भ्यवत्ता फैली

Jain Education Inte

For Paragnal & Private Han Only

www.iainelibrary.or

भगवत्ता फैली सब ग्रोर

(कुन्दकुन्द-वाग्गी)

महोपाध्याय चन्द्रप्रभसागर

श्री जितयशाश्री फाउंडेशन, कलकत्ता

भगवत्ता फैली सब ग्रोर 'ग्रुष्टपाहड' पर महोपाध्याय श्री चन्द्रप्रभसागर के प्रवचन

श्री ग्रमरचन्द कोठारी, कलकत्ता द्वारा साहित्य-विस्तार योजना के ग्रन्तर्गत प्रकाशित

प्रकाशक:

श्री जितयशाश्री फाउंडेशन, ६-सी, एस्प्लानेड रो ईस्ट, कलकत्ता-७०० ०६६

प्रकाशन-वर्ष: १६६१

मूल्य : दस रुपये

ग्रवतरणः श्री मा**गा**क मोट मिग

श्री राजन्द्र गैरोला

छायांकन: श्री महेन्द्र भंसाली

मुद्रकः भारत प्रिण्टर्स (प्रेस) जालोरी गेट, जोघपुरः

भगवत्ता फैली सब ग्रोर

9

जिएं जीवन-का-दर्शन

प्र ग्रगस्त १६६१, ऋषिकेश

कुन्दकुन्द-सूत्र

दंसराभट्ठो भट्ठो, दंसराभट्टस्स रात्थि राव्वाणं। सिज्भंति चरियभट्ठा, दंसराभट्ठा रा सिज्भंति।। यह जीवन एक गहरा रहस्य है। समस्या भ्रौर रहस्य में काफी फर्क है। समस्या तो वो होती है जिसका कहीं-न-कहीं, कोई-न-कोई भ्रन्त होता है भ्रौर रहस्य वो होता है जिसे न तो ज्ञेय बनाया जा सकता है भ्रौर न जिसकी सीमा ढूंढ़ी जा सकती है। इसलिए रहस्य ग्रनन्त है, भ्रन्तहीन खोज है। जीवन समस्या नहीं, रहस्य है। रहस्य को समस्या मान लेना ही भ्रज्ञान है।

जीवन ऐसा रहस्य है जिसमें केवल जिया जा सकता है। न तो किताबों से श्रौर न ही किसी मार्गदर्शक से इसमें डूबा जा सकता है। जीवन को तो व्यक्ति खुद ही जीकर समभता है।

> जिन खोजा तिन पाइयां, गहरे पानी पैठ, मैं बौरी बूड़न डरी, रही किनारे बैठ।

जीवन को समभने का एकमात्र स्राधारसूत्र यही है कि तुम कितने गहरे तक पैठ रहे हो। यहां ऊपर-ऊपर जीने से कुछ नहीं मिलता। ऊपर-ऊपर जीने से तो जीवन समस्या बन कर रह जाएगा। जीवन के भोतर उतिरये, स्रन्तर्जगत में पैठिये तो जीवन से बढ़कर रहस्य स्रौर कोई हो नहीं सकता। रहस्यों को केवल जीकर समभा जा सकता है। जितना जियोगे, रहस्य की गहराइयां उतनी ही स्रात्मसात करते चले जास्रोगे। इसके विपरीत यदि ऊपर-ऊपर ही घूमते रहे तो सागर तक चले तो जास्रोगे मगर खाली हाथ ही लौटोगे।

कोई ग्रादमी सागर तक जाकर ग्रा जाए ग्रौर कहे कि 'मैंने सागर देख लिया है', वह भूठ बोलता है। उसने सागर

को नहीं देखा। उसने केवल सागर की लहरें देखी हैं। लहरों को देखना तो केवल जीवन के संघर्ष को देखना है। युद्ध श्रौर वैमनस्य को देखना है। लहरें सागर नहीं हैं। वे तो केवल ऊपरी सतह हैं। ऊपर-ऊपर से देखना तो केवल मन का पागलपन है, नादानी है।

सागर को देखकर श्रापको यह संतोष तो हो जाएगा कि सागर देख लिया, मगर जब तक हमने सागर के खारे पानी को नहीं चखा, हम उसकी गहराई में नहीं गए, तो मोती भी नहीं पा सकेंगे। सागर में तो ठीक वैसे ही घुल जाना पड़ता है जैसे पानी में नमक घुल जाता है। इसीलिए तो कहा गया— 'विसर्जन ही है सर्जनहार', इसमें जितना श्रधिक डूबोगे, उतना श्रधिक तुम्हारा स्वयं का निर्माण होगा।

जीवन के निर्माण के लिए ग्राखिर हमें ग्रपने जीवन का भी तो बलिदान करना पड़ेगा। केवल यह सोचते रह जाग्रोगे कि हमने 'इतनी' किताबों पढ़ लीं, इसलिए हमें 'सब कुछ' मिल जाएगा तो तुम गलती पर हो। किताबों से केवल जानकारी मिल सकती है, सूचना-इनफोरमेशन मिल सकती है, ज्ञान नहीं मिल सकता। 'ज्ञान' तो वह है जिसका स्वाद व्यक्ति ने स्वयं के ग्रनुभव से चखा है। स्वाद के बारे में पढ़ लेना ग्रौर बात है, जबिक स्वाद को चख लेना ग्रौर बात है। केवल जानकारी से कुछ नहीं होता, उसका ग्रनुभव भी तो होना चाहिए। स्वाद चखना ही तो जीवन की जीवंतता है। स्वाद नहीं चख रहे हो तो जीवन केवल बिता रहे हो, उसका ग्रनुभव नहीं पा रहे हो। एक ज्ञान तो वह है जिसका सम्बन्ध अनुभव से जुड़ा है ग्रौर एक ज्ञान वह है जिसका सम्बन्ध जुड़ा हुग्रा है केवल बुद्धि के पांडित्य से। दुनिया में पंडितों की कमी नहीं है, लेकिन ग्रनुभव करने वाले विरले ही होते हैं—

श्रहले दानिश श्राम हैं, कामयाब हैं श्रहले नजर, क्या तथ्राज्जुब कि खाली रह गया तेरा श्रयाग।

दुनिया में शास्त्रों के जानकार तो बहुत हैं मगर अपने भीतर की आंख को खोल लेने वाले, भीतर को संजोने वाले कम हैं। सचमुच! ऐसे लोग विरले ही होते हैं। केवल किताबों से ही स्वयं को भरते चले जाओगे तो पंडित हो जाओगे और 'पंडित' के पास कभी 'ज्ञान' नहीं फटकता। उसके पास केवल पाण्डित्य का श्रहंकार होता है। श्रहंकार को पल्लवित कर लेना एक बात है और अपने भीतर ज्ञान से विनम्रता ले आना दूसरी बात। पंडित डींग हांक सकता है, लेकिन एक अनुभवी आदमी डींग नहीं हांकेगा, वह चर्चाएं करेगा। वो उपदेश नहीं देगा, वह बिना मतलब किसी को सलाह देता नहीं फिरेगा, वह लोगों से नेक सलाह लेने की कोशिश करेगा।

किसी को उपदेश देना ग्रौर सलाह बांटना मुक्ते पसंद नहीं है। ग्रसल में उपदेश ग्रौर सलाह किसी को देने जैसी चीज होती ही नहीं। इनका सम्बन्ध तो केवल भीतर जीने से है, रहस्यों में जीने से है।

जीवन के मार्ग से तो हर कोई गुजरता है। हम सभी गुजरते हैं। जिस राह से कृष्ण गुजरे, जिस राह से महावीर गुजरे, हम भी उसी राह से गुजर रहे हैं क्योंकि जीवन का स्रोत तो सभी का एक ही है। उसमें कहीं स्रन्तर नहीं है। सभी मां के उदर से ही स्रारहे हैं। न तो भगवान स्राकाश से टपकते हैं स्रौर न हम पाताल फोड़कर बाहर निकलते हैं। जीवन के स्रोत सबके एक जैसे हैं।

जीते सभी हैं। जीवन के मार्ग से गुजरते सभी हैं, मगर अनुभव बटोरने वाले कुछ ही लोग होते हैं। अधिकांश लोग तो खाली हाथ ही गुजर जाते हैं। फूल तो खिलते हैं, क्योंकि उनका काम ही खिलना है। ढेर सारे फूल खिलते हैं और मुरभा जाते हैं। समभदार आदमी तो वह होता है जो फूलों की ढेरी को सुई-धागे की मदद से पिरो कर माला बना लेता है, मगर उससे भी अधिक समभदार आदमी वह होता है जो इन फूलों का इत्र निकालने में सफलता हासिल कर लेता है।

इसलिए केवल अनुभव पा लेना ही पर्याप्त नहीं है, उन्हें संग्रहित कर संपादित कर लेना भी जरूरी है। ऐसा आदमी प्रज्ञाशील है। माला तो कोई भी बना लेगा, मनीषी तो वह है जो उन फूलों में छिपी खुशबू और इत्र को निकाल लेता है। एक हजार फूलों की एक माला बनी। उस माला से एक बूंद इत्र निकाल लिया, यही तो अनुभवों की सार्थकता है। यही तो जीवन का सार है। मूल पाठ पढ़ना है। फूलों को एकत्र करना, उसकी माला बना लेना ही काफी नहीं है। उन फूलों को निचोड़ कर इत्र निकाल लेना ही असली काम है। 'सार-सार को गिह रहे, थोथा देई उड़ाय।' सार निकालना ही महत्वपूर्ण है, मूल्यवान है।

मनुष्य जीवन भर सीखता है। उसे अनुभव होते रहते हैं। जो लोग अनुभवों को बटोर लेते हैं, उनका सार निकाल लेते हैं, वे लोग इस संसार से पार हो जाते हैं और जो ऐसा नहीं कर पाते, वे जीवन का पाठ नहीं पढ़ पाते, वे मर-मरकर पुनः इसी संसार की पाठशाला में भेज दिए जाते हैं। पुनर्जन्म का यही तो रहस्य हैं। तुमने जीवन का पाठ ढंग से नहीं पढ़ा, जाओ ! दुबारा पढ़कर आओ। और, जिसने जीवन का पाठ पढ़ लिया वह पार हो गया।

ग्रादमी सार एकत्र करे ग्रीर दुनिया में बांट दे। ग्रापके बच्चे ने गलती की। ग्रापने उसे डांट दिया। क्या कभी यह ख्याल ग्राया कि रात को सोने से पहले बच्चे को ग्रपने पास बुलाकर कहा हो कि देख बेटे! मैंने 'इस' क्षेत्र में जीवन में 'यह' ग्रमुभव पाया है। तुम इससे सीख लो ग्रीर जो दुःख मुभे भोगने पड़े, उनसे बचो। ग्रादमी यहीं गलती करता है। वह ग्रपने ग्रमुभव न तो ग्रपने पुत्रों में बांटता है ग्रीर न ही मित्रों में। बांट इसलिए नहीं पाता क्योंकि ग्रपने ग्रमुभवों के प्रति ग्रभी उसका कोई दिष्टकोगा ही नहीं बन पाया है। जीवन में कदम-कदम पर ठोकरें लगती हैं, ग्रादमी को ग्रमुभव होते हैं, मगर उनके बारे में उसका कोई स्पष्ट दिष्टकोगा नहीं बन पाता ग्रीर यही कारण है कि बटोरे गए ग्रमुभव निरर्थक चले जाते हैं।

श्रादमी ने श्रभी तक श्रनुभव बटोरे ही कहां हैं? बीस साल पहले कोध किया। कल भी कोध किया। श्राज भी कोध कर रहे हो। हमने बीस साल पहले कोध में भरकर खिड़की का शीशा तोड़ा था; श्राज भी एक शीशा तोड़ दिया। शीशा तोड़ने से नुकसान हुन्ना, मगर हमने म्ननुभव नहीं बटोरा।
म्रनुभव तो कदम-कदम पर दस्तक देते चले जाते हैं मगर हम
उनके प्रति सचेत न हों तो यह हमारी लापरवाही है।

श्रादमी को श्रपने ही बनाए घेरे से ऊपर उठने की चेष्टा करनी चाहिए। जीवन रहस्य है, उसे समस्या मत बनाश्रो। यह तो उतना गहन रहस्य है कि इसे सिर्फ जिया जा सकता है श्रीर जीने का श्रथं जीने का श्रनुभव करना है। श्रनुभव से जीवन को सार्थक कर पाश्रोगे, श्रीर कोई रास्ता ही नहीं है, जीवन तभी बच पाएगा।

ग्रध्यात्म का ग्रर्थ यह नहीं है कि किसी महापुरुष के सूक्ति वाक्य पढ़ लिए, या किसी का जीवन चिरत्र पढ़ लो। जीवन का ग्रसली ग्रध्यात्म यही है कि व्यक्ति ग्रपने जीवन के ग्रनुभवों को कितना पढ़ता है। महापुरुष की ग्रात्म-कथा भले ही सौ बार पढ़ लो, जीवन में कोई क्रांति घटित न होगी। शिक्षा मिलेगी उससे, पर क्रान्ति नहीं। कभी ग्रपनी स्वयं की ग्रात्म-कथा को पढ़ने का प्रयास किया है? ग्रादमी सुबह उठता है। नित्य कर्मों से फारिंग होता है। भोजन करता है। दूकान चला जाता है। वापस घर ग्रा जाता है। खाना खाकर सो जाता है। जरा विचार करो क्या यही जीवन का निष्कर्ष है? यह तो घोबी के गधे की यात्रा हो गई। घर से घाट ग्रोर घाट से घर।

पैदा हुए। जवान हुए। विवाह हो गया। संतान हो गई। दो-चार लाख रुपए कमा लिए। जीवन समाप्त हो गया, निष्कर्ष क्या निकला? जीवन का सार क्या निकला? एक ग्रनपढ़ हमारे मकान के निर्माण में जुटा है वह भी ग्राप ही की तरह जी रहा है। स्रापने एम० ए० की डिग्री ली थी, उसका क्या हुन्ना? ज्ञान का उद्देश्य केवल डिग्री हासिल करना या स्राजीविका हासिल करना नहीं है। ज्ञान बेचने-खरीदने का गिएत नहीं है। वह जीने की कला सिखाता है।

श्रनुभव का श्रर्थ स्वाद चखना है। जो श्रादमी स्वाद को चख लेता है वह समभ जाता है। कहते हैं दूध का जला छाछ भी फूंक-फूंक कर पीता है, क्योंकि देखने में दोनों सफेद होते हैं। यह श्रनुभव का शास्त्र है।

एक स्रादमी पहली बार समुद्री जहाज पर यात्रा के लिए सवार हुग्रा। ग्रपनी कुर्सी पर जाकर बैठने से पूर्व उसने जहाज के कप्तान-चालक से पूछा—'क्यों भाई साहब ! म्रापने पैट्रोल वगैरहा पूरा भरवा लिया है ना?' चालक चौंका। उसने संभलकर जवाब दिया—'हां।' वह व्यक्ति थोड़ी देर बाद फिर चालक के पास पहुँचा। जहाज तब तक रवाना नहीं हुम्रा था। उसने पूछा—'चालक साहब! ग्रापने जहाज के इंजन वगैरहा तो जांच कर लिए हैं ना ?' ग्रब चालक को गुस्सा ग्रा गया। वह बोला—'चालक ग्राप हैं या मैं ? मैंने सब जांच कर ली है । सब ठीक-ठाक है । ग्राप जाइए ग्रपनी जगह बैठ जाइए। वह भ्रादमी बोला— नाराज मत होइए! दरग्रसल मैंने ग्राज तक बसों में ही सफर किया है। बसों वाले ग्रक्सर रास्ते में यह कहकर नीचे उतार देते हैं 'डीजल खत्म हो गया', 'इंजन में खराबी ग्रा गई है ।' ग्रौर फिर कहते हैं— 'धक्के लगाम्रो । इसलिए मैं निश्चित होना चाहता हूँ कि म्राप मुभे धक्का लगाने को तो नहीं कहेंगे।'

देखा! व्यक्ति जानता है कि यदि जहाज रास्ते में खराब हो भी जाए तो भी उसे नीचे उतरकर धक्का नहीं लगाना पड़ेगा, मगर चूं कि वह 'दूध से जला हुम्रा है, इसलिए छाछ को भी फूंक-फूंककर पीना चाहता है। यह म्रनुभवों का शास्त्र है।'

विज्ञान में जितना महत्व प्रयोग का है, ग्रध्यात्म में उतना ही महत्त्व ग्रनुभव का है। विज्ञान के प्रयोग ग्रनुभव हैं ग्रौर ग्रध्यात्म के ग्रनुभव प्रयोग। उसी ग्रनुभूति की गहराई में एक साधक डूबा हुग्रा है। यह साधक जंगलों के बीच गुफा में बैठा है ग्रौर वहां से ग्रपने भीतर की ग्रावाज हमारे लिए हवा के मार्फत भेज रहा है। एक ऐसी ग्रनुभूति जो शायद एक साधक के लिए जन्म-जन्मान्तर की ग्रनुभूति हो सकती है। हम जिस साधक की बात कर रहे हैं वे ग्रनुभवों की खान हैं। ऐसा साधक शायद ही कोई हुग्रा होगा। ये साधक हैं ग्रध्यात्म की गहराइयों में उतरने वाले कुंदकुंद।

कुन्दकुन्द की गहराइयां इतनी हैं कि हम उसे किसी भी सम्प्रदाय या मत-मजहब से पार नहीं कर सकते । उस साधक के साथ सबसे बड़ा अन्याय यही हुग्रा कि उसे एक मत-मजहब के साथ बांध दिया गया । जो ब्रादमी श्रध्यात्म में जीता है, भला वह किसी सम्प्रदाय का हो सकता है ? सम्प्रदाय का राग आप अलाप सकते हैं, लेकिन एक साधक कभी ऐसा नहीं कर सकता । ग्राखिर तो सम्प्रदाय का राग भी 'राग' ही है ।

परिवार को छोड़ना सरल है लेकिन सम्प्रदाय के राग को छोड़ना कठिन है। व्यक्ति के लिए संसार का राग और सम्प्रदाय का राग समान रूप से बन्धनकारी है। व्यक्ति को धार्मिक बनना है, साम्प्रदायिक नहीं होना है। जहां धर्म की बजाय सम्प्रदाय को फैलाने की बातें होती हैं, वहां भूठ और फरेब हैं। हिन्दुस्तान की तो बदिकस्मती यही रही हैं कि यहाँ धर्म तो समाप्त होता चला जा रहा है और सम्प्रदाय फलते-फूलते जा रहे हैं। ग्राज दुनिया में सम्प्रदाय-ही-सम्प्रदाय नजर ग्राते हैं।

श्रादमी सारी डुबिकयां सम्प्रदाय में ही लगा रहा है। वास्तिविक स्नान से वह श्रभी श्रछ्ता है। श्रादमी श्रनुभव कर रहा है, मगर उन्हें बटोर नहीं रहा है। हर श्रादमी श्रपने-श्रपने बैल को बाड़े में बांधना चाहता है श्रोर उसी में लगा है। हर गुरु का भी यही उद्देश्य होता है कि मेरे पास श्रिधकाधिक शिष्य हों। शिष्य बनने वाला तो धोखा खा ही रहा है, गुरु भी श्रपने श्रापको धोखा दे रहा है। वास्तिविक गुरु का उद्देश्य किसी को श्रपना शिष्य नहीं, श्रिपतु गुरु ही बनाना होता है। शिष्य को शिष्य बनाकर क्या बड़ा काम किया। तुम्हारे पास श्राने वाले को तुम वही बना दो, जो तुम खुद हो। उसे श्रपने पर श्राधारित मत रखो। तुम उसे केवल चलना सिखा दो। श्रागे बढ़ने का काम उस पर छोड़ दो। वह श्रपनी किस्मत के सहारे खुद श्रागे बढ़ लेगा।

श्रनुभव का शास्त्र ही ऐसा है। यह अनुभूति का जगत है, भीतर के प्रयोगों का जगत है। अध्यात्म तो यही कहेगा कि तूपूर्ण है तो दूसरों को भी पूर्ण बना। यदि तू ग्रधूरा है तो किसी ग्रधूरे में हाथ मत डाल। तू तो डूबेगा ही, साथ में उसे भी ले डूबेगा, जो तेरे पास पार होने की ग्रास लेकर ग्राया है। यदि तू हकीकत में ग्रभी तक गुरु नहीं बना है, ग्रध्यात्म को ग्रपने जीवन में नहीं उतारा है, तो पहले ग्रपने में सुधार ला।

कुन्दकुन्द का शास्त्र अनुभव का शास्त्र है। उनका शासन ज्योतिर्मय दीप का शासन है। इसलिए कुन्दकुन्द का अध्यात्म अन्धेरे में खींची रेखाएँ नहीं हैं, वरन् अन्तर की आंख से निपजा दर्शन है। अध्यात्म में उनकी पहुँच और उनकी भगवत्ता बहुत गहरी है। ऐसे आचार्य कभी-कभार ही होते हैं धरती पर। उन्होंने जो कहा है, उसे जिया है। इसलिए मैं भी यह सलाह दूंगा कि उन्हें सुनना ही काफी नहीं है। इसलिए जिओ। जब तक जरूरत लगे कुन्दकुन्द का उपयोग करना। वहां कुन्दकुन्द की जरूरत नहीं रहेगी जब तुम स्वयं कुन्दकुन्द बन जाओंगे, कुन्दन बन जाओंगे।

कुन्दकुन्द के लिए दर्शन का महत्त्व है। उनका दर्शन बुद्धिजीवियों की फिलोसोफी नहीं है। उनका दर्शन तो धाँख है, हृदय की ग्राँख है। ग्रात्म-हिष्ट ही कुन्दकुन्द का दर्शन है। इसलिए यहाँ हृदय लाम्नो। हृदय में ही उतारा जा सकता है कुन्दकुन्द के ग्रनुभवों को, ग्रध्यात्म के रस को। मेहरबानी कर उन्हें सुनते वक्त ग्रपनी पिष्डताई बीच में मत लाना। उनके वक्तव्य ग्रात्मा की ग्रावाज है ग्रौर ग्रात्म-भाव से ही उस ग्रावाज को सुना जा सकता है। बुद्धिजीवी या कट्टरपंथी उनकी कांति को बर्दाश्त नहीं कर पाएगा। उनके वक्तव्य ग्राम ग्रादमी के लिए है भी नहीं। कुन्दकुन्द का उपयोग

मुमुक्षुग्रों के लिए है। उन मुमुक्षुग्रों के लिए जो वासना मुक्त निर्वाण मार्ग के इच्छुक हैं।

अगर मैं कुन्दकुन्द पर बोल रहा हूँ तो इसका एक मात्र कारएा यही है कि जैसा मैंने सत्य जाना है, वह बहुत कुछ श्रंशों में कुन्दकुन्द में भी विद्यमान है। कुन्दकुन्द ने भी एक प्रकार से महावीर को ही दोहराया है। बहुत बड़ा दिल कीजिएगा कुन्दकुन्द की ऋांति स्वीकार करने के लिए। जिस 'ऋष्ट पाहुड़' से मैं कुन्दकुन्द की ग्राठ गाथायें ले रहा हूँ, वह एक प्रकार से क्रांति का ग्रब्टिक है। बहुत कुछ सम्भावना है कि वे विस्फोट करें, पर ऐसा करना जरूरी भी है । वही तो ग्रसली गुरु है, जो सामने वाले को ग्रसली गुरुत्व का स्वाद चखा दे। ऊपर-ऊपर से कहेंगे तो सुनने में तो ग्रच्छा लगेगा, पर जीवन रूपान्तरण उससे न हो पाएगा। फिर तो नतीजा यह होगा कि तप भी करोगे ग्रौर साथ-साथ कोध भी करते चले जाग्रोगे। साधु भी बन जाग्रोगे, पर वासना ग्रौर लोकेषराा तब भी बनी रहेगी। मन्दिर में भी जाश्रोगे, वहाँ वीतरागता की उपासना न करके संसार की ही याचना करोगे।

