

માનુષતામર - રહસ્ય

લેખક :

પ. શ્રી ધીરજલાલ ટોડકરણી શાહ
સરસ્વતીયરદ્વારા, મંત્રમનીયા, અધ્યાત્મવિજ્ઞારફ,
વિદ્યાભૂપણ, ગણ્યાનદિનમણિ, શતાવધાના આર્દ્દ.

૫

અંગોધિકો :

૧. પૂ. વ્યા. શ્રી વિજયથર્મધુરંધરસૂર્યિલ મ.
૨. પૂ. સાહિત્ય-કલા-રત્ન મુ. શ્રી યગોવિજયલ મ.

૫

પ્રસ્તાવના-લેખક :

ડૉ. રઘુદેવ ત્રિપાઈ
એમ, એ., પી. એચ.ડી.
સાહિત્ય-સાંસ્કૃતિક-ગોળાચાર્ય, કાબ્ય-પુરાણ-તીર્થ આર્દ્દ.

ગ્રાકાશક :

તરંગદુર્ગમાર ધીરજલાલ શાહુ

અવસ્થાપક :

જૈન સાહિત્ય-ગ્રાકાશન-મણિ

લઘાભાઈ ગણુપત્ર અનુદ્દીગ,

ચાંચળંદર, મુખ્યકારુ



આનુભૂતિ પહેલી

નિ. સ. ૨૦૨૭

સંન ૧૯૭૧

મૂલ્ય : ઇંધિયા દૃશ

સર્વદુર્ગ સુરક્ષિત



મુદ્રક :

કાન્તિલાલ સોમાલાલ શાહુ

સાધના પ્રિન્ટરી, ધીકાંદા રોડ,

અમદાવાદ.

મહારાણીય

જૈન સાહિત્ય પ્રકાશનમણિ રંગલાં થાર વાર્ષિકી અધ્યાત્મ-વિશારદ વિદ્યાભૂપણ શતાવદીની પહિલ શ્રી. ધોરજલાલ શાસ્ત્રના વિશેષ શૈક્ષિકે કાળ્યાચેકા અભ્યાસપણું બથોની પ્રસિદ્ધ કરી રહેલ છે અને તે ખૂબ જ લોકપ્રિય ગંઠદા છે. તેમા પંહલાં આહ વર્પભાં પ્રસિદ્ધ થયેલા બ્રથો તો આજે અદ્ભુત અતી ગયા છે અને ત્યાં પણ પણી પ્રસિદ્ધ પામેલા બ્રથો બઢી ‘નમસ્કારમંત્રસિદ્ધિ’ (‘શ્રીજ આવૃત્તિ’) તથા ‘મહાપ્રાલાલિક ઉત્ત્રગુહરં સ્તોત્ર’ ની જુજ નકલો રહેલી છે. ગણ વર્પાં પ્રકાશન પામેલું ‘હૃંકાર-કદ્વિતરુ’ પણ ધણો લોકાન્દર પારયુ છે અને કેનેતર દિદાનોએ પણ તેની ખૂબ જ પ્રેરણસા કરેલી છે.

હવે અમે પહિલથીની પ્રકૃષ્ટ પ્રગાના પરિપાઠ ઇંગે તૈયાર થયેલ ‘ભક્તાભર-રહુસ્ય’ નામનો મનનીય બ્રથ વાચકોના કરુકુમલમાં ભડી રહ્યા છીએ. આ અંથને તેની આગની વિશેપતા છે. તેના પાચ ઘડેભાં ભક્તાભરસ્તોત્ર અંગે જાણવા નંબી અનેકવિધ સામગ્રી આપવામાં આવી છે તથા તેના પ્રયોગ પદ્ધનો અનુવય-શાખાસ્થ-લાવાદ્ય પ્રકારી તેના પર વિશાહ વિવેચન કરવામાં આવ્યુ છે.

ભક્તાભરસ્તોત્ર સંખ્યાંથી આ પ્રકારનો અંથ ગુજરાતી લાપામા પહેલો જ છે, અને અમારી સમજ મુજબ આજ સુધી તે અંગ પ્રકટ થયેલા તમામ બ્રથોભાં મૂર્ખન્ય સ્થાન પામે રેવો છે.

આ અંથનું કાળ્યાચેકા તપાસી આપવા માટે અમો પ પૂ આ, શ્રીમદ્ વિજયધર્મદુર્ધરસૂર્યાયરણ મહારાજ તથા પ. પ સાહિત્ય-કલા-રિતન મુનિરાજ શ્રી બદ્ધોલિજયજી મહારાજના ધણો આભારી છીએ.

આ ગ્રંથ નિર્માણ કરવામા પ. પ. આગમપ્રકાદર મુનિરાજ
શ્રી પુષ્પવિજયલ મહારાજ, શ્રી. અગરવંદળ નાહટા તથા હોઈના
એ જીન લંડારો—પ. શ્રી રગવિજયલ સંગ્રહિત મ૦ શ્રીયશાવિજયલ
શાસ્ત્રાંગ્રહ' અને 'ફક્ષિલુલિકારી મુનિશ્રી અમદવિજયલ જાન-
લંડાર' તરફથી પ્રાત થયેલી હસ્તલિખિત પ્રતિબ્રેણ ઉપરોગી થાં
છે, તે માટે તેમનો હાર્દિક આલાર માનીએ છીએ વળી મુંઝીના
શ્રી મહારીર જૈન વિદ્યાલયે પોતાના મુન્તકાલયનો વારંવાર ઉપરોગ
કરવા હિંદુને પણ અમારા કાર્યમા સહાય કરી છે, તેથી તેને પણ
આસ આલાર માનીએ છીએ. તે જ રીતે પૂલાના ડૉ. લાંડારન
ઓરોગેન્ટક શીર્ષાર્થ હન્સ્ટીટિયુટે પણ તેની પ્રતિબ્રેણ ઉપરોગ કરવા
દાંચ છે, તે માટે તેના પણ ધરણ અભારી છીએ.

આ ગ્રંથનું સમર્પણ સ્વીકારવા માટે અમ્રો જાહીતા જૈન આગેવાન
શ્રોતૃશ્રી. નારાણાલ શામલ મોમાયાતુ હાર્દિક અભિવાદન કરીએ છીએ.

પ. શ્રી. સંક્રાંત પ્રિયાડી એમ. એ., પી એચ. ડિ.એ લક્ષ્મામર-
નોત્રી કાલ્યસમીક્ષા તથા મનતીય પ્રેરણવના લખી આપીને અમને
અત્યાંત આલારી કર્યા છે.

ડાણગની સખત મેંધવારી અને છાપખાનાના વધેલા ભાવે
નેતાં આ જાતનું પ્રકાશન આ ભૂદ્યે આપવાનું અશક્ય હતું, પરતુ
જૈન ધર્મ અને તેના સાહિત્ય પ્રત્યે અતુરાગ ધરાવનાર ગૃહન્યાએ
અમારી 'વંદના'ની ચોજનાને વધાની લઈને અમારું એ કાર્ય સરલ
અનાયું છે, તેથી તેમને અનેકાનેક ધન્યવાહ આપીએ છીએ.

નેણોએ અગાઉંથી સારા પ્રમાણુમાં આ ગ્રંથની નક્કેનોંધાવી
છે, તેમને પણ કેમ ભૂલી શકીએ? તેમના પ્રત્યે પણ જીંડા આદરની
આગણી બજા કરીએ છીએ.



धर्मनिष्ठ सौजन्यमूर्ति
शेठश्री नाराण्यल शामल मोराया



સમર્પણ

સહદ્યતા અને સૌજન્યતા

મૂર્તિસમા

ધર્મનિષ્ઠ પરોપકારપરાયણુ

વિદ્યાભ્યાસંગી

શદ્ગ્રી

નારાણુજ શામળ મોમાથાને

‘ભક્તામર-રહસ્ય’

નામનો આ અંધ

સ્નેહભાવે સમર્પિત કરીને

કૃતાર્થ થાડી છુ.



ધીરજલાલ શાહ

શેઠશ્રી નારાણુજી શામળ મોમાયા

[દ્વંડ લુધનપસ્થિય]

મેધધનુષ્ય જેલું વિવિધરંગી અને સર્વેક્ષ્યાણુની સાવનાથી એતપ્રેત એલું આદર્શી લુધન પસાર કરતા શ્રી નારાણુજી શામળ મોમાયા સમાજની એક આદર્શી વ્યક્તિ કેવા પ્રકારની હોથ ? એનું આપણુને લુધંત અને જવલંત ઉદ્ઘાટરણું પૂરું પાડે છે.

એમનો જન્મ માઈસોર રાજ્યના હુણલી શહેરમાં ઈ.સ. ૧૯૧૭ના મે માસની વીસમી તારીખે થયો. એમના પિતાશ્રી, શ્રીચુત શામળભાઈ, દશા એશવાલ જૈન કોમના એક અભ્યાસું વ્યક્તિ, ધર્મપ્રિય અને તત્ત્વચિંતક હતા; તથા માતુશ્રી માનભાઈ ધર્મસુરાગી હતા. આમ ઉચ્ચ ધાર્મિક સંસ્કારો એમણે વારસામાં જ પ્રાપ્ત હર્થી છે અને આ વારસો એમણે સૌણે કળાએ વિકાસાવ્યો છે અને દીપાવ્યો છે.

¹ નવ માસની ઉંમરે પિતૃભાયા ગુમાયા ધાઢ, નારાણુજી-સાઈ માતૃભાયામાં દશ વર્ષ સુધી માતૃભૂમિ કુચ્છ વરાડીયામાં ઉછર્યા. ત્યારખાઢ સુંધરી આની એમણે શ્રી બાધુ પન્નાલાલ સ્કૂલમાં બધી વખત પહેલો નંધર રાખી અસ્યાસ કર્યો અને મેટ્રીકની પરીક્ષા પસાર કરી.

ત્યારખાઢ વિદેશમાં આઈ.સી. એસ.નો અસ્યાસ કરવાનો વિચાર હતો, પણ માતાની ઈચ્છાને માન આપી એ વિચારને તિલાંજલી આપી. તેઓ માત્ર ૧૬ વર્ષની વર્ષે ઝના વ્યાપારમાં જોડાયા અને ધરનો બધી ખોલે ઉપાડવાની સાથે કાયઢો,

ટેક્સેશન, એક્સચેંજ, કરંસી, એકાઉન્ટસ, પોલીટીકસ અને
પોલીટીકલ ઈડિનોમી વગેરેનો લાડો અરથાસ કરી વિવિધ-
વિદ્યાસંપત્તન બન્યા.

સને ૧૯૪૨માં તેઓ વિશ્વવિદ્યાત મેસસ' ખીમળુ
વિસરાસ કંપનીમાં લાગીદાર તરીકે જોડાયા અને તેમણે ડના
વ્યાપારમાં પ્રશાંસનીય પ્રગતિ સાધી. હિંદુભારમાં ઉત્પન્ન થતાં
ડની પરખના તેઓ એક નિષ્ઠુત ગણ્યતા છે. આજે પણ
તેઓ આ પેઢીના એક અયુગણ્ય સુકાની છે. તેઓ ફે. વી.
કોટન લુનીંગ એન્ડ પ્રેસીંગ ફેફટરી'ના ડીરેક્ટર છે અને
‘મે. નારાણુલ શામળ કું’ અને ‘મે. પૃથ્વીરાજ નારાણુલ
કું’ના લાગીદાર છે.

શ્રી નારાણુલભાઈએ કપાસ ઉગાડનાર ભારતીય એડૂટોની
આંગધાર સેવા અભિવી છે. સને ૧૯૪૨થી રૂ પર નિયંત્રણ
આવતાં ભારતના નિરક્ષર અને ગરીબ એડૂટોનું શોષણ થતું
હતું. નારાણુલભાઈએ સને ૧૯૬૨માં રૂ પરના આ ભાવ-
નિયંત્રણ ફર કરવાની કુંભેશ શરૂ કરી અને સરકાર પર
મોકલવા એક યાદી—“મેમેરેનહમ ફેર ધી રીમુવલ એક પ્રાઇસ
કટ્રોલ એન કોટન” તૈયાર કરી અને વિવિધ લાષાઓમાં
અનો અતુવાદ તૈયાર કરી, હિંદુભારમાંથી એ લાખથી વધુ
સહીએ. રૂ ઉગાડનાર એડૂટો વગેરે ખાસે કરાવી, એ યાદી
પંડિત જવાહરલાલ નહેર પર મોકલી આપી. હુનિયાસરમાં
સૌથી વધારે જમીન પર ભારતમાં રૂ ઉગાડવામાં આવતું
હોવા છતાં, એકર હીડ ઉત્પાદન સૌથી ઓછું હતું. એમાં

સાવનિયંત્રણુથી રૂના ઉત્પાહન પર લારે ક્રેટકો પડતો હતો. તે માટે સાવનિયંત્રણ દ્વાર કરી ઉત્પાહન વધારવાની ચોજના રજૂ કરી. આ ઉપરાંત તેમણે “રો કોટન ઈ કોનોમી” ના શિર્ખીક હેઠળ એક પ્રકાશન તૈયાર કરી સરકાર પર મોકલી આપ્યું. આના પરિણામે સરકારે રૂના સીલીંગ સાવમાં ચાર માસમાં જ એક્સ્પ્રેસ ટકાનો વધારો કર્યો અને થીજા વરસે પણ ૧૦૦ ટકાનો વધારો કરી આપ્યો. આથી રૂ ઉગાડનારા સારસ્તના નિરક્ષર અને ગરીબ ઐડૂતોને કરોડો રૂપીઓનો ઝાયદો થયો. પરંતુ માત્ર સાવવધારાથી તેમને સર્તોષ ન હતો, એટલે લડત આગળ ચલાવી. છેવટે સરકારે ૧૬૬૭માં રૂ પરથી તમામ સાવનિયંત્રણું દ્વાર કર્યો અને રૂ ના ઉગાડનારા ઐડૂતોએ નિરાંતનો હમ એંચ્યો.

શ્રી નારાણુજુલાઈ કૃપીપ્રેમી પણ છે. તેએ પોતાની માતૃભૂમિ કંચ્ચિતમાં ૩૦૦ એકર જમીનમાં અધ્યતન પદ્ધતિથી “મોમાથા એતીકેન્દ્ર” નામ હેઠળ એક મોટું ઝાર્મ ચલાવી સેંકડો લોકોને રોળ આપે છે. આ કાર્ય એમના જ્યેષ્ઠપુત્ર શ્રી કુલીનકંતલાઈ સંસાળે છે.

શ્રી નારાણુજુલાઈની આ કલ્યાણુકરી વૃત્તિ એમના સતત સંતસમાગમથી ધડકી છે. ફરશેજ રાત્રે તેએ જૈન પરંહિત પાસેથી જૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો ઉડો અસ્થાસ કરે છે. તેમણે લુલાલિયાર, નવતાત્ત્વ, દંડક, કર્મચંથનો ઉડો અસ્થાસ કરેલો છે અને ધાર્યાં સૂત્રોનું શ્રવણ, વાંચન તથા મનુન પણ કરેલું છે.

વાંચન, ઘોડેસ્વારી, તરખું અને ખંડુકળાલ એમના શોખના વિષયો છે. શુઠીંગની એમણે પ્રથમ કક્ષાની તાલીમ લીધેલી છે. હૃતાની પ્રથમાં તેઓ નિપ્પણીત છે. શરીર તથા મનને નીરોગી રાખવા તેઓ દરરેજ આસન, પ્રાણાયામ, ધ્યાન આદિ કરે છે, તેમજ આત્મવિશુદ્ધિ માટે અત્યંત ઉપકરી એવા સામાચિક, પ્રભુપૂજા વગેરે એમની નિત્યપ્રવૃત્તિનો અનિવાર્ય લાગ છે.

શ્રી નારાણાલાઈ એક પ્રખર સામાજિક કાર્યકર્તા છે. તેમણે ‘સોસાયટી ફેન્ડ્યુલી પ્રેમોશન એન્ડ ફેમીલી હાઉસન’ ના સહય તરીકે કુટુંઘનીયોજનની પ્રથમ વિશ્વપણિપદ્ધના પ્રતિનિધિ તરીકે, ઉપરાંત ‘ઓમ્ઝે સીટી સેરીલ્લા એન્ફ્યુલેશન કેમિસ્ટ્રી’ અને ‘સેચર્સ રીલીઝ કેંડ’ માટે પણ સારી સેવા અનુભૂતિ છે. એજિલ વિશ્વયુદ્ધ વર્ષને તેમણે A.R.P. Instructor’s Course ની સૌથી ઉચ્ચતમ પરીક્ષા પસાર કરી પોતાની સેવાએ સરકારને આપી હતી.

માટુંગામાં ધાર્મિક, સામાજિક અને સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમોની, તમામ શાકાહારી લાઈઓને સગવડ આપતી, “શ્રી નારાણાલ શામણ મહાજન વાડી” એમની બુદ્ધિમત્તા, દીર્ઘદિપિ અને વ્યવહારકૈશાલ્યનો એક જવલાંત. નમૂનો છે. આજે આ વાડીની કમાણી દેવ, ગુરુ અને સમાજ, જે શાસનનાં પ્રવાન અંગો છે, તેમને પુષ્ટ કરવા તથા અનેકવિધ કલ્યાણારી પ્રવૃત્તિઓ કરવા માટે એક શ્રેષ્ઠ સાધુન અની ગાઈ છે.

સને ૧૯૬૭માં લદ્રેશ્વર તીર્થમાં શ્રી અધિલ લારતું
અચલગંધીય ચતુર્વિધ જૈન સંધના મળેલા અધિવેશનમાં
શ્રાવક-શાવિકાસંધના પ્રમુખપદ્ધેશી શ્રી સંધને આગળ લાવવા
તેમણે પ્રેરક માર્ગદર્શન આપ્યું હતું. તેઓ સવાલાખની
સંઘા ધરાવતા શ્રી અધિલ લારત અચલગંધી (વિધિપક્ષ)
ખેતામધર જૈન સંધના પ્રમુખ છે.

કૃષ્ણમાં અને ૧૯૬૬-૧૯૭૦ના કારસા ફુલાળ વખતે
તેમણે અચલગંધી સંધના આશ્રયે “વસ્તુપાલ તેજપાલ” નાટક
દ્વારા હસ્પિયા અઢી લાખ જેવી નાહર રકમ એકઠી કરી, કંઈ
મધ્યે કોઈપણ જાતના લોહસાવ વગર સોંકડો કુટુંબને મહિનાચો
સુધી રોકડ રકમની સહાય કરાવી હતી અને પોતે જાતે
દેરદેર જઈ, ફુલાળમાં જોગ અનેલા ભાઈએ તથા બહેનોને
તેમનું ખમીર જાળવવા પ્રોત્સાહન આપ્યું હતું.

શ્રી નારાણુલલાઈ શેઠ આણુંણુ કલ્યાણુલ પેઢીના
પ્રાદેશિક સભય છે અને શ્રી લારત જૈન મહામંદળની કારોખારી
સમિતિના સભય છે. શ્રી સહસ્રકણ્ણા પાર્શ્વનાથ જૈન ફેરાસર-
માટુંગા તથા શ્રી વરાડીઆ ફેરાસરના મેનેણુંગ ટ્રસ્ટી છે.

તેઓ રોટરી કલાખના સભય છે, તેમજ ઇન્ડીયન
મર્યાન્ટસ્ક્રીપ્ટ ચેમ્બર, રાઝિડર્સ કલાખ, હિંદુ જીમાના વગેરે
અનેક સંસ્થાઓના સભય છે. તેઓ શ્રી માટુંગા ગુજરાતી
કલાખના વાઈસ પેટ્રન છે.

શ્રી નારાણુલલાઈના પત્ની નિર્મણા બહેન આદર્શ
ગૃહિણી ઉપરાંત લલિતકલાઓના પ્રેમી છે. એમના મોટા

પુત્ર શ્રી કુલીનકાંત ચિત્રકલાના નિષ્ણાત હોવા ઉપરાંત અધ્યતન
જેતીના એક નિષ્ણાત છે. એમના જ્યેષ્ઠ પુત્રી ધન્દીરાખહેન
B. Com. (ઓનસ્) ની એમની જ્ઞાતિમાં પ્રથમ પદ્ધતી
પ્રાપ્ત કર્ણાર છે. બીજી પુત્રી શ્રી લીલાવતી અહેને B. A
(Hons) પાસ કરી આખા મહારાષ્ટ્ર રાજ્યમાં B. G. L.
L.L. B. માં સતત એ વરસ સુધી પ્રથમ વર્ગમાં પ્રથમ
આવી, સરકારી લોકોલેજના અનેક માનયાંદો અને સ્કોલર-
શીપો મેળવી છે. તેઓએ પત્રકારિત્વનો અભ્યાસ કરી D. J.
પદ્ધતી પ્રથમ કલ્યાચે પ્રાપ્ત કરી છે અને હુલમાં તેઓ લાંબ
શથા ખાંડ અમેરિકામાં છે. શ્રી પૃથ્વીરાજ B. Com., થઈ,
કોટન ટેકનોલોજીકલ લેણારેટરીનો કોર્સ કરી, પિતાશ્રી સાથે
ડેના વ્યાપારમાં જોડાયા છે. સૌથી નાના પુત્રી અતુપમાખહેન
શાળામાં છે. એમના માતુતુલ્ય મોટા અહેન લક્ષ્મીખહેન,
ધર્મમાં રંગાએલા છે અને સંસારમાં રહીને પણ સતી સ્ત્રી
જેવું લુખન લુવે છે.

નૈન ધર્મની ઉજ્જ્વિતિ અને નૈન સમાજનો ઉલ્લભ્ય, એ
એમના લુખનની એ સુખ્ય અસિલાધાઓ છે અને પોતાનું
શેષલુખન ગ્રલુથરણે ધરી ઢેવાની એમની ઉદ્ઘાત અસિલાધા
છે. આવા એક સ્વર્ણહૃદા, સ્થિતપ્રરૂપ, ધર્મતુરાગી, તત્ત્વચિંતક
શ્રીમાને આ અંથનું સંમર્પણ સ્વીકાર્યું, તે માટે એમે ધ્યાનું
જ ગૌરવ અતુલનીએ છીએ.

પ્રસ્તાવના

સુસૂચિઓની આવશ્યકતા

માનવ-જન-મમાં આવેલો પ્રાણી પગે-પગે સુરક્ષેત્રીઓમાં મૂક્યાય છે. ધર્માદ્યમાં વાર તે આત્મ થઈ સહાયકને ગોતે છે, તો કેટલીક વાર અમુક જાતના રોન ભાડે તેની ભતિ આકૃષ્ણી છે. લૌકિક ધાત-પ્રત્યાધાતોને સીધે અહીં આવતાં અલાવનાં વાણો. તેની ચારે ખાળું વૈરાય તે ભાડે તો કહેવું જ શું? સંસારમાં જે સહાયકો મળે છે, તે તો ‘અંધ-અધિરસચોજ’ જેવા હોય છે. એક સંધિ, ત્યાં તેર તૂટે’ ચેમ અખાનોની ખાણું કેઈ દ્વિસ કેઠનિયી પૂરાતી નથી; એટલે શું મેળવ્યા પણ માણસું એકમાત્ર અશરણ-શરણ અકારણ-કારણ-પરાયણ પરમાત્માના શરણે જાય છે.

શરણમાં જાય પછી તે વિચાર કરે છે કે—મારે કહેવું શું? કઈ રીતે કહેવું? કેમકે જેઓ સંસારી આશ્રમાતાઓ હતા, તેમને તો ‘મામા, કાકા, થા, બાપુ’ કરે કહી કામ ચલાવ્યું, પણ અહીં તો મારા જેવા એક-એ-ચાર નહીં, પણ અનંતાનંત જુવો પોતાપોતાની ભાગણી લઈને જલા છે, પોતાની વાણીઓં અનંત રીતે પ્રાર્થનાઓ અને પ્રદૂના ગુણોત્તું વર્ણાન કરી રહ્યા છે. એટલે ગૂચવણુમાં પડેલો તે જીવ થોડી વાર તો ભૂગો રહે છે, પણ ‘માયા’ વગર ભળશે નહિં, થોલા વગર ચાલશે નહિં એમ નિશ્ચય કરી કંઈક થોલે છે. જેમ જેમ તે પોતાની આશાને અંકુરિત થતી જુયે છે, તેમ રેમ રેની વાણી વિવિધતાના શણુંગારો સજવાનો ઉપક્રમ કરે છે, એટલે સુસૂચિએ માનવજીવનની એક અત્યંત ઉપયોગી આવશ્યકતા છે.

સ્તોત્રની પરિભાષા

ઉપર કલ્યા ગ્રમાણે સ્તુતિ-સ્તોત્ર ઉઠિદેવ પ્રયેતું હૃતજ્ઞતાજ્ઞાપન કે આત્મનિવેદનતું ઇપ છે. છતાં વિદ્વાનોએ તેની પરિભાષા કરતાં જણ્ણાબ્યું છે કે—સ્તોત્ર એ સ્તોત્રવ્ય હેવતાના સ્તુતિ કરવા ચેાય ગુણોતું કીર્તિન છે (કૈમિનીય ન્યાયમાદા), એટલે પ્રગંસાર્થક સ્તુ ધાતુનો અર્થ તેમાં રહેલે છે. સ્તુતિ, સ્તોત્ર કે સ્તવન એ સમાનાર્થક રાખ્યા છે. ‘સ્તોત્રમાં જે સ્તોત્રવ્યના ગુણોતું સ્મરણ્ય કે કુથન થાય છે, તે અસત ન હોયાં જોઈએ’ એમ સ્વીકાર કરતાં અન્ય આચાર્યો જણ્ણાવે છે કે આરાધના ઉત્કર્ષ-દર્શાં ગુણોતું વર્ણન જ સ્તોત્ર કહેવાય છે; જે તેમાં ગુણ્ય ન હોય અને માત્ર ભિથ્યા કુથન હોય તો તે પ્રતારણ કહેવાય છે. એથી આવા ગુણો ઉધ્વિરમાં જ હોઈ શકે છે, તેથી ઉધ્વિર જ એક સ્તોત્રવ્ય છે. (અણુલાધ્ય) અન્યત્ર કહેવાયું છે કે—પ્રયેક મંત્ર-પદ્ધતિમાં જે છદ્દોભક્ત ગુણુકીર્તિન થાય છે, તેનું નામ સ્તોત્ર છે.

નમસ્કારસ્તથાડ્જીશ્વ સિદ્ધાન્તોક્તિ: પરાક્રમ: ।
વિભૂતિ: પ્રાર્થના ચેતિ ષફ્ફદ્રઘં સ્તોત્રલક્ષ્ણમ् ॥

આ તન્ત્રશાસ્કૃત પરિભાષામાં પણું—નમસ્કાર, આરીવીદ, સિદ્ધાન્ત—પ્રતિપાદન, પરાક્રમવર્ણન, વિભૂતિસ્મરણ અને પ્રાર્થના’ આ છ વસ્તુઓ. પૈકી એક એક કે સમગ્ર જેમાં હોય, તેને સ્તોત્ર કહ્યું છે.

સ્તોત્રના પ્રકારે

રતોત્રના આરાધના, અર્થના અને પ્રાર્થના એ જણ્ય પ્રકારે વિશેષ રીતે પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં આરાધનાં ઇપ, ગુણુ અને એક્ષર્થનું જેમાં વિસ્તૃત વર્ણન હોય તે આરાધના—સ્તોત્ર, લાવ-લક્ષ્ણમૂલક

દ્વિષ્ટ્પૂળના પ્રકારો વડે ઉચ્ચિતનાં કૃતિત્વ અને કર્તૃત્વનું જેમાં વિશ્લેષણ.
હોય તે અર્થના—સ્તોત્ર, અને આરાધ્યવિષયક અશાંસા, પોતાની
દૃષ્ટિયતા અને હીનતાનું પ્રદર્શન કરી અનુષ્ઠાન મેળવવા માટેનાં
વચ્ચેનો જેમાં હોય તે પ્રાર્થના—સ્તોત્ર કહેવાય છે. બીજા આચાર્યોએ
દ્વિષ્ટ્પૂળ—સ્તોત્ર, કર્મ—સ્તોત્ર, વિધિ—સ્તોત્ર અને અસ્ત્રિજન—સ્તોત્ર
આવાં નામોથી પણ સ્તોત્રના ચાર પ્રકારો માને છે. ડેટલાક શક્તિશાળી
ભક્તોએ ઉપાલંબસ્તોત્ર પણ રચ્યાં છે. પરમાત્માનાં અનંત નામોભાં
‘સ્તુતિ અને સ્તોત્ર’ પણ તેમનાં નામો ગણ્યાબાં છે, તેથી સહસ્રનામાદિ
અને નામ—કીર્તન પણ સ્તોત્રનો એક પ્રકાર છે. તંત્રશાસ્ત્રોમાં
મંત્રના જે પ્રકારો ગણ્યાબા છે, તેમાં સ્તોત્ર—મંત્ર નો પણ એક
પ્રકાર છે. તે માટે શારદાતિલકમાં કહ્યું છે કે—

દ્વિસહસ્રાક્ષરા મન્ત્રાઃ ખણ્ણશા: શતધા કૃતાઃ ।
જાતવ્યા: સ્તોત્રરૂપાસ્તે મન્ત્રા એતે યથાસ્થિતાઃ ॥૧૦૭॥

આ સ્તોત્રો જ્યારે અધ્યક્ષ વગેરે સુખ્યાયોના આધારે, અકારાહિ
વશ્યોના આધારે, છંદ, ઉત્સવ, ધર્મ, અતુગ્રહ, નિગ્રહ, વિનય, કાળ,
કિયા અને નિશ્ચિત વિષયના આધારે રચ્યાવા લાગ્યાં, ત્યારે તે તેમના
પ્રકારોની સંપ્રાણ અગણિત થઈ ગઈ.

મહાપ્રાણાવિક સ્તોત્રો

દ્ધ નિષ્ઠા, અનન્ય શક્તા અને અહં વિશ્વાસના આધારે
સ્તોત્રવ્યના ગુણોની અતુલ્લભતિ કરતો આરાધક તે ગુણોને પોતાના
અંતરગમાં વિકસાવવા માટે પ્રયત્ન કરે છે. તે ગુણોનું નિરંતરપણે
કરેલું ભનન એ જ મંત્ર બની જાય છે. સ્તોત્રસાહિત્યમાં આવાં
.ધણ્યાં સ્તોત્રો છે કે જે આજે મન્ત્રમય મનાય છે. એટલે
.આવાં સ્તોત્રોની મંત્રમયતા હોઈ શકે કે કેમ? તે સંબંધમાં વિચાર-

કરીએ, તો જણાય છે કે—મંત્ર અને સ્તોત્ર એ બંને જુદા-જુદા નિયમો પર આશ્રિત છે. મંત્રોમાં વર્ણો અને પદોની આનુપૂર્વી નિયત હોય છે. સ્તોત્રોમાં આનુપૂર્વીને ખાસ પ્રતિઅંધ રહેનો નથી અને રેમાં એક જ આશયને લિન્ન—લિન્ન પદો વડે બજા કરી શકાય છે. એટલે મંત્ર અને સ્તોત્રમાં આ આધારભૂત વૈપદ્ય છે. પરંતુ અહીં એમ પણ પ્રશ્ન કરી શકાય છે કે—જે સ્તોત્રમાં આનુપૂર્વીનું પાદન થાય તો તે મંત્ર થઈ શકે હોય કે કેમ? એના ઉત્તરમાં આપણે એમ જ કહી શકીએ કે—નાસ્તિત મન્ત્રમનશરમ—અક્ષર વગરનો કોઈ મંત્ર નથી, એટલે જે અક્ષરો કે વર્ણો છે, તે અવા મંત્રઃપ જ છે. સ્તોત્રોમાં જે આનુપૂર્વી નિયત હોય તો તે મંત્રઃપ હોય જ. તેમ જ સ્તોત્રોમાં સાધક પોતાની પ્રશ્નુદ્ધ ચેતનાનું આધાન પણ કરે છે અને નેથી જ તેની પ્રશ્ન તપ્યાર્થના પરિણામે તે સ્તોત્રો મંત્રઃપ થઈ જય છે.

પૂર્વાયો વડે અનન્યભાવે કરાયેદી જુદિતાએ આ રીતે ભધા-પ્રાલાવિદ બને છે અને તેનો પાડ કરતાં આજે આપણે મુખ-પ્રામિ અને દુઃખાદ્ય-વારણામાં સંકળ અનીએ છીએ. દરેક ધર્મ કે સંપ્રદાયમાં અવાં સ્તોત્રો છે અને તેનો નિયમપાડ ઉપાસકો કરે છે, તે સર્વવિટિત છે.

જૈનધર્મ અને સ્તોત્રો

જૈનધર્માનુયાધીઓમાં સ્તોત્રોની રૂચના અનેક ડ્ર્પમાં થઈ છે. સુનિરાજેએ પેંતાના સાંહુલ્યનની સાર્થકતા અને વિદ્યાને ઉત્તમ ઉપયોગ સ્તોત્રરૂચનામાં જ માન્યો છે, એમ કહેવાય તો પણ અત્યુક્તિત ન ગણાય. રેથી જ જૈનસ્તોત્રસમુચ્ચય, સ્તોત્રસંદીઠ, પ્રકરણુરલાકર-વગેરે પ્રકાશિત અને કેટલાય અપ્રકાશિત અથેને જેતાં તેમાં આદાં-કારિકસુદુતિએ, ચિત્રાંખમયસુદુતિએ, મંત્ર, યંત્ર, તંત્ર, ચોગ, બેપજ,

આલાણુક—ગલાસ્તુતિઓ તથા વિવિધ લાખાતમક સ્તુતિઓ મળી. આવે છે. અન્ય સંપ્રદાયો કરતાં આ સ્તુતિઓમાં ફેટલીક-વિશેપતાઓ હોય છે. તેમાં સૌથી વધારે વૈશિષ્ટ્ય હોય છે શૃંગારનો અભાવ, તેમજ હિંચાને લગતાં વર્ણનો પણ તેમાં હોતાં નથી. એટલે યચાર્યાંના સ્તુતિનાં લક્ષ્યાણોને અતુસરતાં સ્તોત્રોનું અહીં પ્રાધાન્ય છે અને કાવ્યરચનાના જેટલા પ્રકારો હોઈ શકે, તે અધા અહીં સ્તોત્રોનાં મળી જાય છે—તે આસું ગૌરવની બીના છે.

લક્ષ્ટામર-સ્તોત્ર

આવાં સ્તોત્રોનાં આચાર્ય શ્રી માનતુંગસ્કરિ રચિત ‘લક્ષ્ટામર-સ્તોત્ર’ એક અનેરી લાત પાડે છે. રે આચાર્યશ્રીની કાવ્ય-કલાનું ઉલ્લેખ ઉદ્ઘાટણ હો છે જે, તેની સાથે તે આચાર્ય ‘પૂર્ણ’ ગુણોનું નિધાન પણ હોય છે.

સ્તોત્રરચનાનો હેતુ

‘પરમ શાસનપ્રલાવક શ્રી માનતુંગસ્કરિયાં ‘લક્ષ્ટામર-સ્તોત્ર’ની રચના કરીને ૪૪ લોખંજી સંક્રિયા તથા ઐરીઓમાંથી મુક્તિ મેળવી હતી અને જિનશાસનનો જયજ્યકાર કર્યો હતો., આ વાત સર્વોપ્રસિદ્ધ છે. તેથી જ આદોયહો આ સ્તોત્રને સ્પર્ધાજીન્ય રચના માને છે તથા ફેટલાક સમાદોયહો આ વાતને માત્ર પ્રલાવ વધારનારી કહે છે. તેમાં સલ શું છે? તે નો સર્વોપ્રસિદ્ધ પરમાત્મા જાણો, પણ તે સંબંધી વિચારણામાં એટલું કહી શકાય છે કે—કોઈ પણ સ્તુતિકારની સ્તુતિ માટે થતી પ્રવૃત્તિ અને તેનાથી થતા લાભો વિષે શ્રીસમંતલદાચાર્યના ‘સ્વયંભૂસ્તોત્ર’માં જણાવ્યા મુજબ લાવના હોય છે. તેમણે કહ્યું છે કે—

स्तुतिः स्तोतुः सांधोः कुशलपरिणामाय स तथा,
भवेन्मा वा स्तुत्यः फलमपि ततस्तस्य च सतः।
किमेवं स्वाधीन्याज्जगति सुलभे श्रेयसपथे,
स्तुयान्न त्वां विद्वान् सततमभिपूज्यं नमिज्जिनम् ॥१६॥

अर्थात्—‘स्तुति ए तेनुं ઇણ ન હોવા છતાં સ્તુતિ કરનાર સાંદુના કુશલ પરિણામ માટે હોય છે. તેથી જગતમાં સ્વાધીન અને સુલભ એવાં કદ્યાણુ—માર્ગિંપ આ સ્તુતિ વિષે હે નમિનાથ ! કોણું વિદ્વાન् પ્રવૃત્ત ન થાય ?’ એટલે સ્તુતિ ઇણ આપે કે ન આપે પણ તેનાથી થતા કુશલ પરિણામો સંવેદે વાંછનીય છે. તેમ જ સ્તુતિ કરનારની સરખામણી દીવામાં બળતી વાટની સાથે કરવામાં આવે છે. ઉપાસના કરતો અધ્યાત્મ સ્વયંમાં શુહ્સ્વરૂપ વિકસિત કરવા માટે—જે રીતે વાટ દીવાની ઉપાસના કરતી તૈથાહિથી સંજાત થઈ દીવાની ઉપાસનામાં તન્મય અની જાય છે, તેમ જ—આત્માર્પણ કરી તદ્દાકાર અને છે.

લક્તામર—સ્તોત્રની રચનામાં પણ સ્વય સ્તોત્રકારે—‘અમર—ગ્રણુત, અને અવજ્ઞામાં પડેલાને આલાંઅનરૂપ હોવાને લીધે લક્તિવશ થઈ તેની પ્રેરણાથી જ હું સ્તુતિ કરું છું—’ એમ સ્પષ્ટ જગ્યાવ્યું છે. પાપનો ક્ષય, અજ્ઞાનાંધકારનો નાશ પણ તેમાં અન્ય હેતુઓ છે. તથા આ સ્તોત્ર અરાધર ન થાય તો પણ તારું નામસમરણ અને ગુણુચિંતન—સંક્ષા પણ દુરિતનિવારણ કરે છે, તે માટે આ સ્તોત્રની રચના થઈ છે, એટલે આ સ્તોત્ર સ્પર્ધાજન્ય કાબ્ય નથી.

ગ્રાન્ધીનકાળમાં આચારોની કૃતિઓનું મહત્વ વધારવા માટે આવી સ્પર્ધા—કથાઓ અહુ પ્રયત્નિત હતી; રેમાં સૂર્યશતકની રચના ચડે મધ્યુરકવિના કૃષ્ણરોગનું નિવારણ, ચંડીશતકની રચના વડે આણુકવિના લુંજ—પુંજ શરીરનું પુનઃ સંધારન, નવમી શતીના ઔર્દુ

કવિ વજદારા રચિત અવદોહિતેશરસતક વડે કુષનિવારણુ, સિદ્ધસેનદિવાકરરચિત કલ્યાણુમંદિર સ્તોત્રને મહાકાલેશ્વર (ઉજ્જાચિની) ની સમક્ષ લાણુવાથી તે મૂર્તિનું ફૂટવું અને લાં પાર્થીનાથની મૂર્તિનું ગ્રહટન, અગિયારમી શરીરના અભયહેવસુરિવડે રચિત ‘જ્યાતિહૃદયણ’ સ્તોત્ર દારા તેમના રેણનું વારણુ અને શ્રીપાર્થીનાથની શ્રીતમૂર્તિનું પ્રાકટય, એક અન્ય ઘૌષ્ણ કવિના છે સ્તોત્રપદો વડે કોઈ નરમેધ-યજ્ઞ માટે એક્ઝી કરેલી છે વ્યક્તિત્વોની મુક્તિ, પંડિતરાજ જગન્નાથ વડે રચાયેલી ‘ગંગાલહરી’ ના બાવન પદ્ધો વડે ગંગાનાં પાણીનું બાવન પગથિયા ઉપર ચઢ્યું કરેં પ્રસિદ્ધ છે.

ને કે આવાં કથાનકેમાં જરાય અતિશયોહિત કે મિથ્યોહિત લાગતી નથી, કેમકે આજે પણ કેટલીક વ્યક્તિત્વોએ આવાં સ્તોત્રનું નિર્માણ કરી પોતાનાં ક્ષેત્રો દૂર કર્યા છે. તેથી ‘લક્તામરસ્તોત્ર’ પહેલાં અહિતમૂલક સ્તોત્ર છે અને તેની આ ધરના આતુરણિક હોય એમ લાગે છે.

લક્તામર-સ્તોત્રનાં પદો

દિગંભર-સંપ્રદાયમાં પ્રચલિત ૪૮ પદ્ધો અને શ્વેતાંખર-સંપ્રદાયમાં પ્રચલિત ૪૪ પદ્ધોની મીમાંસા પ્રસ્તુત ‘લક્તામર-સહૃદ્ય’ અથમાં શ્રી ધીરજલાલભાઈએ તથા ‘લક્તામર-કલ્યાણુમંદિર-નમિદ્ધા-રતોત્ત્રયમુ’ની ભૂમિકામાં શ્રી ધીરજલાલ રસિકપ્રદાસ કાપાણિયાએ પર્યાપ્ત ઉહ્ણપોહપૂર્વક કરી છે. તે અગે એક નાનો સરણો લેખ આગમોદારક આચાર્ય શ્રી સાગરાનંદસુરિણુએ પણ લખ્યો છે અને તેમાં ૪૪ પદ્ધો હોવાની જ પુષ્ટિ કરી છે.

તે બાયત મને પણ કેટલીક માહિતી મેળવવાની રૂચિ જાગી રે અગે પુરાણી હસ્તપ્રતિત્વો જોતાં એક પ્રતિમાં ‘લક્તામરસ્ય

અત્વારિ 'ગુપ્તગાથાः' ભળી અને તેનો પ્રોગવિધિ પણ ભળી આવ્યો. પણ તે અશુદ્ધપ્રાય છે. અત્વારિના સ્થળે ત્યાં 'અતસ્તઃ' જોઈએ. તે ચાર પદ્મોનાં પ્રથમ ચરણો આ રીતે છે—

યै: સંસ્કુવે ગુણમૃતાં સુમનો વિમાતિ, (૧) ઇથયં જિનેશ્વર: સુકી-
તૈયતાં જનૌ તે (૨), નાનાવિધં પ્રમુગુણં ગુણરત્નગુણા (૩) અને
(૪) કર્ણાડસ્તુ તેન ન મબાનમબત્યધીરા:

આ પદ્મો દિગ્ંભરતુસારી ૪૮ પદ્મોમાં આવેલાં ચાર પદ્મોની અપેક્ષાએ જુદ્દાં છે, એટલે કદમ્બ આ ચાર પદ્મો ગુપ્ત હોય, પણ આ શ્વેતાંકોની સાધના માટે જે વિધાન તેમની સાથે લખાયું છે, તેમાં ડનેતયોપવીતને કંઠમાં ધારણું કરવાતું અને રાત્રિએ હવન કરવાતું જે લખાયું છે, તે શ્વેતાંકર સંપ્રદાયથી વિરદ્ધ છે.

છતાં પાલીતાણુના શ્રી જિનકૃપાચંદ્રસુરી-રાનભાંડાર વડે છપાયેલ ગુણાકરવૃત્તિવાળી લક્તામર-સ્તોત્રની ભૂમિકામાં શ્રીજિનવિજયસાગરજી-એ લખાયું છે કે—“જિનેશ્વરાણમણૌ..... ઇતિ વૃદ્ધસંપ્રદાય.” અર્થાત—જિનેશ્વરોના આઠગ્રાતિહિરોભાંથી ૪ પ્રાનિહિરોભાં પદ્મોને તેઓની ભક્તાપ્રભાવશાલિતાને લિધે લાલાલાલ વિચારતાં દીર્ઘદીર્ઘી પૂર્વાચાર્યોએ લંડારોમાં ગુપ્ત કરી દીધાં છે, અત્યારે તે દુર્લભ છે અને જે પ્રયાસ કરવાથી ભળી જય તો પણ તેનો ઉપયોગ કરવો નહિ. અને તેની પુષ્ટિમાં જણાયું છે કે—લક્તામર-સ્તોત્રનાં આ પદ્મોની જેમ ઉવસ્થાનુર્માં સ્તોત્રની એક ગાથા, જયતિહૃદયણુ-સ્તોત્રની એ ગાથાએ, અજિતશાંતિસ્તોત્રની ૨ ગાથાએ, અને નમિજણુસ્તોત્રની સ્કુલિંગ સંખ્યાંધી એ ગાથાએ પણ પૂર્વાચાર્યોએ કારણુંશ લંડારણત કરી છે. એટલે આ વિપ્યસંશયાસ્પદ ૪ છે.

લક્તામર-સ્તોત્રનાં સમસ્યાપૂર્તિકાવ્યો

પ્રસ્તુત ‘લક્તામર-સ્તોત્રનાં પદોને આશીરે સમસ્યાપૂર્તિઃ’એ કેટલાંક કાવ્યો-રચાયાં છે, તેમાંથી લગભગ ૨૨-૨૩ કાવ્યોની જીવના તો પ્રસ્તુત અંથમાં આવી ગઈ છે. તેવી જ કેટલીક અન્ય કૃતિઓ ખેણું ભળી આવે છે. જેમને—

૧. આદીનાથસ્તુતિ-ગ્રાચીનાચાર્ય, ૪ પદ, પ્રથમ પદોનાં અરણ્યોની પૂર્તિ-
૨. લક્તામરસ્તોત્રપાદપૂર્તિ— ? કાચમાલા ગુ. ૧માં પ્રકાશિત-
૩. લધુલક્તામર (સ્તોત્રપદમય)... (?)

આ ઉપરાંત જયમાલા, લક્તામરોદ્ઘાપન, લક્તામરપૂજા, લક્તામર-ચરિત, લક્તામર-મહામંહલપૂજા અને લક્તામર-કથા વગેરેની પણ રચના થઈ છે, તે આ સ્તોત્રની દોકાનિત્યતા અને મહત્તમાને પૂરવાર કરે છે.

અન્ય વિશેષતાઓ

આચાર્ય શ્રીમાનહુંગસરિ મહાન ભાંત્રિક, જ્ઞેતિપાદિ અનેક વિદ્યાઓના જીતા અને પરમ ઉપાસક હતા. આ વાત રેમનાં સ્તોત્રોના આધારે નિતાંત સ્પષ્ટ થઈ જાય છે. ‘અતિષ્ઠલસ-સ્તોત્રભાં તેમણે આવા અનેક અમલકારકિ વિષયોનો સમાવેશ કર્યો છે અને તંત્ર-સાહિત્યને લગતી ધર્યી-ધર્યી માહિતીઓ તેની ગ્રાચીઓમાં રજૂ કરી છે, તેથી જ લક્તામરસ્તોત્રના, ટીકાકરોએ પોતાના ઝુદ્ધિયણે અથવા વૃક્ષ સંપ્રદાયના આધારે જુદા-જુદા અયોગો, જત-જતની કુથાઓ અને તેના પદોની સાથે જોડવાના ભત્રા ગોહવીને સહુને લારે આશ્રમભાં મૂક્યુટું

દીક્ષા છે. શ્રીમાનતુંગસ્વરૂપિના કાગળાં. ભંન્યાદ પુરણોશાહી આણુ હતોં, તેમાં કોઈ સંશોધ નથી. તે પછી પણ શ્રીમાંકરાચાર્યેં ‘સૌન્દર્યલખરી’ ભાં મંત્ર, યંત્ર, તંત્ર, ચોગા અને લક્ષ્મિબગેરે વિપ્યોગિ ચમત્કાર-પૂજાં ઘણ્ણતિએ ગોડવ્યા છે:

મધૂર કે આણુભટે સ્થર્યશતક અને અંડીશતકમાં તેવી પદ્ધતિ અપનાવી નથી. ત્યાં તો પાંડિત્ય-પ્રદર્શનનું લક્ષ્ય જ વધારે પહુંચું હતું એમ જણાય છે. તેથી જ આજે સ્થર્યશતક કે ચંડીશતકના અતુકરણ કે પાદપૂર્તિમાં એક પણ સ્તોત્ર રચાયેલું ભળતું નથી. એટથે કાવિદાસના મેધદૃતકાચ્ચ પંચી પહેઢી જ રસપૂજા રચના આ સંક્રતામર્દસ્તોત્ર છે, એમ- કહેવાય છે.

‘સંક્રતામર્દસ્તોત્ર’

આજની વિપ્યમ પરિસ્થિતિમાં સમાજને સાંત્ત્નિક લુચન ગાળવા માટે પ્રેરણા આપવાની આગમ્ય લાક્ષણ્યાને લીધે શતાવ્ધાની પંચ શ્રી ધીરજદ્વાલાઈએ આ ‘સંક્રતામર્દસ્તોત્ર’ અંથની રચના કરી છે. આમાં તેમની વિશાળ પ્રતિભાનાં ફ્રાન્સન્ડ્રપ—પાંચ અંગેમાંના પ્રથમ ખંડમાં સ્તોત્રને લગતી સાહિત્યિક, ઔનિહાસિક અને પરિચયાત્મક અંગી વાતો સારંડ્રપમાં આવી ગઈ છે.

તેમ જ ખીજે ખંડ પણ અતિ અડ્યત્વનો છે. તેમાં શ્રી ધીરજદ્વાલાઈએ દરેક વાચકને સરળતાથી સ્તોત્રનું લક્ષ્ય ભળી આવે તે માટે ‘પચાંગ-વિષણુ’ લખ્યું છે અને તેમાં મૂળપાઠ, અન્ય, શાખાધ્ય, લાવાધ્ય અને વિવેચન અપાયું છે. ત્રીજ ખંડમાં અડુવીશ કથાઓ છે અને ચોથા ખંડમાં અનેક ઉપ્યોગી મત્રા, ૪૪ યત્રા અને અન્ય વિધિવિધાનોનું સંક્ષણ છે. પાંચમાં ખંડમાં મેં લખેલી આ

સોતોનો સમીક્ષાનો તથા સમયેકી ગુજરાતી 'અનુવાહો' સમયેકી કરેલો છે.

આજ સુધી પોતાની સદ્ગમ દેખિની વડે અનેક અવનવા અથેને લખનાર સાહિત્યવારિયિ પં. શ્રી ધીરજભાઈની આધ્યાત્મિક દેખસંપત્તિએ ઉપાસના-ચીળના 'અથે' બહુ ભૂલ્યવામ થયા છે. મંત્રશાસ્ત્રનું તેઓ બિંકું જીન ધરાને છે, રેનો અમિયરસ તેમણે 'મંત્રપશાન, મંત્રચિત્તાભણી, મંત્રદ્વાર, મધ્યરક્ષા-મંત્રસિદ્ધિ, મહાપ્રાકાશાવિક ઉવસગ્ઘાર' સોતો અને હ્રીં કારફલ્યતર યાને જૈનધર્મનો દિવ્યપ્રકાશ' કરે અથીએં ઉત્તમતમ પદ્ધતિએ રેખેલો છે.

લક્તામર્દ-સોતોને લગતાં નાનાં-નોટાં પુરતકો કેટલાય વિદ્યાનોએ છ્યાયાં છે, પણ તેમાં-માત્ર મૂલ-પાઠ અથવા સામાન્ય લાખાંતર હોવાને લીધે કર્તાનું હાઈ વાયકને સ્પર્શી શકે તેમ નથી. જે સોતોસ્તનની પ્રતિષ્ઠા દરેક જૈન-જૈનતરના મનમાં એટલી અધી સમાચેદી છે કે-તે ઉપર રીકા-ગ્રાટીકાણો, તેનાં અનુકૂરણો, પાદ-પૂર્તિએ અને કાદ્યમય અનુવાદો-વિવેચનો હોવા છતાં હજુએ લખવાની અપેક્ષા અનેલી જ છે—તેનું આવા ટ્યાની ચક્કાસણી સાથે સર્વ-સતોપકારી પ્રકાશન ખરેખર અભિનંદનીય છે. વળો આ અંથું સાદ્ગાત સંશોધન જૈનશાસ્ત્રોના સંખ્યા સાતાં ૫૦૫૦થાં શ્રી વિજય-ધર્મદુર્ધરસ્તુરીધેરળ મહારાજ તથા પ. પૂ. સાહિત્ય-કલા-રન્ન સુનિશ્ચી યશોવિજયળ મહારાજે કર્યું છે, તે 'સ્વર્ણ-સુરલિ-સંયોગ' જેવું છે.

વાયકોને આ અગે મારી નામ વિનંતિ છે કે આવા મહેત્ક-પૂર્ણ અંથને વધાવી લેવાની સાથે જ અંથકારણીની તપસ્યાનું બહુમાન કરી રેમને બળ અપાશે તો હજુ તેમની પાસેથી ધારું ધારું મેળની

શકીશું. અંતમાં નીચેની કાથ્યપંક્તિઓ સાથે શતાવધાની પં. શ્રી:
ધીરજલાલલાઈને અલિનંદન અપીં રેમના દીધ્ય અને આરોગ્યપૂર્ણ
જીવનની ભંગાળ કામના કરું છું :

શ્રુતજ્ઞાનં લોકાન् સરલસરસૈષ્ટીકનગુણ—

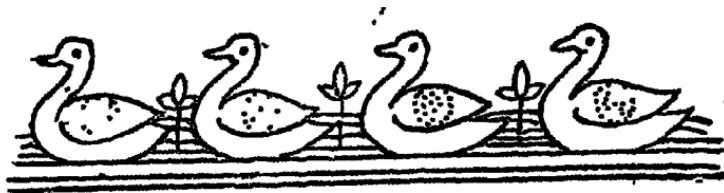
સુદૂર પાયં પાયં વિમલયતિ યશ્ચિતમનિશમ् ।

સ ‘શાહ’ પ્રજ્ઞાનાં પતિરિહ ચિરજીવતુ તકી

કૃતિશ્વેય ‘ભક્તામર-દર-રહસ્ય’ બિજયતામ् ॥

—ડૉ. રદ્દહેલ ત્રિપાઠી





વિષયાનુક્રમ

વંદનાઓ

૧ થી ૫૬

પહેલો ખંડ

પ્રાસ્તાવિક

૧. ઉપ્રક્રમ	૩
૨. જિનલકિલાની જ્યગાથા	૧૦
૩. સ્તવન-સ્તોત્રનો મહિમા	૧૭
૪. ભક્તાભરસ્તોત્રની ઉત્પત્તિ	૨૩
૫. સ્તોત્રકારનો સામાન્ય પરિચય	૩૨
૬. નામકરણ તથા પદ્મપ્રમાણુ	૪૪
૭. વૃત્તિઓ અને પાદપૂર્તિઓ	૫૨

દીજો ખંડ

ભક્તાભરસ્તોત્રસું પંચાંગ-વિવરણુ

સ્તોત્રપાઠ	૫૭
પંચાંગ-વિવરણુ ૧-૨	૭૬
" " ૩ થી ૪૪	૮૬ થી ૨૨૩

દીજો ખંડ

મહિમાદર્શક કથાઓ

કથાઓ અંગે હિંદિત	૨૨૬
કથા પહેલી	૨૩૦

કથા ખીજુ	૨૩૫
કથા નીળ	૨૩૮
કથા ચોથી	૨૪૨
કથા પાંચમી	૨૪૭
કથા છુટી	૨૫૦
કથા સાતમી	૨૫૨
કથા આઠમી	૨૫૫
કથા નવમી	૨૫૬
કથા દરામી	૨૬૦
કથા અગિયારમી	૨૬૩
કથા થારમી	૨૬૫
કથા તેરમી	૨૬૭
કથા ચૌહમી	૨૬૯
કથા પંદરમી	૨૭૧
કથા સોળમી	૨૭૩
કથા સતરમી	૨૭૫
કથા અઠારમી	૨૮૦
કથા ચોગણીશમી	૨૮૨
કથા વીશમી	૨૮૬
કથા એક્ષીશમી	૨૯૦
કથા બાવીશમી	૨૯૪
કથા ત્રેલીશુભી	૨૯૭
કથા ચોવીશમી	૨૯૯
કથા પચીશમી	૩૦૪
કથા છાંચીશમી	૩૦૮
કથા સત્તાવીશમી	૩૧૪
કથા અઢુંબીશમી	૩૨૦

ચ્ચાથો ખંડ

લક્ષ્માભરસ્તોત્રની આરાધના અનુગ્રહિત્વિધાનો

નિત્યપાઠનો વિધિ	૩૨૫
અખંડપાઠનો વિધિ	૩૩૦
પ્રથેક પદનો વિશિષ્ટ પ્રલાવ	૩૩૧
મંત્રસાધના અંગે કેટલુંક	૩૩૪
શ્રી ચંદ્રશરીહેલી	૩૩૭
શૃદ્ધસંપ્રદાય અનુસાર જાપ્ય મનો	૩૩૮
વિપત્તિ દૂર ડરનારો મંત્ર	૩૩૯
જથું મેળવવાનો મંત્ર	૩૪૦
સર્વરક્ષાકરી વિદ્યા	૩૪૧
સર્વસિક્ષિકર મંત્ર	૩૪૧
સારસ્વતવિદ્યા	૩૪૨
રોગાપહારિણીવિદ્યા	૩૪૨
વિપાપહારિણીવિદ્યા	૩૪૩
ત્રિલુધનસ્વામનીવિદ્યા	૩૪૩
સ્વાન દ્વારા શુલાશુલ જાળવાનો મંત્ર	૩૪૪
અધમોક્ષિણીવિદ્યા	૩૪૫
શ્રી સમ્પાદિનીવિદ્યા	૩૪૫
પરવિશ્વોચ્છેહિનીવિદ્યા	૩૪૬
દૈપનિનાંગિનીવિદ્યા	૩૪૬
અશ્વેપશમનીવિદ્યા	૩૪૭
સૂરિમંત્ર	૩૪૭
મહાદક્ષમીનો મંત્ર	૩૪૮
કુદ્રોપદ્વમાશક મંત્રો	૩૪૯

સુવર્ણિસિદ્ધિકરવિષા	૩૪૬
શ્રી કલીકુંડસ્વામીનો ભંગ	૩૫૦
ઝાંદ્રિ-મંત્ર-યંત્ર [૪૪ ગાથા પરત્વે]	૩૫૧ થી ૩૮૨

પરિશિષ્ટ

[દ્વિષાખારમાન્ય ૪ ગાથાઓ પરત્વે] ૩૮૨-૩૮૪

પાંચમો ખંડ

કાવ્યસમીક્ષા આદિ

કાવ્યસમીક્ષા	ડૉ. રઘુનાથ ત્રિપાઠી ૩૮૭
સમશ્લેષી ગુજરાતી અનુવાદ સ્વ. શ્રી માવળ દામળ શાહ ૪૦૬	
યંત્રાબદી	૪૧૭ થી ૪૬૦
પરિશિષ્ટ યંત્રો	૪૬૧ થી ૪૬૪
આર ચિત્રાયંદી	૪૬૫ થી ૪૬૮





चेम्बुरतीर्थाधिनायक
श्री ऋषभदेव लगवान्

* વંદના પહેલી *

અક્રમનો વડે વારંવાર વંદયેલા,
આમદાસુ વડે અનેક વાર પૂજયેલા

તथા

શ્રીગીયો વડે અહિનિશ ચિત્તવાયેલા

મહુદેવાસુત નાલિનિંદન

ત્રિલોકનાથ

શ્રી જગુલહેવ લગવાનને

મારી

ઓટિ ઓટિ વંદના હો.

૫

નારાધુણ રામજ મોમાયા

‘નિર્મલાનિવાસ’

૨૦૬, વીન્સેન્ટ રોડ, માટુંગા

કુંભધ-૧૬

→ વંદના ખીજ *

નેમણું

યુગલિક પરંપરાનું નિવારણ કરીને

સંસ્કૃતિનું સર્જન કર્યું,

તથા

વિજ્ઞાન અને ધર્મનો પાયો નાહયો,

તે

આદીશ્વર.

શ્રી ઋષિલદેવ સાગવાનને

મારી

કાટિ કાટિ વંદના હો.

૫

રતિલાલ ભણિલાલ નાણુાવઠી

‘સરોજનિવાસ’

દશરથલાલ જેશી રોડ,

વિલેપારલે (પચ્છિમ),

સુંધર-પુર

→ * વંદના ત્રીજા * ←

નેમણે

સર્વ વિદ્યાઓનો પ્રકાશ કર્યો,
વિવિધ કલાઓમાટું 'શિક્ષણ' આપ્યું.
તથા
સાજનીતિ અને ધર્મનીતિ પ્રવર્તાવી.
તે

પરમગુરુ

શ્રી ઋખભાગ્ય ભગવાનને
મારી
કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

સરલાણેત રતિલાલ નાણાવટી

'સરોજનિવાસ'
દુઃખસ્થલાલ બેશી રોડ,
વિદેશાચલે (અંગ્રેજ),
સુધી-સુધી

→ * વંદના ચોથી *

લેખો।

પ્રથમ પૃથ્વીપતિ અન્યા,

પ્રથમ નિર્બંધમુનિ અન્યા,

તથા

પ્રથમ તીર્થીકરણું પહે પામીને,

લાખો મનુષ્યના તારણુહુર અન્યા,

તે

શુગાદ્દેવ

શ્રી ઋખશદેવ લણવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના હો.

ફ

નવીનયંડ છગનલાલ કંપાણી

‘દ્વિરાશ’

૫૮, મરીનાડીધવિ, સુંધર-૨૦

→* વંદના પાંચમી *←

જેમનો આત્મપ્રકાશ
 આદિત્યભી અનેકગણો, તેજસ્વી
 હતો,
 પાપસમૂહને પ્રજળનારો હતો,
 તથા
 પરમાનંદને પ્રકટાવનારો હતો,
 તે
 જિનલાનુ
 શ્રી ઋષિલઘેરે લગવાનનો
 મારી
 કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

અમૃતઅહેન માવણ દામળ શાહ
 ૧૮૪, જેતવાડી મેધન રોડ,
 'વિમલ' બીજે ભાગે,
 સુંધર્ય-૪

* વંદના છઠી *

જેમણી

શામરસ વડે શીતળ ણનેલી

આત્મપ્રલાયો

અધિક વિશ્વમા

અદ્ભુત શાંતિ પ્રભરાવી,

અને

અહિંસાના આંહેલનો ગતિમાન કયાં.

ત

જનચંડ

શ્રી ઋપલદેવ ભગવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

હેવચંદ જેઠાલાલ શાહ

લુટેકરણી નવી વાડી,

ગુરુરકાર, સુંબદી-૪

→* વંદના સાતમી *←

જેમનું

શ્રદ્ધાપૂર્વક સમરણ કરતાં

હેમવર્ષા ગરુડવાહના

અણટલુલમથી

શ્રી યકૃથિરીહેવી (અગ્રતિચકા)

પ્રસન્ન થાય છે,

અને

સતત સહાય કરે છે,

તે

આદિશાસનપતિ

શ્રી નાનાલહેવ લગ્નવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના હો.

કુ

પ્રવીણુચંદ્ર વારીલાલ કૃપાસી

‘મેધકૂત’ શિવ,

સુઅઈ-રૂ

→ વંદના આઠમી ←

૯

ચેંકર સ્વરૂપ છે,
ફોડારમાં વિરાજે છે

મને

આહુ પહમાં પ્રતિકૃતિ થવાથી

નમઃ પહ વડે

સહ વંદાય છે,

તે

ત્રિદ્વારેશ્વર

શ્રી ઋષલહેવ ભગવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

રત્સિકલાલ ચુનીલાલ કાપડિયા

ચુનીલાલ સુલયંદની કું.

વોટરલુ મેન્શન, મેહમ કામા રોડ

મુખીયમ, સુંખદ-૧



શ્રી જગન્નાથ
શ્રી કૃપાલહેવ લગવાન

ન્હેં વંદના પહેલી ફંચ

જગતનો વડે વારવાર વંદાયેલા,
અમસુખ વડે અનેક વાર પૂછાયેલા

તથા

ચોગીએ વડે અહિનિશ ચિંતાયેલા
મરહેવાસુર નાલિનં હન
ત્રિલોકનાથ

શ્રી ઋષલહેવ લગ્નાનને
મારી

અટિ અટિ વંદના હો.

કુ

નારાણુષ શામળ મોમાયા

‘નિર્મલાનિવાસ’

૨૦૬, વીન્સેન્ટ રોડ, માટુંગા

સુંધર-૧૬

→ વંદના પીલ ફો

બેમહો

યુગલિક પરખાતું નિવારણ કરીને

માંચ્છૃતિતું સર્જન કર્યું;

તથા

પિનાન અને ધર્મનો પાયો નાખ્યો.

તે

આદીશર

શ્રી ઋષલહેવ સગવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના હો.

ફ

રતિલાલ ભણ્ણલાલ નાણુાવઠી

‘સરોજનિવાસ’

દ્વારથલાલ જોશી રોડ,

વિલેપારલે (પશ્ચિમ),

સુંખદ-પ્રજ

→ વંદના ત્રીજ ઝ.

નેમણે

સર્વ વિદ્યાએનો પ્રકાશ કરો,
વિવિધ કલાએનું 'શિક્ષણ આખ્યું',
તર્થા
રાજનીતિ અને ધર્મનીતિ પ્રવર્તાવી,
તે

પરમગુરુ

શ્રી ઋષભદેવ લગ્નવાનને
મારી

કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

સરલાખેન રતિલાલ નાથાવટી

'સુરોજનિવાસ'
દ્વારાસ્રદ્ધાલું નેશી રોડ,
વિદેપાશ્વે (પઞ્ચિમ),
સુંધર-પુર

→* વંદુના, ચોથી *←

જેઓ।

પ્રથમ પૃથ્વીપતિ બન્યા,

પ્રથમ નિર્ઝથમુનિ બન્યા,

તથા

પ્રથમ તીર્થીકર્તું પદ પામીને.

દાખે મનુષ્યના તારણુહાર બન્યા,

તે

યુગાદ્ધિવ

શ્રી ઋખસહેવ લગવાનને

મારી

કેટિ કેટિ વંદના છો.

૫

નવીનચંદ્ર છગનલાલ કંપાણી

‘ક્રિરદોશ’

૫૬, મરીનડ્યાઈવ, સુંખાઈ-૨૦

→ * વંડના પાંચમી * ←

જેમનો આપમગ્રાંશ

આદિત્યથી અનેકગણે તોજસ્વી
હતો,

ખાપસમૂહને પ્રભાપુનારો હતો.
તથો

પરમાનંદને પ્રકટાવનારો હતો,
તે

જિનભાતુ

શ્રી ઋષભદેવ લગ્નાનને
મારી

કેટિ કેટિ વંડના છો.

૫

અમૃતથહેન મારૂળ દામળ રાહ

૧૮૪, જેતવાડી મેધિન રોડ,

‘વિમલ’ બીજે માળે,

સુંધરી-૪

→* વંદના છઠી *←

દેમત્તી

શમરસ વડે શીતળ અનેહી

આત્મપ્રલાયો

અભિલ વિધમાં

અદ્ભુત શાંતિ પ્રસરાવી,

અને

અહિંસાના આંદોલનો ગતિમાન કથ્યોં,

તે

જનચંડ

શ્રી અષખદેવ અગવાનને

મારી

કાટિ કાટિ વંદના હો.

૫

દેવચંદ જેઠાલાલ શાહ

જુટેકરણી નવી વાડી,

ઘડુર્દાર, સુંબદી-૪

→* વંદના સાતમી *←

જેમતું
શ્રદ્ધાપૂર્વક સમરણ કરતાં
હેમવર્ષાં ગરુડવાહના
અષ્ટભૂજભયી
શ્રી ચેકેખરીહેઠી (અપ્રતિચ્છકા)
પ્રસન્ન થાય છે,
અને
સતત સહય કરે છે,
તે
આદ્ધિશાસનપતિ
શ્રી ઋષલહેવ લગ્નવાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

પ્રવીષુયંદ્ર વાડીલાલ કૃપાસી
‘મેધ્યૂત’ શીખ,
સુંબદ્ર-૨૨

શ્રી વંદના આઠમી

૭

એકાર સ્વરૂપ છે,
 હોઽારમાં વિરાબે છે
 અને
 એહાં પહેંચાં ગતિષ્ઠિત અવાથી
 નમઃ પદ પડે
 સદા વંદાય છે,
 ત
 - ત્રિલોકેશ્વર
 શ્રી જગલહેવ લંગવાનને
 મારી
 ઓટિ ઓટિ વંદના હો.

૮

રસિકલાલ ચુનીલાલ કાપડિયા
 ચુનીલાલ મુખથંહની કું.
 બોટરલુ મેન્થન, મેઠમ ખામા રોડ
 રચુણીથર્મ, સુંબદ-૧

*** વંદના નવમી ***

જોયો,

માનવીના મહાવૃંધને
અસત્રમાંથી સત્ત તરફ લઈ ગયા
અખકારમાંથી પ્રકાશ તરફ હોયી ગયા,
તથા

મૃત્યુના સુખમાંથી છોડાવી
અમરપહે સ્થાપી ગયા,

ત

અધિરાજ

શ્રી કુષ્ઠાહેવ ભગવાનને
મારી
ઓટિ ઓટિ વંદના હો.

ફ

ગુલાબચંદ રતનચંદ ઝવેરી
ન્યુ ધરા ચીલ કું.
જાનારાયણુંકુર કોસ દૈન;
મુખુર્થ-૩

*** વંદના હશમી ***

દેમણું

નરગાગરમા કૃષ્ણી રહેલા પ્રાણીઓને
નશવાતું અનન્ય આલંખન આથું.

દેમણું

પતિતનો પણું ઉદ્ધાર કરો,
તં

વિદ્વોદ્ધારક

શ્રી ઋપલદેવ સભગવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના દે.

૫

સ્તુર્યોદાન્ત સોમચંદ શાહુ

સ્તુર્યોદાન્ત શાહુ ચૈન્ડ કું.
૪૧/૪૫, નાણોદા સ્ટીટ, ૧૬૬ માળે,
સુંધરી-૩

→* વંદના અગિયારમી *-

જેમની કાથા

ડ્રેપ-ર્ઝે અદ્ભુત હતી,

મુવશ્રૂસમ દ્વિષ્ય પ્રકાથી દીપની હતી.

અને

પદ્મપરાગ-શી સુવાસથી

સદ્ગ સુરલિત હતી,

તે

પરમપુરુષ

શ્રી જગભક્તેવ લગ્નવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

હીરાલાલ લલલુભાઈ શાહ

૭૦, પોઢાર ચેમણસ્થ,

૫૧, પારસી બજાર સ્ટ્રીટ,

ફોર્ટ, સુંધર્દ-૧

→* વંદના ચોંદમી *←

નેચો સુમંગલા તથા સુનંદાના
 સ્વામી હતા,
 લક્ષ્માહિ સો પુત્રોના પિતા હતા,
 તથા
 આખી અને સુંદરી જેવી મહાયતીચોના
 જનક હતા,
 તેમજ તે સવેને
 મોદ્ધમાર્ગે વાળનારા હતા.
 ત
 અનન્ય ઉપકારી
 શ્રી કૃપલદેવ લગ્વાનને
 મારી
 કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

કૃશવલાલ બુલાખીદાસ રાહ
 ‘ક્રિદોશ’
 ૫૬-મરીનહુાઈવ, સુંધરી-૨૦

→ વંદના પંડરમી *

લેખણે

ગુજરાતની સુરક્ષા માટે રાજ્ય સ્થાપનું,
તથા

વિનિતાનગરને રાજ્યધાની બનાવી
પ્રભાહિતનાં અનેક કર્ત્રો કર્યો,
અને

નાય-નીતિનું ઉમદા ધોરણ
સ્થાપિત કરી
પ્રભાને સંમાર્ગ વાળી,
તે

લોકનાયક
શ્રી ઋપલહેવ લગવાનને
મારી
કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

ભાષુલુભાઈ ધરમશી શાપરીઆના સમરણાર્થે

હા. અમૃતલાલ ભાષુલુભાઈ શાપરીઆ
૩૨૨-નેપીઅન રોડ, કૈલાસનિઃદેતાન,
મહારાસ્થાન, સુંધરી-૬

→ાં વંદના સોળમી *

નેમણું

કાયાની માયા વિચારી,
કુદુંબ-કથીલાની ભમતા છાડી,
રાજ્યપાટને અકાઢું કથું.

અને

લરતને ઉત્તાધિકારી બનાવી
સંયમ ભણી દસ્તિ હોડાવી,

તે

પરમાત્મા

શ્રી ગુપ્તલહેન લગવાનને
મારી

કેટિ કેટિ વંદના હો.

ફ

અવેરચંદ ભુરાલાઈ અવેરી
૨૨૬, શ્રેષ્ઠમેમન સ્ટ્રીટ,
અવેરીઘણાર,
સુંખર્ડ-૨

-* વંદના સતરમી *

બેમણે

ઓએ વર્ષો સુધી સહુને હાન હથીને
દાનધર્મની પ્રતિકા કરી,

તથા

મહાલિનિષ્કમણુપૂર્વક
સંયમધર્મનો રવીકાર કરી
સમત્વયોગની સાધના કરી,

તે

આહિનાથ
શ્રી જુખલહેવ લગવાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

શાહ હરસુખલાલ ચોધુવળ
બી. બી. ઈલેક્ટ્રોિક ઓએ ઓટો સોસ્સ,
૮૮-પ્રિન્સેપ સ્ટ્રીટ, સુંખડુ-૨

→* વંદના અઠારમી *

જેમણે

લોગી કરતાં ચોગી થવામાં
આનંદ માન્યો,

તથા

યુમ-નિયમને આગળ કરી
ધારણા-ધ્યાનની સિદ્ધિ કરી,
અને

કૈવલ્યાવસ્થા પ્રાપ્ત કરી,

તે

ગોગીશ્વર

શ્રી ઋપદાદેવ લગ્નાનને
મારી
કોરિ કોરિ વંદના હો.

૫

ધીરજલાલ મોહનલાલ ૧૧૬

ધીરજલાલ એન્ડ કું.

૩૦૦-તારદેવ રોડ, નાના ચોક,
મુખાઈ-જ

→✽ વંદના એગણીસમી ✽←

લેખો॥

મહાશમણુ તથા મહાતપદ્ધતી હેતા,

નિર્દેખ લિક્ષા ન મળે

તાં સુધી

નિરાહારી રહી કાચાને કસતા હેતા,

તથા અપ્રમત્ત લાવે

શમ-દ્વમની સાધના કરતા હેતા,

તે

મહામુનિ

શ્રી ગુણભૂતેવ લગ્નવાનને

મારી

કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

રમણુલાલ વાડીલાલ શાહ

૧૦, મે-રાલાવર, કાર્માઈકલ રોડ,

મુંબઈ-૨૬

→ વંદના વીશભી ←

જેમણે

ક્ષમાતું અદ્ભુત શક્ત સુલુંને

ગુસ્સાને ગાઢ્યો,

કૃધને કાઢ્યો,

તथા

વૈરવૃત્તિનાં સર્વ ધીને

બાળી નાગયાં,

તે

ક્ષમામૂર્તિ

શ્રી જુયલદેવ લગ્નવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

અચૂતલાલ પોપટલાલ મહિયાર

મહાવીર રીડેક્ટરીઝ કોરપોરેશન,

ગ્રાપાલનિવાસ,

૧૩૩, પ્રિન્સેસ સ્ટ્રીટ, સુંખાઈ-૨

→* વંદના એકવીશભી *-

લેખણે

અપૂર્વ મૃહુતા ધારણુ કરીને
મનને માયું,
આહુકારને ઓળગાળ્યો,

તથા

આઠે પ્રકારના મહેલું
મહેલન કયું,

તે

વિનિમ્યભૂતિં
શ્રી ઋપલદેવ લગ્નવાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હે.

૫

માતુશ્રી પ્રજ્ઞકોરખહેન મહેનળના સમરણાથે
હટ લગ્નવાનદાસ પ્રાણુલાલ
૮૬, અવંતી, મરીનાડુાંચિ,
સુંધરુ-૨

→* વંદના ચોવીશભી *←

જેમહે

ઓદ રાજલોકના સર્વ લુણેને

• સમાન માન્યા,

તથા

અનુદૂલ-પ્રતિદૂલ સર્વ પ્રસ્તોમાં

સમતા ધારણુ કરી,

ત

મહા સમત્વસાધક

શ્રી ઋષિલદેવ લગ્નવાનને

મારી

ક્રાટિ ક્રાટિ વંદના હો.

૫

કીર્તિંકર ચુનીલાલ શાહ

‘આનંદધન’

૧૦, આદર્શ સોસાયટી,

નવરંગપુરા, અમદાવાદ-૯

—૨૮ વંદના પચીશમી —

જેમણું

કિદ્ધાચળ શિખરે

વારંવાર વિથરીને

તેને પાવન કર્યું,

તથા

તેની ઘરી વૃક્ષધટાચોસાં

ધ્યાનની ધૂણી ધ્યાનીને

કર્મકાષણું હંકન કર્યું,

તે

મહાસંત

શ્રી ઋષભદેવ લગ્નાનને

મારી

એટિ એટિ વંદના હો.

૫

કાંતિલાલ ચીમનલાલ શાહ

‘‘ગુડલક’’

શ્રીમાણી સોસાયટી,

નવરંગપુરા, આમદાવાદ—

→ વંદના છવીશમી ←

લેખણે

અહિંસા, સંયમ અને તપની
ઉલ્કૃત સાધના કરી
ધાતીકમેનો છેદ કર્યો,

તથા

સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી ધન્યા.
ત

મહાન અહોત
શ્રી ઋષલહેવ લગવાનને
મારી

કેટિ કેટિ વંદના હો.

ફ

કુંતિલાલ અમૃતલાલ શાહ

૧૧, શ્રીપાળનગર,
ઉસમાનપુરા, આશ્રમચૌડ,
અમદાવાદ-૧૩

→ વંદના સત્તાવીશમી :-

જેમણે

અનંતકોલથી આત્માની શક્તિને
આવરી રહેલ
કમેકટક સાથે આકુલ
શુદ્ધ ખેલીને
જીવલંત જય મેળવ્યો,
તે

આહિજિન

શ્રી જગપલદેવ બગવાનને
મારી

ઓટિ ઓટિ વંદના હા.

૫

ન. શરૂપી એન્ડ કૂં

કાનગુ પોકલદાસ ભીટીંગ, ૧ લે ગાંગ
૧૫૮-બોલાર ચાલ,
સુંધરી-

અણ વંદના અહુવીરામી

લેખણે

રાજાદિ અધાર દ્વારણોને દૂર કરી
પવિત્રતાની
પરમ જયોતિ પ્રકટાવી,

તथા

પરમાત્માપદ ગ્રાસ્ત કર્યું,
ત

બિશ્વવંદ
શ્રી જગ્નથહેવ લગ્નવાનને
મારી
કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

દેવરીભાઈ સુનદરજ લોડરીયા

સુતરના વેપારી
પોલીસચૌકી સામે
નણઘણાર, સુંધર્યાંધ-૪

* * વંદના ગ્રેગાણત્રીશમી *

એમણે
 અભ્ય જીવેના મભૂહને
 સર્વત્તાપૂર્વક
 સિદ્ધિસહન પ્રત્યે દેરી
 મહાસાર્થવાહનું પદ
 સાર્થક હેઠું,
 તે
 લોકનાથ
 શ્રી ઋષિસહેવ અગ્નાનને
 અમારી
 કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

શાંતાબહેન વાડીલાલ દોશી
 તથા
 વાડીલાલ શિવલાલ દોશી
 ૨૧૭, પિન્સેસ સ્ટ્રીટ,
 અનંત ખીલ્ડીંગ, સુંપાઈ-૨

→* વંદના ત્રીશમી *←

જેચો
 પરમ પુરુષાર્થના યોગે
 નરમાંથી નારાયણ અન્યા
 તથા
 વામનમાંથી વિરાટ થથા,
 તે
 વિષ્ણુસ્વરૂપ
 શ્રી કૃષ્ણદેવ લગ્નાનને
 અમાની
 કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

સૂર્યકાન્ત તલકચંહ અવેરી
 તથા
 વીણાખણેન સૂર્યકાન્ત અવેરી
 તેજપાણ રોડ, પીપરમેન્ટ કારખાનાની બાબુમાં,
 ૫૪ B મીઠીખાડોં, વીળેપારવે (પૂર્વ),
 સુંધર-૫૭

→* વંદના એકત્રીશમી *←

જેમણે

શુદ્ધિ ધ્યાનરૂપ
કૈલાસગિરીમાં વસવાટ કરી

તथા

ત્રિપદીરૂપ ત્રિશૂલને
ધારણુ કરી
મહાદેવની પચાતિ પ્રાસ કરી,

તે

નિરંબનનાથ
શ્રી કૃષ્ણદેવ લગ્નાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

શ્રી મનસુખલાલ ઓધડલાઈના સમરણાર્થે
આપ્તજન તરફથી.

સુંદર

ॐ વંદના ખત્રીશમી *

લેખો

જનમ, જરા અને મૃત્યુની

શીપણું શ્રૂંખલા લેદીને

અધ્યય—અમરપદે

આર્ડે થયા,

અને

શિવરમણુના સ્વામી બન્યા,

તે

સિદ્ધેશર

શ્રી કૃપાહેવ લગવાનને

મારી

કોટિ કોટિ વંદના હે.

૫

શ્રી ભણિધાહેત ચુનીલાલ

હસ્તો તેમના સુપુત્રો

અમૃતલાલ, હિંમતલાલ તથા ચંપકલાલ

જનરલ સ્ટેશનરી માર્ટ

૩૬—ધનશુદ્ધ સ્ટીટ, જવેરીઅળાર,

સુધી-૩

→* વંદના તેતીશભી *

સમસ્ત લોકના
 જીત, કર્મભાગ અને લવિધકાલીન
 સર્વ લાઘોને
 અથાર્થપણે જેનારા—આણુનારા
 તથા પ્રકાશનારા
 સર્વજ અને સર્વહરીં
 શ્રી જુખદેવ લગ્નાનને
 મારી
 ઓટિ ઓટિ વંદના હો.

૫

નિર્મણા રસિકલાક મણીયાર
 બીજા મેન્શન, બીજે માળે
 અનામ હોલ્ડિન, ગીરગામ
 સુંબઠ-૪

*** વંદના ચોત્રીશમી ***

વાણીના પાંત્રીશ ગુણોના ધારક
 હિન્દુ દેશના વડે
 શ્રોતોઓના
 સર્વ સંશોધને છેદનારા
 વાગ્વિલુ
 શ્રી ઋખસહેલ લગવાનને
 અમારી
 કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

જગ્યાલક્ષ્મી હિંમતલાલ શાહ
 તથા
 હિંમતલાલ જગજીવનદાસ મેહી
 માણેકલાલ એસ્ટેટ,
 પલોક નં. ૫, આગરા રોડ,
 ધાર્ઢોપર, સુંધર-૮૬

॥ વંદના પાંત્રીશમ્ભ ॥

લેખણે

સકલ વિદ્યના લુચોને

સમાન ગણુવાની

અને

તેમના પ્રત્યે મૈત્રીલાવ રામલાની

ઉદ્ઘોષણા કરી,

તે

વિદ્યાંધુ

શ્રી ઋપ્લસહેવ લગ્નવાનને

મારી

કેટિ કેટિ વંદના હે.

૫

દોહચંદ ઝવેરભાઈના સમરથુણે

ડા. મનસુખલાલ તારાચંદ મહેતા

સુધુધુધ-૧

→* વંદના છત્રીશમી *

હેમણે
ગુરુજિનો પ્રત્યે
પ્રમોદભાવ રાખવા પ્રતિષ્ઠાધ કર્યો.

તથા

કન્દળાનું મહાત્વ સમજાવી
તીન-હુઃખીને સહાય કરવર
આતુરૈધ કર્યો,

તે

શુગદીટા
શ્રી ઋષલહેવ લગ્નાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હે

૫

પનાલાલ કસ્તુરભાઈ શાહ
લક્ષ્મીનિવાસ, શાહીયાગ,
અમદાવાહ-૪

→* વંદના સાડતીશમી *-

જેમણું

સમ્યગુદર્શનને પ્રકાશ કરો,
અભ્યગ્નાનની પ્રતિધા કરી,

તથા

સમ્યક્યારિત્રને મહત્વનું
સ્થાન આપી
મોક્ષમાર્ગની સિદ્ધિ કરી,

તે

મુનિપતિ
શ્રી કૃષ્ણાહેવ લગ્નાનને
અમારી
કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

શ્રી પાર્થીચંદ્રસૂરિજ્ઞાનમંહિર
દરમો રસો, વૈમણુર,
સુંધર-૭૧

→ વંદના આહૃતીશમી *

નેમણે

સંસારમભુદ્ધ તરવા માટે

ધર્મદ્રોપી તીર્થ સ્થાયું

અને

તેની વિનસ્થા માટે

સાધુ-સાધી-ગ્રાવક-ગ્રાવિકાર્ડપી

ચતુર્વિંધ સંધની રથના કરી,

તે

મહાપ્રભુ

શ્રી અખલદેવ ભગવાનને

મારી

આદિ ઓદિ વંદના હે.

૫

વાડીલાલ ચત્રભુજ ગાંધી

પ્રાણિપનિવાસ, નવરોળ કોસલેન,

ઘાટકોપર,

મુંબઈ-૭૭

→ વંદના એગણ્યાલીશમી ←

જોમહે

રાન, શીલ, તપં અને લાવથી ચુક્તા

ધર્મભાગના પ્રવર્તન વડે

સમર્પણ વિશ્વ પર

ઉપદેશની

અનન્ય વધ્યા કરી

ત

મહાન તીર્થોંકર

શ્રી ઋષલદેવ લગ્નાને

મારી

કેટિ કેટિ વંદના હો.

કુ

જામનગરવાદા

પારેખ બુપતલાલ માણેકચંદન

રમરખુર્થો

કે, બી. શાહ એન્ડ સાન્સ

૩૬/૪૦, નવી હતુમાનગઢી,

સુંઘર્થ-૨

—૨૦ વંદના ચાલીશમી —

લેમણે
ઘોડગલિક લાવોના ગ્રવાહુથી
પર થઈને
આત્મરમણુતાની
અંનરી મોજ માર્ણી.
અને
આનંદધન અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી,
તે
મહાયોગી
શ્રી કૃપભદેવ લગ્નાનને
માર્ણી
કાટિ કાટિ વંદના હા.

૫

કાંતિલાલ જે. શાહ
અનુલ્લ ખાસ્ટીક પ્રોડક્ટ્સ
૮૮૩-સ્રી આર્થ્રેક રોડ, ધામવાલા એસ્ટેટ.
તાલુક સર્કલ, સુંખરૂ-૩૬

બંધના એકતાલીશમી

સ્વહેઠી થાર ગુણુ જિંયા

અતિશય રમણીય

દેવવિક્રિત

અશોકવૃક્ષ નીચે વિરાળને

ભવ્યજનોને હેશના હેનારા

પરમ પ્રભુ

શ્રી કૃષ્ણાદેવ લગ્નાનને

મારી

કોટિ કોટિ બંધના હો.

૫

ડી. લે. શાહ એન્ડ પ્રથમ્

મૂળયંદ મેન્શન,

પ્રિન્સેપ સ્ટ્રીટ,

સુંધર-૨

ફંડના એંતાલીશર્મી

બેભના વિહાર તથા હેઠાનથાંગ;
દેવતાઓનું વૃંદ
ધંયવણી પુષ્પની ધૂણિ કરીને
વાયુમંಡળને

મુરલિત કર્તું હતું,
તે

અચિત્ય પ્રભાવશાળી
શ્રી ઋષિસદેવ લગ્નવાનને
મારી

કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

સુમતિલાલ ધનજલાઈ શાહ
ગાંધેનિવાસ. ખોટ નં. ૬/૨,
શીવ (વેસ્ટ),
સુંઘર્ઠ-૨૨

*** વંદના તેંતાલીશમી ***

સૂરસમ્ભૂહે પ્રકટાવેલ

હિંય ધ્વનિ વડે

જેમની

ધર્મદેશના

સર્વો લાખિક જનોનું

અજાણ આકર્ષણું કરતી,

તે

મહાધર્મદેશક

શ્રી મુખલહેવ લગ્વાનને

મારી

એરિ કોરિ વંદના હે.

. ૫

દીપચંદ ગટાલાધ આજોલવાતા

C/o એસ. એમ. શાહ

૬૮, તંગ લોધિવાડો

સુધી-૨

* વંદના ચુમ્બાલીશમી *

જેમનાં અમૃતમણું પ્રસંગે
 અંદરનાં કિરણો જેવા અતિશાય ઉજવાન
 આનીશ જોડી યામને વીંઝીને
 અમૃતગણે
 કૃતકૃત્યતા અનુસથી.
 તે
 તૈલોક્યાધિપતિ
 શ્રી ઋખસહેવ લગવાનને
 મારી
 કેટિ કેટિ વંદના હો

૫

કુશવલાલ ભનસુખરામ શાહ
 ભારત કોલટાર સ્પેલ્યાઈંગ કું
 ચુનિયન બેંક બીલ્ડિંગ,
 એપોલો સ્ટ્રીટ, ફોર્ટ,
 મુખ્ય-૧

→* वंहना पीस्तालीशभी *

सुरवरनिर्भित्

अटिक सचिना

सुंदर सिंहासन पर विशलुने

आर परिषद्दने संगोधनारा

देवाधिदेव

श्री ऋषसदेव लगवानने

भारी

डेटि डेटि वंहना हो.

कृ

शांतिलाल भुशालदास शाह

म-१. ४०५, भारतनगर,

आन्टरेड,

सुंभुठ-७

→ વંદના છેંતાલીશમી ←

દેખાનાસમયે

જેમના સુખમંડળના

અપૂર્વ તેજનું

સુંવરણુ કરવા માટે

હેવોએ

ભાગ્ય લામંડળની રથના ઠરી,

ત

પ્રકાશમૂર્તિ

શ્રી ગુપ્તલહેવ લગવાનને

મારી

ક્રાટિ ક્રાટિ વંદના હે.

૫

વતનચંદ ધંદાલ પોંડા (તખતગઢવાળા)

ડૉ. શાહ મોહનલાલ ઉમેદમલ

અડેલજાર, એલગામ (મૈસ્કુર)

→* વંદના સુડતાલીશમી *←

દ્વિષ્ટ હુંડલિના
 નિરવધું નાદ વડે
 જેમનો જથુંબળિ
 હશેય દિશાઓને પૂરી હેતો,

ત

મહુ જથશાલી
 શ્રી ઋખલહેવ ભગવાનને
 મારી
 અટિ અટિ વંદના હો.

૫

જયંતિલાલ ચીમનલાલ શાહ
 સાઈનિથનગર
 'પ્રભાત' પ્લોટ નં. ૩૦, આચા રોડ
 બાટકોપર, સુંબદ્ર-૭૭

→ વંદના અડતાલીશમી ←

સમવભરણુમાં વિરાજતી વખતે
 જેમના મસ્તક પર
 નણુ કુષનનુ આધિપત્ય
 સૂચવનારાં
 નણુ સુંદર છત્રો
 શોલી રહેતાં,
 તે

ધર્મચક્રવર્તી
 શ્રી મુખલેલ લગવાનને
 મારી
 એટિ એટિ વંદના હો.

૫

રમણુલાલ નગીનદાસ શાહ
 (દવાવાળા)
 ‘ક્રીરકોશ’ ચોથે માળે
 ૫૬, મરીનડ્યાંકવિ, સુંધર-૨૦

*** વંદના એગણપત્રાશમી ***

કેમનું
નામસમરથુ મહામંગલકારી છે
અને
સ્રીવે વિધનોને વિદ્ધારનારું છે.
તથા
ઉત્તરોત્તર મંગલમાતા
પ્રસરાવનારું છે,
તે
મંગલમૂર્તિ
શ્રી ઋખશહેવ ભગવાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

શાહ મહુષયંડ લીલાધર
‘જનાબ કેશવ ભીલ્ડીંગ’
જોખદે રોડ સાઉથ, હુકાન નં. ૬
દાહર, સુંધર-૨૮

ફોર્મ વંદના પ્રયાશમી ફો

જેમનાં

નામનું સમરણું કરતાં જ
શાંતિ-તુચ્છિ-પુષ્ટિ વિસ્તારે છે.
પુરમંત્રનો ઉચ્છેદ થાય છે,

તર્થા

સ્વમંત્ર શીત્ર ઇલાહાયી થાય છે,
તે

માત્રેશ્વર

શ્રી ઋપલહેવ લગ્નાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

જ્યોતિલાલ હડીસીંગ શાહ

તૃપ્તિ ટ્રાન્સપોર્ટ કું.

પ, અમદાવાદ સ્ટ્રીટ, લોખંડ ધનાર
સુંખાઈ-૮ (B R)

→* વંદ્ના એકાવનમી *

જેમના

નામમંત્રનો જપ કરતાં

સર્વ પ્રકારના લગ્નો લગે છે,

સૂતેહું લાગ્ય લગે છે,

તથા

વિવિધ પ્રકારના ઉપદ્રવો

સર્વથી

શાંત થઈ જાય છે,

તે

પ્રકટ પુરુષોત્તમ

શ્રી ઋખબાહેવ લગ્નવાનને

મારી

કેટિ કેટિ વંદ્ના હો.

૫

ટોકરશી લુલાભાઈ વીરા

૨૮, એ.પી. માર્કેટ

ઘણીતલાવ, સુંધર-૨

→ વંદના ખાવનમઃ ←

જેમની
સંબા-લક્ષ્મિ-પૂજા-આર્યા
માનવજીવનનાં
ભર્ત્રી ભધુર ક્રોણે
આપનારી છે,
તથા
હુઃખ-હારિદ્રનો નાશ
કરનારી છે,
તે
સમર્થસ્વામી
ત્રી ઋખસહેલ લગવાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હો.

ફ

શાંતિલાલ રતિલાલ મહેતા લોરોલનિવાસી
દ્વારીવાળા એપાર્ટમેન્ટ, ચોથે માળે
ડુંગરશરીરેઠ, મલણારહીલ
સુંખાંદ

→ વંદના ત્રેપનમી → .

જેમના

અદ્ભુત ગુણોળી સ્તવના કરતાં
મુખ પવિત્ર થાય છે,
વાણીમાં વિમલતા આવે છે.

તથા

મનમાં અપૂર્વ લાલોને
ઉલ્લાસ થાય છે,
તે

અહસ્યરૂપ
શ્રી ઋષલહેવ લગવાનને
મારી
કેટિ કેટિ વંદના હો.

૫

કેસરીયંદ બાધુલાઈ શાહ
'કેપરી'
૬, માનવમંહિરરોડ,
સુધૂદિંદ

● વંદના ચૈપનમી ●

જેમતું

અનન્ય મને ધ્યાન ધરતાં
પાપના પહોં ચીરાય છે,
પવિત્રતાનો પ્રકાશ જાંપડે છે

તથા

આનંદધન અવસ્થાની

પ્રાસી થાય છે,

ત

પરમશ્રીદ્ય
શ્રી ઋખભટેવ લગ્વાનને
મારી
કાટ કાટ વંદના હો.

૫

પારસમલ ડ્રેપરાઇલ

ફોટ નં. ૨૨૦, સાથન (ઇસ્ટ)

મુખ્ય-૨૨

ऋ ૧૦૮ના પંચાવનમી

જેમતું
સેવકલાવે શરણ લેતાં
નરક, તિર્યંગ, મનુષ્ય
તથા
હેવગતિનો
અંત આવે છે
અને
અક્ષય, અનંત, અધ્યાત્માધ
સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે,
તે
મહા મુજિત્વાતા
શ્રી ક્રિષ્ણાદેવ લગ્નાનને
મારી
કોટિ કોટિ વંદના હો.

૫

શ્રી ક્રિષ્ણાદેવ જૈન ટેમ્પલ એન્ડ સાધારણ
ખાતા ફ્રેસ્ટ
૧૦ મો રૂપો, ચેમ્બુર,
સુંધર-૭૧

૪ વંદના છપણમી

જેમની

નિર્બાધુપહ્રગાપ્તથી

અધ્યાપહળિરિ અમર અન્યો
અને

જ્યાં લરત ચક્કવતીંએ

તેમના હેઠમાણુ મણિમથ મૂર્તિની
પ્રતિષ્ઠા કરી,

તે

શ્રી જાખસહેલ લગ્નવાનને
મારી

કોટિ કોટિ વંદના હે.

૯

ચંદુલાલ ભાઈચંદ શાહ

લથા

કુચનથહેન ચંદુલાલ શાહ

૬૬-વિનોદ વીલા, ખીજે માણે

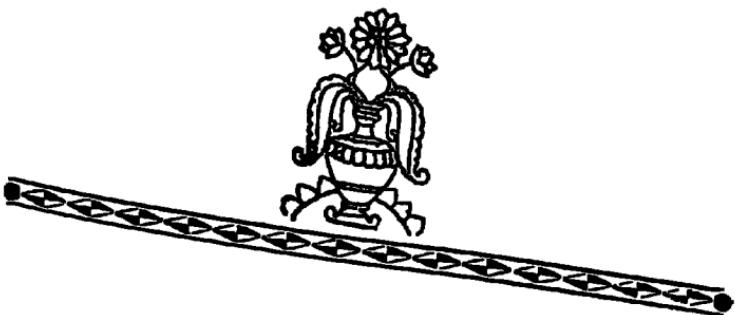
કાવેલ કોસદેન નં. ૩

રામવાડી, ખાલખાલેવી રોડ, સુંખદ-૨

ભક્તામર-રહુસ્ય

પહેલો ખંડ

પ્રાસ્તાવિક



[૧]

ઉપક્રમ

શ્રી જિનેશ્વરહેવની લક્ષ્ણનિગિતે રચાયેલાં સર્વ સંસ્કૃત સ્તોત્રામાં લાકૃતામરસ્તોત્રાત્મનું સ્થાન મૂર્ખન્ય છે. અન્ય શાખામાં કહીએ તો લાકૃતામરસ્તોત્ર એ જિનલક્ષ્ણિતાતું એક અમર કાળ્ય છે અને તેણે કૈન તથા જૈનેતર વિદ્વાનોને ઘૂણ જ પ્રલાભિત કરેલા છે.

કલિકલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યો કાળ્યાતુશાસનની સ્વોપનાટીકામાં તેના અગિધારમા પદ્ધતા ઉદ્ધરણું કરેલું છે; સમર્થ શાસનપ્રભાવક શ્રી જિનપ્રલસ્તુરિલુએ ઉવસ્પાહરં સ્તોત્રની અર્થદિપકતાટીકામાં તેના દશમા પદ્ધતા ઉદ્ધરણું કરેલું છે; તથા વાઙ્શાટાલંકારની સિંહફેવગણિકૃત સંસ્કૃત ટીકામાં તેના છવીશમા પદ્ધતા ઉદ્ધરણું હરાયેલું છે. બણી કર્પૂરમંજરી ટીકા (પૃ. ૨૭૦) માં તેનું એક ઉદ્ધરણું દર્શિતોચર થાથ છે. તેમ જ આશાધરચચિત સહસ્રાનામસ્તોત્રની શુતસાગરી ટીકામાં તથા વૃત્તરલાકરની એક જૈન ટીકામાં તેનાં કિન્ન કિન્ન પદ્ધો ઉદ્ધરાયેલાં છે. સંલબ છે કે

આ રીતે અન્ય કૃતિઓમાં પણ તેનાં અવતરણો લેવાયાં હોય,
પણ તે ખાસ સંશોધન માગે છે.

ખૃહજનોતિષાર્થું નામના જૈનેતર બ્રંથમાં આ સ્તોત્રનો
ઉલ્લેખ થયેલો છે, તે એમ દર્શાવે છે કે આ સ્તોત્રનો ઝીર્તિં-
કલાપ જેન સંધની સીમાઓ લેટીને બહાર પણ વિસ્તાર
પ્રાપ્તો હતો.

વિશેષમાં આ સ્તોત્ર પર જેટલી ટીકાઓ રચાઈ છે,
તેટલી ટીકાઓ અન્ય કોઈ જૈન સ્તોત્ર પર નિર્માણ થઈ નથી
અને આ રતોત્રના પ્રયેક પદ્ધતું ચતુર્થી ચરણ કે પ્રથમ ચરણ
અહણ કરીને જેટલી પાદપૂર્તિઓ રચવામાં આવી છે, તેટલી
પાદપૂર્તિઓ પણ અન્ય કોઈ જૈન સ્તોત્રની રચવામાં આવી
નથી. લાઘાડીય અનુવાદોમાં પણ આ સ્તોત્રનું સ્થાન પહેલું
રહ્યું છે. હિંદી, ગુજરાતી અને કઞ્ચડ લાઘામાં તેના અનેક
પદાનુવાદો ઉપલબ્ધ છે અને અંગેળીમાં પણ તેનો એક સુંદર
પદાનુવાદ થયેલો છે.

આધુનિક ચુગમાં વારાણસીના મહાપંડિત શ્રી શિવકુમાર
શાસ્કીના વિક્રાન શિષ્ય પં છોટાલાલજ તો હાલતાં—ચાલતાં
આ સ્તોત્રનો મોટેથી પાઠ કર્યા કરતા. પં. ઈશ્વરચંદ્ર, પં.
નરેન્દ્રચંદ્ર જા, પં. કુદ્રદેવ ત્રિપાઠી વગેરે વિક્રાનો પણ આ
સ્તોત્રની સુક્ત કર્યે પ્રશંસા કરે છે અને તેને સંઝૃત સાહિ-
ત્યની એક અમૂલ્ય સંપત્તિ માને છે, કરણ કે તેનું પહ્લાલિત્ય તથા અર્થગૌરવ અતિ ઉચ્ચ કોટિનું છે તથા તેની
ઉપમાઓ. ચિત્તને અત્યંત ચમત્કાર પમાડે એવી છે.

વિશેષમાં લક્તામરસ્તોત્રની સાથે મંત્ર-યત્રની વિપુલ જ્ઞાનભી સંક્ગયેલી છે અને તેણે આજ સુધીમાં આરાધક વર્ગનું અનન્ય આકર્ષણી કરેલું છે. સારા ચે જૈન જ્ઞાનમાં આજે એવો આરાધક લાગે જ મળશે કે જેણે કોઈ પણ વખત લક્તામરસ્તોત્રનો અનન્ય શ્રદ્ધાપૂર્વક અસુક પાડ કર્યો ન હોય ! તેના નિયમિત પાઠથી રોગમુક્ત તથા લયમુક્ત અથેતાની સંખ્યા તો આજે સેંકડા વરાવી જય એટલી છે.

ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય ઉપાધ્યાય શ્રી બશોવિજયજી મહાશાજના ચરિત્રમાં એ હકીકિત નોંધયેલી છે કે તેમની માતા લક્તામરસ્તોત્રનો પાડ સાંસારયા વિના લોજન કરતાં નહિ. આ રીતે એક વાર વર્ષાંતુમાં તેમને ત્રણ દ્વિવસના ઉપવાસ થયા. ચોથા દ્વિવસે જશ્વરંતે તેમની માતાને ઉપવાસનું હારણ પૂછ્યું, એ વખતે માતાએ કહ્યું : ‘એટા ! મારે એવો નિયમ છે કે લક્તામરસ્તોત્ર સાંસારયા પછી જ લોજન દેલું. છેલ્દા ત્રણ દ્વિવસથી મૂશળધાર વરસાદ પડી રહ્યો છે અને મારી તથિયત પણ જોઈએ તેવી સારી નથી, એટલે હું લક્તામરસ્તોત્ર સાંસારયા જઈ શકી નથી. મારા ઉપવાસનું અર્દું હારણ આ જ છે’

જશ્વરંતે કહ્યું : ‘તે આ વાત મને પહેલાં કેમ ન કહી ? આ સ્તોત્ર તો મારી જીવના ટેરવે છે અને તે હું તને પૂરેપૂરું સંભળાવી હેત.’

પરંતુ માતાને જશ્વરંતના આ શરૂદોમાં શ્રદ્ધા એડી

નહિ. 'પાંચ-સાત વરસનું કુમળું ખાળક! તેને આવડું મેટું સંસ્કૃત સ્તોત્ર કથાંથી હંદેશ્ય હોય? અને તેને શીખંધું છે પણ કોણે?' પરંતુ જશવંતે માતાને અતિ આગઢ કર્યો, એટલે માતાએ હાથ જોડયા અને જશવંતના સુખમાંથી લક્તામરસ્તોત્રની પંક્તિઓ સરવા લાગી. એ અરખલિત ધારાએ સરતી જ રહી. છેલ્લે 'તં માનતુજ્જમવશા સમુપૈતિ લક્ષ્મીः' એ શાળ્યો વડે તેની પૂર્ણાઙુતિ થઈ. માતાની આંખમાં હુર્ઝનાં અંસુ આવી ગયાં. તેણે પોતાના ઠાલેસોથા પુત્રને છતીસરસો દખાવી દીધો. અને પોતાની જતને ધન્ય માની. પછી તેણે લોજન કર્યું. X

અહીં એટલી રપણ્ટા આવર્થક છે કે પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજની સમરધુશક્તિ અતિ તીવ્ર હતી, એટલે માતાની સાથે લક્તામરસ્તોત્રનું શ્રવણ કરતાં કરતાં તે હંદેશ્ય થઈ ગયું હતું અને અપૂર્વ પ્રતિલાને કારણે તેમાં અશ્વર-માત્રાની કોઈ ન્યૂનતા રહી ન હતી. આદુનિક કાળે પણ આવી અદ્ભુત સમરધુશક્તિના કેટલાક દ્વારાલાએ મળી આવે છે. શ્રીમહુ રાજયંડ્રે એક વાર ગુજરાતી કાંયની ૬૪ લીટિએ માત્ર એક વાર સાંલળીને જ થાડ રાખી લીધી હતી અને તે કહી ખતાવી હતી. સ્વામી વિવેકાનંદ પણ કોઈ અંથને એક વાર વાંચીને તેને બરાબર થાડ રાખી શક્તા હતા.

X પૂ. ઉપાધ્યાયજી મહારાજ પાટણું પાસે ફનોડા ગામમાં જાન્યા હતા, પણ આ ઘટના અની ત્યારે તેઓ અમદાવાદમાં રહેત્ય હત્યે.

વર્તમાન કાળે શૈવતામણર મૃત્તિપૂજાઠ સંપ્રદાયમાં નવ-
સમરણોની નીચે સુજાપ પ્રસિદ્ધ છે: પહેલું સમરણ નમરણાર-
મંત્ર, થીજું સમરણ ઉવસળગુરુસ્તોત્ર, ત્રીજું સમરણ
સંતિકારસ્તોત્ર, ચોથું સમરણ તિજયપહુંતસ્તોત્ર, પાંચમું
સમરણ નમિજીષુસ્તોત્ર, છુટું સમરણ અજિત-શાન્તિસ્તવ,
સાતમું સમરણ લક્તામસરસ્તોત્ર, આઠમું સમરણ કલ્યાણ-
માદ્દિરસ્તોત્ર અને નવમું સમરણ બૃહચ્છાન્તિ (પાઠ). એટલે
લક્તામસરસ્તોત્રનો નિત્યપાઠ થાય છે અને તેનો છખીશમે॥
શ્રોષક જિનદર્શનપ્રસંગે તથા બીજા કેટલાં શ્રોષકો ચૈત્યવંદન
પૂરું થયા પછી લાવવુદ્ધિગર્થે બોલવામાં આવે છે. તે સિવાય
અથવા નિવાશણ અર્થે તથા રોગાદિની શાંતિ માટે તેના
અખંડ પાઠનું આદંધન લેવાય છે.

દિગમણર સંપ્રદાયમાં પણ આ સ્તોત્ર પરત્વે ઊંડા
આદરની લાગણી પ્રવર્તો છે અને તેનો નિત્યપાઠ કરવામાં
આવે છે. વળી પર્વ હિંસોમાં તેનો અખંડ પાઠ ચોળય છે
અને લાનિકો મહામંડલ રચીને તે અગે રચાયેલી ખાસ
પૂજા સણુવવામાં લુધનની કૃતાર્થતા લેખે છે.

સ્થાનકવાસી અને તેરાપથ સંપ્રદાય કે જે શૈવતામણર
સંપ્રદાયની પેટાશાખાએ છે, તે પણ આ સ્તોત્ર પરત્વે ઘણો
આદર ધરાવે છે અને તેના અધ્યયન-અધ્યાપનથી આનંદ
પામે છે. સ્થાનકવાસી સુનિશ્ચી અમરયદ્રલુ મહારાજે આ
સ્તોત્રનો સરલ હિંદી અનુવાદ આવસ્થક ટિપ્પણીએ સાથે

પ્રગટ કરેલો છે અને તેરાપંથના કેટલાક વિક્ષાન સાધુઓએ
આ સ્તોત્રની પાદપૂર્તિએ રચેલી છે. તાર્યાર્ય કે અન્ય
આણતોમાં કેટલુંક ભતાંતર હોવા છતાં લક્તામરસ્તોત્ર માટે
સહુને એકસરખું માન છે.

આવા એક મહુઆલાવિક સુંદર સ્તોત્રનું ઽથવસ્થિત
ઘઠન-પાઠન થાય અને તેની આરાધનાથી જિજ્ઞાસુજનો પોતાના
અલીષ્ટની સિદ્ધિ કરી શકે, એ હેતુથી પ્રસ્તુત ગ્રંથ પરિશ્રમ-
પૂર્વક નિર્માણ કરવામાં આવ્યો છે. તેના પ્રથમ ખંડમાં
જિનલક્ષ્મિ તથા સ્તવન-સ્તોત્રનું મહારવ ગ્રકાર્યાં છે. તે સાથે આ
સ્તોત્રની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થઈ ? તેમના રચયિતા શ્રીમાનતુંગ-
સૂરજિ કયારે થયા ? કયાં થયા ? તેમણે શું કયું ? વગેરે
પરિશ્રમાત્મક વિગતો આપી છે, આ સ્તોત્રનું પદ્ધતિમાણ
કેટલું ? તેની સુપ્રમાણ અર્થાં કરી છે તથા આ દતોત્ર પર
રચયેલી ટીકાઓ અને પાદપૂર્તિઓની કર્તાવાર કાઢી આપી
છે. આ રીતે પ્રથમ ખંડમાં સ્તોત્રને લગતી ધ્યાની મહત્વની
સામગ્રી રજૂ કરવામાં આવી છે.

તેના થીજા ખંડમાં સ્તોત્રનો સ્થળંગ પાડ આવ્યો છે
તથા તેના પર પંચાંગી વિશ્વરણુ કરેલું છે, એટલે કે મૂલક્ષિલોક
આપી, તેનો અન્ય ફર્શાવેલો છે, તે અનુસાર ફરેક શાખણના
અર્થ આપ્યા છે, તેનો જ્ઞાવાર્થ જણાવ્યો છે અને તેના પર
વિસ્તૃત વિવેચન કરીને તેનું રહસ્ય પ્રકટ કરવામાં આવ્યું છે.

શ્રીજા ખંડમાં લક્તામરસ્તોત્રનો મહિમા ફર્શાવતી ૨૮

કથાએ આપી છે અને ચોથા ખંડમાં આ સ્તોત્રની ગાથા પરતે જે મંત્ર-ચંત્રો પ્રયોગિત છે, તેનો સંશેષ સાધનપૂર્વક રજૂ કર્યો છે તથા તેનો આસાધનવિધિ વિસ્તારથી દર્શાવ્યો છે.

છેવટે આ કાળયની સમીક્ષા કરતો ડૉ. લદ્રહેલ ત્રિપાડીનો અતિ મનનીય લોખ આપીને આ અંથની પૂર્ણાઙુતિ કરવામાં આવી છે.

આ રીતે લક્ષ્મામરસસ્તોત્રનું રહેસ્ય જાણુવા ધ્યાનારને આમાંથી ધલ્યું વસ્તુએ મળી રહે એમ છે. અમને આશા છે કે જિજાસુએ તેનો પૂરો લાભ દેશે અને તેનાથી ચોતાની સર્વતોમુખી પ્રગતિ સાધશે.



[૨]

જિનલક્ષ્મિતાની જ્યુગાથા

લક્ષ્મામરસ્તોત્રની રૂપના જિનલક્ષ્મિતાનિમિત્તે થયેલી છે, તેથી જિનલક્ષ્મિ અહો અહીં કેટલુંક વિવેચન પ્રસ્તુત છે.

જિનલક્ષ્મિતા, ધર્મની આરાધનામાં આગળ વધવાનું પ્રથમ પગથિયું છે; જિનલક્ષ્મિતા, આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવાનું સંગલ પ્રસ્થાન છે; અને જિનલક્ષ્મિતા, ચોગસિદ્ધિ તથા મંત્ર-સિદ્ધિનું પુષ્ટ આદાનપણ છે, તેથી જ જૈન ધર્મમાં જિનલક્ષ્મિતા પર ઝૂખ લાર મૂક્યેલો છે.

જેના હૃદયમાં જિનલક્ષ્મિ જાળી નથી, તે જિનલગવંતોએ પ્રડેલા ધર્મના સિદ્ધાંતોમાં શ્રદ્ધાન્વિત શી રીતે થવાનો? અને તેનું થથાર્થ આચરણ કેવી રીતે કરવાનો? જેમ મૂળ વિના થડ કે ડાળી-ડાંખળાં સંભવતા નથી, તેમ જિનલક્ષ્મિતા વિના જૈન ધર્મનું આરાધન સંભવતું નથી.

આતમગુણો પ્રકટાવવા એ આધ્યાત્મિક વિકાસનો સુખ્ય હેતુ છે, તે જિનલક્ષ્મિથી અરાધે પાર પડે છે. જ્યાં જિનલક્ષ્મિતાની શરૂઆત થઈ કે ભિષ્યાત્મ ફૂર લાગે છે, અહું આદી

અનેક હુણું એસરવા લાગે છે અને દુથા, ઢાન, પરોપકાર, પલિશ્રતા, વૈરાગ્ય, ત્યાગ, સંયમ વગેરે ગુણું પ્રકૃતી નીકળે છે. શ્રી જિનેશ્વરહેવના જીવનમાં આ બધા ગુણું ઉલ્કાટપણે ખીલેલા હેઠ છે અને તેનું સતત ચિત્તન-મનન કરતાં લક્ષ્મિ-કરનારના હૃદયમાં પણ તે ગુણું ખીલેલા લાગે છે. ‘નેવી-લાભના તેવી સિદ્ધિ’ એ કોણું નથી જાણું? ખરેખર! આધ્યાત્મિક વિકાસ સાધવા માટે જિનલક્ષ્મિ જેવું અન્ય કોઈ સુંદર સાધન નથી.

