

કેબ્રુઆરી ૧૦-૧૯૬૪

૫૦ નં. પૈ.

વા. લ. રૂપિયા પાંચ (ભારતમાં)

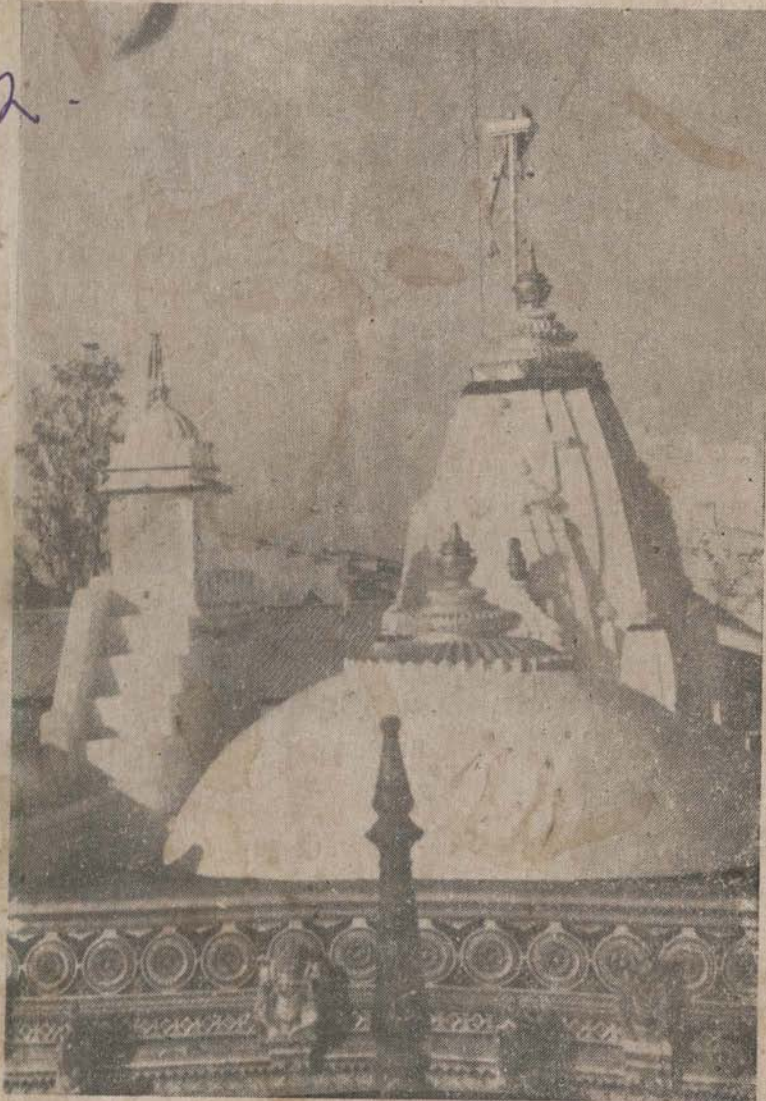
„ „ સાત (પરદેશમાં)

જુષ્ઠિપ્રભા

જીવન-સાહિત્ય અને જૈન ધર્મનું સામયિક

૫૧૫૨ -

કુકરવાડાના જિનાલયના શિખરો



તસ્વીરકાર — શ્રી કનુ ચોકસી

સંસારનું મોક્ષભવન
(મૂળ નાયક: ભ. આદિનાથ)

બિચારો ગોશાળો !



ભગવાન મહાવીર કોલ્લાગ સન્નિવેશથી વિહાર કરી રહ્યા હતા. નજર નીચી હતી. ચાલ ધીમી હતી. મન આત્મધ્યાનમાં લીન હતું. ભગવાન જઇ રહ્યા હતા. સાથે ગોશાળો પણ હતો.

વિહારની રાહમાં એક જગાએ ગોશાળાના જલિખંધુઓ બેઠા હતા. ઈંટોના કાચા ચૂલા પર, હાંડીમાં તેઓ ખીર બનવાની રાહ ભેતા હતા.

ગોશાળાને ખીર ખાવાનું મન થયું. તેણે ભગવાનને કહ્યું : “જરા, ઉભા રહો! આપણે આ ખીર ખાઈને જઈએ.”

પણ ભગવાનના જવાબથી ગોશાળો સાવ ઠંડો પડી ગયો.

ભગવાને કહ્યું : “આ ખીર થશે જ નહિ. વચમાં જ તે હાંડી પુટી જશે અને બધી જ ખીર ઢોળાઈ જશે.”

આ સાંભળીને બધા જ સતેજ થઈ ગયા. તેઓ હાંડીની પાકી દેખરેખ રાખવા લાગ્યા.

ભગવાન તો આટલું કહી ચાલ્યા ગયા. પણ ગોશાળો ત્યાં જ બેસી રહ્યો.

સમય થયો. બળતણ ભેરથી બળતું હતું. હાંડીનું દૂધ ઉકળી રહ્યું હતું. અંદર ભેળવેલા ચોખા પણ પુટી રહ્યા હતા અને દધ કરતાં ચોખા વધુ હતા.

બળતણની એક જ સખત ઝળ આવી અને હાંડી પુટી ગઈ. દૂધ ઢોળાઈ ગયું. ચોખા વેરાઈ ગયા.

બિચારો ગોશાળો !

ખીરની વાટમાં વીરથી એકલો પડી ગયો!!!

[શ્રીમદ્ વિજયેન્દ્રચૂરિ રચિત ‘તીર્થ’કર મહાવીરના હિંદી પ્રથમ ભાગમાંથી ભાવાનુવાદ]

मिच्छीमे सच्च भूषु वेरं मज्झं न केणई ।

अथा एवो साधे भारे दास्ती छे; दुश्मनी भारे केअ साधे नथी.



<p>१० इच्छुआरी १९६४</p>	<p>वरस ५ : सणंग अंक पर लवाजम (भारत) श. ५-०० परदेश श. ७-०० छुटक नकल पचास नया पैसा</p>	<p>कार्यालय C/० धनेश अेन्ड कुं. १९/२१ पीकेट कोसलेन मुंबई-२</p>
<p>तंत्री : ईदीरा शाह संपादक : गुणवंत शाह</p>		

प्रेरणांना पुणे

कुतः प्रियपदार्थेषु, ममत्वं क्रियते मया ।

बाह्यभावात् प्रमिन्नोऽस्मि, तत्र रागो न युज्यते ॥

कुतोऽप्रिय पदार्थेषु, द्ववत्वं क्रियते मया ।

प्रियाप्रियत्वं मनसः कल्पितं नास्ति ब्रह्मणः ॥

आ मारुं मन शाथी जड पदार्थेनि वहाला समंछने तेना पर ममता रागे छे ? हुं तो अे आह जड पदार्थेथी लिन्न छुं. भारे त्यां राग करवे ज्नेधअे नहि.

(अने) न गमता पदार्थी पर भारे द्वेष यलु शा भाटे करवे ज्नेधअे ? गमलुं अने अलुगमलुं-प्रिय-अप्रिय-अे तो मनना तरंग छे-कल्पना छे. आत्मानो ते स्वभाव नथी.

—२५. श्रीमह बुद्धिसागरसरिछ कृत
'योगदीपक' अंकी पा. १४ श्लोक १०-११

સંપાદકીય

ન્યારે ન્યારે ધર્મ અને સંસ્કૃતિ તેના ઉન્નત શિખરેથી, થોડા કે વધુ ગબડયા છે ત્યારે ત્યારે સાહિત્યે; એ બંનેના હાથ ઝાલીને, તેમને તેમના સ્થાને સ્થિર કર્યાં છે. એક સમય એવો હતો કે જૈન શ્રમણો તેમજ શ્રાવકોએ, સાહિત્યના માધ્યમ વડે ભારતીય સંસ્કૃતિ અને આર્યધર્મને ઉજ્જવળ બનાવ્યો હતો. તે સમયે અનેક કથાઓ, રાસાઓ, ચરિત્રો, વિદ્વાલયો અધ્યયન ગ્રંથો લખાયાં હતાં. અને હોંશબેર વંચાયા પણ હતાં. આજે પણ શ્રીપાળનો રાસ, ભીમસેન ચરિત્ર કે એવું બીજું કંઈ સાહિત્ય વાંચતા કે સાંભળતા જીવન ઉર્ધ્વગામી બને છે.

પરંતુ કોણ જાણે કેમ આજે સાહિત્ય સર્જનાતી એ પરંપરા અટકી ગઇ છે. આપણે સાહિત્ય પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરીને ઉદાસ બની ગયા છે. એ દિશામાં પ્રયાસ જ નથી થતો તેવું મારું કહેવું નથી. પરંતુ જે પ્રયાસ થાય છે તે પૂરતો નથી થતો તેમજ ઈતર સાહિત્ય ને ઈતર જનતામાં માંગ મૂકાવે તેવો પ્રયાસ થતો નથી.

ભારતીય સંસ્કૃતિ અને આર્ય ધર્મ આજ જડવાદ ને પક્ષવાદમાં પીસાઈ રહ્યાં છે ત્યારે સાહિત્યનું એ કર્તવ્ય છે કે તેમના (સંસ્કૃતિ અને ધર્મના) હાથ ઝાલીને, એ પીસાતી ચીસોને શાંત કરે.

જૈનોના તમામ સાહિત્ય સર્જકોને મારો અનુરોધ છે કે તેઓ આપણી પૂર્વ પરંપરાને શોભે તેવું સત્વશીલ અને સૌન્દર્યશાલીન એવું સાહિત્ય સર્જ-
'બુદ્ધિપ્રભા' તમ સૌને એવી સાહિત્ય કૃતિઓ પછી તે વાર્તા-પત્ર-વિવેચન-
જીવન પ્રસંગ-પ્રવાસ જે હોય તે લખી મોકલવાનું નિમંત્રણ આપે છે.



નસીબને રમકડા સાથે રમવાનું મન થયું અને ઇશ્વરે તેને એક બેનમૂન રમકડું આપ્યું. એ રમકડાનું નામ તે માણસ !

માણસ એ તો નસીબના હાથે પછડાતું, ફેકાતું એક બેનમૂન રમકડું છે.

*

લાશનેા ભાર હળવો કરનારા તો ઘણાં છે. અરે ! હું તો જીવનનેા ભાર હળવો કરનારા શોધું છું.

*

જિંદગી એ તો મોતનેા ખોરાક છે.

*

પ્રેમ ન્યારે પ્રતિજ્ઞાના યુદ્ધમાં સામે પડે છે ત્યારે તે હાર જ પામે છે.

*

પાયલ અને ઘાયલમાં આટલો જ તફાવત છે. પહેલામાં મિલનનો ઝંકાર છે. બીજામાં વિરહનો.

*

“તારે મંજિલે પહોંચવાનો પાઠ શીખવો છે?”

તો મોતને સરતુ બનાવી દે અને જીવનને મોંઘુ. પછી તો મંજિલ પોતે જ તને શોધતી આવશે.

*

મેં એને કહ્યું:—“પ્રેમ ! મારા આરાધ્ય દેવ ! મારે તારા અંતરનો અવાજ સાંભળવો છે.”

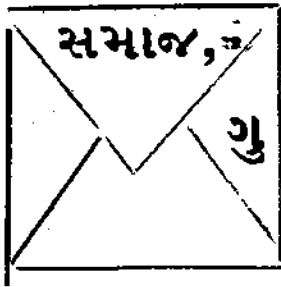
“તો કોઈ બાળક ધવરાવતી માની છાતી પર કાન મૂકે. ત્યાં તને મારા અંતર આત્માનો સાચો રણકાર સંભળાશે.”

*

જિન મંદિર એ પ્રતિમાઓ ભરવાનું કોઈ જોદામ નથી; સિદ્ધગતિની યાદ આપી જતું, સંસારનું એ તો મોક્ષ ભવન છે.

—ગુણવંત શાહ

ચિ
ત
ન
ક
ચિ
કા



યોગ ને અધ્યાત્મને સ્પર્શતી

રુ દે વ ના

પત્રો

અમદાવાદ,

અષાઠ સુદી એકમ, ૧૯૬૮

સુશ્રાવક કાપડીયા,

યોગ્ય ધર્મલાલ,

તમારો પત્ર મળ્યો, વાંચી ખીના જાણી. જમાનાને અનુસરી જીનોએ પ્રગતિ કરતી તેમજ જૈન ધર્મના ફેલાવા માટે અનેક ઉપાયો કરવા એ તેમની ખરી ફરજ છે. જૈનોએ આ શાંતિના જમાનારૂપ સોનેરી તક ખોલી જોઈએ નહિ. અને જો આ સોનેરી તક પામીને પ્રગતિને બદલે અવગતિના માર્ગ તરફ પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવશે તો પોતાની જૂલનું અશુભ પરિણામ તેઓએ ભોગવવું પડશે અને લવિષ્યની જૈન પ્રજ્ઞના શ્રાપોના તેઓએ ભોગ થવું પડશે.

પ્રવૃત્તિ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરતાં જે જે વિધેના આવે તે સર્વને મારી હઠાવવાં જોઈએ. આપણા સદ્વિચારો અને આપણું સદ્વર્તન, આપણી ચારે બાજુએ એવા શુભ સંયોગો ઉત્પન્ન કરે છે કે જેથી આપણાથી ખીજા માણસનું કલ્યાણ કરી શકાય છે.

માનસિક, વાચિક અને કાચિક શક્તિઓને ખીલવવાની શુભ કેળવણીને આવકાર આપીને આપણે સ્વાશ્રયી બનવું જોઈએ. પરાશ્રયી લિક્ષાની ઈચ્છા ન કરતાં સ્વાશ્રયી બનીને આપણે દુનિયાની ઉન્નતિ કરવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

શ્રી જૈનાગમોમાં કહેલા સદ્વિચારોને ફેલાવવાં માટે આપણે કટીબદ્ધ થવું જોઈએ તો જ જૈનો પર ઝમ્મી રહેલાં કલેશનાં વાદળો અતિ વિખરાશે. તે માટે આપણે સંપના માર્ગમાં આગળ વધવા આત્મભોગ આપવો જોઈએ, જો આપણા વિચારો સારા છે અને તેથી જગતનું કલ્યાણ થવાનું છે એમ નિશ્ચય થતો હોય તો સત્ય વિચારોનો ફેલાવો કરવા આપણે કેમ સ્તર્ધા કરવું જોઈએ ?

આપણા જૈન ધર્મની લવિષ્યમાં ઉન્નતિની આશા, સર્વમાન ઠાળના આપણા ઉદ્ધમ પર આધાર રાખે છે.

સદ્વિચારો ગમે ત્યાં, ગમે તેવા મનુષ્યોમાં અમુક યોગ્યતાયે પ્રકટી શકે છે.

સત્ય વિચારો તો ગમે ત્યાં પ્રકટી નીકળવાના. જગતને દયા-સત્ય-બ્રહ્મચર્ય-સંપ-શુદ્ધ-પ્રેમ-આત્મદષ્ટિ આદિ સદ્ગુણોથી જ શાંતિ થવાની છે.

ખરેખર તો આપણે જૈન ધર્મ એ આખી દુનિયાના મનુષ્યોનો ધર્મ છે. એમ માનીને આખી દુનિયાના મનુષ્યોના હૃદયમાં તે વસે એવા ઉપાયો વડે જગતને જૈન ધર્મનું દાન કરવું તે જ ખરી આપણી જગત સેવા છે. આવું વિચારી સેવા ધર્મમાં આગળ વધવું જોઈએ.

માશ્વાર્યોની પ્રવૃત્તિને આપણે શુભ રૂપમાં ફેરવીને તે વડે લવિષ્યની પ્રબળતા ક્ષ્યાણુ માટે આગળ વધવું જોઈએ. પ્રવૃત્તિ વિના માનવીને એન પડતું નથી. એ તે પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કર્યા વિના ચાલે તેમ નથી તો પછી ઉપર્યુક્ત જગત સેવાની પ્રવૃત્તિ કરવા માટે, શાથી આત્મભોજન ન આપવો જોઈએ?

આત્માને વિશાળ દષ્ટિ અને શુદ્ધ પ્રેમ જમે છે. ખરેખર તો આત્માને આત્માનો ધર્મ જ ગમે છે. શ્રી મહાવીરની વાણી આપણને પોતાનો ખરો આત્મ ધર્મ જણાવે છે. તે માર્ગે આપણે સદ્વિચારો અને સદ્વર્તનથી જવું જોઈએ.

શ્રી મહાવીરની વાણીનો સંદેશો આખી દુનિયાને પહોંચાડો. આખી દુનિયાના માનવોમાં મહાવીર વાણીનો અમૃત રસ વહેવો. એવી વિશ્વ સેવા કરવા લાયક બનો અને વિશ્વ સેવા કરો.

આપણો અને આપણા ધર્મનો ઉદ્ધાર આપણા હાથે જ થવાનો છે. વિશ્વ સંતોષીએ ઉપર પહોંચી કસણુ લાવ લાવીને તેઓને નુકશાન ન કરતાં, જૈન ધર્મ વડે વિશ્વ સેવા કરવા માટે પ્રવૃત્તિ માર્ગમાં પ્રવૃત્ત થાઓ. આપણા અંતઃકરણના શુભ ધર્મનાં જુસ્સાવડે આપણો માર્ગ આપણે જરૂરથી ખૂલ્લો કરી શકીશું. અને કાંટાઓને દૂર કરી દઈશું.

તમારા મિત્રોમાં, સંબંધીઓમાં ધર્મનો રસ રેડો અને તેઓનું પોષણ કરો. તમારા સદ્વિચારો ફેલાય તેવા ઉપાયો આદરો.

આપણે શ્રી મહાવીરના સેવકો છીએ. તેમના સંદેશોને જગતમાં પહોંચાડવા માટે આપણે તારના દોરડા જેવા યા તાર માસ્તર જેવા બનવાનું છે. વહાવા બંધુઓ !

જગો અને જગત આખાને જગાડો !

શુભ લેખો લખો અને આર્યાવર્તમાં મહાત્માઓ અને તેવા ઉપાયો યોજો.

આપણો ધર્મ સેવાધર્મ, સત્ક્રિયાધર્મ, ક્રિયાધર્મ, અને જ્ઞાનધર્મ છે. તે અધિકાર પ્રમાણે કરો અને કસવો. એજ આમ શાંતિ.

સિંહ સુદ્ધિસાગર

રાગ અને વિરાગની લીલા : [અંથ પરિચય]

[શ્રીયુત રમણલાલ, મુંબઈની સેન્ટ ઝેવિયર્સ કોલેજના, ગુજરાતી ભાષાના પ્રાધ્યાપક છે. તેઓશ્રીએ “નવલ નવદંતી રાસ” વિષે મહાનિબંધ (થીસીસ) લખીને ડૉક્ટરની ડીગ્રી મેળવી છે. તદુપરાંત તાજેતરમાં જ તેઓશ્રીએ આપણા જૈન સાહિત્યના એક બેનમૂન ‘જલુસ્વામી રાસ’ નું સંપાદન કર્યું છે. અહીં તેઓશ્રી આપણને વલ્કલચીરીની રાગ અને વિરાગની લીલાનો સંક્ષિપ્તમાં છતાં સુંદર રીતે પરિચય કરાવે છે.

“બુદ્ધિપ્રલા” એ સાહિત્યનું માસિક છે વાચકોને સાહિત્યનો આસ્વાદ કરાવવાનો એનો પ્રયત્ન છે. આ સિવાયના બીજા કોઈ રાસ કે એવા કોઈ શાસ્ત્રીય અંથના આવા અધ્યયનશીલ પરિચય આપવા અન્ય લેખક મિત્રોને અમારું ભાવલીલું નિમંત્રણ છે. આપની પ્રગટ થયેલી કૃતિને અવશ્ય પુરસ્કાર આપવામાં આવશે. —સંપાદક]

ઈ. સ. ના સોળમા-સત્તરમા પ્રાત્ન કર્યું છે. એમણે સાંખ્યપ્રવૃત્તિ શતકના જૈન કવિઓમાં કવિવર સમય-ચોપાઈ, મૃગાવતી રાસ, નવલ નવદંતી સુંદરનું સ્થાન અનોખું છે. સંસ્કૃત, રાસ, પુષ્પસાર રાસ, વસ્તુપાલ-તેજપાલ પ્રાકૃત તેમજ ગુજરાતી ભાષામાં વ્યાકરણ, રાસ, ક્ષુલ્ક કુમાર રાસ, પુંજ ઋષિ ન્યાય, બ્યોતિષ, ઇતિહાસ, પ્રબંધ, રાસ-ચોપાઈ, બાલવબોધ, સ્તવન, અષ્ટિ ચોપાઈ, ધનદત્ત અષ્ટિ ચોપાઈ, વલ્કલચીરી રાસ, સીતા-સબ્બાચ, ગીત ઇત્યાદિ સાહિત્ય-રામ ચોપાઈ, દ્રૌપદી ચોપાઈ વગેરે પ્રકારોમાં પોતાની વિપુલ અને હૃદય રાસ-ચોપાઈના પ્રકારની ઘણી રચનાઓ ક્રી છે. સ્તવન, ગીતાદિ લઘુ રચના-કવિએ મધ્યકાળમાં ગુજરાતી સાહિત્યને ઓમાં પણ એમનું સ્થાન ઘણું સમૃદ્ધ કરનાર કવિઓમાં વિશિષ્ટ સ્થાન મહત્વનું છે.

સમયસુંદરે 'વલ્કલચીરી રાસ' ની રચના સંવત ૧૬૮૧ માં જેસલમેર નગરમાં મુક્તતાનના શાહ કરમચંદની આગ્રહલરી વિનંતીથી કરી છે. એમાં કવિએ જૈનોમાં સુપ્રસિદ્ધ એવી પ્રસન્નચંદ્ર રાજ્વિં અને વલ્કલચીરીની કથા આલેખી છે. સામાન્ય રીતે કવિ સમયસુંદર કથાનો આધાર પોતે ક્યા અંશમાંથી લે છે એ પોતાની રાસ-રચનાએને અંતે નોંધે છે. પરંતુ આ રાસને અંતે એમણે એવો કોઈ નિર્દેશ કર્યો નથી. 'ત્રિષ્ટિશલાકા પુરુષ ચરિત્ર' ના પરિશિષ્ટ પર્વમાં જન્મ-સ્વામીના ચરિત્ર પૂર્વે હેમચંદ્રાચાર્યે વલ્કલચીરીની કથા વિગતે આપી છે. પરંતુ એની સાથે સમયસુંદરની આ કૃતિ સરખાવતાં, મુખ્ય મુખ્ય ઘટનાએને તે બરાબર અનુસરતી હોવા છતાં, કવિએ તેનો આધાર લીધો હોય એમ લાગતું નથી.

કવિએ આ રાસની રચના દુહા અને જુદી જુદી દેશીઓમાં લખાયેલી ઢાળમાં કરી છે. કદની દષ્ટિએ જોતાં આ રાસ કવિના સીતારામ ચોપાઈ, નળદમયંતી રાસ, દ્રૌપદી ચોપાઈ વગેરે કરતાં નાનો અને પ્રિયમેલક ચોપાઈ, ચંપક શ્રેષ્ઠિ ચોપાઈ, ધનદત્ત શ્રેષ્ઠિ ચોપાઈ, પુણ્યસાર રાસ વગેરેની કક્ષામાં મૂકી શકાય એવો છે. મધ્યકાળમાં રચાયેલા જૈન રાસાઓમાં મધ્યમ કદના રાસ તરીકે જોને ઓળખાવી શકાય એવી આ રચના છે. કવિએ એ માટે

કથાવસ્તુ પણ એને અનુરૂપ પસંદ કર્યું છે. દસ ઢાલની અને વચ્ચે વચ્ચે દુહાની કડીઓ મળી કુલ ૨૨૧ ગાથામાં કવિએ આ રચના કરી છે.

