enga energation

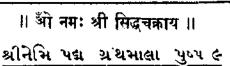
al kacı Bairlik

પ્રયુપ્તાન ત્રિ અહિંતર ત્રણનો દેશમાં)

n bere: Restaure statemer — Service vil Franzischerk



આવિક સંદુષ



તપાગ ચ્છાધિપતિ –શાસનસમ્રાડ્ –સૂરિચક્ર ચક્રવર્તિ –જગદ્દગુર આચાર્ય મહારાજ શ્રીવિજયનેમિસૂરીશ્વર ચરણકિંકર વિનેયાણુ વિજયપદ્મસૂરિ પ્રણીત–સ્વાપજ્ઞ સ્પષ્ટાર્થ સહિત

શ્રી દેશના ચિંતામણિ

ભાગ ૧ લાે

[શ્રી આદિનાથ પ્રભુની દેશના]



: : આર્થિક સહાયક : : શેઠ જેસંગભાઇ હેમચંદ. કે. ચંગપાળ—માદીની ખડકી.



ા પ્રકાશક ॥ શ્રી જૈન ગ્ર'થ પ્રકાશક સભાના કાર્યવાહક

શા. ઇશ્વરદાસ મૂલચંદ.

વીર સં૦ ૨૪૬**૬ દ્વિતીયા**વૃત્તિ વિ૦ સં૦ ૧૯૯૬ ાા ભેંટાા

ાા હિતશિક્ષા અષ્ટક**ાા**

₹₽₽₽₽₽

[હરિગીત છંદ]

સર્વ દેાષ નિવારનારા દેવ જેમાં દીસતા, માટા વ્રતાને ધારનારા પૂજ્ય ગુરૂવર છાજતા; જિન કથિત કરૂણા રસ ભર્યો જિનધર્મ જેમાં દીપતા, તેવા સુશ્રાવક ધર્મને ડાહ્યો કર્યા ન વખાણતા.

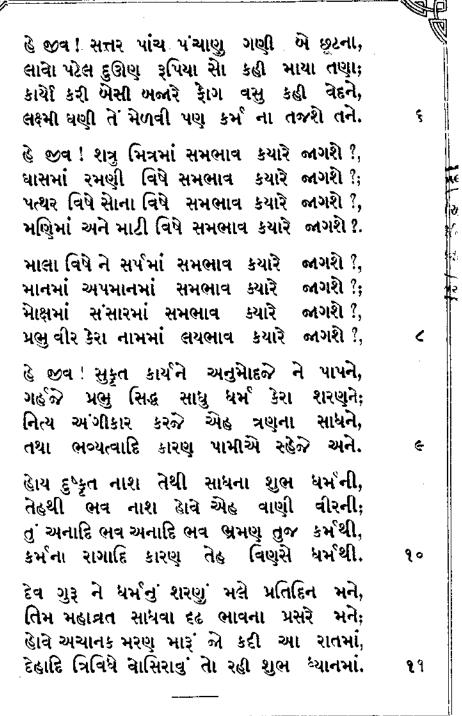
પામતા ભવી જીવ પુષ્ધે તેહ શ્રાવક ધર્મને, હિત શીખામણ આપતા દરરાજ ઇમ નિજ જીવને; હે જીવ! ચેતી ચાલજે જિન ધર્મને આરાધજે, ડંકશાલી વીર પ્રભુ હિત વચનને સંભારજે.

સુખના સમય કે દુ:ખના તું જાણ જલ કલ્લાેલ એ, "એા દીન બીવાત જાયગા" ના અર્થ ખૂબ વિચારીએ; સાવધાન બની નિરંતર દુ:ખમાં તન મન બલે, કરતા વિશેષે ધર્મ ભાવે આપદા દૂરે ૮લે.

પરનાર કેરી ચાહના તું સ્વપ્નમાં પણ કરીશ ના, પ્રિય સુંદરીને ચાહતાં પામે જ મદન વિડ અના; મુનિને કનડતાં હાય બહુ દુઃખ જે મહાબલ કુંવરને, તેમ મલયા સુંદરીને તિમ થયું શ્રીપાલને.

વાણી કઠાર વદીશ ના તેના વિપાકા જો જરા, પ્રિય મિત્ર તેવું બાલતા કર્મા નિકાચે આકરા; પર જન્મમાં લટકાય ઉંધા મસ્તકે નૃપ સુત છતાં, અધ સમયે ભૂલનારા વિવિધ વિપદા પામતા.

Ч



નવપ્રભાત પ્રીન્સીંગ પ્રેસમાં શા. મણીલાલ છગલાલે છાપ્યું. ઘાકાંટારાડ, નાવેલ્દી સીનેમા પાસે ઃ અમદાવાદ.

શ્રી જૈન **ગ્રંથ પ્રકાશક સભાએ છ**પાવેલા ગ્રંથાનું લિષ્ટ

•	અષ્ટસહસ્ત્રી તાત્પર્ય વિવરણું (આપ્ત મીમાંસા તફ ભાષ્ય	
	સંવલિત અષ્ટસહસ્ત્રી સંગ્રકવૃત્તિ સમેત)	90oo
ર	અષ્ટક પ્રકરણં (સવૃત્તિકમ્)	१८०
3	અષ્ટક પ્રકરણું (મૂલ માત્ર)	o
	સ્યાદ્ધાદ રહસ્ય પત્રે (સટીકમ્)	ა—- ૧ ૨−º
પ	ન્યાય ખંડન—ખંડખાદ્ય પ્રકરણં (સવૃત્તિકમ્)	<o∘< td=""></o∘<>
	ન્યાયાલાક (તત્વપ્રભવૃત્તિ સમેત)	ųo
૭	નવતત્વ વિસ્તરાર્થ: (યંત્ર, પરિશિષ્ટાદિ સહિત)	3—∘—∘
<	દુંડક વિસ્તરાર્થ: (વૃત્તિ, ચૂર્ણિ, સ્તવનાદિ સહિત)	9—⊃°
	જૈન ન્યાય મુકતાવેલિ (સદીકર્મ)	•্—∘—≎
၅ ၀	જૈન ન્યાય મુક્તાવલી સવૃત્તિ—સમુદ્ઘાતતત્વં ચ	o
૧૧	હૈમ ધાતુમાળા (વ્યાકરણોપયાગી સર્વ સાહિત્ય સહિત)	X
12	ધાતુ રત્નાકર લા. ૧—૨—૩—૪—૫—૬	990
×٩З	શ્રાવક ધર્મ જાગરિકા	9.—×o
૧૪	સિદ્ધચક્ર પૂજા—સ્પષ્ટાર્થ સહિત	e−₹o o
	ભાવના ક્રદ્યલતા ભા. ૧	• • •
१६	સ્તાેત્ર ચિંતામુણિ તથા પ્રાકૃત સ્તાેત્ર પ્રકાશઃ	૧—०— □
૧૭	શ્રી હરિભદ્ર સૂરિ ગ્રંથ સંગ્રહ	₹
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

છેપાતા ગ્રંથાે.

- ૧ શ્રી જિનેન્દ્ર સ્તવન મુકતાવલી
- ર સિદ્ધ હૈમ શખ્દાનુશાસન
- ૩ ધર્મ પરીક્ષા (શ્રી ચશાેવિજય ગણ પ્રણીતા)
- ४ स्थाधन्त रतनाऽर
- પ ચાેગ દબ્ટિ સમુચ્ચય, ચાેગ બિન્દ્ર આદિ

- દૃશ્રમણ ધર્મ જાગરિકા
 - ૭ સ્તેત્ર મુક્તાવલી
 - ૮ શ્રી કદ્દંખગિરિ બહતકલ્પ સ્પષ્ટાર્થ સહિત
 - ૯ શ્રીયશાહ્રાત્રિ શિકા-સ્પષ્ટાર્થ સહિત
 - ૧૦ શ્રી ગૌતમ સ્વામિ સ્તાત્ર—સ્પષ્ટાર્થ
 - સહિત.

પ્રાપ્તિ સ્થાન :

થ પ્રકાશક સભા.

પાંજરાપાળ--અ**મદાવાદ.**

× આવા ચિન્હવાળા પ્રાંથા સીલીકમાં નથી એમ સમજતું.

સર્વતન્ત્રસ્વતન્ત્ર-શાસનસમ્રાડ્-સ્રિચક્રચક્રવર્ત્તિ જગદ્શુર તપાગચ્છાધિપતિ-ભટ્ટારક આચાર્ય શ્રીવિજયનેમિસ્ટ્રીશ્વર :



(आर्यावृत्तम्)

सीलसुगंध सरीरं, समयपयत्थोवपसगं धीरं। आयंसजीवणं तं— वंदे गुरुणेमिसूरिमहं॥१॥

જન્મ-વિ. સં. ૧૯૨૯ કાર્તિક શુ. ૧ મહૂવા પંન્યાસપદ-વિ. સં. ૧૯૬૦

> માગસર સુદ ૩ વળા (વક્ષભિપુર)

દીક્ષા–વિ. સં. ૧૯૪૫ જયેષ્ટ સુદ ૭ ભાવનગર * ગાિં પદ-વિ. સં. ૧૯૬૯ કાર્તિક વદ હ વળા (વ**ફ્રાભિપુર)** સ્રિપદ-વિ. સં. ૧૯૬૪ જયેષ્ટે સુદ પ ભાવનગર

॥ अर्थे अर्ह तमः॥

ાા શ્રી ગુરૂમહારાજના હસ્તકમલમાં સમર્પણાા

મદીયાત્માહારક, પરમાપકારી, પરમગુર, સુગૃહીત નામધેય, પૂજયપાદ, પ્રાતઃસ્મરણીય, શ્રીગુર મહારાજ!

આપશ્રીજી મધુમતી (મહુવા) નગરીના રહીશ પિતાશ્રી દેવ ગુરૂ ધર્માનુરાગી શેઠ લક્ષ્મીચંદ અને માતુશ્રી દીવાલીબાઇના કુલદીપક પુત્ર છેા. વિ૰ સં૦ ૧૯૨૯ ની કાર્ત્તિક સુદ એકમના જન્મ દિનથી માંડીને લગલગ સાલ વર્ષની નાની ઉંમરે સંસારને કડવા ઝેરના જેવા માનીને અગણ્ય સદ્યુણ નિધાન પરમ ગુરૂ શ્રી વૃદ્ધિવિજયજ (શ્રી વૃદ્ધિચંદ્રજ) મહારાજજીની પાસે શ્રી ભાવનગરમાં વિ. સં. ૧૯૪૫ ના જેઠ સુદ સાતમે સિંહની પેઠે શૂર-વીર બનીને પરમ કલ્યાણકારી અને હૃદયની ખરી બાદશાહીથી ભરેલી પ્રવ્રજ્યા (દીક્ષા) ને પરેપરા ઉલ્લાસથી બ્રહ્યા કરીને સિંહની પેઠે શરવીર બનીને સાધી રહ્યા છેા. અને આપ-શ્રીજીએ અગાધ મુદ્ધિમલથી જલ્દી સ્વપર સિદ્ધાંતના ઉંડા અભ્યાસ કર્યા, અને ન્યાય વ્યાન કરણાદિ વિવિધ વિષયના પુષ્કલ વિશાલ અંથાની રચના કરીને સુંદર સાહિત્ય સેવા કરવા ઉપરાંત અપૂર્વ દેશના શક્તિના પ્રભાવે અભક્ષ્યરસિક, ઉન્માર્ગગામી અગષ્ય મહારાજાદિ લવ્ય જવાને સદ્ધર્મના રસ્તે દારીને હૃદયાર ઉપકાર કર્યો છે. તેમજ આપશ્રીજીના અગણ્ય સફગુણાને જોઇને માટા ગુરૂલાઇ, ગીતાર્થ શિરામણ, શ્રબણકુલાવ તસક, પરમપૂજ્ય, પંન્યા-સજી મહારાજ શ્રીગંભીરવિજયજી ગણિવરે તમામ સિન્દાંતાની યાગાદ્ધહનાદિક ક્રિયા વગેરે યથાર્થ વિધાન કરાવીને મહા પ્રાચીન શ્રી વલ્લભીપુર (વળા) માં આપશ્રીજીને વિ. ૧૯૬૦ ના કારતક વદી સાતમે ગણિપદથી અને માગશર સુદ ત્રીજે પંન્યાસપદથી વિભૂષિત કર્યા. અને શ્રી ભાવનગરમાં વિ. સં. ૧૯૬૪ ના જેઠ સુદ પાંચમે તપાગચ્છાધિપતિ, ભટ્ટા રક, આચાર્ય પદથી અલંકૃત કર્યા. આપશ્રીજી રતનની ખાણ જેવા શ્રી સંઘની અને તીર્થા-દિની સેવા 'પ્હેલાંની માર્ક હાલ પણ પ્રેપ્રા ઉલ્લાસથી કરી રહ્યા છેા. તથા આપશ્રીજીના અમાઘ ઉપદેશથી દેવગુરૂ ધર્માનુરાગી સંઘવી શેઠ માણેકલાલ મનસુખભાઇ ભગુભાઇ વિગેરે ઘણાંએ ભવ્ય છવાએ છરી પાલતાં વિશાલ સંઘ સમુદાય સહિત તીર્થાધિરાજ શ્રી શત્રુંજયાદિ મહાતીર્થ યાત્રા અંજનશલાકા વિગેરે ઉત્તમ ધાર્મિક ક્ષેત્રામાં લક્ષ્મીના સદુપયાગ કર્યા અને કરે છે, તેમજ આપશ્રીજીએ મારા જેવા ઘણાંએ લબ્ય જીવાની ઉપર શ્રી જૈનેન્દ્રી દીક્ષા. દેશવિરતિ વગેરે માેક્ષના સાધના દઇને કદી પણ ન ભૂલી શકાય તેવા અનહુદ ઉપકારા કર્યા છે અને કરા છા, વિગેરે લાેકાત્તર ગુણાથાં આકર્ષાંઇ અને આપશ્રીજીએ મારી ઉપર કરેલા અનન્ત ઉપકારાને યાદ કરીને આપશ્રીજીના પસાયથી બનાવેલા આ શ્રી દેશનાચિં-તામણુ નામના સાર્વજનિક સરલ ગ્રંથ પરમ કૃપાલુ આપશ્રીજીના કરકમલમાં સમપી ને હું મારા આત્માને ધન્ય કુતાર્થ માતું છું, અને નિરંતર એજ ચાહું છું કે આપશ્રીજીના પસા-યથી (૧) પ્રાકૃત સંસ્કૃત ગુજરાતી વિગેરે ભાષામાં આવા સાર્વજનિક સરલ ગ્રાંથાની રચના કરીને શ્રી સંઘાદિ પવિત્ર ક્ષેત્રાની ભક્તિ કરવાના શુભ અવસર (૨) આપશ્રીજી જેવા ગુર્ દેવ (૩) શ્રી જૈનેન્દ્ર શાસનની સેવા (૪) નિર્મલ નિરભિલાષ સંયમ જીવન (૫) પરાપકાર વિગેરે સંપૂર્ણ આત્મરમણતાના સાંધના મને ભવાલવ મળે. ા નિવેદક : આપશ્રીજીના ચરણકિંકર નિર્જુણ વિનેયાણ પદ્મની વંદના. 11

શ્રી વિજયપદ્મસૂરિકૃત ગ્રંથાવલી

- ૧. શ્રાવક ધર્મ જાગરિકા સાર્થ. ને૦ ૫૦ પુ૰ ૧
- ર. દેશવિરતિ જીવન. ને૦ ૫૦ ૫૦ ૨
- સિદ્ધચક્ર પૂજા સ્પષ્ટાર્થ સહિત. ને૦ ૫૦ પુ૦ ૩
- ૪. શ્રી મહાવીર પંચ કલ્યાણુક પૂજનાદિ સંગ્રહ

આમાં ૧. શ્રી મહાવીર પંચ કલ્યાભુક પૂજા

- ર. સિહ્લચક પૂજા
- 3. જિન સ્તવન ચાવીશી
- ૪. સ્તંભપ્રદીપ
- પ. શ્રી તીર્થાદિ સ્તવન સંગ્રહ
- **દ.** શ્રી મહાવીર પંચકલ્યાલક ઢાલ સંગ્રદ
- છ. વૈરાગ્ય પ^રચીશી

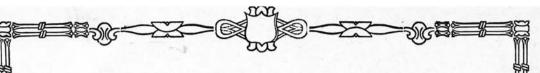
દાખલ કરેલ છે.

- ૫. શ્રી સામપ્રભ સૂરિકૃત શ્રી સિંદૂર પ્રકરના છંદાેળહ અનુવાદ અર્થ સહિત.
- દ. પદ્મસ્તવનમાલા, ૭ નેમિપદ્મસ્તવનમાલા ને ૧૫૦ પું ૪, ૮ કલ્યાણકમાલા.
- ૯ શ્રી વિજયનંદનસૂરિ મહારાજ કૃત કદંખસ્તાેત્રના સાર્થ છંદાેબહ અનુવાદ નેંગ્ય ૧૦૫૧ ૧૦ પદ્મતરંગિણી—આમાં (૧) ભાવના ષાેડશક. (૨) વિવિધ ઉત્તમ ભાવના. (૩) ભાવના પંચાશિકા. (૪) ભાવના ષટ્ ત્રિશિકા. (૫) સ્તુતિ પંચાશિકા. (૬) સંવેગ માલા દાખલ કરેલ છે.

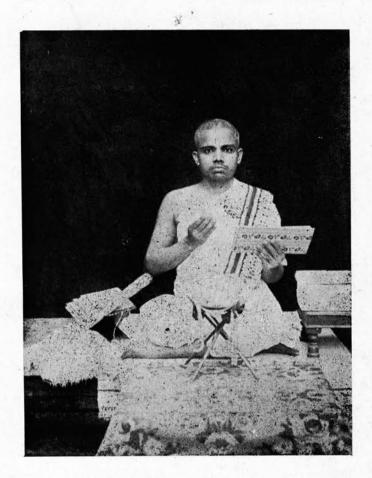
૧૧ સંવેગ માલા સાર્થ (પ્રકાશક—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા) કીં. ૦--૨-૦ ૧૨ શ્રી ભાવના કલ્પલતા ભાગ ૧ લાે. (અનિત્યભાવના) ને૦ ૫૦ પુ૦ ૬ ૧૩ સ્તાત્ર ચિંતામણુ તથા પ્રાકૃત સ્તાત્ર પ્રકાશ. ને૦ ૫૦ પુ૦ ૭--૮ ૧૪ દેશનાચિંતામણુ ભાગ ૧ લાે. (શ્રી આદીશ્વર પ્રભુની દેશના) ને૦ ૫૦ પુ૦ ૯

છપાવવાના ગ્રંથા.

૧૫ શ્રી કદંબગિરિ અૃદ્ધત્કક્ષ્ય પ્રાકૃત—સાર્થ ૧૬ શ્રી યશાદ્રાત્રિંશિકા પ્રાકૃત (ઉ૦ યશાવિજયગણિનું જીવન) સાર્થ ૧૭ શ્રી ગૌતમસ્ત્રામિ સ્તાત્ર, પ્રાકૃત સાર્થ



તપાગચ્છાધિપતિ-શાસનસમાટ-સ્રિચક્રચક્રવર્તિ જગદ્શર— આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયનેમિસ્રરીશ્વર ચરણકિંકર વિનેયાણ-વિજયપદ્મસ્રિ



જન્મ—િવ. સં. ૧૯૫૫ વૈશાખ સુદ ૩ અમદાવાદ દીક્ષા—િવ. સં. ૧૯૭૧ માગશર વદ ૨ તલાજ (શાભાવડ) ગિલ્યુપદ—િવ. સં. ૧૯૮૨ ફાગણ વદ ૫ પાટણ પંન્યાસપદ—િવ. સં. ૧૯૮૨ ફાગણ વદ ૧૨ પાટણ ઉપાધ્યાયપદ—િવ. સં. ૧૯૮૮ મહા સુદ ૫ સેરીસા મહાતીર્ય અનાયાર્થયદ—િવ. સં. ૧૯૯૨ વૈશાખ સુદ ૪ અમદાવાદ



રોઠ જેશીંગભાઈ હેમચંદ જન્મ: વિ. સં. ૧૯૩૮ શ્રાવણ શુદ ૯

જેમણે આ ગ્રંથ છપાવ્યા તે

શેઠ. જેસીંગભાઇ હેમચંદ.

અમદાવાદ ચંગપાળ માદીની ખડકીના રહીશ. શેઠ જેસીંગભાઇ હેમચંદ અવિ-ચ્છિન્ન પ્રભાવશાસી ત્રિકાલાળાધિત શ્રી જૈનેન્દ્રશાસનના અનન્ય ઉપાસક છે. વિક્રમ સંવત ૧૯૩૮ ના શ્રાવણ સુદિ ૯ મે તેમના જન્મ થયા હતા. તેમના માતુશ્રીનું નામ શિવકુંવર હતું. તેમને એક ચીમનલાલ નામે ભાઇ તથા ત્રણ ખેંહેના હતાં, તેમાં ચીમનલાલભાઇને (૧) રતીલાલ (૨) રમણલાલ (૩) ચંદુલાલ. (૪) શાંતિલાલ (૫) નવીનચંદ્ર એમ પાંચ પુત્રા છે. તેમાંના વડીલ પુત્ર રતીલાલને શતિષચંદ્ર નામે પુત્ર છે, શેઠ જેસંગભાઇના પિતાશ્રી શેઠ હેમચંદભાઈ જયારે સ્વર્ગસ્થ થયા, ત્યારે શેઠ જેસીંગભાઇની ઉંમર પંદર વર્ષની હતી, જાત મ્હેનત, મલતાવડા સ્વભાવ, અને ઉંચી કાેટીના ધાર્મિક સંસ્કારાને લઇને પાતાના કટું અને શ્રી જિન ધર્મના ઘારી રસ્તે પ્રગતિમાન કરી રહ્યા છે, અને તેને લઇને તેઓ નિરાંતે ધર્મ સુખમય જીવન ગુજારે છે, કેળવણી પ્રત્યે તેમની ઉંચ ભાવના હાેવાથી ભાઇ રતીલાલને આગળ અભ્યાસ કરવા માટે ઇંગ્લાંડ તથા સુરાપ તરફ માકલ્યા હતા. શેડ જેસીંગભાઇના નાનપણથીજ ધાર્મિક સંસ્કાર સારા હોવાથી હાલ પણ તેએ! પરમ ઉલ્લાસથી ધર્મારાધન કરે છે. તેમનાં સધર્માચારિણી માંઘીએન પણ ભદ્રિક અને ધર્મિષ્ઠ હતાં. તેમણે વિલ્સંવ્યલ્બ ની સાલમાં શ્રીસાયણી તીર્થના સંઘ કાઢયા હતા. અને ત્યાં ધાર્મિક ક્રિયાઓ ઘણાજ ઉત્સાહ અને આડંબર પૂર્વક ઉજવવામાં આવી હતી. વળી તેમણે શ્રીસમેતશિખર વિગેરે મહાતીર્થાની યાત્રાના પણ અપૂર્વ લાભ લીધા છે. તથા વિ૰ સં૦ ૧૯૮૦ માં ખ્રક્ષચર્યવત ધારણ કર્સું. શેઠ જેસીંગલાઈ શ્રીજૈન દશાપારવાડ કલખમાં પેટ્રન મેમ્બર છે. હાલ તેમની બે પેઢીઓ ચાલે છે. તેમાં એક પાંચકુવા કાપડ બજારમાં શા. ચીમનલાલ જેસીંગલાઇના નામથી મગીયા તથા રેશમી સાડીઓનો દુકાન અને ખીજી દુકાન સ્ટેશન રાેડ પર ધી ગુજરાત એાટાે માેબાઇલ્સના નામ પર ચાલે છે શેઠ જેસીંગભાઇને શ્રીનવપદજીની એાળો ઘણાં વર્ષોથી ચાલુ છે. તેમના ધર્મ સ્નેહી શા. ઈશ્વરદાસ મૂલચંદની પ્રેરણાથી નવપદમય શ્રીસિદ્ધચક્ર તપના ઉદ્યાપન નિમિત્તે શેઠ જેસીંગલાઇએ આ શ્રીદેશનાચિંતામણિ ગ્રાંથની બીજી આવૃત્તિ શ્રી તૈન શ્રંથ પ્રકાશક સભાની મારફત છપાવી છે તે તેમના હાથે ખપી છવાને આપ-વામાં આવશે. શેઠ જેસીંગભાઇની માફક બીજા પણ શ્રીજિનશાસન રસિક શ્રાવકા આવા ધાર્મિક કાર્યોમાં સ્વલક્ષ્મીના સદુપયાગ કરે.

શ્રી જૈન ગ્રંથ પ્રકાશક સભા.

શ્રી જૈન ગ્રંથ પ્રકાશક સભા પ્રકાશિત ગ્રંથા.

٩	અષ્ટ સહસ્ત્રી તાત્પર્થ વિવરણ (આપ્ત મી	માંસા		
	તદ્દભાષ્ય સંવક્ષિત અષ્ટ સહસ્ત્રી સંદ	કવૃત્તિ સમેતં)	90→(->	
ર	અષ્ટક પ્રકરણં (સવૃત્તિકમ્)		१८-०	
3	અષ્ટક પ્રકરણં (મૂલ માત્ર)		c	
8	સ્યાદ્વાદ રહસ્ય પત્રં (સટીકમ)		०१२०	
પ્	ન્યાય ખંડન-ખંડખાદ્ય પ્રકરણું (સવૃત્તિ	કમ્)	۷	
ţ	ન્યાય લાક (તત્વપ્રભાવૃત્તિ સમેત)		Ч—о-о	
ø	નવતત્વ વિસ્તારાર્થઃ (યંત્ર, પરિશિષ્ટાદિ સહિત)		30-	
4	દંડક વિસ્તરાર્થઃ (વૃત્તિ, ચૂર્ણિ, સ્તવનાદિ સહિત)		ე — ი → ი	
Ŀ	જૈન ન્યાય મુક્તાવલિ (સડીકમ્)		9-0-0	
90	જૈન ન્યાય મુક્તાવિલ સરૃત્તિ–સમુદ્દઘાત તત્વં ચ		o-Y-0	
٩.٦	હૈમધાતુમાળા (વ્યાકરણે ાપયાગી સવ[િ] સ	હિત્ય સહિત)	٥٥	
૧૨	ધાતુ ૨૯નાકર ભા. ૧-૨-૩-૪		૧ ૧	
૧૩	શ્રાવક ધર્મ જાગરિકા		₹- ४-०	
૧૪	શ્રી સિહ્લચક્ર પૂરન-સ્પષ્ટા ર્થ સ હિત		0-09-0	
૧૫	હરિભદ્રસૂરિ ગ્રંથ સંગ્રહ		ý —∘-o	
१६	ભાવના કલ્પલતા		0-90-0	
૧૭	રતાત્રચિંતામણિ પ્રાકૃતસ્તાત્ર પ્રકાશ		9-0-0	
٩٧	યાેગદષ્ટિ સમુચ્ચય, યાેગ બિન્દુ આદિ		3	
છેપાતા શ્ર'થાે.				
૧ ધાતુ રત્નાકર ભા. ૫–૬ ૬ દેશનાચિંતામણિ–ભાગ બીજો				
૨ શ્રી સિદ્ધહૈમ શબ્દાતુશાસનમ્ ૭ શ્રમણ ધર્મ જાગરિકા				
૩ ધર્મ પરીક્ષા (શ્રીમદ્દ યશાવિજયગણિ પ્રણીતા) ૮ સ્તાત્રચિંતામણિ–લાગ ખીજો			તે	
४ २	पाद्यन्त २.ता ड२	र भारत ज्यान स्टाम-आस	_	

પ્રાપ્તિસ્થાન : શ્રી જૈન ગ્રંથ પ્રકાશક સભા

૯ પ્રાકૃત સ્તાત્ર પ્રકાશ-ભાગ બીજો

પાંજરાપાળ : અમદાવાદ

પ ભાવના કલ્પલતા-ભાગ-રજો.

॥ अँ नमः समीष्टदेवादिवर्गाय ॥

॥ णमेा पंचपत्थाणमयमह्प्पहाविय सिरिस्रिमंताराहग-विहियवक्लापण्णत्तिप्पमुह-विविहजोगसंदन्भ-तइअंगुत्तप्पवरपंचाइसयपरिमंडिय परमगुरु आयरिय सिरि-विजयणेमिसूरीणं ॥

ાા પ્રસ્તાવના ાા

॥ स्रम्धराष्ट्रतम् ॥

तित्थुद्धारण्यमोयं विरद्दयविविह्ग्गंथसिट्टण्यहावं । दक्खं सद्देसणाप वरचरणगुणं भव्वभद्दस्सहावं ॥ जोग क्लेमण्यवीणं गुणिसमणगणे णासियाणंगचावं । वंदे सद्धम्मवीरं गुणरयणणिहिं णेमिसूरीसरं हं ॥ १॥

ધર્મવીર પ્રિય ળ ધુએ ! સમ્યગ્દર્શન સમ્યગ્રાન અને સમ્યક્ચારિત્રની આરાધના કરવા રૂપ માેક્ષ માર્ગના સ્વરૂપને યથાર્થ સ્વરૂપે જણાવનારા દરેક બ્રંથાની કે શાસ્ત્રીની શરૂઆતમાં પ્રસ્તાવનાને ચાેગ્ય સ્થાન આપેલું જણાય છે, તે પ્રમાણે કરવામાં મુખ્ય મુદ્દો એ છે કે પ્રસ્તાવના એ શાસનું કે ગંધનું અંગ છે, એટલે તેના અધ્યયન-અધ્યાપન વિગેરમાં પ્રસ્તાવના ભવ્ય જીવાને પ્રવર્ત્તાવનારી (પ્રવૃત્તિ કરાવનારી) છે. આજ વાતને લક્ષ્યમાં લઇને શ્રી અનુયાગદ્વાર સૂત્રના રચનારા પરમ ગીતાર્થ સ્થવિર ભગવંતે (૧) ઉપક્રમ (૨) નિક્ષેપ (૩) અનુગમ (૪) નય, આ અનુયાગના ચાર લેદામાં શરૂઆતમાં ઉપક્રમને જ કહ્યો છે. એટલે જે શાસ્ત્રના ઉપક્રમ દર્શાવ્યા હાય, તે શાસ્ત્રમાં જ નિરૂપાદિનું સ્વરૂપ ઘટાવી શકાય. (૧) ઉપક્રમ (૨) ઉપાદ્ધાત (૩) પ્રસ્તાવના આ ત્રણ શખ્દોમાં અર્થભેદ લગાર પણ નથી. એટલે એ ત્રણે નામ એકજ અર્થને જણાવનાર છે. ટીકાકારની પણ એજ ફરજ છે કે ગ્રાંથની શરૂઆતમાં પ્રસ્તાવનાના નિર્દે^લશ જરૂર કરવાે જોઇએ. આજ ઇરાદાથી પૂજ્ય શ્રી શીલાંકાચાર્ય, મલધારી શ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ વિગેરે મહા પુરૂષાએ પણુ શ્રી આચારાંગસૂત્ર, શ્રી અનુધાગદ્વાર સૂત્ર વિગેરે શાસ્ત્રોની શરૂઆતમાં સંક્ષેપથી પણ પ્રસ્તાવના જણાવી છે, એટલે પ્રસ્તાવનાના નિર્દેશ કરીને જ ટીકાની શરૂઆત કરી છે. ન્યાય શાસ્ત્ર પણ આ વાતને સંપૂર્ણ સ્વરૂપે ઠેકાે આપે છે, કારણ કે તે પણ આ પ્રમાણે જાહેર કરે છે કે કાઇ પણ કાર્યમાં એકદમ પ્રવૃત્તિ થતી જ નથી. એટલે (૧) અધિકારી (૨) પ્રયોજન (3) અભિષેય (૪) સંખંધ આં અનુખંધ ચતુષ્ટય કહેવાય છે. જિજ્ઞાસ જુવાને ગ્રંથના અધ્યયનાદિમાં એંડે તે અનુબંધ કહેવાય. આ ચાર અનુબંધનું જ્ઞાન થયા બાદ (૧) ઇષ્ટ

સાધનતા જ્ઞાન એટલે આ ગ્રંથ ભણુવાથી મને અર્થનું જ્ઞાન વિગેરે લાભ થશે. અને (૨) કૃતિ સાધ્યતા જ્ઞાન એટલે આ ગંથને હું ભણી શકીશ. એમ ઇષ્ટ સાધનતા જ્ઞાન અને કૃતિ સાધ્યતા જ્ઞાન થાય છે. ત્યાર ખાદ અધિકારી જીવાને શાસ્ત્રને ભણુવું વિગેરે પ્રવૃત્તિ યાય છે. એમ " प्रवृत्तिजनकहानजनकहानविषयत्वमनुबंधचतुष्टयत्वम् " આ અનુ-ખંધ ચતુષ્ટયના લક્ષણ ઉપરથી જાણી રાકાય છે. આમ કહેવાનું સ્પષ્ટ અને સરલ રહસ્ય એ છે કે કાઇ પણ ગ્રાંથનું અધ્યયન વિગેરે કરતાં પ્હેલાં સમજણના ઘરમાં રહેલા જિજ્ઞા-સુને તે તે ગ્રંથની બાબતમાં હૃદયમાં આવા પ્રશ્નો ઉદ્ભવે છે (થાય છે) કે-(૧) આ ગંથનું નામ શું ? (૨) આ ગંથમાં નામ પ્રમાણે અર્થ ઘટે છે કે ગંથકારે મરજી પ્રમાણે નામ પાડ્યું છે. (૩) આ બ્રાંથ કયા કયા પદાર્થીના સ્વરૂપને જણાવે છે. (૪) ગ્રાંથકારે કયા શાસ્ત્રને અનુસારે કઇ પદ્ધતિએ કયા મુદ્દાથી અહીં પદાર્થાનું વર્ણન કર્યું છે, (પ) ચાંચ ભાષાવામાં લાભ શા ? (૬) શરૂઆતમાં ચાંચકારે માંગલ કહુ[©] છે તેનું શું કારણ ? (૭) ઇષ્ટદેવ નમસ્કાર મંગલ-આશીર્વાદ મંગલ વિગેરે ત્રણ પ્રકારના મંગલમાંથી અહીં કર્યું મ'ગલ કર્યું છે. (૮) ચ'થકાર કેાણુ ? (૯) તેમણે કઇ સાલમાં કયા સ્થલે ગ્રંથની રચના કરી ? વિગેરે પ્રશ્નોના ખુલાસા કરવા રૂપે જરૂરી ખીના જણાવવી, અને તે ઉપ રાંત ગ્રાંથના ડુંક સાર પણ જણાવવા એ પ્રસ્તાવનાના મુખ્ય મુદ્દો છે, એટલે જેમાં ચાર અનુબંધની ખીના વિગેરે વર્ણન હાય, તે પ્રસ્તાવના કહેવાય જે ગ્રંથની ઉપર પ્રસ્તાવના લખવાની હાય, તે આખાએ ગ્રંથની વસ્તુ અને ગ્રંથકારના પરિચય-પદાર્થ તત્વના મટો વિગેરે આખતના શરૂઆતમાં દીઈ દૃષ્ટિથી વિચાર કર્યા બાદ લેખક પ્રસ્તાવનાને લખવાના આરંભ કરે છે, એટલે પ્રસ્તાવના લખવાના અવસરે લેખકને ઉપર જણાવેલી બીના તરફ જરૂર લક્ષ્ય રાખવું પડે છે. બુદ્ધિશાલી મધ્યસ્થ વાચક વર્ગને આ વાત ધ્યાનમાં જ હાય છે. તેથી જ તેઓ ગ્રંથની વસ્તુ સંક્ષેપમાં સમજવાને માટે શરૂઆતમાં પ્રસ્તાવનાને વાંચે છે. આ પ્રસંગે યાદ રાખવું જોઈ એ કે પ્રસ્તાવના વિનાના ત્રંથ અધુરા જ ગણાય. આથી રહેજે સમજારો કે દરેક ગ્રંથની શરૂઆતમાં પ્રસ્તાવના હોવી જ જોઇએ. આ નિયમ પ્ર-માણે આ શ્રી દેશનાચિંતામણિ શ્રંથની બાબતમાં પણ (૧) શ્રંથનું નામ શું? (૨) તે નામ રાખવાનું શું કારણ. (૩) ગ્રંથમાં નામ પ્રમાણે અર્થ ઘટે છે કે નહિ ? (૪) કેાના આધારે આ ગ્રાંથની રચના કરી છે ? (પ) તેમાં શી શી બીના કયા મુદ્દાથી કેવા રૂપમાં વર્ણવી છે ? (૬) અહીં ચાર અનુબંધનું સ્વરૂપ શું ? (૭) છંદ શાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે ઘણાં છંદા છતાં હરિગીત છંદમાં રચના કરવાનું શું કારણ ? (૮) કયા સ્થલે કઇ સાલમાં કાની વિનંતિથી આ ગ્રંથ બનાવ્યા ? વિગેરે પ્રશ્નોના ખુલાસાને જણાવવા માટે પ્રસ્તાવના ખાસ જરૂરી છે.

જગતમાં (૧) અધમતમ (૨) અધમ. (૩) વિમધ્યમ (૪) મધ્યમ (૫) ઉત્તમ અને (૧) ઉત્તમોત્તમ એમ પુરૂષો છ પ્રકારના હોય છે, તેમાં (૧) જે અધમતમ એટલે ખહુ જ

હલકી કાેટીના પુરુષા હાેય, તેઓ ખંને લવને બગાઉ છે, એટલે તેમને હાય સુખની ઇચ્છા-કારણ કે દુ:ખને કાેઇ ચાંહે જ નહિ, છતાં પણ અજ્ઞાનાદિ દાેષને લઇને સુખ શાથી મળે ? આ પ્રશ્નના ખુલાસા મેળવી શકતા નથી. આવા જવામાં વિલક્ષણતા એ દેખાય છે કે-સંચમ તપશ્ચર્યા દાનશીલ પૂજા વિગેરે ગુણા જો કે સુખને આપે છે, છતાં આ અધ-મતમ પુરુષા ગીન સમજણ વિગેરે કારણથી તે ગુણાને 'દુ:ખને આપનારા છે' એમ માનીને સેવતા નથી અને જરૂર દુ:ખને આપનારા એવા વિષય ક્યાયાદિને 'આ સુખના કારણું છે ' એમ માનીને સેવે છે. આથી વસ્તુસ્થિતિ એ બને છે કે તેઓ શાંતિમય જવ-નને પામતા નથી અને અશાંતિમય જીવન ગુજારે છે. અને માનવ જીવનનું ધ્યેય તદ્દન ભૂલી જાય છે. વળી એ વાત તદ્દન નજ ભૂલવી જોઇએ કે (૧) વાસ્તવિક સુખનું સ્વરૂપ શું છે ? (ર) પાતે જેને સુખદાયી માને છે, તે માન્યતા વ્યાજબી છે કે ગેરવ્યાજબી ? (૩) ખરા સ્થિર અને દુ:ખની સાથે નહિ ભળનારા સુખના ખરા કારણા કયા કયા છે ? હિતેચ્છ लव्य छवाओ आ त्रण प्रश्नोने। स्पष्ट अने निर्दीष कवाण स्वयं प्रज्ञाथी पाते भेजववा જોઇએ, અથવા સ્વયંપ્રજ્ઞાવાળા મહા પુરુષાની પાસેથી મેળવવા જોઇએ. અને ત્યાર ખાદ સાત્ત્વિક પ્રવૃત્તિ કરનારા જીવાે તલભાર પણ દુ:ખને પામતા નથી, અને પાતાના જીવનનું મુખ્ય ધ્યેય પણ જાળવી શકે છે. અને અધમતમ પુરૂષોની પ્રવૃત્તિ આથી વિપરીત હાય છે, એટલે તેઓ વિષય કષાયાદિના ફંદમાં ફસાય છે, તેથી તેઓ જેમ ચાલુ ભવ બગાઉ છે, તેવી રીતે હવે પછી મરીને જે ભવમાં તેમને જવાનું હાય, તે પરભવમાં પણ 'વાવે તેવું લહે. અને કરે તેવું પામે ' આ કહેવત પ્રમાણે પાછલા ભવમાં બાંધેલા ચીકણા કર્મીના જયારે ઉદય થાય, ત્યારે રીબાઇ રીબાઇને અનિચ્છાએ (મરજી વિના) પણ લાંબા કાલ સુધી દુર્ગતિના દુ:ખાે ભાગવે છે. ભવભીરૂ જનાને આવી ખીના ઉન્માર્ગ ગમનથી ખચવા માટે સાધનભૂત નીવડે છે.

(૨) ' આ ભવ મીઠા પરભવ કેાણે દીઠા ' આવી વિચારણાવાળા અધમ પુરૂષા પર લોકને માનતા નથી. પરંતુ ' **પરલાક છે જ** ' એમ સચાટ સમજવાને માટે તેઓએ આ પ્રમાણે જરૂર વિચારતું જ જોઇએ કે (૧) જન્મ્યા કે તરત જ નાના બાલક સ્તનપાન કરવા (ધાવવા) મંડી જાય છે, તેનું શું કારણ ?

હત્તર--પાછલા ભવના સંસ્કારને લઇને જ તે બાલક તેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે. (ર) પ્રભુ શ્રી તીર્થ કરે દેવ જન્મે, ત્યારે તેમના પુષ્યરૂપી લોહ્યું બકથી ખેંચાઇને મહર્દ્ધિક ઇંદ્ર વિગેરે દેવો અહીં તથા મેરૂ પર્વતની ઉપર અપૂર્વ ઉદલાસથી ભક્તિ કરે છે. આવું પુષ્ય પ્રભુદેવે પાછલા ભવમાં બાંધ્યું હતું એમ માની શકાય કારણ કે અહીં તો હજા હમણાં જ જન્મ્યા છે. તેથી તે કઇ રીતે બાંધી શકે ? એટલે નજ બાંધી શકે, (૩) મૌન એકાદશીના વ્યાખ્યાનમાં જણાવેલા સુવતશેં શ્રીધર્મ ઘાષ ગુરૂ મહારાજની વૈરાગ્યમય દેશના સાંભળીને

જાતિસ્મરણુ જ્ઞાન યામ્યા. તેથી તેમણે જાણ્યું કે મેં પાછલા ભવમાં મૌન એકાદશીની આરાધના કરી હતી, તેના પ્રતાપે અગીઆરમાં દેવલાકમાં મહહિંક દેવ થયા હતા, ત્યાં ઘણા કાલ દેવતાઇ સુખ ભાગનીને અહીં હું અગીઆર કોડ સાનૈયાના સ્વામી થયા. અહીં પણ મન એકાદશીની અને સંયમની સાધના કરીને કેવલજ્ઞાન પામીને મુક્તિમાં ગયા. ૪) આર્દ્ર કુમાર પણ જાતિસ્મરણુ જ્ઞાનથી પાછલા ભવની બીના જાણે છે. (૫) દેવલાકમાં તરતના ઉપજેલા દેવા અવધિજ્ઞાનથી જાણે છે કે અમુક ધર્મ ક્રિયા કરવાથી હું દેવ થયા. આ ખધી બીનાના દીર્ધ દિપ્ટથી વિચાર કરતાં જરૂર જણાશે કે વર્તમાન ભવની આગળના ભવ અને પાછળના ભવ છેજ. છતાં પરલાકો તે તરછાડીને વિષય કષાય વિગેરે પાપના સાધનાને સેવનારા જીવા અંતે તો જરૂર પસ્તાય છે. આ પ્રસંગે યાદ રાખવા જેવી જરૂરી બીના એ છે કે—એક મહાત્મા વત નિયમ પરમાત્માનું ધ્યાન વિગેરે ધર્મારાધન કરવામાં સાવધાન રહેતા હતા. પરલાકને તરછાડનારા એક નાસ્તિક માણાસે તે મહાત્માને પૂછ્યું કે તમે આ બધું શું કરા છો ? અને તે શા માટે કરા છા ?

મહાત્મા--પરલાકને સુધારવાની ખાતર હું ધર્મની આરાધના કરૂં છું.

નાસ્તિક--જ્યારે પરલાક જ નથી, તો પછી ધર્મને કરવાની જરૂરીયાત જ જણાતી નથી.

મહાત્મા--પ્હેલાં કહ્યું તે પ્રમાણે ખાલકની સ્તનપાન કરવાની તથા તરતના જન્મેલા પ્રભુ શ્રી તીર્થ કર દેવની બીના અને તે પ્રસંગે સંસ્કારની થેરી વિગેરેના ખૂબ વિચાર કરતાં अने ' पुण्यः पुण्येन कर्मणा, पापः पापेन कमणां' विशेरे वस्तीत् रहस्य विसारतां अइर નિર્ણય થશે કે-પરલાક વસ્તુ છે જ. ખીજા જીવાને જેમ જુદી જુદી જાતની ટેવ હાય છે, તેમ મને પણ આ પ્રમાણે ધર્મક્રિયા કરવાની ટેવ પડી છે. એમ કદાચ કેાઇ પણ માને તા પણ મને તાે કંઇ પણ નુકશાન નથી, કારણ કે હું પાપ કમ^રને સેવતાે ન<mark>થી. અને</mark> મને અડગ શ્રદ્ધા છે કે પાપના સેવનથી જ દુ:ખ ોાગવવું પડે છે. (મહાત્મા નાસ્તિકને કહે છે કે) તું તો પરલાક છે છતાં તેને માનતા નથી. ને રાચી માચીને વિષય કષાય વિએર દુર્ગતિના સાધનાને સેવે છે. પણ કદાચ પરલાક નીકળી પડયા, તાે તારૂં **શું** થશે ? એટલે જરૂર તારે દુર્ગતિના દુઃખા રીબાઇ રીબાઇને ભાગવવાં જ પડશે. જે કે તારા જેવા ઘણાંએ છવા શ્રદ્ધા ગમ્ય વસ્તુને ખુલ્લી રીતે સ્વીકારવાની ના પાંડે છે, પણ જ્યાં પાતાના સ્વાર્થ બગડતા હાય, ત્યાં તા આનાકાની કર્યા વગર શ્રદ્ધા ગમ્ય વસ્તુને પણ સ્વીકારે જ છે. કેમ ? તમને આ મારા કહેવામાં ગેરવ્યાજબી કંઇ લાગે છે? મહાત્માના આ વચનને સાંભળનાર નાસ્તિક માણસ સમજુ અને વિચારક હતો, તેથી તેને ખાત્રી થઇ કે−મારી માન્ય∷ ભૂલ ભરેલી છે. અને પરલાેકને સુધારવાને માટે જરૂર મારે પ્રયત્ન એટલે ધર્મારાધન કરતું જોઇએ. આ સંવાદમાંથી સમજવાનું એ મલે છે કે–પરલાેકને માનવા જ જોઇએ, અને આ બાબતમાં જગતની વિચિત્રતા તરફ પણ જરૂર ખ્યાલ રાખવા જોઇએ. કારણ કે પરક્ષાકને સાબીત કરવામાં અને આ વાત બીજા પૂછનારા છ્વાને મનમાં

કસાવવા માટે અપૂર્વ મદદગાર નીવડે છે. વસ્તુસ્થિતિ આમ છે છતાં પણ અધમ પુરૂષા પરલાકને તરછાડીને ફક્ત આલાકના ફળની ચાહનાથી જ આરંભ કરે છે, અને પરિણામે દુઃખી શાય છે.

૩--વિમધ્યમ પુરૂષા બંને બાજુ લક્ષ્ય રાખે છે. એટલે ઉભય લાેકમાં ફળ દેનારા એવા કાર્યના આરંભ કરે છે. કારણુ કે તે પરલાેકને પણુ માને છે.

૪--મધ્યમ પુરૂષા પરલાકને સુધારવા માટે નિરંતર ક્રિયા કરે છે. એટલે અહીં ધર્મા-રાધનમાં કદાચ કષ્ટના પ્રસંગ વેડવા પડે, તા પણ તેઓ એમ વિચારે છે કે આથી મને ભવિષ્યમાં મહા લાભ છે. કારણ કે બીજાઓ એમ માને છે કે-ખાતે પીતે રામછ મલે ' દુહા-ખાતે પીતે રામછ મલે તા મેરે કું બી કીજએ, પણ શીર સાટ મલે તા ચૃપ કરી રહીએ. ર

પણ જૈન શાસન તેમ કહેતું જ નથી. તે તો એમ કહે છે કે-

દુંહા.

ભૂખે મારૂં ભાંય સૂવાડું, માથામાં પાડું તાલ; એમ કરતાં નવિ ચૂકે તાે, પછી કરી દઉં ન્યાલ. ૧.

આમ કહેવામાં મુદ્દો એ છે કે નિરંજન નિરાકાર સંપૂર્ણ અવ્યાભાધ સુખથી ભરેલા મુક્તિના સુખને પામવાની ઇ અલાળા ધર્મરંગી ભવ્ય જીવાએ યથાશક્તિ તપ કરવા જ જોઇએ. અને માટા ઉપવાસાદિ તપ કરવાના ટાઈ મે આહાર લેવા જ નહિ. જો આહાર લેવાતા હોય, તા પછી ઉપવાસ કહી શકાય જ નહિ. માટે એક સમજી મહા કવીશ્વરે કહ્યું પણ છે કે-

શીરા પૂરી લાપસી---એાર કાકડી આદિ, કહેહ્યી કો તાે એકાદશી---ને દ્રાદશી કી દા**દી.** ૧

તથા પૃષ્કું વૈરાગ્યના રંગથી રંગાઇને ત્યાગી થયા પછી માેઝ શાખના સાધના સેવાય જ નહિ, એટલે છત્રી પલંગ ખાટલા વિગેરે પણ તેવા (માેઝશાખના સાધન) સમજને સૂવા વિગેરે કારણે પલંગ વિગેરેને પાતાના કામમાં લઈ શકાય જ નહિ. અને તેમ કરે તાેજ મુક્તિ પદને પામી શકાય. અને મસ્તક વિગેરેના વાળના લાેચ કરવા એઇએ. એ પ્રમાણે યમ નિયમાદિનું એટલે મૂલ ગુણ ઉત્તર ગુણાની આરાધના કરવા રૂપ માેક્ષ માર્ગની સાધના કરે તાે જ પરમપદ પામી શકાય. આવી દઢ માન્યતાવાળા સરલ અને સુલભ બાધી મધ્યમ પુરૂષા પરમ ઉલ્લાસથી શ્રી જિનધર્મની સાધના કરીને પરભવમાં ચાલ ઉત્તમ સ્થિતિ કરતાં પણ વધારે ચઢાયાવી ધર્મમય સ્થિતિને પામે છે. પ. વિશિષ્ટ મિતને ધારણ કરનારા ઉત્તમ પુરૂષાની અંતરંગ ભાવના એજ હાય છે કે હે જવ! પ્રભલ પુષ્યના ઉદ્દયે

આ મનુષ્યભવ, જિનધર્મ, ઉત્તમ શ્રાવકકુલ વિગેરે મુક્તિ પદને દેનારા સાધના તને મત્યા છે. તેની સંપૂર્ણ નિર્મલ સાધના અહીં જ થઇ શકે છે. માટે પ્રમાદને દ્રર કરીને બહુ જ આનંદથી તે ધર્મ સાધનાની સેવના કર . એમ કરવાથી તને થાડા ટાઇમમાં મુક્તિ-પદના લાભ જરૂર થશે, એમાં લગાર પણ સંશય નથી. આ ભાવનાને અનુસારે શ્રી જિન ધર્મની આરાધના કરીને તે ઉત્તમ પુરૂષા મુક્તિપદને પામે છે. તેમની મનમાં કંઇ જાૂદું અને બાલવામાં કંઇ ને કરવામાં કંઇ આવી સ્થિતિ હોતી જ નથી. કારણ કે તેઓ એમ માને છે કે–દુરાત્માઓ વિચારે કંઇ, બાલે કંઈ, અને કરે કંઇ, આવા હાય છે. પણ મહાન્સાઓ તો જે મનમાં હોય, તેજ કહે, અને તે પ્રમાણે વર્ત્ત છે. કહ્યું છે કે–

मनस्येकं वचस्येकं-कर्मण्येकं महात्मनाम् ॥ मनस्यन्यद्वचस्यन्यत्-कर्मण्यन्यद्रात्मनाम् ॥ १ ॥

આ મહાત્મા પુરૂષોના માર્ગની આરાધના કરનારા ઉત્તમ પુરૂષોને માેક્ષ સુખ સિવા-યનું ખીજું સુખ તુચ્છ લાગે છે, તેથી તેઓ પરમપદને સાધવામાં તક્ષીન રહી આત્માહાર કરે છે. એટલે સંસાર સમુદ્રને તરી જાય છે.

દ ઉત્તમાત્તમ પુરૂષ-જે પરમસંયમી પુરૂષા ક્ષપક શ્રેણિમાં આરૂઢ થઇને ચારે અ-દ્યાતી કર્મીના નાશ કરે. અને સર્વત્ર થઈ ને લાક અલાકની સંપૂર્ણ સ્પષ્ટ બીના જાણે અને ભવ્ય જીવાને માેક્ષ માર્ગના રસિક ખનાવવાને માટે આ પ્રમાણે દેશના આપે છે-' હે બવ્ય જીવા ! ચારે બાજુથી સળગી ઉઠેલા ઘરની જેવી સ્થિતિ હાય. તેવી જ આ વિવિધ પ્રકારના સંસારની સ્થિતિ છે. એટલે અહીં જેમ ઘરમાં અને તેની આજીવાજી અગ્નિ સળગે છે, તેવી રીતે સંસારમાં પણ આધિ વ્યાધિ અને ઉપાધિ રૂપી અગ્નિ સળગી રહેલા છે. જેના ઘરમાં લાહ્ય લાગી હાય, તે ઘરવાળા જવાને જેમ લગાર પણ શાંતિ ન હાય, તેમ સંસારી છવાને પણ શાંતિ હાતી નથા. કારણ કે સંસારમાં તેઓને માંદગી કું દું અનું પાષણુ નાકરી વિગેરેનાં ઘણાં દુઃખા ભાગવવા પડે છે. તેથી સંસારને દુઃખનું લર કહીએ તા પણ ચાલે. એટલે તેમ કહેવામાં લગાર પણ અતિશયાજિત (ગેરવ્યાજળી પાર્થું) છેજ નહિ. આ વાતને ખરાેબર ધ્યાનમાં રાખીને સમજી લવ્ય જીવાએ લગાર પણ પ્રમાદ સેવવા ન જોઇએ. એટલે પ્રમાદને દૂર કરીને અપૂર્વ આનંદથી શ્રી જિનધર્મની નિર્મલ આરાધના કરવી જોઇએ. તેમાં યાદ રાખવું જોઇએ કે (૧) શ્રી અરિહત, સિદ્ધ, સાધ અને શ્રી કેવલિભગવંતે કહેલા ધર્મના શરણને અંગીકાર કરવું (ર) સુકૃત (દાનાદિ) ની અનુમાદના કરવી અને (3) દુષ્કૃતની ગહાં કરવી. એમ સાધનાની સેવના કરવાથી એટલે એ ત્રણે સાધનાની નિરંતર વિચારણા કરવા પૂર્વક આરાધના કરવાથી તથાલવ્યપણ વિગેરે સાધના મળી શકે છે. અને તેથી પાપ કર્મ નાશ થાય છે, તેથી નિર્મલ ધર્મની આરાધના થાય છે. અને ત્યાર બાદ સંસારના જરૂર નાશ થાય છે. આ મનુષ્યપણું રહેજે

મલતું નથી, પણ પ્રાથલ પુષ્યના ઉદય થાય, ત્યારે મલે છે. અને પરલાકના એટલે નિર્મલ સંચમારાધન વિગેરે સ્વરૂપ મેહ્સ માર્ગની સાધના કરવાથી તે મનુષ્યપણું સફલ અને છે. હે ભવ્ય જીવા ! તમે વિષય રૂપી ચારની પલ્લીના લગાર પણ વિશ્વાસ કરશા નહિ. કારણ કે એના પંઝામાં સપડાયેલા જીવા જે ભયંકર દુર્ગતિના બહુ સાગરાપમ સુધી દુ:ખા ભાગવે છે, તેમાં વિષયા જ કારણ છે. હાલ જેના સંયાગ થયા છે, તેના વિયાગ જરૂર થવાના જ, વળી જીવનદોરી કયારે તુટશે ? તેની તમને ખબર નથી, માટે સાવચેત અનીને ધર્મની સાધના કરજો. અને એમ કરવાથી સંસાર રૂપી દાવાનલ જરૂર ખૂઝારો. કારણ કે શ્રી જિનધર્મ એટલે શ્રી જિનધર્મની સાધના મેઘ જેવી છે, તે ધર્મ મેઘ શ્રી જેનાગમને નિરંતર સાંભળતાં જે વાસના (એક જાતના દઢ સંસ્કાર) હુદયમાં જામે; તે વાસના રૂપી પાણીની ધારાને ધારણ કરે છે. અને સંસાર રૂપી દાવાનલને ઠારે છે. માટે શ્રી જૈનાગમ સ્વરૂપ સિદ્ધાંતની બહુમાન પૂર્વક લક્તિ કરવી જોઇએ. અને તે સિદ્ધાંતના જાણકાર મહા પુરૂષોની ખરા દીલથી સેવના કરવી જોઇએ, કારણ કે તેમની સેવના કરવાથી આત્મ દષ્ટિ વિકસ્વર અને છે, તથા સંયમ ધર્મ તરફ લક્ષ્ય પણ ટકે છે. આ વાતને ધ્યાનમાં રાખીને હૈ લબ્ય જીવા ! ખરાબ જીવાના વર્ત્તનનું આલંબન લેશા નહિ, અને શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તાએ, અને આત્મ સ્વરૂપની ચિતવના કરજે, તથા ઉત્તમ સાધુ પુરૂષોની સેવના કરજો, તેમજ શ્રી જિન પ્રવચનની મલીનતા થતી હાય તો અટકાવજો. અને ધર્મ ક્રિયા વિધિ પૂર્વક કરજો, અને કાેઇ પણ કાર્ય કરતાં પ્લેલાં ભાવી ફલના વિચાર કરીને સારા નિમિત્તોની સેવના કરજો, તથા મનને અસ્થિર બનાવનારા કારણોના ત્યાગ કરજો, જેથી ચિત્તની સ્થિરતા ટકી રહે. આ પ્રમાણે વર્ત્તનારા જીવા સાપક્રમ કમેત્ જોર હઠાવે છે, અને નિરૂપક્રમ કર્મના બંધ અટકાવે છે. એમ વિચારીને આ શ્રી જિન ધર્મની સાત્ત્વિક આરાધના પરમ ઉલ્લાસથી કરજો. " આ પ્રમાણે દેશના દર્શને ભુગ્ય જીવાને સંસાર સમુદ્રથી તારે, તે ઉત્તમાત્તમ પુરૂષ કહેવાય આવા પુરૂષા સંસાર સમુદ્રમાં મહા નિર્યામક જેવા અને ભવરૂપ અટવીમાં મહા સાર્થવાહ જેવા ગણાય છે, એટલે પોત તરે અને બીજા જીવાને તારે છે. વળી અપૂર્વ વૈરાગ્ય રસના અને સમતા વિગેરે ગુહોાના નિધાન હાેય છે. માટે તે યથાર્થ ધર્મના ઉપદેશક કહેવાય છે, અને નિઃસ્પૃહ દશાને પામેલા હાવાથી શ્રોતાએાના હુદયમાં તેએા સારામાં સારી અસર કરી શકે છે, એટલે શ્રીતાએ ને સન્માર્ગના સાધક બનાવી શકે છે. આજ સુદ્દાથી આ શ્રી દેશનાચિંતામાણે શ્રંથની રચના કરી છે, (૧) ધર્મ રૂચી-જિજ્ઞાસુ ભવ્ય જીવા આ ગ્રંથના અધિકારી છે. (૨) અહીં સંસારની ચાર ગતિમાં રહેલા જીવાની દુ:ખમય સ્થિતિ વિગેરેનું વર્ણન કરીને આ સંસારના નાશ કરવા માટે ભવ્ય જીવાએ માેક્ષ માર્ગની સાધના જરૂર કરવી જોઈએ. આ બીના વિસ્તારથી સમજાવી છે. અને હવે પછી બીજા ભાગ વિગેરમાં ધમ^દધ્યાન વિગે-રૈની ખીના વિસ્તારથી જણાવવામાં આવશે, આ ગ્રંથનું અસિધેય છે, (૩) આ ગ્રંથના અભ્યાસાદિના યાળે સંસારની અસારતા જણાશે અને તેના નાશ કરનાર રત્નત્રયાંતું સ્વરૂચ સમજાશે, કે જેથી તેની નિર્દોષ આરાધના કરી શકાય, આ ગ્રંથનું ફલ સમજવું. (૪) આ ગ્રંથના તેના અર્થની સાથે વાચ્ય વાચકસાવ સંબંધ છે, એટલે ગ્રંથ વાચક કહેવાય, અને અર્ધ વાચ્ય કહેવાય. તથા ગ્રંથ નિર્વિધ્નપણે પૂરા થાય, આ મુદ્દાથી મંગલની જરૂરિયાત છે તેથી તે પણ કર્યું છે.

