



THE FREE INDOLOGICAL COLLECTION

WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC

FAIR USE DECLARATION

This book is sourced from another online repository and provided to you at this site under the TFIC collection. It is provided under commonly held Fair Use guidelines for individual educational or research use. We believe that the book is in the public domain and public dissemination was the intent of the original repository. We applaud and support their work wholeheartedly and only provide this version of this book at this site to make it available to even more readers. We believe that cataloging plays a big part in finding valuable books and try to facilitate that, through our TFIC group efforts. In some cases, the original sources are no longer online or are very hard to access, or marked up in or provided in Indian languages, rather than the more widely used English language. TFIC tries to address these needs too. Our intent is to aid all these repositories and digitization projects and is in no way to undercut them. For more information about our mission and our fair use guidelines, please visit our website.

Note that we provide this book and others because, to the best of our knowledge, they are in the public domain, in our jurisdiction. However, before downloading and using it, you must verify that it is legal for you, in your jurisdiction, to access and use this copy of the book. Please do not download this book in error. We may not be held responsible for any copyright or other legal violations. Placing this notice in the front of every book, serves to both alert you, and to relieve us of any responsibility.

If you are the intellectual property owner of this or any other book in our collection, please email us, if you have any objections to how we present or provide this book here, or to our providing this book at all. We shall work with you immediately.

-The TFIC Team.

बौद्ध तथा जैनधर्म

[धम्मपद और उत्तराध्ययनसूत्र के परिप्रेक्ष्य में तुलनात्मक अध्ययन]

डा महेन्द्रनाथ सिंह

एम ए पी एच डी

प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृति एव पुरातत्त्व विभाग
उद्यप्रताप स्नातकोत्तर महाविद्यालय वाराणसी



विश्वविद्यालय प्रकाशन वाराणसी

**BAUDDHA TATHA JAIN DHARMA
BUDDHISM AND JAINISM**

A Comparative Study of

Dhammapada and

Uttaradhyayan Sutra

by

Dr M N Singh

1990

ISBN 81 7124 036 4

The publication of this book was financially supported by
the Indian Council of Historical Research Delhi and
the responsibility for the stated positions
rests entirely on the author and the
Indian Council of Historical
Research has no
responsibility

प्रथम संस्करण १९९५

मरुष ११ रुपये

प्रकाशक

विश्वविद्यालय प्रकाशन बौद्ध वाराणसी

मुद्रक

शीला प्रिण्ट्स लहरतारा वाराणसी

पूज्य माता पिता
के
श्रीचरणो मे
सादर

प्राक्कथन

सम्यता के इतिहास मध्यम का बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान रहा ह। इहलोक और परलोक दोनों से सम्बन्धित जीवन के प्राय सभी कायकलाप धर्म से प्रभावित होते रहे हैं। लोकतात्त्विक भावना विज्ञान और प्रौद्योगिकी ने अवश्य इसके प्रभाव में कमी की है लेकिन आज भी बहुत से देशों में धर्म का यापक प्रभाव स्पष्ट देखा जा सकता है। हमारे देश में भी जीवन के प्राय सभी क्षत्र धर्म से प्रभावित हुए ह। सभी धर्म जीवन के परम उद्देश्य की प्राप्ति पर बल देते हैं और उसोंकी दण्डित रखकर समाज के संघटन और उसके वायक्षत्र का निर्धारण करते हैं। भारत में प्राचीन ब्राह्मण धर्म के दाश्विनिक और आचार-सम्बद्धी विचारों ने भारतीय जीवन को जो विशिष्टता प्रदान की वह तिहास का कार्यत महत्वपूर्ण तथ्य ह। आध्यात्मिक मायताओं सामाजिक तथा राजनी तक सिद्धा तो और सांस्कृतिक जीवन पर इसका गहरा प्रभाव पड़ा ह। इसके साथ ही उत्तेजनीय ह कि काल और परिस्थितियाँ जिनमें धर्मों का जाम होता ह सदा अपरिवर्तनीय नहीं रहती। इसी कारण बदलते हुए परिवर्तन में आवश्यक परिवर्तन लाने के लिए सामाजिक और धार्मिक आदालतों की आवश्यकता पड़ती ह। परन्तु कठूरपथी धर्म के मेल सिद्धांतों को सावकालिक मानकर उनका विरोध करने में नहीं चक्कत जिसके कारण कुछ देशों को क्रांति का माग ग्रहण करना पड़ा।

प्राय सभी धर्मों में जगत के स्थान के रूप में ईश्वर के अस्तित्व और मोर्श प्राप्ति के साधनों का विवाद है। प्राचीन ब्राह्मण धर्म में पुनर्ज म कमवाद यज्ञ कमकाड़ और वण यज्वस्था आदि का काफी महत्व है। परन्तु इस पूर्ण छठी शताब्दी तक आते-आते वण यज्वस्था सामाजिक असमानता का कमकाड़ एवं यज्ञ हिंसा और अनावश्यक धार्मिक कृत्यों का और ईश्वरवाद एक बाह्यकालीन पर निभरता का घोतक बन चका था। इन परिस्थितियों में जनधर्म और बौद्धधर्म ने प्राचीन धार्मिक मुख्यधारा से बहुत सी बातों में अपनी अलग पहचान बनाकर नया मागदशन की आवश्यकता पर जोर दिया। विभिन्नताओं के बावजूद दोनों में दुख की सब यापकता उसका कारण उसके निरोध का माग और जीवन का परम उद्देश्य—मोक्ष अथवा निर्वाण—ऐसे विषयों पर प्रतिपादित उनके सिद्धांतों में काफी समानता ह। जाति-नाति ईश्वरवाद याज्ञिकी हिंसा और कमकाड़ का विरोध तथा आन्तरिक शुद्धि एवं सदाचार पर जोर धार्मिक क्षेत्र में बस्तुत क्रान्तिकारी विचार थे। सामाजिक असमानता पर प्रहार और अनीश्वर वादी दर्शन के आधार पर मनुष्य का अपने भाग्य का स्वयं विवादात्

चनोतीपूण विचार थे। यद्यपि कालातर म बौद्धधर्म इस देश से लप्त हो गया और जनधर्म भी कुछ क्षत्रों तक सकुचित रह गया उनके सिद्धात निस्सदेह सावंकालिक महत्व के हैं। स्य अहिंसा अपरिग्रह सदाचार और समानता की भावना की प्रासादिगता असदिग्भ ह ।

डॉ महाद्रनाथ मिह द्वारा लिखित पुस्तक बौद्ध तथा जनधर्म दोनों का एक तुलनात्मक अध्ययन ह । कहने की आवश्यकता नहीं कि इन धर्मों का अध्ययन अनेक विद्वानों ने किया है और इन पर एक विशाल साहित्य उपलब्ध ह । परन्तु लेखक ने मुख्यतः अपने को धर्मपद और उत्तराध्ययनसूत्र पर केन्द्रित कर दोनों धर्मों के मल सिद्धान्तों का गहराई से अध्ययन किया ह । इन ग्रन्थों से पर्याप्त उद्धरण देकर और अन्य त्रोत सामग्री का यथोचित उपयोग कर डा सिंह न पुस्तक को विश्वसनीय और उपयोगी बनाया है। दोनों धर्मों के दार्शनिक सिद्धातों की उनकी आचार सहिताओं की विवेचना बड़ी सन्तुलित ढंग से की गयी ह । प्राय सभी अध्यायों म उनको समानताओं और असमानताओं को दर्शाया गया ह । कम धर्म अहंत निर्वाण पाप-पुण्य भावना या अनुप्रक्षा आदि विषयों का विस्तारपूर्वक विवेचन किया गया ह ।

हम आशा ह कि यह पुस्तक भारतीय धर्मों के अध्ययन म विशेष रुचि लेनेवाले और सामाय पाठक दोनों के लिए —पयोगी होगी ।

—हीरालाल सिंह

भतपूर प्रोफेसर एव अध्यक्ष

इतिहास विभाग

काशी हिन्दू विश्वविद्यालय

वाराणसी

२ अगस्त १९८९

बौद्ध तथा जैनधर्म

भारतीय चिन्तन और सदाचार के इतिहास में बौद्ध और जैन परम्पराओं का विशेष महत्व है। हिन्दू जोवन की रुढ़ियों और विश्वासों का प्रत्याख्यान करते हुए बौद्ध के विचार स्वतंत्र धर्म के रूप में स्थापित हुए। उनकी उक्तियाँ शने शने इस तरह विकसित हुई कि बौद्ध के अनुयायियों ने न केवल अपने सज्जो और विहारों का विकास किया बल्कि निश्चित प्रकार की दाशनिकता तकगास्त्र तथा आचारशास्त्र का भी पूरी तरह विकास किया। बौद्धधर्म दर्शन साधना और आचार तीनों क्षणों में इतना प्रभावशाली हुआ कि आष्टी दुनिया पर उसका साम्राज्य छा गया। इसके साथ ही एक जन भाषा भी इस धर्म की भाषा के रूप में विकसित हुई। ब्राह्मण धर्म-व्यवस्था के पास यदि वादिक और सम्झूल जमीं दो भाषायां थीं और वेद स्मृति तथा उपनिषद जैसे शास्त्र थे तो बौद्धों के पास पालि जमीं भाषा थीं पिटक थे निकाय थे और धर्मपद था। ब्राह्मण धर्म-व्यवस्था के पास ऋषि मुनि आश्रम कुटी मन्दिर तपस्वी साध और योगी थे तो श्रमण धर्म व्यवस्था के पास मठ विहार आराम (बणीघे) भिक्षा तांत्रिक और चमत्कारी धर्म प्रचारक थे। भाषा दर्शन एवं सगठन तीनों के कारण बौद्धधर्म ब्राह्मणधर्म को निष्प्रभ करन में सफल रहा। ठीक इसी तरह जैन धर्म का उद्भव एक ऐसे विचारक तपस्वी की चिन्ता से हुआ था जो ब्राह्मणधर्म की रुढ़ियों से प्रसान नहीं था। ब्राह्मण शास्त्रों की व्यर्थता भगवान् महावीर के मस्तिष्क में थी। जितेन्द्रिय महावीर ने जिस चिन्तन का सूत्रपात किया था उसे दर्शन तकशास्त्र और साधक मुनिम डल का सहयोग मिला। मन्दिर मस्ति शास्त्र और मुनियों के साथ जैनधर्म के पास बौद्धों की तरह एक निजी अभियक्ति की भाषा भी थी। इस भाषा को जैन प्राकृत कहा जाता है। इसीलिए जैनधर्म के अनुयायियों ने भी ब्राह्मण व्यवस्था का पूरी तरह से उत्तर दिया और उसे निष्प्रभ बनाया। बौद्धधर्म को राजशक्ति का समर्थन मिला उसी तरह जैनधर्म को भी राजाओं तथा श्रेष्ठियों का समर्थन मिला। इस तरह बौद्ध तथा जैन दोनों धर्म-व्यवस्थायां ब्राह्मण व्यवस्था के समानान्तर खड़ी हुई। इन स्पर्धी व्यवस्थाओं न अपने धर्मशास्त्रों से श्रीमद्भगवद्गीता के समानान्तर दो पुस्तकों का प्रचारतंत्र भी विकसित किया। गीता में १८ अध्याय हैं तो बौद्धधर्म के धर्मपद में २६ वर्ग हैं। इसी तरह जैनों का धर्मग्रन्थ उत्तराध्ययनसूत्र खड़ा हुआ। इसमें भी ३६ अध्ययन हैं। इस तरह यह स्पष्ट करना आवश्यक है कि बौद्ध तथा जैनधर्म ब्राह्मण चिन्तन की शाखायें नहीं हैं बल्कि समानान्तर धर्म-व्यवस्थाय हैं और इनका

विकास ब्राह्मणधर्म के विरोध म स्पष्टी चिन्ता से हुआ है। इसी स्पष्टी म सस्कृत शास्त्र श्रीमदभगवदगीता के समानान्तर पालिशास्त्र और मपद और प्राकतशास्त्र उत्तरा धर्यनसूत्र का सकलन और प्रचारण विकसित हुआ।

घमपद और उन्नराध्ययनसूत्र के महात्व को बहुत अलग से देखने को जरूरत है। जब कोई सगठन आह वह धार्मिक या साम्प्रदायिक हो अपने पूरे बल के साथ खड़ा होता है तो उसके पास एक निश्चित जनभाषा का आधार होना चाहिए। साध और कायकर्त्ता होना चाहिए। सभाकक्ष मठ मंदिर विहार बगीच मंदिर और देवघर भी होने चाहिए। इसके साथ ही उसके पास प्रचलित धर्मपुस्तिका भी होनी चाहिए। सवधारासी और सवव्यापी ब्राह्मणधर्म के समानान्तर यदि बौद्ध और जन धर्मों न अपनी पहचान बनायी तो वह इसी सामजस्य शक्ति के कारण बनी। यदोनो धर्म-व्यवस्थाय उभी दुबल हुइ जब इन्होने जनभाषा साध तापस बल आश्रम और मठ तथा अपना निश्चित आचार छोड़ दिया। बाद म अनक बौद्धग्रन्थ सस्कृत म लिखे जाने लगे। इसी तरह परवर्ती जैन-साहिंशु की भाषा सस्कृत हो जाती है। सस्कृत का सूत्र ग्रहण करना बौद्ध और जैनों की पहली पराजय ह। इनकी दूसरी पराजय तब होती है जब इनके साथ और तपस्थी आश्रमों विहारों तथा आरामों म स्थायी रूप से ठहरन लगते हैं चलना छोड़ देत है। गुफाओं म रुक्कर चित्र बनाने लगते हैं और मठों म बैठकर मर्तियाँ और देवना गढ़न लगते हैं। अजन्ता और एलोरा के ऐतिहासिक अवशेष यह स्पष्ट सकेत करत ह कि भिक्षुवर्या म चलना माँगना धमना क्रमशः कम हुआ और भिक्ष साव कलाजीवी साधक बनन लग। बौद्धधर्म के साधना ग-थो से भी यह स्पष्ट हो जाता है कि भिक्ष गुप्त स्थानों म निवास करने लगे और क्रमशः तत्र वज्र कील म-त्र और अतत अभिचार अभिचार से बौद्धों का सम्बन्ध बढ़ता चला गया। जनों के साथ भी ऐसा ही कुछ हुआ और धीरे धीरे ब्राह्मण धर्म-व्यवस्था न बौद्ध धर्म व्यवस्था से लड़कर शायदाद को अद्वितावाद के रूप म बदलकर यथावसर शास्त्र से और मरुत धर्णा प्रचार से बौद्धधर्म को वस्त कर दिया। मुझ ता यह भी लगता ह कि धर्णा बढ़ जान के बाद बुद्ध मूर्तियों को तोड़ने और अमणों को नृशंस ढंग से मारने की परम्परा पुरोहित धर्म यवस्था का एक निश्चित कारक बन गयी थी। बुद्ध को तोड़न की जो परम्परा शरू हुई उसे ही तुकों ने भी आग बढ़ाया। तुकों ने बुद्ध के बहाने बुद्ध को ही तोड़ा। यह एक पूर्ण नियोजित काय क्रम था जिसे पुरोहित धर्म के सचालक चला रहे थे। बुद्ध और बत एक ही शब्द क दो रूप हैं। इसलिए इन सारी टटी हुई मर्तियों वस्त जमीदोज आश्रमों विहारों और बुद्ध-तीर्थों के लिए तुकों को ही नहीं ब्राह्मणों को भी स्मरण किया जाना चाहिए। अनक स्थानों पर जन-मर्तियों को तोड़कर जो हिन्दू मर्तियाँ स्थापित की

यही है उनके पीछे छिपी जैन-ज्ञान्य-संघर्ष की कोई अनकही कहानी सामने आयी जा सकती है।

धर्मपद और उत्तराध्ययनसूत्र का अध्ययन गीता से सम्बद्ध करके किया जाना चाहिए। क्योंकि ये तीनों पुस्तक तीन धर्म व्यवस्थाओं—बौद्ध जैन और ज्ञान्य धर्म का मुख्य भाषण है। तीनों की अपनी एकजातीय स्वतंत्रता है। साथ ही तीनों के पीछे निजी भाष्यिक मिथक और अभिव्यक्ति-उच्चरण है। तीनों के पीछे सोचती-भौलती रहनेवाली तीन परस्पर सवादी धर्म-आतिर्थी भी हैं। तीनों का रक्त एक है लेकिन तीनों को एक-दूसरे की चुनौती रक्त पिपासा की सीमा तक उत्तराध्ययनसूत्र का अध्ययन तुलनात्मक और व्यतिरेकी संदर्भों में खास महत्व रखता है। मुझे यह देखकर सुखद आश्चर्य हुआ है कि प्रतिभाशील उरुण अन्वेषक डॉ महेन्द्रनाथ सिंह ने बहुत उपर्युक्त समय पर धर्मपद तथा उत्तराध्ययनसूत्र का सास्कृतिक विश्लेषण प्रारम्भ किया ह। डॉ सिंह मुख्यतः इतिहास के विद्वान् हैं लेकिन उन्होंने बड़ी विलक्षणी के साथ तत्त्वमीमांसा और धार्मिक सिद्धान्त जैसे सूक्ष्म प्रश्नों पर भी गहराई से विचार किया ह। उनकी अध्ययन प्रणाली एक शास्त्रगत अन्वेषक की है। वे डॉ एस आतकर डा वासुदेवशरण अग्रबाल डा अजयमित्र शास्त्री डॉ जे एन तिवारी डॉ सागरमल जन और डॉ सुदशनलाल जैन की परम्परा के विद्वान् हैं। इस परम्परा के विद्वानों की विशेषता यह होती है कि वे मुख्य विषय से सम्बन्धित सारी सामग्री एवं सूचनाओं को परिश्रमपूर्वक एकत्र करते हैं और उन्हें एक निश्चित क्रम में उद्घृत करत हुए अशात अश्रुतपूर्व को सामने कर देते हैं। डॉ महेन्द्रनाथ सिंह ने अपनी गुरु-परम्परा से काफी कुछ सीखा है और उनकी पुस्तक से यह स्पष्ट हो जाता है कि उन्होंने न केवल पूर्व अध्ययनों का पूरा उपयोग किया है बल्कि धर्मपद तथा उत्तराध्ययनसूत्र के अध्ययन के साथ-साथ बौद्ध तथा जैन मलयान्वों का भी परिश्रमपूर्वक अध्ययन किया है। इस अध्ययन के निष्कर्ष बहुत महत्वपूर्ण हैं। जो लोग बौद्ध और जैन-तत्त्वमीमांसा और धर्म सिद्धान्तों से परिचित नहीं हैं वे लोग डॉ सिंह की पुस्तक से बहुत अच्छा ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। सार-संकलन उच्चों की प्रस्तुति व्याख्या विश्लेषण और अर्थापन सभी दृष्टियों से महेन्द्रजी ने एक पण्डित-पोषी लिखी है।

मैं विश्वास करता हूँ और आशान्वित हूँ कि डॉ महेन्द्रनाथ सिंह आगे चलकर अपनी इस विद्या को श्रीमद्भगवद्गीता से भी सम्बद्ध करेंगे और स्वतंत्र पालि और

उन्होंने अपने स्वानभत ज्ञान को चतुरार्थ सत्यों के रूप में व्यक्त किया हु ख हु खसमुद्दय हु खनिरोध तथा हु खनिरोध-भाग । हु खनिरोध के लिए जिन उपायों को धम्मपद में बतलाया गया है वे ही प्राय उत्तराध्ययन में भी हैं अन्तर इरना ही है कि जहाँ बौद्ध दर्शन मैरास्त्य पर जोर देता है वहाँ उत्तराध्ययन उपनिषदों की तरह आत्मा के सद्गुरुपर पर । उपर्युक्त आर बौद्ध सत्यों की तुलना उत्तराध्ययनसूत्र की जैन तत्त्व योजना से निम्न रूप में की जा सकती है धम्मपद का हु ख-तत्त्व उत्तराध्ययन के बन्धन-तत्त्व से हु ख-हतु आस्रव से हु ख निरोध मोक्ष से और हु खनिरोध-भाग (अष्टाडिगकमाग) सबर और निर्जरा से तुलनीय हो सकते हैं ।

आगे चलकर इसम शरण-गमन अहत-तत्त्व कर्म एव निवारण का विवेचन ह । बुद्ध धम और सघ की शरण को त्रिशरण कहते हैं । बौद्धधम में इनको त्रिरत्न माना गया है और प्रत्येक बौद्ध के लिए इनकी अनुस्मृति आवश्यक कही गयी है । बद्ध की अनुस्मृति का अर्थ है उनके अहत्व आदि गुणों का पुन पुन स्मरण । धम्मपद में बद्ध और उनकी स्मृति के ऊपर एक वग ही है । धम्म की अनुस्मृति को बद्ध की स्मृति से भी महावपूण कहा गया है क्योंकि धम के सामाल्कार से ही बद्ध बद्ध बन ये । धम्मपद में धम्म पर भी एक अलग से वग ह । धर्म के प्रचार एव आध्यात्मिक साधना के अभ्यास के लिए बौद्ध अनुशासियों का सगठन ही सब था । बद्ध सघ को धम द्वारा सञ्चालित और अपन से भी बड़ा मानते थे । सघ के गुणों का बार-बार स्मरण सधान स्मृति है और धम्मपद में इसे भी उतना ही आवश्यक माना गया है । त्रिशरण की बात उत्तराध्ययन में तो नही है किन्तु चतुर्विध शरण का उल्लेख आवश्यक सूत्र म है । सघ के महत्व का उल्लेख नन्दी-सूत्र में है । बौद्ध और जैन दोनों म आध्यात्मिक प्रगति के विभिन्न स्तरो की कल्पना है । सामान्यतया बौद्धधम में इनको क्रमश स्रोतापन्न सकृदागमी अनागमी एव अहृत कहा जाता था । धम्मपद म इनका क्रमबद्ध उल्लेख तो नही है किन्तु अहत-तत्त्व का वर्णन है । इस प्रत्य के सातवें वर्ष का नाम अरहत्त वर्ग है और इसकी प्रत्येक गाथा म अहतो का वर्णन है । अहत्व का तात्पर्य साधक की उस अवस्था से है जिसमें तृष्णा राग-दृष्ट की वृत्तियों का क्षय हो चुका हो और वह सभी सांसारिक मोह तथा बन्धनों से ऊपर हो । उत्तराध्ययन में भी बीतराग एव अरिहन्त जीवन का प्राय इसी रूप मे वर्णन है और उसे नैतिक जीवन का परम साध्य माना गया है । जैन और बौद्ध दोनो धर्मों को कमसिद्धान्त समान रूप से स्थोकाय है । जगत् के सभा और नियामक किसी ईश्वर की कापना अस्वीकार कर दोनो धर्म जीव की गति कम के ही अवीन मानते हैं । परम्तु दोनों के कुछ भौतिक अन्तर भी थे । बौद्ध कर्म को किसी नित्य शाश्वतकर्ता का व्यापार नहीं मानते थे । इसी प्रकार जहाँ बौद्ध कम को मूलत मानसिक संस्कार के रूप में ग्रहण करते थे वहाँ जैन उसे पौदण्डिक

मानते थे। घम्पद और उत्तराध्ययनसूत्र के अध्ययन से भी इन तथ्यों की पुष्टि होती है।

घम्पद में यह उक्ति प्राप्त होती है कि मार्गों में अष्टांगिक मार्ग सवभेष्ट है परन्तु सम्पूर्ण ग्रन्थ के अनुशीलन से यह भी स्पष्ट होता है कि शील समाधि और प्रज्ञा ये तीन ही दुख विमुक्ति के मल साधन हैं तथा अष्टांगिक मार्ग इसी साधन-त्रय का पालित रूप है। उत्तराध्ययनसूत्र में मोक्ष के आर साधन कहे गये हैं दर्शन ज्ञान चारित्र और तप। जैन आचार्यों ने सम्यक चारित्र में ही तप का अन्तर्भव कर परबर्ती साहित्य में विविध साधना-मार्गों का विवाद किया। जैन-दर्शन म यह रत्नत्रय नाम से प्रसिद्ध हुआ। तुलनात्मक अध्ययन से यह भी स्पष्ट होता है कि उत्तराध्ययन के सम्यक दर्शन और सम्यक ज्ञान घम्पद के समाधि और प्रज्ञा स्कन्ध के समकक्ष हैं। घम्पद का शील स्कन्ध उत्तराध्ययन के सम्यक चारित्र में सुरलता से अन्तर्भृत हो जाता है। वस्तुत बौद्ध और जैनधर्म के आचार म भौलिक समानतायें हैं। बौद्धों के शील जैन ऋतों से सहज ही तुलनीय है। अहिंसा के सम्बन्ध म दोनों म किंचित दृष्टिभद्र अदृश्य था और तत्त्वमीमांसा के भौलिक अन्तर के कारण दोनों की ध्यान-पद्धतियों म भी असमानताय थी परन्तु दोनों म सबसे महत्वपूर्ण भद्र यह था कि जहाँ जनधर्म काय-क्लेश और कठोर तप पर बल देता था बौद्धधर्म अतिवज्ञा और मध्यम मार्ग के पक्ष म था। घम्पद और उत्तराध्ययन से इन तथ्यों की भी पुष्टि होती है। घम्पद और उत्तराध्ययन दोनों में पृथ्य-पाप की अवधारणाय प्राप्त समान है। दोनों में याक्षिकी हिंसा तथा वर्ण भेद की आलोचना है। दोनों सदाचारण को ही जीवन म उच्चता नीचता का प्रतिमान मानते हैं और ब्राह्मण की जन्मानुसारी नहीं अपितु कर्मानुसारी परिभाषा प्रस्तुत करते हैं। साथ ही दोनों म आदर्श भिन्न यति के गुण प्राप्त समान शब्दों म वर्णित ह।

दोनों ग्रन्थों में प्राप्त चित्त अप्रभाव कषाय तथा तुष्णा आदि मनोवैज्ञानिक तथ्यों का विवेचन है। साधारण रूप से जिसे जन-परम्परा जीव कहती है बौद्ध लोग उसीके लिए चित्त शब्द का प्रयोग करते हैं। उनके लिए चित्त कोई नित्य स्थायी स्वतन्त्र पदार्थ नहीं है। चित्त की सत्ता तभी तक है जब तक इद्रिय तथा प्राणी विषयों के परस्पर वात-प्रतिवात का अस्तित्व है। ज्योही इद्रियों तथा विषयों के परस्पर धात प्रतिवात का अन्त हो जाता है त्योही चित्त भी समाप्त या शान्त हो जाता है। बौद्धधर्म में चित्त मन और विज्ञान को प्राप्त एक ही अथ का माना गया है। जैन दृष्टिकोण से जिसके द्वारा मन का किया जाता है वह मन है। उत्तराध्ययन के अनुसार मन भी एक प्रकार का द्रव्य है जिसके द्वारा सुख-दुःख की अनुभवि होती है। दूसर शब्दों में इद्रियों और आत्मा के बीच की कही मन है। घम्पद के चित्तवग में चित्त

के ऊपर विशेष रूप से प्रकाश ढाला गया है। मनो पुष्टवगमा अस्मा (मन सभी प्रवृत्तियों का अगुआ है) और फल्दन चपल विसं (चित्त अणिक है चबल है) तथा उत्तरा अध्ययनसूत्र के अणसमाहारण्याएण एग्गं जण यह (मन की समाधारणा से जीव एकाग्रता को प्राप्त होता है) तथा मणो साहसिकों भीमो दुद्धस्तो परिवारहि (मन ही साहसिक भयकर दुष्ट अस्त है जो चारों तरफ दौड़ता है) जैसे बाक्य दोनों ग्रन्थों में मन के स्वरूप को भलीभांति स्पष्ट करते हैं। वस्तुत मन व्यक्ति के अन्तरण म एक प्रकार का साधन है जिसके द्वारा वह बाहु सासार को ग्रहण करता है। मन कोई सामान्य इन्द्रिय नहीं है वरन् इसे चेतना के रूप में स्वीकार किया गया है। सामान्यतया समय का अनुपयोग या दुरुपयोग न करना अप्रमाद है। अस्मपद तथा उत्तराध्ययनसूत्र में अप्रमाद का विशद विवेचन है। अस्मपद में प्रमाद को मृत्युतुल्य तथा अप्रमाद को निर्वाण कहा गया है। उत्तराध्ययनसूत्र म प्रमाद को कर्म आसव और अप्रमाद को अकम सवर कहा गया है। प्रमाद के होने से मनुष्य मर्त्त और अप्रमाद के होने से पर्णित कहा जाता है। आत्मा को मलिन करनेवाली समस्त भावनायें वासनाय कषाय में गमित हैं। क्रोध मान माया और लोभरूपी भावनाय सबसे अधिक अनिष्ट व अशुभ हैं। उत्तराध्ययन म इन चारों को कषाय की संज्ञा दी गयी है। अस्मपद म कषाय शब्द का प्रयोग दो अर्थों में है। पहला जैन-परम्परा के समान दूषित चित्त-वृत्ति के अथ म तथा दूसरा सञ्चयस्त जीवन के प्रतीक गेहै वस्त्रों के अर्थ म। अस्मपद में कषाय शब्द के अन्तर्गत कौन-कौन दूषित वृत्तियाँ आती हैं इनका स्पष्ट उल्लेख तो नहीं मिलता परन्तु इन अशाभ चित्तवृत्तियों को दूर कर साधक को इनसे ऊपर उठने का सन्देश दिया गया है। उत्तराध्ययन में इन चारों का विशद वर्णन है।

प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृत एव पुरातत्त्व विभाग

उदयप्रताप स्नातकोत्तर महाविद्यालय

वाराणसी

-महेन्द्रनाथ सिंह-

आमार

प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना म अनेक गुरुजनों मित्रों तथा सत्यांगों से मझे बहुविष्व महायता मिली है जिनके प्रति आभार निवेदन करना मेरा प्रथम कर्तव्य है।

ग्रन्थ-लेखन से प्रकाशन तक मझे परमपूज्य गुरुवर प्रो डॉ जगदीशनारायण तिवारी विभागाध्यक्ष प्राचीन भारतीय इतिहास संस्कृत एव पुरातत्व विभाग (काशी हिन्दू विश्वविद्यालय) तथा प्रो डॉ सागरभल जन निदेशक पाश्वनाथ विद्याश्रम शोध-संस्थान वाराणसी से प्ररणा सुझाव तथा प्रोत्साहन मिलता रहा है। इसके लिए मैं इन गवेषी मनीषी तथा प्रज्ञायुक्त यक्तियों का चिरऋणी रहूँगा।

आदरणीय डॉ ओमप्रताप सिंह सगर प्रधानाचार्य डा बशबहादुर सिंह उपप्रधानाचार्य तथा डॉ हरिबश सिंह विभागाध्यक्ष प्राचीन भारतीय इतिहास उदयप्रताप स्नातकोत्तर महाविद्यालय वाराणसी का मुझ पर सदैव स्नेह रहा है जिसके लिए मैं अपने को भाग्यशाली मानता हूँ। उन लोगों के प्रति आभार प्रकट करना मरा कर्तव्य है।

आदरणीय प्रो डा होरालाल सिंह भू पू विभागाध्यक्ष इतिहास विभाग काशी हिन्दू विश्वविद्यालय वाराणसी डॉ शुकदेव सिंह रीडर हिन्दी विभाग काशी हिन्दू विश्वविद्यालय प्रो डॉ कृष्णकुमार सिनहा भ पू सकाय प्रमुख कला संकाय काशी हिन्दू विश्वविद्यालय डा सुदशनलाल जन रीडर संस्कृत विभाग काशी हिन्दू विश्वविद्यालय तथा भिक्ष डी रेवत सयुक्त मन्त्री महाबोधि सोसाइटी औफ इण्डिया घमपाल रोड सारनाथ वाराणसी ने समय-समय पर अनेक समस्याओं के निदान तथा काय म गति बनाय रखने की प्रणा दी ह। पुस्तक के लिए शुभाश्रसा प्रदान कर उन लोगो ने मुझ अनुग्रहीत किया है। म उन लोगो के प्रति भी करता हूँ।

प्रस्तुत ग्रन्थ के प्रकाशन में प्रोत्साहन एव परामर्श देनेवाले प्रो डॉ गोविंद चाद्र पाण्ड्य डॉ घमचाद्र जन प्रो डॉ कृष्णदत्त वाजपेयी टैगोर प्रोफेसर एव मु प विभागाध्यक्ष हरिसिंह गोड विश्वविद्यालय सागर (म प्र) प्रो डॉ लक्ष्मी कान्त निपाठी प्रो डॉ माहश्वरीप्रसाद तथा प्रो डा पुरुषोत्तम सिंह प्रा भा इति स एव पुरातत्व विभाग का हि वि वि वाराणसी का नामो लेख करना आवश्यक है। लेखक हन विद्वज्जनों का सदैव आभारी रहेगा।

महत्वपूर्ण विन्दुओं पर सुझाव एवं दिशा निर्देशन देनेवाले प्रो डॉ कमलचन्द्र सोणाली विभागाध्यक्ष दशन सूखाडिया विश्वविद्यालय उदयपुर (राजस्थान) प्रोफेसर डॉ टी ली कलघटगी विभागाध्यक्ष जन-दशन मद्रास विश्वविद्यालय प्रो डॉ जयप्रकाश सिंह विभागाध्यक्ष इतिहास विभाग नाथ ईस्टन हिल युनिवर्सिटी शिलांग प्रो डॉ ललनजी गोपाल डॉ पी सी पन्त प्रा भा इति स एवं पुरातत्व विभाग का हि वि वि वाराणसी डॉ महेन्द्रप्रताप सिंह विभागाध्यक्ष इतिहास काशी विद्यापीठ वाराणसी का म विशेष आभारी है।

इसी सन्दर्भ में उत्साहवधन करनवाले प्रेरणा के स्रोत डॉ जयराम सिंह इतिहास विभाग राजकीय महाविद्यालय अन्दोली वाराणसी डॉ डी एस रावत मगोल विभाग उदयप्रताप कॉलेज वाराणसी डा जिनक यादव एवं श्री बच्चन सिंह के प्रति आभार निवेदन करता है।

म उन सभी विद्वानों के प्रति हार्दिक आभार व्यक्त करता हूँ जिनकी कृतियाँ ग्रन्थ के प्रणयन मे सहायक रही हैं। ग्रन्थ के मूल भाग या पाद टिप्पणियो म इनके यथास्थान ससम्मान उ लेख हैं तथा सहायक ग्रन्थ सूची मे तत्सम्बन्धी पर्ण प्रविष्टियाँ हैं। परन्तु प्राक्कथन के इस धर्यावाद ज्ञापन के प्रसंग म भी मैं कुछ विद्वानों का विशेष उल्लेख करना चाहता हूँ जिनकी कृतियो से मुझ ग्रन्थ की रचना मे स्थान-स्थान पर सहायता मिली है यथा—डा सागरमल जैन जैन बौद्ध और गीता के आचार दशनो का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ एवं २ डा सुदेशनलाल जैन उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन डॉ गोविन्दचंद्र पा डय बौद्धधर्म के विकास का इतिहास डॉ भरतसिंह उपाध्याय बौद्ध-दर्शन और अन्य भारतीय दशन भाग १ एवं भाग २ प बलदेव उपाध्याय बौद्ध दशन भीमासा और भारतीय दशन।

पुस्तकीय सहायता के लिए केंद्रीय ग्रन्थालय काशी हिन्दू विश्वविद्यालय वाराणसी विश्वनाथ पुस्तकालय गोयनका महाविद्यालय वाराणसी पाश्वनाथ शोषण सस्थान ग्रन्थालय वाराणसी महाबोधि ग्रन्थालय सारनाथ वाराणसी तथा प्राचीन भारतीय इतिहास सकृति एवं पुरातत्व विभाग के विभागीय ग्रन्थालय से प्राप्त सहयोग के लिए मैं इन संस्थाओं का आभारी हूँ।

ग्रन्थ के प्रकाशन के निमित्त भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद् नई दिल्ली ने अनुदान हेतु स्वीकृति प्रदान की इसके लिए मैं संस्था के प्रति विशेष आभारी हूँ।

अपने मित्र श्री धनजय सिंह शोष-छात्र मूरोल-विभाग का हि वि वि वाराणसी से प्रत्यक्ष अथवा परोक्ष रूप म जो सहयोग प्राप्त हुआ है उसके लिए आभार प्रदर्शित करना मैं अपना कर्तव्य समझता हूँ।

पूर्खनीय माता पिता तथा सभी अगरवालों के प्रति कुत्सता ज्ञापित करना आवश्यक कर्तव्य समझता है जिनके व्याशीबद्ध और कृपा के कारण ही यह मन्य पूर्ण हो सका ।

अन्त में विश्वविद्यालय प्रकाशन के प्रकाशक श्री पुरुषोत्तमदास मोदी के प्रति आभार प्रदर्शित करता हैं क्योंकि इनकी तत्परता तथा लगन के कारण ही यह काय समय से पूर्ण हो सका है । इसी सन्दर्भ में मैं शीला प्रिण्ट्स के प्रबन्धक के प्रति भी आभार निवेदन करता है ।

१९८९

-महेश्वरनाथ सिंह

अनुक्रमणिका

अध्याय	पृष्ठ
१ भारिका	१-३३
२ घम्पद में प्रतिपादित तत्त्वभीमासा का उत्तराध्ययन में प्रतिपादित त-बीमासा से सम्बन्ध-वैषम्य	३४-७९
३ घम्पद के ज्ञामिक सिद्धान्त और उत्तराध्ययन में प्रतिपादित ज्ञामिक सिद्धान्तों से तुलना	८-१३१
४ घम्पद म प्रतिपादित बौद्ध आचार और उसकी उत्तरा ध्ययन म प्रतिपादित जन-आचार भीमासा से तुलना	१३२-१८६
५ घम्पद म प्रतिपादित मनोवैज्ञानिक धारणाएँ और उनकी उत्तराध्ययन में प्रतिपादित मनोविज्ञान से तुलना	१८७-२१७
६ घम्पद म प्रतिपादित सामाजिक एव सास्कृतिक सामग्री तथा उसका उत्तराध्ययन म प्रतिपादित सामाजिक एव सास्कृतिक सामग्री से समानता और विभिन्नता	२१८-२४९
ग्रन्थ सूची	२५ -२६



बौद्ध तथा जैनधर्म

धम्मपद और उत्तराध्ययन के
परिप्रेक्ष्य में
तुलनात्मक अध्ययन

बध्याय १ भूमिका

बोद्धशर्म का सामान्य परिचय

भारतीय धर्मों के इतिहास में बोद्धशर्म का स्थान अद्वितीय है। इसका ज्ञान बोद्धशर्म की उत्पत्ति और विकास के सामान्य अध्ययन से होता है। छठी शताब्दी ई पू. न केवल भारतवर्ष अपितु विश्व के अन्य अनेक देशों के लिए धार्मिक आनंदोलन का यग था। यह न केवल धार्मिक एवं धार्यात्मिक चिन्तन की दृष्टि से अपितु सामाजिक एवं सास्कृतिक दृष्टियों से भी क्रान्तिकारी युग था। इस अवधि में विश्व के अनेक देशों में महान् समाज-सुधारकों का प्रादुर्भाव हुआ। भगवान् बुद्ध उनमें एक थे। इनका जन्म छठी शताब्दी ई पू. के भव्य में सामान्य भारणा के अनुसार हुआ था। उनके बचपन का नाम तिदार्थ तथा गोत्र-नाम गोतम था। बुद्ध के पिता का नाम शुद्धोदन तथा माता का नाम माया या महामाया था जो कोलियवश की राज कुमारी थी। महाप्रजापति गौतमी को बुद्ध की मौसी के रूप में स्वीकार किया गया है। गौतम बुद्ध के प्रारम्भिक जीवन की अनेक विविध घटनाओं से हमारा प्रयोगन नहीं है। धास्तविकता तो यह है कि प्राचीन स्रोतों में उनके प्रारम्भिक जीवन के विषय में प्रामाणिक सूचनायें अत्यल्प हैं। १६ वर्ष की अवस्था में गौतम का बिवाह यशोधरा

१ पाण्डय गोविन्दचन्द्र स्टडीज इन दी बोरिजिन्स ऑफ बुद्धिज्म प ३१
नारायण ए के दी बैकप्राइंड ट दी राइज ऑफ बुद्धिज्म पु १४ और
आगे बाहर ए के इण्डियन बुद्धिमत्ता प २८।

२ वही बोद्धशर्म के विकास का इतिहास पु १९ में गौतम बुद्ध के जन्म निवारण आदि की निश्चित सिद्धियों के सम्बन्ध में किंचित विवाद है।

३ सुत्तनिपात ३।७ ३।१।८।९।

४ महाब्रह्म विनयसुत्त ३।१।८-२ पु ८६।

५ दीघनिकाय हिन्दी अनुवाद सुत्त स २।१ पु १९।

६ विनयपिटक चुल्लबग्ना पु ३७४।

निर्वाण बीद्रवद का परम लक्ष्य है जहाँ समस्त कर्मकर्ताओं का समय हो जाता है। वह स्थिति अटीम्हिय एवं परम सखकारी है।^१ भगवान् दुःख ने अभिसम्बोधिक काल में उसका साक्षात्कार किया था। घम्पद में अनेक स्वर्लोकों पर निर्वाण का उल्लेख आया है जहाँ पर निर्वाण को सबसे बड़ा सुख कहा गया है। निर्वाण को प्राय निरय सत्य श्रुत शान्त सुख अमृतपद परमार्थ इत्यादि कहा गया है।^२ तृष्णा के अय क्यों ही निर्वाण कहा जाता है। निर्वाण इसी अस्म में प्राप्त होता है। इसीको सोपाधिषेष निर्वाण कहते हैं। इसको प्राप्त करने के लिए साधक को लोक ईच्छा मोह भान दृष्टि विचिकित्सा सत्यान औदृत्य अही तथा अनुत्ताप इन दस क्लेशों का नाश करना पड़ता है। इसकी प्राप्ति के बार सोपान है—स्रोतापत्ति सकुशाणामि अनाणामि और अहृत्। निर्वाण की प्राप्ति सस्कारों के पूर्ण शमन से होती है। वह एक ऐसा आयतन है जहाँ पृथ्वी जल तेज वायु आकाश अकिञ्चन्य लोक परलोक चाह सूर्य च्युति स्थिति आवार आदि नहीं है। अकलकूने भी बीद्रों के निर्वाण को परिभाषा का उल्लेख किया है। उन्होंने एक स्थान पर रूप वेदना सज्जा सस्कार और विज्ञान इन पाँच स्कन्धों के निरोध को मोक्ष कहा है।

चतुर्थ सत्य मार्ग समय था। अपनी रुढ़ परिमाण में यह अष्टांगिक मार्ग^३ के रूप में वर्णित है। भगवान् द्वारा उपदिष्ट मध्यम मार्ग यही आय अष्टांगिक मार्ग है। इसम आठ अग हैं यथा—सम्यक दृष्टि सम्यक सकल्प सम्यक वाक सम्यक कम सम्यक वाजीब सम्यक व्यायाम (चेष्टा या प्रयत्न) सम्यक स्मृति एवं सम्यक समाधि। इसमें सम्यक दृष्टि प्रथम ही नहीं अपितु प्रमुख भी है। इसे प्रज्ञा भी कहते हैं। सम्यक का तात्पर्य सन्तुलित से है। सन्तुलित दृष्टि ही सम्यक दृष्टि है। सन्तुलित से तात्पर्य है दोनो अन्तों की ओर न जाकर बीच में रहना अर्थात् आचार की दृष्टि से और वार्षणिक दृष्टि से भी पूर्ण सन्तुलित रहना। इसी आर्य अष्टांगिक मार्ग में

१ भज्जिमनिकाय २।३।५।

२ घम्पद नाथा स २ ३२ ४।

३ बीद्रवर्म के विकास का इतिहास प ९३।

४ सुसनिपात पारायणवल्ल।

५ दीर्घनिकाय तृतीय मार्ग पु १८२।

६ उदान पाटलियवल्ल।

७ म्यायाचाय महेन्द्रकुमार तत्त्वात्र वार्तिक (अकलंक) १।१।८ तथा दौं राधाकृष्णन इष्ठियन फिलासफी विल्ड १ पु ४१८।

८ घम्पद नाथा स २७३।

८ बौद्ध तथा जैनधर्म

शील समाधि और प्रज्ञा जो बौद्धधर्म के तीन स्तम्भ हैं अन्तर्भूत हो जाते हैं। प्रारम्भ के दो अब प्रज्ञा उसके बाद के तीन अग शील तथा अन्तिम तीन समाधि हैं। दीचनिकाय के सूत्रों में शीलों की लम्बी सूचियाँ प्राप्त होती हैं। विषिष्ट प्रयोजन से शीलों की छोटी-बड़ी सूचियाँ भी बनायी गयी थीं जैसे उपासकों के पांच या आठ शील संघ में नये प्रविष्ट हुए व्यक्ति के दस शील या दस शिक्षापद इत्यादि। शील प्राप्त वे ही हैं जो अष्टांगिक माग में सम्यक वाक से लेकर सम्यक अखीर तक उत्प्रियता है। प्रज्ञा से प्रभावित शील ही बास्तविक शील है। शील से समाधि और समाधि से प्रज्ञा का उत्पाद होता है। इस तरह एक चक्र बन जाता है जो जीवन को परिशुद्ध सार्थक एवं पूर्ण बनाता है।

सक्षण म बद्ध के माग म बाह्य आचरण की शुद्धि और मानसिक अभ्यास दोनों पर बल था। आचरण-शुद्धि को अत्यन्त आवश्यक माना गया है परन्तु मानसिक अभ्यास या ध्यान को किंचित ऊँची कोटि म रखा गया है क्योंकि इसीसे ज्ञान की प्राप्ति सम्भव होती है। इसी प्रकार बार-बार आमनिभरता और सत्य के स्वयं साक्षात्कार पर बल दिया गया है।

जैनधर्म का सामान्य परिचय

जैनधर्म की उत्पत्ति एवं विकास का इतिहास इस धर्म के प्रचारकों के इतिहास के साथ सम्बद्ध है। इस धर्म के प्रचारकों को तीयकर कहा गया है। यहाँ तीयकर का सामान्य अथ सासार-सागर को पार करनवाले माग की शिक्षा देनवाला है। इसी प्रकार जैन शास्त्र की उत्पत्ति जिन अर्थात् त्रेता या विजय करनवाले से हुई है अर्थात् वह व्यक्ति जिसने अपनी इन्द्रियों पर विजय प्राप्त कर ली हो। जैन धर्म के प्रचारकों ने स्वयं सम्यक ज्ञान सम्यक दर्शन एवं सम्यक चरित्र द्वारा इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करते हुए तपस्या का आचरण कर केवल ज्ञान प्राप्त किया। इसी कारण उन्हें जिन और सवन कहा गया। उन्होंने प्रथम इन्द्रियों पर विजय प्राप्त की तत्पश्चात् केवल ज्ञान प्राप्त किया और जिन द्वारा प्रशिक्षित धर्म को जनधर्म कहा गया है।

१ पाण्ड्य योविन्द्वद्र स्टडीज इन दि ओरिजिन्स आफ बट्टिम पृ ५१४
दीचनिकाय सामनफलसुत तथा थामस इ जे हिस्ट्री ऑफ बट्टिस्ट थाट पृ ४४।

२ दीचनिकाय बहुजालसुत।

३ मुत्तनिपात बम्मिकम्मसुत।

४ बौद्धधर्म के विकास का इतिहास पृ १४२।

५ शास्त्री कैलाशच— जैनधर्म पृ ६५।

जीन-बनुष्टि में अनुसार इस भरत-क्षेत्र में अब कमयुग है उसके पूर्व जोगयुग था। जोगयुग की अवस्था में भानव स्वर्णिम आनन्द प्राप्त करता था। अनुष्टि की सारी आवश्यकताएं कल्पवृक्ष से पूरी हुआ करती थीं। परन्तु यह नैसर्गिक सुख अधिक दिनों तक न रह सका जनसंख्या बढ़ी तथा अनुष्टि की आवश्यकताएं नित्य नया रूप घारण करने लगीं। कल्प जोगयुग कमयुग में बदल गया। इसी समय चौदह कुलकर या अनु उत्पन्न हुए। ये कुलकर इसलिए कहलाते थे कि इन्होंने कुल को प्रथा चलायी तथा कुल के उपयोगी आचार रीति रिवाज सामाजिक अवस्था का निर्माण किया। चौदह कुलकरों में श्री नाभिराय अन्तिम कुलकर हुए। इनके पुत्र ऋषभदेव ये जो जैनधर्म के आदि प्रवर्तक हुए। इन्होंने जैनधर्म की परम्परा का प्रारम्भ है। भगवान् ऋषभदेव को जैन-ग्रन्थों के अनुसार जिन या तीथकर माना जाता है। सम्पूर्ण जैनधर्म तथा दशन ऐसे ही चौबीस तीथकरों की वाणी या उपदेश का सकलन है। इन चौबीस तीथकरों में भगवान् ऋषभदेव आद्य तथा भगवान् महावीर अन्तिम तीथकर माने जाते हैं। इनके अतिरिक्त और भी २२ तीथकर हुए—जजितनाथ सम्भवनाथ अभिनन्दननाथ सुमतिनाथ पद्मप्रभ सुपाश्वनाथ चन्द्रप्रभ सुविधिनाथ शीतलनाथ श्रेयांसनाथ वासुपूज्य विभलनाथ अनंतनाथ धर्मनाथ शान्तिनाथ कुषुनाथ अरनाथ मल्लिनाथ मूनि सुव्रत नमिनाथ अरिष्टनेमि और पार्श्वनाथ। अन्तिम तीथकर भगवान् महावीर का जन्म ५९३ है प के आसपास विदेह की राजधानी वैशाली के कुण्डनपुर ग्राम में हुआ था जो आधिनिक मुजफ्फरपुर जिले का वसुकुण्ड है। उसके पिता सिद्धाय एक क्षत्रिय-कुल के प्रमुख थे और माता त्रिशला विदेह के राजा की बहन थी। जैनागम एव पुराण ग्रन्थों के उल्लेखों से पता चलता है कि वधमान का प्रारम्भिक जीवन वैश्व से परिपूर्ण था। उन्हें राजकुमारोंचित यमी विद्याओं की शिक्षा दी गयी। शिक्षा ग्रहण करने के पश्चात दिग्भर-परम्परानुसार वे तीस वर्ष की अवस्था तक अविवाहित ही रहे और तत्पश्चात् प्रदद्युम्ना ग्रहण की। लेकिन इसके विपरीत श्वेताम्बर-परम्परा के अनुसार शिक्षा प्राप्ति के पश्चात् युवा होन पर वधमान का विवाह यशोदा नामक एक राजकुमारी से हुआ जिससे एक पुत्री भी उत्पन्न हुई थी। उस पुत्री का विवाह जामालि नामक एक क्षत्रिय युवक से हुआ था जो कालान्तर में महावीर का शिष्य भी बन गया था। बद्ध के विपरीत महावीर अपने

१ जैन हीरालाल भारतीय सस्कृति म जैनधर्म का योगदान प १ ।

२ जैन जगदीक्षाचन्द्र जैन आगम-साहित्य में भारतीय समाज पु १ ।

३ हरिवंशपुराण ६६।८ ।

४ भारतीय सस्कृति में जैनधर्म का योगदान प २४ ।

माता-पिता की मृत्यु तक उन्हींके घर में रहे और बाद में जब वह तीस वर्ष के हो गये तब उन्होंने आध्यात्मिक जीवन म प्रवेश किया ।

गिरज बन जाने के पश्चात जानपिपासु वर्षभान तपस्या मे लीन हो गये । विभिन्न विघ्न-आशाओं को सहन करते हुए भगवान् महावीर लगभग द्वारह वर्ष तक कठिन तपस्या करते रहे । तरहव वर्ष वैशाख शुक्ल दशमी के दिन जमिक धाम के बाहर ऋग्जुकला नदी के उत्तर तट पर एक शालवृक्ष के नीचे उन्हें पूण ज्ञान प्राप्त हो गया अर्थात् जैसा कि कहा जाता है वह केवली हो गये । इस साधना के फल स्वरूप वह तीक्ष्णकर बने और अपने जीवन का शोषाद उन्होंने धम के प्रचार और अपने मुनिसंघ को समर्पित करन मे विदाया । जैनधर्म के दोनों सम्प्रदायों (खेताम्बर एवं दिगम्बर) की परम्परा से ज्ञात होता है कि भगवान् महावीर का निर्वाण ५२७ ई पू के आसपास लगभग ७२ वर्ष की आयु म पावापुरी म हुआ था जो पटना जिले मे बिहारशरीफ के समीप लगभग सात मील की दूरी पर स्थित है ।

बौद्धधर्म के विपरीत जैनधर्म का प्रभाव भारत के अन्दर ही सीमित रहा और भारत के अन्दर भी इसका प्रभाव अपने ज म के प्रदेश के अद्वा अपेक्षाकृत कम तथा उसके बाहर विशेषत परिचम और दक्षिण म अधिक रहा । महामा बढ़ की भाँति भगवान् महावीर को भी अपने धर्म के प्रचार प्रसार के लिए अनक राजवशो का सहयोग मिला । लिङ्गार्थ-नरेश चेटक स्वयं महावीर का शिय था । ज्ञाताधमकथा तथा अनुसरोपणात्मिक दक्षाग्र आदि आगम ग्रन्थों से भी ज्ञात होता है कि विम्बिसार का पुन अजातशत्रु चम्पानरेश दक्षिणाहन तथा उसकी पत्री च'दना आदि सभी महावीर के मात्र के अनुयायी बने । महावीर ने अपने अनुयायियों को जार भागों म विभाजित किया था—मुनि आर्यिका श्रावक और श्राविका । मुनि और आर्यिका घर-गृहस्थी का त्यागकर सबसे दूर रहनवाले अमण एवं अमणी के रूप मे विभाजित थ तथा अन्तिम दो वर्ग श्रावक और श्राविका के नाम से जाने जाते थे जो घर-गृहस्थी मे रहकर जैनधर्म का आचरण करते थे । यही उनका चतुर्विध जैन सम था ।

१ हिरियन्ना एम भारतीय दर्शन की रूपरेखा प १५७ ।

२ पाष्ठेय रामजी प्राचीन भारतीय कालगणना एवं पारम्परिक सबस्तर प २१२३ ।

३ ज्ञाताधमकथा अध्याय १ ।

४ अनुसरोपणात्मिकदशा तृतीय वर्ग सूक्ष ४ ।

जैनधर्म के सिद्धान्त

जनधर्म का सिद्धान्त भी बोद्धधर्म की तरह एक प्राकृत भाषा अथवाव्याख्या में लिखित है और परम्परा के अनुसार इसका सम्पादन पाँचवीं शताब्दी ईसी के अन्त या छठी शताब्दी के आरम्भ के आसपास बलभी में देवविं की अध्यक्षता में हुआ। इस अपेक्षाकृत बाद की तिथि को देखते हुए कुछ लोग इस जैन-सिद्धान्त के मूल उपदेश के अनुसार होने में सन्देह करते हैं। लेकिन सचाई यह प्रतीत होती है कि देवविं ने उन ग्रन्थों को व्यवस्थित मात्र किया जो पहले से अस्तित्व में थे और तीसरी शताब्दी ई. प. से चले आ रहे थे। इस तिथि से पहले भी कुछ जैन-ग्रन्थ थे जिन्हें पर्व कहा जाता है लेकिन बाद में वे लग हो गये तथा इनका स्थान नये ग्रन्थ अग्रों ने ले लिया। इस प्रकार जैन-सिद्धान्त के बतामान स्वयं की प्रामाणिकता में सन्देह करने का कोई कारण नहीं है हालांकि इसका यह मतलब नहीं है कि इसमें यदा-कदा कोई परिवर्तन-परिवर्धन नहीं हुए।

जैनधर्म ईश्वर की सूचि म विश्वास नहीं करता। इस धर्म के अनुसार मनुष्य स्वयं अपने भाग्य का विश्वास होता है। सासारिक एवं आध्यात्मिक जीवन में मनुष्य अपने प्रत्येक कर्म के लिए उत्तरदायी है। उसके सारे सुख-नुख कर्म के ही कारण है। ससार में जीव जिन कर्मों से बचकर धूमता रहता है उत्तराध्ययनसूत्र म उनकी सख्त्या आठ बतलायी गयी है। इस ससार में जितने भी जीव हैं सभी अपने अपन कर्मों के द्वारा ससार ध्रमण करते हुए विभिन्न योनियों में जाते हैं। किए हुए कर्मों का फल भोगे बिना जीव को मुक्ति नहीं मिलती। अत योक्ता की प्राप्ति के लिए यह आवश्यक है कि मनुष्य अपने पूर्वजन्म के कर्म-फल का नाश करे और इस अन्म म किसी प्रकार के कर्मभाव से गृहीत न हो।

स्यादाद जैनधर्म-दर्शन का प्रधान सिद्धान्त है। स्याद् शब्द अस वातु के विविलिण के रूप का तिङ्गन्त पद जैसा प्रतीत होता है। लेकिन यह शब्द अव्यय है जो कथचित् अथवा अमुक दृष्टि का प्रतीक है। इस प्रकार स्यादाद का वर्ण सापेक्षाद अपेक्षाकाद और कथचित्काद ह जो जैन-ग्रन्थ दृष्टिकोणों से वस्तु के तत्त्व का निरीक्षण करता है। जैन-दर्शन में स्यादाद को अनेकान्तवाद भी कहते हैं जिनकी स्यादाद के

