

अवधिज्ञान

- भंवरलाल नाहटा

जैन धर्म में ज्ञान के पांच प्रकार बतलाये गये हैं - (१) मार्गज्ञान (२) श्रुतज्ञान (३) अवधिज्ञान (४) मनःपर्यवज्ञान और (५) केवलज्ञान।

जीव अपने मन और इन्द्रियों की सहायता से जो जानता और देखता है ऐसे विषय मतिज्ञान और श्रुतज्ञान में आ जाते हैं। इन्द्रियों और मन की सहायता के बिना, आत्मा की शुद्धि और निर्मलता से, संयम की आराधना से स्वयमेव प्रगट हो ऐसे अतीन्द्रिय और मनोतीत ज्ञान में अवधिज्ञान, मनःपर्यवज्ञान और केवलज्ञान माने जाते हैं। ज्ञानावर्ती कर्मों के क्षयोपशम से अवधिज्ञान और मनःपर्यव उत्पन्न होता है और ज्ञानावर्ती कर्मों के सम्पूर्ण क्षय से केवलज्ञान उत्पन्न होता है। जीव को जब केवलज्ञान उत्पन्न हो जाता है तब केवल यह एक ही ज्ञान रहता है, बाकी के चारों ज्ञान का स्वतंत्र अस्तित्व नहीं रहता। केवलज्ञान में ये चारों ज्ञान विलीन हो जाते हैं। जिस जीव के केवलज्ञान प्रगट हो जाय वह जीव इसी भव में मोक्षगति पाता है। केवलज्ञान के बाद पुनर्जन्म नहीं।

‘अवधि’ शब्द का प्राकृत-अर्द्धमागधी रूप ‘ओहि’ है। अवधिज्ञान के लिए प्राकृत में ‘ओहिणाण’ शब्द व्यवहृत होता है।

अवधि शब्द का एक अर्थ होता है मर्यादा, सीमा। इस में कुंदकुंदाचार्य ने अवधिज्ञान का सीमा ज्ञान रूप में उल्लेख किया है।

व्युत्पत्ति की दृष्टि से ‘अवधि’ शब्द अव + धा से बना है। अव अर्थात् नीचे और धा अर्थात् बढ़ते जाना, अधो विस्तार भविन धावतीत्यवधिः। क्षेत्र की दृष्टि से अवधिज्ञान जितना ऊपर की दिशामें जितना विस्तार पाता है उससे अधिक नीचे की दिशा में विस्तार पाता है। इसलिए यह अवधिज्ञान कहलाता है। अवधि शब्द का मात्र मर्यादा ही अर्थ ले तो मति श्रुत, अवधि और मनःपर्यव ये चारों ज्ञान मर्यादा वाले हैं, सावधि है एक केवलज्ञान ही अमर्यादा, निरवधि है। इस लिए अवधिशब्द के दोनों अर्थ लेना अधिक उचित है।

अवधिज्ञान की व्याख्या इस प्रकार है - इन्द्रियों और मन की सहायता के बिना अमुक मर्यादा पर्यन्त रूपी द्रव्यों-पदार्थों का जिसके द्वारा ज्ञान होता है, उसे अवधिज्ञान कहा जाता है।

द्रव्याणि मूर्तिं मन्त्येव विषयो यस्य सर्वतः।

नैयन्य रहितं ज्ञानं तत्स्या अवधि लक्षणम्।।

अवधिज्ञान की व्याख्या निम्नोक्त प्रकार से दी गई है।

(१) अवशब्दोऽर्थः शब्दार्थं अव अर्थे विस्मृत वस्तु धीयते परिच्छिद्यते ऊने नेत्यवधिः। (२) अवधिमर्यादा रूपष्वेव द्रव्येषु परिचते दकतया प्रवृत्तिरूपा तदुपलक्षितं ज्ञान मायवधिः। (३) अवधानमात्मानोड र्थः साक्षात्कारण व्यापारो अवधिः

ज्ञान के दो प्रकार बतलाये गये हैं। (१) प्रत्यक्ष ज्ञान और (२) परोक्ष ज्ञान। मन और इन्द्रियों के आलंबन बिना, आत्मा अपने उपयोग से द्रव्यों को पदार्थों को साक्षात् देखे और जाने उसे प्रत्यक्ष ज्ञान कहा जाता है। मन और इन्द्रियों की सहायता से जो ज्ञान हो उसे परोक्ष ज्ञान कहा जाता है। अवधिज्ञान, मनः पर्यवज्ञान और केवलज्ञान- ये प्रत्यक्ष ज्ञान हैं। मतिज्ञान और श्रुतज्ञान परोक्ष ज्ञान हैं।

केवली भगवत छः द्रव्य प्रत्यक्ष रूप में जानते हैं और देखते हैं अर्थात् केवलज्ञान सब से प्रत्यक्ष ज्ञान है। मनः पर्यवज्ञानी मनोवर्गणा के परमाणुओं को प्रत्यक्ष जानते हैं और देखते हैं तथा अवधिज्ञानी पुदगल द्रव्य को प्रत्यक्ष जानते हैं और देखते हैं। अर्थात् मनः पर्यवज्ञान और अवधिज्ञान देश प्रत्यक्ष ज्ञान है। वर्तमान समय में टेलीविजन की शोध ने दुनिया में बहुत अधिक क्रान्ति की है। उसी प्रकार कम्प्यूटर की शोध ने भी किया है। इस से व्यापार उद्योग में बहुत सा परिवर्तन आगये हैं। जीवन शैली पर इसका बड़ा भारी प्रभाव पड़ा है जोकि टेलीविजन और अवधिज्ञान में लाख योजन का अंतर है तो भी अवधिज्ञान को समझने में टेलीविजन का उदाहरण कई अंशों में सहायक हो सकता है। अलबत्ता आध्यात्मिक दृष्टि से टी. वी. के माध्यम की उपयोगिता का किसी भी प्रकार से समर्थन या अनुमोदन नहीं हो सकता।