હવે આ ગ્રંથના પરિચયને અંગે કંઇ જણાવવું જોઇએ. તે આ પ્રમાણે—આ શ્રી દેશનાચિતામણિ ગ્રંથના પ્હેલા ભાગમાં વર્તમાન ચાવીશીના પ્હેલા તીર્વકર પ્રભુ શ્રી ઋષભદેવની દેશના જણાવી છે. તેમાં શરૂઆતમાં કલિકાલમાં પણ લોકોત્તર કલ્પવૃક્ષના જેવા શ્રી સિદ્ધચક્ર વિગેરે ત્રણ ઇપ્ટ પદાર્થીને નમસ્કાર કરીને દેશના એટલે શું? આ પ્રશ્નના જવાબમાં (૧) તે શબ્દની અન્વર્થ વ્યાખ્યા જણાવવા પૂર્વક અનેક લેદવાળી દેશના-માંથી કઇ દેશના આત્માને અવ્યાખાધી પદ દઇ શકે છે ? (૨) દેશનાના પ્રભાવ શા ? (૩) તેને નાળવેલના જેવી કહી, તેનું શું કારણ ? (૪) દેશના આત્મિક જીવનની ઉપર જાદી જાદી રીતે શી શી અસર કરે છે? (પ) આત્માના ત્રણ લેદ કયા? અને તે દરેક લેદનં સ્વેરપ શં? (६) સમિતિ અને ગુપ્તિમાં શા કરક સમજવા ? (७) દરેક ધર્મ ક્રિયા કરવાના પ્રસંગે ચિત્તને સ્વસ્થ જરૂર રાખવું જોઈએ, તો તે પ્રમાણે શો રીતે કરી શકાય? આ પ્રશ્નોના સ્પષ્ટ ખુલાસા અહીં જણાવ્યા છે. તથા (૮) ભાવકરૂણાનિધાન પરમ મંગલ નામધેય પ્રભ શ્રી મહાવીર દેવના લિબ્ધનિધાન શ્રી ગૌતમાદિ ગણધર ભગવંતોને અને શ્રી આનંદાદિ મહાશ્રાવકાને પણ આદર્શ જીવન સધાવીને છેવટે મુક્તિમાં લઇ જનારી પણ શ્રી તીર્થ કર પ્રભની દેશના જ હતી, તે જણાવવાના પ્રસંગે શ્રી ગણધરાદિની જીવન ચર્ચા પણ યંત્ર સહિત ડુંકામાં જણાવી છે. આ પ્રસંગે શ્રી ગૌતમ ગણધર ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરે છે, છતાં પ્રભુને પ્રશ્નો પૂછે, એ વાત કઈ રીતે સંભવે ? વિગેરે જરૂરી પ્રશ્નોના સ્પષ્ટ ખુલાસા જણાવવા ઉપરાંત ૨૮ લબ્ધિ તથા શ્રાવકની ૧૧ પ્રતિમાદિની પણ પ્રાસંગિક બીના જણાવી છે. ત્યાર ખાદ પ્રભુ શ્રી આદીશ્વર ભગવંતના ચ્યવન કલ્યાણક અને જન્મ કલ્યાણકની ખીના જણાવવાવા પ્રસંગે અયોધ્યા નગરીના ઇતિહાસ જણાવ્યો છે. તેમાં વચમાં રાજનગર (અમદાવાદ) ની નજીકમાં આવેલા શ્રી સેરીસા તીર્થનું પાં વર્ણન આવે છે, (૯) આ બીજા (જન્મ) કલ્યાણકના અવસરે ઇંદ્ર મહારાજા પ્રભુની કેવી સ્તુતિ કરે છે ? તથા (૧૦) કયા કયા ત્રણ કારણથી પ્રભુનું ઋષભદેવ નામ પાડ્યું ? (૧૧) અનુક્રમે માટા થયા ખાદ વાર્ષિક દાન દઇને પ્રભુદેવ પરમ પવિત્ર દીક્ષાને અ'ગીકાર કરે, ત્યારે ઇંદ્ર મહારાજ પ્રભુની કેવી સ્તુતિ કરે છે? (૧૨) વર્ષીતપના પારણા નિમિત્ત પ્રવર્ત્તેલી અક્ષય તૃતિયાના મહિમા શા ? (૧૩) પ્રભુદેવને કંઇક અધિક વર્ષ સુધી આહાર ન મલ્યા, તેનું શું કારણ ? આ ઝીનામાંથી આપણે શા સાર લેવા જોઇએ ? (૧૪) છદ્મસ્થપણું વીત્યા બાદ પ્રભુને કચે સ્થલે કચી રીતે કેવલજ્ઞાન થાય છે? (૧૫) આ પ્રસાગે ઇંદ્ર મહારાજ પ્રભુની કેવી સ્તુતિ કરે છે? (૧૬) દેવા ગાળ ચારસ સમ-

વસરાય કઈ રીતે અનાવે ? અંનેમાં તફાવત શા ? (૧૭) કઇ વિધિએ પ્રભુદેવ સમવસરાયમાં વિરાજે છે? (૧૮) તીર્થ શબ્દના ત્રણ અર્થ કયા કયા? (૧૯) પ્રભુદેવ દેશના આપે તેનું શું કારણ ? (૨૦) પ્રભુદેવને વચનાતિશય કેવા પ્રકારના હાય છે? એટલે પ્રભુદેવ એક વચનથી ઘણાં જનના સંશયાને કઇ રીતે દ્વર કરે છે? આ આબતમાં ગાવાળનું અને ભિલ્લતું દેષ્ટાંત દઇને સ્પષ્ટ ખુલાસા કર્યા છે. (૨૧) પ્રભુદેવના ચાત્રીસ અતિશયો અને વાણીના પાંત્રીશ ગુણા કયા કયા ? (૨૨) શ્રી ગણધર ભગવંતા કયા ક્રમે કયી રીતે શા નિમિત્ત કેવા સુત્રની રચના કરે છે? (૨૩) પ્રભુદેવના વચનથી અભવ્ય જીવાને પ્રતિબાધ થતા નથી, તેનું શું કારણ? આ વાત દાખલા દઇને સમજાવી છે. (૨૪) પ્રસંગે વિદ્યમાન શ્રી આચારાંગાદિમાં શી શી ખીના વર્ષ્યુવી છે? તે પશુ ટૂંકમાં જણાવો છે. (૨૫) કેટલા વર્ષના દીક્ષાપર્યાય વાળા શ્રમણને કહ્યું સૂત્ર ભણાવી શકાય? (૨૬) સૂત્રના પ્રભાવ શા? (૨૭) પ્રભુનું અલૌકિક સ્વરૂપ કેવા પ્રકારનું હોય છે ? (૨૮) પ્રભુની ભક્તિ કરવાથી શા શા લાભ થાય ? (૨૯) સમવસરણમાં કયા ક્રમે કઇ વિધિએ બારે પર્વદા બેસે છે ? (૩૦) કર્મની ૧૫૮ પ્રકૃતિમાં જ્યારે તીર્થ કર નામકર્મ લીધું, તા પછી ગણધર નામકર્મ ચક-વર્તિ નામકર્મ વિગેરેને નહિ લેવાનું શું કારણ ? (૩૧) શ્રી ગણધરાદિ નામકર્મના અંતર્ભાવ કઇ પ્રકૃતિમાં કયા કારણથી થઇ શકે ? (૩૨) છજ્ઞસ્થ ગણધરની પાછળ શ્રી કેવલી ભગ-વંતા બેસે એનું શું કારણ ? (૩૩) કેવલી સમવસરણમાં આવે, ત્યારે શ્રી તીર્થ કરને ન વાંદે, તેનું શું કારણ ? (૩૪) પ્રભુદેવ કઇ મુદ્રાએ કથા આસને સમવસરણમાં દેશના આપે ? (૩૫) યોગમુદ્રા એટલે શું ? (૩૬) પ્રભુ શ્રી તીર્ધ કર અને શ્રી કેવલી મહારાજ તીર્થ શબ્દથી કાને નમસ્કાર કરે છે ? (૩૭) દેવા પ્રભુના નિમિત્ત સમવસરણ બનાવે, એનિર્દોષ કઇ રીતે કહેવાય ? (૩૮) તેવા સમવસરણમાં પ્રભુદેવ બેસે, એમાં અનુચિતપણું ખરૂં કે નહિ ? (૩૯) આ બાબતમાં સ્પષ્ટ નિર્ણય શા સમજવા ? (૪૦) પ્રભદેવ દેશના દેવાના ટાઇમે સંસારને અગ્નિના જેવા કહે છે તે કઇ રીતે ઘટે ? (૪૧) પ્રમાદના લેદા કયા કયા? (૪૨) સર્પથી પણ વધારે દુ:ખ પ્રમાદી જીવાને ભાગવવું પહે, એ કઈ રીતે ? (૪૩) પ્રસંગે સર્પદંશમાં સાધ્ય-અસાધ્ય વિચાર શાે સમજવાે ? આ ગીના પણ જણાવી છે. (૪૪) વજન રૂપલનારાચ સંઘયણનું સ્વરૂપ શું ? (૪૫) ચાર ગતિરૂપ સંસાર કસાઈખાના જેવા, રાક્ષ-સના જેવાે છે, એ ક્યા રીતે ઘટે ? પ્રસંગે સુંગમય સ્થિતિને પામવાના ઉપાય અને અવસરાચિત શીખામણ આપી છે. (૪૬) શ્રી જિન ધર્મની સાધના તંબુરાના ત્રણ તારના દેષ્ટાંતે એકાગ્રતાથી કરવી જોઈએ, તેમાં તંખુરાનું દેષ્ટાંત કર્ષ્ટ રીતે ઘટે રે (૪૭) કામદ્રેવ લૂંટારા કયા જીવાના ધર્મ (રૂપી) ધનને લૂંટતા નથી? (૪૮) આરાનસિદ્ધિક ભવ્ય જીવાની સાચી આત્મસ્થિતિ કેવી હાય છે ? (૪૯) સંસારમાં ચારિત્ર રાજાનું અને માહ રાજાનું કેવં યુદ્ધ ચાલે છે**? (૫૦) ચારિત્ર રાજા લવ્ય જીવાેને કેવો હિ**તશિક્ષા આ**પે** છે? (૫૧) તેમાં પ્રસંગે માહરાજ કેવા કેવા જુલ્મ ગુજરે છે ? તે પણ સમજાવ્યું છે. (પર) માહતા જેરથી કેવા કેવા રદ્ર વિકલ્પાે થાય છે ? (પ૩) પ્રસંગે શેખચદ્ધીના કેવા વિચારા હાય છે ? (પ૪) સર્વ કમેમિાં

માહનીય કર્મ મુખ્ય છે, તેનું શું કારણ ? (૫૫) માહને જીતવાના ઉપાય શાે ? (૫૫) સંસાર સ્મશાન જેવા છે એ દુષ્ટાંત કઈ રીતે ઘટે? (૫૬) સંસાર મસાણીયા લાડવાની જેવા છે, એ કઇ રીતે સમજવું ? (૫૭) તથા તે (સંસાર) ખાટી છાશના લાજન જેવા, ઝેરી ઝાડના જેવા, અને કેદખાનાના જેવા, ખરાબ ઘરના જેવા છે, એ કઈ રીતે ઘટે ? આ પ્રસાંગે આઠ મદનું અને ૧૨ ચક્રવર્ત્તિ રાજાએ!નું વિસ્તારથી સ્વરૂપ યંત્ર દઇને સમજાવ્યું છે. તથા યતમદના પ્રસંગે પાટલિયુત્ર નગરના ઇતિહાસ, પાંચ પ્રકારના કલ્પવૃક્ષાદિની જરૂરી બીના પણ ડુંકામાં સ્પષ્ટ રીતે જણાવી છે, (પ૮) કર્મ છે એમાં પ્રમાણ શું! તેને લઇને સાસારમાં કેવી કેવી વિચિત્રતા થાય છે? (૫૯) સાસાર ઉન્હાળાના જેવા છે, તે કઇ રીતે ? (૬૦) સંસારમાં જીવાની સ્વાર્થમય દશા કેવી કેવી હાય છે ? પ્રસંગે લાેેલા કંઝુશની સ્થિતિ કેવી હાેય ? તે દેષ્ટાન્ત દઇને સમજાવી છે, (૧૧) યક્ષે પૂછેલા ચાર સવાલાના જવાળ કયા કયા ? (૬૨) આત્મદેષ્ટિએ ખરૂં કુટુંળ કર્યું સમજવું, (૬૩) તેત્વ વિચારણાનું ખરૂં સ્વરૂપ શું ? (૬૪) સંસારી જીવાને પ્રેમ (આસક્તિભાવ, માહ) ને લઇને કેવી કેવી વિડંખના ભાગવવી પડે છે ? (૬૫) સંસાર કુંભારના નીભાડાની જેવા કઇ રીતે કહેવાય. (૬૬) ભાવ ખંધનનું સ્વરૂપ શું ? (૬૭) તેનાથી કઇ રીતે ખચી શકાય? (૬૮) સંસારને લડાઇના મેદાનના જેવા પણ કહી શકાય, તે કઇ રીતે ? (૬૯) તત્વદૃષ્ટિ ભગતાં ભવ્ય જીવાને સસાર કેવા લાગે ? પ્રસંગે ખલપુરૂષોના રવભાવાદિનું પણ જરૂરી વર્ણન કર્યું છે, (૭૦) મનને સ્થિર ખનાવવાની ઇચ્છાવાળા ભવ્ય જીવાએ કથા કયા સાધનાને સેવવા જોઇએ ? (૭૧) તત્ત્વદૃષ્ટિવાળા ભવ્ય છવા પૂર્વે કરેલી બ્લના કેવા પશ્ચાત્તાપ કરે છે ? (૭૨) મમતા વિગેરે દેાષના જરૂર ત્યાગ કરવા જ જોઇએ, અને જો સર્વથા મમતા વિગેરેના સંગ એકદમ ન છાડાય, તો તે મમતા વિગેરે કર્યા કર્યા કરવા કે જેથી પરિ-ણુામે સર્વથા મમતા વિગેરે દેહો જરૂર નાશ પામે ? અહીં પ્રસંગે પાંચે અનુષ્ઠાનની બીના દુષ્ટાંત સાથે વિસ્તારથી સમજાવી છે, (૭૩) અજ્ઞાન એ શું ચીજ છે ? (૭૪) તેના નાશ શાથી શ્રાય ? અને જ્ઞાનગુણને પામેલા છવા પ્રભુદેવનો આગળ શું કહે છે? (७६) ज्ञा-નીના અને અજ્ઞાનીના વિચારા કેવા હાય ? (૭૬) સંસારને સમુદ્રના જેવા કઇ રીતે કહી શકાય ? (૭૭) તેમાં કઇ ચીજ પામવી દુલેંભ છે ? (૭૮) ધર્મની આબતમાં ક્ય-છેદ-તપનું સ્વરૂપ શું ? (૭૯) મનુષ્ય ભવની દુર્લભતામાં દશ દેષ્ટાંતા કયા કયા ? (૮૦) તે યથાર્થ બીના સમજાવવાના પ્રસંગે જ્ઞાનનય ક્રિયાનયની બીના જણાવીને આ બાબતમાં જૈન દર્શન શું કહે છે ? તે પણ સ્પષ્ટ રોતે જણાવ્યું છે. (૮૧) હાલ પણ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જ્ઞાન ક્રિયાથી ભવ્ય જીવા મુક્તિપદને પામે છે, આ ખીના જણાવતાં મહાવિદેહમાં વિચરતા શ્રી તીર્થ કરાનું વર્ણન શું ? વિગેરે જરૂરી વાત પણ યંત્ર આપીને સ્પષ્ટ અને વિસ્તારથી સમજાવી છે. (૮૨) દેવ–નારક–મરીને તરતજ દેવ નારકના ભવ કેમ ન પામે ? (૮૩) સર્વ ભવામાં મનુષ્ય ભવની અધિકતા શાથી કહેવાય છે? ૮૪) કામવાસનાના તાકાના અટકાવવાને માટે શા ઉપાય કરવા એઇએ ? ૮૫) ચિત્તની રક્ષા (સ્ક્રણ) કર્ક રીતે

કરી શંકાય ? (૮૬) જીવાના બે પ્રકાર કયા કયા ? (૮૭) તે બંને પ્રકારના જીવા ક્રઇ ભાવનાથી વિષયના ત્યાગ કરે છે ? (૮૮) સ્ત્રી જાતિની કપટકલા સમજવાને માટે કયા કયા દર્શાતા યાદ રાખવાની જરૂર છે ? (૮૯) નવરા રહેવામાં જીવનની કેવી ખરાખી થાય છે? (૯૦) સ્ત્રીજાતિના અંગાનું અશુચિપણું કઇ રીતે વિચારલું ? (૯૧) પંડિત પુરૂષાના માર્ગ કેવાં હાય ? (૯૨) વિષય સેવનથી માનવ છવન કેવું બગઉ છે ? (૯૩) ચારે ગતિમાં કૈવી કેવી વિડંબના રહેલી છે ? અહીં પ્રસંગે અસંતાષી જીવાની ખરાબ સ્થિતિ કાલ્પનિક દર્શાંત દઇને સમજાવી છે. તથા અંડગાેલિક મતુષ્યની પણ ખીના ટુંકામાં જણાવી છે. (૯૪) સંસારથી વિપરીત મેાક્ષ પદાર્થ છે, તે કર્પ રીતે સમજલં ? (૯૫) માક્ષ એટલે શં ? (૯૬) ત્યાં રહેલા જીવાનું સ્વરૂપ શું (૯૭) તે શાથી મળે ? (૯૮) સમ્યગ્દર્શન-સમ્યગ્રાન-સમ્ય-કુચારિત્રનું યથાર્થ સ્વરૂપ શું ? (૯૯) તે દરેકની સાધના કઇ રીતે કરવી ? અહીં પ્રસંગે સમ્યક્તવના ૬૭ બાેલ પાંચ જ્ઞાનના ભેંદ ક્રમ વિગેરેના વિચાર, પાંચ મહાવતની ૨૫ ભાવના અને ટુંકામાં ખાર વાત, શ્રાવકના ચાર ભેદ વિગેરે પદાર્થીનું સ્વરૂપ બહુ જ સ્પષ્ટ રીતે દર્શાત દર્શને સમજાવ્યું છે. (૧૦૦) શ્રી જિન ધર્મનું યથાર્થ રહસ્ય શું સગજવું ? (૧૦૧) ધર્મના—કારણ—સ્વભાવ—અને કાર્યનું સ્વરૂપ શું ? (૧૦૨) ધર્મની પ્રધાનતા કઇ રીતે સમજવી ? (૧૦૩) પ્રભુ શ્રી આદીશ્વર દેવ—પાતાના અંતિમ સમયે સાધુઓને અને શ્રાવકાને ઉદ્દેશીને કેવી કેવી હિતશિક્ષા કરમાવે છે? (૧૦૪) શ્રી જિન પ્રવચનના મહિમા કેવા સમજવા ? (૧૦૫) (૧૦૬) શ્રી જિનાગમને સાંભળનારા પ્રાચીન અને હાલના શ્રાવકાના દ્રષ્ટાંતા કયા કયા ? (૧૦૭) પ્રભુના કેટલા લાખ પૂર્વના કેવલી પર્યાય સમ-જવા ? (૧૦૮) અંતિમ સમયે પ્રભુદેવ કર્યે સ્થલે કર્ધ તિથિએ કયા ટાઇમે કેટલા તપ કરીને કયા આસને કઇ રીતે ચાેગનિરાધ કરીને કેટલા પરિવારની સાથે નિર્વાણ પદને પામ્યા ? જેમ નાેકારવાલીના ૧૦૮ મહાુકા હાેય છે, તેવી રીતે આ ૧૦૮ પ્રશ્નોના સચાટ વિસ્તારથી ખુલાસા મેળવવા માટે આ ગ્રંથ જરૂર વાંચવા જ જોઈએ. છેવટે પ્રભુદેવના પરિ-વારતું વર્ણુત કરીને આ ગંથના વાંચન અધ્યયનાદિમાં જોડાયેલા પૂજ્યશ્રી સંઘના ઘરમાં નિરંતર ઋહિ વૃદ્ધિ આનંદ મંગલ વર્ત એમ હાદિ'ક ઉદ્ગારા જહ્યાવ્યા છે. તથા સ્પ-ષ્ટાર્થ સહિત આ ગ્રંથની રચનામાં ભૂલચૂકની માપ્રી માગીને આ ગ્રંથ કયા સ્થલે કાેની વિન તિથી કઇ સાલમાં ખનાવ્યા ? વિગેરે ખીના ટુંકામાં જણાવી છે. અને એમ જણાયું કે હરિગીત છંદ માેટાથી માંડીને ઠેઠ બાલક સુધીના બધાએ જીવાને પસંદ પડશે; કારણ કે એ પ્રસિદ્ધ છે. આજ ઇરાદાથી 'બીજા છંદોમાં પણ રચના થવી જોઇએ,' આવી માગણી છતાં પણ શ્રી ગુરૂ મહારાજના પસાયથી હરિગીત છંદમાં જ આ ગ્રંથની રચના કરી છે.

મૂલ પ્રાકૃતમાં અને ટીકા સંસ્કૃતમાં આ રીતે પણ આ ગ્રંથની મેં રચના કરી છે. તે નહિ ખ્હાર પાડતાં આ ગ્રંથને ખ્હાર પાડવાનું કારણ એ કે ' બાલ જીવા પ્રચલિત (પ્રસિદ્ધ) ભાષામાં વધારે સમજ શકે 'આ પ્રસંગે મારે સ્પષ્ટ જણાવવું જોઇએ કે આર્થિક સહાયકાદિની અનુકૂળતા જાળવવા ખાતર ઘણે ઠેકાણે મેં સંક્ષેપ કર્યો છે. ભાવના એ છે કે અવસરે તેને પણ વિસ્તારીને યથાર્થ સંપૂર્ણ સ્વરૂપમાં ગોઠવવા.

છેવંટ નમ્ર નિવેદન એજ કરૂં છું કે ભવ્ય છવા આ ગ્રંથના વાંચન પઠન પાઠન અને નિદિધ્યાસન (અર્થની ચિંતવના) દ્વારા દેશનાના તત્ત્વને યથાર્થ સમજીને સન્માર્ગમાં આવે; અને તેની પરમ ઉલ્લાસથી નિર્મલ આરાધના કરીને માહ રાજાને હરાવીને નિજ-ગુણ રમણતામય પરમપદને પામે. એમ હાર્દિક નિવેદન કરીને હવે હું આ ડુંક પ્રસ્તાવનાને સંક્ષેપી લઉં છું. છજ્ઞસ્થ જવાને જ્ઞાનાવરણીય કર્મના પ્રતાપે અનાભાગાદિ જન્ય ભૂલ થવાના સંભવ છે. કહ્યું છે કે—

॥ अनुष्टुब्हत्तम् ॥

अवश्यं भाविनो देापाः--छग्नस्थत्वानुभावतः ॥ समाधि तन्वते सन्तः--किनराश्चात्र वक्रगाः ॥ १ ॥

તેથી આ અર્થ સહિત ગ્રંથની રચના સુદ્રણ સંશોધન વિગેરેમાં ગુણુત્રાહી મધ્યસ્થ ખુદ્ધિશાલી વાચક વર્ગને જે કંઇ ચેાગ્ય ભૂલચૂક જણાય, તેને મહાશયા સુધારીને વાંચશે; કૃપા કરીને જણાવશે તાે બીજી આવૃત્તિમાં યાેગ્ય સુધારા પણ જરૂર થઇ શકશે.

નિવેદક:—

રાજગનર (અમદાવાદ) વિં૦ સં૦ ૧૯૯૬ માગશર સુદ ૧૧ મૌન એકાદશી પરમગુરૂ સુગૃહીતનામધેય પરમાપકારી આચાર્ય મહારાજશ્રી વિજયનેમિસ્ર્રીશ્વર ચરણ કિંકર વિનેયાણ **વિજયપદા**સ**િ**:

॥ ऑ नमः समीष्टदेवादिवर्गाय ॥

॥ णमो विसयबंभवेरबारग-सुग्गहियणामधिङज-तित्थुद्धारग-छत्तीसगुणपरिकलिय-पंच-पत्थाणमय स्रिमंतसमाराहग-परमगुरु-परमे।वयारि-परमपुङज-पुङजचरणारविंदायरिय• पुरंदर-सिरिविजयणेमिसूरीणं ॥

ાા પ્રસ્તાવના ાા આવૃત્તિ બીજીાા

॥ शिखरिणीवृत्तम् ॥

ठियप्पणं पोयं भवजलहिमज्झे समिवरं । सयायाराहारं सयइसयसंपुष्णनिलयं ॥ पमाएणं हीणं दिणयरनिहं तित्थगयणे । णमेमो णेमीसं भविहिययरं सुरिपवरं ॥ १ ॥

લેકોત્તર કદયવૃક્ષ સમાન શ્રી જૈનેન્દ્રશાસન રસિક ધર્મવીર અંધુઓ ! માનવજીવન રૂપી અમૃતક્લ એ એવો ઉત્તમમાં ઉત્તમ પદાર્થ છે કે જેની મીઠાશની આગળ બીજ તમામ મિષ્ટ પદાર્થીની મીઠાશ ઉતરતી કાેટીની જ ભાસે છે. પરંતુ તેના ચથાર્થ અને પૂરે-પૂરા સ્વાદ લેનારા પુષ્યશાલી જીવા જગતમાં વિરલા જ હાેય છે. જે ભવ્ય જીવા કર્મ- અંધના કારણાને ધ્યાનમાં રાખીને નિરંતર પરમ ઉદલાસથી સંવર ભાવની સાધના કરે છે, તેઓ જ માનવજીવન રૂપી અમૃતક્લના સંપૂર્ણ સ્વાદ લઇ શકે છે. આવા પુષ્યાનુખંધી પુષ્યના ઉદયવાળા જીવામાં સૌથી પહેલા ન અરના પ્રભુ શ્રી તીર્થ કર દેવા ગણી શકાય કારણ કે એ દેવાધિદેવ ભગવંતા મુક્તિના જે ચાર પરમ અંગ (કારણ) છે તેની સંપૂર્ણ સાધના કરીને પોતાના ઉદ્ધાર કરે છે, અને નિ:સ્પૃહ્ભાવે દેશના દઇને સંસાર રૂપી સમુ-દ્રમાં ખડતા બીજા ભવ્ય જીવાને પણ તારે છે. મુક્તિપદને દેનારા ચાર માટા કારણાની બીના ટ્રાંમાં આ પ્રમાણે જાણવી....

૧ મનુષ્યપણું—ચાર ગતિમય સંસારની અંદર ઇંદ્રપણું, ચક્રવર્ત્તિપણું વિગેરે ઘણી વાર પામી શકાય છે, પણ મનુષ્યપણું વારંવાર પામી શકાતું નથી. આપણે વ્યવહારમાં પણ નજરા નજર જોઇએ છીએ કેન્ફ કાપડ વિગેરે પદાર્થીના વ્યાપારની પીઠ (માસમ) વારંવાર આવતી નથી, અને સારા વખતમાં જે દાન ધર્માદિની સાધના થઇ ગઇ હાય, તેવા અવસર શું વારંવાર આવે ખરા કે? એટલે જેમ તેવા પીઠ અને તેવા અવસર આ ખંને વારંવાર મળવા દુર્લભ છે, તેમ મનુષ્યપણું પણ વારંવાર મળવું (તેથી પણુ) વધારે દુર્લભ છે. માટે જ સમ્યગ્દ છે મહર્ષ્લિક દેવા પણુ આ મનુષ્યપણું ન ચાહે છે. આ દેવામાં કેટલાએક ભાવી તીર્થ કરના પણ જીવા હાય છે. તેમને મનુષ્યપણું પામવાની તીવ્ર ઉત્કંઠા હાય છે. તેઓ એમ વિચારે છે કે કયારે અમે મનુષ્યપણું પામીશું? અને સર્વવિરતિ ચારિત્રની સાધના કરતાં કરતાં ક્ષપક શ્રેણિમાં આરૂઢ થઇ ચારે ઘાતી કર્મા (જ્ઞાનાવરણીય–દર્શનાવરણીય–મોહનીય–અંતરાય) ના નાશ કરીને કેવલજ્ઞાન પામીને પાતાના ઉદ્ધાર કરવા સાથે બીજા પણ ભવ્ય જીવાને સંસાર સમુદ્રના પાર પમાડીશું! આથી સહજ સમજાય છે કે મનુષ્યપણું દુર્લભ છે. એમાં પણ આર્થ દેશ અને ઉત્તમ કુળ મળવું દુર્લભ છે. કારણ કે અનાર્થ જીવા અને નીચ કુલમાં જન્મેલા જીવા અજ્ઞાન અને માહને લઇને માનવ જન્મ પામ્યા છતાં પણ તેને હારી જાય છે.

ર શ્રુતિ—શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુની દેશના સાંભળવાથી મતુષ્ય જન્મને સફળ કરવા માટે આપણે કઇ કઈ ફરજો બજાવવી જોઇએ, એ બધું સમજી શકાય છે. અને તે પ્રમાણે વર્તીને માનવભવ સફલ કરી શકાય છે. આ મુદ્દાથી એમ કહ્યું કે મતુષ્યપણામાં શ્રી તીર્થ કર પ્રભુની દેશના સાંભળવી એ દુર્વભ છે.

3 શ્રદ્ધા—પુષ્યના ઉદયે કેઇક જવા મનુષ્યપણં પામીને શ્રી તીર્થ કરની દેશના સાંભળે ખરા, પણ તે પ્રભુદેવના વચન ઉપર શ્રદ્ધા ન હાય તા તે સાંભળવું નકામું છે. એટલે જે ભગ્યજવા શ્રદ્ધા પૂર્વક પ્રભુની દેશના સાંભળે, તેઓ યથાર્થ ધર્મારાધન કરીને માનવભવ સફલ કરી શકે છે. આ મુદ્દાથી એમ કહ્યું કે શ્રદ્ધાગુણ દુર્લભ પ્રભુ શ્રી તીર્થ કરદેવે કહેલી પઢાર્થ તત્ત્રની ખીના સાચી જ છે. તેમાં સંદેહ રખાય જ નહિ. કારણ કે પ્રભુદેવે અસત્યના ખધાએ કારણોના નાશ કર્યા છે. આવી જે ભાવના તે શ્રદ્ધા કહેવાય.

જ સંયમ— પ્હેલાં ત્રણ વાનાની જે દુર્લ ભતા જણાવી, તે ઉપરથી એ સમજતું કે તે ત્રણે સાધના સંયમના મદદગાર છે. એટલે મતુષ્ય ભવમાં ગુરૂના સમાગમથી પવિત્ર વાણી સાંભળીને શ્રદ્ધા ગુણુ પ્રકટ થાય, પણ સંયમની ખામી હોય તો મુક્તિપદ ન પામી શકાય. સંયમ (ચારિત્ર) ગુણુ પણ રહેજે પમાતા નથી, પણ સમ્યગ્દર્શન ગુણુને પામતી વખતે જે સાતે કર્મીની પશ્ચાપમના અસંખ્યાતમા ભાગે કરી ન્યૂન એક કાડાકાડી સાગરાપમની સ્થિતિ હતી, તેમાંથી જયારે બે થી નવ પલ્યાપમ પ્રમાણુ સ્થિતિ એલી થાય, ત્યારે દેશવિરતિ ગુણુ પ્રકટ થાય છે. અને તે ઉપરાંત જયારે સંખ્યાતા સાગરાપમ પ્રમાણુ સ્થિતિ શેટે ત્યારે સર્વવિરતિ ચારિત્ર ગુણુ પ્રકટ થાય. અા કારણથી

૧. તેટલો સ્થિતિવાલા કર્મદલિકા.

२ सम्मत्तंमि य लघ्ये-पिलयपुहुत्तेण सावओ हुज्जा ॥ सरणोवसमस्वयाणं-सागरसंस्रंतरा हुति ॥ १ ॥ प्रथमपंचादाके ॥

સંયમ ગુણ પામવા દુર્લાભ કહ્યા છે. જેનાથી અધિલા કર્મી ખાલી કરી શકાય તે ચારિત્ર કહેવાય. શાસ્ત્રકાર ભગવંતે આ ચારિત્રના મુખ્ય એ બેંદ વર્જી વ્યા છે. ૧. સર્વવિરતિ ૨. દેશવિરતિ, આ બે ભેદોમાં સર્વવિરતિને પ્રથમ કહેવાનું કારણ એ કે મુક્તિનું અનન્તર કારણ સર્વવિરતિ જ છે, દેશવિરતિ નથી સર્વવિરતિને ગ્રહણ કરવાને અસમર્થ છવા સર્વ-વિરતિના પ્રથમ પગથિયા (અભ્યાસ) રૂપ દેશવિરતિને અંગીકાર કરે છે. આજ કારણથી પ્રભદેવ દેશનામાં પણ પહેલા સર્વવિરતિ સંચમના જ ઉપદેશ આપે, તે સાંભળીને જો ગૃહસ્થ સંસારી જીવા એમ જણાવે છે કે હું આપે જણાવેલ સર્વાવરતિ કે જેમાં આકરા પંચ મહાવતા પાલવાના છે. તેને ગ્રહણ કરવાને સમર્થ નથી, જેથી મારા ઉદ્ધારને માટે ખીજો ઉપાય ખતાવા. ત્યારે મુનિ મહાત્માંઓ સંસારી જીવાને કહે કે હે ભવ્ય જીવા! આ પાંચ મહાવ્રતાની આરાધના અપૂર્વ શાંતિને દેનારી અને આત્માના અપૂર્વ ગુણા પ્રકટાવી અલ્પ કાલમાં મુક્તિપદ પમાડનારી છે. તમારા ખરા શત્રુ માહ છે. શાસ્ત્રકારે તેને મદિ-રાની વ્યાજબી ઉપમા આપી છે. તથા તે અલિષ્ઠ લટારા છે. કારણ કે સમ્યગ્દર્શનાદિ વાસ્તવિક આત્મિક ધનને ચારનાર છે. અને તે માહ ચારિત્ર (સર્વવિરતિ) મહારાજાના પરમ શત્રુ અને ઇર્ષ્યાળ છે, જ્યારે ચારિત્ર મહારાજા દુનિયાના જવાને સમજાવે છે કે-હૈ લબ્ય જીવા ! જેમ માંખી ખળખામાં ચાંટે તેમ તમે શા માટે ભાગ (રૂપી ખળખા) માં ચાંટી (લળગી) રહા છા. યાદ રાખજો કે મારૂં કહેવું નહિ માના તા છેવટે પસ્તાઇને દુર્ગ-તિના દુ:ખા અનેક સાગરાપમ જેવા ઘણા લાંખા કાલ સુધી લાગવવા પડશે. તમારા ભલાને માટે હું કહું છું કે તમે જે આવી માહગર્ભિત પ્રવૃત્તિ કરી રહ્યા છા, તેથી તમને દુ:ખજ (નફા) મલશે. પરંતુ સુખ તો કદી મલશે જ નહિ. શું કુદરતી નિયમ પણ તમે ભૂલી ગયા ? તે એ છે કે જેવું કારણ હાય, તેવું કાર્ય થાય. જેમ લીંબડાનું બી વાવીએ તા શેલડીના સાંઠા ઊગે જ નહિ. પણ નીંબાળી જ ઊગે તેમ. જે શબ્દાદિ ભાેગા દ્ર:ખના જ સાધના છે તેવા સાધનાને સેવવાથી સુખ મલે જ નહિ. જરૂર સમજજો કે તમે ક્ષણિક અને અજ્ઞાનથી (સુખરૂપ) માની લીધેલા સુખને માટે લાગાને સેવા છા, પણ તેમ કર-વાથી તા જરૂર તમારા શરીરમાં ક્ષય લગંદર આદિ લયંકર અસાધ્ય રાગા થશે. આ રોગાની પીડા રીબાઇ રીબાઇને ભાગવવી પડશે, અને અસમાધિ મરણ પામી તીવ દુ:ખાેથી ભરેલી દુર્ગતિમાં જવું પડશે. માટે હજુ પણ સમજને એ રસ્તાે છાડી દેવા જ વ્યાજળી છે. તમે અનંત શક્તિઓના માલીક છેા, છતાં તમને ભાગ તૃષ્ણા જ કાયર બનાવે છે. ખરેખર આશાની ગુલામી જ્યાં સુધી હોય છે, ત્યાં સુધી જ સવે^૧ના ગુલામ થઇને રહેવું પાંડે છે. જેમણે આશાને ગુલામડી જેવી બનાવી દીધી છે, તેઓની આગળ આખા જગતના જીવા દાસ જેવા થઇને નમસ્કાર કરે છે, આ ખાબતમાં "ચલના હૈ રેણા નહિ હૈ ' આવું બાલનારો બેગમનું દુષ્ટાંત સુપ્રસિદ્ધ છે. સંસાર એ વિવિધ દુ:ખાથી જ ભરેલા છે, તેમાં જન્મ જરા અને મરણના તીવ્ર દુ:ખાે રહ્યા છે. નરકાદિ ચારે ગતિના જ્ઞાન દેષ્ટિથી વિચાર કરશા તા માલુમ પડશે કે એક ત્રતિમાં લાંબા કાલ સુધી ટકે એવું ખરૂં સુખ છે જ નહિ. છતાં ચેતીને ચાલનારા જીવાે મનુષ્ય ગતિમાં જ મુક્તિના સાધન ભૂત પવિત્ર **સંયમને**

સાધે છે, એ અપેક્ષાએ જ મનુષ્ય ગતિ ઉત્તમ કહી શકાય છે. એથી એમ સમજાય છે કે તમે પવિત્ર મનુષ્ય જીંદગી સંચમ સાધવાને માટે જ પામ્યા છેા, નહિ કે પાપ કરવા માટે પામ્યા છેા, નરકાદિ ગતિએામાં મિશ્યાત્વાદિના પ્રતાપે નિકાચિત અવસ્થા સુધીના અાંધેલા કર્મી અહીં (મનુષ્ય ગતિમાં) નહિ ખપાવા તો બીજી કઇ ગતિમાં ખપાવશા ? દેવા વિષયા-સક્ત છે, અને નારકીએા દુ:ખાેથી ગલરાયેલા છે. તથા તિર્યંચા વિવેક વિનાના છે. માટે કર્મીને ખપાવ-વાના સાધના અહીં મનુષ્ય ગતિમાં જ છે. એમ સમજને જેવો રીતે શ્રી જંખૂ સ્વામી વિગેરે પુષ્યશાલી જીવાેએ વિષ્ઠા અને મુત્રાદિ અશુચિ પદાર્થીથી ભરેલી ચામડાની ક્રાેથળી જેવી સ્ત્રી અને ધન વિગેરેના માહ છાડીને સંયમ પાલી કેવલી થઇને શિવલક્ષ્મી આદિ સંપદાએ। મેળવી, અને ધન્યક્રમાર તથા શાલિલદ્રે સંયમના જ પ્રતાપે અનુત્તર વિમાનના સુખા મેળવ્યા, તથા અવંતી સુકુમાલે ^૧ર્તાલનીગુલ્મ વિમાનની ઋદ્ધિ મેળવી. તેવી રીતે તમારે જે જન્મ જરા અને મરણના દુ:ખાે ટાળીને મુક્તિના અક્ષય સુખાે પામવાની ઇ^ચછા હાેય તા પવિત્ર સંયમને સાધી લાે. જાે કે અત્યાર સુધી માહના પંઝામાં તમે સપડાયા, તેથી તમારી ઘણી પાયમાલી થઈ છે. છતાં હું બાજી હાથમાં છે. અમારા કહ્યા પ્રમાણે હાલ પણ ચેતશા અને સંયમને સાધશા, તાે જરૂર તમારૂં કલ્યાણ થશે. આવા પ્રકારની ચારિત્ર મહારાજાની દેશના સાંભળીને માહરાજાના પંઝામાં સપડાયેલા ઘણા જીવા ચારિત્ર (ધારી-ગુરૂ) મહારાજાની છાયામાં આવી નિર્માલ ધર્મારાધન કરવા લાગ્યા. હવે માહરાજા વિચાર છે કે જો હું સાવધાન થઇને કંઈ પણ ઉપાય નહિ કરૂં, તાે મારૂં તમામ સૈન્ય ચારિત્ર રાજાની પાસે જશે અને હું નિરાધાર અનીશ. હાલ પણ ધીમે ધીમે ચારિત્ર રાજાની પાસે મારૂં ઘણું સૈન્ય ચાલ્યું ગયું. એમ વિચારી ચારિત્ર રાજાના પક્ષમાં ગયેલાં તમામ જવાને વશ કરવા માટે "શસ્ત્રપ્રયાગ કરતાં ઘણા ટાઇમ લાગે, અને ઘણા જવો ભાગી પણ જાય," તેથી ते માહરાજાએ મંત્રપ્રયાગ કરવાના નિર્ણય કરી " अहं અને मम " આ ચાર અક્ષરાના મંત્ર જાપ કર્યી. જેથી તેની અસર જે જીવાના ઉપર થઇ, તે ખધા જીવો મુંઝાયા અને પાતાનું ખરૂં સ્વરૂપ ભૂલી ગયા. હું અને મારૂં એવા વિચારાથી માહને વશ થઇને તેઓ અનેક આરંભ સમારંભ કરવા માંડ્યા. મંત્રના સાર એ છે કે માહિત આત્મા-એને કાઇ પૂછે કે આ ગામના અથવા નગરના શેઠિયા કાેે છે કે ત્યારે તે કહેશે કે હું આ ગામના અથવા નગરના શેઠિયા છું. વળી કાઇ માણુસ માહિત જીવાને પૂછે છે કે આ લક્ષ્મી-સી-કુટુંબ-ઘર-દુકાન વિગેરે કાેના છે ? ત્યારે તે મૂઢ આત્માંમા કહેશે કે એ બધું મારૂં છે. એમ હું અને મારૂં એવા માહગભિંત વિચારથી માહ રાજાના ગુલામ ખનેલા છવા તે સ્ત્રી કુદું ખ વિગેરે કે જે જન્મતા સાથે લાવ્યા (આવ્યા) નથી, અને સાથે લઇ જવાના (આવનાર) નથી. મૂકીને પરભવમાં ગયા પછી યાદ પણ આવ-વાના નથી, કારણ કે પાછલા ભવાની અંદર ઘણાંએ ઘર-દુકાન-લક્ષ્મી પુત્ર-સ્ત્રી આદિ છાડ્યા હશે. પણ તેમાંનું કંઇ પણ યાદ આવતું નથી કે ગયા ભવના સ્ત્રી આદિનું શું થતું હશે. છતાં તે (ધન, સ્ત્રી વિગેરે) ને માટે એવા અનેક પાપકર્મી કરે છે, કે જે કર્મીના

૧. આ નામનું વિમાન સૌધર્મ દેવલાકમાં છે.

કલા પાતાને જ ભાગવવાના છે અને પરભવમાં સાથે આવનાર પરમ કલ્યાણકારી ધર્મની ચ્યારાધના કરવામાં લગાર પણ પ્રયત્ન કરતા નથી. કારણ કે માહરાજાએ તેમને આંધળ<u>ા</u> બનાવ્યા છે. આ વાતને બરાેબર યાદ રાખીને પવિત્ર સંચમ સાધી જન્મ જરા મ<mark>રણાદિની</mark> ઉપાધિ ફર કરી પરમયદના સુખાે મેળવવા એમાંજ મતુષ્યભવની સક્લતા છે. આવા પ્રેમ અને શાંતિ ભરેલા ચારિત્ર મહારાજાના વચના સાંભળતાં જ તે છવો યથાર્થ સ્વરૂપ સમજે છે, અને ચારિત્ર (ધારી ગુરૂ) મહારાજાને દેખતા થવાના ઉપાય પૂછે છે કે અમારે અંધાપા દ્વર કરવા માટે એટલે માેહ રાજાને હરાવવા સામા કરોા મંત્ર જપવો ? જેથી માેહરાજા ભાગી <mark>જાય અને અમે</mark> દેખતા બનીને આત્મકલ્યાણ કરવામાં સાવધાન થઇએ. ત્યારે ચારિત્ર (ધાર શુરૂ) મહારા**જા**એ કહ્યું કે પૂર્વ[ે] કહેલાે જે ચાર અક્ષરાના માહના મંત્ર છે તેમાં अहं (હુं) नी प्वे अने मम (भाइं) नी प्वे नहार लेडवे। એटले नाहं-न मम अभ भाडने જીતનારા પાંચ અક્ષરાના મંત્ર બનશે. તેના અર્થ એ છે કે હું નથી અને મારૂં નથી. એતું પણ તાત્પર્ય એ છે કે-હે લવ્ય જીવા! દુનિયાના દેખાતા આ તમામ ધન આદિ પદાર્થી માેડા વ્હેલા અચાનક આસુષ્યના અંત આવતાં તમારે છેાડવાનાં જ છે. અથવા તમારા દેખતાં જ એ ચાલ્યા જશે માટે તે પદાર્થીના હું માલિક છું. અથવા તે પદાર્થી મારા છે, એમ માનવું તદ્દન ગેરવ્યાજળી છે, જેથી એમ વિચારા કે **ના**ર્દ એટલે હું તે પદાર્થીના માલિક નથી અને मम એટલે તે પ્હેલાં કહેલા સાંસારિક પદાર્થી પણ મારા નથી. હું એકલા જ છું, આ દુનિયામાં મારૂં કાેઇ નથી. અથવા કાેઇ કાેઇનું (સગું) નથી. સવે સ્વાર્થના જ સગાં છે. સ્વાર્થ સર્યા પછી શત્રુના જેવું વર્ત્તન રાખે છે. સંસારી છવા એકલા જ જન્મે છે અને એકલા જ મરે છે. કાઇ કાઇની સાથે જતું જ નથી. સાથે તો યુષ્ય પાપ જ જાય છે, મારા આત્મા શાધ્વત છે. તે સમ્યગ્દર્શન જ્ઞાન ચારિત્રાદિ અપૂર્વ શુંથોના ભંડાર છે અને તેજ રૂડા દર્શનાદિ પદાર્થી મારી વસ્તુ છે. તે ગુણુંાને ધારણ કર-વાથી મારા આત્માનું જરૂર કલ્યાણ થશે. અત્યાર સુધીમાં મેં સંચાગ (મારાપણાના સંબંધ) ને લઇને જ ઘણાં દુ:ખાે ભાગવ્યા છે. હવે તેવા સંચાગના ત્યાગ કરૂં છું. અને હવે હું ચારિત્રની આરાધના કરવાને ઉજમાલ થઉં છું, આ માહરાજાને છતવાના પરમ મંત્રનું રહસ્ય જેમ જેમ વધારે વિચારીએ તેમ તેમ માહની ઉપર અરૂચિ અને ચારિત્ર ધર્મની ઉપર પ્રેમ વધતા જ જશે. તથા અધ્યાત્મ માર્ગના પવિત્ર આદર્શ જગતના જીવાની આ-ગળ રજા કરનારા અને પરમ ત્યાગ મૂર્ત્તિ તેજ પવિત્ર શ્રી તીર્થ કર દેવ ચારિત્રના મહિમા આ પ્રમાણે લવ્ય જીવાને સમજાવે છે—આત્માની અનંત શક્તિએા વિચિત્ર માહનીયાદિ કર્મીના જીદી જીદી જાતના ઉદય રૂપી વાદલાએાથી હંકાઇ છે. તેને પ્રકટ કરી અપૂર્વ શાંતિ ના અને સ્વાભાવિક રમણુતાના અનુભવ કરાવવાને એક ચારિત્ર જ સમર્થ છે. હિંસાદિ પાંચે આશ્રવાના મૂલથી જે ત્યાગ કરવા, અને પાંચે ઇ'દ્રિયાને વશ રાખવી, તથા ચારે ક્ષાયાને જીતવા અને મનદંડ વિગેરે ત્રણે દંડના ત્યાગ કરવા તે સંયમ ચારિત્ર અથવા દીક્ષા કહેવાય. દુંકામાં કહીએ તેr એમ પણ કહી શકાય કે–મૈત્રી આદિ ચારે સાવના સા-વવા પૂર્વ ક આઠે પ્રવચન માતાની અને ક્ષમાદિ દશ પ્રકારના સાધુ ધર્મની સેવના કરવી તેનું નામ સંયમ (પ્રવજ્યા-દીક્ષા-ચારિત્ર) કહેવાય. આવા ઉત્તમ ચારિત્રને સાધવાથી જ શ્રેષ્ઠ દર્શન અને જ્ઞાનનું સંપૂર્ણ ફલ મલી શકે છે^વ. આ ચારિત્રનું શ્રી સિદ્ધચક્ક પૂજામાં આ પ્રમાણે દુંકું સ્વરૂપ ળતાવ્યું છે. જુએા—

> કર આગમ નાેઆગમેં-ચરણ પદ પ્રિણિધાન; જ્ઞાતા ઉપયાગી ધુરે-અનાભાગ પર જાણ. ૧ નામાદિક ચઉદ્ધા ક્રમે-કિરિયા વિણ ઉપયાગ; દ્રવ્ય ચરણ કારણ મુણા-ભાવે સહ ઉપયાગ. ૨ અચ્છાદિત નિજ શકિતને-દેખે જાસ પ્રતાપ, વંદા નિત તે ચરણને-રિકત કરે ચિત્ત પાપ. 3

ઇંદ્રને અને ચક્રવિત[્]ને જે સુખ ન મલે તે સુખ ચારિત્રના પ્રતાપે મલી શકે છે.^ર માટે જ કહ્યું છે કે—

> नैवास्ति देवराजस्य-तत्सुखं नैव राजराजस्य ॥ तत्सुखिमहैव साधालांकव्यापाररहितस्य ॥ १ ॥ तणसंथारनिसंण्णोऽवि-मुणिवरो भट्टरागमयमोहो ॥ जंपावइ मुत्तिसुहं-कत्तो तं चक्कवट्टीवि ॥ २ ॥

ડાહ્યા પુરુષા જે સ્વાધીન સુખની નિરન્તર ચાહના કરે છે; તેવું અધ્યાત્મ સુખ પણ સંસારથી વિરકત મહર્ષિ મુનિવરાને જ મલે છે. જાઓ -

> पराघीनं शर्म श्रयि विषयकांश्रीधमिलनं । भवे भीतिस्थानं तदिप कुमितस्तत्र रमते ॥ बुधास्तु स्वाधीनेऽश्रयिणि करणौत्सुक्यरिहते। निलीनास्तिष्ठन्ति विगलितभयाध्यात्मिकसुखे ॥ १ ॥

અનુભવી મહિષિ ભગવંતાએ આ પવિત્ર ચારિત્રને વજાદંડની ઉપમા આપી છે તે વ્યાજળી છે. કારણ કે તેજ (ચારિત્ર રૂપી) વજાદંડથી મહા માહ વિગેરે ધ્તારા જેવા ચારેના સમુદાયને હરાવી શકાય છે, અને તેમ કરતાં ભવ્ય જીવને ઉત્તમ અધ્યવસાયા પ્રકેટ છે તથા પૂર્વે આંધેલા કર્મા નાશ પામે અને નવા કર્મા અંધાતા નથી. અને આત્મ

तज्झानमेव न भवति-यस्मिन्तुदिते विभाति रागगणः॥ तमसः कुतोऽस्ति शक्तिः-दिनकरिकरणात्रतः स्थातुम्॥१॥

ર. આ બાબતમાં-કેસી વીતો એમ પૂછનાર રાજને-' આધી તેરી જેસી અને આધી તેરસે અચ્છી ' એવા જવાબ દેનાર મહાત્માનું દષ્ટાંત સ્પષ્ટાર્થવાળી શ્રી સિહ્દચક્ર પૂજામાંથી જોઇ લેવું.

१ अरख है ज्ञाननुं इस विरित्त छे. जुओ प्रशमरितमां-शानस्य फलं विरित्तः ॥ जिथ्युं ते। ते ते। भइं मेहे निव सेपाय ॥

શકિત વધે છે. વળી આત્મા ચાપ્ખો થવા માંડે છે. તથા પ્રમાદ દૂર ખસે છે: ખાટા વિ ચારા આવે જ નહિ, અને મન સ્ઘિર ખને છે. અને ચિત્તની ડામાડાળ દશાથી સંસારની રખડપટ્ટી પણ ધીમે ધીમે એાછી થાય છે; તેમજ ખરા ગુણાના વિકાસ થાય છે, અને અનેક વિશાલ ઝહિએા પ્રકટ થાય છે. એમ અનુક્રમે જેમ જેમ અપૂર્વ સહજા-ન-દના પણ થાડા થાડા અરા અનુભવ થતા જાય છે, તેમ તેમ ભાગ તૃષ્ણા શાંત થાય છે. અને ચિંતા ઘટતી જાય છે, તથા નિર્મલ ધ્યાન પ્રકટે છે. અને યાગ રતન (ચિત્ત) દેઢ થતાં મહાસામાયિકના લાભ થવા પૂર્વક અપૂર્વ કરણ પ્રવતે છે, તેમજ ક્ષપક શ્રેણિને કરી ક્રમસર કર્મ રૂપી જાલને તાેઉ છે. અને શુકેલ ધ્યાનના પ્રકારા ધ્યાવી ચાેગ તેજ કૈલાવે છે, તથા ઘાતી કર્મીને ખપાવી કેવલ જ્ઞાન મેળવી સર્વ દ્રવ્યાદિને જાણી જગતના જીવાના ઉદ્ધાર કરી છેવટે કેવલી સમુદ્દઘાત કરીને બાકીના કર્મોને આયુષ્યની સરખા કરે છે, પછી ચાેગ નિરાધ કરી શૈલેશી અવસ્થામાં રહે છે, ને ત્યાં અઘાતી કર્મોના નાશ કરી દેંહ વિનાની સિદ્ધ અવસ્થા મેળવે છે, એટલે સતતાનન્દ નિરાબાધ મુક્તિના સુખાે પામે છે. આથી સહજ સમજી શકારો કે—આ મુક્તિ પામવા સુધીના તમામ લાભા ચારિત્રથી જ પામી શકાય છે. આગળ વધીને શ્રી લીર્થ કર લગવંતે એમ પણ પૂર્વોક્ત વચનાનું સ્પષ્ટ રહસ્ય જણાવ્યું છે કે—રાગાદિના ઉપદ્રવા (જીલ્મા) ને અને તે દ્વારા થતા અ-નન્તા જન્માદિના દુ:ખાને અટકાવવાને ચારિત્ર જ સમર્થ છે. સર્વ આપત્તિઓને અને વિવિધ વિડંખનાએ ને હઠાવનારું પણ ચારિત્ર જ છે ચારિત્રના પ્રભાવે કરીને ખીજા જવાની આગળ દીનતા ભરેલા વચના બાલવાના પ્રસંગ આવતા નથી: રાગ દારિદ્રિય કલેશ-મય સંસારના નાશ થાય છે. પુલ્યના ઉદયથી જે જીવા આ ચારિત્રને સાધે છે તેઓ પાપ કર્મીને હઠાવી સર્વ કલેશાથી રહિત અનન્ત આનન્દ સમૂહથી ભરેલી શ્રેષ્ઠ ગતિ (માક્ષ) ને પામે છે, ત્યાં ગયા પછી તેમને પુનર્જન્મના કારણભૂત કર્મોના અભાવે અહીં આવવાનું હોતું નથી; જેથી સર્વે સાંસારિક વિડંબનાંએ હોય જ નહિ. એમ પરલાકની સ્થિતિ જણાવી. પર્વિત્ર ચારિત્ર રૂપી નંદન વનમાં કરનાર મુનિ મહાત્માંઓ આ લાકમાં પણ પ્રશમ રૂપી અમૃતનું પાન કરીને સંતુષ્ટ અને છે, અને એજ કારણથી તેમા વાસ્ત-વિક સુખાને લાગવે છે. અને તેમને રાગાદિ ક્ષુદ્રોપદ્રવની પણ પીડા બીલકુલ હાતી નથી, તેમજ આ ચારિત્રની સેવના કરનાર સાધુએા ભલેને સામાન્ય વંશમાં જન્મેલા હાય, છતાં અપૂર્વ ચારિત્ર ગુણથી આકર્ષાયેલા સુરેન્દ્રાદિ દેવા પણ તેમની (ચારિત્રવંતની) સેવા કરે છે. અને સામાન્ય કુલમાં જન્મેલા છતાં ચારિત્રવંત મુનિવરા ચારિત્રના પ્રતાપે ઉત્તમ કુલવાન કહેવાય છે, અપવિત્ર જીવાને પવિત્ર કરનાર ચારિત્ર જ છે, તેને અંગીકાર કર-નાર જીવા ચારિત્રને પામ્યા પહેલાં દાસ જેવા હાય, તો પણ સ્વીકારેલા આ ચારિત્રના જ પ્રતાપે તમામ જગતના જીવામાં અગ્રેસર ગણાય છે. ચારિત્રને પામ્યા પ્લેલાં વિશેષ જ્ઞાન ન હેાય, છતાં ચારિત્રના જ પ્રતાપે ઘણાએ જીવાે સમર્થ મહા જ્ઞાનવંત થાય છે, જેમના મનમાં અહંકાર ભાેગ તુષ્ણાના વિચારા લગાર પણ થતા નથી તથા જેઓ! મન વચન કાયાના વિકારાથી રહિત છે. અને પાતાથી ભિન્ન એવા સાંસારિક પદાર્થીની

રપ્લને પણ ઇચ્છા કરતા નથી. એવા છવોને ચારિત્રના જ પ્રતાપે અહીં પણ માક્ષના સુખાની વાનકી પ્રાપ્ત થાય છે, જુઓ પ્રશમ રતિના સાક્ષિ પાઠ—

> निर्जितमदमदनानां-वाकायमने।विकाररहितानाम् ॥ विनिवृत्तपराशानामिहैव मीक्षो न संदेहः ॥ १ ॥

તેમજ ચારિત્રની એક ચિત્તે આરાધના કરનારા લગ્ય જીવાને સર્વ લબ્ધિએ। મળે છે. જુએા અહીં દેષ્ટાંત એ છે કે—શ્રી ગૌતમસ્વામિ લગવંતને અનેક લબ્ધિએ! પ્રેક્ટ થઇ હતી માટે જ કહ્યું છે કે—

> अंगुठे अमृत वसे, लब्धि तणा भंडार॥ ते गुरु गौतम समरिष-मन वंछित फल दातार॥१॥

(પાપથી) નિવૃત્તિ (શુભ) પ્રવૃત્તિ મય ચારિત્રની નિર્મલ આરાધના કરનાર ભબ્ય જીવાને આ ભવમાં મહત્ત્વ (માટાઇ) ઋદિ વિગેરે લાભ મળે છે અને પરભવમાં વિશાલ આનન્દથી ભરેલું મુક્તિપદ મળે છે, પરમકૃપાલુ શ્રી તીર્થ કર ભગવંતે માહનીયાદિ કમોને સર્પની ઉપમા આપી છે, તેનું કારણુ એ કે જેમ સર્પના ઝેરની અસર જેમને થયેલી છે, તે જીવા સ્વસ્થિતિનું ભાન ભૂલી જાય છે. તેવી રીતે માહનીયાદિ કમોના ઉદયવાળા સંસારી જીવા પણ પાતાની મૂલ શુદ્ધ સ્થિતિને ભૂલી જાય છે. તેવા કમોં રૂપી સર્પોને વશ કરવાનું અપૂર્વ સાધન ચારિત્ર છે, 'સંવા રૂપી અમૃતરસથી ભરેલા કૂવા જેવું અને માક્ષ રૂપી રાજાની કચેરી જેવું પણ પવિત્ર ચારિત્ર છે. માટે જ કહ્યું છે કે—

कर्माहिकीलनीमन्त्रः-संवेगरसक्षिका ॥ निर्वाणभूभृदास्थानी--तपस्या पारमेश्वरी ॥१॥

કેઇક ભાગ્યશાલી જીવા જ અવિચ્છિન્ત પ્રસાવશાલો ત્રિકાલાખાધિત શ્રી જિને-શ્વર પ્રભુએ કહેલા ઉત્તમ ધર્મ રૂપી કારીગરે જ માવેલા શ્રંષ્ઠ મનુષ્ય જન્મ રૂપી મેહેલની ઉપર વિશિષ્ટ ગુણુવાળા નિર્મલ દીક્ષારૂપી ધ્વજ ચઢાવે છે. જો કે માહાંધ જીવા પવિત્ર ચારિત્રની આરાધનામાં અજ્ઞાન દિષ્ટિએ વિહારાદિ પ્રસંગે દુ:ખ જુવે છે, પણ તત્ત્વદિષ્ટિએ જ્ઞાની પુરૂષા તો સુખજ માને છે. કારણુ તેવા વિહારાદિ સાધના ભવિષ્યમાં એકાન્તિક અને આં-તિક સુખને દેનારા છે. જ્યારે માહનીય અને જ્ઞાનાવરણીય કર્માનું જોર ઘટે તાજ આવા ઉત્તમ વિચાર પ્રકટે છે. પરમ પુનિત ચારિત્રની આરાધનામાં લીન ખનેલા સુનિવરાને દુર્ગ-તિદાયક આરંભાદિ દોષા સેવવા પડતા નથી. આશાને ગુલામડી ખનાવેલી હાવાથી અને સ્વકર્ત્તત્યો ખજાવવામાં સર્વદા સાવધાન હાવાથી સંસાર વિરક્ત ત્યાગી પુરૂષાને (અવિનીત— સ્ત્રી—પુત્ર—સ્વામિ વિગેરેના) તિરસ્કાર ભરેલા વચના સહન કરવા પડતા નથી. તેમજ ચારિત્રના જ પ્રતાપે તેમને તે રાજા મહારાજાઓ પણ નમે છે કે જેમને ચારિત્ર પામ્યા પહેલા

૧ માેક્ષની કચ્છા.

પાતાને નમસ્કાર કરવા પડતા હતા. અહીં ચારિત્રધારી મુનિવરા 'સામા મને વાંદે' એમ ચાહે જ નહિ. પણ તેવા ગુણવંત સાધુઓ ને જોઇને નમસ્કાર કરનારા છવા એમ વિચારે છે કે-અહા ! આ પુષ્યશાલી મહાત્માઓને ધન્ય છે કે જેઓ કંચન અને કામિનીના ત્યાગ કરી ઉભે પુગે સંસારને છાડી સાચા હુદયના ખાદશાહ ખની પંખીની જેમ એક ગામથી **ખીજે** ગામ અપ્રતિઅહપણે વિચરી સંસારના ત્રિવિધ તાપથી તપેલા દુ:ખી માનવાને સાચા સુખને પામવાના સરિયામ રસ્તા અતાવી રહ્યા છે. અતાવે તે પણ નાટકીયાની માકક નહિ પણ તે આદશાહી સરિયામ રસ્તામાં પાતે નિર્ભયપણ ચાલીને ખતાવે છે. અને અમે તા જે સ્ત્રી કુટુંબ દોલત આદિ ૫૮ થી જન્મતાં સાથે લાવ્યા નથી અને જેઓ મરતી વખતે સાથે આવનાર નથી, તેમજ બીઃત ભવમાં ગયા પછી જે સ્ત્રી આદિ પદાર્થી યાદ પણ આવવાના નથી, જેઓના માહમાં કસીને ભવાલવ સુખને દેનાર પવિત્ર ધર્મને પણ ભૂલી ગયા, તેવા પદાર્થીની ઉપાધિમાં રાચી માચી અનેક વિડેબનાએ ભાગવી રહ્યા છીએ. પાપ-કર્મના તીલ ઉદયથી વનને પણ ઉદ્ઘાંથી ગયા, એટલે ૬૦ થી પણ વધારે ઉંમર વીતી ગઈ, છતાં અમને વૈરાગ્યના અંકુરા પણ પ્રકટયા નહિ. હવે તાે જરૂર ખાત્રી થઇ કે વાળ ધાળા થયા, પણ બુદ્ધિ ધાળી થઇ નથી. માટે અમે આ મધથી લેપાયેલ તરવારની ધાર જેવા અથવા કિંપાક ફલની જેવા વિષયોને છાડી શકતા નથી. અને જેમણે ત્રિવિધે ત્રિવિધે આશ્ર-વાને છાડ્યા છે તેવા આ સંયમધારી મહાપુરૂષાને અમે વંદન સેવના કરી માનવ ભવને સફલ કરીએ આવી ઉત્તમ ભાવના ભાવીને તેવા માટા મહહિંક રાજા વિગેરે પુષ્યશાલી જુવા વંદના નમસ્કાર ઉપાસના કરે છે. આ પ્રણાલિકા મેવાડના રાજ્યમાં પણ રાણા પ્રતા-પસિહના સમયથી માંડીને હાલ પણ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. અમે પણ નજરે જોશું છે કે સામા આવતા ત્યાગી મહાત્માઓને દેખીને રાણા ક્તેસિંહજી વાહન ઉભું રખાવી ઉભા થઈને અંને હાથ મસ્તકે લગાડી નમસ્કાર કરતા હતા. તેમ નવીન રાણા ભાેપાલસિંહજી પણ તેવાજ વિવેકી છે. એમ અનર્ગલ લક્ષ્મીવાળા રાજા વિગેરે ગુણી માનવા ચારિત્રના જ પ્રભાવે સાધુઓને નમે છે. ચારિત્રવંત પુરૂષાને આહાર-વસ્ત્ર-ધન સ્થાનાદિની બીલકુલ ચિંતા હાતીજ નથી, જ્ઞાનાભ્યાસમાં પણ સંપૂર્ણ અનુકૂલતા હાય છે. અહીં પ્રશમ સુખના અપર્વ આનન્દ મળે છે અને પરભવમાં માક્ષના અથવા સ્વર્ગના લાભ મળે છે, પણ દુર્ગતિ મળેજ નહિ. આ બધા લાભ ચારિત્રના સમજને ઉત્તમ વિવેકી પુરૂષાએ જરૂર ચારિત્રને અંગીકાર કરી નિર્મલ ભાવથી સાધીને માેક્ષ લક્ષ્મીના સુખા મેળવવા એજ માનવજ દગીનું સાર્યું ફુલ છે. જો કે દર્શન અને જ્ઞાન તા તરતમતાએ ખીજ ત્રણ ગતિમાં પણ સંભવે છે. પરંતુ સર્વવિરતિ રૂપ ચારિત્ર એક મનુષ્યગતિમાં જ હોય છે. બાકીની દેવાદિ ત્રણ ગતિમાં હોતું નથી. માટે જ અનુત્તર વિમાનવાસી દેવા કે જેએ! નિશ્ચર્ય કરી નિર્મલ સમ્યગ્દષ્ટિ જ અને શ્રેષ્ઠ અવધિ જ્ઞાનવંત હાય છે અને થાડા ભવામાં માણે જનારા છે. તથા સિદ્ધશી-લાની નજીકમાં રહ્યા છે છતાં તેઓ, ચારિત્રના જ અભાવે મુક્તિમાં જઈ શકતા નથી. એમ સર્વ વિરતિરૂપ ચારિત્રના જ અભાવે દેશવિરતિવાળા તિર્ચ ચા પણ મુક્તિપદ પામી શકતા

નથી. એથી સાળીત થાય છે કે માનવ લવમાં જ આઠ પ્રવચન માતાની સેવના રૂપ ચારિત્ર સાધી શકાય અને મુક્તિપદ મેળવી શકાય. જેમ સેાનીને સેાનાના રજકણની કીંમત હાય છે, તેમ જેમને સમયની કીંમત હાય, અને જેઓ ' दुर्જમો रत्नकेाटयापि क्षणे। भिन्न हतां पखु जायुषः' આ વાકયને અનુસારે એમ ખાત્રી પૂર્વક સમજે છે કે કરાહા રતના દેતાં પહુ ગયેલા સમય પાછા મેળવી શકાતા નથી. તે(વાજ) અલ્પ સંસારી લવ્ય જ્વા પવિત્ર ધસત્તર પ્રકારના ચારિત્રને સિંહની માફક અંગીકાર કરી સિંહની પેઠે પાલે છે. આ બાબતમાં સમજવા જેવી ચઉલાંગી આ પ્રમાણે જાણવી. (૧) સિંહની જેવા શૂરવીર થઇને ચારિત્ર ગ્રહણ કરે, અને સિંહની પેઠે પાલે. જેમ ધન્યકુમારે વૈસવ વિગેરે સાંસારિક સુખના સાધના છતાં પણ તે સાધના થયાર્થ સ્વરૂપે ક્ષણિક (અનિત્ય) જાણવા. આ બાબતમાં શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ લગન્વતે દ્રાક્ષના જેવી મીઠી શીખામણ આપતાં જણાવ્યું છે કે—

यत्पातस्तन्न मध्याह्ने, यन्मध्या_्ने न तन्निश्चि निरीक्ष्यते भवेऽस्मिन्हि–पदार्थानामनित्यता ॥१॥ श्वःकार्यमच कुर्वीत−पूर्वान्हे चापरान्हकम् ॥ न हि प्रतीक्षते मृत्युः–कृतमस्य न वा कृतं ॥२॥

> चला लक्ष्मीक्षलाःप्राणाः-चलं चंचलयौवनम् ॥ चलाचलेऽस्मिन्संसारे-धर्म पका हि निश्चलः ॥ ३ ॥

તથા ધન્યકુમારે એમ પણ વિચાર્યું કે હું બીજા જવાની માફક એકલા જ જન્મ્યા છું અને મરતી વળતે પણ આ વિનશ્વર સંપત્તિ વિગેરે સાધના તજને પરભવમાં એકલા જ જવાના છું. દુનિયામાં કાેઇ કાેઇતું છેજ નહિ. સગાઈ સંબંધ પણ જયાં સુધી સામાને સ્વાર્થ હાય, ત્યાં સુધીના જ દેખાય છે. સ્વાર્થ સર્યા પછી કાેઈ સામું પણ જોતા નથી. મરણ પ્રસંગે રાેકકળ કરનારા જવા શાથી રૂદન વિગેરે કરે છે? આ પ્રશ્નો વિચારતાં કારણ એ જણાય છે કે મરનાર માનવ પાતે પાતાની હયાતિમાં રદન કરનારા માનવાને સુખના ઇષ્ટ સાધના મેળવી આપતા હતા અને અનિષ્ટ જવરાદિની વેદના ભાગવવા ૩૫ માંદગીના પ્રસંગ નીરાગ બનાવવાને યાગ્ય ઇલાજ પણ કરતા હતા, તે પાતાના સ્વાર્થ સધાતા બધ પડી ગયા, તેથાજ સગા વિગેરે કુડું બિએા રૂદન કરે છે. મારા આત્મા શાશ્વતા છે. તે નિર્મલ જ્ઞાનાદિ ગુણાથી ભરેલા છે. એને સંયમની આરાધના કરવા રૂપ મુક્તિના ખાદ-શાહી રસ્તે ચલાવીએ તાજ પરમાન-દમય મુક્તિપદ મેળવી શકાય જ્ઞાનાદિ ઉત્તમ અત્મિક ગુણા સિવાયના જે પદાર્થી છે, તે તા બાહ્ય ભાવ છે. માહથી જ અતમા એવા સંબંધ ધરાવે છે કે એ વસ્તુઓ મારી છે પણ તેમ તો છેજ નહિ. જો તેમ હેાય તા પરભવમાં જતાં જીવને જેમ જ્ઞાનાદિ ગુણા સાથે જાય છે, તેમ ખાહ્ય ભાવા પણ સાથે જવા જોઈએ. પણ જતા નથી જ. એથી સાબીત થાય છે કે મારી વસ્તુ તા જ્ઞાનાદિ ગુણા જ છે. બીજું નહીંજ આવા ઉત્તમ વિચારા કરી શ્રીધન્યકુમારે સિંહની જેવા પરાક્રમી અનીને સંયમ સ્વીકારી તેને સાધવામાં સિંહ જેવા શૂરવીર ખનીને આત્મવીર્થ એવું ફેારવ્યું કે જેથી અલ્પ સમયમાં જ્યાં રહેલા દેવા નિશ્ચયે એકાવતારી જ હાય છે, એવા સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનના

સુખા ભાગવી, અનુક્રમે ૩૩ સાગરાપમનું આયુષ્ય પૂરૂં થતાં મનુષ્યગતિમાં આવી કરી તે ચારિત્રના જ પ્રભાવે મુક્તિપદ મેળવશે. એ પ્રમાણે બીજા પણ અનેક પુષ્યશાલી ભવ્ય જીવાએ વીર્યોક્ષાસ વધતાં એક વર્ત્તમાનભવમાં પણ નિર્વાણ લક્ષ્મી મેળવી છે.

ર સિંહની જેવા શૂરવીર બનીને સંયમ થહેલું કરે, પણ તેવીજ રીતે સંયમને ઠેઠ સુધી અસ્પલિત ભાવે સાધી શકે નહિ તે બીજો ભાંગા છે. અહીં જેઓ ચારિત્રને લેતી વખતે સિંહ જેવા પરાક્રમી બને પણ પાછળથી ખરાબ નિમિત્તોના સંસર્ગથી પતિત પરિ-લામી થાય, શિયાળ જેવા બની જાય એવા જીવાનું દર્શાંત આપી શકાય. આ બીજા ભાંગામાં રહેલા જીવામાં પણ કેટલાએક જીવા પુલ્યાદયે સારા નિમિત્તો પામી શ્રીઆર્ડ કુ-મારાદિની માફક ફરીથી પ્રથમ ભાંગાની સાધના કરી આત્મકલ્યાલું કરે છે.

3 સંયમને ગ્રહણ કરતી વેળાએ કેટલાએક જીવા તથાપ્રકારના બાધના અભાવ વિગેરે કારણાને લઇ શિયાળના જેવા હાય, પણ સંયમને લીધા પછી શ્રીગુર મહારાજની પરમ ઉદ્ધાસથી ભક્તિ વિગેરે સંયમમાં ટકાવનારા તથા વધારનારા સાધનાની નિરંતર સેવનાથી સિંહના જેવા શરવીર અનીને સંયમને સાધે તે ભવ્ય જીવા 'લેતાં શિયાળની જેવા, અને પાલવામાં સિંહની જેવા' આ ત્રીજ ભાંગામાં લઇ શકાય.

