

श्री जैनश्र्वेतांबर भूर्तिपूजक बोर्डींगना डिताये प्रगट अतु

बुद्धिप्रभा.

LIGHT OF REASON.

ज्ञानदर्शनचारित्राणि मोक्षमार्गः

पुस्तक ४ थुं.

जुन. १९१२

वीर संवत २४३८

अंक ३ जो.

विषयानुक्रमशिका.

विषय.	पृष्ठ.	विषय.	पृष्ठ.
करेज्ज कार्यं तुं त्हाइं ...	... ६५	अर्थेना नियम...	... ७८
अनुभव आवशे साये...	... ६६	द्विज्य पितृप्रेम.	... ८१
अभातमदाननी आवस्थकता. ...	... ६६	ज्ञान सुगंध...	... ८५
सत्पथं ...	... ६८	श्री ह्रीर सौभाग्य महाकाव्य.	... ८५
नेन सुरिण्या वगेरेनुं सत्तरभी सदीथी		सरदार शेठ लालभाष ६५५०भाषतुं	
आरंभीने अतिहासीक वृत्तान्त...	... ७२	दुंके अचरत वृत्तान्त ...	... ८६
आदशादी वीराकशीया ...	... ७३	समाचार. ...	... ८३
हास्य भंजुषा. ....	... ७५	अवस्था प्रकरण.	... ८५
भुविचार निर्जर. ...	... ७७	अभिप्राय. ...	... ८६

प्रसिद्धकर्ता—श्री अध्यात्मज्ञानप्रसारकमंडळ.

व्यवस्थापक—अमहावाड श्रीजैनश्र्वेतांबर भूर्तिपूजकबोर्डींग-

तरकधी शंकरलाल बाढीभाष कापीया.

मुम्बई-१९१२.

वापिके लवाजम—पोस्टेज साथे रु. १—४—० स्थानिक १—०—०

अमहावाड श्री 'सत्यविजय' प्रिन्टींग प्रेसमां या. सिकल्यंद हरीबाबे जायुं.

બોર્ડિંગ પ્રકરણ.

૧૦૦-૦-૦ શા. રવચંદ ધરમચંદ. હ. જમનાદાસ હરગોવિંદ. અમદાવાદ.

૧૫૬-૦-૦ શ્રી મુ'આબમાં વસતા નીચેના સદ્ગૃહસ્થોએ દરમાસે નીચે મુજબ રકમ આપવા કહેલી તે મુજબ નવમા માસના હ. ઝવેરી. સારાભાઈ ભોળીલાલના જવાબથી ઝવેરી. ચીમનલાલ સારાભાઈ.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ૧૦) ઝવેરી. લાલભાઈ મગનલાલ. | ૧૦) ઝવેરી. મોહનલાલ હીમચંદ. |
| ૧૦) ઝવેરી. મણીલાલ સચંદ. | ૫) ઝવેરી. મોહનલાલ ગોંડલદાસ. |
| ૧૦) ઝવેરી. અમૃતલાલ મોહોલાલ ભાઈ. | ૭) ઝવેરી. મોહનલાલ લલ્લુભાઈ. |
| ૧૦) ઝવેરી. ભોળાભાઈ આપાલાલ. | તથા બીજા દલાલોના મળીને. |
| ૭) ઝવેરી. અમૃતલાલ કાલીદાસ. | ૧૦) ઝવેરી. ભોળીલાલ મોહોલ્લાલભાઈ. |
| ૧૧) ઝવેરી. ચંદુલાલ છોટાલાલ. | ૧૦) ઝવેરી. માણેકચંદ કુપુરચંદ. |
| ૧૦) શેઠ. મગનલાલ કકુચંદ. | ૧૧) ઝવેરી. સારાભાઈ ભોળીલાલ. |
| ૧૦) ઝવેરી. લાલભાઈ મણેકલાલ. | ૧૦) ઝવેરી. લાલભાઈ સારાભાઈ. |
| ૧૦) ઝવેરી. ઉદેચંદ ભાયચંદ. | ૫) ઝવેરી. જગાભાઈ ભોળાભાઈની કું |

૧૫૬-૦-૦

૨૧-૦-૦ શ્રી વસોના સંઘ તરફથી હ. શેઠ. જ્ઞાલાલ નથુભાઈ. વસો.

૨૫-૦-૦ પટવા. મગનલાલ ત્રેમચંદ. હ. પટવા. ડાહ્યાભાઈ સાંકલચંદ. અમદાવાદ.

૫૦-૦-૦ શ્રી. કાલીદાસ નીચેના સદ્ગૃહસ્થોના હ. શેઠ. લાલભાઈ ત્રીકમલાલ.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ૨૭) શા. ઝવેરભાઈ ભગવાનદાસ. | ૧) શા. સુનીલાલ સદાજી. |
| ૧૫) શા. રતનચંદ લાધાજી. | ૬) શા. ગણેશભાઈ ભગુભાઈ. |
| ૩) શા. અવચલભાઈ પદમાજી. | ૧) પટેલ શંકરભાઈ ગણેશભાઈ |
| ૨) શા. ઝવેરભાઈ શંભુદાસ. | |

૫૦-૦-૦

૫૧-૦-૦ શા. બીખાભાઈ લક્ષ્મચંદ બા. બોરસદની ટીપમાં નોંધાવેલા તે. ધોમર.

૫-૦-૦ વારૈયા. ધરમરની હરજીવનદાસની વતી આણુંદજી પૂરણોત્તમ. હ. શા. વીરચંદ દેવચંદ. ભાવનગર.

૫-૦-૦ બહેન. ચંપા હિરાચંદ. બા. ફેરીચોના જમણુ માટે. અમદાવાદ.

૫૦-૦-૦ સ્વર્ગસ્થ શેઠ. લાલભાઈ દલપતભાઈ ભગુભાઈના રમણચૈં હ. શેઠ. ચીમનભાઈ લાલભાઈ. અમદાવાદ.

૪૬૩-૦-૦

લાપણુ—બોર્ડિંગના વિદ્યાર્થી શા. અંબાલાલ ત્રીભોવનદાસ તથા પટેલ ગોરવનદાસ દેવજી ભાઈએ બોરસદ, કાલીદા તથા વસોમાં શ્રીમદ્ મુનિમહારાજ શ્રી શુદ્ધિસામરજીના પ્રમુખ પક્ષા નીચે મીટીંગ બરી બોર્ડિંગની મદદ માટે લાપણો આપ્યા હતાં.

बुद्धिप्रभा.

(The Light of Reason)

ब्रह्मानन्दविधानके पटुतरं ज्ञान्तिग्रहद्योतकम् ॥
सत्यासत्यविवेकदं भवभय-भ्रान्तिव्यवच्छेदकम् ॥
मिथ्यामार्गानिवर्तकं विजयतां स्याद्वादधर्मप्रदम् ।
लोके सूर्यसमकाशकमिदं 'बुद्धिप्रभा' मासिकम् ॥

वर्ष ४ थुं.

ता. १५ भी जुन. सन १९१२

अंक ३ जे.

“ करे जा कार्य तुं त्हारुं ”

उन्वाली.

विवेके पूर्ण अवलोकनी,	करी निश्चय थशे तेनो;	
सकल सामग्रीना थोजे,	करे ज्ञ कार्य तुं त्हाईं	१
करे टीका धरुा लोको,	करे हांसी पडे विध्नेो;	
धरीने आत्मनी श्रद्धा,	करे ज्ञ कार्य तुं त्हाईं	२
टणे उत्साह जेवा अहु,	सुष्णीने जेाल अन्योना;	
जरा नहि चित्त गलरातो,	करे ज्ञ कार्य तुं त्हाईं.	३
प्रथम सामा थये लोको,	पछीथी सर्व अनुसरथे;	
चरित्रज वीरनुं बांशी,	करे ज्ञ कार्य तुं त्हाईं.	४
विजयनां चिन्ह हेभाशे,	विपत्तियो थशे इरे;	
कठीन पूर्वे पछी सडेलुं,	करे ज्ञ कार्य तुं त्हाईं.	५
सदा आत्मोन्नति भाटे,	सहन कर ताढ ने तडको;	
कडुषा सष्टिपर लावी,	करे ज्ञ कार्य तुं त्हाईं.	६
सतत उद्योग साहसथी,	भजे छे दैवी शक्तिथे;	
जगत उद्धार करवानुं,	करे ज्ञ कार्य तुं त्हाईं.	७
धरुा जव संस्कारेथी,	थशे अन्त्यासनी प्रति;	
“युद्धचण्डि” लाव लावीने,	करे ज्ञ कार्य तुं त्हाईं.	८

અનુભવ આવશે સાચો.

કૃત્વાલી.

ઠરી એકાગ્ર મન સત્વર, સદા અભ્યાસ કરવાથી, ઉપાધિયો કરીને દૂર, થઈ તન્મય વહુ આગળ, ઉત્તર ઝટ આત્મમાં ઉંડો, થશે જો વાસનાઓ દૂર, પરોક્ષે પણ પ્રતીતિ દૃઢ, વિલય વિક્ષેપનો થાતાં, ખરેખર પ્રેમની લગની, ઉત્તરવાથી ઘણું ઉંડું, બહુ યોગિક મન્યોનો, સ્થિરાસન ચિત્ત કરવાથી, અનાશ્રિત કાર્ય કરવાનો, થતાં સંકલ્પનો ત્યાગજ, ઘણી શ્રદ્ધા ઘણી લક્ષિત, “શુદ્ધચમ્પિ” ધ્યાન અભ્યાસે	અધુરા યોગને તું સાધ અનુભવ આવશે સાચો. રહી એકાન્તમાં યોગે; સદા સ્થિર રાખ ત્યાં મનડું પ્રભુના માર્ગમાં ચાલી. અનુભવ આવશે સાચો વહે આનન્દની ઘેનજ; અનુભવ આવશે સાચો. સદા લાગી રહે ઉત્તમ; અનુભવ આવશે સાચો. અનુભવ લઈ ગુરૂગમથી; અનુભવ આવશે સાચો. સતત અભ્યાસ ઝટ આદર ! અનુભવ આવશે સાચો. દયા ગંગાવિષે ન્હાતાં. અનુભવ આવશે સાચો.	૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮
---	--	--------------------------------------

૧૯૬૮ વલસાડ પોશ વદી ૧૨

સ્વગત.

“ અધ્યાત્મજ્ઞાનની આવશ્યકતા. ”

મનુષ્યો અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ અમૃતરસથી પોતાના આત્માને નવું જીવન આપે છે અને પોતાના આત્માને સદાકાલને માટે સુખી બનાવે છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ અમૃતરસનું પાન જે આ કરતા નથી તેઓ વિષયરૂપ ઝેરનું પાન કરે છે અને પોતાની જીંદગીને દુઃખમય બનાવીને પરલવમાં પણ દુઃખના ભોક્તા બને છે. પંચેન્દ્રિય વિષયસુખ તો ખરેખર ઝેરસમાન છે અને તેમાં સદાકાલ રક્ત ચવાથી અનન્તકાલ પર્યન્ત દુઃખના ભોક્તા બનવું પડે છે. પંચેન્દ્રિય વિષયસુખ ભોગવવામાં અનેક જીવો સદાકાલ પ્રયત્ન કર્યા કરે છે તેમાંથી મુક્ત કરાવનાર અમૃતરસ કરતાં અધિક અધ્યાત્મરસ છે. આત્મસુખની પ્રતીતિ કરાવીને આત્મામાં રમણતા કરાવનાર ઉત્તમમાં ઉત્તમ અધ્યાત્મરસ છે—વૃક્ષમાં વહેતો રસ જેમ સંપૂર્ણ વૃક્ષને

પોષિ છે તેમ અધ્યાત્મરસ પણ આત્માના સકલ ગુણોને પોષિ છે અને આત્માની શુદ્ધિ કરીને તેને પરમાત્મારૂપ બનાવે છે. આત્માના ગુણોનો ખાગ સિંચનાર અને તેને વિકસિત કરનાર અધ્યાત્મજ્ઞ છે. અધ્યાત્મરસમાં મારેલી અનુભવરૂપ માત્રાનું સેવન કરનાર મનુષ્યો પોતાના આત્માને પુષ્ટ કરીને નવું ચૈતન્ય પ્રગટ કરે છે-વૃક્ષોની અનેક શાખાઓ અને પ્રશાખાઓ હોય છે. શાખાઓ અને પ્રશાખાઓના આકારો બિન્ન બિન્ન હોય છે કિન્તુ તે શાખાઓ અને પ્રશાખાઓમાં વહેનાર રસ તો એક સરખો હોય છે તે પ્રમાણે બિન્ન બિન્ન ગચ્છે આચારો-મતો ધર્મોની બિન્ન બિન્ન શાખાઓ અને પ્રશાખાઓને પોષનાર અધ્યાત્મરસ તો એકજ છે-મનુષ્યના મસ્તક પર તાપ તપતો હોય, ઉષ્ણ હુના વાયરોઓ ચારે તરફથી વાતા હોય, તૃષ્ણાલાગવાથી કંઠસુકાંઠ ગયો હોય-તૃષ્ણાથી જન આકુલ બાકુલ થતો હોય-આંખો ઉંડી ગઇ હોય, પગમાં ચાલવાની શક્તિ મન્દ થતી હોય એવામાં શીતલજ્વલની વાવ મળે તો સર્વપ્રકારની પીડા દૂર થઇ જાય અને શીતલજ્વલથી તૃષ્ણાનું દુઃખ ટળે તે પ્રમાણે મનુષ્યોને ચારે તરફથી અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓના તાપલાગતા હોય-તૃષ્ણાવડે અનેક પ્રકારનું દુઃખ અનુભવાતું હોય, આત્મજ્ઞની મન્દતા હોય તેવા વખતે અધ્યાત્મરસનો અમૃત ઘડો મળે તો ખરેખર સર્વપ્રકારનું દુઃખ દૂર થવાવિના રહે નહિ. અધ્યાત્મરસમાં એવા પ્રકારની શક્તિ છે કે તે પન્થાભાદ આત્મામાં નવું ચૈતન્ય પ્રકટાવીને આત્મામાં આનંદનો આવિર્ભાવ કરે છે, જે મનુષ્યો અધ્યાત્મરસનું પાન કરે છે તેઓને અન્યરસોના સ્વાદો નિર્ભાસ્ય લાગે છે અને તેઓના મનમાં અધ્યાત્મરસ આપવાનીજ બાવના વર્તા કરે છે. એકવાર જેણે અમૃતરસનો લેશ પીધો તેને બાકસણુકસનું ભોજન ગમે નહિ. તદ્વત્ એકવાર અધ્યાત્મરસનું પાન કરવાથી પશ્ચાત્ અન્યરસો ઉપર રચિપ્રગટતી નથી. તેમજ અધ્યાત્મરસની મહત્તા અવ્યોધવી. અધ્યાત્મજ્ઞાનનું શિરછત્ર જેના મસ્તક પર સદાકાલ હોય છે તેજ આનન્દરસનો ભોગી અને ત્રણ હુવનમાં એક સત્તાધારી જાણ્યવો, અધ્યાત્મજ્ઞાનની સત્તાવડે જેઓ પાંચ ઇન્દ્રિયો ઉપર અમલ ચલાવે છે તેજ ખરા રાજ્યકર્તા જાણ્યવા, અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ સૂર્યના કિરણોવડે જેના હૃદયમાં પ્રકાશ થાય છે તે મનુષ્ય દુર્યુષોને જીતવા સમર્થ બને છે. એક કવિ કહે છે કે સ્થૂલ સામાન્ય કરતાં સૂક્ષ્મ અધ્યાત્મસામાન્યની લીલા જીવજ પ્રકારની છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનની સૃષ્ટિની રમણીયતાને અવલોક્યાવિના મનુષ્યની જીંદગી નકામી છે. એક કવિ કહે છે કે તમે અધ્યાત્મમાં ઉંડા ઉતરો. તમારા મનમાં રહેલી શંકાઓ પોતાની મેળે નષ્ટ થઈ જશે. એક કવિ કહેછે કે અધ્યાત્મમાં એવો જીરસો વહે છે કે તે જીરસામાં ચઢેલો આત્મા આખા જગતની શહેનશાહીનો પોતે ઉપરી બનીને અપૂર્વ આનન્દરસની ખુમારીમાં વહેર મારે છે. એક કવિ કહેછે કે દુનિયાના અનેક ધર્મ પન્થોમાંથી સત્તરસને યેચનાર અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. એક મહાત્મા કથેછે કે મોક્ષ માર્ગની ખરી નિસરણી અધ્યાત્મજ્ઞાન છે. અધ્યાત્મજ્ઞાનનો માર્ગ પ્રાપ્ત થવો એ કંઈ સામાન્યકાર્ય નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનના માર્ગપર ટકી રહેવું એ કંઈ સામાન્ય વાત નથી, અધ્યાત્મજ્ઞાનનો સ્વાદ લેવો એ કંઈ સામાન્ય વાત નથી. આખા જગતમાં સૂર્યની પેઠે સર્વને પ્રકાશ આપવાની ઇચ્છા થતી હોય તો અધ્યાત્મજ્ઞાનના માર્ગપર આવો, અધ્યાત્મજ્ઞાન ખરેખર તમારા હૃદયમાં રહેલા અનેક દોષો ટાળીને વૈષ્ણવી ગરજ પુરી પાડશે.

અધ્યાત્મરસમાં રસીલા બનેલા મનુષ્યોએ પોતાનો અધિકાર પુનઃ પુનઃ નિરીક્ષવો જ્ઞેષ્ઠ્યે. અને અધિકારપરત્વે યોગ્ય અનુજાનો આદરવામાં ખામી ન રાખવી જ્ઞેષ્ઠ્યે, મનુષ્યોના હૃદયને સ્વચ્છ બનાવનાર અધ્યાત્મરસ છે. ચારે તરફ અગ્નિ બળતો હોય અને વચ્ચમાં

કોઈ ઉમેા રહીને શીતલતા અનુભવતો હોય તો તે અધ્યાત્મજ્ઞાની છે. મનરૂપ માંકિડાને વશ રાખવા માટે શાસ્ત્રોમાં અનેક પ્રકારના ઉપાયો વર્ણવ્યા છે પણ તે સર્વમાં અધ્યાત્મ સમાન અન્ય કોઈ ઉપાય નથી. અધ્યાત્મજ્ઞાનરૂપ ભાંગને પીને જેઓ અલમરત અને છે તેઓ જગત્-માં કોઈની સ્પૃહા રાખતા નથી. અધ્યાત્મ ભાંગને પીનારાઓ ખાલુ દષ્ટિઓની અપેક્ષાએ ઉ-લટી આંખે દેખનારા અધ્યાત્મજ્ઞાનીઓ પરમાત્માતું દર્શન કરીને અખંડાનંદમાં મરત રહે છે. જ્યાં અનંતરથી આત્માના ધર્મની ઉપયોગ ધારા વહેતી હોય ત્યાં આનંદનું શું પૂછવું, વિવે-કિ મનુષ્યો છેલામાં છેલ્લી આનંદમય અધ્યાત્મજ્ઞાનની શોધ કરીને તૃપ્ત અને છે. મનુષ્યોની જેમ જેમ સુક્ષ્મ દષ્ટિ થતી જાય છે તેમ તેમ તેઓ આત્મતત્વના જ્ઞાનમાં ઠેક ઉંડા ઉતરતા જાય છે અને અનંતરનો પરમાનંદરસ આરવદે છે. જે મનુષ્યોની ઉત્તમોત્તમ અધ્યાત્મ દષ્ટિ ખીલતી જાય છે તેઓની દષ્ટિમાં ઘણી શુદ્ધતા થવાથી તેઓ મનુષ્યોના સદ્ગુણોને શોધી શકે છે અને દોષોથી દૂર રહે છે તેમજ અનાદિકાલથી અનંતરમાં પરિણામ પામેલી એવી રાષ દષ્ટિને મૂળમાંથી ઉચ્છેડી નાખે છે.