નૈન મહર્ષિઓનાં કથન મુજબ દેશેક આત્માર્થીએ નીચેની છ કિયાએ અવસ્થ કરવા જેવી છે:

- (૧) સમલાભમાં રહેવું, ચિત્તને અને તેટલું શાંતસ્વસ્થ રાખવું.
- (૨) ચોલીશ તીર્થીકરોની વિવિધ પ્રકારે લક્ષ્મિ કરવી.
- (૩) શુરૂ ગ્રત્યે વિનય રાખવે અને તેમને નિત્ય વિધિસર વંદના કરવી.
- (૪) પોતાની ભૂલો શોધવી, તે માટે હિંદગીર થવું અને કૃતી તેવી ભૂલો ન કરવાનો નિર્ણય કરવો.
- (૫) રોજ આમુક વખત ધ્યાનમાં એસવું.
- (૬) ત્યાગવૃત્તિ કેળવવી. ×

* એ છ કિયાએના પારિલાખિક નામ છે : (૧) સામાયિક, (૨) અતુર્ભિંશનિસ્તવ, (૩) વધુ, (૪) પ્રતિકભણુ, (૫) ડાયોત્સર્જન, અને (૬) ગ્રત્યાગ્યાન.

ચિત્તને શાંત-સ્વસ્થ રાખયા વિના જિનલક્ષ્મિ થથાર્થ્પણે
થઈ શકતી નથી, તેથી પ્રથમ વિધાન તેણું કર્યું છે. બાકી
અન્ય સર્વ કર્તાઓમાં જિનલક્ષ્મિની પ્રધાનતા રાખી છે કે જેની
આપણે ખાસ નોંધ કેવી ઘટે છે.

અહીં એ વાત પણ સ્પષ્ટ કરવી જોઈએ કે ભાગ
શાસ્ત્રનો અસ્યાસ કરવાથી અધ્યાત્મનો પ્રસાહ પ્રાપ્ત થતો નથી.
તે માટે શાસ્ત્રમાં કહેવાયેલી કિયાએ કરવાની જરૂર છે
અને એની સર્વ કિયાએમાં જિનલક્ષ્મિનું સ્થાન મોખરે છે.
અનુસ્થળી પુરુષોએ કહ્યું છે કે ‘ધણું શાસ્ત્રો લાણવા ધર્તાં
માણુસો મૂર્ખ રહે છે, કારણું કે જે કિયાવાનું છે, તે જ સાચો
પંડિત છે.’

શ્રી જિનેશ્વરહેવોએ લોગમાર્ગ છોડી યોગમાર્ગ અંગી-
કાર કર્યો હતો અને તેમાં સંપૂર્ણ સિદ્ધિ મેળવી હતી, એટલે
યોગસાધકો માટે તેમનું જીવન આદર્શિકૃપ છે. અન્ય શાખામાં
કહીએ તો જે યોગસાધકો શ્રી જિનેશ્વરહેવની અન્ય લક્ષ્મિ
કરે છે, તેમને શીશ સિદ્ધિ સાંપડે છે અને તેથી કૃતકૃત્ય થાય છે.

મંત્રસિદ્ધિ માટે પણ આવી જ હુકીકત છે. શ્રી જિને-
શ્વરહેવ મંત્રના મેરુ છે. જે તેમના પ્રયે પરમલક્ષ્મિની લાવના
જગે નહિ તો કોઈ પણ કાળે મંત્રની સિદ્ધિ થાય નહિ.
શાસનહેવો પણ જિનલક્ષ્મિની પ્રસન્ન થઈને જ લક્તના સર્વ
મનોરથો પૂરા કરે છે, એ વાત ભૂલવા જેવી નથી.

અહીં કોઈ એમ કહેતું હોથ કે શ્રી જિનેશ્વરહેવ
વીતરાગ હોવાથી તેમની લક્ષ્મિ કરનાર પર પ્રસન્ન થતા નથી.

કે તેને કોઈ જાતનું વરદાન આપતા નથી, પછી તેમની ભક્તિ કરવાનું પ્રયોજન શું? પણ આમ કહેવું હીક નથી, કારણ કે શ્રી જિનેશ્વરહેવની ભક્તિ તેમને પ્રસન્ન કરવા માટે કે તેમનું. વરદાન મેળવવા માટે થતી નથી; પરંતુ તેમનું આદાંધન લઈને પોતાનું હિત સાધવા માટે-પોતાનો વિકાસ કરવા. માટે જ થાય છે. આ જિનસક્રિતનો માર્ગ એવો મંગલમથ છે કે તેનું અનુસરણ કરીએ, એટલે લાલ થથા વિના રહે જ નહિ. જેમ ધરાહાર વૃક્ષની નીચે જિલા રહીએ તો તેની છાયા સ્વાભાવિક રીતે જ મળે છે, તેમ આપણા અંતરને જિન ભક્તિનો રંગ લગાડીએ તો કેટલાક લાખો આપોઆપ થાય છે..

આવશ્યકીયામાં કહ્યું છે કે :-

મત્તીહ જિણવરાણ, પરમાએ ખીણ-પિણ-દોસાણ।
આરુગબોહિલાભં, સમાહિમરણ ચ પારેતિ ॥

‘રાગ અને દ્રેષ્ણનો ક્ષય કરનાર જિનેશ્વરોની પરમ-
ભક્તિ કરવાથી મનુષ્યો આરોગ્ય, એધિલાલ અને સમાધિ-
મરણ પામે છે.’

આ વચ્ચોનું તાત્પર્ય એ છે કે શ્રી જિનેશ્વરહેવની-
પરમ ભક્તિનો આપણા શરીર અને મન પર એવો પ્રસાવ
પડે છે કે તેમાં રહેલાં વ્યાધિનાં સર્વ ધીને અળી જાય છે.
અને ઉમહા આરોગ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. વળી તેના પ્રલાવે
આત્માને સમ્યક્તલની સ્પર્શના થાય છે કે જેના પચ્છામે
ભવષ્ટ્રમણ મર્યાદિત અને છે અને મોક્ષગ્રાપિતનો અધ્યાધિત.

અધિકાર સાંપડે છે. અને છેદ્વતી તથા મહત્વની વાત એ કે રેના લીધે મનુષ્ય પોતાનું મૃત્યુ સુધારી શકે છે; એટલે કે ભરણુવેગાન્ને પોતાના ચિત્તને શાંત-સ્વરથ રાખી શકે છે અને કોઈપણ જાતના લથ કે ગસરાટ વિના છેઠનો ત્યાં કરી પરલોક સીધાવી શકે છે.

વળી જિનાગમોમાં એમ પણ કહ્યું છે કે :-

“ ભર્તીઝ જિણવરાં, ખિજ્જંતી પુછસંચિયા કમ્મા । ”

શ્રી જિનેશ્વરહેવની લક્ષ્મિથી અનેક લવોમાં સંચિત કરેલાં કર્મનો ક્ષય થાય છે.’ તાત્પર્ય કે જિનલક્ષ્મિનું પરમ ક્રૂ મોક્ષની પ્રાપ્તિ છે.

અહીં કોઈ એમ કહેતું હોય કે ‘મોક્ષપ્રાપ્તિનો મુખ્ય ઉપાય તો સમ્યગુદ્ધર્થન, સમ્યગુશાન અને સમ્યક્રયારિત્રિપ રલત્રથી છે અને તેની શાખોમાં રૂપણ જહેરાત કરવામાં આવી છે, તો આ વરતુ તેની સાથે શી રીતે સંગત થવાની !’ પરંતુ તેમણે સમજ લૈવું જોઈએ કે અનન્ય લાવે જિનલક્ષ્મિ કરવી એ સમ્યગુદ્ધર્થનનું મુખ્ય લક્ષણ છે. તેના લીધે ગુરુ-મુખેથી જિનલક્ષ્મનો સાંલળવાની જિજાસા જગે છે, એ વચ્ચનો સાંલળતાં જીવ-અજીવ, પુણ્ય-પાપ, વાશ્વર-અધ, સંવર-નિર્જરા અને મોક્ષ એ નબ તરવોનો રૂપણ બોધ થાય છે, એટલે કે સમ્યગુશાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, પરિણ્યમે વિરતિની લાવના જગે છે અને તેમાંથી તપ-સંયમાદિનું અનુષ્ઠાન થતાં સમ્યક્રયારિત્રિના ગુણો પ્રક્રટે છે. તેના લીધે કર્મસમૂહનો સર્વાંશે

નાશ થાય છે અને તેથી સુક્રિતા કે મોક્ષની ગ્રાન્તિ થાય છે.
તાત્પર્ય કે ઉપર્યુક્ત કથન શાસ્ત્ર-વચ્ચનો સાથે પૂરેપૂરું સંગત
છે. તેમાં કોઈ વિસ્તાર નથી.

જિનલક્ષ્મિ પરમાર્થની સિદ્ધિ કરનારી છે, તેમ હુઃખ-
હુલ્લાંઘનો નાશ કરનારી પણ છે. તે અંગે શ્રી ભદ્રભાહુ
સ્વામીએ ઉવસ્થાઙ્ગહરં સ્તોત્રમાં કહ્યું છે કે :-

ચિદૃડ દૂરે મંતો, તુજ્ઞ પણામો વિ બહુફળો હોઇ ।
નરતિરિષુ વિ જીવા, પાવંતિ ન દુશ્રવ-દોગચ્ચ ॥

‘હે પ્રલો ! તમારો (વિશ્વા) મંત્ર તો દ્વર રહો,
પણું તમને લક્ષ્મિલાવથી કરાયેલો પ્રાણામ પણું બહુ ઈણ આપનારો
થાય છે. તેથી મનુષ્ય કે તિર્યાંચ્યોનિમાં જીવો હુઃખ અને
હુર્ગાતિ ‘પામતા નથી’ અહીં હુર્ગાતિનો અર્થ હુલ્લાંઘ પણું
થાય છે.

હુઃખ અને હુલ્લાંઘ દ્વારા થાય, એટલે સુખ અને સૌલાંઘની
સંપ્રાપ્તિ થાય, એ સહજ છે. તાત્પર્ય કે જે મનુષ્ય શ્રી જિનેશ્વર-
હેવની લક્ષ્મિ અનન્ય ભાવે કરે છે, તેનાં સધળાં હુઃખો દ્વારા થાય છે
અને તેનો સિતારો ચમકવા લાગે છે. ‘પાંચ કોડીનાં કૂદાડે, પાંચાં
દેશ અઢાર’ એ પંક્તિ આ વસ્તુનું સમર્થન કરનારી છે. X

જિનલક્ષ્મિની ઉપદ્રવોનું નિવારણ કરવાની પણ અજખ

* શ્રી કુમારપણ મહારાજાએ પૂર્વભવમાં પાંચ કોડીનાં કૂદાડે
લઈને શ્રી જિનેશ્વરહેવની અનન્ય ભાવે લક્ષ્મિ કરી હતી, તેથી તેઓ
અઢાર દેશનું રાન્ય પામ્યા.

શક્તિ રહેલી છે. તે અગે કલ્યાણમંદિરસ્તોત્રની નિમ્ન
પંક્તિએ સાંક્ષણે :

મુચ્યન્ત એવ મજુજા : સહસા જિનેન્દ્ર !
રૌદ્રૈરૂપદ્વશતૈસ્ત્વયિ વીક્ષિતેઽપિ ।
ગોસ્વામિનિ સ્ફુરિતતેજસિ દૃષ્ટમાત્રે,
ચારૈરિવાશુ પશ્વઃ પ્રપલાયમાનै : ॥

‘હે નાથ ! જેમ તેજસ્વી ગોપાલને હેખતાં જ ચોરે
ચોરેલી ગાયે આદ્વિ પશુઓને છોડીને શીંગ ભાગી જાય છે,
તેમ આપનાં દર્શન થતાં જ અનેક લયંકર ઉપદ્રવો મનુષ્યોને
છોડીને ભાગી જાય છે.’

જૈન શાસ્ત્રોમાં એવાં વખ્ટીનો આવે છે કે શ્રી જિનેન્દ્ર
દેવના સ્નાત્રતું જળ છાંટવાથી શાત્રુનું આકેમણું અટકી ગયું,
અર્થીનો ઉપદ્રવ હૂર થયો, સર્વત્ર શાંતિ પ્રમાણે વર્ગોર.
ઉવસ્ગાહરસ્તોત્ર, શાન્તિસ્તાત્ર (લધુશાન્તિ), સંતિકરસ્તોત્ર
વર્ગોરની ઉત્પત્તિનો ધર્તિહાસ તેનું પ્રમાણું પૂરું પાડે છે.

દૂર્ક્રમાં જિનલક્ષ્મિનો સર્વત્ર જથુફથકાર છે. આપણે
તેનું અનન્ય આદિધન લઈને, અલયુદ્ધયના શિખર પર
આરોહણું કરીએ, એ જ અર્થથ૰ના.



[૩]

સ્તવન—સ્તોત્રનો મહિમા

શ્રી જિનેશ્વરહેવતું નામ મહા મંગલકારી છે, તેમ તેમની સ્થાપના પણ મહામંગલકારી છે. વધારે સ્પષ્ટ કહીએ તો જિનમૂર્તિ એ પુષ્ટ આદંધન છે. ‘જિનમૂર્તિ જિન સારિખી’ એમ માનીને તેની વિવિધ પ્રકારે અક્ષિત કરનારનાં ભાગ્ય ઉઘડયાં છે અને તેમને સદ્ગતિની સુંદર સામચી પ્રાપ્ત થઈછે.

શાસ્ત્રકારોએ જિનસક્રિતના ચાર પ્રકારા માનેલા છે :

- (૧) વંદન, (૨) પૂજન, (૩) સત્કાર અને (૪) સામાન. તેમાં એ હૃથ લોડીને તથા ભર્તાક નમાવીને અથવા એ ઢીંગણુ, એ હૃથ તથા ભર્તાક એ પાંચ અગો લેગાં કરીને જિન-મૂર્તિને પંચાંગપ્રણિપાત કરવો, એ વંદન કહેવાય છે; શરીર-મનને સ્વચ્છ કરીને તથા શુદ્ધ વસ્ત્રો ધારણુ કરીને જિનમૂર્તિનાં નવ અગોએ ચંદનાહિ પ્રશાસ્ત્ર દ્રબ્યો લડે તિલક કરવાં, એ પૂજન કહેવાય છે; જિનમૂર્તિ સંમુખ અક્ષતનો સ્વસ્તિક કરનો, તેનાં પર બદામ, ઝૂપાનાણું તથા ઝૂળ વગેરે મૂકવાં, તેમજ વિવિધ પ્રકારનાં નૈવેદ્ય ધરવાં, એ સત્કાર

કહેવાચ છે; અને જિનમૂર્તિ દ્વારા શ્રી જિનેશ્વરહેવને થાડ કરીને રોમના સદ્ગુણ ગુણોત્તું કીર્તન કર્યું, એ સૂન્માન કહેવાચ છે.

અથ શાખ્દોભાં કહીએ તો વંદન એ હેઠલું નિન્દા કિયા છે, પૂજન એ અંગપૂજની કિયા છે, સત્કાર એ અગ્રપૂજની કિયા છે અને સન્માન એ લાવપૂજની કિયા છે.

આ ચારે કિયાઓ સુંદર ક્રૂણે આપનારી છે અને તે દરેકનું વિશિષ્ટ મહૂલ છે, આમ છતાં તે ઉત્તરોત્તર વિરોધ ક્રલદ્વારી છે, એ ભૂતવાતું નથી. આનો અર્થ એમ સમજવાનો છે કે વંડન કરતાં પૂજનનું ઈંગ વિશેષ છે, પૂજન કરતાં સત્કારનું ઈંગ વિશેષ છે અને સત્કાર કરતાં સુનાનું ઈંગ વિશેષ છે. તાત્પર્ય કે અ! ચારે કિયાઓભાં લાવપૂજ કે ગુણુકીર્તન અકિયાતું છે, તેથી જિનલક્ષ્મિભાં તેને મહૂલનું સ્થાન પ્રાપ્ત થયેતું છે.

સ્તુતિ, સ્તવન, સ્તોત્ર એ બધાંથે ગુણુકીર્તનના જ પ્રકારે છે. તેમાં સ્તુતિ એક કે એ પદ્યપ્રમાણ હોય છે, સ્તવન પાંચ કે સાત પદ્યપ્રમાણ હોય છે અને સ્તોત્ર આડ-દ્વારા પદ્ધોથી ભાંડીને ચોંકે તેથી અધિક પદ્ધોનું પણ હોય છે. આમ છતાં સ્તવન અને સ્તોત્ર ધાર્યી વાર એક-ધીજના પર્યાય તરીકે પણ વપરાય છે, એ ખ્યાલમાં રાખવાતું છે. દાખલા તરીકે ‘ઉષગ્રણકુર’ પાંચ પદ્ધોનું શ્રી પાર્વતીનાથ લગવાનનું સ્તવન છે, છતાં સ્તોત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. ગુણુકીર્તનને દૂંકમાં કીર્તન પણ કહેવામાં આવે છે.

આપણે લગવાનની મૂર્તિનાં દર્શન કરીએ, તેમની પૂજા કરીએ, તેમની આગળ અક્ષત વરે મૂર્ખીએ, પણ હૃદયમાં લાવોદ્વાસ ટાવીને તેમના સદ્ગુરુત શુણોનું કીર્તન ન કરીએ તો જિનલક્ષ્મિનો મૂળ ઉદ્દેશ્ય પાર પડતો નથી. જિનલક્ષ્મિનો મૂળ ઉદ્દેશ્ય તો શ્રી જિનેશ્વરદેવ પ્રયે શ્રદ્ધા-આદર-અહુમાનની દાગળી કેળવવાનો તથા તેમના વિવિધ શુણોનું સમરણુ કરીને એ શુણો આપણા જીવનમાં વિકસાવવાનો છે. એ ઉદ્દેશ્ય તેમનું ગુણકીર્તન કર્યા વિના, તેમના સ્તવન-સ્તોત્રનો આશ્રય લીધા વિના કદાપિ પાર પડી શકતો નથી, તેથી જ લક્ષ્મિ-માર્ગમાં સર્વત્ર કીર્તન કે સ્તવન-સ્તોત્રનું મહત્વ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે.

ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના ઓણાણુત્તીશમા અધ્યયનમાં કણ્ઠું છે તે—‘થય-થુર્દી-મંગલેણ ભંતે ! જીવે કિ જણયેદ ? (ઉત્તર) નાણદીસણ-ચારિત્ત-બોહિલામં સંજણહી, નાણ-દીસણ-ચારિત્ત-બોહિલામં સંપન્ને ણ જીવે અંતકિરિયં કાપ્ય-વિમાણોવચ્ચત્તિયં આરાહેણ આરાહેદ ॥૧૪॥

‘હે લગવન્ ! રત્વ અને સ્તુતિદ્વિપ લાવમંગલથી જીવ કથા લાલને ઉત્પન્ન કરે છે ?

ઉત્તરમાં લગવાન જણ્ણાવે છે : ‘હે શિષ્ય ! સ્તવ અને સ્તુતિદ્વિપ લાવમંગલથી જીવ જાનયોધિ, દર્શનયોધિ અને ચાન્ત્રયોધિના લાલને પ્રાપ્ત કરે છે અને જાનયોધિ, દર્શન-યોધિ તથા ચાન્ત્રયોધિનો લાલ થતાં તે જીવ કલ્પવિમાનમાં ઉત્પન્ન થવાપૂર્વક મોક્ષમાં જય છે.’

આ પરથી સમજુ શકાશે કે સ્તવન-સ્તોત્ર એ મહો મહિમાશાળી વસ્તુ છે અને તેનું ચોખ્ય આદાંધન લેવામાં આવે તો મનુષ્ય ઉત્તુતિના શિખદે પહોંચી શકે છે.

શ્રી હરિસ્કરસ્સુરિલુએ પંચાશકમાં સ્તવન-સ્તોત્ર અગે સુંદર વિવેચન કરેલું છે. તેઓ ચતુર્થ પંચાશકમાં કહે છે કે—

સારા પુણ ઉ રૂઈ-થોત્તા, ગંમીરપયત્થ-વિરદ્ધયા જે ।
સબ્ભૂયગુણક્રિત્તણ-રૂવા ખલુ તે જિણાણં તુ ॥૨૪॥

‘ને ગંસીર પહો અને અર્થ વડે રચાયેલાં હોય તથા શ્રી જિનેશ્વરહેવોના થથાર્થ ગુણોનાં કીર્તિનર્દ્દેપ હોય, તે જ સ્તુતિ-સ્તવન-સ્તોત્રો’ ઉત્તમ જાણુવા.’

તાત્પર્ય કે માત્ર શાખો જોડી હેવાથી કે તેનો પ્રાસ મેળવવાથી જ સ્તુતિ-સ્તવન-સ્તોત્ર બની જતાં નથી. તે માટે અર્થસૂચક સુંદર શાખોની પસંદગી કરવી પડે છે અને તેમાં લગવાનના સંદર્ભુત એટલે વિધમાન ગુણોનું વર્ણન કરવું આવરણક છે.

ને ગુણો લગવાનમાં ન હોય, તે ગુણોનો તેમનામાં આરોપ કરવો, એ સ્તુતિ-સ્તવનાનો મોટો હોષ છે, તેથી શુભકૃષ્ણ તેમાંથી બચવું જોઈએ.

વિશેષમાં તેઓ કહે છે :

તેસિં અત્થાહિગમે, ણિયમેણ હોઇ કુસલ પરિણામો ।
સુંદરમાવા તેસિં, ઇયરમ્મિ વિ રયણ-ણાણણ ॥૨૫॥

‘તે સારભૂત સ્તુતિ-સ્તોત્રના અર્થાવણોથી કલ્યાણુકારી અદ્યવસ્તાએ જરૂર જાગે છે અને તેનો સુંદર લાવ-અર્થ ન સમજનાર એવા હરિરજનમાં પણ રલનાં દૃષ્ટાંત પ્રમાણે કુશલ પરિણામો જગાડે છે.’

તાતપર્ય કે જે આવા સારભૂત સ્તુતિ-સ્તવન-સ્તોત્રનો અર્થ સમજુએ તો આપણા હૃદયમાં શુલ્ષ જ્ઞાવોની પરંપરા પ્રકટે છે અને કંદાળ તેમાં વધારે સમજ ન પડે તો પણ તેનાથી નિતાન્ત લાલ જ થાય છે. અહીં રલતું દૃષ્ટાંત વિચારલું-

રલતું દૃષ્ટાંત તેમણે આ પ્રમાણે આપ્યું છે :

જરસમળાઈ રયણા, અણાય-ગુળા વિ તે સમિતિ જહા ।
કન્મ-જ્જરાઇ શુદ્ધમાદ્યા વિ તહ ભાવરયણ ઉ ॥૨૬॥

‘રોગી જનોએ કેના ગુણ જાણ્યા નથી, તેવાં રત્નો, જેમ રોગીના જવર, શૂળ, પ્રમુખ રોગોને શમાવે છે, તેમ પૂર્વોક્તા પ્રશસ્ત લાવ-રચનાવાળાં અજ્ઞાત ગુણવાળાં સ્તુતિ-સ્તોત્રાંપ લાવરત્નો પણ કર્મનવર વગેરેને શમાવે છે.’

શાખકારોએ સ્તોત્રનાં લક્ષણોનીએ પ્રમાણે અતાંથાં છે :

નમસ્કારસ્તથાશીશ, સિદ્ધાન્તોકિઃ પરાક્રમઃ ।

વિભૂતિઃ પ્રાર્થના ચેતિ, વહ્વિધં સ્તોત્રલક્ષણમ् ॥

‘નમસ્કાર, આરીવાંદ, સિદ્ધાન્તપૂર્વકનું કુથન, શૂરવીરતા આદિનું વર્ણન, ઐશ્વર્યનું વિવરણ તથા પ્રાર્થના એ છ પ્રકારનાં લક્ષણવાળું’ સ્તોત્ર હોય છે.’

પરંતુ સ્તોત્રમાં બધી જ વૃખતે આ છ લક્ષણો હોથ
એવું નથી. તેમાં કોઈક લક્ષણો ઓછાં પણ હોથ છે, પરંતુ
સામાન્ય રીતે તેની સ્થનામાં આ ધોરણું જળવાય છે. વળી
મહાપુરુષો તેમાં અમલકારિક તત્ત્વો એવી ઘૂણીથી ગોડવી
હે છે કે તેનો નિયમિત પાડ કરવાથી અનેક જાતના લાલો
થાય છે અને લાલી પ્રગતિનો માર્ગ ઘુણી જાય છે.

જે મહાપુરુષોએ આવાં સ્તવન-રતોત્રો રચ્યાં છે, તેમણે
પોતાનું જીવન તો સાર્થક કર્યું જ છે, પણ અન્યનાં યે જીવન
સાર્થક કરવાની એક મહામૂલી સામગ્રી પૂરી પાડી છે, તેથી
આપણે તેમનો જેટલો ઉપકાર માનીએ, તેટલો ઓછો જ છે.

આપણે લાં સ્તવન-સ્તોત્રની સામગ્રી વિપુલ છે, તેનો
અને તેટલો લાલો લઈએ અને આપણું આત્માને અજવાણીએ,
એ એક બુદ્ધિમૂળ મનુષ્ય તરીકે આપણાં પ્રથમ કર્તાન્ય છે.



[૪]

ભક્તામરસ્તોત્રની ઉત્પત્તિ

શ્રી ગુણુક્તરસૂસ્થિયે લક્ષ્માભરસ્તોત્રવૃત્તિમાં તેની ઉત્પત્તિ સંખ્યામાં નીચેની હક્કીકત રજૂ કરી છે :

જગતિની નગરીમાં વૃદ્ધલોજ રાજ રાજ્ય કરતો હતો.-
તે વિદ્યાવિદાસી હોવાથી તેના દરખારમાં અનેક પંડિતો
એકંઠા થથા હતા. આ નગરમાં રાજનો માનીતો અને અહું
શાસ્ત્રાશ્યાસી મધ્યદશદુનામનો એક પંડિત હતો. તે કાળ્ય-
સ્થનામાં ધણેણ કુશળ હતો. તેણે પોતાની પુત્રી ખાણુલદુ
નામના પંડિતને આપી હતી. આ ખાણુલદુ પણ સંસ્કૃત
ભાષાનો મહાપંડિત તથા ઉત્તમ કવિ હતો.

આ ખને પંડિતો વન્દ્યે ગાઢ સંગપણું છતાં વિદ્યાની
ખાખતમાં ભારે ઈર્ધ્યા પ્રલતંતી હતી. કહું છે કે-

ન સહંતિ ઇકમિકં, ન વિણા ચિદુંતિ ઇકમિકેણ ।

રાસહ-વસહ-તુરંગા, જૂયારી પંડિયા ડિભા ॥

‘ ગધેડા, ખળદી, ઘોડા, જુગારી, પંડિત અને આળકો ચોકું-ખીજાને સહી શક્તા નથી અને ચોકું-ખીજ વિના રહી પણ શક્તા નથી.’

એક વાર તે અને પોતાની સરસાઈ અંગે રાજ્યસલામાં વિવાદ કરવા લાગ્યા, ત્યારે રાજી કર્યું: ‘ હે પંડિતો ! તમે અને કાશ્મીર દેશમાં જાઓ. ત્યાં રહેલી શારદાહેવી જેને અધિક માનશો, તે છેષં ગણ્યાશો.’ તે પરથી અને પંડિતો કાશ્મીર લખી ચાલ્યા.

પ્રવાસ દરમિયાન પાંચસો પોઠિયા સામે મળ્યા. પંડિતોએ પોઠવાળાને પૂછ્યું કે ‘આમાં શું લયું છે ?’ પોઠવાળાએ કહ્યું: ‘આ ખધી પોઠોમાં ડંકારવૃત્તિનાં પુસ્તકો છે.’ આ ઉત્તરથી પંડિતો વિસ્મય પામ્યા. એક ડંકાર પર આટલી વૃત્તિએ ! તે કોણ રચી હુશે ? તેના રચનારા કેવા પંડિત હુશે ?

આગળ જતાં હુલાર પોઠિયા સામે મળ્યા. ત્યારે પણ પોઠવાળાને પૂછ્યા ઉત્તર મળ્યો કે ‘આમાં ડંકારવૃત્તિનાં પુસ્તકો છે.’ અને તેમની પંડિતાઈનો મહ ઉત્તરી ગયો.

અનુકૂમે ધણેણ માર્ગ એળંગીને તેઓ કાશ્મીરમાં દાખલ થયા અને શારદાહેવીના મંહિરે પહોંચ્યા. ત્યાં લોજન કરીને અને જાણું સૂતા હતા, તે વખતે શારદાહેવીએ પરીક્ષા કરવા માટે અર્ધ્ય જગતા એવા મધ્યૂરને સમસ્યા પૂછી કે ‘શતચન્દ્ર નમસ્તલમ્બ ।’ એટલે મધ્યૂરે તરત જ તેની નીચે ગ્રમાણે પૂર્તિં કરી :

દામોદરકરાધાત—વિહૂવલીકૃતચેતસા ।

દૃષ્ટં ચાણૂરમલ્લેન, શતચન્દ્રં નમસ્તલમ્ભ ॥

‘દામોદર અર્થાત् શ્રીકૃષ્ણના કરુપહાનથી જેતુ’ ચિત્ર
‘વિહૂવલ થયું છે, એવા ચાણૂરમલ્લને આકાશમાં સો ચંદ્રો
હેખાયા.’ તાત્પર્ય કે તેની આંખે અંધારાં આવી ગયાં.

પછી તે જ સમસ્યા અર્ધ જગતા એવા બાણુલદ્દને
પૂછી, એટલે તેણે હુંકાર કરીને તેની નોચે પ્રમાણે
પૂર્તિ કરી :

યસ્યામુસુજ્ઞસૌધાગ્ર—વિલોલવદનામ્બુજમ્ભ ।

વિરરાજ વિમાવર્યાં, શતચન્દ્રં નમસ્તલમ્ભ ॥

‘જીંચી હુવેલી પર પોતાનું વહેનકેમલ આમ તેમ
હુદાવી રહેલી સ્ત્રીનું મુખ જાણે સો ચંદ્રવાળું આકાશ હોથ,
એવું લાગે છે.’

આ સાંકળી શાસ્ત્રહેઠીએ કણું કે તમે બને ઉત્તમ
કેટિના પંડિત છો, પણ બાણુલદ્દે હુંકાર કરીને પાછપૂર્તિ
કરી, ભાટે તે મધ્યુર કલ્પિ કરતાં ન્યૂન છે. મેં તમને રસ્તામાં
ઢંકારવૃત્તિનાં જે પુસ્તકો અતાવ્યાં, તેનો હેતુ એ હતો કે
વાણીનો પાર કોણું પામી શકે એમ છે? કણું છે કે—

મા વહુ કોઇ ગંબં, ઇથ જએ પંડિતો અહં ચેવ ।

આ સવ્વનાઓ પુણ, તરતમજોગેણ માઝિવિહ્વા ॥

‘હું મોટો પંડિત છું, એવો ગર્વ કોઈએ પણ કરવો નહિ. સર્વજ્ઞ સિવાય અન્યેમાં તરતમથોગે અનેક પ્રકારનો ભતી-વૈભવ હોય છે.’

આ રીતે ખનેને શિક્ષા આપી શારદાદેવીએ તે ખનેની મિત્રતા કરાવી, પણ એ મિત્રતાં અંતરની ન હતી. અતુક્કે તેઓ ઉજાયિની પાછા ક્ર્યા અને રાજની પૂર્વવત્ત સેવા કરવા લાગ્યા.

એક વાર ખાણુ કલિને પોતાની સ્વીની સાથે પ્રણયકલાહ થયો, તે લગભગ સવાર સુધી ચાલ્યો. આ વખતે ભગ્નદુર્ભિ શરીરચિત્તાર્થે અહૃત નીકળતાં તેમના મકાન પાસેથી પસાર થયા અને પતિ-પત્ની વચ્ચે કંઈક કલાહ થઈ રહ્યો છે, એવું જાણું નીચે ઊસા રહ્યા ત્યાં નીચેના શાણ્ઠો સાંલળવામાં આવ્યા :

‘હે પતિત્રતે ! મારો આ અપરાધ ક્ષમા કર. કરી તને કથારે પણ કોપાથમાનુ કરીશા નહિ.’ એ વખતે રોષે લારથેલી ખાણુપત્નીએ તુપુરસુકૃત ચરણ વડે તેના મસ્તકે પ્રહાર કર્યો. છેવટે ખાણુકલિએ તને ઉદેશીને નીચેનો શ્વેષાક કલ્યો :

ગતપ્રાયા રા : કુશતનુ ! શશી શીર્યત ઇવ,
પ્રદીપોઽયં નિદ્રા વશમુપગતો ઘૂર્ણિત ઇવ ।
પ્રણામાન્તો માનસ્ત્યજાસિ ન યથા ત્વં કથમહો,
કુચપ્રત્યાસસ્યા હૃદયમણિ તે સુશ્રુ ! કઠિનમ् ॥

‘હે કૃશોદ્વરિ! રાત્રિ હવે પૂરી થવા આવી છે, ચંદ્રમા કાંતિ વિનાનો થઈ ગયો છે અને દીપક પણ બેનથી નિદ્રાધીન થતો હોય એમ લાગે છે; માટે હવે તું કોધનો ત્યાગ કર આ જગતમાં કોધ તો ત્યાં સુધી જ હોય છે કે જ્યાં સુધી અપુરાધી પ્રણામ કરતો નથી. મેં તો તને પ્રણામ કર્યો છે, છતાં માન કેમ મૂકૃતી નથી? હે સુષુપ્ત! મને લાગે છે કે કદિન એવા કુચની સાથે રહેવાથી તારં હુદ્દય પણ કહિન અની ગણું છે.’

આ શ્વોક સાંલળી ભયૂર પંડિતે નીચેથી કહ્યું કે ‘હે બાળુ! તમે શ્વોક તો ધણ્ણા સુંદર કદ્યી, પણ ચતુર્થી ચરણભાં સુષુપ્ત શાખનો પ્રયોગ કર્યો, તે ચોંચ નથી. વારંવાર નિનવણી કરવા છતાં પોતાનો કોધ છોડે નહિ એવી સ્થીને માટે તો ચણી એવો જ શાખનું પ્રયોગ કરવો જોઈએ. X

પિતાના આ શાખાનો સાંલળની બાળુપત્ની શાંત થઈ ગઈ. તેને લાગ્યું કે ‘નક્કી મારા પિતાએ મારું શુપ્ત ચરિત્ર બાદથું, પણ આ વસ્તુ તેને માટે ઠીક નથી.’ એટલે ગોખમાંથી તાંખૂલની પીચકારી તેના માયે હેંકતાં કહ્યું કે ‘પુત્રીના ભર્મને પ્રકાશનારો તું કેદ્દિયા થને?’

બાળુપત્ની પતિવતા હતી, એટલે તેના શાપની તરત જ

^X સુષુપ્ત અને ચંદ્રી શાખાની દીર્ઘાંત છે, પણ સાધોધનમાં તેનો પ્રયોગ હોવાથી અહીં હુદ્દય આપેલા છે.

અસર થઈ અને મધૂર કવિ કોઢિયો અની ગયો. આવા શરીરે રાજસલામાં જતું ચોખ્ય નહિ, એમ માની તેણે રાજસલામાં જવાનું માંડી વાગ્યું, પણ ખાશુભૂત તેની ગેરહાજરીનો લાલ લઈ તેની નિંદા કરવા લાગ્યો, એટલે મધૂર કવિ એક દ્વિસ પોતાના શરીરનું ખરાળર આંછાદાન કરીને તથા ગરદન પર ડુમાલ વીંટાળીને રાજસલામાં ગયો. ત્યાં ખાશુકવિના સંકેતથી રાજાએ જાણ્યું કે મધૂર કવિને શરીરે કોઠ થયો છે અને તેથી તેણે પોતાના શરીરને આ રીતે ઢાંકયું છે. તેણે મધૂરને કહ્યું: ‘પંડિતજી ! તમારે શરીરે કોઠ થયો છે. તે મટયા પછી જ રાજયસલામાં આવજો.’

આ વચ્ચેનો મધૂરકવિને અસહા થઈ પડ્યાં. તેણે ઘેર આવીને સંકલ્પ કર્યો કે મારે કોઈ પણ રીતે મારો આ રોગ મટાડવો. પછી સુંદર શાહીનના વડે લક્ષ્મિપૂર્વક તેણે પોતાના ઇષ્ટહેવ સૂર્યનારાયણની સ્તુતિ કરવા માંડી કે સૂર્યનારાયણે પ્રસન્ન થઈને તેનો કોઠ મટાડી હીધેા. તેનું શરીર પ્રથમના જેવું જ કાંતિભૂત અનાવી હીધું. મધૂરકવિના આનંદનો પાર રહ્યો નહિ.

ખીલ દ્વિસે તે રાજસલામાં ગયો, ત્યારે તેના શરીરની કાંતિ પૂર્વવત् લોઈને રાજાએ પૂછ્યું કે ‘પંડિતજી ! તમારો કોઠ શી રીતે મટયો ?’ મધૂર કવિએ કહ્યું: ‘મારી લક્ષ્મિથી પ્રસન્ન થયેકા સૂર્યનારાયણે મારો રોગ મટાડયો.’ આથી

સર્વ સભાજનો તथા રાજયે તેની શક્તિનાં તથા કાંય—
શક્તિનાં વખાણુ કર્યાં. *

આણુ કલિથી આ સહેન થયું નહિ. તેણે કહ્યું :
'લક્ષ્મિ તથા કાંયશક્તિનો અમલકર જેવો હોથ તો હું
પણ બતાવી શકું છું. આણે તો શરીરે થયેદો કોઠ મટાહ્યો,
પણ હું કપાચેલા હોથ-પગ પાછા મેળવી શકું એમ છું.'
પછી તેના કદ્યા સુજાય રાજયે તેના હોથ-પગ કપાવી
નાખ્યા અને તેને ચંડિકાહેવીના મંહિરની પાછળ મૂકી દીધ્યા..
ત્યાં બાણુકલિયે-લક્ષ્મિપૂર્વક ચંડિકાની સુતિ ર્યવા માંડી * ,
એટલે ચંડિકાયું પ્રસન્ન થઈ ને તેના હોથ-પગ જેવા હતા
તેવા અનાવી દીધ્યા. પછી તે હસ્તાં સુખડે રાજ્યસભામાં
આજ્યો. કે રાજયે અને સર્વ સભાજનોએ તેની શક્તિની
જૂખ જ પ્રશંસા કરી અને ખન્યવાદ આપ્યા.

આ ઘટના પછી રાજ આ એ કલિઓ ભાટે લારે
મગદ્રરી રાખવા લાગ્યો.

એક વખત તેણે રાજ્યસભામાં કહ્યું : 'આજે તો
વિશ્વોની બોલયાલા છે. એકે સૂર્યને પ્રસન્ન કરીને કોઠ
મટાહ્યો અને બીજાએ ચંડિકાને પ્રસન્ન કરીને પોતાના
કપાચેલા હોથ-પગ પાછા મેળજ્યા. શું આજે આવી શક્તિ
અન્ય કોઈમાં હશે ખરી ? '

* આ સ્તોત્રના સો શ્લોકો હોવથી તે સૂર્યશતક કે મધ્યુર-
શતક તરફે એળખાય છે.

+ આ સ્તોત્ર ચંડીશતક તરફે પ્રસિદ્ધ છે.

ત્યારે એક સલાજને કંચું કે 'મહારાજ ! ધનુરલ્લા
વસુંધરા, આ જગતમાં રનોની ખોટ નથી. જે આપને આ
પ્રકારની શક્તિનો અમલાર જોગે જ હોય તો આ નગરમાં
શ્રી માનતુંગસ્ફુરિ નામે એક મહાપ્રલાવશાળી જૈનાગ્રાહી
છે, તેમને ખોલાયો.'

આથી રાજને શ્રી માનતુંગસ્ફુરિને શાલસલામાં
ખોલાયો. ત્યાં તેણો થોથ્ય ભૂકાર કર્યો અને બંચું આમન
આય્યું. તેના પર સ્ફુરિનો વિરાજાન થઈને એક શ્લોક
વડે રાજને નીચે પ્રસાણે આશીર્વાદ આપ્યો :

જટાશાલી ગણેજાચર્યઃ, શઙ્કરઃ શાઙ્કરાઙ્કિતઃ ।

યુગાદીશઃ શ્રિયં કુર્યાદ્, વિલસત્રસર્વમઙ્ગલઃ ॥

'મસ્તક પર જટાને ધારણું કરનારા, ગણુંધરે વડે
પૂજાયેલા, સહુનું કર્યાયું કરનારા, સુક્રિયાનાં શિંહનોથી ચુક્તા
તથા સર્વમંગલનો વિસ્તાર કરનારા એવા શ્રી આદીનાથ પ્રભુ
તમારું કર્યાયું કરે.'

પછી રાજને કંચું : 'હે વતીવર્ય ! તમે કંઈક
ચારાંદાર બતાવો.' ત્યારે સ્ફુરિનો કંચું કે 'અમારું ઈષ્ટદેવ
આદીનાથ વગેરે તીર્થીકરેનો એવો પ્રભાવ છે કે તેમનું
લક્ષ્મિલાવે સમરણું હેતાં શરીર પરનાં સર્વ અંધનો તૂટી
જ્યથ અને કારાગારનાં લોખંડી તાળાં ટપોટ્ય નીચે પડે.'

રાજને કંચું : 'જે એમ જ હોય તો એ અમલાર
અતાવવાની કૃપા કરે.'

પછી લાં દોખંડની એડીઓ, સાંકળો તથા તાળાં લાવવામાં આંથાં અને સૂરિલુને હાથે પગે એડીઓ નાણી તેમના આખા શરીરને સાંકળોથી જકડી લીધું, તેમ જ ફરેક સાંકળના બંધ આગળ અકેક તાળું માર્યું. આ રીતે કુલ ૪૪ સાંકળો લાંધી અને ૪૪ તાળાં માર્યાં. પછી તેમને એક અંધારા ઓરડાનાં પૂરીને તાળાં મારી તેના ઇસ્તા પહેરેગીરો મૂક્યા.

તાં સૂરિલુચે લક્ષિતથી ગદ્દગદિત થયેલ વાણીથી ‘મક્કા-મરાળણતમौલિમળિપ્રમાળાં’ એ પદ્ધથી શરૂ થતું શ્રી આદીધર ભગવાનનું સ્તોત્ર રચવા ભાંડયું. તેમની વાણીમાં લક્ષિતનો એવો અતિશાય હતો! કે એ સ્તોત્રની એક એક ગાથાએ એક એક સાંકળ અને એક એક તાળું તુટતું ગયું. એ રીતે સ્તોત્ર પૂરું થતાં ૪૪ સાંકળો અને ૪૪ તાળાં તૂટી ગયાં અને ઓરડાનાં દ્વાર ઝુલ્દી ગયાં.

આ રીતે સર્વાખંધનથી રહિત થતાં તેઓ પહેરેગીરો સાથે પ્રસન્નવહુને રાજસભામાં આંથા. તેમને જોઈ રાજ અલ્યંત આશ્રી પારયો અને તેણે જૈન ધર્મની લારે પ્રશંસા કરી. પછી રાજના આશ્રહથી તેમણે એ સ્તોત્ર સર્વ સભાજનોને સંભળાયું અને તેઓ તેની અદ્ભુત રચનાથી અલ્યંત પ્રસા-વિત થયા. પછી રાજએ મહામહોલસવસહિત સૂરિલુને તેમના ર્થાને મોકદ્યા. લાગ્યી આ રતોત્તો મહિરા પૃથ્વી પર વિસ્તાર પામ્યો.*

* પ્રસ્તુત સ્તોત્રની ડિપન્નિ સંખ્યા તથા સૂરિલ સંખ્યા સમુદ્દરયંત્ર કેટલાક ફેરફારવાળી કિવદ્દંતીઓ પ્રચલિત છે.

[૫]

સ્તોત્રકારનો સામાન્ય પરિચય

લક્ષ્મામરસ્તોત્ર અંગે વિશેષ વિવેચન કરીએ તે પહેલાં
તેના રૂચિતાનો સામાન્ય પરિચય મેળવી લઈએ.

પદ્માવલીઓમાં શ્રી મહાવીર સ્વામીની વીસમી પાટે
શ્રી માનતુંગસૂરિ થથાનો ઉલ્લેખ આવે છે. * આ માનતુંગ-
સૂરિએ લક્ષ્મામરસ્તોત્ર આદિ ગ્રણુ સ્તોત્રો રચ્યા એવી નોંધ.
ગ્રણુ ત્યાં થયેલી છે, અને કેવલાકે બાણુ-મથૂરની કવિતાથી
ચમકૃતિ પામેલા રાજને તેમણે આ રીતે પ્રતિષ્ઠાધ કર્યાની
હુકીકત પણ જણ્યાવેલી છે. પરંતુ માનદેવસૂરિશિષ્ય માન-
તુંગસૂરિ વિક્રમની ત્રીલુ શતાણ્ઠીમાં થઈ ગયાતું પુષ્ટ
ગ્રામાણ્ણોથી સિદ્ધ છે, જ્યારે બાણુ-મથૂરનો સમય વિક્રમની
સ્નાતમી-આઠમી સહીનો નિશ્ચિત છે, એટલે પ્રશ્ન એ થાય
છે કે શું આ માનતુંગસૂરિએ જ લક્ષ્મામરસ્તોત્ર રચ્યું હોશે ?

* સિરિમાળતુંગસૂરી (૨૦) વીસિસ્મો એકવીસ સિરિવીરો (૨૧) :

—પદ્માવલીસમુચ્ચય ભા. ૧-તપાળય-પદ્માવલી

- ને એમણે જ રહ્યું હોય તો બાણુ-મધૂર વાળી ઘટના પાછળથી
- . તેની સાથે જોડાઈ ગઈ એમ માનવું પડે અને મધૂરશતકના.
- અગ્રેજ સંપાદકે એમજ માનવું છે. પરંતુ આ સ્તોત્ર-
સ્યાનામાં બાણુ-મધૂરવાળી ઘટના ખરેખર પ્રખણ નિભિત્ત
હોય તો એમ માનવું જ રહ્યું કે લક્તામરસ્તોત્રની સ્યાના
આ માનતુંગસ્તુચિત્તાએ નહિ, પણ આન્ય માનતુંગસ્તુચિત્તાએ
કરેલી છે.

હકીકતામાં માનતુંગ નામના ધાર્યા આચારો થયા છે,
એટલે વિકભની સાતમી—આડમી સહીમાં જે માનતુંગસ્તુચિત્ત
થયા, તેમણે આ સ્તોત્ર રહેલું હોવું જોઈએ.

પ્રલાવકથરિતનો શ્રીમાનતુંગસ્તુચિત્તાંધ આ વસ્તુ પ્ર
કેટલોક પ્રકાશ પાડે છે. તેમાં કહ્યું છે કે :-

‘વારાણસી નગરીમાં હર્ષદેવ નામનો રાલ હતો. એ
નગરીમાં અદ્વાક્ષત્રિય જાતિનો ધનદેવ નામનો શ્રેષ્ઠ હતો.
તેને માનતુંગ નામનો પુત્ર હતો. આ પુત્રે સંસારથી વૈરાગ્ય
પામીને ચારુકીર્તિ નામના દિગ્ભરાગ્રાર્ય પાસે દીક્ષા લીધી
હતી અને મહુકીર્તિ નામ ધારણું કર્યું હતું.

હવે એ જ નગરમાં લક્ષ્મીધર નામે તેનો ધનેવી રહેતો
હતો, જે સારો શ્રીમંત અને આસ્તિકશિરોમણિ હતો. એકદા
માનતુંગઝષિ આહાર લેવા માટે તેને લાં પદ્માર્થ, તે વખતે
કેળણો કરવા માટે કમંડળમાંથી જળ લીધું, તો તેમાં નિરંતર
જળ લરી રાખવાથી સંમૂચીંમ પોતા ઉત્પજ્ઞ થયેલા જણ્યા.
તેની ખેણે આ વસ્તુ તરફ તેમણું લક્ષ્ય એન્સ્યુ અને ‘ક્રતમાં

દ્વયા એજ સાર છે' વગેરે વચ્ચેનો કહી તેમને શ્રવેતામણ-
મતની દીક્ષા અહુણુ કરવા અનુરોધ કર્યો, એટલે લવભીજ
એવા માનતુંગ ઋષિઓ શ્રી જિનસિહ નામના શ્રવેતામણર-
ચાર્ય પાસે દીક્ષા અહુણુ કરી.

ગુરુએ તેમને વિવિધ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ કરાવ્યો અને
સર્વ રીતે થોળ્ય લોઈ સૂર્યપદે સ્થાપ્યા, ત્યારથી તેઓ
માનતુંગસૂરિ તરીકે પ્રસિદ્ધ પાંચા.

ત્યાર બાદ મધ્યુર-ખાણ વાળી ઘડના અનતાં લક્તામર-
સ્તોત્ર અનાંયું છેવટે માનસિક રોગ લાગુ પડતાં લથહર-
સ્તવન અનાવી તે રોગ ફૂર કર્યો. છેવટે ગુણુકર નામના
શિષ્યને પોતાના પઢે સ્થાપી અણુસણુ કરીને સ્વર્ગો સીધાવ્યા.'

આ પરથી એટલું સ્પષ્ટ થાય છે કે શ્રી માનદેવસૂરિની
પાટે આવનાર માનતુંગસૂરિલુએ નહિ, પણ શ્રીજિનસિહિ-
સૂરિશિષ્ય શ્રી માનતુંગસૂરિલુએ આ સ્તોત્ર અનાવેલું છે.

વળી મધ્યુર-ખાણ હર્ષદેવની સલાનાં જ પંડિતરત્નો હતાં,
એ વિક્રમની નવમી સહીમાં થયેલ રાજશોભર કવિના નિમન
શ્રદ્ધાક પરથી સ્પષ્ટ થાય છે:

- .. અહો ગ્રસાવો વાગ્દેવ્યા, યન્નતજ્જદિવાકરઃ ।
- .. શ્રી હર્ષસ્વામવત् સમ્ભ્યઃ, સમો વાણમયુરયોः ॥
- .. 'અહો વાગ્દેવીનોં કેવો પ્રભાવ છે કે જેનાથી માર્તંગ-

: દિવાકર બાણુ અને મધૂરની સમક્ષાના શ્રી હર્ષની રાજસભાના સુસ્થ અન્યા,

‘અહીં માતંગદિવાકરથી શું સમજવું? એ વિવાહારપદ છે, પણ હર્ષની સલામાં બાણુ અને મધૂર નામના કવિઓ હતા, એ હડીકિત આના પરથી સ્પષ્ટ થાય છે.

પ્રલાવકચરિતના પ્રથાધૈતું પથદીયન કરતાં પં. શ્રી કલ્યાણબિજયળુએ લખ્યું છે કે ‘માનતુંગસુરિને પોતાની સલામાં બોલાવનાર રાજ હર્ષને બનારસનો અદ્ધક્ષત્રિય રાજ હોવાનું પ્રથાધમાં સૂચવાયેલ છે X અને એની સલાના પરિતો મધૂર અને બાણુને પણ બનારસના જણાવ્યા છે, પણ આ વાત તો સુપ્રસિદ્ધ છે કે બાણુ-મધૂર જેની સલામાં હતા, તે શ્રી હર્ષ થાણેથીનો વૈશ્વવંશી રાજ હતો. પ્રસ્તુત પ્રથાધમાં શ્રી હર્ષને બનારસનો રાજ લખ્યો છે, એનો અર્થું એમ હોઈ શકે કે માનતુંગસુરિની સાથે આ રાજનો બનારસમાં સુલાઠાત કરી હોય, તેમકે બનારસમાં પણ તેતું જ રાજ્ય હતું.’

ત્યાર બાદ કેટલુંક પથદીયન કર્યા પછી તેમણે જણાવ્યું છે કે ‘પ્રથાધવાણીત માનતુંગના દિંગમધરાવસ્થાના ગુરુના ચારુકીતિ’ અને એમના પોતાના ‘મહાકીતિ’ આ નામો

X પ્રલાવકચરિતમાં હષદીવ અદ્ધક્ષત્રિય જતિનો હતો, એવું સૂચવેલ નથી, પણ માનતુંગસુરિના પિતા ધનદેવ અદ્ધક્ષત્રિય જતિના હતા, એમ જણાવેલું છે. જેમકે ‘બ્રહ્મક્ષત્રિયજાતીયો ધનદેવામિધઃ સુધીઃ।’ એટલે અહીં પથદીયકની સમજક્રિયા થયેલી છે.

ઉપરથી પણ તેઓ છંટું—સાતમી સદીના હોવાનું જ સિદ્ધ થાય છે, અરણ કે દિગ્ભાર સંપ્રદાયમાં આવાં નામો બહુ પ્રા�ીન કાલમાં અપાતાં ન હતાં. તાત્પર્ય કે લક્તામરસ્તોત્રના રગ્ભિતા શ્રી માનતુંગસૂરિ વિક્રમની સાતમી સદીમાં શ્રી હર્ષદેવના સમયમાં વારાણસીમાં થયા એમ માનવું સુસંગત છે.'

આ હર્ષદેવ કે હર્ષવર્જનનો સમય વિ. સં. ૬૬૪ થી ૭૦૦ નો નિષ્ઠીત થયેલો છે. કેટલાકના કહેવા મુજબ બાણુ અને મધ્યૂર પણીથી વૃદ્ધલોજની સેવામાં ઉજાયિની જઈને રહ્યા હતા. પણ વૃદ્ધલોજે વિ. સં. ૭૩૧ માં ઉજાયિની વસાયેલી છે, એટલે આ કથન શી રીતે સંગત થઈ શકે ? તાત્પર્ય કે બાણુ-મધ્યૂરવાળી ઘટના ઉજાયિનીમાં રાજ વૃદ્ધલોજના સમયમાં નહિ, પણ વારાણસીમાં શ્રી હર્ષદેવના સમયમાં જ સંભવે છે. દિગ્ભાર સંપ્રદાયમાં આ ઘટના લોજ અને કાલિદાસના સમયમાં અન્યાની અનુશ્રુતિ પ્રચલિત છે. એ રીતે તેઓ માનતુંસૂરિનો સમય વિક્રમની અગિયારમી સદીનો માને છે. વળી માનતુંગસૂરિને તેઓ માનતુંગમુનિ માને છે અને સૂરિપદ માનાર્થે લખ્યાનું સૂચ્યવે છે, પણ આ અનુશ્રુતિમાં ઔતિહાસિક તથ્ય નથી.

પ્રલાવક્યરિતના ઉલ્લેખથી એ સ્પષ્ટ છે કે શ્રી માનતુંગ-સૂરિ પ્રદ્રાક્ષત્રિય જાતિમાં જન્મ્યા હતા, પણ લક્તામરસ્તોત્રનો ઉડો અસ્યાસ કરનાર વિદ્ધાનોને એમ લાગે છે કે કઢાય તે આદ્યાશું જાતિમાં જ જન્મ્યા હોય,

પ્રો. હીરાલાલ રસિકલાલ કાપડિયાએ હેવચંદ લાલલાઈ

જૈન પુસ્તકોદ્ધાર કેંઠના અંથાંક ૭૬મા તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલા ‘મક્તામર-કલ્યાણમન્દિર-નમિકણસ્તોત્રત્રયમુ’ નામના અંથમાં ‘સ્તોત્રચુગલનું’ તુલનાત્મક પથદ્વારાચન’ કરતાં જાણુંયું છે કે ‘શ્રી માનતુંગસૂરિ પ્રાહ્ણાણ જાતિના હુણો, નહિ તો વીશમા શ્રોકમાં સૂચિત હુરિ-હરના પૂર્વદર્શનની વાત અને આ (૨૭મા) શ્રોકમાં શ્રુતિવાક્યોનો શખ્ષેદ્વેખ હુઃસંભવિત છે; વિશેષમાં અંતિમ ભાગ તો શ્રીમહૃ લગ્નવદ્વારાના આહેમા અર્થાયના નવમા પદમાં પણ દૃષ્ટિગેચર થાય છે. શુઠુલ ચણુર્વેદ (અ.૩૧) ના પુરુષસ્કૃતમાં નીચે મુજબ ઉલ્લેખ જોવાથ છે: ‘વેદાહમેતં પુરુષं મહાન્તમુ, આદિત્યવર્ણ’ તમસઃ પરસ્તાત્ સ્ત્રાહા।’

નગુવેદમાં પણ આના અંતિમ શખ્ષેદ્વે નજરે પડે છે, તેમ કે ત્યાં એવો ઉલ્લેખ છે કે ‘દ૱ં નગન સુધીરં દિગ્બાસસં બ્રહ્મગર્મ’ સનાતનં ઉપૈસિ વીરં પુરુષમર્હન્તમાદિત્યવર્ણ તમસઃ પરસ્તાત્ સ્ત્રાહા।’

આ પરથી અતુભનાય છે તેમ અંતિમ થરણ એ શ્રુતિવાક્ય છે અને તેને શ્રોકમાં કવિરાજે ગુંથી લીધું છે.’

મક્તામરસ્તોત્ર હિન્દીના સંપાદક છિગમભર વિક્રાન્ત શ્રી અમૃત-લાલ શાસ્ત્રીએ તેની પ્રસ્તાવનામાં ‘એક કદમ્પના’ નામના પરિણાદ્ધ-માં લખ્યું છે કે ‘લક્તામરસ્તોત્રના અગિયારમા ‘દૃષ્ટ્વા ભવન્તં’ ઈત્યાદિ અને એકવીશમા ‘મન્યે વરં’ ઈત્યાદિ પહોથી મારા મનમાં એ કદમ્પના ઉડી રહી છે કે આચાર્ય માનતુંગ પહેલા જૈનેતર સંપ્રદાયથી પ્રભાવિત હતા. કે નાણ પદ્ધોમાં લગ્નવાનુ-

આદ્ધિનાથને કેમશાઃ અપૂર્વ દ્વાપ, સૂર્ય અને ચંદ્ર અતિવાવવામાં આવ્યા છે, તેથી એમ જણાય છે કે તેઓ પહેલાં જે સંપ્રદાયથી પ્રલાભિત હતા, તેમાં સાથાંકળે દીપકને, પ્રાતઃકળે સૂર્યને અને પ્રત્યેક માસના શુક્રલપક્ષની થીજના દ્વિદસે ચંદ્રમાને નમન કરવામાં આવતું હતું, જે આજે પણ ચાલુ છે.

મહાકવિ દામોદર લારવિની કૃતિ કે જે 'કિરત' નામથી પ્રસિદ્ધ છે, તેની ભાવિતનાથી ટીકાથી થીજના ચંદ્રને નમન કરવાની વાતને પુષ્ટિ મળે છે. માનતુંગ એ સંપ્રદાયના પરમાર્થ હેવોના ચરિત્રથીમાં એમના મન ડગવાની વાત વાંચી ચૂક્યા હતા. એમ લાગે છે કે તેથી જ તેમણે 'ચિત્ર' કિમત્ર ઈત્યાદિ પંદરમા પદ્ધતામાં લગવાન આદ્ધિનાથને નિર્વિકાર અહગ મનના જણાવી પ્રતિવસ્તુપમા અદાંકરના ભાઈભથી સુમેરુ શિખરની ઉપમા આપી છે. આ કંદપનાની પુષ્ટિ પ્રસ્તુત ર્સ્તોત્રના 'ત્વામામનન્તિ.....' ઈત્યાદિ તેવીશમા પદ્ધના આધાર પર પણ કરી શકાય છે, જે માનતુંગને વેદાસ્યાસીસિદ્ધ કરે છે, કેમ કે ઉક્ત પદ્ધની રૂપના શુક્રલ ચળુર્વેદના મંત્રને મળતી-જુલતી છે. આઠલી સમાનતા અક્રમાત્મ શીરીતે હોઈ શકે ?

જ્યાં સુધી પુષ્ટ પ્રમાણ ન મળે ત્યાં સુધી આ વિષયમાં હું વધારે કંઈ કહી શકતો નથી, એટલે જ આ વાતને 'એક કંદપના' તરીકે લખી છે.'

પરંતુ એટલું ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે અન્ય

આચાર્યાંએ પણ પોતાની કૃતિમાં વેદ-ઉપનિષદ્-ધ્રાવ્યાચ્છબ્દિથિથાં
આહિના વાકેએ ગુંથા, છે; આસ છતાં તેઓ ધ્રાવ્યાજાતિમાં
જાન્મયા ન હતા. જેમ કે કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય,
ઉપા, શ્રી અશોવિજયજી મહારાજ વગેરે, છતાં એટલી વાત
નિશ્ચિત કે શ્રી માનતુંગસૂરી મહા વિક્રાન હતા અને તેમણે
જૈન ઉપરાંત જૈનેતર શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ પણ અહું સારો
કર્યો હતો કે જેનું પ્રતિભિમ્બા આ સ્તોત્રમાં રૂદ્ધિં છે. વળી
કાવ્યશક્તિ તો તેમને પ્રારંભથી જ વરી હશે, નહિ તો આવું
અદ્ભુત કાવ્ય તેઓ એકાએક શ્રી રીતે રચી શકે?

શ્રી માનતુંગસૂરીએ લક્તામરસ્તોત્ર ઉપરાંત ‘ભાગ્યહર
સ્તોત્ર’ અને ‘ભાગ્યભાગ’ નામનાં ખીજ એ સ્તોત્રો રેચેલાં
છે, એ એક સર્વમાન્ય હુકીકિત છે. શ્રી ગુણુકરસૂરીએ લક્તા-
મરસ્તોત્રની ટીકામાં આ વસ્તુનો ઉલ્લેખ કરેલો છે. જેમ કે –

‘ ભયહરમચિબમરસતવાદિકરણપ્રકટાઃ શ્રી માનતુંગ-
સ્તુરયઃ શ્વેતામ્બરાઃ સન્તિ । ’

તે જ રીતે સહસ્રાવધાની શ્રી મુનિસુંદરસૂરીએ શુવાં-
વદિમાં નીચેનાં એ પદો વડે તેનું સમર્થન કરેલું છે: –

આસીત् તતો દૈવતસિદ્ધિકુદ્ધિઃ, શ્રીમાનતુઙ્ગોઽથ ગુરુ: પ્રસિદ્ધઃ
ભ કામરાદ્ વાણમયુરવિદ્યા-ચમત્કૃતં ભૂપમબોધયદ્યઃ ॥૩૫॥

ભયહરતઃ ફળિરાજં, યશ્ચકાર્ણિદ્ વશંવદ્ ભગવાન् ।

માનિમરેત્યાદિ-નમસ્કારસ્તવ-દૃઘબહુસિદ્ધિઃ ॥૩૬॥

હીરસૌભાગ્ય વગેરે અન્ય અથોમાં પણ આ વસ્તુનો ઉલ્લેખ થયો છે, એટલે તેમાં કેવી વિવાહ નથી. વળી આ ત્રણું થ કૃતિઓના પ્રારંભમાં તથા છેવટે કરાનિના નામનિર્દેશ કશ્વામાં જે અદ્ભુત સાભ્ય છે, તે પણ આ કૃતિઓ એક જ કર્તાની હોવાનું સ્પષ્ટ સૂચન કરે છે.

લક્તામર્સતોત્ત્રાત્રના પ્રારંભમાં -

અક્ત અમર પ્રણત મૌલિ એ શખ્ફો આવે છે અને આગળ જતાં પ્રણમ્ય શખ્ફ આવે છે. — નમિજિણુ કે જ્યાહેર સ્તોત્રના પ્રારંભમાં નમિક્રણ પણ સુરગણ ચુડામણિ એ શખ્ફો આવે છે, અને લક્તિધસરસ્તોત્રમાં ભત્તિબર અમરપણ્ય પણમિય એ શખ્ફો આવે છે.

આમાંની પહેલી કૃતિ સંચૂત લાઘામાં છે અને બીજી એ કૃતિઓ પ્રાકૃત લાઘામાં છે, એટલે તેઓ સંચૂત-પ્રાકૃત ઉલથ લાઘાના સમર્થ પંડિત હતા, એમ માનવું ઉચિત છે.

‘આ ત્રણું કૃતિઓની સચના કણા કેમ થઈ હશે?’ તેને વિચાર કરતાં એમ જણ્ય છે કે તેમણે સૌથી પહેલાં ભત્તિબર સ્તોત્ર રહ્યું હશે, કારણ કે તેમાં શ્રી નમસ્કાર-મંત્ર સંબંધી અનેક ગ્રંથ રહ્યો લરેણાં છે અને તેની ચથા-વિધ આરાધનાથી તેમણે મંત્રશક્તિ મેળવી હશે. આ સ્તોત્ર પરણી એક અલયૂશિંમાં અમે વાંચ્યું છે કે શ્રી માનતુંગ સૂર્કિયાં એક વખત નમસ્કારમહામંત્રના કેદલાકે ચમકારિકિ

પ્રથમ માનતુંગસૂરિલુએ શ્રી વીરાચાર્યને × હાચીનો લાર સોંપી સ્વર્ગંગમન કરેલું છે, ત્યારે આ માનતુંગસૂરિલુએ છેવટે ગુણુનિધાન એવા શુદ્ધાકૃત નામના શિષ્યને હાચીનો લાર સોંપી આખુસણુ કરીને સ્વર્ગંગમન કરેલું છે.

સત્તરમી સહીસાં રવાયેલી એક હિંગણાર પદ્માવદીમાં માનતુંગસૂરિના નામે નીચેની પાંચ કૃતિઓ અડી છે : (૧) ચિત્તામણિકૃત્પ, (૨) મણિકૃત્પ, (૩) ચારિત્રસાર, (૪) ઉપસર્ગહરસ્તોત્ર અને (૫) લક્તાલારસ્તોત્ર. પરંતુ ચિત્તામણિકૃત્પ માનતુંગશિષ્ય ધર્મદ્વાપે ધનાધ્યાનો ઉલ્લેખ નીચે પ્રમાણે પ્રાપ્ત થાય છે :

શ્રીમાનતુઙ્ગશિષ્યેણ ધર્મધોપેણ સ્તુરિણા ।

રચિતોऽનઘકલ્પોऽયં ચિન્તામणિજગત્પ્રમોः ॥

વળી આ માનતુંગ કંચા ? તે નિર્ષ્ણય થઈ શકતો નથી. મણિકૃત્પ કે જેનું બીજું નામ રત્નપરીક્ષા છે, તે આજ માનતુંગસૂરિએ રવેલ હોત તો ઉપરના ઉલ્લેખોમાં જડેર સેનો નિર્દેશ કરાયો હોત, એટલે તે અન્ય માનતુંગસૂરિની કૃતિ સંલાદે છે.

ચારિત્રસાર કે જેને સામાન્ય રીતે ભાવનાસારસંશોધ

× આ વીરાચાર્ય વિ. સં. ૩૦૦ માં નાગપુરમાં શ્રી નભિનાથની પ્રતિષ્ઠા કરાવેલી છે. તે પરથી તેમના શુરુ શ્રી માનતુંગસૂરિનો સમય વિકલ્પની ત્રીજી સહી સંલાદે છે. અન્ય પ્રેમાણ્ણો પણ એ વાતને પુષ્ટ કરે છે.

કુલેવામાં આવે છે. તે જિનસેનલહારઠેના શિષ્ય ચાસુંડરાજની કૃતિ છે. જે અહીં ચારિત્રસાર નામની અન્ય કૃતિ અભિપ્રેત હોય તો તે સંખંધમાં વિશેષ કંઈ બાણી શકાયું નથી, પણ તે લક્તામરસ્તોત્રના ર્યાનાર માનતુંગસૂરિલુની કૃતિ તો નહિ જ હોય, અન્યથા કોઈ પણ સ્થળે તેને ઉલ્લેખ જરૂર થયો હોત. શ્વેતામ્ભર સાહિત્યમાં આ નામની કોઈ કૃતિ પ્રસિદ્ધ નથી.

ઉપસર્ગહરસ્તોત્ર તો શ્રી લક્ષ્માહુરવામીની જ કૃતિ છે. તે અંગે અમે ‘મહુપ્રાકાશવિક ઉપસર્ગહરસ્તોત્ર’ નામના અંથમાં વિસ્તૃત વિવેચન કરેલું છે.

આ રીતે આ ઉલ્લેખમાં ધાર્યી ગરબદ હોવાથી તેને ગ્રામાલ્લિક દેખી શકાય ઓમ નથી.

ઉપસંહારમાં ચોટલું ‘જણ્ણાનીશુ’ કે શ્રી માનતુંગસૂરિલું તેમના ચુગના સમર્થ આચાર્ય હતા અને તેમણે પોતાની અદ્ભુત આધ્યાત્મિક શક્તિ તથા મંગશક્તિ વડે જૈન શાસનની મહાન પ્રલાવના કરી હતી. આપણે તેમને વારંવાર વંદના કરી કૃતાર્થ થઈ એ.



[૬]

નામકરણ તથા પદ્ધતિભાણ

શ્રી માનતુંંગસૂર્જિઓ આ સ્તોત્રનો વ્યવહાર ક્યા નામથી કર્યો હોય? તે ખાતરીપૂર્વક કહેવાનું આપણી પાસે કોઈ સાધન નથી, પરંતુ તેના પ્રથમ પદ પરથી તે લકૃતામરસ્તોત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલું છે. આવી પ્રથા જૈન તથા જૈનેતર વર્ગમાં આચીન કાલથી યાદી આવી છે, એમ કહીએ તો અયોગ્ય નથી. ‘દોગસ્સ’ સૂગ, ‘નમોત્થુણુ’ સૂગ, ‘પુદ્ધારબર દીવરહે’ સૂગ, ‘ઉવસળાહર’ સ્તોત્ર વગેરે તેનાં પ્રસિદ્ધ ઉદ્ઘાકરણો છે. ઋગવેહનું નાસદીયસૂત્ર પણ તેના પ્રારંલના ‘નાસદાસીતુ’ પદ પરથી પડેલું છે.

આ સ્તોત્રનો વિષય જોતાં તેનું નામ શ્રીઆદ્દિનાથ-સ્તોત્ર કે ‘શ્રી ઋષલહેવસ્તોત્ર’ હોવું જોઈએ, પણ આવો ઉલ્લેખ કોઈએ કર્યાનું જાણવામાં નથી અને કદ્દાચ કોઈએ જેવો ઉલ્લેખ કર્યો હોય, તો પણ તેની ખાસ પ્રસિદ્ધ નથી. દોકમાનસ તો પ્રચલિત નામને જ પુકડી લે છે અને સમર્પણવહાર તેના આધારે જ ચક્કાવે છે.

આજે તો લક્ષ્માભર શાહી કૈન સમાજમાં અતિ પ્રચલિત અની ગયો છે અને તે એક અભ્ય લાવનાનો ધોતક અનેલો છે.

સૂરિલુચે રથેલાં ભીજાં એ સ્તોત્રોનાં નામ પણ આજ રીતે પ્રચલિત થયેલાં છે. જે સ્તોત્ર નમિક્રણ શાહુથી શરૂ થયું, તે 'નમિક્રણ સ્તોત્ર' અને જે સ્તોત્ર ભત્તિભર શાહુથી શરૂ થયું તે લક્ષ્મિખલર સ્તોત્ર.' અહીં એટલી સ્પષ્ટતા આવસ્થક છે કે નમિક્રણસ્તોત્ર લયહરસ્તોત્ર તરીકે પણ જ્યાતિ પામેલું છે, કેમકે તેનો સુખ્ય વિષય વિવિધ લાયોને હૂર કરવાનો છે.

હુવે આ સ્તોત્રના પદ્ધતિપ્રમાણ અંગે વિચાર કરીએ.

શ્વેતામબર સંપ્રદાય આ સ્તોત્રને ૪૪ પદ્ધોનું માને છે અને તે જ પ્રમાણે તેનો પાઠ કરે છે કે જે ભીજા અંડના આરંભમાં પ્રકટ કરવામાં આવ્યો છે; જ્યારે દ્વિગમબર સંપ્રદાય આ સ્તોત્રને ૪૮ પદ્ધોનું માને છે અને તે પ્રમાણે તેનો પાઠ કરે છે. તેમાં પ્રથમનાં તૃતી પદ્ધો તો મૂળ પાઠ પ્રમાણે જ બાબે છે, પણ ત્યાર પછી નીચેનાં ચાર પદ્ધો વધારે ઘોલે છે:

ગમમીરતારરવપૂરિતદિગ્વિભાગ-

સ્નૈલોકયલોકશુભ્રસંગમભૂતિદક્ષઃ ।

સર્વર્મરાજજયનોષણદોષકઃ સન्,

ખે દુન્દુમિર્ધ્વનતિ તે યશસઃ પ્રવાદી ॥૧॥

મન્દાર-સુન્દર-નમેરુ-સુપારિજાત-

સન્તાનકાદિકુસુમોત્કરવૃષ્ટિરૂદ્ધા ।

गन્ધોदવિન્દુશુભમન્દમરૂપ્રપાતા,
દિવ્યા દિવઃ પતતિ તે વયસાં તત્ત્વિર્બા ॥૨॥

શુભત્રભાવલયભૂરિવિભા વિભોસ્તે,
લોકત્રયે દ્વૃતિમતાં દ્વૃતિમાક્ષિપન્તી ।
ગ્રોદ્વિદ્વિદ્વાકરનિરન્તરભૂરિસંવ્યા,
ર્દીપ્ત્યા જયત્યપિ નિશામપિ સોમસૌમ્યામ् ॥૩॥

સ્વર્ગાપવર્ગગમમાર્ગવિમાર્ગળોષ્ટઃ,
સર્જમીતચ્છકથનૈકપદુસ્ત્રિલોક્યાઃ ।
દિવ્યાધ્વનિર્મંવતિ તે વિશદ્ધાર્થસર્વ-
ભાપાસ્વભાવપરિણામગુણૈઃ ગ્રયોજ્યઃ ॥૪॥

‘શિંચા અને ગંલીર શાખોથી દ્વારો દ્વિશાઓને પૂર્ણિત
કરનારી, પ્રણે લોકનાં લોકેને શુલ્ક સમાગમની વિભૂતિને
દેનારી જે હુંહુસિ વાગે છે, તે આપશ્રીના ધર્મશાલયની
જથ્યાધારણા પ્રકટ કરે છે અને આકાશમાં આપના થથને
જ પ્રકટ કરે છે.

‘મુગંધી જળના ખિદુઓથી શુલ્ક અને મંદ પવનથી
મંદ્બાર, સુંદર નસેર, સારા પારિજલતા અને સંતાનકાહિ વૃક્ષોનાં
પુષ્પોની જે શ્રેષ્ઠ વૃદ્ધિ આકાશમાંથી પડે છે, તે જણે કે આપ-
શ્રીનાં વચ્છોની દ્વિદ્ય પુર્ક્તિ પ્રસરી રહેતી હોય નહિ?
તેવી દેખાય છે.

‘હે વિશો ! તમારા શોલાયમાન પ્રલામંડળાની અતિશય રેજસ્ટિટુટા, ત્રણ જગતના ધુતિમાન પઢાયેની ધુતિનો તિરસ્કાર કરે છે અને અનેક પ્રકાશમાન સ્કૂરેની સમાન રેજસ્ટ્વી હોવા છતાં પણ ચંદ્રમા સમાન શીતળ પ્રલા વડે રાત્રિને જીતે છે.

‘સ્વર્ગ અને મોક્ષનો ભાર્ગ અતાવવામાં ઈષ્ટ ભિત્ર, સંદ્રભ અને સંદ્રવસ્તુનું સ્વરૂપ કહેવામાં એક જ ચતુર તથા નિર્મણ અર્થ અને સમસ્ત જાણ સ્વભાવ પરિણુભાદ્ધ શુણ્ણુથી ચુક્ત આપનો હિંય ધ્વનિ થાય છે.’

આમાં પહેલા પદ્યમાં અષ્ટમહાપ્રાતિહાર્ય પૈકી હુંદુસિ પ્રાતિહાર્યનું, ધીજા પદ્યમાં પુણ્યવૃદ્ધિપ્રાતિહાર્યનું, ત્રીજા પદ્યમાં જામંડલપ્રાતિહાર્યનું અને ચોથા પદ્યમાં દ્વિબ્યધ્વનિપ્રાતિહાર્યનું વર્ણન છે.

દિગમ્બર સંપ્રદાયનું એમ માનવું છે કે આ પદ્યો વડે અષ્ટમહાપ્રાતિહાર્યનું વર્ણન પૂર્ણ થાય છે, એટલે તે મૂળ સ્તોત્રમાં હોવાં જ જોઈએ. સ્વેતામ્બરોચે એ ગ્રાથ્ય ખોલવાનું છોડી દીખું છે, તે એક મોટી ભૂલ છે.*

* ઇસ સ્તોત્ર કી પદસંખ્યા ૫૮ હૈ। ઇસ રતોત્ર કો કલ્યાણમંદિર કે સમાન દિગમ્બર સ્વેતામ્બર દોનોં સમ્વાદય માનતે હૈ, પરન્તુ સ્વેતામ્બર સમ્વાદય મેં પ્રચલિત ભક્તામર રતોત્ર મેં કલ્યાણમંદિર સ્તોત્ર કે સમાન ૪૪ પદ્ય સ્વીકૃત કિયે ગયે હૈને। આઠ પ્રતિહાર્યોં કે પ્રતિપાદક ૮ ભલોકો મેં સે સ્વેતામ્બરીય ભક્તામરસ્તોત્ર મેં ચારાં શ્લોક છોડ દિયે

परंतु आ श्वेषेनुं शैषुं निरीक्षणु करतां ज जाणुए
आवे तेम छे के आ चार पद्धोनी लाखा लक्तामरना अन्य
पद्धोथी तहन जुही छे अने तेमां काव्यनो प्रसाद थिलकुल
नथी; एट्टें ते लक्तामरनां भूण पद्धो होइ शके नहि.

निर्णयसागर ग्रेस तरक्की प्रकट थयेली काव्यमाणाना
समझ गुण्ठमां आ स्तोत्र प्रकट थयेलुं छे. तेना संपादकोच्चे
अधी नोंध करी छे के 'गमीरतार' आहि पद्धोथी शब्द थतां
चार पद्धो कोहिक पंडिते भणिमालामां काव्यना दूकडा ऐसाडी
हो तेम श्री मानतुंगसूचिनी-रचनामां ऐसाडी हीधां छे, अे
वस्तु तेलुं सामान्य निरीक्षणु करवाथी पछु कवित्वनो भर्म
जाणुनारा विद्वानो जाणी शके अभ छे.' यां अे पछु सूचयु
छे के 'श्वेतामराच्चे आ चार पद्धोने प्रक्षिप्त मानी तेलुं
व्याख्यान करेलुं नथी. अभे पछु तेने प्रक्षिप्त मानीच्चे छीच्चे.'

एट्टें आभाषतमां विशेष वक्तव्य रहेतुं नथी. आम
छतां अष्टप्रातिहार्येना वर्षुन संभद्धी थोडो झुलासो करी
लाईच्चे.

है। ऐसा करने से शेष चार प्रातिहार्योंका प्रतिपादन कम हो जाता
है, अतः चार श्लोकों का कम करना गलत ठहरता है। श्वेतामर
सम्प्रदाय में भी प्रातिहार्य आठ ही माने गये हैं। कल्याणमन्दिर
स्तोत्र में भी प्रातिहार्योंका वर्णन है।

લક્તામરસોત્ત્રમાં અશોકવૃક્ષ, આસન, ચામર તથા છતું વર્ષન કરેલું છે અને બાકીના પ્રતિહિર્યોતું વર્ષન કરેલું નથી, તેથી રસમાં ક્ષતિ આવતી નથી. કવિઓ સર્વદા કેમને જ અનુસરે એવું હોતું નથી. તેમના મનમાં જે લખ્ય અને ઉંઘાત કર્વયનાઓ ઉઠતી જાય છે, તેને તેઓ વાણીમાં ઉતારતા જાય છે અને તેમાં જ તેની શોલા હોય છે.

જે કેમની વાત કરીએ તો આ ચાર પદ્ધોમાં પણ તેનો ભૂળ કેમ નથી, કારણ કે તેનો ભૂળ કેમ તો નિમ્ન શ્રેષ્ઠમાં સૂચવાયા મુજબનો છે:

‘અશોકવૃક્ષઃ સુરપુષ્પવૃષ્ટિદ્વિદ્વિધનિશ્ચામરમાસનં ચ ।
મામણલં દુન્દુમિરાત્પત્રં, સત્તાતિહાર્યાણિ જિનેશ્વરાણામ् ॥

‘(૧) અશોકવૃક્ષ, (૨) સુરપુષ્પવૃષ્ટિ, (૩) દ્વિદ્વિધનિ,
(૪) ચામર, (૫) આસન, (૬) ભામંડલ, (૭) હંહલિ અને
(૮) છત્ર એ જિનેશ્વરહેવેનાં સુંદર પ્રાતિહિર્યો છે.’

આ કેમ પ્રમાણે તો પ્રથમ ચામરતું અને પછી આસનતું વર્ષન કરણું જોઈતું હતું, પણ અને ઉપર કલ્યું તેમ એ કવિકર્વના પર નિશ્ચર્ણ છે.

શ્રી ગુણકરસૂરિએ લક્તામરસોત્ત્રના ૩૧ મા પદ્ધની ટીકા કરતાં એવી સ્પષ્ટતા કરી છે કે જ્યાં અશોકવૃક્ષ હોય ત્યાં બાકીનાં બીજાં પ્રાતિહિર્યો પણ હોય છે જ, તેથી બાકીનાં ચાર પ્રાતિહિર્યોતું અહીં વર્ષન ન હોવા છતાં પોતાની મેળે સમજી લેવું.

શ્વેતામરો આ સ્તોત્રને ૪૪ પદ્ધતુ માને છે, તેનાં
થીજાં પણ સંગીન કારણો છે:

(૧) તેનો પરંપરાગત પાડ ૪૪ પદ્ધોનો છે.

(૨) તેના પર જે ટીકાએ રચાઈ છે, તે ૪૪ પદ્ધો
પર જ રચાયેલી છે. જો આ સ્તોત્ર ૪૮ પદ્ધોનું હોત, તો
તેએ છે ૪૮ પદ્ધોની જ ટીકા રચત. તેમાંથી અમુક પાડ કણી
નાખવાનું કારણ શું? અને માની લક્ષ્ણે કે આ ટીકાએની
રચના પહેલાં ઉપર્યુક્ત ચાર પદ્ધોને છોડી હેવામાં આવ્યાં
હતાં, તો તેએ! તેની એક પ્રવાહ તરીકે પણ અવસ્થ નોંધ
કરત. તાત્પર્ય કે તેમની સામે પરંપરાગત ૪૪ પદ્ધોનું જ
સ્તોત્ર હતું અને તે સ્તોત્ર પર જ તેમણે ટીકાએ રચેલી છે.

(૩) વળી ભક્તામરસ્તોત્ર ઉપર જે સુંખાંધ
પાદપૂર્તિએ રચાઈ છે, તે અમુક અપવાહ સિવાય ૪૪ પદ્ધોનાં
ચતુર્થ ચરણો લઈને જ રચાયેલી છે. આ વસ્તુ પણ તેનો
મૂળ પાડ ૪૪ પદ્ધોનો હોવાનું સૂચન કરે છે.

(૪) આ સ્તોત્રની જુની પ્રતિએ ઉપલખ છે,
તેમાં ૪૪ પદ્ધોનો ઉલ્લેખ છે. દ્વારાલા તરીકે પાઠશુ-લંડારની
તાડપત્રીય સૂચીમાં ૨૧૮ નંખરની પોથીમાં જે પુણિકા આપી
છે, તે ૧૩૮૮માં લખાયેલી છે અને તેમાં ભક્તામરસ્તોત્રની
૪૪ ગાથાએ હોનાની સ્પષ્ટ નોંધ છે. જેશલમીરના લંડારની
તાડપત્રીય પ્રતિએમાં પણ ૪૪ ગાથા જ મળે છે.

(૫) દ્વિગ્રંથ સંપ્રદાય પાસે ભક્તામરની આટલી પ્રાચીન કોઈ પ્રતિ હોય એમ જણાતું નથી. તે અગે એમે અનેક દ્વિગ્રંથ પંડિતો સાથે પુત્રબ્યવહાર તથા પરામર્શ કરેલો છે, પણ તેઓ ૪૮ શ્રીલોકનાણી કોઈ પ્રાચીન પ્રતિનું પ્રમાણ આપી શકેલ નથી.

(૬) શ્રી માનતુંગસુરિનું ચરિત્ર રજૂ કરનાર પ્રસાવક—
ચસ્તિ, પ્રભાન્ધાચિન્તામણિ, પુરાતનપ્રભાન્ધસુંશ્રદુ આદ્ય ચૈતિહિ-
સિક અથેામાં પણ આ સ્તોત્ર ૪૪ પદ્ધો હોવાના સ્પષ્ટ ઉદ્વોધો છે.

કેટલાક શ્વેતામભરો પણ આ સ્તોત્ર ૪૮ પદ્ધોનું હતુ
એવી સાન્યતા ધરાવે છે, પરંતુ ઉપરનાં પ્રમાણો લક્ષ્યમાં
લેતાં એ સાન્યતા નિરાધાર ઠરે છે.



[૭]

વૃત્તિએ અને પાદપૂર્તિએ

લક્તામરસ્તોત્રને લગતું સાહિત્ય મુખ્યત્વે એ પ્રકારનું છે : (૧) વૃત્તિદ્વય અને (૨) પાદપૂર્તિદ્વય. તે અનેનો અહીં કેમશાઃ પરિચય કરાવીશું :

જિજાસુજનોને લક્તામરસ્તોત્રનો અર્થાવણોધ કરાવવા માટે શ્રવેતામધર સંપ્રદાયના વિક્ષાન સુનિવરોચ્ચે તેના પર ટીકાએ, અવચૂર્ણિએ, ચૂર્ણિએ, બાલાવણોધેા વગેરે વિશુદ્ધ પ્રમાણુમાં રચેલું છે. આ સાહિત્યનો પ્રારંભ વિ. સં. ૧૪૨૬ થી થાથ છે. તે પહેલાં પણ ડેટલીક ટીકા વગેરે રચાવાનો સંસ્કરણ છે, પણ તે સંખેદી પ્રમાણુભૂત માહિતી ઉપદેખ નથી.

આ વૃત્તિએ સંસ્કૃત લાખામાં રચેલી છે.

વૃત્તિએ

(૧) રદ્રપદ્ધતીય ગણેના શુષુપ્તિસૂર્યિના શિષ્ય શ્રી શુષુપત્રસૂર્યિએ સં. ૧૪૨૬ માં આ સ્તોત્ર પર ૧૪૭૨ શ્લોક-

କୁର୍ବାଳେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ

ପାଇଁ ଦ୍ୱାରା ଏମ୍ବିଡ୍ସାଲିଟି କୁଣ୍ଡଳ ଆସନ୍ତେଯାଏଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

三
六

વृत्तिए અને પાદપૂર્તિએ

૫૩-

પ્રમાણ વૃત્તિ રચી છે. આ સૂરિનું ખીજું નામ શુખુસુંદર હેતું. આ વૃત્તિ શ્રી જિનહિતસૂરિજાનલાંડાર-સુરત તરફથી વિ. સં. ૧૯૬૦ માં પ્રકટ થયેલી છે અને શ્રી હે. લા. પુ. કેંડના ૭૬ માનાણામાં પણ પ્રસિદ્ધ પામેલી છે.

(૨) શ્રી રામચંદ્રસૂરિએ વિ. ૧૪૭૧માં આ સ્તોત્ર પર પથોથરૂપ લઘુવૃત્તિ રચેલી છે.

(૩) શ્રી હેવસુંદરવાચનાચાર્યની વિશાળથી શ્રી અમરપ્રલસૂરિએ પંદરની સહીમાં ૪૦૦ શ્લોકપ્રમાણ વૃત્તિ રચેલી છે. જૈન અંથાવલીના ૨૮૫મા પાને આ વૃત્તિ શ્રી હેવસુંદરે રચ્યાનો ઉલ્લેખ છે, તે ભાંત છે, કારણ કે પ્રસ્તુત વૃત્તિમાં નીચેનાં ત્રણ પદ્ધો દૃષ્ટિગ્રામ થાય છે:

“ શ્રી અમરપ્રલસૂરીજા, વैદુપ્યગુણભૂષિતા : ।
મક્તામરસ્તવી(વે)જૃત્તિ-મકાર્ષુઃ સુખબોધિકામ् ॥
રીત્યમજ્ઞો ઽન્વયામજ્ઞઃ, સમાસવ્યત્યયઃ કવચિત् ।
કથિતો વિપરીતાર્થો, વિવુધૈઃ શોધ્યતામયમ् ॥
સાધુશ્રીવાચનાચાર્યદેવસુન્દરસદ્ગતો: ।
તસ્યામ્રયર્થનતોઽપ્યેવં ગુણરત્નમહોદ્ધે: ॥ ”

(૪) શ્રી ધનેશ્વરસૂરિની પરંપરામાં થયેલા યૈત્રગંઠીથ શ્રી ગુણુષ્ઠરસૂરિએ સં. ૧૫૨૪માં ૧૮૫૦ શ્લોકપ્રમાણ વૃત્તિ રચ્યાનો ઉલ્લેખ સમ્યક્તવકૌમુદી-કથામાં થયેલો છે. આ વૃત્તિ ૨૮ દ્વારાન્તયુકૃત છે.

(૫) શ્રી હીરવિજયસૂરીધરજીના શિષ્ય શ્રી કનકકુશલ ગણિયે સં. ૧૬૫૮માં ૭૫૮ શ્રોકપ્રમાણુ વૃત્તિ રૂચેલી છે. તેનું નામ ‘ખાલહિતૈષિણી’ રાખેલું છે. આ વૃત્તિ હે. લા પુંડેના ડાંડમા મણુકામાં પ્રસિદ્ધ રૂચેલી છે.

(૬) શ્રી લાનુયંદ્રગણિના શિષ્ય મહોપાદ્યાય શ્રી સિદ્ધિયંદ્રગણિએ સત્તરમી સહીમાં આ સ્તોત્ર પર વૃત્તિ રૂચેલી છે, તે શ્રાવક લીમશી માણેંક તરફથી સં. ૧૬૬૫માં ‘શ્રી માનતુંગાચાર્યવિરચિત મહુપ્રાલાવિક લક્તામરતોત્ર’ નામના અંથમાં પ્રકટ રૂચેલી છે.

(૭) મહોપાદ્યાય શ્રી શાન્તિચન્દ્રશિષ્ય શ્રી રત્નચંદ્ર ગણિયે સત્તરમી સહીમાં આ સ્તોત્ર પર વૃત્તિ રચ્યાનો ઉલ્લેખ પ્રધુભન્યરિત્રમાં પ્રાપુથ થાય છે. તેમણે કલ્યાણુમંહિર, વીરસ્તવ, શ્રી ઋષભવીરસ્તવ આદ્ભુતીલ પણ અનેક કૃતિઓ પર વૃત્તિ રૂચેલી છે.

(૮) નાગપુરીય તપાગણીના શ્રી ચન્દ્રકીર્તિના શિષ્ય શ્રી હર્ષકીર્તિસૂરીએ સત્તરમી સહીમાં સપ્તસ્મરણીકાની અંતર્ગત આ સ્તોત્ર પર વૃત્તિ રૂચેલી છે. તે પ્રો. હી. ર. કાપડિયાએ સંપાદિત કરેલ ‘સપ્તસ્મરણાનિ’ અંથમાં પ્રકટ રૂચેલ છે.

(૯) તપાગણીય શ્રી વિજયપ્રલસ્સુરિના શિષ્ય શ્રી મેધ-વિજય ઉપાધ્યાયે આ સ્તોત્ર પર અઠારમી સહીમાં ૧૦૦૦

શ્લોકપ્રમાણ વૃત્તિ રચેલી છે. તે હે. લા. પુ. ઇંડના ૭૮માં
મણુકામાં પ્રસિદ્ધ રચેલી છે.

(૧૦) ખેલગઢીથ શ્રી શાંતિસૂર્યિએ આ સ્તોત્ર પર
૪૦૦ શ્લોકપ્રમાણ વૃત્તિ રચેલી છે.

(૧૧) શ્રી પદ્મવિજયમુનિએ પણ આ સ્તોત્ર પર વૃત્તિ
રચેલી છે. અમદાવાદ ડેલાના લાંડારમાં તેની પ્રતિ છે.

(૧૨) શ્રી સર્વસુદરસ્સરિશિષ્ય શ્રી મેરસુદરસુનિએ
આ સ્તોત્ર પર ૭૮૫ શ્લોકપ્રમાણ વાર્તિક રચેલું છે અને
તેમાં કથાએ તથા આભાસ પણ ફશવિલ છે.

(૧૩) શ્રી હરિતિલક ગણિએ આ સ્તોત્ર પર વૃત્તિ
રચ્યાની નોંધ પ્રાપ્ત થાય છે. છડિસના લાંડારમાં તેની પ્રતિ છે.

(૧૪) શ્રી સમયસુદરશને આ સ્તોત્ર પર અવચૂર્ણ
રચેલી છે.

(૧૫) શ્રી ક્ષેમહેવે પણ આ સ્તોત્ર પર અવચૂર્ણ રચેલી છે.

(૧૬) શ્રી સુધાનંહનસૂર્યિના શિષ્ય ઈન્દ્રરત્નગણિએ આ
સ્તોત્રપર અવચૂર્ણ રચેલી છે.

(૧૭) શ્રી શુલવર્ધિને આ સ્તોત્ર પર બાલાવળોધ
રચેલો છે.

(૧૮) શ્રી લક્ષ્મીકીર્તિએ પણ આ સ્તોત્ર પર બાલા-
વળોધ રચેલો છે.

(૧૬) શ્રી મુનિસુંદરસૂરિશિષ્ય શ્રી શુલ્શરીલગણિઓ
વિ. સં. ૧૫૬૦ની આસપાસ શ્લોકાખ્રદ્ધ લક્તામરસ્તોત્ર
માહાત્મ્ય રચેલું છે, તેની પ્રક્તિ લાંડારકર ગ્રાન્થવિદ્યાસંશોધન-
મંદિર(પૂના)માં અમારા જેવામાં આવી છે.

(૨૦) હિંગમધર સંપ્રદાયમાં વાહિયન્દ્રસુનિના શિષ્ય
અધ્યાત્મમલે સં. ૧૬૬૭ માં આ સ્તોત્ર પર ટીકા રચેલી છે
અને તેમાં પ્રચલિત મંત્ર-ચંત્રનો સંગ્રહ આપેલો છે.

(૨૧) વિ. સં. ૧૮૭૦માં હિંગમધર સંપ્રદાયના શ્રી
જયચન્ત્રે આ સ્તોત્ર પર સંસ્કૃત તથા હિન્દી ટીકા રચેલી છે.

(૨૨) શાનભૂષણ, સુરેન્દ્રકીર્તિં અને સોમસેન આદ્દિ
હિંગમધર વિક્રનોએ લક્તામરસ્તોત્રાપનની સ્થના કરેલી છે
અને શ્રીભૂષણે લક્તામરસ્તોત્રપૂજનું નિર્માણ કરેલું છે.

પાદપૂર્તિએ।

કવિ કાવ્યિદાસે રચેલું મેધદૂતકાળ્ય લોકપ્રિય અનતાં
દૂત સંશાળા ખીજાં અનેક કાવ્યો સ્થાયાં, તેમ માનતુંગ-

x શ્રી શુલ્શરીલગણિઓ સં. ૧૪૬૦ માં વિક્રમયરિત, પૂજા
પંચાશિકા, સં. ૧૫૦૪ માં પ્રલાવકક્ષા, સં. ૧૫૦૮ માં કથાકૈષ
અપરનામ ભરતેશથાહુઅભિવૃત્તિ, સં. ૧૫૧૮ માં શાનુંભૂત્પત્પત્પત્તિ,
તથા અલિધાનન્યિંતામણિને અનુસરી બીજુાદ્વિનામનાકા પણ ખનાવેલી
છે. વિશાલરાજ, રતનશેખર, ઉદ્યનંદિ, ચારિનરતન, લક્ષ્મીસાગર અને
સોમદેવ તેમના ગુરુભાતા હતા.

સૂરિકૃત લક્તામરસ્તોત્ર લોકપ્રિય બનતાં ‘લક્તામર’ સંશાવળાં કેટલાંક કાંચો રચાયાં, આ કાંચો પાદપૂર્તિઝપ છે. તેમાં વણુખરાએ મૂળ લક્તામરનું ચતુર્થ ચરણ લઈને પાદપૂર્તિ કરેલી છે, તો કોઈએ પ્રથમ ચરણ લઈને પણ પાદપૂર્તિ કરેલી છે. એ પાદપૂર્તિઓ તેનાં તમામ ચરણો લઈને પણ કરવામાં આવી છે.

(૧) શ્રી વીર-લક્તામર

શ્રી વિજયહુર્ભવાચકના શિષ્ય શ્રી ધર્મવર્ધનગણિએ સં ૧૭૩૬માં લક્તામરસ્તોત્રની પાદપૂર્તિઝપ આ કાંચની રૂચના કરેલી છે. તેનો પ્રારંભ ‘રાજ્યદ્ધિવૃદ્ધિ’ થી શરૂ થતો હોઈ હતો તેને ‘રાજ્યદ્ધિવૃદ્ધિસ્તોત્ર’ કહું છે, પણ પાદપૂર્તિનો મુખ્ય હેતુ શ્રી વીરપ્રભુનું ચરિત્ર હોવાથી તે ‘શ્રી વીર-લક્તામર’ના નામથી પ્રચિન્દ થયેલ છે. આ કાંચ પર સ્વોપ્નાટીકા છે. વિશેષમાં આ મુનિવરે શ્રેષ્ઠ ચતુર્થ, ધર્મધાવની, દાખિદવાધ્યાય, ચતુર્થશાગુણુસ્થાનવિચારણિત—સુમતિજીનસ્તાવન, સુરસુંદરીરાસ આદિ બીજુ કૃતિઓ પણ અનાવેલી છે.

(૨) શ્રીનેમિ-લક્તામર

પૂર્ણિમા ગંચ્છના શ્રી મહિમાપ્રલસૂરિના શિષ્ય શ્રી લાવપ્રલસૂરિએ લક્તામરસ્તોત્રની પાદપૂર્તિઝપે આ કાંચ સ્વોપ્ન ટીકાસહિત રચેલું છે. તેમનું સૂર્યપદ પહેલાનું નામ

ભાવરતન હતું. આ સ્તોત્રનો પ્રારંભ શ્રી નેમિનાથપ્રભુ રાજિ-
મતી સાથે લગ્નગંડથી જોડાવા જતાં લગ્નમંડપ સુધે આવી
તોરણુથી પોતાનો રથ પાછો ફેરવે છે, તે પ્રસંગથી થાય છે.
તેમાં રાજિમતીના ઉદ્ગપ્તારો દર્શાવેલા છે. આ કવિરાજે કલ્યાણ-
મંહિરના ચતુર્થી ચરણની પાદપૂર્તિ પણ કરેલી છે, ને અસિ-
નવકલ્યાણમંહિર કે જૈનધર્મવરસ્તોત્ર તરીકે ઓળખાય છે.
ઉપરાંત શ્રી ધર્માવિજયજીકૃત પ્રતિમાશાતક તથા નયોપહેશ
પર પણ અવગ્યુર્દ્ધ રચેલી છે અને શ્રી પાર્થ્યચન્દ્રકૃત મહાવીર-
સ્તોત્ર ઉપર પણ વૃત્તિ રચેલી છે. તે સિવાય હુતાશિનીકથા
વગેરેની પણ રચના કરેલી છે.

(૩) શ્રીસરસ્વતી-લક્તામર

શ્રી ઐમકર્ણસુનિના અતેવાસી શ્રી ધર્મસિહસ્રસ્થિયે
લક્તામરસ્તોત્રની પાદપૂર્તિરૂપે આ કાંબની રચના કરેલી
છે. આ ધર્મસિહસ્રસ્થિ કૃત્યા ? તેનો નિર્ણય થક્ક શકેયો નથી.
આ કાંબમાં સરસ્વતીની સ્તુતિ હોવાથી તે શ્રીસરસ્વતી-
લક્તામર તરીકે ઓળખાયું છે. તેના પર સ્વોપ્રણ ટીકા છે
અને તે ગુજરાતી ભાષાંતર સહિત કાંબસંગ્રહ લાગ ખીજામાં
અસિદ્ધ થયેલું છે.

(૪) શ્રીશાન્તિ-લક્તામર

શ્રી કૃતીવિમલના શિષ્ય શ્રી લક્ષ્મીવિમલે લક્તામર
સ્તોત્રની પાદપૂર્તિરૂપે આ કાંબ ઘનાવેલું છે. તેમાં શ્રી
શાન્તિનાથ લગ્નવાનતું ચચિત્ર હોવાથી તે શ્રી શાન્તિ-લક્તામર

વृत्तिए અને પાદપૂર્તિએ

૫૯

તરીકે પ્રસિદ્ધ પણું છે. આ લક્ષમીવિમલ સુનિ આચાર્યપદ પ્રાપ્તિ પણી વિષુધિવિમલસૂરી તરીકે એણખાચેલ છે. તેમણે સુભક્તવપરીક્ષા, ઉપહેશશતક આહિ અથેની રચના કરેલી છે. આ કાંય લક્ષ્મામરપાદપૂર્તિકાંયસંબંધ લાગ બીજામાં ગુજરાતી ભાષાંતર સહિત પ્રકટ થયેલું છે.

(૫) શ્રીપાર્થી-લક્ષ્મામર

અરતરણાચીય ઉઠો શ્રી વિનયગમોહના શિષ્ય શ્રી વિનયલાલગણિએ આ કાંય રચ્યું છે. તેમાં ૪૪ શ્લોકો લક્ષ્મામરસ્તોત્રની પાદપૂર્તિરૂપ છે અને ૪૫મો શ્લોક અશરિતરૂપ છે. કાંયનો સુખથ વિષ્ણુ શ્રીપાર્થીપ્રલુનું ચરિત્ર હોઈ તે શ્રી પાર્થી-લક્ષ્મામર તરીકે એણખાચ્ય છે. આ કાંય પણ કાંયસંબંધ લાગ બીજામાં ગુજરાતી ભાષાંતર સહિત પ્રસિદ્ધ થયેલું છે.

(૬) શ્રી નૃષલ-લક્ષ્મામર

મહોપાઠ્યાચ શ્રી સમયસુંદરજીએ લક્ષ્મામરના ચતુર્થ ચરણની પાદપૂર્તિરૂપે શ્રી નૃષલદેવ લગવાનની સ્તુતિરૂપ આ. કાંય રચેલું છે. તેની શ્લોકસંખ્યા ૪૫ છે. તે શ્રી સમયસુંદર કૃત પુણ્યાંજલિમાં પ્રકટ થયેલું છે.

(૭) શ્રી નૃષલ-લક્ષ્મામર

શ્રી લાલુચંદ્રવાચકના શિષ્ય શ્રીવિષેકચંદ્રગણિએ

લક્તામરસ્તોત્રની પાદપૂર્તિઃદે આ કાથ્ય રચેલું છે. ×

કાથ્યનો વિષય શ્રી અધિકારેવતું ચરિત્ર હોવાથી તે શ્રી અધિકાર-લક્તામર તરીકે ઓળખાયેલ છે. તેતું પહેલું પદ આ પ્રમાણે છે :

નમ્રેન્દ્રચન્દ્ર ! કૃતમદ્ર ! જિનેન્દ્રચન્દ્ર !
જ્ઞાનાત્મર્દર્શપરિવૃષ્ટિશિષ્ટવિશ્વ ! ।
ત્વન્મૂર્તિરત્તિહરણી તરણી મનોજો
વાલમ્વનં ભવજલે પતતાં જનાનામ્ ॥

(c) શ્રી માણુપ્રિય-લક્તામર

શ્રી ધર્મસિંહસૂર્યના શિષ્ય શ્રી રત્નસિંહસૂર્યને લક્તામર સ્તોત્રની પાદપૂર્તિઃદે આ કાથ્ય રચેલું છે. તેનો પ્રથમ શાખા

× શ્રી દે. લા. પુ. ઇંડના જ્યામા મણુકા તરીકે ગ્રસિંહ ધ્યેય દ્વારા અંથની ભૂમિકામાં આ કૃતિને શ્રી સમયસુંદરજીની રચના ગણુંવી છે. જેમણે (પ. ૧૪) શ્રી ઋષભમણ્ણામરમ. અસ્ય ગુમ્ફાતારો વાચકશ્રીસમયસુન્દરગણય: અષ્ટલક્ષાર્થી (અર્થરતાવલી) પ્રમુખગ્રન્થ-પ્રોત્થા: । તત્ત્વાદ્ય પદં યથા-તે પછી નમ્રેન્દ્રચન્દ્રવાળી ઉપરનો શ્લોક ટાંકવાભાં આવ્યો છે. પણ આ પાદપૂર્તિના અતે નીચેનો શ્લોક રચાયેલો છે, તે ખ્યાનભાં દેવાયો હોત તો ઉપરની ભૂલ થાત નહિ.

શ્રી સુનીન્દ્રવરવાચકમાનુચન્દ્ર-
પાદાબજસેવકવિવેકનિશાકરેણ ।
મણ્ણામરસ્તવનતુર્ગ્રદ્ય સમસ્યા-
કાવ્યઃસ્તુતઃ પ્રથમતીર્થપતિર્ગ્રહીત્વા ॥ ૪૫ ॥

પ્રાણપ્રિય હોવાથી તે શ્રી પ્રાણપ્રિય-મહત્વામર તરીકે ઓળખાયેલ છે. તેમાં લક્ષ્મામરની ૪૮ ગાથાઓ લઈને પૂર્તિ કરવામાં આવી છે.

(૯) શ્રી હાંદાપાર્થ-લક્ષ્મામર

સુનિરાજ શ્રીમતુ પદ્મસાગરના શિષ્ય શ્રીરાજસુદુર સુનિએ લક્ષ્મામરસ્તોત્રની પાદપૂર્તિઝ્યે આ કાળ્ય રચેલું છે. તેમાં વડોદરાના શ્રીહાંદાપાર્થનાથ લગવાનની સ્તુતિ છે. અન્ય લક્ષ્મામર ચતુર્થ ચરણુની પાદપૂર્તિઝ્યેપ છે, ત્યારે આ લક્ષ્મામર પ્રથમચરણુની પાદપૂર્તિઝ્યેપ છે, એટલી તેમાં વિશેષતા છે.

(૧૦) શ્રી જિન-લક્ષ્મામર

‘નત્વાઽજામ તુ ભવદાનનજં સુરમ્યં’ પદ્થી શરૂ થતો લક્ષ્મામરસ્તોત્રની પાદપૂર્તિઝ્યેપ આ કાળ્યના હેતું શ્રી રત્ન-વિમલ છે.

(૧૧) શ્રી ઋખલહેવજિનસ્તુતિ

લક્ષ્મામરસ્તોત્રની એક પાદપૂર્તિ શ્રી ધરોવિજય જૈન અંથભાવાલાના બીજા વિકાસમાં પ્રસિદ્ધ થયેલ છે. તેમાં પ્રથમપદ પરથી અન્ય ત્રણું પદ્ધોની પૂર્તિ કરવામાં આવી છે. તેના હેતુનું નામ જાણવામાં આણ્યું નથી.

(૧૨) શ્રી લક્ષ્મામરસ્તોત્રમ-પાદપૂર્તિમક્ષમ

આદરાપત્રાનનિવાસી નવરત્ન શ્રી ગિરિધર શર્માએ લક્ષ્મામરસ્તોત્રના ૪૮ પદ્ધોના ૧૬૨ ચરણોએ પર પાદપૂર્તિ-

કરેલી છે. તેની નકલ અમને શ્રી અગરચંદુ નાહેઠા તરફથી
જોવા મળેલી છે. તેનો ગ્રાહંલ—

નાથ ! ત્વદીય પદપદ્મનભપ્રમાડસા—
વન્તસ્તમો હરતિ ભક્તિરસપ્લુતાનામ् ॥

એ શાખોથી થાય છે.

(૧૩) શ્રી નેમિનીર-લક્તામર

શ્રી નેમિનીર—લક્તામરની રચના શ્રી બાધુરામ
જૈનશાસ્ત્રી (અંધાપક-હુકમચંદ્ર જૈન નાસ્તિયા સંસ્કૃત વિદ્યાલય
ઈંદ્રાચાર)ની છે.

આ પૂર્તિભાં લેખકે એક નવી પદ્ધતિ અપનાવી છે, જેમાં
પ્રથમ પદમાં પ્રથમ ચરણ થીજાં પદમાં થીજું ચરણ,
ત્રીજાં પદમાં ત્રીજું ચરણ, અને ચોથા પદમાં ચોથું ચરણ
લક્તામરની સમસ્યારે લીધેલાં છે.

આ રીતે મૂળસ્તોત્રની સમસ્યાપૂર્તિ સાથે જ પ્રતેક
પદમાં શ્રી નેમિનાથ અને લગ્નાન મહાવીસ્નાં ચરિત્રનું
પણ સચીજાન કર્યું છે, જે દ્વિસંધાનપદ્ધતિને વરી લે છે.

યમક અને અન્ય અદ્યાત્માની સાથે વ્યાજનાનો કમિક
નિર્વાહ પણ આમાં ફર્શનીય છે. હાલે સુધી આ અંથ છપાયે
નથી, પણ તેનાં ટેટલાક પદ્ધો ‘અનેકાંત’ માસિકમાં છપાયાં છે.

(૧૪) શ્રી વલલાલ-લક્તામર

આ પાદપૂર્તિ પંખણદેશોદ્વારક યુગવીર આ. શ્રી
વિજયવલલાલસૂર્યિના શિષ્ય સુનિવર્ય શ્રી વિચક્ષણવિજય-

વૃત્તિએ અને પાદપૂર્તિએ.

૬૩

જુએ ખનાવેલી છે અને તે શ્રીવિજયવલલભસૂરિણુના
ચરિત્રમાં પ્રકટ થયેલી છે.

(૧૫) શ્રી સૂરીન્દ્ર-સક્તામર

આ પાદપૂર્તિ દ્વિક્ષિષુવિહારી મુનિરાજ શ્રી અમર-
વિજયણુના શિષ્યરલ મુનિરાજ શ્રી અતુરવિજયણુએ ખનાવેલી
છે. તેનો પ્રારંભ ‘મસ્તામરેશગુરુગીતયશાશ્વયાનાં’ એ શુઘ્ણોથી
થાય છે. તેનું પ્રકાશન રચેલું નથી.

(૧૬) શ્રીઆત્મ-સક્તામર

પંડિત હૃદાલાદ હંસરાજે ખનાવેલું છે.

(૧૭) શ્રી હરિ-સક્તામર

શ્રી કવીન્દ્ર સાગરણુએ રચેલું છે.

(૧૮) શ્રી ચાન્દ્રામદાક-સક્તામર

શ્રી જયસાગરસૂરિણુએ રચેલું છે.

(૧૯) શ્રી નેમિ(ચુરુ)-સક્તામર

આ પાદપૂર્તિ પીયુષપાણિ આચાર્ય શ્રી વિજયઅમૃત-
સૂરિણ મહારાજના શિષ્ય આ. શ્રી વિજયધર્મધુરધરસૂરિણુએ
પેતાના પ્રદાદ ચુરુ શાસનસાદ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયનેમિસૂરી-
શલરણ મહારાજની સ્તુતિરૂપે ખનાવેલી છે.

(૨૦) શ્રી કાલુ-સક્તામર

આ પાદપૂર્તિ તેરાપંથી મુનિ શ્રી સોહનલાલણ (ચુરુ-

વાળા)એ કરેલી છે. તેમાં તેરાપંથના આડમા આચાર્ય શ્રી અલુરામજી મહારાજની સુતિ છે.

(૨૧) શ્રી કાલુ-લક્તામર (ધીજી)

આ પાદપૂર્તિ તેરાપંથી મુનિ શ્રી અનમલાજી સ્વામીએ કરેલી છે. તેમાં પણ તેરાપંથના આડમા આચાર્ય શ્રી કાલુ-રામજી મહારાજની રતુતિ છે.

(૨૨) કર્તાવ્યખટ્રિંશિકા

આ રથના તેરાપંથના વર્તમાન આચાર્ય શ્રી તુલસીજીએ કરેલી છે. તેમાં લક્તામરના ચરણોનો ઉપયોગ કરીને છતીશ કાવ્યોમાં મનુષ્યના કર્તાવ્યનું નિર્દર્શિન કરવામાં આવ્યું છે. આ પાદપૂર્તિ કમાતુસારી નથી, છતાં તેમાં લક્તામરનાં અધ્યાત્મિક ચરણોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે, તેથી તેની અહીં નોંધ કરવામાં આવી છે.

(૨૩) લક્તામર-શતક્યી

શ્રીમાન् ‘ધર્મરળ’ પં. લાલારામ શાસ્ત્રીએ લક્તામરના ગ્રત્યેક ચરણું પર તથા વિશેષ ૮ પદ્ધોમાં આ કાણ્ય રચેલું છે અને તે ઉદ્ઘારનિવાસી જૌહુરી દ્વારા મીતીલાલ માંડાએ પ્રસિદ્ધ કરેલું છે.

આ સિવાય ધીજી પણ પાદપૂર્તિએ સંબંધે છે, જે આસ સંશોધન ભાગે છે.

એ હોય કરેને આપણા પદ્ધતિની અનુભૂતિ આપી રહેની હોય. હી શીખાની તો હોય નથી. હી શીખાની અનુભૂતિ આપી રહેની હોય. હી શીખાની અનુભૂતિ આપી રહેની હોય.



શ્રી હારણ જીવિલ લેને હીન. નિરન્ત શાંકુદી
નિરન્તાનુભૂતિસંદર્ભમાટે એવાંદ્રેન પણ

એવી કારણે

ભક્તામર-રહસ્ય

ખીને ખંડ

ભક્તામરસ્તોત્રનું ૫ચાંગા-વિવરણ



૩૫ અહીંમ्

સ્તોત્રપાઠ

પ્રથમ લક્ષ્મામરસ્તોત્રનો પૂરો પાઠ આપીશું, છેથી
સરહદાથી કંદસ્થ થઈ શકે.