રાસના આરંભમાં દુહાની કડીઓમાં કવિએ, ચાલી આવતી પ્રણાલિકા પ્રમાણે સરસ્વતી દેવી, સદ્ગુરુ અને પાર્શ્વનાથ પ્રભુને પ્રણામ કરીને એમની કૃપાની ધ્યાનના કરી છે. વળી અહીં જ એમણે આ રચના પાછળનો પોતાનો હેતુ પણ દર્શાવી દીધો છે. એ અલખત્ત, આવો હેતુ, તત્કાલીન ધાર્મિક માન્યતાનુસાર ફલશ્રુતિના પ્રકારનો, કૃતિનું મહાત્મ્ય દર્શાવનારું જ હોય છે. કવિ લખે છે:—

ગુણ ગિરુઆના ગાવતાં,
વલિ સાધના વિશેષ;
લવ માંહે લભિચ્છ નહીં,
લહિયછ સુખ અલેખ.
મર્થ સંયમ લીધઉ કિમર્થ,
પણિ ન પલર્થ કરું કેમ;
પાપ ઘણા પોતઠ સહી,
અટકલ કીજર્થ એમ.
તઉ પણિ લવ તરિવા ભણ્ણી,
કરિવઉ કેર્થ ઉપાય;
વલકલચીરી વરણ્ણું,
જિમ મુઝ પાતક જ્ઞય.

રાસની પહેલી ઢાળમાં કવિ કથાનો આરંભ મગધ દેશની રાજગૃહ નગરીના

વર્ણુનથી કરે છે. આ નગરીનું મહા-
ત્વ વર્ણુવતાં કવિએ લગવાન મહાવીર,
ધન્ના, શાલિભદ્ર, નન્દન મણિયાર,
ક્યવન્ના શેઠ, જ્ઞાનુસ્વામી, મેતાર્ય
મુનિ, ગૌતમ સ્વામી વગેરેનાં નામ એ
નગરી સાથે કેટલી ગાઠ રીતે સંક-
ળાયેલાં છે તે સચોટ રીતે દર્શાવ્યું છે.
એ રાજગૃહ નગરીના ગુણુશીલ નામના
ચૈત્યમાં એક વખત લગવાન મહાવીર
સમોવસ્યાં હતા. વનપાલક પાસેથી
આ વધામણી સાંભળી શ્રેણિક રાજ
તેમને વંદન કરવા માટે નીકળ્યા.
રસ્તામાં એમણે એક મુનિવરનાં દર્શન
કર્યાં, જે એક પગ પર બેલા રહી,
સૂર્ય સમક્ષ એ હાથ જોડ્યા કરી
કાલિસગ્સ કરી રહ્યા હતા.

મારગ મર્ધ મુનિવર મિત્યા, હુંવારીલાલ,
રહાઉ કાલિસગિ રિષિરાય રે.
એક પગ બેલઉ રહાઉ, હુંવારીલાલ,
પગ ઉપરિ ધરી પાય રે.
સૂરિજ સાહની નજરિ ધરી, હુંવારીલાલ,
એ ઉચ્ચી ધરી બાંહ રે.
સીત તાવડ પરીસા સહર્ષ, હુંવારીલાલ,
મોહ નહીં મન માંહ રે.

શ્રેણિક રાજની સાથે એના સેવકો,
હૃતો, સૈનિકો વગેરે પણ હતા. એમાં
સુમુખ અને દુમુખ નામના રાજના
એ દૂત વચ્ચે આ મુનિવરની તપશ્રયા
અંગે વિવાદ થયો. સુમુખે મુનિરાજના
ત્યાગવૈરાગ્યની ઘણી પ્રશંસા કરતાં
વચનો ઉચ્ચાર્યાં :—

ધન માતા જિજ્ઞુ ઉર ધર્યઉ,
ધન પિતા ધન વંશ રે;
એહવહિ રતન જિહાં ઉપનહિ,
સુરનર કર્ઠ પરસંસ રે.
દરસણુ તોરઉ દેખતાં,
પ્રમણુતાં તોરા પાય રે;
આજ નિહાલ અન્હે હુઆ,
પાપ ગયા તે પુલાઈ રે.
તૂં જંગમ તીરથ મિત્યઉ,
સુરતરુ વૃક્ષ સમાણુ રે;
મનવાંછિત ફૂલ્યા માહરા,
પેખ્યઉ પુણ્ય પ્રમાણુ રે.

પરંતુ દુમુખે મુનિવરને ધિક્કારતાં
વચનો ઉચ્ચાર્યાં :—

દુમુખ દૂત મુનિ દેખિનઈ,
અસમંજસ કહઈ એમ;
પાખંડી ફિટ પાપીયા,
કહિ વ્રત લીધઉ કેમ.
ગૃહિ વ્રત ગાઠઉ દોહિલઉ,
નિરવાણઉ તવિ જ્ઞય;
કાયર ફિટ તઈ સું કીયઉ,
સહ પૂઠિઈ સીદાય.
બાલક થાયઉ, બાપડઉ,
નાન્હઉ ઘણું નિપદ,
વર્ઠરી વહિલા વીટિસ્પઠ,
નગરી ઘણું નિકદ.
ખર્ઠર યારી બાપડી,
પડિસ્પઠ બંદિ પ્રગદ,
નંદન મારી નાંખિરયઈ,
દલ મુંહડે દહવદ.

‘અરે, આ તો પાખંડી છે પાખંડી. પુત્રને ગાદી આપી પોતે તપશ્ચર્યા કરવા નીકળ્યા છે, પણ એમને ખબર નથી કે શત્રુઓ વખત એમને એની નગરીને ઘેરો ઘાલશે, એની રાણીને ક્રેદ પકડશે, એના પુત્રને મારી નાખશે, અને પુત્ર મરતાં આ નિઃસંતાન મુનિને કોઈ પિંડદાન દેશે નહિ અને તેથી તે દુર્ગતિ પામશે.’ દુમુખનાં આવાં વચન તે મુનિને કાને પડ્યાં. પરંતુ રાજ શ્રેણિકને આ બંને દુતોના વિવાદની કંઈ ખબર નહોતી. તેઓ તો જેવા આ મુનિવર આગળથી પસાર થયા તેવા હાથી પરથી જિતરી મુનિને પ્રણામ કરી આગળ ચાલ્યા.

તેઓ ભગવાન મહાવીર પાસે પહોંચ્યા. ભગવાનની દેસના સાંભળ્યા પછી શ્રેણિક રાજાએ પ્રશ્ન કર્યો, ‘હે ભગવન! રસ્તામાં મેં એક મુનિવરને જોયા. ઉત્ત તપશ્ચર્યા કરનાર તે મુનિવરને હમણાં કાળધર્મ પામે તો તેમની ગતિ કેવા પ્રકારની થાય?’ ભગવાને કહ્યું, ‘તે સાતમી નરકે જાય.’ આવી ઉત્ત તપશ્ચર્યા કરનાર સાતમી નરકે જાય એવો જવાબ સાંભળી શ્રેણિક રાજાને ઘણું આશ્ચર્ય થયું. તેમના મનમાં સંશય થયો. કંઈ સમજી ન પડી એટલે થોડી વાર પછી તેમણે ભગવાને ધરીથી પ્રશ્ન કર્યો. ભગવાનને કહ્યું, ‘હવે તે જો કાળધર્મ પામે તો સર્વાર્થ સિદ્ધિએ જાય.’ ભગવાનના આવા

ઉત્તરથી રાજાને વધારે સંશય થયો. ભગવાને ખુલાસો કરતાં કહ્યું, ‘દુમુખના વચનથી તે મુનિ રૌદ્રધ્યાનમાં આરૂઢ થયા હતા. તેમણે મનમાં ને મનમાં પોતાના શત્રુઓ સાથે સંગ્રામ માંડ્યો હતો. અને તે જ વખતે જો તે કાળધર્મ પામ્યા હોત તો નરકગામી થાત. પરંતુ મનમાં ને મનમાં શત્રુઓ પર એક પછી એક શસ્ત્ર વડે પ્રહાર કર્યા પછી શસ્ત્રો ખૂટતાં પોતાના મસ્તક પરનો ટોપ લેવા માટે મસ્તક પર ખરેખર હાથ મૂક્યો, અને પોતાના લોચ કરેલા મસ્તકનો ખ્યાલ આવતાં તેઓ તરત જ પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા અને શુભ ધ્યાનમાં આરૂઢ થઈ ગયા, એટલે હવે જો તે કાળધર્મ પામે તો સર્વાર્થસિદ્ધિએ જાય.’

ધ્યાન લલઉ હીયડઈ ધર્પઉ,
લોચથી પ્રતિબોધ લાધઉજ;
પાપ આલોયા આપણા,
સુધ થયઉ વલિ સાધોજ.
સુધઉ થયઉ વલિ સાધ તતખિણુ,
કરમ બહુલ ખપાવિયા;
જિમ પડયઈ મિમ વલિ ઘડયઉ ઉચઉ,
ઉત્તમ પરણામ આવિયા.
લાવના બાર અનિત્યભાવી,
અતિ વિસુહ આતમ કર્યઉ;
મૂલમી પરિ મુનિ રહઉ કાઉસગિ,
ધ્યાન લલઉ હીયડઈ ધર્પઉ.

શ્રેણિક રાજાએ મુનિની પ્રવચનાનું કારણ પૂછ્યું. ભગવાને વિગતે વાત કહી:-

પોતાનપુર નામના નગરમાં સોમ-
ચંદ્ર નામે રાજા હતો. એની રાણીનું
નામ ધારિણી. એક વખત રાજારાણી
મહેલમાં બેઠાં હતાં તે વખતે રાજાના
મસ્તકમાં સફેદ વાળ જોઈ રાણીએ
કહ્યું 'દેવ, જુઓ કોઈ દેવ આવ્યો છે.'
રાજાએ આમતેમ જોયું પણ કોઈ દેવ
જણાયો નહિ. પછી રાણીએ સફેદ
વાળ બતાવી કહ્યું, 'જુઓ, આ ધમનો
દેવ.' એ જોઈ રાજાએ કહ્યું, 'અરે !
મારા પૂર્વજે તો માયામાં સફેદ વાળ
આવે તે પહેલાં રાજગાદીનો ત્યાગ
કરી વનમાં જતા. પરંતુ હું તો હજુ
મોહમાયામાં જ ફસાયેલો છું. શું કરું ?
કુમાર પ્રસન્નચંદ્ર હજુ બાળક છે. તું
જે એની સંભાળ રાખવાનું માથે લે
તો હું વનવાસી થાઉં.' રાણીએ કહ્યું,
'હું તો તમારી સાથે જ વનમાં આવવા
ઈચ્છું છું. કુમાર લલે નાનો રહ્યો.
રાજપુરુષો એની સંભાળ લેશે અને
એ રાજસુખ ભોગવશે.'

તરત તેઓએ નિશ્ચય કર્યો એને
રાજા અને રાણી પુત્રને રાજગાદી પર
સ્થાપી, તાપસી દીક્ષા ધારણ કરી
વનમાં જઈ તાપસાશ્રમની ઝૂંપડીમાં
રહેવા લાગ્યા. રાણી ઇંધણ લાવતી,
ગાયના છાણથી ઝૂંપડી લીંપતી,
ઘાસની શય્યા તૈયાર કરતી; રાજા
વનમાંથી ઓખા વગેરે અન્ન લઈ
આવતા. આ રીતે તેઓ બંને તપ

કરતાં કરતાં પોતાના દિવસો પસાર
કરવા લાગ્યાં.

આણુઈ રાણી ઇંધણ,
વનફલ ફૂલ વિશાલો છ,
કોમલ વિમલ તરણે કરી,
સેજ સાજઈ સુકમાલો છ.
સેજ સજઈ સુકમાલ રાણી,
ઈચ્છી તેલાઈ કરી,
ઉટલા ઉપરી કરઈ દીવહ,
લગતિ ડિલિની મનિ ધરી.

ઓટલા સિંપઈ આણિ ગોખર,
ગાઈ છઈ તિહાંવન તણી,
વન વીહિ આણુઈ આપતાપસ,
આણુઈ રાણી ઇંધણી.

તપસ્યા કરઈ તાપસ તણી,
નિરમમ નઈ નિરમાયો છ,
સૂધું સીલ પાલઈ સદા,
ધ્યાન નિરંજન ધ્યાયો છ.

વનમાં ગયા પછી થોડા વખતમાં જ
રાજાએ રાણી ધારિણીને ગર્ભવતી
થયેલી જોઈ. રાજાએ રાણીને કારણ
પૂછ્યું. રાણીએ કહ્યું, 'ગૃહસ્થાવસ્થા-
માંજ હું ગર્ભવતી હતી, પરંતુ દીક્ષા
લેવામાં અંતરાય થાય એટલે મેં એ
વાત તે વખતે અગ્રગટ રાખી હતી.'
ત્યાર પછી, ગર્ભકાળ પૂરો થતાં
રાણીએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યો.
પરંતુ પોતે પ્રસવમાં જ માંદી થઈ
મૃત્યુ પામી. જન્મેલા બાળકને વલ્કલના
વસ્ત્રમાં લપેટવામાં આવ્યું હતું એટલે

પિતાએ એનું નામ 'વલ્કલચીરી' રાખ્યું. વનમાં દૂધ, વનફળ વગેરે વડે 'વલ્કલચીરી' મોટા થયો. પશુઓ સાથે એ રમતો, પિતા પાસે એ ભણતો અને પિતાની સેવાચાકરી કરતો. ક્રમે ક્રમે એ યુવાનીમાં પ્રવેશ્યો, પરંતુ તે તદ્દન ભોળો બ્રહ્મચારી જ રહ્યો હતો. સ્ત્રી એટલે શું એની પણ એને ખબર નહોતી.

આ બાબત પિતાની ગાદીએ પ્રસન્નચંદ્ર મોટા થયો અને સુખેથી રાજ્ય કરવા લાગ્યો. એણે એક વખત સાંભળ્યું કે પોતાની માતાએ વનમાં ગયા પછી એક પુત્રને જન્મ આપ્યો છે અને એ પણ હવે મોટા થઈ ગયો છે. ત્યારે પોતાના એ ભાઈને મળવા માટે એનું હૃદય બ્રાતૃસ્નેહથી ઉત્કંઠિત થઈ ગયું. એણે ચિત્રકારોને બોલાવી જંગલમાં જઈ પોતાના ભાઈનું ચિત્ર તૈયાર કરી લાવવાની આજ્ઞા કરી. ચિત્રકારો તે પ્રમાણે ચિત્ર બનાવી લાવ્યા. એ જોઈ પ્રસન્નચંદ્રને ઘણો આનંદ થયો. પોતાના ભાઈના ચિત્રને જાતીએ વળગાડી તે વિચાર કરવા લાગ્યો કે 'પિતાજી તો વૃદ્ધાવસ્થામાં વનમાં વૈરાગ્ય ધારણ કરી ઉત્સાહપૂર્વક તપ કરે છે, પરંતુ મારો નાનો ભાઈ તરુણ અવસ્થામાં આવું કષ્ટ ઉઠાવે અને હું રાજ્યસુખ ભોગવું એ યોગ્ય નથી. એટલે રાજ્યને કેટલીક કુશળ વેશ્યાઓને બેલાવી કહું, 'તમે મુનિનો

વેશ ધારણ કરી વનમાં જાઓ અને વિવિધ કળાઓ વડે માસ ભાઈનું મન આકર્ષી એને અહીં લઈ આવો.'

વેશ્યાઓ બિલ ફલ વગેરે લઈ તપસાશ્રમમાં ગઈ. વલ્કલચીરીએ ઉડીને એમનું સ્વાગત કર્યું અને પૂછ્યું, 'તમે ક્યાંથી આવો છો?' વેશ્યાઓએ કહ્યું, 'પોતન આશ્રમમાંથી.' વલ્કલચીરીએ એમને આશ્રમનાં ફળ ખાવા આપ્યાં. વેશ્યાઓએ પોતે લાવેલાં ફળ વલ્કલચીરીને ચખાડ્યાં અને કહ્યું, 'તમારાં ફળ સાવ નીરસ છે. અમારા ફળ કેટલા સ્વાદિષ્ટ છે!' વલ્કલચીરીએ વેશ્યાઓની જાતી પર સ્પર્શ કરી કહ્યું, 'તમારી જાતી પર આ ફળ શું છે?' વેશ્યાઓએ કહ્યું, 'અમારા આશ્રમમાં રહેનારને પુણ્યોદયથી આવું ફળ પ્રાપ્ત થાય છે. તમે અમારા આશ્રમે ચાલો.' વલ્કલચીરીએ કહ્યું, 'હા, જરૂર મનો લઈ જાઓ.'

વલ્કલચીરી વેશ્યાઓ સાથે જવા માટે સંકેતસ્થાને ગયો. ત્યાંથી વેશ્યાઓ સાથે થોડેક ગયો ત્યાં સામેથી સોમચંદ્ર ઋષિ આવવાના સમાચાર મળતાં વેશ્યાઓ આમતેમ નાસી ગઈ. વલ્કલચીરી તેમને શોધતો શોધતો વનમાં ભટકવા લાગ્યો, પણ કોઈ વેશ્યા તેને દેખાઈ નહિ. એવામાં વનમાં એક રથી તેના જોવામાં આવ્યો. એણે રથીને પૂછ્યું, 'તમે ક્યાં જાઓ છો?' રથીએ

કહ્યું, 'હું પોતાન જાઉં છું.' રથીએ વલ્કલચીરીને લાડુ ખાવા આપ્યા. એથી તે તે પોતાન આશ્રમ જવા માટે વધારે ઉત્સુક થઈ ગયો. તે રથીની પાછળ પાછળ ચાલવા લાગ્યો. રસ્તામાં કેટલાક ચોરે રથી ઉપર હુમલો કર્યો. અપા-અપીમાં ધાયલ થયેલા ચોરે પોતાનું બધું ધન રથીને આપી દીધું. પોતાનપુર પહોંચતાં રથીએ તે ધનમાંથી કેટલુંક વલ્કલચીરીને આપતાં કહ્યું, 'આ લે તારો ભાગ. એ વિના અહીં તને ક્યાંય રહેવા કે ખાવા પીવા કર્યું મળશે નહિ.'

વલ્કલચીરી પોતાનપુરમાં આશ્રમ મુજબ બની આમ તેમ લમવા લાગ્યો અને લોકોને 'તાત! તાત!' કહી બોલાવવા લાગ્યો. લોકો એના ભોળપણ પર હસવા લાગ્યા. એમ કરતાં સાંજ પડી ગઈ, પરંતુ વલ્કલચીરીને રહેવા માટે ક્યાંય આશ્રમ મળ્યો નહિ.

આપઈ કે નહિ આસરઈ,
રહેવા રિષિ નઈ ઠામ;
વહતો વેશ્યા ધરિ ગયઉ,
એ ઉટજ અભિરામ.
દ્રવ્ય ઘણઉ દેઈ કરી,
રણઉ મુનીસર રંગ;
વેશ્યા આવી વિલસતી,
ઉતમ દીડા અંગ.

આમ, વેશ્યાને ત્યાં પૈસ્ય આપીને વલ્કલચીરી રહ્યો. વેશ્યાએ હજમને એણેથી એના લાંબા લાંબા વાળ અને

નખ ઉતરાવ્યા, રનાન વગેરે વડે એના શરીરને નિર્મળ, સુગંધિત કરાવ્યું. સુંદર વસ્ત્રો પહેરવા આપ્યાં અને પોતાની દીકરી સાથે એનું પાણિપ્રહણ કરાવી ઉત્સવ મનાવ્યો. વલ્કલચીરીને આ બધો અનુભવ ઘણો આશ્ચર્યજનક લાગ્યો.

આ બાબત, વલ્કલચીરીને લેવા માટે ગયેલી વેશ્યાએ પોતાનપુર આવી પ્રસન્નચંદ્ર રાગને બધો વૃત્તાન્ત કહ્યો. એ સાંભળી રાગને પોતાના ભાઈની ચિન્તા થવા લાગી. તેણે નાટક, ગીત વિનાદ વગેરેનો નિષેધ કર્યો. રાત્રે તેને ઊંઘ પણ આવી નહિ. તે શોકમાં રાત્રિ પસાર કરતો હતો તે વખતે તેણે ગીત વાજિત્રોનો નાદ સાંજળ્યો. એણે રાજપુરુષોને કહ્યું, 'મારા આવા શોકમય પ્રસંગે કેને ત્યાં ઉત્સવ થઈ રહ્યો છે? તપાસ કરો.' તરત રાજપુરુષો પેલી વેશ્યાને પકડી લાવ્યા. વેશ્યાએ કહ્યું, 'રાજન! મારે ઘરે એક ઋષિપુત્ર આવ્યો છે, તેની સાથે મારી દીકરી મેં પરણાવી છે. માટે મારે ત્યાં વાજિત્રો વાગતાં હતાં. તમારા શોકપ્રસંગની મને ખબર નહિ માટે મને ક્ષમા કરો.'

આ સાંભળી ઋષિપુત્ર માટે રાગને સંશય થયો. ઋષિપુત્રને જાણખવા માટે એણે પેલા ચિત્ર સાથે કેટલાક માણસોને મોકલ્યા. તે પરથી જણ્યું

કે ઋષિપુત્ર તે પોતાનો ભાઈ જ છે. એટલે એણે પોતાના ભાઈને હાથી પર ખેસાડી રાજમહેલમાં બોલાવી લીધો. રાજ્યે એને નાગરિક સંસ્કાર અને શિક્ષાચાર શીખવ્યા અને એને કેટલીક સુંદર કન્યાઓ પરણાવી.

આ બાળુ, આશ્રમમાં વલ્કલ-ચીરીને ન જોતાં સોમચંદ્ર ઋષિને ઘણું દુઃખ થયું અને એની ચિંતામાં ને ચિંતામાં તેઓ અંધ થઈ ગયા. ખીજ તાપસો વનફળ વગેરે લાવી આપી તેમની સેવા કરતા હતા. પાછળથી જ્યારે કેટલીક તપાસ મારફત એમને સમાચાર મળ્યા કે વલ્કલચીરી પોતાનપુરમાં પોતાના ભાઈની સાથે જ છે ત્યારે તેમને કંઈક સાંત્વન મળ્યું.

પોતાનપુરમાં આવીને રહે વલ્કલ-ચીરીને જોતજોતામાં બાર વર્ષ તીતી ગયાં. એક દિવસ રાત્રે તે અચાનક જાગી ગયો અને પોતાના આશ્રમ-જીવનનો વિચાર કરવા લાગ્યો. પોતાના પિતાનું સ્મરણ થતાં, તેમની સ્થિતિ વિશે ચિંતાનુર થતાં તે પોતાની જાતને ધિક્કારવા લાગ્યો. તેણે વનમાં જઈ ફરી પિતાની સેવા કરવાની પોતાની ઇચ્છા પ્રસન્નચંદ્ર આગળ વ્યક્ત કરી. પ્રસન્ન-ચંદ્ર પણ તૈયાર થઈ ગયો. બંને ભાઈઓ આશ્રમમાં સોમચંદ્ર પાસે આવી પહોંચ્યા. અને રાજર્ષિના ચરણમાં પોતાનું મસ્તક નમાવ્યું. પોતાના

બંને પુત્રોને મળવાથી સોમચંદ્રને અત્યંત હર્ષ થયો. તેમની આંખમાંથી હર્ષશ્રુઓ વહેવા લાગ્યાં અને તેની સાથે જ તેમનો અંધાપો ચાલ્યો ગયો.

