

## શ્રીમહુ રાજયંદ્રની 'અમૃત' કૃતિ : ‘દર્શનપ્રભાવક’ મોક્ષમાળા\*

લેખક : ડૉ. ભગવાનદાસ અનસુખલાલ મહેતા

શ્રીમહુ રાજયંદ્રની સર્વોત્કૃત અમૃત કૃતિ તરીકે, આ અવનિતું અમૃત શ્રી આત્મસિદ્ધિ શાસ્ત્ર સુપ્રસિદ્ધ છે. તેમની મોક્ષમાળા પણ અમૃત કૃતિ છે. શ્રીમહુ ‘ધન્ય રે હિવસ આ અહો !’ના જીવન-ધન્યતા-કાવ્યમાં સંગીત કરેલ ‘અપૂર્વ અનુસાર’નું પ્રથમ અમૃતકૃતિ શ્રીમહુની અમૃત( Immortal, nectarlike )કૃતિ મોક્ષમાળા છે.

તત્ત્વમંથનકાળમાં પ્રશાનિધિ શ્રીમહે ને વડુદ્ધર્થનનું મધ્યસ્થ નિષ્પક્ષપાત પર્યાલોચન કર્યું; જિનાગમોનું-‘વીતરાગશાસ્કોનું’ જોંડું ત્વરિત અવગાહન કર્યું; ડોઈ અપૂર્વ આત્માનું લાવનું અનુભવન કર્યું; પૂર્વના ડોઈ અપૂર્વ આરાધનનું અપૂર્વ અનુસંધાનરૂપ અનુસરણ કર્યું; તેનો ઇણપરિપાક શ્રીમહુના આ મહાન ‘દર્શનપ્રભાવક’ મોક્ષમાળા અંથમાં પ્રાપ્ત થાય છે. તત્ત્વજ્ઞાનકળાની સોણે કળાએ પરિપૂર્ણ શ્રીમહુ રાજયંદ્રે આં અનુપમ અંથની અદ્ભુત ગુંથણી અપૂર્વ પરિપૂર્ણ તત્ત્વકળાથી કરી છે; બુધજ્ઞ-ચોકારો નહાઈને આનંદ પામે એવી પરમ અમૃતમયી જ્ઞાન-ચંદ્રિકા રેલાવી છે. વીતરાગદર્શનના દદ ગાઠ રંગથી અસ્થિમજન રંગાચેલા શ્રીમહે જગતના ચોકમાં વીતરાગદર્શનની મહાપ્રતિષ્ઠા કરી જિન-દર્શનનો-વીતરાગદર્શનનો ડંકો વગડાવ્યો છે; નિષ્પક્ષપાત ન્યાયમૂર્તિની જેમ સર્વ દર્શનની મધ્યસ્થ પરીક્ષાપૂર્વક વીતરાગદર્શનની સર્વોપરિતા પ્રસ્થાપિત કરી જિનજ્ઞાસનનો મહાપ્રભાવ વિસ્તાર્યો છે; અને આમ સન્મતિતર્ક જેમ મહાન ‘દર્શનપ્રભાવક’ અન્થ ગણ્યાયો છે, તેમ જિનદર્શનની મહાપ્રભાવના કરનારો આ અપૂર્વ મોક્ષમાળા અન્થ મહાદર્શનપ્રભાવક અન્થ તરીકે સુપ્રસિદ્ધ થયો છે. સેંકડો વર્ષોના શાસ્ત્રઅલ્યાસી મહા-પંડિતો કે મહાખુશુતો પણ વારંવાર વાંચીને પણ જેની નકલ ( Copy or Immitation )

\* લેખકના ‘અધ્યાત્મ રાજયંદ્ર’ અંથમાથી.

કરવાને સમર્थ ન થાય, એવો આ તત્ત્વકલામય અપૂર્વ દર્શનપ્રલાવક અન્થ જ્ઞાનાવતાર શ્રીમહે પરમ પ્રૌઢ ગંલીર શાખરૈલીથી સોણ વર્ષની વયે, માત્ર ત્રણ દિવસમાં જ, ગુંધ્યો છે. એ મહાનું આશ્રીર્યોનું આશ્રીર્ય છે; અદ્ભુતાદ્ભુતં આશ્રીર્ય છે.