(વસન્તતિલકાવૃત્તસ્)

મક્તામરપ્રણતમौલિમણિપ્રમાણા-
 મુદ્દ્યોતકં દલિતપાપતમોવિતાનમ् ।
 સમ્યક્ પ્રણસ્ય જિનપાદયુગ્ યુગાદા-
 વાલસ્વનં ભવજલે પતતાં જનાનામ् ॥૧॥

યઃ સંસ્તુતઃ સકલવાક્ષમયતચ્ચબોધા-
 દુદ્ભૂતબુદ્ધિપદ્મભિઃ સુરલોકનાથૈઃ ।
 સ્તોત્રૈર્જગત્ત્રિતયચિત્તહરૈરૂદારૈઃ
 સ્તોત્ર્યે કિલાહમપિ તં પ્રથમં જિતેન્દ્રસ् ॥૨॥

बुद्ध्या विनाऽपि विद्युधाच्चितपादपीठ !
 स्तोतुं समुद्धतमतिर्विंगतत्रपोऽहम् ।
 बालं विहाय जलसंस्थितमिन्दुविम्ब-
 मन्यः क इच्छति जनः सहसा ग्रहीतुम् ? ॥३॥
 वक्तुं गुणान् गुणसमुद्र ! शशाङ्ककान्तान्
 कस्ते क्षमः सुरगुरुतिमोऽपि बुद्ध्या ? ।
 कल्पान्तकालपवनोद्धतनक्रचक्रं
 को वा तरीतुमलम्बुनिर्धि भुजाभ्याम् ? ॥४॥

सोऽहं तथापि तव भक्तिवशान्मुनीश !
 कर्तुं स्तवं विगतशक्तिरपि प्रवृत्तः ।
 ग्रीत्याऽत्मवीर्यमविचार्य मृगो मृगेन्द्रं
 नाम्येति किं निजशिशोः परियालनार्थम् ? ॥५॥

अल्पश्रुतां श्रुतवतां परिहासधाम
 त्वद् भवितरेव मुरवरीकुरुते बलान्माम् ।
 यत् कोकिलः किल मधौ मधुरं विरौति
 तच्चारुचूतकलिकानिकरैकहेतुः ॥ ६ ॥

त्वत्संस्तवेन भवसन्ततिसञ्चिबद्धं
 पापं क्षणात् क्षयमुपैति शरीरभाजाम् ।
 आक्रान्तलोकमलिनीलमशेषमाशु
 स्थर्यांशुभिन्नमिव शार्वरमन्धकारम् ॥ ७ ॥

मत्वेति नाथ ! तव संस्तवनं भयेद-
 मारभ्यते तनुधियाऽपि तव प्रभावात् ।
 चेतो हरिष्यति सतां नलिनीदलेषु
 मुक्ताफलद्युतिमुपैति ननूदविन्दुः ॥ ८ ॥

आस्तां तव स्तवनमस्तसमस्तदोषं
 त्वत्सङ्कथाऽपि जगतां दुरितानि हन्ति ।
 दूरे सहस्रकिरणः कुरुते प्रभैव
 पश्चाकरेषु जलजानि विकासभाङ्गि ॥ ९ ॥

नात्यद्भूतं भुवनभूषण भूतनाथ !
 भूतैर्गुणभूवि भवन्तमभिष्टुवन्तः ।
 तुल्या भवन्ति भवतो ननु तेन किं वा
 भूत्याश्रितं य इह नात्मसमं करोति ? ॥ १० ॥

दृष्टा भवन्तमनिमेषविलोकनीयं
 नान्यत्र तोषमुपयाति जनस्य चक्षुः ।
 पीत्वा पयः शशिकरद्युति दुर्घसिन्धोः
 क्षारं जलं जलनिधे रसितुं क इच्छेत् ? ॥ ११ ॥

यैः शान्तरागरचिभिः परमाणुभिस्त्वं
 निर्मापितत्त्विभुवनैकललामभूत ! ।
 तावन्त एव खलु तेऽप्यणवः पृथिव्यां
 यत् ते समानमपरं नहि रूपमस्ति ॥ १२ ॥

वक्त्रं क्व ते सुरनरोरगं नेत्रहारि
 निःशेषनिर्जितजगत्त्रितयोपमानम् ।
 विम्बं कलङ्कमलिनं क्व निशाकरस्य
 यद् वासरे भवति पाण्डुपलाशकल्पम् ॥ १३ ॥
 सम्पूर्णमण्डलशशाङ्ककलाकलाप—
 शुभ्रा गुणात्मिभुवनं तव लङ्घन्यन्ति ।
 ये संश्रितात्मिजगदीश्वर ! नाथमैकं
 कस्तान् निवारयति सञ्चरतो यथेष्टम् ? ॥ १४ ॥
 चित्रं किमत्र यदि ते त्रिदशाङ्कनामि-
 नीतं मनागपि मनो न विकारमार्गम् ।
 कल्पान्तकालमखता चलिताचलेन
 किं मन्दराद्रिशिखरं चलितं कंदाचित् ? ॥ १५ ॥
 निर्धूमवर्तिरपवर्जिततैलपूरः
 कृत्स्नं जगत्रयमिदं प्रकटीकरोपि ।
 गम्यो न जातु मखतां चलिताचलानां
 दीपोऽपरस्त्वमसि नाथ ! जगत्रकाशः ॥ १६ ॥
 नास्तं कदाचिदुपयासि न राहुगम्यः
 स्पष्टीकरोपि सहसा युगपज्जगन्ति ।
 नाम्मोधरोदरनिरुद्धमहाप्रभावः
 सूर्यातिर्शायिमहिमाऽसि मुनीन्द्र ! लोके ॥ १७ ॥

नित्योदयं दलितमोहमहान्धकारं
गम्यं न राहुवदनस्य न वारिदानाम् ।
विभ्राजते तव मुखाब्जमनलपक्रान्ति
विद्योतयज्जगदपूर्वशशाङ्कविम्बम् ॥१८॥

किं शर्वरीषु शशिनाऽऽहि विवस्ता वा ?
युध्मन्मुखेन्दुदलितेषु तमस्तु नाथ ! ।
निष्पन्नशालिवनशालिनि जीवलोके
कार्यं कियज्जलधरैर्जलभारनम्रैः ॥१९॥

ज्ञानं यथा त्वयि विभाति कृतावकाशं
नैवं तथा हरिहरादिषु नायकेषु ।
तेजः स्फुरन्मणिषु याति यथा महचं
नैवं तु काचशक्ले किरणाकुलेऽपि ॥२०॥

मन्ये वरं हरि-हरादय एव दृष्ट
इष्टेषु येषु हृदयं त्वयि तोषमेति ।
किं वीक्षितेन भवता शुष्णि येन नान्यः
कथिन्मनो हरति नाथ ! भवान्तरेऽपि ॥२१॥

स्त्रीणां शतानि शतशो जनयन्ति पुत्रान्
लान्या सुतं त्वदुपमं जननी प्रसूता ।
सर्वादिशो दधति भानि सहस्ररक्षिमं
प्राच्येव दिग् जनयति स्फुरदंशुजालम् ॥२२॥

त्वामामनन्ति मुनयः परमं पुमांस-

मादित्यवर्णममलं तमसः परस्तात् ।

त्वामेव सम्यगुपलभ्य जयन्ति सृत्युं

नान्यः शिवः शिवपदस्य मुनीन्द्र ! पन्थाः ॥२३॥

त्वामव्ययं विभुमचिन्त्यमसङ्क्लयमाद्यं

ब्रह्माणमीश्वरमनन्तमनङ्गकेतुम् ।

योगीश्वरं विदितयोगमनेकमेकं

ज्ञानस्वरूपममलं प्रवदन्ति सन्तः ॥२४॥

बुद्धस्त्वमेव विबुधाचिंतबुद्धिबोधात्

त्वं शङ्करोऽसि भुवनत्रयशङ्करत्वात् ।

धाताऽसि धीर ! शिवमार्गविधेविधानात्

व्यक्तं त्वमेव भगवन् ! एुरुषोत्तमोऽसि ॥२५॥

तुभ्यं नमस्त्रिभुवनार्तिहराय नाथ !

तुभ्यं नमः क्षितितलामलभूषणाय ।

तुभ्यं नमस्त्रिजगतः परमेश्वराय

तुभ्यं नमो जिन ! भवोदधिशोषणाय ॥२६॥

को विस्मयोऽत्र यदि नाम गुणेरशेषै-

स्त्वं संश्रितो निरवकाशतया मुनीश ! ।

दोषैरुपात्तविविधाश्रयजातगवैः

स्वमान्तरेऽपि न कदाचिदपीक्षितोऽसि ॥२७॥

उच्चैरशोकतसंश्रितमुन्मयूख-
माभाति रूपममलं भवतो नितान्तम् ।
स्पष्टोलुसत्करणमस्ततमोवितानं
विम्बं रवेरिव पयोधरयार्घ्यवर्ति ॥२८॥

सिंहासने मणिमयूखशिखाविचित्रे
विभ्राजते तव वपुः कनकावदातम् ।
विम्बं वियद्विलसदंशुलतावितानं
तुङ्गोदयाद्रिशिरसीव सहस्ररथेः ॥२९॥

कुन्दावदातचलचामरचारशोभं
विभ्राजते तव वपुः कलघौतकान्तम् ।
उद्धच्छशाङ्कशुचिनिर्हरवारिधार-
मुच्चैस्तटं सुरगिरेरिव शातकौम्भय् ॥ ३० ।
छत्रत्रयं तव विभाति शशाङ्ककान्त-
मुच्चैः स्थितं स्थगितमानुकरत्रतापय् ।

मुक्ताफलप्रकरजालविषुद्धशोभं
प्रख्यापयत् त्रिजगतः परमेश्वरत्वम् ॥ ३१ ॥

उन्निद्रहेमनवपङ्गजपुञ्जकान्ति-
पर्युलुसन्नखमयूखशिखाभिरामौ ।
यादौ पदानि तव यत्र जिनेन्द्र ! धत्तः
पग्नानि तत्र विवृथाः परिकल्पयन्ति ॥ ३२ ॥

इत्थं यथा तव विभूतिरभूजिनेन्द्र !

। घर्मोपदेशनविधौ न तथा परस्य ।

याद्वक् प्रभा दिनकृतः प्रहतान्धकारा

ताद्वक् कुतो ग्रहगणस्य विकाशिनोऽपि ? ॥ ३३ ॥

इच्योतन्मदाविलविलोलकपोलमूल-

सत्त्वभ्रमद्भ्रमरनादविवृद्धकोपस् ।

ऐरावताभमिभमुद्गतमापतन्तं

दद्वा भयं भवति नो भवदाश्रितानाम् ॥ ३४ ॥

मिन्ने भक्तुम्भगलदुज्ज्वलशोणिताक-

सुक्ताफलभ्रकरभूषितभूमिभागः ।

बद्धक्रमः क्रमगतं हरिणाधिपोऽपि

नाक्रामति क्रमयुगचलसंश्रितं ते ॥ ३५ ॥

कल्पान्तकाल्यवनोद्धतवह्निकर्त्त्वं

दावानलं ज्वलितमुज्ज्वलमुत्फुलिङ्गम् ।

विश्वं जिधत्सुमिव सम्मुरवमापतन्तं

त्वन्नामकीर्तनजलं शमयत्यशेषम् ॥ ३६ ॥

रवतेक्षणं समदकोकिलकण्ठनील

क्रोधोद्धतं फणिनमुत्फणमापतन्तम् ।

आक्रामति क्रमयुगेन निरस्तशङ्क-

स्त्वन्नामनागद्भनी हृदि यस्य शुंसः ॥ ३७ ॥

वलगनुरङ्गजगर्जितभीमनाद—
 माजौं बलं बलवतामपि भूषतीनाम् ।
 उद्यदूदिवाकरमयूखशिखापविद्धं
 त्वत्कीर्तनात् तम इवाशु भिदासुपैति ॥ ३८ ॥

कुन्ताग्रभिन्नगजशोणितवारिवाह—
 वेगावताररतरणातुरयोधभीमे ।
 युद्धे जयं विजितदुर्जयजेयपक्षा—
 स्त्वत्पादपङ्कजवनाशयिणो लभन्ते ॥ ३९ ॥

अम्भोनिधौं शुभितभीषणनक्षचक्र—
 पाठीनपीठभयदोल्वणवाडवाग्नौ ।
 रङ्गचरङ्गशिखरस्थितयानपात्रा—
 स्वासं विहाय भवतः स्मरणाद् ब्रजन्ति ॥ ४० ॥

उद्भूतभीषणजलोदरभारभुज्ञाः
 शोच्यां दशामुपगताङ्गयुतजीविताशाः ।
 त्वत्पादपङ्कजरजोऽमृतदिग्घदेहा
 मत्यां भवन्ति मकरध्वजतुल्यरूपाः ॥ ४१ ॥

आपादकण्ठमुख्यह्लवेष्टिआङ्ग
 गाढं बृहनिगडकोटिनिघृष्णजङ्घाः ।
 त्वन्नाममन्त्रमनिश्चमतुजाः स्मरन्तः
 सद्यः स्वयं विगतवन्धभया भवन्ति ॥ ४२ ॥

મત્તદ્વિપેન્દ્ર-મૃગરાજ-દવાનલા-હિ-

સંગ્રામ-વારિધિ-મહોદર-વન્ધનોત્થમ् ।

તસ્યાશુ નાશમુપયાતિ ભયં મિયેવ

યસ્તાવકં સ્તવમિમં મતિમાનધીતે ॥૪૩॥

સ્તોત્રસજં તવ જિનેન્દ્ર ! ગુણૈનીંબદ્ધાં

મત્તયા મયા રચિરવર્ણવિચિત્રપુષ્પામ् ।

ધત્તે જનો ય ઇહ કણ્ઠગતામજસ્તં

તં 'માનતુઙ્ગ'મવશા સમુપૈર્તિ લક્ષ્મીઃ ॥ ૪૪ ॥

પંચાંગ-વિવરણ

[૧-૨]

હુંએ પછી લક્તામરસ્તોત્ર અગે પંચાંગ-વિવરણું
કરવાનું છે. તેનો કેમ આ પ્રમાણે રહેશે : (૧) મૂળ શ્લોક,
(૨) અન્વય, (૩) શાખાર્થ, (૪) ભાવાર્થ (અર્થસંકલન)
અને (૫) વિવેચન.

આ સ્તોત્રના પ્રારંભિક એ પદ્ધો મંગલ તથા અક્ષિધેય
સૂચિવનારાં છે. વળી તે યુગમર્દ્ય છે, તેથી અહીં એ એ
પદ્ધો પર સાથે વિવેચન કરવામાં આયું છે. યુગમના લક્ષ્મી
અગે શાખોમાં કહ્યું છે કે -

દ્વાભ્યાં યુગમિતિ પ્રોક્તં, ત્રિમિઃ શલોકैવિશેષકમ् ।

કલાપકં ચતુર્મિઃ સ્યાતું તદૂર્ધ્વે કુલકં સૃતમ् ॥

तात्पर्य के संबंधदर्शक ऐ श्लोके साथे होय तो ‘युगम्’, त्रिष्णु श्लोके साथे होय तो ‘विशेषकं’, चार श्लोके साथे होय तो ‘कलापकं’ अने तेथी वधारे होय तो ‘कुलकं’ कहेवाय छे.

भूल श्लोक

भक्तामरणतमौलिमणिप्रभाणा—
उद्घोतकं दलितपापतमोवितानम् ।
सम्यक् प्रणम्य जिनपादयुगं युगादा—
वालम्बनं भवजले पततां जनानाम् ॥१॥

यः संस्तुतः सकलवाङ्मयतत्त्वबोधा—
उद्भूतबुद्धिपद्मिः सुरलोकनाथैः ।
स्तोत्रैर्जगत्रितयचित्तहरैरुदारैः
स्तोष्ये किलाहमपि तं प्रथमं जिनेन्द्रम् ॥२॥

अन्वय

भक्तामरणतमौलिमणिप्रभाणाम् उद्घोतकम् दलित-
पापतमोवितानम् युगादौ भवजले पतताम् जनानाम् आल-
म्बनम् जिनपादयुगं सम्यक् प्रणम्य ॥१॥

सकलवाङ्मयतत्त्वबोधात् उद्भूतबुद्धिपद्मिः सुरलोक-
नाथैः जगत्रितयचित्तहरैः उदारैः स्तोत्रैः यः संस्तुतः
तं प्रथमम् जिनेन्द्रम् किल अहं अपि स्तोष्ये ॥२॥

શાખદાસી

ભક્તામરપ્રણતમौલિમળિપ્રમાણમુ - લક્ષ્મા હેવેના વિશેષ
નમેદા સુકુટના મણિઓની કાંતિના.

જે ઈષ્ટહેવની વિશેષ પ્રકારે લક્ષ્મા કરે, તે ભક્ત
કહેવાય. અહીં ઈષ્ટહેવથી શ્રી જિનેસ્ક્રાફેલ સમજવા. તેમની
લક્ષ્મિ કરનાર જે અમર અર્થાત્ હેવ, તે લક્ષ્માહેવ. નતું એટલે
નમેદા, પ્રણત એટલે વિશેષ નમેદા. લક્ષ્મિવશાત્ નમસ્કાર
કરતી વખતે આ પ્રકારે નમવાનો પ્રસંગ આવે છે, મૌલિ
એટલે સુકુટ. મળિ એટલે ચંદ્રકાન્ત આહિ મણિ. હેવેના
સુકુટમાં આ પ્રકારના મણિ જરૂરાં હોય છે. તેની પ્રમા
એટલે કાંતિ. આ પદ છૂટી વિલક્ષિતના ધરૂવચનમાં છે.

ઉદ્ઘોતકમુ - ઉદ્ઘોતને કરનાર.

‘ઉદ્દૂ’ ઉપસર્ગ સાથે ‘દુતિ દ્વીપ્તા’ ધાતુથી ઉદ્ઘોત
શાખદ સિદ્ધ થયેલો છે. તે તેજ, પ્રભા કે પ્રકારનો અર્થ
દર્શાવે છે. ઉદ્ઘોતચીતિ ઉદ્ઘોતકમુ - જે ઉદ્ઘોતને કરે છે,
તે ઉદ્ઘોતક, એટલે કે ઉદ્ઘોત કરનાર. આ પદ જિનપાદયું તું
વિશેષખું હોવાથી થીએ વિલક્ષિતમાં આવેલું છે.

દલિતપાપતમોવિજ્ઞાનમુ-પાપર્પી અધ્યકારના સમૂહનો
નાશ કરનાર.

પાપ રૂપી તમસ્સ-અધ્યકાર, તે પાપતમઃ, તેને વિજ્ઞાન
એટલે સમૂહ, તે પાપતમોવિજ્ઞાન. તેને દલિત કરો છે-વિશુદ્ધો:

છે જેણે તે દૃલિતપાપતમોવિતાન—અર્થાં આભૂતાં અંભકારના સમૂહનો નાથ કરુનાર; આ પણ ખણું જિતપાપદ્ધતાં તું મિશેખણું હોવાથી બીજુ વિલક્ષિતમાં આવેલું છે. ”

યુગાદ્ધૈ—શુગની આદિમાં, ચોથા આરાના પ્રારંભમાં.

લૈક્ષિક ભાષામાં યુગ શાખથી સ્તુત્ય, તૈતા, દ્વાપર અને અદ્વિતીયા કાલના ચાર સુદીધાં પરિણામમનો સકેત થાયાંછે; તથા જૈન અગોળ—જ્યોતિષમાં પાંચ વર્ષના સમયને યુગની સંજ્ઞા અપાયેલી છે; પણ અહીં યુગ શાખથી વર્ત્તમાન અવ-સર્પિણી કાલના ત્રીજા સુધમ-હૃદભા નામના આરાનો અંતિમ લાગ અને ચોથા આરાનો આરંભ સમજવાનો છે કે જ્યારે પ્રથમ તીર્થેંકર શ્રી ઋષભદેવ ભગવાન ઉત્પજ્ઞ થથા હતા. ઈતિહાસકારો તેને સંચૂત યુગની આદિ ભાને છે, કેમકે માનવસંસ્કૃતિને અતુર્દ્ધ્ર સર્વ વિદ્યા—કલાનો ઉત્સ્વા એ સમયે થયેલો છે.

મબજલે—સંસારરૂપી સાગરના અથાગ પાણીમાં.

મબ ઇપી જલ, તે મબજલ. અહીં મબ શાખથી જન્મ-જરા—મરણરૂપ સંસાર સમજવો. તેતું અથાગ એવું જલ-પાણી, તે મબજલ. તેને વિધે. આ પદ સસમીના એકવંચનમાં આવેલું છે.

પતતામ્—પડી રહેલા, દૂખી રહેલાં :

જનાતામુ—મતુષ્ટોના।

આ અને પદો છુટીનાં ખૂલુંવચનમાં છે।

આલમ્બનમુ—આંધનદ્રપ, આધારભૂત.

જિનપાદયુગમુ—જિનેશ્વરહેલના ચરણ્યુગાને.

જિન-જિનેશ્વરના, પાદ-પગ—ચરણું, યુગ—યુગમ—યુગદી,
રેને. જિન શૃંહથી અહો જિનેશ્વર અર્થાત् તીર્થેંકર કણવંત
સુમજવાના છે.

સસ્યકુ—સારી રીતે, લક્ષ્મિપૂર્વક, મન—વચન—કાથાના

પ્રાણિધાનપૂર્વક.

પ્રણાન્ય—પ્રાણમ કરીને.

સકલવાહ્યમચત્તવોધાત્—સમસ્ત શાસ્ત્રના તત્ત્વજ્ઞાનથી.

સકલ—સમસ્ત એવું વાહ્ય તે સકલવાહ્ય—શાસ્ત્ર.
તેનાથી ઉત્પન્ન તત્ત્વબોધ—તત્ત્વજ્ઞાની ઓધ—તત્ત્વજ્ઞાન, તેનાથી
આ પદ હેત્વથો પંચમીમાં આવેલું છે.

ચદ્મૂતબુદ્ધિપદુમિઃ—ઉત્પન્ન થયેલી ખુદ્ધિ વડે ચતુર એવા.

ચદ્મૂત—ઉત્પન્ન થયેલી છે, બુદ્ધિ ખુદ્ધિ, તેના વડે પદું
ચતુર તે ઉદ્મૂતબુદ્ધિપદુ. તેમના વડે. સુરલોકનાથૈ: પદું
વિશેષણ હોવાથી આ પદ કૃતીયાના ખૂલુંવચનમાં છે.

સુરલોકનાથૈ:—દેવેન્દ્રો વડે.

સુષ્ઠુ રાજન્તે ઇતિ સુરા:- કે સારી રીતે પ્રકાશે છે, તે સુર, તેનો લોક તે સુરલોક અર્થાત્ દેવલોક કે સ્વર્ગ. તેનો નાથ-અધિપતિ, તે સુરલોકનાથ-અર્થાત્ દેવેન્દ્ર.

જગત્ત્રિતયચિત્તહરૈ: —ત્રણુ જગતના ચિત્તનું હરણુ ક્રસ્નારા એવા.

'ત્રયોડવયવા અસ્ય ત્રિતય' કેને ત્રણુ અવયવો છે, તે ત્રિતય. જગતાં ત્રિતયં જગત્ત્રિતયં—જગતનો ત્રિતય એટલે ત્રણુ જગત્તુ, તેનું ચિત્ત તે જગત્ત્રિતયચિત્ત. તેનું હરણુ ક્રસ્નાર તે જગત્ત્રિતયચિત્તહર—તેના વડે. આ પદ સ્તોત્રૈ: પહેનું વિશોષણુ હોવાથી તૃતીયાના અહૂબયનમાં છે. અહીં ત્રણુ જગત્થી ત્રણુ લોક એટલે ઉદ્ઘોલોક અર્થાત્ સ્વર્ગ, તિર્યંગલોક અર્થાત્ પૃથ્વી અને અધોલોક અર્થાત્ પાતાળનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. ત્રણુ લોકનું ચિત્ત એટલે ત્રણુ લોકમાં રહેનારા એવા સુર, નર અને અસુરનું ચિત્ત. તાત્પર્ય કે જેણે સુર, અસુર અને ભનુષ્યાનાં ચિત્તનું આકૃત્યણુ કર્યું છે, એવા.

ઉદ્દારૈ: —મહા અર્થવાળા એવાં.

'ઉદ્દારૈ: —મહાર્થે:' (શુ. વૃ.) * ઉદ્દાર એટલે મહાન અર્થવાળા. આ પદ સ્તોત્રૈ: નું વિશોષણુ હોવાથી તૃતીયાના અહૂબયનમાં આવેલું છે.

સ્તોત્રૈ: —સ્તોત્રો વડે.

યઃ —ને, જેઓ.

+ ગુણુાકારવૃત્તિનો દૂકો સંકેત 'ગુ. વૃ.' રાખેલો છે.

સંસુત: -સારી રીતે સ્તવાયેદીં છે.

તંમ્ર-તે.

પ્રથમમ્ર-પહેલા.

અહીં પ્રથમ શાખથી ચ્યાવીશ તીર્થું કરોમાં પહેલા સમજ-વાના છે. ચ્યાવીશ તીર્થું કરોમાં પહેલા શ્રી ઋષસહેવ થયા કે જેએ નાલિ કુલકર તથા મરહેવીના પુત્ર હતા. તેમને આદ્વિનાથ કે ચુગાદ્વિન પણ કહેવામાં આવે છે.

જિનેન્દ્રમ્ર-જિનેન્દ્રને, તીર્થું કરને.

જિન: -એટલે સામાન્ય જિન. તે અતુર્દ્શપૂર્વધર, અનુધિજ્ઞાની, ભનઃપર્યવજ્ઞાની તથા સામાન્ય તેવલી જાણવાં. તેમાં ઇન્દ્ર સમાન, તે જિનેન્દ્ર. તાત્પર્ય કે જેએ અતુર્દ્શપૂર્વધર, અનુધિજ્ઞાની, ભનઃપર્યવજ્ઞાની તથા સામાન્ય તેવલી દૂપી જિને કરતોં અભમડુપ્રાતિહાર્ય આદિ લક્ષણો વડે ધણી ઉત્તમ કેટિના છે, તે જિનેન્દ્ર.

કિલ -નિશ્ચયથી.

અહં -હું-માનતુંગસૂરિ.

અપि -પણ,

સ્તોષ્યે -સ્તુતિ કરીશ.

ભાવાર્થ

લક્ષિતવંત-હેવતાઓના અતિ નિમેલા મુગટોના માણિઓની કંતિનો ઉધીત કરનાર, પાપડ્યો અંધકારના સંમૂહનો નાશ

કર્ણનારે અને યુગોની આદિમાં સંસારેઝી સાગરના અથાગ
પાણીમાં દૂધી રહેલા મનુષ્યોને આધારરૂપ એવા શ્રી જિનેશ્વર-
હેવના ચરણશુયુંદીને મન-વચન-કાયાના પ્રણિધાનપૂર્વક નંમસ્કાર
કરીને, સમર્પ્તા શરૂઆતના તત્ત્વજ્ઞાનથી ઉત્પત્ત થયેલી બુદ્ધિ વડે
અતુર એવા હેવેન્દ્રાયે, ત્રણ જગતના ચિત્તનું હરણ કર્ણનારા
અને મહાન અર્થવાળા એવા સ્તોત્રો વડે, જેમની સારી રીતે
સ્તુતિ-સ્તવના કરેલી છે એવા પહેલા તીર્થીકરે શ્રી ઋષિસહેવ
ભગવાનની હું પણ સ્તુતિ-સ્તવના કરીશ.

વિવેચન

દોષાંડની જાલુર વડે સમર્પ્ત શરીરે જહાયેલા અને
પાતાળ જેવા અધારા એસરડામાં એક આસન પર એઠેલા
શ્રીમાનતુંગસૂરી પોતાના ઈષ્ટહેવ શ્રી આદિનાથ ભગવાનનું
સ્તોત્ર રચવા તરફર અને છે, તે વખતે ભાવમંગલની પ્રાસિ
અર્થે પ્રથમ તેઓ મન-વચન-કાયાના પ્રણિધાનપૂર્વક તેમને
નંમસ્કાર કરે છે અને પણી ગંભીર પદ અને અર્થવાળાં
વાક્યો વડે તેમની સ્તુતિ કરવાનો સંકેર્પ કરે છે. ‘સ્તોત્રે
કિલાહમપિ તં પ્રથમં જિનેન્દ્રમં’ એ શાફ્ટોમાં એ સંકેર્પ
વ્યકૃત થાય છે.

મંગલ એ પ્રકારનાં છે : એક દ્રોઘમંગલ, ખીણું ભાવ-
મંગલ, તેમાં દહીં-હુવાઈ પદાર્થો દ્રોઘમંગળરૂપ છે અને શ્રી
જિનેશ્વરહેવનું સમરણ તથા વંદન ભાવમંગલરૂપ છે. ઉદ્-
શ્યની સિદ્ધિ અર્થે તથા વિધોનાં નિવારણ અર્થે આવો

ભાવમંગલની પ્રાપ્તિ આવશ્યક છે, તેથી જ જૈન શ્રમણો કોઈ પણ સૂત્ર, સિદ્ધાંત કે કાબ્યની રચના કરતી વખતે પ્રથમ પંચપરમેષ્ઠીનું કે તેમાંના એક શ્રી અરિહંદેવનું સ્મરણ કરે છે અને તેમને મન-વચન-કાચાના પ્રણિધાનપૂર્વક નમસ્કાર કરે છે.

એ હૃથ લોહવાથી, ભરતઠ નમાવવાથી કે પંચાંગ લેગા કરવાથી નમસ્કાર થાય છે અરે, પણ તેમાં શ્રદ્ધા-આદર-ઘૂર્ણાનની લાગળી કે લક્ષ્મિની ભાવના લણે નહિ તો એ નમસ્કાર દ્રોધનમસ્કાર અને છે અને તે ઉદેશ્યની સિદ્ધિ કે વિધનનિધારણનું કાર્ય થથાર્થપણે કરી શકતો નથી; તેથી જ સ્ફુરિલ મન-વચન-કાચાના પ્રણિધાનપૂર્વક લક્ષ્મિથી લરેલા હુંદે શ્રી આદ્ધિનાથ લગવાનને—શ્રી આદ્ધિનાથ લગવાનના ચરણયુગલને નમસ્કાર કરે છે.

જિનાગમોમાં કંબું છે કે અરિહંતો મંગલરૂપ છે, સિદ્ધો મંગલરૂપ છે, સાધુઓ મંગલરૂપ છે, ડેવલિ લગવતેઓ કંલેલો ધર્મ મંગલરૂપ છે અને તેમને ભાવપૂર્વક કરવામાં આવતો નમસ્કાર પણ મંગલરૂપ છે; તેથી જ પંચપરમેષ્ઠીને ભાવપૂર્વક કરાયેલ નમસ્કારની ગણુના સર્વોકૃષ્ટ મંગલ તરીકે થાય છે.

સ્ફુરિલ આદ્ધિનાથ લગવાનના જે ચરણયુગલને નમસ્કાર કરે છે, તે ચરણયુગલ કેવું છે? તેનું વર્ણન તેમણે ત્રણ લિશેખણો દ્વારા :કંબું છે. પ્રથમ તો તેને લક્ત દેવોએ

પોતાનું ભર્તાકે અત્યંત નમાવીને પ્રણામ કરેલો છે. એ રીતે પ્રણામ કરતાં ભર્તાકે પરના મુગટમાં જડાયેલા ભષિયોની કાંતિ જગાહળવા લાગે છે અને એક પ્રકારનો પ્રકાશ રેલાય છે. અથવા તો શ્રી જિનેર્બરહેલના ચરણના નખ એટલા તેજસ્વી હોય છે કે તેના પર મુકુટમણિના કિરણો ઝેંકાતાં પ્રકાશનું વડિલબન થાય છે અને ત્યાં અદ્ભુત તેજોમય વાતાવરણ સહજથી છે. શ્રી જિનેશ્વરહેલની સાંનિધ્યમાં નિરંતર એક કોડ હેવો રહે છે અને તેઓ તેમની સેવાલક્ષિત કરે છે. અહીં લક્તાહેવોથી આ પ્રકારના હેવો સમજવા. વળી અન્ય સમકિતીહેવો પણ લક્તિવશાતું પ્રલુની પાસે આવતા રહે છે અને તેમને અત્યંત વિનયપૂર્વક નમસ્કાર કરે છે, તેમને પણ લક્તાહેવો સમજવા.

ધીજું એ ચરણયુગલ પાપરૂપી અંધકારના સમૂહનો નાશ કરનારું છે. તાત્પર્ય કે તેને લક્તિપૂર્વક પ્રણામ કરતાં હૃદયમાં રહેલો પાપરૂપી અંધકાર પદ્ધાયન થાય છે. જનને-હૃદયને પવિત્ર કરવા માટે જિનચરણની સેવા જેવું અન્ય કોઈ સુંદર સાધન નથી.

ત્રીજું એ ચરણયુગલ સંસારરૂપી સસુરમાં દૂધી રહેલા મહુષોને મહાન આલંઘનરૂપ છે, એટલે કે લક્તિ-પૂર્વક તેતું શરણ અહૃદાનું કરવામાં આવે તો લાવણ્યમણુની કંઈ પણ લીલિ રહેતી નથી. અન્ય શાખામાં કહીએ તો એ ચરણયુગલ લખસાગર તરવા માટે સુંદર સુંદર નૌકા જેવું

છે. તેનું આદિભન લેવાથી—તેનો આધાર લેવાથી લક્ષ્ણજ્ઞનું સંસારસમુર્દ તરી જાય છે અને અક્ષય—અનંત સુખનો અધિક્ષરી થાય છે.

આહી ‘યુગાદૈ—યુગની આદિભાં’ એ શાખદ વડે યુગની આદિભાં થયેલા જિનેથર તરફ વિશિષ્ટ સંકેત કરેલો છે, એટલે કે આ બધો પ્રકાશ શ્રી આદિનાથ લગ્નાનના ચરણયુગલનો ભ્રમજ્વલો.

આ વિશેષણોથી સ્તોત્રકર્તાં સૂર્યિલુ એમ પણ કહેલા ભાગે છે કે જેને અચ્છિય શક્તિ પ્રાપ્ત થયેલી છે એવા દેવો પણ શ્રી જિનેથરદેવને પરમ લક્ષ્ણાથી નિય નમદ્દાર કરે છે, તો આપણે તેણું સાત્ર? લવલીનું આત્મા તરીકે આપણે તો તેમની પ્રણામાદિ વડે નિરંતર લક્ષ્ણ કરવી જોઈએ. મેં શ્રી આદિનાથ લગ્નાનના ચરણયુગલને જે સમ્બન્ધ્દ્ર પ્રણામ કરેલો છે, તે લક્ષ્ણદેવોના અનુકરણરૂપ છે. ઉત્તમતું અનુકરણ કરવું એ ગતાનુગતિક્તા નથી, પણ વિશિષ્ટ પુરુષોએ પ્રવત્તિલેલા એક પ્રશંસનીય આચાર છે. ‘મહાજનો ગત: યેન સ પન્થા:’ આદિ વચ્ચનો તેના પ્રમાણરૂપ છે.

લક્ષ્ણ અમરપદ્ધનો કિંદ્રુક હોય છે અને એ અમરપદ્ધ મેળવવા તેણું અમરપદ્ધને પામેલા એવા—અચિહુંતદેવોની લક્ષ્ણ કરવાની છે. એ લક્ષ્ણભાં પ્રણામ કે નમદ્દારતું સ્થાન પહેલું છે, એ ભૂલ્લવાનું નથી.

હુએ ખીજ પદ્ધુ પર આવીએ. આ પદ્ધમાં સ્તોત્રકાણે ‘સ્તોષ્યે કિલાહમગ્રાપ તં પ્રથમં જિનેન્દ્રમુ’ એ શખ્દો વડે સ્તોત્રનું અલિધેય કહ્યું છે; એટલે કે આ સ્તોત્રમાં પોતે પ્રથમં તીર્થીંકર શ્રી ઋષલહેવ લગવાનની સુતિ કરવાના છે, એ વૃસ્તુ સ્પષ્ટ કરી છે.

આ ઋષલહેવ લગવાન હેવાધિહેવ છે અને હેવો—હેવેન્દ્રો પણ તેમની સુતિ—સ્ત્રવના કરે છે, એ વર્ણનું સ્પષ્ટ કરવાનું માટે તેમણે ‘યઃ સંસુત :’ આહિ પદો કહેલાં છે. દુળી હેદ—હેવેન્દ્રો મનસ્વીપણે સુતિ—સ્ત્રવના કરતા નથી, પણ સકેલ શાસ્ત્રોના, સાર રૂપે જે કલ્પો કહેવાયેલા છે, તેનો મર્મ જાણીને નિપુણ થયેલી બુદ્ધિ વડે સુતિ—સ્ત્રવના કરે છે અને તેમાં મહાન અર્થવાળા સ્તોત્રોનો ઉપયોગ કરે છે.* તારાય્રી કે હું પણ તેમના અનુકરણરૂપેજ શ્રી ઋષલહેવ લગવાનની સુતિ—સ્ત્રવના કરવા માટે સ્તોત્રની રચના કરી રહ્યો છું.

ગુણની દસ્તિએ બધા તીર્થીંકરો સમાન હોય છે, એટલે આ સુતિ—સ્ત્રવના અન્ય તીર્થીંકરોને પણ લાગુ પડે છે. એક તીર્થીંકર વધારે પ્રલાવશાળી—શક્તિશાળી અને ખીજ તીર્થીંકર શ્રોણા શક્તિશાળી, એ માન્યતાને જૈન ધર્મમાં સ્થાન નથી. એટલે કોઈ પણ તીર્થીંકરનું નિમિત્ત લઈને સુતિ—સ્ત્રવના કરવામાં આવે તો તેથી અન્ય તીર્થીંકરોની પણ સુતિ—સ્ત્રવના થાય જ છે.

તીર્થીંકર લગવાનના ચૌનીશ વિશિષ્ટ અભિશિષ્ટો હોય

* શક્તિસ્ત્રવ એટકે નમોત્થુણં સ્ત્રવની રચના, જ્ઞા પ્રમાણે થયેલી છે,

છે, તેના સારભૂત ચાર અતિશયો મનાચેલા છે: (૧) જ્ઞાનાતિશય, (૨) વચ્ચનાતિશય, (૩) પૂજાતિશય અને (૪) અપાયાપગમાતિશય. તેમાં સર્વજ્ઞતા એ જ્ઞાનાતિશય છે, યાંત્રીશ પ્રકારના શુષ્ણુવાળી વાણી એ વચ્ચનાતિશય છે, સર્વેશી પૂજાવું તે પૂજાતિશય છે અને સર્વે અપાયો એટલે ઈતિભીતિનો નાશ થબો, એ અપાયાપગમાતિશય છે. આ ચાર અતિશયો પ્રથમ ગાથામાં સૂચયવાચેલા છે. ‘મક્તામરપ્રણતમૌલિ-મણિપ્રમાણાં ઉદ્વ્યોતકમુ’ એ પઢો વડે પૂજાતિશયનું સૂચન છે. ‘દલિતપાપતમોવિતાનમુ’ એ પઢું વડે અપાયાપગમાતિશયનું સૂચન છે, કારણું કે અપાય એ પાપનું જ પરિણામ છે. અને ‘આલમ્બ્રનું ભવજલે પતતાં જનાનામુ’ એ પઢો વડે જ્ઞાનાતિશય અને વચ્ચનાતિશયનું સૂચન છે; કારણું કે જ્ઞાની અને સદ્ગ્વાક્ય જ લક્તાજનોને આદાંખનરૂપ અની શકે છે.

અહીં કોઈ એમ કહેતું હોય કે ઉપર તો જિનગરણું સંસારસમુદ્રમાં દૂર્થી રહેલા માણ્સોને માટે આદાંખનરૂપ કહેલાં છે અને અહીં જ્ઞાન અને વચ્ચનને આદાંખનરૂપ કેમ ગણ્યવો છો? તો જિનગરણું એ જિનસગવંતનો જ સર્વેતા છે અને જિનસગવંતો જ્ઞાની એટલે સર્વજ્ઞ હોય છે તથા જ્ઞાતિશયા વાણી વડે—સદ્ગ્વાક્યો વડે જ દ્વોકોને ધર્મની દેશના હે છે, એટલે એમાં કોઈ વિરોધ નથી.

સુરિલુચો આ સ્તોત્રની રચના માટે વસંતતિલકવૃત્તાને પ્રસંગ કર્યો છે, તે સંસ્કૃતભાષાનો એક અતિ સુંદર છંદ છે.

તે ભધુમાધવીના અપરનામે પણ ઓળખાય છે. તેનું લક્ષણ
 ‘તમજા જગૌ ગઃ’ મનાથેલું છે. એટલે પ્રથમ તગણુ,
 પછી લગણુ, પછી એ જગણુ અને છેલ્લે એ શુદ્ધ એ રીતે
 ચૌદ્દ અક્ષરોથી તેનું સ્વરૂપ ઘડાય છે. લધુ-ગુરુના સરેર
 પ્રમાણે તેની તાલિકા આ પ્રમાણે અને :

૫૫ । ૫૧ । ૧૫ । ૧૫ । ૫૫
 શુગુલ શુલલ લગુલ લગુલ શુગુ
 તગણુ લગણુ જગણુ જગણુ શુરુ શુરુ
 લક્ષ્મામન્દની પંક્તિને આ લક્ષણો કેવી રીતે લાણુ પડે છે, તે
 નેહાયે.

મક્રતામ ર પ્રણ રમૌલિ મણિ પ્ર ભાણાં
 શુ શુ લ્લ શુલલ લગુલ લગુલ શુ શુ
 તગણુ લગણુ જગણુ જગણુ શુરુ શુરુ

ભૂલ શ્લોક

બુદ્ધા વિનાડપિ વિબુધાર્ચિતપાદપીઠ !

સ્તોતું સમૃદ્ધતમતિર્વિંગતત્ત્રપોઽહમ् ।

બાલ વિહાય જલસંસ્થિતમન્દુવિન્દ-

મન્યઃ ક ઇચ્છતિ જનઃ સહસા ગ્રહીતુમ् ॥૩॥

અનુબદ્ધ

વિબુધાર્ચિતપાદપીઠ ! વિગતત્ત્રપઃ અહમ् બુદ્ધા વિના
 અપિ (ત્વાં) સ્તોતું સમૃદ્ધતમતિઃ (અસ્મિ) । જલસંસ્થિતમ્
 ઇન્દુવિન્દમ् બાલ વિહાય અન્યઃ કઃ જનઃ સહસા ગ્રહીતુમ्
 ઇચ્છતિ ? ॥

શાષ્ટ્રધાર્થી

વિબુધાર્ચિતપાદપીઠ ! – હેવો વડે જેમનું પગ રાખવાનું
આસન પૂજાથું છે અથવા હે જિનેન્દ્ર !

વિબુધ – હેવ, તેના વડે અર્ચિત – પૂજિત, તે વિબુધાર્ચિત,
અથવાનું જે પાદપીઠ – પગ મૂકુવાનું આસન, તે વિબુધાર્ચિતપાદપીઠ.
આ પદ જિનેન્દ્રના વિશેષાલું તરીકે સુધેખનમાં આવેલું છે.
હેવો જિનેન્દ્ર લગ્નવાનના ગુરાણુની પૂજા કરે છે, તેમ તેમના
પૂર્ણપીઠની પણ પૂજા કરે છે.

વિગતત્ત્રપઃ – દંજળારહિત, ભર્યાદીના લાન વિના.
વિગત – વિશેષતા પૂર્વિક ગાઈ છે જેની, ત્રપા – દંજળા –
શરમ, તે વિગતત્ત્રપઃ .

અહમ્ – હું, માનતુંગ્રસૂરિ.

બુદ્ધા વિના અધિ – યુદ્ધિ વિના પણ, યુદ્ધિ નહિ
હોવા છતાં.

બુદ્ધિ – શાનશુક્રિ, પ્રજા.

સ્તોત્રમ્ – (તમારી) સ્તુતિ ઠરવાલે.

અહીં ત્વાં પદ અધ્યાહૂરથી લેવાનું છે.

સમુદ્દરમતિઃ – તૈથાર થાઈ છે જેની યુદ્ધિ ત્રૈવો.

સમુદ્રત સારી રીતે તૈથાર થાયેલો છે જેની સુતિ –
બુદ્ધિ; તે સંમુદ્રતમતિઃ .

જલસંસ્થિતમું - પાણીમાં રહેલું.

જલે - પાણીમાં, સંસ્થિત - રહેલું, તે જલસંસ્થિત. આપદ ઇન્દુબિસ્વમુખું વિશેષણ હાવાથી બીજુ વિલક્ષિતમાં આવેલું છે.

ઇન્દુબિસ્વમું - ચંદ્રના પ્રતિષ્ઠિથને.

ઇન્દુ - ચન્દ્ર, તેનું બિસ્વ - પ્રતિષ્ઠિથન, ને ઇન્દુબિસ્વ, તેને અર્થાત્ ચંદ્રના પ્રતિષ્ઠિથને.

આલમું વિહાય - બાળકને છેડીને, બાળક વિના.

અન્ય: ક: જન: - એને કૃત્યે માણુસ ?

સહસા - વગર વિચાર્યો.

ગ્રહીતુમું - ગ્રહણ કરવાને, પકુરવાને.

ઇચ્છાતિ-ઈચ્છે છે.

ભાવાથી

હેવોએ જેમનું પાદપીડ પૂજણું છે એવા હે જિનેથર હેબ ! તમારી સ્તુતિ કરવા ચોય મારી ધૂઢિ નહિ હોવા છતાં, હું મર્યાદાનું લાન ભૂલીને, તમારી સ્તુતિ કરવા તરફર અન્યો છું. પાણીમાં પડેલું ચંદ્રનું પ્રતિષ્ઠિથ વગર વિચાર્ય પકડવાની ઈચ્છા બાળક સિવાય એને ઝોણ કરે ?

વિવેચન

સ્તોત્રસ્વાનાનો સંક્ષય કરી ચૂકેલા સૂર્યિલું કહે છે :
હે જિનેથરહેબ ! તમે પરમ પૂજણ છો, દેવાધિહેત છો, તોથી જ

હેવો તમારા ચરણને પૂજે છે અને તમારા પાદપીઠને એટલે કે પગ મૂકવાના આસનને પણ પૂજે છે. તમારી સુતિ મારે શી રીતે કરવી ? તે માટે જેવી-જે પ્રકારની બુદ્ધિ નોકારો, તે મારામાં નથી.

વ્યવહાર તો એવું કહે છે કે કોઈ કાર્યમાં આપણી બુદ્ધિ પહોંચતી હોય—શક્તિ પહોંચતી હોય, તેથું જ કાર્ય કરણું જે શક્તિ વિના કોઈ પણ કાર્ય કરવા તત્પર થઈએ તો તે છોડી દેવું પડે છે અને હૃદ્યાસપદ થવાનો વખત આવે છે. પરંતુ આપની સુતિ—સ્તરવના કરવાનો ઉત્સાહ મારા હૃદ્યમાં એટલો પ્રભળ છે કે હું મારી શક્તિની મર્યાદા વટાવીને પણ તે માટે તત્પર થયો છું.

તેઓ હું પછીનાં પદ્ધોમાં પોતાના વિધાનતું સમર્થન કરવા માટે એક એક ઉપમાનનો ઉપયોગ કરે છે. એ રીતે તેઓ અહીં કહે છે કે—

પાણીમાં ચંક્રનું પ્રતિષ્ઠિષ્ઠ પડે છે, તે ધણું સુંદર હોય છે, પણ તેને પદ્ધતવાનો પ્રથળ કોઈ બુદ્ધિમાન મનુષ્ય કરતો નથી, કારણ કે તેમાં સર્કણતા મળવાની શક્તયા નથી. પરંતુ ને ખાણક છે—ચોણી બુદ્ધિવાળા છે, તેઓ એ પ્રતિષ્ઠિષ્ઠ પદ્ધતવાને હેંશલેર તૈયાર થાય છે અને પ્રથળ પણ કરે છે. હે હેવ ! આપની સુતિ—સ્તરવના કરવાનો મારો પ્રથળ પણ આવો જ સમજાવો. તત્પર્ય કે મારો આ પ્રથળ એક પ્રકારની આદયેષા જેવો છે.

લક્ષ્માજુહ્ય કેલું નભ્ર-વિનથી હોલું જોઈએ ? તેણું આ સુંદર દૃષ્ટાંત છે. શ્રી માનતુંગસ્કુરિ એક સમર્પણ વિદ્ધાન છે, વાણી પરાં અદ્વિતીય પ્રભુત્વ ધરાવે છે, છતાં લગ્નવાનના ગુણો ગાવા માટે પોતાને અભિમર્થ ભાને છે-એક ખાળકે જેવા ગણે છે. જ્યાં સુધી આવી નભ્રતા ન આવે, આવી લઘુતા ન પ્રણાટે, ત્યાં સુધી લગ્નવાનની લક્ષ્મિ બથાર્થપણે થઈ શકતી નથી. ‘લઘુતા મેં પ્રભુતા વસે, પ્રભુતાસે પ્રભુ. દૂર’ એ વચ્ચનો આ વસ્તું સમર્પણન કરનારાં છે.

[૪]

મૂલ શિલ્પાક

વક્તું ગુણાન ગુણસમુદ્ર ! શશાઙ્કકાન્તાન
કર્સ્તે ક્ષમઃ સુરગુરુત્તિમોડપિ બુદ્ધચા |
કલપાન્તકાલપવનોદ્ધતનક્રચક્ર,
કો વા તરીતુમલમભુનિર્ધિ ભુજાભ્યામ્ ||૪||

અનુવાદ

ગુણસમુદ્ર ! બુદ્ધચા સુરગુરુત્તિમઃ થપિ કઃ તે શશાઙ્ક--
કાન્તાન્દુ ગુણાન વક્તુમ્ ક્ષમઃ ? વા કલપાન્તકાલપવનોદ્ધત--
નક્રચક્રમ્ અભુનિર્ધિ ભુજાભ્યામ્ તરીતું કઃ અલમ્ ?

શિલ્પાદ્ય

ગુણસમુદ્ર ! - હે શુષુના સમુદ્ર !

ગુર્ણ ના સમુદ્ર, તે ગુર્ણસમુદ્ર. અહીં શુષ્ણુ શખ્ફથી જાન, દર્શિન, ચારિત્ર આંદ્રિ અસ્તમાના વિવિધ શુષ્ણો સમજવા.

બુદ્ધચો-ખુદ્ધિ વડે.

સુરગુરુપ્રતિમઃ -ખૂદુસ્પતિ કેવો.

સુરગુરુ-ખૂદુસ્પતિ, તેને પ્રતિમ-સમાન, તે સુરગુરુપ્રતિમઃ.

આપ-પણુ.

કઃ - કોણ ભતુણ્ય ?

તે-તારા, તમારા.

શશાઙ્કકાન્તાન્-ચન્દ્રમા સમાન ઊજવલ એવા.

શશાઙ્ક-ચન્દ્રમા, તેના કેવા કાન્ત- ઊજવલ તે શશાઙ્કકાન્ત. આ પદ ગુણાન્ તું વિશેખણ હોવાથી દ્વિતીયાના ખૂદુવચનમાં છે.

ગુણાન્-શુષ્ણોને.

વભુમ્-કેવાને.

ક્ષમઃ -સમ્યું છે ?

અહીં અરિત પદ અધ્યાહુસ્થી કેવાનું છે.

વા -અથવા.

કલ્પાન્તકાલપવનોદૃતનકૃચક્રમ-પ્રલથ કાલેના પુનથી જેમાં મગરમણે વગેરે લયંકર પ્રાણીએ ઉછળી રહેલા છે એવા.

કલ્પ—શુહી, સેનો અન્ત નિમિસ્તમો છે કાઢી, તે કલપાન્તકાળ—અર્થાત્ પ્રાણયકાળ સેંગું પેર્સન વડે ઉદ્ઘોર્ણ ઉછળો રહેલો એવો જે નક્કચક્ક—મગરમણું વગેરે લથંડર જગાયરોનો સમૃદ્ધાય, તે કલપાન્તકાળપવનોદ્વત્તનક્રચક્ક, લેને. આ પદ અનુભૂતિધિમું હું વિશેષષુ હોવાથી દ્વિતીયાના એકવચ્ચનમાં આવેલું છે. લૌકિક માન્યતા એવી છે કે જ્યારે પ્રલય થવાનો હોય, ત્યારે અતિ લથંડર પવન વાય છે, તેના લીધે મહાસાગરમાં લથંડર મોજાઓ ઉછળે છે અને તેમાં જાડે જાડે રહેલો મગરમણું વગેરોનો સમૂહ ઉપર આવીને ઉછળવા લાગે છે. છેવટે સાગરનું એ પાણી પૃથ્વી પર રેલાય છે અને પ્રલય થાય છે.

અનુભૂતિધિમું—સમુદ્રને.

અનુ—જળ, તેના નિધિ—સંડાર, તે અંનુભૂતિધિ અર્થાતું સમુદ્ર.

સુજામ્યામુ—સુંભાઓ વડે, એ હાથ વડે.

તરીતુમ્—તરખાને.

કઃ—કોણુ મનુષ્ય ?

અલમ્—સમર્થ ?

લાનાર્થ

‘હે શુદ્ધસમુદ્ર પ્રલો ! તમારા અંદ્રના જેવા ડાર્જવંદું શુણોને કહેવા માટે બૃહુત્પત્તિ જેવો મનુષ્ય પણું કયાં સમર્થું છે ? અથવા તો પ્રલયકાળના પવનથી જેમાં મગરમણું વગેર્ણ

લયંકર જળયર પ્રાણીએ ઉછળી રહેલા છે, એવો સમુદ્ર પોતાની એ લુંજ વડે તરફાને કચો મનુષ્ય શક્તિમાન છે?

વિવેચન

સ્તોત્રની સ્થાના કરી રહેલા સૂર્યિલું કહે છે: 'હે પ્રભો! હે જિનેશ્વર! તમે તો શુદ્ધના મહાસાગર જેવા છો, એટલે કે અનંત શુદ્ધાંશી લરેલા છો. વળી તમારો ફરેક શુદ્ધ ચન્દ્રમા જેવો ઉજાજવલ છે. આ અધા શુદ્ધાંશીની વથાર્થ રત્નિ કરવી હોથ તો ઘૂહસ્પતિ સમાન ખુદ્ધિવાળો મનુષ્ય પણ કરી શકે નહિ, તો મારું શું ગળું? તારપર્ય કે તે માટે હું ગમે તેવો પ્રચાસ-પ્રચલન કરું તો પણ તમારા શુદ્ધાંશીનું વથાર્થ વણ્ણન કરી શકું એમ નથી.'

વિશેષમાં તેચો કહે છે: 'જ્યાં પ્રલયકણના પવન જેવો પવન કુંકાતો હોય અને ભગરમણું વગેરે લયંકર જલયર આણીએ ઉછળી રહેલા હોય, એવા મહાસાગરને એ હાથે તરી જવાનો હોય તો કયો મનુષ્ય તરી શકે?' તારપર્ય કે કોઈ જ નહિ. તે જ રીતે એક માણુસ ગમે તેવો ખુદ્ધિમાન હોય, વિદ્વાન હોય, મહાપંડિતની જ્યાતિ પામેલા હોય, તો પણ તમારા શુદ્ધાંશીનું વથાર્થ વણ્ણન કરી શકે નહિ.

આહીં સમજવાનું એટલું છે કે શુદ્ધાંશી અનંત છે અને વાણી કેમવતીં છે, તે વાણી વડે અધા શુદ્ધાંશીનું વણ્ણન શી રીતે થઈ શકે? વળી તીર્થંકર લગ્નંતના એક જ શુદ્ધાંશી વથાર્થ વણ્ણન કરવું હોય તો પણ વૈખરી વાણી તેમ કરી

શકે નહિ, કારણુ કે તેની શક્તિ ધાર્યા ભર્યાદિત છે. તો અધા શુણેનું ચથાર્થ વણુંન તો થાય જ શી રીતે ?

[૫]

ભૂત શ્લોક

સોઽહં તથાપિ તવ ભક્તિવશાન् મુનીશ !
 કર્તું સ્તવં વિગતશક્તિરપિ પ્રવૃત્તઃ ।
 પ્રીત્યાત્મવીર્યમવિચાર્ય મૃગો મૃગેન્દ્ર
 નાભ્યેતિ કિં નિજશિશોઃ પરિપાલનાર્થમ् ॥ ૫ ॥

અનુય.

મુનીશ ! સઃ અહમ् તથાપિ ભક્તિવશાન् વિગતશક્તિઃ
 અપિ તવ સ્તવં કર્તું પ્રવૃત્તઃ મૃગઃ પ્રીત્યા આત્મવીર્યમ् અવિચાર્ય
 નિજશિશોઃ પરિપાલનાર્થમ् કિમ् મૃગેન્દ્રસ્તુ ન અભ્યેતિ ?

શાષ્ટ્રાથ્

મુનીશ – હે મુનીશ્વર ઋપદ્ધારે !

મુનિ – સાધુ, તેના ઈશ – સ્વામી-ઈશ્વર, તે મુનીશ.
 શ્રી જિનેશ્વરદેવ સાધુસમૂહના સ્વામી હોય છે, તેથી
 તેમને ચા પ્રારણું નિશેખણું લગાડવામાં આવે છે. આહીં
 મુનીશ પદ્ધી શ્રી ઋપદ્ધારે લગવાનને સાંઘોધન કરવામાં
 આંગું છે.

સ: - તે અસમર્થ.

અહમ् - હું, માનતુંગસ્તુરિ.

તथાપિ - તો પણ.

ભક્તિવશાત् - અકૃતિના કારણે, અકૃતિને લીધે.

વિગતશક્તિ: - શક્તિહીન, શક્તિ વળરનો.

વિ-વિશેષપણે, ગત-ચાલી ગઈ છે, શક્તિ-શક્તિ જેનો
તે વિગતશક્તિ-અર્થાત् શક્તિ વળરનો.

અર્થ-છતાં.

તવ સ્તવં કર્તુમ्-તારું-તમારું સ્તવન કરવાને.

પ્રવૃત્તઃ-પ્રવૃત્ત થયો છું, તરપ્ર થયો છું.

મૃગ: -હરખ.

પ્રીત્યા-પ્રીતિવડે.

આત્મવીર્યમ्-પોતાની શક્તિને.

આત્મ-પોતાની, વીર્ય-શક્તિ, તે આત્મવીર્ય, તેને. આ
પદ ધીજુના એકનાનમાં છે.

અવિચાર્ય-વિચાર્યાર્થ વિના.

નિજશિશો:-પોતાના ખાળકનું.

નિજ-પોતાનું એલું, શિશુ-ખાળક, તે નિજશિશુ, તેલું.
આ પદ છુટીના એકનાનમાં છે.

પરિપાળનાર્થમ्-પરિપાલન કરવા માટે.

કિમ-શું ?

મૃગેન્દ્રં ન અભ્યેતિ ? - સિંહની સામે જતું નથી ?

મૃગ-પણુ, તેનો ઇન્દ્ર-રાજ, તે મૃગેન્દ્ર. અર્થાતું સિંહ.

લાલાથો

હે મુનીધર ઋષલહેવ ! આવી રીતે હું શક્તિહીન હોવા છતાં લક્ષ્મિવશાત્ તમારું સ્તવન કરવાને તત્પર થયો છું. હરણ પોતાની શક્તિનો વિચાર કર્યા કિના પોતાના અભ્યાં પરસ્ની ગ્રીતિને લીધે તેનું પરિપાલન કરવા માટે શું સામે થતું નથી ?

વિવેચન

સ્તુતિકાર સ્તુરિલ કહે છે : ‘હે મુનિમંડળના સ્વામી શ્રી ઋષલહેવ લાગવન ! મેં ઉપર કહું તેમ આપની સ્તુતિ-સ્તવના કરવા માટે હું અસમર્થો છું, પણ આપના ગ્રત્યેની લક્ષ્મિના લાઘિ જ હું આપની સ્તુતિ-સ્તવના કરવાને તત્પર થયો છું. આ વસ્તુ પથારે સ્પષ્ટ કરવા તેએ કહે છે : કૃંણ સિંહ અને કૃંણ હરણ ! સિંહનો સામનો તે કઢી પણ કરી શકે જ નહિ, છતાં પોતાના અભ્યાંતું પાલન કરવા માટે તે સિંહનો સામનો કરવા તત્પર બને છે, કારણ કે તેને પોતાના અભ્યાં પર અથગ ગ્રીતિ છે. તાત્પર્યને ગ્રીતિ અને લક્ષ્મિ એવી વસ્તુ છે કે તેમાં ખુદ્ધિપૂર્વકની ગણુતરી હોતી નથી. તેમાં તો લાલના અને ઉર્મિનીજ પ્રધાનતા હોય છે. (અને આવી વિશિષ્ટ અભ્યાંશના તેના લીધે જ સંલંચે છે.)

[૬]

મૂલ શિલેષ

અલ્પશ્રુતं શ્રુતવતાં પરિહાસધામ
 ત્વદ્ભક્તિરેવ મુખરીકુરુતે વલાન્માયુ ।
 યત् કોકિલઃ કિલ મધૌ મધુરં વિરોતિ
 તચ્ચારચૂતકલિકાનિકરૈકહેતુઃ ॥ ૬ ॥

ગ્રંથય

અલ્પશ્રુતમ् (અત એવ) શ્રુતવતામ् પરિહાસધામ માય
 ત્વદ્ભક્તિઃ એવ વલાદુ મુખરીકુરુતે, કિલ યત् કોકિલઃ મધૌ
 મધુરં વિરોતિ, તત્ ચારચૂતકલિકાનિકરૈકહેતુઃ ।

શાખાથી

અલ્પશ્રુતમ् - અદ્ય શાસ્ત્રજ્ઞાનવાળો.

અલ્પ - એછું છે, શ્રુત - શાસ્ત્રજ્ઞાન જેનું તે અલ્પશ્રુત.
 જૈન પરિક્ષાપાદાં શાસ્ત્રોને શ્રુત છેલેવામાં આવે છે, કારણું કે
 તે ગુરુમુખેથી સાંસાળોને અવધારેતાં હોય છે.

શ્રુતવતામ् - વિદ્ધાનોના.

નેણે શ્રુત એટલે શાસ્ત્રો સારી રીતે જેયાં - જાણ્યાં
 છે, તે શ્રુતવત् અર્થાત् વિદ્ધાન. આ પછ છુટીનાં બંદુવ્યનમાં છે.

પરિહાસધામ - હંસીનું ઠેકાણું, હંસીનું પાત્ર.

પરિહાસ - હાંસી, તેણું ઘામ - ઠૈકાણું, તે પરિહાસઘામ.
આ પદ મામ્ય નું વિશેષણ હોવાથી દ્વિતીયાના એકત્રચન્માં છે.

મામ્ય - ભને.

લદૂમકિત : એવ - તારી લક્ષ્ણિજ.

બલાદ - અલ્પખૂફીક.

સુખરીકુરુતે - વાચાળ અનાવે છે.

કિલ - ખરેખર !

ચત્ર - જે.

કોકિલ : - કોથળ.

મધૌ - વસંતઋતુમાં.

મધુ - વસંતઋતુ.

મધુર - ભધુર સ્વરથી.

વિરૌતિ - ઝૂઝન કરે છે.

તત્ - તે.

ચ - અને.

ચારુચૂતકલિકાનિકરैકહેતુઃ - આંધ્રાની-રસદાર ભાંજરનો
સમૂહ બેનો એક ભાગ હેતુ છે.

ચાર - ભનોહર-સુન્દર; ચૂત - આંધો. તેની કલિકા-

માંજરે તે ચારુચૂતકલિકા. તેનો નિકર - સમૂહ, તે ચારુચૂતકલિકાનિકર. તે જ એક-માત્ર હેતુ છે, જેનો તે ચારુચૂતકલિકાનિકરેકહેતુ:

લાલાથી

હું શાખના અવધનાનદાળો છું, અને તેથી શાખનો મર્મ જાણુનારા એવા વિદ્ધાનોની આગામ હુંસીનું પાત્ર છું, પરંતુ હે પ્રભો! મને તમારી ભક્તિ વાગ્યાળ અનાવી રહી છે, એટલે જ આ સ્તોત્રસ્થનાની પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યો છું. વભરંતાનુભાં કોથલ ભધુર સ્વરે કુજન કદવા લાગે છે, કારણ કે તેની સામે સ્તુદાર આંધાની ભાંજનો સમૂહ હોય છે.

વિવેચન

ભતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન એ એ જ્ઞાનવડે આપણે બ્યાંખાર ચાલે છે. તેમાં જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમ અનુભાર તસ્ત-મતા સંલવે છે. એટલે કે જેનો ભતિજ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષયોપશમ ઉલ્કૃપ પ્રકારનો હોય, તેની ભતિ-ધૂઢ્ધિ અતિ તીવ્ર હોય છે અને જેનો શ્રુતજ્ઞાન કર્મનો ક્ષયોપશમ ઉલ્કૃપ પ્રકારનો હોય તેનું શ્રુતજ્ઞાન ધાર્યું વિશાદ તથા વિશાળ હોય છે. પરંતુ સ્તોત્રકર સૂર્યિલ કહે છે કે મારામાં તો ભતિજ્ઞાન પણ ધાર્યું અદ્વિતીય છે અને શ્રુતજ્ઞાન પણ ધાર્યું અદ્વિતીય છે. ‘વુદ્ધયા વિનાક્ષિપિ’ એ પહોંચાં ભતિજ્ઞાનની અવધતાનો ભાવ રહેલો

છે અને ‘અલ્પશ્રુત’ પઢે વડે શ્રુતશાનની અલ્પતા સ્ફુર્યવી છે. વળી ‘શ્રુતવતાં પરિહાસધામ’ એ પછો વડે એમ સ્ફુર્યબું છે કે કથાં પૂર્વધર અને શાસ્ત્રના અઠંગ અલ્યાસી એવા શ્રુતધર મહર્ષિઓ? અને કથાં હું? તાત્પર્ય કે તેમની આગળા તો હું કંઈ જ વિસ્તાતમાં નથી. આ સુચૈગોમાં લગ્નવાનની સ્તુતિ-સ્તવના નિમિત્તે હું શું એવી શકું? પણ તેમની અક્ષિતમાં એવી શક્તિ છે કે તે મને આ બધું ખોલાવી રહી છે.

વળી મારી વાણીમાં જે કંઈ પ્રસાદ-મધુરતા આવી રહી છે, તે પ્રલાઘ પણ શ્રી જિનેશ્વરહેવની અક્ષિતનો જ છે. વસ્તંત ઋતુમાં કોથલ મધુર સ્વરે ટહૂકવા લાગે છે, કારણ કે તેની સામે રસદાર આંધાની મંજરોનો સમૂહ હોય છે. તાત્પર્ય કે પોતાની સામે પોતાને ખૂણ પ્રિય એવી રસદાર આંધાની મંજરીઓ જોઈને તેના સ્વરમાં મધુરતા આવી જાય છે, તેમ તમારી અક્ષિતના વિચારથી જ મારી વાણીમાં મધુરતા આવી જાય છે.

સુરિણ પોતાની સ્થિતિ સ્પષ્ટ કરવા માટે કેવા સુંદર ઉપમાનોનો પર્યોગ કરી રહ્યા છે? વાણીમાં રહેલું ચંદ્રનું પ્રતિષ્ઠિંદુ, તોકાની મહાસાગર, હશિણી દ્વારા જિંહનો સામનો અને હવે વસ્તંતરતુનાં ગીત ગાઈ રહેલો ઠોથલો! (પુરષ-અક્ષિત ગીત ગાય છે, નહિ કે સત્રી-કોકિલ.)

[૭]

ભૂત શ્લોક

ત्वत्संस्तवेन भवसन्ततिसन्निबद्धं
 पापं क्षणात् क्षयमुपैति शरीरभाजाम् ।
 आक्रान्तलोकमलिनीलभशेषमाशु
 सूर्यांशुभिन्नमिव शार्वरमन्धकारम् ॥ ૭ ॥

अन्वय

त्वत्संस्तवेन शरीरभाजाम् भवसन्ततिसन्निबद्धम् पापम्
 आक्रान्तलोकम् अलिनीलम् सूर्यांशुभिन्नम् शार्वरम् अन्ध-
 कारम् इव, अशेषम् क्षणात् क्षयम् उपैति ॥

શાષ્ટાર્થ

ત्वत्संस्तवेन-तारा સंस्तવन વડે.

ત्वत्-તारे. સंस्तવ-સારું એવું સ્તવન તે ત્વતસંસ્તવ,
 તેના વડે. જે સ્તવનમાં પ્રલુના સંદ્ધિઃ શુણોનું કીર્તન હોય
 તેને સંસ્તવ સમજવું.

શરીરભાજામ्-ગ્રાણીઓનાં.

ભવસન्तતिसન्नિબદ્ધમ्- અનેક લવોમાં અંધાયેલાં.

ભવ-ની સન્તતિ-પરંપરા, તે ભવસન્તતિ તેમાં સન્નિબદ્ધ-
 અંધાયેદું તે ભવસન્તતિસનિબદ્ધ રેને. આ પદ પાપમ् તું
 વિશેષખું છે.

પાપમ्-પાપને.

આકાન્તલોકમ्-સમસ્તલોકમાં ઈલાયેદા.

આકાન્ત-ઈલાયેદા, લોક પર્યાત, તે આકાન્તલોક.

અલિનીલમ્ભ-ભ્રમર સમાન કાળું.

અલિ-ભ્રમર, તેનાં જેવું નીળ તે અલિનીલ અથર્ત્ત
કાળું: અલિધાનચિત્તામણિષુમાં નીળને શ્થામનો પર્યાયવાચી
શાખદ ગણેલો છે.

સૂર્યાંગુમિન્નમ्-સૂર્યનાં કિરણો વડે લોહાયેદા.

સૂર્યનાં અંગુ-કિરણો વડે મિન્ન- લોહાયેદા, તે સૂર્યાંગુમિન્ન.

શાર્વરમ्-રાત્રિવિષયક, રાત્રિતું.

શર્વરી-રાત્રિ, તે પૃથ્વી શાર્વર એવું વિશેષજ્ઞ બનેલું છે.

અન્ધકારમ્ભ-અંધારાં.

દૂષ-જેમ.

અદોષમ્ભ-સર્વ.

ક્ષણાત્-ક્ષણુમાત્રમાં.

ક્ષયમ્ભ- ઉપૈતિ-નાશ પામે છે.

ભાવાથી

હે પ્રલો! ભ્રમર જેવું કાળું ચાત્રિલું સમસ્ત અંધાર
સૂર્યનાં કિરણોથી સંપૂર્ણુધ્યો નાશ પામે છે, તેમ અનેક જાનમાં

ઉપાજીન કરેલાં પ્રાણીઓનાં યાપકર્મ તમારી સુંદર સ્તવના કરવાથી તત્કાલ સંપૂર્ણ નાશ પામે છે.

વિવેચન

આપણો આત્મા મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાણ, કથાય અને ચોગનાં કારણે કર્મધન કરતો જ રહે છે; તેનાં ક્રોણો લોગવવા માટે તેને સંસારમાં પરિષ્ઠમણું કરું પડે છે. એટલે કે જુદી જુદી ચોનિઓમાં ઉત્પન્ન થઈને જન્મ-જરા-જોગ-જોક-મરણાદિનો અનુભવ કરવો પડે છે. એટલે ‘કર્મ-ધનમાંથી સુકૃત કેમ થવું?’ એ સુજાજનો સમક્ષ એક મોટી સમસ્યા છે. પૂર્વ મહર્ષિઓએ એ સમસ્યાનો ઉકેલ અતાવ્યો છે, એટલે કે તે માટે કેટલાક ઉપાયો દર્શાવ્યા છે, પણ સોન્ખાર સૂરિલું કહે છે કે ‘એ ઉપાયોથી સયું!’

મનુષ્ય બીજું કંઈ પણ ન કરતાં શ્રી જિનેશ્વરહેવની લક્ષ્ણ કરવા લાગે અને તેમનાં શુણોની અનન્ય લાવે સ્તુતના કરે તો શુલ લાવેની પરંપરા જાગે છે અને પરિણામે બધાં કર્મોનો ક્ષણુમાત્રમાં જ ક્ષય થઈ જાય છે.

આહીં કોઈને પ્રક્રિયાં હોય, તેનો ક્ષણુમાત્રમાં ક્ષય શી રીતે થાય? તો સૂરિલું કહે છે કે રાત્રિનો અંધકાર ચોમેર વ્યાપેલો હોય છે, પણ પૂર્વાકાશમાં સૂર્યનાં કિરણો ક્રૂટતાં જ તેનો નાશ થાય છે કે નહિ? તાર્યાર્યો કે પ્રકાશ થતાં અંધકાર તરતફ નાશ

ખામે છે, તેમ માનવહૃદયમાં શ્રીજિનેશ્વરહેવના ગુણોનો પ્રકાશ થતાં તેમાં કૂપાઈ રહેલાં સધળાં પાપક્રમેનોં તરતજ નાશ થાય છે. અને તેથી જ લક્તાત્માએ નિરંતર અનું દુચ્છિ છે કે-

અનન્તાનન્તસંસારસન્તતિચ્છેદકારણમ् ।

જિનરાજપદાભોજ-સુરણ શરણ મમ ॥

‘શ્રી જિનરાજના અશ્લેષકુભ્લોનું સમરણ અનંતાનંત સંસારની પરંપરાનો નાશ કર્યારાં છે, તે મને શરણરૂપ થાયો.’

[૮]

મૂલ શિલોક

મત્વેતિ નાથ ! તવ સંસ્તવન મયેદ-
મારભ્યતે તત્તુધિયાપિ તવ પ્રભાવાત् ।
ચેતો હરિષ્યતિ સતાં નલિનીદલેષુ
મુક્તાફલદ્યુતિષુપૈતિ નનૂદવિન્દુઃ ॥ ૮ ॥

અન્યાય

ઇતિ મત્વા નાથ ! તત્તુધિયા અપિ મયા, ઇદં તવ સંસ્તવનમ् આરભ્યતે, તવ પ્રભાવાત् સતામ् ચેતઃ હરિષ્યતિ, નતુ ઉદવિન્દુઃ નલિનીદલેષુ મુક્તાફલદ્યુતિમ् ઉપૈતિ ॥

શષ્ઠાથી

ઇતિ મત્વા—એમ માનીને.

સાતમી ગાથામાં એમ જણુણું છે કે ‘અનેક જન્મમાં
ઉપાજીન કરેલાં પ્રાણીએનાં પાપકર્મ તમારી સુંદર સ્તવના
ક્રાવાથી તલ્કાલ સંપૂર્ણ નાશ પામે છે.’ તેની સાથે સંખ્યાં
દર્શાવવા અહીં ઇતિ શષ્ઠાથી પ્રથોગ થયેલો છે.

નાથ—હે નાથ ! હે સ્વામિન् !

તનુધિયા અધি—મંદુદ્ધિવાળો હોવા છતાં.

તજુ—સ્વદ્ય—મંદ છે, ધી—ભુદ્ધિ ક્રેની તે તજુધી. આ
પદ મયા તું વિશેષણું હોવાથી તૃતીયામાં આવેલું છે. અધિ—
છતાં. તાત્પર્ય કે મંદ ભુદ્ધિવાળો હોવા છતાં.

મયા—મારા વડે.

ઇદ્દ—આ.

તવ—તારું તમારું.

સંસ્તવનમ्—સંસ્તવન, સ્તોત્ર.

સં—સારું એવું સ્તવન—ગુણકીર્તિન, તે સંસ્તવન—અર્થાત्
સ્તોત્ર.

આરભ્યતે—આરંભાથ છે.

તવ પ્રમાવાત्—તમારા પ્રલાઘ વડે.

સત્તાં—સત્તુરુષેનાં.

વેતઃ હરિજ્યતિ—ચિત્તને હરશે.

નજુ—ખરેખર !

ઉદ્વિન્દુઃ—પાણીનું ટીપું.

ઉદ—પાણી, તેનું વિન્દુઃ—ટીપું, તે ઉદ્વિન્દુઃ. પાણી વાચક ‘ઉદ્ક’ શાખનો અહિં સ્વભાસમાં ઉદ—આદેશ થયેલો છે..

નલિનીદળેષુ—કમલિનીના. પાંડડાં પર.

નલિની—કમલિની, તેનું દળ—પાંડડું, તે નલિનીદળ, તેના વિધે.

મુક્તાફલદ્યુતિમુ—મૈતીની કાંતિને.

મુક્તાફલ—મૈતી, તેની દુતિ—કાંતિ, તે મુક્તાફલદ્યુતિઃ, તેને.

ઉપैતિ—પામે છે.

લાલાથ'

‘હે નાથ ! (અનેક જન્મમાં ઉપાજ્ઞન કરેલાં ગ્રાણીઓનાં પાપ તમારી સુંદર સ્તોવના કરવાથી તલોળ સુંપૂર્ણ નાશ પામે છે.). એમ માનીને તમારું આ સ્તોત્ર મારા જેવા મંદ્યાદ્વિવાળા વડે આરંભાય છે, પણ તમારા ગ્રલાવથી તે સત્પુરુષોના ચિત્તનું હરખુ કરશે; કરણ કે પાણીનું ટીપું કમલિનીપત્ર પર પડતાં તે મૈતીની કાંતિ અવશ્ય ધારણ કરે છે.’

વિવેચન

સ્તોત્રકાર સૂરજિ કહે છે : ‘હે નાથ ! મેં તમારા સ્તવનનો મહિમા જણ્યો છે અને તેનાથી પ્રસાવિત થઈ ને જ હું મંદું ખુદ્દિવાળો હોવા છતાં આ સ્તોત્રનો આરંભ કરી રહ્યો છું. પરંતુ મને એવો વિશ્વાસ છે કે આ સ્તોત્ર સત્પુરુષે પોના ચિત્તનું હરણ્યું કરશે.

અહીં પ્રશ્ન થવા સુંભવ છે કે સામાન્ય ખુદ્દિવાળાએ ગચ્છેદું સ્તોત્ર સત્પુરુષેના ચિત્તનું હરણ્યું શી દીતે કરી શકે ? એટલે તેઓ કહે છે કે પાણીનું એક સામાન્ય ટીપું કમલિનીના પત્ર પર પડે છે, તો સાચા મોતી જેવી શોલા ધારણું કરે છે કે નહિ ? તાત્પર્ય કે કમલિની-પત્રના પ્રસાવથી જેમ પાણીનું સામાન્ય ટીપું અનેરી શોલા ધારણું કરે છે, તેમ હે નાથ ! મારી આ સામાન્ય સ્તોત્રરચના પણ તમારા પ્રસાવથી અત્પુરુષોનાં ચિત્તનું હરણ્યું કરશે, એટલે કે તેમને ચમકાર પમાણો.

કવિમાનસુમાં એક પણી એક કદ્વયના ઉંડતી જ રહે છે અને તે કેવી લભ્ય તથા ઉદ્ઘાત હોય છે, તેનો પુસ્તિય આપણું અહીં રજૂ થતાં એક પણી એક પદ્ધો પરથી મળી રહે છે, તેમાં લાધાની મધુરતા પણ એવી જ છે.

[६]

भूद्व श्लोक

आस्तां तव स्तवनमस्तसमस्तदोषं,
त्वत्संकथापि जगतां दुरितानि हन्ति ।
दूरे सहस्रकिरणः कुरुते प्रभैव,
पद्माकरेषु जलजानि विकासभाज्जि ॥ ९ ॥

अन्वय

तव अस्तसमस्तदोषम् स्तवनम् दूरे आस्ताम् त्वत्संकथा
अपि जगताम् दुरितानि हन्ति सहस्रकिरणः दूरे (अस्ति
तस्य) प्रभा एव पद्माकरेषु विकासभाज्जि कुरुते ॥

शृण्डाथ०

तव-ताम्:

अस्तसमस्तदोषम्—सर्वे द्वैषाथी रहित.

अस्त—दूर थया छे, ज्वेभांथी समस्त दोष, ते अस्तसमस्त
दोष अर्थात् सर्वे द्वैषाथी रहित.

स्तवनम्—गुणेषु तु डीर्तन.

दूरे आस्ताम्—दूर रहे.

त्वत्संकथा—तारी सद्वाता, तारा चरित्र संबंधी कृ-
चामां आवेदुं कैर्हि पशु कथन.

अपि—पथ.

જગતામુ-દોડેનાં, પ્રાણીઓનાં.

‘જગતાં જગન્નિવાસિલોકાનામુ’—અહીં આધારમાં આધૈયનો ઉપયાર છે.

દુરિતાનિ હન્તિ-પાપોને હુણે છે.

સહસ્રકિરણ:—સૂર્ય.

સહસ્ર છે કિરણ-જેના, તે સહસ્ર-કિરણ:, અર્થાત્ સૂર્ય.

દૂરે-દૂર હોવા છતાં.

પ્રમા એવ-તેનો પ્રકાશ જ.

પદ્માકરેષુ-સરોવરમાં.

પદ્મ-કમળી, તેનો આકર-સમૂહ જેમાં હોય છે, તે યદ્ભાકર, અર્થાત્ સરોવર.

જલજાનિ-કમળોને.

જલ માં જન્મે તે જલજ, અર્થાત્ કમલ.

વિકાસમાંઝિ-વિકસિત.

કુરુતે-કરે છે.

ભાવાથ્

હે નાથ ! સર્વો હોષેથી રહિત ચેવું આપતું સ્તવન-
સ્તોત્ર તો દૂર રહો, પણ આપના વિષે કોઈ સંદ્રબાર્તા કર-
વામાં આવે કે આપના ચરિત્રતું કંઈપણ કથન કરવામાં
આવે તો તે પણ પ્રાણીઓનાં સધળાં પાપોને દૂર કરે છે.

સૂર્ય ધર્ણો દૂર હેવા છતાં તેની પ્રકા-તેનો પ્રકાશ સરો-
વરના કુમળોને વિકસર કરે છે, એમ અહીં પણ સમજવું-

વિવેચન

સોત્રકારે ઉપરનાં પદ્ધોમાં સ્ત્રોવનનો અપૂર્વ મહિમા
જાણુંયો છે. હું જીવાનના ચરિત્રક્ષયનનો મહિમા દર્શા-
વવાના હેતુથી કંઈ છે કે સર્વહોષાથી રહિત એવું તમારું
સ્ત્રોવન તો દૂર રહો, પણ તમારા ચરિત્ર સંખ્યે કંઈ પણ
ક્ષયન કરવામાં આવે તો તે પણ માણ્યુઓનાં સધળાં પાપોને
દૂર કરે છે.

હે નાથ ! સૂર્ય ધર્ણો દૂર હેવાં છતાં સરોવર કે તળા-
વમાં રહેલા કુમલકોષેને પોતાના કિરણો વડે સ્પર્શ કરે
છે, એટલે તે કુમલકોષની પાંખડીઓ ઉઘડી જાય છે અને તે
વિકસર બને છે, તેમ તમને થઈ ગયાને ધર્ણો લાંઝો સમય
વીતેણો, છતાં તમારા ચરિત્રની કથા કરતાં જ અંતરનો મેલ
ઓસરવા લાગે છે અને તેની અત્યાર સુધી બીડાઈ રહેલી
પાંખડીઓ પટોપટ ઉઘડવા લાગે છે, અર્થાતું તે પણ કુમલના
નેવું વિકસર બની જાય છે. આ આપના ચરિત્રનો ઊંઘે
માટો મહિમા !

[૧૦]

મૂલ શ્લોક

નાત્યદ્ભૂતં ભુવનભૂષણ ! ભૂતનાથ !
 ભૂતૈર્ગુણસુવિ ભવન્તમભિષ્ટુવન્તઃ ।
 તુલ્યા ભવન્તિ ભવતો નનુ તેન કિં વા
 ભૂત્યાશ્રિતં ય ઇહ નાત્મસમં કરોતિ ॥૧૦॥

અન્વય

ભુવનભૂષણ ! ભૂતનાથ ! ભૂતૈઃ ગુણૈઃ ભવન્તમ् અભિષ્ટુવન્તઃ
 ભૂવિ ભવતઃ તુલ્યાઃ ભવન્તિ (ઇતિ) અતિ અદ્ભુતમ् ન વા નનુ
 તેન કિમ् ય ઇહ આશ્રિતમ् ભૂત્યા આત્મસમમ् ન કરોતિ ॥

શાહદીથી

ભુવનભૂષણ !—હે જગતના શાણુગારડ્ય !

ભુવન-લોક-જગતુ, તેના ભૂષણ-મંડન-શાણુગારડ્ય, તે
 સુવનભૂષણ. આ પહે સ છોધનથાં છે. અહીં ભુવનભૂષણભૂત !
 અને નાથ ! એવાં એ પહો માનીને પણ તેનું ઓચ્ચાખ્યાન
 કરવામાં આવે છે. બુધનના ભૂષણ સમાન તે ભુવનભૂષણભૂત.
 નાથ નો અર્થું સ્પષ્ટ છે.

ભૂતનાથ !—હે પ્રાણીએના સ્ત્રામિન !

ભૂત-પ્રાણી, તેના નાથ-સ્ત્રામી, તે ભૂતનાથ. લૌકિક
 શાસ્ત્રોમાં ભૂતનાથ શાણ મહાદેવના અર્થોમાં પ્રસિદ્ધ છે.

મૂતૈ: શુણે: -વિદ્યમાન શુણેણ વડે.

‘મૂતૈ: જાતૈ: -વિદ્યમાનૈ’ (શુ. ટી.)

ભવ-તમ્-તમને.

અમિષ્ટુવન્તઃ -સ્તવી રહેલા.

મુવિ-પૃથ્વીને નિષે.

ભવતઃ તુલ્યા ભવન્તિ-તમારા જેવા થાય છે.

અતિ-અતિ, ધાર્ષાં.

અદૂસુત-આશ્રેષ્ટનકુ.

ન-નથી.

વા-અથવા.

નનુ-નિશ્ચયથી.

તેન કિમ્-તેના વડે શું? તેમાં મહરવ શું?

યઃ -જે.

દૃહ-આ હુનિયામાં.

આશ્રિતમ્-પોતાના આશ્રિતને.

મૂત્યા-સમૃદ્ધિ વડે.

આત્મસમમ્-પોતાના જેવા.

ન કરોતિ-કરતાં નથી.

ભાવાથી

હે જગતના શાખુગાર ! હે ગ્રાહીઓના સ્વામિન ! વિદ્યમાન શુણો વડે તમારી સ્તુતિ કરનારાચો તમારા જેવા થાય છે, પરંતુ એમાં આંશ્રીયાં પામવા જેવું કંઈ જ નથી, કારણ કે જેઓ આ દુનિયામાં પોતાના આશ્રિતોને સમૃદ્ધિ વડે પોતાના જેવા કરતા નથી, તેમનું મહત્વ નથી.

વિવેચન

અરિહંતા લોગુત્તમા—અરિહંતા આ દોકના સહુથી ઉત્તમ પુરષો છે, એટલે તેમને ભુવનના ભૂખણુ કહી શકાય. અહીં દોકશખથી ગ્રણોય દોકનું—ત્રિભુવનનું સ્ફુરણ છે અને ઉત્તમ શાખનો લાવ મૂષણ શાખ વડે વ્યકૃત થયેલો છે. તાત્પર્ય કે ગ્રાચીન મહુર્ધિઓએ તીર્થીંકર લગ્નવંતને જે દોકોત્તમ વિશેષણ લગાડેલું છે, તેનો જ લાવ સ્તોત્રકારે આ મુવનમૂષણ શાખમાં ઉતારેલો છે, પરંતુ મુવનમૂષણ શાખ પદ્ધતાદિત્યવાળો છે, એ એની વિશેષતા છે.

શ્રી જિનેશ્વરહેવને અહીં બીજું વિશેષણ મૂત્તનાથ હું લગાડવામાં આવ્યું છે, કારણુ કે તેઓ સર્વે ભૂતોની—ગ્રાહીઓની રક્ષા કરનારા છે. જે અહીં મૂત્તનાથ શાખથી મહાહેવનું સ્ફુરણ હોય તો પણ સાર્થક જ છે, કારણુકે શ્રી તીર્થીંકર લગ્નવંત કરતાં કોઈ મોટો હેવ આ વિશેષમાં વિદ્યમાન નથી. હેવોની જે ચાર નિકાય માનવામાં આવી છે, તે ચારે નિકાયના હેવો તથા તેના સ્વામીઓ અર્થાત् ઈન્દ્રો શ્રી

તીર્થાંકર લગ્નાંતને વહે છે, પૂજે છે અને તેથી તેમો
મહાદેવ નામને સાર્થક કરે છે.

સોત્રાકાર સૂરિલું ઠેડે છે કે ‘હે બુવનભૂષણ ! હે ભૂતનાથ !
તમારા વિદ્યમાન-સદ્ગુણ શુણોનું કીર્તનાં કરનારા તમારા
જેવા જ થઈ જાય છે, પરંતુ મને એમાં કંઈ આશ્રયો
દીણતું નથી; કારણકે સામાન્ય મનુષ્યો પણ પોતાના સેવકોને
ધન વગેરે આપીને પોતાના જેવા અનાવી હે છે, જ્યારે તમે
તો ત્રણ બુવનના નાયક છો, એટલે તમારી સ્તુતિ-સ્તવના
કરનારાને આ રીતે ન્યાદ કરી હો, એમાં આશ્રયો શું ?
આશ્રયો તો ત્યારે જ થાય કે જો તમારા અદ્ભુત શુણોનું
કીર્તનાર તમારા જેવો ન થતાં સંસારસાગરમાં
રખડયા કરે !

અહીં સૂરિલુચે ગલિંત રીતે એ પણ સૂચવી હીધું
છે કે હું તમારા સદ્ગુણ શુણોનું સ્તવન કરી રહ્યો છું;
એટલે કાલાંતરે તમારા જેવો જ થઈશ.

[૧૧]

મૂલ શ્લોક

દૃષ્ટા ભવન્તમનિમેષવિલોકનીયं
નાન્યત્ર તોષમુપયાતિ જનસ્ય ચક્ષુઃ ।
પીત્વા પયઃ શશિકરદ્યુતિ દુઃખસિન્ધો:
ક્ષારં જલં જલનિધે રસિતું ક ઇચ્છેત્ત ? ॥૧૧॥

અન્વય

અનિમેપવિલોકનીયમ् ભવન્તમ् હષ્ટા જનસ્ય ચક્ષુઃ
અન્યત્ર તોષં ન ઉપયાતિ । દુઃખસિન્ધોः શશિકરદ્યુતિ પયઃ
પીત્વા કઃ જલનિધેઃ ક્ષારં જલં રસિતું ઇચ્છેત् ?

શાખાર્થ

અનિમેપવિલોકનીયમ्—નિરંતર દર્શન કરવા યોગ્ય એવા—
નિમેપ—આંખનો પદકારો, તેનાથી રહિત તે અનિમેપ,
તેના વડે વિલોકનીય—દર્શન કરવા યોગ્ય, તે અનિમેપવિલોક-
નીય. તાત્પર્ય કે આંખનો પદકારો ભાર્યા વિના નિરંતર
દર્શન કરવા યોગ્ય. આ પદ ભવન્તમ્ તું વિશેષણું હોવાથી
દ્વિતીયામાં છે.

ભવન્તમ्—આપને, તમને.

હષ્ટા—લેઠિને.

જનસ્ય ચક્ષુઃ—મતુધ્યની આંખ.

અન્યત્ર—અન્ય કોઈ સ્થળે.

તોષં ન ઉપયાતિ—સતોષ પામતી નથી.

દુઃખસિન્ધોઃ—ક્ષીરસાગરનું.

શશિકરદ્યુતિ—ચંદ્રના કિરણ લેવી કાંતિવાળું.

શશિ—ચંદ્ર, તેના કર-કિરણ, તેની દ્યુતિ-કાંતિ છે
જેમાં તે શશિકરદ્યુતિ. આ પદ પચ્ચા તું વિશેષણ છે, તેથી
દ્વિતીયામાં આવેલું છે.

પથ: —હૂદ્ધ.

પીતવા—પીઈને.

ક: —કોણું?

જલનિઘે: —દસ્તિયાનું.

ક્ષારં જલં—ખાડું પાણી.

રસિતું—આખવાને.

અહીં જલનિઘે : અશિતું ની સંનિધિ કરીને જલનિઘેરશિતું એવું પદ પણ એલાય છે, પરંતુ અશિતું નો અર્થ ‘ ખાવાને ’ થાય છે, એટલે તે આહું નથી.

ઇચ્છેત્—ઈચ્છે ?

સાવાથો

હે ગ્રલો ! અનિમેષદૃષ્ટિએ નિરંતર દર્શાન કરવા ચોગ્ય એવા આપને એક વાર જોયા પછી મનુષ્યની આંખો અન્ય કોઈ સ્થળે સંતોષ પામતી નથી. ચંદ્રના કિરણુની કાંતિ જેવું ક્ષીરસમુક્તનું શ્વેત હૂદ્ધ પીધા પછી દસ્તિયાનું ખાડું પાણી પીવાની હચ્છા કોણું કરે ?

વિવેચન

સૌત્રકારે લગવાનના સુતિ—સ્તાવન—કીર્તનનો ભહિમા જણ્ણાંયો, તેમની કથાનો ભહિમા જણ્ણાંયો, હવે તેમનાં દર્શાનનો ભહિમા જણ્ણાંયે છે. તેઓ કહે છે—

હે લગુન! તમારું રૂપ અતુપમ છે. તે અનિમેષ
દૃષ્ટિએ નિરંતર જોવા જેવું છે. જેઓ આ રીતે એક વાર તમારાં
દર્શાન કરી લે છે, તેમની અક્ષુણ્ણાને જગતની બીજુ કોઈ
વસ્તુ જોવાથી સતોષ થતો નથી. દ્વાર્ધલા તરીકે એક મતુષ્ય
એક વાર ક્ષીરસાગરનાં ચંદ્રકિરણો જોવા શ્રવેત હૃધનું પાન
કરે, તે શું કરી દર્શયાતું ખાડું પાણી પીવા ઈચ્છે ખરો?
તાત્પર્ય કે ન જ ઈચ્છે.

શ્રી જિનેશ્વરહેવના સ્વરૂપ અંગે ઝણું છે કે—

પ્રશ્નમરસ-નિમણં દૃષ્ટિયુગમં પ્રસન્નं
વદનકમલમઙ્કઃ કામિનીસંગશૂન્યઃ ।
કરયુગમણિ યત્તે શાસ્ત્રસમ્બન્ધવનદ્ય
તદસિ જગતિ દેવો વીતરાગસ્ત્વમેવ ॥

‘હે દેવ! તમારું અક્ષુયુગદ પ્રશ્નમરસથી લાચેલું છે,
‘તમારું’ વહેનક્તમદ અતિ પ્રસન્ન છે અને તમારો ઓળો
કામિનીના સંગથી રહિત છે. વળી તમારું કર્યુગદ કોઈપણું
શરૂ સાથે સંખાંધ ધરાવતું નથી; તેથી હે દેવ! આ જગતમાં
તમે જ સાચા વીતરાગહેવ છો.’

આવી શાંત-પ્રસન્ન-સાધ્ય મુખમુર્દાતું નિરીક્ષણ કર્યાં
ખાંધી વિલાસી કે વિકૃત ચહેરો જોવાનો કોને ગમે? જ્યાં
કોઈ પણ પ્રકારનો રાગ છે, ત્યાં વિલાસ અને તજજ્ઞન્ય વિકો-
રના ભાવો સુખ ઉપર તરવર્યા વિના રહેતા નથી.

तात्पर्य के अन्य सर्व हेवों केरतां श्री जिनेश्वरहेवनी
सुभसुदा पवधारे शांत तथा प्रसन्न होए निरंतर हर्षनं करवा
येण्य छे, जिनेश्वर हेवनां आ पकासनां हर्षने उद्दीपने ज
अहेवायुं छे के—

दर्शनं देवदेवस्य, दर्शनं पापनाशनम् ।
दर्शनं स्वर्गसोपानं, दर्शनं मोक्षसाधनम् ॥

‘हेवाधिहेव अेवा श्री जिनेश्वरहेवनुं हर्षनं करवा येण्य
छे, अे हर्षनं पापनो नाश करनाकुं छे, स्वर्गना प्रशस्त
परिथिया जेलुं छे अने मोक्षनुं उत्तम साधन छे.’

[१२]

भूल श्लोक

यैः शान्तरागखचिभिः परमाणुभिस्त्वं,
निर्मापितत्त्विमुवनैकललामभूत !
तावन्त एव खलु तेऽप्यणवः पृथिव्यां,
यत्ते समानमपरं नहि रूपमस्ति ॥१२॥

अन्वय

त्रिमुवनैकललामभूत ! शान्तरागखचिभिः यैः परमाणुभिः
त्वम् निर्मापितः ते अणवः अपि खलु तावन्तः एव (आसन्)
यत् पृथिव्याम् ते समानम् अपरम् रूपम् नहि अस्ति ॥

શાખાથી

ત્રિમુવનૈકલલામભૂત ।—હે ગ્રણુ બુવનના અદ્રિતીય અદાં-કાર રૂપ. ગ્રણુ મુવન નો સમુદ્ધાથ, તે ત્રિમુવન, તેના વિપે એક-અદ્રિતીય એવા લલામભૂત—અદાંકાર રૂપ, તે ત્રિમુવનૈ-કલલામભૂત. આ પદ જિનદેવને સંષોધનરૂપ છે. લલામ-નો સામાન્ય અર્થ સુંદર, શ્રેષ્ઠ, રમણીય છે, પરંતુ વિશેષ અર્થમાં તે માથા પર તિલાકના સ્થાને ધારણુ કરવામાં આવતી ગુણમાળાનો સૂચક છે. ‘તિલકસ્થાનીય માલ્યં લલામ ઉચ્ચયતે ।’
(મે. વૃ.) +

શાન્તરાગરુચિભિ :—જેમના મોહ-મમતા શાંત થવાથી પ્રશભરસની કાંતિ પ્રકૃટી છે એવા.

શાન્ત થયો છે કેનેા રાગ મોહમમતા, તે શાન્તરાગ, તેની રુચિ-કાંતિથી યુક્તા, તે શાન્તરાગરુચિ. અર્થાત् જેના મુખ પર પ્રશભરસની કાંતિ પ્રકૃટેલી છે એવા.

આ પદ પરમાણુભિઃનું વિશેષાણ હેવાથી તૃતીયાના અહુવચનમાં છે.

યૈ: પરમાણુભિ: —ને પરમાણુઓ વડે.

‘પરમાણ તે અણવ: પરમાણવ:’ ને આણુ અત્યંત સૂક્ષમ છે, તે પરમાણુ કહેવાય છે. તેના વડે. આ પદ તૃતીયાના અહુવચનમાં છે.

+ ઉપાધ્યાય શ્રી મેધવિજયજી ગણિયે રચેલી ભક્તામરવિર્તિ ભાટે અહીં (મે. વૃ. ૧૦) એવો સંકેત રાખેલો છે.

તમ્મ-તું, તમે.

નિર્માણિત: —નિમણીલ છો ! ધડાયેલ છો !

તે અણવ : —તે આજુન્યો.

અપિ-પણુ.

રહલુ-ખરેખર.

તાવન્ત એવ—તેટલા જ છે.

યત્ત-નેથી

પૃથિવ્યામ—આ પૃથ્વીમાં.

તે સમાનમ્—તમારા જેલું.

અપરમ—ધીજું.

હળમ્—રૂપ.

નહિ અસ્તિ—નથી.

ભાવાર્થ

ત્રણ કુવનના અદ્વિતીય અદાંકાર રૂપ હે અલો ! શાંત-
રસની કંતિવાળા ને પરમાણુંયો વડે તમારાં શરીર નિમણિદું
છે, તે પરમાણુંયો આ વિશ્વમાં તેટલા જ છે, કારણ કે તમારા
જેલું અન્ય રૂપ આ પૃથ્વીમાં કોઈપણ સ્થળે હુસ્તી ધરા
વતું નથી !

વિવેચન

સ્તોત્રસ્થનામાં આગળ વધી રહેલા સૂરિલુ કહે છે :
 ‘ત્રણુ જુવનના અદ્વિતીય શાખુગાર ઇપ હે પ્રલો ! તમારા
 અંતરમાં શામરસ પ્રકટેલો છે અને તેને લાવ તમારા મુખ-
 મંડળ પર બશાખર તરવરે છે, તેથી તમે શાંતરસની સાક્ષાત્
 મૂર્તિ હો, તેવા જખુચ્ચો છો. તમારા જેવો શાંત રસ અન્ય
 કોઈ વ્યક્તિના મુખ પર જેવામાં આવતો નથી, તેથી મને
 એમ લાગે છે કે આ જગતમાં શાંતરસના જેટલા પરમાણુ
 હુશે, તે બધા તમારું નિર્માણુ કરવામાં વપ્પરાઈ ગયા હુશે.
 જે એમાંનાં પરમાણુ શૈખ રહ્યાં હોત તો તમારા જેવી અન્ય
 શાંત મૂર્તિ અવસ્થ નિર્માણુ થઈ હોત, પરંતુ એવી શાંત
 મૂર્તિ અન્ય કોઈ નિર્માણુ થઈ નથી, એટલે મારું એ ભંત-
 ન્ય થથાર્થ છે. તાત્પર્ય કે તમારું ઇપ એક અનોખું ઇપ
 છે કે જેની સરખામણી આ જગતની અન્ય કોઈ વસ્તુથી થઈ
 શકે એમ નથી.

[૧૩]

ભૂલ શ્વોક

વબત્રં કવ તે સુરનરોરગનેત્રહારિ
 નિઃશોષનિર્જિતજગતુ ત્રિત્યોપમાનમ् ।
 વિષ્વં કલઙ્કમલિનં કં નિશાકરસ્ય
 યદ્વાસરે ભવતિ પાણુપલાશકલ્પમ् ॥૧૩॥

અન્વય

(મરાવન) સુરજરોરગનેત્રહારિ નિઃશોષનિર્જિતજગત्
ત્રિતયોપમાનમ् તે વક્ત્રં કવ ? કલઙ્કમલિનમ् નિશાકરસ્ય
(તત) બિસ્વમ् કવ ? યત્ વાસરે પાણુપલાશકલ્યમ् (માવતિ)।

શાખાથી

સુરજરોરગનેત્રહારિ-દેવ, મતુષ્ય અને લખનપતિ દેવોના
નથનતું હરણુ કરનારે.

સુર-દેવ, જર-મતુષ્ય અને ઉરગ-લખનવાસી દેવો,
તેમના નેત્ર-નથન, તેતું હરણુ કરનાર તે સુરજરોરગનેત્રહારિ.

નિઃશોષનિર્જિતજગત્ત્રિતયોપમાનમ्-ત્રણુ જગતના ઉપ-
માનોને સંપૂર્ણુપણુ જિતનાર.

નિઃશોષ-સમસ્તપણે, નિર્જિત-જિત્યું છે, જેણે જગત्-
ત્રિતય-ત્રણ જગતનું ચપમાન, તે નિઃશોષનિર્જિતજગત્ત્રિતયોપ-
માનમ्. જેની સાથે વસ્તુની સરખામણી થાય, તે ઉપમાન
કહેવાય. તે અહીં ચંદ્ર, કભદ્ર, દ્વાર્પણુ વગેરે જાણુવાં.

તે વક્ત્રમ-તમારું સુખ.

કવ-કૃથ !

આ અવ્યયું અહીંનું હેઠું વસ્તુઓ વન્નેનું મોટું અંતર
દર્શાવે છે.

કલઙ્કમલિનમ्-હાધારી મેદું.

૧૨૬

કલક્ક-ડાધો, તેનાથી મળિન-મેલું, તે કલક્કમળિન. આ
-પદ વિસ્તૃત વિશેષણ હોવાથી પ્રથમામાં આવેલું છે.

નિશાકરસ્ય-ચંદ્રસ્ય.

ગ્રિસ્બમ્-ખિંબ, મંડળ.

કવ-કચાં?

યત્-જો (ખિંબ).

વાસરે-દિવસમાં.

પાણ્ડુપલાશકલપમ્-જીર્ણ થયેલા પાંદડા જેલું શીકું.

પાણ્ડુ-જીર્ણ થયેલું એવું, પલાશ-પાંદડું, તેના જેલું

તે પાણ્ડુપલાશકલપમ્.

‘પાણ્ડુપલાશકલ્પ-જીર્ણપત્રતુલ્યમ્’ (મે. વૃ.)

પ્રથમ પાંદડું લીલું હોય છે, પણ તે જ્યારે જીર્ણ એટલે
-પાકું થાય છે, ત્યારે તેનો રંગ પીળો અર્થાતું શીક્ષો પડી
જાય છે.

ભાવાથી

હે ગ્રલો! જેણું હેવ, મનુષ્ય અને જીવનપતિ. હેવોના
-નૃયનતનું હુરણ કર્યું છે અને જેણું ત્રણેથ જગતનાં ઉપમાનોને
-સુંપૂર્ણપણે જિતી લીધેલાં છે, એવું તમારું સુખમંડળ કચાં?
અને ડાધાથી ભક્તિન થયેલું તથા દિવસે જીર્ણ થયેલાં પાંદડાની
-જેમ શ્રિકું પડી જતું ચંદ્રસ્ય મંડળ કચાં?

વિવેચન

શ્રી જિનેશ્વરહેવ નિરતર દર્શન કરવા ચો઱્ય છે તથા શાંતરસથી લર્પૂર છે, એ હકીકિત જાણાયા પણી સ્તોત્રકાર રોમના મુખનું વર્ણન ઠરે છે. આ મુખ એલું છે કે કેળેણે હેવ, મતુષ્ય અને કાવનપતિ હેવ એટલે અસુરવર્ગ એમ ગ્રણ્યુથ, કુબનના લોકેનું અપૂર્વ આકર્ષણું કરેલું છે. વળી તેણે ગ્રણ્યુથ જગતના ઉપમાનોને સંપૂર્ણપણે જીતી દીધાં છે, એટલે કે તેની સરખામણી કોઈ પણ વસ્તુની સાથે થઈ શકે એમ નથી. દાખલા તરીકે સારામાં સારા માનવમુખને ચંદ્રના બિંબ સાથે સરખાવવામાં આવે છે, પણ એ સરખામણી અહીં દાશુ પડે તેમ નથી, કારણું કે ચંદ્રનું મંદળ કલંકથી મલિન થયેલું છે, જ્યારે શ્રી જિનેશ્વરહેવના મુખમંડળમાં કોઈ પણ કલંક નથી. વળી ચંદ્રનું બિંબ હિવસમાં પાકી ગયેલાં પાંડળાની માફકે ઝીકડું પડી જાય છે; જ્યારે શ્રી જિનેશ્વરહેવનું મુખ તો રાત્રિ અને હિવસ અને સમય સમાન કાંતિવાળું રહે છે. તાત્પર્ય કે શ્રી જિનેશ્વર હેવનું મુખમંડળ અનુપમ કાંતિને ધારણું કરનારું છે.

[૧૪]

મૂલ શ્લોક

સમૂર્ધ્મણડલજાશાઙ્કકલાકલાપ-

શુદ્રા ગુણાસ્ત્રભુવનં તવ લદ્ધન્યનિત । -

ये संश्रितास्त्रिजगदीश्वर ! नाथमेकं
कस्तान्निवारयति संचरतो यथेष्टम् ॥१४॥

अन्वय

त्रिजगदीश्वर ! सम्पूर्णमण्डलशशाङ्ककलाकलापशुभ्राः
तव गुणाः त्रिभुवनम् लङ्घयति ये पक्म् नाथम् संश्रिताः
यथेष्टम् संचरतः तान् कः निवारयति ?

शङ्खाथ०

त्रिजगदीश्वर !—त्रण जगतना नाथ !

त्रिजगत्—त्रण जगतनो समूह, तेना ईश्वर—नाथ, ते
त्रिजगदीश्वर. आ पह संबोधनमां आवेदुं छे.

सम्पूर्णमण्डलशशाङ्ककलाकलापशुभ्राः —पूर्णिमाना
चंद्रनी कणाना समूह जेवा उज्जवल.

सम्पूर्ण अेलुं मण्डल ते सम्पूर्णमण्डल, तेनाथी चुक्त-
अेवो ने शशाङ्क—पूर्णिमाने चंद्रमा, ते सम्पूर्णमण्डलशशाङ्क,
तेनी कला ने। कलाप—कणाने समूह, ते सम्पूर्णमण्डल-
शशाङ्ककलाकलाप. तेना जेवा शुभ्र—घैत—उज्जवल ते सम्पूर्ण-
मण्डलशशाङ्ककलाकलापशुभ्र. आ पह गुणाः तु विशेषण होवाथी
प्रथमाना अहुव्यनमां छे.

तव गुणाः —तारा शुणौ,

अहीं शुणथीं क्षमा, वैराग्य आहीं गुणौ। समजवा-

ત્રિમુખનમ્મ—ત્રણ કુવનને.

લહૃયન્તિ—ઓળાંગીને રહેલા છે, વ્યાપીને રહેલા છે.

થે—જે.

એકમ્સ—એક.

નાથમ્સ—નાથને.

આહી નાથ થી અદ્ધિતીય સામર્થ્યના સ્વામી સમજવા.

સંક્રિતાઃ—આશ્રય કરીને રહેલા છે.

યથેષ્ટમ્સ—ઇચ્છા મુજાહિ.

સંચરતઃ તાન्—સંચરતાં ઓવા રેને.

કઃ નિવારયતિ—કોણ રોકી શકે ?

ભાવાથ^૧

હે ત્રણ જગતના નાથ ! પૂર્ણિમાના ચંદ્રની કળાના સમૂહ કેવા ઉજવલ તમારા શુણો. ત્રણ દોડને વ્યાપીને રહેલા છે, તે ચોગથ જ છે; કારણ કે જે અદ્ધિતીય સામર્થ્યના સ્વામીના આશ્રય હોય, તેઓ પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે સર્વત્ર શરી શકે છે. તેમને રોકવાને કોણ સમર્થ છે ?

વિવેચન

શ્રી જિનેશ્વરહેલ શુણો વડે સર્વવ્યાપી છે અને તેમનું કીર્તન સર્વત્ર થાય છે, એમ દર્શાવવા સ્તોત્રકાર કહે છે કે હે ત્રણ જગતના નાથ ! તમારા શુણો. પૂર્ણિમાના ચંદ્રની

કલા નેવા ઉજાખલ છે અને તે ગ્રણેય ટોકને ઓળંગને
રહેલા છે, એટે કે તેના એક છેદેથી થીજ છેદ સુચી
જ્ઞાપેલા છે. આ ગુણોને આ રીતે ફેલાતાં કોઈ અટકાવી
શક્તું નથી, કારણ કે જેણે અદ્વિતીય સામર્થ્યનાળા સ્નામની
આશ્રય લીધો હોય, તે સર્વત્ર છૂટથી હરિક્ષરી શકે છે, તેમને
કોઈ રોકી શક્તું નથી.

તાત્પર્ય કે ક્ષમા, વૈગ્યાનિક આદિ ગુણોએ તમારે આશ્રય
દીધેલો હોનારી તે જગ્ઘાંયાપી અન્યા છે અને ગ્રણેય
જગતના પ્રાણીઓ તે ગુણોનું અહિનિશ્ચ કીર્તન કરે છે.

[૧૫]

ભૂળ શૈલેંક

ચિત્રં કિનત્ર યદિ તે ત્રિદશાક્ષનામિ-
નીતં મનાગપિ મનો ન વિકારમાર્ગમ् ।
કલ્પાન્તકાલમસ્તા ચલિતાચલેન
કિં સન્દ્રાદ્રિશિખરં ચલિતં કદાચિત् ॥ ૧૫॥

અનુવાદ

(મનાબીજ !) યદિ તે મન : ત્રિદશાક્ષનામિ : મનાક્ષ અધિ
વિકારમાર્ગ ન નીતમ् અત્ર કિંગ્ર ચિત્રમ् ચલિતાચલેન કલ્પા-
ન્તકાલમસ્તા કિમ् સન્દ્રાદ્રિશિખરમ् કદાચિત् ચલિતમ् ? ॥

શાહદાર્થી

દદિ-જો.

તે મન-તમારું ભન.

ત્રિદશાહીનામિઃ—હેવાંગનાચો વડે.

ત્રિદશાહીના—હેવવધૂ, હેવાંગના, તેના વડે.

મનાકુ અપે—જરા પણ.

વિકારમાર્ગમ्—વિકારમાર્ગપ્રતિ, વિકાર પ્રતિ.

ન નીતં—ન દેરવાયું હોય.

અત્ર કિમ् ચિત્રમ्—એમાં આશ્રી શું ?

ચલિતાચલેત—પહુડેને ચલિત કસાચ એવા.

ચલિત કરાયેદો અચલ—પહુડે, તે ચલિતાચલ, તેના વડે. આ પહુ તૃતીયાના એકવચનમાં છે.

કલ્પાન્તકાળમહત્તા—પ્રલયકાલના પવન વડે.

કલ્પાન્તકાળ—પ્રલયકાલ, તેનો જે મહત્ત્વને કલ્પાન્ત-કાળમહત્ત, તેના વડે.

કિમ्-શું ?

મન્દરાદ્રિશિખરમ्—મેરુપર્વતનું શૂંગ.

મન્દરાદ્રિ—મેરુપર્વત, તેનું શિખર—શૂંગ, તે મન્દરાદ્રિ-શિખર.

કદાચિત्—કોઈ પણ વખત.

ચલિતમ्—ચલિત થયું છે ખરું ?

૧૩૨

ભાવાર્થ

હે લગુણ! તમારું મન દેવાંગનાંઓ વડે જરા પણ
વિકાર ન પામ્યું તેમાં મને કંઈ આશીર્વા લાગતું નથી. શું
પ્રલયકાળનો પવન કુંડાવા છતાં મેરુપર્યાતતું શુંગ કઢી પણ
અલિત થયું છે અર્દે?

વિવેચન

સ્તોત્રાકર કહે છે: 'હે લગુણ! તમે ખરેખર! નિર્બિ-
કારી છો. તમને વંદન કરવા માટે તથા કંદ્યાલુકાંહિ પ્રસંગોએ
હું બ્યક્ત કરવા માટે દેવોની સાથે અનેક દેવીઓ—દેવાંગનાંઓ
પણ તમારી સમક્ષ આવે છે અને વિવિધ પ્રાણસાં અંગડુંદે
વડે નૃત્ય કરે છે, છતાં તમારું મન જરૂરે વિકાર પામતું
નથી. એકીં સ્તોત્રકાળના મનનો ભાવ એવો છે કે મેં હસ્ત-
હરાદિ અન્ય દેવોની વાત જાહી છે અને તેઓ દેવાંગનાંઓના
હોવલાવથી કેવી રીતે અલિત થઈ ગયા, તે પણ જાણ્યું છે.
એ વસ્તુને જ્યારે વિચાર કરું હું, ત્યારે તમારી ઘરી મહેતા
સમજાય છે અને મારું મર્યાદાંતરાં અંગ પડે છે.
વિશેષમાં તેઓ કહે છે: 'અથવા તો તમારા જેવા ચોગ-
સિદ્ધ મહુપુરુષ કે જેમણે મનને પૂરેપૂરુષ વશ કર્યું છે, તે
ગમે તેવા પ્રદોષનથી અલિત થાય જ કેમ? પ્રલયકાલનો લયંકર
પવન કુંડાવા છતાં મેરુ પર્વતતું શુંગ—શિખર કઢી ઝોલતું નથી,
તેમ ગમે તેવા પ્રદોષનાંની પ્રસંગો આવવા છતાં હે પ્રલે!
તમારું મન જરૂરે માહિત થતું નથી. તાત્પર્ય કે તમે મેરુ

પર્વત જેવા ધીર છો અને અનુકૂળ તથા પ્રતિકૂળ પરીષહો
સહન કરવામાં મહાવીર છો.

લગ્નાનની લક્ષ્ણિત કરનાર માટે પણ આ વચ્ચનો
ઓધકારી છે. જેએ લાવણ્યમથી લક્ષનાના લટકા-મટકાથી
ક્ષણવારમાં ચલિત થઈ જય છે, તે લગ્નાનની લક્ષ્ણિત કેની
રીતે કરવાના ? તેમણે પોતાનું મન નિશ્ચિદ્ધ અનાવવા માટે
વીતરાગતા તરફે પૂરેપૂરું લક્ષ્ય આપવાની જરૂર છે. જ્યાં
વિષયનું પૂર વહેતું હોય, ત્યાં લગ્નાનની લક્ષ્ણિતમાં ચિત્ત
ચોટતું નથી. એ લક્ષ્ણિત માત્ર આદ્ય જ્યવહાર અની રહે છે
અને તેનું ક્ષલ નહિવત્ત છે. ‘અમને સ્ત્રીએના રૂપ-લાવણ્ય
કે હાવલાવની અસર થતી નથી,’ એમ માનનારાએ
વિશ્વામિત્ર અને મેનકાની વાત વારંવાર વિચારવી. જ્યાં સુધી
વેદ એટલે જતીય વાસના (Sexual feeling)નું શરમન
થયું નથી, ત્યાં સુધી આવાં નિમિત્તો પોતાનું કામ કરી
જય છે અને વર્ષોની સાખના-આરાધના ક્ષણવારમાં તૂટી પડે
છે. સ્ત્રીએના વિશેષ સંપર્ક લગ્નાનની લક્ષ્ણિત કરવામાં આધક
નીવડે છે, એ લૂલવાનું નથી. આજ રીતે સ્ત્રીસાધકોએ
પુનુર્જ્ઞાના વિશેષ સંપર્કથી ફૂર રહેવાનું છે.