વલ્કલચીરી એક કુટિરમાં ગયો. તે ત્યાં તાપસનાં ઉપકરણો જોઈ એને જાતિરમરણુ જ્ઞાન થયું. એને પોતાના મનુજીવલવ અને દેવલવનું સ્મરણ થયું. તરત ત્યાં ને ત્યાં સાધુપણાના આદર્શનું ધ્યાન ધરતાં ધરતાં અને આત્માની ઉચ્ચ ભાવના ભાવતાં ભાવતાં એને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. તે જ વખતે દેવતાઓએ પ્રગટ થઈ એને સાધુવેશ આપ્યો. વલ્કલચીરી કેવળાએ સોમચંદ્ર અને પ્રસન્નચંદ્રને પ્રતિબોધ આપ્યો અને પછી પોતે ખીજે વિહાર કરી ગયા.

પોતાના નાના ભાઈની આવી ઉચ્ચ દશા જોઈ પ્રસન્નચંદ્રને પણ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તે પોતાનપુર પાછા આવ્યા, પરંતુ એના હૃદયમાં સંસારના ત્યાગની ભાવના પ્રબળ બનતી જતી હતી. એક વખત ભગવાન મહાવીર પોતાનપુરના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા હતા ત્યારે તેમને વંદન કરવા આવેલા પ્રસન્નચંદ્રે ભગવાનનો ઉપદેશ સાંભળી, પોતાના બાલપુત્રને રાજગાદી સોંપી ભગવાન પાસે દીક્ષા લીધી અને ત્યાર પછી ઉત્ત તપશ્ચર્યા કરવા લાગ્યા.

આમ, ભગવાન મહાવીરે શ્રેષ્ઠિક રાજને પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિને પ્રવળ્યાનું

કારણ કહ્યું. એટલામાં આકાશમાં દેવ-
દુઃદુલિ સાંભળાવા લાગી અને દેવતા-
ઓનું આગમન થવા લાગ્યું. શ્રેણિક
રાજાએ પ્રશ્ન કર્યો, 'આ શું થઈ રહ્યું
છે?' ભગવાને કહ્યું, 'પ્રસન્નચંદ્ર
રાજાષિને કેવળજ્ઞાન ઉત્તમન થયું છે
માટે દેવતાઓ મંહોત્સવ માટે આવી
રહ્યા છે.' એ જોઈ શ્રેણિક રાજાને
સાનંદાશ્ચર્ય થયું. તેમણે રાજાષિ
કેવળાને ફરી ફરીને વંદન કર્યાં.

*

આમ ભગભગ સવ બસો ગાથામાં
આ નાનકડા કથાનકને કવિ સમય-
નુદરે સુભગ રીતે આલેખ્યું છે.
આવી લઘુ રચનામાં કવિત્વવિલાસને
બહુ અવકાશ હોય નહિ એ સ્વભાવિક
છે, વળી તેમ કરવા જતાં તરકાલીન
શ્રોતાઓને પ્રિય એવો સાદાંત કથા
સાંભળવાનો રસ કવિત્વવિલાસમાં અટ-
વાઈ ન જાય, આવી નાની રચનામાં
પાસ, તેની તકેદારી પણ રાખવી પડતી.
આમ છતાં સમયનુદરે ન્યાં ન્યાં તક
મળી ત્યાં ત્યાં ઉપમાદિ અલંકારો
પ્રયોજ્યા છે અને રસિક આલેખન કર્યું
છે. નીચેની કેટલીક પંક્તિઓ એની
શ્રતીતિ કરાવશે :

હીયડઈ શ્રેણિક હરખીયઉ,

મેઘ આગમ જિમ મોર;

વસંત આગમ જિમ વનસપતી,

ચાહઈ ચંદ ચકોર.

*

*

*

તું જંગમ તીરથ મિલ્યઉ,
સુસ્તરુ વૃક્ષ સમાણુ રે.
મનવાંછિત કલ્યા માહરા,
પેખ્યઉ પુષ્પ પ્રમાણુ રે.

* * *

માંડયઉ સમવસરણુ મંડાણુ,
ભગવંત ખેઠા જાણુ લાણુ.

વલ્કલચીરીને લઈ આવવા માટે
પ્રસન્નચંદ્ર રાજાએ મોકલેલી વેશ્યાઓનું
વર્ણન કરતાં કવિ લખે છે :

વેશ્યાની ટોલી મિલી રે વિલસતી રૂપ રૂડીરે,
હાં રે વાર ચતુર ચહિસદિ કલા જાણુ.

કંચન વરણુ તનુ કામિની, રૂપ રૂડી રે,
હાં રે જોલતી અમૃત વાણી.

રંગીલી રે વંગીલી રે,

હાં રે વાર જોવન લહરે જઈ.

ગજગતિ ચાલછ ગેરી મલપંતી,

વિજ્રમ લીલ વિલાસ.

લોચન અણિયાલા લોભી લાગણા,

પુરુષ બંધણુ મૃગ પાસ.

વલ્કલચીરી પોતનપુરમાં વેશ્યાને
ત્યાં આવે છે ત્યારે એને સ્નાન વગેરે
કરાવવામાં આવે છે તેનું મનોહર ચિત્ર
કવિએ આલેખ્યું છે :

સખર સુગંધ પાણી કરી,

સહુ વેશ્યા કરાવઈ સ્નાન રે;

વારુ વસ્ત્ર પહિરાવીયા,

પીલા ખવરાવ્યા પાન રે.

સીસ વણાયઉ સેહરઉ,
 કાનિ દોય કુંડલ લોલ રે;
 હીયઈ હાર પહિરાયઉ,
 દીપતી દીસઈ આંશુલી ગોલ રે.
 બધ્યા વિહું બાહે બહરબા,
 મોતી તણી કંઠે માલ રે;
 હાથે હથસાંકલી,
 ભલઉ તિલક ક્રાયઉ વલિ લાલ રે.
 ચોવા ચંપેલ લગાવીયા,
 ફૂટડા પહિરાયા ફૂલ રે;
 આરિમ કારિન ક્રીયા,
 કાઠક ક્રીધઉ અતુફૂલ રે.

પોતાનો લાઠ વેશ્યાઓની સાથે
 આવતાં આવતાં ક્યાંક ગુમ થઈ ગયાના
 સમાચાર મળતાં પ્રસન્નચંદ્ર રાજા
 જે શોક અનુભવે છે તેનું આલોખન
 પણ અસરકારક થયું છે.

વાત સુણી રાજા વિલખાણુઉ,
 ભૂપ કરઈ દુઃખ ભારી;
 મુઝ બાંધવ ઠોષ મિલાઈ,
 બાંધવ માહરઉ બિહુંથી ચૂકઉ,
 વાત કીધી અવિચારી. મુઝં
 મનવંચિત માંગઈ તે આપું,
 સઘલષ્ટ વાત સુણાવઈ. મુઝં
 તાત થકી તેહનઈ મઈ ટાલ્યઉ,
 ઈહાં પશ્ચિ તેહ ન આયઉ. મુઝં

હા! બાંધવ કિમ કરતો હોસ્યઈ,
 મુઝ ન મિત્યઈમા બ્યયઉ.
 લાઠ મિલઈ ઈવડઈ ભાગ કિહાંથી,
 વલકલચીરી વીર.
 આંખે દડ દડ આંસૂ નાખઈ,
 દુખ કરઈ દિલગીર. મુઝં
 નાટક ગીત વિનોદ નિષેધ્યા,
 જીવણ થયઉ વિષ જેમ,
 નિસ સૂતાં પણ નિદ્ર ન આવઈ,
 કહઉ હિવ કિબઈ કેમ. મુઝં

પ્રસન્નચંદ્ર અને વલકલચીરી પોતાના
 પિતાને મળવા માટે વનમાં બંધ છે
 તે વખતે વનમાં એક પક્ષી એક
 વસ્તુઓ જેઈ પોતાનાં બાળપણનાં
 સંસ્મરણો તાજાં થતાં વલકલચીરી તે
 વિશે કેવી સ્વભાવિક રીતે પોતાના
 ભાઈને બધી વાત કરે છે!—

આશ્રમ દીકું અભિરામ,
 ઉતર્યા અશ્વથી તામ,
 સર દેખિ સાથી મેલિ,
 કરતઉ હું હંસ જી કેલિ.
 એ દેખિ તર અતિ ચંગ,
 રમતઉ ઉપરિ ચડિ રંગ.
 ફૂટડા ફૂલ નઈ ફૂલ,
 એહના આણિ અમૂલિ.

ભાઈ એ લઈસિતું દેખિ,
વલ્કલચીરી નઈ હું વેધિ.

દોહો નઇ આણુતઉ દ્રઘ,
પીતા પિતા અમ્હે સૂધ.

મિરગલા એ રમણીક,
નિત ચરઘ નિપટિ નિશક,

રમત હું ઇણુ સું રંગિ,
બાલ તણી પરિ બહુ ભંગિ.

નવમી ઢાળમાં અને ત્યાર પછી
દુહાની કડીઓમાં કથાનું સમાપન થઈ
ગયા પછી દશમી ઢાળમાં કૃતિનું
સમાપન કરતાં કવિ કથાનાયકને વંદન
કરી એમના કેવળગાનનું ફરી એક વાર
સ્મરણ કરતાં લખે છે :

શ્રી વલકલ રે ચીરી સાધુ વાંદિયઇ રે,
હારે ગુણુ ગાવતાં અભિરામ,

અતિ આણુદિયઈ રે.
તાપસના ઉપગ્રહણુવિહાં, પડિલેહતાં,
હારે નિરમલ કેવલ ન્યાન;

અતિ લલું ઉપતું, શિવરમણી રે,
સંગમતું સુખ સપતું રે.

આમ, કવિની આ કૃતિમાં સ્થળે
સ્થળે આપણને રસિક, કાવ્યમય
પંક્તિઓ લાધે છે. તેઓ સંગીતના
ઘણા સારા જાણુકાર હતા. એટલે
આવી નાની રાસરચનામાં પણ એમણે
પ્રત્યેક ઢાળ જુદા જુદા રાગ કે દેશીમાં
પ્રયોજ્ય છે. એમની પંક્તિઓમાં પ્રાસ-
સંકલના પણ રવાલાવાક અને સુલગ
હોય છે. મારવાડીની છાંટવાળી એમની
જૂની ગુજરાતી ભાષામાં એક પ્રકારનું
પ્રસાદગુણુ સુકત માદવ અને માધુર્ય
અનુભવાય છે. અલબત્ત, આ રાસમાં
હળુ કેટલાંક રસસ્થાનો ખીલવી શકાય
એવાં છે છતાં, કવિને પોતાના જમા-
નાની કેટલીક મર્યાદા કથનમાં અને
આલેખનમાં કયાંય નડેલી કદાચ જણાશે.
છતાં એકંદરે આ રાસકૃતિ ઠીક ઠીક
આસ્વાદ્ય છે એમ અવશ્ય કહી શકાશે.



આ
અંકની
સમાજ
કથા

પશ્ચાતાપની

જ્વાળા

[“ માનવી ધારે છે કંઈ અને થાય છે કંઈ. ” એની ઇચ્છા તે હતી કે એની પત્નીને ઝેર પાઈને એ રાતોરાત અનીશ બની જાય. પણ એની ઇચ્છા, એની પત્નીના નસીબને માફક ન હતી.

હા, એની એ ઇચ્છા કૂર અને પાશવી હતી. પરંતુ એણે આખુલ હેતુ કંઈ તેણે જાણીત ન હતું. દીપક હતો એ. એની નીચે અંધારું હતું પણ એના ભીતરમાં તે એક નાનલ જ્યોત દમદમતી હતી. એ જ્યોત સાચી કે એ અંધારું ? એ સવાલનો જવાબ આપી જતી કથા તે ‘ પશ્ચાતાપની જ્વાળા. ’

—સંપાદક]

પશ્ચાતાપની જ્વાળા દીપકને રોમ રોમે પ્રજ્વળી રહી હતી !

તેની પત્ની શીલા પરણીને આવી ત્યારે કેવાં તાળાં ખીલેલાં ગુલાબ સમી હતી ? આજે જાણે એ ગુલાબ કરમાઈ ગયું હતું ! તેનો ગુલાબી વર્ણ ફટફટને વિવર્ણ થઈ ગયો હતો. તેની આંખો છાંટી ભીતરી ગઈ હતી. તેની સુડોળ કાયા ખેડોળ થઈ ગઈ હતી.

દીપકે નિશ્વાસ નાખ્યો. પડખું ફરી જઈ તેણે આંખો મીંચી દીધી. આંખો મીંચી દેવા છતાં તેને શીલા જ દેખાયા કરી. તે અસ્થિર બની ગયો.

તેણે બોળી શીલાને છેતરી હતી.

તેના નિખાલસ પ્રેમનો અને વિશ્વાસનો દ્રોહ કર્યો હતો. જે શીલાને મારી નાખવા માટે તેણે દવામાં ઝેર ભેળવ્યું હતું તે જ શીલા તેને જીવાડવા પોતાની કાયા નીચેવી રહી હતી. આ વાતનું આજે ત્રણ અઠવાડિયાં પછી દીપકને લાન થયું ત્યારે પશ્ચાતાપની જ્વાળા તેને પ્રજ્વળી રહી.

પૈસાનો લોભ માણસ પાસે કેવાં કેવાં કરપીણ કૃત્ય કરાવે છે ? શીલા પ્રેમાળ અને ભોળી પત્ની હતી. દીપકના પ્રેમમાં તેને અગાધ વિશ્વાસ હતો.

દીપકનું ગત જીવન તેની આંખ સમક્ષ ખડું થયું.

એક ધનવાનનો તે એકનેા એક લાડકો પુત્ર હતો. શ્રીમંતાઇમાં જન્મ્યો અને ઉછર્યો હતો. પિતાના મૃત્યુ પછી માતાએ તેને અત્યંત લાડકોડમાં રાખ્યો. કિશોર વયનેા દિપક સ્વચ્છંદી બની ગયો. ધૌવનતું પરોઢ શરૂ થતામાં તે એના સ્વચ્છંદે એવી માઝા મૂકી કે તેની માતા એ આઘાતથી પરલોક સિધાવી. હવે દીપક સર્વાંશે સ્વતંત્ર બન્યો. વિલાસી મિત્રોની સોબત, જુગાર, દારૂ આ બધામાં એણે આપની બધી મિલકત અઢી વર્ષમાં ફના કરી દીધી ! સ્થાવર મિલકતમાં માત્ર એક મકાન જ બાકી રહ્યું.

આ જ અરસામાં શીલા એના જીવનમાં આવી. શ્રીમંતાઇમાં ઉછરેલા દીપકને ગરીબીમાં સબડવું ગમતું નહોતું. ફરી પૈસાદાર થવાની આશાએ તે જુગારમાં રચ્યોપચ્યો જ રહ્યો. પરિણામે દેવાનો બોબ્ને વધતો જ ગયો. મકાન પણ હાથમાંથી જવાનેા લય બિભો થયો. હતાશ દીપક આમ છતાં યે ધનવાન થવાનાં કાંદાં મારી રહ્યો.

એક દહાડેા વિચારઅરત દશામાં તે એક હોટલમાં બેઠેા હતો. હાથમાંની સળગતી સિગારેટ છેક બળી ગઈ અને તેણે એનાં આંગળાને ચટકેા દીધેા ત્યારે જ વિચારતંદ્રામાંથી તે એકાએક જાગૃત થયો. ત્યાં એને કાને નીચેની વાતચીત પડી.

“ શું કહો છો ? આમ બની શકે ? ”

“ બની શકે શું ? આમ બને જ છે. આવડત જોઈએ. માલની મૂળ કીમત કરતાં વધારે રકમનેા વીમો વેપારીએ અમથા ઊતરાવે છે ? ને વીમો ઊતરાવેલા માલને યોગ્ય સમયે આસમાની સુલતાની તો થાય જ ને?... સમજ્યોને ?...હા હા હા !... ”

“ તો તો અઢી લાખનેા ઊતારો ! ”

દીપકને આ આખી વાત યાદ રહી ગઈ. તેણે વિચાર્યું. “ હું પણ મોટી રકમનેા વીમો ઊતરાવું અને પછી.....પણ મારી પાસે માલ જ ક્યાં છે ? માલ વિના વીમો શાનો ઊતરાવવો ? ”

દીપક મૂંચવાયેાં પણ એકાએક વિચાર આવતાં તેનું મોં મલકી બેઠ્યું. તેને ઘડીલર થયું કે આટલો સરળ ઉકેલ શોધતાં પોતાને આટલો બધો વિચાર કેમ કરવો પડ્યો ? વીમાની શરૂઆત તો માનવીના વીમાથી થઈ છે એ પોતે કેમ ભૂલી ગયો હતો તેનું પોતાને આશ્ચર્ય થયું.

એક લાખનેા વીમો ઊતરાવ્યો હોય તો ? લાખ રૂપિયા મળી જાય ને પછી બસ મોજ જ મોજ ! શીલાનેા વીમો ઊતરાવ્યો હોય તો ? ને પછી... પણ શીલાને ગુમાવવી પડે એનું શું ? શીલા સરખી ડ્રેસાળ, સુન્દર અને વિશ્વાસુ પત્નીનેા ઘાત કેમ કરાય ?

પણ એ ન બની શકે તો પછી
પૈસાદાર બનવાનાં સ્વપ્નેને તિલાંજલી
આપવી જોઈએ. બલિદાન વિના સિદ્ધિ
ક્યાં? ભલે શીલાનું બલિદાન આપવું
પડે. પૈસા હશે તો ખીજ કેટલીય
શીલાઓ મળી રહેશે.

અને પછી એક દિવસ શીલાની
ડોક્ટરી તપાસ કરાવડાવીને દીપકે
તેની બિંદગીને એક લાખનો વીમો
બિતરાવ્યો. પહેલો હપ્તો પણ તેણે
તરત ભરી દીધો.

અને ખીજ વર્ષને વાર્ષિક હપ્તો
જે દિવસે દીપકે ભર્યો તે જ દિવસે
તેણે નિશ્ચય કર્યો કે હવે પોતાની
મૂળભૂત યોજનાનો અમલ કરવાને
સમય આવી લાગ્યો છે, શીલાની તખી-
યત હમણાં હમણાંમાં ફીક નહોતી
રહેતી એટલે દવા જોડે ધીમું ડેર...

એક રાત્રે દીપકે મોડો ઘેર આવ્યો
સ્વારે શીલા તેની રાહ જોતી બેઠી
હતી. દીપકના હાથમાં દવાની શીશી
જોતાં શીલાએ પૂછ્યું:

“ આ શું લાવ્યા ? ”

“ દવા. ”

“ કોને માટે ? ”

“ શીલા ! તારી તખીયત આજ-
કાલ ફીક રહેતી નથી, એ હું જાણું
છું તારે માટે દવા લાવ્યો છું. રાજ
નિયમિત ચમચી ચમચી પીજો. ”

“ પણ મને કશું જ થયું નથી.
તમે નાહકની ચિંતા કરો છો. ”

“ હું તારી ચિંતા નહિ કરું તો
કાણુ કરશે ? શીલા ! હમણાં હમણાં
તું બેદરકાર થતી જાય છે. તું તારી
જાતની કાળજી ન રાખે તો પછી મારે
તો રાખવી જ જોઈએ ને ? ”

“ પણ શરીર છે, કેઈ વાર
નરમગરમ થાય, એમાં ચિંતા શી
કરવી ? ” કહેતાં શીલાનું ગોરૂં મોં
રાતુચોળ થઈ ગયું: “ તમે કંઈ જાણો
નહિ ને નકામા... ફીક, હવે દવા લઈ
આવ્યા છો તો હું પીશ. બાપી ખરે-
ખર મને તો કંઈ જ થયું નથી. ”

ખીજે દિવસે શીલા બિડી ને ઘર-
કામથી પરવારી ગઈ ત્યાં સુધી ય
દીપકે બિંદ્યો નહોતો. શીલાએ સ્ટવ
પર ચાનું પાણી મૂક્યું અને તે દીપકને
બિઠાડવા ગઈ:

“ બિડોને આ થઈ જવા આવી. ”

પણ કશો જવાબ મળ્યો નહિ.

તે પલંગ પાસે ગઈ અને દીપકે
ઓડેલું ખેંચી લીધું. એ ચોંટી ગઈ.
દીપકનું શરીર વૂજતું હતું શીલાએ
તેને કપાળે હાથ મૂક્યો. કપાળ ધગ-
ધગતું હતું ! દીપકને ખૂબ તાવ
ચડ્યો હતો.

શીલા દીપકને રજાઈ ઓઢાડીને તરત ડોકટરને બોલાવી લાકી. દીપકને ૧૦૫ ડીગ્રી તાવ હતો !

“ ટાઇફોઇડ જેવું લાગે છે. ખૂબ કાળજી રાખવી પડશે.” દીપકને કાને ડોકટરના શબ્દો પડ્યા.

ડોકટરનો ભય સાચો ઠ્યો. દીપક ટાઇફોઇડમાં જ સપડાયો હતો. ડોકટરે એક નર્સ રાખવાની ભલામણ કરી. શીલાએ કહ્યું: “હું જ એની નર્સ બનીશ.”

એકવીશ દિવસે દીપકને તાવ જીત્યો. માંદગી દરમિયાન તેને કથું ભાન નહોતું. વચ્ચે વચ્ચે ન્યારે તેને ભાન આવતું ત્યારે શીલાને તે પોતાની સુશ્રુષા કરતી જોતો. શીલા વખતસર તેને દવા પાતી, તેના પગ દાબતી, તેનું માથું ચાંપતી અને મોસબીનો રસ તેમ જ દૂધ પાતી.

ડોકટરે દીપકને ન્યારે ભયમુક્ત જાહેર કર્યો ત્યારે શીલાના જીવમાં જીવ આવ્યો. શીલાએ કરેલી અણુથાક સેવાનાં ડોકટરને મોઢે વખાણુ સાંભળી દીપકનું હૃદય પીગળી ગયું. આવી પ્રેમાળ આ પતિભક્તિમય પત્નીને પોતે ધીમું ઝેર આપ્યું એ વિચાર આવતાં દીપક કંપી જિંદ્યો.

ધીમા ઝેરે પોતાનું કાર્ય આરંભી

દીપું હશે પણ કોઈ નિબળ્યાત ડોકટરની મદદથી હજી ય કલ્યાય શીલાને બચાવી શકવાની શક્યતા વિશે દીપક વિચારી રહ્યો. પણ સૌ પ્રથમ તે હવે તેને એ વિષમિશ્રિત દવા પીતી આજથી જ અટકાવવી જોઈએ એવું વિચારી તે એકદમ ખેડો ધઈ ગયો. તે હજી ઘણો જ અશક્ત હતો. જરાક વિરામ લઇને તેણે શીલાને હાક મારી: “શીલા!”

“આવી!” બાજુના ખંડમાંથી અવાજ આવ્યો.

અને જરા વારમાં શીલા આવી. પતિને પલંગમાં ખેડો ધઈ ગયેલો જોઈ તેણે કહ્યું: “અરે! તમે ખેડા કેમ ધઈ ગયા?”

“તું મારી ચિંતા ન કર, શીલા! હવે તારે તારી પોતાની કાળજી રાખવી જોઈએ.”

શીલા દીપક સામે જોઈ રહી. તેને કથું સમગ્નયું નહિ.

“પેલી...પેલી...” દીપકે આકું જોઈ કહેવા માંડ્યું. શીલાની નિખાલસ આંખોમાં તે જોઈ શક્યો નહિ: “પેલી દવાની બાટલી...” અને દીપકને એકાએક ઉ રંગ ચઢી આવી.

“ઓહ! હવે યાદ આવ્યું.” શીલા બોલી જિંદી.

“ કેમ ? શું થયું ? ”

“ મોઠાં હું ચ તે ! ” કહી શીલા ખડખડાટ હસી પડી. દીપકે હવે શીલા સામે જોયું.