પોતાને જે કંઈ જ્ઞાનનો લાલ પ્રાપ્ત થયો છે, તેનો લાલ થીન જીવોને પણ પ્રાપ્ત થાય એવી નિષ્કારણું કરુણાથી પરોપકારશીલ જ્ઞાનીએ પોતાને પ્રાપ્ત જ્ઞાનનો અન્થ જીવોમાં વિનિયોગ થાય એવી સત્તપ્રવૃત્તિ આહરે છે. તે જ પ્રકારે શ્રીમહુ જેવા મહાજ્ઞાનીને વીતરાગપ્રણીત મોક્ષસંમાર્ગનું જે સમ્યગુદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રમય સમ્યક્ સત્ત્ય સ્વરૂપ પોતાને સમજયું-સ-વેદયું-અનુભવયું, તેનો લાલ જગજજીવોને થાય એવી ઊર્ભી ઊર્ભી એ સહજ સ્વાલ્પાવિક છે. એટલે આખાતવૃદ્ધ સર્વ કોઈને ઉપયોગી-ઉપકારી થઈ શકે એવો મોક્ષમાર્ગનું સ્વરૂપ દર્શાવનારો અન્થ સરલ દેશભાવમાં ગુંથવાનો સ્વયંભૂ વિચાર એમના હૃદયમાં સ્કુર્યો. અને આ મોક્ષમાળાની રચના શ્રીમહે માત્ર ત્રણ દિવસમાં કરી.

આ ‘મોક્ષમાળા’ ખરેખર ! મોક્ષમાળા જ છે; મુસુક્ષુને મોક્ષનો માર્ગ દર્શાવનારી યથાર્થ મોક્ષમાળા જ છે ! અંથનું જે આ ગૌરવપૂર્ણ નામ આપવામાં આવ્યું છે તે તેના ‘મોક્ષ’ જેવા મહાનું વિષયને લઈ છે. તત્ત્વાર્થસૂત્રનું જેમ તેના વિષયને લઈ ‘મોક્ષ-શાસ્ત્ર’ નામ પ્રસિદ્ધ છે, તેમ મોક્ષ પ્રત્યે લઈ જનારી એક સૂત્રઘંદું અંથરચનાને લીધે આતું ‘મોક્ષમાળા’ નામ યથાર્થ છે. મુક્તાઇલની માળામાં જેમ યથાસ્થાને ગોડવાયેલાં નાનાં-માટાં સુંદર મૌક્ષિકો એક સુવર્ણસૂત્રથી નિખંદું થઈ સમગ્રપણે એક મુક્તામાળા બને છે, તેમ આ મુક્તા( મોક્ષ )ઇલની માળામાં યથાસ્થાને કલાપૂર્ણપણે ગોડવાયેલાં પરમ સુંદર સમ્યગુદર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રરૂપ અમૂલ્ય મૌક્ષિકો ( મુક્તાઇલો ) એક આત્મ-તત્ત્વરૂપ સુવર્ણસૂત્રથી નિખંદું થઈ એક મુક્તામાળા-મોક્ષમાળા બની છે. મુક્તાઇલની માળામાં કળાપૂર્ણપણે પરોવાયેલું-ગુંથાયેલું એક એક મહામૂલ્યવાનું મોતી જેમ યથાસ્થાને શોલે છે, તેમ આ મુક્તાઇલની માળામાં ( -મોક્ષમાળામાં ) તત્ત્વકળાપૂર્ણપણે પરોવાયેલું-ગુંથાયેલું એક એક અમૂલ્ય તત્ત્વ-મૌક્ષિક યથાસ્થાને વિરાજે છે. ઉત્તમ તત્ત્વજ્ઞાન અને સત્ત્વશીલ યોગનારું, મોક્ષમાર્ગનું સફળીજ રોપનારું, જ્ઞાનકિયાનું સમ્યગુસમન્વિપતણું નિર્દ્યનારું, આ પોતાનું નવસર્જન સમર્થ થશે એવા પૂરેપૂરા નિરલિમાન આત્મસાન સાથે શ્રીમહે આને ‘મોક્ષમાળા’ એવું સાન્વય સમુચ્ચિત નામ આપવાનું સમુચ્ચિત માન્યું છે; ‘મોક્ષમાળા’ એવું અંથનું જે આ ગૌરવપૂર્ણ નામ રાજ્યું છે, તે જ તેનું શુણુનિષ્પત્ત શુણુગણુગારવ સૂચ્યવે છે.