[૧૬]

મૂલ શ્લોક

નિર્ધૂમવતિરપવર્જિતતૈલપૂર:
કૃત્સનં જગત્ત્રયમિદં પ્રકટીકરોષિ ।

ગમ્યો ન જાતુ મરુતાં ચલિતાચલાનાં,
દીપોપરસ્ત્વમસિ નાથ ! જગત્પ્રકાશઃ ॥૧૬॥

અનુભૂય

નાથ ! ત્વસુ નિર્ધૂમવર્તિઃ અપરજિતતૈલપૂરઃ કૃતસ્નમ્ભ ઇદं
જગત્ત્રયં પ્રકટીકરોષિ ચલિતાચલાનામ્ભ મરુતામ્ભ જાતુ ન
ગમ્યો (અથ ચ) જગત્પ્રકાશઃ (અત એવ) અપરઃ દીપઃ અસિ ॥

શાલાથ્

નાથ-હે નાથ !

સ્ત્રમ-તુઃ.

નિર્ધૂમવર્તિ-ધૂમાડા અને દીવેટથી રહિત.

ધૂમ-ધૂમાડા અને વર્તિ-દીવેટ, તે જેમાંથી તિર્ગત-
આદી ગઢેલ છે, તે નિર્ધૂમવર્તિઃ અર્થાત્ ધૂમાડા અને દીવેટથી
રહિત.

અપરજિતતૈલપૂરઃ-તેલના સમૂહથી રહિત.

અપરજિત-ત્યાગ કરેલો છે જેણે તૈલ-તેલ, તેને પૂર-
સમૂહ, તે અપરજિતતૈલપૂરઃ અર્થાત્ તેલના સમૂહથી રહિત-

કૃતસ્નમ્ભ-સમૃદ્ધ.

ઇદં-આ.

જગત્ત્રયં-ત્રણ જગતને.

પ્રકટીકરોષિ-પ્રકટ કરી રહ્યા છે.

ચલિતાચલાનામ્ભ-પહુંડને ડોલાવનારા.

ચલિત-ચલાયમાન કરે છે-ડોલાવે છે, જે અચલ-
પહુંદને, તે ચલિતાચલ, તેમના. આ પદ મરુતામુઠ' વિશેષણ
હોવાથી છદ્દીના બહુવચનમાં છે.

મરુતામુ-પવનોના.

જાતુ-કદાચિત્.

ન ગમ્યઃ-વશ થતા નથી,

'ન ગમ્યો ન વશઃ' (શ. વૃ.)

જગત્પ્રકાશઃ-જગતનો પ્રકાશ કરે છે.

અપર-અપૂર્વ.

દીપઃ અસિ-દીપક છે.

ભાવાથ'

હે નાથ ! તમે ત્રણે થ જગતને સમર્પણે પ્રકાશિત
કરનાર અપૂર્વ દીપક છો કે જેમાં ધૂમાડો નથી, દીવેટ નથી,
તેવું નથી, તેમજ કેને પહાડ ડોલાવનારો એવો પવન પણ
કહી કંઈ કરી શકતો નથી.

વિલેચન

શ્રી જિનેશ્વરહેવના અંતરમાં અપૂર્વ જાનનો અન્યત્ત
કેવળજાનનો દીવડો અકટેલો છે, એટલે સ્તોત્રકાર સૂર્યિન
તેમને અપૂર્વ દીપક કહે છે અને તેઓ સામાન્ય દીપકથી કુર્
કહી બાણતમાં જુદા પડે છે, તેનું વર્ણન કરે છે.

સામાન્ય દીપક તો વાટ હોય તો જ પ્રકટી શકે છે અને તે માટે તેમાં તેલ પૂરું પડે છે. વળી તેમાં કુચારેક ધૂમાડો પણ થાય છે અને પવનનો જોસાર સ્પાટો આવે તો તે ઓલવાઈ જાય છે; જ્યારે શ્રી જિનેશ્વરહેવના અંતરમાં જે જ્ઞાનદીપક પ્રકટેલો છે, તેને વાટની કે તેલની જરૂર પડતી નથી, એટલે કે તેને કોઈ આદ્ય નિમિત્તોની અપેક્ષા રહેતી નથી. વળી તેમાંથી ધૂમાડો નીકળતો નથી, એટલે કે તેમાં કોઈ વિકૃતિ થતી નથી. અને પર્વતને ડાલાવે એવો પવનનો સ્પાટો આવે છતાં તે ઓલવાતો નથી, એટલે કે એક વાર પ્રકટ થયા પછી કોઈ પણ સંયોગોમાં તે ખૂબાતો નથી.

તીર્થીકરો જન્મે છે, ત્યારે ભતિ, શુત અને અવધિ એ ગ્રણ જ્ઞાનથી શુક્તા હોય છે. જ્યારે તેઓ મહાલિનિંદ્રમણુ કરીને એટલે કે સંસારનો ત્યાગ કરીને યાવજીલુચ સામાચિક ઉચ્ચરવાપૂર્વક સાધુલુચનનો સ્વીકાર કરે છે, ત્યારે તેમને ચોથું મનઃપર્યવજ્ઞાન ઉત્પત્ત થાય છે અને ત્યાર ખાદ નિર્વાણુ-ચોગની સાધના કરતાં જ્ઞાનાવરણીય આદિ ચાર ધાતી કર્મનો નાશ થાય છે, ત્યારે પાંચમું કેવળજ્ઞાન પ્રકટે છે. તેની સાથે કેવળદર્શન પણ હોય છે. આ દર્શન-જ્ઞાનથી તેઓ ગ્રણ જગતના સર્વ પદાર્થનું સ્વરૂપ જોઈ-જાણી શકે છે, એટલે સર્વસંક્રાંતીની કોટિમાં આવે છે અને તે પછી જ તેઓ ચતુર્વિધ સંઘની સ્થાપના કરી લોકેને ધર્મનો ઉપદેશ આપે છે.

આ રીતે કેવળજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ એ તેમના લુચનની એક અપૂર્વ ઘટના છે અને તે એમના નિવાલુંને નિશ્ચિત બનાવે છે.

સોત્રકાર સૂરિલુચે અપૂર્વ દીપના ઉપમાન વડે આ
વસ્તુને અહીં અતિ સુંદર રીતે રજૂ કરી છે અને પોતાની
અજળ પ્રતિકાનો પૂર્ણિય આપ્યો છે.

[૧૭]

મૂલ શ્લોક

નાસ्तं કદાચિદુપયાસि ન રાહુગમ્યઃ
સ્પष્ટીકરોષિ સહસા યુગપદ્જગાન્તિ ।
નામ્ભોધરોદરનિર્દ્રમહાપ્રભાવઃ
સ્થર્યાતિશાયિમહિમાસિ મુનીન્દ્ર ! લોકે ॥૧૭॥

અનુયુ

મુનીન્દ્ર ! (ત્વમ्) કદાચિત् અસ્તમ ન ઉપયાસિ ન
રાહુગમ્યઃ અસિ સહસા જગાન્તિ યુગપત્ર સ્પષ્ટીકરોષિ ન
અમ્ભોધરોદરનિર્દ્રમહાપ્રભાવઃ (અતઃ) લોકે સ્થર્યાતિશાયી
મહિમા અસિ ।

શિખાથ૰

મુનીન્દ્ર !—હે મુનીથર !

(ત્વમ्-તમે.)

કદાચિત્-ઠઠી પણુ.

અસ્તં ન ઉપયાસિ—અસ્ત પામતા નથી.

ન રાહુગમ્ય આસિ—રાહુવડે થહાતા નથી.

રાહુ-નવગ્રહ એકિનો એક ગ્રહ છે કે જે સૂર્ય તથા ચંદ્ર ઉપર પોતાની છાયા નાખે છે, ત્યારે તેમનું ગ્રહણ થયું ગણ્યાય છે.

સહસા-રીધિ, જદ્દી.

જગન્તિ-જગતોને, બુવનોને.

જગત્ શષ્ઠિનું ઘરુંવયન જગન્તિ છે. ‘જગન્તિ બુવનાનિ’
(શુ. વૃ.)

યુગપત્ર-એકી સાથે.

સ્પષ્ટીકરોષિ-સ્પષ્ટ કરો છો, પ્રકટ કરો છો.

ન-નથી.

અસ્મોધરોદરનિરુદ્ધમહાપ્રભાવः—વાદળાંએની વચ્ચે જેને મહાપ્રશાવ અટકી ગયો છે એવા.

લોકે-દોકને વિષે, આ જગતમાં.

સૂર્યતિશાયિમહિમા—સૂર્યથી પણ અધિક મહિમાવાળા.

સૂર્ય—સૂર્ય કરતાં, અતિશાયી-વિશેષ છે જેને મહિમા, તે સૂર્યતિશાયીમહિમા.

અસી—છો.

ભાવાથી

હે મુનીન્દ્ર ! હે જિનેશ્વરહેવ ! તમારા પ્રલાવનો કઢી અસ્ત થતો નથી કે રાહુ તેને ગળી શકતો નથી. વાદળો વડે તમારે એ પ્રલાવ કઢી રૂધ્ધતો નથી. તમે તો એકી સાથે ત્રણેય બુવનને પ્રકાશિત કરો છો, તેથી તમે આ જગતમાં સૂર્યથી પણ અધિક મહિમાવાળા છો.

વિવેચન

કેટલાક ભતુષ્યો આ જગતમાં સૂર્યને મહાન દેવ માની તેને વહે-પૂજે છે તથા તેની સ્તવના કરે છે. (ભયૂર કવિએ કર્યું હતું તેમ) પરંતુ સ્તોત્રકાર સૂર્યનું કહે છે કે શ્રી જિનેશ્વરહેવના પ્રભાવ આગળ સૂર્યનો પ્રભાવ કંઈ વિસ્તાતમાં નથી. પ્રથમ તો સૂર્યનો પ્રભાવ બધો વખત ટક્કો નથી, સાંજ પડી કે તેનો અસ્ત થઈ જાય છે. વળી અમુક અમુક વખતે રાહુ વડે તેનું અહુણું થાય છે, ત્યારે તે સાત નિસ્તેજ બની જાય છે—પ્રભાવહીન થઈ જાય છે; અને આકાશમાં ધન-વૈશ વાદળ ગઢી આવે તો તેનો પ્રકાશ રૂધ્યાઈ જાય છે.

વિશેષમાં તે ત્રણ્યો જગતને એકી સાથે પ્રકાશિત કરી શકો નથી, તેથી જ લોકના અમુક લાગમાં હિસ્ત તો અમુક લાગમાં રાત્રિ હોય છે. ઉપરાંત સૂર્યનો પ્રકાશ વિશેના અમુક પ્રદેશ સુધી જ પહોંચે છે, એ એક હડીકિત છે. જ્યારે શ્રી જિનેશ્વરહેવનો પ્રભાવ તો સંદાય ઉદ્દીપમાન રહે છે, તેનો કડી અસ્ત થતો જ નથી. વળી રાહુ તેને અસી શકતો નથી, એટલે કે તેના પ્રભાવને નિસ્તેજ કરી શકતો નથી. એ જ રીતે આકાશમાં ગમે તેવાં ધનવૈશ વાદળો ગઢી આવે તો પણ તેમના પ્રભાવને કશી અસર થતી નથી. એ તો એવેને એવો જ રહે છે અને ભૂ: સુવ: અને સ્વ: એટલે પાતાળ, મર્યાદીક અને સર્વાદીક, એ ત્રણ્યો લોકોને એકી સાથે શીંગ પ્રકાશિત કરે છે.

અહીં સ્તોત્રકારના કથનનો એવો આશ્રય જણ્યાય છે કે
આ જ કારણે અમે સૂર્યને ઈષ્ટહેવ માની તેની લક્ષ્તિ ન કરતાં
શ્રી વિજનેશ્વરહેવની લક્ષ્તિ કરીએ છીએ અને તેમની સુતિ-
સ્ત્રાવના કરવામાં આનંદ માનીએ છીએ.

[૧૮]

મૂલ શાલોક

નિત્યોદયં દલિતમોહમહાન્ધકારં,
ગમ્યં ન રાહુવદનસ્ય ન વારિદાનામ् ।
વિદ્રાજતે તવ મુખાબ્જમનલપકાન્તિ
વિદ્યોતયજ્જગદપૂર્વશશાઙ્કવિસ્તમ् ॥

અન્વય

(ભગવત्) તવ મુખાબ્જમ् નિત્યોદયમ् દલિતમોહમહા-
ન્ધકારમ् અનલપકાન્તિ ન રાહુવદનસ્ય ગમ્યમ् વારિદાનામ्
ગસ્યમ् જગત् વિદ્યોતયત् અપૂર્વશશાઙ્કવિસ્તમ् (ઇવ) વિદ્રાજતે ।

શાલોક

તવ-તારું, હે ભગવન् ! તમારું.
મુખાબ્જમ્-મુખભલ, મુખમંડલ.
મુખ એજ અબ્જ-કભલ, તે મુખાબ્જ.
નિત્યોદયમ्-નિત્ય ઉદ્ધ્ય પામનારું, રાત્રિ-દિવિસ ઉહિત
ચહેનારું.

નિત્ય—રત્નિ—હિસ્સ, જે ઉદ્ય પામે છે, ઉદ્ઘિત રહે છે,
તે નિત્યોદ્ય.

દલિતમોહમહાન્ધકારમ્—મોહર્ઝપ મહાન અંધકારનો નાશ—
કરનારું.

દલિત—નાશ કરાયે છે જેના વડે મોહ રૂપી મહા—મહાન—
અન્ધકાર તે દલિતમોહમહાન્ધકાર.

અનલ્પકાન્તિ—અથાંત કાંતિવાળું.

અનલ્પ—અધિક—અથાંત છે કાન્તિ જેની, તે અનલ્પકાન્તિ.

ન રાહુવદનસ્ય ગન્ધ્યમ—રાહુના મુખથી આડમણુ ન પામે
એવું.

ન—નહિ, રાહુ હું વદન—મુખ, તે રાહુવદન. ગન્ધ્ય—જવા—
યોઽથ, આડમણુને યોઽથ.

ન વારિદાનામ્—ગન્ધ્યમ—વાદળાંથી પરાલવ ન પામે એવું—
વારિદ—મેધ—વાદળ. આ પદ છઠુંનાં ઘરુંવચનમાં છે.

જગત्—વિશ્વને.

વિદ્યોતયત्—વિશ્રેષ્ટપણે પ્રકાશતું.

દોતયત्—પ્રકાશતું, વિદ્યોતયત्—વિશ્રેષ્ટ પ્રકાશતું.

અપૂર્વશશાઙ્કવિસ્વમ્—અલૌકિક ચંદ્રમંડળ.

અપૂર્વ—અલૌકિક એવું શશાઙ્કવિસ્વ—ચંદ્રમંડળ, તે અપૂર્વ—
શશાઙ્કવિસ્વ. આ પદ પ્રથમામાં આવેલું છે.

વિભ્રાજતે—શોખે છે.

સાવાથી

‘હે અગવન् ! તમારું સુખકમળ અલૌકિક ચંદ્ર જેવું શોલે છે, કારણું કે તે નિત્ય ઉદ્ઘિત રહે છે, મોહર્ઝી મહા-અધ્યક્ષારનો નાશ કરનારું છે, અત્યંત કાંતિમાન છે, રાહુના સુખથી ન અસાચ તેવું છે, વાદળાંએથી પરાલબ ન પામે-તેવું છે અને વિશ્વને વિશ્રાપપણે પ્રકાશિત કરનારું છે.

વિવેચન

રતોગ્રાર સૂરજિલાયે તેરમા પદ્મમાં કંદું છે કે ‘હે અગવન् ! તમારા સુખમંડળને લૌકિક ચંદ્રમાની ઉપમા આપવી ચોગ્ય નથી, કારણું કે તે કલાંકયુક્ત હોથ છે અને દ્વિવસના સમયે પાકા પાંદળાની જેમ પાંડુ વર્ષનો થઈ જાય છે, પરંતુ તમારા સુખકમલને-સુખમંડળને હું એક અલૌકિક ચંદ્રમાની ઉપમા આપું તો ચોગ્ય ગણુશે; કારણું કે લૌકિક ચંદ્રમા તો ઉદ્ઘાટને અસ્તિ થાય છે, જ્યારે તમારો સુખર્ઝી ચંદ્રમા નિત્ય ઉદ્ઘિત રહે છે. વળી લૌકિક ચંદ્રમા સામાન્ય અધ્યક્ષારનો નાશ કરે છે, જ્યારે તમારો સુખર્ઝી ચંદ્રમા મિથ્યાત્મ રૂપી મહા અધ્યક્ષારનો નાશ કરે છે. લૌકિક ચંદ્રમાની કાંતિ પૂર્ણિમા પછી એછી થતી જાય છે, ત્યારે તમારો સુખર્ઝી ચંદ્રમા સહા પૂર્ણિમાની કાંતિ ધારણું કરે છે. વળી લૌકિક ચંદ્રને રાહુ પોતાના સુખથી ગળી જાય છે, ત્યારે તમારો સુખર્ઝી ચંદ્રમા રાહુથી ગળી શક્યાય એવો નથી. લૌકિક ચંદ્રનો પ્રકાશ વાદળાં-એથી પરાલબ પામે છે, ત્યારે તમારો સુખર્ઝી ચંદ્રનો પ્રકાશ

વાદળાંચોથી પરાભવ પામતો નથી. તે જ રીતે દૌકિક ચંદ્રમા વિશ્વના અમૃત લાગને પ્રકાશ આપે છે, ત્યારે તમારો સુખરૂપી ચંદ્રમા સમસ્ત વિશ્વને પ્રકાશ આપે છે. આ રીતે હે પ્રલો ! તમારું સુખકમળ અદૌકિક ચંદ્રમાની શોભાને ધારણ કરે છે.

[૧૬]

મૂલ શ્લોક

કિં શર્વરીષુ શશિનાડહિ વિવસ્વતા વા ?
યુષ્મન્સુખેન્દુદલિતેષુ તમસ્સુ નાથ ! |
નિષ્પન્નશાલિવનશાલિનિ જીવલોકે
કાર્ય કિયજ્જલધરૈર્જલભારનમ્રૈ : ||૧૯||

અનુબદ્ધ

નાથ ! તમસ્સુ યુષ્મન્સુખેન્દુદલિતેષુ શર્વરીષુ શશિના-
કિમ વા અહિ વિવસ્વતા કિમ નિષ્પન્નશાલિવનશાલિનિ
જીવલોકે જલમારનમ્રૈ : જલધરૈ. કિયત્ કાર્યમ્.

શષ્ઠીથ્રી

નાથ-હે સ્વામિન् !

તમસ્સુ યુષ્મન્સુખેન્દુદલિતેષુ—તમારા સુખરૂપી ચંદ્ર વડે
અંધકાર હથુંયે છતે.

આ એ ખંડો સતી સસમીસાં આવેલાં છે. તમસ્સુ—એટેલે
અંધકાર. તે યુષ્મન્—તમારા, સુખેન્દુ—સુખરૂપી ચંદ્ર વડે,
દલિતેપુ—હથુંયે છતે.

જર્વરીશુ—રાત્રિને વિષે.

શશિના કિમુ—ચંદ્રના ઉગવા વડે શું ?

વા—અથવા.

અહિ—હિવસને વિષે.

વિવસ્વત્તા કિમુ—સૂર્ય વડે શું ! સૂર્યના ઉગવાથી શું ?
વિવસ્વત્ત—સૂર્યો.

નિષ્પન્નશાલિવનશાલિનિ—પદ્ગ્રબ ધાન્યનાં એતરોથી શોલતી
ઓવી.

નિષ્પન્ન—પદ્ગ્રબ ઓવા શાલિવન—ધાન્યનાં વન એતર, તેના
વડે શાલિનુ—શોલતી તે નિષ્પન્નશાલિવનશાલિનુ. આ પદ
સંપ્તામીના એકબન્ધનમાં છે.

જીવલોકે—પૃથ્વીને વિષે.

‘જીવલોકે મૂરીઠે’ (ગુ. વૃ.)

જલભારનસૈ—પાણીના લાર વડે નીચા નમેદાં.

જલ—પાણી, તેનો ભાર—તે જલભાર, તેના વડે નન્દ—
નીચાં નમેદાં. તે જલભારનન્દ—તેના વડે.

જલધરૈ—વાદળાં વડે.

કિયત્ત કાર્યમુ—શું કાર્યો !

સાવાથો

હે નાથ ! તમારા મુખ્યદ્વારી ચંદ્ર વડે સમસ્ત અંધકાર
નાશ પામ્યા પછી ચંદ્રને ઉગવાનું શું કામ ? અથવા હિવસે

સૂર્યને ઉગવાતું શું કામ ? પૃથ્વી પછી ધાર્યાનાં ખેતરોથી શૈક્ષિત થયા પછી પાણીના લાર વડે નીચે નમેદાં એવાં વાહણાંમોથી શું કર્યો ? શું પ્રયોજન ? તાત્પર્ય કે કંઈજ નહિં ,

વિવેચન

સ્તોત્રકાર સૂર્યનું અસ્પલિત ધારાએ સારભૂત શખ્ષેથી સ્તોત્રની સ્થળના કરી રહ્યા છે અને તેમાં વિવિધ ઉપમાઓ વડે અનેરા રંગ પૂરી રહ્યા છે. તેમણે શ્રી જિનેશ્વરહેવને સૂર્ય કરતાં વધારે મહિમાશાળી સિદ્ધ કર્યા અને એક અલૌકિક ચંદ્રનું રૂપક આપ્યું. હું તેઓ કહે છે કે હે નાથ ! તમારા સુખરૂપી ચંદ્રના પ્રકાશથી આ જગતનો સમસ્ત અંધકાર નાશ પામી ગયો છે. હું રાત્રિએ ચંદ્રને ઉગવાતું પ્રયોજન શું ? અને હિવસે સૂર્યને ઉગવાતું પ્રયોજન શું ? તાત્પર્ય તમે સમસ્ત અંધકારનો નાશ કર્યાનો રહેતો નથી; એટલે તેમનો આ પ્રકારનો ઉદ્દ્દેશ્ય નિષ્ઠળ છે. પૃથ્વી પાકેલાં ધાર્યાનાં ખેતરોથી શોલી ઉઠે, પછી જળાશરી વાહણીઓનું કામ શું હોય છે ? તાત્પર્ય કે તેમનું આગમન નિષ્પ્રયોજન છે, તે જ રીતે ચંદ્ર અને સૂર્યનું પૃથ્વી પર ઉગવું નિષ્પ્રયોજન છે.

અહીં તાત્ત્વિક કથન તો એ છે કે શ્રી જિનેશ્વરહેવ પોતાના અતિ સુંદર સુખમાંથી નીકળેલી સાતિશયા વાણી વડે લોકોનાં હૃદ્યમાં બ્યાપેલા મોહ, મિથ્યાત્વ કે અજાનરૂપી અંધકારનો નાશ કરે છે, જ્યારે ચંદ્ર અને સૂર્ય તો દ્રોઘ અંધકારનો

નાશ કરે છે, નહિ કે ભાવ અંધકારનો, અજ્ઞાનનો. શ્રી જિનેશ્વર-
હેવની આ મોટી વિશેષતા છે અને તેથી તેઓ ચંદ્ર અને
સૂર્ય કરતાં અનેક ગણું અડિયાતા મનાયેલા છે.

[૨૦]

ભૂલ શ્લોક

જ્ઞાનं યथા ત્વયિ વિમાતિ કૃતાવકાશં,
નૈવં તથા હરિદ્વારિષુ નાયકેપુ ।
તેજઃ સ્ફુરન્મળિષુ યાતિ યથા મહત્વં
નૈવં તુ કાચશકલે કિરણાકુલેઽપિ ॥૨૦॥

અન્યથ

કૃતાવકાશમૂ જ્ઞાનમૂ યથા ત્વયિ વિમાતિ તથા હરિ-
દ્વારિષુ નાયકેપુ ન એવમૂ । સ્ફુરન્મળિષુ તેજઃ યથા મહત્વં
યાતિ કિરણાકુલે અપિ કાચશકલે તુ ન એવમૂ ।

શાલ્લાથી

કૃતાવકાશમુ-પ્રકાશને કરનારું.

કૃત-કરાયેલો છે, અવકાશ-પ્રકાશ, જેના વડે તે કૃતાવ-
કાશ. અર્થातુ પ્રકાશને કરનારું.

જ્ઞાનમૂ-જ્ઞાન.

યથા-જેવી રીતે.

ત્વણિ-તમારામાં.

વિભાતિ-શોલે છે.

તથા-તે પ્રમાણે.

હરિહરાદિષુ-હરિહર આદિમાં; વિષય, શાંકર વગેરેમાં.

હરિ-વિષય. હર-શાંકર કે મહાદેવ, તે હરિહર-તે છે જેની આદિમાં તે હરિહરાદિ. આ પદ સૌપાદ્મિના અહુવચનમાં છે. અહીં આદિ શાખથી પ્રદ્વા, પુરુષ વગેરે સમજવા.

નાયકેષુ-દૌડિક દેવોમાં.

દેશમાં અતિ પ્રસિદ્ધ હોવાથી નાયક અને દોકોએ તેમનામાં દેવતવતું આરોપણ કર્યું છે, તેથી દૌડિક દેવ. તારપર્ય કે અહીં નાયક શાખ દૌડિક દેવના અર્થમાં છે.

ન એવમ્-નહિ જ, નથી જ પ્રકાશતું.

સ્કુરન્મણિષુ-મહારત્નોમાં.

સુરત-પ્રકાશવંત એવો મળિ-મળિ, તે સ્કુરન્મણિ, તેના વિષે અર્થાત્ મહારત્નોમાં.

તેજઃ -તેજ.

યથા મહત્ત્વ યાતિ-જેદું મહત્વ પ્રાપ્ત કરે છે.

કિરણાકુલે અપિ-કિરણોથી બ્યાસ હોવા છતાં.

કાચશકલે-કાચના દૂકડામાં.

કાચનો શકલ-દૂકડો, તે કાચશકલ-તેના વિષે.

તુ-તો.

ન એવમ્-નહિજ, નથી જ પ્રાપ્ત કરતું.

લાવાથી

હે નાથ ! પ્રકાશને કરનારું જ્ઞાન જેવું તમારમાં શોખે છે, તેવું હરિ-હર વગેરે દેવોમાં શોખતું નથી. તેજનો સમૂહું મહારતનોમાં જેવું મહત્વ પ્રાપ્ત કરે છે, તેવું કિરણુમથ કાચના દૂકડામાં પ્રાપ્ત કરતો નથી.

વિવેચન

સ્તોત્રકાર મહર્ષિ કહે છે કે હે અગવન ! તમે દૃષ્ટમાં અદ્વિતીય છો, તેમ જ્ઞાનમાં પણ અદ્વિતીય છો. કયાં તમારું જ્ઞાન ! અને કયાં અન્ય લૌકિક દેવોનું જ્ઞાન ! તમારા પ્રરૂપેલા-સૂત્ર-સિદ્ધાંતો દ્વારા મને તમારું જ્ઞાનનો પરિચય થયો છે અને વેદપુરાણો વગેરેનાં વચ્ચનો પણ મેં સ્થાનથ્યાં છે. તેમાં તમારાં વચ્ચનો પરસ્પર વિરોધ વિનાનાં જણાયાં છે, જે તમારા પૂર્ણ જ્ઞાનની પ્રતીતિ કરવે છે, જ્યારે અન્યનાં વચ્ચનો પરસ્પર વિરોધી જણાયાં છે, જે અપૂર્ણ જ્ઞાનનાં સૂચક છે. તાત્પર્ય કે તમારા જ્ઞાનમાં વન્તુનિરૂપણુનો અતિ સુંદર પ્રકાશ છે, તેથી તે પરમ શોખા પામે છે, જ્યારે અન્ય લૌકિક દેવોનાં જ્ઞાનમાં તે પ્રકારનો પ્રકાશ નહિ હોવાથી તે શોખા પામી શકતું નથી. પરંતુ આમ અનવું સહજ છે, કારણ કે તેજનો સમૂહું ૧૩, વૈરૂધ, પદ્મરાગ, ધન્દ્રનીલ વગેરે રત્નોમાં જેઠ્યો શોખી ઉઠે છે, તેઠ્યો કાચના દૂકડામાં શોખી ઉઠતો નથી, પછી લાલે તે કિરણોથી ગમે તેઠ્યો અમકતો હોય ! તાત્પર્ય કે તમારું જ્ઞાન મહારત જેવું છે અને ધીલાઓનું જ્ઞાન કાચના દૂકડા જેવું છે.

[२१]

भूत्त श्लोक

मन्ये वरं हरिहरादय एव दृष्टा
 हृष्टेषु येषु हृदयं त्वयि तोषमेति ।
 किं वीक्षितेन भवता भुवि येन नान्यः
 कश्चिन्मनो हरति नाथ ! भवान्तरेऽपि ॥२१॥

अन्वय

नाथ ! मन्ये हरिहरादयः दृष्टाः एव वरं येषु हृष्टेषु
 हृदयम् त्वयि तोषम् एति वीक्षितेन भवता किम् येन भुवि
 अन्यः कश्चित् भवान्तरे अपि मनो न हरति ।

शास्त्रार्थ

नाथ !—हे नाथ !

मन्ये—हुं भातुं छुं के.

हरिहरादयः—हरि, हर वर्णेरे लौकिक हेवे.

दृष्टाः—भारा वडे जेवाथा.

एव वरं—ते सारुं ज थयुं.

येषु हृष्टेषु—जेमना जेवाथी.

हृदयम्—भारुं हुक्य.

त्वयि तोषम् एति—तारामां संतोष पामे हे.

वीक्षितेन भवता—आपने जेवाथी.

કિમ્-વિશોષ શું ?

ચેન-જેના વડે.

ભુવિ-ભુભંડલમાં.

અન્યઃ કશ્ચિત्-અન્ય કોઈ.

ભવાન્તરે અપિ-સવાંતરમાં પણ, ખીજા લાવમાં પણ.

મનો ન હરતિ-મનતું હૃદણ કદ્દતો નથી.

લાવાથી

હે નાથ ! હરિ, હર આદિ લૌકિક દેવોને મેં જેયા,
તે સારું જ થયું, એમ હું માનું છું, હૃદણ કે તેમને
જેયા પછી મારું હૃદય તમારામાં જ સંતોષ પામે છે. કિશોરમાં
તમને જેવાથી મને એ લાલા થયો કે હુવે સમર્સ્ત ભુભંડલમાં
આ લવમાં કે પરલવમાં અન્ય કોઈ મારા મનતું હરણ કરી
શક્યો નહિ.

વિવેચન

સ્તોત્રકાર સૂરજિલ કહે છે : ‘હે નાથ ! હે દેવોતમ !
મેં હરિ-હર વગેરે લૌકિક દેવોને જેયા તે એક રીતે સારું જ
થયું છે, કેમ કે તેમને જેયા પછી હુવે મારું હૃદય તમારાથી
જ સંતોષ પામે છે.’ તાત્પર્ય કે હરિ-હર વગેરે દેવોની મૂર્તિ
જોઈએ તો કોઈના મુખ પર હાસ્ય છે, તો કોઈના મુખ પર
શૃંગારની છાયા છે, તો વળી કોઈના મુખ પર કોથ લલૂકી
રહ્યો છે. વળી કોઈની પાસે સંહારક શર્ખો છે, તો કોઈની

પાસે રાગોદ્યનિના પરમ કારણુરૂપ જી જિલેલી છે. તેમનાં આસનો પણ ચિત્ર—વિચિત્ર છે. જ્યારે તમે તો સુખાસન પર ચોગમુદ્રાએ બિરજ રહ્યા છો અને તમારા સુખ પર અપૂર્વ શાંત રસ અળકી રહેલો છે. આમ બનેનાં દર્શનમાં તમારું દર્શન જ મને શ્રેષ્ઠ લાગ્યું છે અને તેથી મને જે સતોષ તથા શાંતિનો અનુભવ થઈ રહ્યો છે, તે અપૂર્વ છે. એનો લાખમો લાગ પણ અન્ય લૌકિક હેવોનાં દર્શનનથી થતો નથી.

અને તમારાં દર્શનનથી મને જે એક મોટો લાલ થયો, તે પણ જણાવું. હવે પૃથ્વીના સમસ્ત પટ પર આ લવમાં કે પરલાલમાં અન્ય કોઈ પણ હેવ મારા મનનું હરણ કરી શકશો નહિં, અર્થાતું લવોલાવને વિષે તમારું જ દર્શન મને આપું લાગશે..

સૂર્યિના હૃદયમાં જિનકિતિનો કેવો જન્મલાંત ગ્રવાહુ વહી રહ્યો છે, તે આ પરથી સમજુ શકશો.

[૨૨]

મૂલ શિલોક

સ્ત્રીણાં શતાનિ શતશો જનયન્ત પુત્રાન्
નાન્યા સુતં ત્વદુપમં જનની ગ્રસ્તતા ।
સવી દિશો દઘતિ ભાનિ સહસ્રરશિમં
પ્રાચ્યેવ દિગ્ય જનયતિ સ્ફુરદંશુજાલમ् ॥

અનુવધ

ખીણાં શતાનિ શતશાઃ પુત્રાન् જનયન્ત અન્યા જનની
ત્વદુપમમ् સુતમ् ન પ્રસૂતા સર્વાઃ દિશઃ ભાનિ દધતિ પ્રાચી
એવ દિગ् સુરદંધુજાલમ् સહસ્રરંશિમ જનયતિ ।

શાસ્ત્રાથો

ખીણાં શતાનિ - કેડો ખીણો.

‘બહુવચનાત् કોટિકોટિચ :’ (શ. વૃ.) અહો ણહુવગ્નનો
પ્રયોગ હોવાથી કોટાકોટી અર્થાત્ કેડો સમજવી.

શતશ : - સેંકેડો.

‘શતશ : બહુશતાનિ’ (મે. વૃ.) શ્રી કનકકુશલલુચે
લક્તામરસ્તોત્રવૃત્તિમાં ‘શતં વારાન્ ઇતિ શતશ :’ એવો
અર્થો પૂછુ કરેલો છે.

પુત્રાન् - પુત્રોને.

જનયન્ત - જન્મ આપે છે.

અન્યા - ધીલુ.

તમારી ભાતાથી અન્ય, ધીલુ. શ્રી ઋષલહેવ લગવાનની
માતા ભરલહેવા હતા. તેનાથી ધીલુ કોઈ સ્ત્રી.

જનની - માતા.

જન્મ આપનારી તે જનની અર્થાત્ માતા.

ત્વદુપમમ् - તારા જેવા.

ત્વત् - તારા, ઉપમ - જેવા.

સુત - પુત્રને.

ન પ્રસૂતા - પ્રસાવી શકી નહિ.

સર્વી દિશા :- સર્વો દિશાઓ.

માનિ - નિશ્ચત્રોને, તારાઓને.

દૃષ્ટિ - ધ્યાનથું કરે છે.

પ્રાચી એવ દિગ - પૂર્વ દિશાજ, ભાગ પૂર્વ દિશા.

સ્કુરદ્દશુજાલમ - અકાશમાન કિરણોના સમૂહવાળા.

સ્કુરલ - અકાશમાન, એવા અંગુ - કિરણો, તેની જાલ -
તેનો સમૂહ, તે સ્કુરદ્દશુજાલ.

સહખરાશિર્મ - સૂર્યને.

જનયતિ - જન્મ આપે છે.

સાવાર્થ

હે નાથ ! આ જગતમાં હેડો બીજો અનેક પુત્રને
જન્મ આપે છે, પરંતુ તમારી ભાતા સિવાય હોઈ પણ
થીલુ બીજો તમારા જેવા પુત્રને જન્મ આપ્યો નથી. અરેખર !
અન્ય સંઘળી દિશાઓ નિશ્ચત્રો-તારાઓને ધ્યાનથું કરે છે,
જ્યારે પૂર્વ દિશાજ એક એવી છે કે ને અકાશમાન કિરણોના
સમૂહથી ચુક્તા એવા સૂર્યને જન્મ આપે છે.

વિવેચન

સ્તોત્રકાર મહાર્ષિ કહે છે કે ‘હે પ્રબો ! તમારી ભાતા
મરુદેલાને ધન્ય છે કે જેણે તમને જન્મ આપ્યો. તેમની

તુલના આ જગતની અન્ય કોઈ પણ માતા કરી શકે એમ નથી. ભતિ, શ્રુત અને અવધિજ્ઞાનથી ચુક્તા તથા ચાર વિશિષ્ટ અતિશયવાળા બાળકને ખીલુ કંઈ માતા જન્મ આપી શકે? અન્ય બાળકને જન્મ વખતે ભતિ અને શ્રુત એ જીનો જ હોય છે, જ્યારે તીર્થીંકરો જન્મ વખતે ભતિ, શ્રુત અને અવધિજ્ઞાન એ ગ્રણુ જીનથી ચુક્તા હોય છે. આ અવધિજ્ઞાનને લીધે તેમને ફૂરફરીતા ગ્રાસ થાય છે. વળી વિશિષ્ટ અતિશયવાળું બાળક તો કોઈક જ હોય છે, જ્યારે તીર્થીંકરો જન્મથી જ નીચે પ્રમાણે ચાર વિશિષ્ટ અતિશયવાળા હોય છે:

(૧) લોકોત્તર સ્વરૂપવાન હેઠ.

(૨) સુણંધિત ક્ષાસોચ્છવાસ.

(૩) માંસ અને રૂધિરનો ફૂદ જેવો ક્ષેતરંગ.

(૪) આહાર-નિહાર (મલોત્સર્ગની કિયા) તું ચર્મ-ચક્ષુઓ વડે અદ્દયપણું. આપણી આંખો ચર્મચક્ષુ કંહેવાય. તેના વડે તે ન હેખાય, માટે ચર્મચક્ષુઓ વડે અદ્દયપણું.

અહીં કોઈ એવો પ્રશ્ન કરે કે ‘આમ કેમ?’ તો સ્તોત્રકાર મહર્ષિ કહે છે કે દ્વિશાઓ સામી નજર કરો, એટલે તેનું રહસ્ય સમજાઈ જશો. ખીલુ બધી દ્વિશાઓમાં સારાઓ ટમક્તા હોય છે, જ્યારે એક પૂર્વ દ્વિશા જ એવી છે કે તે અત્યંત પ્રકાશમાન એવા સૂર્યને જન્મ આપે છે-

તાત્પર્ય કે અધી દ્વિશાંગો જેમ સૂર્યને જન્મ આપી શકતી નથી, તેમ અધી ભાતાંગો તીર્થુંકર જેવા વિશિષ્ટ આળઠને જન્મ આપી શકતી નથી. બીજુ ભાતાંગો તો બીજુ દ્વિશાંગોની જેસ નક્ષત્રો કે તારા જેવા એટલે કે સામાન્ય કોટિના પુત્રોને. જ જન્મ આપે છે.

અહીં એટલી સ્પષ્ટતા આવશેક છે કે આ જગતમાં દરેક આળઠ પોતાના ભૂતકાલના સંસ્કારો સાથે જ જન્મે છે અને તેથી તેમના રૂપ, રંગ, સ્વભાવ તથા અવૃત્તિ વગેરેમાં કિન્નતા હેખાથ છે. તીર્થુંકર તરીકે જન્મ પામનાર આળઠની પૂર્વભવતની કમાણી ધણી મોટી હોથ છે, એટલે કે તેઓ મહાન તાપક્ષીર્યા તથા ઉંઠટ ચેગસાધનાને દીપે ઉત્તમ સંસ્કારો તથા વિશિષ્ટ અતિશયોપૂર્વક ઊંચા ક્ષમિયકુળમાં જન્મ ધારણુ કરે છે.

[૩૩]

મૂલ શિલોક

ત્વામામનન્તિ સુનયઃ પરમ પુમાંસ-
માદિત્યવર્ણમમલં તમસઃ પરસ્તાત् ।
ત્વામેવ સમ્યગુપલમ્ય જયન્તિ સૂત્યં
નાન્યઃ શિવઃ શિવપદસ્ય મુનીન્દ્ર ! પન્થાઃ ॥૨૩॥

અનુવાય

સુનીન્દ્ર ! સુનયઃ ત્વામ્ આદિત્યવર્ણમ્ અમલમ્ તમસઃ

પરસ્તાત् પરમમ् પુમાંસં આમનન્તિ ત્વામ् એવ સમ્યક્ ઉપલભ્ય
સૃત્યું જયન્તિ શિવપદ્સ્ય અન્યઃ શિવઃ પન્થાઃ ન (અસ્તિ)।

શાષ્ટ્રાથો

મુનીન્દ્ર - હે મુનીશ્વર !

મુનય :— મુનિઓ, શાની પુરુષો.

‘મુનયો જ્ઞાનિન :’ (શુ. વૃ.)

ત્વામ્ - તને.

આદિત્યવર્ણમ् - સૂર્યના કેવી કાંતિવાળા.

આદિત્ય - સૂર્ય, તેના કેવો કેનો છે વર્ણ,, તે
આદિત્યવર્ણ. વર્ણ - કાંતિ.

અમલમ् - હોષરહિત, નિર્મલ.

મલ - હોષ, તેનાથી રહિત તે અમલ.

તમસ : પરસ્તાત्-અધ્કારથી દૂર રહેત.

‘પરસ્તાત् પરતો વર્તમાનમ્’ (શુ. વૃ.)

પરમમ् પુમાંસ-પરમ પુરુષ.

આમનન્તિ કહે છે, માને છે.

ત્વામ્ એવ - તને જ, તમને જ.

સમ્યક્ - સારી રીતે, અંતરની શુદ્ધિપૂર્વક.

ઉપલભ્ય - પામીને.

સૃત્યુમ् - ભરણુને.

જયન્તિ - જિતે છે.

શિવપදસ્થ - મોક્ષસ્થાનનો.

અન્યઃ - ધીનો.

શિવ :- પ્રશસ્તા.

પન્થા :- માર્ગ.

નાસ્તિ - નથી.

લાલાથ^०

હે લગ્નન ! જાની પુરુષો તમને સૂર્ય સમાન તેજસ્વી,
નિર્મલ અને અંધકારથી દૂર એવા પરમ પુરાષ માને છે.
તમને અંતરની શુદ્ધિપૂર્વક ગ્રાસ કરીને મનુષ્યો મૃત્યુને જિતી
જાય છે. મોક્ષસ્થાનને ગ્રાસ કરવાનો આવો પ્રશસ્ત માર્ગ
ધીનો કોઈ નથી.

વિવેચન

સ્તોત્રકાર સ્ફુરિલ સ્તોત્રરચનામાં આગળ વધતાં કહે
છે કે હે મુનીશ્વર ! જાની પુરુષો તમને સૂર્યસમાન કંતિ-
વાળા, નિર્મળ અને અંધકાર જેને રૂપશીં ન શકે એવા
પરમ પુરાષ કહે છે. તાત્પર્ય કે તમે કૈવળજાન વડે-અપૂર્વ
પ્રકાશવંત છો, અષાદ્ધશ દોષોથી રહિત છો X અને અંધકાર.
તમને રૂપશીં શકે એમ નથી, એટલે કે હું એ અજ્ઞાન અથવા
મોહ તમારી નળુક આવી શકે એમ નથી. તમે એનાથી

X આ અષાદ્ધશ દોષોનાં નામ આગલી ગાથાના વિવેચનમાં
આવશે.

થર થઈ ગયા છો. તમે ખરેખર! પરમપુરુષ છો, તેથી જ સુનિવરો તમને પરમપુરુષ તરીકે જાણોધે છે. અને તમારી વિશેષતા એ છે કે જે તમારી સમ્બંધગ્ર ઉપાસના કરે છે— અંતર્થી લક્ષ્ણ કરે છે, તે મૃત્યુને જિતી જાય છે, એટલે કે મોક્ષનો અધિકારી થાય છે. આ જગતમાં જેને શિવપદ એટલે મોક્ષસ્થાન પ્રાપ્ત કરું છે, તેને માટે આવો પ્રશસ્ત-સુંદર માર્ગ બીજે કોઈ પણ નથી.

આ વિશ્વમાં પરમપુરુષની સત્તા ઋષિ-મુનિઓએ કુદ્વીપિને તેની આદિત્યવર્ણ વગેરે વિશેષણોથી સુનિ કરી છે, તે ખધાં જ વિશેષણો સ્તોત્રકારે અહીં શ્રી જિનેશ્વરહેવને લાગુ કરી અતાવ્યાં છે, જે તેમની અપૂર્વ પ્રતિલાના સૂચણ છે.

[૨૪]

મૂલ શ્લોક

ત્વામવ્યય વિભુમચિન્ત્યમસદ્રુષ્યમાદ્ય,
બ્રહ્માણમીશ્વરમનન્તમનઙ્કેતુમ્ |
યોગીશ્વર વિદિતયોગમનેકમેકં
જ્ઞાનસ્વરૂપમમલં પ્રવદન્તિ સન્તઃ ॥૨૪॥

અન્વય

(ભગવત) સન્તઃ ત્વામ् અવ્યયમ् વિભુમ् અચિન્ત્યમ्
અસંખ્યમ् આદ્યમ् બ્રહ્માણમ્ ઈશ્વરમ્ અનન્તમ્ અનઙ્કેતુમ્
યોગીશ્વરમ્ વિદિતયોગમ્ અનેકમ્ જ્ઞાનસ્વરૂપમ્ અમલમ્
પ્રવદન્તિ ।

શાહદાથો

સન્ત :- સત્પુરુષો.

ત્વામ् - તને, તમને.

અવ્યયમ् - અવ્યય.

વિભુમ् - વિભુ.

અચિન્ત્યમ् - અચિંત્ય.

અસંખ્યમ् - અસંખ્ય.

આદ્ય - આદ્યપુરુષ.

બ્રહ્માણ - પ્રદ્યા.

ઈશ્વરમ् - ઈશ્વર.

અનન્તમ् - અનંત.

અનજીકેતુ - કામદેવને જિતવામાં કેતુસમાન.

યોગીશ્વરમ् - યોગીશ્વર.

વિદિતયોગમ् - યોગને સારી રીતે જાણુનાર, યોગ-વિશારદ.

અનેકમ् - અનેક.

એકમ् - એક.

શાનસ્વરૂપમ् - શાનસ્વરૂપ, શાનમથ.

અમલમ् - નિર્મલા.

પ્રવર્દ્ધન્તિ - કહે છે.

ભાવાથી

હે લગ્નવન् ! સંતપુરુપો તમને જુહાં જુહાં નામો
સંષોધે છે, જેમ કે — આવ્યાય, વિલુ, અચિંત્ય, અસંપ્રથ,
આદ્ધપુરુષ, પ્રહ્લાદ, ઈંધ્યા, અનંત, હામહેવવિજેતા, ચોગીથા,
ચોગવિશારદ, અનેક, એક, જાનમથ, નિર્મલ વગેરે.

વિદેશન

હે જિનેશ્વરહેવ ! સંત પુરુપો તમને જુહાં જુહાં નામો
વડે સંષોધે છે, એટલે કે તમારાં અનેક નામો છે. આ નામોનો
અર્થ વિદ્યારીએ તો તમારાં સ્વર્ણપ પર ધણો પ્રકાશ પડે છે અને
તે અસને આનંદ આપે છે. દ્વારાલા તરીકે હે લગ્નવન् !
તમને આવ્યાય કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તમારામાં અચ-
અપચયની કિયા થતી નથી, એટલે કે તમે આત્માનો જે
પૂર્ણ વિકાસ કરેલો છે, તે એવોને એવો રહે છે.

હે લગ્નવન् ! તમને વિલુ પણ કહેવામાં આવે છે,
કારણ કે તમે પરમ ઐશ્વર્યથી શોલો છો. ‘વિમાતિ પરમૈશર્યેણ
શોભત ઇતિ વિમુः’ અથવા તો તમે સર્વો કર્માનું ઉભૂતિન-
કરવામાં સર્વમર્થ છો, તેથી વિલુ નામને સાર્થક કરો છો.
‘વિમવતિ કર્માન્મૂલને સર્વમથો ભવતીતિ વિમુઃ ।’

હે લગ્નવન् ! તમને અચિંત્ય પણ કહેવામાં આવે છે,
કારણ કે મહાન ચોગીએ પણ તમારું પૂરેપૂરું ચિંતન કરી
શકતા નથી; એટલે કે તમારું સ્વર્ણપ અકૃત છે.

હે લગુન! તમને આસંખ્ય પણ કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તમારા શુણો સંપ્રથાથી રહિત છે. અથવા તો આસંખ્ય હૃદયોમાં વિરાજવાને કારણે આસંખ્ય નાથે સાર્થક કરો છો.

વળી હે લગુન! તમને આએ એટલે આહિપુરષ કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તમે ધર્મનું પ્રવર્તન કરનાર તીર્થકરોમાં પહેલા છો.

હે લગુન! તમને ધ્રુવા કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તમે ધર્મસ્થાની રૂચના કરો છો. અથવા તો તમે અનંત આનંદથી વૃદ્ધિ પામનારા છો, માટે ધ્રુવા શપહને સાર્થક કરો છો. ‘વૃદ્ધિ અનન્તાનન્દેન વર્ધત ઇતિ બ્રહ્મા।’

હે લગુન! તમને ઈશ્વર કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તમે ગ્રણ્ય લોકથી પૂજય છો તથા શાન્દાહિ અનંત ઐશ્વર્યને ધારણ કરનારા છો.

હે લગુન! તમને અનન્ત કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તમે અંત એટલે ભૂલ્યથી રહિત છો. અથવા તો તમને અનંત અળનું સાહચર્ય પ્રાપ્ત થયું છે, તેથી પણ અનન્ત નામને ચોચ્ય છો.

હે લગુન! તમને અનંગકેતુ કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તમે અનંગ એટલે કાર્યહેવનો નાશ કરવામાં કેતુ સમાન છો. અન્ય શખ્ષોમાં કહું તો જેમ કેતુ-ધૂમકેતુનો ઉદ્ઘાટનિયાના,

નાશનું કારણ અને છે, તેમ તમે કામદેવના નાશનું કારણ
અને છો, તેથી તમારું અનંગહેતુ એવું નાન આર્થિક છે.
કૃત્ત્વાક કહે છે કે ખુદહેવે ભારવિજ્ય કરો તે લગીરથ
કાર્ય હતું, પણ તમે કાન્તનાનાઓને! માંપૂલ્લ વિજ્ય કરો,
તે કંઈ એશું લગીરથ કાર્ય નથી.

હે લગુનું! તમને ચોગીશ્વર કહેવામાં આવે છે,
કારણ કે તમે નિર્વાયનાથક ચોગની માધ્યના કરનારા સાંકુ-
પુરુષો અય્યાત્ત ચોગનોના સ્વામી છો. અથવા તો વિવિધ
પ્રકારના ચોગનોનું વુંઢ તમારાં અશ્વોની ચોવા કરે છે,
તેથી પણ ચોગીશ્વર છો. ×

હે લગુનું! તમને વિદ્વિતચોગ એવું ચોગને મારી
રીતે જાણુનારા કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તમે મુખ્યગુ-
રૂપન-જ્ઞાન-ગ્રાન્તિકપ ચોગને અયુત્ત્વા તો અધ્યાત્મચોગને મારી
રીતે જાણુંડો છે. ‘વિદ્વિતચોગ જ્ઞાતાષ્ટાંગચોગમાર્ગ’ (મે. પૃ.)
અથવા તો મોદ્ધમાર્ગમાં જોડનારો ને ધર્મબ્યાપાર તે જ
ચોગ છે અને એવો ધર્મબ્યાપાર આપે મારી રીતે જાણુંડો
છે તથા ઉપદેશોદો છે.

હે લગુનું! તમને અનેક કહેવામાં આવે છે, કારણ
કે તમે અનેક શુષ્ણોથી ચુક્તા છો; અથવા તો તમે જુદાં જુદાં

* શ્રી નિનભદ્રાયિકુમાયમણે ધ્યાનગતકના પ્રારંભમાં શ્રી
મહારીં સ્વામીની ચોગીશ્વર તરીકે સુતિ કરેલી છે. ·

૧૦૦૮ નામોથી ઓળખાયો છો, અથવા તો તમે નામ,
સ્થાપના, દ્રવ્ય અને લાવ વડે જગતને પવિત્ર કરો છો, તેથી
પણ અનેક સંશાને યોગ્ય છો. +

હે ભગવન् ! તમને એક પણ કહેવામાં આવે છે.
આરણુ કે તમે ગ્રહેય લોકમાં અદ્વિતીય છો, ઉત્તમોત્તમ છો.
અથવા તો એક જીવ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ એક જ છો.

હે ભગવન् ! તમને જ્ઞાનસ્વરૂપ કહેવામાં આવે છે,
આરણુ કે તમે જ્ઞાનાવરણીય આહિ કર્મનો ક્ષય કરવાથી અનંત
જ્ઞાનને પામેલા છો. જ્ઞાન એ તમારું સ્વકીયરૂપ છે.

હે ભગવન् ! તમને અમલ એટલે મલરહિત કહેવામાં
આવે છે, કારણુ કે તમારામાં હોષ રૂપી કોઈ મલ રહેલો
નથી. તમે અદ્ધાર હોષથી રહિત છો, એ વાત સુપ્રસિદ્ધ છે.

આ અદ્ધાર હોષે નીચે પ્રમાણે જાણુવા :

- (૧) હ્રાનાન્તરાય, (૨) લાલાન્તરાય, (૩) વીરાન્તરાય,
- (૪) લોગાન્તરાય, (૫) ઉપલોગાન્તરાય, (૬) હાસ્ય, (૭) રત્તિ,
- (૮) અરતિ, (૯) ભય, (૧૦) જુગ્ઘસા, (૧૧) શોષ, (૧૨)
- કામ, (૧૩) મિથ્યાત્વ, (૧૪) અજ્ઞાન, (૧૫) નિદ્રા, (૧૬)
- અવિરતિ, (૧૭) રાગ અને (૧૮) દ્રેષ.

+ નામાકૃતિદ્રવ્યભાવૈ પુનતંકિજગજનમ् ।

ક્ષેત્રે કાલે ચ સર્વેસિનનહુંત. સમુપાસહે ॥

આ રીતે હે જિનેથરહેવ ! તમે અનેક નામથી
સંખોધાયો છો. વધારે સયણ કહું તો કોઈ તમને આ નામથી
ઓળખે કે તે નામથી ઓળખે એ મહત્વનું નથી, પણ
તમારામાં જે મહાન શુણો રહેલા છે, તેનો પણિય મેળવવો
નોઈએ અને તે શુણેનું નિરંતર સમરણ કરીને પોતે પણ
એવા શુણો મેળવવાનો પ્રથાસ-પ્રથળ કરવો નોઈએ.

[૨૫]

મૂલ શિલ્પાક

બુદ્ધસ્ત્વમેવ વિબુધાર્ચિત ! બુદ્ધિબોધાત्

ત્વં શઙ્કરોऽસિ ભુવનત્રયગઙ્કરત્વાત् ।

ધાતાઽસિ ધીર ! શિવમાર્ગવિધેવિધાનાદ્

વ્યક્તં ત્વમેવ ભગવન् ! પુરુષોત્તમોઽસિ ॥૨૫॥

અન્વય

વિબુધાર્ચિત ! બુદ્ધિબોધાત્ ત્વમ् એવ બુદ્ધઃ ભુવનત્રયગ-
ઙ્કરત્વાત् ત્વમ् શઙ્કરઃ અસિ ધીર ! શિવમાર્ગવિધેઃ વિધાનાત्
ધાતા અસિ ત્વમ् એવ વ્યક્તમ् પુરુષોત્તમઃ અસિ ।

શાહદાર્થ

વિબુધાર્ચિત ! - હેવો દ્વારા પૂજિત હે લગ્નવન् !

— વિબુધ - હેવ, તેના દ્વારા અર્ચિત - પૂજિત, તે
વિબુધાર્જિત. આ પદ સંખોધનમાં છે. કેટલાક વિબુધાર્ચિતબુદ્ધિ
બોધાત્ એવું એક પદ માનીને તેની વ્યાપ્તા કરે છે.

બુદ્ધિબોધાત् - શાનના વિકાસથી.

વુદ્ધિ : - શાનશક્તિ, તેનો બોધ - વિકાસ, તે બુદ્ધિબોધ.
તેનાથી.

ત્વમ् એવ બુદ્ધ : તમે ખુદ છો.

બુદ્ધ : - શાની, વિશેષ નામ તરીકે ખુદહેવ.

મુવનત્રયશક્કરત્વાત् - ત્રણુ લુવનને સુખકર હોવાથી.

ત્રણુ લુવનને સમૃહ તે મુવનત્રય, તેતું શક્કરત્વ દે
મુવનત્રયશક્કરત્વ, આ પદ પંચમીના એકવચનમાં છે.

શક્કરત્વ - સુખી કરવાપણું.

ત્વમ् શક્કર : - તમે શંકર છો.

ધીર - હે ધૈર્ય ધારણુ કરનાર ગ્રલો !

શિવમાર્ગવિધે : - મોક્ષમાર્ગની વિધિનું.

શિવમાર્ગ - મોક્ષ માર્ગ, તેનો વિધિ, તે શિવમાર્ગવિધિ.
આ પદ ષણીના એકવચનમાં છે.

વિધાનાત् - વિધાન કરવાથી.

વિધાન - નિર્માણ, ઘડતર.

ધાતા અસિ - વિધાતા છો, અદ્ધા છો.

ત્વમ् એવ - તમે જ.

ચ્યક્તમ् - પ્રકટ એવા.

પુરુષોત્તમ : અસિ - પુરુષોત્તમ છો.

પુરુષ માં ઉત્તમ, તે પુરુષોત્તમ.

લાતા

લાંબાથી
હુ હેત્તાઓ! વડે પુરુષોણ પરો! નાનનો વિક્રમ
કુદાથી તમે જીવ છો; ગ્રહેય કુરુનને મુખ્યએ હોયાથી ગંગાન
છો; મોઘામાર્ગનો વિશ્વિતું વિશ્વાન કુદાથી અહો છો; તેમ
જ પ્રકટ ચેતા! પુરુષોભરમ પણ તમે ન હો.

त्रिवेदी

विवेद्यत
 नामो थाणुं धरणीं विनेवदेहां विवेद्यत
 श्री गुरुहि श्री विवेद्यत
 अगवन् ! तसे युक्त हैं, कान्तु के तभे जात्यो विवेद्यत
 विवेद्यत उर्हा चुक्तेष्ट हैं, युक्त एवं दाती।
 विवेद्यत विवेद्यत ! तसे शुद्ध नामने ग्रहण हैं, कान्तु
 के ग्रहण स्वतन्त्रे नुप्रकृत हैं, शुद्ध एवं मुमुक्षु
 मुमुक्षु शक्रोर्ताति विवेद्यत !
 । तभने थाता (यहाँ) इहाँ तो
 विवेद्यत

ગ્રદ્ધાય લભનનું તુલના
પુઅધું શંકરોર્હાતિ શહેરઃ ।
વારી હે લગભગ ! તમને થાતા (આહુ!) કર્માચારે તો
પણ ગ્રદ્ધાય ન છે, કાંચણ કે તમે મોખ્યમાર્ગના! નિધિનું વિધાન
કરેલું છે, અથાર્તુ નિર્માણ કરેલું છે. થાતા એવે નિર્માણ
કરેલારું કે ઘડનાર
નાર ! તમે જ્ઞાને પુરુષોમાં ઉત્ત

ਤੇ ਜੇ ਚੀਜ਼ ਦੇ ਲਗਵਾਨ! ਤਮੇ ਆਪੋ ਪੁਰਖੋਆਂ ਤੁਹਾਨੂੰ
ਛਾਉਣੀ ਪ੍ਰਕਟ ਅੇਤਾ ਪੁਰਖੋਤਮ ਹੈ। ਵਿਖੂਨੇ ਪ੍ਰਕਟ ਪੁਰਖੋਤਮ
ਕੁਝਵਾਸਾਂ ਆਵੇ ਹੋ, ਏਥੇ ਤਮੇ ਨਿਖੂ ਅਸਾਨ ਹੋ, ਅੇਸ
ਅਈ ਸੁਸਾਫਵਾਹੁ ਹੈ।

તાત્પર્ય કે કૌદિકી દૈવામાં અહ્વા, વિખ્ષુ, મહેશ (શાંકર) અને યુદ્ધનાં નામેં પ્રચલિત છે, તે અધાં નામેં ગુણુ વડે તમને ધટી શકે છે, એટલે કોઈ તમારા આ નામ વડે ઉપાસના-અભિત્તિ કરે તો પણ હુક્કત નથી. મૂળ તો તમારી વીતરાગ-સ્વરૂપની ઉપાસના-અભિત્તિ થાવી જોઈએ, કારણુ કે મુક્તિનાં સર્વ સાધનોને તે સહીપે લઈ આવનારી છે.

[૨૬]

ભૂત્વ શ્વેત

તુભ્યં નમસ્તિભુવનાર્તિદ્વરાય નાથ !
 તુભ્યં નમઃ ક્ષિતિતલામલભૂષણાય |
 તુભ્યં નમસ્તિજગતઃ પરમેશ્વરાય
 તુભ્યં નમો જિન ! ભવોદવિશોષણાય ||૨૬||

અન્વય

નાથ ! ત્રિભુવનાર્તિદ્વરાય તુભ્યં નમઃ ક્ષિતિતલામ ભૂષણાય તુભ્યં નમઃ ત્રિજગતઃ પરમેશ્વરાય તુભ્યં નમઃ જિન ભવોદવિશોષણાય તુભ્યં નમઃ ।

શાંકાથ

નાથ !-હે નાથ !

ત્રિભુવનાર્તિદ્વરાય-ત્રણુ ભુવનની પીડા હુરનાર એવા.

‘‘ त्रि-त्रिषु अेवा मुवन्नो समुदाय, ते त्रिमुवन, तेनी अर्ति-पीडा, तेना हर-हरषु करनार, ते त्रिमुवनार्तिहर. तेभने, आ पट्ठ नमः ना थोगमां यतुर्थीमां आवेलुं छे.

ਤੁਝਾਂ ਨਮਾਂ-ਤਮਨੇ ਨਮਲਕਾਰ ਹੋ।

ક્ષિતિતલામલ મૂષણાય-પૃથ્વીના ઉજાવદું અદીકારરૂપ.

શક્તિ-પૃથ્વી, તેનું તલ-તેનો પટ, તે શક્તિતલ, તેના વિષે અમલ-નિર્મલ-ઉજ્જવલ, ભૂષણ-અદંકારદ્વપ તે શક્તિતલામલભૂષણ, તેને આ પછી પણ નમઃના ચોગમાં ચતુર્થીમાં આવેલું છે.

ਤੁਮਹਿੰ ਨਮਃ-ਤਮਨੇ ਨਮਸ਼ਕਾਰ ਛੋ.

ત्रिजगतः—ત્રણ જગતના.

परमेश्वराय-परमेश्वर.

પરમ-શ્રેષ્ઠ એવો ઈશ્વર તે પરમેશ્વર. આ પદ પણ
નમઃના યોગભાં ચતુર્થીભાં છે.

ਤੁਮਹਿ ਨਮਃ-ਤਮਨੇ ਨਮਸਕਾਰ ਹੋ।

ਜਿਨ-ਹੇ ਜਿਨੇਥਰ ਫੇਵ !

ભવોદધિશોષણાય—ભવડ્પી સમુદ્રનું શોષણ કરનાર.

મધ્ય નો ઉદ્ઘિ-સમુદ્ર, તે ભવોદ્ઘિ, તેનું શોષણ કરનાર
તે ભવોદ્ઘિશોષણ. આ પછી પણ નમઃ ના થૈગમાં ચૃતુથીમાં છે.

‘ਤੁਮਹਿ ਨਮः—ਤਾਮਨੇ ਨਮਸ਼ਕਾਰ ਹੋ।

લાલાથ

હે નાથ ! ત્રણુ લોકની પીડા હુસનાર એવા તમને નમસ્કાર હો. હે પૃથ્વીના ઉજ્જવલ અલંકારદ્વાપ ! તમને નમસ્કાર હો. હે ત્રણુ જગતના પરમેશ્વર ! તમને નમસ્કાર હો. હે કિનેશ્વરહેવ ! લાલાથી સસુદ્ધતું શોષણ કરનાર એવા તમને નમસ્કાર હો.

વિવેચન

સ્તોત્રકાર સ્ફુરિલ હવે તુમ્યં શાખણા પ્રયોગ વડે અન્ય સર્વ હેવોને પરિહાર કરીને શ્રી જિનેશ્વરહેવને નમસ્કાર કરે છે. આ જિનેશ્વરહેવ કેવા છે ? તો સદ્ગુર્યાન અને કિયા વડે ત્રણુ લોકની બાધ્ય-અભ્યંતર પીડાનું હુસણુ કરનાર છે. તેઓ ધર્મહેશના દરમિયાન સદ્ગુર્યાનો જહે છે અને ધર્મનાં અનુષ્ઠાનો અતાવે છે. તેના લીધે બાધ્ય પીડા એટલે રોગ વગેરે અને અસ્થયંતર પીડા એટલે શોક, સંતાપ, ચિંતા વગેરે દૂર થાય છે. તાર્યેર્ય કે આવા પરોપકારીપણુંને લીધે તેઓ વંદ્ય છે.

વળી તેઓ અલૌકિક ગુણો વડે પૃથ્વીના ઉજ્જવલ અલંકાર દ્વાપ છે. અલૌકિક ગુણો એટલે અનંતરાન, અનંત દર્શાન, ક્ષાયક્ષમાયક્ષત્રન, અનંતવીર્ય વગેરે. આ બધા ગુણો ચારથાતી કર્મના ક્ષયને લીધે તેમણે પ્રાત કરેલા હોથ છે અને તેથી તેઓ પરમહિંદ્યતાસંપન્ન હોથ છે. આવા પુરુષ

વડે પૃથ્વી પરતું સમર્પણ માનવકુલ શોખી ઉઠે એમાં આશ્રીય શું? તેમને વંદ્નન-નમસ્કાર કરવાનું આ પણ એક કારણ છે.

વળી તેઓ ગ્રણ જગતના પ્રકૃત નાથ હોવાથી પરમેશ્વરનું બિસુફ સ્તાર્થીક કરનારા છે. પ્રકૃત એટલે ઉત્તમ, નાથ એટલે ચોગ-ક્ષેમતું વહુન કરનાર, ન મળેલી વસ્તુ મળે તે ચોગ અને મળેલી વસ્તુનું રક્ષણ થાય તે ક્ષેમ. શ્રી જિનેશ્વર દેવ આવા અર્થમાં નાથ છે, કારણું કે જેઓ હજુ ધર્મ-માર્ગમાં જોડાયેલ નથી, તેમને તેઓ ધર્મ-માર્ગમાં જોડે છે અને ઉપદેશ કરા તેમનું રક્ષણ કરે છે. પરમેશ્વરપદનો આ કેવો લંઘ આદર્શ છે! તેઓ આવા લંઘ આદર્શને દીધે જ વંદ્નીય અનેલા છે.

વળી તેઓ ભવરૂપી સમુક્તનું શોખણ કરનારા છે. આ જગતનાં સર્વ પ્રાણીઓ પોતાનાં કર્મને લીધે ભવસસુદ્રમાં ભ્રમણું કરી રહ્યાં છે, એટલે કે જુદી જુદી ચૈનિઓમાં ઉત્પજ્ઞ થઈને જન્મ-જરા-મરણનો અનુભવ કરી રહેલા છે અને તેને લીધે વિવિધ પ્રકારનાં હુંએ લોગવી રહેલા છે. પરતું શ્રી જિનેશ્વરહેવનો ઉપદેશ એવો છે કે આ ભવસસુદ્રનું શોખણું કરી નાખે છે, એટલે કે ક્રરી એક પણ લવ લેવો ન પડે એવી સ્થિતિ ઉત્પજ્ઞ કરી હોય. તેમના આ મહાન ઉપકારને લીધે તેઓ પુનઃ પુનઃ વંદ્નીય છે.

[૨૭]

મૂલ શ્લોક

કો વિસ્મયોऽત્ર યદિ નામ ગુણેરશેષૈ—
સ્તવं સંશ્રિતો નિરવકાશતયા મુનીશ ! ।
દૌરૈશ્રૂપાત્ત્વિવિધાશ્રયજાતગર્વૈઃ
સ્વપ્નાન્તરેઽપિ ન કદાચિદપીક્ષિતોऽસિ ॥

અન્યથ

મુનીશ ! યદિ નામ નિરવકાશતયા અરોષૈ: ગુણૈ: સંશ્રિતઃ:
અન્ન ક: વિસ્મય: ઉપાત્તવિવિધાશ્રયજાતગર્વૈઃ દોર્વૈઃ કદા-
ચિત् અપિ સ્વપ્નાન્તરે અપિ ન ઈક્ષિતઃ અસિ (અન્નાપિ કો
વિસ્મય: ?) ।

શાખાથ૰

મુનીશ-હે મુનીથર !

યદિ નામ—મને એમ લાગે છે કે.

યદિ થી અંગીકાર અને નામ થી આમંત્રણુનો ભાવ પ્રકૃટ
થાય છે. આ બને પહ સાથે આવવાથી ‘અસ્મામિરંઙીકૃતોઽ-
યમર્થઃ’ (શુ. વ.) ‘અમને એમ લાગે છે કે’ એવો અર્થ
નીકળે છે.

નિરવકાશતયા—અન્ય સ્થળે આથ્રય ન મળવાના કારણુ..

નિરવકાશ ને ભાવ તે નિરવકાશતા. નિરવકાશ-અવકાશ વિનાનું, સ્થાન વિનાનું, આશ્રયથી રહિત. તાત્પર્ય કે અન્ય સ્થળે આશ્રય ન મળવાને લાધે.

અદોપૈઃ-ગુણૈઃ-સમય ગુણો વડે.

અદોપ-જેમાં શેષ નથી-આકી નથી કંઈ, તે અદોપ, અર્થાતું અમય. એવા ગુણૈઃ-ગુણો વડે.

ત્વं સંશ્રિતઃ-તમારો આશ્રય કરાયો છે.

અત્ર કો વિસમયઃ-એમાં આશ્રય શું ?

ઉપાત્તવિવિધાશ્રયજાતગર્વઃ-અનેક સ્થળે આશ્રય પામવાથી જેને ગર્વ થઈ રહ્યો છે એવા.

ઉપાત્ત-પ્રામ કરેલો છે, વિવિધ પ્રકારનો આશ્રય જેણે તે ઉપાત્તવિવિધાશ્રય. તેના વડે જાત-જન્મેદોલો છે, ઉત્પજ્ઞ થયેદોલો છે જેને ગર્વ તે ઉપાત્તવિવિધાશ્રયજાતગર્વ. તેમના વડે. આ પહ્ય દોપૈઃ તું વિશેષણ હોવાથી તૃતીયાના અહુવગ્નમાં છે.

દોપૈઃ-દોષો વડે.

કદાચિત् અપि-કોઈ પણ વખત.

સ્વજ્ઞાન્તરે અપિ-સ્વજ્ઞનમાં પણ.

સ્વજ્ઞાન્તર-સ્વજ્ઞાવસ્થા.

ન ઈશ્ક્રિત: અસિ-તમે જેવાયા નથી.

(અત્રાપિ કો વિસમયઃ-એમાં પણ શું આશ્રય ?)

લાવાથી

હે સુનીશ્વર ! મને એમ લાગે છે કે અન્યત્ર સ્થાન નહિ. મળવાથી જ સમગ્ર ગુણોએ તમારો આશ્રય કર્યો છે, એમાં આશ્રીર્ય શું ? તેમજ અનેક સ્થળે આશ્રય પામવાથી જેમને ગર્વ થઈ રહ્યો છે એવા હોષોએ કોઈ વખત સ્વર્જમાં પણ તમને જોયા નથી, એમાં પણ આશ્રીર્ય શું ?

વિવેચન

સ્તોત્રકાર સૂરિલુ છે છે કે હે સુનીશ્વર ! હે લગ્બનુ ! મને એમ લાગે છે કે ગુણોએ આશ્રય મેળવવા માટે આ લિંગમાં ધણું પરિશ્રમણુ કર્યું, પણ તેમને કોઈ સ્થળે આશ્રય મળ્યો નહિ, એટલે છેવટે તે બધા ગુણો આવીને આપનામાં રહ્યા, એમાં આશ્રીર્ય શું ? હારેલા-થાડેલા મનુષો છેવટે જે સ્થાન મળે લાં સ્થિર થઈ જાય છે, એમ આમાં પણ સમજવું. આ કથનનું તાત્પર્ય એ છે કે જે ગુણો તમારામાં રહેલા છે, તે ગુણો અન્યત્ર કયાંઈ રહેલા નથી.

વિશેષમાં સૂરિલુ છે છે કે જે હોષો હતા, તેને વિવિધ સ્થળે આશ્રય મળ્યો, એટલે કે તે લૌકિક દેવોમાં જામી પડ્યા. અને તેથી તેમને ગર્વ થયો કે અમને સારો આશ્રય મળી ગયો છે, પછી તેઓ તમને શોધવાની કે તમને જોવાની તરફી કોઈ શા માટે ? એટલે કે તેમણે તમને કોઈ વખત સ્વર્જમાં પણ જેયા, જિંદિ, જ્ઞામ થિં સ્વાભાવિક હોવાથી તેમાં પણ

મને આશ્રૂર્થ થતું નથી. તાત્પર્ય કે લૌકિક દૈવોમાં હાસ્ય, રતિ, લાય, શોક, જુગુપ્સા આહિ અનેક દોષો રહેલા છે, જ્યારે જિનેશ્વરહેવમાં એક પણ દોષ નથી. તેઓ સર્વદોષથી રહિત અને સર્વગુણસ્પન્ન એવા દેવાધિહેવ પરમાત્મા છે.

તીર્થાંકરો જે અઠાર દોષથી રહિત છે, તેનાં નામો ઉપર ચોલીશમી ગાથાના વિવેચનમાં આવી ગયા છે.

[૨૮]

મૂલ શલોક

ઉચ્ચૈરશોકતરુસંશ્રિતમુન્મયૂખ-
માભાતિ રૂપમલં ભવતો નિતાન્તમ् ।
સ્પષ્ટોલ્લસતકિરણમસ્તતમોવિતાનં,
વિમ્બં રવેરિવ પયોધર પાર્શ્વવર્તિ ॥૨૮॥

અનુય

ઉચ્ચैः અશોકતરુસંશ્રિતમ् ઉન્મયૂખમ् ભવતઃ અમલમ्
રૂપમ् સ્પષ્ટોલ્લસતકિરણમ् અસ્તતમોવિતાનમ् પયોધરપાર્શ-
વર્તિ રવેઃ વિમ્બમ् ઇવ નિતાન્તમ् આભાતિ ।

શાણ્ણાર્થ

ઉચ્ચै :- અતિશાય લોયા એવા.

અશોકતરુસંશ્રિતમ् - અશોકતરુને આશ્રય ઠરીને રહેલું.

અશોકતરુ - અથોએ વૃદ્ધિ ટેને રહેલું - આજી કરીએ
રહેલું.

અન્મયૂરવમ્ - ઉદ્વસ્તિત કિરણેનાનું, આજી આયુનું.
હેઠીખમાન.

'ઉત્ ઉલલસિતા મયુખા:- કિરણ ચલ્ય અન્નાનું ચા
અન્મયૂલં' (શ. વૃ.) જેમાં મયુખ એકે કિરણે છુટ -
ઉદ્વસ્તિત થઈ રહ્યા છે એવું.

મધત :- આપનું, તમારું.

અમલમ્ - રૂપમ્ - નિર્મલ ઇપ.

સ્પષ્ટોલસત્તકિરણમ્ - સ્પષ્ટપણે અમંકતા કિરણાવળું,
અત્યંત અમકી રહેલું.

સ્પષ્ટ તથા ઉલલસત્ત એવા કિરણ થી યુક્ત તે સ્પષ્ટોલસત્ત
કિરણ. આ પદ વિસ્ત્ર તું વિશેષાંશુ હોવાથી પ્રથમામાં આવેલું છે.

અસ્તતમોવિતાનમ્ - જેણે અંધકારના સમૂહને દૂર
કર્યો છે એવું.

અસ્ત કરયો છે જેના વડે તમ :- અંધકાર, તેનો વિતાન -
સમૂહ, તે અસ્તતમોવિતાન.

પયોધરપાર્શ્વવર્તિ - મેધમંડળની પાસે રહેલું.

પયોધર મેધમંડળ, તેનું પાર્શ્વ પડ્યું, તેમાં વર્તો રહેલું
ને તે પયોધરપાર્શ્વવર્તિ.

રવે: વિસ્ત્રમ્ - સૂર્યનું જિંખ.

છે. ઉપર નીલવર્ણી અશોકવૃક્ષની ઘઠા અને નીચે તેમનું અનેરી આકાશાળું સુખ ! એટલે તેની રમણીથતામાં આમી શી રહે ? સ્થામ કે નીલ રંગની તુલનામાં શ્વેત રંગ વધારે ઉજાવલ લાગે છે, એ આપણો રોજનો અનુભવ છે.

સ્તોત્રકાર સૂર્યિલ કહે છે કે મેધમંડળ કૃષ્ણવર્ણનું હોથ છે. તેની નળુકમાં સર્વ અંધકારનો નાશ કરનાર અતિ પ્રકાશલંત એવો સૂર્ય આવ્યો જાય તો કેવો સુંદર લાગે છે ? દેશનાસમયનું અશોકવૃક્ષ નીચે રહેલું ભગવાનનું સુખમંડળ પણ મને એવું જ સુંદર લાગે છે.

શ્રી જિનેશ્વરહેવો અષ્ટમહાપ્રાતિહાર્યથી યુક્ત હોથ છે, તેમાંના પ્રથમ અશોક-મહાપ્રાતિહાર્યનું આ વર્ણન છે.

[૨૬]

મૂલ શ્લોક

સિહાસને મणિમયુખશિખાવિચિત્રે
વિભ્રાજતે તવ વણુઃ કનકાવદાતમ् ।
વિઘ્નં વિયદ્વ વિલસદંશુલતાવિતાનં
તુ়ঙ্গোদয়াদ্রিশিরসীব সহস্নরসমেঃ ॥২৯॥

અન્વય

મणિમયુખશિખાવિચિત્રે સિહાસને કનકાવદાતમ् તવ
વણુઃ તુ়ঙ্গোদয়াদ্রিশিরসীব বিযદ્વ-વિલસ-দংশুলতাবিতાনম্ સহ-
স্নાર-সমেঃ বিম-ব-ম্ ইব વિભ્રાજતે ।

શાહદાર્થ

મणિમયુલશિખાવિચિત્ર-રત્નકિરણોના અગ્રભાગથી વિવિધ
રંગવાળા.

મણ-રત્ન, તેના મયુલ-કિરણ, તેની શિખા-તેનો
અગ્રભાગ, તેનાથી વિચિત્ર-વિવિધ રંગના, તે મणિમયુલશિખા-
વિચિત્ર. આ પદ સિંહાસને તું વિશેષણ હોવાથી સતતીના
એકવચનમાં આવેલું છે.

સિંહસને-સિંહાસનને વિષે.

કનકાવદાતમ્-ભુવણ્ જેવું સુંદર.

કનક-સોનું, તેના જેવું અવદાત-ભુંડર, તે કનકાવદાત.
આ પડ વપુઃ તું વિશેષણ હોવાથી પ્રથમાના એકવચનમાં
આવેલું છે.

તવ વપુઃ-તમારું શરીર.

તુજોદ્વાદ્રિશિરસિ-ધાણુઃ જિંયા એવા ઉદ્ઘાચલના શિખરે.

તુજુ-તેચો એવો ઉદ્વાદ્રિ-ઉદ્ઘાચલ, તેનું શિરસુ-તે
તુજોદ્વાદ્રિશિરસુ. આ પદ સતતીના એકવચનમાં છે.

વિદ્રુવિલસદ્ગુલતાવિતાનમ્-જેના કિરણોનો ભાલાસમૂહ
આકાશમાં શોલી રહ્યો છે એવા.

વિદ્રુ-આકાશ, તેમાં વિલસત-વિકસી રહ્યો છે-શોલી
રહ્યો છે જેના અંગુ-કિરણોનો લતાવિતાન-માલા-સમૂહ, તે
વિદ્રુવિલસદ્ગુલતાવિતાન.

સાઙ્ગરદસે-સ્થૂર્ણના.

ખુંચાંગ-સિંહસંધુ

વિન્દસૂ હંત-ભિંબ જેવો.

વિત્રાજતે-શોકે છે.

સુંદર

નૃથી

લાલાથી

હે લગુણ ! રલકિરણોના અગ્રલાગઠી વિવિધ રંગની છાયા પ્રકટ કરી રહેલા એવા સિંહસનને વિષે તમારું સુવિષ્ણુ
જેવું સુંદર શરીર ધણુ જિંચા એવા ઉદ્ઘાચલના શિખરે,
જેના કિરણોનો સમૂહ આકાશમાં શોલી રહ્યો છે એવા
સૂર્યના ભિંબ જેવું શોલે છે.

વિવેચન

હે લગુણ ! દેશનાસમયે તમે ભણુભય સિંહસન
પર વિરાળે છો. આ સિંહસન તેજાં જડાયેલાં વિવિધ
પ્રકારનાં રત્નોનાં કિરણોને લીધે વિવિધ વર્ણનું અર્થાતુ
મનોહર લાગે છે. તેમાં આપનું સુવિષ્ણુના જેવા ગૌર વર્ણવાળું
મુખ જાણે અતિ જિંચા ઉદ્ઘાચલના શિખર પર અત્યંત
પ્રકાશમાન સૂર્ય ઉજ્યો હોય એવું શોલે છે.

શ્રી ઋષલહેવ લગુણના શરીરનો વર્ણ સુવિષ્ણુ જેવો
પીળો હતો. એટલું યાં રહે કે વર્તમાન અવસર્પણી કાળના
ચાવીશ જિનેશ્વરોમાં પદ્મપ્રસ અને વાસુપૂજય સ્વામીના
હેઠનો વર્ણ રાતો હતો, ચંદ્રપ્રસ અને સુપિધિનાથના હેઠનો
વર્ણ ઉજાપદ એટલે શ્વેત હતો; ભલિકનાથ અને પાશ્રી-
ગાથના શરીરનો રંગ નીદો એટલે દીલાંદેયો વાદળી હતો, ૨

તુન્ત્રત અને અરિષ્ટનેમિના ' શરીરનો રંગ શ્વામે હતો
ન બાકીના સોળ જિનોના શરીરનો રંગ સુવાર્ણ જેવે
રંધીળો હતો.

શ્રી જિનેશ્વરદેવ અશોકવૃક્ષ નીચે મણિમથ સિંહાસન
પર બેસાને ઉપદેશ આપે છે, તેથી અહિં સિંહાસન પ્રાતિ-
હાર્યાનું વર્ણન કરેલું છે. અષ્ટપ્રાતિહાર્યના પ્રચારિત ડેમ,
પ્રમાણે આસન-પ્રાતિહાર્યાનું સ્થાન પાંચમું છે.

[૩૦]

મૂલ શ્લોક

કુન્દાવદાતચલચામરચારુશોમં
વિભાજતે તવ વપુઃ કલધૌતકાન્તમ् ।
ઉદ્ઘચ્છશાઙ્કશુચિનિર્ઝરવારિધાર-
મુચ્ચૈસ્તટં સુરગિરેરિવ શાતકૌમ્ભમ् ॥૩૦॥

અનુયા

કુન્દાવદાતચલચામરચારુશોમમ् કલધૌતકાન્તમ् તવ
વપુઃ ઉદ્ઘચ્છશાઙ્કશુચિનિર્ઝરવારિધારમ્ સુરગિરેઃ શાતકૌમ્ભમ્
ઉચ્ચૈસ્તટમ् ઇવ વિભાજતે ।

શાખાથ્ર

કુન્દાવદાતચલચામરચારુશોમમ्-મોળગરાના જેવા શ્વેત
અને ઠોળાતાં એવા ચામરે વડે સુંદર શોભાને ધારણુ કરનાર-

કુન્દ-મયકુંદ પુણ્ય-મોગરો, તેના જેવા અવદાત-સુંદર
-શ્વેત, અને ચલ-અદ્યાયમાન-ઢોળાતાં એવા ચામર,-તેનાથી
ચાર એવી શોમા વાળા તે કુન્દાવદાતચલચામરચારશોભ.

કલધૌતકાન્તમૂ-સુવર્ણ જેવા કંતિવાળા.

કલધૌત-સુવર્ણ, તેના જેવી છે કંતિ જેની, તે કલ-
ધૌતકાન્ત.

તવ વપુઃ -તમારું શરીર.

ઉદ્યન્ધશાકુશુચિનિર્જરવારિધારમૂ-ઉદ્ય પામેલા ચંદ્રના
જેવા શ્વેત જરણાનાં પાણીની ધારવાળા.

ઉદ્યત-ઉદ્ય પામી રહેલા શશાકુ-ચંદ્રમા, તેના જેવા
શુચિ-શ્વેત એવા -નિર્જર-જરણાનાં વારિ-પાણી તેની ધાર-
ધારા જેવા તે ઉદ્યન્ધશાકુશુચિનિર્જરવારિધાર..

સુરગિરે: -મેરુપર્વતની.

શાતકૌમમૂ-સુવર્ણભય.

શાતકુમ્ભ-સુવર્ણ, તેનાથી નિર્માણુ થયેદ તે શાતકૌમ્ભ.

ઉચ્ચસ્તટમૂ હવ-ઓંચી ભૂમિ જેવા.

વિભ્રાજતે-શોલે છે.

સાવાથ્

મોગરણા પુણ્ય જેવા શ્વેત વીંઅતાં ચામરોવડે સુંદર
શોલાને ધારણુ કરનારું અને સુવર્ણ જેવી કંતિવાળું તમારું

શરીર ઉદ્ય પામેલા ચન્દ્રમાના જેવા નિર્મલ અરણુનાં પાણીની ધારાઓથી સુશોભિત મેરુપર્વતની ઊંચી સુવર્ણમય ભૂમિ જેવું શોખે છે.

વિવેચન

શ્રી જિનેશ્વરહેલ દેશનાસમયે ઊંચા અશોકવૃક્ષની નીચે મધુમય સિંહાસનપર ણિરાજે છે, ત્યારે તેમની બને આજુ દેવતાઓ વડે સુવર્ણના ઢાંડાધાળા ૨૪ જોડી* કેતુ ચામરો વીંગાય છે. આ અવસ્થાનું શાણદિત્ર દોરતાં સ્ફુરિ જણ્ણાવે છે કે હે લગ્નવન् ! જેમ મેરુપર્વત ચન્દ્રમાનાં ડિરણે જેવા શ્વેત નિર્મળ અરણુનાં પાણીની ધારાથી શોખે છે અને તેની ઊંચી ભૂમિ સુવર્ણની હોથ છે, તેમ તમારી બને આજુ મોગરાના પુણ્ય જેવા શ્વેત ચામરો વીંગાય છે અને સિંહાસન પર સ્થિત થયેલી તમારી કાયા સુવર્ણની આલાથી ઝણકી ઉઠે છે. કેટલી ઉદ્ઘાત અને લબ્ધ કર્વણા ! તેમણે શ્વેત ચામરોની મેરુપર્વતની ધાનુઓમાંથી વહી જતાં કેતુ અરણેણાની સાથે અને શ્રી જિનેશ્વરહેલના સુવર્ણમય શરીરની મેરુશિખરની ઉચ્ચ સુવર્ણમય ભૂમિડા સાથે ખૂખજ સુંદર તુલના કરી છે.

* સમવસરણુમાં શ્રી જિનેશ્વરહેલ ચતુર્મુખ દેખાય છે. તેમની દરેક આજુ ૧૨ ચામરો વીંજાતાં કુલ ૪૮ ચામરો એટલે ૨૪ જોડી ચામરો વીંગાય છે. દ્વિગ્રામ સંપ્રક્ષય $12 \times 4 = 48$ ચામરોના માન્યતા ધરાવે છે.

પ્રતિહાર્થેના પ્રથમિત કેમ પ્રભાણે ચામર-પ્રતિહાર્થેનું
સ્થાન ચોથું છે.

[૩૧]

મૂલ શલોક

છત્રત્રયં તવ વિભાતિ શશાઙ્કકાન્ત-
મુચ્ચૈ: સ્થિતં સ્થગિતમાનુકરપ્રતાપમ् ।
મુક્તાફલપ્રકરજાલવિવૃદ્ધશોમં
પ્રખ્યાપયત્ત ત્રિજગતઃ પરમેશ્વરત્વમ् ॥ ૩૧ ॥

અનુયા

શશાઙ્કકાન્તમ् મુક્તાફલપ્રકરજાલવિવૃદ્ધશોમમ् તવ
ઉચ્ચૈ: સ્થિતમ् સ્થગિતમાનુકરપ્રતાપમ् છત્રત્રયમ् ત્રિજગતઃ
પરમેશ્વરત્વમ् પ્રખ્યાપયત્ત વિભાતિ ।

શષ્ઠીથો

શશાઙ્કકાન્તમ्—ચન્દ્રમા જેવા સુંદર—ઉંડાવલ.

મુક્તાફલપ્રકરજાલવિવૃદ્ધશોમમ—મેતીના સમૂહની રચના-
વિશેષથી જેની શોભા વૃદ્ધિ પામેલી છે એવા.

મુક્તાફલ — મેતી, તેનો પ્રકર — સમૂહ, તેની જાલ —
વિશેષ રચના, તેના વડે વિવૃદ્ધ — વૃદ્ધિ પામેલી છે, શોભા
જેની તે મુક્તાફલપ્રકરજાલવિવૃદ્ધશોમ.

તવ ઉચ્ચા : સ્થિતમ્ - તમારા ઉપર જિંચે રહેલ.

સ્થગિતમાનુકરપ્રતાપમ્ - સૂર્યના કિરણના પ્રલાવને રોકી ઢેનાર.

સ્થગિત - શોભાવી દીધેલો છે—રોકી દીધેલો છે, નેણું ભાનુકર - સૂર્યના કિરણને પ્રતાપ - પ્રલાવ, તે સ્થગિત-માનુકરપ્રતાપ.

છત્રત્રયમ્ - ત્રણ છત્રો.

ત્રણ છત્રનો સમૂહ, તે છત્રત્રય.

ત્રિજગત :— ત્રણ જગતના.

પરમેશ્વરત્વમ્ - પરમેશ્વરપણું.

પ્રલયપથત્ - અકટ કરતો.

વિમાતિ - શોખે છે.

ભાવાર્થ

હે સાગવન ! તમારા મસ્તક ઉપર ઉપરઊપરી ધારણું કરાપેલાં ત્રણ છત્રો ચન્દ્રમા જેવા ઉજાવલ છે, મેતીના સમૂહની રચનાવિશેષથી ધારું શોભા પામી રહેલા છે, સૂર્યના કિરણના પ્રલાવને રોકી રાપે છે તથા ત્રણ જગતનું પરમેશ્વરપણું સૂર્યપતાં અત્યંત શોભી રહેલ છે.

વિવેચન

શ્રી જિનેશ્વરહેલ અતિ જિંચા અશોકવૃક્ષ નીચે મણિ-

મય સિંહાસન પર એસીને ધર્મહેશના હે છે, તે વખતે તેમની અને બાળુ ૨૪ જોડી એટલે ૪૮ શેત ચામરે વીંઆય છે અને તેમના મસ્તક પર ત્રણુ છત્રો ઉપરાઉપરી ધારણ કરાયેલ હોય છે. તેનું વર્ષુન કરતાં સ્તોત્રકાર સૂરજિલ ક્રોડે છે કે ‘હે લગ્નન! આપના મસ્તક ઉપર જિંચે ત્રણુ છત્રો ધારણ કરાયેલા છે, તે અંદ્રમા જેવા ઉજાવલ છે, તેના પર મોતીની વિશિષ્ટ રૂપના હોવાથી અતિ સુદૂર લાગે છે તથા તે સ્વર્ણનાં કિરણેને તમારા મસ્તક પર પડતાં અટકાવી રાખે છે. વળી તે એકની પર ભીજું અને ખીજની પર ત્રીજું એમ ગોઠવાયેલ છે, તે તમારું ત્રણ લુચનનું પરમેવરણું સૂચવે છે.

સમવસરણમાં લગ્નાંત ચતુર્મુખ દેખાય છે અને તે હરેક પર આવા ત્રણુ છત્રો હોય છે. આને છત્રાતિછત્ર કહેવામાં આવે છે.

અષ્ટમહુપ્રાતિહિર્યના ક્રમમાં આ પ્રાતિહિર્યનું સ્થાન અષ્ટમું છે. અહીં સૂરજિલએ સુરૂપદૃષ્ટિ, દિવ્યાંગનિ, હુંહુલિ તથા લામંદલનું વર્ષુન કરેલું નથી, પણ તેથી કેદ્ધ ક્ષતિ લાગતી નથી. દેશનાસમયે લગ્નાનનું સ્વરૂપ ડેનું હોય છે, તે તેમણે ચાર પદ્ધો વડે અગાખર દૃશ્યાંત્રું છે. આકીના ચાર મહુપ્રાતિહિર્યો પણ એ વખતે અવસ્થ હોય છે, એટલી વાત પાડેલેએ લક્ષ્યમાં રાખવાની છે.

[૩૨]

મૂલ શ્લોક

ઉન્નિદ્રહેમનવપઙ્કજપુઞ્જકાન્તિ-
પર્યુલ્લસન્નખમયૂખશિખાભિરામૌ ।
પાદૌ પદાનિ તવ યત્ર જિનેન્દ્ર ! ધત્તઃ
પદ્માનિ તત્ર વિબુધાઃ પરિકલ્પયન્તિ ॥૩૨॥

અન્યથ

જિનેન્દ્ર ! ઉન્નિદ્રહેમનવપઙ્કજપુઞ્જકાન્તિપર્યુલ્લસન્નખ-
મયૂખશિખાભિરામૌ તવ પાદૌ યત્ર પદાનિ ધત્તઃ તત્ર
વિબુધાઃ પદ્માનિ પરિકલ્પયન્તિ ।

શાષ્ટાથી

જિનેન્દ્ર ! - હે જિનેન્દ્ર !

ઉન્નિદ્રહેમનવપઙ્કજપુઞ્જકાન્તિપર્યુલ્લસન્નખમયૂખશિખાભિ-
રામૌ - વિક્ષિપર એવા સુવર્ણના નવીન કમ્લોના સમૃહની
કાંતિથી અળુણતાં નખમાં અથ લાગ વડે મનોહર.

ઉન્નિદ્ર - વિક્ષિપર એવા હેમનવપઙ્કજ - સુવર્ણના
નવીન કમળો, તેના પુઞ્જ - સમૃહ, તેની કાન્તિ - જેના
વિષે પર્યુલ્લસત - ઉછળી રહી છે એવા નરવ - નખોની
મયૂખશિખા - કિરણોના અથલાગમાં, તેના વડે અભિરામ -
મનોહર, તે ઉન્નિદ્રહેમનવપઙ્કજપુઞ્જકાન્તિપર્યુલ્લસન્નખમયૂખ
શિખાભિરામ.

આ પદ પાદૌ તું વિશેષણુ હોવાથી પ્રથમાના દ્વિવચનમાં આવેલું છે.

તવ પાદૌ - તમારા એ પગ.

યત્ર - જ્યાં.

પદ્માનિ ધત્ત :- પગલાં મૂકે છે.

પદ - પગલું, પદ્માનિ - પગલાં.

તત્ત્ર - ત્યાં.

વિબુધા :- હેવો.

પદ્માનિ - કુમળોને, સુવર્ણુકુમળોને.

પરિક્લિપયન્તિ - સજો છે, રચે છે.

ભાવાર્થ

હે જિનેશ્વર ! વિક્ષિપર એવા સુવર્ણનાં નવીન કુમળોનાં સમૂહની કંઠિથી અળહળતાં નખના અચલાગ વડે મનોહર એવા તમારા એ પગો જ્યાં પગલાં મૂકે છે, ત્યાં હેવો સુવર્ણનાં નવ કુમળો રચે છે.

વિવેચન

જિનેશ્વર હેવની દેશનાસમયનાં ચાર ચિત્રો રજૂ કર્યા પછી હવે સ્તોત્રાકાર સૂરિલ તેમના વિહારસમયનું એક સુંદર ચિત્ર રજૂ કરે છે. તેઓ કહે છે કે જિનેશ્વરહેવનાં એ પગો દર્શા નખો વડે અસ્યાંત શોલે છે. આ નખો કેવા છે ? તો જાણો સુવર્ણના નવીન કુમળો ખીલ્યાં હોય તેનાં

લેવી કાંતિને ધારણ કર્તારા છે. એટલે, કે સુવર્ણ લેવી ઉદ્ઘૃષ્ટ આસાથી ચુક્તા છે.

શ્રી લિનેશ્વરહેવ વિહાર કરવા માટે આ એ પગો વડે જ્યાં જ્યાં પગદાં માંડે છે, ત્યાં ત્યાં હેવો સુવર્ણનાં કુમળો રહ્યે છે અને લગવાન તેનાં પર પગદાં માંડતાં ચાલ્યા જાય છે. આવાં કુમળો નવ હોય છે અને તે કુમશઃ આગળ મૂક્તાં જાય છે. આવી હિંયા લગવાન ગંતભ્ય સ્થાને પહોંચે ત્યાં સુધી ચાલે છે.

દૂંકમાં શ્રી લિનેશ્વરહેવ વિહાર કરતી વખતે હેવ-
ચિકુર્વિત સુવર્ણકુમળ પર પગદાં મૂક્તાં આગળ વધે છે.

તીર્થંકરના ૩૪ અતિશયો પૈકી આ એક અતિશય છે. આ રીતે બીજા અતિશયો પણ સમજુ લેવા.

[૩૩]

ભૂદી શ્વાઙ્ક

ઇતયં યथા તવ વિભૂતિરભૂજિનેન્દ્ર !
ધર્મોપદેશનવિધૌ ન તથા પરસ્ય |
યાદ્વક્તુઃ પ્રમા દિનકૃતઃ પ્રહૃતાન્ધકારા
તાદ્વક્તુઃ કુતો ગ્રહગણસ્ય વિકાસિનોऽપિ ||૩૩||

અન્યથ

જિનેન્દ્ર ! ઇન્ધં તવ ધર્મોપદેશનવિધૌ યથા વિભૂતિ:
અભૂત્, તથા પરસ્ય ન, દિનકૃતઃ પ્રમા યાદ્વક્તુઃ પ્રહૃતાન્ધકારા
તાદ્વક્તુઃ વિકાસિનઃ અપિ ગ્રહગણસ્ય કુતઃ ? |

શાહદાર્થ

જિનેન્દ્ર !—હે જિનેસ્વર !

ઇસ્થં—આ જ રીતે, આ પ્રકારે.

પ્રથમ એક પ્રકાર વણુંધ્યો છે. હુંવે થીને પ્રકાર. વણુંધ્યે છે, તેનું અલુસુખ્યાન ઇસ્થં પઢ વડે કરેલું છે.

તથ—તારી, તમારી.

ધર્મોપદેશનવિધૌ—ધર્મની ફેશના વખતે.

ધર્મ નો ઉપદેશ—દેશના ફેવાની કિયા તે ધર્મોપદેશન, તેનો વિધિ—તેની કિયા, તે ધર્મોપદેશનવિધિ તેમાં, તે વખતે. અર્થાત્, ધર્મની ફેશના વખતે.

ચથા—જેવી, જે પ્રકારની.

વિભૂતિઃ—સમૃદ્ધિ, અતિશયકૃપી સમૃદ્ધિ.

અમૂત—થઈ હતી.

તથા—તેવી, તે પ્રકારની.

યરસ્ય—ભીજાની, થીજા ધર્મપ્રવર્ત્તકોની.

ન—થઈ નથી.

દિનકૃતઃ પ્રમા—સ્થૂલનો, પ્રકાશ.

ચાદ્રક—જેવો, જે ટલો.

સ્વાધ્યકારા—અધ્કારનો, નાશ ઠરનારઃ

પ્રહત-નાશ પામેલ છે, અન્યકાર-જેના વડે તે પ્રહતાન્ય-
કાર. આ પદ પ્રભા નું વિશેપણું હોવાથી પ્રથમમાં આવેલું છે.

તાદ્વક્ર-તેવી, તેટલી.

વિકાસિનઃ-ઉદ્દ્ય પાર્વી રહેલ.

અપि-પણુ.

ગ્રહણસ્ય-પ્રદભૂદીની.

ઘ્રહ નો ગળ-સ્વભૂદી, તે ગ્રહણ, ગંગાદ, ખુધ, શુદ્ધ,
શુદ્ધ, શાન્તિ, ચાંકુ, કેનુ વર્ગદની જાગુના અંદ્ખામાં થાય છે. જૈન
શાસ્ત્રોમાં તે ભિવાય એવી પણ અહેનો ઉદ્વેગ આવે છે.
તેની કુલ મંણ્યા ૮૮ ની ગનાયેદી છે.

હુતઃ-કાંથી ?

ભાવાથી

હે જિનેશ્વરહેવ ! આ જ પ્રકારે તમારી ધર્મદેશના
વખતે અતિશયોની જેવી સર્વદ્વિ પ્રકટ થઈ હતી, તેવી સર્વદ્વિ
ધીલ કોઈની ધર્મદેશના પ્રસંગે અયેદો નથી. સૂર્યનો પ્રકાશ
અંધકારનો જેટદો નાશ કરે છે, તેટદો અહેનો સર્વૂડ ઉદ્દ્ય
પારી રહેલ હોય, છતાં કંચાં કરી શકે છે ?

વિલેચન

શ્રી જિનેશ્વરહેવના વિશિષ્ટ પ્રાતિહિંદોં તથા તેમના
વિહિસસમયનું વર્ણન કર્યા પઢી હું સ્તોત્રકાર તેમને

ધર્માધેશનિધિ કેવો લક્ષ્ય અને અધ્યુર્વી હોય છે, કરે છે. તેઓ અહે છે: ‘હે ભગવન्! તમે જયાને દેવાના હો લ્યારે દેવો દ્વારા ચાર યોજનમાણ ભૂગર્ભ, અદ્ભુત સમવસરણુની રચના થાય છે. તેના કૃત્તા હોય છે. તેમાંનો ગ્રથમ ગઠ રૂપાનો, ખીજે ગઠ સોના—નીજે ગઠ રલમય હોય છે. તમે જયારે એ સમવસરણ દેવોએ વિકુલેલા જીંચા અશોકવૃક્ષની નીચે ભાણુમય સિંહાસન પર બિરાજે છો, ત્યારે પંચરંગી પુણ્યની વૃષ્ટિ થાય છે, (ડેંકાસનો) હિત્ય બ્રનિ પ્રકટ થાય છે, અંને ખાળુ ચામર વીજાય છે, તમારા ભસ્તકની પાછળ તેજનું સંવરણ કરનારું લામંદળ રૂચાય છે, ભસ્તકની ઉપર ત્રણ છત્રો ધરાય છે અને હું હલિ જયનાં કરના લાગે છે. વળી એ સમયે તમે ચતુર્મુખ હેખાએ છો, એટલે કે તમારી ચારે ખાળુ નર-નારી તથા દેવ-હેવી-ઓનો જે સમૂહ એટલો હોય છે, તેને તમે સંસુખ હેખાએ છો. એ વખતે તમારી વાણીની ભધુરતા ચોર જ હોય છે. તે વાણી વડે જે ઉપરેશ હેવાય છે, તે સહુ પોતપોતાની ભાષામાં સમજી જાય છે. વળી એ વખતે અહિંસા-વિદ્ય પ્રેમનું વાતાવરણ એટલું જોરદાર હોય છે કે તમારા સમવસરણમાં હરણ બેદું હોય અને તેની પાસે સિંહ આવી જાય તો ચૂપ-ચાપ બેસી જાય છે, અથવા ઊંફર પાસે બિલાડી આવી જાય તો તે ચૂપચાપ બેસી જાય છે. એ વખતે તેમને પોતાના ભક્ષ્ય એવા ગ્રાણીઓને મારવાની વૃત્તિ બિલકુલ થતી નથી.

વળી જથું તમારી ધર્મદેશનાનિમિત્તે સંમવસરણું રચાયું
કાર છે, તેની આસપાસના વિસ્તારમાં એધા ઉપદ્રવો વિરામ પાડી
જાય છે અને સ્વચ્છક-પુરચ્છકનો લય પણ રહેતો નથી.

અન્ય કોઈ પણ ધર્મપ્રવર્ત્તકની દેશના વખતે આ
પ્રકારનું સંમવસરણું કે આ પ્રકારનું અનુભૂત વાતાવરણું
નોવામાં આવતું નથી.

દ્વિગ્રહાચાર્ય શ્રી સરંતલદે અપ્સરાદ્વીમાં ઠણું
છે કે—

દેવાગમનભોયાનચામરાદિવિભૂતયઃ
માયાવિષ્વપિ દૃશ્યન્તે નાતસ્ત્વમસિ નો મહાન् ॥

‘હે લગ્નન! હેયોનું આગમન, વિમાન, ચામર આદ્દિ
વિભૂતિઓ તો માયાવી પુરુષોમાં પણ દેખાય છે. તેથી આ
અધી સામગ્રીથી અમે તમને મહુન માનતા નથી. (તમારી
મહુનતા તો તમારી વીતરાગ અવસ્થામાં જ રહેલો છે.)’

પરંતુ મહોપાદ્યાય મેધવિજયજીએ અકૃતામણવૃત્તિમાં
કણું છે કે ગમે તેવો માયાવી પુરુષ પણ આ સંમવસરણની
કે લગ્નાના ઇપની તુલના લાભમા-કોઠમા લાગે પણ કરી
શકતો નથી. તાત્પર્ય કે દેશનાસંમયની શ્રી જિનેશ્વરહેવની
વિભૂતિ અપૂર્વ-અનોદ હોય છે.

[३४]

भूत शोष

श्चयोतन्मदाविलविलोलकपोलमूल-

मत्तभ्रमद्भ्रमरनादविवृद्धकोपम् ।

ऐरावताभमि भमुद्धतमापतन्त

हृष्ट्वा भयं भवति नो भवदाश्रितानाम् ॥३४॥

अन्वय

(भगवन्) भवदाश्रितानाम् । श्चयोतन्मदाविलविलोल-
कपोलमूलमत्तभ्रमद्भ्रमरनादविवृद्धकोपम् । येरावताभम् आप-
तन्तम् उद्धतम् हृष्ट्वा भयम् नो भवति ।

शष्ठीथ०

भवदाश्रितानाम्—आपनो आश्रय लेनार गुरुषेने.

भवत् आपना आश्रित—आश्रय पामेला, ते भवदाश्रित.

श्चयोतन्मदाविलविलोलकपोलमूलमत्तभ्रमद्भ्रमरनादविवृ-
द्धकोपम्—अरी रहेदा भद्र वडे भलिन अनेदो तथा डोली
रहेदो अने गंडप्रहेश पर उन्मत्त अनीने सभी रहेदा भ्रमरेना-
नाह वडे कोपाथभान अनेदो.

श्चयोतत्—अरी रहेदा ऐवा मद वडे आविल—क्षुषित
थरेदो—भलिन अनेदो अने विलोल—डोली रहेदो ऐवो

કપોડમૂલ-ગંડપ્રદેશ પર મજ્જુ-ઉન્મત્ત થઈને ભ્રમદ્દ-લમી રહેલા એવા ભ્રમરનાદ-ભ્રમરોના નાંદ વડે વિવૃદ્ધ-વૃદ્ધિ પામેલો છે જેનો કોપ-કોધ એવો.

એરાવતાભમ्-ગૈરાવત હુથી જેવો મોટો.

એરાવતના જેવી છે આમા જેની તે એરાવતાભ-અહીં આમા શાણદ સારેય સૂચ્યનારો છે. ગૈરાવત એટલે ઈન્દ્રનો હુથી. તે કદમાં ધણો મોટો હોય છે.

આપતન્તમ્-સામે આવી રહેલા.

‘આપતન્ત આગચ્છન્ત’ (શુ. વૃ.)

ઉદ્ઘતમ्-અવિનીત, અશિક્ષિત, હુર્દાન્ત.

ઇમમ्-હુથીને.

દૃષ્ટવા-જેકીને.

ભયં નો ભવતિ-લય ઉત્પન્ન થતો નથી.

ભાવાર્થ

મદ્દ જરવાથી મલિન અનેદો તથા ડોલી રહેદો, તેમજ ગંડસ્થળ પર ઉન્મત્ત થઈને લમી રહેલા ભ્રમરોના શાણથી, કોપાયમાન અનેદો એવો ગૈરાવત જેવો મોટો હુથી સામે આવી રહેદો હોય, તો પણ તમારો આશ્રય કરનારમાં લય ઉત્પન્ન થતો નથી.

વિવેચન

શ્રી જિનેશ્વરહેવના સ્મરણુ તથા શરણુનો મોટો ભાહિમા એ છે કે તેનાથી સર્વ પ્રકારના લયો નાશ પામે છે. સ્તો-ત્રકર સૂરજિ હવે પછીનાં નવ પદ્ધો વડે તેની પ્રતીતિ કરાવશે. પ્રસ્તુત પદ્ધમાં તેઓ કહે છે કે હે લગવન! જે લોકો અંતરના સદ્ગુલાબથી પ્રેરાઈને તમારું શરણ અહણુ કરે છે, તેમને સામે આવી રહેલ ગૈરાવત જેવા મોટા અને કુર્દાન્ત હાથીનો પણ લય લાગતો નથી.

આ હાથી કેવો? તો કહે છે કે મહ અરવાથી જેનુ શરીર મલિન અની ગચ્છેણું છે અને જે નિરંતરે ડોલી રહેલો છે તથા જેના ગંડસ્થદમાંથી જરી રહેલા મહને પીવા માટે મત અનેલા ભ્રમરોના સતત અંકારથી જે વિશેષ ફોધાયમાન અથેલો છે એવો.

હાથીનાં સાત સ્થાનમાંથી મહ અરે છે, એવી નોંધ ગુણુકરવૃત્તિમાં થયેલી છે. તે સાત સ્થાનો આ પ્રમાણે જાળવાં : ૨ ગંડસ્થળ, ૨ નેત્ર, ૧ સૂંદ, ૧ મેંદ્ર (લિંગ) અને ૧ ગુઢ.

તાત્પર્ય કે ગમે તેવો કદ્માવર કે મદમાતો હાથી સામે આવી જાય, પણ શ્રી જિનેશ્વરહેવનું નામ અથવા તેમનો મંત્ર સ્મરવા લાગીએ તો એ હાથી આપણુને કોઈ જતની રંભડ કરી શકતો નથી.

[૩૫]

ભૂલ શ્લોક

મિન્નેમનુસ્મિતાકુલદુજ્જવલશોળિતાક-
 મુક્તાફલપ્રકારભૂપિતભૂમિમાગઃ ।
 વદ્ધક્રમઃ ક્રમગતં હરિણાધિપોડપિ
 નાક્રામતિ ક્રમયુગાચલસંશ્રિતં તે ॥૩૫॥

અનુબ્ધ્વથ

મિન્નેમનુસ્મિતાકુલદુજ્જવલશોળિતાકમુક્તાફલપ્રકારભૂપિત-
 ભૂમિમાગઃ વદ્ધક્રમઃ હરિણાધિપઃ અપિ ક્રમાગતમ् તે ક્રમ-
 યુગાચલસંશ્રિતમ् ન આક્રામતિ ।

શાલદીથ

મિન્નેમનુસ્મિતાકુલદુજ્જવલશોળિતાકમુક્તાફલપ્રકારભૂપિતભૂમિ-
 ભાગઃ - જેણે હુથીએનાં ગંડસ્થળ લેદીને તેનાંથી પડી રહેલા
 શ્વેત અને લોહી ખરડાએલાં એવાં મોતીએનાં સંમૂહથી
 પૃથ્વીના લાગને શોલાયમાન અનાવી દીધેા છે એવો.

મિન્ન - લેદાયેદા એવાં ઇમ - હુથીનાં કુસ્મ - ગંડસ્થળ,
 તેમાંથી ગલત - પડી રહેલા, ઉજ્જવલ - શ્વેત તથા શોળિતાક -
 લોહીથી ખરડાયેદા (અક્ત - ખરડાયેદા) એવા મુક્તાફલ -
 મોતી, તેનો પ્રકાર - સંમૂહ, તેનાથી ભૂપિત - ચુંદર અનાવી.
 દીધેા છે જેણે ભૂમિમાગઃ - પૃથ્વીનો લાગ એવા.

વદ્વકમઃ — છલંગ મારવાને તૈયાર.

વઢુ — તૈયાર કરેલો છે જેણે ક્રમ — શિકાર કરવા માટેનો શારીરિક ઋઘુહુ, તે વદ્વકમઃ અર્થાત् છલંગ મારવાને તૈયાર.

હરિણાધિપः — સિંહ.

હરિણ — પશુ, તેનો અધિપ — અધિપતિ તે હરિણાધિપ અર્થાત् સિંહ.

અપि — વળી.

ક્રમગતમ् — છલંગ મારી ચૂકેલો.

ક્રમ — અત્યે ગત — ગયેલો તે ક્રમગત. ક્રમ નો અર્થ ઉપર આપેલો છે.

તે — તમારા.

ક્રમયુગાચલસંશ્રિતમ् — ચરણુકમળિપી પર્વતનો આશ્રય કરી ચૂકેલા પુરુષ પર.

ક્રમ તું યુગ — ચુણલ તે ક્રમયુગ, તે ઇપી અચલ — પર્વત, તે ક્રમયુગાચલ, તેને સંશ્રિત, તે ક્રમયુગાચલસંશ્રિત, તેને ન આક્રામતિ — આક્રમણ કરતો નથી.

ભાવાથ્ર

જેણે હાથીઓનાં ગંડસ્થલ લેટીને તેમાંથી પડી રહેલાં અદેત અને લોાહી અરડાયેલાં એવાં મોતીઓનાં સમૂહુથી

પૃથ્વીના કેટલાક ભાગને શોભાયમાન અનાવેલ છે તથા એ છલંગ મારવાને તૈયાર છે, અથવા છલંગ મારી ચૂકેલો છે એવો સિંહ પણ હે લગ્નન! તમારા ચરણુકમળાંપી પર્વતનો આશ્રમ દૈનાર મનુષ્ય પર આકેમણ કરી શકતો નથી.

વિવેચન

શ્રી જિનેશ્વરહેવના નામરાણુને મંત્રમરણને આશ્રમ દેવાથી મદ્દાન્મત હાથીના આકેમણુમાંથી અચી શક્યા છે, તેમ અતિ પરાક્રમી એવા સિંહના આકેમણુથી પણ અચી શક્યા છે. આ વસ્તુ સ્તોત્રકાર મહર્ષિ પોતાની અનેખી છટાથી અહીં રજૂ કરે છે.