१ समवायागसुत्रा शूल ६ ।

२ स्टीवेन्सन एस हट ऑफ जैनिजम पु १६।

३ उत्तराध्ययनसूत्र ३३।२।३।

४ जैनी जे आउट लाइब्रेरी ऑफ जैनिजम पु १३९।१४।

५ महता मोहनलाल जैनधर्म-दर्शन पु ३५८।

जिस पदार्थ का कथन होता है वह अनेकान्तात्मक है। अनेकात्मक वर्ण का कथन ही अनेकान्तवाद है। अत अव्यय स्यात् अनेकात् का द्वोतक है। इसलिए स्याद्वाद को अनेकान्तवाद कहा गया है। देवेन्द्र मनि शास्त्री आदि जैन विद्वानों के अनुसार वास्तविक सत्य को खोज करन म अनकान्तवाद सहायक होता है। अनेकान्त दर्शन से प्रत्येक वस्तु नित्य एव अनित्य दोनों हैं। तत्त्वायसूत्र के अनुसार प्रत्येक सत् पदार्थ उत्पाद व्यय एव धौव्यात्मक है। स्याद्वाद के अनुसार सत् कभी नाश और असत् की कभी उत्पत्ति नहीं होती। सूत्रकृताग के अनुसार वस्तुतत्त्व को जीव एव शरीर के रूप म माना गया है। प्रत्येक वस्तु अनन्त धर्मात्मक है। उन अनन्त धर्मों की यथाक्रम संगति बैठाने के लिए विधि एव निषध आदि की भावना से सात प्रकार की भावनाओं का विचार किया गया है। इसे ही सप्तभगीनय कहत है। ये सात प्रकार के हैं—

स्यात् अस्ति स्यात् नास्ति स्यात् अस्ति नास्ति स्यात् अस्ति स्यात् अस्ति अवक्तव्य स्यात् नास्ति-अवक्तव्य स्यात् अस्ति-नास्ति च अवक्तव्य। यहीं जैनों के अनुसार इन सात प्रकार की अवस्थाओं म इव्य क्षत्र काल तथा भाव आदि चार स्वरूपों को लेकर विभिन्न अवस्थाओं की सम्भावना की गयी है जिसके द्वारा वस्तु तत्त्व की सही जानकारी प्राप्त की जा सकती है।

जानो न विश्व के प्राकृतिक तथा अप्राकृतिक स्वरूपों का विचार कर सात प्रकार के मल तत्त्वों का पता लगाया। ये तत्त्व जीव अजीव आसद व-घ सदर निजरा और मोक्ष हैं पुण्य पाप को भी इनम जोड़कर उत्तराध्ययनसूत्र म इनकी सल्या ९ बतलायी गयी है। भगवान महावीर ने तत्त्वज्ञान की शिक्षा म बताया है कि जीव और अजीव अर्थात् चेतन और जड ये दो मल तत्त्व हैं जो परस्पर सम्बद्ध हैं। चेतन की मन वचन काया से सम्बद्धित क्रियाओं द्वारा इस जड एव चेतन

१ मलिषण स्याद्वाद मजरी पृ ६।

२ शास्त्री देवेन्द्रमनि धर्म और दशन प १४।

३ तत्त्वायसूत्र ५।

४ भारतीय दशन की रूपरेखा प १६४-१६६।

५ सूत्रकृताग १११७।

६ स्याद्वाद मजरी २३।

७ मित्र नमेश भारतीय दशन प १३१।

८ तत्त्वायसूत्र १४।

९ उत्तराध्ययनसूत्र २८।१४।

सम्बन्ध की परम्परा प्रचलित है। इसे ही कर्मबन्ध कहा गया है। निवाम एवं प्रताचरण के पालन द्वारा इस कर्मबन्ध की परम्परा को तथा सथम एवं उप द्वारा पुराने कर्मबन्ध को रोका जा सकता है और अड तस्व से सर्वथा भूक जीव अपने अनन्त जान एवं दशनात्मक स्वरूप को प्राप्त कर लेता है। इस प्रकार की क्रिया द्वारा जन्म मरण की परम्परा का विच्छेद करके मोक्ष अथवा निर्वाण प्राप्त किया जा सकता है। जैनधर्म में मानव-जीवन का यही परमरूप बताया गया है।

भगवान् महाबीर ने अपने धर्म का मलाधार अहिंसा माना है और अहिंसा के ही विस्तार म उन्होंने पञ्चमहाव्रतों को स्थापित किया। ये पांच व्रत हैं—अहिंसा अमृषा (सत्य) अचौय अमैथन (ब्रह्मचर्य) एवं अपरिधान। इन पांच व्रतों को मुनियों द्वारा पूर्णत पालन किये जाने पर महाव्रत और गृहस्थों द्वारा स्थल उप से पालन किये जाने पर महाव्रत और गृहस्थों द्वारा स्थल रूप से पालन किये जाने पर अणव्रत नाम दिया गया। जैन-पञ्चन्यों से ज्ञात होता है कि पार्वतनाथ ने चातुर्यमिष्टम और महाबीर न पांच महाव्रतों का उपदेश दिया। पार्वतनाथ आदि मध्य के २२ तीर्थकर मिष्टिओं के लिए चार ही व्रतों को आवश्यक मानते थे परन्तु महाबीर ने पांचवें ब्रह्मचर्यव्रत को भी आवश्यक बतलाया। दसरा मतभेद मिष्टिओं के लिए वस्त्र धारण करने पर था। भगवान् महाबीर ने अचेतनत्व पर बल दिया।

भगवान् महाबीर समता के पक्षपाती थे। अत उन्होंने जाति एवं वर्ण में विश्वास नहीं किया। उन्होंने स्पष्ट रूप से ब्राह्मणों के यज्ञ-यागादि का विरोध करते हुए कहा है कि हे ब्राह्मणो ! अग्नि का प्रारम्भ कर और जल मजन कर बाह्यशुद्धि के द्वारा अन्त शुद्धि क्यों करते हो ? जो मान केवल बाह्यशुद्धि का है उसे कुशल पुरुषों ने इष्ट नहीं बतलाया है। कुशा यथ तृण काष्ठ और अग्नि तथा प्रातः और सायंकाल जल का स्पर्श कर प्राणी और भूतों का विनाश कर है मन्दुशुद्धि पुरुष तुम केवल पाप का ही उपाजन करते हो। इस प्रकार बाह्यशुद्धि एवं कर्मकाण्ड को निरर्थक बतलाकर उन्होंने शाद्व आचरण की प्रतिष्ठा पर बल दिया। उत्तराध्ययन में कहा गया है कि धर्म मेरा जलाशय है ब्रह्मचर्य मेरा शान्ति-तीर्थ है आत्मा की प्रसन्नलेश्या मेरा निमल घाट है जहाँ स्नान कर आत्मा विशुद्ध होता है। अत जो

१ उत्तराध्ययनसूत्र २१।१२।

२ वही २३।२३।

३ वही २३।१३।

४ वही १२।३८।३९।

५ वही १२।४६।

भारतीयाचार के गुणों से सम्बुक्त है जो सर्वोत्तम सथम का पालन करता है जिसने समस्त आखबो को राक दिया है जिसने कर्मों का नाश कर दिया है वह विषुल उत्तम और ध्रुवगति भोक्ता को पाता है। ज्ञाहुणों की जन्मजात वर्णव्यवस्था को स्वीकार करते हुए उन्होंने कम के आचार पर उसकी अप्राप्यता की। उनका स्पष्ट विचार था कि कम से ही कोई ज्ञाहुण होता है कर्म से ही अश्रिय होता है कम से ही वेश्य होता है और कम से ही मनुष्य शूद्र भी होता है। निर्वाण-प्राप्ति के लिए यह जरूरी है कि मनुष्य अपनी निम्न प्रवृत्तियों का दमन करे। उन्होंने सम्पूर्ण ज्ञान सम्पूर्ण ज्ञारित एव सम्पूर्ण दर्शन को ही भोक्ता का कारण माना है।

बौद्ध एव जैन-नन्धो म उल्लिखित साक्षों से पता चलता है कि लगभग ६ ई पू में पालनाथ द्वारा विस धम का प्रचार-काय प्रारम्भ किया गया था उसे महावीर स्वामी ने पूरे विहार प्रदेश में प्रचार-काय द्वारा एक लोकप्रिय धम बना दिया। धीरे धीरे समस्त उत्तर भारत एव बगाल में भी इसकी लोकप्रियता बढ़ गयी और महावीर के पश्चात् तो समस्त देश में यह धम अत्यन्त लोकप्रिय हो गया।

जैनधर्म और बौद्धधर्म मे समानता और विभिन्नता

भारतीय सकृति अनेक प्रकार के विचारों का विकसित रूप है। य विचार अनादिकाल से अनेक धाराओं में बहते चले आ रहे हैं। इन्हें मुख्य रूप से दो भागों में विभक्त किया जा सकता है—एक वैदिक-परम्परा तथा दूसरी श्रमण-परम्परा। श्रमण-परम्परा की अनेक शाखाएँ रही ह किन्तु वर्तमान में केवल दो शाखाएँ ही दृष्टि गोचर होती हैं जैन परम्परा तथा बौद्ध-परम्परा। ये दोनों ही परम्पराएँ अ य परम्पराओं की भित्ति धर्म एव दर्शन के रूप में विकसित हुई हैं।

इस प्रकार बौद्ध-दर्शन एव जैन-दर्शन दोनों श्रमण-परम्पराओं की दो पथक-पृथक् विचारधाराएँ हैं। स्वाभाविक रूप से इनमें कुछ दृष्टियों से साम्य और कुछ दृष्टियों से विषम्य है। साम्य इस रूप में है कि ये दोनों दर्शन न तो वेद को प्रमाण मानते हैं और न ही ईश्वर को जगत का कर्ता। ये कम सिद्धान्त को स्वीकार करते हैं। ससार म सत्त्व (जोव) अपने पूवकृत कर्मों के कारण ही एक गति से दूसरी गति म जन्म एव मरण को प्राप्त करता हुआ नाना दुखों को भोगता रहता है। ससार म जो भी विविचिता ह वह प्राणियों के कर्मों के फलस्वरूप ही है। साव इन कर्मों से मुक्त हो जाता है तो

१ उत्तराध्ययनसूत्र २ १५२।

२ वही २५।३।

३ तत्त्वार्थसूत्र १।।।

उसका अन्म और मरण के द्वारा संसार में भटकना समाप्त हो जाता है। बौद्ध से भेद के साथ इस कम-सिद्धान्त को दोनों ही परम्पराएँ स्वीकार करती हैं।

किन्तु इन समाजताओं के होते हुए भी दोनों घर्मों में जो मौलिक अन्तर है जिसके कारण ये दोनों घर्म विभज्ज हैं। इनमें सबसे प्रमुख बात पश्चार्यविषयक भावना है। बौद्ध-दर्शन के अनुसार पश्चार्य उत्पाद एवं व्यय से मुक्त है जब कि जैन-दर्शन में पश्चार्य उत्पाद व्यय एवं ध्रोव्य से मुक्त है। फलतः वह नित्यानित्यात्मक सामान्य विशेषात्मक एवं भेदान्वेदात्मक है। बौद्ध-दर्शन में आत्मा को नित्य एवं स्वतन्त्र द्रव्य के रूप में न मानकर पश्चकन्धात्मक माना गया है जब कि जैन-दर्शन में आत्मा को परिणामी नित्य स्वतन्त्र द्रव्य के रूप में स्वीकार किया गया है। जैनधर्म आत्मवादी और बौद्धधर्म अनात्मवादी है।

बौद्ध और जैनधर्म का साम्य और वैषम्य स्पष्ट है। अत यह एक विचारणीय विषय है कि इन दो विचारधाराओं में उक्त साम्य एवं वैषम्य किस सीमा तक है और उसका आधार क्या है? उक्त प्रश्नों का उत्तर पाने के लिए धर्मपद एवं उत्तराध्ययनसूत्र का तुलनात्मक अध्ययन अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसका कारण यह है कि जहाँ एक ओर धर्मपद में जो सुहकानिकाय का एक स्वतन्त्र ग्रन्थ है बौद्धधर्म के समस्त तत्त्व संक्षेप में वर्णित है तो दूसरी ओर उत्तराध्ययन में जैन-दर्शन के सभी मूल सिद्धान्तों का कथन है। बुद्ध ने धर्मपद में बौद्धधर्म के तत्त्वों का वर्णन कर तथा महावीर ने उत्तराध्ययन में सभी जैन सिद्धान्तों का वर्णन कर गागर में सागर भरने की कहावत अरितार्थ की है। अतः इन दोनों ग्रन्थों का तुलनात्मक अध्ययन जो कि आज तक नहीं हुआ है बौद्ध एवं जैन दर्शन के सम्बन्धों को अधिक अच्छी तरह से समझने में सहायक हो सकता है।

बौद्ध-साहित्य में धर्मपद का स्थान

धर्मपद पालि बौद्ध-साहित्य का एक अत्यन्त लोकप्रिय ग्रन्थ है। ब्राह्मण या श्रीतस्मार्त-परम्परा में जो महत्व श्रीमद्भगवद्गीता को प्राप्त है वही स्थान बौद्ध परम्परा में धर्मपद को है। दोनों में मौलिक अन्तर भी है। गीता का एक ही कथानक है और श्रेष्ठा भी एक ही है लेकिन धर्मपद के विभिन्न कथानक और विभिन्न धोता है। गीता का उपदेश एक निश्चित समय में समाप्त किया गया था लेकिन धर्मपद में तथागत के पेतालीस वर्षों के उपदेश संगृहीत है। भगवान् बुद्ध ने बुद्धत्व-प्राप्ति से लेकर परिविवरण्यन्त समय-समय पर जो उपदेश दिये उनका महत्वपूर्ण अंश धर्मपद में सकलित है। बौद्धधर्म-दर्शन के प्रमुख सिद्धान्त इसमें सक्षेप में समाहित हैं।

धर्मपद शीर्षक की व्याख्या भिन्न-भिन्न विद्वानों द्वारा विभिन्न प्रकार से की गयी है। यह एक अनेकार्थक शब्द है जिसे स्वयं बौद्धों ने भी स्वीकार किया है।

बाईसव निरयवग्ग में नरक में उत्पन्न होनेवालों का वर्णन है। कहा गया है कि असत्यवादी नरक म जाता है और वह भी जो करके नहीं किया कहता है। इस प्रकार दोनों की गति मरने पर एक समान है। इस वग में १४ गाथायें हैं।

तीईसव नागवग्ग में हाथी के समान अद्विग रहने का उपदेश है। भगवान् ने कहा है कि जिस प्रकार नाग (हाथी) युद्धभवि म घनुष से गिरे बाण को सहन करता है वैसे ही मैं कटवायों को सहन करूँगा क्योंकि ससार में दुश्मील लोग ही अधिक हैं। इस वर्ग में १४ गाथायां हैं।

चौबीसवें तण्हावग्ग में तृष्णा का वर्णन है। तृष्णा के ही कारण मनुष्य ३ खो में पड़ा है। यह सभी पापों की जननी है। लेकिन जो इससे रहत है उसे शोक नहीं होता। इस वग में २७ गाथायां हैं।

पचासवे भिक्खुवग्ग में सच्चे भिक्ष का स्वरूप बताया गया है तथा यह इताया गया है कि एक सच्चे भिक्षु को क्या करना चाहिए यथा भिक्षु इन्द्रियों मे पर्यम करे सन्तोषी हो और प्रातिशोक की रक्षा करे शुद्ध जीविकावाला हो निरालस हो तथा भित्रों का साथ करे। इस वर्ग में २३ गाथायें हैं।

छब्बीसवें तथा अन्तिम ब्राह्मणवग्ग म ब्राह्मणों के लक्षण बतलाये गये हैं तथा वास्तविक ब्राह्मण की परिभाषा की गयी है। ब्राह्मण का अथ है सभी पापों से छुट व्यक्ति ज्ञानी और अहत। इस वर्ग म ४१ गाथायें हैं।

ऊपर धम्मपद की विषयवस्तु के स्वरूप का जो परिचय दिया गया है उससे जात होता है कि उसमें नीति-सम्बन्धी सभी आदश निहित हैं जो भारतीय संस्कृती और समाज की सामान्य सम्पत्ति हैं। इसकी गाथाओं में शील समाचिप्रकाश नवर्ण आदि का बड़ी सुन्दरता के साथ वर्णन है जिसको पढ़ते हुए एक अद्भुत बेग धर्मरस शाति ज्ञान और सासार निवद का अनुभव होता है। इस सम्बन्ध में अरतसिंह उपाध्याय के शब्दों में धम्मपद को इस प्रकार बोझो की गीता ही कहना चाहिए। सिंहल में बिना धम्मपद का पारायण किय किसी भिक्षु को उपसम्पदा नहीं देती। बर्मा स्थान कम्बोडिया और लाओस में भी धम्मपद का कठ्ठस्थ होता प्राय त्येक भिक्षु के लिए आवश्यक माना जाता है। बुद्ध-उपदेशों का धम्मपद से अच्छा

१ धम्मपद गाथा-सं ३ ६।

२ वही ३२।

३ वही ३२।

४ लाहा विमलावरण हिन्दू बौद्ध पालि लिटरेचर विल्ड १ प २० -२१४।

सप्तह पालि-साहित्य में नहीं है। इसकी नैतिक दस्ति जितनी भूमिका है उतनी ही वह प्रसादगुणपूर्ण भी है।

श्री बाबट जे एडम ड ने घम्पद के अपन अप्रेजी अनुबाद की भूमिका में लिखा है— यदि एशया-खण्ड में कभी किसी अविनाशी प्रन्थ की रचना हुई तो वह यह है। इन पदों ने अनेक विचारकों के हृदय में चिन्तन की आग जलायी है। इन्हींसे अनुप्राणित होकर अनेक चीजों पात्री मणोलिया के भयानक कान्तार और द्विमालय की अलध्य चौटिर्या लाघकर भगवान् बुद्ध के चरणों से पूर्त भारत भरि के दशनाय आए। बुद्ध के घम्पदों की प्रशंसा से ही महाराज वशोक ने अपने राज्य म प्राणदण्ड का निषष्ठ किया था और मनुष्यों तथा जानवरों तक के लिए अस्पताल स्तोले थे।

पूज्य भद्रन्त आनन्द कौसल्यायन का कथन विल्कुल ठीक है कि यदि केवल एक पुस्तक को जीवनभर साथी बनाने की कभी हक्का हो तो विश्व के पुस्तकालय म घम्पद से बढ़कर दूसरी पुस्तक मिलनी कठिन है।

घम्पद मलत बुद्ध वचन ह अत इसका रचना काल अज्ञात है। लेकिन बाद के साथ्यों के आधार पर यह पता चलता है कि ह्वनसाग जिसन सातवी शताब्दी में भारत का भ्रमण किया उसका विचार है कि त्रिपिटक काश्यप के द्वारा प्रथम सणीति के अन्त म ताप्रपत्रों पर लिखा गया था जो बाद म राजा बट्टगामिनि के शासन काल म (८८ से ७६ ई पूर्व) उसे पुस्तकों म इसलिए लिपिबद्ध कर दिया गया कि बौद्धधर्म युगों तक जीवित रह सके। अत स्प ट है कि घम्पद का वतमान रूप इसी समय निश्चित हुआ था।

इस प्रन्थ की निर्माण तिथि के सम्बन्ध में प्रधानतया दो प्रकार के मत पाये जाते हैं। प्रथम मत प्रोफेसर मक्सम्यूलर का है जिनके अनुसार प्रारम्भ में सभी बोद्ध प्रन्थ मौखिक परम्परा के रूप में थे जो बाद म सिंहलद्वीप के राजा बट्टगामिनि के आदेश से लिखित रूप में आय। महावश नामक बोद्ध साहित्य की रचना में इस तथ्य का उल्लेख मिलता है। महावश का निर्माण-काल ४५९-४७७ ई प्रसिद्ध है। दूसरा मत

१ उपाध्याय भरतसिंह पालि-साहित्य का इतिहास पृ २३८।

२ कौसल्यायन भद्रन्त आनन्द घम्पद की भूमिका पृ १।

३ मक्सम्यूलर एक सेक्रेट बुक्स ऑफ दि ईस्ट भूमिका पृ १२।

४ वही इण्डियन एस्टीबियरी नवम्बर १८८ पृ २७।

५ दीपवश अध्याय २ पंक्ति २।

६ सेक्रेट बुक्स ऑफ दि ईस्ट जिल्ड १ भूमिका।

है कि सभी विपिटक का संकलन भगवान् बुद्ध की मृत्यु के पश्चात् ४७७ ई पराजयगृह में आयोजित प्रथम महासंघीयि-सम्मेलन में किया गया था। द्वितीय और तृतीय महासंमेलनों में तो इन संकलनों को पर्णता प्राप्त हो गयी थी। अत यहाँ या संकलन है कि धम्मपद और बौद्ध-साहित्य का संकलन ई पू ४७७ तक हो चुका था। इसके लिए कुछ बाहु प्रभाण दिये आ रहे हैं। फिलिस्तपन्हो एक प्राचीन एवं सुविश्वास वालि-पन्थ है। इसकी रचना प्रथम शताब्दी के आरम्भ में हुई है। धम्मपद के बहुत सारे उद्घरणों का उल्लेख इसके अन्तर्गत आया है। कथावत्य धम्मपद की बहुत सारी उकियों को उद्घात करता है। महानिहेस और चुल्लनिहेस भी ई पू द्वितीय शताब्दी के पश्चाद्वर्ती नहीं हो सकता क्योंकि सप्ताष्ट अशोक ने धम्मपद के अप्पमादवग्न को विद्वान् श्रमणों से सुना था जो इस बात का प्रभाण है कि धम्मपद अशोक से पदवर्ती रचना है। अशोक का काल ई प तीसरी शती माना जाता है। अह यह कहा जा सकता है कि धम्मपद का रचना-काल ई प तीसरी शताब्दी से पदवर्ती है।

धम्मपद के अनेक संस्करण और अनुवाद प्राप्त हैं। विशेष उल्लेखनीय अपेक्षी अनुवाद मक्सम्यलर (एस बी ई) राधाकृष्णन् नारदयेर एक एल बुद्धठ ए एल एडमण्ड इरर्विंग बैबिट और यू धम्मज्योति के तथा हिन्दी अनुवाद महापण्डित राहुल साक्त्यायन और भद्रन्त आनन्द कौसल्यायन के हैं। भिक्षु जगदीश काश्यप द्वारा सम्पादित धम्मपद का देवनागरी संस्करण भी खुदकनिकाय-पालि की प्रथम जिए-म विद्यमान है। विभिन्न विद्वानों ने अपने संकरणों में धम्मपद और इसमें प्राप्त उपदेशों के विषय में न्यायिक विस्तृत विद्वात्पार्ण भूमिकायें भी लिखी हैं। धम्मपद को समझने म अटठकया भी अत्यन्त सहायक है जिसका बलिगेम ने अपेक्षी अनुवाद प्रस्तुत किया है और जिससे यह सूखना प्राप्त होती है कि बौद्ध-रम्भरा के अनुसार किन अवसरों पर बुद्ध ने विभिन्न गाथाय कही थीं। धम्मपदटठकया आचार्य बुद्धवेष की रचना है या नहीं इसके विषय म सन्देह प्रकट किया गया है। जर्मन विद्वान् डॉ विलहेम गाथगर ने इसे आचार्य बुद्धशोक की रचना नहीं माना है। उन्होंने धम्मपदटठकया को आतकट्ठवण्णना से भी बाद की रचना माना है क्योंकि

१ ओरिजिन्स ऑफ बुद्धिज्ञ अध्याय १।

२ भिक्षु धमरक्षित धम्मपद की भूमिका पू ४।

३ राधाकृष्णन् एस धम्मपद की भूमिका ।

४ गाथगर विलहेम पालि विद्वरेवर एड लैंगवेल पू ३२।

दोनों में अनेक कहानियाँ समान हैं। आश्वय की बात है कि जो कहानियाँ यहीं दी गयी हैं और जिनके आधार पर घम्मपद की प्रत्यक गाथा को समझाया गया है उन्हें भी साक्षात् बुद्धोपदेश ही यहीं बतलाया गया है जो ऐतिहासिक रूप से ठीक नहीं हो सकता। फिर भी घम्मपदठकथा की कहानियों में जातक के समान ही प्राचीन भारतीय जीवन विशेषत सामाज्य जनता के जीवन की पूरी क्षलक मिलती है और भारतीय कथा-साहित्य में उसका भी एक स्थान है।

जैन-साहित्य में उत्तराध्ययनसत्र

उत्तराध्ययन शब्द दो शब्दों के योग से बना है—उत्तर + अध्ययन अर्थात् प्रधान और पश्चाद्भावी अध्ययन। ताप्य यह है कि भगवान् महावीर ने अपने जीवन के उत्तरकाल में निर्वाण के पूर्व जो उपदेश दिया था उन्हीं उपदेशों का सकलन इस प्रत्य म हुआ है। यह सूत्र अधमागधी प्राकृत भाषा में निबद्ध एक जन आगम प्रत्य है। यह एक धार्मिक काव्य प्रत्य है। इसमें नवदीक्षित साधुओं के सामाज्य आचार विचार आदि का वर्णन किया गया है। कुछ स्थानों पर सामाज्य मूलभत्त सिद्धान्तों की चर्चा की गयी है। इसका स्थान मूल सूत्रों में प्रथम और महत्वपूर्ण है। अत मूलसूत्रों की सक्षमा और नामों में पर्याप्त अन्तर पाया जाता है फिर भी उत्तराध्ययन के मूलसूत्र होने में किसीको सदैह नहीं है तथा क्रम में अन्तर होने पर भी प्राय सभी उत्तराध्ययन को प्रथम मूलसूत्र मानत हैं। जाल शारपेन्टियर ने महावीर के शब्द होने से इन्हें मूलसूत्र कहा है। परन्तु यह कथन ठीक नहीं है क्योंकि सभी ग्रन्थों का सम्बद्ध महावीर के वचनों से है। प्रो गरीबों न इन पर कई टीकाओं के लिखे जाने से मल प्राप्त कहा है। परन्तु यह युक्तिसंगत नहीं है क्योंकि प्राय सभी ग्रन्थों पर टीकाय लिखी गयी हैं। डा शर्विंग न साध-जीवन के मूलभत्त नियमों के प्रति पादक होने के कारण मूलसूत्र कहा है। प्रो एच आर कापडिया नमीबन्दजी शास्त्री आदि विद्वान् कुछ सशोधन के साथ इस मिद्दात के पक्ष में हैं।

१ डा जगदीशबन्द जैन-साहित्य का बृहद् इतिहास भाग २ पृ १४४।

२ शारपेन्टियर उ भूमिका पृ ३२ तथा कापडिया एच आर हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ जैन्स पृ ४२।

३ वही प ४२।

४ आत्माराम दशवैकालिकसूत्र भूमिका पृ ३ तथा हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ जैन्स पृ ४२।

५ शास्त्री नेमीबन्द धार्कृत भाषा और साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास पृ १९२ हिस्ट्री ऑफ दी केनोनिकल लिटरेचर ऑफ जैन्स पृ ४३।

विभिन्न विषयों का प्रतिपादन करते हुए इस पृष्ठ में ३६ अध्ययन हैं। इनमें आचार-सम्बन्धी और तत्त्वज्ञान-सम्बन्धी विवेचन हैं। आचार से सम्बन्ध रखनेवाले विषय हैं—रेरा परीषह रेरा चतुरडगीया ४था असस्कृत ५वीं अकाममरण इठा क्षुल्लक निर्जनीय ७वीं एलक ८वीं कापिलीय ९वीं नमिप्रवर्ज्या १ वीं दुमपत्रक ११वीं बहुश्रुत पञ्चा १२वीं हरिकेशीय १३वीं चित्तसम्मतीय १४वीं इषुकारीय १५वीं समिक्षा १६वीं ब्रह्मचर्य समाधि स्थान १७वीं पाप अमणीय १८वीं समर्थीय १९वीं मुगापुत्र २ वीं यमानिग्रन्थीय २१वीं समुद्रपालीन २२वीं रखनेमी २३वीं केशी गौतमीय २४वीं समितीय २५वीं यज्ञीय २६वीं समाचारी २७वीं खलड़कीय २८वीं मोक्षमाग गति २९वीं सम्यक्त्व-पराक्रम ३ वीं तपोमाग ३१वीं चरणविद्यि ३२वीं प्रमाद स्थानीय ३४वीं लेश्या और ३५वीं अनगार। तत्त्वज्ञान-सम्बन्धी अध्ययनों में ३३वीं कमप्रकृति और ३६वीं जीवाजीव विभक्ति हैं। लेकिन इन अध्ययनों में एक दूसरे से काफी निरूपता है।

इन ३६ अध्ययनों के बाणन नीच प्रस्तुत किये जा रहे हैं—

४८ गाथाओं से युक्त प्रथम अध्ययन में विनयघम का बाणन किया गया है। इसमें भिक्षा को भिक्षचर्या विनीत एवं अविनीत विषयों के गुण-दोषादि के साथ ही साथ गुरु के कतव्यों का भी बाणन है।

दूसरे अ यथन म साधु के लिए २२ परीषह बताये गये हैं। प्रारम्भ के तीन सूत्र गद्य संष्ठ में और अ-त के ४६ इलोक पद्म रूप म निबद्ध हैं।

तीसरे अध्ययन म मोक्ष प्राप्ति के साधन मनुष्यत्व श्रुति अद्वा और सथम चारण करने की शक्ति इन चार वस्तुओं को दुलभ कहा गया है। इस अध्ययन में २ गाथायें हैं।

चौथे अध्ययन की तेरह गाथाओं म ससा की क्षणभगुरता का प्रतिपादन किया गया है तथा भारण्ड पक्षी की तरह अप्रमत्त रहने का उपदेश दिया गया है।

पाँचव अकाम-मरण नामक अध्ययन में भिक्षा और गृहस्थ के समयी जीवन की तुलना है और सुकृत गृहस्थ की सुरति-देवगति तथा आल व्यक्तियों के अकाम मरणादि के बारे में कहा गया है।

१ प्राकृत भाषा और साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास पृ १९३।

२ उत्तराध्ययनसूत्र २१२-४५।

३ वही ३१।

४ वही ४१।

५ वही ५१।

२६ औदृतवा जनकर्म

छठे अध्ययन में १७ गाथाओं के अन्तगत जैन साध के आधार विचार का वर्णन है और इसलिए इसका नाम ज्ञात्क निप्रथीय (जैन-साधु) रखा गया है।

सातव अध्ययन में तीस गाथाओं के अन्तगत इट्टियाँ जणिक हैं इनके विषय क्षणिक हैं। फलत इनसे मिलनेवाला सुख भी जणिक है। इन जणिक सुखों के प्रलोभनों में आकर भविष्य में होनवाले इनके दुखद परिणामों को साधक न भूले। साधक भास्तिवश घोड़ से सुख के लिए अपनी कोई बड़ी हानि न करे। इस विषय को इस अध्ययन में बहुत सरल सुन्दर एवं व्यावहारिक उदाहरणों से स्पष्ट किया गया है।

ब्योकि आठवें अध्ययन के प्ररूपक कपिलऋषि है इसलिए इस अध्ययन का नाम कपिलीय रखा गया है। इसमें कपिलमनि द्वारा चोरों को दिये गये संगीता त्मक उपदेशों का सम्बन्ध है। इस अध्ययन में लक्षणविद्या स्वप्नविद्या और अग्निविद्या का उपयोग साधु के लिए वर्जित बताया गया है। लोभ किस प्रकार बढ़ता है इसका अनुभूत चित्र इसमें खीचा गया है। इसमें २ गाथायां हैं।

नींव अध्ययन में नमिप्रद या का वर्णन है जिसमें राजर्षि नमि का ब्राह्मण बैशाही इन्द्र के साथ आध्यात्मिक सवाद वर्णित है। इस अध्ययन में ६२ गाथायां हैं।

आद्यपद्य के आधार पर दसव अध्ययन का नाम दुमपत्रक रखा गया है जिसका अथ है वृक्ष का पका हुआ पत्ता। इस अध्ययन में भगवान् महावीर द्वारा गौतम के बहान सभी साधकों को आत्मसाधना में ज्ञानमात्र प्रमादन करन का सन्देश दिया गया है। इसमें अन्तमन के जागरण का उदघाष है जो प्रत्यक्ष साधक के लिए ज्योतिस्तम्भ के समान है। इसमें ३७ गाथायां हैं। प्रत्यक्ष गाथा के अन्त में समय गोयम मापमायेऽ तथा अन्तम गाथा में सिद्धि गद्याएऽ गोयमें पद का उल्लेख है।

ग्यारहव अध्ययन में ३२ गाथाओं के अन्तगत विनीत को बहुश्रृत और अविनीत को अबहुश्रृत कहा गया है।

हरिकेशीय नामक बारहव अध्ययन में ४७ गाथाओं के अन्तगत हरिकेशिवल और ब्राह्मणों के मध्य हुए वार्तालाप में कमणा जातिवाद की स्थापना तप का प्रकाश तथा अहिंसा यज्ञ की शक्ति का प्रतिपादन किया गया है।

तेरहव अध्ययन में चित्र और सम्भति नाम के बाण्डाल-पुत्रों की कथा है। इसमें ३५ गाथायां हैं। चित्र और सम्भति के नाम के कारण इस अध्ययन का नाम चित्रसंभतीय रखा गया है।

इषुकारीय नामक छोदहव अध्ययन में ५३ गाथायां हैं जिनमें इषुकार

नगर के दाजा और रानी पुरोहित और उसकी पत्नी पुरोहित के दोनों पुत्रों के दीक्षा लेने का उल्लेख है।

पन्द्रहवें अध्ययन की १६ गाथाओं में सदमिश्र के लक्षण बताये गये हैं। इस अध्ययन में अनेक वार्षिक और सामाजिक तथ्यों का सकलन है।

ब्रह्मचर्य-समाधि स्थान नामक सोलहव अध्ययन में ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए दस बाटों का त्याग^१ आवश्यक बतलाया गया है। इसमें १७ गाथाय पद्धति निबद्ध तथा १२ सूत्र गद्य रूप में हैं।

सत्रहव अध्ययन में पाप अमण के लक्षण बतलाये गये हैं। इसमें २१ गाथाय हैं। तीसरी से लेकर उन्नीसवीं गाथापर्यन्त प्रत्येक गाथा के अन्त में पावसमणिति वृच्छ्वाहि पद आया है।

सजय नामक अठारहवें अध्ययन में सजय राजा का वर्णन है जिसने मूनि का उपदेश अवश कर अमण-वम में दीक्षा ग्रहण की। इसमें ५४ गाथाय हैं।

उन्नीसवें अध्ययन में ९९ गाथाओं के अन्तर्गत मृगापुत्र की दीक्षा का वर्णन है जिसमें मृगापुत्र और उसके भावा पिता के बीच होनवाला सवाद बहुत ही सुन्दर है। मृगापुत्र की प्रवानता के कारण ही इस अध्ययन का नाम मृगापुत्रीय है।

बीसव अध्ययन का नाम महानिग्राहीय है। इसमें अनाधीमूनि और राजा श्रेणिक के बीच हुए रोचक सवाद का वर्णन है। इसमें ६ गाथायें हैं।

समुद्रपालीय नामक इक्कीसव अध्ययन में विशिष्ट पुत्र समुद्रपाल का प्रवर्जया ग्रहण और सथमपूर्ण अमण जीवन वर्णित है। इसमें साथों के आन्तरिक आचार के सम्बन्ध में वर्णन करते हुए शास्त्रकार ने कहा है कि साध को श्रिय और ब्रह्मिय दोनों बातों में सम रहना चाहिए। इसमें २४ गाथाय हैं।

वाईसव अध्ययन में अरिष्ठनेमि और राजीमती की कथा है। राजीमती का रथनमि को उपर्येक म आचार विचार का दिग्दर्शन होता है। विचलित रथनेमि को राजीमती ने इस प्रकार विकारा है—है कामभोग के अग्निलाली तेरे यश को विकार है त वगन की हुई वस्तु को पुन उपभोग करना चाहता है इससे तो मर जाना बच्छा है।

तेर्ष्वसव अध्ययन में ८९ गाथाओं के अन्तर्गत पाहर्वनाय के शिष्य देवीकुमार

१ उत्तराध्ययन १४।५३।

२ वही १६।१-१।

३ वही २२।४३ तुल्नीय विस्वरूप जातक ६९।

२८ : बौद्ध तथा जनर्म

और महाबीर वधमान के शिष्य गौतम के एतिहासिक सवाद का उल्लेख है। पाश्वनाथ न आत्मर्याम का उपदेश दिया है और महाबीर ने पाँच महाब्रतों का पाश्वनाथ ने सचेल घर्म का प्रस्तुपण किया है और महाबीर न अचेल घर्म का।

अष्टप्रबचनमाता नामक चौबीसव अध्ययन में पाँच समितियों और तीन गुसियों का वर्णन है। वर्णित है कि जो पण्डित साध है वे उक्त आठ प्रबचनमाता या पाँच समिति तथा तीन गुसियों के कथन के अनुसार सम्यक प्रकार आचरण करके शोधता से सार बन्धन से छट जाते हैं और मोक्ष के अधिकारी होते हैं।

यज्ञीय नामक पचीसव अध्ययन में सच्चा यज्ञ श्रमण ब्राह्मण मनि और कमनुसारी जातिवाद की परिभाषा करते हुए साध के आचार का वर्णन किया गया है। इस अध्ययन में ४५ गाथायां हैं। इसकी १९ से २९ गाथाओं के अन्त में त वय बम माहण पद आया है।

छूँचीसवें अध्ययन में समाचारी के दस भेद बताये गये हैं। समाचारी का अथ है सम्यक व्यवस्था। इसमें साधक के परस्पर के व्यवहारों और कर्तव्यों का सकेत है। इसमें ५३ गाथायें हैं।

खलकीय नामक सत्ताईसव अध्ययन में दुष्ट बल के दृष्टान्त द्वारा अविनीत शिष्यों की क्रियाओं का वर्णन है। इसमें १७ गाथायां हैं।

मोक्षमाग नामक बटाईसवें अध्ययन में ३६ गाथायें हैं जिनमें रत्नत्रय भाग का वर्णन होने से इसका नाम मोक्षमाग-गति है।

सम्प्रकृत्यन्पराक्रम नामक उनतीसव अध्ययन में ७३ स्थानों एवं उनके फलों की विस्तृत विवेचना की गयी है जो सम्प्रकृत्य को पुष्ट करनाले हैं। इसी प्रकार काल प्रतिलेखन प्रायाख्यान वाचन अनुप्रक्षा आदि विषयों का वर्णन है।

तपोमागगति नामक तीसव अध्ययन में बताया गया है कि प्राणवध मुशावाद अदत्त मथन परिग्रह एवं रात्रि भोजन से विरक्त होने से जीव आक्षवरहित होता है।

चरणविधि का अथ है—विवक्षलक प्रवृत्ति। इसमें २१ गाथायें हैं जिसके अन्तर्गत साध के आरित्र और ज्ञान से सम्बद्धित कुछ सिद्धान्तों के वर्णन के साथ ही आहार वय मैथन परिग्रह आदि से साध को मुक्त रहने का उपदेश दिया गया है।

१ उत्तराध्ययनसूत्र २४।२७।

२ वही २६।२—४।

३ वही ३।१२।३।

इन्द्रियों की राशद्वेषरूप प्रवृत्ति को प्रमादस्थानीय मानकर इस अध्ययन का नाम प्रमादस्थानीय रखा गया है। अशुभ प्रवृत्तियाँ प्रमादस्थान हैं। प्रमादस्थान का अर्थ है—वे काय जिन कायों से साधना में विज्ञ उपस्थित होता है और साधक की प्रगति रुक जाती है।

कमप्रकृति नामक तैतीसब अध्ययन म २५ गायाओं के अन्तर्गत कर्मों के आठ भेदों तथा प्रभेदों को बतलाया गया है।

चौंतीसवें लेख्या अध्ययन म ६१ गायाओं के अन्तर्गत लेख्याओं के प्रकार तथा उनके लक्षणों को बतलाया गया है।

पंतीसब अध्ययन का नाम अनगार है। इसम २१ गायाय हैं जिनके अन्तर्गत साध के निवासस्थान भोजन-प्राहृण विवि साधना विवि आदि बातों का वर्णन ह।

छत्तीसवें अध्ययन में जीव और अजीव का सविस्तार वर्णन होने से इसका नाम जीवाजीव विभक्ति रखा गया है। इसम २६९ गायाय हैं।

इस तरह इन अध्ययनों म मुख्य रूप से सासार को असारता तथा साधु के आचार का वर्णन किया गया है। इससे इसके महत्व और प्राचीनता दोनों का बोध होता है। इस महत्व के कारण ही इसे मूलसूत्रों प्रन्थों म चिना जाता है। इस महत्व के कारण ही कालान्तर में इस पर अनक टीकाय आदि लिखी गयी। जैकोबी शार्पे निट्यर विष्टरनित्स आदि विद्वानों ने इसकी तुलना बौद्धों के सुत्तनिपात जातक और घम्पद आदि प्राचीन ग्रन्थों से की है। उदाहरणस्वरूप राजा नमि को बौद्धन्थाओं में प्रत्यक्ष बुद्ध मानकर उसकी कठोर तपस्या का वर्णन किया गया है। हरिकेशिमुनि

१ शार्पेन्टियर उ भूमिका पृ ४ तथा देखें उ आत्माराम टीका भूमिका प २२-२५ जैन-साहित्य का बृहद इतिहास भाग २ प १४७ १५२ १५६ १५७ १५९ १६३ १६५ तथा १६७।

अस्मयद	उत्तराध्ययन
१२१४	१११५
८१४	९१३४
८१७	९१४
५१११	९१४४
२६१९	२५१२७
२६१२५	२५१२९
२६१४	२५१३४

है कि उस अथवा स्थावर किसी भी जीव को मन बचन और शरीर के द्वारा जो स्वयं कष्ट नहीं पहुँचाता और कष्ट देने के लिए किसीको प्रेरित नहीं करता और यदि कोई कष्ट देव तो उसको भला नहीं समझता अर्थात् जो तीन योग और तीन कारणों से आहंसा घम का पालन करता है उसको आर्य (नाह्यण) कहा जाता है ।

धर्मपद में कहा गया है कि सत्यों में चार आर्यसत्य श्रेष्ठ हैं । क्योंकि इन्हें आय ही जानते हैं वे ही उनका सत्यक ज्ञान करते हैं अत ये आर्यसत्य कहलाते हैं । ये आर्यसत्य यथाथ हैं मिथ्या नहीं हैं क्योंकि दूसरों (जो आय नहीं हैं) से वे वैसे नहीं देखे जाते हैं जैसे कि ये आयों के द्वारा देखे जाते हैं । धर्मपद में जो बौद्ध प्राची का सार ह चार आयसत्यों की व्याख्या बहुत ही सुन्दर ढंग से की गयी है जो बुद्ध घम और सघ की शरण में गया है वह मनुष्य दुःख दुःख की उत्पत्ति दुःख का विनाश अर्थात् निर्वाण और निर्वाण की ओर ले जानवाले श्रेष्ठ अष्टाङ्गिक मार्ग इन चार आयसत्यों को अपनी बुद्धि से देख लेता है । चार आयसत्य ये हैं—१ दुःख आयसत्य २ दुःखसमुदय आयसत्य ३ दुःखनिरोध आर्यसत्य और (४) दुःख निरोक्षणमिनी प्रतिपद आयसत्य । इन आयसत्यों का ज्ञान किन्तु किन्तु किन्तु को स्नोतापन्न अवस्था म आशिक रूप में होता है और किन्तु किन्तु को सफुदागामी और अनागामी अवस्था म । किन्तु अहत-अवस्था में पूर्णरूप से इनका ज्ञान होता है । जिस सत्य की पहले जानकारी होती है उसीका पूर्वनिर्देश किया गया है । अब प्रश्न उठता है कि तृष्णा जो दुःख का हेतु ह उसका पूर्वनिर्देश क्यों नहीं है और दुःख जो तृष्णा के कारण उत्पन्न होता है तथा जो फलरूप है उसका बाद में निर्देश क्यों नहीं है ? इसका उत्तर यह है कि जिस बात में प्राणी फंसा है जिससे पीड़ित होता है जिससे मुक्ति चाहता है और जिसकी वह परीक्षा करता है वह और क्या है दुःख ही तो है और इसीलिए इसे ही पहला सत्य बतलाया गया है । मुमक्षु इसके बाद उसके हतुरूप समदय सत्य (तृष्णा) और इसके बाद निरोध सत्य (निर्वाण) तथा उसके बाद माग (अष्टाङ्गिक माग) को खोजता है ।

१ मञ्जवान चतुरो पदा—धर्मपद २७३ ।

२ धर्मपद गाथा-सत्या १९ ।

३ दुःख-दुःख समप्याद दुःखस्स च अतिकम ।

अरियग्वटठडिगकं मग्न दुःख पसमगामिन ॥

वही १९१ ।

४ बौद्ध योगी के पत्र पृ ११ १११ ।

१ दुख

पालि बौद्धनाहिन्य में दुख की व्याख्या सामान्यत इस प्रकार से की जाती है यथा—जीवन दुखदायी है पदा होना दुख ह बढ़ा होना रोकी होना धीक होना मरना शोक करना रोना पीटना चिन्तित होना परेशान होना दुख है अप्रिय के साथ सयोग प्रिय से वियोग इच्छा की पूर्ति न होना भी दुख है सक्षम में पाँचों उपादान स्कन्ध दुख है। घम्पद में कहा गया है प्रियों (पञ्चकाम गुणों) का संग न करे और न कभी अप्रियों का प्रियों का। न देखना और अप्रियों का दशन दुखद होता है। अत दुख है दुख सत्य ह तथ्यरूप ह अवितरण रूप ह और अन्यथा नहीं है। घम्पद में भी कहा गया है सभी संस्कार (पदाथ) दुखरूप हैं इस प्रकार जब प्रजा से मनुष्य देखता है तब वह दुखों से मर्कि को प्राप्त हो जाता है। यही निर्वाण का मार्ग है।

यह सब दुख है (सवभिद दुखम्) पुरुषार्थ में दुख है उसके रक्षण और विनाश में भी दुख है। यह सारा सासार ही दुख से व्याप्त है। दुख से जल रहा है। इसलिए हेतु-खुशी और सुख इस सासार में कहाँ है? घम्पद में कहा गया है अब नित्य जल रहा है तो हेतु कैसी और आनन्द कैसा। अन्धकार से चिरे प्रदोष की जोख क्यों नहीं करते? सासार अनादि और अनन्त है और वह अविद्या (अज्ञान) तथा तुष्णा से सचालित है। इस सासार में न तो एसा कोई क्षमण वाह्यण देवता मार या अनन्यतम सत्त्व ही अवशिष्ट है जो सासार में विद्यमान निम्न पञ्च बस्तुओं से अछृता रहा हो अर्थात् जो रोग के अधीन होते हुए भी रुग्न न हुआ हो जो मृत्यु के आश्रित है वह न मरा हो जो क्षय के वशीभूत होते हुए भी क्षीण न हुआ हो और वह भी जो विनाश के भूल में ढैठे होने पर भी नष्ट न हुआ हो।

बुद्ध के अनुसार प्राणियों की सासार यात्रा अनादिकाल से चली आ रही है। उनके उद्दगम-स्थान का पता नहीं है जहाँ से चलकर अविद्या में फँसकर मनुष्य अपने को तुष्णा के बन्धन में बौधकर इष्वर-उष्वर भटकते फिरते हैं। उनका कहना है कि न

१ दीचनिकाय २१५ ५ पृ २२७ तथा बुद्धचर्या १५१४७।

२ मा पियेहि समा नी छ अपि यहि कुदाचन।

पियान अदस्तन दुख अप्यियान च दस्तन॥

३ वही २७८।

४ को नु हासो किमानन्दो निष्ठ्व पञ्जलिते सति।

अन्धकारेन ओनदापदीयं न गवेस्त्वय॥

वही १४६।

आकाश में न समुद्र के भव्य में न पर्वतों की गुफा में जगत् में कोई ऐसा प्रदेश विद्यमान नहीं है जहाँ प्रवेश करके स्थित हुआ मनुष्य पापकम से भक्त हो सके। इस तरह दुःख की स्थिति का कथमपि अपलाप नहीं किया जा सकता। दुःख सर्वत्र व्याप्त है। लोग अविद्या में फँसे हैं दुःख को देखते हुए भी उसे नहीं समझते। उसे दूर करने का भी प्रयास नहीं करते। भगवान् कहते हैं कि दुःख है ये है। अब सत्यों को दुःख का अन्त करना चाहिए। सक्षेप में यह कहा जा सकता है कि पच उपादानस्कन्ध रूप सज्जा संस्कार विज्ञान और वेदना दुःख है। पंचोपादान सत्यों की हेतु तथा प्रत्ययसहित अनित्य अनास्म और दुःखरूप ही कहा गया है।

इस प्रकार उपर्युक्त तथ्यों को देखने से पता चलता है कि अन्म दुःख है। रुणावस्था दुःख है। मृत्यु दुःख है ऐसी चीजों से मिलन जिनसे हम बणा करते हैं तथा ऐसी वस्तुओं से वियोग जिन्हें हम बहुत चाहते हैं दुःख है। एक व्यक्ति किसी चीज को चाहता है तो उस वस्तु का न पाना भी दुःख है। अन्म मृत्यु दुःख और प्रेम सावकालिक तथ्य है। ये सामवस्थ के अभाव और असामवस्थ की अवस्था के सूक्ष्म हैं। मनुष्य के दस उसके आध्यात्मिक रोग की जड़ ही दृढ़ है। यह साक्षीमिक है और हमारे अस्तित्व का अभिन्न अंग है जो क्षणभगुर तथा नश्वर है। परन्तु इससे मर्ति पायी जा सकती है तथा अवश्य पायी जानी चाहिए।

२ दुःखसमुद्दय

द्वितीय आयसत्य है—द समसमदय। समदय का अथ है कारण। यदि दुःख के कारण की हुम पहचान कर लेते हैं और इसे दूर कर देते हैं तो द ख स्वतं ही लम्ह हो जायेगा। इसका कारण जीने की इच्छा या उन्हाँ है। मनुष्य को जहाँ सुख एवं आनन्द मिलता है वहाँ उसकी प्रवृत्ति होती है। उसकी यह अधिक प्रवृत्ति या चाह ही तुष्णा कहलाती है। यह तुष्णा ही द ख का कारण है। तुष्णा ही सत्यों को पुन

१ न अन्तलिक्षे न समद्वमन्ते न पव्वतान विवरं पवित्स ।

न विजती सो जगतिप्पदेसो यस्यटटितो मन्त्रेभ पापकम्भा ॥

न अन्तलिक्षे न समद्वमन्ते न पव्वतान विवरं पवित्स ।

न विजती सो जगतिप्पदेसो यस्यटटित गप्यसहेयमन्त्र ॥

बन्धपद शास्त्र-संक्षा १२७ १२८ ।

२ ओल्डेनवर्ग बुद्ध प २१६ २१७ डॉ राधाकृष्णन् एस भारतीय दस्ताव पु

३३३ फूटनोट ३ तथा डॉ राधाकृष्णन् एस बन्धपद की भाषिका पु १६ ।

३ डेलिए डॉ राधाकृष्णन् एस बन्धपद की भाषिका पु १६ ।

४ वही ।

पुन उत्पन्न कराती ह अर्थात् पीनभविकी ह नन्दो राग से सहशर है तृष्णा जहाँ-जहाँ सत्त्व उत्पन्न होते ह वहाँ-वहाँ अभिनन्दन (आसक्ति) करती-कराती है । धम्मपद में कहा गया है कि तृष्णा से शोक उत्पन्न होता ह तृष्णा से भय उत्पन्न होता ह तृष्णा से मक्त को शोक नहीं फिर भय कहाँ से ? इस प्रकार अपन को अच्छा लगानेवाले रूपादि विषयों में अभिनन्दन करनेवाली तृष्णा तत्र तत्राभिनन्दनी कहलाती है ।

अविद्या और कम द ख के हतु होने से समदय सत्य कहे गय है किन्तु गौण रूप से ही सही दुख का तात्कालिक कारण तृष्णा है । धम्मपद में कहा गया है कि अविद्या परम मल है भिक्षुओं इस मल को छोड़कर निम्नल बनो । क्योंकि तृष्णा के अभाव से वे पुनर्भव उत्पन्न करन म समर्थ नहीं होते अतएव तृष्णा ही समदय सत्य कही गई है अविद्या और कर्म नहीं । अविद्या तो अनागत सस्कारों का कारण ह । इससे भी को समदय कहा गया है । धम्मपद म कहा गया है कि रति (राग) के कारण शोक उत्पन्न होता है रति के कारण भय उत्पन्न होता है । रति से जो सर्वथा मक्त है उसे शोक नहीं होता फिर भय कहाँ से हो ? अतएव काम राग आदि होनेवाले कर्म को दुख का कारण कहा गया है । इस तरह से द ख की उत्पत्ति का कारण है तृष्णा व्यास विषयों की व्यास । यदि विषयों की व्यास हमारे हृदय म न हो तो हम इस ससार म न पठ और न द ख भोग । तृष्णा सबसे बड़ा बन्धन ह जो हमें ससार तथा ससार के जीवों से बांधे हुए ह । धम्मपद की यह उक्ति कि धीर विद्वान् पुरुष लोहे लकड़ी तथा रस्ती के बन्धन को ढढ नहीं मानत बस्तुत ढढ बन्धन है सारबान् पदार्थों में रक्त होना या मणि कुण्डल पुत्र तथा स्त्री म इच्छा का होना बिल्कुल ठीक है । मकड़ी जिस प्रकार अपने ही जाल बुनती ह और अपने ही उसीम वधी रहती है ससार के जीवों

१ दीर्घनिकाय २१३ ८ प २३ विसुद्धिमण्ड १६।३१ पु ३४८ भज्जिम
निकाय १।४८ प ६५ ।

२ तण्हाय जायते सोको तण्हाय जायते भय ।
तण्हाय विष्पमुत्स्से नत्यं सोको कुरुतो भय ॥

धम्मपद गाथा-स्त्रया २१६ ।

३ अविज्ञा परम मल । एत मल पहल्वान निम्नल होय भिक्षुद्वयो ॥

वही २४३ ।

४ रतिया जायते सोको रतिया जायते भय ।

रतिया विष्पमन्तस्से नत्यं सोको कुरुतो भय ॥

वही २१४ ।

५ नर बल्ह बन्धनमाहु धीरा यदायस दारुज बन्धजरच ।

सास्तस्ता मणिकुण्डलेसु पुत्तेसु दारेसु च या अपेक्षा ॥

वही ३४५ ।

की दशा भी बैसी ही है। वे लोग तुष्णा से नाना प्रकार के विषयों में राग उत्पन्न करते हैं और इसी राग के बास्तव में अपने को बाधिकर दिन रात कष्ट उठाते हैं। तुष्णा तीन प्रकार की बतलायी गयी है-

१ कामतुष्णा

यह नाना प्रकार के विषयों की कामना करती है।

२ भवतुष्णा

भव = ससार या जन्म अर्थात् इस ससार की सत्ता बनाये रखनेवाली तुष्णा। इस ससार की स्थिति के कारण हमीं हैं। हमारी तुष्णा ही इस ससार को उत्पन्न किए हुए हैं। ससार के रहने पर ही हमारी सुखवासना चरिताय होती है। अत इस ससार की तुष्णा भी तुष्णा का ही एक प्रकार है जो दुःख का कारण है।

३ विभवतुष्णा

उच्छेद-दृष्टि का नाम विभवतुष्णा है। विभव का अर्थ है उच्छेद ससार का नाश। उच्छेद-दृष्टि से युक्त राग ही विभवतुष्णा है। पूर्व-पूर्व भव की तुष्णा पश्चिम पश्चिम भव में उत्पन्न होनेवाले दुःखों का समुदय होती है। अत तुष्णा समदय सत्य कहलाती है। अविद्या कम व तुष्णा ससार के कारणरूप है अत तीनों पृथक-पृथक रूप से दुःख के कारण कहे गये हैं।

४ दुःखनिरोध

तृतीय आयसत्य का नाम दुःखनिरोध है। निरोध शब्द का अर्थ नाश का त्याग है। जब दुःख और उसका कारण ह तब उसके कारण का निरोध कर दुःख का भी निरोध किया जा सकता है। दुःख के कारण तुष्णा का निरोध ही 'दुःख-निरोध' है। पाँच काम गुणों में नहीं लगता उसमें आनन्द नहीं लेना उसमें नहीं ढबे रहने से तुष्णा का क्षय निरोध होता है। इससे ही सम्पूर्ण दुःख का निरोध होता है। यही दुःखनिरोध है।

धर्मपद में दुःखनिरोध को बतलाते हुए निरोध शब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार से की गयी है कि किस मुद्य के निरोध से दुःख निरुद्ध हो जाता है। यदि ऐसा न हो तो जैसे सुदृढ़ जड़ के सर्वथा नहु न होनेवाले तने से कटा बुझ फिर बढ़ जाता है वैसे ही

१ ये रागस्तानुपतर्णि सोतं समं करत मक्कल कोवदाक। धर्मपद ३४७।

२ दीवनिकाय २।३ ८ पृ २३ मञ्जिसमनिकाय १।४८ ४९ पृ० ६५ आदि।

३ पाण्डेय गोविन्दनन्द ओरिजिन्स बॉन्ड बुकिञ्ज पृ ४३४ ३५।

४ देखिए संयुक्तनिकाय २।३ ८ पृ० ८९।

४ : दुखनिरोषगमिनी

तुल्या और अनुशय के समूल नष्ट न होने से यह दुख बार बार उत्पन्न होता रहेगा। इसीलिए भगवान् दुद ने कहा है कि समुदय के निरोष से ही दुख का निरोष होता है। परमार्थ से दुखनिरोष निर्वाण ही है क्योंकि निर्वाण को पाकर यह तुल्या निरुद्ध हो जाती है पृथक हो जाती है और रागरहित ही निरोष या निर्वाण कहलाता है। भगवान् ने इसे एक दीपक की उपमा द्वारा इस तरह समझाया है कि जैसे तेल और बट्टी के होने से प्रदीप जलता रहता है और उस प्रदीप में कोई समय-समय पर तेल न ढाले और बट्टी को न उकसावे ठीक नहीं कर तो वह प्रदीप पहले के सभी आहार समाप्त हो जाने पर और नये न पाने से बुझ जायगा वैसे ही बन्धन म ढालनेवाले धर्मों भ बुराई ही बुराई मात्र देखते रहने से तुल्या नहीं बढ़ती प्रथुत श्रीरेण्ड्रेर यह समस्त दुखस्तन्त्र ही निरुद्ध हो जायगे। तुल्या के नाश से अविद्या का पूणतया प्रह्राण हो जाता है। अविद्या के प्रह्राण से सत्कार एवं विज्ञान आदि समस्त प्रत्ययों का भी प्रह्राण हो जाता है। इन समस्त दुखों का विप्रणाश होना ही निरोष कहलाता है।