આ અંથની મુખમુદ્રામાં જ શ્રીમહુ સ્વયં શ્રીમુખે પ્રકાશે છે કે—‘આ અંથ સ્વાહ્યવાદ-તત્ત્વવાયોધ-વૃક્ષતું થીજ છે. તત્ત્વજ્ઞાસા ઉત્પન્ત કરી શકે એવું એમાં કંઈઅંશે હૈવત રહ્યું છે, એ સમલાવથી કહું છઇં. બહુ ઊંડા ઉત્તરતાં આ મોક્ષમાળા મોક્ષના કારણુરૂપ થઈ પડશે. મધ્યરસ્થતાથી એમાં તત્ત્વજ્ઞાન અને શીલ યોગના ઉદ્દેશ છે.’ તેમ જ લાં જ તેઓ શ્રીએ વિશેષ પ્રકારથું છે કે—‘આ મુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવાનો મુખ્ય હેતુ ઊંચરતા બાળચુવાનો અવિવેકી વિદ્યા પામી આત્મસિદ્ધિથી બ્રહ્મ થાય છે, તે બ્રહ્મતા અટકાવી, તેમને આત્મહિત લણી લક્ષ કરવાનો પણ છે.’ આ પરથી આ આર્થદ્યટા મહિર્ભી સમા આ અંથકર્તાની આ અંથ ગુંથવાનો ઉદાત્ત ઉદેશ અને ઉત્તમ પ્રયોજન સ્વયં સ્પષ્ટ થાય છે.

શુદ્ધ નિઃસ્પૃહ આત્માર્થ અર્થે, પરમાર્થ અર્થે, પરમાર્થપ્રેમથી નિર્મલ જ્ઞાનદાન હેઠું એ જ્ઞાનદાનેથરી વક્તાનું (કર્તાનું) અનંતર (Immediate) પ્રયોગન છે, અને તેથી પોતાના આત્માને મહાન નિર્જરાનો લાભ પ્રાપ્ત થઈ અતુક્ખે મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય એ પરંપર (Remote, Ultimate) પ્રયોગન છે; શુદ્ધ જિજ્ઞાસુ આત્માર્થ અર્થે વિનાન્નિત શિષ્યબુદ્ધિથી નિર્મલ જ્ઞાનદાન લેવું એ શ્રોતાનું અનંતર પ્રયોગન છે, અને તે જ્ઞાનને અતુરૂપ સત્તશીલરૂપ આચરણથી—હેય-જ્ઞેય-ઉપાદેયના વિવેકરૂપે તે પ્રાપ્ત જ્ઞાનને ‘કિયામાં—આચરણ’માં મૂક્ષવાથી—આત્માની મદદવિશુદ્ધિ કરી અતુક્ખે મોક્ષપ્રાપ્તિ કરવી એ શ્રોતાનું પરંપર પ્રયોગન છે. નવકારવાળીની જેમ એકસે આડ પાડ ધરાવનારી આ મંગલમથી મોક્ષમાળા (બાલાવણોધ) ના પ્રયોગન અંગે કર્તા પુરુષ શ્રીમહૂ સં. ૧૬૪૫ના એક પત્રમાં સ્વયં લખે છે—‘જૈનિધરનાં સુંદર માર્ગથી એમાં એક્ઝે વચન વિશેષ નાંખવા પ્રયત્ન કર્યું’ નથી. જેમ અતુલવમાં આવ્યું અને કાળબેદ લેચો તેમ મધ્યસ્થતાથી એ પુસ્તક લખ્યું છે? તેમ જ આગળ જતાં સં. ૧૬૫૫માં એક પ્રસંગે તેમણે આ પ્રયોગનને ઓછ સ્પષ્ટ કરતાં લખ્યું છે—‘જૈનમાર્ગને સમજવવા તેમાં પ્રયાસ કર્યો છે. જૈનિકત માર્ગથી કંઈપણ ન્યૂનાધિક તેમાં કહ્યું નથી. વીતરાગમાર્ગ પર આભાલવૃદ્ધની રૂચિ થાય, તેનું સ્વરૂપ સમજવા, તેનું બીજ હૃદયમાં રોપાય તેવા હેતુએ બાલાવણોધરૂપ યોજના તેની કરી છે. તે શૈલી તથા તે બાધને અતુસરવા પણ એ નમુનો આપેલ છે. અનો પ્રશાવણોધ ભાગ લિન્ન છે. તે કોઈ કરશો.’