“ મોઠાં હું ચ એવી ભૂલકણી છું ! તે દિવસે તમે પ્રેમથી દવા લાવ્યા ને હું તો પીવાનું જ ભૂલી ગઈ ! ”

“ હે ? સાચે જ ? ” દીપકે ઉદ્ગારી બોલ્યો.

“ દવા લાવ્યા તેને બીજો દિવસે તો તમે માંદા પડ્યા ને તમારી માંદગીમાં તો મને કશાનું ભાન જ ન રહ્યું. હવે કાલથી જરૂર પીશ, હોં ! ” શીલાએ કહ્યું.

દીપકના મુખ પર દુઃખ, આશ્ચર્ય અને આનંદના વિવિધ ભાવોનું મિશ્રણ છવાઈ રહ્યું.

“ જા, લઈ આવ એ દવા. ” તેણે શીલાને કહ્યું.

શીલા દવાની ખાટલી લેવા બીજા ઓરડામાં ગઈ. દીપક વિચારી રહ્યો :

“ શા વિધિ સંકેત ? પ્રભુએ જ શીલાને દવાની વિસ્મૃતિ કરાવી ને મને માંદા પાડ્યો ! નહિ તો... નહિ તો... ” નહિ

તો શું થાત એ કલ્પનામાત્રથી દીપકે મૂંઝવે બેસ્યો.

શીલા દવાની ખાટલી લઈ આવી. દીપકે તેના હાથમાંથી એ ઝૂંટવી લઇને પલંગ પાસેની બારીમાંથી બહાર ફેંકી દીધી !

“ અરે ! તમે આ શું કર્યું ? દવા ન પીધી માટે મારા પર ગુસ્સે લરાયા ? ” શીલાએ પૂછ્યું.

“ ના, શીલા ! તારા પર નહિ, હું મારી જાત પર જ ગુસ્સે લરાયો છું. ” દીપકે કહ્યું.

દીપકના ફિક્કા ગાલ પર શીલાએ પ્રેમથી ચૂંટી ખણી ત્યારે શીલાના કરમાયલાં ગુલાબ ફરી તાબાં થયાં. તેમાં રતાશ આવી ગઈ. દીપક તરફ પ્રેમભર્યો અને અર્થગર્ભ એક નેત્ર-કટાક્ષ નાખીને એ ત્યાંથી નાસી ગઈ !

ધનવાન બનવાની ઇચ્છા હવે નાશ પામી હતી. સાબળ થયા પછી મિત્રોની મદદથી તે નાના વેપારમાં જોડાયો. શીલાના પ્રેમમાં તે ડુબી ગયો અને મધ્યમ વર્ગનું કૌટુંબિક જીવન તે સંતોષથી ગાળવા લાગ્યો.

લેખકોને સુચના.

‘બુદ્ધિપ્રભા’ ના ધ્યેય અને ધોરણને ધ્યાનમાં રાખીને જ પોતાની કૃતિઓ મોકલવા લેખક મિત્રોને વિનંતી છે. લખાણ સાથે બુકપોસ્ટ મારેની જરૂરી ટાકિટો બીડી હશે તોજ લખાણ પાછું મોકલવામાં આવશે. લખાણના સ્વીકાર માટે છ નવા પૈસાની ટીકિટ બીડી હશે તોજ જવાબ આપવામાં આવશે. કાવ્યો લેવામાં આવતા નથી.

અર્થ અનર્થ



શ્રી સત્યમ

[અમણ એ તો અપરિગ્રહની પ્રતિકૃતિ છે. એ જ પ્રતિકૃતિ જે વિકૃતિમાં બદલાઈ જાય તો ?

શ્રી સત્યમ એક એવા સૂરિને આપણને પરિચય કરાવે છે કે જે અપરિગ્રહી છતાં પરિગ્રહી છે.

અને નવાઈ તો એ છે કે જાન બૂલેલા એ રાહીને એક આવક રાહ પર લાવે છે.

ગુરુની ન્હળતા અને શિષ્યની વિનયી નિહરતાની ઝાંખી કરાવી જતી આ વાર્તામાં આપણી એક સાહિત્ય કૃતિને ઇતિહાસ ગૂંથાયો છે.

—સંપાદક]

ચીટમાં સૈકાના ઉત્તરાર્ધમાં ઘોળકામાં સુધન નામનો એક શ્રાવક રહે. સુધન આમ તો કાલા-કપાસનો ધંધો કરે પણ એનું ચિત્ત ચોવીસે કલાક ધર્મમાં જ રચ્યું પચ્યું રહે. સમય મળે કે ન મળે તો પણ સામાયિક કરવાનું કે દેવદર્શન કદાપિ ચૂકે નહિ. બહારથી જ્ઞેનારને તો ખ્યાલ પણ આવે નહિ કે રૂપિયા, આના પાઈથી જીવનનો પંથ ખેંચનાર આ સુધનના આત્મામાં ધર્મનો આવો હુંકો દઢ લેપ લાગ્યો છે, અને સુધન માટે પણ

આ વસ્તુ કોઈકવાર ન સમજાય એવી બની જતી. એથી કોઈ વાર રાત્રિએ પથારીમાં પાસાં ફેરવતાં એનો જીવ યોલી ઉઠતો: 'આ તે ધર્મની કેવી પ્રબળતા ! કયાં વેપાર વાણિજ્યની તદ્દન પ્રાકૃત જડ અને નિરસ દિનચર્યા અને કયાં આત્માને ઉન્નત બનાવનાર ધાર્મિક મનોઘટિ ! આ પરરપર વિરોધી વસ્તુઓનો સુભગ સંગમ મારામાં રચીને જિન પ્રભુએ કેવી જીવન વિચિત્રતા બિભી કરી છે.

એકવાર દુકાનની અંદર સુધન

બેઠો હતો. ૩ કપાસના સોદાની વસ્ત્રચીત ખીજા ત્રાહકોની સાથે ચાલતી હતી.

એવામાં એક માણસ એમની દુકાન આગળ ચઢીને પસાર થયો એના શરીરે વળગેલી ત્રીણી રક્તેટી અને કપડાંની અસ્તવ્યસ્ત સ્થિતિ જોઈને જ ખ્યાલ આવી જાય કે આ માણસ કેઈ લાંબી એપ કરીને આવ્યો હોવો જોઈએ.

સુધનની દૃષ્ટિ એના પર પડી. એ કયાંથી આવે છે એ જાણવાની ઉત્સુકતાથી સુધને તેને ઊભો રાખ્યો અને પૂછ્યું: 'કેમ લાઈ, આમ લાંબો પંથ કરીને કયાંથી આવો છો?'

સુધનની ધાર્મિકતાથી પરિચિત એવા પેલા માણસે ઊભા રહીને જવાબ આપ્યો: 'રાયખંડ વડલી ગયો હતો.'

'કેમ કંઈ વેપાર અર્થે?'

'ના, ના.'

'તો?'

'રતનાકરસૂરિના દર્શનાર્થે!'

'રતનાકરસૂરિ? હં...હં...નામ તો સાંભળ્યું છે, પણ દર્શનને લાલ મળ્યો નથી.

'તો એ બધું નકામું.'

'એટલે?'

'એટલે એમ કે એમનું વ્યાખ્યાન જ્યાં સુધી આપણે સાંભળ્યું નથી ત્યાં

સુધી એમનું નામ સાંભળવાનો કશો અર્થ નહિ.'

'જરા માંડીને વાત કરો તો સમજાય!' સુધન બોલ્યો.

પેલો દુકાનના ઝોટલા પર બેઠો. એસ વતી મોંએ વળેલો પરસેવો લૂછી નાખ્યો. જરા સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત કરી, પછી અત્યંત શાંત અવાજે સુધનને કહેવા માંડ્યું:

'એમનું વ્યાખ્યાન દલીલો અને તર્કોથી વિશદ બને છે. એમની, દૃષ્ટાંતો અને ઉદાહરણો વિષયની સાથે સાંકળી લેવાની શૈલી એવી તો આકર્ષકને હૃદયંગમ બને છે કે શ્રોતાજનોને વ્યાખ્યાન અધૂરું મૂકીને ત્યાંથી ઉઠવાની ઇચ્છા પણ થાય નહિ. એમની અમી-ભરી વાણીની વર્ષામાં જાણે સતત નાજાજ કરીએ એવો મનોભાવ પ્રત્યેક શ્રોતાજનોના ચિત્તમાં ઊભો થાય છે. એમની ધર્મવાણી આસ્વાદવાને લહાવો જેને મળ્યો નથી એનું જીવન એજી ગયું છે એમ કહીએ તો એમાં જરાયે અતિશયોક્તિ નથી.'

સુધન આ બધું એક ધ્યાને સાંભળી રહ્યો. તેની આંખો એકાએક બંધ થઈ ગઈ. એ જાણે એમ કરીને આત્માની ઊંડી જોજમાં ઊતરી ગયો.

અને બે ચાર ક્ષણ બાદ એજી આંખો ઊઘડી ને બેસવા લાગ્યો: મારો સંકલ્પ છે કે હું આવતી કાલે જ

રાયખંડ વડલી જઈશ અને એ પરમ વિદ્વાનની વાણીનું શ્રવણ કરીશ.’

ખીજે દિવસે જ વેપારનેા એ જંગળથી જીવ રાયખંડ વડલી જવા રવાના થયો. પાછળ પોતાના વેપારનું થશે કે પોતાનાં બાળ-બચ્ચાઓનું થશે એની પણ એ જીવે કશી ખેવના કરી નહિ. એના મનમાં તો એક જ ધૂન સવાર થઈ હતી કે, ક્યારે રતનાકરસૂરી પાસે જઈ પહોંચું અને ક્યારે એમની ધર્મવાણીની વર્ષાને ગ્રીલી મારા જીવતરને ધન્ય બનાવું.

તે રાયખંડ વડલી પહોંચ્યો એ વેળા રતનાકરસૂરીનું વ્યાખ્યાન ચાલુ જ હતું. સુધન આસ્તેથી એક ખૂણાની અંદર બેસી ગયો. વ્યાખ્યાન ધીમે ધીમે આગળ ચાલવા લાગ્યું. સુધન વ્યાખ્યાન સાંભળવામાં એવો તો તલ્લીન બની ગયો કે તેને સ્થળ અને સમયનું ભાન પણ રહ્યું નહીં. સલા આખી વિખેરાઈ ગઈ અને શ્રોતાજનો પોતપોતાને ઘેર ચાલ્યા ગયા એ વાત પણ એ તલ્લીનતા આડે જાણી શક્યો નહિ.

રતનાકરસૂરિને માટે પણ આ વાત આશ્ચર્યજનક બની ગઈ.

તે સુધન પાસે આવ્યા અને બોલ્યા: “ભાઈ, વ્યાખ્યાન પૂરું થયું. ઘેર નથી જવું?”

સુધને એકદમ આંખ ખોલી. ભાવ-ભરી નજરે તે સૂરિ તરફ જોવા લાગ્યો.

તે પછી સૂરિના ચરણમાં મસ્તક નમાવીને કહ્યું: ‘ઘર ને બાર! એ તો ચોવીસે કલાક જિંદગીમાં લખાયેલાં જ છે ને! જિંદગીમાં નથી મળતો માત્ર આપનો આવો ધર્મોપદેશ. મનને એમ જ થયા કરે છે કે સંસારની સર્વ માયાને સંકેલીને આપની આ ધર્મવાણીની વર્ષાને નિરંતર ગ્રીલ્યા કરીએ.’

સૂરિના આત્માને એ સમજતાં વાર લાગી નહિ કે આ માણસ સાચો અનુરાગી છે. આ વ્યવસાયે ભલે વેપારી હોય પણ એનો આત્મા સાચો ધર્મિષ્ઠ છે.

એમણે પછી તો સુધનને એની ઓળખાણ આપવા કહ્યું અને સુધને પોતાની ઓળખાણ સૂરિને આપી.

એમણે પછી તો સુધનને એની ઓળખાણ આપવા કહ્યું અને સુધને પોતાની ઓળખાણ સૂરિને આપી.

પોતાની ઓળખાણ આપ્યા બાદ સુધન સૂરિને કહેવા લાગ્યો: ‘મહારાજ, આવ્યો હતો તો એકાદ બે દિવસ અહીં રહીને આપની ધર્મવાણી સાંભળવા, પણ આજે આપનું વ્યાખ્યાન સાંભળીને મને લાગે છે કે એકાદ બે દિવસ ઓછા પડશે. એટલે બે ચાર મહિના હું અહીં જ રહીશ.’

અને બન્યું પણ તેમજ, સુધન બે ચાર મહિના સુધી ત્યાં રોકાયો. વેપાર-વાણિજ્યની જંગળમાંથી મુક્તિ મેળ-

ચીને એણે પોતાનેા ઘણાપરેા સમય સૂરિની પાસે જ ગાળવા માંડયો. સવારના વ્યાખ્યાન સાંભળે, ખપોરના સામાયિક કરે, સાંજના પ્રતિક્રમણુ કરે અને એ રીતે આખો દિવસ ધર્મક્રિયામાં જ ગાળે.

પણ એવામાં એક એવા પ્રસંગ બન્યો કે જેણે સુધનના આત્માને હચમચાવી મૂક્યો. એના શાંત, સ્વસ્થ અને સમથલ ચિત્તના વારિમાં એકાએક ક્ષેલ ઊભરાઈ આવ્યો.

સુધન સામાયિકમાં આ રીતે ખેડેા હતા એવામાં અચાનક જ તેની નજર પાટ પર ખેડેલા સૂરિજી પર પડી અને નજર પડતાં જ તે વિસ્મિત થઇ ગયો.

સૂરિજીએ એક નાની પોટલી ખોલી. પોટલીની અંદરથી પરવાળાં, નીલમ અને સાચાં મોતી બહાર નીકળી આવ્યાં. સૂરિજીએ ખૂબ ધ્યાનથી એ પરવાળાં, નીલમ અને મોતી ગણી લીધાં. એમાં કશી વધઘટ તો થઈ નથીને, એની પાકી ખાત્રી કરી લીધી. ખાત્રી કર્યાં બાદ ખૂબ જતનપૂર્વક એમણે એ પોટલીની અંદર બાંધી દીધાં અને પોટલીને તેની મૂળ જગાએ મૂકી દીધી.

સુધને છાની રીતે આ જોઈ લીધાં. સૂરિજીને તો ખ્યાલ સુદ્ધાં પણ આવ્યો નહીં કે સુધન આ વસ્તુ જોઈ ગયો છે.

સુધનનેા આત્મા આ જોઈને કકળી ઊઠ્યો. તે મનોમન બોલવા લાગ્યોઃ 'અરેરે, આ તે કેવું વિચિત્ર ! અપરિ-

ગ્રહના વ્રતધારીનેા આ કેવો મોટો પરિગ્રહ ! અનાસક્ત આત્માને આ કેવી મોટી આસક્તિ ! અને અર્થને શાસ્ત્રમાં સર્વ અનર્થોતું મૂળ કહેવામાં આવ્યું છે, એ વાતનું વ્યાખ્યાનમાં પ્રતિપાદન કરતાં સૂરિજ એમાં લપટાઈ ગયા ! ગઈ કાલે જ એમણે અર્થનું અનર્થ વર્ણવતાં કહ્યું હતું :

દોસસયમ્મૂલગ્ગલં પુન્નવરિસિ

વિવલ્લિજ્જયં જઈવંતં ।

અર્થ વહસી અણુર્થ ધ્રીસ

અણુર્થ તવં ચરસી ॥

અર્થાત અર્થ એટલે ચૈસો. એ સર્વ દોષોના મૂળરૂપી જાળવાળો છે. આ કારણથી જ પૂર્વજ્ઞપિંચોએ તેને ત્યાગ કર્યો છે. જે કોઈ આ અનર્થ કરે એવા અર્થને પોતાની પાસે રાખે છે તેનું તપ નિરર્થક બને છે. આમ શાસ્ત્રોક્ત અર્થની અનર્થતાને સમજનાર આ સૂરિ જ છે એમાં ફસાઈ ગયા એ તો ભારે વિચિત્ર કહેવાય !

સુધનને તે રાતના ઊંઘ પણ આવી નહિ. મનની અંદર એક જ ધૂન આવી ઊભરાઈ કે મારે ગમે તેમ કરીને પણ સ્વામીજીને જણાવવું કે અર્થની આ આસક્તિમાંથી આપ આપના આત્માને મુક્ત કરો, નહિ તો આપનેા આ વૈરાગ્ય એકડા વિનાના મીઠા જેવો બની રહેશે. આપનું સાધુત્વ આ અર્થની

આસક્તિમાં અટવાઇ જશે. આપને કોઈ પણ રીતે આત્મોદ્ધાર થશે નહીં.

પણ આ સાથે એક ખીણ મુશ્કેલી સુધનના મનમાં વટોળની જેમ આવી જીભી. તેને થયું કે હું તો એક સામાન્ય સંસારી, હું આવા મહાન ધર્મચાર્યને આ વાત કેમ કરીને જણાવી શકું ?

તો પછી ?

અને એ જ ક્ષણે એનાં મનમાં એક વિચાર ઝળકી ગયો. એ વિચાર કામિયાબ નીવડશે એવી તેને ખાત્રી થઇ ચૂકી.

ખીજે દિવસે તે સ્વામીજી પાસે ગયો. હાથ જોડીને તે કહેવા લાગ્યો : 'દોસસય મૂલગ્નલ' એ ગાથાનો મને અર્થ સમજતો નથી. આપ મને એનો અર્થ સમજાવો.'

સૂરિએ એ ગાથાનો અર્થ કરી બતાવ્યો. અર્થ એ જ સર્વ અનર્થોનું મૂળ છે એ વાક્ય એમણે એ ત્રણ વાર સુધનને કહી સંભળાવ્યું.

સુધન અર્થ સાંભળીને પાછો ગયો.

વળી ખીજે દિવસે તે એ જ ગાથા લઈને સૂરિ પાસે આવ્યો અને કહેવા લાગ્યો : 'મહારાજ, આપે જે અર્થ કર્યો એથી મારા મનને જે આનંદ થવો જોઈએ એ થતો નથી તો મને એ અર્થ સવિસ્તર કહો.'

મહારાજે સવિસ્તર અર્થ કહી

સંભળાવીને અર્થનું અનર્થ સમજાવ્યું. છતાંયે સુધનનું મન પરમ સંતોષ અનુભવી શક્યું નહીં.

ને પરિણામે તે ત્રીજે દિવસે અર્થ સમજવા સૂરિજી પાસે આવ્યો.

સૂરિજીને મનમાં થયું કે આ તે : ભારે નવાઈની વાત કહેવાય ! હું રોજ જુદી જુદી રીતે આ ગાથાનો અર્થ સુધનને કહી સંભળાવું છું છતાં એ અર્થ હૃદયને સ્પર્શી કેમ શકતો નથી ? આમાં ભૂલ ક્યાં છે ? કઈ એવી વસ્તુ છે કે જે મેં કરેલા અર્થને સુધનનાં અંતરાત્માની ભૂમિને સ્પર્શ કરતાં અટકાવે છે !

પછી તો આમ જ મહિના સુધી ચાલ્યા ક્યું.

રોજ સુધન આવે અને રોજ સૂરિજી ગાથાનો નવી નવી દૃષ્ટિ ને નવી નવી ઉક્તિઓ દ્વારા અર્થ સમજાવે છતાં સુધનને સંતોષ થાય નહીં. એ તો એક જ વાત સૂરિજીને કહે : 'મને પૂરેપૂરે સંતોષ થાય એવો અર્થ સંભળાવો.'

સૂરિજીના મનની મૂંઝવણ આથી વધવા લાગી.

મનમાં વિચારે કે મારાં વ્યાખ્યાનો શ્રોતાજનોનાં અંતરના છેક ઊંડા તલને સ્પર્શી શકે છે તો આ ગાથાનો અર્થ સુધનના આત્મા સુધી કેમ અસર કરી શકતો નથી.

અને આ સાથે એમને મનમાં

વિચાર આવ્યો કે કદાચ એમ પણ કેમ ન હોય કે સુધનને અર્થથી સંતોષ થયો હોય અને છતાં મારો ખોટો ઉપહાસ કરવા તે રોજ મને આ પ્રમાણે પૂછવા આવતો હોય !

પણ આ વિચારની સાથે જ એમની દષ્ટિ સામે સુધનની સાર્વિક મનોમૂર્તિ તરવરી રહેતી અને એ મનોમૂર્તિ સૂરિને બાણે કહેતી: જુઓ મારી આંખની બ્યોતમાં, તમને ગુરુનો અનાદર કરતી કોઈ પ્રકાશ રેખા બેવા મળે છે? મારા મુખ પર દષ્ટિ કરો. જણાય છે ક્યાંય ધર્મ કે ગુરુની હાંસી કરવાની એક પણ લાવરેખા ?

આ બેધને સૂરિના મનને થતું કે ના ના, આમ એના વિશે શંકા લાવવી એ જ એક મહાન ભૂલ છે.

તો પછી પોતાનો અર્થ સુધનના મનને માટે ન સ્પર્શી શકે? આનું કારણ શું? આનું મૂળ શું?

આવા જ વિચાર-ઝેલામાં સૂરિજી એક વાર બગતા પાટ પર આળોટતા હતા. મન વિચારતું હતું: સુધન રોજ મને પૂછે કે અર્થ એ સર્વ દોષોનું મૂળ છે.....એ વાત તમે કહો છો છતાં હું સમજી શકતો નથી. આ સુધનને મારે હવે કેવી રીતે સમજાવવો? એને કઈ રીતે મારે સાબીત કરી આપવું કે આ ગાથાની અંદર અર્થના અનર્થનું જે વિવરણ કરવામાં આવ્યું છે તે એક

સત્યતન સત્ય જેવું છે. આ સત્યને જે બાણે છે એ સત્યનું જે આચરણ કરે છે.....

તે સૂરિને પેલી મોતી ને પરવાળાની પોટલી યાદ આવી. પોટલી યાદ આવતાં જ એમના મનમાં કશોક નવો જ વિચાર પ્રકાશ છવાયો.

તે એ વિચાર પ્રકાશથી-વિચાર: અપકારથી તેઓ બેદા થઈ ગયા... ને એ જ ક્ષણે તેઓ મનોમન ખોલી બિડ્યાં: જડી ગયું કારણ! અર્થ અનર્થ છે એનો સાચો અર્થ મને સાંપડી ગયો.

તે ખીજે દિવસે સુધન રતનાકરસૂરિ પાસે આવ્યો.

સૂરિએ પ્રેમપૂર્વક સુધનને બેસાડ્યો. તે પેલી પોટલી ખોલીને અંદરનું બધું જ ઝવેરાત એમણે થોડે દૂર વહેતી ખાળમાં ફેંકી દીધું.

સુધન બોલ્યો: 'સ્વામિ સ્વામિ ! આ શું કરો છો? સાચાં મોતી અને પરવાળાને આમ ફેંકી દો છો ! અરે, આવા મોતી તો લાભ્યે જ મળે છે ! આપ આ શું કરી રહ્યાં છો ?'

તે સૂરિએ કહ્યું: 'લાઈ સાચો. અર્થ તો તું જ સમજ્યો હતો. અર્થને કહેનાર હું એક જ અર્થ પ્રિય રહ્યો હતો. સર્વદોષોના મૂળરૂપ અર્થને

‘વર્ણવનાર હું જ અર્થના અનર્થમાં
ફસાયો હતો. અને છતાં એ વાતની
જાણ નહોતી એ શું ઝોઝી મારી
અવહેલના છે? જીવનની આવી મોટી
કડુણતા સાધુ માટે ખીણ કઈ હોઈ
શકે? જે વસ્તુને સર્વ વસ્તુઓનું
અનિષ્ટ લોકો સામે જાહેર કરવું, એજ
વસ્તુમાં પોતે બંધાઈ જવું એ વસ્તુ
કરતાં ખીણ કઈ વસ્તુ વધારે કરુણ
હોઈ શકે!’