४ दुखनिरोषगमिनी प्रतिपद्

प्रतिपद् का अथ ह—माग। यही अतुर्थ आयसत्य है जो दुखनिरोष तक पहुँचानेवाला माग है। दुखनिरोष की ओर ले जानवाला माग ही दुखनिरोषगमिनी प्रतिपद् है। मध्यम माग (मज्जम पटिपदा) भी इसीका नाम है। दुख की शान्ति अर्थात् निर्वाण की प्राप्ति इसी माग के द्वारा सम्भव है। लोक में जिससे आया जाता है उसे माग कहते हैं। आचार्य बुद्धचोष कहते हैं कि यह आलम्बन से उषा निर्वाण के अभिमुख होने से दुखनिरोष को प्राप्त करता है अतएव इसे दुख निरोष की ओर जानेवाला दुखनिरोषगमिनी प्रतिपद कहा गया है। यह आम भार्य है।

अब प्रश्न उठता है कि दुखनिरोषगमिनी प्रतिपद आय सत्य क्या है? जो कामोपभोग का हीन द्वार्य अशिष्ट अनाय अनपकर जीवन है और जो अपने शरीर

१ समुदय निरोषेन हि दुखसं निरुपति ।

२ अन्नदा तेनाह यथापि भूले अनुपद्वे ॥

३ वह्ने छिनो पि रक्तो पुनरेव रहति ।

४ एवम्य उष्णानुसमे अमूहत निष्ठन्ति दुखसमिदं पुनर्पन ॥ अम्पद ३३८ ।

२ संग्रहनिकाय २१६ प ७४।

३ वह्नि प ७४।

४ उपाच्याय वलवेष बीदुदशन-भीमांसा प ५१।

५ अमित्यर्मकोश प ११३।

त्रिलक्षण अनित्य दुःख अनात्म

बौद्धन्देशन ससार को अनित्य दुःख और अनात्म इन तीन दृष्टियों से देखता है। बौद्ध सभी पदार्थों को अनित्य मानते हैं। अनित्य का अथ विनाशील माना जाता ह। लेकिन यदि अनित्य का अथ विनाशी करण तो हम फिर उच्छवद्वाद की ओर होंगे। वस्तुत अनित्य का अथ है परिवर्तनशील। परिवर्तन और विनाश अलग अलग हैं। विनाश में अभाव हो जाता है परिवर्तन में वह पुन एक नये रूप में उपस्थित हो जाता है। जैसे बीज पौध के रूप में परिवर्तित हो जाता है विनष्ट नहीं होता। सभी सस्कार क्षणिक हैं यह बौद्धों का प्रसिद्ध सिद्धान्त है। शास्त्रा ने चिकित्सों को अनित्य प्रणा देते हुए कहा सभी सस्कार अनित्य (नाशावान) हैं अत ज्ञान मात्र भी प्रभाव न कर जीवन के लक्षण का सम्पादन करो। यह सिद्धान्त भी प्रतीत्य समुत्पाद से ही निकलता है क्योंकि काय कारण या हेतु प्राययवाद का यह नियम सभी पर लागू होता है। जो प्रतीत्य यसमत्पन्न होता है उसीकी सत्ता होती है और वह अवश्य क्षणिक होता है। जो क्षणिक नहीं होगा वह निय हो जायेगा और जो निय होगा वह हेतुसमुत्पन्न न होगा। बौद्ध दर्शन में अनित्य और क्षणिक का मतलब है सतत परिवर्तनशील। अथक्षियाकारित्व ही वस्तु का लक्षण है जो क्षणिक और प्रतीत्यसमुत्पन्न वस्तुओं में ही सम्भव है न कि निय और निरपेक्ष वस्तुओं में। इस प्रकार प्रतीत्यसमत्पाद से अनित्यतावाद प्रतिफलित होता है।

ससार के प्रत्येक पदार्थ को अनित्य एव नाशावान् मानना अनित्य भावना है। घन सम्पत्ति कुन्भव परिवार अधिकार वभव सभी कुछ क्षणभगुर ह। बूढ़ने अपने उपासकों को अनेक प्रकार से अनियता का बोध कराया ह। ससार में जो कुछ भी है वह सब अनित्य है सदा एक समान रहनवाला नहीं है। सभी उत्पत्ति स्थिति और नाश होने के तीन क्षणों में विभक्त है। रूप वेदना सज्जा सस्कार और विज्ञान सभी अनित्य हैं। घम्मपद में कहा गया है कि ससार के सब पदार्थ अनित्य हैं जब बुद्धिमान पुरुष इस तरह जान जाता है तब वह दुःख नहीं पाता। यह मान विषयका है।

दुःख

ससार का प्रतिदिन का अनुभव स्पष्टत बतलाता है कि यहाँ सबत्र दुःख का

१ दीवनिकाय द्वितीय भाग प ११९।

२ सयुत्तिनिकाय २११२१ दूसरा भाग पु ३३।

३ सन्दे सङ्कारा अनिष्ट्या ति यदापन्नाय पस्ति।

वर्णनिष्टिन्दवति दुक्षे एसमग्नो विसुद्धिया॥

राज्य है। जिसर दृष्टि डालिये उधर ही दुख दिखायी पड़ता है। यह बात मिथ्या कथमपि नहीं हो सकती। पहले आयसत्य में यही तथ्य सूत्ररूप में व्यक्त है। दुख की व्याख्या करते हुए तथागत का कथन है—जन्म बृद्धावस्था मरण शोक परिदेवता दीमनस्य उपायास सब दुख हैं। अप्रिय बस्तु के साथ समागम प्रिय के साथ वियोग और ईस्ति की अप्राप्ति दुख है। सक्षेप म राग के द्वारा उत्पन्न पाँचो उपादान स्वरूप दुख हैं।

जगत के प्रत्येक काय प्रत्येक घटना म दुख की सत्ता है। प्रियतमा जिस प्रिय के समागम को अपने जीवन का प्रधान लक्ष्य मानकर नितान्त आनन्दमग्न रहती है उससे भी एक न एक दिन वियोग अवश्यमभावी है। जिस द्रव्य के लिए मानवमात्र इतना परिश्रम करता है उसको भी प्राप्ति नितान्त कष्टकारक है। जब अथ के उपाखंन रक्षण तथा व्यय सभी म दुख हैं तब अर्थ को मुखकारक कैसे कहा जाय। यह सार तो भव ज्वाला से प्रदीप भवन के समान है। भूढ़जन इस स्वरूप को न जानकर तरह-चरह के भोग विलास की सामग्री एकत्र करते हैं परन्तु देखते-देखते बाल की शीत को समान विशाल सीख का प्रासाद पृथ्वी पर लौटने लगता है उसके कण-कण छिन भिन न होकर बिखर जात हैं। इस प्रकार परिश्रम तथा प्रयास से तैयार की गयी भोग सामग्री सुख न पदा कर दुख ही पैदा करती है। अत दुख प्रथम आर्यसत्य कहा गया है। साधारणजन प्रतिदिन उसका अनुभव करते हैं परन्तु उससे उद्धिन नहीं होते। उसे साधारण घटना समझकर उसके आगे अपना शिर झुकाते हैं। परन्तु बुद्ध का अनुभव नितान्त सच्चा है उनका उद्देश वास्तविक है। इस प्रकार बुद्ध की दृष्टि में यह समग्र संसार दुख ही दुख है।

धर्मपद में भी कहा गया है कि सभी सक्षार (पदार्थ) दुखरूप हैं इस प्रकार जब प्रक्षा से मनुष्य देखता है तब वह दुखों से मुक्ति को प्राप्त हो जाता है। यही निर्वाण का मार्ग है।

अनात्म

अनात्म बोद्धव्य का प्रधान मान्य सिद्धान्त है। इसका अर्थ यह है कि अमृत के समस्त पदार्थ स्वरूपशून्य हैं। वे कतिपय वर्षों के समुच्छयमात्र हैं उनकी स्वयं स्वतन्त्र सत्ता नहीं है। अनात्म शब्द यही महीं शोतुत करता है कि आत्मा का अभाव

१ वीष्णविकाय द्वितीय भाग पु २२७।

२ सम्बो संसारा दुखसाति यदा पन्नाय पस्तति।

अथ निविद्वती दुखे एस मग्नो विसुद्धिया ॥

उस पदार्थ की वस्तु सत्ता हो नहीं है जो प्रतीत्यसम पन नहीं है । इन्हिए दार्शनिक-क्षत्र में यदि कोई बुद्ध की देन को एक शब्द में पूछता आहे तो नि सन्देह यह कहा जा सकता है कि प्रतीत्यसमस्पाद का सिद्धान्त ही भगवान् बुद्ध की विदेशता है । कार्य-कारण का सिद्धान्त तो बुद्ध से पूर्व भी अ-य दार्शनिक-सम्प्रदायों में जात था किन्तु वह सभी वस्तुओं पर लाग नहीं था । ऐसे अनेक तत्त्व अचले रह जाते थे जिस पर यह नियम लाग न होता था जसे—आत्मा प्रकृति ईश्वर आकाश काल त्रिलोक आदि । बुद्ध ने सबप्रथम इस सिद्धान्त का गौरव प्रदान किया उसे सब पदार्थों पर लाग किया और उसे सत्ता का पर्यायवाची बनाया । यह बहुत बड़ी बात थी । इसने दार्शनिक जगत् में हृष्टचल पैदा की और दार्शनिक-विचारों के विकास की अनन्त सम्भावनाएं उद्भवत कीं । यही कारण है कि बौद्ध-दर्शन गतिशीलता और प्रगतिशीलता का पर्यायवाची बन सका ।

बौद्ध-दर्शन आग खलकर वैभाषिक सौन्नाटिक विज्ञानवाद (योगाचार) और शू-यवाद (माध्यमिक) इन दोनों दार्शनिक-सम्प्रदायों में विकसित हुआ किन्तु सभी का आधारभूत सिद्धा त प्रतीत्यसमस्पाद ही था । प्रतीत्यसमस्पाद की भिन्न-भिन्न व्याख्या करके ही उन्होंने अपने-अपने दर्शन की दीव रखी । प्रतीत्यसमस्पाद की देशना भगवान् बुद्ध ने की थी अत सभी बौद्ध-दार्शनिक सम्प्रदाय-प्रवर्तक आचार्यों ने कहा कि जरी उन्होंने प्रतीत्यसमस्पाद की व्याख्या की वही बुद्ध का असली मत्तुव्य था और वे ही उनके विचारों के वास्तविक उत्तरावधिकारी तथा उनके सब्दे बनुयायी थे । इसी एक प्रतीत्यसमस्पाद की व्याख्या के आधार पर एक और स्थविरवादी वैभाषिक और सौन्नाटिक आदि वस्तुवाद को स्वापना करते हैं तो दूसरे और विज्ञानवादी-योगाचार विज्ञानवाद की और शू-यवादी-माध्यमिक अपने शू-यवाद की । बौद्धों का सर्वप्रसिद्ध अणिकवाद का सिद्धान्त भी इसी प्रतीत्यसमस्पाद की सूक्ष्म व्याख्या की देता है । कहने का आशय यह है कि प्रतीत्यसमस्पाद एक ऐसा व्यापक और वैज्ञानिक सिद्धान्त था जिसने ज्ञान के विकास में अपूर्व योगदान किया ।

प्रतीत्यसमस्पाद का अथ है हेतु-प्रत्ययों से उत्पन्न । प्रत्येक वस्तु हेतु-प्रत्ययों से उत्पन्न (प्रतीत्यसमस्पन्न) है । जो हेतु-प्रत्ययों से उत्पन्न नहीं वह वस्तु ही नहीं अपितु अवस्तु और काल्पनिक है । इसी दृष्टि से आत्मा ईश्वर काल जादि अवैद्यो द्वारा कल्पित नित्य पदार्थ अवस्तु सत् कल्पित एव भ्रान्त सिद्ध ही जाते हैं । इस तरह इस सिद्धान्त से शाश्वतवाद का निषेध हो जाता है । किर भी हेतु-कल की शृंखला वरावर जन्म-जन्मान्तरपर्यन्त अविच्छिन्न रूप से चलती रही है और वह उच तक

चलती रहती है जब तक निर्वाण प्राप्त नहीं कर लिया जाता। अत इस सिद्धान्त से चार्दिको का वह मत भी निराकृत हो जाता है जिसके अनुसार जीवन केवल वर्तमान ही है। इस तरह उच्छदवाद का भी प्रतीत्यसमत्पाद द्वारा निषेध कर दिया जाता है। साथ ही अहेतुकवाद स्वभाववाद अक्रियावाद आदि अनक मतवादों के लिए कोई स्थान नहीं रह जाता।

निर्वाण

प्रतीत्यसमुत्पाद म प्रति का अथ प्राप्ति ह। इस उपसग के साथ गत्ययक इशानु का योग है। उपसग की वजह से धातु का अर्थ बदल जाता है। फलत प्रति-इ का अथ प्राप्ति होता है और क्षवा प्रत्यय के योग से निष्पन्न प्रतीत्य का अथ है— प्राप्त करके। पद धातु सत्ताथक है। सम उत् उपसगपूवक इसका अर्थ प्रादु भवि है। अत प्रतीत्यसमत्पाद का अथ हेतु प्रत्ययों को प्राप्त कर कार्य का उत्पाद होता है। इससे प्रतीत्यसमत्पाद की बोद्धवाद म स्पष्ट महत्ता दृष्टिगोचर होती है।

द्वादशांग प्रतीत्यसमुत्पाद

प्रतीत्यसमत्पाद सिद्धान्त द्वारा ही बुद्ध ने सासारिक जीवन की सम्यक व्याख्या की और दुख का कारण समझाया। दुख अकारण नहीं सकारण है और कारण दूर करने पर दुख से मक्कि पायी जा सकती है। आयसत्यों के माध्यम से सक्षप में बद्ध न समझाया कि दुख का कारण तृष्णा है। परन्तु इसी कारण प्रक्रिया के अवैषण का विकसित रूप १२ निदानों की शूखला में दिखाई पड़ता है। प्रतीत्यसमुत्पाद १२ निदान या अग यथाथ म कारणो या प्रत्ययों की ही शूखला है। इन १२ अगों का वर्णन बोद्ध ग्रन्थों में इस प्रकार मिलता है— अविद्या प्रत्यय से संस्कार संस्कार प्रत्यय से विज्ञान विज्ञान प्रयय से नामरूप नामरूप-प्रत्यय से पठायतन वडायतन प्रत्यय से स्पृश स्पृश प्रत्यय से वेदना वेदना प्रत्यय से तृष्णा तृष्णा-प्रत्यय से उपादान उपादान प्रयय से भव भव प्रत्यय से जाति जाति प्रत्यय से जरा मरण शोक परिदेव दुख दोमनस्य एव उपायास होते हैं। इस प्रकार समस्त दुख स्कन्ध का समुदय होता है यही प्रतीत्यसमुत्पाद है।

बद्ध के उपर्योगों में द्वादशाङ्ग कही संक्षिप्त और कही विस्तृत है कही एक से बारह कही सात से बारह कही बारह से एक कही आठ से एक कही तीन से बारह

१ बोद्ध-संस्कृति का इतिहास भास्कर भोगचान्द्र जैन प ९४।

२ अभिव्यर्थकोश साम्य ३।२८ पु १३८।

३ विनयपिटक महावग १ पु १ दीवनिकाय २।५५ पु ४४ समुत्तनिकाय

२।१ पु १ विसुद्धिमण्ड १।७।२ पु २६२।

५६ : बोद्ध तथा अनवर्म

ऋण का नेद लिया गया है। इससे स्पष्ट है कि एकेद्वित्र्य-सम्बाची स्थावर के पांच भेद ही उपयुक्त हैं जो निम्न हैं—

१ पृथ्वीकार्यिक जीव

जिनका पृथ्वी ही शरीर है उ हें पृथ्वीकार्यिक जीव कहते हैं। इनके दो भेद हैं—सूक्ष्म और बादर (स्थल)। सूक्ष्म और बादर के भी दो भेद हैं—पर्याप्त और अपर्याप्त। बादर पर्याप्त के प्रथमत दो भेद हैं—सुकोमल और कठिन। पुन सुकोमल पृथ्वी के ७ और कठिन पृथ्वी के ३६ भेद बताये गये हैं। मूँह पृथ्वी के ७ प्रकार हैं। इसी प्रकार कठिन पृथ्वी के ३६ भेद बताये गये हैं।

२ अप्तार्यिक जीव

ऐसे जीव जिनका शरीर ही जल है अ कार्यिक कहे जाते हैं। ग्रन्थ में इनके

१ उत्तराध्ययनसूत्र २६।३ ३१।

२ दुविहा पुढ़वी जीवा उ सुहमा बायरा तहा ।

पञ्च-तमपञ्जता एवमेण दुहा पुणो ॥

वही ३६।७ ।

३ बायरा जे उ पञ्जता दुविहाते वियाहिया ।

सण्हा खरा य बोद्धवा सण्हा सत विहातहि ॥

वही ३६।७।

४ किञ्चा नीला य रुहिरा य हालिददा सुकिला तहा ।

पञ्च-पणगमदिट्या खरा छत्तीसई विहा ॥

वही ३६।७।२ ।

खरा छत्तीसईविहा ॥

पुढ़वी य सकरा बालया य उवले सिकता य स्लोणसे ।

अय-तम्ब-तउय-सीसगरम्य-सुबण्डे मधेश्वरेय ॥

वन्दण-नेस्य-हसगभपुलए सोगन्विए य बोद्धत्वे ।

वन्दणह-चेश्वलिए अलकन्ते सूरकन्ते य ॥

वही ३६।७।२-७।

चार भेद बताये गये हैं यथा—सूक्ष्म बाहर पर्यास और अपर्यास । बाहर पर्यास जीव के पाँच भेदों का उल्लेख किया गया है ।

३ बनस्पतिकायिक जीव

वृक्ष पौधे लडायें आदि ही जिनके शरीर हैं उन्हें बनस्पतिकायिक जीव कहते हैं । पृथिवी के भेदों की तरह इसके भी सूक्ष्म बाहर पर्यास और अपर्यास ये चार भेद बताये जाये हैं । बाहर-पर्यास-बनस्पतिकाय के साधारण शरीरवाली बनस्पति और दूसरी प्रत्येक शरीरवाली बनस्पति ऐसे दो भेद किये गये हैं । साधारण और प्रत्येक के भी प्रकारों का उल्लेख है ।

४ अग्निकायिक जीव

ऐसे जीव जिनका शरीर ही अग्नि है अग्नि से पृथक नहीं हो सकते । पृथिवी

१ दुष्विहा आउजीवा उसुहमा बायरा तहा ।

पञ्जन्तमपञ्जन्ता एवमेए दुहा पुणो ॥

उत्तराध्ययनसूत्र ३६।८४ ।

२ बायरा जे उ पञ्जन्ता पचहा त पकितिया ।

सुद्दोदाए य उस्से हरतणमहिया हिमे ॥

बही ३६।८५ ।

३ दुष्विहा वणस्पर्श जीवा सुहमा बायरा तहा ।

पञ्जन्तमपञ्जन्ता एवमेए दुहा पुणो ॥

बही ३६।९२ ।

४ बायराजे उ पञ्जन्ता दुष्विहा ते विया हिया ।

साहारणसरीराय पत्तेण य तहे व य ॥

बही ३६।९३ ।

५ साहारणसरीरा उणगहा ते पकितिया ।

॥

बही ३६।९६-९९ ।

मुसुष्ठी य हलिद्वाय उणगहा एवमात्रो ॥

पत्तेण सरीरा उणगहा ते पकितिया ।

हरिय काया य बोद्धवा पत्तया इति आहिया ॥

बही ३६।९४ ९५ ।

की तरह इसके भी चार भेद हैं। उनम से आदर पर्यास अग्नि अनेक प्रकार से वर्णन की गयी है। अग्निकाय के अनेक भेद बताय गये हैं।

५ वायुकायिक जीव

ऐसे जीव जिनका शरीर ही वायु ह वायु से पथक नहीं हो सकते। वायुकाय के भी चार भेद हैं। आदर पर्यास वायु के पांच भद हैं।

इस तरह सक्षण से आदर (स्थल) एकेद्वित्र स्थावर जीवों का विभाजन ग्रन्थ में किया गया है। इनकी आयु (भवस्थिति) कमसे कम अन्तमहूर्त एक समय से लेकर ४८ मिनट तक की समय ह तथा अधिक से अधिक परिवीकायिक की २२ हजार बर्ष अकाय की ७ हजार वर्ष वनस्पतिकाय की १ हजार वर्ष अग्निकाय (तेजर काय) की तीन दिन रात और वायुकाय की तीन हजार वर्ष की है। इस आयु के पूर्ण होने के बाद ये जीव नियम से एक शरीर छोड़कर दूसरा शरीर घारण कर लेते हैं।

त्रस जीव

दो इद्रियों से लेकर पांच इद्रियोवाले जीव त्रस कहलाते हैं। त्रस जीवों के चार भेद हैं।

१ दविहा तेउजीवा उ सुहुमा वायरा तहा ।

पञ्ज तमपञ्जता एवमेए दहा पुणो ॥ उत्तराध्ययनसूत्र ३६।१ ८।

२ वायरा जेउ पञ्जता णगहा ते वियाहिया ।

इगाले मुम्मुर अग्नी अच्छिं जाला तहव य ॥

उक्का विजय बोद्धवाठोगहा एवमायओ ।

एग विहमणोणसा सहुमा ते वियाहिया ॥

वही ३६।१ ९।१।

३ दुविहा वारजीवा उ सुहुमा वायरा तहा ।

प जन्तमपञ्जन्ता एवमए दुहा पुणो ॥

वही ३६।१।१७।

४ वायराजे उ पञ्जन्ता पचहा त पकित्तिया ।

उष्टुकितिया-मण्डलिया धण गुजा सुद्धवायाय ॥

सवटठणवाते य छणेगविहा एवमायओ ॥

वही ३६।१।१८।१।

५ वही ३६।८ तथा देखिए वही ३६।८८ १ २ १।३ १२२।

६ ओराला तसा जे उ चउहा ते पकित्तिया ।

बेहमिद्य-तेहमिद्य-चउरो-मचिलिया सेव ॥

वही ३६।१।२६।

१ श्रीनिदिय जीव

जिसमें स्पर्शन और रसना दो ही इन्द्रियाँ हों वे श्रीनिदिय जीव कहलाते हैं। इनके पर्याप्त और अपर्याप्त दो भेद किये गये हैं। इसके अतिरिक्त भी इनके अनेक भेद ग्रन्थ में दिलाई देते हैं।

२ श्रीनिदिय जीव

स्पर्शन रसना और ध्वाण इन तीन इन्द्रियों से युक्त जीव श्रीनिदिय कहलाते हैं। इसके भी पर्याप्त और अपर्याप्त दो भेद हैं। श्रीनिदिय जीवों के जितने उपभेद हैं उनके बारे में ग्रन्थ में बताया गया है।

३ चतुरिनिदिय जीव

स्पर्शन रसना ध्वाण और चक्षु इन चार इन्द्रियों से युक्त जीव चतुरिनिदिय जीव कहलाते हैं। ये जीव भी दो प्रकार के हैं—पर्याप्त और अपर्याप्त। इनके उपभेदों के बारे में ग्रन्थ म उल्लेख किया गया है।

१ बेहन्दिया उजे जीवा दुविहा ते पकित्तिया ।

पजन्तमपञ्जता तेसि भेए सुणेह मे ॥

उत्तराध्ययनसूत्र ३६।१२७ ।

२ किमिणो सो मगला चेव अस्सा माइवाहया ।

इह बहदिया एए गेगहा एवमात्रओ ॥

बही ३६।१२८-१३ ।

३ तेहन्दिया उजे जीवा दुविहा ते पकित्तिया ।

पजन्तमपञ्जता तेसि भेए सुणेह मे ॥

बही ३६।१३६ ।

४ कुन्तु पिवीलि-उद्घसा उसक लहेहिया तहा ।

इन्द्र गोवगमार्हिया गेगहा एवमायओ ॥

बही ३६।१३७-१३९ ।

५ चतुरिनिदिया उजे जीवा तेसि भेए सुणे हमे ।

बही ३६।१४५ ।

६ अन्धिया पोतिया चेव माञ्छयामसगा तहा ।

इह चतुरिनिदिया एए डणगहा एवमायओ ॥

बही ३६।१४६-१४९ ।

उपर्युक्त तीन प्रकार के जीव स्थल होने से लोक के एकदेश में रहते हैं । ये अनादिकाल से चले आ रहे हैं और अनन्त काल तक रहगे परन्तु किसी जीवविशेष की स्थिति की अपेक्षा साधि और सान्त है । इन सभी की स्थिति कमसे-कम अन्त मुहूर्त है तथा अधिक-से अधिक दीन्द्रिय की १२ वर्ष श्रीन्द्रिय की ४९ दिन चतुरिन्द्रिय की ६ मास है । रूपादि के सारात्म्य से इनके हजारों भेद हो सकते हैं । एकेन्द्रिय से लेकर चतुरिन्द्रिय तक के सभी जीव तर्याङ्गों की ही श्रेणी म आते हैं ।

४ पञ्चेन्द्रिय जीव

स्पशन रसना धाण चक्र और कण इन पाँच इन्द्रियों से युक्त जीव पञ्चेन्द्रिय कहलाते हैं । इनके मृश्यत चार प्रकार हैं जो निम्नलिखित हैं—

१ लोगे गदेसे ते मध्वे न सञ्चत्य वियाहिया ॥

उत्तराध्ययनसूत्र ३६।१३ ।

इसी प्रकार श्रीन्द्रिय तथा चतुरिन्द्रिय जीव के लिए देखिए ।

बही ३६।१३९ १४९ ।

२ सतह पण्डणाह्या अप-जवसिया विय ।

ठिठ पणुच्च साईया सप जवसिया निय ॥

बही ३६।१३१ ।

इसी प्रकार श्रीन्द्रिय तथा चतुरिन्द्रिय जीव के लिए देखिए ।

बही ३६।१४ १५ ।

३ वासाह वारसे व उ उक्कोसेण वियाहिया ।

वैद्यन्दिय आउठिई अन्तोमुहूर्त जहनिया ॥

बही ३६।१३२ ।

एण्णपण्ण होरसा उक्को सेण वियाहिया ।

तैद्यन्दिय आउठिई अन्तोमुहूर्त जहनिया ॥

बही ३६।१४१ ।

छच्चेव य वासा उ उक्कोसेण वियाहिया ।

चउरिन्द्रिय आउठिई अन्तोमुहूर्त जहनिया ॥

बही ३६।१५१ ।

४ बही ३६।१३५ ।

५ पर्वदिया उजे जीवा चउड्बिहा ते वियाहिया ।

नेरइया तिरिक्का य मण्या देवा य आहिया ॥

बही ३६।१५५ ।

१ नारकी जीव

अघोलोक में निवास करनेवाले जीव नारकी कहे जाते हैं। अघोलोक में सात नरक-भिन्नियाँ हैं जिनका कि प्रथ्य में निर्देश किया गया है। इनकी अविकल्प आयु द्वंपर से नीचे के नरकों में कमश्च १ सागर ३ सागर ७ सागर १ सागर १७ सागर २२ सागर और ३३ सागर है। निम्नतम आयु प्रथम नरक की १ हजार वर्ष तथा अन्य नरकों में पूव २ के नरकों की उत्कृष्ट आयु ही आगे २ के नरकों की निम्नतम आयु है।

२ तिर्यङ्ग

एकेन्द्रिय से लेकर चार इन्द्रियवाले जीव तथा पञ्च इन्द्रियों में पशु-पक्षी आदि तिर्यङ्ग कहलाते हैं। तिर्यङ्ग अविस्मृतिम और गर्भं भेद से दो प्रकार के हैं। दोनों के पुन जल स्थल और आकाश में चलने की शक्ति के भेद से तीन भेद किये गये हैं।

(क) जलचर तिर्यङ्ग

जल में चलने फिरने के कारण इन्हें जलचर कहते हैं। ग्रन्थ में इनके पांच भेद बताये गये हैं।

(ख) स्थलचर

स्थल (भूमि) में चलने के कारण इन्हें स्थलचर कहते हैं। इनकी सूख्य दो

१ नेरह्या सत्त्विहा

सत्त्वापरिकित्तिया ॥

उत्तराध्ययनसूत्र ३६।१५६ १५७ ॥

२ वही ३६।१६ - १६६ ।

३ पचिन्दिय तिरिक्षावो दुविहा ते तिवाहिया ।

सम्पच्छ मतिरिक्षावो गङ्गबदकास्या तहा ॥

वही ३६।१७ ।

४ दुविहावि ते भवे तिविहा जल्यरा जल्यरा वहा ।

सहयरा य बोद्धवा लेण्ठि भेण् सणेह मे ॥

वही ३६।१७१ ।

५ मच्छाय कच्छभाय गाहा य मगरा वहा ।

सुमुमारा य बोद्धवा पञ्चहा जल्यराहिया ॥

वही ३६।१७२ ।

६२ : बोद्ध तथा अन्तर्मं

आतिर्यां है—चतुष्पद और परिसर्वा । चतुष्पद के चार प्रकार बताये गये हैं । इसी प्रकार परिसप की मर्यादा दो जातिर्यां हैं ।

(८) नभचर

आकाश में स्वच्छन्द विहार करने में समर्थ जीव नभचर कहलाते हैं । ऐसे जीव मर्यादितया चार प्रकार के हैं ।

इस तरह पञ्चेत्रिय तियन्त्र मर्यादित तीन प्रकार के हैं । इनकी आयु निम्नतम अन्तर्मृहृत तथा अधिकतम १ करोड़ पूर्व जलचर की ३ पायोपम स्थलचर की तथा असर्वय भाग पल्योपम की है । शेष ऋत्र एवं कालकृत वर्णन द्वीन्द्रियादि की तरह हैं ।

१ चतुष्पद्या य परिसप्या दविहा थलयरा भवे ॥

उत्तराध्ययनसूत्र ३६।१७९ ।

२ एगखुरा दखुरा चेव गण्डीपथ—सणप्पया ।

हयमाइ—गोणमाइ गयमाइ सीहमाइणो ॥

वही ३६।१८ ।

३ भुओ रगपरिसप्या य परिसप्या दुविहा भवे ।

गोहाइ अहिमाइ य एकेकका ढण गहा भवे ॥

वही ३६।१८१ ।

४ चम्मे उ लोम पक्षी य तहया समुगपाकखया ।

वियपक्षी य बोद्धव्या पक्षिखणो य अउविहा ॥

वही ३६।१८८ ।

५ ७ लाल ५६ हजार करोड़ वर्षों का एक पूर्व होता है ।

वही आत्माराम टीका प १७४५ ।

६ एगा य पुष्प कोडीबो उक्कोसेण वियाहिया ।

आउटिठई जलयराण अन्तोमुहृत जहन्निया ॥ वही ३६।१७५

पलिओबमाउ तिण्ण उ उक्कोसेण वियाहिया ।

आउटिठई थल यराण अतोमुहृत जहन्निया ॥ वही ३६।१८४

पलि बोबमस्स भागो असखजजहमो भवे ।

आउटिठई खहयराण अन्तोमुहृत जहन्निया ॥

वही ३६।१९१ ।

६ मनुष्य

सप्तारी वीरों में इसका महस्वपूण स्थान है और चार दुर्लभ अर्गों की प्राप्ति में एक मनुष्य-जल्म भी है।^१ मनुष्य पर्याय की प्राप्ति पुण्यकर्म-विक्षेप से होती है। उत्तराध्ययन में उत्पत्ति-स्थान की दृष्टि से सम्मुच्छित और गम्भीरकान्तिक (गम्भीर) मनुष्य के ये दो भेद किये गये हैं। गर्भ से उत्पन्न होनेवाले मनुष्य तीन प्रकार के हैं—कर्मसूमिक अकर्मसमिक और अन्तरदीपक। ग्रन्थ में इनके संख्यागत भेदों का १५३ और २८ इस प्रकार क्रमपूर्वक वर्णन किया गया है। इनकी कर्म-से-कर्म आयु अन्तमूहूर्त तथा अधिक-से अधिक तीन पायोपम बतलायी गयी है। ग्रन्थ में एक अगह इनकी आयु सौ वर्ष से कम मिलती है।

१ चत्सारि परमगाणि दुल्लहाणीह जन्तुणो ।

माणुसत्त सुइ सदा संबमिम य वीरिय ॥

उत्तराध्ययनसूत्र ३।१।

तथा— दुल्लहे खल माणसे भव विरकालण वि सञ्चपाणिणां ।

वही ४ ।४ १६।

२ कर्माण तु पहाणाए आणपुङ्की क्याह उ ।

जीवा सोहिमणुप्तता आययतिमणुस्सय ॥

वही ३।७ ६ २ ३।६ २ २ ११ २२।३८।

३ मणुया दुविह भेया उत मे कित्ययो मुण ।

समुच्छिमा य मणुया ग-भवकान्तिया तहा ॥

वही ३।१।९५।

४ गव्यवकातया जेर तिविहा ते वियाहिया ।

अकर्म-कर्मभूमाय अन्तरद् दीवया तहा ॥

वही ३।१।९६।

५ पञ्चरस-तीसह-विहा भेया अटठीसह ।

सखा उकमसो तेसि इह एसा वियाहिया ॥

वही ३।१।९७।

६ पालि ओवमाइ तिणि उ उक्कोसेण वियाहिया ।

बाडिई मणुयाण अल्लोमुहूर्त जहन्निया ॥

वही ३।१।२।

७ आणि जीयन्ति दुम्मेहा कणे वाससयारए ॥

वही ३।१।३।

६४ : श्रीह तथा वेनवर्म

४ देव जीव

पुण्य कर्मों का फल भोगने के लिए जीव देव पर्याय को प्राप्त करता है। जीभय अन्तर ज्योतिषी और वैमानिक ये चार प्रकार के देव कहे जाते हैं। इनके अन्य अवान्तर प्रमुख २५ मेंद हैं। परन्तु इकट्ठीसब अध्ययन में २४ प्रकार के देवों की स्थान का उल्लेख है।

१ भवनपति या भवनवासी देव

भवनों में उत्पन्न होनवाले देवों को भवनपति या भवनवासी कहते हैं। इनकी दस आठिर्याँ हैं।

२ अन्तरदेव

जिनके उत्कष और अपकषमय रूप विशेष हैं तथा गिरि कन्दरा और बृक्ष के विवरादि में जिनका निवास है उनको अन्तरदेव कहत हैं। उत्तराध्ययनसूत्र में इनकी स्थान आठ बतायी गयी हैं।

१ श्रीरस्स पस्त धीस्त सञ्चवम्भाणवत्तिणो ।

चिन्चवा अघम्म घम्मिटठे देवेसु उववज्ञर्हि ॥

वही ३१२९ तथा २१२६ ।

२ देवा चउविहा बृहा ते मे कित्तयो सुण ।

भोमिज्ज-चाणम तर-जोइस वेमाणिया तहा ॥

वही ३६२ ४ तथा ३४५१ ।

३ दसहा उभवनवासी अटठहा वण चारिणो ।

पचविहा जोइसिया दुविहा वेमाणिया तहा ॥

वही ३६२ ५ ।

४ स्वाहिएसु सुरेसु अ ।

वही ३११६ ।

५ असुरा नागसु वणा बिज्ज अग्नी य आहिया ।

दीवो दहि दिसा वाया धणिया भवनवासिणो ॥

वही ३६२ ५ ।

६ पिसायभया अक्षा य रक्षसा किन्नराकिपुरिसा ।

महोरगा य गघव्या अटठविहा वाणमहरा ॥

वही ३६२ ६ ।

व्यक्ति का शरीर शुभ कर्मोदययुक्त है अर्थात् वह व्यक्ति सब प्रकार से सुखी है । इसी तरह जो व्यक्ति पापी होता है वह सब प्रकार से दुखी होता है । इस प्रकार पुण्य और पाप का कल सख और दुख है । सुख एवं दुख यक्ति के व्यक्तित्व अर्थात् शारीरिक एवं मानसिक गठन पर अवलम्बित है जिसका निर्माण पुण्य और पाप अर्थात् शुभ और अशुभ कर्मों के आचार से होता है ।

पण्य और पाप दोनों बन्धनरूप हैं अत मोक्ष-साधना के लिए हेय माने गये हैं । पारमार्थिक दृष्टि से पुण्य और पाप दोनों में भेद नहीं किया जा सकता क्योंकि दोनों ही अन्ततोगत्वा बन्धन के हेतु हैं इनका भेद केवल यावहारिक स्तर पर है । दोनों का कथ करन से ही मुक्ति मिलती है ।

पण्य आध्यात्मिक साधना म सहायक तत्त्व है । शुभ कम पदशल का नाम पण्य है । पण्य के कारण अनेक हैं । यथा—दैन दुखी पर करुणा करना उनकी सेवा शश्रधा करना दान देना आदि अनेक प्रकार से पण्योपाजन किया जाता है । जैनधर्म में मुनि सुशीलकुमार ने पण्य की उपसा वायु से की है । इसी प्रकार जैन आचारों के अनसार जिस विचार एवं आचार से अपना और दूसरों का अहित हो वह पाप है । विचारों के अनुसार पापकम की उत्पत्ति के स्थान तीन हैं—राग द्वेष और मोह । लेकिन उत्तरा यथन म पापकम की उपत्ति के स्थान राग और द्वेष ये दो ही मान गय हैं । इस प्रकार पापकमों का आचरण करनेवाले सभी जीव इस लोक तथा परलोक म दुख को प्राप्त होते हैं । इसलिए पापकमों के बदले पण्य (शुभ) कर्मों का ही आचरण करना चाहिए । उत्तरा यथनसूत्र के १९व अध्ययन म मृगापुन

१ उत्तराध्ययन २ । १४ ।

२ दुष्विह खबेऊण य पण्णपाव निरगण सवदओ चिप्पमुक्ते ।

तरित्ता समदद व महाभवोघ समुददपाले अपणागम गए ॥

बही २१२४ ।

३ जनधर्म मुनि सुशीलकुमार ४ । ८४ ।

४ रागद्वेषे य दो पावे पापकम्म पदन्तेण ।

उत्तराध्ययनसूत्र ३१३ ।

५ एवं पयापेच्च इह च लोए

कडाण कम्माण न मोक्ष अत्यि ॥

बही ४।३ ।

६ हुयासण जलन्तम्मि चियासुमहिसो विव ।

दइङ्गो पक्को य अवसो पापकम्महि पाविओ ॥

बही ११५७ ।

अपन उपभोग में आई हुई नरक-सम्बन्धी यातना का वर्णन करते हैं। इसी प्रकार समुद्रपालीय नामक इककीसबें अध्ययन में चोर की अत्यन्त शोषणीय दशा को देखकर बैराग्य उत्पन्न समुद्रपाल कहने लगता है कि अशुभ कर्मों के आचरण का ऐसा ही कटु परिणाम होता है। सारांश यह है कि जो अशुभ कर्म हैं उनका अन्तिम फल अशुभ अर्थात् दुखरूप ही होगा।

भारतीय चिन्तकों की दृष्टि से पव्य और पाप-सम्बन्धी समझ चिन्तन का सार हस्कथन में समाविष्ट है कि दूसरों की भलाई करना पव्य और कष्ट देना पाप है जिसके कथन से पापों का विच्छिद हो जावे उसे प्रायशिक्षत कहते हैं। इसलिए आलोचना आदि प्रायशिक्षत से पापों की विशुद्धि होती है और पापों की विशुद्धि से इस जीव का चारित्र अतिचार से रहित हो जाता है। तथा विषयों से विरक्त रहनवाला जीव नवे पापकर्मों का उपाजन नहीं करता और पूर्व म सचित किए हुओं का नाश कर देता है। इस प्रकार पूर्वसचित कर्मों का नाश और नवीन कर्मों के बन्ध का अभाव हो जाने से उस जीव को जाम मरण की परम्परा म नहीं आना पड़ता।

५ आत्मव तत्त्व

पुण्य-पापरूप कम आन को आत्मव कहते हैं। परन्तु आत्मव से मरणतया पाप सब को समझा जाता है। इसीलिए उत्तराध्ययन में पापात्मव के पांच भेदों का सकेत किया गया है। यद्यपि उनके नामों का उल्लेख नहीं है। उपर्युक्त पांच प्रमाण आत्मव द्वार या बन्ध हेतुओं को पुन अनेक भेद प्रभदों में वर्णित किया गया है जिनका केवल नामोल्लेख करना पर्याप्त है। आत्मा में कम के आने के द्वाररूप आत्मव के मिथ्यात्म अविरति प्रमाद कलाय और योग ये पांच भेद बताये गये हैं जो कि बन्ध के कारण हैं। इन्हें आत्मव प्रत्यय भी कहते हैं।

१ अहो सुभाण कम्माण निज्जाण पावण हम ॥

उत्तराध्ययनसूत्र २११९ ।

२ पायच्छित्त करणेण पावकम्म विसोऽहं जणयह निरइयारे यादि भवह ।

बही २११७ ।

३ विणियटठणयाएण पावकम्माण अकरणयाए अव्युद्घेह ।

पूर्व बद्धाण य निज्जरणयाणत नियसेह तथो पञ्चावाढरहं संसार कन्तारं दीहवयह । बही २१३३ ।

४ उत्त्वायसूत्र व ६ सू १५ ।

५ पवासवप्यवत्ती ।

उत्तराध्ययनसूत्र ३४२१ ।

एक नौका संसारस्थी समुद्र में तैर रही है। जिसमें दो छिद्र हैं। उनमें से एक से गम्भा और दूसरे से साफ पानी आ रहा है। पानी के आसे रहन से नाव अब ढबने ही चाली है कि नाव का मालिक उन दोनों छिद्रों को बन्द कर देता है जिनसे पानी अद्वार प्रवेश कर रहा था और फिर दोनों हाथों से उस भरे हुए पानी को उलीचकर निकालने लगता है। धीरे धीर बह नौका पानी से खाली हो जाती है और पानी की सतह पर आकर अभीष्ट स्थान को प्राप्त करा देती है। इस तरह इस दृष्टान्त में नौका अजीव तत्त्व और नाविक जीव तत्त्व है। गम्भे और साफ पानी पाप और पूर्ण के प्रतीक हैं।

जल का नाव में प्रवेश करना आसन्न एक चित्र होना बन्ध पानी आनेवाले छिद्रों को बन्द करना सबर नाव से पानी को उलीचना निजरा तथा जल के निकल जाने पर नाव का सतह पर आ जाना मोक्ष है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि उपर्युक्त तत्त्व-योजना में जीव और अजीव ज्ञेयतत्त्व माने गये हैं जब कि पाप आसन्न और बन्ध ये तीनों त्याज्य तथा पूर्ण सबर निजरा और मोक्ष ये चारों उपादेय मान गये हैं। पाप आसन्न और बन्ध इन तीन से बचना चाहिए तथा पूर्ण सबर और निजरा इन तीन का आचरण करना चाहिए। अन्तिम तत्त्व मोक्ष है जिनकी प्राप्ति के लिए इन सबका आचरण किया जाता है। यद्यपि निर्वाण के साधक के लिए पूर्ण का आचरण भी लक्ष्य नहीं है फिर भी साधना-मार्ग में सहायक होने के काण उसकी आवश्यकता खींकार की गयी है। लेकिन शास्त्रकारों ने पूर्ण को भी त्याय ही माना है। इस प्रकार जीव और अजीव ये दो ज्ञय तथा आसन्न सबर निजरा और मोक्ष उपादेय माने गये हैं।

तुलनात्मक अध्ययन

बम्पद और उत्तराध्ययनसूत्र में प्रतिपादित तत्त्व-योजना की तुलना करने पर पता चलता है कि दुखों की अनुभूति प्रत्येक प्राणी को कट मालम होती है। अतः वे दुखों से छटकारा पाने के लिए नाना प्रकार के प्रयत्न करते देखे जाते हैं। सासारिक जितने भी प्रयत्न हैं वे सब कणिक सुख को देने के कारण कास्तव में दुखरूप ही हैं। सच्चे और अविनश्वर सुख की प्राप्ति के लिए चेतन और अचेतन के सम्बोध और विद्योग की आध्यात्मिक प्रक्रिया को जिन नौ तथ्यों (सत्यो) में विभाजित किया है उनमें पूर्ण विश्वास उनका पूर्ण ज्ञान और तदनुसार आचरण आवश्यक है। उन नौ तथ्यों के क्रमशः नाम हैं—चेतन (जीव) अचेतन (अजीव) चेतन और अचेतन को सम्बन्धावस्था (बन्ध) अद्विसादि शुभ काय (पूर्ण) हिंसादि अशुभ काय

(पाप) अचेतन का चेतन के साथ सम्बन्ध करानेवाले कारण का निरोध (सबर) चेतन से अचेतन का अशत पृथक्करण (निजरा) तथा चेतन का पण स्वातन्त्र्य (मोक्ष) । इन चतन अचेतन और उनके सद्योग वियोग की कारण-कार्य-शूड़खला के ग्रिकाल सत्य होने से इह तथ्य या सत्य कहा गया ह । इन्ह मुख्यत पाँच भागों में विभक्त किया जा सकता ह—

१ चेतन और अचेतन तत्त्व—जीव और अजीव

२ ससार या द ख की अवस्था—वाष्प

३ ससार या दुख के कारण—पुण्य पाप और आत्मव

४ ससार या दुख से निवृत्ति का उपाय—सबर और निजरा

५ ससार या दुख से पूर्ण निवृत्ति—मोक्ष ।

ससार या दुख का कारण कर्म बन्धन है और उससे छटकारा पाना मोक्ष ह । चेतन ही बन्धन और मोक्ष को प्राप्त करता है तथा अचेतन (कम) से बन्धन और मोक्ष होता ह । व वन म कारण ह पुण्य और पापरूप प्रवृत्ति जिससे प्ररित हाकर अचेतन (कर्म) चेतन के पास आकर वाष्प को प्राप्त होत है । इन अचेतन कर्मों के आने को रोकना तथा पहले से आये हुए कर्मों को पृथक करने रूप सबर और निजरा मोक्ष के प्रतिकारण हैं । इस तरह वाष्प मोक्ष चेतन अचेतन पुण्य पाप आत्मव सबर और निजरा य नौ सावभौम सत्य होने से तथ्य कहे गये हैं ।

इसी तथ्य का साकाल्कार भगवान बुद्ध न भी किया और उन्होन इसका ही एक दूसरे ढंग से चतुराय सत्यों के रूप म उपदेश दिया । चूंकि धम्मपद मे कोई स्थायी चेतन व अचेतन पदाथ स्वीकार नहीं किया गया है । अत ऊपर पाँच भागों में विभाजित ९ तथ्यों म से प्रथम भाग को छोड़कर शेष चार रूपों में वर्णन किया गया है । —

१ दुख सत्य है

ससार में जन्म जरा मरण इष्टवियोग अनिष्ट संयोग आदि द ख देखे जाते हैं । अतः य सत्य है ।

२ दुखों के कारण सत्य हैं (दुखसमुदय सत्य)

जब दुख है तो द ख के कारण भी अवश्य है । तुष्णा सब प्रकार के दुखों की कारण है ।

३ दुखनिरोध सत्य

यदि द ख और द ख के कारण है तो कारण के नाश होने पर दुख का भी विनाश होना चाहिए ।

४ दुखनिरोध मार्ग सत्य

दखों को दूर करन का रास्ता भी है । अतः यह भी सत्य है ।

इस तरह चेतन अचेतन द्रव्य है या नहीं परमाय म सुख है या नहीं इसका कोई समुचित उत्तर न देकर भगवान् बढ़ ने यह कहा कि उपरोक्त चार बातें सत्य हैं । द ख से छटकारा आहते हो तो इन आय सत्यों पर विश्वास करके द ख-निरोध के मार्ग का अनुसरण करो । दुख-निरोध के मार्ग में जिन उपायों को बम्पद में बतलाया गया है वे ही प्राय उत्तराध्ययन में हैं अन्तर इतना ही है कि अहीं बोद्धनशन आत्मा की अमाव (नरात्म्य) की भावना पर जोर देता है वहीं उत्तराध्ययन उपनिषदों की तरह आत्मा के सदभाव की भावना पर जोर देता है ।

उपयुक्त चार तत्त्वों की तुलना उत्तराध्ययनसूत्र के जैन-तत्त्व-योजना से निम्न रूप म की जा सकती है । बम्पद का द ख उत्तराध्ययनसूत्र के बन्धन के समान है जब कि द ख हेतु की तुलना आस्त्र से की जा सकती है क्योंकि जैन परम्परा म आस्त्र को बाधन का और बोद्धनपरम्परा मे दुख हेतु (प्रतीत्यसमुत्पाद) को द ख का कारण माना गया है । इसी प्रकार दुख निरोध का मार्ग (अष्टाङ्ग मार्ग) उत्तराध्ययन के सबर और निर्जरा से तुलनीय है । द खनिरोधगामिनी प्रतिपद् या निर्बाण की तुलना उत्तराध्ययन के भोक्ता से की जा सकती है ।

बम्पद	उत्तराध्ययनसूत्र
१ द ख	१ बन्धन
२ दुख हेतु (प्रतीत्यसमुत्पाद)	२ आस्त्र
३ दुखनिरोध का मार्ग (अष्टाङ्ग मार्ग)	३ सबर और निर्जरा
४ द खनिरोधगामिनी प्रतिपद् (निर्बाण)	४ भोक्ता (निर्बाण)

अध्याय ३

धर्मपद के धार्मिक सिद्धान्त और उत्तराध्ययन में प्रतिपादित धार्मिक सिद्धान्तों से तुलना

प्रस्तुत अध्याय मध्य मपद के आधार पर बढ़ अर्हत त्रिशरण निर्वाण धर्म कम अनुप्रेक्षा आदि बीद्र मायताओं का विवेचन है और उत्तराध्ययनसूत्र के आधार पर समानान्तर वर्थवा सदृश जैन-मायताओं से तुलनात्मक अध्ययन है।

बुद्ध

जिस समय भगवान् बद्र का लोक म आविभाव हुआ उस समय देश में अनेक मतवाद प्रचलित थे। लोगों की जिज्ञासा जाग उठी थी और विचार-जगत म उथल पुथल हो रही थी। परलोक ह या नहीं कम है या नहीं कर्मों का पल (विपाक) होता है या नहीं इस प्रकार के प्रश्नों के प्रति लोगों के हृदय म बड़ा कोतहल था। ऐसे ही काल म जब सदगृहस्थ भी साया वपन म घर बार छोड़कर भिक्षु या वनस्थ हो रह थे बद्र का शाक्य वर्ग मे जाम हुआ। इनका कुल क्षत्रिय गोत्र शौतम और नाम सिद्धायथ था। य राजा शुदोदन के पत्र थे और मायादेवी इनकी माता थी। उस समय पूर्व के प्रदेशों म क्षत्रियों का प्रावायथ था। सिद्धाय ने राजकुमारों की भाँति शिक्षा प्राप्त की परन्तु वे बचपन से ही विचारशील थे और इसीलिए उनकी उत्सुकता जीवन के रहस्यों को जानन के लिए बढ़ने लगी। सासारिक सुखों से ये जल्दी ही विरक्त हो गय और युवावस्था म ही परमाय सत्य की खोज म एक दिन घर से निष्कर्मण किया तथा काषाय वस्त्र धारण कर भिक्षभाव प्राहण कर लिया। उस समय तापसों की बड़ी प्रसिद्धि थी। -न्ह मालम हुआ कि आलार कालाम नि श्रेयस का शान रखत है। सिद्धाय उनके पास गय और पूछा कि जाम मरण यावि आदि दुर्लोग से जीव कैसे मुक्त होता है? आलार कालाम ने सक्षप मे अपन शास्त्र के निष्पत्य को समझाया। उन्होंने सासार की उत्पन्नि और प्रलय को समझाया और तत्त्वों की शिक्षा देकर नैष्ठिक पद की प्राप्ति का उपाय बताया। किन्तु सिद्धाय को सन्तोष न हुआ। विशेष जानने के लिए वे उद्दक राम पृत के आधम में गये किन्तु जब उनसे भी सातोष नहीं हुआ तो व अनुत्तर शान्ति-पद की गवेषणा में उत्सुक आये और नेरंजना नदी के तट पर आवास किया। उन्होंने विचार किया कि मृगमें भी अद्वा-

१ सामन्नफलसूत्र दीर्घनिकाय प्रथम भाग प ४५-५२।

है जीर्य है समृद्धि और प्रश्ना है मैं स्वयं वर्ष का साक्षात्कार करूँगा । सिद्धार्थ बोधि के लिए कृतसंकल्प हो अस्त्वय-मूल में पर्याकबृद्ध हुए और यह प्रतिज्ञा की कि जब तक वे कृतकृत्य नहीं होते इसी बासन में बैठे रहेंगे । इस प्रकार रात्रि के व्रद्धम याम में उनको पूर्वज मों का ज्ञान हुआ दूसरे याम में विद्य चक्र की प्राप्ति हुई और अन्तिम याम में द्वादशांग प्रतीत्यसमुत्पाद का साक्षात्कार कर उन्हें अनभव हुआ कि उनका बार बार जन्म लेना समाप्त हो गया ब्रह्मचर्यवास पूरा हो गया और यह उनका अन्तिम जन्म है । आकर्णों का कथ्य हो जाने से अब उन्हें इस लोक में पुन नहीं आना है । यह उनका बद्धत्व है । उस दिन से व बद्ध कहलाने लग । ज्ञान प्राप्ति के अवसर पर भगवान ने जो प्रीतिवचन कहे उनका वणन धम्मपद में इस प्रकार है — विना स्के अनेक जामों तक सासार में दौड़ता रहा । (इस कायारूपी) गृह को बनानेवाले (= तुष्णा) को खोजत पुन पुन दुखमय जन्म में पड़ता रहा । हे गृहकारक (तुष्ण) मने तुम्हे देख लिया अब किर त घर नहीं बना सकेगा । तेरी सभी कड़ियाँ भग्न हो गयी गृह का शिखर गिर गया । चित्त सस्काररहित हो गया । अहृत (तुष्ण-कथ्य) प्राप्त हो गया ।

उपर्युक्त वैदिकता ही बद्ध की सम्बोधि थी परन्तु कालान्तर में बुद्धपद के विकास से वैदिकता के आधार पर ही बद्ध के आय अनेक विशिष्ट गुणो—बद्ध वैशारद्य आदि और सवज्जता—की कापना की गयी । प्रारम्भ में बद्ध अपने और अन्य अहतों में भेद नहीं मानते थे । परन्तु बद्ध पद विशिष्ट हो जाने की स्थिति में अस्त्वन्त विरल माना गया अत बद्ध और सामान्य अहत की उपलब्धि में भेद किया गया । इसी क्रम म तीन प्रकार के मुक्त पदों की कापना की गयी अहत प्रत्येक बद्ध और सम्यक सम्बद्ध । बद्ध के अतिरिक्त और उनसे पूर्व के आय मानुषी बद्धों की कल्पना भी विकसित हुई । बद्ध शब्द का प्रयोग पालि निकायों में अनेक बार हुआ है । दीर्घनिकाय के महापदानमुस्त और मजिस्मनिकाय के अच्छरियभूतधम्म-सुत (३।३।३) वैदि अनेक सुतों म इस प्रकार के शब्द दुष्टिगोचर होते हैं । प्राचीन पालि-साहित्य में सात बद्धों के नाम मिलते हैं यथा—विपस्ती सिखी वेस्सभ कुसम्ब कोमागमन

१ अनेक जाति सासार सधाविस्स अनिविस

गृहकारकं गवे सन्तो दुष्करा जाति पुनव्युन ।

गृहकारक विद्वेसि पुनर्गृह न काहसि ।

सम्बाते कासुकाभग्ना गृहकट विसलित ।

विसम्बारगत चित्त तण्णन स्वयम्भग्ना ॥

धम्मपद १५३ १५४ तथा दीर्घनिकाय प्रबन्ध भाग पृ ७३ ।

कश्यप और शौतम । खुदकनिकाय के अन्तर्गत बुद्धवश में शाक्य भुनि के पर्व शौद्धीस बद्धों का वर्णन है । नये नाम इस प्रकार है—दीपकर को छन्द भगल मुमन रेवत सोमित्र अनोमदस्सी पदुभनारद पदुमुत्तर समेष सुजात पियदस्सी अत्थदस्सी उम्मदस्सी सिद्धत्य तिस्स और फुस्स । अगुत्तरनिकाय में बद्ध के तथागत बुद्ध और प्रत्यक बद्ध ये दो प्रकार बतलाये गये हैं । दीघनिकाय में तथागत बद्ध को सम्यक सम्बद्ध कहा गया है । उत्तरकालीन परिभाषाओं के अनुसार सम्यक सम्बद्ध वह व्यक्ति है जिसन करणा से प्रेरित होकर जगत के सारे प्राणियों को दुःख से मुक्त करन का भार अपने कान्हों पर लिया है । स्वयं बद्ध हुए दूसरे लोगों का जो अनेक प्रकार की रुचि शक्ति और योग्यतावाले लोग हैं उपकार करना सम्भव नहीं है अतः वह बद्धत्व प्राप्त करने के लिए पुण्य-सम्भार और ज्ञान-सम्भार का अर्जन करता है । इसके लिए वह तीन असर्वय कपपर्यन्त अनक योनियों में ज म लेकर छह पार मिताओं को पूण करता ह यथा—दान पारमिता शील पारमिता क्षान्ति पारमिता श्रीय पारमिता यान पारमिता एवं प्रज्ञा पारमिता । प्रज्ञा पारमिता को छोड़कर शेष पाँच पारमिताय पुण्य सम्भार तथा प्रज्ञा पारमिता ज्ञान-सम्भार कहलाती है । जिस दिन उसन द्रष्टव्य प्राप्त करने का सकल्प लिया था और अनन्त जन्मों के बाद जिस दिन उसे बोधि प्राप्त होती है इसके बीच उसकी सज्जा बोधिसत्त्व होती है । जिस दिन उसे सम्यक सम्बोधि का लाभ होता है उस दिन प्रज्ञा पारमिता भी पण हो जाती है और उस दिन से वह सम्यक सबद्ध कहलान लगता है । वह करणा और प्रज्ञा का पज होता है । दोनों उसमें समरस होकर स्थित होती है और वह करणामय अनात ज्ञानवान सवज्जन और अनात लाकोत्तर शक्तियों से समर्चित हो जाता है । वह सभी प्राणियों को दुःख से मुक्त करन के माग को देशना करता है । भगवान बद्ध इसी तरह के सम्यक सम्बद्ध थे ।