श्रौर, कुन्दकुन्द जीवन मूल्यों में यह दोगलापन पसन्द नहीं करते। इसीलिए कुन्दकुन्द इस बात की तो कल्पना कर सकते हैं कि चारित्र्य से गिरा हुग्रा श्रादमी मुक्त हो सकता है किन्तु भीतर के भावों में गिरा हुग्रा श्रादमी निर्वाण नहीं पा सकता।

दंसराभट्ठो भट्ठो, दंसरा भट्ठस्स रात्थि राव्वाणं। सिज्भंति चरियभट्ठा, दंसराभट्ठा रा सिज्भंति।। जो दर्शन से भ्रष्ट है, वह भ्रष्ट है। दर्शन-भ्रष्ट को निर्वारा नहीं होता। चारित्र भ्रष्ट सिद्ध हो सकते हैं, पर दर्शन-भ्रष्ट नहीं।

लगता है कुन्दकुन्द कोई कब्र खोद रहे हैं जिसमें बूरी जा सके व्यक्ति की अन्धी मान्यताएं। उनके शब्द खतरनाक लग रहे हैं, पर ऐसा किए बगैर निस्तार नहीं है। वे पहले मिटाएंगे और फिर बनाएंगे। एक स्रोर कब्र है और दूसरी स्रोर गर्भ है। कब्र मिटाने के लिए सौर गर्भ बनाने के लिए। नव निर्माण करना है तो खण्डहर को गिराना होगा, जर्जर को गिराना होगा। शैशव के द्वार पर दस्तक देना होगा। नए फूल की स्राशा हो, तो इस प्रक्रिया से गुजरना ही होगा।

कुन्दकुन्द के ग्रध्यातम का मूल-प्राग्ग है दर्शन। दर्शन हिटाभाव है, हें हो का ग्रन्तिविवेक हैं, साक्षी का देखना है। इस देखने को बड़ी गहराई से लेना। स्वर्ग-नरक के नक्शों को देखना, कोई दर्शन नहीं है। मैंने कई घरों में स्वर्ग-नरक से लेकर मोक्ष तक के नक्शे देखे हैं। देखों तो बड़े प्रभावित हो उठोंगे। वहां इंच-इंच का हिसाब लिखा है। मोक्ष कहीं ग्रौर थोड़े ही है जो उसके नक्शे बना रहे हो। मोक्ष तो भीतर है, ग्रपने ही ग्रन्दर। यह भी क्या खास बात है कि स्वर्ग-नरक के तो नक्शे बनाए गए हैं पर ग्रभी तक तो इस घरती ग्रौर इस जीवन का भी सही नक्शा नहीं बना है। स्वर्ग-नरक तो मृत्यु के बाद की चीजें हैं। हमें चिन्ता लगी है मौत के बाद की। जीवन तो बगैर मार्ग के बीत रहा है।

स्रादमी दौड़ता है स्राकाश के तारों को स्रपने हाथों में लेने के लिए, मगर यह भूल जाता है कि पांव तो जमीन पर टिके हुए हैं। ग्रगर वह जमीन छोड़ देगा तो जाएगा कहां, तारे कोई एक-दो किलोमीटर दूर तो है नहीं कि गए ग्रौर तोड़ लिए। ग्रादमी ग्रपने ग्रासपास बिखरे तारे नहीं देख पाता, चकाचौंध के पीछे भागता है। जमीं बेंथैम ने लिखा है—'ग्रादमी तारों को पकड़ने के लिए हाथ फैलाता है ग्रौर ग्रपने ही कदमों में उगे हुए फूलों को भूल जाता है।'

रोशनी की मूल सम्भावना तो व्यक्ति में है, व्यक्ति के व्यक्तित्व में है। यह मानवता के साथ भूल ही कही जाएगी, जहां व्यक्ति से रोशनी तो दूर कर दी गई है श्रौर उसे श्रन्धेरे में ला खड़ा किया है। एक बात घ्यान रखो कि श्रगर कहीं श्रौर रोशनी है तुम्हारे पास भी है। श्रगर तुम्हारे पास रोशनी नहीं है तो कम से कम तुम्हारे लिए तो कहीं भी रोशनी नहीं है।

दर्शन रोशनी है। एक धार्मिक होने का अर्थ यह कतई नहीं है कि तुम परलोक के प्रति विश्वासी हो या नहीं। यदि धर्म को मात्र संन्यस्त जीवन से ही जोड़ने का प्रयास करेंगे या मोक्ष या निर्वाण के लिए यह कहेंगे कि बगैर साधु-मुनि बने मुक्ति नहीं हो सकती, तो यह धर्म और मुक्ति का सार्वजनिकता का दमन होगा। अब कोई सारा संसार तो संन्यासी होने से रहा। सभी लोग साधु बन कर जंगल में नहीं बैठ सकते और अगर बैठ गए तो दुनिया में कोई जंगल बचेगा ही नहीं। तब तो जंगलों में भी शहर बन जाएंगे।

हमने जो धर्म का स्वरूप बना रखा है उसे पालन करना तो हर किसी के बस की बात नहीं रही है। जो रिटायर्ड लोग हैं, वे भले ही उसे पाल लें, फिर बच्चे ग्रौर जवान कहां जाएंगे, क्या धर्म उनके लिए नहीं है? जीवन की मूल बुनियादों को शिक्षा, संस्कार, सेवा, सद्भावना ग्रौर स्नेह से जोड़नी चाहिए। धर्म को हम सबके साथ जोड़े। बच्चे के लिए बच्चे का धर्म हो, युवक के लिए युवक का धर्म हो ग्रौर बूढ़े-बुजुर्गों के लिए धर्म का ग्रन्तिम सोपान हो। ग्रगर ऐसा न हुग्रा तो धर्म बूढ़ा हो जाएगा ग्रौर बूढ़ों के लिए ही रह जाएगा। धर्म वास्तव में एक सम्पूर्ण जीवन है, जीवन की सम्पूर्णता है। वह शिशु भी है, उसका शैशव भी है। वह युवा भी है, उसका यौवन भी है। वह वृद्ध भी है उसे बुढ़ापा भी घरता है। धर्म तो ग्रात्मा का स्वभाव है, जीवन का दर्शन है।

दर्शन जीवन का वास्तविक दर्शन है। धर्म की मौलिकता दर्शन में है, जीवन को देखने श्रौर उसे जीने में है। जीवन जीने के लिए है, जब तक जिन्दा हो तब तक जिन्दा हो श्रौर जब तक जिन्दा हो तब तक तुम्हारी मृत्यु नहीं हुई है। जब तक मृत्यु न हो तुम्हें जीवित रहना है। जीते हुए जीवित रहना है। जीवंत होकर जीना है। दर्शन का यही जीवन है श्रौर यही जीवन का दर्शन है। २

ग्रज्ञान की स्वीकृति-ज्ञान की पहली किरगा

६ ग्रगस्त १६६१, ऋषिकेश

कुन्दकुन्द-सूत्र

सूई जहा श्रमुत्ता गासदि सुत्ते सहा गो वि । पुरिसो वि जो ससुत्तो, गा विगासइ सो गय्रो वि संसारे ।। जहां प्रतिमाएं हैं, वे स्थान तीर्थ कहलाते हैं। हम वहां शीष भुकाते हैं। इनके ग्रलावा भी एक तीर्थ होता है जिसे मैं साधनापरक तीर्थ कहता हूँ। महावीर ने जो संघ बनाया, उसका नाम भी तीर्थ दिया गया। तीर्थ एक तो वे होते हैं जहां मन्दिर बनाए जाते हैं, दूसरे वे होते हैं जहां जन्म-जन्मान्तर से भीतर तीर्थ बना है। श्रमण, श्रमणी, श्रावक, श्राविका—इन चारों के मिलने से जिस संघ का निर्माण हुग्रा उसे भी तीर्थ कहते हैं।

तीर्थं का प्रवर्तन करने वाले को तीर्थंकर कहा जाता है। प्रथम चरण श्रावक, दूसरा श्रमण। श्रावक वह जो सुनता है श्रीर श्रमण वह है जो सुनकर उसके श्रनुरूप श्राचरण करता है। श्रावक वह जो सत्संग में जाता है श्रीर प्रज्ञा-मनीषियों की वाणी सुनता है। श्रावक होना, श्रमण से पहले की स्थिति है। सुनना पहली गर्त है। जिसने सुना ही नहीं वो कैसे जान पाएगा कि सत्य क्या है? वह कैसे जान पाएगा कि किस मार्ग से पतन मिलेगा।

इसके लिए उन लोगों के पास जाना और उन्हें सुनना जरूरी है, जिन्होंने कुछ पाया है। उन लोगों के पास जाओ, जिनका दीया जला हुआ है। उन लोगों को जानने समभने का प्रयत्न करो, जिन्होंने ज्ञान का स्वाद चखा है। जितना अधिक सुन सकोगे, सत्य-ग्रसत्य और पुण्य-पाप को जानने का मार्ग प्रशस्त होगा।

ज्ञान पाने के दो तरीके हैं। पहला, स्वयं ज्ञान में प्रवेश कर जाग्रो या किसी ऐसे ज्ञानी को ढूंढ़ लो, जिसके सहारे ज्ञान में प्रवेश कर सको। स्वयं के बलबूते पर प्रवेश की हिम्मत है, तो इसके मुकाबले तो कोई रास्ता ही नहीं है। लेकिन पांव में यदि बैसाखी के सहारे चलने की प्रवृत्ति है, तो किसी ज्ञानी का सहारा लेना ही पड़ेगा। किसी ऐसे दीए के पास जाकर बैठना ही होगा, जो ज्योतिर्मय है।

हम गुरु के पास इसलिए जाते हैं, क्यों कि हमारा दीया बुभा हुग्रा है ग्रौर गुरु का दीया जला हुग्रा है। जलते दीए को देखकर ही बुभे दीए को जलने की प्रेरणा मिलती है। इसी का नाम ही तो सत्संग है। जीव का बोध कैसे हो? ग्रात्मा को ग्रात्मा का भान कैसे हो? चेतना को चेतना का पता कैसे चले, इसलिए तो सत्संग में जाते हैं। इसलिए उन लोगों के पास जाकर बैठो, रमो, नाचो, भूमो, गाग्रो, जिन लोगों ने कुछ पाया है।

जो हकीकत में 'श्रमण'/सत्य-द्रष्टा बन चुके हैं, उनके पास जाग्रो; उनके ग्रनुभवों को सुनो। वे ग्रपने ग्रनुभव न बताएं तो भी उनके पास जाकर बैठो। उनके पास बैठने से भी सत्संग होगा। कमल खिल रहा है तो यह तो तय है कि ग्राकाश में सूरज चक़ने पर कमल को खिलना ही पड़ता है। ग्राकाश में सूरज चढ़ने पर कमल को खिलना ही पड़ता है। ग्रगर ग्रापके भीतर का कमल खिल रहा है, तो जान लेना कि गुरु में सूर्य जैसी चमक है। कमल जरूर खिलेगा।

श्राप जितनी गहरी जिज्ञासा लेकर जाएंगे, सत्य की उपलब्धि उतनी ही तीव्रतर होती चली जाएगी। सच्चाई को पाने के दो रास्ते हैं। पहला रास्ता है जिज्ञासा। जिज्ञासा

जितनी तेज होगी, हमारी खोज उतनी ही प्रशस्त श्रौर साफसुथरी होती चली जाएगी। दूसरा चरण है खोज। जिज्ञासा
का अर्थ है सीखने-जानने की प्यास होना। प्यास इतनी तेज
होनी चाहिए कि हमारी प्यास ही हमारे लिए पानी का बांध
बन जाए। यह मत समभो कि प्यास कीमती नहीं है।
प्यास श्रौर पानी बराबर महत्त्व के हैं। एक बात हमेशा याद
रिखए, पानी का मूल्य प्यास के कारण है। जितनी श्रिधक
तेज प्यास होगी, पानी का मूल्य उतना ही बढ़ता जाएगा।
हमारी प्यास ही हमेशा प्रार्थना बनती है, ज्ञान की शुरुश्रात
भी वहीं से होती है। जगा सको तो अपनी प्यास को जाग्रत
करो। सामने पानी की टंकी रखी है। श्रापको प्यास नहीं है,
तो उस टंकी का कोई महत्त्व नहीं है श्रौर यदि प्यास है तो
चुल्लू भर पानी मिलने पर पीने वाला लाख-लाख धन्यवाद
देगा।

पानी से अधिक कीमती चीज 'प्यास' है। परमात्मा मूल्यवान है, लेकिन उससे अधिक मूल्यवान है— हमारी स्वयं की प्रार्थना। प्रार्थना जितनी ज्यादा मूल्यवान होगी, प्यास जितनी सार्थक होगी, परमात्मा की मूल्यवत्ता उतनी ही साकार होती जाएगी।

रेगिस्तान के बीच से एक बस गुजर रही थी। गर्मी काफी तेज पड़ रही थी। लोगों के गले प्यास के मारे सूख रहे थे। ऐसा लगता था जैसे पानी नहीं मिला तो प्राण निकल जाएंगे। एक स्टाप पर बस रुकी तो लोगों ने इधर-उधर भांका, शायद कहीं पानी नजर स्रा जाए, मगर वहां सुनसान था। एकाएक एक स्रादमी एक बाल्टी लेकर बस में चढ़ा।

वह कह रहा था—'पच्चीस पैसे का एक गिलास पानी।' लोग उसे पच्चीस-पच्चीस पैसे थमाने लगे और पानी पीने लगे। एक आदमी ने कहा—'भाई! तुम तो बहुत ज्यादा पैसे मांग रहे हो। ज्यादा से ज्यादा दस पैसे ले लो। मैं तो दस पैसे ही दूंगा।' लड़का आगे बढ़ गया। जब वह बाल्टी खाली कर लौटने लगा तो वही आदमी बोला—'लाओ! पन्द्रह पैसे ले लेना।' लड़के ने कहा—'अब तो आप एक रुपया दें तो भी मेरे पास पानी नहीं है।' असल में उसने पानी की कीमत तो देखी, मगर अपनी प्यास को नहीं मापा, इसलिए अपनी प्यास नहीं बुआ पाया।

प्यास जितनी तेज होगी, पानी तक पहुंच उतनी ही प्रबल होगी और श्राप पानी ढूंढ़ निकालेंगे। श्रापकी प्रबलता रेगिस्तान में भी नखिलस्तान ढूंढ़ लेगी। श्रसली मूल्य प्यास का है। जिज्ञासा का है। भीतर कहीं न कहीं, कोई न कोई लक्ष्य बना हुग्रा होगा तो ऐसा श्रादमी श्रपने लक्ष्य की पूर्ति के लिए दूर तक बिना किसी बाधा चला जाएगा और लक्ष्य भी माला लेकर उसका इंतजार करता मिलेगा। भीतर की ललक ही काम ग्राती है। गंगा का पानी लेने लोग ऋषिकेश तक श्राते हैं मगर यह गंगा तो श्रापके गांव में भी बह रही है। श्रसली मूल्य प्यास का है। मंदिर तो श्रापके गांव में भी है, फिर श्राप तीर्थ करने क्यों जाते हैं, इसलिए, तािक हमारी प्यास श्रीर तेज हो जाए। हमारी प्यास को जो श्रीर तीव्र कर सके, वही तो तीर्थ है।

साधक वह है जो सुनता है। सुनने का ग्रर्थ यह है कि वह ग्रपनी प्यास को ग्रौर तेज कर रहा है। गांधी के तीन बंदर चिंतत हैं। पहला बन्दर सन्देश देता है कि 'बुरा मत देखों', दूसरा बन्दर कहता है 'बुरा मत सुनों', तीसरा बन्दर हमें सीख देता है कि 'बुरा मत बोलों'। ग्राचार्य कुंदकुंद के रत्न त्रय भी इसी कोटि के हैं। वे कहते हैं तुम्हारा ज्ञान मिथ्या न हो, तुम्हारा ग्राचरण गलत न हो। तुम्हारा ज्ञान सम्यग् हो, तुम्हारा ग्राचरण भी सम्यग् हो।

जिसने बुरा देखा, वह बुरा सुनेगा श्रौर बुरा बोलेगा भी। इसलिए पहली जरूरत इस बात की है कि भीतर की प्यास जगाश्रो। हम सत्संग में इसीलिए तो जाते हैं। श्रवगा ही ज्ञान का श्राधार है। बुरा न सुनना—सम्यग् ज्ञान, बुरा न देखना—सम्यग् दर्शन श्रौर बुरा न बोलना—सम्यग् चरित्र है। कुन्दकुन्द के वचन हैं—

''सूई जहा असुत्ता, णासदि सुत्ते सहा णो वि। पुरिसो वि जो ससुत्तो, ण विणासइ सो गस्रो वि संसारे।।"

सूई अगर घास के ढेर में या कचरे में गिर जाए तो कैसे निकालेंगे। उस सूई में यदि धागा लगा हो तो सूई ढूंढ़ी जा सकती है। कुन्दकुन्द कहते हैं कि सूई में यदि धागा हो तो उसे ढूंढ़ना आसान है। इसी तरह स्वाध्याय करते हो, सत्संग करते हो तो संसार में कहीं भी चले जाओ, आपकी सूई नहीं गुम होगी। वैसे ही ज्ञान-सूत्र में पिरोई आत्मा भी कहीं नहीं खोती। सत्संग से ही ज्ञान का, अस्तित्व का बोध होता है। यही मूल तत्त्व है।

साधक ज्ञान की खोज बाहर करता है। यही तो गलती करता है ग्रादमी। ज्ञान तो स्वयं के भीतर है, मगर ग्रादमी बाहर ढूंढ़ रहा है। स्रापकी खोई हुई सूई मैं स्रापको पकड़ा देता हूं, मगर स्राज के बाद ध्यान रखना कि यह तभी साथ रहेगी जब उसे ज्ञान के सूत्र में पिरोये रखोगे।

एक बहुत बड़े संत हुए हैं, रज्जब। जब वे हिन्दुस्तान ग्राए तो गुरु की तलाश शुरू की। उन्हें संत दादू मिले। रज्जब ने तपस्या शुरू कर दी। दादू की सेवा करने लगे। विधि का विधान ऐसा हुग्रा कि रज्जब एक लड़की के प्रेम में पड़ गया। तपस्या भूल गया। उसने चुपके-चुपके उस लड़की से निकाह करने का निश्चय कर लिया। जब वह सेहरा बांधकर, घोड़ी पर चढ़कर निकाह के लिए जा रहा था तो रास्ते में दादू नजर ग्राए। दादू ने रज्जब ग्रौर रज्जब ने दादू की ग्रांखों में भांका। दादू ने कहा—

'रज्जब, तें गज्जब किया, सिर पर बांधा मौर। स्राया था हरि भजन को, करै नरक का ठौर।।'

रज्जब के हृदय में प्रकाण फूट पड़ा। ग्ररे, मैं तो ज्ञान प्राप्त करने, तप करने ग्राया था ग्रौर कहां सांसारिकता से जुड़ने चला था। रज्जब ने उसी समय ग्रपना सेहरा उतार फेंका ग्रौर घोड़ी से उतर पड़ा। दूल्हे की बारात, संन्यासी का जुलूस बन गई। प्यास तो उसके भीतर थी मगर उसे इसके बारे में पता नहीं था। दादू ने उसकी प्यास को जगा दिया। प्यास, लक्ष्य उसके भीतर था, इसलिए वह जाग गया। ऐसा ग्रादमी संसार में चला भी जाए तो भी वह संसार से ग्रलग रह सकता है। ज्ञान के बीच जिग्रो। ज्ञानियों के बीच बैठो। कोई बच्चा संत के पास जाता है तो वह मात्र ज्ञान का ग्राशीर्वाद मांगता है, ताकि परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाए।

इसके विपरीत बड़े लोगों में से बहुत कम ऐसे होते हैं, जो ज्ञान मांगते हैं। ग्रधिकांश लोग तो धन चाहते हैं। बच्चों को ज्ञान चाहिए, बड़ों को धन चाहिए, यही फर्क है। इसी का नाम तो भटकाव है। बड़ों से बच्चे श्रच्छे हैं, जो ग्राशीर्वाद मांगते हैं ताकि ज्ञान मिले। इसलिए बड़ा ग्रादमी ज्ञानी के पास जाकर भी खाली हाथ लौट ग्राएगा, जबकि बच्चा कुछ पाकर लौटेगा।

बच्चा साधु से वही चीज मांग रहा है जो साधु के पास है। वह अपने अनुभव, अपना ज्ञान ही अपने पास आने वालों को देगा। उसके पास धन तो है नहीं। साधु के पास तो असली 'धन' उसका ज्ञान और अनुभव ही है। वह ज्ञान दे सकता है, अपने अनुभव से आपको लाभान्वित कर सकता है। गीता में कहा है—'ज्ञानाग्निः सर्वकर्माणि भस्मसात् कुरुतेर्जु नः' ज्ञान एक चिंगारी है जो अज्ञान को दूर कर देती है। हमारे भीतर का अज्ञान, कषाय सब समाप्त कर देती है। थोड़ा सा ज्ञान भी व्यक्ति के जीवन में संन्यास घटित कर सकता है। जरूरत है, समभ की, बोध की, प्यास की। हमारी प्यास जितनी बढ़ती जाएगी हमारा ज्ञान प्राप्त करने का प्रयत्न भी उतना ही तीव होता चला जाएगा।

एक सज्जन पूछने लगे ग्राप ग्रभी भी दुनिया भर के शास्त्र पढ़ते हैं, स्वाध्याय करते हैं। ग्राप तो इतना कुछ पा चुके हैं फिर भी ग्रध्ययन जारी है। मैंने कहा—'मैं यह तो नहीं कह सकता कि मैंने कुछ नहीं पाया, मगर मेरे भीतर ग्रब भी काफी जगह खाली पड़ी है। ज्ञान का कोई पैमाना नहीं है कि 'इतना' पढ़ लिया तो ज्ञान की खोज समाप्त हो गई। ज्ञान का संस्कार तो तभी बना रह सकता है, जब नियमित

रूप से स्वाघ्याय किया जाए। मैं स्वाघ्याय इसलिए करता हूँ ताकि मेरे भीतर ज्ञान की प्यास बनी रहे। याद रिखएगा, ग्रापकी उम्र ग्रस्सी-नब्बे वर्ष हो जाए, फिर भी स्वाघ्याय मत छोड़ना। जिस दिन यह संसार छोड़कर जाम्रो, यह कामना करना कि ये ज्ञान, ये संस्कार ग्रगले जन्म में भी प्रकट हो जाएं।

श्रापने देखा होगा, कई बार एक छोटा बच्चा भी काफी ज्ञान की बातें कह देता है। निचकेता की उम्र श्राठ वर्ष ही तो थी, मगर उसके ज्ञान के समक्ष यमराज श्रोर धर्मराज के भी छक्के छूट गए थे। इज्जत या सम्मान केवल उम्र के कारण नहीं होता, श्रापतु ज्ञान के कारण होता है। मृत्यु के समय जो ज्ञान के संस्कार लेकर मरता है उसे दूसरे जन्म में भी उसका बोध हो जाता है। श्रगला जन्म श्रज्ञानपूर्ण न हो, इसलिए स्वाध्याय करते चले जाश्रो। यह मत सोचो कि इतनी उम्र हो गई, श्रब क्या पढ़ें! स्वाध्याय करते चले जाश्रो, जितनी चर्चाएं कर सकते हो, करते रहो क्योंकि ज्ञान श्रोर सत्य बहुत बार चर्चाग्रों से भी मिलता है। इसलिए ज्ञान प्राप्त करने के लिए चर्चा करो।