આ અંથની શિક્ષણુપદ્ધતિ અંગે શ્રીમહૂએ પ્રકાશે છે—‘પાડક અને વાંચક વર્ગને સુખય ભલામણ એ છે કે શિક્ષાપાડ પાડે કરવા કરતાં જેમ અને તેમ મનન કરવા; અને તેનાં તાત્પર્ય અતુલવવાં જે ન સમજ શકે, તેણે જાણુનાર પાસેથી વિનય-પૂર્વક સમજવાનો ઉદ્ઘાત કરવો. એવી જેગવાઈ ન મળો તો એ પાડો પાંચ સાત વાર શાંતિપૂર્વક વાંચી જવા. એક પાડ વાંચી ગયા પછી અર્થ ઘડી તે પર વિચાર કરી અંતઃ-કરણને પૂછવું કે શું તાત્પર્ય મળ્યું? તે તાત્પર્યમાંથી હેય (લભવા યોગ્ય), જ્ઞેય (જાણવા યોગ્ય) અને ઉપાદેય (અહૃણ કરવા યોગ્ય) શું છે? એમ કરવાથી આપો અંથ સમજ શકાશો; હૃદય કોમળ થશો; વિચારશક્તિ ખીલશો; અને જૈત તત્ત્વ ઉપર રૂઢી શ્રદ્ધા થશો. આ અંથ કંઈપણ કરવારૂપ નથી, પણ મનન કરવારૂપ છે. અર્થરૂપ કેળવણી એમાં યોળું છે; તે યોજના બાલાવણોધરૂપ છે. વિવેચન અને પ્રશાવણોધ ભાગ લિન્ન છે. આ તેમાંનો એક ભાગ છે, છતાં સામાન્ય તત્ત્વરૂપ છે. સ્વભાવા સંખ્યાંથી જેને સાદું જ્ઞાન છે, અને નવતત્ત્વ તેમ જ સામાન્ય પ્રકરણઅંશો જે સમજ શકે છે, તેવાએને આ અંથ વિશેષ બાધહાયક થશો. નાના બાળકોને આ શિક્ષાપાડાનું તાત્પર્ય સમજણપૂર્વક સવિધિ આપવું’ આ શિક્ષણુપદ્ધતિ અંગે આ આર્થદષ્ટા મહાશુદ્ધે આપેલી આ પરમ પ્રૌઢ ગંભીર વિવેકી શિક્ષા સામાન્યપણે કોઈ પણ અંથનો અભ્યાસ કરતી બેળાએ લક્ષ્યમાં લેવા યોગ્ય અને સર્વત્ર હેય-જ્ઞેય-ઉપાદેયના વિવેકપૂર્વક સર્વ કાળને માટે સર્વને ઉપયોગી થઈ પડે એવી અતુપમ અને અતુકરણીય શિક્ષા છે.

