

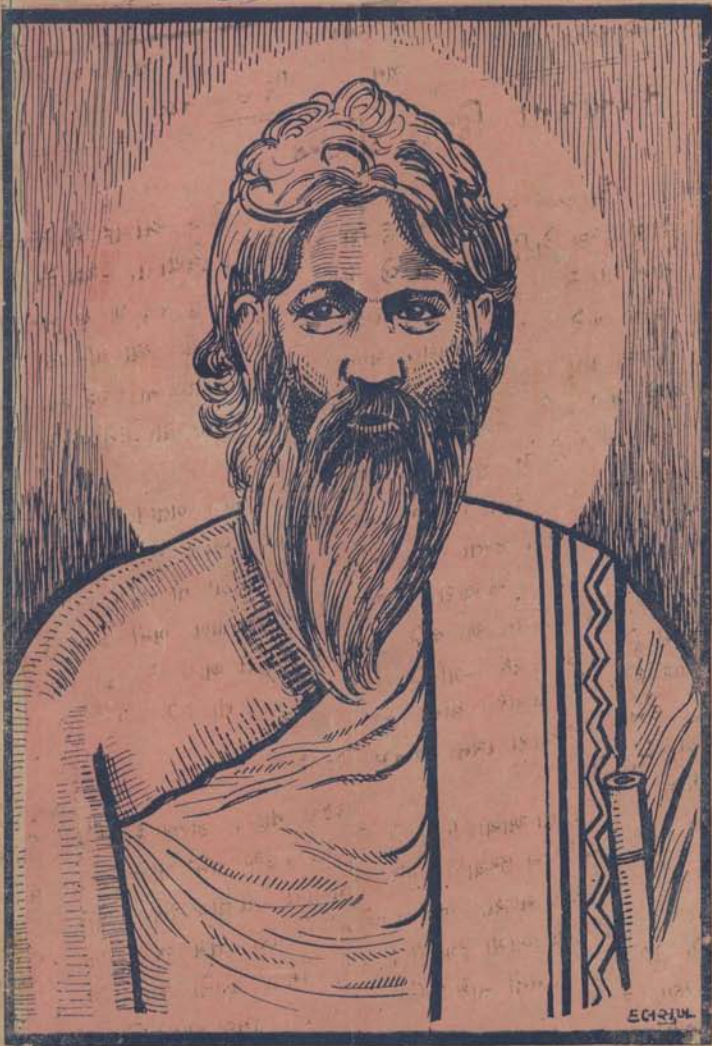
सुधैप्रभा



३०७

२०१०

६३३९



एल२३५

वंदन हो सन्निश्वेद विरल दिव्य महान विभूति
योगयोगेश्वर न्योतिधरने

વર્ષ ૩ જી. : અંક ૮ : સંવત ૨૦૧૮ : ભેંડ
 સને ૧૯૬૨ : જીવ વીર સંવત ૨૪૮૮ : સર્ગાંગ અંક ૩૨

આચાર્યની દિવ્ય દૃષ્ટિએ.....

લે :—શ્રીમદ્ કૃતિસાગરમુદ્રીશ્વરજી

સૌજન્ય ખમીરવંતા ઉત્તમ માણસોના વિચારો, ઉચ્ચારો, અને આચારો પણ ઉચ્ચ કોટીનાજ હોય છે. તેઓ કદાપિ કોઈનું પણ ખરાબ કરવાની તેમજ નુકસાન પીડાઓ ઉભી કરવાની ઇચ્છાઓ પણ કરતા નથી. જેથી પ્રતિપક્ષ વર્ગ કે શત્રુઓ નમતા આવે ત્યારે પણ ક્ષમાને ધારણ કરવા પૂર્વક તેઓના ઉપર દ્રેષ ધારણ નહીં કરતા વાત્સલ્ય પ્રેમ ધારણ કરે છે. અને જૂઠ્ઠાને અધમ મનુષ્યો પ્રતિપક્ષ કે શત્રુઓ નમતા આવે ત્યારે અધિક ક્રોધાતુર બની વિવિધ દુઃખોને આપવાનું ચક્રતા નથી. ઉત્તમ મનુષ્યો નમન કર્યા પછી તેને ખુશી-પ્રસન્ન કરીને ઉત્તમ માર્ગ બતાવી મદદ કરે છે. પણ હલકા માણસો મનમાં ડંખ રાખી, વખત આવી મળતાં તેઓ સજ્જનોને દુઃખ-પીડાઓ ઉત્પન્ન કરવામાં પાછી પાની કરતા નથી. અને પોતાની હલકાઈનો ત્યાગ નહીં કરવાથી ઉત્તમ વિચારો, ઉચ્ચારો, ને આચારોને પ્રાપ્ત કરવામાં બેનસીબ બની રહે છે. જેથી નીચ વિચારોને હલકી ગતિને આવવાનો માર્ગ ખુલ્લો કરી આપે છે. માટે ઉત્તમ કક્ષાના-શુભોને, તેમજ ઉત્તમ સ્થાન-ગતિને પ્રાપ્ત કરવી હોય તો કાંઈ સહન કરીને પણ ઉત્તમ વિચાર-ઉચ્ચારને આચારને ધારણ કરો.

ઉત્તમ આચારો વિના ઉત્તમ ચિંતારોને કરશો. અથવા ઉત્તમ ઉચ્ચારો કરશો તો પણ લાંબો વખત ટકી શકશો નહીં. કારણ કે પ્રતિક્રમ નિમિત્તો વા સંથોગો આવી મળતાં આચાર વિના તે વિચારો ને ઉચ્ચારોનું પરિવર્તન થયા વગર રહેતું નથી. ઉત્તમ વિચારો ને ઉચ્ચારો સાથેજ આચારો હશે તોજ ઉત્તમ સંથોગો—નિમિત્તોની સાથે ગતિ પણ આવી મળશે. ઘણાં મનુષ્યોનાં વિચારો ઉત્તમ અને મધુર વચનો હોય છે. છતાં આચારમાં ઘણી ખાતરી દેખાતી હોવાથી તેમના વચનો ઉપર વિધાસ રાખવામાં આવતો નથી. અને તેમની સાથે પરિચયમાં આવતાં તેમજ વ્યવહારિક કાર્યો કરતાં પણ યંકા રહ્યા કરે છે.

જેમ સમ્યગ્ દર્શન-જ્ઞાન અને સારિત્ર એ સ્તનત્રયિની આરાધના કરવી તે મોક્ષમાર્ગ છે, તે પ્રમાણે વિચાર ઉચ્ચાર અને આચાર આ ત્રણેની સાથેનો મુયોગ ને આચરણ પૂર્વકની આરાધના હોય તો અવશ્ય સફળગતિની પ્રાપ્તિ થવા પામે અને સાથે સાથે પરલોકમાં પણ વાંચીલ મુખ-સાધન સામગ્રીઓ આવી મળે, માટે ઉત્તમ વિચારો-ઉચ્ચારો આચારોની ભવ્ય દિવ્યતાને પ્રગટ કરો અને આત્માને નિર્મળ બનાવી, મહામુક્તા જીવનતા મનમંદિરોએ માનવતાને દીવ્યો પ્રગટાવી, સંસ્કાર મૌરુલતા મુગ્ધી પુષ્પો ચઢાવી ચોમેર પમરા પ્રસરાવીને, સાધન મુખ-સ્થાનને પામે.



: માસિક :

તંત્રીઓ: - પંડિત ઇબીલદારન કેસરીચંદ સંઘવી. શ્રી. ભદ્રીકલાલ જીવાલાલ કાપડીઆ

પૃષ્ઠ ૩ નું
અંક ૮

પ્રેક્ષક : જુદિધિ પ્રેક્ષક સાગરજી

{ સં. ૨૦૧૮ બેઠ
સળંગ અંક ૩૨



હું એ રાજ બેઠું છું.

એ કુલ તોડે છે, સૂઘે છે ને ફૂંકી દે છે.

એ ઘડીની મેજ માટે એ સૌંદર્ય ચૂંથનારને મારી આ લાલખત્તી દે:—“ જે સૌંદર્યને તમે સર્જી શકો નહિ, એ સૌંદર્યને ચૂંથવાનો તમને કોઈ હક્ક નથી. જે તમે આપી શકો નહિ એ લેવાનો તમને કોઈ અધિકાર નથી....”

*

વાસના એ ધીમું ઝેર છે.

*

અપાઠી વાદળ સામું બે.

નિરાશાથી આખું જીવન ઘેરાયેલું છે. હૈયે વીજળીના ગરમ ગરમ ડાઘ પડ્યા છે. પણ જગતને તો તેણે સહાય નિર્માણ જલધારા જ પાથી છે. તેવી જ રીતે વેદનાથી તારું હૈયું ચીરાતું હોય, દુઃખ ને દર્દથી જીવન ઘેરાઈ ગયું હોય તો પણ, ભાઈ! તારા સહારે જ આવે તેને તો પ્રેમધારા જ પાળે....પા....જે....

*

તમે કુલ કચડી શકો, ફેરમ નહિ. તમે મારા દેહને રીખાવી શકો; મારા અંતરના અવાજને નહીં જ નહિ....

*

હા, મેં ત્યારે જ કહ્યું માન્યું હોત તો ?

એણે મને કીધું—“આ જિંદગી છે, પસંદગી નથી.”

અને મેં પસંદગીમાં ને પસંદગીમાં અર્થી જિંદગી ખર્ચી નાંખી. આજ હિસાબ કાઢું છું ત્યારે ? ? ?....

*

વાંસળીને મેં પૂછ્યું—“તેં આંટલો સૂરીલો અવાજ ક્યાંથી મેળવ્યો ?”

“છે હિંમત એ જાણવાની ? તો લે, જો, મેં એ અહીંથી મેળવ્યો છે.” એ એક તીખી વેદનાથી જાણે યોતી બેઠી.

હું ચીસ પાડી બહુ મેં જોયું તો....

કાળજું એનું ચીરાયેલું હતું ! ! !...

*

તને કોણે કીધું : ‘જવાની જવાની છે ?’

અરે ! ભાઈ, એ જુઠ્ઠાણું છે. એ તો માત્ર હાડકાંના રંગ જ બદલાય છે. તારો માંદગી તો અખંડ જવાન છે. તિત જવાન છે. બિંક, નિરાશ ન જાન. જા, તારા કામે લાગી જા....

*

જીવન ગંગાના કિનારે એક દિવસ પ્રેમ ને વાસના નહાવા બેઠ્યાં.

વાસના વહેલી નાહીને આવી અને ઉતાવળમાં ને ઉતાવળમાં એ પ્રેમનાં કપડાં પહેરી ચાલતી થઈ.

પછી પ્રેમ આવ્યા. પણ આશ્ચર્ય ! ! એનો પોષાક ન હતો. એણે નગ્ન જ જવાનું પસંદ કર્યું અને પ્રેમ નાગો પાછો ફર્યો ! ! !...

જગતે આ હકીકત ન જાણી અને નગ્ન પ્રેમને એણે તિરસ્કાર્યો અને પ્રેમના અંચળામાં છુપાયેલી વાસનાને વહાલ કર્યું ! ! ગાંડી દુનિયા આ ગોટાળો ક્યારે સમજશે ? ! ! !...

*

જીવનથી ઘાંટેલો કહે છે—‘મોત આવે તો સારું’ મોતના જડગામાં સપડાયેલો કહે છે—“જીવ બચે તો સારું.”

કહો હવે. આ જગડાને નિકાલ ક્યાંથી આવે ?

*

બુદ્ધિ બગડે ત્યારે માનને હજી કંઈ જ નથી બગડ્યું.

લાગણી બગડે ત્યારે માનને હવે કંઈક બગડી રહ્યું છે. અને અંતરનો અવાજ તમારો જ્યારે તરફાય ત્યારે માનને તમે સર્વનાશના કિનારે બેસા છો....



જમાનો માંગે છે.....

તંત્રીએ

લેખાંક (૪)

ગયા અંકમાં અમે સાચું સાધ્વીનઃ પ્રશ્નોની ચર્ચા વિચારણા પૂરી કરી હતી, હવે આ અંકમાં અમે સંઘના આંત્રીના અંગ શ્રાવક-શ્રાવિકાની ચર્ચા કરીએ છીએ.

અમને તો લાગે છે આ શ્રાવક શ્રાવિકાએતું ક્ષેત્ર જેટલું સીંચાય છે તેટલું બીજું સાનેમાંતું એકેય ક્ષેત્ર સીંચાતું નથી. અને એ તો તદ્દન હરીકત છે કે આ ક્ષેત્ર પર તો જૈન શાસનની આખી ઇમારત ઊભી રહી છે અને ટકી રહી છે. ત્યારે જે શ્રાવક-શ્રાવિકા જૈન સંસ્કૃતિના પાયારૂપ છે એ પાયો જ આજ મરામત માંગી રહ્યો છે.

આપણે ભૂતકાળમાં સર્વાંગ સમૃદ્ધ હતા અને આપણી ખૂબ જ જાહેરાતલાલી હતી એમ આજે યુગે સુધી ભૂતકાળના ગાણા ગણા કરીશું તેથી કંઈ આજનો વર્તમાન સુધરી નહિ જાય. અને એ તો સૌ કબૂલ કરશે કે જે એક વખત પીળો ચાંદલો પાંચમાં પછાતો હતો તે જ આજ પીળા ચાંદલાને બેઈ મોં મચકોટે છે. આ માટે બીજા કોઈ જ નહિ પણ આપણે જ જવાબદાર છીએ. આપણે આપણા હાથે જ એ ખદનામી ઊભી કરી છે.

જે એકય અને સાધર્મીકની ઠાઠ ભૂતકાળમાં હતી તો એકય આજ નથી રહ્યું. સૌ અલગ અલગ જૂથમાં વહેંચાઈ ગયાં છે.

દરેક જણ દરેકની જ્ઞાત અને ગોળ સંભાળીને એસી ગયું છે. અને નજરતું વર્તુળ એટલું બધું સંકુલ બની ગયું છે કે અમુક પરીધની ખહાર નજર જતી જ નથી. આમ સાધર્મીકની સાચી ઠાઠ તો હવે ગઈ કાલની જ વાત બની છે.

પણ સૌથી સળગતો સવાલ તો સમાજ પાસે આજ આ છે: આજની પેઢી તેમજ ઊગતી પેઢીને જૈનધર્મમાં સ્થિર કેવી રીતે ખતાવવી ?

આજનો યુવાન વર્ગ જૈનધર્મથી વિસુખ બની ગયો છે. ઠીક છે કુળના સંસ્કાર પ્રમાણે વડીલોની બાંકે એ દર્શન-પૂજા-પ્રતિક્રમણ એવું કંઈક થોડું કરી રહ્યો છે. પરંતુ ધર્મની ઠાઠ, તેનું સાચું સ્વમાન; પોતે જૈન છે મહાન ધર્મનો પાલક છે એવું ગૌરવ આજ તેનામાં નથી રહ્યું. સંકટે બહુ ઝોછા ટકા એવા યુવાનો મળી આવશે કે જે આજ જૈન ધર્મને સાચી રીતે જાણતા હશે. અને ન જાણવાનું તેમને દુઃખ પણ નથી.

યુવાન વર્ગની આ ધર્મ ગરીબાઈ કેવી રીતે દૂર કરવી ? એ માટે કોણ જવાબદાર, યુવાનો કે તેમના વડીલો ? યુવાનો પોતે એ ગરીબાઈ દૂર કરવા માંગે છે કે કેમ ? આ અને આવા બીજા અનેક સવાલો સમાજ પાસે તેના કાર્યકરો પાસે ઉકેલ માંગે છે.