भरपूर चर्चाएं करें। हर ग्रादमी के जीवन के ग्रनुभव सुनने का प्रयास करें। सत्य को पाने का एक मात्र तरीका यही है। हिन्दुस्तान में इतने सम्राट हुए, मगर ग्रकबर का जो स्थान है, वह ग्रप्रतिम है। वह एक मात्र ऐसा सम्राट था जिसने सत्य के लिए ग्रपने भीतर प्यास जगाई। उसने बहुत से धर्मों के ग्रन्थों का ग्रध्ययन किया ग्रौर 'दीन-ए-इलाही' के नाम से एक ऐसा सम्प्रदाय बनाने का प्रयास किया जो सभी धर्मों के लोगों को मान्य हो। उसने हर धर्म की ग्रच्छी बातें ग्रहरा कीं ग्रौर उन्हें एक साथ एक सूत्र में पिरोया। मगर लोग उसकी भावना को नहीं समभे।

हर धर्म में अच्छी बातें हैं। चामत्कारिक पुरुष हैं, तो फिर हर धर्म के लोगों से इसकी चर्चा क्यों न की जाए। मूल बात तो ज्ञान प्राप्त करना है। जहाँ अच्छी बातें मिले, उन्हें ग्रहण कर लेना चाहिए। अकबर के दरबार में मौलवी थे, पण्डित थे। वह विदेशों से इसाई पादरी को भी बुलाता था और धर्म पर चर्चाएं आयोजित करता था ताकि हरेक दूसरे के धर्म की बातें जान सके। आपको यह जानकर ताज्जुब होगा कि अकबर जब युद्ध करने जाता था तो भी किसी विद्वान को साथ ले जाता था। उसे जब समय मिलता वह चर्चा करता। अकबर को ज्ञान प्राप्त करने की प्यास थी।

ज्ञान तो ऐसी सम्पदा है, जिसे संचित करना किसी के लिए भी शर्मनाक नहीं होना चाहिए। जैसे चर्चा है, वैसे ही यात्रा है। यात्रा की सार्थकता चर्चा से है श्रीर चर्चा ज्ञान-प्राप्ति के लिए ही है। भारत में ग्राध्यात्मिक ज्ञान की भरपूर सम्भावना रही है, इसीलिए देश-देशान्तर से लोग यहाँ ग्राते हैं। हजारों वर्षों से ग्राते रहे हैं। तब भारत की यात्रा कर ग्राना बड़े सम्मान की बात माना जाता था। दूसरे देश वाले उस व्यक्ति को सम्मान की इष्टि से देखते थे, जो भारत की यात्रा कर चुके हैं, यानी उसने ज्ञान के ग्रध्यात्म पक्ष को भी जाना है। ऐसे व्यक्ति को स्लाव भाषा में 'इंदिकोपोलिउस' कहा जाता था। इंदिकोपोलिउस कहलाना तब बड़े सम्मान

की बात थी। क्योंकि इसका ग्रर्थ था कि यह व्यक्ति 'इंदिका' यानी भारत की विशिष्ट यात्रा कर ग्राया है।

एक महानतम यात्री इब्न बन्तूत ने यात्राग्रों एवं चर्चाग्रों से ही ज्ञान के कई रहस्य जाने। उसने पच्चीस वर्ष की ग्रपनी यात्राग्रों में सवा लाख किलोमीटर की दूरी तय की।

सिकन्दर के बारे में हम यह तो सभी जानते हैं कि वह महत्त्वाकांक्षी था, किन्तु वह ज्ञान एवं शिल्प का भी जिज्ञासु था। उसने मिस्र में एक शहर विकसित किया, जिसका नाम था 'सिकन्दरिया'। वहाँ उसने म्यूजेग्रोन ग्रौर पुस्तकालय बनाया। वास्तव में यह जबरदस्त विश्वविद्यालय था। यही पहला विज्ञान-ग्रकादमी था। सिकन्दर ने भी खूब ज्ञान-चर्चाएं कीं। ग्ररस्तू उसके जीवन-गुरु थे।

जिस व्यक्ति में भी ज्ञान की प्यास है, सम्भव हो, तो वह एक बार विश्व-यात्रा ग्रवश्य करे, खूब जाने ग्रौर फिर घर लौटकर सबके बारे में चिन्तन-मनन करे। दीप से दीप जलता है ग्रौर ज्ञान से ज्ञान बढ़ता है। जब भी समय मिले, शान्त वातावरण में बैठे ग्रौर फिर उस सत्य एवं ज्ञान को भी उजागर करने का प्रयास करे, जिसकी सम्भावना स्वयं में है।

तो चर्चा करोगे तो, ज्ञान मिलेगा। भीतर प्यास का दीया जलाए रखने की जरूरत है। जिज्ञासा नहीं है तो कुछ न मिलेगा। ज्ञान के दो पहलू हैं। एक, या तो ज्ञान हमें सत्य तक पहुँचा देगा, या स्रादमी स्रात्म-बोध तक पहुँच जाएगा। मन में यदि स्वयं को पण्डित बनाने के भाव होंगे,

तो वे ग्रादमी को ग्रहंकार की तरफ ले जाएंगे। व्यक्ति के भीतर सत्य को पाने की प्यास होगी तो वह विद्वता की ग्रोर वढ़ेगा। पण्डित होना एक बात है ग्रौर ज्ञानी होना दूसरी।

दुनिया में पण्डितों की कमी नहीं है। लेकिन सत्य को पाने की इच्छा रखने वाले ग्रौर सत्य को पाने वालों की संख्या में जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर होता है। पण्डित तो भरे पड़े हैं। स्राप किसी साधु के यहाँ जाकर उसके चरणों में क्यों भुकते हैं? इसलिए कि उन्होंने ज्ञान प्राप्त किया है, उनकी विनम्रता, सत्य श्रौर चरित्र हमें भुकने की प्रेरणा देता है। ग्रात्म-ज्ञानी ग्रौर एक प्रोफेसर में यही ग्रन्तर है। प्रोफेसर खुब किताबें पढ़ता है मगर उससे लोग नहीं जुड़ पाते, पुजारी दिन भर मन्दिर में रहता है मगर उसे मोक्ष मिल जाएगा, यह जरूरी नहीं है। वह पूजा तो भगवान की करता है, मगर उसकी नजरें इस बात पर लगी रहती हैं, कौन भक्त ग्राया ? किसने, कितना चढावा चढाया। इसलिए जरूरत है ज्ञान की ग्रसली प्यास जगाने की ग्रौर इसके लिए जरूरी है कि हम ग्रपने ग्रज्ञान को स्वीकार करें। यही ज्ञान प्राप्ति की दिशा में उठाया जाने वाला पहला श्रौर सार्थक कदम होगा ।

4

सजल श्रद्धा में निखरती प्रखर प्रज्ञा

७ ग्रगस्त १६६१, ऋषिकेश

कुन्दकुन्द-सूत्र

जं जाराइ तं राारां, जं पेच्छइ तं च दंसरां भरायं। राारास्स पिच्छियस्स य, समवण्गा होई चारित्तं।। श्रद्धा जीवन का मातृत्व है। मातृत्व जीवन के द्वार पर एक नई पहल है। मातृत्व का ग्रर्थ है कुछ नया पैदा हुग्रा। जीवन की सार्थकता कुछ नया पैदा करने में ही है। बगैर सन्तान, ग्रादमी-ग्रादमी रहेगा ग्रौर महिला-महिला रहेगी। वे पिता ग्रौर माता नहीं बन पाएंगे। इसलिए जब बच्चा पैदा होता है तो ग्रादमी की गोद में एक पिता भी पैदा होता है। महिला की कोख में एक माँ पैदा होती है।

श्रद्धा मातृत्व है, पितृत्व है। श्रद्धा के ग्राते ही ग्रध्यात्म में फूल खिलने लगते हैं। श्रद्धा रस है, प्रेम का पारावार है, ग्रात्म-विश्वास की पहल है। कुछ हो गुजरने ग्रौर कर गुजरने की भावना, बगैर श्रद्धा हो ही नहीं सकती। जीवन में जब तक श्रद्धा का सेतु न होगा, ज्ञान ग्रौर ग्राचरण के बीच दूरी बनी रहेगी। इसलिए भले ही ग्रध्यात्म ही क्यों न हो, बगैर श्रद्धा तो ग्रध्यात्म भी मरुस्थल है, रसहीन है, ग्रानन्द शून्य है।

श्रद्धा तो प्राप्त ज्ञान के प्रति समिपत होने का नाम है। जो श्रद्धा ज्ञान से ग्राचरण की यात्रा करवाती है, जीवन में इससे बड़ी ज्योतिर्मय पहल ग्रौर कौनसी होगी? इसिलए ज्ञान ग्रौर चारित्र्य के बीच जन्मी श्रद्धा न तो कभी ग्रन्धानुसरण हो सकती है ग्रौर न ही ग्रन्ध विश्वास।

बगैर श्रद्धा मनुष्य का ज्ञान पाण्डित्य मात्र होगा। श्रौर एक बात खुलकर कह देना चाहता हूँ कि कोरा पाण्डित्य तर्क-वितर्क का भ्रम जाल ही बुनेगा। किसी व्यक्ति का ज्ञान चरित्र नहीं बनता है तो यह पक्की बात है कि वह बीच में

कहीं-न-कहीं लंगड़ी खा चुका है। पण्डिताई तो मस्तिष्क में अवतिरित हुई चीज है, जबिक श्रद्धा के घुंघरु हृदय में बजते हैं। मीरा पांव में घुंघरु आं को बांधकर नाची तो पण्डिताई की बदौलत नहीं, उसके घुंघरु तो, उसके हृदय की ही ग्रावाज है। श्रद्धा हृदय की ध्विन है ग्रीर घुंघरु उसकी ग्रनुगूंज।

संसार में ज्ञान की कमी नहीं है। ग्रगर कमी है तो ऐसे ज्ञान की, जिसमें श्रद्धा की कटौती हुई है। ब्राह्मण हिन्दू है। हिन्दू तो हरिजन भी है मगर इस बात को तुम कैसे ग्रस्वीकार करोगे कि दोनों में कितनी दूरी है। वैचारिक तौर पर, भाषणों की चहल कदमी में हम जरूर हरिजन के प्रति नेक नियती की बात करते हैं पर, यदि साथ बैठकर खाना खाने की बात हो, या परस्पर विवाह करने को नौबत ग्राए तो शायद इस हिन्दुस्तान में गिनती के हिन्दू भी नहीं मिलोंगे। क्या जानते हो, हमारे ज्ञान ग्रौर बर्ताव में यह विरोधाभास क्यों है? मेरा जवाब रहेगा हम बुद्धिजीवी तो बन गए हैं मगर ग्रन्तर्जीवी नहीं बने। श्रद्धा हार्दिकता है। यह शास्त्रीय दर्शन नहीं, हृदय का संगीत है।

कुन्द-कुन्द ने श्रद्धा को दर्शन कहा है। ज्ञान से जाना जाता है, दर्शन से देखा जाता है, विश्वास किया जाता है ग्रौर चारित्र्य से ज्ञात सत्य का ग्राचरण होता है। जाने हुए को करना ग्रौर किए हुए को जानना, दोनों ग्रनिवार्य है।

दर्शन वह स्राधार है जो स्रादमी के ज्ञान को 'चरित्र' में ढालता है। यदि श्रद्धा नहीं है तो कोई भी स्रादमी ज्ञान को स्रपना चरित्र नहीं बना पाएगा। मेरे मन में स्रापके प्रति प्रेम है स्रोर मैंने स्रापको जान लिया है तो, मैं स्रापको प्रणाम

भी करूंगा। मेरे मन में ग्रापके प्रति श्रद्धा है। मैं ग्रापको कुछ मानता ही नहीं, तो मैं प्रणाम भी क्यूं करूंगा ग्रौर ग्रापके चरणों में क्यों भुकूंगा?

श्रद्धा तो वह साधन है जिसके माध्यम से हम ज्ञान के म्राकाश में विचरण कर सकते हैं। जहां श्रद्धा म्रौर ज्ञान मिल जाते हैं वहीं चरित्र का निर्माण होने लगता है। वहां उधार का नहीं, स्वयं का चरित्र होता है। जो होता है, जैसा होता है, उज्ज्वल ग्रौर ईमानदारी से भरा होता है। ज्ञान है तो श्रद्धा जरूरी है भ्रौर श्रद्धा है तो ज्ञान जरूरी है। श्रद्धा नहीं हो तो ज्ञान बेकार है ग्रौर ज्ञान नहीं है तो श्रद्धा पैदा नहीं होगी। चील ग्रासमान में उड़ती है मगर उसकी नजर नीचे जमीन पर रहती है। जहाँ भी उसे मांस नजर आता है, वह नीचे भपट्टा मारती है श्रौर श्रपना श्रभीष्ट लेकर पुनः उड़ जाती है। ग्रादमी चाहे जितना ऊपर चला जाए, शिखर पर पहुँच जाए, जब तक उसका श्रद्धा भाव खोखला बना रहेगा, दीमक उसे खोखला बनाती रहेगी, तब तक व्यक्ति का ज्ञान कभी चरित्र नहीं बन सकेगा। जब तक ज्ञान चरित्र में परिवर्तित नहीं होगा, तब तक ज्ञान बेकार है। ऐसा ज्ञान 'मुँह में राम, बगल में छुरी' वाला कहलाएगा ।

मनुष्य का चरित्र ज्ञान के अनुरूप नहीं होगा तो वह कहेगा कुछ और करेगा कुछ । उसकी कथनी और करनी में एकरूपता नहीं हो सकती । उसे दो मुखौटों में जीवन बिताना पड़ेगा । अन्दर और बाहर विरोध होगा तो व्यक्ति आत्म-प्रवंचना में ही डूबा रहेगा, स्वयं को घोखा देता चला जाएगा । यही तो सबसे बड़ा पाप है । मन्दिर में, परमात्मा के गाल पर चांटा लगाकर इतना घोखा नहीं खा आरोगे जितना अपनी म्रात्मा को लगाकर खाम्रोगे। परमात्मा को तो प्रार्थना से मना भी लोगे, मगर स्वयं को ही छल रहे हो तो कहाँ जाम्रोगे ? कौनसी प्रार्थना म्रापको बचाएगी ?

व्यक्ति के पास बहुत कुछ है। वह जानता भी है, लेकिन उसका ग्राचरण इसके विपरीत है। ग्रादमी ऊपर से प्रार्थना करता है ग्रीर दुकान में जाकर मिलावट कर लेता है। यह दोगलापन उसे रसातल में ले जाता है। कभी सोचा है कि कथनी ग्रीर करनी का ग्रन्तर ग्रापको कहाँ ले जा रहा है? जब भी ऐसा करोगे तो ग्रपने जीवन में मिथ्यात्व को जन्म देते चले जाग्रोगे। मिथ्यात्व की परिभाषा यही है। व्यक्ति भीतर सोचे कुछ ग्रौर बाहर करे कुछ। हमारे भीतर वासना जितनी गहरी पैठी है, मुक्ति की चाह भी उतनी ही गहरी होगी, तभी हम मुक्त हो सकेंगे।

मनुष्य वासना से ग्रासानी से मुक्त नहीं हो पाता। वासना उसे दिन में भी ग्रौर रात में भी घेरे रहती है। वासना का ग्रथं केवल सेक्स या 'काम' से नहीं है। छल-कपट, दूसरों को घोखा देना, भूठ बोलना, किसी का बुरा चाहना—ये सब भी वासना ही हैं। चेतन-ग्रचेतन ग्रवस्था में पूरा शरीर वासना में डूबा रहता है। वासना से मुक्त होने के लिए मुक्ति की कामना भी तीव्रतम होनी चाहिए। फिर तो श्रद्धा ग्रापके सूने में खिल-खिलाहट बिखेरेगी, वीराने में हरियाली ले ग्राएगी। मूल तक पहुँच जाग्रोगे तो श्रद्धा महोत्सव मनाएगी।

इसलिए भ्रपनी भ्रात्मा की सच्चाई को परखना जरूरी है। ईमानदारी से प्रयास करना जरूरी है। एक लड़का किसी बगीचे में गया। उसने देखा, बगीचे में माली नहीं है। उसने एक पेड़ पर चढ़ कर वहाँ लगे भ्राम तोड़ने शुरू कर दिए भ्रीर श्रपना भोला भरने लगा। इतने में कहीं से माली भ्रा गया। माली ने लड़के को नीचे उतारा भ्रौर उसकी पिटाई शुरू कर दी। माली ने कहा—चोरी करते हो, शर्म नहीं भ्राती?' लड़के ने कहा—'भलाई का तो जमाना ही नहीं रहा। मैं तो बाग से होकर गुजर रहा था। देखा कुछ भ्राम नीचे गिरे थे। मैं इन्हें पेड़ पर वापस चिपकाने के लिए चढ़ गया श्रौर श्राप हैं, जो मुक्त पर क्रूठा इल्जाम लगा रहे हैं!'

हम श्रपनी ब्रात्मा से पूछें, कहीं हम भी तो ऐसा नहीं कर रहे हैं ? ब्राम भी तोड़ रहे हैं, चोरी भी कर रहे हैं ब्रौर ऊपर से सीनाजोरी भी दिखा रहे हैं।

श्रपनी कषायों, श्रपने भूठ को, श्रात्म-प्रवंचना को कब तक दबाश्रोगे। ये तो एक दिन श्रौर तेजी से उभर कर श्राएंगे। श्रंगारा राख के नीचे दबा हुश्रा है, जैसे ही तेज हवा श्राएगी श्रौर राख उड़ जाएगी तो श्रंगारा पुनः भभक उठेगा। वह नई श्राग को जन्म देने में सक्षम होगा। श्राग तो जलेगी। श्रापने देखा होगा, वर्षों तक सुप्त रहने के बाद ज्वालामुखी फट पड़ते हैं। माया, वासना, श्रहंकार—ये सभी उष्णाता है श्रौर हम इन्हें श्रपने भीतर दबाते चले जा रहे हैं। याद रखो, ये एक दिन फूट पड़ेंगे श्रौर तब इनमें सब कुछ तहस-नहस हो जाएगा।

स्रादमी दिन में तो भटक ही रहा है, रात्रि में भी उसे स्राराम नहीं है। दिन में खुली श्रांखें उसे भटकाती हैं तो रात्रि में बन्द श्रांखें सपने दिखलाती हैं। दिन में भी सपने, रात में भी सपने। दिन के सपने चेतन मन के हैं। रात्रि के सपने ग्रचेतन मन के हैं। ग्राराम-विश्राम का समय नहीं निकाल पा रहा है ग्रादमी। वह दिन-रात भटकता ही रहता है। मन में इधर-उधर से विचार भटकते रहते हैं। ग्रादमी बाहर से तो संयम कर भी ले, मगर भीतर का संयम नहीं कर पाता।

संयम का ग्रर्थ है-ग्रपनी वासनाग्रों पर नियन्त्रण करना, अपने आपको सम्यक् दिशा देना, अपनी इन्द्रियों पर श्रनुशासन करना। इस नियन्त्रण का यह श्रर्थ कतई नहीं है कि ग्रादमी ग्रपनी इच्छाग्रों को दबा ले। दिमत इच्छाएं ग्रौर ज्यादा नुकसान दायक होती हैं। पुराने जमाने में भ्रपराध करने पर सजा भी भयंकर मिलती थी। किसी ने चोरी कर ली श्रौर पकड़ा गया तो उसे हाथ काटने की सजा मिलती थी। किसी ने पराई स्त्री पर नजर डाल दी तो उसकी आँखें फोड़ दी जाती थीं। खून का बदला खून होता था। यह ग्रादिम व्यवस्था तो ग्रेब समाप्त हो गई है। जरा विचार करें--हाथ काटने ग्रौर ग्रांख निकालने से समस्या का कितना समाधान हुम्रा? म्रादमी में भीतर से सुधरने की इच्छा पैदा नहीं हुई। एक हत्यारे को ग्रपने किए का पछतावा हो, वह पश्चाताप के लिए प्रेरित हो, यही तो ग्रसली परिवर्तन है। हमारे यहाँ की जेलों की हालत ऐसी है कि वहाँ जाकर भ्रादमी सुधरता नहीं है, बल्कि श्रौर गम्भीर श्रपराध करने की श्रोर प्रवत्त होता है।

भावनाश्रों को जितना दबाया जाएगा, वे श्रौर तेजी से उभर कर ग्राएँगी। हमने स्प्रिंग को देखा है, उसे हम जितनी जोर से दबाएंगे, वह उससे दुगुने वेग से उछलेगी। संयम एक जगह ही नहीं करना है। शरीर का संयम, मन का संयम. भावनाश्रों का संयम। मन में किसी के प्रति बुरा सोचा, असंयम हो गया। किसी के प्रति कोध का भाव आया, असंयम हो गया। हमने किसी को चांटा नहीं मारा मगर मन में सोच लिया कि उसे चांटा मारूं, तो हिंसा हो गई समभो। मूल में भावना है।

एक डॉक्टर ने ग्रपने मरीज के इलाज के दौरान उसकी नाड़ी काटी, दुर्योग से उस मरीज की मृत्यु हो गई, तो डॉक्टर खूनी हो गया क्या? नहीं! डॉक्टर की भावना तो उसकी जान बचाने की थी, उसके मन में मरीज की हत्या के भाव नहीं थे। वह मर गया तो, इसमें डॉक्टर दोषी नहीं कहलाएगा। दूसरी ग्रोर एक ग्रादमी किसी को मारने के लिए जहर पिला देता है। वह ग्रादमी पहले से बीमार था। संयोग से जहर से उसका पुराना रोग कट गया ग्रौर वह स्वस्थ हो गया। दुनिया तो कहेगी कि उस ग्रादमी ने दवा पिलाई मगर ज्ञानी की नजरों में तो उसने मारने का प्रयास किया, दोष तो उसे लग गया। किसी काम के पीछे की भावना ही उसके ग्रच्छे ग्रौर बुरे का फैसला करती है। विचार, भाव ही तो कार्यह्न में परिणित होते हैं।

जीसस ने कहा था—'प्रभु के राज्य में बच्चे ही प्रवेश पा सकेंगे।' यहाँ बच्चे का अर्थ, केवल 'बच्चा' नहीं है। 'बच्चा' वह जो निष्कलंक है, पाप से दूर है। उसमें कोध, कषाय, छल-कपट नहीं होता। 'बच्चा' कहने का अर्थ यही है कि आदमी उन गुणों से भरा है। आदमी को अपने बाहर और भीतर के अन्तर को मिटाना है। यह खोखलापन तभी दूर होगा जब आदमी के ज्ञान और श्रद्धा में साम्य होगा। असली 'चरित्र' भी वहीं पैदा होगा। इनमें साम्य नहीं होगा

तो दोनों अर्थहीन हैं। ज्ञान कुछ कहता है और श्रद्धा कुछ। ज्ञान क्षमा की बात कर रहा है मगर श्रद्धा कोध का पल्ला पकड़े है तो विसंगतियाँ पैदा होने लगेंगी। श्रद्धा और ज्ञान एक दूसरे की श्रोर पीठ करके खड़े हैं। इनके मुँह एक-दूसरे के श्रामने-सामने नहीं होंगे, तब तक समस्या बनी रहेगी।

श्रद्धा श्रौर ज्ञान जब तक एक नहीं बनेंगे तब तक चिरत्र श्रधूरा ही रहेगा। श्रादमी कहता है, संसार छोड़ना चाहता हूँ, मगर छूटता ही नहीं है। दरश्रसल, श्रादमी ने खुद संसार को पकड़ रखा है। श्रद्धा तो संसार के प्रति श्रभी तक बनी हुई है मगर ज्ञान धर्म की श्रोर खींच रहा है। श्रादमी न तो संसारी बन पाता है श्रौर न ही संन्यासी ही हो पाता है। हमारा श्रध्यात्म भटक रहा है। श्रादमी न तो इधर का रह पाता है श्रौर न ही उधर का। धोबी घाट के गधे की तरह उसकी स्थिति हो जाती है। जब तक ज्ञान श्रौर श्रद्धा विपरीत राहों पर चलते रहेंगे, चिरत्र भी डावांडोल रहेगा।

