ह वीनवुं, किण अपहरीयो अम्ह कंत तुं,
ईम विलवतां रातडी अे, वीतीय जसु प्रभाति तुं... १८ नाह तुं किहां.

॥ चउपई ॥

प्रह विहसी उग्यो बली, थई नारि विरह आकुली,
नाह नाह करि दह दिस जोय, साद करी सर लई सर रोय(?)... १९
करम उदय सहि आव्या आज, जिम दवदंती थई नलराज,
आज अम्हारइ ते पर होय, करम आगलि नवि छूटइ कोय... २०
कीजइ सुध को वसती जई, साहसपणुं मन आण्यो सही,
तुरी लेईनइ चालइ नारि, पुहुती दसरथ नयर मझारि... २१
राज करइ तिहां पापी राय, लोपइ धरम करइ अन्याय,
न्याय रीति नवि जांणइ अे किसी, पापबुध तसु हीयडइ वसी... २२
लोकें दीध अन्याई नाम, पापीरंजण ते सव गाम,
दंडइ लोक करइ आबाध, पापी पालइ दूहवइ साध... २३
दीठी नारि अतिरूपि सार, पापबुध मन धरइ गमार,
करुं अंतेउर अहेनइ आज, तउ जणनइ कहइ छांडी लाज... २४
च्यारे नारि अे तुम्ह अपहरो, अंतेउर माहि पुहुती करो,
रूपवंत नइ रूडी सही, असी नारि किहां दीसइ नही... २५
तउ ततखिण तिण साही नारि, लेई गया राजभुवन मझारि
हाहाकार नगर माहि थयुं, महाजननइ मन कोप ज भयुं... २६
हिव छांडीजइ अहेनो वास, दिन बिहु मांहि पडसे त्रास,
रावण राय लंकानों धणी, ते रामइ कीधो रेवणी... २७
गर्दभिल्ल उजेणी भूप, पार्पि पडीयो नरगह कूप,
सरसती सती अणइ अपहरी, घणो ॑विगूतो पार्पि करी... २८

हिव सही जास्ये अेहनों राज, दीजइ सीखामणि अेहर्नि आज,
तव महाजन सब नगर ज तणो, राजभुवन चाल्यो अति घणो... २९
तेहमांहि धुरि जगसी जयवंत, भीमसेन अर्नि श्रीवंत,
खेतो पूनो पातू पहिराज, मनजी मांडण नइ महिराज... ३०
जावड भावड भूचर भीम, राणो रणधो खेतो खीम,
पूनो पीथो नइ पदमसी, भोजो काजो नइ राजसी... ३१
वीरो धीरो नइ धरमसी, आसड पासड नइ करमसी,
धांधो धीधो नइ धनराज, मानों मांडण नइ सिवराज... ३२
चाल्यो महाजन धरीय विचार, जई अबलानी कीजइ सार,
राजभुवन जइ भेट्यो राय, स्वामी म करिअे वडो अन्याय... ३३
रवि ऊंगे जउ होई अंधार, 'ससिहर बरसइ जो अंगार,
जउ तूं चूकसि देव बिचार, तउ प्रजा तणी कुण करिसे सार... ३४
तूं सही मोटो नइ मोभीक, अेणी वार्ति सही थासो फीक,
अबला छोडि कहो अम्ह मान, पछइ 'उरतउ करसि अनिरवाणि... ३५
तिण वातें ते कोप्यो राउ, सीख न मानी वाज्यो वाय (?),
जे महाजन बात जि कही, भर्या घडा ऊपरि वहि गई... ३६
तव ते महाजन पाढो वल्युं, हिव रायनइ बोलावुं टल्युं,
सीख न मानी अेणि आपणी, सही राजा थास्ये रेवणी... ३७
हिव चिंति नारी मन माहि, सासनदेवति मन आराहि,
पुन्यप्रभावे परतखि हुई, मागि मागि वछ तूठी सही... ३८
नारि भणइ तूं तूंठी मात, कहु किंहा कंत अम्हारी बात,
देवी भणइ ते वृतांत, विद्याधरी हर्यो तुम्ह कंत... ३९
होस्ये भेट म करो उचाट, मास दीह तुम्ह जोज्चो वाट,
राजरिद्ध रुत्री लहस्ये धणी, करस्ये सार बहिली तुम्ह तणी... ४०
हरखी नारि भणइ सुणि माय, अेणे नयर अन्याई राय,
दुष्ट बुध अम्ह उपरि धरइ, पापी पाप भणी नवि डरइ... ४१

१. चंद्र २. ओरतो, पस्तावो ३. नक्की, खरेखर

सासनदेवत आपइ हार, अे पहिरजउ तुम्ह सिणगार,
जे नर कुदृष्टि करी जोइस्ये, ते निहचइ आंधो होइस्ये... ४२
हार देइनइं देवि पहूत, कुमरी मर्नि आणंद बहूत,
हिर्हिया मांहि आरति धरइ, धरमध्यान वसेषे करइ... ४३
राजा पापबुध बहु धरी, आव्यो ततखिण तिहां संचरी,
आगइ नयण न देखइ सही, विलखवदन थयो पाछउ थई... ४४

॥ दूहा ॥

श्रीगजसिंघकुमारनुं, सांभलो चरित विख्यात,
विद्याधरीअे अपहरुं, तेहनी ते सुणो वात... ४५
गिर वइताढे लेई गई, पुहुति निय घर मांहि,
ऐक संपि बिन्हे थई, वात करइ उछाहि... ४६
कंत नहि घरि आपणो, गयो 'वदेसें तेह,
तिहां लगि आपण अेहसुं, रंग करीस्यां बेहि... ४७
इम जाणी विद्याधरी, जगाव्यो कुमार,
हावभाव बहु प्रेमरस, करइ ते सार शृंगार... ४८

॥ चउपइ ॥

जाग्यो कुमर मन चितइ असुं, हुं इहां आव्यो ते कारण किसुं,
हुं वन मांहि हुंतो सही, मुझनइं इहां कुण आण्यो लई... ४९
आकारइ करि जाण्यो सहु, नारिचरित्र इणे मांडचा बहुं,
इम जाणीनइं मन आद्यों, 'सीलसनाह सबल तिण करयो... ५०
साळवात तिण हियडइ धरी, रह्यो कुमर निहचल मन करी,
विद्याधरीयइ धर्यो मन नेह, मधुर वयण बोलाव्यो तेह... ५१
हावभाव नारी मन धरिं, अबला वेस नवरंगी करइं,
पहिरणि फाली वाली तणइ, रंग्यो वन्न ऊपरि ओढणइ... ५२
उरि कंचूवो कसण बहु कसइं, मयणराउ जाणो तिहां वसइ,
सोवन झाल फलकइ सार, उरि सोहइ अेकावलि हार... ५३
नलवट टीली छइ वाटली, पहिरइ सोवनमइ राखडी भली,
'वेणिदंड करइ वासगनाग, सइथो जिसो मयणनो माग... ५४
१. विदेश २. शीलरूपी बख्तर ३. चोटलो

बेहू बाहें सोहइ बहिरखा, झलकइ हीरा तिहां नवलखां,
करि चूडी झलकइ रुयडी, आंगुलीयइं झलकइ मुंद्रडी... ५५
कटमेखला पाअें नेउरी, जाणें हरिनंदन-अंतेवरी,
रुपि रम्भा समवडि होय, जे देखी रंजइ सुरलोय... ५६
चंद्रवयणी मृगनयणी जिसी, बेड १भमहि ३सींगणि होइ तिसी,
नासां सोहइ सुकचंचु समान, अधररंग प्रवालवान... ५७
दाडिमबीज सरीखा दंत, कमल सरीखा ते नेत्र ज हुंति,
स्तन उतंग अंगि पातली, चालें विविह विबुध परि वली... ५८
कृसोदरी जंघ सुविसाल, नवल वेस नवरंगी वाल,
पातली चामरि करि धरी, कुमरि बोलाव्यो विद्याधरी... ५९
चतुरपणइ चालइ चमकती, गयगमणी रमणी ते हुती,
मधुर वाणि मुखि भाँखि तेह, नयणबाणि मूकइ तव वेह... ६०
तव मुख बोलइ रंग रसाल, स्वामी आस पूरो सुविसाल,
तुम्हे विद्याधरी सहि तूठी अम्हे, विषयतणा सुख भोगवो तुम्हे... ६१
जीवतव्य फल ओ संसार, लही अवसरि भोगवीओ नारि,
जोवनवय तुरैणापण सही, लाज म आणों अवसरि लही... ६२
कुमर न बोलइ वलितुं किसुं, मुनिन्वत आदरीयुं जिसुं,
संवर खेडो तिणें करि धरी, पंचइंद्री राख्या वर्सि धरी... ६३

॥ दुहा ॥

हावभाव बहु प्रेमरस, करइं ते सार शृंगार,
वलतुं नर बोलइ नही, जाणों अछइ गमार... ६४
ते जाणी विद्याधरी, अंगे लागी बेड,
लाजह लोपी मन तणी, मयण जगावेइ तेड... ६५
पग तलासइ करि करी, बोलावइं मनरंग,
लाज म आण सनाहला, लेइ उरि हीइउछङ्ग... ६६
विषयबुध अम्हे ऊपनी, संतापी निसदीस,
औषध करो सुजाण प्रिय, पूरो अम्हे जगीस... ६७

जलसुय तस सुय तास सुय, तस रिपु पीडइ देह^१,
क्रिपा करो म्हां उपरी, पीड नवारो ओह... ६८
मुंह मांगसि ते पूरसुं, देसां विद्यासार,
अम्हे बे नारी ताहरी, तूं नहचइ भरतार... ६९
अेम करतां निस समइ, आवीयो नारीकंत,
३प्रछन गति बाहिर रही, प्रीछ्यो सयल वृतंत... ७०
सयल चरित्र देखी करी, विद्याधर पभणेइ,
जे नर नारी वीससें, तेहनूं घर विणसंत... ७१
इसी वात जाणी करी, चित्त चमक्या तेह,
साहसीक नर ओ भलुं, सील न मूकइ जेह... ७२

॥ चउपई ॥

विद्याधर इम चिंतइ सही, जोवुं हजी प्रछनों रही,
अजीय वात वीचारये किसी, निरखइ नारीचरित्र मन हसी... ७३
विद्याधरी विविध परि घणी, कला प्रगट मांडइ आपणी,
इम करतां नवि दीठउ बंध, कोप चडिउ नारी कामंध... ७४
सुणिहो नर तूं अछइ अजाण, कह्यो करि अम्ह कइ चूकसि प्राण,
वडीवार अेम कहतां हुई, तउहे वलतूं बोलइ नही... ७५
ते निसुणी कुमर इम भणइ, पोतइ काम नहीं अम्ह तणइ,
वात कहुं तउ लाजूं सही, कह्या विना पण न सकुं रही... ७६
विद्याधरी कहइ अम्हे सुजाण, अणहूंतुं उपजावुं माण,
जे नर अन्न निरंतर जर्मि, नारिरूप देखी ते भणइ... ७७
नही पुरुषारथ अहनइं सही, अह वात पण साची कही,
रूपइ रुयडो मयण सरीस, अह वात जाणइ जगदीस... ७८
च्यारि पुहर अम्ह अंगे करी, दीधा आर्लिंगन आघो धरी,
हाव भाव बहु कीधा पछइ, जाणो पाहण ओ नर अछइ... ७९
इम करतां नवि लागो मरम, रुती रुठी जव भागो भरम,
तव नारी बुंवारव कीयो, चोर चोर कहि बोलावीयो... ८०

धाया लोक न लागी वार, आव्यो ततखिण नगरतलार^१,
 वाज्या काहली वाज्या तूर, मिलिया लोक विगोवा पूर... ८१
 घर वीट्यो आवी तिह तणुं, मारि मारि मुख बोलइ घणुं,
 तं निसुणी विद्याधर इम भणइ, घाउ म देज्यो सिर अह तणइ... ८२
 मँइं प्रीछ्यो छइ सयल सरूप, नहीं चोर अह मोटो भूप,
 अे नर साहसवंत सुजाण, अे निरमल जाणे जगि भाण... ८३
 नारिचरित्र निहचइ सही, मँइं जोवुं सब बनाइ रही,
 सान्नमांहि जे वात ज कही, ते तो कांई खोटी नही... ८४

॥ दूहा ॥

अंबर विथरय स्त्रिचरिय, कोय न जाणइ भेय,
 साहसीक नर ते भलुं, सील न चूकइ जेह... ८५
 पाय प्रणमी कुमरह तणों, बोलइ बे कर जोडि,
 सो न इसा मन लागही, सा पुरिस न लागइ खोडि... ८६

॥ चउपर्ई ॥

तिण गिर राजा अति बलवंत, नामसु विद्याधर श्रीवंत,
 तेणइं मोकलीया जण आपणा, तेडाव्या ते बिन्हें जणा... ८७
 विद्याधर गजसिंघ कुमार, आवी रायनइं कीध जुहार,
 आसण बइसण दीधां मान, आदर सहित दिवार्या पान... ८८
 क्रम उदय अे आव्युं सही, वात कहिवा तड जुगती नही,
 देखी रूप लावन तेह तणो, श्रीधर राजा हरख्यो घणुं... ८९
 नेहभर थयुं बलतुं अेम भणइ, पुत्री दोइ अछइ अम्ह तणइ,
 ते तुम्ह परणों करीय पसाय, असूं वचन कहइ श्रीधर राय... ९०
 कुमर भणइ सांभलो नरेस, नाम ठाम नवि जाणो नवेस,
 कुल सरूप अजाण्या पखइ, परणइ परणावइ ते झखइ... ९१
 राय भणइ तूं अति सुजाण, आभइ छायो किम रहइ भाण,
 रूप लखण गुण त(ते)जइ करी, मँइं जाणी सब ताहरी चरी... ९२

भलो लग्न गोधूम कंसार, नरनारी मन हरख अपार,
 राजलोक मन हरख्यो बहू, घरि घरि उछव करई बहू... ९३

॥ ढाल - विवाहतानी ॥

दोय कन्या सिणगारीयो अे, विवाह उछव कारीयो अे,
 गीत धवल गाअे अति घणा अे, तिहां ठाट मिला सजन तणा अे... ९४
 नारीअे रूपिं रूवडी अे, करि खलकइ कंचन चूडली अे,
 संवर मण्डप रूवुडो अे, वरवारुय बेसइ लहुयडो अे... ९५
 लग्न सर्मि जब आवीयो अे, विप्र समय वरतावीयो अे,
 हथलेवो मेली करी अे, गजसिंघ नारी दोय वरी अे... ९६
 मनरंगि सहु इम भणइ अे, सुख संपत्ति होज्यो इह तणइ अे,
 पूरव भव तप बहु करया अे, कइ न्याय निहचल मन धरी अे... ९७
 भाव करी जिन पूजीया अे, मनसुध जिन धरम कहीयो अे,
 जीवदया पाली खरी अे, जिनवाणीय निहचल मन धरी अे... ९८
 वर लाधो सुनम(?) करीए, कवि नेम कहई आणंद धरी अे... ९९ (?)

॥ वस्तु ॥

मनहरंगि मनहरंगि हूवो विवाह,
 सयल जन संतोषीया, नयर लोक सहु इम बोलइ,
 कन्या वर लाधो भलुं, नहीय रूप कोय अह तोलइ,
 पूरव भव पुन्यें करी, पाम्या सुख संसार,
 बेहु खण्ड पूरा हूवा, ते परणी तिण नारि... ९९
 च्यारि खण्ड बुधि बहु कही, अतेलइ दो खंड पूरा थइ,
 संघ तणी जड अनुमति लहइ, कथा खिणंतर तड कवि कहइ... १००

॥ इति श्रीगजसिंघचरित्र द्वितीयखण्ड सम्पूर्ण ॥

(क्रमशः)

* * *

महोपाध्याय-श्रीयशोविजयगणि-शिष्य श्रीतत्त्वविजयगणिकचित् पांच लघुकृतिओं

- सं. मुनि त्रैलोक्यमण्डनविजय

उपाध्यायजीना उपासकोने मन उपाध्यायजी विशे कंइक नवुं जडी आवे अेटले ओच्छव-महोच्छव थई जाय, अने अमांय अेमना शिष्यरत्ने रचेली पांच-पांच कृतिओनी (अे पण पाढी अजाणी ने अप्रगट!) कर्ताना स्वहस्ते लखायेली प्रत मळी आवे तो तो जाणे गोळनुं गाडुं मळ्युं ! अत्रे आ आनन्दने वहेंचवानो ज उपक्रम छे.

मूळे आ प्रत (सचित्र) कोईक ज्ञानभण्डारना (घणेभागे ला.द.ना) हस्तप्रतसङ्ग्रहमां सचवाई हशे. पण तेनी Xerox परमपूज्य विद्वद्युर्य मुनिराज श्रीधुरन्धरविजयजी पासे सङ्गृहीत हती. तेओओे हमणां ते Xerox मित्रताना नाते पूज्य गुरुभगवन्तने पाठवी. अने साहेबजीओे तेनी नकल करवानी मने आज्ञा करी.

उपाध्यायजीना शिष्यो माटे मनमां कायम अेक जातनुं आकर्षण रहे छे. उपाध्यायजीना ग्रन्थोमां डगले ने पगले जोवा मळती साधुतानी व्याख्या अने श्रामण्यनी विभावना जोतां अे स्पष्ट छे के अेमना शिष्य थवा माटे पण बहु आकरी तावणीमां तपवानुं थतुं हशे. काचापोचानुं तो अे काम ज नहीं होय. उपाध्यायजी शिष्य तरीके स्वीकारे अने तेमनां चरणोनुं सांनिध्य मळे अे जीव ज केटलो बडभागी गणाय! अने अेवा जूज बडभागीओमां तत्त्वविजयजी मुख्य छे.

तत्त्वविजयजीने कवित्वशक्ति लोहीमां ऊतरी हशे. काव्यकला अे गुरुपरम्परामां ज वहेती हशे. पणिडत नयविजयजी अेमना दादागुरु. अे पण कवि जीव. गुरुमहाराज उपाध्याय भगवन्त तो मध्यकालीन काव्यसाहित्यक्षेत्रे मातबर प्रदान करनारा महापुरुष. अने तत्त्वविजयजीओे पण अे वारसो साचब्बो. अमरदत्त-मित्राणन्दरास, चतुर्विश-तिजिनभास व. तेमनी कृतिओ प्रसिद्ध छे. अनुसन्धाननां पाने पण तेमनी कृतिओ प्रकाशित थई छे.

प्रस्तुत कृतिओमां पहेली छे नेमनाथ बारमासा. नेमनाथना विरहमां टळवळती राजीमतीनी आन्तरव्यथा, बारमहिनाना अलग अलग कार्यसन्दर्भे वेठवी पडती एकलताना माध्यमथी अत्रे व्यक्त थई छे. जोडली तूटी गया पछीनुं एकलवायुं जीवन केटलुं दोह्यलुं होय छे तेनुं बयान आपणने बेचेन बनावी मूळे तेवां संवेदन जन्मावे छे. बीजुं नेमनाथ स्तवन पण राजीमतीनी विरहवेदनानुं ज करुणगीत छे.

अन्त्य त्रण रचनाओ तपगच्छपति विजयप्रभसूरिनी स्तुतिपरक छे. तेओ ओसवाळ वंशना शाह शिवागण अने भाणीना ‘वीर’ नामना पुत्र हता तेमज विजय-देवसूरिजीना पट्ठधर हता अे सिवायनी कोई ऐतिहासिक हकीकतो आमां नोंधाई नथी. पण तेमनो गुणवैभव, तेमणे मेल्वेली लोकचाहना अने कर्तानो तेमना प्रत्येनो अहोभाव आमां अवश्य माणी शकाय छे. त्रण विभिन्न देशीओमां थयेली आ रचनाओ गेयता अने सरस कथनरीतिने लीधे मधुर बनी छे.

नेमनाथस्तवन (क्र. २) सं. १७१३मां महेसाणामां चोमासा दरम्यान रचायुं छे. अन्य रचनाओमां रचनावर्षनो उल्लेख नथी, परन्तु श्रीयशोविजयजीनो ‘उपाध्याय’ के ‘वाचक’ तरीके उल्लेख न होवाथी तेमना उपाध्यायपदवीना वर्ष सं. १७१८ पूर्वेनी ते रचनाओ होई शके.

*

१. नेमनाथबारमासा

॥ तातवचन श्रवण सुणी - ए देशी ॥

सारद पदपङ्कज नमी, मनि धरी आणंद ।

सदगुरु केरइ सांनिधि, थुणसुं नेम जिणंद ॥१॥

रहो रहो नेमजी वालहा...

रंगि राजीमती कहइ, सुणो जीवनप्राण! ।

आस निरास न कीजिइ, तुम्हे चतुर सुजाण ॥२॥

सखि! आसाढ मेह धडूकिओ, झबकइ अति बीज ।

बापिअडउ पिउ पिउ करइ, सुणतां होइ खीज ॥३॥

श्रावण मास ज आविओ, नाविओ पिउ गुणवंत ।

कंत विना कहो गोरडी, किम काल गमंत ॥४॥

भाद्रव मासनी रातडी, वाल्हो नहीं मुझ पासि ।

ए सेज ए चित्रशालडी, न गमइ ए आवास ॥५॥

नवराति आसोइं सही, ख्याली लोक रमंत ।

घणुं रे घणुं वाल्हा! वीनवूं प्रीतम! आवो अेकांत ॥६॥

सखि! कार्तिक मासि दीवालडी, सहू करइ पकवान ।

नवल नेह पल्लव करइ, मुझ दुख असमान ॥७॥

ਮਾਗਸਿਰਮਾਂ ਟਾਢਿ ਅਤਿਘਣੀ, ਵਾਇ ਸੁੜ ਦੇਹ ।
ਇਣ ਰਤ ਸੁੜਸੁੰ ਛਲ ਕਰੀ, ਨਿਠੁਰਿੰ ਦੀਧੋ ਛੇਹ ॥੮॥

ਪੋਸਝੰ ਤੇ ਪੂਰਵ ਪ੍ਰੀਤਡੀ, ਸਾਂਭਰਿੰ ਸੁਜਾਨ ।
ਪਿਤਵਿਰਹੋ ਸੁੜ ਦੁਖ ਦਹਿੰ, ਤੂਂ ਤੋ ਵਡੋ ਰੇ ਅਜਾਣ ॥੯॥

ਮਾਹਮਾਂ ਮੋਟੀ ਯਾਮਿਨੀ, ਨਾਵਿੰ ਨੰਦ ਲਗਾਰ ।
ਵਾਸਰ ਅਨਨੀ ਰੁਚਿ ਨਹੀਂ, ਤੁੜ ਵਿਣ ਭਰਤਾਰ! ॥੧੦॥

ਤੇਲ-ਫੂਲੇਲ-ਗੁਲਾਲਸੁੰ, ਰਸਿਆ ਫਾਗ ਰਮਤ ।
ਤੁੱਹ ਵਿਣ ਕੁਣ ਸਾਥਿੰ ਰਮੁੰ, ਨਿਸਦਿਨ ਝੂਰਾਂਤ ॥੧੧॥

ਸਖਿ! ਚਤੁਰ ਚੈਤ੍ਰ ਮਹੀਣਡੀ, ਚਾਂਪਾਂ ਬਹੁ ਫੂਲ ।
ਅੰਗੀ ਸੋਲ ਸ਼ੁੰਗਾਰ ਏ, ਥਾਵ ਪ੍ਰਤਿਕੂਲ ॥੧੨॥

ਸਹਕਾਰਸਾਖ ਕੈਸ਼ਾਖਮਿੰ, ਆਵਿੰ ਮਹਾਰਾਜ! ।
ਤੁੰ ਤੋ ਪਿਤਡਾ! ਘਰਿ ਨਹੀਂ, ਆਣੀ ਕੁਣ ਦਿੜ ਆਜ ॥੧੩॥

ਜੇਠਮਾਂਸਿ ਤਾਵਡ ਤਪਿੰ, ਲੂ ਅਤਿ ਘਣੀ ਵਾਧ ।
ਅੰਬਰ ਨਿ ਚੰਦਨ ਘਣਾਂ, ਡੀਲਿ ਅਡਚਾਂ ਨ ਸੁਹਾਧ ॥੧੪॥

ਏ ਬਾਰਮਾਸੇ ਕਰੀ ਕੀਨਤੀ, ਤੋਹਿ ਨ ਵਲਧਾ ਨੇਮ ।
ਰਾਜੁਲ ਤਬ ਊਜਲਗਿੰਰਿ, ਪੁਹਤੀ ਊਨਾਲਿ ਖੇਮ ॥੧੫॥

ਇਸ ਮਨ ਵਾਲੀ ਆਪਣੁੰ, ਦਿਖਾ ਲੇਇ ਪ੍ਰਭੁ ਪਾਸਿ ।
ਪਿਤ ਪਹਿਲੀ ਸਿਵਪੁਰ ਗੰਡੀ, ਪ੍ਰਗ੍ਰਹੀ ਪੂਰਣ ਆਸ ॥੧੬॥

ਪੰਡਿਤ ਸ਼੍ਰੀਨਿਧਿਵਿਜਯ ਸੁੰਦਰੁ, ਬੁਧ ਜਸਵਿਜਯ ਸੀਸ ।
ਸੀਸ ਤਤਚ ਭਲਿੰ ਭਾਵਸੁੰ, ਪ੍ਰਣਮਿੰ ਨਿਸਦੀਸ ॥੧੭॥

ਰਹੋ ਰਹੋ ਨੇਮਜੀ ਵਾਲਹਾ...
 // ਇਤਿ ਸ਼੍ਰੀਨੇਮਨਾਥ ਦ੍ਰਾਦਸ਼ਮਾਸ ਸਂਪੂਰਣ । ਸ਼੍ਰੇਯੋ਽ਸਤੁ ॥

*

੨. ਨੇਮਨਾਥਸਤਵਨ

ਸਦਗੁਰੁਨਾ ਪ੍ਰਣਮੀ ਪਾਧ, ਥੁਣਸੁੰ ਸ਼੍ਰੀਯਦੁਪਤਿਰਾਧ,
 ਊਲਟ ਅਧਿਕੇ ਰਦਓ ਥਾਧ ਰੇ ॥੧॥ ਸਾਮਲਿਆ ।

ਕਰ ਜੋਡੀ ਰਾਜੁਲ ਬੋਲਿੰ, ਅਣਭਵਨੀ ਪ੍ਰੀਤਿ ਜ ਖੋਲਿੰ,
 ਨਵਮਿੰ ਭਵਿ ਕਾਂ ਡਮਡੋਲਿੰ ਰੇ ॥੨॥

ਪੂਰਵਲੀ ਪ੍ਰੀਤਿ ਸਂਭਾਰੋ, ਤੁੱਹ ਦਰਿਸਣ ਲਾਗਿੰ ਪਾਰੋ,
 ਕਿਮ ਰਾਖੋ ਨੇਹ ਉਧਾਰੋ ਰੇ ॥੩॥

ਕੰਤ ਅਜਾਣ ਹੋਇ ਤੇਹਨਿੰ ਕਹੀਇ, ਨੇਹ ਕੀਜਿੰ ਤੋ ਨਿਰਵਹੀਇ,
 ਢੁੰਗਰਡੀ ਏਕਲਡਾ ਨ ਰਹੀਇ ਰੇ ॥੪॥

ਆਵੀ ਪਾਵਸ ਰਤ ਸੁਖਕਾਰਾ, ਦੀਸਇ ਛਿੰ ਅਤਿ ਮਨੋਹਾਰਾ,
 ਬਾਪਿੰਓ ਕਰਤ ਪੁਕਾਰ ਰੇ ॥੫॥

ਪੰਥੀ ਸਬਹੀ ਘਰਿ ਆਵਿੰ, ਕੰਦਰ੍ਧ ਤੇ ਅਧਿਕ ਜਗਾਵਿੰ,
 ਏਕ ਨਿਠੁਰ ਨੇਮ ਨ ਆਵਿੰ ਰੇ ॥੬॥

ਸਖਿ! ਸ਼ਾਵਣ ਮਾਸ ਤੇ ਆਧੋ, ਅੰਗੀ ਸੁੜ ਮਦਨ ਜਗਾਧੋ,
 ਵਿਰਹੀਨਿੰ ਅਤਿ ਦੁਖਦਾਧੋ ਰੇ ॥੭॥

ਝਿਰਮਿਰ ਵਰਸਇ ਛਿੰ ਮੇਹ, ਤਾਪਿੰ ਸੁੜ ਦਾਜ਼ਿੰ ਦੇਹ,
 ਏਣੀ ਰਤ ਸਾਲਿੰ ਸਨੇਹ ਰੇ ॥੮॥

ਭਾਦਰਵਡੀ ਭੋਗ ਨ ਛੋਰੋ, ਅਬਲਾਸੁੰ ਕਾਂ ਮਨ ਚੋਰੋ,
 ਤੁੱਹ ਸਾਥਿ ਕਿਸਧੋ ਚਾਲਿੰ ਜੋਰੋ ਰੇ ॥੯॥

ਤੁੜ ਵਿਣ ਨਿਸਿ ਨੀਦ ਨ ਆਵਿੰ, ਸੁੜ ਅਨਨਪਾਣੀ ਨਵਿ ਭਾਵਿੰ,
 ਦੋਹਿਲਾ ਤੁੜ ਵਿਣ ਦਿਨ ਜਾਵਿੰ ਰੇ ॥੧੦॥

ਆਵ੍ਯੋ ਤੇ ਆਸੋਮਾਸ, ਆਵੋ ਏਣਿੰ ਆਵਾਸ,
 ਪੂਰੋ ਤੇ ਸੁੜ ਮਨਿ ਆਸ ਰੇ ॥੧੧॥

ਕਾਰਤਿਕਡੀ ਅਤਿਦੁਖ ਦੀਧੁੰ, ਕਾਮਣਗਾਰਿੰ ਕਾਮਣ ਕੀਧੁੰ,
 ਮਾਹਰੁੰ ਚਿੱਤਦੁੰ ਚੋਰੀ ਲੀਧੁੰ ਰੇ ॥੧੨॥

ਪ੍ਰੇਮਿੰ ਪੂਰੀ ਬੋਲਿੰ ਨਾਰੀ, ਧੋਵਨ ਕਾਂ ਜਾਓ ਹਾਰੀ,
 ਜੂਓ ਹਿਯਡੀ ਕਾਂਤ ਵਿਚਾਰੀ ਰੇ ॥੧੩॥

ਸਖਿ! ਜਾਇ ਮਨਾਵੋ ਏਕਾਂਤ, ਵੇਂਗੀ ਤੇਡੀ ਆਵੋ ਕੰਤ,
 ਜਿਮ ਵਿਰਹਨੋ ਥਾਵੀ ਅੰਤ ਰੇ ॥੧੪॥

ਕੁਣ ਆਗਲਿ ਦੁਖ ਕਹੀਜਿੰ, ਧੋਵਨਨੋ ਲਾਹੋ ਲੀਜਿੰ,
 ਜਿਮ ਦੁਖ ਸਘਲਾਂ ਤੇ ਛੀਜਿੰ ਰੇ ॥੧੫॥

ਆਹਵੀ ਰੂਡੀ ਏ ਚਿਤ੍ਰਸਾਲੀ, ਨੇਹਿੰ ਨਿਜਿਰਿ ਜੂਓ ਨੀਹਾਲੀ,
 ਏਹਵੀ ਸੇਜ _ [ਮ?] ਸ੍ਰੂਕਾਓ ਸੁੰਹਾਲੀ ਰੇ ॥੧੬॥

एहवां राजुल वचन बोलंती, पिउनुं ते ध्यान धरंती,
गिरनारि चढ़ी विलवंती रे ॥१७॥

सामी मुझ सुणि एक वात, एसी छइ तुम्हारी धात,
मानि वचन शिवादेवीजात ॥१८॥

नेम हार्थि संयम लेई, अविहड तब प्रीति करेई,
शिवपुर पिउ पहिली पुहचेई रे ॥१९॥

नेम थुणिओ मनि उल्लास, महीसाणे रहीअ चउमास,
पूगी छइ मुझ मनि आस रे ॥२०॥

संवत सत्तरतेर (१७१३) वर्सि, कार्तिक शुदि पंचमी दिवर्सि,
ए तवन करिउं मनहर्खिं रे ॥२१॥

पंडित श्रीनयविजय ईस, श्रीजसविजय तेहनो सीस,
सीस तत्त्व दिइ आसीस रे ॥२२॥ सामलिआ ॥

// इति श्रीनेमनाथस्तवनं संपूर्णम् ॥

शुभं भवतु ॥ कल्याणमस्तु ॥ श्रेयः ॥

*

३. विजयप्रभसूरिभास

समरी श्रुतदेवी माय, वली लही सदगुरु सुपसाय,
गुण गाउं तपगछराय ॥१॥

सूरीसर! तुम्हसुं अविहड नेह,
जिम चातकनइं चित्त मेह...

