

૧૬

ખ્રણ અને સમ

ભારતીય તત્ત્વવિચારને સંખ્ય છે ત્યાં લગી એમ કહી શકાય કે એ તત્ત્વવિચારનાં ઉદ્ભબસ્થાનો એ જુદાં જુદાં છે : એક છે સ્વાત્મા, અને ભીજું છે પ્રકૃતિ. અર્થાત્ પહેલું અંતર અને ભીજું બાબુ.

સમતાતું પ્રેરક તત્ત્વ 'સમ'

કાઈ અણાત કાળમાં મનુષ્ય પોતાની જાત વિશે વિચાર કરવા પ્રેરાયો : હું પોતે શું છું ? કેવો છું ? અને ભીજા જુવા સાથે મારો શો સંખ્ય છે ? - એવા પ્રશ્નો એને ઉદ્ભસ્ત્વા. આનો ઉત્તર મેળવવા તે અંતરુભૂતિ થયો. અને એને પોતાના સંશોધનને પરિણામે જણાયું કે હું એક સચેતન તત્ત્વ છું અને ભીજા ગ્રાહીવર્ગમાં પણ એવી જ ચેતના છે. આ વિચારે તેને પોતાની જાત અને ભીજા ગ્રાહીવર્ગ વચ્ચે સમતાતું દર્શાયું. એ દર્શાનમાંથી સમભાવના વિવિધ અર્થો અને તેની ભૂમિકાઓ તત્ત્વવિચારમાં રજૂ થયાં. ખુદ્દિના આ વહેણુને સમ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.]

'અદ્વા' અને તેના વિવિધ અર્થો

ખુદ્દિનું ભીજું પ્રલબ્ધસ્થાન બાબુ પ્રકૃતિ છે. નેચો વિશ્વપ્રકૃતિની વિવિધ બાજુઓ, ઘટનાઓ અને તેનાં પ્રેરક બળો તરફ આકષ્યોયા હતા, તેમને એમાંથી કવિત્વની, કહો કે કવિત્વમય ચિંતનની, ભૂમિકા લાધી. દા. ત., અર્પેણના ને કવિએ ઉષાના ઉલ્લાસપ્રેરક અને રોમા-

અકારી દર્શનિનું સંવેહન આયું, તેણે ઉપાને એક રક્તવસ્ત્રા તરુણીંપે ઉષાસુકૃતમાં ગાઈ. સમુદ્રનાં બિછળતા તરંગો અને તોષનો વર્ષે નૌકાયાત્રા કરતાં ઝડપેદના જે કવિને સમુદ્રના અધિકાયક વરુણનું રક્ષણુહાર તરીકે સુભરણ થઈ આવ્યું, તેણે વરુણસુકૃતમાં એ વરુણુદેવને પોતાના સર્વશક્તિમાન રક્ષણુહાર લેખે સ્તવ્યો. જેને અમિતી જવાળાઓ અને અકાશક શક્તિઓનું રૈમાંયક સંવેહન થયું તેણે અમિતનાં સુકોણ રવ્યાં. જેને ગાઠ અંધકારવાળી રાત્રિનું રૈમાંયક સંવેહન થયું તેણે રાત્રિસુકૃત રવ્યું. એ જ રીતે વાદુ, સુંલ, કાળ આહિ સુકોણ વિશે કહી શકાય. પ્રદૂતિનાં એ જુદાં જુદાં પાસાં હોય કે તેમાં ડોઈ હિંય સર્વો હોય, અગર એ બધાં પાછળ ડોઈ એક જ પરમગૂહ તત્ત્વ હોય, પણ આ જુદા જુદા કવિઓએ કરેલી પ્રાર્થનાઓ, દ્વયમાન પ્રદૂતિના ડોઈ ને ડોઈ પ્રતીકને આશીને ઉદ્ભબની છે. આચી જુદાં જુદાં પ્રતીકને સ્પર્શની પ્રાર્થનાઓ બ્રહ્મ રૂપે ઓળખાવાતી.

અલ્લના આ પ્રાથમિક અર્થમાંથી ક્રમે ક્રમે અનેક અર્થો ઇલિત થયા. જે યજોમાં આ સુકોણનો વિનિયોગ થતો તે પણ ‘અલ’ કહેવાયા. તેના નિરૂપક અંથી અને વિધિવિધાન કરનાર પુરેહિતો પણ અલ, અલા કે આલણુ તરીકે વ્યવહારાયા. અને પ્રાચીન કાળમાં જ પ્રદૂતિનાં, એ વિવિધ પાસાંઓ કે હિંય સર્વો, એ બધાંને એક જ તત્ત્વરૂપે પણ ઓળખાવવામાં આવ્યાં. અને ઝડપેદના પ્રથમ મંઞુભાં જ રપ્ટ દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે, ધન્દ, ભિત્ર, વરુણ, અજિન ધર્ત્યાદિ જુદાં જુદાં નામોધી જે સ્તવાય અને ગવાય છે તે તો છેવટે એક જ તત્ત્વ છે અને તે તત્ત્વ એટલે સત્ત. આમ પ્રદૂતિનાં અનેક પ્રતીક છેવટે એક સત્તરૂપ પરમ તત્ત્વમાં વિશ્રાભ પાયાં અને એ વિચાર અનેક રીતે આગળ વિકસતો અને વિસ્તરતો ગયો.