૪ સંયમ ગ્રહણ કરતી વેલાએ જે છવા શિયાળ જેવા હાય, તેને અને પાલવામાં પણ તેવા જણાતા હાય, તે છવા 'લેતાં શિયાળ જેવા, અને પાળતાં શિયાળની જેવા' આ ચાથા ભાંગામાં લઈ શકાય. આ ચાર ભાંગામાંથી સમજવાતું એ કે મહાભાગ્યાદયે સંય-મને પામેલા જીવે સંચમની સાધના કરવામાં આત્મવીર્યને પરમ ઉદ્યાસથી ફોરવોને સંસા રની રખડપટ્ટીનાે સમૂળગા નાશ કરવાે. મહા પુષ્યશાલી જીવાેજ એવી સ્થિતિને પામી શકે છે. આ પ્હેલા સાંગામાં સૌથી ચઢીયાતા પ્રભુ શ્રી તીર્થ કરે દેવા જાણવા. કારણ કે એ પરમ તારક મહા પુરૂષા સ્વપર તારક છે. પાતે સ્વયં સંખુહ છે, અને બીજા ભવ્ય જીવાને ઉન્માર્ગથી પાછા ખસેડીને સન્માર્ગના રસ્તે દોરે છે અને પાતે કર્મના પંઝામાંથી છૂટીને ખીજા જીવાને છુટા કરાવે છે તથા પાતે રાગાદિ શત્રુઓને જીતે છે, અને ભવ્ય જીવોને ઉપદેશ દર્ધને રાગાદિ શત્રુઓને જીતવાના ઉપાય જણાવે છે. તે પરમ તારકની દેશનાનાં અપૂર્વ મધુરતા હાેવાને લઇને તે દેશના પરમ આદેય (ગ્રહણ કરવા લાયક, સાંભલવા લાયક) ગણાય છે. તેમજ તે આદર્શ જીવનને પામવામાં પણ મદદ કરે છે. માટે જ તેને યથાર્થ રીતે સ્વપરહિતકારિણી કહીએ, તો પણ તે ઉચિત જ છે, આ વાતને લક્ષ્યમાં લઇને પ્હેલાંના અનેક મહા પુરૂષાએ વિવિધ ભાષામાં આ દેશનાની સંકલના કરી પણ તેવી ભાષાના બીનપરિચયવાલા અને વિસ્તારથી સમજવાની ઇ^ચછાવાલા ભવ્ય જીવાને ચાલુ ભાષામાં સરલ પદ્ધતિએ તે દેશનાને ગાઠવવાથી મહા લાભ થશે, આવા આવા અનેક મુદ્દાને લક્ષ્યમાં રાખીને આ શ્રી દેશનાચિંતામણિ ગ્રંથની રચના કરી છે. ચાવીસ તીર્થ કરાનો ચાવીશ દેશનામાં આ પ્હેલા ભાગમાં શ્રી આદીધર પ્રભુની દેશના જ-

ણાવી છે, હવે પછીના બીજા ત્રીજા વિગેરે ભાગમાં અનુક્રમે શ્રી અજિત પ્રભુ વિગેરે શ્રી તીર્થે કર ભગવંતાની દેશના જણાવીશ, આ પ્લેલા ભાગમાં કઇ ખીના કઇ રીતે જણાવી છે ? આ બાબતના સ્પષ્ટ ખુલાસા વિગેરે બીના પ્લેલી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવનામાં જણાવી દીધી છે.

દેવગુરૂ ધર્માનુરાગી શેઠ જેસંગલાઇ હેમચંદે પોતાના ઉદ્યાપન નિમિત્તે આ ગ્રંથની બીજી આવૃત્તિ છપાવી છે, વિગેરે બીના તેમના પરિચયના બે બાલમાં વિસ્તારથી જણાવી છે, લબ્ય જીવા આ ગ્રંથના અધ્યયનાદિના યાેબે વિભાવ રમણતા દ્વર કરીને નિજગુણુ રમ-ણુતામય પરમ પદને પામે એજ હાર્દિક લાવના.

નિવેદક:---

અમદાવાદ વિ. સં. ૧૯૯૬ મૌન એકાદશી. પરમાેપકારી પરમગુરૂ સુગૃહીતનામધેય આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયનેમિસ્**રીશ્વર ચર**ણુ કિંકર વિનેયાણુ **વિજયપદ્મસ્**રિ

અનુક્રમણિકા.

ગાથાંક	પૃષ્ઠાંક	વિય	ગાથાંક	પૃ ષ્ઠાંક	વિષય
٩	٩	મ'ગલાચરણ તથા અતુબ'ધ ચતુજીય.	33	૫૧	ઋષભદેવ નામ રાખ- વાતું કારણ.
ર	२3	દેશનાના અર્થ	38-38	૫૧–૫૨	પ્રભુતા જન્મ સમય
3-¥	ર −Υ	દેશનાને નાેળવેલ સમાન જણાવે છે.			તથા શરીર વગેરેનું વર્ષ્યુન.
ţ-e	8-6	દેશનાનું સ્વરૂપ.	3 ७- -3∠	પરપક	પ્રભુની દીક્ષાનું વર્ષન
૧૦− ₹૧	<i>5-</i> ∙9	દેશનાના પ્રભાવ જણાવે છે.	3€-8€	५३−५६	ઇન્દ્ર મહારાજે પ્રભુની દીક્ષા પ્રસંગે કરેલી
૧ ૨–૨૧	હ –૧૨	દેશનાનું ઉપમાગ્યા સાથે સ્વરૂપ.	ያ ሁ	૫૬	સ્તુતિ. પ્રજ્ઞુના પારણાની હકીકત.
રર	૧ ૨-૪૩	દેશનાથી કેાનું આત્મકલ્યાણ થયું તે	84	પક્-ક્૧	અક્ષય તૃતીયા પર્વની બીના.
		વિષે ૧૧ ગણુધરાની હકીકત. ગણુધરયંત્ર	४६-५१	६१६२	છદ્મસ્થ કાલ તથા કેવ- લજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ વગેરે.
		તથા પ્રભુ મહાવીરનાં આનંદ વગેરે દશ	પર-પપ	₹२−६ ३	કેવલત્તાન પ્રસં ગે ઇન્દ્રે કરેલી સ્તુતિ.
		શ્રાવકાતું વહું ત. તથા દશ શ્રાવકાતા યંત્ર.	५ ६–७४	£3 -७ ₹	દેવતાઓએ રચેલ સમવસરણનું વિસ્તાર
२३	88	દેશનાના ખીજા દર્શાતા	ļ		વર્ણું ન.
२४	አ ጸ	દેશનાના બીજા લાભ જણાવે <i>છે.</i>	૭૫ ૭૬	હ૧	સમવસરણમાં પ્ર ભુ કર્ષ વિધિએ પ્રવેશ
રપ	አ ጸ	પ્રથમ પ્રભુની દેશના કહેવાની શરૂઆત.			કરી ખેસે તેની હકીકત. તથા સંધના અર્થ.
२६	४५	પ્રભુતું ચ્યવન કલ્યાહ્યુક.	છિછ	ড ૧ ७ ২	લીથ"કર દેશના શા માટે≈યાપે ક
२८	<i></i>	પ્રભુનાં જન્મ કલ્યા- શુક્રના વર્ણુન પ્રસંત્રે અયોધ્યા નગરીનું તથા સેરીસા તીર્થનું	७८	હર –હજ	એક વાક્યથી ધણા પ્રક્ષના જવાળ આપવા વ ષે હણુગાવાલ તથા ભિલ્લનું દ્દષ્ટાન્ત.
२८ –३२	४७५०	વર્ણુન. ઇન્દ્રે કરેલી પ્રસુની સ્તુતિ	94-60	৬ ४–७६	પ્રભુના ચેાત્રીશ અતિ- શયેા તથા પાંત્રીસ સુણાનું વર્ણુન.

ગાથાંક	પૃષ્ઠાંક	વિષય	१०७१०८	હપ–હ૬	પ્રભુમાં સગાદિના
८१ –८३	৬६–৬৬	દ્રવ્ય વૃક્ષ તથા ભાવ- વૃક્ષતું દર્શન્ત.	१०५	৬ ६–৬७	અભાવ જણાવે છે. પ્રભુતે વંદનાદિ કરવાનું
८४-६ ०	1919~/o	કૃત્યકૃત્ય પ્રભુજ દેશના શા માટે આપે તેવા	110-11&	૯૭૧૦૧	ફળ. સમવસરણની બાર અધ્યાર્થના વિગેષ
		વાદીના પ્રશ્નતું. સમા- ધાન સાથે વીંછીતું	१२०-१२१	१० १-१ ०3	પર્ષદાતું વર્ણુંન વિગેરે. સમવસરહ્યુમાં પ્રભુના આસનતું વર્હ્યુન.
	_	દર્શત.	१२२	૧∘૩	તીર્થ શબ્દના અ ર્થ .
૯૧	۷۰	પ્રભુ દેશનાની રવિ- કિરણ તથા મેધ સાથે	૧૨૩	१०३–१०४	તી ર્થ શ બ્દની નિર્દોષતા.
		સરખામણી.	૧૨૪	१०४	વચનાતિશયનું વર્ણન.
30.40	८०-८२	સર ખામજુા. વ્યાધિ ઉપર વૈદ્યતું	૧૨૫	१०४	આદી ધર ભગવ ંતની
૯ ૨-૯ ૩	₹0-2 ₹	દષ્ટાંત તથા વૈદ્ય સાથે તીર્થપતિની સરખા-	૧ ૨૬	१०४–१०५	દેશનાતું સ્વરૂપ. પ્રમાદના ત્યાગ કરવાના ઉપદેશ.
		મણી.	૧૨૭	૧ ૦૫	પ્રમાદના બે દાે.
2 8	ረጓ	પ્રભુને વરસાદની ઉપમા	૧૨૮	१०५–१०७	પ્રમાદનું સર્પથી પસ્
		હપમા. ગણધરા કઇ રીતે			ભય કરપણું.
હપ	∠ २−८३	મહાવરા ક્રુક રાત સૂત્ર રચના કરે તેનું	૧૨૯	१०८	ખેદ પામનાર ત્રણ જણાં.
		દુશાંત.	930	१०८	અધર્મ ઝુ દ્ધિ છેાડવા વિષે.
		-	139-932	૧ <i>૦</i> ૯– ૧ ૧૧	પ્રમાદથી ય તું તુકસાન.
e ६	∠3 ~&0	સૂત્ર રચનાના છ કારણા તથા ખાર અંગનું	933936	૧૧૧-૧૧૩	પ્રમાદી જીવાની મૂર્ખતા.
		તથા ખાર અંગનું વર્ણન. તથા કેટલા	930-934	૧૧૩–૧૧૪	
		દીક્ષા પર્યાયવાળા કર્યું	936	૧૧ ૪–૧૧૫	પ્રમાદના વિશ્વાસ નહિ કરવા વિષે.
		અંગ ભણી શકે તેનું યંત્ર.	1४०-1 ४२	૧૧૫–૧૧૬	સંસારતી અગ્રિ સાથે સરખામણી.
હ ાક- હહ	૯૧–૯૨	પ્રભુદેશના ઉપર કેરીનું દ્રષ્ટાન્ત.	१४३	૧૧૧ -૧ ૧ ૭	સંસારની કસાઇખાના સાથે સરખામણી.
900	૯૨	સૂત્રનાે પ્રભાવ દષ્ટાન્ત	988-986	199992	સંસારતે રાક્ષસની ઉપમા.
		સાથે.	180	114-116	
૧૦૧	હર	સમવસરણમાં પ્રભુના		११६	રાતી જીવાતી પ્રવૃત્તિ.
•		ચાર મુખ દેખાવાનું		११ ६– १२०	_
		કારણ.	1		કામ રૂપી હુંટારા અને
१०२–१०६	૯૩–૯૫	પ્ર ભુ ના દિવ્ય સ્વરૂપતું વર્ણ્યન.		- . ·	તેનાથી બચવા માટે વળાવા.

ગાથાંક	<i>ખુ</i> ુ કાંક	વિષય	ગાથાંક પૃષ્ઠ	ાંક વિષય
१ ५३	૧ ૨ ૧–૧૨૨	ધર્મ સાધવાના વિધિ.		બાેલના મહાય ં ત્ર તથા
१५४		તંખૂરાના ત્રણ તારનું દર્ણાત.		પાટલિયુત્ર (પટણા) તું વર્ણન વગેરે
૧ ૫૫ '	૧૨ ૩	કામ લુંટારા કાતે લુંટતા ન યા.	૧૮૬ ૧૬૩	જહ્યુાવ્યું <i>છે.</i> કર્મથી થએલી વિચિત્રતા.
144	१२३ - १२४	ભવ્ય છવાની સાચી આત્મ સ્થિતિ.	१८७ १६३ –१६	૪ સ'સારને ઉનાળા ની ઉપમા
140	૧૨ ૪	દુઃખદાયી સંયોગ છાડવા વિષે.	१८८ १ ६४ १ ८६- १६० १ ६ ४-१७	ક્રોધને સ્પ ^ર ની ઉપમા. ૬ લેાલીયા ધનિકની સ્થિતિ
૧ ૫૮	१२४-१२५	સંસારમાં અનાદિ કાલથી ચાલતી લડાઇ.		વિષે. તેમાં સંકલ શેઠનું દષ્ટાન્ત. યક્ષે પાંડિતાને
१४७	१२५	ચારિત્ર રાજાની હિતશિક્ષા.		પૂછેલા ચાર પ્રશ્નો. કંજ્સ
१ ६०-१ ६५	१२५१२८	માહ રાજાના જાલમાનું વર્ણ્યન.		અને મડકાની સરખામણી શિયાળનું દર્શત વગેરે.
951	૧૨૮	માહથી થતા પાપનું વર્ણું ન.	16 9 1 05-10	ષ્ટ લબ્ય છવાએ ચેતતા રહેવા વિષે. સ્વા ર્ય
૧ ૬७ –૧૭૧	१२८-१३०	માહથી થતા રૌદ્ર વિક- લ્પાનું વર્ણન.		ઉપર ડાેશીની કથા.
૧७ ૨– ૧ ७३	१३ ०-१३ २	ચારિત્ર રાજાની માહથી બચવા માટે શિખામણ	१७२ १७५-१८ १७३ १८१-१८	૧ વ્યાત્માનું ખરૂં કુટુંબ. ૩ પ્રેમની વિડ'બના તથા સ'સારને નિભાડાની
૧૭૪	१३२	સર્વ કર્મોમાં માહની મુખ્યતા.		ઉપમા
૧ ৬૫	१३३	સુખ્યતા. માહને જીતવાના ઉપાય.	१ ५ ४–१ ६ ५ १८३– १ ८	૪ સંસારતે લડાઇના મેદા- નની ઉપમા.
૧७ ६–૧૮૨	933-936	સંસાર શ્મશાન જેવા, મસાણીયા લાકુ જેવા,	१८६ १८४	સંસારમાં અજ્ઞાની જીવોના હાલ.
		ખાટી છાસ જેવા, ઝેરી ઝાડ જેવા, તથા કેદખાના જેવા છે એમ જણાવે છે.	૧૯૭–૧૯૯ ૧૮૫–૧૮	૮ તત્ત્વદ્દષ્ટિને સંસારની ક્રીડા કેવી લાગે તે જણાવે છે.
१८३	૧૩৬	સ'સારમાં જીવેા મારૂ' મારૂં કર્યા કરે છે.	२०० १८८	મનતે સ્થિર કરવાના ઉપાય.
१८४-१८५	. 93⊍ <u>1</u> \$3	સંસાર ખરાળ ધર જેવા છે તે જણાવી, આઠ મદતું સ્વરૂપ તે આશે ગૌર ગમ્વતા અને		લ્લ તત્ત્વદષ્ટિ પામેલા જીવે! પાતાનું સ્વરૂપ જણાવે છે. આ અશુભ મૂર્ણ વગેરેને
		સાય ચાદ ચક્રવતા અન તેમના સંબ'ધી ચૌદ		પ્રશસ્તાલ ખનમાં <mark>બેડ</mark> વા

ગાથાંક	મુષ્કાંક	વિષય	૨૭૨	૨ ૩૧	ખાને નયમાં સાચું કાહા ?
		વિષે. તથા ફૂલવાલુકતું દષ્ટાન્ત. નંદિષેણુ મુનિતું દષ્ટાન્ત. તાપસના શિષ્યતું દ્રષ્ટાન્ત. અર્જીન માલીતું દ્રષ્ટાન્ત. વગેરે.	२७७–२८०	૨૩૧ ~૨ ૩૩ ૨૩૩–૨૩૫ ૨૩ ૫–૨ ૪૦	तेनी पृष्का. प्रभुक्षे भाषेते। कवाम. ज्ञान भने क्षिया मनेनी कर्शभात क्षांने छे. ज्ञान भने क्षिया विषे
२ १५	२ ०२–२०४	ર ગ્રાન રૂપી વાદળાં ખસવાથી થતાે લાલ.			વાદીના પ્રશ્ન સ્પને પ્રભુના ઉત્તર. તથા ૨૦ વિહરમાન જિનના ૧૬ બાલનું
२१६–२१८	२०३२०५	બાધ પામેલા ભગ્ય છવા પ્રસુતી આગળ શું કહે છે.			है। १५.
२१७	२०५–२०६	શાની તથા અજ્ઞાનીની ભાવના.	२८६	२५०–२४१	જ્ઞાન ક્રિયામાં સમ્યક્તવ શાથી ન કહ્યું ^ક
२२०	२०६	સ'સારને સમુદ્રની ઉપમા ઘટાવે છે.	!	२४१ २४१२४२	ધૂ'સરીતું દષ્ટાન્ત. પરમાણુતું દષ્ટાન્ત. વડના બીજતું દષ્ટાન્ત.
२२१−२२२	२०६-२०७	સંસારમાં મનુષ્યપણું પામલું દુર્લક્ષ છે તેનાં દ્રષ્ટાન્ત ગણાવે છે.	२ ७० २ ७ ९	२४२ २४३	દેવ તથા નારકો ફરીથી દેવ નારકી કેમ ન થાય.
૨૨૩–૨ ૨૪	२०७	દરાત્ત ગહાવ છે. ચક્રીના ભાજનતું ઉદાહરહ્યુ.	२	૨ ૪૩– ૨ ૪૮	તે જણાવે છે. સર્વ ભવામાં મનુષ્ય
૨૨૫ ૨૨ ૬ ૨ ૨७- -૨ ૨૮	२१० २१०– २ ११	પાસાનું ઉદાહરણ. ધાન્યનું ઉદાહરણ.			ભવની અધિકતા જણાવે છે.
२२ ૯-२३१	२११–२१ २ २१२–२९३	દૂતનું ઉદાહરણ. રત્નનું ઉદાહરણ.	३० १- ३० २		મતુષ્ય ભવ કેવી રીતે સફળ કરવાે.
	૨૧૩ –૨૧ ૪	સ્વપ્રતું દર્શાત. રાધા વેધતું દર્શાત.	3 o 3 - 3 c પ	२४८-२५०	વિષય સેવનનાં ભય'કર દુઃખા દર્શાંત સાથે.
૨ ૪૨– ૨૪ ૮	२१६२१८	કૂર્મ (કાચબા) અને સેવાલતું દર્શત.	304-306	२४०-२५१	વિષ્યનાં તાેફાન અટકા- વવા માટે ચિત્તર ક્ષા
२४६	૨૧૮ – ૨૧ ૯	જ્ઞાની મનુષ્ય કર્શરીતે ડૂખે?	૩ ૧૦	૨ ૫૧–૨૫૨	કરવાતા ઉપાય. જીવાએ વિષયત્યાગ કરવા
२५०	२१७	ચારિત્ર વિનાતું જ્ઞાન નકામું છે.	3 99∽39₹	રપર	વિષે. આત્માનંદી જીવની ઉત્તમ
૨૫૧–૨૬૧	३१७–२२६	ત્રાનનય પેાતાની મુખ્યતા જણાવે છે.			ભાવતા. ≽ીના સ્વાભાવિક દેાષો
२६२–२७१	२२६−२३६	ક્રિયા નય પાતાની મુખ્યતા જણાવે છે.			તથા વૈષ્ણુવ સ્ત્રીનું દ ષ્ટાત, વેશ્યાનું દષ્ટાંત, વીરક

ગાથાંક	પૃષ્કાંક	વિષય	ગાથાંક	યુજ્કાંક	વિષય
		મય્રિકાનું દર્શાત, શ્રીમન તીતું દષ્ટાંત.	አ አ ጸ	339-333	જિનશાસનની રાજમહેલ સાથે સરખામણી.
397-326	₹ ६ ₹ (9 o	સ્તાલું દુઃદાસા સ્ત્રીના દરેક અવયવનું ⊧	አ አለ–አአጵ	333-334	સમક્તિનીમહત્તાનું વર્ણન
					સમક્તિના ૬૭ બાલનું
३२७	२७०	અપવિત્રપણું. આત્માન'દી છવાનું			વર્ણન.
			४५२–४५५	336-336	જ્ઞાનની મહત્તાનું વર્ણુંન.
3 २८-3२७	२७०–२७१	પંડિત પુરૂષોના માર્ગનું	४५६-४६७	33&-38F	_
		સ્વરૂપ.			વર્ણન.
330	२७१ २७२	J	४६८-४७०	3 <i>Y</i>	સમ્યક્ ચારિત્રનું સ્વરૂપ
		પહ્યુ વિષય છેંાડવા			वर्गरे.
-		એફએ. Com Samai maisa	४७१-४७८	3 ४७–3 4२	પાંચ મહાવત અને દરેક
	૨ ૭૨ ૨૭૨–૨૭૩	વિષય સેવનાનાં ખૂરાંફળ. આયુષ્યાદિની અનિત્યતા.			વ્રતની પાંચ પાંચ ભાવનાએા.
		અનુષ્યગતિનાં દુ:ખે	View	ક પ ર	
234.201	400 466			•	ત્રાવકમાં માર ત્રહા. શ્રાવક શબ્દના અ ર્થ
		વર્ણન તથા ગઢામજીરી		3 Y3~3 YY	
		વિષે કાલ્પનિક દષ્ટાંત.			બેદ.
₹ ७७ –३८३	२७७–३०२	દેવગતિનાં દુ:ખાનું વર્ણન.	४८४-४८५	३५५–३५६	હિંસાના ફળ વિષે.
3 (8	3 o 2 - 3 o 3	તિય ^હ ંચગતિનાં દુઃખા.	४८६-४८७	34 ६ -34 ७	શ્રાવકની સવા વિશ્વા દયા.
३८ ५	3 0 3	• •	844-846	३ ५ ७−३ ५ ८	
329-369	305-306		· [વિષે.
		વર્ણુંન.	860-866	૩૫૮–૩૫૯	• • •
3 &	306-308	અતાની જીવાથી થતી			સાની આરાધના વિષે.
		ભૂલેા.	४६२-४६७	૩૫૯–૩૬૧	•
	30&~310	_			વ્રતનું સ્વરૂપ, અતિચાર વિગે રે.
	310 310-31 २	પ્રભુની શિખામણુ. માેક્ષમાં શું શું ન હેાય	V4./_11.03	263_260	
804-808	३१०३१₹	નાલ્મા સુસુન હાર તે વિષે.	865-406	354-358	વગેરે જણાવે છે.
∀∘¼∀∙ /	' 392-39Y	તા ૧૧ ૧. સિદ્ધશીલાનું વર્ણન.		344-766	•
		સિદ્ધ ભગવંતનું સ્વરૂપ.		-14 0,,	નથી થતા ફાયદા. તથા
		સમક્તિ કેવી રીતે પ્રાપ્ત			નાગદત્તનું દ્રષ્ટાંત.
		ચાય તથા તેના અનેક	ै ५०८ –५३५	355-356	ચોથા અહ્યુવતને વિષે
		પ્રકારાનું વર્ણન.			શીલનું વર્ણન તથા અતિ-
\$30- 883	3 324-339	સમક્તિનાં પાંચ લક્ષણાતું	!		અતીચાર વગેરે જણાવે છે
		२व ३ ५.	५१ ६	३ ६€	પાંચમા અણુવતનું વર્ણ્યન

ગ હ્યું કે	પૃષ્યાં ક	વિષય	ગાથાંક	પૃષ્યાંક	વિષય
પ૧૭–૫૨૩	३६६-३७०	પરિગ્રહના ગેરલાબો.	પેજફ	३८१ –३८२	જિનધર્મ તું સ્વરૂપ.
પર૪૫૨૬	E05-f05	પરિગ્રહ વિરમણ વ્રતના ફાયદા તથા અતિચાર વગેરે.	ጎ ሄ७– ኒ ४ረ	3 (२ – ३ (३	ધર્મના કારણ સ્વભાવ વગેરે.
21214 212 /	216/7-21671		५४६	3 \ 3	ધર્મની દુર્લભતા.
पर७-पर८	४७६∼४७६	છઠા વતનું સ્વરૂપ તથા અતીચાર વગેરે.	५५०	3 < 8	ચેતીને ચાલવાની શિખામણ.
પરહ –પકર	३७४–३७६	સાતમા વતનું વર્ણન.	યપ૧ યપ૩	3 (Y	સાધુએોને અંતિમ
५३३–५ ४५	૭ ૭૬ ~-૨૭૭	આકેમા વ્રતનું વર્ણુત તથા અતીયાર,			હિતાશક્ષા.
५३६–५ ३८	3 00- 302	નવમા વ્રતનું વર્ષ્યુન તથા	५५४-५५४	३८५–३८६	પ્રભુ દેવતી શ્રાવદાને છેલ્લી દેશના.
		અતીચાર.	५५६-५६०	3/6-360	પ્રભુના નિર્વાણની હકીકત
५३६−५४०	30 ८ –306	દશ્મા વતનું વર્ણન તથા	પક્ર-પક્ર	३६०–३६१	પ્રભુના પરિવારની હકીકત
		અતીયાર.	પક્ષ	૩૯ ૧	સમાપ્તિ મંગલ.
૫ ૪૧– ૫ ૪૨	396-360	અગિઆરમા વૃતતું વર્ણુન તથા અતીચાર.	પક્ષ	૩૯૧ –૩૯૨	પ્ર'યકાર પેાતાની લધુતા જણાવે છે.
५४३-५४५	3 ८० ~३८१	ખારમા વતતું વર્ણાન તથા અતીચાર,	૫૬૬	૩ ૯૨	પ્ર'થ સ્થનાની સાલ તથ સમાપ્તિ.



॥ ચરમ તીર્થ કર પ્રભુશ્રી મહાવીર દેવના માતા પિતા વિગેરે કુટું બી જનોના આયુષ્યને અંગે જ્રણવા જેવી જરૂરી બીના ॥

નામ	વધુ બીના.					
સિદ્ધાર્થ રાજા	20	્રિ) પ્રભુશ્રી મહાવીરદેવનેઃ જન્મ વિક્રમ સંવતની પ હે લા				
ત્રિશલા રાષ્ટ્રી	44	1 ' ') પ્રભુશ્રી મહાવીરદેવનું નિર્વાણ વિક્રમ		
(ચેડા મહારાજાતી ખેત)			•	ાં થયું. (૩) સિદ્ધાર્થ રાજા અને		
ન'દીવધ'ન	હડ	ત્રીશીલારાણી સ્વર્ગસ્થ મયા, ત્યારે પ્રભુદેવની ઉંમર ૨૮ વર્ષની દૃત્				
(પ્રભુના માટાભાઇ)			·			
યશાદા (સ્ત્રી)	۰	વીર જન્મ	ઇસ્વીસન	બનેલી ખીના		
સુદર્શ ના ખેન	/ / 4	સવત	પૂર્વ ^ર			
પ્રિયદર્શના પુત્રી	/ /4	l v	૫૯૩	ચ્યામલક્રીડાના પ્રસંગ, દેવના ઉ પ-		
ઋષભદત્ત (ક્ષાદ્મણ)	900]	160	દ્રવ, મહાવીર નામ આપ્યું.		
દેવાન દા ધાલણી	૧૦૫	و	પંહુ૧	વર્ધ માનકુમારને નિશાળ ખેસાડયા		
નુપાર્ ય રાજા	્			ઈન્દ્ર અને વર્ધમાનકુમારને પર-		
્ (સિદ્ધાર્થ રાજાના ભાઈ અને	1			સ્પર પ્રશ્નોત્તર થયા, જૈતેન્દ્ર વ્યા- કરણની રચના થઇ.		
પ્રભુના કાકા થાય)			પ ્ર થી			
પ્રભુશ્રી મહાવીર દેવ		१६–२०	५७८	રાજકુંવરી સાથે પાણિગ્રહણ તે લગ્ન		

ા ભવ્ય જીવાએ રાતે સુવાના ટાઇમે નીચે પ્રમાણે કરણી (વિચારણા) કરવી એઇએ ॥

- ૧. હું ત્રણ લાેકના જીવાને પ્જનિક અને સર્વ પદાર્થીની સંપૂર્ણ સ્પષ્ટ બીના જાણનારા તથા યથાર્થ પ્રરૂપણા કરનાર શ્રી વીતરાગ તીર્થ કર દેવને નમસ્કાર કરૂં છું.
- ૨. જ્યાં મારા ધર્માચાર્ય (મને ધર્મના રસ્તે દોરનારા ધર્મગ્રુર) વિચરીને અનેક ભવ્ય જીવાને ધર્મીપદેશ દઇને સન્માર્ગમાં જોડી રહ્યા છે. તે દેશ∽ગામ−નગરને ધન્ય છે.
- 3. હું શ્રી અરિહાંત પ્રભુના શરણને અંગીકાર કરૂં છું. તે પ્રભુ રાગાદિ ભાવ શત્રુને જીતનારા છે, વિશ્વમાં રહેલા જવા વડે પૃજાયેલા છે. અને સત્ય બીનાને જહ્યુાવનારા તથા જગતના જીવાતું ભલું કરનારા છે.
- ૪. હું શ્રી સિદ્ધપ્રભુના શરણને અંગીકાર કરૂં છું. તે પ્રભુ ધ્યાન રૂપી અગ્નિથી કર્મરૂપી લાકડાંને બાળનારા છે. સર્વજ્ઞ સર્વદશી છે. અને અનંત જ્ઞાનાદિ ગુણાને ધારણ કરનારા છે.
- પ. હું શ્રી સાધુમહારાજના શરણને અંગીકાર કરૂં છું. તે સાધુમહારાજ માક્ષ માર્ગની સાધના કરે છે અને સ્વપર તારક છે અને જગતના જીવાના ગાંધુ જેવા છે.

- દ. હું શ્રી તીર્થે કર દેવે ક્રમાવેલા અહિસા સંજમ અને તપ મય ધર્મનું શરણ અંગીકાર કરૂં છું. તે ધર્મ ઇંદ્રાદિથી પૂજાએલ છે. મોહરૂપી અંધકાર દ્રર કરવા માટે સૂર્યના જેવો છે. અને રાગદ્રેષનું ઝેર દ્રર કરવા મંત્રના જેવો છે, તથા કર્મરૂપી વર્નને બાળવા માટે અગ્તિના જેવો છે. તેમજ આ ભવમાં અને પર ભવમાં કલ્યાણ કરનાર પણ તેજ છે.
- ૭. જેઓ પ્રમાદને લઇને ધર્મની સાધના કરતા નથી. તેઓને છેવટે આ પ્રમાણે પસ્તાવા કરવા પડે છે અરેરે અમે દાનાદિની સાધના કરવી ભૂલી ગયા અને ચાર શરણને અ'ગીકાર ન કર્યા તથા સ'સારના નાશ કરવા માટે પણ પ્રયત્ન કર્યો નહિ. આ વાત ધ્યાનમાં રાખીને હે જીવ! હ'મેશાં ચેતીને ચાલજે, અને ધર્મ સાધના કરીને પર લવને સુધારજે.
- ્ટ. મન વચન કાયાથી પ્રભુદેવની આજ્ઞા વિરૂદ્ધ જે કંઈ કર્યું હોય, કરાવ્યું હાય, કે કરતા ઋવા બીજાની અનુમાદના કરી હોય, હું તે પાપની નિંદા ગહી કરૂં છું.
- ૯. હું શ્રી પ્રભુદેવના વચનને અનુસરીને કરેલા કરાતા અને કરીશ એવા ત્રણે કાલના સુકૃતની અનુમાદના ત્રેવિધે ત્રિવિધે કરૂં છું.
- ૧૯. મેં કાઇના અપરાધ કર્યો હાય, કે બીજાએ મારા ગુના કર્યો હાય, તે બાબ-તમાં અનુક્રમે હું માફી માગું છું, એમ બીજા છવા પણ તે પ્રમાણે કરે. હું સર્વ છવાની ઉપર મૈત્રી ભાવ ધારણ કરૂં છું. મારે કાેઇનો સાથે વેરભાવ નથી.
- ૧૧. હું સંથારા પારિસીમાં જણાવેલા અહારે પાપસ્થાનકાને વાસિરાનું છું. (તેને ત્યાગ કરૂ છું.)
- ૧૨. જેને આ રાતમાં કદાચ મારૂં અચાનક મરણ થાય, તાે હું આહાર ધન ધાન્ય ઘર રાચ રચીલું કુટુંબ વિગેરેને ત્રિવિધે ત્રિવિધે વાસિરાવું છું.
- ૧૩. હું એકલાજ છું, સંસારમાં મારૂં કાઇ નથી, તેમ હું પણ કાઇના નથી. હે જીવ! આ વાત જરૂર યાદ રાખજે, ભૂલીશ નહિ.
- ૧૪ મારા આત્મા જ્ઞાનાદિ ગુલ્લાને ધારશુ કરનાર છે. બાકીના ધન વિગેરે પદાર્થી માત્ર સંધાગ રૂપજ છે. આવા સંધાગથી જ પ્હેલાં મેં બહુવાર દુઃખા ભાગવ્યા છે. માટે તેને હું વાસિરાલું છું.
- ૧૫. મારા દેવ અરિહાંત છે, ગુરૂ સુસાધુ છે, શ્રી જિનેશ્વરદેવે કહેલ નિર્મલ ધર્મ છે. આ ત્રણેની હું સદ્દહણા કરૂં છું.
- ૧૧. અત્યાર સુધીમાં મન વચન કાયાથી જે કંઇ પાપ કર્મ આચર્શું હાેય, તે સં-ખંધી મિચ્છામિ દુક્કડ માર્ગુ છું.
- આ પ્રમાણે ભાવના કરવાથી સમાધિ મરણ પામીને ભવ્ય જીવા આરાધક અને છે, અને ભવાંતરમાં પણ તેઓ સુલભ બાધિપણું જરૂર પામે છે.



॥ ॐ नमः श्रीसिद्धचक्राय ॥

भावरत्नत्रयीदायक मदीयात्माद्धारक परमोपकारिशिरोमणि
 परमगुरु आचार्य महाराज श्री विजयनेमिसूरीश्वर
 भगवद्भयो नमो नमः ॥

સુગહીતનામધેય સદ્ગુરૂ તપાગચ્છાધીશ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયનેમિસ્ફરીશ્વર ચરણકિંકર વિનેયાણુ " આચાર્ય શ્રી વિજયપદ્મસૂરિ" વિરચિત

∥શ્રી દેશના ચિંતામણિ ∥

શ્રંથકાર મંગલાચરણ તથા ચાર અનુખંધ વિગેરે જથાવે છે:-

ા હરિગીત છેંદ ા

કલ્યાણ કેરા કંદ નવ પદ નેમિસૂરિ ગુરૂમ ત્રને, અતુલ મહિમા જાસ પ્રણુમી શ્રીજિનેશ્વર વચનને; શ્રુતઅલે વિરચું મુદ્દા શ્રી દેશના ચિંતામણિ, ભવ્ય જીવા સાંભળી નિર્મલ કરે આતમમણિ.

અર્થ:—કલ્યાણ એટલે માક્ષસુખ રૂપી ઝાડના કંદ એટલે મૂળ જેવા અથવા આત્મિક સુખની વૃદ્ધિ કરનાર એવા ધનવપદને પ્રભામ કરીને, તથા ગુરૂ મહારાજ શ્રીવિજયનેમિસ્ટ્રી-ધરના નામ રૂપી મહામંત્રને (અથવા તેમણે આપેલ મહાન પ્રભાવક સ્ટિમંત્રને) પ્રણામ

૧ નવપદનાં નામ તથા ડુંકી ખીના નીચે પ્રમાણે:-૧ અરિદ્વંતપદ-ઘાતી કર્મ રૂપી શત્રુના નાશ કરી કેવલત્તાન પામી વિચરતા તીર્થકરા. ૨ સિદ્ધપદ-અાંઠે કર્મોના ક્ષય કરી માેક્ષે ગએલા જીવા. ૩ આચાર્યપદ ગચ્છના નાયક. ૪ ઉપાધ્યાય પદ-શિષ્યને સ્ત્રની વાચના આપનાર. પ સાધુપદ-પાંચ મહાવ-તધારી, ૬ સમ્યગ્દર્શનપદ-સમક્તિ અથવા જિનેશ્વરના વચન ઉપર શ્રદ્ધા. ૭ સમ્યગ્ત્તાનપદ-વસ્તુ સ્વરૂપનું સત્ય ત્રાન. ૮ સમ્યગ્ ચારિત્રપદ-આત્માને હિતકારી આચરણ. ૯ તપપદ-ખાર પ્રકારની તપશ્ચર્યા. કરીને, તેમજ અતુલ એટલે જેની તુલના થઇ શકે તેમ નથી તેવા મહિમાવાળા શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતના વચન રૂપી આગમને અથવા શ્રુતજ્ઞાનને પ્રણામ કરીને શ્રુતભલે એટલે સિદ્ધાન્ત અથવા આગમના અનુસારે 'શ્રી દેશના ચિંતામિશું' (જેમાં ચિન્તામિશું રતન સમાન શ્રીતીર્થકર મહારાજાની દેશનાના સાર વિસ્તારથી સરલ ભાષામાં આપવામાં આવેલા છે તે) ની મુદ્દા એટલે હર્ષપૂર્વક રચના કરૂં છું, આ દેશનાને સાંભળીને ભવ્ય જીવા પાતાના આત્મા રૂપી મિશુને નિર્મળ કરે. એટલે પવિત્ર કરે.

ગ્રંથની શરૂઆતમાં મંગલાગરણ કરવું જોઇએ એવા શિષ્ટ (ઉત્તમ) પુરૂષોના આચાર છે, કારણ કે શુભ કાર્યોની શરૂઆતથી તેની સમાપ્તિ સુધીમાં વિધ્ન આવવાના સંભવ રહેલા છે. તે વિધ્નને દ્વર કરવા માટે મંગલ કરવામાં આવે છે. એ હેતુથી આ ગંધની આદિમાં નવપદ, ગુરૂ મહારાજ તથા સિદ્ધાંતને નમસ્કાર કરવા રૂપ મંગલ કર્શું છે. તથા સમજુ શ્રોતા (અભ્યાસી) અભિધેયાદિ ચારને જાણ્યા સિવાય તેમાં પ્રવૃત્તિ કરતા નથી. કારણ કે તે ચારને જાણવાથી આ બ્રંથ લાભદાયી છે એમ તેમને ખાત્રી થાય છે. માટે તે અભિષેયાદિ ચાર આ પ્રમાણે જાણવાં:–૧ અભિષેય એટલે વિષય અથવા ળાખત આ પ્રંથમાં શ્રી તીર્થ કર મહારાજની દેશના (તેઓએ આપેલા ધર્માપદેશ) તે અભિધેય છે. ૨ અધિ-કારી. આત્મહિતને ચાહનારા તથા ધર્માનુરાગી ભવ્ય જીવાે તે આ ગ્રંથના અધિકારી છે. **૩ પ્રયોજન એટલે** ગ્રંથ બનાવવાનાે હેતુ. આ શ્રી તીર્થ કર દેવે કહેલી દેશના સાંભળી (વાંચી) તે પ્રમાણે યથાશક્તિ વર્તાન કરી લબ્ય જીવા આત્મ કલ્યાણમાં તત્પર થાય અને સુક્તિ પદ પામે તે પ્રયોજન. તથા ૪ સંબંધ તે વા^{ચ્}ય વાચક ભાવ રૂપ, સાધ્ય સાધન ભાવરૂપ, તથા ગુરૂપર્વક્રમ સંબંધ રૂપ, એમ ત્રણ પ્રકારે જાણવા. અહીં ગ્રંથ વાચક એટલે અર્થના કહેનાર છે અને દેશના (ગ્રંથના અર્થ) વાચ્ય એટલે કહેવા યાેગ્ય છે. અથવા આ ગ્રંથ સાધન અથવા કારણ અને દેશનાનું જાણવું તે સાધ્ય અથવા કાર્ય. તથા તીર્થ કર અને ગણધર મહારાજ તથા તેમની પરંપરામાં થએલા આચાર્યીની પરંપરાએ કરીને મેળવેલી દેશનાના ગ્રાંથની રચના છે તે ગુરૂપર્વક્રમ સંબંધ જાણવા. એમ ચાર વાના આ ^{શ્}લાકમાં 'શ્રુતઅલે' એ પદથી જણાવ્યા છે. ૧

દેશનાના અર્થ સમજાવે છે:---

નિરભિલાષ પરાેપકારી સ્વપરની હિત બુહિએ, ભાષે પદાર્થ સ્વરૂપને તે દેશના અવધારિએ; ધર્મ શિવપદ દેશના સંસાર સાગર તારિણી, સંવેગ શમ નિર્વેદ કરૂણા તત્ત્વ રૂચિ ગુણ દાયિની.

અર્થ:—નિરિલિલાષ એટલે જેમને કાેઇ પ્રકારની અભિલાષા નથી તેવા, તથા પરા-પકારી એટલે પારકાના ઉપકાર કરવામાં તત્પર એવા પરમ પૂજ્ય શ્રી તીર્થ કર દેવા, સ્વપરની એટલે પાતાનું તથા બીજાનું લહું કરવાની ભાવનાથી પદાર્થીની બીના (સ્વરૂપ)ને એટલે જાદી જાદી જાતના દ્રવ્યાદિના સ્વરૂપને યથાર્થપણે કહે, તેને 'દેશના' અવધારીએ એટલે જાણીએ. એટલે તે દેશના કહેવાય. એમ દેશનાની વ્યાખ્યા જણાવી. ધર્મના તથા શિવપદ એટલે માેક્ષના સ્વરૂપને જણાવનારી દેશના જ ઉત્તમ ગણાય છે. કારણ કે સંસાર રૂપી સમુદ્રમાંથી જીવને તે તારનારી છે. તથા સંવેગ એટલે વૈરાગ્ય ભાવ, શમ એટલે ક્ષમા ગુણ અને નિવેદ એટલે સંસાર પ્રત્યે ઉદાસીપણું, (કંટાળા) કરણા એટલે દુ:ખી જીવા પ્રત્યે દયા ભાવ, તથા તત્ત્વરૂચિ ગુણ એટલે જીવ, અજીવ વગેરે તત્ત્વો તરફ શ્રદ્ધા ગુણ ઉત્પન્ન કરાવનારી છે એટલે સમ્યકત્વને એાળખવાના પાંચ ચિદ્ધો છે. તે આ પ્રમાણે (૧) ઉપશમ (૨) સંવેગ (૩) નિવેદ (૪) અનુકંપા (૫) આસ્તિકય. આ પાંચ ચિન્હોમાંના એક કે તેથી વધારે ચિન્હો જે જોવામાં દેખાય, તેમને જરૂર સમ્યકત્વ હોય છે. દરેક સમ્યગ્દિ જીવમાં એક સાથે ઉપશમાદિ પાંચે ચિન્હો હોવાજ જોઈએ એવો કંઇ નિયમ નથી. એમ કૃષ્ણ મહારાજા વિગેરેના દ્રષ્ટાંતમાંથી જાણી શકાય છે. સમ્યકત્વ ગુણ કઇ રીતે પ્રગટ થાય ! તેનું સ્વરૂપ શું ! વિગેરે બીના જાણવા માટે સ્પષ્ટાર્થ સહિત શ્રીસિદ્ધચક્ક પૂજા વાંચવી જોઇએ. ર

આ દેશના નાળવેલના જેવી છે, એમ જણાવે છે:—

સર્પ કરડે નાળિઆને નાળવેલ વનસ્પતિ,

સુંધી ઉતારે ઝેર તે દેષ્ટાંત ઘટના ઈમ થતી;

ચાર ગતિના જીવડા એ નાળિયાની જેહવા,

ઝેર જેવી ભવ ઉપાધિ સર્પ નિજ જન **જાણવા**. 3

અર્થ:—જયારે નાળીઓ અને સર્પ લડે છે, અને તેને સર્પ કરડે ત્યારે નાળીઓ સર્પ દંશનું ઝેર નાળવેલ નામની વનસ્પતિ સુંધીને ઉતારી નાંખે છે. એટલે નાળવેલ નામની વનસ્પતિમાં સર્પના ઝેરને ઉતારવાની શક્તિ છે. આ દેષ્ટાન્તની ઘટના અહીં આ પ્રમાણે થાય છે. નારકી, તિર્યં ચ, મનુષ્ય અને દેવતા એ ચાર ગતિના જીવા નાળીઆ જેવા જાણવા. તથા ભવ ઉપાધિ એટલે સંસારની સ્ત્રી પુત્રાદિની ઉપાધિ તે ઝેરજેવી જાણવી, તથા સર્પ તે પાતાના કુટું અના સગાં વિગેરે મનુષ્યો જાણવા. ૩

દુષ્ટાંતની ઘટના એ શ્લોકામાં સમજાવે છે:--

નાળવેલ તણી સમી આ દેશના તસ શ્રવણને,

સુંધવાની જેહવું તું ધારજે ઈમ પ્રવચને;

પુદ્રુગલાન દિ પણાને ટાળનારી દેશના,

મુક્તિ નગરી દ્વાર દર્શન પ્રકટ કરતી દેશના.

અર્થ:--જિનેશ્વરની દેશના તે નાળવેલ વનશ્પતિ જેવી જાણવી. અને નાળવેલન

સૂંધવા જેવું દેશનાનું જે સાંભળવું તે છે એમ જાણુવું. આ પ્રમાણે પ્રવચને એટલે સિદ્ધા-ન્તમાં કહેલું છે. વળી આ દેશના પુદ્દગલાનંદીપણા (સાંસારિક પદાર્થો જે દુઃખદાયો છે તેને સુખની ખુદ્ધિએ શ્રહણ કરવા અને તેની પ્રાપ્તિમાં આનંદ પામવા તે)ને દ્વર કરનારી છે. તેમજ આ દેશના સુક્તિ નગરી એટલે માેક્ષ રૂપી નગરના દરવાજા જેવા સમક્તિ ગુણુને પ્રગટ કરનારી છે. ૪

સંસારિને પુત્રાદિની આધિ ઉપાધિ તણા બલે, શાંતિ લગાર મળે નહિ ને રખડપટ્ટી પલપલે;

શાંતિ સુખને આપતી રખડપટ્ટી ટાલતી, દેશના પ્રભુજી તણી કામાદિ શત્રુ ભગાડતી. પ

અર્થ:—સંસારી જીવાને પુત્ર વગેરે કુઠુંળી સંબંધી આધિ એટલે મનની પીડા તથા ઉપાધિ એટલે શરીર વિગેરેની પીડાઓના પરવશપણાથી લેશ માત્ર શાંતિ મળતી નથી ને ક્ષણે ક્ષણે રખડપટ્ટી એટલે રઝળવાનું હાય છે. તેવા જીવાને પ્રભુ શ્રી તીર્થંકર મહારાજની દેશના (દેશનાને અનુસારે વર્તન) શાંતિ સુખને આપે છે, તથા રખડપટ્ટીને ટાળે છે એટલે દ્વર કરે છે. વળી તે દેશના કામાદિ એટલે વિષયસુખની ઇચ્છા તથા રાગ દેષ વગેરે આત્માના આંતર શત્રુઓને ભગાંડે છે અથવા નાશ કરે છે. પ

દેશનાનું સ્વરૂપ ચાર ^{શ્}લાકમાં જીદી જીદી રીતે સમજાવે છે:---

ગ્રાહ્ય હ્વેય ગ્રેયના પણ બાેધ દેતી દેશના, મતિબેદ જાતિ સ્મરણ ગુણને આપનારી દેશના;

ક્રોધાદિ ચાર કષાય ભેદ પ્રભેદ શ્રી પ્રજ્ઞાપના, સૂત્રે કહ્યા તેથી અચાવે નિર્મલી પ્રભુ દેશના.

અર્થ:—ગ્રાહ્ય એટલે ગ્રહણ કરવા યાગ્ય અહિંસા, સંયમ, તપ વિગેરે છે. અને હેય એટલે ધન, વિષય વિગેરે ત્યાગ કરવા યાગ્ય છે. કારણ કે આત્માને નુકસાન કરનાર છે. તથા ત્રેય એટલે નવ તત્ત્વો વિગેરે જાણવા લાયક છે. આવું દેશના સમજાવે છે. વળી મતિ માનના ભેદ રૂપ જાતિસ્મરણ (આ મતિ જ્ઞાનના ધારણા નામના ભેદના ભેદ છે જેનાથી સંગ્રી પંચેડ્રિય જીવ પોતાના સંખ્યાતા ભવાને જાણે છે) ગુણને આ દેશના આપે છે. શ્રી પ્રગ્રાપના સ્ત્રની અંદર મૂળ ભેદો તથા પ્રભેદ એટલે ઉત્તર ભેદો વિસ્તારથી વર્ણવ્યા છે તેવા ક્રોધ, માન, માયા અને લાભ રૂપ ચાર ક્યાયાના ઉપદ્રવથી બચાવનારી પ્રભુની નિર્મળ દેશના છે એમ જાણવું. દ

જેના પ્રતાપે ગાઢ કર્મા ભાંધતાં નિત ભવિ જના, જીવન ધૂલ સમું કરે તે વિષય ટાલે દેશના; વિનય વૃક્ષ વધારવાને મેઘ જેવી દેશના, દેહશર્મ પમાડવા સંજીવિની સમ દેશના.

અર્થ:—જેનાથી લવ્ય છવા પણ ગાઢ એટલે ચીકણાં કર્મોના ળધ કરે છે તથા પાતાના જવતરને ધૂલ સમું એટલે હલકું અથવા નિષ્ફળ બનાવે છે તે વિષયને એટલે ઇન્દ્રિયાની આસક્તિને આ દેશના ટાલે એટલે દ્વર કરે છે. કારણ કે આ દેશનામાં વિષયોની લયંકરતા તથા અસારતા જણાવેલી હાય છે. વળી આ દેશના વિનયરૂપી વૃક્ષને વધારવાને મેઘ એટલે વરસાદ સમાન છે. કારણ કે જેમ વરસાદથી વૃક્ષ પ્રફુલ્લિત થાય છે તેમ આ દેશના સાંભળવાથી વિનય ગુણની વૃદ્ધિ થાય છે. તથા આ દેશના દેહશર્મ એટલે શરીર સંબંધી સુખ આપવાને માટે સંજવિની નામની ઓષધિ સમાન છે. કારણ કે જેમ સંજવિની ઔષધિથી શરીરના તમામ રાગો દ્વર થાય છે અને શરીર નિરાગી બને છે. તથા શરીર સ્વસ્થ રહે છે તેમ આ દેશના પણ જવના આધિ વ્યાધિ અને ઉપાધિ રૂપી ભાવ રાગોને દ્વર કરે છે અને આત્માની નિર્મળતા કરે છે. હ

બાધ લેવા યાગ્યમાંથી બાધ દેતી દેશના, બાદશાહી જીવન કેરાે હર્ષ દેતી દેશના; સંતાષમય સાત્ત્વિક જીવનરસ આપનારી દેશના, મુક્તિ રમા વરમાલને પ્હેરાવનારી દેશના. ∠

અર્થ:—આ જિનરાજની દેશના બાધ એટલે શિખામણુ લેવા યાંગ્ય પદાર્થામાંથી બાધને દેનારી છે. અથવા આ દેશના પાતાને શું હિતકારી છે તે સમજ્વવે છે. વળી આ દેશના બાદશાહી જીવન એટલે વૈરાગ્યમય નિર્ભય જીવન પમાંકે છે. જેથી ભવિષ્યમાં તેવા જીવનવાળા ભવ્ય જીવા અપૂર્વ સાત્ત્વિક હર્ષને પામે છે. અથવા આ દેશનાથી જીવ ખરે-ખરેા સુખી અને આનંદી થાય છે. તેમજ આ દેશના સંતાપકારક એટલે લાલદશાથી રહિત એવા સાત્ત્વિક જીવનના આનંદને આપનારી છે. તેમજ પ્રભુ શ્રી તીર્થકરની દેશના પ્રમાણે વર્તાનારને પરંપરાએ મેાક્ષ સુખ મળતું હોવાથી આ દેશના મુક્તિરમા એટલે મુક્તિ રૂપી સ્ત્રીને વરવા માટે વરમાલા જેવી છે. ૮

દાન શીલ તપ ભાવના સમજાવનારી દેશના, આત્મ વીચેલ્લાસ સાગર ચંદ્ર જેવી દેશના; મરણુ કાલે હર્ષ તેમ સમાધિ દેવી દેશના, કર્મ કાર્ષ્ઠ જલાવવાને અનલ જેવી દેશના.

અર્થ:—આ દેશનાથી દાન, શીલ, તપ અને ભાવના સ્વરૂપ ચાર પ્રકારના ધર્મ સમજાય છે. એટલે દાન વસ્તુ શી છે? તેના કેટલા પ્રકાર છે? તેથી શું કૂળ મળે? કાહો કેવા પ્રકારના દાન કરવાથી શું ફળ મેળવ્યું ? તે જણાય છે. તથા શીલ એટલે બ્રહ્મચર્ય વ્રત તે શા માટે પાળવું જોઇએ ? તે પાળવાથી શું ફળ મળે ? શીલ પાલનાર મનુષ્યા વંદનીય શાથી છે ? તે સમજાય છે. તથા તપ એટલે ખાર પ્રકારની તપશ્ચર્યાશા માટે કરવી જોઈએ ? તેના કેટલા પ્રકાર છે? તેથી શું ફળ મળે? તે સમજાય છે, તથા ભાવના એટલે આત્માની શુદ્ધ વિચારણા કાેને કહેવાય, તેના કેટલા પ્રકાર વગેરે જણાવે છે. વળી આ દેશના <mark>આ</mark>ત્માના વીર્યોલ્લાસ એટલે આત્મશક્તિનું ફાેરવલું તે રૂપી સસુદ્રને ઉલ્લાસ પમાડવાને ચંદ્ર સમાન છે, એટલે જેમ ચંદ્રથી સમુદ્ર ઉલ્લાસ પામે (વધે) છે, તેમ દેશનાથી જીવના વીર્ય ગુણુ ઉલ્લાસ પામે છે એટલે આત્મા દેશના સાંભળવાથી પાતાની શક્તિ ધર્મકાર્યમાં વાપરે છે. તેમ આ દેશના મરણ વખતે હર્ષ અને સમાધિ આપે છે. કારણ કે સામાન્ય મનુષ્યા તા મરણુ આવે ત્યારે દીલગીર થાય છે. કારણ કે તેઓએ ધર્મ મય જીવન નહિ ગાળેલું હાેવાથી મરણ વખતે પશ્ચાત્તાપ કરે છે, અથવા અહીંની પાેતાની સમૃદ્ધિથી તથા ક્રેદ્રં બાહિકથી વિયોગ થવાના હાવાથી તેઓ મરણ વખતે દુ:ખી થાય છે, પરંતુ જિનદેશના સાંભળનારા ભવ્ય જીવા દેશનાથી ધર્મનું સ્વરૂપ જાણી તે પ્રમાણે વર્તતા હાવાથી તથા કર્મનું સ્વરૂપ જાણતા હાવાથી પાતાનું આયુષ્ય પૂર્ણ થાય ત્યારે દરેક છવને મરવાનું છે તેમજ પાતે ધર્મી હાવાથી આવતા ભવમાં પાતાને અહીંના કરતાં પણ વધારે સુખની પ્રાપ્તિ થવાની છે તેવી શ્રદ્ધા હાલાથી સુખે સમાધિ પૂર્વક અથવા ચિત્તની સ્થિરતા પૂર્વક મરણને ભેટે છે. તથા આ દેશના કર્મકાષ્ઠ એટલે કર્મરૂપી લાકડાંને બાળવાને અગ્નિ જેવી છે. જેમ અગ્નિ લાકઠાંને આળીને ભસ્મ કરી નાખે છે તેમ દેશના સાંભળનાર જીવ સંવર ભાવને પામીને પાતાના કર્મોની નિજેશ કરે છે. હ

વિવિધ દર્ષાતાે દર્શને દેશનાનાે પ્રભાવ બે શ્લાેકમાં જણાવે છે:—

તિમિર પુંજ હઠાવવા વિકસાવવા અરવિંદને, સૂર્ય વિણ કેા અન્ય ? જેમ નચાવવાને માેરને; મેઘ વિણ કેા અન્ય ? જિમ વિકસાવવાને કુમુદ્દને, ચંદ્ર વિણ કેા અન્ય ? તિમ સંસાર નીરધિ પારને. ૧૦

દેવા સમર્થ જિનેશની શુભ દેશના વિણ કા નહિ, તે પરમ પદ શર્મ કેરી વાનકી આપે અહીં; જીવન તરૂમાં સિંચતી નિવૃત્તિ રસને દેશના, પાંચે પ્રમાદ ભગાડનારી નાથ કેરી દેશના. ૧૧ અર્થ:— તિમિરપુંજ એટલે અજ્ઞાનના સમૂહને હઠાવવાને અથવા દૂર કરવાને, તથા અરવિંદ એટલે સૂર્ય વિકાસી કમલને વિકસ્વર-પ્રકુલ્લિત કરવાને સૂર્ય સિવાય બીજો કેાણુ સમર્થ છે? અથવા સૂર્ય સિવાય બીજા કાઇથી ઉપરનાં અને કાર્ય થતાં નથી. તથા મારને નચાવવાને એટલે હિંદ અનાવવાને મેઘ એટલે વાદળાં વિના બીજાં કેાણુ શક્તિમાન છે? એટલે બીજા કાઇમાં એવી શક્તિ નથી. તેમજ કુમુદને ખીલવવાને ચંદ્ર વિના બીજો કેાણુ સમર્થ છે? અથવા તેના સિવાય બીજો કાઇ સમર્થ નથી. તેવી રીતે આ સંસારરૂપી સમુદ્રનો પાસ પમાડવાને અથવા મોક્ષ મેળવી આપવામાં જિનેશ્વરની શુભ દેશના વિના બીજાં કાઇ સમર્થ નથી. તે દેશના પરમ પદ એટલે માક્ષ તેની વાનકીને આ ભવમાં આપે છે. અહીં મોક્ષની વાનકી તે દેશવિરતિ તથા સર્વવિરતિ રૂપ સામાયિક જાણુવું. તથા આ દેશના જીવનતરૂ એટલે આ મનુષ્યાદિ ભવ રૂપ વૃક્ષમાં નિવૃત્તિ રસ એટલે શાંતિરૂપી પાણીને સિંચે છે, તેમજ પ્રભુની દેશના નિદ્રા, વિકેશ વગેરે પાંચે પ્રમાદોના નાશ કરનારી છે. ૧૦–૧૧

હવે દેશના કેવી છે તે આ ^{શ્}લાકથી શરૂ કરીને જણાવે છે:—

આતમ તણા ત્રણ ભેઠને સમજાવનારી દેશના, બાર વ્રતના તત્ત્વને દર્શાવનારી દેશના; સર્વ વિરતિને પમાંડે પુરૂષ સિંહની દેશના, સમિતિ ગુપ્તિ રંગમંડપમાં રમાંડે દેશના. ૧૨

અર્થ:—આ દેશના આત્માના ત્રણુ^૧ ભેદનું સ્વરૂપ સમજાવે છે. વળી દેશવિરતિ શ્રાવકના ખાર^ર શ્રતોના તત્ત્વને એટલે યથાર્થ સ્વરૂપને જણાવે છે. તથા પુરૂષોમાં સિંહ સમાન શ્રી જિનેશ્વરદેવની દેશના સર્વવિરતિ રૂપ ચારિત્રને પમાઉ છે. તથા સમિતિ^૩ અને ગુપ્તિ રૂપી રંગમંડપમાં રમાડનારી અથવા આનંદ પમાડનારી આ દેશના જાણવી. ૧૨

૧ આત્માના ૩ પ્રકાર આ પ્રમાણે:—૧ બહિરાતમા—સંસારી પદાર્થીમાં આસકત જીવ. ૨ અંતરાતમા—આત્માનું સ્વરૂપ સમજી શરીર અને જીવ જીદા છે તેવું જાણી પુદ્દગલ ભાવ પ્રત્યે આસકત ન ખને અને તેનાથી વિમુખ થઇ આત્માના ગુણોમાં રાચનાર ભવ્યજીવા. ૩ પરમાતમા—સર્વન્ન પ્રભુ શ્રી તીર્થકર વિગેરે અને માક્ષે મએલ સિદ્ધ ભગવતો.

ર પાંચ અહ્યુવત, ત્રહ્યુ શુહ્યુવત, ચાર શ્રિક્ષાવત (દરેક વતના વિસ્તાર સ્વરૂપ માટે 'દેશવિરતિ જીવન ' જુઓ).

³ સમિતિ—જયણા પૂર્વક શુભ ચેષ્ટા (પ્રવૃત્તિ) તે પાંચ છે. તથા ગુપ્તિ–શુભ યાગમાં આત્માને જોડવા, અને અશુભ યાગથી પાછા હઠાવવા, એ ગુપ્તિ કહેવાય. એમ પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિરૂપ ગુપ્તિ છે. અને સમિતિ એ શુભ પ્રવૃત્તિ રૂપ છે. માટે ખંને સ્વરૂપ બેંદે કરીને એટલે દરેકનું અલગ અલગ સ્વરૂપ હેાવાથી નિર્ણય થઇ શકે છે કે સમિતિ અને ગુપ્તિ અલગ અલગ પદાર્થ છે.

સૂત્રના દશ ભેદને સમજાવનારી દેશના, નિજ રમણતા રંગ ચંગ તરંગ સરિતા દેશના; સાધ્ય લક્ષ્ય વધારનારી પાવના જિન દેશના, ધર્મ શુક્લ ધ્યાન માગે સ્થિર બનાવે દેશના. ૧૩

અર્થ:—સ્ત્રના દશ લેદનું જ્ઞાન આ દેશનાથી થાય છે. વળી આ દેશના નિજ રમણતા એટલે આત્માના ગુણામાં તલ્લીન થવું તે રૂપી ચંગ એટલે મનાહર તરંગ એટલે લહેરાવાળી નદી જેવી છે. કારણ કે આ દેશનાનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજનારને આત્મ રમણતા જરૂર થાય છે. વળી સાધ્યલદય એટલે સાધવા અથવા મેળવવા લાયક જે માલ તે તરફ લદ્ધય એટલે મનની સ્થિરતાને વધારનારી જિનરાજની પવિત્ર દેશના છે. વળી આ દેશના આત્માને ઉત્તમ કાંટિના ધર્મ ધ્યાન અને શુકલ ધ્યાનના માર્ગમાં સ્થિર કરે છે. અથવા આ દેશના સાંભળનાર ભવ્ય જીવોને ધર્મધ્યાન અને શુકલધ્યાન ધ્યાવવાના શુભ અવસર મળે છે. ૧૭

માહ નૃષના જીલ્મને વિણસાવનારી દેશના, ચરણ નૃષના રાજ્ય સુખને આપનારી દેશના; સંસાર કેરી રખડપટ્ટી ટાલનારી દેશના, જીવનના ઉદ્દેશને અતલાવનારી દેશના. ૧૪

અર્ધ:—સંસારી જીવા ઉપર બુલમ શુજરનાર માેહરાજાના નાશ કરનારી આ દેશના છે એટલે આ દેશનાથી આત્માને દુ:ખી કરનાર માેહ નાશ પામે છે. તથા ચરણુત્ય એટલે ચારિત્ર રૂપી રાજાના રાજ્યમાં રહેવાથી થતા સુખને આ દેશના આપે છે. તેમજ આ દેશના સાંભળવાથી ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે. તથા આ દેશનાથી રાંસારની રખડપટ્ટી અથવા રઝળવાનું દૂર થાય છે. તથા જીવનના—મનુષ્ય ભવના ઉદ્દેશ એટલે હેતુ તેને આ દેશના સમજાવે છે.૧૪

દુઃખ પરવશ આત્મ વશ સુખ ઈમ કહંતી દેશના, સન્માર્ગને દેખાડવાને દીપિકા પ્રભુ દેશના; દીર્ઘ દિષ્ટિ વધારતી સમતાલતા ઘન દેશના, યાગ શુદ્ધિ કરે અતાવે ભૂલ જિનપતિ દેશના. ૧૫

અર્થ: સ્ત્રી વિશેરે પૌદ્દગલિક પદાર્થીના વશ થવામાં જીવને દુ:ખ મળે છે તથા આત્મવશ એટલે આત્માના ગુણામાં રમણતા કરનાર ભવ્ય જીવાને સુખ મળે છે એવું કહેનારી આ દેશના છે. વળી સન્માર્ગ એટલે આત્માને હિતકારી જે માર્ગ તે જણાવવાને દીવીના જેવી અને બીનસમજણને દ્વર કરનારી એવી પ્રભુ શ્રી જિનરાજની દેશના છે. આ દેશના

દીઘં દિષ્ટ એટલે કાર્ય કરવામાં લાંબી વિચારણા અથવા લાભાલાભની વિચારણા કરાવનારી છે. વળી તે દેશના સમતાલતા એટલે શાંતિ રૂપી વેલને વધારવામાં ઘન એટલે મેઘના જેવી શાસ્ત્રમાં કહી છે. તથા જિનપતિ શ્રી તીર્થકર દેવની દેશના ત્રણે યાેગને ચાપ્પ્પા અનાવે છે. અથવા હિતકારી કાર્યમાં આત્માને એડે છે. તેમજ તે પાતાની કયાં ભૂલ થાય છે? તે પણ સમજાવે છે. ૧૫

આત્મગારવને વધારે લાેકહિતની દેશના, ભાવના શુભ દીલમાંહિ જગાડનારી દેશના;

દુઃખના પ્રસંગે ધૈર્ય ભાવ રખાવનારી દેશના, કર્મ કારણ બાેધ પરિણતિ હાેય સુણતાં દેશના. ૧૬

અર્થ:—ત્રણે લોકના છવનું લલું કરનાર પ્રભુ શ્રી તીર્થ કર દેવની દેશના આત્મગૌરવ એટલે આત્માની માટાઇને વધારે છે. વળી આ દેશના દીલમાં શુભ ભાવનાને પ્રકટ
કરે છે. તથા તે દુ:ખના પ્રસંગમાં ધૈયંભાવ એટલે ધીરજને ધારણ કરવાનું શીખવે છે.
એટલે દુ:ખને સમતા ભાવે સહન કરવાના શક્તિ આપનારી છે. તેમજ કર્મના મૂલ ભેદ
આઠ છે. અને તેના ઉત્તર ભેદ ૧૫૮ છે. તે દરેક કર્મના ખંધ કયા કયા કારણાથી થાય
છે? તેની સંક્ષેપથી અને વિસ્તારથી સમજ દેશના સાંભળતાં ભવ્ય છવાને જરૂર પડે છે.
યાદ રાખનું જોઇ એ કે-આત્મ હિતના રસ્તે પ્રયાણ કરનારા દરેક ભવ્ય છવા અશાતા
વેદનીયાદિ કર્માના કારણથી અલગ રહે, તોજ સુખમય છવન ગુજારી શકે. જેને દુ:ખની
ઇચ્છા હાય, એવા તો દુનિયામાં એક પણ છવ નથી. ત્યારે સવાલ એ ઉભા થાય છે કેદુ:ખ કેમ ભાગવનું પડે છે? આના જવાળ એ છે કે-કારણ વિના કાર્ય શાય જ નહિ.
જેનું કારણ હાય તેનું કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. શું લીંગડાનું બી વાવ્યું હાય, તેમાંથી શેલડીના સાંઠા ઉપજશે કે ? નહિ જ. દુ:ખની ઇચ્છા નથી પણ માહને વશ પડેલા સંસારી
છવા બીનસમજણને લઇને દુ:ખના કારણાને પણ સુખના કારણ માનીને સેવે છે. તેથી
તેમને દુ:ખ ભાગવનું પડે છે. ચિત્તની સ્વસ્થતા હાય, તા દિનપ્રતિદિન સુખના કારણાને
જ સેવવાની ભાવના ભાગે છે.

પ્રશ્ન-ચિત્તની સ્વસ્થતા શાથી થાય ?