श्रीविजयप्रभसूरिंद, पाय प्रणमइ नरवरइंद,
मुख सोहइ जिस्यो अरविंद ॥२॥

श्रीविजयदेव-पटोधारी, तुम्ह मूरति मोहनगारी,
निरखइ टोलइ मली नरनारी ॥३॥

मुखमटकइ मनडुं मोहइ, तुझ रूप अनोपम सोहइ,
दूजो जोडि न आवइ कोइ ॥४॥

तुम्ह सरस सकोमल वाणी, जाणे मधुरी अमिय समाणी,
सहू जननिं चित्त सुहाणी ॥५॥

तपगच्छइ उदयो भान, दरिसनथी नवइ निधान,
जिम सासननो सुलतान ॥६॥

साह सिवगण कुलि अवतंस, मात भाणी उरवरि हंस,
दीपाव्यो जेर्ण ओसवंस ॥७॥

कलिकालि गौतम सरिखो, साचो सीलि थूलिभद्र निरखो,
एहवो गुरु मइं पुण्यइं परख्यो ॥८॥

विबुध श्रीनयविजय राय, श्रीजसविजय सुगुरुपसाय,
सीस तत्त्वविजय गुण गाय ॥९॥ सूरी० ॥

// इति श्रीविजयप्रभसूरिभास संपूर्ण ॥

*

४. विजयप्रभसूरिस्वाध्याय

शुभ सरस वाणी दिओ माय जी, गुरुमुख मरकलडइ ।
कर जोडी प्रणमुं पाय जी, लोचन लटकलडइ ।
हेजइं थुणसुं तपगछराय जी गु०,
श्रीविजयप्रभसूरिसाय जी लो० ॥१॥

विजयदेव-पटोधर राजइ जी, तपगछ ठकुराई छाजइ जी ।
तुम्ह दूर किओ सवि फंद जी, मुख मोहनवल्लि कंद जी ॥२॥

ससिवयणी मलपती आवइ जी, थाल भरी भरी मोती वधावइ जी ।
वली याचकजन गुण बोलइ जी, कुण आवइ ए गुरु तोलइ जी ॥३॥

सहू वंछइ तुम्ह दीदार जी, जिम पिकनिं मनि सहकार जी ।
तुम्ह विरहो अम्ह न खमाय जी, घडी एक मास सम थाय जी ॥४॥

गेलइं गजगति चालि सुहावइ जी, मलपंता पाटीइ आवइ जी ।
मीठी अमृतमइ तुझ वाणी जी, पडिबोहइ तूं भवि प्राणी जी ॥५॥

सिवगणकुलि उदयो दिणंदा जी, मात भाणी केरो नंदा जी ।
जिनसासन सोभाकारी जी, जेणइं कीरतिवेलि विस्तारी जी ॥६॥

बुध नयविजय गुरु राजइ जी, सीस श्रीजसविजय गाजइ जी ।
सीस तत्त्व जंपइ धरी नेह जी, ध्याओ गिरुओ गुरु एह जी ॥७॥

*

५. विजयप्रभसूरिभास

कास्मीरी मनमां धरी, अति ऊलटी हे वाणी दिओ सार कि ।
थुण्सुं श्रीतपगछधणी, मुझ हियडइ हे अति हर्ष अपार कि ॥१॥
मजरो हमारो मानयो, गुणवंता हे श्रीविजयप्रभसूरि कि ।

मुख दीठइ हे दुख नासइ दूरि कि...
श्रीविजयदेवसूरीसनि, पाटि प्रगट्यो हे अभिनवो दिणंद कि ।
गुरुदरिसन सहु वांछतां, प्रह ऊठी हे नमइ सुरनरवृदं कि ॥२॥
गुरुमुख पूनिमचंदलो, देखी हरखइ हे भविकचकोर कि ।
जेहनि जेहसुं प्रीतडी, मेह देखी हे हरखइ जिम मोर कि ॥३॥
चंदमुखी सरिखी भली, मृगनयणी हे मननइ उल्लास कि ।
सोल शिणगार सजी करी, टोलइ टोलइ हे गाइ गुरुगुणभास कि ॥४॥
सिवगणसा सुत सुंदरु, मात भाणी हे सिलइं सिरदार कि ।
वीरकुंमर जेणइ जनमिआ, सुखकारी हे तपगछ जयकार कि ॥५॥
सोहम-जंबू सारिखो, गुरु पाम्यो हे मइं पुण्यपसाय कि ।
नित नित ऊठी जेहना, पाय नमतां हे आणंद थाय कि ॥६॥
पंडितमाहि पुरंदरु, श्रीनयविजय हे गुरुजी सुखकार कि ।
सीस श्रीजस चूडामणी, तस सेवक हे तत्त्वविजय जयकार कि ॥७॥

॥ इति श्रीविजयप्रभसूरिभास संपूर्ण ॥

॥ दूहा ॥

चूकइ सहट किस्या ते साजन, सज्जन ते जे सहट मलइ ।
ते सज्जनसुं किम मानइ, कह्या पछी कथन गलइ ॥

गणिश्रीतत्त्वविजयलिपीकृतमस्ति श्राविकाहीरबाइपठनार्थम् ॥

शुभं भवतु ॥ शुभवासरे ॥

* * *

ब्राईं मदैकवक्त्रनी बाब्र व्रतनी टीप

- सं. मुनि धर्मकीर्तिविजयजी गणि

सं. १८८४ नी सालमां पं. धनविजयजी, माणेकविजयजी पासे बाइ मदैकवर नामना श्राविकाए सम्यक्त्व सहित बार व्रत ग्रहण करेलां. ते बार व्रतनी नोंध धरावता हस्तलिखित ओळियाना आधारे प्रस्तुत सम्पादन थयुं छे. नोंधमां ते ते व्रतनी अन्तर्गत उपयोगी अनेक वातो प्राप्त थाय छे. अनुसन्धानमां आ पूर्वे घणी गद्यात्मक-पद्यात्मक प्राकृत-गुर्जर बार व्रतनी नोंध प्रकाशित थ्येली छे. ते श्रेणिमां ज आ अेक टीपनो उमेरो थाय छे. १९मी सदीनी आ टीप धार्मिक, भाषाकीय, सांस्कृतिक जेवी अनेक दृष्टिओ अध्ययन-योग्य जणाय छे.

*

॥ ४३ ॥

अथ बारे व्रतनी टीप कंचित् लिख्यते ।

अथ समकीतनो वीचार - देव श्रीवीतराग अढारे दोष रहित, चउत्रीस अतीसय, पांत्री वांणी गुणें करि सहित. तेना च्यारे न(नि)खेवा साचा करी सदहूं. गुरु सुसाधु मुनीराज पांच माहाव्रतना पालणहार, सतावीस गुणें करि सहित, द्रव्य-खेत्र-काल-भावें करि संयमना खप करता ते गुरु कही सदहूं. धरम श्रीकेवलीनो परुप्यो. सरब जीवने सुखदाई. दयामुल, आज्ञामुल साचो करी सदहूं. ए त्रण तत्त्व साचां सदहूं.

द्रव्यर्लिंगी यथासगते मोक्षमारगना दाता जाणी नमुं-नमावुं. कुदेव-कुगुरु-कुधरम परिहरु-परिहरावुं. हरी-हर-भ्रमा-विष्णवादिक देव तरण-तारण जाणी न नमुं-नमावुं. दाक्षणे लोकीक कारणे परनी अनुजाईइं परवसे कतोहलादिक कारणे जेणा. गोतरदीवी, भेरव, खेत्रपालादिक देवता इहलोक अरथें तथा धरम सहाय्य अरथें मानवा-पुजवांनी जेणा.

दिन प्रतें सती जोगवाईइं सती सगतें देवदरसण करवूं. मारगें चालतां तथाकारणें जेणा, परवसे जेणा. मास प्रतें दिन ५ गुरु वांदवा. कारणें परवसें जोगवाई न बनें तो जेणा. दिन प्रतें नोकरवाली १ नोकारनी गणुं. न गणाई

तो मास प्रते ३० पुरी करुं. कारणे जेणा. दिन प्रते पचखांण २ करुं. प्रभाते नोकारसी, सांजे दूवीहार, तिविहार, चोविहार. रोगादिक कारणे, परवसे, मारगे चालतां जेणा. मास प्रते दिन ४ राते मोकला.

वरस प्रते देवके रूपैयो ०१, ज्ञान सारु रु० ०१, गुरुपूजणे रु० ०१, साधारण सारु रु० ०१, जीवदयामां रु० ०१.

वरस प्रते देवपूजा अष्टप्रकारी १ करुं. स्नात्रपूजा करुं. तथा देहे अंगलुंगुं-२, वालाकुंची, वाती, अक्षत, फूल, फल, नीवेद, दीवेल सहित रोकरो रु० ०१ आपवां.

ए रीते समकीत पालूं, छ छींडी च्यार आगार सहित.

प्रथम थूल परणातीपात विरमण ब्रते - तरस जीव नीरपराध निरपेक्ष संकल्पीने हणुं नही, हणावूं नही. आरंभे घरकारजे जेणा. वालो करमीयां सरमीयां देहादीके उपजे तेंनी जेणा. रोगादीक कारणे जोकादीकः मुंकाववानी जेणा. परने अनुकंपाई जेणा. अलगण पांणीइं वसतर धोवा-धोवाववानी जेणा. अलगण पांणी पीवूं निषेध.

बीजे थूल मरषावाद विरमण ब्रते - पांच मोटकां जुठां न बोलु. कन्यालीक ते कन्या-वरनूं सरूप करूप, चतूर मूरख, नानी मोटी इत्यादिक परनुं न केहवूं. पोतानां घरनी तथा संबंधीनी जेणा. गोवालीक ते गाय भेंस बकरी ऊंटडीनी जुठु न बोलवूं. भोमालीक ते भोमी जमीननूं जुठु न बोलवूं. थापणमोसो ते कांई आपणी पासे वस्त अनांमत मुकी गयो होइं पाढो लेवा आवें तारे नामुकरय जावूं ते न करुं. कूडी साख राजदरबारे न भरु. देवगुरुधर्म कामे बोलवूं पडे तो जेणा. ए पांच मोटका जुंठ न बोलुं. बीजु व्यापार अरथें, घर अरथें, संसार अरथे जुठुं बोलाय तेनी जेणा.

तीजे थूल अदत्तादान विरमण ब्रते - खातर पाडी, वाट पाडी, ताला खोली, गांठ खोली चोरी न करुं. जेहथी राजा डंडे, लोक भंडे एहवी मोटकी चोरी न करुं. सुक्ष्म घरचोरी तथा व्यापार अरथें जेणा. दांणचोरी रु० ५००नी जेणा. पडि वस्त लाधें तो धणी थाय तेने आपूं. धणी न थाय

* जाळे

तो धरम थांनके वावरुं. निधानादिक लाधें तो अरधु धरमथांनके वावरुं, अरधुंनी जेणा.

चोथे थूल मैशुन विरमण ब्रते - चोथे स्वदारसंतोष परपुरुष-विरमणब्रतने विषे कायाई करी सील पालुं. मन-वचन-सुपननी जयणा. आदेश-निर्देशनी जयणा.

इच्छापरिमाण ब्रते - इच्छा परिमाणे धन रुपीया रोकड ५०००. धान सरव जातनुं थईने मण १५० खेत्र खेडववा नीषेध. वास्तु घर हवेली खडकीबंध ४ पोता निमित्ते कराववी मुकवी. देस-परदेसे भाडे घरेणे राखवा-आपवानी जयणा. हाट मालबंध-४, बखरा-३, नोहरा-४. रूपो तोला-५०००, सुवरण रूपया-तोला-१०००, हीरा जवर चूनी नंग नगीनो मोती मुगीया प्रमुख रुपीया १०,००० मोकला. कांसी पीतल तांबो लोह जसदप्रमुख सात धात थईने मण-५०. दासी वेला सहित-२, दास-२, गाय-४ वेला सहित, बकरी-२ वेला०, भेस-२ वेला सहित, घोडा-४, घोडी-४, ऊंट-५, ऊंटडी-५ वेला सहित, बैल-४, सुखासन-१, पालखी-१, खासो-२, मेनो-१ इत्यादिक वाहन संयुता मोकला. उपरांत निषेध. घरवखरी सरव रुपीया हजार-१०,०००नी मोकली.

छैटे दिग्विरमण ब्रते - जेणे वास वसीइं तेणे वासथी च्यार दिसिइं कोस १००० तथा उरधदिसीं कोस-९, अधोदिसे नीषेध. धरमकाम तथा देवजात्री निमित्ते जयणा. जलवटे तो कारणविसेषे जयणा.

सातमै भोगोपभोग ब्रते - वरस एक प्रते कपडो पोसाख-१० मोकली. पहिरवणी प्रमुख लैहणे आवी ते राखवी-वावरवी मोकली. थिरमा, दुसाला प्रमुख घरे भेटी बरारै चाहीजै मोकला, हरवानी जयणा. गहणी पोताना राख्या छै ते वेहरवी वावरवा मोकला. काज अवसरै परघरे जावो पडे तेहनां वावरवानी जयणा. वरस एक प्रते सुवावड ४ करवी मोकली. दिन प्रते अंघोल ३ मोकली. कारणविशेषनी जयणा. परनै आदेश-निर्देस देवानी जयणा. चूयो, चंदण, अरगजो, कस्तुरी, धूपेल, मोगरेल, चंवेल, लाखेल, कुंकू, हिंगलू प्रमुख पोताने अरथे वरस १ प्रते सेर ५ मोकली.

वरस प्रतें कांकसी १५ माथा गुथवानी. दिन प्रतें पीसवुं मण, दलवुं मण-१, दलाववुं मण-४, खांडवूं मण-१, खंडाववूं मण-१०, सेकाववूं सेर-१०. माटी मुरड पाषण प्रमुख हाथ सूंषणी लाववा निषेध. घर अर(आ)रंभे मोल मंगावानी जयणा. घरटी-६, उखल-६, मूसल-२, छुरी-५, कतरणी-५, खुरसणा प्रमुख घर अरथें मोकला. वरस प्रतें रंगावा रेजा कीसी रंग तरेजा. (?)

पनरै करमादांननी विगत -

अंगालकर्म अंगारा, लीहाला, नीभाडा, ईटवा, चूनानी भठी, केलूनी भठी प्रमुख करवा-कराववा निषेध. घर अरथें मोल लेवानी जयणा. वान, वाडी, बाग, बगीचा, अरण्य, अटवी पोतानें अरथें आजीवका हेतु वै मोल लेवा-लेवराववा निषेध. गाडा, वहिल, दुपद, हल प्रमुख मोल लेईनै साटा करी-करावी नफो खाओ निषेध. गाडा, वहिल, ऊंट, पोठीया प्रमुख मोल लेइ भाडै आपवा निषेध. कुवा, तलाव, माटीनी खाणं, पाषाणनी खाणं, आजीविका हेतुं वें फोडवा-फोडाववा निषेध.

दव दांत, नख, चरमचीप, कचकडौ प्रमुख वेचवो-वेचाववो निषेध. घर अरथें जोइयै तेहनी जयणा. लाख, मनसिल, हरिआल, गुली, धावडी, टंकणखार प्रमुख वोहरी वेचवा-वेचावा निषेध. घृत मण १० घरखरचें नें घृत मण १० व्यापार अरथें. तेल मण ५ घरखरच नें तेल मण १ व्यापारनें अरथें. गुल मण १० घरखरचन नें गुल मण १० व्यापार अरथें. खांड मण १० घरखरचनें अरथें खांड मण १ व्यापारनें अरथें. मिसरी मण ५ घरखरच ने मिसरी मण १ व्यापार निमित्ते जणा. बीजा पण रस घरखरचनें अरथें चाहीजै तेहनी जयणा. मांस मदिरा मांखण सेत व्यापार अरथै निषेध. रोगादि कारणें चाहीजै तेहनी जयणा. दुपद- चोपद मोल लेखी वेचवा-वेचाववा निषेध. घरना दास-दासी कुपात्र नीवडे तेहनी जयणा. लैहणै आवै तेहनी जयणा. विष, लोह, हथीयार, तरवार, पाढणां, भाला, कटार, कुहाडो, तीर, बरछी, बंदुक प्रमुख शस्त्र व्यापार अरथै पोतानी श्वाइ निषेध.

घाणी, चरखा, अटीया, कोलु, घरटी, जंत्र प्रमुख व्यापार अरथें निषेध. षासीकरम कराववा, वंधाववा निषेध. छोरानां नाक, कांन विंधाववानी जयणा. दव देवा-दिराववा निषेध. सरोवर, द्रह, तलाव, सोषवा-सोषावा

निषेध. अस्तीपोषण, मंजरी, मांकडा, चूया, साहेली, कबूतर, मुगा, कुता प्रमुख पोताना करी पोषवा निषेध. अनुकंपाहेतुनी जयणा. इति करमादानं.

हवे नीलवणनी विगत लिखीइ छै. खुरबुंजा, पतीरा, काकडी उनालुं, लालकाकडी, मेथी, सरग, मोगरी, तोरु, गवारफली नीली, नीबूं, नीलो होला, सेक्या चिणारा, तरकारी निब्बे पान नागरवेलरी, मकीयो, मुली, मीरच, गवहवास, गुंदा, वड, पीपड, गंबा, दाडिम, नारंगी, नींबादिकना पांत ने सरीर जातें असमांधें जोईजै तेहनी जयणा छै. इत्यादिक नीलवण आंक ४ भरी छै ते वावरवी मोकली. बीजी सरव निषेध. रोगादिक कारणै, काल दुकालें, भेलसंभेल, औषध वेषधनी जयणा.

आठमें अनरथडंड विरमण व्रतें - भवया, वजाणीया, किरतनीया, नायका, नाटकीया, होली ताकतो हलीया, सती काठ जलती, चोर मारतो, अन्नी-पूरुषनी मैथून उदीरी जोवा निषेध. घर तथा सगासंबंधीनी जयणा.

नवमैं सामायक व्रतें - मास एक प्रतें सामायक कर्ण-३०. जुदा न वणें तो पडिकमणानी भेली गिणुं. रोगादिक कारणें जयणा.

दसमें देसावगासिक व्रतें - चउद नियम नित प्रतें संभारूं, संखेवूं, विसरै तो बीजै दिनें नीलवण न वावरूं. मारगै चालतां तथा रोगादिक कारणें जयणा.

इग्यारमें पोसह व्रतें - वरस प्रतें पोसो-१ छती जोगवाइइं बनें तो कर्ण. न बनै तो भावना भाडं, उपवास कर्ण.

बारमै अतिथिसंविभागै व्रते - बनें तो अतिथिसंविभाग कर्ण, न बनें तो भावना भाडं.

ए व्रत जेहवै भांगै पचखाण करवा छै, तेह भांगें पालवा. विसमृतें, अविवेके, अनाउपयोगैं, भूलाचूकानी जयणा.

इति बारह-१२ व्रतनी टीप संपूर्णम्.

सं. १८८४ वर्षे मति मृगशिर सुदि ८ दिने पं. श्रीधनविजयजी माणकविजय पासें बाइ मदैकवर १२ व्रतकी टीप उचरी छै.

स्वाध्याय

आगमसूत्रों के शुद्धपाठ के निर्णयविषयक कुछ विचारबिन्दु

— आचार्य श्रीरामलालजी म.

[कुछ समय पूर्व हमें इस लेख की प्रति विचारार्थ एवं सुझावप्रदान हेतु प्राप्त हुई। वाचकों के लिए वह लेख उपयोगी जानकर, लेखकश्री की अनुमति लेकर, यहाँ उसे अविकल रूप से प्रस्तुत किया जा रहा है। इस विषय में जो कुछ भी संशोधनीय प्रतीत हो, उसे सहेतुक अवश्य प्रस्तुत करावें ऐसा विद्वज्जनों से लेखकश्री का हार्दिक अनुरोध है।]

यह स्पष्टता आवश्यक है कि इसमें लिखित-प्ररूपित सब विचारबिन्दु निर्विवादरूप से सम्पत्योग्य या अनुमोदनीय ही हैं ऐसा सम्पादक का मन्तव्य नहि है। इस पर भी बहुत कुछ चर्चा हो सकती है - होनी चाहिए। विशेष रूप से लेखकश्री का वाचना में एकरूपता लाने का आग्रह उपर्युक्त प्रतीत नहि होता। अनेकरूपता प्राकृत भाषा की निजी विशिष्टता है, उसे हम समाप्त नहि कर सकतें।

इसी तरह जहाँ अर्थभेद नहि होता - नहि हो सकता, जैसे कि उक्कटुं/उक्किटुं, वहाँ उपलभ्यमान वैकल्पिक रूपाख्यानों में से किसी एक को चुनना स्वतन्त्र रुचि पर निर्भर होता है। वहाँ किसी एक पाठ को हम 'शुद्ध' गिनाकर दूसरों का इनकार नहि कर सकतें। हालाँकि उनमें प्राचीनता-अवाचीनता का विवेक अवश्य हो सकता है, परन्तु जहाँ अगस्त्यचूर्णि में प्रारम्भ में 'उक्कटुं' पाठ है, वहाँ आगे जाकर एक से अधिक बार 'उक्किटुं' देखने मिलता है। तो 'उक्कटुं' को ही प्राचीन, अतः 'शुद्ध' गिनाने में क्या प्रयोजन ? और 'उक्किटुं' इतना प्रचलित होते हुए भी उसे स्वीकार करने में हिचकिचाहट क्यों ? जब अगस्त्य-सिंहसूरि स्वयं दोनों को समानरूप से प्रयोजित करते हैं, तो हम उसमें आपत्ति क्यों उठायें ?

रही बात अर्थभेदक पाठभेदों में से किसी एक के स्वीकार की। लेखकश्री का मन्तव्य ऐसे स्थल पर किसी एक को 'शुद्ध' गिनने का है। बहुतायत

यह बात सच हो सकती है, पर सब जगह नहि। जैसे कि दश० ७.३८ में 'कायतिज्ज' पाठ प्रचलन में है। जब कि अगस्त्यचूर्णि आदि के अनुसार 'कायपिज्ज' पाठ ही शुद्ध है ऐसा वे सूचित करते हैं। लेकिन हम गौर से देखें तो वृद्धविवरण चूर्णि, हारिभद्री वृत्ति आदि में 'कायतिज्ज' पाठ ही सम्मत है, तो हम उसे 'अशुद्ध' कैसे गिन सकते हैं ? 'कायपिज्ज' पाठ अगस्त्यचूर्णि में स्वीकृत होने मात्र से प्राचीन/शुद्ध नहि हो जाता, क्योंकि उसमें भी 'कायतिज्ज' पाठान्तररूप में स्वीकृत है ही। वस्तुतः ऐसे स्थानों पर किसी एक पाठ को हम बाह्य प्रमाणों के बल पर प्राधान्य या गौणता दे सकते हैं, शुद्ध/अशुद्ध नहि ठहरा सकते, ऐसी हमारी समझ हैं।

ऐसे कुछ अन्य भी चर्चास्पद विचार इसमें हो सकते हैं। फिर भी कुल मिलाकर यह लेख एक नई सोच हमें देता है, अभी भी कितना कार्य इस क्षेत्र में करना शेष है इसका दिशानिर्देश करता है, इसमें सन्देह नहि। आशा और अपेक्षा है कि यह रवैया यदि ऐसे ही धूमता रहा तो अवश्य कुछ ना कुछ सत्य-नवनीत मिलता रहेगा।

ध्यातव्य है कि लेखकश्री की ओर से हमें प्राप्त हुई इस लेख की साइक्लोस्टाइल कोपी काफी अस्पष्ट थी। लिखावट भी कुछ अव्यवस्थित रूप में थी। कईं पत्रे पढ़ना तो नामुमकिन सा लग रहा था। फिर भी मुद्रक ने भारी जेहमत उठाकर उसका टड़कन किया है। हमने भी प्रूफ में शुद्ध करने का काफी प्रयास किया है। फिर भी कुछ जगह क्षति होने की सम्भावना है ही। उसके लिए हम लेखकश्री और वाचकों के प्रति क्षमाप्रार्थी हैं।

- ब्रै.म.]

*

"एमो सिद्धाण्डं"

जिणो भवेज्जा जिणमच्चिंडं हं,
जिणेण वुत्तं अवि साहमाणो ।
जिणा समायायसुयं अहिज्ज,
जिणस्स होऊण जिणे सभत्ती ॥

'पद्मं नाणं तओ दया', 'नाणेण विणा न हुंति चरणगुणा' इत्यादि आगमोक्तियों से श्रुत का महत्व निर्विवाद प्रसिद्ध है। तीर्थकर ज्ञातपुत्र श्रमण

भगवान महावीर द्वारा तीर्थ-स्थापना के अनन्तर उनकी विद्यमानता में एवं उनके निर्वाण के पश्चात् भी सैंकड़े वर्षों तक श्रुतग्रहण की जो विधि प्रचलित थी उसमें अनेक कारणों से परिवर्तन हुआ। फलस्वरूप वर्तमान में श्रुतग्रहण का कुछ भिन्न रूप परिलक्षित होता है। प्राप्त ज्ञात इतिहास के अनुसार भगवान के निर्वाण के लगभग ९८० वर्षों बाद आगमों का लेखनकार्य हुआ। उससे पूर्व तक आगम कण्ठस्थ ही थे एवं गणधर भगवन्तों से प्रारम्भ करके तब तक के आचार्योपाध्याय बिना किसी लिखित आगम के सहारे अपने श्रीमुख से ही सूत्रार्थ की वाचना प्रदान करते थे एवं अध्येता शिष्यवर्ग भी श्रवण-मात्रपूर्वक सूत्रार्थ को धारणामति में स्थापित करके दीर्घकाल तक अवस्थित रखते एवं यथासमय अन्यों को वाचना प्रदान करते थे। आगमों के लेखन के पश्चात् शनैः-शनैः वाचनापद्धति में परिवर्तन आने लगा। कण्ठस्थ ज्ञान कम होता गया एवं लिखित का आश्रय बढ़ता गया। ‘स्मरणशक्ति की मन्दता एवं लिखित पर निर्भरता’ - ये दोनों एकदूसरे को पोषण देती हुई निरन्तर बढ़ती गई। परिणामस्वरूप लिखित सामग्री का विस्तार होता गया एवं मुद्रणयुग के आने पर विपुल मात्रा में आगम एवं अन्य साहित्य का प्रकाशन होकर यत्र-तत्र अनेकत्र उनकी उपलब्धि होने लगी।

यद्यपि मौखिक वाचनाकाल में भी स्मृतिरूप धारणाशक्ति की अदृढ़ता आदि से सूत्रपाठों में क्वचित् किञ्चित् अन्तर आना असंभाव्य नहीं था। तथापि आगमलेखन का कार्य प्रारम्भ होने के पश्चात् लेखक की सहजसंभव स्खलनाओं एवं आगममुद्रण का युग आ जाने पर मुद्रणदोष की बहुलताओं आदि कारणों से तो यह अन्तर बढ़ता हुआ ही चला गया। फलस्वरूप किस पुस्तक का पाठ सही एवं किसका गलत, यह निर्णय करना कठिन हो गया एवं विद्यार्थियों, अध्येताओं के समक्ष एक असमंजस की स्थिति बनने लगी। अस्तु ।

आगम त्रिविधि प्रज्ञास है - सूत्रागम, अर्थागम एवं तदुभयागम। सूत्रशुद्धि से ही अर्थशुद्धि संभव है। अतः तदर्थ भी सूत्रशुद्धि अपेक्षित है। अर्थागम के साथ अनिवार्यतः सम्बद्ध मूलपाठनिर्णय की भावना उन-उन प्रसंगों पर

विशेष बलवती बनती गई, जब साधु-साध्वी तथा श्रावक-श्राविकाओं द्वारा यह प्रश्न प्रस्तुत होता कि अलग-अलग पुस्तकों के सूत्रपाठों में भिन्नता है, किसे सही माना जाए एवं किसे कण्ठस्थ किया जाए? सम्यक् अन्वेषण के बिना किसी को सही, किसी को गलत कहना उपयुक्त नहीं बन पाता। धीरे-धीरे इस बात की आवश्यकता प्रबलता से अनुभूत होने लगी कि उपलब्ध होने वाले आगम संबंधी अनेक पाठभेदों में से सही पाठों का निर्णय करके प्रत्येक आगम का एक सुनिश्चित स्वरूप निर्धारित कर लिया जाय। धारणा की एकरूपता से अनेक प्रश्न स्वतः समाहित हो सकेंगे।

यथासमय कार्य का आरम्भ हुआ। कुछ समय पूर्व श्रीदशवैकालिक सूत्र सम्बन्धी पाठों का सप्रमाण निर्णय परिपूर्णता को प्राप्त हुआ।

कार्य के प्रारम्भ से लेकर अद्यावधि प्रगति के मध्य समागत आरोह-अवरोहों के विवरण की अपेक्षाओं को लेख्य लाघवार्थ गौण करके, प्रस्तोतव्य बिन्दुशः प्रस्तुत है।

१. आगमपाठनिर्णय की आगमिकता
२. पाठभेद के कारण
३. आगमप्रभाकर मुनिश्री पुण्यविजयजी की संशोधनपद्धति का सारसंक्षेप.
४. मुनिश्री पुण्यविजयजी द्वारा स्वीकृत पाठों को यथावत् स्वीकार न करने के कारण
५. पाठनिर्णय हेतु हमारे द्वारा स्वीकृत पाठनिर्णयपद्धति
६. स्वीकृत पाठनिर्णयपद्धति का श्रीदशवैकालिक सूत्र के सन्दर्भ में सोदाहरण विचार
७. उपसंहार
८. पाठनिर्णय में प्रयुक्त हस्तलिखित प्रतियों का विवरण (परिशिष्ट-१)
९. पाठनिर्णय में प्रयुक्त सन्दर्भ ग्रन्थ सूची (परिशिष्ट-२)
१०. प्रस्तुत प्रारूप में प्रयुक्त सन्दर्भ संबंधी संकेत सूची एवं कुछ ज्ञानतव्य (परिशिष्ट-३)

आगमपाठनिर्णय की आगमिकता :

“द्वादशाङ्गी गणधरकृत एवं अन्यान्य आगम पूर्वधरकृत है। उनकी

समीक्षा का प्रयत्न क्या तीर्थङ्कर भगवतों एवं आगमकार महापुरुषों की ओर आशातना का भयंकर दुस्साहस नहीं है ?” यह प्रश्न आगमों के प्रति परम आस्थाशील जिनशासनभक्त का होना बहुत सहज है एवं होना भी चाहिए। किन्तु जैसे हमारी एक नज़र एक ही आगम की चूर्णियों, टीकाओं, विभिन्न हस्तलिखित सूत्रप्रतियों एवं अनेक मुद्रित संस्करणों पर जाएगी एवं हमें किसी में कुछ, किसी में कुछ अन्य एवं किसी में कुछ और अन्य ही पाठ दृष्टिगोचर होगा तो हमारे प्रश्न की दिशा मुड़ जायेगी एवं हम सोचने लगेंगे कि क्या इस बात का निर्णय नहीं होना चाहिए कि कौन-सा पाठ वास्तविक है व कौन-सा नहीं ? यही प्रश्न आगमपाठ के निर्णय की दिशा में प्रेरित करता है।

पाठभेद के कारण :

१. वाचनाभेद
२. भाषागत परिवर्तन
३. अर्वाचीन सम्पादकों का प्रभाव
४. लिपिदोष का प्रभाव
५. प्राचीन लिपि में प्रायः समान दिखने वाले अक्षरों को स्पष्टता से लिखने या समझने की भूल
६. चूर्णि, टीका आदि के प्रकाशन से पूर्व उनके अवधानता पूर्वक शुद्ध सम्पादन का अभाव
७. आगमों के लेखनकाल में प्रयुक्त संक्षिप्तीकरण पद्धति का प्रभाव
८. अध्यापनकाल में विषय को समझाने हेतु सूत्रप्रति पर अन्य गाथा आदि का लेखन.