‘આપ તો વિદ્વાન છો...શાસ્ત્રોના
જાણકાર છો...’

‘બધું જ હું--નથી એક દીવા જેવી
સનાતન સત્ય-વસ્તુને જોઈ શકનાર,
પણ આજે તેં મને એ દષ્ટિ આપી
અને મને સમજાવ્યું કે જે વસ્તુ મેં જ
જીવનમાં ઉતારી નથી એ વસ્તુ ખીજના
જીવનમાં હું કઈ રીતે ઉતારી શકું?
સદાચાર લોકોમાં જાગૃત થાય અને
નીતિમત્તાની લાવના સમગ્ર રાષ્ટ્રમાં
ફેલાય એવી લાવનાથી સદાચાર તે
નીતિ પર વ્યાખ્યાન આપવાનો અધિ-
કાર લઈને ખેડેલ સાધુ જ જે એ

લાવનાને પોતાના જીવનમાં અમલી
ન બનાવી શકે તો એના ઉપદેશની
અસર લોકો પર કયાંથી થાય? જે
એમ થયું હોત તો લોકો સાધુ પાસે
આવવાને બદલે પોપટ પાસે જ ન
જાત! અને એ પદાવેલ પોપટ પાસેથી
જ ધર્મથી જ ધર્મનાં કે સદાચારનાં
સૂત્રો ન સાંભળત!’

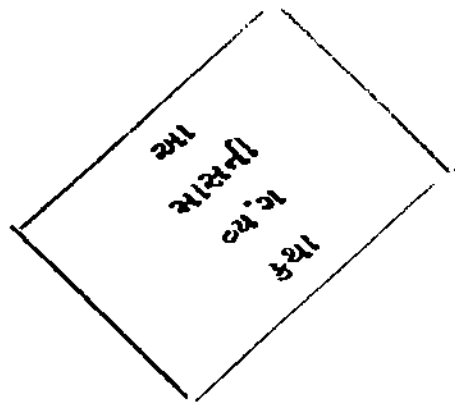
સુધન શાંત ચિત્તે સાંભળી રહ્યો
હતો.

સૂરિજીએ આગળ કહ્યું: ‘ભાઈ,
તું જ મારો સાચો ગુરુ છે! તેં જ
અર્થનો રોજ અર્થ માગીને અર્થનો
અનર્થ મને સમજાવ્યો. જે તેં રોજ
રોજ અર્થ ન માગ્યો હોત તો કેણુ
જાણે હું કયારેય અર્થના અનર્થમાંથી
દૂરથો હોતં.

પછી તો એમ કહેવાય છે કે સૂરિ-
જીને પોતાના આ જાતના સંધમદોષનો
મનમાં ખૂબ ઊંડો પશ્ચાતાપ થયો
અને એ પશ્ચાતાપમાંથી જન્મ પામ્યું.
‘રત્નાકર પચ્ચીશી’ નામનું એક
ઉત્તમ સ્તોત્ર! જે સ્તોત્રે રત્નાકરના
નામને અમર બનાવ્યું.

એપ્રિલ ૧૯૬૪માં “યુદ્ધિપ્રભા”નો, મહાવીર જન્મ કલ્યાણક
પ્રસંગે દળદાર વિક્ષેપાંક નીકળશે ચાલુ અંક કરતાં તેની કિંમત
વધુ હશે. પાના, વાર્તાઓ, માહિતિઓ, ફોટા બધું જ ચાલુ
અંક કરતાં વિશેષ હશે ‘યુદ્ધિપ્રભા’નું લવાજમ ભરનારને તે
અંક લવાજમમાં જ મળશે. માટે આજે જ તમે લવાજમ ભરો
અને એ સમૃદ્ધ વિક્ષેપાંક મેળવો.

ટેવની ક ટેવ



—શ્રી. મધુસૂદન પારેખ
(ડૉક્ટર)

[દરેક માનવીને લગભગ યોતાના ખાસ શબ્દો હોય છે. તે જ્યારે બીજા સાથે વાતચીત કરે છે ત્યારે એ શબ્દો અવશ્ય અવર-નવર, કારણ વિના ખોલે જ છે. એવા કેટલા શબ્દોથી કેવા છપ્પરડા વળે છે તેની તેમ જ માનવ સ્વભાવની સાહજિક દુર્બળતાની, હુળવી શૈલીમાં કહી જતી આ વાર્તા તમારે વાંચવી જ રહી.

—સંપાદક]

‘તમે કાલથી વહેલા બિઠવાની ટેવ પાડો. જુઓ પછી તમારું શરીર એવું તેજસ્વી બનશે...’ મારા એક મિત્રે મને સવારે નવ વાગે બિઠમાંથી ઢંઢોળાને જગાડ્યો. આ પીતાં પીતાં એમણે મને ઉપર મુજબ સલાહ આપી.

મેં કહ્યું, ‘હું ટેવ પાડવામાં માનતો જ નથી. કોઈ વસ્તુની કદી પણ ટેવ પાડવી નહિ. માણસ પહેલાં ટેવ પાડે છે પછી ટેવ માણસને પાડે છે.’

‘એ તમારી ફિલ્સૂફી જવા દો. સારા કામની ટેવ હંમેશા પાડવી એજએ.’

‘પણ સારું કામ કયું? કઈ ટેવ સારી અને કઈ ખરાબ?’

‘વહેલા બિઠવાની ટેવ સારી.’

‘કૂકડાં માટે સારી, પણ આપણે વહેલા બિઠીને શું કરવું?’

‘શીર્ષાસન કરો.’

‘શીર્ષાસન કરવા માટે વહેલા બિઠવાની ટેવ પાડું? શીર્ષાસન મને જ પાડી દે તો?’

‘તમે એક વાર તો અખતરો કરી જુઓ! વહેલા બિઠવાની ટેવ તો બહુ સારી તમને એના લાલ તરત સમજાશે.’

‘લલે ત્યારે, તમે કહો છો તો આજથી જ ટેવ પાડું.’

‘આજથી નહિ. આજે તો બપોર થઈ ગઈ. કાલથી ટેવ પાડો.’

બીજે દિવસે એ ભાઈ મારે ત્યાં આવ્યા. સવારે નવ વાગ્યે રાખેતા મુજબ હું ઉઠતો હતો.

‘કેમ ટેવ ન પડી ?’

‘ના રે, હું પડી ગયો.’ મેં આખો ઘોળતાં કહ્યું.

‘ક્યાં પડી ગયા...?’

‘ઉઘમાં.’

‘એટલે તમે વહેલા ઊઠ્યા જ નહિ.’

‘ઊઠ્યો-ખારસું ઊઠ્યો.’

‘ઊડીને પછી શું કયું ?’

‘દૂધવાળાની રાહ જોઈ.’

‘હવ તમારી...’ એ ભાઈ નિરાશ થઈને બોલી ઊઠ્યા.

પ્રભાતને સમય દૂધવાળાની વાટ જોવામાં તમે બગાડ્યો. ?

‘હારતો, સવારના પહોરમાં બીજા કોની વાટ જોવાની હોય ?’

‘વારુ પછી ?’

‘પછી ચા પીધી અને ઊંધ આવી એટલે ઊઠી ગયો.’

‘તમને મોડા ઊઠવાની કટેવ પડી ગઈ લાગે છે ? એમ કહીને એ મિત્ર નિરાશ થઈને ગયા.

મને કોણ જાણે કશાની ટેવ પાડવી ગમતી નથી. ટેવથી માણસ ટેવાય છે. અને એનું મગજ કટાય છે.

રોજ સવારે વહેલા ચાર વાગે ઊઠવાની ટેવને શું કરવાની ? ચાર વાગે ઊઠવાની ટેવ ધરડા માણસોને ભલે હોય; કારણ, એમની ઊંધ ઓછી થઈ ગઈ હોય; પણ જુવાન માણસ ચાર વાગે ઊડીને શું કરે, દાઢી છોલે ? વાંચે ? કસરત કરે ? શરીરે માલીસ કરે ? ખૂટ પાલીશ કરે ? પ્રભાતિયાં ગાય ? બંબો સળગાવે ? ખીડી પીએ ? શું કરે ? એ બધું કરવા કરતાં જિંદે તો શું ખોટું ?

પણ ઘણા લોકોને આવી ટેવ પાડવાની કટેવ જ પડી ગઈ છે.

મારા એક વડીલ સંબંધી હમેશાં નકારડો શનિવાર કરે છે. મેં એમને વારંવાર એમની તબિયત બગાડતી જોઈને કહ્યું, ‘પણ તમારે શનિવાર કરવાની જરૂર શી ?’

‘આરોગ્ય માટે.’

‘પણ તમારું આરોગ્ય તો ઊલટું બગડે છે.’

‘પણ હવે ટેવ પડી ગઈ.’

‘ટેવ નહિ, કટેવ...તમે શનિવાર કરી તમારી હોજરીને સુસ્ત કરીને બગાડો છો. શનિવાર છોડશો તો તબિયત સુધરી જશે.’

પણ પડી ટેવ તે ટોચે કેમ ટાળી ? એમણે ટેવ છોડી નહિ અને ટેવે એમને છોડ્યા નહિ.

ટેવ પણ અનેક પ્રકારની હોય છે. સવારના વહેલા ઊઠવાની ટેવ તો બહુ ઠીક, પણ કેટલાકને બહુ વિચિત્ર ટેવા હોય છે. એ લોકો નવી નવી ટેવાની કુટેવ પાડયા જ કરે છે.

મારા એક મિત્રને વાત વાતમાં તાળી આપવાની કુટેવ પડી હતી. એકાદ વાક્ય બોલે ને પછી તાળી મારે. પાંચ મિનિટમાં મારે એમને સાત તાળી આવી જ પડે.

અને હું તાળી ન આપું તો એ સામેથી તાળી આપે. એક વાર વાત વાતમાં એક બહેનને એમણે જોરથી તાળી ફોફી દીધી. પણ પછી તરત એમને એ બહેનના પતિની રાતી આંખો જોઈ તરત સાત-તાળી રમવી પડી.

એક લાઠને દર રવિવારે દૂધી-ચણાનું શાક ખાવાની કુટેવ પડી ગઈ હતી. એક રવિવારે કોઈના લગનમાં એમને દૂધી-ચણા ન મળ્યા તેમાં તો એમણે આખા જગતને આપ દીધો. ઘેર આવીને પત્ની પાસે દૂધી-ચણાનું શાક કરાવીને એ જમ્યા પછીજ જમ્યા.

ટેવ માણસના મનને યાંત્રિક અને જડ બનાવી મૂકે છે. એકની એક વસ્તુ વારંવાર કરવાથી એ વસ્તુની ટેવ પડતી હોય છે. ઘણા માણસો નવી નવી ટેવા પાડયા જ કરતા હોય છે. પછી એ ટેવા એના પર એવી

સવાર થઈ જાય છે કે એ ટેવ વિના એમને ચાલતું જ નથી.

એક પૈસાદાર કુટુંબમાં દર શનિવારે મેટિનીમાં જવાની દરેકને ટેવ છે. રવિવારે બેળ તો ખાવો જ પડે. અમુક દિવસે અમુક વસ્ત્રનો વારો આવે. અને સોમવારે સે-ડલ પહેર્યા હોય તો મંગળવારે મોજડી અને સુધવારે ખૂટ. શનિવારે સૂટ પહેર્યો હોય તો સોમવારે સુરવાલ. આમ ટેવાનું ટાઈમટેબલ જ ઘડાઈ ગયું છે. એક વાર સોમવારે ઘોખી માંદો પડ્યો અને એમનો આખો દિવસ બગડી ગયો.

એક કુટુંબમાં ઘડિયાળને ટકોરે જ કામ કરવાની બધાને ટેવ પડી ગઈ હતી. એમને ત્યાં સવારના ઊંટે ત્યારથી રાતે સૂએ ત્યાં સુધી બધાં જ કામ ઘડિયાળને ટકોરે થાય. એમનો હળમ પણ નવને બદલે નવ ઉપર પાંચ મિનિટે આવે તો હળમત રદ-અને એ વાર મોડો થાય તો હળમ પણ રદ. એમને ત્યાં કોલેજમાં ભણતાં એક બહેને એમના ભાવિ પતિ એક વાર એમને ઘેર જમણવારમાં સાડા ત્રણ મિનિટ મોડા પડ્યા તે માટે એમની સાથેનો વિવાહ ફેક કર્યો હતો !

રાતે સાડા નવ થાય એટલે બધાંની લાઇટ બંધ-દસ વાગે તો બધાં ઉઠતાં જ હોય-હોવાં જોઈએ. કદાચ નસકોરાં પણ અમુક સમયે જ

બોક્ષતાં હોય તો નવાઈ નહિ ! જેમ ટેવ વધારે તેમ ગુલામી વિશેષ. હું તો ટેવ પાડવામાં માનતો જ નથી. રોજ સવારે નવ વાગ્યે ઊઠતા હોઈએ તો એક દિવસ સવારના ચાર વાગ્યે ઊઠીને આપણે ફિલ્મી પ્રભાતિયું ગાવા માંડીએ. લોકોને તો જ આપણા જીવનમાં કુતૂહલ પેદા થાય. રોજ મારી પત્ની દૂધ લેતી હોય, પણ કોઈ સવારે દૂધવાળો આપણું મોં જુએ તો એ ધીમેકથી જરૂર સહાનુભૂતિ દર્શાવવાનો ‘બહેન બહારગામ ગયાં છે ?’

રોજ ઓફિસમાં નિયમિત જઈએ તો સાહેબ આપણી સામે પણ જુએ નહિ. પણ આઠ-દસ દિવસે એકાદ કલાક મોડા પહોંચીએ તો સાહેબ જાણે વહાલમની વાટ જોતા હોય એવી આતુરતાથી આપણી કેવી પ્રતીક્ષા કરે છે. આપણે દાખલ થઈએ કે તરત આપણી આંખ સાથે આંખ મેળવવા પ્રયત્ન કરે, આપણે એ નજરથી નજરાર્થ ન જવાય તે માટે ફાઈલમાં માથું ખોસી દઈએ; પણ સાહેબ એ શબ્દો કહે ત્યારે જ એમને જ પ થાય. એકાદ દિવસ મોડા પડવાથી કેટલા બધા માણસોનું ધ્યાન ખેંચી શકાય છે ?

આ બધી તો આચરણ કે વર્તનની ટેવોની વાન થઈ. કેટલાકને અમુક જ

રીતે બોલવાની પણ ટેવ પડી જાય છે. એક બહેન કોઈ શાળામાં નોકરી કરે છે. તે દિવસમાં ચાલીસ પચાસ વાર ‘થેંક યુ, અને ‘સોરી’ નો ઉપયોગ કર્યા જ કરે છે. એક વાર ચોમાસામાં કેળાની છાલ પરથી લપસી પડ્યાં તો ય “sorry” બોલી બિઠ્યાં. એક ભાઈને વાત-વાતમાં પોતાને માટે માનાર્થે બોલવાની આદત પડી ગઈ હતી. એક શુભ સવારે મારે ત્યાં આવીને મને કુમકુમ પત્રિકા આપીને કહે: જરૂર આવજો હો !’

‘પણ ક્યાં ?’

‘આપણા લગનમાં.’

‘આપણા લગન ?’

‘આપણા એટલે મારાં.’

દોહ-એ વરસ પછી એક વાર પાછા એ રસ્તામાં ભેટી ગયા. એમના હાથમાં નવી જ પેક કરેલી દૂધની બોટલ હતી. મેં પૂછ્યું: કેમ ક્યાં જઈ આવ્યા ? આ શું ખરીદી લાવ્યા ?

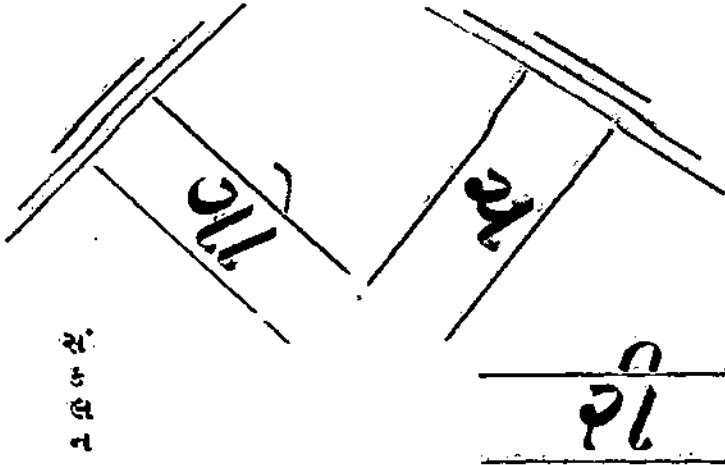
એ જરાક શરમાયા, પછી કહે: ‘દૂધની બોટલ છે...’

‘કેમ ?’

‘આપણી વાઈફને બાબો આવ્યો.’

ટેવની કટેવ વિશે હવે વંધુ ટીકા-ટીપણીની જરૂર ખરી ?





[સ્વ. શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસુધરીજ્ઞના વિવિધ ગ્રંથોની
સંકલિત કયાર. સંપાદક.]

સાવધાન !

...અનંત જન્મોથી બહિરાત્મ-
લાવ (સંસાર પ્રત્યેનો રાગ) જોને દૃઢ
થયો છે એવા સાધકને માસ વા બે
માસના અભ્યાસથી બહિરાત્મલાવનું
(સંસારનો મોહ) પિરમરણ થઈ અંત-
રાત્મલાવ અખંડ જાગ્રત રહે એ
બનવું અશક્ય છે. અનંત લવના
અધ્યાસ (સંસ્કાર) થી દૃઢ થઈ ગયેલા
બહિરાત્મલાવના સંસ્કારો, આત્માની
લાવના લાવતાં પણુ; હૃદયમાં રહી
રહીને સ્કુરે છે. વ્યવહાર કાળમાં
સાંસારિક કાર્ય કરતાં હૃદયમાં પડેલા
વિષયના (મોજ શોખના) સંસ્કારો
દુર્બળ થયા હોવા છતાં પણ, તે સાવ
નિર્મૂળ નહિ થયેલા હોવાથી, ફરી

ફરીને તેને અટકાવવાં છતાંય તે જોર
કરે છે.

હું દુર્બળ છું, ગરીબ છું, મારું
શું થશે ? મારા પુત્રોનું શું થશે ?
અમુક પ્રકારે સાવધાન નહિ રહું તો
અમુક મારું કાટલું કાઢી નાંખશે તો ?
આવા આવા અનેક વિચારો, સંધમ
સાધવા તૈયાર બનેલા સાધકના અંતઃ-
કરણમાં પિણેપ કરવાને માટે લાગ
જોઈને બેસી જ રહ્યા હોય છે. સાધક
પોતાના સ્વરૂપમાંથી (ધ્યાનમાંથી) આડો
જા્ય કે તુરત જ તે વિચારો સપોસપ
સાધકના અંતઃકરણમાં દાખલ થઈને
સાધકને બાધક બનાવી દે છે.

શ્રી વીરબ્રહ્મના પુત્રો ! આમ બનવું
જોઈને તમે લેશ પણ ગલરાશો નહિ.

આમ બનવું એ, અનાદિ કાળથી અશુદ્ધ ભાવના જોરે થયા કરે છે. તમને જ આજે એવો અતુલવ થાય છે તેવું કંઈ નથી. દરેક સંયમ સાધનાર માનવને પ્રથમ આવો જ અતુલવ થાય છે. આથી તમારે નિરાશ કે આળસુ બનવાનું કંઈ કારણુ નથી. તમે વીર ધ્રુવના ઉદ્ધમ પર ધ્યાન આપો. તેમણે કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા સાડાબાર વરસ સુધી ધ્યાન ધર્યું હતું.

આજો વાલ્યો કે તુસ્ત કંઈ ફરી પાકવાની નથી. નિશાળમાં ગ્રેડો એટલે તુસ્ત કંઈ એમ. એ. ની પદવી મળી જતી નથી. સરોવર પણ ટીપે ટીપે જ ભરાય છે.

તમને નિશાળમાં પેન વડે એકડો કાટતાં કેટલી મહેનત પડી હતી ? તેને બદલે આજ તમે જ્ઞાનની કેટલી ઉચ્ચ ભૂમિકા ઉપર છો ? એ શું તમે ભૂલી ગયા ?

માટે ધૈર્ય ધરો, અભ્યાસ કરો. અભ્યાસ અને વૈરાગ્ય વડે મનમાં ઉઠતા વિરોધોનો જય કરવા ઉલોગી થવું જોઈએ. અભ્યાસ અને તેની પુષ્ટિ કરનાર વૈરાગ્ય વડે મન ઉપર વિજય મેળવવો તે જરાય મુશ્કેલ નથી.

શું તમારા હૃદયમાં ફરી પાછો સંસારનો રાગ જનમ્યો છે ? હૈયામાં વિકારો પેદા થયા છે ? ચિંતા અને લય વડે તમે વ્યાકુળ બન્યા છો ?

કંઈ ફરકત નહિ. પુનઃ સાવધાન બનેા આંખો બંધ કરો, આત્મભાવના ભાવો.

તમે તો જાણો છો કે એકના એક જ વિચારોને ફરી ફરીને ધોળવાથી તે વિચારના સંસ્કાર દૃઢ થાય છે. અને તે વિચારો જો ખરાબ હોય તો સારા વિચારોને ફરી ફરીને વૃંટવાથી તે ખરાબ વિચારો દુર્બળ બનીને અતે નિર્મળ બની જાય છે. આથી પરમાત્મ સુખની ઇચ્છાના વિચારોને પુનઃ પુનઃ મનમાં વિચારવા અને તેનાથી વિરોધી વિચારો આવે તો તેના તરફ ઉપેક્ષા કરી આપણો ઇચ્છિત અનુકૂળ વિચાર વિચારવો અને તેમાં ઇત્તિને જોડવી. મનથી તે ન જોડાય તો તે વિચારો મોટા અવાજોથી ઘોલવા. એકવાર, દશવાર, સોવાર, હજારવાર એ વિચારો ઘોલવા. નહિ તો સોહમ્ એટલે શરીરમાં રહેલો જ્ઞાન-દર્શન-અને ચારિત્ર ગુણુમય આત્મા તે જ હું પરમાત્મા છું. હું તેના સિવાય બીજું કંઈ જ નથી એમ સોહમ્ પદનો આમકાર પૂર્વક મુખથી જાપ કરવો. અને તેનો અર્થ વિચારતાં રહેવું. આથી ચિત્તવૃત્તિ બીજે જતી અટકશે.

તમારું મન વિચારના કુદકા મારણું તમને લાગે તો સોહમ્નો મોટા સ્વરેથી જાપ ચલાવવો. મનહું કદી આમતેમ કુદે તો છો કુદે. તમારે તેના

સામું ન જ્ઞેતાં જાપની મેલ્ટ્રેન પુરપાટ છોડી મૂકવી.

વહાલા બંધુ ! આવો આગ્રહ થોડા માસ જારી રાખશે તો પછી ચિત્તવૃત્તિના માધામાં ગળ ઘાલ્યા છે કે તે તમારે તાબે ન થાય ?

ભાઈ ! સાધનોમાં દોષ નથી પરંતુ ક્ષણ પ્રમાણે ઉદ્યોગ નહિ કરવામાં દોષ છે. સાધનો કે સુગુરુઓનો આજે દુકાળ નથી પરંતુ એવો ઉદ્યોગ કરનારાઓનો જ દુકાળ છે. નહિ તો, કરવાનું શું છે તે કોણ નથી જાણતું ?