સિંહ એવો પરાક્રમી છે કે તે છલંગ મારીને ગમે તેવા મોટા હાથીના મસ્તક પર ચડી જાય છે અને પોતાના અળવાન પંન વડે હાથીનું ગંડસ્થળ ચીરી નાખે છે. એ ગંડસ્થલમાંથી શ્વેત મોતીએ નીચે પડે છે અને તે લોહીથી ઘૂરડાયેલ હોય છે. આ રીતે શ્વેત છતાં રક્ત વર્ણની છાચા ધ્રુવનારા મોતીએનો સમૂહ પૃથ્વી પર પડવાથી ત્યાં એક જાતનું વિચિત્ર-મનોરમ દસ્ય ખડું થાય છે.

અહીં એટલો સ્પષ્ટતા આવશ્યક છે કે બધા હાથીનાં ગંડસ્થલોમાં મોતી પાકતાં નથી. મોતી તો લદ્દ જતિનો જે મહાન હાથી હોય છે, તેના ગંડસ્થલમાં જ પાકે છે, એટલે કે જે સિંહે લદ્દ જતિના હાથીનો શિકાર કર્યો હોય તે

છુદંગ મારીને આપણા પર ધસવાની તૈયારીમાં હોથ કે ખ્રસ્તી ચૂક્યો હોથ પણ એ વળતે જો આપણે શ્રી જિનેશ્વરહેવનું ચરણયુગલોનો આશ્રય લઈએ એટલે કે તેમને મનથી વંદન કરીને તેમનું નામસમરણ કે મંત્રસમરણ ચાલુ કરીએ તો એ સિંહ આપણા પર આહેમણ કરી શકતો નથી.

[૩૬]

મૃદુ શ્લોક

કલ્પાન્તકાલપવનોદ્ધતવહિકલ્પં
દાવાનલં જ્વલિતમુજ્જવલંમુત્સ્ફુલિજ્ઞમ् ।
વિશ્વं જિઘતમુસ્મિવ સમુખમાપતરન્તં
ત્વન્નામકીર્તનજલં શમયત્વશોર્ષમ् ॥૩૬॥

અ-વિથ

ત્વન્નામકીર્તનજલલંમ् કલ્પાન્તકાલપવનોદ્ધતવહિકલ્પમ्
જ્વલિતમ્ ઉજ્જવલમ્ ઉત્સ્ફુલિજ્ઞમ્ વિશ્વમ્ જિઘતમુસ્મ ઇંચ
સમુખમ્ આપતન્તમ્ દાવાનલમ્ અશોર્ષમ્ શમયતિ ।

શાહીથી

ત્વન્નામકીર્તનજલમ્-તમારું નામકીર્તનરૂપ જણ.
ત્વત्-તમારું, નામકીર્તન રૂપી જલ તે ત્વન્નામકીર્તનજલ.
કલ્પાન્તકાલપવનોદ્ધતવહિનિકલ્પમ્-પ્રલયકાલના મહું
વાયુથી ઉથ ખનેદા અભિન સમાન.
ઓલ્પાન્તકોલ-પ્રલયકાળ, તે સમયનો પવન-મહુંબાયુ,

તેનાથી ઉદ્ઘત-ઉંડુ બનેવા, ઉચ્ચ બનેક્ષા એવા વહિ-અભિના કલ્પ-જેવો.

જ્વલિતમ્-સહસ્રાટ સણગી રહેલો.

ઉજ્જવલમ્-ઓચે જવાળા પ્રસરાવતો.

ઉત્સુકલિજ્ઞમ્-ચારે ખાંજુ તાણુખા ઉડાડતો.

વિશ્વમ્ જિધત્સુમ્-અને વિશ્વને લરખી જવા હૃદિછતો
હવ-જેવો.

સમુદ્રમ્-સામે.

આપતન્તમ્-આવી રહેલો એવો.

દાવાનલમ્-દાવાનલ.

અશેષ-પૂરેપૂરો.

શમયતિ-શામાવી હે છે.

લાવાથ્

હે લગવન् ! તમારું નામ કીર્તિનર્દ્દિપ જલ, પ્રદ્યક્ષાળના
મહાવાયુથી ઉચ્ચ બનેવા, અભિના જેમ સહસ્રાટ સણગી
રહેલા, પ્રકાશ ફેલાવતા, ઓચે જવાળા પ્રસરાવતા તથા ચારે
ખાંજુ તાણુખા ઉડાડતા અને જાણે વિશ્વને લરખી જવાની
દૃદ્ધિથી અશેસર થતા એવા દાવાનલને પૂરેપૂરો એલાવી
નાખે છે.

વિવેચન

લગવાનના પવિત્ર નામનો-મંત્રનો આશ્રય દેવાથી જેમ
મહોન્મત્તા હુથી તથા અતિ વિકરણ એવા સિંહનું આડમણુ
અટકી જથ છે, તેમ પ્રચંડ અભિનતું આડમણુ પણ અટકી

જાય છે. સ્તોત્રકાર સ્ફુરિલુ કહે છે કે હે લંગોવન્! તમારું નામકીર્તન અર્પણિત ધારાએ જળ વરસાવતાં મહુમેધ બેલું છે કે જે ગમે તેવા લડલડાટ બણી રહેલ હાવાનદને પણ પૂરેપૂરે શમાવી હે છે.

સામાન્ય રીતે જગંગલ વગેરેમાં જે હાવાનદ પ્રક્રિયા છે, તે કોઈ સામાન્ય ઉપાયોથી ચોલવાતો નથી; તે માટે તો મહુમેધનું આગમન જ ઉપકારી થાય છે. તેના અમિત જળને અભેકધારો છંટકાલ થવા લાગ્યો કે એ હાવાનદ થોડા જ વંધતમાં શાંત થઈ જાય છે. શ્રી જિનેશ્વરહેવનાં નામકીર્તનમાં પણ આવો જ અમલકાર રહેલો છે. તે અખિના ગમે તેવા અથંકર આકેમણુમાંથી પણ આપણુને ઉગારી લે છે અને જરા પણ આંચ આવવા ઢેરો નથી.

જગતના ધર્તિહાસે એવા દ્વારાલાયો નોંધાગ્યા છે કે જેમાં અને આજુથી ધરેને આગ લાગી હોવા છતાં વચ્ચું ધર અચી શયું હોય અને તે કોઈ ધર્માત્મા કે પ્રભુલક્તાનું જ હોય. તાત્પર્ય કે આવા પ્રસંગે શ્રી જિનેશ્વરહેવનું નામકીર્તન જ આણ્ણીઓને શરણુભૂત થાય છે.

[૩૭]

મૂલ શિલોંક

રક્તેક્ષણં સમદકોકિલકણ્ઠનીલં
ક્રોધોદ્ધતં ફળિનમુત્ફળમાપતન્તમ् ।

આક્રામતિ ક્રમયુગેન નિરસ્તશઙ્ક-
સ્તવનામનાગદમની હદિ યસ્ય પુંસઃ ॥૩૭॥

અન્યથ

યસ્ય પુંસઃ હદિ ત્વનામનાગદમની (સ) નિરસ્તશઙ્ક:
રક્ષણમ્ સમદકોકિલકણનીલમ્ કોધોદતમ્ આપતન્તમ્
ઉત્કળમ્ ફળિનતમ્ ક્રમયુગેન આક્રામતિ ।

શાખાથી

યસ્ય-જ.

પુંસઃ-પુરુષના.

હદિ-હૃદથને વિષે.

ત્વનામનાગદમની-તમારા નામદૂપી નાગદમની.

ત્વત्-તમારું નામ, તે દૂપી નાગદમની તે ત્વનામનાગદ-
મની. નાગદમની એક પ્રકારની જડીયુદ્ધી છે કે જેનાથી નાગને
પણ કરી શક્ય છે. અથવા તો નાગનું દમન કરનારી એવી
જાંગુલી વિદ્યા તે નાગદમની.

નિરસ્તશઙ્ક:-શાંકારહિત ખનીને, નિર્બંધ થઈને.

નિરસ્ત-દૂર થયેલી છે શઙ્ક જેની તે નિરસ્તશઙ્ક.
અર્થात् શાંકારહિત ખનીને, નિર્બંધ થઈને.

રક્ષણમ્-દાદ આંખોવાળા.

રક્ત-દાદ એવી ઈક્ષણ-આંખ છે જેની તે રક્તેક્ષણ

સમદકોકિલકણઠનીલમ્બુ-ઉન્મત્ત કોકિલના કંડ જેવા
સ્થામવષ્ટ્યુના.

મદ-સહિત તે સમદ, એવો ને કોકિલ, તેના કણઠ
જેવો નીલ-સ્થામવષ્ટ્યુને. તે સમદકોકિલકણઠનીલ.

કોધોદ્વતમ્-અત્યંત ફોધાયમાન.

કોધથી ઉદ્વત-ઉશ્કેરાયેદો. તે કોધોદ્વત.

આપવન્તમ્-સામે આવી રહેલા.

ચતુરણમ્-જાચી ઝૈણુ કરેલા.

ચત્ત-જાચી ફળ-ઝૈણુ કરેલી છે એવા.

ફળિનમ્-સાપને.

ક્રમયુગેન-એ પગ વડે.

ક્રમ-પગ, રેનુ યુગ-યુગાદ, તે ક્રમયુગાલ, અર્થાતુ એ
પગ, તેના વડે.

આકામતિ-સપર્શ કરે છે.

ભાવાથી

હે ભગવન् ! ને પુરુષના હૃદયમાં તમારા નામરૂપો
નાણદમની રહેલી છે, તે પુરુષ નિર્બિય અનીને લાદ આંગો-
વાળા, મદોન્મત્ત કોથલના કંડ જેવા સ્થામવષ્ટ્યુના, અત્યંત-

કોધાયમાન, જિંચી દૈખુવાળા અને સામે આવી રહેલા એવાં
સાપને પોતાના એ પગ વડે સ્પર્શ કરી શકે છે.

વિવેચન

મહાભોગી ગણુતરીમાં સર્પસથની પણ ગણુના
થાથ છે. સર્પેમાં પણ કાળા નાગ (King Cobra) ની
ગણુના મહાવિષધરમાં થાથ છે, કારણ કે તે દંશ હે તો
મનુષ થાડી જ ક્ષણોમાં મૃત્યુ પામે છે. આપ્રમંજરીઓનો
રસ યુસીને મહમાતા થયેલ કોયલનો કંઠ શ્વામવણીનો હોય
છે, તેના જેવા વર્ણવાળો એટલે મહાવિષધર કાળો નાગ, તે
અત્યંત કોપાયમાન થયો હોય ત્યારે તેની આંખો લાલ બની
જથ છે અને તે તરત જ દૈખુ જિંચી કરી દંશ હેવાને
તાત્પર અને છે. આવા સર્પેનો સામનો કરવાનું કામ સહેલું
નથી, પછી તેની નજીક જઈને સ્પર્શ કરવાની તો વાત
જ કણાં રહી ? તેમાં યે પગ વડે સ્પર્શ કરવામાં તો રૂપોદું
બોખમ રહેલું છે, કારણ કે પગના સ્પર્શથી તેને આપ્રમંજરાત
થાથ છે અને તેથી કોધાયમાન થઈને અવસ્થ દંશ હે એ છું.
પરંતુ શ્રીજિનેશ્વરહેવનું નામ નાગહમની નામની જડીખુદી જેણું
કામ કરે છે, એટલે કે આવો અતિ લથંકર સાપ કુંઝાં
મારતો સામે આવી રહ્યો હોય તો પણ તેને ઠંડો પાડી હે
છે અને શ્રીજિનેશ્વરહેવનું નામસમશ્ય કરી રહેલો પુરુષ તેની
સામે જઈને તેને એ પગ વડે સ્પર્શ કરે છતાં તે કંઈ
કરી શકતો નથી. તાત્પર્ય કે આવા સર્પેને તે સહેકાઠિયા
ઓળંગી જથ છે.

[૩૮]

ભૂલ શ્લોક

વલગચુરજ્જગજગર્જિતમીમનાદ-
 માજૌ બલ બલવતામાપિભૂપતીનામ્ |
 ઉદ્ધિવાકરમયૂહશિખાપવિદ્ધં
 ત્વત્કીર્તનાત્તમ ઇવાશુ ભિદાસુપૈતિ ||૩૮||

અનુષ્ઠય

આજૌ ત્વત્કીર્તનાત્ વલગચુરજ્જગજગર્જિતમીમનાદમ્
 બલવતામ્ અરિભૂપતીનામ્ બલમ્ ઉદ્ધિવાકરમયૂહશિખા-
 પવિદ્ધમ્ તમઃ ઇવ આશુ ભિદામ્ ઉપૈતિ ||

શાષ્ટ્રાથી

આજૌ-ચુદ્ધમાં-

આજિ-ચુદ્ધ, તેને વિષે.

ત્વત્કીર્તનાત્-તમારી સ્તુતિ કરવાથી, તમારું નામ
 અહેણું કરવાથી.

વલગચુરજ્જગજગર્જિતમીમનાદમ્-ઉછળી રહેલા ધોઢા
 અને હાથીઓની ગર્જનાથી જેમાં લથ્યું કર અવાજ થઈ રહ્યો
 છે એવું.

વલગત-ઉછળી રહેલા એવા તુરજ્જ-ધોઢા તથા ગજ-
 હાથી, તેમના વડે ગર્જિત-ગર્જાધેલા અને તેથી જેમાં મીમ-

નાડ-અથંકર અવાજ થઈ રહ્યો છે એવા આ પદ બલમું
વિશેષણ છે.

બલવતામ્-શક્તિશાળી.

આ પદ અરિભૂપતીનામ્ પદનું વિશેષણ હોવાથી
ધર્ઢીના ખરુંવચનમાં આવેલું છે.

અરિભૂપતીનામ્-શનુ રાજયોતું.

અરિ-શનુ એવો ને ભૂપતિ-રાજ તે અરિભૂપતિ,
તેના આ પદ ધર્ઢીના ખરુંવચનમાં છે.

બલમ્-સૈન્ય.

ઉદ્યાહિવાકરમયુલશિલાપવિદ્વસ્-ઉદ્ધય પામી રહેલ સૂર્યનાં
કિરણોના અગ્ર લાગ વડે હુર કરાયેલા.

દ્વિત્ત-ઉદ્ધય પામી રહેલ એવો દિવાકર-સૂર્યો, તેના
મયૂહ-કિરણ, તેની શિલા-તેનો અગ્રલાગ, તેના વડે અપ-
વિદ્વ-હુર કરાયેલ તે ઉદ્યાહિવાકરમયુલશિલાપવિદ્વ.

આ પદ તમઃ નું વિશેષણ છે, તેથી પ્રથમાના એક
વચનમાં આવેલું છે.

તમઃ હવ-અંધકારની જેમ.

આનુ-રીત્ર.

મિદામ્ ઉપૈક્રિ-વિનાશને પામે છે.

લાખાથી

ચુદ્ધમાં તમારું નામસમરણુ કરવાથી, જેમાં ઉછળી રહેલા ઘાડા અને હાથીએની ગજના વડે લથંકર અવાજ શુદ્ધ રહ્યો છે એવું શક્તિશાળી શત્રુ રાજીએનું સૈન્ય, ઉદ્ધ્ય પાની રહેલ સૂર્યના કિરણેના અગ્રલાગ વડે અંધારું હણ્ણાય રેમ, શીધ હણ્ણાઈ જાય છે.

વિવેચન

એકાએક શત્રુની ચડાઈ થાય, તેને પરચકલય કરે વામાં આવે છે. આવી ચડાઈ વખતે ચોઝ્ય સુકાખલો ન થાય તો ગામ-નગર લાગે છે, માલિમિલકત લુંટાઈ જાય છે, અનેક માણુસો માર્યા જાય છે અને કેટલાકને બંદીવાન કે ગુલામ અની લથંકર યાતનાએ સહેલી પડે છે.

શક્તિશાળી શત્રુરાજ આકભણુ કરે, તે સામાન્ય એટિનું ન હોય, કારણ કે તેમાં અનેક ઘાડાએ હોય, અનેક હાથીએ હોય અને મહા અળવાન એવા સુલટોનાં જૂથ હોય. તે જારે એકસામનું આકભણુ કરે, ત્યારે તેમાં ઘાડાએ હણ્ણાહણ્ણાટ કરતા ઉછળી રહ્યા હોય, હાથીએ તીણી ચીસ પાડીને હોટ મૂકૃતા હોય અને સુલટો શાસ્વાસ ધારણુ કરીને સિંહનાં કરતાં એટલે કે હાકલા-પડકારા કરતા આગળ વધી રહ્યા હોય. તેનો સામનો કરવાનું કામ સહેલું ન જ હોય. આત્મ સમયે કાયરો હુમ દ્વારાવિને જાગે છે, પણ પીઠ પર શાસ્ત્રોના ધા પડે છે અને તેઓ ભૂંડા.

હાલે માર્યા જથ છે. વીર પુરુષો કરી પૂંડ હેખાડતા નથી. તેઓ સાર્ઝી ધ્રતીએ અજુમે છે, પણ તેમાં વિજય લાગ્યે જ ભળે છે. જ્યાં ગ્રણું ને તેરનો મુક્તાખલો કરવાનો હોથ ત્યાં ઘીણું શું પરિણામ આવી શકે? પણ આવા વખતે જે શ્રીજિનેશ્વરહેવનું નામસ્તમરણ શરૂ કરવામાં આવે તો બધો રંગ અદ્વારી જથ છે. જેમ સૂર્યના કિરણોની લાદા વીંઅતા અંધકારના દળનો નાશ થઈ જથ છે, તેમ શ્રી જિનેશ્વરહેવના નામસ્તમરણશ્રી આવા બળવાન સૈન્યનો નાશ થઈ જથ છે અર્થાતું તે સંપૂર્ણ પરાલવ પામે છે.

[૩૯]

ભૂલ શ્લોક

કુન્તાગ્રભિન્નગજશોળિતવારિવાહ-
વેગાવતારતરણાતુરયોધમીમે ।
યુદ્ધે જયં વિજિતદુર્જયજેયપક્ષા-
સ્તવત્પાદપઙ્કજવનાશ્રયિણો લમન્તે ॥૩૯॥

અન્યથ

ત્વત્પાદપઙ્કજવનાશ્રયિણ: કુન્તાગ્રભિન્નગજશોળિતવારિ-
વાહવેગાવતારતરણાતુરયોધમીમે યુદ્ધે વિજિતદુર્જયજેયપક્ષા:
(સન્તઃ) જયમ્ લમન્તે ।

શાલ્લાથ્

ત્વત્પાદપઙ્કજવનાશ્રયિણ:-તમારા ચરણ ઇપી કમળ સમૂહાં
નો આશ્રય કરનારાએ.

ત્વત्-તમારા, પાદ-ચરણ એજ પક્કજ—તે ત્વતપાદપક્કજ, તેનો વન-સમૂહ, તેનો આશ્રય-કરનાર તે ત્વતપાદપક્કજવના-અધિન્-તેઓ. આ પદ પ્રથમાનાં ખાડુવચનમાં છે.

કુન્તાગ્રભિન્નગજશોળિતવારિવાહવેગાવતારતરણાતુરયોધ-
મીમે-લાદાએના અથલાગથી લેદાએદા હાથીએના દોહીઃ
રૂપી જલપ્રવાહમાં ઝડપથી ઉત્તરવામાં તથા તરવામાં વ્યાકુલ
એવા યોજ્ઞાએ વડે ભયંકર.

કુન્ત-લાદો, તેનો અગ્ર લાગ તે કુન્તાગ, તેના વડે
મિન્ન-લેદાએદા એવા ગજ-હાથીએા, તેનો શોળિત-દોહીરૂપી
વારિવાહ-જલપ્રવાહ, તેને વેગ-યેગથી-ઝડપથી, અવતાર-
પ્રવેશવામાં-ઉત્તરવામાં તથા તરણ-તરવામાં આતુર-વ્યાકુલ
એવો યોધ-સુલટ, તેના વડે મીમ-ભયંકર તે કુન્તાગ્રભિન્નગ-
જશોળિતવારિવાહવેગાવતારતરણાતુરયોધમીમ, તેના વિષે. આ
પદ યુદ્ધે નું વિશેષણ હોવાથી સૂપ્તમાના એકવચનમાં
આવેલું છે.

યુદ્ધ— યુદ્ધમાં.

વિજિતદુર્જયજેયપક્ષાઃ—નેણે મુશ્કેલીથી જિતાથ એવા
શત્રુપક્ષને જિતી લીધિદેા છે.

વિજિત-જિતી લીધો છે નેણે દુર્જય-મુશ્કેલીથી જિતાથ
એવા જેયપક્ષને શત્રુપક્ષને ને જિતવા ચોથ હોથ તે જેય,
એવો ને પક્ષ તે જેયપક્ષ અર્થાત્ શત્રુચક્ષ. આ પદ ત્વતપાદ.

પછુજીવનાશ્રયિણઃ તું વિશેષખ્ય હોવાથી પ્રથમાના અહુવચન-
માં આવેલું છે.

જયમ् લમન્તે-જય પામે છે.

લાવાથી

હે લગવન્ ! કેચો તમારા ચરણુંપી કમળસમૂહનો
આશ્રય લે છે, તેચો લાદાના અંશલાગથી નિધાયેદા હાથીઓ-
ના લોહીડીપી જલપ્રવાહમાં વેગથી ઉત્તરનામાં આતુર એવા
સુલટોથી લથંકર બનેલ યુદ્ધમાં પણ શત્રુપક્ષને જિતી લે છે
અને જથશ્રીને વરે છે.

વિવેચન

જે સંઘામમાં હજરો હાથીઓ હાથું જય અને તેના
લોહીની નહીંઓ વહે તથા તેને અડપથી પાર કરીને સુલટોને
આગળ વધવાનો પ્રસંગ આવે, એ સંઘાસ કૈવો હારુણુ હોય ?
તેની કદ્દિપના કરી લેવી, સ્લોત્રકાર મહુર્ણિ કહે છે કે આવા
અતિ હારુણ સંઘામખતે પણ હે લગવન્ ! તમારા ચરણ.
કસળનો આશ્રય લેનારા એટલે કે અક્તિપૂર્વક તમારું સમરણ
કરનારાઓ શત્રુપક્ષને જિતી લઈને જથશાંગી થાય છે.

જ્યાં આવા હારુણ સંઘામમાં લગવાનનાં નામદનમરણુથી
જય મળતો હોય, ત્યાં સામાન્ય સંઘામની તો વાત જ શી !
તાત્પર્ય, કે એવા સંઘામો તો, સહેલાઈથી, જિતી શકાય છે.

[૪૦]

મૂલ શ્લોક

અમ્ભોનિધૌ શુભિતમીષણનક્રચક્ર-
પાઠીનપીઠમયદોલ્વણવાડવાગ્નૌ ।
રહ્મતરહ્મશિખરસ્થિતયાનપાત્રા-
સાસં વિહાય ભવતઃ સ્મરણાદ् વ્રજન્તિ ॥૪૦॥

અન્યાંગ

શુભિતમીષણનક્રચક્રપાઠીનપીઠમયદોલ્વણવાડવાગ્નૌ
અમ્ભોનિધૌ રહ્મતરહ્મશિખરસ્થિતયાનપાત્રા: ભવતઃ સ્મરણાત्
ચાસમ् વિહાય વ્રજન્તિ ।

શાખાથ૰

શુભિતમીષણનક્રચક્રપાઠીનપીઠમયદોલ્વણવાડવાગ્નૌ: ક્ષેાલ-
પામવાથી લથંકર અનેલા ભગરમણેછના સમૂહ તથા પાઠીન
અને પીઠ જાતિના મસ્ત્યો વડે લયાનક તથા મહાન વડવા—
નિવાળા.

શુભિત-ક્ષેાલ પામવાને લીધે ભીષણ-લથંકર અનેલા
એવા નક્રચક્ર-ભગરમણેના સમૂહ તથા પાઠીન અને પીઠ
જાતિના મસ્ત્યોથી ભયદ-લથંકર અનેલા તેમજ ઉલ્વણ-લથં-
કર, વાડવાનિ થી થુક્તા તે શુભિતમીષણનક્રચક્રપાઠીનપીઠમય-
દોલ્વણવાડવાનિ. તેના વિષે આ પદ અમ્ભોનિધૌ તું વિશેષણુ
હોનાથી સમનીવા એકુલુનમાં આવેલું છે.

અસ્પોનિધી—ભરુદ્રમાં.

રહ્નતરહાશિખરસ્થિતચાનપાત્રા:—ઉછળતા મોજાયોના
અભ્રકાગ પર રહેલા વહુણોમાં એઠેલા.

રહ્નત—ઉછળી રહેલા એવા તરહ—તોના શિખર—અભ્ર-
કાગ, તેને વિપે ચિથત—રહેલું એવું ચાનપાત્ર—વહુણું. તેમાં
એઠેલા તે રહ્નતરહાશિખરસ્થિતચાનપાત્ર. આ પદ પ્રથમાન્તર
ઘડુંવચ્ચનમાં છે.

ભવતઃ ગમરણાન्—તમાનું સમરણુ કલ્પવાયી.

ત્રાસમ્—આકદિભક્ત લથ.

વિહાય—લથ.

બ્રજન્તિ—ગતથ છે. સ્વન્થાને જથ છે.

સાવાથ્

હે લગુન ! ક્રોલ પાભવાયી કેમાં ભગવના સુમુહુ-
તેમજ પાડીન તથા પીડ લતિના મતન્યો ઉછળી રહેલા છે,
તથા કેમાં લથંકર વહુવાનિ પ્રગટી રહેલો છે એવા સુમુહુના
ઉછળી રહેલાં મોજાયો. પર હોદ્યાથમાન થઈ રહેલાં વહુણોમાં
એઠેલા ભતુષ્યો ને તમારું સમરણુ કરે તો એ અકુન્માતમાંથી
ઉગરીને સહીસહામત પોતાના સ્થાને જથ છે.

વિવેચન

સસુર જથારે ક્રોલ પામે છે, ત્યારે તેમાં મોટા
મોટાં મોજાયો. ઉછળવા લાગે છે અને લથંકર જળથર

પ્રાણીઓ ઉપર આવી જાય છે, એટલે તે ખૂબ જ લયંકર અને છે. વળી કેને મહાસાગર કહેવામાં આવે છે, તેની અંદર તો વડવાજન લડસડાટ અણતો હોય છે, એટલે કે તે અંદરથી પણ લયંકર જ હોય છે. આવા વખતે તેની સુપાઠી પર જે વહ્નાણુ ચાલતાં હોય છે, તે તોલવા લાગે છે અને તેમાં બેઠેલા પ્રવાસીઓ લયથી કંપી ઉઠે છે, કારણુ કે તેમને પોતાનું ભૂલ્યુ સામે જાલેલું ફેખાય છે. પરંતુ આવા વખતે શ્રીદ્વા-પૂર્વક શ્રી જિનેશ્વરહેવનું સમરણ કરવામાં આવે તો દર્શિયો શાંત થઈ જાય છે અને વહ્નાણુ ઝૂખતું ખર્ચી જાય છે, એટલે તેમાં પ્રવાસ કરી રહેલા મનુષ્યો સહીસલામત પોતાના સ્થાને પહોંચી શકે છે. તાત્પર્ય કે શ્રી જિનેશ્વર-હેવનું સમરણ ગજલથ, સિંહલથ, અનિસથ, સર્પલથ તથા ચુદ્રલથની જેમ સમુદ્રસથમાંથી પણ રક્ષણ આપનારું છે.

[૪૧]

ભૂલ શ્વોક

ઉદ્ભૂતમીષણજલોદરમારશુના:
શોચ્યાં દગ્ધાષુપગતાશ્યુતજીવિતાશાઃ ।
ત્વત્પાદપઙ્કજરજોઽમૃતદિંગદેહા
મત્યા ભવન્તિ મકરધવજતુલ્યરૂપાઃ ॥૪૧॥

અન્વય

ઉદ્ભૂતમીષણજલોદરમારશુનાઃ શોચ્યામ् દગ્ધામ् ઉપગતાઃ

ચ્યુતજીવિતાશા: મત્યા: ત્વત્પાદપક્ષજરૂરોऽમૃતદિગ્દેહા: (સંતા).
મકરધ્વજતુલ્યરૂપા: ભવન્તિ ।

શાહદાર્થ

ઉદ્ભૂતમીષણજલોદરભારસુગના:- જેએઓ ઉત્પન્ન થયેલા
અથંકર જલોદરના લાખથી વાંકા વળી ગયા છે.

ઉદ્ભૂત - ઉત્પન્ન થયેલો, મીષણ - અથંકર એવો
જલોદર - રેણવિશેષ, તેના માર વડે સુગન - વાંકા વળી
ગયેલ તે ઉદ્ભૂતમીષણજલોદરભારસુગન. આ પદ મત્યા: તું
વિશેષણુ હોવાથી પ્રથમાના અહુવ્યનમાં છે. સુગના: ની જગાએ
મગના: એવો પાઠ પણ મળે છે, તેનો અર્થ લાંગી પડેલા,
અર્થાતુ કેઉથી લાંગી પડેલા—એમ સુભજવાનો છે. જે શૈગથી
પેટમાં પાણી ભરાતું જાય અને તે કાશણે વૃદ્ધિ પામતું
જાય તથા ખીલાં અવયવો ગળાતાં જાય તેને જલોદર કહેવામાં
આવે છે. આ ધણો કષ્ટસાધ્ય મહારોગ છે.

શોચ્યામ् દશામ् ઉપગતા: — શોચનીય દશાને પામેલા-

ઉપગતા: મત્યા: તું વિશેષણુ હોવાથી પ્રથમાના અહુ-
વ્યનમાં છે.

ચ્યુતજીવિતાશા:- જેણે જીવનની આશા છોડી દીધેલી
છે એવા.

ચ્યુત - ત્યક્તા - ત્યજેલી છે જેણે જીવિત - જીવનની

આશા તે ચ્યુતજીવિતાશા: - આ એ પણ મર્યાદાનું વિશેષણુ
હોવાથી પ્રથમાના અહુવચનમાં છે.

મર્યાદા: - મનુષ્યો.

તૃત્પાદપક્ષજરજોડમૃતદિગઘદેહા: - તમારા ચરણુદ્દેખી
કુમળની ધૂળિંપુ અમૃતથી ખરડાયેલા શરીરવાળા.

તૃત્પ - તમારા 'પાદપક્ષજ' - ચરણુદ્દેખી કુમળ, તેના
રજોડમૃત - કુલદ્દેખી અમૃત, તેના વડે દિગઘ - ક્ષેપાયેલો છે.
ખરડાયેલો છે દેહ - જેમનો તે તૃત્પાદપક્ષજરજોડમૃતદિગઘદેહ.
આ એ મર્યાદાનું વિશેષણુ હોવાથી પ્રથમાના અહુવચનમાં છે.

મકરધ્વજતુલ્યરૂપાઃ - કામહેવ સમાન રૂપવાળા.

મકરધ્વજ - કામહેવ, તેના તુલ્ય છે રૂપ જેનું તે
મકરધ્વજતુલ્યરૂપ.

ભવન્તિ - થાય છે.

લાલાથી

જેઓ જલોઢર રોગ ઉત્પન્ન થવાથી પેટના ભાર વડે
વાંકા વળી ગયેલા છે, જે શોચનીય દશાને ગ્રાપ્ત થયેલા છે
તથા જેમણે જીવનની આશા છોડી દીધેલી છે એવા મનુષ્યો
તમારા ચરણુકુમદાની ધૂળા રૂપ અમૃતથી પોતાના ઢેરને
ખરડે તો કામહેવ સમાન રૂપવાળા થાય છે.

વિદેશન

રોગથી મનુષ્ય પીડા પામે છે અને હેરાન - પરેશાન
થઈ લાય છે. વળી મહાન રોગ લાગુ પડ્યો હોય તો પૈસે -

એ પણ ખુબાર થઈ લાય છે અને છેવટે કરણું મુજુને લેટે છે. આથી રોગની ગણુના મતુધના એક મહાશનું તરીકે થાય છે. આવા રોગોથી અચિતું હોય તો શ્રી જિનેધર્ઘદેવના ચરણનું શરણ લેણું લોઈએ અને તેની ધૂલ મસ્તકે અડાવવી લોઈએ તથા તેનાથી શરીરને અરહતું લોઈએ. અહીં સ્તોત્ર-કારભૂરિશુયે મહારોગો પૈકી જદોદરનો દાખલો લીધો છે. એક મતુધને લયંકર જલોદરનો રોગ લાગુ પડ્યો હોય અને તેના કાળીથી તે કંસરેથી વાંકો વળી ગયો હોય, વળી તેની દૃશ્ય અતિ શોચનીય થઈ ગઈ હોય, એટલે કે હુથપગ તહુન ગળી ગયા હોય અને શરીર તહુન અશક્ત બની ગયું હોય તથા તેણે જીવવાની આશા છોડી હીધી હોય, છતાં તે સાક્ષિતાવપૂર્વક શ્રી જિનેધર્ઘદેવના ચરણરૂપી ક્રમણની રજને અમૃત માની તેનાથી પોતાના શરીરને અરતે તો તેની એ હાલતમાં લચિત સુધારો થાય છે અને તે ક્રમદેવના લેવો ચંડુપલાન બની જાય છે, એટલે કે સંપૂર્ણ સ્ત્રો થઈ લાય છે.

અન્ય સતોએ પણ કહું જ છે કે —

પ્રભુ નામકી ઓપદિષ્ટ, ખરી ખાંત શું ખાય;
રોગપીઠ વાપે નહિ, સથ સંકટ મિટ જાય.

થીડા વર્ષો પહેલાં જગતના એક મશાહૂર ડોકટરે રીડર્સ ડાયજેન્ટરમાં એક લોખ લખ્યો હતો અને આજે પણ પ્રભુ-પ્રાર્થનાથી દૈવો ચંડકાર થાય છે, તેનો જાતિઅનુભવ

પણુંબો હુતો. એક ખાઈને જલોદર થયું હતું અને તે ઘણું જ વધી ગયું હતું. તેની ધોરણુસરની ચિકિત્સા થતી હતી, પણ કંઈ ક્રાયદો થતો ન હુતો. ડોકટરે તેની આશા છોડી હતી, પણ એક રાન્નિએ એ ખાઈએ પ્રલુપ્રાર્થનાનો આશ્રય દીધો. આ પ્રાર્થના ખરા અંતઃકરણની હતી. આથી સવારે તેનું ચેટ હતું તેવું થઈ ગયું. ડોકટરે આવીને લેયું તો તેના આશ્રયની પાર રહ્યો નહિ. આવડું મોટું જલોદર અને તે એકએક શી રીતે મટી ગયું? વળી બધી નખળાઈ પણ ચાલી ગઈ હતી અને તે ખાઈ તફન તંહુસ્તર જણાતી હતી. આથી ડોકટરને ખાતરી થઈ કે પ્રલુપ્રાર્થના પણ અજખ-ગજખનું કામ કરે છે અને તેણે એ વસ્તુ લેખ ક્રાય અહુના હિત માટે પ્રકટ કરી.

[૪૨]

મૂલ શ્લોક

આપાદકષ્ટમુદ્ભૂલવેષ્ટિતાજ્ઞા
ગાઢં વૃહનિગઢકોટિનિદૃષ્ટજઙ્ગાઃ ।
ત્વનામમન્વમનિશં મનુજાઃ સમરન્તઃ
સદ્યઃ સ્વયં વિગતવન્ધભયા ભવન્તિ ॥૪૨॥

અન્યાન્ય

આપાદકષ્ટમુદ્ભૂલવેષ્ટિતાજ્ઞા: ગાઢમુદ્ભૂલવેષ્ટિતાજ્ઞા: ગાઢમુદ્ભૂલવેષ્ટિતાજ્ઞા:
કોટિનિદૃષ્ટજઙ્ગા: મનુજાઃ ત્વનામમન્વમનિશમુદ્ભૂલવેષ્ટિતાજ્ઞા: સમરન્તઃ
સદ્યઃ સ્વયં વિગતવન્ધભયા: ભવન્તિ ।

શાષ્ટ્રાથી

આપાદકણમુ - પગથી માંડીને ગળા સુધી.

આ - મર્યાદા સૂચયવે છે. પાદ - પગ, તેનાથી માંડીને કણ - ગળા સુધી તે આપાદકણ.

ચરુશૃંગલવેષિતાઙ્ગ :- જેનાં અંગો મોટી સાંકોણી આંધી દીધેલાં હોય.

ઉહ - મોટી એવી શૃંગલ - સાંકળ, તેનાથી વેષિત - આંધેલું છે અઙ્ગ જેનું તે ચરુશૃંગલવેષિતાઙ્ગ. આ પદ મનુજા : તું વિશેષખ હોવાથી પ્રથમાના અહૃત્યાનમાં છે.

ગાઢમુ - મજબૂત.

બૃહન્નિગઢકોટિનિઘૃષ્ટજજ્ઞાઃ - મોટી લોખંડની બેડીઓના અગ્ર લાગથી જેની જંધાઓ અત્યંત ધસાતી હોય.

બૃહત્ - મોટી એવી નિગડ - લોખંડની બેડીઓ, તેનો કોટિ - અગ્રલાગ, તેનાથી નિઘૃષ્ટ - અત્યંત ધસાઈ રહેલી છે જેની જજ્ઞા, તે બૃહન્નિગઢકોટિનિઘૃષ્ટજજ્ઞા આ પદ પણ મનુજા : પહું વિશેષખ હોવાથી પ્રથમાના અહૃત્યાનમાં આવેલું છે.

મનુજા : - મનુષ્યો.

ત્વન્નામમન્ત્રમુ - તમારા નામદ્રોપી મંત્રને.

ત્વમ્ - તમારો, નામમન્ત્ર - નામદ્રોપી મંત્ર, તે ત્વન્નામમન્ત્ર.

અનિશમ્ય - નિરંતર.

સુરન્ત : - સ્ભર્તી રહેલા.

સદ્ય : - શીધ.

સ્વચ્છમૂ - પોતાની મેળે.

વિગતબન્ધમયા : - જેમનો અંધનો લય ચાલ્યો છે એવા.

વિગત - ગણેલો છે જેનો બન્ધ - અંધનો ભય તે.
વિગતબન્ધમય. આ પછી પણ મનુજા : હું વિશેષણ હોવાથી.
પ્રથમાના અહુવચનમાં છે.

મબન્તિ - થઈ લય છે.

લાવાથી

જેમના પગથી માંડીને ગળા સુધીનાં અગો મોટી.
સાંકળો વડે મજાખૂત રીતે અંધાયેલા છે અને જેમની જંધાઓ.
મોટી લોખાંડની એડાઓના અગ્ર લાગથી અત્યાંત ઘસાઈ રહી
છે એવા મનુષ્યો જો નિરંતર તમારા નામતું સમગ્યુ કરે તો
પોતાની મેળે અંધનના લયથી શીધ મુક્ત થઈ લય છે.

વિવેચન

સાતુ પ્રકારના લયેનો ઉલ્લેખ ઉપર આવી ગયો.
હું આડમા અંધનભય સાંખ્યે સ્તોત્રકાર સૂરિલુ કુણ છે
કે એક માણુસને ગમે તે ચુના ભાટે અથવા રાજાની અલ્કૃપા
ઉત્ત્રવાથી અંદીખાને પૂર્ણાંહોય અને તેના હાથે-પગોલોખાંડની.

મોટી એડીઓ નાખી હોય તથા તેના આગા શરીરને
દોખંડની જંજુલોથી જહિ લીધું હોય, પણ તે મનુષ્ય કે
જિનેખેદના નામરૂપી ભંગનો સતત જાપ કર્યા કરે તો જહિ
બંધનમાંથી સુક્રત થાય છે.

સામાન્ય માન્યતા એવી છે કે સ્તોત્રકાર સૂરજિ આ
સ્તોત્રનું એક પછી એક પદ્ય રચ્યતા ગયા અને સંકળા
બંગેરેનું એક એક બંધન એલું થતું ગયું. એ રીતે તેઓ
૪૪ બંધનમાંથી સુક્રત થયા. પરંતુ કેટલાકનું એવું માનલું
છે કે તેમને ૪૨ બંધનોથી જ જહિવામાં આવ્યા હતા અને
તેમણે આ પદ્ય રચ્યું કે તે ૪૨ બંધનો સામટાં તૂટી ગયાં
અને તેઓ સુક્રત થયા. તાત્પર્ય કે આ રીતે આ ગાથા ધષ્યી
મહિમાશાળી છે.

[૪૩]

મૂલ શૈલે

મત્તદ્વિપેન્દ્ર-મૃગરાજ-દવાનલા-હિ-

સંગ્રામવારિધિમહોદરવન્ધનોત્થમ् ।

તસ્યાશુ નાશમુપયાતિ ભયં ભિયેવ

યસ્તાવક્ત સ્તવમિમં મતિમાનધીતે ॥૪૩॥

અન્યથ

ય: મતિમાન તાવકમ્ ઇમમ્ સ્તવં અધીતે તસ્ય મત્તદ્વિ-
પેન્દ્ર-મૃગરાજદવાનલાહિસંગ્રામવારિધિમહોદરવન્ધનોત્થં ભયમ્
ભિયા ઇવ થાશુ નાશમ્ ઉપયાતિ ।

શાહદાથી

યઃ મતિમાન् - જે ખુદ્ધિમાન પુરુષ.

તાવકમ્ - તમારું.

ઇમમ્ રત્વમ્ અધીતે - આ સ્તોત્રનો પાઠ કરે છે.

તસ્ય - તેના.

મત્તદ્વિપેન્દ્રસૃગરાજદવાનલાહિસસ્વગ્રામવારિધિમહોરવન્ધ--
નોત્થં - મહોમાતા હાથી, સિંહ, દ્વાવાનલ, સ્ફૂર્ત, સંગ્રામ,
સાગર, જલોદર તથા અધ્યનથી ઉત્પન્ન થયેલા.

મત્ત - મહોમાતા એવો, દ્વિપેન્દ્ર - હાથી તથા સૃગરાજ -
સિંહ તથા દવાનલ - દ્વાવાનલ, તથા અહિ - સ્વર્પ, તથા
સસ્વગ્રામ - યુદ્ધ તથા વારિધિ - સભુદ્ર તથા મહોર જલોદર
તથા બન્ધન - અધ્યન, તેમાંથી ઉત્થં - ઉત્પન્ન થયેલા.

મયમ્ - લથ.

મિયા ઇવ - જાણે લથ પામીને.

મી - લથ. મિયા - લથ વડે - લથ પામીને.

ઇવ - જાણે.

આશુ - શીત્ર.

નાશમ્ ઉપયાતિ - નાશ પામે છે.

ભાવાથી

હે લગબન્! કેચો તમારા આ સ્તોત્રનો નિયમિત.
પાઠ કરે છે, તેનો (૧) મહોન્મત હાથી, (૨) સિંહ, (૩),

દાવાનથ, (૪) સર્પ, (૫) સંઅમ, (૬) સાગર, (૭) જલોહર
તથા (૮) બંધનશી ઉત્પન્ન થયેલો લય પોતે લય પામીને
શીખ નાશ પામે છે.

વિવેચન

સામાન્ય રીતે સ્તોત્રના અંતે તેની કુદશુતિ કહેવામાં આવે છે. એ જ રીતે સ્તોત્રકાર સ્તુરિલુએ અહીં પ્રસ્તુત સ્તોત્ર-ની કુદશુતિ વર્ણવતાં જણાયું છે કે આ સ્તોત્રનો નિયમિત પા� કરે છે તેને મહોનથત હુથી વગેરેથી લય ઉત્પન્ન થતો નથી; કેમકે લયને જ એમના સ્તોત્રપાઠનો લય લાગે છે, એટલે તે અધા જલ્દી દૂર ચાલ્યા જાય છે – નાશ પામે છે.

અહીં એવી સ્પષ્ટતા આવકથક છે કે સ્તુરિલુએ પ્રચાલિત આડ લયેનું નિવારણ દશવિલું છે, પણ લયની જીણ્યા વિસ્તાર પામતી ૧૬ સુધી પહોંચે છે. વળી જેઓ આઠસંની ગણના કરે છે, તેમાં પણ કેટલોક તકાવત હોય છે. હાખલા તરીકે તેમણે પોતે લયહુરસ્તોત્રમાં નીચેના આડ લયે ગણવેલા છે :

- (૧) રૈગલય
- (૨) જલલય
- (૩) જવલનલય
- (૪) સર્પલય
- (૫) ચૌરલય

(૬) સિંહલથ

(૭) ગજલથ

(૮) રખુલથ.

આમાં જલલથથી જલના પૂરનો લથઅસિપ્રેત છે, તે તે ઉપરના આડ લથમાં આવતો નથી; તેમજ ચૌરલથ એટલે ચોર તસ્ક્રનો લથ પણ ઉપરના આડ લથેમાં સ્થાન પામેલો નથી. તેના સ્થાને સમુદ્રલથ અને અંધનલથ એવા છે લથેનું નિર્દ્દિપણ થએલું છે. પરંતુ આ પદ્ધથી એમ સમજબાનું છે કે ઉપર્યુક્ત આડ લથો તેમજ ખીણ પણ જે જે લથો મનુષ્ણને સત્તાજીત હોય, તે અધા લથો આ સ્તોત્રના પાઠી નાશ પામે છે.

[૪૪]

ભૂલી શ્લોક

સ્તોત્રસ્થાં તવ જિનેન્દ્ર ! ગુણૈનીંબદ્ધાં
મત્તયા મયા રુचિરવર્ણવિચિત્રપુષ્પામ् ।
ધત્તે જનો ય ઇહ કણ્ઠગતામજસં-
તં માનતુજ્જમવશા સમૃપૈતિ લક્ષ્મીઃ ॥૪૪॥

અન્વય

જિનેન્દ્ર ! ઇહ યાઃ જના ભક્તયા મયા તવ ગુણૈઃ નિબ્રહ્મામ्

રુचિરવર્ણવિચિત્રપુષ્પામ् સ્તોત્રસ્થાજં અજસ્યામ્ કણ્ઠગતામ્ ધત્તે
તમ્ માનતુજ્ઞમ્ અવશા લક્ષ્મીઃ સમુપૈતિ ॥

શાખાથો

જિનેન્દ્ર - હે જિનેશ્વર દેવ !

ઇહ - આ સંસારમાં,

ય: જન: - વે પુરુષ.

મક્ષયા - ભક્તિપૂર્વક.

મયા - ભારા વડે, મેં.

તવ ગુણૈ: નિવદ્ધામ્ - તારા ગુણો વડે ગુયેદી.

રુચિરવર્ણવિચિત્રપુષ્પામ્-સુંદર વાણ્ણ અને ભનેહુર પુણ્ય-
વાળી.

રુચિર-સુંદર, વર્ણ-વાણ્ણ-રંગ અથવા અક્ષર. તેના વડે
વિચિત્ર-ભનેહુર એવા પુષ્પ-વાળી તે રુચિરવર્ણવિચિત્રપુષ્પા.

સ્તોત્રસ્થાજં-સ્તોત્રરૂપી માળા.

કણ્ઠગતામ્ ધત્તે-કંઠને વિષે ધારણુ કરે છે.

કણ્ઠ-પ્રત્યે ગયેદી તે કણ્ઠગતા.

તમ્ -તે.

માનતુજ્ઞમ્-પ્રતિષ્ઠપ્રાપ્ત; સ્વાલ્પિમાની સમુન્નત પુરુષને..

અવશા-વિવશ થઈને.

લક્ષ્મી:-લક્ષ્મી.

સમુપૈતિ-સમીપે જથ છે.

જાવાથ્

હે જિનેશ્વરહેવ ! ભારતવડે લક્ષ્મિથી પૂરોક્ત જ્ઞાનાદિ
શુણો વડે શુંથાયેલી તથા મનોહર અક્ષરોર્દ્પી વિચિત્ર
પુણ્યોવાળી તમારી આ સ્તોત્રર્દ્પી માલાને આ સંસાર-
માં જે મનુષ્ય નિરંતર કંઠમાં ધારણુ કરે છે, તે માન વડે
ઉન્નતિ પામે છે તથા લક્ષ્મી વિવશ થઈને તેની સમીપે
જથ છે.

વિવેચન

સૌત્રાર સૂરિલુ હુવે અંતિમ પથની રચના કરતાં
જણ્યાવે છે કે હે જિનેશ્વરહેવ ! મેં અંતરની ઉલ્લંઘ લક્ષ્મિથી
પ્રેરાઈને આ સ્તોત્રર્દ્પી માળા શુંથી છે. તેમાં તમારા શુણુ-
ર્દ્પી દોરાનો ઉપરોગા કર્યો છે તથા પદ્દલાલિન્યવાળા અક્ષરો-
ર્દ્પી મનોહર પુણ્યો પરોવેલાં છે. તેથી આ માળા ધાણી જ
સુંદર બનેલી છે.

મને ખાતરી છે કે આ સંસારમાં જે કોઈ મનુષ્ય આ
માળાને કંઠમાં નિરંતર ધારણુ કર્યો, એટલે કે આ સ્તોત્રને
કંઠસ્થ કર્યો અને તેનો નિત્ય-નિયમિત પાડ કર્યો, તે પુરુષ

મહાન પ્રતિષ્ઠા ગ્રાન્ટ કર્યે તથા લક્ષ્મી વિવશ અનીને
તેની સમાપ્તિ જરૂ.

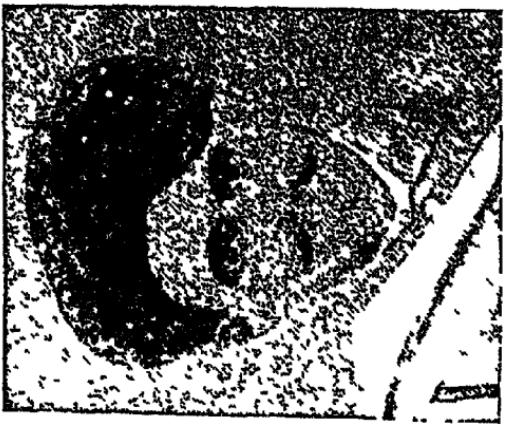
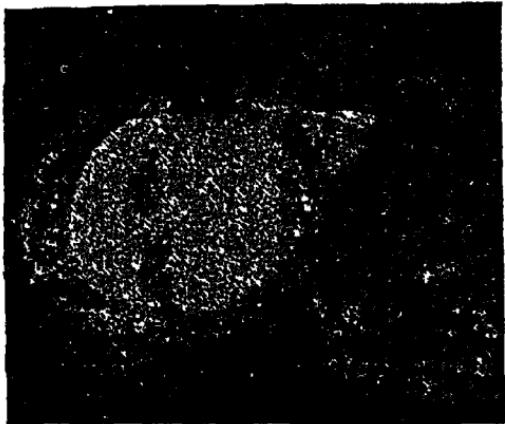
આહી સ્તોત્રાંતરિંગે માનતુજ્જમ્ય શાખ વડે પોતાના
નામતું સૂચન હ્યું છે.

આ રીતે આ સ્તોત્ર મોક્ષમાપક પવિત્ર કાયોને પેદા
કરનારું છે, સર્વ પ્રકાશના કાયોને હરનારં છે, તથા મહાન
પ્રતિષ્ઠા અને થથેષ લક્ષ્મીને આપનારં છે, તેથી નિત્ય પાઠ
કરવા ચોંચ છે.

શ્રી માનતુંંગસૂર્યિકૃત લક્તામર્સસ્તોત્રતું પંચાંગ-વિવરણ
આહી પૂરું થાય છે.



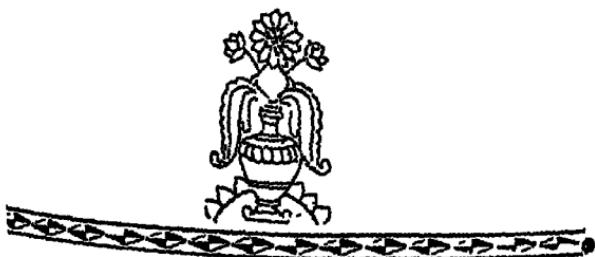
ମୁଖ୍ୟାଶ୍ରଦ୍ଧା ପରିଷକେ ହେଲିଛି । ଏହାରେ
କୌଣସିରେ ଏହାରେ



લક્તામર-રહસ્ય

નીળે ખંડ

મહિમાદર્શક કથાઓ



કથાએ અંગે કિંચિત્

લક્તામરસ્તોત્રનો મહિમા દર્શાવતી ૨૮ કથાએ શ્રી ગુણુકરસૂર્યિએ લક્તામરસ્તોત્રવૃત્તિમાં આપી છે. આ કથા-એનો પ્રારંભ કરતાં તેમણે એક એક અનુષ્ટુપ્ છંદનું અવતરણ આપ્યું છે. તેમાં પહેલી કથા અપવાદ્રેપ છે, એટલે કે તેમાં શ્વેષકનું અવતરણ આપ્યું નથી અને ચોથી કેશવની કથામાં એકને બદ્ધલે એ અનુષ્ટુપો આપેલાં છે. વળી કેટલીક કથાએમાં તો આખાયે પ્રથેનાં અવતરણો આપેલાં છે, એટલે એમ લાગે છે કે તેમની સામે લક્તામરસ્તોત્રનું માહાત્મય દર્શાવનારી કોઈ પદાર્થ કૃતિ જરૂર હશે; અને તેનો આધાર લઈ ને જ તેમણે આ કથાએનું સંકેરણ કરેલું હશે. આમાંની પહેલી કથા કદાચ તેમણે પોતે જ રચી હોથ, કારણ કે તેના પર શ્વેષકનું અવતરણ નથી.

દ્વિગ્રસ્પર સંપ્રદ્યાયમાં આ કથાએ પ્રચલિત છે, પણ તેમાં નગર, રાજા, શેડ તથા સાધુનાં નામો બદ્ધલી નાખવામાં આવ્યાં છે. સ્થાનકવાસી સમાજમાં પ્રચલિત કથાએ અંગે પણ આવું જ ખન્યું છે.

અને રજૂ થતી કથાએ ગુણુકરસૂર્યિના આધારે લખાયેલી છે, એટલે કે તે લક્તામરસ્તોત્રનો મહિમા દર્શાવતી મૂળ કથાએ છે. પાછો તેને શ્રદ્ધાપૂર્વક વાંચે-વિચારે ચો જ અસ્યર્થના.



કથા પહેલી

[પદ પહેલા-મીળ અંગ]

આત્મપત્ર મહારાજ લોજ સલા ભર્નાને બેઠો હતો, તેમાં ભંગીએ, સરદારો, લાયાતો તથા પંડિતોએ પોત-પોતાની કક્ષા પ્રમાણે સ્થાન સંલાણી લીધું હતું અને તેઓ વિવિધ પ્રકારનો વાર્તાવાપ કરવામાં ગુંથાયા હતા. એવામાં પ્રતિહારીએ રાજની સમસ્ય આવી નમન કરીને કહ્યું : ‘મહારાજ ! એક પ્રાણીશુદ્ધ આપને કંઈક કહેવા દ્વારા છે. જો આપની આજા હોય તો અંદર લાવું.’

રાજને તે ભાટે આજા આપતાં પ્રાણીશુદ્ધને રજસલામાં લાવવામાં આવ્યો. તેની આકૃતિ સુંદર હતી, ચહેરો પ્રતિભાશાળી હતો. તેણે એક સંસ્કૃત શ્લોક વડે રાજને આશીર્વદ આવ્યો. રાજને તેનો યથોચિત સહકાર કરીને એસવા ભાટે સ્થાન આપ્યું, એઠલે તે પ્રાણીશુદ્ધ કેટલીક વાતચીત કર્યા પણ કહ્યું કે ‘મહારાજ ! મૈં અનેકના સુખે સંલગ્નું છે કે ‘લક્તામરસ્તોત્ર’ મહાપ્રાલાલિક છે અને એ સ્તોત્રના કર્તા સમર્પણ વિદ્ધાન માનતું ગસ્તુંશીએ તેનો પ્રલાઘ અતાવ્યો હતો, પરંતુ મને એ વાત પર વિશ્વાસ આવતો નથી કે એ પ્રલાઘ લક્તામરસ્તોત્રનો હોય, કારણ કે માનતું ગા આચાર્ય સમર્પણ મંત્રવાહી હતા અને તેથી ભંગના પ્રલાઘથી કે કોઈ

મહિમાદ્રાર્થીનું કથાએ

હેવ-હેવિના વિશિષ્ટ સાધનથી તેમણે ચે પ્રલાવ અતાખ્યો
હુશે અને જાહેરમાં તેને સ્તોત્રનો પ્રલાવ કર્યો હશે. 'કોઈને
આશ્રીય' પમાડવા ધાર્યી વાર મોટા માણુસો પણ આવું
કરતાં હોય છે. હું તો લક્તામરસ્તોત્રનો પ્રલાવ ત્યારે જ
માનું કે જે ભીજે કોઈ તેનો પ્રલાવ પ્રત્યક્ષ અતાવે હાથ-
કંકણને આરસીની જરૂર હોતી નથી.'

આ વચ્ચેનો સાંસારિક રાજને પણ લક્તામરસ્તોત્રના
પ્રલાવ વિષે શુંકા થઈ અને તેણે સલાજનોને ઉદેશીને કહ્યું
કે 'મારી આ નગરીમાં લક્તામરસ્તોત્રનો જાણનાર અને
તેનો પ્રલાવ અતાવનાર કોઈ છે અરો ?'

એટલે એક સલાજને કહ્યું કે 'મહારાજ ! આપણી
નગરીમાં હેમશ્રેષ્ઠી લદ્રિક, ધર્માત્મા અને સહાચારી છે, તેમજ
લક્તામરસ્તોત્રનો નિષ્પાઠ કર્યારા છે. તેમને પૂછવાથી
આપના મનનું સમાધાન થશે, એમ હું માનું છું.'

રાજ લોજ માટે આટલું સૂચન અસ હતું. તેણે તરતજ
પોતાના સેવકને હુકમ કર્યો કે 'હેમશ્રેષ્ઠને શીવ અહીં
પ્રાલાવી લાવો.'

એ સેવકે હેમશ્રેષ્ઠને શોધી કાઢ્યા અને જણ્યાયું કે
'મહારાજ આપને ચાડ કરે છે' એટલે હેમશ્રેષ્ઠ તરતજ
રાજદરખારમાં આવ્યા અને વિનયપૂર્વક નમસ્કાર કર્યાને ઓસા
રહ્યા.

રાજયે તેમને ચોગ્ય સંમાનપૂર્વીક આસને બેસાડેયા અને પ્રશ્ન કર્યો કે ‘હે શેડ ! તમે લક્તામર્સ્તોત્ર વિષે કંઈ જાણો છો ખરા ?’

શેડ કહ્યું : ‘મહારાજ ! આ સ્તોત્ર શ્રી માનતુંગસૂર્યિ એ અનાવેદ્ય છે અને મહાપ્રાલાવિક છે. તેનો હું નિત્ય પાડ કરું છું.’

રાજયે પૂછ્યું : ‘આ સ્તોત્રને મહાપ્રાલાવિક કહેવાનું રંઈ કારણ ?’

શેડ કહ્યું : ‘મહારાજ ! કારણ વિના તો કાર્ય અનતું જ નથી. આ સ્તોત્રે અનેકવાર મહાન પ્રલાવ દર્શાવેલો છે, એટલે તેને મહાપ્રાલાવિક કહેવામાં આવે છે.’

રાજયે પૂછ્યું : આજે પણ આ સ્તોત્ર પોતાનો પ્રલાવ ભતાવે છે ખરા ?’

શેડ તેનો ઉત્તર હક્કારમાં આપ્યો, એટલે રાજયે કહ્યું : ‘શેડજ ! આ રાજસ્લા છે, માટે જે બાલો, તે પૂરેપૂરો વિચાર કરીને બોલશો. પ્રમાણ વિના કોઈ વાત સત્ય મનાતી નથી.’

શેડ કહ્યું : ‘આપને આ વસ્તુનું પ્રમાણ જોઈતું હોય તો મને ત્રણ દિવસનો સમય આપો.’

રાજયે ત્રણ દિવસનો સમય આપ્યો, પરંતુ ચોથા દિવસે સંધ્યાકાળે રાજયે તેમને હાથે-પગે ઢોરડાથી બાંધીને

ગામથી હૂચ એક અંધારા લોંડા કુવામાં ઉતારી મૂક્યા અને કોઈ પણ બુક્તિથી બાહુર નીકળી ન જય તે ભાટે પોતાના સેવકોને ચોકી પહેરો મૂકી દીધે.

કુવામાં ઉતારેલા એ શેઠે અનન્ય શ્રદ્ધા અને લક્ષ્ણથી લક્તામર્સ્તોત્રના પહેલાં એ પદ્ધોનું ચિંતન કરવા માંડયું. તેના અભાવથી શ્રી ચક્રવરી હેવી^x પ્રકટ થયા અને તેમણે હેમ શ્રેષ્ઠને સર્વ અંધનોથી સુકંત કર્યા. વિશેષમાં તેમને વખાલૂષુથી સારી રીતે શાશુણારી દીધા અને તે જ કુવામાં એક સુંદર સ્થાન બનાવી તેના પર વિશજમાન કર્યા. પછી હેવીએ કહ્યું : ‘હે વત્સ ! સવારથી રાજ તને ઘોલાવશો. તે વખતે મારા વડે નાગપાશથી અંધારેકા તે રાજ પર લક્તામર્સ્તોત્રના પહેલાં એ શ્રેષ્ઠની મંત્રેનું પાણી છાંટવું, એટલે તે અંધનસુકંત થશો’ અને હેવી અંતર્ધ્યાન થયાં.

થીને ફિલ્સે સવારે રાજ એકાએક નાગપાશથી અંધાઈ ગયો અને તેમાંથી છૂટવા ભાટે ક્રંક્રી ભારવા લાગ્યો. પણ તે છૂટી શક્યો નહિ. તે વખતે હેવીએ અંતરીક્ષથી કહ્યું : ‘હે હૃષ્ટ ! તું હેમશ્રેષ્ઠને ઘોલાવી લાવ જો તે લક્તામર્સ્તોત્ર લાણીને પાણી છાંટશો તો જ તારાં અંધનો છૂટશો.’

આ પ્રમાણે હેવી વચ્ચે સાંલળી રાજએ સેવકોને

^x શ્રી જાપલહેવ લગવાનના શાસનની અધિકારી ચક્રવરી હેવી છે. રેમનો પરિચય ચોથા ખંડમાં આપેલો છે.

હુકમ કર્યો કે તમે જદ્વારી હેમશ્રેષ્ઠને કૂવામાંથી અહાર કાઢો અને તેમને અધ્યનમુક્ત કરી મારી પાસે લઈ આવો.

રાજનો હુકમ થતાં સેવકો કૂવા પાસે પહોંચ્યા અને તેમને નામથી એલાયા કે તેઓ કોઈની સહાય વિના પોતાની મેળે કૂવાની અહાર આવ્યા. તેમને સર્વ અધ્યનથી રહિત તથા સુશોભિત વચ્ચે-અલંકારથી સરજ બેઈને રાજસેવકો આશ્રીર્ય પામ્યા.

પછી હેમશ્રેષ્ઠએ રાજમહેલમાં આવી લક્તામરના પ્રથમ એ શ્લોક વડે પાણી અલિમંત્રિત કર્યું અને રાજ પર તેનો છાંટકાવ કરતાં રાજ નાગપાશથી મુક્ત થયો.

આ અનાવથી રાજ તથા પ્રજા અને આશ્રીર્યમુખ અન્યા. પછી દેવીએ અંતરીક્ષથી પ્રજ્ઞ કર્યો કે ‘હે રાજન ! હલુ તારે શ્રીઋખલહેવ પ્રભુના સ્તોત્રનો ચમકાર બેવો છે ?’

રાજએ કહ્યું : ‘માતા ! મારો અપરાધ મારે કરો. હું આવી હુણ ચૈષા કરી નહિ કરું.’

પછી રાજએ હેમશ્રેષ્ઠનું સંભાન કર્યું. તે દ્વિસથી ધણ્ણા લોકો લક્તામરસ્તોત્ર પ્રત્યે આદરવંત થઈને તેનો નિત્યપાઠ કરવા લાગ્યા.

કથા ખીલ

[પુષ્ટ ત્રીજા-ચોથા અગે]

ઉજાયિની નગરીમાં સુભતિ નામનો એક દરિદ્ર વણિક રહેતો હતો. તે સંબાવે સરલ અને ધર્મગ્રેમી હતો.

એક વખત એ નગરના ઉદ્યાનમાં કોઈ શૈતામધર મુનિ પોતાના શિષ્યમંડળ જાણે પદ્ધાર્યા, એટલે નગરજનો. તેમનો ઉપદેશ સાંલળવા ગયા. આ સુભતિ વણિક પણ તેમનો ઉપદેશ સાંલળવા ગયો.

મુનિએ કહ્યું :

ધણાઓ ધણત્થિબાણં, કામત્થીણં ચ સવ્વકામકરો ।
સમાપવગસંગમ—હેઊ જિણદેસિઓ ધમ્મો ॥

‘કિનેશ્વરહેવોએ કહેલેલો ધર્મ ધનના અથીને ધન આપે છે, કામના અથીને કામ આપે છે અને સ્વર્ગ તથા અપવર્ગની પ્રાપ્તિનો મુખ્ય હેતુ છે.’

પછી તેના પર સુંદર વિવેચન કર્યું. તેનાથી ધણા માણુસો ધર્મ પાણ્યા અને પોતપોતાના સ્થાને ગયા. પછી સુભતિ વણિક તે મુનિરાજ આગળ ગયો અને અને હુથ જોડી વિનથપૂર્વક કહેવા લાગ્યો કે ‘હે પ્રભો ! આપે જૈન ધર્મનું સ્વરૂપ ધણું સુંદર સમજાવયું. મને તે ગમ્યું છે, પણ જૂણ્યા ચેટે ધર્મનું આરાધન શી દીતે થઈ શકે રી

વળી ધનના અભાવે વ્યવહાર કેમ ચલાવવો? એની ચિંતા માથું કોરી રહી છે, એટલે મનોવૃત્તિ જરાયે સિદ્ધર રહેતી નથી. તેથી આપ કૃપાવંત થઈને એવો કોઈ ઉપાય અતાવો કે નેથી મારી પાસે એ પૈસાનો લજ થાય અને હું ધર્મનું આરાધન સારી રીતે કરી શકું?

મુનિવર હ્યાળું હતા. તેમણે કહ્યું: ‘મહાતુલાન! હું તમને એ શ્રીદેંકો આપું છું. તેનો તમે શુદ્ધ હૃદયથી પાડ કરતા રહો. અને ધર્મપર શ્રદ્ધા રાખો, તો તમે ફરેક રીતે સુખી થશો. અને તેને લક્તામરસ્તોત્રનો ત્રીજો તથા ચાથો શ્રીદેંક આપ્યો. આવી અમૂલ્ય પ્રસાદી મળવાથી સુભતિ ઘણેણ આનંદ પામ્યો. અને તે મહાપુરુષને વંદન કરી પોતાના સ્થાને પાછો કૂર્યો. પછી તે ફરેઝ નાહીં-ધોઈને એ એ શ્રીદેંકનો શ્રદ્ધાપૂર્વક પાડ કરવા લાગ્યો.

હું એક વખત તે સુભતિ વણિક ધન કુમાવા માટે વહાણુમાં બેસીને કોઈ વણિકપુત્રની સાથે રલદીપ જવા નીકળ્યો. ત્યાં કેટલોક ભાર્ગ કાખ્યા પછી વાવાજોડું શરૂ થયું. અને વહાણું ડેલવા લાગ્યું. સહુ પોતપોતાના ઈંદ્રદેવને સંભારવા લાગ્યા, ત્યારે સુભતિ વણિકે લક્તામરસ્તોત્રના પેલા એ શ્રીદેંકનું સમરણું કરવા માંડયું. હું ચોગાનુયોગથી વહાણું તો રૂઢી ગયું, અને ખાંધા પ્રવાસીઓ જલશરણ થયા, જથારે સુભતિ વણિક પેલા શ્રીદેંકના પ્રલાવે પાણીની સપાઈ પર તરતો રહ્યો. તેણે એ સમરણ ચાહુજ રાગ્યું, એટલે થોડી

વારમાં ચોકેથરી હેવી પ્રસન્ન થયાં અને તેણે પોતાની એક-
સેવિકાને સહાય કરવા મોકલી. આ હેવીએ તેને પાણીમાંથી
ઉચ્ચકી લીધો અને કિનારે સહીસલામત મૂકી દીધો. તે સાથે
થાડાં રસ્તો પણ આપ્યાં અને ઈશ્વારમાં સમજાવી દીધું કે
જ્યારે પણ સંકટ પડે, ત્યારે મને યાદ કરજે.

આ બધું નિભિષમાત્રમાં અની ગયું, કારણ કે હેવો.
અચિત્ય શક્તિશાળી હોય છે.* તે સુભર્તિ વણિક કેટલાક-
હિંવસે પોતાના ઘરે પહોંચ્યો અને પેલાં રસ્તો વેગતાં કોડપતિ
અની ગયો. પછી તો તે ઉજાયિનીના સર્વ ધનાઢ્યોમાં
સુખચ ગણ્યાવા લાગ્યો અને તેને રાજદુરખારમાં પણ ખાસ
સ્થાન પ્રાપ્ત થયું.

ધણુ માણસો હુંઘમાં હેવને સંલારે છે અને પાસે
ચેસો થતાં સોનીને યાદ કરે છે, પણ આ સુભર્તિ વણિકે
તેમ ન કરતાં જિનશગંતનું સતત સ્મરણુ કર્યા કર્યું અને
પોતાને પ્રાપ્ત થયેલા ધનનો દીન-હુંઘીને સહાય કરવામાં

* થિયોસોફીના પ્રચારક ભી. એની ઐસન્ટને પણ આવો જ-
અનુભવ થયો હતો એકવાર તેઓ મદાસમાં હુલ્લામાં સપ્લાઈ ગયા.
હુલ્લાઝોરો તેમની ગોરી ચામડી જોઈને ક્ષણનારમાં કલ્પ કરી નાખે
એમ હતા. પરંતુ એ વખતે રેમણે એક છૃદ્ધમંત્રનો જીપ રાહ કર્યો
અને પોતાની આંખો અંધ કરી દીધી. જ્યારે તેમણે આંખો ઉધારી
ત્યારે તેઓ દૂરીની એક શેરીમાં એક મહાજનની દુકાને ખુરથી પર
સથામત એઠેલા હતા.

તથા જિનલક્ષી આહિ સલ્લેચો કરવામાં સદ્ગુણ્યથ કોણો
પરિણામે તે પોતાનું જીવન સાર્થક કરી શક્યો અને સમા-
ધિમરણ ખામીને સદ્ગતિમાં ગયો:

*

કથા ત્રીજી

[પદ્ધ સાતમા અગે]

પાઠલીપુત્રભગવાનાં સુધન નામનો એક શેડ રહેતો
હતો. તે ઘણ્યો ધનવાન હતો અને સુપ્તાતે દીન આપી
પોતાની લક્ષ્મીને સાર્થક કરતો હતો. વળી તે જૈન ધર્મમાં
અનન્ય શ્રદ્ધાવાળો હતો. તેણે પોતાની લક્ષ્મીનો સદ્ગુણ્યથ
કરીને પોતાના સ્થાનની નાલુક શ્રી ઋષલહેવ લગવાનનું
મંહિર બંધાવ્યું હતું. ત્યાં તે ત્રિકાળ પૂજા કરીને પોતાનું
જીવન કૃતાર્થ કરતો હતો. તેના સહવાસથી સીમ નામનો
રાજ પણ પરમ શ્રાવક બન્યો હતો. ચંદ્રનતરના સહવાસમાં
આવનારાં લીમડાનાં વૃક્ષો ચંદ્રનાં બની જાય છે, એ કોણું
નથી જાણું?

હવે એક વાર એ નગરમાં ધૂલીપ નામનો એક કાપાલિક
આવ્યો, તેણે કોઈ ચેટકની સાધના કરેલી હતી, એટલે વિવિધ
પ્રકારના ચમત્કારો ખતાવીને લોકેને પોતાના તરંગું આકર્ષ્યવા

લાગ્યો, પછી તો તેનો ત્યાં માણુસોની ભારે લીધ જામણ
લાગી અને ઝૂણ-ઝૂદા તથા પૈસાનો ઢગલો થવા લાગ્યો।

એક વાર એ ખૂલીપે લોકેને પ્રશ્ન કર્યો કે ‘હે નગર
જનો ! આ નગરમાં એવો કોઈ મનુષ્ય છે એવો કે જે મારી
સેવા કર્યા આવતો ન હોય ? ’

નગરજનોએ કહ્યું : ‘ સ્વામી ! આ નગરમાં ઐ માણુસો
એવા છે કે જે હજુ સુધી આપનાં હર્ષિના કર્યા આવ્યાં
નથી.’

ખૂલીપે કહ્યું : ‘ તેમને કહાય ભાર પ્રલાવતી ખખર
નહિ હોય .’

નગરજનોએ કહ્યું : ‘ હે સ્વામી ! તેમને કાને તભાર
પ્રલાવની વાત તો પોંચેલી છે, પણ તેણે જૈનધર્મમાં
ચુસ્ત હોવથી અહીં આવતા નથી.’

પછી કાપાલિકે તેમનું નામ પૂછતાં લોકેએ સુધન
શ્રેષ્ઠી તથા લીમશાળના મકાન પર ખૂણ તથા પથરની વૃષ્ટિ
કરાવી. ધરના માણુરો સુંગાવા લાગ્યા અને હવે શું થશે ?
તેની ભારે શીકરમાં પડયા, પણ જૈન ધર્મનો ભર્મ જાણું
ચૂકેલા સુધન શ્રેષ્ઠી તથા લીમ રાજનો ધૈર્ય ન શુમાવતાં
શ્રી ઋષભદેવ ભગવાનનું સમરખ કર્યું અને જાકતા મરસ્તોત્રની

સાતમી ગાથાનો પાડ કરવા માંડ્યો. તેના પ્રબાવે થોડી જ વારમાં શ્રી ચક્રધરીહેવી પ્રસન્ન થયાં અને તેમણે ખૂળ તથા ઘૂસની વૃષ્ટિ અટકાવી હીધી. એટલું જ નહિ પણ ત્યાં ને ખૂળ તથા પથર પહુંચા હતા, તે અદ્ય કરી ખૂલીપના સ્થાને ખૂળ તથા પથરની વૃષ્ટિ ચાલુ કરી હીધી.

કોઈં ઠીક જ કહ્યું છે કે—

તાવદ ગર્જન્તિ માતજ્ઞા, વને મદમરાલસાઃ ।
લીલોલ્લાલિતલાઙ્ગુલો, યાવનાયાતિ કેસરી ॥

‘વનમાં ભદ્રમાતા હાથીએ ત્યાં સુધી જ ગર્જના કરે છે કે જ્યાં સુધી લીલાથી પોતાનું પુંછડું ઉછાળતો કેશરીસિંહ ત્યાં આવ્યો નથી.’

શેરને માથે સવાશેર તે આતું નામ હુવે ખૂલીપ ગણરાવા લાગ્યો અને આ વૃષ્ટિ બંધ કરવા માટે નાનાવિધ ઉપાય અજમાવવા લાગ્યો, પણ એ વૃષ્ટિ બંધ થઈ નહિ. તે સમજુ ગયો કે મેં સુધન શ્રેષ્ઠી તથા લીમ રાજની સત્તામણી કરી છે, તેનું જ આ કુળ છે. એટલે છેવટે તેમની પાસે આવ્યો અને ક્ષમા માગી.

સુધન શ્રેષ્ઠીએ કહ્યું : ‘ અમને તમારા પર દ્રેષ નથી, પરંતુ તમારા હુણ કાર્યથી કોપાથમાન થાગેલી શ્રી ચક્રધરી હેવીએ તમને આ પ્રમાણે શિક્ષા કરી છે. ’

- પછી પોતાની બુલનો વારંવાર પશ્ચાત્તાપ કરતા એવા

એ કાપાલિકને હેવીએ ક્ષમાં આપી અને તે ખૂળ-પત્થરના
ઉપદ્રવથી મુક્તા થયો.

સુધન શ્રેષ્ઠીએ તેને જૈન ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવતાં
કહ્યું :

હિંસા ત્યાજ્યા નરકપદવી સત્યમામાષણીયં
સ્તોયં હેયં સુરતવિરતિઃ સર્વસઙ્ગાન્ધિવૃત્તિઃ ।
જૈનો ધર્મો યદિ ન રુચિતઃ પાપપઙ્કાવૃતેભ્યઃ
સર્પિદુષ્ટં કિમલમિયતા યત્ત પ્રમેહી ન ખુલ્લકરે ॥

‘નરકપદ્વીને આપનારી હિંસાનો ત્યાગ, સત્ય જ
ઓલબું, ચારીનો ત્યાગ, કામકીડાની વિરતિ અને પચિછણના
ત્યાગડ્રૂપી જૈન ધર્મ પાપમાં ઝુંચેલા એવા મનુષ્યને ન
ગમે, તેથી શું ? પ્રમેહના રોગવાળો ધી નથી ખાતો તેથી
શું ધી ખરાખ કહેવાય છે ? અર્થાતું નથી કહેવાતું. તે પ્રમાદીને
માચાડ્રૂપી નાળિની દંશ હેવાને સમર્થ કેમ ન થાય ? ’ અર્થાતું
તેને માચાડ્રૂપી નાળિની અવશ્ય દંશ હે છે, તેથી પોતાનું હિત
ઇચ્છિનારે સર્વો ધર્મોમાં શ્રેષ્ઠ એવો જૈન ધર્મ અંગીકાર કરવો.

છેવટે તે કાપાલિક સમજોએ અને સમ્યક્તય પામી
સુધનને પોતાનો ગુરુ માનવા લાગ્યો. આથી જૈન ધર્મનો
પ્રલાઘ વિસ્તાર પામ્યો અને લોકો લક્તામર્સ્તોન્ન પૂર્ણને
વધારે શ્રદ્ધાવંત બન્યા.



કુથા ચોથી

[પદ આઠમા-નવમા અંગે]

વસંતપુર નગરમાં કેશવ નામનો એક વધુંક રહેતો હતો. તે નિર્ધન છોવાથી અનેક પ્રકારનાં પાપકર્મો કરીને પોતાની આલુવિક્ષા ચ્યાંબતો હતો. એક વાર કોઈ જૈન સુનિ પાસેથી તેણે ધર્માપદેશ સંસ્કર્યે તે-

ધર્મો મજૂલમુત્તમં નરસુરશ્રીભુક્તિભુક્તિપ્રદો,
ધર્મઃ પાતિ પિતેવ વત્સલત્તયા માતેવ પુણ્ણાતિ ચ ।
ધર્મઃ સંદુગુણસંગ્રહે ગુરુરિવ સ્વામીવ રાજ્યપ્રદો,
ધર્મઃ સ્નિંદ્યતિ વન્ધુવદ્દ દિશતિ વા કર્ષણદ્રુતિછતંમ ॥

‘ ધર્મ એ ઉત્તમ ભંગલ છે, મતુષ્ય તથા હેવડોકણાં સુખને આપનારો છે અને ભુક્તિ તથા સુક્તિને ફેનારો છે. ધર્મ પિતાની જેમ રક્ષણ કરે છે અને માતાની જેમ વાત્સ-લ્યથી પાદન કરે છે. ધર્મ જ ગુરુની જેમ સંદુગુણુનો સંશેષ કરાવે છે અને સ્વામીની ભાર્યાએ રાજ્યને અપાવે છે. ધર્મ બંધુ જેવો સ્નેહ ફર્શાવે છે અને કલ્પવૃક્ષની માર્કંક સર્વ ભનોવાંછિત પૂર્ણ કરે છે. ’

. આ ઉપદેશની કેશવના મન પર અસર થઈ, તે જૈન ધર્મ પ્રત્યે શ્રદ્ધાવાળો થયો અને તેણે લક્તામરસ્તોત્ર શીખી લીધું. બાધ્ય-અધ્યાત્મર શાંતિ ભાટે તે એનો નિરંતર પાઠ કરતો લાગ્યો.

પણી એકદા લેણે વિચાર કર્યો : -

યસ્યાતિ વિત્તં સ નરઃ કુલૈનઃ
સ પણિતઃ સ શુત્વાન ગુણજઃ ।
સ એવં વક્તા સત્ત્વ દર્શનીયઃ
સર્વે ગુણઃ કાળ્ચનમાશ્રયન્તે ॥

‘કેની પાસે પૈસો છે, તે જ ભાષુસ કુલીન ગણ્યાય
છે, તે જ પણિત ગણ્યાય છે, તે જ શુત્વાન અને ગુણજ ગણ્યાય
છે, વળી તે જ વક્તા ગણ્યાય છે અને તે જ સુંદર મનાય
છે, આમ સર્વે ગુણો સોનાનો-ધનનો આશ્રય કરીને રહેલા
છે.’ તેથી કોઈપણ ઉપયોગ મારે ધન મેળવવું ચોંચ છે.

પણી પોતાની પાસે કે માસુલી ધર્મખરી હુંતી, તે
વેચી-સાઈને થોડા પૈસા મેળવીને પરહેશ તરફ ચાલ્યો.
પ્રલાસમાં તો એક કશ્તાં બે લલા, એ ન્યાયે તેણે કેટલાક
સોખી શોખી કાઢ્યા અને તેની સાથે પંથ કાપવા માંડ્યો.
પરંતુ એક વાર તે પોતાના સોખીઓથી છૂટો પડી ગયો
અને એક જંગલમાં અટવાઈ ગયો. ત્યાં તેને એક વિકરણ
સિંહ સામે મળ્યો અને તે ભયથી ધૂળ ઉઠ્યો. પણ એવામાં
તેને લક્ષ્યામર્સ્તોત્ત્ર બાદ આંધું, એટલે તેનો પાઠ કરવાં
લાગ્યો. પરિણામે પેદેા સિંહ તેના માર્ગમાંથી હઠી ગયો
અને અન્યત્ર ચાલ્યો ગયો. તેણે છૂટકરાનો દમ જોંઘ્યો.

હવે ત્યાંથી થાહું આગળ વણ્યો કે એક કાપાલિકને

લેટો થયો. તેણે કેશવને પૂછ્યું : ‘તમે કયાં જાઓ છો ?’
કેશવે કહ્યું : ‘ધન કમાવા માટે પરદેશ જરૂર હું.’

કાપાલિકે કહ્યું : ‘ધન કમાવા માટે તમારે પરદેશ જવાની જરૂર નથી. આહીંથી ચોડે હૂર એક રસ્કુપિકા છે, તેમાં એવો રસ લરેલો છે કે જેના ચિંહું ભાગ્યથી લોળાનું સૌનું બની જાય.’

કેશવે કહ્યું : ‘તો તો ધણું સારાં.’

પછી તે કાપાલિકના સાથે રસ્કુપિકાની જગાએ ગયો. ત્યાં કાપાલિકના કહેવાથી કમારે હોરડું ખાંખી; હાથમાં તુંખડું લઈ રસ્કુપિકાની અંદર ઉત્તો. પછી તેમાંથી રસનું તુંખડું લરી લીધું અને હોરડું હલાયું કે કાપાલિકે તે હોરડું ચેંચવા માંડ્યું. એમ કરતાં તે કાંઠાની નજીબ આવ્યો, ત્યારે કાપાલિકે કહ્યું કે ‘તારા હાથમાં રહેલું તુંખડું મને આપી હે. કદાચ અહાર આવતાં તેમાંનો રસ ઢોળાઈ જાય તો આપણી મહેનતા નકામી જાય.’

કેશવના મનમાં કષ્પટ ન હતું, એટલે તેણે લોળા ભાવે એ તુંખડું કાપાલિકને આપી દીધું અને કાપાલિકે એ તુંખડું ગ્રામ થતાં જ પોતાના હાથમાં રહેલું હોરડું કાપી નાખ્યું, એટલે કેશવ તે રસ્કુપિકાના તળિયે જઈને પડ્યો. તે આમાં લાગ પડાવી ન જાય, તે માટે કાપાલિકે આવું ઘાતકી કૃત્ય કર્યું હતું.

કેશવને સખત પછાડ લાગવાથી આંખે 'આખારાં આવ્યાં' ગયાં. પછી થોડી વારે કંઈક કળ વળી, ત્યારે ધની ગયેલી ઘટના પર વિચાર કરવા લાગ્યો. અને હવે પોતાનું શું થશે? એ વિચારે ખૂબ સુંજાવા લાગ્યો. એવામાં લક્ષ્યાત્મક થાડ આવ્યું, એટલે તેનો એકચિત્તે પાડ કરવા લાગ્યો. એ પાછેના પરિણામે શ્રી ગંગાધરી હેઠી પ્રસ્તુત થયાં. તેમણે કેશવને કૂવાની ખાહાર કાઢ્યો અને આડ રતો લેટ આપ્યાં.

પછી તે કોઈ પણ ઉપાયે જંગલની ખાહાર નીકર્યાયે અને એક સાર્થવાહુની સાથે ચાલ્યો. પરંતુ આ સાર્થવાહુ પાકે ઠંગ હતો અને તેની સાથે ચાલનારા તેની ટોળીના માણુસો હતા, પણ લોકોને છેતરવા માટે તેમણે શેડ-શાહુ-કારો જેવો પોથાક ધારણું કર્યો હતો.

હવે એ સાર્થવાહુને કેશવની હિલચાલ પરથી ખખર પડી. ગંગા કે આની પાસે કોઈ મૂલ્યવાન વસ્તુ છે અને તે ઝૂપાવી રહ્યો છે. એટલે તેના પર ચાંપતી નજર રાખવા લાગ્યો. એમ કરતાં એક જંગલ આવ્યું, ત્યારે તેના ગળે દ્રંગો દેવાનો ધાટ ઘડ્યો, પણ તે પોતાના મનમાં લક્ષ્યાત્મક થયો. અને ઠંગ લોકોને લાંથી નાસવાનો વખત આવ્યો.

શાસ્ત્રકારોએ કહ્યું છે કે -

બને રણે શત્રુજલાગિનમદ્યે,
મહાર્ણવે પર્વતમસ્તકે વા ।

સુસુ ગ્રમત્તં વિપમસ્થિતં ચ,
રક્ષનિત ગુણાનિ પુરાકૃતાનિ ॥

‘વનમાં, યુદ્ધમાં, શત્રુઓની મંદ્યમાં, પાણીના પુર વખતે
આજિના ગ્રહેય વખતે, સમુદ્રમાં અને પર્વતના મર્યાદા, સૂર્યોદા,
પ્રમાણમાં પડેલા કે વિષમ સ્થિતિમાં મૂકાયેલા મનુષ્યનું પૂર્વ
કરેલાં પુણ્યો રક્ષાણ કરે છે.’

હજુ કેશવની કઠિનાઈ પૂર્ણી કથ્યાન હતી. તે પોતાના
ધર તરફ પાછો ફર્દી રહ્યો હતો. ત્યારે માર્ગ ભૂલ્યો અને
તૃપ્તાતુર થયો. જુલા તાળવે ચોટલા લાગી, પણ પાણી પ્રાપ્ત
થયું નહિ. આ વખતે પણ લક્તામરસ્તોત્રનો પાડ તેની મદ્દહે
આવ્યો. તેના પ્રલાવથી તેને મધુર જળ પીવા મળ્યું અને તેનો
શુષ્ણ અચી ગયો.

છેવટે તે સહીસલામત પોતાના સ્થાને પહોંચ્યો અને
પેદાં રહ્યો વેચતાં શ્રીમંત ધની ગયો. તેણે દ્વાન-પુણ્ય સારા
પ્રમાણમાં કર્યું અને આકીનું જીવન આનંદમાં વ્યતીત કર્યું.*

*આ કથામાં લક્તામરસ્તોત્રનું રમણે કર્યું એવો ઉદ્દેશ્ય
આપે છે, પણ તે આક્રમા-નવમા પદ્ધતિ અપાયેલી છે, એટલે તેને
આક્રમા-નવમા પદ્ધનો મહિમા સમજવો જોઈએ

અહિમાદશિકું કથાએ
કુથા, પંચમી:

[પદ અગ્રિયારમાં અગે].

ગાણધિલપુર પાઠણમાં ચાચ-નીતિ-પરાચણ અને
ચૌહિકા વંશમાં ઉત્પજ્ઞ થયેલો કુમારપાળ નામનો રાજ રાજયે
કરતો હતો. તેને લોપાલહેવી નામની રાણી હતી અને વાગ્યાદ
નામનો મંત્રી હતો. શૈતામણરાચાર્ય, શ્રી હેમચંદ્રસ્વરિલુણા
ઉપહેશથી તે રાજ જૈન ધર્મ પ્રયોગે અતિ શક્તાવંત થયો હતો
અને પરમાહંતરદુઃખિસર પાસો હતો. આ નગરમાં કષ્ટી
નામનો ગરીબ વણિક રહેતો હતો અને તે ધાણી સુરક્ષેત્રીઓં
ગોતાના દિવસોં નિર્ણયન કરતો હતો.

એકદા શ્રી હેમચંદ્રસ્વરિલુણ નગરમાં પદ્ધાર્યા, ત્યારે આ
વણિક તેમનું વાગ્યાન શ્રવણ કરવા ગયો. તેમાં સ્ફુરિલુણો
પ્રભુસ્તુતિનું અદૌકિક વર્ણન કર્યું, તે કષ્ટીના દિવને સ્પર્શી
ગયું. વાગ્યાન પૂર્ણ થયા પણી તે સ્ફુરિલુણ પાસે ગયો અને
નિધિપૂર્વક વઢન કરીને કહેવા લાગ્યો કે ‘હે પ્રલો ! આપે
પ્રભુસ્તુતિનો મહિમા સસણાવ્યો, પણ એ સુતિ શી રીતે થાય ?
મારે તે માટે શું કર્યું નોંબે ? હું દરિદ્રાવસ્થા લોગવી રહ્યો
છું, એટલે બીજું તો કંઈ કરી શકું તેમ નથી, માટે કુચા કરીને
એવો રસ્તો બસ્તાવો કે જેથી હું પ્રભુસ્તુતિ અરામદ કરી શકું
અને માર આવતા જન્મને સુધ્યારી શકું :

સ્ફુરિલુણો કહ્યું : ‘લાઠી ! નિર્ધનતા પ્રાસ થવી એ પૂર્વ
કર્મનું ક્રો છે અને એવી વિદ્યામાં પણ ધૈર્ય રામીને નીતિમધ્ય

શુભન ગુજરાતું તથા જિનલક્ષ્મિ કરવી એ સુજ મતુધ્યતું કર્ત્વય છે. તે માટે હું લક્તામર નામતું એક સ્તોત્ર તને આપું છું. તે કંઠસ્થ કરી લે તથા રોજ તેનો શ્રદ્ધાપૂર્વક પાડું કરતો રહે, એટલે તારાં આ જન્મનાં દુઃખો દૂર થશે અને પરભવ પણ સુધરી જશે.’ પણી થોડા જ દ્વિસોમાં તેમણે પોતાની અપૂર્વ-શક્તિથી એ કપદી વણિકને આપું લક્તામરસ્તોત્ર શ્રીખ્રવી દીધું અને એ કપદી વણિક તેનો પરમ શ્રદ્ધાપૂર્વક નિત્યપાડ કરવા લાગ્યો.

હવે એક દ્વિસ એ કપદી પોતાના ઓરડામાં લક્તામર-સ્તોત્રનો પાડ કરતો હતો કે તેના ઓરડામાં એકએક પ્રકાશ થયો અને શ્રી ચક્રબર્તી દેવી પ્રકટ થઈને કહેત્રા લાગ્યા કે ‘હે વત્સ ! તારી અચળ શ્રદ્ધા અને જિનલક્ષ્મિથી હું પ્રસન્ન થઈ છું, તારે જે લોઈતું હોય તે માંગ હું આ હુનિયાની વ્યાવહારિક ઝોઈ પણ વસ્તુ તને આપી શકીશ. આત્મિક વસ્તુ આપવાની મારી શક્તિ નથી.’

કપદીએ કહું : ‘મારા ! હું જન્મથી જ ધણો ગરીબ અને નિર્ધન છું અને તે માટે મારે ધણાં સંકટો લોગવવાં પડે છે તથા ધણાં પાપકર્મો કરવા પડે છે. માટે તમે પ્રસન્ન જ થયા હો તો મને ધન આપો.’

ચક્રબર્તી દેવીએ કહું : ‘તારી ઈચ્છા પૂર્ણ કરવા આજે સાંજે તારે ધેર ‘કામધેતુ’ આવશે. તેનું દ્વધ તું કોરા ધડામાં હોણી લેજે, એટલે તેનું સોનું બની જશે.’ આટહું કહી દેવી અંતર્ધર્માન થયાં.

હવે સાંજ થઈ કે તે કપડીના ઘરનાં ખારથું આગળ ચોક સુંદર ગાય આવીને ઉલ્લિ રહી. કપડી તેને આઢરપૂર્વક અંદર લઈ આવ્યો અને તેનું ફૂધ કોરા ઘડામાં હોહવા લાગ્યો. એ રીતે તેણે ચેકનીશ ઘડાએ ભર્યા. પછી હેઠીએ આવીને કપડીને કહ્યું કે ‘હવે તારી શી ઈથ્યા છે ? ’

કપડીએ કહ્યું : ‘મારી ધનની ઈથ્યા તો પૂરી થઈ, પણ એક ઈથ્યા બાકી છે. તે એ કે આ નગરમાં બધા સાધર્મિકોને કામધેતું ગાયના ઉત્તમ ફૂધથી તૈયાર થયેલું ક્ષીરનું લોજન કરાવવું છે.’ હેઠીએ કહ્યું : ‘તથાર્તુ’ અને તે અંતર્ધ્યાંન થયા.

ઓળ હિવસે એ કપડી શેડ બધા સાધર્મિકોને પોતાને ત્યાં જમવાતું આમંત્રણ આપ્યું અને પરમાર્હતું મહારાજા કુમારપાળને પણ પોતાને ત્યાં લોજન વેવાની વિનંતિ કરી. કામધેતું ગાયના પ્રતાપે તેણે ઉત્તમ કોટિની ક્ષીર ખનાવી સહુને તેનું લોજન કરાયું. તેના ડિંધ સ્વાદથી બધા ઝુશ થયા અને મહારાજા કુમારપાળ પણ પ્રસન્ન થયા. આ વખતે તેણે શ્રી હેમચંદ્રચાર્યને પણ વહેરવા માટે પોતાને ત્યાં આદ્યાંયા હતા.

લોજન આદ આ કપડી વિશુકે લક્તામરસ્તોત્રના પ્રલાવથી પ્રાસ થયેલા સુવર્ણના ઉંડ ઘડા સહુને બણાવ્યા અને તેથી તેણો આશ્ર્ય પામ્યા. તે હિવસથી લક્તામરસ્તોત્રના ગણના વધી જવા પામી અને નૈન ધર્મની પ્રલાવના થઈ.

કથા છઠી

[પદ્મ ધારમા અગે]

અંગદેશ, ચંપાનગરી. તેમાં કણું નામનો રાજ રાજ્ય કરે. તે ન્યાય-નીતિમાં નિપુણ અને સ્વલાવે દ્વારા, એટલે પ્રજામાં, ધારો પ્રિય થયેલો. તેને સુખુદ્ધિ નામનો મંત્રી. તે નામ તેવા જ ગુણવાળો. રાજને હરેક ધારણતમાં સાચી સલાહ આપે અને રાજ તેનો પ્રેમપૂર્વક સ્વીકાર કરે.

હુએ એક વખત ચંપાનગરીની રાજસલામાં કોઈ અહૃત્પી આવ્યો. તે વિધાનાં બ્યુદ્ધાં બ્યુદ્ધાં રૂપો અતાવીને તથા હૃમસ્કરી કરીને સહુના મનતું રંજન કરવા લાગ્યો. એમ કરતાં તે હેવીઓનાં રૂપ અતાવવા લાગ્યો. તેમાં લક્ષ્મી સાથે વિષ્ણુનું રૂપ અતાંયું કે જેમના હાથમાં શાંખ, ચંડ, ગઢા અને ધૂનુષ હતા. વળી તેણે શાંકરનું રૂપ પણ અતાંયું કે જેમણે આખા શરીરે લસમ ચોળેલી હતી, ગળામાં લયંકર નાગને વીંટ્યો હતો અને પોતાની જટાસાં ચંદ્ર અને ગંગાને ધારણ કરેલાં હતાં. હાથમાં ત્રિશૂળ અને ડમડ હતું. તે પછી તેણે અદ્ધાનું ચતુર્મુખ રૂપ પણ અતાંયું કે જે રાજહુસ પર એઠેલા હતા અને સુખમાંથી શુદ્ધિઓનો ઉચ્ચાર કરી રહેલ હતા.

આ નોઈ ને સુખુદ્ધિ મંત્રીએ કહ્યું કે “હું અહૃત્પી ! તું બ્યુદ્ધાં બ્યુદ્ધાં રૂપ અતાવીને સહુના મનતું રંજન કરે છે, તે

હીક છે, પણ તારે હેંદ્યોયોનાં રૂપ ધારણું કરવા ચોણ્ય નથી, કારણું કે તે લોઈને પ્રેક્ષકો હુસે છે અને તેમનું માન જળવાતું નથી?'

પણ વિદ્યામદ્ધથી છકેલા એ અહૃતપીચે સુષુદ્ધિ મંત્રીના શર્ષણી લક્ષ્યમાં લીધા નહિ અને બીજાના કહેવાથી તીર્થુંકરનું રૂપ ધારણું કરવા લાગ્યો.

સુષુદ્ધિ મંત્રીથી આ સહન થયું નહિ, પણ શું કરે? આપરે તેણે લઠતામરતોત્ત્રાત્રણી ખારમી ગાથાતું અનન્ય લાવે રમરણ કરવા માંડયું, એટલે થોડી વરમાં જ શ્રી ચક્રશરીહેવી ગ્રસણ થયાં અને તેમણે પેલા અહૃતપીના ગાલપર એક સખ્ત તમાચો માર્યો. એ તમાચો પડતાં જ તેની બધી વિદ્યાએ નાશ પામી અને મોઢું વાંકું થઈ ગયું. તે ઘણેણ પ્રથળ કરવા છતાં, સીધું ન જ થયું, એટલે સર્વ સભાજનો હસવા લાગ્યા અને પેલા અહૃતપીને લોંય લારે થઈ પડી. એ જ વખતે અંતરિક્ષથી હેવીએ કહ્યું : 'હે મૂર્ખશોભર! હે દુષ્ટ યુદ્ધિના ધણી! તું અગોયર સ્વરૂપવાળા સર્વોદ્ધુષ તીર્થું કર લગવાનનું રૂપ ખતાવિને જીવવાની આશા કેવી રીતે રાખે છે? જો તું જીવવાની આશા રાખતો હોથ તો સુષુદ્ધિ મંત્રીની માઝી માગ અને તેઓ કહેશે તો તને આ હુઃખમાંથી સુકરત કરીશા.'

એટલે અહૃતપીએ એ હુથ લેડીને સુષુદ્ધિ મંત્રીની માઝી માગી અને સુષુદ્ધિ મંત્રીએ હ્યા લાવીને હેવીને વિનંતિ કરતાં હેવીએ તેનું મોઢું હતું તેણું કરી દીધું.

પછી સુખુદ્ધિ મંગ્રીએ આ ઘટના પર પ્રકાશ પાડતાં જૈન ધર્મ અને લક્તામર્ણસ્તોત્રનો મહિમા વર્ણિયો. સર્વ તેનાથી પ્રભાવિત થયા અને હુંએ પછી લક્તામર્ણસ્તોત્ર શીળીને તેનો નિષ્ઠાપાઠ કરવાના નિર્ણય પર આવ્યા.

*

કથા સાતમી

[પદ તેરમા-ચૌદમા અંગે]

અશુહિદપુરપાઠથુમાં સત્યક નામનો એક ધનિક જ્યાપારી રહેતો હતો. તે પંચાસર પાર્વનાથનો લક્ત હતો અને શ્રી હેમગંડાચાર્યને પોતાના ગુરુ માનતો હતો. તેને ડાહી નામની એક દૃગુણસંપન્ત પુત્રી હતી. તે કંચા આં વર્ષની થઈ તારે સત્યક શેડ તેને સાથે લઈને પંચાસર પાર્વનાથનાં દર્શન કરવાને ગયો. પછી તેણે નાલુકમાં બિરાજતા ગુરુહેવનાં દર્શન કર્યાં. એ વખતે ગુરુમહારાજે આતમહિતકર બોધ આપ્યો. અને લક્તામર્ણસ્તોત્રનું માહાત્મ્ય દર્શાવ્યું. તે હિંસથી સત્યક અને ડાહીને લક્તામર્ણસ્તોત્રપર શક્તા એકી અને તે સ્તોત્ર સુખપાઠ કરી લીધું. પછી તેમણે એવી પ્રતિજ્ઞા ધારણ કરી કે અશુચિ ટાળીને લક્તામર્ણસ્તોત્રનો દરરોજ ત્રિકાળપાઠ કરવો.

અનુકે ડાહી યૌવન વયને પ્રાપ્ત થઈ. એટલે સત્યક

શેડ તેનાં લગ્ન ભૂગુઠેછ(લર્દય) ના રહેવાસી એક શ્રેષ્ઠિપુત્ર સાથે કર્યો. હવે એક વખત ડાહી પોતાને પિથર હતી, ત્યારે તેના સસરા વગેરે કેટલાક માણુસો તેને તેડવા આવ્યા. તેમની સાથે ડાહી ભૂગુઠેછ જવા રવાના થઈ. રસ્તામાં અપોરના વખતે અધા માણુસો લોજન કરવા એડા, પરંતુ ડાહીને જિનદર્શિન તથા લક્તામરસ્તોત્રનો પાડ કર્યા વિના લોજન નહિ લેવાનો નિયમ હતો, એટલે તેણે લોજન કર્યું નહિ.

આથી તેના સસરાએ કહ્યું : ‘હે વત્સ ! તું લોજન કરી લે. તારે મનમાં ઓછું આણુંન નહિ. જેમ ડાંગર ઉત્પન્ન કરનાર જુદા હોય છે અને તેને ખાનાર જુદા હોય છે, તેમ કંધા પિતૃગૃહે માટી થાય છે અને પછી થસુરગૃહે સીધાવે છે. તેથી શોક કરવો છાડી ફર્જને લોજન કર.’

સાથેના અધા માણુસો એમ જ સમજયા કે ડાહીને પોતાના પિતા વગેરેનો વિયોગ થવાથી તે લોજન કરતી નથી. પછી તેઓ આગળ ચાલ્યા. રસ્તામાં રાત્રિ પરી, ત્યારે અધા માણુસો સૂઈ ગયા. એ વખતે ડાહીએ લક્તામરસ્તોત્રની તેરમી અને ચૌદમી ગાથાનો પાડ શરૂ કર્યો. તેના પ્રસાવે ચેકેથરી હેવી પ્રસન્ન થયા અને કહેવા લાગ્યા કે ‘હે લદ્રે ! તું લોજન કર. તારે શી વસ્તુની ખામી છે ? હું શ્રી આર્દીશ્વર લગવાનની સેવિકા ચેકેથરી છું?’

ડાહીએ કહ્યું : ‘માતા ! મારો મનનો મનોરથ પૂરો કરો.’

એ વખતે હેવીએ પ્રસંગ થઈ ને તેને એ હાર આપ્યા
અને કણું કે ‘આ પ્રથમ હાર ફિલ્ખ પુષેનો અનેદો છે,
તે તું ભૂગુક્લેણા મંડનરૂપ શ્રી સુનિસુક્રતસ્વામીના
કંઠમાં આરોપજે અને જેવી રીતે તું યાટણુભાં શ્રી
પાદ્યનાથ પ્રલુનું વંદન-પૂજન કરતી, તેમ એમનું પણ
વંદનપૂજન કરજે, એટલે એ હાર કઢી કરમાશે નહિ. અને
આ બીજે હાર વિષનું હરણ કરનારો છે, તે તારા ગળામાં
ધારણ કરજે, તેનાથી ધણ્ણ પર ઉપકાર થશે. વિશેષમાં તને
ગુરુની પાહુકા આપું છું, તેને તું શ્રીહેમયંત્રાચાર્યના
ગ્રસણની જેમ જ વંદન કરજે, એટલે તારા સર્વ મનોરથ પૂર્ણ
થશે.’ પણી હેઠી અંતર્થાન થયા.

સત્તારે સત્તારા વગેરેએ આ વાત જાણી અને ‘ડાહીએ
પારણું’ કર્યું. અતુક્મે તેઓ લડ્ય પહોંચ્યા. ત્યાં તેણે પેદો
હાર શ્રી સુનિસુક્રતસ્વામીના કંઠમાં પહેરાયો અને તેમનું
નિય-નિયમિત પૂજન કરવા લાગી, એટલે તે એવેને એવો
રહ્યો, કઢી કરમાયો નહિ. વળી ગુરુપાહુકાને નિય વંદન
કરવા લાગી અને પેદા હાર વડે અનેકનાં ઝેર ઉતાર્યો. આ
નેક તેના ઘસુરપક્ષના બધા માણુસો દદ્ધધમી બન્યા અને
લકૃતામરણનો પાઠ કરવા લાગ્યા.

એ ડાહી શાનિકાએ ચિરકાળ સુધી પોતાનું જીવન
સુખમાં વ્યતીત કર્યું.

કુણાંગિભી

[પદ્ય પંદરમા અચે]

કેશાલદેશ, અયોધ્યા નગરી, તેમાં નામ ગ્રમાણે ગુણવાળો
સજજન નામનો રાજ રાજ્ય કરતો હતો. એક વખતે તેને
કોઈ હૃદ ચોગિની વળગી, તેથી તે રાજ ધંણોખરો સમય
ઘોણાશ રહેવા લાગ્યો.

મંત્રી, સામંત વગેરેએ તે માટે ધણા ઉપાયો કર્યા,
પરંતુ કોઈ ઉપાય કારગત થયો નહિ. છેવટે મંત્રી નગરમાં
વિરાજતા શ્રી ગુણુસેનસૂરિ નામના જૈનાચાર્ય પાસે ગયે
અને વિનંતિપૂર્વક કહેવા લાગ્યો કે ‘મહારાજ ! હજરોના
પાલનહાર એવા આ નગરના રાજને ચોગિની વળગી છે.
તેના હોષથી તેને સુક્ત કરો.’

સૂરિલુએ કહ્યું : ‘મારથી અનતું કરીશ. તમે કાલે
સવારે મળનો.’

યછી રત્નિના સમયે તેમણે લક્તામરસોગ્રના પંદરમા
પદ્યનું સમરથું કરવા માંડયું કે હેવી પ્રકટ થયાં. તેમણે પૂછ્યું:
‘હું તમારું શું હિત કરી શકું ?’ સૂરિલુએ કહ્યું : ‘નગ-
રનો રાજ ચોગિનીના હોષથી સુક્ત થાય, એવો ઉપાય
અતાવો.’ હેવીએ કહ્યું : ‘મહાસુનિનાં ચરણોદકનાં અલિષેકથી
સજજન રાજ સારો થશો.’ અને તેઓ અંતર્થાન થયાં.

સવારમાં મંત્રી સુરિણાં દર્શન કરવા આવ્યો, ત્યારે સુરિણાં કહ્યું કે ‘ગૂર્જર દેશમાં હુમેશાં કાચેતસર્ગમાં રહેનારા, હુર્ગમ ઉપસર્ગેની સહન કરનારા તથા મોટા ભાડી-માવાળા ‘મલ્દ’ નામના મુનિનાં ચરણુદૃક્ષના અલિષેક્ષિટી રાજ ચોગિનીના દોષથી સુકૃત થશે.’

એઠલે મંત્રી વગેરે ગૂર્જરદેશમાં ગયા અને ત્યાં શ્રી અક્ષેખરદીહેવી વગેરેથી સંન્માન પામેલા એવા મલદમુનિને શોધી કાઢી તેમને વંદન-નમસ્કાર કર્યાં. પછી વિનાંતિ કરી. તેમને કોશલ દેશમાં અયોધ્યા નગરીએ લઈ આવ્યા. ત્યાં મલદમુનિના ચરણ ધોઈને તેનું જળ રાજના સર્તક પર છાંટતા રાજ ચોગિનીના દોષથી સુકૃત થયો.

મલદમુનિએ સર્વેને ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો અને અહિંસાનું મહેરવ સમજાવતાં રાજ વગેરેએ અહિંસાધર્મનો સ્વીકાર કર્યો. અનુકૂળે તેમણે સહુને લક્તામરસ્તોત્રનો ભાડિમાં સંભળાવ્યો, એઠલે તેઓ લક્તામરસ્તોત્રને કંદસ્થ કરી તેનો નિત્યપાઠ કરવા લાગ્યા.

*

કથા નવમી

[પદ સોળમા-સત્તરમા અંગે]

! સંગરપુર નામનું એક નગર હતું. ત્યાં સંગર નામને રાજ રાજથ કરતો હતો. તે જૈન ધર્મ પ્રત્યે દ્વા શ્રદ્ધાવાનં

સદ્ગુણી અને ન્યાંથી હતો. વળી પરાકરી પણ એવો જો હતો. તેણે અનેક ચુદ્રોમાં જથ મેળવ્યો હતો.

તેને ડેલિપિય નામનો એક કુંવર હતો. તેને ડેલિ એટલે કીડા કરવાનો લારે શોખ હતો. તે વિદ્યા-કલા સંપાદન કરીને અતુક્તમે ચુવાન થયો, પણ તેનું ચિત્ત ધર્મમાં ચોંટથું નહિ. પરિણામે અનેક પ્રકારનાં બ્યસનો લાગુ પડયાં અને તે લક્ષ્યાલક્ષ્ય, પૈથાપૈથ તથા ગમ્યાગમ્યનો નિવેક ચૂકી ગયો. પાપ-પુણ્યનાં ક્રણમાં કે સ્વર્ગ-નરકની હસ્તીમાં તો અધિકુલ માનતો ન હતો.

એક વાર આ કુમાર પોતાના મિત્રો સાથે નજીકના વનમાં શિકાર એલવા ગયો. ત્યારે ત્યાં ધર્મહેવાચાર્ય નામના એક જૈનાચાર્ય રહેલા હતા. સંગ્રહ રાજ તેમને પોતાના શુરુ માનતો હતો. અને વારંવાર તેમનાં દશ્શને આવતો હતો: તથા તેમનો ઉપદેશ સંશળતો હતો. રાજકુમારને શિકાર કરવા આવેલો જોઈ ધર્મહેવાચાર્ય તેની નજીક ગયા અને કહેવા લાગ્યા કે હે રાજકુમાર !

ब्रह्महत्या सुरापानं, स्तेयं गुर्वङ्गनागमः ।
महान्ति पातकान्याहुरभिश्च सह सङ्गमः ॥
यदि सत्सङ्गनिरतो, भविष्यसि भविष्यसि ।
तदा सञ्जनगोष्ठीषु, पतिष्यसि पतिष्यसि ॥

યઃ પ્રાણ્ય-દુષ્પ્રાપમિદં નરત્વં-
ધર્મ ન યત્નેન કરોતિ મૂઢઃ ।
કલેજપ્રવન્ધેન સંલબ્ધમબ્ધૌ
ચિન્તામર્ણ પાતયતિ પ્રમાદાત્ ॥

‘ અહુભૂત્યા, મહિરાનું પાન, ચોરી કરવી, વિદ્યા ગુરુની ખી સાથે કીડા કરવી એ અધાં મહાન પાપો છે.

ને, તું સત્તસંગમાં રહીશ તો સજજન પુરુષોની સાથે.
વાર્તાદાપ કરી શકીશ.

ને મૂર્ખ, મતુષ્ય ધણાં કણે મેળવી શકાય એવો મતુષ્યભક્તવ્ય પામીને ધર્મ કરતો નથી, તે મહામુર્કેદીએ સમુદ્રમાંથી મેળવેલા ચિંતામણી રલને, પ્રમાદથી ગુમાવી હે છે,
એટલે કે મતુષ્યજન્મ હારી જાય છે.’

રાજકુમારે કંદું કે ‘હે મુલિ ! ધર્મની સાધના કેનાર આત્મા જેવી કોઈ વસ્તુ નથી, તો પછી ધર્મ કરવાનું પ્રયોગ કું ? જેમ મૂશળધાર વરસાહ વિના નદીમાં પૂર સંલવતું નથી, તેમ પંચમહાલૂતથી અનેલા આ શરીરમાં આત્મા નામની કોઈ વસ્તુ સંલાવતી નથી; અને આત્મા જ ન હોય તો પુણ્ય-પાપ, નરક-સ્વર्ग વગેરે શી રીતે સંલવે ? એટલે હું માનું કું કે તમારા જેવા માણુસોએ અજ્ઞાની દોષોને છૈતરવા માટે જ આ ધર્મ નામનું ધતીર્ગ ઊભું કરેલું છે.’

રાજકુમારનો આ પ્રકારનો જવાબ સાંકળી આચાર્ય મહારાજને લાગ્યું કે. આ, મતુધ્ય હુલ્લાલાદિ જણ્યાય છે, એટલે વિશેષ ઉપદેશથી સખૂં. તેની અસરે વાત ત્યાર પછી કેટલાક વખતે રાજકુમાર ધર્મદૈવાચાર્ય પાસે આવ્યો, ત્યારે તેમણે લક્તામરસ્તોત્રના સોણમા તથા સતરમા પદ્ધતું અનન્ય મને સમરથું કરતાં ચેકેશ્વરી દેવી હુણર થયાં. આચાર્ય તેમને પૂછ્યું : ‘મારે આ રાજકુમારને ધર્મનો પ્રતિષ્ઠાધ કરવો છે, તેનો ઉપાય શું ?’ દેવીએ કહ્યું : ‘નરકનાં હુઃએ અતાવવાથી તે પ્રતિષ્ઠાધ પામશે.’

પછી દેવીએ તેને પોતાની દૈવી શક્તિથી ઐલાન અનાવી દ્વિધો અને જાળે તે સ્વભાવસ્થામાં હોય તેમ નરકનાં હુઃએ (નરકના સંત્રીએ) નજરે નિહાળવા લાગ્યો. પરમાધારીએ કોઈ મતુધ્યને મારી રહ્યા છે, કોઈને ધર્મધંગતા સણીયા ચાંપી રહ્યા છે, તો કોઈને સીસું ઉકાળીને પાઈ રહ્યા છે અને તેઓ ન પીએ તો તેમના મોઢામાં પરાણે રેડી રહ્યા છે. તે જ રીતે કોઈને લાલાથી વીધે છે, તો કોઈને ઊંચા ઉછાળી તલવારની આણીએ ગીંદે છે. માણુસો આ દુઃખમાંથી શૂટવા ધાણી આળજી કરે છે, પણ પરમાધારીએ તેમને છોડતા નથી અને સાંચેથી ઓળંલા હે છે કે ‘કેમ તમને પરદ્રથ-પસનારી બનું ગમતીં ? હાર્દ પીવામાં ભજ આવતી ? શિકાર કરવાનો શોખ હતો ? હિંસા કરવામાં કદ્દી પણ્ણું વાળીને જોયું હતું અરું ? તો હવે તેનાં ક્રોણો અરાધાર લોગવો.’