मनुष्य की दृष्टि मर्यादित है। अपने ही घर के दूसरे खण्ड में होने वाली घटना को वह नजरोनजर नहीं देख सकता उसीप्रकार हजारों मील दूर बननेवाली घटना को नहीं देख सकता। किन्तु अब टी. वी. केमेरा की सहायता से मनुष्य अपने खण्ड में बैठे बैठे घर

के दूसरे खण्ड में क्या हो रहा है, दरवाजे पर कौन आया पह प्रत्यक्ष देख सकता है। टी. वी. केमेरा की मदद से पन्द्रह-पचीस तल्ले के बड़े स्टोर में उसका संचालक प्रत्येक विभाग में क्या हो रहा है देख सकता है। स्कूल या कोलेज के आचार्य प्रत्येक कक्षा में शिक्षक क्या पढ़ाता है और विद्यार्थी क्या करते हैं वह देख सकता है। मनुष्य अपने खण्ड में बैठे बैठे टी. वी. सेट पर हजारों मील दूर खेला जाता मैच क्रिकेट तत्क्षण नजरों से देख सकता है। एक देश में खेली जाती मैच न जचे तो बटान दबाकर दूसरे देश की अन्य मैच आती हो तो वह देख सकता है। वीडियो की सहायता से जब चाहे रिकॉर्ड किए पुराने प्रसंग को देख सकता है। टी. वी. और वीडियो की जितनी सुविधा बढ़ावे उसी के अनुसार क्षेत्र और काल का अवकाश भी बढ़ता है।

यह सब होने पर भी वैज्ञानिक साधनों पर अवलंबित टी. वी., टी. वी. है और अवधिज्ञान, अवधिज्ञान है। मन और इन्द्रियों की मदद से टी. वी. के दृश्य देखे जा सकते हैं। अवधिज्ञान मन और इन्द्रियों की सहायता के बिना, रूपी द्रव्यों को आत्म भाव से साक्षात् देख सकता है। अंधामनुष्य टी. वी. दृश्य नहीं देख सकता किन्तु मनुष्य इन्द्रियों की सहायता के बिना अवधिज्ञान द्वारा उपयोग देकर अपने ज्ञानयेत्वर विषय को देख सकता है। टी. वी. और वीडियो द्वारा वर्तमान में बनती और भुतकाल की केवल रिकॉर्ड की हुई घटना देख सकते हैं, भविष्यकाल की अनागत घटनाएं नहीं देखी जा सकती अवधिज्ञान द्वारा अनागत काल के द्रव्यों पदार्थों को भी देखा जा सकता है। टी. वी. के दृश्य परदे पर आते हैं अवधिज्ञान द्वारा साक्षात् देख सकते हैं। इस प्रकार टी. वी. अवधिज्ञान का किंचित दृश्य हो सकता है किन्तु अवधिज्ञान का स्थान वह कभी भी नहीं ले सकता।

अवधिज्ञान जन्म से और गुणसे उभय प्रकार से प्राप्त होता है। जो जन्म से प्राप्त होता है वह भवप्रत्ययिक अवधिज्ञान कहलाता है। गुणसे प्रगट होने वाला अवधिज्ञान गुण प्रत्ययिक अवधिज्ञान कहलाता है।

(१) भव प्रत्ययिक अवधिज्ञान-तत्त्वार्थ सूत्र में कहा है - भवप्रत्ययो यो नरक देवानो देवलोक से देवताओं को और नरक से नारकी जीवों को जन्म से अवधिज्ञान होता है। प्रत्येकगति का कोई वैशिष्ट्य होता है। मनुष्य गति श्रेष्ठ होने पर भी सारी शक्तियों मनुष्य की जन्म से प्राप्त हो जाय ऐसी बात नहीं है। पक्षीरूप में जीव को जन्म मिलता है तो उसके लिए उड़ जाना सहज है, मनुष्य तो उड़ नहीं सकता कुत्ते की घ्राण-सूंघने की शक्ति, उल्लू के अंधेरे में देखने की शक्ति - ये योनि के कारण हैं, योनि प्रत्यय है। उसी प्रकार

देवगति या नरक गति में उत्पन्न होते सभी जीवों को अपनी अपनी गति और पूर्व कर्म के क्षयोपशम के अनुसार अल्पाधिक अवधिज्ञान प्राप्त होता है। मनुष्य गति में केवल तीर्थंकर के जीव की च्यवन जन्म से अवधिज्ञान होता है। अन्य सभी मनुष्यों के लिए अवधिज्ञान जन्म से प्राप्त नहीं होता। सब प्रत्ययिक अवधिज्ञान में भी क्षयोपशम का तत्त्व आता ही है। यदि वैसा न हो तो देवगति और नरक गति में हर एक का अवधिज्ञान एक समान ही हो परन्तु एक समान नहीं होता इस से ज्ञात होता है कि वह क्षयोपशम के अनुसार है।