कोई श्रावक श्रौर साधु कहे कि राग श्रौर संसार को छोड़ना मुश्किल है तो समभो, श्रभी तक वह श्रावक श्रौर साधु की वास्तविक भूमिका से बहुत दूर है। वह श्रसली राह नहीं पकड़ पाया है, भटक रहा है। सब कुछ करके भी निर्लिप्त भाव से रहो। जैसा ज्ञान है, वैसा ही चरित्र बनाने का प्रयास करो। नहीं तो हालत उस हाजी जैसी होगी जो "मक्का गया, हज किया, बनकर श्राया हाजी; श्राजमगढ़ में जब लौटा, रहा पाजी का पाजी"।

नतीजा शून्य ही रहेगा। भले ही बार-बार हज कर श्राग्रो। बिल्ली सौ चूहे खाकर संन्यास ले ले तो भी लोग विश्वास नहीं कर पाते। एक बार इंग्लैण्ड में बहुत बड़ी संगोध्ठी हुई। उस संगोध्ठी में भारत का प्रतिनिधित्व एक बिल्ली ने किया। तीन दिन तक चली संगोध्ठी में भाग लेकर जब बिल्ली वापस लौटी तो सबने उसे घेर लिया। उससे संगोध्ठी के बारे में पूछने लगे। बिल्ली बोली संगोध्ठी तो जोरदार थी, मगर मैं उससे जुड़ नहीं पाई। सभी ने एक स्वर में पूछा—'क्यों?' बिल्ली बोली—'क्या बताऊँ; मेरी नजर इंग्लैण्ड की महारानी के सिहासन के पाये पर लगी रही। दिमाग भी वहीं रहा, क्योंकि वहां एक चूहा बैठा था।

बिल्ली संगोष्ठी में होकर भी वहाँ नहीं थी। ऐसा चरित्र दोगला होगा। इसलिए कुन्द-कुन्द कहते हैं—

जं जाराइ तं राारां, जं पेच्छइ तं च दंसरां भिरायं। राारास्स पिच्छियस्स य, समवण्रा होई चारित्तं।।

जो जानता है, वह ज्ञान है। जो देखता है, वह दर्शन है। ज्ञान ग्रौर दर्शन के समायोग से ही चरित्र का निर्माण होता है।

कुन्द-कुन्द कहते हैं ज्ञान से जानो, दर्शन से देखो। ज्ञान श्रौर दर्शन श्रपने भीतर ग्रात्मसात करो। ये दोनों जब समान रूप से श्राएंगे, तभी श्रापका चित्र सधेगा। श्रपने ज्ञान श्रौर दर्शन को शुद्ध करने का सूत्र यही है कि किसी के श्रवगुणों को मत देखो। श्रपने श्रवगुणा भी मत देखो। जो गुण हैं, उनके विस्तार का प्रयास करो। यह श्रहंकार की बात नहीं है। इसे समभने का प्रयास करिए। श्रादमी श्रपने श्रवगुणा ही निहारता रहेगा तो कोई फायदा नहीं है। श्रवगुण तो श्रादमी में कदम-कदम पर भरे पड़े हैं। किस-किस के लिए प्रायश्चित करोगे? श्रवगुणों को भूल जाग्रो। यह मत

याद करो कि बचपन में चोरी की थी, जूआ खेला था। जिन्दगी तो किमयों से भरी पड़ी है। ज्ञान की दिशा में चलना शुरू करो। अपने गुगों को याद करने का प्रयास करो। जो अच्छे काम हुए हैं, उन्हें श्रीर करने का प्रयत्न करो।

रात को सोने से पूर्व दस मिनट तक आंखें बन्द कर बैठ जाओ। अब सुबह से शाम तक किए गए कार्यों को याद करो। दिन भर में जो बुरे काम किए उन्हें दिमाग से निकाल दो। अच्छे काम याद करो तथा संकल्प लो कि आज यह अच्छा काम किया, कल ऐसे दो काम करूंगा। मान लो दिन भर में दो चींटियां आपके पाँव के नीचे आकर मर गई और आपने चार चींटियों को बचा लिया। जो मर गई उनके प्रति अपने को दोषी मानने से फायदा नहीं है। संकल्प करो कि आज चार चींटियां बचाई, कल ध्यान रखूंगा आठ चींटियां बच जाए। ऐसा करने से ज्ञान श्रद्धा बन जाएगा। इसी से चित्र बनेगा। जहां दीया जलेगा, वहां अन्धकार अपने आप मिट जाएगा। मूल बात तो अन्धकार को हटाना ही है। प्रकाश ही अंधकार को हटाने का आधार-सूत्र है।

प्रकाश स्रात्म जाग्रति को कांति है। जाग्रति होश है। होश ही जीवन का पुण्य है। जहां बेहोशी है, वहीं स्रज्ञान है। स्रज्ञान ही पाप है। पाप हमेशा स्रज्ञान में ही होते हैं। जागरुक दशा में जो कुछ भी होता है वह पुण्य कृत्य में ही सहायक होता है। किसी ने किसी को चांटा मारा, इसलिए क्योंकि खुद का होश नहीं था। जैसे ही होश स्राया, कोध के भाव बुभ गए स्रौर प्रायश्चित के भाव उभर उठे। इसलिए एक ज्ञानी होने का सार यही है कि वह सदा जागरुक रहे, होश में रहे। होश में गुर्गां का महोत्सव होता है ग्रौर बेहोशी में गुरा भी ग्रवगुरा दिखाई देने लग जाते हैं।

कुन्द-कुन्द कहते हैं—'जं जाराइ तं राारां', जो जानता है, ज्ञान है। जानना ही ज्ञान है। 'जं पेच्छइ तं च दंसरां', जो देखता है, दर्शन है। देखना ही दर्शन है। पता है, जागररा क्या है? ज्ञान ग्रीर दर्शन का संयोग ही जागररा है। जानने के लिए देखना जरूरी है ग्रीर देखने के लिए जानने की जिज्ञासा जरूरी है। चूं कि सच्चे चारित्र्य का जन्म ही दर्शन ग्रीर ज्ञान के साहचर्य से होता है इसलिए ग्रात्म जागररा ही वास्तव में व्यक्ति का जीवन चारित्र्य है।

कुन्द-कुन्द का यह दर्शन, ज्ञान श्रौर चारित्र्य, उनकी भगवत्ता की ग्राध्यात्मिक ज्यामिती है। दर्शन देखने की क्षमता है। ज्ञान जानने की ग्रंतर्रू पता है ग्रौर चारित्र्य उसे करने की समता है। इसलिए जानना पहला चरण है; जाने हुए पर श्रद्धा करना दूसरा चरण है ग्रौर ग्रन्तिम चरण है जाने हुए को जीवन ग्रौर व्यवहार में ढालना। व्यक्ति का वही ज्ञान चारित्र्य बन पाता है जो श्रद्धा-दर्शन से गुजर जाता है।

श्रमृत पद प्राप्ति के लिए तो हम सबसे पहले ज्ञान की श्रोर श्रद्धा के चरण बढाएं। श्रात्म-दृष्टा पुरुष होने का यही मौलिक चरण है। हम श्रपने कदम बढ़ाएं, श्रपने में, श्रपनी श्रोर, श्रपने ही द्वारा। श्रमृत का सागर श्रपने ही श्रन्दर है। स्वयं में ही समाया है, परमात्मा का क्षीर सागर। कुण्डलिनी की नाग शय्या पर जीवन की परम शक्ति सोयी है, जरूरत है उसे जगाने की। ૪

साक्षीभाव है ग्राँख तीसरी

प ग्रगस्त १९६१, ऋषिकेश

कुन्दकुन्द-सूत्र

जह फुल्लं गंधमयं भवदि हु खीरं स घियमयं चाबि । तह दंसणं हि सम्मं, गागामयं होइ रूवत्थं ।। सूत्र है:

"जह फुल्लं गंधमयं भविद हु खीरं स घियमयं चाित । तह दंसणं हि सम्मं गागामयं होइ रूवत्थं।। जैसे पुष्प गन्धमय ग्रौर दूध घी मय होता है, वैसे ही सम्यक्-दर्शन, ज्ञानमय रूपस्थ होता है।

स्वयं की ज्ञानमय स्थिति का नाम ही सम्यक्-दर्शन है। अन्तर-जगत् ज्ञानमय हो और बहिर्जगत् के प्रति तटस्थता—यही सम्यक्-दर्शन की मूल पहचान है। ज्ञानमय स्थिति में जीने का अर्थ आत्मजागरुकता के साथ अस्तित्व का विहार करना है।

कुन्द-कुन्द के सम्पूर्ण भ्रनुभवों का निचोड़ 'दर्शन' है।
यह दर्शन फिलोसॉफी नहीं है, वरन् सेल्फ रिमेम्बरिंग है,
चॉयसलैंस भ्रवेयरनेस है। यह दर्शन हमारे बोध की वह
सजगता है, जिसमें चयन नहीं होता, वरन् तटस्थता होती है।
दो में से किसी का भी चयन न करना, निर्णय के लिए मन
का मौन बने रहना ही तटस्थता है। यह मौन जीवन का
सौभाग्य है। कहने में यह मौन जरूर है, पर अपनी ज्ञानमय
स्थित बनाये रखने के लिए यह चेतना का 'शंखनाद' है।

ज्ञान भीतर की चीज है, तटस्थता बाहर के लिए है। सम्यक्-दर्शन ज्ञान और तटस्थता के बीच की कड़ी है। दर्शन ही वह सेतु है, जो भीतर ग्रौर बाहर दोनों में सन्तुलित समायोग स्थापित करता है। दर्शन देखता है, इसलिए दर्शन कसौटी है। दर्शन सम्यक्त्व को देखता है। व्यक्ति का ज्ञान

भी सम्यक् हो ग्रौर तटस्थता भी । दर्शन उनके सम्यक् स्वरूप को जांचने ग्रौर बनाये रखने का ग्रभियान है ।

दर्शन दीया है। रोशनी भीतर भी हो ग्रौर बाहर भी। जागरुकता भीतर भी रहे ग्रौर बाहर के प्रति भी। ग्रन्दर हो ग्रंधियारा ग्रौर बाहर रहे उजियारा या भीतर हो उजियारा ग्रौर बाहर हो ग्रंधियारा, तो यह रोशनी जीवन-क्रान्ति नहीं, वरन् क्रान्ति के प्रति बगावत है। इलमुलापन कारगर नहीं होता। रोशनी तो बाहर-भीतर दोनों ग्रोर रहनी चाहिए। कुन्द-कुन्द के शब्दों में वह रोशनी दर्शन ही है। इसलिए दर्शन देहली पर रखा वह दीया है, जिसके प्रकाश का विस्तार बाहर-भीतर समान है। जो भीतर है, ग्राखिर उसे तो ग्रभिन्यक्त होना ही चाहिए। जो बाहर है ग्रगर वह भीतर नहीं है तो बाजार का ग्रमीर घर का दिवालिया होगा।

जीवन संगीत है। भला संगीत में कहीं कोई दुभांत होती है! मंच का संगीत तो अभिनय है। संगीत का असली आनन्द तो घर में है। आनन्द घर में भी लो और मंच पर भी। केवल गुदड़ी के गवैये ही मत बनो। दर्शन, भीतर और बाहर दोनों के बीच एक आयोग स्थापित करता है जिसका उद्देश्य दोनों में एकरूपता और निकटता लाना है।

कुन्द-कुन्द ने दो प्रतीक चुने हैं, जिनमें एक तो है 'फूल' ग्रीर दूसरा है 'दूध'। फूल की दो विशेषताएं हैं—सुगन्ध ग्रीर सौन्दर्य। फूल की तरह दूध में भी दो विशेषताएं हैं। दूध की दो विशेषताएं—माखन ग्रीर उज्ज्वलता है। भीतर हो खुशबू ग्रीर बाहर रहे सौन्दर्य, यही तो फूल की विशिष्टता है। दूध

के भीतर तो माखन होता है ग्रौर बाहर उज्ज्वलता, जीवन का दर्शन ऐसी ही ग्रपेक्षा रखता है। भीतर हो जागरुकता ग्रौर बाहर हो तटस्थता, कुन्द-कुन्द की दिष्ट में यही व्यक्ति की ज्ञान में रूपस्थ स्थिति है।

दर्शन का मूल सम्बन्ध 'सम्यक्तव' से है। सम्यक्तव का सम्बन्ध सत्य और शुद्धता से है। जैसे सोने का 'चौबीस केरेट' खालिस होना उसकी शुद्धता है। ऐसे ही सत्य को सत्य-रूप और ग्रसत्य को ग्रसत्य-रूप जान-मान लेना, जीवन का सम्यक्तव है। इसलिए दर्शन हंस-इष्टि है, जो ग्रलग-ग्रलग कर देती है दूध ग्रौर पानी को, करण ग्रौर मोती को, जड़ ग्रौर चेतन को, सत् ग्रौर ग्रसत् को, ग्रन्धकार ग्रौर प्रकाश को।

यह मन की विक्षिप्तता ही है कि व्यक्ति कभी तो अपना सम्यक्त्व बाहर तलाशता है श्रौर कभी तो उसे, भीतर तलाश लाजिम लगती है। बाहर ढूं ढने जाश्रो तो वह भीतर की प्रेरणा देगा। श्रन्तर्यात्रा शुरू करो तो श्रजीब-श्रजीब उबासियां खायेगा। कैसा द्वन्द्व मचा है इस जीवन के द्वार पर! द्वन्द्व इसलिए है कि व्यक्ति ने बाहर श्रौर भीतर दोनों के बीच द्वार की बजाय दीवार खड़ी कर दी है। जबिक दोनों के बीच कोई सेतु श्रौर संयोजन होना चाहिए। दर्शन का सेतु नहीं है, इसीलिए तो श्रसलियत भी मुखौट पहनने लग गयी है। भीतर कुछ हो जाती हो श्रौर बाहर कुछ श्रौर। भीतर श्रौर बाहर तो ग्राखिर है तो जीवन के ही परिसर। दीवारें खड़ी कर रखी हैं, इसीलिए तो 'भीतर' श्रौर 'बाहर' जैसे शब्द कहे जा रहे हैं। दीवार गिरा दो तो न बाहर होगा, न श्रन्दर। सब कुछ समतल होगा। दर्शन का काम दीवारों को गिराना

है, परतों को उखाड़ना है ताकि ज्ञान ग्रौर ग्राचरण में कहीं कोई देशी-विदेशी-प्रादेशिक भेद-भाव-रेखा न हो ।

इन्द्रियां बाहर खुलती हैं। इसलिए हम वास्तविकताग्रों की खोज बाहर ही करने लग गये हैं। भीतर की खोज तो तब चालू करते हैं, जब बाहर की खोज व्यर्थ ग्रहसास होने लग जाती है। धन खोजते थक गये तो धर्म को पकड़ लिया। ग्रब, विचित्रता तो यह है कि बाहर की खोज का ग्रभ्यास इतना ग्रधिक हो गया है कि धर्म भी बाहर ही खोजा जा रहा है। धर्म तो ग्रात्म-स्वभाव है, श्रन्तर्जगत की ग्रस्मिता ग्रौर प्रफुल्लता है।

बाहर धर्म का व्यवहार है ग्रौर भीतर धर्म का ज्ञान है। बाहर तटस्थता है ग्रौर भीतर ज्ञान का ग्रवस्थान है। ग्रसली प्रतिष्ठा तो भीतर ही है। लोक में बने हुए सारे मन्दिर, परमात्मा की स्मृति के लिए हैं। सर्वस्व वे ही नहीं हैं। वे तो सर्वेश्वर तक पहुँचने के लिए 'कुछ' हैं। सर्वेश्वर का 'सर्व' तो ग्रन्तर्जगत् की ज्ञानमय जागरुक दशा में है। ग्रसली मन्दिर तो वही है। परमात्मा परम चैतन्य है। इसलिए उसकी ग्रसली सम्भावना वहीं की जा सकती है, जहाँ हमारे चैतन्य-प्रदेश हैं।

बाहर के जरिये भीतर तक पहुँचो। उन साधनों को अपनाने में कोई ऐतराज नहीं है, जिनसे भीतर की याद हो आती है, अन्तर्यात्रा चालू हो जाती है।

मैं तो तेरे पास में। खोजी होय सो तुरते मिलिहै, पल भर की तलाश में मैं तो रहों शहर के बाहर, मेरी पुरी मवास में। कहे कबीर सुनो भाई साधो, सब सांसों की सांस में।।

'मैं' तो तेरे पास में। इस 'मैं' को पहचानना ही तो सम्यक्त्व का ग्राचरण है। ग्रच्छाई के संवाद का ग्रर्थ यही है कि 'मैं' को जान लिया।

तीन तरह के लोग होते हैं —संसारी, संन्यासी श्रौर संबुद्ध। जिसे 'मैं' से कोई सम्बन्ध हो नहों है, वह संसारो है। संन्यासी वह है जो पूछता है 'मैं' कौन हूँ। संबुद्ध-पुरुष, 'मैं' को जानता है। यह जानना ही व्यक्ति की ज्ञानमय दशा है। इसलिए जब कैवल्य घटित होता है, तब श्रौर सब तो जाता रहता है, केवल 'ज्ञान' बचा रहता है।

'मैं' कौन हूँ — यह पूछने वाला संन्यासी ग्रौर न पूछने वाला संसारी है। 'मैं' कौन हूँ, जो यह जानता है वह संप्रज्ञात-पुरुष है, संबुद्ध-चेतना है।

ज्ञानमय दशा को प्राप्त करने के लिए कुछ ढूंढ़ना नहीं पड़ता, वरन् पहचानना पड़ता है। यहां करना नहीं, वरन् होना महत्त्वपूर्ण है। करना क्रियाकर्म है ग्रौर होना ज्ञानमय है। करना, ऊपर-ऊपर—होना, सतह को छूना है। करना 'डूइंग' है ग्रौर होना 'बीइंग'। ग्रात्म-दर्शन 'होने' का संयोग है। 'होना' स्वभाव में रहना है। स्थित-प्रज्ञ ग्रौर एकाग्रचित्त होने का यही रहस्य है।

स्वयं की ज्ञानमय स्थिति के लिए चुनाव रहित सजगता चाहिए। चुनाव मन की उलभन है। हर दिन सैकड़ों ऐसे मौके ग्राते हैं, जहाँ चुनने की प्रिक्तिया ग्रपनायी जाती है। चुनाव का ग्रथं हुग्रा यह या वह। ये 'यह' या 'वह' ही तो भटकाव के सूचक हैं। 'चुनने' का ग्रथं हुग्रा कि व्यक्ति ने हस्तक्षेप किया। क्रियाएं हों, किन्तु प्रतिक्रिया नहीं होनी चाहिए। जैसे ही हमने चुना कि मन का निर्माण हुग्रा। 'चुनना' होने के विपरीत है। जीवन की ग्रस्मिता चुनने में नहीं, वरन् 'होने' में है। इसलिए चुनो मत, साक्षी बनो। बीज साक्षी है वृक्ष का।

साक्षीभाव ही मन के संसार से मुक्त होने का प्रयोग है। मन भी क्या ग्रजीब खिचड़ी है, जिसमें ऐसे-ऐसे विचार भरे रहते हैं जिनका एक दूसरे से सम्बन्ध नहीं होता। उसमें ऐसी तस्वीरें मौजूद रहती हैं, जिनमें कोई तरतीब ही नहीं होती। साक्षीभाव विचारों के विरोधाभास से हमें ऊपर उठाता है।

हमारे प्रयास 'बुद्धत्व के फूल' खिलाने के होने चाहिए। जहाँ बुद्धत्व है, वहाँ स्वर्ग ही स्वर्ग है। बिना बुद्धत्व के तो स्वर्ग भी नरक बन जायेगा। स्वर्ग के कारणा बुद्ध-पुरुष नहीं है, वरन् बुद्ध-पुरुषों के कारणा स्वर्ग है। यदि हम किसी तोर्थंकर-पुरुष को नरक में ले जायें, तो नरक, फिर 'नरक' रह ही न पायेगा। नरक भी स्वर्ग बन जायेगा। बुद्धों के विहार से ही स्वर्ग बन जाता है, फिर चाहे वह नरक ही क्यों न हो।

जिनके पुण्य प्रबल हैं वे माटी को छूएगे तो सोना बन जायेगा। जब पुण्य ही स्रधमरे हो गये हैं तो सोने को भी 'माटी' होना पड़ेगा। हर ग्रमृत-पुरुष पुण्य का, प्रकाश का, पुंज होता है।

बुद्ध होने का ग्रर्थ है, 'बोधमय तटस्थता'। साक्षीभाव के मार्ग से बुद्धत्व के शिखर हासिल किये जा सकते हैं। साक्षीभाव मनुष्य की 'तीसरी ग्राँख' है। प्रतिक्रियाग्रों से वही बच पाता है जो तटस्थ है। इसलिए मन की हस्ती बुभाग्रो ग्रोर निर्वाण का दीप जलाग्रो। दीप जले-निर्ध्म। चुनाव-वासना के धुंए से रहित।

श्रदम के तारीक रस्ते में कोई मुसाफिर न राह भूले। मैं शम-ए-हस्ती बुक्ता के श्रपनी चिरागे तुरबत जला रहा हूँ।

राजिष भर्नु हिर के जीवन की घटना है, जब वे एक पेड़ के नीचे बैठे साधनारत थे। उन्होंने देखा कि उनसे कुछ दूर कोई ग्रद्भुत-ग्रन्ठा हीरा पड़ा है। उनके मन में एक विकल्प जरूर ग्राया कि ऐसा हीरा तो उनके राज भण्डार में भी नहीं था, तो क्या इसे उठा लेना चाहिए। तभी उन्होंने देखा कि पूर्व दिशा से एक सुभट चला ग्रा रहा है। पश्चिम दिशा से भी एक सुभट चला ग्रा रहा है। दोनों सुभट हीरे के पास ग्राकर ठिठक गये। दोनों ही हीरे पर ग्रपना-ग्रपना ग्रिकार जतलाने लगे। दोनों एक दूसरे से कहने लगे कि हीरा पहले मैंने देखा है। बात इतनी बढ़ गयी कि दोनों में तलवारें चल पड़ी।

भर्तृ हिर ने पाया, हीरा वहीं का वहीं है उसके कारण दो लाशें जरूर बिछ गयी हैं। उनका निष्कर्ष था कि बचता वही है जो तटस्थ है, जो हस्तक्षेप नहीं करता। बोधपूर्वक जागरए ही ज्ञानमय रूपस्थ होने का सम्यक् दर्शन है। बाहर की हर गतिविधि यहाँ तक कि मन की हर उठापटक के प्रति भी साक्षी तटस्थ बने रहो श्रौर भीतर से स्वयं के बोध में जियो। 'ग्रध्यात्म' की हमसे यही अपेक्षा है। बोधपूर्वक होने वाला साक्षीभाव ही आ्रात्म-स्वरूप की विशुद्धता का अनुष्ठान है।

> रे रे समिकत जीवड़ा, करे कुटुम्ब प्रतिपाल । ग्रन्तर से न्यारो रहे, ज्यों धाय खिलावे बाल ।।

सम्यक् द्रष्टा पुरुष घर-गृहस्थी के बीच ऐसे ही रहता है जैसे घाय बच्चे को खिलाती-पिलाती है। बाहर से कर्त्तव्य का पालन होता है लेकिन भीतर से पकड़-मुक्त, निर्लिप्त।

संसार में रहना बुरा नहीं है, बुराई तो तब आती है जब संसार हमारे हृदय में रच-बस जाता है। कमल के लिए खतरा तभी है, जब उसकी पंखुड़ियों पर कीचड़ चढ़ जाता है। तुम्हें कोई खतरा नहीं है अगर ऊपर हो कीचड़ से, मायाजाल से, कमल की तरह, कमल की पंखुड़ियों की तरह।