અમણુ અને અધ્યાત્મ વિચારધારની એક ભૂમિકા

સુમલાવના ઉપાસકો સમન કે સમજ કહેવાયા. સંસ્કૃતમાં એનું શમન અને અમણ એવું ઇપાંતર થયું છે. પણ સમ શાખ સંસ્કૃત જ

હોઈ તેનું સંસ્કૃતમાં સમન એવું હેપ બને છે. બ્રહ્માનદા ઉપાસડો અને ચિંતકો આજાણું કહેવાયા. પહેલો વર્ગ સુખ્યપણે આત્મલક્ષી રહ્યો; ભીજો વર્ગ વિશ્વપ્રકૃતિમાંથી પ્રેરણા પામેલો અને તેનાં જ પ્રતીકો દ્વારા સ્ક્રાન્તમ તત્ત્વ સુધી પહેલોએલો, તેથી સુખ્યપણે પ્રકૃતિલક્ષી રહ્યો. આ રીતે બને વર્ગની ખુદ્ધિનું આદ્ય પ્રેરક સ્થાન જુદું જુદું હતું, પણ બને વર્ગની ખુદ્ધિનાં વહેણો તો ડેઢ અંતિમ સત્ત્વ અણી જ વણે જતાં હતાં.

વચ્ચા અનેક ગાળાઓમાં આ બને વહેણોની દિશા ફુંટાતી કે ફુંદાયા નેવી લાગતી. કચારેક એમાં સંધર્મ પણ જન્મતો. પણ સમનો આત્મલક્ષી પ્રવાહ છેવટે સમગ્ર વિશ્વમાં ચેતનતત્ત્વ છે, અને એવું તત્ત્વ બધા દેહધારીઓમાં સ્વભાવે સમાન જ છે એ સ્થાપનામાં વિરાસો. તેથી જ તેણે પૃથ્વી, પાણી અને વનસ્પતિ સુધ્ધાંમાં ચેતનતત્ત્વ નિષ્ઠાખ્યું અને અનુભવ્યું. ભીજુ બાળુ પ્રકૃતિલક્ષી ભીજો વિચારપ્રવાહ વિશ્વનાં અનેક બાલ પાસાંઓને સ્પર્શતો સ્પર્શતો અંતર તરફ વહેણો અને એવું ઉપનિષદ્દકાળમાં એ સ્પર્શપણે સ્થાયું કે ને અભિલ વિશ્વના ભૂળમાં એક સત્ત કે બ્રહ્મ તત્ત્વ છે, તે જ દેહધારી જીવવ્યક્તિમાં પણ છે. આમ પહેલા પ્રવાહમાં વ્યક્તિગત ચિંતન સમગ્ર વિશ્વના સમભાવમાં પરિણય્યું અને તેને આધારે જીવનનો આચારમાર્ગ પણ જોડવાયો. ભીજુ બાળુ વિશ્વના ભૂળમાં દેખાયેલું પરમ તત્ત્વ તે જ વ્યક્તિગત જીવ છે, જીવવ્યક્તિ એ પરમ તત્ત્વથી લિન્ન છે જ નહીં, એવું અદૈત પણ સ્થપાયું. અને એ અદૈતને આધારે જ અનેક આચારેની શોજના પણ થઈ ગંગા અને અહાસુત્રાનાં પ્રલવસ્થાનો જુદાં જુદાં, પણ છેવટે તે બને પ્રવાહો એક જ મહાસમુદ્રમાં ભણે છે, તે જ પ્રમાણે આત્મલક્ષી અને પ્રકૃતિલક્ષી બને વિચારની ધારાઓ અંતે એક જ ભૂમિકા ઉપર આવી ભળી. લેદ દેખાતો હોય તો તે માત્ર શાખિદક, અને ખડુ ખડુ તો વચ્ચા ગાળામાં સંધર્મને પરિણામે ઉત્પત્તન થયેલા સંસ્કારને કારણે.