(२) गुण प्रत्ययिक अवधिज्ञान - मनुष्य और तिर्यच गति के जीवों को यह अवधिज्ञान होता है। यह हरेक को हो ऐसी बात नहीं, जिसमें तदनुयोग्य गुण का विकास हो उसे यह ज्ञान होता है। वस्तुतः, उस प्रकार के ज्ञानावरणीय कर्म के क्षयोपशम से मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान और मनः पर्यवज्ञान प्रगट होता है। कर्म के संपूर्ण क्षय से (चारों घातीकर्मों के क्षय से) केवलज्ञान प्रगट होता है। अवधिज्ञानावरणीय कर्म के क्षयोपशम से अवधिज्ञान प्रगट होता है। पाप अटारह प्रकार से बंधते हैं: और बयासी प्रकार से भोगे जाते हैं। उस में जिस पाप कर्म के उदय से अवधिज्ञान का आच्छादन होता है उसे अवधिज्ञान वरणीय पाप कर्म कहा जाता है।

गुण प्रत्यय अवधिज्ञान के छः प्रकार हैं - १. अनुगामी, २. अतनूगामी, ३. वर्धमान, ४. हीयमान, ५. प्रतिपाती, ६. अप्रतिपाती।

(१) अनुगामी - जिस स्थानक में जीव को अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ हो उस स्थानक से जीव अन्यत्र जावे तो साथ साथ अवधिज्ञान भी जाता है। इसके लिए लोचन का उदाहरण दिया जाता है। मनुष्य के लोचन (आंखें) जहां जहां मनुष्य जाता है वहां साथ ही होते हैं। अथवा सूर्य और सूर्यप्रकाश का उदाहरण भी दिया जाय। जहां सूर्य जावे वहां उसका प्रकाश भी जाता है ऐसा यह अवधिज्ञान है।

(२) अतनूगामी - जिस स्थानक में जीव को अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ हो उस स्थानक में वह जीव हो वहां तक वह ज्ञान रहता है किन्तु जीव अन्यत्र जावे तब उसके साथ अवधिज्ञान नहीं जाता। इसके लिए शृंखला से बंधे दीपक का उदाहरण दिया जाता है। मनुष्य बाहर जाता है तब घर में बंधा दीपक साथ में बाहर नहीं जाता।

(३) वर्धमान - संयम की जैसे जैसे शुद्धि बढ़ती जाय, चित्त में प्रशस्त और अध्वसाय होते जाएं वैसे वैसे अवधिज्ञान बढ़ता जाय। अवधिज्ञान जब उत्पन्न हुआ ही तब

अंगुल के असंख्यातवें भाग में क्षेत्र को जानता देखना हो, बाद में अवधिज्ञान बढ़ता चले वह वहांतक पहुंच सके कि अलोक के अन्दर भी लोक जैसे असंख्यात खण्ड देखे। इस वर्धमान अवधिज्ञान के लिए ईंधन और अग्नि का अथवा दावानल का उदाहरण दिया जाता है। अग्नि में जैसे जैसे ईंधन डाला जाय वैसे वैसे अग्नि बढ़ती जाय, उसी प्रकार का अवधिज्ञान उत्तरोत्तर वृद्धि प्राप्त होता जाय।

(४) हीयमान - पहले शुभ अध्यवसाय और संयम की शुद्धि के साथ वृद्धिगत अवधिज्ञान बाद में अशुभ अध्यवसायों के कारण और संयम की शिथिलता के कारण घटने यह हीयमान अवधिज्ञान धीरे धीरे घटता जाय। इसके लिए अग्नि शिखा का उदाहरण दिया जाता है। दीपक की ज्योति क्रमशः छोटी हो कर अन्त में अंगुल के असंख्यातवें भाग जितनी रह जाय।

(५) प्रतिपाती - प्रतिपाति अर्थात् वापस गिर जाना। जो अवधिज्ञान संरक्ष्यता या असंख्याता योजन पर्यन्त जानता देखता है, यावत् ठेठ समग्र लोकतक देख सकता हो किन्तु बाद में वह अचानक पतित होकर चला जाय, इसके लिए पवन के झपाटेसे बुझते दीपक का उदाहरण दिया जाता है। हीयमान अवधिज्ञान और प्रतिपाती अवधिज्ञान के बीच अन्तर यही है कि हीयमान अवधिज्ञान धीरे धीरे घटता जाता है, जब कि प्रतिपाति अवधिज्ञान एक झपाटे में ही संपूर्ण चला जाता है।

(६) अप्रतिपाति - अप्रतिपाति अर्थात् वापस न गिरे वह। यह अवधिज्ञान समग्र लोकों को देखने के उपरान्त अलोक काभी कम से कम एक प्रदेश देखता है। अप्रतिपाति अवधिज्ञान अन्तर्मुहूर्त में केवलज्ञान में समाहित हो जाता है। अर्थात् अप्रतिपाति अवधिज्ञान जिसे हो जाय उसे बाद में उसी भव में केवलज्ञान अवश्य होता ही है।

यों अप्रतिपाति अवधिज्ञान केवलज्ञान होने के अन्तर्मुहूर्त पहले प्रगट होता है। इस अप्रतिपाति अवधिज्ञान को परमावधि ज्ञान भी कहा जाता है। परमावधिज्ञान होने के बाद अन्तर्मुहूर्त में केवलज्ञान अवश्य होता है। इसलिए उपमा दी जाती है कि परमावधि उषाकाल जैसा है और केवलज्ञान सूर्य प्रकाश जैसा है। केवलज्ञान रूपी सूर्यप्रकाश का उदय होने से पहले उषा की प्रभा स्फुटित होने जैसा परमावधि ज्ञान है।