આવી પરમ પ્રૌઢિથી જેણે સુખસુદ્રા આડિ આપેખેલ છે, એવા આ માત્ર સોણ વર્ષની વચના પણ મહાજ્ઞાનવૃદ્ધ બાલમહાત્માનો આ અલૈક્રિક અંથ સુખયપણે બાલ-

યુવાન અર્થે મુખ્ય પ્રયોજનરૂપ છતાં, આખાતવૃદ્ધ સર્વ કોઈને ઉપકારી થઈ શકે એવો છે, અને તે ગમે તે ધર્મના કે સંપ્રદાયના જનોને ઉપયોગી થઈ શકે એવો સાર્વજનિક છે. અતે જૈન કે જિન શખનો પ્રયોગ આવે છે તેથી આ તો માત્ર જૈનોને જ ઉપયોગી છે વા જૈનોનો જ અંથ છે એવો સાંક્રાન્તિક વિચાર કરી આથી લડકવાનું નથી કે મુખ મચ-કોડવાનું નથી. કારણ કે જૈન અને જિન શખનો અત્ર મુખ્યપણે તત્ત્વવિદ્યાની પ્રયોગિતા છે. 'જિન' એ સંપ્રદાયવાચક શખન નથી, પણ મહાન તત્ત્વવાચક શખન છે. શ્રીમહૃતું' જ વચ્ચન છે કે, 'જિન સોણી હૈ આત્મા, અન્ય હોઈ સો કર્મ; કર્મ કરો સો જિનવચન, તત્ત્વવિદ્યાનીકા મર્મ.' અર્થાત्—'જિન' એટલે શુદ્ધ આત્મા; આત્મા અને કર્મના સનાતન યુદ્ધમાં કર્મકટકનો પરાજ્ય કરી કે વિજયશ્રી વર્યા છે એવા વીતરાગ પરમાત્મા તે જ જિન; અને તેના માર્ગને યથાર્થપણે અનુસરનારો તે જૈન, અથવા તેણે (જિને) પ્રશ્નીત કરેલું દર્શન તે જૈન દર્શન-વીતરાગદર્શન. અને 'વીતરાગમયકોથે' ઇત્યાદિ પદોમાં વીતરાગનો મુક્તા કંઠે સ્વીકાર તો ગીતાકારે પણ કર્યો જ છે. એટલે બાધ્ય ભૂમિકા બદે જૈનની દેખાતી હો, પણ તે ભૂમિકા પર અતે તો સાર્વજનિક તત્ત્વવિદ્યાની સાર્વજનિક હિતહેતુરૂપ તત્ત્વવિચારણા કરી છે. એટલે ગમે તે સંપ્રદાય, મત, ધર્મ, જતિવાળાને આ ઉપકારી થઈ શકે એવો સાર્વજનિક કોટિને (Universal) અંથ છે. માટે મત-દર્શનનો આગ્રહ કે વિકલ્પ છોડી દઈ સર્વકોઈ મોક્ષકામી મુસુક્ષુએ તત્ત્વવિદ્યાની આ અંથનું ઊંડું અવગાહન કર્તાં છે. અરેઅર ! આજના ભાલ-યુવાનો સાચા ધર્મસંસ્કાર-સંઘન-જ્ઞાન-શીલસંઘન થાય એમ આપણી ધર્મપક્ષાતીત (Secular) સરકાર ધ્યાચીતી હોય તો ભારતની સર્વ ભાષાઓમાં આ અંથનું પ્રામાણિક ભાષાંતર કરાવાચી એની અહેળા હોથે ઘરે ઘરે પ્રલાવના કરવા ચોણ્ય છે; એટલું જ નહિ પણ ભારતનું મુખ ઉજ્જવળ કરવું હોય તો વિશ્વની સર્વ ભાષાઓમાં આતું યથાર્થ ભાષાંતર કરાવરાવી અભિલ વિશ્વમાં આનો પ્રચાર કરવા ચોણ્ય છે. કારણ કે લાખો (Nobel Prize) જેનું મૂલ્યાંકન કરવા સર્વથા અસર્મથી છે એવા આ અમૃત્ય અન્થમાં ભારતનું સુખ ઉજ્જવલ કરે એવું પરમ હૈવત ભયું પડ્યું છે. અસ્તુ !