શાસ્કત વિદ્યાધ છતાં એકતાની પ્રેરક પરમાર્થદિપિ

એ ખરું છે કે સમાજમાં, શાસ્કોમાં અને શિક્ષાલેખ આદિમાં પણ બ્રહ્મ અને સમની આસપાસ પ્રવર્તેલા વિચાર અને આચારના ભેદો કે વિરોધીની નોંધ છે; આપણે બૌદ્ધ પિટોડા, જૈન આગમો અને અશોકના શિક્ષાલેખો, તેમ જ ખીજ અનેક અંદોમાં ખાલણ અને અમણું, એ એ વર્ગોનો ઉલ્લેખ જોઈએ છીએ. મહાભાગ્યકાર પતનલિયે આ બન્ને વર્ગોને શાસ્કત વિરોધીદ્વિપે પણ નિર્દેશ્ય છે. આમ છતાં, ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે તેમ, એ બન્ને પ્રવાહો પોતપોતાની રીતે એક જ પરમ તત્ત્વને સ્પર્શ છે, એવું અતિપાદન કરવામાં આવે તો એ કઈ દિપિયે? આ પ્રશ્નનો ઝુલાસો કર્યો વિના તત્ત્વજીવાસા સંતોષાય નહીં.

એ દિપિ તે પરમાર્થની. પરમાર્થદિપિ કુળ, જાતિ, વંશ, ભાષા, કિયાકાંડ અને વેશ આદિના ભેદોને અતિકૃમી વસ્તુના મૂળગત સ્વરૂપને નિહાળે છે, એટલે તે સહેલે અલેદ કે સમતા લણી જ વળે છે. વ્યવહારમાં જીબા થયેલા ભેદો અને વિરોધી સંપ્રદાયો તેમ જ તેના અનુગામીઓમાં પ્રવર્તેલા, અને કચારેક તેમાંથી સંધર્થી પણ જન્મેલો. એ સંધર્થના સૂચક ખાલણ-અમણું વર્ગોના ભેદોની નોંધ તો સચ્ચવાઈ, પણ એની સાથે સાથે પરમાર્થદિપિને પામેલ એવા પ્રારૂપોએ ને એકચ જ્ઞયું કે અનુભબ્યું તેની નોંધ પણ અનેક પરંપરાનાં અનેક શાસ્કોમાં સચ્ચવાઈ છે. જૈન આગમો, કે જેમાં ખાલણ અને અમણું વર્ગોના ભેદોનો નિર્દેશ છે, તેમાં જ સાચા ખાલણ અને સાચા અમણું સમીક્ષાનું જેવા ભણે છે. બૌદ્ધ પિટોડામાં પણ એવું જ સમીક્ષાનું છે. મહાભારતમાં વ્યાસે સ્થગે સ્થગે સાચા ખાલણની વ્યાખ્યા સાચા અમણું ઇએ જ આપી છે. વનપર્વમાં અભ્યરંધ્રે અવતરેલ નહુંથે સાચો ખાલણ ડાણું, એવો પ્રથ યુધ્ધિષ્ઠિરને પૂછ્યો છે. ઉત્તરમાં યુધ્ટિષ્ઠિરના મુખે મહર્ષિ વ્યાસે કહ્યું છે કે દરેક જન્મ લેનાર સંકર પ્રણ છે. મનુના શખાનો ટાંકી વ્યાસે સમર્થન કર્યું છે કે પ્રણમાત્ર સંકરજન્મા

છે, અને સહવૃત્તવાળોનું શદ એ જન્મભાગખુલ્થી પણ ચિહ્નિતો છે. અક્ષિતમાં સંચયરિત અને પ્રત્યા હોય ત્યારે જ તે સાચો આલખું અને છે. આ થઈ પરમાર્થદર્ઘિ. ગીતામાં બ્રહ્મ પદનો અનેકધા ઉલ્લેખ આવે છે. સાથે જ સમ પદ પણ ઉચ્ચ અર્થમાં મળે છે. પણ્ઠતા: સમદર્શિનઃ । એ વાક્ય તો ખાડું જાણ્યું છે. સુતાનિપાત નામના બૌદ્ધ અંથમાં એક પરમહસુત છે; તેમાં ભારપૂર્વક કહ્યું છે કે બીજા ચિત્રતા કે જોયા, અને હું શૈક્ષ, એ પરમાર્થદર્ઘિ નથી.

ગંગા અને અલપુત્રાનાં પ્રભવસ્થાનો જુદાં, પણ તેમનું ભિલનસ્થાન એક. આમું છતાં બન્ને ભણાનદીઓના પટ જુદા, ડિનારાની વસ્તીઓ જુદી, લાષા અને આચારો પણ જુદાં. આ જુદાઈમાં જ રચ્યાપદ્યા રહેનારાઓ ભિલનસ્થાનની એકતાને જોઈ નથી શકતા. તેમ છતાં એ એકતા તો સાચી જ છે. એ જ રીતે લિનન લિન પ્રભવસ્થાનથી ઉહ્લાલેલ વિચારપ્રવાહો લિનન લિન રીતે પોષાવાને લિધે, એના રથ્યણ આવરણુમાં રાયતા અનુગમીઓ બન્ને પ્રવાહેતું સમીક્ષરણ જોઈ નથી શકતા, પણ એ તથ્ય અભાધિત છે. એને બેનાર પ્રતિભાવાન પુરુષો સમયે સમયે અવતરતા જ રહ્યા છે, અને તે બધી જ પરંપરાઓમાં.