१. वाचनाभेद :

श्रीनन्दीसूत्र में कहा है - “इच्छेयं दुवालसंगं गणिपिडगं ण कयाइ णाऽऽसी ण कयाइ ण भवति ण कयाइ ण भविस्सति, भुविं च भवति च भविस्सति य, धुवे णिअए सासते अक्खए अब्बए अवट्टिए णिच्चे” अर्थात् यह द्वादशाङ्की नित्य एवं शाश्वत है। यह कथन अर्थ की अपेक्षा से है। शब्दात्मक परिवर्तन विभिन्न तीर्थङ्कर भगवन्तों के समय में रहे हैं यह आगमों में स्पष्टतः प्रमाणित है।

प्राप्त इतिहास के अनुसार भगवान के निर्वाण के लगभग एक सौ साठ (१६०) वर्ष पश्चात् द्वादशवर्षीय दुष्काल के समाप्त हो जाने पर पाटलिपुत्र में आगमसूत्रों की वाचना को व्यवस्थित करने का प्रथम प्रसंग बना।^१ उसके कुछ शताब्दियों बाद पुनः द्वादशवर्षीय दुष्काल पड़ा जिसके पश्चात् वीर-निर्वाण संवत् आठ सौ सत्ताइस (८२७) से संवत् आठ सौ चालीस (८४०) के बीच मथुरा में श्रीस्कन्दिलाचार्य के नेतृत्व में तथा वलभी में श्री-नागार्जुनाचार्य के नेतृत्व में वाचनाएँ हुई।^२ द्वादशवर्षीय दुष्काल में भिक्षाप्राप्ति हेतु मुनियों के यत्र-तत्र बिखर जाने के कारण व्यवस्थित वाचना, पर्यटना आदि के अभाव में सूत्रविस्मरण आदि कारणों से उन वाचनाओं के माध्यम से सूत्रों को पुनः व्यवस्थित किया गया एवं दोनों आचार्यों का परस्पर मिलन न हो पाने के कारण क्वचित् पाठभेद हो गए।^३ तत्पश्चात् वीरनिर्वाण संवत् नौ सौ अस्सी (९८०) में माथुर संघ के युगप्रधान श्रीदेवर्धिगणि क्षमाश्रमण ने वलभीपुर में संघ को एकत्र करके आगमों का लेखन करवाया।^४

२. भाषागत परिवर्तन :

संभवतः क्षेत्रीय प्रभाव के कारण विभिन्न क्षेत्रों के मुनियों द्वारा किए जाने वाले आगमों के उच्चारण में व्यञ्जनप्रधान (होति, गच्छति, अतीते) एवं लोपप्रधान (होइ, गच्छइ, अईए) इत्यादि अन्तर आने लगा। साथ ही कहीं ‘जधा, तधा, गाधा’, तथा कहीं ‘जहा, तहा, गाहा’ इत्यादि रूप व्यञ्जनान्तर भी होने लगे। इसके अतिरिक्त प्राकृत व्याकरणानुसार होने वाले वैकल्पिक रूप यथा - करेंति-करंति, देंतियं-दितियं, निक्षिखतं-णिक्षिखतं, पुच्छेज्जा-पुच्छेज्जा, दोण्हं-दुग्हं, उट्टिया-उट्टिआ, न-ण, च-य, ओल्लं-उल्लं इत्यादि विभिन्न शाब्दिक अन्तर (किन्तु समान अर्थवाले) उच्चारण एवं लेखन में

१, २, ३, ४ = सुयगडंगसुतं (सं. मुनि श्री जम्बूविजयजी) प्रस्तावना, पृ. ३०

१. (क) आवश्यक चूर्णि, भाग २, पृष्ठ १८७

(ख) परिशिष्ट पर्व, नवम सर्ग।

२. (क) नन्दीचूर्णि (ख) कहावली (भद्रेश्वरसूरि)

३. (क) कहावली (भद्रेश्वरसूरि) (ख) ज्योतिषकरण्डक-टीका, पृष्ठ ४१

४. (क) समाचारीशतक (उपाध्याय समयसुंदर)

(ख) कल्पसूत्रसुबोधिका षष्ठ व्याख्यान (पत्र २१७ - हर्षपुष्पामृतग्रंथ माला)

इतने अधिक प्रचलित हो गए कि इनमें वास्तविक-अवास्तविक का निर्णय अशक्यप्राय हो गया। चूर्णिकारों के समय में तकारान्त एवं व्यञ्जनप्रधान शब्दों की बहुलता रही है, पर उनमें कहीं-कहीं ऐसे शब्द भी आ गए हैं जिनमें व्यञ्जनविशेष की उपस्थिति का कारण शोध पाना कठिन है यथा - चाति (त्यागी के अर्थ में), सतणाणि (शयनानि के अर्थ में)। त्यागी के अर्थ में श्रीअगस्त्यचूर्णि में प्रयुक्त 'चागि' शब्द तो बोधगम्य है, पर इसी चूर्णि में अन्यत्र प्राप्त 'चाति' में तकार का आगमन किस कारण से हुआ एवं इसी प्रकार 'शयनानि' की जगह 'सतणाणि' में तकार किस कारण से लिया गया, यह व्याख्यायित करना कठिन है।

३. अर्वाचीन सम्पादकों का प्रभाव :

मुद्रणयुग आने पर आगमों के सम्पादकों के प्रभाव से भी अनेक पाठभेद प्रचलित हो गए। आगमों के प्रकाशन का प्रथम बृहत् कार्य अजीमगंज (बंगाल) के राय धनपतसिंह बहादुर ने सन् १८७४ में शुरू किया। लेकिन इसमें पदविभाग, विरामचिह्न, पैराग्राफ इत्यादि के बिना प्रायः हस्तलिखित के समान ही आगमप्रकाशन हुआ। इसके पहले प्राप्त जानकारी के अनुसार एक-दो विदेशी विद्वानों ने ही कल्पसूत्र एवं श्रीभगवतीसूत्र के कुछ अंश प्रकाशित किए थे। सन् १८७९ से १९१० तक विदेशी सम्पादकों यथा डो. हर्मन जेकोबी, होर्नले, शुब्रिंग आदि ने प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों का सहारा लेकर श्रमपूर्वक श्रीआचारांग, श्रीऔपपातिक, श्रीआवश्यक, श्रीउपासकदशा आदि का सम्पादन किया एवं वे ग्रन्थ प्रकाशित हुए। सन् १९१६ से १९२० के अन्तर्गत आचार्य श्रीअमोलक ऋषिजी म.सा. के हिन्दी अनुवाद सहित बत्तीस आगम हैदराबाद के लाला सुखदेव सहायजी की तरफ से प्रकाशित हुए। सन् १९१५ में प्रारम्भ करके आचार्य श्रीसागरानन्दसूरीश्वरजी द्वारा सम्पादित टीका सहित आगम आगमोदय समिति-सूत्र से प्रकाशित होने लगे एवं आगमोदय समिति के माध्यम से अनेक आगमों एवं चूर्णियों, टीकाओं आदि का प्रकाशन हुआ। आगमोदय समिति के प्रकाशनों के पश्चात् भी घासीलालजी म.सा. के माध्यम से बत्तीस आगमों पर कार्य हुआ। पुण्यभिक्खू द्वारा सम्पादित 'सुत्तागमे' प्रकाश में आया, जिन पर आगमोदय समिति के आगमों का अत्यन्त प्रभाव

रहा।^१ ज्ञातव्य है कि 'सुत्तागमे' के सूत्रपाठों में 'पुण्यभिक्खू' (मुनि श्री फूलचन्दजी म.सा.) द्वारा पुष्टावलम्बन एवं विशिष्ट प्रमाणों के बिना अप्रामाणिक पाठपरिवर्तन कर दिये जाने के कारण 'श्रमणसंघीय कार्यवाहक समिति' ने 'सुत्तागमे' के प्रकाशन को अप्रामाणिक घोषित किया था। तथा श्री अखिल भारतीय श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन कान्फ्रेंस की साधारण सभा (लुधियाना, २०-२१ अक्टूबर सन् १९५६) में तत्संबंधी प्रस्ताव पारित किया।^२ उसके पश्चात् स्थानकवासी समुदाय में प्रकाशित अधिकांश आगमों का प्रकाशन आगमोदय समिति प्रदत्त पाठों का प्रायः अनुसरण करता रहा है। स्वाध्यायमाला आदि में भी प्रायः उसी का अनुसरण हुआ है। प्रचलित पाठों में उत्पन्न अनेक विकृतियों का जनक 'आगमोदय समिति' का यही अन्धानुकरण रहा है। इस बात को स्पष्ट करने के लिए अधिक नहीं तो कुछ उदाहरण प्रस्तुत करना जरूरी जान पड़ता है।

श्रीनन्दीसूत्र के प्रारम्भ में समागत गाथाओं में से 'सुमुणियणिच्चाणिच्चं'... (गाथा ४६) का वर्तमान प्रचलित स्वरूप यह है —

सुमुणियणिच्चाणिच्चं सुमुणियसुत्तथ्धारयं वंदे ।
सम्भावुभावण्या तत्थं लोहिच्चवणामाणं ॥

यहाँ 'वंदे' से लेकर 'णामाणं' तक का पाठ न चूर्ण एवं टीका में व्याख्यात है न ही किसी भी प्राचीन सूत्रप्रति में उपलब्ध है। परन्तु 'आगमोदय समिति' ने इस पाठ को स्थान दिया है एवं वह पाठ प्रचुर प्रचलित हो गया। इसके स्थान पर चूर्ण, टीका एवं प्राचीन हस्तलिखित प्रतियों के अनुसार जो पाठ होना चाहिए वह इस प्रकार है —

सुमुणियणिच्चाणिच्चं सुमुणियसुत्तथ्धारयं णिच्चं ।
वंदे हं लोहिच्चं, सम्भावुभावणातच्चं ॥

आचार्य श्रीअमोलक ऋषिजी द्वारा सम्पादित नन्दीसूत्र में भी 'आगमोदय समिति' वाला पाठ नहीं है, बल्कि उपर्युक्त शुद्ध पाठ ही है। (केवल चौथे चरण में 'तच्चं' के स्थान पर 'णिच्चं' छपा है)

१. नन्दिसुतं अणुओगद्वाराइं च, सं. मुनि पुण्यविजयजी, प्रस्तावना पृ. ३-४

२. आचार्य श्रीगणेशीलालजी म.सा. का जीवनचरित्र, पृष्ठ ३१७-३१९ (द्वितीय संस्करण)

श्रीनन्दीसूत्र में मिथ्याश्रुत के प्रकरण में ‘बुद्धवयणं’ के बाद ‘तेरासियं’ पाठ वर्तमान में प्रचलित है एवं आगमोदय समिति के पाठ में भी है। जबकि ‘तेरासियं’ यह शब्द किसी प्राचीन प्रति में प्राप्त नहीं है।

श्रीदशवैकालिकसूत्र के प्रथम अध्ययन की प्रथम गाथा (१/१) के प्रथम चरण में ‘धम्मो मंगलमुक्तिं’ यह पाठ वर्तमान में प्रायः सर्वत्र प्रचलित है एवं आगमोदय समिति द्वारा मुद्रित पाठ भी इसी प्रकार का है। जबकि अत्यन्त किसी प्राचीन सूत्रप्रति में ‘मुक्तिं’ पाठ प्राप्त नहीं है। मुनि श्रीपुण्यविजयजी को तो यह पाठ किसी सूत्रप्रति में नहीं मिला एवं हमें भी विक्रम की पन्द्रहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध के पूर्व की किसी सूत्रप्रति में यह पाठ नहीं मिला। प्राचीन प्रतियों में ‘मुक्तिं’ यही पाठ एकस्वर से मिलता है। बल्कि अर्वाचीन हस्तलिखित प्रतियों में भी ‘मुक्तिं’ पाठ ही ‘मुक्तिं’ की अपेक्षा बहुत अधिक मिलता है। यहाँ तक कि आचार्य श्रीअमोलक ऋषिजी म.सा. ने भी ‘मुक्तिं’ पाठ को ही स्वीकार किया है, जिससे ऐसा माना जा सकता है कि तब तक भी ‘मुक्तिं’ के उच्चारण की परम्परा रही होगी। आगस्त्यचूर्णि में भी गाथाप्रतीक के रूप में पहले ‘मुक्तिं’ पाठ ही दिया है। तदनन्तर गाथा के व्याख्याप्रसंग में मुक्तिं एवं मुक्तिं दोनों प्राप्त होते हैं। इसी प्रकार वृद्धविवरण (एक अन्य चूर्णि) में भी उभयरूप पाठ प्राप्त होते हैं। इस प्रकार सभी प्राचीनतर सूत्रप्रतियों में एकमात्र ‘मुक्तिं’ पाठ होने एवं दोनों चूर्णियों में भी यह पाठ होने पर भी ‘आगमोदय समिति’ द्वारा ‘मुक्तिं’ पाठ के स्वीकार के कारण ही ‘मुक्तिं’ की विशाल परम्परा चल पड़ी है जबकि यहाँ ‘मुक्तिं’ पाठ ज्यादा संगत है।

‘मुक्तिं’ पाठ की शुद्धता इस बात से विशेष पुष्ट होती है कि श्रीनिशीथचूर्णि, समवायांगवृत्ति, नन्दीचूर्णि, नन्दी-हरिभद्रीयवृत्ति तथा नन्दी-मलयगिरिवृत्ति में आए इस गाथांश के उद्धरण में भी ‘मुक्तिं’ पाठ ही आया है।

[‘तत्थ पठमसुतं पठम-सिलोगो। तत्थ उभयभेदो दरिसिज्जति। “धम्मो मंगलमुक्तिं” एवं सिलोगो पठियब्बो’ – श्रीनिशीथचूर्णि, पीठिका भाष्य गाथा २० की चूर्णि (भाग १, पृष्ठ १३)]

[“कहं छिन्छेदणतो त्ति भण्णति ? उच्यते – जो णयो सुतं छिन्नं छेदेण इच्छति, जहा – “धम्मो मंगलमुक्तिं” इति सिलोगो” – श्रीनन्दीचूर्णि, पृष्ट ७४]

[“यथा धम्मो मंगलमुक्तिं” इत्यादि श्लोकः ॥ – श्रीसमवायांगसूत्र पर अभयदेवकृत वृत्ति पृष्ट ८२ एवं २४८ (संपा.- मुनि जंबूविजयजी) ।]

[“इह जो णओ सुतं अछिन्नं छेदेण इच्छइ सो अच्छिन्नच्छेदणयो, जहा – “धम्मो मंगलमुक्तिं” ति सिलोगो” – श्रीनन्दीसूत्र पर हारिभद्रीय वृत्ति सूत्र – १०८ पृष्ट ८७]

[इह यो नाम नयः सूत्रं छेदेन छिन्मेवाभिप्रैति न द्वितीयेन सूत्रेण सह सम्बन्धयति, यथा – “धम्मो मंगलमुक्तिं” – श्रीनन्दीसूत्र पर मलयगिरिवृत्ति, संवत् १९०९ में लिखित हजारीमल बहादुरमल बाँठिया के संग्रह (ABL) की हस्तलिखित प्रति, पत्रांक २६०ब]

इसके साथ ही कसायपाहुड की जयधवला टीका में आगत इस गाथांश के उद्धरण में भी ‘मुक्तिं’ पाठ ही प्राप्त होता है।

[“संपहि सुदणाणस्स पदसंखा वुच्चदे । तं जहा एथं पमाणपदं, अत्थपदं, मञ्ज्ञमपदं, तिविहं पदं होदि । तथं पमाणपदं अट्टक्खरणिष्फण्णं, जहा “धम्मो मंगलमुक्तिं” इच्चाइ – कसायपाहुड गाथा १ पर जयधवला टीका, ‘पेज्जदोसविहती’ नामक प्रथम अर्थाधिकार, अनुच्छेद क्रमांक ७१, भाग-१, पृष्ट ९०-९१]

श्रीदशवैकालिकसूत्र के तृतीय अध्ययन की तृतीय गाथा (३/३) में वर्तमान में ‘संबाहणा’ एवं ‘संपुच्छणा’ ये पाठ प्रचलित हैं एवं आगमोदय समिति के मुद्रित पाठ भी ऐसे ही हैं। जबकि चूर्णि, वृत्ति एवं किसी भी प्राचीन हस्तलिखित सूत्र-प्रति में ये पाठ इस रूप में नहीं हैं। वस्तुतः यहाँ ‘संबाहण’ एवं ‘संपुच्छण’ पाठ शुद्ध हैं।

श्रीदशवैकालिकसूत्र के पञ्चम अध्ययन के प्रथम उद्देशक की अड़सठर्वीं गाथा (५/१/६८) में प्रचलित ‘तन्निस्सिया जगे’ में ‘जगे’ यह इस रूप में किसी प्राचीन सूत्रप्रति आदि में उपलब्ध नहीं है, किन्तु आगमोदय समिति

ने इस पाठ को स्वीकार किया है। वस्तुतः यहाँ 'जगा' यह पाठ स्वीकार्य है।

श्रीदशवैकालिकसूत्र के सातवें अध्ययन की पैंतीसवीं गाथा (७/३५) में प्रचलित "संसाराओति आलवे" में 'संसाराओ' पाठ किन्हीं प्राचीन सूत्रप्रतियों, टीका, चूर्णि आदि में उपलब्ध नहीं है। किन्तु आगमोदय समिति ने इसे स्वीकारा है। जबकि वास्तव में 'संसाराओ' यह पाठ शुद्ध है।

श्रीदशवैकालिकसूत्र के दसवें अध्ययन की दसवीं गाथा (१०/१०) में "संजमे धुवं जोगेण जुते" भी एक ऐसा ही अशुद्ध पाठ है, जो आगमोदय समिति के प्रभाव से प्रचलित जान पड़ता है।

ऐसे अन्य भी अनेक उदाहरण विद्यमान हैं जो यह दिखाते हैं कि आगमोदय समिति के पाठों के अविचारित अनुकरण से विकृत पाठों का कितना विस्तार हुआ है। इतना ही नहीं, श्रीसागरानन्दसूरिजीने अनेक स्थानों पर सूत्रपाठों को (व टीकापाठों को) कम कर दिया है या बढ़ा दिया है या सुधार दिया है, इस विषय में मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने लिखा है कि यदि वे उन स्थानों पर कोई कोष्ठक या निशान कर देते तो भविष्य के संशोधक विद्वानों के लिए वह विशेष अनुकूल रहता।

उपर्युक्त लेखन का उद्देश्य किसी भी प्रकार से श्रीसागरानन्दसूरिजी की टीका-टिप्पणी करना नहीं है अपितु मात्र यह सूचित करना है कि प्रचलित पाठों में किस-किस कारण से बदलाव आया है। इससे ऐसा नहीं समझना चाहिए कि पश्चाद्वर्ती आगमकार्यों में सर्वांशतः उनका अनुकरण हुआ ही है अथवा उनके पाठों में सर्वत्र अशुद्धियाँ ही रही हैं। बल्कि उनके विषय में मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने यह भी कहा कि जिस वेग से उनका आगमकार्य हुआ, उसे देखते हुए उनमें अपेक्षाकृत कम ही त्रुटियाँ रही हैं। संभव है उन्होंने पाठनिर्णय में विभिन्न कुल वाली अनेक हस्तलिखित प्रतियों को आधार बनाकर विचारपूर्वक पाठ निर्णय न किया हो तथा किन्हीं एक-दो अशुद्ध प्रतियों का आधार बनाकर स्वमत्यनुसार संशोधनादि करके उन्हें प्रकाशित कर दिया हो।

(४) लिपिदोष का प्रभाव :

सूत्रप्रतियों की अशुद्धता भी पाठभेद का एक बहुत बड़ा कारण बनी है। लेखन के साथ अशुद्धि का दामन-चोली जैसा सम्बन्ध कहा जाय तो भी शायद अतिशयोक्ति नहीं होगी। अत्यन्त सावधान व जागरूक लेखकों द्वारा भी लेखनकार्य में त्रुटि होना प्रायः अपरिहार्य बन जाता है, यह वर्तमान के प्रत्यक्ष अनुभव से भी सिद्ध है ही। प्रतियों की अशुद्धता की समस्या प्राचीन टीकाकारों के समक्ष भी व्याप्री के समान मुँह बाये खड़ी थी जिसका उल्लेख उन्होंने स्वयं ने किया है। यथा -

"अज्ञा वयं शास्त्रमिदं गभीरं, प्रायोऽस्य कूटानि च पुस्तकानि (श्रीप्रश्नव्याकरणसूत्र-वृत्ति - श्रीअभयदेवसूरि) हम अल्पज्ञ हैं, यह शास्त्र गहन है और इसकी पुस्तकें (सूत्रप्रतियाँ) प्रायः अशुद्ध हैं।"

"यस्य ग्रन्थवरस्य वाक्यजलंधेर्लक्षं सहस्राणि च,
चत्वारिंशदहो! चतुर्भिरधिकं मानं पदानामभूत् ।
तस्योच्चैश्चलुकाकृतिं विदधतः कालादिदोषात् तथा,
दुर्लेखात् खिलतां गतस्य कुधियः कुर्वन्ति किं मादृशाः ॥

(श्रीसमवायाङ्गसूत्र-वृत्ति - श्रीअभयदेवसूरि)

जिस वाक्यसमुद्र स्वरूप श्रेष्ठ ग्रन्थ (श्रीसमवायाङ्गसूत्र) का प्रमाण एक लाख चौवालीस हजार पदों का था, काल आदि के दोष से बिना जोती हुई भूमि जैसी अवस्था को प्राप्त उस ग्रन्थ पर एक चुल्लु भर जल स्वरूप कृति (टीका) की रचना करते हुए मेरे जैसे दुर्बुद्धि क्या कर पा रहे हैं?*"

"वाचनानामनेकत्वात् पुस्तकानामशुद्धितः ।

सूत्राणामतिगाम्भीर्यान्मतभेदाच्च कुत्रिचित् ॥

क्षूणानि सम्भवन्तीह केवलं सुविवेकिभिः ।

सिद्धान्तानुगतो योऽर्थः सोऽस्माद् ग्राहो न चेतरः ॥

(श्रीस्थानाङ्गसूत्रवृत्ति - श्रीअभयदेवसूरि)

* वस्तुतः इस श्लोक का ऐसा अर्थ होना चाहिए -

"जिस वाक्यसमुद्र तुल्य श्रेष्ठ ग्रन्थ का प्रमाण एक लाख चौवालीस हजार पदों का था, वह आज कालादि के दोष से चुल्लुभर शेष रह गया है (अर्थात् उसका छोटा सा अंश ही आज बचा है), और वह भी दुर्लेखन के कारण कूट अवस्था को प्राप्त कर चूका है; तो इसमें मेरे जैसे मन्दवुद्धि लोग क्या करें?" - सं. ।

वाचनाओं की विभिन्नता होने से, पुस्तकों (सूत्रप्रतियों) की अशुद्धि के कारण, सूत्र अतिगम्भीर होने से तथा कहीं-कहीं मतभेद होने से यहाँ (व्याख्या में) भूल होना सम्भव है, अतः विवेकी पुरुष इसमें से (टीका में से) जो सिद्धान्तानुसारी अर्थ हो उसे ही ग्रहण करें, सिद्धान्तविरुद्ध को नहीं।”

“आदर्शेषु लिपिप्रमादस्तु सुप्रसिद्ध एव ।

(श्रीजग्नीप्रज्ञपिवृत्ति - वाचक श्रीशांतिचंद्र, पत्रांक ३२४ अ)

सूत्रप्रतियों में लिपिप्रमाद का होना तो सुप्रसिद्ध ही है ।”

“इह च प्रायः सूत्रादर्शेषु नामाविधानि सूत्राणि दृश्यन्ते, न च टीकासंबादी एकोप्यादर्शः समुपलब्धः अत एकमादर्शमङ्गीकृत्यास्माभिर्विवरणं क्रियत इति, एतदवगम्य सूत्रविसंवाददर्शनाच्चित्तव्यामोहो न विधेय इति ।”

[श्रीसूत्रकृताङ्गसूत्रवृत्ति - श्रीशीलाङ्गाचार्य, पत्रांक ३३६अ]

यहाँ प्रायः सूत्रप्रतियों में भिन्न-भिन्न सूत्रपाठ प्राप्त होते हैं, टीका-(चूर्णि)संबादी [टीका(चूर्णि)सम्मत सूत्रपाठ वाला] एक भी आदर्श (सूत्रप्रति) उपलब्ध नहीं हुआ । अतः एक ही सूत्रप्रति को स्वीकार करके हमारे द्वारा टीका रची जा रही है, ऐसा जानकर कहीं सूत्रों में भिन्नता दिखाई दे तो चित्त में व्यामोह नहीं करना चाहिए ।”

प्राचीन लिपि में प्रायः समान दिखने वाले अक्षरों को स्पष्टता से लिखने या समझने की भूल का प्रभाव :

लिपिदोष के अतिरिक्त पूर्व प्रति को देखकर उसके आधार पर नवीन प्रतिलिपि उतारते समय पूर्व लिपिगत अक्षरों को समझने में होने वाली भूल भी बहुधा अपरिचित लिपिकार को भ्रान्त बना देती है । फलस्वरूप अक्षरों आदि में व्यत्यय हो जाता है । इसे समझने के लिए श्रीदशवैकालिकसूत्र के पञ्चम अध्ययन के प्रथम उद्देशक की ७३ वीं गाथा (३/१/७३) में आगत “अत्थियं तिंदुयं बिल्लं, उच्छुख्पणं च सिंबर्लं” - इस पाठ को ले । यहाँ ‘अत्थियं’ को कोई ‘अच्छियं’ पढ़ते हैं । प्राचीन लिपि में द्वि = च्छ है तथा द्वि = त्थ है । अनेकशः लिपिकारों ने त्थ को भी च्छ के समान लिख दिया है जिससे निर्णय अत्यन्त दुष्कर हो गया है । यहाँ मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने

‘अच्छियं’ पाठ स्वीकारा है लेकिन श्रीभगवतीसूत्रगत पाठ ‘अत्थिय तेंदुय बोर’ [श्रीभगवतीसूत्र शतक २२, वर्ग ३, सूत्र १ (मजैवि, मधु.)] तथा श्रीप्रज्ञापनासूत्रगत पाठ ‘अत्थिय तिंदु कविट्टे’ [श्रीप्रज्ञापनासूत्र, पद १, सूत्र ५१, गाथा १६ (मजैवि, मधु.)] तथा श्रीजीवाजीवाभिगमसूत्रगत पाठ ‘अत्थिय तेंदुय...’ [श्रीजीवाजीवाभिगमसूत्र, प्रथम प्रतिपत्ति, सूत्र २० (मधु) १/७२ (ते)] में बिना पाठान्तर के प्राप्त ‘अत्थियं’ के अनुसार यहाँ भी ‘अत्थियं तिंदुयं बिल्लं’ पाठ उपयुक्त है ।

इसी प्रकार प्राचीन लिपि में ‘ब्ब’ एवं ‘ज्ञ’ की समस्या है । ब्ब = ब्भ तथा स्फ = ज्ञ ऐसा लिखा जाता है । अनेक लिपिकार ब्ब एवं ज्ञ को एक समान लिखते हैं । इसी कारण से श्रीदशवैकालिकसूत्र के नवम अध्ययन के द्वितीय उद्देशक की तृतीय गाथा (७/२/३) के पाठ “वुज्ज्वइ से अविणीअप्पा कटुं सोयगयं जहा” में ‘वुब्बइ’ पाठ है या ‘वुज्ज्वइ’ पाठ है इसका निर्णय अत्यन्त कठिन हो गया है । यहाँ श्रीअगस्त्यचूर्णि में ‘वुज्ज्वति’ पाठ लिया है तथा वृद्धविवरण की हस्तलिखित प्रति में ‘वुब्बइ’ पाठ माना जा रहा है (मुद्रित वृद्धविवरण में ‘वुज्ज्वई’ ही है) इसके अतिरिक्त कुछ हस्तलिखित सूत्रप्रतियों में ‘वुज्ज्वइ’ है तथा कुछ में ‘वुब्बइ’ है ।

[“एवं अविणयबहुलो वुज्ज्वति से अविणीयप्पा”

- अगस्त्यचूर्णि, पृष्ठ २१२]

[‘वुज्ज्वइ से अविणीअप्पा एवं सो विणेओ चंडादिसु वट्टमाणो अविणीअप्पा वुज्ज्वइ, कहं ? जहा नदीसोयमज्जगयं कटुं नदीए सोतेण वुज्ज्वइ, एवं सो संसारसोतेण वुज्ज्वति ति ।

- वृद्धविवरण, पत्रांक ३१०]

मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने यहाँ ‘वुब्बइ’ पाठ माना है । हैम व्याकरण में ‘ब्बो दुह-लिह-वह-रुधामुच्चातः’ (८-४-२४५) से ‘वुब्ब’ रूप ही बनाया गया है एवं रिचार्ड पिशल ने भी जर्मन भाषा में लिखे ग्रन्थ (इंग्लिश नाम Grammar of the Prakrit Languages)में ‘वुब्ब’ को ही व्याकरणसंगत बताया है । इसके बावजूद यहाँ ‘वुज्ज्वइ’ पाठ ही उचित है ।

इसका कारण यह है कि श्रीसूत्रकृतांगसूत्र के प्रथम श्रुतस्कंध के ग्यारहवें

अध्ययन की तेईसवीं गाथा (१/११/२३) में इसी अर्थ में 'वुज्जमाणाण' शब्द बिना पाठान्तर के प्राप्त होता है। श्रीप्रश्नव्याकरणसूत्र के द्वितीय संवर द्वार के द्वितीय 'सत्य' अध्ययन में भी 'वुज्जइ' का प्रयोग प्राप्त होता है। इसी प्रकार श्रीउत्तराध्ययनसूत्र के तेईसवें केशीगौतमीय अध्ययन में भी ६५वीं एवं ६८वीं गाथा (२३/६५, ६८)में 'वुज्जमाणाण' शब्द इसी अर्थ में बिना पाठान्तर के प्राप्त होता है। उक्त तीनों आगमों में इसी पाठ को स्वीकारा है।

[“वुज्जमाणाण पाणाणं, कच्चंताण सकम्मुणा”]

— श्रीसूतकृताङ्गसूत्र १/११/२३/५१७ (मजैवि. मधु.)]

[“महाउदगवेगेणं, वुज्जमाणाण पाणिणं”]

— श्रीउत्तराध्ययनसूत्र २३/६५ (मजैवि. स्वा.)]

[“जरामरणवेगेणं, वुज्जमाणाण पाणिणं”]

— श्रीउत्तराध्ययनसूत्र २३/६८ (मजैवि. स्वा.)]