तत्त्वार्थसूत्र में वाचक उमास्वाति ने (अध्य. १ सूत्र २३ में) अवधिज्ञान के ये छह भेद बतलाये हैं - (१) अनुगामी, (२) अननुगामी, (३) हीयमान, (४) वर्धमान,

(५) अनवस्थित और (६) अवस्थित ।

पहले चार भेद कर्मग्रंथ के अनुसार हैं । अनवस्थित अर्थात् उत्पन्न हो, बढ़े, घटे, उत्पन्न हुआ चला भी जाय । अवस्थित अर्थात् जितना अवधिज्ञान हो उतना केवलज्ञान पर्यन्त कायम रहे । अनवस्थित में प्रतिपाति का समावेश हो जाता है । और अवस्थित में अप्रतिपाति का समावेश हो जाता है । अनवस्थित के लिए वायु से पानी में उठती तरंगों की घट-बढ़ का उदाहरण दिया जाता है । और अवस्थित के लिए शरीर पर हुए और एक सरीखे रहे मसे का उदाहरण दिया जाता है ।

(१) अवधिज्ञान द्रव्य से जघन्यता में अनन्त रूपी द्रव्य देखता और जानता है एवं उत्कृष्टता में सर्व रूपी द्रव्यों को जान सकता और देख सकता है ।

(२) क्षेत्र की दृष्टि से अवधिज्ञानी जघन्य अंगुल के असंख्यातवें भाग तक देख व जानता है तथा उत्कृष्टता से अलोक में लोक जैसे असंख्यता खंडक देखता व जानता है ।

(३) काल की दृष्टि से अवधिज्ञानी जघन्य से आवलिका का असंख्यातवें भाग देखता व जानता है । उत्कृष्ट असंख्य उत्सर्पिणी व अचसर्पिणी तक, अतीतकाल और अनागत काल देखता व जानता है ।

(४) भाव की दृष्टि से अवधिज्ञानी जघन्य से अनन्ता भाव देखता व जानता है तथा उत्कृष्टतः भी अनन्ता भाव देखता व जानता है । (सर्व भाव का अनन्त वां भाग भी देखता व जानता है)।

इस प्रकार द्रव्य, क्षेत्र, काल और भव की अपेक्षा से जघन्य से उत्कृष्ट पर्यन्त जितना जितना देखता जानता है वह प्रत्येक का भिन्न भिन्न एक एक भेद गिनें तो अवधिज्ञान के असंख्य भेद हैं, ऐसा कहा जाता है । इसी लिए आवश्यक निर्युक्तिमें कहा है कि -

असंख्या इयाओ खलु ओहि न्नाणस्य सब्ब पयडीओ ।

काई भव पच्चइया खओव सभियाओ काओ अवि ।।

अवधिज्ञान की सभी प्रकृति यां (सर्व भेद) संख्यातीत अर्थात् असंख्य है । कितने ही भेद प्रत्ययिक है और कितने ही क्षयोपशम प्रत्ययिक है ।

यों भव प्रत्ययिक और गुणप्रत्ययिक दोनों मुख्य प्रकारों के अवान्तर प्रकारों का विचार करते ठेठ असंख्याता भेद या प्रकारों तक पहुंचा जा सकता है ।

यदि अवधिज्ञान के इस तरह असंख्याते प्रकार हो तो इन सब का वर्णन किस

प्रकार हो सकता है ? नहीं ही हो सकता । इस लिए निर्युक्तिकार कहते हैं :-

कत्तो मे वण्णे सत्ती ओहिस्स सव्व पयडीओ ?

(अवधिज्ञान की सर्व प्रकृतियों का वर्णन करने की शक्ति मेरे में कहां से हो ?)

क्षेत्र और काल की दृष्टि से किसी का अवधिज्ञान स्थिर रहता है और किसी के अवधिज्ञान में अपने अपने क्षयोपशम के अनुसार घट बढ़ भी होती है । विशेषतः सर्वविरति धर साधुओं के अवधिज्ञान को क्षेत्रादि की दृष्टि से अधिक अवकाश रहता है । फिर भी किसी गृहस्थ श्रावक को किसी साधु से अधिक अवधिज्ञान संभव न हो ऐसी बात नहीं । गौतम स्वामी और आनंद श्रावक का प्रसंग इसके किए प्रसिद्ध है । आनंद श्रावक ने दीक्षा नहीं ली थी किन्तु धर्मारधना की ओर उनका जीवन संलग्न हो गया था । परिवार का उत्तर दायित्व पुत्र को सौंपकर स्वयं पौषध शाला में धर्मध्यान करते समय व्यतीत करते थे । ऐसी चर्या में रहते उन्होंने आमरण अनशन व्रत स्वीकार किया । उस समय भगवान महावीर अपने गणधरोंव शिष्यों के साथ वाणिज्य ग्राम पधारे । गौतमस्वामी छह तप के पारणे के लिए मध्यान्ह में गोचरी के लिए निकले । रास्ते में उन्हें लगा कि आनंद श्रावक की शाता पूछने के लिए पौषधशाला में जा आऊं । वे वहां गए । आनंद श्रावक अनशन के कारण अशक्त हो गए थे । गौतम स्वामी पधारे देख कर वे अत्यंत हर्षित हो गए और वन्दना करने के अनंतर अपने को हुए अवधिज्ञान की बात कही । गौतम स्वामी ने कहा - “आनंद ! ग्रहस्थ को अवधिज्ञान अवश्य होता है किन्तु तुम जैसा कहते हो उतने व्यापक क्षेत्र का नहीं होता ।” आनंद श्रावक ने कहा - मैंने जो कहा वह सत्य है । गौतमस्वामी ने कहा आनंद ! तुम असत्य वचन बोलते हो, अतः मिच्छामि दुक्कडम लेना चाहिए । आनंद ने कहा - मेरी सच्ची बात को आप असत्य कहते हैं तो मिच्छामि दुक्कडम आप को लेना चाहिए । गौतम स्वामी को लगा हम दोनों में कौन सच्चा है यह तो भगवान महावीर ही कह सकेंगे । वे भगवान के पास पहुंचे और सारी बात कही । भगवान ने कहा - गौतम ! आनंद श्रावक की बात सच्ची है, ग्रहस्थ को इतना व्यापक अवधिज्ञान हो सकता है अतः मिच्छामि दुक्कडम तुम्हें ही लेना चाहिए । यह सुनकर गौतम स्वामी पारणा करने के लिए न बैठ कर आनंद श्रावक के पास गए और अपनी भूल के लिए मिच्छामि दुक्कडम कर आनंद श्रावक से क्षमा याचना की ।