બધાય થોડું થોડું તો સમજી શકે છે પણ દરેકને સો મણુ રૂની તળાઈમાં સૂતાં સૂતાં ચઉદ રાજ લોકના અધિપતિ બનવું છે. પણ એ શી રીતે બની શકે ? દશ કે વીશ દિવસ પ્રયત્ન કરતાં વિધન જણાયાં કે તુરંત અભ્યાસ છોડી દો છો. અને વાતો કરતાં લાડવા બને તેમ ઇચ્છો તો તે કેમ બને ? માટે ભાઈઓ ! પ્રયત્ન કરો ! પ્રયત્ન કરો !

સાવધાન થાઓ ! તમારે તો પ્રયત્નને જ ચિંતામણીરત્ન જાણી-નકામી વાતો તથા આજ્ઞાને ખખેરી-રાત દિવસ પ્રયત્ન જ કર્યા કરવો. જોઓ પ્રયત્ન કરવાનો નિર્ણય કરે છે અને પ્રયત્ન કરે છે તેમને સાખ્ય સિદ્ધિ જરૂર મળે છે.

ભાઈ ! વાતોનાં વડાં થવાના જ. તમારી નકામી આજ્ઞાના રંગબેરંગી પરપોટા દેડીના પેટની ફેડે ફાટી ગયા વિના રહેવાના નથી એ નક્કી માનજો.

આથી તમારે જે કાર્ય કરવાનું હોય તેનો અમલ કરો. જે કરવાનું હોય તે વર્તમાન કાળમાં જે કરો કારણકે વર્તમાન કાળનો પ્રયત્ન જ તમારા ગળામાં વિજયની વરમાળ પહેરાવશે.

['આત્મશક્તિ પ્રકાશ' પા. ૧૬ થી ૨૦]



જોગી અને જમાનો

નવા યુગનો આરંભકાલ ખરેખર વર્તન વિચારોથી થાય છે. દોડતાં જમાનામાં મનુષ્યોએ દોડવું જોઈએ.

જુનું તે સારું અને નવું તે ખોડું એવી જુદી રાખવી નહિ. તેમજ નવીન તે સાઈ અને જુનું તે જુદું એમ માનવાની પણ ભૂલ કરી કરવી નહિ. જૂનામાંથી જે જે સાઈ લાગે તે તે લેવું અને અબ્યુદય માર્ગમાં એક રિથર દષ્ટિ ધારણ કરીને ચાલ્યા જવું જોઈએ.

જુના અને નવા વિચારો માટે પથો ઊભા કરવાની જરૂર નથી. નવા અને જુના વિચારોની તુલના કરવી જોઈએ. અને જુના તથા નવા વિચારોને સાંકળનાં આંકડાઓની પેઠે ગોઠવીને ઉત્પત્તિ ક્રમમાં પગલું ભરવું જોઈએ. સર્વ બાબતોના વિચારોને અપેક્ષારૂપ

આંકડાઓથી જોઈવીને તે બધાની એક વિચાર સાંકળ બનાવવી જોઈએ.

આ જમાનો આગળ લખવાનો છે. પણ હાથ પગ બાંધી બેસી રહેવાનો નથી. જે બેસી રહે છે તેનું નસીબ પણ બેસી રહે છે. અને જે ચાલે છે તેનું નસીબ પણ ચાલે છે. અને જે ઊભો થાય છે તેનું નસીબ પણ ઊભું થાય છે.

જુના અને નવા વિચારોના મત-બેદની સહનશીલતા ધારણ કરીને બધા માણસોએ મળતા આવતા સામાન્ય વિચારોમાં ભેગા થઈને કામો કરવાં જોઈએ. ખૂસો પાડવાથી આગળ પ્રગતિ થઈ શકવાની નથી. પરંતુ કામ કરવાથી જ આગળ જઈ શકાશે.

જૈનો બે જમાનાની પાછળ પાછળ ચાલશે તો તેઓ આગળ વધેલાના ગુલામ જેવા મણારો. જન સાહુઆને પણ બીજા ધર્મો-પદેશકોની અને જમાનાની પાછળ પાછળ ન ઘસડાવું જોઈએ. પરંતુ તેઓએ જમાનાની આગળ જ ચાલવું જોઈએ.

જમાનાની આગળ ચાલનારને વર્તમાન કાળમાં જુના લોકો નિંદશે, ગાળો દેશે તોપણ અંતે તો તેઓ લવિ-બ્યના લોકો માટે પૂજ્ય જ બની રહેશે.

જુના અને નવીન વિચારોની કુટલીક બાબતોમાં સમિપ્રતા કરીને કામો કરવાની જરૂર છે. હાલ જાનને

જમાનો છે. તેમજ શોધખોળનો જમાનો છે. સંકુચિત દષ્ટિ ધારકો બે જમા-નાને ઓળખશે નહિ અને જમાનાને અનુસરી પ્રવૃત્તિ માર્ગમાં સમજ નહિ કરે તો તેઓ બધાથી પાછળ પડી જશે. આથી વિવેકથી અધિક લાભ વિચારીને દરેકે જમાનાને અનુસરીને ચાલવું જ જોઈએ.

[તા. ૧૨-૪-૧૯૧૨ ની હસ્ત લખિત ડાયરીમાંથી]

બચાવો ! ઘર બળે છે !

.....ત્યાગી અને ગૃહસ્થ જૈનોમાં જૈન સંઘની ધાર્મિક અસ્તવ્યસ્ત દશાથી જૈનો લાખો અને કરોડો રૂપિયા કેળવણી વગેરે ખાતામાં વાપરે છે. પરંતુ તેનું જોઈએ તેવું પરિણામ આવતું નથી.

જૈનો કેળવણી પાછળ લાખો કરોડો રૂપિયા ખર્ચે છે, સાધ્મિક વાત્સલ્યના નામે નવકારશી વગેરેમાં વરસો વરસ લાખો રૂપિયાનું ખર્ચ થાય છે.

જૈનોની ધાર્મિક પાઠશાળાઓ અને બોર્ડીંગોનું એક સરખું બંધારણ જેવામાં આવતું નથી. પાઠશાળાઓ અને બોર્ડીંગોના બંધારણના અલાભે ઉપયોગી એવી બોર્ડીંગો ને પાઠશાળાઓને નાશ થાય છે. અને જનુપયોગી બોર્ડીંગો અને પાઠશાળાને અવ્યવસ્થિતપણે ચલાવવાથી ખર્ચ પ્રમાણે લાભ મેળવી શકાતો નથી.

સર્વમાન્ય સાહુ ગુરુકુલ અને ચતુર્વિધ સંઘ માન્ય સાધ્વી ગુરુમુળના

આંખાંને સાધુઓ તથા સાધ્વીઓને અભ્યાસ કરવામાં અનેક મુશ્કીલતો નડે છે અને અભ્યાસ પણ પરિપૂર્ણ થઈ શકતો નથી. લિન લિન સંઘાડાઓમાં લિન લિન સાધુઓ પાસે અનેક શાસ્ત્રીઓ રાખવાં પડે છે અને તેથી પરિણામ એ આવે છે કે વિદ્યારમાં સાધુઓને જોઈ એ તે પ્રમાણમાં અભ્યાસ થઈ શકતો નથી. અને યોમાસામાં ચાર માસમાં કરેલો અભ્યાસ પાછળથી વિદ્યારમાં વિરમણુ જેવો થઈ જાય છે. સર્વ સંઘાડાઓનો પરસ્પર સંપ થયા વિના એક બીજાની પાસે જે જે વિષયોનો સાધુઓને અભ્યાસ કરાવવો હોય તે પણ કરાવી શકાતો નથી.

પહેલાં એક ગચ્છના સાધુઓ અન્ય ગચ્છના અમુક વિદ્વાન સાધુઓ પાસે અમુક વિદ્યાનું અધ્યયન કરવા માટે જતાં હતાં અને તે સંબંધી ગચ્છોની ઉદાર દષ્ટિવાળા બંધારણો હતાં. તેવી સમ્યગ્ સ્થિતિ હાલમાં જણાતી નથી. તેનું કારણ એ છે કે પરસ્પર ગચ્છ-સંઘાડાનાં આચાર્યોને જીનોનતિ સંબંધી મુલેહ સંપ કરારોનાં જેવાં બંધારણો હોવાં જોઈએ તેવા હાલ નથી.

સાધુઓ-સાધ્વીઓ-શ્રાવકો અને શ્રાવિકાઓનો ચતુર્વિધ સંધ બેગો મળીને ગચ્છનાં બંધારણો સુધારીને આચાર્યોમાં પરસ્પર સંપ કરાવીને તેમની આચાર્ય નીતિ સાધુઓ અને સાધ્વીઓ

રહીને જીનોનતિનાં કાર્યો કરે તે જીન સંધની જરૂરથી ઉન્નતિ થાય.

આ જીનોનો જાણી જોઈને એસી રહેવાનો નથી. પરંતુ જાગ્યા બાદ પોત પોતાની જરૂને અદા કરવાનો છે. જીનોની પડતી એકદમ અટકાવવાં માટે સામાન્ય જાગ્યું સંધ અને ચતુર્વિધ સંધ, સર્વ ગચ્છના સમુદાયનો બનેલો મહા સંધ-એ સૌએ મળીને જીનધર્મની પ્રગતિ થાય એવા સાહિત્યને પ્રકાશ કરવાની જરૂર છે.

બળતા ધરને બચાવવા જેટલો જડપી પ્રયત્ન કરવામાં આવે તેટલું તે બચી જાય છે, તે પ્રમાણે ચતુર્વિધ સંધે જાગૃત થઈને જીન કોમની ઉન્નતિ કરવા પરસ્પર એક બીજા અંગને સહાય આપવા અને તે માટે કરાડોઈપાયો કરીને આગળ વધવામાં એક ક્ષણ માત્રનો પણ પ્રમાદ કરવો ન જોઈએ.

“ સર્વ જીન કોમનાં શ્રેયમાં માર્ગ શ્રેય છે ” એવું ક્ષણે ક્ષણે સ્મરણ કરીને સંધની ઉન્નતિના કાર્યો કરવામાં આત્મ-ભોગ પૂર્વક અપ્રેમત બનવું જોઈએ.

જે મતુષ્ય સંધરૂપ પંચીસમાં તીર્થ કરની વિનય અને બહુમાનથી સેવા કરે છે તે તીર્થ કર નામ કર્મને બાધે છે અને તે પરમાત્મપદને અતે પામે છે. દુઃકર્મ, ચતુર્વિધ સંધની ઉન્નતિ માટે આચાર્યોદિનાં બંધારણો સુધારવાં જોઈએ.

[શ્રી સંધ પ્રવૃત્તિ મંદામંત્ર પાન ૩૧-૩૨]

'पुद्धिप्रला'नुं लवाजम अर्ही लरो

श्री मेघराज पुस्तक बजार
गोडीश याव,
मुम्बई २.
श्री जयकुमार शांतिलाव दंतारा
१२/१६, त्रीजे जोगवाडो,
मुम्बई २.
श्री ज्ञापुलाव पोपटलाव
८६, त्रांणाकांटा,
मुम्बई ३.

श्री शांतिलाव जगलाध
C/O शांतियंद्र सेवा समाज,
हाज पटेलनी पोण,
अमदावाड.

श्री अरविंदकुमार श्रीमन्लाव
१५२३/४ नानी वासणु शेरी,
पंचशीव हाथस्कूल सामे,
सरसपुर, अमदावाड.

श्री नागरदास अमथावाव महुडीवाणा
जैन सोसायटी,
जेलीसखीज, अमदावाड.

श्री शांतिलाव मोतीलाव
C/O माधम वीर मंडण,
१२२४, अहापुरी पोण,
राज्य महेतानी लोण,
अमदावाड.

श्री यंदुलाव जेम. परीअ
युसा पारेअनी पोण,
हेरासर पासे, अमदावाड.

श्री कांतिलाव रायचद महेता
जणरमां,
साण्ड.
श्रीमद बुद्धिसागरज्ज्ञान मंदिर
जणर, विजपुर (डि-यु.)

श्री हरजवनदास हुकमीचंद
(संगीतकार)
ता. पालनपुर सु. वडगाभ

श्री श्रीमन्लाव उनावावाणा
C/O महुडी अवे. जैन कार्याना,
महुडी
(ता. वीजपुर डि-यु.)

पु
पुद्धि प्रला

प्र
ला

श्री अमृतलाव वाडीलाव
जुराणापाडो,
अंलात.

श्री सुरेशचंद्र
C/O श्री कनैयालाव श्रीनुलाधनी कुं.
पारदानना वेपारी
यावडी जणर, येडलाड.

श्री कुनुलाध चंद्रकुलाव
C/O श्री नगीनदास छोटालाव
महात्मा गांधीरोड, यडाहरा.

'पुद्धिप्रला' कार्यालय,
C/O धनेश जेन्ड कुं.,
१६/२१, पीकेट कोसलेन,
स्मोलेकोट्र कोर्ट पासे, मुम्बई २.

ગીત મંજૂષા



સ્વ. કલાપીએ પોતાના અંતરનાં આંસુ, હૈયાની વેદના, દિલમાં ભડકે બળતા ઉકળાટ વગેરેને “ મંદાકાન્તા ” છંદમાં વણીને; કંઈક જણાવી આંખો ભીની બનાવી છે. એમની એ છંદ રચના વાંચીને, ઘણા વાંચકોએ તેમના જેવી સમ સંવેદના અનુભવી છે.

અને આ ‘ મંદાકાન્તા ’ છંદ પણ એક એવો છંદ છે કે કવિનું હૈયું તો એમાં જાણે દલવાય છે પરંતુ વાચકને એ વાંચતા જાણે પોતાનું હૈયું તેમાં દલવાતું લાગે છે.

સ્વ. કવિ શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરચરિત્ર મહારાજના હૈયે પણ કંઈક વેદના હતી. એમના અંતરે પણ કશીક વ્યથા ઘોળાતી હતી. દિલના દર્દથી તેમનું દિલ પણ નીચોવાતું હતું.

પરંતુ સામાન્ય માનવીનાં દુઃખ-દર્દ, આંસુ આહ અને તેમનાં દર્દને આંસુમાં ઘણો મોટા ફરક હતો: એમના લિતરે સમાજના દર્દની વ્યથા હતી. સમાજના આંસુ એમના હૈયાને વલોવી નાંખતાં હતાં. જૈનોએ તેમનું પૂર્વનું ખમીર ગૂમાવ્યું હતું તેથી તેમનું હૈયું સંતપ્ત હતું.

આથી જાણે સમાજની સંવેદનાથી પીડાતા, તેઓ સંવત ૧૯૧૮ ના ઠાગણ સુદી પૂનમના રોજ પાંદરામાં ગાતા ન હોય તેમ તે ગાય છે.....

જૈનાએ તો પ્રગતિ કરવી,
હુલ્લુલ્યં કાર્યં એ, છે;
મહા ધર્મી પ્રતિક્રિા ખરી,
નીતિને માર્ગ લેવા...

છે સંસારે અધિ વિમલતા,
નીતિ પથે વિચરતાં;
છે નીતિથી અધિ વિમલતા,
ભક્તિ પથે વિચરતાં...

ધારો નક્કી હૃદય ઘટમાં,
નીતિથી ભક્તિ સાચી;
રંગા નક્કી હૃદય પટને,
પ્રેમ ભક્તિ ચિતારે...

સાચા ભાવે જિનધર પ્રભુ,
જે ધરે દિલ માંડી;
તેના નક્કી ઉદય પ્રગટે,
નીતિ ભક્તિ થકી તો...

ઉદ્યોગી થૈ સતત કરવાં,
સર્વ સત્કાર્ય પ્રેમે;
શૂરા થૈને સકલ સહુવુ,
સર્વ સત્કાર્ય પ્રેમે...

ઉચ્ચી દષ્ટિ પ્રગતિ પથમાં,
ભાવ ગંભીર રાખો;
ધૈર્ય ચાલો ઉદય કિરણો,
પાસમાં શીઘ્ર આવે ..

વાણી કાયા વશ કરી સદા,
ગાજશે સત્ય વ્યોમે;
ઉત્સાહી થૈ સતત વહુવું,
શુદ્ધ આનંદ લેવા...

‘બુદ્ધ્યભિ’ની પ્રગતિ જ થશે,
આત્માના સદ્ગુણોથી.

રાગ
(મંદાકાન્તા)

જે કે ઉપરની પંક્તિઓમાં આગળ કહેવાયું છે તેમ તેમાં સમાજની વેદના, દર્દ કે આંસુ આમાં નથી જણાતાં પરંતુ ગુરુદેવે એ બધાને પડદા પાછળ રાખીને સમાજને હવે શું કરવું જોઈએ કે જોઈ. તેના જે દુઃખ-દર્દ છે તે જી આમ તેને જ નિર્દેશ કર્યો છે.

વેદનાનું માધ્યમ જે કવિતા છે, જે જન્મ છે તેને સહારો ગુરુદેવે જરૂર લીધો છે, પરંતુ ગુરુદેવ અધ્યાત્મ પંથના અલગારી હતા. તેથી તેમને વેદનાથી માત્ર રડવાનું ગમતું નથી. માટે જ તે એ ફરી ફરીને કહે છે.

શૂરા જૈનો અનુભવ કરો,	શ્રદ્ધા, ભક્તિ, વિનય તજને,
હાલ કેવા બન્યાં છો;	દુર્ગતિ માર્ગે જોજો.
જગી જોશો પરિચય કરી,	ધાર્શો ધર્મી શુભ ગુણ ધરી,
શક્તિહીના બનો કાં ?	ઉચ્ચ માર્ગે ચલશે;
સદ્ ગુણથી પતિત થઇને,	પૂર્વાચાર્યો કથન કરતાં,
માતને ના લગવો;	નીતિથી ધર્મ પામે.
ધાત્રી પ્રેમે જનની સ્તનને,	માર્ગે ચાલી ઝટપટ હવે,
દુઃખનું તુર રાખો.	વાર તો ના લગાડો;
જે જૈનો થૈ ગુણ નહિ ધરે,	‘બુદ્ધયજ્ઞિ’ એ અનુભવ કરી,
જૈનનું નામ જોજો.	જગીને સૌને જગાડો.

[રચના કાળ: સં. ૧૯૬૮ ફાગણ વદ અમાસ, પાદરા.]

ગુરુદેવે અર્ધી સદી પહેલાં કરેલો આ અનુરોધ:—

“ હૈ જૈનો! તમે માતા ધાવણની લાજ રાખો, જરાય નિલંબ કર્યાં વિના હવે તમે અતે જગાડો. ”

શું આજે પણ એવો ને એવો જ આપણને લાગુ નથી પડતો ?
શું આપણે એ ધાવણની લાજ રાખી રહ્યાં છીએ ? આપણે જગ્યા છીએ ખરાં ?



કલ્પ

અને

જયકુમાર શાહ
અંગારે

આ
માસની
આ
ગ
મ
કથા

। સાહિત્યની હરણકાળ દુનિયામાં ધી જયકુમાર શાહની આ કથા એ પહેલી પગલી છે તેઓએ મહા-વકાંક્ષાથી ધનગનતા એક નવયુવાન કાર્યકર છે. પોતાના મકાનમાં, યુવક પ્રવૃત્તિઓના તે સૂત્રધાર છે ભીત-પત્રો તેમજ 'મંજીલ' નામના એક સાહિત્યીક પત્ર ચલાવવાનો તેઓ અખતરો કરી ચૂક્યા છે.

મારા તેઓ પરમ મિત્ર છે. જે તેમને આપણી આગમ કથાઓને નવી શૈલીમાં લખવાની વિનંતી કરી અને તેમણે એ સહર્ષ વધાવી પણ લીધી. જેતું આ પ્રથમ પુસ્તક છે.

દર માસે તેઓ આપણને એક આગમ કથા આપશે

આ કથા 'ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર'ના આધારે નવ સંસ્કરણ કરવામાં આવી છે. —સંપાદક]

કુરુક્ષેત્ર એક મદમસ્ત યુવાન હતો. હસ્તીનાગપુરના રાજાને એ લાડકો પુત્ર હતો. એ રાજકુંવર હતો. ગજવી સંસ્કારની એના તનબદનમાં ખુમારી હતી. પરંતુ રાજાના સ્વભાવ સાથે સંકળાયેલી ખુવારીથી એ દૂર હતો. સંસ્કાર અને ચારિત્રથી એ સુદૃઢ હતો. એણે એનાં પૂર્વજોને ઇતિહાસ સાંભળ્યો હતો. ઇતિહાસ તો વીરત્વથી ભરપૂર

હતો. પરંતુ એ નાગી ને તાતી તલ-વારો, એ બરછટ ને બેદામ લાલાઓ, લોહીથી ખરડાયેલી એ નગરીઓ, કદી મોતને ડારતી, તો કદી મોતની ડરાવતી એ ભયાનક ત્રીસો વગેરેથી ભરપૂર એ ઇતિહાસની વાતોમાં તેને શ્રદાતન નહોતું દેખાતું. માનવીની જંગાલિયતના તેને તેમાં ભણકારા સંભળાતા હતા.

એ પાપભીર હતો. હાડકાનાં સંવે-

દેના કરતાં એ આત્માની અનુભૂતિને રાગી હતો. આથી જ તે એ શ્રમણ્ય ભગવતોને ઉપાસક હતો.

રાજાને રાજા એક ખડક પર, ધીમી પાણીની ધાર પડે છે તે એક દિવસ પથ્થર જેવો. પથ્થર પણ નરમ પડી જાય છે. ન્યારે કુરુદત્ત તે મીણના હૈયાવાળો હતો. સદ્ગુરુની વૈરાગ્યથી નિર્ઝરતી વાણીમાં એનું મીણ હૈયું ઓગળી ગયું.

એણે સંસાર છોડવાનો નિર્ણય કર્યો. માત પિતાની આરા માંગી. અને એક દિવસે કુરુદત્ત રાજપાટ છોડીને શ્રમણ્ય બની ગયો.

પોતાના ગુરુ પાસે એ હવે શસ્ત્રો મૂકીને શાસ્ત્રો લખવા લાગ્યો. સમયના વહેવા સાથે એ એક શાસ્ત્ર વિશારદ મહાપંડિત બની ગયો. સાધુ જીવનની ઉત્કટ સાધનાથી એનું જીવન ખડતલ બની ગયું.

પરંતુ કુરુદત્તને શાસ્ત્રોના અભ્યાસથી સંતોષ ન હતો. એને તે મોક્ષ મેળવવો હતો. આત્મામાંથી પરમાત્મા બનવું હતું. અને એ જાણતો હતો એ મેળવવા માટે ઉચ્ચ સાધના જરૂરી છે.

એક દિવસ ગુરુને વંદના કરી એણે કહ્યું:—“ગુરુદેવ! આ વખતે મારે એકલા વિહાર કરવો છે? આપ મને અનુરૂપ આપો.”

ગુરુ ઘડી શિષ્યને જોઈ રહ્યા. પરંતુ ગુરુને શિષ્યમાં વિશ્વાસ હતો. શિષ્યની સાધના તેમણે નજરોનજર જોઈ હતી. તેમને વિશ્વાસ હતો આ શિષ્ય આત્માનો શિક્ષુ છે. શરીરના કષ્ટોને, તે કષ્ટ નથી સમજતો. આથી એ જરૂર, સિદ્ધિને પોતાની પાસે ખેંચી લાવશે.

ગુરુની આરા મળતાં જ શ્રમણ્ય કુરુદત્ત એકલા વિહાર કરવા લાગ્યા.