[“सच्चेण य उदगसंभमंमि वि न वुज्जइ”]

— श्रीप्रश्नव्याकरणसूत्र, श्रुतसंघ २, अध्ययन २, सूत्र १२० (मधु.)]

इसके अतिरिक्त आचारांगसूत्र की चूर्णिसम्मत वाचना, तत्त्वार्थसूत्र की सिद्धसेनगणि कृत टीका में आगत आचारांगसूत्र का उद्धरण, आचारांगसूत्र की चूर्णि, निशीथचूर्णि, भक्तपरिज्ञाप्रकीर्णक, पउमचरियं, गाथासप्तशती (गाहाकोस), वैराग्यशतक, प्रश्नव्याकरणवृत्ति तथा इसिभासियाइं में भी 'वुज्ज' धातु के प्रयोग प्राप्त होते हैं।

[“सो अणासातए अणासायमाणे वुज्जमाणाणं पाणाणं”]

— श्रीआचारांगसूत्र १/६/५/१९७ (मजैवि. मधु.)]

[प्रोक्तं हि भगवद्भिः - ‘उटिएसु... इत्यादि यावत् वुज्जमाणाणं जहा से दीवे असंदीणे ।’]

— तत्त्वार्थसूत्र पर सिद्धसेनगणिकृत वृत्ति, पृष्ठ २४]

[“वुच्चति - “वुज्जमाणाणं पाणाणं ४ वाहिज्जमाणाणं वा”]

— आचारांगचूर्णि पत्रांक २४०]

[णातिदूरं वुज्जति । मज्जिमो दूरतरं । निरातो सुदूरं वुज्जति”]

— आचारांगचूर्णि १/२/२/६० (भाग १, पृष्ठ १०६)]

[“कंटगेसु वा विज्ञति, उदगवाहेण वा वुज्जइ”]

— निशीथचूर्णि (भाष्यगाथा ३१२६) भाग ३, पृष्ठ १२२]

[“पहसियफेणाए मुणी नारिनईए न वुज्जति”]

— भक्तपरिज्ञा गाथा १२९]

[“मरणतरङ्गुगाए संसारनईए वुज्जमाणस्स”]

— पउमचरियं, पर्व ८३ श्लोक ४]

[“वुज्जंतस्स महामुणि । हत्थावलम्बं महं देहि”]

— पउमचरियं पर्व १०२, श्लोक २००]

[उदएण वुज्जमाणं, सबालवुड्डाउलं दीणं”]

— पउमचरियं पर्व १०२, श्लोक २५]

[“वुज्जसि पियाइ समयं तह विहुरे भणसि कीस किसरत्ति”]

— गाथासप्तशती, तृतीय शतक, गाथा २५]

[“वासासुऽरण्णमज्जे, गिरिनिज्ञरणोदगेहिं वुज्जंतो”]

— वैराग्यशतक, गाथा ८२ (सन्मार्ग प्रकाशन, संपादक - श्रीपुण्यकीर्तिसूरि]

[उदकसम्प्रमस्तत्रापि ‘न वुज्जइ’ति वचनपरिणामान्वोहन्ते न प्लाव्यन्ते”

— प्रश्नव्याकरणसूत्र, अभयदेवकृत वृत्ति, द्वितीय संवरद्वार]

[“बीए संवुज्जमाणम्मि, अंकुरस्सेव संपदा”]

— इसिभासियाइ १५/६]

श्री हेमचन्द्राचार्य से पूर्व हुए वररुचि(कात्यायन)कृत प्राकृतव्याकरण 'प्राकृतप्रकाश' पर वसन्तराजकृत 'प्राकृतसंजीवनी' नामक टीका है। उसके अनुसार - ‘दुहि-लिहि-वहा दुज्ज-लिज्ज-वुज्जाः¹ (अध्याय ७ सूत्र ६३) - इस सूत्र से 'वह' धातु का कर्मवाच्य में 'वुज्ज' आदेश होता है।

क्रमदीश्वरकृत संक्षिप्तसार के अन्तर्गत 'प्राकृताध्याय' नामक प्राकृत-व्याकरण के अध्याय ४ सूत्र ७९ की वृत्ति में दुह-दुज्ज, लिह-लिज्ज, वह-वज्ज कहा है।

उपर्युक्त अनेकविध प्रमाणों के आधार से यहाँ 'वुज्जइ' पाठ स्वीकारा गया है। यह बात इससे भी पुष्ट होती है कि हेमचन्द्राचार्य द्वारा इसी सूत्र

1. The Prakrit Grammarians (pg. 56) by Luigia - Nitti-Dolci.

में 'दुह' का 'दुब्ब' आदेश किया गया है लेकिन प्राकृतप्रकाश की उपर्युक्त टीकानुसार दुह का 'दुज्ज्ञ' आदेश होता है । इसी 'दुज्ज्ञ' संबंधी पाठ श्रीदशवैकालिकसूत्र के सातवें अध्ययन में "तहेव गाओ दोज्ज्ञाओ" के रूप में प्राप्त होता है तथा श्रीआचारांगसूत्र के द्वितीय श्रुतसंक्षेप के चतुर्थ अध्ययन के द्वितीय उद्देशक में [२/४/२/५४१] में, "गाओ दोज्ज्ञा ति वा" रूप में प्राप्त होता है एवं वर्तमान में भी इसी रूप का प्रयोग देशी भाषा में 'दोज्ज्ञा' आदि के रूप में होता है । यहां बहुत संभव है कि 'ब्ब' और 'ज्ञ' को पढ़ने में अंतर न समझ पाने का प्रभाव व्याकरण के मूल ग्रन्थों पर भी पड़ा हो । मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने भी 'भारतीय जैन श्रमण संस्कृति अने लेखन कला' नामक अपनी पुस्तक में यह स्वीकार किया है कि 'लेखकों के भ्रांतिमूलक और विस्मृतिमूलक लेखन का असर शब्दशास्त्र (व्याकरणशास्त्र) पर बड़े प्रमाण में हुआ होगा ।'" (पृ. ५६)

सिद्धहैमशब्दानुशासन में 'वह' का कर्मवाच्य में 'बुब्ब' आदेश हो गया है । परवर्ती प्राकृतवैयाकरणों पर उसका अत्यन्त प्रभाव होने से परवर्ती व्याकरणों एवं ग्रन्थों में 'बुब्ब' पाठ देखा जाता है किन्तु उपर्युक्त प्रमाणों से 'दुज्ज्ञ' पाठ असंदिग्ध रूप से शुद्ध सिद्ध होता है ।

उपर्युक्त दो उदाहरणों से यह भलीभाँति समझा जा सकता है कि समान दिखने वाले अक्षरों के कारण किस प्रकार पाठभेद बन गए हैं । बहुत से पाठभेद मात्र शब्दान्तर से संबंधित हैं । उनके कारण अर्थान्तर का प्रसंग नहीं बना है । लेकिन अनेक पाठभेद इस प्रकार के भी हो गए हैं जिनमें अर्थान्तर प्रकट होता है । बल्कि ऐसा कहना चाहिए कि व्याख्याकार के समक्ष अशुद्ध सूत्रप्रति होने पर उसे ही सही मानकर अशुद्ध पाठ के अनुसार व्याख्या कर देने से गलत अर्थ प्राप्त होने के कारण सम्यक् पाठ का निर्णय और भी जटिल हो जाता है ।

(६) चूर्णि, टीका आदि के प्रकाशन से पूर्व अवधानतापूर्वक शुद्ध सम्पादन का अभाव :

वर्तमान में विशेषतः प्रचलित तथा आगमोदय समिति द्वारा प्रकाशित अनेक चूर्णियाँ, टीकाएँ आदि श्रीसागरानन्दसूरजी द्वारा सम्पादित हैं । प्रकाशन से पूर्व अनेक हस्तलिखित टीकाप्रतियों के आधार से धैर्यपूर्वक सम्पादन किए

बिना इनका प्रकाशन हुआ है, ऐसा टीका की हस्तलिखित प्रतियों से मुद्रित प्रति के अन्तर को देखने से स्पष्ट ज्ञात होता है ।

उदाहरणार्थ - उन्होंने श्रीदशवैकालिकसूत्र के नवम अध्ययन के चतुर्थ उद्देशक की पन्द्रहवीं गाथा (९/४/१५) की टीका में यह पाठ दिया है - 'किंविशिष्टे मुनिरित्याह - जिनमतनिपुणः आगमे प्रवीणः' । उपर्युक्त टीकापाठ से ऐसा लगता है कि "जिणमयनिउणे" ऐसा सूत्रपाठ होना चाहिए । (किसी-किसी स्वाध्यायमाला में भी यही पाठ है ।) जबकि हारिभद्रीय टीका की प्राचीन हस्तलिखित प्रति में यह पाठ है - 'किंविशिष्टे मुनिरित्याह - जिनवचननिपुणः आगमे प्रवीणः' (हस्तलिखित हारिभद्रीय टीका पत्रांक २५५ अ) इसके अनुसार 'जिणवयनिउणे' यह सूत्रपाठ शुद्ध है । दोनों चूर्णियों एवं अनेक सूत्रप्रतियों से भी 'जिणवयनिउणे' पाठ की सिद्धि होती है ।

ऐसे अन्य भी अनेक उदाहरण हैं । मुद्रित वृद्धविवरण एवं वृद्धविवरण की हस्तलिखित प्रतियों (हवृवि १, हवृवि २, हवृवि ३)^१ के फर्क के कुछेक उदाहरणों की सूची प्रस्तुत है -

अध्ययन / गाथा	मुद्रित का पृष्ठ-पंक्ति	मुद्रित वृद्धविवरण	हस्तलिखित वृद्धविवरण
७/४३	२६०-४	अचिअत्तं	०अचितं
९/३/१४	३२४-४	जयणाए रओ	जयणापरो
१०/४	३४१-४	पुढवितणकटुं	पुढविदगकटुं०
१०/१६	३४५-१२	अगिद्धिए	अगिद्धिए
चू १/१	३५३-४,७,८	०पडागा०	०पडागार०
चू २/१०	३७४-२	णिउणं सहायं० सिलोगो	णिउणं सहायं० इन्द्रवत्रा

१. दशवैकालिकचूर्णि, सम्पादक : श्रीसागरानन्दसूरजी, प्रकाशक - श्रीऋषभदेव केसरीमलजी पेड़ी, रतलाम, संवत् १९८९

२. हस्तलिखित प्रतियों की संज्ञाओं एवं लेखनकालादि सम्बन्धी विवरण "परिशिष्ट क्रमांक १" में दिया गया है ।

यदि कोई ऐसे अशुद्धतः सम्पादित-मुद्रित चूर्णियों एवं टीकाओं के आधार से मूलपाठ का निर्णय करें तो वह कार्य कितना त्रुटिपूर्ण हो सकता है, यह सहज ही समझा जा सकता है।

यहाँ प्रसंगोपात् यह जानना अपेक्षित है कि टीकाओं एवं चूर्णियों की जो प्राचीन हस्तलिखित प्रतियाँ प्राप्त होती हैं, उनमें मूल गाथाओं का लेखन नहीं किया जाता। मूल गाथा लिखे बिना ही मात्र हर गाथा की व्याख्या लिखी जाती है। व्याख्या पढ़ने से ही समझ में आता है कि इस गाथा की व्याख्या की जा रही है।

कहीं कहीं तो सम्पादक ने प्राचीन हस्तलिखित टीका में जिस गाथा की व्याख्या प्राप्त नहीं है, ऐसी गाथा की व्याख्या तक को मुद्रित में स्थान दे दिया है यथा —

“एतदेव स्पष्टयति – यदा च कुकुटुम्बस्य – कुत्सितकुटुम्बस्य कुतप्तिभिः – कुत्सितचिन्ताभिरात्मनः संतापकारिणीभिर्विहन्यते – विषयभोगान् प्रति विधातं नीयते तदा स मुक्तसंयमः सन् परितप्यते पश्चात् । क इव ? यथा हस्ती कुकुटुम्बबन्धनबद्धः परितप्यते”

[दशवैकालिक सूत्र, हारिभद्रीय टीका पत्रांक २७५^१ (४/१९४)^२]

यह पाठ हस्तलिखित हारिभद्रीय टीका (हहाटी २ तथा हहाटी ३) में नहीं है, लेकिन मुद्रित में इसका प्रक्षेप हो गया है। यदि कोई अशुद्ध मुद्रित के आधार पर सूत्रपाठ का निर्णय करें तो उसे इस व्याख्या को पढ़कर ऐसा आभास होगा कि यह व्याख्या इस गाथा के आधार पर की गई है —

जया य कुकुटुम्बस्स कुततीहिं विहम्मई ।
हत्थी व बंधणे बद्धो, स पच्छा परितप्यई ॥

[दशवैकालिकसूत्र, चू. १८७ (स्वा.)]

हस्तलिखित टीकाप्रति में उपर्युक्त व्याख्या ही नहीं है, जिससे स्पष्ट हो

१. सम्पादक : सागरानंदसूरि, प्रकाशक - देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्घार फण्ड, संवत् १९७४

२. प्रकाशक : कमल प्रकाशन ट्रस्ट, संवत् २०६६

जाता है कि मूल सूत्र में यह गाथा ही नहीं है। तदनुसार सूत्र में यह गाथा है ही नहीं।

७. आगमों के लेखनकाल में प्रयुक्त संक्षिप्तीकरण पद्धति का प्रभाव :

लेखनकाल में संक्षिप्तीकरण के प्रयोगों के कारण भी कभी-कभी पाठभेद बन जाया करते हैं। लेखन का कार्य आज जितना सरल व सुकर है वह आज से लगभग १५०० वर्ष पहले, जब आगमों का लेखन प्रारम्भ हुआ, उतना आसान नहीं था। ताड़ वृक्ष के पत्तों को कठिनाई से प्राप्त करना, उनमें भी कुछ पत्ते बहुत लम्बे तो कुछ छोटे, कुछ चौड़े, फिर उन्हें लेखन-योग्य बनाने की प्रक्रिया करना। मुनिवर्ग के लिए तो लेखन करना एवं पुस्तक रखना भी प्रायश्चित्त का कारण था। ऐसी अनेक परिस्थितियों के कारण आगमलेखनकाल में लिपिकारों ने ‘जाव’, ‘वण्णओ’, ‘जहा पण्णवणाए’ संग्रहणी गाथाओं इत्यादि अनेक तरीकों से ऐसा उपाय करना चाहा कि कम से कम लिखना पड़े। कालान्तर में आगमों का वह मूल विस्तृत स्वरूप लुप्तप्राय हो गया एवं संक्षिप्तीकरण से युक्त आगमपाठों का प्रचलन हो गया। संक्षिप्तीकरण की इस प्रक्रिया के कारण भी अनेक पाठभेदों का निर्माण हो गया। क्योंकि कहीं किसी ने एक संक्षिप्त पाठ को विस्तार दिया, कहीं किसी ने दूसरे संक्षिप्त पाठ को। इसके अतिरिक्त क्वचित् पूर्व में असंक्षिप्त स्थलों पर भी संक्षेप कर दिया गया।

इस सम्बन्ध में एक उदाहरण को लें —

श्रीदशवैकालिकसूत्र के पञ्चम अध्ययन के प्रथम उद्देशक की गाथा ३२ से ३६ (५/१/३२-३६) इस प्रकार प्रचलित हैं —

पुरेकम्मेण हत्थेण, दव्वीए भायणेण ण ।

दितियं पडियाइक्खे, ण मे कप्पइ तारिसं ॥३२॥

एवं उदउल्ले ससिणिङ्गे, ससरक्खे मट्टिया ऊसे ।

हरियाले हिंगुलए, मणोसिला अंजणे लोणे ॥३३॥

गेरुयवण्णियसेडिय, सोरट्टियपिट्टकुकुसकए य ।

उक्किट्टुमसंसद्गे, संसद्गे चेव बोद्धवे ॥३४॥

असंसट्टेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
दिज्जमाणं ण इच्छेज्जा, पच्छाकम्मं जहिं भवे ॥३५॥
संसट्टेण य हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
दिज्जमाणं पडिच्छेज्जा, जं तथेसणियं भवे ॥३६॥

इन गाथाओं में ३३वीं तथा ३४वीं गाथाएं ‘संग्रहणी गाथाएँ’ हैं ।
दोनों चूर्णियों में तथा प्राचीन ‘जे’ प्रति में इन दो (गाथा ३३ व ३४)
संग्रहणी गाथाओं के स्थान पर सतरह गाथाएँ खुली-खुली प्राप्त होती हैं ।
वे इस प्रकार हैं —

पुरेकम्मेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
उदओल्लेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
ससिणिद्धेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पठियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
ससरक्खेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
मट्टियागतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
ऊसगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
हरितालगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
हिंगुलुयगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
मणेसिलागतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण ता ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
अंजणगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥

लोणगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
गेरुयगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
वणिणगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
सेडियगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
सोराट्टियगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
पिट्टगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
कुकुसगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
उकुदुगतेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
देंतियं पडियाइक्खे, न मे कप्पइ तारिसं ॥
असंसट्टेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
दिज्जमाणं न इच्छेज्जा, पच्छाकम्मं जहिं भवे ॥
संसट्टेण हत्थेण, दब्वीए भायणेण वा ।
दिज्जमाणं पडिच्छेज्जा, जं तथेसणियं भवे ॥

मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने भी खुली गाथाओं वाले उपर्युक्त पाठ को ही स्वीकार किया है । खुली गाथाएँ होना संमत भी है क्योंकि संग्रहणी गाथाओं (३३-३४) में ‘असंसट्टे’ व ‘संसट्टे’ इन दोनों पदों के होने पर भी पुनः खुले रूप से ‘असंसट्टेण’ एवं ‘संसट्टे’ पद से युक्त गाथाएँ (३५-३६) संग्रहणी गाथाओं के पश्चात् प्रस्तुत की गई हैं जिससे ‘द्विरुक्ति’ का प्रसंग बनता है ।

इतना ही नहीं, संग्रहणी गाथा (३४) में आए ‘संसट्टे’ पद से संसृष्ट दर्वी, भाजन आदि से प्रदत्त आहार अकल्प्य सिद्ध होता है, जबकि अग्रिम गाथा (३६) से संसृष्ट दर्वी, भाजन आदि से प्रदत्त आहार कल्पनीय माना गया है ।

जिससे 'पूर्वापर विरोध' आता है।

चूर्णियों में विद्यमान खुली गाथाओं वाले पाठ को स्वीकारने पर 'द्विरुक्ति' एवं 'पूर्वापर विरोध' - ये दोनों दोष स्वतः निवृत्त हो जाते हैं। अतः यहाँ संग्रहणी गाथाओं की जगह खुली खुली गाथाओं वाला पाठ स्वीकारा गया है।

'जाव' पाठ के अन्यत्र आए विस्तार से उस स्थान के पाठ में कहीं - कहीं कुछ अन्तर होता है जिसे प्राचीन काल के आगमज्ञ मुनिवर समझते थे। पर कालान्तर में वह अन्तर परिज्ञात नहीं रह पाया एवं विस्तार वाले स्थान के तुल्य पाठ समझ लेने से भी पाठभेद किंवा अर्थभेद भी हो गया।

(८) अध्यापनकाल में विषय को समझने हेतु सूत्रप्रति पर अन्य गाथा का लेखन :

पाठभेद का एक अन्य कारण आगमों का अध्यापन या व्याख्यान करते समय व्याख्याता द्वारा विषय को समझाने हेतु सूत्र के पने पर ही किनारे किसी अन्य गाथा आदि को लिख देना है, जिसे उत्तरवर्ती लिपिकार भ्रान्तिवश मूलपाठ में सम्मिलित कर लेते हैं। ऐसा मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने श्रीनन्दिसूत्र के सम्पादकीय (पृ. २४) में संकेतित किया है।

आगमप्रभाकर मुनि श्रीपुण्यविजयजी की संशोधनपद्धति का सार-संक्षेप

श्रीदशवैकालिकसूत्र के पाठनिर्णय पर अब तक जिन विद्वज्जनों ने कार्य किया है उनमें आगमप्रभाकर मुनि श्रीपुण्यविजयजी का नाम विशेषतः उल्लेखनीय है। उन्होंने अत्यन्त धैर्य एवं परिश्रमपूर्वक अनेक आगमों के सम्पादन का कार्य किया है।

श्रीनन्दीसूत्र एवं अनुयोगद्वारासूत्र की प्रस्तावना लिखते हुए उन्होंने अपनी आगम-संशोधनपद्धति का जो उल्लेख किया है उसका संक्षिप्त सार यहाँ प्रस्तुत करना प्रासंगिक होगा। उन्होंने अपनी पद्धति को मुख्यतः छः बिन्दुओं में समाहित किया है।

१. "लिखित प्रतियों का उपयोग" - भिन्न-भिन्न कुल+ की प्राचीनतम

हस्तलिखित ताड़पत्रीय प्रतियों एवं कागज की हस्तलिखित प्रतियों से उन्होंने मूलपाठ का अक्षरशः मिलान किया एवं पाठान्तरों की नोंध करके उन पर यथायोग्य विचारपूर्वक निर्णय किया।

२. "चूर्णि, टीका, अवचूरि आदि का उपयोग" - सूत्र पर लिखित चूर्णि, वृत्ति, टीका आदि की हस्तलिखित प्रतियाँ लेकर पहले उन्हें संशोधित करना एवं फिर उन व्याख्याओं में प्राप्त प्रतीकों* एवं सूत्रानुरागों (व्याख्याओं) के आधार पर मूलपाठ का निर्णय करना मुनिश्री को अभीष्ट रहा है एवं उन्होंने ऐसा अनुभवपूर्ण परामर्श भी दिया है कि मुद्रित अशुद्ध चूर्णि, टीका आदि के आधार से सूत्रपाठ का निर्णय करना उचित नहीं है। किसी भी ग्रन्थ का संशोधन करने से पूर्व उसके व्याख्यासाहित्य को हस्तलिखित प्रतियों के आधार से संशोधित करके तत्पश्चात् ही मूलग्रन्थ के संशोधन में प्रवृत्ति करनी चाहिए, क्योंकि मुद्रित चूर्णियों एवं टीकाओं में अनेक पाठ अशुद्ध है।
३. "आगमिक उद्धरणों का उपयोग" - अन्य आगमिक व्याख्याओं अथवा अन्य ग्रन्थों में 'संशोध्य आगम' के सूत्रों के जो उद्धरण प्रसंगोपात्त आए हैं, उनके आधार पर भी सूत्र में उपलब्ध पाठ पर विचार करना।
४. "अन्य आगमों में आए सूत्रपाठों से तुलना" - प्रस्तुत सूत्र की गाथाओं इत्यादि से मिलतेजुलते पाठ या समानार्थक पाठ अन्य आगमों में प्राप्त + सूत्रप्रतियों के प्रसंग में जो सूत्रप्रतियाँ किसी एक सूत्रप्रति के ही क्रमिक अनुसरण रूप होती हैं तथा जिनमें प्रायः समानता पाई जाती है, उन्हें एक 'कुल' की सूत्रप्रतियाँ कहा जाता है।
- * चूर्णिकार एवं टीकाकार अपनी चूर्णियों एवं टीकाओं में मूलपाठ को अक्षरशः नहीं लिखते। जिस गाथा की व्याख्या प्रारम्भ की जा रही है उसके प्रारम्भ के या कदाचित् मध्यवर्ती शब्द या शब्दों को लिखकर व्याख्या करते हैं। उन आगमशब्दों को 'प्रतीक' कहा जाता है जो इस बात के प्रतीक होते हैं कि अमुक गाथा की व्याख्या की जा रही है यथा "धमो मंगलमुकद्धुति सिलोगो" (श्रीआगस्त्यचूर्णि)। यहाँ 'धमो मंगलमुकद्धु' प्रतीक है। ज्ञातव्य है कि गाथा के कुछेक शब्द ही प्रतीकरूप में मिल पाते हैं, गाथा के सभी शब्द नहीं। शेष शब्दों को व्याख्या के आधार पर निर्धारित किया जाता है।

- हो उनसे तुलना करके पाठनिर्णय करना ।
५. पूर्व के संशोधकों द्वारा की गई अशुद्धियों का विवेक ।
 ६. लिपिकारों द्वारा की गई अशुद्धियों का विवेक ।

मुनि श्रीपुण्यविजयजी की शैली के अनुसार मुनि श्रीजम्बूविजयजी आदि ने भी आगमसम्पादनकार्य किया है ।

मुनिश्री की सम्पादनपद्धति के इस संक्षिप्त सार को यहाँ प्रस्तुत करने के दो प्रमुख प्रयोजन हैं - प्रथम तो यह है कि हमने भी मुख्यतः इसी पद्धति का लक्ष्य रखा है एवं दूसरा यह कि अनेक स्थलों पर हमने मुनिश्री के पाठ को यथावत् स्वीकारा है ।

मुनि श्रीपुण्यविजयजी द्वारा स्वीकृत पाठों को यथावत् स्वीकार न करने के कारण

इतना होने पर भी मुनि श्रीपुण्यविजयजी के पाठ को सम्पूर्णतः स्वीकार नहीं करने के भी कुछ विशिष्ट कारण हैं जिनका यहाँ उल्लेख करना आवश्यक है -

(१) जहाँ-जहाँ चूर्णिसम्मत पाठ एवं वृत्तिसम्मत पाठ में भिन्नता है, वहाँ-वहाँ हमने अधिकांशतः चूर्णिसम्मत पाठ को महत्व दिया है, जबकि मुनि श्रीपुण्यविजयजी की शैली अधिकांशतः वृत्तिसम्मत पाठ को प्राधान्य देने की रही है । इसका मुख्य कारण यह है कि चूर्णियों का रचनाकाल वृत्तियों के रचनाकाल की अपेक्षा प्राचीन है ।

व्याख्याग्रन्थों का रचनाकाल -

व्याख्याग्रन्थ	रचनाकाल
श्रीअगस्त्यर्मिह स्थविर कृत चूर्णि	विक्रम की तीसरी सदी, छट्ठी सदी (मतान्तर)
अज्ञातकर्तृक चूर्णि (वृद्धविवरण)	विक्रम की आठवीं सदी (संभवतः)
श्रीहरिभद्र सूरि कृत वृत्ति	विक्रम की आठवीं सदी (संभवतः)
श्रीसुमतिसाधु कृत वृत्ति	विक्रम की बारहवीं सदी
श्रीतिलकाचार्य कृत वृत्ति	विक्रम की चौदहवीं सदी

प्राचीनता के साथ ही चूर्णिकार द्वारा की गई व्याख्याएँ अनेक स्थानों पर वृत्तिकृत व्याख्याओं की अपेक्षा आगम के हार्द को सम्यक् अभिव्यक्ति देने वाली रही है । यह आगे के पृष्ठों में आने वाले उदाहरणों के माध्यम से विशेषतः स्पष्ट हो सकेगा ।

- (२) बहुत सारे स्थलों पर मुनि श्रीपुण्यविजयजी द्वारा स्वीकार नहीं किए गए पाठ के पक्ष में इन्हें सशक्त प्रमाण उपलब्ध हुए कि उनकी उपेक्षा करके मुनि श्रीपुण्यविजयजी के पाठ को स्वीकार करना सर्वथा अशक्य था ।
- (३) मुनि श्रीपुण्यविजयजी के द्वारा इस सूत्रसम्बन्धी कार्य पूर्ण कर चुकने के पश्चात् जिन कोशों एवं अन्य ग्रन्थों का प्रकाशन हुआ, उनसे भी शुद्ध पाठ के निर्णय में पर्याप्त सहायता मिली ।
- (४) संयोग से हमें विक्रम संवत् १२२० में लिखी गई श्रीदशवैकालिकसूत्र की एक महत्वपूर्ण प्राचीनतम ताड़पत्रीय प्रति उपलब्ध हो गई जो मुनि पुण्यविजयजी द्वारा उपयुक्त प्रतियों में नहीं थी । इसमें अनेक महत्वपूर्ण पाठ प्राप्त हुए ।

इत्यादि कारणों से श्रीदशवैकालिकसूत्र के पाठनिर्णय का पुरुषार्थ पुनः अपेक्षित था एवं उसका परिणाम भी यह आया कि शताधिक स्थलों पर शुद्ध पाठों का सम्यक् निर्णय फलीभूत हुआ, जिनमें से कई पाठों के निर्णय से सूत्रों में अन्तर्निहित विशिष्ट अर्थ की स्पष्टता हो पाई है ।

पाठनिर्णय हेतु हमारे द्वारा स्वीकृत पाठनिर्णयपद्धति

तीर्थङ्कर देवों के द्वारा प्रस्तुत शुद्ध अर्थ एवं गणधर भगवन्तों द्वारा ग्रथित शुद्ध सूत्रपद से ज्योतिर्मय 'अट्टपदोवसुद्ध' आगमों में 'हीणक्खरं, अच्चक्खरं' इत्यादि सदोष उच्चारण भी अतिचार का हेतु है तो तद्रूप वाचना-प्रवाह को प्रवाहित करने की सदोषता का तो कहना ही क्या ? इस तथ्य को आत्मसात् करते हुए, अष्टविध ज्ञानाचार में समाविष्ट 'व्यञ्जन, अर्थ एवं तदुभय' की शुद्धि को आत्मलक्ष्य के रूप में समक्ष रखते हुए तथा चतुर्विध संघ शुद्धसूत्रोच्चारण एवं शुद्ध अर्थावगमपूर्वक सिद्धिलक्ष्य की ओर अनवरत

सवेग गतिरत रहे – इस भावना से सूत्रपाठनिर्णय एवं अर्थनिर्णय के इस सागरतरणवत् सुदुष्कर एवं सुविशाल कार्य में प्रवृत्ति हुई। कार्य की प्रगति के साथ सतत प्रवर्धमान अनुभव से शुद्ध सूत्रपाठों के निर्णय हेतु जिन मानक बिन्दुओं का निर्धारण किया गया एवं जिनके आधार पर कुछ कार्य हुआ एवं हो रहा है, उन्हें पहले उल्लिखित किया जा रहा है एवं तदनन्तर उन पर यथापेक्ष सोदाहरण विचारणा प्रस्तुत की जा रही है।

पाठनिर्णय हेतु प्रधान मानक बिन्दु इस प्रकार है :

१. सङ्गत अर्थ वाले पाठ को प्रधानता देना ।
२. अन्य आगमों में आए पाठों एवं अर्थ से सादृश्य रखने वाले पाठ को प्रधानता देना ।
३. प्राकृत किंवा अर्धमागधी में प्रचलित प्राचीन शब्दप्रयोगों को प्रधानता देना ।
४. व्याख्याग्रन्थों में कृत व्याख्या से ध्वनित होने वाले पाठों को प्रधानता देना ।
५. व्याख्याओं में भी चूर्णिद्वय में कृत व्याख्या से प्रकट होते पाठों को प्रधानता देना ।
६. प्राचीन सूत्रप्रतियों में मिलने वाले पाठ को प्रधानता देना ।
७. अन्यत्र उद्भूत सदृश पाठ को प्रधानता देना ।
८. व्याकरण संगत पाठों को प्रधानता देना ।
९. आवश्यक होने पर आयुर्वेदविज्ञान, वनस्पतिविज्ञान इत्यादि विषयक ग्रन्थों से संगत पाठ को प्रधानता देना ।
१०. क्वचित् छन्दःशास्त्र को महत्व देना ।
११. समानार्थक व्यंजनयुक्त / लोपयुक्त अथवा संयुक्त व्यंजन के पूर्व इ / ए, उ / ओ इत्यादि विषयों में मुनि श्रीपुण्यविजयजी द्वारा स्वीकृत पाठ को प्रधानता देना इत्यादि ।
१२. पाठ के वर्तमान में अधिक प्रचलन पर विशेष ध्यान न देकर शुद्ध पाठ को प्रधानता देना इत्यादि.