રાજકુમાર આ દ્વાર્યા જોઈને અતિ લાય પાંચ્યો અને જાગૃત થતાં જ ખોલી ઉઠ્યો કે ‘ગુરુહેલ ! પાપનાં ક્રોણો મેં જોઈ લીધાં છે. માટે મને ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવો.’ પછી ગુરુહેલે તેને ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવતાં તેણે સમ્યક્તવમૂળ આવકનાં આર પ્રત અહેલ કર્યાં અને તેના પાલનથી પોતાને મતુષ્યકલ સાર્થક કર્યો.

*

કુશા દશમી

[પદ અધારમા અગે]

આણુહિલપુર પાટણમાં મહારાજ કુમારપાળ રાજ્યે કરતા હતા. તેમણે ઉદ્ઘાત મંત્રીના પુત્ર અંધડની રાજસેવાથી પ્રસાન્ત થઈ તેને ધનધાન્યથી સમૃદ્ધ એવો લાટ દેશ અક્ષીસ આપ્યો હતો. તે અંધડ જૈનધર્મમાં દઠ શ્રદ્ધાવાળો હતો તથા નિયમાં લક્તામરસ્તોત્રનો પાઠ કરતો હતો.

એક વખતે અંધડ કોઈ કામપ્રસંગે લાગુયથી અહારનીકર્યો અને આગળ ચાલ્યો. ત્યાં રાત્રિના સમયે એક લથંકર અટવીમાં આવી પહોંચ્યો. ત્યાં આડી ઘણી ગીય હતી અને અંધારી ગુદ્ધાએ. આવેલી હતી. વળી વાધ-વર્ઝનો લથ પણ ધણો હતો. ‘આ અટવીને પાર કેમ કરવી ?’ અંધડ મુંગાવા લાગ્યો. આખરે તેણે પોતાને અતિપ્રિય એવા

લક્તામસ્તોત્રના અઠારમા પદ્ધતું એકાથ ચિતે ચિંતવન
કરવા માંડયું કે તુરત જ શ્રી ચહેખદીહેવી પ્રસાન્ન થયાં
અને તેમણે કહ્યું : ‘હે વત્સ ! તારી લક્તિથી હું પ્રસાન્ન
થઈ છું અને તને ચંદ્રકાંતમણિમય ચંદ્રપ્રલસ્તવામીનું બિંગ
આપું છું. તેનાથી દરેક પ્રકારના વિનનું તથા વિષનું હરાણ
શરો. આ સિવાય તારે ખીજું કંઈ જોઈતું હોય તે માગ.’

એટલે અંધકે હુંમેશાં અલીએ ફ્લાને હેનારી એવી
નાગવલદી માગી. હેવીએ તે નાગવલદી અંધકને આપી.
પછી તે અદ્દસ્ય થયાં.

ચંદ્રકાંતમણિથી નિર્માણ થયેલી જિનમૂર્તિમાંથી ચંદ્રમા
જોવો પ્રકાશ નીકળતો હતો. તેના આધારે અંધક એ અટ-
વાનો ભાર્ગ કાપવા લાગ્યો અને તેને સહીસલામત પાર
કરી ગયો. પછી તેણે પેલી મૂર્તિ પોતાના ગૃહમદ્દિરમાં
સ્થાપી અને નિય તેની પૂજા કરવા લાગ્યો. અનુકૂમે તેણે
કંદળના રાખ મહિદીકાળુંનાં છલથી હણ્ણીને આડ વસ્તુ પ્રાપ્ત
કરી : (૧) શ્રુંગારકોટી સાટિકા (એક પ્રકારનું અમૂલ્ય
વસ્તુ), (૨) ગરલહરસિગ્રા, (૩) સરૈદ હાથી, (૪) ૧૦૮
રલન પાત્રો, (૫) ઘતીશ મૂર્હા સાચાં મોતી, (૬) સો
ઘડી પ્રમાણ સુવર્ણના ઘડાએ, (૭) અનિધૌત ઉત્તરપૃષ્ઠ
અને (૮) મહિદીકાળુંનું મસ્તક. આ આઠેય વસ્તુ તેણે
મહારાજા કુમાળપાળને લોટ આપતાં મહારાજાએ તેને રાજ્ય—
પિતામહનું બિરદ આપ્યું.

ત્યાર પછી તેણે માતાના ગુરજુમાં નમસ્કાર કર્યો, પણ
તેના મુખ પર ઝુશાદી ન જોઈ. તેનું કારણ પૂછતાં માતાએ
કહ્યું : ‘રાજહુત્યાના લાગેલા પાપનું નિવારણ કરવા માટે
તું લૂણુકાળમાં આવેલા શાંતિનિકાવિહાર વગેરેનો લુણોંડાર
ન કરે તો હું શી રીતે પ્રસન્ન થાડું ?’

આંખણે એ વાત ધ્યાનમાં રાખી શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યની
સાનિધ્યમાં ઉદ્ઘાર કર્યો. પ્રતિષ્ઠાસમયે તેણે અદળક હાન દીધું.
એ જોઈને શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય કે જેઓ ગૃહસ્થની સુતિ
કરવાથી વિસુઅ હતા, તેમણે પણ નીચેના ઉદ્ગારો કાઢ્યા :

કિં કૃતેન ન યત્ર ત્વं, યત્ર ત્વં કિમસૌ કલિઃ ।
કલૌ ચેદ્ ભવતો જન્મ, કલિસ્તુ કૃતેન કિમ् ।

‘તું હોય ત્યાં શું નથી થતું ? તું હોય તો કલિ પણ
શું કરે ? જે કે તારો જન્મ કલિયુગમાં થયો છે, પણ ‘તે
પોતાનો પ્રસાવ અતાવી શક્તો નથી.’ તાત્પર્ય કે કલિયુગમાં
જન્મ લેવા છતાં તે સત્યયુગનું કાર્ય કરી અતાંશું છે.

આ રીતે અનેક પ્રકારનાં ધાર્મિક કાર્ય કરી આંખણ
મંત્રીએ પોતાનું જીવન સાર્થક કર્યો.

કુંથા અગિરાંભી

[પદ્ધ ઓગણાંસમા અગે]

વિશાળા નામની એક નગરી હતી. તેમાં લક્ષ્મણ નામનો એક પરોપકારી શ્રીમંત રહેતો હતો. તે જૈન ધર્મમાં દેશ શ્રદ્ધાવાન હતો અને પોતાના શુરૂ રામચન્દ્રસૂરી પાસેથી આમાયસહિત લક્તામરસ્તોત્ર શીર્ષેદો હતો. તે નિય-નિયમિત તેનો શુદ્ધ ચિત્તે પાઠ કરતો હતો.

એક વખત રાત્રિના સમયે, શુદ્ધ વસ્તો પહેલીને, એકાશ ચિત્તે, તે લક્તામરસ્તોત્રના ઓગણિશસા પદ્ધતું સમરણ કરતો હતો, લ્યારે ચકેશ્વરી દેવી પ્રસાન્ન થયાં અને તેને ચંદ્રકંત મણિ આપતાં કંદું કે ‘હે વત્સ! જ્યાં મહાન અંધકાર બ્યાપેદો હોય લાં તું આ પદ્ધતું સમરણ કરજે અને આ મણિ હવામાં ઉછાળજે, એટલે તે પરિપૂર્ણ ચંદ્ર ખીલ્યો હોય એવો લાગશે અને ચારે સરદી પોતાનો નિર્મણ પ્રકાશ ફેલાવશે. પછી પાછો તે મણિ તારી પાસે આવી જશે અને મૂળ સ્થિતિમાં રહેશે. કરી પણ જ્યારે કામ હોય લારે મૈને યાં કરજે.’ આટલું કહી દેવી અદૃશ્ય થયાં.

હવે એક વખત માળવાનો ચાંદ મહીધર પોતાના શત્રુરાજને લુતવાને તથા અને તો તેને લુંવતો પકડી લેવાને પોતાના સૈન્ય સાથે નીકળી પડ્યે. રસ્તામાં ગાઢ જગત આવ્યું અને રાત્રિ પછી ગઈ. સૈન્ય આગળ વંધવાને અશોકત અન્યુઃ

‘હું શું કર્યું?’ તેની ચિંતા રાજના મન પર સવાર થઈ. આ વખતે લક્ષમણુ શેડ રાજની સાથે હતો. તેણે કહ્યું : ‘હું હેવ ! જે આપ ઈચ્છા હો તો અહીં પૂર્ણ ચંદ્ર દેખાડું. તેનાથી સર્વત્ર પ્રકાશ ફેલાઈ જશે અને સૈન્ય આગળ વધી શકશે.’

રાજને કહ્યું : ‘જે ખરેખર ! તું એમ કરી શકીશ તો તારો ઉપકાર નહિ ભૂલું. તારું મનોવાંદિત પૂરું કરીશ.’

લક્ષમણુ એ જ વખતે લક્તામર્દસ્તોત્રની ઓગણીસુભી ગાથાતું અનન્ય લાવે સમરણુ કર્યું અને પેદો ચંદ્રકંત મણિ આકાશમાં ઉંઘાયો. કે પૂર્ણમાનો ચંદ્ર દેખાવા લાગ્યો. તેના પ્રકાશમાં સૈન્ય આગળ વધ્યું અને તેણે જંગલ પાર કરી શત્રુરાજની રાજધાની જિતી લીધી. વળી શત્રુરાજને જીવતો પછી લીધો અને પોતાની રાજધાનીમાં લઈ આવ્યો.

પછી તેણે લક્ષમણુ શેડને ધાર્યું ધન આપીને ખાંધા ધનવાનોમાં અંગેસર અનાવ્યો.

એક વાર લક્ષમણુ શેડ મહીધર રાજને ધર્મશ્રવણ માટે શુરુ પાસે લઈ આવ્યો. ગુરુને ઉપરેશ આપતાં કહ્યું :

જૈનો ધર્મઃ પ્રકટવિમબઃ સજ્ઞતિઃ સાધુલોકે
વિદ્વદ્ગોષ્ઠી વચનપદૃતા કૌશલં સત્કલામુ |
સાધ્વી લક્ષ્મીશ્રરણકમલોપાસના સદ્ગુરુણાં
શુદ્ધં શીલં મતિરમલિના ગ્રાંપ્યતે નાલ્યંપુણ્યઃ ||

પ્રકટ પ્રલાવવાળો જૈન ધર્મ, સત્ત્સંગ, વિદ્ધાનો સાથે
વાર્તાલાપ, વચનપટુતા, સુંદર કલાએમાં કુશલતા, વ્યાપારો-
પાર્જિત લક્ષ્મી, સદ્ગુરુના ચરણુકમલની સેવા, શુદ્ધ શીલ,
નિર્મણ બુદ્ધિ આ બધા ગુણો અદ્વય પુણ્યથી ગ્રાસ થતા
નથી, પણ મહાપુણ્યવાન આત્માને જ ગ્રાસ થાય છે'

ગુરુ મહારાજનો આ ઉપદેશ સાંલળી મહીધર રાજએ
જૈન ધર્મનો સ્વીકાર કર્યો અને લક્ષ્મણ શેઠ પણ સહુનો
પૂજનીય બન્યો.

*

કથા બારમી

[પદ વીશમા અગે]

નાણપુર નગરમાં મહિમંડળના ભૂષણુ સુમેં મહિપતિ
નામનો રાજ રાજ્ય કરતો હતો. તેને સોમદેવ નામનો
વિદ્ધાન પુરોહિત હતો. એક વાર તે નગરમાં શ્રી વિજયસેન
સૂર્ય નામના એક જૈનાચાર્ય પધાર્યા. તેઓ હુમેશાં રાત્રિના
સમયે લક્તામરસ્તોત્રનો પાઠ કરતા હતા અને વીશમી ગાથાનું
વિશિષ્ટ ચિત્તન કરતા હતા. તેના પ્રલાવે શ્રી ચક્રશરી દેવીએ
પ્રસન્ન થઈને તેમને બધી જતના પ્રક્રિયાની વિદ્ધા
આપી હતી.

હુવે એક દ્વિવસ રાજસલામાં મહિપતિ રાજએ પોતાની

ચૂખાયાં કોણા રૂપાચોહિત તથા ધીન લાયોત્તિર્થાને પ્રશ્ન કર્યેનું કે ‘મારી રાધીને જરૂર ચુહેણી એ, તો તે વર્કને જન્મ કર્યારે થશે? અને તે મુજબ કશો કે મુત્રી? તથા જન્મથી સારે ત્યાં વિશ્વિષ ઘરના કર્ટ અતથે?’

રાજના આ પ્રશ્નો સાંલળાને રૂપાચોહિત તથા ધીન લાયોત્તિર્થાને સૌંદર્ય રહ્યા તેમને કેર્ક રથું આ પ્રશ્નને ઉત્તર આપવાની હિન્મત અની શક્તિએ નહિ, કેર્કને જાણાં વિશ્વાસાં શ્રી વિશ્વાચોહિતાદિલુને સાંલળાનું હિત રૂપાચોહિત રૂપાચોહિત કોણાચા, રાજાએ તેમને વંદન કર્યું અને ઐહા રથું પ્રશ્નો પૂર્ણા, સુચિલયે છું : ‘મહુનાગ! સાંલળો આવડો કર્દે જ તમારી રાધી રથું નેત્રવાળા કેદે મુત્રને જન્મ આપને અને તે એકી આચાર કિન્દને તમારો પદ્મહંત્રી સરથું પાંચને દરમાને રથું નેત્રવાળી મુજ વદ્ધો પદ્મહંત્રી અને જાંપત્તિશાસી થશે’

આ ઉત્તર સાંલળી ત્યાં કોણા ખથા પ્રાણાદ્યુપદિતો હેતુવા આચાર રથું ચુકાયે નિષેધ કરવાથી ચ્યુપ રહ્યા.

ધીન કિન્દને સુચિલનું કર્ણા પ્રભાદે જ રાજને ત્યાં રથું નેત્રવાળા મુત્રને જન્મ થયેનું અને ત્યાર એકી અંગાંદર આચાર કિન્દને ચુંબનો પદ્મહંત્રી સરથું પાંચે

તેણા કિન્દને રાજાએ સુચિલને કોણાવી ચુંબચુંબચુંબન પર આઢ્ઢ ઠર્યો અને તેમની મુંદર શુષ્ણો વડે નુહુતિ કરી આતું ચમકાંચિત જાન કોઈને અથ્યા પ્રાણાદ્યુપદિતોનો સુખ

જાંખા થડી ગઠેં અને સેએઓ નીચેનું જોઈ કંમાન એતરંવાદાયા, પછી સૂર્યિએ પ્રસાન્ન વદ્દને આશીર્વાહ આપતાં કંદું કે—

આધારો યદ્વિલોકયા જલધિજલધરાનેન્દ્રચો યન્નિયોજ્યા
ગુજ્યન્તે યત્પ્રસાદાદસુરસુરનરાધીશ્વરૈઃ સમ્પદસ્તાઃ ।
આદેશય યસ્ય ચિન્તામણિસુરસુરભીકલ્પવૃક્ષાદયસ્તે,
શ્રીમાન् જૈનેન્દ્રધર્મઃ કિસલયતુ સ વઃ શાશ્વતીં શર્મલક્ષ્મીમુ ॥

‘જે ત્રણેય લોકનો આધાર છે, જેનાથી સાગર, મેધ,
સૂર્ય અને ચંદ્ર નિયમ મુજબ ચાલે છે, જેની કૃપાથી અસુર
સુર, મનુષ્યો અને રાજાઓ વડે તે તે સંપદાએ લોગવી
શક્યાથ છે, તેના ‘આદેશ પ્રમાણે ચિંતામણિ રત્ન, કામધેનુ
અને હવ્યવૃક્ષાદિ વર્તો છે, તે શ્રીમાન् જૈનેન્દ્રકથિત ધર્મ
તર્ફાને શાશ્વત મોક્ષલક્ષ્મી આપો.’

પછી સૂર્યિએ ધર્મનો ઉપદેશ આપતાં રાજાએ જૈન
ધર્મ અંગીકાર કરેં અને પીજાએ પણ તેનાં પગલે ચાલ્યા.

*

કુથા તેરમી

[પંધુએકવીશભા અગ્ને]

ધોયડ નામના નગરમાં શ્રી લુંબહેવસુરિલ વિરાજંતાઃ
હતા, તેમણે પરકાથ—પ્રવેશાવિદ્યા સિંદુ ઊરી હુંતી તથા લક્ષ્મા-

સોત્રના ૨૧મા પદ્ધતું નિષ્ઠ-નિયમિત રમણુ કરીને ચેકેથેરી હેવીને પ્રસંગ કર્યા હતાં. પરિણામે હેવીએ તેમને સર્વ હેવોને પ્રકૃટ કરવાની વિદ્યા આપી હતી.

તેઓ એકાદ વિહાર કરતાં સોરકહેશમાં દેવપત્રન નગરે પધાર્યા કે જે આજે ગ્રલાસપાટણુના નામથી પ્રસિદ્ધ છે. તાં જૈનોનાં ધર ખડુ થોડાં જ હતા. સૂર્યિલુએ પૂછ્યું કે ‘આમ કેમ ?’ ત્યારે એક વૃદ્ધ પુરુષે કન્દું કે ‘આ નગરમાં તો મિથ્યામતીઓનું એક-છત્ર રાજ્ય છે. તેમાં જૈનો કથાંથી રક્તે ? ધણું જૈનો શૈવ થઈ ગયા છે.’

આથી આચાર્ય મહારાજને ધણો એદ થયો. તેમણે વિચાર કર્યો કે ભારે કોઈ પણ ઉપાયે આ નગરના શૈવ અની ગયેદા જૈનોને ફરી જૈન ધનાવવા. તે માટે પ્રથમ લોકસમૂહને આકર્ષિત પોતાના શિષ્યપરિવાર સાથે તેઓ સોમનાથ મહા-હેવના મંદિરમાં ગયા. લોકોને અણર પડી કે એક જૈન સાહુ સોમનાથ મહાહેવને વંદન કરવા આવ્યા છે, એન્ટે તેઓ ન્યાં ટોળે મળ્યા.

આચાર્યશ્રીએ પોતાને પ્રાસ થયેલી વિદ્યાના પ્રલાયે સોમેશ્વરને જોદાંયા કે તેઓ પ્રકૃટ થયા અને સામા આવ્યા. પણી થણ્ણા, નિષ્ણુ વગેરેને પ્રાસાદમાંથી આવી રહેલા અતોંયા. તે જ રીતે સૂર્ય, ગણેશ, સુર્ય (કાર્તિકેય સ્વામી) વગેરેને પણ ચાલતા અતોંયા. આ પ્રમાણે અધા હેવોને પ્રકૃટ થયેદા જોઈને લોકોના આક્ર્ષણો પાર રહ્યો નહિ, પણ તેમને સહુથી

વધારે આંશ્ક્ય તો ત્યારે થયું કે જ્યારે તેમણે સોમેશ્વરને
પેતાના મંહિરમાંથી નીકળીને શ્રી ચંદ્રપ્રકાસ્ત્વામીના જિન-
મંહિર તરફે પૂજન કરવા જતાં અને નમતા જોયા વળી.
તેમણે નમ્યા પછી શ્રીચંદ્રપ્રકાસ્ત્વામીએ હુથ આપ્યો,
તે હુથ શિવળુએ અહણુ કર્યો. પછી તેમણે બધા હેવોને
અદૃષ્ટ થતા ખતાયા. આથી જૈન ધર્મની ખૂબ પ્રશંસા થઈ-
અને ધણુ ભાણુસોએ જૈન ધર્મની સ્વીકાર કર્યો.

*

કથા ચૌદમી

[પદ્ધ આવીશમા અંગે]

શુહશલ્લપત્તન નામનું એક નગર હતું. તેમાં વૃદ્ધહંર
નામના ઓદ્ધાર્યાએને લુકનમુનિ નામના એક જૈન સાધુ સાથે
શાસ્કાર્થ થયો હતો. તેમાં ઓદ્ધાર્યા હારી ગયો હતો અને
મરીને યક્ષ તરીકે ઉત્પન્ન થયો હતો. તે પૂર્વલઘ્નમાં જૈન
મુનિથી થયેલા પરાલઘને ચાહ કરીને જૈન સંધને ઉપદ્રવ
કરવા દાય્યો. તેથી જૈન સંધના આગેવાનો ભૃગુકૃષ્ણમાં શ્રી
આર્થપુટાચાર્ય પાસે ગયા કે જેમણે લક્તામરસોત્રના
આવીશમા પદ્ધની સાધના કરીને અપૂર્વ સિદ્ધિ મેળવેલી હતી.

વૃદ્ધ હોવા છતાં શ્રી આર્થપુટાચાર્યે સંધની વિનંતિ
સ્વીકારી અને તેએ શુહશલ્લપત્તને આવી યક્ષના મંહિરમાં
તેના કાન પર પગ મૂકીને સ્ફૂર્ઠ ગયા. એવામાં યક્ષનો પૂજારી

આવ્યો, તેણે કહ્યું : ‘અરે દુર્વિનીત! તું જદ્વી જિલો, થાં નહિં, તો જીવનો જઈશી! ’

પરંતુ આચાર્ય શ્રી તો ચોતાચ્છ્રી વસ્ત્ર બરાખર વીંટાળીને કષ્પટનિદ્રાએ સૂતા હતા, તેથી તેમણે કંઈ પણ ઉત્તર આવ્યો નહિં. આખરે પૂજારી રાજ પાસે ગયો, અને ઘનેલી હકીકેત કહી સંભળાવી. આથી રાજ કૃધે જરાયો અને તેણે પોતાના માણુસોને હુકમ કર્યો કે ‘એ દુષ્ટને ત્યાંથી જદ્વી ઉડાડો.’

રાજના માણુસો યક્ષના મંદિર આવ્યા અને આચાર્યને ઉડાડવા પ્રયત્ન કર્યો, પણ તેમાં ઝાંયા નહિં. તેમણે રાજ મહેલામાં પાછા કરી રાજને કહ્યું : ‘કોઈ વિચિત્ર ભૂર્તી લાગે છે. અમે ઘણું કહેવા છતાં તેણે અમારો કોઈ શખ કાને ધર્યો નહિં.’

આથી રાજ કોપાથમાન થયો અને તેણે કહ્યું : ‘એ દુષ્ટને પથરથી મારો તથા લાકડીઓના પ્રહાર કરો. એટલે ત્યાંથી દૂર હંઠો. પછી તેને પ્રકડિને મારી પાસે લઈ આવજો.’

રાજસેવકોએ એ હુકમનો અમલ કરતાં આચાર્યને તેની કંઈ પણ અસર થઈ નહિં, પરંતુ પથર તથા લાકડીઓના પ્રહારથી અંતઃપુરમાં રહેલી રાણીઓના ધરડા ગોખરા થઈ ગયા અને તેમણે રેણુકળ કરી મૂકી. આથી કંચુકો રાજની પાસે જઈને કહેવા લાગ્યા કે ‘સ્વામિન! અમારાં રક્ષણુ કરો, રક્ષણુ કરો. અંતપુરમાં અદ્દથ રીતે પથરના ધા આવે છે અને લાકડીઓના પ્રહાર થાથ છે, તેથી આપું થે અંતઃપુર જર્જરિતા થઈ ગણું છે.’

આ શાખો સાંલળાંજુ રાજના, મનમાં વિચાર આવ્યો કે ‘નહીં આ કોઈ સિદ્ધ પુરુષ લાગે છે; નહીં તો આમ બને નહીં’ એટલે તે પોતે સેવકો સાથે યક્ષમંહિર ગયો અને આચાર્યની ક્ષમા માગી મધુર શાખો વડે તેમને સર્તાષ આપ્યો. ત્યારે આચાર્ય ત્યાંથી ઉઠાય અને રાજએ તેમને નમસ્કાર કર્યા.

પછી આચાર્ય મહારાજે યક્ષને કહ્યું : ‘તું મરી સાથે ચાલ.’ ત્યારે તે યક્ષ ચાલવા લાગ્યો. અને તેની પાછળ શિવ, વિનાયક વગેરેની મૂર્તિઓ પણ ચાલવા લાગી. વળી એક હજાર પુરુષો ઉઠાવી શકે એવી પથરની એ, મોટી કુંડીઓ ત્યાં પડેલી હતી, તેને પણ આચાર્યશ્રીએ પેતાની. સાથે ચાલવાનો આદેશ આપતાં તે ચાલવા લાગી. વોકોના આશ્ર્યનો પાર રહ્યો નહીં. તેઓ આચાર્યની પાછળ પાછળ ચાલવા લાગ્યા. આ રીતે કૌતુકપૂર્વક તેમનો નગરપવેશ થયો.

આચાર્યશ્રીનો આવો અદ્ભુત પ્રલાપ જોઈ રાજએ તથા ધર્માનુગરનોએ જૈન ધર્મનો સ્વીકાર કર્યો. પછી આચાર્ય યક્ષ વગેરેને પાછા, મોકલી દીધા, પણ પેલી એ કુંડીઓને ત્યાં જ પડી રહેવા દીધી.

કથા પંદરમી

[પદ્ધ ત્રૈવીશમા અંગે]

ગાઈ કથાસાં જેમનું વખુંન હંડી ગયા, તે શ્રી આર્ય-
અપુટાચાર્ય તેમના યુગના મહામંત્રસિદ્ધ પુરુષ હતા. તેમણે
લકૃતામરસ્તોત્રના ત્રૈવીશમા પદ્ધની પણ સાધના કરેલી હતી
અને તેના પરિણામે તેમને દુંટ બ્યંતરોને કણજે કરવાની
સિદ્ધ સાંપડેલી હતી.

એકદા તેઓ વિહાર કરતાં ઉજાયિની નગરીની સમીપે.
આંધ્રા. ત્યાં એક વિશાળ ઉધાન હતું અને તેના મંદ્ય
લાગમાં ચંડિકાઢેવીનું એક મંદ્દિર હતું. આ ચંડિકાઢેવી-
હિંસાપ્રિય હોવાથી દરરોજ તેની સામે કેટલાય નિર્દોષ પણ-
ઓનો વધ થતો. તેથી એ ઉધાનમાં ઠેકડેકાણે દોહી, માંસ
હાડકાં તથા મરેલાં પણ્ણોના ફલેવર પડેલાં હતાં.

હવે સાંજનો સમય થઈ ગયો હતો અને રાત્રિ બ્યાતીત
કરવા માટે કોઈ સ્થાનની જરૂર હતી, એટલે આચાર્યશ્રી એ
ઉધાનમાં મંદ્દિરની નાલુકના લાગમાં સ્થિર થયા. કઢાય તેમની
અગમચેતીભરી દશ્ચિએ તેમાં ઉપકારનું મહાન ઠારણ જોયું
હશે, અન્યથા તેઓ આવા સ્થાનને પસંદ કેમ કરે?

રાત્રિનો એકાદ પ્રહુર બ્યાતીત થયો હશે કે ચંડિકાઢેવી
અકટ થઈ અને પોતાના મંદ્દિરની નાલુક આ રીતે કાગે-
સ્વર્ગે ધ્યાનમાં જિલ્લા રહેલા સાધુને જોઈને અતિ કોપ પામી-

તેણું એ સાધુને—આચાર્યશ્રીને ગળે નખ ફીધો, પણ આચાર્યશ્રીને તેની કંઈ અસર થઈ નહિ. જિલ્લાએ એ નખ તો તેના ગળે જ હેવાયો. એટલે હેવી સમજુ ગઈ કે નક્કી આ કોઈ સિદ્ધ પુરખ છે, તેને સત્તાવવામાં સાર નહિ. એટલે તેણું આચાર્યશ્રીની ક્ષમા માંગી અને પોતાને કંઈ પણ આદેશ કરવા જણાવ્યું, ત્યારે આચાર્યો કહ્યું: ‘મારો આદેશ એટલો જ છે કે હુવે પછી તારે કોઈ પણ પ્રાણીનું અલિદાન લેવું’ નહિ.’

ચિકાએ તેનો સ્વીકાર કર્યો, એટલું જ નહિ પણ સવારે તેમને વંદન કર્યું અને તેમની પૂજા પણ કરી. લોકોએ આ વસ્તુ નજરોનજર જોઈ, એટલે તેઓ ટોળે મહિયાં અને આચાર્યશ્રીનો ગુણાનુવાહ કરવા લાગ્યા. પછી આચાર્યશ્રીએ ધર્મનો ઉપદેશ આપતાં અનેક રૂપી—પુરણોએ શ્રી અરિહંતને હેવ તરીકે, નિયંથ સુનિનો ગુરુ તરીકે તથા અહિસાનો ધર્મ તરીકે સ્વીકાર કર્યો અને જિનશાસનનો જથુંઝકાર થયો.

*

કુથા સોણમી

[પદ ચોવીશમા—પચીશમા અંગે]

શૌર્યપુર નગરમાં જિતશનુનામે રાજ હતો. તે ધર્મો પચાકમી તથા નીતિમાન હતો. અને પ્રજાનું પાલન સારી

રીતે કરતો હતો. તે રાજને ડૃપવતી-શીલવતી હર રાણીએ હતી.

એકઢા વસંત ઋતુ પાસ્ત થતાં વૃક્ષોએ નવપદ્મવધારણુ કર્યાં; વિવિધ પ્રકાસનાં પુણ્યોમાંથી પરિમલ પ્રસરણ લાંબ્યો. તથા અંધાડાણે એઠેલા કોથલ પંચમ સ્વરે ટર્ફુકાર કરવા લાગ્યા. તે વખતે ઉદ્ઘાનપાલકે મહારાજને કહ્યું: ‘મહારાજ! વસંત ઋતુ પૂર અહૃતમાં ખીલી છી છે. તો આપ તેની મોજ માણુવા ઉદ્ઘાનમાં પદ્ધારો! એટલે રાજ પોતાની રાણીએ સાથે ઉદ્ઘાનમાં ગયો અને ત્યાં વિવિધ પ્રકારની કીડા કરવા લાગ્યો. ગીત, નૃત્ય, વાઙ્મિની ધૂમ મચ્છરી, પણ એવામાં એક બ્યાંતર રાણીએને વળાયો, એટલે તેઓ એજાન જેવી સ્થિતિમાં આવી ગઈ અને ગંડા માણુસની જેમ થક્કા તક્કા પ્રલાપ કરવા લાગી; આમ એકાએક રંગમાં લંગ પડ્યો, એટલે સહુને ધણ્ણો એહ થયો અને તેઓ વિષાદમય સ્થિતિમાં પાછા કર્યાં.

પછી રાજએ નગરમાંથી રંગ-ચંત્ર-તંત્રને જાણુનારા દોડેને પોલાગ્યા અને રાણીએના શરીરમાં પેઠેલા બ્યાંતરને ઝાઠવા કહ્યું. રંગ-ચંત્ર-તંત્ર જાણુનારાએ તે માટે ધણ્ણ પ્રથત્નો કર્યાં, પણ તેમાં તેમને સહેળતા મળી નહિ, આથી રાજ નિરાશ થઈ ગયો.

હુવે એ જ અરસામાં શ્રી શાંતિસૂરિ નામના એક દેતામણ-રાચાર્ય એ નગરમાં પદ્ધાર્ય, આ આચાર્યો લક્ષ્મતામર્દિના

ચોવીશમા તથા પચીશમા પદ્ધની સાધના કરેલી હતી અને તેથી તેમને શ્રી ચક્રકુરી દેવી પ્રસાન્ન થયેલાં હતાં. તેમણે રાજની રાણીઓને વ્યાંતર વળાયાનો વ્યતિકર જાણ્યો, એટલે શાસનની પ્રકાબના કરવાની એક માત્ર ઈચ્છાથી અવધૂતનો વેશ લીધો અને ક્રતાં ક્રતાં રાજમહેલ પાસે પહોંચી રાજ-સેવકોને કહ્યું કે ‘હું રાણીઓને દોષરહિત કરી શકું છું.’

રાજસેવકોએ આ વાત રાજને કહી, એટલે રાજાએ એ અવધૂતને માનપૂર્વક અંદર તેડયા અને અંતઃપુર નણક સોનાના દિસંહાસન પર ઐસાડયા. પછી વિનંતિ કરી કે ‘પ્રથે! મારા પર કૃપા કરો અને રાણીઓને જેમ બને તેમ વહેલી દોષસુક્તા કરો. તેના ખદ્દરામાં આપ જે માગશો તે આપીશ.’

પછી અવધૂતવેશધારી આચાર્યો પાણી ભંગાંયું અને તેને અભિમંત્રિત કર્યું અને તે પાણી રાજને આપતાં જણાંયું કે આ પાણી રાણીઓના શરીર પર છાંટો તથા તેમની આંખોના પોપચાં પર લગાડો, એટલે વ્યાંતર તરત પદાયન થઈ જશો.

એ પ્રમાણે ક્રતાં વ્યાંતર પદાયન થયો. અને એકી રાણીઓ દોષ સુક્ત થઈ. એટલે રાજ તથા રાણી તેમને વંદન કરવા લાગ્યા તથા તેમની વિવિધ પ્રકારે સુતિ કરવા લાગ્યા. આ વખતે અવધૂત વેશધારી આચાર્યો કહ્યું :

જ્ઞાનાદિત્રિત્યોच્ચશાલકલિતં શીલાઙ્ગસંજ્ઞઃ પુરઃ
સત્સ્નોત્રૈઃ કપિશીર્વિકૈઃ પરિગતં દાનાદિસદ્ગુરોપુરમ् ।

ક્ષાન્ત્યાદ્વચ્છદશપ્રકારવિલસદ્યન્ત્રં શમામભોનિર્ધિ
ભીતાઃ કર્મરિપોઃ શ્રયધ્વમધુના સર્જર્મદુર્ગ જનાઃ ॥

‘સમ્યગુદ્ધર્શિન, સમ્યગુજ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્રિપુ
ત્રણ કોટથી ચુક્તા, અઠાર હજાર શીલનાં અંગો વડે ચુક્તા,
ઉત્તમ સૂત્રદ્રૂપ કંગરા વડે સહિત, હથા આદિત્રિપ પ્રવેશકાર
વાળો, ક્ષમા આદિ દ્વારા પ્રકારના યત્નિર્મદ્રૂપ થંત્રવાળો અને
શમર્પી પાણીનો લંડાર એવા સર્જર્મદ્રૂપ કિલ્લાનો કર્મશત્રુથી
લયસીત થયેલા હે મનુષ્યો ! તમે આશ્રય કરો.’

આ વખતે આચાર્યશ્રીએ પોતાનું સાચું સ્વરૂપ પ્રકૃત
કર્યું અને રાજ તથા રાણીએ જૈન ધર્મનો સ્વીકાર કર્યો—

*

કથા સત્તરમી

[પદ છનીશમા અંગે]

અણુહિલપુર પાટણમાં એક શ્રીમાલી વણિક રહેતો હતો—
તે માથે ચણાની પોટલી મૂકુને આજુઆજુના ગામોમાં ચણા—
સમરાની ઝેરી કરતો હતો, એટલે લોકો તેને ચુનિક નામથી
ઓળખતા હતા.

એક વખત તે આ રીતે ઝેરી માટે અહારણામ જતો
હતો, લારે રસ્તામાં શ્રી ઉદ્ગીતનસ્તુરિ નામના જૈનાચાર્યનો

શેળાપ થયો: ચનિકે તેમને લક્ષ્મિપૂર્વક વંદન કહ્યું અને એ હુથની અંજલિ બોડીને ઉલ્લેખ રહ્યો.

આગાર્યશ્રીએ પૂછ્યું: ‘મહાતુલાવ ! કંઈ ધર્મકરણી કરો છો ખરા ?’

ચનિકે કહ્યું: ‘હે પ્રસો ! ચિત્તની શાંતિ વિના ધર્મકરણી કેવી રીતે થઈ શકે ? હું નિર્ધાર હોવાથી મારો દરેક સ્થળે પરાલઘ થાય છે. કહ્યું છે કે—

પંથ સમા નતિથ જરા, દારિદ્રસમો પરામબો નતિથ ।

મરણ સમં નતિથ ભરં, છૂહા સમા વેણા નતિથ ॥

‘પંથ સમાન કોઈ ધડપણુ નથી, દારિદ્રય સમાન કોઈ પરાલઘ નથી, ભરણ સમાન કોઈ ભય નથી અને ભૂખ સમાન કોઈ વેદના નથી.’

ગુરુએ કહ્યું: ‘એ શાખ્દો ભારા સાંલળી લે—

ધર્માદ્ય ધનં ધનત એવ સમસ્તકામાઃ,

કામેભ્ય એવ સુખમિન્દ્રિયજં સમગ્રમ् ।

કાર્યાર્�િના હિ ખલુ કારગમેવણીયં

ધર્મો વિધેય ઇતિ તત્ત્વવિદો વદન્તિ ॥

‘ધર્મથી ધન મળે છે, ધનથી કામલોગનાં સધળાં સાધનો ગ્રામ થાય છે અને કામલોગનાં સાધનો ગ્રામ થતાં ધન્દ્રિય જન્ય સુખ ઉત્પન્ન થાય છે. કાર્યના અર્થાંએ કારણુનો વિગ્રાર

કરવો જોઈએ. આ અધ્યાતું કારણ ધર્મ છે, માટે ધર્મ કરવો
જોઈએ, એમ તરફેતાચ્ચો કહે છે:

માટે હે મહાતુલ્ભાવ ! તારે સુખી થવું હોય તો તું
લક્તામર્સસોત્રના છવીશામા પદ્યનું સમરણ કરવાપૂર્વક રોજ
શ્રી પંચાસરા પાર્વતીનાથને નમસ્કાર કર, શક્તિ પ્રમાણે તપશ્વર્યાં
કર અને અંશાશ્રયપૂર્વક મહાલક્ષ્મીના મંત્રનો જ્યોતિઃપ્રકાર.

ચાન્દિકે કહ્યું : ‘અધું આપના કદ્યા પ્રમાણે જ કરીશા.’
એટલે ગુરુએ તેને લક્તામર્સસોત્રનું છવીશમું પદ્ય શીખયું
તથા મહાલક્ષ્મીને મંત્ર આપ્યો.* અને તે ચાન્દિક ગુરુને
વંદન કરી ચાલતો થયો.

ત્યાર પછી હુમેશાં તે તુભ્યં નમાલિસુવનાર્તિહરાચ નાથ !
વાળું પદ્ય બોલીને શ્રીપાર્વતીનાથ લગ્નવાનને વંદન કરતો, નમ-
સ્કારમંત્રના આઠસો જ્યોતિઃપ્રકાર કરતો, પરસ્ક્રીને માતા અને ખણીન
સમાન ગણુંતો તથા કે ગામે અણું—મમરાની ઝેરી કરવા જતો
ત્યાં મહાલક્ષ્મી માતાનું એક મંદિર આવેલું હતું, તેનાં
દર્શાન કરતો.

એમ કરતાં છ ખણિના થઈ ગયા, ત્યારે એક દિવસ
મંધ્યાહના વખતે મહાલક્ષ્મીના મંદિરે તેણે દ્વિષ્ય આલૂષણો
ધારણ કરેલી, કેસર વગેરે સુગંધી દ્રવ્યોનું શરીરે વિલેપન
કરેલી તથા મૂહ મૂહ હાસ્ય કરી રહેલી એક કામવિહૂવલા
સ્ત્રીને જોઈ.

*આ મંત્ર ચોથા ખંડમાં આપેલો છે.

તે સ્વીએ ચનિકને પાસે બોલાવીને કહ્યું : ‘ અરે પોટલી-વાળા ! તું શું કરે છે ? ’

ચનિકે કહ્યું : ‘ હું મહાલક્ષ્મી માતાને નમસ્કાર કરું છું ? ’

પેલી સ્વીએ કહ્યું : ‘ મહાલક્ષ્મીને નમસ્કાર કરવાથી શું ? મને તારી અર્ધાંગના તરીકે સ્વીકારી મારું જીવન સર્જણ કરે, તેથી તારા હુલ્લાંગનો જરૂર નાશ થશે.’

ચનિકે કહ્યું : ‘ તું મારી માતા છે. આવાં કથનો તો કહી પણ બોલવાં ન જોઈએ, તો પછી તેને અમલમાં મૂકુવાની તો વાત જ શી ? પારકી સ્વીને માતા સમાન ગણ્યત્વી એવું મારે પત છે.’

પેલી સ્વીએ તેને આવાં ખીલાં પણ ધણું કથનો કહ્યાં, પણ તે ચનિક પોતાના વ્રતથી જરૂર પણ ચલાયમાન થયો. નહિ. ત્યારે મહાલક્ષ્મી સાક્ષાત્ પ્રકટ થયાં અને બોલ્યાં : ‘ હે વત્સ ! તુઝ્યાં નમણી-પદના જપથી તુઝ્યમાન થયેલી મારી સખી ચેકેશરી હેવીનાં કથનથી મેં તારી આ પ્રમાણે પરીક્ષા કરી છે અને એ પરીક્ષામાં તું પાર ઉત્તેર્યા છે, તેથી તારા પર હું પ્રસન્ન થઈ છું, તેથી તારે જે વર ભાગવો હોય તે માગ.’

ચનિકે કહ્યું : ‘ મારા હારિદ્રિયનો નાશ કરો.’

હેવીએ કહ્યું : ‘ આજે સાંજે તારી પાસે જેટલા ચણા હોય તેનાથી ધરની અધી કોડીએ. લરી હેઠે. સુવારમાં તે અધા સુવર્ણના થઈ જશે.’ આટલું કહી હેવી અદૃશ્ય થયાં.

પછી ચનિકે ચણું લેગા કરીને પોતાના ધરે આવી ગ્રણું કોડીએ ચણુથી લરી ઢીધી અને સવારમાં તે બધા ચણું સોનાના થઈ ગયા. તેના આનંદનો પાર રહ્યો નહિં. પછી તે ચણુનો થાળ જરીને વૃદ્ધ ભીમહેવ રાજને લેટ કર્યો. એ જેઈ રાજ આશ્રીં પાર્યો અને પૂછવા લાગ્યો કે 'શા માટે સોનાના ચણું ધડાવ્યા છે ?' ત્યારે ચનિકે પોતાનો તમામ વૃત્તાંત કહી સંખળાવ્યો. તેથી રાજ ઝુશ થયો અને તેને કેટલીક જમીન લેટ આપી. ચનિકે તેમાં પોતાનું ધર અંધાર્યું. તથા થાડે ફૂર શ્રી ચૈકેશરી હેવી સહિત શ્રી ઋષલહેવ લગવાનું લબ્ધ મંદિર નિર્માણ કરાયું. પછી મહાલક્ષ્મીના મંદિરનો અણોદ્વાર કરાવ્યો અને તીર્થચાત્રાચોમાં પણ પોતાની કેટલીક લક્ષ્મીનો વ્યથ કર્યો.

તે રોજ દાન હેતો અને ધ્યાર્મિક કિયાએમાં મર્જન રહેતો. આ રીતે તેણે લાંખા સમય સુધી સુખપૂર્વ જીવન વ્યતીત કર્યું.

*

કથા અદારમી

[પદ સત્તાવીશમા અગે]

દક્ષિણ દેશમાં ગોદાવરી નહીના તીરે પ્રતિષ્ઠાનપુર નામનું એક મોટું નગર આવેલું હતું. ત્યાં હાલ (શાતવાહન)

નામનો રાજ રાજય કરતો હતો. તે અળવાન, ધરાડમી, શુણવાન, સર્વ કલાનો જાણકાર તથા લોગીજનોમાં અગ્રેસર હતો, પણ તેનો મહેલ પુત્ર વિના સુનો લાગતો હતો. ‘અપુત્રસ ગૃહં શૂન્ય’ એ હડીકિત તદ્દન સાચી છે.

તેણે પુત્રપ્રાપ્તિ માટે ધણા પ્રયોગો કર્યા, છેવટે શાંકરની અક્રિત કરી, પણ તેની મનોકામના પૂર્ણ થઈ નહિ. એવામાં વિહાર કરતાં એક નૈન મુનિ લ્યાં પદ્માર્થ. રાજએ તેમને ચંદ્રન કરીને પૂર્ણયું કે ‘હે પ્રથો ! મને પુત્રપ્રાપ્તિ થશો કે નહિ ?’

મુનિએ કહ્યું: ‘હે રાજન ! તમે તપક્રિયા પૂર્વક લક્તા-મરસ્તોત્રનું આરાધન કરો તો શ્રી ચક્રશરી દેવી તમારી મનોકામના પૂર્ણ કરશે. [તેમાં સ્તોત્રના સત્તાવીશમા પદ પર વિશેષ ધ્યાન આપશો.] +

રાજએ ખીજ દિવસથી જ શ્રી ઋષિદેવ લગવાન તથા તેમની અધિકાયિકા શ્રી ચક્રશરી દેવીની અનન્ય ચિરે આરાધના શરૂ કરી દીધી. તેમજ લક્તામરસ્તોત્રનો પાડ કરવા માંડ્યો. તેમાં સત્તાવીશમા પદની વિશેષ ગુણના કરવા માંડી.

ત્રીજ જ દિવસે શ્રી ચક્રશરી દેવી પ્રસાન થયા અને

+મૂળ કથામાં આ શણદો આપેલા નથી, પણ આ કથા સત્તા-વીશમા પદ પરતે કહેવાયેદી છે, એટલે આ શણદોની અહીં સભાવના કરેલી છે.

તેમણે કંઈ કે હે રાજન, હું તને આ અપૂર્વ પુણ્યમાળા આપું
કું. તે રાહીના કંઈમાં પહેલાને, એટલે તને અવશ્ય પુત્ર
થયો.' આટલું કહી હેવી અદૃશ્ય થયાં.

રાજાને તે પુણ્યમાળા પોતાની પટરાણીને પહેલાવી,
એટલે કેટલાક છિવસે તને ગલ્ફ રહ્યો અને સારા નક્ષત્રે તેણે
એક તેજસ્વી પુત્રરત્નને જન્મ આપ્યો. શ્રી ચહેંધરી દેવીના
પ્રસાદથી પ્રાપ્ત થયેલા આ પુત્રનું નામ ચક્રાદાસ પાડવામાં
આવ્યું. તે અનેક શુદ્ધ લક્ષ્યખોથી ચુક્ત હોઈને રાજાને ધણે
સત્ત્વાષ થયો.

*

કથા એણાળીસમી

[પદ તેત્રીશમા અંગ]

સિંહપુર નગર ધન-ધાન્યથી સમૃદ્ધ હતું. તેમાં ગોપાળ
જામનો એક ક્ષત્રિય વસ્તો હતો. તે સ્વભાવે ધણેણું સરલ
હતો. અને નિર્ધિનાવસ્થાને લીધે ગામલોકોની ગાયો. અરાવીને
પોતાનું શુજરાન ચલાવતો હતો. એક વખત તે ગામમાં
પધારેલા જૈન મુનિનાં દર્શાન કરવા ગયો, ત્યારે જૈન મુનિઓ
તને 'ધર્મલાલ' કહ્યો.

ગોપાળે પોતાની અદ્રિક પ્રકૃતિથી પૂછ્યું કે 'મહારાજ !
ધર્મલાલ એટલે શું ?' તમે ધર્મ લક્ષ્યોને આ શરૂદું કેમ
સંલગ્નાવો છો ?' ત્યારે જૈન મુનિઓ કહ્યું: 'હે લદ ! મહુષને

ધર્મનો લાલ થાય તો તે પોતાનું જીવન સર્વ રીતે સુખી અનાવી શકે, તેથી અમે દોકેને ધર્મલાલ થાએ, એવો આરીવંદ આપીએ છીએ.’

ગોપાળે કહ્યું: ‘તો ઘણું સારું. પરંતુ હું ધર્મ વિષે કંઈ જાણુતો નથી. માટે કૃપા કરીને મને તેનું સ્વરૂપ સમજાવો.’ એટલે મુનિશ્રીએ તેને ધર્મતું સ્વરૂપ સમજાવ્યું, તેમાં દેહ શ્રદ્ધા રાખવાનું કહ્યું અને પંચપરમેષ્ઠી મંત્ર આપી તેનો રોજ જાપ કરવાનું જાણ્યાં. અનુકૂળે તેને તેનો નિયમાઠ કરવાનો નિયમ આપ્યો. ગોપાળ તે પ્રમાણે તેનો નિયમિત પાઠ કરવા લાગ્યો.

હું એક દ્વિસ રાત્રિએ તેને સ્વર્ણ આપ્યું. તેમાં તેને ત્રણ છત્ર આદિ પ્રાતિહાર્ણી સહિત શ્રી ઋષલાદેવ લગવાનનાં દર્શાન થયાં. આથી તેને ઘણો જ આનંદ થયો. તેણે પોતાની જતને ધૂન્ય માની.

સવારે તે ગાયો ચરૂવવા ગયો, ત્યાં વરસાદ્ધરી ધોવાઈ ગયેલી જમીનની અંદર શ્રી ઋષલાદેવ લગવાનનું થિય જોયું, એટલે અચંત આનંદ પામી તેને ઉડાવી લીધ્યું અને નહીંકિનારે એક ચુંપડી બાંધી તેમાં પદ્ધરાબ્યું. તે રોજ તેની સેવાભક્તિ કરવા લાગ્યો. એમ કરતાં છ મહિના વીતી ગયા, ત્યારે શ્રી એકેશ્વરી હેવીએ પ્રસન્ન થઈને ગોપાળને રાજ થવાનું વરદાન આપ્યું અને તે અદ્દશ્ય થઈ ગયાં.

હું જવિતબ્યતાના ચોગે સિંહપુરનો રાજ અકૃમાતુ

મરણ પામ્યો. તેને ગાદીવારસ જાન્યો ન હતો, એટલે રજન્ય કોને સોંપવું ? તે પ્રશ્ન થયો. મંત્રી, સામંતો, લાયાતો વગેરેએ સાથે મળીને વિચાર કરતાં એવું નાચી થયું કે મહારાજની એક હુથણી છે, તેની સૂંઠમાં પવિત્ર જળથી ભરેલો સોનાનો કુળશ આપવો. એ કુળશનું જળ હુથણી કેના પર ઢોળે તેને રજન્યગાઢી સોંપવી.’

આ નિર્ષૃથ અતુસાર હુથણીને શાખુગારવામાં આવી અને તેની સૂંઠમાં પવિત્ર જળથી ભરેલો સોનાનો કુળશ આપવામાં આવ્યો. પછી એ હુથણીને પોતાની મેળે જવા દીધી અને મંત્રી વગેરે તેની પાછળ પાછળ ચાલવા લાગ્યા.

હુથણી ક્રેતી ક્રેતી નગર અહૃત નીકળી અને ખાગ-અગીચા તથા ઐતર-પાધર વટાવતી જયાં ગોપાળ ગાયો ચરાવી રહ્યો હતો, તેના પર હુથણીએ કુળશ ઢોળ્યો અને તેને સૂંઠ વડે ઉચ્કિને પોતાના કુંભસ્થળ પર એસાડચો. એટલે મંત્રી, સામંતો તથા નગરજનોએ તેનો રાજ તરીકે સ્વીકાર કર્યો અને તેની જથ્ય ઓલાવી, પછી મારી ધામધૂમથી તેને નગરમાં લાવવા-માં આવ્યો. અને રજન્યાલિષેક કર્યો.

આ રાજપદ દેવકૃપાથી મળેલું છોઈ ગોપાળે પોતાનું જામ દેવહંત રાખ્યું અને તે મંત્રીમંદળની સલાહ સુઝાય રજન્ય ચલાવવા લાગ્યો. સિંહપુરનું સમૃદ્ધ રજન્ય આ રીતે એક ગાયો ચરાવનાર સામાન્ય વ્યક્તિના હુથમાં જથ, તે કેટલાક સામંતોને રૂચ્યું નહિ, તેથી તેમણે લશ્કર એકદું કરીને સિંહપુર

નગર પર ચડાઈ કરવાનો વિચાર કર્યો. તેમના મનમાં એમ કે આ નવો રાજ આપણું બણવાન લશ્કર સામે શી રીતે ટકી શકવાનો ? તેને સહેલાઈથી પદભ્રષ્ટ કરીને આપણું રાજ્યનો-કખને લઈ લઈશું અને તેનો લોગવટો કરીશું.

એ ચોજના અનુસાર સિંહપુર પર ચડાઈ થઈ. હેવદાતને આ વસ્તુની ખખર પડતાં [તેણે લક્તામરની એકત્રીશમી ગાથાનું સમરણ કર્યું અને] + શ્રી ચક્રધરી દેવીની આરાધના. કરી. એટલે શ્રી ચક્રધરીદેવીએ અકટ થઈ ને કર્યું : ‘હે વત્સ ! તું હિ મતથી આકમણું રોનો સામનો. કર તને હું જરૂર વિજયી અનાવીશ.’

સવારે સિંહપુર પર આકમણ થતાં હેવદાતે તેનો સામનો. કર્યો. એ જ વખતે શત્રુસૈન્ય સ્તંભિત થઈ ગયું, એટલે કે તેની સર્વ હિલચાલ અઠકી પડી અને સર્વ સૌનિકો પૂતળાંની જેમ નિશ્ચેષ બની ગયા. આ પરિસ્થિતિ નોઈને સામત્તો સમાજ ગયા. કે હેવદાત પર હેવના ચારે હાથ છે અને આપણું તેને કોઈ રીતે ખેણાંચી શકીશું નહિ, એટલે તેમણે હેવદાતને પ્રણામ કરી પોતાની ભૂલની ક્ષમા માળી અને તેની આજાનો સીકાર કર્યો.

પછી તો હેવદાતે પોતાના ભુલાખળથી ખીજ પણ કેટલાક રાજાઓને તાણે કર્યાં અને મંડલિકપદ પ્રાસ કર્યું. વળી-

+ આ શાણદોની અહીં સંલાવના કરેલી છે.

તેણે શ્રી ઋખલહેવ લગ્નાનાં એક લંઘ મંદ્રિ અંધાલું અને નિરંતર તેમની જરૂર હરી પોતાનું જીવન સાર્થક કર્યું.

*

કુથા વીશામી

[પદ એકનીશમા અગે]

ગુજરાત હેઠામાં ધનલપુર (ધોળકા) નામનું એક નગર હતું. તેમાં ધણુ શ્રાવકો વસતા હતા. આ શ્રાવકોમાં શ્રીમાળી વશોભેન પાહાનો પુત્ર જિણુહાક પોતાની નિર્ધનાવસ્થાને લીધે ધીના ગાડવા, કયાસ, અનાજ વગેરે વેચીને પોતાની આળવિંઝ ચલાવતો હતો.

એક વખત તે નગરમાં વિશાજમાન શ્રી અલયહેવ-સૂરિને વંદન કરવા ઉપાશ્રેય ગયો, ત્યાં શુલ્વંદન કરીને તેમની સામે એઠો. ગુરુ મહારાજે તેને પર્મલાલષપૂર્વક કહ્યું કે—

ધર્મ સનાતનો યેણા, દર્શનપ્રાતિભૂરભૂત ।

પરિત્યજતિ કિં નામ, તેપાં મન્દિરમિન્દિરા ॥

‘તેમની ધર્મ પરની શ્રદ્ધા ધણુ લાંખા વખતની તેમજ આદરશીય હોય, તેના ધરને લક્ષ્મી કેમ છોડે ?’

આ સાંકળીને જિણુહાકે કહ્યું: ‘હે લગ્નન ! જ્યાં પોતાના ઉદ્દરનિવાર્હ માટે જ અધ્યો વખત કામ કર્યું પડતું હોય, ત્યાં ધર્મકરણી શ્રી રીતે થાય ?’ એટલે શુલ્વો તેને

બંડારમાં રહેલી એવી શ્રી પાર્વતિનાથ અલુની અતિમા, કલિકુંડ
મંત્રનો આમનાય તથા લક્તામરસ્તોત્ર એટલી વર્ણાઓ આપી
અને તેનું નિયમિત આરાધન કરવા જણાવ્યું.

જિષુહુકે ગુરુત્વયન પર શ્રદ્ધા રામી તેમના કણ્ઠા
પ્રમાણે જ એ ગ્રતિમાચોની પૂજા કરવા માંડી તથા લક્તામર-
સ્તોત્ર અને કલિકુંડ મંત્રનું એક ચિંતે સમરણ કરવા લાગ્યે.

એક વખત તે જિષુહુક કોઈ કાર્ય પ્રસંગે બહુરણામ
ગયો, ત્યાં ત્રીજુ રાત્રિએ લક્તામરસ્તોત્રના તેત્રીશમા પદ્ધતું
નિશ્ચિષ્ટ સમરણ કરતાં એક જજવલ્યમાન તેજવાળું વિમાન
તેની નાલુક આવી પહોંચ્યું અને તેમાંથી એક હેવી પ્રકટ થઈ
ને કહેવા લાગો : ‘હે બાદ્ર ! તું શ્રીત્રષ્ણદેવ લગ્નાન તથા
શ્રીપાર્વતિનાથ લગ્નાનનું લક્તિલાવથી પૂજન—અર્ચન કરે છે
તથા લક્તામરસ્તોત્રનું પરમ શ્રદ્ધાથી સમરણ કરે છે, તેથી
મારી સ્વામિની શ્રી ચકેશ્વરીહેવી તારા પર પ્રસાન થઈ છે
અને તારા માટે આ એક રલ મેઝલાંયું છે. તે તારી ભુજ
પર બાંધવાથી તું સર્વને વશ કરી શકીશ.’ એમ કહી જિષુ-
હુકને રલ આપી, તે હેવી વિમાનમાં એની અદૃશ્ય થઈ ગઈ.

જિષુહુકે તે રલ પોતાની ભુજાએ ખાંકદું અને સવાર
થતાં પોતાના ઘરે જવા નીકળ્યે રસ્તામાં ત્રણ ચોરે ભફ્યા.
તેમણે કહ્યું : ‘અલ્યા વાણિયા ! આ ધીનો ગાડલો આહીં
મૂકી દે. નહિ તો તું મારો જઈશ.’

પણ જિલ્લાહાડે તેની ફરાર કરી નહિ. તેણે એ ચારોનો રીતસરનો સામનો કર્યો અને ગ્રણેયને થમસંહન પહોંચાડ્યા. એ માર્ગ કેટલાક મુસાફરો આવી રહ્યા હતા, તેમણે જિલ્લાહાડનું આ પરાક્રમ જેણું, એટલે તેને શાખાસી આપી. અતુક્રમે આ વાત પાઠણ શહેરમાં ચૌલુક્યવંશીય મહારાજા લીભદેવના સંભળવામાં આવી, એટલે તેમણે જિલ્લાહાડને પોતાવ્યો. તેનું લભ્ય કપાળ, વિશાળ છાતી તથા દીંગણ. સુધી પહોંચતા એ હુથ તથા મુખ પરનું તેજ જોઈને રાજાએ કહ્યું : ‘હે શોક ! ગૂર્જર દેશમાં ચોર-દૂંટારા તથા દુર્દોક્ષેથી રક્ષણ કરવા માટે મારી આ તલવાર તને સાંપું છું.’

પછી તે લીભદેવ રાજાએ વસ્ત્ર, દુપણી, સોનાની મુદ્રિકા તથા તલવાર આપીને તેને ધ્વનલક્ષ્પુરના સૈન્યનો સેનાધિપતિ નિમ્નો અને તે રાજાને નમન કરીને પોતાના શહેરમાં પાણે આવ્યો. અતુક્રમે તેણે પોતાના પરાક્રમ વડે ગૂર્જર ભૂમિમાંથી ચોર-દૂંટારનું નામ ભૂંસી નાખ્યું.

એક વખતે કોઈ ચારણે તેની ઘરીક્ષા કરવા માટે કંઈક ચોરી કરી. આથી જિલ્લાહાડના માણુસોએ તેને પકડ્યો અને જથ્યારે તે જિનપૂળ કરી રહ્યા હતો, ત્યારેજ તેની પાસે રજુ કરીને પૂછ્યું કે ‘હે હેવ ! આ ચોરને શું કરશું ?’ ત્યારે આંગળીનો સંકેત કરી તેણે ચોરોનો વધ કરવાનો હુકમ કર્યો. એટલે તે ચોર ઊચા સ્વરે બોલ્યો કે—

“ધકુ જિલ્લા અતુજિલ્લાવરહ ન મિલા તારો તાર
જેહિં અમારણું પૂજા રે કિમ મારણુંબાર ?”

“એક તો તારું નામ જિષુહાક છે અને તું જિનવરણી પૂજા કરી રહ્યો છે—પણ તેની સાથે તારો તાર મળતો નથી. વે મારીને ઉપરેશ કરનારની પૂજા કરે, તે ખીજાને મારવાની આજ કેમ આપી થકે ? ”

આ વચ્ચેનો સાંલળી તેણે કહ્યું: ‘ને તું કરીથી ચોરી કરીશ, તે નાલી મરણ પામીશ.’

પેલાએ કહ્યું :

“ઇકહા ચોરી સાચ કિય, જ ઓલાઈ ન માધ; પીળ ચોરી વે કરઈ, ચારણ ચોર ન થાઈ.”

‘એક ચોરી કરી તેજ ખોણે માતી નથી, તો પીળ ચોરી કોણ કરે ? ચારણ કરી ચોર થતો નથી.’

પછી તેણે વિશેષ ખુલાસો કરતાં જણાવ્યું કે હું તે સોરક દેશનો ચારણ છું અને વાણીએ ચોરનો નિયંત્ર કરનારો ન હોઈ શકે એમ માનીને મેં આ ચોરીનું કાર્ય ઠરાદાપૂર્વક જ કરેલું છે. એટલે જિષુહાકે તેને હાન આપ્યું.

અનુકૂમે જિષુહાક મહામાલના પદે નિમાયો અને તેણે ધ્વલકૃપુરમાં શ્રી પાર્વતીનાથ લગ્નાનનું ગગનચુંણી લભ્ય મંદિર અંધારાંથું, તેમાં કસોटી રતનનું શ્રી પાર્વતીનાથ લગ્નાનનું બિંઘ કરાયું અને તે જિનધિયની નવાંગવૃત્તિકાર શ્રી અલાયહેવસ્તુર્નિ ના હુાથે પ્રતિષ્ઠા કરાવી. પછી શુરૂ મહારાજના ઉપરેશથી તેણે પ્રીયકેશરી હેલી સહિત શ્રી ઋષણહેવ લગ્નાનનું મંદિર પણ

કરાવ્યું અને નવાંગી વૃત્તિની સેંકડો પ્રતો લખાવી તથા શરૂં-
જથનો સંઘ કાઢચો વગેરે ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ કરી. વિશેષમાં
એ નગરમાં પાઠ્યકીવાળાનું દાણ માઝેક કરાવ્યું, તે વિવાજ
આજ સુધી (આ કથા લખાઈ ત્યાં સુધી) ચાલુ છે.

*

કથા એકવીશમી

[પદ વોત્તીશમા અગે]

પાઠ્યકીપુત્ર નગરમાં સોમરાજ નામે એક રાજપુત્ર હતો,
તે કર્મસંયોગે ધનરડિત અવસ્થાને પામ્યો હતો. આવી
અવસ્થામાં પોતાના ગામમાં રહેવું ઢીક નહિ, એમ માનીને
તે દેશાવર ચાલ્યો. રક્ષામાં તેને શ્રીવિર્ધ્માનસૂરિ નામના
એક ક્ષેત્રાભરાચાર્યનાં દૃશ્યન થયાં, એટલે તેમને વંદન કરીને
રોમનો ધર્મપદેશ સાંચળના એડો.

આચાર્યશ્રીએ ધર્મની દેશના આપતાં કર્ણું કે—

સર્વે વેદા ન તત્ કુર્યાઃ, સર્વેયજ્ઞાશ્ ભારત ॥

સર્વે તીર્થાભિષેકાશ, યત્ કુર્યાત् પ્રાણિનાં દયા ॥

‘હે મહાનુભાવો ! મહાભારતના શાંતિપર્વમાં કર્ણું
છે કે તે કાર્ય સર્વે વેદો કરતા નથી, સર્વે યજો કરતા નથી
કે સર્વે તીર્થાભિષેકો પણ કરતા નથી કે ને કાર્ય જીવદ્યા

ઝાહિમાદર્શક કુચાણો.

૨૬૧

કરે છે.' તાત્પર્ય કે જીવદ્યાતું ક્રેણ આ અથાં કરતાં ઘણું
આદું છે.

વિજલા રઘું રોગેહિં, વજિબં રૂપમાઉં દીહમુ |
અનંષિ તં ન સુકરવં, જં જીવદ્યા ન હુ સજ્જાં ||

'વિપુલ રાજ્ય, રોગરહિત શરીર, લાંબું આચુષ્ય, આ
અધું જીવદ્યાથી પ્રાપ્ત થાય છે. અને એવું થીજું કોઈ પણ
સુખ નથી કે ને જીવદ્યાથી પ્રાપ્ત થતું ન હોય.' વિશેષમાં
તેમણે કહ્યું:

જિનેન્દ્રપૂજા ગુરુપર્યુપાસ્તિ:
સત્ત્વાનુકર્મયા શુભપાત્રદાનમુ |
ગુણાનુરાગઃ શ્રુતિરાગમસ્ય
દૃજન્મવૃક્ષસ્ય ફલાન્યમૂનિ ||

'શ્રી જિનેશ્વરહેલની પૂજા, સદ્ગુરુની ઉપાસના, પ્રાણીદ્યા,
શુલ્ક પાત્રને વિષે દ્વાન આપવું, શુણો પ્રત્યે અનુરાગ અને
શાસ્રો શ્રવણ કરવાની ઈચ્છા, એ મતુષ્યજન્મનાં મધુર
ક્રેણો છે.'

આ પ્રમાણે ઉપદેશ સાંલળી સોમરાજ જૈન ધર્મનો
અનુરાગી થયો. પછી ગુરુહેવે તેને નમસ્કારમંત્ર તથા લક્તા-
મસ્તોત્રાનો આભનાય અતાઓ અને તે નિત્ય-નિયમિત
તેની આરાધના કરવા લાગ્યો.

તે એક વાર ક્રેતાં ક્રેતાં હુસ્તિનાપુર પોહાંચ્યો. તે જ વખતે રાજનો પદૃહુસ્તી આદાનપ્તાંલ ઉણાડીને તથા હોરણાં-સાંકળ વગેરે તોડીને લાગ્યો હતો અને રસ્તામાં કે પશુ કે મનુષ્ય મળે તેને સૂંદ વડે ઊંચા ઉછાળતો આગળ વધી રહ્યો હતો.

આ વખતે રાજની મનોરમા નામની કુંવરી નગર અહુર ઉદ્યાનમાં પોતાની સખીઓ સાથે ડીડા કરીને પાછી કુરી રહી હતી. તેની સામે એ હુથી જવા લાગ્યો, એટલે તેની સાથેની સખીઓ પોતાનો લુલ ધ્યાવવા આમતેમ નાસી ધૂઠી અને રાજકુમારી ત્યાં એકદી જ રહી ગઈ, નગરના કોટ ઉપર ઊલો રહેલો રાજ આ દૃશ્ય લોઈને અત્યંત ખેઢ પાય્યો અને તેણે જાહેરત કરી કે 'જે કોઈ મનુષ્ય મારી આ કુંવરીને હુથીના આડુભાયુભાંથી ધ્યાવશો, તેને મારી આ કંચા તથા મારું અર્ધું' રાજય સોંપીશો.'

એક વૃક્ષની નીચે વિશાંતિ લઈ રહેલા સોમરાજે આ વચનો સાંભળ્યાં, એટલે તે રાજકુમારીને ધ્યાવવા હોડયો. આ વખતે હુથી રાજકુમારીની ઘણી નણુક આવી ગયો. હતો અને થોડી જ વારમાં તેને પુકડી પાડે એમ હતો, પણ સોમેશ્વરે લક્તામરસતોત્ત્રના શોત્રીશરમા પદ્માંસ સમરણ કરવા માંડયું; એટલે હુથી શાંત પડી ગયો. સોમરાજે તેને પુકડી વશ કર્યો અને ઝેરીથી શોહેરમાં લાલી રાજની હુથીશાળાએ આદાન-કુથુંલ સાથે પાંધી દીધો.

આથી રાજ ધણો ખુશ થયો, પણ સોમરાજને પરદેશી રથા અજાત કુલનો જાણી વિચારવા લાગ્યો કે ‘આને મારે રાજકન્યા રથા રાજયનો અર્થી લાગ શી રીતે આપયો? એને જોઈતું ધન આપીને જ ખુશ કરીશ.’ અને તેણે સોમરાજને અસુક ધન આપી વિદ્ધાય કુર્યો.

આ ધાળું રાજકુમારી સોમરાજનું અતુલ પરાક્રમ રથા તેનું સુંદર મુખ જોઈને તેના ગ્રન્થે અતુસુગવાળી થઈ હતી, તેથી તેના ભનમાંથી સોમરાજ ખસ્યો નહિ. અને તેણે ઐલવા—ચાલવાનું, હાસ્યવિનોદ કરવાનું, વસ્ત્રાલૂષય ધારણું કરવાનું રથા હળવા—મળવાનું છોડી દીધું. રાજ સમજણો કે તેને કોઈ વ્યાધિ લાગુ પડ્યો છે, એટલે વૈધી રથા મંત્ર—તાંત્ર—વિશ્વરણો પાસે તેનો ઉપચાર કરાવ્યો, પણ તેમાં સર્જણતા મળી નહિ. જેમ પુણ્ય કરમાય, તેમ એ રાજકુમારી હિંસે હિંસે સૂક્ષ્મા લાગી. આખરે રાજાએ ઢારે પીઠાવ્યો કે ‘જે કોઈ મારી કુંવરીને વ્યાધિમુક્ત કરશો, તેને મારુ રાજયનો ચાથો લાગ આપીશ રથા એ કુંવરી પરણુંનીશ.’

આ ઢારે સાંસળી સોમરાજ ત્યાં આવી પહોંચ્યો અને વેશનું પરિવર્તાન કરી રાજમહેલમાં દ્વાખલ થયો. પરંતુ રાજકુમારીની નજરે પડતાં જ રાજકુમારીએ તેને ઓળાખી દીધો અને સોમરાજે પણ તેને ધશાચામાં સમજણી દીધું કે હું કહું તેમ કરીશ તો કાર્યસિદ્ધ થશો.

અહીં એક ચંત્રની રચના કરી. તેમાં રાજકુમારીને ઐસાડી

અને 'ઉં હું ફર્દ સ્વાહા' વગેરે મંત્રપદ પોલવા લાગ્યો, એટલે થોડી જ વારમાં કુંબરી સ્વર્ણ ખાની ગઈ અને તેના સુખ પર હુસ્ય ક્રદ્ધિત લાગ્યું. આ બોઈ રાજરાણી ખૂબ ખુશ થયા અને તેમણે સોમરાજને પોતાની કંચા પરણુંની તથા રાજ્યનો ચોથો લાગ અર્પણ કર્યો.

કેટલાક વખત પછી સોમરાજને તેના વડીલનું પણ રાજ્ય મળ્યું અને તે મહારાજ ખાની સુખવૈશવર્માં પોતાનું લુકન બ્યાંદીત કરવા લાગ્યો. છેવટે ગુરુ મહારાજના ઉપદેશથી તેણે પોતાના રાજ્યમાં હિસાનો નિપેધ કર્યો અને મહાન પુણ્યનો લાગી ખાલ્યો.

*

કથા બાવીશમી

[પદ પાંત્રીશમા અંગે]

શ્રીપુર નામનું એક રમણીય નગર હતું, તેમાં દેવરાજ નામનો શ્રાવક રહેતો હતો. તે લાગ્યોગે નિર્ધિન અવસ્થાને પામ્યો હતો, પણ ગુરુના ઉપદેશથી નિત્ય નમરક્ષારમંત્ર તથા ભક્તામરસોત્રનો શ્રદ્ધાપૂર્વક ખાડ કરતો હતો.

તે એક વખત વ્યાપાર અંગે ખીજ "વ્યાપારીઓ સાથે સાક્ષેત્રયુર જવા નીકુંયો. રસ્તામાં એક જંગલ આવ્યું,

તે સિંહ, વાધ, વડ, ચિત્તા, સર્પ, અજઘર વગેરે 'હિસેક' પ્રાણીઓની વસ્તીને લીધે લથંકેર અનેલું હતું. હવે 'આ' જંગલ પસાર કરતાં પહેલાં જ રાત્રિ પડી ગઈ, એટલે ચે જંગલમાં એક સ્થળે પડાવ નાખવો પડ્યો, આથી દેવરાજભોં અધા સાથીઓ ચિંતાતુર અન્યા, આવા સ્થળે ઉધ તો આવે જ શેની? પણ સંલામતી માટે વાચકૃતી ચોકી કરવી એવો નિર્ણય કર્યો અને પ્રથમ ચોકી કરનારાઓ પોતાના કામે લાગ્યા.

એવામાં જ સિંહની લથંકર ગર્જના સંલગ્નાઈ. આ સિંહ દેખાવમાં ધણો વિકરણ, લથંકર, પીળા નેત્રથી યુક્ત, અદ્ભુત તીકણું નખવાળો તથા પોતાના પૂંછને ઉચ્ચે ઉભાળતો તેમના તરફ આવી રહ્યો હતો. આથી અધા સાથીઓમાં ગબરાટ વાયો અને તેઓ એકભીજની પાછળ લપાવા લાગ્યા. દેવરાજની હુલત પણ તેના સાથીઓ જેવી જ હતી, અર્થાત્ તે પણ પૂરો ગબરાઈ ગયો હતો. મૃત્યુ સામે આવીને ઉલ્લંઘેતાં મનુષ્ય બેણુંનો અની જથ છે અને ધાખુવારે તો પોતાની પાસે સાધનો હોવા છતાં તેનો ઉપયોગ કરી શકતો નથી. પણ સારા નસીબે દેવરાજને આ વખતે લક્તામસ્ટોન ચાદ આવ્યું અને તેની પાંનીશમી ગાથાતું સમરણું કરવા લાગ્યો.

એ સમરણમાં તે એવો એકકાર થઈ ગયો કે તેને ખીલ ટોઈ રસ્તુનો ખાત રહ્યો નહિ. પણ એ સમરણની ચમત્કારિક અભર થઈ હતી. સિંહ તેમની સામે આવીને ઉલ્લો રહ્યો હતો, પણ તેણે ગર્જવાતું તથા પૂંછડું ઉછાળવાતું

અંધ કેરી દીધું હતું અને વિકાળને છદ્રો સૌમ્ય સ્વરૂપ ધારણ કર્યું હતું. જણે તે નમસ્કાર કરતો હોથ તેમ તેણે ધ્યાનમન દેવરાજ સામે પોતાનું મસ્તક નમાવ્યું. એ જ વખતે દેવરાજની આંખો ખુલ્લી ગઈ, પણ તેના સુખ પર લયનું કોઈ નિશાન ન હતું. તે તહુન સ્વરૂપ હતો. તેણે પોતાનો જમણો હુથ ઉચ્ચા કર્યો, એટલે સિંહ કરી નમસ્કાર કર્યો અને તે પોતાના રસ્તે આકાતો થયો.

આ જોઈ તેના અધા સાથીએ અતિ આશ્રી પામ્યા અને તેની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. દેવરાજે કહ્યું: ‘આ અધ્યા પ્રકાશ શ્રી ઋષિસહેવ લગવાનના સ્તોત્રનો છે. પછી તેણે અધાની સમક્ષ લક્તામરસ્તોત્રનો પાઠ કર્યો અને સહુએ આ સ્તોત્ર હુવે પછી કંઠસ્થ કરી તેનું નિય સમરણ કરવાનો નિર્ણય કર્યો.

બીજ દિવસે તેઓ એ જંગલને સહીસલામત પાર કરી ગયા તથા સાડેતાપુર પહોંચી મનગમતો વ્યાપાર કરી ખૂબ થન કર્માયા.

દેવરાજ પણ ખૂબ ધન કર્માયો અને અનુકૂમે પોતાના નગરમાં પાણે કરી સુખી જીવન ગાળવા લાગ્યો.

કથા ત્રેવીશમી

[પદ્ધ છત્રીશમા અગે]

પ્રતિષ્ઠનપુરમાં લક્ષ્મીધર નામે એક ધનવાન વ્યાપારી રહેતો હતો. તે જૈન ધર્મમાં દદ અનુરોગવાળો હતો અને પ્રતિદિન લક્તામરસ્તોત્રનો પાડ એકચિંતા કરતો હતો.

તે એક વખત વ્યાપાર કરવાની ઉચ્ચિષ્ઠાથી બળદ, જાંટ, અચ્છાર, ગધેડાં, પાડા તથા ધણ્યાં ગાડાઓમાં માલ કરીને પૂર્વ દિશા તરફ ચાલ્યો. આ વખતે શ્રીઝ ઋતુ ચાલતી હતી. આ ઋતુમાં નિરંતર લીલી રહેતી વનસ્પતિઓ પણ સૂક્ષ્મ જાય છે અને અધતને લીધે બધી વસ્તુઓના સારા લાખ ઉપજે છે, એટલે તેણે વસ્તુઓના વિકિય માટે આ સમય પસંદ કર્યો હતો.

હવે રસ્તામાં એક મોટું જંગલ આવ્યું અને ત્યાં એકાએક પ્રચંડ પવન વહેવા લાગ્યો. તેનો વેળ એટલો બધો હતો કે ક્યાં રહેવું અને શું કરવું? એ એક મોટો વિચારણીય પ્રશ્ન થઈ પડ્યો. વળી શોડી જ વારમાં વૃક્ષની ડાળીઓ તથા નાંસનાં શુંડ એકખીલ સાથે અથડાવાથી ત્યાં અભિન પ્રકટ થયો અને તે ચારેખાળુ ફેલાવા લાગ્યો. સાર્થના સર્વ માણુસોએ આ લયાનક આપત્તિમાંથી ઉગરવા માટે અનેક પ્રથત્નો કર્યો, પણ તે ક્ષળીલૂટ થયા નહિ, એટલે તેમણે જીવવાની આશા છોડી દીધી.

આ વખતે લક્ષ્મીધરને એકાએક લક્તામરસ્તોત્ર થાદ આવ્યું અને તેનું છત્રીશમું પદ તથા તેનો મંત્ર થાદ આવ્યો, એટદે એકાથચિત્તે તેનું સમરણ કરવા લાગ્યો. આથી ચકેખરી હેવી ગ્રસના થયાં અને તેણે પોતાના એક સેવકદેવને દાવાનું શાંતિ કરવા મોકદી આવ્યો. આ દેવે પોતાની અદ્ભુત શક્તિથી એ દાવાનદાને જોતાજોતામાં શાંત કરી દીધ્યો, તેથી અધા આશ્રી પામ્યા અને લક્ષ્મીધરને હાર્દિક ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા.

‘લક્ષ્મીધર કહું’ : ‘આમાં હું તો નિમિત્ત જ છું. જે કુંઈ અન્યું છે, તે શ્રી ઋષલહેવ લગવાનની પરમ સેવિકા શ્રી ચકેખરી હેવીની કૃપાથી અન્યું છે.’ પછી તેણે સહુને લક્તામરસ્તોત્રની વાત કરી અને તેના છત્રીશમા શ્લોકનો પ્રલાવ વર્ણવ્યો. આથી અધા ખૂબ જ પ્રલાનિત થયા અને જૈન ધર્મના અનુરાગી અન્યા.

એક વખતે પ્રતિકાનપુરમાં સર્વલક્ષ્મી આજિનાંએ દેખાવ દીધ્યો. ત્યારે પણ લક્ષ્મીધર શેડે લક્તામરસ્તોત્રના છત્રીશમા પદના સમરણપૂર્વક આલિમાંત્રિત કરેલું જળ છાંટીને એ આજિન શમાવી દીધ્યો. આથી નગરનો રાજ ધણો ખુશ થયો અને તેણે લક્ષ્મીધર શેડનું ખહુમાન કરીને જૈન ધર્મનો સ્વીકાર કર્યો.

‘લક્ષ્મીધર શેડનું શેષ લુધન ખૂબ જ સુખી તથા કીર્તિંશાળી નીવહેયું.’

કથા ચોવીશમી

[પદ્ધ સાહનીશમા અંગે]

નર્મદા નહીના કિનારે નર્મદાપુર નામે એક નગર વસેલું
હતું. તેમાં મહેસુદ નામે એક ગુણવાન શ્રીમંત શેડ વસતો.
હતો. તેને રૂપ-ગુણ-ઉદ્દાસંપન્ન ઢઠબતા નામળી એક પુત્રી
હતી, જે લક્ષ્મતામરસ્તોત્રતું શુદ્ધ ઉદ્યારણપૂર્વક નિય
સમરણ કરી હતી.

હવે એક વખત એ નગરમાં દશપુર નગરનો નિવાસી
શાહુકાર વ્યાપાર અર્થે આવ્યો. આમ તો તે અન્ય ધર્મી
હતો, પણ વ્યાપારના નિમિત્તે તેની સાથે મૈત્રી અંધાઈ-
એમ કરતાં એક વખત મહેસુદ શેડ તેને પોતાને લાં જમ-
વાનું આમંત્રણ આપ્યું અને તે માટે વિવિધ પ્રકારની વાનીઓ
અનાવી. આ વાનીઓ પીરસતી વખતે ઢઠબતા તેના લેવામાં
આવી અને તેને ઢઢ અનુરાગ ઉત્પન્ન થયો. આ અનુરાગ
અનુકૂમે વૃદ્ધિ પામતાં તેણે મહેસુદ શેડતું મન જિતી લેવા
માટે કપ્ટપૂર્વક શ્રાવકની કિયાઓ કરવા માંડી અને પોતાના
ધનધારીથી ઘણા શ્રાવકોને પોતાના ભિત્ર અનાવ્યા. કહું છે કે—

ક્રતૌ ચિવાહે વ્યસને રિપુસયે
શ્રિયાસુ નારીષ્વધનેષુ વન્યુષુ ।
યશરસકરે કર્મળિ મિત્રસંગ્રહે
ધનવ્યયોઽષ્ટાસુ ન ગણ્યતે હુદ્ધઃ ॥

‘પૂજામાં, વિવાહમાં, કષ્ટને ફૂર કરવામાં, શત્રુનો નાશ કરવામાં, પ્રિય લીને મેળવવામાં, ધનરહિત સગાંવહાદાંઓને સહાય કરવામાં, યશસ્વી કાર્યમાં તથા ભિત્રો અનાવવામાં, એમ આડ કાર્યમાં કરાયેલા ધનંયથને પંડિત પુરુષો ગણુકોરતા નથી.’

અનુકૂળે કર્મણુ શેડે ભિત્રતાના સંખધને આગળ કરીને મહેભ્ય શેડ પાસે હઠપ્રતાના હાથની માગણી કરી.

કુલं ચ શીલं ચ સનાથતા ચ
વિદ્યા ચ વિત્તં ચ વર્ષુર્વયશ ।
એતાનિ સપ્ત પ્રવિલોક્ય દેયાત્
તતઃ પરં ભાગ્યવશા હિ કન્યા ॥

‘કુલ, શીલ, સનાથતા, વિદ્યા, ધન, શરીર અને વય આ વસ્તુ અરાધર તપાસીને કન્યા આપવી. પછી તો કન્યાના લાગ્ય પર આપાર છે?’

આવો વિચાર કરી મહેભ્ય શેડે પોતાની પુત્રીનો વિવાહ કર્મણુ શેડ સાથે કર્યો અને કર્મણુ શેડ પોતાની નવવધૂ સાથે પોતાને ગામ દ્વારા આવ્યો.

હઠપ્રતા સાસરે આવી પતિલક્ષ્મિની સાથે સ્વધર્મતું પણ પાતન કરવા લાગી, એટલે કે સામાચિક, પ્રતિક્રિમણ, કૈવ-દર્શિન, પ્રત-નિયમ, ઉપવાસ આદિ ધાર્મિક કિયાયો અરાધર કરવા લાગી. જણી તે પરમ શ્રાવિકા હોવાથી રત્નિના

સુમધે લોજન કરતી નહિ, તેમ જ અલક્ષ્ય—અનંતકાયથી સર્વહા ફૂર રહેતી, દેખવતાને આ રીતે પોતાના કુલાચાર તથા ધર્મથી વિરુદ્ધ કિયાઓ કરતી જોઈને કર્મઘુના કુટુંખીઓ તેના પર દ્રેષ્ટ કરવા લાગ્યા તથા વાતવાતમાં તેનો તિરસ્કાર કરવા લાગ્યા. વળી ધાર્ણી વખત જૈન ધર્મની નિંદા કરીને તેની સત્તામણી કરવા લાગ્યા.

આ જોઈ કર્મઘુ દેખવતાને કહ્યું: ‘પ્રિયે ! પતિ જે ધર્મ પાળતો હોય, તે પ્રમણે પતિપત્રા પત્નીએ ધર્મ પાળવો જોઈએ. માટે તું આપણા કુલને ઉચ્ચિત એવા ધર્મનું આચરણ કર.’ પરંતુ દેખવતાના ગળો એ વાત ઉત્તરી નહિ. તે પોતાના ધર્મને જીવથી પણ વહોલો ગણુંતી હતી, એટલે તેનું જ પાદન કરતી રહી.

છેવટે કર્મઘુના કુટુંખીઓએ તેના ખીલુ ખી સાથે લાંબ કર્યા કે જે તેમનો જ ધર્મ પાળનારી હતી. વળી તે વધારે ચાલાક હોવાથી કર્મઘુને તેના પ્રત્યે વધારે અનુરાગ થયો. દેખવતા આ અધું જોથા કરતી હતી, પણ કંઈ ખોલી નહિ. એક વખત તેણે પોતાના પતિને કહ્યું:

ઉલુકકાકમાર્જાર—ગૃઘશમ્બરશૂકરાઃ ।

અહિવૃથિકગોધાશ, જાયન્તે રાત્રિમોજનાત્ ॥૧॥

‘રાત્રિલોજન કરવાથી મનુષને ધુવડ, કાગડા, ભિલાડી, ગીધ, શિથાળ, ભૂંડ, સાપ, વીંધી તથા ઘોનો અલતાર મળે છે.’ માટે તમે રાત્રિલોજન છોડો.

પરંતુ પ્રતિચે રાત્રિલોજન છોડ્યું નહિ. આમ થાંને
પોતપોતાની વાતમાં મઝેમ રહ્યા.

એક વખત નવી સીચે કર્મણુને કહ્યું કે: ‘દઢ્વતા
આપણું હેવ-ગુરુની ધણી નિંદા કરે છે. તમે એને કંઈ
પણ કહેતા નથી, તેથી એ ખૂબજ ઉદ્ઘત અની ગઈ છે.
માટે એ શાખા કહે તો સારુ.’’ આ રીતે વારંવાર લાલેચણી
થવાથી કર્મણુનું મન દઢ્વતા પરથી છેક જ ઉત્તરી ગણું અને
તે એનો કાંઠો દૂર કરવાના વિચાર પર આવ્યો. છેવટે તેણે
નવી પ્રિયતમાના કહેદાથી એક ગારૂડીને કેટલુંક ધન આપી
એક જેરી સાપ મેળવ્યો અને તેને એક ધડામાં પૂરી પોતાના
શયનાગારમાં મૂકી દીધો.

રાત્રિચે કર્મણે અને સીચો સાથે કેટલીક પ્રેમ-
ગોઢી કરી અને છેવટે દઢ્વતા તરફ તાકીને કહ્યું કે ‘પ્રિયે!
એક ધાત તો હું ભૂલ્યું જ ગયો. આજે તારા માટે એક
સુંદર પુષ્પમાળા લાગ્યો છું?’

દઢ્વતાને શોકથની ઈજ્યાની તથા તેની શિખામળુથી
સાપ લાવીને ધડામાં પૂરવાની ખખર પડી ગઈ હતી, છતાં
તેણે મન પર ઉલ્લાસ લાવીને કહ્યું: ‘પ્રાણુનાથ! તે માળા
ક્યાં રાખી છે? હું હમણુંં જ તેને લાવીને પહેલાં. મારા
જેવી હૃતલાગિની ઉપર આજે આપની કૃપા થઈ છે, તેથી
મને ખૂબજ આનંદ થાય છે.’

કર્મણે હાથની નિશાની કરી જાંયાં ધડો મૂક્યો હતો,-

તે સ્થાન અતાંયું, એટલે દફત્રા જિલ્લી થઈ અને મનમાં સહજીશમા શ્વેદાકણું સમરણ કરતી કરતી તે ઘડાની નળુક ગઈ. પછી શ્રી ચંદ્રશરી હેતીનું સમરણ કરીને ઘડાને ખુલ્લો કર્યો તો તેમાં પુષ્પની એક સુંદર માળા જોવામાં આવી. તે માળા તેણે અહૃત કાઢીને સહ્ય હુથમાં લઈ સ્વામી પાસે આવીને જિલ્લી રહી. સર્વેને અહૃત પુષ્પમાળા જોતાં કર્મલુ તથા તેની નવી પત્નીના આશ્વર્યનો પાર રહ્યો નહિ. આમ છતાં કર્મલુ પોતાનો મનોભાવ છૂપાવીને કહ્યું : ‘પ્રિયે ! કહે કેવી સુંદર પુષ્પમાળા છે ? હવે તમે ગળામાં પહેરી જુઓ. કે તે તમને કેવી શોલે છે ?’. અને દફત્રાએ હસતાં હસતાં એ માળા પોતાના ગળામાં પહેરી લીધી. પછી થાડી વારે એ માળા પોતાના ગળામાંથી કાઢીને પતિ સામે ખરતાં આદી કે ‘પ્રાણુનાથ ! હવે તમે પણ આ માળા પહેરી જુઓ. તમને તો એ મારા કરતાં પણ વધારે શોલા આપશે.’

પછી દફત્રા તે માળા પોતાના પતિના ગળામાં પહેરાવવા જાય છે, ત્યાં એક સ્વર્ગીય સુંદરી પ્રકટ થઈ અને તેણે દફત્રાનો હુથ પકડી લીધો. પછી પેલા બનેની સામે જોઈને કહ્યું : ‘અરે પાપીઓ ! તમે આ સરલ હૃદયવાળી ધર્મનિષ્ઠ સ્ત્રીપર શા માટે જુલમ શુભરો છો ? શું તમે એમ માનો છો કે તમે એક કાળા નાગને ઘડામાં પૂરી તે વડે દફત્રાનો લુન દેવા પ્રયત્ન કર્યો, તે તેની જાણુમાં નથી ? પરંતુ તેની પાસે એક એવી વસ્તુ છે કે જેના સમરણથી કાળો નાગ પુષ્પમાળા ણની ગયો છે. જો આ પુષ્પમાળા (કર્મલુને

જીદેશીને) તારા ગળામાં પહોંચો તો તે તરત જ કાળો નાગ અની જશો અને તને દંશ હેતાં ક્ષણુવારમાં તારું મૃત્યુ થશે. એમ થાથ તો હૃદયતા પર વૈધૂયતું હુંઘ આવી પડે, માટે મેં તને પુણ્યમાળા પહેરાવતી રેક્ઝી છે, પરંતુ હવે તમે તમારું લખું ચાહુતા હો તો હૃદયતાની ક્ષમા માગો અને ક્રીતી તેને કદી પણ ન સત્તાવવાની, તેમ જ પૂર્વવત્ત માન આપવાની પ્રતિજ્ઞા લ્યો.' આટખું કહી એ સ્વર્ગીય સુંદરી અદ્દશ થઈ ગઈ.

લાર પણી કર્મણુ તથા તેની નવી પલ્લીએ હૃદયતાના પગમાં પડી તેની ક્ષમા માગી. પરંતુ હૃદયતાએ પોતાના પાતિને એકદમ ઉઠાડી દીધો અને તેનો વિનય કરવા લાગી. તે હિલસથી કર્મણુ તથા તેની નવી સ્વીએ, તેમ જ તેના કુદુંખીજનોએ જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો.

*

કથા પચીશમી

[પદ આડત્રીશમા તથા ઓગણુચાલીશમા અંગે]^x

મશુર નગરી ધનધાન્યથી સમૃદ્ધ હતી તથા શ્રી સુપાર્શ્વનાથ અને શ્રી પાર્શ્વનાથના અરણોથી પાવન થચેલી

^x આ કથામાં આગળ માત્ર ઓગણુચાલીશમા પદાની ગણુના કર્યાની છીકાત આપે છે, પણ આ બને પદો યુધ્ઘમાં જ્ય મેળવવા માટેના છે, તેથી આ કથા બને પદોના ભહિમા અંગે સમજવી.

હતો. તેમાં રખુંકેતુ નામનો ‘પરાક્રમી’ રાજા રાજ્ય કરતો હતો. આ રાજાને ગુણવર્ભાનામનો એક લધુ બંધુ હતો, તે જૈન ધર્મનો દૃઢ અનુશરૂપી હતો, પાખંડીઓથી હૂર છેનારો હતો, દાન દેવામાં અગ્રેસર હતો. તથા લક્તાભરસ્તોત્રનો નિત્ય પાઠ કરતો હતો.

એક દિવસ પટરાણીએ રખુંકેતુને કહ્યું : ‘હે હેવ ! તમારો લધુ બંધુ ધણો લોકપ્રિય તથા કીર્તિવાળો છે, તેથી તે કોઈ દિવસ તમને રાજ્યભૂષણ કરી પોતે જ રાજ થઈ શકશો ; રાજ્યનું હુણુ કરે એવો સંગો લાઈ હોય તો પણ તેને શરૂ ગણુંદો. કહ્યું છે કે —

તુલ્યાર્થ તુલ્યસામર્થ્ય મર્મજ્ઞ વ્યંવસાયિનમ્ય ।
અર્ધરાજ્યહરં મિત્ર, યો ન હન્યાત્ સ હન્યતો ॥

‘સમાન પ્રેરોજનવાળા, સમાન સામર્થ્યવાળા, રહસ્યને જાણુનારા, લીધેલા કામની પાછળ પહેનારા અને અર્ધ રાજ્ય લઈ બેનારા ભિત્રને પણ જે રાજ ન હણો, તે પોતે જ હણ્યાય છે.’

રાજાએ કહ્યું : ‘હે હેવી ! અમારા અને લાઈએ વચ્ચે ધણો પ્રેમ છે. તેમાં વૈમનસ્ય શા માટે કરું ? આ જગતમાં લાઈ મળાયો દુર્લભ છે. કહ્યું છે કે —

દેશો દેશો કલત્રાણિ, દેશો દેશો ચ સ્ફુરવઃ ।
તં દેશં નૈવ પણ્યામિ; યત્ર આતા સહોદરઃ ॥

‘ દરેક દેશમાં ખી હોથ છે અને પુત્ર દેખાય છે, પણ તેવા દેશને હું જોતો નથી કે જ્યાં સહોદર ભાઈ હોથ.’ તારપર્ય કે ભાજણ્યો લાઈ ભગવો મુશ્કેલ છે.

ગાણીએ કહું કે એ વાત રહેવા હો. એમ કરતાં રાજય ગુમાવી ગેસ્ટશો, તો તમારા પુત્રને શું રાગશે? અને એક વાર રાજય હાથમાંથી ગયું કે કોઈ તમારું નારા પણ નહિ લે?

આ પ્રકારનાં રાણીનાં વચ્ચેનો ભાંલગીને ઉશ્કેરાયેલા રખુંકેતુએ હિતાહિતનો કંઈ પણ વિશાર કથાં વિના પોતાના લધુ બંધુને એકદમ પોતાનું રાજય છોડી જવાનો હુકમ કર્યો.

ગુણવર્ષા પોતાના વડીલ બંધુનો આ પ્રકારનો હુકમ ભગતાં જ પોતાના લાભ પર કરેસો રાણીને રખુંકેતું રાજય છોડી ગયો. તે ભગ્યે વર્ધાકતુ ચાલતી હતી, તેથી તે કરતો કરતો એક જંગલમાં પહોંચ્યો અને ત્યાં એક શુદ્ધમાં ચહી કૃણદૂલ વડે પોતાનું જીવન પસાર કરવા લાગ્યો. ત્યાં તે રોજ પંચપરમેષ્ઠી તથા લક્તામરસ્તોપત્રનું સ્વરચ્છ કરતો હતો અને ખાસ કરીને એણાણુચાલીશમા પદાની વિશિષ્ટ પ્રકારે સ્વાધના કરતો હતો. તેના પ્રલાવે એક દ્વિવસુ શ્રી ચક્રવર્તી દેવી પ્રસન્ન થયાં અને એલ્યાં કે ‘વત્સ! પર માગ.’

ગુણવર્ષાએ કહું : ‘મને રાજય અપાવો.’

દેવીએ કહું : ‘તથાસ્તુ’ અને તે અહૃત્ય થઈ ગયાં.

હવે બન્યું એવું કે રખુંકેતું રાજે પોતાના કોઈ દુઃમન રાજ પર ચડાઈ કરવા જતો, હતો, તે સાંથી પસાર થયો

અને રાત્રિ ગાળવા તેના નાણકના સ્થાને પડાવ કર્યો. તેણે ગુણવર્માને જેયો, એટલે વિચાર કરવા લાગ્યો કે ‘મારો ખરો શરૂ તો અહીં જ રહે છે. તે સમય વીતતાં શું નહિ કરે? માટે તેનો નારા કરવો ઉચ્ચિત છે.’ અને તેણે પોતાના સૈનિકોને હુકમ કર્યો કે સામેની ગુફાને વેરી લ્યો. અને તેને તોપમારાથી (ઉડાવી હો.)

આ તો રાજાની આજા ! એટલે તેનો તરત જ અમલ થયો. રણકેતુના સૈનિકોએ એ ગુફાને વેરી લીધી અને તેના પર તોપો છોડવા માંડી.

ગુણવર્માને તોપોનો અવાજ સાંસળાયો, એટલે વિચારમાં પહ્યો કે અહીં ‘આવો અવાજ શાનો ? કઢાય કોઈ શિકારી આવ્યો હુશે અને તે આ રીતે અવાજ કરતો હુશે. પણ તેણે દાષ્ટ કરી તો જણાયું’ કે આ તો મારા લાઈના સૈનિકો છે અને તે મારી ગુફા પર તોપમારો ચલાવી રહ્યા છે. એટલે તેણે લક્તામરસ્તોત્રના આડત્રીશમા તથા ઓણાણુચાલીશમા પદ્ધતનું સમરણ કરવા માંડયું અને પોતે શાંત લઈને ભયદાને પહ્યો. ક્ષણુવારમાં તો તે સર્વત્ર ધૂમી વહ્યો અને શ્રી ચોકેખરી હેવીના પ્રસાદથી ધથા સૈન્યને અસ્તિત્વસ્ત કરી નાખ્યું. તરત જ આકાશમાંથી જયજયકાર થયો અને તેના ગળામાં પુષ્પમાળા પડી.

આમ છતાં વિનયને લીધે તે મોટાખાંને પગે પહ્યો. કણ્ણું છે કે—

નમન્તિ સફળા વૃક્ષા, નમન્તિ કુલજા નરાઃ ।
 શુષ્કં કાઢું ચ સૂર્યાશ, ભજન્તિ ન નમન્તિ ચ ॥
 સાલી ભરેણ તોયેણ, જલહરા ફલભરેણ તરુસિદ્રા ।
 વિણયેણ ય સપ્સુરિસા, નમન્તિ ન હુ કસ્સદ ભએણ ॥

‘કૃગ્રાવાણાં વૃક્ષોનમે છે, કૃગ્રાવાન ભનુષ્ઠોનમે છે,
 સૂર્યં લાકડું અને ભૂર્ભં નમતા નથી અને કોઈની સેવા કરતા
 નથી. શાલી (હાંગર) લાર વડે, મેધ પાણી વડે, વૃક્ષોન
 ફૂલના લાખથી અને સત્પુરુષો વિનયથી નમે છે, પરંતુ કોઈના
 ભયથી નમતા નથી.’

રષ્યાંતુ રાજ પોતાના લાઠના વિનયથી શરસાયો. અને
 ઘણ્ણો જ પણ્ણાતાપ કરવા લાગ્યો. એમ કરતાં તેને સંસાર પર
 વૈરાઘ્ય આવ્યો, એટલે સામંતો વગેરે સાથે વિચારવિનિમય
 કરી ગુણુષ્માને રાજયગાદી સોંપવાનો નિર્ણય કર્યો.

એક શુલ હિંસે, શુલ મુહૂર્તો રષ્યાંતુના હાથે જ
 ગુણુષ્માને રાજ્યાલિષેક થયો. અને તેણે વનની વાટ પકડી.
 આ રીતે દેવીનું વરદાન સાચું પડ્યું.

ગુણુષ્માંયે પ્રલનું સારી રીતે પાદન કર્યું, તેમ જ
 વિનિધ તીથેની થાત્રા કરીને તથા પ્રતોનું સારી રીતે પાદન
 કરીને આદર્શ લુલન વીતાંયું.

કંથા છંબીસંભી

[પદ ચાલીશમા અંગ]

તાખલિખી નામની એક નગરી હતી. તે ધન-ધ્યાનથી સમૃદ્ધ હતી તથા મોટી મોટી હુવેલીએ અને ખાગ-ખગીયા-ઓથી શોક્તી હતી. તેમાં ધનાવહ નામનો એક શેડ રહેતો હતો. તે એક વખત નગરીમાં પધારેલા શ્રી જિનેશ્વરસૂરિને વંદના કરવા ગયો અને તેમનો ઉપદેશ સાંલળવા એઠો. પ્રાત:- કળમાં લક્ષ્મિસાવથી હેવનાં દર્શન કરવાં તથા ગુરુને વંદન કરવું, એ શ્રાવકનો આચાર છે.

સૂરિલુએ ઉપદેશ આપતાં એક મનનીય પ્રલોચન કરો :—

વન્દાસ્તીર્થકૃતઃ સુરેન્દ્રમહિતાઃ પૂજાં વિધાયામલાં
સેવાઃ સન્મુનયશ્ર વન્દ્યચરણાઃ શ્રવયં ચ જૈન વચઃ:-
સંચળીલં પરિપાલનીયમતુલં કાર્યે તપો નિર્મલં
ધ્યેયા પઞ્ચનમસ્કૃતિશ્ર વિદુષા ભાવ્યા ચ સદ્ભાવના।

મહાનુભાવો ! મતુષે પોતાના કદ્યાણુ માટે આ લુનમાં શું કરવું જોઈએ ? તેને ઉત્તર મહાપુરોધોએ આ પ્રમાણે આપ્યો છે.

સહુથી પ્રથમ તો તેણું ફેન્નો વડે પૂજય એવા તીર્થીકર લગવાને ચિત્તની શુદ્ધિપૂર્વક નમસ્કાર કરવો જોઈએ,

પણી કેના ગ્રહણો લભ્યાત્માઓ વડે વંદ્નીય છે તેવા સુનિયોની
સેવા કર્યી જોઈએ અને તેમનાં સુખેથી જિનેચરહેવનાં
વચ્ચનો માંલગાં જોઈએ.

વિશેપણાં શીદ પણવું જોઈએ, નિર્મળ એવું તપ
કરવું જોઈએ, પંચપરમેષ્ઠીનું ધ્યાન ધરવું જોઈએ અને
સદ્ગુરુના એટદે ખાર પ્રકારની લાગતા લાંબવી જોઈએ.

વિશેપણાં તેમણે કહ્યું :

દેવિંદ ચક્રદિંતણાં ભુલ્લુણ સિવમુહ્મગંં ।

પત્તા અણંતસત્તા, અમયં દાઉણ જીવાગં ॥

‘મહાતુષાયો ! આ હર્તાયોની સ્ત્રી અલદાનને ખણું
ભૂલવાનું નથી, કરણું કે ઉવોને અલદાન આપ્યાથી અનંત
આત્માઓએ હેવેન્દ્ર અને વડેર્તાના લોગો લોગવીને અનંત
શિવસુખની પ્રાપ્તિ કરેલી છે.’

અને એટલું ચાદ રાખો કે કેચો ખીજના પ્રાણ હુણીને
પોતાના પ્રાણ અચ્યાવે છે, તે થોડા હિંસને ભારે જ થાય છે,
કરણું કે ખીજના પ્રાણોનો નાશ કરીને તે ખરેખર પોતાનો
જ નાશ કરે છે.

આ પ્રમાણે ગુરુમહારાજનો ઉપદેશ સાંસારી ધ્યાનવહું
શેડે નિયમ કર્યો કે નિરપરાધી ઉવને હણવો-હણવેં નહિં,
તેમજ ખીજ પણ હેઠલાંક વતો ધારણ કર્યાં અને જિનેન્દ્ર-
લક્ષ્મિ નિમિત્તે જોજ સંક્તામર્યસ્તોત્રનો પાઠ કરવો શરૂ કર્યો—

ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવવા માટે ધનની જરૂર પડે છે, એટલે સુણ ગૃહસ્થે પુરુષાર્થી કરીને નીતિ—ચાચના માર્ગે ધન મેળવવું જોઈએ. વળી નીતિકરોતો એમ પણ કહે છે કે પાસે ધણું ધન હોય પણ અહારની ચાલુ આવકું ન હોય અને ખર્ચ હમેશાં થયા કરતું હોય તો પાસેનું તમામ ધન અદ્ભુત થઈ જાય છે, માટે પોતાનું હિત હંઘનાર ગૃહસ્થે ધન વધારવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

ધનાવહું શોઠે-નીતિકરોની આ શિક્ષા ખચાલમાં રાખીને સિંહલદીપ જવા લિયાર કર્યો અને તે માટે વિવિધ કસ્તિયાલુંથી લારપૂર એવાં પાંચ વહાણો તૈથાર કર્યાં. પછી શ્રીકૃષ્ણથી સસુરપૂજન કરીને શુસ દિવસે શુસ સુહૂરો અસ્થાન કર્યું. હવે ચોગાનુચોગથી પવન અતુકૂળ વાયો, એટલે થોડા જ દિવસેમાં શેઠનાં વહાણ સિંહલદીપમાં પહોંચ્યો ગયાં. લાં બ્યાપાર કરતાં ધણું ધન ઉપાર્જન કર્યું. પુરુષાર્થીને આ જગતમાં અશુક્ય શું છે?

થોડા દિવસ પછી શેઠને પોતાના વતનમાં પાછા કૂરવાની હંચા થઈ, એટલે સંઘળા ધનમાલ સાથે પોતાનાં વહાણો દેશ લાણી હંતારી મૂક્યાં.

હવે આ વહાણોએ કેટલુંક અંતર કાખા પછી તે એકાએક અટકી પડ્યાં. એટલે માદમે શેઠને કહ્યું : ‘શેઠજી ! અહીં એક વિકટાશી નામની દેવી રહે છે, તેણે આપણું

વહાણોને થંલાદી દીધાં છે. જો તેને ખોગ આપીશું, તો જ આપણું વહાણોને આગળ ચાલવા હેઠે.’

શેડે કહ્યું: ‘માલમ! પણું અદિદાન મારાથી આપી શકશે નહિ, અરણુ કે હું કોઈ પણ જીવને ધાત કરવા-કરાવવા ઈચ્છિતો નથી.’

માલમે કહ્યું: ‘પણ મામલો ગંભીર છે. જો પણું અદિદાન નહિ આપીએ, તો આપણું અદિદાન દેવાશે.’

શેડે કહ્યું: ‘જે થણું હોય તે થાય. પણ પણું અદિદાન તો મારાથી નહિ જ આપી શકાય.’

એવામાં આકાશ કાળાં લસમર વાદળાઓથી વેરાણું અને તેજાની પવન શરૂ થયો, એટલે ધનાવહ શેડે લક્તામસ-સ્તોત્રના ચાદીશમા પદ્મનું પરમ શ્રદ્ધાપૂર્વક સમરણ કરવા માંડયું. તેએ એના ધ્યાનમાં લીન થઈ ગયા.

બધા ખલાસીએ આશ્ર્યથી તેમની સામે લેઈ રહ્યા તેમને સમજ ન પડી કે શેડ શું કરી રહ્યા છે? અને થોડી કણોમાં ભયંકર ગર્જનાએ સાથે સૂશળખાર વરસાદ શરૂ થયો. પ્રીજણી મણું અવાર-નવાર નાગની જુહા જેમ લખકારા-અણકારા કરવા લાગી.

આ લેઈ માલમ તથા ધીજા ખલાસીએ કહ્યું: ‘શેડલુ! આ. હડ કરવાનો સમય નથી. તમારા અને આમારા બધાના ગ્રાણ સંકટમાં આવી પડ્યા છે, માટે

‘દીર્ઘદિષ્ટ વાપરી માતાને લોગ આપો. અને અધારું રક્ષણ કરો. જીવ અચાલવા માણુસ કંઈ પણ કરે તેમાં હોષ નથી.’

છતાં ધનાવહ શેડ પોતાના ક્યાનમાંથી ઉંઘા નહિ. તેઓ સો એક ચિંતે જ ચેલા. પદમું સમરણ કરતા રહ્યા. તેના પ્રલાવથી વિકટાક્ષી દેવીની સર્વ શક્તિઓ નાશ પામી અને તે પ્રકટ થઈને કહેવા લાગી કે ‘હે શેડ! હું તમારા પર પ્રસન્ન થઈ છું. માટે જે જોઈએ તે ભાગો.’

શેડ કહ્યું: ‘મારે બીજુ કંઈ વસ્તુ જોઈતી નથી, પણ તમે આજથી નિર્દેખ પણુંનું અદિનાન દેખું છોડી હો. અમૃતનું લોજન કરનારને પાપના કારણુરૂપ પણું પધનો નિર્ણર્થક અલિલાખ કરવો ઉચિત નથી.’

દેવીએ શેઠની ભાગણીનો સ્વીકાર કર્યો અને તેમનાં વહુંણો સહસ્રાઠ ચાલવા લાગ્યા. માલમ તથા ખલાસીઓના આશ્રયનો પાર રહ્યો નહિ.

થાડા દિવસમાં તેમનાં વહુંણો સ્તંભનતીશે (આજના અંલાત અંદરે) નાંગથી. તેની થાત્રા કરીને અતુક્ષે તેઓ પોતાના વતનમાં આત્મી પહોંચ્યા. ત્યાં ધનાવહ શેડ ધણું દ્રવ્ય ખૂબીને શ્રી ઋષસહેવ લગવાનનો ગગનયુંખી ગ્રાસાદ અનાખ્યો અને તેમાં શ્રી ચૈકેશ્વરી દેવીની મૂર્તિ પદ્મરાણી પઢી તે મહિરમાં દોજ વંદન-પૂજન કરી પોતાનો કણ સુખપૂર્વક નિર્ગમન કરવા લાગ્યા.

કથા સત્તાવીજામી.

[પદ એકતોડીશમા અંગ]

ઉજાળિનીપતિ રાજશૈખર પચાડીમી અને પ્રજાપિંડ
શાલ હતો. તેને વિમળા નામની પદૃશાખી હતી. તે રાજહંસ
નામના એક તેજસ્વી પુત્રને જન્મ આપ્યા આદ થોડા જ
ઘટે જીવો સીધાવી હતી, એટદે કષ્ણા નામની બીજ
ગુણી પદૃશાખીનું સ્થાન લોગવડા લાગી.

આ નવી પદૃશાખીને એક પુત્ર હતો, પદ્મ તે રાજહંસ
લેવો તેજસ્વી-બુદ્ધિમાન-ગ્રાહક ન હતો. વળી રાજના તેના
પર ચારે હાથ હતા, એટદે તેણે વિચાર્યું કે ‘ભાગ પુત્રને ગાડી
સણે એ સંસ્કરિત નથી. અને તેને ગાડી ન મળો તો તેની
અને મારી હુદ્દા થાય એ નિશ્ચિત છે, સ્વાટે સારે કેદ્યિધુ
રીતે રાજહંસને ફૂર કર્દો લેઈ એ. પદ્મ લે તેને એકએક
મારી નાખીશ તો લોકેમાં મારી નિંદા થશે અને ક્રાંત
મુશ્કેલીમાં પદ્મ ઉત્ત્સું પહોંચે. એના કરતાં એવો ઉપાય કર્ય
કે લેથી તે દીખાઈ નીખાઈન પોતાની સેણે મરી જાય અને
મારું કાર્ય નિર્દ્ધ થાય’

હુદે એક વખત રાજ શત્રુઓને વશ કરવા પોતાના
દાવકશ્કર સાથે રાજધાનીથી ફૂર નીકળી ગયો હતો, ત્યારે
નવી પદૃશાખીએ તક સાધીને રાજહંસ કુમારને લોજનમાં
વિષ અવસરી દીધું. પરિણ્યામે રાજકુમારનું શરીર-બ્યાધિશર્દા
અન્યું. આસ કરીને તેને જરૂરોહનો મહુરોગ લાગ્યું પહોંચે

અછી દ્વારા કેરતાં રાજકુમારને અખર પડી કે મારી સાવકી જાગે મને જોગાકમાં જેર આપી દીધું છે, તેથી મારી ઓહુંશા થઈ છે. હવે હું અહો રહીશ તો જરૂર ભરણ પામીશા-કહું છે કે—

દુષ્ટા માર્યા શઠં મિત્ર, ભૃત્યાશોત્તરદાયકાઃ ।
સસર્વગૃહવાસશ, મૃત્યુરેવ ન સંશયઃ ॥

‘હુષ્ટ સ્વી, લુચ્યો મિત્ર, સામો જવાખ આપનારા નોકરો-અને સર્વવાળા ધરમાં વાસ, એ સધળાં મૃત્યુનું કારણ થાય-છે, એમાં સંશય નથી.’

અને તે એક હિલસ ગુપચુપ ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યો—
અનુકૂમે તે હુસ્તિનાપુર આવ્યો અને ત્યાં એક સ્થાને શાંતિથી રહેવા લાગ્યો.

આ વખતે હુસ્તિનાપુરમાં માનગિરિ નામનો રાજ હતો.
અને તેને કલાવતી નામની એક દૃપવતી—ગુણવતી પુત્રી હતી.
આ પુત્રીએ એક વખત જૈન સાધ્યીનો ઉપદેશ સાંલળીને
જૈન ધર્મ અંગીકાર કર્યો હતો અને તેમની પાસેથી લક્તા-
મરસ્લોગ્રનું માહાત્મ્ય જાણ્યો એ સ્તોત્ર કંદસ્થ કરી દીધું
હતું, તેમજ તેનો નિદ્ય પાડ કરતી હતી.

એક વખત કલાવતી પિતાની સાથે રાજસલામાં એડી-
હતી, ત્યારે રાજાએ હસ્તાં હસ્તાં પૂછ્યું કે ‘હે પુત્રી એ
તું સુખ અમારા હાથમાં કે કર્મન્દ્બા હાથમાં?’

પુત્રીએ કહ્યું: ‘પિતાજ ! કર્મના હૃથમાં મનુષ્ય મિથ્યા-
લિમાનથી એમ ભાને છે કે હું ધારું તે કરી શકું, પણ જે
કંઈ થાય છે, તે કર્મથી જ થાય છે.’

આ ઉત્તર સાંસ્કૃતાં જ રાજને શુસ્તો આવ્યો અને
તેણે પુત્રીને પૂછ્યું કે ‘બોલ ! તું શાથી જીવે છે ?’ પુત્રીએ
કહ્યું કે ‘મારાં કર્મથી.’

આથી રાજ વધારે ગુસ્તે થયો અને પુત્રીનાં વચ્ચેનેને
અસ્તય ઠેરાવવા માટે તેણે પોતાના સુખટોને આજા કરી કે
‘આ નગરમાં જે સહુથી વધારે ગરીબ અને વ્યાધિથી પીડાતો
હોય, તેને અહૃં પદ્ધતિ લાવો.’