કોઈના મનમાં એવો વિચાર આવે કે આખી દુનિયામાં સદ્ગુણો ફેલાવવા અને દુર્થ-ણોના મૂળમાંથી નાશ કરવો. આવા વિચારવાળાને લલામણુ છે કે તેણે ઉત્તમ અધ્યાત્મ જ્ઞાનનો જગત્માં પ્રકાશ કરવો જોઈએ. અધ્યાત્મજ્ઞાનના નિદેશપાત્રી અપેક્ષાએ ચાર ભેદ પડે છે. નામ અધ્યાત્મ, સ્થાપના અધ્યાત્મ, દ્રવ્ય અધ્યાત્મ અને માઘ અધ્યાત્મ ચારે નિદે-શપાત્રી અધ્યાત્મ તત્ત્વનું જ્ઞાન કરવું જોઈએ. નામ સ્થાપના અને દ્રવ્ય એ ત્રણ નિદેશપા કા-રણુ છે અને ભાવ નિદેશપા કાર્ય છે. નામાદિ ત્રણ નિદેશપાત્રી જે અધ્યાત્મ કહેવાય છે તે ભાવ અધ્યાત્મના હેતુપણે પરિણુમે છે-આલના ત્રણ નિદેશપા વ્યવહારમાં ગણાય છે અને ભાવ-અધ્યાત્મનો નિશ્ચયમાં સમાવેશ થાય છે-અધ્યાત્મના ત્રણે વગેરેનો દ્રવ્યમાં સમાવેશ થાય છે કારણુ કે અધ્યાત્મના ત્રણે વાંચીને ભાવઅધ્યાત્મ રસની પરિણુતિ જગત્ થાય છે-જે જે કાર્યમાં જે જે કારણુપણે પરિણુમે છે તે દ્રવ્ય ગણાય છે અને કારણુવારે જે જે અંશે કાર્યની પ્રગટતા થાય છે તે ભાવ ગણાય છે-જૈનશાસ્ત્રોમાં દરેક નિદેશપાત્રી સાપેક્ષપણે ઉપ-યોગિતા દર્શાવી છે. વિશેષાવશ્યકમાં ચાર નિદેશપાત્રી ઉપયોગિતા સંબંધી વણુ વિવેચન કરવામાં આલું છે-દરેક નિદેશપાત્રું સ્વરૂપ ઉંડા ઉતરીને તપાસીએ છીએ તો તેમાંથી કાંઈ જાણવાતું મળ્યા વિના રહેતું નથી. પ્રત્યેક નિદેશપાત્રી ઉપયોગિતા સમજવી એ કંઈ સામાન્ય વાત ગણા-ય નહિ. દુનિયામાં નામ સ્થાપના અને દ્રવ્ય અધ્યાત્મની પેાત પેાતાના કાર્યની અપેક્ષાએ અ-નંત ગણી ઉપયોગિતા છે. નામ સ્થાપના અને દ્રવ્ય નિદેશપાત્રી ઉપયોગિતા સ્વીકાર્યા વિના છુટકો થતો નથી. નૈગમ અને વ્યવહારનય, દ્રવ્યની ઉપયોગિતા જાણાવે છે અને જ્ઞે દ્રવ્યને અરવીકાર કરવામાં આવે તો નૈગમ સંગ્રહ અને વ્યવહારનયનો અપલાપ થાય માટે સાપેક્ષ દષ્ટિથી ચારે નિદેશપાત્રી ઉપયોગિતા સ્વીકારવા યોગ્ય છે-દ્રવ્યનિદેશપા જ્ઞે ભાવને પ્રકટાવે તો તે ઉપયોગી જાણવો. શ્રીમદ્ આનંદધનંત્ર ભાવઅધ્યાત્મની ઉપયોગિતા સંબંધી ભાર મૂકીને જાણાવે છે કે-નામ અધ્યાત્મ ઠવળ અધ્યાત્મ દ્રવ્ય અધ્યાત્મ હંડોરે. માઘ અધ્યાત્મ નિજ ગુણ સાધે તો તેહ શું રહમંડોરે-નામ સ્થાપના દ્રવ્ય એ ત્રણ નિદેશપા-ઓ ભાવ નિદેશપાત્રી સાધ્ય શૂન્યતાએ લાગ કરવા લાયક છે-શુદ્ધ અધ્યાત્મ જ્ઞાનિયો દ્રવ્ય નિ-દેશપાના ઉપાસક છે પણ જ્ઞે તેઓ સદાચારો અને સદ્વિચારોવડે આત્માને ઉત્તમ બનાવે

તો ભાવ અધ્યાત્મના દ્વારમાં પ્રવેશ કરનારાઓ ગણી શકાય—આત્માના સદ્ગુણો પ્રકટાવવા એ ભાવ અધ્યાત્મભાવ અવબોધવો—શ્રીમદ્ આનન્દ્યનજી ભાવ અધ્યાત્મની અત્યંત ઉપયોગિતા જણાવે છે તેમાં ધણું રહસ્ય સમાયું છે. ભાવઅધ્યાત્મની ઉપયોગિતા સર્વથા માન્ય છે અને તેનેજ સાધ્યબિન્દુ કલ્પીને જે જે અનુષ્ઠાનો કરવાનાં હોય તે કરવાં જોઈએ. આત્માના પરિણામની શુદ્ધિ એજ અધ્યાત્મ છે એમ તેમણે જણાવીને ભાવ અધ્યાત્મ તરફ મનુષ્યોની શક્તિ વાળવાને માટે પોતાની રૂચિ અનુસાર શાસ્ત્રાધારે પ્રયત્ન કર્યો છે.

સત્પણું.

પ્રકરણ બીજું—વિશ્વ.

(હરખટ વૈરના લેખનો અનુવાદ.)

(અનુસંધાન ગતાંક પાને ૪૫ થી)

(અનુવાદક—ઉમેદચંદ દોલતચંદ-ખરોડીઆ, ખી. એ.)

વિશ્વ એકલું સત્ છે. સત્ શબ્દના અનેક અર્થ થાય છે. પરંતુ અત્રે તો તેનો અર્થ દ્રવ્ય થાય છે. વિશ્વ દ્રવ્યનું બનેલું છે. તેમાં સઘળી વસ્તુઓનો સમાવેશ થાય છે અને એમ હોવાથી દૃશ્ય કે અદૃશ્ય, સ્પર્શનીય કે અસ્પર્શનીય, ચેતન કે અચેતન—એ સઘણું તેમાં છે.

બૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્યમાં વિશ્વને અવિભાજિતપણે આખી વસ્તુ તરીકે ગણવામાં આવે તો તેનું માત્ર એકજ દર્શાંત છે. તેના વિના બીજું કંઈ પણ સત્ નથી. સત્ શિવાય ની વસ્તુઓ સત્ નથી પણ અસત્ય કે કલ્પિત છે અને અસત્ કલ્પનાની બહાર તેનું અસ્તિત્વ સંભવતું નથી.

નારિને પેરેઆડ નૈવાયિક મગજવાળાઓનેજ માત્ર રસ-રમૂજ આપશે.

હવે જે સઘણું હયાતી ધરાવે છે તેજ વિશ્વ છે, તેથી જે સઘળી વસ્તુઓ નથી તે અથવા નાસ્તિત્વ એટલે શું તે સમજવાની આવશ્યકતા જણાય છે. વિશ્વ સત્ દ્રવ્યથીજ બનેલું હોવાથી, વિશ્વના કોઈ પણ નાના કે મોટા ભાગનું સંપૂર્ણ નાસ્તિત્વ અશક્ય છે; કારણકે અખિલ વિશ્વનું સંપૂર્ણ નાસ્તિત્વ માનવાથી માત્ર શૂન્યતા (અભાવ) બાકી રહે છે. સ્વર્ગ, નરક કે જીવોના બીજા નિવાસ સ્થાનવાળા સકળ લોકની બહાર-દૂર માત્ર શૂન્ય આકાશ છે. પણ આકાશ એ સત્ અને અમુક વસ્તુ છે. સર્વે પ્રકારે-સંપૂર્ણ શૂન્ય અભાવ એ અસત વિચાર છે અથવા અસ્તિત્વ ધરાવતી વસ્તુઓ સંબંધી અજ્ઞાન છે. જે શૂન્યતાનો અર્થ સકલ સત્પણુનો અભાવ એવો થાય તો શૂન્યતા સત્ કેમ હોઈ શકે ? વિશ્વને અખંડિત રીતે વિચારીએ તો આપણે પણ તેમાં સમાવેશ થાય છે. પોતાના સંબંધી વિચાર કરતાં આપણે આપણાથી વ્યતિરિક્ત વિશ્વના-શેષ પરભાગને ગણતા નથી.

આ શેષથી આપણે પોતે દૂર રહેલા છીએ. આવી રીતે તરતજ (૧) સ્વ અને (૨) પર એવા એક બીજાથી ભિન્ન એ ભાગોનું આ વિશ્વ બનેલું છે. પરસ્પર જુદી એ વસ્તુઓ પ્રતિપાદિત થવાથી એકનો પોતાની બહાર બીજામાં અભાવ હોય છેજ ! જ્ઞાન એ અંતિમ પ્રમાણ છે અને સ્વ એજ પર છે અથવા પર એજ સ્વ છે એમ કોઈ પણ જીવ જણી ખરી રીતે અનુભવી માની કે પ્રતિપાદન કરી શકેજ નહીં. સ્વ એટલે આપણો પોતાનો

પર એટલે વિશ્વના શેષ ભાગ સાથે સંબંધ છે અને તે શેષનો આપણી સાથે સંબંધ છે એમ તે જાણે છે અને સત્યપૂર્વક માની કે પ્રતિપાદિત કરી શકે. આ ઉપરથી આપણા પોતાના નારિતપણાની કલ્પના એ માત્ર આપણાથી દૂર રહેલા—વ્યતિરિક્ત વિશ્વના શેષ ભાગની કલ્પના છે. અત્રેજ આપણા પોતાનું નારિત પણું કલ્પી શકાય છે અને આપણી હયાતી જ્યાં છે ત્યાં જ આપણું અસ્તિત્વ છે. આ ઉપરથી આપણા પોતાનું ન હોવાપણું એટલે ગમે તે ઠંકાણે તદ્દન નારિતત્વ—સંપૂર્ણ નાશ અથવા અસ્તિત્વનું બંધ પડવું એવો અર્થ કરવામાં આવે તો તે અસત્ય ખ્યાલ છે. એટલા માટે સ્વ અને પર એ નામના પરસ્પર સંબંધ પશુ પરસ્પર બિન્ન અવિભાજ્યોથી બનેલા વિશ્વમાં વિશ્વને અખિલ વસ્તુ તરીકે વિચારવામાં Units આવે તો (અખિલ વ્યક્તિ તરીકે નહીં) અસ્તિત્વવાળી બધી વસ્તુઓનું (પર-બીજું કંઈક) એ આ વિશ્વ છે. સ્વ અને પર એવા પરસ્પર બિન્ન અવિભાજ્યો વાળા તેને તેજ વિશ્વની અંદર રહેલ પદાર્થો સાથે વિશ્વ પશુ સદા તેનું તેજ છે, આમ સાક્ષાત્ નિશ્ચિત સર્વવ્યાપક વિશ્વરૂપી અવિકારી માનસિક ચિત્રને મગજમાં અસ્તિત્વ અને નારિતત્વ એ બે શબ્દો ખડું કરે છે. વિશ્વને અવિભાજિતપણે કલ્પીએ તો અસ્તિત્વ અને નારિતત્વ એ એકજ છે એમ 'હેગેલ' Hegel નો ન્યાય જણાવે છે.

વિશ્વનો અભાવ એટલે સંપૂર્ણ નારિતપણું અથવા ખાલી શૂન્યપણું એવી દૃઢ અસત્ય કલ્પના આપણને ઉપર પ્રમાણે સમજતા અટકાવે છે.

દ્રવ્યના પ્રકારો.

વિશ્વ સત્ છે પરંતુ તે એકજાતીય દ્રવ્ય નથી. વિશ્વના જે ભાગમાં આપણો પોતાનો સમાવેશ નથી તેમાં આપણા જેવાજ સચેતન બીજા જીવો તેમજ અચેતન પુદ્ગળ હોય છે તે ઉપરાંત આકાશ, કાલ, ધર્માસ્તિકાય અને અધર્માસ્તિકાય પશુ તેમાં છે. જીવો સાથેજ માત્ર ધર્મનો સંબંધ હોવાથી વિશ્વના સાદી રીતે નીચે પ્રમાણે બે વિભાગ કરી શકીએ.

દ્રવ્ય



અજીવ દ્રવ્યના પેટા વિભાગ હાલ તરતમાં મુક્તવી રાખીશું.

દેહી, પ્રાણીઓમાં એક ખાસ દ્રવ્ય (આત્મા) છે. આ દ્રવ્ય તેમને જીવતા રાખે છે ને લાગણી, જ્ઞાન, ચેતના, આત્મિક વીર્ય અર્પે છે. આધુનિક વિજ્ઞાન શાસ્ત્ર (Science) આ દ્રવ્યનું અસ્તિત્વ સામાન્ય રીતે કબુલ કરતા નથી માટે તેના અસ્તિત્વપરતે કંઈક સાબીતીની આવશ્યકતા છે.

સર્વે સાબીતીઓ કંઈક જાણીતી સત્ય હકીકતથી શરૂ થાય છે. આ સત્યતાને સિદ્ધ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. આ સચેતન દ્રવ્ય (આત્મા) ના અસ્તિત્વની સાબીતી નીચેની આખત ઉપર રચાયેલી છે:—

પુદ્ગલનતંતુના કંપ રૂપે હોય કે મગજના કણ, રકંધાના આદોલનરૂપે હોય તોપણ પુદ્ગલની ગતિ એ ચેતના કે જ્ઞાન નથી. પુદ્ગલના આદોલન કે એવી કોઈ શક્તિ કે ચળવળતા ચેતના, જ્ઞાન અંશથી ભિન્ન છે એટલુંજ નહિ પણ જાતિમાયે ભિન્ન છે.

જે આ પૂર્વ સિદ્ધ ખીના સમગતી ન હોય તેા ચેતનાના દષ્ટાંતને પૌદ્ગલિક ગતિન દષ્ટાંત સાથે સરખાવવાથી તે ખીના સમગ્ર શક્ય તેમ છે. જેમકે પ્રટિકાયંત્રના લોલક (Pendulum) ના હીંચકા સંબંધી જ્ઞાનને જાણપણ્યા-ચેતનાના ઉદારણ્ય તરીકે પ્રહસ કરે અને પૌદ્ગલિક ગતિના દાખલા તરીકે હીંચકા ખાતું લોલક લ્યે. જે આ બે દાખલા ઓની સરખામણી આપણા મગજમાં કરીએ તેા આપણને તે ઉપરથી તરતજ જાણાશે અથવા શિખાશે કે આમાંની એક ખીના ખીણ ખીના કરતાં તદ્દન જિજ્ઞ છે અથવા વિજ્ઞાન શા સ્ત્રીએ જે પ્રમાણે કહે છે તે પ્રમાણે આ દોલાયમાન થતા મસ્તકના સ્કંધોા જેવાને આપણી પાસે પુરતી સૂક્ષ્મદષ્ટિ હોત તેા સ્કંધોાના આદોલનથી જ્ઞાનસહિત તદ્દન જિજ્ઞ પ્રકારનીજ ગણ્યાત આદોલન એક જાતની ચંચળતા છે અને તેની સાથે રહેનાર જ્ઞાન ખીજ પ્રકારની શક્તિ છે. હીંચકા અને આદોલન એ અનુક્રમે લોલક અને સ્કંધોાની ગતિ છે. આ ખીનાઓ સંબંધી જ્ઞાન કંઈ લોલકમાં કે સ્કંધોામાં નથી.

જ્ઞાન એક ગુણ છે. ગુણો દ્રવ્યથી દૂર રહેતા નથી. આમ ગતિમાન પુદ્ગલથી જિજ્ઞ કંઈક અમુક દ્રવ્ય (આત્મા) હયાતિ ધરાવે છે એમ સિદ્ધ થાય છે. આ ચેતનાત્મક જ્ઞાની દ્રવ્ય (આત્મા) વળી લાગણીવાળો છે અને વીર્યાત્મક છે તે અદ્રવ્ય અને અસ્પર્શ યોગ્ય છે પરંતુ તેના અસ્તિત્વની નિશાનીઓ ખીણ વસ્તુઓમાં ઉપલબ્ધ થાય છે અને દરેક જીવ પોતાની લાગણી-જ્ઞાન-વીર્ય એ સર્વેને ભોગવે છે.

દ્રવ્યપથ્થં, સ્પર્શપથ્થં અને ગતિ, વીર્ય, લાગણી અને જ્ઞાન એ બધા ગુણો માણુસોમાં જનાવરોમાં, સૂક્ષ્મ કોષોમાં (cells), રાક્ષસોમાં અને દેવતાઓમાં-સર્વે જીવતા પ્રાણીઓમાં દાષ્ટગોચર કે કલ્પનાગોચર થાય છે.

ગુણોના બે જિજ્ઞ વર્ગો અને પાડવામાં આવે છે:—

૧ દ્રવ્યપથ્થં સ્પર્શપથ્થં, ગતિ.

૨ વીર્ય, લાગણી, જ્ઞાન-ચેતના

ખીજ વર્ગના ગુણો ગુદ જડ પુદ્ગલથી કદી બતાવી શકાતા નથી. માત્ર પહેલા વર્ગન ગુણોજ તેનાથી બતાવાય છે. આ પ્રમાણે આ જીવો આત્મા અને દેહ એ નામના બે જિજ્ઞ પ્રકારના દ્રવ્યોના મિશ્રણ છે એમ સિદ્ધ થાય છે. દેહ અદ્રવ્યકાળને માટેજ માત્ર અવિભાજ્ય (Unit) છે કારણ કે તે દેહ જતાં અને આવતાં કોષો (cells) ના મહાન સમૂહનો તે દેહ બનેલો છે. ત્યારે આત્મા એક જાતીય, અવિભાજ્ય અને જિજ્ઞ જિજ્ઞ દ્રવ્યોથી નહીં બનેલુ દ્રવ્ય છે. તેના ગુણો જતા નથી અને આવતા નથી. તે સદા અવિકારી છે.—તે પોતે સદ કાયમ રહે છે.—તેમાંથી તેનાથી જિજ્ઞ પદાર્થ બનતો નથી અથવા તે કોઈ સાથે ભળી જતો નથી લાગણી, વીર્ય અને ચેતના અને તેમના હ મેશ અદલાતા સર્વ પયાયો, બીજા વિકારી ગુણો કરતાં તદ્દન ધૂટો, જુદો વ્યક્તિ-આત્મા બનાવે છે. આ ગુણો મજબુતાઈથી ગુંચાયેલા છે તેઓ કદી ધૂટા પડતા નથી-વિખરાતા નથી કે આસક્તિખિંદુથી દૂર જતા નથી કે તે ખિંદુને અદલાતા નથી. તેમના પયાયો તેા અનવજિજ્ઞ રીતે વિકાર-કેરકારવાળા છે (પરં આત્માના ગુણો તેા સ્થાયી છે.)