यहाँ सामान्य रूप से मानक बिन्दुओं का वर्णन किया है। तत्त्वतः शुद्ध पाठ के लक्ष्यपूर्वक यथास्थान किसी बिन्दु को प्रधानता एवं किसी बिन्दु

को गौणता देने का प्रसंग बनता है। अधिकतर अनेक बिन्दुओं का सम्यक् सुयोग ही पाठनिर्णयिक बनता है।

अब उपर्युक्त बिन्दुओं का श्रीदशवैकालिकसूत्र के सन्दर्भ में सोदाहरण विचार अवसरप्राप्त है।

(१) पञ्चम अध्ययन के प्रथम उद्देशक की १२वीं गाथा (५/१/७२) ‘विक्कायमाणं पसङ्दं....’ में ‘रएण परिफासियं’ पाठ प्रचलित है।

हारिभद्रीय टीका में ‘परिस्पृष्टं’ इस प्रकार व्याख्या की गई है। टीकागत ‘परिस्पृष्ट’ को ‘परिफासिय’ का संस्कृत रूप मानकर शनैः शनैः ‘परिफासियं’ रूप प्रचलित हो गया, ऐसा संभव है। दोनों चूर्णिकारों ने यहाँ ‘परिघासिय’(पडिघासिय) पद की व्याख्या की है।

[रएण अरण्णातो वायुसमुद्भुतेण सच्चित्तेण समंततो घत्थं परिघासियं – अगस्त्यचूर्णी, पृष्ठ ११८]

[तत्थ वायुणा उद्भूएण आरण्णेण सच्चित्तेण रएण सब्वओ गुंडियं पडिघासियं भण्णइ – वृद्धविवरण, पत्र १८४]

दोनों चूर्णिकारों ने ‘परिघासियं’(पडिघासियं) पाठ माना है। श्रीआचाराङ्गसूत्र में भी इसी अर्थ में यानी (रज से) ‘भरे हुए’ के अर्थ में ‘परिघासिय’ पाठ है –

[सीओदएण वा ओसित्तं रयसा वा परिघासियं

– श्रीआचाराङ्गसूत्र २/१/१/३२४ (मजैवि. मधु.)]

[रयसा वा परिघासितपुव्वे भवति – श्रीआचाराङ्गसूत्र २/१/३/३४२ (मजैवि., मधु.)]

यहाँ श्रीआचाराङ्गसूत्र में इस सन्दर्भ में कोई पाठान्तर भी प्राप्त नहीं है। साथ ही पा. १ (प्राचीनतम प्रति), पा. २, ला., को. २ – इन सूत्रप्रतियों में भी ‘परिघासियं’ पाठ ही है। उपर्युक्त प्रबल आधारों से यह स्पष्ट हो गया कि मूलतः ‘परिघासियं’ पाठ ही रहा है, ‘परिफासियं’ नहीं। अतः ‘रएण परिघासियं’ पाठ को ही स्वीकार किया गया है।

(२) षष्ठ अध्ययन की १७ वीं गाथा (६/१७) ‘मूलमेयमहम्मस्स महादोससमुस्सयं.....’ में ‘तम्हा मेहुणसंसग्ग’ यह पाठ प्रचलित है।

यहाँ अगस्त्यचूर्णि व वृद्धविवरण दोनों में ‘संसग्गि’ पाठ स्वीकृत है।

[तम्हा मेहुणसंसग्गि तम्हादिति पढमभणितदोसकारणते मेहुणसंसग्गी सम्पर्कः - अगस्त्यचूर्णि, पृष्ठ ११६]

[निगंथा सब्बपयत्तेण मेहुणसंसग्गी वज्जयंति ति
- वृद्धविवरण, पत्र २११]

आचार्य हरिभद्र ने व्याख्या करते हुए लिखा है कि –

[मैथुनसंसर्ग - मैथुनसम्बन्धं योषिदालापाद्यपि निर्ग्रन्था वर्जयन्ति’ - हरिभद्रीय वृत्ति, पत्रांक १९८ अ(३/१६४)]

संभवतः हरिभद्रीय टीका में समागत ‘संसर्ग’ को देखकर प्राकृत में ‘संसग्ग’ पाठ स्वीकारा जाने लगा हो। किन्तु वस्तुतः ‘संसग्गि’ पाठ ही संगत है। ‘संसग्ग’ का ही संस्कृत रूपान्तरण ‘संसर्ग’ हो ऐसा नहीं है, ‘संसग्गि’ का भी संस्कृत रूपान्तर ‘संसर्ग’ ही होता है। इसी शास्त्र के ५/१/१० में ‘संसग्गीए अभिक्खणं’ पाठ है जबकि वहाँ भी टीका में ‘संसर्गेण’ पाठ ही उपलब्ध है। प्राकृत भाषा में इस प्रकार का स्वरपरिवर्तन होना असामान्य नहीं है।

‘संसग्गि’ पाठ की शुद्धता अनेक आगमप्रमाणों से सिद्ध है यथा –

[“संसग्गि असाहु रायिहिं, असमाहि उ तहागयस्स वि”
— श्रीसूत्रकृताङ्गसूत्र १/२/२/१८ (मजैवि., मधु.)]

[“खुड्हेहिं सह संसग्गि हासं कीडं च वज्जए”
— श्रीउत्तराध्ययनसूत्र १/९ (मजैवि., स्वा.)]

[“विभूसा इथीसंसग्गी, पणीयरसभोयणं”
— श्रीदशवैकालिकसूत्र ८/५६ (मजैवि.) ८/५७ (स्वा.)]

श्रीप्रश्नव्याकरणसूत्र में चौथे आस्रव द्वार में अब्रह्म के तीस नामों में

एक नाम ‘संसग्गि’ भी बताया है।

[तस्स य णामाणि गोणाणि इमाणि होंति तीसं, तं जहा १. अबंभं, २. मेहुणं, ३. चरंतं, ४. संसग्गि ।

— श्रीप्रश्नव्याकरणसूत्र ८१ (मधु) ४/२ (ते)]

अतः षष्ठ अध्ययन में ‘तम्हा मेहुणसंसग्गि’ पाठ का ही स्वीकार किया गया है।

(३) प्रथम चूलिका के प्रथम सूत्र (चू. १/१) ‘इह खलु भो ! पव्वङ्गेण ...’ में ‘ह्यरस्स-गतंकुस-पोयपडागाभूयाइं’ पाठ प्रचलित है।

यहाँ दोनों चूर्णिकारों ने ‘पडागार’ पाठ मानकर व्याख्या की है।

[‘ह्यरस्स-गतंकुस-पोयपडागाभूयाइं.... जाणवत्तं पोतो, तस्स पडागारो सीतपडो, पोतो वि सीतपडेण विततेण वीचीहिं ण खोभिज्जति इच्छितं च देसं पाविज्जति’ — अगस्त्यचूर्णि, पृष्ठ २४७-२४८]

[‘जाणवत्तं पोतो, तस्स पडागारो सीतपडो’ — वृद्धविवरण, पत्रांक ३५३]

श्रीतिलिकाचार्य ने भी अपनी टीका में ‘पडागार’ पाठ मानकर व्याख्या की है।

[‘किं विशिष्टानि ? ह्यरश्मगजाङ्कुशपोतपटाकाराणि’
— तिलिकाचार्यटीका, पृष्ठ ५०४]

उपर्युक्त सभी व्याख्याकारों ने यहाँ ‘पटाकार’ का अर्थ ‘सितपट’ (श्वेतवस्त्र) किया है जो जहाज में लगने वाले पाल को व्यक्त करता है। यह अर्थ यहाँ प्रकरण संगत भी है।

‘पडागार’ पाठ पा. १, लासं., कोमू. २, से - इन प्रतियों में भी है।

उपर्युक्त स्थलों के अतिरिक्त श्रीनिशीथसूत्र के भाष्य की चूर्णि में उपलब्ध पाठ में भी ‘पडागार’ प्राप्त होता है।

[भाष्य गाथा - दुविहो वि वसभा, सारेंति गयाणि वा से साहिति]
अट्टारस ठाणाइं, ह्यरस्सगयंकुसनिभाइं ॥

चूर्णि – ‘दुविधो – लिंगतो विहारतो ओहावति । विहारओ ओहावंतस्स जाइं रइवक्काए अट्टारस ठाणाइं हयरस्सिगतंकुसपोयपडागारभूताणि भणिताणि ताणि जइ तस्स गयाणि तो से वसभा सरेति – संभरे तेसि अच्छंति’ ।

– श्रीनिशीथभाष्य व चूर्णि, भाष्य गाथा ४५८५, भाग ३ पृष्ठ ४५०]

हारिभद्रीय वृत्ति में इस सूत्र पर व्याख्या करते हुए कहा है कि –

[‘हयरश्मिगजाङ्कुशपोतपताकाभूतानि’ – हारिभद्रीय वृत्ति, पत्रांक २७२ अ (४/१७९)]

यद्यपि हारिभद्रीय टीका ‘पडागा’ पाठ को व्यक्त करती है तथापि उपर्युक्त चूर्णि आदि के प्रमाणों से ‘पडागार’ पद सम्यक् सिद्ध होता है ।

इस उदाहरण से यह स्पष्ट होता है कि अन्य आगमव्याख्या के स्थल सही पाठ के निर्णय की दिशा में किस प्रकार सहकार प्रदान करते हैं । यहाँ श्रीनिशीथचूर्णि में श्रीदशवैकालिकसूत्र की ‘रइवक्का’ चूलिका में आगत विषय बताया है जिससे यहाँ ‘हयरस्स-गयंकुस-पोयपडागार-भूयाइं’ पाठ शुद्ध निर्णीत बनता है ।

(४) चतुर्थ अध्ययन के वायुकायअहिंसा-सम्बन्धी प्रकरण में (चौथी भिक्खुणी में)... ‘पत्तेण वा पत्तभंगेण वा साहाए वा साहाभंगेण वा.....’ इस प्रकार का पाठ प्रचलित है ।

यहाँ दोनों चूर्णियों, हारिभद्रीय वृत्ति, सुमतिसाधु कृत वृत्ति, अवचूरि (मुद्रित) इत्यादि के अनुसार ‘पत्तभंगेण वा’ पाठ नहीं है ।

[‘पउमिणिपण्णमादी पत्तं । रुक्खडालं साहा तदेगदेसतो साहाभंगतो’
– श्रीअगस्त्यचूर्णि पृष्ठ ८९]

[पत्तं नाम पोमिणिपत्तादी, साहा रुक्खस्स डालं, साहाभंगओ तस्सेव एगदेसो’ – वृद्धविवरण, पत्रांक १५६]

[तालवृन्तेन वा पत्रेण वा शाखया वा शाखाभङ्गेन वा...
‘पत्रं’ पद्मिनीपत्रादि, ‘शाखा’ वृक्षडालम्, ‘शाखाभङ्गः’ तदेकदेशः”
– हारिभद्रीय वृत्ति, पत्रांक १५४ अ(२/२९३)]

यहाँ व्याख्याकारों ने पत्र की व्याख्या के पश्चात् शाखा की एवं फिर शाखाभंग की व्याख्या की है । उनके समक्ष यदि ‘पत्रभंग’ का पाठ होता तो वे पत्र की व्याख्या के पश्चात् ‘पत्रभंग’ की व्याख्या करके फिर शाखा की व्याख्या करते ।

श्रीआचाराङ्गसूत्र में भी इसी विषय से सम्बन्धित पाठ है, वहाँ भी ‘पत्तभंगेण वा’ पाठ नहीं है ।

[‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव समाणो.... तालियंटेण पत्तेण वा साहाए वा साहाभंगेण वा.....’

– श्रीआचाराङ्गसूत्र २/१०७/३६८ (मजैवि., मधु.)]

इसी प्रकार श्रीनिशीथसूत्र में भी इसी विषय से सम्बद्ध पाठ है, वहाँ भी ‘पत्तभंगेण वा’ पाठ नहीं है ।

[‘जे भिक्खू अच्चुसिं असणं वा... तालियंटेण वा पत्तेण वा साहाए वा साहाभंगेण वा.....’

– श्रीनिशीथसूत्र १७/१३२ (ते.)]

पा. १ तथा को. २ – इन प्रतियों के मूल लेखन में ‘पत्तभंगेण वा’ पाठ नहीं है, बाद में किसी के द्वारा यह पाठ जोड़ा गया है ।

ऐसे स्थलों पर यह विमर्शनीय है कि यदि कोई पाठ सभी सूत्र-प्रतियों में प्राप्त हो किन्तु चूर्णि, टीका आदि व्याख्याग्रन्थों में अव्याख्यात हो तो पाठनिर्णय के लिए सूत्रप्रतियों को प्रधानता देनी चाहिए या व्याख्याग्रन्थों को । ऐसे प्रसङ्ग पर अनेक दृष्टियों से व्याख्याग्रन्थों को महत्त्व देना औचित्यपूर्ण लगता है । श्रीदशवैकालिकसूत्र सम्बन्धी सूत्रप्रतियों में से प्राप्त जानकारी के अनुसार ‘पा. १’ संज्ञक प्राचीनतम सूत्रप्रति विक्रमसंवत् १२२० (तेरहवीं शताब्दी के पूर्वार्ध) में लिखी गई है जबकि हारिभद्रीय टीका का काल प्रायः आठवीं शताब्दी, वृद्धविवरण का काल आठवीं सदीं का माना जाता है एवं अगस्त्यसिंह स्थविर कृत चूर्णि का समय तीसरी या छठी शताब्दी का माना जाता है । अतः सूत्रप्रतियों की अपेक्षा व्याख्याग्रन्थों को प्रधानता देना पर्याप्त समुपयुक्त है ।

तदनुसार यहाँ 'पत्तभंगेण वा' पाठ को मूलवाचना में नहीं लिया गया है।

(५) व्याख्याग्रन्थों एवं सूत्रप्रतियों की असंवादिता के इस प्रसंग पर कुछ ऐसी गाथाओं पर भी विचार कर लेना आवश्यक है जो अधिकांश सूत्रप्रतियों में उपलब्ध हैं लेकिन दोनों चूर्णियों एवं टीका आदि में व्याख्यात नहीं हैं। व्याख्याग्रन्थों में व्याख्यात नहीं होने का तात्पर्य स्पष्ट है कि उन व्याख्याकारों के समक्ष रही सूत्रप्रति में यह पाठ नहीं था। कालक्रम से वह सूत्रप्रति या उसके अनुसार उतारी गई प्रतिलिपिरूप सूत्रप्रति अनुपलब्ध हो गई, अतः वर्तमान में प्राप्त सूत्रप्रतियों में व्याख्याकारों के समक्ष रहे पाठ से भिन्न पाठ उपलब्ध है, लेकिन व्याख्याओं से उस समय के पाठ का स्पष्ट संकेत मिलता है।

यथा - अध्ययन ६ में प्रचलित ८वीं गाथा (६/८) 'वयछकं कायछकं....' को सभी प्राचीन व्याख्याकारों ने निर्युक्तिकार द्वारा कृत माना है।

[“तेसिं विवरणत्थमिमा निजुत्ती -
वयछकं कायछकं अकप्तो गिहिभायणं ।
पलियंको गिहिणिसेज्जा य सिणाणं सोहवज्जणं ॥”]

— अगस्त्यचूर्णि, पृष्ठ १४४]

[“कयराणि पुण अद्वारस ठाणाइः ? एत्थ इमाए सुतफासियनिज्जुत्तीए भण्णइ - 'वयछकं कायछकं, अकप्तो' ॥”]

— वृद्धविवरण, पत्रांक २१६]

[“कानि पुनस्तानि स्थानानीत्याह निर्युक्तिकारः - वयछकं कायछकं, अकप्तो गिहिभायणं । पलियंकनिसेज्जा य, सिणाणं सोहवज्जणं ॥ २६७॥”]

— हारिभद्रीय वृत्ति, पत्रांक १९६ अ(३/१५६)]

व्याख्याकारों के उपर्युक्त कथनों के अनुसार यह स्पष्ट है कि “वयछकं कायछकं....” यह श्रीदशवैकालिकसूत्र की मूलगाथा नहीं है, अपितु यह संग्रह गाथारूप है जो निर्युक्तिकार द्वारा बनाई गई है। अतः उसे

मूल शास्त्र में स्थान देना कथमपि उपयुक्त नहीं है। मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने इस गाथा को मूल में नहीं रखा है।

अध्ययन ९ के उद्देशक २ में प्रचलित २०वीं गाथा (९/२/२०) 'आलवते लवते वा...' की व्याख्या दोनों चूर्णियों, हारिभद्रीय टीका, सुमतिसाधुकृत टीका एवं तिलकाचार्यकृत टीका में नहीं है। खं. २, पा. ३, आ. १, हि. १, भा. - इन प्रतियों में भी यह गाथा अनुपलब्ध है, अतः यह गाथा भी मूल शास्त्र की नहीं है। इस गाथा को भी मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने मूल में नहीं रखा है।

इसके अतिरिक्त चतुर्थ अध्ययन में प्रचलित २८वीं गाथा (४/२८) 'पच्छा वि ते पयाया खिप्पं....', अध्ययन ८में प्रचलित ३५वीं गाथा (८/३५) 'बलं थामं च पेहाए...' तथा प्रथम चूलिका में प्रचलित सातवीं गाथा (चू १/१) 'जया य कुकुडुंबस्स' की व्याख्या भी दोनों चूर्णिकारों ने एवं आचार्य हरिभद्र, सुमतिसाधु ने नहीं की है। मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने इन गाथाओं में मूल शास्त्र की गाथाओं का क्रमांक नहीं लगाया है एवं इन्हें कोष्ठक में दिया है। वे इन सभी गाथाओं को मूल आगमपाठ में नहीं मानते हैं। कोष्ठक में दिए जाने से याद करने वालों को अस्पष्टता होती है कि इन्हें याद करना है या नहीं। अतः इन गाथाओं को मूल आगमवाचना में नहीं लिया गया है।

(६) सप्तम अध्ययन की ३८वीं गाथा (७/३८) 'तहा नईओ पुण्णाओ...' में 'कायतिज्ज त्ति नो वए' ऐसा पाठ प्रचलित है।

श्रीअगस्त्यसिंह स्थविरकृत चूर्ण में 'कायपेज्ज' पाठ है। वृद्धविवरण ने भी 'कायपेज्ज' को पाठान्तर के रूप में स्वीकार किया है।

[“तडत्थितेहिं काकेहिं पिज्जंति 'काकपेज्जा' तहा नो वदे । ... तडत्थेहिं हत्थेहिं पेज्जा 'पाणिपेज्जा' । काकपेज्जापाणिपेज्जाण विसेसो तत्थ काकपेज्जाओ सुभरिताओ, बाहाहिं दूरं पाविज्जंति त्ति पाणिपेज्जा किंचिदूणा ।”]

— अगस्त्यचूर्णि, पृष्ठ १७४]

[“अण्णे पुण एवं पर्दति, जहा - 'कायपेज्ज त्ति नो वदे' काया

तडथा पिबंतीति कायपेज्जा ।” – वृद्धविवरण, पत्रांक २५८]

उपलब्ध प्राचीनतम सूत्रप्रति पा.१ में भी ‘कायपेज्ज’ पाठ ही विद्यमान है ।

‘काकपेया’ – यह नदी के लिए प्राचीन काल में प्रयुक्त होने वाला विशेषण है जिसका प्रयोग उस समय किया जाता है जब नदी इतनी लबालब पानी से भरी है कि काक (कौआ) भी तट पर बैठकर आराम से पानी पी सके । यदि नदी का जलस्तर थोड़ा नीचा हो तो उसे ‘पाणिपेया’ नदी कहा जाता था अर्थात् इतने जलस्तर वाली नदी जिससे हाथों (पाणि) को झुकाकर अंजलि से लेकर पानी पीया जा सके ।

आवश्यकचूर्णि में आगत एक उद्धरण में भी जल से पूर्ण नदी के लिए ‘काकपेया’ विशेषण का प्रयोग किया गया है –

[‘पुण्णा नदी दीसति कायपेज्जा सव्वं पिया भंडग तुञ्ज्ज हथे
— श्रीआवश्यकचूर्णि, पूर्वभाग, पत्र ४६४]

यही उद्धरण आवश्यक-हारिभद्रीय वृत्ति (पत्र ३५१) में भी आया हुआ है, जिसमें ‘कायपेज्जा’ शब्द प्रयुक्त है ।

पाणिनि कृत अष्टाध्यायी में ‘कृत्यैरधिकार्यवचने’ (२/१/३३) यह सूत्र आया है, जिस पर व्याख्या करते हुए भट्टोजिदीक्षित कृत ‘सिद्धान्तकौमुदी’ में कहा है – ‘स्तुतिनिन्दाफलकमर्थवादवचनमधिकार्यवचनम्’ । इसी प्रसङ्ग पर ‘काकपेया नदी’ इस प्रयोग को उन्होंने उदाहरण के रूप में प्रस्तुत किया है ।

बौद्ध दर्शन के दीघनिकाय, मज्जमनिकाय आदि अनेक ग्रन्थों में भी ‘जल से पूर्ण नदी’ के लिए ‘काकपेया’ विशेषणप्रयोग किया गया है ।

उपर्युक्त उल्लेख श्रीअगस्त्यसिंहचूर्णि में आए ‘कायपेज्ज’ पाठ की शुद्धता को प्रमाणित करते हैं । अतः उपर्युक्त स्थल पर ‘तहा नईओ पुण्णाओ, कायपेज्ज ति नो वए’ ऐसा पाठ स्वीकार किया गया है जिसका अर्थ है ‘नदी को जल से पूर्ण जानकर ऐसा न कहे कि यह ‘काकपेया’ है ।

(७) छठे अध्ययन की ६९ वीं गाथा (६/६९) ‘सओवसंता अममा अर्किचणा...’ में ‘सिद्धि विमाणाइं उर्वेति ताइणो’ पाठ प्रचलित है ।

श्रीअगस्त्यचूर्णि में ‘उर्वेति’ – पाठ के स्थान पर ‘व जंति’ पाठ माना है तथा स्पष्ट रूप से विकल्पार्थक ‘व’ की व्याख्या प्रस्तुत की है ।

[“अद्विधकम्मलुम्मुक्ता सिद्धि परिणेव्वाणं गच्छति, विमलभूतप्राया विमाणाणि उक्तोसेण अणुत्तरादीणि । एवं सिद्धि वा विमाणाणि वा । ‘वा’ सद्वस्स रहस्सता पागते ।”] – श्रीअगस्त्यचूर्णि, पृष्ठ १५८]

‘व जंति’ कहने से यह अर्थ प्रकट होता है कि ‘सिद्धिगति’ में जाते हैं अथवा वैमानिक देवलोकों में जाते हैं । इस प्रकार की शैली आगमों में अन्यत्र भी अनेक स्थलों पर देखी जाती है यथा :-

[सिद्धे वा हवइ सासए, देवे वा अप्परए महिड्डिए’

– श्रीउत्तराध्ययनसूत्र १/४८ (मजैवि., स्वा.)

– श्रीदशवैकालिकसूत्र ९/४/अन्तिम गाथा (मजैवि. स्वा.)]

[सव्वदुक्खप्पहीणे वा, देवे वावि महिड्डिए’

– श्रीउत्तराध्ययनसूत्र ५/२५ (मजैवि., स्वा.)]

[‘तं सद्वहाणा य जणा अणाऊ, इंदा व देवाहिव आगमिस्संति’

– सूत्रकृताङ्गसूत्र ६/२९ (मजैवि., स्वा.)]

[‘के इत्थ देवलोएसु, केइ सिज्जांति नीरया’

– श्रीदशवैकालिकसूत्र ३/१५ (मजैवि., स्वा.)]

इत्यादि ।

ख. २, जे, पा. २ – इन प्रतियों में भी ‘उर्वेति’ पाठ नहीं है तथा उपर्युक्त विकल्पात्मक अर्थ को पुष्ट करने वाले ‘व’ शब्द से युक्त पाठ प्राप्त होता है । अतः ‘व जंति’ पाठ को ही स्वीकार किया गया है ।

(८) छठे अध्ययन की ६६वीं गाथा (६/६६) ‘विभूसावत्तियं भिक्खू...’ में ‘संसारसायरे घोरे जेणं पडइ दुरुत्तरे’ पाठ प्रचलित है । यहाँ दोनों चूर्णियों में ‘पडइ’ के स्थान पर ‘भमति’ पाठ है ।

[‘णेणं भमति दुस्तरे, सागर इव सागरे, संसार एव सागरे संसारसागरे, घोरे भयाणगो, तम्म जेण कम्मुणा सुचिरं भमति’

– अगस्त्यचूर्णि पृष्ठ १५७]

[तं कम्मं बंधइ जेण कम्मेण बद्धेण संसारसागरे भमति'
— वृद्धविवरण, पत्र २३२]

जे एवं को. १ प्रति में भी 'भम' धातु वाला ही पाठ है।

अन्य आगमों की शैली भी इस प्रकार के प्रकरण में 'पतन' के स्थान पर 'भ्रमण' को ही पुष्ट करती है।

[मा भमिहिसि भयावते घोरे संसारसागरे'
— श्रीउत्तराध्ययनसूत्र २५/३५ (मजैवि.) २५/४० (स्वा.)]

[‘भोगी भमइ संसारे, अभोगी विष्पमुच्चर्वै’
— श्रीउत्तराध्ययनसूत्र २५/३९ (मजैवि.) २५/४१ (स्वा.)]

[‘जमादिदिता बहवो मणूसा, भमंति संसारमणोवतगं’
— श्रीसूत्रकृताङ्गसूत्र १/१२/६ (मजैवि., मधु.)]

श्रीसूत्रकृताङ्गसूत्र १/१/३/१६ (मजैवि., मधु.), श्रीप्रश्नव्याकरण १/३७ (मधु.) इत्यादि में भी 'भम' धातु के ऐसे प्रकरण में प्रयोग प्राप्त होते हैं।

'भम' धातु के अतिरिक्त भी 'भम' धातु के अर्थ को पुष्ट करने वाले अनेक सूत्रप्रमाण आगम में उपलब्ध हैं। श्रीभगवतीसूत्र में 'अणाइयं अणवदग्गं दीहमद्धं चाउरंतं संसारकंतारं अणुपरियद्वृ' (१/१/११-मजैवि.) इस प्रकार का पाठ बहुशः प्राप्त होता है जिसमें चातुरन्त संसारकान्तार में पुनः पुनः अटन अर्थात् भ्रमण की बात कही है।

अतः यहाँ 'भमति' पाठ को समादृत किया गया है।

(७) द्वितीय अध्ययन की नर्वीं गाथा (२/९) 'जइ तं काहिसि भावं...' में '.... हडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि' यह पाठ प्रचलित है। यहाँ दोनों चूर्णिकारों ने 'हडो' पाठ का उल्लेख किया है।

[‘तो वाताइद्धो व हडो अट्टिअप्पा भविस्ससि, जलरुहो वणस्पति-विसेसो अणाबद्धमूलो हडो’ — अगस्त्यचूर्ण पृ. ४६]

[‘वायाइद्धो विव हडो अट्टिअप्पा भविस्ससि, हडो णाम वणस्पतिविसेसो सो दहतलागादिषु छिण्मूलो भवति’ — वृद्धविवरण पत्र ८९]

श्रीउत्तराध्ययनसूत्र में रथनेमि-राजमती संबन्धी ऐसे ही प्रसङ्ग में भी

पाठान्तर से रहित 'हठ' पाठ ही उल्लिखित है।

[‘..... हडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि’ — श्रीउत्तराध्ययनसूत्र २२/४४ (मजैवि.) २२/४५ (स्वा.)]

वनस्पतिवर्णन प्रकरण में भी श्रीभगवतीसूत्र एवं श्रीप्रज्ञापनासूत्र में 'हठ' वनस्पति का उल्लेख हुआ है।

[‘यंगलइ-पयुय-किण्हा-पउल-हठ-हरेबुया-लोहीणं एसिं णं जे जीवा मूलत्ताए’ श्रीभगवतीसूत्र २३/२ (ते.)]

[‘जलरुहा अणेगविहा पण्णता। तं जहा – उदए अवए पणए सेवाले कलंबुया हठे कसेरुया – श्रीप्रज्ञापनासूत्र १/५१ (मजैवि. मधु.)]

[‘किण्हे पउले य हठे हरतणुया चेव लोयाणी’
— श्रीप्रज्ञापनासूत्र १/५४/५२ (मजैवि. मधु.)]

श्रीसूत्रकृताङ्गसूत्र में भी 'हठ' वनस्पति का उल्लेख मिलता है –

[‘पणगत्ताए सेवालत्ताए कलंबुगत्ताए हठत्ताए कसेरुयत्ताए’
— श्रीसूत्रकृताङ्गसूत्र २/३/७३० (मजैवि. मधु.)]

श्रीमद् उत्तराध्ययनसूत्र की शान्त्याचार्यकृत बृहद्वृत्ति तथा श्रीतिलकाचार्य-कृत दशवैकालिकवृत्ति से भी 'हठ' पाठ पुष्ट होता है।

[“वातेनाविद्धः - समन्तात्ताडितो वाताविद्धो भ्रमित इति यावत् हठो वनस्पतिविशेषः” — श्रीउत्तराध्ययनसूत्र, शान्त्याचार्यकृत बृहद्वृत्ति अध्ययन २२ गाथा ४४ की टीका, पत्रांक ४९५ अ]

[“वाताविद्धः इव हठः” — तिलकाचार्यटीका, पृष्ठ २९८]
'हठ' का प्राकृत में 'हठ' बनता है।

[“ठो ढः” - श्रीसिद्धहैमशब्दानुशासन ८/१/१९९]
अतः यहाँ उपर्युक्त प्रमाणों के आधार से 'हडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि' पाठ स्वीकार किया गया है।

(१०) पञ्चम अध्ययन के प्रथम उद्देशक की अठारहवीं गाथा (५/१/१८) 'साणीपावारपिहियं....' में 'अप्पणा नावपंगुरे' पाठ प्रचलित है।

इस सम्पूर्ण शास्त्र में एकमात्र इसी स्थान पर पाठनिर्णय मात्र बाह्य प्रमाणों के आधार पर किया गया। बाह्य प्रमाण इतने अधिक सशक्त है कि श्रीदशवैकालिकसूत्र संबंधी किसी स्थल पर अनुपलब्ध पाठ का ही निर्णय आवश्यक हो गया। यहाँ भिक्षा हेतु गए हुए भिक्षु द्वारा द्वारादि खोलने सम्बन्धी प्रसङ्ग है एवं द्वार खोलने के अर्थ में 'अवंगुर' धातु का प्रयोग बताया है। दोनों चूर्णियों में यहाँ 'अवंगुर' धातु का पाठ है, किन्तु ये दोनों धातुएँ प्राकृत, अर्धमागधी आदि भाषाओं में नहीं होती। श्रीआचाराङ्गसूत्र में इसी प्रकार के प्रकरण में 'अवंगुर' धातु का प्रयोग है —

[‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावतिकुलस्स दुवारवाहं... पठिपिहिं पेहाए... णो अवंगुणता’]

— श्रीआचाराङ्गसूत्र २/१/६/३५६ (मर्जीवि. मधु.)]

श्रीआचाराङ्गसूत्रगत इस प्रकरण के अतिरिक्त भी आगमों में अनेक स्थानों पर द्वार खोलने के अर्थ में 'अवंगुर' धातु का प्रयोग आगमकारों ने किया है। यथा —

[‘सागरए दारए... उट्टेता... वासघरदुवारं अवंगुणेऽ अवंगुणेता मारामुक्ते विव काए’] — श्रीज्ञाताधर्मकथाङ्ग १/१६/६५ (ते.), १/१६/५३ (मधु.)]

[से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उच्चारपासवणेण उब्बाहिज्जमाणे रातो वा वियाले वा गाहावतिकुलस्स दुवारबाहं अवंगुणेज्जा’]

— श्रीआचाराङ्गसूत्र २/२/३०/४३० (मर्जीवि. मधु.)]