ઉત્તર—સારા નિમિત્તોની સેવના કરવાથી કષાય પાતાળા પ**ે**, અને પરિશ્રામે જરૂર મન સ્વસ્થ ખને છે. માટે વ્રતપૂજા દાન શીલ તપ ભાવના સ્વાધ્યાય ગુરૂભક્તિ સામાયિક પાષધ ઉપધાન વહન વિગેરે સામ્ર નિમિત્તોની સેવા કરવા તરફ સમજા ભવ્ય છવાએ અહુ જ કાળજી રાખવી જોઇએ. ૧૬

₹

નય ભંગ માન રહસ્યને સમજાવનારી દેશના, સુખના પ્રસંગે સાવચેત બનાવનારી દેશના;

પૂર્ણ સાત્ત્વિક હર્ષ ને પણ આપનારી દેશના, રાજસી તિમ તામસી સ્થિતિ ટાલનારી દેશના. ૧૭

અથ^c:--સાત નય, સપ્ત લંગી તથા પ્રમાણના રહસ્યને અથવા સારને આ દેશના સમજાવે છે. વળી આ દેશના સખના અવસરમાં પણ જીવને સાવચેત રાખે છે કે હેજવ! આ સખનાં સાધના તને મહ્યાં છે તે તારાં પૂર્વે કરેલાં ધર્મ કાર્યોનું કળ છે. પરંતુ તે કળને ભાગવતાં તેમાં આસકત થઇને જો તું તારાં ધાર્મિક કર્તવ્યોને ભૂલી જઇશ તો આ સખના સાધના જે તારા પૃથ્વોદય પૂરા થતાં અવશ્ય નાશ પામશે, તે વખતે તારે દુ:ખ ભાગવવાના વારા આવશે. તે વખતે તને પશ્ચાત્તાપ થશે. પણ તે તા " સંડ્યા પછીના ડહાપણ " જેવા કહેવાય. તથા આ શુભ દેશના આત્માની પ્રસન્નતાથી થતા સાત્વિક આનં-દને આપનાર છે. તથા જીવની રાજસી તથા તામસી અવસ્થાને આ દેશના દૂર કરે છે. જે અવસ્થામાં લાભ વધારે પ્રમાણમાં દેખાતા હાય, અને અર્થ કામની વાસના વધતી હાય. એટલે તેવા સાધના મેળવવા માટે મનમાં ઇચ્છાના તરંગા વધારે ઉછળતા હોય, તે આ પ્રમાણે–કામ વાસનાને પાષણ આપનાર અર્થ એટલે ધન છે. તેને મેળવવા માટે લેાક્ષિયા જીવા એક સ્થલના કરીયાણા ભરીને ખીજે સ્થલે વેચવા જતાં વચમાં વિશાલ અટવી આવે. તેને ૮પીને જવામાં વાઘ વિગેરેના ભય હાય, તા પણ સાહસ કરીને તેવા ભયં-કર સ્થલે જાય, ભયંકર બીજા દેશમાં પૈસા કમાવવા માટે પ્રયાણ કરે, કંત્રૂસ માણુસની આસના વાસના કરે, તથા હાથીએોના સમુદાય ઉભા હાવાથી જ્યાં જવાની પણ ઘણી મુશ્કેલી હાય: તેવા સ્થલે લશ્કરી સિપાઇ ખનીને લડવા જાય, તથા ધનને કમાવવા માટે દૂર રહેલા દેશમાં જવા માટે તેવા સમુદ્ર માર્ગની લાંબી લાંબી મુસાફરી કરે, કે જ્યાં સગાં સબંધી જેના સારવાર કરનાર ન હોય. દેવ પુજન, વ્યાખ્યાન શ્રવણના સાધના ન હાય, તેમજ મરણુ સમયે નવકાર પણ સંભળાવનાર ન મલી શકે. તેમજ ઘણાં કળ્ટાથી ભરેલી ખેતી કરે. આવા પાપ કરાવનાર એક લાેભ જ છે. જ્યારે લાેભની ભાવના જાગે, ત્યારે પાતે સમજી જવું કે હાલ આપણી રાજસી અવસ્થા (સ્થિતિ, સ્વરૂપ) વર્તે છે. જેમાં પ્રમાદ અને માહના ચાળા વધારે દેખાય, તે તામસી સ્થિતિ જાણવી. અને સ્થિતિ આત્માને દુર્ગતિમાં લઇ જાય છે. અને સાત્ત્વિક સ્થિતિ સદ્ગતિ પમાઉ છે. આવી સમજણ દેશના સાંભળવાથી પડે છે. સાત્ત્વિક સ્થિતિનું સ્વરૂપ આ છે–જેમાં આત્મા ધાર્મિક ભાવ-નામાં દિન પ્રતિદિન આગળ વધતા જાય, અર્થ કામ પ્રત્યે અરૂચિ ભાવ જાગે, આત્માને **હ**ંચ કાેટીમાં દાખલ કરવા માટે સારા સાધનાેને સેવવાની ઇ^{ચ્}છા થાય. તેવી સ્થિતિને સાત્ત્વિક સ્થિતિ કહી છે. વિશેષ ખીના શ્રાવક ધર્મ જાગરિકામાંથી જાણવી. ૧૭

ચિંતામિશુની જેમ કામિત પૂરનારી દેશના, આત્મ મિશુ નિર્મલ ખનાવે અભયદયની દેશના; મુક્તિ હેતુ સમાધિ યાગ સમર્પનારી દેશના, ભાવ તિમિર ખસેડવાને સૂર્ય જેવી દેશના. ૧૮

અર્થ:—જેમ ચિંતામણિ રત્ન ઇચ્છિત પદાર્થીને આપે છે તેમ આ દેશના પણ મનના ઇચ્છિત પદાર્થીને પૂર્ણ કરે છે. વળી દુનિયાને નિર્ભય બનાવનારા પ્રભુની દેશના આત્મા રૂપી મણિને નિર્મળ બનાવે છે, કારણુ કે દેશનાના પ્રભાવથી આત્માને વળગેલ કર્મ રૂપી મેલના નાશ થાય છે. વળી આ દેશના માક્ષના કારણુ રૂપ જે સમાધિયાં એટલે ચિત્તની સ્થિરતા તેને આપે છે. વળી ભાવ તિમિર એટલે અજ્ઞાનરૂપી અધકારને દૂર કરવાને દેશના સૂર્ય સમાન છે, કારણુ કે દેશનાના પ્રતાપથી જ્ઞાન પ્રકાશ પ્રગટ થાય છે. ૧૮

અડ કર્મ દલ ઘન દૂર કરવા પવન જેવી દેશના, આદર્શ ઐાષધ વ્હાણ જેવી ચક્ષુદ્રયની દેશના; કરૂણા ચરણ તપ ઉચિત કાર્ય જેડનારી દેશના, દેવાદિ તત્વ જણાવનારી દેશના જુઠ લેશ ના. ૧૯

અર્થ:—જેમ પવન વાદળાંને વિખેરે છે તેમ આ દેશના રૂપી પવનથી આઠ કર્મના સમૂહ રૂપી વાદળાં વિખરાર્ઇ જાય છે. વળી જેમ આદર્શ એટલે દર્પણમાં પોતાનું યથાર્થ સ્વરૂપ જણાય છે તેમ દેશનાથી પોતાનું આંતર સ્વરૂપ યથાર્થ જણાય છે, માટે દર્પણ સમાન છે. જેમ દવા રાગના નાશ કરે છે તેમ દેશનાથી કર્મ રૂપી ભાવ રાગના નાશ થતો હાવાથી તે દવા જેવી છે. જેમ વહાણથી સમુદ્ર તરી શકાય છે તેમ દેશનાના પ્રભાવથી સંસાર રૂપ સમુદ્ર તરી શકાતો હાવાથી તે વહાણ જેવી છે. શ્રુતજ્ઞાન રૂપી ચક્ષુના દેનાર પ્રભુની એવી ઉત્તમ દેશના છે, વળી તે દેશના દયા, ચારિત્ર, તપ વગેરેયાં અ કાર્યોમાં જેઠે છે તથા તે દેશના દેવ, શુરૂ, ધર્મના સ્વરૂપને જણાવનારી છે. તેમાં જરા પણ ખાટું નથી. ૧૯

અનુયાગ ત્રિપદી તત્ત્વને દરાવિનારી દેશના, દેવ નરક સ્થાન આયુને જણાવે દેશના; સિદ્ધિ સિદ્ધ સ્થિતિ જણાવે શર્મ દુઃખના હેતુને, નવ તત્ત્વ સત્તા દેશના સમજાવતી ષડ્દ્રવ્યને. ૨૦ અર્થ:—આ દેશના અનુયાગ તથા ત્રિપદીના રહસ્યને જણાવે છે. વળી દેશના દેવતા તથા નારકીના સ્થાન તથા તે દરેકનું આયુષ્ય કેટલું છે તે જણાવે છે. સિદ્ધિ તથા મોક્ષમાં સિદ્ધોની સ્થિતિ તથા શર્મ એટલે સુખના હેતુને તથા દુ:ખના હેતુને જણાવે છે. તથા આ દેશના નવ તત્ત્વની તથા કર્મના અંધ ઉદય સત્તા તથા છ દ્રવ્યોના સ્વરૂપને સમજાવે છે. (૧) દ્રવ્યાનુયાગ. (૨) ગણિતાનુયાગ. (૩) ચરણાનુયાગ. (૪) ધર્મકથાનુયાગ. એમ ચાર પ્રકારના અનુયાગ છે. અર્થનું વ્યાખ્યાન એ અનુયાગ કહેવાય. વિશેષ બીના નવ તત્ત્વ વિસ્તારાર્થની પ્રસ્તાવનાથી જાણુવી. (૧) ઉત્પાદ (૨) વ્યય (૩) દ્રીવ્ય આ ત્રણ પદનું નામ ત્રિપદી કહેવાય છે. ૨૦

અપવર્ત્ત ના ઉદ્ધર્ત્ત નાહિક તેમ સ્થિતિઘાતાહિને, સંક્રમ નિષેકાહિક જણાત્રે દેશના અધાદિને; ચિત્ત હ્રય વશ રાખતીજ લગામ જેવી દેશના, શર્કરાહિકને હરાવે મિષ્ટતામાં દેશના. ૨૧

અર્ધ:— દેશના 'અપવર્તનાને, 'ઉદ્વર્તાનાને તથા કરિયતિઘાત, ^૪રસઘાત વગેરેને જણાવે છે, તેમજ ^પસંક્રમ, ^કનિષેક, તથા ^૭અંધાદિક એટલે અધ, ઉદય, ઉદીરણા અને સત્તાને જણાવે છે. વળી મન રૂપી ઘાડાને કઅજે રાખતી હાવાથી દેશનાને લગામ જેવી કહેલી છે વળી મીઠાશમાં સાકર વગેરે મિષ્ટે વસ્તુને આ દેશના હરાવે છે એટલે દેશના સાંભળવામાં એવા રસ પહે છે કે જે રસની આગળ સાકર વગેરેની મીઠાશ કાંઇ હીસા- અમાં નથી. ૨૧

અ દેશના સાંભળી કેાથે કેાથે આત્મકલ્યાથ કર્યું તે બે શ્લાકમાં જથાવે છે:— પ્રભુ વીરના અગીઆર ગણધર વીર પ્રભુની દેશના, સુણતાં લહી સંયમ થયા રચનાર બારે અંગનાઃ

નાણ કેવલને લહી સંસારવાધિ તરી ગયા,

સિહિ લેશે શ્રાવકા દસ હાલ સાધર્મે રહ્યા. ૨૨

્ર૧–૨ કર્મના સ્થિતિ અને રસને ઘટા**ડે** તે અ<mark>પવર્તાના</mark> અને વધારે તે ઉ**ઢર્તાના**.

૩-૪ કર્મની સ્થિતિનો નાશ કરવા તે સ્થિતિઘાત અને રસના ધાત કરવા તે રસઘાત.

પ અમુક કર્મફર્પે રહેલ પ્રકૃતિ સ્થિતિ વગેરેને પાેતાની અભિન્ન એવી કર્મની પ્રકૃતિ સ્થિતિ વગેરે રૂપે પરિણુમન કરવું તે. સ**ંક્રમ**

દ નિષેક− મંધ થયા પછીથી અખાધા કાલ સિવાયના ઉદય **યા**ગ્ય કાલ.

હ આત્માની સાથે કર્મવર્ગાહ્યાના સંબંધ થવા તે ધ્યાંધ, બાંધેલા કર્મનું સ્વાભાવિકપણે ભાગ-વવું તે ઉદ્દેશ, તેજ કર્મનું અબાધાકાલ વિના ઉદીરીને ભાગવવું તે ઉદીરણા, તથા તે બાંધેલા કર્મ આત્માથી જ્યાં સુધી ધ્રુટાં ન પડે એટલે આત્માની સાથે રહે તે સત્તા કહેવાય.

અર્થ:—ઇન્દ્રભૃતિ વળેરે ૧૧ બ્રાહ્મણાએ ચરમ તીર્થપતિ શ્રી વીર જિનેશ્વરની દેશના સાંભળીને ચારિત્ર લીધું અને વીર પ્રભુના ગણધર થઇને બારે અંગની રચના કરી. તથા તેઓ કેવલજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી સંસાર વાર્ધિ એટલે સંસાર રૂપી સમુદ્રના પાર પામ્યા અથવા માસે ગયા. તથા વીર પ્રભુના ઉપદેશ સાંભળનાર તે શ્રી આશુંદ શ્રાવક કામદેવ શ્રાવક વળેરે દશ શ્રાવકા જેઓ અહીંથી સૌધર્મ નામના પહેલા દેવલાકમાં ગયા છે, ત્યાંથી વ્યવીને મનુષ્ય ભવ પામી માસે જશે. અગીઆર ગણધરાની બીના ડુંકમાં આ પ્રમાશે જાણવી.

૧. લબ્ધિનિધાન શ્રી ગાતમસ્વામી

પૂર્વ[ે] ભવના સંબંધઃ

ચરમ તીર્થ કર પ્રભુ શ્રીમહાવીરદેવ, પૂર્વ કરેલા નિયાણાના પ્રભાવે, ૧૮મા ભવમાં ત્રિપૃષ્ટ નામના વાસુદેવ થયા હતા. અને મશુરા નગરીમાં સુનિરાજની મશ્કરી કરવાથી ખાંધેલ કર્માના ઉદ્દયે ઘણા ભવામાં ભટકયા બાદ, તે વિશાખાનંદીકુમાર, સિંહપણે ઉત્પન્ન થયા હતા. અને ગાતમ મહારાજના જવ એ ત્રિપૃષ્ટ વાસુદેવના સારથિપણે ઉત્પન્ન થયા હતા. તે સિંહ (વિશાખાનંદીના જવ) અનેક માનવાને ઉપદ્રવ કરતા હતા, એટલે સારથિ (ગૌતમ સ્વામીના જવ) ને સાથે લઇને ત્રિપૃષ્ટકુમાર (મહાવીરસ્વામીના જવ) તે ઉપદ્રવનું નિવારણ કરવા માટે રથમાં બેસીને વનમાં ગયા. કુમારે સિંહને પડકાર કર્યા એટલે જલ્દી તે કુમારની સામે ધર્મ્યા અને છેવટે ત્રિપૃષ્ઠ કુમારે તેને મારી નાંખ્યા. મરતી વખતે સિંહ ખેદપૂર્વ ક વિચાર્યું કે "ઓહા! આ એક સામાન્ય મનુષ્યે મારી આ સ્થિતિ કરી?" આ પ્રસંગે તે સારથિએ તેને શાંત કરવા માટે કહ્યું કે— " હે સિંહ! આ તને મારનાર એ ભવિષ્યમાં વાસુદેવ થવાના છે. તેને તું સામાન્ય માણસ ન સમજશ! જેમ તું તિર્થ ચર્પે સિંહ છે, તેમ આ ત્રિપૃષ્ઠકુમાર પણ મનુષ્ય લાકમાં સિંહ સમાન છે. તેથી તું સામાન્ય પુરુષના હાથે મરાયા નથી, પણ સિંહ જેવા નરેન્દ્રના હાથે મરાયા છું, માટે ખેદ ન કર!" આ પ્રમાણે સારથિનાં વચન સાંભળીને હર્ષિત થઇ સિંહ શાંતિ પૂર્વક મરણ પામ્યા.

અહીં યાદ રાખવું જોઇએ કે આજ સિંહ વચમાં ઘણા કાલ ભમીને પ્રભુ મહાવીરના સમયમાં તે હાલિક નામના ખેડુત તરીકે ઉત્પન્ન થાય છે કે જેને પ્રભુના કહેવાથી શ્રી ગૌતમસ્વામી પ્રતિબાધ આપે છે. આ પ્રસંગ આગળ ઉપર આપેલ છે.

જન્મ–માતા–પિતા–કુટું બ—

ઘણા કાલ વીત્યા બાદ એ સારથિના જીવ મગધ દેશના ગામના ગામમાં વેદા-દિપારંગત વસુભૂતિ ખ્રાદ્માણના પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયા. તેમનું નામ ઇંદ્રભૂતિ અને ગાત્ર ગૌતમ હતું. એમના જન્મ જયેષ્ઠા નક્ષત્રમાં અને વૃશ્ચિક રાશીમાં થયા હતા. એમને પૃશ્વી નામની માતા હતી. વજરૂષલ નારાચ સંઘયણ અને સમચતુરસ સંસ્થાનના ધારક આ શ્રી ઈંદ્ર-ભૂતિજીને અગ્નિલ્તિ અને વાયુલ્તિ નામના બે નાના લાઈ હતા. તેઓ વ્યાકરણ-ન્યાય-કાવ્ય-અલંકાર-પુરાણ-ઉપનિષદ્-વેદ વળેરે સ્વધર્મશાસ્ત્રના પારંગત બન્યા. હંમેશાં ત્રણે લાઇએ પાંચસા પાંચસા શિષ્યાને લણાવતા હતા. આવા પંડિત હાવા છતાં સમ્યગ્દર્શ-નના અલાવે તેઓ ખરા જ્ઞાની નહાતા ગણાતા, કારણ કે શુદ્ધ શ્રદ્ધાયુક્ત જ્ઞાન જ સાચું જ્ઞાન કહેવાય છે અને તે એમની પાસે ન હતું.

ભગવાન મહાવીરના સમાગમ અને દીક્ષા:

એ પ્રમાણે શ્રી ઇંદ્રભૂતિ ૫૦ વર્ષની ઉંમર સુધી મિશ્યાત્વી રૂપે રહ્યા. બીજ બાજુ શ્રી મહાવીરદેવને, કેવલજ્ઞાન થયા બાદ તીર્થની સ્થાપના કરવાના પ્રસંગે, શ્રી ઇંદ્રભૂતિ વગેરે અગિયારે બ્રાહ્મણા ગણુધરપદને લાયક જણાયા. તેથી પ્રભુ વિહાર કરી મધ્યમ પાપા (અપાપા) નગરીના મહસેન નામના ઉદ્યાનમાં પધાર્યા. ત્યાં સમવસરણમાં બેસી પ્રભુ દેશના આપી રહ્યા હતા, અને નગરીમાં સપરિવાર શ્રી ઇંદ્રભૂતિ આદિ બ્રાહ્મણા યજ્ઞક્રિયા કરી રહ્યા હતા; ત્યારે ઇંદ્રભૂતિને આકાશ માર્ગે આવતા દેવાના નિમિત્તે, સર્વજ્ઞ પ્રભુ શ્રી મહાવીરના પરિચય થયા. તે પ્રભુની પાસે ગયા ત્યારે પ્રભુએ તેને પ્છશું, 'હે ઇંદ્રભૂતિ! તમને "જીવ છે કે નહિ" આ બાબતના સંદેહ છે. પ્રભુનું આ વચન સાંભળીને ઇંદ્ર-ભૂતિને આશ્ચર્ય થયું અને સાથે સાથે પ્રભુના સર્વજ્ઞપણાની ખાત્રી થઈ. વેદવાકયના ઇંદ્ર-ભૂતિ એ અનુચિત અર્થ કરતા હતા તેના પ્રભુએ, ઉપયોગ ધર્મની અપેક્ષાએ, સત્ય અર્થ સમજાવ્યો એટલે સંદેહ દ્ર થતાં, તેમણે પચ્ચાસ વર્ષ પૂરા થયા બાદ એકાવનમા વર્ષે વૈશાખ સુદી અગીયારસના દિવસે પૂર્વ ભાગમાં સંયમ ગ્રહણ કર્યું. (બાકીના દશ બ્રાહ્મ- ભ્રેણે તે જ દિવસે પોતાના સંશય દ્ર થતાં ઇન્દ્રભૂતિજીની માક્ક દીક્ષા ગ્રહણ કરી.)

ગણુધરષદ અને ચાર જ્ઞાનની પ્રાપ્તિઃ

અહીં એ ધ્યાનમાં રાખનું જોઇએ કે, પાતપાતાના સંદેહ દૂર થતાં શ્રી ઇંદ્રભૂતિ આદિની મિશ્યા પરિભૃતિ પણ દૂર થઇ અને સમ્યક્તની પરિભૃતિ પ્રાપ્ત થઇ. પ્રભુએ લાયક જાણી તેમને ગલુધરપદવી આપી અને વાસફ્ષેપ કર્યો, એટલે એ જ વખતે તેઓ બધા સમ્યગદર્શન ઉપરાંત ચાર જ્ઞાન (મતિ, શ્રતિ, અવધિ અને મન:પર્યવ) ના ધારક બન્યા. ખરેખર, પ્રભુના વાસફ્ષેપના પ્રભાવ અલોકિક હાય છે. થાડા જ વખત પહેલાં જેઓને સમ્યગ્જ્ઞાનની ગંધ પણ ન હતી. જેઓ મિશ્યાજ્ઞાનરૂપી કાદવમાં ખૂતેલા હતા અને તેથી જેઓ પ્રભુને " ઈંદ્રજાલિયા " વગેરે વગેરે શબ્દા કહેતા હતા, તેઓ થાડા જ વખતમાં આવા જ્ઞાની બન્યા અને ઉચ્ચ કાંડીમાં મૂકાયા. ખરેખર, સત્પુરુષોના સમાગમ અપૂર્વ લાલકારક હોય છે! અસ્તુ.

તીથ^લકરપદ અને ગણધર પદનો ટુંક વિચાર :

તીર્થ કરપદ સિવાયના બીજા બધા પદોમાં ગલુધર પ્રધાન છે. અનેક શ્રંથા ઉપર સરલ દીકા બનાવનાર અને સરસ્વતીના વરદાનવાળા આચાર્ય શ્રી મલચગિરિજી મહારાજે પંચ-સંગ્રહમાં કહ્યું છે કે—કષાયની મંદતાવાળા અને સમ્યગ્દર્શન સહિત એવા જે જવા, "આશ્ચર્ય છે કે મહાદેદીપ્યમાન, શ્રી તીર્થ કરના ધર્મ રૂપી દીવા હયાત છતાં માહરૂપ તિમિરથી ઢંકાયેલા નેત્રવાળા આ બિચારા સંસારી જવા અનેક કષાયાદિ સ્વરૂપ કાંદા-એાથી ભરેલા સંસારમાં આથકે છે," એવી ભાવ દયાથી પ્રેરાઇને સર્વ જવાને ઉદ્ધારવાના પ્રયત્ન કરે છે, તેઓ તીર્ધકરનામકમ બાંધે છે. સ્વજનવર્ગના ઉદ્ધાર કરવાની ભાવના ભાવનાર જવા ગલુધરપદને પામે છે. મહાપુષ્યશાલી જવા જ આ સ્થિતિને પામી શકે છે, તેથી તેમની રૂપસંપદા પણ બીજા જવા કરતાં ચઢીયાતી હોય છે. એટલે આહારક શરીરના રૂપ સૌંદર્યથી પણ ગલુધરદેવાનું રૂપ અધિક હોય છે, અને તેથી ચઢીયાતું રૂપ શ્રી તીર્થકર પ્રભનું હોય છે.

શક્તિ, ગુણા, તપ અને ગુરુભક્તિ :

સર્વ ગાલુધરામાં શ્રી ગાતમ ગાલુધર મહાપ્રભાવશાલી ગાલુાય છે, કારણ કે તેઓ શ્રી અનેક સ્વાભાવિક લિબ્ધઓના નિધાન હતા. સાથે સાથે તેઓ નિરિભમાન પણ તેટલા જ હતા, તે આનંદ શ્રાવકના અવધિજ્ઞાનની બાબતમાં પાતાની ભૂલ જણાતા તેમણે તેને, 'મિચ્છામિ દુક્કડ' દીધા તે ઉપરથી જાણી શકાય છે. આવી ઊંચી હદે પહેાંચ્યા છતાં તેઓને ગુરુભિતમાં અપૂર્વ પ્રેમ હતો. ગુરુની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવામાં તેઓ આનંદ અનુભવતા હતા અને ખરી માટાઇ પણ તેમાંજ સમજતા હતા. વસ્તુતત્ત્વના નિષ્ટંક નિર્ણય મેલવવા સાથે, બીજાઓને બાધ પમાડવા માટે અને સ્વશિષ્યોના શ્રહાગ્રણ વધારવા માટે પણ શ્રી ગાતમ મહારાજે વારંવાર ભગવાનને અનેક પ્રશ્નો પૃછ્યા છે અને તેથી જ શ્રી ભગવતિસ્ત્રમાં ૩૬ હજાર વાર શ્રી ગાતમ મહારાજનું નામ આવે છે. આવા પ્રકારની પ્રશ્નશૈલીને અપૂર્વ બાધદાયક જાણીને શ્રી શ્યામાચાર્ય ભગવંતે શ્રી પ્રજ્ઞાપના સ્ત્રમાં પણ શૈલી કાયમ રાખી છે. અણાહારપદની વાનકી અને નિકાચિત કર્મોને તાડવાનું અપૂર્વ સાધન ક્ષમાપ્રધાન તપશ્ચર્યા છે. એમ સમજને, શ્રી ગૌતમસ્વામી છકને પારણે છક કરતા હતા. છતાં તેઓનું શરીર મહાતેજસ્વી દેખાતું હતું.

કેવળગ્રાનની પ્રાપ્તિની શંકા અને તેનું નિવારણ :

પૃષ્ઠચંપાનગરીના શાલ અને મહાશાલ નામના રાજપુત્રાએ, પ્રભુની દેશનાથી વૈરાગ્ય

૧ આ સૂરિજીના ચરિત્રને માટે **જુ**ંગા–માસ્ત**ર મ**ંગલદાસની છપાવેલી કર્મપ્રકૃતિની મેં લખેલી પ્રસ્તાવના

પામી પાતાના ભાષ્યુંજ ગાંગિલને રાજ્ય સાંપી, દીક્ષા ગ્રહ્યું કરી. તેઓ અગિયાર અંગે ભથ્યા અને ગીતાર્થ ખન્યા. પછી ગાંગિલકુમારાદિને પ્રતિબાધ કરવા માટે, પ્રભુની આજ્ઞા લઇને શ્રી ગાંતમસ્વામીની સાથે તે ખંને (શાલ–મહાશાલ) પૃષ્ઠચંપાનગરીમાં પધાર્યા. ત્યાં ગાંગિલરાજાએ ગણુધર શ્રી ગાંતમ મહારાજની દેશના સાંભળી, વૈરાગ્ય પામી, સ્વપુત્રને રાજ્ય સાંપી, માતા પિતા સહિત, ગાંતમસ્વામીની પાસે દીક્ષા શ્રહ્યું કરી. પછી સપરિવાર ગાંતમસ્વામી પ્રભુવીરની પાસે આવતા હતા. ત્યાં રસ્તામાં સાલ અને મહાસાલને પાતાના બેન, ખનેવી આદિના ગુણાની અનુમાદના કરતા ક્ષપકશ્રેણિમાં કેવળજ્ઞાન થયું. આ છીના પ્રભુ શ્રી વીરની પાસે આવ્યા ખાદ પ્રભુશ્રીના કહેવાથી જ્યારે શ્રી ગાંતમ મહારાજે જાણી, ત્યારે તેઓ વિચાર કરવા લાગ્યા કે શું મને કેવળજ્ઞાન નહિ થાય ? આ વાતના ખુલાસા દેવાએ કર્યો કે આજે જ પ્રભુએ ફરમાવ્યું છે કે 'જે ભવ્ય જીવ સ્વલબ્ધિવડે અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર પર્વત ઉપર જઈ જિનેશ્વરોને વંદન કરે તે આત્મા તેજ ભવે સિદ્ધિપદને પામે." એ સાંભળીને તેઓ પ્રભુની આજ્ઞા લઇ ચારણુલબ્ધિથી વાયુ જેવા વેગે અપ્ટાપદ પર્વત ઉપર ચઢી, તીર્થવંદના કરી, અશાક વૃક્ષની નીચે બેઠા! ત્યાં વશ્રમણ આદિ દેવાને સંસારની વિચિત્રતા ગર્ભિત દેશના સંભાળાવી. છેવટે વૈશ્રમણને શંકાશીલ જાણીને પ્રંડરીક અને પ્રદંડરીકનું હત્યાં કહી તેને નિઃસંદેહ બનાવ્યો.

પંદરસા તાપસાને દીક્ષા, ભાજન અને કેવળજ્ઞાન :

રાત ત્યાં રહી તેઓ સવારે નીચે ઉતરવાની તૈયારી કરતા હતા ત્યારે નીચે, પૂર્વે આવેલા પંદન્ રસો તાપસા ગાતમસ્વામીની (પર્વત ચઢતા હતા તે વખતની) અપૂર્વ શક્તિ જોઇને આશ્ચર્ય પામીને ઉપરથી 'તેઓ ઉતરશે ત્યારે તેમના શિષ્ય થઇશું ', આવા ઇરાદાથી તેમની રાહ જોઇ રહ્યા હતા. એટલે જ્યારે ગૌતમસ્વામીને આવેલા જોયા ત્યારે તેઓએ દીક્ષાની માગણી કરી. ગૌતમસ્વામીએ અધા તાપસોને દીક્ષા આપી. પછી બધા પ્રભુની પાસે જવા ચાલ્યા. વચમાં એક ગામ આવ્યું ત્યાં શ્રી ગૌતમસ્વામીએ અક્ષીણ મહાનસીલબ્ધિના પ્રભાવે થાડી ખીર છતાં સર્વેને તૃપ્ત કરી, સર્વેને વિસ્મય પમાડયા.

એ પંદરસા તાપસામાંથી પાંચસાને જમતાં, અને પાંચસાને પ્રભુની પ્રાતિહાર્યાદ ઋદિ જોતાં અને પાંચસા તાપસાને પ્રભુનાં દ્વરથી દર્શન થતાંની સાથે જ કેવલજ્ઞાન પ્રકટ થયું. આ વાતની શ્રી ગૌતમસ્વામીને ખખર ન હાવાથી તેમણે તાપસાને કહ્યું કે, હે મુનિવરા! તમે પ્રભુને વંદન કરા ? એટલે મહાવીરદેવે કહ્યું, 'હે ગૌતમ, આ સર્વ કેવલી છે, તેથી વંદન કરવાનું ન કહેવાય!' એમ સાંભળી તરત જ શ્રી ગૌતમ મહારાજે કેવલી તાપસાને ખમાવ્યા ધન્ય છે. શ્રી ગૌતમ દેવના નમ્રતા ગુણને.

ક્**રીને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિની શ'કા અને તેનું** સમાવાન :

આ અવસરે ફરી શ્રી ગાતમ મહારાજે વિચાર્યું કે-" જરૂર હું આ અવમાં મુક્તિમાં

૧. ઉપદેશપ્રાસાદમાં આ ખીના છે.

જઇશ નહિ. કારણ કે મેં જેઓને દીક્ષા આપી તેઓ કેવલજ્ઞાન પામ્યા અને હુંન પામ્યા." એટલે પ્રભુએ પૂછશું-" હે ગૌતમ! તીર્થકરાતું વચન સાચું કે દેવાતું વચન સાચું?" આ પ્રશ્નના શ્રી ગૌતમે વિનયથી જવાબ આપ્યો કે હે પ્રભુ! "નક્કી તીર્થકરતું વચન સત્ય છે." પ્રભુએ ગૌતમને આશ્વાસન પમાડવા માટે વધુમાં કહ્યું કે-" હે ગૌતમ સ્થામ અધીરતા કરીશ નહિ. લાંબા કાળના પરિચયથી તને મારી ઉપર દઢ રાગ છે. તે દ્વર થતાં જ તને કેવલજ્ઞાન થશે!" ગૌતમસ્વામીને પ્રભુના આ વચનથી શાંતિ થઈ.

શ્રી ગાતમ મહારાજા મહાવીર દેવની પાસે, ખહુ દૂર નહિ અને ખહુ પાસે નહિ તેમ ઉભડક પગ વિનયપૂર્વક બેસતા હતા, અને ધર્મધ્યાન શુકલધ્યાન રૂપી કોઠાને પ્રાપ્ત થયેલી પાંચ ઇ દિયોને અને મનને સ્થિર રાખતા હતા. તેમજ સંયમ અને તપ વડે આત્માને નિર્મલ અનાવી રહ્યા હતા. ગાતમ ગાત્રમાં જન્મેલા, સાત હાથની કાયાવાળા, સમચતુરસ સંસ્થાનના ધારક અને વજઋષભનારાચ સંઘયણવાળા શ્રી ગાતમસ્વામી મહાતપસ્વી, વાર પ્રદ્યાચર્યના પાલક અને સંક્ષિપ્ત તેમજ વિપુલ તે જે લેશ્યાને ધારણ કરનારા હતા. વળી તેઓ ગાદ પૂર્વના જ્ઞાતા, ચાર જ્ઞાનના ધારક અને સર્વાક્ષર સંચોગોના નાણકાર હતા. છતાં તેમને જ્યારે જ્યારે જિજ્ઞાસારૂપ સંશય થાય, ત્યારે ત્યારે વિનયપૂર્વક કયા કારણાથી કશું કર્મ અંધાય કર્મથી મુક્ત થવાના શા ઉપાય તેમજ " चळमाणे चिलय" વગેરેના મહાવીર પ્રભુને પ્રશ્નો પૂછી તેના ખુલાસા મેળવતા હતા.

પ્રભુતે પ્રક્ષો પૂછવાના હેતુ :

આ પ્રસંગે એ શંકા થાય છે કે-શ્રી ગાતમસ્વામી તે દ્વાદશાંગીના રચનાર અને ચાર જ્ઞાનના ધારક હોવાથી સર્વજ્ઞ જેવા હતા, તો પછી પ્રભુને તેઓશ્રી પ્રશ્નો પૃછે છે એમ કેમ ખને ? આના ઉત્તરમાં ટીકાકાર ભગવંત જણાવે છે કે-(૧) ઉદયમાં વર્તતા એવા જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્માના પ્રતાપે છદ્મસ્થને અનુપયાગ ભાવ હાય છે તેથી, (૨) જાણતા છતાં પાતાના જ્ઞાનના સવાદ માટે, (૩) બીજાઓને બાધ પમાડવા માટે, (૪) સ્વશાપોને શુર્ના વચન ઉપર દઢ શ્રદ્ધા થાય એવા ઇરાદાથી અથવા (૫) સ્ત્રરચનાની વિધિ સાચવવા માટે; એમ પાંચમાંના કાઈ પણ કારણથી ગાતમ મહારાજા પ્રભુને વારંવાર પ્રશ્નો પૂછતા હતા.

કેશી ગહુલર સાથેના પ્રસંગ :

શ્રી ગૈાતમસ્વામીમાં અપૂર્વ વિનય ગુણુ વસ્યા હતા, તેની ખાતરીને માટે કેશી ગણુધર મહારાજાના પ્રસંગ સાક્ષી પૂરે છે. ત્રેવીશમા તીર્થ કર શ્રીપાર્શ્વનાથ ભગવાનની પરંપરામાં થયેલા, ત્રણુ જ્ઞાનના ધારક, મહાધુરંધર, શ્રી કેશી ગણુધર મહારાજા અને શ્રી ગૈાતમ મહા-રાજા એક વખત શ્રાવસ્તી નગરીની નછકમાં પધાર્યા. ત્યાં શ્રીકેશી ગણુધર તિન્દુક વનમાં પધાર્યા અને શ્રીગાતમ ગણધર કાષ્ઠક નામના ઉદ્યાનમાં રહ્યાં હતા. એટલે જયેષ્ઠ કુલતું માન સાચવીને વિનય નિધાન શ્રી ગૌતમ મહારાજ કેશી ગણધરને મલવા પધાર્યા શ્રીકેશી મહારાજે તેમનું યાગ્ય સન્માન સાચવ્યું. માંહામાંહ એક બીજાએ સુખશાતાના સમાચાર પૂછ્યા. અને બંને પૂજ્ય પુરુષા ઘણા જ ખૂશી થયા. અવસર જોઇને શ્રીગૌતમ ગણધરે કેશી ગણધરના, મહાવતાની સંખ્યા, સચેલક અચેલક ધર્મ ઇત્યાદિ બાબતાના તમામ પ્રશ્નોના શાંતિ પૂર્વક, મીઠી ભાષામાં ઉત્તર આપ્યા. જે સાંભળી શ્રીકેશી ગણધર ઘણા ખૂશી થયા દેવાદિની સભાને પણ આ વાત સાંભળી ઘણા જ આનંદ થયા. પછી શ્રીકેશી ગણધરે 'આપ શ્રી મહાન્નાની અને ગાંભીર્યાદિ ગુણુરતનાના સમુદ્ર છેા. ' એમ સ્તવીને શ્રીગૌતમ મહારાજની પાસે પંચ મહાવતધર્મ અંગીકાર કર્યો. આ પ્રસંગમાંથી બાધ એ મળે છે કે સરલતા અને કદાશહ રહિત સ્વભાવ એ બે મુખ્ય ગુણાથી માટાઇ મળે છે. મોટા પુરુષાના શુદ્ધ વર્તનની છાપ શિષ્યાદિ ઉપર અવશ્ય પડે છે. વડીલાના સદ્વર્તનમાં ભાવી છવાનું ચાક્કસ હિત સમાયેલું છે.

દ્વાદશાંગીની રચના :

પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે ચૌદ વિદ્યાના પારગામી, ક્ષાયાપશમિક સમ્યગ્દર્શનવાળા શ્રી ગૌતમ મહારાજ (આદિ ૧૧ ગણુધરા) દ્વાદશાંગીના રચનાર હતા. તેઓ પ્રભુ શ્રીવીરને ખમાસમણું દઇને પૂછતા કે 'ભયવં! તત્તં કહેંહ!' હે ભગવન તત્ત્વને કહા ! એમ ત્રણ વાર પૂછવાથી અનુક્રમે પ્રભુએ ત્રિપદી જણાવી. જેને આધારે ગણુધર મહારાજે બીજબુદ્ધિથી દ્વાદશાંગીની રચના કરી. જેમ એક પુરૂષ ઝાડ ઉપર ચડી કૂલા ભેગાં કરી નીચે નાંખે, તે કૂલાને માલી વસ્તમાં ઝીલી તેની માલા બનાવે છે, તેમ સર્વજ્ઞ પ્રભુ શ્રીમહાવીરે કેવલ જ્ઞાનરૂપી ઝાડ ઉપર ચડી, અનેકાર્થ રહસ્ય ગભિત દેશના દ્વારા વચના રૂપી કૂલા વેચી અને તે કૂલાને વીણીને યથાર્થ સ્વરૂપે બીજબુદ્ધિ આદિ અનેક લબ્ધિના ધારક શ્રીગૌતમ (આદિ ૧૧ ગણુધર) મહારાજે આચારાંગાદિ સૂત્રા રૂપી માલા ગુંથી. તેથી જ કહ્યું છે કે—" अસ્થં માસફ અરદ્યા, સુત્તં નંથતિ गणદ્યા નિર્જા."

શ્રુતકેવલી આદિ સ્થવિર ભગવંતાએ તે અંગાનું સ્પષ્ટીકરણ કરવા શ્રી ઉપાંગાદિની રચના કરી. [આ પ્રસંગે સમજવું જોઈ એ કે દૂધમાં જેમ ઘી રહેલું છે અને તેને વિચક્ષણ પુરૂષ જીદું કરી શકે છે, એમ અંગસૂત્રો દૂધ જેવાં છે અને નિર્શુક્તિ આદિ ઘી સમાન છે. ચતુર્દશ પૂર્વધર શ્રીભદ્રભાહુસ્વામી આદિ મહાપુરૂષોએ તે તે અંગ સૂત્રા- દિની સાથે અભિન્ન સ્વરૂપે રહેલા શ્રી નિર્શુક્તિ આદિને જીદા ગાઠવ્યા, એમ શ્રી ભગવતી- જમાં કહેલ ' सुत्तत्थो खळु पढमो ' ઇત્યાદિ ગાથાના વચનથી જાણી શકાય છે.]

પ્રાચીન કાલમાં આ આગમ રૂપ ગણાતાં સૂત્રોના દરેક પદનું ચારે અનુયાગ ગર્ભિત આખ્યાન કરવામાં આવતું હતું. પછી અવસર્પિણીના દુ:ષમ કાલના પ્રભાવે છવાના બુદ્ધિ આદિ ગુણા ઘટતા હાવાથી તે તે અનુયાગામાં થતી ગુંચવળુ આદિ હેતુઓને ધ્યાનમાં લઇને, પૂજ્ય શ્રીઆર્થરક્ષિતસૂરિ મહારાજે તે ચારે અનુયાગાને પ્રત્યેક સૂત્રામાં જુદા જુદા જે ચ્યા. ત્યારથી તે તે સૂત્રાનું વ્યાખ્યાન તે તે અનુયાગને આશ્રયોને જ કરવામાં ગૌરવ મનાય છે. પૂજ્ય શ્રીગૌતમ મહારાજ (આદિ ૧૧ ગળુધરા) સર્વ લબ્ધિનિધાન હતા. ગુણુપ્રત્યયિક શક્તિને લબ્ધિ કહેવામાં આવે છે. તે લબ્ધિઓનાં સ્વરૂપ સાથે નામા ટ્રંકામાં આ પ્રમાણે જાણવાં.

બુદ્ધિલબ્ધિના ૧૮ ભેદો.

- ૧. કેવલજ્ઞાનલિષ્ધ—આનાથી લાકાલાકમાં રહેલા તમામ દ્રવ્યાદિ જણાય.
- ર. મન:પર્ય વજ્ઞાનલબ્ધિ—આના પ્રતાપે મનના ભાવ (વિચાર) જણાય.
- 3. અવધિજ્ઞાનલિષ્ધિ—આથી આત્મા રૂપી દ્રવ્યાનું જ્ઞાન મેળવી શકે.
- ૪. બીજબુદ્ધિલિબ્ધિ—આનાથી પ્_જય શ્રી ગણુધરાદિ મહાત્માંઓ સૂત્રના એક અર્થ સાંભળે, તાપણ બુદ્ધિબલથી ભણ્યા વગર ઘણા અર્થી કરવાને સમર્થ થાય, આખા ગ્રંથનું રહસ્ય સમજી જાય, અને સૂત્રસ્થના કરી શકે.
- પ કાેષ્ઠળુદ્ધિલબ્ધિ—જેમ કાેઠારની અંદર રહેલું ધાન્ય વિખરાય નહિ, તેમ આ લબ્ધિવાળા મહાત્માઓ ભણેલું ભૂલે નહિ.
- દ પદાનુસારિણીલિબ્ધ—આથી જેના અભ્યાસ કર્યો નથી, તથા જે સાંભળવામાં પણ આવ્યું નથી એવા સ્ત્રનું એક પદ સાંભળીને તે સ્ત્રના પહેલા પદથી માંડીને છેલ્લા પદ સુધીનું જ્ઞાન ધરાવે. (આના ત્રણ લેદા છે ૧. અનુશ્રોતપદાનુસારિણી. ૨. પ્રતિશ્રોતપદાનુસારિણી અને ૩. ઉભયપદાનુસારિણી.)
- છ. સંભિન્નશ્રોતાલિબ્ધિ—આ લબ્ધિના પ્રભાવે સ્પર્શનાદિ પાંચે ઇંદ્રિયાના વિષયાને કાઇ પણ ઇંદ્રિયથી જાણી શકાય. જેમ આંખથી વસ્તુનું રૂપ જોવાય, તેમ આ લબ્ધિવાળા મહાત્માઓ ગમે તે ઇંદ્રિયથી પદાર્થનું રૂપ જોઇ શકે. એમ શબ્દાદિ ચારેમાં પણ સમજવું.
 - ૮. દ્રરાસ્વાદન સામર્થ્ય જેથી દ્રર રહેલી વસ્તુના સ્વાદ જણાય.
 - ૯. દૂરસ્પર્શન સામર્થ્ય જેથી દૂર રહેલી વસ્તુના સ્પર્શનું જ્ઞાન થાય.
 - ૧૦. દ્વરદર્શન સામર્ચ્ય--જેથી દ્વરની વસ્તુ પણ જોઈ શકાય.
 - ૧૧. દરત્રાણુ સામર્થ્ય—જેથી દૂર રહેલી વસ્તુના ગાંધનું જ્ઞાન થાય.
 - ૧૨. દરશ્રવણ સામર્ચ્ય જેથી છેટેના શખ્દ સંભળાય.
 - ૧૩. દરાપૂર્વિ પાશું -- આથી દરા પૂર્વીનું જ્ઞાન મેળવી શકાય.

આ લિગ્ધિવાળાને નિશ્ચયે સમ્યજર્શન હોય છે. જુઓ સાક્ષિપાઠ. " चडदस दस य अभिन्ने नियमा सम्मर्श सेसप भयणा "

૧૪. ચતુર્દશપૂર્વિ^૧પણું—માથી વિશાલ તત્ત્વ મંત્રાદિ ગલિ^૧ત ૧૪ પૂર્વીનું સાન મેળવી શકાય.

૧૫. અપ્ટાંગમહાનિમિત્તકોશસ્ય—આથી જુદા જુદા નિમિત્તો દારા શુલાશુલના ચા**ક્ષ**સ નિર્જીય કરી શકાય.

૧૬. પ્રજ્ઞાશ્રમણપણું—જેમ ચાદપૂર્વી અર્થની પ્રરૂપણા કરે તેમ આ લબ્ધિવાળા વિશિષ્ટ ખુદ્ધિના પ્રભાવે છવાદિ તત્ત્વોના અર્થની પ્રરૂપણા કરી શકે.

૧૭. પ્રત્યેક બુદ્ધપણું અને ૧૮. વાદિપણં.

ક્રિયાવિષયક લિબ્ધના બે પ્રકાર.

૧. ચારણુપણું અને ૨. આકાશગામિપણું. તેમાં ચારણુલબ્ધિના જંઘાચારણુ અને વિદ્યા-ચારણ એવા બે લેક કહ્યા છે.

જંઘાચારણલિખ્ધ—આ લિબ્ધના પ્રસાવે સૂર્યનાં કિરણાની મદદથી એક જ ઉત્પાતે (ફ્લંગે) તેરમા રૂચકવરદીપ સુધી તિચ્છી (વાંકી) ગતિ કરી શકાય. અને ઉર્ધ્વમાં મેર્-પર્વત ઉપર જવા ચાંહે ત્યારે એક જ ઉત્પાતે પંડકવન પર જાય, અને પાછા ફરે ત્યારે તેવી જ રીતે એક જ ઉત્પાતે નન્દનવનમાં આવે અને બીજા ઉત્પાતે સ્વસ્થાને આવે.

વિદ્યાચારણ લિખ્ય—વિદ્યાચારણ મુનીશ્વરો નંદીશ્વરદીપ સુધી સૂર્યનાં કિરણ આદિના આલખનથી જઇ શકે છે. તેઓ બે ઉત્પાતે રચકદીપે જાય અને પાછા કરતા એકજ ઉત્પાતે સ્વસ્થાને આવવા સમર્થ થાય છે. અને ઉર્ધ્વગતિ કરે, ત્યારે મેરૂની ઉપર જતાં, પહેલા ઉત્પાતે નંદનવનમાં અને બીજા ઉત્પાતે પંડકવનમાં જાય ત્યાં ચૈત્યવંદનાદિ કરી પાછા કરે, ત્યારે એક જ ઉત્પાતે સ્વસ્થાને આવી શકે.

પ્રશ્ન−જંઘાત્રારણને પાછા ક્રતાં વધારે વખત લાગે તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—જંઘાચરજી મુનિએમને પાછા ફરતાં લબ્ધિની એપછાશ સંભવે છે, માટે વધારે વખત લાગે છે. અને જંઘાના અલથી તેઓ ગતિ કરે છે, માટે પાછાં ફરતાં જવાના પરિશ્રમને લઈને પણ તેમ સંભવે છે. અને વિદ્યાચરણ મુનિએમને તેમ નથી. તેએમ તો વિદ્યાના ખલે ગતિ આગતિ કરે છે.

આકારાગમનલિધ—આથી પર્ય કાસને એઠા એઠા અથવા કાચોત્સર્ગાદિ સ્વરૂપે, પગ ઉપાડયા વિના અહર આકાશમાં ચાલી શકાય એના જલચારણાદિ બીજા પણ અનેક લેઠા સમજવા. વૈક્રિયલબ્ધિના અનેક લેદાે છે. તે આ પ્રમાણુે–અણુમા, લધિમા, ગરિમા, મહિમા, પ્રાપ્તિ, પ્રાકામ્ય, ઇ શિત્વ, વશિત્વ વગેરે.

તપાલિષ્ધના ઉગ્રતપસ્યાલિષ્ધ વગેરે સાત લેદાે છે.

ળળલિંગ્ધ−−૧. મેનાેબલાંપણું, ૨. વચનખલીપણું અને ૩. કાયબલિપણું એમ ખલલિંગ્ધ ત્રજ્ઞ પ્રકારે જાણવી.

ઔષધિલિખ્ધિના ૮ ભેંદાે—૧. આમષૌ^૧ષધિલિખ્ધિ, ૨. ખેલાષિધિલિખ્ધિ, ૩. જલ્લાષધિ-લિખ્ધિ, ૪. મલાષધિલિખ્ધિ, ૫. વિધુડાષધિલિખ્ધિ, ૬. સર્વાષધિલિખ્ધિ, ૭. આસીવિષલિખ્ધ અને ૮ દષ્ટિવિષલિખ્ધિ.

રસલિપ્ધિના શીરાશ્રવ, મધ્વાશ્રવ, અમૃતાશ્રવ, ધૃતાશ્રવ વગેરે ૬ લેકાે સમજવા.

ફ્રેત્રલબ્ધિના એ ભેદ—૧. અક્ષીણુમહાનસીલબ્ધિ અને ૧. અક્ષીણુમહાલયત્વલબ્ધિ. શ્રી ગૌતમ મહારાજાને અક્ષીણુમહાનસીલબ્ધિ પણ હતી. આ લબ્ધિના પ્રભાવે તેમણે શાડી ખોરથી પણ ૧૫૦૦ તાપસાને જમાડયા હતા.

હાલિક એડતના પ્રસંગ, પૂર્વ સંસ્કારાનું પ્રાપ્યલ્ય :

પ્રારંભમાં કહ્યા પ્રમાણે શ્રી ગૌતમ મહારાજે જે સિંહને મરતી વખતે નવકારમંત્ર સંભળાવી આશ્વાસન આપ્યું હતું, તે સિંહ મરીને અત્યારે ખેડુત થયો હતો. તેને જોઈને પ્રભુ શ્રીવીરે કેવલજ્ઞાનથી જાણ્યું કે— જો કે મેં ત્રિપૃષ્ટ વાસુદેવના ભવમાં આને મારેલ હાવાથી મારી ઉપર તેને દ્રેષ છે, તો પણ તેના હું ઉદ્ધાર કર્ં. એટલે પ્રભુએ ગૌતમ ગણુધરને કહ્યું કે " હે વત્સ! આ સામે ખેતરમાં ખેડ કરતા ખેડુતને પ્રતિબાધ કરવા જ!" એટલે ગૌતમસ્વામીએ ત્યાં જઇ તેને ઉપદેશ આપ્યા અને તેને દીક્ષા દીધી. પછી તેને સાથે લઇને શ્રી ગૌતમ ગણુધર પ્રભુની પાસે આવ્યા પ્રભુને જોતાંની સાથે જ દ્રેષ જાગવાથી વેષ મૂકીને તે ખેડુત ચાલ્યા ગયા.

અહીં સંસ્કારના સિદ્ધાંત સમજવા જેવા છે. જેવા સંસ્કાર આ ભવમાં પડયા હાય તેવા સંસ્કારને લઇને જીવ ભવાંતરમાં જાય છે. પાછલા ભવમાં સંયમાદિની આરાધનાના ઉચ્ચ સંસ્કારને પ્રતાપે જ શ્રી વજસ્વામાં આદિ મહાપુરુષાને નાની ઉમરમાં પણ સંયમ સાધનાના ઉત્તમ અવસર મળ્યા હતા. સાથે સાથે એ પણ યાદ રાખનું જોઇએ કે—પાછલા ભવમાં ખરાખ સંસ્કારા પડયા હાય તા તેવા જ સંસ્કારના ગાશાલા વિગેરના દ્રષ્ટાંતે ભવાંતરમાં અનુભવ થાય છે. હાલિકના પૂર્વ સંસ્કારાએ જેર માર્યું અને તે પ્રભુ વીરને જોઇને સંયમ છાડીને નાસી ગયા.

શ્રી વીરનિર્વાણ અને કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ :

શ્રી ગૌતમ મહારાજે પચાશ વર્ષની ઉંમર વીત્યા બાદ એકાવનમા વર્ષે દીક્ષા મહાયુ

કરીને ત્રીશ વર્ષ સુધી એટલે ૮૦ વર્ષની ઉંમર થઇ ત્યાં સુધી છદ્મસ્થભાવે પ્રભુ શ્રીવીરની સેવા કરી અને આત્માને નિર્મલ કર્યો. ૮૧ મા વર્ષના પ્રારંભમાં તેમને કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયું. તે પ્રસંગ આ પ્રમાણે છે. પાતાના નિર્વાણ સમય નજીક જાણીને પ્રભુ મહાવી-રદેવે " ગૌતમના મારી ઉપર અત્યન્ત રાગ છે. માટે મારાથી દૂર હશે તા જ તેને કેવલજ્ઞાન ઘશે. " એમ જાણીને શ્રીગૌતમને નજીકના કાેઇક ગામમાં રહેતા દેવશર્મા નામના ખ્રાહ્મણને પ્રતિએાધ કરવા જવાની આજ્ઞા કરમાવી. તે પ્રમાણે ત્યાં જઈ તેને પ્રતિએાધ પમાડી પાછા કરતાં રસ્તામાં તેમણે પ્રભુના પંચમ નિર્વાણ કલ્યાણક માટે આવેલા દેવાના કહેવાથી, પ્રભુ શ્રી મહાવીરના નિર્વાણના સમાચાર જાણ્યા. તેમને અસહ્ય ખેદ થયા. અને તે સ્તળ્ધ થઇ ગયા. તેઓ ખિન્ન હિંદયે "મહાવીર" "મહાવીર" શખ્દના માટે સ્વરે જાપ કરવા લાગ્યા. " વીર " ["] વીર " એમ બાલતાં બાલતાં કંઠ અને તાળુ સુકાવા લાગ્યા. એટલે છેવટે એકલાે 'વી.' શખ્દ જ બાલવા લાગ્યા. પાતે દ્રાદશાંગીના જાણકાર હાેવાથી 'વી ' શખ્દથી શરુ થતા, અનેક સ્તુતિસૂચક શખ્દાે તેમને યાદ આવ્યા છેવટે વીતરાગ શબ્દની વિચારણા કરતાં તેમણે જાણ્યું કે—પ્રશસ્ત સ્નેહ પણ માેક્ષ પામવામાં વિઘકર્તા છે. એમ જાણી શ્રીગૌતમ મહારાજા વિચારવા લાગ્યા કે—ખરેખર હું ભૂલ કરૂં છું. પ્રભુ તા વીતરાગ છે એમને મારી ઉપર રાગ હાય જ શેના ? ખરેખર, હું જ માહમાં પડયા છું. મારા આ એકપક્ષી સ્નેહને ધિક્કાર છે. હું એકલા છું. મારૂં કાઇ નથી, તેમ હું કાઇના નથી; એમ વૈરાગ્ય ભાવના ભાવવાપૂર્વક ક્ષાચિક સમ્યગૃદષ્ટિવાળા શ્રોગૌતમસ્વામી આસા વદ અમાસની પાછલી રાતે—ધ્યાનાન્તરીય સમયે લાેકાલાેકપ્રકાશક કેવલજ્ઞાન પામ્યા. વ્યાજ**ા** છે કે—માેક્ષ માર્ગમાં પ્રવર્તેલા ભવ્ય જીવાને વજની સાંકળ સમાન કાઇ પણ હાય તાે તે એક સ્નેહ જ છે. સવારે ઇંદ્રાદિક દેવાએ કેવલજ્ઞાનના મહિમા કર્યો.

અનશન અને નિર્વાણની પ્રાપ્તિ :

પછી ભાર વર્ષો સુધી જગતીતલની ઉપર વિચરી, ઘણું ભવ્ય જીવાને પ્રતિબાધીને ગૌતમદેવ અંતિમ સમયે શ્રીરાજગૃહી નગરની બહારના વૈસારગિરિ પર્વતની ઉપર આવ્યા અને ત્યાં પાદપાપગમન અનશનમાં એક મહિનાના ઉપવાસ કરી, સુધર્માસ્વામીને ગણ સોંપીને, હર વર્ષનું આયુષ્ય પૂરૂં થતાં બાકીનાં ચારે અઘાતી કર્મીને ક્ષય કરી, અક્ષય અવ્યા- બાધ સુખમય મુક્તિપદને પામ્યા.

વર્તમાન ચાવીશીના ચાવીશ તીર્થ કરોના બધા ગણુધરામાં શ્રીગૌતમ ગણુધર મહાપ્રભાવશાલી ગણાય છે. તેમના ક્ષમા, નમ્રતા, સરલતા, લબ્ધિસ પન્નતા આદિ અનેક ગુણાથી આકર્ષાઇને શ્રી સંઘ દિવાળીના દિવસે, ચાપડામાં શારદા પૂજન કરતી વખતે "શ્રી ગૌતમસ્વામીની લબ્ધિ હોજો" એમ લખે છે, અને કાર્તિક સુદ એકમના દિવસે સવારમાં તેમનાં સ્તાત્ર રાસ વગેરે સાંલળે છે. એવા ગુરૂ ગૌતમ શ્રી સંઘનું કહ્યાણુ કરો.

ર. અગ્નિભૂતિ ગણુધર.

મગધ દેશના ગામમાં ગૌતમ ગાત્રના વસુભૂતિ ખ્રાક્ષણ અને પૃથ્વી માતાના પુત્ર શ્રી

અગ્નિભૂતિના જન્મ વૃષભ રાશિ અને કૃત્તિકા નક્ષત્રમાં થયા હતા. તે મહાબુદ્ધિશાલી હાવાથી માટી ઉમરે ચૌદ વિદ્યાના પારળામી બન્યા. 'કર્મ છે કે નહિ, ' આ સંશય દૂર કરીને પ્રભુ શ્રીમહાવીરદેવે તેમને તેમના પાંચસા શિષ્યા સાથે, ૪૭મા વર્ષની શરુઆતમાં વૈશાખ સુદી અગિયારસે દીક્ષા આપી અને ગણધર પદે સ્થાપ્યા. ત્રિપદી સાંભળીને અગિયાર અંગાની રચના કરવામાં સમર્થ અને ચતુર્જ્ઞાની એવા શ્રી અગ્નિભૂતિ મહારાજ છદ્મસ્થપણામાં ૧૨ વર્ષ રહ્યા એટલે પટ વર્ષ વીત્યા બાદ પલ્મા વર્ષની શરૂઆતમાં તેઓ કેવલજ્ઞાન પામ્યા. ૧૬ વર્ષ સુધી કેવલિપર્યાય આરાધી, ૭૪ વર્ષનું સંપૂર્ણાયુ પુરૂં કરી, વૈભારગિરિ ઉપર પાદપાપગમન અનશન કરવા પૂર્વક માસક્ષપણ કરી, તેઓ નિર્વાણ પામ્યા તેમના સંઘયણ, દેહ રૂપ વગેરેની બીના શ્રી ઇંદ્રભૂતિજીના ચરિત્ર પ્રમાણે સમજવી.

૩. શ્રી વાયુભૂતિ ગણધર

ત્રીજા ગણુધર મહારાજા તે પહેલા અને બીજા ગણુધરના સગા ભાઇ થાય, તેથી માતા પિતાનાં નામ પૂર્વની માફક જાણુવાં. તેમના જન્મ તુલા રાશિમાં સ્વાતિ નક્ષત્રમાં થયા હતા. તેઓ ચૌદ વિદ્યાના પારગામી અન્યા હતા. તેમને "આ શરીર છે તે જ આત્મા છે કે શરીરથી અલગ આત્મા છે," આ સંશય હતા. પ્રભુષ્રી વીરના સમાગમથી તે સંદેહ દૂર થતાં ૫૦૦ શિષ્યા સહિત, પૂર્વે કહેલી તિથિએ, ૪૨ વર્ષના ગહસ્થ પર્યાય વીત્યા બાદ, તેમણે પ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી. ૧૦ વર્ષ છદ્મસ્થપણામાં રહી, પરૂમા વર્ષની શરૂઆતમાં તેઓ સર્વન્ન થયા. ૧૮ વર્ષ કેવલિપણે વિચરી ૭૦ વર્ષનું સર્વાયુ પૂર્ં કરીને પ્રભુની હયાતિમાં તેઓ નિર્વાણ પામ્યા. બાકીની બીના પૂર્વની માફક જાણુવી.

૪. શ્રી વ્યક્ત ગણુધર

આ શ્રી વ્યક્ત ગણુધર મહારાજા, કાલ્લાક ગામના રહીશ, અને ભારદ્રાજગાત્રના પિતા ધનમિત્ર અને માતા વારણીના પુત્ર હતા. તેમના જન્મ મકરરાશિ અને શ્રવણ નક્ષત્રમાં થયા હતા. શ્રી ઇંદ્રભૂતિજીની માફક પર મા વર્ષની શરુઆતમાં "પાંચ (પૃચ્વી આદિ) ભૂત છે કે નહિ."? આ સંદેહ દૂર થતાં ૫૦૦ શિષ્યા સહિત તેમણે પ્રભુ શ્રી વીરની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી, શ્રીઅગ્તિભૂતિની માફક ૧૨ વર્ષ પ્રમાણ છદ્મસ્થ પર્યાય પાલી ૧૨ વર્ષની ઉંમર વીત્યા બાદ ૧૩ મા વર્ષની શરૂઆતમાં તેઓ કેવલજ્ઞાન પામ્યા ત્રીજા ગણુધરની માફક ૧૮ વર્ષ સુધી કેવલિપણે વિચરી પ્રભુ શ્રી વીરની હયાતિમાં સર્વાયુ ૮૦ વર્ષનું પૂર્ણ કરી મુક્તિપદ પામ્યા હતા. બાકીની બીના પૂર્વની જેમ જાણુવી.

પ શ્રી સુધર્માસ્ત્રામી ગણુધર.

આ પાંચમા ગણુધર સુધર્માસ્વામીજ કેાલ્લાક ગામના રહીશ અને અગ્નિવેશ્યાયન ગાત્રમાં જન્મેલા એવા પિતાશ્રી ધન્મિત્ર વિપ્ર અને માતા ભફિલાના પુત્ર હતા. કન્યારાશિ અને (પ્રભુ શ્રીવીરનું જે જન્મ નક્ષત્ર હતું તે) ઉત્તરાફાલ્યુની નક્ષત્રમાં તેમના જન્મ થયા હતા. કુશાત્ર ખુદ્ધિના પ્રભાવે તેઓ ચૌદ વિદ્યાના પારંગત થયા. તેમને એવા સંશય હતા કે "એ પ્રાણી જેવા આ લવમાં હાય, તેવાજ તે (પ્રાણી) પરભવમાં થાય છે કે ખીજા સ્વરૂપે?" પ્રભુ શ્રી વીરે આ સંશય દ્વર કર્યો, જેથી તેમણે પણ પહેલા અને ચાથા ગણુધરની માફક એકાવનમા વર્ષની શરૂઆતમાં પ્રભુની પાસે દીક્ષા લીધી. આ શ્રીસુધર્માસ્વામીની બામતમાં શ્રીશત્રું જય માહાત્મ્યમાં કહ્યું છે કે—આદીશ્વર ભગવંતની આજ્ઞાથી શ્રી પુંડરીક ગણુધરે સવા લાખ શ્લાક પ્રમાણુ શ્રી શત્રું જય માહાત્મ્ય બનાવ્યું હતું. તે ઘણું વિશાલ હાવાથી અલ્પ છવિત ખુદ્ધિવાળા છવાના ઉપકારને માટે પ્રભુ શ્રી મહાવીરદેવની આજ્ઞાથી ગચ્છનાયક શ્રી મુધર્માસ્વામી ગણુધરે તેને ડુંકું કરીને ૨૪ હજાર શ્લાક પ્રમાણુ બનાવ્યું. ત્યારબાદ કાલાન્તરે શીલાદિત્ય રાજાની વિનંતિ ધ્યાનમાં લઇને આચાર્ય શ્રી ધનેશ્વરસૂરિછ મહારાજે તેથી પણ નાનું શત્રું જય માહાત્મ્ય બનાવ્યું.

મુધર્માસ્વામીજી મહારાજ પહેલા ઉદયના ર આચાર્યોમાં મુખ્ય યુગપ્રધાન થયા. યુગપ્રધાન મહાપુર્ષા (પ્રાય:) એકાવતારી હોય છે. તેમણે ૪૨ વર્ષ (બીજા દરો ગણધરા કરતાં અધિક સમય) સુધી છદ્મસ્થપણું ભાગવ્યું. તેમાં તેઓ ૩૦ વર્ષ સુધી પ્રભુ વીરની સેવામાં રહ્યા અને ૧૨ વર્ષ સુધી શ્રી ગૌતમ મહારાજની સેવામાં રહ્યા ૯૨ વર્ષ વીત્યા બાદ ૯૩ વર્ષની ઉંમરે તેઓ કેવલજ્ઞાન પામ્યા. ૮ વર્ષ સુધી કેવલિપણે વિચરી શ્રી જંબૂસ્વામી આદિ ઘણા ભવ્ય જીવોને પ્રતિબાધી ૧૦૦ વર્ષનું આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં વૈભાર-ગિરિની ઉપર માસિક અનશન કરી પ્રભુ શ્રી વીરના નિર્વાભુથી ૨૦ વર્ષ, મુક્તિપદ પામ્યા. બાકીની બીના પૂર્વની માફક જાલુવી.

દ. શ્રી મંડિત ગણધર

છઠ્ઠા ગણુધર શ્રી માંડિતરાજ, વાસિષ્ઠ ગાત્રના, માર્ય ગામના રહીશ વિપ્ર શ્રી ધનદેવ અને માતા શ્રી વિજયદેવાના પુત્ર હતા. તેમના સિંહરાશ અને મઘા નક્ષત્રમાં જન્મ થયા હતા. ળૃહસ્પતિને પણ છતે એવા બુહિવંત હાવાથી તેઓ થાડા સમયમાં ચાદ વિદ્યાના પારગામી થયા. તે હમેશાં ૩૫૦ શિષ્યોને લણાવતા હતા. તેમને બંધ માક્ષની બાબતમાં સંદેહ હતા, તે પ્રભુ શ્રી મહાવીરે દ્વર કર્યો, તેથી તેમણે ૫૪ મા વર્ષની શરૂઆતમાં પ્રભુની પાસે દીક્ષા લીધી. તેઓ ગણુધર પદવી પામ્યા હતા અને દ્વાદશાંગીના રચનાર હતા. તેઓ છદ્મસ્થપણામાં ૧૪ વર્ષ સુધી રહ્યા. એટલે ૬૮ મા વર્ષની શરૂઆતમાં તેઓ કેવલજ્ઞાન પામ્યા. કેવલિપણે ૧૬ વર્ષ સુધી વિચરી, ૮૩ વર્ષનું સર્વાયુ પૂર્ણ કરી પ્રભુની હયાતિમાં જ તેઓ મુક્તિ પદને પામ્યા. બાકીની બીના પહેલા ગણુધરની માદ્દક સમજ લેવી.