જૈન સૂરિયો વગેરેનું સત્તરમો સદીથી આરંભીને ऐति- હાસિક વૃત્તાન્ત.

શ્રી વિજયદેવસૂરિનો જન્મ સં. ૧૬૩૪ માં થયો અને તેમણે સં. ૧૬૪૩ માં દીક્ષા અંગીકાર કરી. તેઓશ્રીએ નવ વર્ષની આસ્થાવરથામાં દીક્ષા અંગીકાર કરી હતી તેથી ઉત્તમ વિદ્વાન થયા હતા. શ્રી વિજયસેનસૂરિનો જન્મ ૧૬૦૪ અને સં. ૧૬૧૪ માં દીક્ષા થઈ અર્થાત્ તેઓએ નવ વર્ષની આસ્થાવરથામાં દીક્ષા અંગીકાર કરી હતી, સં. ૧૬૫૫ માં શ્રી વિજયદેવને પન્નાસપદ મળ્યું હતું. અર્થાત્ જન્મ્યાપ્તાદ એકત્રીશમા વર્ષે પડિત અર્થાત્ પન્નાસપદ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. શ્રીહીરવિજયસૂરિએ ઉનાગામમાં સં. ૧૬૫૨ ના ભાદરવા સુદી ૧૧ અચ્ચારસે દેહોત્સર્ગ કર્યો હતો. તેમના અને શ્રી વિજયસેન સૂરિના હાથ તળે તેમણે ધાર્મિક જ્ઞાનનો ગુરુકુલવાસ સેવીને સારો અનુભવ ગ્રહણ કર્યો હતો. તેમની બાવીસ વર્ષની ઉંમર થઈ તે વખતે એટલે સં. ૧૬૫૬ માં ખંભાત (સતંભતીર્થ) માં તેમને આચાર્યપદવી આપવામાં આવી હતી, તેમની દીક્ષાના તેરમા વર્ષે આચાર્યપદવીવડે તેઓ અલ્પજૂન થયા હતા. સં. ૧૬૫૮ માં પાટણનિવાસી પારેખસહસવીરે પાંચ હજાર મહંમુદિશાના ખર્ચથી ગણાનુજ્ઞાનંદિ મહોત્સવ કર્યો હતો, તેમણે મંડપાચલ અર્થાત્ માંડવગઢમાં જહાંગીરબાદશાહે બોલાવ્યા હતા અને જૈન ધર્મની ચર્ચા સાંભળીને તેમને મહાતપ ત્રિગ્દ આપ્યું હતું અને તેનો અન્દુએ મહોત્સવ કર્યો હતો. તેમણે ઈડર પાસેના સાંચલીમાં સૂરિમંત્રનું આરાધન કર્યું હતું. તેમણે સં. ૧૬૮૨ માં વિજયસિંહને આચાર્ય પદવી આપી. સં. ૧૬૮૪ માં જલોરનગરમાં જયમણ્ણએ વિજયસિંહ સૂરિનો ગણાનુજ્ઞાનંદિ મહોત્સવ કર્યો—શ્રી વિજયસિંહ સૂરિએ ઉદયપુરના રાણા જયસિંહના અત્યંત આગ્રહથી ઉદેપુરમાં ચોમાસું કર્યું હતું. શ્રી વિજયસિંહસૂરિ વિહાર કરતા કરતા ગુર્જર દેશમાં પધાર્યા અને શ્રી વિજયદેવ સૂરિને વંદન કર્યું. શ્રી વિજયદેવ સૂરિ ખંભાતમાં ચોમાસુ રહ્યા અને શ્રી વિજયસિંહ સૂરિ અમદાવાદ પાસેના નવાપરામાં ચોમાસુ રહ્યા ત્યાં અશાઃ સુદી બીજી તેઓ સ્વર્ગે ગયા ત્યાર બાદ પરમ ગુરૂ શ્રી વિજયદેવસૂરિ મંધાર નગરે આવ્યા અને ત્યાં અમદાવાદ વગેરે સંઘમાં આગ્રહથી પોતાના પદે સં. ૧૭૧૦ ની સાલમાં શ્રી વિજયપ્રભ સૂરિને ધાયા.

પાતિ પદ્માવલી વગેરેનો પ્રધાન એવો છે કે શ્રી વિજયદેવ સૂરિના બાવન શિષ્ય હતા અને શ્રી વિજયસિંહ સૂરિના બાવન શિષ્ય હતા. એકરી ત્યાર શિષ્યે વિદ્વાતાવડે શોભાયમાન હતા—કેને આચાર્ય પદવી આપવી તેના વિચારમાં સૂરિણ પડી ગયા, તેમણે સૂરિમંત્રનું આરાધન કર્યું અને શ્રી વિજય પ્રભને પોતાની પાટ ઉપર અન્યો કરતાં અલ્પ વિદ્વાન છતાં બેસાડયા અને પોતે નવા બેસાડેલા આચાર્યને વંદન કર્યું તેથી જ્યો મહા વિદ્વાન હતા તેઓએ પણ વિજયપ્રભ સૂરિને વંદના કરી. દેવીના આદેશથી વિજય પ્રભને આચાર્ય પદવી આપી હતી તેથી વ્યાખ્યાન વખતે દેવી શ્રી વિજયપ્રભ સૂરિની જિજ્ઞા ઉપર આવી બેસી તેથી સંઘમાં વિજયપ્રભ સૂરિને અત્યંત પ્રભાવ પડ્યો. શ્રી સત્યવિજય પન્નાસ શ્રી વિજયસિંહ સૂરિના શિષ્ય હતા તેમણે સવેગીપક્ષ ગ્રહણ કર્યો, ઈર્ષ્યાદિ ઉપયુક્ત પ્રધાપમાંથી જે સત્ય હોય તે વાચકોએ ગ્રહણ કરવું—એટલું તે લેખક પોતાના અભિપ્રાયથી જણાવે છે કે શ્રી વિજયદેવ સૂરિના સમયમાં ઘણા વિદ્વાન સાધુઓ હતા અને તેમના જિનન જિનન વિચારથી મહા ભેદની શરૂઆત થઈ.

બાદશાહી હિરાકણિઓ.

(પાદરાકર)

૧

મહારાણી વિક્ટોરીઆ નાની ઉંમરમાં એક વખત યાત્રાર્થે ગયાં હતાં. ત્યાં બજારમાં ખરીદી કરતાં કરતાં એક વગાડવાની પેટી ખરીદવાની તેમની ઇચ્છા થઈ. પોતાની ઇચ્છા-તુષાર તેમણે એક પેટી પસંદ કરી ઉંચકી એટલામાં દાસીએ કહ્યું કે—સાથે આણેલા પૈસા પુરા થયા છે.

દુકાનદારે આ સાંભળી કહ્યું “ કંઈ હરકત નહીં. પેટી આપ લઈ જવ પૈસા કયાં જવાના છે. ”

મહારાણી સાહેબને આ વાત રૂચી નહીં. પૈસા ઉત્તાર કરી જલુશ ખરીદવા કરતાં તેના શીવાય ચલારી લેવું તેમને વધુ ઠીક લાગવાથી તે પેટીનો મોહ તોડી નાંખી ઘેર ચાલી આવ્યાં.

૨

વિક્ટોરીઆ રાણી મોટાં થયાં ત્યાંસુધી ઈંગ્લેંડની ગાદી પર આપણો હક છે એ એમને ખબર ન હતી. એક દીવસે તેમની માતૃશ્રીએ રાજવંશની વંશાવલી બનાવી લાવવા કહ્યું. વંશાવલી બનાવતાં વિક્ટોરીઆના મનમાં તક આગ્યે કે એણે વિલ્યમ પછી ગાદીનો હક આપણો જ હોવો જોઈએ. એમ ધારી માતૃશ્રીને તે આજતે પૂછ્યું કે “ મા—વિલ્યમ કાકા પછી ગાદીપર કેનો હક છે ! માએ કહ્યું— તુંજ વિચાર કરી કહે જોઈએ ?

વિક્ટોરીઆ ગોઠ્યાં વંશાવળી પ્રમાણે મહારો હક હોય એમ જણાય છે.

“ માતાએ કહ્યું ” બરોબર કહ્યું, બાળ ! તુંજ હવે ઈંગ્લેંડની રાણી થવાની.

આ સાંભળી રાણી સાહેબનો કંઈ એસીગયો ને તે ગોઠ્યાં—

“ એમ હશે તો હું સારી થવાનો ધન કરીશ. ”

૩

રાજ્યાભિષેક સમયે વિક્ટોરીઆ રાણીની તૃપ્તિ શાંત અને ગંભીર હતી. તે વડિલ માણસો સાથે પૂર્વ પ્રમાણેજ નમ્રપણે વર્ત્યાં. તેમનાં શ્રદ્ધ વડિલ ડયુક આફ સક્સ વૃદ્ધને અશક્ત હતાં. રીત પ્રમાણે તે પ્રતિજ્ઞા લેવા આવ્યાં ને ઘુટણીએ પડવા લાગ્યાં. તે વખતે તેમ ન કરવા દેતાં તેને ચુંબન લઈને મહારાણી ગોઠ્યાં “ તમે ઘુટણીએ પડતા ના હું તમારી પૂર્વનીજ વિક્ટોરીઆ છું. ”

(કિર્તી ધન કે પદવીનો સ્હેજ વધારો થતાં અભિમાનને શીખરે પહોંચી વડીલો પ્રત્યેનો વિનય વિવેક ફેંકી દેનારને અર્પણ)

૪

મહારાણી વિક્ટોરીઆ તથા પ્રિન્સ આલબર્ટ એમનું લગ્ન થયા બાદ એક દીવસ આપસમાં કંઈક પ્રણય કલહ થયો ને પ્રિન્સ આલબર્ટ પોતાની ખોલીમાં જઈ અંદરથી બારણું વાસી બેઠા. મહારાણી પ્રથમ કંઈ જોવામાં નહીં. એક કલાક જવાબાદ ખોલી નજીક ગયાં ને બારણું ખખડાવી જોવામાં “ આલબર્ટ જરા બહાર આવો ?

“ આલ્પર્થે અંદરથીજ ચુરસે થઇ જવાખ આપ્યો. “ હમણાં હું આવતો નથી. મને જવા દે મને એકલાનેજ રહેવા દે. ત્રાસ ન આપો. ”

મહારાણી આ સાંભળી ચુરસે થઇ આવેશમાં યોલ્યાં “ કહ્યા પ્રમાણે એકદમ બહાર આવે. તમો ઇંગ્લેંડની રાણીના પ્રગજનછો ને રાણી તમને એકદમ બહાર આવવાની આજ્ઞા કરે છે.”

પ્રિન્સ આલ્પર્થે એકદમ બહાર આવ્યા ને રાણીની બતાવેલી ઓરડીમાં જઇ ગ્રેટા. કેટલાક વખત સુધી કાઈ યોલ્યું નહીં. છેવટે રાણી યોલ્યાં. “ આલ્પર્થ મહારી સાથે યોલો.”

પ્રિન્સ આલ્પર્થે સંતાપીને પૂછ્યું “ રાણી મને યોલવાની આજ્ઞા કરે છે કે ? ”

સજળ નેત્રે પોતાનો કામળ કર આલ્પર્થેના ગળાની આસપાસ તાપી રાણી યોલ્યાં “ નહીં પ્રિય તમારી પતિન તબ્રપણે વિનાંતિ કરે છે. ”

૫

ઇ. સ. ૧૮૮૯ ની સાલે ૧૭૯ નંબરની ટોર્પીડો યોટપર રાજકુમાર જોર્જને મુખ્ય અધિકારી તરીકા હતા ને તે ટોર્પીડો લઇને સ્પીટહેડ તાકાદે જવાની તેમના અધિકારી તરફથી આજ્ઞા મળી હતી. આ વખતે “ ગુડ્વુડ ” શરતો જોવા પોતાની સાથે આવવાને તેમના માથાપે તેમને યોલાવ્યા હતા. આ સાંભળી રાજકુમાર યોલ્યા. “ શરતો જોવા યોલાવે છે પણ મારી આગબોટનું શું ? ”

એડમીરલે કહ્યું. “ તે સંબંધી બીજી વ્યવસ્થા થશે. રાજકુમારને તે ગમ્યું નહીં. કામ કાજ છેડી મળ જોવા જવાની સલાહ તેમને રૂચી નહી. તે યોલ્યા. ” હુકમ પ્રમાણે આગબોટ લઇને મહારે સ્પીટહેડ જવુંજ જોઇએ.

૬

સાતમા એડવર્ડ બાદશાહ અને અલેક્ઝાંદ્રા રાણી એમના લગ્નનો વાર નિશ્ચય થવા પહેલાં એક રમુજી બીના બની હતી.

રાજકન્યા અલેક્ઝાંદ્રા એક વખત ડેનમાર્કથી વડીલો સાથે મહારાણી વિક્ટોરીઆને મળવા આવ્યાં હતાં. એક દીવસ “ શેક્સપીયર ” નું પુસ્તક હાથમાં લઇ બાગમાં ફરતાં હતાં તેવામાં યુવરાજ એડવર્ડ ફરતા ફરતા ત્યાં આવી ચઢયા. ડેનમાર્કની રાજકન્યાના હાથમાં શેક્સપીયરનો ગ્રંથ જોઇ યુવરાજને આનંદ થયો. શેક્સપીયર એ ઇંગ્લેંડનો રાષ્ટ્રીય કવિ હોઇને તેના ગ્રંથ યુવરાજને આહુજ ગમતા. યુવરાજને આનંદ થયેલો જોઇ રાજકન્યા યોલી. “ મને શેક્સપીયરના ગ્રંથ ગમે છે. ધૂરસદના વખતે હું તેના ગ્રંથો વાંચીશું. ”

યુવરાજ યોલ્યા. “ તમો હમણાં વાંચતાં હો તો હું સાંભળતો બેસુ છું. શેક્સપીયરના નાટકોનું શ્રવણ કરવું એના જેવી બીજી કઇ આનંદની વાત ? ”

રાજકુમારીએ લાજતાં લાજતાં વાંચવાની શરૂઆત કરી. તે જેમ જેમ આગળ વાંચવા લાગ્યાં તેમ તેમ તેમનો અવાજ ખુલ્લવા લાગ્યો ને શેક્સપીયરના રહસ્યનું દિગ્દર્શન તેમના વાંચનમાં થવા લાગ્યું ને યુવરાજ તેમાં લીન થવા લાગ્યા. વાંચવાનું પુરૂ થયા બાદ યુવરાજ યોલ્યા “ આપું શેક્સપીયરનું રસીયું વાંચન રાજ સાંભળવા મળે તો કેવી બહાર ? ”

રાજકુમારી વિનોદમાં યોલ્યાં “ હું દરરોજ વાંચી બતાવું પણ તે બદલ મને માગ્યો મોં બદલો મળે તોજ. ”

યુવરાજ હસતો હસતો જોલ્યો. “તમોને મોં બદલો કોણ આપી શકે? તમો ધણોજ મોટો મોં બદલો માંગશો.

રાજકુમારી જોલ્યાં “એટલો જામરી કીમત કાંઈ હું માગતાર નથી. મને માત્ર પ્રથમ પત્નીશ સીલીંગ આપશો તો જ-મબર વાંચવાતું કામ હું કરીશ.

યુવરાજ આશ્ચર્યથી જોલ્યા “પત્નીશ શિલિંગ? જોજો હોં ફૂસી પડશો.”

રાજકુમારી સ્મીત ભર્યે મુખે જોલ્યાં “પત્નીશ સીલીંગ એટલે સોવરીન (રાજ) અને ઘઉંન (રાજ મુકટ) મને મળશે એટલે હું ફૂસીશ કેમ?

રાજકુમારીનું આ ચાતુર્યયુક્ત ભાષણ સાંભળી રાજકુમાર મોહિત થયા ને તેમણે રાજકુમારીના હાથની એકદમ માંગણી કરી. આ સંબંધ બંધાને ધણ જોવાથી સર્વેએ અતુમતી આપી—તેમનાં લગ્ન થયાં. તેજ હાલનાં મહારાણી માતા એલેક્ઝાન્ડ્રા છે.

હાસ્ય મંજૂષા.

(પાદરાકર)

આપ—ઝેટા તને કોણે ઉત્પન્ન કર્યો વાઝ?

દીકરો—પ્રભુએ આપા.

આપ—શા માટે વાઝ?

દીકરો—તમારો મારખાવાને કપકા સાંભળવા!

ભાષણનો આરંભ કરતાં પહેલાં શીરસ્તા મુજબ અધ્યક્ષ વિનયથી જોલ્યા “આપે આપેલા બહુમાનને પાત્ર હુ મુદ્દલ નથી—”

આ સાંભળીને એક ઉચ્છ્વલ શ્રોતા મોટેથી જોલ્યો—“અમોને તે ખખર છે પણ તમારાં “ધોળાં” તરફ જોઈને જ તમને અધ્યક્ષ સ્થાન આપ્યું છે.

ગ્રાહક—શેકજી આ ટોપી કેટલા દીવસ ટકશે?

દુકાનદાર—આ કે? શાટશે ત્યાં સુધી

એક—કેમ સાહેબ! આપ અનાથઆત્રમમાં શું આપશો.

બીજો—મહારાં બધાં છોકરાં.

એક—મહારા પોપાકમાં ખરાબ ને ચમત્કારી કશું દેખાય છે?

બીજો—આપનું ડોકું!

જજ—(આરોપીને) કેમરે હવે તો તારો યુનોહ કચુલ કરે છે ને?

આરોપી—ના સાહેબ! મહારા વકીલના ભાષણ ઉપરથી મહારા નિર્દોષપણાની મને ખાત્રી થાય છે.

એક—પ્રત્યેક કવિ મૂર્ખ માણસ હોય છે.

બીજો—તે હું કચુલ કરું છું પણ પ્રત્યેક માણસ કંઈ કવિ હોતો નથી. તે આપણે કાવ્ય કરવું જ પડશે.

વડીલ—(ચુરસામાં) અત્યા ! તારી આંખો તે હવે ઉઘડશે ક્યારે ? હવે મહારા
બહુપણમાં—

બાળ—(વચમાંજ) તમારી મીચારો ત્યારે બાપા.



રેલવેના ઘડકલાસના ડબ્બામાં ધણા માણસો ભરાવાથી તેમાં બેઠેલા એક માણસ ચુરસે
ઘટને ઊંઠી ગાડીને કહેવા દોડ્યો ને કહ્યું કે સાહેબ ગાડીમાં દશજ માણસ બેસવાનો કાયદો
છે તો બીજા માણસોએ—

ગાડી વચ્ચેજ બોલ્યો—“ ઉભા રહેવું ”

દોઢ ચતુર ઉતાર તપત્રથી કરે છે.



નાટકનો મેનેજર—કેમ સાહેબ હમારા નાટકનો કયો ભાગ તમોને વધુ પસંદ પડ્યો ?
પ્રેક્ષક—જે વખતે પડદો પડી દશ મીનીટ છુટી પડી તે ભાગ.

મેનેજર—ચુપ.



વિસીમાં રહેનાર ગ્રહસ્થ—શું કહેછે ! સાત વાગ્યા ? મહારી આંખમાં હજી એટલી
ઉંધ છે કે તે હજી ઉઘડતી સુદાંત નથી.

વીરીવાળો—સાહેબ ગયા મહીનાનું આપનું આ બીલ આપની આંખો તુરત ઉઘાડશે.