[‘हालाहलाए कुंभकारीए कुंभकारावणस्स दुवारवयणाइं अवंगुणंति’]

— श्रीभगवतीसूत्र १५/११० (मर्जीवि. मधु.)]

उपर्युक्त आगमिक उद्धरणों के साथ ही व्याख्याग्रंथों एवं प्राकृतसाहित्य में भी 'अवंगुर' धातु का द्वार खोलने या खोलने के अर्थ में प्रयोग हुआ है।

[‘वलवाएँ अवंगुणणं, कज्जस्स य छेदणं भणियं’]

- बृहत्कल्पभाष्य गाथा २२८३]

[‘सुंदर! दुवारमवंगुणाहि’] — जुगाइजिणदचरियं पृष्ठ ९४ पंक्ति १०]

विशेष रूप से यह ध्यातव्य है कि कहीं भी अवंगुरे अथवा अपंगुरे का प्रयोग न सिर्फ द्वार खोलने के अर्थ में अपितु किसी भी अर्थ में आगमों

या प्राकृत साहित्य में हुआ है, इसका कोई प्रस्तुत सूत्रेतर उल्लेख ज्ञात नहीं है। देशज शब्दों में प्रस्तुत से भिन्न कोई भी उल्लेख उपर्युक्त शब्दों अथवा तत्संबंधी धातु के प्रयोगों का नहीं मिलता है।

प्राचीन लिपि में 'रे' तथा 'णे' में हुई भ्रान्तिवश अवंगुणे को अवंगुरे पढ़ा जाने लगा हो, ऐसा निश्चितता पूर्वक मानने के उपर्युक्त पर्याप्त आधार है। अतः उपर्युक्त स्थल में 'न अवंगुणे' पाठ को ही श्रीआचाराङ्गसूत्र आदि के आधार से शुद्ध पाठ माना गया है।

(११) अष्टम अध्ययन की पैतालीसर्वीं गाथा (८/४५) 'न पक्खओ न पुरओ...' में 'न य ऊरं समासेज्जा, चिट्टेज्जा गुरुणंतिए' पाठ प्रचलित है।

यहाँ श्रीअगस्त्यसिंह स्थविर ने चूर्ण में व्याख्या करते हुए कहा है कि — 'ऊरुगमूरुगेण संघट्टेऊण एवमवि न चिट्टे'

— अगस्त्यचूर्ण पृष्ठ १९६

इसका तात्पर्य यह है कि ऊरु का ऊरु में संघट्ट (स्पर्श) करके, इस प्रकार भी न खड़ा रहे (न बैठे)।

यही अर्थ श्रीउत्तराध्ययनसूत्र के प्रथम अध्ययन की अठारहवीं (१/१८) गाथा 'न पक्खओ न पुरओ...' में आगत 'न जुंजे ऊरुणा ऊरुं' से अभिव्यक्त होता है कि गुरु के ऊरु से अपने ऊरु का स्पर्श न करे। श्री दशवैकालिक सूत्र की इस गाथा (८/४५) एवं श्रीउत्तराध्ययनसूत्र की इस गाथा (१/१८) के पूर्वार्ध में पूर्ण समानता है [न पक्खओ न पुरओ, नेव किच्चाण पिट्टुओ]। 'ऊरु का ऊरु से स्पर्श करके न रहें', यह अर्थ समासेज्जा पाठ से अभिव्यक्त नहीं होता, बल्कि 'समासज्ज' पाठ से होता है जो पा. २ प्रति में है। पा. १ प्रति से भी 'समासज्ज' पाठ की प्रतीति होती है। मुनि श्रीपुण्यविजयजी ने भी अगस्त्यचूर्णगत व्याख्या के आधार से चूर्णिसम्मत मूलपाठ में 'समासज्ज' पाठ को ही स्वीकार किया है। श्रीउत्तराध्ययनसूत्र की चूर्ण में भी गोपालगणिमहत्तरशिष्य ने ऊरु को ऊरु से संघट्टा करके बैठने का निषेध किया है।

[‘ऊरुगमूरुगेण संघट्टेऊण एवमवि न चिट्टेज्जा’]

— श्रीउत्तराध्ययनचूर्णि, पृष्ठ ३५]

साथ ही इसी सूत्र के बृहद्वृत्तिकार शान्तिसूरि ने भी इसी आशय का अर्थ किया है। यह अर्थ 'समासज्ज' पाठ मानने पर ही घटित होता है।

[‘न युज्याद् - न सङ्घटयेद् अत्यासन्नोपवेशदिभिः, ‘ऊरुणा’ आत्मीयेन ‘उरुं’ कृत्य - संबन्धिनं, तथाकरणेऽत्यन्ताविनयसम्भवात्’]

- श्रीउत्तराध्ययनसूत्र बृहद्वृत्ति, (१/१२)]

इस विषय में वृद्धविवरणकार एवं टीकाकार ने कुछ भिन्न अर्थ किया है कि 'ऊरु पर ऊरु रखकर गुरु के समीप नहीं बैठे'। किन्तु यह अर्थ प्रकरणसंगत नहीं है, बल्कि श्रीअगस्त्यचूर्णिकार द्वारा किया गया अर्थ ही अन्य आगमों में प्रस्तुत अर्थ से संगत बनता है।

साथ ही यहाँ 'समासज्ज' पद मानने पर ही 'क्वां-अर्थक' सम्बन्धार्थ-कृदन्त की उपस्थिति हो पाती है जिससे गाथा का वैयाकरणिक पक्ष भी समीचीन रहता है। 'समाजसेज्जा' पाठ मानने पर यह सम्बन्धार्थकृदन्त न बनकर क्रियापद बनता है जिससे गाथा का शब्दात्मक प्रवाह भी भंग होता है।

अतः अर्थसङ्गति इत्यादि की अपेक्षा 'न य ऊरुं समासज्ज' पाठ की ही स्वीकार किया गया है, जिसका अर्थ है कि 'गुरु के ऊरु से अपना ऊरु सटाकर न बैठे'।

(१२) पाठों के निर्णय में कभी-कभी व्याकरण एवं छन्दःशास्त्र का भी महत्वपूर्ण सहयोग प्राप्त होता है। यद्यपि प्राकृतव्याकरण में अपवादों की बहुलता है तथा अनेक शब्दों की वैयाकरणिक सिद्धि संभव नहीं हो पाती है और आचार्य श्रीहेमचन्द्र ने भी 'बहुलम्' (८/१/२), 'आर्षम्' (८/१/३) जैसे सूत्रों का निर्माण करके उपर्युक्त तथ्य को बल दिया है। तथापि इतने मात्र से ऐसा नहीं कहा जा सकता कि किसी भी प्रकार का वाक्यप्रयोग हो, वह व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध नहीं ठहराया जा सकता। यही बात छन्दःशास्त्र के सन्दर्भ में भी समझनी चाहिए कि सभी गाथाओं में छन्द सम्बन्धी उपलब्ध नियमों की सङ्गति बिठाई जा सके यह शक्य नहीं है। तथापि जहाँ छन्दसम्बन्धी स्पष्टता है, वहाँ उसका आश्रय लेकर उपलब्ध भिन्न-भिन्न पाठों में से किसी एक पाठ का निर्णय करना अनौचित्यपूर्ण नहीं कहा जा सकता। व्याकरण एवं छन्द के प्रमुख या गौण आधार से जो पाठनिर्णय किए गए

हैं उनमें से कुछ का उल्लेख संक्षिप्त रूप से किया जा रहा है।

(i) ५/१/६७ में 'दावए' पाठ प्रचलित है (समणद्वाए व दावए) जिसका अर्थ बनता है 'दापयेत्' - दिलवाए - ('दा धातु का पिंजन्त प्रयोग) लेकिन यहाँ 'देने' का अर्थ अभीष्ट है 'दिलवाने' का नहीं। अतः अगस्त्यचूर्णि, वृद्धविवरण तथा हारिभद्रीय वृत्ति में समागत 'दायक' 'देने वाला' इस अर्थ से युक्त 'दायगे' पाठ स्वीकृत हुआ है।

(ii) ९/१/४ में 'जे यावि नां डहरं ति नच्चा' पाठ प्रचलित है, जिसका अर्थ है कि 'जो साँप को 'छोटा है' इस प्रकार जानकर....।' यहाँ 'डहरं ति' के स्थान पर प्रतियों में 'डहरे त्ति' पाठ भी प्राप्त होता है, जो कि व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध है। ऐसे प्रसंग पर 'त्ति' (इति) से पूर्व प्रथमा विभक्ति का प्रयोग होना चाहिए।

ऐसा ही ७/४८ में 'साहुं साहुं ति आलवे' इस प्रचलित पाठ के सन्दर्भ में है। यहाँ भी प्रतियों में प्राप्त 'साहुं साहु त्ति आलवे' पाठ शुद्ध है।

(iii) दूसरी चूलिका की दसवीं गाथा (चू. २/१०) में 'चरेज्ज कामेसु असज्जमाणो' पाठ है। अन्यत्र 'चरेज्ज' के स्थान पर 'विहरेज्ज' पाठ है। चूर्णि में इस गाथा का इन्द्रवत्रा छन्द में निबद्ध होने का स्पष्ट उल्लेख है, अतः यहाँ छन्दःसंगति के अनुसार 'चरेज्ज' पाठ स्वीकार किया गया है।

(१३) पञ्चम अध्ययन के दूसरे उद्देशक की सातवीं गाथा (५/२/७) 'तहेवुच्चावया पाणा भत्तद्वाए समागया....।' में 'तउज्जुयं न गच्छज्जा' पाठ प्रचलित है।

आचार्य हरिभद्र ने यहाँ 'तउज्जुयं' की संस्कृत छाया 'तदृजुकं' मानकर इस प्रकार अर्थ किया है 'तदृजुकं - तेषामभिमुखं न गच्छेत्' अर्थात् भिक्षु भोजन के लिए उपस्थित (आहार करते हुए) उन प्राणियों के अभिमुख न जाए।

चूर्णिकार ने यहाँ 'तो उज्जुयं' पाठ माना है, जिसका ऐसा भाव प्रकट होता है कि - 'भोजन के लिए प्राणी उपस्थित हो तो ऋजु यानी सीधे मार्ग से न जाए अर्थात् अन्य मार्ग से जाए।'

टीकाकार के अनुसार 'ऋजु' जीवों के ऋजु (अभिमुख) से जुड़ा

है जबकि चूर्णिकार के अनुसार 'ऋजु' मार्ग का विशेषण है, ऋजु यानी सीधे मार्ग से न जाए। चूर्णिकार के द्वारा मान्य इस पाठ के अर्थ की पुष्टि इसी प्रकरण से संबंधित श्रीआचाराङ्गसूत्र के इस पाठ से होती है।

[‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव समाणे से ज्ञं पुण जाणेज्जा, रसेसिणो बहवे पाणा घासेसणाए संथडे संणिततिए पेहाए, तं जहा कुकुडजातियं, वा सूयरजातियं वा, अगगपिडंसि वा वायसा संथडा संणिवतिया पेहाए, सति परककमे संजया णो उज्जुयं गच्छेज्जा’]

- श्रीआचाराङ्गसूत्र २/१/६ (३५९) (मजैवि. मधु.)]

अर्थ : वह भिक्षु या भिक्षुणी आहार के निमित्त जा रहे हों, उस समय मार्ग में यह जाने कि रसान्वेषी बहुत से प्राणी आहार के लिए झुण्ड के झुण्ड एकत्रित होकर (किसी पदार्थ पर) टूट पड़े हैं, जैसे कि - कुकुट जाति के जीव, शूकर जाति के जीव अथवा अग्रपिण्ड पर कौएं झुण्ड के झुण्ड टूट पड़े हैं; इन जीवों को मार्ग में आगे देखकर संयत साधु या साध्वी अन्य मार्ग के रहते उस सीधे मार्ग से न जाएं।

श्रीआचाराङ्गसूत्र के एक अन्य सूत्रपाठ में भी यही अर्थ प्रकट होता है। जिसकी टीका में बताया है कि

‘सत्यन्यस्मिन् संक्रमे तेन ऋजुना यथा न गच्छेत्’ (अर्थात् अन्यमार्ग के होने पर उस सीधे मार्ग से न जावे। - श्रीआचाराङ्गसूत्र शीलाङ्गाचार्यकृत वृत्ति)

अतः उपर्युक्त प्रमाणों के आधार से यहाँ ‘तो उज्जुयं न गच्छेज्जा’ पाठ स्वीकारा गया है।

उपसंहार :

ऊपर कुछेक दृष्टान्तों के माध्यम से यह व्यक्त हुआ कि किसी भी स्थल पर चूर्ण, टीका, सूत्रप्रतियों में प्राप्त होने वाले विभिन्न पाठों, पाठान्तरों में से सम्यक् पाठ का निर्णय किन विभिन्न बिन्दुओं पर अवलम्बित रहता है। शुद्धपाठ का निर्णय एक दुष्कर कार्य है जो पर्याप्त समय, साधन, प्रज्ञा, शोध, ज्ञान एवं अनुभव की नितान्त अपेक्षा रखता है। कार्यारम्भ के पूर्व ‘सरल सा’

एवं ‘थोड़े समय में निष्पन्न होने जैसा’ प्रतीत होने वाला यह कार्य कार्यारम्भ के बाद एक के बाद एक गुथियों को सुलझाने हेतु विस्तार पाता गया। मात्र अद्यावधि प्रकाशित आगमों [यथा - आगम प्रकाशन समिति, व्यावर (युवाचार्य श्रीमधुकरमुनिजी म.सा.), तेरहपन्थियों द्वारा लाडनूँ से प्रकाशित, घासीलालजी म.सा. द्वारा सम्पादित, विभिन्न स्वाध्यायमाला इत्यादि] के पाठों को परस्पर मिलाकर जहाँ अन्तर आता, वहाँ सही का निर्णय होकर शीघ्र ही कार्य सम्पूर्ण हो जाता, ऐसा नहीं था। चूर्णियों, टीकाओं, उनकी हस्तलिखित प्रतियों, हस्तलिखित प्राचीन सूत्रप्रतियों के बिना तथा अनेक विषयों का सम्यक् विचार किए बिना यह कार्य सम्पूर्णतया निष्पादित होना कठिन है यह समय एवं अनुभव के साथ स्पष्टतर होता गया। अनेक बार किसी एक छोटे से पाठ का निर्णय करने हेतु कितने ही व्याख्याग्रन्थों, कोशों, व्याकरणग्रन्थों, प्राचीन प्रतियों, अन्य आगमों, अन्य ग्रन्थों आदि को टटोलने में घण्टों निकल जाते तब कहीं जाकर ऐसे साधक-बाधक प्रमाण उपलब्ध होते, जिनसे निष्कर्ष प्राप्त हो सके एवं चित्त संतुष्ट हो सके। जब तक चित्त समाहित एवं स्थिर नहीं हो जाता कि यही शुद्ध होना चाहिए, तब तक संतुष्टि प्रकट नहीं होती थी एवं कार्यप्रवाह आगे गतिशील नहीं हो पाता था।

यद्यपि हमारे पास अपेक्षित समय, साधन, प्रज्ञा, ज्ञान एवं तद्विषयक अनुभव की अल्पता है तथापि जैसा क्षयोपशम है, वैसा कुछ कार्य बन पाया है। जैसे-जैसे अनुभवप्रकाश वृद्धिगत होता गया, पूर्वकृत निर्णयों पर पुनः पुनः विचार भी होता गया, अतः समय को सीमा के अतिक्रमण से रोका नहीं जा सका। आगम के सूत्रपाठ शुद्ध निर्णीत हो एवं जिनेश्वरों द्वारा उपदिष्ट वास्तविक अर्थ उन शब्दों से प्रकट हो सके, यही प्रमुख लक्ष्य था एवं है। आगमप्रभाकर मुनि श्रीपुण्यविजयजी इत्यादि द्वारा इस दिशा में किये गये कार्य का काफी साहाय्य हमें प्राप्त था। अन्यथा यह कार्य कहीं और ज्यादा दुष्कर होता, तथापि अनेक स्थलों पर परिश्रम नितान्त अपेक्षित था। मुनि श्रीपुण्यविजयजी के कुछ शब्द यहाँ माननीय हैं -

“भविष्यना विद्वान् संपादकोने विनम्र भावे प्रार्थना करीअे छीअे के प्रस्तुत सम्पादनमां उपर्युक्त प्रतियों सिवायनी कोई महत्वनी प्रति के प्रतियो

क्यांयथी प्राप्त थाय तो तेने मेलवीने तेम ज अहीं उपयुक्त प्रतिओना पाठ-पाठान्तरो अने टिप्पणीओने ते रीते बराबर समजी-तपासीने ज पुनर्मुद्रण करे। आम करवाथी प्रस्तुत सम्पादनमां कोईक स्थले जे क्षति रही हशे ते दूर थशे।”

किसी अन्य स्थान पर उन्हीं के ये शब्द थे - “अमारुं सम्पादन पूर्ण छे, अम कहेवानी अमे हिम्मत नथी करता।” इसी प्रकार यथाशक्ति शुद्धतम पाठ का निर्णय करने के लक्ष्य के बाबजूद हमें भी यह कहते हुए संकोच नहीं है कि हमारे अल्प क्षयोपशम, साधन एवं अनुभव के आधार पर किए गए पाठनिर्णयों पर भी कदाचित् त्रुटि की छाया पड़ना असंभाव्य नहीं है।

यहाँ विस्तारनिवारण हेतु कुछेक पाठनिर्णयदृष्टान्तों को ही उल्लिखित किया जा सका है। सभी निर्णयों को प्रस्तुत करना प्रायोगिक रूप से एक अति कठिन कार्य था। तथापि इस संक्षिप्त प्रस्तुति से भी आप प्रज्ञाशील जनों के लिए निर्णयपद्धति को समझना कठिन नहीं होगा। इस सम्पूर्ण पद्धति में या किसी दृष्टान्तविशेष के विषय में आपके जो भी विचार बनें उन्हें व्यक्त करने में किसी प्रकार का संकोच न करें। संभव है कि भविष्य में प्रत्येक आगम के पाठनिर्णय में इस प्रकार का संप्रेषण न हो पाए। अतः आगमों के पाठनिर्णय के विषय में आपके जो भी विचार एवं अनुभवपूर्ण सुझाव हों उनसे अवश्य अवगत करावें। आपके विचारों से हमारे अनुभव समृद्ध होंगे जो वर्तमान के संशोधन में एवं आगे के कार्यलक्ष्य में सहकारी बन सकेंगे। आप व हम सभी की यही अन्तर्भावना है कि हम तीर्थङ्कर भगवन्तों एवं गणधर भगवन्तों द्वारा प्रदत्त आगमवाणी की सूत्रात्मक एवं अर्थात्मक मौलिकता को जान सकें, उसकी सम्यक् सुरक्षा कर सकें एवं परस्पर स्वपर के सिद्धिगमन हेतु इस जिनागम नौका का समाश्रय ग्रहण कर सकें। इसी शुभभावना के साथ यत्किंचित् भी तीर्थङ्कर भगवन्तों की आज्ञा से विपरीत न हो, ऐसे भावों से हृदय सराबोर है।

विशेष ध्यान देने योग्य

यह निबंध फिलहाल आपके विचारों की प्रतीक्षा कर रहा है, अतः इसमें उल्लिखित पाठनिर्णयों के अनुसार स्वाध्याय-परावर्तन-स्मरण आदि में अभी से ही फेरबदल न किया जाए, यह विशेषतः ध्यातव्य है।

परिशिष्ट - १
श्रीदशवैकालिकसूत्र के पाठनिर्णय में
हमारे द्वारा प्रयुक्त दशवैकालिकसूत्र की हस्तलिखित प्रतियों का विवरण

संज्ञा	भण्डार का नाम	क्रमांक	ताडपत्रीय /कागज	प्रति का लेखन काल
पा. १	पाटण - संघवी पाड़ा का भण्डार	पातासंपा २०१-१	ताडपत्रीय	वि.सं. १२२०
पा. २	” ” ”	पातासंपा ३५-१	”	—
पा. ३	” ” ”	पातासंपा १८२-१	”	वि.सं. १४८३
ला.	अहमदाबाद-लालभाई दलपतभाई भारतीय संस्कृति विद्यामन्दिर	तालाद ३८९	”	वि.सं. १२६५
को. १	कोबा - आचार्य श्रीकैलाससागरसूरि ज्ञानमन्दिर	२५३८४	कागज	वि.सं. १४८१
को. २	” ” ” ”	६७६७५	”	वि.सं. १४८९
को. ३	” ” ” ”	२०६६	”	विक्रम की १६वीं सदी
को. ४	” ” ” ”	१०६७७	”	विक्रम की १७वीं सदी
को. ५	” ” ” ”	११६९४	”	विक्रम की १८वीं सदी
भा.	पूना - भाण्डारकर ओरिएन्टल रिसर्च इन्स्टीट्यूट	भांका २६२	”	वि.सं. १७४५
हि-१	बीकानेर-श्री हितकारिणी संस्था	अ ४०	”	—

संज्ञा	भण्डार का नाम	क्रमांक	ताडपत्रीय /कागज	प्रति का लेखन काल
हि-२	" "	५९१	"	वि.सं. १६२४
आ. १	उदयपुर-आगम-अहिंसा समता एवं प्राकृत संस्थान	४९५	"	वि.सं. १५६८
आ. २	" " "	४८३	"	वि.सं. १८६४
आ. ३	" " "	४८७	"	वि.सं. १८७२
से	बोकानेर-श्री अगरचन्द भैरोदान	१४७२	कागज	वि.सं. १८१५
रा.	सेठिया जैन ग्रन्थालय उज्जैन-रामरत्न ग्रन्थालय	-	"	-

इन प्रतियों का मुख्यतः उपयोग किया गया है। इसके अतिरिक्त भी अन्य २० से अधिक प्रतियों का भी क्वचित् कदाचित् उपयोग किया गया है।

श्रीदशवैकालिकसूत्र के मूलपाठ हेतु मुनि श्रीपुण्यविजय द्वारा प्रयुक्त हस्तलिखित प्रतियाँ

जे	जैसलमेर-श्रीजिनभद्रसूरि ज्ञानभण्डार	८३ (३)	ताडपत्रीय	वि.सं. १२८९
ख.-१	खम्भात - श्रीशान्तिनाथ जैन ज्ञानभण्डार	७३	"	१३वीं सदी का पूर्वार्ध १४वीं सदी का पूर्वार्ध
ख.-२	" " " "	७४	"	१४वीं सदी का पूर्वार्ध
ख.-३	" " " "	७५	"	"
ख.-४	" " " "	७६(१)	"	"
शु.	(मुद्रित) प्रसिद्ध जर्मन विद्वान डॉ. ERNST LEUMANN द्वारा सम्पादित तथा डॉ. WALTER SCHUBRING कृत अनुवाद सहित दशवैकालिक सूत्र			

संज्ञा	भण्डार का नाम	क्रमांक	ताडपत्रीय /कागज	प्रति का लेखन काल	व्याख्याप्रन्थ
हवृवि-१	पाटण - श्रीहेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानभण्डार	पाकाहेम ६५२८	कागज	वि.सं. १४९४	दशवैकालिक सूत्र पर अज्ञातकृत वृद्धिविवरण (चूर्णि),
हवृवि-२	" " "	पाकाहेम ६५४५	"	वि.सं. की १५वीं सदी	"
हवृवि-३	" " "	पाकाहेम १४९२७	"	वि.सं. की १६वीं सदी	इस प्रति में दशवैकालिक सूत्र ९/१/९ तक की ही हारिभद्रीय टीका है आगे के पत्र अप्राप्त हैं।
हहारी-१	पाटण - संघवी पाड़ा का भण्डार	पातासंपा ८४	ताडपत्रीय	वि.सं. १३८४	हारिभद्रीय टीका
हहारी-२	पाटण - श्री हेमचन्द्राचार्य जैन ज्ञानभण्डार	पाकाहेम १४७९७	कागज	वि.सं. १४७३	हारिभद्रीय टीका
हहारी-३	पाटण - संघवी पाड़ा का भण्डार	पातासंपा ३५-१	ताडपत्रीय	वि.सं. १४८९	"

श्री दशवैकालिक सूत्र के व्याख्या ग्रन्थों की हमारे द्वारा प्रयुक्त हस्तलिखित प्रतियाँ					
संज्ञा	भण्डार का नाम	क्रमांक	ताडपत्रीय /कागज	प्रति का लेखन काल	व्याख्याग्रन्थ
हसुटी-१	पाटण - संघवी पाड़ा का भण्डार	पातासंपा	ताडपत्रीय	वि.सं. ११८८	दशवैकालिकसूत्र की सुमतिसाधुकृत टीका
हसुटी-२	कोबा-आचार्य श्रीकैलाससागरसूरि ज्ञानभण्डार	२०६६	कागज	वि. की १६वीं सदी	
हसुटी-३	" " "	१०६७७	कागज	वि.की १७वीं सदी	"
हसुटी-४	पूना - भाण्डारकर ओरिएन्टल रिसर्च इन्स्टिट्यूट	भांका २६२	"	वि.सं. १७४५	"
हतिटी	कोबा - आचार्य श्रीकैलाससागर सूरि ज्ञानभण्डार	६७६७५	कागज	वि.सं. १४८९	दशवैकालिकसूत्र की श्रीतिलकाचार्यकृत टीका
हरटी	" " "	२५८८४	"	वि.सं. १४८१	रत्नशेखरसूरिकृत टीका (हरिभद्रसूरिकृत टीका-संक्षेपरूप विवरणोद्धार)
हबृअ	पूना - भाण्डारकर ओरिएन्टल रिसर्च इन्स्टिट्यूट	भांका १२२	"	वि.सं. १५१०	अज्ञातकर्तृक, हरिभद्रसूरि कृत बृहद्वृत्ति की अवचूरि

श्री दशवैकालिक सूत्र के व्याख्या ग्रन्थों की हमारे द्वारा प्रयुक्त हस्तलिखित प्रतियाँ					
संज्ञा	भण्डार का नाम	क्रमांक	ताडपत्रीय /कागज	प्रति का लेखन काल	व्याख्याग्रन्थ
हसअ	पूना - भाण्डारकर ओरिएन्टल रिसर्च इन्स्टिट्यूट	भांका १४१	"	वि.सं. १५१०	अज्ञातकर्तृक अवचूरि 'अक्षरार्थगमनिका'
हसदी	कोबा - आचार्य श्रीकैलाससागर सूरि ज्ञानमन्दिर	११६९४	"	वि. की १८वीं सदी	उपाध्याय समयसुंदरकृत दीपिका

हस्तलिखित प्रतियों में कई स्थलों पर पहले जो पाठ लिखा रहता है बाद में कोई उस पाठ में संशोधन-परिवर्धन कर देता है, ऐसे प्रसंगो पर उस प्रति के मूल पाठ तथा संशोधित पाठ को दर्शाने के लिए उस उस प्रति की संज्ञा के आगे 'मू.' और 'सं.' इन शब्दों का प्रयोग किया गया है।

जैसे - लासं. यानी 'ला' संज्ञक प्रति का संशोधित पाठ इसी प्रकार कोमू. २ यानी 'को.२' संज्ञक प्रति का मूल पाठ (उपर्युक्त उदाहरणों के लिए देखे पृष्ठ क्रमांक १२६)

परिशिष्ट - २
सन्दर्भग्रन्थसूचि

आयारंगसुतं, सं. - मुनि जम्बूविजयजी, प्रका. - महावीर जैन विद्यालय, मुम्बई (म.जै.वि.)
 सुयगडंगसुतं, सं. - मुनि जम्बूविजयजी, प्रका. - म.जै.वि.
 ठाणंगसुतं, समवायंगसुतं च, सं. - मुनि जम्बूविजयजी, प्रका. - म.जै.वि.
 वियाहपण्णतिसुतं (भाग १ से ३), सं. - पं. बेचरदास दोशी, प्रका. - म.जै.वि.
 णायाधम्मकहाओ, सं. - मुनि जम्बूविजयजी, प्रका. - म.जै.वि.
 पण्णवणासुतं (भाग १ व २), सं. - मुनि पुण्यविजयजी आदि, प्रका. - म.जै.वि.
 दसवेआलियं उत्तरज्ञायणाइं आवस्यसुतं च, सं. - मुनि पुण्यविजयजी आदि,
 प्रका. - म.जै.वि.
 नंदिसुतं अणुओगद्वाराइं च, सं. - मुनि पुण्यविजयजी आदि, प्रका. - म.जै.वि.
 पइण्णयसुताइं (भाग १ व २), सं. - मुनि पुण्यविजयजी आदि, प्रका. - म.जै.वि.
 स्थानांगसूत्रम् (भाग १ से ३), अभयदेव वृत्ति सहित, सं. - मुनि जम्बूविजयजी,
 प्रका. - म.जै.वि.
 दसवेआलियसुतं (अगस्त्यचूर्णि सहित), सं. - मुनि पुण्यविजयजी, प्रका. - प्राकृत
 टेक्स्ट सोसोयाटी, अमदावाद
 सुयगडंगसुतं (भाग १, चूर्णी सहित), सं. - मुनि पुण्यविजयजी, प्रका. - प्राकृत
 टेक्स्ट सोसोयाटी, अमदावाद
 निशीथसूत्रम् (भाग १ से ४ चूर्णी सहित), सं. - अमरमुनिजी, मुनि कन्हैयालाल
 'कमल', प्रका. - सन्मति ज्ञानपीठ, आगरा
 अंगसुत्ताणि (भाग - १,२,३), सं. - आचार्य महाप्रज्ञ, प्रका.- जैन विश्व भारती,
 लाडनूँ (जै.वि.भा.)
 उवंगसुत्ताणि (भाग १,२) सं. - आ. महाप्रज्ञ, प्रका. - म.जै.वि.भा.
 नवसुत्ताणि, सं. - आ. महाप्रज्ञ, प्रका. - जै.वि.भा.
 देशीशब्दकोश, सं. - आ. महाप्रज्ञ, प्रका.- जै.वि.भा.
 जैनागम वनस्पति कोश, सं. - आ. महाप्रज्ञ, प्रका. - जै.वि.भा.
 दसवेआलियं (मूल, अर्थ, टिप्पणि), सं. - आ. महाप्रज्ञ, प्रका. - जै.वि.भा.
 आगम शब्द कोश, सं. - आ. महाप्रज्ञ, प्रका. - जै.वि.भा.