આ ગરીબાઈનો જ્યારે અમે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે અમને સ્વામી વિવેકાનંદે એક ઠેકાણે કેટલાક ઉચ્ચારેલા શબ્દોની યાદ આવે છે. “જે ધર્મ ભૂખ્યાને જમાડી શકતો નથી, દીન દુખીયાઓના આંસુ લૂછી શકતો નથી તેને ધર્મ કહેવડાવવાનો કોઈ હક્ક નથી.” એક સમય એવો હતો કે આપણા સમાજમાં કોઈ ભૂખ્યું ઉંઘતું ન હતું. પહેલા એના પેટની ચિંતા કરવામાં આવતી હતી. જ્યારે આજે ?

એવા અનેક કુટુંબો છે કે જેના બાળકો રાતના લોટો પાણી પીને સૂઈ જાય છે, એવી દુખીઆરીઓ છે કે જે પોતાના એક પછી એક ઘરેણું વેચીને પોતાના સંતાનોને મોટા કરે છે. અરે જૈન માતાઓ એક જમાનામાં ઘેર બેસીને પોતાના સંતાનોને જૈન સંસ્કૃતિનું ધાવણ ધવડાવતી હતી એ આજ પોતાના બાળકોને રડતા મૂકીને પાપડ વણુવા જાય છે, પાણી ભરવા જાય છે. કાલા ફોલવા જાય છે. પેટનો ખાડો પૂરવા ભણુવાની ઉમરવાળા નાના કુમારો પણ હવે તો કંઈક ઠેકાણે કામ કરતા બેવા મળે છે. અરે ! જે જૈન ઘરો એક દિવસ સહાયત જેવાં હતાં એ જ ઘરના પુરુષો આજ હોટલમાં લોકોના એઠાં ઉંચકે છે. જે કુળની યુવાન બેનો ગઈ કાલે ઘરમાં બેસી જૈન ધર્મના પાઠ ભણતી હતી તે યુવાન બેનો આજ ઓફિસમાં અનેક ગીધ નજરોની વચ્ચે કામ કરે છે. જ્યાં આમ પેટ સળગતું હોય, ભૂખ ભડકે બળતી હોય, બાળકો દૂધ માટે ટળવળતા હોય, વૃક્ષો દવા વિના રીખાતા હોય, ઘરનો એક એક સ્વચ્છ એક ટંકના રોટલાની ચિંતામાં જીવતો હોય ત્યાં આપણે બુસો

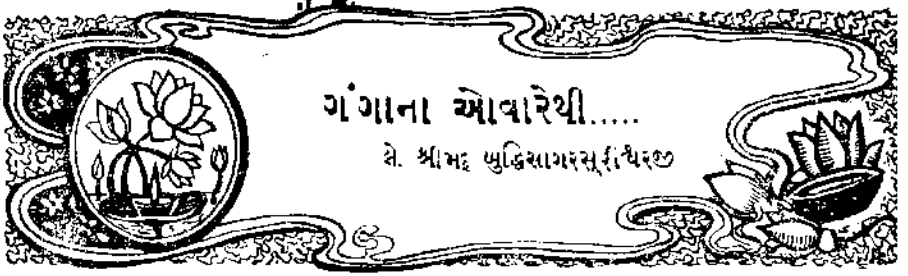
મારીએ કે આજ પહેલાં જેવું નથી રહ્યું તે એ બુસોનો શો અર્થ ? એ સાંભળે પણ કોણ ?

હા, આજ મોંઘવારી વધી ગઈ છે, એક ક્રમાય ને બધા ખાય એ આજ પોસાય તેમ નથી, તેથી બેનો પણ થોડોક આર્થિક જોજ સહન કરે એ અનિવાર્ય છે. પણ એ અનિવાર્ય છે તેથી જ તે શું ચલાવી લેવું એ કંઈ ઠીક ગણાશે ? પૈસાને અભાવે દર્દી મરી જાય તેથી અનિવાર્ય ગરીબાઈને લીધે એ મોતને કંઈ ઘોડું વધાવી લેવાય છે ?

અને આપણા સમાજની આ હાલત માટે શું એકલી મોંઘવારી જ જવાબદાર છે ? હરગીલ નહિ. મોંઘવારી એક અગત્યનું કારણ જરૂર છે. પણ આ માટે સમાજની ઉદાસીનતા પણ કંઈ ઓછી જવાબદાર નથી.

સમાજ પાસે સાધન અને સગવડ નથી એવું પણ નથી. આપણા સમાજ પછાત કોમ જેવો ગરીબ અને દલિત હોત તો તો અમે આ લખત જ નહિ પરંતુ આપણા સમાજ પાસે ઘણું ઘણું છે. ધન છે અને ખર્ચનારો પણ છે. ક્યાં ખરચવું એ કાર્ય પણ છે. પણ મોટા દુઃખની વાત એ છે કે નાવ એક છે, જવાની દીશા પણ એક છે. પરંતુ નાવના યુવાનીઓ એટલા બધાં છે કે એક યુવાની નાવને આ બાજુ જોયે છે તો બીજો યુવાની બીજી તરફ જોયે છે. પનિણુમે નાવ ક્યાંય ઠીક જગાએ પહોંચી શકતું નથી અને સમય તેમજ શક્તિ બધું જ એમને એમ ખરચાઈ જાય છે.

આ અંકમાં અમે માત્ર આઠાં અંશુલિ નિર્દેશ જ કર્યો છે આવતા અંકે આ બધી ગરીબાઈ અંગે શું કરવું તેની વિસ્તૃત વણુ કરીશું. વાંચકોને પોતાના મંતવ્યો મોકલવા વિનંતી કરીએ છીએ.



ગંગાના ઓવારેથી.....

વે. શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીયરજી

આત્માની ઉન્નતિને 'આત્મોન્નતિ' કહે છે. જ્ઞાતી પુરુષો આત્માની શોધ કરે છે. આત્મા શરીરની અંદર રહ્યો છે. અને તે સૂર્યની પેઠે સર્વ પદાર્થોનો પ્રકાશ કરે છે. આત્મા અનાદિ કાળથી છે અને તે પ્રતિ શરીર ભિન્ન ભિન્ન છે. અનંત આત્માથી તીર્થ કરાએ કહેલા છે. તેમ જ આત્મા સંખ્યાથી વેદાંત મીમાંસા, જૈમિનેય સાંખ્ય અને વૈશેષિક વગેરે દર્શનો વિવેચન કરે છે.

આત્માની ઉન્નતિ જ્ઞાન અને શુભ આચારથી થઈ શકે છે અને નકારા વિચારો તથા નકારા આચારોથી અવનતિ થાય છે. આત્માની નારિતકતા જડવાદીઓ કહે છે અને તેઓ પૃથ્વી તત્ત્વ, જળ તત્ત્વ અગ્નિ તત્ત્વ અને આકાશ તત્ત્વ એ પંચભૂતોના સંયોગે ચૈતન્ય માને છે, પણ પંચભૂત થકી આત્મા ભિન્ન છે, એમ હાલના કેટલાક જડવાદીઓ પણ માનતા થયા છે. અને ઇંગ્લેન્ડ અમેરિકા વગેરે દેશોમાં પણ ચૈતન્યવાદ પ્રસર્યો છે. પંચભૂત થકી આત્મા ભિન્ન છે એમ કેવળજ્ઞાનથી સર્વજ્ઞાએ કહેલું છે. અને તે સિદ્ધાંતોથી સિદ્ધ થાય છે. આવો સિદ્ધાંત છેલ્લા તીર્થકર શ્રી મહાવીર સ્વામી કે જે આજથી ૨૪૩૫ વર્ષ પર વિદ્યમાન હતા તેમણે કહેલો છે. અને તેમનાં પહેલાં

૨૫૦ વર્ષ ઉપર થઈ ગયેલા શ્રી પાર્શ્વનાથ તીર્થકરે પણ કહેલો છે. અને તેમના પહેલાં શ્રી નેમિનાથ ભગવાન, તેમના પહેલાં શ્રી મુનિસુમત સ્વામી અને પાછળ જતાં છેવટ પ્રથમ તીર્થકર શ્રી ઋષભદેવ સ્વામી થયા. તેઓએ પણ કેવળજ્ઞાનથી એક સરખો ઉપદેશ કહ્યો છે. યુરોપ, અમેરિકા વગેરે દેશોમાં હાલ સુધી લોકો જડવાદને માનતા હતા પણ 'મેસ્મેરીઝમ' 'લૂતવાહન' ક્રિયાથી તે લોકો જડથી ચૈતન્ય તત્ત્વ ભિન્ન છે એમ સ્વીકારવા લાગ્યા અને હાલ ચૈતન્ય તત્ત્વનો સિદ્ધાંત વિશેષતઃ ત્યાં પ્રસરતો ગય છે.

જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર વગેરે શુભો આત્મામાં રહેલા છે. અને તે કર્માવરણો દૂર થતાં ખીલે છે. બીજા પ્રાણીઓનાં આત્મા કરતાં મનુષ્યનો આત્મા ઉચ્ચ ગણાય છે. કેમકે તેનાં શક્તિઓ એકિન્દ્રિયાદિ છવો કરતાં વિશેષ ખીલેલી છે. માટે ઉત્તમ સામગ્રી યાત્રી ઉન્નતિ કરવા વિશેષતઃ પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

કેટલાક છવો પુણ્યથી સુખી દેખાય છે. અને કેટલાક પાપથી દુઃખી દેખાય છે પણ આત્મતત્ત્વ તો સર્વમાં એક સરખું રહેલું છે. પ્રાણાણુ, સત્રિય, વૈશ્ય અને શુદ્ર વગેરે ભત્તિઓને કે વ્યવહારથી પટેલી છે તો પણ આત્મદૃષ્ટિથી જોતાં સર્વ મનુષ્યોનાં શરીરમાં

આત્મતત્ત્વ તો સર્વમાં એક સરખું જ વ્યાપી રહેલું છે. દરેક વર્ણે બે આત્માની ઉન્નતિ કરવી હોય તો નીચ ભાવના દૂર કરવી જોઈએ અને ઉચ્ચ ભાવના રાખવી જોઈએ. આત્મ-દૃષ્ટિથી જોતાં સર્વે જીવ ઉપર સમાન ભાવના રાખવી જોઈએ. કારણ કે આત્મા નિરંજન, નિરાકાર ન્યેતિ સ્વરૂપ છે. કર્મના યોગથી દરેકની સ્થિતિ થયેલી છે તો પણ આત્મ-સત્તા તો દરેક જીવમાં એક સરખી જ રહેલી છે.

ગૃહસ્થો સર્વજીવોને એક સરખા માનીને ધાર્મિક અને વ્યવહારિક કેળવણી આપીને મનુષ્યોની ઉન્નતિ કરવા ધારે તો ઉન્નતિ થઈ શકે. કેળવણી વિના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની સમજણ પડતી નથી. ઉન્નતિના ઉપાયો સૂઝતા નથી તેમ વ્યવહારના દરેક કાર્યોમાં કેળવણી ઉપયોગી છે. જાપાન કે જે દેશ ૪૦ વર્ષ પહેલાં કંઈ જ બિસાપમાં ન હતો તેણે કેળવણી લીધી ને રશિયા જેવા મોટા રાષ્ટ્ર પર જીત મેળવી. શ્રી ગાયકવાડ સરકારે પોતાના રાજ્યમાં ફરજિયાત કેળવણી હામલ કરી તે માટે નામ-દારને ધન્યવાદ ઘટે છે.

જ્ઞાતિ, કુટુંબ, ગામ, દેશને સર્વજનું ભલું કરવાની ઇચ્છાવાળાએ કુસુંપનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ચોરી, વ્યભિચાર અને વિશ્વાસઘાત વગેરે દુર્ગુણોને ત્યાગ કરવો જોઈએ. રંક કે રાજા હોય તો પણ આવા સદ્ગુણો વિના ઉન્નતિ થઈ શકે નહિ. સંસ્કૃત, ગુજરાતી અને અંગ્રેજી વગેરે ભાષા ભણી અનેક પ્રશ્નોને અભ્યાસ કરવામાં આવે તો પણ

મનને કેળવી નીતિમાન નહિ થવાય ત્યાં સુધી ઉન્નતિ થવાની નથી. ધર્મ વિના નીતિની ઉન્નતિ થઈ શકતી નથી. અને નીતિ વિના કેળવણી લુપ્તખી છે. સદ્ગુણોથી આત્માની ઉન્નતિ થઈ શકે છે એમ તીર્થંકરો કહે છે.

દરેક ધર્મવાળાએ ખંડન મંડનમાં નહિ ઉતરતાં આવા સદ્ગુણો ધારણુ કરે તો આત્માની ઉન્નતિ થવામાં કંઈ હરકત જણાતી નથી.

આત્મોન્નતિ કરવામાં ગુણ ગ્રહણ કરવાની દૃષ્ટિ રાખવી જોઈએ અને દરેકે પરસ્પરના ગુણો ગ્રહણ કરવા જોઈએ. ગુણ ગ્રહણ કરવાની દૃષ્ટિથી સર્વ ધર્મોમાંથી સાર ખેંચી શકાય છે. સમભાવથી આત્માની ઉન્નતિ થઈ શકે છે.

પુષ્ક હોય, શ્વેતાંબર હોય, દિગંબર હોય, વેતાંતી હોય વા સુસલમાન પણ હોય પણ જે સમભાવ આવે ને રાગ-દ્વેષ ટળે તો તેની મુક્તિ થઈ શકે છે.

હિંદની વ્યવસ્થા ધર્મના ઇગડાથી થઈ છે માટે ભિન્ન ભિન્ન ધર્મોઓએ સાંપથી વર્તાવું જોઈએ. ખીજમાં રહેલાં સારા સદ્ગુણો લેવા જોઈએ. તે સંપીને વર્તાવામાં આવે તો દલોશ, ઈર્ષ્યા અને મારા-મારી દૂર થાય. શરીરના દરેક અંગે સંપીને વર્તે છે તો સુખી રહે છે પણ પરસ્પર કુસંપ કરીને રહે તો શરીર નબી શકે નહિ. આ દૃષ્ટાંતથી સંપીને રહેવાનો શાયદો આપણને માલુમ પડે છે. દરેક ધર્મના ધર્મગુણો સાપેક્ષ પુષ્ટિ રાખી વર્તે તો ધર્મના

અગડાઓ દૂર થઈ શકે અને તેથી ગૃહ-સ્થોભાં સંપ થઈ શકે.