છ. શ્રી માર્યપુત્ર ગણુધર

આ માર્યપુત્ર ગણુધર મહારાજા કાશ્યપ ગાત્રના માર્યગામવાસી, માર્ચ પ્રાક્ષણના પુત્ર

૧. પ્રસુ શ્રી મહાવીરે અગિયારે શિષ્યોને ગહાધરપદ દેતી વખતે બીજા સર્વ કરતાં દીર્ધાયું હાવાથી સુધર્માસ્વામીને ગહાની અનુદ્રા કરો હતી.

હતા. તેમની માતાનું નામ વિજયદેવા હતું. તેઓના જન્મ વૃષભ રાશિમાં મૃગશીર નક્ષ-ત્રમાં થયા હતા. તેઓ ચૌદ વિદ્યાના પારગામી હતા અને ૩૫૦ શિષ્યાના અધ્યાપક હતા. તેમને "દેવા છે કે નહિ" એવા સંશય હતા. પ્રભુ શ્રીમહાવીરે તે દ્વર કર્યા એટલે દપ વર્ષની ઉંમરે તેઓ દીક્ષિત અની ગણધર અન્યા. સર્વ લિધ્ધનિધાન એવા તેઓ ૧૪ વર્ષ છદ્મસ્થપણામાં રહ્યા. એટલે ૭૪ વર્ષ વીત્યા અદ ૮૦ મા વર્ષની શરૂઆતમાં તેઓ કેવલજ્ઞાન પામ્યા. ૧૬ વર્ષ સુધી કેવલિપણે વિચરી સર્વાયુ (દપ+૧૪+૧૬) ૯૫ વર્ષનું પૂર્ણ કરી પ્રભુની હયાતિમાં શૈલેશી અવસ્થા અનુભવીને તેઓ નિર્વાણપદને પામ્યા. આદી ખીના પૂર્વની માફક સમજવી.

૮. શ્રીઅક પિત ગણુધર.

આ આહેમા ગણધર મહારાજ, ગૌતમ ગાત્રના, પિતા દેવ ખ્રાક્ષણ અને માતા જયં-તીના પુત્ર હતા. તેઓના મકરરાશિ, ઉત્તરાષાઢા નક્ષત્રમાં જન્મ થયા હતા. તીવ ખુદ્ધિના પ્રભાવે છએ દર્શનનાં શાસ્ત્રો ભણીને તેઓ મહાસમર્થ વિદ્વાન્ થયા. તેઓ ૩૦૦ શિષ્યાને ભણાવતા હતા. તેમના " નારકીઓ છે કે નહિ" આ સંશય પ્રભુષ્ઠી મહાવીરે દ્વર કર્યો એટલે તેમણે પ્રભુની પાસે ૪૯ મા વર્ષની શરૂઆતમાં દીક્ષા હીધી, અને તેઓ ગણ-ધર પદ્યી પામ્યા. ૯ વર્ષ છદ્મસ્થપણે રહી તેઓથ્રી ૫૮ મા વર્ષની શરૂઆતમાં કેવલજ્ઞાન પામ્યા. ૨૧ વર્ષ સુધી ધ્યાનાતીત ભાવે વિચરી, ઘણા ભગ્ય જીવાને મોક્ષ માર્ગના મુસાક્ર અનાવી, સર્વાયુ (૪૮+૯+૨૧) ૭૮ વર્ષનું પૂર્ણ કરી પંચમ ગતિ (માક્ષ) ને પામ્યા. આકીની આના શ્રીઇદ્રભૂતિજીની માક્ક જાણવી.

ં ૯. શ્રીઅચલભ્રાતા ગણુધર.

આ શ્રી ૯ મા ગણુધર મહારાજ કાેશલા (અયાધ્યા) નગરીના રહીશ, હારિતગાંત્રના પિતા શ્રીવસુ બ્રાક્ષણ અને માતા નંદાના પુત્ર હતા. મિશુનરાશિ અને મૃગશીર નક્ષત્રમાં તેઓ જન્મ્યા હતા. સાંખ્ય બૌદ્ધ દર્શનાદિ સર્વ શાસ્ત્રોના તેઓ પારગામી બન્યા. પ્રભુ શ્રીમહાવીરદેવના સમાગમથી, ૩૦૦ શિષ્યાના અધ્યાપક એવા તેમના, 'પુષ્ય પાપ છે કે નહિ" આ સંશય દ્વર થતાં, તેઓ ૪૭ મા વર્ષની શરૂઆતમાં દીક્ષા લઇ ગણુધર પદવી પામ્યા. ૧૨ વર્ષ છદ્મસ્થપણામાં રહી પલ મા વર્ષની શરૂઆતમાં કેવલજ્ઞાન પામ્યા. ૧૪ વર્ષ સુધી કેવલિપણ વિચરી સર્વાયુ ૭૨ વર્ષનું પૂર્ણ કરી સનાતન શાંતિમય સિદ્ધ પદને પામ્યા. બાદીની બીના પ્રથમ ગણુધરની માફક જાણુવી.

૧૦, શ્રીમેતાર્ય ગણુધર

આ શ્રી દશમા ગણુધર વચ્છદેશાન્તર્ગત તુંગિકનામના ગામમાં રહેનાર કાૈડિન્ય ગાત્રના પિતાશ્રી દત્તણાક્ષણ અને માતાશ્રી વરૂણુદેવાના પુત્ર થાય. તેમની જન્મરાશિ મેષ હતી. અને તેમનું જન્મ નક્ષત્ર અધિની હતું. તેઓ મહાસમર્થ પંડિત અને ૩૦૦ શિષ્યાના

g

અધ્યાપક હતા. તેમને 'પરલાક છે કે નહિ ' આ સંશય હતા. પ્રભુ શ્રીવીરે તે દ્વર કર્યા, એટલે ૩૭ વર્ષની ઉંમરે તેઓ દીક્ષા લઇ ગણુધર પદવી પામ્યા. ૧૦ વર્ષ છદ્મસ્થપ-ણામાં રહી, ૪૭ મા વર્ષની શરૂઆતમાં તેઓ કેવલી થયા. તેઓશ્રી ૧૬ વર્ષ કેવલિપણે વિચરી છેવટે (૩૬+૧૦+૧૬) દર વર્ષનું સર્વાયુ પૂર્ણ કરી જન્મ જરાદિ ઉપદ્રવ રહિત પરમ પદને પામ્યા. બાકીની બીના પ્રથમ ગણુધરની માક્ક જાણુવી.

૧૧ બાલસંયમી શ્રીપ્રભાસ ગણુધર.

રાજગૃહી નગરીમાં કાંડિન્ય ગાત્રમાં જન્મેલા શ્રીબલનામના બ્રાહ્મણ રહેતા હતા. તેને અતિલદ્રા (અતિબલા) નામની સ્ત્રી હતી. તેમને ત્યાં કર્કરાશ અને પુષ્ય નક્ષત્રમાં એક પુત્રના જન્મ થયા. તેનું નામ 'પ્રભાસ ' પાડશું. તે અનુક્રમે સર્વ શાસ્ત્રોમાં નિષ્ણાત બન્યા. આ શ્રીપ્રભાસ બ્રાહ્મણ ૩૦૦ શિષ્યાના અધ્યાપક હતા. તેમને "માક્ષ છે કે નહિ." આ સંશય હતા. તે ભાવકરૂણાના ભંડાર, ભગવંત શ્રીમહાલીરે યથાર્થ બીના સમજાવી દ્વર કર્યો, એટલે પ્રભુની પાસે ૧૬ વર્ષની (બીજા ગણુધરા કરતાં નાની) ઉંમરે દીક્ષા લઇ ગણુધરપદ પામ્યા. ૮ વર્ષ છદ્મસ્થપણામાં રહી, ૨૪ વર્ષની ઉંમર વીત્યા બાદ ૨૫ મા વર્ષની શરૂઆતમાં તેઓ કેવલજ્ઞાન પામ્યા. ૧૬ વર્ષ સુધી કેવળીપણે વિચરી સર્પાયુ ૪૦ વર્ષનું પૃષ્ષુ કરી પ્રભુની હયાતિમાં જ તેઓ આત્મરમણતારૂપ માક્ષને પામ્યા.

ઉપસંહાર.

આવશ્યકસૂત્ર, વિવિધ તીર્ધ કલ્પ વગેરે ગ્રંથોને આધારે આ પ્રમાણે અગિયાર ગણુ ધરાની જીવનરેખા ડુંકામાં જણાવી. દરેક ત્રણુધરના સંશયા અને તે દરેકનું પ્રભુએ કરેલ વિવેચત અને સમાધાન ગર્ભિત વિચારા અલગ ગ્રંથમાં આપવા ભાવના હાવાથી અહીં તે સંબંધી ડુંકમાં જ ઉલ્લેખ કર્યો છે. આ અગિયારે ગણુધરાના જીવનની બાબતમાં હન્યુ ઘણું જણાવવું બાકી રહ્યું છે, જે અવસરે જણાવવા ભાવના છે.



શ્રી ગણધર મહાયંત્ર

਼ _* **	साम	कार स	કાજી ત્રુલાક	જ-મભૂમિ	क्रन्भ नक्षत्र	स्ट्राह्य देश	Į.	माध	દ્યાદ	श्रहस्थाध्यस्थ प्रयोध	क्राह्म विश्वाद्य	हेत्र <u>वि</u> पथाद	क्यांभिक
س	ઈકસૂતિ જીવના	જવતા	400	મગધ દેશમાં ગાબર ગામ	वस्त्रुक्षा	क स	मुळस ठ	ું કિલ્ લી	म् यह	<u>\$</u>	o m	2	د
`~	ર અબિલ્લિ કમેત	34,7			भूतिक	उपस	7	=======================================	2	>	4	<u>پ</u>	% 9
'n	मुळ्या	સરીરથી છવ	*	ř.	स्वानि	च इ	2	*	2	γ' >>	ç	22	ŝ
>	प्रकृत स्रोत	1728x.7	*	इ.स. इ	्रे इ	3.5 H	धनभित्र	વારૂજી	आरहाक	څ	3		°,
*	क्ष ^{धभ} ि	के अहीं केवे।	•		डितरा श् <i>ष्</i> मे	7	ધિમિલ	अहिंबा	हें इ	2	%	~	100
~	માંડિત	त भरी तेवा थाय संध भाक्ष्मी	و ج س	ूँ के ब	भवा	æ		વિજયદેવા	वस्तात्व याश्विह	ج ق	>	به ۳۷	63
Ð	માંથીયુત્ર	ટ્રવતા	2	•	મેગક(!ડ	क देख	्र स	£	भारत्य	2	ĸ	•	<i>হ</i> ২১
7	અક પિત	નારકીના	0 0	भिश्रला	उत्तराष्ट्रा	भक्ष	æ	भूत. इ.स.	र दुः दह	7 %	٠V	2	79
৶	भयक्षक्राता	क्रमम्बद्धाता पुष्यपापती	2	કાશલા નગરી	સ્ત્રાક્ષાર	मुद्धेन	सूरी ए	. <u></u>	क्राहित	مر مر	5	چ	z
مئ	१० भेताय	પરલાકના	:	વચ્છ દેશમાં	અસ્થિતી	25° 17.	ध्य	वर्ष्यदेश	7 25 4 %	E)	9,	ئۇ.	χ.
-	११ प्रकास	નિયોણેતા		તુામક સજગ્રહ્ન	hon र	*30 40	छ उ	अतिकद्रा	•	34	~	2	%٥

નીમેની ખાખતા અગિયારે ગ્રહ્મધરાની એક સરખી સમજવી:-

त्रीह विद्याना पारणाभी अने દ્દાક્ષિતપણે દાદશાંગી ગણિપિટકના <mark>ધારક અને છેવટે કેવળદ્યાની. નિવા</mark>ણ—રાજગૃદ્ધ નગરમાં વૈભારગિરિ પર્વત ઉપર, માસક્ષપ**થુ પૂર્વક પાદપાપગમન** સ ઘયણ—વજમાયભનારાત્ર; સ સ્થાન—સમચતુરસ; દેહવાર્ષ્ય — સુવર્ણ જેવા. રૂપમાપદા—તાર્થ કરવી આછી અને આહારક શરીરથી અનશનમાં. [શ્રી ઇદ્રભૂતિ અને શ્રી સુધર્માસ્વામી સિવાયના નવ ગણધર મહારાજ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની હયાતિમાં જ નિર્વાણુ પાંગ્યા હતા.] ચઢીયાતી. <mark>દીક્રામમય—</mark>વૈજ્ઞાખ શુદ અગિયારસતા દિવસતા પૂર્વ ભાગ (પહેલાં એ પ્રહર)તા. **ગાન**—ગહરચપણ

તેમને સામી વસ્તુ સમજાણી, એટલે તેઓ પોતપાતાની શંકાનું સમાધાન મેળવવા ભગવાન પાસે ગયા અને પાતાના મનતે સંતાષ થતાં દીક્ષિત થયા.. મોંય--ભગવાન મહાવીરસ્વામીના સમવસરશુમાં આવતા દેવોને, આ અગિયારે ધાકાણાએ 'તેઓ પોતાના પત્રમાં આવે છે, એમ માન્યું. પથુ છેવટે

ભગવાન શ્રી મહાવીરસ્વામીના શાસનમાં થયેલા

દશ શ્રાવકાની

સંક્ષિપ્ત જીવનકથા.

અવિછિન્ન પ્રભાવશાલી, ત્રિકાલાબાધિત શ્રી જૈનેન્દ્ર દર્શન, બીજાં અધાં દર્શનામાં અગ્રેસર ગણાય છે, તે સર્વાંશે ઘટિત જ છે. મધ્યસ્થભાવે તમામ વાદીઓને ઉચિત ન્યાય તે જ આપી શકે છે, કારણ તે નિષ્પક્ષપાતી દર્શન છે, જ્યાં પક્ષપાત હાય ત્યાં ઉચિત न्याय देवाने। अधिशर क्षणार पण् ८४ी शक्तो नथी. पक्षपातो भवेद यस्य तस्य पातो भवेद भ्रवं. જૈનદર્શન સર્વાંશે પદાર્થીની વિચારણા કરે છે માટે અનેકાંત દર્શન; અને આપેક્ષિક-વાદને માન્ય રાખે છે તેથી 'સ્યાહાદ દર્શન ' તરીકે વિવિધ ગ્રંથામાં પ્રસિદ્ધ છે. પીપરને જેમ વધારે ઘંટવામાં આવે તેમ તે અધિક કાયદાે કરે છે, તેમ સ્યાદાદ દર્શનના ગુરૂગમથી માધ્યસ્થ દ્રષ્ટિએ વધુને વધુ અભ્યાસ કરવાથી આત્મવિકાસ પ્રત્યે ભવ્ય જીવા નિર્ભયપહો પ્રયાણ કરી શકે છે. આમ કરીને પૂર્વે અનંતા ભવ્ય જીવા સિદ્ધિ પદ પામ્યા. (હાલ પણ મહાવિદેહમાં પામે છે. અને ભવિષ્યમાં પામશે.) અને પ્રભુ મહાવીરના વર્તમાન શાસનમાં પણ એવાં અનેક દ્રષ્ટાંતા મળી શકે છે. જુએા સાધુએામાં-ગણધર શ્રીગૌતમ સ્વામી, સિંહ અણગાર, રાહેક સુનિવર, અતિસુક્ત, ધન્યકુમાર, શાલિબદ્ર, અવંતી સુકુમાલ વગેરે; સાધ્વીઓમાં–ચંદનબાલા, મૃગાવતી વગેરે, શ્રાવકામાં–૧ આનંદ, ૨ કામદેવ, ૩ ચુલની પિતા, ૪ સુરાદેવ, ૫ સુલ્લશતક, ૬ કુંડકાેલિક, ૭ સદૃાલપુત્ર, ૮ મહાશતક, ૯ ન દિની-પિતા. ૧૦ તેતલીપિતા-શંખ-શતક વગેરે; અને શ્રાવિકાએામાં-રેવતી, સુલસા વગેરે તેમાંથી આનંદ શ્રાવકાદિના આદર્શ જીવનમાંથી ભગ્ય શ્રાવકાને આત્માન્નતિના માર્ગ લાધી શકે એ ઇરાદાથી, તેઓના જીવનની ડુંક બીના અહીં જણાવી છે.

૧ શ્રીચ્યાનંદ શ્રાવક.

જિનાલયાદિ ધર્મસ્થાનાથી શાભાયમાન એવા વાર્જ્યિયામાં નામના નગરમાં આનંદ નામે મહર્દ્ધિક વ્યાપારી (શ્રાવક) રહેતા હતા. તે ખાર કોડ સોનૈયાના સ્વામી હતા. તેમાંથી તેમણે ત્રણ વિભાગ પાડયા હતા. એક ભાગના ચાર કોડ સોનૈયા નિધાનમાં દાટેલા હતા, બીજા ચાર કોડ સોનૈયા વ્યાજમાં તથા ખાર્કાના ચાર કોડ સોનૈયા વ્યાપારમાં રાકેલા હતા. તેમને ચાર ગાકુલ હતાં. તેમને નિર્મલ શીલ, વિનય, વગેરે ગુણાને ધરનારી શિવાન દા

૧ દશ હજાર ગાયોનું એક ગાકુલ ગહાલું. એવા ચાર ગાકુલ (૪૦ હજાર ગાયા) ના સ્વામી હતા.

નામે ગૃહિણી હતી. વાણિજ્યબ્રામની બહાર ઇશાન ખૂણામાં કાલ્લાગ નામનું એક પરં હતું. અહીં આનંદ શ્રાવકનાં સગાં સંબંધિજના અને મિત્રા વિગેર રહેતાં હતાં. આ નગરની સામેના ભાગમાં દુતપલાશ નામનું ચૈત્ય હતું. ત્યાં એક વખત પ્રભુ શ્રીમહાવીરદેવ પધાર્યા. આ અવસરે વિશાલ પર્ષદા મળી. આ વાતની ખબર આનંદ શ્રાવકને પડતાં પ્રભુના આગમનથી તે ઘણા ખુશી થયા, અને સ્નાન કરી શુદ્ધ થઇને પાતાના પરિવારની સાથે પ્રભુની પાસે આવ્યા, અને વંદન કરી ઉચિત સ્થાને બેઠા. આ અવસરે પ્રભુએ ભગ્ય જીવોના ઉદ્ધાર કરવા માટે દેશના દેતાં જણાવ્યું કે—

भवजलहिम्मि अपारे, दुल्लहं मणुअत्तर्णपि जंतूणं ॥ तत्थिव अणत्थहरणं, दुल्लहं सद्धम्मवरस्यणं ॥ १ ॥

અર્થ:—આ સંસાર સમુદ્રમાં ભટકતા જીવાને મનુષ્યપશું પામવું દુર્લભ છે. કારણ કે નિર્મલ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રની આરાધનાથી મુક્તિપદ મળી શકે છે. અને દર્શ-નાદિ ત્રણેની એકઠી આરાધના મનુષ્ય ગતિમાં જ થઈ શકે છે. તેમાં પણ અનર્થના નાશ કરનારં અવિશ્વિન પ્રભાવશાલી, ત્રિકાલાબાધિત જૈન ધર્મરૂપી (ચિંતામણિ) રતન મળવું વિશેષ દુર્લભ છે. જેને ચિંતામણિ રતન મળવું હોય, એનાં દુ:ખ દારિદ્રયાદિ કષ્ટા જરૂર નાશ પામે. એમ ધર્મ રૂપી ચિંતામણિ રતનની આરાધના કરનારાં ભવ્ય જીવાનાં પણ, આ ભવમાં અને પર ભવમાં, તમામ દુ:ખા નાશ પામે છે અને તેઓ જરૂર વાસ્તિવિક સુખનાં સાધના સેવીને અખંડ અવ્યાબાધ પરમ સુખના અનુભવ કરે છે.

દુર્ગતિમાં જતા જીવાને જે અડકાવે, અંતે સફગતિ પમાંકે તે ધર્મ કહેવાય. આના ૧ સર્વવિસ્તિધર્મ અને ૨ દેશવિસ્તિ ધર્મ, એ બે ભેદ છે. જેમ જેમ કર્મીનું જોર ઘટે, તેમ તેમ લવ્ય જીવા દેશવિસ્તિ, સર્વવિસ્તિ વિગેરે ઉત્તમ ગુણાને સાધી શકે છે. નિર્મલ ત્યાગ- ધર્મની આરાધના કર્યા સિવાય આત્મિક ગુણાના આવિર્ભાવ થઇ શકતા નથી. આથી જ પ્રત્ય શ્રીતિર્થકરાદિ અનંતા મહાપુર્વોએ આ પંચ મહાવતમય સર્વવિસ્તિની આરાધના કરી પરમ પદ મેળવ્યું છે. આ ઉત્તમ સર્વવિસ્તિ ધર્મ અંગીકાર કરવાને અસમર્થ લવ્ય જીવાએ યથાશક્તિ દેશવિસ્તિ ધર્મની આરાધના કરવી જોઇએ. દેશવિસ્તિની નિર્મલ યાગથી આરાધના કરનારા લવ્ય જીવા માડામાં મેડા આઠમે લવે તો જરૂર મુક્તિપદ પામે છે.

આવી નિર્મલ દેશના સાંભળીને આનંદ શ્રાવકને શ્રહા ગુણુ^૧ પ્રગટ થયેા. તેમને ખાત્રી થઇ કે પ્રભુદેવે જે બીના કહી છે, તે નિ:શંક અને સાચી છે.

પાતાના મિથ્યાત્વ શત્રુના પરાજય થવાથી ખૂશી થઇને તેમણે પ્રભુદેવને કહ્યું " હે

અાથી સમજવાનું મળે છે કે પ્રભુદેશનાના અનેક લાભામાં સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિ પણ થાય, દેશનાશ્રવણથી શ્રદ્ધા ગુણને પામેલા ભવ્ય જીવાની ગણવીમાં આનંદ શ્રાવકને જરૂર ગણવા જોઇએ.

પ્રભા! આપે ફરમાવેલા ધર્મ મને રૂચ્યા છે, હું ચાકકસ માનું છું કે-સંસાર કેદખાનું છે અને ખરૂં સુખ સર્વ સંયમની આરાધના કરવાથી જ મલી શકે છે. પરંતુ માહનીય કર્મની તથા પ્રકારની ઓછાશ નહિ થયેલી હાવાથી હાલ હું ચારિત્રધર્મને અંગીકાર કરવાને અસમર્થ છું. જેથી હું બારવતરૂપ દેશવિરતિ ધર્મને અંગીકાર કરવા ઇચ્છું છું. 'આ બાબતમાં પ્રભુદેવે કહ્યું કે जहासुદ્ધં देवाणुष्पिय! मा पडिवंधो कायव्यो હે દેવાનુપ્રિય! જેમ સુખ ઉપજે તેમ કરા, (આવા ઉત્તમ કાર્યમાં) વિલંબ કરશા નહિ!' પછી આનંદ શ્રાવકે પ્રભુની પાસે ત્રાવકનાં બારે વ્રત અંગીકાર કર્યાં. ત્યાર બાદ યાગ્ય હિતશિક્ષા આપીને પ્રભુએ કહ્યું કે 'હે મહાનુભાય! મહાપુષ્યાદયે પ્રાપ્ત કરેલા આ દેશવિરતિ ધર્મની અરાબર આરાધના કરતો!' પ્રભુની આ શિખામણુ અંગીકાર કરીને પ્રભુને વંદન કરીને આનંદ- શ્રાવક પોતાના ઘરે ગયા. ઘરે જઇને પોતાની પત્ની શિવાનંદાને ખૂશી થતાં થતાં અધી બીના જણાવી એટલે તેણે પ્રભુની પાસે પણ દેશવિરતિ ધર્મનો સ્ત્રીકાર કર્યો.

આનંદ શ્રાવકના વ્રતાચિકાર પ્રસંગે શ્રીઉપદેશપ્રાસાદ વગેરેમાં આ પ્રમાણે વિસ્તારથી કહ્યું છે :–શરૂઆતમાં તેમણે પ્રસુની પાસે દ્વિવિધિ ત્રિવિધ નામના ભાંગાએ કરીને સ્યૂલ જીવ હિંસાદિકના ત્યાગ સ્વરૂપ પાંચે અછુવતા અંગીકાર કર્યા, તેમાં તેમને ચાથા અણવતમાં સ્વ (પાતાની) સ્ત્રી સિવાયની અન્ય સ્ત્રીઓના પરિહારના નિયમ હતા અને પાંચમા અણુ-વ્રતમાં (૧) રાકડ ધનમાં ચાર કરાેડ સાનામહારા નિધાનમાં, ચાર કરાેડ વ્યાજે, ચાર કરાેડ વ્યાપારમાં એમ બાર કરાેડ રાખી શકું. તેથી વધારે રાખું નહિ. (ર) દશ હજાર ગાયોનું એક ગાકુળ એવાં ચાર ગાકુળ રાખી શકું. (3) એક હજાર ગાડાં અને ખેતીને માટે પાંચસા હળ અને બેસવાને માટે ચાર વાહન રાખી શકું. એવા નિયમ કર્યી છઠા દિશિ પરિમાણ વ્રતમાં ચારે દિશામાં જવા આવવાના યથાશક્તિ નિયમ કર્યો. (આ બીના સાતમા અંગમાં વિસ્તારથી વર્ણવી છે). સાતમા ભાગાપેલાગ વ્રતમાં સ્પૃક્ષ દૃષ્ટિએ બાવીસ અલક્ષ્ય અને ખત્રીશ અનંતકાય તથા પંદર કર્માદાનના ત્યાગ કર્યી. દાતણમાં તે જેઠીમધનું લાકડું; મર્દન (તેલ ચાળવા ચાળાવવા) માં શતપાક અને સહસ્રપાક તેલ; ઉદ્વર્ત્તન (પીડી) માં ઘઉં અને ઉપલેટના પિષ્ટ (આટા); સ્નાનમાં ઉષ્ણ જલના માટીના આઠ ઘડા પ્રમાણ પાણી; પંહેરવાનાં વસ્ત્રોમાં ઉપરતું અને નીચેનું એમ બે વસ્ત્રો; વિલેપનમાં, ચંદન, અળરૂ, કર્પુર અને કુંકુમ; કૂલમાં યુંડરીક કમળ અને માલતીનાં કૂલ; અલંકારમાં નામાંકિત મુદ્રિકા (વીંડી) તથા એ કુંડળ; ધૂપમાં અગરૂ અને તુરુષ્ક; પેય (પીવા લાયક) આહારમાં મગ, ચણા વગેરે તળીને કરેલ અથવા ઘીમાં ચાખાને તળીને બનાવેલા ચાખાના પ્રવાહી પદાર્થ (રાખડી આદિ); પકવાન્નમાં ઘેબર અને ખાંડનાં ખાજાં; ભાતમાં કલમશાલીના ચાખા: કઠાળમાં મગ, અડદ અને ચણા; ઘીમાં શરદ ઋતુનું થયેલું ગાયનું જ ઘી; શાકમાં મીઠી ડાડી ને પલવલતું શાક; મધુર પદાર્થમાં પલ્યંક; અનાજમાં વડાં વગેરે; ક્ળમાં ક્ષીરામલક

ઉપાસકદક્ષાંગમાં આ બાબત વિસ્તારથી જણાવી છે.

(મીઠાં આંબળાં) તથા જળમાં આકાશથી પડેલું પાણી; અને મુખવાસમાં જાયફળ, લવિંગ એલાયચી, કક્કોલ અને કપ્ર આ પાંચ પદાર્થીથી મિશ્રિત તંબાલ; એમ ઉપર જણાવેલ ચીજો વાપરી શકાય, તે સિવાય બીજાના ત્યાગ કર્યો શ્રી ઉપાસક દશાંગ સ્ત્રમાં આ બીના વિસ્તારથી જણાવી છે. આ પ્રમાણે દેશવિરતિ પર્મની સાધના કરવામાં ઉજમાળ અનેલા ખેને દંપતીએ ચૌદ વર્ષ સફલ કર્યા.

એક વખત મધ્યરાતે આનંદ શ્રાવક જાગી ગયા અને આ પ્રમાણે ધર્મ જાગરિકા ધર્મનું ચિંતવન) કરવા લાગ્યા કે-અહા, રાગદેષ પ્રમાદમાં મારૂ જીવન ઘણું વીતી ગયું. માટે હવે જલ્દી ચેતીને ધર્મારાધનામાં વિશેષ ઉદ્યમ કરવા જોઇએ. બચેલા સમય પાછા મેળવી શકાતા નથી, માટે હું હવે પ્રમાદ દ્વર કરીને શ્રાવકની અગિયાર પ્રતિમાની યથા-શક્તિ આરાધના કરી માનવજન્મ સફલ કરૂં. આ પ્રમાણે વિચારીને સવારે પાતાના કુદું ખને તથા સગાં વહાલાંને બાલાવ્યાં. તેમના ભાજન વસ્ત્રાદિક વહે આદરસત્કાર કરીને તેઓની સમક્ષ આનંદ શ્રાવકે માટા પુત્રને ગૃહાદિના વહાવટ સોંપ્યા. ત્યાર બાદ પાતે નીચે જણાવ્યા મુજબ પ્રતિમાઓનું વહન કરવા તૈયાર થયા. પ્રતિમા એટલે એક જાતના વિશિષ્ટ અલિગ્રહ (પ્રતિજ્ઞા–નિયમ). તે અગિયાર પ્રતિમાઓનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે સમજ્લું:—

- ૧. સમ્યકત્વ પ્રતિમા—એક મહિના સુધી નિર્મલ સમ્યગ્દર્શન ગુણની સેવના કરવી તે. આ પ્રસંગે દેવાલિયોગ, રાજલિયોગ, ગણાલિયોગ, અલાલિયોગ, ગરૂનિશ્રહ, વૃત્તિકાં-તાર, મા છ આગાર હોતા નથી. અને શંકા, કાંક્ષા, વિચિક્તિસા, અન્યદર્શનીની પ્રશંસા અને અન્ય દર્શનીઓના પરિચય આ પાંચ અતિચારા (એક જાતના સામાન્ય દેશ) ન લાગે તેમ વર્તવાનું હોય છે.
- ર. વ્રત પ્રતિમા—આ પ્રતિમા સાધતી વખતે પહેલી પ્રતિમાની ક્રિયાને પણ સાધ-વાની હોય છે. તે તરફ લક્ષ્ય રાખીને એ મહિના સુધી ખારે વ્રતની નિર્મલ સાધના કરવી તે વ્રત પ્રતિમા કહેવાય. આમાં અતિચારથી સાવધાન રહેવું જોઇએ, અને અપવાદ પક્ષ હોય જ નહિ.
- 3. સામાયિક પ્રતિમા—ત્રણુ મહિના સુધી હંમેશાં સવાર સાંજ નિર્દોષ સામાયિકની સાધના કરવી તે. આમાં પહેલી બે પ્રતિમાનું અનુષ્ઠાન ચાલુ હાય છે. એમ આગળ પણ જરૂર યાદ રાખનું કે આગળ આગળની પ્રતિમા આરાધતી વખતે પાછળ પાછળની તમામ પ્રતિમાઓનું અનુષ્ઠાન ચાલુ હેાય જ.
 - ૪. પૌષધ પ્રતિમા—દર મહિનાની બે આઠમ અને બે ચૌદસ તથા એક પુનમ અને

૧ આનું વિસ્તારથી સ્વરૂપ શ્રી શ્રાવક**ધર્મ જાગરિકા નામના ગ્ર**ંથમાં જણાવ્યું છે. તે શેરક્ક્ષાલ જેસિંગભાઇ કાલીકાસ અને શા. ઇધરકાસ મૂલચંદ તરફથી **છપાયેલ** છે.

એક અમાસ. એમ (દર મહિને) છ પર્વેનિ વિષે ચાર પ્રકારના નિર્મલ પૌષધ કરવા. એમ ચાર મહિના સુધી કરવું તે પૌષધ પ્રતિમા કહેવાય

પ. કાયાત્સર્ગ પ્રતિમા—પાંચ મહિના સુધી પહેલાં કહ્યા મુજબ છ પર્વને વિષે પૌષધ કરવા જોઇએ. અને તેમાં રાતે ચારે પહેાર સુધી કાયાત્સર્ગમાં રહેવું, તે કાયાત્સર્ગ પ્રતિમા કહેવાય. આ બાબત અન્ય શ્રંથામાં વિસ્તારથી આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે—આ પ્રતિમા વહન કરતી વેળાએ સ્નાન (ન્હાવા)ના નિષેધ, દિવસે જ્યાં અજવાશ હાય ત્યાં ભાજન કરી શકાય. રાતે સર્વથા ભાજનના ત્યાગ, કચ્છ બાંધવાના નિષેધ, દિવસે ખ્રદ્યાચર્ય પાળવું, તથા રાતે અપર્વતિથિમાં ભાગનું પરિમાણ કરવું જોઇએ, વળી પર્વતિથએ પૌષધ ક્રિયામાં રહેવા પૂર્વક રાતે ચૌટા વગેરે સ્થલે કાયાત્સર્ગ કરવા જોઇએ. અહીં રાત્રિભાજન નહિ કરવાની સ્ત્ર્યના કરી તેથી એમ સમજવું કે—ઉત્તમ શ્રાવકાએ અનેક જાતના બાહ્ય અને અભ્યંતર ગેરલાભ જાણીને રાત્રિભાજનના જરૂર ત્યાગ કરવા જોઇ, અને ચામાસાના વખતમાં તો તે તરફ વધારે કાળજી રાખવી જ જોઇએ. જે કાેઇ શ્રાવક કાયમને માટે તે રાત્રિભાજનના નિયમ કરવાને સમર્થ ન હાેય, તેઓએ પણ આ પાંચમી પ્રતિમાથી માંડીને તે નિયમ અવશ્ય અંગીકાર કરવા જોઇએ.

- દ. પ્રદ્યાચર્ય પ્રતિમા—આની અંદર છ (१) મહિના સુધી દિવસે અને રાતે સર્વથા નિરતિચાર પ્રદ્યાચર્ય ધારણ કરવાનું હોય છે.
- છ. અચિત્ત પ્રતિમા—સાત મહિના સુધી સચિત્તના ત્યાગ કરે, અચિત્ત અશન પાન ખાદિમ, સ્વાદિમ વાપરે
- ૮. આરંભત્યાગ પ્રતિમા—આમાં આઠ મહિના સુધી કેાઇ પણ જારાંના આરંભ ન કરી શકે.
- ૯. પ્રેષ્ય પ્રતિમા—અામાં પાતાના નાકર વગેરેની મારફત પણ આરંભના કાર્ય ન કરાવી શકાય. એવા નિયમ નવ મહિના સુધી પાળવાના હાય છે.
- ૧. ઉદ્દિષ્ટવર્જન પ્રતિમા—આમાં પાતાના નિમિત્તે બીજાઓએ જે આહાર કર્યા હાય, તે દશ મહિના સુધી ન લઇ શકાય ક્ષુરમું ડેસ્થિતિ હાય, અને શિખા (ચાટલી) રખાય.
- ૧૧. શ્રમણુભૂત પ્રતિમા—આમાં અસાથી મુંડન કરાવે, અથવા લાચ કરાવે, એટલે મસ્તકે કેશ ધારણુ ન કરાય. (કેશરહિત મસ્તક હાવું જોઇએ.) અને રજોહરણુ (ઓઘા) પાત્રાં વગેરે મુનિરાજનાં ઉપકરણા રાખવા જોઈએ. તથા તેમની જેમ એષણીય, અશનાદિ લઈ શકાય. સ્વજનાદિ પ્રત્યે પાતે નિઃસ્નેહ નથી જેથી ગાયરીના અવસરે 'પડિમાપડિવ- પણસ્સ સાવગસ્સ ભિકખં દેહિ' એમ બાલીને કુટું બમાંથી ભિક્ષા ગહણ કરે. એ પ્રમાણે અગિયાર મહિના સુધી ધર્મ પાલે તે શ્રમણુભૂત પ્રતિમા કહેવાય. કહ્યું છે કે—

खुइसुंडो लोल्ण दा, रयहरण उमार्ट च घेलूणं॥ समणभूओ दिहरइ, धम्मं काल्ण फासंतो॥ १॥

આ એક માસિક કાલ ઉત્કૃષ્ટ કહ્યો. અને જઘન્ય કાળ દરેક પ્રતિમાના અંતર્મું હૂર્ત્ત અંતર્મું હૂર્ત્ત પણ કહ્યો છે. અને તે મરણ સમયે અથવા દીક્ષા લેવામાં (તે પ્રસંગે) સંભવે છે. તે સિવાય નહિ. શ્રી પંચાશક અને પ્રવચનસારા દ્વાર વગેરમાં વધારે ળીના વર્ણવી છે. આ પ્રમાણે અગિયારે પ્રતિમા વહન કરતાં પાંચ વર્ષ અને પાંચ (છ) મહિના થાય છે. એ અગિયારે પ્રતિમા ઉદલાસથી કરતાં આનંદ શ્રાવકનું શરીર કૃશ (દુર્ખલ) થશું. આ અવસરે તેમણે અરિહંત, સિદ્ધ, સાધુ અને ધર્મનું શરણ અંગીકાર કરી અનશન શ્રહણ કર્યું. અનુકમે નિર્મલ પરિણામ ધારા વધતાં વધતાં અવધિજ્ઞાનવરણીયના ક્ષયાયશમ થવાથી તેમને અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થશું.

એક દિવસ વાણુજયગ્રામની ખ્હાર પ્રભુ શ્રી મહાવીર 🕏ય ચૌદ હજાર મુનિવરાના પરિવાર સાથે પધાર્યા, ત્યારે પ્રભુને પૂછીને, શ્રીગૌતમ ગણુધર મહારાજા ત્રીજી પારિસીમાં તે ગામમાં યથારૂચિ નિર્દાપ આહાર બ્રહુ હું કરીને ગામની બ્હાર નીકળતાં કાલ્લાક સંનિ-વેશની નજીકમાં આવ્યા, ત્યારે લાેકાેના મુખથી આનંદ શ્રાવકના અનશન તપનું વૃત્તાંત સાંભળીને પાતે તે પ્રત્યક્ષ જોવા કાલ્લાક સન્નિવેશમાં આવેલી પૌષધશાલામાં આવ્યા. તે વખતે આનંદ શ્રાવક ગણુધર શ્રીગૌતમ મહારાજાને આવતા જોઇને ઘણા જ ખૂશી થયા. અને ભાવથી વંદના નમસ્કાર કરી બાલ્યા : 'હે પ્રભાે! આકરી તપસ્યા કરવાથી હું ઘણા **દુર્ખલ થયે**। છું, તેથી આપની પાસે આવવા અસમર્થ છું. માટે આપ કૃપા ક**રીને અહીંયાં** પંધારાે. " આથી ગૌતમ સ્વામી જ્યાં આનંદ શ્રાવક રહેલા હતા ત્યાં આવ્યા. આનંદ શ્રાવકે વિધિપૂર્વક વંદન કરી પ્રશ્ન કર્યો કે 'હે ભગવન્ ! શ્રાવકને અવધિજ્ઞાન થાય ખરૂં ?' ગૌતમસ્વામી બાલ્યા 'ઉત્તમ શ્રાવકને થાય. ' ત્યારે આનંદ શ્રાવકે કહ્યું 'મને અવધિજ્ઞાન થયું છે. હું એ જ્ઞાનથી ઉંચે સૌધર્મ દેવલોક સુધી અને નીચે રત્નપ્રભા નરક પૃથ્વીના લાેલુચ્ચય (લાેલુક) નામના નરકાવાસ સુધી તથા તિર્છું લવણ સમુદ્ર**ને વિ**ર્ષે પૂ**ર્વ**, પશ્ચિમ અને દક્ષિણમાં પાંચસા પાંચસા ચાજન સુધી અને ઉત્તરમાં કુલ્લ હિમવંત પર્વત સુધી રૂપી પદાર્થીની બીના જાણું છું, ' આ સાંસળીને ગૌતમસ્વામીએ કહ્યું કે દુ ભદ્ર! ગૃહસ્થને અવધિત્રાન થાય, પણ તમે કહ્યા પ્રમાણે એવું માેટું અવધિજ્ઞાન ન થાય માટે તમે મિ^{શ્}યા *દુષ્કૃત આપાે.'* આનંદ શ્રાવકે કહ્યું કે 'હે સ્વામિન્ ! અસત્ય <mark>બાલવાના</mark> પ્રસંગે તેમ કરલું ઉચિત ગણાય, માટે આપે મિથ્યા દુષ્કૃત દેવા જોઈએ. ' તે સાંભળી ગૌતમ મહારાજા શંકામાં પડયા, એટલે તેમણે પ્રભુ પાસે જઇને તેનું સ્વરૂપ પૂછ્યું. જવાગમાં પ્રભુદેવે આતંદ શ્રાવકના કહેવા મુજબ જ જણાવ્યું એટલે ગૌતમ મહારાજે આનંદ શ્રાવકની પાસે આવીને મિથ્યા દુષ્કૃત આપ્યા. ધન્ય છે આવા મહાપુરૂષાને કે જેઓ આવી ઉંચ કેર્સ્ટાને પામ્યા છતાં સત્ય વસ્તુ સમજાતાં નમ્ર અની ભૂલ ખેમાવે છે. એ

પ્રમાણે આનંદ શ્રાવક ૨૦ વર્ષ સુધી અહુ પ્રકારના શીલવતાદિ ધર્મકૃત્યની આરાધના કરી, છેવટે એક માસની સંલેખનામાં કાલધર્મ પામી સૌંધર્મ નામના પહેલા દેવલાકના અરૂણ નામના વિમાનમાં દેવ થયા ત્યાં ચાર પલ્યાપમનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્તમ શ્રાવક કુલમાં જન્મ પામી, અવસરે સંયમાદિની સાધના કરી સિદ્ધિપદ પામશે. વિશેષ ખીના શ્રી ઉપાસકદશાંગ, વર્ષમાનદેશના, ઉપદેશપ્રાસાદાદિ ગ્રંથામાંથી જાણી લેવી.

ર. શ્રીકામદેવ શ્રાવક.

ચંપાનગરીમાં કામદેવ નામના એક સદ્દગૃહસ્થ રહેતા હતા. તેમને ભદ્રા નામની સ્ત્રી હતી. અને તે અઢાર કરાડ સાનૈયાના સ્વામી હતા. તેમાં છ કરાડ સાનૈયા નિધાનમાં, છ કરાડ વ્યાજમાં અને છ કરાડ વ્યાપારમાં જોડાયલા હતા. તે છ ગાકુલના અધિપતિ હતા. આ ચંપાનગરીની નજીકમાં પૂર્ણભદ્ર નામનું ચૈત્ય હતું, ત્યાં દેવાધિદેવ પ્રભુ શ્રીમહાન્ વીરદેવ પધાર્યા. આ ખબર સાંભળીને કામદેવ શ્રાવક ખૂશ થયા, પ્રભુને વંદના નમસ્કાર કરી તેમણે પ્રભુની દેશના સાંભળીને જિનધર્મની ઉપર અડગ શ્રદ્ધા રાખીને આનંદ શ્રાવકની પેઠે પ્રભુદેવની પાસે બારે વતો અંગીકાર કર્યાં. તે પ્રમાણે તેની સ્ત્રીએ પણ કર્યુ. અને બન્ને જણા અપૂર્વ ઉદલાસથી વ્રતાની આરાધના કરી આત્માને નિર્મલ ખનાવતા હતાં.

એક વખત ધર્મ જાગરિકા કરવાના પ્રસંગે કામદેવને આનંદ શ્રાવકની જેવા વિચાર થયા, જેથી તેમણે પાતાના માટા પુત્રને કુટુંબની સંભાળ રાખવાની :બલામણ કરીને પૌષ-ધશાળામાં આવીને દર્ભના સંથારા ઉપર ખેસી પ્રભુદેવનું ધ્યાન કરતાં આનંદ શ્રાવકની જેમ તે કામદેવ શ્રાવક પ્રતિમાવહન કરવા લાગ્યા. એક વખત તે ધ્યાનમાં બેઠા હતા તે વખતે સૌધર્મે ન્દ્રે ત્યાં સુધર્મા સભામાં કામદેવના ધર્મ શ્રદ્ધાદિ ગુણેાની પ્રશંસા કરી. તે પર શ્રદ્ધા નહિ રાખનાર કાેઇ દેવ તેની પરીક્ષા કરવા આવ્યો. તે દેવ દેવતાઇ શક્તિથી (વૈક્રિય લખ્ધિયી) ઘણાં ભયંકર રૂપાે વિકુવીંન ' હે કામદેવ! જો તું ધર્મને છાેડી નહિ દે તા આ તરવારના ઘા કરીને તારૂ જીવિત અકાળે હરી લઇશ, જેથી તું કૃધ્યાનથી ઘણી પીડા ભાગવીશ. ' આ પ્રમાણે તેણે વારંવાર કહ્યું તા પણ કામદેવ લગારે ડર્યા નહિ. અને ધર્મ શ્રદ્ધાથી ચલાયમાન પણ થયા નહિ. ત્યારે તેણે કોંધથી લાલચાળ અનીને કામ-દેવને તરવારના ઝટકા માર્યા તા પણ તે ચલાયમાન થયા નહિ. ત્યાર બાદ તેણે એક હાથીનું રૂપ વિકુર્વ્યું, અને કામદેવને કહ્યું કે-' હે દાંભિક! હું તને સૂંઢમાં ભરાવીને અહર આકાશમાં ઉછાળીશ, અને જ્યારે તું પાછા નીચે પડીશ ત્યારે પગ નીચે દબાવીને તને કચરી નાંખીશ. ' એમ કહીને ઘણીએ કદર્શના કરી તા પણ શ્રેપ્ડી લગાર પણ ચલા-યમાન થયા નહિ. ત્યાર ખાદ તે દેવે ભયંકર સર્પનું રૂપ કરીને કામદેવને ધમકી આપી. ને કહ્યું કે-'એ વીર ધૂર્તાના ધર્મને તું છાડી દે અને મને નમસ્કાર કર, નહિ તા હું તને ઘણાં તીલ ડેખ મારીને હેરાન કરીશ, જેથી તું રીબાઇ રીબાઇને મરણ પામીશ. ' તાેએ શેઠ ચલાયમાન થયા નહિ. ત્યારે તે સર્પે તેમના શરીરને ત્રણુ ભરડા દર્ઇને ગળે આકરા ડંખ માર્યા આ વેદના પણુ શેઠે આનંદ પૂર્વક સહન કરી અને લગાર પણુ ડગ્યા નહિ, તેથી તે દેવ શાકયા અને છેવેઠે નમસ્કાર કરીને બાદયા: 'હે ધર્મવીર! તમને ધન્ય છે. તમારી અડગ શ્રદ્ધાને મેં ખરાખર તપાસી છે. આથી હું પણુ પ્રભુ મહાવીરના ધર્મમાં અડગ શ્રદ્ધાળુ બન્યા છું. મારા ધર્મ ગુરૂ તમે જ છા. સુખડના ઝાડની જેમ પરીષહા સહન કરીને તમે મને સમ્યગ્દર્શન રૂપી અપૂર્વ સુગંધ આપી તેથી હું તમારા ઉપકાર માનું છું. મારા કરેલા ગુના માફ કરજો. 'એમ કહીને ત્રણુ પ્રદક્ષિણા દર્ધને તેના ઉપકારને યાદ કરતો તે દેવ સ્વસ્થાને ગયા.

ત્યાર ખાદ કામદેવ કાઉસ્સગ્ગ પારીને પ્રભુ મહાવીરને વંદન કરવા ગયા, તે વખતે પ્રભુદેવે ખારે પર્પદાની સમક્ષ કામદેવને પૂછ્યું: "હે મહાનુભાવ! તેં આજ રાતે મહા ભયંકર ત્રણુ પરીષહા ઘૈયં રાખીને સહન કર્યા, અને ધર્મધ્યાનમાં સ્થિરતા રાખી મેરૂ પર્વતની જેમ અડગપણે વ્રતો જળવ્યાં, એ વાત સાચી છે?' કામદેવે કહ્યું. 'પ્રભાે! આપે કહ્યું તેમજ છે' પછી પ્રભુએ આ બીના શ્રીગૌતમાદિક મુનીશ્વરાને જણાવીને સંયમમાં સ્થીર કર્યા. ત્યાં રહેલા સર્વ લાેકાએ પણ કામદેવની ઘણી પ્રશંસા કરી. પ્રભુની ભવ્ય દેશના સાંભળીને કામદેવ શ્રાવક પાતાને ઘેર ગયા. તેમણે આનંદ શ્રાવકની માફક અગિયાર પ્રતિમાએ વહન કરીને, વીશ વર્ષ સુધી શ્રાવક ધર્મની આરાધના કરી. અને અંતે એક મહિનાની સંલેખના આદરીને સમાધિમરણ પામી સૌધર્મ દેવલાકના અરણાભ નામના વિમાનને વિષે તે દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં ચાર પલ્યાપ્યમના આયુષ્યમાં દેવતાઇ સુખ ભાગવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્તમ શ્રાવક કુલમાં જન્મ પામી ચારિત્રની આરાધના કરી સિદ્ધિપદ પામશે.

૩ શ્રીચુલ્લનીપિતા

વારાણુસી નગરીમાં સુલ્લનીપિતા નામે એક ગૃહસ્થ રહેતા હતા. તેમને શ્યામા (સોમા) નામની સ્ત્રી હતી. તે ચાવીસ કરાેડ દ્રવ્ય (સાના મ્હાેર) ના સ્વામી હતા. તેમાંનું ૮ કરાેડ નિધાનમાં, તેટલું જ વ્યાજમાં અને તેટલું જ દ્રવ્ય વ્યાપારમાં ફરતું હતું. તે આઠ ગાેકુલના સ્વામી હતા. તેમણે પ્રભુ શ્રીમહાવાર દેવની આ ભવમાં અને પર ભવમાં પરમ કલ્યાણુકારિણી દેશના સાંભળીને શ્રીઆનંદ અને કામદેવની માફક ખારે વતાે સ્વીકાર્યા હતાં.

એક વખત પાતાના કુટું ખેના ભાર માટા દીકરાને સાંપીને તે પૌષધશાલામાં પૌષધ અંગીકાર કરી આત્મિક ભાવના ભાવી રહ્યા હતા. તેવામાં મધ્યરાતે એક દેવે હાથમાં તરવાર લઇ તેમને એમ ધમકી આપી કે-'હે શ્રાવક! તું આ ધર્મના ત્યાગ કર. જો

તેમ નહિ કરે તેા તારા માટા દીકરા વગેરેને તરવારથી મારી નાંખીશ. ' આવાં આકરાં વચનાે સાંભળવા છતાં પણ સુદલનીપિતા લગાર પણ ચલાયમાન ન થયા. આથી તો દેવે ખહુ ક્રોધમાં આવીને ચુલ્લનીપિતાના નાના, મધ્યમ અને માેટા એ ત્રણે પુત્રાને લાવીને તેની સમક્ષ મારવા માંડયા પછી ત્રણે યુગાને ઉકળતા તેલના તાવડામાં નાંખ્યા, અને તેઓના માંસ અને લાેહી ચુક્લનીપિતાના શરીર ઉપર છાંટયા. તાેપણ તે લગાર પણ ચલાયમાન થયા નહિ. પછી તેણે તેને વારંવાર આ પ્રમાણે કહ્યું કે 'હે શ્રાવક! જો તું મારા કહેવા મુજબ ધર્મના ત્યાગ નહિ કરે તો હમણાં જ તારી માતા ભદ્રા સાર્થવાહીને અહીં લાવીને તારા દેખતાં માર મારીને તપાવેલા તાવડામાં નાંખીશ, અને તેણીના માંસ અને રૂધિર તારા શરીરની ઉપર છાંટીશ, જેથી તારે આ ભયાંકર પીડા ભાગવતાં ભાગવતાં ઘણી મુસ્કેલીએ અકાલે મરતું પડેશે. ' આ પ્રમાણે અહુવાર ધમકાવ્યા છતાં પણ તે ધર્મા-રાયનમાં નિશ્વલ રહ્યા. આ અવસરે ચુલ્લનીપિતાને વિચાર આવ્યો કે આ તો કાઇ હલકો માણસ લાગે છે. આણે મારા ત્રણ પુત્રાને મારી નાંખ્યા અને હવે મારી માતુર્શ્વીને મારવા તે તૈયાર થયાે છે, માટે કાઇ પણ ઉપાયે આને પકડવા જોઇએ. આવાે વિચાર કરી. જેવામાં તેને પકડવાને હાથ લાંબા કર્યા, તેવામાં તે દેવ ઉડીને આકાશમાં ચાલ્યા ગયા. અને ચુક્ષનીપિતાના હાથમાં એક થાંબલા અત્યો. પછી તેણે માટા શબ્દાથી કાલાહલ કર્યા, તેવામાં પાતાના પત્રના શબ્દ સાંભળી તેની માતા ભદ્રા સાર્થવાહી ત્યાં અધી. તેણીએ કેાલા-હલ કરવાનું કારણ પૃછ્યું, એટલે ચુદ્ધની પિતાએ માતુશ્રીને તમામ બીના જણાવી. તે સાંભળી માતાએ કહ્યું કે 'હે વત્સ ! તેં કહ્યું તેમાંનું કાંઇ પણ અન્ધું નથી. મને લાગે છે કે કાેઇ મિચ્ચાત્વી દેવે તારી ધર્મ પરીક્ષા કરવા માટે લગ્ધિથી તારા પુત્રાની જેવાં અને મારા જેવા રૂપા બનાવીને તેમ કર્યું હશે. હે પુત્ર ! પ્રસ શ્રીમહાવીરનું કરમાન છે કે વ્રતમાં લાગેલા દોષોની આલાચનાદિ સાધના દ્વારા શુદ્ધિ કરવી જોઇએ. અહીં તને પૌષધ વતમાં અતિચાર લાગ્યા છે, તેની આલાેચના કરી લે. ' માતાના આ વચના સાંભળી પુત્રે ઉદ્યા-સથી તે પ્રમાણે કર્યું.

આ પ્રસંગ એવા બાવ આપે છે કે—આર્ય માતાઓએ પાતાના પુત્રના વૃત નિયમાદિ તરફ જરૂર કાળજી રાખવી જોઇએ. આ પછી ચુલ્લનીપિતાની ઘણી ખરી જીવનચર્યા આનંદ ત્રાવકની જીવનચર્યાને મલતી હાવાથી તે પ્રમાણે જાણવી, તેમણે જ્રાવક ધર્મની અગિયારે પ્રતિમા વહી હતી, છેવેટે તે સમાધિપૂર્વક કાલધર્મ પામી પહેલા સૌધર્મ દેવલાકને વિષે અરૂણપ્રભ નામના વિમાનમાં ચાર પલ્યાપમના આઉખે દેવપણે ઉત્પન્ન થયા, ત્યાંથી ચ્યવીને તે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્તમ જૈન ધાર્મિક કુલમાં જન્મ પામી, અવસરે મહા પ્રભાવશાલી ભાગવતી દીક્ષાની આરાધના કરી અખંડાનન્દમય સિહિસ્થાન પામશે.

૪ મહાશ્રાવક સુરાદેવ

્વારાષ્ટ્રસી નગરીમાં સુરાદેવ નામના એક ગૃહસ્થ રહેતા હતા. તેમને ધન્યા નામની

સ્ત્રી હતી. આ સરાદેવને કામદેવના જેટલી દ્રવ્ય સંપત્તિ અને ગાકલા હતાં. એક દિવસ પ્રભુ શ્રીમહાવીરની દેશના સાંભળીને આનંદાદિ મહાશાવકાની માટ્ક પ્રભુની પાસે તેમણે ભાર વ્રત અંગીકાર કર્યાં. આ વ્રતાનું ઉદલાસથી આરાધન કરતાં, ઉપસર્ગના પ્રસંગે પણ તેમણે ધર્મના રંગ છાડયા નહીં. એમને ત્રણ પુત્રા હતા. જેમ કામદેવ શ્રાવકના પ્રસંગે ખન્યું હતું, તેમ અહીં પણ એક વખત એમ બન્યું કે-કાઇ મિચ્યાદૃષ્ટિ દેવે તેમના ત્રણ પ્રત્રોને મારી નાંખવાની ધમકી આપતાં કહ્યું કે 'હે સુરાદેવ! તું આ ધર્મને છોડી દે. ' છતાં પણ શ્રાસુરાદેવ લગાર પણ ચલાયમાન થયા નહિ. ત્યારે દેવે કહ્યું કે 'હે સરાદેવ! હુજા પણ તારે જીવવાની ઇ^ચછા હાેય તાે જલ્દી આ ધર્મને છાેડી દે, નહિ તાે હું તારા શરીરમાં સાળ મહારાગ ઉત્પન્ન કરીશ, જેથી તારે ઘણી વેદના ભાગવવી પડશે, અને તેથી તારે અહુ રીઆઇ રીઆઇને મરવું પડશે. ' દેવનાં આ વચના સાંભળીને શ્રીસુરાદેવે કાલાહલ કર્યા જે સાંભળીને તેમની સ્ત્રી ધન્યા આવી પહેાંચી. તેણીએ તમામ ખુલાસા કર્યા, જેથી સુરાદેવ સ્વસ્થ બન્યા. અહીંથી આગળની ખીના શ્રીકામદેવની માકક જાણવી. શ્રીસરાદેવે શ્રાવકની અગિયારે પ્રતિમા વહન કરીને અંતિમ સમયે શ્રીઆનંદાદિની માક્ક સંલેખનાદિ કરવા પૂર્વક સમાધિમરણે મરણ પામી સૌધર્મ દેવલાકના અરૂણકાંત નામના વિમાનમાં દેવતાર્ધ ઋહિ મેળવી. ત્યાંના દેવતાઇ સુખા ચાર પલ્યાપમ સુધી ભાગવીને ત્યાંથી સ્થવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્તમ કુલમાં જન્મ પામી, અવસરે સંયમાદિની સાધના કરી પરમાનન્દ-મય માેેેક્ષ સખને પામશે.

૫ મહાશ્રાવક ચુલ્લરાતક

શ્રીઆલં િલકા નગરીમાં ચુલાશતક નામના એક સદ્દગૃહસ્ય રહેતા હતા. તેમને અહુલા નામે સ્ત્રી હતી. શ્રાવક કામદેવની માક્ક તેમને ધનસંપત્તિ ગાકુલ વગેરે હતાં. પ્રભુશ્રી મહાવીર દેવની પાસે તેમણે વ્રતો અંગીકાર કર્યાં હતાં અને શ્રાવકની અગિયારે પ્રતિમાઓ વહન કરી હતી ચુલાનીપિતાને જેમ ઉપસર્ગ થયા હતો તેમ અહીં પણ તેમ થયું હતું. તેમાં તફાવત એટલા કે—આને ધર્મથી ચલિત કરવાને માટે પરીક્ષક દેવે તેના પુત્રને ઉપસર્ગ કર્યો હતો એટલે દેવે પુત્રને મારવાની ધમકી આપી હતી. તેમણુ તે ચલાયમાન થયા નહિ. છેવટે દેવે કહ્યું: 'હે ચુલાશતક, જો તું આ ધર્મને નહિ છોડે તો તારી અઢાર ક્રોડ સાનૈયા પ્રમાણું તમામ લક્ષ્મીને આ નગરીના ચૌટા આદિ સ્થલે વિખેરી નાંખીશ. જે જોઈને તને ઘણું આત્રે રૌદ્રધ્યાન થશે, અને અસમાધિ મરણુ ઘશે. ' આ પ્રસંગે ચુલાશતકે કોલા હલ કર્યો, જે સાંભળી તેમની સ્ત્રી બહુલાએ આવીને સત્ય બીના જણાવી જેથી તે શાંત થયા. બાકીની બીના શ્રીઆનંદાદિની માફક જાણવી. અંતિમ સમયે શ્રાવક ચુલાશતક સમાધિ મરણુ પામી સૌધર્મ દેવલાકના અરૂણસિદ્ધ વિમાનમાં દેવપણે ચાર પલ્યોપમના આયુષ્યવાળા દેવ થયા. ત્યાંથી સ્થવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિપદ પામશે.

૬ મહાશ્રાવક કુંડકાલિક

કાંપિલ્યપુરની અંદર કુંડકાેલિક નામના એક સદ્દગૃહસ્થ રહેતા હતા. તેમને પુષ્પમિત્રા

નામની સ્ત્રી હતી. કામદેવની માકુક તેમને સમૃદ્ધિ અને ગાકુલા હતાં. પ્રભુ શ્રીમહાવીરદે-વની પાસે આનંદાદિની જેમ તેમણે હાદશ વ્રતમય શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો હતા. તે એક વખત મધ્યરાતે પાતાની અશાકવાડીમાં પૃથ્વીશિલાપદક પર આવ્યા ત્યાં આવીને પાતાની નામાંકિત સુદ્રા અને ઉત્તરાસંગ વસ્ત્રને રાખી ધર્મધ્યાનની ઉત્તમ ચિંતવના કરવા લાગ્યા. આ અવસરે એક દેવ પ્રકટ થયા. તેણે તેના સુદ્રા અને વસ્ત્રાદિ ત્યાંથી ઉપાડી આકાશમાં અહર રહી આ પ્રમાણે કહ્યું કે-" અરે કુંડકાેેલિક! ગાશાલ મંખલિપુત્રે કરેલી ધર્મપ્રરૂ પણા સારી છે, કારણ કે તેમાં ઉદ્યમાદિક કાંઇ પણ નથી. તે એમ કહે છે કે-જીવા ઉદ્યમ કરે, છતાં પુરુષાર્થની સિદ્ધિ થતી નથી, માટે સર્વ ભાવ નિયત છે. શ્રીવીર પ્રભુની પ્રરૂપણ સારી નથી, કારણ કે તે ઉદ્યમ વગેરેને સ્વીકારે છે. " આ પ્રમાણે દેવ કહી રહ્યો એટલે કુંડકાલિક યુક્તિ પૂર્વક પ્રશ્ન કર્યા 'હે દેવ. જો એમ હાય તા તને આ જે દેવતાઈ ઋદ્ધિ મળી છે તે ઉદ્યમાદિક સાધનાની સેવનાથી મળી કે તે વિના મળી? એ કહે. ' આના જવાળમાં દેવે જણાવ્યું કે, ' હે કું ડકાલિક! ઉદ્યમાદિક સાધનાની મદદ સિવાય હું દેવતાઇ ઋહિ પામ્યા છું. ' કંડકાેલિકે કહ્યું ' જો ઉદ્યમાદિ સાધના સિવાય તને આ ઋહિ મલી હાય તા તેવા બીજા જીવાને તેવી ઋદ્ધિ કેમ મલતી નથી ? ઉદ્યમાદિ વિનાના જીવાને તારા (ગાશાલાના) મતે દેવપણું મલવું જોઇએ, પણ તેમ તા નથી. અને જો તું એમ કહીશ કે–મને ઉદ્યમાદિથી આ ઋદ્ધિ મલી, તેા પછી ' ગાેશાલાના મત સારા છે ' એમ તારાથી કહી શકાય જ નહિ. ' આથી દેવ નિરૂત્તર બન્યો. એટલે મુદ્રા અને ઉત્તરાસંગ વસ્ત્ર જ્યાં હતું ત્યાં મૂકીને સ્વસ્થાને ગયા.

કેટલાક સમય વીત્યા ખાદ પ્રભુ મહાવીરદેવ સપરિવાર પંવાર્યા. આ બીના જાણી મહા-શ્રાવક કુંડકાેલિક પગે ચાલીને પ્રભુ દેવની પાસે આવ્યા. બાકીની બીના કામદેવની માફક જાણવી. જ્યારે કુંડકાેલિક પ્રભુની પાસે આવ્યા ત્યારે સભામાં પ્રભુએ દેવને નિર્ત્તર કર-વાની બીના જણાવવા પૂર્વક તેમની પ્રશંસા કરી. શ્રાવક કુંડકાેલિકે એ રીતે દેશવિરતિ ધર્મની ચાદ વર્ષો સુધી આરાધના કર્યા બાદ પ્રતિમાવહન કર્યુ અને અંતે એક માસની સંલેખના કરીને સમાધિમરણ પામીને પહેલા દેવલાેકમાં અર્ણુધ્વજ વિમાનની અંદર ચાર પલ્યાેપમના આઉખે દેવ થયા. ત્યાંથી ચ્યવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિપદ પામશે.

૭ મહાશ્રાવક સદ્દાલપુત્ર

પાલાસપુર નગરમાં સફાલપુત્ર નામના એક કુંભકાર શ્રાવક રહેતા હતા. તે ગાશાલાના મતને માનતા હતા. તેમને અગ્નિમિત્રા નામની સ્ત્રી હતી. તેમની ધનસંપત્તિ ત્રણ કરાેડ સાનૈયાની હતી. તેમાંની એક કરાેડ નિધાનમાં, તેટલું વ્યાજમાં તથા તેટલું જ ૬૦૫ વ્યાપા-રમાં રહેતું હતું. તેમને એક ગાેકુળ હતું અને તેમને આધીન કુંભારની પાંચસા દુકાના હતી.

મા સદ્દાલપુત્ર એક વખતં મધ્યરાતે અશાક વાડીમાં ગાશાલાએ કહેલા વર્મનું ધ્યાન

કરતા હતા. આ વખતે એક દેવે પ્રકટ થઇને કહ્યું 'હે દેવાનુપ્રિય, અહીં મહામાહણુ કેવલ-જ્ઞાન કેવલદર્શનના ધારક શીઅરિહંત પ્રભુ પધારશે. તમારે તેમની વંદનાદિ વિધિ સાચની ખરી લાગણીથી સેવના કરવી." આ પ્રમાણું બે ત્રણવાર કહીને તે દેવ સ્વર્ગમાં ગયા. દેવનાં આ વેણુ સાંભળીને સદ્દાલપુત્રે વિચાર્યું કે—તેણે કહ્યા પ્રમાણે ગુણાને ધારણ કરનાર મારા ધર્માચાર્ય ગાશાલા છે તે અહીં સવારે પધારશે, ત્યારે હું તેમને વંદન કરવા જઇશ. સવારમાં પ્રભુ પંધાર્યાની ખબર પડતાં પરિવાર સાથે સદ્દાલપુત્રે ત્યાં આવી વંદના કરી યાગ્ય સ્થાને બેસી પ્રભુદેવની દેશના સાંભળી. ત્યારબાદ પ્રભુદેવે તેને રાતે અનેલી બીનાની બાબતમાં પૂછતાં સદ્દાલપુત્રે તે સાચી હોવાનું કહ્યું. પછી પ્રભુદેવે કહ્યું. 'હે સદ્દાલપુત્ર! તે દેવે જે કહ્યું હતું તે તારે ગાશાલાને આશ્રીને ન સમજવું.' પ્રભુએ કરેલા આ ખુલાસાથી તેને ખાત્રી થઈ કે દેવે કહેલા ગુણા મહાવીર પ્રભુમાં ઘટે છે. આથી હું તેમને વંદના કરીને પીઠ ફલકાદિ વાપરવા માટે નિમંત્રણ કરૂં, આમ વિચારી તેણે વંદન કરી પ્રભુને કહ્યું કે-હે ભગવન! આ નગરની બ્હારના ભાગમાં કું લકારની પ૦૦ દુકાના છે, તેને વિષે તમે પીઠ વગેરે ગ્રહણુ કરીને વિચરા. આ પ્રમાણું સદ્દાલપુત્રના વેણુ સાંભળીને પ્રભુએ તેમ કર્યું.