ડાક્ટર—હવે તમારે થોડા દીવસ તદન હલકો ખોરાક ખાવો જોઈએ.

રોગી—આપનું ‘બીલ’ મને મળ્યું ત્યારથી જ મને તેમ લાગે છે સાહેબ !



ચુરસે ઘયેલો ગ્રહસ્થ—બહુ મનની એડિટરસીપ કરે છે. આ હું જ્યતો જમતો
બેઠાંબું ને ગયા અંકમાં “ હું મરી ગયો છું ” એમ છાંબું છે તેનો અર્થ શો વાર ?

એડિટર—મને ઘણું ખોટું લાગે છે. અમારા રીપોર્ટરની ભુલ ઘટ—

ગ્રહસ્થ—અરે પણ મને કેટલો ત્રાસ થવાનો ?

એડિટર—ત્યારે આવતી કાલના અંકમાં “ જન્મ ” એમ મથાળા નીચે આપનું નામ
છાપીશું ? બસ ! હવે તો કંઈ તકરાર રહી નથી ને !



એક પ્રસિદ્ધ નાટક કંપનીના “ ચાલીસ ચોર ” નામનો ખેલ જોવા એક ગામડીયો
ગયો હતો. ખેલમાં ગઈ ઘણીજ હોવાથી ટીકીટમારતર પાસે બે રૂપીઆથી નીચે વર્ગની
ટીકીટ નહોતી તેથી ટીકીટના બે રૂપીઆ તેની પાસે માગ્યા.

ગામડીયો બોલ્યો “ શું કહ્યું ? ચાલીસ ચોર જોવાના બે રૂપીઆ ? ત્યારે આપણે ખા-
કીના ૩૯ ચોર જોવા નથી બાપા.



એક લેખક કહે છે કે પતિ પત્નિનું જોડું કાતર સરખું છે. તે સરોદિત એકમેકથી
વિરૂદ્ધ જન્ય છે છતાં એકમેકથી વેગળે જતાં નથી અને આ બે વચ્ચે કોઈ માયું મારવા
પ્રયત્ન કરે છે તો માત્ર કાતર તેના સો તુકડા કરી નાંખે છે.

સુવિચાર નિર્ઝર.

(પાદરહકર)

“ અરણ્યમાં સ્વેચ્છથી ફરનાર પશુ-પક્ષિને પાંજરામાં કેદ પુરવાથી તે અત્યંત ઉદાસ ને ખિન્ન જણાશે, તેજ મુજબ, સત્ય સદાચાર જ્ઞાનાખ્યાસ આદિ સ્વેચ્છ હવામાં ફરનાર આત્માને કુકર્મના પાંજરામાં પુરશેા તો તેની આંતરીક ખીજતાનો કંઈ પાર રહેશે કે ?

* * * *

કેવળ જગત સાદું કહે તેટલાજ ઉદ્દેશથી તમે અનેક ઉદ્યોગ કરતા હોતો તો તમારૂં આયુષ્ય ટૂંકટ જશે. ફક્ત તમારા પોતાનાજ સુખ માટે તમારી કાર્યતાપદ્ધતી હશે તોતો અધમ રીતે આયુષ્ય ગયું ગણાશે પણ જગતના પરોપકારાર્થે નિર્લોભ વૃત્તિથીજ આગેલી દરેક પણ ફળદ્રુપ છે એમ નહીં સમજો.

* * * *

આપણું ખરું કર્તવ્ય શું છે એ સમજવું એનું નામ શાણપણ ને તે કર્તવ્ય નિષ્કામ સુદ્ધિથી બળવવું તેનું નામ સદ્ગુણ.

* * * *

“ અમુક કામ કરવું ઉત્તમ છે એમ મને લાગે છે પણ શું કરું ? મહારી પરિસ્થિતિ અનુકુળ નથી.” એમ જોલનાર હજારો મલશે. પણ પ્રતિકુળ પરિસ્થિતી સામે થઈ મનુષ્યજીવનનું પૂર્ણત્વ પ્રાપ્ત કરવામાંજ મદદતા સમાઈ છે. કારણ સર્વસ્વરીત્યા અનુકુળ પરિસ્થિતીમાં રમીને એક પણ સાધુ અગર તત્તવેતા નિર્માણ થયો નથી.

* * * *

ઘણો વખત અધિકારમાં પડી રહેલું સૌ ટચવું એનું પણ નિસ્તેજ દેખાય છે. તેમ મનુષ્યના અંગમાં ગમે તેટલા ઉત્તમ ગુણો હોય પણ પરોપકારાર્થે તેનો ઉપયોગ ન થાય ત્યાં સુધી તે નીસ્તેજ રહે છે.

* * * *

“ મોટા ઉદાર મહાન પુરૂષો ઘણી વખત ઉદાસને દુઃખી કેમ દેખાય છે ? ” એમ ક્ષાણે એરીસ્ટોટલને પૂછતાં તેણે કહ્યું કે “ તેમનાં અંતઃકરણ શુદ્ધ આરસા જેવાં નિર્મળ હોવાથી જગતનાં દુઃખી પ્રાણીઓનાં પ્રતિબિંબ તેમાં જણાય છે તેથી !

* * * *

આપણે સ્વતઃ પૂર્ણ નિર્દોષ થવાખાદ લોકોના દોષ દેખાડવાનો અધિકાર આપણને પ્રાપ્ત થાય છે.

* * * *

કેવળ નામ પ્રસિદ્ધિનીજ માળા જપવા કરતાં કંઈક કર્તવ્ય કરી દેખાડવું કે જેથી સ્વયમેવ પ્રસિદ્ધિ થશે કારણ કે સાંપ્રત સમયના લોકો કર્તવ્યને જ્ઞેતાં શીખ્યા છે.

* * * *

ખરેખરા કોપની આણી ઉપર જે કાણે તમે આવી ગયા હો. તેજ કાણે એ કોપનું

પ્રેમમાં રૂપાંતર કરી નાંખી એથી તમે શત્રુને મિત્રના રૂપમાં પલટી શકશો અને તમારા પોતાના માનસિક સામર્થ્યનો અત્યંત સંચય ને વધારો કરશો.

* * *

તમારું મન એક બગીચો છે. જ્યારે જ્યારે તમે દોષ, પાપ વ્યાધી, નિષ્ક્રમતા અથવા ઉપાયિયું ચિંતન કરો છો ત્યારે ત્યારે તમે તેવી જાતનાં બંધારાને તે બગીચામાં ઉગાડો છો. ઉગેલાને પોષાઓ અને તેનાં કટુદ્ધ સત્વર વ્યાજુરા પ્રયત્ન કરો છો.

કર્મનો નિયમ.

As a man soweth, so he reapeth.

Man is the master of his own destiny.

કર્મ એ શું છે ! એ આપણા આર્યવર્તમાં સર્વ કાંઈ સમજે છે. કરીશું તેવું પામીશું અથવા ચાવીશું તેવું લણીશું, એમ પણ સર્વ કાંઈ જણાવે છે. આપણો હાલની સ્થિતિ ગમે તેવી નહિ ઇચ્છ્યા યોગ્ય હોય, તેપણુ તે સ્થિતિના બનાવનાર આપણે પોતે છીએ; તો પણ તે સ્થિતિમાં ફેરફાર કરી સારા સંજોગોમાં આવવું તે પણ આપણે સ્વાધીન છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તો આપણી હાલની સ્થિતિ ભૂત કાળના આપણા વિચારો, કાર્યો અને ઇચ્છાઓનું પરિણામ છે પણ લવિષ્ય કાળનો વ્યાધાર આપણી વર્તમાન સ્થિતિ પર છે. જો આ સિદ્ધાંત સત્ય હોય તો મનુષ્ય પોતાના લવિષ્યનો નિયંત્રક હરે છે.

આપણે એમ જણાવીએ છીએ કે મિથ્યાત્વ, કપાય, અવિરતિ, પ્રમાદ અને યોગથી કર્મ બંધાય છે, અને તેને લગતા સૂત્રોને વર્તનમાં મૂકવાનો સમય આવ્યો ત્યાં તે સૂત્રોને અને આપણને કાંઈ પણ લાગતું વળગતું ન હોય તેમ આપણે વર્તીએ છીએ. આ શું સૂચવે છે ! તે જણાવે છે કે આપણને તે સૂત્રોમાં શ્રદ્ધા નથી. ખરું કહું છું કે શ્રદ્ધા નથી ! જો શ્રદ્ધા હોય તો આપણું જીવન આદર્શમય થવું જોઈએ. આપણે તે નિયમને હૃદયથી અંતઃકરણથી ખરો માનતા હોઈએ તો શું કાંઈને છેતરીએ ! શું કાંઈનું ધન બદલાવતી પડાવી લેવા ઇચ્છીએ ! શું કાંઈ પણ પ્રકારનું પાપ કર્મ કરીએ ! એક બાળક કે જેને શ્રદ્ધા થઈ છે કે અસિ બાળે છે. શું તે કદાપિ અસિ સ્પર્શ કરશે ! કદાપિ નહિ. પણ આપણે આ બાબતમાં બાળક કરતાં પણ દલકા સ્થિતિના છીએ. આપણે મોટું અભિમાન ધરનારા છીએ અમારા સિદ્ધાંતો ઉચ્ચ છે, અને ખરા છે, એટલું કહેવાથી ખસ નથી તમારે તદ્દનુસાર વર્તવાને પ્રયત્ન સેવવો જોઈએ.

આ નિયમ જે અરાખર જાણતો હોય તેનામાં અત્યંત બળ હોવું જોઈએ કારણ કે નિયમ અચળ છે. આ નિયમ કદી કાંઈને હમતો નથી. જો તમે તેના ઉપર વિશ્વાસ રાખો તો કદી તે તમારો વિશ્વાસઘાત કરશે નહિ. 'દાઇવે જન' અને ચોક્ષીજન નામના બે વાયુને ભેળવે તો તેમાંથી પાણી અવશ્ય ઉત્પન્ન થાય છે અને જો કાંઈવાર તે પરિણામ ન આવે તો નિયમમાં ભૂલ ગણાતી નથી, પણ તે પ્રયોગ કરનારની સ્થિતિમાં કાંઈ ભૂલ હોવી જોઈએ. તે રીતે અમુક રીતે વર્તો એમ શાસ્ત્રકારો કહે છે. શાસ્ત્રના રચનારા મહા પુરુષો આ અધ્યાત્મ નિયમના અનુભવી સાયન્ટીસ્ટો છે. તેમના વચન ઉપર શ્રદ્ધારાખી તમે વર્તો

અને અવશ્ય તેમણે જાણાવેલું પરિણામ આવશે. પરિણામ આવતાં વાર પણ લાગે, આવતા ભવમાં પણ આવે, પણ અમુક ક્રિયાનું અમુક ફળ આવવુંજ ન્નેષ્ટ્યં, યં નિયમમાં તેથી જરા માત્ર પણ દૂર પડતો નથી માટે જે કર્મના નિયમને માને છે, તે અવિચળ નિયમને માને છે, અને તેથી તે નિયમપર દૃઢ શ્રદ્ધા રાખી બળવાન બને છે.

કર્મના નિયમને માનનાર સહનશીલ હોવા ન્નેષ્ટ્યં. તે જાણે છે કે અપરાધેષુ ગુણેષુ ચ નિમિત્ત માત્રઃ પરો ભવન્તિ અપરાધમાં અથવા શુભમાં બીજાનો નિમિત્ત માત્ર છે. તમને લાભ કરવામાં કે નુકશાન કરવામાં બીજાઓનો નિમિત્ત કારણ રૂપે થયો નહીંવે લાભ લગવે છે, પણ અર્થ ઉપાદાન કારણ તો તમે પાતે છો. માટે જે જે દુઃખ પ્રસંગો માથે આવી પડે છે, તે તે સમભાવથી અને સહનશીલતાથી તે ભોગવે છે. તે જાણે છે કે જેણે ધા માર્યા નથી, તેને ધા કદાપિ સહન કરવા પડશે નહિ, અને મારેલા ધા ના ફળમાંથી તે કદાપિ યુક્તિઓ કરતાં પણ છૂટી શકે તેમ નથી. માટે આ નિયમ ને જાણનાર જ્ને કે હાથ જોડી બેસી ન રહેતાં પ્રતિદૂળ સયોગોના સામે પોતાના સવળા પુરુષાર્થથી થાય છે, જતાં જ્યાં પ્રતિદૂળ સયોગોનું બળ અનિવાર્ય લાગે છે, ત્યાં તેમને પૂર્વભવ દ્વારા કર્મોના પરિણામ ગણી સમભાવથી તે સહે છે. આ નિયમમાં જાણનાર ધણેજ ઉત્સાહી હોય છે. તે જાણે છે કે તેને માથે આવેલી પીડાઓ ધણા જૂજ સમયમાં ચાલી જશે, પણ ભવિષ્ય-ઉજ્જવળ ભવિષ્યતો તેના પોતાના હાથમાં છે, કારણ કે હાલમાં જે બીજા સારા-શુભ વિચારો શુભ કાર્યો અને શુભ વચનો-તે વાવે છે, તેનું સાઈ ફળ ચોકસ આવશેજ આવશે. માટે તે કદાપિ ડિમન હારી જતો નથી, પણ સર્વદા ઉત્સાહ વાળો રહે છે.

કાળ અનંત છે, તો પછી થોડાં વર્ષ દુઃખમાં જાય તો શું થઈ ગયું? અને દુઃખ પણ અમુક સદ્ગુણો આપણને શિખવે છે. દુઃખ ભોગવવાને વાસ્તે આપણે લાયક છીએ, માટે તે આવે છે, તેમજ તેવા દુઃખની આપણી ઉન્નતિ સાઈ જરૂર છે, માટે તે આવે છે. આપણે પૂર્વ ભવોમાં જે કર્મો કરેલાં તેના દૂખ તરીકે દુઃખ આવે છે, માટે તે ભોગવવાને આપણે લાયક છીએ, વળી તે દુઃખ એવા રૂપમાં આવે છે કે જ્ને આપણે તેના લાભ લેઈએ તો જરૂર તે આપણને ઉપયોગી થયા વિના રહેશે નહિ.

જે અડચણો આવતાથી આપણામાં ધીરજ, સહન શીલતા, સહનુભૂતિ વગેરે અનેક સદ્ગુણો ખીલે છે; વળી વિચાર કરનારને તે દુઃખનું કારણ પણ જણાય છે, અને આ રીતે ફરીથી તેવા કારણોને ઉત્પન્ન કરતો તે અટકે છે.

મહાન પુરુષોનાં જીવન ચરિત્રો વાંચી તો તમને જણાશે કે તે દરેકને માથે દુઃખ પડેલાં છે. દુઃખના પ્રસંગોમાં ધૈર્ય, ઉદારતા, મહત્વતાખાતાવીનેજ તેઓ મહાપુરુષના પદને લાયક બન્યા છે. મહાન પુરુષો કર્મની ઉદ્દીરણા કરે છે, એટલે જે કર્મ સત્તામાં હતું તેને ઉદયમાં લાવી ટુંક વખતમાં ભોગવી લે છે, અને આ રીતે તેઓ પારમાર્થનાં કામ કરવાને વિશેષ લાયક બને છે. જ્યાં બીજા સામાન્ય મનુષ્યો જ્હીતે જ્હીતે પગ મૂકે છે, તેના સ્થાનમાં આ પુરુષો પ્રૌઢતાથી ચાલે છે, કારણ કે તેઓને જ્ઞાન છે, અને જ્ઞાન એજ પરમયજ છે. દરેક વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવાને તેને અનુદૂળ સાધનોના આશ્રય લેવો ન્નેષ્ટ્યં. મનુષ્ય નીતિમાન હોય પણ વધારે ખ્યાલ તો તેથી તેની નીતિ તેના શરીરમાં અજ્ઞાઈ થતું અટકાવી શકતી નથી. અજ્ઞાઈ બંધ કરવાને તેણે નિયમિત અને પચે તેટલાજ ખોરાક ખાવો ન્નેષ્ટ્યં.

આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે જે વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવી હોય તેને અનુકૂળ સાધનો અંગીકાર કરવાં જોઈએ.

આ ભવમાં તમને જ્ઞાન બહુ ઓછું મળેલું છે. તમે જ્ઞાન મેળવવાના અભિલાષી છો. તો જ્ઞાન તમને પ્રાપ્ત થાય તે સારૂ અને તેટલો ભણવાનો—જાણવાનો પ્રયાસ કરો; તમારી ભણવાની શક્તિ ખિલકુલ ન હોય તો જે ભણુતા હોય તેમને તમારા ધનથી મદદ કરો; તેમનાં વિદ્યાભ્યાસમાં ઉપયોગી લાગે તેવાં સાધનો પુરાં પાડો; ઘોડાંને જેવાં વિદ્યાને વધારનારાં સાધનોને મદદ આપો. જ્ઞાનીઓની તનથી સેવા કરો. તન અને ધનથી પણ તમે સેવા કરી શકો તેવી સ્થિતિમાં ન હો તો જ્ઞાનીઓને દેખી, વિદ્વાનોને દેખી, પ્રમોદભાવ ધારણ કરો. તેમનાં કાર્યોની અનુમોદના કરો. આ રીતે તમે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકશો. પૂર્વભવનાં કેટલાંક કર્મો લેઇને આ ભવમાં તમને જ્ઞાન ન મળ્યું હોય તોપણ ઉપર પ્રમાણે તમે વર્તશો તો જરૂર જ્ઞાનને આડે આવનારાં કર્મો નાશ પામશે અને તમને જ્ઞાન મળી શકે તેવા સંયોગોમાં સારી બુદ્ધિ અને મન સાથે ખીજા ભવમાં જન્મ લેશો. આ આવતામાં જરા પણ શંકા કરવાનું કારણ નથી. કારણ કે નિયમ ચોક્કસ છે.

જે તમારે ધન મેળવવાની ઇચ્છા હોય તો તમારી શક્તિના પ્રમાણમાં ખીજાઓને દાનમાં કાંઈ આપો. તમારા વ્યવહારમાં ન્યાય નીતિથી વર્તો. લેવડ દેવડમાં ચોક્કસપણે રાખો. જે તમારી દાન આપવાની શક્તિ ન હોય તો જેઓ દાન આપતા હોય તેમને જોઈ રાજી થાઓ. તેમના શુભની અનુમોદના કરો. આથી લાભાન્તરાય કર્મોના નાશ થશે, અને આ ભવમાં પણ તમે દાન મેળવી શકશો. અને કદાચ પૂર્વના નિકાચીત કર્મથી આ ભવમાં તમને વિશેષ ધન પ્રાપ્ત ન થાય તો તેથી ચિંતા કરશો નહિ. તમારી શુભ ભાવનાથી અને દાન દેવાની બુદ્ધિથી આવતા ભવમાં તમે કાંઈ ધનવાન પિતાને ત્યાં અવતરશો. અહીં પણ નિયમ પર શ્રદ્ધા રાખો. કારણ કે કર્મોના નિયમ કોઇને છૂટો નથી. જે તમારે સદ્ગુણો મેળવવા હોય તો પ્રાતઃકાળમાં એક સદ્ગુણ લેઈ તેનું ધ્યાન કરો. તેના લાભ વિચારો તેથી ઉપજતો આનંદ કલ્પો. મહાન પુરુષોએ તે ગુણ પોતાના જીવનવ્યવહારમાં કેવી રીતે યોજ્યો હતો તેનો ખ્યાલ કરો અને તમારા સંપૂર્ણ મનથી તેનું ધ્યાન કરો. અને પછી દિવસના ખીજા ભાગમાં તે સદ્ગુણને અમલમાં મૂકવા પ્રયત્ન કરો. તે સદ્ગુણને અનુભવમાં લાવવા કાશીશ કરો. રાત્રિએ આત્મનિરીક્ષણ કરો અને તમે કેટલે અંશે તે સદ્ગુણને અનુભવમાં મૂકવા સમર્થ થયા હતા તેનો વિચાર કરો, ભૂલ થવાના પ્રસંગોનું કારણ શોધી ફરીથી તેવી ભૂલ ન થવા પામે તેનો ખ્યાલ લાવો. આમ કરવાથી તે સદ્ગુણ તમારા જીવનમાં આતપ્રેત થઈ રહેશે. આ રીતે જૂદા જૂદા સદ્ગુણો ખીલવતા જાઓ. એટલે આ ભવમાંજ તે ખીલી જશે, અને આવતા ભવમાં તે એ સદ્ગુણો સાથે તમે જન્મશો.