આવી સાપેક્ષ બુદ્ધિ શ્રી મહાવીરસ્વામીએ સ્થાદવાદ રૂપે પ્રરૂપી છે. શ્રી મહાવીરસ્વામીના વખતમાં કેટલાક મતવાળા આત્મા માનતા હતા. ત્યારે ખૌદો કે જે તે વખતે ઉત્પન્ન થયા હતા તે આત્માને ક્ષણિક એટલે અનિત્ય માનતા હતા. આ બે દર્શનો વચ્ચે મતભેદ અને કુસંપ પ્રવર્તતો હતો. તે વખતે શ્રી મહાવીરસ્વામીએ કેવળ જ્ઞાનથી દરેકના મતની નવોત્તી અપેક્ષાએ સત્યતા સમજવી હતી. તેથી જ રીતે હાલના જન્માનામાં અપેક્ષા સમજવામાં આવે તો ધર્મનાં અગડા કમી થઈ ધર્મોન્નતિ અને દેશની ઉન્નતિ થઈ શકે. યુના મતવાળાએ કેળવાયેલાને ધિક્કારે છે. આમ એકબીજાની વચ્ચે કલેશ ઊભો થાય તો કોઈપણ પ્રકારની ઉદ્વેગિ થઈ શકે નહિ માટે જન્ને વિચારવાળાએ પરસ્પર એકબીજાનું સત્ય અહલુ કરે તે: બંનેની ઉન્નતિ થઈ શકે; તેમજ વ્યવહારમાં ઉન્નતિ-ક્રમમાં જોડાતાં પ્રબંધે રાજની આજ્ઞા પાળવી જોઈએ. તેમજ રાજ્યે પણ પ્રજાના વિચારોને મન આપવું જોઈએ. આમ રાજ્ય પ્રજા સંપર્થી પરસ્પર રીતે વર્તે તો શીઘ્ર ઉન્નતિ થઈ શકે.

દોષદષ્ટિનો આત્મોન્નતિ કરવા માટે નાશ કરવો જોઈએ. જેમ માતા પોતાના નાના બાળકનું મળ ઘેઈને સાફ કરે છે તેમ ગુણી પુરુષોએ અન્યજનોના દોષોનો માતૃદષ્ટિથી નાશ કરવો જોઈએ. યોગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે શુદ્ધ વિચારોથી મનુષ્ય શુદ્ધ થઈ શકે છે

અને અશુદ્ધ વિચારોથી મનુષ્ય અશુદ્ધ થઈ શકે છે. માટે જ્યાં ત્યાંથી શુદ્ધ વિચારો અહલુ કરવા જોઈએ. નીતિશાસ્ત્રોમાં વર્ણવેલાં ગુણો ભિન્ન ભિન્ન દેશવાળા ધારણુ કરે છે અને પાપની વૃત્તિઓને દૂર કરે તો તેઓની ઉન્નતિ થઈ શકે. બ્રહ્મચર્યાનું રક્ષણ કરવામાં આવે તો તે પણ ઉન્નતિનું મોટું સાધન છે. તેને માટે નાની વયનાં લગ્ન બંધ કરવાં જોઈએ. કન્યા ને વરની ઉંમરમાં તકાવત હોવો જોઈએ.

કુમારવાળ રાજના રાસમાં પુરુષની પ્રાય: રૂપ અને સ્ત્રીની ૧૬ વર્ષની ઉંમર લગ્ન માટે કહેલી છે. તેવી રીતના લગ્નથી પ્રજા ઉત્પન્ન થાય તે ધર્મીજ બળવાન થવાનો સંભવ છે. અને બળવાન પ્રજા અનેક પ્રકારની ઉન્નતિ સારી રીતે કરી શકે. માટે નાની ઉંમરનાં લગ્ન અટકાવવાં જોઈએ તેમજ વૃદ્ધ ઉંમરના પુરુષો લગ્ન કરે છે તેથી કેટલાક પ્રસંગે અ-નીતિ અને તેથી નકારી પ્રજા ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ છે. માટે તેનો પણ ત્યાગ કરવો જોઈએ. સ્ત્રી વર્ગને સારી સંસ્કારી કેળવણી આપવી જોઈએ તેથી પણ ઉન્નતિનો માર્ગ સરળ થાય છે. કારણ કે માતા શુદ્ધ હોવાથી પ્રજા પણ સારી થઈ શકે. જન્માનાને અનુ-સરી હુન્નર કળા અને વેપાર વગેરેથી પોતાની ઉન્નતિ કરવા ધારે તો દરેક મનુષ્ય કરી શકે એવો પ્રહસ્થોનો ન્ય-વહાર ધર્મ છે.

હવે ધાર્મિક ઉન્નતિ સંબંધી હું કહું છું.

દરેક મનુષ્યે હૃદયમાંથી ક્રોધ, લોભ, મોહ, મત્સર અને કામ વગેરે દુર્ગુણોને દૂર કરવા

જેઈ એ. બહારથી ટીલાં ટપકાં કરવામાં આવે પણ અંતરમાં જે સદ્ગુણો નહોય તેા પોતાના આત્માની ઉન્નતિ શી રીતે થઈ શકે ? શ્રી મહાવીર સ્વામીની આજ્ઞા છે કે સદ્ગુણોથી સુજિત મેળવી શકાય છે. નીચ જાતિ યા ઉચ્ચ જાતિ આદિ ભેદોની મારામારીમાં નહિ પણ પડતાં સરળતા ધારણ કરીને એટલે રાગ પને ત્યજીને આર્યપણું ધારણ કરે છે. સુજિત મેળવી શકે છે. દુર્ગુણોનો ત્યાગ કરવામાં તથા સદ્ગુણો મેળવવાં હુઃખ પડે તેા પણ પાછા હકતું નહિ જોઈએ. શ્રી મહાવીર સ્વામીએ આત્મોન્નતિ કરવા માટે અપાર હુઃખ સહન કરી કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું હેતું. તેમનાં દષ્ટાંતથી હું, સર્વને સદ્ગુણો મેળવતાં કદાપિ હુઃખ વેકતું પડે તેા પણ પાછા નહિ હકતા સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્ન કરવાનો આશ્રહ કરું છું. મનથી પુણ્ય અને પાપ બંધાય છે માટે મનને વશ કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

વિદ્વાન થઈ અનેક પ્રકારના લાભણુ આપવામાં આવે વા અસુક પંથો સંબંધી શ્રદ્ધા કરવામાં આવે તેા પણ દયા ક્ષમા, વિવેક સહનશીલતા, વેરાગ્ય અને ધ્યાન આદિ ગુણો વિના આત્માની પરમાત્મ અવસ્થા થતી નથી કારણ અસુક પંથવાળાને ત્યાં સુજિત રજીસ્ટર કરી આપેલી નથી. પરંતુ સર્વ મતવાળા જે સમ્યક્ત્વપૂર્વક આવા સદ્ગુણો ધારણ કરી લાગેલા કર્મોના નાશ કરે તેા સુજિત મેળવી શકે. અથો હે.ય તેા પણ સદ્ગુણો પ્રાપ્ત કરવામાં નહિ આવે ત્યાં સુધી સુજિત થઈ શકશે નહિ.

મુખથી રામ રામ કહેવામાં આવે અથવા અહ્મા અહ્મા કહેવામાં આવે,

હરિ હરિ કહેવામાં આવે અને અરિહંત અરિહંત કહેવામાં આવે પણ ત્યાં સુધી મનને વશ કરી સદ્ગુણો મેળવી જ્ઞાન ધ્યાનથી અંતઃકરણ શુદ્ધ કરી કર્મો અપાવવામાં નહિ આવે ત્યાં સુધી આત્મોન્નતિ નહિ થઈ શકે.

જિંદગી ઘણી અમૂલ્ય છે. તેથી જિંદગીનો એક શ્વાસોશ્વાસ પણ નકામો કાઢવો જોઈ એ નહિ. મેં તમારા આગળ વિચારો દર્શાવ્યા છે. તેના સારાસાર વિચાર કરી તેમાંથી જે સારા વિચારો તમને લાગે તે ગ્રહણ કરશે. નહિ તેા મારો ને તમારો બન્નેનો સમય નકામો જશે માટે જિંદગીનો સદુપયોગ કરશે.

['વચનામૃત'માંથી ઉદ્ગત']

મદ્રાસ મીલના કાપડમાંથી

બનાવેલા પોશાકો

RELIEF DRESSES

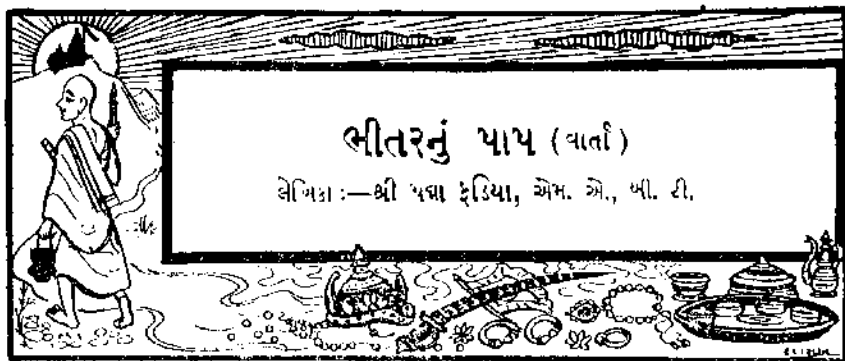
પુશ કોટ, * બાબાશુટ * એઈનશર્ટ
પાટલુન * ફરાક પાયજામા * ચડીઓ
સ્વેટર * છવીઓ * ટેનીસ * મફલર
ટોપીઓ

વસંત સ્ટોર્સ

માણુસાવાળા

રતનપોળ, અમદાવાદ.

દર બુધવારે દુકાન બંધ રહેશે.



ભીતરનું પાપ (વાર્તા)

લેખિકા:—શ્રી પદ્મા દેડિયા, એમ. એ., બી. ઈ.

આગ્રાની પાસે એક નાનું સરખું ગામ હતું. ત્યાં એક સાધુ રહેતા હતા. એમનું નામ ભગવાનદાસ. નામ એવા શુભ એમનામાં હતું નહિ. છતાંય એઓ પોતાની જાતને મહાન ધર્મિષ્ઠ મનાવતા. અને લોકો એમની આ બનાવટી લખિતને જુએ તે ખાતર તેઓ તિલક-છાયાં, તુળાચીમાળા, પાંડપૂજા અને એવું બધું તો ઘણું ઘણુંયે કરતા. આ સંસાર અસાર છે, માયામય છે, દુઃખરૂપ છે, એને છોડી દો, માયાનો ત્યાગ કરો-એવું લોકોને સમજાવી તેઓ પોતાને મહાન વેરાગી અને ત્યાગી તરીકે ઓળખાવતા. “મુખમે રામ ઓર બગલમે છુરી”-એવું એમનું જીવન હતું. અને એ રીતે એમણે એમના જીવનમાં ઘણાંય કાળાધેળાં કર્યાં હતાં. છુપી રીતે તો શુંડાઓની સાથે પણ એ સંબંધ રાખતા અને ગામના સારા માણસોને સતાવતા. એમાં એમને ખૂબ આનંદ પડતો; કારણ કે એવા શુંડાઓ દ્વારા એમની અનેક અધમ લાલસાઓ પૂરી થતી. પણ એમના આ કુકર્મોની કોઈને ગંધ આવી ન હતી. તેથી સૌ એમને માનસન્માન આપતા.

હવે એ જ ગામમાં ધર્મસિંહ નામનો

એક સુશીલ અને ધર્મપરાયણ રાજપૂત રહેતો હતો. તેની ઉપર ભગવાનદાસે એવી ભૂરફી નાખી હતી કે ધર્મસિંહ તો એમનો આગ્રા-કિત દાસ બની ગયો હતો ને રાતદિવસ એમની સેવાચાકરીમાં જીવન ગુજારતો હતો. અને આ સાધુ મહારાજ પણ એવા હતા કે એ ગિચારા રાજપૂત પાસેથી અનેક પ્રકારનું કામ કરાવી લેતા. એટલું જ નહિ, પણ એને સમજાવી પટાવી એનું બધું અનાજ પણ લઈ લેતા. છતાંય ગિચારો મૂઠ ધર્મસિંહ આ બનાવટી ઢોંગી મહાત્માને દાસ બની પોતાના જીવનને ધન્ય માનતો હતો!

એક દિવસ મહાત્માજી ફરતા ફરતા કંઈ કારણસર ધર્મસિંહના ઘેર આવ્યા. ઉંઝર પર પગ મુકતાં જ એમની દષ્ટિ ધર્મસિંહની સુંદર પત્ની રૂપકુમારી પર પડી. રૂપકુમારી ખરેખર સૌન્દર્યનો ટુકડો જ હતી. મહાત્માજી તો મોહવશ બની એની સામે જોઈ જ રહ્યા. અને પછી તો રૂપકુમારી જ જાણે એમનું સર્વસ્વ થઈ પડી હોય તેમ એમણે પોતાની બેઠક એમને ઘેર જ બમાવી. સવાર, સાંજ, બપોર બસ ત્યાં જ એમણે અડા જમાવ્યા.

આજીવજીવના લોકોને ખબર પડી કે ધર્મસિંહને ત્યાં કોઈ મહારાજ પધાર્યા છે

એટલે સૌ એમનાં દર્શન કરવા આવવા લાગ્યા. અને મહાત્માજી તો મીઠી ભાષામાં વેરાચ્ચ અને જ્ઞાનનો ઉપદેશ દેવા લાગ્યા. કોઈ કોઈ વાર ધર્મસિંહ અને એની પત્નીની સાથે પણ વાતચીત કરતાં કરતાં ધર્મોપદેશ આપવા લાગ્યા. અને ધર્મસિંહને વારંવાર કોઈ ને કોઈ રીતે બહાર મોકલતા ને ચોતે આખો દિવસ એના ઘરમાં જ બેસી રહેતા. લાગ મળે ત્યારે રૂપકુમારીની સાથે તીરછી નજર પણ નાંખતા.

પરંતુ મહાત્માજીનું મન કેમચે સંતુષ્ટ થતું ન હતું. એથી એમણે ધર્મસિંહને કોઈ દૂરના સ્થળે મોકલવાનો વિચાર કર્યો. પણ ક્યાં અને કેવી રીતે મોકલવો? અને કામને બહાને તો કેટલા દિવસ મોકલાય? આથી હંમેશને માટે એની કાશ જય એટલા ખાતર મહાત્માજીએ એમના સાથીદાર શુંડાઓ સાથે મસલત કરીને એક દિવસ ગામમાં રમખાણ મચાવ્યું. શુંડાઓએ વાત ફેલાવી કે એમાં ધર્મસિંહનો હાથ હતો. ધર્મસિંહને પકડવામાં આવ્યો, એનો કેસ ચાલ્યો. કેસ તો પ્રયાગમાં ચાલવાનો હતો એથી ધર્મસિંહને પ્રયાગ જવું પડ્યું. જતાં જતાં એ મહારાજને આંસુભરી આંખે પ્રણામ કરતો બેઠ્યો:—

“મહારાજ, જેવી કર્મની ગતિ, તમે અહીં જ રહેજો અને મારા ઘરની દેખભાળ રાખજો; હું વહેલો વહેલો પાછો આવીશ. કાંઈ કામકાજ હોય તો મારી પત્નીને કહેજો.”

આમ કહી સરળ હૃદયના એ રાજપૂતે વિદાય લીધી. મહાત્માજીએ એને ખૂબ આશ્વાસન આપી નિશ્ચિંત રહેવા કહ્યું. ધર્મસિંહ ચાલ્યો ગયો.

રાતના સમયે તેઓ ધર્મસિંહને ત્યાં જમ્યા ને રૂપકુમારીને કહ્યું: “બહેન, ધર્મસિંહ નથી એટલે ઘરમાં તું એકલી જ હોવાથી તારી રક્ષા ખાતર હું અહીં જ સૂઈ રહીશ.”

રૂપકુમારી તો ખુશ ખુશ થઈ ગઈ અને મહારાજ માટે એણે બહારની એરડીમાં એક સુંદર ગાદી તૈયાર કરી આપી અને બે નોકરોને એમની સેવા માટે બાજુમાં જ રહેવાનો આદેશ આપ્યો.