प्रत्यक बद्ध वह व्यक्ति है जो अपन को दुःख से मुक्त करन का सकल्प लेकर और इसके लिए प्रव्रजित होकर शील समाधि आर प्रज्ञा भावना के द्वारा अर्थात आय अष्टाङ्गिक माग के अभ्यास द्वारा चार आयसत्यों का साक्षात्कार कर अपने

१ दीघनिकाय महापदानसुत्त ।

२ बोद्धवश के विकास का इतिहास पृ ३५६ ।

३ अगुत्तरनिकाय २१६५ तथा डिक्षानरी आफ पालि प्राप्तर नेम्स भाग २ प २९४ ।

४ दीघनिकाय (सामन्नफलसुत्त १५) ।

५ वही दीघनिकाय द्वितीय भाग पृ ११ ।

क्लेशों का प्रहाण करता है। यह पुष्पन्सम्मार का अर्जन अधिक नहीं करता। इसकी विशेषता यह होती है कि जिस जग्म में उसे प्रत्येक बद्ध बोधि प्राप्त होती है उस जग्म में वह किसीको अपना शास्ता मार्ग प्रदेशक अथवा गुरु नहीं बनाता अपितु अपने बल पर निर्बाण प्राप्त करता है।

इसके अतिरिक्त बौद्ध टोकाओं में चार प्रकार के बद्ध बतलाय गये हैं—

- | | |
|-----------------|----------------------|
| १ सम्बन्ध बद्ध | (सर्वज्ञ बद्ध) |
| २ पञ्चेक बुद्ध | (प्रत्येक बुद्ध) |
| ३ चतु सच्च बद्ध | (चतु सत्य बद्ध) और |
| ४ सुत बद्ध | (श्रत-बद्ध) । |

धर्मपद के चौदहव बद्ध वर्ग में बद्ध के प्रकारों का उल्लेख तो नहीं मिलता है लेकिन बद्ध विनायक सम्बुद्ध श्रावक तथा गौतम श्रावक आदि विशेषणों से उसे अलकृत किया गया है जिसके विजय का फिर पराजय नहीं होता है जिसके विजय का कोई भागीदार इस ससार में नहीं हो सकता ऐसे अगम्य त्रिकालज्ञ बद्ध को आप कौनसा पथ दिखला सकते हैं। जो प्रबुद्ध और अप्रमत्त हैं जो ध्यान में मन रहनेवाले हैं जो धीमान और एकात् सुख में आनंद मनाते हैं ऐसे सत्पुरुषों के साथ देवता भी स्पर्श करत है। क्योंकि बद्ध का जग्म तथा बद्धत्व प्राप्ति दुलभ है इसलिए कोई पाप न किया जाव भलाई की जाय और अपने मन की शुद्धि की जाय यह उपदेश सब बद्धों का है। निन्दा न करना धात न करना भिक्ष नियमों द्वारा अपने को सुरक्षित रखना परिमाण जानकर भोजन करना एकान्त में सोनान्वैठना चित्त को योग में लगाना यही बद्धों का शासन है।

उत्तराध्ययनसूत्र में भी चार प्रत्येक बद्धों का उल्लेख मिलता है यथा—

- | | |
|---------------|---------------------|
| (१) करकण्डु | (कर्लिंग का राजा) |
| (२) द्विमुख | (पञ्चाल का राजा) |

१ दिक्षनरी बाँक पालि प्रापर नेम्स मलाल शेखर भाग २ पृ २९४ तथा

उत्तराध्ययन एक सभीक्षात्मक अध्ययन आचार्य तुलसी पृ ३५ ।

२ धर्मपद १८७ ५८ ५९ ।

३ वही २९६-३ १ तक ।

४ वही १७९ १८ ।

५ वही १८१ ।

६ वही १८२ १८३ ।

७ वही १८५ ।

- (३) नमि (विदेह का राजा) और
 (४) नगति (गधार का राजा) ।

इसका विस्तृत बणन टीका म प्राप्त ह । य चारो प्रत्येक बुद्ध एक साथ एक ही समय में देवलोक से उत्तर हुए एक साथ प्रव्रजित हुए एक ही समय में बुद्ध हुए एक ही समय में केवली बने और एक साथ सिद्ध हुए । इनम से करकण्डु बड़े बल को देखकर प्रतिबुद्ध हुआ । द्विमुख को इद्रस्तम्भ के देखने से वराय हुआ तथा नमि राजा ने चटियो के शब्दो को सुनकर सासार का परित्याग कर दिया और नगति राजा मञ्चरीविहीन आनन्दवक्ष को देखकर वैराग्यवश दीक्षित हो गए ।

उत्तराध्ययन की कथाओ के आधार पर करकण्ड और द्विमुख का अस्तित्व भगवान महावीर के शासनकाल म सिद्ध होता ह । उसके दो मुख्य आधार हैं (१) करकण्ड पद्यावती का पुत्र था । वह चटक राजा की पुत्री और दविवाहन की पत्नी थी । य दोनों भगवान् महावीर के समसामयिक थे । (२) द्विमुख की पुत्री मदन मञ्चरी का विवाह उज्जनी के राजा चण्ड प्रद्योत के साथ हुआ था । यह भी भगवान महावीर के समसामयिक थे । चारो प्रत्येक बुद्ध एक साथ हुए थ इसलिए उन चारो का अस्तित्व भगवान महावीर के समय मे ही सिद्ध होता है ।

अर्हत्

अहन शब्द श्रमण-संस्कृति का प्रिय शब्द ह । श्रमण लोग अपने तीर्थंकरों या बौद्धाराण आत्माओ को अहंत् कहत थ । बौद्ध और जैन-नाहित्य म अहन शब्द का प्रयोग हजारो बार हुआ है । जैन लोग आहत नाम से भी प्रसिद्ध रह हैं । भगवान् महावीर और बुद्ध समकालीन थे और स्वाभाविक रूप से दोनों की वाणी और भाव म बहुत अधिक साम्य है । बहुत से शब्द और भाव तो दोनों धर्मों के ग्रन्थो म समान रूप से देखकर लोग आश्चर्यचकित हो जाते हैं । भगवान बुद्ध और उनके शिष्यो के लिए भी अरहत विशेषण बौद्ध-ग्रन्थो म पाया जाता ह जो कि एक विशिष्ट अवस्था या उपलब्धि का सूचक है । अहत् अघ का विकृत रूप है । अघ ऋग्वेद म भी आया है । वहाँ

१ करकण्ड कलिगेमु पचाले सुय दुम्मुहो ।

नयी राया विदेहेसुगम्भारेसुयनगई ॥ उत्तराध्ययनसूत्र १८।४६ ।

२ उत्तराध्ययन निर्युक्ति गाथा २७ ।

३ सुखबोधापन १३३ ।

४ वही १३३-१३५ ।

५ वही पन १३६ ।

६ क्रमवेद २।३।१ २।३।३ ।

इसका बय है—योरथ उच्च अद्वास्पद इत्यादि । इस प्रकार अ॒ष्टवेद के समय में भी इस शब्द से एक उच्चादर्श सूचित होता था । बाद म जैनधर्म ने इस वैदिक शब्द की अपना लिया और अपुरुष रसों के सम्बन्ध म इसे प्रयुक्त किया क्योंकि इस शब्द से आदर्श में निहित पूरा-पूरा भाव प्रकट होता था । इस प्रकार अहंत जैन तीथङ्करों के लिए प्रयुक्त होने लगा और इसके द्वारा जैनधर्म के सबश्रेष्ठ आदर्श पुरुष का बोध होने लगा । बारहवीं शताब्दी के जैन कोषकार हेमचन्द्र ने जैन तीथङ्करों के पर्यायवाची शब्दों का वर्णन किया है । उन्होंने बुद्ध के भी पर्यायवाची शब्द दिये हैं । यह सूची तीथङ्कर के पर्यायवाली सूची से बहुत ल बी है पर इसम अहंत शब्द का पता नहीं है । बीदू कोषकार अमरर्सिंह (छठी शताब्दी) ने भी अपने अमरकोष में बुद्ध के पर्यायवाची शब्द देते हुए अहंत का कोई उल्लेख नहीं किया है । किन्तु हेमचन्द्र और अमरर्सिंह दोनों ने ही बुद्ध के नामों म जिन शब्द का उल्लेख किया ह । जिन और अहंत से थ्रेष तथा आदर्श पुरुष का बोध होता है अत ये जनों तथा बोद्धों दोनों के आदर्श परमों के सम्बन्ध म लागू हो सकते हैं । पर यहाँ यह भी याद रखना चाहिए कि जैना और आर्हता से जैनधर्मानुयायियों का बोध होता है और इस प्रकार जिन और अहंत भी जैन आदर्श पुरुषों के लिए विशेषत प्रयुक्त हुआ है । जिन शब्द जि धातु से बना है जिसका अथ होता है जीतने वाला । किसे जो सनेवाला यह यहाँ गुप्त एव अध्याहृत है । भगवान महावीर को अन्तिम देशना के रूप म भाने जानेवाले प्रसिद्ध शास्त्र उत्तराध्ययनसूत्र में कहा गया है कि जो दुज्य सप्ताम म सहस्र सहस्र योद्धाओ—शत्रुओं को जीत लेता है वह बास्तविक विजेता नहीं माना जाता । बास्तव म एक आत्मा को जीतना ही परम जय है । इसलिए ह पुरुष । त आत्मा के साथ ही युद्ध कर बाहु शत्रुओं के साथ युद्ध करन से तुम क्या लाभ है ? जो आत्मा द्वारा आत्मा को जीतता है वही सच्चा सुख प्राप्त करता है ।

१ अहजिज्ञन पारणतास्त्रेकाल वित्तीणा

षुकर्मा परमेष्ट्यवीक्ष्वर ।

षुभ्र त्वय भूभगवान्नगत्प्रभुस्तीय

करस्तीर्थकरो जिनेक्ष्वर ॥

अभिधान चिन्तामणि ११२४ २५ ।

२ उत्तराध्ययन ११३४ ३५ तुलनीय—

यो सहस्र सहस्रेन सङ्गमे मानुसे जिने ।

एकं च जेय्यमत्तान स वे सङ्गमजुस्तमो ॥

इन उदगारों से यह निश्चित हो जाता है कि यहाँ बाह्य शत्रुओं के साथ लड़कर उन्हें जीतने की बात नहीं अपितु आन्तरिक शत्रुओं के साथ जम्मकर उन्हें जीतने की बात कही गयी है। यह युद्ध कैसे करना चाहिए यह भी यहाँ बता दिया गया है अर्थात् आत्मा के द्वारा आत्मा को जीतना चाहिए। इसका अर्थ हुआ अपना आत्मबल सकल्पशक्ति और वीर्यों-लास बढ़ाकर अन्त करण म स्थित महान शत्रुओं पर नियन्त्रण करना। जैनधर्म के अनुसार अन्त करण के प्रबल शत्रु है—राग द्वेष और मोह। इन्हींके कारण क्रोध भान भाया लोभ काम तथा आदि दुष्ट वस्तियाँ उत्पन्न होती हैं और उन्हींके कारण कमबन्धन होता है जिसके कलस्वरूप नाना गतियों और योनियों म परिव्रमण करना और जन्म मरणादि दुख सहना होता है। वैसे देखा जाय तो दुष्कृत्यों या दर्वृत्यों म प्रवृत्त आत्मा (जन आदि इद्वियसमन) भी आत्मा का शत्रु बन जाता है। इस प्रकार आन्तरिक शत्रुओं की गणना अनेक प्रकार से होती है। तात्पर्य यह है कि जो इन आन्तरिक शत्रुओं को जीत लेत है वे जिन कहलाते हैं।

सम्भवत बौद्धों न जनों से ही इन दोनों शब्दों को ग्रहण किया। अहत एक अवस्था या पदविशेष है। उस अवस्था को बुद्ध न ही नहीं अपितु उनके अनेक शिष्यों और शिष्याओं न भी समय-समय पर प्राप्त किया जिसके अनेक उदाहरण हैं। बौद्ध और जैनधर्म दोनों द्वारा अहत शद के प्रयोग पर टिप्पणी करते हुए प वचरदास डोसी ने लिखा है कि धम्मपद के प्रारम्भ म ही बुद्ध भगवान का विशेषण अरहत बतलाते हुए नमस्कार किया गया है यथा— नमो तस्म भगवतो अरहतो सम्मासम्बुद्धस्स। यह उसी प्रकार है जैसे जन ग्रन्थों में नमो अरिहताण। किन्तु यह ध्यान मे रखना चाहिए कि बौद्ध प्रयोग म अरहत वर्णी विभक्ति म है और विशेषण के समान व्यवहृत है। अत वह श्रद्धय या आदरणीय के अर्थ म ही प्रयुक्त प्रतीत होता है। वहाँ अहत से वह अर्थ नहीं निकलता जो नमो अरिहताण के अरिहताण से निकलता है।

धम्मपद के सातव वर्ग का नाम अन्तत्वग्न है। इस वर्ग म अहतो के सम्बन्ध म विचार किया गया है। इस वर्ग की प्रत्येक गाथा म जैन अहतो या

१ अप्पामित्तमित्त च दप्पटिठ्य सुपटिठ्यो ॥ उत्तराध्ययनसूत्र २ । ३७ ।
तुलनीय—

अस्तना अकत पाप अस्तना सकिलिस्सति ।

अस्तना अकत पाप अस्तना च विसुज्ज्ञति ।

सुद्धि असुद्धि पञ्चस्त नान्नो अन्न विसोधये ॥ धम्मपद १६५ तथा जैन बौद्ध नव्या

गीता के आचार-दशनों का तुलनामक अध्ययन भाग १ प ३६३ ।

२ महाबीर-बाणी पृ ४ ।

तीर्थकरों की प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से चर्चा की गयी है। अहंत शब्द का ऐसा ही प्रयोग धर्मपद की १६४वीं गाथा में किया गया है—

यो सासन अरहत अरियान धर्मजीविन ।

धर्मपद के टीकाकार आचार्य बद्रघोष ने यहाँ अहंत को विशेषण और सासन को विशेष्य बताया है और यही ठीक भी है। इस प्रकार यहाँ अहंत का अथ सम्मानास्पद समझना चाहिए। अब यह विचार करना चाहिए कि बौद्धों के अनुसार अहंत का क्या अथ है? खुदकपाठ में इसका अथ इस प्रकार दिया हुआ है— दसइ गहि समन्नागतो अरहाति वुजजति —अर्थात् जिसमें दस लक्षण बताना हो वह अहंत है। इससे बोध होता है कि बौद्धों की दृष्टि में अहंत का बहुत ऊचा किन्तु एक निश्चित स्थान था और ऐसा जान पड़ता है कि वह स्थान केवल बद्धत्व के नीचे था। अत मालम पड़ता है कि बौद्धधर्म में अहंतव की भावना किसी दूसरे सम्प्रदाय से प्रेरण की गयी है और वह सम्प्रदाय निस्सन्देह जन सम्प्रदाय है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि नतिक जीवन का आदश अहतावस्था माना गया है। अहंत-अवस्था से तात्पर्य तुष्णा या राग द्वेष की वृत्तियों का पूण अथ है। जो राग द्वेष और मोह से ऊपर उठ चका है जिसमें किसी भी प्रकार की तुष्णा नहीं है जो सुख दुःख लाभ अलाभ और निदा प्रशसा में समभाव रखता है वही अहंत है। इसके अतिरिक्त अहंत को स्थितात्मा केवली उपशान्त आदि नियमों से भी जाना जाता है। धर्मपद में अहंत के जीवनादर्श का निम्न विवरण इस प्रकार है— जिसने अपनी यात्रा को समाप्त कर लिया है जिसन चिन्ताओं को याग दिया है जिसने सब तरह से अपने आपको स्वाधीन कर लिया है और सब बन्धनों को काट दिया है वह कहो से परे है। उनको घर में सूख मालम नहीं होता वे भली प्रकार विचार कर घर को याग देते हैं जैसे राजहस अपने घरबार अर्थात् झील को त्याग देते हैं। वे पुरुष जिनके पास धन नहीं है जो खास किस्म का भोजन करते हैं जिन्होने पण स्वाधीनता पद निर्वाण को प्राप्त कर लिया है उनका माग आकाश में विचरनेवाले पक्षियों के माग की तरह समझना कठिन है। इस प्रकार के कतव्यपरायण पुरुष भूमि तथा इन्द्रवज्र की तरह सहनशील हो जाता है वह कीच से रहित सरोबर की तरह है वह पुनर्जन्म की प्रतीक्षा नहीं करता। उसके विचार स्थिर हो जात हैं और कर्म को भरहित हो जाते हैं तब वह मौनी कहलाता है। जो असृष्ट वस्तु को पहचानता है

१ जन बौद्ध तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १
दॉ सागरभल जन प ४१७।

२ धर्मपद अरहन्तवग्म ९-११।

जिसने सब व्याख्यानों को सोड दिया है और सब इच्छाओं को याग दिया है वही श्रेष्ठ मनुष्य है। ऐसा मनुष्य जहाँ कहीं भी विहार करता है वह भग्नि (पवित्र) है।

महन्त बोधानन्द महास्थविर द्वारा लिखित बौद्धचर्यान्यद्विति म शब्द के विषय म निम्नलिखित टिप्पणी प्राप्त होती है अहत-जीव-मुक्त। अह तीन प्रकार के होते हैं—बुद्ध प्रत्येक बुद्ध और आवक अहंत्। इनम जो पुरुष बिन गुरु की सहायता के स्वयं अपने प्रतिभा बल से सवज्जता या पणज्ञान प्राप्त करके लाभ करते हैं वे बुद्ध प्रत्येक बुद्ध के लाते हैं। और जो पुरुष बुद्ध प्रदर्शित प चलकर सवज्जता और निर्वाण लाभ करत हैं वे आवक अहंत् कहलाते हैं। व प्रत्येक बुद्ध म यह अतार ह कि कम ऋषि ज्ञान ऋषि आदि सब प्रकार की अ प्रतिभा तथा जिसम असर्वप्रय अप्रमेय प्राणियो के उदबोधन करने की प्रतिभा ह वे बुद्ध कहलाते हैं और जो अपन प्रतिभा बल से अथ प्राणियो का उदबोधन न सकत केवल स्वयं निर्वाण लाभ कर सकत है वे प्रत्येक बुद्ध कहलाते हैं। बुद्ध जैनो म भी प्रसिद्ध हैं।

आवक की निर्वाण प्राप्ति के लिए चार अवस्थाओं का विवाद दिया गया।
 १ स्रोतापन्न

स्रोतापन्न शब्द का अथ ह धारा म पड़नवाला। जब साधक का चित्त प्र एकदम हटकर निर्वाण के माग पर आरूढ हो जाता ह जहाँ से गिरन की स नहीं रहतो तब उसे स्रोतापन्न के त ह। जैसे किसी तोक्र जलधारा म परि (तिनका) अवश्य एक दिन समद तक पहुच जाता है उसी प्रकार स्रोतापन्न भी अधिक-से-अधिक सात ज-मो म अवश्य सम्पन्न क्लेशो का प्रहाण करने म २ जाता है। उसका आठवाँ ज-म नहीं होता। वह मनुष्य देव आदि उच्च भू उत्पन्न होकर एक-दो ज-म में भी अहंत् हो सकता है किन्तु किसी भी हालत से अधिक ज-म नहीं लेता।

२ सहुद्वागामी

स्रोतापन्न हो जान के बाद आगे माणाम्यास करने पर व्यक्ति उ (कामराग) देष (प्रतिभा) एव मोह (अविद्या) इन तीन सयोजनों को द

१ उत्तरार्घ्यनसूत्र १८४६।

२ बुद्धकनिकाय सम्पा भिक्ष जगदीश काश्यप (बुद्धकपाठ-उत्तनसुत)

३ दीर्घनिकाय प्रथम भाग पृ १३३ १९५ द्वितीय भाग पृ ७१
भाग पृ ८४ १२।

देता है तो सहृदयामी कहलाने लगता है। ऐसा यक्ति इस कामभ्रमि मे अधिक से अधिक एक बार (सहृ) जाम लेकर अपने सम्पूण दुख का प्रहाण कर देता है।

३ अनागामी

इसे अनागामी इसलिए कहत है क्योंकि ऐसे व्यक्ति का इस मनुष्य भ्रमि (कामभ्रमि) म फिर उत्पाद नहीं होता। कामभ्रमि म पुन आनेवाला न होन से यह अनागामी कहलाता है। रूप अरूपभ्रमि म उत्पन्न होकर यह अपने दुख का अन्त कर देता है।

४ अहत्

उपर्युक्त तानो व्यक्ति जिन क्लेशों का प्रहाण करन म असमय रहते हैं यह यक्ति बाकी के बच हुए ऊर्ध्वभागीय पाँच क्लेशों का भी प्रहाण कर अहत कहलाने लगता है। अर्थात् इसके सम्पर्ण दस स्थोजन (कामराग रूपराग अरूपराग प्रतिव्य मान दृष्टि शीलव्रत परामश विचिकि सा औदृष्ट्य एव अविद्या) सर्वथा प्रहीण हो चके हैं। इसे अब कुछ प्रहाण करना शब नहीं है। इसे जो करना था वह कर दिया जा पाना था वह पा लिया। यह कृतकृत्य एव पण मनोरथ हो गया है। इसका बहु चय वास पण हो गया इसे अब फिर जन्म ग्रहण नहीं करना है। यह इसी जाम म अनास्रव चित्त विमुक्ति एव प्रज्ञा विमुक्ति का अनुभव करत हुए विहार करता है।

जन-दशन मे नतिक जीवन का परमसाध्य बीतरागता की प्राप्ति रहा है। जन दशन म बीतराग एव अरिहुर्त इसी जीवनादश के प्रतीक हैं। बीतराग की जीवन-शैली क्या होती है इसका बणन जनागमो म यत्र-तत्र विखरा हुआ है। डा सागरमल जन न उसे इस प्रकार से प्रस्तुत किया है जो ममत्व एव अहकार से रहित ह जिसके चित्त मे कोई आसक्ति नहीं है और जिसने अभिमान का त्याग कर दिया ह जो प्राणिमात्र के प्रति समभाव रखता ह जो लाभ-अलाभ सुख-दुख जीवन मरण मान अपमान और निन्दा प्रशसा मे समभाव रखता है जिसे न इस लोक और परलोक की कोई अपेक्षा नहीं है किसीके द्वारा चन्दन का लेप करन पर और किसीके द्वारा बसुले से छिलने पर जिसके मन मे राग द्वेष नहीं

१ दीर्घनिकाय प्रथम भाग पृ १३३ १९५ द्वितीय भाग पृ ७४ तृतीय भाग पृ ८३ १२।

२ वही पृ ८३ ८४ १ ३।

३ वही पृ ८३ ८४।

४ जैन बीदृ तथा बीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ पृ ४१६ ४१७।

९ बौद्ध तथा जैनधर्म

होता जो लान म और अनशन द्रवत करने म समझाव रखता है वही महापुरुष है । जिस प्रकार अग्नि से शुद्ध किया हुआ सोना निमल होता है उसी प्रकार राग द्वेष और भय आदि से रहित वह निमल हो जाता है । जिस प्रकार कमल कीचड एवं पानी म उत्पन्न होकर भी उसम लिस नहीं होता उसी प्रकार जो ससार के कामभोगों में लिस नहीं होता भाव से सदव ही विरत रहता है उस विरतामा अनासुक्त पुरुष को हाइड्रियो के शब्दादि विषय भी मन म राग द्वेष के भाव उपन नहीं करते । जो विषयरागी व्यक्तियों को दुःख देते हैं वे बीतरागी के लिए दुःख के कारण नहीं होते हैं । वह राग द्वेष और मोह के अध्यवसायों को दाषरूप जानकर सदव उनके प्रति जागृत रहता हुआ माध्यस्थ भाव रखता है । किसी प्रकार के सकृप विकृप नहीं करता हुआ तृष्णा का प्रहाण कर देता है । बीतराग पुरुष राग द्वेष और मोह का प्रहाण कर ज्ञानावरणीय दशनावरणीय और अन्तराय कम का क्षय कर कृतकृत्य हो जाता है । इस प्रकार मोह अन्तराय और आस्तीनों में रहित बातराग सवज्ज सवदर्शी होता है । वह शुक्ल ध्यान और सुसमाधि होता है और आयु का क्षय होन पर मोक्ष प्राप्त कर लेता है ।

बहमपद और उत्तराध्ययन के अहत पद-सम्बद्धी तुलना मक अध्ययन से यह पता चलता है कि बौद्धधर्म की तरह ही जैनधर्म म भी अहत-पद को बहुत महत्व दिया गया है । जैनधर्म का महान ध्यय ही बीतरागता की प्राप्ति है । दोनो प्रथों में अहत शब्द जीवन्मत्त के लिए प्रयत्न है । जिसका चित्त मन सवथा प्रक्षीण हो चका है बीतराग हो जाने के कारण उसके कम दग्धबीज की तरह विपाक (फल) उत्पन्न नहीं करत । शरीर त्याग के बाद फिर जाम ग्रहण नहीं करता आवागमन मक हो जाता है । राग द्वेष और मोह सब नष्ट हो जाता है तब अहत-पद प्राप्त होता है । वह पर्वासिङ्कृतकृत्य हो जाता है । अत सभी के फैले पञ्च बन जाता है ।

त्रि शरण

बुद्ध धर्म और सध बौद्धधर्म के तीन रत्न मान गय हैं । आचार्य वसुद्वाधने

१ उत्तराध्ययनसूत्र १११ - १३ ।

२ वही २५।२१ २७ ३२।४७ ३५ ।

३ वही ३२।६१ ८७ १ ।

४ वही ३२।१ ८ ।

५ वही १११४ ३५।१९ २ २३।७५-७८

६ खुदकपाठ धर्मसप्त्रह (नाभाजुनकृत मवसमलर द्वारा स पादित आक्षकोड १८८५) पृ १ ।

अभिघमकोश भाष्य में इन तीन रत्नों की तुलना क्रमशः वैद्य भेषज्य एवं उपस्थापक से की है। इनका स्मरण स्वस्तिकारक है। अतः नम रत्नत्रयाय कहकर इन्हें अक्षर नमस्कार भी किया जाता है। इससे भय दुख आदि द्वारा होते हैं। त्रिशरण-गमन बौद्ध संघ में प्रवेश की प्रथम औपचारिक आवश्यकता थी। प्रत्रादा के प्रार्थी को सिर और दाढ़ी मड़ाकर काषाय वस्त्र पहनकर उत्तरासंग एक कन्ध में बठकर और हाथ जोड़कर तीन बार यह कहना पड़ता था बुद्ध की शरण जाता हैं धम्म की शरण जाना हैं और संघ की शरण जाता है।

अब प्रश्न उठता है कि शरण का क्या अर्थ हो सकता है? शरण का अर्थ दढ़ निष्ठा एवं तदनुसार आचरण करना है। भगवान् बुद्ध न पूजा-पाठ का निषष्ठ किया था। उन्होने अपनी पञ्च तक को साथक न कहकर धम्म आचरण की ओर संबोधी प्रसिद्धि किया था। उन्होने यह भी कहा था कि मनुष्य भय के मार पर्वत बन उद्यान वृक्ष चत्य आदि को देवता मानकर उनकी शरण में जाते हैं। किन्तु य शरण मगलदायक नहीं य शरण उत्तम नहीं क्योंकि इन शरणों में जाकर सब दुखों से छुटकारा नहीं मिलता। जो बुद्ध धम्म और संघ की शरण जाता है और चार आय सत्यों की भावना करता है वहीं सब दुखों से मरक्त होता है।

१ अभिघमकोश भाष्य पृ ३८७।

२ देखिय रत्नसुत्त (सुत्तनिपात)।

३ विनयपिटक महावग्ग प २४ और बौद्धधम्म के विकास का इतिहास प १४।

४ महापरिनिव्वानसुत्त प १४४।

५ बहु वे सरण यति पञ्चतानि वनानि च।

वाराम रुखचेत्यानि मनुस्साभय तज्जिता ॥

नेत खो सरण खेमं नेत सरणमत्तम।

नेत सरणमागम्म सब्ब दक्खा पमञ्चति ॥

धम्मपद १८८ १८९।

६ यो च बुद्ध च धम्म च संघ च सरण गतो।

एत खो सरण खेम एत सरणमुत्तम।

एत सरणमागम्म सब्बदुक्खा पमञ्चति ॥

बही १९ - १९२।

जिनमें कर्म और क्लेश आश्रय प्रहण करते हैं वे उपविष्ट हैं। जो उपविष्ट भी हैं और शोष भी रहते हैं वे उपविष्टोष कहलाते हैं। वस्तुत अहत् व्यक्ति के पाँच स्कन्द ही उपविष्टोष है। निर्वाण का लाभ ही जाने क्लेशो का क्षय हो जाने तथा क्लेशवश नवीन कर्मों का सम्पादन न करन पर भी पुराने कर्मों के विपाक (कल) के रूप में उनकी स्थिति तब तक बनी रहती ह या उनकी धारा का प्रवाह तब तक चलता रहता है जब तक आयु का क्षय नहीं होता यही सोपाविष्टोष अवस्था है।

जब अहत् व्यक्ति का आयु क्षय से मरण हो जाता ह तब उसके सभी प्रकार के नाम घर्मों की सन्तति तथा रूप घर्मों की संतति सवदा के लिए सवधा निरुद्ध हो जाती है। उसके पाँचो स्कन्दों का निरोष हो जाता ह। जिस अवस्था म उपविष्टोष कहलानेवाले पाँच स्कन्दों का भी अभाव हो जाता है वह निर्वाण वातु अनुपविष्टोष निर्वाण कहलाती है।

जन-प्रगत्यरा में भी मुक्ति के इन दो रूपों की कल्पना है वहाँ वे भाव मोक्ष और द्रव्य मोक्ष कही गयी हैं। भाव मोक्ष की अवस्था के प्रतीक अरिहत् और द्रव्य मोक्ष की अवस्था के प्रतीक सिद्ध मान गये हैं। उत्तराध्ययनसूत्र म मोक्ष और निर्वाण शब्दों का दो भिन्न भिन्न अर्थों म प्रयोग हुआ है। उनमें मोक्ष को कारण और निर्वाण को उसका कार्य बताया गया है। इस सद्भ म भाव का अथ भाव मोक्ष या राग-दृष्टि से मुक्ति है और द्रव्य मोक्ष का अथ निर्वाण या मरणोत्तर मुक्ति की प्रति है।

निर्वाण के विशेषण

यद्यपि इ मपद आदि बद्ध वचनों में निर्वाण के स्वरूप अथवा आकार का स्पष्ट विवरण उपलब्ध नहीं होता फिर भी उसके अनेक पर्यायवाची शब्द उपलब्ध होते हैं जिनसे निर्वाण के स्वरूप का आकलन करने में बड़ी सुविधा होती है जैसे—अमृत अजर अमर अङ्गूष्ठ निय असाधारण निष्प्रपञ्च अच्युत अयन्त असंस्कृत लोकोत्तर निर्वाण आदि।

हेतु प्रत्ययों से उत्पन्न होने के कारण निर्वाण अमृत असंस्कृत अजर एव अमर कहलाता है। जो त्पन्न होता है उसका विनाश ध्रुव है। निर्वाण उत्पन्न नहीं होता

१ विसुद्धिमग्न १६।७३ पु ३५६।

२ दीघनिकाय द्वितीय भाग पु १२।

३ उत्तराध्ययन २।८।३ तथा जन बीदू तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ पु ४१५।

केवल विशिष्ट मार्ग द्वारा प्राप्त होता है अतः वह जरा-भरण घरेबाला नहीं है इस लिए वह नित्य भी है। उसकी पवर्कोर्ट भी नहीं है अतः वह अनादि अन्तरहित एवं अप्रभव है। रूप-स्वभाव का न होने से वह अख्यतया सदप्रपचों से रहित होने के कारण निष्प्रपच कहलाता है। क-पना शब्द तक का विषय न होने से अतक्य ग भी एवं दुजय कहलाता है। तृष्णा से निर्गत होने के कारण उसे निर्वाण कहते हैं।

इस प्रकार विचार करने से यह निष्कष निकलता है कि निर्वाण परमार्थत स्वभावभूत एक घम है। न तो वह सांस्थों की प्रकृति या बौद्धेतर दाशनिकों की आत्मा की भाँति निय व्यापक एवं सत्तावान् कोई द्रव्य है न ही शश विषय की तरह वह सर्वथा अलीक है। न तो वह प्रतीत्यसमुत्पद घमों की तरह सस्कृत घम है और न प्रज्ञसिमात्र है। वह एक परमाय घम है जिसका साक्षात्कार एवं प्राप्ति होती है किन्तु उसका भाव या अभाव के रूप में निवचन नहीं किया जा सकता। अतः उसे भावत्वेन एवं अभावत्वेन अनिवचनीय ही कहा जा सकता है।

भगवान् बद्ध की सारी देशान का एकमात्र रस निर्वाण है। उनके घम का आदि और अन्त सब कुछ निर्वाण है। निर्वाण दुःख और उसके कारणों की निवृत्ति है। यह सबव्वेष अवस्था एवं परमपद है। इसको प्राप्ति के बाद कुछ प्राप्त करना शेष नहीं रहता। यह परम शान्ति है। इस अवस्था को प्राप्त कर लेने पर भी यदि व्यक्ति जीवित है तो वह सोपविशेष निर्वाण या जीवमुक्त की अवस्था कहलाती है। इस अवस्था म वह जो कुछ करता है वही पण्य है वही कुशल है किन्तु इसका उसे फल नहीं भोगना पड़ता क्योंकि इन कर्मों के पीछे राग द्वेष भोह तृष्णा आदि कोई कलेश नहीं होते। य कम निराभोग कम कहलाते हैं। इनके द्वारा केवल लोक-संघ्रह

१ निब्बान योगक्षम अनुसार ।	धम्मपद २३ ।
पारमेस्सत्तिमच्छुद्धेय्य सुदुत्तर ।	वही ८६ ।
नित्यसन्ति परं सुख ।	वही २२ ।
निब्बान परम सुख ।	वही २३ २४ ।
येयन्ति अच्छुत ठान यत्य गत्वा न सोचते ।	वही २२५ ।
सन्तिमग्गमेवद्वहय निब्बान सुगतेन देसित ।	वही २८५ ।
यम्ह ज्ञानन्व पन्ना च से निब्बान सन्मितके ।	वही ३७२ ।
तथा—	
दीवनिकाय प्रथम भाग पृ १२ द्वितीय भाग पृ ३२ ।	
अभिषम्मत्यसगहो द्वितीय भाग पृ ७२८ तथा पृ ७२१ ।	

१ बोद्ध तथा मानवर्भ

या लोक-काण होता है। भगवद्गीता में यही निष्काम कर्मयोग कहा गया व्यक्तित्व के विकास की इससे ऊची अवस्था नहीं होती। ऐसे व्यक्ति के लौकिक स्फरण जब निरुद्ध हो जाते हैं अर्थात् जब वह भर जाता है तो पुन उन स्फरणे द्वायाद नहीं होता। ऐसे व्यक्ति के नाम और रूप भर्मों की धारा सबस्था समाप्त होती है। इसे ही निरुपविशेष निर्वाण की अवस्था कहत है।

जैन-दर्शन में भोक्ता का स्वरूप

जन-तत्त्व भीमासा के अनुसार सबर के द्वारा कर्मों के आगमन का निरोध जाने पर और निजरा के द्वारा समस्त पुरातन कर्मों का क्षय हो जाने पर आत्म जो निष्कम शुद्धादस्था होती है वही मोक्ष ह। मोक्ष आत्मा की शुद्ध स्वरूपा ह। मोक्ष को जीवन का अन्तिम लक्ष्य मानन के कारण जैन आचार्यों ने मोक्ष मोक्ष मात्र दोनों पर विस्तार से विचार किया ह। उत्तराध्ययन भी अन्य भारतीय धार्यन्यों की तरह जीवों को मुक्ति की ओर अप्रसर करना अपना चरम लक्ष्य समझत

भोक्ता के लिए निर्वाण शब्द का प्रयोग जैन आचार्यों ने भी किया निर्वाण का शास्त्रिक अर्थ है— नि शोषण वान गमन निर्वाणम् अर्थात् सम्पूर्ण रूपमन निर्वाण है। निर्वाण के बाद जीव का संसार म फुरागमन नहीं होता। यहाँ पर निर्वाण का अर्थ है कमज़ाय सासारिक अवस्थाओं का सर्वेव के लिए स हो जाना। बोद्ध-दर्शन का भी मूल लक्ष्य जीवों को मुक्ति की ओर के जाना जैन भनीषियों ने मोक्ष के स्वरूप का प्रतिपादन करने के साथ अन्य भारतीय दर्शन मात्र मोक्ष के स्वरूप की समीक्षा भी की है और ताकिक दृष्टि से उपयुक्त जैन-परिक्ली प्रतिस्थापित किया ह। उत्तराध्ययनसूत्र म मन्त्रि के अर्थ को डॉं सुदशनलाल ने अपनी पुस्तक म विस्तृत रूप स प्रस्तुत किया है जिसे उसके स्वरूप के विषयविशेष जानकारी प्राप्त होती है। वे शब्द निम्नलिखित हैं

१ जन बोद्ध तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भा
पु ४३१।

२ उत्तराध्ययन २३।७१-७३ तथा जन बोद्ध तथा गीता के आचार-दर्शनों
तुलनात्मक अध्ययन भाग १ प ४२।

३ नायए परिनिव्युए उत्तराध्ययनसूत्र ३६।८
तत्त्व अभोक्तवस्तु निव्याण वही २८।३।

४ उत्तराध्ययनसूत्र एक परिवीर्तन प ३७५-३७८।

१. मोक्ष

मोक्ष शब्द की उत्पत्ति मुख धातु से हुई है जिसका अथ छटकारा प्राप्त करना होता है। अध्यात्म विषय होने से यहाँ पर ससार के बन्धनभूत कर्मों से छटकारा जीव को होता है तथा कमबन्धन से रहित जीव को मुक्त जीव कहा गया है। अत मोक्ष का अर्थ हुआ सब प्रकार के बाबन से रहित जीव द्वारा स्वस्वरूप की प्राप्ति ।

२. बहिं विहार

यहाँ पर विहार शब्द का अर्थ है ज म-जरा-मरण से व्याप्त ससार। अत वहि विहार का अर्थ हुआ ससार के आवागमन से रहित स्थान या जाम। मरणरूप ससार से बाहर। मोक्ष की प्राप्ति हो जाने के बाद जीव का ससार म आवागमन नहीं होता ह अत अर्थ म उसे वहि विहार कहा गया है ।

३. सिद्धलोक

ग्रन्थ म निर्वाण अ-आवाध सिद्धि लोकाग्र ध्यम जीव और अनावाध इन नामों का उल्लेख मिलता ह परन्तु इस स्थान को पूर्ण रूप से सधम का पालन करनेवाले महर्षि लोग ही प्राप्त करत हैं क्योंकि यह स्थान सर्वोत्तम सर्वोच्च तथा सबके लिए क-याणकारी है। इसम सर्वप्रकार के कषायों से विरत होकर परमशान्त-अवस्था को प्राप्त होने से इसको निर्वाण कहा गया है। लोक के अग्र-अन्त भाग में होने से इसको लोकाग्र नाम से भी पुकारत हैं क्योंकि यहाँ से लोक का प्रारम्भ भी होता है और यह लोक का प्रधान भाग होन से शीर्षस्थानापन्न भी है। मोक्ष को प्राप्त करनेवाला जीव सिद्ध बुद्ध एव मुक्त होकर अपने अभीष्ट को प्राप्त कर सिद्धलोक को चला जाता है तथा वह सिद्धलोक सभी पापों के उपशमन होने से परमकल्याणरूप और सर्वोत्कृष्ट है ।

१ बन्धमोक्षपहण्णिणो उत्तराध्ययनसूत्र ३६।२६९ ।

२ बहिं विहाराभिनिविठठचित्ता । वही १४।४ ।

ससारपारनिच्छिन्न । वही ३६।६७ ।

३ अलोए पदिहुया सिद्धालोयग्नेय पइटिया । उत्तराध्ययन ३६।५६ तथा निष्पाण ति अबाह ति सिर्द्धि लोगमग्नेय ।

खेम सिव अणावाह ज चरन्ति महेसिणो ॥ वही २३।८३ ।

अकलेवरसेषिमुस्तिया सिद्धिगोग्मलोयं गच्छसि ।

खेम च तिव अणुत्तर वही १।१५ ।

१२ बोहुता ज्ञानवर्म

४ आत्मवसति

मुक्त होने का अथ है आत्मस्वरूप की प्राप्ति । अत आत्मवसति या आत्म प्रयोजन की प्राप्ति का अथ है मोक्ष की प्राप्ति ।

५ अनुत्तरगति प्रवाचनगति वरणगति और सुगति

इम में सामान्य रूप से चार गतियाँ मानी गयी हैं जो सासार भ्रमण में कारण हैं । परन्तु मोक्ष एसी गति है जिसे प्राप्त कर लेने पर पुनः सासार में आवागमन नहीं होता है । इससे श्रेष्ठ कोई गति नहीं है । अत इसे अनुत्तरगति कहा गया है । यद्यपि देव और भनुष्यगति को ग्रन्थ में कही कही सुगति कहा गया है परन्तु वह सासारापेक्षा से कहा गया है । वस्तुतः सुगति मोक्ष ही है । सासार की चार गतियों से मिन्न होने के कारण यह पचमगति है ।

६ ऊर्ध्वदिशा

मुक्तात्माय स्वभाव से ऊर्ध्वगमन स्वभाववाली है और जहाँ मुक्त जीव निवास करते हैं वह स्थान लोक के ऊपरी भाग मह । अत मोक्ष की प्राप्ति का अर्थ है ऊर्ध्वदिशा में गमन ।

७ दुरारोह

निर्वाण प्राप्त करना अस्यन्त कठिन होने से इसे दुरारोह कहा गया है । ग्रन्थ में कहा गया है कि लोक के अग्रभाग में एक ऐसा स्थान है जहाँ पर जरा और मूल्य का अभाव है तथा किसी प्रकार की यात्रा और वेदना की भी बहाँ पर सत्ता । नहीं एवं वह स्थान ध्रव निश्चल अधारि शाश्वत है परन्तु उस स्थान तक पहुँचना अस्यन्त कठिन है । तात्पर्य यह है कि उस स्थान पर पहुँचने के लिए सम्यक दृश्यन सम्यक ज्ञान और सम्यक चारित्र ये तीन साधन हैं । इनके द्वारा ही बहाँ पर पहुँचा जा सकता है परन्तु इनका सम्यकतया सम्पादन करना भी बहुत कठिन है ।

१ अप्पणो वसहिं वए ।

इह कामाणियदृस्स बतटठे अबरज्जाई । उत्तराध्ययन १४१४८ तथा
वही ७।२५ ।

२ पत्तो गद्यमुत्तर ।

गह प्पहाण च तिलोगविस्तुय । वही १८।३८।३९।४ ४२।४३।४८ आदि ।

जीवा गच्छन्ति सोगद्य

वही ११।१७ ।

सिद्धि वरणह गया ।

वही २।८।३ ।

३ उडड पवकमर्ह दिस ।

वही ३।६।६७ ।

४ वही २।३।८।८।८ ।

वही ११।८२ ।

८ अपुणरावृत्त और शाश्वत

यही आने के बाद जीव पुन कभी भी सासार में नहीं आता है। अत अपुणरा वृत्त है तथा नित्य होने से शाश्वत भी है। तात्पर्य यह है कि मोक्ष दशा को प्राप्त हो जाने पर न तो कोई कम शोष रहता है और न किसी प्रकार के दुःख का उपभोग करना पड़ता है।

९ अध्यात्म

सब प्रकार की बाधाओं से रहित तथा अत्यन्त सुखरूप होने से निर्वाण को अव्यावाध भी कहा गया है। तात्पर्य यह है कि निजगुण का सुख एक अनुपम सुख होता है और सातावदनीय कम के क्षयोपशम से जो सुख उत्पन्न होता है वह अनित्य सादि सान्त होता है परन्तु इसके विपरीत जो आध्यात्मिक सुख है वह अजन्य होने से नित्य अथवा अनात पदबाला है।

१ लोकोत्तमोत्तम

तीनों लोकों में सर्वश्रद्ध होने से निर्वाण को लोकोत्तमोत्तम कहा गया है। मोक्षस्थान म प्राप्त हुआ जीव फिर इस सासार में आकर अन्म मरण की परम्परा को प्राप्त नहीं होता अर्थात् मोक्षस्थान प्रवृत्त है। नित्य ह। जो लोग मुक्तात्मा का पुनरागमन मानते हैं व भ्रान्त हैं। क्योंकि जब तक यह आत्मा आश्रवों से छित नहीं होता तब तक मोक्ष की प्राप्ति दलभ ही नहीं किन्तु असम्भव है।

इस तरह यह निर्वाण की अवस्था रूप जरा व्याख्या एव भौतिक शरीर से रहित अत्यन्त द्वाभावरूप निरतिशय सुखरूप शान्त क्षमकर शिवरूप घनरूप

१ अपुणागम गए

उत्तराध्ययन २१२४ तथा

स्त्वगुणसम्पन्नयाएण अपुणरावृत्तिं जणयद् ।

वही २१४५ ।

२ अणगारेण जीवे सारीर

माणसाण दुक्खाण छेयणभेयण—सजो गर्ईण

बोच्छेय करेह अव्यावाह च सुह निवेदह ॥

वही २१४ ।

३ लोगत्तमुत्तम ठाण सिर्द्धि गच्छसिनीरथो ॥

वही ११८ तथा

निरासवे सखवियाण कम्म

उद्वेह ठाण विउलत्तम घुब ॥

वही २ १५२ ।

१०४ : बौद्ध तथा जैनधर्म

बृद्ध एवं ह्रास से रहित अविनश्वर ज्ञानरूप दशनरूप पुनर्जन्म से रहित तथा एकान्त अविज्ञानरूप है। मोक्ष का वर्णन उत्तराध्ययन के छत्तीसव अध्ययन में है लेकिन आनेक अध्ययनों की परिसमाप्ति में सिद्ध गति निर्वाण या मोक्ष प्राप्त होने का उल्लेख है।

मोक्ष की प्राप्ति के लिए श्रद्धा ज्ञान और चारित्ररूप रत्नत्रय की अवश्यकता पड़ती है। चारोंका दर्शन को छोड़कर अन्य सभी भारतीय दर्शनों का भी प्रधान लक्ष्य जीवों की ओर ले जाना है। इस तरह उत्तरा ययन में जो मक्तु की अवस्था दर्शायी गयी है वह एक दिव्य अवस्था है जहाँ न तो स्वामी-सेवकभाव है और न कोई इच्छा इसे प्राप्त कर लेने पर जीव कभी भी संसार में नहीं आता। वह कम बन्धन से पूण मक्त हो जाता है। यह आम के निर्लिपि स्वस्वरूप की स्थिति है। सब प्रकार के सासारिक बन्धनों का हमेशा के लिए अभाव होने से इसे मक्त कहा गया है।

इस प्रकार तुलनात्मक अध्ययन करने पर पता चलता है कि घम्पद एवं उत्तराध्ययनसूत्र जिस प्रकार आमा के विषय में एकमत नहीं है ठीक उसी प्रकार निर्वाण के विषय में भी एकमत नहीं है यद्यपि दोनों ग्रन्थों में निर्वाण का चर्चा है। घम्पद में जहाँ विमक्ति की अवस्था के लिए निर्वाण शब्द का प्रयोग किया गया है वही उत्तराध्ययनसूत्र में निर्वाण शब्द की अपेक्षा मोक्ष शब्द का ही प्रयोग अधिक है। लेकिन दोनों ग्रन्थों में निर्वाण के लिए सच्चे विवरास ज्ञान और आचार विचार को प्रधानता दी गयी है। दोनों में महत्व अन्तर यह है कि बौद्ध दृष्टि से द्रव्य सत्ता का अभाव ही निर्वाण है जब कि जन दृष्टि से आमा को शुद्ध अवस्था निर्वाण है।

घम का स्वरूप

घम का स्वरूप बड़ा यापक है। उसकी इस विशेषता के कारण ही बड़-बड़ विद्वान् उसका कोई ऐसा स्वरूप निर्धारित नहीं कर पाते हैं जो सर्वमाय हो। यही

१ अरुविणोज्ञोवणा नाणदसण सन्निया ।

अउल सुह सप्ता उवमाजस्सनस्त्य उ ॥

उत्तरा ययन ३६६६ ।

२ वही ३६१४८-६७ ।

३ वही ११४८ ३१२ १ १३७ १११३२ १२१४७ १३१३५ १४१५३
१६११७ १८१५३ २११२४ २४१२७ २५१४३ २६१५२ ३ १३७ ३११२१
३२१११ ३५१२१ ३६१ ६८ ।

४ उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन प ३८८८९ ।

कारण है कि धर्म को कोई एक सदमात्य परिभाषा नहीं उपलब्ध होती। ध्युत्पत्ति के अनुसार इसके प्राय दो अर्थ किये जाते हैं (१) ध्रियते लोक अनेन इति धर्म अर्थात् जिससे लोक धारण किया जाय वह धर्म है और (२) धरति धारयति वा लोक इति धर्म अर्थात् जो लोक को धारण करे वह धर्म है। मूल भावना यह है कि धर्म के द्वारा ही इस लोक का धारण या सञ्चालन होता है। जीवन के चार पुरुषार्थों में धर्म का प्रमुख स्थान है। धर्म की मात्रता के अनुसार धर्म और साय एक हैं तथा दोनों पर्याय बाचो शब्द हैं। धर्म सत्य के ही माग का नाम है। धर्मपद म भी सत्य सयम दम और अहिंसा को धर्म के ही अन्तगत माना गया है। आचार्य बुद्धबोध ने विसुद्धिमग्न में धर्म शब्द के मुख्यत चार अर्थों का विवरण किया ० (१) सिद्धार्थ (२) हतु (३) गुण और (४) निःसत्त। बौद्धनाहित्य म धर्म शब्द का प्रयोग और भी व्यापक अर्थ म किया गया है। वह कही स्वभाव कही कर्तव्य कही वस्तु और कही विचार और प्रथा का वाचक भी बनकर आया है। इसके अतिरिक्त धर्म शब्द का प्रयोग बाधि धर्म या ज्ञान धर्म के लिए भी कहा गया है। ज्ञान का ही बौद्ध लोग सच्चा धर्म मानत थे। ज्ञान के अतिरिक्त धर्म शब्द का प्रयोग सत्य के वर्थ में भी मिलता है। धर्मपद म धर्म श द का प्रयोग भगवान् बद्ध के उपदेशों के लिए किया गया है। उसम लिखा है कि बद्धिमान् लोग धर्म अर्थात् भगवान् बद्ध के वचनों को सुनकर उसी प्रकार शुद्ध और निमल हो जात है जिम प्रकार गम्भीर जलाशय मे जल निमल हो जाता है। जो अ छो तरह उपदिष्ट धर्म म धर्मानुचरण करते हैं वे ही दस्तर मृत्यु के राय का पार कर सकत हैं। इस प्रकार हम देखत हैं कि धर्मपद म धर्म शब्द का प्रयोग भगवान् बद्ध के उपदेशों के वर्थ म किया गया है।

१ बौद्ध दशन तथा आय भारतीय दशन उपाध्याय भरतसिंह भाग १

पृ ११९।

२ यद्मि सच्चन्द्र धर्मो च अहिंसा सन्नयो दमो ॥

धर्मपद २६१।

३ बौद्ध दशन तथा अस्य भारतीय दशन भाग १ प १२१।

४ वही पृ १२ ।

५ यथापि रहदो गम्भीरो विष्पसनो अनाविलो ।

एव धर्मानि सुव्वान् विष्पसनो अनिष्टता ॥ धर्मपद ८२ ।

६ य च खो सम्भक्लाते धर्मानुवत्तिनो ।

तेजना पारमेस्सन्ति मच्चुचेष्य सदुत्तरं ॥ वही ८६ ।

१६ शोध तथा ज्ञानशर्म

धर्मपद के तेरहवें लोकवग्य में कहा गया है कि नीच कम न करें प्रभाद में
न रहें आवागमन के चक्र में न पड़ उठ और धम का आचरण कर। सुचरित धम का
आचरण करनेवाला धर्मचारी हम लोक तथा परलोक दोनों जगह सुखपवक रहता
है।^१ लेकिन जिनने धम का उलझन किया है जो अठ बोलता है और परलोक का
हैसी-भाषाक उड़ाता है ऐसा मनुष्य किसी प्रकार के पाप करने से न डरेगा। उप्पीसर्वे
धर्मटबग्य मधम म स्थित रहनेवालों की प्रशंसा की गई है। अधिक बकवाद करने
से मनव्य धम का धारण करनेवाला नहीं करता। वही पुरुष सबसुख धम को
धारण करनेवाला है जो यद्यपि थोड़ा बोलता है लेकिन अपने जीवन से उस सिद्धान्त
को देखता है जो मन य विचारपवक समान धम से हूमरो का पथ प्रदर्शन करता है और
जो धर्म द्वारा रक्षित तथा मधावी है। वही धम को धारण करनेवाला है जो कभी
धम की अवहेलना नहीं करता। धम की सवत्र प्रशंसा की गयी है। धर्मपद में भी
कहा गया है कि धम का दान सब दानों से श्रेष्ठ है धम की मिठास सब मिठाइयों से
श्रेष्ठतम है धम का आनन्द सब सुखों से बढ़कर है।

जैन दर्शन मधम का व्युत्पत्तिमलक अथ है धारणात् धम अर्थात् जो
धारण किया जाये वह धर्म है। धधारु के धारण करने के अथ मधम शब्द का
प्रयोग होता है। जैन-पर परा मधम स्वस्तु का स्वभाव धम कहा गया है। प्रायक वस्तु
का किसी न किसी प्रकार का अपना स्वभाव होता है। वही स्वभाव उस वस्तु का
अपना धम माना जाता है। आमा के अहिंसा समय तप आदि गुणों को भी धम का
नाम दिया गया है। यही नहीं वरन् समष्टि रूप मधम इसे इस प्रकार भी कह सकत है
कि धर्म आत्मा की राण दृष्ट-तीन परिणिति है। इनके अंतिरिक्त धम के और भी
अनक अथ होते हैं। सदाहरण के लिए नियम विवान परम्परा यवहार परिपाठी
प्रचलन आचरण करन्य अधिकार न्याय सद्गुण नतिकता क्रिया सत्कम आदि
अर्थों मधम शब्द का प्रयोग होता आया है।

१ धर्मपद १६७ १६९।

२ वही १७६।

३ वही २५७ २५९।

४ सम्बद्धान धर्मदान जिनाति स-ब रस व मरसो जिनाति।

सब्ब रति धर्मरसो जिनाति। वही ३५४।

५ जैन-दर्शन मेहता मोहनलाल प ८।

६ जैन दर्शन मनन और मीमांसा मूल नयमल प २९१।

७ भगवान् महावीर पाठक शोभनाय प ९९।

धम शब्द की वरीयता को परखने का मनीषियों ने भी खब प्रयास किया है। अत धम वित्त का वह भाव ह जिसके द्वारा हम विश्व के साथ एक प्रकार के मेल का अनुभव करते हैं। इस प्रकार विद्वानों ने धम की महत्ता को आँकने का शलाघनीय प्रयास किया है किन्तु तथ्यत धम वही है जिससे मानवता का कल्याण हो। महाबीर ने मानव-कल्याण हेतु धर्म की उपयोगिता का उपदेश इस रूप म दिया ह। यथा—जिस समय सप्तरी जीव जन्म जरा और मरण तथा आविष्याविलूप जलराशि के महान वेग में बहते हुए व्याकुल हो उठत है उस समय इस धर्मरूप महाद्वीप की शरण म जान से उनकी रक्षा हो जाती ह। यहाँ पर जाम जरा और मृत्यु को समझ जल के समान कहा गया है और श्रव चारित्रिलूप धम को महाद्वीप बतलाया गया ह। इसलिए सप्तरामरूप समुद्र के जरा-मरणादिलूप जल प्रवाह म बहते हुए प्राणियों को इसी धर्मरूप महाद्वीप का सहारा द और इसीकी शरण में जाना सर्वोत्तम ह। किन्तु मनुष्य भौतिकता में भटक धम की यथायता को परख नहीं पाता जो उसके इस लोक और परलोक को सवारने में सक्षम होता ह। तीथकर महाबीर ने मनुष्यों को आगाह किया है कि जो रात्रि चली जाती है वह बापस लौटकर नहीं आती किन्तु अथम का सेवन करनवाले मनुष्य की सभी रात्रियाँ निष्कल हो जाती हैं। अर्थात् मनुष्य उन रात्रियों म करवटे बदलता हुआ सुबवसर हाथ से न जाने दे सत्य आचरण से धम का पालन करे जिससे वास्तविक काल्याण हो। क्योंकि धम के अतिरिक्त इस सप्तराम म कोई वस्तु विद्यमान नहीं जो तरे उपयोग म आए। तथ्यत स य शिव सुदर्शन की समष्टि ही धम ह। महाबीर न धम के विषय में जो कुछ कहा वह लोक मङ्गल की भावना से सम्बन्धित है। उनकी दृष्टि में पथक्षय कृत्रिमता व रूढिवादिता से प्रस्त द्विसा या अन्य कष्टदायक कृत्य धम नहीं कहे जा सकत। यही कारण था कि तत्कालीन द्विसा का उन्नें धोर विरोध किया