જે તમારે શરીરસંપત્તિ પ્રાપ્ત કરવા ઇચ્છા હોય તો શરીરથી બ્રહ્મચર્ય પાળો. કસરત કરો, આરોગ્યવિદ્યાના નિયમોનું સેવન કરો. શરીરથી કાંઈપણ જીવની હિંસા ન કરો અને આ તમારું શરીર અને તેટલી શક્તિથી પર સેવામાં વાપરો. એટલે તમારું શરીર સુધરવા માંડશે, અને કદાચ પૂર્વભવના કોઈ સખ્ત કર્મથી આ ભવમાં તમારું શરીર નિરોગી ન પણ થાય, છતાં આ તમારા પ્રયાસથી આવતા ભવમાં તમે જરૂર નિરોગી શરીર સાથે જન્મશો.

दिव्य पितृप्रेम.

यालुवार्ता.

(गतांक पृष्ठ ६० थी यालु)

वांग्यक ! आपण्णी यालु वार्ता-विहार माटे आपण्णे छ. स. १००१ नी सालना का-
णमां होडी ज्युं पडशे ते वभते आपण्णा सनातन धर्मिय भारत वर्षमां उद्दलिनजेज्ये
पोतातुं आयिन विराट्स्वरूप ज्येपुं ने तेपुंज कायम राप्युं हतुं. वर्तमानकालमां जे स्थण
सुदर हवेकी-मंदिरोथी सुसज्ज छे ते स्थणे पूर्वे निमिड तश्राज्ज हती. मोटां मोटां वृक्ष-वे-
लडीज्योथी पीयोपीय जरेलां क्रेटलांक अरण्यामां तो जे धडि यंडप्रतापि लाकरनां किर-
ज्येनो प्रवेश थवे पय सुक्रेड पडनो.

आकाशने हाडी नांपी छंजे जया छंजनार, पोताता लंभावेत्ता हाथथी कंटकवल्ली-
ज्येने धट्टे जिड मारी, त्रयत्रय कोश पर्यंत लंपायलेो विस्तीर्ण ने रक्तकुसुमपुरित वृक्षसंघ
आंयाना हाखना करतां त्रय धव्या विस्तारवाणा वृक्षो यद्वलां पयुं ज्येक ज्योथी पीज्ज ज-
ज्ये न ज्ज शंक तेवि निमिडता लाज्ये अडभड पांयम जाडवां, तेने संजाणीने ज्येदले
पितृप्रतिपालन करीने-तुतन तइपी त्रिय पतिने सप्रेम आलींगन देनारी नानी मोटी
असंभ्य वेदडीज्यो ज्येने सुंदर लताज्येना समुहथी जयानक हेभाता, विंध्याद्रिनी उत्तरे
आनी रहेला विशाण अरण्यामां, यितोडता पराकमी वृक्ष महाराज्या अमरराय पोताना तेज्ज
सिंह नामना थैद वर्षना युवराज तथा सैन्य सहवर्तमान शिकार करवा साइ आवेला हता.

प्रातःकाणनेो समय होवा छतां पयुं आ वनमां तो रात्रितुंज सात्राज्य जल्ले यावतुं
न होव तेम जल्लतुं हतुं. तेमां सिंह, व्याघ्र-वराह आदि हिंसक पशुज्यो निरंकुशरीत्या
रभडतां-छिन्नत थछ ज्ज मनुष्य पशुज्येना क्ययडवाळु कडाडतां हता. दिवसे पयुं मनुष्यो
पर हल्लो करवा तेज्यो युक्तां नहि. अरण्यानी आसपास आवी रहेलां गामोमां लोका ज-
हार पयुं नीकणी शकतां नहि. आवा संकटमांथी पोतानी प्रजने निर्बाव करवामाटे महा-
राज्या अमरराय आज्ज ते हिंसक-नासदायक पशुज्योनी जभर लेवा-शीकार करवा साइ
आ अरण्यामां आव्या हता. युवराज तथा महाराज्या हाथी पर आंयाडीमां तथा भीलुं-
सैन्य थोडापर तो काष्ठ पजे यालता ज्येम आ शीकारी टोणकी जाडपान तोडती ज्यनती रीते
मार्ग सुलभ करता जता हता.

आज्ज प्रातःकाणथीज्ज आकुर पशुसंहारक यज्जनुं मंडायु ज्येश्वेर याव्युं हतुं.
राज्याने आज्ज आ पशुज्यो पर धव्यो क्लेश आव्यो हतो. ते आवेशमांज्ज जान न रहेलां-
राज्या-युवराज्जने भीज्ज त्रयुं यार स्वार ते निमिड तथा जयंकर अरण्याना मध्य जागमां
आवी पडोव्या. अमथी सर्वेना शरीर तरज्योण थछ ग्यां हता. साथेता यार स्वार अत्यंत
श्रीत थवा हता. थोडाना मुपमां शीज्जना शीसेटे शीसेटा जहार नीकणता हता ने सर्वेने
वित्रांती मले तो साइ ज्येम छंज्ज थती हता. पयुं अरे ! शिकारीने वित्रांती ! ने ते पयुं
आवा थार-जापयुं अरण्यामां ? ना-ना तेमने माटे वित्रांति निर्मांज्ज नहोनी. हा !

કેટલાકને ચિર વિશ્રાંતી મળે ખરી !

વિશ્રાંતિના ખ્યાલમાં સર્વે મશગુલ છે તેટલામાં તો ચારે બાજુથી કુર જ્ઞાનવરેલી બિષણુ ગર્જના સહજાવા લાગી. આ નાનું મડળ પોતાનાં શસ્ત્રો સળંગ કરે તેટલામતિ કાલસ્વરૂપી વિકાળ—પીત્તવર્ણિ—જેતું મુખ રક્ત મિશ્રિત છે, તથા જીભ બહાર લળળળીત થઇ રહી છે એવા ચાર બળવાન વાઘે પોતાના મજબુત જડખાં પોહળાં કરી એકદમ તેઓના પર ધસારો કર્યો. તેઓની આંખોમાંથી જાણે આંજન વરસતો હોય તેમ ધુરસે થઇ એકદમ બેકામ જણાતાં હતાં. બે વાઘે બે હાથીપર દોટ મારી. એકે હાથીની સુંદર હલ્લો કરી મહાવતને પોતાના પંઝામાં લીધા, તેજસિંહનો હાથી તો એકદમ ગભરાયો. ચીસો પાડવા લાગ્યો. વાઘતો તેની અંબાડીમાં યુસવણીજ રાહ જોવા લાગ્યો. જાણે શત્રુને કપરે જોઈ એમ થતું હતું. આ પ્રકાર જોઇ ભયનો માર્થો તેજસિંહ અંબાડીમાંજ મુહિંત પડ્યો. અને આ વાઘ તેની મરદન પર પંજો મારનારજ—આવી યુક્ત્યુ—પણુ ચરે એટલામતિ—સામેથી એક પછી એક એમ ચાર તિક્ષ્ણ બાણુ વાઘના મરતકમાં આવી ચોટયાં—ને તે અન્ય—કુર જ્ઞાનવર ગતપ્રાણુ થઇ નીચે પડ્યું. એક વાઘને હાથીએ પોતાની સુંદ તથા પગોથી ચીરીનાંખી યમ પુરીબતાવી પણુ હજી બે દુર્જય વાઘ રહ્યા હતા. તેઓતો હવે અધિક આવેશમાં આવી ગયા હતા.

ધોડા પરના સ્વરેતો એક વાઘને યમપુરિ બતાવી પોતે સ્વર્ગ ગમન કયું. જાણે તેને રસ્તો બતાવવા પ્રથમ પ્રયાણુ ન કર્યું હોય ? માવત પણુ ઠાર થયો. હવે રાજા તથા યુવરાજા ખરેખર ગભરાયા. બચેલા વાઘે તો હવે પ્રલયજ કરવા માંડ્યો હતો. એક હાથીને તેણે ધાયલ કર્યો પણુ સામેની ઝાડીમાંથી અદ્રબ્યરૂપે આવનાર બાણુ તેનાથી સહન થયું નહીં.

હવે વાઘે પોતાનો મોરચો ઝાડી તરફ ફેરવ્યો, જાણે નવા દુર્બનને આમંત્રણ કરતો હોય—તેમ કુશાટા મારતો તે વાઘ ઝાડી બાણી વળ્યો—તેવોજ એક કવચધારી સુંદર તરણુ પોતાનું સતત વિજયી ધનુષ્ય લાઇને તેના આમંત્રણને માન આપવા સામે આવ્યો ને બાણુનો એક સરખો મારો તે બલશાલી યુવકે સામે આવનાર વાઘના મરતકપર ચાલુ રાખ્યો ને ત્રણુ તિક્ષ્ણ બાણુ તેના પહેાળા કરેલા મુખમાં માર્યાં. હવે વાઘના કોષનો અવધિ હતો. તે અન્ય તરણુને છોડી પુનઃ રાગના હાથી તરફ વળી તેને વળગ્યો. ગભરાયલા રાણુને મફલતમાં ગતપ્રાણુ કરતાં પહેલાં તોતે તરણુ એકદમ દોટ મુકીને તે કુરપ્રાણી તરફ વળ્યો ને પોતાની કમરેથી એકદમ આલમાંથી વિજળી ચમકે તેમ ચમકતી તલવાર ઝાઢી વાઘને એકદમ યમપુરિનો મહેમાન બનાવ્યો. છેવટની વાઘની મૃત્યુગર્જનાથી આખુ અરણ્ય ધુજી ઉઠ્યું.

પોતાનો તથા યુવરાજાને પ્રાણુદાતા તે કવચધારી યુવકને જોઇ હવે રાણુ એકદમ અંબાડીથી હેઠું ઉતર્યા—તથા બોલ્યા “ શુર તરણુ આવ ! આવ ! આગળ આવ આ ચિતોડાધિપતિ રાણુ અમરરાય તને ભેટવાને ઘણોજ ઉત્સુક છે. આજ તું નહોત તો હમારી તથા યુવરાજાની ઇતિશ્રીજ યાત. ”

પણુ તે કવચધારી અમચ્યો કેમ વાર ? સાંભળો તે કંઇ બખડે છે. “અહો ! શું આશ્ચર્ય ? પ્રત્યક્ષ મહારો શત્રુ ? ને તેનુંજ મહારા હાથે રક્ષણ થયું ? તે સ્વતઃ ભેટવા

પ્રમથે છે. ! તેને હવે વધુ ભ્રમમાં રાખવો. હીક નથી પણ ના તેની સાથેજ ચીતોડ જવું તથા જેતે ખુશાસો થવા દેવો. હાલ તેને ભેટવાની શી અડચણ છે વાર? સમરાંગણ્યમાં શત્રુ અહિં શત્રુત્વ નથી. પણ આ કૃત્ય ત્રિભાવતિ બાધને રૂચશે ખરૂં ? હા ! તેવોજ તેનો ઉપદેશ છે. આમાં નિતીવિરૂદ્ધ મેં કંઈ કયું નથી.”

અસ થયું ! તેની વિચારમાલીકા પુરી થઈ. તે અમરરાયને ભેટવો. ટુંક વખતમાં ખીજું સૈન્ય પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યું. અમરરાય—તે યુવક—તેજસિંહ મુવેલા સ્વાર—આવેલા સ્વારો સાથે જાવણીમાં સુરક્ષિતપણે આવી પહોંચ્યા. તે કવચધારી યુવકની એક શૂંગારપથું તંબુમાં રહેવાની યોજના કરવામાં આવી. મુવેલા સ્વારોને અગ્નિદાન કર્યું ને તેજ દીવસે શિકાર પુરો કરી બધું મંડળ લઈ રાણા ચીતોડ જવા નીકળ્યા.

* * * *

અભરહિત—સ્વચ્છ આકાશ પોતાની નીલકાંતિનું સર્વ પ્રદર્શન કરી રહ્યું હતું. રજની નાથ ચંદ્રમા, પોતાનું નિમંજ સતેજ શિંખ જનસમુદના હૃદયોને આદર્શવત્ પ્રતિબિંબિત કરતો હતો, સંધ્યાના મંદમંદ પવનાધાતથી ઉદ્યાનની સુંદર તથા તુતન તરરાજી કંપતી હતી, ડોલતી હતી. આવા સુંદર સમયે એક તરણ્ય એક સરોવરના તિરે આવી રહેલા કુસુમ કુંજમાં બેસીને અનિભિષ્ લોચનથી—સરોવરની પ્રસન્ન જળહરિઓ નીરખતો હતો. તેના હૃદયની પણ એક પ્રેમતરંગથી એવીજ અવસ્થા થઈ હતી તે દુઃખીત સ્વરથી બોલ્યો. “ મનોદેવતા તું વિકારવશ થઈને મને કર્તવ્યવિમુખ કરે છે. ના ! દુઃખેવ ! ખીજુ શું ? ! મહારા શત્રુની કન્યા, હું જેનો નિઃપાત કરનાર છું, તેની—તે દુષ્ટ અમરરાયની કન્યા ! યઃક-શ્રિત અપલા ! તે મહારા હૃદયનું હરણ્ય કરે કેમ ? આ સીવાય મહારા નસીબની લિલા તે શું હોય વાર ?

લલિતા દેવિ ! નામ પણ કેવું મધુર સ્વરપતો બાણે સ્વર્ગની દેવિ ! અહાહા ! લલિત ! સુંદર લલિત ! તું મહારી થઈ શકે ! પણ મહારા આ શબ્દ તેને કહ્યું કાણ ? ! !

પણ એટલામાંજ તેને ઠાઈપણ્ય ઠેકાણે મધુર ગાન રેલાતું હોય તેમ લાસ થયો. તે આપ લહરી ! તેનું મન આકર્ષણ્ય કરવા લાગી. તે ગાયનદેવતાના મધુર કંઠમાંથી પ્રવાહીત થતો તે સંગીતાલાપ નિસ્તબ્ધ નિશાકાળમાં પ્રતિધ્વનીત થવા લાગ્યો. ગાનાર સ્ત્રી હોઈને હવે તે તરણ્યની ઘણીજ નજદીક હોવી જોઈએ જો કે તે સુંદર હતી છતાં પણ તેનું મુખ નીસ્તેજ લાગતું હતું તે ક્ષણ સ્વરથી બોલી. “ તારાનાથ ! તને વધારે શું શું કહું ? મહારા હૃદયેશ અજીત ! તહારા અમૃત કરમાં કદી આવે તો તહારા સુધાકર કારણોથી મને ત્યાં સે ! ”

“ લલિત તું પ્રયેકને પોતાના કા.પથી વિમુખ કરે છે. તે તહારી સરખી મંત્રી નંદિનીને શોભે કે ! નિશાપતિ પ્રથ્વરે નિર્માણ્ય કરેલું કાર્ય કરે છે તેવિજરતિ હું—”

“ કુમાર ! મને ” મંત્રિનંદીની કહીને આપ કેવડા યુનાહને પાન થાય છે તે વિચારી બવો ! ? તરણી વચમાંજ બોલી.

અહો ! ત્યારે શું તું રાજકન્યા છે. આ કેવી મહત્વાકાંક્ષા ! આ શબ્દો શું મહારી હૃદયની પ્રેમમુર્તિનાજી મુખકમળમાંથી ઝરે છે શું ? લલિત ! હું પ્રેમ ધેરો નથી હોંકે ! હું રાજા હોઇને આ દુર્ગનો અધિપતિ છું અને તું મહારી અધિષ્ઠાત્રી દેવતા પશુ-મંત્રીકન્યા છે આજ દશ દિવસ થયા તેજ સિંહની માંઘીના સખ્યે મહારાથી તેનો નીકાલ થયો નથી પણ હું શું કરું ? વિકારવશ થઇને પ્રજ્ઞાલાપ સાંભળતો ખેંઠો છું. ! કર્તા-અવિમુખ થઇને સૌંદર્યનો દાસ બનું છું. ? ક્ષણીકસુખ માટે ધરજથી વિમુખ થઉં છું ? મને ધિકાર હો.

લિલાવતિ બાઇ મને શું કહેશે ! બસ મહારે અહુંબુજી સિદ્ધ કરવું જોઇએ કે હું રાજા છું. અમરરાય ! મહા પાપી હોઇને રાજધાતકી છે. લલિત તું કયો પક્ષ લઇશ ? બોલ ! પ્રેમવાર્તા એક બાણુ મુખી દે અને વિચાર કર ! પિતૃકાર્ય અર્થે મહેં મહારૂ લલિતમય હૃદય પ્રેમથી વિમુખ કરીને તે ઠંકાણે શત્રુમદ્દત કરનાર કહોરતાથી અધિષ્ઠિત કર્યું છે. મહારો પક્ષ સત્ય છે. હું તપ્તનો અધિકારી છું. અમરરાયે પોતાની દુષ્ટ વાસનાથી પદ્મલિત કર્યું છે. આ કૃત્યને માટે તેને યોગ્યપ્રાયશ્ચિત દેવું એજ મહારૂ ઈતિ કર્તાવ્ય છે. બોલ તને કયો પક્ષ ગમશે. !

સૌંદર્યવતિ-પ્રેમમુર્તિ લિલા આ સવાલ સાંભળતાંજ રતબ્ધ થઇ ઊભી,

(ચાલુ)

પાંદરાકર.

જ્ઞાન સુગંધ

એતો સદ્ગુરૂ છે !

“ અહોહો ! તેજ ઝળહળતું, અહિંઆં આવતું ક્યાંથી ? ”

“ અહોહો ! બે મૂલુ ઝરણું, વહે આ જ્ઞાનતું ક્યાંથી ? ”

“ અમિનાં બિંદુડાં મોંઘાં, ટપકતાં બળ આ ક્યાંથી ? ”

“ દિસેના કો છતાં ગેખી, અવાજે આવતા ક્યાંથી ? ”

*

*

*

“ અહો દેવી સુવાસોની, ઉઝગતી દેહેરીએ ક્યાંથી ? ”

“ અનિલ અધ્યાત્મ વિદ્યાનો શીતળ સુખદ વહે ક્યાંથી ? ”

“ હૃદયને દારતું મીઠું મધુરૂ જ્ઞાન આ ક્યાંથી ? ”

“ અહાહા ! સદ્ગુરૂ. એતો, સહુ વર્ષાવતા ન્યાંથી ? ”

પાંદરાકર.

હીરસૌભાગ્ય મહાકાવ્ય.

(અનુવાદક-ચક્રીલ-કેશવલાલ પ્રેમચંદ ખી. એ. એલ. એલ. ખી.)

(અનુસંધાન ગતાંક પૃષ્ઠ ૬૪ થી.)