રાતના લગલગ બાર થયા હશે ત્યાં તો એ તરફથી મહાત્માજીને ખુબ પીડા થતી હોય એવો અવાજ આવ્યો—“ઓહ, મને પેટમાં ખૂબ દુ:ખ છે. જાઓ પાસેના ગામમાં વૈદરાજ પાસેથી દવા લઈ આવો....જલદી કરો.”

મહારાજને માંદા પડેલા જોઈ ધર્મસિંહના બંને સેવકો ગભરાઈ ગયા. તેઓ દવા લેવા દોડ્યા. પણ રસ્તામાં શુંડાઓ મળ્યા ને બંનેને પકડીને દોરડાથી બાંધી ઢૂવામાં ફેંટી દીધા.

આ બાજુ રૂપકુમારીને કોઈ વાતની ખબર ન હતી. એ તો એના એકના એક પુત્રને લઈને નિરાંતે સૂઈ ગઈ હતી. અચાનક એના કાને કોઈ અડબડ કરતો અવાજ સંભળાયો. ને એ ચોંટી ઊઠી. એકદમ સફાળી બેઠી થઈને એણે બેયું તો એના ખાટલા પાસેજ મહારાજ બિભા હતા. રૂપકુમારી મહારાજનો ધરાદો સમજી ગઈ. તરતજ બિભા થઈ એણે મહારાજને જોરથી ધક્કો માર્યો. અને તરત જ ત્યાંથી બહાર નીકળી તે એક ખીણ એરડીમાં ભરાઈ ગઈ. ભગવાનદાસ મહારાજ પહેલાં તો ગભરાયા, પણ પછી એકદમ

ગુસ્સે થઈ ઘરમાં ચારે બાજુ ફરવા લાગ્યા. અચાનક એમના હાથમાં એક તલવાર આવી પડી. એક હાથમાં એણે એ તલવાર પકડી અને ખીંગત હાથમાં રૂપકુમારીના એકના એક પુત્રને પકડ્યો અને જે ચોરડીમાં રૂપકુમારી ભરાઈ ગઈ હતી તેની બાજુમાં આવીને તે ખૂમ પાડીને કહેવા લાગ્યા: “રૂપકુમારી; તારું રૂપ ભેઈને મારા દિલમાં આગ લાગી છે. તારા વગર મને ચેત પડતું નથી. આજે કેટકેટલા દિવસે મને આ મોકો મળ્યો છે માટે આજે તો હું નિરાશ થઈને પાછો જવાનો નથી. હવે પશુ કશું જ બચડયું નથી. સીધી સીધી બહાર ચાલી આવ. નહિ તો તારો આ એકનો એક પુત્ર મરણને શરણ થશે.”

પોતાનો એકનો એક પુત્ર! હાથ, એ રડતો હતો! ચીસાચીસ કરતો હતો! એ નરપિશાચ જરૂર એને મારી નાખશે. ‘ના, ના, એ મારો પુત્ર છે. એને ના મારશો, રે ના મારશો.’” રૂપકુમારી ખાવરી બની ગઈ ખારણાની સાંકળ ખોલવા એ આગળ વધી, પશુ ત્યાં જ એ સ્થિર થઈ ગઈ.

“જે સ્ત્રીનું શિયળ ગયું એનું જીવન પશુ પૂજ થયું. સ્ત્રીએ જે એનું શિયળ ખોયું તો પછી એનું કયું મહત્ત્વ રહ્યું? ના, ના, પુત્ર ભલે મૃત્યુ પામે, પશુ હું, એક રજપૂત સ્ત્રી, મારા શિયળને વેચી સ્ત્રી જાતિને કલંક નહિ લગાડું.” ને એ ભેરથી ઘોડી ઊડી:—

“અંડાળ તું ધર્મને નામે ઢોંગ કરી રહ્યો છે અને પાપનું આચરણ કરી રહ્યો છે, પશુ તારા પાપનો ઘડો આજે ફૂટી ગયો છે. જા, એક નિર્દોષ બાળકની હત્યા કરવી હોય, તો

ભલે કર. પણ હું, એક પતિવ્રતા સ્ત્રી, લૌભ અને ભયની મારી ધર્મને તો પ્રાણેતું પણ છોડીશ નહિ. મારા બાળકનું જે ધવાતું હશે તે થશે. ભગવાન એની રક્ષા કરશે. અને જે તું એને મારીશ તો તને બાળહત્યાનું પાપ લાગશે.”

અને રૂપકુમારી ચોરડીની અંદર આંખ મીંચી, કાને હાથ દઈ પોતાના પુત્રની મૃત્યુની ઘડીએ ગણવા લાગી.

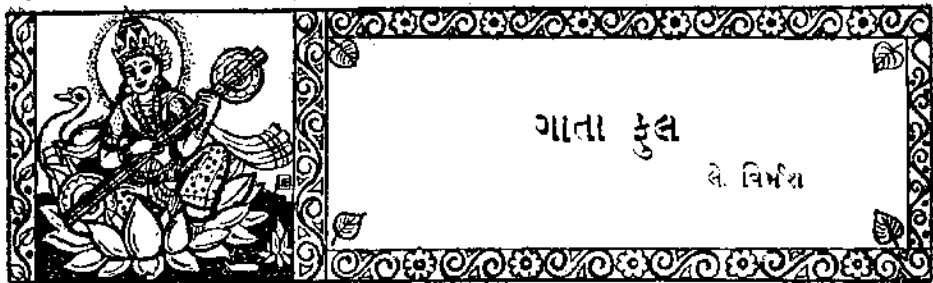
અને ત્યાં તો મહારાજની દષ્ટિ ખુણામાં પડેલી કોદાળી પર પડી. એમણે વિચાર કર્યો કે કદાચ એના પુત્રને મારી નાખીશ, તો કાલે સવારે તો ફાંસીને માંચડે લટકવું પડશે. એટલે છોકરાને એક તરફ ફેંકી એમણે કોદાળી ઉપાડીને ઘરની દીવાલ તોડવા માંડી. માટીની કાચી દીવાલ તોડતાં વાર કેટલી? થોડી વારમાં એક મોટું ખાકોડું પડ્યું.

સતી નિરાશ બની ગઈ. વ્યાકુળ હૃદયે એણે ભગવાનની પ્રાર્થના કરી ચારે તરફ ભેયુ: એક ખુણે દાતરડું પડ્યું હતું એકદમ ઠોડીને એણે એ ઉપાડી લીધું ને જ્યાં ખાકોડું પડ્યું હતું ત્યાં ભીંત પાસે ઊભી રહી.

ખાકોડું પડતાંજ મહારાજે એની અંદર પેસવા પહેલાં પોતાનું મસ્તક અંદર નાખ્યું ત્યાં તો ‘ખચ’ અવાજ થતાં એ મસ્તક ધડ ઉપરથી અલગ થઈ દૂર જઈ પડ્યું. રૂપકુમારીએ મહારાજને સ્વધામ પડેલાં ઠોડી દીધા.

ખીજે દિવસે સૌને આ વાતની ખબર પડી. સૌ કોઈ રૂપકુમારીને ધન્યવાદ આપવા લાગ્યા:

જે સ્ત્રી પોતાના જીવનની પવિત્રતા સાચવે છે, પોતાના શિયળનું રક્ષણ કરે છે, તે જ સાચી સ્ત્રી છે.



ગાતા કુલ

લે. વિર્મચ

અવકાપુરીના આવાસમાં બે બેનો વાતો કરી રહી હતી.

લગભગ તો બંને બેનો સમાનવયની હતી. પરંતુ તેમને ધારીને બેનારને એક ઠીક ઠીક મોટી ને પ્રોઠા જેવી જણાતી હતી. જ્યારે બીજી હતુ મુઘા જણાતી હતી.

મોટી, ત્રિદગીના અસહ્ય ભારથી કચડાઈ ગઈ હોય તેમ ગંભીર લાગતી હતી. દુનિયા આખીની કડવાશ ને ખારાશ એની આંખોમાં ઊભરાતી હતી. જગતના જેર જાણે એની એકડીના જ હૈયામાં ડલવાયા હોય તેમ તેની વેદનાથી તેનું મોં રૂક્ષ અને ભાવહીન કંઈક તંગ પણ લાગતું હતું. હાથ પગની નસો પણ કોઈ ચૂઢ વેદનાનો સામનો કરી ન રહી હોય તેમ કુલેટી જણાતી હતી. અને વિશ્વ આખાથી બાણે ધરાઈ ગઈ હોય તેમ તે ઉઠાસ ને નિરાશ હતી.

એ નાની બેનને કહી રહી હતી:—
“બેન ! આ સંસારનું એણું એક પણ દુઃખ નહિ હોય જે મેં ન જોયું હોય. માનવ મનની તમામ નિરાશાઓના આઘાત મારા કુણા હૈયાએ અનુભવ્યાં છે. મારા અંતરના પડ ચીરીને જો તો તને જણાશે કે ત્યાં કેટ

કેટલી વેદનાઓ જખ્ખી થઈને સારવારની રાહ જોઈને બેઠી છે !

અસ્તિત્વને મીટાવી દેવાતું મન થઈ આવે એવી ઘણી ઘણી યાતનાઓનો મેં સાક્ષાત્કાર કર્યો છે. હું તો દબપણે માનું છું, બેન ! કે આ અખિલ બ્રહ્માંડમાં તો તે માટે મારી હોડમાં કોઈ જ ઊભું રહી શકે તેમ નથી.

“એટલે તો બેન ! માએ તારું નામ સહનશીલા રાખ્યું છે. સાથે જ હું પણ તારા એ મંતવ્ય સાથે સંમત થઈ છું.” નાની બેને, મોટીની વાતને ટેકો આપ્યો.

નાની, મોટી બેન કરતાં જરા દેખાવડી હતી. સંસાર સંઆમનાં અનેક ધા તેના શરીર પર દેખાતા હતા. વરસોથી યુદ્ધ માટે રજાગ-પાટ કરતી હોય તેમ તેનું શરીર ફેંકાઈ ગયેલું હતું. મોં પર યુદ્ધના, કંટાળાના ચિહ્ન સાફ દેખાતા હતાં. પણ એની મોહકતા તો તેની આંખોમાં હતી. તેનું સૌંદર્ય તો તેના હોઠોમાં હતું. એની આંખો નિર્મળ હતી. દુશ્મનો સામે એ લડતી હતી પરંતુ તેની આંખોમાં વૈર ન હતું. લોહી પી લેવાની કોઈ જ ઝેરી ક્ષીપ્ત સા તેમાં ન હતી. એની આંખોમાં તેનું ખરાબ કરનાર માટે

પણ, ભાવણીના સ્વાગત માટેની આતુરતા રમતી હતી. આઘી જ તો એને હેરાન કરનાર, તેને મૂગથી મીટાવી દેનાર બ્યારે તેનાથી થાકતો ને હાર માનતો ત્યારે એ કૂર ન બનતાં, તેને વહાલધી ચૂમાં ભરતી ને એક મીડું સ્મિત કરી તેને એ જતો કરતી. વહાલપનું જે એ સ્મિત એના હોઠ પર સદા રાખતી તે જ તો તેના સૌંદર્યનું સુવર્ણ શિખર હતું.

અને એને પણ તેની મોટીબેન જેમ તે વાતનું શુમાન હતું.

‘બેન ! ખરેખર આપણે આપણી માનું નામ ઉજવણ કર્યું છે. તારા જેવી સહન-શીલા આ ધરતી પર કોઈ છે નહિ અને મારા જેવી ઉદાર ને ક્ષમાશીલ પણ હું કોઈને જોતી નથી. મને તો લાગે છે આપણું જીવનું સર્થક થઈ ગયું.’

‘અરે ! નાદાન છોકરીઓ ! આટલું બધું શુમાન શું રાખે છે ? જરા પેલા માનવ લોકમાં જાય ને ત્યાં પેલા અમીર ગરીબ મહાવીરની જિંદગી જુઓ ને પછી કહેજો કે કોની જીવન શાય છે ને કોની હાર ? તમને પણ પાઠ ભણાવે એવી એની જિંદગી છે...’ બે બેનોની વાતોને છુપી રીતે સાંભળી રહેલો તેમનો ભાઈ ખોલો બેઠ્યો.

એ પ્રેમ હતો. મા જિંદગીને લાડકો દીકરો. સહનશીલા ને ક્ષમાનો વહાલસોયો એકનો એક ભાઈ ! દેવલોકના વિદાસી વ્યવહારથી યુગજાઈને એ માનવલોકમાં

આવી વચ્ચો હતો અને મહાવીરનો અંતર-વાસી (અંતેવાસી) બન્યો હતો. મહાવીરના જીવનની ક્ષણે ક્ષણનો એ સાક્ષી હતો. એણે પડકાર ફેંકીને કીધું :—

‘બેનો ! જો મહાવીર આગળ તમારું શુમાન ઉતરી ન જાય તો મને મરેલો માનજો. તમારી જીવન થશે તો હું મારા પ્રાણ પાથરી દર્શા અને જો તમે હારી જાવ તો તમે એ વિશ્વભૂતિની સદાય માટે સેવા કરજો....’

સહનશીલા ને ક્ષમાએ એકબીજાના સાચું જોયું. અને આંખથી જ વાતો કરી અને એ પ્રેમનો પડકાર ઝીલી લીધો.

બને બેનો આ ધરતી પર આવી અને મહાવીરની અંતરવાસી બની.

વરસો વહી ગયાં. કોઈને હવે સ્વર્ગ યાદ આપવું નથી. દેવલોક જાણે ખતમ થઈ ગયો છે અને હોય તો આ મહાવીરના અંતરમાં જ છે એમ તેમને લાગવા માંડ્યું.

એક દિવસ બને બેનો મહાવીરના અંતર આરડામાં બેઠી હતી ત્યાં પ્રેમ આવ્યો. અને પૂછ્યું :

‘કેમ, હવે તમારા શુમાનના શા હાલ છે ?’

‘સાચે જ પ્રેમ ! અમારી હાર થઈ. હું તો માનતી હતી કે હું જ અખિલ પ્રજાંડમાં એક સહનશીલા છું. પણ ના, મહાવીરને જોયા પછી, તેની જિંદગી નજરે જોયા પછી તેના સાક્ષી બન્યા પછી તો મારે કહેવું

એઈ એ. મારાથી તો તે લાખ દરબજે વધુ સહનશીલ છે.' મોટી બેન બોલી બાકી.

‘પ્રેમ ! માફ પણ અક્ષિમાન એને એઈ ગળી ગયું છે. સાચી ક્ષમા કેને કહેવાય એતો એણે જ મને શીખવ્યું. એણે મને શીખવ્યું છે :—

શુનેમારો, આતતાથીઓ, અત્યાચારીઓ, પાપી અને નરાધમોને તેમજ દલિત અને પતિતોને માત્ર માફી આપી અટકી ન જાવ. ક્ષમા એ બે દિલોની કડવાશનું અંતિમ સોપાન નથી. એ તો બે દિલોના મીઠા સંબંધોની શરૂઆત કરતું એક મધ્યગિંદુ છે. તમારા અપરાધોને માફ કરી તેને તમારા દિલમાં ખેસાડી તેને સહાય ખ્યાર કરો. વહાલથી તેના ભાગેલા જીવનની માવજત કરો. ‘માફ કરો ને ખ્યાર કરો’ એ મને બાણે એનું જીવનસૂત્ર લાગ્યું...’

ક્ષમા તેની વાત પૂરી કરે ત્યાં જ સહનશીલાએ પોતાની વાત શરૂ કરી.