એક વખત સફાલપુત્ર શાલામાંથી માટીના વાસણાને તડેકે મૂકતા હતા, ત્યારે અવસર જોઇને પ્રભુએ તેને પ્છયું 'આ વાસણા ઉદ્યમથી બન્યા કે વિના મહેનતે બન્યા ?' ત્યારે તેણે કહ્યું 'વગર મહેનતે બન્યા, માટે હું ઉદ્યમને માનતા નથી.' પ્રભુએ કહ્યું 'આ વાસણા કાઇ માણસ ચારી જાય તા તું તેને શું કરે?' સફાલપુત્રે કહ્યું 'હું તેની તાડના તર્જના, હનનાદિ કદર્થના કર્ં.' એટલે પ્રભુએ કહ્યું હે સફાલપુત્ર! તારાં જ વચનથી તું ઉદ્યમને કખૂલ કરે છે, તા પછી તારાથી તેના નિષેધ કરાય જ નહિ.' પ્રભુદેવે કહેલા યુક્તિગર્ભિત વચનાથી તે પ્રતિબાધ પામ્યા, અને તેણે વદનાદિ કરી પ્રભુની પાસે બારે વતા અંગીકાર કર્યા તેની સ્ત્રીએ પણ તેના માફક શ્રાવક ધર્મ સ્વીકાર્યો.

આ બીના જાણીને ગાશાલા સદ્દાલપુત્રને પાતાના ધર્મમાં ખેંચવા માટે પાતાના પરિ-વાર સાથે ત્યાં આવ્યા. આજીવકની સભામાં પાતાનાં ઉપકરણા મૂકીને કેટલાએક નિયત-વાદીઓને સાથે લઇને સદ્દાલપુત્રની પાસે જવા નીકળ્યા. સદ્દાલપુત્રે ગાશાલાને આવતા જોયા, પણ તેણે તેના તલભાર પણ આદરસત્કાર કર્યા નિહિ. અને તે મૌનપણે બેસી રહ્યો. આ પરિસ્થિતિ ઉપરથી ગાશાલાને ખાત્રી થઇ કે આ સદ્દાલપુત્ર પ્રભુ મહાવીરના ધર્મના ૯૯ રાગી છે. તેણે વિચાર્યું કે શ્રીમહાવીરના ગુણાત્કીર્ત્તન કરવાથી મને પીઠ ફલકાદિ મલી શકશે. આ ઈરાદાથી ગાશાલાએ કહ્યું: 'હે સદ્દાલપુત્ર, અહીં મહામાહણ, મહાગાપ, મહા-સાર્થવાહ, મહાધર્મકથક અને મહાનિર્યામક આવ્યા હતા?' સદ્દાલપુત્રે પૂછ્યું. 'હે દ્વાનુ-પ્રિય! એવા કાણ છે?' ત્યારે ગાશાલાએ કહ્યું કે 'તેવા પ્રભુ શ્રીમહાવીર દેવ છે.' શ્રાવક સદ્દાલપુત્રે કહ્યું-'કયા કારણથી તે તેવી ઉપમાને લાયક છે?' ગાશાલાએ કહ્યું '(૧) પ્રભુ

મહાવીર અનંત જ્ઞાનાદિને ધારણ કરનારા ચાસઠ ઇંદ્રોને પણ પુજ્ય છે અને અહિંસા ધર્મના પ્રખર ઉપદેશક છે, તેથી મહામાહણ કહેવાય છે. (ર) પ્રભુ મહાવીર જયાં કામાદિ ભયંકર શત્રુએોનો ત્રાસ વર્તી રહ્યો છે, એવી આ સંસાર અટવીમાં ભટકતા ભવ્ય છવો-રૂપી પશુએોને ધર્મરૂપી દ'ંઠે કરી સીધા માર્ગે ચલાવે છે, અને નિર્વાણરૂપી વાડાને પમાંડે છે, માટે મહાગાપ કહેવાય છે. (3) જેમ સાર્થવાહ સાથેના માણસાને જંગલના ઉન્માર્ગ જતાં અટકાવે અને ઇષ્ટ નગરે પહેાંચાઉ, તેમ પણ દેવ ભવ્ય જવાને વિષય ક્યાયાદિ સ્વરૂપ ઉન્માગે જતાં અટકાવે છે, અને સુક્તિરૂપી ઇષ્ટ નગરે પહેાંચાઉ છે. માટે મહા સાર્થવાહ કહેવાય છે. (૪) પ્રભુદેવ સન્માર્ગથી ખરી જતા ભત્ર જીવાને શાંતિ ભરેલાં વચના વહે સન્માર્ગમાં લાવે છે, અને સંસાર સમુદ્રના પાર પમાઉ છે, તેથી ધર્મકથક કહેવાય છે. (૫) ખલાસી જેમ નાવમાં બેસાડી નિર્વિધપણે સમુદ્રના સામા કાંઠે રહેલા ઇષ્ટ નગરે પહેા-ચાંહે, તેમ પ્રભુદેવ ભવ્ય જીવાને ધર્મ રૂપી હાંડીમાં બેસાડી સંસારના પાર પમાંહે છે માટે મહાનિર્યામક કહેવાય. ' ગાશાલાનાં આ વચના સાંભળી સદ્દાલપુત્રે તેને પૂછ્યું કે ' હે દેવા-નુપ્રિય! મારા ધર્માચાર્ય સર્વજ્ઞ પ્રભુ મહાવીરની સાથે તમે વાદ કરવા સમર્થ છા ? ' ગાશાલાએ સ્પષ્ટ ના કહી. પછી સદ્દાલપુત્રે કહ્યું કે 'હે દેવાનુપ્રિય! તમે મારા ધર્માચાર્યના વખાણુ કરા છા તેથી જ હું મારા પીઠ ફલકાદિ વાપરવાનું તમને નિમંત્રણુ કરૂં છું, પરંતુ ધર્મ માનીને હું નિમંત્રણ કરતા નથી તમે મારી કુંલકારની દુકાને જાઓ અને પીઠાદિને ગ્રહણ કરાે. ' ત્યાર ખાદ ગાેશાલે તે પ્રમાણે કર્યું. પછી ગાેશાલક ' આ સદ્દાલપુત્ર મહાવીર દેવના પરમ દઢ શ્રાવક છે, માટે હવે અહીં રહેવું ઉચ્ચિત નથી ' એમ વિચારી બીજે સ્થલે તે ચાલ્યા ગયા. એક વખત સફાલપુત્ર દેશવિરતિ ધર્મની આરાધના કરતાં ચૌદ વર્ષો વીત્યા ળાદ, આનંદ વગેરેની પેઠે પૌષધ શાલામાં રજ્ઞા હતા. આ અવસરે ચુલ્લનીપિતાની જેમ તેમને દૈવિક ઉપસર્ગ થયા, તેમાં ફેર એટલા કે ચાથીવાર દેવે કહ્યું કે ' જો તું આ ધર્મના ત્યાગ નહિ કરે તેા હું તારી આ અગ્નિમિત્રા સ્ત્રીતે જરૂર હણીશ.' આ વચન સાંભળી સદ્દાલપુત્ર કાેેેલાહલ કરી તે દેવને પકડવા ગયા, તેવામાં દેવ આકાશમાં ઉડી ગયા. કાેેલાહલ સાંભ-ળીને અગ્નિમિત્રા આવી અને તેણીએ સત્ય બીના જણાવી સમાધાન કર્યું. અંતિમ સમયે મહાશ્રાવક સદ્દાલપુત્ર એક માસની સંલેખના કરવા પૂર્વક સમાધિ મરણ પામી સૌધર્મ દેવ-લાકે અરૂણુરૂચિ વિમાનમાં ચાર પદ્યાપમના આયુષ્યવાળા દેવ થયા. ત્યાંથી ચ્યવીને મહા-વિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધિપદ પામશે.

૮ મહાશ્રાવક મહાશતક

રાજગૃહી નગરીમાં મહાશતક નામે એક ગાથાપતિ રહેતા હતા. તેને રેવલી પ્રમુખ તેર સ્ત્રીઓ હતી. તેની પાસે ચાવીશ કરાેડ સાનૈયા જેટલી ધનસ પત્તિ હતી. તેને નિધાન, વ્યાજ અને વ્યાપારમાં આઠ આઠ કરાેડ એમ ત્રણ વિભાગ વ્યવસ્થિત કરી હતી. તેમની પાસે આઠ ગાેકુલ હતાં. દરેક સ્ત્રીના પિતા તરફથી પણ તેમને ઘણી લક્ષ્મી અને ગાેકુલ મત્યાં હતાં. તેમણે પ્રભુની પાસે બાર વ્રતો અંગીકાર કર્યાં હતાં. તેમાં પાતાની નિશ્નના ચાવીશ કરોડ સાનૈયા અને આઠ ગાકુલ રાખી તેમણે બાકીના (રેવતી પ્રમુખ તેર સ્ત્રીએતના) દ્રવ્યના ત્યાગ કર્યો હતો. રેવતી પાતાની શાકયા ઉપર પ્રબળ ઇર્ષ્યાભાવ રાખતી હતી, એથી તેણે પાતાની બાર શાકયા પૈકી છને શસ્ત્રથી અને છને ઝેર દઇને મારી નાંખી, તે તમામ સ્ત્રીઓનું દ્રવ્ય પાતે સ્વાધીન કર્યું. અને પાતે એકલી ભાગ ભાગવવા લાગી. અક તરફ તીવ્ર આસક્તિના પરિણામે તે માંસ મદિરાના પણ ઉપયાગ કરવા લાગી. એક દિવસ નગરીમાં અમારી દ્રાપણા થઇ, આથી રેવતીને માંસ મળી શક્યું નહિ. ત્યારે તેણીએ ખાનગી રીતે પાતાના પિયરના નાકરાની પાસે મંગાવીને ખાવા માંડ્યું.

મહાશતક દેશવિરતિ ધર્મની આરાધના કરતા કરતા ચૌદ વર્ષ વીત્યા ખાદ પોતાના વહિલ પુત્રને કુટું ખાદિના ભાર સાંપીને પૌષધશાલામાં આવ્યા. ત્યાં વિધિપૂર્વક ધર્મ ધ્યાન કરી રહ્યા હતા તેવામાં મદોન્મત્ત રેવતીએ ધર્મથી ચલાયમાન કરવાને માટે અને ભાગ ભાગવવા માટે આકરા અનુકૂલ ઉપસર્ગ કર્યો, તાપણ તે લગાર પણ ધર્મ ધ્યાનથી ચલિત ન થયા. ત્યારે રેવતી થાકીને સ્વસ્થાને ચાલી ગઇ. તેમણે શ્રાવકની અગિયારે પ્રતિમા અને વિવિધ તપની આરાધના કરીને આનંદ શ્રાવકની માફક શરીરને શુષ્ક બનાવી દીધું. અવસરે શુભ ધ્યાનાદિ સાધનાના પ્રતાપે તેમને અવધિજ્ઞાન પ્રકટ થયું. આ જ્ઞાનથી તે લવણ સમુદ્રમાં પૂર્વ, દક્ષિણ અને પશ્ચિમમાં એક એક હજાર યોજન પ્રમાણ ક્ષેત્રની બીના જાણવા લાગ્યા. બાકીની બીના આનંદ શ્રાવકની માફક જાણવી.

એમને એક વખત રેવતીએ ફરીવાર ઉપસર્ગ કર્યો, ત્યારે ક્રોધમાં આવીને તે અવ-બિનાનીએ કહ્યું 'હે રેવતી, શા માટે આ પ્રમાણે ચીકણાં કર્મ અંધે છે ? આવાં પાપને લઇને જ તું સાત દિવસમાં અહીંથી મરીને પહેલી નરકમાં ઉપજીશ. પાતાના પતિનાં આ વચન સાંભળીને રેવતી ભય પામીને દુ:ખે દિવસા કાઢવા લાગી, અને સાતમે દિવસે મરીને પહેલી નરેકે ગઇ.

આ અરસામાં શ્રી મહાવીર પ્રભુ ત્યાં પધાર્યા. તેમણે મહાશતકને ઘેર શ્રીગાતમસ્વા મીને માકલીને કહેવરાવ્યું કે 'હે શ્રાવક! તમારે કોધાદિની આલાચના **હોવી જોઇએ.**' મહાશતકે પાતાની ભૂલ કખૂલ કરી શ્રી ગૌતમસ્વામીની પાસે આલાચના **લીધી. છે**વટે તે એક માસની સંલેખના કરી સમાધિમરણ પામી સૌધર્મ દેવલાકના અરણાવત સંક વિમાનમાં દેવ થયા, ત્યાં ચાર પલ્યાપમ સુધી સુખ ભાગવી ત્યાંથી વ્યવીને મહાવિદેહમાં સિહિપદ પામશે.

હ. મહાશ્રાવક ન'દિનીપિતા

શ્રાવસ્તી નગરીમાં નંદીનીપિતા નામે એક ગાથાપતિ રહેતા હતા. તેમને અધિની નામે સ્ત્રી હતી. તેમના ગાેકુલ અને દ્રવ્ય સંપત્તિની બીના આનંદ શ્રાવકની મા**દ્દક જા**ણવી. તેમણું પ્રભુની પાસે શ્રાવકધર્મ અંગીકાર કર્યો હતો. અનુક્રમે તેની આરાધના કરતા કરતા જ્યારે ચૌદ વર્ષ પ્રા થયા, ત્યારે તેમણે પુત્રને કુટું બના ભાર સાંપ્યા, અને પૌષધશાલામાં આવી વિવિધ ધર્મ ક્રિયા કરવા પૂર્વક સર્વ પ્રતિમાઓની આરાધના કરી. છેવટે તે સમાધિ મરણે મરણ પામી અથેર વિમાનમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. અનુક્રમે મહાવિદેંહે સિદ્ધિપદ પામશે. બાકીની બીના પૂર્વની માફક જાણવી.

૧૦ મહાશ્રાવક તેતલીપિતા.

શ્રાવસ્તી નગરીમાં તેતલીપિતા નામે એક ગાથાપતિ રહેતા હતા, તેમને ફાલ્શની નામે સ્ત્રી હતી, તેમની સમૃદ્ધિ અને વ્રતાદિની બીના પૂર્વની માફક જાણવી, અવસરે તે પાતાના પુત્રને કુટું ખના ભાર સાંપી પૌષધશાલામાં આવીને પ્રતિમાવહન કરવા લાગ્યા. આ વગેરે બીના શ્રીઆનંદ શ્રાવકાદિની માફક જાણવી. છેવટે અંતિમ આરાધના કરીને મહાશાવક તેત-લીપિતા કીખ વિમાનમાં દેવ થયા. ત્યાં ચાર પલ્યાપમનું આયુષ્ય પૂર્ં કરીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં સિદ્ધ થશે.

ઉપસહાર.

આ દરો શ્રાવકા છે દેશવિરતિ પર્યાયના પંદરમા વર્ષની શરૂઆતમાં કુટું ખની તમામ વિવિધ ઉપાધિના ત્યાગ કર્યો હતો. તેમના દેશવિરતિ પર્યાય વીસ વર્ષ પ્રમાણ હતા એટલે તેઓએ નિર્મલ શ્રાવક ધર્મની વીસ વર્ષ સુધી આરાધના કરી હતી. તેમજ તેઓ સૌધર્મ દેવલાકમાં સરખા આઉખે દેવપણે ઉપજયા હતા. અત્રે ઉપસર્ગ થવાની બાબતમાં જરૂર યાદ રાખલું કે પહેલા, છઠ્ઠા, નવમા અને દશમા એ ચાર શ્રાવકોને દૈવકાદિ ઉપસર્ગો થયા નથી. બાકીના છ શ્રાવકોને ઉપસર્ગો થયા છે. પહેલા આનંદ શ્રાવકને સર્વ લિબ્ધિનિધાન શ્રીગૌતમસ્વામીની સાથે પ્રશ્નોત્તર થયા. અને છઠ્ઠા શ્રાવકને દેવની સાથે ધર્મચર્ચા થઇ હતી. દશે શ્રાવકો વિધિપૂર્વક ઉભય ટંક પ્રતિક્રમણ, ત્રિકાલપૂજન, દાન, શીલ, તપ, ભાવ, ગુરૂભક્તિ, સ્વાધ્યાય, સંયમ, જિનાજ્ઞાપાલન, પર્વદિને પૌષધાદિ ધાર્મિક ક્રિયા, નમસ્કાર સ્મરણ, પરાપકાર, યતના, સાધર્મિક વાત્સલ્ય, વ્યવહારશુહિ, રથયાત્રા, તીર્ધધાત્રા, ઉપશમ, વિવેક, સંવર, ભાષાદિસ-મિતિ, છએ જીવનિકાયની દયા, ધાર્મિક જનાની સોબત, ઇંદ્રિયદમન, ચારિત્રની તીવ્ર ઉત્રં હો, સંઘની ઉપર બહુમાન, આગમાદિ લખાવવાં, તીર્ધપ્રભાવના સદાચારી પુર્યાનાં ગુણ-ગાન, નિંદાના પ્રસંગે મૌન રહેલું, આત્મસ્વરૂપની વિચારણા વગેરે વગેરે ઉત્તમ જ્ઞાનિક્રયા-ગર્ભિત સદ્દશુણાના પ્રતાપે જેવી રીતે ધર્મવીર બનીને આત્માન્નિત સાધી ગયા, તેવી રીતે ભવ્ય જીવો વર્તન કરીને નિજ ગુણ રમણતામય પરમપદને પામે. ૨૨.

(લવ્ય જીવાની અનુકૂળતા માટે દસ શ્રાવક યંત્ર આપ્યું છે.)

દશ શ્રાવક યંત્ર.

[ભગવાન મહાવીરના દશ શ્રાવકાની વિગત સમજાવતું કાષ્ટક]

		,					
ਜ਼ੇ	જન્મભૂમિ	મત્તીનામ દ્રવ્યકાટી		ગાકુલ	ઉપસર્ગ	વિસાન	નીચેની બીના બધાની એક સર્પી સમજવી
૧ આને દ	વાશ્ચિજ્યયામ	ક્ષિવાન'દા	رب م	>>	<u> </u> -	िहेस्त	
र आमृहेव	ય પાનગરી	न् र	21	w	i 당 당	क ्रिक्टेस्	
3 જુલણીપતા	વાહ્યારસી	ક્યામા	>> **	~		भ्रतिहेन्द	૧ વ્યથાએ અગિયાર પ્રતિમા વહી હતી.
५३ १२स्	5	ोहर्ग	26	J.	ž.	भइलिहस्त	૨ બધાતા દેશવિરતિ પર્યાય ૨૦ વર્ષતા હતા
ય સુક્ષશતક	આલ લિકા	ন কুটু ম	6	,	ŗ	અરૂબ્લિલ્ફ	૩ મધાએ એક માસતું અણુસન કશું' હતું.
६ इंडिशिवर	કાંપિલ્યપુર	કુષ્યમિત્રા	2	ij	1	ત્યાર કાર્ય કરતા કરતા કરતા કરતા કરતા કરતા કરતા કરતા	૪ ળધા પહેલા સૌધર્મ દેવલાકમાં ગયા.
क सहाबधुत्र	પાલાસપુર	અડિતમિત્રા	ര	ب	દેવતા	અરૂહાર્સ	૫ બધાતું દેવભવતું આયુષ્ય ચાર પશ્ચીપમતું છે.
८ महाशतह	કૃષ્ળગૃહી	≹વતી	» ~	7	જ્ઞીના	अश्रुषाव्यक्ष	એક ગોકુળ દસ હત્વર યાય પ્રમાણ વ્યાયુદ્ધ.
૯ ન'દિની પીતા	श्रावस्ति	અસિની	ት የ	>		યુષ્ટ્રેર	
૧૦ તેતલીપીતા	. 2	કૃહ્યુની	÷		1	માર	

શ્રી કલ્પસૂત્ર વગેરેના ઉલ્લેખ પ્રમાણે ભગવાન મહાવીરના ૧૫૯૦૦૦ શ્રાવકામાં આ દસ શ્રાવકા મુખ્ય હતા. આ ભધા નવ તત્વાના ગ્રાતા અને ધર્મકિયામાં દહરંગી હતા. શ્રી સમવાયાંગ અને નંદીસુત્રના ઉલ્લેખ પ્રમાણે આ દશે પ્રાવકાના સવિસ્તર પરિચય સાતમા અંગ શ્રી ઉપાસકદશાંકસૂત્રમાં આપ્યા છે. જં ખૂસ્વામિ સૂરિશય્યં ભવ ચિલાતીપુત્ર એ, ગાવિંદ વાચક દેશનાને સાંભળી કલ્યાણને;

સાધતા વરમ ત્ર જેવી જાણુંએ જિનદેશના, સમૃદ્ધિ પંડિતતા પ્રતિષ્ઠા પણ પમાડે દેશના. રર

અર્થ:—આ દેશનાને સાંભળીને શ્રી જંબસ્વામી અને શધ્ય ભવસૂરિ તેમજ ચિલા-તીપુત્ર તથા ગાવિંદ વાચક વિગેરે ભવ્ય જીવાએ પાતાના કલ્યાણને સાધ્યું એટલે ચારિત્ર શ્રહ્યુ કરીને સ્વર્ગના અથવા માક્ષના સુખ મેળવ્યા વળી શ્રી જિનરાજની દેશના ઉત્તમ મત્ર જેવી જાણવી. તથા આ દેશના સમૃદ્ધિ એટલે એધર્ય, પંડિતતા એટલે વિદ્વાનપણું તથા પ્રતિષ્ઠા એટલે માન આળરૂ પ્રાપ્ત કરાવે છે. રરૂ

દેશનાથી થતા બીજા લાભ જણાવે છે:---

અમૃત રસાયણ દેશનાથી સાત ભય દૂરે ટલે, અધતા મુંગાપણું મતિમદતા પણ ના મલે;

મુલભ સુરતરૂ કામઘટ ચિંતામણિ ભવ સાગરે, અત્યંત દુર્લ ભ દેશના ઇમ ભવ્ય જન ના વિસ્મરે. ૨૪

અર્થ:—અમૃત તથા રસાયણ સરખી વીતરાગ પ્રભુની દેશના સાંભળવાથી સાત પ્રકારના ભય નાશ પામે છે. તથા આંધળાપણું, મુંગાપણું તથા મતિમંદતા એટલે બુહિનું જડપણું હોતું નથી. આ સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં કલ્પવૃક્ષ, (માગીએ તે વસ્તુ આપનાર વૃક્ષ), કામઘટ (મનાવાંછિત પૂરનાર ઘઉા) તથા ચિંતામણિરતન તો સુલમ એટલે સહેલાઇથી મેળવાય તેવાં છે, (અથવા પ્રયત્ન કરવામાં આવે તેા મેળવવા મુશ્કેલ જણાતા એવા કલ્પવૃક્ષાદિ પદાર્થી પણ મળી શકે છે) પરંતુ આ પ્રભુની દેશનાને સાંભળવાના શુભ અવસર ઘણા દુર્લભ છે એ વાત ભગ્ય જેનાએ ભૂલવી નહિ. ૨૪

પ્રથમ જિનેશ્વરની દેશનાની શરૂઆત કરે છે—

હે ભવ્ય જીવા ! ઇમ વિચારી દેશનાને સાંભળા, હૃદયે ઉતારી તીર્થપતિના માર્ગ હેાંરો આચરા; મુખ મુક્તિ ના જેથી મળે આદીશ પ્રભુની દેશના, હું વર્ણવું પ્હેલી કહીશ ઇમ સર્વ પ્રભુની દેશના. ૨૫ અર્થ:—હે લવ્ય જેના ! આ પ્રમાણે દેશનાનું માહાત્મ્ય વિચારીને દેશનાને લક્ષ્ય પૂર્વક સાંભળા, સાંભળીને હુદયમાં ઉતારા એટલે તેના સારને બ્રહ્યા કરા, તથા તીર્થપતિ એટલે જિનેશ્વર દેવે કહેલા માર્ગ આનંદપૂર્વક આચરા. જેથી પરિણામે થાડા ટાઇમમાં સુક્તિના સુખ મળે. હું પ્રથમ તીર્થકર શ્રીઆદીશ્વર પ્રભુની દેશનાનું વર્ષ્યુન કરીશ. અને ત્યાર પછી અનુક્રમે સર્વે પ્રભુની દેશનાને કહીશ. ૨૫

પ્રસત્ વ્યવન કલ્યાણક જણાવે છે:---

સર્વાર્થસિંહ વિમાનમાં તેત્રીસ સાગર માનના, દિવ્ય સુખને ભાગવે ક્રમસર સમયમાં સ્થવનના;

જેઠ વદ ચાથે ચવે ચિન્હો ન પ્રકેટ ચ્યવનના, જિન નામ કેરા પુષ્ય પુંજે આદિ દેવ જિનેશના. ૨૬

અર્થ:—પાંચ પ્રકારના અનુત્તર વિમાનામાંના પાંચમા સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનને વિષે તેત્રીસ સાગરાપમ પ્રમાણ દેવતાઇ સુખને ભાગવીને અનુક્રમે વ્યવનના (ત્યાંથી નીકળવાના) સમય આવે થકે જેઠ વદ ચાથને દિવસે પ્રભુ શ્રી આદિનાથનું વ્યવન કલ્યાણુક થયું. આ વખતે પ્રભુના તીર્ધકર નામ કર્મના પુષ્ચના સમૂહના પ્રતાપે પ્રભુ દેવ વ્યવનના ચિન્હાના અનુભવ કરતા નથી. ૨૬

જન્મ કલ્યાણકની બીના જણાવે છે:---

નયરી અયોધ્યા સ્વામિ નાભિ ભૂપ મરૂદેવા તણી, કુક્ષિ છીપે દીપતા માતી સમા પ્રભુદેવની; માતા ચતુર્દશ સ્વપ્ન જોવે ફાગણે વદ આઠમે, જન્મતાં સાધર્મ હરિ ઉલ્લાસથી આવી નમે. રહ

અર્થ:—દક્ષિણ ભરતાર્ધના મધ્ય ખંડમાં આવેલી અયાધ્યા નગરીના નાભિ નામના રાજની રાણી મરફેલાની કુક્ષિ રૂપી છીપમાં માેતી સમાન શાભતા પ્રભુની માતાએ (પ્રભુ ઉદ્દરમાં આવ્યા ત્યારે) ચોંદ સ્વપ્ના જોયાં. ત્યાર પછી પૂર્ણ માસ થયે છતે ફાગણુ વદ આઠમના દિવસે પ્રભુ જન્મ્યા તે વખતે સૌધર્મ ઇન્દ્રે આનંદથી આવી પ્રભુને નમસ્ડાર કર્યો. પ્રભુ શ્રીઆદીશ્વર ભગવંતના શરૂઆતના ત્રણ કહ્યાણુકાના ભવ્ય પ્રસંગથી પાવન થયેલી શ્રી અયોધ્યા નગરીની બીના જાણવાની કાેને ઉત્કંઠા ન થાય ? તે ઠુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી.

અવિચ્છિત્ર પ્રભાવશાલી, ત્રિકાલાળાધિત શ્રી જૈનેન્દ્રદર્શન દુનિયાનાં તમામ દર્શનામાં અત્રેસર છે, કારણ કે આત્માને નિર્મલ બનાવવા માટે સર્વી ગ પૂર્ણ સાધના જૈનદર્શન સિવાય પીજા દર્શનામાં દેખાતાં જ નથી. આ દર્શનથી જ છવ, કર્મ વગેરેના અપૂર્વ તત્ત્વજ્ઞાનના પણ

અનુભવ મલી શકે છે. કર્મીનાં ક્ષયાપશમ, ઉપશમ, ક્ષય આદિ જેમ દ્રવ્ય, કાલ, ભાવ અને ભવદારા થાય છે તેમ ક્ષેત્રના પ્રભાવે પણ થાય છે. માટે જ પરમ પૂજ્ય શ્રીશતું જયાદિ તીર્થીની માફક કલ્યાણક ભૂમિએ પણ અજ્ઞાન દશાશી ગાંધેલાં કર્મીનાં ક્ષયાપશમાદિ કરાવી શકે છે. તેવાં પવિત્ર સ્થલાની સ્પર્શના મનની ઉપર સારામાં સારી અસર કરી શકે છે. નિર્શુ ક્લિકાર પરમ પૂજ્ય શ્રુતકેવલી ધ્રીલદ્રળાહુરવામી મહારાજે ક્રમાવ્યું છે કે "માક્ષરૂપી મહેલના પાયા સમાન શ્રીસમ્યગ્દર્શનાદિ અપૂર્વ લાભ મેળવવાની ઇચ્છાવાળા ભવ્ય છવાએ તેવા પવિત્ર ક્ષેત્રની સ્પર્શના જરૂર કરવી જોઇએ."

શ્રીઅયાેધ્યાનગરી કલ્યાણક ભૂમિ તરીકે જૈન શાસ્ત્રોમાં ખૂબ પ્રસિદ્ધ છે. જુઓ પ્રાત:સ્મરણીય શ્રીકલ્પસૂત્ર, શ્રીજ ખૂદીપ પ્રજ્ઞપ્તિ આદિ સૂત્રોમાં અને શ્રીત્રિષષ્ઠિશલાકાપુરુષ ચરિત્ર વગેરે ગ્રંથામાં અનેક પ્રસંગે અયોધ્યાના ઉદ્ઘેખ આવે છે. તેથી આ નગરીના ઇતિહાસ જાણવા માટે દરેક જજ્ઞાસુને ઉત્કંઠા રહે એ સ્વાભાવિક છે. વાચકવર્ગ તેની બીના જાણીને વંદન પૂજાનાદિથી આત્માને નિર્મલ બનાવે એ આશયથી તીર્થકલ્પાદિ અનેક ગ્રંથાને આધારે શ્રીઅયોધ્યાનગરીના ઇતિહાસ નીચે પ્રમાણે જણાવું છું. જેમાં વચમાં જૈનપુરી રાજનગર (અમદાવાદ) ની નજીક આવેલ શ્રી સેરીસા તીર્થની પણ ટૂંક બીના આવશે.

વર્ત માન ચાવીશીના પ્રથમ તીર્વંકર શ્રીઆદીશ્વર પ્રભુના રાજ્યાભિષેકના પ્રસંગે યુગ લિઆઓએ કમલિનીના પાંદડાંઓના દડીઆ બનાવી તેમાં પાણી ભરી લાવી પ્રભુના ચરણુ-કમલની ઉપર સ્થાપન કર્યું (ધાર કરી). સૌધર્મેન્દ્રે-યુગલિકાની આ વિનય પ્રવૃત્તિ જોઇને કહ્યું કે-" આ સારા વિનીત (વિનયવાળા) પુરૂષો છે. ત્યારથી અયોધ્યાનગરી 'વિનીતા' આ નામથી પ્રસિદ્ધિ પામી. બીજા શ્રંથામાં આ નગરીને કાશલા, સાકેતપુર, ઇફ્લાકુ-ભૂમિ, રામપુરી વળેરે નામાથી એાળખાવી છે. સુગૃહીત નામધેય શ્રીઆદિનાથ, શ્રીઆંજ-તનાથ, શ્રીઅભિનંદન સ્વામી, શ્રીસુમતિનાથ અને શ્રીઅનંતનાથ, એમ પાંચે તીર્થકરાની

૧ પરમ પૂજ્ય યુગ પ્રધાન મહાપુરૂષ શ્રોભદ્રભાહુ સ્વામી મહારાજ એ યુગપ્રધાન પ્રભુશી યશાભ-દ્રસ્રી ધરજી મહારાજના પહેલા પટ્ધર અને મહાશીલ વૃતધારક કે શા વેશ્યાને પ્રતિબોધ પમાહનાર શ્રી સ્થૂલિલદ્ર મહારાજના કાકા શરૂ થાય. તેમણે શ્રી આવશ્યક વિગેર દેશ સ્ત્રાની ઉપર નિર્ધુ કિત બનાવી છે. તથા શ્રી ઉપસર્ગં હર સ્ત્રાત્ર, સામુદ્રિક શાસ્ત્ર, લદ્રભાહુ સંહિતા, તીર્યયાત્રા પ્રભંધ વિગેરે પ્રથા પણ બનાવ્યા છે. અને તે ચૌદ પૂર્વના જાણકાર તથા છ શ્રુતકેવલી લગવંતામાંના એક હતા. તેમણે ૪૬ મા વર્ષની શરૂઆતમાં સંયમ અંગીકાર કર્યું. દીક્ષાના દિવસથી માંડીને ૧૭ વર્ષ વીત્યા બાદ યુગપ્રધાન થયા. તથા ૧૪ વર્ષ સુધી યુગપ્રધાનપણે વિચર્યા. ૭૬ વર્ષ પ્રમાણુ આયુષ્ય પૂર્ કરી સ્વર્ગ પધાર્યા. શ્રીયશાલદસ્ત્રિરની બીના ડુંકામાં આ પ્રમાણે-ગૃહસ્થપણું ૨૨ વર્ષ, દીક્ષાપયાય ૧૪ વર્ષ, યુગપ્રધાન પર્યાય ૫૦ વર્ષ, સર્વાયુ: ૮૬ વર્ષ, શ્રી મહાવીર નિર્વાણયી ૧૪૮ વર્ષ વીત્યા બાદ સ્વર્ગગમના શ્રી સ્યૂલિલદ્ર મહારાજની બીના ડુંકામાં આ પ્રમાણે:—

ગૃહસ્થત્વ પર્યાય ૩૦ વર્ષ, વર્ત પર્યાય ૨૪ વર્ષ, યુગપ્રધાન પર્યાય ૪૫ વર્ષ, સર્વાયુઃ ૯૯ વર્ષ, શ્રી મહાવીર નિર્વાશ્રુથી ૨૧૫ વર્ષ વીત્યા વ્યાદ દેવલાકના સુખ પાસ્યા. તથા શ્રીમહાવીરદેવના નવમા ગણધર શ્રીઅચલબ્રાતાની જન્મભૂમિ પણ આ જ નગરી છે. આજ નગરીમાં પૂર્વે દશરથ, રામચંદ્ર, ભરત વગેરે અનેક રાજાઓ થઇ ગયા છે. જેઓની સંપૂર્ણ ખીના કલિકાલસર્વગ્ર શ્રી હેમચંદ્રસૂરિજીએ ખનાવેલા તેસઢ શલાકા પુરૂષ ચરિત્રના ૭ મા પર્વમાંથી મળી શકે તેમ છે.

વિમલવાહન વગેરે સાતે કુલકરા પણ આ જ નગરીમાં થઇ ગયા. અહીં જ અલદેવ શ્રીરામચદ્રજી આદિને સતી શિરામણું સીતાએ પવિત્ર શીલના ચમત્કાર અતાવ્યા હતા. સીતા અગ્નિમાં પડવાની તૈયારી કરે છે, ત્યાં શીલના જ પ્રભાવે અગ્નિ જલરૂપ થઇ જાય છે. તે મહાસતીએ શીલના જ મહિમાથી જલના ઉપદ્રવથી પીડાતી આખી નગરીને (પ્રજાને) અચાવી હતી.

ભરતક્ષેત્રના મધ્યમાં રહેલી આ નગરી જ્યારે ઇંદ્રની આજ્ઞાથી કુબેરદેવે વસાવી ત્યારે લંબાઇમાં ૧૨ ચાજન પ્રમાણ અને પહેાળાઈમાં ૯ ચાજન પ્રમાણ હતી. પૂર્વે આ સ્થલે રત્નમય ભવ્ય વિશાલ માંદિર હતું, જેમાં સાંઘના સકલ વિધ્નાને હઠાવનાર ચકેશ્વરી માતા**ની** અને ગામુખયક્ષની મહાપ્રભાવશાલી મૂર્તિઓ હતી. અહીંના ઘર્ધર નામના વિશાલદ્રહ, જે રથલે સરયૂ નદીને મલે છે. તે સ્થલ સ્વર્ગદ્વાર એવા નામથી એાળખાયેલ છે. આ શ્રીઅયો-^{હ્}યા નગરીની ઉત્તર દિશામાં ખાર ચેાજન છેટે શ્રીઅષ્ટાપદ નામનાે ભવ્ય પર્વત આવેલ છે. અહીં દેવાધિદેવ શ્રી ઋષભદેવ, માહ વદી તેરસ (ગુજરાતી પાેષ વદી ૧૩) ને દિવસે, છ ઉપવાસ કરીને પદ્માસને ૧૦૦૦ પુરુષોની સાથે સિદ્ધિપદ પામ્યા હતા. એથી ષટખંડનાયક પ૦૦ ધનુષ્ની કાયાવાલા, ૮૪ લાખ પૂર્વના આયુષ્યવાળા તથા અરિસા ભુવનમાં અનિત્ય-ભાવના તથા અશચિભાવના ભાવીને કેવલજ્ઞાન મેળવનાર શ્રીભરત ચક્રવર્ત્તિએ 'સિંહનિષ-ઘાયતન' નામના ત્રણ ગાઉ ઉંચા ભવ્ય પ્રાસાદ ખંધાવ્યા. અને એમાં વર્તમાન ચાવીશીના ચાવીશે તીર્થકરાનાં, કરેકના વર્જા, ઉંચાઇ અને સંસ્થાનને અનુસારે ચાવીશ બિંબા પઘરાવ્યાં હતાં, તે બિબોના ક્રમ આ પ્રમાણે ગાઠવવામાં આવ્યો હતા :- પૂર્વ દિશામાં, પૂર્વાનુ પૂર્વી ક્રમ પ્રમાણે, પહેલાં બે તીર્થકરાનાં બિંબા, અને દક્ષિણ દિશામાં શ્રી સંભવતાય આદિ ચાર પ્રભુતાં બિંબા, પશ્ચિમ દિશામાં શ્રીસુપાર્શ્વનાથ આદિ ૮ પ્રભુનાં બિંબા તથા ઉત્તર દિશામાં શ્રી ધર્મનાથ આદિ ૧૦ પ્રભુતાં ભિંગા પધરાવ્યાં. તે ઉપરાંત પાતાના ભાઈ એાના ૧૦૦ સ્તૂપા (દેયડીએ)) કરાવ્યા.

પ્રભુ શ્રીઆદિદેવ વગેરેના સમયમાં આ નગરીના લોકા આ પર્વતની નીચાણુવાલી ભૂમિમાં આનન્દભેર ક્રીડા કરતા હતા. અહીં હાલ પણ શ્રીઋષભદેવનું ભવ્ય મંદિર હયાત છે; તથા શ્રીપાર્શ્વનાથ વાટિકા (વાડી) અને સહસ્રધાર સીતાકુંડ આ નગરીની શાભામાં

ર. આ બનાવ બન્યા બાદ સીતાજી સંસારના વિચિત્ર સ્વભાવ વિચારી રામની પહેલાં જ સંયમ લે છે, છેવટે બારમા અચ્યુત દેવલાક સમ્યગ્દિષ્ટ ઇંદ્ર થાય છે.

વધારા કરી રહ્યાં છે. આ નગરીના કાટની ઉપર મદોન્મત્ત સિંહ યક્ષ છે કે જેની આગળ શઇને હાથીઓ હાલ પણ ચાલી શકતા નથી અને ચાલે તેા જરૂર મરણને જ શરણ થાય છે. અન્ય દર્શનીઓ પણ અહીં યાત્રાર્થ આવે છે, કારણ કે ગાપ્રકરાદિ લૌકિક લીર્ધો અહીં છે. અહીં આવનારને સાત લીર્ધની યાત્રાના લાભ થાય છે. અહીંની સરયૂ નદીના ધાધ પ્રવાહ ઠેઠ ગઢની ભીંત સધી આવે છે.

મહાપ્રભાવક શ્રી સેરીસાતીર્થની બીના

આ અયોધ્યાનગરીમાંથી નવ અંગાની ઉપર દીકાઓ બનાવનારા શ્રીઅલયદેવસ્ર્રીશ્વ-રજીની પર પરામાં થયેલા શ્રીદેવેન્દ્રસ્ર્રિજી મહારાજ દિવ્ય શક્તિથી આકાશ માગે વિશાલ ચાર ગિંએા મહાપ્રાચીન તીર્થભૂમિ શ્રીસેરીસા તીર્થમાં લાવ્યા તે બીના સંક્ષેપમાં આ પ્રમાણે છે:~

ગ્રામાનુગ્રામ વિચરતા તે પૂજ્ય આચાર્ય દેવ શ્રીદેવેન્દ્રસ્ર્રીશ્વરજી મહારાજ, કે જેમણે **ધરણેન્દ્ર પદ્મા**વતીની આરાધના કરી છે, તે સૂરિઝ મહારાજ આ શ્રીસેરીસાનગરમાં ઉત્કુર્÷ હિક (ઉકરડા) જેવા સ્થાને કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાને રહ્યા. એમ અનેકવાર આચાર્ય મહારાજને ત્યાં કાઉસ્સગ્ગ કરતાં જોઇને શ્રાવકા એ ગુરુજીને પૂછ્યું કે હે ભગવંત! આમ વારંવાર આ જગ્યાએ કાઉસ્સગ્ગ કરવાનું શું કારણ ? ગુરૂએ ખુલાસાે કર્યો કે અહીં પાષાણની વિશાલ શિલા છે તેમાંથી મહાપ્રભાવશાલી શ્રી પાર્ધ પ્રભુની પ્રતિમા થઈ શકે તેમ છે. આ કાર્ય પદ્માવતી દેવીની સહાયથી બની શકે તેમ છે. ગુરુજીના આ વચના સાંભળી શ્રાવકાેએ કહ્યું કે જો એમ હાેય તાે કૃપા કરી આપશ્રી અઠ્કમ તપથી દેવીની આરાધના કરી. ગુરુજીએ શ્રાવકાના કહેવાથી અઠ્ઠમની તપસ્યા કરવા પૂર્વક દેવીની આરાધના કરી. દેવીએ પ્રત્યક્ષ થઇ કહ્યું કે સાપારક નામના ગામમાં એક આંધળા સલાટ રહે છે, તે જો અહીં આવીને અક્ મના તપ કરી સૂર્ય આથમ્યા ખાદ પ્રભુ શ્રીપાર્ધાનાથની પ્રતિમાને ઘડવા માંઉ, તેા સૂર્ય ઉચ્ચા પહેલાં તે સંપૂર્ણ બનાવી શકશે. દેવીએ કહેલી બીના ગુરુમહારાજે શ્રાવકાને જણાવી. એથી તેમણે તે સલાટને માણુસ માકલીને ત્યાંથી બાલાવ્યા. સલાટે આવીને પ્રતિમા ઘડવા માંડી. મસ્તક ઉપર ધરણેન્દ્રની કૂણાના દેખાવવાળી પ્રતિમા ઘડતાં ઘડતાં છાતીના ભાગમાં મશ (મસા) પ્રકટ થયા. સલાદે તા સામાન્ય ડાઘ જાણીને તે વાતને ધ્યાનમાં ન **લીધી**. પ્રતિમા સંપૂર્ણ થડી રહ્યા બાદ જ્યારે સમારકામ (ઘર્ષણ) કરતાં એને લાગ્યું કે આ તો મશ છે ત્યારે તેને દૂર કરવા માટે હથિયાર ઠાેક્યું તા તે મશના ભાગમાંથી લાેહીની ધાર છૂટી. આ વાતની શ્રીગુરુ મહારાજને ખખર પડતાં તેમણે સલાટને ઠપકા આપતાં જણાવ્યું કે હથિયાર ઠેાકવાની કંઈ પણ જરૂર ન હતી. જો આ મશને તેમ ને તેમ રહેવા દીધા હોત તો આ પ્રતિમા મહા ચમત્કારી ખનત. પછી ત્યાં અંગુઠા દખાવવાથી લાેહી નીકળતું અંધ પડ્યું. આ પ્રતિમા તૈયાર થયા ખાદ બીજી પણ ચાવીશ પ્રતિમાં એ અહીં સ્થાપન કરાવી. ત્યારબાદ દેવતાઇ શક્તિથી (દેવ મારફત) ગગનમાગે રાત્રિએ બીજાં ત્રણ બિંબા અયાધ્યાથી અહીં લાવવામાં આવ્યા, અને ચાલું બિંગ અહીં લાવતાં વચમાં ધારાસેનક ગામના ક્ષેત્રમાં પ્રભાત કાલ થવાથી તે ત્યાં સ્થિર થયું. અને અહીં સેરીસા તીર્થમાં, પરમા-ર્હત શ્રીકુમારપાલે ચાથું બિંબ ભરાવી સ્થાપન કર્યું.

આ શ્રીસેરીસા પાર્શ્વનાથની મહાચમત્કારી પ્રતિમાને ઢાલ પણ શ્રી સંઘ પૂજાદિ કરવા દ્વારા ભક્તિભાવથી આરાધી સકલ વિધ્નાને હકાવી ઋદ્ધિ સિદ્ધિ મેળવે છે. આ તીર્થમાં આ પ્રતિમાના પ્રભાવે મ્લેચ્છા પણ ઉપદ્રવ કરી શકતા નથી, એ પ્રમાણે શ્રીઅયાધ્યા નગરીની અને શ્રીસેરીસા તીર્થની ડુંક ગીના સપ્રમાણ જાણીને ભવ્ય જીવા તીર્થભક્તિમાં ઉજમાલ ખની સ્વક્લ્યાણ સાધે, એ જ હાર્દિક ભાવના! અવસરે શ્રીસેરીસાતીર્થની સંપૂર્ણ પ્રાચીન બીના પણ જણાવીશ. ૨૭

અહીં ઇ'દ્રે કરેલા સ્તુતિ પાંચ શ્લાકમાં જણાવે છે:—

અહુમાન ગર્ભિત ભક્તિથી નાભેય પ્રભુને સંથુણે, તીર્થપતિ કરૂણાબ્ધિ નાભિનંદ પ્રણુમું આપને; નંદનાદિક ત્રણ વનાથી જેમ મેરૂ શાભતા, જ્ઞાનત્રિકથી આપ તિમ હું જોઇને ખૂશી થતા. ૨૮

અર્થ:— ઇન્દ્ર મહારાજ આવીને પ્રથમ તીર્થંકર શ્રી ઋષભદેવની બહુમાનપૂર્વક ભક્તિ રાગથી આ પ્રમાણે સ્તુતિ કરે છે, (ચતુર્વિંધ સંઘ રૂપી તીર્થના સ્થાપનાર હોવાથી) હે તીર્થપતિ! હે દયાના સાગર! હે નાભિનંદ એટલે નાભિ રાજાના પુત્ર! હું તમને પ્રણામ કરૂં છું. જેવી રીતે મેરૂ પર્વત નંદનવન પાંડુકવન અને ભદ્રશાલવન એ નામના ત્રણ વનશી શોભે છે તેમ આપ જ્ઞાનત્રિક એટલે મિતજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાન એ ત્રણ જ્ઞાનથી શોભો છે. (કારણ કે તીર્થંકરા જેઓ દેવ ગતિ અથવા નરક ગતિમાંથી આવે છે, તેઓ ત્રણ જ્ઞાન સહિત અવતરે છે) માટે આપને જોઇને હું ઘણા રાજી થાઉં છુ ૨૮

ત્રણ લાેકમાંહી મુક્કટ જેવા આપ ભરત ક્ષેત્રને, શાભાવતા તિણ તેહ દીપે અધિક જીતી સ્વર્ગને; જન્મ કલ્યાણક મહાત્સવથી જિનેશ્વર! આપના, પાવન થયેલાે શુભ દિવસ પણ વાંઘ જિમ પદ આપના. રહ

અર્થ — સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાલ એ ત્રણ પ્રકારના લાકમાં સુગુટ સમાન આપ ભરતક્ષેત્રને શાભાવતા હાવાથી તે ભરતક્ષેત્ર સ્વર્ગને જીતીને અધિક શાબે છે. હે જિનેશ્વર! આપના જન્મ કલ્યાણકના મહાત્સવથી પવિત્ર થએલા આ શુભ દિવસ પણ આપના ચરણ કમલની જેમ વંદન કરવા યાગ્ય થયા છે. ૨૯

Jain Education International

અજવારા પામે જન્મ સમયે નારકી સુખ પામતા, પ્રભુ ચંદ્ર કેરા ઉદયથી સંતાપ કેાના ના જતા; આપ તીર્થ સ્થાપીને નિધિસમ અનુત્તર ધર્મ ને, કરજે પ્રકાશિત સીસ નામી વંદના કરૂં આપને. ૩૦

અર્થ:—આપના જન્મ સમયે ત્રણે લાકમાં અજવાળું થાય છે અને નારકીના જીવા જેઓ અત્યંત દુ:ખી છે તેઓ પણ તે વખતે સુખ પામે છે. જેમ ચંદ્રના ઉદયે શીતળતા થવાથી લાકોના તાપ દ્વર થાય છે, તેમ આપ પ્રભુ રૂપી ચંદ્રના ઉદય થવાથી કાના સંતાપ નાશ ન પામે ? અથવા દરેકના સંતાપ નાશ પામે જ. આપ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા રૂપી તીર્થની એટલે ચતુર્વિધ સંઘની સ્થાપના કરી, નિધિસમ એટલે ભંડાર સમાન અનુત્તર (શ્રેષ્ઠ) ધર્મને પ્રકાશિત કરજો. હે પ્રભુ! હું મારૂં મસ્તક નમાવી આપને પ્રણામ કરૂં છું. ૩૦

સંસાર સાગર પાર કેાણુ ન પામશે ? તુજ ચરણુને, પામી તરંડ પસાય લોહું પણ લહીને નાવને; અબ્ધિ કેરા પાર પામે નામ કેરા જાપને, કરનાર ભવિજન પામતા નિત વિવિધ મંગલ માલને. કર

અર્થ: જેમ પાણીમાં ડૂળવાના સ્વભાવવાળું લેાહું પણ વહાણુના આશ્રય પામીને સમુદ્રના પારને પામે છે, તેમ તમારા ચરણુ રૂપી વહાણુને પામીને આ સંસાર સમુદ્રના પારને કેાણુ પામશે નહિ ? અથવા તમારા ચરણુનું શરણુ લેનારા ભવ્ય જેના અવશ્ય આ સંસારના પારને પામે જ. વળી આપના નામ રૂપી મંત્રના જાપ કરનાર ભવ્ય જેના હંમેશાં જાદા જાદા પ્રકારની મંગલમાલ એટલે કલ્યાણુની પરંપરાને પામે છે. ૩૧

ઉત્પન્ન હેાવે સુરતરૂ જિમ વૃક્ષહીન પ્રદેશમાં, પ્રકંટે પ્રવાહ નદી તણા જિમ ભાગ્યથી મરૂભૂમિમાં; લાક કેરા પુષ્યથી તિમ જન્મ હાવે આપના, સુજ જન્મ માનું ધન્ય આજે સમય મલિયા સ્તુતિ તણા. કર

અર્થ:—જે સ્થાન વૃક્ષ રહિત છે અથવા જે સ્થળે વૃક્ષ પણ ઉગી શકતું નથી તેવા સ્થાનમાં કલ્પવૃક્ષની ઉત્પત્તિ થવા સમાન, તથા મરૂભૂમિ એટલે મારવાડમાં ભાગ્યના ઉદયથી નદીના પ્રવાહ પ્રગટ થાય તેની જેમ આ ભૂમિના મનુષ્યોના પ્રભળ પુષ્યના ઉદય થયા, ત્યારે આપ જેવાના જન્મ થયા છે. તથા મને આપની સ્તુતિ કરવાના સમય મળ્યા માટે હું મારા જન્મને ધન્ય માતું છું. ૩૨ ઋષભદેવ નામ રાખવાના કારણુ જણાવે છેઃ—

માત મરૂદેવા વૃષભને પ્રથમ સ્વ[ૃ]તે દેખતા, ઉરૂમાં રહેલા વૃષભ ચિન્હે ઋષભ પ્રભુ અતિ શાભતા; વ્રત ધુરાને વહન કરવા વૃષભ જિમ ત્રણ કારણે, ઋષભ એવું નામ દેખા સપ્રતિશત સ્થાનને. ૩૩

અર્થ:—મર્દેવા માતાએ પ્રથમ સ્વપ્નમાં વૃષભ (અળદ) નિયા, વળી પ્રભુના ઉરૂમાં એટલે સાથળમાં રહેલા વૃષભના ચિન્હ (લંછન) થી પ્રભુષ્રી ઋષભદેવ ઘણા શાલે છે. જેમ અળદ ગાડીના ધુંસરાને વહે છે તેમ પ્રભુ પણ વ્રત રૂપી ધુરાને વહન કરવામાં વૃષભ સમાન છે. આ ત્રણ કારણથી પ્રભુનું ઋષભદેવ એવું નામ પડ્યું. એમ શ્રી 'સમૃતિશત સ્થાન ' પ્રકરણમાં કહ્યું છે. તેના કર્ત્તા શ્રીસામિતિલક સ્રિમહારાજ છે. અને તેની ઉપર શ્રીદેવવિજયજી મહારાજે ટીકા પણ અનાવી છે. ૩૩ જન્મકલ્યાણકની બીના વિગેરે જણાવે છે—

આરો જતાં ત્રીએ ઘણા તસ ભાગમાંહે અંતિમે, ઇક્વાકુભૂષણ દેવ જન્મ્યા વાસવાદિકને ગમે; અર્ધ રાત્રી જન્મ ક્ષણ ધનુ રાશિ જન્મ પ્રમાણિએ, ઈગ સહસ ને આઠ લક્ષણ પ્રભુ તણા અવધારિએ. ૩૪

અર્થ:—આ અવસપિંણીના છ આરા છે, તેમાંના પહેલા બે આરા ગયા પછી ત્રીજ આરાના ઘણા કાળ ગયા પછી તેના છેલા ભાગમાં (એટલે નેવ્યાસી પખવાડીઆ બાકી રહ્યા ત્યારે) ઇલ્વાકુ વંશમાં ભૂષણ એટલે અલંકાર સમાન પ્રભુ ઋષ્લદેવના જન્મ થયા. જે ઇંદ્ર વગેરે દેવાને ઘણા આનંદકારી થયા. તે વખત અર્ધ રાત્રિના હતા. તથા ધનુ નામની રાશિ તે વખતે ચાલતી હતી. તથા પ્રભુના એક હજાર ને આઠ લક્ષણા જાણવા. ૩૪ પ્રભુના શરીરના વર્ણ તથા શરીરનું પ્રમાણ જણાવે છે:—

દેહ કંચન વર્ણ ઉત્સેધાંગુલે પણ સય ધણું, એકસાે ને વીસ આત્માંગુલ પ્રમાણ જિનેશનું; શ્રેષ્ઠ કાશ્યપ ગગનભાનુ પૂર્વ વીસ લખ કુંવરતા, દીપાવતા ત્રણ નાણવંતા તે પછી રાજ્ય થતા. ૩૫ અર્થ:—પ્રભુના શરીરના વર્ષુ સુવર્ષુના રંગ જેવા પીળા હતા. તથા ^૧ઉત્સેધાંગુ-લના માપથી પ્રભુના શરીરનું પ્રમાણુ પાંચસા ધનુષ્ય પ્રમાણુ અથવા ફે (પા) ગાઉનું છે. તથા આત્માંગુલ એટલે પાતાના અંગુલના માપે કરીને એકસા ને વીસ અંગુલનું છે. તથા ઉત્તમ કાશ્યપ એટલે ઇલ્વાકુ વંશ રૂપી આકાશને વિષે સૂર્ય સમાન પ્રભુએ વીસ લાખ ^૨પૂર્વ સુધી કુંવરપણું શાભાવ્યું ત્યાર પછી ત્રણ જ્ઞાનને ધારણ કરનાર તેઓ રાજ થયા. ૩૫ રાજ્ય કરવાના કાલ વિગેરે જણાવે છે—

શિલ્પાદિને ઉપદેશતા લખ પૂર્વ તેસઠ રાજ્યને, ભાગવી ભરતાદિને દઈ રાજ્ય કેરા ભાગને;

દીક્ષા સમયને જાણતા લાેકાંતિકામર આવતા, તીર્થ પ્રવત્તાંવા જિનેશ્વર! હાથ જોડી બાેલતા. ૩૬

અર્ધ:—રાજ થયા ત્યારે લેોકોને શિલ્પકળા વગેરે ઘણા પ્રકારની કળાએા શીખવી. અને ત્રેસઠ લાખ પ્રવ સુધી રાજ્યનું પાલન કર્યું. ત્યાર પછી પ્રભુને દીક્ષાના અવસર થયો છે એવું જાણીને લેોકાંતિક દેવતાઓ આવ્યા. અને પાતાના આચાર પ્રમાણે 'હે પ્રભુ! તીર્ધ પ્રવર્તાવા 'એ પ્રમાણે હાથ જોડીને પ્રભુને કહેવા લાગ્યા. ૩૬ પ્રભુની દીક્ષા છે શ્લોકમાં જણાવે છે—

દાન વાર્ષિંક દેઇને ત્રણસાે અક્યાસી ક્રોડને, લાખ એંશી નિષ્ક માને ચૈત્ર વદ આક્રમ દિને; ધનુરાશિ ઉત્તરાષાઢમાં ઉક્ષાસથી કરી છઠ્ઠને, ચઉ સહસ પરિવાર શ્રેષ્ઠ સુદર્શનામાં ખેસીને. ૩૭ નયરી અયાે^દયા ખ્હાર સિદ્ધાર્થે અશાેક તરૂતલે, પશ્ચિમાન્હે ચાર મુષ્ઠિ લાેચ કરી સંયમ વરે;

મનઃપર્યવ પામતા સુરદૂષ્ય ખંધે પ્રભુ તણા, હરિ ઠાવતા વિચરંત પૃથ્વી તલ નિધિ ગુણ રયણના. ૩૮

૧ અ'યુલ ત્રણ પ્રકારના છે:-૧ ઉત્સેધાંયુલ, ૨ આત્માંયુલ, ૩ પ્રમાણાંયુલ. ૧ ઉત્સેધાંયુલ આ પ્રમાણે:-૮ વ્યવહારિક પરમાણુતી ગણતરીથી સાત વખત આઠ ગુણા કરવાથી થાય છે. ૨ આત્માંયુલ-તે તે કાલના જિનેશ્વર વિગેરના આંયુલ. ૩ પ્રમાણાંયુલ-ઉત્સેધાંયુલથી ચારસા યુણા લાંબા અને અઢી યુણા પહેલો.

ર ચારાસી લાખ વર્ષે એક પૂર્વાંગ થાય, તેવા ચારાસી લાખ પૂર્વાંગે એક પૂર્વ થાય.

અર્થ:—પ્રભુએ એક વર્ષમાં ત્રણુસા અઠયાસી ક્રોડ અને એસી લાખ નિષ્ક એટલે સાના મહારા પ્રમાણ વાર્ષિક દાન આપ્યું. અને ચૈત્ર વદ આઠમને દિવસે ધનુ નામની રાશિમાં, ઉત્તરાષાઢા નક્ષત્રમાં છકુના તપ કરીને આનંદ પૂર્વક સુદર્શના નામની પાલખીમાં ખેસીને ચાર હુલરના પરિવાર સાથે અયાધ્યા નગરીમાંથી બહાર નીકળીને સિદ્ધાર્થ નામના વનમાં, અશાક વૃક્ષની નીચે દિવસના પાછલા ભાગમાં ચાર મુષ્ઠિ લાચ કરીને પાતાની મેળે ચારિત્ર શ્રહણ કર્યું. (બધા જિનેશ્વરા પંચ મુષ્ઠિ લાચ કરે છે, પણ ઇન્દ્રના કહે વાથી પ્રભુએ એક છેલી મુષ્ઠિનો લાચ કર્યા નહોતો.) તીર્થકરા પાતે પાતાની મેળે જ ચારિત્ર અંગીકાર કરે છે, અને તેઓ કાઇના શિષ્ય પણ થતા નથી. પ્રભુએ ચારિત્ર લીધું તે વખતે જ તેમને ચાશું મન:પર્યવજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. કારણ કે આ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થવામાં અપ્રમત્ત ચારિત્રની સાથે મુનિવેશની જરૂર પડે છે. તેથી બધા તીર્થકરા જે વખતે ચારિત્ર શ્રહ્યુ કરે તેજ વખતે મન:પર્યવજ્ઞાન પામે છે, પ્રભુએ ચારિત્ર લીધું ત્યારે ઇન્દ્ર મહારાજે પ્રભુના ખભે દેવદ્ભપ્ય વસ્ત્ર સ્થાપન કર્યું. ત્યાર પછી ગુણા રૂપી રત્નના ભંડાર પ્રભુ પૃથ્વીને વિષે વિચરવા લાગ્યા. ૩૭–૩૮

ઇન્દ્રે દીક્ષા પ્રસંગે કરેલી સ્તુતિ આઠ શ્લાેકમાં જણાવે છે:—

દીક્ષા પ્રસંગે ઇંદ્ર કરતા સ્તુતિ પ્રથમ જિનરાજની, હે નાથ! તારા સર્વ ગુણને પૂર્ણ વર્ણવવા તણી; શક્તિ મુજ નહિ ભક્તિ ભાવે હું સ્તવું ધરી હર્ષને, આપના અનુભાવથી લહું બુદ્ધિના વિસ્તારને. ૩૯

અશે:--પ્રલુએ જ્યારે દીક્ષા લીધી તે પ્રસંગે ઇંદ્ર મહારાજ પ્રથમ તીર્થકર શ્રી ઋષભદેવની સ્તુતિ કરતા કહે છે કે-હે નાથ! આપના સર્વ ગુણુનું સંપૂર્ણ વર્ણન કરવાને તેા હું સમર્થ નથી, મારામાં શક્તિ નથી, તેા પણ ભક્તિ ભાવથી આનંદ ધરીને હું શક્તિ મુજબ સ્તવના કરૂં છું. અને આપના અનુભાવથી એટલે પ્રભાવથી હું બુદ્ધિના વિસ્તારને મેળવું છું. ૩૯

આપ સંયમ ગુણ લહી અણુગાર પદવીને વર્યા, શુભ સમિતિ ત્રણ ગુપ્તિના ધરનાર ગુપ્તિ દ્રિય થયા; ગુપ્ત શીલ ધરનાર તિમ હરનાર ચાર કષાયને, ઉપશાંત પરિનિર્દુત્ત અમમ લહતા અનાશ્રવ ભાવને. ૪૦

અર્થ:--આપ હવે સંયમ ગુણ એટલે ચારિત્ર લઇને 'અણુગાર' પદવી એટલે સાધુની પદવીને વર્યા છેા. વળી પાંચ સારી સમિતિ તથા ત્રણુ ગુપ્તિના ધારણ કરનાર હેાવાથી ' ગુંપ્તેન્દ્રિય ' થયા છેા. ઇન્દ્રિયોને ગાપવનારા છેા. બ્રહ્મચર્ચની નવ વાડને ધારણ કરનાર તથા ચાર કષાયને હરનાર અથવા નાશ કરનાર થયા છેા તથા અનાશ્રવ (આવતા કર્મને રાેકવા રૂપ) જે સંવર ભાવને મેળવીને બ્હારથી અને અંદરથી ઉપશાંત (શાંત સ્વભાવવાળા) છેા. અને પરિનિર્જુત એટલે સર્વ સંતાપથી રહિત છેા. તથા હે પ્રભુ! આપ અમમ (મમતા રહિત–પરિશ્રહ રહિત) છેા. ૪૦

નિર્ગ થતા સાચી ધરીને નિરૂપલેપ થયા તમે, કાંસ્ય ભાજનમાં રહેલા નીરની જેવા તમે; નિઃસ્નેહ પ્રભુજ છેા નિરંજન શંખના દર્શાંતથી, અપ્રતિહત ગતિ જિનેશ્વર !જીવના દર્શાંતથી. ૪૧

અર્થ:—હ પ્રભુજ! તમે સાચી નિર્ધ થતા એટલે બાહ્ય અભ્યંતર બંને પ્રકારની ગ્રંથી (પરિગ્રહ) થી રહિત છેા. એટલે હિરણ્ય (સાતું) વિગેરેના સંબંધથી રહિત છેા. તેમજ નિર્દ્ધે અથવા લેપ રહિત થયા છેા. એટલે દ્રવ્ય મેલ અને ભાવ મેલ (કર્મથી થયેલી મલીનતા) ને ફર કરનારા છેા. તથા કાંસાના વાસણમાં રહેલા પાણીની જેવા (નિ:સ્નેહ (સ્નેહ વિનાના) છેા. વળી સ્નેહ—રાગ રહિત હાવાથી શંખની પેઠે તમે રાગાદિ :રહિત છેા. તથા જેમ જીવની અપ્રતિહત—રખલના વિનાની ગતિ થાય છે અથવા ગમે તેવા મજખત સ્થળે અટકયા વિના ગમનાગમન કરી શકે છે તેમ તમારા વિહાર પણ તેવા પ્રકારના હાવાથી તમે અપ્રતિહત ગતિવાળા છેા. ૪૧

છે৷ આપ આલંબન વિનાના ગગનના દર્ષાંતથી, પ્રતિઅધ હીન વાયુ પરે શારદ સલિલ દર્ષાંતથી; શુદ્ધ મન વાળા તમે વળી એક જાત પ્રભુ તમે, વિપ્રમુક્ત વિહગપરે માની હૃદય રંગે રમે. ૪ર

અર્થ:—હ પ્રભુજ! આકાશ જેમ કાઇના આધાર વિના રહેલું છે, તેવી રીતે તમા પણુ કાઇના આલંગન એટલે આશ્રય વિનાના છો. અથવા તમાએ આ ચારિત્ર પાતાના જ આધારે લીધું છે. તથા પવનને જેમ કાઇના પ્રતિઅંધ નથી અથવા તેને કાઇ રાકી શકતું નથી તેમ તમા પણુ રાગ રહિત હાવાથી વાયુની જેમ સતત વિહારી છો. તથા જેમ શરદ શ્રતુનું પાણી નિર્મળ અથવા સ્વચ્છ હાય છે તેમ તમારૂં મન પણુ ઘણું શુદ્ધ છે. વળી હે પ્રભુ! તમે એકજાત એટલે રાગાદિની મદદ નહિ લેનારા છો, કારણ કે રાગાદિના સાધનથી આપ અલગ રહા છો. તથા તમે વિપ્રમુકત વિહગ એટલે પંખીની જેમ પરિવાર વિનાના અને એકજ ઠેકાણું રહેનારા નહિ એવા આપ છે. એવું જાણીને મારૂં હૈયું આનંદથી રમે છે અથવા પ્રકુલિત થાય છે. ૪૨

ભાર ડ પક્ષીની પરે અપ્રમાદ શાહીર કરિપરે, અલવ ત અળદ તણીપરે દુ^દર્ઘ ધ સિંહ તણી પરે; અપ્રક પ મેરૂનિદર્શને ગંભીર રયણાયર પરે, સામ્ય લેશ્ય શશીપરે તિમ તેજવ તા રવિપરે. ૪૩

અર્થ:—તમા ભારંડ પક્ષીની પેઠે અપ્રમાદ એટલે પ્રમાદ રહિત છેા. તથા હાથીની પેઠે કર્મરૂપ શત્રુના લશ્કરને હરાવવાને શૂરવીર છેા. વળી બળદની પેઠે તમે મહાવતના ભાર ઉપાડનારા છેા, સિંહની પેઠે દુર્ધર્ષ છેા એટલે પરીષહાદિ રૂપ હરિણાથી ન જીતાય એવા આપ છેા. તથા મેરૂનિદર્શને એટલે મેરૂના દેષ્ટાન્તથી આપ અપ્રકૃપ એટલે કાઇથી પણ ચલાયમાન ન કરી શકાય તેવા છેા. વળી રચણાયર એટલે સમુદ્રની પેઠે ગંભીર છેા. ચંદ્રમાની પેઠે શાંત કાંતિવાળા આપ છેા. તથા સૂર્યની પેઠે દિમતેન એટલે અત્યંત તેન્જસ્વી છેા. ભારંડ પક્ષિને એક પેટ હાય, ઢાક નુદી નુદી હાય, ત્રણ પગ હાય, અને મનુષ્ય જેવી ભાષા ખાલે, તેવી તે ભાષા ખાલે છે. તે બે જવને જે ટાઇમે નુદા નુદા કલ ખાવાની ઈચ્છા થાય, તેન્ન ટાઇમે તે બે મરણ પામે છે. મરણના ભવશી તે પક્ષી સાવચેત રહે છે, પ્રમાદના ત્યાગ કરે છે. તેવા શ્રી ઋક્ષ્મલદેવ પ્રભુ છે. ૪૩

પૃથ્વી તણા દર્શાંતથી છે৷ સર્વ સ્પર્શાવિસહ તમે, જાત્ય કંચનની પરે છે৷ જાત રૂપ પ્રભુ તમે; સુહુત અગ્નિ નિદર્શને જ્ઞાનાદિ તેજે દીપતા, દ્રવ્યાદિમાં નીરાગ પાપસ્થાન સઘલા દંડતા. ૪૪

અર્થ:—પૃથ્વીના દૃષ્ટાંતે તમે સ્પર્શવિસહ એટલે ઉના ઠંડા વિગેરે તમામ સારા નરસા સ્પર્શને સહન કરો છે. તથા જાતિવંત સોનાની પેઠે હે પ્રભુ! તમે જાતરૂપ એટલે નિર્મલ સ્વભાવવાળા છે. સુહુત એટલે સારી રીતે આહુતિ અપાએલ અગ્નિની જેમ તમા જ્ઞાન વગેરેના તેજથી દીપો છે. દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવ એમ ચાર લેદથી તમે નીરાગ એટલે રાગરહિત છે. વળી તમાએ અહારે પાપસ્થાનકોના ત્યાગ કર્યો છે. ૪૪

દાનશાલા અભયદાન તણી જિનેશ્વર ! આપ છેા, સર્વ થા હિંસા તણા પરિહારકારક આપ છેા; હિતકારી સત્ય પ્રિય વચન અમૃતપયાધિ આપ છેા, તિમ અદત્તાદાનના પરિહારકારક આપ છેા. ૪૫

અર્થ:—હે જિનેશ્વર! આપ અભયદાનની દાનશાલા છેા, કારણ કે આપે સર્વ જીવોને અભયદાન આપનાર 'અર્દ્ધિસા પરમા ધર્મ' આ અચલ સિદ્ધાંતની નિર્દીષ પ્રરૂ-પણા (દેશના) કરી છે. વળી તમે સંપૂર્ણપણે હિંસાના પરિદ્ધારકારક એટલે ત્યાગ કરનારા છા. તથા બીજા જીવાને ફાયદા કરનાર સાચું અને બીજાને વ્હાલું લાગે તેવા વચનરૂપી અમૃતના આપ પયાષિ એટલે સમુદ્ર છા. અથવા તમા હંમેશાં અન્ય જીવાને હિતકર તથા પ્રિયકર એવું સત્ય વચન બાલનારા છા. તથા આપ અદત્તાદાનના એટલે ચારીના પણ ત્યાગ કરનારા છા. ૪૫

કામ તિમિર હઠાવનારા વ્યહ્મ તેએ છાજતા, ભાનુ જેવા આપને પ્રણુમું હૃદયમાં ખૂશ થતા; તૃણ જિમ ગણી મમતા નિર્ભધને છેાડતા પ્રભુજી તમે, નિલેબિ શેખર! હાથ જેડી પાયમાં પડીએ અમે. ૪૬

અર્થ:—હે પ્રભુ! કામ એટલે વિષયવાસના તે રૂપી અંધકારને દ્વર કરનાર પ્રદ્માતેજ એટલે શિયલવતના પાલનથી પ્રાપ્ત થએલ પ્રકાશ વહે શાભતા હાવાથી સૂર્ય સમાન આપને હું હુદયમાં આનંદ પામતા પ્રણામ કરૂં છું. મમતા એટલે મારાપણું કરાવનાર તેના નિળંધન એટલે કારણુર્પ જે પરિગ્રહ તેને હે પ્રભુ! તમે તૃણુ અથવા ઘાસ સમાન ગણીને તેના ત્યાંગ કર્યો છે. માટે હે નિલીંભશેખર! એટલે નિલીંભી મનુષ્યામાં અગ્રેસર પ્રભુ! અમે હાથ એડીને તમારા ચરણુમાં પ્રણામ કરીએ છીએ. ૪૬ પ્રભુના પારણા વિગેરની બીના જણાવે છે:—

લાભાન્તરાયિક કર્મ કેરા ઉદયથી ઇગ વર્ષના, અંતે લહે ભિક્ષા ગજપુરે જઇ ગૃહે શ્રેયાંસના; ઇક્ષુરસનું પારણું શ્રેયાંસકુંવર કરાવતા, અક્ષય તૃતીયા શુભ દિને સુખ મુક્તિના ઝઠ પામતા. ૪૭

અર્થ:—લાભાન્તરાય નામના કર્મના ઉદયથી લગભગ એક વર્ષ સુધી પ્રભુને ભિક્ષા મળી નહિ. એટલે પ્રભુને લગભગ એક વર્ષના ઉપવાસ થયા ત્યારે તે કર્મના ઉદય પૃષ્ટું થયે ગજપુર નામના નગરમાં પાતાના પુત્ર બાહુબલિના પુત્ર સામયશાના પુત્ર શ્રેયાંસકુમા- રના ઘર પ્રભુદેવ પધાર્યા. ત્યાં તેણે ઇક્ષુરસનું એટલે શેરડીના રસનું પારણું કરાવ્યું. આ પારણું ના દિવસ અક્ષય તૃતીયાના (અખાત્રીજ) વૈશાખ સુદ ત્રીજના હતો. પ્રભુને આ પારણું કરાવવાથી શ્રેયાંસકુમારે પણ જલ્દીથી માલસુખ મેળવ્યું. ૪૭ અખાત્રીજની બીના વિગેરે જણાવે છે:——

અક્ષયતૃતીયા પર્વદિન પામે પ્રસિદ્ધિ ત્યારથી, દાન સમયે પંચ દિવ્ય પ્રકેટ થયા પ્રભુ પુષ્યથી; કાેડી સાડી ખાર સે તયા તથી દૃષ્ટિ કરે, સુર ભક્તિથી ઉભરાઇને ભવરૂપ સાયર ચુલુ કરે. ૪૮ અર્થ:—તે વખતથી વૈશાખ સુદ ત્રીજના દિવસ અક્ષય તૃતીયા નામથી પ્રસિદ્ધિ પામ્યાે. દાનના અવસરે પ્રભુના પુષ્યના માહાત્મ્યથી પાંચ દિવ્ય પ્રગટ થયા. તે વખતે ભક્તિથી ઉભરાએલા હુદયવાળા દેવતાઓએ સાડાબાર ક્રોડ સાનૈયાની વૃષ્ટિ કરી. અને સંસાર-રૂપી સમુદ્રને ચૂલ એટલે ઘણા નાના ખનાવી દીધા. એટલે તેમણે સંસારમાં રખડવાનું ઘણું એાછું કર્યું. અહીં અક્ષય તૃતીયા (અખાત્રીજ) ની બીના જાણવા જેવી છે. તે ટૂંકામાં આ પ્રમાણે જાણવા:—

અક્ષય તૃતીયા.