१ जैन दर्शन प ९१ ।

२ जरामरण वेगेण बुज्ज्ञमाणाण पाणिण ।

धम्मो दीपो पट्टठाय गई सरण मुत्तम ॥ उत्तराध्ययन २३।६८ ।

३ जाजा वच्छइ रयणी नसा पडिनिगत्तई ।

धम्म च कुणमाणस्स सफलाजस्ति राज्ञो ॥

वही ४१२४ २५ ।

४ वही १४।४ ।

तथा प्रत्येक ग्राणी को घम का ही आचरण स्वीकार करने के लिए कहा क्योंकि घम का आचरण अति दण्डकर है। इस प्रकार हम देखते हैं कि घम का सम्बन्ध किसी पूजा आराधना बलि अथवा आड वर से नहीं ह अपितु वसुषेव कुटम्बकम की भावना से ह जिसमें सभी प्राणियों के कायाण का असीम हित समाहित है। महावीर की दृष्टि में घर्म का उद्देश्य है मुक्तम करना जिससे सुख मिलता ह जब कि घम से विमुख होने पर कुरुकर्म की प्रवृत्ति उपजाती ह जो दखदायक होती है। तभी तो उन्होंने कहा ह कि जो मनुष्य पाप करता ह वह वार नरक म जाता ह और जो आय घम का आचरण करनवाला ह वह दिव्य गनि म जाता ह। घम से सुख और अधर्म से दुःख मिलता है। अत मनुष्य को भली प्रकार समझकर इस वास्तविकता को परखना चाहिए। वसे तो मनुष्य इस लोक म घम को आराधना के लिए आया ह जो सदव उसकी रक्षा करता ह। घम के अतिरिक्त अर्थ कोई यहा पर रक्षक नहीं ह।

महावीर ने घम की इस महत्ता को परखकर स्पष्ट कहा था कि घम प्रचार के पवित्रतम अनुष्ठान म यथाशक्ति योग देकर आत्मोद्धार एव परोद्धार के। जन जन के कायाण हेतु जहाँ घम अपशित ह वही स्वय के लिए भी इसकी उपयोगिता अनूठी ह। महावीर न आमन्स्यम हेतु भी घम की महत्ता का प्रतिपादन किया है। मनरूप घोड़ा इस जीवात्मा को जिघर चाहे ले जाता है ऊँची-नीची जिस गति म चाह घकेल देता ह। इसलिए प्रत्येक मुमुक्षु पुरुष को चाहिए कि अपन मन को सुधार ले उसे सामा न पर लान का प्रयत्न करे। सरलता से ही आमा की शुद्धि होती ह और शुद्ध आ मा म ही घम स्थिर रहता ह। ग्रन्थ में अर्थ उपमाओं द्वारा भी घम

१ घम चर सुदच्छर ।

उत्तराध्ययन १८।३३ ।

२ पठन्ति नरए घोरे जे नरापावकारिणो ।

दिव्य च गइ गच्छति चरिता घममारिय ॥

वही १८।२५ ।

३ एको हु घ मो नरदेव ।

ताण न वि जई अन्तमि हह किञ्चि ॥

वही १४।४ ।

४ मनो साहसिंओमीमो दद्धसोपरिधावई ।

त सम्म तु निगिणहामि घम्म सिक्खाइक्ष्यग ।

वही २३।५८ ।

५ सोही उज्जुयभूयस्स-ग ॥

घम्मो सुद्दस्स चिट्ठई ॥

वही २३।५८ ।

वही ३।१२ ।

की वरीयता को बताना गया है। निम्न उदाहरण विचारणीय है जो भगवान् महाबीर को बाणी से उद्भूत है जिस प्रकार स्नान करने के लिए आहर एक जलाशय होता है उसी प्रकार आन्तरिक स्नान के लिए अहिंसा घमरूप जलाशय है जो कि कमरूप मल को दूर करने में समय है तथा जिस प्रकार तड़ाग में सोपान आदि लगे होते हैं उसी प्रकार घमरूपी तड़ाग के ब्रह्मचर्य आदि शान्ति-सीध हैं जो कमरूप मल को जड़ से दूर करने में तथा मिथ्यात्मादि कालज्यरहित होने से आत्मा की प्रसन्न लेख्या के सपादन में समय है। सो इस प्रकार के घमरूप जलाशय में स्नान किया हुआ आत्मा कममल से रहित होकर निष्कलक हो जाता है। जीव उस परमशीतलता को प्राप्त करता हुआ समस्त अन्तर और बाह्य के दोषों को दूर करता है। इसी स्नान के द्वारा कुशल पुरुषों ने और समाधिस्थ योगी महर्षियों न उत्तम स्थान को परमधार्म को प्राप्त किया है।

मासारिक सवार के लिए घम का सम्बल आवश्यक है ज्ञाहे वह कोई भी क्षत्र क्यों न हो। यहाँ तक कि नीति निर्धारण में भी घर्म की उपयोगिता वरदान स्वरूप है। तभी तो महाबीर ने कहा है कि घमहीन नीति जगत् के लिए अभिशाप ह और नीतिहीन घम कोरी वैयक्तिक साधना है। अत ह साधक। जो व्यवहार घम से उत्पन्न है और ज्ञानी पुरुषों ने जिनका सदा आचरण किया है उनका आचरण करनेवाला परव कभी निन्दा को प्राप्त नहीं होता। घम की उपयोगिता इसी स्वाधीन एवं स्थायी सुख को प्राप्त कराने में है जो अथ काम आदि किसी भी अन्य उपाय से प्राप्त नहीं हो सकता। घम से ही मनुष्य की सच्चे स्वाधीन सुख की इच्छा की पूर्ति हो सकती है। विवेक-दृष्टि से सोचा जाय तो संसार के समस्त पदार्थ जिनसे मनुष्य सुख की आशा रखता है अद्वित है अशाश्वत है। प्रत्येक पदार्थ जिसमें मनुष्य सुख

१ घमेहरए घमे सन्ति तित्ये
अणाविले अत्पसन्न लेसे ।

जहि सिणाया विमला विसुद्धा
महारिसी उत्तमं ठाण पत्ते ॥

उत्तराच्यवन १२१४६ ४७ ।

२ घमजिज्य च ववहार बुद्धे हायरिय सया ।
तमायरन्तो ववहार गरह नाभिषच्छई ॥

बही ११४२ ।

की कल्पना करता है परिवर्तनशील है। इसलिए इस दुखप्रबार ससार म या सांसारिक पदार्थों में सुख तो राईभर है भगव दुख पवत के बराबर है। फिर वह राईभर सुख भी स चा सुख नहीं है सुख का विकार सुखाभास है। एसी स्थिति म भनुष्य को सोचना चाहिए कि वह कौन-सा काय है जिससे म दुख से बच सकै। यह तो निश्चित है कि स्वाधीन और सच्चा सुख धम से ही प्राप्त होता है। ऐसे सच्चे सुख के भागी धर्म को जीवन म जोत प्रोत कर देनेवाले पूण धर्मिष्ठ वीतरागी मुनि ही हो सकते हैं अथवा वीतराग-भाग पर चलनवाले धर्मिष्ठ साध-श्रावक-वर्ग हो सकते हैं। इसी प्रकार शुद्ध आत्मतत्त्वरूप उत्तम सिद्धपद और उत्तम अरिहन्त वीतराग-पद की प्राप्ति के लिए एकमात्र साधन धम ही है। धम के द्वारा ही अरिहन्त सिद्ध और साध पदों को उत्तमत्व प्राप्त है।

इस प्रकार हम देखत हैं कि धर्म की शक्ति दो प्रकार से प्रकट होती है—एक तो वह आपदश्वस्त व्यक्तियों का रक्षण करता है उन्हें शरण देता है दूसर वह सुख की प्राप्ति कराता है। उत्तराध्ययन म धम की इस द्विविध शक्ति पर सुन्दर प्रकाश डाला गया है। यथा—सकड़ों कष्टों म फैसे हुए कलेश और रोग से पीड़ित मरण भय से हताश दुख और शोक से पीड़ित व्यक्तित तथा जगत म अनेक प्रकार से “याकुल एव निराकृति जनों के लिए धर्म ही निय शरणभत है।

इस प्रकार तुलनात्मक अध्ययन करने पर पता चलता है कि धम के बिना मानव-जीवन की कोई कीमत नहीं है। किन्तु अवश्य ही उस धर्म का अथ है नैतिकता और सदाचार। प्राणरहित शरीर की तरह उस जीवन का मूल्य नहीं है जिसमधर्म अथवा नैतिकता नहीं रहती। अगर जीवन म धम का प्रकाश न हो तो वह अन्धा है और वह अपने लिये तथा दूसरों के लिए भी भारस्वरूप है। भनुष्य में से पशुता के निकासन का श्रय धम को ही है। धम भनुष्य की दबी-वृत्ति है। यह प्रवृत्ति ही उसम दया दान सन्तोष करुणा अनुकूला क्षमा अर्हिसा आदि अनकुण्डों को उत्पन्न करती है।

१ अथुवे असासयमि ससार मिदुखपउराए।

किनाम होज्ज त कम्मय जणा ह दोग्गहन गच्छेज्जा ॥

उत्तराध्ययन ८।१।

२ वही २।२२-३।

३ जन बौद्ध तथा गीता के वाचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ पृ ४४।

कर्म

बौद्धधर्म एक मनोवैज्ञानिक धर्म है। मनोविज्ञान की आधारशिला पर वह प्राणि-जगत् को कम्पदायाद कम्पसक कम्पयोनि और कम्पपटिसरण कहता है। भगवान् बद्ध के इन वचनों में बौद्धधर्म का सार निहित है। बौद्धधर्म की यह कम वाचिता उसकी बद्धिवाचिता का परिणाम है। बौद्ध विचारकों ने भी क्रिया के अथ में ही कम शब्द का प्रयोग किया है। वहाँ भी शारीरिक वाचिक और मानसिक क्रियाओं को कम कहा गया है जो अपनी नीतिक शुभाशुभ प्रकृति के अनुसार कुशल अथवा अकुशल कम क जाते हैं। भगवान् बद्ध न कम शब्द का प्रयोग बड़ व्यापक रूप में किया है। उसे वह चेतना का पर्यायवाचो भानते थे। यह बात उनकी निष्ठलिखित उक्ति से प्रकट है—*चेतना ही विक्षुओं का कम है मैं ऐसा कहता हूँ। चेतनापूर्वक कर्म किया जाता है काया से वाणी से या मन से। यहाँ पर चेतना को कर्म कहने का आशय केवल यही है कि चेतना के होने पर ही ये समस्त क्रियाएं समव हैं।* बौद्ध दर्शन में चेतना को ही कम कहा गया है लेकिन इसका अथ यह नहीं है कि दूसरे कर्मों का निरसन किया गया है।

कम मलत दो प्रकार के हैं—चेतना कम और चेतयित्वा कर्म। चित्त कर्म (मानसिक कम) और चेतयित्वा अथवा चेतसिक कर्म (काय और वचन से उत्पन्न होने के कारण कायिक और वाचिक कर्म) कहे गये हैं। इस प्रकार कर्म शब्द क्रिया के अथ म प्रयुक्त होता है लेकिन कर्म शब्द का अथ क्रिया से अधिक विस्तृत है। कर्म शब्द में शारीरिक मानसिक और वाचिक क्रियाओं का निषरण और उन आवी क्रियाओं के कारण उत्पन्न होनेवाली अनुभूति सभी समाविष्ट हो जाती है। कर्म म क्रिया का उद्देश्य क्रिया और उसके फलविपाक तीनों ही अर्थ लिये जाते हैं। आचार्य नरेन्द्रदेव ने लिखा है केवल चेतना (आशय) और कम ही सकल कर्म नहीं है। कर्म के परिणाम का भी विचार करना होगा। इससे एक अपूर्व कर्म एक अविज्ञाति होती है।

बौद्ध-दर्शन कर्म के चैत्तसिक पक्ष को ही स्वीकार करता है और यह मानता

१ मञ्जिसमनिकाय चलकम्पविभगसुत्त ३।४।५।

२ समुत्तनिकाय (रो) जिल्द २ प ३९४ अगुत्तरनिकाय (रो)

जिल्द २ प १५७-५८ बौद्धधर्म के विकास का इतिहास प ८४।

३ बौद्धधर्म-दर्शन प २४९।

४ वही प २५५।

है कि इन्हें के कारण अविद्या वासना तथा आदि चतुर्थिक तत्त्व ही है। यदि ऐसा नहीं तो मानना पड़गा कि काय वाक और मन-ये तीन कर्मद्वार हैं। सभी कर्म इन्हीं द्वारों से सम्भूत हैं एवं मन का सम्बन्ध सभी के साथ है। मन उनका प्रतिशारण है। कहा गया है— सारी अवस्थाओं का मन अगुवा ह मन प्रशान ह और सारे कम मनोमय हैं। जब अपना मन बरा या भला होता ह तब कायिक और वाचिक कृत्य भी उसके मुताबिक बर या भले होते हैं।

बोद्धकम विचारणा में कर्मों का विभाजन अनक प्रकार से किया गया है। बुद्धोपेष ने इन्हें चार प्रकार से विभाजित किया ह (१) कृत्य के अनुसार (२) विपाक देन के पर्याय से (३) विपाक के काल के अनुसार (४) विपाक के स्थान के अनुसार। सर्वास्तिवादी कर्मों का विभाजन किंचित निम्न प्रकार से करते थे।

कर्म विपाक के सम्बन्ध में बोद्ध और जन वृष्टिकोण

कम और विपाक की प परा से यह ससार चक्र प्रवर्तित होता रहता ह। भगवान् बद्ध कहत है कि कम से विपाक प्रवर्तित होत ह और विपाक से कम उत्पन्न होता है। कर्म से पुनज म होता है और इस प्रकार यह ससार प्रवर्तित होता ह। बोद्ध दार्शनिक भी कर्म और विपाक के सम्बन्ध म इसे स्वीकार करते हैं। कहा गया है कि कम और विपाक के प्रवर्तित होन पर वृक्ष बीज के समान किसीका पूर्व छोर नहीं जात पड़ता है। बोद्ध-दार्शनिकों के अनुसार जरे किसी बीज के भूत जान पर उस बीज की दृष्टि से बीजन्तुकों को परपरा समाप्त हो जाती ह वैसे ही व्यक्ति के राग द्वेष और मोह का प्रहाण हो जान पर व्यक्ति की कम विपाक-परपरा का अन्त हो जाता ह। जन-दार्शनिकों के अनुसार भी राग-द्वेषरूपी कम बीज के भूत जाने पर कर्म प्रवाह की परपरा समाप्त हो जाती है।

अब प्रश्न यह उठता ह कि क्या एक व्यक्ति अपने किये हुए शुभाशुभ कर्मों का फल दूसर व्यक्ति को दे सकता है? क्या व्यक्ति अपने किये हुए शुभाशुभ कर्मों

१ मनोपुञ्जङ्गमा घम्मा मनोसेट्ठा मनोमया।

घम्मपद गाथा-सङ्ख्या १।

२ विमुद्धिमग्न भाग २ प २४।

३ सिस्टम्स ऑफ बिडिस्टिक थाट सोसोन याकाकामी पृ १५।

४ मजिस्मनिकाय (कित्तिसुत ३।१।३) तथा जन बोद्ध तथा गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ प ३१४।

का ही भोग करता है अथवा दूसरों के द्वारा किये हुए शुभाशुभ का फल भी उसे विलम्ब है ? इस सन्दर्भ में दोनों दर्शनों के दृष्टिकोण पर भी विचार कर लेना आवश्यक है ।

बौद्ध-युक्तिकोण के सम्बन्ध में आचार्य नरेन्द्रेव लिखते हैं कि सामान्य नियम यह है कि कम स्वकीय है जो कर्म करता है वही (सन्तान प्रवाह की अपेक्षा से) उसका फल भोगता है । किन्तु पालि निकाय में भी पुण्य परिणामना (पत्तिवान) है । वह यह भी मानता है कि मृत की सहायता हो सकती है । स्थविरवादी प्रेत और देवों को दक्षिणा देते हैं अर्थात् मिक्षओं को दिये हुए दान (दक्षिणा) से जो पुण्य सचित होता है उसको देते हैं । बौद्धों के अनसार हम अपने पुण्य में दूसरे को सम्मिलित कर सकते हैं पाप में नहीं । इस प्रकार बौद्ध विचारणा कुशल कर्मों के फल-संविभाग को स्वीकार करती है । जैन विचारणा के अनसार प्राणी के शुभाशुभ कर्मों के प्रतिफल में कोई भागीदार नहीं बन सकता । जो अर्थकि शुभाशुभ कर्म करता है वही उसका फल प्राप्त करता है । उत्तराध्ययनसूत्र में स्पष्ट रूप से कहा गया है कि ससारी जीव स्व एव पर के लिए जो साधारण कर्म करता है उस कर्म के फलभोग के समय बन्धु बन्धव (परिजन) हिस्सा नहीं लेते । इसी ग्रन्थ में प्राणी की अनाश्रिता का नियम करते हुए यह बताया गया है कि न तो माता पिता और पुत्र-पीत्रादि ही प्राणी का हिताहित करने में समर्थ हैं । इस प्रकार उत्तराध्ययनसूत्र में कर्म-फल-संविभाग को अस्वीकार किया गया है ।

इस प्रकार बौद्ध विचारक न केवल कर्मों के विपाक में नियतता और अनियतता को स्वीकार करते हैं वरन् दोनों की विस्तृत व्याख्या भी करते हैं । वे यह भी बताते हैं कि कौन कर्म नियत विपाकी होगा । प्रथमत वे कर्म जो केवल हठ नहीं किन्तु

१ बौद्धमन्दर्शन पृ २७७ तथा जैन बौद्ध तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ पृ ३१६ ।

२ कल्तारमेव वर्णुवाइक्षम ॥

उत्तराध्ययन १३।२३ ।

कर्मस्सते तस्य उवेय-काले

तवन्धवा बन्धवय उवेन्ति ॥

वही ४।४ ।

३ त मे तिग्रिष्ठ कुञ्जन्ति चाउप्याय वहाहिय ॥

तय दुःखा विमोहिइ एसामज्ज्ञ अणाह्वा ॥

वही २।२३-३ ।

जपचित भी है नियत विपाक कम है। दूसरे बे कम जो तीव्र प्रसाद (अद्वा) और तीव्र द्वेष (राग-दृष्ट) से किय जात हैं नियत विपाक कम है। बौद्ध-दर्शन की यह धारणा जैन-दर्शन से बहुत कुछ मिलती जुलती ह। लेकिन प्रमुख अन्तर यही है कि जहाँ बौद्ध दर्शन तीव्र अद्वा और तीव्र राग द्वेष दोनों अवस्था म हानेवाले कम को नियत विपाकी मानता है वहाँ जैन-दर्शन मात्र राग द्वेष (कथाय) की अवस्था म किये हुए कमों को ही नियत विपाकी मानता ह। दोनों ही इस बात से सहमत हैं कि मानवध पितृवध तथा घम सघ और तीर्थ तथा घ प्रदत्तक के प्रति किये गये अपराध नियत विपाकी होते हैं।

कमवाद के दाशनिक और नतिक पक्ष के अतिरिक्त भगवान् बुद्ध उसके सामने जिक पक्ष म भी विश्वास करत थे। सामाजिक क्षेत्र म वह जन्मजात वर्णव्यवस्था में विस्तृत विश्वास नहीं करत थ। उनका कहना था कि कोई भी वर्णव्यवस्था जन्म के आधार पर स्थापित नहीं की जा सकती है। बुद्धोपदिष्ट चातुर्वर्णी शुद्धि का आधार कम ही ह। चाह शुद्ध हो या अय कोई प्राणी यदि वह स्मृति प्रस्थान आदि की भावना करता ह तो निर्वाण का साकार करता है। कर्म मनुष्य मनुष्य म भेद नहीं करता। पुण्य कर्म से आयु की वृद्धि होती है और बत्तीस महापुरुष-लक्षण भी मनुष्य पूर्वज म के किय कमों के परिणामस्वरूप पाता है। कहन का तात्पर्य यह है कि विश्व की व्यवस्था में कम ही प्रधान है। इसलिए मनुष्य को अधिक-से-अधिक शुभकम करना चाहिए। इसीलिए भगवान् बुद्ध ने कम प्रतिशरण बनने का उपदेश दिया था। वे बद्धशरण और कमशरण म कोई भेद नहीं मानते थे। उनका कहना था कि जिसका कम अच्छा है वह बुद्ध के समीप ह चाहे वह उनसे सौ योजन की दूरी पर भी हो। जिसका कर्म बुरा है वह बुद्ध से दूर है चाहे वह उनको सधारी के छोर को पकड़कर उनके पैरों के पीछे पैर रखता हुआ ही चल रहा हो। इस प्रकार हम देखते हैं कि कमवाद का सिद्धा त बौद्धधर्म की आधारशिला है।

जैन-दर्शन म कम शब्द के अनेक अथ मान गये हैं। साधारणत कम शब्द का

१ जैन बौद्ध तथा गोत्ता के आधार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १
पृ ३२४।

२ अगान्न-सुत (दीघनिकाय ३।४)।

३ चमकवति-सीहनाद-सुत (दीघनिकाय ३।३)।

४ लक्षणसुत (दीघनिकाय ३।७)।

५ सधाटिसुत (इतिवृत्तक)।

अर्थ किया होता है^१ अर्थात् जो कुछ किया जाता है वह कर्म है। उत्तराध्ययनसूत्र में कहा गया है कि जीव के राम-द्वेषरूप परिणामों के निमित्त से जो ही अक्षेत्र इष्ट जीव के साथ सम्बद्ध होकर सासार में भ्रमण करते हैं कर्म हैं। कर्म के बीच राम और द्वेष हैं कर्म मोह से उत्पन्न होता है कम अन्म-मरण का मूल है और आम-मरण ही दुःख है। यह जीव द्वारा किये जाने के कारण कर्म कहाजाता है। कर्म जब आत्मा के साथ बन्ध को प्राप्त होते हैं तो वे मुख्य रूप से आठ रूपों में परिवर्तित हो जाते हैं जिन्हें कर्मों के मुख्य प्रकार कह सकते हैं। आठ मूल कर्मों या कर्म प्रकृतियों के नाम क्रमशः इस प्रकार हैं (१) ज्ञानावरणीय (२) दशनावरणीय (३) वेदनीय (४) मोहनीय (५) आयु (६) नाम (७) गोत्र और (८) अन्तराय कर्म। इनमें प्रथम चार कर्मों को धारित्या कम कहते हैं क्योंकि ये आत्मा के गुणों का धात करते हैं। शेष चार कर्म अधारित्या हैं क्योंकि ये आत्मस्वरूप का धात नहीं करते। ग्रन्थ में इसीलिए चार धारित्या कर्मों के बिनष्ट होने पर जीव को जीवन्मुक्त मान लिया गया है। क्योंकि शेष चार अधारित्या कम आयु के पूर्ण होने पर एक साथ दिना

१ जन बौद्ध तथा गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १

पृ ३५।

२ उत्तराध्ययन ३३।१ १६।

३ रागो य दोसो वि य कम्बवीय
कम्म च मोहणभव वयति ।
कम्म च जाई मरणस्स मूल
दुख्ख च जाई मरण वयति ॥

बही ३२।७ ।

४ नाणस्सावरणिज्ज दसणावरण तहा ।

वेयणिज्ज तहा मोह आडकम्म तहेव य ॥

नामकम्म च गोय च अन्तराय तहेव य ।

एवमेयाइ कम्माइ अटठेव उ समाप्तो ॥ बही ३३।२ ३ उक्ता उत्तराध्ययन

सूत्र एक परिचीलन पृ १५४-१६१ ।

५ पसत्य जोग पदिवन्मेयण अणवारे अणन्तवाह्यज्जेव ज्ञावेइ ।

उत्तराध्ययन २१।८ ।

वेयणिज्ज आउय नामंशोस्त च एए चत्तारि विकम्म से जुगव खवेइ ।

बही २१।७३ और जाने २१।४२ ५९ ६२ ।

११६ : शीर्ष सत्य क्रमांक

विदेश प्रयत्न के नष्ट हो जाते हैं। नीचे आठों कमों के स्वरूप आदि का वर्णन किया जा रहा है—

१ ज्ञानावरणीय क्रम

जिसके द्वारा पदार्थों का स्वरूप जाना जावे उसका नाम ज्ञान है तथा जो क्रम ज्ञान का आ छादन करनेवाला हो वह ज्ञानावरणीय क्रम है। ज्ञान पाँच प्रकार का है। यथा—(१) अतज्ञानावरण (२) आभिनिदोषिक ज्ञानावरण (३) अवधि ज्ञानावरण (४) मन पर्यज्ञानावरण (५) केवलज्ञानावरण।

२ दशनावरणीय क्रम

पदार्थों के सामाय बोध का नाम दशन है। अत जिस क्रम के द्वारा इस जीवात्मा का सामान्य बोध आवृत हो जावे उसे दशनावरणीय कहते हैं। इस क्रम के ९ भेद गिनाय गये हैं जिसम प्रथम पाँच निद्रा से सम्बन्धित हैं तथा अन्य चार दशन सम्बन्धी हैं (१) निद्रा (२) निद्रा निद्रा (३) प्रचला (४) प्रचला प्रचला (५) स्त्यानगृहि (६) चक्रदशनावरण (७) अचक्रदशनावरण (८) अविदशनावरण (९) केवलदशनावरण।

३ वेदनीय क्रम

जिस क्रम के द्वारा सुख-दुःख का अनुभव किया जावे उसका नाम वेदनीय क्रम

१ उत्तराध्ययन ३२।१ ९।

२ नाणावरण पचविह सुय आनिणिदोहिय।

आहिनाण च तह्य मण नाणं च केवल ॥ वही ३३।४ तथा उत्तराध्ययन
सूत्र एक परिशीलन प १५४।

३ निद्राप्रहेय पयला निद्रानिद्रा पयल पयलाय।

तत्तोय योण गिद्धी उ पचमा होइ नायक्षा ॥

चक्रतुम चक्ष ओहिस्स दसण केवले य आवरणे।

एव तु नवविगम्य नायब्य दसणा वरण ॥ उत्तराध्ययन ३३।५ ६
तथा उत्तराध्ययन सूत्र एक परिशीलन प १५५।

४ वेदणीय पिय दुष्प्रिय सायमसाय च आहिय।

सायस्स उ बहू भया एमेव असायस्स वि ॥

है। यह दो प्रकार का है सातावेदनीय और असातावेदनीय। इन दोनों के पुन अनेक भेद हैं जिसे प्रत्य म गिनाया नहीं गया है।

४ मोहनीय कम

जिस कर्म के प्रभाव से जीवात्मा आनंदी हुई भी मृढ़ता को शात हो जावे उसको मोहनीय कर्म के नाम से अभिहित किया गया है। इसके प्रमुख दो भेद हैं दशन मोहनीय और चारित्र मोहनीय। दर्शन मोहनीय पुन तीन प्रकार का है (१) सम्यक्त्व मोहनीय (२) मिथ्यात्व मोहनीय और (३) सम्यक्त्व मिथ्यात्व मोहनीय (मिश्र मोहनीय)। सदाचार म मृढ़ता पैदा करनेवाले चारित्र मोहनीय कम के दो भद्र बताये गये हैं कषाय मोहनीय और नोकषाय मोहनीय। कषाय मोहनीय के सोलह भेद प्रत्य म बताये गये हैं और नोकषाय के सात अथवा तीन भेद हैं।

५ आयुकम

जिस कम के प्रभाव से जीवात्मा अपनी आयु को पूर्ण कर उस कम को आयु

१ उत्तराध्ययन ३३।७ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन प १५७।

२ मोहणिज्ज पि दविह दसण चरण रहा।

दसण तिविह युत चरण दुविह भवे॥

उत्तराध्ययन ३३।८ २९।७२ ५६ २९ ३२।१ २ तथा उत्तराध्ययनसूत्र
एक परिशीलन प १५७।

३ सम्मत चेव मिच्छत्त सम्मामिच्छत्तमेवय।

एयाओ तिन्नि पयहीओ मोहणिज्जसदसण॥

उत्तराध्ययन ३३।९ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पु १५७ १५८।

४ चरित्समोहण कम्म दुविह तु वियाहृयं।

कसाय मोहणिज्ज च नोकसायं तहेय॥

उत्तराध्ययन ३३।१ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पु १५८।

५ सोलस विहनैएवां।

कम्मं तु कसायं॥ उत्तराध्ययन ३३।११ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परि
शीलन पु १५९।

६ सत विह नवविह वा कम्म च नोकसाय॥

उत्तराध्ययन ३३।११ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन
पु १५९।६।

कम कहते हैं। चार गतियों के आधार से इसके बार मेद किये गये हैं^१ (१) नरकायु (२) तिर्यगायु (३) मनुष्यायु और (४) देवायु। यहाँ एक बात विशेष ध्यान रखने की है कि प्रथम म सूत्राथ चिन्तन का फल बतलाते हुए लिखा है कि इससे जीव आपुकर्म को छोड़कर शेष सात कर्मों के प्रणाल बन्धन को शिथिल कर देता है। किंच आपुकर्म का बन्ध विकल्प से करता है। इससे स्पष्ट है कि आपुकर्म शेष सात कर्मों से कुछ विभिन्नता रखता है।

६ नामकर्म

शरीर आदि की रक्षना का हेतु जो कम है उसको नामकर्म कहते हैं। यह दो प्रकार का है शुभनाम और अशुभनाम। इस कर्म के प्रभाव से ही जीव को शुभाशूभ शरीर इन्द्रिय आदि की प्राप्ति होती है।

७ गोपकर्म

जिसके द्वारा जीवात्मा ऊर्जनीच कुल में उत्पन्न हो अर्थात् ऊर्जनीच सज्जा से सम्बोधित किया जावे उसका नाम गोपकर्म है। इसके उच्च और निम्न दो भेद हैं।

८ अन्तराध्ययन

जो कम दान आदि में विधन उपस्थित कर देवे उसकी अन्तराध्ययन सज्जा है। कहने का अथ यह है कि देनेवाले की इच्छा तो देन की हो और लेनेवाले की इच्छा लेने की हो परम्तु ऐसी वज्ञा में भी दाता और याचक की इच्छा पूरी न हो यह

१ नेरहय तिरिक्खाऽ भणुस्ताउत्ततेवय ।

देवाउय अन्त्य त आउकम्भ अठविह ॥

उत्तराध्ययन ३३।१२ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ १६ ।

२ अणुये हाएण आउयबज्जाओ सत्तकम्पप्पणीओ वणिय बघणबद्धाओ सिद्धिल-
बघणबद्धाओ पकेरह आउय अन्तकम्भम् सियदन्वह सियनो बन्धह ।

उत्तराध्ययन २९।२३ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ १६ ।

३ नामकर्म तु दुविह सुहमसुह व आहिय ।

सुहस्स उबहसेया एमेद असुहस्सवि ॥

उत्तराध्ययन ३३।१३ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ १६१ ।

४ गोपकर्म दुविह उच्च नीय च आहिय ।

उच्च अद्विह होइ एव नीय पि आहिय ॥

उत्तराध्ययन ३३।१४ ।

जिस कर्म के कारण सम्बद्ध होता है उसे जैन-परिचाचा में अन्तरायकर्म कहा जाता है। इसके पाँच भेद ग्रन्थ में जिनाये गये हैं यथा—ज्ञानान्तराय लाभान्तराय और अत्तराय उपभोगान्तराय और वीर्यान्तराय।

ज्ञानावरणीय आदि कर्मों की विभिन्न स्थितियाँ भी बतायी गयी हैं जो इस प्रकार हैं—

कर्म	अधिकरण सम्बद्ध	अन्तराय सम्बद्ध
१ ज्ञानावरणीय	तीस कोटाकोटि सागरोपम	अन्तराय सम्बद्ध
२ दशनावरणीय		अन्तराय सम्बद्ध
३ वेदनीय		बारह सूहृत
४ भोहनीय	सत्तर कोटाकोटि सागरोपम	अन्तराय सम्बद्ध
५ आयु	तैतीस सागरोपम	
६ नाम	बीस कोटाकोटि सागरोपम	आठ सूहृत
७ गोत्र		
८ अन्तराय	तीस कोटाकोटि सागरोपम	अन्तराय सम्बद्ध

उपर्युक्त स्थितियाँ कर्मों के मूल भेदों की अपेक्षा से ही हैं। इस स्थिति की सीमा के अद्वार कम अपना फल दिखाकर नहीं हो जाते हैं और उनके स्वान पर नये नये कर्म आते रहते हैं।

इस तरह यद्यपि कर्मों का बणन पूर्ण हो जाता है परन्तु कर्मों के रूपी होने पर भी उन्हें इन नग्न नवों से देखना सम्भव नहीं है। यह कैसे समझा जाय कि अमुक प्रकार के कर्म का बन्ध हुआ है इसके लिए ग्रन्थ में कर्मज्ञानों का बणन किया गया है जिसका अर्थ होता है आत्मा के बचे हुए कर्मों के प्रभाव से व्यक्ति में उत्पन्न

१ दाणे लाभे य भोगे उपभोगे वीरिएषहा ।

पञ्चविहंतराय समाप्तेण वियाहिय ॥

उत्तराध्ययन ३३।१५ ।

२ उद्धीसरिनामाण तीसई कोडिकोडिओ ।

नामगोत्ताण उक्कोसा अट्टमुहुराज्ञान्तेवा ॥

बही ३३।१९-२३ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ १६३ ।

हूनेवाला अध्यवसाय विशेष । लेखा के वर्णन द्वारा उत्तराध्ययन में ध्यकि के आचरण के बनुसार शुभाशुभ कल का कथन किया गया है । ध्यकियों के अच्छे और बुरे आचरण को तरतम भाव से छह भागों में विभक्त करके तदनुसार ही छह लेखाओं के स्वरूप का वर्णन किया गया है । क्रमशः उनके नाम हैं—हृष्ण नील कापोट तेज

१ उत्तराध्ययन ३४।३ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ १६५ ।

२ पचासवप्पबत्तो तीर्हि अगुतो छस अविरलोय ।
तिन्द्रारम्भपरिणामो खुददो साहसिमो नरो ॥
निन्द्रन्वसपरिणामो निस्ससो अजिह्विदिमो ।
एयजोगसमाउत्तो किञ्छलेसतु परिणम ॥

उत्तराध्ययन ३४।२।२२ ३४।४।१ १६।२८।२ ३३।३४
४३।४५।४८।५६।५८-६ ।

३ इस्सा अमरिस-अतबो अवि ज-माया अहो—
गेद्धी पओसे य सठ रिया य ।
पमते रसलोलए सायगवे सए य ॥
आरम्भामो अविरमोखुदो साहसिमो नरो ।
एय जोगसमाउत्तो नील लेस तु परिणमे ॥

बही ३४।२।२४ ३४।५।१।१ १६।१८।२ ३३।३५।४२।४९
५६।५८-६ ।

४ वके वक समायारे नियडि ले अण-जुए ।
पलिउच्चन ओवहिए मि छारिटी अणारिए ॥
उफ्कालग दुट्टवाईय तण यावि य मच्छरी ।
एय जोगसमाउत्तो काउलेस तु परिणमे ॥

बही ३४।२।५ २६ ३४।६।१२ १६।१८।२ ३३।३६।४ ४१।५
५६।५-६ ।

५ नीयाविस्ती अचबले अमाई अकु ऊहुले ।
विणीयविणा दन्ते बोगब उबहूणव ॥
पियघम्मे दण्डम्मे बज्जभीरु हिएसए ।
एय जोगसमाउत्तो तेउलेस तु परिणम ॥

बही ३४।२।७ २८ ३४।७।१।३ १७।१।९।२ ३३।३।७।४ ५।१-
५३।५।७-६ ।

१२६ : बोद्ध तथा आवाद

बाले को घमराज नहीं देखता । यह हसना कैसा और यह आनन्द कैसा जब चारों तरफ बराबर आग लगी हुई है ? अन्वकार से विरे हुए प्रकाश को क्यों नहीं देखते हो ?

४ एकत्व भावना

उत्तराध्ययन के अनुसार मनुष्य अकेला ही जामता है और अकेला ही मरता है हर हालत म उसका कोई साथी नहीं है ऐसा विचारना एकत्व भावना है । इसके अन्तर्गत साथक यह चिन्तन करता है कि जीव सबथा अकेला ही रहता है । जन्म से बाल्यावस्था युवावस्था बढ़ापा और मृत्यु के समय तक उसे कोई दूसरा सहायक नहीं बन पाता । चाहे जितना उन वैभव घर-द्वार पुत्र-कलन्त्र हो मरते समय किसीका कोई साथ नहीं देता । यह जीव द्विपद चतुष्पद क्षत्र घर घन-धार्य और सर्ववस्तु को छोड़कर तथा दूसरे कम को साथ लेकर पराधीन अवस्था म परलोक के प्रति प्रयाण करता है और वही कम के अनुसार अच्छी या बरी गति को प्राप्त करता है ।

घम्मपद म भी एकत्व भावना का विचार उपलब्ध है । भगवान बुद्ध कहते हैं कि अपन से जात अपन से उत्पन्न अपने से किया हुआ पाप ही दुबिद्ध मनुष्य को विद्धीण कर देता है जिस प्रकार कि पाषाण से निकला वज्र पाषाणमय मणि को छेद डालता है । अपने पाप का फल मनुष्य स्वयं भोगता है । पाप न करने पर वह स्वयं शुद्ध रहता है प्रत्यक्ष पुरुष का शुद्ध अथवा अशुद्ध रहना उसी पर निभर है । दूसरा (आदमी) दूसरे को शुद्ध नहीं कर सकता । इसलिए कहा गया है कि जितनी हानि शत्र शत्र की या वैरी वैरी की करता है उससे अधिक बुराई झटे माग में लगा हुआ यह चित करता है ।

१ घम्मपद १८ तथा जन बोद्ध तथा गीता के आचार-दशनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ प ४२८ ।

२ घम्मपद १४६ तथा जन बोद्ध तथा गीता के आचार दशनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ प ४२८ ।

३ उत्तराध्ययन ४१४ ।

४ वही १३।२४ ११।७७ २।३७ ४८ तुलनीय घम्मपद ४२ ।

५ घम्मपद १६१ तथा जन बोद्ध तथा गीता के आचार-दशनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ प ४२५ ।

६ घम्मपद १६५ तुलनीय उत्तराध्ययन २।३६।३७ ।

७ घम्मपद ४२ ।

५ अन्यत्व-भावना

सप्तार के सभी पदार्थ मुझसे भिन्न हैं और मैं उनसे भिन्न हूँ। ऐसा विचार किया जाता है कि देहादि समस्त इन्द्रियों अथवा बाह्य पदार्थों से बास्ता का कोई लगाव नहीं बल्कि वे सारी चीजें बास्ता से एकदम भिन्न ही हैं। आदमी अकेला जन्मता है और अकेला मरता है। उसकी सज्जा विश्वान और वेदना भी व्यक्तिगत होती है। अन्यत्व भावना का मुख्य लक्ष्य साधक की बाह्य आसक्ति को कम करना है।

धम्मपद में अ-यस्त भावना का सुन्दर चित्रण नैरात्म्य-नृष्णन के रूप में हुआ है। कहा गया है अहो! यह तुच्छ शरीर शीघ्र ही खेतनारहित होकर निरथक काल्प की भाँति पृथकी पर शयन करेग। जिस प्रकार राजाओं के चित्रित रथ जीण हो जाते हैं उसी प्रकार शरीर भी वृद्धावस्था को प्राप्त होता है। जहाँ मूँख लोग दुखी होते हैं और ज्ञानी लोगों को आसक्ति नहीं होती। इसलिए मनुष्य स्वयं की रक्षा करे क्षणभर भी न चूके। क्षण को चूके हुए लोग नरक में पड़कर शोक करते हैं।

६ असुचि भावना

शरीर की अशुचिता का विचार करना असुचि भावना है। उत्तराध्ययनसूत्र में भी शरीर की अशुचिता एवं अशाश्वतता का निर्देश है। उसमें कहा गया है कि मह शरीर अनित्य अथर्तु क्षमभगुर है और स्वभाव से अपवित्र है क्योंकि इसकी उत्पत्ति शुक्र शोणित आदि अपवित्र पदार्थों से ही देखी जाती है तथा इस शरीर की अपेक्षा से इसमें निवास करनवाला जीव भी अशाश्वत ही है अथवा इसमें जीवात्मा का निवास भी अशाश्वत ही है। इसके अतिरिक्त यह शरीर नाना प्रकार के दख और क्लेशों का माजन है क्योंकि जिन्हें भी शारीरिक अथवा मानसिक दख अथवा क्लेश है वे सब शरीर के आश्रय से ही होते हैं। इसलिए यह शरीर अनेक प्रकार के दुखों और क्लेशों का स्थान है।

१ उत्तराध्ययन १८। १४। १५। १३। २५।

२ धम्मपद ४१।

३ वही १५१।

४ वही १७१।

५ वही ३१५।

६ इसे शरीर अशुचि असुइ असुइ समन्।

असांसभावसमिक्षा दुक्षल-केसाणभायण ॥

उत्तराध्ययन १९। १५।

१२६ : बौद्ध तथा आस्था

धर्मपद में भी कहा गया है कि अनेक प्रकार के वस्त्रालकारादि से सबाये हुए किन्तु आवों से भरे हुए मास वसा मज्जा आदि से फूले हुए अनक दुखों से पीड़ित हथा अनेक सकल्पोंवाले इस चिन्तित शरीर को तो देखो जिसकी स्थिति स्वायी नहीं है । यह शरीर जरा-जीण रोगों का घर है क्षणमगुर ह दग्ध का घर है और किसी समय तक ह-सष्ठ हो जायेगा क्योंकि जीवन का अन्त ही मरण है ।

७ आस्था भावना

दुख अथवा कमब ध के कारणों पर विचार करना आस्था भावना है । परन्तु आस्था से मुश्यतया पापास्थव को समझा जाता है । इसीलिए उत्तराध्ययन में पापास्थव के पांच भेदों का सकेत किया गया है । बौद्ध-परम्परा में आस्थव भावना के सम्बन्ध में बुद्ध का कहना है कि जो कतव्य को बिना किय छोड़ देते हैं और अकतव्य करते हैं ऐसे उद्धत तथा प्रमत्त लोगों के आस्थव बढ़ जाते हैं । परन्तु जिनकी चतना शरीर के प्रति जागरूक रहती है जो अकरणीय आचरण नहीं करत और निर तर सदाचरण करत है ऐसे स्मृतिमान् और सचेत मनुष्यों के आस्थव नष्ट हो जात है । दूसरों के दोष देखनेवाले तथा सदा दूसरों से चिठ्ठनवाले के आस्थव (चित्त के मल) बढ़त हैं । वह चित्त के मैलों के विनाश से दूर हटा हुआ है । लेकिन जो सदा जागरूक रहते हैं और रात दिन शिक्षा ग्रहण करत रहते हैं अर्थात् अपने दोषों के क्षय और गुणों की वृद्धि करने में लगे रहते हैं और एक ही निर्वाण जिनका परायण है अतिम उद्देश्य है उनके आस्थव अस्त हो जाते हैं ।

८ सबर भावना

सबर भावना में आस्था के विपरीत कर्मों के आगमन को रोकने के उपायों पर विचार किया जाता है । सबर भावना आस्थव भावना का विधायक पक्ष है । उत्तराध्ययन

१ धर्मपद १४७ ।

२ वही १४८ १४९ १५ तथा जन बौद्ध तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ ४२६ ।

३ उत्तराध्ययन ३४१२१ १११३४ २ १४५ २१११ ।

४ धर्मपद २९२ २९३ तथा जैन बौद्ध तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ ४२९ ।

५ धर्मपद २५३ ।

६ वही २२६ ।

सूत्र में कहा गया है कि संयम से यह शीव आत्मव से रहित हो जाता है तथा कायगुति से शीव सबर को प्राप्त करता है और सबर के द्वारा कायगुतिवाला शीव सर्व प्रकार के पापास्त्रों का निरोध कर देता है ।

घम्मपद में भी सबर-भावना का उल्लेख मिलता है । बुद्ध का कथन है कि अङ्ग का सबर (संयम) उत्तम है कान का सबर उत्तम है प्राण का सबर उत्तम है शीभ का सबर उत्तम है । काया वाणी और मन का सबर भी उत्तम है । जो सबन्न सबर करता है वह द लों से छठ जाता है । इसलिए भिक्ष को सदैव इस सम्बन्ध में स्मृतिमान् रहना चाहिए ।

९ निजरा भावना

जिन कर्मों का बच पहले हो चुका है उनको नष्ट करने के उपायों का विचार करना निजरा भावना है । उत्तराध्ययनसूत्र में कहा गया है कि नाले बन्द कर देने व अन्दर के जल को उलीच-उलीचकर बाहर निकाल देने पर जैसे महातालाब सूख जाता है वैसे ही आक्षवद्वारों को बन्द कर देने और पूर्वसंचित कर्मों को तपस्या के द्वारा निर्जीव करने पर आत्मा पुद्गल-मुक्त हो जाती है ।

१ लोक-भावना

लोक की रक्षना आकृति स्वरूप आदि पर विचार करने के लिए लोक-भावना है । जन दशन के अनुसार यह लोक किसीका बनाया हुआ नहीं है और अनादिकाल से चला आ रहा है । आत्माएँ भी अनादिकाल से अपने शुभाशुभ कार्यों के अनुसार परिभ्रमण कर रही हैं । इस लोक के अग्रभाग पर सिद्धस्थान है । सिद्धस्थान के नीचे ऊपर के भाग में स्वर्ग और अधोभाग में नरक है । इसके मध्य भाग में तिग्न्यज्ञ एवं अनुष्ठों का निवास है । लोक की इस आकृति एवं स्थिति पर विचार करते हुए साथक सदैव यहीं सोचें कि उसका आचार एसा हो जिससे उसकी आत्मा पतन के स्थानों को

१ उत्तराध्ययन २९।२७ तथा जैन बोद्ध तथा गीता के आचार-दशनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ ४२९ ।

२ उत्तराध्ययन २९।५५ ।

३ घम्मपद ३६ ३६१ तथा जैन बोद्ध तथा गीता के आचार दशनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ ४३ ।

४ उत्तराध्ययन ३ १५६ ।

१३० : बोद्ध तथा जैनवर्ण

छोड़कर ऊध्वलोक में जग्म ले या लोकाश पर आकर मन्त्रि प्राप्त कर सके । यही इस भावना का सार है ।

धम्मपद में भी कहा गया है कि नीच धर्म का सेवन नहीं करना चाहिए प्रमाण से दूर रहना चाहिए मिथ्या धारणा में नहीं पड़ना चाहिए । क्योंकि ऐसा करने से आवागमन का चक्र बढ़ जाता है । यह लोक अधे के सदृश है यहाँ दखनेवाले ही हैं जाल से मुक्त पक्षी की भाँति बिरले ही स्वर्ग जाते हैं । इससे यह प्रतीत होता है कि यह विश्व बौद्ध-दर्शन की तरह अभावरूप नहीं है अपितु यह उतना ही सत्य और ठोस है जितना हम प्रतीत होता है ।

११ बोधि-दुलभ भावना

बोधि दलभ भावना के द्वारा यह चित्तवन किया जाता है कि सामाग का जो बोध प्राप्त हुआ है उसका सम्यक आचरण करना अत्यन्त दुष्कर है । इस दलभ बोध को पाकर भी सम्यक आचरण के द्वारा आत्मविकास अथवा निवारण को प्राप्त नहीं किया तो पुन ऐसा बोध होना अत्यन्त कठिन है । जैन विचार में चार चीजों की उपलब्धि अत्यन्त दलभ कही गयी है—सासार म प्राणी को मनुष्यत्व को प्राप्ति धर्म अवण शुद्ध श्रद्धा और सयम-भाग में पुरुषात् ।

धम्मपद में कहा गया है कि मनुष्यत्व की प्राप्ति दलभ है मानव-जन्म पाकर भी जीवित रहना दुलभ है कितने अकाल म मृत्यु को प्राप्त हो जाते हैं । मनुष्य बनकर सद्गम का श्रवण दुलभ है और बद्ध होकर उत्पन्न होना तो अत्यन्त दलभ है ।

१२ धर्म-भावना

धर्म के स्वरूप और उसकी आत्मविकास की शक्ति का विचार करना धम भावना है । धर्म के वास्तविक स्वरूप का विचार करना आवश्यक है । उत्तराध्ययन सूत्र में कहा गया है कि सासार में एकमात्र शरण धर्म ही है इसके सिवा अन्य कोई

१ उत्तराध्ययनसूत्र का ३६८वीं अध्ययन तथा जैन बोद्ध तथा गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ प ४३१ ।

२ धम्मपद १६७ ।

३ वही १७४ ।

४ उत्तराध्ययन ३।८-११ तथा जैन बोद्ध तथा गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ प ४३१ ।

५ धम्मपद १८२ तथा जैन बोद्ध तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ प ४३२ ।

रक्षक नहीं है। जरा और मृत्यु के प्रवाह में वेग से ढबते हुए प्राणियों के लिए धर्म द्वीप ही उत्तम स्थान और शरणरूप है।

धर्मपद में कहा गया है कि धर्म के अमृत रस का पान करनेवाला सुख की नीद सोता है उसका चित्त प्रसन्न रहता है। पण्डित पुरुष आयों द्वारा प्रतिपादित धर्म माग पर चलता हुआ आनन्दपूर्वक रहता है।

इस प्रकार इन बारह अनुप्रक्षाओं अथवा भावनाओं के वित्तवन से चित्त समझाव युक्त होता है जिनसे कवायों का उपशमन होता है और सम्प्रकृत ग्रन्थ होता है। वैराग्य म दृढ़ता आती है। ससार-सम्बन्धी द ख-सुख पीड़ा जन्म मरण आदि का मनन चिन्तन करने से वृत्ति अन्तमस्ती होती है। इसी कारण इन्हें वैराग्य की जननी कहा गया है। धर्मपद म अनुप्रक्षा शाद के स्थान पर भावना का प्रयोग है और यद्यपि भावनाओं को वहाँ न उस प्रकार का पारिभाषिक महत्व प्राप्त है और न उनकी एक स्थान पर १२ अथवा अन्य सहयोगों के रूप म गणना है फिर भी उत्तराध्ययन की विभान अनुप्रेक्षाओं के समानान्तर भाव धर्मपद म भी प्राप्त हो जाते हैं। ●

१ उत्तराध्ययन १४।४ तथा जैन बीदू तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ ४३।

२ उत्तराध्ययन २३।६८।

३ धर्मपद १६९ तथा जैन बीदू तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ ४३।

अध्याय ४

धर्मपद मे प्रतिपादित बौद्ध आचार और उसकी उत्तरा ध्ययन मे प्रतिपादित जैन आचार मीमांसा से तुलना

आचार और विचार जीवन-यात्रा की गाड़ी के दो पहिय हैं तथा परस्पर सम्बद्ध हैं। डा. मोहनलाल महता ने अपनी पुस्तक जन आचार म इसे निम्न प्रकार से स्पष्ट किया है। आचार विना विचार की प्ररणा से सम्भव नहीं है और उसी प्रकार विचार को व्यावहारिक रूप देने के लिए आचार की अनिवायता होती ही है। जब तक आचार को विचारों का सहयोग प्राप्त न हो अथवा विचार आचार रूप म परिणत न हो तब तक जीवन का यथाय विकास नहीं हो सकता।

अत सिद्धांत और यवहार अथवा ज्ञान एवं क्रिया अथवा विचार एवं आचार के सम्यक सन्तुलन से ही व्यक्तित्व का विकास होता है। इस द्वैत के लिए शन एवं आचार शब्द का भी प्रकारा तर से प्रयोग होता है। इन दोनों की उपयुक्तता एवं अनिवायता के सम्बन्ध म बताया भी गया है कि जिस प्रकार अभीष्ट स्थान पर पहुचन के लिए निर्देश आ॑ख व पैर दोनों आवश्यक हैं उसी प्रकार आध्यात्मिक सिद्धि के लिए दोषरहित ज्ञान एवं चारित्र दोनों अनिवाय हैं। दूसर शब्दों म नानविहीन आचरण नन्द्रहीन पुरुष की गति के समान ह। जब कि आचाररहित ज्ञान पर्गु पुरुष की स्थिति के सदृश है।

भारतीय दर्शनों म आचार एवं विचार दोनों को समान अधिकार दिया गया है। आचार एवं विचार को ही प्रकारान्तर से क्रमशः यवहार और सिद्धांत अथवा क्रिया एवं ज्ञान अथवा धर्म एवं दर्शन कहा गया है।

अष्टाङ्गिक मार्ग

बौद्धधर्म का चौथा आयसत्य दु खनिरोधगमिनी प्रतिपदा का अपर नाम आय अष्टाङ्गिक मार्ग है। यह अष्टाङ्गिक मार्ग बौद्धधर्म की आचार मीमांसा का चरम साधन है। इस मार्ग पर चलने से प्रत्यक्ष व्यक्ति अपने दुःखों का नाश कर निर्वाण प्राप्त कर लेता है। इसलिए यह समस्त मार्गों में श्रेष्ठ माना गया है। आय

१ देख जैन आचार महता मोहनलाल पृ ५।

२ मग्नानदड़ज्ज्ञको सेठो। धर्मपद २७३।

अष्टांगिक मार्ग बुद्ध शासन में निश्चय ही एक अत्यन्त महत्वपूर्ण स्थान रखता है। अपने सर्वप्रथम प्रवचन (घम्मचक्कप्रवत्तनसुत्त) में भगवान् ने पञ्चवर्गीय भिक्षुओं को इसका उपदेश दिया था और भव्यमा प्रतिपदारूपी आर्थ अष्टांगिक मार्ग अरण धम है और वही ठीक मार्ग है। यह मार्ग आँख खोल देनेवाला है ज्ञान करा देनेवाला है। यह शासन वभिक्षा बोध और निर्वाण की ओर ले जानेवाला है। भगवान् ने कहा है कि निर्मल ज्ञान की प्राप्ति के लिए यही एक मार्ग है और दूसरा कोई मार्ग नहीं। इस मार्ग पर चलन से तुम दुःख का नाश करोगे।

सम्पूर्ण घम्मपद के अनुशीलन करने से यह ज्ञात होता है कि बौद्धधर्म के अनुसार शील समाधि और प्रज्ञा ये तीन मुख्य साधन हैं। अष्टांगिक मार्ग इसी साधना त्रय का पालित रूप है। बौद्धधर्म में आचार की प्रधानता है। तथागत निर्वाण के लिए त वज्ञान के जटिल मार्ग पर चलने की शिक्षा कभी नहीं देत प्रत्युत तत्त्वज्ञान के विषय प्रश्नों के उत्तर म वे मीमांसालम्बन ही श्रेयस्कर समझते हैं। आचार पर ही उनका प्रधान बल है। यदि अष्टांगिक मार्ग का पालन किया जाय या आश्रय लिया जाय तो शान्ति अवश्य प्राप्त होगी। भगवान् के उपदेश का यही सार है। मार्ग पर आरूढ़ होना अत्यन्त आवश्यक है। बुद्ध ने भिक्षुओं से कहा—उद्योग तुम्हें करना होगा। उपदेश के अवश्यमान से दुःखनिरोध कथमपि नहीं होगा। उसके लिए आवश्यक ह उद्योग करना। तथागत का काय तो केवल उपदेश देना है। उस पर चलना भिक्षुओं का काय है। उस आय अष्टांगिक मार्ग म आरूढ़ होकर यान म रत होनेवाले व्यक्ति ही मार के बन्धन से मुक्त होते हैं अन्य पुरुष नहीं। इसलिए भिक्ष को तथागत के उपदिष्ट धम में उद्योगी हो सत्-अथ में अप्रमादी एव आत्मसंयमी

१ अरणविभगसुत्तन्त मजिक्षमनिकाय ३।४।९।

२ घम्मचक्कप्रवत्तनसुत्त । सयुत्तनिकाय ।

३ एसोवमग्नोनत्यन्तो दस्सनस्स विसद्धिय ।

एतं हि तुम्हे पटिपञ्जयमारस्तेत पमोहन ॥

एत हि तुम्हे पटिपन्ना दुक्षज्ञस्तन्त करिस्तव ।

ब्रक्षातो वे भया भग्नो अन्याय सम्बद्धन्यन ॥

घम्मपद २७४ २७५ ।

४ तुम्हेहि किञ्च आत्म्य अक्षसातारो तथागता ।

पटिपन्ना पमोक्षस्ति ज्ञायिनो मारवस्तना ॥

वही २७६ ।

हो विहार करना चाहिए। इससे बढ़कर उद्योग तथा स्वावलम्बन की शिक्षा दूसरी कौन हो सकती है।

प्राय आयं अष्टांगिक मार्ग को तथागत के मूल उपदेशों में माना जाता है। श्रीमती रीज डिविडस ने अष्टांगिक मार्ग को बद्ध की मूलदेशना का अग होने पर शका की है। अगुत्तरनिकाय के अष्टक निपात और दीघनिकाय के सगीति पर्यायसूच म आठ अग (सम्यन्दरिष्ट) आदि का उल्लेख न होने से इस मायता पर प्रश्नचिह्न खड़ा हो जाया है। सम्भव ह कि आरम्भ म मध्यम मार्ग से अथ केवल दो अतिथो का परिहार था और आठ अग बाद म जोड़ गय। लेकिन ये आठ अग ३७ बोधि पक्षीय घमों म भी चिनाये जाते हैं। कहीं-कहीं सप्ताङ्ग और दशाङ्ग मार्ग के रूप म भी इसका वर्णन पाया जाता है। इसलिए इसे मूल देशना से बहिभत नहीं किया जा सकता। इस स्थिति म अष्टांगिक मार्ग को घमदेशना का मल भाग स्वीकार करने म कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए।