‘પ્રેમ ! એણે તો મને જીવન જીવવાની સાચી દીશા બતાવ્યાં. હા, એણે મને પાસે ખેસાડીને સલાહ કે શીખામણનો એક શબ્દ પણ નથી કીધો પરંતુ એના મૌને મને ઘણું ઘણું આપ્યું છે. એના મૌને જ મને જીવન દીક્ષા આપી કે—

પડયા પડયા કે સૂતા સૂતા નહિ, બગતાં સહન કરો. રડતા રડતા નહિ, હસતાં હસતાં સહન કરો. લાચાર બનીને નહિ, વીરતાથી સહન કરો. ફરોયાદ કરીને નહિ, શાંતિથી સહન કરો....’

‘બેન ! મને પણ એની પાસેથી વિશુદ્ધ તાલીમ મળી છે. એની પાસેથી જ હું બહુથો છું કે અસત્ય ને અત્યાચાર સામે ધૂળ લડો. લોહીના અંતિમ યુદ્ધ સુધી લરો. ‘લડો પણ પ્રેમથી લડો’ એ એણે શીખવેલો મારો જીવન મંત્ર છે.’ પ્રેમે પણ પોતાનો અતુલવ કીધો.

*

બ્યારે મેં લિંદગીના આ ત્રણેય સંતાનોની હૃદય પરિવર્તનની કથા સાંભળી ત્યારે સાંજની પ્રાર્થનામાં મારાથી સહેજેય બોલાઈ ગયું કે—

વહાલા ! મારા, તું માત્ર મહાવીર નથી, સહનશીલા, ક્ષમા અને પ્રેમની ત્રિમૂર્તિ છે તું તો ત્રિમૂર્તિ !!!...

★

“બુદ્ધિપ્રભા”

અવરય વાંચો.

વાર્ષિકે લવાજમ રૂકત રૂ. ૩-૦૦

“બુદ્ધિપ્રભાતા” સભ્ય થનારે નીચેના

સરનામે લખી જણાવવું.

બુદ્ધિ પ્રભા કાર્યાલય

બાન્ય એફિસ

C/o પ્રકાશક: શ્રી દલસુખભાઈ ગોવિંદજી મહેતા

૨. ગાંધીચોક, ૯. અમદાવાદ

મુ. સાણંદ.

જૈનવાક્રમ્યમાં જ્યોતિષનું સ્થાન

લેખક. પ.ડિત. વસિષ્ઠ યાજ્ઞિક. હલવદ્દર (આચાર્યદાસકાર) -નાજકોટ
(લેખાંક ૨)

ભારત વર્ષમાં જ્યોતિષશાસ્ત્રનું ઉચ્ચ સ્થાન હતું. અને આજે પણ છે. વૈદિક વાક્રમ્યમાં જ્યોતિષને વેદના છ અંગમાંનું એક અંગ માન્યું છે. જ્યારે સમાજ જીવનમાં સર્વ અંગો ધર્મ સંસ્કારથી વિભૂષિત હતા, ત્યારે વિધિપૂર્વક ધાર્મિક અનુષ્ઠાન માટે અને સુકૃત નિર્ણય માટે કાલ ગણનાની જરૂરીઆત પ્રાચીન કાળથી જાણી થઈ છે અને તે કાળે યજ્ઞાદિકનાં વિધાનમાં ત્રહાયક વેદી, યંત્ર વગેરેમાં ઉપયોગી મનાય.તથી અંક વિદ્યા, રેખા, ગણિત વગેરે જ્યોતિષશાસ્ત્રના અંગો વિકાસ પામ્યા હતા. શકારંભ પૂર્વે ૩૧૮૦માં વૈદિક કાલ ગણનાની શરૂઆત “વૈદિક કાલ ગણના પદ્ધતિ” અંકશર સ્વીકારે છે. શકારંભપૂર્વે ૪૧૮૦માં વર્ષોથી આર્ય લોકો વેદ લેતા અને વિષુવ-ગિંદુ કૃતિકાના આરંભમાં, ઉત્તરાયણ બિંદુ શતતારનાં ધીજ પાદમાં આરંભમાં ધાય છે એમ માનતા હતા.

જ્યોતિષશાસ્ત્રનાં પ્રાચીન ઇતિહાસમાં જૈનદર્શન માન્ય જ્યોતિષ વિદ્યાને ઉલ્લેખ મળે છે.

જૈનદર્શન અને જ્યોતિષવિદ્યા બ્રાહ્મણ જ્યોતિષનાં “વેદાંગ જ્યોતિષ” નામ નાં અંથની વિચારસરણી સાથે સામ્ય ધરાવતો

જૈનદર્શન માન્ય અંથ તે “સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ” છે. જૈન સિદ્ધાંત સૂત્ર અંથોમાં પાંચમા ઉપાંગ તરીકે “સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ” નું સ્થાન છે. જૈનદર્શન માન્ય ભૂગોળ અને ખગોળ-વિષયની માહિતિ આપનારા ત્રણ પ્રજ્ઞપ્તિ અંથો તે અનુક્રમે જંબુદ્વિપ પ્રજ્ઞપ્તિ, સૂર્ય-પ્રજ્ઞપ્તિ અને ચંદ્રપ્રજ્ઞપ્તિ છે. આ ત્રણ અંથો ઉપાંગ તરીકે મનાય છે. સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ પાંચમું ઉપાંગ છે, જંબુદ્વિપ પ્ર. છઠું અને ચંદ્ર પ્ર. સાતમું ઉપાંગ મનાય છે. સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિમાં એવી સવિશેષ બાબત જોઈ શકાય છે કે એ બાબતો વિષે જો આજના જૈનવિદ્વાનો પરિશ્રમ કરે તો જ્યોતિષ વિદ્યાની ઐતિહાસિક ઘણી બાબતો (વિષયો) ઉપર સારો પ્રકાશ પડી શકે તેમ છે. એટલું જ નહીં પરંતુ આજના પશ્ચિમનાં સંશોધકો અને પુરાતત્ત્વજ્ઞોને પણ જૈન વાક્રમ્ય વિષે જે સદ્ભાવ છે. તેમાં વૃદ્ધિ થાય તેમ છે.

સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિના વીશ પ્રાભૂતો (પાહુકો) ભગવતિસૂત્રનાં ઉપાંગ તરીકે સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ પાંચમું ઉપાંગ છે. મંત્ર અને ઉપાંગની મહત્તા પરસ્પર સહાયક અને તેની ઉપયોગીતા વિષે મી. વિન્ડસરનિએ “હિસ્ટ્રી ઓફ ઇન્ડિયન

લિટરેચર” અંથમાં કરેલી છે. સૂર્યપ્રજ્વલિત સૂત્રમાં અન્ને આપેલા વીશ પ્રાણોત્તું વર્ગીકરણ જોઈ શકાય છે. (૧) મંડલગતિ સંખ્યા, (૨) સૂર્યનું નિર્ચક્ર પરિભ્રમણ, (૩) પ્રાકાશ્ય ક્ષેત્ર પરિભ્રમણ, (૪) પ્રકાશ સંસ્થાન, (૫) લેરયા પ્રતિઘાત, (૬) ઓજ સંસ્થિતિ, (૭) સૂર્યવારક, (૮) ઉદય સંસ્થિતિ, (૯) ચૌરુષી છાયા પ્રમાણ, (૧૦) યોગ્યસ્વરૂપ, (૧૧) સંવત્સરોની આદિ અને અંત, (૧૨) સંવત્સરોનાં ભેદ, (૧૩) ચંદ્રની વૃદ્ધિ અને અપ વૃદ્ધિ, (૧૪) જ્યોતિષનાં પ્રમાણ, (૧૫) શીઘ્રગતિનિર્ણય, (૧૬) જ્યોત્સ્ના લક્ષણ, (૧૭) ચ્યવન અને ઉપપાત, (૧૮) ચંદ્ર સૂર્યની ઉચ્ચાર્થ, (૧૯) ચંદ્ર-સૂર્યનું પરિમાણ, (૨૦) ચંદ્ર સૂર્યનો અનુભવ.

સૂર્યપ્રજ્વલિત અને પશ્ચિમનાં વિદ્વાનો સૂર્યપ્રજ્વલિત ઉપર ઈ. સ. ૧૮૮૦માં જર્નલ ઓફ એશીઆટીક સોસાયટી ઓફ બંગાલનાં પુસ્તકોમાં સૌથી પહેલાં આ અંથ લખવા જણાવ્યું છે. ડૉ. થીઓ પૂર્વે પચાસ વર્ષ ઉપર ક્રૈંચ વિદ્વાન એડવર્ડ ખાયર તેણે સન. ૧૮૪૧માં Journal Asiaticum નામના અંથમાં એક લેખમાલા શરુ કરેલી, અને તેમાં પોતાનો અભિપ્રાય જાહેર કરેલો હતો કે “સૂર્યપ્રજ્વલિત માં આવેલો ખગોલ અને જ્યોતિષનો વિષય તે ચીન દેશનાં જ્યોતિષ વિષયનાં અંથ “ચ્યુ-પી” સાથે (Theoupey) લગલગ સામ્ય ધરાવે છે. ઈ. સ. ૧૬૨૫-૨૭નાં જનરલ ઓફ મીથીક સોસાયટીમાં આર-આમ શાસ્ત્રી એ સૂર્યપ્રજ્વલિતનો અંગ્રેજીમાં અનુવાદ પ્રસિદ્ધ કર્યો છે. તેમાં ઉપરની વાતને ટેકો મૂકી શકતો નથી. (અતીઅંથ અને સૂર્ય-પ્ર.) વિષે ઉપરની

વાતનું ખંડન પણ થયું છે કે સૂર્યપ્રજ્વલિત સ્વતંત્ર જૈન અંથ છે. તેમાંથી ઘણાં અંથ-કારિએ તેનાં અંશો લીધા છે. પણ સૂર્ય પ્રજ્વલિત સ્વતંત્ર જૈન ઉપાંગ છે.

જૈનોનાં પ્રકીર્ણ કો (પયના)

જ્યોતિષ વિદ્યાને લગતા પ્રસંગો જૈનોના દસ પ્રકીર્ણો (પયના) પૈકી ગણિ વિદ્યા નામના આદમાં પ્રકીર્ણમાં આવે છે. જ્યોતિષ વિદ્યા સાથે નિકટનો સંબંધ ધરાવતા, બલાબલ વિધિ, નવબલ, તિધિ, નક્ષત્ર, કરણ, મહ દિવસ. લગ્ન વગેરે તેમાં આવે છે, આ પ્રકીર્ણકની રચના પદ્ધતિ પરિશિષ્ટોને લગલગ મળતી છે. ગણિવિદ્યામાં સૌથી પ્રથમ ‘હોરા’ શબ્દનું દર્શન થાય છે. આ પ્રકીર્ણકનો મૂળ આધાર સૂર્ય પ્રજ્વલિત હોય તેમ માની શકાય છે. સૂર્ય પ્રજ્વલિત ઉપર પ્રસિદ્ધ જ્યોતિષશાસ્ત્રવેત્તા વરાહમિહિરનાભાઈ આચાર્ય ભદ્ર ખાલુએ નિયુક્તિ કરેલી પણ હાલમાં તે ઉપલબ્ધ નથી.

થોડી ઉપયોગી વિચારણા

સૂર્યપ્રજ્વલિત સૂત્ર એટલે ગણિતાનુયોગ, જેમાં જ્યોતિષશાસ્ત્રનો સમાવેશ થાય છે. આજે તો સૂર્યપ્રજ્વલિત સૂત્રનાં અભ્યાસ પણ કોઈ વિરલા જ હશે. જો કે ઉત્તરાધ્યયન વગેરે સૂત્રોમાં નિમિત્ત જ્યોતિષાદિનો ઉપયોગ કરી આલ્લવિકાનો નિષેધ કરેલો છે પણ તે વિધાનો કેવલ ત્યાગ સ્વીકાર્યો નથી. નિમિત્તાદિ શાસ્ત્રોની આવસ્થકતા સમજીને આચાર્યો પોતાના જિંથોને નિમિત્તશાસ્ત્રનાં અભ્યાસ માટે તે શાસ્ત્રનાં વિદ્વાન આચાર્ય પાસે જ્યોતિષ શાસ્ત્રનાં અભ્યાસ માટે મોકલતા હતા. આ

વિષય માટે નિશ્ચયશૂઠ્ઠાંમાં સ્પષ્ટતાપૂર્વક પ્રમાણ મળે છે કે

ક્રિવા વેરણમવવળણાં જોતિસેણં જોણિ પાઠુ-
લેણં વા ણિમિત્તેણં વા ઘવમાદિસુયં આસાવજા
વેરાગ્ય માર્ગ સ્વીકારનારા સાધુઓને
જ્યોતિષ અથવા યોનિપ્રાભુત જ્ઞાનની શું
જરૂર છે? એવું કહેવું તે શ્રુતજ્ઞાનની અશા-
તના છે; આજે તો આંગણીના વેઠા પર
ગણી શકાય તેટલી સંખ્યા પુરતા જ્યોતિષ
શાસ્ત્રનાં બહુકારો આપણા જૈન સંઘમાં હશે,
જો જૈનશાસ્ત્રનો માર્મિક અભ્યાસ હોય તો
જ્યોતિષશાસ્ત્રની ઉપેક્ષા સંભવે જ નહી,
કારણ કે નક્ષે સુત્રની ટીકામાં દીક્ષા અને
મતોચ્ચારાદિમાં આચાર્યોને જ્યોતિષ જ્ઞાનની
જરૂર રહે છે તે નીચે આપેલા પ્રમાણથી

બહી શકાશે.

જ્યોતિષ નિમિત્તાદિકંહિસમ્યક્પરિજ્ઞાયપ્રવાજન
સામાયિકારોપણોપસ્થાપન શૂતોપવેશાનુચ્ચા

જ્યોતિષ નિમિત્ત વગેરે યદ્યર્થ બહીને
દીક્ષા, સામાયિક વતારોપણ, ઝોટી દીક્ષા,
શૂતનો ઉપદેશ અને અનુચ્ચા...ગચ્છાધિકાર
વગેરે આપવા....જો આ પ્રમાણે ન કરે તો
મહાન દોષ ગણાય છે.

જ્યોતિષ વિદ્યા જેવી અતિ-આવશ્યક
વિદ્યા જેનો ઉપયોગ આજે આલુવિકા માટે
થાય છે. એજ આપણી આજની સમાજ-
સ્થિતિ છે. જૈન ગ્રંથ ભંડારોમાંથી જ્યોતિ-
ષનાં ગ્રંથોને બહાર લાવી તેનું સંશોધન
જરૂરી છે.

જરમન સીલ્વર

તથા

ત્રાંબા - પિત્તળના

દરેક ઘાટના

વાસણો

હાજર

સ્ટોકમાંથી

મળશે.

કેમલ બ્રાન્ડ સ્ટેઈનલેસ સ્ટીલનાં વાસણો

શા. ભોગીલાલ દેવચંદ

ન્યુ વાસણ મારકીટમાં, માર્ગેકચોક, અમદાવાદ

સ્ટેઈનલેસ

સ્ટીલના

વાસણેસીન

તથા

સીનકસ

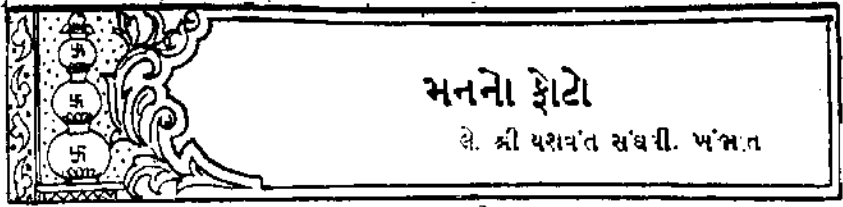
હાજર

સ્ટોકમાંથી

મળશે.