दशवैकालिक : एक समीक्षात्मक अध्ययन, सं. - आ. महाप्रज्ञ, प्रका. - जै.वि.भा.
 पाइअसद्महण्णवो, क. - पं. हरगोविन्ददास, प्रका. - अरिहंतसिद्धसूरि ग्रन्थमाला,
 पालीताणा
 संस्कृत-हिन्दी कोश, क. - वामन शिवराम आप्टे, प्रका. - कमल प्रकाशन
 संस्कृत-इंग्लिश डिक्षानरी, क. - मोनियार विलियम्स, प्रका. - मोतीलाल
 बनारसी दास, दिल्ली (MLBD)
 A Comprehensive and critical dictionary of the Prakrit Language
 with special reference to Jain Literature, Editor - A. M.
 Ghathge and R. P. Poddar, Pub. - Bhandarkar Oriental
 Research Institute, Pune (BORI).
 देशीनाममाला, क. - आचार्य हेमचन्द्र, सं. - R. Pischel, प्रका. BORI
 अमरकोश, क. - अमरसिंह, प्रका. - MLBD
 अभिधानचिन्नामणि नाममाला, क. - आ. हेमचन्द्र, सं. - मुक्ति-मुनिचन्द्रविजयौ
 हलायुध कोश, सं. - जयशंकर जोशी, प्रका. - हिन्दी समिति, लखनऊ
 नालन्दा विशाल शब्दसागर, सं. नवलजी, प्रका. - MLBD and आदर्श बुक
 डिपो, दिल्ली
 जैन उद्धरण कोश (भाग-१), सं. - कमलेशकुमार जैन, प्रका. MLBD and
 भोगीलाल लहरचन्द इस्टिट्यूट, दिल्ली
 English and Sanskrit Dictionary - Monier Williams, Pub. - MLBD
 पाइयलच्छीनाममाला, क. - परमार्हतकविराज धनपाल
 भावप्रकाश निघण्टु, क. - आ. भावमिश्र, प्रका. - चौखम्बा प्रकाशन
 अभिधानराजेन्द्र कोश (भाग १ से ७) क. - आ. विजय राजेन्द्रसूरिजी, प्रकाशक
 - भारतीय ज्ञानपीठ, दिल्ली
 A grammar of the Prakrit Language, Author - R. Pischel, Tr.-
 Subadra Jha, Pub. - MLBD.
 The Prakrit Grammarian, Author - Luigia Nitti Dolci, Pub. - MLBD
 The Grammar of Hemchandra, Editor - P. L. Vaidya, Pub. -
 BORI
 प्राकृत भाषाओं का व्याकरण, क. - R. Pischel, अनु. - डॉ. हेमचन्द्र जोशी,
 प्रका. - बिहार सर्व भाषा परिषद, पटना
 प्राकृत शब्दानुशासन, क. - त्रिविक्रमदेव, अनु. - केशव वामन आप्टे, प्रका. जैन
 संस्कृति रक्षक संघ, सोलापुर

प्राकृतकल्पतरु, क. - राम शर्मन्, सं. - मनमोहन घोष, प्रका. - The Asiatic Society, Calcutta.

प्राकृतमंजरी (वररुचि कृत प्राकृतप्रकाश पर वृत्ति), सं. - मुकुन्द शर्मा, प्रका. - निर्णयसागर मुद्रणालय.

प्राकृतप्रकाश (वररुचिकृत), सं. - E. Cowell

प्राकृतलक्षणम् (चंडकृत), सं. - A. Rudolf Hornles

प्राकृताध्याय (क्रमदीश्वरकृत), सं. - डॉ. भोलाशंकर व्यास, प्रका. - P.T.S.

प्राकृतपैगलम् (भाग १ व २), सं. डॉ. भोलाशंकर व्यास, प्रका. - P.T.S.

छन्दोनुशासन (स्वोपन्न वृत्ति सहित), सं. - H. D. वेलणकर, प्रका. - सिंघी जैन ग्रन्थमाला में भारतीय विद्या भवन, मुम्बई

आगमसुत्ताणि (भाग १ से ४५), सं. - मुनि दीपरत्नसागर, प्रका. - आगम श्रुत प्रकाशन

आगमसद्व कोसो (भाग १ से ४), क. - मुनि दीपरत्नसागर

नंदिसूत्रम् (हरिभद्रीय वृत्ति सहित), सं. - मुनि पुण्यविजयजी, प्रका. - P.T.S.

नंदिसूत्रम् (जिनदासगणिकृत चूर्णि सहित), सं. - मुनि पुण्यविजयजी, प्रका. - P.T.S.

नंदिसूत्रम् (मलयगिरि वृत्ति सहित) - हस्तलिखित प्रति संवत् १९०९ में लिखित, हजारीमल बहादुरमल बांठिया के संग्रह की आरुगा-बोहि-लाभं ज्ञानभण्डार (ABL) में संग्रहित प्रति

कसायपाहुड (जयधवलाटीका सहित) भाग-१

आचारांगचूर्णि (भाग-१), सं. - अनन्तयशविजयजी, प्रका. - दिव्यदर्शन ट्रस्ट, धोलका

आचारांगचूर्णि, सं. - आ. श्रीसागरानन्दसूरिजी, प्रका. - ऋषभदेव केसरीमल पेढी, इन्दौर

पउमचरियं, पूर्व सं. - डॉ. हर्मन जेकोबी, सं. - मुनि श्रीपुण्यविजयजी, प्रका. - P.T.S.

वैराग्यशतकम्, सं. - श्रीपुण्यकीर्तिसूरि, प्रका. - सन्मार्ग प्रकाशन, अहमदाबाद

उत्तराध्ययनसूत्र (टीका सहित), टी. - शान्त्याचार्य, प्रका. - जिनशासन आराधना ट्रस्ट, मुम्बई

दशवैकालिकसूत्र (हारिभद्रीय वृत्ति सहित), सं. - सागरानन्दसूरि, प्रका. - देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्धार संस्था, सूरत

दशवैकालिकसूत्र (वृद्धविवरण सहित), सं. - सागरानन्दसूरि, प्रका. - ऋषभदेव केसरीमल श्वेताम्बर जैन संस्था, इन्दौर

दशवैकालिकसूत्रम् (भाग १ से ४) (हारिभद्रीय वृत्ति और उसका गुर्जरानुवाद), अनु. - मुनि गुणहंसविजयजी, प्रका. कमल प्रकाशन ट्रस्ट, अहमदाबाद

दशवैकालिकसूत्रम् (सुमतिसाधुकृत वृत्ति सहित), सं. - मुनि कंचनविजयजी, क्षेमंकरसागर, प्रका. - देवचन्द्र लालभाई पुस्तकोद्धार संस्था, सूरत

दशवैकालिकसूत्र (श्रीतिलकाचार्य वृत्ति सहित), संशो. - सोमचन्द्रसूरिजी, प्रका. - रांदेड़ रोड़ जैन संघ, सूरत

दशवैकालिकसूत्र (अज्ञातकर्तृक अवचूरि सहित), सं. - हस्तिमलजी म. व अमोलकचन्द्र सुरपुरिया, प्रका. - रावबहादुर मोतीलाल बालमुकुंद मुथा, सतारा

दशवैकालिकसूत्र, सं. - Ernst Leumann, प्रका. - डॉ. जीवराजजी घेलाभाई दोशी, अहमदाबाद (सन् १९२४)

दशवैकालिकसूत्र (मूल, हिन्दी अनुवाद), अनु. आ. श्रीअमोलकऋषिजी म., प्रका. - लाला सुखदेव सहायजी, हैदराबाद

आगम प्रकाशन समिति, ब्यावर से प्रकाशित कतिपय आगम ग्रन्थ

छन्दोनुशासनम् (भाग-१), लावण्यसूरिकृत टीका, प्रका. - ज्ञानोपासक समिति, बोटाद

गाहासत्तसई (गाहाकोस) (कविवर हाल कृत), सं. - M.V. पटवर्धन, प्रका. - P.T.S.

लघुसिद्धान्तकौमुदी (भैमी व्याख्या, भाग-१ से ६), क. - पं. श्रीभीमसेन शास्त्री, प्रका. - भैमी प्रकाशन, दिल्ली

सिद्धान्तकौमुदी, क. - भट्टेजि दीक्षित, प्रका. - MLBD

भारतीय जैन श्रमण संस्कृति अने लेखन कला, ले. - मुनि पुण्यविजयजी, प्रका. - श्रुतरत्नाकर, अहमदाबाद

प्राचीन अर्धमागधी की खोज में, ले. - K. R. चन्द्र, प्रका. - प्राकृत जैन विद्या विकास फण्ड, अहमदाबाद

आगमसम्पादन की समस्याएँ, ले. - आ. महाप्रब्द, प्रका. - जै.वि.भा.

जिनागमों की मूल भाषा, प्रका. - प्राकृत जैन विद्या विकास फण्ड

KLEINE SCHRIFTEN, Walther Schubring, Harrassowitz verlag, Wiesbaden, Germany.

परिशिष्ट - ३

प्रस्तुत प्रारूप सम्बन्धी संकेतसूचि एवं कुछ ज्ञातव्य

- * इस मैटर में दशवैकालिकसूत्र की गाथाओं के क्रमांक स्वाध्यायमाला के अनुसार लगाये गये हैं ।
- * दशवैकालिकसूत्र वृद्धविवरण, हारिभद्रीय टीका, सुमतिसूरिकृत टीका, तिलकाचार्य टीका आदि के उद्धरणों में उपर्युक्त व्याख्याग्रन्थों की मुद्रित प्रतियों से कहीं भिन्नता हो सकती है, क्योंकि हमने कई स्थलों पर जो उद्धरण दिये हैं उनमें प्राचीन हस्तलिखित प्रति से चूर्णि/टीका पाठ का मिलान कर योग्य पाठ को उद्धृत किया है ।
- * हारिभद्रीय वृत्ति के उद्धरण में दिए पत्रांक आगमोदय समिति से प्रकाशित वृत्ति के हैं, तथा साथ में ब्रैकेट में दिये गए क्रमांक (भाग क्रमांक / पृष्ठ क्रमांक) कमल प्रकाशन ट्रस्ट से प्रकाशित वृत्ति के हैं ।
- * आगमों के उद्धरण जहाँ भी दिये गए हैं, वहाँ ध्यातव्य है कि, आचारांग सूत्रकृतांग, ठाणांग, समवायांग, भगवती, ज्ञाताधर्मकथा, प्रज्ञापना, उत्तराध्ययन, नंदी और अनुयोगद्वारा - इन शास्त्रों के उद्धरण 'महावीर जैन विद्यालय' से प्रकाशित आगमों से लिए गए हैं तथा उपर्युक्त के अलावा शेष आगमों के उद्धरण आगम-प्रकाशन समिति, व्यावर (युवाचार्य श्रीमधुकर मुनि) से प्रकाशित आगमों से लिए गए हैं । इसके अतिरिक्त यदि अन्यत्र से लिए गए हैं वहाँ सूचित कर दिया गया है ।
- * आगमों के उद्धरण में सूत्र / गाथा क्रमांक के पश्चात् ब्रैकेट में पाठकों की सुविधा के लिए सूत्र / गाथा को ढूँढने हेतु संक्षिप्त संज्ञा का उल्लेख किया है । वे संक्षिप्त संज्ञाएँ एवं उनका विवरण इस प्रकार है ।
 (मजैवि.) = महावीर जैन विद्यालय से प्रकाशित आगम
 (मधु.) = मधुकर मुनिजी - आगम प्रकाशन समिति, व्यावर
 (ते.) = तेरापन्थ - जैन विश्व भारती, लाडनूँ
 (स्वा.) = स्वाध्यायमाला

C/o. सम्पत्तराज रंका
 २०१/बी, ओम साई निवास, मद्रासी राममन्दिर के सामने,
 सुभाष रोड, विलेपार्टें (ई.), मुम्बई-४०००५७
 फ़ोन : ०२२-६१९३५०००-२०

सम्पादक की टिप्पणी

आचार्य श्रीसागरानन्दसूरिजी एवं आगमोदय समिति के सम्पादनों के बारे में श्रीरामलालजी ने अपने विस्तृत लेख में एक से अधिक बार अरुचिसूचक टिप्पणियाँ की हैं, जो हमें योग्य नहि लगती हैं । श्रीसागरानन्दसूरिजी महाराज ने अपने समय में अकेले हाथ आगमसम्पादन एवं वाचनाशुद्धि का जो महत्वपूर्ण कार्य किया वह अपने आप में अनूठा है । हो सकता है कि उनके पास हर एक आगम की विविध भण्डारों से प्राप्य सभी प्रतियाँ उपलब्ध न हो, परन्तु उसका मतलब ऐसा नहि हो सकता कि उन्होंने प्रतियों की परीक्षा किये बिना ही अशुद्धप्रायः एक-दो प्रतियों को सामने रखकर ही सम्पादन किया था । उन्होंने हरसम्भव विविध ग्रन्थभण्डारों की अनेक प्रतियों का अवलोकन करके ही सम्पादन किया था यह एक ऐतिहासिक तथ्य है ।

वस्तुतः वे प्राचीन परिपाटी के आचार्य थे । आधुनिक शोध एवं सम्पादन की पद्धति उनके सामने नहि थी । इसलिए उन्होंने परम्परागत शैली से सम्पादनकार्य किया । लेकिन पाठ निकाल देना-बढ़ा देना-परिवर्तित कर देना ऐसा अनुचित कर्म उन्होंने जानबूझकर किया था ऐसी सोच भी उनकी जिनागम के प्रति भक्ति एवं निष्ठा को अन्याय करनेवाली होगी ।

उदाहरण के तौर पर श्रीसूत्रकृताङ्ग के टीकाकार भगवान शीलाङ्काचार्य ने भी लिखा है कि “इह च प्रायः सूत्रादर्शेषु नानाविधानि सूत्राणि दृश्यन्ते, न च टीकासंवादी एकोऽप्यादर्शः समुपलब्धः, अत एकमादर्शमङ्गीकृत्याऽस्माभिर्विवरणं क्रियते इति । (सूत्रप्रतियों में वाचनागत विविधता का कोई पार नहीं है, तिस पर चूर्णिसम्पत्ति सूत्रपाठ वाली प्रति तो एक भी नहि मिली, इसलिए एक ही प्रति की वाचना को मान्य करके उस पर हम विवरण कर रहे हैं।)” लगता है कि यदि हमारे जैसे संशोधनपरस्त विद्वान उस समय जिन्दा होते तो शायद श्रीशीलाङ्काचार्य को भी कह देते कि “एक प्रति से काम नहि चल सकता, पहले सब प्रतियों के आधार पर एक समीक्षित वाचना तैयार कीजिए, फिर उस पर विवरण लिख लीजिए !”

श्रीसागरानन्दसूरिजी महाराज के सामने भी विभिन्न प्रतियों की विविध वाचनाएँ रही होगी । उनमें से उनको अपने अनुभव के अनुसार जो वाचना ठीक लगी, उसका उन्होंने ग्रहण किया । इस परिस्थिति में उन्होंने वाचना में विकृतियाँ

पैदा कर दी है और पश्चाद्वर्ती सम्पादकों ने उसका अन्धानुकरण किया है ऐसा मानना निरी गलतफहमी ही होगी ।

आगमों की वाचना का आमूल परिवर्तन यानी नये आगमों की रचना का कृत्य तो स्थानकवासी परम्परा के श्रीघासीलालजी ने किया था, जो आगमों के इतिहास में एक खेदजनक घटना प्रतीत होती है । खेद है कि उसके बारे में श्रीरामलालजी ने कुछ भी जिकर नहि की है ।

कहना इतना ही है कि हम संशोधन का कितना भी महत्वपूर्ण कार्य कर दें (और वह करना नितान्त आवश्यक भी है), लेकिन हम हमारे उन पूर्वजों के प्रति अनृणी नहि हो सकतें कि जिनके हाथों इसकी नींव डाली गई थी ।

— शीलचन्द्रविजय

* * *

विहंगावलोकन

— उपा. भुवनचन्द्र

अनुसन्धान-६५

विज्ञप्तिपत्र-विशेषाङ्कुना चोथा खण्डमां गूर्जर-हिन्दी-राजस्थानी भाषानां वि.पत्रो संगृहीत थयां छे. संस्कृत पद्यो तो वि. पत्रोमां छे ज, आ पत्रोमां पंजाबी, मराठी, चारणी भाषा पण अहीं-तहीं देखा दे छे. वि.पत्रोनी साथे तेनो सारांश अपायो छे, वधुमां अनु.ना सम्पादकश्रीए प्रत्येक पत्र उपर पोतानुं अवलोकन पण अलगथी नोंध्युं छे - जेमां पत्रोनी विगतोने ऐतिहासिक-सामाजिक दृष्टिए तपासी छे. संस्कृत वि.पत्रोमां काव्यात्मक वर्णन विशेष होय छे, ज्यारे गूर्जर व. भाषानां वि.पत्रोमां स्थूल वर्णन/विगतो वधु सांपडे छे. ए दृष्टिए आ वि.पत्रो रसाळ लागे छे.

नगरोनां नाम, राजा, समाजो, नगरव्यवस्था, इतिहास, कठा-कसब, भाषा, आचार्यों, जैन परम्परा वगेरे विषयोनी अभ्यासयोग्य सामग्री आ वि.पत्रोमां भरी पड़ी छे. एक वात नोंधवी रही : उत्तरोत्तर संस्कृत भाषानुं स्तर नीचुं आवेलुं देखाय छे. अमुक पत्रोमां तो अगडंबगडं संस्कृत चलाववामां आव्युं छे. बीजी केटलीक वातो पण नोंधीए :

— नगरवर्णनमां ‘अढार वरण’नी वात लगभग छे, जे आजे पण सांभळवा मझे. वि.पत्रोमां आनी साथे ‘३६ पवन-पौन’नो उल्लेख आवे छे. (वि.पत्र १५, ८ इत्यादि). छाँस ‘पवन’ समजाता नथी.

— सुरतथी मुंबई लखायेल वि.पत्र (क्र. १७) सं. १८८९ मां लखायो छे, जे अर्वाचीन गणाय. तेमां पण स्वपदर्शन के तेनी उछामणीनो उल्लेख नथी.

— एक महत्वनो अपवाद मळ्यो छे : सं १७७९ना सुरतथी लखायेल पत्रमां आटला शब्दो छे - “तथा श्रीमहावीरनुं पालणुं पट्टणी सा. सभाचंद कचरा साडंबरपणें लीधुं छे.” स्वपदर्शननो उल्लेख नथी, उछामणीनो सीधो उल्लेख नथी.

— સાધ્રમ, સમાધરમ : આ શબ્દ વિશે આગલા અવલોકનમાં નોંધ કરી હતી. પ્રસ્તુત અંકમાં ક્ર. ૨૬ના વિ.પત્રમાં (પૃ. ૨૭૧) આ શબ્દ “સાધ્રમ હીયડે સાચ એ” આ પંક્તિમાં છે. ક્ર. ૧૫ના વિ.પત્રમાં આ શબ્દ વધુ સ્પष્ટ મળે છે : ઉમરાવ સાવ તિનકે અપાર હૈ, સ્વામધરમ બહુ હુજદાર” (પૃ. ૧૧૩). આ ઠેકાણે આ શબ્દ સ્પષ્ટ થાય છે. મૂળ શબ્દ સ્વામિધરમ છે અને સાધ્રમ, સાંમધ્રમ, સામધરમ વગેરે તેના ભ્રષ્ટ ઉચ્વારો છે. સન્દર્ભ પરથી આનો અર્થ વફાદારી, સ્વામિભક્તિ જેવો સમજાય છે.

— ‘ગાહીડ’ શબ્દ રાજસ્થાની ભાષાના વિ.પત્રમાં એકથી વધુ વાર આવે છે. આ અંકમાં પણ છે. (પૃ. ૨૭૧). અર્થ સ્પષ્ટ થતો નથી.

— પત્રો જે સ્થાનેથી લખાયા છે અને જે સ્થાને મોકલાયા છે તે સ્થાનો સંશોધનપાત્ર છે. કોઈ શોધછાત્ર આ વિષય પર સંશોધન કરે તો ત્યાંની ખૂટતી વિગતો કદાચ આ પત્રોમાંથી મળી આવે. જૈન સઙ્ગ્રહની વર્તમાન સ્થિતિની જાણકારી પણ મળે.

છપાયેલ વાચનાઓમાં કેટલાંક શુદ્ધીકરણ :

પૃ.	પં.	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૧	૬	જાયણો	જાણયો
૪૬	૧૭	ક્રીડ ચ૦	ક્રીડચ્ચ૦
૪૬	૨૧	પ્રીતિ(તી)યતે	પ્રતીયતે
૯૬	૩	અમલી બાંણ	અમલીબા(મા)ણ
૧૩૦	નીચેથી ૩	રહેજ મહાં(હં)ત	રહે જહાં મહંત
૨૪૦	૭	એક ટૂલ	એ કબૂલ
૨૭૧	નીચેથી ૨	સાધ્ર મહિયડૈ	સાધ્રમ હિયડૈ
૨૯૩	નીચેથી ૧૦	કતહુ રી કરન	કત દૂરી કરન
		કહાં સોવરણ	કહાંસે વરણ

શબ્દો વિશે —

વિ.પત્ર ક્ર.

૧ પોયણ

માછલી નહીં, પોયણાં

૧૦	વેસરવાહિની	ઊંટગાડી હોઈ શકે
૧૩	વાવલા	‘બાવલા’ વાંચવું જોઈએ
	દુજણી	પરાયાપણું, પારકાપણું
	તકસીર	ચૂક, ભૂલ, ગુનો
૧૪	અધગ	‘અધગ’ શબ્દ સંભવે
	ખાગ	ખડ્ગ
	ચિત્રામવાલ	ચિત્રોવાલું (ચિતારો નહીં)
	ફબ	શોભે (ફાવે)
	અડાલચ	અદાલત હોઈ શકે
	પોહકરણા	પુષ્કરણ બ્રાહ્મણ
	અપણાઇત	પોતાનો માનેલ
૧૫	ગલ્લ	‘મુખ’ હોઈ શકે
	હમરકે	અમારે ત્યાં
૧૬	મીર	મુસલમાની જાતિ
૨૦	ઢિગ	પાસે
૨૧	ભિસ્ત	બેહસ્ત (સ્વર્ગ)
	ઠાડીક/ઠાડેંક	ઊભી રહી /ઊભા રહ્યા
	ઓસંકિયા	પાછા હઠ્યા (સંકોચ નહિ)

પવન (પૃ. ૪૯, પં. ૫) રિધુ (પૃ. ૪૫, પં. ૧૧) જેવા શબ્દો નોંધાયા નથી. ‘ગેંવરઘટા’ જેવા શબ્દો, શબ્દકોશમાં લેવા જેવા ગણાય (અર્થ – ગજવર-ઘટા). ‘છેલછોગાળી’ શબ્દ આજે પણ પ્રચલિત છે. પૃ. ૫૪ પર તેનું ‘છેલ-ચોગાળી’ એવું જૂનું રૂપ મળે છે. પૃ. ૫૬ પર ‘વિરાસીર મહાવીર’ તીર્થ રાણકપુરની પાસે છે એવો ઉલ્લેખ છે. આ શબ્દ બીજા વિ.પત્રમાં પણ આવ્યો છે.

અનુસન્ધાન ૬૬

આ અંદ્રકુલમાં વિવિધ વિષય અને વિવિધ પ્રકાર (તથા વિવિધ ભાષાઓ)ની કૃતિઓનો રસપ્રદ અને વાચનક્ષમ ગુચ્છ પ્રગટ થયો છે. આ અંકમાં કાગઢ નેચરલ શેડનો વપરાયો છે. આ પ્રકારનો કાગઢ વાચનને અનુકૂલ હોય છે. આશા રાખીએ કે અનુસન્ધાન માટે હવે આ જ કાગઢ નિશ્ચિત કરાશે.

પ્રથમ રચના વૈરાગ્યકુલક્મ પ્રાચીન છે. શબ્દપ્રારમ્ભે નકાર આમાં છે. મધ્યમાં ‘ન’શ્રુતિ પણ છે (એન્હિ, નાઓ, ગિન્હામિ કગેરે). આ પ્રાચીન પ્રાકૃત (માગધી, અર્ધમાગધી)નું લક્ષણ છે. સંસ્કૃત સાથે નિકટતા આ રચનાની ભાષામાં બચી છે, જોકે દેશ્ય શબ્દો પણ છે જ. સૂર્ધિતિ, વડ્ઝ, ગોસે જેવા શબ્દો પ્રાચીન પ્રાકૃતના છે. ગા. ૩૨માં ‘પુરિસો’ છ્ઘપાયું છે ત્યાં ‘પુરિમો’ હોવાની વધુ સમ્ભાવના છે. “.... તો હું રત્નાધિક હોવાના કારણે સર્વ મુનિઓમાં પુરુષ હોત” એવો અર્થ વિચિત્ર ગણાય; “...સર્વ મુનિઓમાં પુરિમ = પ્રમુખ, આગળ પડતો હોત” એવો અર્થ સુસંગત થાય. હસ્તપ્રતના વાચનમાં ‘મો’ અને ‘સો’ અક્ષરો વાંચતાં ગરબડ થઈ શકે છે.

‘પ્રાચીન પાંચ રચનાઓ’ અપભ્રંશકાલની તથા તેના નજીકના સમયની છે. પહેલી બે કૃતિઓ અપભ્રંશ-ગૂર્જરના સંધિકાળની જણાય છે. બત્તેમાં સ્વરૂપ-કલ્પન-શબ્દાવલીની સમાનતા જોતાં બત્તેના કર્તા એક જ હોવાની શક્યતાને પુષ્ટિ મળે છે. એ જ રીતે ત્રીજી અને ચોથી રચનાની સમાનતા પણ દેખાઈ આવે છે. પાંચમી રચનામાં ગરબડ જેવું લાગે છે. ૧૨મી ગાથાથી વિષય અને છન્દ - બત્તે બદલાય છે. ૧૧મી ગાથામાં ઉપસંહાર છે, વળી કલ્પણા રૂપની ગાથા છે. ૧૧ ગાથા અપભ્રંશની છે, પઢીની ગાથાઓ અપભ્રંશની છે પણ પ્રાકૃતની વધુ નજીક છે. કૃતિ ૫, ગા. ૪માં ‘પચ્છયાવુ’ છે ત્યાં ‘પચ્છયાવુ’ શુદ્ધ પાઠ સમજાય છે. ગા. ૨૬ના ઉત્તરાર્ધનો ભાવ આવો કંદિક સમજાય છે. હે જીવ, જેણે કરંબો ખાધો તે વિલમ્બ પણ સહન કરશે. આ અર્થને ધ્યાનમાં લેતાં ચોથું ચરણ આમ વાંચી શકાય : જિણ જીવ! કરંબડ ખદ્ધ એવ, સહિસ(સ્સ)ઇ સ વિલંબ સયયમેવ.

‘દ્રવ્યપર્યાયુક્તિ’ નામક કૃતિમાં દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાય, વ્યવહાર-નિશ્ચય જેવા તાત્ત્વિક વિષયની વિચારણા થઈ છે તે મનનીય છે. સ્યાદ્વાદને પણ સ્યાદ્વાદ લાગુ પડતો હોય તો ‘સ્યાદ્વાદ સાચો પણ અને સ્યાદ્વાદ ખોટો પણ’ એવું સિદ્ધ થાય ! અથવા ‘સ્યાદ્વાદ બધી વસ્તુને લાગુ પડે અને ન પણ પડે’ - એવું તારણ નીકળે. બત્તે રીતે સ્યાદ્વાદ નબળો પડે. આ જ મુદ્દાને આગલ લંબાવતાં ‘પાપ કર્તવ્ય નથી અને કર્તવ્ય પણ છે’ ‘એવો નિષ્કર્ષ પણ કાઢી શકાય ! જો સ્યાદ્વાદને સ્યાદ્વાદ લાગુ ન પડે એમ કહીએ તો સ્યાદ્વાદનો સિદ્ધાન્ત અધૂરો

ઠે ! આ ગુંચનું સુન્દર સમાધાન કર્તાએ આ નિબન્ધમાં આપ્યું છે. આ સમાધાન આવું છે : સ્યાદ્વાદમાં એકાન્તવાદને સ્થાન નથી તેથી સ્યાદ્વાદ બધે જ લગાડવો એવો એકાન્તવાદ અમને સ્વીકાર્ય નથી. જે સ્થાને સ્યાદ્વાદ લગાડવો યોગ્ય નથી ત્યાં ન જ લગાડવો જોઈએ. જે અનિચ્છનીય છે ત્યાં સ્યાદ્વાદ ભલે ન લાગે, ત્યાં એકાન્તવાદ ભલે રહ્યો ! આને આપણે આ રીતે પણ મૂકી શકીએ : એકાન્તવાદ સર્વથા હેય છે એવો એકાન્તવાદ અમને ઇષ્ટ નથી !

પ્રસ્તુત રચનામાં સમ્પાદકે શ્રમપૂર્વક સંશોધન કર્યું છે, તેમ છતાં કેટલાંક સ્થાન સમ્માર્જનને પાત્ર રહે છે. પૃ. ૨૦, પં. ૮ - ‘પર્યાયાન્તરેણાઽસ્તિત્વરૂપે’ છે ત્યાં ‘રેણાનસ્તિત્વો’ અથવા તો ‘૦રેણ નાસ્તિત્વો’ જેવો પાઠ બંધબેસતો થાય.* પૃ. ૨૦, પં. નીચેથી ૮ - ‘સઙ્ગતિમઙ્ગતિ’ છે ત્યાં [ન] ઉમેરવો પડે એમ છે. પૃ. ૨૫, પં. ૧૧ - ‘ઽનિત્યમેવ’ ત્યાં શઙ્કાસૂચક પ્રશ્નચિહ્ન મૂક્યું છે. અહીં કર્તાનો આશય એવું કહેવાનો છે કે સિદ્ધોનું જ્ઞાન આકાશની જેમ વસ્તુગત્યા નિત્ય છે; આથી ‘ઽનિત્યં’ નહીં પણ ‘નિત્યમેવ’ પાઠ કર્તાને ઇષ્ટ હોય. પૃ. ૨૯, પં. નીચેથી ૧૪ ‘ન હ્યેકાન્તદૃષ્ટાપિ’ છે ત્યાં ‘૦દૃષ્ટચાપિ’ સ્વીકારીએ તો અર્થસઙ્ગતિ વિશેષ સુગમ થાય.

વાગડપદપુરમણડન આદિનાથ સ્તવનના શ્લો. ૧માં ‘શ્રિયાં’ને સ્થાને ‘શ્રિયા’ વાંચવું જોઈએ. શ્લો. ૬માં ‘નાઽવલોકે’(?)માં શઙ્કા નથી. પરોક્ષ ભૂ. કા.માં કર્મણ / ભાવે પ્રયોગ હોય તો ‘અવલોકે’ રૂપ સંજ્ઞાત બને.+ શ્લો. ૮માં ‘ઽસ્મહં’ છ્ઘપાયું છે તે પ્રોફવાચનની ભૂલ હશે. ‘ઽસ્મહં’ હોવું ઘટે.

વૃન્દાવનકાવ્યની એક અપ્રગટ ટીકા આ અઙ્ગમાં પ્રકાશિત થઈ છે. જૈન વિદ્વાનોના શુદ્ધ સાહિત્ય પ્રેમનોપરિચય કરાવતું સાહિત્ય પુષ્કલ છે. સાહિત્યક્ષેત્રે જૈન-અજૈન જેવો ભેદ જૈન સાહિત્યકારોએ ક્યારેય નથી રાખ્યો. અજૈન સાહિત્યનું અધ્યયન, વિવેચન, સરંક્ષણ - બધું જ તેમણે કર્યું છે. આજે પણ જૈન જ્ઞાનભણ્ડારોમાં વિશ્વના કોઈ પણ વિષય કે ધર્મનું સાહિત્ય પ્રેમથી

* નાસ્તિત્વં પર્યાયાન્તરેણાઽસ્તિત્વરૂપે પરિણમતિ - એ પાઠ બરાબર જ છે.

જૈન મતે કોઈપણ વસ્તુનો અભાવ અનો સર્વથા વિનાશ નથી હોતો, અનું બીજા સ્વરૂપે પરિણમ માત્ર હોય છે. જુઓ ભગ. ૧.૩.૬ - માં પ્રસ્તુત પાઠની ટીકા. - સં.

+ “હારાદ્યાઃ શર્મથ મયા નાઽવલોકે’માં પરોક્ષ ભૂ.કા.માં કે બીજી કોઈ રીતે ‘અવલોકે’ની રૂપસિદ્ધ શક્ય ન હોવાથી પ્રશ્નચિહ્ન કરેલું છે. - સં.

રહાય છે – સચવાય છે. સામે પક્ષે, અજૈન સાહિત્યકારોએ જૈન સાહિત્ય પર કાર્ય કર્યું હોય એવા દાખલા નગણ્ય / નહિવત્ છે. આધુનિક કાલમાં, જો કે, જૈનસાહિત્યનું અધ્યયન / સંશોધન અજૈન વિદ્વાનો દ્વારા થતું રહ્યું છે.