સમત્વ એ સુદ્રાલેખ હોવા છતાં જૈન અને બૌદ્ધ જેવી અમણુ-પરંપરાઓમાં અલયર્થ અને અલવિહાર શાખાએ એટલા અધા પ્રચલિત થયા છે કે તેને એ પરંપરાઓથી દ્રોય પાડી શકાય તેમ છે જ નહીં. એ જ રીતે અલ તત્ત્વનો સુદ્રાલેખ ધરાવતાર વર્ગમાં પણ ‘સમ’ પદ એવી રીતે એકરસ થયું છે કે તેને અલભાવથી કે આત્મ સ્થિતિથી વિભૂતું પાડી શકાય તેમ છે જ નહીં.

આચીન કાળથી જ ચાલી આવતી આ પરમાર્થદર્ઘિ ઉત્તર કાળમાં પણ કાળજીપૂર્વક જોખાતી રહી છે. તેથી જ જન્મે આલખું પણ સંપ્રદાયે બૌદ્ધ એવા વસ્તુંનુંએ અભિધર્માંકાખમાં સ્પષ્ટ કહ્યું કે શામળ્ય-

મષળો માર્ગઃ બ્રાહ્મણમેવ તત્ત્વ। એના જગ્યેથ બધું અસરો પણ એવી મતલભાની સુચના કર્યાંક કરી છે.

પરમાર્થદિષ્ટિની આ પરપરા સાંપ્રદાયિક ગણ્યાય એવા નરસિંહ મહેતામાં વ્યક્ત થઈ છે. આખા વિશ્વમાં એક તત્ત્વરૂપે એમણે હરિનું કીર્તન કર્યું અને પણી એ હરિના અકા વૈષ્ણવજનના એક લક્ષ્મણરૂપે ‘સમદિષ્ટ ને તૃપ્ણાત્માગી’ એમ પણું કર્યું. એ જ રીતે સાંપ્રદાયિક મનાતા ઉપાધ્યાય યશોવિજ્ઞયજીએ પણું કર્યું કે સમત્વ પ્રાપ્ત કરવું એ જ અભ્યપદ્ધની ગ્રાપ્તિ છે.

છેલ્લે આ પરમાર્થ અને વ્યવહારદિષ્ટિનો બેદ, તેમ જ પરમાર્થદિષ્ટિની યથાર્થતા ડો. એ. બી. ધૂવે પણ દર્શાવી છે. એક આલાંદારીના હાથનું જોગન તેમણે ન સ્વીકાર્યું ત્યારે તેમણે કર્યું કે આ તો મારો એક કુદુર્ભગત નાગર સંસ્કાર છે, એનું વાસ્તવિકત્વ હું રક્ષિત માનતો જ નથી; માત્ર સંસ્કારને અનુસરું છું, એટલું જ. અરી દિષ્ટિ એમણે બીજે સ્થળે નિર્દેશી છે. જૈન આગમ સુત્રકૃતાર્ગની પ્રસ્તાવના લખતાં તેમણે કર્યું છે : “જૈન (શરમણ) થયા વિના ‘આલાણુ’ થવાતું નથી, અને ‘આલાણુ’ થયા વિના ‘જૈન’ થવાતું નથી. તાત્પર્ય કે જૈન ધર્મનું તત્ત્વ ધર્મનિર્ધોને અને મનોવૃત્તિઓને જીતવામાં છે, અને આલાણુ ધર્મનું તત્ત્વ વિશ્વની વિશાળતા આત્મામાં ઉતારવામાં છે.”

આટલા સંક્ષેપ ઉપરથી આપણે એટલું પામી શકીએ છીએ કે શુદ્ધ છેવટે એક જ સત્યમાં વિરસે છે અને સાથે એ પણું જીમજી શકીએ છીએ કે વ્યવહારના ગમે તેટલા બેદો અને વિરેધ્યો અસ્તિત્વમાં હોય છતાં પરમાર્થદિષ્ટ કદી દોપાતી નથી.

[ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ્ધના સૌં ૧૮૫૬ના ઓડિઓ-
બરમાં. અમદાવાદમાં કરાયેલ અધિવેશનના તત્ત્વજ્ઞાન
વિભાગના પ્રમુખ તરીકે આગેલ આપણુમાંથી }]