★ લ્હાણાનાં દરેક જાતનાં
વાસણના સ્પેશીયાલીસ્ટ ★

ફોન નં. ૫૧૫૭૪



મનનો ફેટો

લે. શ્રી યશવંત સંઘવી. ખંભાત

(મન પણ મનોવર્ગણનાં પુદ્ગલોમાંથી બનેલું છે અને તે પુદ્ગલો એકના મન પાસેથી બીજાના મન સુધી કેવી રીતે પહોંચે છે તેના સાક્ષાત્કાર કરાવતું શબ્દચિત્ર. પૂ. બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજીના અનેક વિચારોમાંનો એક વિચાર—
—તંત્રીઓ)

સનાતન નિયમ હો કે નસીબની બલિ-હારી હો પણ જ્યાં સુધી એકનું દિલ સ્વચ્છ હોય છે ત્યાં સુધી સામાનું દિલ પણ બાણે ચરીસો ન હોય તેમ તેના મનમાં પણ પ્રેમનો સ્ત્રોત વહેતો હોય છે !

પણ એકના દિલમાં જ્યારે કાયાપલટ ભાવનાનો ફેલાવો થાય છે. ત્યારે સામાના મનમાં પણ નિર્દોષ ભાવનો નાશ થઈ મન સદોષી બની બાય છે !

આ કારણે જ એક મનની વાત બીજા મન સુધી નિરંતર પહોંચતી જ હોય છે. એ કહેવું ખોટું નથી કે તમારા મનની વાતને હરએકના મનમાં પડવો પડતો જ હોય છે. તેથી માણસે એ વસ્તુને હંમેશાં લક્ષ્યમાં રાખીને સ્વચ્છ ભાવનાથી સાતું જ કાર્ય કરવું. સાતું કરવાની શક્તિ ન હોય તો કાંઈ નહીં પણ અરાબ કરવાનું તો કાંઈ ક્ષણે પણ વિચારવું જ નહીં.

વૈજ્ઞાનિકોએ કેવેશ શોધીને માત્ર શરીરનો

ફેટો લઈ શકાય તેવું જ સાધન ખનાવ્યું છે, પણ જો મનનો ફેટો લઈ શકાય તેવું સાધન શોધ્યું હોય તો આપણે એકબીજાની પાસે ખેસવાને લાયક રહત કે કેમ ? તે એક કોયડો બની બાત !

એક મનની વાત બીજા મન સુધી કેવી રીતે પહોંચી બાય છે તેના માટેનું એક દૃષ્ટાંત છે.

હિનાળાના દિવસો હતા. ગરમી કહે માતું કામ. પરસેવાથી રેખજેખ થતાં એક વૃદ્ધા અને તેની પુત્રી રણમાં લયકંર તાપ માર્ગે પસાર થઈ રહ્યાં હતાં. વૃદ્ધાનું શરીર સારી રીતે ઘડાયેલું હોવાથી તેના મુખ ઉપર એમ નહોતું લાગતું કે તે થાકી ગઈ હોય. પણ તેની યુવાન પુત્રી અનુભવના અભાવે ખૂબ જ થાકી ગઈ હોય તેમ તેનું મુખકમળ સાક્ષી પૂરતું હતું. અસહ્ય તાપ બાણે અગ્નિની વર્ષા કરી રહ્યો હતો. તે પરસેવે ખૂબ જ રેખજેખ થઈ ગઈ હતી. શરીર થાકી ગયું હતું. તેનાં શરીર ઉપરનાં ઘરેણાં પણ તેને અત્યારે ભારરૂપ થઈ પડ્યાં હતાં.

ખરાબર તે જ સમયે સુંદર વદન, સચક્રા શરીર અને મસ્ત યુવાન રણમાર્ગે જાંટ પર સ્વારી કરતો જઈ રહ્યો હતો. વૃદ્ધાની નજર જાંટ સ્વાર પર પડે છે અને પોતાની દીકરી

ઉપર વાત્સલ્યનું ઝરણું કૃટી નીકળે છે અને વિચારે છે કે પુત્રી ધાકી ગઈ છે. લાવ આ ઊંટવાળાને વિનતી કરી બેસાડી દેવાનું કહું. ઊંટવાળાને ઊભો રાખે છે અને વૃદ્ધા કહે છે કે અસહ્ય તાપ છે, અમારું ગામ દૂર છે અને આ મારી પુત્રી ખૂબ જ ધાકી ગઈ છે. તો આ મારી પુત્રીને બેસાડવાની કૃપા કરશો તો હું ખૂબ જ આભારી થઈશ.

સ્વામી મનમોહી હતા. તેણે પ્રત્યુત્તર વાળ્યો 'ડોશી, આ ઊંટ કાંઈ ભાડે ફેરવવા થોડો જ રાખ્યો છે? આ તો મારા મનની મોજ પૂરી કરવા માટે ઊંટ રાખ્યો છે, સમજ્યા?

ઊંટસ્વામી આગળ વધે છે. તેના મનની ગતિ પોતાનું કાર્ય ચાલુ કરે છે. મનમાં અપવિત્ર ભાવના ધર કરવા માંડી. તેને અક-સોસ થયો. અરે રે! હું કેવો મૂર્ખ! કંચન અને કામિની એક સાથે મળતાં હતાં. જીવન પરમ સૌભાગ્યમય બની ભત. સામે ચાલીને મેં અમૃત પ્યાલાને ઠોકર મારી આહ! મેં અહુલ્ય કર્યા હોત તો જિંદગીમાં એક રોનક ચમકી ભત. આવી તક સદ્ભાગ્યે કોઈક જ વાર મળે છે. પણ હજુ કાંઈ મોડું થયું નથી. અહીં ઊભો રહું, પાછળ જ આવતાં હશે.'

હવે લાગશે કે મનની વાત બીજા મન સુધી પણ પહોંચી ભય છે. જ્યાં ઊંટસ્વામીના મનમાં અપવિત્ર વાસના ફેલાઈ ત્યાં જ ડોશીના મનમાં પણ એકાએક વિચાર આવે છે.

'અરે! આ એકાંત નિર્જન રણમાં મેં એક પરદેશીને કે જેની સાથે ન કોઈ ઓળખ

ન કોઈ પીછાત! તેને મારી યુવાન દીકરીને ઊંટ પર લઈ જવાનું કહું. કેવી મારી મૂર્ખતા! પરદેશી પુત્રીને લઈને ભાગી ગયો હોત તો જનશૂન્ય રણમાં પત્તો કેવી રીતે લાગત? હાશ? થાક લાગે કે મોડું પહોંચાય તેનો વાધો નહીં. ઓ મારા પ્રભુ! આજ તો તે મારી લાજ રાખી!'

ખરેખર માણસને સુખમાં સોની અને દુઃખમાં જ પ્રભુ સાંભરે છે.

ત્યાં ઊંટવાળો ભેગો થાય છે. અને ડોશીને ખૂબ જ નસ્રતા પૂર્વક કહે છે કારણ કે કપટી અને કામી માણસોનાં મન એક બે નહીં પણ અનેક હોય છે. તે કહે છે કે 'માણ! માણસ જ જે માણસને મદદ ન કરે તો તેનું જીવન પૂળ છે. તમારી પુત્રી ખૂબ જ ધાકી ગઈ છે, લાવો હું ઊંટ પર બેસાડી દઉં.' ખરેખર પ્રપંચી માણસનું બોલવાનું જુઠું અને કરવાનું જુઠું જ હોય છે.

ડોશી તેના મનની વાત પામી ગઈ હતી. તેણીએ કહું કે—'જ્યારે તારું દિલ સ્વચ્છ હતું ત્યારે હું પણ તારા માટે નિઃશંક હતી. જ્યારે તારા મનમાં પ્રભુનું સ્થાન ચેતાને ખૂંચવ્યું ત્યારે મારાં મનમાં પણ તારા માટે શંકા ઉત્પન્ન થઈ. માટે તું તારે રસ્તે પડ.'

આવા મન માટેના અનેક વિચાર યોગ-નિષ્ઠ આચાર્ય શ્રીમદ્ યુક્તિસ્થાગર સૂરીશ્વરજી મ. સાહેબે ખૂબ જ ચિંતન અને મનન કરીને કલ્યાણના અર્થી માનવો સામે રજુ કર્યા છે તેમાંનો એક વિચાર.



गामेगाम अर्पूर्व रीते ढङ्वायेल श्री लुद्धिसागर सूरीश्वरलनो उउमो
स्वर्गा रेशड्यु मडोत्सव



पूज्यपाद् प्रशान्तभूर्ति आचार्यप्रवर
श्रीमद् विजयराभसूरीश्वरल म. सा.
(उडेलावाणा)



पूज्यपाद् प्रशान्तभूर्ति आचार्यप्रवर
श्रीमद् श्रीसागरसूरीश्वरल म. सा. ना
शिष्यवर्ष वयोवृद्ध प्रशान्तभूर्ति मुनिराज
श्री. मडीसासागरल मडाराज.

अमडावाद—प्रशान्तभूर्ति आचार्य प्रवर
पूज्यपाद् श्रीमद्विजय राभसूरीश्वरल म. सा.
(उडेलावाणा) तथा पू. वयोवृद्ध मडिमासाग-
रल म. सा. आदिनी निश्रामां—सद्गुरुदेव
श्रीमद् लुद्धिसागर सूरीश्वरल म. श्रीनी
उउमी स्वर्गरेशड्यु तिथिनी ढङ्वाणी श्री
आमडीपिण जैन ढपाश्रयमां गुजराल राक्यना
डार्डडोटान मालुज्ज साडेम श्री रतिदाव-
लाड थी. मडेला गुप्य मडेमान पधारतां
श्री कुनुबाडना संगीतना सुरीला सरुडे
साथे श्रुआत थड.

जेजोश्रीनां पावन अक्षयक्षपणुजे अम-
डावाडना आंगणे अलूतपूर्व ढङ्वायेले
स्वर्गरेशड्यु मडोत्सव.

ज्ज साडेगना वरुडरते पेथापुर निवासी
स्व. शैठ श्री दावलाडलीणासाड परीण
ना श्रेयार्थे तेजोना धर्मपति जसीनेन तथा
सुपुत्रो तरुथी श्रुलकित दर्शनार्थे तैयार
करावेड लज्ज श्रीमद् लुद्धिसागर सूरीश्वरलना

ઉભા તૈલ ચિત્રની અનાવરણ વિધિ કરવામાં આવી હતી. મ્યુ. ડે. મેયર શ્રી નરોત્તમભાઈ ઝવેરીના હસ્તે શ્રી જજસાહેબને કમ્પ્લેગ પુસ્તકનો અર્પણ વિધિ કરવામાં આવ્યો.

શ્રી કે. ડા. શાસ્ત્રીએ પૂજ્યપુરુષના સ્મરણ વિધે તથા શિલ્પ, પ્રાચીનગ્રંથો અને સ્થાપત્યને લગતું ઉદ્દ્યોધન કયું હતું.

શ્રી પદ્માબેન ફડિયાએ શ્રીમદ્દની જ્ઞાન મેળવવાની ત્રિજ્ઞાસાતું સુંદર પ્યાન કયું હતું.

માણ હાઈકોર્ટ જજ સાહેબ શ્રી રતિલાલ મહેતાએ પૂ. બુદ્ધિસાગરસુરિજી ના ભજ-ને:માંથી થોડી કઠીએ વાંચી સંભળાવી હતી. ૫૦ વર્ષ પહેલાં પણ કેવી આગાહી કરી હતી. તેનું ઉદ્દ્યોધન કરવા સાથે જૈનો અને તેની અહિંસાને લગતું સુંદર વિવેચન કયું હતું. ડે. મેયર શ્રી નરોત્તમભાઈએ પૂ. બુદ્ધિ-સાગરજીના કરવનો ખાલ આપ્યો હતો.

શ્રી વશિષ્ઠજીયાજ્ઞિકે જૈન-જૈનેતર દર્શનની સરખામણી કરવા સાથે આપણે અને શાસ્ત્રો કેટલાં દૂર છીએ તે સમજાવ્યું હતું.

પં. શ્રી મફતલાલભાઈ એ તથા પૂ. પં. શ્રી રાજેન્દ્રવિજયજી મ. શ્રીએ પૂ. બુદ્ધિ સાગરસુરિજીના જીવનમાંથી કંઈક ખમીર શીખીએ અને અને આજના આ પૈસા પાછળની આંધળો ઠોટના કાળમાં આધ્યાત્મિક જીવન ખોઈ ન નાંખીએ તે માટે પાટલુની ચૂંટણી વખતનો તથા અહમ્મતીવાદની અસરતું સુંદર શૈલિમાં વર્ણન કયું હતું.

શ્રીયુત્ શેઠશ્રી પનાલાલ ઉમાભાઈ એ કલકત્તા, દિલ્હી ને મદ્રાસની પ્રજના ખમીરના



શ્રીમદ્દના દોટાની અનાવરણ વિધિ કરતા ગુજરાત રાજ્ય હાઈકોર્ટના માણ જજસાહેબ શ્રી. રતિલાલભાઈ બી. મહેતા.

કારણે ત્યાં કતલખાનાં ન થઈ શક્યાં. ન્યાં પાયા નખાવાના હોય ત્યાં તે જગ્યાએ ૫૦૦-૫૦૦ માણસ સૂઈ જાય. જેથી કાંઈ થઈ શકે નહીં. છેવટે ત્યાં પડતું મૂકી ખુંખઈ-દેવનારમાં કરવાતું નક્કી કયું. ૬ કલાકમાં ૬ હજાર ખડરાં-ઘેટાં, ૩૦૦ ગાયો-ભેંસો-હુક્કરો વિ. કપાઈ જાય. સરકાર કયાં જઈ રહી છે? અને આપણે કેટલી ઉપેક્ષા સેવી રહ્યા છીએ તેનું તેઓશ્રીએ વૃદ્ધ ઉંમરે પણ ઊર્મિભર સુંદર વર્ણન કયું હતું.

પૂ. આચાર્ય દેવ શ્રી રામસૂરીશ્વરજી મ. શ્રી. એ દરેક પ્રવચનોના સરવાળારૂપે કહેતાં પૂ. બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજીના જીવન અને સાહિત્યમાંથી પ્રકાશ લાંબી આપણે જૈનો આઝાદી આવવા છતાં હિંસાને કારણે થઈ રહેલી બરબાદીમાં ખમીરવંતા બનીએ તે વાતને સ્પષ્ટ કરી હતી.

બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજીના જયનાદ સાથે લાડુની પ્રભાવના લઈ સહુ વિખરાયા હતા. અપોરે શ્રી સંભરનાથના દેરાસરે સ્વર્ગારોહણ તિથિ નિમિત્તે માઢવી શ્રીજીઓનાં સદુપદેશથી તથા સા. શ્રી. ખહેનોની પૂજા રાખવામાં આવી હતી અને લગ્ન આંગી પૂજા રચવામાં આવી હતી.



ડે. મેયર. શ્રી. નરોત્તમભાઈ ડે. જવેરી કર્મચોગ ગ્રંથ માણ જજસાહેબ શ્રી. રતિલાલભાઈ બી. મહેતાને એનાયત કરી રહ્યા છે.