वर्धमान और हीयमान प्रकार के अवधिज्ञान में द्रव्य, क्षेत्र, भाव आदि में घट

बढ़ होती है। यहां प्रश्न यह होता है कि ये सब एक साथ ही घटती बढ़ती होती है या इसमें कोई नियम है? निर्युक्तिकार कहते हैं :-

“कालो चउण्ह वुडढी, कालो भइयव्वो खेत्र वुडढीए।

वुडढीय द्रव्य पज्जव्व, भइयव्वा खेत्रकाल।।

(काल की वृद्धि में क्षेत्रादि चारों की वृद्धि होती है। क्षेत्र की वृद्धि होने से काल की भजता जानता द्रव्य पर्याय की वृद्धि भजनाएं जानना।)

“सुहुमो य होइ कालो तत्तो सुहुभ तरयं हवइ खेत्रं।

अंगुल सेढी मेत्ते ओसप्पिणीओ असंखेज्जा।।

(काल सूक्ष्म है, और उसमें क्षेत्र अधिक सूक्ष्म है क्योंकि अंगुल प्रमाण श्रेणी मात्र में असंख्यात अवसर्पिणी के समय जितने प्रदेश हैं।)

काल स्वयं सूक्ष्म है और उस से क्षेत्र अधिक सूक्ष्म है। क्षेत्र से द्रव्य अधिक सूक्ष्म है और द्रव्य पर्याय उससे अधिक सूक्ष्म है। क्षयोपशम के कारण अवधिज्ञानी के काल का मात्र एक ही ‘समय’ बढ़े तो क्षेत्र के बहुत से प्रदेश बढ़ते हैं और क्षेत्र की वृद्धि होते द्रव्य की वृद्धि अवश्य होती है क्योंकि प्रत्येक आकाश प्रदेश में द्रव्य की प्रचुरता होती है और द्रव्य की वृद्धि होने से पर्यायों की वृद्धि होती है, क्योंकि हरेक द्रव्य की वृद्धि होने से पर्यायों की वृद्धि होती है क्योंकि हरेक द्रव्य में पर्यायों की बहुलता होती है।

दूसरी और अवधिज्ञानी के अवधि गोचरक्षेत्र की यदि वृद्धि हो तो काल की भजना जानना अर्थात् काल की वृद्धि हो अथवा न भी हो। यदि क्षेत्र की बहुत अधिक वृद्धि हो तो काल की वृद्धि हो जाय, किन्तु यदि क्षेत्र की वृद्धि जरा सी भी जितनी भी वृद्धि हो तो काल की वृद्धि नहीं होती क्यों कि अंगुल जितना क्षेत्र यदि बढ़े और उसी प्रकार काल की वृद्धि हो तो असंख्यात उत्सर्पिणी जितना काल बढ़ जाय। अंगुल प्रमाण क्षेत्र में जितने प्रदेश हैं उनमें से हरेक समय में एक प्रदेश अपहृत करे तो असंख्यात अवसर्पिणी जितना काल व्यतीत हो जाय। अवधि गोचर क्षेत्र वृद्धि होतो द्रव्य पर्याय अवश्य बढ़ते हैं परन्तु द्रव्य पर्याय बढ़े तब क्षेत्र की वृद्धि हो या न भी हो।

अवधिज्ञान के जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट ऐसे तीन प्रकार बतलाये जाते हैं। क्षेत्र की दृष्टि से प्रत्येक का अवधिज्ञान एक सरीखे माप का नहीं होता। फिर जितने क्षेत्र का

अवधिज्ञान हो उस क्षेत्र का आकार हरेक के लिए एक जैसा नहीं होता। जघन्य अवधिज्ञान स्तिबुक (बिन्दु) आकार सा गोल होता है।

मध्यम अवधिज्ञान के क्षेत्र के अनेक आकार होते हैं। वे कैसे कैसे आकार होते हैं, उनके कितने ही उदाहरण देते हुए आवश्यक निर्युक्ति में कहा है :-

“तप्पागारे पल्लग पडहग झल्लरी मुङ्ग पुष्प जवे।

तिरिय मजयाण ओही नाणा हिव संटिसी भणिओ।।”

त्राप, पल्य, पडह, झल्लरी, मृदंग, पुष्प चंगेरी और यवनालक के आकार में तथा मनुष्य और त्रियंच के विविध आकार में अवधिज्ञान होता है।