मध्यमा प्रतिपदा

भगवान् बुद्ध द्वारा उपदिष्ट माग मध्यममाग या मध्यमा प्रतिपदा कहलाता है क्योंकि यह सैद्धान्तिक और यावहारिक दोनों दृष्टियों से दोनों अन्तों का परिहार करता है। जो कहता है कि आमा ह वह शाश्वत दृष्टि से पूर्वान्त म अनुपत्ति होता है। जो कहता है कि आमा नहीं है वह उच्छद दृष्टि के दूसरे आत म अनुपत्ति होता है। शाश्वत और उच्छेदवाद दोनों अ तो का परिहार कर भगवान् मध्यमा प्रतिपद (माग) का उपदेश करते हैं। इसी तरह एक अन्त काम-सुखानुयोग है दूसरा अन्त आत्मकलभयानुयोग (शरीर को कठिन तप से पीड़ा देना) ह। भगवान् दोनों अन्तों का परिहार करते हैं। भगवान् कहते हैं कि देव और मनुष्य दो दृष्टियों से अनुगत रहते हैं। केवल चक्षमान ही यथाभत देखता है जब भव निरोध के लिए घम की देशना होती है तो उनका चित्त प्रसन्न नहीं होता। इस प्रकार वे इसी ओर रह जाते हैं। दूसर भव से जुगाड़ा कर विभव का अभिनन्दन करत है। वे मानते हैं कि उच्छद ही शाश्वत और प्रणीत है। वे अतिवादन करत ह। चक्षमान भत को भतत देखता है। वह भत के विराग निरोध के लिए प्रतिपन्न होता है। यह मध्यममाग आय अष्टांगिक माग ह। भगवान् यह नहीं कहते कि मक्ष पर अद्वा रक्षकर विना समझे ही मेरे

^१ शाक्य रीज डिविडस टी डब्ल्यु पु ८९।

^२ बौद्धधर्म के विकास का इतिहास प ११७।

^३ अभिषम्मत्यसग्नों पर हिन्दी प्रकाशिती व्याख्या पु ७८४।

^४ देखें दीघनिकाय ३२५२ प १९४ २९२ २४।

धम को मानो । भगवान् कहते हैं कि मेरा वर्म एहिपस्सिक और पञ्चतं वेदितव्य है । अर्थात् भगवान् सबको निमन्त्रण देते हैं कि आओ और देखो इस धम की परीक्षा करो ।^१ प्रत्येक को अपने चित्त में उसका अनुभव करना होगा । यह ऐसा धम नहीं है कि एक माग की भावना करे और दूसरा फल का अविगम करे । दूसरे के साक्षात्कार करने से इसका साक्षात्कार अपने को नहीं होता । इसलिए भगवान् कहते हैं कि हे मिथुओं तुम अपन लिए स्वयं दीपक हो दूसरे की शरण मत जाओ ।

आर्य अष्टाविंशति भाग के प्रत्येक भाग का विशिष्ट स्वरूप

१ सम्यक दृष्टि

दृष्टि का अथ ज्ञान है । सत्काय के लिए ज्ञान की भित्ति आवश्यक होती है । आचार और विचार का परस्पर सम्बन्ध नितान्त घनिष्ठ होता है । विचार की भित्ति पर ही आचार खड़ा होता है । इसलिए आचार-भाग में सम्यक दृष्टि पहला अग मानी गई है । जो व्यक्ति अकुशल को तथा अकुशल मूल को जानता है कुशल तथा कुशल मूल को जानता है वही सम्यक दृष्टि से सम्पन्न माना जाता है । सम्यग्दृष्टि के बिना शील और समाधि की प्राप्ति नहीं होती न ही बिना शील और समाधि के सम्यग्दृष्टि की । धम्मपद में कहा गया है कि जो दोषयुक्त काय को दोषयुक्त जानकर तथा दोषरहित काय को दोषरहित जानकर यथाय धारण करते हैं वे प्राणी सम्यक दृष्टि को धारण करके सद्गति को प्राप्त होते हैं । दुख दख्समुदय दख्निरोष और दख्निरोषणाभिन्नों प्रतिपद इन चार आय सत्यों का यथाय ज्ञान सम्यग्दृष्टि है । सम्यग्दृष्टि के परिणामस्वरूप ही सदाचार की प्राप्ति होती है । धम्मपद में कहा गया है कि जो शील और सम्यक दर्शन से युक्त अर्थात् सम्यक दृष्टि से सम्पन्न धर्म में स्थित सत्यवादी और अपने कार्यों को करनेवाला है उसे लोग प्रिय बताते हैं ।

१ दीर्घनिकाय प्रथम भाग पृ ७५ ।

२ वही द्वितीय भाग पृ ८ ।

३ वज्ज-वज्जतोनत्वा अवज्जन्त्वा अवज्जतो ।

सम्मादिटठिसमादाना सत्ता गच्छति सुगर्ति ॥

धम्मपद ३१९ ।

४ दीर्घनिकाय द्वितीय भाग पृ २३३ ।

५ सील दस्तनसम्पन्न धम्मटठ सच्चवादिन ।

अन्तनो कम्मकुञ्ज्वान तं ज्ञो कुस्ते पिय ॥

वही २१७ ।

सम्यदृष्टि कुशल-अकुशल का जाता होता है। वह अकुशल को छोड़ कुशल का उपाखन करता है। कायिक वाचिक तथा मानसिक सभी कर्म दो प्रकार के होते हैं कुशल (भले) और अकुशल (बुरे)। इन दोनों को भलीभांति जानना सम्यक दृष्टि है। दीवनिकाय में इन कर्मों का विवरण इस प्रकार है—

	अकुशल	कुशल
कायिकम	१ प्राणातिपात (हिस्ता) २ अदत्तादान (चोरी) ३ मिथ्याचार (अभिचार) ४ मृषावचन (झूठ)	१ अ हिमा २ अ चौर्य ३ अ-अधिभिचार ४ सत्य बोलना
वाचिकम	५ पिशुन वचन (चुगली) ६ पश्च वचन (कट वचन) ७ सम्प्रलाप (बकावाद) ८ अभिघ्या (लोभ)	५ अ पिशुन वचन ६ अ-कटुवचन ७ अ-सप्रलाप ८ अ-लोभ
मानसकम	९ व्यापाद (प्रतिहिसा) १० मिथ्यादृष्टि	९ अ प्रतिहिसा १० मिथ्या दृष्टि न होना ।

२ सम्यक संकल्प

सकाप का अथ दृढ़ निष्ठय है। संकल्प के अनेक अथ हैं—इच्छा इरादा विचार मनोरथ आदि। ठीक इच्छा या इरादा अथवा विचार ही सम्यक सकाप है जिसका सम्बन्ध चित्त के साथ रहता है। यह चित्त कुशल एवं अकुशल दोनों दिशाओं म ही हो सकता है। चित्त में पहले हिसात्मक रागयुक्त विचार उठत है। जब ये अधिक बलवान होते हैं तब मिथ्या सकाप कहलात है। इनका ही प्रतिपक्षी सम्यकसकाप है। घम्पद म कहा गया है कि जो असार को सार और सार को असार समझते हैं वे मिथ्या संकल्प में पह अक्ति सार को प्राप्त नहीं करते हैं। लेकिन जो असार को असार और सार को सार समझते हैं वे सम्यक सकाप से युक्त अक्ति सार को प्राप्त करते हैं।

सम्यक सकाप तीन प्रकार का होता है जिहें नष्टकम्य अव्यापाद एवं अव्याहास संकल्प कहा जाता है।

१ असारे सारमतिनो सारे चासारदस्सिनो ।

ते सार नाषिगच्छन्ति मिच्छासङ्कप्यगोचरा ॥

सारच सारतो नत्या असारन्त असारतो ।

ते सार अविषच्छन्ति सम्मासङ्कप्यगोचरा ॥

सभी कुशल धर्मों से सप्रयुक्त वितक नैकम्य सम्यक सकल्प है। इसे यों भी कह सकते हैं कि अव्यापाद एवं अविहिंसा से अवशिष्ट निर्दृष्ट सभी वितक नैकम्य सम्यक सकल्प है।

व्यापाद शब्द का अथ हिंसा या परविनाश चिन्ता है इसका विपरीत भाव मन्त्री ही अव्यापाद है। इसलिए सभी प्राणियों के प्रति हिंसा से विरत होकर मन्त्रीपूर्ण अव्यापाद करने का दृढ़ निश्चय ही अव्यापाद है। घम्पद में कहा गया है कि इस सासार में वैर से वैर कभी शान्त नहीं होते अपितु अवैर (मन्त्री) से ही शान्त होते हैं।

हिंसा से विरत होना या हिंसा के विचार का न होना ही अविहिंसा सम्यक-सकल्प है। घम्पद में कहा गया है कि जो सुख चाहनेवाले प्राणियों को अपने सुख की चाह से दण्ड से मारता ह वह भरकर सख नकी पाता और जो सख चाहनेवाले प्राणियों को अपने सुख की चाह से दण्ड से नहीं मारता ह वह भरकर सुख पाता है।

३ सम्यक वचन

ठीक भाषण—झठ वचन और बकवास का त्याग सम्यक वचन कह जाते हैं। भगवान् बुद्ध ने सम्यक वचन का कथन निषधात्मक शैली से दिया है यथा मिथ्यावचन से विरति ही सम्यक वचन है।

१ अभिघम्मत्पसगहो पर हिन्दी प्रकाशिनी व्याख्या पृ ७५८। तुलनीय दीप निकाय ११६३ प ५५ मञ्जिलनिकाय ११२६७ प ३२८ सुत्तनिपात ४ ७ (पञ्चउजामुत्र) ।

२ नहि वेरेन वेरानि सम्मतीष कुदाचन ।

अवेरेन च सम्मति एस घम्मो सनन्तनो ॥

घम्पद गाया-स्त्रा ५ ।

३ सुखकामानि भूतानि यो दण्डेन विर्हिति ।

अत्तनो सुखमेसानो पेच्छसोत लभते ॥

सुखकामानि भूतानि यो दण्डन सुखं न हिंसा ।

अत्तनो सुखमेसानो पेच्छ सो लभते सुख ॥

बही १३१ १३२ ।

४ सहस्रमयि चे वाचा अनत्यपदसहिता ।

एक अत्य पद सेव्यो य सुखा उपसम्मति ॥

बही १ ।

२४६। वीढ़ी तथा जीवनकर्म

५ सम्यक कर्मान्ति

ब्रह्मणिक मार्ग का चौथा अग सम्यक कर्मान्ति है। मनुष्य की सदगति या दुर्गति का कारण उसका कम ही होता है। कम के ही कारण जीव इस लोक में सुख या दुःख भोगता है तथा परलोक म भी स्वग या नरक का गमी बनता है। घम्मपद का कथन है कि वस्तवादी नरक म जाते हैं और वह मनुष्य भी जो किसी काम को करके भी नहीं किया ऐसा कहता है। दोनों प्रकार के नीच कम करनेवाले मनुष्य मरकर एक समान होते हैं। अतएव मनुष्य को चाहिए कि सब प्रकार के बरे कर्मों का परित्याग कर दे और पचशील का आचरण कर।

दीघनिकाय म हिंसा चोरी और काम मिथ्याचार से विरत रहना सम्यक कर्मान्ति बतलाया गया है। घम्मपद म कहा गया है कि जो धीर पुरुष काय वाणी और मन से सयत रहते हैं वास्तव में वे ही सुसमित हैं।

५ सम्यक आजीव

ठीक आजीविका। आय श्रावक मिथ्या आजीव (झठी जीविका) को छोड़कर सम्यक आजीव से जीविका चलाता है। बिना जीविका के जीवन धारण करना कठिन ह वस्तुत वस्तुत है। मानवमात्र को शरीर रक्षण के लिए कोई न कोई जीविका ग्रहण करनी ही पड़ती है। परन्तु यह जीविका अ छी होनी चाहिए जिससे दूसरे प्राणियों को न तो किसी प्रकार का क्लेश पहुँचे और न उनको हिंसा का अवसर आवे। भगवान बद्ध ने उस समय की पांच जीविकाओं को हिंसाप्रवण होने से अनुचित ठहराया है-

- १ हृथियार का यापार
- २ प्राणियों का व्यापार
- ३ मास का यापार
- ४ शराब का रोजगार और
- ५ विष का व्यापार।

अभतवादी निरय उपेति यो वापिकत्वा न करोमि चाह ।

उशो पि त पैच समा भर्वा त निहीनकम्मा भनुजा परत्य ॥

घम्मपद गाथा-संख्या ३ ६ ।

- २ घम्मपद २४६ २४७ दीघनिकाय द्वितीय भाग पृ २३३ ।
- ३ दीघनिकाय २।३।२ पृ २३३ ।
- ४ कायन सवुता धीरा अथो वाचाय सवता ।
- मनसा सवुता धीरा ते वे सुपरिसवता ॥ घम्मपद गाथा संख्या २३४ ।
- ५ दीघनिकाय द्वितीय भाग पृ २३३ ।

इस प्रकार के साथनों के माध्यम से जीविकोपार्थन करना हीन माना गया है। इनसे विरत होकर ऐसे कार्यों द्वारा जीविका उपाजन करना जिससे किसीकी हानि न हो सम्यक आजीविका है। जीविकोपाजन के साथनों में सबत्र निर्देश दण को ही छेष बताया गया है।

धर्मपद से प्रकट है कि जिस प्रकार अमर विभिन्न पुष्पों पर जाकर उनसे रस लेकर अपनी जीविका बलाता है उसी प्रकार भिक्ष गाँवों में विचरण करते हुए दिना किसी पर भारस्वरूप बने जीविकोपाजन करे।

६ सम्यक व्यायाम

ठीक प्रयत्न शोधन उद्घोष। भिक्ष अनुत्पन्न पापों को न उत्पन्न होने देने के लिये इच्छा उत्पन्न करता है उनसे प्रयत्नपूर्वक अपने चित्त को रोकता है। इसी प्रकार वह उत्पन्न पापों के नाश और अनुत्पन्न सुकर्मों के उत्पाद के लिए इच्छा उत्पन्न करता है। उत्पन्न कुशल वर्षों की स्थिति अ नाश बढ़ि विपुलता एव पूर्णता के लिए इच्छा उत्पन्न करता है। यही सम्यक व्यायाम है। सुकर्मों के करने की भावना करने के लिए प्रयत्न करत रहना चाहिए। इन्द्रियों पर समय बरी भावनाओं को रोकने और अच्छी भावनाओं के उत्पाद के प्रयत्न और उत्पन्न अच्छी भावनाओं को कायम रखने के प्रयत्न य सम्यक व्यायाम हैं। दिना प्रयत्न किये चबूल चित्त से शोधन भावनाय दूर भागती जाती है और बरी भावनाय घर जमाया करती है। अत यह उद्घोष आवश्यक है।

७ सम्यक स्मृति

स्मृति का अर्थ है जागरूकता। इस अग का विस्तृत वर्णन दीघनिकाय के महा सत्पिटठानसुत में प्राप्त है। स्मृति प्रस्थान चार है—(१) कायानुपश्यना (२) वेदनानुपश्यना (३) चित्तानुपश्यना और (४) घर्मानुपश्यना। इन चारों स्मृति प्रस्थानों की भावना करने को सम्यक स्मृति कहते हैं।

स्मृति का अभ्यासी कायानुपश्यना का अभ्यास करते हुए इस शरीर को विश्लेषण द्वारा समझने का यत्न करता है। वह इसे जानन-पहचानने का यत्न करता

१ यथापि भमरो पुष्पक वर्णणन्ध अहेठ्य ।

फलेति रसमादाय एव गाने मुली थरे ॥

धर्मपद गान्धी-संस्का ४९

तुलनीय दशवीकालिक गाया-संस्का २ ।

२ दीघनिकाय द्वितीय भाग पृ २३३-२३४ ।

३ वही २।३१३ पृ २३४ मजिज्जमनिकाय १५६ पृ ७७ ।

है कि यह काया अचिरस्थायी है। मृत्यु के पश्चात् जब यह शरीर इमशान मेंके दिया जाता है तो फूलकर उत्तर हो जाता है। उसमें कीट हो जाते हैं जिसे काक शूगाल खाकर क्षत्र विकृत कर देते हैं। स्मृतिभाव का अस्यासी यह देखते-सोचते हुए कि वह इमशान भय में जो विवरण पतितकाय ह वही यह शरीर है अपन शरीर से आसक्ति का निवारण करता है। शरीर गादगी की राशि है। जल के बुलबलों की तरह उत्पन्न विलोम होनवाला मृग मरीचिका के समान घोखा देनेवाला और क्षण भगुर है। स्मृति के द्वारा काया के प्रति ऐसे अस्यास को कायानुपश्यना कहा जाता है। बम्मपद में कहा गया है कि जिन्ह नित्य कायगतान्स्मृति उपस्थित रहती है वे अकर्तव्य को नहीं करते और कर्तव्य को निरन्तर करनेवाले होते हैं। ऐसे स्मृतिमान और बद्धिमानों के चित्तभूल अर्थात् आकृत अस्त हो जाते हैं।

वेदनानुपश्यना का अथ वेदनाओं के प्रति जागरूकता है। यह वेदना पाँच प्रकार की होती है—(१) सुखवेदना (२) सौमनस्यवेदना (३) दुःखवेदना (४) दीर्घनस्यवेदना और (५) उपेक्षावेदना।

चित्तानुपश्यना का अर्थ चित्त के प्रति जागरूकता है। चित्त अनेक प्रकार के होते हैं यथा—सराग वीतराग सदोष वीतदोष समोह वीतमोह समाहित असमाहित चित्त आदि।

धर्मों के प्रति जागरूकता का नाम धर्मानुपश्यना है। धर्म शब्द से यहाँ पाँच नीवरण (कामच्छन्द व्यापाद स्त्यानमृद्ध औद्ध यन्कोकृत्य और विचिकित्सा) पाँच

१ यथा बठ्ठबलक पस्से यथापस्सेमरीचिक ।

एव लोक अवबोहन्त माचराजानपस्सति ॥

बम्मपद गाथा-सूत्रा १७ ।

२ य सन्व सुसमारद्धानिष्व कायगतासति ।

अकिञ्चन्ते न सेवन्ति किञ्च सात-बकारिनो ।

सतान सम्पजानान अत्य गच्छन्ति आसवा ॥

वही २९३ ।

३ बौद्ध-दर्शन तथा अन्य भारतीय दर्शन भाग १ पृ ३६६ ।

४ बौद्ध-दर्शन-भीमांसा पृ ५८ ।

५ मात्रर पितर हृस्त्वा राजानो ह्व च सोस्त्येऽ ।

वैयाग्रपन्थम हृस्त्वा अनीघो याति ब्राह्मणो ॥

बम्मपद २९५ ।

उपादान स्मृति (रूप बेदना सज्जा सस्कार और विज्ञान) छह आम्बन्तरिक और बाहरी आयतन । सात वोष्यगुण एवं चार आय सत्यों का अर्थ प्रहृण किया गया है । इन घर्मों को उनके यथारूप में जानना अर्थात् उपश्यना है ।

इस प्रकार ये चारों ही स्मृतुपश्यन सत्यों की विशुद्धि का एकमात्र मार्ग है । इनसे ही भिक्षा आत्मशरण और अनन्यशरण होकर विहार करता है । धम्मपद में कहा गया है कि स्मृतिमान लोग ध्यान विपश्यना आदि में लगे रहते हैं वे आलस्य में रत नहीं होते । जिस प्रकार हस जलाशय का परित्याग कर चले जाते हैं उसी प्रकार वे लोग गृही को त्याग देते हैं ।

८ सम्यक् समाधि

समाधि चित्त की एकाग्रता के अथ में प्रयुक्त है । सम्यक् समाधि का अर्थ है—ठीक समाधि यथाय समाधि । समाधि से चित्त को एकाग्र किया जाता है चित्त का दमन किया जाता है क्योंकि एकमात्र चित्त के दमन से सभी दात हो जाते हैं । धम्मपद म इसलिए कहा भी गया है कि चित्त का दमन करना अ छा है चित्त का दान्त होना सुखावह ह । चित्त कुशलाकुशल घर्मों म प्रवृत्त होता है । इसलिए भिक्षु कामबासनाओं से अलग हो बराह्यों से अलग हो वितक और विचारयुक्त विवेक से उत्पन्न प्रीति सुखदाले प्रथम ध्यान को प्राप्त हो विहार करता है और इसी प्रकार

१ योचवस्स सतजीव अपस्स उदयब्ध्य ॥

एकाह जीवितं सेय्यो पस्सतो उदयब्ध्य ॥

धम्मपद ११३ ।

२ चक्ष श्रोत्र ध्याण जिह्वा काय और मन—ये छ भीतरी आयतन हैं वैसे ही रूप शब्द गन्ध रस स्पर्श और धर्म—ये छ बाहरी ।

३ स्मृति धम विचय वीय प्रीति प्रश्रव्वि समाधि और उपेक्षा ।

४ दुख दखसमुदय दुखनिरोष और दखनिरोषणामिनी प्रतिपद ।

५ महासतिपटाठा (दीर्घनिकाय २१९) ।

६ उद्युन्जन्ति सर्वीमन्तो न निकेते रमन्ति ते ।

हसा व पल्लल हित्वा ओक्मोक बहृन्ति ते ॥

धम्मपद ११४ ।

७ मज्जिमनिकाय ११३ १ पु ३७१ ।

८ चित्तस्स दमन साधु चित्त दात सुखावह ॥

धम्मपद ३५ ।

दिव्यज्ञान की अवस्था में है। यद्यपि उत्तराध्ययन में इनके स्वरूप आदि का विशेष विचार नहीं किया गया है तथापि इनके विषय में कुछ संकेत अवश्य मिलते हैं, जो निम्नलिखित हैं—

१ श्रुतज्ञान

इसका अर्थ है शब्दज्ञान्य शास्त्रज्ञान। परन्तु सत्यश्रुतज्ञान वही है जो जिनोपदिष्ट प्रामाणिक शास्त्रों से होता है। जिनोपदिष्ट प्रामाणिक ग्रन्थ अथ (प्रधान) और अग्रवाह्य (अप्रधान) के मेद से ही प्रकार के हैं। अत श्रुतज्ञान भी प्रधमत दो प्रकार का है। अग्र ग्रन्थों की सथा बारह हीने से अग्रश्रुतज्ञान भी बारह प्रकार का है। अग्र ग्रन्थों की प्रधानता होने से उत्तराध्ययन में समस्त श्रुतज्ञान को द्वादशाङ्क का विस्तार कहा गया है। द्वादशाङ्क के बेता को ही बहुभृत कहा गया है तथा बहुभृत के महस्त को प्रकट करने के लिए सोलह दृष्टान्तों से उत्तराध्ययन सूत्र

ये सभी दृष्टान्त सामिप्राय विशेषणों से युक्त हैं अत ग्रन्थ में श्रुतज्ञानी के कुछ अथ सहज गुण जिनाये गये हैं जो इन दृष्टान्तों से पृष्ठ होते हैं जैसे — श्रुतज्ञानी समूद्र की तरह गम्भीर प्रतिवादियों से अपराजेय अतिरक्षत विस्तृत श्रुतज्ञान से पूर्ण जीवों का रक्षक कर्म अद्यकर्ता उत्तम अर्थ की गवेषणा करनेवाला और स्व-पूर को मुक्ति प्राप्त करनेवाला होता है। इसी तरह श्रुतज्ञानी के अथ बनेक गुण समझे जा सकते हैं। सत्यज्ञान की प्राप्ति में शास्त्रों का स्थान प्रमुख होने से श्रुतज्ञानी को बहुत प्रशंसा करके उसका फल मुक्ति बतलाया गया है।

१ उत्तराध्ययन २८।२। तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २०९।

२ दुवाल संग विशेषणाय। उत्तराध्ययन २४।३।

बारसगवित्त बुद्धे। वही २३।७ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २९।

३ जहू संखमिमपय निहिय दुहूको दि विरायह।

सुयस्सपुणा विचलस्त ताइणी खवितुकम्बं गङ्गमुतम गया ॥

उत्तराध्ययन ११।१५-१६।

४ वही ११।३२ २१।२४ ५९ १०।१८ ३।१ २ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २१।

५ उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २।।

१४६ : जैन ज्ञान वेत्तर्म

३ अवधिज्ञानविद्यालय

बहु आदि इन्डियों और मन की सहायता से उत्पन्न होनेवाला ज्ञान आपि निवेदिक रूप होता है। जैन-दर्शन में इसका प्रचलित नाम मतिज्ञान है वहोंकि वह इन्द्रियादि की सहायता से होता है।

४ अवधिज्ञान

अवधि का अथ है सीमा। जो ज्ञान इंद्रियादि की सहायता के बिना कुछ सीमा को लेकर अन्त साम्यरूप होता है वह अवधिज्ञान कहलाता है।

५ मन पर्यायज्ञान

दसरे के मनोगत विचारों को जानने की शक्ति के कारण इसे मन पर्यायज्ञान कहा गया है। यह दिव्यज्ञान को दूसरी अवस्था है और अवधिज्ञान से ध्वेष्ठ है।

६ केवलज्ञान

मोहनीय ज्ञानावरण दशानावरण और अन्तराय कम के क्षय से केवलज्ञान प्रकट होता है। यह ज्ञान की सर्वोच्च अवस्था है। इसीलिए उत्तराध्ययन में इसे अनुत्तर सवप्रधान सम्पूर्ण प्रतिपूर्ण आवरणरहित अन्वकाररहित बिसुद्ध लोकालोक-प्रकाशक बतलाया गया है। इस ज्ञान को आरण करनेवाले को केवली केवलज्ञानी या सवज्ञ कहा गया है। इस ज्ञान की प्राप्ति होने पर जीव उसी प्रकार सुशोभित होता है जिस प्रकार आकाश में सूर्य। इस ज्ञान की प्राप्ति हो जाने पर जीव शेष कर्मों को नष्ट करके नियम से मोक्ष जाता है।

१ जैन-न्यम-दर्शन महता मोहनलाल पृ १५७।

२ उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २१२।

३ वही पृ २१२।

४ तओ पञ्चा अनुत्तर अणत कसिण पठिपुण निरावरण वितिमिर विसुद्ध लोगालोकप्रभमावग केवल वरनाणदसण समुपाड़े।

उत्तराध्ययन २१७२।

५ उग्र तद चरित्ताण जायादोणिवि केवली। वही २२५।

६ सन्नाणनाणोववए महेसी अनुत्तर चरित घम्मसचय।

अनुत्तरे नाणवरे जससी ओभासइ सूरिए वडन्तालक्ष्मे।

वही २१२३।

७ जाव सजोगी भवइ तावय इरिया बहियकम्म बन्वइ सुहफरिस दुलभयठिहय।

त पठभसमएवद्ध बिहय समए बहय तहय समए निजिज्ञ। त बद्ध पुटठ

उदीरियं बेहय निजिज्ञ सेयालेय अकम्म चावि भवइ॥

वही २१७२।

३ सम्बन्ध वारित्र (सदाचार)

सम्बन्ध वारित्र का कथं है सदाचार । आचार व्यक्ति का वह मूल्य है जिसके द्वारा वह महान् के महान् और निम्न से भी निम्न बन सकता है । सदाचार व्यक्ति को भीषे से उच्च तिहाइन पर बैठा देता है और दुरुचार छच्च तिहाइन से भीषे पर्यं में उपेक्ष देता है । सम्बन्ध व्यक्ति और सम्बन्ध शान द्वारे पर भी यदि व्यक्ति में सदाचार नहीं है तो वह सम्बन्ध और सम्बन्ध शान निरर्थक है क्योंकि उनका प्रयोजन सदाचार में प्रवृत्ति कराना है । अत यहाँ प्रया है कि यदे हुए वेद व्यक्ति की रक्षा नहीं कर सकते हैं । प्रश्न उठता है कि सदाचार क्या है ? यदि सदाचार को एक वाक्य में कहना चाहें तो कह सकते हैं कि दूसरे के साथ बैठा ही व्यक्तार करना बैठा हम दूसरे से स्वयं के प्रति चाहते हैं । सदाचार को उत्तराध्ययन में अर्हिता के रूप में उपस्थित किया गया है तथा इस अर्हिता के साथ सत्य अशोय बहुचय और सन सम्पत्ति का स्थान (अपरिभ्रह) इन चार अन्य आचारपरक नियमों को बाढ़ा गया है । ये ही जैनवस के पांच प्रसिद्ध व्रत हैं । वेच जितने भी नियम और उपनियम ही हैं सब इन पांच व्रतों की ही पूर्णता एवं निर्दोषता के लिए है । ज्योन्यों इन व्रतों के पालन से सदाचार में वृद्धि होती जाती है त्यों-त्यों व्यक्ति मुक्ति की ओर बढ़ता जाता है । इसी प्रकार ज्योन्यों वह मुक्ति की ओर अग्रसर होता जाता है त्यों-त्यों पूर्वदृ कम आत्मा से पृथक हो जाते हैं और ज्यों ज्यों पूर्वदृ कम आत्मा से पृथक होते जाते हैं त्यों-त्यों आत्मा निर्मल से निर्वलतर अवस्था को प्राप्त करती हुई मुक्ति को प्राप्त कर लेती है । चारित्र के पांच प्रकार हैं—(१) सामायिक (२) छेदोपस्थापना (३) परिहार विशुद्धि (४) सूक्ष्मसम्पराय तथा (५) यथास्थातचारित्र ।

१ वेदा बहीया न भवन्ति ताण । उत्तराध्ययन १४।१२ तथा उत्तराध्ययनमूल
एक परिशीलन पृ २२८ ।

प्रसुवन्धा सम्बेद्यावद्ध च पावकम्पुषा ।

त त तादन्ति दुस्सील कम्पायि बलवन्दित्वा ॥

उत्तराध्ययन २५।३ ।

२ एवं चयरित्स्तरं चारित्र होइ बाहिय ॥

बही २८।३ ।

तथा—चरित्समावारणुणिति तदो अनुस्तर संख्या पालित्याण ।

निरालवे संख्यित्यात्मकम्भं उवेह ठार्ण विक्लुतस्तरं धुवं ॥

बही २।५२ तथा उत्तराध्ययनमूल एक परिशीलन पृ० २२९ ।

३ सामाइमत्पद्मे छेदोपस्थापणं भवेतीव ।

परिहार विशुद्धीयं सुकृतं तदृष्टप्रदम च ॥

४ तप

उत्तराध्ययन में कही कहीं आरित्र से पृथक जो तप का वरण मिलता है वह उसके महसूस को प्रकट करने के लिए किया गया है। तप एक प्रकार की अभिन्न है जिसके द्वारा तीकड़ों भाषी के सचित पर्व कर्मों को शीघ्र ही जलाया जा सकता है। इन्हमें म कषायग्रस्ती शशांकों के आक्रमण पर विजय प्राप्त करने के लिए तप को बाषण एवं अर्गलारूप बतलाया गया है। अत जभी-जभी तप को आरित्र से पृथक बतलाया गया है वन्यथा वह आरित्र से पृथक नहीं है क्योंकि इसमें जो तप का वरण मिलता है वह साधु के आचार का हो अभिन्न अग है और साधु के आचार से सम्बन्धित कुछ कियाओं को ही यहाँ तप के रूप म बतलाया गया है। आत्मसंयम जो कि आरित्र की आशारविळा है तप उससे पृथक नहीं है।

तप को बाह्य और आम्यन्तर के मेद से सदप्रथम दो भागों म विभाजित किया गया है और फिर बाह्य तप और आम्यन्तर तप को पुन छ-छ भागों म विभक्त किया गया है। इस तरह कुल प्रकार १२ प्रकार के तरों का वरण इव म है। उन १२ प्रकार के तरों के क्रमशः नाम है—(१) अनशन (२) ऊनोदरी (३) विकाषण्य (४) रस-नरित्याग (५) कायकलेश (६) सलीनता या विविक्त शयनासन (७) आयविचित (८) विनय (९) वैयावृत्त (१०) स्वाध्याय (११) ध्यान और (१२) व्युत्सग या कायोत्सग। उपर्युक्त म प्रथम छ तप बाह्य शरीर की क्रिया से अधिक सम्बन्धित होने के कारण बाह्य तप कहलाते हैं तथा अन्तिम छ तप आत्मा से अधिक सम्बन्धित होने के कारण आम्यन्तर तप कहलाते हैं। बाह्य तरों का प्रयोजन आम्यन्तर तरों को पृष्ठ करना है। अत प्रधानता आम्यन्तर तरों की है। बाह्य तप भाग्र आम्यन्तर तरों की ओर ले जाने म सहायक हैं।

इस प्रकार सम्यग्देशन सम्यक ज्ञान सम्यक आरित्र तथा तप आत्मविकास की क्रमिक सीढ़ियाँ हैं मोक्षमाग के साजन हैं क्योंकि इनके द्वारा क्रम क्रम से आत्म विकास होता जाता है कथाय एवं क्रम शीण होते जाते हैं स्वानुभूति की परिविक का विस्तार होता जाता है तथा अन्त म एक ऐसी अवस्था आती है जब साधक भोक्ता

अकसाय अहृष्टाय छुतमत्यस्य जिणस्वा ।

एय चयस्तिकर आरित्त होइ आहिय ॥

उत्तराध्ययन २८।३२ ३३ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २३ ।

१ वही १२ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ ३२९ ३ ।

२ उत्तराध्ययन ३।७८ २९३ २८।३४ ११।८१ तथा उत्तराध्ययन सूत्र एक परिशीलन पृ ३३१ ।

का अविकारी कर जाता है। चित्र प्रश्नार किसी भावं की सफलता के लिए इच्छा ज्ञान और प्रश्ना इन तीन बातों का सम्बोग आवश्यक होता है उसी प्रश्नार संसार के दु लोगों से मुक्ति पाने के लिए भी विद्वास ज्ञान और सदाचार के संयोग की आवश्यकता होती है जिसे इन्हें में सम्बन्धित सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र के नाम से कहा गया है। ये तीनों बोद्ध-दर्शन के शील समाधि और प्रश्ना की तरह अलग-अलग मुक्ति के तीन मार्ग नहीं हैं बल्कि तीनों मिलकर एक ही मार्ग रस्तवय का निर्माण करते हैं। यद्यपि इन्हें में कही-कही ज्ञान के पहले चारित्र का तथा दर्शन के पहले ज्ञान व चारित्र का भी प्रयोग मिलता है परन्तु इनकी उत्पत्ति क्रमशः होती है।

उत्तराध्ययनसूत्र में तो सम्यक् ज्ञान सम्यक् दर्शन सम्यक् चारित्र और उप को मोक्ष का मार्ग बताया गया है।^१ लेकिन जैन-आचार्यों ने सम्यक् चारित्र में उप का अन्तर्भुक्त कर दिया है जिसके कारण परवर्ती साहित्य में विविध साधना-मार्ग या ही विधान किया गया है। इस तरह विद्वास ज्ञान और सदाचार ही मुक्ति के रघान साधन हैं। ये तीनों मिलकर एक ही मार्ग का निर्माण करते हैं क्योंकि मुक्ति में साक्षात् कारण चारित्र की पूर्णता मानी जाती है तथा चारित्र की पूर्णता विना ज्ञान और ज्ञान के सम्बन्ध नहीं हैं। ये तीनों कारण जैन-दर्शन में रस्तवय के नाम प्रसिद्ध हैं।^२

बोद्ध-दर्शन में विविध साधना मार्ग के रूप में शील समाधि और प्रश्ना का वधान है। कही-कही शील समाधि और प्रश्ना के स्थान पर दीय अद्वा और प्रश्ना तथा भी विधान हैं। बस्तुत दीय शील का और अद्वा समाधि का प्रतीक है। अद्वा और समाधि दोनों इसलिए समान हैं क्योंकि दोनों में चित्र विकल्प नहीं होते हैं। इस

१ नाण च दर्शण चेत्व चरित्र च तत्त्वोत्तहा ।

एस मर्गुतिपन्नतो जिणेहि वरदसिंह ॥

उत्तराध्ययन २८१२ ।

२ नाण च दर्शण चेत्व चरित्र चेत्व निरुद्धार ॥

बही २३३३ तथा जैन बोद्ध और गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ प २१ ।

३ भारतीय दर्शन राष्ट्राकृष्णन् एस प ३२५ ।

४ देख जैन बोद्ध और गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ प २३ ।

५ तुलनिपात ३१२२ तुलनीय कम्मयद ५७ ३२९ ३३ तथा जैन बोद्ध और गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ प २१-२३ ।

वाचाकार पर समाधि या अद्वा की तुलना सम्यक वर्णन से और प्रज्ञा की तुलना सम्यक शब्द से को जा सकती है। उपर उल्लेख किया गया है कि अष्टांग मार्ग के सम्यक-वाचा सम्यक-कर्मचित् और सम्यक आजीव का अन्तर्भाव शील में सम्यक व्याधाम सम्यक स्मृति और सम्यक समाधि का चित्त अद्वा या समाधि में और सम्यक सकल्प तथा सम्यक दृष्टि का प्रज्ञा में होता है। यह भी लक्षित होता है कि जहाँ उत्तराध्ययन के सम्यक वशन और सम्यक ज्ञान बौद्धों के क्रमशः समाधि और प्रज्ञा स्मृत्यु में आते हैं वही बौद्धों का शील स्कन्ध उत्तराध्ययनसूत्र के सम्यक वारित्र में सरलता से अन्वयभूत हो जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि बौद्ध और जैन-परम्पराएँ न केवल अपने साधन मार्ग के प्रतिपादन में बल्कि साधनत्रय के विषय में भी एक समान दृष्टिकोण रखती हैं।

पञ्चशील

सदाचार बौद्धधर्म की आवारणशिला है। बौद्धधर्म में सदाचार को शील कहा जाता है। शील का पालन प्रत्यक्ष बौद्ध के लिए आवश्यक है। जो व्यक्ति शीलों का पालन नहीं करता वह अपने को बौद्ध कहन का अधिकारी नहीं समझा जाता। शील से मन बाणी और काया ठोक होते हैं। सद्गुणों के धारण या शीलन के कारण ही उसे शील कहा जाता है। सक्षेप में शील का अर्थ है सब पापों का न करना पुण्य का सचय तथा अपन चित्त को परिशुद्धि रखना। बौद्ध त्रिशरण के अटल विवासी का शील ही मूलधन तथा शील ही मूल सबल है। इसलिए बौद्ध-सदाचार में आडम्बर को विलक्षुल स्थान नहीं दिया गया है। भगवान् ने कहा है कि जिसमें आकाशाएँ बनी हुई हैं वह चाहे न गग रह चाहे जटा बढ़ाए चाहे कोचड लपेट चाहे उपवास करे चाहे जमीन पर सोय चाहे घल लपेटे और चाहे उकड़ूं बठे पर उसकी शुद्धि नहीं आती। असली शुद्धि तो शील-पालन से होती है। अम्मपद में शीलवान् व्यक्ति के गुणों को बतलाते हुए तथागत न कहा है— पुण्य चन्दन उगर या चमेली किसीको भी सुगम्य

१ सम्बोधपत्त्वं कुरुते उपसम्पदः ।

सन्धित्परियादपन एत बुद्धान सासन ॥

अम्मपद १८३ ।

२ न नगच्छरिया न जटा न पङ्क ।

नानासकार्याण्डलसायिका वा ।

रजो वज्रल उकुटिक्षयान ।

सोशेन्ति मच्च अवित्प्याकडुक्ष ॥

अम्मपद १४१ तुल्यीय उत्तराध्ययन ५१२१ ।

उस्टी हृषि भहीं जाती किंतु सज्जनों की सुगम्य उस्टी हृषि भी जाती है उस्टी
सभी दिवालीं में सुगम्य बहता है। चन्दन या तवर कमल या जहीं इन सभी सुकलीं
से शील की सुगम्य उत्तम है। तगर और चन्दन की जो गम्य फैलती है वह अलगाव
है। किंतु जो शीलबानों की गम्य है वह देवताओं तक में फैलती है। जो ये शीलबान्
निरालस हो विहरनेवाले धर्यार्थ जान द्वारा मुक्त हो गये हैं उनके सार्व को मार नहीं
पाता। शील के भौतिक लाभ जाते जो भी हों पर उनका मुख्य लाभ ब्रह्मात्मिक है।
शीलबान् के भन में जो आत्मस्थिरता या आत्मशक्ति होती है वह दु-शील को सुकम नहीं।
शील सम्पूर्ण मानसिक ताप को शान्त कर देता है। ब्रह्मान्त्र पुरुष सक्ष वहीं सोचा करते हैं
कि उसने मुझे गाली दी मुझे मारा मुझे हराया मुझे लट लिया। इस तरह सोचते-
सोचते लोग अपने हृदय में बैरडी आग जलाते रहते हैं। बैर का मूळ कारण
दुशीलता ही है। वराणिन का शमन शील से ही हो सकता है। जो अर्थकि शीलों का
पालन नहीं करता दुराचारी हो अनेक प्रकार के पापकर्मों में ही लगा रहता है वह
मानवता से अचूत समझा जाता है। उसकी दुर्जति होती है और वह जब तक सदाचारी
नहीं बनता है तब तक निर्बाण-मुक्त को नहीं प्राप्त कर सकता। उसका जीवन निस्तार
और हेय माना जाता है। भगवान् बुद्ध ने कहा है कि असदयों और दुराचारी ही राष्ट्र
का अन्य स्थान से आग की लपट के समान तस लोहे का गोला लट लेना उत्तम है।
इस प्रकार सदाचार के महत्व को जानते हुए सदाचारी बनने का श्रवण करना चाहिए।

१ न पुण्यगम्यो पटिवातमेति न चन्दन तगरसत्त्वं गत्वो पटिवातमति माल्लकावा
सञ्चा दिसा सम्पुरिसो पवाति ॥ अन्मपद ६५४ ।

चन्दन तगर वापि उप्यल अथवास्तिकी ।

एतेस गम्यजातान् सीलशब्दो अनुत्तरो ॥ वही ५५ ।

अप्यमतो अय गम्यो या च यो च सीलदत गम्यो-तगरचन्दनी ।

वाति देवेषु उत्तमो ॥ वही ५६ ।

तेस सम्बन्धं सीलान् अप्यमाद विहारिन ।

सम्भवन्ना विमुक्तान् मारो माय न विद्यति ॥ वही ५७ ।

२ अवकोष्ठि म अवधि म अविनियं अहृतिमे ।

ये तं उपनयहृत्वं बैर तेसं न सम्मति ॥

वही ३ ।

३ लेम्यो लयोगुलौ चृतो ततो अम्लसिंशूपमो ।

अन्वे भुव्येय दुस्तीलो रद्धयिष्वं असम्भातो ॥

वही, ३०८ ।

बह कोई व्यक्ति बोद्धासन महण करता है तब उसे बढ़ बसं और सब की आरक्षाने के साथ ही पचशील के पालन की प्रतिक्रिया करनी पड़ती है। पचशील सदाचार के पाँच सार्वभौम नियम हैं। वे इस प्रकार हैं —

- १ प्राणातिपात अर्थात् जीव हिंसा से विरति
- २ मुसाबाद या असत्य भावण से विरति
- ३ अदिनादान या चारी से विरति
- ४ परदारन्व या परस्तीगमन से विरति और
- ५ सुरामरयपानन्व अर्थात् मधुपान से विरति।

जो व्यक्ति इनका पालन करता है उसका आचरण पवित्र माना जाता है। पचशील का आरन्व होता है पानाति पाता वेरमणि से जिसका तात्पर्य है हिंसा से विरत रहना और कर्म तथा वाणी को संयमित रखना।

वैकि पचशील आचार के नैतिक नियम निर्वारित करते हैं अत इन्हं शिक्षा पद भी कहत हैं। व्योंकि ये गृहस्थमात्र के लिए आचरणीय ठहराय गय है इसलिए इन्हें गृहस्थशील भी कहत हैं।

सामान्य जन के लिए नित्य आचरणीय होने के कारण इनको नित्यशील भी कहते हैं। और क्योंकि पवित्र गुणसम्पन्न आय जन इसका अनुपालन करते हैं इसे आयकण्ठ भी कहा गया है। नीच किञ्चित विस्तार से पचशीलों म प्रत्येक का विवेचन किया गया है।

१ प्राणातिपात विवरण

अर्थात् अन्य जीवों की हिंसा से विरत रहना। जो व्यक्ति अन्य जीवों की हिंसा से निरान्त बचा रहता है वह मरणोपरान्त देवलोक को प्राप्त होता है। प्राणातिपात में प्राण और अतिपात हो शब्द है। प्राण शब्द से जीव का बोध होता है और अतिपात का अर्थ शीघ्रता से गिरना अर्थात् स-बों के प्राणों का अतिशीघ्रता से या पृथक्

१ यो पाणमतिपातति मुसाबादन्व भासति ।
लोके अदिन्त आवियति परदारन्व गच्छति ॥
सुरामरयपानन्व यो नरो अनुयन्वति ।
इष्वमसा लोकस्म मल खनिअत्तमो ॥

ब्रह्मपद २४६ २४७

तथा—

अगुत्तरनिकाय ८।२५ बौद्धधर्म-ज्ञान प २४।

होता है।^१ इस प्रकार आन्दोलन का अर्थ आणियों की हिता से है। मनुष्य पशु पक्षी या अन्य उद्यगिकालीन जो प्राण से उपेत है उनका बच ही आनन्द है। हिता का विरोध सभी घटों में किया गया है। अम्मपद में कहा गया है कि बहाँ-जहाँ से मन हिता से मड़ता है बहाँ-जहाँ से तु ज जबरह ही शान्त हो जाता है।

२ अवलोकन विवरण

अर्थात् दूसरों की सम्पत्ति के अपहरण से दूर रहना। वह अर्थि जो पर-सम्पत्ति के अपहरण से नितान्त दूर रहता है मरणोपरान्त देवलोक को प्राप्त होता है। बौद्ध और जैन दोनों परम्पराएँ इस मत से सहमत हैं कि भिक्षु को अपने स्वाभी की अनुमति के बिना कोई भी वस्तु प्रहण नहीं करनी चाहिए। विनयपिटक के अनुसार जो भिक्षु बिना दी हुई वस्तु प्रहण करता है वह अपने श्रमण-जीवन से अयुत हो जाता है। सयुत्तनिकाय में कहा गया है कि यदि भिक्षु फल को संष्ठान करता है तो भी जोरी करता है।

३ काषेतु विष्वाचार विवरण

अर्थात् कामाचार से विरत रहना। जो अर्थि दृढ़तापूर्वक कामाचार से विरत रहता है वह मरणोपरान्त देवलोक को प्राप्त होता है। बौद्ध एवं जैन दोनों परम्पराओं में अमरण के लिए परस्तीगमन वर्जित है। विनयपिटक के अनुसार स्त्री का स्वर्ण भी भिक्ष के लिए वर्जित माना गया है। बुद्ध ने भी इस सम्बन्ध में काफी सतर्कता बरतने का उपदेश दिया। यही कारण है कि बुद्ध ने स्त्रियों को सभ में प्रवेश देने में अनुसुलक्षण प्रकट की। अपने अतिम उपदेश में भी बुद्ध ने भिक्षियों को स्त्री-सम्पक से सावधान किया है। भगवान् बुद्ध के परिमिर्बाण के पहले आनन्द न भगवान् से प्रश्न किया

^१ अठलसालिनी ३।१४३ पृ ८ तथा देव विभग पृ ३८४ अर्थविनिश्चय-सूत्र पृ ३६।

२ यतो यतो हितयो निवासति ततो सम्पत्ति एव तुक्ष ! अम्मपद ३९।

३ विनयपिटक पातिमोक्ष पराजिकवस्त्र २ तथा देव अठलसालिनी ३।१४४ प ८१ विभग पृ ८४।

४ सयुत्तनिकाय ५।१४ तथा जैन बौद्ध तथा गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ ३४४।

५ विनयपिटक पातिमोक्ष संवादिसेव वस्त्र २।

६ बौद्धधर्म के विकास का इतिहास पृ १५०-१५१।

ा है यद्योंके प्रमाण से विवेकज्ञान को प्राप्ति नहीं हो सकती है और अब तक विवेक न नहीं होगा तब तक अहिंसा का पालन करना सम्भव नहीं है। उत्तराध्ययन में हँसा-बत के पालन करनेवाले को जाह्शुण कहा गया है तथा इनके पालन न करने फल नरक की प्राप्ति बतलाया गया है। इस प्रकार इस बत का स्थान पञ्चमहाव्रतों प्रथम और थोड़ा है।

सत्य महादत

द्वितीय महाक्रत सर्व-भूषा-बाद विरमण है। क्योंकि असत्य भावण आत्मा लिए पतन का कारण और प्राणातिपात का पोषक है जिससे अनेक दोषों का जन्म शुरू होता है इसलिए अग्रण को प्रभाव लोभ हास्य एवं य से ज्ञान बोलकर उपयोगपूर्वक हितकारी सत्य बचन बोलना चाहिए यही सत्य हास्रत ह। असत्य बचन जो दूसरे को कष्टकर हो ऐसा भी नहीं बोलना चाहिए। इसमें भी अहिंसा महाक्रत की तरह कृतकारित अनुमोदना एवं मन बचन य से ज्ञान न बोलने का अथ सन्निविष्ट है। अच्छा भोजन बना है अच्छी दरह से काया गया है इत्यादि प्रकार के सावध बचन तथा आज मैं यह कार्य अवश्य कर लूँगा अवश्य ही ऐसा होगा इस प्रकार की निष्पत्यात्मक बाणीबोलने का भी शब्द में निषेध। सत्य-महाक्रत के पालन करने को भी उत्तराध्ययन में कठिन बतलाया गया है।

१ समय गोथम । मापमायए । उत्तराध्ययम् १ वा अध्ययन तथा
६१३ ४६-८ ३२३ २११४ १५ २६२३ आदि ।

खिप्प न सक्केहु विवगमेउ तम्हा समठाय पहायकाम !