વિહાર કરતાં કરતાં એ એક બાગ આગળ આવ્યા. પ્રકૃતિ અહીં નિજનનંદ મરતીમાં મશગૂલ હતી. ઘટાટોપ ઝાડોની ઢાયામાં માનવીને અંતરની ઓજ કરાવે તેવું વાતાવરણ હતું. નવ શ્રમણ્યને આ સ્થાન ગમી ગયું. તે અહીં ધ્યાનમાં ખેંચી ગયાં. અને આત્માનું ચિંતવન કરવા લાગ્યા.

દુનિયાની દુન્યવી લીલા એ ભૂલી ગયાં પરમાત્માનાં જ ધ્યાનમાં એવા લીન બની ગયાં કે પોતાની આબુખાણ શું થઈ રહ્યું છે તેનું પણ લેશમાત્ર ભાન ન રહ્યું.

પરેપરે, એકચિત્ત ને એકધૂન જ માનવીને સિદ્ધિ અપાવવામાં મદદગાર બને છે.

એ સમય દરમ્યાન ત્યાંથી કેટલાક ચોર, ગાયો લઇને નીકળ્યા. ચેરી કરી હતી એટલે એ ઉતાવળમાં હતાં. તેની જ પાછળ તેનો માલીક દોડતો દોડતો આવ્યો. તે ચોરને શોધી રહ્યો હતો.

ન્યાં આ કુરદત્ત ધ્યાનમાં હતાં ત્યાંથી થોડે દૂર એ રસ્તા ફેટલા હતાં. માલિક ત્યાં આવીને અટકી ગયો. કમા રસ્તે જવું તેના વિચારમાં એ પડી ગયો.

ત્યાં તેની નજર આ લગવંત પર પડી. ત્યાં જઈ તેણે પૂછ્યું, “ હે સાધુ ! અહીંથી થોડો સમય પહેલાં પસાર થયેલા ચોરો કયા રસ્તે ગયા ?

કુરદત્તે સાંભળ્યું તો ખરું, પરંતુ જો એ સાચુ કહે તો આ માલિક પેલા ચોરને મારી નાખે તેમ લય હતો. આથી તેમાં અતુમોદિત હિંસા થતી હતી. જો ખીજો રસ્તો બતાવે તો જુદું બોલવા જેવું થતું હતું. આથી એ મૌન જ રહ્યા.

પેલા માલિકે એ સ્વર વખત પૂછ્યું. પણ એ તો ધ્યાનમાં જ લીન રહ્યા. માલિકને આથી ગુસ્સો ચડ્યો. અને તે બોલ્યો. “લાવ, તેના માથા

પર અંગાર ચૂક એટલે એ જવાબ આપશે.”

સાધુએ આ શબ્દો સાંભળ્યા. પરંતુ તે ધ્યાનથી જરાય ડગ્યા નહિ તેમજ ત્યાંથી નાશી છુટવાનો વિચાર પણ તેમણે કર્યો નહિ.

અને આવા વિચારોથી તે કરે તો પછી તે એકચિત્ત શાનુ? એ ધ્યાન શેનુ? અને આત્માની શોધ કરનાર જો નાશી છૂટે તો એ સાધુ શનો?

આવા વિચારોથી તે મનને વધારે મજબૂત કરીને આત્માનું ધ્યાન જોર જોરથી ધરવા લાગ્યા.

માલિકે તો ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં ક્યાંકથી માટી ને પાણી લાવી તેમના માથા પર એક નાની પાળ બાંધી દીધી. લાકડાના ઘર્ષણથી અગ્નિ પ્રગટાવી, લાકડાના અંગારા બનાવ્યા અને સાધુના માથે ચૂકા દીધા.

પક્ષના ધીમા અપાટામાં અંગારા ધગધગ સળગવા લાગ્યા. માટી લાસ્ય ચોળ થવા લાગી. છતાંય કુરદત્ત તે સ્થિર જ રહ્યાં.

એ તો ઉદ્યુ વિચારવા લાગ્યા ને

પોતાના આત્માને જ જિજ્ઞાસે અને તેને
મેલવા લાગ્યા.

‘હે આત્મ! આ તો દેહને કદ
દેવામ છે; તને નહિ. આ જે બળ છે
તે તો હાડકાં બળે છે; તું નહિ.

આ દેહ તો બાહ્ય પદાર્થ છે. જે
સળગી રહ્યું છે એ તો જડ પુદ્ગલ છે.

અને તું એ કેમ જૂલે છે? તારા
વિના આ દેહની કોઈ જ કિંમત નથી.
આ જે લાડકે છે, તે તો તારો નશ્વર
દેહ લાડકે બળે છે; તું નહિ, તો ભલે
આ પાપી દેહ બળીને ભસ્મ થઈ જાય.
મારે તો તું એક હશે તો બસ છે...”

માથા પર અંગાર સળખતો હતો.
પરંતુ હૈમે તો કુલ મમરતા હતા.
આત્માની સુવાસથી દેહ એવો તો
મધમઘી રહ્યો હતો કે અંગારાની રાખ,
કુલની સુવાસ બનીને પથરાઈ ગઈ.

કુરંદત્ત આ હિપસર્ગમાં એવા તો
પાર ઉતર્યા કે તેમને કેવળજ્ઞાન થયું.
જગલ આખાની લીલા તેમને હથેલીમાં
દેખાવા લાગી.

પરંતુ થોડી જ વારમાં એ જ્ઞાન-
દીપ જુઓઈ ગયો. કુરંદત્ત, જેની શોધમાં
હતાં, જેના ધ્યાનમાં એમણે અંગારાને
કુલ માની વધાવ્યા હતા, તે મોક્ષે
સીધાની ગયા.

❦

‘બુદ્ધિપ્રભા’ ને લગતો તમામ પત્ર વ્યવહાર

આ સરનામે કરો—

‘બુદ્ધિપ્રભા’

C/o ધનેશ એન્ડ કાં.,

૧૯/૨૧, પોસ્ટ કોસ લેન, સ્મોલ કોલ કોર્ટ પાસે, મુંબઈ ૨.

લેખકોને પુસ્કાર આપવામાં આવે છે.

कुछ जैसे संयोगके कारन, इस अंकमें, मैं कर्मयोगका हिंदी भावानुवाद दे नहिं सका हूँ, इसलिये मैं अपने वाचकगणकी क्षमा चाहता हूँ ।

फिरभी जैसे ही उनके (गुरुदेवके) दूसरे ग्रंथ “शिष्योपनिषद्”की कुछ शंक्तिया, इस अंकमें आपको दिखला रहा हूँ ।

वैदकी संस्कृतिमें उपनिषदोंका महत्व बड़ा भारी रहा है । संक्षिप्त वाक्योंमें जीवनका सार कह देनेमें उपनिषद् हमें सदा भायेगा । उसी उपनिषदोंकी शैलीका अवलंबन लेके गुरुदेवने भी तीन तीन उपनिषद् लिखे हैं । “जैनोपनिषद्,” जैनदृष्टिकोनसे लिखा गया “इसावाष्योपनिषद्” और शिष्य कैसा होना चाहिये उत्तम और उदार शिष्य कौन और कैसे हो सकता है, इन सबकी सरल और सचोट भाषा और शैलीमें छान बान करता हुआ ‘शिष्योपनिषद्’ भी लिखा है ।

यह ग्रंथ उत्तर गुजरातके पेशापुर गाँवमें विक्रमकी १८७३की संवत्में श्रावण सुदी तृतीयाके शुभ शनीधरके दिन पूरा किया गया था । इस पूराने ग्रंथकी नवीन आवृत्तिका प्रकाशन कार्य आज चालू हैं । शायद वैशाखी मोसमके इर्दगिर्द आप यह ग्रंथकी नवीन आवृत्ति पढ़नेके लिये पा भी सकेंगे ।

इस ग्रंथकी प्रस्तावनामें आपका और वरलत जायद न करके, वह ही ग्रंथकी ही कुछ झलक क्यों न आपको करा दूँ ? तो देखिये सामनेका पत्ता और पढ़िये । —संपादक ।



शिष्यो



दोषदृष्टिरहितः ।

...जब तक दूसरोंके दोष ही देखनेमें मन प्रवृत्त रहता है और उनके सद्गुण देखे नहि जाते तब तक शिष्य होनेकी योग्यता प्राप्त नहि होती ।...

अहम् ममतादि दोष परिहरण शीलः ।

...गुरुके सदुपदेशसे जो अहम् और ममताका त्याग करनेमें अपनी शक्ति लगाता है वह शिष्य बन सकता है । इन दुर्गुणोंका आदी इन्सान कभी प्रति-पक्षी बनकर गुरुकी ही खाक उडेलनेमें प्रवृत्त हो सकता है । इसलिये अहम् और ममता व. दोषोंसे दूर रहेवाला इन्सानमें ही शिष्य बननेकी योग्यता होती है ।...

परिषहजयी ।

...वर्तमानकालमें जो अनेक वाद विखवाद दिखलाई पडता है उनका प्रमुख कारन् तो वही है की जो शिष्य साधु है उन्होंमें कष्टोंको सहन करनेकी ताकत नहि है । यदी यह गुण उन्होंमें होता तो वे कभी भी अपने शिष्यधर्मसे भ्रष्ट नहि बनते हांलाकि वे अपना और दूसरोंका भी कल्याण कर सकते ।...

गुर्वाज्ञा विधिपूर्वक-दीक्षा ग्राहकश्च शिक्षा योग्यः ।

...गुरुके वचनोंको जो मानता नहि है बल्कि उन्हींके ही दोष देखते है और दूसरोंके आगे अपने गुरुकी दीयी हुयी आज्ञाओंको मिथ्या कहते है, वह शिष्यपदके लिये योग्य नहि है ।...और जो गुरुकी हितशीक्षाओंको मजाक समज कर उपेक्षा करता है वह भी शिष्य बनके लिये काबिल नहि है ।

पनिषद्



આ માસની વૈભવી તારીખો.

તા. ૧૫ ફેબ્રુઆરી (શ. સુ. ૨)	લ૦ આરનાથ સ્વામીનું	વ્યયન કલ્યાણક
તા. ૧૭ ફેબ્રુઆરી (શ. સુ. ૪)	લ૦ મહીનાથ સ્વામીનું	” ”
તા. ૨૦ ફેબ્રુઆરી (શ. સુ. ૮)	લ૦ સંલવનાથ સ્વામીનું	” ”
તા. ૨૪ ફેબ્રુઆરી (શ. સુ. ૧૨)	લ૦ મહીનાથ સ્વામીનું	નિર્વાણ કલ્યાણક
”	લ૦ મુનિસુત્રત સ્વામીનું	દીક્ષા ”
તા. ૨ માર્ચ (શ. વદ ૪)	લ૦ પાર્થનાથ સ્વામીનું	વ્યયન કલ્યાણક
”	”	કેવળગાન ”
તા. ૩ માર્ચ (શ. વદ ૫)	લ૦ ચંદ્રપ્રભુ સ્વામીનું	વ્યયન કલ્યાણક
તા. ૬ માર્ચ (શ. વદ ૮)	લ૦ આદિનાથ પ્રજ્ઞનું	જન્મ કલ્યાણક
”	”	દીક્ષા ”

અહિંસા એ માનવમાત્રનો મહામંત્ર છે. તેના વ્યવસ્થિત પ્રચાર વિના સમાજનો અભ્યુદય થઈ શકે નહીં. તેમાંએ જેઓ વિષમ સંયોગોના પરિણામે ધર્મભૂલ્યા છે, તેમને તો અહિંસાનો મહામંત્ર અવશ્ય સંલગ્નાવવો જોઈએ.

આ કાર્ય માત્ર શબ્દોના સ્વરિતક પૂરવાથી થતું નથી. તે માટે એકનિષ્ઠ બની, અખંડ-અવિરત પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે.

ગુજરાતનું ગૌરવશાળી જૈન મિશન.

પરમાર ક્ષાત્રિય જૈનધર્મ પ્રચારક સભા.

જે બોડેલી અને તેની આસપાસના પ્રદેશમાં અહિંસા ધર્મનો વ્યવસ્થિત પ્રચાર કરી રહ્યું છે. અને તેનું પરિણામ હિતરોત્તર સુંદર આવતું રહ્યું છે. છેલ્લાં પંદર વર્ષથી કાર્ય કરી રહેલ આ સંસ્થાનો પરિચય મેળવો અને સહકાર આપો.

જે આપણે એમ ઇચ્છતા હોઈએ કે અહિંસા ધર્મનો પ્રચાર વધે અને ખીજા હજારો લાઈએ તેના ઝંડા નીચે આવી પોતાનું કલ્યાણ સાધે. તો આ સંસ્થાને છુટા હાથે પૈસાની મદદ કરવી ઘટે છે.

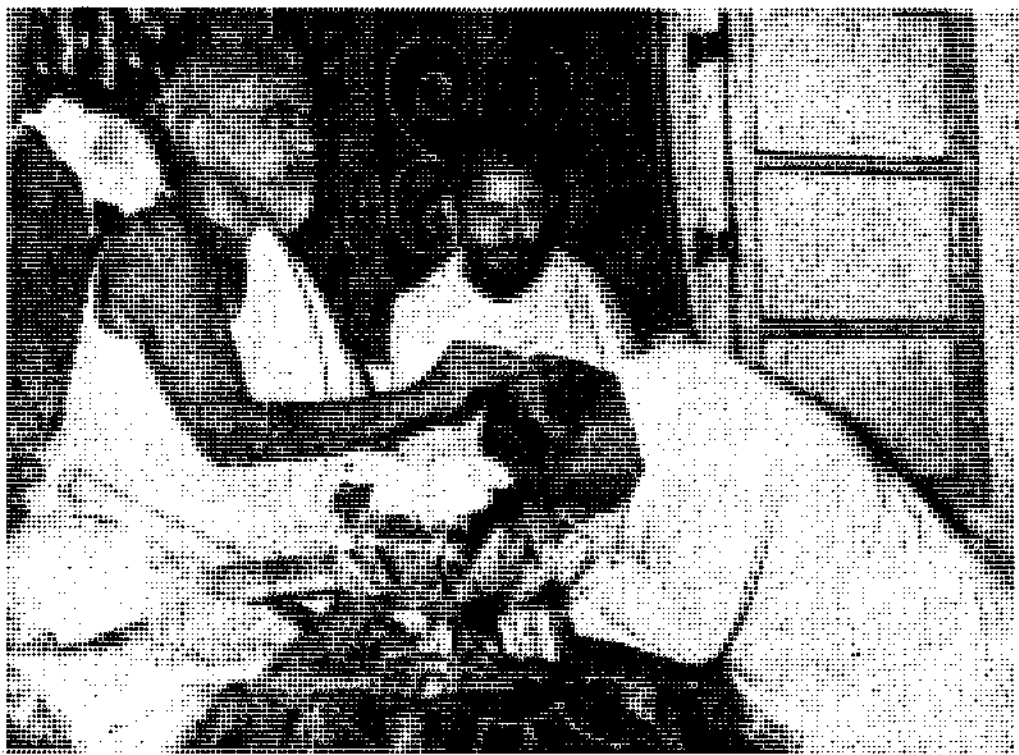
બોડેલી અને તેની આસપાસના દેરાસરોની પંચતીર્થોના દર્શન કરવા પધારો. અને આ કાર્ય ક્ષેત્રનું નિરિક્ષણ કરો.

મદદ મોકલવાનું ઠેકાણું :
શેઠ વાઠીલાલ રાઘવજી
૬૧, તાંબા કાંટા,
મુંબઈ ૩.

કાર્યાલય :
૪૫૭, સરદાર વી. પી. રોડ,
૨ જે માળે,
મુંબઈ ૪.

માનદ મંત્રીઓ :
જેઠાલાલ લક્ષ્મીચંદ શાહ
ઇશ્વરલાલ કરતુચંદ
સાળવી

શા. સ. ન. સ. મા. ચા. ર



મારું શું માનું? મારું ના કશું બ્યા જગે,
તારું જ દાધેલું પ્રભુ! ધરું તારા જ ચરણે.

ઘાટકોપરમાં બંધાનાર નૂતન જિનાલયના મૂળનાયક શ્રી મુનિસુવ્રત સ્વામીની અંજનશલાકા અને પ્રતિષ્ઠા માટે શ. ૧,૧૧,૧૧૧ ની ઉજામણીને આદેશ મળ્યા પછી શેઠ શ્રી સવાઈલાલ કેશવલાલ જે. પી. પરમ પૂજ્ય આચાર્ય દેવેશ શ્રીમદ્ ધર્મસૂરીશ્વરજી મ. સા. ના વરદ્ હસ્તે વાસક્ષેપ લઈ રહ્યા છે.

કલકત્તા શહેરને આપણે લારતનું લાંડન તેમજ ન્યુયોર્ક કહીએ તો તેમાં અતિશયોક્તિ નહિ ગણાય. આ શહેરમાં, તે જ શહેરની વસ્તી કેટલી અને દૂર દૂરના દેશોમાંથી આવીને, કલકત્તાને 'પોતાનું' વતન બનાવીને રહેનારી વસ્તી કેટલી એની મોજણી કરવી એ લગભગ આજ અશક્ય જેવું બની ગયું છે.

લારવના દૂર દૂરના ગામડાઓમાંથી પોતાના લાગ્યને અજમાવવા કંઈક ગુજરાતીઓ આ શહેરમાં આવીને વસ્તાં છે.

સૌરાષ્ટ્રમાં આવેલું પ્રાચીન ધોધા બંદર આજ તો એ લગ્ય છતિહાસનું માત્ર બંદર જ રહ્યું છે. એ બંદર તૂટતાં કંઈક જણાએ ત્યાંથી ગામાંતર કરી પરદેશ વેઠ્યો છે.

શેઠ પરમાનંદ રતનજી તેમજ શેઠ કેશવલાલ રતનજી આ એ ભાઈઓએ પણ એ આસમાની સુલતાની આદત સામે પોતાનું જીવન નાવ ગુકાવ્યું હતું.

શરમાં તો તેઓ મુબઈ આવીને વસ્યા. ઘાટકોપરમાં રહ્યા. લાગ્ય આંડે પાંદડું ફરી ગયું. પરદેશની સફર વિજયી બની. તેમનેા ધંધો વધતો જ ગયો.

સાહસ ન કરે તો ગુજરાતી બરચો શાનો ? અને તેમાંય વેપારી લોહી, એ એનથી બેસે જ શાનું ?

શેઠ મુબઈ છોડી કલકત્તા ગયા. ત્યાં પણ લાગ્ય તેમની પડખે જ રહ્યું. અને જોત જોતામાં તો કલકત્તાની એ પ્રથમ હરોળમાં ઉભા રહેવા લાગ્યા.

આ શેઠીયાઓએ લક્ષ્મીને સિદ્ધ કરી હતી એટલું જ નહિ, ઉદારતાને પણ તેમણે પોતાની બનાવી હતી. તિજોરી તેમની સદાય ઉઘાડ બંધ થયા જ કરતી હતી.

એવા ઉદાર, ધર્મપ્રેમી, સાહસિક પિતાનું સંતાન પણ તેવું જ નીકળે અને તેમને ય વટાવી જાય એવા સાહસને પ્રામાણિકતાથી જીવન જીવે ત્યારે સહેજે કહેવાઈ જાય કે 'ધન્ય છે એ સંતાનને' 'ધન્ય છે એના માત-પિતાને !'

શેઠ કેશવલાલ રતનજીના પુત્ર શ્રી સવાઈલાલ એવી જ એવડી ધન્યતાને પાત્ર છે.

અમે ન્યારે તેમની મુલાકાત લીધી હતી સારે તેઓશ્રીએ તેમની અંતરની વાત કહેતા કહ્યું હતું:—“ મારામાં આજે જે ધર્માનુરાગ છે, વીતરાગ પ્રત્યેની જે અડગ શ્રદ્ધા છે, તે મને મારા માતૃશ્રી અજવાળીબાઈ તરફથી મળેલાં સંસ્કાર છે. અને આજે હું જે કંઈ કુલની પાંપડી જેવું કંઈ પુણ્ય કાર્ય કરું છું તે



વાડી માંહી કુલ ખીલ્યા કે' અવનવાં રૂપાણાં;
હું કુલ ના, ના પાંખડી, કળી હું કુમતી હવામાં.

શેઠ શ્રી સવાઈલાલ કેશવલાલ જે. પી. ના મુરગ્ગી ભાઈશ્રી ધીરભાઈની
દીકરી કૃ. પારુલ, આચાર્ય દેવેશ શ્રી ધર્મસૂરીશ્વરજી મ. ના મંગલ મંત્રે
ધર્મ સંસ્કાર ઝીલી રહી છે.

મારા પિતાશ્રીને આલારી છે. તેમણે જ મને પ્રામાણિકતાથી વેપાર કરતાં અને ધનને સદ્વ્યય કરતાં શીખવ્યું છે...”

આ સંસ્કારસ્તુત શેઠ શ્રી સવામીલાલ કેશવલાલ (જે. પી.) ને અમે પોષ સુદ સાતમના સોમવારે મળ્યા હતા.

એ અમારી અખબારી મુલાકાત હતી. એ જ સપ્તાહમાં તેમણે જે ઉદારતાથી, ઘાટકોપરમાં નજદિકના લવિષ્યમાં બંધાનાર નૂતન જિનાલયમાં, મૂળનાયક તરીકે લ. શ્રી મુનિસુવ્રત સ્વામીની અંજનશલાકા તેમજ પ્રતિષ્ઠા માટે જે લવ્ય ને ઉદાર ઉછામણી બોલ્યા હતા તેના સંદર્ભમાં અમે તેમને મળ્યા હતા.

અમે તેમને પૂછ્યું:—“ આ ઉછામણી તમે જે બોલ્યાં તેની પાછળની પ્રેરણા કોની હતી ?”

“ આમ કહું તો એની પ્રેરણા મને કોઈની નહતી. અને જે કોઈ એને પ્રેરણાથી પ્રેરણેલું કાર્ય કહે તો એ પ્રેરણા મને મારા મારા માતૃશ્રીના ધર્મ સંસ્કારની હતી.

“ આટલી મોટી ઉછામણી તમે ખીજા કોઈ સામાજિક કે સાધર્મિકના ઉત્કર્ષ કાર્ય માટે શા માટે ન વાપરી ?”

“ આ ઉછામણી હું જે કંઈ બોલ્યો તેથી કંઈ હું સમાજ કે સાધર્મિક ભાઈએના હિતથી દૂર જાઉં છું એમ માનતો નથી. પણ ખરું કહું તો મને જિનમંદિરમાં વધારે રસ છે. અને મારી તો ઈચ્છા છે કે આ જે જિનાલય બંધાવ તે એક એવું કલાત્મક ને યાત્રાનું ધામ બને કે જેથી તે જિનાલય જોઈ જોનેતરો પણ જિનની પૂજા કરતા થાય.”

“ કલકત્તામાં એવું કંઈ ન કરતાં તમે ઘાટકોપરમાં જ શા માટે એ કાર્ય પસંદ કર્યું ?

“ કારણ કે એ ભૂમિએ મારા જીવનને પોષ્યું છે ને મારા જીવનનું ઘડતર કર્યું છે. અને મારી લાવના છે કે મારું શેષજીવન એ જ ધરતી પર મારે ગાળવું ને ત્યાંના સમાજ ને ધર્મ સાથે મારે સમલાગી બનવું.”

અમારી મુલાકાતના આ થોડા પ્રશ્નોથી વાચકો સમજી શક્યા હશે કે અમે, શેઠ જે શ. ૧,૧૧,૧૧૧) ની ઉછામણી બોલ્યા હતા તેની વાત તમને કહી રહ્યા છીએ.



મળી લક્ષ્મી ઘણી તવ ધર્મ પુણ્યે,
માંગુ હું તો ખચું બધી તે સદ્વ્યયે.

શેઠશ્રી સવાઈલાલ ટેશવલાલ ને. પી., તેમજ તેમના મુરખ્ખી
ભાઈઓ, સોના મહોરથી જ્ઞાનની પૂજા કરી રહ્યા છે.