રાજની આજા થતાં સુખટો નગરમાં ધૂમી વળ્યા અને
જેના હૃથ-પગ દોરી તથા પેટ ગાગરી છે એવા રાજહંસ-
કુમાર આગળ આવ્યા, તે એક તુંપડી જેવા ધરમાં રહેતો
હતો, એટલે તેમણે માની લીધું કે તે ધણ્ણા ગરીબ હુશે.

સુખટોએ તેને પદ્ધતિને રાજસ્કામાં રજૂ કર્યો. એ જ
વખતે રાજએ પોતાની પુત્રીનાં સર્વે અદંડારો ઉત્તરાવી
નાઈ, મલિન વસ્ત્રો પહેલાંથ્યાં અને પેટા રાજકુમાર સાથે
પરણવનાની તૈયારી કરી. આ જેહં મંત્રી-સામંત વગેરે
કહેવા લાગ્યા કે ‘હે ન્યામિન ! જે કાર્ય કરશું, તે વિચારને
કરશું, જેથી પાછળથી પરસ્તાવો ન થાય.’ પણ રાજએ
‘કેદિનું માન્યું નહિ. કલાવતીને રાજહંસ સાથે પરણાની દીખી.
ન્યાર પછી તેને આજા કરી કે ‘હે કર્મવાહિની ! જો અધું’

કુર્મથી જ થાય છે, તો તુ થોડું ભાતું સાથે લઈને મારા
નગરનો ત્યાગ કર. ’

કલાવતીએ તેનો સ્વીકાર કર્યો અને પોતાના પતિનો
હાથ પકડી આંસુલરી આંખે ત્યાંથી ચાલી નીકળી. માર્ગમાં
ચાત્ર પડી ત્યારે અરી પડેલાં પાંદડાંઓની પથારી કરીને તેના.
પર રાજહું સને સૂર્ય રહેવા માટે વિનંતિ કરી. રાજહું સે કહ્યું :
‘હુ પ્રિય ! આ તો બહુ ઘોડું થયું. તુ મને અડકીશ નહિ,
કારણું કે સરખે સરખાનો વિવાહ થવો ચુક્તા છે. આ જગતમાં
તે જ વ્યાજથી ગણ્યાય. કહ્યું છે કે—

શૂરાશ, કૃતવિદ્યાશ, યાશ રૂપધનાઃ સ્થિયઃ ।

યત્ર યત્ર ગમિષ્યનિત, તત્ર તત્ર કૃતાલયાઃ ॥

‘શૂરાશો, વિદ્ધાનો અને ઇપવાળી સ્વીચ્છા જ્યાં જ્યાં.
જથે, લ્યાં લ્યાં તે પોતાનું સ્થાન કરી દેશો. ’

કલાવતીએ કહ્યું : ‘પ્રાણુનાથ ! આમ ફેમ કહો છો ?
શું તમે કુલવાન સ્વીચ્છોની ઇરૂજ જાણુતા નથી ? કહ્યું છે કે—

ગતવિમબં. રોગસુર્ત, નિર્વિર્ય. ભાગ્યવર્જિતં. સ્વપતિમ् ।

દૈવતવત્ર સેવન્તો, કુલસ્થિયસ્તા ન શેષાઃ સ્યુઃ ॥

‘પોતાનો પતિ નિર્ધન, રોગી; અશક્તા કે હીનસાગી
હોય તો પણ તેની ફેમ સેવા કરે છે, તે કુલવાન
સ્વીચ્છા છે, બીજી. નહિઃ’

આ શાખોથી રાજહું સને ખાતરી થઈ કે આ ખરેખર કુલીન સ્વી છે. પછી રાત્રિ પસાર કરીને સવારમાં બંને જણ આગળ ચાલ્યા. અનુકૂળે મધ્યાહ્ન થયો, ત્યારે તેમણે એક વડના આડ નીચે મુકામ કર્યો. કલાવતીએ પવિત્ર થઈને પોતાના પતિનો રોગ ભટાડવા લક્તામરસ્ટોન્ની એકતાલીશમી ગાથાનું સમરણ કરવા માંડયું. એ સમરણ થોડીવાર ચાલ્યું કે પોતાના પતિની નાલિમાંથી એક સર્પનું સુખ નીકળેલું જોયું. વળી નળુકમાં એક રાઙ્ગડો હતો, તેમાંથી બીજા સર્પનું સુખ પણ અહુાર નીકળેલું જોયું. આ બંને સર્પો ચેકેશ્વરી દેવીના અધિકૃતપણોથી એકખીનનો મર્મ સામસામે કહેવા લાગ્યા.

રાઙ્ગડાવાળો સર્પ કહેવા લાગ્યો : ‘સત્પુરુષના ઇપનો વિનાશ ઠસનાર હે હુષ ! જો કોઈ બહુજ ખાટી છાશમાં રાઈ નાખીને આ પુરુષને પાઈ હે તો તને ખર્ખર પડે. તારે એનું પેટ છોડ્યે જ છૂટકો.’

એટલે પેટમાં રહેલો સર્પ કહેવા લાગ્યો કે ‘અરે અધમ ! તું કુપણુનો કાઝો છે કે કે ધનના મોટા ઢગલા. પર અધી વખત પડ્યો રહે છે. જો કોઈ તેથી ઉકળીને તારા રાઙ્ગડા પર નાખે તો તને ખર્ખર પડે ! પછી તારે એ હર છોડ્યે જ છૂટકો.’

આ દૃશ્ય જોઈને તથા શાખો સાંભળીને કલાવતી ચેત્યાંત આશ્રી પામી. પરંતુ તે પોતાના મનમાં પામી ગઈ કે નક્કી આ ચમત્કર ચેકેશ્વરી દેવીનો છે. પછી તેણે પાસેના-

ગામમાંથી ખાટી છાશ લાવી, તેમાં રાઈ મેળવીને પોતાના પતિને પાઈ કે તેના પેટમાંથી સર્પ નીકળી ગયો અને તેને ખૂબ જ આરામ લાગ્યો. ત્યારથાદ તેલ ગરમ કરીને રફ્ડામાં નાખતાં લાં રહેલો સર્પ અહાર નીકળીને લાગ્યો અને તેમાં રહેલું અઠળક દ્રવ્ય તેમણે ગ્રાસ કર્યું.

ત્યારથાદ રાજહુંસે પોતાનું સાચું નામ કહ્યું અને પોતાનાં માતા-પિતાનાં નામ પણ જણ્ણાંથાં, આથી કલાવતીને ખૂબ જ આનંદ થયો.

હવે રાજશોભર રાજ જ્યારે શરૂઆતી સામે લડીને તથા તેમાં વિજયી થઈને પોતાના નગરમાં પાછો કર્યો, ત્યારે તેણે પોતાના જ્યેષ પુત્રની હુંદશાના સમાચાર જાણ્યા, તેથી તેને અત્યંત હુઃખ થયું અને તેને શોધી કાઢવા માટે પોતાના વિશ્વાસુ કાણેદ માણુસોને ચારે બાળુ હોડાવ્યા. તેમાંના કેટલાક માણુસો જ્યાં રાજહુંસ અને કલાવતી રહેતાં હતાં, ત્યાં આવી પહેંચ્યા. તેમણે રાજશોભરને પુત્રવિચોગથી કેવું-કેટલું હુઃખ થયું તેનું વર્ણન કર્યું અને ઉજાયિની પાછા કુરવાની વિનંતિ કરી. એટલે રાજહુંસ અને કલાવતીં તે માણુસો સાથે પ્રવાસ કરતાં ઉજાયિની આવ્યા.

રાજાએ ઘનેનું સાપલીનું સ્વાગત કર્યું અને પુત્રને લેટી પહ્યે. રાજહુંસે પણ વિનયથી પિતાનાં પગ પહ્યા અને તેને અશુલીના અનાચી દીધા. કલાવતીએ પણ કુલવતી વધુને ચોંધ ક્ષિસ્તુરને અણુમાદિ કરી વિનય જણ્યો.

પછી રાજયે રાજહું સને હુઃખી કરનાર પોતાની પદ્મરાણી
કુમળા છે. એમાં જાહેરી તેને કંઈ મૂકી અને રાજહું સને
ગાડી સોંપી.

આ બાજુ હસ્તિનાપુરના રાજ સાનજિરિને ખુખર પડી.
કે પેદો વ્યાધિશ્રદ્ધ નિર્ધિન પુલેષ આદોય મેળવીને મહારાજાન
થયો છે અને કલાવતી મહારાણી થઈ છે, એટલે તેણે નિશ્ચય
કર્યો કે 'મનુષને કે સુખહુઃખ પ્રાપ થાય છે, તે શુલાશુલ
કર્મનું જ પરિણામ છે.' પછી તેણે પોતાની પુત્રી કલાવતીને
ઓદ્ધાવી પોતાના અપરાધ માટે ક્ષમા ભાગી.

છેવટે રાજહું અને કલાવતી જૈન ધર્મની સુંદર
અધ્યધના કરી જીવનની બાળ જિતી ગયા, અનંત સુખના
અધિકારી બન્યા.

*

કથા અહૂવીસમી

[પદ્ધાયેતાલીશમા અગે]

અજમેરમાં હિલ્હિના બાદશાહે નીમેલો સુધો હુકુમતા
ચલાવતો હતો, પરંતુ તેની નણુકનાં કેટલાંક ગામડાં રણપાલ
નામના રાજપૂતના તાથામાં હતાં. આ રણપાલ હથાળુ અને
દાનેથરી હતો. તે એક વાર જૈન મુનિના સહવાસમાં આવ્યો
હતો અને ત્યારથી જૈન ધર્મનો અનુરાગી થયો હતો. વળી

તેણું એ મુનિ પાસેથી પંચપરમેષ્ઠીમંત્ર તથા લક્તામસ્તોત્ર શીખી લીધું હતું અને તેનો નિયપાડ કરતો હતો.

એક વખત અજમેરના સુખાંએ તેને તેના પુત્ર સાથે છાકપટથી પહુંચી લીધો અને તેને હિંદુના બાદશાહ જલા-હુદ્દીન ઘીલણું પાસે લઈ ગયો. ત્યાં તેના પર કેટલાક આસેપો મૂક્યા, એટલે બાદશાહ તેને તથા તેના પુત્રને બંદીખાનમાં પૂરવાનો હૂકમ કર્યો. ત્યાં તેમના શરીરને લોખંડની જંલુરીથી જડી હૃથે-પગે બેડીએ નાખવામાં આવી. ખરેખર ! તેણો, મહામુરીભતમાં મૂક્યાઈ ગયા.

‘હું શું કરવું ?’ એવો વિચાર કરતાં રષુપાલને લક્તામસ્તોત્રનું સમરષુ થયું અને તેની એતાલીશમી ગાથાનો મહિમા યાદ આયો, એટલે તેણું અનન્ય મને એતાલીશમી ગાથાનું સમરષુ કરવા માંડ્યું. એ સમરષુની સંખ્યા દરે પહોંચી ત્યારે શત્રિના સમયે, સુંદર વર્ખાલંકરણી સુકૃત એક નવાયોવના તેમની સામે આવીને જિલ્લી રહી અને કહેવા લાગી કે ‘હે વત્સ ! તું તારા ગામે બા.’

રષુપાલે પૂછ્યું : ‘તમે કોણ છો ?’ આગંતુક નવાયોવનાએ કહ્યું : ‘હું ચૈકેખરી હેવીની દાસી છું અને તેમની આજીથી તમને છોડવા આવી છું.’

રષુપાલે કહ્યું કે ‘હે હેવી ! મારે મન તો તમે જ ચૈકેખરી હેવી છો. પણ હૃથે-પગે બેડીથી જડાયેલો. એવો હું શી રીતે ડો શકું ?’

દેવીએ કહ્યું : ‘તારા મન્ત્રાંક વડે હુથ અને પગને વધર્થી કર’ એ રીતે વધર્થી કરતાં જ તે સર્વ અંધનથી સુકર થયેં. પછી તેના પુત્રને વધર્થી કરતાં તે પણ સર્વ અંધનમાંથી છૂટી ગયો. ત્યારખાદ તેઓ અંહીખાનાના દરવાજા ઉદ્વાડવા જતા હતા; લાં દેવીએ નિષેધ કર્યો, કારણ કે તેને અનાજ થતાં પહોંચેગીને જાગી જાય અને તેમને ક્રીદી પકડી વે. પરંતુ તે જ વધતે તેમને એક શુદ્ધ ભાર્ગ અતાવ્યો, એ ભાર્ગદી તેઓ અંહીખાનામાંથી બહૂર નીકળ્યા અને કોઈ ઉપર ચડી નીચે અથાનેદી દેમળણ શરૂઆ પર કૂદકો મારી નીચે ઉત્તરા. ત્યાંથી તેમણે પોતાના વતનનો રસ્તો લીધો અને તેઓ દ્રોમકુશળ પોતાના વતનમાં પહોંચ્યી ગયા.

પછી તેમણે એ પ્રદેશને લોખમી સમજ છોડી દીધ્યો અને ચિત્રફૂટ (ચિત્રોદ્ધર્મ)માં વસ્ત્રવાટ કર્યો. ત્યાં તેમણે સુઅપૂર્વક પોતાનું ઉદ્વન જ્યતીત કર્યું.

*

ભક્તામર-રહુસ્ય

ચોથો ખંડ

ભક્તામરસ્તોત્રની આરાધના અંગે
વિધિ-વિધાનો।



નિત્યપાઠનો વિધિ

લક્ષ્મામરસ્તોત્રનો મહિમા અપૂર્વ છે. કે મનુષ્ય તેનો અદ્ભુત્પૂર્વક નિત્ય-નિયમિત પાડ કરે છે, તેના હૃદયકમલની પાંખડીએ ઉધરના લાગે છે, તેમાંથી કિંય પ્રકાશનાં કિરણો કૂટે છે અને તે આરાધકના આધ્યાત્મિક વિકાસનો માર્ગ અજ્ઞાંગ છે. અન્ય શાખાઓમાં કહીએ તો માનવજીવનતું કે ઉત્કૃષ્ટ અને મધુર કૃણ-શિવસુખ છે, તે લક્ષ્મામરસ્તોત્રના આરાધકને આવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે અને તે કૃતકૃત્યતા અનસુદે છે.

આજ સુધીમાં અનેક આરાધકોએ આ પ્રકારનો અનુભવ કરેલો છે અને આપણે ઈચ્છાએ તો આપણે પણ આ પ્રકારનો અનુભવ કરી શકીએ તેમ છીએ; પણ બ્યવહારની અનેક પ્રદૂર્ણની ગડમથલમાં ગૂંચલાઈ ગયેલા આપણે આવી શક્યા જ કયાં કરીએ છીએ ?

એક શુષ્ટા-સુંદર-પ્રથસ્ત કાર્ય કે પ્રવૃત્તિની ઈચ્છા થવી એ લાવી પ્રગતિનું એક મંગલ એંધાળું છે, એ આપણે કદ્દી ન ભલ્લીએ. ઈચ્છામાથી સંકલ્પ જાગે છે અને એ સંકલ્પ પૂરો થતાં આપણા જીવનમાં કોઈ નવી જ રોશની પ્રગટે છે, માટે પાડક ણંખુએ. આ સ્તોત્રનો નિત્ય-નિયમિત પાડ કરવાની ઈચ્છા-અભિલાષા રાખે, એવી અભારી આસ કલામણું છે.

આ સ્તોત્ર શુરૂમુખેથી સાંભળીને થાદ કરી શકીએ તો ઉત્તમ. તે માટે સદગુરુ સ્વમીપે જવું લોઈએ, તેમને પ્રણામ-પૂર્વક આ સ્તોત્ર શીખવાની વિનંતિ કરવી લોઈએ અને તેઓ કૃપાવંત થઈને જ્યારે પણ તે શીખવાની તત્પરતા દર્શાવે, ત્યારે તેમની સમક્ષ હાજર થઈ જવું લોઈએ.

૪૪ સંઝૃત શ્લોકો દેવી રીતે કંઠસ્થ થશો ? એવો વિચાર કરવો નહિ. પુરુષાર્થ કરનારા અનેક શાસ્ત્રો થાદ રાજે છે, તો ૪૪ શ્લોકમાં શું ? રોજનો એક શ્લોક કંઠસ્થ કરીએ તો ૪૪ દિવસમાં તે કંઠસ્થ થઈ જાય અને આપણા લાવનું અભ્ય લાતું બંધાઈ જાય. જેનાથી એટટું પણ ન થને તે રોજનો અર્ધો શ્લોક કંઠસ્થ કરે અને એ રીતે લગભગ ત્રણ માસમાં આ અમૂલ્ય વસ્તુને પોતાની કરી દે.

જો શુરૂ પાસેથી શીખવાનું ન જ થને તો અંથનો ઉપયોગ કરીને પણ આ કાર્ય સિદ્ધ કરવું લોઈએ. આવો અંથ મેળવવાનું કામ આજે જરાચે મુશ્કેલ નથી, પણ તેમાં એટલી સાવધાની અવશ્ય રાખવી કે જેમાં આ સ્તોત્રને પાડ શુદ્ધ છપાયો હોય, તેનો જ ઉપયોગ કરવો. એક વાર ગોટો પાડ મોઢે ચઢી ગયો, પછી તેની શુદ્ધિ થવી ધાણી મુશ્કેલ થડે છે.

લક્તામર્સસ્તોત્રના નિય-નિયમિત પાડથી વ્યાવહારિક લાલો પણ ધાણ થાય છે. જેમ કે આવતી આઇતો એણે છે, જીએ ફૂર લાગે છે, ઉપસર્ગોનું નિવારણ થાય છે, વિવિધ

પ્રકારના વ્યાખ્યામો શાખી જાય છે, ધરન-સાંપત્તિ-સौલાગ્યની વૃદ્ધિ થાય છે, દરેક કામમાં થથી સાંપડે છે, રાજ-પ્રજાસાં દોકપ્રિય થવાય છે, વળેરે વળેરે.

દ્વાંક્રમાં અક્તામરસ્તોત્રનો નિત્ય નિયમિત પાઠ કરતાં સુહિત અને બુહિત અનેનાં સુઝો મળે છે, તેથી સુસજ્જનોએ તે તરફ ખાસ લક્ષ્ય આપવાની જરૂર છે.

કેટલાક આ સ્તોત્ર વાંચીને તેનો પાઠ કરે છે, પણ કંદ્રસ્થ શ્લોકોનો પાઠ કરતાં વે ભાવોલાસ જાગે છે અને આનંદ આવે છે, તે આ રીતે વાંચીને પાઠ કરવામાં લાગ્યે જ આવે છે, માટે આ સ્તોત્રને કંદ્રસ્થ કરવા તરફ ખાસ લક્ષ્ય આપવું જોઈએ.

શ્રી માનતુંગસૂરિએ ‘ધત્તે જનો ય ઇહ કંઠગતામ-મજસ્થં’ એ શાખ્દો વડે તેને કંદ્રસ્થ કરવાનું જ સૂચન કરેલું છે અને એ રીતે તેનો પાઠ કરતાં લક્ષ્મી વિવશ થઈને તેની સમીપિ આવે છે, એમ જણુવેલું છે.

નિશેખમાં આ સ્તોત્રનો અર્થ જાણવાથી ભાવવૃદ્ધિમાં ઘણ્ણી સહાય મળે છે, એટલે તે જાણવાની તૈયારી રાખવી જોઈએ. તે માટે પ્રસ્તુત અંથનો ખીલો ખંડ ઘણ્ણો ઉપયોગી છે; તેનું એક-એ વાર શાંત-સ્થિર ચિંતે વાંચન મનન કરી લેવાની અમારી ખાસ લલામણું છે.

આ સ્તોત્રના નિત્યપાઠનો પ્રારંભ ક્યારે કરવો? તેના ઉત્તરમાં અનુલવી પુરુષોએ કહ્યું છે કે ‘મન્ત્રારમ્ભસ્ય ચैત્રસ્ય

બહુદુઃखસ્ય દાયકઃ’ એટલે આ સ્તોત્રનો પ્રારંભ ચૈત્ર માસમાં કરવો નહિં. (અહીં મંત્ર શાખથી લક્તામરનહસ્યસ્તોત્રનો નિર્દેશ છે.) ‘ન્યેષ્ઠે ચ મરણ ધૂંબ’ એ શાખથી જેઠ માસમાં પણ તેનો પ્રારંભ કરવાનો નિર્ધેશ છે; અને ‘આપાઢે કલહશૈવ’ એ શાખથી અધાડ મહિનાને પણ તે માટે વર્જય ગણેલો છે. એટલે એ ત્રણું મહિનાઓએ છોડીને ધીજા મહિનાઓમાં તેનો પ્રારંભ કરવો જોઈ એ. તેનું ક્રણ નીચે પ્રમાણે મનાયેલું છે:

- ૧ કાર્તિક-સ્વર્ણલાલ
- ૨ માગશાર-મહોદ્દુથ
- ૩ પોષ-ધનલાલ
- ૪ માહુ-મેધાવૃદ્ધિ
- ૫ દ્રાગણુ- ધાન્યલાલ
- ૬ વैશાખ-રત્નલાલ
- ૭ શ્રાવણ-પૂર્ણાર્થની પ્રાપ્તિ
- ૮ લાદ્દરવો-સુખવૃદ્ધિ
- ૯ આસો-પુત્ર અને ધનલાલ+

મહિનામાં નિત્યપાઠનો પ્રારંભ કરારે કરવો ? તેના ઉત્તરમાં અતુલવી પુરણોએ શુક્લપક્ષ અને પૂર્ણાતિથિનો નિર્દેશ કરેલો છે, એટલે સુહિ પાંચમ, સુહિ દશમ કે પૂર્ણિમાના દ્વિતીયસે તેનો પ્રારંભ કરવો ચોગય છે. વિશોષમાં નંદા અને જય તિથિઓને પણ તે માટે ચોગય ગણેલી છે. એટલે સુહિ

૧, ૩, ૬, ૮, ૧૧ અને ૧૫ ના દિવસે ઘણું લોનો। પ્રારંભ
કરી શકાય.

આ પાઠ હિંદુસના પ્રથમ બે પ્રહુસમાં ચેષ્ટલે કે આર
વાગ્યા પણુંં કરી લેવો જોઈએ અને તેમાં પણું સુર્યોદય
સુભયને વધારે પસંદગી આપવી જોઈએ.

આ વખતે મુખ પૂર્વ દિશા કે ઉત્તર દિશા તરફ
રાખવું આવશ્યક છે.

આ પાઠનો પ્રારંભ કરતી વખતે જીંચા આસન પર
શ્રી આદીશ્વર પ્રજાની પ્રતિમા પખરાવવી. તે સુવર્ણ, ચૌખ્ય
અથવા સંપ્તાધાતુની હોની જોઈએ. પ્રથમ તેની આગળ
ધૂપ-દીપ કરવા, પછી તેની અષ્ટ પ્રકારે પૂજા કરવી, ત્યારણાં
તેમની આગળ વિવિધ પ્રકારનાં ઝૂલા-રૂલા, અક્ષત તથા રૂપા-
નાણું મૂકુલું. તે પછી આસન પર સ્થિર થઈને આ સ્તોત્રનો
પૂરો પાઠ કરવો. આસન જીનતું રાખવું જરૂરી છે. તે શ્વેત,

* મન્ત્રારમ્ભસ્ય વિત્ત્રસ્ય, બહુદુઃખસ્ય દાયકः ।

વૈશા ઙે રત્નલામાય, જ્યેષ્ઠે ચ સરળ ધ્રુવમ् ॥૧॥

આષાઢે કલહશૈવ, પ્રણાથો શ્રાવણો ભવેત् ।

ભાગ્રાપદ સુલંબારસિ, પુત્રાય ધનમાશ્વિને ॥૨॥

કાર્તિકે સ્વર્ણલામાય, માર્ગશીરો મહોદયે ।

પौષે ધનસમૃદ્ધિશ, માઘે મેધાવિવર્દ્ધનમ् ॥૩॥

ધાન્ય ફાલુને શૈવ, માસાનાં કથિતં ફલમ् ।

મુખાર્થસ્ય દાતવ્યં, જાતવ્યં યતતો શુદ્ધિઃ ॥૪॥

પીળા કે લાલ રંગનું હોવું જોઈ એ. વાફળી કે લીલા રંગના આસનનો ઉપયોગ કરવો નહિ.

થીળ દિવસથી નાહી—ધોઈને શ્રી આદીનાથ લગ્બાનની પ્રતિમા કે તેમની છણી સમક્ષ આ પાઠ કર્દ્યો જોઈ એ. તે વખતે ધૂપ-દીપ આવશ્યક છે. અપવાહે ઓમને એમ પણ પાઠ થઈ શકે છે, પણ તે વખતે નિકરણગુરુજી અવશ્ય જાળવવી જોઈ એ.

*

[૨]

અખંડ પાઠનો વિધિ

મહાન ઉપદ્રવોના પ્રસંગે તેમજ શાંતિ-તુષ્ટિ-પુષ્ટિ માટે આ સ્તોત્રનો અખંડ પાઠ કરવામાં આવે છે. આ પ્રથા દિગ્-ભાર સંપ્રદાયમાં વિશેષ છે અને તે માટે ખાસ વિધિ-વિધાન ચેલાયેલા છે, એરદે તેના જાણુકાર પંડિતોની અચેસરતામાં જ પ્રાય : તેતું આયોજન થાય છે.

લાનિકો સાથે મળીને આ સ્તોત્રનો અખંડ પાઠ કરવા હશે તો કરી શકે છે. તે વખતે વિશેષ વિધિ-વિધાન ન થઈ શકે તો ઊંચા આસન પર શ્રી આદીશ્વર લગ્બાનની સુવર્ણ, રૌખ્ય અથવા સત્યધાતુની પ્રતિમા પથરાવી તથા તેનાથી

નીચા આસન પર શ્રી ચહેરેખરી દેવીની છખી પદ્માવીને-
ધૂપ-દીપપૂર્વક અખંડ પાડ કરવો જોઈએ. આવો ચોવીશ
કલાકનો અખંડ પાડ ધણું. સુંદર પરિણામ લાવી શકે એમ
અમારં માનવું છે. આરાધકોએ આ દિશામાં અવસ્થ્ય પ્રયત્ન-
શીલ થવું. શ્રી ચહેરેખરી દેવી અગે આગળ વિવેચન આવશે-



[3]

પ્રત્યેક પદનો વિશિષ્ટ પ્રભાવ

લક્તામરસ્તોત્રનું પ્રત્યેક પદ પ્રભાવશાળી છે. જે તેની વિશિષ્ટ રીતે ગણુના કરવામાં આવે તો પોતાનો પ્રભાવ-
અવસ્થય અતાવે છે. જિશાસુઓને આ વસ્તુની પ્રતીતિ કરાવવા-
માટે જ પૂર્વ મહિંદ્રિયોએ તેમાંના ધણ્યાભયાં પદ્ધો પરતે
‘મહિમાદર્શક કથાઓ’નું સંકેદન કરેલું છે અને તે અમે
ગ્રસ્તુત અંથના ગ્રીલ અંડમાં પ્રકેટ કરેલું છે. આધુનિક કાળે
પણ કેટલાક પંહિતો—મંત્રવિશારદો લક્તામરસ્તોત્રના અસુક
પદનું અસુક વાર સમરણ કરીને તોઈ વાક્તને આડો મારે છે,
તો તે ભૂત-પ્રેત-વ્યાંતરાદ્દિના વળગાડોથી સુક્ત થાય છે,
અથવા તો ત્યારથી તેનો રોગ મરવા માડે છે કે તેને
ઇષ્ટલાલ થવા લાગે છે.

અને એક એવા 'પંડિતને જાળ્યુંથી' કે કોણે અસુક દિવસ સુધી આ સ્તોત્રની છર્ટમી હાથાનો પાડ કરીને એક વ્યક્તિને જેદ થલી અઠકાવી હતી તે વ્યક્તિ જેદમાં જથું તેવા સર્વ સંબેગો ઉત્પજ્ઞ થયા હતા અને 'સહુ હોઈ માનતું હતું' કે હવે તેને જેદમાં અવસ્થા જવું પડેશે. વળી તે વ્યક્તિ પણ એમ જ માની રહી હતી કે હવે મારે માટે જેદ નિશ્ચિત છે. એવા પ્રસંગે આ ચમણકાર બન્યો હતો.

તાત્પર્ય કે આ પદ્ધોની શાખદસંહેના વિશિષ્ટ પ્રકારની હોઈ તે મંત્રતુલ્ય છે અને મંત્રના જેવું જ ક્રમ આપે છે.

આ સ્તોત્રની મહિમાદર્શક કથાએમાં એ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે કે અસુક વ્યક્તિએ આ સ્તોત્ર અસુક ગુરુના મુખેથી ધારણું કર્યું અને તેનો નિત્યપાડ શરૂ કર્યો, જેથી સમરણ કરતાં ચમણકારિક પરિણ્યામ આપ્યું.

આ વસ્તુની સ્પષ્ટતા અમે એટલા માટે કરીએ છીએ કે કોઈ દિવસ લક્ષ્મીમણેસ્તોત્રની સામે નજર ભ નાખનારા આપત્તિના પ્રસંગે પુસ્તક ઉધારીને તેના અસુક પદ્ધનો પાડ કરવા લાગે છે અને ચમણકારિક પરિણ્યામની આશા રાપે છે, પરંતુ જ્યારે તેવું કોઈ પરિણ્યામ તેમને જણ્યાતું નથી, ત્યારે 'આ તો બધાં ગપ્પાં છે' એમ કહી પૂર્વાચારોની નિંદા કરે છે અને સ્તોત્રની અપભ્રાન્તના કરે છે; તેથી હિતા-વહ એ છે કે પ્રારંભથી જ આ સ્તોત્રને કંદસ્થ કરી દેવું અને તેનો નિત્ય નિયમિત પાડ કર્યો; જેથી આપત્તિએ

નળુક આવે નહિ અને કદ્યાચ એવે તો અજિન સમીપે
નહેલા ધૂતની જેમ તરતજ ચોગળી જય-નાશ પામે, જે
એંકમાં મૂડી જમા કરી હોય તો એક લખીને પૈસા ઉપાડી
શક્યાય છે. અહીં પણ એકજ સમજાવું. તાત્પર્ય કે આ
સ્તોત્રના નિત્ય-નિયમિત પાઠ વડે આધ્યાત્મિક મૂડી જમા
કરી હોય તો આપત્તિના સમયે તે કામ લાગે છે અને
આપણુને શોક-સંદ્રાપસાંથી મુક્ત કરે છે.

વિશિષ્ટ પ્રચોજન અંગે જ્યારે આ સ્તોત્રના એક કે
તેથી વધારે પદ્ધોનું સમરથુ કરવાનું હોય, ત્યારે તે પદ્ધ કે-
પદ્ધોની એક પૂરી ભાગા સૂર્યોદય પહેલાં ઝેરવી લેઈ એ.
એવે વખતે સ્નાન કરવાનો ચોગ ન હોય તો હાથ-પગ-
મોહું ધોઈને તથા શુદ્ધ વદ્ધો પહેલીને પણ તેની ગણુના.
કરી શકાય. પરંતુ તે વખતે ધૂપ-દીપ અવશ્ય કરવા.

આ પદ્ધોની સાથે અસુક મંત્રનો જ્ય કરવાથી પરિ-
ષુભ શીંગ અને સચોટ આવે છે. તે મંત્રો શ્રી શુણુકર-
સૂર્યિયે વૃદ્ધ સંપ્રદાય તરીકે આ સ્તોત્રની ટીકામાં ઉદ્દર્યાં
છે, જે અમે પાઠકોની જાણ માટે અહીં રજૂ કરવાના છીએ,
પરંતુ તેની રજૂઆત કરતાં પહેલાં મંત્રસાધના અંગે કેટલીક
સ્પષ્ટતા-સૂચના આવશ્યક છે, એટલે પ્રથમ તેની રજૂઆત કરીશું..



પણ ગ્રાણુને હાનિ થાય કે તે અત્યંત હુઃખી થાય એવા કેદી મંત્ર-ચંત્ર-પ્રયોગો કરવા નહિ.

અન્ય શાખામાં કહીએ તો મંત્રસાંકે પોતાના હિતને માટે સુખથતે શાંતિ-તુષ્ટિ-પુષ્ટિકર્મનો જ આશ્રય લેવો અને અત્યંત જરૂરી હોય તો વશ્યકર્મ (ખીજાને વશ કરવાની કિયા), વિદ્રોષણકર્મ (એ સિગોણી વર્ષયે દ્રેષ્ટ થાય અને તેમનું સંગઠન તૂઢી જાય તેવી કિયા) કે સ્તાંસન કર્મ (આંકડમણું કરી રહેલા મનુષ્ય, પણ વળેરને અટકાપી હેવા)નો આશ્રય લેવો, પણ ઉચ્ચાટન (સ્થાન-ધંધા વળેરેથી ભાષ્ટ કરવો) કે મારણુકર્મ જેવા ઉચ્ચ કર્મનિા આશ્રય લેવો નહિ. ‘વાણું લાણુાય છે,’ એ ન્યાયે આવાં કર્મનિા આશ્રય લેવાથી લાવિધમાં આપણુને ઘણું હુઃખ સહન કરું પડે છે અને કેટલીક વાર તો આવા પ્રયોગો કરતાં કેદ લૂંચાયૂં થવાથી એ જ વખતે આપણુને મોટો હંડ થાય છે.

એ વાત સાચી છે કે મંત્રશાસ્ત્રમાં ઉચ્ચાટન-મારણ વળેરના પ્રયોગો અતાભ્યા છે, પણ તે દેશ કે ધર્મની રક્ષાનો પ્રસંગ આવી પડે ત્યારે ન છૂટકે કરવાના છે. અંગત સ્વાર્થ માટે તેનો ઉપયોગ કરવાનો નથી. ‘મહા પ્રાલાવિક ઉવસુ-ગાહર’ સ્તોત્રના બોથા પ્રકરણમાં અમે આ વિષયનું વિસ્તારથી વિવેચન કરેલું છે, તે પાછોએ અક્ષર જોઈ લેવું.

મંત્રસિદ્ધિનો મૂળ પાયો શર્દી છે. વધારે રૂપ્ય કહીએ તો જેને મંત્રહેવતા, મંત્ર તથા મંત્રદાતા શુરૂ પ્રયો-

પૂરેપૂરી શરૂઆય છે, તેની જ મંત્રસાધના સર્કેળ થાય છે. જેઓ ડગમગલો મને કે શાંકશીલ હોયે મંત્રસાધનાનો પ્રારંભ કરે છે, તેને કદ્દી પણ સિદ્ધિ સાંપડતી નથી.

મંત્રસાધનાને સર્કેળ અનાવવા માટે પણ શુદ્ધિની પરમ આવશ્યકતા છે. શુદ્ધિ એટલે બાધ્ય અને અધ્યાત્મર પવિત્રતા. તેમાં બાધ્ય પવિત્રતા સ્નાનાહિથી આવે છે અને અધ્યાત્મર પવિત્રતા કામ-કીધાદિ મહિન વિચારો કે લાવેનો ત્યાગ કરવાથી આવે છે.

આ જાતની પવિત્રતા પ્રાપ્ત કરવા માટે ખાનપાન તથા ૧ ચિયર્યામાં અને તેટલી શુદ્ધિ જાળવવી જોઈએ. જેમ યુક્ત રાજ્ય-વિહાર રાખનારને જ યોગ સિદ્ધ થાય છે, તેમ યોગ આહાર-વિહાર રાખનારને જ મંત્રસિદ્ધ થાય છે.

ત્રીજી આવશ્યક વસ્તુ એ છે કે મંત્રસાધનાનો પ્રારંભ. મંત્રવિશારદ એવા ગુરુની નિશ્ચામાં કરવો, અને તેમાં ન જ અને તો કોઈ શાનવૃદ્ધ કે તપ્સ્વીનો ગુરુ તરીકે સ્વીકાર કરીને ખૂબી તેનો પ્રારંભ કરવો, પણ એમ ને એમ મંત્રસાધનામાં ચુક્કી પડવું નહિ.

મંત્રસાધનાના પ્રારંભમાં કેટલાંક લયપ્રદ દરશ્યો. દેખાય છે, પણ તેથી ઉચ્ચું નહિ. સાચી વાત તો એ છે કે ધીકલુ અથવા ડરપોક મહુષ્યોએ આ મારો પ્રયાણ જ કર્યું નહિ, અન્યથા તેઓ પોતાની, લભિત્રત અગાડશો, કે પાગલપણુનો સોગ થઈ પડ્યો, સિંહાસુનું દૂધ જેમ કનકપાત્ર જ લુચવી

શકે છે, તેમ નિર્લંઘ હિંમતવાન મતુષ્યો જ મંત્રસાધના કરીને ઈણાર્થનો પ્રાસિ કરી શકે છે.

મંત્રપાઠ શુદ્ધ કરવો. તેમાં એકને બદલે થીજો અક્ષર ન ખોલાઈ જાય તેની ખાસ કાળજી રાખવી. રક્ષતિ (રક્ષણ કરે છે) ને બદલે મક્ષતિ (ભક્ષણ કરે છે) ખોલાય, તો શું પરિણામ આવે ? તે કલ્પી લેવું. આ જ રીતે કાના, માગ્રા, મીંડી વગેરેની શુદ્ધિ પણ અવશ્ય જાળવવી.

મંત્રસાધનાનો જે વિધિ બતાવ્યો હોય, તે પ્રમાણે જ સર્વ કિંચિત કરવી. તેમાં કંઈ ગરખાડ કરવી નહિ.

મંત્રસાધના એક વિજાન છે, એ વાત સમજવા માટે અમેાએ લખેલો. ‘મંત્રવિજાન’ નામનો થાંથ, તથા તેની પૂર્તિરૂપ ‘મંત્રહિવાકર’ નામનો થાંથ અવશ્ય જોઈ જવો.

‘હૃંકારકલ્પતર’ માં અમે મંત્રશાસ્ત્રનાં મૂળ તરવો સમજાવ્યાં છે, તે જોઈ જવાથી મંત્રસાધનામાં ધારું માર્ગ-દર્શિન મળશે.

*

[૫]

શ્રી ચક્રશરી દેવી

મહિમાકથાઓમાં અનેક સ્થળે શ્રી ચક્રશરી દેવીનું નામ આવે છે અને ઉપર અખંડ પાઠના વિવેચનમાં અમે

તેમની છબી પધરાવવાનો નિર્હેશ કરેલો છે, એટલે તે અગે અહીં થોડું વિવેચન કરીશું.

દેખ તીર્થીકરના શાસનમાં તેની રક્ષા કરનાર યક્ષ-ચક્ષિષ્ણી ઉત્પન્ન થાથ છે, જેને શાસનહેવ તથા શાસનહેવી કહેવામાં આવે છે. તેઓ તે તીર્થીકર લગ્વંતની અનન્ય ભક્તિ કરનારને અનેક રીતે સહાય કરે છે, તેથી તે પણ વંદ્નીય-પૂજનીય મનાય છે. આપણા મંદિરમાં જે તીર્થીકર મૂળનાયક હોય તેના યક્ષ-ચક્ષિષ્ણીને તે મંદિરના ગર્ભગૃહની બહાર બંને બાજુ પ્રતિષ્ઠિત કરવામાં આવે છે, તે પરથી તેમની વંદ્નીયતા-પૂજનીયતા સમજુ શકાશે.

લક્તામર્દસ્તોત્ર પ્રથમ શ્રી ઋગ્ભલહેવ લગ્વાનની સ્તુતિ-સ્તવના અર્થે ચોઝયેલું છે. તેમના શાસનની રક્ષા કરનાર યક્ષનું નામ જોમુખ છે અને ચક્ષિષ્ણનું નામ અપ્રતિયક્તા છે, પણ તે ચેકેચરીના નામથી વિશેષ પ્રસિદ્ધ છે. નિર્વાણુ-કલિકમાં તેનું સત્રદ્ય વર્ણવત્તા કર્યું છે કે ‘તસ્મિન્નેવ તીર્થે સમુત્પન્નામપ્રતિચક્રમિધાનાં ચક્ષિણીં હેમવર્ણાં ગરુડવાહનામષ્ટ-સુજાં વરદવાળચકરાશયુક્તચક્ષિણકરાં ધર્મવર્જચક્રાહુશવામ-હૃત્તાં ચેતિ ।’ તેજ તીર્થને વિષે અપ્રતિયક્તા નામની ચક્ષિષ્ણી ઉત્પત્ત થયેલી છે, જેનો વર્ણ સુવર્ણ કોવો (પીળો) છે, જેનું વાહન ગરૂડ છે અને જે આડ ભુજલવાળી છે. આ આડ ભુજલાંસો પૈડી તેની જમણી ભુજલાંસોમાં અનુકૂમે વરદમુદ્રા, બાણુ, ચંક અને પાશ છે તથા ડાણી ભુજલાંસોમાં થેસુષ્ય, વજ, ચંક અને અંકુશ છે.’

તેની અને ખાળુની કુલચોમાં ચક હોઈ તે ચકેખરી
કહેવાય છે.

લક્તામરસ્તોત્ર કે તેના અમૃક પદનો અનન્ય મને
પાડ કરતાં આ ચકેખરી હેવી પ્રસન્ન થાય છે અને અદ્ભુત
નીતે સહાય કરે છે.

*

[૬]

વૃદ્ધસંપ્રદાય અનુસાર જાય મંત્રો

વૃદ્ધસંપ્રદાય અનુસાર જે મંત્રો જપવા ચોણ છે,
તે અહીં આપેલા છે. તેનો પાડ અનેક પ્રતિએ મેળવીને
શુદ્ધ કરેલો છે.

૧. વિપત્તિ દૂર કરનારો મંત્ર

આ મંત્ર પહેલા અને બીજા પદનો પૂરુક મંત્ર છે,
એટલે પ્રથમ આ એ પદો સાથે એલાને તેની માળા ફેરવવી
અને પછી આ મંત્રનો ૧૦૮ જપ કરવો. એક માળા ફેરવતાં
૧૦૮ જપ થાય છે, એ સુઝ પાડું જાણુતા જ હુશે.

“ ઙું નમો વૃપમનાથાય, સૂનુદ્ગયાય, સર્વજીવશરणાય,
પરમપુરુષાય, ચતુર્વૈદાનનાય, અષ્ટાદશદોપરહિતાય, અજરામ-

રાય, સર્વજ્ઞાય, સર્વદીશિને, સર્વદેવાય, અષ્ટમહાપતિહાર્યચતુંશિ-
શાદતિશયસહિતાય, શ્રીસમવસરણે દ્વાદશપર્બદ્ધેષ્ટિતાય, દાન-
સમર્થાય, ગ્રહ-નાગ-ભૂત-યક્ષ-રાક્ષસ-શઙ્કરાય, સર્વશાન્તિક-
રાય, મમ શિવં કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

ગ્રીજા-ચોથા પદ્ધનો પણ આજ પૂરક મંત્ર છે, એટલે
તે અને પદ્ધો સાથે ખોલીને તેની માળા ગણુવી અને પછી
આ મંત્રની માળા ફેરવવી.

શાંતિ-તૃપ્તિ-પુષ્ટિમાં શ્વેત વસ્ત્ર અને સ્ક્રિટની માળા
છું છે, આસન પણ શ્વેત જ રાખવું.

ઉં અને હીં તું સામર્થ્ય તથા સ્વરૂપ સમજવા માટે
અમારો લખેલો ‘મંત્રચિંતામણિ’ અંથ અવશ્ય બોઈ
જવો.

૨. જ્યથ મેળવવાનો મંત્ર

આ મંત્ર સાતમા પદ્ધની પૂર્તિઝે અપાયેલો છે, એટલે
પ્રથમ સાતમા પદ્ધની માળા ગણું તેની માળા ફેરવવી. ખાસ
કરીને રાજ્યસલામાં જવાનો પ્રસંગ હોય કે લશકર ચડી આંધુ
હોય ત્યારે આ મંત્રનો પાઠ કરવાથી લાલ થાય છે.

“ ઉં હ્રૌં હ્રીં હું અષ્ટમશાન્તિધૃતિકીર્તિકાન્તિબુદ્ધિ-
લક્ષ્મી હ્રીં અપ્રતિચક્રે ! કદ વિચક્રાય સ્વાહા । શાન્ત્યુપશા-
ન્તિસર્વકાર્યકરી ભવ દૈવિ ! અપરાજિતે ઉં ઠઃ ઠઃ । ”

૩. સર્વરક્ષાકેર્ણી વિદ્યા

આ વિદ્યા આડમા તથા નવમા પદ્ધની પૂર્તિઃપે અપા-
ચેત્તી છે, એટલે પ્રથમ આ એ પદ્ધોની માળા ઈરવીને પછી
આ વિદ્યાનો ૧૦૮ વાર જ્યુ કરવો. તેથી વિકટ પ્રસગોમાં
રક્ષા થાય છે.

“ ઈ હ્રી જૃં શ્રીચક્રભરી મમ રક્ષાં કુરુ કુરુ
સ્વાહા । ”

સામાન્ય રીતે જે પુરુષહેવતાથી અધિષ્ઠિત હોય તે
મંત્ર કહેવાય છે અને સ્ત્રીહેવતાથી અધિષ્ઠિત હોય, તે વિદ્યા
કહેવાય છે. અથવા પાઠસિદ્ધ હોય તે મંત્ર કહેવાય છે અને
કિયા(અતુધીન)સિદ્ધ હોય તે વિદ્યા કહેવાય છે. આમ
છતાં વ્યવહારમાં મંત્ર અને વિદ્યાનો પર્યાય શાખદ તરીકે
પણ પ્રયોગ થાય છે. આહું વિદ્યા શાખદનો પ્રયોગ એ રીતે
અયેદો જાણુાય છે.

૪. સર્વસિદ્ધકરમંત્ર

અગિયારમા પદ્ધની પૂર્તિઃપે આ મંત્ર અપાચેત્તો છે,
એટલે પ્રથમ તેની માળા ગણુવી. પછી આ મંત્રનો શુદ્ધિ-
પૂર્વક ઉર વાર પાઠ કરવો. સાચાંકણે પણ શુદ્ધ થઈને
આ મંત્રનો ઉર વાર પાઠ કરવો જરૂરી છે.

“ ઈ હ્રી ” નમો અરિહંતાં સિદ્ધાં સૂરીં ઉવજ્ઞા-
યાં સાહુગાં મમ ઋદ્ધિ વૃદ્ધિ સમીહિતં કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

૫. સારેસ્વતવિદ્યા

આરમા પદ્ધની પૂર્તિઃપે આ વિદ્યા અપાયેલી છે, એટલે પ્રથમ તેની માળા ઝેરવવી અને પછી શ્રવેત શુદ્ધ રેશમાં વસ્તો પહેલીને સ્ક્રિટની માળાથી આ વિદ્યાનો ૧૦૮ વાર પાડ કરવો, તેથી સુર્ખતી પ્રસંગ થાય છે અને વિદ્યાની વૃદ્ધિ થાય છે.

“ॐ હ્રીं ચર્દસપુષ્વીણં ॐ હ્રીं પયાળુસારીણં ॐ હ્રીં એગારસંગધારીણં ॐ હ્રીં ઉજ્જુમદ્દીણં ॐ હ્રીં વિજલમ-દીણં નમઃ સ્વાહા ।”

સામાન્ય રીતે જ્યુ વખતે નમઃ અને હોમ વખતો સ્વાહા આવે છે, પરંતુ કેટલાક ભગ્રોમાં આ અને પછે સાથે પણ બોલવાના હોથ છે.

૬. રોગાપહારિણીવિદ્યા

તેરમા પદ્ધની પૂર્તિઃપે આ વિદ્યા અપાયેલી છે, એટલે પ્રથમ તેની માળા ઝેરવવી અને પછી આ વિદ્યાનો નિસ્ચય (સવાર, અપોર અને સંજ) ૧૦૮ વાર પાડ કરવો.

“ॐ હ્રીં આમોસહિલદીણં ॐ હ્રીં વિષ્પોસહિલ-દીણં ॐ હ્રીં ખેલોસહિલદીણં ॐ હ્રીં જલ્લોસહિલદીણં ॐ હ્રીં સચ્ચોસહિલદીણં નમઃ સ્વાહા ।”

અહીં તથા દ્યારમા, અગિયારમા અને ગૌહમા મંત્રમાં ॐ હ્રીં પછી પૂર્વ એવો પાડ આવે છે, પણ તે વિધિસ્વૃદ્ધ

હોવાથી મૂળ ભંગનો પાડ નથી, તેનાથી એવું સ્વોચ્છન થાય છે કે આતું દરેક પદ ડેં હ્રી પૂર્વક બોલવું, એટલે અહીં તેવો પાડ આપેલો છે. ઉપર જણાવેલ સારસ્વતવિદ્યાનો તથા આરમ્ભ અને તેરમો ભંગ આ પ્રમાણે જ તથા ફશમા અગિયારમા અને ચૌહમા ભંગમાં એટલે પ્રત્યેક પદને ડેં તથા હ્રી લેડીને જ બોલાય છે.

૭. વિષાપદારિણીવિદ્યા

ચૌહમા પદની પૂર્તિરૂપે આ વિદ્યા અપાયેલી છે, એટલે પ્રથમ તેની ભાગા ઝેરવની અને પછી આ વિદ્યાનો પાડ ૧૦૮ વાર કરવો.

“ ડેં હ્રી આસીવિસલદ્વીણ ડેં હ્રી ખીરાસવલદ્વીણ
ડેં હ્રી મહુયાસવલદ્વીણ ડેં હ્રી અમિઆસવલદ્વીણ નમઃ
સ્વાહા । ”

કોઈ પણ મનુષ્યને તેર ચઢ્યું હોય તો આ ભંગથી ૧૦૮ વાર પાણી ભંગીને પાવાથી તેર ઉતરી જાય છે.

૮. ત્રિલુલનસ્વામિનીવિદ્યા

ચૌહમા પદની પૂર્તિરૂપે આ વિદ્યા પણ અપાયેલી છે, એટલે પ્રથમ ચૌહમા પદની ભાગા ઝેરવ્યા પછી આ વિદ્યાનો પાડ કરવો. પ્રવાલની ભાગાથી નિય્ય ૩૦૦૦ જ પુ કરતાં સર્વ ધર્મિષ્ઠ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય છે.

“ હું હોઈ શી કળી અસિઆડસા ચુલુ ચુલુ છુલુ
છુલુ સુલુ સુલુ ઇચ્છિયં મે કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”^x

૬. સ્વમ દ્વારા શુભાશુલ જાણુવાનો મંત્ર

પદ્મરમા પદ્મની પૂર્તિરૂપે આ મંત્ર અપારેલો છે,
એટલે પ્રથમ તેની માળા ગણ્ણિને આ મંત્રનો જ્યે કરવો
તેનો વિધિ આ ગ્રમાણે જાણુવો :

પુષ્યાકુનો થોળ આવે ત્યારે સંથા સમયે જ્ઞાન
કરીને સુગંધી તેલ-ચંદ્ન વગેરેથી શરીરે વિદેશન કરી
શરીરને પવિત્ર કરું અને સુગંધી પુષ્પોની માળા ધારણ
કરવી. પછી જ્યાં રહીનો સંસર્ગ થાથ નહી એવા એકાંત
સ્થાનમાં જઈને ગોમય (ગાયત્રું છાણ)થી દીપેલી ભૂમિ પર
જિલા રહીને સ્ફુર્તિકની માળાથી પૂર્વાંકિસુખ ૧૦૮ વાર જ્યે
કરવો. તે પછી દક્ષિણ દિશા લાણી જિલા રહીને એ જ મુજબ
૧૦૮ જ્યે કરવો. તે પછી પાંશ્મ અને ઉત્તર દિશા લાણી
જિલા રહીને ૧૦૮-૧૦૮ જ્યે કરવા. ત્યાર પછી જેનો ઉત્તર
લેઈ તો હોથ તે પ્રશ્ન મનમાં ચિંતવીને અથી રાત્રિ પછી
સંથારે સૂર્ય રહેલું, એટલે પાછલી રાત્રિની એ ઘડી બાકી
રહે ત્યારે સ્વભ દેખાશે અને તેમાં જે કાર્ય ચિંતયું હોથ
તેનું શુભાશુલ ઝેણ દેખાશે. સ્વભન આજ્યા પછી સૂર્ય
રહેલું નહી.

^x આ વિધા અગ્નિ જીવો નમસ્કારમંત્રસિદ્ધ પૃ. ૩૩૬.

“ચચ્ચવીસ તીર્થકર તણી આણ । પદ્મપરમેષ્ઠિ તણી આણ ।
ચચ્ચવીસ તીર્થકર તણા તેજિ પદ્મપરમેષ્ઠિ તણા તેજિ । ઁ અહીં ઉત્પત્તયે સ્વાહા ।”

૧૦. અંધમેશ્વિષ્ણુવિદ્યા

પદ્મરમા પદ્મની પૂર્તિરૂપે આ વિદ્યા પણ અપાયેલી છે, એટલે પ્રથમ તેની માળા ઈરવી આ વિદ્યાનો ૧૦૮ વાર પાડ કર્યો.

“ ઁ હીં જ્ઞાણાં ઁ હીં ઓહિજ્ઞાણાં ઁ હીં
પરમોહિજ્ઞાણાં ઁ હીં અણાતોહિજ્ઞાણાં ઁ હીં સામ-
ન્નકેવલીણાં ઁ હીં ભવતથકેવલીણાં ઁ હીં અભવતથકેવલીણાં
નમઃ સ્વાહા ।”

આ વિદ્યાનો જ્યા કરવાથી ભૂતા, પ્રેત, ડાકણુ, શાકિની
નગેરનો ઉપદ્રવ ફર થાય છે.

૧૧. શ્રીભરૂપાહિનીવિદ્યા

સોળમા પદ્મની પૂર્તિરૂપે આ વિદ્યા અપાયેલી છે,
એટલે પ્રથમ તેની માળા ઈરવી, પછી આ વિદ્યાનો કેરળાની
માળાથી ૧૦૮ વાર જ્યા કરવાથી લક્ષમીની પ્રાસિ થાય છે.

“ ઁ હીં બીયબુદ્ધીણાં ઁ હીં હીં કુટુંબુદ્ધીણાં ઁ હીં હીં
સમ્ભન્નસોભાણાં ઁ હીં હીં અક્ષ્વીણમહાણસીણાં ઁ હીં હીં સંબ-
લદ્ધીણાં નમઃ સ્વાહા ।”

૧૨. પરવિદ્યોગછેહનીવિદ્યા

સતતરમા પદની પૂર્તિઝે આ વિદ્યા અપાયેલી છે,
એટલે પ્રથમ તેની માળા ફેરવી આ વિદ્યાનો જપ કરવો.

“ ઝું હ્રી ઉગતવરણાણ ઝું હ્રી દિત્તવાણ
ઝું હ્રી તત્તવાણ ઝું હ્રી પડિમાપડિવન્નાણ નમઃ સ્વાહા ।”

કેટલીક પ્રતિઓમાં ઉગ્ર પાડ આવે છે, પણ ઉગ
પાડ શુદ્ધ છે.

આ મંત્ર લાણીને મોર્ખીંછ વડે ૧૦૮ વાર આડે
હેવાથી થીજાએ કરેલા અનિષ્ટ વિદ્યાપ્રયોગની અસર ફર્દ
થાય છે. ભૂતપ્રેતનો દૈષ ટળે છે, શીતજનર (યાદ્યિત્તાવ);
ઉષ્ણ જવર (અણતસ્યો તાવ), વગેરે જવરનો નાશ થાય
છે. વળી આ મંત્રથી ૧૦૮ વાર પાણી અલિમંત્રિત કરીને
છાંટવાથી મર્કી વગેરેનો ઉપદ્રવ ફર થાય છે.

૧૩. હોષનિનિશિનીવિદ્યા

આ વિદ્યા અઢારમા પદની પૂર્તિઝે અપાયેલી છે,
એટલે પ્રથમ તેની માળા ગણીને આ વિદ્યાનો ૧૦૮ વાર
પાડ કરવો. રવિવારના દિવસે આ મંત્રાક્ષરાને થક્ષક્રૂમથી
લોષ્યપત્ર પર લખીને માઢળિયામાં ધાલી પોતાની પાસે રાખો
તો કોઈ કામણું-દૂમણુંની અસર થાય નહિ, તેમજ દિવસે
કીર્તિં અને પ્રેલાવમાં વધારો થાય.

“ છું હ્રી જંઘાવરણાર્ણ છું હ્રી વિજ્જાવરણાર્ણ છું
હ્રી વેદવિચિહ્નદિપત્તાર્ણ છું હ્રી આગાસગામીરાં નમઃ સ્વાહા । ”

૧૪. અશિવોપશમનીવિદ્યા

આ વિદ્યા ઓગણ્ણિસમા પદ્ધની પૂર્તિરૂપે અપાયેલી છે,
એટલે પ્રથમ તેની માળા ગણ્ણિને આ વિદ્યાનો ૧૦૮ વાર પાડ
કરવો. તેથી અધી જતના ઉપદ્રવોનું નિવારણ થાય છે.

“ છું હ્રી મણપલ્લવનાર્ણાં છું હ્રી સીયલેસારાં છું
હ્રી તેઝલેસારાં છું હ્રી આસીવિસમાવણારાં છું હ્રી દિટ્ટી-
વિસમાવણારાં છું હ્રી ચારણમાવણારાં છું હ્રી મહાસુમિણ-
માવણારાં છું હ્રી તેયગિનિસગણારાં નમઃ સ્વાહા । ”

૧૫. સૂર્યિમંત્ર

૨૦મી થી ૨૫ મા પદ્ધ સુધીની પૂર્તિ સૂર્યિમંત્ર વડે
થાય છે. કેટલાકના અલિપ્રાયથી આ છ પદ્ધીની પૂર્તિ ચિત્તા-
મણિ મંત્ર વડે થાય છે. તેનો પાડ આ પ્રમાણે સમજવો :

“ છું હ્રી શ્રી અહે નમિક્રણ પાસ વિસહર વસહ
જિગ્નુલિંગ છું હ્રી શ્રી અર્હ નમઃ । ”

આ મંત્ર લયહુરવિદ્યા તરીકે પણ પ્રસિદ્ધ છે. તેના-
વિસ્તૃત વિવેચન માટે જુઓ મહાપ્રાલાલિક ઉષ્ણસઞ્ચાહર સ્તોત્ર.
પૃ. ૧૮૬ થી ૧૯૨.

૧૬. મહાલક્ષ્મીનો મંત્ર

છનીશમા પદ્ધની પૂર્તિદ્વારે આ મંત્ર અપાયેલો છે,
એટલે પ્રથમ તેની ભાગ ગણુંને આ મંત્રનો જ્ય કરવો.

‘ ઠં શ્રી હ્રી કલી મહાલક્ષ્મીનૈ નમः ।x

જે દ્વિસે મૃગશીર્ષ નક્ષત્ર અને ગુરુવાર હોથ તે દ્વિસે
આ મંત્રનો જ્ય શરૂ કરવો, પરંતુ તે પહેલાં જે ઘર કે
જગામાં જ્ય કરવો હોથ તેને ધોળાવીને જ્યસ્થાનની જમણી
આજુએ લક્ષ્મીહેવીની મૂર્તિ પદ્ધરાવવી. પછી તેની સામે ઐસી
શેજ ૧૦૦૮ મંત્ર જ્ય કરવો અને તેટલાં જ સોનચંપાનાં
કૂદાશાલાં. આ રીતે એક લાખ જ્ય કરતાં મહાલક્ષ્મી
પ્રસન્ન થઈને સાક્ષાત્ દર્શન આપે છે અને સાધકના સર્વ
મનોરથ પૂરો કરે છે.

મહાલક્ષ્મીનો વખ્ચ પીળો છે, તેના એ હુથમાં કુમળ
છે કે જેમાંથી પાણી ટપકી રહ્યું છે, ત્રીજા હુથમાં પાણીનો
સરેલો કંગશ છે અને ચોથા હુથમાં અંકુશ છે. વળી અને
આજુ હુથી સૂંદરમાં ચામર લઈને ઢાળી રહેલ છે.

x તંત્રશાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે કે-

આદૌ પ્રણવસ્તત: શ્રી ચ, હ્રી કલી કામાક્ષરતત: ।

મહાલક્ષ્મીન મન્ત્રાન્તે, મન્ત્રો લક્ષ્મ્યા દશાક્ષરઃ ॥

આદ્ધિમાં પ્રણુય ઉં, પછી શ્રી હ્રી અને કામભીજ કરી ત્યાર
પછી મહાલક્ષ્મીન અને નમઃ જેના છેડ છે એવો દરા અક્ષરનો (મહા)
લક્ષ્મીનો મંત્ર છે.

બાળુકાર પાસે આ મૂર્તિ અનાવવી જોઈએ, અથવા આવા પ્રકારની મૂર્તિ મળે તે જ શ્રહણુ કરવી જોઈએ.

૧૭. કૃદ્રોપદ્રવનાશક મંત્રો

સત્તાવીશમી ગાથાની પૂર્તિંડપે આ મંત્ર અપાયેલો છે, એટલે પ્રથમ તેની ભાગા ફેરવવી અને પછી આ મંત્રનો ૨૧ વાર જ્યાપ કરવો, તેથી કૃદ્ર ઉપદ્રવોનો નાશ થાય છે. તથા મનોવાંછિતની પ્રાપ્તિ થાય છે.

‘ॐ નમો કૃદ્રભાય મૃત્યુજ્ઞયાય સર્વજીવશરણાય પરમ-
ब्रહ્મણેऽષ્ટમહાપ્રાતિહાર્યસહિતાય નાગમૂત્યક્ષવશંકરાય સર્વ-
શાન્તિકરાય મમ શિવं કુરુ કુરુ સ્વાહા ।’

૧૮. સર્વસિદ્ધિકરણવિદ્યા

આ વિદ્યા એકનીશમી ગાથાની પૂર્તિંડપે અપાયેલી છે, એટલે પ્રથમ તેની ભાગા ફેરવવી અને પછી આ વિદ્યાનો ૧૦૮ વાર જ્યાપ કરવો. તેથી વાદમાં, વ્યાખ્યાનમાં, અન્ય કાર્યમાં સર્વસિદ્ધિ થાય છે તથા સંત્રામમાં, જથ મળે છે. કિશેષમાં સર્પ્ય અને ચોરનો કથ દૂર થાય છે.

‘ અરિહંતસિદ્ધાયરિયડવજ્ઞાયસવસાહુસવધમતિથ-
યરાણ ઽં નમો ભગવદ્દેસ સુયદેવયાએ સંતિદેવયાર્ણ સવ-
પવયણદેવયાર્ણ દસણ્હ દિસાપાલાણ પંચણ્હ લોગપાલાણ ઽં
હ્રૌં અરિહંતદેવં નમઃ ।’

અહીં નમઃ ના ચોગમાં દેવાય પદ હોલું ધટે છે, પણ
મંત્રમાં સંપ્રદાય અળવાન છે.

૧૬. શ્રી કલીકુંડસ્વામીનો મંત્ર

આ મંત્ર તેત્રીશમા પદની પૂર્તિરૂપે અપાયેલો છે, એટલે
પ્રથમ તેની ભાગા ગણુંની અને પછી આ મંત્રનો ૭૫ કરવો.
૧૨ હુલર રવેત કે રક્તા પુણ્યથી ૭૫ કરતાં સર્વ ઋષિ-
સિદ્ધિ મળે છે.

‘હું હ્રી શ્રી કલીકુણદદણસ્વામિન् ! આગઢ્ય
આગઢ્ય અત્મમન્ત્રાન્ રક્ષ રક્ષ પરમન્ત્રાન્ છિન્દ છિન્દ મમ
સર્વસમીહિતં કુરુ કુરુ હું ફદ્દ સ્વાહા ।’

આ મંત્રનો વિશેષ વિધિ એવો છે કે પોષ વહિ ૧૦
—ગુજરાતી ભાગસર વહિ ૧૦ ના દ્વિસે રવિવાર હોય ત્યારે
પ્રારંભ કરવો. આ મંત્રનો ૭૫ કરતી વર્ષતે શ્રી પાર્થેનાથ
ભગવાનની તથા શ્રી ચક્રેશ્વરી હેવીની મૂર્તિ પોતાની સમક્ષ
રાખવી. છ મહિનામાં ચક્રેશ્વરી હેવી પ્રત્યક્ષ થાય છે કે સ્વભાવાં
નરદીન આપે છે.

વિશેષ

૩૪ મા પદનું રમરણુ કરતાં હાથીનો લથ દૂર થાય છે.

૩૫ મા પદનું રમરણુ કરતાં સિંહનો લથ દૂર થાય છે.

૩૬ મા પદ્ધતું સમરણુ કરતાં દ્વાવાનથે શરીર જાય છે.
(અમિકય દૂર થાય છે.)

૩૭ મા પદ્ધતું સમરણુ કરતાં સપ્તેની જાય દૂર થાય છે.

૩૮ તથા ૩૬ મા પદ્ધતું સમરણુ કરતાં રણકય દૂર થાય
છે. (અથંકર ચુદ્ધમાં પણ વિજય મળે છે.)

૪૦ મા પદ્ધતું સમરણુ કરતાં સમુદ્રતું તોકાન શરેખ છે.
(જલકય દૂર થાય છે.)

૪૧ મા પદ્ધતું સમરણુ કરતાં બધાં બંધનો કૂઠી જાય
છે તથા બંધીખાના(જેવ)માંથી છૂટકારો થાય છે.

આ રીતે ૪૪ માથી ૪૨ મા પદ્ધતું સમરણુ જ કાર્ય
સિદ્ધિ કરનારું હોઈએ હોઈ તેની પૂર્તિઝે કોઈ મંત્ર આપેલ નથી.

*

[૭]

ઋદ્ધિ-મંત્ર-યંત્ર

લક્તામરસ્તોત્રની આરાધના અગે છેલ્દાં ગ્રહુસે
ચારસો-વર્ષથી ઋદ્ધિ-મંત્ર-યંત્રની પરંપરા પ્રવતો છે. તે
પાછોની જાણ માટે અહીં રજૂ કરવામાં આવે છે.

જાદ્વિ એટલે કું હી આહેના પાડ્પૂર્વક વિશિષ્ટ લખિધ-
વાળાને પ્રથમદ્વારા મંત્ર. મંગલ અર્થે તેનો જ્યુ પ્રથમ કરવામાં
આવે છે.

મંત્ર એટલે મનન કરવા ચોગ્ય-જ્યુવા ચોગ્ય વિશિષ્ટ
શાખદ્વારના કે જે મંત્રનિશારહો દ્વારા ચોજાયેલી હોય છે અને
જે સિદ્ધ થતાં અનેરો ચ્યામઠાર અતાવે છે.

ચંત્ર એટલે મંત્રહેવતાની પ્રતિષ્ઠા કરનારી આકૃતિવિશેષ.
તે અગે અમે 'મહા ગ્રાસાવિકુ ઉવસગગાહરેં સ્તોત્ર'ના
નવમા પ્રકરણમાં વિસ્તૃત વિવેચન કરેલું છે, તે પાડ્ઝોએ
અગ્રશ્ય જોઈ જવું. તે પરથી થંત્રનો મહિમા સમજશો અને
આરાધનામાં તેને શા માટે વિશિષ્ટ સ્થાન અપાયું છે? તેનો
સ્પષ્ટ ધ્યાલ આવશે.

અહીં એટલી સ્પષ્ટતા આવશ્યક છે કે આ જાદ્વિ
અને મંત્રના પાઠોમાં જોઈએ તેવી એકવાક્યતા જળવાયેલી
નથી, એટલે કે તે અગે જુદ્ધ જુદ્ધ પાઠો મળે છે અને
તેમાં પણ કેટલાક લોકજિધ્વાયે ચરીને અપખ્રંશત્વ પામેલા
છે; એટલે મંત્રથ્યે તથા અનુસવીઓની મહેની તે પ્રાપોને
શુદ્ધ કરીને અહીં આપવામાં આવ્યા છે.

થંત્રો અગે ત્રણુ પરંપરા અમારા જોવામાં આવી છે.
તેમાંથી વિશેષ અચલિત પરંપરા સુજાનના થંત્રો આ ગ્રંથમાં
આપવામાં આવ્યા છે.

પ્રથમ પ્રલાવસૂચ્યક પદ્ધનો ગ્રણુ, પાંચ કે સાત વાર પાડે કરવો અને પછી ઋદ્ધિ તથા મંત્રનો જપ કરવો; એ કુમ સુવિહિત છે. જ્યાં ઋદ્ધિ અને મંત્રજપની સંખ્યાનો વિશિષ્ટ નિર્દેશ ન હોય, ત્યાં તેની સંખ્યા ૧૦૮ સમજવી.

પદ્ધ પહેલુ

ઋદ્ધિ

“ તું હ્રી અહ્મ ણમો અરિહંતાણ ણમો જિણાણ હ્રી
હ્રી હ્રી હ્રી હ્રી: અસિઆઉસા અપ્રતિચક્રે ફદ્વ વિચક્રાય ઝ્ઝૌ ઝ્ઝૌ
સ્વાહા । ”

મંત્ર

“ તું હ્રાં હ્રી હ્રાં શ્રી કલી બ્રહ્મ ક્રૌ તું હ્રી
નંમઃ । ”

નમો અને ણમો એ બને પાઠો શુદ્ધ છે. અમુક પર-
પરામાં ણમો નો પ્રચાર વિશેષ છે.

વિધિ-પ્રથમ પદ્ધ, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સ્મરણુ કરવાથી,
તથા ચંત્ર પહેલોં સુગંધી દ્રવ્યાથી ભૂજપત્ર પર લાખી, તેને
ધૂપથી વાસિત કરીને માદળિયામાં ઘાલીને પાસે રાખવાથી
સર્વ પ્રકારનાં વિધનો ફર થાય છે.

લક્ષ્મતામર્સ-ચંત્રનો સંગ્રહ અંથના છેડે આપેલો છે.

પદ્ય થીજુ'

ઋષિ

"ॐ ह्रीं अर्हं णમो ओहिजिणाणं ।"

મંત્ર

"ॐ ह्रीं श्रीं कલીं બલ્લું નમઃ ।"

વિધિ

થીજુ પદ્ય, ઋષિ અને મંત્રનું સમરણ કરવાથી, તથા ચંત્ર થીજે પાસે રાખવાથી નજર લાગતી નથી. ૨૧ દિવસ સુધી આ રીતે જપવાથી મસ્તકપીડા દૂર થાય છે, અથવા તો ૭ દિવસ સુધી રોજનો ૧૦૦૦ જપ કરવાથી પણ મસ્તકપીડા દૂર થાય છે.

વિશેષમાં કાળાં વસ્ત્ર પહેરીને, કાળી માળા વડે પૂર્વ-ભિમુખ થઠને લો આ ઋષિ તથા મંત્ર ૨૧ દિવસ સુધી ૧૦૮ વાર જપવામાં આવે તો શત્રુનો પરાબળ થાય છે.

પદ્ય શ્રીજુ'

ઋષિ

"ॐ ह्रीं अર्हं ણમો પરમોહિજિણાણं ।"

મંત્ર

"ॐ ह्रीं श्रीं કલીं સિદ્ધેમ્યો બુદ્ધેમ્યો સર્વસિદ્ધિ-
દ્વાર્યકેમ્યો નમઃ સ્વાહા ।"

વિધિ

ત્રીજું પદ્ય, ઋદ્ધિ અને મંત્રનું સમરણ કરવાથી તથા થંત્ર ત્રીજે પાસે રાખવાથી ખાળકને લાગેલી નજર ફૂર થાય છે, તેમજ આ મંત્રથી અલિમંત્રિત કરેલું પાણી પાવાથી સેંસ વગેરે પણુંઓને લાગેલી નજર પણ ફૂર થાય છે.

આ ઋદ્ધિ અને મંત્રનો જપ ને કમલકાકડીની માળા વડે કરવામાં આવે તો વિશેષ ક્ષલદાયી થાય છે.

પદ્ય ચોથું

ઋદ્ધિ

“ હું હ્રી અહુ ણમો સવ્વોહિજિણાં ।”

મંત્ર

“ હું હ્રી શ્રી કલી જલદૈવતાભ્યો નમઃ સ્વાહા ।”

વિધિ

ચોથા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું પ્રતિદિન સમરણ કરવાથી તથા થંત્ર ચોથો પાસે રાખવાથી પાણીનો લય રહેતો નથી, તથા બહાણ પણ પાણીમાં રૂખતું બચી લય છે.

મંચીમારની જાળમાં ભાઇલી ઝેસાય નહિ, તે માટે પણ આ ઋદ્ધિ-મંત્રનો પ્રયોગ કરી શકાય છે. તે માટે ઉ દિવસ સુધી પ્રતિદિન ૧૦૦૦ વાર સર્કેદ માળા વડે ઋદ્ધિ અને મંત્ર જપવો, સર્કેદ કૂલ ચઢાવવાં તથા લૂભિ પર સૂવું અને એકસણું કરવું. પછી ૨૧ કંકરી લઈને તે ઢંગેકને

ઉપરના મંત્રથી સાત વાર અલિમંત્રિત કરીને પાણીમાં નાખવી,
તો મચ્છીમારની જળમાં કે કાંટામાં માછલી ક્રસાશે નહિ.

પદ્ય પાંચસુ

ઝડપી

“ હું હ્રી અહુ ણમો અણંતોહિજિણાણં । ”

મંત્ર

“ હું હ્રી શ્રી કલી ક્રો સર્વસંકટનિવારણોમ્યો
સુપાર્શ્વચક્ષેપ્યો નમો નમ: સ્વાહા ॥ ”

વિધિ

પાંચસું પદ્ય, ઝડપી તથા મંત્રનો જ્યુ કરવાથી નેત્ર-
પીડા ભટે છે. તેને વિશેષ વિધિ એવો છે કે પીળાં વસ્ત
પહેરીને ઉ દ્વિસ સુધી ફરરોજ ૧૦૦૦ ઝડપી અને મંત્રનો
જ્યુ કરવો, પીળાં કૂલ ચડાવવાં તથા કુંદરીનો ધૂપ કરવો.
પછી જેને નેત્રપીડા હોય, એટલે કે જેની આંખો હુઃખ્તી હોય
તેને દ્વિસલર ભૂખ્યો રાખી સાંજના સમયે ૨૧ વાર મંત્ર
ઓદી અલિમંત્રિત કરેલાં પતાસાં પાણીમાં ઘોળીને તે પાણી
પીવડાનવું, અથવા તે પાણીનો આંખો પર છંટકાવ કરવો,
તેથી નેત્રપીડા ફૂર થાય છે. આ વખતે થંત્ર પાંચમો પાસે
શાખાવો જોઈએ.

પદ્ય છું

ઝડપી

“ હું હ્રી અહુ ણમો કુદુબુદ્ધીણં । ”

મંત્ર

“ॐ ह्रीं श्रौं श्रीं क्लैं श्रः हं सं यः यः ठः ठः
સરस्वति ભગવति વિદ્યાપ્રસાદं કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

ઇંગ્રિયા પદ્ય, ઝડિકી તથા મંત્રનો પાઠ કરવાથી, તેમજ ચંત્ર
ઇંગ્રિયા પાસે રાખવાથી વિદ્યા જલ્દી ચઢે છે, વિનિમરણ થતું
નથી, વાણીની શુદ્ધિ થાય છે, મૂર્ખતા ફૂર થાય છે તથા
જીબ તોતડાતી હોય નો છૂટી થાય છે. જે આ ચંત્ર રૂપાના
પતાં પર કેતરાવી તેનું રોજ પૂજન કરવામાં આવે તો
છ મહિનાની અંદર સરસ્વતી વરદાન આપે છે. ×

પદ્ય સાતમુ

ઝડિકી

“ॐ ह्रीं રહ્મ ણમો બીજુદ્વીણ ।”

મંત્ર

“ॐ ह्रीं हं સौं શ્રां શ્રીं ક્રौं કલીं સર્વदુરિત-
સહ્યાદ્રોપદ્રવકષ્ટનિવારણં કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

સાતમા પદ્ય, ઝડિકી તથા મંત્રનો ૭/૫ કરવાથી, તેમજ
ચંત્ર સાતમે લોખાંડના માફળિયામાં ઘાલી પાસે રાખવાથી

x જૈન પરમામા સરસ્વતીને લગતા ધીજ મંત્રો પણ છે.
શ્રી બાપસાદિસુરિ, શ્રી હેમબંડાચાર્ય વગેરેએ તેની સાધના કરી
સરસ્વતીનું વરદાન મેળવ્યું હતું.

સર્વના લય રહેતો નથી; તથા સ્થાવર અને જગમ અને અકારના વિષનો નાશ થાય છે. જે ૧૦૮ વાર ઋદ્રિ અને ભંત્રથી કંકણીને અલિમંત્રિત કરીને સર્વના ભસ્તક પર ફેરફારી તો તે થંબી જય છે અને હંશ દ્વારા શક્તો નથી. જેને સર્વ કરુધ્યો હોય, તેને ભંત્રથી અલિમંત્રિત કરેલું પાણી પીવહાવવાથી તેર ઉત્તરી જય છે. આ જપમાં માળા લીલા રંગની રાખવી તથા ધૂપ લોખાનનો કરવો.

પદ્ય આડસુ'

ઋક્ષિ

“ હુঁ હ્રীঁ অহঁঁ ণমো অরিহঁতাণঁ ণমো পাদাণু-
সারীণঁ। ”

ભંત્ર

“ હુঁ হুঁ হীঁ হুঁ: হুঁ: অস্তিআচসা অপ্রতিচক্রে ফু-
— বিচক্রায় ঝৌঁ ঝৌঁ রવাহা। [পુનः] হুঁ হীঁ লক্ষ্মণারামা-
নন্দদেব়য়ে নমো নম: স্বাহা। ”

વિધિ

આડમા પદ્ય, ઋદ્રિ તથા ભંત્રનો જપ કરવાથી તથા થંત્ર આડમો પાસે રાખવાથી પ્રણપીડા (ગૂમડાની પીડા) ફૂર થાય છે. અહીં અરીડાના ધીજની માળા ઉપરોગમાં લેવાથી વિશેષ ઝાથું થાય છે. જે આ ભંત્રથી મીઠાની કંકણી ૧૦૮ વાર અલિમંત્રિત કરીને પીડાતા અંગ ખર ફેરફારી તો પીડા મટી જય છે.

પદ્ય નવમું

ઋગ્વિદ્ધિ

“ॐ ह्रीं अर्हं णमो अरिहंताणं णमो संभिष्णसोयाणं
ह्रां ह्रीं हूँ फद् स्वाहा ।”

મંત્ર

“ॐ ह्रीं श्रीं क्रों क्लीं रः रः रः हं हः નમઃ
સ्वाहा ।”

વિધિ

નવમા પદ્ય, ઋગ્વિદ્ધિ તથા મંત્રનો જ્યે કરવાથી તથા થંત્ર
નવમો પાસે નાખવાથી માર્ગે ચાલતાં ચોર-હાકુને ઉપદ્રવ થતો
નથી. વળી થીજા લયો પણ દૂર થઈ જાય છે. ચાર કંકરી
૧૦૮ વાર અલિમંત્રિત કરીને ધરના ચાર ઘૂણુ ભૂકીએ તો
ચાર ધરમાં પેસી શકતો નથી, અથવા તો સ્તંખિત થઈ
જાય છે.

પદ્ય દશમું

ઋગ્વિદ્ધિ

“ॐ ह्रीं अर्हं णમો સયંबુદ્ધીणं ।”

મંત્ર

“ॐ ह्रां ह्रीं ह्रौं हूँ શ्रां શ્રીं શ્રौं શ્રાઃ સિદ્ધબુદ્ધ-
કૃતાર્થો ભવ ભવ વષટ् સમૃદ્ધિ સ્વાહા ।”

વિધિ

દ્વારા પદ્ધતિ અને મંત્રનું રમરણ કરવાથી તથા ચંત્ર દ્વારો પાસે રાખવાથી રજીફરભારમાં જય થાય છે. પોતાનું બોલ્દું વચન અધાં પ્રમાણે કરે છે અને હોધે ભરા-ચેદો વાહી પણ પ્રશ્નામ કરે છે. વળી દ્વૂતમાં પરાલવ થતો નથી.

તે અગે વિશેષ વિધાન એવું છે કે આ ચંત્ર બોજ-પત્ર પર અષ્ટગંધથી પુણ્યાક્રોંગે અથવા દીવાળીના દિવસે નાહીં-ધોઈને ધૂપ-હીપ સહિત લખવો. પછી નૈવેદ્ય વગેરેથી પૂજન કરીને પંચામૃતનો હોમ કરવો અને ૨૨૦૦૦ મૂળ મંત્રનો જાપ કરી સેવંતી તથા જાઈના કૂદથી પૂજ કરી, સોનાના માદળિથામાં મૂકી સાથે રાખવો, તેથી દ્વૂતમાં અવશ્ય જય થાય છે.

કૂતરાનું વિષ ઉતારવા માટે ૭ મીડાની કંકરી લઈને તે દરેકને ઉપર્યુક્ત મંત્રથી ૧૦૮ વાર આલિમંત્રિત કરવી અને જેને કૂતરાનું કરડથું હોય, તેને અવરાવી હેવી. તો તેને ઓર ચઢયે નહિ. (આ પ્રયોગ હુકકાયા કૂતરાના વિષ અગે સમજવો.)

કેટલીક પ્રતિઓમાં અહીં સયંબુદ્ધીણ ના સ્થાને પતેઅ-બુદ્ધીણ છે, પછીના મંત્રમાં આગાસગામીણ અને તે પછી બુદ્ધીબોહીણ પદ આપેલું છે, પણ પ્રશાપનાસૂત્રમાં સિદ્ધોને જે ક્રમ આપેલો છે, તે જેતાં પ્રથમ સયંબુદ્ધીણ પછી પતેઅબુદ્ધીણ અને પછી બોહિબુદ્ધીણ પદનો ક્રમ યોગ્ય લાગે છે. પ્રયાલિત પરંપરા પણ આ જ પ્રમાણે મંત્ર બોલવાની છે.

પદ્ય અગિયારસું

ઋક્ષિ

“ શ્રી હ્રી ણમો પત્તેયબુદ્ધીં । ”

મંત્ર

“ શ્રી હ્રી શ્રી કલી શ્રી શ્રી કુમતિનિવારણૈ
મહામાયાયૈ નમઃ સ્વાહા । ”

વિધિ

અગિયારસું પદ્ય, ઋક્ષિ તથા મંત્ર ૨૧ દિવસ સુધી લાલ ભાણા વડે જપવાથી, તથા થંત્ર અગિયારમો પાસે રાખવાથી ગઈ વસ્તુ પાછી મળે છે, જોવાયેદ્વા મનુષ્ય, ઢાસ, ઢાસી પણ પાછાં મળી આવે છે. વળી ચારે દિશા તસ્ક્રિય જિલ્લા રહીને જો દરેક દિશામાં તેનો ૧૦૮ જપ કરવામાં આવે અને ઈન્દ્રાંગ્નજ શાશુગારી જલધારા કરવામાં આવે, તથા એ વખતે ગીત, નૃલ્ય તથા પંચામૃતની જલધારા દર્શિ અમારીપદહુ વગડાવી, અલિ-આકુલા જિચા ઉછાંળી નગરના હેવી-હેવતાઓને પૂજુ અફુમની તપશ્ચર્થી કરી, ૧૨૦૦૦ સરસવના ઢાણા પર મંત્ર ગાણી તેને ઉછાળવામાં આવે તો જરૂર વરસાદ આવે છે.

પદ્ય આરસું

ઋક્ષિ

“ શ્રી હ્રી અહી ણમો બોહિયબુદ્ધીં । ”

મંત્ર

“ શું આં અં અઃ સર્વરાજપ્રજામોહિનિ સર્વજનવિદ્યં
કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

આરમા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રતું રમણી કરવાથી, તથા
યંત્ર આરમાને પાસે રાખવાથી જે કંન્યા પોતાને હિં હોય,
તેની સાથે પાણીઓ થાય. વળી સ્ત્રી રીસાઈને ચાલી ગઈ
હોય તો પાછી આવે.

અહીં એવું વિધાન પણ મળો છે કે ૪૨ દિવસ સુધીં
લાલ માળાથી ઋદ્ધિ અને મંત્રનો પ્રતિદિન ૧૦૦૦ જ્ય.
કરવો. તે વખતે દશાંગ ધૂપ વાપરવો અને યંત્ર પાસે રાખવો.
ધૂઠી મંત્ર કારા ૧૦૮ વાર તેથી અસિમાંત્રિત કરીને હાથીને
પાવામાં આવે તો ભદ્ર ઉત્તરી જથું છે.

પદ્ય તેરસું

ઋદ્ધિ

“ શું હ્રી અહ્ ણમો ઉજુમર્ઝણ । ”

મંત્ર

“ શું હ્રી હંસઃ એ હ્રોં હ્રી દ્રાં દ્રી દ્રૌ દ્રઃ મોહિનિ
સર્વજનવિદ્યં કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

તેરસું પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સમરણુ કરવાથી, તેમજ-
થંત્ર તેરમો પાસે રાખવાથી ચોરનો લય ઉત્પન્ન થતો નથી,
સ્તો ચાલતાં કંકરી અથવા મારીના કંકડા લઈ ૧૦૮ વાર
અલિમંત્રિત કરી ચારે દ્વિશામાં નાખવાથી ચોરીનો લય ઉત્પન્ન
થતો નથી. ધરના ચાર ખૂણામાં ચાર કંકરી મંત્રીને નાખીએ-
તો ચોર ચોરી કરવા પેસી શકતો નથી.

પદ્ય ચૌદસું

ઋદ્ધિ

“ શું હ્રી અહી નમો વિચલમહીણા । ”

મંત્ર

“ શું નમો ભગવત્યૈ ગુણવત્યૈ મહામાનસ્યૈ સ્વાહા । ”

વિધિ

ચૌદમા પદ્ય, ઋદ્ધિ અને મંત્રનું સમરણુ કરવાથી, તથા-
થંત્ર ચૌદમાને ભરતક પર, લુલ પર, કે હૃદય પર ધારણુ
કરવાથી સરસ્વતી પ્રસન્ન થાય છે. વળી પવિત્ર થઈને શ્રવેત
વસ્ત્ર પહેરી, શ્રવેત જાપમાળાથી ગ્રષુ કાળ ધૂપ-દીપપૂર્વક-
૧૦૮ વાર જાપ કરી, ધી, શુગલ, કસ્તૂરી, કેશર, કપૂર,
સુખડ, રતાંજદી, અગર, શિલાનસ દગેરેની શુટિકા અનાવી
હોમ કરવાથી, તેમ જ ત્રણુ કાળ સરસ્વતી દેવીની મૂર્તિની
સુગંધી દ્રવ્યો વડે પૂજા કરવાથી મહામૂર્ખ હોય, તે પણ
નિષ્ઠાન થાય છે અને શુષુ તથા લક્ષ્મીની વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરે છે..

પદ્ય પંદરસું

ઝડપી

“ ઉં હ્રી અહે ણમો દસપુલ્વીણ । ”

મંત્ર

“ ઉં નમો ભગવતી ગુણવતી સુસીમા-પૃથ્વી-વાન-શ્રૂંજલા-માનસી-મહામાનસી સ્વાહા । ”

વિધિ

પંદરસું પદ્ય, ઝડપી તથા મંત્રનો જ્યા કરવાથી તથા થંત્ર પંદરમો કર્મભરે બાંધવાથી વીર્ય ચંચલ થતું નથી. સ્વમે-માં પણ વીર્યની રક્ષા થાય છે. વળી ૨૧ વાર મંત્રથી અલિ-મંત્રિત કરેલું તેલ મુખ પર લગાડવાથી રાજ-દરખારમાં પ્રકાશ વધે છે તથા સૌભાગ્ય અને લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિ થાય છે. ૧૪-દિવસ સુધી લાલભાળાથી રોજનો ૧૦૦૦ જ્યા કરતાં શીધ ફૂલ-પ્રાપ્તિ થાય છે.

પદ્ય સોણસું

ઝડપી

“ ઉં હ્રી અહે ણમો ચતુદસપુલ્વીણ । ”

મંત્ર

“ ઉં નમઃ સુમંગલા-સુસીમા-નામદૈવી સર્વસમીહિતાર્થ
વશશ્રૂંજલાં કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

સોળસું પદ, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સમરણું કરવાથી તથા યંત્ર સોળમેં પાસે રાખીને રજીફરભારમાં જવાથી પ્રતિપક્ષીની હુાર થાય છે.

૬ દિવસ સુધી ૧૦૦૦ જ્યે કરવાથી શીત્ર પરિણામ આવે છે. આ વખતે માળા લીલા રંગની વાપરવી તથા ધૂપ કુંદનનો કરવો.

પદ સત્તરસું

ऋદ્ધિ

“ ઽં હ્રી અહ્મ ણમો અદૃંગમહાળિમિત્તકુસલાણ । ”

મંત્ર

“ ઽં ણમો ણમિકુણ અદૃ મદૃ ક્ષુદ્રવિધદૃ ક્ષુદ્રપીડાં જઠરપીડાં ભજ્ય ભજ્ય સર્વપીડાસર્વરોગનિવારણ કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

સત્તરસું પદ, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનો જ્યે કરવાથી તથા યંત્ર સત્તરમેં પાસે રાખવાથી પેટમાં પીડા થતી નથી. અહીં વિશેષ વિધાન ચેતું છે કે સવારમાં શુદ્ધ થઈને શુદ્ધ વસ્તુ પહેસું અને ધીનો ઢીવો કરી ધડાની સ્થાપના કરવી. પછી ઉત્તર દિશા લણી સુખ રાખીને પીળી માળા લઈને ઋદ્ધિ તથા મંત્રનો જ્યે કરવો અને રેજ ઋદ્ધિમંત્ર વડે ગુગલની

ગોળી મંત્રીને તેનો ૧૦૮ વાર હોમ કરવો તથા મીઠાના કકડા ઉ મંત્રીને ઘડામાં નાખવા, તો જઠરરોગ, જલોદર, કઠોદર, ગુર્દમ, શૂળ, તથા પેટના અધા રોગોનો નાશ થાય છે.

પદ્ય અદારસું

અદ્ધિ

“ॐ ह्रीं अहं णમोविऽन्वणइट्टिपत्ताणं ।”

ભંત્ર

“ॐ નમો ભગવતે જયે વિજયે મોહય મોહય સ્તમ્ય
સ્તમ્ય સ્વાહા ।”

વિધિ

અદારસું પદ્ય, અદ્ધિ તથા મંત્રનું સ્મરણું કરવાથી, તથા થંત્ર અદારસો પાસે રાખવાથી બુદ્ધિનો વિભિન્ન થતો નથી, ધર્મમાં ભતિ સ્થિર થાય છે તથા ધરમાં માંગલિક ઉત્સ્વ થતા રહે છે. વિશેષમાં માર્ગે જતાં આંધી, હુણ વાયુ કે ધોર અંધકારનો લાય થતો નથી.

લાલ માળા વડે અદ્ધિ તથા મંત્રનો ઉ હિવસ સુધી પ્રતિદિન ૧૦૦૦ જપ કરવો, થંત્ર પાસે રાખવો, ધૂપ દશાંગ કરવો. તે પછી ૧૦૮ મંત્રજપ કરવાથી શત્રુસેનાનું સ્તંસન થાય છે.

પદ્ય ચોગણીશમસું

અદ્ધિ

“ॐ ह्रीं अहं णમો વિજાહરાણં ।”

મંત્ર

“ॐ ह्रां ह्रीं ह्रूं ह्रः यः क्षः ह्रीं વષદ નમઃ સ્વાહા ।”

વિધિ

ઓગણીશમું પદ્ય, ઝડ્ઠિ તથા મંત્રનું સમરણુ કરવાથી, તથા યંત્ર ઓગણીશમે પાસે રાખવાથી પરિનિધા આપણું ઉચ્ચાટન કરી શકતી નથી, એટલે કે કોઈ જાહુ, ટોણુ, મૂહ કે અન્ય મલિન પ્રયોગોની અસર થતી નથી. બળી આ આંધ્ર, ઝડ્ઠિ તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી જથાં જરૂરી આજુવિકા સુખપૂર્વક ભળી શકે છે. ભાગ્યહીન પુરુષ પણ આ યંત્રરાજીની પૂજા કરે તો અજ્ઞપાન સુખેથી મેળવી શકે છે.

પદ્ય વીશમું

ઝડ્ઠિ

“ॐ ह्रीं અર્હે ણમો ચારણાણ ।”

મંત્ર

“ॐ શ્રાં શ્રીં શ્રું શ્રાઃ શત્રુમયનિવારણય ઠઃ ઠઃ નમઃ સ્વાહા ।”

વિધિ

વીશમું પદ્ય, ઝડ્ઠિ તથા મંત્રનો જરૂર કરવાથી તથા યંત્ર વીશમે ખીના કઠે આંધ્રનાથી પુત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે; તેમજ સંપત્તિ, સૌભાગ્ય, બુદ્ધિ અને વિજય મળે છે.

અહીં વિશેષ વિધાન એવું છે કે વિધિપૂર્વક પવિત્ર : થઈને ડ્રપાનાં પતારાં પર આષુગંધથી યંત્ર લખવો, પછી

તેની સ્થાપના કરીને તેની સંસુખ પૂર્વ દિશાએ સુખં ચાખીને રૂપાની નવકરણાળીથી ૧૦૮ વાર જાપ કરવો તથા સુગંધી ૧૦૮ મુખોને હાર અનાવી તેના વડે યંત્રની પૂજા કરવી. પછી પંચામૃતથી તેનું પ્રક્ષાલન કરીને એ અહંકાર રૂપાની વાડકીમાં અહંકાર કરવું અને સ્નાનાંતરે સ્વીને પીવડાલવું. આ પ્રકારે ત્રણ અતુસમયે પીવડાવવાથી અવશ્ય પુત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે.

પદ્ય એકવીશસું

અદ્ભુત

“ હું હ્રી અહીં ણમો પણસમણાં । ”

મંત્ર

“ હું નમઃ શ્રી મणિભદ્ર-જય-વિજય-અપરાજિતે સર્વ-સौમાગ્ય સર્વસૌરવ્ય કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

એકવીશમા પદ્ય, અદ્ભુત તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી તથા યંત્ર એકવીશમો પાસે રાખવાથી સર્વજન વશ થાય છે. આ ૭૫ ૪૨ દ્વિસ્ત સુધી કરવો જોઈએ.

પદ્ય આવીશસું

અદ્ભુત

“ હું હ્રી અહીં ણમો આગાંસુંગામિં । ”

મંત્ર

“ॐ નમઃ શ્રી વીરેહિ જૂસ્મય જૂસ્મય મોહય મોહય
સ્તમ્મય સ્તમ્મય અવધારણ કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

આવીશમા પદ્ય, ઋષિ તથા મંત્રનું સમરણું ક્રવાથી
તથા થંત્ર આવીશમો પાસે રાખવાથી ભૂત, પિશાચ, ચુડેલ
આદી દૂર થાય છે. આહીં હળદરના ગાંઠિયાને ૨૧ વાર
અલિમંત્રિત કરી તેને ચાલવાનો સંપ્રદાય પણ છે. એ રીતે
ગાંઠિયો ચાવતાં જ ભૂત-પિશાચ-ચુડેલ દૂર ભાગે છે.

પદ્ય ગ્રેવીશમું

ऋષિ

“ॐ હી અહી આસીવિસાણ ।”

મંત્ર

“ॐ નમો ભગવતિ જગવતિ મમ સમીહિતાર્થ મોક્ષ-
સૌલ્યં કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

તેવીશમા પદ્ય, ઋષિ તથા મંત્રનું સમરણું ક્રવાથી,
તથા થંત્ર ગ્રેવીશમો પાસે રાખવાથી પ્રેતઆધા દૂર થાય છે.
જ્ઞાને કોઈને વળગેલા પ્રેતની આધા દૂર કરવી હોય તારે
પ્રથમ ૧૦૮ મંત્ર એલીને આત્મરક્ષા કરવી અને પછી આ
મંત્રથી જાડો હેયો.

પદ્ય ચોવીશમુ'

ઋડિદ્વિ

“ॐ હ્રીं અર્હ” ણમો દિદ્વિવિસાણં ।”

મંત્ર

“ॐ નમો ભગવતે વદ્વમાણસામિસ્સ સર્વસમીહિતં
કુરુ કુરુ સ્વાહા । છ્ં હ્રીં હ્રીં હ્રીં હ્રીં હ્રીં અસિઆડસા
જ્ઞૌં જ્ઞૌં સ્વાહા ।”

વિધિ

ચોવીશમા પદ્ય, ઋડિ તથા મંત્રનો જ્યે કરવાથી, તથા
થંત્ર ચોવીશમો પાસે રાખવાથી આધાશીશી વગેરે ભસ્તક-
પીડા ફૂર થાય છે. અહીં ૨૧ વાર મંત્ર લાણી રાખને અધિ-
માંત્રિત કરવાનો તથા ભસ્તક પર નાખવાનો સંપ્રદાય છે.

પદ્ય પચીશમુ'

ઋડિદ્વિ

“ॐ હ્રીં અર્હ” ણમો ઉગતવાણં ।”

મંત્ર

“ॐ હ્રીં હ્રીં હ્રીં હ્રીં હ્રીં અસિઆડસા જ્ઞૌં જ્ઞૌં
સ્વાહા । છ્ં નમો ભગવતિ જયે વિજયે અપરાજિતે સર્વસૌમાર્ય
સર્વસૌલ્ય કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

પચીશમા પદ્ય, ઋડિ તથા મંત્રનું રમરણ કરવાથી,
તેમજ થંત્ર પચીશમો પાસે રાખવાથી આરાધક પર અધિની

અસર થતી નથી. અખિનું દ્વિષ્ટ કરવાનો પ્રસંગ આવે તે
અખિન ઠડો થઈ જય છે.

પદ્ય છૃવીશમું

ઋક્ષિક્ષ

“ ઽॐ હ્રી અહે ણમો દિત્તતવાર્ણ ।”

મંત્ર

“ ઽॐ નમો ભગવતિ ઽॐ હ્રી શ્રી કલી હૃહૃ પર-
જનશાન્તિવ્યવહારે જયં કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

છૃવીશમા પદ્ય, ઋક્ષિક્ષ તથા મંત્રનું સમરણુ કરવાથી,
તેમજ થંત્ર છૃવીશમો પાસે રાખવાથી આધાશીશી મટે છે
અને તેનાથી અખિમંત્રિત કરેલા તેલનું માલીશ કરવાથી તથા
અખિમંત્રિત જલ પીવડાવવાથી સ્વીને પ્રસૂતિ આરામથી
થાય છે.

પદ્ય સત્તાવીશમું

ઋક્ષિક્ષ

“ ઽॐ હ્રી અહે ણમો તત્તતવારણ ।”

મંત્ર

“ ઽॐ નમો ચક્રેશ્વરી દેવી ચક્રવારિણી ચક્રેણાનુકૂલં
સાધય સાધય શત્રૂન् ઉન્મૂલય ઉન્મૂલય સ્વાહા ।”

વિધિ

સત્તાવીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ અને મંત્રનું સમરણ કરવાથી,
તેમજ યંત્ર સત્તાવીશમો પાસે રાખવાથી શત્રુ આપણુંને કોઈ
પ્રકારની હાનિ પહોંચાડી શકતો નથી અને તેને ક્ષય થાય છે.
અહીં કાળી ભાગા ફેરવવાનો તથા કાળા મરીનો હોમ કરવાનો
સુંપ્રદાય છે.

પદ્ય અહૃતીશમું

ऋદ્ધિ

“ હું હ્રી અહે ણમો મહાતવાણ । ”

મંત્ર

“ હું નમો ભગવતે જય વિજય જૂસ્મય જૂસ્મય મોહય
મોહય સર્વસિદ્ધિસમ્પત્તિસૌરવ્યં કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

અહૃતીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી,
તેમજ યંત્ર અહૃતીશમો પાસે રાખવાથી બ્યાપારમાં લાભ થાય
છે તથા સૌભાગ્ય, કીર્તિ અને લક્ષ્મીની વૃદ્ધિ થાય છે. અહીં
ભાગા પીળી ફેરવની જોઈએ તથા યંત્રની પૂજા સુગંધી
પીળાં કૂલથી કરવી જોઈએ.

પદ્ય ઓગણુત્તીશમું

ऋદ્ધિ

“ હું હ્રી અહે ણમો ઘોરતવાણ । ”

મંત્ર

“ ઉં ણમો ણમિક્રણ પાસ વિસહરફુલિંગમંતો વિસ-
હરનામકખરમંતો સર્વસિદ્ધિમીહે ઇહ સમરંતાળમણે જાગાં
કષ્પદુમ્મં ચ સર્વસિદ્ધિઃ ઉં નમઃ સ્વાહા ।”

વિધિ

ઓગણુનીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી,
તેમજ થંત્ર ઓગણુનીશમો પાસે રાખવાથી સ્થાવર વિષ ચહેરું
નથી, એટલે કે અદ્દીણુ, સોમલ, આક્રો, ધંતૂરો વગેરે ખાવામાં
આવી ગયા હોય તો પણ તેની અસર થતી નથી. વળી તેનાથી
સેત્રપીડા દૂર થાય છે અને વીઠીનું જેર જિતરી જાય છે.

પદ્ય ત્રીશમું

ऋદ્ધિ

“ ઉં હ્રો અહ્ ણમો ઘોરગુણાં ।”

મંત્ર

“ ઉં હી શ્રી પાર્વતાથાય હ્રો ધરણેન્દ્રપદ્મા-
વતીસહિતાય અહૈ મહૈ ક્ષુદ્રઋિધહૈ ક્ષુદ્રાન્ સત્ત્મય સત્ત્મય
રક્ષાં કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

ત્રીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ અને મંત્રનું સમરણ કરવાથી, તેમજ
થંત્ર ત્રીશમો પાસે રાખવાથી પ્રવાસમાં દ્વિપદ કે ચતુર્પદ
હિસેક પ્રાણીએનો લય ઉપસ્થિત થતો નથી. વળી આ થંત્રનું
નિરંતર પૂજન કરવાથી સર્વ લયો દૂર થાય છે.

પદ્ધ એકત્રીશસું

ઋદ્ધિ

“ॐ ह्रीं अहं णમो धोરगुणપરકમाणं ।”

મંત્ર

“ॐ દવસગાહરં પાસં, પાસં વંદામિ કર્મઘણમુક્તં ।
વિસહર-વિસ-પિણાસં, મંગળ-કલાણ-આવાસં । હ્રીं નમઃ
સ્વાહા ।”

વિધિ

એકત્રીશસું પદ્ધ, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનો જ્યે કરવાથી,
તેમજ યંત્ર એકત્રીશમે પાસે શાખવાથી શાખય તરફનું સન્માન
મળે છે. વિશેષમાં ચર્મરોગ મટાડવા માટે પણ આ આરાધના
ઉપયોગી છે.

પદ્ધ અત્રીશસું

ઋદ્ધિ

“ॐ ह્રીं અહं ણમો વિપોસહિપત્તાણं ।”

મંત્ર

‘ॐ ह્રીं શ્રીं કલિકુણસ્વામિન् આગચ્છ આગચ્છ
આત્મમન્ત્રાન् આકર્ષય આકર્ષય આત્મમન્ત્રાન् રક્ષ રક્ષ પરમ-
ન્ત્રાન् છિન્દ છિન્દ મમ સમીહિતં કુરુ કુરુ સ્વાહા ।’

વિધિ

અત્રીશસું પદ્ધ, ઋદ્ધિ અને મંત્રનું સમરણું કરવાથી
તથા યંત્ર અત્રીશમે પાસે શાખવાથી સુવર્ણ વગેરે ધાતુના

વ્યાપારમાં દક્ષમીનો લાલ થાય છે, રાજસન્માન મળો છે;
અને પાંચ જણ વંચે પોતાનું એટલેલું વાક્ય પ્રમાણુભૂત
થાય છે.

પદ્ય તેત્રીશસું

ત્રદ્વિ

“ ડૉ હ્રી અહી ણમો સવ્વોસહિપત્તાણં । ”

મંત્ર

“ ડૉ નમો ભગવતે અપ્રતિચક્રે એ કલી બ્લેડ ડૉ
હ્રી મનોવાચિદતસિદ્ધૈ નમો નમઃ અપ્રતિચક્રે હ્રી ઠઃ ઠઃ
સ્વાહા । ”

વિધિ

તેત્રીશમા પદ્ય, ત્રદ્વિ તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી,
તથા થંત્ર તેત્રીશમે પાસે રાખવાથી દુર્જન પુરુષ વશ
થાય છે અને તેની લુલા અંધ થઈ જાય છે, એટલે કે તે
આપણી સાથે કંઈ એલી શકતો નથી.

પદ્ય ચૌત્રીશસું

ત્રદ્વિ

“ ડૉ હ્રી અહી ણમો મળવલીણં । ”

મંત્ર

“ ડૉ નમો ભગવતે અષ્ટમહાનાગકુલોચ્ચાટિનિ કાળ-
દૃષ્ટમૃતકોત્થાપિની પરમન્તપ્રણાશિનિ દેવિ શાસનદેવતે હ્રી
નમો નમઃ સ્વાહા । ”

૩૭૬

વિધિ

ચોત્તીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા ભંત્રનું સ્મરણુ કરવાથી,
તથા થંત્ર ચોત્તીશમે પાસે રાખવાથી મહોન્ભર હાથી વથ
થાય છે.

પદ્ય પાંત્રીશસુ'

ઋદ્ધિ

“ ઽં હ્રી અહ્ ણમો વયણબલીણ । ”

ભંત્ર

“ ઽં નમો એપુ વૃત્તેપુ વર્દ્ધમાન તવ ભયહરં વૃત્તિ
વર્ણયેષુ મન્ત્રાઃ પુનઃ સર્તવ્ય અતો ના પરમન્ત્રનિવેદનાય
નમઃ સ્વાહા । ”

વિધિ

પાંત્રીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ અને ભંત્રનું સ્મરણુ કરવાથી,
તથા થંત્ર પાંત્રીશમે પાસે રાખવાથી સિંહ, વાધ વગેરેનો
કર રહેતો નથી.

પદ્ય છત્રીશસુ'

ઋદ્ધિ

“ ઽં હ્રી અહ્ ણમો કાયબલીણ । ”

ભંત્ર

“ ઽં હ્રી શ્રી કલી હ્રી અમિસુપશમન શાર્નિ
કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

છત્રીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સમરણું કરવાથી,
તથા થંત્ર છત્રીશમે પાસે રાખવાથી અગ્નિનો ઉપદ્રવ થતો
નથી. અગ્નિનો લથ ઉપસ્થિત થયે ઋદ્ધિ તથા મંત્રથી ૨૧
વાર પાણી અકિમંત્રિત કરીને ધરની ચારે આળું છાંટવાથી
એ લથ ફૂર થાય છે.

પદ્ય સાહેશસુ'

ऋદ્ધિ

“ એ હૂં જમો ખીરાસવીણ । ”

મંત્ર

“ એ નમો શ્રાં શ્રી શ્રી શ્રી: જલદેવિ કમલે પજ-
હૃદનિવાસિનિ પદ્મોપરિસંસ્થિતે સિદ્ધિ દેહિ મનોવાઙ્મિંદું કુરુ
કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

સાહેશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ અને મંત્રનું સમરણું કરવાથી,
તથા થંત્ર સાહેશમે પાસે રાખવાથી સર્પો તથા વિષનો
લથ ઉપસ્થિત થતો નથી. અહીં નિરોષ વિધિ એવો છે કે કે
પુષ્પાર્કમાં સારા દ્વિવસે અણગાંધ્યથી લોજપત્ર પર મંત્ર લખવો
અને તેને માદળિયામાં નાખવો. પછી તેને ઢણીં, ફૂધ, ધી
વગેરે પંચામૃતમાં ત્રણું ત્રણું દ્વિવસ રાખીને પછી કુણાંગે
ધારણું કરવો, તેથી સર્પનો લથ રહેતો નથી. વળી ને

આ ચંત્રનું નિરંતર શ્વેત પુણ્ય, તેમ જ નૈવેદ્ય અને ક્રોદ્ધથી પૂજન કરે તેના ધરમાં સર્પનો પ્રવેશ થતો નથી.

નિરંતર ચંત્રનું પૂજન કરનાર જો પંચામૃત કે પાણીને ૨૧ વાર અક્ષિમંત્રિત કરીને પાથ તો સર્પનું ઓં ઉતરી જાય છે. કાંસાના વાડકામાં ૧૦૮ વાર જલ અક્ષિમંત્રિત કરીને પાવાથી પણ જેર ઉતરી જાય છે.

પદ્મ-આડગ્રીશસું

ઋક્ષિ

“ॐ ह्रीं णમो सप्पિસવીणं ।”

મંત્ર

“ॐ નમો. નમિઝણ વિષહર વિષપ્રણાશન-રોગશોક દોષ-પ્રહ-કાપ્યદુમચ્ચજાયઈ સુહનામગહણ સકલસુહર્દે ॐ નમ: સ્વાહા ।”

વિધિ

આડગ્રીશસું કાળ્ય, ઋક્ષિ.તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી, તથા ચંત્ર આડગ્રીશમે ભર્તાકે ધારણ કરવાથી ચુદ્ધનો લથ ઉપસ્થિત થતો નથી, રાજનો કોધ શરીરી જાય છે અને પોતાના બદ્દ તથા પરાક્રમમાં વૃદ્ધિ થાય છે.

પદ્મ-એણણુચ્યાલીશસું

ઋક્ષિ

“ॐ ह्रીं णમો મહુરસવીણં ।”

મંત્ર

“ॐ નમો ચક્રેશ્વરીદેવી ચક્રધારણી જિનશાસન-
સેવાકારણી ક્ષુદ્રોપદ્રવવિનાશિની ધર્મશાન્તકારણી નમઃ
શાન્તિ કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

ઓગણુચાલીશમા પદ્ય, ઋક્ષિ તથા મંત્રનું સમરણ
કરવાથી તથા થંત્ર ઓગણુચાલીશમાનું પૂજન કરવાથી સૂર્ય
પ્રકારનો લથ મટે છે, સુદુરમાં હથિયારનો ધા લાગતો નથી.
તથા રાજ્ય દ્વારા ધનલાભ થાય છે.

‘પદ્ય ચાલીશમા’

ઋક્ષિ

“ॐ હ્રી રહ્મ નમો અમીઆસવીણ ।”

મંત્ર

“ॐ નમો રાવળાય બિભીષણાય કુમ્ભકરણાય લઙ્કા-
ધિપતયે મહાબલપરાક્રમાય મનશ્ચનિતિં કુરુ કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

ચાલીશમા પદ્ય, ઋક્ષિ તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી,
તથા થંત્ર ચાલીશમો પાસે રાખવાથી સસુદ્રનો લથ દૂર
થાય છે, સમુદ્રમાં વહાણુ દૂષતાં નથી, પોતાનું શરીર પાણીમાં
રૂઘનું નથી અને તરીને પાર ઉત્તરાય છે.

પદ્ય એકતાલીશસું

ऋગ્વે

“ॐ ह्रीं अहं” ણમો અક્ષરોણમહાણસાણં । ”

મંત્ર

“ॐ નમો ભગવતિ કુદ્રોપદ્રવશાન્તિકારિણિ રોગ-
કુષ્ટજ્વરોપશમનં કુરુ કુરુ સ્વાહા । ”

વિધિ

એકતાલીશમા પદ્ય, ઋગ્વે તથા મંત્રતું સમરણુ કરવાથી,
તથા યંત્ર એકતાલીશમે પાસે રાખવાથી, તેમજ તેની ત્રિકણ
પૂજા કરવાથી સર્વ રોગો ભટે છે તથા ઉપસર્ગો દૂર થાય છે.

પદ્ય ઐંતાલીશસું

ऋગ્વે

“ॐ ह्रીं ણમો વઢુમાણાણં । ”

મંત્ર

“ॐ નમો ह्रीं ह्रीं श्रીं हृृं ह्रृं ह्रृः ठः ठः जः
जः क्षाँ क्षीं क्षृं क्षौं क्षः स્વાહા । ”

વિધિ

ઐંતાલીશ પદ્ય, ઋગ્વે અને અને મંત્રતું સમરણુ કર-
વાથી, તથા યંત્ર ઐંતાલીશમે પાસે રાખવાથી બંદીખાનામંથી
છૂટકારો થાય. વળી નિષિડ અંધને આંધેલી લોઠાની સંકણો

તથા એડીઓ પોતાની મેળે તૂટી પડે. ૨૧ દ્વિલસ સુધી. આ અનુષ્ઠાન કરવાથી ભંડીખાને પૂરાયેલો જરૂર છુટે છે.

પદ્ય તેંતાલીશમું

ત્રણદ્વિ

“ ઽॐ હ્રી અર્હ ણમો સિદ્ધિદાયાણ વઢ્ઢમાણાણ । ”

મંત્ર

“ ઽॐ નમો હ્રોઃ હ્રી હ્રૂ હ્રૌ હ્રુઃ યઃ ક્ષઃ શ્રી હ્રી ફ્રૂ સ્વાહા । ”

વિધિ

તેંતાલીશમા પદ્ય, ત્રણદ્વિ તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી. તથા ચંત્ર તેંતાલીશમે પાસે રાખવાથી હુંદ્દીત શત્રુ પણ. વશ થાય છે, તેમ જ શત્રુનો ધા લાગતો નથી.

પદ્ય ચુમાલીશમું

ત્રણદ્વિ

“ ઽॐ હ્રી અર્હ ણમો સવસાહૂણ । ”

મંત્ર

“ ઽॐ નમો ભગવતે મહતિ મહાવીર વઢ્ઢમાણ બુદ્ધિરિ-
સીરણ ઽॐ હ્રોઃ હ્રી હ્રૂ હ્રૌ હ્રુઃ અસિઆદસા ઝ્રૌ ઝ્રૌ
સ્વાહા । ઽॐ નમો બંમચારિણાં અટૂરસસહસ્રસીલંગરથધારિણાં-
નમઃ સ્વાહા । ”

વિધિ

ચુભ્રમાલીશમા પદ્ય, ઋષિ તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી, તેમ જ યંત્ર ચુભ્રમાલીસમો પાસે રાખવાથી સર્વ મનોરથની સિદ્ધિ થાય છે તથા જેના નામનું ચિંતન કરવામાં આવે તે વ્યક્તિ વશ થાય છે.

પરિશિષ્ટ

દ્વિગ્યારમતે જે પદ્ય અત્રીશમું, તેત્રીશમું, ચોત્રીશમું અને પાંત્રીશમું છે, તેના ઋષિ, મંત્ર તથા યંત્ર જિજ્ઞાસુઓની જાળ માટે અહીં રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

પદ્ય અત્રીશમું

ઋષિ

“ॐ ह्रीं अर्हं णमो धोरुणबंभवारिणं ।”

મંત્ર

“ॐ નમો ह्रौ ह्रीं ह्रौ ह्रौ ह्रौः सર्वदૂषનિવારणं कુરु
કુરુ સ્વાહા ।”

વિધિ

અત્રીશમા પદ્ય, ઋષિ તથા મંત્ર વડે, કુંવારી કન્યાએ કંઠેલા સૂતરને અલિમંત્રિત કરી, તે સૂતરને ગળે બાંધવાથી તથા પરિશિષ્ટ ૧નો યંત્ર પાસે રાખવાથી પેટની પીડા, ગોળો, શૂળ, સંશ્રહણી વગેરે ઉદ્ધરોગ શાંત થાય છે.