(પ્રભુના) ચરણકમળની રબરૂપી અમૃત વડે પોતાની ખારાશ તથા ચંદ્રનું કલંક દૂર કરાવવાને માટે ઉત્કંઠિત થયેલા સમુદ્ર જે વાર ભારતીના બહાને શ્રી સ્થંભનપાર્શ્વનાથને નમવાનેજ જાણે આવતો હોયની શું. ૪૫

વળી પૂર્વ દેશમાં જેમ જિનેશ્વરના કલ્યાણક સ્થાને શોભે છે તેમ (ગુજરાતમાં) તીર્થાંકરો ની પ્રતિમાઓથી પાવન થયેલા ખીજ હજારે તીર્થો ધણું શોભે છે. ૪૬

નવા જન્મેલા હીરકુમારરૂપી ચંદ્રમાને જીવાને દ્રુતહલથી આકલિત થયેલી બ્રહ્માની પુત્રી સરસ્વતી (ભારતી) પોતેજ જાણે આવી હોયની શું ? તેમ તે (ગુજરાત) દેશમાં સરસ્વતી નદી શોભે છે. ૪૭.

તે બ્રહ્માની પુત્રી (સરસ્વતી નદી) ચંદ્રીકાની જેમ દાંતની કાંતીથી અંકિત અને લમણમાં કસ્તૂરીની આડથી અંકિત ક્રીડા કરતી તરૂણીઓના મુખે કરીને જાણે હજાર ચંદ્ર વાસી હોય નહિ શું તેમ શોભતી હતી. ૪૮.

જળક્રીડા કરવાની ઈચ્છાથી આવેલા તથા પોતાની પ્રીયાઓ સહીત તથા પૂજવા યોગ્ય જીવાન પુરૂષોને મંગળ શબ્દોએ કરીને કુશળ પૂછતી (હોય તેમ) તે (સરસ્વતી) પોતાના કલ્પોલરૂપી હાથમાં રાખેલા કમળો વડે તે યુવાન પુરૂષોને પુનઃપો આપતી (હોયની શું) ૪૯.

પ્રચૂર મકરન્દના પાન (પીવા)માં લીન થયેલા લમરા તથા વીકસેલા ઘાળાં કમળ જેમને અમૃતરસ (પીવા)ને ઇચ્છતી ચંદ્રોરીઓ ચંદ્રની શુદ્ધિથી ચોમેર તે સરસ્વતી નદીમાં બમ્બા કરે છે. ૫૦

જેના કાંકા ઉપર હારખંધ લાગ્યા સારસ પક્ષીઓ ડોકમાં મોતીના હાર હોયની શું તેમ (આવેલા) તટ ઉપર કાનને પ્રીય ભાગે તેવા કલકલાયમાન સ્વર કરતી કલ્પહંસીઓએ કરીને જાણે રણગણ્ય કરતા કાંકર પહેરેલા હોયની શું, કમળરૂપ મુખને વીશે ભ્રમરરૂપી આંખોને ધારણ કરતી હોયની શું, ઉંચા અને પુષ્ટ જે સ્તનોરૂપી ચક્રાક પક્ષીના બેડલાને ધારણ કરતી, શેવાળની મંજરીરૂપી રેખાવળીને ધારણ કરતી, તે દેશમાં કાર્ષ્ઠીકાના વિલાસથી જીવાન પુરૂષોને ચપળ કરતી સાબ્રમતી નદી પ્રધાન સ્ત્રી હોયની શું તેમ યુવાન પુરૂષોના ટોળાને પોતાની જળક્રીડાઓના અભિલાષી કરે છે. ૫૧. ૫૨. ૫૩.

તે ગુજરાત દેશમાં (પાણીથી) નમેલા મેઘ રૂપી બપ્તર જેના અંગ ઉપર ધારણ કરેલા છે, તથા વીજળીના ચમકારા રૂપી ચળકતા તીક્ષ્ણ શસ્ત્રો જેણે ધારણ કર્યાં છે તેવા, દ્રેષને લીધે પોતાના દુસ્મન ઇંદ્ર સાથે જાણે યુદ્ધ કરવાને યત્ન કરી રહ્યા હોયની શું (તેયાર ઘઈ ગયેલા હોયની શું) તેમ ક્રીડા પર્વતો આવેલા છે. ૫૪.

‘ તે ગુજરાત દેશમાં પર્વતો ગગન અનંત છતાં પણ ઈંદ્રના માર્ગ (ગગન) ને કૌતકથી માપવાને જાણે ઉત્સુક (ઉદ્ધમવાળા) થયા હોય તેમ આઠાશર્ગંગામાં સ્નાન કરતા દે-
ખાય છે. ૫૫.

તે દેશમાં નદીઓરૂપી સેના જોને છે ! તથા નવા પત્ર આવેલા આંખાના વૃક્ષરૂપી જોને છે તથા ઝરતા ઝરારૂપી આમરો જોને છે તેવા પર્વતો જાણે પોતે પૃથ્વીના રાજાઓ છે એમ પ્રગટ કરતા મોટા પર્વતો છે. ૫૬.

તે દેશમાં પર્વતોની ગોત્ર લક્ષ્મીની જાણે ગુંધેલી ત્રેણી હોયની શું તેમ વીજળીરૂપી મણીનાદા નાથી શોભા યુક્ત તથા ખગલીઓરૂપી ધન કુલોથી ગુંધાએલી એવી (પર્વતોના શીખર ઉપરની) વાદળોની ઘટા શોભે છે. ૫૭

અધર આકાશમાં હમેશાં વહેવાને લીધે ખેદ પામેલી આકાશગંગા ઊંચા પર્વતના ઝરણોના મીઠા વડે પૃથ્વી ઉપર ઊતરતી નહિ શું. ૫૮.

તે દેશ (ના કોઈ ભાગ)માં ચરતા પક્ષીઓના સમુદાયે કરીને ડાંગરના છોડની કલ-મોના આંકુરો પુટેલા છે એવા પૃથ્વીની લક્ષ્મીની મણીની રચના ધૂપાએલી છે અને ગળી સરખી લીલી જાણે ચોળી હોયની શું તેવા ક્યારાઓના સમુદાય શોભે છે. ૫૯.

તે દેશ (ના કોઈ ભાગ)માં દેશની લક્ષ્મીના પેટઉપર શોભતી નાળી ઉપરની રૂંવાટી જાણે હોયની શું તેમ ઉંખીઓ નીકળેલી ડાંગરના ક્યારા ધરાની પાસે વીલાસ પામતા હવા. ૬૦

તે ગુજરાત દેશમાં ઉતાવળી તાળ હોય તેમ હાથની તાળીઓ પાડીને ડાંગરની રક્ષક સ્ત્રીઓ લક્ષ્મી વડે સમગ્ર દેશને જીતીને રહેલા ગુજર દેશની કીર્તિઓ ગાતી હોય તેમ પોકારો કરે છે. ૬૧.

તે ગુજરાત દેશમાં કોઈ રચણમાં ગુજરાતની સાક્ષાત કીર્તિઓ હોયની શું તેમ વાહ-રડાંઓ સહીત, તથા ગંગા નદીનું સખી પહ્યું ધારણ કરતી મણુ દૂધ દેવાવાળી ગાયો ગાય-રીમાં ચરે છે. ૬૨

તે દેશના કોઈ ભાગમાં (આ દેશની ગાયોની) ધર્ષાને લીધે પુણ્ય જોતું ક્ષીણુ થયું છે (નો ઉદય પૂર્ણ થયો) તે સ્વર્ગની ગાયો જાણે પૃથ્વી ઉપર ઉતરી આવી હોય નહિ શું તેવી પોતાના નાના બચ્ચાની તરફ જોવાથી અમૃત કરતાં પહ્યુ વીશેષ મીઠાશવાળા દૂધથી ઝરતી ગાયો શોભે છે. ૬૩

બ્રહ્માંડના ઊંચા પ્રદેશથી નીચે ઉતરવાથી થતી પીડાવાળી સ્વર્ગ લોકની ગાયો પૃથ્વી ઉપર આવી જાણે સુખેથી ચરતી હોયની શું તેમ તે દેશમાં ગાયો વિશેષ શોભે છે. ૬૪

શ્રી કૃમારપાળ રાજર્ષિનાં વશરૂપી મકરન્દના વૃન્દવાળા કમળો હોયની શું તેમ તથા જમ મુખમાં બીજાં દાંત શોભે છે, તેમ શ્રી ઋષભ વગેરે જીનેશ્વરોના ચૈત્યો વડે શોભે છે. ૬૫

અમદાવાદ નગર છે મુખ્ય જોતું તેવી ગુજરાત દેશની લક્ષ્મીના ખંભાત તથા પાટણ એ બે નગરો જાણે (કાનનાં) કુંડળો હોયની શું તેમ બે બાજુએ ગુજરાત દેશમાં શોભે છે. ૬૬

વિભૂતિવાળો, કાળને બેદનારો, અકે દૂર્ગવાળો, ક્રોડા કરતા બાળકવાળો, કળાઓ ધારણ કરનાર સહીતનો અકીન (વાસુકિ) શોભાવાળો, યુધવાળો, અને સુપર્વ સરસ્વતી-વાળો તે ગુજરાત દેશ શંકરની પેઠે શોભે છે. ૬૭

સ્વર્ગ લોકને જીતી શકે તેવા પોતાના વૈભવોથી જુગ્મલોકને જાણે પોતાને આધીન

કર્્યા હોયની શું તેવો તે ગુજરાત દેશમાં શ્રીધાનધાર નામનો ભાગ શરીરમાં મુખ હોયની શું તેમ વર્તે છે. ૬૮

વાડવ સહીત અને શ્રી પુરુષોત્તમ જે (ના ઝોળામાં છે.) તેવો સમુદ્ર જાણે હોયની શું તેવા ધાનધાર પ્રાન્તમાં ઇન્દ્રની નગરીનું પ્રતિબિંબ હોયની શું તેમ પ્રાલ્હાદન નામનું નગર શોભે છે. ૬૯

વિશ્વકર્માએ પ્રથમ હિત્તર ધ્રુવોથી આ પ્રાલ્હાદન નગર રચી તેમાંથી વર્ષલા દ્રવ્યો વડે દેવનગરી (અમરાવતી) તથા નાગલોકની નગરી (ભોગવતી) જાણે બનાવી હોય નહી શું ? કારણકે તે એ નગરીઓ કરતાં આ (પ્રાલ્હાદ) પૂરની શોભા વધારે શોભાવાળી છે. ૭૦

રામે બનાવેલો, સમુદ્ર મધ્યે રહેલો પૂલ હોયની શું તેમ તે નગરના એક ભાગમાં ચંદ્રકાન્ત મણીથી બનાવેલો અને ચંદ્રના કોરણોના સ્પર્શથી ઝરતા પાણી વડે જેની પ્રાણુઓ પૂર્ણ છે તેવો એક પૂલ શોભે છે. ૭૧

જે નગરથી હારખાવાથી દુઃખને લીધે અમરાવતી નગરીએ ઝંખાપાત કર્યો હોયની શું તેમ જગતના સર્વનગરની શોભાને છતવા વાળુ આ (પ્રાલ્હાદન) પુરનું પ્રતિબિંબ (આ નગરની પાસેના) સરોવરમાં પડતું હતું. ૭૨

મારો સ્વામી કપાલિનો મીત્ર છે, ત્રણ શીરવાળો છે, કુત્સીત શરીર વાળો છે, પીશાચ છે, તથા રાક્ષસ જેવો કુર છે તેથી તે સ્વામી.સેવા કરવા યોગ્ય નથી; તેથી મુને (કુબેર) ને સજીને અશ્વકાપુરી પૃથ્વી ઉપર પોતાના પતિને ત્યાગ કરનારી લંપટ સ્ત્રી હોયનીશું તેમ આવી હોયની શું, (તેવી આ પુરી શોભે છે.) ૭૩

લાખો રામ (!) હજારો તાર્ક્ય, રમાઓ, કોડો પ્રભુમન, તથા શર (સુભટો) (ગુજરાત દેશે) છતેલા કુળે પોતાની (દારકા) નગરી (ગુજરાતને) આપી દીધી હોયની શું તેમ આ પ્રાલ્હાદ પુરી શોભે છે. ૭૪

તે પ્રાલ્હાદનપુરમાં પ્રાલ્હાદન (નામના) વિહારમાં ચંદ્રની પેઠે પ્રાણીઓને આનંદ ઉપ-જનવવાથી જગતમાં વધાર્થ નામવાળા પ્રાલ્હાદન પાર્શ્વનાથ શોભતા હવા. ૭૫

અન્ય પાર્શ્વનાથની પેઠે શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રલ્હાદ રાજના રોગોના સ્નાન જળવડે નાશકરનાર થયા તેથી તે પ્રાલ્હાદ રાજ્યે પોતાના નગરમાં લક્ષ્મીવડે કરીને શ્રી પ્રાલ્હાદન પાર્શ્વનાથની મૂર્તિ ભરાવી. ૭૬

જે પાર્શ્વનાથની પૂજાદિ વાગેરે સામગ્રીથી પાંચશે વીસલપુરીઓ (નાલોડો) પૂજે છે તે પાર્શ્વનાથ જાણે બાલ હોયની શું તેમ વર્ણન કરવાને હોય તેમ અમને અંતર આક્ષરતા આપો. ૭૭.

શ્રી પાર્શ્વનાથ પોતાના નિર્મલ આરાયવડે છતેલા હોવાથી પાર્શ્વનાથની મહેરબાની મેળવ-વાની પ્રત્યજવાળા હોયની શું તેમતે પ્રાલ્હાદન વિહારમાં રોજ એક મુઠી ચોખા આપતા હતા. ૭૮ વળી પાર્શ્વનાથની સેવાએ કરીને પોતાનો ઉલ્લેખ ભાવ દૂરકરવાને માટે હોયની શું તેમ તે વીહારમાં રોજ સોળમણ સોપારીઓ આવતી હતી. ૭૯

તે નગરમાં મોટાઈનાં ચિન્હોને ધારણ કરનાર મહાધનાઢય ૮૪ શેઠીઓએ દેવ વીમા-નમાં બેસી આવતા હોયની શું તેમ પાલખીઓમાં બેસી ગુરુઓની દેશના સાંભળતા હતા. ૮૦

આગળ મરવાકુ વંશના આણુપણુરૂપ ક્ષયલ લાંછન (વાળાશ્રી ઋપભદ્રેવ) કો-

પાલા નગરીને પોતાના જન્મથી પવિત્ર કરતા હોયની શું તેમ પૌરવાડ વંશના પોતાના શરીરની શોભાથી કામદેવને હરાવનાર તથા અદ્વૈત વૈરાગ્યના સમુદ્ર તથા બાણે વજ્ર સ્વામીની પેઠે વિવિધ લક્ષ્મીને ધારણ કરનાર તથા જગતમાં શક્તિઓને પાર પામેલા શ્રી શોર સુંદર સુરીએ અગાઉ આ પ્રહ્લાદન પૂરને પવિત્ર કરેલું હતું. ૮૧. ૮૨.

પૃથ્વી પોતાનું ઘર છે એવી કુળેરની નગરી અમરાવતીની બ્રાન્તીથી તેની સાથે આવેલું ચિત્ર રથવન હોયની શું તેમ તે પ્રહ્લાદન નગરમાં વિકાસ પામેલા તથા ધાડ પાંદડાઓથી છવાયેલા વૃક્ષોની હારોમાં એકઠા થતા પક્ષીઓ વાળું ઉપવન શોભાતું હતું. ૮૩.

જીવોની આલોકની ઇચ્છાએ પૂર્ણ કરવાને અમે સમર્થ છીએ તેવીજ રીતે તેમની પરલોકની ઇચ્છાએ પૂર્ણ કરવા અમે શક્તિવાન ધર્મી તેમ કરો તેવી અર્જુ શ્રી પાર્શ્વનાથે સ્પર્શ કરવા ઇચ્છતા હોયની શું તેમ વૃક્ષોનું શરીર ધારણ કરીને કલ્પવૃક્ષો તે બગીચાને વીરે આબ્યા હોયની શું તેવા કલ્પવૃક્ષ જેવાં ઝાંડાં હતાં ૮૪

જીએ ઋતુઓ એક સાથે આવીને તે બગીચાને શેવે છે તેથી હું કલ્પના કરું છું કે હીરકુમારના સ્વપ્નાઓ કામદેવ આ નગરમાં પ્રગટ થશે એમ જાણીને તે કામ દેવને મદદ કરવા છ ઋતુઓ સાથે આવી હશે. ૮૫.

તે બગીચામાં મધુર સ્વર કરતી કોયલો વાળા તથા આમ તેમ ભમતા ભમરાવાળા આંબાના વૃક્ષોની હારે નેહને બાણે અસાધારણ હૃથીઆરો મળ્યાં હોય તેમ કામદેવ ત્રણ લોકને તરખલા સમાન માનતો-ગણ્યતો હવો. ૮૬.

આંબાના અંકુરોરૂપી બાળવાળા તથા કેસુડાં રૂપી જેનાં અર્ધ ચંદ્રાકાર બાણુ છે તથા પાંદડાંરૂપી અપ્તર છે તેવા કલ્પવૃક્ષને જીતવાને ઉદ્દમવાળા તે બગીચાના ઝાડોમાં મધુર સ્વર કરતી કોયલો દુહુબીની પેઠે આચરણ કરે છે. ૮૭

ઉનાળાના તાપથી જેનું તન ખેદ પામેલું છે તેવી વન લક્ષ્મીને શીતલતા ઉપજાવવાને માટે (લોકોએ) બનાવ્યા હોયની શું તેમ બાદરવાના મેઘની પેરે આચરણ કરતા તમાલન વૃક્ષો ઉપરથી (પુવારામાંથી) પડતી જળધારાઓ જે લતાગૃહો ઉપર પડે છે, તેવા લતાગૃહોવાળુ તે ઉપવન શોભે છે. ૮૮

ધાડ ખીલેલા કુટજના વૃક્ષોની સહવર્તમાન વરસાદની ધારાઓથી આજ્ઞાહિત થયેલ કલ્પના વૃક્ષો અન્તરમાં જોવાને હીરકુમારને ઉત્સુકતા સ્થીર ઉધાડેલા નેત્રોવાળા હોયની શું તેમ ખીલેલા વૃક્ષોને તે ઉપવનમાં ધારણ કરે છે. ૮૯

સ્પર્ધા કર્યો છે પોતાના ધનને ગંધ તે જોણે, ભમરાના ચુંબનવ શબ્દોથી આકુળ થયેલા દરેક શાખાએ સાત પાંદડાંવાળા (સાગના) ઝાડોને નેહને સામા પરિાધ હાથીએ છે એવો ભ્રમ ધારણ કરનાર હાથીએ (મદ ઝરવાથી) ઝાંડા થયેલા હાથીએ તે ઉપવનમ દોડા દોડ કરે છે. ૯૦.

શાખાએ અગ્રભાગે ઉપર ખીલેલા પુષ્પો છે જેમને તેવા લોદરના ઝાડોને નેહને વાધના અગ્રમાંની બ્રાન્તીથી હલ્લના વિષે અચંત આકુળિત થયેલા હરણો તે ઉપવનમાં તે લોદરના ઝાડોવાળી દિશાઓથી દુરનાસતા હવા. ૯૧.

હારખંધ ગોઠવેલા કરતા છે પક્ષીઓના અગ્રમાં જેને વિશે તથા વનશ્રીના વજ્ર હોયની શું તેમ રચનાને ધારણ કરનાર તથા હોમને વારનાર પ્રીત્યંચુ (કાંચ) ની હારોથી તે ઉપવન શોભે છે. ૯૨.