X

पकड़ का छूटना संन्यास की पहल

६ ग्रगस्त १६६१, ऋषिकेश

कुन्दकुन्द-सूत्र

भावो हि पढम लिंगं, एा दव्वलिंगं च जारा परमत्थं भावो कारराभूदो, गुरादोसाणं जिरागं बेंति ।। मनुष्य के संसार का बन्धन बड़ा रहस्यपूर्ण है। यह बड़ा दिलचस्प प्रश्न है कि संसार से मुक्ति कैसे हो। मुक्ति तो उससे पायी जाती है जिसने बांध रखा हो। भला संसार को क्या पड़ी है कि वो बांधे रखे। संसार तो तुम्हारी मुक्ति चाहता है। उसने तो पिंजरे का दरवाजा खोल दिया है। तुम ही उड़ नहीं रहे हो, तो इसमें संसार क्या करे।

वास्तव में संसार ने नहीं बांध रखा है। वरन् तुमने ही संसार को पकड़ रखा है, इसलिए संसार से मुक्त होने के लिए संसार की पकड़ छोड़ो। ग्राखिर मकान को तुमने पकड़ रखा है, मकान ने तुम्हें नहीं। धन तुम्हारे पीछे नहीं है वरन् तुम धन के पीछे लगे हुए हो। मकान गिरेगा तो तुम रोग्रोगे, तुम्हारे गिरने से मकान नहीं रोयेगा। पकड़ के सूत्रधार तुम स्वयं हो। इसलिए कृपया, यह मत पूछो कि संसार से मुक्त कैसे हों। समाधान इस बात का चाहो कि पकड़ से मुक्त कैसे हों।

तुम तो मुक्त ही हो। खम्भे को पकड़ कर यह मत पूछो कि मुक्त कैसे हों! जैसे इसे पकड़ा है वैसे इसे छोड़ दो, यही मुक्ति का मार्ग है। पुरानी कहानियाँ कहती हैं कि तब लोगों के प्राग्ग स्वयं में न होकर किसी ग्रौर में हुग्रा करते थे। कभी-कभी ऐसा हुग्रा करता कि किसी ग्रादमी पर सौ तलवारों के वार के बावजूद उसे मारा नहीं जा सकता था, क्योंकि उसके प्राग्ग स्वयं में नहीं, वरन् किसी तोते में होते। ग्रगर तोते की गर्दन मरोड़ दो तो ग्रादमी ग्रपने ग्राप मर जाता है। पहले जमाने में 'तोतों' में प्राग्ग ग्रटके रहते थे। ग्रब 'तोतों' का स्थान 'तिजोरियों' ने ले लिया है। तिजोरी में धन बढ़ा श्रौर श्रादमी के प्राण फूल कर कुप्पे हो गये। धन घटा तो प्राण सूख गये। क्यों कि प्राण तिजोरी में श्रटके हैं। पहले 'नूरजहां' में प्राण श्रटके थे, बाद में 'ताजमहल' में। श्रगर यह कहते हो कि 'लैला-मजनू' श्रौर 'हीर-रांभा' में सात जन्म का प्रेम है तो इसका श्रर्थ यह हुश्रा कि तुम्हारी पकड़ एक जन्म की नहीं, बिलक जन्म-जन्मान्तर की है। इसलिए श्रगर पकड़ ढीली हो जाए तो मुक्ति के श्रासार साफ नजदीक हो श्रायोंगे।

दो बच्चे ग्रापस में भगड़ रहे थे। एक कह रहा था, तू भूठ बोल रहा है—'वह कार मेरी है'। दूसरे ने तेवर बदलते हुए कहा कि नहीं वह मेरी कार है।

मैंने सोचा ये बच्चे किस कार के लिए भगड़ रहे हैं क्यों कि वहाँ तो कोई कार थी ही नहीं। मैंने उनसे भगड़ने का कारणा पूछा तो वे कहने लगे कि हम खेल, खेल रहे हैं। खेल यह है कि रास्ते पर गुजरने वाली कार को जो पहले देख लेगा वह उसकी होगी। मेरा एक सौ बारह प्वाइंट है श्रौर इसका एक सौ तेरह। श्रभी कुछ सेकेण्ड पहले यहाँ से जो कार गुजरी, यह कहता है कि पहले कार पर उसकी नजर पड़ी, जबकि मेरा दावा यह है कि पहले तो मैंने ही देखी थी।

मैंने पाया कि यह खेल नहीं वास्तव में मेरेपन की पकड़ है। रोड पर चलने वाली कार को भी हम प्रपनी कहने पर तुले हुए हैं। भिखारी सड़क पर बैठते हैं श्रौर उसे भी श्रपनी मान लेते हैं। जहाँ जो भिखारी भीख मांगता है, वहां कोई दूसरा नहीं बैठ सकता। मानो उन्होंने वहीं बैठने का बीमा करा रखा हो।

संसार से मुक्त होने के लिए संसार की पकड़ छोड़ो। जीवन के अतीत को पढ़ोगे तो पकड़ ढीली होगी। जीवन का अतीत ठीक वैसा ही है जैसे उपन्यास के पढ़े हुए पन्ने होते हैं। मरते वक्त कोई हमारे साथ नहीं होता, साथ होती है केवल स्मृतियों की पोटलियां। स्मृति उतनी ही तीव्रतर और प्रगाढ़तम होती है, जितनी मजबूत पकड़ होती है। धन नहीं, वरन् धन की पकड़ छोड़ना जरूरी है। संसार की बजाय संसार की पकड़ छोड़नी चाहिए। पकड़ का छूटना ही जीवन में 'संन्यास का शंखनाद' है।

त्याग के दो रूप होते हैं, जिनमें एक बाहरी है ग्रौर दूसरे का सम्बन्ध हमारे भाव-जगत से है। धन को छोड़ना, त्याग का गेरुग्रां बाना पहनना है। धन की पकड़ छोड़ना मन को रंगाना है। 'मन न रंगाये, रंगाये जोगी कपड़ा', मुक्ति ग्रब तक इसलिए न मिल पायी क्योंकि घरबार के त्याग को ही सर्वाधिक महत्त्व दिया। एक मत के ग्रनुसार मुक्ति पाने के लिए मुनि बनना ग्रानिवार्य है ग्रौर मुनि बनने के लिए 'नग्न' होना पहली शर्त है। उसके ग्रनुसार मुनि तब तक मुनि नहीं, जब तक वह 'नग्न' नहीं है। उसका कहना है कि महिलाएं मुक्ति नहीं पा सकती, इसलिए क्योंकि वे 'निर्वस्त्र' नहीं हो सकती।

त्याग की यह मिसाल बाहरी पहचान भले ही हो जाय, पर ग्रन्तर-क्रान्ति का वस्त्रों को रंगाने ग्रौर हटाने से कोई मौलिक सम्बन्ध नहीं है। ऐसा नहीं कि नग्न होने से मुक्ति मिल जायेगी और ग्रंगोछा पहन लेने से नरक की सीढ़ियां नजर ग्रा जायेंगी। परिग्रह का परित्याग करने के लिए छूटना चाहिए ग्रहण भाव/पकड़ भाव। 'मुच्छा परिगहो वृत्तो'। मूच्छी ही परिग्रह है। मूच्छी पकड़ है, मूच्छी का त्याग ही ग्रपरिग्रह की ग्रथं-ग्रहिमता है।

कुन्द-कुन्द का वक्तव्य है—
भावो हि पढमलिंगं एा दव्विलंगं च जारा परमत्थं।
भावो कारराभूदो गुरादोसाणं जिराां बेंति।।

भाव ही प्रथम लिंग है। इसलिए द्रव्यिलग को परमार्थ मत जानो। वास्तव में भाव ही गुरगदोषों का काररग है।

'भावलिंग' जीवन की धार्मिकता का प्रतिनिधित्व करता है। 'लिंग' का ग्रर्थ है वह स्वरूप जिससे पहचान होती है। माला, छापा, तिलक, बाना, मोरपिच्छी, कमण्डल, दण्ड, काषाय चीवर—ये सब व्यावहारिक पहचान ग्रोर व्यावहारिक संयम के लिए है। इनकी ग्रपनी उपयोगिताएं होती हैं, किन्तु भाव-रहित ग्रपनाया गया कोई भी लिंग, वेष उतना ही महत्त्व रखता है जितना गंजे के सिर पर 'हेयर-विग'। जब तक मन में जहर भरा हुआ है तब तक सर्पराज चाहे काषाय ग्रोढ़ ले या गेरुग्रां, शेर की खाल ग्रोढ़ लेने मात्र से गीदड़ शेर नहीं हो जाता। 'सिंहत्व' ही शेर की पहचान है। वेष परिवर्तन, नाम परिवर्तन श्रौर स्थान-परिवर्तन ही साधुत्व की सही कसौटी नहीं है। यहाँ से साधुत्व की शुरुग्रात भले ही मानी जाती हो, उसका विकास तो भावनिद्रा के टूट जाने पर ही सम्भव है।

द्रव्यिलग तो हर किसी के बलबूते की बात नहीं हो सकती। भाविलग तो विचारों के परिवर्तन की कहानी है।

संन्यास विचारों की आध्यात्मिक क्रान्ति है। यदाकदा ऐसा होता है कि व्यक्ति किसी की प्रेरणा से, उपदेश से प्रभावित होकर दीक्षित संन्यस्त हो जाता है।

किसी की प्रेरणा से जीवन भर के लिए साधु का बाना तो पहन लेता है मगर जीवन भर के लिए ग्राचार-शुद्धि, भाषा-शुद्धि, विचार-शुद्धि ग्रौर मनो-शुद्धि की पहल कठिन है। बाहर का त्याग-वैराग्य, महत्त्व ग्रवश्य रखता है, किन्तु जीवन के मूल्य ग्रन्तर-प्रवृत्तियों पर ग्राधारित हैं। त्याग की महिमा भीतर भी हो ग्रौर बाहर भी। बाहर हो पर भीतर न हो तो जीवन के ग्रन्तस्तल में ग्रध्यात्म प्रतिष्ठित न हो पायेगा। भीतर हो पर बाहर न हो तो पूर्ण न होते हुए भी ग्रपूर्ण न कहलायेगा। जहाँ बाहर ग्रौर भीतर दोनों के बीच सन्तुलन का समायोजन है, वहाँ 'रिम-भिम, रिम-भिम बरसे नूरा, नूर जहूर सदाभर पूरा'। जैसा भीतर है वैसा ही बाहर हो। जैसा बाहर है वैसा ही भीतर संचरित हो। बाहर का त्याग

तभी सच्चे अर्थों में श्रपनी महनीयता को शिलालेखित कर पाता है, जब बाहर का त्याग भीतर से अभिन्यक्त हो।

कुन्दकुन्द स्वयं विरक्त ग्रध्यात्म सन्त थे। संन्यास के बाहरी तौर-तरीकों के हिसाब से उन्होंने जो कुछ भी त्यागा, वह फकीरी का शिखर रूप था। कून्दकून्द बनवासी रहे। गुफाओं में ही साधना की भ्रौर बाने के नाम पर नग्नता थी। जैसे महावीर नग्न रहे वैसे कुन्दकुन्द भी नग्न रहे। भोजन के नाम पर एक दिन में एक समय भोजन किया। पर इतना कुछ होते हुए भी कुन्दकुन्द ने यह कहने का साहस दिखाया कि द्रव्यलिंग/वेश-विधान को परमार्थ मत जानो। कुन्दकुन्द ईमानदार रहे। ईमानदार ही ऐसी बात कह सकता है। जितने ईमानदार कुन्दकुन्द मिलेंगे, उतने उनके स्रनुयाई नहीं। कुन्दकुन्द को मानने वाले तो कहते हैं द्रव्यलिंग पहला चरगा है। वे कहते हैं नग्नतातो मुक्ति का पहलासूत्र है। बिना नग्न हुए वे मुक्ति की सम्भावना को स्वीकार नहीं करते। श्रगर ऐसा है तो उनकी मुक्ति भी वैसी ही संकीर्ण है जैसी संकीर्ण उनकी मान्यता।

नग्नता को भी उन्होंने साधु का एक बाना बना लिया है। जबिक नग्नता तो बानों से मुक्त है। मेरा निवेदन तो यह है कि नग्नता भ्रगर स्वाभाविक तौर पर खिल ग्राये तो उसे प्रेम से स्वीकार कर लेना चाहिए। नग्नता के लिए भी जोर-जबरदस्ती! तुम कहोगे साधु बनना है तो पहले ग्रपने कपड़े उतारो, नंगे होस्रो। साधुता की बड़ी खतरनाक प्रित्रया स्रपना रखी है। नग्न करके यदि साधु-संन्यासी को बनवासी बना दो तो खतरे फिर भी कम हैं। तुम एक व्यक्ति को नग्न करके शहर में भेज रहे हो। नग्नता बनवासी के लिए है, शहर के लिए नहीं। यह प्रयास तो बनवासियों को शहर में लाने के हैं स्रौर शहरवासियों को बनवास देने के। यदि सारा शहर जंगल में चला गया तो जंगल, जंगल कहाँ रहेगा, जंगल शहर बन जायेगा।

बाह्य परिवर्तन को इतना ग्रधिक मूल्य मत दो। स्वाभाविक तौर पर बाह्य क्रान्ति सम्भव हो तो उसका स्वागत करो । स्रन्यथा जीवन मूल्यों की परिशुद्धि पर ही ग्रपना ध्यान ग्रौर चिन्तन केन्द्रित करो। नग्न है तो साधु मानते हो ग्रौर बेनग्न को ग्रमुनि। यह साधुता का सही मापदण्ड नहीं है। कुन्दकुन्द तो कहते हैं - सुत्ता ग्रमुिंग, ग्रसुत्ता मुिए। जो सुप्त है, मूर्च्छत है, वह ग्रमुनि है। जो श्रमूर्च्छत है, श्रसुप्त जागृत है, वह मुनि है। इस नग्नता के चलते हमने भ्रपनी दिष्ट कितनी संकुचित बना ली है। पुरुष तो फिर भी नग्न हो जायेगा, नारी नग्न न हो पायेगी। हालांकि नारी भी निर्वस्त्र हो सकती है। पर इस दूषित समाज के चलते नहीं। महिला सन्तों में केवल लज्जा ही निर्वस्त्र हुई है। पुरुष तो कपड़े स्रोढ़ कर भी नंगा ही है। देख नहीं रहे हो उसकी ग्राँखों में भलकती वासना। रास्ते पर ही क्यों न चलना हो, उसकी दिष्ट नारी के जन्मस्थल ग्रौर

वक्षस्थल पर ही घूमती रहती है। तुम्हारे स्वभाव में तो है वासना ग्रौर बाना है ब्रह्मचर्य का, यह सहज मार्ग नहीं वक्र मार्ग है। ब्रह्मचर्य का बाना तो तब सार्थक होता है, जब ग्रन्तस्थल में ब्रह्म की वासना मुक्त चर्या होती है।

> राजचन्द्र जैसे ग्रध्यात्म साधक कहते हैं— वह साधन बार ग्रनन्त कियो। तदिप कछु हाथ हजु न पङ्यो।।

ऐसा नहीं है कि हमने ग्रब तक कभी साधु जीवन ग्रंगीकार न किया हो। ग्रपने गुजरे हुए जन्मों में कई बार साधु बने होंगे, फिर भी स्थिति तदनुरूप ही है। यम किये, नियम लिये, संयम भी पाला, बनवास भी लिया, पद्मासन भी किया, मौन प्राग्णायाम भी किया, शास्त्र भी पढ़े ग्रौर शास्त्रार्थ भी किया। इसके बाद भी तुम्हारे क्या हाथ लगा?

जो हुम्रा बाह्य भूमिकाम्रों पर म्राधारित था। ग्रगर जुड़े होते म्रन्तस्थल से तो भावश्रेिशा के मार्ग से कहाँ के कहाँ पहुँच गये होते। स्थिति तो यह है कि हम म्रपनी पन्द्रह म्राना जिन्दगी तो दुनियादारी/दुकानदारी में पूरी करते हैं। धर्म-ध्यान में तो मुश्किल से एक म्राना जिन्दगी जाती होगी म्रौर वह भी ऊपर-ऊपर। पन्द्रह मिनट मन्दिर में लगाते हो म्रौर पौने-चौबीस घण्टे संसार में। पाना तो चाहते हैं, परमात्म स्वरूप को ग्रौर उसे रख छोड़ा है म्रपनी म्रावश्यकताम्रों की कतार में सबसे म्रन्त में। मन्दिर में पुजारी ने किसी से पूछा कि तुम्हारी पहली आवश्यकता क्या है। उसने कहा 'सुन्दर पत्नी' कहा, दूसरी, बोला 'मारुति वैन', पूछा तीसरी, जबाब मिला—'अपना मकान'। आवश्यकताओं की कतार में उसने बीसों चीजें गिना दी, मगर परमात्मा का तो उस कतार में कहीं नम्बर नहीं आया। घर में बैठ कर भी कार के बारे में सोचते हो और मन्दिर में जाकर भी। संसार में रहकर संसार के बारे में सोचा तो बात मामूली है। खतरा तो तब है जब मन्दिर में जाकर भी सांसारिकता के बारे में सोचते हो। नतीजा यह होगा कि मन्दिर-मन्दिर न रह पायेगा। मन्दिर भी संसार और बाजार हो जायेगा।

परमात्मा तब मिलते हैं, जब ग्रावश्यकताग्रों की कतार में सबसे पहली ग्रावश्यकता परमात्मा ही हो। परमात्मा तो तब मिलते हैं जब उसे पाने के लिए, ग्रपना सब कुछ बिलदान करने के लिए तैयार होग्रो।

धर्म कोई ऐसी चीज नहीं है कि पन्द्रह मिनट तो धर्म करें ग्रीर पौने चौबीस घण्टे धर्म के विपरीत चलें। धर्म तो जीवन की परछांई होनी चाहिए। न केवल हमारा हर वर्ग, बल्कि हर सांस भी धर्म के संगीत से परिपूर्ण हो। नहाने के लिए तालाब में उतरते हो ग्रीर बाहर निकलते ही ग्रपनी सूंड में धूल, कर्दम ग्रपनी पीठ पर उंडेलते हो। यह वास्तव में ग्रात्म-पवित्रता की शक्ति नहीं, वरन् कान्ति है। भाव-स्वरूप

को महत्त्व देने वाला ही शान्ति को समभ सकता है ग्रौर भीतर तथा बाहर के ग्रन्तर्द्वन्द्व से मुक्त निर्द्वन्द्व हो सकता है। वास्तव में भाव ही गुएा दोषों का मूल कारएा है, बाहर का त्याग ग्रौर भीतर का त्याग ऐसी दोहरी भूमिकाग्रों की बजाय हमें उस तल पर ग्राना चाहिए, जहाँ बाहर-भीतर का भेद ही न रहे। जीवन में ऐसी रोशनी प्रकट हो जानी चाहिए जो भीतर ग्रौर बाहर समान रूप से प्रकाश फैलाये, ग्रन्धकार हटाये।

Ę

ध्यानः मार्ग एवं मार्गफल

१० ग्रगस्त १६६१, ऋषिकेश

कुन्दकुन्द-सूत्र

तिपयारो सो ग्रप्पा, परमंतर बाहिरो हु देहीणं। तत्थ परो भाइज्जइ, ग्रंतोवाएएा चइवि बहिरप्पा।। 'कुन्दकुन्द', ग्रात्मवाद के प्रस्तोता हैं। उनके चिन्तन के सारे कबूतर, ग्रात्मा के ही ग्राकाश में उड़ते हैं। वे चाहे जिस मार्ग की चर्चा करें, उस मार्ग का मार्गफल तो ग्रात्मा में ही निष्पन्न होगा। इसलिए ग्रात्मा ही उनका ग्रादर्श है ग्रोर ग्रात्मा ही यथार्थ है।

'स्रात्मा' एक ऐसा शब्द है जो अपनी संचेतना का, सेल्फ कॉन्सियसनेंस का पर्याय है। यह, वह ऊर्जा है जो मन, वचन और शरीर/बदन में रहते हुए भी उनसे अलग भी अपना अस्तित्व रखती है। आत्मा का कभी-कभी मन के पर्याय रूप में भी उपयोग किया जाता है। आदम लोग आत्मा को भौतिक वस्तु मानते थे। खून और सांस जैसी चीजें ही आत्मा कहलाती थीं। अब ऐसा नहीं है। यह सही है कि सांस आत्मा की परिचायक है। पर आत्मा पूर्णतः सांस नहीं है। वह तो सब सांसों के सांस में है। सांस तो शरीर और आत्मा के संयोग को बनाये रखने की कड़ी है। इसलिए अगर आत्मा अनुभूति है तो सांस उसकी अभिव्यक्ति।

धर्म में आत्मा को अशरीरी माना जाता है। यह वह शक्ति है, जो भिदती नहीं है इसलिए अभेद्य है, यह मरती भी नहीं है इसलिए यह अमर है। यह जन्म और मृत्यु के बीच ही नहीं, जन्म और मृत्यु के पार भी अस्तित्व बनाये रखने में समर्थ है। आत्मा, मरणधर्मा नहीं है मरण धर्मा तो शरीर है। आत्मा तक मृत्यु की पहुँच नहीं है। पर हाँ, मृत्यु उन सबको तो गिरा ही डालती है जिनसे 'आत्मा' अभिव्यक्त होती है।

त्रात्मा श्रमर है, ग्रभौतिक शक्ति है, जिसका ग्रस्तित्व शरीर में श्रौर शरीर के बाहर भी बना रहता है। स्वतन्त्र रूप में ग्रस्तित्व बनाये रखने में समर्थ है। ग्रफलातून ने ग्रात्मा को 'शाश्वत प्रत्यय्' कहा है। प्रत्यय् वह है जिसकी प्रतीति हो सके। स्रात्मा स्रनुभव गम्य है। स्रात्म ज्ञान का स्रर्थ ही श्रात्म प्रतीति है। श्रात्मा तक पहुँचने के लिए हमें उन सारे तादात्म्यों से ऊपर उठना होगा जो ग्रात्म-ग्रतिरिक्त हैं। ऊपर उठने का अर्थ स्वयं का किसी से विच्छेद नहीं है वरन् श्रपनी पंखुड़ियों को कीचड़ से लिप्त होने से बचाना है। जैसे नौका सागर में चलती है, सागर से ग्रलग होकर नहीं वरन् सागर से ऊपर उठकर चलती है। देहातीत होने का मायना यही है कि अपने आपको देह से ठीक वैसे ही उठा लो जैसे नौका सागर से ऊपर होती है। नौका साधन है, पार लगने का। पर तभी, जब नौका सागर से ऊपर हो। जहां नौका पर सागर स्राना शुरू हो गया, वहाँ नौका, नौका न रह पायेगी पत्थर की शिला हो जायेगी, वहाँ पार लगना, हो ही न पायेगा, मंभधार में ही डूबना होगा।

शरीर भी साधन है 'शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्'। शरीर धार्मिकता का साधन है। साधन तभी तक सहायक होता है जब तक साधन हावी न हो। साधन का साध्य पर चढ़ ग्राना ही पुरुषार्थं का ग्रसाध्य रोग है। संसार, सागर है। शरीर, नौका है जीव, नाविक है। साधक लोग समभदारी ग्रौर जागरुकता की पतवारों से पार हो जाते हैं। स्वभाव में जीना ही ग्रात्म-जीवन है। विभाव से स्वभाव में चले ग्राने का नाम ही ग्रध्यात्म-यात्रा है। ध्यान : मार्ग एवं मार्गफल