આમ તો આ ઉઝામણીની શરૂઆત જ લગ્ય ને ઉદાર એવા રૂ. ૫૧,૦૦૧ ના શુભ આંકડાઓથી થઈ હતી. આ આંકડાને વધારી, જૈન શાસનની શોભા વધારનાર ખીબ પણુ ઉદાર, ધર્મપ્રેમી, જૈન સંતાનો હતા.

આંકડા તો એટલા જલ્દી ને જંગી વધી રહ્યા હતા કે ઘડી તો ખૂદ લક્ષ્મી પણ મોંમાં આંગળી ધાલી ગઈ હશે! એકાવન હજારનો આંકડો તો માત્ર ગણતરીની જ પગોમાં જૂલાઈ ગયો હતો. પંચોતેર હજાર એક, એકયાશી હજાર એક, પચ્ચાશી હજાર એક, એકાણુ હજાર એક એમ એક આંકડો વધતા, જુના આંકડા જાણે શરમાતા હતા. છેલ્લા આંકડે તો જાણે મેદની જમ થઈ ગઈ હતી. લોક હૈયે તો આનંદનો જાણે મહેરામણુ જીજળતો હતો. ત્યાં તો એ આંકડો પણ શરમાઈ ગયો. શેઠશ્રીએ એક લાખ એક હજાર ને એકસો અગીયારનો આદેશ માંગ્યો.

બધા એકા જ જાણે ભેગા થઈ ગયા. પણ પેણુ મોડું મીંકુ એ બધાની ખેઠકમાં શરમાતું હતું. સંધના મોવડીઓએ શેઠને એ મીંકુ કાઢી નાંખવા વિનંતી કરી.

અને એ મીંકુ તે પણ કેવી જગાતું? પહેલા એકડા પછીનું ખીબું જ મીંકુ! ને ત્યાર પછી ખીબ આર એકડા હતા !!

એક મીંકામાંથી એકડો કરતાં એક હજાર બનતાં હતાં. અને ઉદાર શેઠે મીંકાના હજાર પણ વધારી લીધા.

હવે તો એકડાની જાણે જમાત જમી ગઈ. રૂ. ૧,૧૧,૧૧૧ !! જ એકડાની જાણે 'ત્રીમ' જમી ગઈ!!!

એ જ એકડા, એ જહને દિવસ, એ ઉઝામણીની જનાજન, બધું જ વરસો સુધી યાદ રહેશે.

જિન મંદિરો એ જૈન સંસ્કૃતિ તેમજ ભારતીય સંસ્કૃતિના ખેનમૂન પ્રતિક છે. તેમાં કળા છે, સાધના છે, સંસ્કાર છે, ઉદારતા છે ને લોક હૈયાની તેમાં લાવના પણ છે.

ખરેખર શેઠશ્રી સવાઈલાલ કેશવલાલે એ ઉદાર રકમની ઉઝામણી ખોલીને જૈન શાસનને વધુ પ્રભાવિત કર્યું છે.

અમે તો એટલું જ ઇચ્છીએ કે તેમની જે, ખેનમૂન ને કલાત્મક એવું જિનાલય જોવાની લાવના છે તે નૂતન જિનાલયમાં પૂરી થાય.



હું લોહું અન્યું સોનું પારસ સંગ સંગે,
શ્રીફળ વ્યા અહુમાન પામ્યું શ્રી સંઘ સંગે.

ઘાટકાપરના સંઘે, ઉદાર ચરિત ને સંસ્કાર સૂત શેઠ શ્રી સવાઈલાલ તેમજ તેમના પ્રેરણા મૂર્તિ, અ. સૌ. શ્રી તારાલક્ષ્મીબેનને કુંકુમ તિલક કરી શ્રીફળ અને સોના મહેરથી અહુમાન કર્યું તે વેળાની તસ્વીર.



અમે નાના બાળ તાત લે સંભાળ,
અમે પણ કંઈ જાન ધર્મ ઉજમાળ.

શ્રી ઘાટકોપરના સંઘે શેઠશ્રીના સારાય કુટુંબનો શ્રીફળ વગેરેથી સત્કાર કર્યો તે સમયની તસ્વીર.

(ડાબી બાજુથી ઊભી હરોળમાં) શ્રી સવાઈલાલ, અ. સૌ. તારાલક્ષ્મી સવાઈલાલ,
સૌ. પ્રભાવતી બેન, કુ. સુલેખા, સૌ. જ્યાલક્ષ્મી
બેન ધીરલાઈ, શ્રી ધીરલાઈ અને પુરીબેન.

(બેડી હરોળમાં નાનાં બાલકાં) બેબી ભારતી, બેબી પારુલ, દીપકુમાર,
ચેતનકુમાર અને જમણી બાજુ બેન દક્ષા.

આભાર અને અભિવાદન

૨૫. શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગર સૂરીશ્વરજી મ.ના જીવનકાળ દરમિયાન ઉત્તર ગુજરાતમાં આવેલા પેથાપુર અને કુકરવાડા ગામોની જાહો-જલાલી ખૂબ જ હતી. પૂજ્ય મ. શ્રીનો એ ગામો પર ઉપકાર પણ ઘણો જ હતો.

‘બુદ્ધિપ્રભા’ એ શ્રીમદ્જના સાહિત્યનું પ્રચાર કરવું સામયિક હોઈ તેના વધુ વિકાસ અને પ્રગતિ માટે; પરમ પૂજ્ય અનુષંગાચાર્ય પ.ન્યાસ પ્રવર શ્રી મહોદયસાગરજી ગણિવર્યની શુભ પ્રેરણાથી પેથાપુર સાગરમંચ જૈન ઉપાશયનો સંઘ ‘બુદ્ધિપ્રભા’નો પેટન બન્યો છે.

કુકરવાડાના જૈન સંઘે પણ, પરમ પૂજ્ય પ.ન્યાસ પ્રવરશ્રી સુબોધસાગરજી ગણિવર્ય તેમજ પં. મ. પૂ. શ્રી મહોદય સાગરજી મ.ની પ્રેરણાથી ‘બુદ્ધિપ્રભા’ના પેટન બની અમને એ સાથે સહકાર આપ્યો છે તે માટે અમે તે બંને સંઘોના ટ્રસ્ટી તેમજ વહીવટ કર્તાઓનો આભાર માનારો છીએ.

પરમ પૂજ્ય આચાર્યદેવેશ શ્રીમદ્ કીર્તિસાગરસૂરીશ્વરજીની પ્રેરણાથી, શેઠ શ્રી મહેન્દ્રભાઈ મનસુખલાલ

તેમજ ઉચ્ચ તપસ્વી મુનિરાજ શ્રી નરેશતમ વિજયજી મ.ની શુભ પ્રેરણાથી શેઠ શ્રી રતીલાલ સોમચંદ બંભાતી, (હાલ નિવાસી પેદ-લાહના) બુદ્ધિપ્રભા’ના આજીવન સહય બન્યા છે.

એ બંને આજીવન સહય દાતાઓનું અમે હાર્દિક અભિવાદન કરીએ છીએ.

પૂજ્ય સા. મ. શ્રી જાવહરજીજી મ.ની શુભ પ્રેરણાથી તાપ્તી-વાડા જૈન ઉપાશય તરફથી ડા. ૨૧ નો સહકાર મળ્યો છે. જે માટે અમે તેમના વહીવટ કર્તાઓના આભારી છીએ.

આવતા અંકથી વાંચો

‘બુદ્ધિપ્રભા’ ના, પાને ‘આમને-સામને’ ની
અનોખી કટાક્ષ કટાર.

શતાબ્દીના સંસ્મરણો.

(કુકરવાડા)

કોઇ પણ સંસ્થા કે સંઘ ન્યારે સો વરસની બને છે ત્યારે એ સંસ્થા કે સંઘના સભ્યો તેમજ તેના કાર્યકર્તાઓ માટે એ ગૌરવ અને આનંદનો પ્રસંગ બની જાય છે. સો નો આંકડો જ એટલો બધો શુકનવતો છે કે ત્યાં સુધી જે કોઇ પહેાંચે તેને આનંદ અને ઉમંગથી વધાવી લેવામાં આવે છે.

ઉત્તર ગુજરાતમાં આવેલા કુકરવાડા ગામના ભ. આદિનાથના દેરાસરની પ્રતિષ્ઠા વગેરે થયાને મહા સુદ દસમના રોજ બરાબર સો વરસ પૂરા થયા. એ દિવસે કુકરવાડાના જૈન સંઘે એક શતાબ્દિ સપ્તાહ જેવો કાર્યક્રમ રાખ્યો.

તા. ૧૬-૧-૬૪ ના દિવસે, સ્વ. યોગનિષ્ઠ આચાર્ય લગવાન શ્રીમદ્ ભુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજના પદધર શિષ્ય રત્ન શાંતમૂર્તિ પરમ પૂજ્ય આચાર્ય દેવેશ શ્રીમદ્ કીર્તિસાગરસૂરીશ્વરજી મના શિષ્ય રત્નો, પરમ પૂજ્ય પન્થાસ પ્રવર શ્રી મહોદય સાગરજી ગણિવર્ય, વ્યાખ્યાન વાચરપતિ પન્થાસ પ્રવર શ્રી સુમેધસાગરજી ગણિવર્ય, મુનિરાજ શ્રી દુર્લભસાગરજી, શ્રી મનહરસાગરજી મ. સા., શ્રી જસવંતસાગરજી મ. સા., શ્રી સુદર્શનસાગરજી મ. સા. આદિ શ્રમણ જાગવતોનું સંઘે ઠાઠમાઠથી સ્વાગત કરી આ શતાબ્દિ મહોત્સવનું મંગલાચરણ કર્યું હતું.

આ પ્રસંગે અંતરાય કર્મ નિવારણ પૂજા, નવપદજની પૂજા, નવ્વાહુ પ્રકારી પૂજા, કુંભસ્થાપન, પંચકલ્યાણક પૂજા, અભિષેક, નવમહ પૂજા, જલયાત્રાનો શાનદાર વરધોડો અને શાંતિસ્નાન વ.ની ઉજવણી કરવામાં આવી હતી.

આ ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો કરાવવા માટે, અત્યારના ચાલુ 'ભુદ્ધિપ્રભા'ના આઠ તંત્રી તેમજ જૈન અધ્યયનોના કુશાલ પંડિત તેમજ વિશુદ્ધ ક્રિયાવિધિ સુશ્રાવક પંડિત છબીલદાસ કેસરીચંદ સંઘવી તેમજ તેમના સુપુત્ર શ્રી યશવંતભાઈ પધાર્યા હતા.

પૂજામાં તેમ જ લાવનામાં પાલનપુરવાળા મર્મજી સંગીતકાર શ્રી હરજીવનદાસ હકમીચંદલાઈએ સાજ અને સુરીલા કંઠથી આ પ્રસંગને ખૂબ જ યાદગાર બનાવ્યો હતો.

આ મહોત્સવની સાથેસાથ વડી દીક્ષાનો લગ્ન પ્રસંગ પણ ઉજવવામાં આવ્યો હતો. પ. પૂ. સુભોષસાગરજી ગણિવર્યાના શિષ્ય રત્ન પૂ. મુનિરાજ શ્રી મનહર સાગરજી મ. સા. ના નવ દીક્ષિત શિષ્ય શ્રી સુદર્શન સાગરજી મ. ને કુકરવાડા સંઘ તરફથી વડી દીક્ષા આપવામાં આવી હતી.

શાંતિસ્નાત્ર, અભિષેક, વરધોડા વગેરે સંઘ તરફથી કરવામાં આવ્યો હતો. વરધોડાના શાસન રચના સારથી તરીકે મુખ્ય વાસણ બજારના મશહુર વેપારી શ્રી રતીલાલ નગીનદાસે લઢાવો લીધો હતો. તેમજ નવમંત્રક પૂજનના બે મહોત્સવ પૂજન અને બે વખત સ્વામી વાત્સલ્ય કરાવી મહાન પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યું હતું.

શ્રી સેવંતિલાલ રમણલાલ, શ્રી હમનલાલ માનચંદ, શ્રી રામચંદ હમનલાલ, શ્રી બબલદાસ હકમચંદ, શ્રી રતિલાલ નગીનદાસ, શ્રી પૂંજરામ હેમચંદ, તેમજ શ્રી ત્રીકમલાલ ભાઈચંદે પણ એક એક દિવસ સ્વામી વાત્સલ્ય કરીને મહાન પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યું હતું.

આ ઉપરાંત સંઘ શાંતિ તપસ્યા તેમજ અલિનંદન સમારોહ પણ ઉજવવામાં આવ્યો હતો. પરમ પૂજ્ય પન્યાસ પ્રવર શ્રી મહોદયસાગરજી ગણિવર્યા તેમજ બાપજી મ. ના સમુદાય વર્તિની સા. મ. શ્રી ચારિત્રશ્રીજી, મ. આદિ ઠાણાની પ્રેરણાથી સંઘ શાંતિ નિમિત્તે આયંબિલ તપસ્યા કરાવતાં સૌ થી વધુ ભાઈ બેનોએ આયંબિલ તપ કર્યું હતું.

આ મહોત્સવમાં મુખ્ય ભાગ લખવનાર તેમજ અનુષ્ઠાનોને ભાવભીના બનાવવામાં આગેવાની ભર્યો રસ લેનાર પંડિત શ્રી હમિલદાસ કેશરીચંદ તેમજ શ્રી હરજીવનદાસ હકમીચંદભાઈતું સંઘે બહુમાન કર્યું હતું અને અલિનંદન આપ્યા હતા.

આ મહોત્સવની વ્યવસ્થા વ. કરીને આ કાર્યને વધુ ઉજમાળુ બનાવવા માટે શ્રી કોદરલાલ હીરાચંદ, શ્રી સકલચંદ કેવળદાસ, શ્રી છન્નાલાલ સાકળચંદ, શ્રી કાંતિલાલ મનસુખરામ આદિ ભાઈઓએ ખૂબ જ જહેમત ઉઠાવી હતી.

પૂ. સંતોના સહવાસ ને સુવાસથી આ મહોત્સવ ખૂબ જ યાદગાર બન્યો



ઝંડા ઊંચા રહે અમારા

(પાવાપુરી)

પરમ ઊપકારી ચરમ તિર્થંકર ભગવાન મહાવીરે તેમના અંતિમ સમયે જ્યાં સોળ પ્રહર સુધી યાદગાર દેશના આપી હતી તે પવિત્રધામ પાવાપુરીમાં, તા. ૫-૧-૬૪ ના રોજ પોષ વદી છઠ્ઠા દિવસે સણાજી ઠાઠમાઠથી સાતમી વર્ષગઠ ઉજવવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગે ત્રણ દિવસનો ભરતક કાર્યક્રમ સુખવામાં આવ્યો હતો. પૂજા-લાવના અને પ્રલાવનાના ત્રિસંગમથી આ વર્ષગઠનું સ્વાગત કરવામાં આવ્યું હતું.

પોષ વદી છઠ્ઠા રવિવારે ભગ્ય વરચૌડો કાઠવામાં આવ્યો હતો. શાસન રથમાં શ્રેષ્ઠિવર્મ શ્રી ડોસાલાલ રામજીલાલના ધર્મપત્ની ભગવાનને સમ્રાજ્ય ભેટા હતા. તેજ દિવસે વરચૌડો ઉતર્યા બાદ સત્તર ભેટી પૂજા ભણાવવામાં આવી હતી અને ખુબરોપણ કરવામાં આવ્યું હતું. શ. ૧૧૫૧) ની ઉદાર ખોલી ખોલીને શેવાલાલ શ્રીમાન શ્રેષ્ઠિવર્મ શ્રી વૃજલાલ ડાહ્યાલાલ દોશીએ ખજીરોપણ કરી મહાન પુણ્ય ઉપાજન કર્યું હતું. આ પ્રસંગે દેવવ્યંત્રી આવક લગભગ ત્રણેક હજારની થવા પામી હતી.

ખીજે દિવસે કલકત્તાનો સંઘ રાજગીર ગયો હતો અને સાંતા જિનમદિરમાં પૂજા લાજ્યાવી હતી. અત્રેના મુનિમ શ્રી કનૈયાલાલે સંઘનું ભાવલીનું સ્વાગત કર્યું હતું. આ પ્રસંગે સફળ બનાવવામાં શ્રી ધનજીલાલ (હાલ પૂ. મુનિરાજ શ્રી લદશીલવિજયજી મ.) પછી વહીવટ સંભાળનાર શ્રી વૃજલાલ ડાહ્યાલાલ દોશીએ ખૂબ જ ભારે જહેમત ઉઠાવી હતી. ઝરીયા નિવાસી શ્રી દેવશીલાકાંતે સહકાર ખણ સારો એવો હતો. આ પ્રસંગે શ્રીમાન ખાણુ લક્ષ્મીચંદ્રજી સુમતીજી, તેમના ધર્મપત્ની તથા ખાણુ માનચંદ્રજી સુમતીજી વગેરેએ હાજરી આપી શાસનની શોભામાં વધારો કર્યો હતો.

પાણી બહતા ભણા (સાણંદ)

અત્રેના સાગરગરજ જૈન સંઘની આગ્રહભરી વિનંતીને સ્વીકાર કરીને પરમપૂજ્ય આચાર્યશ્રીવેલ શ્રીમદ્ કીર્તિસાગરશ્રીશ્વરજી મ. સા. આદિ ઠાણુ અમદાવાદથી વિહાર કરીને સાણંદ પધાર્યા છે. અત્રેના બખરનાઃ દેશસરમાં અલિષેક વગેરેનો ઉત્સવ ઉજવવામાં આપનાર છે.

જય જય નંદા : જય જય ભદ્રા

પરમપૂજ્ય આ. મ. શ્રી કીર્તિસાગરશ્રીશ્વરજીના વયોવૃદ્ધ શિષ્યરત્ન શ્રી મહિમાસાગરજી મ. સા. મહા વદ એકમની શુભ સંવારે કાળધર્મ પામ્યા છે. સ્વ. સંત શ્રી આચાર્ય મ. ના એક સુવિનયી અને આત્મકિત શિષ્ય હતા.

મુદ્રક અને પ્રકાશક : ઇન્દિરા ગુણવંતલાલ શાહ

મુદ્રણાલય : " જૈન વિજય " પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ, ગાંધીચોક-સુરત.

સ
ર
ગ
મ
(સંકલન)

પ્રેરણા

અશક્ય છે નહિ મનુષ્યને કંઈ, અલભ્ય નહિ કંઈ જગમાં જોય;
અજરામર પદ માનવ પામે, માનવ-પ્રભુ પ્રતિનિધિ જ હોય.
અકળાઈશ નહિ આકૃત આવે, આકૃત સદા નહિ રહેનાર;
અધિર થા ના કાર્ય કરતા, અમૂલ્ય આયુ ન ફેગટ હાર.

સ્વાદ્વાદ-સમન્વય

અહિંસામય વિચાર કર્મે, અલ્લા ઇશુ ભજે કે રામ;
અહિંત બુદ્ધ હરિ સૌ ભજતાં, પામે મુક્તિ વૈકુંઠ ધામ.

અનુરોધ

અધિકારી થઈ કર નહિ જુદમો, કર નહિ પ્રાણાંતે અન્યાય;
અધિકારી થઈ પક્ષપાતને, ત્યાગી કર સમજીને ન્યાય.
અન્યાયી જે અમલદાર છે, તે જીવતો છે શયતાન;
અન્યાયીના જુદમ સામે, રહીને જીવે તે બળવાન.
અધિકારી જુદમીઓ સામે, ઊભું રહેવું કરીને સંપ;
અન્યાયીનો પક્ષ ન કરવો, અન્યાય નહિ અંતે જંપ.

અજ્ઞાની

અજ્ઞાની જ્યાં આગેવાનો, ત્યાં તે ઉજ્જડ ખાખ મશાણુ;
અજ્ઞાની રાજ આચાર્યો, દેશ સંઘની કરતા હાણુ.
અજ્ઞાની જ્યાં ધર્મગુરુઓ, કરતાં ધર્મની મારામાર;
અંધાને દોરે જ્યાં અંધા, અજ્ઞાનીઓ તેવા ધાર.

[નોંધ:—૨૧. ગુરુદેવ શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્વરજીએ તેમનો અંતિમ ગ્રંથ
'કક્ષાવટ્ટી મુખોદ્ધ' લખ્યો હતો. આ ગ્રંથમાં મૂળાક્ષરોના એક
એક અક્ષર પર સખ્યાપદ પંક્તિઓ લખી છે. 'અ' ઉપર ૪૦૯
કડીઓ લખી છે.... ... સંપાદક.]

૧૨
શે
પાં
ક

માહે એપ્રિલ ૧૯૬૪ માં

૧૨
શે
પાં
ક

‘બુદ્ધિપ્રભા’નો

મહાવીર જન્મ કલ્યાણક અંક પ્રગટ થશે
આ અંક માટે નીચેના વિષયો પર લેખ તેમજ વાર્તા હરિકાંઠ
રાખવામાં આવી છે.

વિષયો:- ૧) જગત સંસ્કૃતિમાં ભગવાન મહાવીરનું પ્રદાન.

(૨) ભ. મહાવીરની સમાજકાલીન સ્થિતિ.

(૩) જગતધર્મોના સંસ્થાપકોમાં ભ. મહાવીરની વિશિષ્ટતા.

(૪) બુદ્ધનો ગૃહત્યાગ અને મહાવીરનો ગૃહત્યાગ: એક તુલના.

(૫) ભારતની આઝાદી ભ. મહાવીરની અહિંસાની સદાય ઝાણી રહેશે.

વાર્તાઓ:- જૈન સૂત્રો, શાસ્ત્રો, સિદ્ધાંતો ને આગમોમાં સચવાયેલી જૈન
પૌરાણિક કથાઓના આધારેની યોધ કથાઓ, ચરિત્ર વિષયક
વાર્તાઓ તેમજ જૈન શ્રમણ ભગવંતો, તિર્થંકર ભગવંતોના
જીવન પ્રસંગો, તેમજ તેઓના રેખાચિત્રો વગેરે ઉપરની
વાર્તાઓ લખી મોકલવા વિનંતી છે.

વાર્તા અને લેખોના ત્રણ ત્રણ ઇનામો વહેંચવામાં આવશે. પ્રથમ
નંબરને રૂ. ૩૧, બીજા નંબરને રૂ. ૨૫, ત્રીજા નંબરને રૂ. ૧૧.

વાર્તા અને લેખ માટે અલગ અલગ ઇનામ આપવામાં આવશે.

લેખ અને વાર્તા પુલસ્કેપના પાંચ પાનાથી વધુ ન હોવી જોઈએ.

તમારી કૃતિ કાગળની એક બાબુએ, સ્વસ્થ અક્ષરે, તમારું

પૂરું સરનામું લખીને આજે જ “બુદ્ધિપ્રભા”ના કાર્યાલયે

મોકલી આપી ઇનામ મેળવો.

તા. ૧૫ માર્ચ ૧૯૬૪ પછીથી આવનાર કૃતિ

હરીકાંઠમાં લેવાશે નહિ. તે પહેલાં જ આપની વાર્તા

કે લેખ મોકલી આપો. હરીકાંઠનું પરીણામ “બુદ્ધિપ્રભા”ના

માહે મે ૧૯૬૪ ના અંકમાં જાહેર કરવામાં આવશે.

—સંપાદક.

કાર્યાલય:-

‘બુદ્ધિપ્રભા’ C/o, ધનેશ એન્ડ કું., ૧૯/૨૧, પીકેટ કોસ લેન, મુંબઈ ૨.

કર પ્રિન્ટેડ “કિશોર પ્રિન્ટરી,” કાટ, મુંબઈ