જૈન કોમના આગેવાન સરદાર સ્વર્ગસ્થ શેઠ લાલભાઈ દલપતભાઈનું ટુંક જીવનવૃત્તાન્ત.

(લેખક મુનિ શુદ્ધિસાગરજી.)

સરદાર શેઠ. લાલભાઈ દલપતભાઈનું સં. ૧૯૬૮ ના જ્યેષ્ઠ વદી ૫ ના પ્રાતઃકાલમાં અકસ્માત મૃત્યુ થવાથી જૈન કોમ અને અન્ય કોમોમાં પણ હાહાકાર વર્તાઈ રહ્યો છે. તેમને હૃદયરોગ હતો. તે પોતાની માતા ગંગાબેન શેઠાણીના ખોળામાં શીર્ષ મૂકીને મૃત્યુ પામ્યા છે. જૈન કોમના આગેવાન—સ્તંભના મૃત્યુથી કોના હૃદયમાં શોક ન ઉત્પન્ન થાય. આખા ગામમાં તારતી પેઠે તેમના મૃત્યુના સમાચાર પહોંચવાથી સેંકડો લોકો વંડા તરફ આવવા લાગ્યાં. તેમની દહનક્રિયા વખતે ઘણી જાતના મનુષ્યોએ દીલગીર ચહેરે હાજરી આપી હતી. તેમની પાછળ અન્ન, વસ્ત્ર અને રૂપાનાણું મરીમોને આપવામાં આવ્યું હતું. રમશાનમાં એક દીલગીર ભર્યો દેખાવ બની રહ્યો હતો તે સંસારની અનિત્યતાને સૂચવતો હતો.—

કાયા સુકોમલ કેલ્લ જેવી, બિગડતાં નહિ વારરે;

મલ્લ મલ્લ પળ ચાલીયા તો પામરનો શો ભારરે. ॥

× × × × × ×

અનિત્યાનિ શરીરાણિ વિભવો નવ શાશ્વતઃ

નિત્યં સંનિહિતો મૃત્યુઃ તસ્માદ્ ધર્મં સમાચર ॥

ઇત્યાદિ શ્લોકોના લાવાર્થનો લોકને અનુભવ આવતો હતો. કેટલાક મનુષ્યો તો કહેતા હતા કે અહો પાણીના પરપોટા જેવા શરીરનો શો વિશ્વાસ. શ્રી ધીરબ્રહ્મજીએ જાતમને કહ્યું છે કે હે જાતમ ! એક ક્ષણ માત્ર પણ પ્રમાદ કરીશ નહિ. મનુષ્યના જન્મની કિંમત નથી. ઇત્યાદિ વાક્યોનું મનુષ્યો રમરણ કરવા લાગ્યા, દહન ક્રિયા બાદ મનુષ્યોનાં ટોળે ટોળાં વંડાએ આવીને શોક કરીને સંઘ્યા સમયતાં પક્ષીઓની પેઠે સ્વસ્વસ્થાને ગયાં. શહેરમાં હડતાલ પડી હતી અને લોકોએ મંડલો ભરી શોક દર્શાવ્યો હતો. શેઠાણી ગંગાબેન કે જે લાલભાઈનાં માતાજી હતાં તેમને તથા તેમના ભાઈઓને તથા પુત્રો વગેરેને અત્યંત શોક થવા લાગ્યો. લેખકે શેઠાણીની પાસે જઈને યૈરાગ્યોપદેશ દીધો, મોટા એવા તીર્થકરો પણ શરીર ત્યજીને ચાલ્યા ગયા. દુનિયામાં કોઈ અમર રહેતું નથી. શરીરનો શોક કરવો ઘટતો નથી શરીરમાંથી ધૂટીને અન્નગાતિમાં ગએલો આત્મા કંઈ હવે શોક કરવાથી પાછો આવે તેમ નથી. વિલાપ કરવાથી કંઈ વળે તેમ નથી. સંસારની અનિત્યતાનો વિચાર કરીને દરરોજ આત્મભાવમાં રમણતા કરવાની જરૂર છે ઇત્યાદિ ઉપદેશ દેવાથી શેઠાણી ગંગાબેન શાન્ત થવાં હતાં. શેઠ લાલભાઈના મૃત્યુથી જૈન કોમની ઉન્નતિ કરનાર એક આગેવાન પુરૂષની ખોટ પડી છે.

તેમના આત્માને શાંતિ ઇચ્છવા માટે આંબલીપોળના ઉપાસ્રયે એક જાહેર સભા યોજાવવામાં આવી હતી તે વખતે સેંકડો મનુષ્યો મળ્યાં હતાં. તે વખતે ખાસ્તર હીરાચંદ કલકલાઈએ લાલભાઈની નિરહંકારદશા અને તેમના અન્વ યજ્ઞોનું સહવાસને લીધે વર્ણન કર્યું હતું. શેઠ, મોહનલાલ મગનલાલ સરદાર લાલભાઈના સદ્ગુણોનું સારૂ ચિત્ર સભા આગળ લાખણદ્વારા ખડું કર્યું હતું. શા. હોટાલાલ મનસુખે શેઠ. લાલભાઈની પાછળ તેમના યજ્ઞોની માદી રહે એવું

સ્મારક કરવું એમ સૂચના કરી હતી. બોડીંગના સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ શંકરલાલે તેમના ગુણોની કવિતા ગાઇને લોકોના મનમાં ઉંડી અસર કરી હતી, વૈરાટી મૂલચંદલાઈ આશારામે શેઠ. લાલભાઈ દલપતભાઈએ જૈન કોમની ઉન્નતિ અર્થે લખેલા લેખ જૈનપત્રના દીવાળીના અંકમાંથી વાંચી સંભળાવ્યો હતો અને તેથી શેઠ લાલભાઈના જમાનાને અનુસરી જૈનોએ વર્તવું બ્રેષ્ટએ ઇત્યાદિ આનર્તારક-વિચારોનું સખ્ટોદ્ધારા શ્રવણ કરીને લોકોના મનમાં ઉચ્ચ વિચારોનાં પરિવર્તનો થયાં હતાં. સ્થાનકવાસી કોમના જૈન સમાચારના અધિપતિ. ભાઈ વાડીલાલે તેમના સતત ઉદ્દેશ અને સમભાવ એ એ ગુણોનું વિવેચન કરીને જણાવ્યું હતું કે શેઠ લાલભાઈ ઉચ્ચ પદવીએ ચઢયા તેનું કારણ ખરેખર આ એ ગુણોજ છે. શેઠ. લાલભાઈ કોઇને કોઈ કાર્યમાં મર્યા રહેતા હતા એ ખરેખર સત્ય છે. 'નવરા બેઠો નખોદવાજે' એ ન્યાયથી જોતાં જે મનુષ્યો નવરા બેસી રહે છે તેના મનમાં ખરાબ વિચારો આવે છે. શેઠ લાલભાઈ દરરોજ કાંઇને કાંઇ ઉપયોગી કામ શોધી મંડ્યા રહેતા હતા. ઇત્યાદિ ભાષણકર્તાઓએ શેઠ લાલભાઈના ગુણોનું વિવેચન કરીને શ્રોતાઓના હૃદયમાં ઉંડી અસર કરી હતી તેથી શ્રોતાઓના હૃદયમાં શેઠ લાલભાઈની મૂર્તિ ખડી થઇ હતી.

લેખકે લાલભાઈના જીવનચરિત્ર અને ગુણો સંબંધી નીચે પ્રમાણે વર્ણન કર્યું હતું.

શેઠ. લાલભાઈનો જન્મ સં. ૧૮૧૯ ની સાલમાં થયો હતો. તેઓ શાન્તિદાસ શેઠના કુટુંબના હોષ શેઠના વંશને શોભાવે એવા બાલ્યાવસ્થાથી ગુણો ધારણ કરતા હતા. તેમની વંસાવળી નીચે પ્રમાણે છે.

હરપાળ.

વત્સાશેઠ.

સહસકિરણ.

શાન્તિદાસ.

લખમીચંદ.

ખુશાલચંદ.

વખતચંદ.

મેગતિચંદ.

દત્તેલભાઈ.

ભગુભાઈ.

દલપતભાઈ.

લાલભાઈ.

મણિભાઈ.

જગાભાઈ.

શેઠ દલપતભાઈએ આહોશ ઈંગ્લીસ શિક્ષકો મારફત લાલબાઈને વ્યાવહારિક વિદ્યાનું શિક્ષણ આપવું. ધાર્મિક શિક્ષણ માટે સારી યોજના કરીને તેમના કુદયમાં ટુંકે ધર્મના સંસ્કાર પાડ્યા. તેમણે ઈંગ્રેજી અભ્યાસ એક વ્યાપારમાં જોડાવું એ સુધી ક્યોઈ હતો. યુવાવસ્થા સંપ્રાપ્ત થવાની સાથે તેમના પિતાનું અવસાન થવાથી તેઓ વ્યાપારમાં જોડાયા. વ્યાપાર વિષયમાં વિગ્ન્ય મેળવવા માટે અનેક અનુભવી પુસ્ત્રોની સલાહ લીધી અને તેમજ સમર્થ આગ્રહ વિદ્વાનોનાં પુસ્તકો વાંચ્યાં. તેમની મોટી ઉંમર થતાં તેઓ સર્વ પ્રકારની શક્તિઓ વડે ખીલવા લાગ્યા અને વ્યાપારમાં પોતાના પિતાના કરતાં આગળ વધીને તેમણે ખમણી મુંડી કરી. તે મુડીમાં બહુ વધારો કર્યો.

માતા પિતા અને આજીવ્યાજીવના ઉત્તમ સંયોગોના લીધે તેમની ધર્મ તરફ શ્રદ્ધા વધવા લાગી જૈન ધર્મની તેમને હાડોહાડ શ્રદ્ધા હતી. જોકે તેઓ ધર્મશ્રદ્ધા ધર્મા- ધર્મનાં અનુક્રમણામાં વિશેષતા પ્રવૃત્તિ કરી શકતા નહોતા તોપણ ચરણ તેમની શ્રદ્ધામાં પ્રાયઃ જરા માત્ર ફેરફાર થયો નથી. તેમને સામાયક કરવાની પ્રતિજ્ઞા હતી. દરરોજ એક સામાયક અને દેવપૂજા એ એ કાર્ય તેમણે મરણપર્યંત છોડ્યાં નથી. સાધુઓના સમાગમમાં પણ તેઓ ધણી વખત આવતા હતા અને સાધુઓને વંદન કરીને તેમની વૈયાવચ્ચ કરતા હતા. શ્રીમદ્ રવિસાગરજી મહારાજ ઉપર તેમને અત્યંત પ્યાર હતો. તેમના આચરિત્રના વારંવાર લાલબાઇ શેઠ વખાણ કરતા હતા. જૈન કોમના અગ્રગણ્ય ગણાતા ધણા મુનિઓનાં તેમણે દર્શન કર્યાં હતાં અને તેઓની સાથે ધર્મચર્ચા કરી હતી.

તેમણે માતાને વિનય સારી રીતે કર્યો હતો. માતાની આજ્ઞા માનીને તેઓ સમેત શિખરના કેસમાં લાગ લેવાને માટે સમેતશિખર ગયા હતા. કોઇ માતાને વિનય કાર્ય કરવાની પોતાની ઇચ્છા ન હોય તોપણ માતાની આજ્ઞાને આધીન થઇને તેઓ તે કાર્ય કરતા હતા. આજ્ઞાંદુજી કલ્યાણની જૈન તીર્થોની પેટીમાં ગંગાબેન શેઠાણીની આજ્ઞાથી જોડાયા હતા અને પ્રેસીડેન્ટ પદવીને તેઓ લાયક હતા તેથી તેમને પ્રેસીડેન્ટ પદ મળ્યું હતું. દરરોજ માતાના ચરણકમલમાં તે મરતક નમાવતા હતા દેશ પરદેશ જતાં પહેલાં માતાને નમસ્કાર કરીને માતાને આશીર્વાદ લેઇને ગમન કરતા હતા. તેમના સર્વ ગુણોમાં આ ગુણ પણ એક મહાન હતો. પોતાની માતાની સેવા લક્ષિતના પ્રતાપેજ તેમનું મરણ માતાના ખોળામાં થયું હતું.

લક્ષાધિપતિઓમાં અનેકજાતનાં વ્યસન હોય છે. લાલબાઇ પરનારીસહોદર હતા. તેમને કોઇ પણ પ્રકારનું વ્યસન ન હતું અને તેથી તેમના કુટુંબ વ્યસન ત્યાગ ઉપર પણ સારી છાપ પાડી શક્યા હતા. માતાના ઉપદેશથીજ તે વ્યસનના અપાટમાં આવીશકયા નહોતા. પોતાના પુત્રને પણ વ્યસનથી ચેતતા રહેવાને પ્રસંગોપાત ઉપદેશ દેવા ચૂકતા નહોતા. ધર્મનાં અનેક પુસ્તકો વાંચવાથી અને માતાની આજ્ઞા પાલનથી તેમનું આચરિત્ર આલ્યાવસ્થાથી સારું ધડકું હતું.

સિદ્ધાયલ કુંગરની આજ્ઞાતના ટાળવાના કેસમાં તેમણે અથાગ પ્રયત્ન કર્યો હતો. તીર્થ રક્ષા આદિ લોડકર્ઝન જે વખતે આજીવજી ગયા તે વખતે જૈનેના ડેપુટીશ- ધર્મ કાર્યોમાં લાગ નમાં લાલબાઇએ અગ્રગણ્ય લાગ લેઇને લોડકર્ઝનની સાથે વાત ચિત કરીને તેમના મનનું સમાધાન કરીને આજીવજીને કબજે જૈનેના હાથમાં રહે એવા ઠરાવ ઉપર લોડકર્ઝનને આપ્યા હતા. ગીરનારનો કેસ ચાલતો

હતો તેમાં પણ લાલભાઈએ આત્મભોગ આપીને જીવિષ્યમાં યતાર આશાતનાને ટાળી છે, તારંગા સમેતશિખર અન્તરિક્ષજી વગેરે તીર્થોની રક્ષામાં તેમણે બનતો જાતિભોગ આપ્યો છે.

જૈન શ્વેતાંબર કોન્કરન્સની સ્થાપનામાં ગુલાબચંદ દર્જાને તેમણે સારી સહાય આપી હતી. જૈન શ્વેતાંબર કોન્કરન્સના તે જનરલ સેક્રેટરી હતા. અમદાવાદમાં કેળવણી અને કોન્કરન્સ શેઠ. જેશંગભાઈ હડીશજે કોન્કરન્સને આમંત્રણ આપ્યું તે વખતે કોન્કરન્સ ભરતાં ફેટલાક પ્રતિપક્ષીઓ સામા થયા હતા તેપણ તેમણે કોન્કરન્સનું કાર્ય છોડ્યું નહોતું. “કોન્કરન્સમાં ફેટલાક દોઢ ચતુરો કોન્કરન્સના વિધન સતોષીયો બનીને કોન્કરન્સને તોડવા માગે છે પણ તેમાં તેઓ મૂર્ખતા પ્રકટ કરે છે” ઈલાહી વાક્યોથી તેમણે કોન્કરન્સના પ્રતિપક્ષીઓની ઝાટકણી કાઢી નાખી હતી. જૈનોને કેળવણી અપાવવામાં તેમની અત્યંત લાગણી હતી. મુસલમાનોની અલીગઢ કોલેજ જેવી જૈનોની કોલેજ કાઢવા વારંવાર તેમના મનમાં વિચાર પ્રકટતા હતા. લેખકની પાસે વારંવાર તેમ કહેતા હતા. જૈનોને માટે હુન્નરશાળા સ્થાપવાનું પણ વારંવાર તે કહેતા હતા. કન્યાઓને કેળવવામાં તેમનો રતુલ્ય વિચાર હતો. પોતાની માતાની યાદગીરી માટે ત્રણે ભાઈઓએ નાણું આપીને અવેરીવાડાના નાકે ગંગાબાઈ જૈન કન્યાશાળા રૂપીઆ પાંત્રીશ હુન્નર ખર્ચાને આપી છે અને તેમાં હાલ જૈન કન્યાઓ અભ્યાસ કરે છે. જૈન વિદ્યાર્થિઓને સ્કોલરશીપ આપવામાં તે ભાગ લેતા હતા. વળી તેમણે પોતાના પિતાની યાદગીરી માટે શેઠ. દલપતભાઈ ભચુભાઈના નામની અન્ને મરચી પોળમાં એક મોટી સારી સવડવાળી ધર્મશાળા બંધાવી છે. ચાલતા દુબકાળમાં તેઓએ પાંજરાપોળની ટીપમાં રૂ. ૧૧૦૦૦) ની મદદ આપી છે. તેમજ ઢેરો છોડાવવામાં પણ સારી મદદ કરી છે.

શેઠ. લાલભાઈ અમુક અપેક્ષાએ સુધારક વિચાર ધરાવતા હતા. ઈશ્વાંડ વગેરે પર-દેશ ગમનના તે હિમાયતી હતા. તે તેમના લેખથી સિદ્ધ થાય છે. સુધારક વિચાર પરદેશગમન કર્યા વિના છૂટકા નથી એમ તે માનતા હતા. જમા-નાને અનુસરી જે જે સુધારાઓ કરવા યોગ્ય હોય તે કરવાજ ન્નેઇએ એમ તેમની માન્યતા હતી. બાલલગ્ન વૃદ્ધલગ્ન અને એક કરતાં અધિક સ્ત્રીની સાથે લગ્ન કરવાં, નાત વરાનાં ખર્ચ કરવાં ઈલાહિ દુષ્ટ રીવાજોને હાવવા તેઓ પ્રયત્ન કરતા હતા. પોતાની નાતમાં પણ અને તેટલા સુધારા કરવા તે પ્રયત્ન કરતા હતા.

શેઠ લાલભાઈ સાદાઇને અહુમાન આપતા હતા સાદાઇના તે પૂજરી હતા. કોન્કરન્સ ને પણ અલ્પ ખર્ચે ભરવી ઈલાહિ આપતોપર પોતાના વિચારો અ-હાર પાડતા હતા. તેમનાં વસ્ત્ર સાદાં હતાં. સરકાર દરબારમાં પણ સાદો વેશધારણુ કરતા હતા. પોતાના કુટુંબને પણ સાદાઇ રાખવા વારંવાર શિખામણુ આપતા હતા અને ધરમાં સાદા વેષે ફરતા હતા.

લાલભાઈ પોતાની જાતે સર્વ કાર્યોની તપાસ કરતા હતા. એક નાનું સરખું કાર્ય પણ તે પોતાની આંખ બહાર જવા દેતા નહોતા. જે જે કાગળોમાં સ્વજાતે સર્વ કા-સહી કરવી પડે તે તે કાગળોને અરખર વાંચતા અને પશ્ચાત્ત સહી કરતા હતા. કોઇના વિધાસ ઉપર કાર્ય મૂકીને ઘેરની રહેતા નહોતા ચોપડા પણ જાતે તપાસતા. વ્યાપાર વગેરે સર્વ કાર્યોને સૂક્ષ્મ દષ્ટિ-થી તપાસતા હતા.