અનાદિ કાલીન જૈનદરા નમાં ગણાવેલા સર્વ માન્ય પર્વીમાં અક્ષય તૃતીયા (ઇક્ષુ તૃતીયા ≠અખાત્રીજ) પણ એક પર્વ ગણેલું છે. આ દિવસને પર્વ દિન તરીકે કયા હેતુથી માન-વામાં આવે છે? આ (પ્રશ્ન) ના ખુલાસા દુંકમાં આ પ્રમાણે જાણવા–યુગાદિ પ્રભુશ્રી ઋષ્યભદેવના પારણાને અંગે આ દિવસ પર્વ તરીકે મનાય છે, તેથી ૠષ્યભદેવ ભગવતની ખીના જણાવવી, એ અસ્થાને ન જ ગણાય.

॥ आर्यावृत्तम् ॥

उसहस्सय पारणप्, इक्खुरसो आसि छोगनाहस्स । सेसाणं परमन्तं दिव्याइं पंच होज्ज तया ॥१॥ रिसहेससमं पंत्तं, निरवज्जिमक्खुरससमं दाणं । सिज्जंससमा भावा, जह होज्जा वंछियं णियमा ॥२॥

પ્રથમ તીર્થકરના જીવ તેર ભવામાંના પશ્ચાનુપૂર્વા ક્રમે ત્રીજા ભવમાં જિનનામકર્મને, વીસે સ્થાનકાની માધના કરીને નિકાચિત ખનાવી ખારમા ભવે, સર્વાર્થસિદ્ધવિમાન—જે અનુત્તર વિમાનનાં પાંચ વિમાનાની મધ્યમાં રહેલ છે, અને જ્યાં સમ્યગ્દર્શન પૂર્વ ક ચારિત્ર સાધનાથી જ મનુષ્યા જઇ શકે, તથા જ્યાં રહેલા દેવા એકાવતારી હાય છે, અને તેત્રીશ સાગરાપમ પ્રમાણુ અજઘન્યોત્કૃષ્ટ આયુવાલા હાય છે—તેનાં વિનશ્વર દિવ્ય સુખા 33 સાગરાપમ સુધી ભાગવીને, અષાડ વિદ ચાર્ય સાત કુલકરામાંના વિનીતા નગરીના રાજા શ્રી નાભિ રાજાની મરૂદેવી માતાની કુક્ષિમાં પધાર્યા નવ માસ અને ૪ દિવસ વીત્યા બાદ સાથળમાં વૃષભ લંછનવાળા શ્રી પ્રથમ તીર્થ કર ધન રાશિ ઉત્તરાષાઢા નક્ષત્રમાં ચેત્ર વિદ આહમે અર્ધરાત્રીએ જન્મ પામ્યા પાંચસે ધનુષ્યની સુવણવાણી કાયાના ધારક પ્રભુદેવ અનુક્રમે માટા થયા. ૨૦ લાખ પૂર્વ કાળ સુધી કુમાર અવસ્થામાં રહ્યા. ઇંદ્રે વિનીતા નગરી વસાવી રાજ્યાભિષેક કર્યા. ૬૩ લાખ પૂર્વો સુધી રાજપણું ભાગવ્યું,

૧. પહેલા અને છેલ્લા તીર્શકરે વીસે સ્થાનકાની આરાધના કરી છે. અને ભાકીના ખાવીશ તીર્શ-કરાએ એકાદિ સ્થાનકાની સાધના કરી છે. આની સવિસ્તર બીના ત્રિષ્-દીય ચરિત્ર, શ્રી વિશતિ સ્થાના– મૃત સંગ્રહ આદિયી જાણી લેવી.

ર. સર્વે તીર્થકરાતા મધ્ય રાતે જ જન્મ થાય.

પ્રભુને સુમંગલા અને સુનંદા નામની બે રાણી હતી. ભરતાદિ પુત્રા અને સૂર્યયશા આદિ પૌત્રા હતા. ચંત્ર વિદ આઠમે ૪૦૦૦ પરિવારની સાથે છઠ તેપ કરી વડના ઝાડની નીચે પાતાની જન્મ નગરી (અપોધ્યા) માં સંયમપદ પામ્યા. તે વખતે પ્રભુને મનઃપર્ય-વગ્રાન ઉપજ્યું. ઇંદ્રે સ્થાપન કરેલ દેવદ્વવ્યધારક, ચઉનાણી, ભગવાન રૂપભદેવે તપસ્વી રૂપે પૃથ્વી ઉપર વિહાર કર્યા. આ અવસરે હસ્તિનાગપુર (ગજપુર) માં ખાહુબલિના પુત્ર સામન્યશા રાજાને ત્રેયાંસ નામના પુત્ર હતા. (જેનું વર્જુન આગળ જણાવીશું.) પૂર્વ ભવમાં ખાંધેલા લાભાન્તરાય કર્મના ઉદયથી પ્રભુને નિર્દોષ આહાર લગભગ ખાર મહિના સુધી મહી ન શકયા. આ સ્થિતિમાં પ્રભુ જ્યારે હસ્તિનાગપુર પધાર્યા, તે દિવસની રાત્રિએ ત્રેયાંસકુમાર અને સામયશા પિતા તથા સુબુહિ નામના (નગર) શેઠને આ પ્રમાશે સ્વપનાં આવ્યાં:

(૧) સ્થામ અનેલા મેર્પર્વતને ધાઇને મેં ઉજ્જવલ અનાવ્યા. આ :પ્રમાણે શ્રેયાંસને સ્વષ્ન આવ્યું. (૨) સૂર્ય બિખશી ખરી પહેલાં હજાર કિરણાને શ્રેયાંસકુમારે સૂર્ય બિખમાં જેડી દીધાં. એવું સુબુહિ શેઠને સ્વષ્નું આવ્યું. (૩) એક શરવીર પુરૂષને ઘણા શત્રુઓએ ઘેરી લીધા હતા, તે પરાક્રમી પુરૂષ શ્રેયાંસકુમારની મદદથી વિજય પામ્યા એ પ્રમાણે સામયશા રાજને સ્વષ્નું આવ્યું. સવારે ત્રણે જણા રાજકએરીમાં એકઠા થયા. સ્વષ્નની બીના જાણીને રાજા વગેરે બધાએ કહ્યું કે—" આજે શ્રેયાંસકુમારને કાઇ અપૂર્વ લાભ થવા જોઇએ." ભાગ્યાદયે અન્યું પણ તેવું જ.

પ્રભુદેવ કરતા કરતા શ્રેયાંસકુમારના મ્હેલ તરફ આવી રહ્યા હતા. ઝરૂખામાં બેઠેલા શ્રેયાંસકુમાર પ્રભુદેવને જોઈને ઘણાં જ ખૂશી થયા. આ વખતની પરિસ્થિતિ એવી હતી કે લોકોએ કાઈ દિવસ સાધુને જોયેલા નહિ, વળી યુગલિકપણાના વિચ્છેદ થયાને પણ અલ્ય વખત જ થયા હતો. તેથી તેમને 'કઇ રીતે સાધુને દાન દેવાય.' એ આબતના અનુભવ પણ કયાંથી હાય ? આ જ કારણથી તેઓ પ્રભુને જોઇને મણિ, સોનું, હાથી, ઘાડા વગેરે દેવાને તૈયાર થતા, પરંતુ જ્યારે પ્રભુ કંઇ પણ ન લેતાં ત્યારે "અમારી ઉપર પ્રભુ નારાજ થયા છે." એવું અનુમાન કરી ઘણા ઘોંઘાટ મચાવતા હતા. આ રીતે લગનગ એક વર્ષ વીત્યા બાદ પ્રભુ અહીં (શ્રેયાંસકુમારના મ્હેલ તરફ) પધાર્યા. શ્રેયાંસકુમારે પ્રભુને જોઇને વિચાર કર્યો કે—" અહા ! પ્વે મેં આવા સાધુવેષને ધારણ કરનાર મહાપુરૂષ જોયા છે," વગેરે વિશેષ વિચાર કરતાં શ્રેયાંસકુમારને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. જાતિ સ્મરણ એ મતિજ્ઞાનના પ્રકાર છે. એનાથી વધારેમાં વધારે પાછલા સંખ્યાતા ભવાની બીના જાણી શકાય, એમ આચારાંગસ્ત્રના પ્રથમ અધ્યયને પ્હેલા ઉદ્દેશામાં કહ્યું છે.] આ જાતિ સ્મરણના પ્રતાપે શ્રેયાંસકુમારે પાતાની સાથે પ્રભુને નવ સવના પરિચય આ પ્રમાણે

૧ અન્યત્ર આઠ ભવેતી પરિચય જાણ્યા એમ કહ્યું છે.

જાષ્યો. સમ્યક્ત પામ્યા પછી ભવની ગણત્રી ગણવાની અપેક્ષાએ પ્રભું (૧) પ્લેલા ભવમાં ધન સાર્થવાહ હતા. (૨) બીજા ભવમાં યુગલિયા હતા. (૩) ત્રીજા ભવમાં દેવતા હતા. (૪) ચોથા ભવમાં મહાબલરાજા હતા. (૫) પાંચમે ભવે લિલતાંગ નામે દેવ થયા. (અહીંથી શ્રેયાંસના સંબંધની બીના શરૂ થઈ. અહીં શ્રેયાંસના જીવ પ્લેલાં ધર્મિણી નામની સ્ત્રીના ભવમાં નિયાણું કરીને તે (શ્રેયાંસના જીવ) લિલતાંગદેવની સ્વયંપ્રભા નામે દેવી થઇ હતી. (૬) છઠ્ઠા ભવમાં લિલતાંગ (પ્રભુ) ના જીવ વજાંધર રાજા થયો. શ્રેયાંસના જીવ તેમની શ્રોમતી નામે રાણી થયો. (૭) સાતમે ભવે અંને યુગલિયા થયા. (૮) આઠમે ભવે પ્લેલા સૌધર્મ દેવ લાકે અંને દેવતા થયા. (૯) નવમે ભવે પ્રભુના જીવ જીવાનન્દ નામે વૈદ્ય થયો, ત્યારે શ્રેયાંસના જીવ તેમના પરમ મિત્ર કેશવ નામે શ્રેષ્ઠિ પુત્ર હતો. (૧૦) દશમા ભવે ખારમા અચ્યુત દેવ લાકે એઉ જણા મિત્ર દેવ થયા. (૧૧) અગિયારમા ભવે પ્રભુ ચક્રવર્તિ થયા ત્યારે શ્રેયાંસના જીવ તેમના સારથિ હતો. (૧૨) ખારમા ભવે ખંને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાને દેવ હતા, અને (૧૩) તેરમા ભવે પ્રભુ તીર્થ કર થયા અને શ્રેયાંસના જીવ તેમના શ્રેયાંસ નામે પ્રપીત્ર થયો. એમ નવે ભવના સંબંધ જાતિસ્તરણ જ્ઞાનથી શ્રેયાંસે જાણ્યો.

પાતે પહેલાં સાધપણું અનુભવેલું હતું, તેથી શ્રેયાંસે વિચાર્ધ કે આ (હાથી આદિનું દાન દેનાર) લાકા ખીનસમજણથી યાગ્ય દાન ધર્મને જાણતા નથી. જે પ્રભુએ ત્રણે ભુવ-નના રાજ્યના ત્યાગ કરી સંયમજીવનને આદર્શું છે, તે પ્રભુ રાગ દ્વેષ વગેરે અનેક અન-ર્થના કારણભૂત મણિ આદિ પરિગ્રહને શી રીતે હયે ? જાતિસ્મરણથી હું દાનવિધિ જાણું છું, માટે તે પ્રમાણે કરી ખતાવું. " એમ વિચારી શ્રેયાંસકુમારે ગાખમાંથી જ્યાં પ્રભુ ઉજા હતા ત્યાં આવીને ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેઇ, બે હાથ જોડી, નમસ્કાર કરી, આગલ ઉભા રહી, ઉદ્ઘાસપૂર્વંક આ પ્રમાણે વિનંતિ કરી કે—" હે કૃપાસમુદ્ર, અઢાર કાેડાકાેડી સાગરાેપમ જેટલા કાલ સુધી વિચ્છેદ પામેલા 'સાધુને નિર્દીષ આહાર લેવાના વિધિ 'પ્રગટ કરા, અને મારે ઘેર શેલડીના રસના જે ૧૦૮ ઘડાંઓ ભેટ આવેલા છે તે પ્રાસુક આહારને કૃપા કરી ર્લ્હારી (ગ્રહણ કરી) મારા ભવસમુદ્રથી નિસ્તાર કરાે! આપનાં દર્શનના પ્રભાવે જ મને પ્રગટ થયેલ જાતિસ્મરણ જ્ઞાનથી હું સમજી શકું છું કે—"શીલ, તપ અને ભાવનાથી ચુકેલ ભવ્ય જીવા દાનરૂપી પાટિયા વિના ભવસમુદ્ર ન જ તરી શકે. પરમ પુષ્યોદયે ઉત્તમ ચિત્ત, વિત્ત અને પાત્રના મને સમાગમ થયા છે, માટે કૃપા કરી મારે હાથે દાન પ્રહણ કરી મને ભવસમુદ્રને પાર પમાડા. '' આ વિનંતિનાં વચન સાંભળી ચતુર્જ્ઞાની પ્રભુએ ઇક્ષરસને નિર્દોષ જાણી અંને હાથ ભેગા કરી આગળ ધર્યા, ત્યારે શ્રેયાંસે આનંદનાં આંસ લાવીને, રામરાય વિકસ્વર થઇને " આજે હું ધન્ય છું કૃતાર્થ છું " એમ બહુમાન અને અનુમાદના ગર્ભિત વચના બાલવાપૂર્વક શેલડીના રસ વ્હારાવ્યા શ્રેયાંસે દાનના પાંચ કર્ષણા કર કરી પાંચે ભૂષણા સાચવ્યાં હતાં. તે આ પ્રમા**ણ**—

अनादरो विलंबश्च, बेमुख्यं विप्रियं वस्तः। पश्चात्तापश्च पंसामी, सदानं दूषयंत्यमी ॥ १ ॥ आनन्दाशूणि रोमाञ्च:, बहुमानं प्रियं वस्त: । किसानुमोदना पात्र-दानभूषणपंस्वकम् ॥ २ ॥ ત્રણે કાલના તીર્થ કરાની માફક શ્રી ઋષ્ઠલહેવ પણ કરપાત્રલબ્ધિવંત લોકોત્તર પુરૂષ હતા, તેથી પ્રભુએ ૧૦૮ ઘડા પ્રમાણ રસ વ્હાર્યો છતાં લબ્ધિના પ્રમાવે એક બિંદુ પણ નીચે ન પડશું. દાન મહિમા પણ નુઓ! લેનાર—પ્રભુના હાથ નીચે રહે, અને દેનાર —ભવ્યના હાથ ઉપર આવે. દાન એ ગ્રાહક, દાયક અને અનુમાદક (એ ત્રણે) ને તારનાર હોવાથી ચાર પ્રકારના ધર્મમાં દાનને પ્રથમ કહેલ છે, રત્નપાત્ર સમા પ્રભુને દાન દેતાં શ્રેયાંસકુમારના હર્ષના પાર ન રહ્યો.

આ પ્રસંગે દેવા પશુ ભક્તિના પ્રસંગ સાચવવા રૂપ વિવેકને ભૂલતા નથી. તેઓ પંચ દિવ્ય પ્રગટ કરે છે. તે આ પ્રમાણે—૧ અહાદાન! અહાદાન! એવી ઉદ્દેશપણા કરે છે. ર દંદુભિ વગાંડે છે. ૩ તીર્થં કર પ્રભુના પ્રથમ પારણે સાડાબાર કરોડ અને તે પછીના પારણાઓમાં સાડાબાર લાખ સાનૈયા રત્નની વૃષ્ટિ થાય છે, એ નિયમ પ્રમાણે તિર્ય બ્લુંબા દેવાએ દેવતાઈ વાજિંગા વગાડયાં. પ દેવા એકઠા થયા અને વસ્ત્ર, સુગંધીજલ, પુષ્પદિની વૃષ્ટિ કરી. શ્રેયાંસનું ઘર સુવર્ણાદથી ભરાઇ ગયું, અને ત્રણે ભુવનમાં ધાન્યાદિની નિષ્પત્તિ થઇ.

પ્રભુના હાથ રસથી ભરાયાે અને ત્રણે ભુવનમાં શ્રેયાંસના યશ ફેલાયાે. શ્ર્યાંસકુમાર નિરૂપમ મુક્તિના સુખના ભાજન અન્યા. કહ્યું પણ છે કે—

> भवणं धणेण भुवणं, जसेण भयवं रसेण पडिहत्थो । अप्पा निरुवमसुक्खं, सुपत्तदाणं महाग्धवियं ॥ १ ॥

સુવર્જી પાત્ર સમાન મુનિવરાને દાન દેતાં અનેક રીતે દ્વિધિ લાભ થાય છે, તો પછી રત્નપાત્ર સમાન તીર્થકરને દાન દેનારા ભવ્ય જીવ વિશેષ લાભ પામે, એમાં નવાઇ શી? દાયકના છ મહિનાના રાગા દ્વર થાય, અને તે ભવમાં અથવા જરૂર ત્રીજે ભવે તે દાયક ભવ્ય મુક્તિ પામે જ.

શ્રેયાંસકુમારે આ પ્રકારનું મહાપ્રભાવશાલી સુપાત્ર દાન દીધું, જેથી તે અક્ષય સુખ પામ્યા. આ મુદ્દાથી એને સામાન્ય ત્રીજ ન કહેતાં અક્ષય ત્રીજ કહેવામાં આવે છે. પ્રભુએ આ દિવસે ઇક્ષુરસનું પારણું કર્યું તેથી તે ઇક્ષુતૃતીયા પણ કહેવાય છે.

પ્રશ્ન—કંઇક અધિક એક વર્ષ સુધી પ્રભુને નિર્દોષ આહાર ન મળ્યા, તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—પાછલા ભવમાં ખલાવાઢમાં એકઠા કરેલા ધાન્યને બળદો ખાતા હતા, એટલે ખેડુતા મારતા હતા, ત્યારે પ્રભુના જીવે ખેડુતાને કહ્યું કે—"માંઢે છીંકુ બાંધવાથી તેઓ

૧ શાસ્ત્રમાં–રત્નપાત્ર સમાન તીર્થ કર અને સાલિલાય હોવાથી મુનિવરાતે સુવર્ણપાત્ર સમાન, તથા શ્રાવકાને રૂપ્યપાત્ર સમાન કલા છે.

ધાન્ય નહિ ખાઇ શકે" ખેડુતાએ કહ્યું કે અમને છી કુ આંધતાં નથી આવડતું, ત્યારે પ્રભુએ અળદોના માંઢે છી કુ આંધ્યું તેથી અળદોએ ૩૬૦ નીસાસા મૂકયા. એમ અળદોને દુ:ખ દેવાથી જે લાભાંતરાય કર્મ આંધ્યું તેના અઆધા કાલ વીત્યા આદ દીક્ષાના દિવસે ઉદય થયા, અને સાધિક વર્ષ સુધી તે ઉદય ચાલુ રહ્યો. કર્મ ક્ષીણુ થયા આદ પ્રભુને આહાર મળ્યા.

આ આહાર દેવાના પ્રભાવે બ્રેયાંસકુમાર મુક્તિપદ પામ્યા. બાકીના તીર્થકરાએ પરમાન્ન (ખીર) થી પારણું કર્યું હતું. પ્રથમ પારણું કર્યા બાદ પ્રભુ ૧૦૦૦ વર્ષ સુધી છદ્મસ્થપણામાં વિચર્યા. ત્યાર બાદ અર્દુમના તપમાં રહેલા પ્રભુને ફાગણુ વિદ અગિયારસે પુરિમતાલ નગરે ક્ષપક્ષ્રેણમાં ચઢતાં ધ્યાનાન્તરીયકાલે લોકાલોક પ્રકાશક કેવલજ્ઞાન પ્રકટ થયું. પ્રભુદેવે તીર્થની સ્થાપના કરી. તેમના શ્રી પુંડરીકાદિ ૮૪ ગણુધરા, ૨૦૬૦૦ વૈક્રિયલિધ્ધવાલા મુનિએ, ૧૨૬૫૦ વાદિ મુનિએ, ૨૦૦૦૦ કેવલી મુનિએ, ૧૨૭૫૦ ચઉનાણી મુનિવરા, ૯૦૦૦ અવધિરાની, ૪૭૫૦ ચોદપૂર્વીઓ, ૮૪૦૦૦ સાધુઓ, પ્રાદ્મીઆદિ ૩૦૦૦૦૦ સાધ્વોઓ, ૩૦૫૦૦૦ શ્રાવેકા, પપ૪૦૦૦ બ્રાવિકાઓ—એ પ્રમાણે પરિવાર હતો. પદ્માસને છ ઉપવાસ કરી મહા વિદ તેરસે અષ્ટાપદ પર્વતની ઉપર પ્રભુ સિદ્ધિપદ પામ્યા. આસન્નસિદ્ધિક ભવ્ય જીવા આ બીનાને ધ્યાનમાં લઈને વર્ષીતપ કરે છે. તેના સંક્ષિપ્ત વિધિ (તપાવલિમાં કહ્યા મુજબ) આ પ્રમાણે જાણુવા:—એકાંતરે ઉપવાસ કરવા, પારણે બેઆસણું, બે વખત પ્રતિક્રમણ તથા પૂજા વગેરે. 'બ્રી આદિનાથાય નમઃ' આ પદની વીસ નાકારવારી ગણુવી. સાથિયા, પ્રદક્ષિણા, ખમાસણા બાર બાર, ૧૨ લાગસ્સનો કાઉસ્સગ. ફાગણુ વિદ આઠમથી શરૂઆત કરાય છે. ત્રણ ચામાસીના છદ્દ વગેરે અને વૈશાખ સુદિ ત્રીએ છદ્દ આદિ યથાશક્તિ તપ કરી પારણું કરે. ઠામ ચઉવિહાર કરવા. આની સવિસ્તર બીના તપારતન મહાદધ આદિ શ્રીથી જાણી લેવી.

એ પ્રમાણે લબ્ય જીવા અખાત્રીજનું રહસ્ય જાણવા ઉપરાંત વર્ષીતપની, સુપાત્રદાનની, લાભાન્તરાયાદિ કર્મબંધની બોના જાણી કર્મના અંધથી બચી સુપાત્રદાનના લાભ લેવા પૂર્વક શીલ, તપ, ભાવનાની નિર્મલ સાધના કરી અક્ષય સુખમય મુક્તિપદને પામા. ૪૮ પ્રભુના છવાસ્થ કાલ તથા કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ જણાવે છે:—

છવાસ્થ ભાવે વિહરતા પ્રભુ વર્ષ સહસ મહી તલે, નિરૂપસર્ગ પણે વદી એકાદશી શુભ વાસરે; ફાલ્ગુને ધનુરાશિ ઉત્તરાષાઢ વડ તરૂની તલે, શક્ટ મુખ ઉદ્યાનના શ્રી પુરિમતાલ પ્રવર પુરે. ૪૯ કેવલજ્ઞાન પાસવાના ટાઇમ વિગેરે જ્ણાવે છે—

અકુંમતપે પ્રવક્ષિમાં ચઉ ધાતી કર્મોને હણી, ધ્યાનાત્તરીએ કેવલી હોવે ભુવન ચિંતામણિ;

નિદેષિ અતિશય ધારતા પાંત્રીશ ગુણથી શાભતી, વાણી વદે પ્રભુદેવ ભૂખ તરસ તણા દુઃખ વારતી. પ૦

અર્થ:—પ્રભુ એક હજાર વર્ષ સુધી પૃથ્વીને વિષે છદ્મસ્થ ભાવમાં ઉપસર્ગ રહિતપણે વિચર્યા એટલે એક હજાર વર્ષ સુધી પ્રભુને કેવલજ્ઞાન થયું નહિ. ત્યાર પછી ફાગણુ માસના વદ એકાદશીના શુભ દિવસે, ધનુ રાશિ અને ઉત્તારાષાઠા નક્ષત્ર વર્તતું હતું ત્યારે પુરિમ્તાલ નગરની પહાર રહેલા શક્ટમુખ નામના ઉદ્યાનમાં વડના ઝાડની નીચે પ્રભુ પધાર્યા, ત્યારે પહેલા પહેારમાં અક્ષ્મ તપ કરવા પૂર્વક ધ્યાનાન્તરીય સમયમાં ચાર ઘાતી કર્મીના નાશ કર્યો. જ્ઞાનવરણીય, દર્શનાવરણીય, મોહનીય અને અંતરાય એ ચાર આત્માના ગુણોનો ઘાત કરતાં હોવાથી ઘાતી કર્મ કહેવાય છે. તે વખતે ભુવનચિંતામણુ એટલે ત્રણ ભુવનના લોકોનાં મનારથ પૂર્ણ કરવાને ચિન્તામણુ રત્નસમાન પ્રભુને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. તે વખતે પ્રભુ ચાત્રીસ અતિશયોને ધારણ કરતા હતા. તથા જે દેશનાથી ભૂખ અને તરસના દુ:ખા દ્વર થાય છે એવી પાંત્રીસ ગુણોથી શોભાયમાન વાણીને પ્રભુ એલતા હતા. જયારે શુકલધ્યાનના ચાર ભેદોમાંના બે ભેદનું ધ્યાન પૃરં કરે, અને છેલ્લા બે ભેદનું ધ્યાન ખાકી રહે, તે ટાઇમનું નામ 'ધ્યાનાન્તરીય સમય' કહેવાય છે. ૪૯–૫૦

ચાેથા કલ્યાજીકમાં ઇંદ્રાદિની ફરજ વિગેરે જણાવે છે:—

આ ક્ષણે કંપે સિંહાસન ઇંદ્રનું કેવલતણા, કલ્યાણકે અહીં આવતા સાથે લઇને સુર ઘણા; વાસવ પ્રભુને દેખતા આનંદ અતિશય પામતા, હોંશે દુરિતની નિર્જરા કરનાર સ્તુતિ ઉચ્ચારતા. પર

અર્થ:—પ્રભુને કેવલજ્ઞાન થશું તે વખતે સૌધમે ન્દ્રનું સિંહાસન કંપાયમાન થશું. અવધિ જ્ઞાનથી પ્રભુને કેવલજ્ઞાન થશું જાણીને ઘણા દેવતાઓને સાથે લઇને કેવલજ્ઞાન કલ્યાણુક ઉજવવાને માટે ઇન્દ્ર ભરતક્ષેત્રમાં આવ્યા. પ્રભુને દેખીને વાસવ એટલે ઇન્દ્ર મહા-રાજ ઘણા આનંદ પામ્યા. અને આનંદથી દુરિત એટલે પાપના નાશ કરનારી પ્રભુની સ્તુતિ આ પ્રમાણે કરવા લાગ્યા. પ૧

આ પ્રસંગે ઇંદ્રે કરેલી સ્તુતિ ચાર શ્લોકમાં જ્ણાવે છે:— જેમ રત્નાકર રયણથી અનંત જ્ઞાનાદિક ગુણે, તેમ આપ શાભા ક્રોડ દેવ જધન્યથી તુજ ચરણને; પૂજતા ઇંહ નષ્ટ પ્રાય અનેલ ધર્મ દક્ષને,

નિયજાવવાને બીજ જેવા નાથ! પ્રણમું આપને. પર અર્થ:—હે પ્રભુ! જેવી રીતે રત્નાકર એટલે સમુદ્ર રત્નાથી શાલે છે તેમ આપ કેવલજ્ઞાન વગેરે અનંત ગુણાથી શાભા છા. ઓછામાં ઓછા ક્રોડ દેવા તમારા ચરણની સેવા કરે છે. હે નાથ! આ ક્ષેત્રમાં લગભગ નાશ પામેલ ધર્મરૂપી વૃક્ષને ઉપજાવવાને બીજની જેવા આપને હું પ્રણામ કરૂં છું. પર

માહાત્મ્ય અનહદ આપનું નિજ નિજ થલે જે સંવસે, તે અનુત્તર દેવના સંદેહને કેવલ વશે; જાણી કરંતા દૂર તેઓ સ્વર્ગમાં વાસો કરે,

જે તે તમારી સાત્ત્વિકી ભક્તિ કરી તેના ખલે. પર

અર્થ:—હે પ્રહ્નુ! આપનું માહાત્મ્ય પાર વિનાનું છે, જેથી કરીને પાતપાતાને સ્થાનકે રહેલા જે અનુત્તરવાસી દેવતાઓ પાતાના સંદેહ આપને પૂછે છે, તે કેવલગ્રાનથી જાણીને આપ તેના જવાળ આપીને સંદેહ દૂર કરા છા. આ અનુત્તરવાસી દેવા સ્વર્ગમાં વસનારા થયા, તે પણ તેઓએ આપની જે સાત્વિકી ભક્તિ કરી હતી તેનું જ કલ છે. પર

શાસ્ત્રના અભ્યાસ આપે ક્લેશ કેવલ મૂર્ખને,

તિમ શ્રમ નિળધન તીવ્ર તપ પણ ભક્તિહીન મનુષ્યને; આપની સમદષ્ટિ સ્તુતિ નિંદા કરંતા નર વિષે,

તે છતાં એને શુભાશુભ ફલ મલે આશ્ચર્ય એ. પ૪

અર્થ:—જે મૂર્ખ મનુષ્ય હોય તેને શાસ્ત્રના અલ્યાસ ઘણા કલેશ આપનાર થાય છે. અથવા મૂર્ખને શાસ્ત્રના અલ્યાસ કાંઇ ફાયદા કરતા નથી. તેવી જ રીતે આપના લહિત રહિત મનુષ્યને તીવ્ર એટલે આકરૂં તપ તે ખરેખર શ્રમનું નિખંધન એટલે કારણ થાય છે. અથવા લહિત રહિત તપ નિર્જરાનું કારણ થતું નથી. તથા જે મનુષ્ય આપની સ્તુતિ એટલે વખાણ કરે છે તથા જે મનુષ્ય આપની નિંદા કરે છે તે બંનેના ઉપર આપની તા સમ એટલે એકસરખી અથવા રાગદ્રેલ રહિત દૃષ્ટિ છે, તા પણ તે સ્તુતિ કરનારને શુલ ફલ, અને નિંદા કરનારને અશુલ ફલ મલે છે. એ મને આશ્ચર્ય લાગે છે. પ૪

સ્વર્ગની લક્ષ્મી થકી પણ ના લહું સંતાષને,

આપમાંહિ ભક્તિ પ્રકટે ભૂરિ વિનવું આપને;

જય જિનેશ્વર! કલ્પ વિટપી સર્વ કામિત પૂરણે,

ધન્ય રસના માહરી જેથી સ્તવ્યા મેં આપને. પપ

અર્થ:—હું મારી સ્વર્ગની લક્ષ્મીથી પણ સંતોષને પામતા નથી. હું તાે આપની ઉપર નિરંતર ભવાભવ મારા ભક્તિભાવ વિશેષ પ્રગટ થાય તેવી આપની આગળ વિનતિ કરૂં છું. હે જિનેશ્વર! તમે જય પામા વળી હે પ્રભુ તમા સર્વ કામિત એટલે કામનાએ અથવા ઇચ્છાએ પૂરણ કરવામાં કલ્પવિટપી એટલે કલ્પવૃક્ષ સમાન છા. મારી રસના એટલે જીલને પણ ધન્ય છે કે જેનાવડે મેં આજે આપની સ્તુતિ કરી. પપ

હવે દેવતાઓએ કરેલ સમવસરણનું વર્ણન પક થી ૭૪ ગાથા સુધીમાં કરે છે.

સમવસરણ તણી કરે રચના મનાહર દેવતા, ચાર ગાઉ પ્રમાણ ભૂમિ અનિલદેવા શાધતા;

મેચ કુમર સુરાે સુરભિ જલ ભક્તિથી વરસાવતા, ઋતુ અધિષ્ઠાયક સુરાે બહુ જાતિ ટૂલ વિસ્તારતા. પ્લ

અર્થ:—જયારે ઋષભદેવ પ્રભુને કેવલજ્ઞાન થયું ત્યારે દેવતાઓએ સુંદર સમવસરાષ્ટ્રની રચના કરી. તે વખતે પ્રથમ વાયુકુમાર દેવાએ વાયુ વહે ચાર ગાઉ પ્રમાણ જમીન શુદ્ધ કરીને કચરા વગેરે અશુચિ દ્વર કરી. ત્યાર પછી મેઘકુમાર દેવાએ ભક્તિપૂર્વક સુગધીદાર પાણીના વરસાદ વરસાવ્યા. તથા ઋતુના અધિષ્ઠાયક દેવાએ ઘણા પ્રકારના સુગંધીદાર કૂલોના વિસ્તાર કરી. અહીં કહેલા વાયુકુમાર તથા મેઘકુમાર દેવા ભવનપતિ જાતિના દેવા જાણવા. પદ વ્યંતરદેવા પીઠની રચના કરે વિગેરે જણાવે છે—

પીઠ મણિરત્ને જડિત કંચન તણું વ્યંતર કરે, ગઉ સવા ઉંચું જમોનથી જેઢ એતાં મન ઠરે;

ભુવનપતિ ત્યાં દસ સહસ સાપાન ઉચે બ્હારના,

સાેના તણા કપિશીર્ષ વાળાે ગઢ પ્રવર રૂપાતણાે. પ૭

અર્થ:—તે વખતે વ્યન્તર જાતિના દેવા મણિ વિગેરે રત્નાથી જડેલું એવું સાનાનું પીઠ (પીઠિકા) બનાવે છે. તે જમીનથી સવા ગાઉ ઉંચું હાય છે. જેને જોઇને મન લાચું રાજી થાય છે. વળી ભુવનપતિ દેવતાએ ખહારના ગઠ રચે છે. તે ઉત્તમ જાતિના રૂપાના બનાવે છે. અને તેના ઉપર સાનાના કપિશીર્ષ એટલે કાંગરા હાય છે. આ ગઢમાં જવાને દશ હજાર સાપાન એટલે પગથીઆ ચઢવા પડે છે. એટલે આટલી ઉંચાઇએ પહેલા ગઢ આવેલા છે. પછ

પગથીયાની ઉંચાઇ વિગેરે જણાવે છે—

ર'ંગે અનાવે પૃથુલતા ઉ'ચાઈ ઈગ ઈગ હાથની, પ્રત્યેક સાેપાને સવા ગઉ માપણી એ સર્વની;

ગઢ ભિત્તિ ઉંચી પાંચસાે ધનુ તેમ તેત્રીસ ધનુ અને, અંગુલ દુતીસ જાડાઇમાં કહ્યું જોઇ લાેક પ્રકાશને. પ૮

અશ^ર:—સત્તાવનમા ^{શ્}લાકમાં જણાવ્યા મુજબ આનંદથી ભુવનપતિ દેવા રૂપાના ગઢ બનાવે છે. અહીં આ દશ હજાર પગથીઆમાંનું દરેક પગથીઉં એક હાથ ઉંચું તથા એક હાથ પહેાળું હાય છે. તેથી દશ હજાર પગથીઆનું માપ સવા ગાઉ થાય છે. કારણ કે દશ હજાર પગથીઆના દશ હજાર હાથ થયા. અને એક ગાઉના આઠ હજાર હાથ થાય છે, માટે દશ હજાર હાથના સરવાલા સવા ગાઉ થાય છે. વળી ગઢની બીંતની ઉંચાઇ પાંચસાે ધનુષ્યની અથવા _{છે} (પા) ગાઉની હાય છે; તથા બીંતની જાડાઇ તેત્રીસ ધનુષ્ય (ચાર હાથના એક ધનુષ્ય જાણવા) અને ખત્રીસ આંગલની હાય છે. આ પ્રમાણેની હકીકત ^દલાેકપ્રકાશ ગ્રંથને જોઇને મેં કહી છે. પ૮

સમવસરણમાં દરવાજા દ્વારપ:લ વિગેરેની **ખીના છે ^{શ્}લાેકમાં જણાવે છે:**—

અષ્ટ મંગલિકાદિ શાભિત ચાર દરવાજા કરે,

પ્રત્યેક ખુણે વાવ રચતા દારપાલપણું કરે;

દ્વાર કેરી પૂર્વ માંહે તું અરૂ તિમ દક્ષિણે,

ખટુવાંગી પશ્ચિમમાં કપાલી દારપાલ અમર અને. પ૯

અર્થ:—દેવા આ ગઠને આઠ મંગલ વગેરેથી શાભિત ચાર દરવાજા રચે છે. આ ગઠના દરેક ખુણામાં એક એક વાવની રચના કરે છે. આ ચાર દરવાજાને વિષે ચાર દેવા દ્વાર-પાલપણું એટલે રખવાળું કરે છે. તે આ પ્રમાણે:–પૂર્વ દિશામાં આવેલા ખારણે તુંખરૂ નામે દેવ, દક્ષિણુમાં પર્વાંગી નામના દેવ અને પશ્ચિમમાં કલાપી નામે દેવ દ્વારપાલ હાેચ છે. પલ્

ઉત્તરે જડમઉડધારી તેમ અંદર ગઢ તણી, પ્હાળાઇ ધનુ પચ્ચાસ સીધી સપાટ ભૂમિ એહનીઃ દેવ નર નિજ વાહનાને તેઢ સ્થલમાં સ્થાપતા, તે પછી વર રતનના કપિશીર્ષથી અહ દીપતા. ૬૦

સાનાના ગઢની થીના વિગેરે જણાવે છે

કનક ગઢને ભક્તિથી જ્યાતિષ્ક દેવ અનાવતા, તેમાં જવા માટે પગથિયા પંચ સહસ અનાવતા;

૧ લાકપ્રકાશ ત્રાંથ એ (૧) દ્રગ્યાનુયાંગ (૨) ચરણકરણાનુયાંગ (૩) ગિલ્યાનુયાંગ (૪) ધર્મ-કથાનુયાંગ એમ ચાર અનુયાંગતી અને દ્રત્ય ક્ષેત્ર કાલ અને ભાવની સરલ ખીના જાણવાને માટે અપૂર્વ સાધન છે. તેના કર્તા આચાર્ય મહારાજશ્રી હીરવિજયસરીશ્વરજી મહારાજની પરંપરામાં થયેલા મહાપાધ્યાય શ્રીવિનયવિજયજી ગિણવર છે. તેમના જીવનને માટે પાટણ નિવાસી શેઠ નગીનદાસ કરમચંદની આર્થિક સહાયથી મારા વિદ્યાગુરૂ શ્રુતાદિ પાકક પરમાપકારી માટા ગુરૂલાઇ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયાદયન્ સરીશ્વરજી મહારાજે અથાગ પરિશ્રમથી લખેલ વિસ્તરાર્થાદ સહિત શ્રીલાકપ્રકાશની મેં લખેલી પ્રસ્તાવના વાંચવાની ભલામણ કરૂં છું. ત્યાં આ ખીના જણાવી છે. તેમણે (૧) હૈમપ્રક્રિયા (૨) શ્રીપાલરાસ (૩) શાંત સુધારસ (૪) નયકર્ણિકા વિગેરે શ્રંથો બનાવ્યા છે. આથી સહજ સમજ્ય છે કે તેઓશ્રી એક મહા પ્રતિભાશાલી સમર્થ પંકિત હતા. તેમની માતાનું નામ રાજશ્રી અને પિતાનું નામ તેજપાલ હતું. એમ લાકપ્રકાશમાં દરેક સર્ગની છેવટે આપેલા શ્લાક ઉપરથી જાણી શકાય છે. તેમણે વિ. સં. ૧૬૯૬ ના જેઠ સુદિ બીજ ગુરૂવારે કલ્પસૂત્રની સુંખાધિકા ટીકાની રચના પૂરી કરી. તેઓ સંદેરમાં વિ. સં. ૧૯૩૮ માં સ્વર્ગવાસ પામ્યા.

દ્વારાદિની બીના પ્રથમ ગઢની પરે જાણા અહીં, દેવી જયાદિક ચાર દ્વારે શાભતી ઊભી રહી. ૬૧

અર્થ:— ઉત્તર દિશામાં જટામુકુટધારી નામે દેવ રખવાલ છે. ગઢની અંદર પાંચસો ધનુષ્ય એટલે પા ગાઉની પહાળાઇવાળી સીધી અને સપાટ ભૂમિ છે. અહીંઆ દેવતા તથા મનુષ્યો પોતાના વાહના રથ વગેરેને રાખે છે. ત્યારપછી જ્યાતિષ્ક દેવા ઉત્તમ રતના કાંગરાથી ઘણા શાભાયમાન એવા બીજા સાનાના ગઢની રચના કરે છે. આ બીજા ગઢમાં દાખલ થવા માટે પાંચ હજાર પગથીઆં દેવા બનાવે છે. અહીંઆ આ ગઢને વિષે પણ પ્રથમ ગઢની પેઠે બારણાં વગેરેની હકીકત જાણવી. પરંતુ અહીં દ્વારપાલ તરીકે દેવને બદલે જયા, વિજયા, અજિતા અને અપરાજિતા નામની ચાર દેવીએ શાલો છે એમ જાણવું. ૧૦-૧૧.

તિર્યચાને બેસવાનું સ્થાન વિગેરે જણાવે છે:—

પ્હાેળાઇ બીજા ગઢ તણી અંદર પચાસ ધનુષ્યની, સિંહાદિ જીવાે બેસતા વાણી નિસુણુવા પ્રભુતણી; અહીં રહેલા દેવચ્છંદાની ઉપર વ્યાખ્યાનની,

સંપૂર્ત્તિ હેાતાં બેસતા આદીશ પ્રભુ ત્રિભુવન ધણી. ૬૨

અર્થ:—બીજા સોનાના ગઢની અંદર પચાસ ધનુષ્યની પહેાળાઇ હોય છે. અહીં સિંહ, હાથી વગેરે તિર્ચચા પરસ્પરના વૈર ભાવ તજીને પ્રભુની વાણી સાંભળવા માટે શાંતિપૂર્વક બેસે છે. વળી અહીં ઇશાન ખૂણામાં દેવાએ બનાવેલા દેવવ્છંદ હાય છે. જેને વિષે ત્રણ ભુવનના અધિપતિ શ્રી આદીશ્વર ભગવાન દેશના પૂર્ણ થયા બાદ બેસે છે. દર રતના ગઢની રચના વિગેરે જણાવે છે:—

તે પછી સાપાન પાંચ હજાર ચઢતા રત્નના, ગઢ આવતા જેને નિરખતાં હર્ષ પ્રકટે મન ઘણા; તેને રચે વૈમાનિકા કપિશીર્ષ મણિના શાભતા,

ચાર દ્વારે દ્વારપાલા સામ આદિક રાજતા. ૬૩

અર્થ:— આ ગઠની પહેલાઇ એલાંગીને આગળ જઇએ ત્યારે પાંચ હજાર પગથીઓ ચઢીએ ત્યારે ત્રીજો રતનેના ગઢ આવે છે, જે જોઇને મનમાં ઘણા ઉલ્લાસ (આનંદ) પ્રગટ થાય છે. આ ત્રીજા રતના ગઢની રચના વૈમાનિક જાતિના દેવા કરે છે. વળી આ ગઢની ઉપર મણિના કાંગરા શાભી રહ્યા છે. વળી આ ગઢના પૂર્વાદ ચાર દરવાજાને વિષે સામ, યમ, વરૂણ, કુબેર એ નામના ચાર દ્વારપાલ શાભી રહ્યા છે. અઢીં સમજવા જેવી બીના એ છે કે—(૧) પૂર્વ દિશાના દરવાજે સામ નામના દેવ દ્વારપાલ હાય છે, તેના વર્ષ

પીળા હાય છે. અને તે હાથમાં ધનુષ્ય રાખે છે. ચાર પ્રકારના દેવામાં આ દેવને વૈમાનિક દેવ તરીકે ગણવા. (ર) દક્ષિણ દિશાના દરવાજે વ્યંતરનિકાયના યમ નામે દેવ દ્વારપાલ હાય છે. રંગે તે સફેદ હાય છે. અને તે હાથમાં દંડ રાખે છે. આ યમદેવ દક્ષિણ દિશાના દિક્ષાલ દેવ પણ કહેવાય છે. તે સ્વભાવે કૂર હાય છે અને આશાતના કરનારા જ્વોને ઉપદ્રવ કરે છે. આ ઇશદાથી સૂતી વેલાએ દક્ષિણ દિશા તરફ પગ લાંબા કરીને ન સૂતું જોઈએ. તે તરફ માશું રખાય. શરીરમાંથી જીવ નીકત્યા બાદ મૃતક (મડદા)ના પગ તે બાળુ શખવા એવો વ્યવહાર પણ છે. આ બીનાને સમજનારા લવ્ય જીવા અનેક વિશિષ્ટ ધાર્મિક કાર્ય પ્રસંગે દક્ષિણ દિશાનું પણ વર્જન (ત્યાગ) કરે છે. (૩) પશ્ચિમ દિશામાં વરૂણ નામે દ્વારપાલ હાય છે. તે રંગે રાતા છે અને હાથમાં પાશને રાખે છે. તથા તે જયાતિષ્ક દેવામાંના એક દેવ છે. (૪) ઉત્તર દિશામાં ધનદ નામે ભુવનપતિ દેવ દ્વારપાલ હાય છે. એને હાથમાં ગદા રાખે છે. લ્લ

ત્રીજા ગઢના પીઠનું માપ વિગેરે જણાવે છે:—

મધ્યમાં સમભૂમિ તલપીઠ એક ગઉ છસ્સાે ધણુ, એમ બે ગઢ બેઉ આજી માન ગણુએ મધ્યનું; ભીંતની પ્હાળાઇ આદિ તણા ધનુષ્ય મિલાવીએ, સમવસરણ પ્રમાણનું ઇમ એક યાજન લાવીએ. ૬૪

અર્થ:—આ ત્રીજા ગઠની અંદર એક ગાઉ અને છસા ધતુષ્ય પ્રમાણવાળી સરખી ભૂમિરૂપ પીઠ આવેલ છે અથવા ત્રીજા ગઠની અંદરની પહેાળાઇ આટલી જાણવી. એવી રીતે ખંને ગઠની બે તરફની બે બાજાનું પ્રમાણ અને સૌથી અંદરના ગઠનું વચલું પ્રમાણ, તેમાં લીંતની પહેાળાઇ તથા પગથીઆનું પ્રમાણ વિગેરે એ બધું એકઠું કરીએ ત્યારે સમવસરસુનું પ્રમાણ પ્રેપ્ફે એક યોજન થાય. ૬૪

સમવસરણુના ચાેજનની ગણુત્રી લાવવાનાે ઉપાય ત્રણુ ^{શ્}લાેકમાં જણાવે છે:—

છ ભીંત વર ત્રણ ગઢ તણી તિણ ભીંતની પ્હાળાઈ ને; છ ગુણ કરતાં દુસય ધણુ ઇહ દસ સહસ સાેપાનને; ગણવા નહિ તે બ્હાર છે ધુરગઢ તણા સમદેશના, પચ્ચાસ ધનુ તિમ ભારસાે પચ્ચાસ ધનુ સાેપાનના.

સોપાન સંખ્યા પણ સહસની જાણવી પચ્ચાસને, નાંખ સાડી બારસામાં તેરસાે ધન જાણીનેઃ

રૂપ્યાદિ ગઢના મધ્ય કેરૂં આંતરૂં ઇગ બાજીનું, બીજી તરફ પણ તેટલું છબ્બીસસા ધનુ એઉનું. અર્થ:—ત્રણ ગઢની છ લીંતો થઇ અને એક લીંતની પહેલાઇ તેત્રીસ ધનુષ્ય અને બત્રીસ માંગુલ છે, માટે તેને છ ગુણું કરતાં બસા ધનુષ્ય થાય. કારણું કે તેત્રીસને છ ગુણું કરતાં એકસા અઠાણું થાય. અને ઉપરના બત્રીસ આંગુલને છ ગુણા કરતાં એકસા બાણું આંગુલ થાય. છન્નુ આંગુલના એક ધનુષ્ય થાય માટે તેમાંથી બે ધનુષ્ય આવ્યા, તે એકસા અઠાણુમાં મેળવતાં બસા ધનુષ્ય થયા. અહીં સૌથી બાહેરના જે રૂપાના ગઢ છે તેની ઉપર ચઢવાને શરૂઆતમાં દશ હજાર પગથીઆં કહ્યાં છે તેની પહાલાઇ અહીં ત્રણુવી નહિ. કારણું કે તે ગઢની બહાર આવેલાં છે. પ્રથમ ગઢની અંદરની સરખી ભૂમિના પચ્ચાસ ધનુષ્ય વથા પગથીઆના બારસા પચાસ ધનુષ્ય થાય. કારણું કે પાંચ હજાર પગથીઆં છે તે દરેકની પહાલાઇ એક એક હાથની છે માટે પાંચ હજાર હાથ પગથીઆની પહાલાઇના થાય. ચાર હાથના એક ધનુષ્ય થાય માટે તેને ચારે ભાગતાં બારસો પચાસ થયા. તેમાં ઉપર ગણાવેલા પચાસ ધનુષ્ય ઉમેર્યાં એટલે તેરસા ધનુષ્ય થયા. આટલું એક એક ઝઢની મધ્યનું એક તરફનું આંતરૂં થયું. અને બીજી તરફ પણું તેટલું આંતરૂં થયા. એટલે છવીસસો ધનુષ્ય પહેલાઇ બંને બાજુની થયા. દપ–દદ

એમ બીજા બેઉ ગઢનું મધ્ય અંતર જાણીએ, ત્રણ ગાઉ બાણ અઢારસા ત્રણ મધ્યમાન વિચારીએ; છ ભીંતની પ્હાળાઈના બસ્સા ધનુષ્ય વધારતા, એક યાજન સમવસરણતણું તમામ મિલાવતા. ક

અર્થ:—ઉપર કહ્યા પ્રમાણે બીજા બે ગઢાના મધ્ય ભાગનું પણ આંતરૂં જાણુનું. એવી રીતે ત્રણે ગઢાના મધ્યનુ આંતરૂં છવીસસો ધનુષ્યને ત્રણ ગુણા કરતાં ઇ કોતેરસો ધનુષ્ય એટલે ત્રણ ગાઉ અને અઢારસો ધનુષ્ય જાણુનું. તેમાં પ્રથમ ગણાવેલ છ બીંતોની પહેાળા- ઇના ખસો ધનુષ્ય ઉમેરીએ, ત્યારે બધું મળીને આઠ હજાર ધનુષ્ય એટલે એક યોજન સમન્વસરણનું પ્રમાણ થાય છે. બે હજાર ધનુષ્યના એક ગાઉ તો આઠ હજાર ધનુષ્યના ૪ ગાઉ થાય. અને ૪ ગાઉના એક યોજન થાય. ૧૭ ગોળ સમવસરણની બીના પૂરી કરીને ચારસ સમવસરણની બીના ડ્રંકામાં બે ગાથા વડે જણાવે છે:—

પ્રભુ એસતા ત્યાંથીજ છેલ્લા પગથિયાનું તલ કહે, આગમ સવા ત્રણ ગાઉ દૂરે જમીનથી અહર રહે; સમવસરણ કહીજ બીના ગાળ સમવસરણ તણી, ચતુરસ્ત્ર સમવસરણ વિષે એ ગઢ તણી એ બાજુની. ૬૮ ચાર ભીંતા જાણવી ગણવા નહી ગઢ બ્હારના, પ્રત્યેક પ્હાળી સા ધનુષ ઇમ મેળ ચઉ સય ધનુષના:

પ્રથમ બીજા ગઢ તણી વચમાં ઉભય બાજી તણું, દાઢ ગાઉનું આંતરૂં બીજા ત્રીજાનું ગાઉનું. ૬૯

અર્થ — સમવસરણની મધ્યમાં જ્યાં પ્રભુ બેસે છે ત્યાંથી માંડીને છેલા પગથીયાનું તળીઉં સવા ત્રણ ગાઉ છેટે (ફર) રહેલું હાય છે. એ પ્રમાણે શ્રી પ્રભદેવના પવિત્ર આગ-મમાં કહ્યું છે. કારણ કે એક જોજનના સમવસરણમાં વચ્ચે પ્રભ બિરાજતા હોવાથી બે ગાઉ થયા. અને પ્રથમ રૂપાના ગઢના બારણા બહાર શરૂઆતના દશ હજાર પગથીઆ એક એક હાથ પ્રમાણ પહેાળાઇના હાવાથી તેના દશ હજાર હાથ એટલે તેના અઢી હજાર ધતુષ્ય થયા. તેના સવા ગાઉ થાય. તે બે ગાઉમાં મેળવતા સવા ત્રણ ગાઉ થયા. વળી પ્રભુની બેઠક જમીનથી અદ્ભર રહે છે. આ પ્રમાણે ગાળ સમવસરણની હકીકત જાણવી. હવે સમગ્રતરસ્ત્ર એટલે ગારે બાજુ સરખી હાેય તેવા ચારસ સમવસરણની હકીકત જણાવે છે. આ ચારસ સમવસરણને વિષે બે ગઢની બે બાજુની થઇને ચાર ભીંતા જાણવી. બહારના ગઢ અહીં ગણતરીમાં લેવા નહિ. આ એક એક ભીંત સો ધનુષ્ય પ્રમાણ પહોળી હાેવાથી ચાર ભીંતાના ચારસો ધનુષ્ય થયા. પહેલા અને બીજા ગઠની વચમાં બંને બાજાનું થઇને દ્રાહ ગાઉનું આંતર છે, તથા બીજા અને ત્રીજા ગઢની વચ્ચે અને બાજાનું થઇને એક ગાઉનું આંતરૂં છે. એવી રીતે દેાઢ ગાઉ, અને એક ગાઉ તથા ચારસો ધનુષ્ય, અને અંદ-રના ગઢની અંદરની છવીસસો ધનુષ્યની પહેાળાઇ એ બધું એકઠું કરતાં ચાર ગાઉ અથવા એક જોજન થાય છે. આ સંખંધી વિશેષ ખીના શ્રીલાક પ્રકાશમાંથી જાણવી. ૬૮-૬૯ પીઠનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

મણુ રત્ન કેરા પીઠના પ્રભુ દેહ માને ઉચ્ચતા, ત્રણ પગથિયા ચાર કારા તેહને શાભાવતા; પીઠની લંબાઇ બસ્સા ધનુષની તિમ પૃથુલતા, ભૂમિથી અઢી ગાઉ ઉંચું પીઠ વાચક બાલતા. ૭૦

અર્થ — સમાસરણની અંદર આવેલા મિણુ રત્નના પીઠની ઉંચાઇ પ્રભુના શરીરના પ્રમાણના અનુસારે જાણવી. આ પીઠને ત્રણુ પગથીઆવાળા ચાર બારણાં શાભાવે છે. પીઠની લંબાઇ બસા ધનુષ્યની છે તેમ પહાળાઇ પણ બસો ધનુષ્ય પ્રમાણુ છે. અને આ પીઠ જમીનથી અઢી ગાઉ ઉંચું છે એ પ્રમાણુ વાચક એટલે ઉપાધ્યાય શ્રી વિનયવિજયજી મહા-રાજ શ્રીલાકપ્રકાશમાં જણાવે છે. ૭૦ અશાકવૃક્ષ તથા ચૈત્યવૃક્ષાદિની બીના જણાવે છે-

પીઠ કેરા મધ્યમાં જિનદેહથી કાદશ ગણું, તરૂ અશાક પ્રમાણ યાજન માન ધેરાવા તણું;

જે ઝાડ નીચે નાણ પ્રકટે ચૈત્યતરૂ તે જાણિએ, તરૂ અશાક તણી ઉપર તે હોય ઈમ ના બૂલિએ. ૭૧

અર્થ:—પીઠના મધ્ય ભાગમાં જિનેશ્વરના શરીરના પ્રમાણથી બાર ગુણું માેડું અશોક-વૃક્ષ આવેલું છે. આ અશોકવૃક્ષના ઘેરાવાનું પ્રમાણ એક યાજન જેટલું હાય છે. પ્રભુને જે ઝાડ નીચે કેવળજ્ઞાન થાય છે, તે ચૈત્યતરૂ અથવા ચૈત્યવૃક્ષ કહેવાય એમ જાણુનું. આ ચૈત્યતરૂ અશોકવૃક્ષની ઉપર હાય છે, એ વાત ભૂલવી નહિ. ૭૧ દેવચ્છંદનું સ્વરૂપ જણાવે છે:—

મૂલ ભાગે તાસ દેવચ્છંદ દીપે તેહની, ચારે દિશાએ ચાર સિંહાસન વિરાજે તેહની; આગળ વળી બાજેઠ જ્યાં પદ પંક્તિ શાભે પ્રભુ તણી, પ્રત્યેક સિંહાસન ઉપર ત્રણ છત્રની શાભા ઘણી. ૭૨

અર્થ:—તે અશાકવૃક્ષના મૂલ ભાગની આગળ દેવ છે દ શાલે છે. અને તેની ચાર દિશામાં ચાર સિંહાસન આવેલાં હોય છે અને તે દરેક સિંહાસનની આગળ એક એક બાજેઠ હોય છે. જેના ઉપર પ્રભુના બે પગ શાલે છે. તથા તે દરેક સિંહાસનની ઉપર ત્રણ છત્ર આવેલાં હાય છે, તે છત્રની ઘણી શાલા હોય છે. અને એથી એમ જણાવાય છે કે પ્રભુદેવ ત્રણે લોકના સ્વામી છે. ૭૨ ધર્મચક્ર વિગેરેની બીના જણાવે છે:—

એ બાજી ચામરધારી દેવા તિમ દરેક દિશા વિષે, આસન તણી સામે રહે વરધર્મ ચક્ર કમલ વિષે; ચાર માેટા ^દત્રજ તણી શાભા જનાેના મન હરે, પ્રભુ તણા આત્માંગુલે ધનુ આદિ ઈમ શ્રુત ઉ^{ચ્}ચરે. હર

અર્થ:—પ્રભુની અને બાજુએ ચામર ધારણ કરનારા દેવા ઉભા રહે છે, તથા દરેક દિશામાં આસનની સામી બાજુએ કમલને વિષે ઉત્તમ ધર્મચક્ર રહે છે. વળી ચાર માહા મહિન્દ્ર ધ્વજ (ધજાઓ)ની શાભા માણુસોના મનને હરણ કરે છે અહીંઆ કહેલા દરેક પદાર્થીનાં ધનુષ્ય વગેરે માપ વર્ત્તમાન (ચાલુ) પ્રભુના આત્માંગુલે જાણુવાં એ પ્રમાણુ સિદ્ધાંતમાં કહેલું છે. ૭૩

સમવસરણ વગેરેની રચના કેાણુ કરે ? તે વિગેરે જણાવે છે:—

પીઠિકાદિ અનાવતા સવિ વ્યંતરાે ભેગા મળી; સમવસરણ બધા સુરાે કરતા ધરી ભક્તિ ખરી;

એકલા પણ સુર મહર્હિક વેણ ઈમ પરશાસ્ત્રમાં, વૈમાનિકા વાજાં વગાડે નાચતા રહી સંગમાં. ૭૪

અર્થ: સંધળા વ્યંતર દેવા એક્ટા મળીને પીઠિકા વગેરે ખનાવે છે. તથા સમવસરણની રચના બધા દેવતાઓ લેગા મળીને ખરા ભક્તિ ભાવથી કરે છે. બીજા શાસમાં એમ પણ કહ્યું છે કે એક મહર્ષ્દિક દેવ પણ તેની રચના કરી શકે છે. અને વૈમાનિક દેવા આનંદમાં નાચ કરતાં કરતાં વાજાં વગાઉ છે. ૭૪

કઇ વિધિએ પ્રભુદેવ સમવસરણુમાં સિંહાસનની ઉપર બેસે? વિગેરે જણાવે છે:---

કનક કમલે પગ હવી દિનકર તણા ઉદય ક્ષણે, પૂર્વના હારે કરીને પેસતા ધુર જિન અને;

ચૈત્યવૃક્ષ પ્રદક્ષિણા દઇ પગ ઉપર બાજેઠની, ઠાવી નમીને તીર્થ'ને બેસે ઉપર આસન તણી. ૭૫

અર્થ:—દેવતાઓએ કરેલ આઠ કમલ ઉપર અનુક્રમે પગ મૂકતા મૂકતા, જ્યારે સૂર્યના ઉદય થાય ત્યારે પૂર્વ દિશાના દરવાજેથી પ્રથમ જિનેશ્વર સમવસરશુમાં પ્રવેશ કરે છે. પછી ચૈત્ય વૃક્ષને પ્રદક્ષિણા દર્ઇને આજેઠની ઉપર પગ મૂકીને, 'નમા તિત્થસ્સ 'એ પ્રમાણે બાલવા પૂર્વક તીર્થને નમીને પછી ઉપર બેસે છે. ૭૫ તીર્થને શા માટે નમસ્કાર કરવા ? તે કહે છે:—

સુયનાણ સંઘ પ્રથમ ગણી ઈમ અર્થ ત્રણ છે તીર્થ ના, અરિહ તપદના લાભ શુભ અભ્યાસથી સુયનાણના; અરિહ ત પૂજે તીર્થ ને તેથી અધિક આદર ધરી; તીર્થ ની ભક્તિ કરીને સાધીએ જિનપદ સિરી. ૭૬

અર્થ:—તીર્થ શબ્દના ત્રણ અર્થ થાય છે તે આ પ્રમાણે-(૧) શ્રુતજ્ઞાન (૨) સંઘ અને (૩) પ્રથમ ગણધર. તેમાં શ્રુત જ્ઞાનના સારા અભ્યાસથી અરિહંત પદના લાભ મળે છે. એટલે તીર્થકર નામ કર્મ બંધાય છે. વળી અરિહંત પણ તીર્થને પૂજે છે. કારણુ કે તેઓ સમવસરણમાં પ્રવેશ કરી સિંહાસનની ઉપર બેસે, તેની પહેલાં 'णमा तित्यस्त' એ પ્રમાણે કહી તીર્થને નમે છે. માટે હે ભવ્ય જીવા! અત્યંત આદર (બહુમાન) ભાવ ધારણ કરીને તીર્થની ભક્તિ કરીને જિનપદસિરિ એટલે અનુક્રમે જિનનામ કર્મથી ઉદયમાં આવતા તીર્થકર પદની ઋદ્ધિ મેળવજો. ૭૬

તીર્થ કર દેશના શા માટે આપે છે ? તે જણાવે છે:— કૃતકૃત્ય જગગુરૂ તે છતાં જિન નામ કર્મ ખપાવવા, અગ્લાનિ દેતા દેશના દુઃખિયા તણાં દુઃખ ઢાલવા;

વચનાતિશયથી શબ્દ શક્તિ વિચિત્રતાથી જિનવરા, એક સાથે એક વચને સર્વ સંશય આકરા. ૭૭

અર્થ:— જે કે જગગુરૂ એટલે જગતના ગુરૂ એવા શ્રી તીર્થંકર ભગવાન કૃતકૃત્ય (કૃતાર્થ) એટલે જેમનું મેહ્લને સાધવાર્ય કાર્ય લગભગ ઘણું ભાગે સિદ્ધ થયાં જેવું છે. તો પણ, ઉદયમાં વર્તતા જિનનામ કર્મને ખપાવવાને માટે, અગ્લાનિ એટલે ખેદ રહિત પણ દુ:ખી એટલે સંસારથી પીડાતા જીવાનાં દુ:ખો દ્વર કરવા માટે દેશના આપે છે. વળી પ્રભુના જે વચનાતિશય છે તેથી કરીને ઘણું કરીને કેઇને સંશય ઉપજતો નથી એવાં નિ:-સંશય વચના છે, છતાં કાઇને શંકાનુ સ્થાન રહે તો ચાલુ ઉપદેશમાંજ શંકા નિવૃત થઇ જાય છે. અને તેવા પ્રશ્નના પ્રસંગમાં પણ શબ્દશક્તિની વિચિત્રતાથી જિનેશ્વર ભગવંતો એકજ વચનથી ઘણાં જણના એક સાથે સઘળા આકરા (મુશ્કેલી ભરેલા) સંશયોને પણ દ્વર કરે છે. ૭૭

એક વાક્યથી ઘણા જણના પ્રશ્નના ઉત્તર આપવા વિષે દેષ્ટાન્ત—

દૂર કરતા સુણ ખૂઢણ ગાવાલના દર્ષાતને, "પાલી નથી " આવા વચનથી તેઢ પંદર નારને; ઉત્તર દીએ ભિલ્લે " સરા નત્થિ " કહી ત્રણ રમણીને, એક સાથે જવાબ દીધા પ્રવર ગણ પ્રભુ વચનને. ૭૮

અર્થ:—પ્રભુ એક સાથે એકજ વચનથી ઘણાના સંશય શી રીતે ફર કરે એવી શંકા કરવી નહિ. કારણ કે તે વિષે તું બૃઢણુ નામના ગાવાળનું દેષ્ટાન્ત સાંભળ. તેણે 'પાલી નથી' એવા એકજ વચનથી પાતાની પંદર સ્ત્રીઓને તેમના પ્રશ્નના જવાબ આપ્યા. વળી એક ભિલ્લે 'સરા નહ્યિ' એ પ્રમાણે ઉત્તર આપીને પાતાની ત્રણ સ્ત્રીઓની માગણીના એક સાથે જવાબ આપ્યા. આ પ્રમાણે ગાવાળ તથા ભિલ્લ જેવા સામાન્ય મનુષ્યે પણ એકજ વાકયથી ઘણાને જવાબ આપ્યા તા વચનાતિશયના ઘણી ત્રણ જગત્પતિ શ્રીજિનરાજ એકજ વચનથી ઘણા જણનાં સંશયા ફર કરે તેમાં કાંઇ અયુક્ત કે અશ્લિયકારી નથી.