વચ્ચે શેઠશ્રી કેશવલાલ લલ્લુભાઈ જવેરી બેઠેલા જણાય છે.

પ્રસંગે પ્રસંગે દરેક બાબતની અને વ્યક્તિઓની યોગ્ય આપવા સાથે સમય-સરની વાતોને ખ્યાલ વિ. રીતથી સલાતું સંચાલન બુદ્ધિપ્રભાના તાંત્રીશ્રી પં. છબી-લક્ષ્મ સંઘવીએ સુંદર રીતે કર્યું હતું.

અંતમાં યોગવિભૂતિ જ્યોતિર્ધર શ્રીમદ્

પૂજ્યપાદ જૈનધર્મ પ્રકાશક તરણુતારણુ મુનિશ્રી દુર્લભસાગરજી મહારાજ તથા મે. પ્રમુખ સાહેબ

અધ્યાત્મજ્ઞાન યોગી, વિશ્વવિભૂતી જૈન ધર્મ દિવાકર આચાર્ય પ્રવર શ્રીમદ્ બુદ્ધિ

સાગર સૂરીશ્વરજીનો ૩૭મો સ્વર્ગારોહણ તીર્થી મહોત્સવ ત્યાં ઉજવવામાં આવેલ છે તેને માટે અભિનંદન આપું છું અને દરેક રીતે સફળતા ઇચ્છું છું.

શ્રી. સૌરાષ્ટ્ર જીવહયા સમિતિ તરફથી સાડા છ વાગ્યે અમોએ પણ રાજકોટમાં બુધવારે કોલેજવાડી, ઉદાણીવિલામાં સાંજે ગુરૂ મહારાજને અંજલી આપવા માટે મેળા વડો રાખેલ છે અને તેના ખખર પૂ. મુનીશ્રી દુર્લભસાગરજી મહારાજને આપવામાં આવેલ છે.

ગુરૂમહારાજશ્રી મહાન યોગી હતા અધ્યાત્મજ્ઞાનના ભંડાર હતા અને જીવનગી દરેક પણ તેઓએ દરેક ધર્મના સિદ્ધાંતો વાંચી, મનન કરી પોતાના પવિત્ર આત્મામાં ઉતારી અને અનેક મહાન ઉપયોગી ગ્રન્થો લખવામાં પસાર કરી અમર નામ કરી ગયા છે. તેમના અમર મહાન ગ્રન્થો અને લખનોમાં આત્મ જ્ઞાન નીતરે છે અને તેમની વાણી અદ્ભુત છે. તેમના જીવનમાંથી ઘણીજ પ્રેરણા મળી શકે છે. અને તેઓ અવતારી ગુરૂષ હતા તેમ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે.

આવા મહાન આત્માની જ્યતિ ઉજવવા માટે હું આપને સર્વેને અંતઃકરણથી ધન્યવાદ આપું છું અને દરેક રીતે સફળતા ઇચ્છું છું.

વિનંતી સેવક

મણીલાલ હાકેમચંદ ઉદાણી

M. A. LL. B. Advocate

ના સવિનય જયજીનેન્દ્ર.

વિભાગપુર—શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગર સૂરીશ્વર-જીનો ૩૭ મો સ્વર્ગારોહણ મહોત્સવ મુનિશ્રી ઇન્દ્રસાગરજી મહારાજના અધ્યક્ષસ્થાને વિભાગપુર સમાધિ મંદિરે જેઠ વદ ૩ તા. ૨૦-૬-૬૨ ના સવારે ૬ વાગે ઉજવવામાં આવ્યો. મુનિરાજશ્રીના મંગલાચરણ બાદ પાઠશાળાની બાળાઓએ ‘પ્રભુસ્તુતિ’ ને ‘ગુરૂસ્તુતિ’ થયા બાદ બાબુભાઈએ ‘ઓ અવધૂત યોગી’નું કાવ્ય ગાઈ બતાવ્યું હતું. ત્યારબાદ મુનિરાજશ્રીએ પ્રાથમિક વિવેચન કર્યા બાદ ગુરૂ સ્તુતિના ગરબા બાળાઓએ ગાયા બાદ જ્ઞાન મંદિર, ગુરૂ મંદિર, દિવાલી ખાઈ પાઠશાળાનો રિપોર્ટ સેક્રેટરી ભોગીલાલ અમથાલાલ વખરીયાએ વાંચ્યા બાદ એક ગરબો બાળાઓએ ગાયાબાદ યુના વિદ્યાપીઠમાં પાસ થયેલ વિદ્યાર્થીઓના આવેલ પ્રમાણપત્ર મણીલાલ મોહનલાલના હસ્તે વહેંચાયા બાદ બાલ મુનિશ્રી અમરેન્દ્રસાગરજીએ ગુરૂ ભકિતના કર્તાવ્યનું વિવેચન તથા ભોગીલાલ અમથાલાલના વિવેચન બાદ મુનિરાજશ્રીએ ગુરૂશ્રીના જીવન અને શ્રાવકોના કર્તાવ્ય કહ્યા બાદ સલા વિસર્જન કરવામાં આવેલ.

બપોરે દલસુખભાઈ શીરચંદના ટ્રસ્ટી તરફથી પૂજા લખાવવામાં આવી ને રાત્રે ભાવના ગુરૂ મંદિરે રાખવામાં આવેલ.

એજ લી.

ભોગીલાલ અમથાલાલ

—: ઓ. સેક્રેટરી :—

સાણંદ—જેઠ વદ ત્રીજના રાજ યોગનિષ્ઠ શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

સાહેબની સ્વર્ગારોહણ તીથી નિમિત્તે વ્યાખ્યાન હોલમાં ગુરૂમૂર્તિ પધરાવી. ખુબ ઉત્સાહ પૂર્વક ગુરૂજયંતી ઉજવવામાં આવી હતી.

તેમાં પૂ. પ્રવતિની સાધ્વીજી મ. શ્રી. મનોહરશ્રીજીમહારાજના આજ્ઞાવર્તી સા. શ્રી. જયપ્રભાશ્રીજી તથા સાં શ્રી. પુન્યપ્રભાશ્રીજીની શુભ પ્રેરણાથી ખાલકો અને ખાલિકાઓના પ્રાર્થના-રાસ ગરબા સંવાદ ગુરૂ આરતિ વિગેરે કાર્યક્રમો ભવ્ય રીતે ઉજવાયેલ. તેમજ સાં શ્રી. પુન્યપ્રભાશ્રીજીએ “ગુરૂદેવશ્રીનું જીવન અને આપણું કર્તવ્ય” તે વિશે કુંદર પ્રવચન આપેલ તેમજ માજી રેવન્યુ મેજીસ્ટ્રેટ તથા શ્રી હરીભાઈ તથા શ્રી દલસુખશાઈ શ્રી મહેશભાઈ વિગેરેના પ્રવચનો થયેલ. બાદ શેઠજી રસિકલાલ કેશવલાલભાઈ તરફથી ખાલકો ખાલિકાઓને ઈનામ વહેંચણી થયેલ. અપોરે ગુરૂ મંદિરમાં પૂજા સાંજે સાધર્મી વાત્સલ્ય થયેલ.

સાધ્વીજી મ. શ્રી. જયપ્રભાશ્રીજી તથા શ્રી પુન્યપ્રભાશ્રી અનેની અમદાવાદ પૂ. ગુરૂણીજી મ. મનોહરશ્રીજી મ. ને વંદનાર્થે જશે. બાદ ચાતુર્માસ વિસનગર પધારશે.

રાજકોટ—શ્રી સૌરાષ્ટ્ર જીવદયા સમિતિ તરફથી પરમતત્ત્વજ્ઞ કર્તવ્યધર્મપરાયણ જીવદયાપ્રેમી શ્રેણિવર્ધ શ્રી મણીલાલભાઈ હંકમચંદ ઉદાણી (એડવોકેટ) ના પ્રેરણા પ્રયાસથી શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજી મ. સા. ને સ્વર્ગારોહણ મેળાવડો ઉદાણીવિલા ખાતે ઉજવવામાં આવ્યો હતો. ગુરૂદેવના ફોટાને પધરાવી તેઓશ્રીના જીવન પ્રસંગો ઉપર પ્રવચનો

કરવામાં આવ્યા હતા. અને તેઓશ્રીનું નિસ્પૃહી અપ્રતિબદ્ધ સંતશિરોમણિ સંયમી જીવન સાથે જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્ર કેટલા મહાન હતા અને દેશની ધર્મની અને જૈન જૈનેતર સમાજની જીવનના અંત સુધી મહાન સેવાઓના કાર્યો કરી, એકસોને આઠ મહાન અધ્યાત્મિક અમર ગ્રંથોને; અક્ષય ખજાનારૂપે સાહિત્યવારસો મૂકી ગયા છે. અને અમરનામના કરી ગએલ છે. તે ઉપર સમિતિના દરેક સભ્યોએ જીદી જીદી સ્મરણાંજલિ અર્પણ કરવામાં આવેલ. અને સરવેઓએ મહાન અધ્યાત્મજ્ઞાન દિવાકર યોગચેઃગીશ્વર વિશ્વવંદ વિભૂતિની પ્રકૃતિને વંદના કરી હતી. અને તા. ૨૬-૬-૬૨ ના રોજ રાત્રે નવ વાગ્યે આકાશવાણી પરથી ‘નામરૂપ જીજ્ઞા’ એ શીર્ષક હેઠળ રજુ થતા કાર્યક્રમમાં શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજી મ. સા. ના અધ્યાંક યોગ સાધનાસિદ્ધિ તથા અધ્યાત્મિક અમર મહાન સાહિત્ય સર્જનના જીવન પ્રસંગોના આધારે તૈયાર કરેલો કાર્યક્રમ. ‘લોકોત્તર સાહિત્ય સાધના’ રાજકોટ રેડીઓ ઉપર બ્રોડકાસ્ટ થવા પામેલ છે.

(ઉપરોક્ત નોંધપાત્ર પ્રશંસનિય ગુરૂભક્તિ સેવા કાર્ય માટે શ્રી મણીલાલભાઈ હં. ઉદાણીના પ્રેરણાપ્રયાસ પ્રત્યે તેમજ રેડીઓ સ્ટેશન ડાયરેક્ટર શ્રી ગીજીભાઈ વ્યાસ પ્રત્યે હાર્દિક ધન્યવાદ સાથે આભાર ઘટે છે.

—તંત્રીઓ)

પાલણપુર—પૂજ્યપાદ પ્રશાન્ત મૂર્તિ આચાર્ય પ્રવર શ્રીમદ્ કીર્તિસાગર સૂરીશ્વરજી

રતિશ્રીજી તથા સ. શ્રી મયણાશ્રીજી આદિ ઠાણાઓ શાહપુર સંઘની વિનંતિથી ચાતુર્માસ પધાર્યા છે.

વિજાપુર--પ્રશાન્તમૂર્તિ સાધવીવર્યશ્રી કલ્પીતાશ્રીજી તથા સાધવી વર્યશ્રી મંગુલાશ્રીજી આદી ઠાણાઓ સંઘની વિનંતિથી ચાતુર્માસ પધાર્યા છે.

મહેસાણા--પ્રશાન્તમૂર્તિ સાધવીવર્યશ્રી હિંમતશ્રીજી પ્રમોદશ્રીજી આદી ઠાણાઓ સંઘની વિનંતિથી ચાતુર્માસ બિરાજમાન છે.

કલકત્તા--પ્રશાન્તમૂર્તિ સાધવીવર્યશ્રી ઈન્દ્રશ્રીજી તથા સાધવીવર્યશ્રી કુસુમશ્રીજી આદિ ઠાણાઓ સંઘની આગ્રહભરી વિનંતિથી ચાતુર્માસ પધાર્યા છે.

ગઢ--પૂ. સાધવીવર્યશ્રી ભાનુશ્રીજી આદિ ઠાણાઓ સંઘની આગ્રહભરી વિનંતિથી ચાતુર્માસ પધાર્યા છે.

અંધેરીમાં ઉજવાયેલ ભવ્ય મહોત્સવ

પૂજ્યપાદ પ્રશાન્તમૂર્તિ ઉપાધ્યાય પ્રવર શ્રી કૈલાસસાગરજી ગણિવર્ય તથા પ્રસિદ્ધ વક્તા પન્યાસ પ્રવર શ્રી સુખોદસાગરજી ગણિવર્યાદિ શ્રમણ ભગવંતોની શુભ નિશ્રામાં શ્રી અંજનશલાકાદિ પ્રતિષ્ઠા મહોત્સવ ધામ-ધૂમથી વૈ. સુ. ૧૪ થી ઉજવવામાં આવેલ. આ શુભ અવસર નિમિત્તે જળયાત્રા, જન્મ-દેવ્યાણુક, દીક્ષા કલ્યાણુક, વર્ષાદાનના શાનદાર વરઘોડા નિકળે તેમ જ વૈ. વ. ૬ના રાજ શ્રી સીમંધર સ્વામી વગેરે ભવ્ય જિનભિષ્યો અંજન વિધિ તેમ જ વ. ૭ના પ્રતિષ્ઠાઓ થવા પામેલ. તે દિવસે અષ્ટોતરી સ્નાન,

તેમ જ આખા દિવસનું સાધર્મિક વાત્સલ્ય આમેલ નિવાસી શેઠશ્રી હકમચંદભાઈના સુપુત્રો શ્રી કેશવલાલભાઈ તથા શ્રી પોપટલાલભાઈ અને શ્રી રીખવદાસ તરફથી ભારે કિંમતી સાત છોડ અને અન્ય ભાગ્યશાળીઓ તરફથી ચાર છોડ મળી અગીયાર છોડનું ઉજમણું ઘવા પામેલ છે.

શ્રી જૈન ધાર્મિક શિક્ષણ શિબિર

પૂ. આ. શ્રી વિજયધર્મસૂરીશ્વરજી, પૂ. મુનિશ્રી યશોવિજયજી, પૂ. આ. શ્રી. વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજીના પ્રશિષ્યો પૂ. પં. ભદ્રંકર વિજયજી તથા પૂ. પં. ભાનુવિજયજી, પૂ. મુનિશ્રી ચિત્રભાનુ આદિની પ્રેરણાથી મુંબઈના અજોડ દાનવીર શેઠ શ્રી માણિકલાલ યુનીલાલના પ્રમુખ પદે નીમાયેલ શ્રી જૈન ધાર્મિક શિક્ષણ શિબિર નિયોજક સમિતિ (મુંબઈ) દ્વારા મે માસના વેકેશનમાં પ્રાચીન, રમણીય અને કલામય જિનમંદિરોથી વિભૂષિત અને પ્રાકૃતિક સૌંદર્યની ટોચે ખીરાજતા અર્ધુદગિરિના દેલવાડા તિર્થમાં શ્રી વલ્લભ પુસ્તકાલયમાં એક ઝીંબ શિબિર યોજવામાં આવી હતી. શિબિરનો પ્રારંભ તા. ૩૦-૪-૬૨ ના રાજ પૂ. આ. શ્રી. વિજય પ્રેમસૂરીશ્વરજીના પ્રશિષ્ય મુનિશ્રી ગુણાનંદવિજયજીની નિશ્રામાં શેઠ પરમાણુક દેવ્યાણુજીની પેટીનાં પ્રમુખશ્રી પુષ્પરાજજી સીંધી (બી. કેમ. એલ. એલ. બી. એડવોકેટ) ના શુભ હસ્તે સમારોહપૂર્વક થયો હતો.