આમ આ જિનદર્શનની-વીતરાગદર્શનની મહાપ્રકાવના કરનારા આ મોક્ષમાળા\* (ભાલાવાયાધ) અંથમાં પદે પદે શ્રીમહૃતું અન્ય વીતરાગભક્તિ નિર્જરે છે, વીતરાગ

\* આ મોક્ષમાળાને ચાર ભાગમાં ચોજવાની શ્રીમહૃતું ધારણા હતી : (૧) ભાલાવાયાધ મોક્ષમાળા, (૨) ભાવનાયાધ, (૩) વિવેચન, (૪) પ્રજ્ઞાવાયાધ મોક્ષમાળા. તેમાં પ્રથમ એ ભાગની—ભાલાવાયાધ મોક્ષમાળા અને તેના ઉપહારિપ ભાવનાયાધ મોક્ષમાળા એ અનેની—રચના તેઓશ્રીમે ૧૬-૧૭ વર્ષની વધે સં. ૧૯૪૧-૪૨માં કરી; વિવેચનિપ ભાગનો ભાગ રૂપી નથી અળતો, પણ તે ઉપરોક્ત અને પર વિસ્તારથી વિચારિપ હોવો સંભવે છે; અને ચોઢા ભાગ-પ્રજ્ઞાવાયાધ મોક્ષમાળાની વિષયસૂચિપ (Index) સંકલના શ્રીમહૃતું આ જીવનના ડાના વર્ષમાં—છેલ્દા વર્ષમાં—સં. ૧૯૫૬ના આશ્વિન માસમાં—ધર્માવી, પણ ઓયુઅભાવે તે અંથ તેમના વરદ હરતે ધર્માવાનું શક્ય ન અન્યું. આ મહાગુરુએ પ્રદર્શિત કરેલી આ વિષયસૂચિપ સંકલના પ્રમાણે એમની આ ચોજના નિર્વાહવાનું—આ મહાસંતાની આત્મ-ક્રદ્ધાનુસાર પાર ઉત્તારવાનું—કાર્ય કરવાનો યત્કિંચિત નાનું પ્રયાસ આ લેખક શ્રીમહૃતું હેઠાવસાન પણી પ્રયાશ વર્ષે કર્યો છે.

દર્શનનો અપૂર્વ તત્ત્વવિજ્ઞાન પોકારે છે, નિર્ણય વીતરાગશાસન પ્રચેનો પરમ ગ્રેમ ઉલ્લદસે છે, અદ્ભુત વૈરાગ્ય વિદ્યસે છે, અદૌડિક તત્ત્વજ્ઞાનના ચમતકાર ચમકે છે, ન્યાય-વાહિતા—સત્યવાહિતાના રણકાર રણકે છે, મધ્યસ્થ નિષ્પક્ષપાત ન્યાયદેષિ અણકે છે, પરમ કુરુણામય હૃદય ધણકે છે, સમદર્શી—[વિશ્વભંધુત્વ લાવ કર્પકે છે, અનુપમ સત્ત્વાલની સૌરલ મહેકે છે. આ મહાદર્શનપ્રલાવક અંથમાં શ્રીમહે અનન્ય શાસનહાજરી પહે પહે વીતરાગશાસનની મહાપ્રલાવના કરી છે, પણ કેટલાંક વિશાષ સ્થળોએ તો જગતના ચોગાનમાં જિનદર્શનની મહાપ્રતિષ્ઠા કરી જગતમાં જિનશાસનનો ડંકો વગડાવ્યો છે.

શ્રીમહે પોતે આ અંથની પ્રસ્તાવનામાં લખ્યું છે તેમ આ ‘સાહસ કર્યું’ છે. × × એ કુળહાયી થશે.’ અરેખર ! આ ‘સાહસ’ — મોક્ષમાર્ગનું પ્રલાવન કરનાડું આવું લગીરથ કાર્ય—શ્રીમહુ જેવો કોઈ વિરલો આપાલયો જ કરી શકે એવું અરેખર સાહસ તો હતું જ, અને, લાવિ અનાવોએ બતાવી આપ્યું તેમ, તે મહર્બિની આર્થવાણી પ્રમાણે અપૂર્વ કુળહાયી થયું જ,—તે એટલે સુધી કે શ્રીમહુ રાજયંક-કલ્પવૃક્ષનું આ અમૃતરણ (nectar-fruit) યાવચ્ચાદ્રદ્રહિવાકરૌ અમર રહે એવું અમૃત (most immortal, nectar incarnate) બની ગયું !

૫, ચોપાટી રોડ, સુંબર્ધ, ૭