समिच्च लोय समया महेसी अप्पाणरक्खी चरमप्पमस्तो ॥ वही ४।१ ।

२ तस्पाण वियाणत्ता सगहेण यथावरे ।

जो न हिसइ विविहण त वय बम भाहण ॥ वही २५।२३ ।

३ कोहा वाजह वाहासालोहा वाजह वा भया ।

मुस न वयइ जो उत वय बम माहृण ॥ वही २५।२४ तथा

उत्तराध्ययनसूत्र एक परिव्यालन पृ २६४ तथा आगे ।

४ वयजोग सुच्चा न असबभमाह ।

उत्तराध्ययन २१२४

५ मुस परिहरे भिक्खनय ओहारिण वए ।

भासा दोसं परिहरे मायं च वज्जश सया ॥

वही १२४ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिक्षीलन पृ २६५

सुणिटिठए सुलटठेति साथजज वज्जाए मुणी ॥

उत्तराध्ययन १।३६ ।

६ निष्ठकाल प्रमत्तन मुसावाय विवरण ।

भासियव्व हियं सक्कन निच्छा उत्तेण दुष्कर ॥

वही १९१२७

उत्तराध्ययन में वचन बोलने की क्रमिक तीन अवस्थायें बहलायी गयी हैं।^१ इन तीनों अवस्थाओं में सत्य बोलन के क्रमशः नाम भाव सत्य करण सत्य और शोष सत्य मिलते हैं। इस तरह कठ बोलनेवाला एक कठ को छिपाने के लिए आय अनेक कुठ बोलता है और हिंसा चोरी आदि कियाओं में प्रवृत्त होता हुआ सुखी नहीं होता है। सत्य बोलनेवाला जसा बोलता है वसा ही करता है और प्रामाणिक पुरुष होकर सुखी होता है।

३ अचोर्य-महावत

तृतीय महाव्रत की सज्जा सब अदत्तादान विरमण है जिसके अन्तर्गत अमण कोई भी बिना दी हुई वस्तु प्रहण नहीं करता। किसीकी गिरी हुई भूली हुई रसी हुई अथवा तुच्छ-से-तुच्छ वस्तु को बिना स्वापी का आज्ञा के ग्रहण न करना अचोर्य महाव्रत है। मन वचन शरीर एवं कृतकारित अनुभोदन से इस व्रत का पालन करना आवश्यक है। इसके अतिरिक्त जो वस्तु ग्रहण करे वह निरवद्य एवं निर्दोष हो। अहिंसा-व्रत की रक्षा के लिए निरवद्य एवं निर्दोष विशेषण दिया गया है क्योंकि

१ सरम्भ-समारम्भे आरम्भे य तदेवय।

वय पवत माण तु नियतज्जज्य जाई ॥ उत्तराध्ययन २४।२३।

२ भावसञ्चेष भावविसोहि जणयइ । भावविसोहीए वट्टमाणे जीव अरहन्तपन्न-तत्स्व धम्मस्व बाराहृणयाए अ-मुट्ठिए । अरहन्तपन्न-तत्स्व धम्मस्व बाराहृणयाए अ-मुट्ठिए परलोग धम्मस्व बाराहृणयाए । वही २९।५१।

करणसञ्चेष करण सर्ति जणयइ । करणसञ्चेष बट्टमाणे जीवे जहावाई तहा कारी यावि भवइ । वही २९।५२।

जोगसञ्चेष जोग विसोहै । वही २९।५३ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २६५।

३ भोसस्स पञ्चा यपुरत्यबो य पञ्चोकाले य दुही दुरन्ते ।

एव अदत्ताणि समाययन्तो एव अतित्तो दुहिबो अणिसो ॥

उत्तराध्ययन ३२।३१।

४ दन्त-सोहण माइस्स अदत्तस्य विवज्जण ।

अणवज्जे सणिज्जस्स गणहणा अ वदकरं ॥

वही १९।२८।

चित्तमन्तपचित्त वा अप्प वाजइ वा बहु ।

न गणहइ अदत्त जे त वय बम माहण ॥

वही २५।२५ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २६७।

साक्षण एवं सिंह बस्तु के प्रहृण करने में हिता का दोष लगता है। सभी समिति बस्तुओं को प्रहृण करना साधु के लिए निषेच माना जाया है। इसलिए समिति बस्तु के किसीके द्वारा दिये जाने पर भी उसे प्रहृण करना चोरी है। बतलाये गये बातों का ठीक से पालन न करना भी चोरी है। अच्छीय-नक्ष से युक्त बहुत ही सुन्दर कथन उत्तराध्ययन में कहा गया है—अनवान्यादि का प्रहृण करना यह नरक का हेतु है। इसलिए दिना आज्ञा के साथु तुमनाम पदार्थ को भी अग्रीकार न करे। यह शरीर दिना आहार के रह भी नहीं सकता। इसलिए गृहस्थ के द्वारा अपने पात्र में जो गोबन उसे प्राप्त हो उसीका आहार करना चाहिए।

४ ब्रह्मचर्य-महाप्रत

कृत कारित अनुपोदनापूर्वक मनुष्य तियज्य एवं देव शरीर-सम्बन्धी सब प्रकार के यैयुन-सेवन का भन बचन काय से स्याग करना ब्रह्मचर्य-महाप्रत है। इसके १८ भेदों का सकेत मिलता है।

समाधिस्थान

उत्तराध्ययनसूत्र म ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए १ विशेष बातों का स्याग आवश्यक बतलाया गया है जिन्हें पन्थ में समाधिस्थान का नाम दिया गया है। इन दस समाधिस्थानों में अन्तिम सम्भ्रहात्मक समाधिस्थान को छोड़कर शेष ९ को टीका कारो ने ब्रह्मचर्य की गुरुत्वांश (संरक्षिका) कहा है। चित्र को एकाग्र करने के लिए इनका विशेष महत्व होने के कारण इन्हें समाधिस्थान कहा गया है। ये समाधिस्थान हाँ सुदर्शनलाल जीन के द्वारा निर्मालिति रूप में विभाजित हैं

१ आयाश नरय दित्य नाश्यएज्ज तणामवि ।

दो चुन्डो अप्यनो पाए दिन्न चुदेज्ज ॥ उत्तराध्ययन ६।८।

२ हित्व-माणुस भोयणं तेरिच्छ लो न देवइ मेहूण ।

मणसा काय-न्यकेण तं वय वम माह ॥ वही २५।२६।

३ ब्रह्मम्भिनायज्ञा यणेसु ठाणेसु यद्वलमाहिए ।

जे चिक्क चर्वई निर्वर्ष से न अच्छाइप्पले ॥ वही ३१।१४।

४ क्षयरे खल ते वेरेहि भगवन्तेहि दस ब्रह्मचर समाहिठाणा पन्नता जे चिक्क

सोच्चा निसम्म सज्जम बहुले सकर बहुले समाहि बहुले गुते गुत्तिन्दिए

गुत्तवभयारी सदा अप्यमत्त विहरेज्ञा । वही ११।२ तथा उत्तराध्ययन

सूत्र एक परिशीलन पु २६८।

५ उत्तराध्ययन ११। तथा उत्तराध्ययनसूत्र आत्माराम टीका पु ११९।।

६ उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पु २६८-२७३।

१४४ : बोहु तथा लैलवर्ण

१ स्त्री आदि से सम्बोधन स्थान के सेवन का स्थान

जहाँ पर द्वी पशु नपसक आदि का आवागमन सम्भव है ऐसे स्थानों में शूष्य घरों में और जहाँ पर घरों की सन्चियाँ मिलती हो ऐसे स्थलों में तथा राष्ट्रमार्ग में अकेला साथु अकेली स्त्री के परिचय मन न आवे । क्योंकि इन उपर्युक्त स्थानों में साथु का स्त्री के साथ परिचय म आना जनता म अवश्य सन्देह का कारण बन जाता है । इसलिए इन उक्त स्थानों म समयमी पुरुष कभी न आवे । क्योंकि जैसे बिल्लियों के स्थान के पास चहो का रहना योग्य नहीं उसी प्रकार स्त्रियों के स्थान के समीप ब्रह्मचारी को निवास करना उचित नहीं । इसलिए मुनि को भी स्त्री पशु आदि से रहित एकान्त स्थान म ही निवास करना उपयुक्त ह ।

२ निप्रबन्ध साथु बार-बार स्त्रियों की कामजानक कथा न करे

साथ का स्त्रियों की बार-बार कथा नहीं करनी चाहिए और ब्रह्मचय म रत भिक्ष को मन को आनन्द देनवाली कामराग को बढ़ानवाली स्त्री-कथा को भी स्थान देना चाहिए ।

३ स्त्री आदि से युक्त शब्दा और आराम का स्थान

निप्रबन्ध की ब्रह्मचय की रक्षा के लिए स्त्रियों के साथ एक आसन पर बैठकर कथा वार्तालाप परिचय आदि न करते हुए आकीर्णता और स्त्री-जन से रहित स्थान म रहना चाहिए । क्योंकि तत्काल वहाँ पर बठने से स्मृति आदि दोष लगने की सम्भावना रहती है ।

४ कामराग से स्त्रियों की भनोहर तथा भनोरम इन्द्रियों का स्थान

ब्रह्मचारी भिक्ष को स्त्रियों के अग-प्रत्यय और सस्थान आदि का निरीक्षण करना तथा उनके साथ सुचारू भाषण करना और कटाक्षपूर्वक देखना आदि बातों को एवं चक्षग्राह्य विषयों को यागने के लिए कहा गया है । अत इस प्रकार के प्रसंग

१ चत्तराध्ययन १६।१ पद्म भाग तथा १६।१ गद्य तथा ३२।१३ १६ ८।१९
२२।४५ १।२६ ।

२ वहो ३२।१३ ।

३ वही ३६।१६ ।

४ वहो १६।२ पद्म तथा गद्य ।

५ तम्हा खल नो निगमन्ये इत्याहिसिद्धि सन्निसेजागण विहरेज्ञा । वही १६।५ गद्य ।
६ वही १६।५ गद्य ।

परिस्थित होने पर वीतरागतापूर्वक शम्भान करना। स्त्रियों के स्थ दोष्मध्य को छक्रपुरुष को उसमें आसक्त नहीं होनी चाहिए। इसीलिए प्रन्थ में स्त्रियों को डकभत (दलदल) तथा राखसी कहा गया है।

१. स्त्रियों के अोचपाहा हाथों का निवेद

पंचम समाविस्थान में स्त्रियों के कजित रुदित हुसित सुनित कन्दित बलाप आदि वचनों को जिनसे कामराग बढ़े न सुनना कारण कि इनसे मन की चक्कता में घृदि होती है और ब्रह्मचर्य में आधात पहुँचता है।

स्त्रियों के साथ की हुई पूर्वरति और काम-कीड़ा का स्मरण न करें

स्त्रियों के पूर्वरति और कीड़ा की स्मृति करनेवाले निप्रन्थ ब्रह्मचारी के ब्रह्मचर्य में शंका काला और सन्देहादि दोष उत्पन्न होने की सम्भावना रहती है। यम का नाश एवं उमाद की प्राप्ति होती है तथा दीर्घकालिक भयकर रोगों का नाकमण भी होता है।

२. उत्तम आहार-पाली तथा प्रणीत रस-प्रकार का त्याग

प्रन्थ में ब्रह्मचारी के लिए रसों का अत्यन्त सेवन अनिवार्य है। कहा गया है कि ऐसे स्वादु फलवाले वृक्ष पर पक्की आकर बैठते हैं और अनेक प्रकार से उसको इष्ट पहुँचाते हैं उसी प्रकार रससेवी (वी दूष आदि रसवान् द्रव्यों के सेवन से) इत्य को कामादि विषय भी अत्यन्त दुखी करते हैं।

अत्यधिक भोजन का त्याग

जैसे यायु के साथ मिलन से बन में लाली हुई अग्नि शोध शान्त नहीं होती उसी प्रकार प्रमाण से अधिक भोजन करनेवाले ब्रह्मचारी की इन्द्रियाग्नि शान्त नहीं होती। अत खाने से यदि विकार की उत्पत्ति विशेष होती हो तो उसको त्यागकर ब्रह्मचर्य की रक्षा करनी चाहिए।

१ उत्तराध्ययन ३२।१५।

२ पड़क भूयाओ इत्यिदो। वही २।१७ ८।१८।

३ वही १६।५ गदा तथा पद।

४ वही १६।८ गदा तथा पद और आगे ३२।१४।

५ वही ३२।१।

६ वही ३२।१।

७ वही २६।३५।

१६९ बौद्ध तथा जैनवर्ण

१ शरीर की विभूता का त्याग

ब्रह्मचर्य म अनुराग रखनेवाले साव को शरीर की विभूता का त्याग करना चाहिए। अत उसे उसम सस्कार करना शरीर का मण्डन करना केवा आदि का संवारना छोड़ देना चाहिए।

२ ज्ञानादि पांचों प्रकार के कामगुणों का त्याग

ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिए इस दसवें समाविस्थान में ब्रह्मचारी को शब्द रूप गन्ध रस और स्पष्ट इन पांच कामगुणों का सदा परित्याग करने के लिए कहा गया है क्योंकि वे सब आभगवेषी पुरुष के लिए ताल्पुट विष के समान हैं। इसलिए एकाग्र मनवाले साधु को समाधि की दढ़ता के लिए इन दुजय कामभोगों तथा शका के स्थानों को छोड़ देना चाहिए।

इस प्रकार सम्यकतया काया से स्पश करने से सर्वथा मैथुन से निवृत्तिरूप चतुर्थ महावत का आराधन एव पालन होता है और देव दानव गन्धव यक्ष राक्षस एव किन्नर य सभी ब्रह्मचारी को नमस्कार करते हैं क्योंकि वह दुष्कर ब्रह्मचर्य का पालन करता है।

५ अपरिग्रह-महावत

बन धान्य भूत्य आदि जितन भी निर्जीव एव सजीव पदाथ है उन सबका भन बचन काय से निर्मोही होकर भमत्व का त्याग करना अपरिग्रह या अकिञ्चन महावत कहलाता ह। अत साधु किसी खाद्य पदाथ का अशमात्र भी सप्रह न करे तथा चतुर्विष आहार म से किसी आहार का भी सप्रह करके रात्रि को न रख। वह सोनेचौदों आदि को ग्रहण करने की भन से भी इच्छा न करे। इस तरह सभी प्रकार के बन धा यादि का त्याग करके तृणमात्र का भी सप्रह न करना अपरिग्रह है। अपरिग्रह को ही बीतरागता कहा गया है क्योंकि जब तक विषयों से विराग नहीं होगा तब

१ उत्तराध्ययन १६१९ पद्य तथा गदा।

२ वही १६११ पद्य तथा गदा।

विस्तारालठडजहा।

वही १६११३ गदा।

३ सकटदाणाणि सव्वाणि वज्जेज्जा पणि हाणव। वही १६११४ पद्य।

४ वही १६११६ पद्य।

५ वही १९१३ तथा बागे उ २५१२७ ८४ १२१९ १४१४१ ४९

२११२१ २५१२८ ३५१३ १९ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २७।

६ उत्तराध्ययन ६११६ तथा ३५१३।

तक जीव अपरिग्रही नहीं हो सकता है। विषयों के प्रति राज या लोभ-बुद्धि का होना ही परिग्रह है। उत्तराध्ययन में कहा गया है जैसे-जैसे लोभ होता है वैसे-वैसे लोभ होता है तथा लोभ के बढ़ने पर परिग्रह भी बढ़ता आता है। यह वीतरागता अति विस्तृत सुस्पष्ट रागमान है जिसके समझ अज्ञानमूलक अप-तप आदि सोलहवीं कला को भी पा नहीं सकता है।^१ जो इन विषयों के प्रति ममत्व नहीं रखता है वह इस लोक में दुखी से अलिङ्ग होकर आनन्दमय जीवन व्यतीत करता है तथा परलोक में देव या मुक्तिपद को प्राप्त करता है। परन्तु जो परिग्रह का स्थाग नहीं करता है वह पाप कर्मों को करके ससार में भ्रमण करता हुआ नरक में जाता है।

इस तरह अपरिग्रह से सात्त्वर्य यथापि पूर्ण बोतरागता से है परन्तु अहंकार्य व्रत को इससे पृथक कर देने के कारण यह बन धार्मादि अचेतन द्रव्य और दास पशु आदि सचेतन द्रव्यों के त्यागरूप रह गया है।

पञ्चमहाव्रत अभ्यर्ण-जीवन की रीढ़ तथा जैनधर्म के प्राण है। इन व्रतों का सम्यक पालन करनेवाला ही सच्चा अभ्यर्ण है। अभ्यर्ण धर्मचार मूलत अहिंसाप्रवादात् है इसलिए कहा जाता है कि पाँचों महाव्रत अहिंसास्वरूप हैं और वे अहिंसा से भिन्न नहीं हैं। रात्रि भोजन विभर्मण-व्रत भी अहिंसा-महाव्रत के अन्तर्गत ही आ जाता है फिर भी धर्मचारी ने इसे छठ व्रत के रूप में प्रतिपादित किया है। अशन पान साद और स्वाद इन चार प्रकारों में किसी एक प्रकार का भी रात्रि में ग्रहण करना गहिरत समझा गया है।

इस प्रकार धर्मपद और उत्तराध्ययनसूत्र के आधार पर उपयुक्त तथ्यों का तुलनात्मक अध्ययन करने पर हम देखते हैं कि पञ्चशील पञ्चमहाव्रतों एवं रात्रि भोजन निषेध के अत्यन्त निकट हैं। दोनों परम्परायें उपर्युक्त कार्यों का मन दबन और काम तथा कुत करित और अनुभोदित की कोटियों का विषयान करती हैं। फिर भी दोनों धर्मों में कुछ मौलिक अन्तर है जिसे जानना ज़रूरी है। उत्तराध्ययनसूत्र के अनुसार

१ उत्तराध्ययन १ ।३२।

२ वही १ ।३२।

३ कल वग्गइ सोलसि ॥ वही १।४४।

४ वही २।३ ३६ ३२।१९ २६ १९ १।४४ ४।१२ ८।४ ६।५

५।२।६ २७ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ २८।

६ आयाण नरय दिस्स । उत्तराध्ययन ६।८।

७ मेहरा मौहनलाल जैनधर्म-दर्शन पृ ५।४।

८ जैन सागरमल जैन बोध और गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ २।१।

भिक्षु न केवल कृत कारित और अनुमोदित हिंसा से बचते हैं वरन् वे औदैशिक हिंसा से भी बचते हैं। जैन भिक्ष के लिए मन बचन और काय से हिंसा करना-अथवा अथवा हिंसा का अनुमोदन करना तो निषिद्ध ह ही लेकिन साथ ही यदि कोई भिक्ष के निमित्त से भी हिंसा करता है और भिक्ष को यह जात हो जाता है कि उसके निमित्त से हिंसा की गई है तो ऐसे आहार आदि का प्रहृण भी भिक्ष के लिए निषिद्ध माना गया ह। फिर भी बौद्ध और जैन-परम्परा म प्रमुख अन्तर यह है कि बुद्ध निमित्त भिक्षा को स्वीकार करते थे जब कि जन श्रमण किसी भी प्रकार का आम त्रण स्वीकार नहीं करते थे। बुद्ध औदैशिक प्राणीवध के द्वारा निमित्त मास आदि को तो निषिद्ध मानते थे लेकिन सामान्य भोजन के सम्बन्ध म व औदैशिकता का कोई विचार नहीं करते थे। वस्तुत इसका मूल कारण यह था कि बुद्ध अपनि पानी आदि को जीवन यत्क नहीं मानते थे। अत सामान्य भोजन के निर्माण म उ हैं औदैशिक हिंसा का कोई दोष परिलक्षित नहीं हुआ और इसलिए निमित्त भोजन का निषेच नहीं किया गया। साय महाब्रत के साद्भ म दोनों परम्पराओं म मौलिक अन्तर यह है कि बौद्ध अप्रिय साय बचन को हित बढ़ि से बोलना वर्जित नहीं मानत है जब कि जैन-परम्परा अप्रिय सत्य को भी हित बढ़ि से बोलना वर्जित मानती है। आय शीलो के सम्बन्ध म सदाचान्तिक रूप से बौद्ध और जैन-परम्परा म कोई मलभत अन्तर नहीं है फिर भी जैन-परम्परा म अशीलो का पालन जितनी निष्ठा और कठोरतापूर्वक किया गया उठना बौद्ध परम्परा म नहीं।

धर्मपद तथा उत्तराध्ययनसत्र के आधार पर पुण्य पाप की अवधारणा

पुण्य मनुष्य के चरित्र की श्रेष्ठता का सूचक है। इसके विपरीत पाप चरित्र के नतिक पतन का चिह्न है। इच्छापूर्वक करत्वा पालन अथवा सक्रम से मनुष्य के चरित्र के नतिक उ कष म वृद्धि ही पुण्य हैं। नतिक नियमों के उत्त्लधन अथवा असत्क्रम से व्यक्ति के चरित्र से सम्बद्ध नतिक मूल्य का क्षय ही पाप है। पुण्य करने य पालन करके अवित नतिक योग्यता ह। जब यकि करत्व से मैंह भोड़ता है तब उसकी नैतिक योग्यता का ह्रास होता ह। नतिक योग्यता के इस क्षय को पाप कहा जाता ह। धर्मपद में कहा गया ह पाप काय का न करना श्रष्ट है। जिसे करके मनुष्य दुखी नहीं होता। पुण्य और पाप चरित्र से सम्बद्ध हैं। पुण्य भावात्मक नतिक योग्यता है जब कि पाप

१ नीतिशास्त्र का समीक्षात्मक अध्ययन गुलाम मुहम्मद यास्ता खाँ पृ ५८।

२ अकर्त दुष्कर्त सेव्यों पाण्डातपतिदुष्कर्त।

करन्व सुकर सेव्यों य कर्त्वा नामुत्पत्ति ॥

निषेद्धात्मक । पाप पुण्य का अभाव नहीं है । पुण्य के अभाव का अर्थ है कि व्यक्ति ने जो कम किया है वह न सत् है और न असत् । जब व्यक्ति का आचरण नैतिक आदर्श के अनुकूल होता है तब वह पुण्य होता है किन्तु जब नैतिक आदर्श के प्रतिकूल होता है तब पाप होता है । घम्मपद का कथन है कि जिसका किया हुआ पापकर्म पुण्यकम से ढक जाता है वह इस लोक को जैसे ही प्रकाशित करता है जैसे कि बादलों से निकला हुआ चन्द्रमा । अत पुण्य चरित्र के उत्कथ का तथा पाप से चरित्र के क्षय का सकेत मिलता है ।

पुण्य और पाप को विभिन्न व्येणिर्थां होती हैं । व्यक्ति के नैतिक और अनैतिक कम के अनुपात में ही उसकी नैतिक योग्यता की वृद्धि अवधा उसका क्षय होता है । व्यक्ति की नैतिक योग्यता की वृद्धि जब अधिक होती है तब वह अधिक पुण्य अजित करता है । इसके विपरीत व्यक्ति की नैतिक योग्यता म हास भी होता है जिससे पाप की मात्राओं का सकेत मिलता है । घम्मपद म कहा गया है कि पापकम करनेवाला इस लोक म दुखी होता है और परलोक म जाकर भी अर्थात् वह दोनों ही लोको म दुखी होता है । वह अपने कुत्सिट कम को देखकर शोक करता है और दुखित होता है जब कि पुण्यकम करनेवाला इस लोक म प्रसन्न रहता है और परलोक में जाकर भी अर्थात् वह दोनों लोको में आनन्दित होता है और प्रमोद करता है ।

घम्मपद भी नैतिक साधना की अन्तिम अवस्था म पण्य और पाप दोनों से ऊपर की बात कहता है और इस प्रकार वह भी समान विचारों का प्रतिपादन करता है । घम्मपद में भगवान बुद्ध कहते हैं कि यदि मनव्य पाप करता है तो उसे बार-बार न करे उस पाप म स्वच्छन्दतापवक रत न होव क्योंकि पाप का सचय दुःख कारी होता है । वह रात्र से ढंको हुई अग्नि के समान मूल को जलाता हुआ उसका पीछा करता है । इसलिए मनव्य कल्याणकारी काय करने के लिए शीघ्रता करे और पाप से चित को निवारण करे क्योंकि पाप का सचय दुःखकारी लेकिन पुण्य का

१ घम्मपद गाया-सूच्या १७३ ।

२ वही १५ १७ तथा जैन बीदू तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ पु ३३६ ।

३ वही १६ १८ ।

४ वही ११७ ।

५ वही ७१ ।

में भी विस्तार से बाह्यण की कर्मनुसारी परिमाणा है। और उस प्रथम में जैन दृष्टिकोण से उत्तम यज्ञ की कर्मना की गयी है जिनमें अंगम और स्थावर जीवों की बलि दी जाती है उन्हें श्रोत द्रव्य यज्ञ कहते हैं। जैसे वश्वमेष वाजपेय ज्योतिष्ठोम आदि। ये यज्ञ बहुत सर्वालि पढ़ते थे अत साधारण जनता इन यज्ञों को नहीं कर सकती थी। स्मृति से प्रतिपादित यज्ञों को स्मार्त यज्ञ कहते हैं। दोनों का विवान अलग-अलग है। दोनों मध्य भेद बलि की प्रथा को लेकर है। स्मार्तयज्ञों में बलिदान को जीव हिंसा समझकर निषिद्ध कर माना जाया है। इनमें हिंसा नहीं होती है अभिन्न इनका सम्पादन घृत धात्य आदि से होता है। इन यज्ञों में याजक की भावना हिंसा करने की नहीं रहती है किर भी जो स्थावर जीवों की हिंसा इस यज्ञ की ध्यायत्वा में होती है वह नगर्य है। अत इन यज्ञों का विरोध नहीं किया गया है। भावयज्ञ को उत्तराध्ययन में सर्वश्रेष्ठ यज्ञ कहा गया है। इस यज्ञ के सम्पादन में बाह्य किसी सामग्री की आवश्यकता नहीं पड़ती है। कोई भी इस यज्ञ को कर सकता है। उत्तराध्ययन में इस यज्ञ के विभिन्न नाम हैं जो अपनी साथकता लिए हुए हैं जैसे—यमयज्ञ बर्द्धिणा यज्ञ सत्य अचौर्य ब्रह्मचर्य और आकिञ्चनभाव। अज्ञानपूर्लक पशु-हिंसा-प्रवान

१ देखिए वस्मपद का छब्बीसवाँ बाह्यणवग्ग तथा उत्तराध्ययन का पचीसवाँ यज्ञीय प्रकरण। विस्तृत विवेचन इसी अध्याय में आगे किया जाया है।

२ वियरिज्जइ लज्जाइ भुज्जईय

अन्न पभय भवयाणमेय ॥

उत्तराध्ययन १२।१ तथा

जैन बोद्ध तथा गोता के आचार-दशनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ ४९५-४९६।

३ अच्चेमुते महाभाग ।

न ते किञ्चि न अच्चिमो ।

भुजाहि सालिम कूर

नाणावज्जन-सज्जुं

॥

उत्तराध्ययन १२।३४ ।

४ सुसवुहो पच्छिं संबर्तीहि

इह जीवियं अणवक लमाणो ।

बोसठकाओ सुहचतदेहो ।

महावय जयई अन्नसिटठ ॥

वही १२।४२ ।

५ आयाई अम अन्नमि ।

वही २५।१ ।

६ वही १२वीं एव २५वीं अध्ययन ।

७ उत्तराध्ययनसूत्र आत्माराम टीका पृ ११२१-११२५ तक ।

वीर तथा उसीको सच्चा ब्राह्मण कहा गया है। जैसे कमल कीचड़ से उत्पन्न होकर बाल के अपर छहरता है और जल के द्वारा बृद्धि को प्राप्त करता हुआ भी जल से उपलिप्त नहीं होता है ठीक इसी प्रकार जो कामग्रोणों से उत्पन्न और बृद्धि को प्राप्त करके भी उसमें उपलिप्त नहीं होता उसीको सच्चा ब्राह्मण कहा गया है।

इस प्रकार मूल गुणों के द्वारा ब्राह्मणत्व का निरूपण किया गया। अब उत्तर गुणों से भी उसका बाण किया जा रहा है। लोलूपता से रहित अर्थात् रसों में मूर्छाँ न रखनेवाला भिक्षावृत्ति से जोकन्यामा बलानेवाला गृह और भठादि से रहित द्रव्यादि का परित्यागी और गृहस्थों से अधिक परिचय न रखनेवाला आचार सम्बन्धी इन आचारणीय गुणों से युक्त व्यक्ति को ही ब्राह्मण कहा गया है। केवल सिर मुड़ा लेने से कोई व्यक्ति अभ्यग्न नहीं बन सकता जब तक उसमें अमणोचित गुण विद्यमान न हो और न ही कोई पुरुष मात्र अकार अर्थात् ॐ भूभुव स्व इत्यादि गायत्री मंत्र के उच्चारण कर लेने मात्र से ब्राह्मण हो सकता है। अपितु ब्राह्मणोचित गुणों का धारण करना आवश्यक है। इसी प्रकार केवल बन में निवास कर लेने मात्र से मुनि और बल्कल आदि के पहन लेने से कोई उपस्थी भी नहीं हो सकता। तात्पर्य यह है कि ये सब ब्राह्मी आदम्बर तो केवल पहचान के लिए ही है। इनसे काय सिद्धि का कोई सम्बन्ध नहीं। काय सिद्धि का सम्बन्ध तो अन्तरण साधनों से ही है। राग द्रेष आदि से अलग होकर जिसके बात्या म समझाव की परिणति हो रही है वह अभ्यग्न है। इसी प्रकार मन बचन और शरीर से ब्रह्मचर्य को धारण करनेवाला ब्राह्मण कहा जाता है। ठीक इसी प्रकार ज्ञान से मुनि होता है अर्थात् जो तत्त्व विद्या में निष्ठात हो वह मुनि है। इसी भाविति तप का आचारण करनेवाला तापस है। हृष्ण के निरोध को तप कहते हैं अर्थात् जिसने हृष्णों का निरोध कर दिया है वह उपस्थी है। इस प्रकार केला जाता है कि गुणों से ही पुरुष अभ्यग्न ब्राह्मण मुनि और उपस्थी हो सकता है न कि बाहर के केवल वेषमात्र से। इस प्रकार इन घमों के आराधन से यह जीव स्नातक हो जाता है और कमों के बन्धन से सवधा मक्क हो जाता है।

१ वस्मपद ४१८ उत्तराध्ययन २५।२६।

२ वस्मपद ४ १ उत्तराध्ययन २५।२७।

३ वस्मपद ४ ४ उत्तराध्ययन २५।२८।

४ वस्मपद २६४ २६६ २६८ २७ ३९३ उत्तराध्ययन २५।३१।

५ वस्मपद २६५ २६९ उत्तराध्ययन २५।३२।

६ जीवमत म स्नातक नाम केवली का है और बौद्ध-मत में बुद्ध को स्नातक माना गया है।

उत्तराध्ययनसूत्र बास्माराम टीका प ११३३।

बोद्धसर्व में चित्त का संयम

जो कुशल या अकुशल घटों का सचय करता है उसे चित्त कहते हैं। चित्त को भगवान् बुद्ध ने सबसे अधिक सूक्ष्म तत्त्व माना है। उनका कथन है कि मन सभी प्रवृत्तियों का अनुआ है भन उसका प्रधान है वे मन से ही उत्पन्न होते हैं। यदि कोई दृष्टित मन से व्यथन बोलता है या काम करता है तो दुःख उसका अनुसरण उसी प्रकार करता है जिस प्रकार कि अकान्गाढ़ी खोडनेवाले बैलों के पैर का। जिस प्रकार मन के ऊपर सब्यम रखना चाहिए उसी प्रकार सभी इन्द्रियों को वश में रखना चाहिए। जो स्वच्छ मन से भावण एवं आचरण करता है सुख उसका उसी प्रकार अनुशमन करता है जिस प्रकार कभी साथ न छोडनेवाली छाया। घम्मपद में कहा गया है कि वर से वर कभी शात नहीं होते अतएव द्वोह व वैर का सवधा परित्याग करके मनों की भावना भन म रखकर शत्रु से भी अवैर व्यवहार करना चाहिए। भन के सब प्रकार के दोष या मल को धो डालना चाहिए। व्यान भावना का निरन्तर अन्यास करना चाहिए क्योंकि उसके अभाव म भन में राग घुस जाता है। प्रमाद को त्यागकर राग द्वेष और मोह को छोडकर अनासक्त होने का प्रयत्न करना चाहिए।

जन-दशन में भन का संयम

डॉ सागरमल जैन का कथन है कि जन-दशन में भन भुक्ति के माग का प्रवेश-द्वार है। वहाँ केवल समनस्क प्राणी ही इस मार्ग पर आगे बढ़ सकते हैं। अमनस्क प्राणियों को तो इस राजमाग पर चलने का अधिकार ही प्राप्त नहीं है। सम्यग्दशन केवल समनस्क प्राणियों को ही प्राप्त हो सकती है और वे ही अपनी साधना के द्वारा मोक्षमाग की ओर बढ़ने के अधिकारी हैं। सम्यग्दशन को प्राप्त करने के लिए सीधतम क्रोधादि आवेगों का सम्मन आवश्यक है क्योंकि भन के द्वारा ही आवेगों का संयमन सम्भव है। इसोलिए कहा गया है कि सम्यग्दशन की प्राप्ति के लिए की जानवाली ग्रन्थ भेद की प्रक्रिया में यथाप्रवृत्तिकरण तब होता है जब भन का योग होता है।^१

^१ मनो पुब्बडगमाघम्या मनोसेट्ठा मनोमया ।

ततो न सुखमन्वेति छाया व जनपायिनी ॥

घम्मपद १ २ तथा जैन बोद्ध तथा

गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ पृ ४८१।

२ न हि वेरेन वेरानि सम्मन्तीष कुदाचन । घम्मपद ५ ।

३ जैन बोद्ध तथा भीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ पृ ४८२ ।

१९६ बौद्ध तथा जनशर्म

रहती है। किर व्यक्ति प्रमादवाले नीचे के गुणस्थानों में आ जाता है। प्रमाद पाँच प्रकार का बतलाया गया है। कहीं ८ व १५ का भी। प्रमाद के पाँच प्रकार हैं—
मध्य विषय कषाय निद्रा और विकाय।

१. मध्य

आसवित भी आमचतना को कुण्ठित करती है इसलिए प्रमाद कही जाती है।

२. विषय

पाँचों इद्वयों के विषयों का सेवन।

३. कषाय

क्रोध मान माया और लोभ य चार प्रमुख मनोदशाएं जो अपनी ऊँटता और मादता के आधार पर १६ प्रकार की हाती हैं कषाय कही जाती है। इन कषायों के जनक हास्यादि प्रकार के मनोभाव उपकषाय हैं। कषाय और उपकषाय के भेद मिलकर २५ होते हैं।

४. निद्रा

अधिक निद्रा लेना निद्रा समय का अनुपयोग है।

५. विकाय

जीवन के साध्य और उसके साधना मात्र पर विचार न करत हुए अनावश्यक चर्चा करना। विकायाएं चार प्रकार ही—(१) रात्य-सम्बन्धी (२) भोजन सम्बन्धी (३) स्त्रियों के रूप सौन्दर्य सम्बन्धी और (४) देश-सम्बन्धी। इस तरह प्रमाद के अ तगत विषय और कषाय को सम्मिलित कर लेने से कमब व का वह मरुप कारण बन जाता है। इसलिए प्रमाद से बच रहन और अप्रमत्त साधना करने का विवान किया गया है। अप्रमत्त अर्थात् जागरूकता आमजागरण और प्रमाद अर्थात् आम विस्मृति बेभान और आलस्य की अवस्था। आमो-नति के लिए सबसे पहले जागरूकता की आवश्यकता होती है। महावीर का जीवन अप्रमत्त था। वे सतत आत्म-जागरण में लीन रहते थे।

उत्तराध्ययनसूत्र म समय मात्र भी प्रमाद न करन का जा महान् सन्देश भगवान् महावीर ने दिया ह वह साधकों के लिए पुन पुन स्मरणीय है। इस ग्रन्थ के दसव

१ उत्तराध्ययन नियक्ति १८।

२ जैन बौद्ध तथा गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ प ३६।

बही।

अथवा जिससे जीव पुनः-पुन अन्म-मरण के अक्क में पड़ता है वह कथाय है। सम्पूर्ण संसार आसना से उत्पन्न कथाय की अभिन्न म जल रहा है। इसलिए शास्ति भाग के कर्णधार साधक के लिए कथाय का स्थाग आवश्यक है। जैन-शास्त्रों में साधक को कथायों से सवधा दूर रहने के लिए कहा गया है। उत्तराध्ययनसूत्र में कहा गया है कि साधु को अपना मन क्रोध मान माया और लोभ में कभी नहीं लगाना चाहिए क्योंकि शब्दादि गुणस्पदों के यही कारण हैं। अगर इन चारों पर विजय प्राप्त कर ली जाय तो शब्दादि भोद्धुणों का आत्मा पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता। ये शब्दादि गुण तो उन आत्माओं के लिए कष्टप्रद या आवश्यक होते हैं जिनके लिए उन चारों कथाय उदय में आये हुए हैं। अत इन चारों कथायों पर विजय प्राप्त कर लेने से भोह के गुणों पर सहज में ही विजय-लाभ हो सकता है और इन पर विजय प्राप्त करने का सहज उपाय यह है कि इनके प्रति किसी प्रकार का राग-दृष्टमूलक क्षोभ नहीं करना चाहिए। राग और द्वेष य दो ही मुख्य कथाय हैं। क्रोधादि चारों कथाय इन्हीं दो के अन्तर्गत हैं एव माया और लोभ का राग में अन्तर्भवित है अत इनको जीत लेने से भोह के सभी गुण और क्रोधादि सभी कथाय सुतरा ही पराजित हो जाते हैं। इसलिए ग्रन्थ म कहा गया है कि इन कथायों के परित्याग से इस जीवामा की बीतरागता की प्राप्ति होती है अर्थात् कथायमुक्त जीव राग द्वेष से रहित हो जाता है। राग-दृष्ट से मुक्त होने के कारण उसको सख और दुख म भद्र माव की प्रतीति नहीं होती अर्थात् सख की प्राप्ति होने पर उनको हृष नहीं होता और दुख म वह किसी प्रकार के उद्घग का अनुभव नहीं करता किंतु सुख और दुख दोनों का वह समान बुद्धि से आदर करता है। तात्पर्य यह है कि उसके आत्मा म समभाव की परिणति होने लगती है। समभाव से भावित हो जाना ही कथाय-स्थाग का कल है।

कथाय कमबाव का चौथा कारण है। प्राणीमात्र के प्रति समभाव का अभाव या राग द्वेष को कथाय कहा जाता है। इसी समभाव के अभाव एव राग-द्वेष से उत्पन्न होने के कारण क्रोध मान माया और लोभ को भी कथाय कहा जाता है।

१ अभिधान राजेन्द्र कोश खण्ड ३ प ३९५ उद्घात जैन बौद्ध तथा गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ प ४९९।

२ रक्खउजकोह विणेऽज माण माय न सेवे पयहेजज्जलोह।

उत्तराध्ययन ४।१२।

३ कसायपच्चक्षाणण वीथरागभाव अणयइ।

बोयरागभावपद्धिवाने ति यण जीवे समुसुहवुक्ते भवइ॥

कषाय चार प्रकार के होते हैं—अनन्तानुबंधी अप्रत्याख्यानावरण प्रत्याख्याना वरण एव सज्जलन। जिस कषाय के प्रभाव से जीव को अनन्त काल तक मद भ्रमण करना पड़ता है उसे अनन्तानुबंधी कषाय कहा जाता है। जिस कषाय के उदय से देशविरतिरूप प्रत्याख्यान प्राप्त नहीं होता उसे अप्रत्याख्यानावरण कषाय कहा जाता है। जिस कषाय के उदय से सर्वविरतिरूप प्रत्याख्यान प्राप्त नहीं होता उसे प्रत्याख्यानावरण कषाय कहा जाता है। जिस कषाय के उत्पन्न होन पर साधक आत्म समय के लिए मात्र अभिभृत होता है उसे सज्जलन कषाय कहत हैं। चार प्रकार के कषायों म हर एक के चार विभाग होने से कुल १६ विभाग होते हैं। इसके अतिरिक्त उपकषाय या कषायप्रक भी माने गये हैं जिनकी संख्या ७ या ९ ह—हास्य रति अरति शोक भय जुगुप्ता (वणा) और वद (स्त्री पुरुष और नपसकलिङ्ग)। वेद को स्त्री विषयक मानसिक विकार पुरुष विषयक मानसिक विकार तथा उभय विषयक मानसिक विकार के भेद से तीन भद्र कर देन पर नो-कषाय के ९ भद्र हो जाते हैं।

उत्तराध्ययनसूत्र के अनुसार उक्त १६ कषाय और ९ नो-कषाय का सम्बन्ध सीधा व्यक्ति के चरित्र से ह। नतिक जीवन के लिए इन वास और एव आवगो से ऊपर उठना आवश्यक ह क्योंकि जब तक व्यक्ति इनसे ऊपर नहीं उठता तब तक वह नतिक प्रगति नहीं कर सकता। जन ग्रथो म इन चार प्रमुख कषायों को चडाल चौकड़ी कहा गया है। इसम अनन्तानुबंधी आदि जा विभाग ह उनको सदव ध्यान म रखना चाहिए और हमशा यह प्रयत्न करना चाहिए कि कषायों म तीव्रता न आय क्योंकि अनन्तानुबंधी क्रोध मान माया और लोभ के होन पर साधक अनन्त काल

१ कमग्राथ १३५ तथा जन बीदू तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ प ५ १। जनशम दर्शन प ४६५।

२ सोलसविहभएण कम्म तु कसायज ।
सत्तविह नवविह वा कम्म च नोकसायज ॥

उत्तराध्ययन ३३।११ ।

३ वही ३३।११ टीका आ माराम ने प १५३४ पर इसके विषय म निम्न गाथा उद्धृत की है—
कषायसहवित्तिवात् कषायप्रणादपि ।
हास्या दिनवक स्पोला नोकषायकषायत ॥

४ जन बीदू तथा गीता के आचार दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ प ५ ६।

फेंसाये रखती है जिस प्रकार मकड़ी अपने ही जाल बुनती है और अपने ही उसीमें बैंधी रहती है। वे लोग तृष्णा से नाना प्रकार के विषयों में राग उत्पन्न करते हैं और इन्हीं राग के बन्धन में जो उनके ही द्वारा उत्पन्न किये हुए हैं अपने को बाँधकर दिन रात बन्धन का कह उठाते हैं। इसलिए जानी पुरुष उस बन्धन को जो नीचे की तरफ ले जानेवाला है और लोलने में कठिन है मजबूत कहते हैं। ऐसे बन्धन को काट देने के बाद मनुष्य चिन्ताओं से मुक्त हो इच्छाओं और भोगों को पीछे छोड़ ससार को याग देत है। ससार के प्राणी तीन प्रकार की तृष्णाओं में फ़से हुए हैं—

१ कामतृष्णा

जो तृष्णा नाना प्रकार के विषयों की कामना करती है।

२ भवतृष्णा

भव—ससार या जन्म। इस ससार की स्थिति बनाय रखनेवाली यही तृष्णा है। इस ससार की स्थिति के कारण हमी हैं। हमारी तृष्णा ही इस ससार को उत्पन्न किए हुए हैं। ससार के रहन पर ही हमारी सुखवासना चरिताय होती है। अत इस ससार की तृष्णा भी तृष्णा का ही एक प्रकार है।

३ विभवतृष्णा

विभव का अर्थ है उच्छ्वास ससार का नाश। ससार के नाश की इच्छा उसी प्रकार दुख उत्पन्न करती है जिस प्रकार उसके शाश्वत होने की अभिलाषा।

यही तृष्णा जगत के समस्त विद्वोह तथा विरोध की जननी है। इसीके कारण राजा राजा से लड़ता है क्षत्रिय क्षत्रिय से ब्राह्मण ब्राह्मण से माता पुत्र से और लड़का भी माता से आदि। समस्त पापकर्मों का निदान यही तृष्णा है। चार इसीलिए चोरी करता है कामुक इसीके लिए परस्ती-नामन करता है वही इसीके लिए गरीबों को चसता है। यह ससार तृष्णामलक ह। तृष्णा ही दुख का कारण है। तृष्णा का समुच्छेद करना प्रत्येक प्राणी का कर्तव्य है। भगवान् बुद्ध कहते हैं कि तृष्णा के नष्ट हो जाने पर सभी बन्धन अपने-आप नष्ट हो जाते हैं। तृष्णा दुष्पूर्ण है। वे कहते हैं

१ ये रागरत्नानुपतिसि सोत सय कत मक्कट कोवजाल।

एतम्पि छेत्वान वजन्ति धीरा अनपेक्षिनो सब्द दुक्ष पहाय॥

षम्मपद ३४७।

२ वही ३४६ तथा जन बीदू तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग २ पृ २३६।

३ दीर्घनिकाय द्वितीय भाग पृ २३ -३३।

विषय है। सुशब्द राग का कारण है। रस को रसनेन्द्रिय ग्रहण करती है और रस रसनेन्द्रिय का ग्राह्य विषय है। मनपसम्बद्ध रस राग का कारण और मन के प्रति कल्पस्त्रैष का कारण है। स्पष्ट को शरीर ग्रहण करता है और स्पष्ट स्पष्टनेन्द्रिय का ग्राह्य विषय है। सुशब्द स्पष्ट राग का तथा दुखद स्पर्श द्वेष का कारण है।^१

इस प्रकार उपर्युक्त तथ्यों को देखने से पता चलता है कि स्पर्शनेन्द्रिय के वशीभूत होकर मछली ध्वाणनिद्रिय के वशीभूत होकर भ्रमर वासु-इन्द्रिय के वशीभूत होकर पतंगा और शोचेन्द्रिय के वशीभूत होकर हिरण मृत्यु का ग्रास बनता है। अब एक इन्द्रिय के विषयों में आसक्ति मृत्यु का कारण बनती है तो फिर पाँचों इन्द्रियों के विषयों के सेवन में आसक्त मनुष्य की क्या गति होगी? वास्तव में इन्द्रिय-दमन का अर्थ विषयों से मैंह मोड़ना नहीं बल्कि विषयों के मूल में सम्मद्द रागात्मक भावनाओं को समाप्त करना है। इस सम्बन्ध में मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण से वर्णन दोनों घटनों में किया गया है। ●

^१ उत्तराध्ययन ३२१४९ तथा ३२१५५ ५३ ५४ ५८।

^२ वही ३२१६२ तथा ३२१६३ ७१ ७२।

^३ वही ३२१७२ तथा ३२१७६ ८७ ९४।

^४ जैन दौद तथा गीता के आचार-दर्शनों का तुलनात्मक अध्ययन भाग १ पृ ४७२।

धर्मपद में प्रतिपादित सामाजिक एवं सास्कृतिक सामग्री तथा उसका उत्तराध्ययन में प्रतिपादित सामाजिक एवं सास्कृतिक सामग्री से समानता और विभिन्नता

धर्मपद में प्रतिपादित सामाजिक एवं सांस्कृतिक सामग्री

धर्मपद में यद्यपि वर्णव्यवस्था का सदान्तिक पक्ष प्रस्तुत नहीं किया गया है तथापि उसकी गाथाओं से स्पष्ट है कि तत्कालीन सामाजिक व्यवस्था खार वर्णों और उससे सम्बद्ध अनकानक जातियों के रूप में ही थी। ब्राह्मण के लक्षणों की विवरण के लिए ब्राह्मणवग का एक अध्याय ही धर्मपद में मिलता है। हिंदू धर्मशास्त्रों के अनुसार ब्राह्मणों के काय थे—अध्ययन-अध्यापन यजन याजन दान और प्रतिप्रह किन्तु इन्हें मलत एक ब्रादर्श के रूप में ही मानना चाहिए। समचे ब्राह्मणवग की एक थोड़ी-सी सत्त्वा ही इस ब्रादर्श तक पहुंच पाती थी और अनेक ब्राह्मण कृषि राजकाय आदि में लगता। धर्मपद में हम पूरा एक अध्याय ही ब्राह्मण बनानवाले गुणों के वर्णन के रूप में देखते हैं। बुद्ध को इस बात का श्रेय दिया जाना चाहिए कि उन्होंने जामना-जाति के सिद्धान्त पर कठोर आघात किया तथा चरित्र कम और गुण को महत्त्व प्रदान करते हुए ही किसी यक्षि की श्रद्धा स्वीकार करने का उपदेश दिया। बुद्ध ने उसीको सच्चा ब्राह्मण माना जो तप ब्रह्मचर्य संयम और इन्द्रिय दमन जैसे गुणों से युक्त हो। क्षत्रिय और वश्य शब्द का धर्मपद में सीधे उल्लेख दृष्टिगोचर नहीं होता। धर्मसूत्रों में जैसे वैश्यों और शूद्रों के ब्राह्मण और क्षत्रियों की भाँति अलग अलग वर्णों के रूप में उल्लेख मिलता है उस रूप में शूद्रों का धर्मपद में कोई उल्लेख नहीं है। किन्तु साधारणतया धर्मपद में एसी अनेक हीन जातियों का

१ अगुत्तरनिकाय पचकनिपात शिरीय पण्णासक ब्रथमवग सातवीं सूत्र ।

२ धर्मपद छब्दीसदा ब्राह्मणवग तुलनीय-सुसनिपात वासेठसुत्त प १६५-१७१ ।

३ उदक हि नयन्ति नेत्तिका उसुकारा नमयन्ति तेजन ।

दारु नमयन्ति तच्छका अतान दमयन्ति पण्डिता ॥

उस्तेज है जिन्हें कम्मकर अथवा बक्कल कहा जाया है और जिन्हें शूद्र-वर्ग का ही समझा जाता है। वस्तुतः विभिन्न शिल्पगत कार्यों को करनेवाले अनेक लोग शूद्र के ही अन्तर्गत श्रहण किये गये थे। हथौड़ कुत्खाणी तक्षणी आदि बनानेवाले लोहार और बढ़ई इसी बग के सदस्य थे। ऐसे ही तकनीकी कार्य करनेवालों का विभिन्न-विभिन्न समूह था जो अपने पारम्परिक पेशे को अपनाते थे। ऐसी अनेक शूद्र जातियाँ थीं जो अपने पेशे के कारण किस्यात थीं। बुनकर बढ़ई (तच्चक) लोहार (कम्मार) हन्तकार कुम्मकार (कुम्हार) आदि विभिन्न शूद्र-वर्ग थे।

वर्णव्यवस्था के समान ही बुद्धकालीन भारतीय समाज में दासप्रथा भी प्रचलित थी। बुद्ध ने भी दास भोक्ष पर जोर दिया और दास-दासी प्रतिश्रुति को अनुचित बतलाया। बौद्धसंघ में सम्मिलित हो जान पर दास-दासी मुक्त हो जाते थे। किन्तु इसके अतिरिक्त दास-दासियों को अपन घरों में नौकरों और सेवकों की तरह रखनेवाले धनी लोगों के मन पर भी बुद्ध के उपदेशों का प्रभाव अवश्य पड़ा होगा। अनेक दास-दासी सध के सदस्य होकर और बुद्ध तथा बौद्ध भिक्षुओं की सेवा करके दासभाव से मुक्त हो जान का प्रयत्न करते थे और कमी-कमी बुद्ध के उपदेशों को सुनकर अपन दुग्धों से मुक्त हो जाते थे। वस्तराज उदयन की रानी सामाजिकी की खज्जुबरा नामक दासी रानी के लिए फल खरीदते समय कुछ सिक्के चरा लिया करती थी किन्तु बुद्ध का उपदेश सुनकर उसन चोरी करना छोड़ दिया और अपनी स्वामिनी को भी बुद्ध के उपदेश सुनने के लिए उत्साहित किया। रानी भी उससे प्रसन्न होकर उसे अपनी शिक्षिका और माता समान मानने लगी। विवरणी नामक एक दूसरी दासी अपनी स्वामिनी की आज्ञा से भिक्षु सध को रोज भोजन देने के कारण स्वर्ग में उत्पन्न हुई।

धम्मपद म परिवारिक जीवन का क्रमबद्ध विवरण तो दृष्टिगोचर नहीं होता है किर भी उस समय समाज वर्णश्रिम के अतिरिक्त अनेक परिवारों म विभक्त था। इस बात की जानकारी परोक्ष रूप से अवश्य दिलायी पड़ती है। ये परिवार छोटे-बड़े सभी प्रकार के होते थे। सामान्य रूप से एक परिवार म माता पिता आई-बच्चु रहा करते थे। नारी अपने कई रूपों म हमारे सामने आती है। जैसे—माता पत्नी बहन

^१ देखिए जानना दी आर स्लेवरी इन एस्ट्रेट इण्डिया पृ ४५।

^२ धम्मपद अटठकथा बुद्धधोब सम्पादित एच सी जामन और एल एस० तैलग जिल्द १ पृ २२।

^३ महाबस सम्पादित डब्ल्यू गायगर पृ २१४।

^४ माता पिता कथिरा अनेवापि च नातका। धम्मपद गाथा-संस्क्या ४३।

वर्ष पुढ़ी पुरुषपूर्व वेद्या भिक्षणी उपासिका आदि। भिक्षुणी तथा उपासिका का उल्लेख बम्पद में प्रत्यक्ष रूप से कहीं भी दृष्टिगोचर नहीं होता है। माताओं के लिए भगवान् बुद्ध ने कहा है कि ससार में माता पिता की सेवा करना परम सुखदायक है।

एक निवृत्तिपरक धर्म होने के कारण तथा ज्ञान साधना और निर्बाण के मूल प्रस्तोत्रों तक ही प्राय सीमित होने के कारण बौद्धधर्म के इन्होंने म तत्कालीन समाज में प्रचलित संस्कारों अथवा वैसी अन्य अनेक संस्थाओं के कहीं भी विस्तृत विवरण नहीं प्राप्त होते हैं यथापि बुद्ध अन्य धरण अथवा विवाह से सम्बन्धित अनेक संस्कारों अथवा प्रथाओं की व्यथाता को और कुछ अस्पष्ट निर्देश अवश्य करते हैं। ऐसी स्थिति में बम्पद के आधार पर समाज में प्रचलित संस्कारों आदि का कोई व्योरवार विवरण नहीं प्रस्तुत किया जा सकता। अम्पद म कुछ स्थल ऐसे अवश्य प्राप्त होते हैं जिनसे भूम्य के उपरान्त शब्द किया किस प्रकार की जाती थी इसकी थोड़ी-जहुत जानकारी उपलब्ध होती है। ग्रन्थ में कायानुपश्यना का उपदेश करते हुए भगवान् बुद्ध ने भिक्षुओं को दमशान में पड़ हुए मृतक शरीरों को देखकर अपने शरीर की वास्तविक स्थिति का ज्ञान प्राप्त करने का उपाय बतलाया है। भिक्षुओं को वे उपदेश देते हुए कहते हैं कि वे अर्थात् भिक्षु दमशान म जाकर एक दिन यो दिन अथवा तीन दिन के मृतकों को देख जो फले हुए नीले पडे हुए पीव भरे हुए कीरों गिढ़ो चीलो कुत्तो और अनेक प्रकार के छींचों द्वारा खाय जाते हुए कुछ मांसप्रहित और कुछ मासरहित हड्डी कांकाल-बाले हैं। इस प्रकार भरे हुए शरीर को दमशान मे फको हुई अपथ्य लौकी की मर्ति कुम्हलाए हुए मृत शरीर को देखकर भिक्षु को अपने शरीर की नस्वरता के सम्बन्ध में विचार करना चाहिए।

१ सुखामेत्येतता लोके अथोपेत्येतता सुखा ॥

बम्पद गाथा-सूत्रा ३३२ ।

२ पस्स चित्तकट विम्ब असकाय समुस्सित ।

आतुर बहूसकृप्य यस्सु नत्य धव ठिति ॥

बही गाथा-सूत्रा १४७ ।

यानि माति अपत्यानि अलावनेव सारदे ।

कापोतकानि अद्वीनि तानि विस्कान का रति ॥ वही गाथा-सूत्रा १४९ ।

अटठीन नगर कत भस्त लोहित लेपन ।

यत्पञ्चरा च मञ्च च मानो मञ्चो च ओहितो ॥ वही गाथा-सूत्रा १५ ।

तुलनोय दीचनिकाय हिन्दी अनुवाद पृ १९ - १९२ सुतनिपात
११८ ९ १ ११ ।

बीदून्धाहित्य में लाल-सामग्री या भोजन को लाइनीय या ओवलीय कहा गया है। भोज्य पदार्थों में दूध और दूष से बड़े अनेक द्रव्यों का प्रयोग होता था। दूष दही मट्ठा मक्खन और दी इनमें प्रमुख थे। दूष में चाबल ढालकर दीर बनाना बहुत प्रचलित था। घम्पपद में दूष से दही बनाने का उल्लेख प्राप्त होता है। उस समय दाल का प्रयोग किया जाता था भगवर वह दाल किस दीज की है इस बात का स्पष्ट उल्लेख नहीं है। भोजन और पेय को भीठा करतेवाले तत्त्वों में इस का रस अवश्य उस रस से बनाये हुए शक्कर या गुड़ का उल्लेख भी मिलता है। बुद्ध ने अपने अनुयायी भिक्षुओं को गुड़ आहूष करने की आज्ञा दी थी।

घम्पपद अटठकथा से तत्कालीन समाज में प्रचलित मादक पेयों की भी जान कारी प्राप्त होती है। इनका उपयोग प्रायः भोजों त्योहारों और मेलों के अवसर पर किया जाता था जब मित्र और परिचित आमन्त्रित होते थे। अटठकथा के अनुसार बत्सराज उदयन को पकड़ लेने के बाद अवन्तिराज चष्ट प्रद्योत तीन दिनों तक लगातार भव्यपान करता रहा किन्तु साधारणतया भव्यपान में दोष माना जाता था। शराबों की दुकानदारी करना अनुचित माना गया है। भगवान् बुद्ध ने भिक्षुओं को शराब पीन से मना किया था। किन्तु बीमारी के समय सुरा का उपयोग बर्जित नहीं था।

बीदूबम वेश-वारण भाग से ज्ञान की प्राप्ति नहीं मानता। वेश-वारण की सायकता इसीम है कि वित्तमलों का परित्याग हो जाए। जटा गोत्र और अन्य से

१ देखिए उपासक सी एस डिक्षानंदी आँफ अर्ली बुद्धिस्तिक मोनास्टिक टर्म्स प ७६ १७६।

२ सुतनिपात ११२।१८।

३ सज्जु लीरव मुच्चति । घम्पपद गाया-संस्था ७१।

४ वही गाया-संस्था ६४ ६५।

५ घम्पपद अटठकथा बुद्धशोष सम्पादित एव सी नामन और एल एस० टैलंग भाग ४ प १९९।

६ फूह ऐण्ड ड्रिस्स इन एंशेप्ट इण्डिया ओमप्रकाश प ६ -७१।

७ घम्पपद अटठकथा बुद्धशोष सम्पादित एव सी नामन और एल एस० टैलंग भाग १ प १९३।

८ सुरामेरयपालम्ब यो नरो अनुयुच्चति ।

इषेबमेसी लोकस्मि भूल खनति अन्तनो ॥ घम्पपद गाया-संस्था २४७।

९ वही गाया-संस्था ९१।

कोई ब्राह्मण नहीं होता ब्राह्मण वही है जिसमें सत्य और धर्म है। जिसमें ये गुण हैं वही पवित्र है। यदि चित्तराग द्वेष और सोह के मल से अपवित्र है तो जटायें और भृगुषाल क्या करेंगे? उपरी रूपरण मनुष्यों की पहचान नहीं है। दुष्ट लोग तो बड़े संघरण की भड़क दिखाकर दिचरण किया करते हैं वे नकली मिट्टी के बन भड़कदार कुण्डल के समान अथवा लोहे के बन सोन का पानी चढ़ाये हुए के समान वेश बनाकर विचरण करते हैं और भीतर से भले तथा बाहर से चमकदार होते हैं।

धर्मपद से अलकारों के विषय में कोई विशेष सूचना नहीं प्राप्त होती। हम केवल इतना ही अनुमान कर सकते हैं कि सम्भवतः उस समय समृद्धन्वग की स्त्रियों विशेषकर गणिकाओं में स्वर्णर्निमित आभरणों का ज्यादा प्रचलन था। धर्मपद से मणिकुण्डल का उल्लेख प्राप्त होता है जो बड़ी कलात्मक ढंग से बने होते थे।

धर्मपद से तत्कालीन समाज में प्रचलित कुछ महत्वपूर्ण प्रसाधनों की भी जानकारी प्राप्त होती है। पुरुष और नारी दोनों ही विभिन्न प्रकार के प्रसाधनों का उपयोग करते थे यद्यपि प्रमुखत यह नारी के जीवन का ही अग माना जाता था। प्रसाधन में फलों और उनसे बनी मालाओं का महत्वपूर्ण स्थान था जो स्त्रियों द्वारा केवल विभ्यास में प्रयुक्त होती थी। केशों को स्तिर्घ करने के लिए तेलों का प्रचलन था जो सम्भवतः फलों से ही निर्मित होता था। फलों से अोंक प्रकार के इत्र भी निकाले जाते थे। धर्मपद में माला बनानवाले कुशल व्यक्तियों की चर्चा है। स्वयं को सल राज प्रसेनजित की रानी मलिका एक मालाकार की पुत्री थी। बन्दन तंगर कमल और जही आदि सुगन्धित चीजों का बणन धर्मपद में प्राप्त होता है। पेड़ों के

१ धर्मपद गाथा-संस्था ३९३।

२ वही गाथा-संस्था ३९४।

३ प्राचीन भारतीय वेश-भवा मोतीचन्द्र पु. ४५।

४ धर्मपद गाथा-संस्था ३४५ तुलनीय द्येरी गाथा क्रमशः १३।४।३२९ १३।१।२५९ १३।१।२५४ १३।१।२६८ १३।४।३२९ तथा गाथा-संस्था ११६।

५ पुष्पशसिम्हा कविरा मालागुणे बहू।

धर्मपद गाथा-संस्था ५३।

६ बन्दन तंगर वापि उप्पल अथ वस्तिकी।

वही गाथा-संस्था ५५ तथा देखिए

गाथा-संस्था ४४ ४५ ५४ ५६।

मल फलों फलों और पत्तों के रस को निकालकर उनकी गत्त से शरीर को सुगम्भित किया जाता था ।

लकड़ी का काम करनेवाले बढ़दृष्टि कहलाते थे । इनका काय भवननिर्माण और कलात्मक वस्तुएँ बनाने से लेकर कृषि वस्त्र उद्योग से सम्बन्धित औजार खिलौना आदि का निर्माण सभी कुछ था । इसके अतिरिक्त वे रथ बलगाड़ी आदि के आग-प्रस्त्रण का निर्माण करते थे । लकड़ी का काय करनेवालों को घम्मपद में तच्छक या तच्छका कहा गया ह । श्रीमती टी डब्ल्यू रीज डेविड्स के मत में ये रथकार अथवा यानकार ऐसी आदिवासी जातियाँ थीं जो वशानुगत रूप में रथ निर्माण या लकड़ी का काम किया करती थीं । कृषि-कार्यों में प्रयुक्त होनेवाले सभी औजार लोहे से ही बनते थे जिन्हें बनानेवालों को लोहार या कुम्भकार कहते थे । बाण बनानेवाले लोगों को चापकार या उसुकार कहा जाता था । ये विभिन्न क्रियाओं को सम्पन्न करने के बाद बाण बनाते थे । मालाकार फलों की माला आदि बनाते थे और उनकी कला भी शिल्प रूप में उत्तिष्ठित है ।

धातु उद्योग में अनकानेक लोग लगे हुए थे जिन्हे लोहार स्वरूपकार और कसेरा कहा जाता था । इन सबमें प्रमुख लोहार होते थे जो लोहे से सम्बन्धित कार्य करते थे । लोहा और उसके तकनीकी ज्ञान तथा उसे पिलाकर उससे विविध औजारों के बनाने की एक विकसित प्रणाली का आभास मिलता है । लोहे को साफ कर उसे कढ़ा और मजबूत बनाकर उससे विविध औजारों के निर्माण किया जाता था । इन औजारों में युद्ध में प्रयुक्त होनेवाले हथियार और सनिको के पहनने के कवच भी बनते थे । लोहे के बाण भी बनाये जाते थे । बाण बनानेवालों को इषुकार या उसुकार कहा जाता था । ये इषुकार

१ प्राचीन पालि-साहित्य से ज्ञात सस्कृति का एक अध्ययन विवेदी कृष्ण
कान्ति पृ २२ अप्रकाशित शोधप्रबन्ध ।

२ दार नमयन्ति तच्छका । घम्मपद गाथा-सस्या १४५ ।

३ द द्वायलास्स औफ दि बुद जिल्ड १ पृ १ ।

४ उसुकारा मयन्ति तेजन । घम्मपद गाथा-सस्या १४५ ।

५ बद्धकालीन भारतीय शूगोल उपाध्याय भरतसिंह पृ ५३ ।

६ सुत्तनिपात कासिभारद्वाजसुत ११४ कैमिज हिस्ट्री औफ इण्डिया रैप्सन है जे पृ १८३ प्री-बुद्धिस्ट इण्डिया मेहता एन रतिवाल पृ २४५ ।

बड़ी दक्षता से बाण बनाते थे । अम्पद^१ म उसुकार द्वारा विल्कुल सीधा सीर बनाने की प्रशंसा की गयी है । इस यन्त्र म जग लगकर लोहे के नष्ट होने का उल्लेख भी प्राप्त होता है ।