- (१) नारकी का अवधिज्ञान पानी पर तिरने का त्रापा तरापा जैसे आकार जैसा होता है।
- (२) भुवनपति देवों का अवधिज्ञान पल्य (प्याले) के आकार का होता है।
- (३) व्यंतरदेवों का अवधिज्ञान पडह (ढोल) के आकार वाला होता है।
- (४) ज्योतिषी देवों का अवधिज्ञान झल्लरी (झालर) के आकार जैसा होता है।
- (५) बारह देवलोक के वैमानिक देवों का अवधिज्ञान मृदंग के आकार का होता है।
- (६) नौ त्रैवेयक के देवों का अवधिज्ञान पुष्पचंगेरी (पुष्पक भरी चंगेरी) के आकार जैसा होता है।
- (७) अनुत्तर देवों का अवधिज्ञान यवनाल के आकार का होता है। यवनालक अर्थात् सरकंचुआ अथवा गलकंचुआ। इसका आकार तुरकणी जो पहरेण परिधान पहनती है वैसा होता है। देव और नारकी के अवधिज्ञान के क्षेत्रका आकार हमेशा ऐसा का ऐसा ही रहता है, वह आकार दूसरे आकार में परिणमत नहीं होता।
- (८) त्रियंच और मनुष्य का अवधिज्ञान, क्षेत्र की दृष्टि से विविधप्रकार के संस्थान वाला आकार वाला होता है। और जो आकार हो वह दूसरे आकार में भी परिणत हो सकता है। किसी में वह आकार जीवन पर्यंत अपरिवर्तित भी रह सकता है।

क्षेत्र में कौन किस दिशा में अधिक देख सकता है ? इस विषय में बतलाया गया है कि भुवनपति और व्यंतर देवों के उर्ध्व दिशा में अवधिज्ञान अधिक होता है । वैमानिक देवों के अवधिज्ञान अधो दिशा में तथा नारकी और ज्योतिषी देवों के तिरछी दिशा में अवधिज्ञान अधिक होता है । औदारिक शरीर वाले तिर्यच और मनुष्यों के विविध प्रकार में विविध दिशा में अवधिज्ञान अधिक होता है । जैसे कि किसी के उर्ध्व दिशा में अधिक होता है तो किसी के अधो दिशा में तिरछी दिशा में अधिक होता है । मनुष्य और तिर्यच के अवधिज्ञान बलयाकार भी होता है ।

देवलोक के देव अपने अवधिज्ञान द्वारा कितना क्षेत्र देख सकते हैं ? यह निम्नोक्त देखे :

- (१) सौधर्म और ईशान देवलोक के देव रत्नप्रभा नामक प्रथम नरक के निम्न भाग तक अवधिज्ञान द्वारा देख सकते हैं ।
- (२) सनत्कुमार और महेन्द्र देवलोक के देव शर्करा प्रभा नामक दूसरी नरक तक देख सकते हैं ।
- (३) ब्रह्म देवलोक और लातंक देवलोक के देव तीसरी वालुका प्रभा नामक नरक तक देख सकते हैं ।
- (४) शुक्ल और सहसर देवलोक के देव चौथी पंकप्रभा नरक तक देख सकते हैं ।
- (५) आनंत, प्राणत, आरण और अच्युत-इन चार देवलोक के देव पांचवी धूम प्रभा नामक नरक तक देख सकते हैं ।
- (६) तीन नीचे के और तीन मध्य के छह ग्रैवेयक के देव तमः प्रभा नामक नरक तक देख सकते हैं ।
- (७) ऊपर के तीन ग्रैवेयक के देव तमस्तम प्रभा नामक सातवीं नरक तक देख सकते हैं ।
- (८) पांच अनुत्तर विमान के देव अपने अवधिज्ञान द्वारा सम्पूर्ण लोक नाडी देख सकते हैं ।

सभी देवलोक में जैसे जैसे ऊपर के देवलोक विचार करे वैसे वैसे देव नीचे की ओर तिरछी दिशा में उत्तरोत्तर अधिक और अधिक क्षेत्र अवधिज्ञान द्वारा देख सकते हैं ।

अलवत्ता उर्द्ध दिशा में सभी देव स्वकल्पना स्तूपादि-ध्वजादि पर्यन्त अवधिज्ञान द्वारा देख सकते हैं, उससे ऊपर नहीं देख सकते।

द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव से उत्कृष्ट अवधिज्ञान मनुष्यों को ही होता है। देव, नारकी या तिर्यच के वह नहीं होता। जघन्य अवधिज्ञान मनुष्य और तिर्यच के होता है। देव और नारकी के वह नहीं होता।

उत्कृष्ट अवधिज्ञान के दो प्रकार हैं। (१) सम्पूर्ण लोक को और लोक मात्र को देखने वाला अवधिज्ञान। (२) सम्पूर्ण लोक उपरान्त अलोक में भी देखने वाला अवधिज्ञान। इस में सम्पूर्ण लोक मात्र को देखने वाला अवधिज्ञान प्रतिपाति होता है और सम्पूर्ण लोक उपरान्त अलोक में एक प्रदेश जितना अधिक देखने वाला अवधिज्ञान अप्रतिपाति होता है। विशेषावश्यक भाष्य में कहा है कि:-