વૃન્દાવનકાવ્ય સંસ્કૃતભાષાનું વિશ્વપ્રસિદ્ધ કાવ્ય છે. એ શબ્દ ચમત્કૃતિ / શબ્દાલઙ્કારથી સમૃદ્ધ છે. સંસ્કૃત ભાષાની મૂળભૂત વિશેષતાના કારણે શબ્દરમત કરવાનો કવિઓને ઘણો અવકાશ મળે છે. શબ્દકોશ, વ્યાકરણ, કલ્પના – ઇત્યાદિ વસ્તુઓ પર પ્રખર પ્રભુત્વના કારણે વૃન્દાવન કાવ્યના કર્તાએ પંક્તિએ પંક્તિએ પ્રાસાનુપ્રાસના ઢગલા કર્યા છે. આવી રમત કરવા જતાં કૃતિ કિલણ અને દુર્બોધ બની જવાનો ભય રહે, પરન્તુ આ કાવ્ય પ્રસન્ન-મધુર બન્યું છે. એક જૈન મુનિ રચિત ટીકા અહીં સમ્પાદિત થઈને પ્રકાશમાં આવે છે. કૃતિનું સમ્પાદન સ્વચ્છ અને સુન્દર થયું છે.

મહાકવિ મેઘવિજય ગણીની બે અપ્રગટ કૃતિઓ આ અઙ્ગમાં પ્રથમ વાર બહાર આવે છે. સહજ-સરસ યમકોથી કૃતિને અલડકૃત કરાડ છે. આ મહાકવિએ મારુગૂર્જ ભાષામાં રચનાઓ કરી જ હોય, પરન્તુ ઉપલબ્ધ નથી. એમની એક મારુગૂર્જ રચના અહીં પ્રકાશિત છે.

વિજયસેનસૂરિ પ્રત્યે અસીમ ગુરુભક્તિનાં દર્શન કરાવતી બે ગૂર્જર રચનાઓ રસપૂર્ણ છે અને સાથે મહત્વપૂર્ણ પણ છે. અનુંના સમ્પાદકશ્રીએ આના મહત્વ વિશે નોંધ કરી છે. આ પત્ર વિજ્ઞપ્તિપત્ર નથી પણ ઊર્મિ-પત્ર છે, કવિહૃદયી શિષ્યોની ગુરુભક્તિ આમાં ઉછાવ્ય મારતી સરિતાની જેમ વહી નીકળી છે. પૃ. ૭૬, નીચેથી ત્રીજી પંક્તિમાં ‘ચોર વખાર’ છે; અહીં ‘ચોરચખાર’ વાંચવું જોઈએ. ‘ચોરચખાર’ શબ્દ કંછીમાં આજે પણ બોલાય છે. પૃ. ૭૮, પં. ૧૨- ‘વિલગુઅછું’ એમ છપાયું છે. ‘વિલગુ અછું’ એમ વાંચવું જોઈએ. એનો અર્થ છે : ‘વળયો છું’. (વળ્ણું છું - નહિ).

‘મેઘકુમારના બારમાસા’ ભાવસભર વૈરાગ્યપ્રેરક રચના છે. વાચના શુદ્ધ છે. ‘અમ્બિકાચउપિ’ પણ શુદ્ધ છપાઈ છે. ક. ૪માં ચોપડ શબ્દ છે તે ચોપદ-ચોપગાંના અર્થનો નથી. ચોપડ એટલે ઘી. બાર બ્રતની વહી વિસ્તૃત અને વિવરણયુક્ત છે, નજીકના સમયની છે એટલે બ્રતગ્રહણ કરનારને માર્ગદર્શક બને એવી છે.

‘અર્હત પાર્શ્વનો અસલી સમય’ લેખ પુરાતત્વ / ઇતિહાસના પ્રખર

વિદ્વાન શ્રી ઢાંકી તરફથી મળે છે. શોધ/સંશોધનની આધુનિક પરિપાટી સાક્ષ્ય, પ્રમાણ, તુલના અને તર્કને મહત્વ આપે છે. એકથી વધારે સ્તોતોમાંથી સન્દર્ભો મેલ્ઝવીને ચકાસે છે. ભ. મહાવીરના જન્મસ્થાન, વિચરણક્ષેત્ર વિશે, હરિભદ્રસૂરિ કે દિવાકરજીના સમય વિશે જુદા જુદા વિદ્વાનોએ ઊહાપોહ કર્યો છે અને પોતપોતાના નિષ્કર્ષ આપ્યા છે. પરમ્પરા કથા-કિંવદન્તીમાં પણ તથ્યાંશો પડ્યા હોય છે અને તેને પણ સંશોધનની એરણ પર ચડાવીને તપાસવામાં આવે છે. પ્રસ્તુત લેખમાં એ રીતે વિચારણ થઈ છે. આ પ્રકારની તપાસ ચાલતી રહે એ આવકાર્ય છે. તર્કથી બધી જ વસ્તુઓનો નિર્ણય થઈ નથી શકતો એ જેટલું સાચું છે એટલું જ એ પણ સાચું છે કે જ્યાં તાર્કિક અભિગમ નથી હોતો ત્યાં ભય, ભ્રાન્તિ અને અન્ધ અનુકરણ પાંગર્યા વિના રહેતાં નથી.

‘જૈનદર્શન કા નયસિદ્ધાન્ત’ તથા ‘જૈનદર્શન કા નિષ્કેપસિદ્ધાન્ત’ – બંને લેખ અભ્યાસીઓ માટે ઉપયોગી છે. “કજ્જમાણે કડે”માં નયસમ્મતિ” શીર્ષક લેખમાં સુન્દર છણાવટ થઈ છે. પ્રત્યેક નયના શુદ્ધ અને અશુદ્ધ એવા બે રૂપ સ્વીકારવામાં આવ્યા છે. પ્રથમ નયનું કથન તેની પછીના નયમાં પણ વિષય બનતું હોય છે જે તે નયનો અશુદ્ધ પ્રકાર ગણાય છે. એક-બીજામાં નયો આ રીતે મિશ્રિત થતા હોય છે એ મુદ્દો પ્રસ્તુત ચર્ચામાં ધ્યાનમાં લેવા જેવો ખરો. આ પ્રકારની ચર્ચાઓ આક્ષેપ-પ્રત્યાક્ષેપની રીતે નહિ પણ વિષયનો બોધ સ્પષ્ટ કરવા અર્થે થાય તો તે આવકાર્ય ગણાવી જોઈએ.

જૈન દેરાસર
નાની ખાખર - ૩૭૦૪૩૫
જિ. કચ્છ, ગુજરાત

* * *

પત્રચર્ચા

મસ્કરિન્ / મહુલિ વિશે

– ઉપા. ભુવનચન્દ્ર

અનુ. ૬૬ના ‘ટૂક નોંધ’ વિભાગમાં ‘મસ્કરિન્’ શબ્દ વિશે મુ. ટૈલોક્યમણ્ડનવિજયજીની એક નોંધ પ્રગટ થઈ છે. ‘મહુલિ’માંથી સંસ્કૃત રૂપાન્તર થઈને ‘મસ્કરિન્’ થયું એવું જણાવવાનો લેખકનો આશય સમજાય છે. આવું સંસ્કૃતીકરણ થતું આવ્યું છે તેની ના ન કહી શકાય. પરન્તુ પ્રસ્તુત શબ્દની સફર એ રીતે થઈ હોય એવું માનતા પહેલાં થોડું વિચારવાની જરૂર છે.

મહુલિ, તેમાંથી મહુલિ, તેમાંથી મકખલિ, તેનું રૂપાન્તર મસ્કરિન્ – આવો ક્રમ લેખક સૂચવે છે. આ ક્રમ સ્વીકારવામાં વ્યુત્પત્તિ અને શબ્દવિકાસના નિયમોનો ભંગ થતો જણાય છે. “આ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કેટલેક ઠેકાણે મકખલિ થાય છે.” – એમ લેખકશ્રીએ નોંધ્યું છે. હવે વિચારવાનું એ છે કે ‘મહુલિ’નું ‘મકખલિ’ થાય એ સ્વાભાવિક ગણાય કે ‘મકખલિ’નું ‘મહુલિ’ થાય એ સહજ ગણાય ? અને પછી ‘મહુલિ’માંથી ‘મસ્કરિન્’ શબ્દ આકાર લે એવો ક્રમ ઉચ્ચારની દૃષ્ટિએ શક્ય ગણાય ?

લોકો દ્વારા ઉચ્ચારણની દૃષ્ટિએ ‘મકખલિ’ પૂર્વવર્તી અને ‘મહુલિ’ પશ્ચાદ્વર્તી હોવો જોઈએ; ‘કખ’માંના ‘ક’નો ઉચ્ચાર લુપ્ત થાય ત્યારે તેના સ્થાને અનુનાસિક / અનુસ્વાર દેખા દે અને ‘મહુલિ’ શબ્દ સ્થાન લે. એ જ રીતે ‘મકખલિ’ અને ‘મસ્કરિન્’માં પણ ‘મસ્કરિન્’માંથી ‘મકખલિ’ સહજપ્રાપ્ત ગણાય.

‘મસ્કર’ શબ્દ પાણિનિના સમયનો છે. એ સમયે સંસ્કૃત પ્રચલનમાં હતું, પ્રાકૃતો હજી ગ્રામ્ય ભાષાઓ ગણાતી હતી. એ યુગમાં ઉચ્ચ વર્ણ અને શિક્ષિત વર્ગ સંસ્કૃતમાં વ્યવહાર કરતો, બાળકો-અશિક્ષિતો-હીન વર્ણના લોકો અશુદ્ધ / ભ્રષ્ટ સંસ્કૃતનો પ્રયોગ કરતા. આ પ્રવાહ પાણિનિથી પણ પહેલાં શરૂ થઈ ચૂકેલો અને માગધી-અર્ધમાગધી વગેરે ભાષાઓના પિણ્ડ બંધાવા માંડ્યા હતા એ હકીકિત છે. અને એ પણ હકીકિત છે કે માગધી વગેરે ભાષાઓના ઉચ્ચાર સંસ્કૃતની નિકટના હતા. ‘પ્રેક્ષણે’નું પૈશાચીમાં ‘પેસ્કદિ’ વગેરે મુદ્રા તો લેખકે

પણ નોંધ્યા છે. જ્યારે આ પ્રક્રિયા ચાલુ હતી ત્યારે મસ્કરિન્ જેવા શબ્દ માટે અવળો ક્રમ શા માટે વિચારવો પડે ? મસ્કરિન્નું માગધીમાં ‘મસ્કલિ’, અર્ધમાગધીમાં મકખલિ, આગાલ જતાં ક્રો લોપ થતાં મહુલિ – આવો સ્વાભાવિક ક્રમ તજી દેવાનું કોઈ કારણ નથી.

સવાલ રહ્યો કલ્પસૂત્રમાં મળતા ‘મહુલિ’ શબ્દનો. ‘ચિત્રપટ દેખાડીને આજીવિકા ચલાવનારી જાતિ’ એવા અર્થનો મહુલખ શબ્દ દેશ્યભાષાનો સ્વતન્ત્ર શબ્દ જ ગણવો જોઈએ. મસ્કરિન્-માંથી નીપજેલા મકખલિ / મહુલિ સાથે એની સેળભેલ થઈ હોય એ બનવાજોગ છે, કારણકે મહુનો પુત્ર ગોશાલક સંન્યાસી – ‘મકખલિ’ બન્યો ત્યારે સામાન્ય જનતા મહુલિપુત્ર અને મહુલિપુત્ર વચ્ચે ગોટાલો કરી શકે.

ભાષ્યકારો ‘મસ્કરિન્’નો અર્થ ‘કશું કરો નહિ’ એવો ઉપદેશ આપનાર સંન્યાસી – એમ કર્યો છે તે તે મુદ્રો અહીં કાર્યસાધક ન બને. સંસ્કૃતમાં ‘દણ્ડ’-વાચક મસ્કર શબ્દ હતો જ. વધુમાં એ દણ્ડી પરિવ્રાજકો નિયતિ / નિવૃત્તિનો બોધ આપત્તા હતા, તેથી પ્રવૃત્તિવાદી બ્રાહ્મણ પરમ્પરા ‘મસ્કર’માંથી કટાક્ષમાં ‘મા કુરુત’ – ‘મસ્કર’ એવી વ્યુત્પત્તિ ઉપજાવી તેમની હાંસી કરે એ સુસમ્ભવિત છે. શબ્દનો વ્યુત્પત્તિપ્રાપ્ત અર્થ બાજુએ રાખી, અન્ય અર્થ – માર્મિક / સૂચક અર્થનો બોધ કરાવવા માટે આવી વ્યાખ્યાઓ નીપજાવવાની પરિપાટી વૈદિક / જૈન / બૌધ્ધ પરમ્પરામાં હતી, જેને નિપાત કે નિરુક્તિ કહેતા હતા. એવી નિરુક્ત વ્યાખ્યાઓ આજે પણ થતી હોય છે – મોહનો ક્ષય તે મોક્ષ. દુનિયા = જેના દુ(બે) નિયા(ન્યાય) હોય તે દુનિયા, ઇત્યાદિ.

સારાંશ : મહુલિ / મકખલિ શબ્દ એ યુગનો છે કે જ્યારે સંસ્કૃત શબ્દો ભ્રષ્ટ થઈ પ્રાકૃત સ્વરૂપ પામી રહ્યા હતા, તેથી મસ્કરિન્ માંથી મસ્કલિ → મકખલિ → મહુલિ – એ રીતે આ શબ્દ વિકસ્યો હોય એમ માનવું તર્કસંન્યત ગણાય. ‘મસ્કર’ શબ્દ પ્રાચીન સંસ્કૃતનો શબ્દ છે. ‘મહુલિ’ શબ્દને સ્વતન્ત્ર દેશ્ય શબ્દ સમજવો જોઈએ. ‘મા કર્ષત’ એવી વ્યાખ્યા વિશેષ અર્થ કાઢવા માટે યોજાયેલ નિરુક્ત / નિપાત છે, ‘મસ્કર’નો ‘દણ્ડ’ એવો અર્થ તો કોશ / વ્યાકરણથી સિદ્ધ છે જ. મસ્કરી પરિવ્રાજકો નિયતિ / નિવૃત્તિના પુરસ્કર્તા હતા, ‘મહુલિ’ એક જાતિવાચક નામ હતું. ગોશાલક મહુલિ હતો, પછી

મસ્કરી (મકખલિ) બન્યો ત્યારે 'મહુ' અને 'મકખલિ' વચ્ચે સેળભેલ થઈ હોય એ સુશક્ય છે. આ સેલભેલ જૈન સાહિત્યમાં થઈ જણાય છે કેમકે તેમની પાસે 'મહુ' શબ્દ હતો. અજૈન ગ્રન્થોમાં મકખલિ / મસ્કરી જ દેખાય છે.

જૈન દેરાસર
નાની ખાખર - ૩૭૦૪૩૫, જિ. કચ્છ, ગુજરાત

* * *

પૂર્વવર્ણી

પૂર્ય ઉપાધ્યાય ભગવન્તની આ પત્રચર્ચા પરત્વે કેટલાક મુદ્રા વિચારણીય જણાય છે :

૧. ચિત્રપટ દેખાડીને ગુજરાન ચલાવતી જાતિ માટે વપરાતો 'મહુ' શબ્દ દેશ્ય નથી. દેશ્ય 'મહુ' શબ્દનો અર્થ તો 'અણંગોલ, વૃષણ' થાય છે. એ જ રીતે 'પ્રેક્ષણે'નું 'પેસ્કદિ' માગધીમાં થાય છે, પૈશાચીમાં નહિ. વળી 'મકખલિ' પ્રયોગ પાલિસાહિત્યમાં જોવા મળે છે, અર્ધમાગધીસાહિત્યમાં તો 'મહુલિ' પ્રયોગ જ થાય છે. જોકે આ બધી ભાષિક વિશેષતાઓને મૂલ ચર્ચા સાથે ઝાંઝી નિસબત નથી.

૨. 'મસ્કરિન' શબ્દની કર્મનિષેધપરક વ્યુત્પત્તિ ઉપજાવી કાઢવામાં આવી હોય તે ખરેખર શક્ય છે જ. પરન્તુ એ જ રીતે દણંધારણપરક વ્યુત્પત્તિ પણ ઉપજાવી કાઢેલી જ હોય તે શક્યતા સાવ નકારી કાઢવા જેવી નથી. કેમકે પાણિનિ પૂર્વે દણ અર્થમાં 'મસ્કર' શબ્દ વપરાતો હોવાનાં પ્રમાણો નથી. તેમજ કોશકારોએ પાણિનિના અનુસરણ રૂપે કોશમાં દણંધારણપરક 'મસ્કર' શબ્દ નોંધ્યો હોય તે સિવાય પાણિનિ પછીના સંસ્કૃત સાહિત્યમાં પણ તેનો સામાન્યત: વપરાશ દેખાતો નથી. તેથી સમ્ભવિત છે કે મસ્કરી પરિવ્રાજકોની ઓળખાણ આપવા ખાતર જ 'મસ્કર'નો વેણુદણપરક અર્થ કરવામાં આવ્યો હોય.

૩. દણંડી સંન્યાસીઓની અનેક પરમ્પરાઓ પ્રવર્તી હોવાનું ઇતિહાસ જણાવે છે. તેમાંથી નિયતિવાદી (નિવૃત્તિવાદી) સંન્યાસીઓ માટે જ 'મસ્કરી' શબ્દ વપરાવાનું કારણ શું ? તે પણ વિચારણીય છે. બૌદ્ધ સંસ્કૃત ગ્રન્થો તો વળી 'મસ્કરી' શબ્દ 'દણંડી પરિવ્રાજક' અર્થમાં નહિ, પણ ગોશાલક માટે જ

સીધો પ્રયોજે છે.

૪. ગોશાલક જો 'મસ્કરી (-દણંડી) પરિવ્રાજક' હોવાના લીધે જ 'મહુલિ' ગણાતા હોત, તો અર્ધમાગધી સાહિત્યમાં ઉપલબ્ધ તેમનાં અનેક વર્ણનોમાંથી કોઈક વર્ણનમાં તો 'દણ'નો ઉલ્લેખ અવશ્ય મળત. પણ તેમ તો નથી. કમસે કમ આના પરથી અટલું તો સાબિત કરી જ શકાય કે 'મસ્કરી'નો સીધો સમ્બન્ધ 'દણંડી' સાથે નથી. કેમકે એ વગર તો મસ્કરી શબ્દ જ જેના પર આધારિત હોય તે દણંડનો ઉલ્લેખ કેમ નથી તે સમજાવવું શક્ય નથી.

૫. ઉપાધ્યાય ભગવન્ત જણાવે છે કે "ગોશાલાનું જાતિવાચક નામ 'મહુ' અને તેનું પરિવ્રાજકપણાનું નામ 'મકખલિ' વચ્ચે જૈન સાહિત્યમાં ભેલ્લસેલ થઈ ગઈ છે." આ વિધાન સમજવું મુશ્કેલ લાગે છે. કેમકે ગોશાલક પોતે 'મકખલિ' નહીં, પણ 'મહુલિપુત્ત' તરીકે ઓળખાતા હતા, અને તે પણ તેમણે પ્રવ્રજ્યા સ્વીકારી તે પૂર્વથી. 'મહુલિ' તો તેમના પિતાનું નામ હતું. "એયસ્સ ગોસાલસ્સ મહુલિપુત્તસ્સ મહુલિ નામં મહું પિયા હોથા" (ભગો ૧૫.૧.૨). હવે જો 'મહુલિ' શબ્દને પરિવ્રાજકપણ માટે જ નિયત કરીશું તો ગોશાલકના પિતાના 'મહુલિ' નામનો ખુલાસો અશક્ય છે. તો 'નિગંઠ નાતપુત્ત' કે 'સંજય વેલટ્ટિપુત્ત'માં જેમ જ્ઞાત કે વેલટ્ટિને ગોત્રનામ સમજીએ છીએ, તેમ 'ગોસાલ મહુલિપુત્ત'માં 'મહુલિ'ને પરિવ્રાજકપણાનું સૂચક નહિ, પણ ગોત્રવાચક નામ તરીકે ન સમજી શકાય ? અને જો અમ સમજીએ તો 'મહુલિ'ને 'મહુ' એ જાતિવાચક નામ સાથે વધારે સમ્બન્ધ હોઈ શકે કે 'મસ્કરિન' એ પરિવ્રાજકપણા સાથે ?

૬. ઉપાધ્યાય ભગવન્તનું એ વિધાન યથાર્થ જણાય છે કે 'મહુલિ' માંથી 'મસ્કરિન' થવું શબ્દવિકાસના ક્રમની દૃષ્ટિએ શક્ય નથી. પણ બીજી રીતે જોઈએ તો 'મસ્કરિન'માંથી પણ 'મહુલિ' થવું શક્ય નથી જણાતું. તો પછી, જેમ વैદિક સંસ્કૃત / પ્રથમસ્તરની પ્રાકૃતના આપણે 'દ્વિતીયસ્તરીય પ્રાકૃત' અને 'સંસ્કૃત' અને બે ફાંટા સ્વીકારીએ છીએ તેમ, મૂલભૂત કોઈ અંક જ શબ્દના, સંસ્કૃત 'મસ્કરી', માગધી 'મસ્કલી', પાલી 'મકખલિ', અર્ધમાગધી 'મહુલી' અને સમાન્તર પરિવર્તનો સમજી ન શકાય ?

— તૈલોક્યમણ્ડનવિજય

‘जैत साहित्य समारोह’ मां रजू थयेला एक शोधपत्र विषे संशोधन

- विजयशीलचन्द्रसूरि

‘गौतमस्वामीनो रास’ अे सं. १४१२मां रचायेल, उपाध्याय विनयप्रभनी एक प्रख्यात अने लोकप्रिय रचना छे. तेना कर्ता विशे, प्रक्षिप्त कडीओमां आवतां ‘विजयभद्र, भद्रबाहु गुरु’ वगेरे विभिन्न नामोने कारणे, घणो व्यामोह प्रवर्ततो हतो. परंतु मो. द. देशाई, अगरचंद नाहटा, हरिवल्लभ भायाणी वगेरे विद्वानोअे ते व्यामोहनुं निराकरण करीने, आ रासना कर्ता ‘विनयप्रभ उपाध्याय’ ज होवानो निश्चय क्यारनोये करी आप्यो छे. नाहटा-भायाणीअे तो आ रासना पाठनो-वाचनानो पण निर्णय कर्यो छे, अने विविध प्रक्षेपोने गाळी नाखीने मूळ कृतिनी वाचना प्रगट करी छे. अटले आ कृति विषे द्विधा के शङ्का करवाने हवे कशो ज अवकाश रह्यो नथी.

परंतु हमणां ‘स्वाध्याय’ त्रैमासिकना पु. ४९, अङ्क १-४ मां प्रगट थयेल “गौतमस्वामीनो रास - एक अध्ययन” शीर्षकनो, मीना पाठकनो शोध-लेख जोवामां आव्यो. तेमां तेमणे जे विगतो अने विश्लेषण के संशोधन नोंध्यां छे, तेमज जे अशुद्ध वाचना प्रकाशित करी छे ते जोतां, आजना संशोधकोनी अज्ञता तथा सज्जताविहोणां संशोधनो परत्वे खेद थाय तेवी अेक वधु साबिती मळी छे.

सम्पादकने कृतिनी रचनाना वर्ष अने हस्तप्रतना लेखनना वर्ष - ए बे वच्चेना तफावत विषे झाझी समज होय एम नथी जणातुं. पोताना लेखमां वारंवार तेमणे आ बे वच्चे सेळभेळ करीने तारणो आप्यां छे. तेमांनुं अेक तारण जोईअे :

“बीजुं केवलरचित गौतमपृच्छा चोपाईनी हस्तप्रत पण प्राच्यविद्या-मन्दिरमां मळे छे. तेनो लेखनसंवत १८५२ (१७९६) छे. तेथी पण अनुमान करी शकाय के गौतमस्वामीना रासनी रचना कर्या बाद केवले गौतमपृच्छा चोपाईनी रचना करी हशे.”

गौतमरासनुं रचनावर्ष १४१२ छे, गौतमपृच्छा चोपाईनुं लेखनवर्ष

१८५२ छे (रचनावर्ष नहि). सम्पादक अहीं रचनाना ने लेखनना वर्षने अेक ज समजीने चालतां लागे छे; ने १४१२/१८५२ आ बेनो गाळो विचार्या वगर औ बन्ने वर्षोमां ‘केवल’नुं अस्तित्व होवानुं स्वीकारीने चालतां जणाय छे.

बीजी वात : विनयप्रभ अे रास-कर्ता तरीके सिद्ध छे. छतां सम्पादक रासना कर्ता तरीके ‘केवल’ नामनी व्यक्तिने स्वीकारे छे. तेमनुं तारण जोईअे :

“बीजुं, केवले पुष्टिकामां पोताना नामनो उल्लेख कर्यो नथी, तेम छतां रासोमां “गोयम गणहर केवल दिवसे” (कडी ४५) लखाण मळे छे जे रासोना कर्ता ‘केवल’ हशे एवुं दर्शवे छे.”

केवी विडम्बना छे आ ! “गोयम-गौतम गणधरने केवल-केवलज्ञान प्राप्त थयुं ते दिवसे - कार्तक शुदि अेकमे” आ रास रच्यानी वात कर्ता नोंधे छे; ने आ सम्पादकश्री तेमांथी ‘केवल’ नामना रास-कर्तानी शोध करी आपे छे !

आगळ वधतां सम्पादके विधान कर्यु छे के “विनयप्रभ अने बीजा केटलाकनी हस्तप्रतमां ‘गोयम गणहर केवल दिवसे’ ने बदले ‘खंभ नयरि सिरि पासपसाई’ पद जोवा मळे छे. तेथी पण अनुमान करी शकाय के विनयप्रभअे केवलना नामने बदले आ पदना(नी) रचना करी हशे.”

आनो शो अर्थ थाय ए समजमां आवे तेम नथी. रासना कर्ता विनयप्रभ; ‘खंभ नयरि’ वाळी कडीओ ते पाढ्याथी थयेल उमेरण; उमेरण करनारे ‘गोयम गणहर०’ वाळी मूळ-कडीने काढी नाखी तो नथी ज; ते तो तेना स्थाने यथावत् छे; छतां रासने ‘केवल’नी कृति माननारां सम्पादक विनयप्रभे आ पंक्ति बदली होवानो निष्कर्ष आपे छे ! केवुं मजानुं संशोधन !

ई. २०१२ ना वर्षे पावापुरीमां महावीर जैन विद्यालय द्वारा आयोजित ‘जैन साहित्य समारोह’मां आ शोधपत्र रजू थयेलुं छे, अने प्राच्यविद्या मन्दिर - वडोदरा द्वारा प्रकाशित ‘स्वाध्याय’ त्रैमासिकमां ते मुद्रित थयुं छे, त्यारे तेमां थयेला आवां विविध छबरडां जोईने, साव स्वाभाविक रीते ज, घेरो आघात थाय छे. आपणा संशोधन-क्षेत्रनी तथा कार्यनी गुणवत्ता केटली द्वास पामी चुकी छे, ते आमां फलित थाय छे. गौतम-रासना कर्ता विषे तथा तेनी आमां छपायेली गलत वाचना विषे आवता समयमां केटला लोकोने केटली गेरसमज थशे ते कल्पनानो विषय छे. अस्तु.

त्रिवां प्रकाशनो

१. त्रिषष्ठिशलाकापुरुषचरित - विभाग १
(पर्व १)

सम्पादक - मुनि श्रीचरणविजयजी
पुनःसम्पादक - श्रीविजयशीलचन्द्रसूरिजी
प्रकाशक - क.स. नवम जन्मशताब्दी स्मृति शिक्षणनिधि, अमदावाद
पृष्ठसंख्या - २२ + २२२ = २४४
मूल्य - ३००

२. त्रिषष्ठिशलाकापुरुषचरित - विभाग २
(पर्व २, ३, ४)

सम्पादक - मुनि श्रीपुण्यविजयजी
पुनःसम्पादक - श्रीविजयशीलचन्द्रसूरिजी
प्रकाशक - क.स. नवम जन्मशताब्दी स्मृति शिक्षणनिधि, अमदावाद
पृष्ठसंख्या - १४ + ३३८ + ९३ = ४४५
मूल्य - ५०० ₹

पूर्वप्रकाशित आ बने ग्रन्थोनुं पुनः अक्षराङ्कन अने शुद्धीकरणपूर्वकनुं
पुनः सम्पादन. त्रिषष्ठिकाव्यना अध्येताओं माटे शुद्ध अने समीक्षित
आवृत्ति.

₹

आवरणचित्र-परिचय

लाखथी बनेला पुंता, जेने जैन ज्ञानभण्डारनी परिभाषामां ‘पाटली’ के ‘पुंठियुं’ कहेवामां आवे छे ते, उपर कोई कुशल चित्रकारे आलेखेलां चित्रो पैकी बे चित्र, अहीं आपेल छे.

आवरण १ पर मूकेलुं चित्र सुलसा श्राविका अने तेने भगवान महावीरे पाठवेलो संदेशो आपी रहेला अम्बड परिव्राजकनुं चित्र छे. ढोलिया पर तकियाने अडेलीने बेठेली सुलसा, भगवाना नामनी माळा फेरवती संदेशो ग्रहण करे छे, ते केवी जाजरमान दीसे छे ! तेनो अलङ्कारमण्डित छतां पूर्ण मर्यादाशील पहेरवेश, उत्सुक अने विस्मित आंखो, माळा फेरवानी रीत, आ बधुं भावक-दर्शकने प्रथम दृष्टिए ज आकर्षी ले तेवुं छे. तो सामे, हाथमां - खभे स्थापेल - दण्ड तेमज पुष्पछाबडीने पकडीने, पगामां चाखडी पहेरीने, एक पग ऊंचो राखीने, तापससहज रूक्ष नजर साथे ऊभेलो अम्बड पण केवो सर्वाङ्गसम्पूर्ण संन्यासी लागे छे ! तेनो देह-वान लीलो छे, जाणे भभूत चोपडी होय आखा डीले ! तेनुं कौपीन पण केवुं रंगीन-सुन्दर ! कलाकारे जाणे जीव रेडी दीधो छे ! तेमांये काळी पृष्ठभू (Back ground) केवी रळियामणी दीसे ! आखा चित्रने ए केवुं मस्त उपसावे !

आवरण ४ परनुं चित्र सती सुभद्रानी घटना आलेखे छे. तेना पर तेना सासु, पति व. द्वारा बदचलननो आक्षेप थयो छे. तेथी पोतानुं सतीत्व पुरवार करवा ते चालणी वती कूवामांथी पाणी काढे छे. पाणीभरेली चालणीमां असंख्य छिद्र होवा छतां, तेनी पवित्रताना प्रभावे एक पण टीपुं पाणी पडतुं नथी. ते पाणी बडे ते, नगरना नहि ऊघडतां द्वारने, जळ-छंटकाव करीने ऊघाडी नाखे छे.

चित्रमां कूवो, तेना थळा उपर ऊभीने पाणी सिंचती सुभद्रा, तेना बन्ने हाथमां पकडेली दोरी, ते बडे बांधेली ने कूवामां प्रवेशेली चालणी, पूजापो लईने पाछल ऊभेली बे सखीओ, चार दिशामां देखाता चार दरवाजा; श्यामरंगी पार्श्वभू उपर, राजस्थानी शैलीमां आलेखायेल आ समग्र दृश्य-चित्र केटलुं मनभावन बन्यु छे !

अनुमानतः १९मी सदीनी आ चित्र-रचनानी कलर जेरोक्स ज उपलब्ध थई छे. मूळ चित्रो-पुंठियां व्यां, कोनी पासे, तेनी जाण नथी. एक सज्जने केटलांक वर्ष अगाऊ, आ जेरोक्स नकलो आपेली, तेना आधारे आ चित्रो अहीं प्रकट थाय छे.