તેઓ જાહેર સરકારી કાર્યોમાં ભાગ લેતા હતા અને તેથી સરકારમાં તેમનું બહુ માન હતું. ત્રણ વર્ષ પહેલાં સરકાર તરફથી તેમને સરદાર પદવીનો ઇલકાબ આપવામાં આવ્યો હતો. દીલ્હીમાં પાંચમા સરખોદાઈ ગાદીએ બેઠા તે વખતે તેમને સરકારે નોતર્યા હતા. વળી અમદાવાદ ધોળકા રેલ્વે અમદાવાદ પ્રાંતીજ રેલ્વે, બોમ્બે સ્ટીમ નેવીગેશન કંપની, સેન્ટ્રલ પ્રોવીન્સીઝ રેલ્વે, અમ્રતસર પાટી રેલ્વે, તથા વીરમગામ સ્પી. મીલના તેઓ ડાયરેક્ટર હતા. જાહેર સરકારી મેળાવડામાં તેઓ હાજરી આપતા હતા અને લોકોપયોગી કાર્યોમાં સલાહ અને વખતનો ભોગ આપતા હતા. ઐગણ્યપચાસ વર્ષની વયે શરીર છોડી તેઓ પરલવમાં ગયા.

તેમનું જીવનચરિત્ર તપાસીએ તો તેમાં ધણુ ગુણો મળી આવે છે. તેઓ પોતાના પુત્રોને કહેતા હતા કે આત્મા અનન્તશક્તિનો ધણુ છે તે ધારે તે કરી શકે, ક્યાદિ ઉપદેશ દેખે હિમ્મતનો પાઠ શિખવતા હતા. પોતાની જાતિમાં સર્વ ટેકાણે વ્યવહાર સાચવવા જતા હતા. શેઠ, વીરચંદલાલ દીપચંદ. શેઠ, ધર્મચંદ ઉદયચંદ, શેઠ નગીનદાસ કપુરચંદ, શેઠ, જેશંગ ભાઈ હડીસંગ, શેઠ, ફકીરભાઈ તથા શેઠ પ્રેમાભાઈ વગેરેની જેઠ જૈન કામને શેઠ, લાલભાઈની ખોટ પડી છે. જૂના જમાના અને નવા જમાના વચ્ચે ઉભા રહીને કાર્ય કરવાની શક્તિ તે ધરાવતા હતા. ઠામ દામ અને ઠામથી પૂણું હોવાને લીધે તેમનું તેજ અન્ય મનુષ્યો ઉપર પડતું હતું. તેમની કીર્તિથી તે અમર થઇ ગયા છે. તેમની યાદગીરી સદા કાયમ રહે તે માટે એક મોટી જૈનલાયબ્રેરી તેમના કુટુંબીઓ બંધાવે તો યોગ્ય ગણાયે. જૈનોની મોટામાં મોટી લાયબ્રેરીની અમદાવાદમાં જરૂર છે અને તે શેઠ લાલભાઈના નામથી કાયમ રહે તો યોગ્ય ગણાયે. પોતાની શક્તિ પ્રમાણે શુભ કાર્યો કરનાર શેઠ લાલભાઈના આત્માને શાંતિ ઇચ્છીને સભા અરખારત થઇ હતી. લેખકની પાસે દર્શનાર્થે તેઓ આવતા હતા. તેમની નેંધ છુકમાં તેમણે પોતાના જે જે વિચારો પ્રગટયા તે નેંધી રાખ્યા છે તે નેંધછુકા જેવામાં આવશે ત્યારે તેમના આન્તરિક ચારિત્રની ઉત્તમતા જણાયે. જૈનોમાં તેમના જેવા શુભ કાર્ય કરનારા અનેક પુરૂષો પ્રકટી નીકળે. તેમનામાં જે જે સદગુણો હતા તેનો સ્વીકાર કરીને મનુષ્યોએ આગળ વધવું જોઇએ.

સમાચાર.

મહાન્ બુદ્ધિશાળી છોકરી.

આઠ વરસમાં આઠ ભાષા શીખો.

ફેબ્રુઆરીના “ રાયલ ” ચોપાનીયામાં આઠ વરસની ઉમરની બુદ્ધિશાળી છોકરીનું નીચલું વર્ણન આપ્યું છે.

આ જમાનાની સૌથી અમલો ઉપજાવનારી છોકરી પીટર્સબર્ગનાં જાહેર તંદુરસ્તી ખાતાના ડો. જેબુઆનના સ્ટોનરની દીકરી વિનિફ્રેડ સેકવીલ સ્ટોનર છે. આઠ વરસની ઉમરે તે વિનિફ્રેડ આઠ ભાષાઓ ઇંગ્લીશ, ફ્રેન્ચ, જર્મની, જાપાની, રશીયન, એસ્પેરન્ટો, બેટીન

અનેક ગ્રીક બોલી શકે છે. તેણીએ આચાર આગમ્ય નિબંધો ને કવિતાઓનાં ત્રણ પુસ્તકો રચ્યાં છે. કવિતાઓ ગાયમાં તે ધણી સરસ છે. તેની કેળવણી તે બ્યારે ધાવતી હતી ત્યારે શરૂ થઈ હતી,

તેની મા તેને ઉંઘાડવાના ખીત ગાવા ને બદલે તેની પાસ વરજીલ વાંચતી હતી. આ મહા કાવ્ય સાંભળવાને લીધે છોકરી આટલી નાની ઉંમરની વયમાં કવિતા રચે છે એમ તેનાં માબાપો જણાવે છે. વિનીફ્રેડ બે મહિનાની થઈ ત્યારે તેની મા તેને ચિત્રો બતાવવા લાગી અને એક મહિના પછી તે ચિત્રો બતાવવા સાથે તેની મા વાંચી બતાવવા લાગી, છોકરી છ મહિનાની થઈ ત્યારે તે વાતચીત કરવા લાગી અને સઘળા બોલોના સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર કરવા લાગી. તેણીને કદી વાંચતાં શીખવ્યું ન હતું પણ અક્ષરો વાળા બ્લોકોની રમતથી તેણી વાંચતાં શીખી હતી.

ત્રણ વરસની ઉંમરે તે ટાઇપરાઈટર વાપરતાં શીખી. ચાર વરસની ઉંમરે તે એસ પરેન્ટો કે જે ભાષામાં તેણીએ એક નાટક રચ્યું છે તે સાથે ફ્રેન્ચ પણ શીખી. વળી ચાર વરસની ઉંમરે વરજીલના ધણા ફૂડરા તેણી મોઢે બોલી શકતી હતી. પાંચ વરસની ઉંમરે તે કવિતા લખતાં શીખી, કે જેમાં તેણે દુદરતી પદાર્થોનું વર્ણન કર્યું છે. ભાષાઓ ને સાહિત્યમાં મહાન બુદ્ધિશાળી છોકરી પેદા કરવા માટે તેની માએ આપેલી સંભાળપૂર્વક કેળવણીને પરિણામે આ છોકરીની અગમ્ય જોવી શક્તિ ખીલી નીકળી છે.

જૈનોની પ્રાચીનતાનો વધુ પુરાવો.

અહિંસાના મેળાને રીપોર્ટ હાલ બહાર પડ્યો છે જેથી જણાય છે કે ત્યાં ખોદકામ કરતાં નીકળેલી પ્રાચીન મૂર્તિઓના સંબંધમાં રોયલએસિયાટિક સોસાયટી (ગ્રેટબ્રિટન, આયર્લેન્ડ) નામના અગ્રેજી પત્રના જાનેવારી ૧૯૧૨ના પત્રમાં પ્રોફેસર એચ લીડર્સ સાહેબે સને ૧૯૧૦-૧૧ની ખોદકામને રીપોર્ટ આપેલો છે તેમાં જણાવ્યું છે કે-ખરેલો જલ્લાના રામનગર (અહિંસા) માં ખોદકામ કરતાં ખંડિત મૂર્તિઓ મળી જેમાં ધણીઓ પર લેખો હતા જે લેખ સંવત ૧૮૫૧ ૭૪ એટલે ઇસ્વીસન ૯૬૫થી ૧૫૨ સુધીના છે ઇસ્વીસન ૯૬૫થી ૧૫૨ સુધીના છે જેમાં નેમનાથ સ્વામીની પદ્માસન મૂર્તિના આસનમાં જે લેખ છે તેનો ભાગ્યે જ એવો છે કે સિદ્ધ મ સં, ૫૦ શીત રૂતુને ખીલ્લે માસ પ્રથમ દિવસ એ સમયે પ્રસિદ્ધ ઇંદ્રપાણે અર્હત ભક્તિથી પોતાના પિતા અને સર્વેજીવોના કલ્યાણાર્થે શ્રીનેમનાથ સ્વામીની મૂર્તિને શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્વામીના મંદિરમાં સ્થાપન કરી. જે પુસ્તકના શોધ ખોળ ચાલુ રહેતો જૈન ધર્મની પ્રાચીનતા વિશેષ અજવાળામાં આવી શકે.

શેઠાણી ગંગાખાઇની જૈન કન્યાશાળા-આ કન્યાશાળા સંવત ૧૯૬૮ના વૈશાખ સુદી ૮ના રોજ અત્રે નાગોરી શરાહની સામેઝવેરીવાડના નાકે કન્યાશાળાને માટે બંધાવેલા પોતાના મકાનમાં સવારના સાડાઆઠ વાગે ટુંબરથાપી પ્રભુ પધરાવી, સ્નાત્ર તથા સત્તર ભેદી પુજા લણાવી ખોલવામાં આવી છે, તે ખુલ્લો મુકવાની શુભ માંગલિક ક્રિયા શેઠાણીઆઈ ગંગાએ સ્વહસ્તે કરી હતી.

સ્વર્ગસ્થ શેઠ લાલભાઈના આત્માની શાંતિ ઇચ્છવા મળેલી મીટીંગ.

તા. ૭-૬-૧૯૧૨ ના રોજ. ઝવેરીવાડે આંખલી પોળના ઉપાશ્રયે સ્વર્ગસ્થ સરદાર અહાદુર શેઠ લાલભાઈ દલપતભાઈનું અકાળ મૃત્યુ થયું તેથી તેમના આત્માને શાંતિ ઇચ્છવા યોગનિષ્ઠ મુનિ મહારાજ શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરજીના પ્રમુખપણા નીચે શેઠ. સારાભાઈ પ્રહ્લાભાઈ, શેઠ. લાલભાઈ સુનીલાલ, ઝવેરી. લલ્લુભાઈ રાયચંદ, ઝવેરી. કેશવલાલ ઉમાભાઈ, ઝવેરી આપાલાલ નહાલચંદ, સોદાગર. સકરચંદ હડીશીંગ, સોદાગર. મોહનલાલ ઝાલાભાઈ, ઝવેરી. ઝાલાભાઈ કપુરચંદ, શા. મનસુખરામ ગુલાબચંદ શા. દલસુખભાઈ લલ્લુભાઈ ઝવેરી. કેશવલાલ ગોકલભાઈ તથા. ભગત. વિરચંદભાઈ ગોકલભાઈ વિગેરે તરફથી એક મોટી મીટીંગ મેળવવામાં આવી હતી જેની અંદર ઘણા સદ્ગૃહસ્થોએ હાજરી આપી હતી. શરૂઆતમાં ઘોડીંગના સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ મી. શંકરલાલ ઝાલાભાઈએ મરહુમના ગુણોની કવિતા ગાયા બાદ શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરજી મહારાજે મરહુમના જીવનનો ટુંક જ્ઞાંત ઘણીજ અસરકારક રીતે કહ્યો હતો ને તેમના આત્માની શાંતિ ઇચ્છી હતી. ત્યાર બાદ શા. હીરાચંદ કકલભાઈ, ઝવેરી મોહી.લાલભાઈ મગનલાલ, વૈરાટી. મુલચંદ આશા રામ, શા. છોટાલાલ મનસુખ તેમજ જૈન સમાચારના અધિપતિ. વાડીલાલ મોતીલાલ તથા ઘોડીંગના વિદ્યાર્થી શા. ચંદુલાલ મથુરદાસ વિગેરે એ તેમના ગુણોનું વર્ણન કર્યું હતું અને તેમના અકાળ મૃત્યુ માટે દિલગીરી અતાવી હતી. ત્યાર બાદ મરહુમના આત્માને શાંતિ ઇચ્છી મીટીંગ ખરખારત થઈ હતી.

જ્યંતિ ઉજવવા મળેલી મીટીંગ તા. ૧૧-૫-૧૯૧૨ ના રોજ ઝવેરીવાડે આંખલીપોળના ઉપાશ્રયે યોગનિષ્ઠ મુનિ મહારાજ શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરજીના પ્રમુખપણા નીચે મુનિ મહારાજ શ્રીરવિસાગરજીની જ્યંતિ ઉજવવા માટે મીટીંગ મળી હતી. શરૂઆતમાં શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરજી મહારાજે રવિસાગરજી મહારાજનું શુદ્ધ નિરમળ ચારિત્ર તેઓની સંયમ-પર દૃઢ શ્રદ્ધા, અપ્રતિબદ્ધ વિહાર, પાંચ સમિતિ ને ત્રણ ગુપ્તિનું આરાધકપણું, સહન શીલતા, ગુણાનુરાગ વિગેરે તેમના ગુણોનું અસરકારક શબ્દોમાં વર્ણન કર્યું હતું ત્યારબાદ ઘોડીંગના સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ શંકરલાલ ઝાલાભાઈએ રવિસાગરજી મહારાજ શ્રીના જીવનનો ટુંક, સાર તથા જન્મતિની આવસ્યકતા વિષે ટુંક વિવેચન કર્યું હતું, વૈરાટી, મુલચંદ આશારામે જ્યંતિની આવસ્યકતા અને મહારાજ શ્રી રવિસાગરજીના ઉગ્રવિહાર વિગેરે આખતોનું વર્ણન કર્યું હતું, સાણ્દેવાળા. જ્યંતિલાલે મહારાજ શ્રીના ગુણોની તવારીખ કરી હતી ત્યાર બાદ ઘોડીંગના વિદ્યાર્થી શા. સોમચંદ પીતાબરે રવિસાગરજી મહારાજના ગુણોની કવિતા ગાયા બાદ મેળાવડો વિસર્જન થયો હતો.

જીવદયા પ્રકરણ.

મુખ્યમંત્રી “ શ્રી જીવદયા જ્ઞાન પ્રસારક ટ્રસ્ટ ”ના ઉપદેશક રા. ત્રીભોવનદાસ ગદવજી એ માર્ચ માસમાં ખેરાળુ, ડભોઇ, સીધપુર, વડનગર, ગુંબ, ઉમતા અને વિસનગર વીગેરે ગામોમાં ફરી લોકોમાં ઉપદેશ આપતાં તેના ઉપદેશથી આશરે ૫૦૦૦) માણસોએ માંસ મદીરાનો ત્યાગ કરી તે બાબતના લેખીત દસ્તાવેજો કરી દીધા છે.

મોહી ઝોખીલ માસમાં સદરહુ ઉપદેશકે વિસનગર, ભાલક, જામલી, પાણુ, મંડોળી,

ગોઠવા, કડી, લાઝડી, ડાલલા, મેસાણા, લીવ વીગેરે ગામોમાં મુસાફરી કરી ઉપદેશ આપતાં તેમાં આશરે ૨૫૦૦) માણસોએ માંસ મદિરાને ત્યાગ કરી, લેખીત-દસ્તાવેજ રજુ કર્યા છે તથા તે ઉપરાંત ધર્મને નામે વિજ્યાદશમી અગર ખીજ તહેવારોને દિવસે ઢોરોનો ભોગ નહીં આપવા માટે જાણજી આપતાં તે ઉપરથી ઢોરોનો ભોગ નહીં આપવાનો પણ દરાવ કરેલો છે.

તે ઉપરાંત મી. અંબાલાલ, ખી. પટેલ, નવા ગામવાળાના પ્રયાશથી સાત માણસોએ માંસાહારનો ત્યાગ કરેલો છે તે પણ જાહેર કરું છું.

વળી સુરા દયાળુ સર્જનોને સવિનય વિગ્નિ કે હિંદુસ્થાનમાં અજ્ઞાનતાથી હિંદુઓ ધર્મને નામે, ખીચારાં પાડા, બકરાં વિગેરે મુગાં અનેક નિર્દોષ પ્રાણીઓનો ઘણીજ કુરતાથી વધ કરે છે. તે કાષ્ટદેશ અટકાવવા માટે હિંદુસ્થાનના મુખ્ય શહેરોના અગ્રેસર વતનીઓની સહી સાથે એક અરજી નામદાર હિંદુસ્થાનની વડીસરકારને તુરતમાં મોકલવાની છે પરંતુ તે મોકલતા પહેલાં તે બાબતમાં આપ સર્વાનો અભિપ્રાય લેવાની અમને દરકાર રહે છે. માટે જો નાંચે સહી કરનાર સેવકને દિવસ આઠની અંદર આપશ્રીનો દયાળુ અભિપ્રાય પરોપકારાર્થે, શાસ્ત્રાધારે આપવા કૃપા કરશે તો ખીચારાં અવાચક અને નિરપરાધી પ્રાણીઓની વતી હું આપ દયાળુ સર્જનોનો મુગા પ્રાણીઓના એક વકીલ તરીકે અંતઃકરણ પુરંક ઉપકાર માનીશ આ ફૂંડ એવી રીતે પોતાનું કામ બજાવે છે. તેને ઉદાર દયાળુ ગૃહસ્થો નાણાની મદદ કરી ફૂંડની હયાતિ ટકાવી રાખવા બનતો પ્રયત્ન કરશે એવી આશા રાખવામાં આવે છે.

૩૦૯ શરાફ બગર

મુખાઇ નં. ૨

સેવક.

છગનલાલ વિ. પરમાનંદદાસ નાણાવટી.
For લલુલાઇ ગુલાબચંદ ઝવેરી.
મેનેજર. જી. ઇ. યુ પ્ર. ફ. મુંબઇ.

અભિપ્રાય.

પેથાપુર વિદ્યાથી મંડલનો અને ૧૯૨૨ની સાલનો રીપોર્ટ.

આ રીપોર્ટ મંડલના સેક્રેટરી ડોક્ટર માણેકલાલ મગનલાલ તરફથી અમને અભિપ્રાયાર્થે મોકલવામાં આવેલો છે. આ મંડલનો ઉદ્દેશ પોતાના ગામના વિદ્યાર્થીઓને કેળવણીની વૃદ્ધિના અર્થે ચોપડીઓ, શી વગેરે સાધન પુરાં પાડવાં તથા પ્રસંગ પડે તો તેમને પારિતોષકો આપી તેમની માનસિક અને શારિરીક શક્તિનો વિકાસ કરવો તથા સાહિત્યના અંગે બનતી સેવા બજાવવી એ છે. રીપોર્ટવાલા વરસમાં મંડલનું કામ સંતોષકારક થયું છે તેમ આપણને રીપોર્ટ જોતાં માલમ પડે છે. મંડલના નિભાવ માટે મેમ્બરો કરેલા છે ને તે દરેક મેમ્બર પાસેથી વાર્ષિક ફૂંડ લેવાની દરાવી છે. આ સિવાય તેના કાર્ય વાહકો ત્યાંના સદ્ ગૃહસ્થોને ત્યાં અવસર પ્રસંગે જઈ મંડલને મદદ કરાવે છે. આ મંડલના હાલ સેક્રેટરી ડોક્ટર માણેકલાલ મગનલાલ છે જે આ મંડલની અભિવૃદ્ધિ માટે અહોનિશ મહેનત કરે છે ને બનતી સંભાલ રાખી કાળજી રૂવંક કામ બજાવે છે. અમો આ મંડલની દરેક રીતે અભિવૃદ્ધિ ઇચ્છીએ છીએ.