सुवर्ण = सुवर्ण चाँदी = हपिय मणि = मणि विल्लोर = वेलर कलिक स्फटिक आदि शास्त्र एव रत्न मूल्यवान समझ जाते थे । इनका प्रयोग अलकार और बहुमूल्य पाँचों के निर्माण में होता था । दृश्य सुवर्णकार और उसका अन्तवासी शुद्ध और अच्छी तरह से साफ किये गये सोने से ही किसी वस्तु का निर्माण कर अपनी योग्यता प्रदर्शित करते थे । अम्पद की एक उपमा से ज्ञात होता है कि कम्मार = सुवर्णकार बारी बारी से चाँदी के मल को साफ करता है । यह सफाई सम्भवत किसी अम्ल की सहायता से होती थी । वस्तु विनियम के साथ साथ उस समय सिक्कों का लेन-देन भी चलता था । उस समय के प्रमुख सिक्के कार्बापण (रूपैया) या कहापण का उल्लेख अम्पद में प्राप्त होता है । किन्तु उसका मूल्यमान क्या था यह निश्चित नहीं ही पाता । अम्पद का जो उद्धरण ऊपर दिया जा चुका है उसको अटठकथा के अनुसार एक कहापण बीस मासे का होता था । किन्तु बुद्धघोष की यह टीका बुद्ध के समय से लगभग एक हजार बलों बाद गुप्तकाल में लिखी गयी थी । बुद्धघोष का यह कथन है कि कहापण चाँदी का सिक्का होता था ।

बीदूषम में गुरुकुलों के समान ही गुह शिष्य-परम्परा के निर्वाह की पूर्ण चेष्टा की गयी है । भगवान् बुद्ध ने विश्वामी को उपदेश दिया कि वे अपने गुरुओं तथा गुरुतुल्य

१ उज करोति मेषावी उसुकारो व तेजन ।

अम्पद गाथा सर्वा ३३ ।

२ अयसा व मल समुटिठत तदुट्ठाय तमेव खादति ।

वही गाथा-सर्वा २४ ।

३ अनुपञ्चेन मेषावी याक थोक खणे खण ।

कम्मारो रजतस्सेव निदुमे मल मसनो ॥

वही गाथा-सर्वा २३९ ।

४ वही गाथा-सर्वा १८६ ।

५ अम्पद अटठकथा बुद्धघोष सम्पादित एव सी नामन और एल एस तैलग विल्ड २ पृ २७ ।

६ वही पृ २७ साथ में देखिए बुद्धकालीन भारतीय भगोल उपाध्याय भगतसिंह पृ ५५१ ।

व्यक्तियों के प्रति व्यवहार में समुचित बादर अनुराग एवं सत्कार विचलावें। उपासकों को भी उपदेश दिके गये कि वे अपने मातान्पिता अप्रज तथा गुरु का सम्मान करें। इस प्रकार का बन्दन यत्न वचन और काया का वह प्रशस्त अपापार है जिससे पथ प्रदर्शक गुरु एवं विशिष्ट साधनारत साधकों के प्रति धृदा और बादर प्रकट किया जाता है। इसमें उन व्यक्तियों को प्रणाल किया जाता है जो साधनान्य पर अपेक्षाकृत आगे बढ़े हुए हैं। बन्दन के सम्बन्ध में बुद्धन्वचन है कि पृथ्य की अभिलाषा करता हुआ व्यक्ति वधमर जो कुछ यज्ञ वह बनलोक में करता है उसका फल पुण्यतावाङ्मी के अभिवादन के फल का चौथा भाग भी नहीं होता। अब सरलवृत्ति महात्माओं को अभिवादन करना ही अधिक श्रेयस्कर है। सदा वृद्धों की सेवा करनेवाले और अभिवादनशील पुरुष की चार वस्तुएँ वृद्धि को प्राप्त होती हैं—आयु सौन्दर्य सुख तथा बल। धम्मपद का यह इलोक किञ्चित् परिवर्तन के साथ मनुस्मृति में भी पाया जाता है। उसमें कहा गया है कि अभिवादनशील और वृद्धों की सेवा करनेवाले व्यक्ति की आयु विद्या कीति और बल ये चारों बातें सदैव बढ़ती रहती हैं।

बुद्धकालीन समाज में पशु भी सम्पत्ति के रूप में माने जाते थे। उनमें कुछ पशु यथा—हाथी घोड़ युद्ध में भी उपयोगी थे। धम्मपद में हाथियों में महानाग तथा घनपालक नामक हाथी का उल्लेख मिलता है। जब कभी मदोन्मत्त हाथी अन्धन तोड़कर भाग जाता था तो महावत उसे अकुश के द्वारा वश में किया करता था। हाथी और घोड़ पशुओं में श्रेष्ठ माने जाते थे। इसके अतिरिक्त खच्छर और सूअर का उल्लेख भी धम्मपद में मिलता है। ऐसा अनुमान किया जाता है कि सूअर शिकार के काम आते थे।

१ य किञ्चियिटठ च हुत च लोके
सबच्छर यज्ञे पुन्नपेक्षो ।
सब्दिंप्य त न चतुभागमेति
अभिवादना उज्जुगतेसु सेयो ॥

धम्मपद गाया-सस्या १ ८ ।

२ अभिवादनसीलिस्स निज्ज्व बद्धावचायिनो ।
चत्सारो धम्मा बड्डति आयु वस्त्रो सुख बलं ॥
बही गाया-सस्या १ ९ ।

३ मनुस्मृति २।१२१ ।

४ धम्मपद गाया-सस्या ३२५ ।

समाज में देवी-देवताओं की पूजा प्रचलित थी। पालिनिकाय से जात होता है कि देवराज हनुम सर्वाधिक लोकप्रिय देवता थे। हनुम की पूजा करनेवालों की संख्या समाज में सबसे अधिक थी और ग्राहणघर्यावलम्बियों के समान बोझ भी हनुम के देवराज ही मानते थे। वे हनुम का उल्लेख विभिन्न नामों से करते हैं जैसे शक वासव मधवा आदि। मधवा सब का उल्लेख घम्मपद भी प्राप्त होता है लेकिन उसके काय और निवास-स्थान का बणन उपलब्ध नहीं है। घम्मपद से यह भी जात होता है कि तत्कालीन समाज में वृक्ष देवता बनदेवी चैत्य पवत कप वक्ष गन्धव नाग आदि की पूजा होती थी। वृक्षों को देवता अप्सरा नाग प्रेतास्मा आदि का निवास स्थान मानकर लोग सन्तान यश घन इत्यादि की अपनी अभिलाषाओं की पूर्ति के लिए वृक्षोपासना करते थे। कठिय प्रोग वृक्षवासी प्रेतास्माओं तथा नागों के भय निवारणाय वृक्ष-पूजा करते थे। वस्तुत वृक्ष-पूजन नहीं होता था पूजा तो की जाती थी पूजित वृक्ष में निवास करनवाले देवता अथवा प्रतास्मा की। भारतीय ग्रामीण जनता म आज भी यह विश्वास प्रबल ह। इसी आधार पर कई वक्षों को देव-स्वरूप माना जाता है जैसे — पिण्डल। जब इसको दार्शनिक आधार प्रदान किया गया तो सबस्त प्रकृति परमेश्वर की अभिव्यक्ति मानी गयी पर जनता के विश्वास का आधार तो अपने मूलरूप म ही बना रहा।

घम्मपद में सावजनिक काय-सम्बद्धी उल्लेख तो नहीं है लेकिन इस ग्रन्थ पर लिखी गयी टीकाओं से जात होता है कि जनता सावजनिक काय म अग्नशर रहती थी और बाग लगाना उपवन का निर्माण पुल बवाना प्याऊ बढाना कप खोदवाना और पश्यिकों के विश्राम के लिए घर्मशाला बनवाना उत्तम सावजनिक काय माने जाते थे। इसी प्रकार माग को साफ करना गाँवों की सफाई करना तथा सबके उपयोग के योग्य स्थलों को शुद्ध रखना महत्वपूर्ण सार्वजनिक कार्य माने जाते थे।

१ अप्यमादेन मधवा देवान सेटठत गतो । घम्मपद गाया-संख्या ३ ।

२ बहु वे सरण यन्ति पञ्चतानि बनानि च ।

आरामस्वलभेत्यानि मनुस्ता भय तजिज्ञता ॥

नत खो सरणं खेम नेतं सरणमुत्तम ।

नेत सरण मायम्म सब दुक्षता पमुच्चति ॥

वही गाया-संख्या १८८ १८९ ।

३ उत्तर प्रदेश में बौद्धधर्म का विकास डॉ नलिनाक्षदत्त तथा श्रीकृष्णदत्त बाजपेयी पृ १६ ।

४ घम्मपदटकया मधमाणवक की कथा भिक्षु घमरक्षित (अप्रकाशित) ।

स्वर्ण-नरक का उल्लेख भी अम्मपद में देखने को मिलता है। अम्मपद बुद्ध के अनुसार पाप-क्रम करनेवाले नरक में तथा सम्मान पर चलनेवाले स्वर्ण को जाते हैं।^१ दुष्क्रम करनेवाला इह लोक तथा परलोक दोनों में दुखी होता है। अपने कर्मों की बुराई देखकर वह शोक करता है और नष्ट हो जाता है। लेकिन पुण्य-क्रम करनेवाला इस लोक तथा परलोक दोनों में प्रसन्न रहता है तथा अपने कर्मों की पवित्रता को देखकर वह सुखी रहता है।

इस काल में शिल्पियों की अवस्था अच्छी थी। उद्योग-बन्धे सुखाह रूप से चलते थे। समाज की आर्थिक स्थिति भी अच्छी थी। बस्त उद्योग पर्याप्त उन्नति पर था। कुटीर-बन्धों में लोग हुए लोग भी सुखी एवं प्रसन्न थे। व्यावसायिक केन्द्र अवधा नगर व्यापिक-पर्यों और जल-मार्गों के जिनारे अवस्थित थे वाराणसी साकेत ग्रामस्ती मथुरा कौशाम्बी वैशाली राजगृह अम्पा तकशिला कान्यकुञ्ज कुसीनारा आदि ऐसे ही नगर थे। सबको अपन व्यवसाय की स्वतन्त्रता थी। समाज म आर्थिक स्थिति के अनुसार भी एक मापदण्ड था जिसके अनुसार अत्रिय महाशाल ज्ञानपूर्ण महाशाल शेषि महात्रेषि अनुशेषि और उत्तर शेषिन्यों से अनदान लोण विभिन्न थे। राजा इनका बड़ा सम्मान करते थे और अनेक कार्यों में इनसे परामर्श लिया करते थे।

इस प्रकार उपरोक्त विवेचन के आधार पर अम्मपद से सामाजिक रचना का जो वित्र प्राप्त होता है उसम वैदिक हिन्दू वणव्यवस्था के सैद्धांतिक पक्ष का तो कोई समर्थन नहीं है किन्तु व्यवहार में प्रचलित समाज के चार बणों और उन बणों के भीतर की अनकानेक जातियों को स्वीकृति दी गयी है। वण भी कमप्रधान ही थे किन्तु उनमें धीरे-धीर अन्मजात श्रेष्ठता एवं हीनता की आवना घर करती जा रही थी जिसका कि पीछे तथागत को विरोध करना पड़ा और कहना पड़ा कि व्यक्ति कम से ही नीचे ऊँच होता है अम्म से नहीं। एक अलग बण के रूप में अम्मपद में शूद्रों का कोई उल्लेख तो नहीं है किन्तु अनेक पेशेवर और हीन जातियों के रूप में इनका उल्लेख मिलता है जिन्हें कम्मकर अथवा तच्छक कहा गया है। बाढ़ाल पुम्पुस और निषाद जैसी अ-य हीन जातियाँ भी थीं। इसके अतिरिक्त कुदुम्ब परिवार विवाह खान-पान

१ अम्मपद गाथा-संख्या १२६।

२ वही १५।

३ वही १६।

४ बुद्धिस्ट इण्डिया टी डब्ल्यू रीज डेविडस पृ ५७।

बस्त्राभूषण और सामाजिक प्रयोग की वस्तुओं और समाज में स्थापित विभिन्न साधनों का भी विवरण प्राप्त होता है। घम्मपद में ब्राह्मणों की यज्ञ परम्परा के सम्बन्ध में भी सूचनाएँ मिलती हैं। साथ ही सामाज्य लोगों के धार्मिक आचार विचार देवी देवताओं आदि की भी चर्चाएँ हैं।

उत्तराध्ययन में प्रतिपादित सामाजिक एवं सास्कृतिक सामग्री

घम्मपद की भाँति उत्तराध्ययन भी विशद् धार्मिक ग्रन्थ है पर कलेवर में किञ्चित बड़ा होने और यत्र-न-त्र विवरणात्मक तथा सबाद आश्यानादि सामग्री की उपस्थिति के कारण यह सांस्कृतिक सामग्री की दृष्टि से घम्मपद की तुलना म अपेक्षाकृत अधिक समृद्ध प्रतीत होता है। नीचे इस ग्रन्थ में तत्कालीन वर्णान्त्रिम व्यवस्था परि वारिक जीवन व्यापार शासन व्यवस्था आदि विषयों पर प्राप्त सामग्री का विवेचन प्रस्तुत किया जा रहा है। उत्तराध्ययनसूत्र के सामाजिक एवं सास्कृतिक सामग्री के कुछ उल्लेख जैन आगम-साहित्य म भारतीय समाज नामक पुस्तक में डा जगदीश च-द्वाद्य जैन ने किया है। यद्यपि उसमें उत्तराध्ययनसूत्र के सन्दर्भों का भी उल्लेख हुआ ह किन्तु वह एक व्यापक दृष्टि से लिखा गया ग्रन्थ है। उत्तराध्ययनसूत्र एक परि शीलन नामक ग्रन्थ म डॉ सुदेशनलाल जैन ने उत्तराध्ययन में उपलब्ध सामाजिक एवं सास्कृतिक सामग्री की विस्तार से चर्चा की है। उनका यह विवेचन सुश्वेष्यित एवं व्यापक ह। उत्तरा धयन की प्रस्तुत सामाजिक एवं सास्कृतिक चर्चा म हम उहीके इस विवेचन को आधारभूत मानकर चर्चा कर रह ह। यद्यपि अनक सन्दर्भों म हमें आयत्र से भी जो सामग्री उपलब्ध हुई है उसका भी हमने उपयोग किया ह।

वर्णव्यवस्था

वर्णव्यवस्था प्राचीन भारतीय समाज का मरुदण्ड था। उत्तराध्ययन के युग में मुख्य रूप से दो प्रकार की जातियाँ थीं एक आर्य दूसरी अनार्य और ब्राह्मण ऋत्रिय वैश्य तथा शूद्र ये भार वर्ण थे। ग्रन्थ म सदाचरण करनेवाले को आर्य और सस्कारहीन तथा सदाचरण से दूर रहनेवाले को अनाय कहा गया है। आर्यों के

१ जैन आगम-साहित्य म भारतीय समाज जैन जगदीशचन्द्र पृ २२१।

२ कम्मुणा बम्मणो होइ कम्मुणा होइ खत्तिओ।

वहस्से कम्मुणा होइ सुहो हवह कम्मुणा ॥

उत्तराध्ययन २५।३३।

३ उवहसन्ति अणारिया

वही १२।४।

रमए अज्जवयण मित वय बम्माहण।

वही २५।२।

चरिता बम्म मारिय।

वही १८।२५।

पौच में है—क्षेत्र आर्य वासि आर्य कुल आर्य कर्म आर्य भासी आर्य ।^१ उस समय आश्रम-व्यवस्था भी थी । गुहस्थाधन को उत्तराध्ययन में घोराश्रम कहा गया है । वाकी तीन आश्रमों का उल्लेख सीधे रूप में दृष्टिगोचर नहीं होता है । प्रत्येक वर्ण और आश्रमवालों के कार्य निम्न है ।

उत्तराध्ययनसूत्र में और सामाज्यरूप से प्राचीन जैन-साहित्य में विभिन्न वर्णों जातियों आदि के विषय में निम्न प्रकार की सामग्री प्राप्त होती है—

१ ब्राह्मण

बारों वर्णों में ब्राह्मणों की प्रमुखता थी । अधिकांश ब्राह्मण जैनधर्म के विरोधी थे अत जैनधर्म में ब्राह्मणों की अपेक्षा क्षत्रियों को श्रद्धाता प्रदान की गयी । तीर्थंकर क्षत्रिय-कुल में ही उत्पन्न होते हैं । इसी कारण भगवान् को देवानन्दा ब्राह्मणी के गम से त्रिशला क्षत्रियाणी के गम में परिवर्तित किया गया । लेकिन उत्तराध्ययनसूत्र में कही भी ब्राह्मणों को क्षत्रियों से निम्नकोटि का नहीं बताया गया है । अपितु उसे वेदवित यज्ञार्थी ज्योतिषांग विद्या के जाता और धर्मशास्त्रों के पारणामी स्वामा और पर के आत्मा का उदाहर करने का अपने म सामर्थ्य रखनेवाला सबकामनाओं को पूर्ण करनेवाला तथा पुण्यक्षेत्र आदि विशेषणों से बलकृत किया गया है । आगम साहित्य म अनेक स्थानों पर अमण और ब्राह्मण शब्द का प्रयोग एक साथ किया गा है जिससे यह भी प्रतीत होता है कि दोनों का समान रूप से आदरणीय स्थान था ।

१ जैन आगम-साहित्य में भारतीय समाज पु २२१ ।

२ घोरासम चृष्टत्तार्ण । उत्तराध्ययन १४२ ।

३ निशीथचूर्णि ४८७ की चूर्णि आवश्यकचूर्णि पु ४९६ जैन आगम-साहित्य म भारतीय समाज पु २२४ ।

४ कल्पसूत्र २१२२ आवश्यकचूर्णि प २३९ तुलनीय हॉ जी एस धुय कास्ट एण्ड कलास इन हण्डिया पु ६३ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परि शीलन पु ३९३ ।

५ जेय वेयविठ विष्णाजन्मठा यजे दिवा ।

जोइ समविक जेय जेय धर्माण पारवा ॥

जे समस्ता समुद्भु पर अपाणमय य ।

तेसि अन्नमित्र देय भो गिरज सम्बकामिय ॥

उत्तराध्ययन २५१७-८ तथा १२१३ ।

६ आवश्यकचूर्णि पु ७३ तुलनीय संयुक्तनिकाय समग्रब्राह्मसूत्र रे पु १२९ ।

उत्तराध्ययनसूत्र में ब्राह्मण के लिए माहूण शब्द का उल्लेख है जिसका अर्थ डॉ सुदर्शनलाल जैन ने 'मतमारो' किया है। उस शब्द में ब्राह्मणों में यज्ञमारण का प्रचलन था। वे अपने विद्यार्थियों के साथ इघर-उघर परिभ्रमण भी करते थे। उत्तरा ध्ययनसूत्र में भी विजयघोष ब्राह्मण के यज्ञ का उल्लेख है। जयघोष और विजयघोष नाम के दो भाई हैं। जयघोष मुनि बन गय। विजयघोष ने यज्ञ का आयोजन किया। मुनि जयघोष यज्ञवाट में भिक्षा लेने गये। यज्ञस्वामी ने भिक्षा देने से इन्कार कर दिया और कहा कि यह भोजन के बल ब्राह्मणों को ही दिया जायगा। तब मुनि जयघोष ने समझाव रखते हुए उसे ब्राह्मण के लक्षण बताये।

क्षत्रिय

क्षत्रिय युद्ध-कला में निष्पात होते थे। प्रजा की रक्षा करना इनका परम कर्तव्य माना जाता था। उत्तराध्ययनसूत्र में ऐसे अनक्षण क्षत्रिय राजाओं का उल्लेख

१ उत्तराध्ययन २५।१९ २ २१ २२ २३ २४ २५ २६ २७ २८ २९ ३४।

२ उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन प ३९३।

३ के एत्य लता उवजोइया वा अज्ञावया वा सह खण्डिरहिः।

एय खु दण्डण फलेण हन्ता कण्ठभिमधेत्तण खलेज्ज जोन ? ॥

अज्ञावयाण वयणं सुणता उद्घाइया तत्य बहूकुमारा ।

दण्डेहि वित्तेहि करेहि चेव समागया त इसि तालयन्ति ॥

उत्तराध्ययन १२।१८ १९।

४ वही २५वीं अध्ययन।

५ इश्वकार राजा-उत्तराध्ययन १४।३ ४८ उदायन राजा-वही १८।४८

करकण्ड-वही १८।४६ ४७ काशीराज-वही १८।४९ केशव-वही २२।

६ ८ १ २७ ११।२१ कौशल राजा-वही १२।२ २२ जय-वही

१८।४३ वशिणभद्र-वही १८।४४ द्विमुख-वही १८।४६ ४७ नग्नति-

वही १८।४६ ४७ ग्रहादत्त चक्रवर्ती वही १३वीं अध्ययन भरत-वही

१८।३४ भोगराज-वही २२।८ ४४ मधवा-वही १८।३६ मुणापुत्र-वही

१९वीं अध्ययन महापथ-वही १८।४१ महावल राजा-वही १८।५१

रघुनेमी-वही २२।३४-४४ राम-वही २२।२ २७ बलभद्र-वही १९।१

२ वासुदेव-वही २२।१-३ ७ विजय-वही १८।५ वेणिक राजा-वही

२।२।१ १४।५५ सगर-वही १८।३५ समस्कुमार-वही १८।

३७ सजय राजा-वही १८वीं अध्ययन समुद्रविजय-वही २२।३ ३६ ४४

हरिषण राजा-वही १८।४२।

मिलता है जो धन वैज्ञ वादि का परित्याग कर दीक्षा लेकर शुक्ल को आस हो जाये। राजा अपने भुजवल से देश पर शासन करता था। वह सर्वसम्मन व्यक्ति होता था। उन चामर सिंहासन वादि राज बिल्ह थे। राजा का उत्तराधिकारी उसका अष्ट पुत्र होता था। यदि वह विरक्त हो जाता तो उस पुत्र को भी राज्य-विहासन दे दिया जाता था। राजकुमार यदि दुर्घटनों में फँस जाता तो उसे देश से निकाल दिया जाता था।

बहु

गृहपतियों को इन्हम श्रेष्ठी और कौटुम्बिक नाम से भी पुकारा जाया है। किंतु वे ही गृहपति भगवान् भगवीर के परमभक्त थे। उनके पास अपार धन-सम्पत्ति थी। वे सेती और व्यापार करते थे। व्यापार करने के कारण इन्हें विषयक भी कहा जाता था। उस समय व्यापार जहाजों के द्वारा भी चलता था। उत्तराध्ययन में कुछ ऐसे प्रश्न दिलते हैं जिनसे यह पता चलता है कि ये लोग व्यापार करते हुए विदेश में शारी भी कर लेते थे तथा व्यापार-सम्बन्धी काम समाप्त हो जाने पर उस विवाहिता स्त्री को साथ लेकर अपने देश लौट जाते थे। ये लोग ७२ कलाओं का अध्ययन करते थे तथा नीतिशास्त्र में भी निषुण थे। ये लोग दोगुनक नामक देव के समान विज्ञरहित होकर सुखों का उपभोग करते थे। कौशाम्बी नाम की नगरी में निवास करनेवाले अनाधी मुनि के पिता अधिक धन का सचय करने से प्रभूतवनसचय नाम से जाने जाने लगे। इससे पता चलता है कि ये लोग प्राय चतुर धनाढ़ी और विवेकशील

१ उत्तराध्ययन बृहद्वृत्तिपत्र ४८९ तथा २२१।

२ वही सुखबोधावृत्तिपत्र ८४ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ ३९६।

३ भगवीरस्त भगवओ सीसे सोउमहृष्णो ॥ उत्तराध्ययन २१।

४ चपाएं पालिएनाम सावए बासि बाणिए । वही २१। ३५। १४।

पिहुडे बबहरतस्स बाणिकोदैह धूयर ।

त ससत पश्चिमा सदेसमहृपतिथ्यो ॥

वही २१। ३।

५ बाबसरीकलाओय सिकिल्लए नीइकोबिए ।

वही २१। ६।

सस्त रूपवह भज्जं पिया आणइ सबिणी ।

पासाए कीलए रम्मे देको दोगुनोबहा ॥

वही २१। ७।

६ कोसम्बी नाम लघरी पुराणपुर भेदभी ।

उत्तर बासी पिया भग्नप्रभयवण सच्चो ॥

वही २। १८।

विभिन्न जातियों एवं गोपालि

उत्तराध्ययनसूत्र में प्राप्त अनेक सन्दर्भों से यह ज्ञात होता है कि वर्णों के अतिरिक्त बहुत सारी छोटी-छोटी उपजातियाँ भी थीं। जैसे—सवार 'भारवाहक' कर्त्तक^३ सारणि वहई लोहकार^४ गोपाल भण्डवाल विकिसाचाय नाविक और विविध प्रकार के तिल्ली आदि। इनके अतिरिक्त कुछ वर्णसंकर जातियों का भी उल्लेख मिलता है जैसे बुकुस और ल्लपाक।

उत्तराध्ययनसूत्र में उपर्युक्त जातियों के अतिरिक्त गोपों कुलों और वर्णों आदि का भी उल्लेख मिलता है। गोपों में काश्यप गौतम गर्व और वशिष्ठ कुलों में

१ हयमदद व वाहए।	उत्तराध्ययन १।३७।
२ अबले जह भारवाहए।	वही १।२३।
३ घले सु बीयाइ ववन्ति कासगा।	वही १२।१२।
४ अह सारही विविन्तेह।	वही २७।१५ तथा देखिए—वही २२।१५ १७ आदि।
५ वडहर्दीहि दुमो विव।	वही ११।६६।
६ चवेडमुटिमार्द्दीहि कुमारेर्हि अय पिव।	
	ताडिओ कुटिट्बो जिन्नो चुणिओ य अणन्तसो ॥
७ गोवालो भण्डवालो वाजहातद्वडणिस्सरो।	वही २२।४६।
८ वही।	
९ उवटिया मे आयरिया विज्ञा—मन्त्रति ग-ङ्गा।	वही २।२२।
१० जीदो बुच्छइ नाविओ।	वही २३।७३।
११ माहण भोइय विविहा य सिपिणो।	वही १५।९।
१२ महावीरेण कासवेण पवहए।	वही २९ का प्रारम्भक गद्य तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पु ३९८ ३९९।
१३ तहा गोतेण गोयमो।	उत्तराध्ययन १।८।२२ तथा २२।५।
१४ थरे गणहरे गमो।	वही २७।१।
१५ वासिटि! भिक्षायरियाइ कालो।	वही १४।२९।

यहूण करने समझा था तो उसके माला-पिता असहृष्ट बेना का अनुभव करते थे। कुछ माला-पिता ऐसे भी थे जो पुत्र के साथ ही साथ दीक्षा यहूण कर लेते थे। उत्तराध्ययनसूत्र के १४२३ अध्ययन में प्राप्त भूगु पुरोहित की कथा से यह स्पष्ट होता है। भूगु पुरोहित के दोनों पुत्रों को जब साधुओं ने प्रतिबोध दिया तो उस्होने संयम केमे का निर्णय किया और माला-पिता को अपने इस निर्णय की सूचना दी। पहले तो माला पिता ने बहुत कुछ समझाया किन्तु जब देखा कि वे नहीं मान रहे हैं तो भूगु पुरोहित ने अपनी पत्नी यशा से इस प्रकार कहा— जिस प्रकार वृक्ष अपनी शालाओं से ही शोभा को प्राप्त होता है और शालाओं के कट जान से उसकी सारी रमणीयता समाप्त हो जाती है उसी प्रकार पुत्रों के बिना मेरा इस घर में रहना अब ठीक नहीं है। जसे इस लोक म पर्यों से रहित पक्षी रण म सेना के बिना राजा एवं जहाज के डबने से बनरहित विषयिक अस्थन्त दुखी होता है उसी प्रकार पुत्रों के बिना मुझे भी अनेक प्रकार के कष्टों का अनुभव करना पड़गा। प्रस्तुत अन्य में प्राप्त सकेतों से यह पता चलता है कि पुत्र और पति के दीक्षा यहूण कर लेने पर पत्नी भी घर म रहना उचित नहीं समझती थी तथा इन दोनों के साथ ही सम्बन्ध यहूण कर लेती थी।

भाई भाई में अटट प्रेम होता था। पुरिमतालनगर के विशाल ब्रेडिकुल में उत्पन्न चित्तमुनि पाँच पूर्वजन्मों में अपने भाई ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती के साथ साथ उत्पन्न होता है परन्तु छठे जन्म में पथक-पथक हो जाता है। पुन काम्पिल्यनगर म एक बार भेंट होने पर दोनों अपने सुख-दुख का हाल कहते हैं। ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती अपना वैमव चित्तमुनि को देना चाहता है लेकिन वह उसमें प्रलोभित नहीं होता है। वह ब्रह्मदत्त को उपदेश देता है लेकिन जब वह वर्षोपदेश का पालन नहीं करता तब वह अपना उपदेश व्यथ समझकर वहाँ से चला जाता है और कठिन उपस्था के द्वारा मुक्ति

१ पहीणपुत्तस्स हृत्यिं वासो वासिदिठ् ! भिक्षायरियाहकालो ।
साहाहिं स्वसो लहए समाहिं छिन्नाहिं साहाहिं तमेव खाण ॥

पर्खविहृणोवजहेह पवसी भिक्षा विहृणो व्वरणे नरिन्द्रो ।
विवन्नसारो विणिवोव्व पोए पहीणपुत्तो मि तहा अहपि ॥

उत्तराध्ययन १४।२९ ३ तथा उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन
पृ ४ १४ २ ।

२ पत्नेन्ति पुत्राय पईय मज्ज तेह कह माषुगमिस्तमेवका ।

उत्तराध्ययन १४।३६ ।

शरीर पर बिलेखन करना एवं पुण्यमाला आदि का पहनना इन सब वस्तुओं का परिस्थापन कर दिया था । परन्तु इन्होंने समवेदना प्रकार करने पर भी वह अपने पति को दुःख से छुड़ाने में सफल न हो सकी^१ । इस प्रकार व्यनिष्ट से कुलीन स्त्री के गुणों का भी वर्णन किया गया है । आदर्श नारी के रूप में परिवार में पतिव्रता नारी का प्रथम स्थान था । राजीमती इसी प्रकार स्त्रीजनोचित सबलभ्यणों से युक्त थी । अर्थात् कुलीन और सुशील स्त्रियों में जो गुण और लक्षण होने चाहिए वे सब उसमें विद्यमान थे । जिस समय राजीमती को पशुओं की दीनदशा को देखकर विवाह का सकल्प छोड़कर अरिष्टनेमि के बापस लौटने और दीक्षा ग्रहण करने का समाचार मिला उस समय उसका सारा ही हृषि बिलीन हो गया और शोक के मारे वह मर्जित हो गयी । लेकिन अरिष्टनेमि के महान् वैराय को बात सुनकर वह भी अनेक राजकायाओं के साथ दीक्षित हुई तथा सप्ताह से विरक्त हो गयी । अत भारत का मुख उज्ज्वल करनेवालों रमणियों में राजीमती का स्थान विशेष प्रतिष्ठा को लिय हुए है । इस प्रकार बहुत सी सहचरियों को दीक्षा देकर और उनको साथ लेकर भगवान् अरिष्टनेमि को बन्दन करन के लिए वह रैवतक पवत पर जा रही थी । अचानक जोर को बर्बाद न सभों की सुरक्षित स्थान खोजने के लिए विवश कर दिया । सब इवर उधर तितर बितर हो गयी । राजीमती एक गुफा में पहुँची जहाँ रथनेमि व्यान में लीन खड़ थे । रथनेमि ने राजीमती को देखा और सासारिक विषय भोगों का आनन्दपूर्वक सेवन करने की अन्धथना की । तब राजीमती ने स्पष्ट कहा— रथनेमि ! मैं तुम्हारे ही भाई की परियका हूँ और तुम मुझसे विवाह करना चाहते हो ? क्या यह बमन किये को फिर चाटन के समान घणास्पद नहीं है ? तुम अपने और मेरे कुल के गौरव को स्मरण करो । इस प्रकार के अचटित प्रस्ताव को रखते हुए तुम्ह लज्जा आनी चाहिए । राजीमती की

१ भारिया मे महाराय ! अणस्ता अणुव्यया ।

असुपुण्णिंहि नयणहि उर मे परि तिच्चइ ॥

अन्नपाण चव्याण च गन्ध-मल्ल विलेवण ।

मएनायमण्य वा सा बाला नोवभर्जइ ॥

उत्तराध्ययन २ १२८ २९ तथा

उत्तराध्ययनसूत्र एक परिशीलन पृ ४४ ।

२ पश्चदेवलिय जोइ धूमकेडं दुरासय ।

नेच्छन्ति वतय नोत्तु कुले जाया अगवणे ॥

विरथ्युतेजसो कामी ! जोत जीवियकारणा ।

वस्त इच्छिय जावेडं सेय ते मरण भवे ॥

उत्तराध्ययन २२१४२ ४३ ।

का भी प्रयोग किया जाता था । लेकिन धन्य में अनेक वक्तियों का उल्लेख मिलता है जो पाले नहीं जाते थे यथा—चमगादड हस चकवा समुद्रपक्षी (जिनके पक्ष सदा अविकसित रहते हैं और डबे के आकार सदा दौंके रहते हैं) वितत पक्षी (जिनके पंख सदा खले रहते हैं) बकरे का प्रयोग मेहमान के भोजन के लिए किया जाता था । पश्चातों को कण औदन और यवस (मग उड्ढ आदि धान्य) दिये जाते थे । चावलों की भसी अथवा चावल मिश्रित भसी पुष्टिकारक तथा सधर का प्रिय भोजन था ।

भारतीय व्यापारी अ तर्देशीय व्यापार म दक्ष थे । व किराना लेकर बहुत दूर दूर तक जाते थे । चम्पा नगरी का वणिक पालित चम्पा से नौकाओं म माल भरकर रास्ते के नगरों म व्यापार करता हुआ पिछुण्ड नगर म पहचा । वस्तु को खरीदन और बेचनेवाले को वणिक वहा जाता था । व्यापार म कभी कभी भूलधन ही शेष बचता था । व्यापार करना मरुय रूप से वणिक का ही काय माना जाता था । यापारी अपना माल भरकर नौकाओं व जहाजों से दूर दूर देशों म जाते थे । कभी कभी तकान

१ नाहरम पक्षिखणिपजरे वा ।

उत्तराध्ययन १४।४।१ तथा ११।६३ आदि तथा उत्तराध्ययन
सूत्र एक परिशीलन प ४१४ ।

२ चम्म उलोमपक्षीय तद्या समुग्गपक्षिलया ।
विययपक्षीयबोधव्या पक्षिलणो य चउविहा ॥

उत्तराध्ययन ३६।१८७ ।

३ अयककरभोईय तदि ले चियलोहिए ।
आउय नरए कखे जहाएस व एलए ॥

वही ७।७ ।

४ ओयण जवस दे-जापोसेज्जा विसयगण ।

वही ७।१ ।

५ वही १।५ ।

६ वही २।१२ ।

७ विक्किणत्तोय वाणिओ । वही ३५।१४ तथा उत्तराध्ययन
सूत्र एक परिशीलन प ४१८ ।

८ एगोत्य लहूई लाभ एगो मूलेणवागओ । उत्तराध्ययन ७।१४ ।

९ एगोमरुपि हारिता वागओ तत्य वाणिओ । वही ७।१५ २३।७ -७३ ।

५ कण्ठुहर

कन्याओं का अपहरण करनेवाले ।

लोमहार अत्यन्त कूर होते थे । वे अपने आपको बचाने के लिए मानवों की हस्या कर देते थे । ग्रन्थि भेदक के पास विशेष प्रकार की कचिर्या होती थीं जो गाँठों को काटकर जन का अपहरण करते थे । नगर की सुरक्षा के लिए जो साधन काम में लिये जाते थे उनमें से कुछ के नाम प्रस्तुत सूत्र म मिलत है —

श्राकार	धलि अथवा इटो का कोट ।
गोपुर	प्रतोलीद्वारा या नगरद्वार ।
अट्टालिका	प्राकार कोष्ठक के ऊपर आयोग्यम स्थान अर्थात् बुज ।
उत्सूलक	खाइया या ऊपर से ढके गर्त ।

उस युग म प्राय साम्राज्य को विस्तृत करने की भावना से युद्ध हुआ करते थे । युद्ध म विजय-वैजयन्ती फहराने के लिए रथ अवश हाथी और पश्चाति ये अत्यन्त उपयोगी होते थे । युद्ध म घोड़ों का भी अत्यन्त महत्व था । वे तेज तरार होते थे । शत्रु सेना म धुसकर उसे छिन्न भिन्न कर देते थे । घोड अनक किस्म के होते थे । कम्बोज देश के आकीण और कन्यक घोड प्रसिद्ध थे । आकीण की नस्ल ऊँची होती थी और कथक पत्थर आदि के श द से भी भयभीत नहीं होते थे । युद्ध मे हाथी की अनिवाय आवश्यकता रहती थी । हाथी भी अनक जातियों के होते थे । गन्धहस्ती सर्वोत्तम हस्ती था । उसके मल-पूत्र म इतनी गत्व होती थी कि उससे दूसरे सभी हाथी भदोन्मत्त हो जाते थे । वह जिधर जाता सारी दिशाए गत्व से महक उठती थी ।

उस समय यद्द में अनेक प्रकार के अस्त्र-न्यासों का प्रयोग होता था जिनका नामोल्लेख प्रस्तुत सूत्र में हुआ है—असि शतबनी करपत्र क्रकच कुठार कल्पनी

१ अन्नदत्तहरे लेणेमाई कण्ठुहरेसदे ।

उत्तराध्ययन ७।५

२ पागार कारइताण गौपुरटालगाणिय उस्सूलग ।

वही ११८ तथा ११२ -२२ ।

३ हयाणीए नयाणीए रहाणीए तहेव य ।

पायन्ताणीए भद्रया सम्बद्धोपरिवारिए ॥

वही १११२ ।

४ वही ११११६ ।

५ वस व गन्धहस्ति वासुदेवस्त जेट्डां ।

वही २२।१ ।

गदा निशुल क्षुरिका भल्ली पट्टिस मुसख्दी भुदगर मूशल शूल अंकुश वादिन
छीहरय आदि ।

उत्तराध्ययन में दास को भी एक काम-स्कन्ध माना गया है । उसका वर्थ है
कामना-पूर्ति का हेतु । चार काम-स्कन्ध ये हैं—

- | | |
|----------------|-----------------------|
| १ खेत्र-वास्तु | भग्नि और गृह । |
| २ हिरण्य | सोना चाँदी रत्न आदि । |
| ३ पशु और | |
| ४ दास पीरष । | |

जिस प्रकार क्षत्र-वास्तु हिरण्य और पशु क्रीत होते थे उसी प्रकार दास भी क्रीत
होते थे । इनका क्रीत सामग्री के रूप में उपयोग किया जा सकता था । दासों को
स्वतंत्रता का अधिकार प्राप्त नहीं था ।

वह युग धार्मिक मतवादों का युग था । बाहु वशों और आचारों के आचार
पर भी अनेक मतवाद प्रचलित थे । आदिकाल के मानव ऋजु-जड़ थे । अर्थात् मगवान
ऋषभ के समय के मानव सरल प्रकृति के तो थे किन्तु उन्हें अथ-ज्ञेष्व बहुत कठिनाई
से होता था । विनीत होने पर भी विवक की कमी थी । मध्यकाल के मानव ऋजु-
प्राज्ञ थे । सरल होने के साथ बद्धिमान भी थे । उनके जीवन में विनय और विवेक
दोनों का सामजस्य था । किन्तु महावीर-न्युग के मानव बड़ जड़ थे । अर्थात् कुतक
करनेवाले तथा विवेक से हीन थे । जन जन के मन में धम के प्रति निष्ठा प्रतिदिन कम
होती जा रही थी । हिंसा छठ लट्ठपाट चोरी मायाबारी शब्दों का मासकि
बनादि-संग्रह में आसक्ति मध्य मास भक्षण पर-दमन अहुकार लोलपता आदि दुर्गण

१ असीहि अयसिवण्णाहि भल्ली हिंपट्टि सेहि य । उत्तराध्ययन १९५५ ३८ ।

अवसोलोहरह जुत्तो जलन्ते समिलाजुए । वही १९५६ ।

मुगरोहि मुसदीहि सूलेहि मुसलेहिय । वही १९६१ ।

तवनारायजुत्तेण भेत्तूण कम्मक चुय । वही १२२ ।

खुरेहि तिक्खवारेहि छरियाहि कम्पणीहिय । वही १९६२ ।

तथा इसके लिए देखिए—वही ३४१८ १९५७ २१५७ २२१२ २ १४७

२७१४-७ आदि ।

२ खेत वस्थ हिरण्यं च पश्चो दासन्पोरुस ।

चत्तारि काम-स्कन्धाणि तथ्य से उबद्जर्जई ॥

वही ३१७ ।

३ पावदिट्ठी उ अप्याग सांस दासद मन्नई । वही ११३९ ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि उस समय जाति और वर्ण के सामाजिक सम्बन्ध था। जातन्यांत की बीमारी बहुत बड़ी-बड़ी हुई थी। शूद्रों की स्थिति अस्तन्त शृणुतीय थी। सर्वत्र उनका निरादर होता था। जाहाजों का प्रभुत्व था। व जम के नाम पर हिंसा को प्रोत्साहन दे रहे थे। वे वेदों के वास्तविक रहस्य को नहीं जानते थे। क्षत्रिय और वश्यों के पास बहुत धन था। क्षत्रिय प्रजा का पालन करते और भोग विलासों में भी निमग्न रहते थे। तथापि कुछ क्षत्रिय राजा जीन-दीक्षा भी लेते थे। वैश्य भारत म ही नहीं अपितु विदेशों में भी व्यापार हेतु जाते थे।

परिवार म माता पिता का स्थान सर्वोपरि था। परिवार के पालन-पोषण का दायित्व पिता पर था। पुत्र के प्रति सभी का स्वाभाविक स्नेह था। उसके बिना घर सूता-सूता था। पिता की मृत्यु के पश्चात वही परिवार का व्यान रखता था। उसके दीक्षा लेने पर माता पिता को कष्ट होना स्वाभाविक था। नारियों की स्थिति भी ग भीर थी। वह भ्रोग विलास की साधन मानी जाती थी। पुरुष जसा जाहता वसा कठपुतली की तरह उसको नवा सकता था परन्तु कितनी ही नारियाँ नर से भी आग थी वे पुरुषों का भी प्रतिबोध देती थीं। विवाह की प्रथा भी उस समय प्रचलित थी। पुत्र और पुत्रियों के अधिकांश सम्बन्ध पिता ही निश्चित किया करता था। स्वयंवर और ग-घब्ब विवाह की प्रथा भी उस समय प्रचलित थी। वह विवाह भी होते थे। कभी व्यापार के लिए विदेश म जानवाले वहीं पर विवाह कर लेते थे। कुछ दिन वरजमाई भी रह जाते थे। विवाह का कोई निश्चित नियम नहीं था किन्तु सुविधा के अनुसार विवाह कर लेते थे। किसीके मर जाने पर उसका दाह-संस्कार करने का प्रचलन था। दाह संस्कार प्राय पिता या पुत्र किया करता था।

आजीविका के लिए या युद्ध आदि के लिए पशु और पक्षियों का पालन किया जाता था। हाथी घोड़ा गाय बल आदि प्रमुख थे। भोजन में भी दूध वही मिठान्न फल अन्न मुख्य था। कुछ लोग मास और मदिरा का भी उपयोग करते थे। क्षत्रिय लोग युद्ध म निपुण होते थे। वे अतुरंगिणी सेना के साथ युद्ध करते थे। विविध प्रकार के अस्त्र और शस्त्र का भी उपयोग होता था। वैश्यों के साथ कभी-कभी उनकी पत्नियाँ भी समुद्र-यात्रा करती थीं।

समाज में सुख और शार्ति का सचार करने के लिए शासन-व्यवस्था थी। शासन का अधिकार क्षत्रियों के हाथों में था। शासन करनेवाला व्यक्ति राजा के नाम से अभिहित किया जाता। वह देश की उन्नति का व्यान रखता था। कभी-कभी अधिकार के नज़ेरे में पाण्डुल बनकर अपन कर्तव्य को भी वह विस्मृत हो जाता था। शत्रुघ्नी का सदा भय बना रहता था।

बोर और डाकुओं का भी उपद्रव या उन्हें पकड़कर दण्ड देने के लिए न्याय अधिवस्था थी। अपराध के अनुसार दण्ड दिया जाता था। कभी-कभी अपराधी को मृत्युदण्ड भी दिया जाता था। वध-न्याय पर ले जाते समय अपराधी को एक निश्चित वेश भूषा धारण करवाकर नगर में घुसाया जाता जिससे अभ्यं लोग इस प्रकार का अपराध न करें।

मानव की प्रवृत्ति त्याग-चैराग्य से हटकर भी बिलास को छोर अधिक थी। सत्त्वगण उन्हें सदा उद्बोधित करते रहते। अनेक धार्मिक दावानिक सम्प्रदाय थे। इन सबमें श्रमण और ब्राह्मणों का आधिष्ठत्य था। श्रमणों के त्याग-चैराग्य और उग्र तप का सबत्र स्वागत होता था। राजा भी उनके कोप से डरते थे। चारों दणवाले जैन श्रमण होते थे किन्तु क्षत्रिय और ब्राह्मण अधिक थे।

इस तरह उत्तराध्ययन में समाज और सस्कृति का जो सामान्य चित्रण मिलता है वह तत्कालीन धार्य ग्रन्थों का अबलोकन किए बिना पूर्ण नहीं कहा जा सकता है। इसके अतिरिक्त उत्तराध्ययन के मध्यत धार्मिक ग्रन्थ होने से तथा किसी एक काल-विशेष की रचना न होने से इसमें चित्रित समाज व सस्कृति से यद्यपि किसी एक काल-विशेष का पूर्ण चित्र उपस्थित नहीं होता है फिर भी तत्कालीन समाज एवं सस्कृति की एक ज्ञालक अवश्य मिलती है।

इस तरह दोनों प्रन्थों का सूक्ष्म अबलोकन करने पर पता चलता है कि तत्कालीन समाज-अध्यवस्था की एक ज्ञालक इनमें अवश्य मिलती है। यह निश्चित है कि उस समय समाज चार दर्जों में विभक्त था जाति-प्रथा का ओर था ब्राह्मणों का आधिष्ठत्य था प्रजा धनसम्पन्न थी शाद्रों की स्थिति विन्तनीय थी नारी विकास की ओर कदम उठा रही थी तथा धार्मिक एवं दाई निक मतान्तर काफी थे। गौतम बुद्ध एवं महावीर स्वामी के कारण इनमें महस्वपूर्ण सुखार हुए और इन्हें नवीन प्रेरणा भी मिली।

प्रन्थ सूची

अंगुतरनिकाय	सम्पा आर मोरिस ई हार्डी एवं मेवेल हट पालि टेक्स्ट सोसायटी लन्दन १८८५-१९१ सम्पा भिक्ष जगदीश काश्यप नारायण १९६ हिन्दी अनुवाद अनु वादक भद्रन्त आनन्द कौसल्यायन कलकत्ता ई स १९५७।
अटठसालिनी	सम्पा डॉ पी वी बापट और वार डी बाडकर प्रथम संस्करण पटा १९४२।
अभिषमकोशम	(भाष्य एवं व्याख्यासहित) सम्पा स्वामी द्वारिका दास शास्त्री वाराणसी १९७१।
अभिषमकोश	(फ्रेन्च अनु) आचार्य नरेन्द्रदेव इलाहाबाद १९५८।
अभिषमकोश	सम्पा राहुल साकुत्यायन काशी विद्यापीठ वाराणसी वि स १९८८।
अभिषमकोश भाष्य	सम्पा प्रह्लाद प्रबान पटना १९६७।
अभिषमत्यसग्गहो	(प्रकाशिनी टीका) सम्पा भिक्षु रेवतघन्म एवं रमाशकर त्रिपाठी वाराणसी १९६७।
अभिषमत्यसग्गहो	आचार्य अनुरुद्ध सम्पा घर्यानन्द कौशाम्बी सारनाथ १९४१।
अभिधान चिन्तामणि	हेमचन्द्र भावनगर वि स २४४१।
अभिधान राजेन्द्रकोश	(सात लण्ड) श्री विजय राजेन्द्रसूरिजी रत्नाम वि स २४५।
अर्थविनिष्ठयसूत्रनिबध्ननम	सम्पा डा एन एच साम्तानी पटना १९७१।
अनुत्तरोपपात्रिक दशा	हिन्दी टीकासहित आत्मारामजी लाहौर १९३६।
अर्ली मोनास्टिक बुद्धिज्ञ	नस्लिनाक्ष दत्त कलकत्ता १९६।
बागम और त्रिपिटक एक	
बनश्चीलन छड १ और २	मुनि श्री नारायणजी कलकत्ता १९६९।
बाउट लाइन्स ऑफ जैनिज्म	जे एल जैनी कैम्बिज १९१६।
आत्मभीमांसा	प दलसुख मालवणिया बनारस १९५३।

२५२ : बौद्ध तथा जनर्म

उदाम	सम्पा सैन्याल पालि टेक्स्ट सोसायटी लन्दन १८८५।
	सम्पा भिक्ष जगदीश काश्यप नालन्दा १९५९।
उत्तर प्रदेश में बौद्धर्म का विकास	डॉ नलिनाथ दत्त तथा श्रीकृष्णदत्त बाजपेयी लखनऊ १९५६।
उत्तर बंदिक समाज एवं सम्झौति	विजय बहादुर राव वाराणसी १९६६।
ए हिस्ट्री ऑफ दि कैलो निकल लिटरेचर	एच आर कापडिया सूरत १९४१।
ए कम्प्रीहेसिव हिस्ट्री ऑफ जनिजम	ए के चटर्जी कलकत्ता १९७८।
ऐन आउटलाइन आफ अर्ली बुद्धिजम	डॉ अजयमित्र शास्त्री वाराणसी १९७५।
ऐक्सपेक्ट्स आफ अर्ली जैनिजम	डा जयप्रकाश सिंह वाराणसी १९७२।
ऋग्वेद	प्रका श्रीपाद सातवलेकर भारत मुद्रणालय बौद्ध नगर १९४।
कल्पसूत्र	ब्रह्मद्वय १९३८ ई सिवान १९६८ ई।
कथावत्य	भिक्ष जगदीश काश्यप देवनागरी संस्करण १९६१।
कमग्रन्थ	(कम विपाक) देवद्र सूरि श्री आत्मानाद जन पुस्तक प्रचारक मण्डल २४४४।
कास्ट एण्ड क्लास इन इण्डिया	श्री जी एस घुय न्ययाक १९५।
कैनिज हिस्ट्री ऑफ इण्डिया	ई जे रैप्सन दिल्ली १९५५।
खुदकनिकाय भाग १	सम्पा भिक्षु जगदीश काश्यप नालन्दा १९५९।
खुदकपाठ	भिक्षु घमरस्त सारनाथ १९५५।
गौतमबुद्ध	आनन्द के कुमार स्वामी एवं आई बी छानार, सूचना प्रकाशन विभाग देहली।
चूल्लबग्ना	सम्पा भिक्ष जगदीश काश्यप नालन्दा १९५६।
चूल्लनिदेश	सम्पा भिक्षु जगदीश काश्यप नालन्दा १९५९।
आतक	भद्रन्त आनन्द कौसल्यान हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग बुद्धाब्द २४८।

आतककालीन भारतीय संस्कृति	विधोर्णी मोहनलाल मेहता पटना विक्रमाब्द २ १५।
जातिभेद और बुद्ध जैन-आचार	भिक्षु अमरकित सारनाथ १९४९।
जन-दर्शन	मोहनलाल मेहता वाराणसी १९६६।
जैन-दर्शन	न्याय विजयश्री हेमचन्द्राचार्य जैन सभा पाटन सन् १९५६।
जैन-दर्शन	महेन्द्रकुमार न्यायाचार्य गणेशप्रसाद वर्णी जैन प्रन्थमाला वाराणसी सन् १९५५।
जन दर्शन	मोहनलाल मेहता संमिति ज्ञानीठ आगरा १९५९।
जन दर्शन भनन और भीमासा	मुनि नथभल राजस्थान १९६२।
जनधर्म	प कैलाशचन्द्र शास्त्री भा दि जैनसब मधुरा वी नि स २४७४।
जनधर्म का प्राण	प सुखलाल सधर्वी सस्ता साहित्य मण्डल दिल्ली १९६५।
जैनआगम साहित्य में भारतीय समाज	जगदीशचन्द्र जैन वाराणसी १९६५।
जन-दर्शन म आत्मविचार जैनधर्म की एतिहासिक	लालचन्द्र जैन वाराणसी १९८४।
रूपरेखा	डॉ क्षिनक यादव वाराणसी १९८१।
जन-साहित्य का इतिहास (पवीठिका)	कैलाशचन्द्र शास्त्री गणेशप्रसाद वर्णी जैन प्रन्थमाला वी नि स २४८६।
जैन-साहित्य का बुद्ध इतिहास भाग २	डॉ जगदीशचन्द्र जैन वाराणसी १९६६।
जैन साहित्यकालिका	मोहनलाल मेहता जैनधर्म प्रचारक समिति अमृतसर १९५५।
जैनधर्म का भौतिक इतिहास भाग १	डॉ सुगरमल जैन राजस्थान १९८२।
जैनतत्त्वकालिका	सम्पा अमरसुनि पाजाब १९८२।
जैनधर्म का भौतिक इतिहास भाग १	हस्तीमल जैन जयपुर १९७१ ई

	हिन्दी अनुवाद अनुवादक राहुल सोकुस्यायन सारनाथ १९३६।
वीपवंश	सम्पा ओल्डेनबर्ग लन्दन १८७९।
दीपवंश एण्ड महावंश	विल्हेल्म गायगर कोलम्बो १९ ८।
दशवंशालिक	आत्मारामकृत हिन्दी टीकासहित महेन्द्रगढ़ वि सं० १९८९।
षष्ठ्यपद	सम्पा एस एस थेर पालि टेक्स्ट सोसायटी लन्दन १९१४ नारद महायेर कलकत्ता १९७ नालंदा वैद्यनाथरी सस्करण अग्रेजी अनुवाद अनुवादक एफ मक्सम्यूलर सेक्सेंड बुक्स ऑफ दि ईस्ट जिल्ड १ (आरतीय सस्करण) दिल्ली १९६५ एस राष्ट्र कृष्णन मद्रास १९६३ हिन्दी अनुवाद शिक्ष घरकित मोतीलाल बनारसीदास ततीय सस्करण १९८३ सम्पा भद्रन्द आनन्द कौसल्यायन सारनाथ बुद्धाल्य २४८४ अध्यक्षिशोर नारायण महाबोध ग्रन्थमाला वि स १९९५।
षष्ठ्यपद अटठकथा	बुद्धोष सम्पादित एच सी नामन और एल एस तैलग ५ जिल्डो म सम्पाद पालि टेक्स्ट सोसायटी लन्दन १९ ६-१५ अग्रेजी अनुवाद बुद्धिस्ट लीजेण्ड ई डब्ल्यू बॉलिनगेम कैम्ब्रिज १९२१ शिक्ष घरकित (अप्रकाशित) घर्मानन्द नामक स्थविर तथा ज्ञानेश्वर स्थविर द्वारा सिहली लिपि में सम्पादित कोलम्बो १९३१।
षष्ठ्यपदक्षम्यवत्सनसुत	मिश्र घर्मरक्षित सारनाथ १९४९।
षष्ठ्य और धर्मन	देवेन्द्रमुनि शास्त्री आगरा १९६३।
षष्ठ्य और समाज	प सुखलाल सवंधी बम्बई १९५१।
नन्दिसूत्र	मुनि हस्तीमलजी द्वारा सम्पादित जैन आग्रम ग्रन्थमाला।
नीतिशास्त्र का समीक्षात्मक	गुलाम मुहम्मद याह्या खाँ दाराणसी १९८३।
अध्ययन	जिणदास जी सम्पति ज्ञानपीठ आगरा सं० १९५७।
निष्ठीयकूणि	

बौद्धमन्दशन	आचार्य नरेन्द्रवेद पट्टना १९५६।
बौद्धम के मूल सिद्धान्त	भिक्षु व्यमरक्षित वाराणसी १९५८।
बौद्धमन्दशन तथा साहित्य	भिक्षु व्यमरक्षित वाराणसी १९५६।
बौद्धवर्थयोगी विवि	भिक्षु व्यमरक्षित सारनाथ १९५६।
बौद्धयोगी के पत्र	भिक्षु व्यमरक्षित सारनाथ १९५६।
बौद्धन्दर्शन तथा अन्य भार	भरतीय उपाध्याय कलकत्ता बि स २ ११।
तीय दर्शन भाग १ तथा २	आचार्य बलदेव उपाध्याय वाराणसी तृतीय संस्करण १९७८।
बौद्ध दर्शन मीमांसा	
बौद्ध साहित्य की सांस्कृतिक	परशुराम चतुर्वदी इलाहाबाद १९५८।
क्षलक	डॉ भागचान्द्र जन भास्कर नागपुर १९७२।
बौद्ध-सांस्कृति का इतिहास	आगमोदय समिति बम्बई १९२१।
भगवतीसूत्र	डॉ विद्यावती मालविका वाराणसी १९६६।
भगवान गोतमबुद्ध	आचार्य व्यमर्नान्द कौशाम्बी बम्बई १९५६।
भगवान बुद्ध	शोभनाथ पाठक भोपाल १९८४।
भगवान महावीर	उमेश मिश्र लखनऊ १९६४।
भारतीय दर्शन	
भारतीय दर्शन भाग १	डॉ एस राष्ट्राकृष्णन् दिल्ली १९७३।
एव २	बलदेव उपाध्याय वाराणसी १९४५।
भारतीय दर्शन	आचार्यति गैरोला लोक भारतीय प्रकाशन द्वितीय संस्करण १९६६।
भारतीय दर्शन	नन्दकिशोर देवराज इलाहाबाद १९४१।
भारतीय दर्शन	सतीशचन्द्र चट्टोपाध्याय एव श्रीरेण्ड्रमोहन दत्त पन्ना १९६१।
भारतीय दर्शन में मोक्ष	
चिन्तन	डॉ अशोककुमार लाल भोपाल १९७३।
भारतीय दर्शन की रूपरेखा	एम हिरियना दिल्ली १९७३।
भारतीय संस्कृति म	
जैनधर्म का योगदान	डॉ हीरालाल जैन भोपाल १९६२।
भारतीय संस्कृति और	
साक्षना भाग २	गोपीनाथ कविराज पट्टना १९६३।