उक्कासो मणुएसुं मणुस्स-तेरि च्छिएसु य जहण्णी।

उक्कोस लोग मत्तो पडिवाइ परं अपडिवाइ।।

अलवत्ता, अलोक में आकाश सिवाय अन्य कोई द्रव्य नहीं है अतः देखने जैसा नहीं रहता है तो भी अवधिज्ञान के इस सामर्थ्य को दर्शाने के लिए ऐसा कहा जाता है।

नारकी के जीव, क्षेत्र की दृष्टि से अपने अपने अवधिज्ञान द्वारा कितना उत्कृष्ट और कितना जघन्य देख सकता है यह इस प्रकार देखिए -

नरक का नाम	उत्कृष्ट क्षेत्र प्रमाण	जघन्य क्षेत्र प्रमाण
१ रत्न प्रभा	एक योजन (४ कोश) पर्यन्त	साढे तीन कांश पर्यन्त
२ शर्कराप्रभा	साढे तीन कोश पर्यन्त	तीन कोश पर्यन्त
३ बालुकाप्रभा	तीन कोश पर्यन्त	ढाई कोश पर्यन्त
४ पंक प्रभा	ढाई कोश पर्यन्त	दो कोश पर्यन्त
५ धूम प्रभा	दो कोश पर्यन्त	१॥ कोश पर्यन्त
६ तभः प्रभा	१॥ कोश पर्यन्त	एक कोश पर्यन्त
७ तमस्तमः प्रभा	एक कोश पर्यन्त	अर्द्ध कोश पर्यन्त

मतिज्ञान, श्रुतज्ञान और अवधिज्ञान ये तीन ज्ञान सम्यक्त्व सहित हो सकते हैं और सम्यक्त्व रहित भी हो सकते हैं। मिथ्या दृष्टि जीव को भी मतिज्ञान, श्रुतज्ञान और

अवधिज्ञान हो सकते हैं। वैसे ही ये तीनों ज्ञानके प्रति पक्षी ज्ञान भी हो सकते हैं। अर्थात् मिथ्या मतिज्ञान, मिथ्या श्रुतज्ञान और मिथ्या अवधि ज्ञान भी होता है। जिसे विभंग ज्ञान कहते हैं। मनः पर्यवज्ञान मिथ्यात्वी को नहीं हो सकता। केवलज्ञान में तो मिथ्यात्वी का प्रश्न ही नहीं होता। केवल सम्पत्वी जीव को ही मनः पर्यवज्ञान हो सकता है।

मिथ्या दृष्टि जीव को अवधिज्ञान होता ही नहीं ऐसा कहना यथार्थ नहीं। मिथ्या दृष्टि जीव को अवधिज्ञान अवश्य हो सकता है किन्तु वह मलिन होता है, धुंधला होता है, अस्पष्ट होता है। कभी तो उलटा सीधा भी देखता है। इसी लिए अवधिज्ञान को विभंगज्ञान कहा जाता है। अर्थात् विभंगज्ञान अवधिज्ञान का ही एक प्रकार है।

मनः पर्यवज्ञान को क्रम में अवधिज्ञान के बाद रखा गया है क्योंकि अवधिज्ञान से मनः पर्यक ज्ञान ऊंचा है। अवधिज्ञान का विषय सर्व रूपी पदार्थों का है। इस दृष्टि से सर्व चौदह राजलोक के पदार्थों-द्रव्यो अवधिज्ञान का विषय बनते हैं तथा शक्ति की दृष्टि से तो अलोक भी अवधिज्ञानी का विषय बन सकता है। इस प्रकार समग्र लोकालोक अवधिज्ञान का विषय है। मनः पर्यव ज्ञान का विषय केवल मनोवर्गणा के पुदगल परमाणु तक सीमित है। चौदह राजलोक में मनोवर्गणा के पुदगल परमाणुओं का प्रमाण इतना अत्यल्प है कि सर्वावधिज्ञान के अनन्तवे भाग जितना विषय मनः पर्यवज्ञान का है। इस प्रकार विषय की दृष्टि से अवधिज्ञान बड़ा है परन्तु स्वरूप की दृष्टि से मनः पर्यवज्ञान ऊंचा है, क्योंकि मनः पर्यवज्ञान अपने विषय के अनेक गुण पर्यायों को जानता है। इसलिए मनः पर्यवज्ञान का विषय बहुत छोटा होने पर भी अधिक सूक्ष्म है और अधिक शुद्ध है अतः मनः पर्यवज्ञान ऊंचा है। फिर विशुद्धि, क्षेत्र, स्वामी और विषय की दृष्टि से भी अवधिज्ञान और मनः पर्यवज्ञान में भेद है।

अवधिज्ञान जन्म से भी हो सकता है, अर्थात् भव प्रत्यय या योनिप्रत्यय भी हो सकता है। देव और नरक के जीव तथा तीर्थंकर भगवान को जन्म से ही अवधिज्ञान होता है, फिर अवधिज्ञान संयम की विशुद्धि से या उस प्रकार के क्षयोपशम की प्रबलता से भी प्रगट होता है। मनः पर्यवज्ञान जन्म से नहीं होता, विशिष्टसंयम की आराधना से अर्थात् संयम की विशुद्धि से ही वह उत्पन्न होता है। तीर्थंकर भगवान को भी जन्म से मनः पर्यवज्ञान नहीं होता। वे जब दीक्षित होते हैं तभी उन्हें मनः पर्यव ज्ञान उत्पन्न होता है। इस दृष्टि से भी अवधिज्ञान से मनः पर्यवज्ञान ऊंचा है।