મુનિશ્રી ગુણાનંદ વિજયજી, તથા જૈન મિશન સોસાયટીના પ્રાણસમા મદ્રાસવાળા સ્વામીજી રૂપલદાસ જૈન, પં. શ્રી કુંવરજીભાઈ

મુખર્ષના શ્રી ચીમનલાલ પાલીતાણાકર, કડીના શ્રી દલપતભાઈ, વિગેરે શિક્ષકોએ અધ્યયન કાર્ય સંભાળ્યું હતું.

શિબિરનું સંચાલન મુખર્ષના શ્રી કેશવ-લાલ મો. શાહ, કાંતિલાલ કે. શાહ તથા ખોટાદના શ્રી ઈંદુલાલ શાહે કયું હતું.

પૂ. આ. શ્રી લવણ્યસૂરીશ્વરજી, પૂ. પં. શ્રી સુશીલવિજયજી, મુખર્ષના શ્રી કૃતેહચંદ શાહ, અમદાવાદના પં. શ્રી શાન્તિલાલ કેશવ-લાલ, ઉંઝાના શ્રી પૂનમચંદ વાડીલાલ, સીરોહી પાઠશાળાના શિક્ષક શ્રી જૂખચંદ કેશવલાલ, ખ્યાવરવાળા શ્રી શૌચીલાલ નાહર, કડીના શ્રી બાબુલાલ ગીરધરલાલ મદ્રાસના શ્રી લાલચંદજી દહ્લા, મહેસાણા પાઠશાળાના મંત્રી શ્રી ચીમનલાલ વકીલ તથા અન્ય વિદ્વાનોએ આ પ્રસંગે ખાસ પદારી પોતાના જ્ઞાન તથા અનુભવોનો લાભ આપ્યો હતો.

“જીવનમાં ધર્મનું સ્થાન” એ વિષય પર વકતૃત્વ હરિકાઈ તથા ‘આધ્યાત્મિક શિબિરના લાભો’ એ વિષય પર વકતૃત્વ તેમ જ નિબંધ હરિકાઈ યોજવામાં આવી હતી જેથી માલુમ પડ્યું કે આધુનિક વિદ્યાર્થીઓને વગોવવાની વર્તમાન નીતિ ખોટી છે અને આવી શિબિરોથી તેમનામાં આધ્યાત્મિકતાના દિપક પ્રજ્વલિત થઈ શકે છે. જેના પરિણામે શિબિરના અંતે ત્રીસેક જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ પ્રભુપુજન-પછી નવકારશી કરવી, રોજ ૧૦૮ નવકારનો જાપ, રાત્રિભોજન-અભક્ષ્ય અનંતકાયનો ત્યાગ વિ. ની નૈતિક અને આધ્યાત્મિક પ્રતિજ્ઞાઓ લીધી છે. તા.

૨૫-૫-૬૨ના રોજ જૈનદર્શન અને તત્વાર્થ સુત્રની લેખિત પરીક્ષાઓ લેવામાં આવી હતી જેમાં દરેક વિદ્યાર્થીઓએ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો.

શિબિરોનો પૂર્ણાહૂતિ સમારંભ તારીખ ૨૮-૫-૬૨ના રોજ રાજસ્થાનના માનનીય રાજ્યપાલ ડો. સંપૂર્ણાનંદ એમ. એ. પી. એચ. ડી.ના હસ્તે ઉજવાયો જેમાં શિવમસ્તુ અને નવકારની પ્રાર્થના તથા શ્રી ગુણાનંદવિજયનો મંગલાચરણ બાદ શિબિરના ઉપકુલપતિ શ્રી ઋષભદાસ જૈને પોતાના આવકાર નિવેદનમાં ભારત સ્વતંત્ર થયા બાદ પોતાની પ્રાચીન આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિના પુનરુદ્ધાન કરવા માટે અનુરોધ કર્યો હતો. અને આવી આધ્યાત્મિક શિબિરોનું મહત્વ સમજાવ્યું હતું. સંસ્થાના મંત્રીવતી શ્રી શૌરીલાલ નાહરે શિબિરનો હેવાલ વાંચી સંભળાવ્યો હતો. વિદ્યાર્થીઓ વતી તેમના મંત્રી શ્રી સાગર જૈને આવી શિબિરથી વિદ્યાર્થીઓમાં જાગૃત થયેલી આધ્યાત્મિક જ્યોત વિષે ખ્યાલ આપ્યો હતો. પૂ. સુ. શ્રી. એ. પોતાના માંગલિક પ્રવચનમાં વિષયકલાનો આવેગ છોડયો, તત્વની શ્રદ્ધા પ્રાપ્ત કરવી, ગુણીજનો પ્રતિ આદર કરવો, આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું. કોઈના દુઃખમાં નિમિત્ત ન બનવું પણ સૌના મુશ્કેલીમાં સહાય થવું વિગેરે આત્મવિકાસના માર્ગો સમજાવ્યા હતા. તથા દરેક મનુષ્યે પોતાના આત્માના ગવર્નર ધર્મ સંપૂર્ણાનંદ પ્રાપ્ત કરવાનો અનુરોધ કર્યો હતો, ત્યારબાદ વકતૃત્વ નિબંધ તત્વાર્થસૂત્ર, જૈનદર્શન, ચારિત્ર ધડતર વગેરે દૃષ્ટિથી દેવાયેલી પરીક્ષાઓનાં રૂ. ૫૦૦

નેટલા રોકડ ઇનામો રાજ્યપાલજીના હસ્તે વહેંચવામાં આવ્યા હતાં. અતિથિ વિશેષ ડો. સ્વપૂર્ણાનંદે પોતાના સંદેશમાં આસુરી શક્તિનો નાશ કરવા માટે શ્રી કૃષ્ણનો અર્જુનને અપાયેલો આદેશ સમગ્રવ્યો હોતો અને આધ્યાત્મિકતાના અભાવથી વર્તમાન વિજ્ઞાનની આશ્ચર્યજનક ઉન્નતિ હોવા છતાં થઈ રહેલા વિનાશનું કારણ સમગ્રવ્યું હતું. તેઓ શ્રીએ કહ્યું હતું કે “ ધર્મતત્ત્વ વિના બીજું બધું જ નકામું છે. અર્થ અને કામમાં પણ ધર્મબુદ્ધિની જ જરૂર પડવાની. દેલવાડાની આ શિબિરમાં વિદ્યાર્થીઓમાં જે ધર્મબીજ વાવવાનો પ્રયત્ન થયો તેનો વિકાસ આ વિદ્યાર્થીઓ જરૂર કરશે અને સમાજને તેનો લાભ આપશે.

અંતમાં ભૌતિકવાદના આભીષણ કાળમાં આધ્યાત્મિક સંસ્કાર સિંચન માટે આવા સ્તુત્ય પ્રયાસ માટે શિબિરના સંચાલકો અને વિદ્યાર્થીઓને તેઓએ ધન્યવાદ આપ્યા હતા.

સમિતિના ખબરચી શ્રી હિંમતલાલ વનેચંદે આભારવિધિ કર્યો હતો.

તા. ૨૬-૫-૬૨ થી તા. ૨-૬-૬૨ સુધી શિબિર સમિતિ તરફથી વિદ્યાર્થીઓને મારવાડની નાની મોટી પંચતિથીઓની યાત્રા કરાવવામાં આવી હતી.

શિબિરના વિદ્યાર્થીઓ માટે “શિવમસ્તુ સર્વ જગતાઃ” તથા “પંચતિથીની યાત્રા” પર ઇનામો રપદર્ધા રાખવામાં આવી છે, જેમાં દરેક વિષયના પ્રથમ પાંચ વિજેતાઓને અનુ-

કમે રૂ. ૨૫, ૨૧, ૧૫, ૧૧, ૭ ના ઇનામો આપવામાં આવશે. નિબંધો મોકલવાની છેટ્ટી તારીખ તા. ૩૦-૮-૬૨ છે. નિબંધ ૨૦૦ થી ૩૦૦ લીટીનો હોવો જોઈએ. મોકલવાનું સરનામું : શ્રી જૈન ધાર્મિક શિક્ષણસંઘ, શાંતિનાથ મંદિર, પાયધુની, મુંબઈ-૩ છે.



સ્મરણાંજલિ

અમદાવાદ નિવાસી સ્વ. શ્રી ભોળાભાઈ વિમળભાઈ ઝવેરીના દુઃખદ અવસાન થયાના સમાચારથી ‘બુદ્ધિપ્રભા’એ એક સખત અંચકો અનુભવ્યો છે. તેઓ શ્રામદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરી-ધરજી મ. સા. ના અનન્ય ઉપાસકભક્ત હતા. દરેક પ્રસંગોપાત ગુરૂભક્તિ પ્રત્યેની જ્ઞાસા અને ગૌરવતાભરી અખંડ ભાવના જીવનના અંત સુધી રોમેરોમમાં સ્ફૂરણા પામી રહી હતી. સદ્ગતના જવાથી એક મહદ્ ગુરુભક્ત ભાવનાશિલ વ્યક્તિની ખોટ પડી રહી છે. શાસનદેવો સ્વર્ગસ્થને શાન્તિ અર્પે, અને તેમનાં વારસદાર કુટુંબીજનોને ઉપકારી ગુરૂદેવના સમુદાય તેમ જ ગુરૂભક્તિના દરેક કાર્યો પ્રત્યે વફાદાર ભાવનાશિલ બની રહેવા સદ્બુદ્ધિ પમાડે એ જ પ્રાર્થના.

—તંત્રીઓ

જૈન સમાજ ખાસ અપનાવેલી.....
 ઝેમ.ઝેમ.ખંભાતવાણી

મનોહર અગરવાટ

સુખસ, બરાસ, કેસર,
 કસ્તૂરી વી સુગંધિયુક્ત
 વનસ્પતિઓમંથી
 બનાવેલી હોવાથી
 વાતાવરણ સુધ્ધ, પવિત્ર
 અને સુગંધિત બનાવે છે.



નિર્માતા:

ઝેમ.ઝેમ.ખંભાતવાણી
 રાયપુર, અમદાવાદ ૧.
 ફોન: ૫૧૮૦૨ અને 'લોમી'

B. 3/11/41.

મૂડી ચ

—૨—

આજે તો આપણે બૂટા પડતા જઈએ છીએ. એવા બૂટા પડીએ છીએ કે પાછા જ નહિ ફરાય. મધ્યમ વર્ગના મામાપો બુમો પાડે છે કે છોકરાંઓ મોંઘા પડે છે. તો તેનો ઉછેર સાંધો થવો જોઈએ. શરીર અત્યંત સોંધું છે. પણ આપણે તેને ભણતરથી સોંધું બનાવ્યું છે. પણ શરીરને સોંધું બનાવવું એ જ કળા નહિ પરંતુ તેને લાંબુ પણ બનાવવું જોઈએ. લાંબુ પહેલો અને ખાપમાં આવે એવું બનાવવું જોઈએ.

વિગાન ભણેલો છોકરો બાવળના ઝાડ નીચે બેસી કરશે. તેને સુત્ર જ નહિ પડે માટે શરીરને સોંધું ખપ આવે તેવું બનાવવું જોઈએ. તેની સાથે તેને રૂપાળું પણ બનાવવું જોઈએ. હસતું મોહું પ્રેમથી ઊભરાતું હૃદય, દેખતાંની સાથે દુઃખ જતું રહે એવું રૂપાળું શરીર હોવું જોઈએ. એવાની દ્રષ્ટિ સાંભળ-

વાની કળા, એક એક ઇન્દ્રિયની કેળવણી એવી હોવી જોઈએ કે જેનાથી શરીર રૂપાળું દેખાય.

એક મોટા કલાકાર છે. તેનો પત્ર આવ્યો કે તે ભૂખે મરે છે. એને કળા કહેવાય? જીવવું એ જુદી રીત, કળા એ બીજી રીત. કળાઆત્માના આનંદ માટે હોય છે. પેટ માટે નહિ. કળા એટલે મનોરંજન; આ શાંતિ; રાટલો નહિ. તો શું કરવું?

આજે તો કેળવણીની ગભાવ થઈ તરમાં પૈસા વધુ ખર્ચાય છે. ભણ અર્થ છે સમગ્ર વાતો બોલવું તે. જે બોલ્યા પછી સમજાવે નહિ તે ભણવું. કેળવણીનો અર્થ જુદો છે.

આ છોકરાઓને જોઈને મને થાય છે. અરેરે! મારી મૂડી ચાલી વાય છે!....



શ્રીમદ્ બુદ્ધિયાગરસૂરિજી

જૈન સમાજ ખાસ :

જિજ્ઞાસુમાનસ સ્વાધ્યાયવ્રતવ્રત:

ચતુર્વિધસહ્કમ્પિકરણ:

એકલા આગમોર્થી જૈનશાસન પ્રવર્તતું નથી તેમ એકલા નિગમોર્થી જૈનશાસન પ્રવર્તતું નથી. માટે બંનેમાંથી એકનો નાશ ન થવો જોઈ એ. જૈનોએ આગમો અને નિગમોનો સ્વાધ્યાય કરવો જોઈ એ તથા તેઓનું મનન, સ્મરણ અને નિદિધ્યાસન કરવું જોઈ એ.

જૈનાગમોર્થી અવિરૂદ્ધપણે જે જૈનોપનિષદ્ શ્રુતિયો હોય, તેને સાપેક્ષ દૃષ્ટિએ શકે છે.

જૈનો અને નિગમોનો પ્રકાશ પ્રચાર કરવાર્થી જૈનધર્મની મહત્તાનો લોકોમાં જ્યાલ પ્રચારી શકાય છે માટે જૈનોએ પરસ્પર અવિરૂદ્ધપણે પરસ્પર સાપેક્ષ દૃષ્ટિથી બંનેનો સ્વાધ્યાય કરવો, કરાવવો અને તેના સ્વાધ્યાય આદિના પ્રચાર માટે સાધુ ગુરૂકુળો વગેરેની સ્થાપના કરવી.

ચાર પ્રકારના સંઘની રક્ષા કરવી તે ભક્તિ છે. ચાર પ્રકારના સંઘને આહાર પાણીથી પોષવો એ પણ એક ભતની ભક્તિ છે. ચાર પ્રકારના સંઘને વસ્ત્રાદિકનું દાન કરવું તે પણ ભક્તિ છે. સંઘ પર આવેલાં સંકટો દૂર કરવાં, સંઘની પડતી દશાનો ઉદ્ધાર કરવો. સંઘમાં જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રનો પ્રચાર કરવો. સંઘમાં પ્રવર્તેલી અવ્યવસ્થાનો નાશ કરવો. ચતુર્વિધ સંઘનું ગળ વધે, શક્તિ વધે એવાં કર્મો કરવાં તથા એવો ઉપદેશ દેવો. ચતુર્વિધ સંઘની સંજ્યાની વૃદ્ધિ થાય એવા ઉપાયો આદરવા. ચતુર્વિધ સંઘને સર્વ દેશોમાં ઉત્પાદ થાય એવા ઉપાયો લેવા ઇત્યાદિ પ્રવૃત્તિઓનો ભક્તિમાં સમાવેશ થાય છે.

ચતુર્વિધ સંઘ એ પરચીસમે તીર્થંકર છે. જીવતાં તીર્થંકરરૂપ ચતુર્વિધ સંઘની ભક્તિ કરવાર્થી જૈનો તીર્થંકર કર્મ બાંધે છે અને સ્વયં સિદ્ધિને પામે છે.