પદ્ય તેત્રીશમું

ઋષિ

“ॐ ह्रीं अर्हं णમो સવ્વોસહિપત્તાणं ।”

મંત્ર

“ॐ ह्रीं श्रीं कलीं वळ्डू ध्यानसिद्धપरमयोगीश्व-
राय नमो नमः स्वाहा ।”

વિધિ

તેત્રીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સમરણુ કરવાથી
તથા પરિશિષ્ટ-૨ નો ચંત્ર ધારણુ કરવાથી તમામ પ્રકારના
તાવની પીડા શાંત થઈ જાય છે. અહીં કુંવારી ઠન્યા દ્વારા
કંતેલા સૂતરને ૨૧ વાર અલિમંત્રિત કરી ગળામાં ધારણુ
કરવાનો સંપ્રદાય છે.

પદ્ય ચોત્રીશમાં

ઋદ્ધિ

“ॐ ह्रीं અહિં નમો ખેલોસહિપત્તાણ ।”

મંત્ર

“ॐ ह्रीं श्रीं कलीं એ હ્સાં પદ્મમાવત્યૈ દૈવૈ
નમો નમઃ સ્વાહા ।”

વિધિ

ચોત્રીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સમરણુ કરીને,
પરિશિષ્ટ ચંત્ર ત્રીજે ખીના કંઠમાં અથવા કુમભરે ધારણુ કરા-
વાથી કસુવાવડ થતી નથી અને સંપૂર્ણ માસે એટલે ગલ્લ
પરિપક્વ થયા પછી ગલ્લનો પ્રસવ થાય છે. અહીં કસુંધાના
રંગથી રંગેલા સૂતરને ૧૦૮ વાર અલિમંત્રિત કરીને શુગ-

ળનો ધૂપ દ્વારા ગર્ભિણી ખીના ગળામાં પહેરાવવાનો
સુંપ્રદાય છે.

પદ્ય પાંત્રીશસું

ઋદ્ધિ

“ તું હ્રી અહું જલ્લોસહિપત્તાણ ।”

મંત્ર

“ તું નમો જયવિજયાપરાજિતે મહાલદ્મી અમૃતવર્ષિણિ
અમૃતસાબિણિ અમૃતં ભવ ભવ વષટ્ સુધાયૈ સ્વાહા ।”

વિધિ

પાંત્રીશમા પદ્ય, ઋદ્ધિ તથા મંત્રનું સમરણ કરવાથી,
તેમજ પરિશિષ્ટ યંત્ર ચોથાનું પૂજન કરવાથી ભરકી તથા
કુષ્કાળનો લય ઉત્પન્ન થતો નથી. વળી ચોરકય, રાજભય.
વગેરે પણ દૂર થાય છે.



ભક્તામર-રહસ્ય

પાંચમો ખંડ

કાવ્યસમીક્ષા આદિ



સ્તોત્રસાહિત્યની એક અમૂલ્ય સંપદા

ભક્તામર-સ્તોત્ર

ડૉ. ડેવિન રઘુબેન ત્રિપાઠી એમ. એ., પીગેચ. ડી.
સાહિત્ય-સાંખ્ય-ગોળાચાર્ય. દિલ્હી.

“ભક્તામર” સ્તોત્રની ભાવભૂમિ

ભાવોનું આંતરિક સ્કુરણું ભાષાને જન્મ આપે છે અને
ભાષા ભાવોનું વાહન છે, એટલે માનવ-જીવનની ૧-ચિંતન,
૨- જ્યવહાર તથા ૩- પરિષ્કાર, એ ત્રણે ય અમૃત
કિયાઓ ભાષામાં જ્યારે તરી આવે છે, ત્યારે ઠાંયની-સૃષ્ટિ
થાય છે. નૈસર્ગિક પ્રતિલાં, નિર્મણ અહુકૃતતા અને, અમંદ
અલિયોગ વડે કાંય-સંપત્તિ સમૃદ્ધ અને છે. છતાં કાંયમાં
અનુભૂતિ અને અલિયક્તિરૂપ આત્મા તથા શરીર જેવાં એ
તાર્યો એકાકાર ન અને ત્યાં સુધી વાસ્તવિક પ્રાણુવત્તા આવતી
નથી.

ભક્તામર-સ્તોત્રમાં શુતર્શાનના મહાનદુરસિક, લોકમ-
ગલના અલિલાષી અને વેરાયપથે વિહુરનારા . શ્રીમાનતુંગ-
સૂર્યને પોતાના સાધુજીવનનું ચિત્તન રેડયું છે, રાજસલામાં
જૈનધર્મ પ્રત્યે હીન ભાવના ઉપજવનારાં વચ્ચેનોથી મહારાજને
ભરમાવેલા જાહી, તે ભ્રમતું નિરસન કરવા તથા સત્ય વસ્તુ
પ્રદેની શાખતનિધા જગાવવા માટે જ્યવહાર-કિયાનો આશ્રય
લઈ ધીજ કવિઓ સમક્ષ પોતાની કવિત્વશક્તિની સાથે

પોતાના દીક્ષદેવ પ્રયેનો અહગ વિશ્વાસ પ્રત્યક્ષ કરી અતાંથો છે, તેમ જ જૈનધર્મની પતાકાને કુરુકૃતી રાખવા માટે સ્તુતિ કરી ચમકાર અતાંથો છે અને આ બ્યલહાર-કિયાની પરિજ્ઞતિ માટે સ્તોત્રના પ્રયેક પદમાં સંસારની નશીરતા તથા પ્રભુ-ચરણોના આશ્રયથી સમસ્ત વિપદ્ધાચ્ચો ફૂર થાય છે, એવી અદૂર શ્રદ્ધા ઉપજીવનારા લાવો ગુંધ્યા છે.

પ્રસન્ન-ગાલીરપદ્ધાવદી

‘લક્તામર-તોત્ર’ની રચનામાં જે હેતુ છે, તે સર્વ વિહિત છે, પણ ખરેળાર જે શ્રુત અને થલથી ઉપાસિત વાગ્દેવીનો અનુશ્રદ્ધ કવિશિરોમણિને આપ થયો છે, તે ધણો ચઠિયાતો છે. પહે પહે પ્રાસાદિક ભાષાપ્રવાહ, વિચારોને વળગી રહેલા વણોની સ્વાભાવિક મૈત્રી, વિષય-વસ્તુને વાસ્તવિક રીતે રજૂ કરનારી વાક્યયોજના, અનિર્વચનીય રસપરિપાક, રસાનુભૂતિને આલાસિત કરનારં સંગીત, ઉપયુક્ત છંઢની સાથે શાખદોનો ભધુર ઝંકાર અને અર્થની ઉજાવદતાને પ્રત્યક્ષ કરાવનારી વચ્ચન-લગિમાથી પૂર્ણ અલંકારો આ સ્તોત્રની લોકપ્રિયતાની સાથે જ કાંધરસિકોને પણ રસસિકત કરનારા છે.

શ્રીમાનતુંગસૂર્જિના સ્થિતિકાલમાં ખાણ અને ભધૂર જેવા કવિઓ સંસ્કૃત લાખાના સમાસ-ભૂથિષ ગદને આહરેલા હતા, અને તે જ ગદાકારની પ્રતિલા તેમનાં પદોમાં પણ પ્રસરેલી હતી. મહુાડવિ કાલિદાસ અને અશ્વધોષની કોમલ-કાન્ત-પદ્ધાવદી તે વખતે-ગમીરધીરકવિતાવિનધ્યાટવીચાતુરી-સંગ્રહારી-

કવિઓના હુસ્તે અક્ષરાડમણાર છતાં રચિરસ્વરવર્ણપદો તથા રસલાવવતી છતાં અદાંકારગૌરવગર્વિતા અનેદી હતી. ધાણુની ઘ્યાતિ ‘કવિકુમિકુમભિદુર’ના ઇપમાં તો ભયૂરની ‘કવિતાતરહગહનવિહરણમયૂર’ ના ઇપમાં વ્યાસ હતી, તેથી જ વિદ્વાનો તેમને સાક્ષાત્ સરસ્વતીઇપ માનતા હતા.

શ્રીમાનતુંગસૂરિએ નિરણિમાનપણે પોતાના ઈષ્ટદેવની સ્તુતિ કરવા છતા તેમાં ચંદીશતક અને સૂર્યશતક-જે સ્વર્ગધરવૃત્તમાં રચાયેલાં છે—ની છઢા કોમદ છંદ વસ્તતિ-કામાં રજૂ કરી. અને તેઓ જણે તે બંને કવિઓને આ સરસસૈલિ ગ્રત્યે લક્ષ્મારતા હોથ તેમ સ્તોત્રના છેલ્લાં પદમાં સ્તોત્રજઞ તથ જિનેન્દ્ર ! ગુણેન્દ્રિબદ્ધાં-કહી ‘સ્વર્ગ’ શાખને સાલિપ્રાય પ્રસ્તુત કરે છે. એટલે એમ કહેવામાં કંઈ વાંધે નથી કે શ્રીમાનતુંગસૂરિએ લદ્દિસ્વામી, દંડી, ભયૂર અને ધાણના કાળમા હેવા છતાં પૂર્વપત્રી કવિઓનું ગ્રાતિનિધ્ય કરી, વર્તમાન કવિઓની શૈલિ સાથે સામ્ય ઉપસ્થિત કર્યું છે અને તેથી જ-અહાકવિ લારવિની ઉક્તિ-પ્રવર્તતે નાકૃતપુણ્યકર્મણાં પ્રસત્રગમ્ભીરપદા સરાવતી-અતુસાર તેઓ મહાન् પુણ્યાત્મા કવિવર હતા.

વસંતતિલકાવૃત

‘વૃત્તાર્ણનાકર’ માં વસંતતિલકાનું ખીજું નાસ ‘મધુ-માધવી’ ણતાયું છે. ચૌદ અક્ષરોના આ વર્ણવૃત્તમાં રચના કરવાની ગ્રવૃત્તિ મહારાજા હર્ષવર્ધનના કાળમાં વધારે પડતી

હતી. શ્રીકેશવલાલ હર્ષદરાચ પ્રિયે—‘મહાકંપિ કાલિદાસનો દેશકાળ અને તેમની કૃતિઓ’ વિષે ‘પરાકરમની પ્રલુતા’ ની ભૂમિકામાં યદ્યામંધની પરીક્ષા કરતાં જણાવ્યું છે તે—લાસના કાદમાં અનુધૂપ્ય વધારે ચાદેતું, કાલિદાસે ગાથા જેવાં વૃત્તોના પ્રયોગને માન્યતા આપી, શ્રીકંઠલભૂતિએ વસંતતિલકાને આદ્યું અને મહારાજા હર્ષવર્ધને ચોતાની ત્રણ કૃતિઓ—પ્રિયદર્શના, નાગાનંદ તથા રનાવલીમાં કરશાઃ વસંતતિલકા, માલિની અને શ્રિઅરણીને માન આપ્યું. એટલે કરાય શ્રીમાનતુંગ સૂર્યને લે વસંતતિલકાની પદ્સંદગી કરી, તેમાં એ પણ હેતુ હોય !

શાસ્ત્રકારોએ છન્દને કાંયતું શરીર પણ કહ્યું છે અને તેથી જ ઉપયુક્ત છંદ વગર લાવોનો ઉત્તમ વિકાસ થઈ શકતો નથી. છંદ ધાતુનો અર્થ આઙ્લાદ છે અને તે આઙ્લાદ ગણુથદ્ભ વર્ણસંચોજન, નિયમિત ચતિ, વેગ, વિરામ, ચરણનિંદાર, વર્ણરૈત્રી, વર્ગમૈત્રી, સજતીયતા, સ્થાનમૈત્રી, નાદસૌંદર્ય વગેરે ઉત્તરાત્તર સુઆનુભૂતિ—રસાનુભૂતિમાં સહાયક અને છે. લઘ્ટતામરસ્તોત્રમાં પણ આ લિશેષતાઓ સ્થળે સ્થળે જોવા મળે છે. જેમકે—સાગરની ગંભીરતા માટે બબતું ગુણાનું ગુણસુદ્ર ! શશાઙ્કકાન્તાન્ન(૪) માં કવર્ગની મૈત્રી, પ્રારંલામાં સંક્ષિપ્ત અને મંદ્યમાં સુદીર્ઘ વર્ણાની ચોજના અને છેડે ‘લુલાયાં’ પઢ વડે માનવીની ક્ષીણુશક્તિનું નિદર્શન સહેજે મળી રહે છે. કે'ક ટેકાણે લાંખા સસાર-

વાળા પહોની ચોજના તો અન્યત્ર અખે ત્રણુ-ત્રણુ વણુંના
શાખો કાવિવરની છંદોનિઃઘતા સ્પષ્ટ કરી આપે છે.

રસપરિપાક

કાવ્યશાસ્યમાં આચાર્યોએ રસને જ આત્મા અતાજ્યો
છે, પણ આ રસસંિટ કોઈ પ્રયત્નજન્ય કિયા નથી. એટલે
કાવ્યકર્તાની લાવધારામાં તહીન થઈ જે શાખો ઉચ્ચારે છે,
તે માનવીના હૃદયની સાથે તાદીત્ય સ્થાપિત કરે છે. સ્તોત્ર-
સાહિત્યમાં આ વાત વધારે સરળ હોય છે, તેનું કારણ એ
છે કે સ્તોત્રમાં સ્તુતિકારને કહેવાની છૂટ હોય છે. તેની આગળ
વિશ્વની મર્દી કે અમર્દી જે કંઈ વસ્તુ હોય, તે છાણની
સમક્ષ તુચ્છ હોય છે અથવા તો તે છાણને જ અધીન હોય
છે; આ દાખિએ પ્રતિબંધ વગર કહેવામાં આવતા લાવો
ગ્રલાવપૂર્ણ તો હોય જ, સાથે જ તેમના વડે હૃદયનું એકાથ-
પણું સહાયક અને છે. સ્તુતિઓમાં દેવાદ્વિષયક રતિ
હોય છે. તે રતિ નિર્વેદ-પ્રધાન હોવાને લીધે શરૂને
સ્થાયીલાવસાં પરિણિત કરતી શાંતરસને પોષે છે. અથવા
આવાં સ્તોત્રને લક્ષ્મિરસનાં કાવ્યો પણ અહી શકીએ, કેમકે
આચીન આચાર્યો લક્ષ્મિરસનો સ્થાયીલાવ અતુરાગને માને
છે અને શ્રી ભધુસ્થૂદનસસ્વતી લગવડાકાર્તાને સ્થાયીલાવ
સ્વીકારે છે. પ્રભોધ, વિરક્તિ, ધ્યાનજન્ય-તન્મયતા, ઉદ્દાસીનતા,
પરમાત્મા પ્રત્યેની પરસ અતુરકિત વગેરેના કારણે તથા
શ્રવણ, કીર્તન, સેવન, અર્થન આદિ રતિકાવના પ્રવર્ત્તક

ઉપાંગોને લીધે દાસ્ય, અથવા આત્મનિવેહનદ્વારા રત્નિલાખના
અગોનું પોષણ થત્તાથી આ સ્તોત્ર પણ લક્ષ્મિસત્તનું ઉત્તમ
ઉદ્ઘારણ છે અને અતૌકિક ગુણગણસંપન્ન લગ્નાનું
શ્રીનુષ્ઠલનાથને સર્વાંત્રે અપર્ણ કરવાની દંનિંડા તેમાં
કારણભૂત છે.

લક્ષ્મિના લેહો ઉપર વિચાર કરીએ તો શાસ્ત્રકારોએ
તેના એ લેહો ખતોંયા છે: ૧. સ્ત્રાધનલક્ષ્મિ અને ૨. રત્ન-
લક્ષ્મિ અથવા પ્રેમાલક્ષ્મિ. સ્ત્રાધન-લક્ષ્મિમાં લક્ષ્મા ઉપાસ્યની
પ્રાસિ માટે વિવિધ સાધનોનો આશ્રય લઈ છુટને પ્રાપ્ત કરવા
પ્રયત્ન કરે છે, જ્યારે પ્રેમાલક્ષ્મિમાં શાન્તરતિ, દ્વાસ્યરતિ,
સખ્યરતિ, વાત્સલ્યરતિ અને ભધુરતિના આધારે છુટના
ગુણોનું ચિંતન થાય છે. શાન્તરતિ એ જ શાંતરસ છે. શાંત-
રસમાં પોતાને દૂરો નાની પરમાત્માના અનંત ગુણોનું વર્ણન,
મનન વગેરે થાય છે. પ્રભુની લક્ષ્માવત્સલતા આદિ ગુણોના
શ્રવણ ભાગ્યથી જેમનું ભલ અણાધિત ઝે-નહીનો પ્રવાહ
જેમ સસુદ્રની તરફે જ વહે છે, તેમ લહેતું રહે છે. તેને
ધીજા શફ્ફોમાં ‘અહૃતુકી-લક્ષ્મિ’ કહેવાય છે. તેવી જ અહૃ-
તુકી લક્ષ્મિ આચાર્ય શ્રી સાનતુંગસૂર્યિ અલિયકત કરી
છે. કોઈ પણ સ્થળે એમ નથી કંધું કે તમે મારાં કણોને
કુર કરો. તેઓ તો પ્રભુની ગુણમાળા પરોવદામાં જ તલ્લીન હતો.

આદ્ધકાળથી જ નૈન કુલિયોએ એક માત્ર શાંતરસ ને
રસરાજ માની તેની પુણિભાં - લુધનની અસારતા, સંસારની
નંદ્યરતા, નિર્વેદની પ્રધાનતા, આરાધ્ય પ્રત્યેની અખૂટ શ્રદ્ધા,

વિરક્તિ, શરીરની ક્ષણુસંગૃતા, કર્મથંધનોનો વિનાશ, તપ-
શ્રીયા વગેરેના આધારે થયેલી શરીરની પુણિતું પ્રધાનતઃ
વર્ણન કર્યું છે. ‘યૈ: શાન્તરાગરુવિમિઃ પરમાણુમિઃ’ (૫૮—
૧૨) વગેરે પદો તેના નિદ્રશ્ચનંત્રપ છે.

અદાંકાર-સંહાર

વાણીના વિભૂષણુર્પ અદાંકારોની મર્યાદા સામાન્યપણે
ત્રણ પ્રકારોમાં વિલક્ત છે: શખ્ષાલંકાર, અર્થાલંકાર અને
ઉલથાલંકાર, લક્તામર – સ્તોત્રમાં અદાંકારોની આ ગ્રણે થ
પ્રક્રિયાઓ ગૂંઘાયેલી છે. વિશિષ્ટ કવિઓ અદાંકારોની સ્થાપના
માટે પ્રથમ કરતા નથી. તેઓને તો અદાંકારો પોતે જ આવીને
આગ્રહ કરે છે કે અમે કૃયાં એસીએ? અમોને પણ આપની
આ રસનિર્જિણિમાં સ્નાન કરવાની તડ આપો. પ્રતિલાશીલ
કવિનું હૃદય દ્વિષ્ટહેવના અલૌકિક ભણિમાતું ચિત્તન કરે છે,
ત્યારે તેની વિવક્ષા વધે છે અને તે વિવક્ષામાં જે અહિપ્રકાશ
લક્ષ્ણ થાય છે, તે જ પોતાના વેગને લાધે વિવિધ રૂપોમાં
અભિવ્યક્ત હોઈ અદાંકારોનાં અર્થપને પ્રાસ કરે છે.

આપણા સ્તુતિકાર શ્રીમાનતુંગસ્નુરિ પણ પોતાના
આરાધ્યાની લક્ષ્ણિમાં એટલા બધા લીન હતા કે તેમના
મુખરાંથી જે શાળ્હો અર્થા, તે ઉત્તમ શ્લોકના ગુણાનુવાદ
હોવાને લીધે પરમ આસ્ત્રાધ થઈ ગયા.

આગામેંચે અદાંકારાદિની સૃષ્ટિ વિષે એક દ્વિતીય રજૂ
કરતાં જણાવ્યું છે કે જેમ – “ પાણીના એક ઘડામાં ઊચેથી

પાણીની ધારા રેડાય અને તે પાણી ઘડામાં લરાયા પછી આપોઆપ વહી નીકળો છે, ત્યારે તે કોઈ એક નિશ્ચિત રસ્તે નહીં વહેતાં જુહા જુહા રસ્તે જુહી જુહી ઢેણે વહે છે, તેમજ અલંકારો પણ કાવ્યમાં વહી નીકલે છે.

લક્તામરસ્તોપ્રાનો અલંકાર-અંકાર પણ એવો જ છે. કોઈ વિશેષ કુમણુકતા, અથવા તો કોઈ જાતનો દુરાગઠ ઓમાં જોવા મળતો નથી. અલંકારના ઉપર્યુક્ત ગ્રણે પ્રકારો તેમાં સમાચેલા છે. શલેષાલંકારોમાં અતુપ્રાસ એ સૌથી પ્રથમ વર્ણભૈત્રી, સ્થાનભૈત્રી કે અતુરણનપ્રધાનતાથી શુકૃત છે. લક્તામર-ર્તોગ્રનું કોઈપણ પદ્ય અતુપ્રાસથી વિરહિત નથી. સ્થળે સ્થળે છેકાતુપ્રાસ કે વૃત્થતુપ્રાસ તો છે જ, તેની વર્ગ-રૈત્રી અને સ્થાન-મૈત્રી વડે થયેલું નાદાતુસંધાન તેમાં જે પ્રાણ પૂરે છે, તે પણ અદ્ભૂત છે. આસ્તાં તવ લતબનમસ્ત-સમસ્તદોર્ય, નાત્યદ્વારું મુવનમૂવળ મૂનનાથ, ચિત્રં કિમત્ર ચદિ તે ત્રિદ્શાળનામિઃ, ધર્ત્યાદિ અનેક પદ્યો તેનાં ઉદ્ઘાઃરણ છે. અસરુનાં દર્શન આ કાવ્યમાં થતાં નથી, એટલે તેચો આચાર્ય લાભહુની જેમ તેને રસમાં ગહુભૂત માનતા લાગે છે. શલેષાલંકાર ની દર્શિયે ફંવિયે પોતે પ્રથત્ન કર્યો હોથ કે નહિ, તે કહી શકાય નહીં, પણ જે આપણે શખદશાસ્કની દર્શિયે વિચાર કરીએ તો ધણા શખદો એવા મળી જાય છે કે જેઓના આધારે શલેષાલંકાર પુષ્ટ થાય છે. ‘મૃગ=પણ અને હંચિયુ, સુનીશ= સુનિશ્ચેષ અને ઋષભ, ભૂત=વાસ્તવિક અને પ્રાણી, પણ=દૂધ અને પાણી’ વગેરે શખદો તથા કેટલાક

સ્થળે નિષ્કર્ષિત કે વચ્ચેનોના વિપર્યાયથી થતા જુદી જુદી અર્થોના લીધે શ્રદ્ધાલું કાર પણ ભાની શકીએ વકોર્કિનો પ્રયોગ તો વધારે પડતો છે જ. પુનરે કેતવહાસાસ પણ કુચાંય જડી આવે છે. એક સ્થળે ચિત્રાલં કારની પણ રચના થઈ શકે છે — તે માટે છવીશસું પદ — ‘તુમ્હું નમાલિસુવના-તિહારાય નાથ !’ — આદી સંઅહુણીય છે. આ પદ ‘ચતુ-દ્વારા-કુમલા-અંધ, સ્વસ્તિક-અંધ, ચતુર્ષર-ચક્રઅંધ, પુણ્યઅંધ, કે ‘વૃષા-અંધ’ વગેરે ચિત્ર — અંધોની આડૃતિમાં બેસાડી શકાય છે. [આ ચિત્રઅંધૈ અંથના છેડે આપેલા છે.]

આ રીતે સ્તોત્રનાં પદોમાં શાખદના અને ધર્મો સંગી-તથ્રમ્ અને ચિત્રધર્મની સાર્થકતા થાય છે. તેની સાથે જ લાખાગત પ્રયોગની નિશ્ચિષ્ટતાને લીધે અર્થને વિચિત્ર ધૂનિતરંગ વડે અપાયેલો વિસ્તાર તથા ‘કલ્પાન્તકાલપવનો-દ્વત્તનક્રચક’ જેવા પહોના પ્રયોગથી ભાવ-પ્રકાશનની સ્ફુર્ણદ્વારા અને સંગીતાત્મક અભિન્યંજના સહજ રીતે થઈ છે.

અર્થાંકારોમાં ‘ઉપમા’ ગ્રસુણ અલંકાર છે. ઉપમાને અધા અલંકારોનું મૂળ પણ કહું છે. અપથદીક્ષિતે ‘ચિત્ર-મીમાંસા’ નામક અંથમાં કહું છે કે —

ઉપમૈકા શૈલ્ઘૂપી સમ્માસા ચિત્રભૂમિકા-બેદાન् ।
રૂજયતિ કાવ્યરઙ્ગે નૃત્યન્તી તદ્વિર્દાં ચેતઃ ॥

અર્થાત् ‘ઉપમા જ એક માત્ર નથી છે, જે વિલિન્ન
વિચિત્ર ભૂમિકાઓમાં કાંધુદ્વાપી રંગમંચ પર નૃત્ય કરી
કાંધવિહોનું મનોરંજન કરે છે.’

એટલે લક્તામરસ્તોત્રમાં અન્ય અર્થાંકારોની અપેક્ષાએ
ઉપમાલંકારે વધારે સ્થાન ગ્રામ કર્યું છે. લગસણ વીશથી
વધારે પદ્યોમાં આવતા આ અદંકારને વ્યક્ત કરવા માટે
આચાર્યશ્રીએ દૃષ્ટાન્ત, વ્યતિરેક, પ્રતિવસ્તુપમા, અર્થપત્રિ,
વ્યાજસ્તુતિ, કાંધવિંગ, ઇપક વગેરે અદંકારોનો સડકોળ
ગ્રામ કર્યો છે. તે સૌમાં અર્થાંતરન્યાસ વધારે પ્રચુક્ત છે,
તેથી એરા કહી શકાય છે કે કાલિદાસની જેમ આ અદંકાર
શ્રીમાનતુંગસ્સરિને પણ પ્રિય હતો. ઉદ્ઘાસ્યે વડે પોતાનાં
કથનને પુષ્ટિ આપવાની આવડત શ્રીસ્રિલુની તાર્કિકાને
વ્યક્ત કરે છે, તો તેની સાથે જ પોતાની વિનાતી ખતાવી
આત્મપ્રેરણાપૂર્વક સ્તુતિમાં પ્રવર્તન તેમની જિનેશ્વર પ્રતેની
અહૃતુકી લક્તિને પૂરવાર કરે છે. સામાન્ય વડે વિશેષતું
સમર્થન, અંતરેસ્તિ ભાવ, કૌશલપૂર્ણ સ્તુતિ, શાણદોનો
કલાત્મક પ્રથોળ, વણ્ણ વણ્ણ અથવા ભાવોને મૂર્તીર્દ્વપ આપ-
વાથી આ અદંકારોની સશક્ત અભિવ્યક્તિ શ્રીમાનતુંગસ્સરિને
કવિશરેમણિ તરીકે કાંધકારોમાં પ્રતિષ્ઠિત કરે છે.

ઉપમાએના પ્રકારો

લક્તામરસ્તોત્રમાં આવેલી ઉપમાઓ વધારે પડતી
પ્રકૃતિને આશ્રિત છે. સૂર્ય, અંદ્ર, સસુર, વસંતઅસુ, પ્રકાશ,
અંધકાર, કમલયત્ર, પર્વત અને વાયુ તે માટે નિર્દર્શન છે.

પશુ, પક્ષી, વૃક્ષ, દત્તા, હીપું, વાદળ, રાહુ, મણિ, કાચ. અને અન્ય હેવો તેમની કાંયસુષ્પમાને આદોડિત કરવાના હેતુઓ. અન્યા છે. વધારે જીણુવટથી આ ઉપમાઓનું નિરી-ક્ષણુ કરીએ તો તેમાં કુચા કથા સૌંદર્યથી આ ઉપમાઓ સ્તોત્રકારે પ્રાસ કરી છે ? તેનું વિલાજન આ રીતે કરી શકાય :

૧. આકાશીય તત્ત્વો-સ્તોત્રકાર મહિષિએ સૌથી વધારે ઉપમાનો આ તત્ત્વથી લીધેલાં છે, જેમાં સૂર્ય અને ચંદ્ર પ્રમુખ છે. ગ્રાય : ૧૩-૧૪x પદોમાં સૂર્ય-ચંદ્રની ઉપમાઓ છે. ચંદ્ર તેમની દર્શિમાં અગ્રાહ્ય છે,-૩, કંત છે-૪-૩૧ અતિનિર્મણ-ક્રવેત છે-૧૧-૩૦ કલંકયુક્ત અને પાહેલાં પાન જેવો છે-૧૩, પૂર્ણચંદ્ર અને તેની કલાઓ શુભ્ર છે-૧૪, તે રાત્રિમાં ઉદ્ઘાટનીય અને અદ્યપ્રકાશી છે-૧૮-૧૯. સૂર્યને તેઓ રાત્રિના અંધકારનો નાશક-૭-૪૨ સહૃદાયાણ અને કંમલોનો વિકસક-૬, સાંજે અસ્તગામી, રાહુનો પ્રાસ, મધ્યલોકમાત્રપ્રકાશી, મેધાવદે આન્યાધ-૧૭, પૂર્વદિશામાં જન્મ લેનારો-૨૨, અમલ, તેજસ્વી અને અંધારાથી ખડુ દૂર-૨૩, પચોધરપાશ્વકર્તી-૨૮, કનકવંદાત અને ઉજ્જ્વલ-શૃંગપર સ્થિત-૨૯ માને છે. ગ્રહગ્રહણાનું રમરણ કરતાં તેઓ તેમને અદ્યપ્રકાશી માને છે.

હેલગણુ-સ્વરૂપ્યુંતત્ત્વ-શ્રીમાનતુંગસૂરિ હેવોને અમર, સુકુદ્વારી, ધુર્દ્વિપદુ-૧-૨-૩ દૃપમાં જ્યકુત કરે છે.

x અહીં આ અકો સ્તોત્રનાં પદનું સ્વચ્છન કરનારા છે.

સુરશુરુ-ભૂહસ્યપતિ, હરિ, હર, પ્રદ્વા, કામદેવ, ખુદ્ધ વગેરેનું પણ
થથાયોગ્ય સમરથું થયું છે અને તે શાખસિદ્ધ ગુણ-શીલાદિના
ઉપમાનકૃપે છે.

૨. આકાશ અને પૃથ્વીની મધ્યમાં રહેકાં
તત્ત્વો—આ તત્ત્વોમાં વાયુને સૌત્રકારે પ્રચંડ-૪-૧૫-૪૦
અને એક સ્થળે સહાગતિના રૂપમાં બ્યક્રત કર્યો છે. મેઘ કે
વાદળાં સૂર્ય-અંદ્રના પ્રશાવને રોકનારાં-૧૭-૧૮, પાણીના
લાચથી નભ-૧૬ કરેકાં છે. અને સંધ્યા, રાત્રિ, દ્વિવસ, અંધકાર
વગેરે પણ તેમની વાણીને અદિકૃત કરવામાં સહયોગી બન્યા છે.

૩. પૂર્ણિવત્તત્વો—આમાં ભરણું અને કુચને કુમથા:
તેજસી અને ધીયુતેજિકૃપે-૨૦ રજૂ કર્યા છે, જ્યારે પર્વતનો
સ્થિર, ઉંનત અને કઠોરતાના લાવો દર્શાવવા માટે-૧૫ ઉપ-
યોગ કર્યો છે. જલતત્ત્વની અલિંધક્રિત સંસુદ્રના રૂપમાં
કરતાં સૂર્યિવયો તેને અગાધ, બુલયો વડે તરવામાં હુશુફથ
૪, ક્ષાર-૧૧, અને અનેક જલચારેના આશ્રયકૃપે-૪૦ વર્ષ-
ન્યો છે. અગ્નિતત્ત્વ-પણું તેમની ર્ઘ્યનામાં દીપ-૧૬ અને
દીવાનદ-૩૬ ના રૂપમાં વર્ણિત છે.

૪. પ્રાકૃતિક સંપર્દા-પ્રકૃતિ સૌત્રકારને વિશેષ
પ્રેરણા આપતી જણાય છે. તેથી જ કુમળને ઉપમાન તરીકે
ધણાં સ્થળે વણુંલું છે. તેના ઉપર પડેલું જાકગ મોતી જેવું
હોય છે-૮, તે સૂર્યવડે હિનમાં વિકસે છે-૬, તેઓ હેમવણી
હોય છે-૩૨ અને તેઓમાં પરાગ હોય છે-૪૧. કુંદુપુષ્પ
અતિર્ષવેતાદ્ય-૩૦ માં વર્ણિત છે. શાલિવન અને નાગદમની

ઔધિ-૧૮-૩૭ તથા વસંતઝતુની માદ્હકતા-૬ તેમણે સુતિમાં અહૃણ કર્યા છે.

૫. ગ્રાણુજગત- પ્રાણીઓમાં કવિવિરે એક સ્થળો મનુષ્યનું સ્મરણ કર્યું છે, જ્યારે અન્યત્ર મૂગ, મૂળેન્દ્ર કે સિહુધિપ - ૫-૩૪-૩૫ અને સૂર્ય-૪૧ ને સ્થાન આપ્યું છે. કેાંકિલની રિલિગત ઉપમા તેમણે છડા પદમાં આદર્ની છે અને અદ્વિતીય-ભરતનું હળારંગની સમાનતા માટે-૭ વર્ણન કર્યું છે. હાથી અને ઘોડા નામમાત્રથી ગૃહીત છે.

૬. સામાજિક, ધાર્મિક અને વ્યાવહારિક ઉપમાનો-કવિવિરે રચનાને આદર્શરૂપ અનાવવા માટે આમાજિકતત્વોનો સમાવેશ કરવામાં કાળજી રાખી છે, તેનાં ઉદ્ઘારણ તરીકે-આદ્યકાળની અજ્ઞાનતા-૩, ભુજાઓ વડે સમુદ્રને તરવાની ધર્યા -૪, પોતાના શિશુની રક્ષા માટે અળવાનની સાથે પણ લડવાની પ્રવૃત્તિ -૫, સ્વામીના મહાન ગુણો-૧૦, મધુરતા પ્રત્યેની રૂચિ -૧૧, મહાનના આશ્રયમાં રહેઠી નિર્લયતા ૧૪, વગેરે સ્મરણીય છે. એક-એ સ્થળોમાં કિવદ્ધનીઓ પણ સ્કુરી આવે છે -૧૬, ૨૨. ધાર્મિક-તત્ત્વોમાં- જૈનદર્શનની માન્યતાને પ્રશ્રય આપતાં (૧૦ અને ૨૫માં) તથા સંપ્રદાયગત માન્યતાઓને અન્યાન્ય પદ્ધોમાં પ્રસ્તુત કરી છે. વ્યવહારની દિપિઓ-ગજ, સિંહ, દીવાનલ, સર્પ, સંઘામ, જલાપત્ર, રોગ અને ધનનના લયોથી ધ્યાવા માટે કુમશઃ ઉધ થી છર સુધી કરેલું પરમાત્માનું સ્મરણ દોકોને લક્ષ્ય માટે પ્રેરે છે, જે 'હુર્ગાસ્તશતી' વગેરેમાં વર્ણિતવિષયોની પણ સમાનતા ધરાવે છે.

આ રીતે લક્તામર-સ્તોત્રમાં અર્થાંકારો વિવિધરૂપે સુધૂર્યા છે અને તેઓ અન્યાન્ય અલંકારોની સાથે એક-એક-ગ્રંથ ડ્રૂપમાં વ્યક્ત થતાને લીધે કોંક રથળે શુભ્રાકંકર-પ્રધાન હોવા છતાં અને અન્યત્ર અર્થાંકાર-પ્રધાન હોવા છતાં ક્ષીર-નીરડૂપે, છાયાદર્શરૂપે, નરસિંહડૂપે, પાંસૂહડૂપે અને ચિત્રવર્ણરૂપે એક બીજથી મળી ઉદ્ઘાસિત થયા છે. એટલે ઉલ્લયાલંકારોની કેટિસાં તેઓની ગાંધુના થાય છે.

લક્તામરસ્તોત્રનાં પદોની સરખામણી

શાસ્ખલકારોનું કથન છે —

ત એવ પદવિન્યાસાસ્તા એવાર્થ-વિભૂતયઃ ।

તથાપિ નવ્યં ભવતિ કાંયં ગ્રથનકોશલાત् ॥

અર્થાતું કાંયોભાં તેના તે પદવિન્યાસો હોય છે અને તેની તે જ અર્થની વિભૂતિઓ હોય છે, છતાં કાંયકારના ગ્રથનકોશલથી તેનું કાંય નાનું બની જય છે. આ ઉક્તિને અનુભરી વિધાર કરતાં આચાર્યશ્રી માનતુંગસ્તુરિએ લક્તા-મરસ્તોત્રની રથનાભાં પ્રાચીનકાળથી ચાલી આવતી કાંય-પદ્ધતિનો આદર કરી તેમાં પ્રસિદ્ધ ઉપમાનો, ઉપમેયો અને પેતાનાં કથનને રમણીય બનાવવાનાં ઉપાદાનોને જ આશ્રય આપ્યો છે, છતાં તેમનું અથન-કૌશલ અફલુત થયું છે. આ વાતને વધારે સ્પષ્ટ કરવા માટે કેટલાક વિશિષ્ટ કવિઓનાં પહોની સાથે આ સ્તુતિકારનાં વચ્ચનોને પરખી લઈએ.

સ્તુતિસાહિત્યમાં સ્તોત્રકાર પ્રાયઃ પેતાની અજ્ઞાનતા, અસમર્થતા અને સ્તોત્રવ્યની મહત્ત્વાનું નિર્હોશન કરે છે. તે

પદ્ધતિને અનુસરતાં લક્તામરસ્તોત્રના ૧-૨ અને તૃણંખાવાળા
પદ્ધોમાં જે કહેવાયું છે, તેનું સામ્ય પુષ્પદંત-કૃત ‘મહિમન-
સ્તોત્ર’ના પ્રથ ૧-૨-૩ માં ભળી આવે છે. જેમ કે—

મહિમનઃ પારં તે પરમવિદુષો યદસદર્શી,
સ્તુતિર્બહારીનામપિ તદવસન્નાસ્ત્વયિ ગિરઃ ।
અથાવાચ્યઃ સર્વઃ સ્વસતિપરિણામાવધિ ગૃણન्,
મમાપ્યેષઃ સ્તોત્રે હર નિરપવાદઃ પરિકરઃ ॥૧॥
અતીતઃ પન્થાનં તવ ચ મહિમા વાઙ્મનસયો-
રતદ્વયાવૃત્તાયં ચકિતમપિ ધત્તે શ્રુતિરપિ ।
સ કસ્ય સ્તોત્રચ્યઃ કતિવિધગુણઃ કસ્ય વિષયઃ,
પદે ત્વર્વાચીને પતતિ ન મનઃ કસ્ય ન વચઃ ॥૨॥
મધુસ્ફીતા વાચઃ પરમમષ્ટતં નિમિત્તવત-
સ્તવ બ્રહ્મન્ ! કિં વાગપિ સુરગિરોર્વિસ્મયપદમ् ।
મમ ત્વેતાં વાર્ણી ગુણકથનપુણેન ભવતઃ,
પુનામીત્યર્થેડસ્મિન્ પુરમથન ! બુદ્ધિવ્યવસિતા ॥૩॥
અથવા ભણુકવિ કાલિદાસે રધુવંશમાં જે—કવ સૂર્યપ્ર-
ભવો વંશઃ વચ ચાલ્પવિષયા મતિઃ । તિતીર્ઘુરુસ્તરં મોહાદુદ્ધુપેનાસિ
સાગરમ् ॥૧૨॥ અને મન્દઃ કવિયશઃ ગ્રાર્થી ગમિષ્યામ્યુપ-
હાસ્યતામ् । પ્રાંશુલભ્યે ફલે લોમાદુદ્બાહુરિવ વામનઃ ॥૧૩॥
કહું છે, તે બાલું વિહાય વાળી પંક્તિઓ સાથે સામ્ય ધરાવે
છે. તેમ જ લક્તામરસ્તોત્રના ૫ અને ૬ સંખ્યાના પદ્ધોમાં
શ્રીસૂરિલુ પોતે વિગતશક્તિ હોવા છતાં પ્રલુની લક્તિવશતાને

કારણે સુતિ કરવામાં પ્રવૃત્ત માને છે, તેમજ કલિદાસે
પણ પોતાને—તનુવાચિમબોડપિ સન् । તદુગ્રણૈ: કર્ણમાગત્ય
ચાપલાય પ્રચોદિતઃ ॥ વ્યક્તત કથું છે. વક્તું ગુણાનું ગુણસમુદ્ર ।
(લ. ૪) પદમાં જે દષ્ટિ સૂરિલુચે રજુ કરી છે, તેને
વિસ્તાર પુણ્યદંતે—અસિતગિરિસિમં સ્યાત્ કર્જલં સિન્ધુપાત્રે,
સુરતસુરરશાખા લેખની પત્રમુર્વી । લિખતિ યદિ ગૃહીત્વા શારદા
સર્વકાળં, તદપિ તવ ગુણાનમીશ ! પારં ન યાતિ ॥ પદમાં
કથું છે. પ્રભુનો સંસ્તાન લખસંતતિમાં અંધાયેદાં પાપોનો
ક્ષય કરે છે, (લ. ૭) આ વાત પુરાણોમાં અતિ પ્રસિદ્ધ છે.
ત્યાં કહેવાયું છે કે—સકૃત સુતોડપિ ગોવિન્દો નૃણાં જન્મશતૈ:
કૃતમ્ । પાપરાશિ દહત્યાશુ તૂલરાશિમિવાનલ: ॥ (વિષ્ણુ-
પુરાણ ૬-૭-૭૪) અને સૂર્યનાં કિશેણુ । વડે અંધારાનો
નાશ પણ કાલિદાસની આ પંક્તિએનું સમરણુ કરાવ્યા વગર
રહેતો નથી.—તમસ્તપતિ ઘર્માંશો: કથમાવિર્ભવિષ્યતિ ? ॥
અથવા—સૂર્યે તપત્યાવરણાય દૃષ્ટે: કલપેત લોકસ્ય કર્થ
તમિન્ના ॥ અને તનુધી હોવા છતાં પ્રભુનો પ્રભાવ આગ્રાહીશ્રી
વડે જ્તાવાયેદ નાનકડા સ્તોત્રને પણ કમદાપત્ર ઉપર પડેલાં
અકળનાં બુંદોને સુક્રાદ્દણની સમાનતા આપવાની જેમ ઉત્તામતા
મળ્યો તેનું સામ્ય ભર્તુંહરિના સન્તતાયસિ સંસ્થિતસ્ય પયસો
નામાપિ ન જાયતે ધીયાદિ પદનાં ધીજાં ચરણુ સુક્તાકારતયા
તદેવ નલિનીપત્રસ્થિત રાજતે તું સમરણુ આપે છે.

જો સ્તત્રન નિર્દોષ ન થાય તો પ્રભુસુતુતિ યથાર્થપણે થાય
કે કેમ ? આવો પ્રક્ષે કલિના મનમાં ઉડે છે, પણ તેનું સમાધાન

ત્વત્સઙ્ગથાપિ જગતાં દુરિતાનિ હન્તિ વડે ક્ષું છે. તે વાત શ્રીમહૃ-
ભાગવતના ગોપીણીતમાં તવ કથામૂત્ત તપ્તજીવનં કવિમિ-
રીદિતં કલમષાપહ્રમ् । શ્રવણમહ્નલં શ્રીમદાતતં મુવિ ગૃણન્તિ તે
મૂરિદા જનાઃ ॥ માં વિસ્તારથી સુમજની છે. આ નવમા
પદમાં સૂર્યની પ્રલાનું જ વૈશિષ્ટ્ય છે, તે કાલિદાસે રધુવંશના
પ મા સર્ગાં ચાવતું પ્રતાપનિધિરાક્રમતે ન ભાનુરહૃન્નાય
તબદુર્ણેન તમો નિરસ્તમ્ર ॥ ૭૧ ॥ માં કહી દીધી છે. નાય-
દ્દસુત મુગ્રનમૂળણ ! ઈત્યાદિ પદમાં સ્વામીની કૃપા મહ્યા
પછી આત્મસમ થત્વાની ને વાત સૂર્યિયે કરી છે, તે કાલિ-
દાસની આ પંક્તિમાં સાક્ષી પૂરે છે— દિવાકરાદ્રક્ષતિ યો
ગુહાસુ લીનં દિવામીતમિવાન્ધકારમ् । ક્ષુદ્રેડપિ નૂનं શરણં પ્રપન્ને
મમત્વમુચ્ચચૈ : શિરસાં સતીવ (કુમારસંભવ ૧-૧૨) અને
લારવિ કવિના હિતાન્ત યઃ સંશ્રણુવે સ કિ' પ્રમુઃ ઈત્યાદિ
(કિરતાર્જુનીયની) પંક્તિએ પ્રલુદ્ધર્ણના ખ્યાસી લક્તાને ભાટે
પરમતુષ્ઠિદ્ધાયક છે, તે ભાટે — ‘ દર્શનं દૈવદૈવસ્ય દર્શનં પાપના-
શનમ્ર ’ આદિ પણ પ્રસિદ્ધ છે જ. પણ હુંઘસિંહુનું પાણી
પીધાં પછી ખાડું પાણી કથાંથી સારું લાગે ? આ વાતને
મહુકવિ ભાતૃશુંસે પણ—

નાયં નિશામુखસરોરૂહરાજહંસઃ

કીરીકપોલતલકાન્તતરનુઃ શશાঙ્કઃ ।

આમાતિ નાથ ! તદિદં દિવિ દુઃખસિન્ધુ—

દિણ્ડીરપિણ્ડપરિપાણ્ડ યશસ્ત્રદીયમ् ॥

વડે ખીલ રીતે વ્યક્તત કરી છે. તથા એક વાર ઉત્તમ

જલ પીવા ભાઈ મળી ગયું હોય તો પછી ડેટલું ચ સારું પાણી
પીવા ભણો તો પણ તે પ્રદે રુચિ ધતી નથી — ‘અપણ હિ
તૃપ્તાય ન વારિધારા સ્વાદુઃ સુગન્ધિઃ સ્વદતે તુષારા ’ ના ઇપ્માં
શ્રીહૃષે દૈષધીધ્યારિતભાં કહી છે, તો અહીં ને ક્ષાર—
જલ પીવાની ઈંચા ન હોય તે તો નિશ્ચિત જ છે. દિવસુભાં
ચંદ્રમાતું બિંબ પાંડુપદ્માશ કર્ય ’ (લ. ૧૩) થઈ જાય છે,
તે કાદિદાસના શખ્ફોભાં ગુલપચાતિ ચથા કશાઙ્ક ન તથા કુસુદ્વતી
દિવસ: (શાકુંતલા) વડે જ્યકૃત છે. પરે હિ સર્વચ ગુણૈનીધીયતે,
ગુહ્યાં નચન્તિ હિ ગુણા ન સંહતિ: અને ગુણા: પ્રિયત્વે ઽધિકૃતા ન
સંસ્તવઃ આ પ્રથમ એ કાદિદાસની ઉક્તિએ અને તૃતીય લારવિની
ઉક્તિભાં — ગુણા ગુણાખ્લિસુલં તવ દંડુદન્ત ની પુષ્ટિ થાય છે.

કર્વપાન્તકાદ ભર્તા ભંદ્રાદ્રિશિભરને હુલાવી શક્તો
નથી, (લ. ૧૫) આ બાત કાદિદાસે રઘુવંશભાં—ન પાદપોન્નૂ
લનશક્તિરંહ: દિલોચદ્યે સ્તૂર્ચ્છતિ મારુતસ્વ’ વડે કહી છે.
પ્રિદ્ધશાંગનાએ પ્રલુનાં ભન્ને વિકારવાળું કરી શકી નથી, તેમાં
શું આદ્ર્યો છે ! આ કથનને અદ્યાધ્યાધ કુલિએ—
તથા હિ બીરા: પુરુષ ન તે મતા, જયન્તિ ચે સાશ્વરથદ્વિપાન્નરાન् ।
ચદા મતા બીરતરા મનીપણો, જયન્તિ લોલાનિ પાઠન્દ્રિયાળિ ॥
વડે (સૌન્હરનંદમહાકાવ્યભાં) રજૂ કર્યું હતું. અપૂર્વ
દીપકૃત, સ્તૂર્યાતિશાયી સહિમત્વ અને અનદ્ય કાંતિશાલી
ચંદ્રત્વતું દર્શાન ઈષ્ટ પ્રત્યેની અનન્ય લક્તિતું ઉદ્ઘાઃરણું છે. ને
વેહિક સાહિયભાં આવેલા અથર્વશરીરેની પરંપરાને વરેલ લાગે
છે. કાચ: કાચો મणિર્મણિ: ની લોકેક્તિ પણ શ્રીમાન-

તુંગસૂરિએ વીશમા પદમાં આદરી છે. કેમશઃ ૨૦-૨૧-૨૩
અને ૨૪મા પદોમાં હરિહરાદિ હેવોથી પણ ગ્રબુને શ્રેષ્ઠ વ્યક્તા
કરવાની શૈલી એકાંતલક્ષ્મિને આશ્રિત છે અને તે સર્વવ્યાપી
છે. ચંદીશતકમાં ખાણુકવિએ પણ હેવિને શિવ, સૂર્ય, ધન્દ્ર,
ચંદ્ર, વાયુ, કુભેર વગેરે હેવોથી શ્રેષ્ઠ અભિન્યક્ત કરી છે. યथા—
વિદ્રાળે રૂદ્રવૃન્દે સવિતરિ તરલે વજિણિ ધ્વસ્તવજે,
જાતાશક્ષે શશાઙ્કે વિરમતિ મરતિ વ્યક્તવૈરે કુબેરે ।
વैકુણ્ઠે કુણિઠતાઙ્કે મહિષમતિરૂષં પૌરુષોપદ્ધનનિઘનં,
નિવિંઘનં નિઘનતી વઃ જામયતુ દુરિતં ભૂરિમાવા ભવાની ॥૬૬॥

મધૂર કવિએ સૂર્યશતકમાં સૂર્યદેવને (૮૮મા પદમાં)
અધા હેવોથી વિશિષ્ટ અતાચ્યા છે. તેમજ ૬૩ અને ૬૪ સંખ્યાના
પદોમાં શિવ, વિષ્ણુ, અદ્રા વગેરે હેવોથી મહાનાં અને મહ-
ત્વશાલી તરીકે ગિરદાચ્યા છે. ખાણુકવિની અપેક્ષાએ
મધૂરેલાંદુની રચના લકૃતામર્દ-સ્તોત્ર સાથે વધારે સામ્ય
ધરાયે છે, કેમકે સૂર્યશતકમાં કવિના કુષ્ઠરોગની વાત
લકૃતામરની જેસ જ આવી છે અને તેના આધારે જ રતોત્ર-
રચનાનું કારણ રજૂ કરાયું છે, કેમકે—

શીર્ણધાણાદ્વિપ્રણાણીન् વ્રણિમિરપદ્નંદ્વરાવ્યક્તધોપાન्
દીર્ઘધાતાનઘોષેઃ પુનરપિ ઘટયત્યેક ઉલ્લાઘયન् યઃ ।
ઘર્માંશોસ્તસ્ય વોઽન્તાદ્વિગુણઘનવૃણાનિઘનનિવિંઘનવૃત્તે—
ર્દ્વત્તાર્થાઃ સિદ્ધસર્વાંદ્વિદ્વધતુ વૃણયઃ શીર્ણમદ્ભોવિધાતમ् ॥૬૭॥

બે કે મધૂર કવિએ પોતાનાં સૂર્યશતકમાં કેન્દ્રાથ શ્લોકો
આવા રહ્યા છે, કેમાં એક એક અક્ષર પગીશ-પગીશવાર

આવ્યો છે. નેમ કે પદ્ધ છીઠામાં ઘ ૨૩ વાર, ૧૨ માં ચ ૨૬વાર,
૩૩ માં ભ ૨૬ વાર, ઉદ્ માં ઘ ૨૦ વાર, ૬૪ માં દ ૨૫ વાર
અને શ ૨૭ વાર તથા ૬૮ માં ગ ૨૫ વાર. ને કે આચાર્યશ્રી-
માનતુંગસ્સુરિએ ભહુકૃવિ લારવિની-સ્ફુર્તતા ન પદૈરપા-
કૃતા ન ચ ન સ્વીકૃતમર્થગૌરવમ્ભ. | રચિતા પુધગર્થતા ગિરાં ન
ચ સામર્થ્યમયોહિતં કવચિત् “કિરત. ૨/૨૭” પંક્તિઓને જ
એક ઉત્તમ કાવ્યપદ્ધતિનો આદર્શ માની અન્ય પ્રપણેમાંથી
પૈતાની દ્વારાને અચાવી છે. છતાં ૩૮ મા પદ્ધમાં ભગ્નુર કલિએ
ચરણના આરંભમાં એ અક્ષરો અને અંતના ત્રણુ અક્ષરો હોહરાવ્યા
છે, તેમજ લક્તામરમાં તુખ્યં નમઃ ઈચ્છાદિ પદ્ધમાં આવર્તન થયું છે.

ત્વામબ્દ્યં વિસુમચિન્તદમસ્તુલ્યમાં (લ. ૨૪)માં આપેલાં
૧૫ વિશેષણેં. તે સમયે પ્રવર્તાં જુડા જુદ્ધા દુર્શિનોની માન્યતા
રજૂ કરે છે. અને ભહુભનઃસ્તોત્રના—ત્રયી સાંખ્ય યોગ: પશુ-
પતિમતં વૈષ્ણવમિતિ, પ્રસિન્ને પ્રસ્થાને પરમિદમદ: પદ્ધ્યમિતિ
ચ। રૂચીના વैચિત્રયાદજુઝુટિલનાનાપથજુણાં નૃણામેકો ગમ્યસ્વ-
મસિ પયસામળે ઇવ॥ ૫૮ સાથે સાંખ્ય ધરાવે છે.
'ચન્નિદ્રદેમનવપઙ્કજપુજ્ઞકાન્તી' ઈચ્છાદિ પદ્ધ (૩૧)ની શોભા
અલિંદાસના—અભ્યુન્તતાંધગુષ્ઠનખપ્રમાભિર્નિક્ષેપણાદ્રાગમિબોદ્-
ગિરન્તૌ। આજહુસ્તચ્ચરણૌ પુથિવ્યાં સ્થલારવિન્દશ્રિયમબ્ય-
વસ્થામ્ “કુમારસંહવ. ૧/૩૩” પદ્ધમાં જ્યારે ઉમા-પાર્વતીનાં
દ્ર્ષ્પવર્ણનાંની છટા વણુંદતાં તેનાં ચરણેં પૃથ્વી ઉપર સ્થળ
કેમળની શોભાને ધારણુ કરતા હતાં, તેમાં નિર્દિષ્ટ થાય છે.
અહીં સંચરમાણુ સ્થળપદ્મો જ લગવાનનાં ચરણેં આગળ
હોવે વડે મૂકુણામાં આવ્યા લાગે છે.

ઉપસંહાર

· સૂર્યદેવ પોતાનાં કિરણો વડે સમુદ્રનું જલ ખેંચી લે
છે અને પછી તેને સુમધુર બનાવી વરસાવે છે, પણ
તે આપણું નાંનું લાગે છે. તેમ જ કવિઓ પણ
સ્વાધ્યાય અને અધ્યાત્મ વડે પ્રાચીન કવિઓનાં સાહિત્ય-
સમુદ્રનું અધ્યયન કરે છે અને તેને રસમધુરી-ભાવમધુરી
વગરે પોતાની પ્રતિક્ષા વડે ઉત્તમ બનાવી કાવ્યોમાં રજૂ
કરે છે. તેમ જ શ્રીમાનતુંગસૂરિજીએ પણ પોતાની
આર્થ્રપ્રતિલાનો ઉપયોગ કરી ‘લક્તામરસ્તોત્ર’ રૂપ
અમૃત રેહયું છે. ઉપર્યુક્ત સરખામણીમાં પણ કાલિદાસનાં
તરો ગૃહીતં તુ મૃગઙ્ગનામિસ્તામિર્ગહીતં તુ મૃગઙ્ગનામ્યઃ
(પાર્વતીએ પોતાનું સૌંદર્ય હરિણીએ પાસેથી લીધું
અથવા હરિણીએ પાર્વતી પાસેથી સૌંદર્ય લીધું એ કહી
શકતું નથી,) તેમ સૂરિજી પાસેથી અન્યોએ પ્રેરણા લીધી
કે કવિશાળ તેમની પાસેથી પ્રેરણા લીધી એ કહી શકતું
નથી. પણ લક્તામર-સ્તોત્રની અમૃતહરિણીએ લઈ પોતાના
કાંઘને પરવતીની કવિઓ પણ ગૌરવાન્વિત કરવામાં પાછળ
રહ્યા નથી. એટલે આ વિષયમાં વધારે ન કહેતાં એટલું
કહેવું પડે છે કે સમર્સ્ત સંસ્કૃત વાકુમથ ઉપર આચાર્યશ્રીનું
અગાધ વર્ણસ્વ હતું. ઋગવેદના પ્રથમમંહળમાં આવતી અભિની
સ્તુતિએ પણ આ સ્તોત્રકારને પ્રેર્ક નીવડી હોય એમ લાગે
છે. ત્યાં—

અમ્રિમીડે પુરોહિતં । યજસ્ય દૈવમૃત્વિજ । હોતારં રત્નધાતમમ् ।
અધ્રિ: પૂર્વેમિત્રદિષ્ટમિતીડચો નૂતનૈરત । સે દેવાં એહ વક્ષતિ ॥ ૧

અગ્નિના રચિ મે ભવતુ પોષમેવ દિવે દિવે । યજસં વીરવત્તમસુ
॥૧-૨-૩॥

ધીતથાહિ નવ મંત્રોના આ! સ્ફૂર્તમાં ‘યજના પુરોહિત, ધીમિમાન,
દ્વૈબેને ઓદાવનાર, ઋત્વિક્ અને રત્નધારી અગ્નિની હું સ્તુતિ
કરું છું. પ્રાચીન ઋષિઓએ જેની સ્તુતિ કરી છે,
આધુનિક ઋષિણાશુ જેની સ્તુતિ કરે છે, તે અગ્નિહેવને આ
યજનમાં ઓદાવીએ. અગ્નિના અતુગ્રહથી યજમાનને ધન મળે છે
અને તે ધન અતુહિન વધે છે તથા કીર્તિકર થાય છે.’ જે
કહેવાયું છે તે પ્રસ્તુત, સ્તોત્રમાં ધણાં સ્થળે આવી જાય છે,
એટલે લારતીથ સંસ્કૃતિના હિન્દુ પ્રકાશમાન એવું આપણું
સ્તુતિસાહિત્ય ધણાં પ્રાચીન કાળથી ચાલ્યું આવ્યું છે અને
તેમાં ‘સાધનામાર્ગ’ તથા ‘તત્ત્વ-વર્ણનમાર્ગ’ અને માર્ગો
સારી રીતે પુણ્યિત-પદ્દ્વાચિત થયા છે. આ માર્ગોના રાહિગીર
કવિપુંગવ શ્રીમાનતુંગસ્તુતિએ ‘ભક્તામરસરસ્તોત્ર’ના માધ્યમથી
પોતાના ઉષ્ટદેવનાં ચરણે જે લાવપુણ્યો ચઢાવ્યાં છે, તે ખરેખર
સ્તોત્રસાહિત્યની એક અમૂલ્ય સંપર્દા હોવાનાં વિશિષ્ટ ગુણોથી
પૂર્ણ છે અને પ્રાસાદિક લાઘામાં ગૂંથાયેલા તેના વર્ણો, શાષ્ટો,
પદો, વાક્યો અને ભહાવાક્યો જાતજાતના પુણ્યોની યાહ અપાવે
છે અને તેથી જ તે કાલિદાસના શાષ્ટોમાં ‘મન્દ મન્ડ નુઃતિ
પવન’ ચાનુકૂલો યથા ત્વાં’ દૃપ છે અને ત્યાં શતપત્રકમળ,
શુદ્ધાય, ખલ્દિકા, માલતી, જાતી વગેરે જાતજાતના રંગ અને
આકૃતિવાળાં તેમજ સુગંધથી ભરપૂર વિચિત્રમાળા ‘સ્તોત્રસર્જં’ના
રૂપમાં આવ્યાં છે. તેઓ આપણા માનસને સહાસણાને માટે
સુવાસિત કરતા રહેણા, એ જ શુલોચણા.



સ્વરૂપ માધવલુ દ્વારા શાહી

ગુજરાતી સમશ્લેષકી અનુવાદ

કર્તાં-રવ. શ્રી માવળ દ્વામણ શાહ.

મંદાડોન્તાવૃત્ત

- દીપાવે જે સુકુટમણિના તેજને હેવતાના,
સંહારે જે અધતિમિરને માનવોના સહાના;
જે છે ટેકર્પ લવમહિં દૂષ્ટા પ્રાણીઓને,
નિશ્ચે એવા પ્રભુચરણુમાં વંદ્નારા અમેં એ. ૧-
- જેની ખુદ્દિ અતિશય અની શાસ્ત્રતું તત્ત્વ જાણી,
તે ઈદ્રોએ સુતિ પ્રભુતાણી રે કરી લાવ આણી;
ત્રિલોકીનાં જનમન હુરે સ્તોત્ર માંહિ અધીશ,
તે શ્રી આદિ જિનવર્તાણી હું સુતિને કરીશ. ૨-
- હેવો જર્વો મળી કરે પૂજના આપ કેરી,
મૂકી લજજાલ મતિહીન છતાં લક્ષિત મારી અનેરી;
નોઈ ઈચ્છે અહુણુ કરવા પાણીમાં ચંદ્રને જે,
નિશ્ચે એવી હુઠ નહિ કરે બાદ વિના સહેજે. ૩-
- સફ્લગુણોથી ભરપુર તમે ચંદ્રવત્ત શોકનાર,
હેવોના એ શુદ્ધ નવ શકે શુદ્ધ ગાઈ તમારા;
જે સિંધુમાં પ્રલય સમયે ઉછે પ્રાણીઓ રે,
તેને કથારે પણુ તરી શકે કોણુ રે આહુ નોરે. ૪-
- એવો હું કું ગરીબજન તો ચે પ્રભુલક્ષિત કાજે,
શક્તિ જો કે સુજ મહિં નથી શુદ્ધ ગાઈશ આજે;
જો કે શક્તિ નિજમહિં નથી તો ય શું મૃગલાંચ્યો,
રક્ષા માટે નથી શિશુતાણી સિંહ સામે જતાં એ? ૫-

૪૧૦

ને કે હું છું મતિહીન અરે લાગું છું પંડિતોને,
તો ચે લક્ષીતવશ થકી પ્રલું હું સ્તવું છું તમોને;
ક્રેચિલાયો કુંકું કુંકું કરે ચૈત્રમાંહિ જ કેમ?
માનું આવે પ્રતિહિન એહા આઝનો મોર જેમ. ૬.

જાનોનાં જે બાહુ બાહુ કર્યા પાપ તો ફૂર થાય;
લક્ષો લક્ષો પ્રલુ ગુણમહિં ચિત્તવૃત્તિ ગુંથાય;
વિદ્યાયું જે તિમિર સધળું રત્નિ ને વિશ્વમાંય,
નાશો છે રે સૂરજ જગતાં સત્તવને તે સહાય. ૭.

એવું માની સ્તવન કરવાનો થયો આજ લાવ,
તેમાં માનું મનમહિં અરે આપનો છે પ્રલાવ;
મોતી જેવું કમળપરણું વારિ બિંકુજ જે છે,
તેવી સ્તુતિ મનહર એહા સજજનોને ગમે છે. ૮.

ફૂરે રાખો સ્તવન કરવાં આપનાં એકઘારાં,
ધ્યાયો નાસે જગતન તણું નામ માત્રે તમારાં;
ને કે ફૂરે રવિ રહી અને કિરણોને પ્રસારે,
તો ચે ખીલે કમલદ્વાર તે કિરણાથી વધારે. ૯.

એમાં કંઈ નથી નવીનતા નાથ હેવાધિહેવ,
લક્ષો સર્વો પદ પ્રલુ તણું પાસતા નિયમેવ;
દોકો સેવે કદિ ધનિકને તો ધની જેમ થાય,
સેવા થાતાં પ્રલુપદ તણી આપ જેવાજ થાય. ૧

જેવા જેવા જગમહિં કદિ હાય તો આપ એક,
ખીલ સર્વો સકળ પ્રલુથી ઉત્તરે છે જ છેક;

પીધું હોથે ઉજું દૂધ ને ચંદ્ર જેવું મળનું,
ખારાં ખારાં જલધિજળને કો પોણે હેમ માનું? ૧૧.

જે જે ઉંચા આણુ જગતમાં ઠામ ઠામે પહુંચાં છે,
તે તે સર્વે અહી અહી અહી આપમાંહિ જડચા છે;
આ પૃથ્વીમાં પરમ આણુઓ તેટલા માત્ર દીસે,
તે હેતુથી પ્રભુ તુજ સસું રૂપ ના અન્ય કો છે. ૧૨.

જેણે જુતી ત્રિલુબન તણું ઉપમા સર્વ રીતે,
દેવોના ને જનગણુતણું ચિત્તને ખેંચતી તે;
થાતો આંખો શરીર પણ પ્રભુ આપના સુખ પાસે,
મેલા જેવો હિન મહિં અને છેક પીણો જ ભાસે. ૧૩.

વ્યાખ્યા ગુણો ત્રિલુબનમહિં હે પ્રભુ શુભ એવા,
શોલે સર્વે સકાગું કળના પૂર્ણિમા ચંદ્ર જેવા;
તારા જેવા જિનવરતણું આશારે તે રહે છે,
સ્વેચ્છાથી તો અહિં તહિં જતા કોણ રોકી શકે છે! ૧૪

ઇંદ્રાણુંયો ચલિત કરવા આઈરે ને પ્રકારો,
તો યે થાતા કદિ નહિ અહું આપને રે વિકારો;
તોલે ને કે સકલ મહીધરો કલ્પના વાયરાથી,
તોલે તો યે કદિ નવ અહા મેરુ એ વાયરાથી. ૧૫.

કુથારે હેતાં નથી કદિ અહું ધૂમ કે વાટ જેમાં,
એકી સાથે ત્રિલુબન દીપે એ ઘૂણી છે જ તેમાં;
ના એલાયે કદી પવનથી હો કદીએ નમેરો,
એવો કોઈ અજુણ પ્રભુજી દીલડો આપ કેરો. ૧૬.

જેને રહુ કહિ નવ અસે અસ્તા થાતો નથી કે,
આપે સૌને પ્રભુરૂપ રવિ તે જ દોકે મહિં કે;
જેની કંતિ કહિ નવ હુણે વાહળાંચો સર્વાપે,
એવો કોઈ અલ્લિનવ રવિ આપનો નાથ દીપે. ૧૭.

શાલે રૂડું મુખ પ્રભુ તથું મોહ જેનાથી થાકે,
જેને રહુ પણ નવ અસે વાહળાંચો ન ઢાકે;
શાલે એવો મુખશરી અહા હે પ્રભુ આપ કેરો,
જે દીપાવે જગત સધળું ચંદ્ર જાણે અનેરો. ૧૮.

અધારાને પ્રભુ મુખરૂપી ચંદ્રમા જો નસાડે,
રાતે ચાંદો છિન મહિં રવિ માનવા તો જ આડે;
જે કૃયારામાં શુષ રીત વડે શાલિ પાકી અતિશે,
તેમાં કૃયારે પણ નવ અહા મેઘતું કામ દીસે. ૧૯.

જેબું ઉચું પ્રભુમહિં રહ્યું જ્ઞાન ગાંલીર્થવાળું,
થીજા હેવો મહિં નવ દીસે જ્ઞાન એવું રૂપાળું;
જેવી કંતિ મણિમહિં અહા તેજના પુંજમાપી,
તેવી કંતિ કહિ નવ દીસે કાચની રે કઠાપિ. ૨૦.

જોથા દેવો પ્રભુજ સધળા તે થથું ઢીક માતું,
જોથા તેથી તુજ મહિં અહા ચિત્ત તો સ્થિર થાતું;
જોથા તેથી મુજ મન મહિં લાવના એ ઠરે છે,
અને કોઈ તુજ વિષુ નહિ ચિત્ત મારું હરે છે. ૨૧.

સીઓ આજે જગતસરમાં સોંકડો જન્મ આપે,
તારા જેવા અતુપમ નહિ પુત્રને જન્મ આપે;

નક્ષત્રોને વિધવિધ દિશા ધારતી રે અનેક,
કિંતુ ધારે રનિકિરણુને પૂર્વ દિશા જ એક. ૨૨.

મોટા મોટા સુનિજન તને ભાનતા નાથ તો તે,
અ ધારામાં રવિરૂપ સમા નિર્મળા આપ ચેતે;
સારી રીતે અમર અનતા આપને પામવાથી,
સુકિત ભાટે નવ કહિ ખીલે ભાનજે ભાગ્ય આથી. ૨૩.

સત્તો ભાને પ્રલુલ તમને આહિ ને અવ્યથી તો,
અદ્વા જેવા અનવધિ પ્રલુ કામકેતુ સમા છે;
થોળીઓના પણ પ્રલુ અહુ એક રૂપે રહ્યા છે,
જાની રૂપે વળી વિમળતા પૂર્ણ તત્ત્વે લથાં છે. ૨૪.

હેઠે પૂજયા વિમળ ભતિથી છો ખરા પૂજય આપ,
ત્રિલોકીને સુખ દીધું તમે તો ભહુકેવ આપ;
સુકિત કેરી વિધિ કરી તમે છો વિધાતાજ આપ,
ઝુદ્ધું છે એ પ્રલુલ સધળા ગુણુથી કૃષ્ણ આપ. ૨૫.

થાઓ ભારાં નમન તમને હુઃખને કાપનારા,
થાઓ ભારાં નમન તમને ભૂમિ શોલાવનારા;
થાઓ ભારાં નમન તમને આપ હેવાધિહેવા,
થાઓ ભારાં નમન તમને સંસ્તિ કણ જેવા. ૨૬..

સર્વે ઉંચા ગુણુ પ્રલુ અહુ આપમાંહિ સમાયા,
તેમાં કાંઈ નથી નવીનતા ધારને છન્નછાયા;
હોષે સર્વે અહિં તહિં ઇને દૂર ને દૂર જાયે,
જેયા હોષે કહિ નવ પ્રલુ આપને સ્વન્નમાંયે. ૨૭.

ઉંચા એવા તરબર અશોકે પ્રભુ અંગ શોલે,
જણે આજે રવિરૂપ ખર્દ દીપતું છેક મોલે;
અધ્યારાને ફૂર કરી રહ્યું સૂર્યનું ણિંબ હોય,
નિશ્ચે પાસે કરી કરી વળાં વાદળાં રૂપ તોય. ૨૮.

રત્નો કેરા છિરણુસમૂહે ચિત્ર વિચિત્ર છાજે,
એવા સિંહાસન પર પ્રભુ આપનો ઢેહ રાજે;
વિસ્તારે છે રૂપ ગગનની મધ્યમાં જેમ લાનુ,
ઉંચા ઉંચા ઉદ્ઘાગિરિના શિખરે તેમ માનું. ૨૯.

શોલે રૂડું શરીર પ્રભુલું સ્વર્ણ જેવું મળનું,
વિઝે જેને વિષુધ જનતા ચામરો એમ માનું;
દીસે છે જે વિમળ અરણું ચંદ્ર જેવું જ હોય,
મેરુ કેરા શિખર સરખું સ્વર્ણ રૂપે ન હોય ? ૩૦.

શોલે છત્રો પ્રભુ ઉપર તો જિજળા ચંદ્ર જેવા,
થંલાવે તે રવિકિરણનાં તેજને દેવદેવા;
મોતીઓથી મનહુર દીસે છત્ર શોલા અનેરી,
દેખાડે છે ગ્રણ કુવનની સ્વામિતા આપ કેરી. ૩૧.

સોના જેવાં નવીન કમળો રૂપ શોલા ધરી છે,
એવી જેના નખસમૂહની કંતિ શોલી રહી છે;
જયાં જયાં વિશે પ્રભુલું પગલાં આપકેરાં ઠરે છે,
ત્યાં ત્યાં દેવો કમલદીની સ્થાપનાને કરે છે. ૩૨.

દીસે એવી પ્રભુલું વિલૂતિ આપ કેરા ખળને,
કેતા જયારે જગતસરમાં ધર્મની દેશનાને;

જેવો કાંતિ તિમિર હરતી સૂર્ય કેરી દીસે છે,
તેવી કચાંથી અહુગણું તણી કાંતિ વાસો વસે છે? ૩૩.

જે મૈખ્યો છે ભ્રમરણાણુના ગુંજવાથી અતિશે,
જેનું માથું મદ્દગરણુથી છેક લીનું જ દીસે;
એવો ગાંડોતુર કરી કદિ આવતો હોથ સામે,
તેને કાંઈ લય નવ રહે હે પ્રભુ આપ નામે. ૩૪.

જે હૃથીનાં શિરમહિ રહ્યા રક્તથી ચુક્ત છે ને,
મોતીઓથી વિભૂષિત કર્યા ભૂમિના લાગ જેણું;
એવો સામે મૃગપતિ કદિ આવતો જે રહે છે,
નાવે પાસે શરણુ પ્રભુલ આપનું જે શ્રહે છે. ૩૫.

કુદ્દો કેરા સમય પરના વાયરાથી અતિશે,
ઉડે જેમાં વિવિધ તણુખા અમિકેરા થ મિષે;
એવો અચ્છિ સમીપ કદિયે આવતો હોથ પોતે,
તારાં નામ-સમરણજળથી થાય છે શાંત તો ત. ૩૬.

કાળો કાળો અતિશાય બની લાલ આંખો કરેલી,
કુદ્દે પૂરો ધરુનિધ વળી ઉછળે ઝેન જેની;
એવો મોટો મણિધર કદિ આવતો હોથ સામે,
નિશ્ચ થલે તુરત અહિ તે હે પ્રભુ! આપ નામે. ૩૭.

અશ્વો કૂદે કરિગણુ કરે લીમનાદો અતિશે,
એવી સેના સમરભૂમિમાં રાજતી જિતમિષે;
લોહાયે તે તુરત પ્રભુલ આપનાં કીર્તનોથી,
બાળું નાસે તિમિર સંધળાં સૂર્યનાં કિરણોથી. ૩૮.
લોંકાતાં જ્યાં કરિ શરીરમાં દોહીધારા વહે છે,
તેમાં મહાલી અહિં તહિં અહા સૌનિંઝો તો રહે છે;

એ સંથામે નવ રહી કહિ જિતકેની નિશાની,
 લીધું જેણું શરણું તુજું ને હાર હોયે જ શાની ? ૩૬.
 જ્યાં ત્યાં કૂદાસુદું કરી રહ્યા નક્કેઠો કરે છે,
 જેમાં મોળાં અહિં તહિં બહુ જેણી ઉછળે છે;
 એવા અભિધમહિં કહિ અહા યાત્રિકો ને ક્રસાચે,
 સંભારેનો પ્રલુલ તમને ભીતિ તો હૂર થાયે. ૪૦.
 અંગો જેનાં અતિશય વધ્યાં પેટના બ્યાધિયોથી,
 જેણું છોડી લુલન લુલવા સર્વથા આશ તેથી;
 તેવા પ્રાણી શરણું પ્રલુલ આપનું ને ધરે છે,
 તેઓ નિશ્ચૈ જગતલરમાં હેવડ્યપે કરે છે. ૪૧..
 એ કેઢીના પગમહિં અરે ખેડીઓ તો પડી છે,
 ભાથાથી તે જકડી લઈને જાંધ સુધી જડી છે;
 એવા કેડી મનુજ પ્રલુલ આપને ને સરારે છે,
 જર્વેં બધેં અટપટ ધૂઠી ધૂઠથી તે કરે છે. ૪૨..
 ગાંડા હુથી સિંહ હવ અને સર્વ ચુદે થએલી,
 અભિધકેની ઉદ્ધર ફરહે બંધને કે ણનેલી;
 એવી લીતિ અટપટ બહુ તેમની તો હરે છે,
 જેઓ તાર્દ સ્તાવન પ્રલુલ પ્રેમથી રે કરે છે. ૪૩.
 જેને ગુંથી ગુણગણુદ્યે વણુકૂલે રમુલ,
 એવી માળા વિવિધ વિધિઓ આપની હે પ્રલુલ !
 તેને જેઓ નિશાનિન અહા કંદમાહ ધરે છે,
 તેઓ લક્ષમી સુખથી જગમાં માનતુંગી વરે છે. ૪૪..



ભક્તામર-સ્તોત્ર

યંત્રાવલી

ભક્તામર - યંત્ર પહેલો

મન્ત્રામરપ્રણતમોલિમણિપ્રભાગા-

વાલમ્બનં મવજલે પતતા જનાજામૃ ॥૧॥



શુદ્ધોતકं દલિતપાપતમોદિતાનમ!

• એસટિ એટિએટિ એટિ એટિ એટિ

ਮਹਾਂਸ਼ੁਦਾਤ- ਧੰਨਵਾਲੀ

३ यःसंस्तुतः सकलवाङ्गयत्तवबोधा-

କୁର୍ମତାଙ୍ଗପଦ୍ମଭୂଷଣାଥୀ

ମୁଦ୍ରଣ ଅଧିକାରୀ



અક્તામર-ચંગ ગ્રીજો

બુદ્ધયા વિનાડપિ વિબુધાર્ચિતપાદરીઠ!

સ્તોતું સમુદ્ધતમતિર્બિગતચ્રાપોઽહમ् ।

પરમતર્વાર્થભાવવાર્થસ્મિદ્યો

નનમો ભગવતે



"એ॥એં મણિશુદ્ધ મણિશુદ્ધઃ મણિ પુણ્યઃ મણિ-

શાશ્વતશાશ્વતશાશ્વતશાશ્વતશાશ્વત

ભરતામર - થંગ ચોથી

बकुं गुणान् गुणसमुद्रः। शशाङ्ककान्तान्

ਸੀਵ ਸੀਵ ਸੀਵ ਸੀਵ ਸੀਵ ਸੀਵ ਸੀਵ

“ਤੁੰ ਹੀਂ ਅਹੋਂ ਯਾਮੌ

संवाहिजपापि,



करस्त दीमः सुखुक्प्रतिमो ऽपि बुद्ध्या ?

केले वा तरीत अलम बहनिंदि भुजाई-याम ॥४॥

લક્તામર-થંગ પાંખમો

सोऽहं तथापि तब भक्तिवशान्मुनीश ।

कर्तुः स्तवं विगतशान्तेष्वपि प्रवृत्तः ॥



जना अयेति किं निजशिशौः परिपालनार्थम् ॥५॥

મહાત્મામરાણંદ્ર છટું

अल्पश्रुतं श्रुतवतां परिहासधाम

त्वद्दुर्तरेव मुरलयुक्ते बलान्मार्द

“ तो तो तो तो तो तो



॥३॥

ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ଧର୍ମରୂପରେ ବିଜ୍ଞାନରେ ବିଜ୍ଞାନରେ ବିଜ୍ଞାନରେ

ભક્તામર-યંત્ર સાતમો

ભક્તામર-યંગ આઠમો

મત્વેતિ નાથ! તવ સુંદરબનં મયેદ-

માણ્યતે નજુધિયાડિ તવ પ્રમાલાત!

યં યં યં યં યં

ય.

યં યં યં યં યં

યં યં યં યં

નિષ્પત્તિ નિષ્પત્તિ નિષ્પત્તિ



શદ્ગુરુનિષ્પત્તિ નિષ્પત્તિ નિષ્પત્તિ

मुक्तप्रभ-जंगलम्

आस्तां तव स्तवनमस्तस्मस्तदोषं

पर्याप्ति निराग्नि विकाशम् ॥ १ ॥



नवन्यमङ्गलाभिः प्रजातां दुरितानि हर्जति ।

प्राप्तुं प्रकृष्टिः प्राप्तुं प्रेष्टुं त्वं

લક્તામર-થંગ દસમો

નાત્યદ્રુતં ભુવનભૂષણભૂત! નાથ!

મૃતજીપિભૂતિ મલદતમભીષ્ય વનતો!



નાત્યદ્રુતં ય ઇહે નાત્યમુખમં કરેતિ ॥૧૧૦॥

નાત્યાશેનેં ય ઇહે નાત્યમુખમં કરેતિ ॥૧૧૦॥

લક્તામંર ધજ્ર - અગિયારમો

દષ્ટા ભવન્તમનિમેષવિલોકનીયં

ક્ષાણં જલનિધે ગમિનું કા ઇચ્છેતે॥૧॥



નાન્દય તૌષ્ણુપત્યાતિ જનસ્ય ચથુઃ।

: ॥૧॥

મનુષ્ય મારી જીવનશરીર

यैः शान्तरागरुचिभिः परमाणुभिस्त्वं

ॐ नमो भगवते

निर्मापितस्त्रियुवनैकल्लामभृत् ॥

अनुलब्लप्ताक्षमाय

जामि शुनजलतिरथी पदे प्रसिद्धि कैश्चित् ॥



- ۱۷۶ -

यत् ते समाजमपुङ् नहि ल्यपमस्ति ॥ १३ ॥

ክክለኛ፡ ቁጥር ፭

ભક્તામર ધર્મ-તેરમો

वक्रं छ ते सुरनरौरगनेत्रहरि



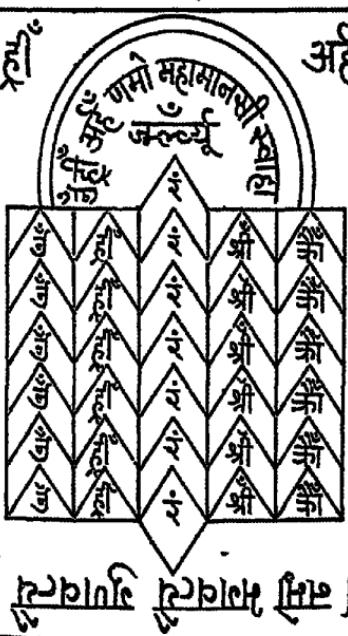
निःशोषनिजितजग्नि तयोपमानम्

यदृ वास्ते भवति पाण्डुपलाशकृत्यम् ॥१३॥

ભક્તામર - યલ્પ ચોદમી

सम्पूर्णमिण्डलशाशाङ्क-कलाकलाप !

शुभा गुणात्मिभुवनं तव लङ्घयन्ति ॥



करस्तान् निवारयति संश्वरतो यथेष्टम् ॥१४॥

ભક્તામર-યત્ન પંદ્રમો

ચિત્રં કિમત્ર યદિ તે ત્રિદશાઙ્કાભિ-

યિં મન્દરાદ્રિશિરબં ચલિં કદાચિત્ ॥૧૫॥



નીતિં મળાગણિ મળી ન વિકારમાર્ગમિ ।

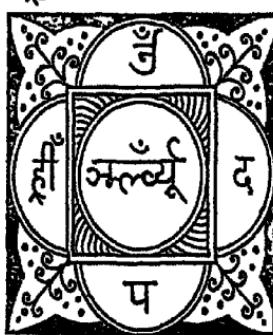
મધુચાલાભૂત ॥૧૫॥

લંકતામર - યન્ત્ર સોળમો

निर्धूमवर्तिश्चपवर्जिततैलपूरः

‘ਊਂਹਿੰ ਅਹੋ ਣਮੋ ਚਤੁਦਸਪੁਵੀਣਾਂ।

ॐ श्री विजयायै नमः ।



कृत्स्न जगत्रयमिदं प्रकटीकरोषि ।
त्रुं नमः सुमंगला-सुभीमा-नामदेवी

ପାତ୍ରକାଳୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାବଳୀ

दीपोऽपरभवमसि नाथ! जगत्प्रकाशः ॥१६॥

લિક્ટામર- વૃજ સત્રમો

नास्तं कदाचिदुपयासि न राहुगम्यः

‘ॐ ह्रीं अहं पामो अद्युग्महाणिमित्तकुसलाणं ।’

अ	न	मो	आ
जि	त	रा	डु
ए	रा	ज	य
कु	रू	स्वा	हा

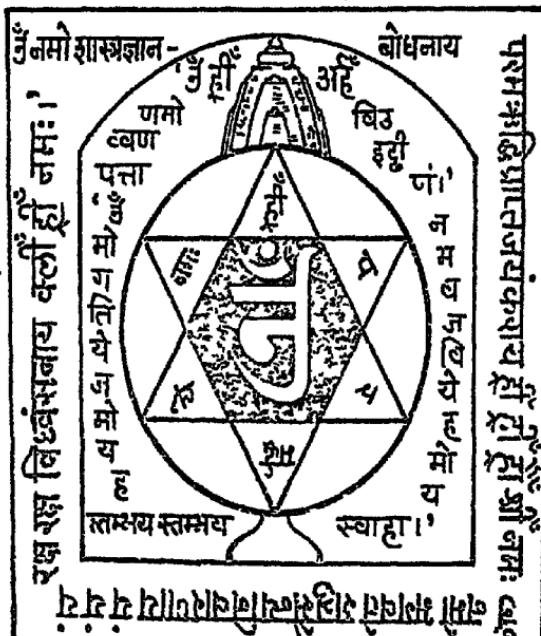
स्पष्टीकरीति सहस्रा युगपञ्जगाङ्गा

स्वर्गातिशयमहात्मि मुनीन्द्र ! लोके ॥३७॥

ભક્તામર- યન્ત્ર અઠારમો

नित्योदयं दलितभीमहाब्धकारं

॥
॥
॥
॥
॥



जैस्ये न राहुवदनप्ये न वोभदानात् ॥

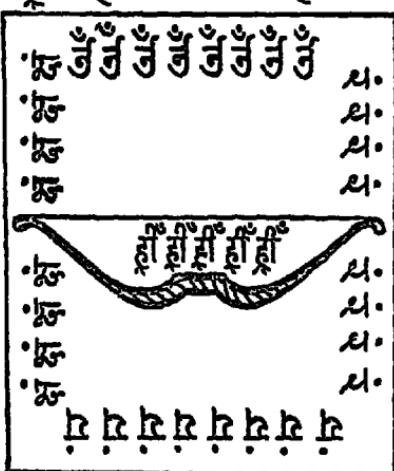
ભક્તામેર- યન્મ અંગોધુણિશમો

किं शर्वशीषु शशिनाऽस्मि विवस्वता वा १३

‘जै ही अहे णमो विज्ञाहराणं ।’

“तद्वाहा ।”

कार्य कियजलधर्जलभारजनमेः? ॥१९॥



କୃତ୍ୟବ୍ୟାହ ମୁଦ୍ରା॥ଶିଖବ୍ୟାହଙ୍କର୍ତ୍ତାପାତ୍ର

दुष्मनं दुर्विजयते लोकतः तमेवल्यु नाथ ।

ભક્તામર - વન્દ્ર વીશામો

शानं यथा त्वयि विभाति कृतावकाशं

‘ਤੁੰ ਹੀਂ ਅਹੁੰ ਨਮੋ ਚਾਰਣਾਣਂ ।’

१०८५

નેવ તથ્યા હારણોદિષુ જાયકણુ ।



କୁର୍ବାଳେ ପାଦମୁହଁ ନିର୍ମାଣକାରୀ : କୁର୍ବାଳ

મહક્તામર- ચંપા. એકવીશમ્ભો

ਮਨੁ ਬਰੁ ਹਰਿ- ਹਰਾਦਿਆ ਏਵ ਦੁ਷ਟਾ

‘ਤੁੰ ਹੀਂ ਅਹੁਂ ਯਮੀ ਪਣਾਸਮਾਣਾਣਾਂ ।’

दृष्टेषु यैषु हृदयं त्वयि लोभमेति।

ਕਥਾਇਆਂ ਜਿਵੇਂ ਹੁਣਤਿ ਭਾਥ! ਮਵਾਡਤੇਝਪੈ ॥੨੯॥

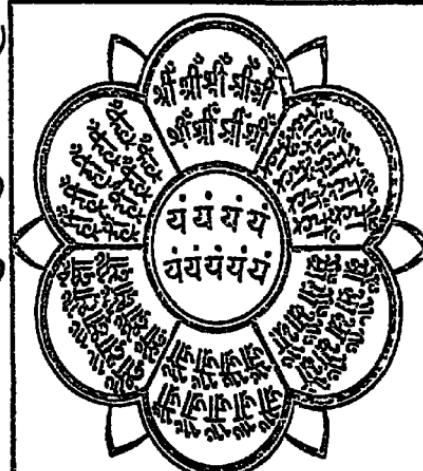
፡ ପାତ୍ର କାହିଁ ନାହାନ୍ତି କାହାରେ କାହାରେ

લક્તામર-થન્ય વાચીશરો

સ્ત્રીણાં શાતાનિ શાતશો જન્યનિ પુત્રાન्

“હું હું અહું ણમો આગાલામણિં ।”

અવધાનણાં કુણ કુણ કુણ કુણ ॥



જોન્યાં સુતં તાદુપમં જવની પ્રસૂતા ।
હું જાણ જી વીચેનું પુત્રમણ જીમણ

તૃતીયાં તૃતીયાં તૃતીયાં તૃતીયાં
મૃત્યુનાને મૃત્યુનાને મૃત્યુનાને મૃત્યુનાને

લક્તામર - ઘના ગ્રેવીશમો

ત્વામામનનિઃ સુનયઃ પરમં પુમાસ-

“હું અહું એણ્ણો આસી વિસ્તારં ।”

“હું નમો ભગવતિ જયવતિ

ચં ચં ચં ચં ચં ચં ચં ચં

ઝ	ઝી	સ	દ્વા
ઝી	ઝ	દ્વ	સ
દ્વ	દ્વી	સ્વ	સ્વ
સ્વ	સ્વી	સ	સ્વ

સ્વામુસ માટે

“એણ્ણો અહું એણ્ણો આસી વિસ્તારં ।”

॥ હેઠા ધ્યાના ત્વામાસ પરમાનનિઃ સુનયઃ ત્વામાસ

ત્વામાસ પરમાનનિઃ સુનયઃ ત્વામાસ

લક્તામર્ગ-યન્મ યોવીશામે

ત્વામવ્યયં વિભુમચિન્ત્યમસહંસ્યમાદ્યં

“નું હોઁ જહેં ણસો દિરિબિસાં।” “ઠું નમો
હું અગિઅસુધા હોઁ કો રવાહાં।”

બદ્ધાપાની શ્વરમનાજતમનાજંકે તુમ્મું।

મળવતે વદ્ધમાણસામિસ્ય સર્વસમીહિતં

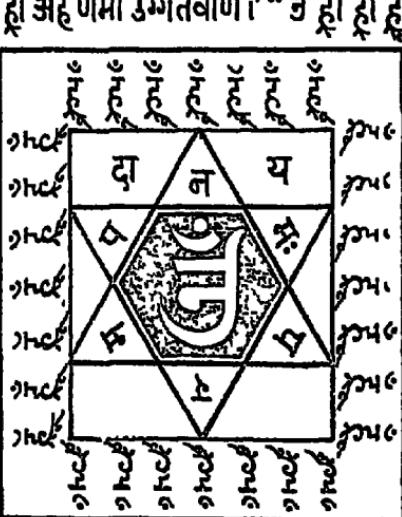
ફાનુકાદમાલીટુંબું લાલુટું

ભક્તામર-યાજ્ઞ પથીશમો

બુદ્ધસ્તવમેવ વિબુધાર્થિતબુદ્ધિબોધાત्

નંબં શાસ્ત્રોજસી મુખનત્રયશાસ્ત્રસ્તવાત्

શ્રી અસ્ત્રાસ્ત્રા શ્રી શ્રી સ્વાહા । તું નમો

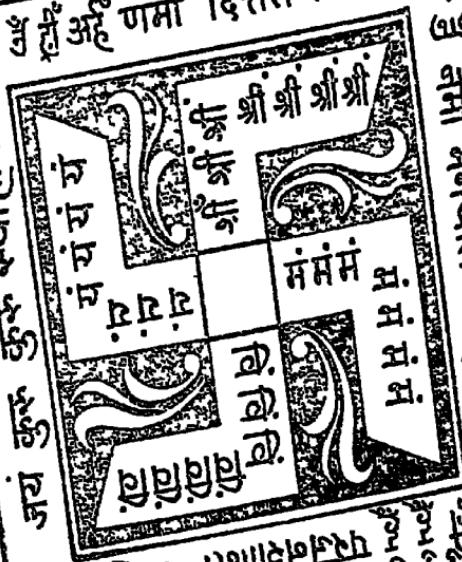


“શ્રી અહેણમો તુગતવાણં ।” “શ્રી અહેણમો

“શ્રી મણાલાહિ રાજુ શ્રી ગાંગાં
શ્રીણુદુર્ગાપુરાગણ । હૃત શ્રુતાપાત્ર

ભક્તામર-યાન્ને છવીશપો
તુલ્યં નમશ્રિભુવજાર્તિહરાય નાથ!
એં હો દિત્તતવાણં ॥

“ਤੁਸੀਂ ਅਹੁਂ ਨਮੋ ਦਿਤਤਵਾਣੁ।”



तुम्हारे नसों जित ! शबोदयधिकोषेषणाथ ॥१५॥

तुम्हां लमः द्वितीयलाभलभृषणाय ।

“तुम्ही अगवात न कू

ପାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାତ୍ରମାନଙ୍କ

ભક્તપદમં - અન્ત્ર સત્તાવીશામો

को विस्मयोऽन् यदि नाम गुणैरशेषे-

“जुँ ही अहं यमो तत्ततवाणं।”

ପ୍ରକାଶ କବିତା ମୁଦ୍ରଣ ନିକଟରେ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମାଧିକାରୀଙ୍କ ପ୍ରକାଶନ

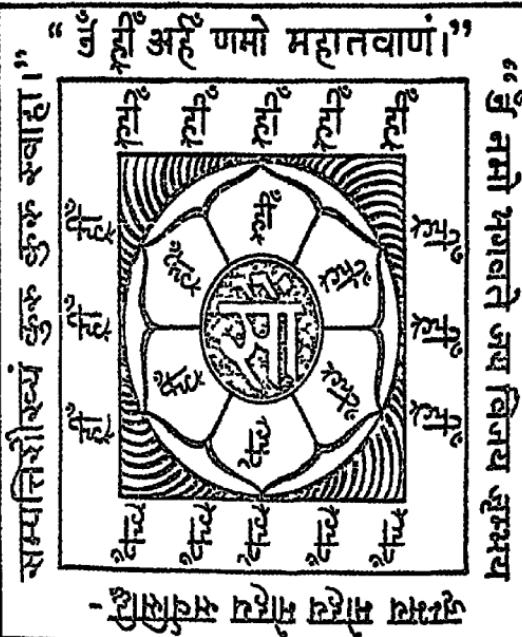
લક્તામર-યન્ત્ર અદ્વાપીશમો

ઉદ્ઘોરશોકતસંશ્રિતમુલમયુષ-

માભાતિ રૂપમામલં ભવતો લિતાજતમર!

“તું નમો ભગવતે જય વિજય જૃથમય

શીં અદ્યે ણમો મહાતવાણાં।”



॥૨૨॥ તું નમો ભગવતે જય વિજય જૃથમય

ભક્તામર - ચંદ્ર અપોણાયાંગશિમો

सिंहासने मणिमयूर्खशिरवाविचित्रे

“ਤੁੱਹੀਂ ਅਹੁੰ ਨਮੋ ਧੀਰਤਵਾਣਾਂ” “ਤੁੱਹੀਂ ਨਮੋ ਨਮਿਛਣ

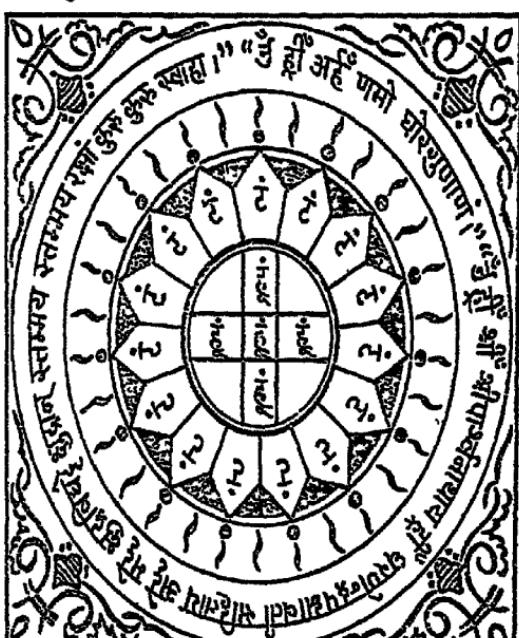


ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶ

અક્તામર-યન્મે ગીતામો

કુંડાવદાતચલચામરેચારશોમં

વિભાજતે તથ વધુઃ કલધીતવાજતમ्।



-શાન્તિશ્રીં લદ્દી માણાદિઃ ॥૮૩॥

॥૧૦૬॥ પ્રદીપાદુકાદુ કષેષણુદ્દી ॥૨૨૫॥

જ્ઞાતામર્ય-દાનગ એકપીશમે

છત્રત્રયં તવ વિમાતિશાઙ્કાન્ત-

“ને અહોણમો ઘોરણાપરફ્રામાણં ।”

સુચૈઃ સ્થિતાં સ્થાગિતભાળુકરપ્રતાપમ!

“ને ઉવસબ્ધાર્થે પાસં, પાસં બંદ્વામિ

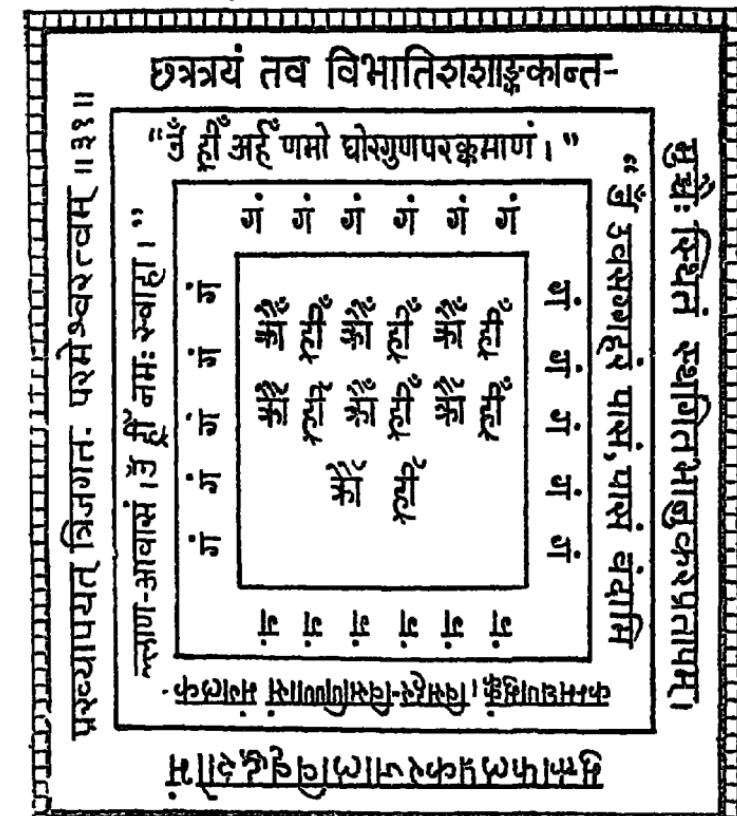
ગં ગં ગં ગં ગં

દીન દીન

દીન

દીન

દીન



માનુષ-વિજ્ઞાન અભીષ્ઠામાં

उद्धिद्रहेमनवपङ्कजपुञ्जकान्ति-

पर्युक्त संज्ञानम् पृथिवीस्वाभिरात्रौ

ପ୍ରକାଶ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ
ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ
ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ
ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ	ବ୍ୟାଙ୍ଗ

यथानि तत्र विद्युधा: परिकल्पयन्ति ॥ ३२ ॥

लक्तमृ-वज्र तेशमो

इत्थं यथा तव विभूतिरभूजिलेन्द्र !

“ जुँ ही अहै णमो सब्बोसहिपत्ताणं । ”

अप्रतिचक्र के दूर रुद्राहा ”



तादृक् लुतो गद्यणस्य विकाशिबोऽपि ॥ २३ ॥

धर्मोपदेश लविधो ज तथा परम्य ।

नमो भजवते उपतिष्ठते वै वै वै

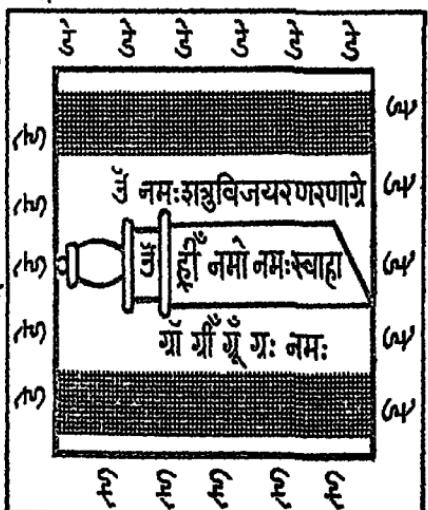
॥ एषाम् विषयः एषाम् विषयः ॥ २४ ॥

ભક્તામર્ણ-ચન્દ્રઓપીશામો

શ્યોતનમદાવિલવિલોલકપોલમૂલ-

“તું હીં અહીં નમો મણબલીણં ।” “તું નમો

“એષાનઃસ્તુતઃસ્તુતઃસ્તુતઃસ્તુતઃસ્તુતઃસ્તુતઃસ્તુતઃ



મત્તામદમરજાદવિવૃદ્ધલગોપમ् ।

મેગવતે આસમહાનાગ કુલોચચારિનિ કા-

મમ

અક્તામર - વાન પંચીશમ્ભો

મિલ્લેમકુમભગલદુષ્વલશોળિતાક-

“તું નમો એસુ કૃતેષુ વર્દ્ધમાન તવભય-

“તું હીં અહો ણમો બયબલીણં।”

મુત્તનાપલ પ્રવક્ત ભૃપિત ભર્મિમાગઃ!

“તું નમો એસુ કૃતેષુ વર્દ્ધમાન તવભય-

ક્રો

ગ

બ

તે

ક્રો

મ

મ

સ

ન

શ

ક્રો	ગ	બ	તે	ક્રો
શ	શ	શ	શ	શ
સ	સ	સ	સ	સ
ન	ન	ન	ન	ન
શ	શ	શ	શ	શ

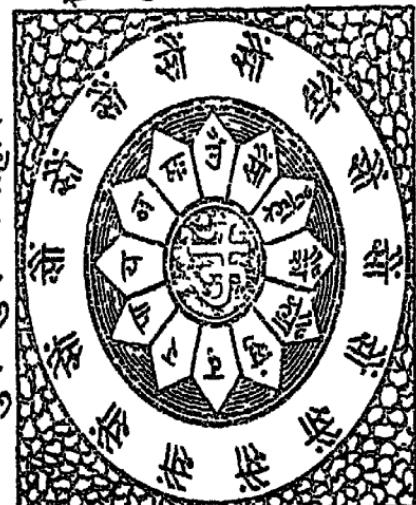
બુદ્ધાધ્યાયાનુષ્ઠાનઃ માનઃ ॥ ૫ ॥

નાકામાતું કરમયુગાચાલાનું ॥ ૩ ॥

ભક્તામર-યન્મ છગ્રીશમો

कल्पान्तकालपवनोद्धतवहिनीकल्पं

“ਜੈਂ ਹੀਂ ਅਹੁੰ ਯਮੋ ਕਾਧਬਲੀਣਾਂ।”

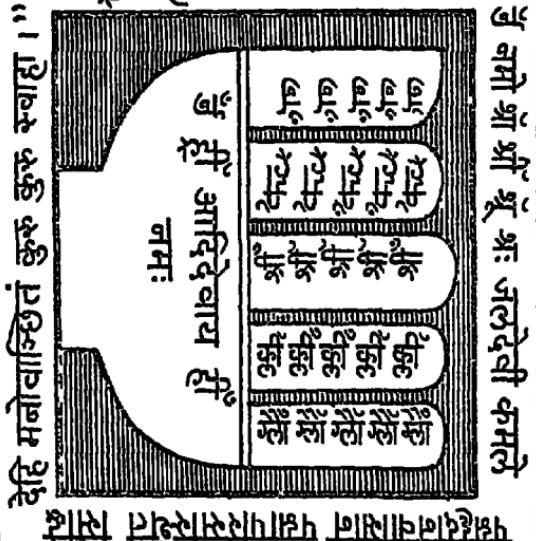


ዕወታዊሮስ በዚህ መሆኑን የሚያሳይ

જક્તામર - વન્ન સાડગ્રીશમો

રત્નેક્ષણં સમદકોકિલકપ્ઠનીલં

“અહું હીં અહું ણમો રહીશસવીણં ”



“તું બાંસો શ્રી શ્રી શ્રી જલદેવી કરતે

- માનુષાણ માનુષાણ માનુષાણ

॥ ૬૪ ॥ - એવાનુભૂતિ કરુણાનુભૂતિ કરુણાનુભૂતિ

લક્તામર - યાન્ન આડગ્રોશામો

વળ્ણચુરેઝંગજગર્જિતમીમનાદ-

માજો બલં બલવતામપિભૂપતીનામ !
“ઝં નમો નમિક્રણ વિષદુરાવિષ પ્રણાશન રોગ-

“ઝું અહેં ણમો સપ્પિસવિણં ।”

શ.	થ.	થ.	થ.	થ.
ઝ.	થ.	થ.	થ.	થ.
ઝું	નં	નં	નં	નં
ઝં	નં	નં	નં	નં
ઝા	નં	નં	નં	નં

“ઝાં અહેં ણમો સપ્પિસવિણં ।”

— માટેની કૃત્તિ કૃત્તિ કૃત્તિ કૃત્તિ

કૃત્તિ કૃત્તિ કૃત્તિ કૃત્તિ કૃત્તિ

મહત્તમશ-યજ્વર અદ્ગાણયાલીશમો

કુન્તાગ્રભિજ્ઞગજશોળિતવારિવાહ-

મીં અહે ણમો મહુરસવીણં ।”

બેગાવતારતશણાતુરયોધમીને ।

“તું જરો ચેનેશ્વરી દેવી ચક્રધારિણી જિન



એનું કૃતું કરું કરું કરું કરું કરું

॥ ૬૬ ॥ પ્રદેશ પ્રદેશ પ્રદેશ પ્રદેશ પ્રદેશ

ભક્તામર-થનમે અદીશમો

આમોનિધૌ છુમિતમીષણનકચક -

“બું હું અહેં નમો અમિઆસવીણં ।”

પાઠીનાપીઠભયદોલબણલાડ વાયો ।
“બું જમો શાવળાય વિભીષણાય કુરમભકશપણાય

સ્વરામં પુરાયાગવતઃ ॥ ૩ ॥

દ્વાજનતં કુણચાદા ॥



-॥બું જમો શાવળાય વિભીષણાય કુરમભકશપણાય
દ્વાજનતં કુણચાદા ॥ ૩ ॥

ભક્તામર - યન્ત્ર એકતાદીશામો

उद्धृतभीषणजलोदरभारभुग्या:

“ਉੱਹ ਹੀਂ ਅਹੰ ਣਮੋ ਅਕਖੀਣਮਹਾਣਸਾਣੰ ।”

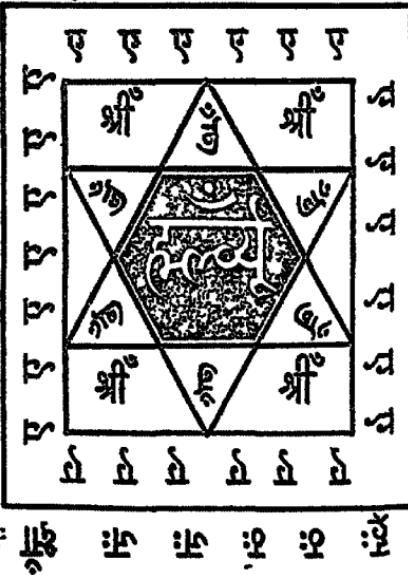
କୁଳାଚିତ୍ତମନେବୁଲୁହୁ.କୀର୍ତ୍ତିନାନ୍ଦନ

લક્તામર-યન્ત્ર બેંતાલીશમો

આપાદકણ્ઠમુરુશ્રુદ્ધલવેષિતાઙ્ગા

“બું હી અહીં ણમો બડુમાણાણં ।”

શદ્ધાઃ સ્વર્યં વિગતિભંધમયા યચનિત્ય ॥ ૫૨ ॥



બું નમો બડુમાણાણં

ગાંદું બૃહદ્વિગંગોટિનુસ્તન્નાઃ ।

મહિતામેર-થન્ઝ તેંતાલીશમો

મતદ્વિપેન્દ્ર-મૃગરાજ- દવાનલા- હિ-

“એહી અહીં ણમો સિદ્ધાય દળાણ બડુમાળાણ ।”

યસ્તાવકું ખતવમિં મતિમાનધીતે ॥ ૪૩ ॥

મયહુર મયહુર મયહુર મયહુર મયહુર

“એહી એહી એહી એહી એહી એહી

એહી એહી એહી એહી એહી એહી

ચઙ્ગનમ- વાસિધિ- મહૌકર- બનદ્ધનોત્થમ् ।

ਮਿਸ਼ਨ ਮੁਖ ਯੋਗ ਸੂਚਨਾਤੀ ਕਮਿਊਨਿਟੀ

स्तोत्रम् अजं तव जिनेद्वा! गुणीर्विष्णुः

ਮਹਤਾਮਰ-ਗੁਰੂ ਪਰਿਣਿ਷ਟ ੧

गम्भीरतारवपूरितदिग्विभाग-

स्त्रैलोक्यालोकशुभसंगमभूतिदधि ।



“ नमो अप्य विप्राणां विप्राणां विप्राणां विप्राणां विप्राणां

सर्वे दुन्दुभिर्धर्वनति ते यशसः प्रवाणी ॥ १ ॥

፩፻፭፡ፋይናንስ ከፌታና ተግባር ስራ ተስፋል

ભક્તામર-થિય પરિશિખ-૨

મન્દિર-સુન્દર-નમેરુ- સુપારિજાત-

“બું હું અહેં યામો સવ્યોસહિપત્તાણ ।”

“બું મું શી કું લું ધ્યાલસિદ્ધિ-
સન્તાનબાદિકુસુમોત્કરચુષિરાજ્ઞા ।



“દુઃખા પત્રતિ તે ગયાં તત્ત્વાં ॥૨॥

નમ્યા નમઃ જ્વાદા ॥

॥નાલાન ॥નાલાન ॥

॥નાલાન ॥નાલાન ॥

भक्तामर-वन्न परिशिष्ट-३

गुम्भत्प्रभावलयमूरिविभा विभोस्ते

“ज हीं अहै णमो खेलोसहिपत्ताणं ।”

बमो बमः रवाहा । ”

कं	कं	कं	कं
प		च	
न	मः	य	
मः	मः		म
कु	कु	कु	कु

“ज हीं श्री कली द्वै अहै
लोकत्रये धुतिमां धुतिमाष्ठिपत्ती ।

॥१०२॥ त्रिपालाह
त्रिपालाह द्वै द्वै द्वै द्वै द्वै द्वै द्वै

ભક્તામર્ગાંગુદ્ય-

૪૫૬

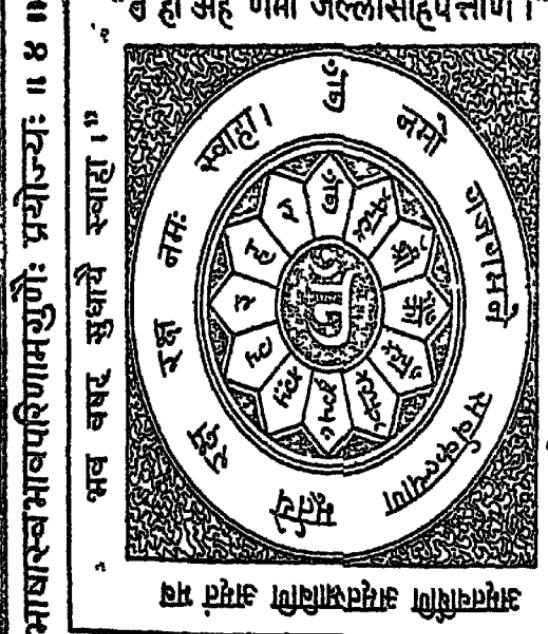
ભક્તામર્ગ-યંત્ર પરિક્ષિકા-૪

સ્વર્ગપર્વગમમાર્ગવિમાર્ગણાદः

“હેં હીં અહેં એમો જલ્લોસહિપત્તાણં ।”

સહેતરખથોચગદુસ્ત્રલોકયાઃ ।

“તું જાઓ જય વિજયાપાણિતે મહાલક્ષ્મી



-કુંઘાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગ-

-કુંઘાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગ-

-કુંઘાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગ-

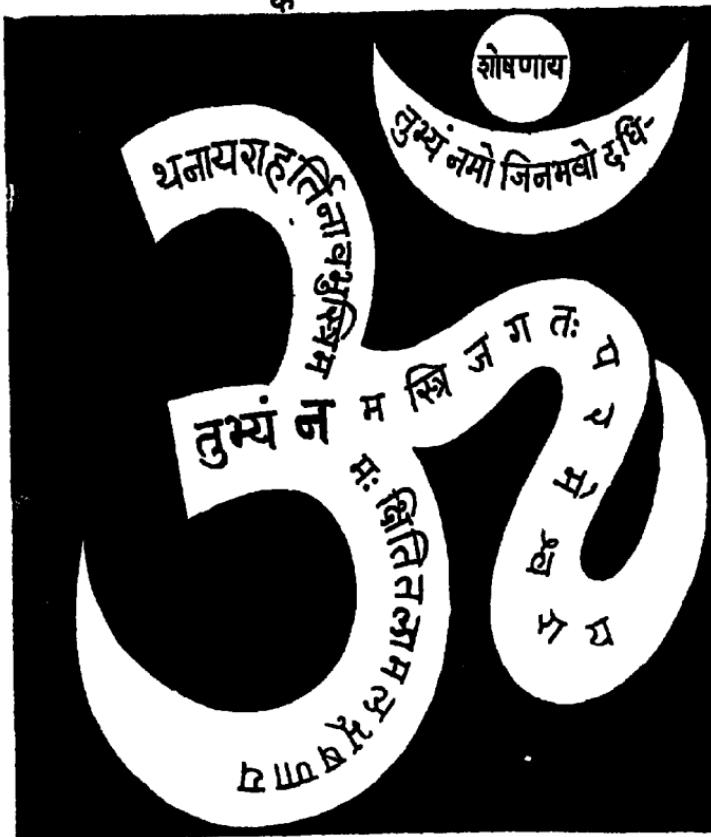
-કુંઘાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગ-

-કુંઘાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગ-

-કુંઘાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગ-

-કુંઘાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગાંગ-

ओङ्कर - बन्धः



स्वस्तिक-बन्धः



चतुर्दल - कमलबन्ध



$$45c + c8 = 442$$

લક્તામર-રહસ્ય

दीपिका - बन्धः