स्रात्मा तो जीवन की स्राजाद हस्ती है। इसकी स्रनुभूति नितान्त निजी स्रौर व्यक्तिगत होती है। खुफिया भी इतनी कि किसी को कानोंकान खबर भी न हो। इसलिए स्रध्यात्म की प्रयोगशाला में होने वाले स्रात्मा के स्रनुभव स्रात्यन्तिक गोपनीय रहते हैं। विज्ञान के क्षेत्र में जो महत्त्व 'प्रयोग' का है, स्रध्यात्म के क्षेत्र में वही 'स्रनुभव' का है। विज्ञान के प्रयोग ही स्रनुभव हैं स्रौर स्रध्यात्म के स्रनुभव ही दूसरे शब्दों में 'प्रयोग' हैं। विज्ञान का मार्ग प्रयोग से स्रनुभव की स्रोर ले जाता है जबिक स्रध्यात्म, स्रनुभव को ही प्रयोग मानता है। इसलिए स्रगर तुम वैज्ञानिक बुद्धि रखते हो तो स्रध्यात्म के मार्ग पर तुम्हारी बुद्धि बाधा बन जायेगी। बात-बात में शक-शुबह होगा। यहाँ प्रत्यक्ष प्रयोग कम, संकेत ही स्रधिक मिलेंगे। निजत्व की प्रयोगशाला, है ही कुछ ऐसी।

ग्रध्यात्म की डगर पर पांव ग्रंगड़ाई ले, सौभाग्य की बात है, जहाँ से चल रहे हो ग्रच्छी तरह से पहले ग्राश्वस्त हो लो। कहीं ऐसा न हो कि पाँव बढ़ने के बाद तुम्हें प्रस्थान बिन्दु या पदिचिह्न याद ग्राये।

सन्यास, ग्रात्मा के प्रति विश्वास है। यह संसार की स्मृति नहीं वरन् संसार की विस्मृति है। जिसे संसार की सही समभ पैदा हो गई, वह संन्यास के माहौल में ग्राकर संसार की याददाश्ती से नहीं गुजरते। संसार का राग, संसार छोड़ने से नहीं टूटता वरन् समस्त पूर्वक ग्राने वाली निलिप्तता से छूटता है।

मुक्ति के दो ही सूत्र हैं—सर्वप्रथम तो यह श्रहसास हो कि जहाँ हम हैं, वहाँ श्राग धधक रही है श्रोर दूसरा यह कि

जिस दिशा में छलांग मारना चाहते हैं, वहाँ श्रमृत की रिमिभन-रिमिभम बरसात है। इसलिए दो चीजों की जरूरत है—श्राग का बोध श्रौर सावन का बोध। श्रागे कदम वही बढ़ायेगा जो अपनी वर्तमान स्थिति से ध्रसन्तुष्ट है। श्रगर हमें लग रहा है कि हमारी शय्या फूलों पर है तो ग्रन्य किसी विकल्प की तलाश हमारा मन कबूल ही नहीं करेगा। हम पड़े तो हैं कांटों के बिछौनों पर, श्रौर कांटों को फूल समभ लिया है। यह हमारा श्रज्ञान है। श्रज्ञान ही परतन्त्रता श्रौर तादात्म्य का सेतु है।

सेतु केवल ज्ञान का होता हो, ऐसा नहीं है। स्रज्ञानता ही सेतु होता है। ज्ञान का सेतु, उस पार से इस पार लाता है। यह विभाव से स्वभाव की स्रोर लौटने की यात्रा है।

श्रज्ञान, ज्ञान का श्रन्धापन है। यह ज्ञान का विपर्यय है। श्रज्ञान इस किनारे से उस किनारे की श्रोर जाना है। यह स्वभाव से विभाव की यात्रा है। इस किनारे का श्रर्थ है—'ब्रह्म विहार' श्रोर उस किनारे का श्रर्थ है—'लोकविहार'। हमें इस किनारे का, श्रपने किनारे का स्वामी होना है। जाना कहीं नहीं है। जहाँ-जहाँ गये हैं महज वहाँ से लौटना है।

तीर्थंकर होने का मायना यही है कि उस किनारे से इस किनारे पर पहुँच गया। लोगों ने तो ग्रर्थं लगाया है इस पार से उस पार जाने वाला व्यक्ति तीर्थंकर है। उनकी दिष्ट में यह किनारा संसार है ग्रौर वह किनारा—'मुक्ति', जबकि सत्य यह है कि वह किनारा संसार है ग्रौर यह किनारा—मुक्ति। इस किनारे से उस किनारे की यात्रा तो ग्रतिक्रमण है।

प्रतिक्रमण तो, वापसी की प्रक्रिया है। चित्त की प्रवृत्तियाँ जहाँ-जहाँ हुई हैं, वहाँ-वहाँ से स्वयं का लौट ग्राना, ग्रन्तर्मन्दिर की तीर्थयात्रा है।

श्रातमा, हमारी मूल सम्पदा है। वह कहीं श्रौर नहीं, कस्तूरी तो कुण्डल में ही समायी है। कबीर का बड़ा प्रसिद्ध सूक्त है—'कस्तूरी कुण्डल बसें'। हमारी सम्पदा स्वयं हमारे पास है, मूढ़ पुरुष संसार के रेगिस्तान में महक का मारा, दर-दर भटक रहा है। सब कुछ विक्षिप्त श्रौर लहूलुहान हुग्रा चला जा रहा है। इसलिए श्रात्मा की खोज किसी चीज को तलाशना नहीं है, यह तो स्वयं का स्वयं में होना है।

सुख और ग्रानन्द का मूल स्रोत तो ग्रन्तर्जगत की ही जमनोत्री में है। बाहर के जगत में, सुख के कोरे संवाद मिल सकेंगे, मगर यह मत भूलो कि जिनसे हम सुख के संवाद कर रहे हैं, वे पहले से ही दुःखी हैं। ग्रपना दुःख हल्का करने के लिए पड़ौसी के घर जा रहे हैं जबकि पड़ौसी खुद पहले से ही परेशान है। यों दुःख हल्का नहीं होता बल्कि सान्त्वना के नाम पर दुःख का विनिमय होता है। हम ग्रपना दुखड़ा रो रहे हैं ग्रौर पड़ौसी ग्रपना दुखड़ा। किसी से तसल्ली पाने के बजाय उस कारण को ढूंढ़ने का प्रयास करें जिससे दुःख पैदा होता है, उस स्थान को तराशने की चेष्टा करें जहाँ दुःख के काँटे लगे हैं। हमारा मन ही तो वह स्थान है, कषाय ग्रौर राग-वैमनस्य ही तो वे कारण हैं, जिनसे तनाव, घुटन ग्रौर वैचारिक प्रतिस्पर्धा है।

दुःख से ऊपर उठने का पहला मार्ग ही है कि दुःख को भूल जाग्रो। रोग है तो शरीर को भूल जाग्रो, तनाव है तो विचारों से ऊपर उठ जाग्रो, नींद में भी विक्षिप्तता है तो मन से मुक्त हो जाग्रो। संगीत सुनो, शरीर से विचारों में चले जाग्रोगे। ध्यान करो, विचारों से मन में चले जाग्रोगे। श्रात्मा, श्रात हो जाग्रो, मन के भी पार हो जाग्रोगे। ग्रात्मा, मन-वचन ग्रौर शरीर का ग्रगला चरण है। परमात्मा, ग्रात्मा की ही प्रकाशमान चैतन्य दशा है।

कुन्दकुन्द, जीवन के इस अनूठे विज्ञान से गहरे परिचित थे। आज के सूत्र में वे परमात्मा के ध्यान का प्रतिपादन करेंगे। परमात्मा का ध्यान करने की प्रेरणा देंगे, किन्तु उन्होंने अपने सूत्र में कुछ ऐसे सूत्रों का प्रयोग किया है जिन्हें में परमात्म-ध्यान की भूमिका कहूँगा। अगर अब तक परम सत्य से साक्षात्कार नहीं हुआ तो इसका अर्थ यह नहीं कि परम सत्य बीत गया है। तुमने सीधी छलांग भरनी चाही जबिक साधना तो इंच-दर-इंच, कदम-दर-कदम बढ़ना है। यह रास्ता इतना फिसलन भरा/काई जमा है कि पांव जमने कठिन लगते हैं। अपने विवेक के पांवों को मजबूत करो। आँखे खुली हों—सामने की ओर। जैसे ही पीछे भांका, चूक जाओंगे, अतीत की याद और अतीत के सपने साधना के मार्ग पर सबसे बड़ी फिसलन है।

कुन्दकुन्द, स्रात्म दृष्टा हैं। स्रतीत वे भी जी चुके हैं, पर भविष्य में स्रतीत की पुनरावृत्ति नहीं करना चाहते। ध्यान : मार्ग एवं मार्गफल

७३

वे वर्तमान अनुपश्यी हैं। उनकी अनुप्रेक्ष्या, वर्तमान से जुड़ी है। वे वर्तमान को इतना उज्ज्वल बना लेना चाहते हैं कि भविष्य की ऊँची सम्भावनाएं, वर्तमान में ही साकार हो जायें। बाहर से हटो अन्तर में लौटो और 'परमात्मस्वरूप में तल्लीन हो जाओं', यही कुन्दकुन्द का अध्यात्म है।

उनका सूत्र है-

तिपयारो सो म्रप्पा, परमंतर बाहिरो हु देहीणं। तत्थ परो भाइज्जइ, म्रंतोवाएगा चइवि बहिरप्पा।

'श्रात्मा तीन प्रकार की है—श्रन्तरात्मा, बहिरात्मा श्रौर परमात्मा। श्रन्तरात्मा के उपाय द्वारा बहिरात्मपन को छोड़कर परमात्मा का ध्यान करना चाहिये।

श्रात्मा के तीन रूप हैं—बहिरात्मा, श्रन्तरात्मा ग्रौर परमात्मा । जो बाहर है वह बहिरात्मा है । जो श्रन्दर है वह ग्रन्तरात्मा है । परमात्मा, बाहर ग्रौर भीतर के द्वैत से मुक्ति है ।

बहिरात्मा संसारी है। ग्रन्तरात्मा संन्यासी है। परमात्मा संबुद्ध है।

बहिरात्मा के फूल बिखरे हैं, ग्रन्तरात्मा ने पिरो रखे हैं। परमात्मा, फूलों का इत्र है।

परपदार्थ में सत्व को नियोजित करने वाला बहिरात्मा है। स्वयं की ग्रोर लौटना ग्रन्तरात्मा है। परमात्मा, कैवल्य स्वरूप में स्थितप्रज्ञ होना है। जो मूर्च्छित है, वह बहिरात्मा है। जाग्रत पुरुष ग्रन्तरात्मा है। परमात्मा स्वयं की परास्थिति है। जो स्वयं को पूछता है कि मैं कौन हूँ, ग्रन्तरात्मा वही है। ग्रन्तरात्मा, वस्तुत्व का ज्ञाता है, निजत्व का साक्षी है, जिसे स्वयं से कुछ पड़ी ही नहीं है। प्रतिबिम्ब को ही बिम्ब मान रखा है, वही बहिरात्मा है। परमात्मा तो स्वयं की समग्रता का स्वयं में ग्रिधिष्ठान है।

कुन्दकुन्द कहते हैं कि अन्तरात्मा के उपायों के द्वारा बिहरात्मपन को छोड़ो। पता है, बिहरात्मपन का सम्बन्ध किससे हैं? किससे छोड़ोगे इसे? मन, वचन और काया से बिहरात्मपन को छोड़ो और अन्तरात्मा में आरोहण करो। परमात्मा का ध्यान तभी सध पायेगा। परमात्मा का ध्यान तो आखिरी चरण हैं। बिहरात्मपन को छोड़ना पहली भर्त हैं और अन्तरात्मा में आरोहण करना दूसरी भर्त। बाहर के रास भी रचाते रहो और आत्मजगत का कार्य भी साधना चाहो तो कैसे सम्भव होगा? एक पंथ दो काज वाली उक्तियाँ जीवन-विज्ञान में लागू नहीं होती। यहाँ तो एक पंथ और एक काज होता है। दोनों में रस लोगे, तो न इधर के रहोगे न उधर के। अजीब खिचड़ी बन जायेगी।

हम अब तक ऐसा ही तो करते चले आये हैं। कुछ देर धर्म कर लेते हैं और कुछ देर बेईमानी। मन्दिर में तो जाकर परमात्मा की पूजा करते हैं और बाजार में आकर मिलावट-खोरी। जिस दिन बाजार भी तुम्हारे लिए मन्दिर हो जायेगा ध्यान : मार्ग एवं मार्गफल

७५

परमात्मा का घ्यान उसी समय ग्रपनी सार्थकताग्रों को छू देगा।

कुन्दकुन्द की साधना प्रित्रया में बिहरात्मपन पहली बाधा है। मन, वचन ग्रौर काया का सम्मोहन ही बिहरात्मपन की ग्राधारिशाला है। शरीर स्थूल है। विचार, सूक्ष्म शरीर है। मन, विचारों का कोषागार है।

शरीर तो हमें दिखाई पड़ता है पर शरीर के पर्दे के पीछे विचारों की सघन पर्ते हैं। मन की परत शरीर थ्रौर विचार की पर्तों से अधिक सूक्ष्म है। मन ही तो वह मंत्रणा- कक्ष है जहाँ से विचार, शरीर थ्रौर संसार की सारी तादातम्य भरी गतिविधियाँ संचालित होती हैं।

इसलिए पहली परत है—'शरीर'। देहातीत होने का अर्थ वही है कि शरीर के प्रति स्वयं का सम्बन्ध शिथिल कर दो। जो व्यक्ति शरीर के प्रति जितना अधिक आसक्त है, शारीरिक पीड़ाएं उसे उतनी ही व्यथित करती हैं। भले ही घाव हो, बुखार हो या और कोई वेदना हो यदि देहातीत होकर जीते हो तो तुम रोग को जीत जाओंगे। हमारे शरीर में कोई फोड़ा हो, फिर भी अगर हम मुस्कुराते हैं तो इसका मायना यह हुआ कि देह से अलग होने की शक्ति हममें आ गई है। देह भाव को कम करो, तो देह से अलग होना आसान है। योगासनों का महत्त्व देह भाव से ऊपर उठने के लिये ही है।

योग में श्वांस-पथ के जिर्मे देह से विचारों में प्रवेश किया जाता है। प्राणायाम, देह से परास्थित है। विचार, शरीर से गहरी परत हैं। विचारों की, संस्कारों की, धारणाश्रों की कितनी गहरी पतें जमीं है हमारे भीतर। विचारों की यात्रा ग्रनथक चालू रहती है। दिन हो या रात विचार हमें चौबीस घण्टे घरे रहते हैं। खाग्रो, पियो, उठो, सोग्रो, कुछ भी करो, विचारों की परिधि तो हर समय ग्रपना घरा बांधे रखती है। विचारों की उच्छृ खलता समाप्त करने के लिये ही तो नाम-स्मरण ग्रीर मंत्र-जाप का मूल्य है।

कभी घ्यान दिया ? कि हम विचारों ग्रौर शब्दों में कितना जीते हैं। शब्द न भी उचारो तब भी चुप कहाँ हो। जो चेहरा तुम्हें शांत दिखायी देता है, क्या कभी पता किया कि उसका मन कितना बड़बड़ा रहा है। विचार तो शांत नहीं है ग्रौर तुम जाकर बैठे हो हिमालय में, संस्कार हैं संसार के ग्रौर ग्रासन है गुफा में, यह कैसा विरोधाभास पाल रहे हो? गुफा में जाकर बैठने मात्र से मन का मिमियाना बन्द नहीं होगा। विचारों को पढ़ने ग्रौर समभने से विचारों के प्रति ग्रासक्ति टूटेगी। इसलिए कभी ग्रकेले में बैठकर ग्रपने विचारों को ठीक वैसे ही पढ़ने की कोशिश करना जैसे किसी दूसरे का चरित्र पढ़ते हो।

शरीर ग्रौर विचार की ग्रगली परत है—'मन'। मन वह है जो ग्रभी तक विचार नहीं बना है। मन, बीज है।

ध्यान: मार्ग एवं मार्गफल

७७

विचार, बीज का ग्रंकुरण है। शरीर की गतिविधियां तो उसी बीज की फसल है।

तादात्म्य है, इसीलिए तो शरीर को भूख लगने पर कहते हो कि मुभे भूख लगी है। उत्तेजना पैदा होती है विचारों में जब कि तुम कहते हो—'मैं उत्तेजित हूँ।' सम्मोहित हुम्रा है---'मन' पर तुम कहते हो कि मैं फिदा हूँ। जो यह समभता है कि मैं मात्र विशुद्ध ग्रस्तित्व हूँ। मन, वचन श्रौर शरीर के साथ मेरा मात्र सांयोगिक सम्बन्ध है। उनकी भाषा सिर्फ इतनी ही होगी—'भूख लगी है।' 'मैं उत्तेजित हूँ', ऐसा नहीं मात्र इतना ही कहेगा—'उत्तेजना है'। जहाँ मैं को जोड़ा वहीं चूक गये। मन से ग्रलग होना, कठिन इसलिये है क्योंकि यह हम पहचानते ही नहीं कि हम मन से श्रलग हैं। हम मन हैं, ऐसा मानना ही तो मन की गुलामी है। मन में चाहे ग्रच्छा ग्राये ग्रौर बुरा उसका जिम्मा हम पर नहीं है। हम पर केस तो तब चलेगा जब हमारी कृति मन के मुताबिक होगी, जो यह मानता है कि मैं मन नहीं हूँ, मन की बुराईयों का उससे कोई ताल्लुकात नहीं।

चूँ कि मन में विकार है, इसलिए वह इधर-उधर डोलता है, नींद हो, तब भी वह जोर पकड़ता है। विवेक ही वह मीडिया है, जो मन को रोकता है। ग्रपने विवेक को होश में लाग्रो ग्रौर विवेक से उसे ग्रपने से ग्रलग पहचानो। मन के ग्रनुकूल होना भी ठीक नहीं है ग्रौर हठात् उसके

खिलाफ जाना भी उचित नहीं है। मार्ग तो 'तटस्थता' है। तटस्थ होकर देखो, उसे पहचानो।

मन से मुक्त होने के लिए हम इसकी स्थिति को समभों।
फाँयड ने मनुष्य की मानसिक प्रित्रयाग्रों पर लम्बा-चौड़ा
विज्ञान उपस्थित किया है। वास्तव में मन की भी तीन
पतें हैं—ग्रचेतन, ग्रवचेतन ग्रौर चेतन। ग्रचेतन मन, गहरी
नींव है। यही तो मनुष्य के जीवन का भाग्य निर्धारित
करता है। ग्राकामकता की सहज वृत्ति, ग्रचेतन मन के
कारएा ही निष्पन्न होती है। हमारे समस्त संवेग ग्रौर ग्रनुभवों
का मर्म, यही ग्रचेतन मन है।

श्रवचेतन मन चेतन श्रौर श्रचेतन दोनों के बीच का विशेष प्रदेश है। यह सीमावर्ती प्रदेश है। श्रवचेतन क्षेत्र में ही तो श्रचेतन वासनायें घुस श्राती हैं श्रौर नतीजतन सामाजिक जीवन में श्रवरोधक काट-छाँट का सामना करना पड़ता है। चेतना, जगत के साथ सम्पर्क-बिन्दु पर मन की सतही श्रभि-व्यक्ति है।

मन, शरीर की सूक्ष्म संहिता है। स्रात्मा शरीर के हर स्वरूप के पार की स्थिति है। मन से मुक्त होने के लिये या तो मन स्रौर विचार को बदल डालो या फिर उन्हें भूल जाग्रो। मानसिक चंचलताग्रों को लंगड़ी मारने के लिये मंत्रों का उच्चार करो। गहन उच्चार से मंत्र की लय ग्रौर छन्द में बद्ध होकर विचार सो जाते हैं। जब विचारों से नि:स्तब्ध

बनोगे तभी पहली बार जानोगे कि मन के साथ कैंसा तादात्म्य था। विचारों की तरंगे ग्रब कितनी शांत हैं। मंत्र, मन तक ले जायेंगे। ग्रात्मा तो मन के भी पार है।

घ्यान ही वह राजमार्ग है, जो हमें बहिरात्मपन से ऊपर उठाएगा। अन्तरात्मा में अधिष्ठित करेगा और परमात्मा के स्वरूप को साधेगा। घ्यान, हमें उस शून्य तक ले जाता है जहाँ हमारी न केवल देहातीत वरन् मनोमुक्त दशा होगी। घ्यान योगों का योग है। मंत्रों का मंत्र है। यह रास्तों का रास्ता है और समाधानों का समाधान है। घ्यान परम श्राधार है आत्मा तक पहुँचने के लिये। अघ्यात्म के सारे मार्ग घ्यान में आकर विसर्जित हो जाते हैं। घ्यान परमात्मा का सागर है, इसकी एक बून्द भी आत्मकांति को घटित कर जायेगी। अपना घ्यान अपने घ्वांस-पथ पर आरूढ़ करो और भीतर की गहराईयों में उतर पड़ो। घ्यान में वैसी घड़ी आती है जहाँ हम सारी चंचलताओं को पूरी तरह से शांत पाते हैं। वहाँ निष्तरंग होती है 'भील'।

जीवन का यह क्षणा अन्तर-प्रसन्नता का महोत्सव है। वहाँ मौन बरसता है, शांति लहराती है, आनन्द जगमगाता है। तब की अनुभूति प्यार ही प्यार से छलाछल होती है। अहिंसा और करुणा इतनी जीवंत हो उठती है कि उसकी छलकाहट भी औरों के लिये सत्संग बन जाती है।

एक बात तय है कि जीवन की यह अनूठी यात्रा अन्दर ही अन्दर होती है, आखिर मोक्ष है भी तो अन्दर ही। ऐसा नहीं कि नरक के ऊपर पृथ्वी ग्रह, इससे ऊपर स्वर्ग ग्रौर स्वर्ग के ऊपर मोक्ष, जैसा कि नक्शों में दिखाया जाता है। भला, मोक्ष का भी कभी कोई नक्शा होता है। स्वर्ग, नरक ग्रौर मोक्ष सब हमारे ही भीतर है। बुरा मन 'नरक' है ग्रौर ग्रच्छा मन 'स्वर्ग'। मोक्ष, मन से मुक्ति है, विचारों का निर्वाण है। ध्यान, मार्ग है जो हमें मोक्ष तक ले जायेगा। जीतेजी मोक्ष ग्रौर 'महाशून्य' की ग्रनुभूति करा देना ही ध्यान का सफल प्रयोग है। ग्रन्तर्जीवन की प्रयोगशाला में प्रयोगों को व्यावहारिक रूप दें, चैतन्य की दशा को उजागर करें, यही कामना है।

9

नींद खोलें भावों की

११ ग्रगस्त १६६१, ऋषिकेश

कुन्दकुन्द-सूत्र

धम्मेगा होइ लिंगं, गा लिंगमत्तेगा धम्मसंपत्ती । जाणेहि भावधम्मं, किं ते लिंगेगा कायव्वो ।। मुभे कुन्दकुन्द बहुत प्रिय हैं। प्रिय इसलिए हैं क्योंकि कथ्य की जैसी सम्भावनाएं कुन्दकुन्द में छिपी हैं, वैसी अन्यत्र नजर नहीं ग्राती। कुन्दकुन्द ने जीवन के विभिन्न पहलुओं पर बारीकी से चिंतन कर उन्हें बड़े ही मनोवैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत किया है। वे किसी जिन धर्म के समर्थक हैं, इसलिए मैं उन पर नहीं बोल रहा हूँ। कुन्दकुन्द के जीवन में जिनत्व की ग्राराधना थी। उन्होंने सत्य की इतनी बारीक अनुभूति पाई कि केवल उनका जीवन ही उससे प्रकाशवान नहीं हुग्रा, ग्रपितु उनकी रोशनी सब के कल्यागा के लिए फैली।

एक साधु की यही प्रभावना होती है कि उसने जो पाया, उसे संसार को सौंप दे। कुन्दकुन्द के वक्तव्य भी हमारे लिए प्रभावना ही हैं। हर व्यक्ति का कर्त्तव्य है कि वह प्रभावना स्वीकार करे, उसे ठुकराए नहीं। कुन्दकुन्द प्रभावना दे रहे हैं। इसे स्वीकार करो। प्रभावना का अर्थ यह भी होता है कि जो हम अपने लिए स्वीकार करते हैं वही सम्भावनाएं हम दूसरों में भी स्वीकार करें।