मतिज्ञान और श्रुतज्ञान से अवधिज्ञान और मनःपर्यवज्ञान को विशेष शक्ति के कारण क्रम में ऊंचा बताया जाता है, तो भी एक अपेक्षा से मतिज्ञान और श्रुतज्ञान का जितना महत्त्व है उतना अवधिज्ञान और मनःपर्यवज्ञान का महत्त्व ही। केवलज्ञान के लिए मतिज्ञान और श्रुतज्ञान की जितनी आवश्यकता है, उतनी अवधिज्ञान और मनःपर्यवज्ञान की नहीं। कोई जीव कभी भी मतिज्ञान और श्रुतज्ञान के बिना केवल ज्ञान प्राप्त नहीं कर सकता। केवलज्ञान की उत्पत्ति पूर्ववर्ती श्रुतज्ञान रूपी कारण से होना माना जाता है। किन्हीं एक जीवों को सीधा ही केवल ज्ञान उत्पन्न हो सकता है। शास्त्रों में ऐसे कितने ही उदाहरण हैं। यों मोक्षमार्ग में अवधिज्ञान और मनःपर्यवज्ञान की कोई अनिवार्य आवश्यकता नहीं। प्रत्युत अवधिज्ञान और मनःपर्यवज्ञान से जीव को अपनी आत्मा की विशुद्धि की प्रतीति हो सकती है। अवधिज्ञान और विशेषण मनःपर्यवज्ञान आत्मा की विशुद्धि की प्रतीति हो सकती है। अवधिज्ञान और विशेषतः मनःपर्यवज्ञान आत्मा की विशुद्धितर स्थिति का द्योतक है।

क्या पंचमकाल में अवधिज्ञान नहीं हो सकता? इस विषय में कितने ही मतोंतर हैं। कइयों के मत से दाल में भी अवधिज्ञान की अत्यन्त अल्प परिमाण में शक्यता है। कइयों का मत है ऐसी कोई शक्यता नहीं। इतना तो निश्चित है कि इस काल में इस क्षेत्र में केवलज्ञान नहीं। यदि ऐसा है तो परमावधिज्ञान जो अंत में केवलज्ञान में परिणित हो जाता है वह कहां से हो सकेगा? अतः इतना तो निश्चित है कि इस काल में परमावधि ज्ञान नहीं है। मनःपर्यवज्ञान तो इस काल में विच्छेद हो चुका है, इस विषय में सर्व शास्त्रकार सम्मत है। क्योंकि उसे प्राप्त करने के लिए संयम की उतनी विशुद्धि और वैसी आत्म-शक्ति इस काल में ज्ञात नहीं होती।

दिगम्बर ग्रंथ महापुराण में ऐसा वर्णन आता है कि भरत चक्रवर्ती को स्वप्न में चन्द्रमा परिमण्डल में घेरा हुआ दिखाई दिया। उसकी फलश्रुति में भगवान् ऋषभदेव कहते हैं कि पंचमकाल में अवधिज्ञान और मनःपर्यवज्ञान किसी को नहीं होगा। ऐसा उल्लेख है। दूसरी और तिलोपपन्नति ग्रन्थ में कहा है कि दूःषमकाल में अमुक हजार वर्ष बाद जब जब साधुओं की गोचरी पर कर लगेगा और साधुलोग गोचरी /आहार किये बिना वह प्रदेश छोड़कर चले जाएंगे तब उनमें से किसी साधु को अवधिज्ञान होगा। अतः हजारों वर्ष बाद किसी विरल आत्मा को अवधि ज्ञान हो तो हो।

वर्त्तमान में किन्हीं महात्माओं को अवधिज्ञान हुआ है ऐसी बात सुनते हैं किन्तु यह मानने में शीघ्रता नहीं करनी चाहिए। कितने वचन सिद्ध महात्माओं के वचन सत्य होते हैं किन्तु वचन सिद्ध और अवधिज्ञान को एक मानने की भूल नहीं होनी चाहिए। अवधिज्ञानी के ज्ञानोपयोग द्वारा कथित वचन अवश्य सत्य होते हैं किन्तु वचन सिद्ध हो तो यहां अवधिज्ञान हो ही ऐसा नहीं मान लेना चाहिए। कितने ही महात्माओं की भविष्यवाणी आदि सत्य साबित होती है वह अनुमान व अनुभव जन्य होती है। अनुमान चित्त का व्यापार है। जो निर्मल हृदय तीव्र अवलोकन शक्ति तथा तर्क आदि के कारण सरस होती है और तदनुसार सत्य प्रतीत होती है। कितने ही व्यक्तियों की आंतर स्फुरणा के आधार पर कथित बातों को अवधिज्ञान मानने की भूल नहीं करना चाहिए। कितने ही व्यक्ति भूत, भविष्य, वर्त्तमान को घटित बातों को स्व कल्पना से वर्णन करें और घटना सत्य भी प्रभाणित हो जाय ये सब अवधिज्ञान नहीं अनुमान शक्ति, मनोवैज्ञानिक कल्पना व्यापार आदि मतिज्ञान के विषय हैं, अवधिज्ञान के नहीं। कितने ही महात्माओं को चमत्कार शक्ति को उनके शिष्यों द्वारा उभार कर अवधिज्ञान के प्रचार के भुलावे में नहीं पड़ना उचित है। अवधिज्ञान के स्वरूप की कसौटी पर कसे बिना मानने की शीघ्रता न करना उचित है। तत्त्वज्ञ श्रद्धालु को किसीका भी अनादर किये बिना यथा तथ्य प्राप्त करना चाहिए।