प्रभावना हम इसलिए देते हैं ताकि हम दूसरों को अपने गले लगा सकें और दूसरों को इस बात के लिए प्रेरित कर सकें कि वे हमारे गले लग जाएं। यह धर्म प्रभावना है। एक दीपक हजारों दीपक रोशन कर देता है। आचार्य भी एक ऐसे दीपक हैं, जो अपने ज्ञान रूपी दीपक से दुनिया के बुक्ते हुए हजारों-हजार दीपक रोशन कर दें।

ज्योति की महिमा ही ऐसी है। वह बांटने से बढ़ती है। किसी को ग्रपना धन दोगे तो वह कम हो जाएगा मगर हम अपनी ज्योति बांटने लगेंगे तो वह कम नहीं होगी, अपितु ग्रौर बढ़ती चली जाएगी। प्रभावना ठीक ऐसी ही है, जितनी दोगे, बढ़ेगी श्रौर एक ज्योतिर्मय संघ का निर्माण होने लगेगा। अन्धकार से अन्धकार बढ़ता है श्रौर प्रेम से प्रेम, रोशनी से भी रोशनी वैसे ही बढ़ती है।

'तमसो मा ज्योतिर्गमय', हे प्रभु ! हमें ग्रन्धकार से प्रकाश की ग्रोर, विष से ग्रमृत की ग्रोर, मृत्यु से जीवन की ग्रोर ले चल। दूसरे शब्दों में, हे प्रभु ! हम ऐसे कर्म करें जिससे हमारा जीवन ग्रन्धकार से प्रकाश की ग्रोर जाए। इसलिए ग्राचार्य ऐसे दीपक हैं जो हमारे बुक्ते दीपक रोशन करने में सक्षम हैं।

लोग सत्संग में क्यों जाते हैं? ताकि वहाँ जल रहे दीपक के स्पर्श से वे अपने बुभे हुए दीपक जला सकें। सत्संग से ही हमें ज्योति को पहचान होती है। सम्भव है, आप गुरु के पास जाएं तो वहाँ आपको उनका वक्तव्य सुनने को न मिले, मौन आपका स्वागत करे। उनका मौन, कभी मौन नहीं होता वहाँ प्रभावना हो रही होगी। मौन से बड़ी कोई और प्रभावना हो नहीं सकती।

एक स्रादमी दिन भर लम्बे-चौड़े भाषण देता रहे स्रौर सुनने वालों पर उसका कोई स्रसर ही न हो तो उसका भाषण निरर्थक होगा। इसके विपरीत एक साधु मौन बैठा रह कर भी जीवन में परिवर्तन की प्रभावना देने में सक्षम हो सकता है। उसका मौन इतना भारी होता है कि हजारों-हजार शब्द भी वहाँ बौने नजर ग्राते हैं।

कोध को शांत करने का भ्रौर कोई उपाय हो या न हो, मौन बड़े से बड़े कोध को शांत करने में सक्षम हैं। कोध तभी होता है जब बोलने वाला कोई हो। जहाँ मौन होगा, वहाँ कोध कैसे भ्रा सकेगा? ग्राग तब तक ही जलती रहेगी, जब तक उसमें लकड़ियाँ डाली जाती रहेंगी। ग्राग में लकड़ियाँ डालनी बन्द कर दीजिए, वह थोड़ी देर में ही बुक्त जाएगी। ऐसा ही कोध भ्रौर मौन का भ्रथं है। 'बोल' का इँधन डालना बन्द कर दीजिए, मौन हो जाइए, कोध भ्रपने भ्राप समाप्त हो जाएगा।

श्राचार्य कुन्दकुन्द के वक्तव्य सचमुच ऐसी प्रभावना हैं कि अगर अपना बुभा हुआ दीप उनके पास ले जाओंगे तो उनकी ज्योति से उस दीप को ज्योतित कर सकोंगे। वे बांटेंगे तो उनकी ज्योति कम न होगी, हाँ तुम्हारा दीपक जरूर जल जाएगा, तुम अपने आपको रोशन कर सकोंगे। 'प्रभावना' शब्द का अर्थ समभने के लिए एक आविष्कारक का नाम लेना आवश्यक समभता हूँ। एक बहुत बड़ा आविष्कारक हुआ जिसका नाम था कार्ल-गुस्ताव-जुंग। कुन्दकुन्द और महावीर ने जिसे प्रभावना कहा, कार्ल-गुस्ताव-जुंग ने 'सिनक्रॉनिसिटी' नाम दिया। इसका अर्थ यह होगा कि वो संगीत, वो तरंग,

जिसके बजने से दूसरा अपने आप प्रभावित हो जाए। इधर तानसेन की स्वर लहरी छिड़ी, उधर जंगल के जानवर भूमने लगे। इधर दीप-राग गाना शुरू किया, उधर दीप जलने लगे। सूरज अगर आसमान में निकलता है तो कमल का खिलना तय है। एक का खिलना, दूसरे के खिलने का कारण बनता है। यही प्रभावना है। इसलिए कुन्दकुन्द के वक्तव्य बहुत प्रभावी हैं। प्रभावनाकारी हैं।

हमें अपना भीतर का दरवाजा खोलने की जरूरत भर है, मेहरबानियां अपने आप चली आएंगी। कुन्दकुन्द की साधना का मार्ग सूक्ष्मतम है। सूक्ष्मतम इसलिए क्योंकि उनकी साधना भीतर से बाहर तक जुड़ी हुई है। यहाँ तक जो अभिव्यक्ति हो रही है, वह अनुभूति की अभिव्यक्ति है। इसलिए कुन्दकुन्द का चारित्र्य काल्पनिक या आरोपित नहीं है। वह दर्शन से उपजा चारित्र्य है। वह सम्यक् ज्ञान से उद्घाटित और उत्पन्न हुआ चारित्र्य है।

पहली चीज है सम्यक् दर्शन, फिर सम्यक् ज्ञान श्रौर श्रन्त में सम्यक् चारित्र्य। हम उल्टा चलते हैं, पहले सम्यक् चारित्र्य, फिर ज्ञान श्रौर श्रन्त में दर्शन। श्रादमी पहले साधु बनता है, फिर स्वाध्याय करता है श्रौर ज्ञान प्राप्ति का प्रयास करता है।

कुन्दकुन्द श्रपने मार्ग से चलते हैं। वे किसी की श्रनुकूलता के हिसाब से कुछ नहीं कहेंगे। कुन्दकुन्द तो वही

कहेंगे, जिससे सत्य उद्घाटित हो सकता हो। इसलिए उनका पहला चरण है सम्यक् दर्शन, फिर सम्यक् ज्ञान श्रौर श्रन्त में है सम्यक् चारित्र्य। केवल चारित्र्य को महत्त्व देना प्रारम्भ कर दिया तो बाहर से तो श्रादमी बदल जाएगा मगर उसके भीतर बदलाव नहीं श्रा पाएगा। भीतर विष है, तो शान्त रहने की कोई भले ही प्रतिज्ञा ले ले, पर विष कभी भी प्रकट हो सकता है। इसलिए विष मिटाग्रो; निर्विष की फुफकार खतरनाक नहीं होती।

एक साधक गुरु की तलाश में इधर-उधर घूमा। अन्त में वह हिमालय में तपस्या कर रहे एक तपस्वी के पास पहुँच गया। महाराज कडाके की ठण्ड में एक पांव पर खड़े रहकर तप कर रहे थे। साधक ने सोचा ये गुरु बनाने योग्य हैं। उसने महाराज से कहा – मैं बहुत दूर से ऋौर गर्म प्रदेश से य्राया हूँ। यहाँ मुक्ते कड़ाके की ठण्ड लग रही है, स्राप मुक्ते थोड़ी सी ग्राग दे दीजिए। महाराज ने कहा कि यहाँ ग्राग नहीं है। रहना है तो ऐसे ही रहो। वह थोड़ी देर चुप रहा, फिर बोला — महाराज मुक्ते ग्राप थोड़ी सी ग्राग दे दीजिए। महाराज ने समकाया कि भइया यहाँ आग क्या एक चिनगारी भी न मिलेगी, क्यों ग्रपना ग्रौर मेरा समय खराब करते हो, चले जाम्रो। वह म्रादमी भी ढीठ था, बोला-महाराज 'इतनी' सी ग्राग दे दीजिए। श्रब महाराज को गुस्सा ग्रा गया, बोले—'ग्रजीब पागल ग्रादमी हो, मैं कह रहा हूँ कि श्राग नहीं है श्रौर तुम मांगे चले जा रहे हो। श्रब जो श्राग

मांगी तो ऐसा श्राप दूंगा कि जल कर भष्म हो जाग्रोगे।' वह ग्रादमी कहने लगा—'ग्राप तो कह रहे थे कि मेरे पास ग्राग है हो नहीं, फिर ये चिनगारियाँ कहाँ से ग्रा रही हैं।' साधु बोला, कौन-सी चिनगारी? जवाब मिला, क्रोध की चिनगारी, जो भीतर से उभर रही है।

इसलिए जब तक भीतर सम्यक् दर्शन पैदा न होगा तब तक ऊपर का ग्रारोपणा भारभूत है। भीतर सम्यक् शुद्धि नहीं है, सम्यक् दिष्ट नहीं है, तब तक पाला गया चारित्र बाहर से तो चारित्र बन जाएगा मगर भीतर चिनगारियाँ शेष रहेंगी। कुन्दकुन्द कहते हैं तूने बाहर से चारित्र भले ही न पाला हो, लेकिन भीतर की चिनगारी शांत कर ली तो वहाँ भीतर का चारित्र ग्रपने ग्राप सध जाएगा।

सारी दुनिया साधु नहीं बन सकती। जंगल में जाकर आराधना नहीं कर सकती। मगर गृहस्थ में रहकर साधु जीवन तो जिया ही जा सकता है। आप अपने घर में साधु हो जाएंगे। इतना जरूर होगा कि कोई चरणों की वन्दना करने नहीं आएगा। नाम के आगे 'मुनि' शब्द भी नहीं लगेगा, मगर इससे आपका साधुत्व कम नहीं होगा। आपको 'साधु' बनना है या नाम की भूख है ?

भीतर से साधुत्व जगाना है। म्रध्यात्म म्रपनी ही म्रात्मा की विशुद्धि का नाम है, महती म्रनुष्ठान है। वह दूसरों के लिए नहीं है, वह केवल म्रपने लिए है। उसे म्रपने साथ जोड़ना है। बाहर से बहुत बदल चुके हो, ग्रब बारी है भीतर से बदलने की।

मैं जब छोटा बच्चा था तो एक बगीचे में जाया करता था। वहाँ के पेड़ों पर गिरगिट बहुत होते थे। मैं गिरगिट को देखता श्रौर रंग-परिवर्तन के लिए उसे कंकर मारता। कंकर लगने पर गिरगिट घबराकर श्रपना रंग बदल लेता। इस प्रिक्तिया में मुभे बहुत श्रानन्द श्राता। गिरगिट कोई खतरा देखकर श्रपना रंग बदल लिया करता है, मगर वह रहता तो गिरगिट ही है। रंग बदलने से वह नहीं बदल सकता। सर्प चाहे दुशाला श्रोढ़ ले या दिगम्बर हो जाए, जब तक उसमें जहर है, वह खतरनाक है श्रौर जहर निकाल देने पर वह सर्प ही नहीं रह पाता। जहर समाप्त होने पर वह काटना तो नहीं छोड़ेगा, मगर उसका काटना बाद में नुकसानदेह नहीं होगा। भीतर से बदलाव ही सच्चा बदलाव है।

साधना की शुरुश्रात हमेशा भीतर से होती है। श्रातम-विशुद्धि की शुरुश्रात भी भीतर से ही होती है। जहाँ भीतर से बेहोशी चली गई, वहाँ चारित्र श्रपने श्राप सध जाएगा। महावीर नग्न रहते थे। उनकी नग्नता कहाँ से श्राई थी? भीतर के भावों से, सम्यक् दर्शन से वह नग्नता श्राई थी। हमने नग्नता को भी एक बाना बना लिया। कहते हैं कि जब तक नग्न नहीं होंगे, तप नहीं हो पाएगा। कुछ लोग कहते हैं कि स्त्री की मुक्ति नहीं हो सकती, क्योंकि वह नग्न नहीं हो सकती। तो मुक्ति का सम्बन्ध क्या केवल नग्नता से हैं? केवल बाहर के परिवर्तन को ही सब कुछ मान लिया जाता तो शायद ग्रब तक सारे के सारे लोग मुक्त हो जाते।

हम समभते हैं, हमने कपड़े पहन लिए तो हमारा नंगापन छिप गया। कपड़ों के भीतर तो नंगे ही हैं। ग्रौर हमने भी कपड़े कहाँ पहन रखे हैं, कपड़े तो हमारे शरीर ने पहन रखे हैं। कुन्दकुन्द का ग्राज का सूत्र बहुत क्रांति का सूत्र है। वे यही कहेंगे कि तुम बाहरी भूमिकाग्रों को ग्रपने पर ग्रारोपित कर रहे हो। जबिक तुम्हें ग्रपनी मूर्छा को तोड़ना है. ग्रपने परिग्रह को तोड़ना है। ग्राज का वक्तव्य उस मूर्छा को तोड़ने की ही बात कहता है:

> धम्मेरा होइ लिंगं, रा लिंगमत्तेरा धम्म संपत्ती । जाणेहि भावधम्मं, किं ते लिंगेरा कायव्वो ।।

धर्म-सहित तो लिंग होता है, परन्तु लिंग मात्र से ही धर्म की प्राप्ति नहीं है। इसलिए तू भाव रूप धर्म को जान, केवल लिंग से क्या होगा?

गुरु स्रपने शिष्य से कह रहे हैं 'भाई! केवल लिंग से क्या होगा? बाहर से श्रपने को सजा लिया, मगर जब तक भीतर की सुन्दरता नहीं होगी, बाहर की सुन्दरता बेकार है। धर्म सहित लिंग तो भीतर का लिंग है। बाहर से तो परिवर्तन होते ही रहेंगे। जब तक भीतर से परिवर्तन न होगा तब तक जन्म-जन्मान्तर की साधना के बावजूद वास्तविक परिवर्तन नहीं होगा। साधु तो बन गए, तपस्या भी खूब करली मगर हाथ कुछ न लगा। केवल ऊपरी परिवर्तन पर ही सन्तोष करके बैठ गए तो हाथ खाली ही रहेगा।

दूर देश से एक महिला हिन्दुस्तान के किसी गाँव में किसी के यहाँ मेहमान बनकर ग्राई। ग्रातिथ्य-सत्कार की परम्परा का निबाह करते हुए मेजबान महिला ने उसे 'पूरगा-पोली' बनाकर खिलाया । यह एक विशिष्ट व्यंजन है । वह बहुत प्रसन्न हुई ग्रौर उसे बनाने की विधि पूछी। मेजबान महिला ने उसे बता दिया कि बेसन, ग्राटा ग्रौर पानी की मदद से इसे बनाया जा सकता है। वह महिला ग्रपने देश पहुँची ग्रौर पति से कहने लगी कि मैं एक नया व्यंजन बनाना सीख कर ग्राई हुँ। ग्राप ग्रपने मित्रों को दावत दे ग्राइए। उसका पति समभदार था, बोला-भाग्यवान पहले बनाकर तो देख ले। वह कहाँ मानने वाली थी। उसने कहा—ग्ररे! बना तो रही ही हूँ, ग्राप तो बस ग्रपने मित्रों को निमन्त्रण दे म्राइए । बेचारा पति गया **ग्रौ**र मित्रों को सपरिवार भोजन के लिए कह आया। मित्र आ गए। महिला 'पूरण-पोली' बनाने बैठी तो उसके हाथों के तोते उड़ गए। वह पूरएा-पोली बनाने की विधि तो भूल ही गई। उसने याद करना शुरू किया कि मेजबान महिला ने कैसे बनाई थी। उसे याद ग्राया कि उस महिला ने सफेद साड़ी पहन रखी थी। इसने भी सफेद साड़ी पहन ली मगर पूरगा-पोली फिर भी नहीं बनी। उसने फिर याद किया तो उसे याद आया कि वह

महिला गंजी थी। उसने ग्रपने पित से कहा कि जाग्रो किसी नाई को पकड़ लाग्रो, फिर पूरण-पोली बनेगी। पित हैरान ग्रीर परेशान। फिर भी बेचारा गया। जब वह नाई को लेकर ग्रा रहा था तो उसकी पड़ोसन मिली। उसने पूछा कि नाई की कहाँ जरूरत पड़ गई। उसने सारा किस्सा सुनाया तो वह बोली—'भाई साहब, भाभीजी उस व्यंजन के बनाने की विधि ही भूल गई होगी। बाहर से ग्रब सफेद साड़ी पहनो या गंजी हो जाग्रो, कोई फर्क नहीं पड़ने वाला।'

बाहर की सजावट से कुछ न होगा। वास्तिविक ज्ञान जरूरी है। इसकी शुरुश्रात तो हमें सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान श्रोर सम्यक् चारित्र से ही करनी होगी। पानी खौल गया हो तो उसमें से उठने वाली भाप यह बता देगी। भीतर श्रगर परिवर्तन की क्रांति घटित हो गई तो वह चारित्र हमेशा शुद्धतम ही होगा। वह श्रारोपित न होगा। सम्भव है, वह शास्त्र में न मिले, मगर वह श्रात्मा की पुस्तक में जरूर मिलेगा। वह स्वयं के संविधान में से निकलेगा। कुन्दकुन्द कहते हैं श्रसली लिंग तो धर्म-लिंग है धौर वह भीतर का लिंग है। बाहर का लिंग सहायक जरूर हो जाएगा मगर वह श्रधूरा ही रहेगा।

जो बाना पहन रखा है, उसका उतना मोल नहीं है जितना तुमने समभ लिया है। वह तो सिर्फ याद दिलाने के लिए है कि तुम कहाँ हो ? श्रौर तुम्हारा स्थान कहाँ है ? लोग न पूजे, कोई बात नहीं। सिर के मुण्डत्व ग्रौर वेश के सिद्धत्व की चिन्ता न करें। जो भाव-सिद्ध है ग्रौर जो वेश-सिद्ध है उसमें यही तो फर्क है। वेश-सिद्ध होने से बाना बदल जाएगा, नाम बदल जाएगा, लोग पूज लेंगे। भाव-सिद्ध व्यवहार में पूज्यपाद न हो पाएगा, मुक्ति तो उसकी चरगा सेवा जरूर कर लेगी।

एक साधु ऐसा है, मेरी नजर में वह साधु ही है, वह अनासक्त ग्रौर निर्लिप्त जीवन जीता था। किसी ने मुभे पूछा, आपने उसे साधु कैसे कहा ? कोई उससे नाम पूछता तो वह कहता ग्रमरचन्द। वह तो ग्रमरचन्द है। साधु हो तो नाम ग्रमर सागर या मुनि ग्रमर सागर होना चाहिए। किसी को साधु मानने के लिए नाम, बाना जरूरी समभते हो।

यह साधना तो भावनाम्रों से जुड़ी है। मूल तथ्य तो यही है कि हम भावनाम्रों के द्वारा जितना समृद्ध हो सकें, हो लें। उन्हें पिवत्रतम बनाएं। भीतर से बदलाव पर जोर रखो। केवल बाहर से ही म्रारोपण जारी रखा तो होगा यही कि हाथी जाएगा तालाब में, नहाकर भी म्राएगा मगर म्राते ही म्रपनी सूंड में रेत भरकर म्रपने ही ऊपर उछाल लेगा। नहाना बेकार हो जाएगा। भावनाम्रों का स्नान तो ऐसा है कि मन चंगा तो कठौती में भी गंगा। इसलिए कुन्दकुन्द कहते हैं कि धर्म सहित तो लिंग होता है, परन्तु लिंग मात्र से ही

धर्म की प्राप्ति नहीं होती। इसलिए तू भावरूप से धर्म को जान, केवल लिंग से तो कुछ भी नहीं होगा।

बगैर धर्म का बाह्य लिंग उल्टे घड़े पर पानी डालना है, गधे की पीठ पर चन्दन का लादा ढोना है। नींद खोलें भावों की। भाव-निद्रा से जगना ही धार्मिकता है, धर्म की वास्त-विकता है। हृदय की ग्राँखें मुक्त हो, पार चलें कुहरे के। ζ

सम्भावनाएँ स्रात्म-स्रनुष्ठान की

१२ भ्रगस्त १६६१, ऋषिकेश

कुन्दकुन्द-सूत्र

णागां चरित्त-सुद्धं, लिंगग्गहगां च दंसगा-विसुद्धं। संजम-सहिदो य तवो, थोग्रो वि महाफलो होइ।। जीवन श्रौर ग्रध्यात्म एक दूसरे से इस तरह जुड़े हुए हैं कि उन्हें ग्रलग-ग्रलग करके नहीं देखा जा सकता। बिना ग्रध्यात्म का जीवन कभी जीवन हो नहीं सकता श्रौर बिना जीवन का ग्रध्यात्म जीवन्त नहीं हो सकता। ग्रध्यात्म में दो शब्द हैं: ग्रधि ग्रौर ग्रात्मा। इसलिए इसका ग्रथं हुग्रा, जो फैलाव लिए है, ग्रात्मा से जुड़ा हुग्रा है।

मनुष्य का सीधा सम्बन्ध एक मात्र मानवीय जीवन से है। मनुष्य स्वयं ग्रपने ग्राप में एक जीवन-मूल्य है। इसलिए जीवन बिना ग्रध्यात्म हो ही नहीं सकता। 'जीवन' शब्द मूलतः 'जीव' से बना है। जीवन का सारा खेल जीव से ही है। जीव ग्रौर ग्रात्मा में फर्क है। यद्यपि जीव ही ग्रात्मा है ग्रौर ग्रात्मा ही जीव, मगर इसमें थोड़ा फर्क है। जीव तो उसे कहा जाएगा जिसका संसार में ग्रागमन जारी है ग्रौर ग्रात्मा उसे कहेंगे जो संसार से मुक्त हो चुका हो। इसलिए हम सब ग्रपने ग्राप को ग्रात्मा होने के बावजूद जीव ही कहेंगे।

हम आत्मा तो तब बन पाते हैं जब विशुद्ध रूप से अध्यात्म और आत्मा का अनुष्ठान हो जाए। इसलिए जीवन-मुक्ति का नाम आत्मा है और जीवन-युक्ति का नाम जीव है। हम अपने जीवन के ताने बाने को देखें तो वे समान ही हैं। कहीं विकल्प के रूप में सीता धरती से पैदा हो जाए, या कोई परखनली से जन्म जाए वह अलग है, शेष के जीवन का स्रोत तो एक ही है। सभी माँ की कोख से ही पैदा होते हैं। ग्रवतार भी, तीर्थंकर भी, सभी कोख से ही जन्म लेते हैं। कहीं कोई फर्क नहीं। फर्क केवल विस्तार में है।

हम ग्रपने जीवन के ग्रतीत को पढ़ें, तो लगेगा जैसे कोई उपन्यास पढ़ रहें हों। जब कभी एकांत में बैठो तो जन्म से लेकर ग्रब तक के इतिहास को पढ़ना। ग्रतीत को साकार करने का प्रयास करना। जीवन के इस सफर में ग्रनेक लोग मिले। कुछ लोग थोड़े दिन साथ भी रहे, मगर बाद में साथ छोड़ गए। कभी तो ऐसे महापुरुष मिल जाते हैं कि हमारा जीवन सफल हो जाता है। हम सन्तुष्ट हो जाते हैं। कभी पढ़ते-पढ़ते ही ग्राँखें ग्राँसुग्रों से भर जाएगी, कभी हर्ष होगा। उपन्यास पढ़कर भी ऐसा ही ग्रनुभव होता है।

जीवन का ग्रतीत पढ़ना जरूर, मगर ग्रपने ग्रापको उस ग्रतीत से चिपका मत लेना। बीत गया सो बीत गया। रीत गया सो रीत गया। बीती बिसार देना, ग्रागे की सुध लेना। ग्रतीत की कमजोरियां निकालना ग्रौर सोचना ग्रागे जीवन में ये दुबारा न हों ग्रौर ग्रतीत में न जुड़ें। ग्रतीत से चिपके रहे, तो सारी यादें मानसिक यंत्रणा बनकर रह जाएंगी ग्रौर हम ग्रपना वर्तमान भी कष्टमय बना लेंगे।

स्रतीत की यादें सुख देती हैं, तो कई बार पीड़ा का स्रहसास भी करवाती हैं। एक बात तो पत्थर पर खींची लकीर जैसी है कि बीता समय लौट कर नहीं आता। रुठे हुए देव को प्रसन्न करना आसान है, मगर रुठे समय को मनाकर लाना, पत्थर में से पानी निकालने के प्रयास जैसा है। यह काम तो मुमिकन ही नहीं है। नदी में जो पानी बह गया, वह लौटाया नहीं जा सकता। हमें नए का इन्तजार करना ही पड़ेगा।

ग्रादमी ग्रपने वर्तमान ग्रौर भविष्य के प्रति सचेत रहे, तो कहीं कोई भी परेशानी नहीं है मगर ग्रादमी का सारा भुकाव ग्रतीत की ग्रोर हैं। वह स्मृतियों का मोह नहीं छोड़ पाता। इसलिए जब भी वह एकांत में होता है, वह वर्तमान के उपयोग ग्रौर भविष्य के निर्माण के बारे में नहीं सोचता। वह केवल ग्रतीत से जुड़ा रहता है। जो बीत गया, उन यादों में खोया रहता है। यह जानते हुए भी कि जो बीत गई सो बात गई, मगर ग्रादमी भी क्या करे? वह ग्रपनी भावनाग्रों पर नियंत्रण नहीं रख पाता ग्रौर इसी कारण ग्रतीत उसका पीछा नहीं छोड़ता। वह केवल ग्रतीत के बारे में सोचता रहता है ग्रौर यह सोच ही सम्मोहन का कारण बनता है।

कहते हैं, एक बार देवताओं में बहस छिड़ गई। राम श्रोर लक्ष्मण में जितना प्रेम है, उसकी तुलना नहीं की जा सकती। एक देवता को यह बात कुछ ग्रतिशयोक्ति पूर्ण लगी। वह राम के शरीर में प्रविष्ठ हो गया। राम तुरन्त निष्प्राण हो, गिर पड़े। वैद्य ने कहा राम जा रहे हैं। लक्ष्मण हतप्रभ हो गए। यह कैसे हो सकता है। लक्ष्मण राम के बिना जीवित नहीं रह सकता। यह कहकर लक्ष्मण ने भी ग्रपने प्राण त्याग दिए। ग्रब राम में प्रविष्ठ देवता की सिट्टी-पिट्टी गुम हो गई। ग्ररे, ये क्या हो गया? ग्रौर वह राम का शरीर छोड़कर भागा।

राम को होश भ्राया तो पता चला कि लक्ष्मगा ने प्राग त्याग दिए। राम ने विश्वास नहीं किया। उन्होंने लोगों से कहा-तुम भूठ बोलते हो। तुम तो उस वक्त भी भूठ बोले थे जब मैंने सीता को वनवास दे दिया था। इसलिए मैं तूम पर तो विश्वास नहीं करूंगा। मेरा लक्ष्मग्ग मर ही नहीं सकता। राम लक्ष्मण के मुर्दा शरीर को उठाए-उठाए छ: माह तक इधर-उधर घुमे ताकि किसी भी प्रयत्न से उनमें प्राण जीवित किए जा सकें। काफी समय बाद जब मुर्दा शरीर से दुर्गन्ध म्राने लगी तो एक साधक ने राम से कहा — 'प्रभु! म्राप तो श्रवतार कहलाते हैं। मैं जिस लकड़ी के सहारे चला करता हूँ, वह टूट गई है, भ्राप इसे जोड़ दें।' राम बोले — 'भाई टूटी लकड़ी भला जुड़ती है, तुम नई लकड़ी ले लो। वह साधक बोला---'नई लकड़ी नहीं चाहिए, ग्राप तो इसी को जोड़ दीजिए।' राम ने समभाया—'बाबा, टूटी लकड़ी कभी सांधी नहीं जा सकती। अब हँसने की बारी साधक की थी। वह बोला - 'तुम तो अवतार हो, तुम यह जानते हो कि टूटी लकड़ी नहीं सांधी जा सकती, फिर जीवन को सांधने की बात

कैसे करते हो ?' राम की ग्राँखें खुली, ग्ररे ! मैं क्या पागलपन कर रहा हूँ।

पेड़ से पत्ता गिर चुका है। मनुष्य उसे पुनः पेड़ पर चिपकाने का प्रयास करता है। ग्रादमी का यही सम्मोहन तो मिथ्यात्व है। वह ग्रपने बीत चुके ग्रतीत से जुड़ा रहना चाहता है। जब तक यह सम्मोहन रहेगा, वह वर्तमान से जुड़ नहीं सकता ग्रौर वह ग्रागे नहीं बढ़ सकेगा। दुर्योधन की राजसभा में भोष्म-पितामह जैसे देव-पुरुष, विदुर जैसे नीतिकार, गांधारी जैसी महासती माँ, द्रोण ग्रौर कृपाचार्य जैसे धुरन्धर विद्वान थे, वहाँ भी रोजाना धर्म ग्रौर नीति के वाक्य दुर्योधन पर ग्रसर नहीं कर सके ग्रौर वह ग्रधमीं होता गया। ग्रसल में वह उन चीजों से जुड़ ही नहीं पाया।

दुर्योधन कहा करता था—'जानामि धर्मं न च मे प्रवृत्तः, जानामि धर्मं न च मे निवृत्तः।' मैं धर्मं को जानता हूँ मगर उसमें प्रवृत्त नहीं हो पाता। मैं ग्रधमं को भी जानता हूँ मगर उससे निवृत्त नहीं हो पाता। इसका कारण है सम्मोहन। मुभे राज्य का राग, शत्रुता का राग नहीं छोड़ पाता। जहाँ व्यक्ति धर्म में प्रवृत्त नहीं हो पाता, वहीं सम्मोहन उसे घरे रहता है। यदि कोई व्यक्ति मूर्छा में है, ग्राप उसे नीति-ज्ञान की गंगा में नहला दीजिए, वह सूखा ही रहेगा। उसे धर्म की बात सुहाएगी ही नहीं। किसी को ज्वर ने जकड़ा

हो ग्रौर हम उसे मिठाई खिलाएं, उसे ग्रच्छी लगेगी क्या? फिर मूढ़ ग्रादमी को धर्म कैसे सुहाएगा।

मनुष्य के भीतर यह मूर्छा, कहीं ऊपर से ग्रारोपित नहीं की गई हैं। यह उसके भीतर से ही ग्राई है। कोई ग्रादमी नशा करता है तो शराब पीता है। शराब के कारण उसे नशा ग्राता है। नशा ग्रादमी के भीतर नहीं था। उसने शराब पी ग्रौर नशे को ग्रपने भीतर ग्रारोपित कर लिया। फिर वह नशा उसके सिर पर चढ़कर बोलने लगा। शराब पीकर ग्रादमी गालियाँ बोलने लगा। ये गालियाँ शराब के कारण ग्राई। ग्रादमी सारे ग्रपराध बेहोशी में करता है। होश हो तो ग्रपराध नहीं हो पाएगा।

एक शराबी रात में देरी से घर पहुँचा। नशे में धुत्त था। घर पहुँचकर बाहर लगा ताला खोलने का प्रयास करने लगा, मगर ताला उसे नजर ही नहीं ग्रा रहा था। वह रोजाना देर से घर लौटता था इसलिए जाते समय घर के ताला लगाकर जाता था। उस दिन जब काफी देर तक उससे ताला नहीं खुल पाया तो उसकी खट-खट से जागी उसकी पत्नी ने ऊपर की खिड़की से भांक कर कहा—क्या हुग्ना? चाबी खो गई क्या? दूसरी चाबी फेंकू?' शराबी बोला—चाबी तो है, मगर ताला खो गया है। हो सके तो ऊपर से ताला फेंक दो।

चाबी है, ताला भी है, मगर वह ताले में नहीं लग रही है। यह मूर्छा, सम्मोहन तोड़ने के लिए ही तो कुन्दकुन्द कहते हैं—

'एाएां चिरत्त सुद्धं लिंगग्गहएां च दंसएा-विसुद्धं। संजम-सिहदो य तवो, थोग्रो वि महाफलो होइ।।' ज्ञान चिरित्र से शुद्ध होता है ग्रौर लिंग का ग्रहएा दर्शन से शुद्ध होता है। तप यदि संयम-सिहत हो तो वह थोड़ा होकर भी महाफलदायी होता है।

कुन्दकुन्द के वक्तव्य की पहली सीख तो यह है कि ज्ञान चिरत्र से शुद्ध होता है, इसलिए चिरत्र ज्ञान की कसौटी है। हम जिस चीज का पालन करते हैं, उसे जानना जरूरी है ग्रौर जिसे जान लिया, उसका पालन करना जरूरी है। ज्ञान सत्य का ग्राचरण है ग्रौर ग्राचरण का सत्य ज्ञान है। दोनों ही ग्रीनवार्य हैं।

हमने जिस सत्य को जाना है, वह हमारे जीवन में भी घटित होना चाहिए। जिस चरित्र का हम पालन करते हैं, उसका हमें ज्ञान होना भी जरूरी है। पहले जानो, फिर करो। करने से पहले जानो ताकि करना जानने की कसौटी हो। इसलिए ज्ञान शुरुश्रात है, लेकिन चरित्र ज्ञान की कसौटी है। कितना भी जान चुके हो, ज्ञान प्राप्त कर लिया है, यदि इस ज्ञान को श्राचरण में नहीं उतारा तो वह ज्ञान खोखला है। जानकर भी श्रधूरे रहे। ज्ञान जीवन में कहाँ उतरा! पहली कक्षा में पढ़ा । सुबह उठते ही परमात्मा की अर्चना करनी चाहिए। माता-पिता को प्रणाम करना चाहिए। भूठ नहीं बोलना चाहिए। मगर लोग ऐसा नहीं करते। न तो नमस्कार करते हैं श्रौर न ही प्रार्थना। भूठ तो बोलते ही हैं, चोरी भी कर लेते हैं। पहली कक्षा का ज्ञान भी हमारा नहीं बन पाया। हम भले ही कह दें कि हमने एम. ए. कर लिया। हमें दुनिया के बारे में यह बात मालूम है, यह हमें श्राता है। यह सब बेकार है। ग्रभी तक तो उन्हें पहली कक्षा का ज्ञान भी नहीं हो पाया है। जो ज्ञान हमें एम. ए. से एम ए एन (मैन) बनाए, वही ज्ञान है।

द्रोण ने युधिष्ठिर सहित सभी से कहा कि कल याद करके भ्राना कि 'क्षमा सबसे बड़ा धर्म है।' श्रगले दिन सभी बच्चे श्राए श्रौर पाठ ज्यों-का-त्यों सुना दिया। द्रोण ने युधिष्ठिर से पूछा तो उसने इन्कार कर दिया। द्रोण को गुस्सा भ्रा गया। उन्होंने दो बेंत जमा दी। भ्रगले दिन द्रोण ने पुन: पूछा—'पाठ याद करके भ्राए?' द्रोण हैरान रह गए जब युधिष्ठिर ने इन्कार में सिर हिलाया। द्रोण ने दो बेंत भ्रीर जमा दी। ऐसा सात दिन तक चला। भ्राठवें दिन युधिष्ठिर ने कहा—'श्राज मुभे पाठ याद हो गया है कि क्षमा सबसे बड़ा धर्म है।' द्रोण ने कहा—इत्ती-सी बात याद करने में तुभे भ्राठ दिन लग गए। युधिष्ठिर बोला—गुरुदेव! सात दिन तक भ्रापकी बेंत खाकर मैं मन में मनन करता रहा कि मुभे भ्रापकी बेंत खाकर गुस्सा भ्राता है या नहीं। पहले

तीन-चार दिन तो मुभे गुस्सा आया, फिर मैंने पाया कि मेरा गुस्सा न जाने कहाँ तिरोहित हो गया। ग्रब आप मुभे कितनी भी बेंत मारें, मुभे गुस्सा नहीं आता। मैं जान गया हूँ कि क्षमा ही सबसे बड़ा धर्म है। पाठ तो उसी दिन याद हो गया था। मगर मैंने इन आठ दिनों में अपने ज्ञान को आचरण की कसौटी पर कसा। ग्रब मैं इस पाठ को अपने भीतर उतार चुका हूँ।

ज्ञान जब तक भ्राचरण की कसौटी पर खरा न उतरे, वह भ्रधूरा ही रहेगा। इसलिए कहा गया है कि चरित्र ही ज्ञान की कसौटी है।

ग्राप ग्रपने घर पर श्रलमारी में चाहे जितनी किताबें भर कर रख लो। वे केवल किताबें रहेंगी, भीड़ होगी, मगर उनका ज्ञान हमें तभी हो पाएगा; जब हम उन्हें पढ़कर ग्रपने ग्राचरण में उतारेंगे। किताबों का ज्ञान हमारे ग्राचरण में उतरेगा, तभी वे किताबें हमारी हो पाएंगी, नहीं तो वे किताबें ग्रलमारी की रहेंगी। कमरे की सजावट मात्र बन कर रह जाएंगी। हमारी किताब तो वह होगी जो हमारी जिन्दगी में बोलेगी। किताबें लाकर केवल ग्रलमारी भरने से ग्रगर ज्ञान हो जाता तो, हर कोई ज्ञानी हो जाता। ग्रापने वो कहावत तो सुनी ही होगी। किसी चूहे को कहीं से हल्दी का गांठिया मिल गया ग्रोर वह पंसारी बनकर बैठ गया। एक ग्रादमी ग्रपनी दूकान कपड़े के थान से सजाता है। एक ग्रादमी

खिलौने लाकर श्रपना कमरा सजाता है। श्रलमारी में किताबें लाकर रखना भी ऐसा ही है। वो केवल सजाना हुआ। किताब तो श्रपनी वही होगी जो हमारे भीतर उतर चुकी हो। शास्त्र वही हमारा है, जो हमारे जीवन का संगीत बन चुका हो।

चित्र ज्ञान की परख है। ज्ञान सत्य का स्राचरण होना जरूरी है स्रौर जिसका स्राचरण कर रहे हो, उसका ज्ञान होना भी जरूरी है। इसके बाद कुन्दकुन्द दूसरा चरण पकड़ते हैं। लिंग का ग्रहण दर्शन से शुद्ध होता है। लिंग का स्रर्थ है 'चिह्न'। कमण्डल, त्रिशूल, दण्ड, पिच्छी, कोई भी पोशाक लिंग है। मगर लिंग की शुद्धता, चिह्न की शुद्धता तो स्राखिर दर्शन से है।

तीसरी चीज बड़ी महत्त्वपूर्ण है। कुन्दकुन्द कहते हैं—
तप यदि संयम सहित हो तो वह थोड़ा होकर भी महाफल रूप
होता है। यह चीज ध्यान से समभने की है। लोग तप
करते हैं, संयम करते हैं। तप श्रौर संयम में फर्क है। संयम
पहली कसौटी है श्रौर तप उसका श्रगला चरएा। संयम से ही
तप की शुरुश्रात होती है श्रौर संयम पर ही तप का समापन
होता है। यात्रा संयम से शुरू होती है श्रौर वहीं जाकर
समाप्त होती है।

लोग उपवास भी सच्चे मन से नहीं करते । स्राज स्रगर उपवास है तो एक दिन पहले इतना खा लेंगे कि पेट भरा रहेगा श्रोर उपवास के दिन भूख नहीं सताएगी। श्रादमी ठूंस-ठूंस कर खा लेगा। कल भूखा जो रहना है। ऐसा उपवास फलदायी न होगा। श्राज ठूंस-ठूंस कर खा रहे हो। कल उपवास करोगे श्रोर परसों पारणे वाले दिन भी जम कर खाशोगे। यह उपवास नहीं हुग्रा। उपवास का श्रर्थ है, श्राहार के प्रति श्रासक्ति कम करना। मगर हमारी श्रासक्ति समाप्त कहाँ हुई! उपवास का श्रर्थ केवल ग्राहार का त्याग करना ही नहीं होता श्रिपतु, श्राहार के प्रति जो हमारी श्रासक्ति है, उसे भी समाप्त करना है। उपवास करके भी दूसरे दिन दस चीजें खाते हो तो समभ लो हमारा तप श्रभी तक कसौटी पर खरा नहीं उतर पाया। जब तक संयम नहीं होगा, उपवास करने का कोई श्रीचित्य नहीं रहेगा। हम उपवास भले न करें, मगर श्राहार के प्रति ग्रपनी श्रासक्ति कम कर लें, हमारा उपवास हो जाएगा।

भोजन करने बैठो तो यह मत देखना कि कौनसा मीठा है ग्रौर कौनसा तीखा। जो प्राप्त हो जाए, उसे प्रेम से ग्रनासक्त भाव से स्वीकार करना। यह हमारा उपवास हो जाएगा। उपवास का एक ग्रौर ग्रथं है—ग्रात्मा के पास रहना। ग्रात्मा के समीप तभी ग्रा सकोगे जब ग्राहार के प्रति हमारी ग्रासक्ति ग्रौर तृष्णा समाप्त हो जाएगी। उपवास भी दो तरह का होता है। एक मन का, दूसरा शरीर का। इसलिए शरीर से यदि उपवास न कर पाग्रो तो मन से कर लेना। जब भी कषाय की भावना उत्पन्न हो उसे मिटाने का

प्रयत्न करना। रात में सोने से पूर्व संकल्प करो। कल मैं एक बार भी कोध न करूंगा। यह हमारे कषाय का उपवास हुग्रा। शरीर ग्रौर ग्रात्मा के बीच लगातार युद्ध चलता है। इस युद्ध विराम का नाम ही उपवास है।

हम उपवास करें श्रौर कोध भीकरें, यह ठीक नहीं होगा। एक भाई ने तीस दिन उपवास किए। तीसवें दिन वे हमारे पास ग्राए । ग्रगले दिन उन्हें पारगा करना था । उनके साथ काफी भीड़ थी। मैंने पूछ लिया — ग्रापने तीस दिन उपवास किया, क्या ग्रापके साथ ग्रापके परिजन भी ग्राए हैं? वह बोले—हाँ ! ये जो मेरे पास बैठे हैं, मेरे अनुज हैं। उनसे पूछा गया, क्यों भाई! ग्रापने कितने उपवास किए? वह बोला - मैं भूखा नहीं रह सकता। उनके जाने के बाद वहाँ खड़े एक सज्जन ने मुभ्रे बताया—महाराज ! ग्राप नहीं जानते। दोनों भाइयों के बीच हमेशा भगड़े चलते रहते हैं। भगड़े के कारण ही इनकी फैक्ट्री पर ताला लगा हुन्ना है। श्राप इनका मेल करा सकें तो पुण्य का काम होगा। मैं एक दिन छोटे वाले भाई के घर गया ग्रौर उसे समभाया कि भाई क्यों ग्रापस में लड़ते हो ? लड़ाई के कारएा तुम्हारी फैक्ट्री बन्द पड़ी है, तुम्हारी खुशहाली पर लगा ताला खोल क्यों नहीं लेते ? जाग्रो, ग्रपने भाई के खिलाफ न्यायालय में चल रहा मुकदमा वापस ले लो । वह मान गया । वह बोला--- भैं भ्रपने भाई के तीस उपवास करने के उपलक्ष में यह घोषणा करता हूँ कि मैं उनसे जाकर माफी माँग लूंगा। अब वह बड़े भाई

के पास गया श्रौर यही बात उससे कही श्रौर माफी माँगने के लिए श्रपना सिर भुका लिया मगर वह तपस्वी श्रड़ा रहा। मैंने छोटे भाई से कहा — उपवास किये बड़े भाई ने, पर फल के भागी तुम बने।

मन से की गई तपस्या, तन की तपस्या से अधिक असरकारी है। तपस्या अपनी इच्छाओं पर विजय के लिए की जाती है इसलिए व्यक्ति भोजन करते हुए भी तपस्वी हो सकता है। तप-संयम को भोजन के त्याग मात्र से जोड़ने की भूल न करिएगा। तप-संयम के पीछे की मूल भावना को देखो। तन और मन, दोनों से तपस्या हो तो वह फलदायी होती है। आहार के प्रति आसक्ति कम करना ही तपस्या की शुरुआत है। आहार आनन्दपूर्वक करें, आसक्तिपूर्वक नहीं।

केवल तप से गाड़ी पार लगे, यह सम्भव नहीं है। बगैर संयम के तप भी कषाय-वर्धक हो जाता है। तप से कषाय-क्रोध कम होते हो या इच्छाग्रों का निर्मू लीकरण हो, ऐसा व्यवहार में देखने में नहीं ग्राता। बड़े-बड़े तपस्वियों को क्रोधित पाग्रोगे। ऐसा क्यों? मैं तो यही कहूँगा कि संयम की पहली सीख न ली। तन को मारा, मन को न जीता, तो वह तप 'तप' नहीं, वरन् ताप है। संयमपूर्वक किया गया थोड़ा-सा तप भी महाफलदायी होता है।

इसलिए कुन्दकुन्द की साधक-सन्तों को यही सलाह है कि चारित्र को ज्ञान से शुद्ध करो श्रीर लिंग को सम्यग् दर्शन से। संयम को जीवन में पहले लाश्रो श्रीर फिर तप में प्रवृत्ति बनाम्रो। कर्त्तव्य-पथ पर चलते समय म्राने वाली म्रनुकूल-प्रतिकूल — हर परिस्थिति के प्रति शान्त मन रहो, प्रसन्न चित्त रहो, यही तप की वास्तविकता है। म्रात्म-सत्य को जानना, म्रात्म-सत्य में रमण करना ही सबसे बड़ा तप है।

भगवत्ता हमारी मौलिक सम्भावना है। संसार में जहाँ कहीं भी चैतन्य-ऊर्जा है, वहाँ भगवत्ता की पूर्ण सम्भावना है। चैतन्य की परम प्रकाशमान दशा ही हमारी भगवत्ता है। हर कोई उसी भगवत्ता की ग्रोर बढ़ रहा है। ग्राज नहीं कल, कभी-न-कभी ग्रवश्य सब भगवत्ता पाएँगे। ग्रात्म-पूर्णता प्राप्त करना ही दुनिया के मेले में भगवत्ता का महोत्सव है। कुन्दकुन्द से मदद लो ग्रीर ग्रपनी भगवत्ता के मार्ग पर बढ़ चलो। निमन्त्रण है, स्वागत है, शुभकामनाएँ हैं।

प्रणाम है सबको, सबकी भगवत्ता को।

भगवत्ता फैली सब ओर

कुन्दकुन्द को कैसे धन्यवाद दूँ, जिसकी भगवता सब ओर फैली है। यह भगवता आत्मा का सौभाग्य है। बिना कुन्दकुन्द के अध्यात्म की बातें सूनी-सूनी लगती हैं। कुन्दकुन्द ने जिया है अध्यात्म को, प्यास बुझाई है जन्म-जन्मान्तर की। इसलिए उनका अध्यात्म हृदय-मिन्दर का हंसता हुआ प्रकाश है। उनके वक्तव्य कल तो जीवित थे ही, उसकी धार आज भी रसीली है। अपना हृदय लाओ, पंडिताई नहीं, तािक कुन्दकुन्द को सुनना अनायास जीवन-क्रान्ति हो जाए।

– चन्द्रप्रभ