ખૂઢણુ ગાવાળનું દર્શન્ત આ પ્રમાણેઃ—

સંગધર નામનું એક ગામ હતું, ત્યાં ખૂઠણુ નામે એક સુખી રખારી રહેતો હતો. તેને પુષ્પવતી વિગેરે ૧૫ સ્ત્રીએ હતી. એક વખત આ ખૂઠણુ ગોવાળ વનમાં ગાયા વિગેરેને ચારવા લઇ ગયા હતો. ત્યાં તે ગાવાળ અપારે ખાવાની તૈયારી કરતા હતા, તેવામાં તેની પાંદરે સ્ત્રીઓ તેની પાસે વનમાં આવી અને તે દરેક સ્ત્રીએ અનુક્રમે તેને આ પ્રમાણે પૂછ્યું કે-(૧) હે સ્વામિનાથ! આજે ખીચડી વધારે કેમ રાંધી છે? (૨) આજે છાશમાં મીઠાશ એ કેમ લાગે છે? (૩) જેણીને દાઢી મૂછ ભગી છે, તે સ્ત્રી શું ઘેર છે? (૪) આપના શરીરે આજે ઠીક છે ને? (૫) આજે આખા કંકાડાનું શાક કેમ કર્યું છે? (૬) આ કુતરી કેમ ભસે છે? (૭) તે ભેંસ શું ગભવંતી થઈ નથી? (૮) આ અગળ દેખાતી

મુસાફરી કરનારી સ્ત્રી રસ્તામાં ચાલતાં ચાલતાં થાકી છે કે નહિ ? (૯) આજે દાનશાલામાં ભાજન કેમ અપાતું નથી ? (૧૦) આ નદીમાં આ બાજાના પ્રવાહ પાણી કેમ વધારે આવે છે ? (૧૧) કેમ તમારા ચાટલા ગુંચ્યા છે ? (૧૨) તમે કાનમાં કુંડલ કેમ પ્હેર્યા નથી ? (૧૩) શું આ ગુફામાં કંઇ ભય જેવું નથી ? (૧૪) ઝાડ ઉપરથી આ લટકતા ફ્લા કેમ ન ગ્રહુણ કર્યા ? (લીધા). (૧૫) આ અકરીએાની ગણત્રી કેમ નથી કરી ? આ પંદરે પ્રશ્નોના જવાળ એક મુખ્ય સ્ત્રીએ 'પાલી નત્થિ' આવા એક શબ્દથી આપ્યા. તે આ પ્રમાણે (૧) ધાન્યને માપવાની 'પાલી' (એક જાતનું માપું) નથી, માટે આજે ખીચડી વધારે પ્રમાણમાં રંધાઇ છે. એ પ્રમાણે પહેલા પ્રશ્નના જવાળ આપ્યા. એમ આગળ પણ અનુક્રમે જવાળ પ્રશ્ન પ્રમાણે સમજ લેવા. તેમાં (૨) બીજા પ્રશ્નના જવાબ આ પ્રમાણે જાણવા. અકરી વિગેરેને ખાવાના કામમાં આવે એવી બારડી બાવળ વિગેરેની ચાર (પાંદડાં વિગેરે) ને પાલી કહેવામાં આવે છે. તે આજે નથી, માટે ખકરી વિગેરેને ખવારાઇ નથી, તેથી તેના દ્રધની છાશમાં મીઠાશ એાછી લાગે છે. (૩) પાલી શબ્દના ત્રીજો અર્થ 'વારા' એમ થાય છે. તે દાઢી મુંછવાળી સ્ત્રી આજે ઘેર છે. હજામના ઘેર ગઇ નથી. કારણ કે આજે હજામત કરાવવાના વારા નથી. (૪) અહીં પણ 'પાલી 'શબ્દના ચાથા અર્ધ 'વારા' કરવા. આજે તાવ આવવાના વારા નથી. તેથી મને શરીરે સારૂં છે. શાંતિ છે. (પ) પાલીના પાંચમા અર્થ ' છરી ' આવેા પણ થાય છે. તેથી છરી નથી, માટે કંકાેડા આખા સંધીને તેનું શાક ખનાવ્યું છે, (६) પાળી શબ્દના છઠ્ઠો અર્થ 'પાળેલી ' એમ થાય છે. આ કુત**રી** પાળે**લી** નથી, માટે ભસે છે. (૭) ગાય વિગેરેને ગર્લવંતી ચવાના ટાઇમ એ લાેકમાં 'પાલી ' એમ કહેવાય છે. આ લે સને તેવા અવસર નથી, માટે ગર્લવંતી જણાતી નથી. (૮) પગે ચાલીને જત્તી સ્ત્રીનું નામ 'પાલી ' કહેવાય છે. તેથી આ સ્ત્રી વાહનમાં બેસીને ચાલે છે. માટે થાકી નથી. (૯) જેના નામથી અનાજ ભરીને અપાય, તે પાલી કહેવાય. તે નથી માટે દાનશાલામાં ભાજન દેવાતું નથી. (૧૦) પાલિ શળ્દના 'પાણીની પાળ ' આવા અર્થ પણ થાય છે. અહીં પાળ આંધી નધી, માટે આ બાજુ પાણી વધારે આવે છે. (૧૧) પાલી શબ્દના 'જૂ ' આવા પણ અર્ધ થાય છે, મારા માથામાં જૂ નથી, માટે ખાંધેલા જ ચાટલા રાખ્યા છે. આજે શુંચ્યા નથી. (૧૨) પાલી શબ્દના 'કાનની ખૂટ' એમ પણ અર્થ થાય છે. તે નથી માટે મેં કુંડલ પહેર્યા નથી. (૧૩) 'પાલિ ' શબ્દના 'પદ્ધી' (ભિલ્લ વિગેરેને રહેવાનું સ્થાન) એમ પણ અર્થ થાય છે. આ વનમાં તેવી પલ્લી નથી. માટે કંઇ લય જેલું છેજ નહિ. (૧૪) જે પથરા મારીને ઝાડ ઉપરના કળા નીચે પાડી શકાય, તે પત્થરનું નામ પણ પાલી કહેવાય છે. તે નથી માટે ઝાડની ઉપરના કલા લીધા નથી. (૧૫) પાલી શબ્દના અર્થ 'પાર; છેડા ' એમ પણ શાય છે. બકરીઓના પાર નથી. કારણ કે તે બહુ જ છે, માટે ગણી નથી, એમ પ્હેલાં જણાવેલા પ્રશ્નો તરફ લક્ષ્ય રાખીને પંદરે પ્રશ્નોના જવાળ જણાવ્યા. આ જવાબ સાંભળીને સવે સીએન પાત પાતાના પ્રશ્નના ઉત્તર સમજ ગઇ. આ બનાવ જોઇને ગાવાળ પણ ઘણા રાજી થયા. આમાંથી સમજવાન એ કે—એક સાધારણુ માણુસના વચનથી જ્યારે ઘણું છવાના સંશયા દ્ર થાય છે, તો પછી પ્રભુદેવના એક વચનથી તમામ છવાના ઘણું સંશયા પણુ નાશ પામે એમાં નવાઇ શી ? એ પ્રમાણુ સાળીત થયું કે પ્રભુદેવના એક વચનમાં પણુ એવી તાકાત રહેલી હાય છે કે જેને લઇને ઘણાં છવાના સંશય નાશ પામે છે.

सिद्धनुं दृष्टान्त आ प्रभाणुः — એક ભિક્ષ પાતાની ત્રણ સ્ત્રીઓ સાથે જંગલમાં ચાલ્યા જાય છે. તે વખતે એક સ્ત્રીએ કહ્યું કે નાય! આ સ્થળમાં તમા ગાયન કરા તા ઘણું સારૂં. મને અત્યારે ગાયન સાંભળવાનું મન થયું છે. તે વખતે ખીજી સ્ત્રી ખાલી કે મને તરસ લાગી છે માટે પાણો લાવી આપા. ત્યારે ત્રીજી સ્ત્રીએ કહ્યું કે તમે હરણના શિકાર કરા. આ પ્રમાણે ત્રણ સ્ત્રીઓની માગણી થતાં તે ચતુર ભિલ્લો 'सरो नित्थ" એ પ્રમાણે એકજ વચનથી તે ત્રણેને જવાળ આપ્યા. તેમાં પહેલી સમજી કે सरो એટલે સ્વર નથી તા ગાયન કેવી રીતે ગાઉં? બીજી સમજી કે સરો એટલે સરાવર નથી તા પાણી કયાંથી લાવે? અને ત્રીજી સમજી કે सरो એટલે શર અથવા બાણ નથી તા શિકાર શી રીતે થાય? અહીં સંસ્કૃત स्वर, सरस् અને દાર એ ત્રણે શબ્દને માટે પાકૃતમાં सरો શબ્દ વપરાય છે. તેથી એકજ વાકયથી ત્રણ પ્રશ્નના જવાબ અપાયા છે. ૭૮

પ્રભુના ચાત્રીસ અતિશય વગેરે જણાવી ગણુધર પદવી કેાને શાથી મળે છે તે એ ^દલોકમાં જણાવે છે:—

ચાત્રીશ અતિશય નાથના પાંત્રીસ ગુણ પણ વચનના, મૂલ સમવાયાંગમાં ભાખ્યા વચન ગણધર તણા; પ્રભુ વચન સુણતાં બાધ પામી સાધના સંયમ તણી, કરતા ઘણાંએ ભવ્ય જીવા તેઢમાં ગણિપદ તણી. ૭૬

યાગ્યતા ધરનારને ગણધર પદે પ્રભુ થાપતા, ત્રિપદી રહસ્ય જણાવતા તે ગણધરા મન ધારતા; અલ્પ સમયે દ્વાદશાંગી સૂત્રરૂપે વિરચતા,

તેહમાં છ કારણા નિજ નાણથી અવધારતા. ૮૦

અર્થ:—શ્રી તીર્થ કર દેવના વેગત્રીસ અતિશયો હેલ્ય છે. તેમાં ચાર અતિશય મૂલથી

[ા] ચોત્રીસ અતિશયેા ડુંકમાં આ પ્રમાણેઃ—૧ પ્રભુતું શરીર શ્રેષ્ટ તથા રાગ, મલ અને પરસેવા રહિત હોય. ર સુગંધીદાર ધાસોધાસ ૩ માંસ અને લોહી દૂધ જેવું ધોળું હોય ૪ ભગવંતના આહાર ચર્માચક્ષુથી જોવાય નહિ. આ ચાર અતિશયા જન્મથી હોય. ૫ સમવસરણ એક યોજન પ્રમાણ હોય તા પણ તેમાં કરાડા દેવ, મનુષ્ય તથા તિર્યંચાના સુખપૂર્વક સમાવેશ થાય. ૬ પ્રભુની વાણી પાંત્રીસ ગુણ યુક્ત હોય તેથી સર્વે પાત પાતાની ભાષામાં સમજે. ૭ પ્રભુના મસ્તકની પાછળ તેજસ્ત્રી ભામ'-

(જન્મથી) હાય છે, ઓગણીસ અતિશયા દેવાથી કરાએલા હાય છે. અને ઘાતી કર્મના ક્ષયથી અગિઆર અતિશયા હપજે છે. એ પ્રમાણે ચાત્રીસ અતિશયા જાણવા. વળી તેમની વાણીના ધ્યાંત્રીસ ગુણું હાય છે, એ પ્રમાણે મૂલ સમવાયાંગ સ્ત્રમાં ગણધર મહારાજનાં વચન કહેલાં છે. પ્રભુની દેશનાનાં વચના સાંભળીને ઘણાં ભવ્ય જીવા માધ પામી એટલે ખૂત્રીને સંયમની સાધના કરે છે. તે બાધ પામેલ ભવ્ય જીવામાં જેઓ ગાણપદ એટલે ગણધર પદની યાગ્યતાવાળા અતિનિપુણ બુદ્ધિવાળા જીવા હાય છે તેમને પ્રભુ ગણધર પદે સ્થાપન કરે છે અથવા તેઓને ગણધરની પદવી આપે છે. તે વખતે જિનેશ્વર ભગવાન તેમને

ડળ હેાય. ૮ પ્રભુ જ્યાં વિચરે ત્યાંથી ચારે દિશામાં ૨૫–૨૫ યાજન સુધી તથા ઉપર નીચે સાડીબાર યોજન સુધી નવા રાેગા થાય નહિ, પૂર્વના રાેગા નાશ પામે. ૯ ઉપર કહેલ ૧૨૫ યાેજન પ્રમાણ ભૂમિમાં પૂર્વ ભવનાં ભાંધેલા તથા જાતિ વેર નાશ પામે. ૧૦ તેટલી ભૂમિમાં સાતુ ઇતિના ઉપદ્રવ ન <mark>હ</mark>ોય. ૧૧ તેટલી ભૂમિમાં મરકી તથા દેવોનાે ઉત્પાત અગર અકાલ મૃત્યુ ન થાય. ૧**૨** અતિવૃષ્ટિ એટલે ઘણા વરસાદ ન થાય. ૧૩ અનાવૃષ્ટિ એટલે વર્ષાના અભાવ ન હોય. ૧૪ તેટલી ભૂમિમાં દુકાળ ન પડે. ૧૫ તેટલી ભૂમિમાં સ્વચક અને પરચક ભળ ન હોય. આ ૫ થી ૧૫ સુધીના ૧૧ અતિશયો લાતી કર્મના ક્ષયથી અથવા કેવલત્તાન થાય ત્યારે ઉપજે છે. હવે બાકીનાં ૧૯ અતિશયો દેવકત હોય છે. તે આ પ્રમાણે–૧૬ પ્રભુ જ્યાં વિચરે ત્યાં ધર્મચક્ર આગળ ચાલે. ૧૭ આકાશમાં પ્રભૂતી ખંતે બાજુ સ્વેત ચામર ચાલે. ૧૮ સિંહાસન ચાલે. ૧૯ પ્રભુના મસ્તક ઉપર ત્રણ છત્ર **રહે. ૨**૦ ઇન્દ્રધ્વજ પ્રશ્નુની આગળ ચાલે. ૨૧ દેવતાઓ સુવર્શ્યુના નવ કમળા રચે. ૨૨ દેવા ત્રણ ગઢની રચના કરે. ર૩ સમવસરણમાં પ્રસુ પૂર્વ દિશા સન્મુખ બેસે છતાં ચારે દિશામાં તેમનું મુખ જણાય માટે પ્રભુતા જેવી ત્રણ મૂર્તિઓ રચે. ૨૪ અશાક વૃક્ષ ખનાવે. ૨૫ કાંટાએ અધામુખ થાય. ૨૬ પ્રભ્રતા રસ્તામાં આવનારાં વૃક્ષો નીચા નમે. ૨૭ આકાશમાં દેવ દુંદુક્રિ વાગે. ૨૮ સંવર્તક નામે વાયુ એક યાજન ભૂમિ શહ કરે. ૨૯ માર અને પોપટ વગેરે પક્ષી પ્રભુતે પ્રદક્ષિણા દે. ૩૦ ગંધાદક (સુગંધોદાર પાણી) ની વૃષ્ટિ. ૩૧ સમવસરણમાં ઢીંચણ પ્રમાણ કૂલની વૃષ્ટિ થાય, તે ઉપર ચાલવા છતાં કૂલોને ળાધા ન થાય. ૩૨ પ્રભુતા કેશ અને તખ વધે નહિ. ૩૩ પ્રભુતી સાથે ઓછામાં એછા એક ક્રોડ દેવા સાથે રહે. ૩૪ સર્વે ઋતુનાં ફળ તથા ફલા પ્રગટ થાય.

૧ પાંત્રીસ ગુણુનાં નામ આ પ્રમાણ:—૧ સંસ્કારત્વ, ૨ ઔદાત્ય, ૩ ઉપચાર પરીતતા, ૪ મેઘ ગંભીર ધોષત્વ, ૫ પ્રતિનાદ વિધાયિતા, ૬ દક્ષિણત્વ, ૭ ઉપનીરાગત્વ, ૮ મહાર્થતા, ૯ અવ્યા- હતત્વ, ૧૦ શિષ્ટત્વ, ૧૧ સંશયાભાવ, ૧૨ નિરાકૃતા-યોત્તરત્વં, ૧૩ હદયંગમતા, ૧૪ મિથઃસાકાંક્ષતા, ૧૫ પ્રસ્તાવોચિત્ય, ૧૬ તત્વનિષ્ઠતા, ૧૭ અપ્રકીર્ણપ્રસ્તત્વ, ૧૮ અસ્વશ્લાલાન્યનિંદતા, ૧૯ આભિજાત્યં, ૨૦ અતિસ્નિગ્ધમધુરત્વ, ૨૧ પ્રશસ્યતા, ૨૨ અમર્મવેધિતા, ૨૩ ઔદાર્ય, ૨૪ ધર્માપ્રતિબહતા, ૨૫ કારકાદ્યાવિપર્યાસ ૨૬ વિભ્રમાદિવિયુક્તતા, ૨૭ ચિત્રકૃત્વ, ૨૮ અદ્ભૂતત્વ, ૨૯ અનિતિલલંખિતા, ૩૦ અનેક જાતિ વૈચિત્ર્ય, ૩૧ આરોપિતવિશેષતા, ૩૨ સત્યપ્રધાનતા, ૩૩ વર્ણપદવાકય વિવિકતતા, ૩૪ અભ્યુચ્છિત્ત, ૩૫ અખેદિત્વ. આનો સ્પષ્ટાર્થ આગળ આવશે. અતિશય અને વાણીના ગુણોતું મૂલ સ્થાન શ્રીસમવાયાંગ નામે ચોશું અંગ છે. તે ઉપરાંત શ્રીઉપદેશ પ્રાસાદ વિગેરમાં પણ આ બીના આવે છે.

ત્રિપદી એટલે उप्पण्णेइ वा विगमेइ वा धुवेइ वा એટલે ઉપાદ વ્યય અને ધ્રીવ્ય જે ત્રણ પ્રકાર સર્વ દ્રવ્યને લાગુ પહે છે તેનું રહસ્ય જણાવે છે. તે વખતે તે અર્થને ગણુ- ધરા મનમાં ખરાબર ધારી રાખે છે એટલે મનમાં સ્થિર કરે છે. આ ત્રિપદી સાંભળીને ખીજ બુદ્ધિના ધણી એવા તે ગણુધરા થાડા જ સમયમાં સૂત્ર રૂપે (બાર સૂત્રા હાવાથી) દ્રાદશાંગીની રચના કરે છે. અને તે રચના કરવામાં આગળ કહેવાશે એવાં છ કારણા છે એમ પાતાના જ્ઞાનથી નિશ્ચયે જાણે છે. ૭૯-૮૦

વૃક્ષના બે ભેદ કહે છે:--

इक्ष કેરા ભેદ એ ઈમ દ્રવ્યથી ને ભાવથી, સુરતરૂ સહકાર આદિક જાણવા તરૂ દ્રવ્યથી; તપ નિયમ જ્ઞાનાદિ ગુણને માનવા તરૂ ભાવથી, ભાવ તરૂમાં અર્થ ઘટના દ્રવ્ય તરૂ દર્ષ્ટાંતથી. ∠૧

અર્ધ:—વૃક્ષના બે ભેંદ છે. એક દ્રવ્ય વૃક્ષ અને બીજાં ભાવ વૃક્ષ. તેમાં સુરતરૂ એટલે કલ્પવૃક્ષ તથા સહકાર એટલે આંબા વગેરે તે દ્રવ્યવૃક્ષ જાણવા અને તપ, નિયમ તથા સ્વાધ્યાય વગેરે ગુણુને ભાવવૃક્ષ તરીકે માનવા એટલે જાણવા. ત્યાં દ્રવ્ય વૃક્ષના દુષ્ટાન્ત વહે ભાવવૃક્ષમાં અર્થની ઘટના કરવી. એટલે દ્રવ્ય વૃક્ષના દુષ્ટાંતની બીના ભાવવૃક્ષમાં એડલી. ૮૧

દ્રવ્ય વૃક્ષનું દર્શાંત જણાવે છે:—

કાેઈ ચઢીને દ્રવ્યતર પર અહુ સુગંધિ ફ્લને, કરી એકઠા કરૂણા કરી નીચે રહેલ મનુષ્યને;

આપતા તે સમય તે ચાેખ્ખાં રહે આ ભાવથી,

વિમલ પ્હાેલા લૂગડામાં ઝીલતા થીર ચિત્તથી. ૮ર

અર્ધ:—તે ઘટના આ પ્રમાણું—કાઇક વૃક્ષ ઉપર ચઢવાને સમર્થ એવા માણુસ દ્રવ્ય વૃક્ષ ઉપર (એટલે કલ્પવૃક્ષાદિની ઉપર ચઢીને તેના ઉપર રહેલા ઘણાં સુગંધિદાર ક્લોને એકઠા કરે. ત્યાર પછી નીચે રહેલા મનુષ્યા ઉપર દયા લાવીને વૃક્ષ ઉપર રહીને જ તે કૂલા વરસાવી તેમને આપે. તે વખતે નીચે રહેલા વિવેકી મનુષ્યા કૂલા નીચે પડીને ખગઢ નહિ, પરંતુ ચાકખાં રહે એવા ઇરાદાથી તે પડતાં કૂલાને અહરથી જ સ્વચ્છ અને પહાળા લુગડામાં સ્થિર ચિત્તથી ઝીલી લે. ૮૨ ભાવ વૃક્ષમાં દેશાંતી ઘટના જણાવે છે:—-

કાર્ય પ્રસંગે વાપરીને ભૂરિ સુખને પામતા, નિયમાદિ ભાવ તરૂ વિષે પ્રભુ કેવલી આરાહતા;

www.jainelibrary.org

રાષ્દ્રના વરસાદને વરસાવતા સવિ ભવ્યને, પ્રતિબાધવા અહેા ? ધન્ય પ્રભુના તીવ્ર કરૂણા ભાવને. ૮૩

અર્થ:—કાર્યના પ્રસંગે એટલે જ્યાં તે ફ્લોને વાપરવાની જરૂર જણાય ત્યાં તે ફ્લોને વાપરીને તે ઘણા સુખને પામે છે. આ દષ્ટાન્તની ઘટના ભાવવૃક્ષમાં આ પ્રમાણે જેડવી. નિયમાદિ ભાવવૃક્ષ ઉપર ચહેલા અને કેવલજ્ઞાનને ધારણ કરનાર શ્રીજિનેશ્વર ભગવંતો શબ્દ રૂપી ફ્લના વરસાદને સર્વ ભગ્ય જીવોને પ્રતિબાધ પમાડવા માટે વરસાવે છે, અને વર્ષતાં ફ્લોને અદ્ધર પ્હાળા લૂગડામાં ઝીલી લે છે એટલે વિવેકી ભવ્ય જીવો માક્ષના આશયવાળા હાવાથી એક કાને સાંભળી બીજે કાને (પ્રભુના શબ્દો) અનાદરથી કાઢી નાખી નકામા જવા દેતા નથી પરન્તુ એક એક શબ્દને શ્રવણ કરી પાતાના ઉદાર ગુણવાળા હુદયમાં ઉતારે છે, અને એ વચનાને કાર્ય પ્રસંગે એટલે ઉત્સર્ગ અપવાદાદિ જે સ્થાને જેડવા યોગ્ય હાય તે સ્થાને જેડ છે. ભાવાર્ય એ છે કે તેઓ ભવ્ય જીવોને પ્રતિબાધ કરવા માટે ઉપદેશ આપે છે. માટે પ્રભુના અત્યંત દયાભાવના પરિણામને ધન્ય છે. ૮૩

્વાદીએ કરેલા પ્રશ્નો એ ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:—

વાદી કરે ઇમ પ્રશ્ન કેમ કરે ? પ્રભુ પ્રતિએાધને, કૃત કૃત્ય પ્રભુજી છે તમારા ઇમ કરે શા કારણે ?; કૃતકૃત્યતાના નાશ હાેશ દેશના જો આપતા, જો કેવલી વીતરાગ છે તાે એકને પ્રતિએાધતા. ૮૪

ના અભવ્યને આ ઉચિત શું ? વીતરાગ કેવલી દેવને, શાસ્ત્રકાર જવાખ આપે પ્રક્ષના ધરી શાંતિને; ખુલ્લા અધાએ માર્ગ પ્રક્ષ કરંતને નહિ અન્યને, માધ્યસ્થ કરૂણા ચિત્તતા ઉત્તર તહ્યા દાતારને. ૮૫

અર્થ:—વાદી પ્રશ્ન કરે છે કે તમારા કહેલા રાગદેષ રહિત વીતરાગદેવ જો કૃતકૃત્ય એટલે કૃતાર્થ અથવા ધારેલા કાર્યને સાધનારા છે તો પ્રતિબોધ કરવાનું શું કારણું જો કૃતકૃત્ય પ્રભુ પણ દેશના એટલે ઉપદેશ આપે છે એમ કહેતા હો તો ઉપદેશ આપવાથી તેમના કૃત્યકૃત્યપણાના નાશ થશે. વળી બીજો પ્રશ્ન એ છે કે-જો કેવલી વીતરાગ છે તો એકને એટલે ભવ્યને પ્રતિબોધ કરે છે અને અભવ્યને પ્રતિબોધ કરતા નથી. તો તમારા કેવલી પ્રભુ જે વીતરાગ છે તેમને આ શું ઉચિત એટલે યોગ્ય છે? એવી રીતે પ્રશ્ન કરનારને શાંતિ ધારણુ કરીને શાસ્ત્રકાર મહારાજ જવાબ આપે છે. પ્રશ્ન કરનારને સુતર્ક કૃતર્ક શાન્તિ અશાન્તિ આદિ બધા માર્ગ પ્રક્ષા છે, પરંતુ બીજાને માટે એટલે ઉત્તર

આપનારને માટે એવા માર્ગ ખુલા નથી. કારણ કે ઉત્તર આપનારને તે માધ્યસ્થ એટલે સમભાવપણું તથા કરણા ચિત્તતા એટલે દયાના પરિણામ રાખવા પહે છે. આથી તે ઉત્તર આપનારા શાસ્ત્રકાર પ્રશ્ન કરનાર પ્રત્યે નાસ્તિકાદિ કહીને આક્ષેપ કરવાનું કે તપી જવાનું પસંદ કરતા નથી. કારણ કે એમ કરતાં તો લાભને ખદલે નુકશાન જ પ્હેાંચે છે. કદાચ પ્રશ્ન કરનાર કદાશ્રહી હોય અને એથી પોતાની ખુદ્ધિ જ્યાં ચાલતી હોય, ત્યાં યુક્તિને લઇ જાય, આવા સ્વભાવને લઇને કદાચ શાસ્ત્રકારે કહેલા યાગ્ય સમાધાનને કખલ ન કરે, તો પણ અનુગ્રહ ખુદ્ધિથી કહેનાર એટલે શાંતિ અને પ્રેમ ભરેલા વચનાથી જવાખ દેનારા શાસ્ત્રકારને બીલ્કુલ નુકશાન છેજ નહિ. કારણ કે તેમની તેવી હિતખુદ્ધિ છે, કે કાઈ પણ છવ કાઈ પણ ઉપાયે પ્રભુદેવના માર્ગની એલખાણ કરીને, તેની સાધના કરીને આત્મકલ્યાણ કરે. આ બાબતમાં દશ પૂર્વધર વાચકવર્ષ શ્રીઉમાસ્વાતિ મહારાજે કહ્યું છે કે—"વિધિ પૂર્વક કહેનારને તો એકાંતે લાભ જ છે" જાઓ તે પાઠ આ પ્રમાણે છે—ગ્રુવતોડનુગ્રદ્દ નુ-દ્ધા-चक्तुरेकान्ततो लाभः ॥ (તત્ત્વાર્થકારિકાના આ ભાગ છે) ૮૪–૮૫

પ્રશ્ન પૂછનાર દુર્જન હોય તેં। પણ વીંછીના દુષ્ટાન્તથી તેને સમજાવવા, એમ કહે છે-

હોય દુર્જન પ્રશ્નકારક તાેય જે ઉત્તર તણા, દાતાર તે સંભારતા દર્ષ્ટાંતને વીંછી તણા; વીંછી નદી માંહે તણાતાે આવતાે જે મરણની, છેલ્લી ઘડી માંહે રહેલાે નજર ચઢતાે એકની. ૮૬

અર્થ -- પ્રશ્ન પૂછનાર દુર્જન એટલે દુષ્ટ માણુસ હાય તો પણ જે મહાશય સ્ત્રકાર ભગવંતો ઉત્તરના આપનાર હાય છે, તેઓ તો આવા પ્રસંગમાં વીંછીના દર્શાન્તને સંભારે છે, તે દર્શાન્ત આ પ્રમાણે: --એક માણુસ નદી ઉતરે છે. તેણે જેની મરણુની છેલ્લી ઘડી આવી રહેલી છે એટલે મરવાની તૈયારીમાં છે એવા એક વીંછીને નદીના પ્રવાહમાં તણાતો જેયા ા ૮૬ ॥

વીંછીનું દર્શત એ શ્લોકમાં જણાવે છે:—

પારણામાં જેહના નિજ જનનીએ કરૂણા તણા, ગાયા હતા વરગીત શિશુ તે એઈ દુઃખ વીંછી તણા; આર્દ્ર હૃદયે પૂરમાંથી કાઢતાે તે વીંછીને, હાથમાં ત્યાં ડંખ મારે ખ્યાન આર્લું એઇને. ૮૭

ક્રાઇ બાેલે કિમ કરાે ઇમ તેહને ઉત્તર દીએ, બાેધ આમાંથી મલે ઇમ મરણ ક^{હે}ટ વી'છીએ;

निक स्वलाव तक्या निह तो भाढरे भुक इत्तिने,

કેમ તજવી અન્યનું હિત થાવ ન ગણું ડંખને. ૮૮

અર્થ:—પાણીમાં દુ:ખી થતા આ વીંછીને જેઇને જેના આળપણામાં તેની માતાએ દુ:ખી છવા ઉપર દયા રાખવાના અર્થવાળા ઉત્તમ ગીત (હાલરડાં) ગાયાં હતાં તેના સંસ્કારને લઇને દયાથી ભીં જાએલા હુદયે તે મરવાની અર્ણી પર આવેલા તણાતા વીંછીને તેણે પ્રમાંથી બહાર કાઢયા, તે વખતે તે વીંછીએ તે કાઢનાર માણસના હાથે ડંખ માર્ચી. આવા પ્રકારની હકીકત જોઈને કાઇક તેને કહે છે કે તમે આવું શા માટે કર્યું ? ઉપકારને બદલે અપકાર કરનાર છે એમ જાણવા છતાં આ દુષ્ટ વીંછીને તમે કેમ બહાર કાઢયા ? ત્યારે તે માણસ તેને જવાબ આપે છે કે આ વીંછીના ડંખ ઉપરથી એવા બાધ મળે છે કે વીંછીએ મરણાંત કષ્ટ આવ્યું તા પણ પાતાનો અસલ સ્વસાવ (ડંખ મારવાના) છેડયા નહિ તા મારે પણ મારી વૃત્તિ (દયાના પરિણામને) શા માટે તજવી જોઇએ. માટે વીંછીના ડંખને હું ગણકારતા નથી, પણ તેનું હિત થાય એવી મારી લાવના છે. ૮૭—--૮૮

પ્રથમ પ્રક્ષનું સમાધાન કરે છે:—

જિનનામ કર્મ તણા રસાદય તીર્થ પતિને વર્ત્ત તા, કૃતકૃત્ય પૂરા તિણ નહી તસ રસ તણા અનુભવ થતા; તેમ તિમ અગ્લાનિભાવે દેશના જિમ જિમ દિએ, દેશ કૃતાર્થ સંયાગિ પ્રભુ ધુર પક્ષ ખંડન જાણ્એ. ૮૯

અર્થ:—તીર્થ પતિ એટલે તીર્થ કર ભગવંતને આ વખતે તેરમા સંયોગી કેવલી ગુણસ્થાનંક કેવલિપણામાં જિતનામ કર્મના રસોદય (સાક્ષાત્ ઉદય) ચાલતા હોય છે. તેથી તેઓ સંપૂર્ણ કૃતાર્થ નથી તેથી જેમ જેમ અગ્લાનિભાવે (ખેદ વિના) દેશના આપે છે. તેમ તેમ તે કેવલી તીર્થ કર મહારાજા જિતનામ કર્મના રસને ભાગવે છે. આ પ્રમાણે સંયોગી ગુણઠાણે રહેલા પ્રભુ દેશ કૃતાર્થ એટલે અમુક અંશેથી કૃતાર્થ છે એટલે પ્રેપ્ર કૃતકૃત્ય નથી. કહેવાનું તાત્પર્થ એ છે કે—જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, મોહનીય અને અંતરાય રૂપ ચાર ઘાતી કર્મોનો નાશ કર્યો, એ અપેક્ષાએ કૃતાર્થ કહેવાય અને વેદનીય, આયુષ્ય, નામ, ગાત્રકર્મ રૂપ ચાર અઘાતી કર્મોના હજા ક્ષય કર્યો નથી. એના ક્ષય તો ચૌદમા ગુણઠાણાના છેલ્લા સમય સુધીમાં થશે આ અપેક્ષાએ અકૃતાર્થ છે. માટે તેમને દેશથી કૃતાર્થ કહ્યા છે. ૮૯

બીજા પ્રશ્નનું સમાધાન કરે છે:—

્યરપક્ષ ખંડન ઇમ કરે ગુરૂ, જૂમિ જેવા ભવિજના, ભિન્ન ભિન્ન સ્વભાવવાળા તે નિમિત્તે તેમના,

પ્રતિબાેધ હાેવે એકને નહિ એકને કર સૂર્યના, લાભ ઘે કમલાદિને ના ઘુવડને જિમ ભૂલ ના. ૯૦

અર્થ: -- હવે શાસકાર મહારાજા બીજા પક્ષનું ખંડન આ પ્રમાણે કરે છે:— સ'સારી જીવા ભૂમિ જેવા છે એટલે જેમ ભૂમિ એક પ્રકારની નથી હાતી તેમ આ સ'સારી જીવા પણ જુદા જુદા સ્વભાવવાળા છે. તેથી જુદા જુદા સ્વભાવરૂપ નિમિત્તને લઇને તેમાંના એક (ભવ્ય જીવા) ને પ્રભુના પ્રતિબાધ થાય છે ત્યારે બીજા (અભવ્ય જીવા)ને પ્રતિબાધ લાગતા નથી. જેવી રીતે સૂર્યના ાકરણા કમલ વગેરેને વિકસ્વર કરવા રૂપ લાભ આપે છે, ત્યારે તેઓ ઘુવડને લાભ કરી શકતા નથી તેમાં તે સૂર્ય કિરણાના દોષ નથી. પણ ઘુવડના સ્વભાવના દોષ છે. ૯૦

પ્રભુની દેશનાને રવિકિરણ તથા વરસાદ સાથે સરખાવે છે:--

સિહસેન દિવાકરે અત્તીસા અત્તીસી વિષે,

પણ તિમ કહ્યું એહી જ આવશ્યક તણી વૃત્તિ વિષે;

રવિકિરણ વરસાદ જેવી જાણવી પ્રભુ દેશના,

દર્ષાતને ના ભૂલજે વલી પૂર્ણ અનુભવી વૈદ્યના. ૬૧

અર્થ:—સિદ્ધસેન દિવાકરે પોતાની રચેલી ળત્તીસા બત્તીસી (જેમાં બત્રીસ ગાથાએ ની એક બત્રીસી એવી બત્રીસ બત્રીસીએ) માં પણ આજ હકીકત કહી છે. તેમજ આવશ્યક સ્ત્રની ટીકામાં પણ એજ પ્રમાણે કહ્યું છે, માટે પ્રભુની દેશના રવિકિરણ એટલે સૂર્યના કિરણ તથા વરસાદના જેવી જાણવી. આ બાબતમાં અનુભવી વૈદના હૃદાન્તને તું બ્લીશ નહિ. ૯૧

સાધ્ય અને અસાધ્ય વ્યાધિ ઉપર વૈદ્યનું દેશન્ત:---

સાધ્ય તેમ અસાધ્ય ગદની જિમ પરીક્ષા તે કરે, હોય જેહ અસાધ્ય વ્યાધિ સાધ્ય તેવા ઉચ્ચરે;

ન કરે દવા પણ તાસ તાેચે કુણ કહે બીનુ અનુભવી,

દેષરાગી પણ નહીં દર્શાંત ઘટના જાણવી. ૯ર

અર્થ:—જેમ અનુભવી વઘ સાધ્ય (મટી શકે તેવા) અને અસાધ્ય (ન મટે તેવા) એમ બંને પ્રકારના ગદની એટલે રાેગની પરીક્ષા કરે છે. તેમાં જે અસાધ્ય વ્યાધિ હોય તેને અસાધ્ય અથવા પાેતાથી ન મટાડી શકાય તેવા અને મટાડી શકાય તેવા હાેય તાે સાધ્ય કહે છે. પછી તે વૈદ્ય અસાધ્ય રાેગની દવા કરતાે નથી. તેથી તે વૈદ્યને બીનઅનુ-બવી એટલે અનુભવ વિનાના કાેલ્યુ કહે ? અથવા અસાધ્ય રાેગની દવા ન કરે તેથી તેને કાેઇ અનુભવ વિનાના કહેતાે નથી. તેમ તેને સાધ્ય અથવા અસાધ્ય ઉપર રાગ અથવા દેધ પણ નથી. આ દ્રષ્ટાન્તની ઘટના આ પ્રમાણે જાણવી. ૯૨ વૈદ્ય સાથે તીર્થપતિની સરખામણી— વૈદ્ય જેવા તીર્થપતિને જાણવા વ્યાધિ સમા, નિજ કર્મ રાેગ વિચારવા છે જીવ રાેગિની સમા; અગદ જેવી દેશના છે સાધ્ય વ્યાધિ ભવ્યના, નહિ અન્યના નિજ કર્મ દાેષે જાય ન ગદ અભવ્યના. ૯૩

અર્થ: - દેષ્ટાન્તની ઘટના આ પ્રમાણે: - તીર્થપતિ જે તીર્થકર લગવાન તેમને વૈદ્ય સરખા જાણુવા. અને જીવના કર્મ રૂપી જે રાેગ તેને વ્યાધિ સમાન જાણુવા. રાેગીના સરખા અહીં બે જાતના જવા લેવા. (૧) ભવ્ય જીવા ખીજા (૨) અભવ્ય જીવા. પ્રભુની દેશના તે અગદ એટલે દવાના જેવી જાણવી. ભવ્ય જીવાના કર્મના ઉદય રૂપ ભાવ રાગ સાધ્ય છે. એટલે ભવ્ય જીવાના ઉપર આ દેશનાની અસર થાય છે. પરંતુ બીજા જે અભવ્ય જીવા જે અસાધ્ય રાગવાળા જીવાની જેવા છે તેને આ દેશનાથી કાંઇ અસર થતી નથી. તે અભવ્ય જીવા પાતાના ભારેપણાના દાષથી સુધરતા નથી. માટે તેમને અસાધ્ય રાગીની જેવા અને ઘુવડની જેવા કહ્યા, એ વ્યાજળીજ છે. આ બાબતમાં પ્રભુ સ્તુતિના ગ્રાંથામાં કહ્યું છે કે–હે પ્રભા ! સૂર્યના કિરણા કઇ ચીજને પ્રકાશિત કરતા નથી ? એટલે તે સર્વ પદાર્થીની ઉપર પાતાના લાઇટની અસર કરે છે. એ પ્રમાણે આ વચનથી કાેઇને એાંધ ન થાય એ તો મને આશ્ચર્ય લાગે છે. પણ પરિણામે વિચાર કરતાં ખાત્રી થ**ઇ** કે આમાં કંઇ આશ્ચર્ય પામવા જેવું છે જ નહિ. કારણ કે એ તો નજરાે નજર દેખાય છે કે કિલષ્ટ મનવાળા ધુવડને ઉજવળ એવા પણ સૂર્યના કિરણા અધારાની જેવા જ લાગે છે. એટલે તેને જેમ પાતાના કર્મના દેાષને લઇને સૂર્યના કિરણથી કંઇ પણ લાભ થતા નથી, તેમ તેની જેવા અલબ્ય જીવાને પ્રભુદેવની અમૃતવાણીને સાંભળતાં છતાં પણ આધ ન થાય, એમાં આશ્વર્ધ પામવા જેવું છે જ નહિ. માટે જ બીજા ગ્રંથામાં તેઓને નહિ ખેડાયેલી ભૂમિના જેવા અથવા ખારી જમીન જેવા કહ્યા છે. તે વ્યાજમી જ છે. આ **અધાના મૂલ પાઠ આ પ્રમાણે સમજવા.**

॥ अनुष्टुब्रुत्तम् ॥

त्वद्वाक्यतोऽपि केषांचि-द्बोध इति मेऽद्भुतम् ॥ भानोर्मरीचयः कस्य-नाम नालोकहेतवः ॥ १॥ न चाद्भुतमुलूकस्य-प्रकृत्या क्लिण्टचेतसः ॥ स्वच्छा अपि तमस्त्वेन-भासन्ते भास्वतः कराः॥ २॥

॥ वसंततिलकाष्ट्रचम् ॥

सद्धर्भवीजवपनामघर्कौदालस्य । यस्लोकवांघव ! तवाप्यखिलान्यभूवन् ॥ तन्नाद्भुतं खगकुलेषु हि तामसेषु । सूर्याशको मधुकरीचरणावदाताः ॥ ३ ॥

આના <mark>અર્થ</mark> ઉપર જણાવ્યા છે. ૯૩.

ચાલુ પ્રસંગે પ્રભુને વરસાદની ઉપમા આપે છે:---

વરસાદ વરસે સવિ થલે પણ છીપમાં માતી બને, જલ બિંદુ અહિ મુખ ઝેર અંગે બેદ પાત્રાપાત્રને;

દ્રષ્ટિ જલસમ દેશના જીવ ભવ્ય છીપની જેહેવા,

મુક્તિ કદી ન લહે અભવ્યા સર્પ મુખની જેહવા. ૯૪

અર્થ:—વરસાદ સંઘળાં સ્થળમાં વરસે છે તે છતાં છીપને વિષે સ્વાતિ નક્ષત્રમાં પડેલું તે જ વરસાદનું ટીપું મોતી અને છે. અને જે વરસાદનું બિન્દુ સર્પના મુખમાં જાય છે તે ઝેર રૂપે અની જાય છે, અહીં પાણી તો તેનું તેજ છે, પરંતુ પાત્રાપાત્ર એટલે યાગ્ય પાત્ર અને અયાગ્ય પાત્રના ભેદને લીધે ફેરફાર જણાય છે. આના ઉપનય (ઘટના) આ પ્રમાણે:—વરસાદના પાણી સમાન જિનેશ્વરની દેશના જાણવી. અને લબ્ય છવા છીપના સરખા જાણવા. એટલે લબ્ય છવાની ઉપર તે દેશનાની અસર વૈરાગ્યભાવ વગેરે થાય છે. અને સર્પના જેવા અલબ્ય છવા જાણવા એટલે તેઓના ઉપર દેશનાની અસર થતી નથી. લાવાર્થ એ કે અસર નહિ થવામાં દેશનાની ખામી નથી, પરંતુ તે સાંભળનાર લત્ય અને અલબ્ય છવ રૂપી પાત્ર અપાત્રના તફાવત તેજ અહીં દેશનાની અસર થવામાં અને નહિ થવામાં કારણ તરીકે સમજવા. એટલે પાત્રને બાધ થાય, અને કુપાત્રને બાધ ન થાય. ૯૪

ગલુધરા શબ્દવૃષ્ટિને ઝીલીને કઇ રીતે સ્ત્ર ખનાવે તે દાખલા દઇને સમજાવે છે:— બીજાદિ બુદ્ધિ સ્વરૂપ પટમાં શબ્દ વૃષ્ટિ ઝીલીને,

સૂત્રરૂપે ગૂંથતા ગણી જેમ માળી માલને;

તીર્થપતિના શ્રેષ્ઠ વચના ફૂલ જેવા માનીએ, સત્રરચના હેતુ પ્રવચન ભદ્ર ઇમ આવશ્યકે.

અર્થ:—ખીજબુદ્ધિ (એટલે જે બુદ્ધિ વર્કે 'હેલાં નહિ સાંભળેલી એવી વસ્તુ સંબંધી એક અંશ રૂપ બીજને પામીને તે સંપૂર્ણ જાણી શકે તે આવી બુદ્ધિ ગણધરાને દ્વાય છે કે જેઓ પ્રભુ પાસેથી ત્રિપદીને મેળવીને આગમની રચના કરે છે.) વગેરે બુદ્ધિ રૂપી વસ્ત્રમાં, શબ્દ એટલે જિનેશ્વરે કહેલ અર્થ રૂપી કૂલની વૃષ્ટિને ઝોલીને ગણી એટલે ગણુધર મહારાજ તેને સૂત્ર રૂપે ગુંથે છે. જેવી રીતે માળી ઝાડ ઉપરથી કૂલને ચહ્યુ ક્સીને તેની માળા બનાવે છે તેવી રીતે પુજ્ય શ્રી ગણુધર ભગવંતા અર્થ રૂપ ^{કૂ}લાની સૂત્ર રચના રૂપ માલા ખનાવે છે. માલા રૂપે ગાેઠવવાથી જેમ માેલીનું સંરક્ષણુ થાય, તેમ સૂત્ર રચનાથી અર્થનું સંરક્ષણુ થાય છે. અહીં લીર્થપતિ એટલે જિનેશ્વર દેવના કહેલા ઉત્તમ વચના તે ફ્લાની જેવા જાણુવા. અને પ્રવચનના કલ્યાણુને માટે ગણુધરદ્દેવા સૂત્ર રૂપે રચના કરે છે. એ પ્રમાણું આવશ્યક સૂત્રમાં કહેલું છે. તે મૂલપાઠ આ પ્રમાણે જાણુવા:—

॥ आर्याद्यसम् ॥

तर्वानयमनाणरुक्खं-आरूढो केवली अमियनाणी ॥
तो मुयइ नाणवुद्वि-भवियजणविबोहणद्वाप ॥ ८९ ॥
तं बुद्धिमण्ण 'पडे-ण ' गणहरा गिण्हिउं निरवसेसं ॥
तित्थयरभासियाइं-गंधति तओ पवयणद्वा ॥ २ ॥
आने। २५७८।६६ ७५२ना १९दोडीभां अधावी दीधा छे. ८५५
सूत्ररयनाना ६ डारखे। अधावे छे—

ગ્રહણ ગણના ધારણા પરિપૃ≈છના દાનાદિમાં, અનુકૂલતાના કારણે નિજ જીત માની ટૂંકમાં;

ષદ્ કારણે ગણધર કરતા સૂત્ર રચના તેહના,

એ અર્થ સૂચિનિદર્શને **બહુ લાભ ભાખ્યા સૂત્રના.** ૯૬

અર્થ:—ગણધર મહારાજ મુખ્ય છ કારણાએ કરીને સ્ત્રની રચના કરે છે. તે દ કારણા આ પ્રમાણે જાણવા—૧ ગ્રહણ એટલે સુખેથી ભણી શકાય માટે, ર ગણના એટલે ભણેલું અને ભણવાનું ગણી અથવા સંભારી શકાય માટે, ૩ ધારણા એટલે અર્થને હુદ-યમાં ધારી શકાય તે માટે, ૪ પરિપૃચ્છતા એટલે સુખેથી પૂછી શકાય તે માટે, પ દાના દિમાં એટલે બીજાને આપવા (ભણાવવા) વગેરેમાં અનુકૂળતા (સરળતા) પઢે તે માટે, તથા દ પહેલા જણાવ્યા સુજબ સ્ત્રની રચના કરવી એ અમારી ક્રજ છે. એમ માનીને પણ સ્ત્ર રચના કરે છે. સ્ત્રના બે અર્થ સ્ચિનિદર્શને એટલે સાયના દ પ્ટાન્તે જાણવા. એ પ્રમાણે સ્ત્રના ઘણા પ્રકારના લાભ કહેલા છે. આ બાબત શ્રી આવશ્યક સ્ત્રની નિર્યુક્તિમાં કશું છે કે—

॥ आर्याद्यतम् ॥

धित्तं च सुहं सुहमणण-धारणा दाउं पुच्छिउं चेव ॥ पपहिं कारणहि-जीयंति क्यं मणहरेहि ॥ ९१ ॥

રપાષ્ટ્રાં — આ ગાથામાં નિર્યું ક્તિકાર ભગવાન શ્રી ભદ્રભાઢુ સ્વામિજી મહારાજ કયા અને કેટલા કારણાથી શ્રીગણધર ભગવંતા સૂત્રની રચના કરે છે? આ બાબતના ખુલાસો કરે છે. તે આ પ્રમાણે (૧) પદ વાકય પ્રકરણ અધ્યાય પ્રાભૃત શતક શ્રુતસ્કં ધાદિ રૂપે શ્રીજિનેશ્વરદેવના વચનાની ગેઠ્લણી કરવામાં આવે, તો શિષ્ય પ્રશિષ્યાદિ વર્ગને ભાષુવામાં (૨) પહેલાં શું ભણ્યા ? હવે કશું કશું અધ્યયન વિગેરે ભાષુવાનું બાકી છે?

આ યાદ કરવામાં (૩) હુદયમાં દરેક સ્ત્રના ખરા અર્થને ધારી રાખવામાં (૪) શિષ્યાદિને ભણાવવામાં (૫) અને તે શિષ્યાદિને પૂછવામાં સગવડ કરી આપવા માટે ગણધરા સ્ત્રસ્ચના કરે છે. (६) તથા શ્રીગણધરા એમ સમજે છે કે જ્યારે ગણધર નામકર્મનો ઉદય થાય, ત્યારે અમારે પ્રવચનના હિતને માટે સ્ત્ર રચના કરવી જ જોઇએ. એમ કરવામાં લાભ એ કે શિષ્યાદિ વર્ગમાં વાચના વિગેરે ચાલુ રહે, અને એ પ્રમાણે કરવામાં સ્ત્રને ટકાવ-વાના પણ લાભ મળે છે. આ પ્રસંગે પ્રવચનના અર્થી જાણવા જેવા છે. તે આ પ્રમાણે —(૧) પ્રશંસા કરવા લાયક એવું જે વચન તે પ્રવચન કહેવાય.

પ્રભુદેવના વચનામાં દુનિયાના તમામ જવાતું હિત સમાયેલું છે અને નિષ્પક્ષપાત-પણ પદાર્થીનું નિષ્ટંક સ્વરૂપ જણાવે છે, માટે તે પ્રશાસાને યાગ્ય થાય એમાં નવાઇ શી? (૨) ત્રેષ્ઠ એવા જે વચના તે પ્રવચન કહેવાય. આ પ્રવચન શખ્દથી દ્વાદશાંગી ગણિપિટક લેવાય છે. તીર્થની શરૂઆતમાં જ તેની રચના કરાય છે, માટે આદિ (શરૂઆતના) વચનને પ્રવચન કહી શકાય. દ્વાદશાંગી ગણિપિટકમાં ૧૨ અંગરૂપ મુખ્ય સુત્રા લેવાના છે. તેનાં નામ આ પ્રમાણે—

- (૧) આચારાંગ (૨) સ્ત્રપ્રકૃતાંગ (૩) સ્થાનાંગ (૪) સમવાયાંગ (૫) ભગવતી સ્ત્ર (૦યાખ્યા પ્રજ્ઞપ્તિ) (૬) જ્ઞાતાસ્ત્ર્ર (૭) ઉપાસક દર્શાંગ (૮) અંતગઠ દર્શાંગ (૯) અનુત્તરા-વવાઇ (૧૦) પ્રશ્નવ્યાકરણ (૧૧) વિપાક સ્ત્ર્ર અને (૧૨) દષ્ટિવાદ. એ ખાર અંગમાં આવેલી ખીના સંક્ષેપમાં આ પ્રમાણે જાણવી—
 - ૧ શ્રીઆચારાંગમાં—પરમ પૂજ્ય શ્રમણ નિર્ગ્રેથાના આચારનું વર્ણુન છે.
- ર શ્રીસૂયગડાંગમાં—જીવાજીવાદિ સ્વસિદ્ધાન્ત, પરસિદ્ધાન્ત ક્રિયાવાદી આદિ ચાર (૩૬૩ પાંખડીનુ) વર્ષુન છે એટલે ચરણુકરણુ પ્રરૂપણા છે તથા સંયમ લેનારને અનુકૂલાદિ ઉપસર્ગીનું અને આર્દ્રકુમારાદિનું પણ વર્ષુન છે.
- (3) શ્રીસ્થાનાંગમાં—૧ થી ૧૦ સુધીની સંખ્યાલાળા જવાજવાદિ પદાર્થોનું અને સ્વસમયાદિનું તથા નદી વિગેરેનું ત્રિવિધ વર્ણન કમસર એકથી દશ અધ્યયનમાં કરેલું છે. અહિંના ઘણા ભાગ જો કે સાધુ જવનને ઉપયોગી છે તો પણ આદર્શ શ્રાવકાદિકની અને માતા પિતા સમાન શ્રાવકાદિની ચઉભંગીનું વર્ણન ચાથા સ્થાનમાં (અધ્યયન) માં છે, પાંચમા અધ્યયનમાં પાંચ અણવત પાંચ સમિતિ વિગેરેનું વર્ણન છે, નવમા અધ્યયનમાં શ્રીવીરપ્રભુના શાસનમાં ભાવી તીર્થકરના ૯ જવા થયા તે પ્રસંગે જણાવેલ ત્રેણિક, શંખ, શતક, સુલસા, રેવતી શ્રાવિકા આદિનું વર્ણન વિગેરે ઘણી બીના શ્રાવક જવનને ઉજ્વલ અનાવવા સંપૂર્ણ જરૂરી છે.
 - (૪) શ્રીસમવાયાંગમાં —એકથી માંડીને સાે ઉપરાંત જીવાજવાદિ પદાર્થીનું કરેલું વર્ણુન

સાધુ અને શ્રાવકના જીવનને નિર્મલ બનાવવા માટે બહુ જરૂરી છે. દ્રાદશાંગી ગણિપિટકના પક્ષવાગ્ર એટલે ટુંકા સારથી ભરેલું આ ચાર્થું અંગ છે.

- (૫) શ્રીભગવતી છમાં છવા છવ લાકાલાક સ્વસમયા દિનું વિવિધ પ્રકારે વર્ણન છે. બીજા અંગામાં તા એકેક અનુયાગનું વર્ણન છે, પણ અહિં તા ચાર અનુયાગનું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે, તેમાં પૂજ્ય શ્રીગૌતમાદિ ગણધર, બાલ મુનિરાજ શ્રીઅતિમુક્ત મહારાજ વિગેરનું પવિત્ર વર્ણન સાધુ છવનને ઉજવલ બનાવવા માટે અપૂર્વ સાધન છે, તેવી જ રીતે તુંગીયા નગરીના શ્રાવક જયંતિ શ્રાવિકાદિનું વર્ણન શ્રાવક છવનને ઉજવલ બનાવવા માટે અપૂર્વ સાધન છે.
- (६) શ્રી જ્ઞાતાધર્મ કથાંગ નામના છઠ્ઠા અંગમાં શૈલક રાજર્ષિ, દ્રૌપદ્ધી શ્રાવિકા વિગેરેનું વર્ણન તથા પ્રસંગાપાત બીજી પણ ઔપદેશિક બીના આવે છે.
- (૭) શ્રીઉપાસકદરાંગ સૂત્રમાં (૧) સાત્ત્વિક જીવન ગુજરનારા મહાધર્મિષ્ઠ શ્રાવક શ્રી આનંદ કામદેવ વિગેરે ભવ્ય જીવાને ત્રિશલાનંદન કાશ્યગાત્રીય પ્રભુ શ્રીમહાવીર પરમાત્માના સમાગમ કઇ રીતે થયા ? (૨) તથા પ્રભુ દેવે સમ્યગ્દર્શન સહિત આરે વ્રતાનું સ્વરૂપ સમજાવીને કઇ રીતે દેશવિરતિ ધર્મને અંગીકાર કરાવ્યા ? (૩) દશે શ્રાવકા પાતાનું કેવું નિર્મલ શાવક જીવન ગુજારે છે ? (૪) કઇ રીતે તેઓએ શ્રાવક ધર્મની અગીઆર પ્રતિમાએ વહન કરી ? (૫) દેવાએ કરેલા ઉપસર્ગના પ્રસંગમાં પણ કઇ રીતે ધર્મની શ્રદ્ધા ટકાવે છે ? (६) એમની ધર્મારાધનમાં હઢતા જોઇને પ્રભુ દેવે શ્રીગૌતમમહારાજાદિ મુનિવરાને કેવી શિખામણ આપી ? (૭) શ્રીઆનંદ શ્રાવકને કેવી સ્થિતિનું અવધિજ્ઞાન થાય છે ? (૮) અંતિમ સમયે તેઓ કેવા પ્રકારની સંલેખના કરીને સમાધિ મરણે મરણ પામીને કયા દેવ લાકમાં ઉપજયા ? ત્યાંથી વ્યવીને કયા ક્ષેત્રમાં અબ્યાબાધ સુખમય મુક્તિપદને પામશે ? વિગેરે પ્રશ્નોના સ્પષ્ટ ખુલાસા આ સુત્રમાંથી મલી શકે છે. આ બીનાને સાંભળનારા ભવ્ય જીવાને આમાંથી સમજવાનું મહી શકે છે. શ્રીઆનંદાદિ શ્રાવકાની માફક નિવૃત્તિમય જીવન ગુજારવામાં જ ખરૂં આત્મહિત સમાએલું છે. વિનશ્વર ઔદારિક દેહ અનેક વાર માત્યા છે, અને મળે છે. પણ પ્રભુએ કહેલા ત્રિપુટી શુદ્ધ ધર્મ મળવા મહા મુશ્કેલ છે. આજ ઈરાદ્રાથી વિકેટ ઉપસર્ગના પ્રસંગે પણ તેઓએ પાતાના શરીરની ઉપર પણ મમ-ત્વ ભાવ રાખ્યા નથી. આ સત્રમાં કક્ત દશ શ્રાવકાની જ ખીના હાેવાથી 'શ્રી ઉપાસક દશાંગ ' આવં નામ પાડ્યું છે.
- (૯) શ્રીઅંતકૃદૃશાંગ સૂત્રમાં—૬ વર્ગ છે અને તેમાં શરૂઆતમાં દ્રારિકા, રૈવતક પર્વત અને સુરિપ્રિય યક્ષાયતન, તથા કૃષ્ણુ મહારાજનું વર્ણુન આવે છે. તથા શ્રીગૌતમ-કુમાર, વિદ્વિકુમાર વિગેરે પ્રભુ શ્રીનેમિનાથની દેશના સાંભળીને સંયમધર્મની સાધના કરે છે, અગીઆર અંગાના અભ્યાસ કરે છે, અને તેઓ છેવટે તીર્થાધિરાજ શ્રીશત્રુંજયની ઉપર

www.jainelibrary.org

સિદ્ધિપદને પામે છે. એ પ્રમાણે અક્ષાભાદિ અધ્યયનામાં પણ સિદ્ધિપદને પામનારા પુષ્ય-શાલી જીવાનું વર્ણન આવે છે. દેવકીના છ પુત્રાનું વર્ણન તથા ગજસકુમાલની જન્મથી માંડીને કેવલજ્ઞાન તથા મુક્તિપદને પામવા સુધીની બીના અને ભયથી આયુષ્ય ઘટે એમાં દેષ્ટાંત તરીકે જણાવેલા સામિલ ખ્રાહ્મણની તથા જાલિ વિગેરે કમારાની બીના પણ અહીં જણાવી છે. તથા દ્વારિકાના નાશ થવાનું કારણ, કૃષ્ણ મહારાજા જરાકમારના ખાણથી મરણ પામે છે. પ્રભુએ કહ્યું કે ત્રીજી નરકમાં તમે જવાના છો, પણ આવતી ચાવીસીમાં તમે ખારમા અમમ નામે તીર્થકર થશા, આ સાંભળીને વાસદેવ રાજી થાય છે. અને નરકમાં જવાનું સાંભળવાથી થયેલા ખેદને દૂર કરે છે. વાસુદેવ દ્વારિકા નગરીમાં ઢાલ વગડાવીને સ્પષ્ટ જાહેર કરે છે કે-" જેઓ પ્રભુ શ્રીનેમિનાથની પાસે દીક્ષા લેશે, તેમના કુટું બની ખબર હું રાખીશ. '' આ સાંભળીને બીજા જીવા જેમ દીક્ષા ગ્રહણ કરે છે, તેમ પદ્માવતી ગૌરી વિગેરે, અને શામ્બકુમારની રાહી મૂલશ્રી અને મૂલદત્તા પણ પ્રભુ શ્રીનેમિનાથની પાસે દીક્ષા ગહુણ કરીને અને તેની યથાર્થ આરાધના કરીને આત્મકલ્યાણ કરે છે. અર્જાનમાલી તથા સુદર્શન, અને અતિમુક્ત મુનિની બીના, કાેેેેેશિક રાજાની ચુલમાતા કાલી નામની રાણી શ્રીચંદનળાલાની પાસે સાધ્વીપણામાં રત્નાવલી તપની સાધના કરે છે, એ પ્રમાણે શ્રેણિક રાજાની સુકાલી નામની રાણી કનકાવલી તપ કરે છે, તથા મહાકાલી ક્ષુદ્ધસિંહ નિષ્ફ્રીહિત તપ કરે છે, અને કળ્ણા નામની રાણી મહાસિંહ નિષ્ક્રીહિત નામે તપ કરે છે. તથા સુકળ્ણા સાધ્ત્રી સપ્તસપ્તમિકા વિગેરે પ્રતિમાએનું વહુન કરે છે. તથા મહાકૃષ્ણા સાધ્વી ક્ષદ્ધક સર્વતાલદ્ર પ્રતિમાને, વીરકપ્યા મહાસર્વતાલદ્ર પ્રતિમાને, એમ રામકપ્યા, પિતૃસેન કૃષ્યા, મહાસેન કૃષ્ણા સાધ્વી અનુક્રમે ભદ્રોત્તર પ્રતિમા, મુક્તાવલી તપ, આચામ્લ વર્ધમાન તપની નિર્મલ સાધના કરીને નિર્વાણ પદ પામે છે. વિગેરે બીના આ સૂત્રમાં વર્ણવી છે. એટલે શ્રી-સિદ્ધાચલાદિ સ્થલે મુક્તિમાં જનારા જવાનું જીવન જણાવ્યું છે.

(૯) અનુત્તરે પપાતિક દર્શાંગ સ્ત્રગાં—જાલી વિગેરેના પવિત્ર સંયમારા ધનની, ગુણુરતન પાની, ૧૧ અંગના અભ્યાસની, વિપુલગિરિની ઉપર કરેલા અનશનની છે તે મેળવેલા વિજયાદિ વિમાનામાં દેવપણાની બીના આવે છે. એ પ્રમાણે દીર્ધ સેનાદિની પણ બીના અહીં જણાવી છે. તથા ધન્યકુમાર પ્રભુની દેશના સાંભળીને વૈરાગ્યભાવથી પ્રભુ શ્રીમહાનીર દેવની પાસે દીક્ષા લેવાની ચાહના કરે છે. આ વાત માતા પિતાને જણાવે છે, તે અવસરે માતાપિતા પુત્રને શું શું કહે છે ? પુત્ર તેના કેવા ઉત્તરો આપે છે ? છેવડે તેમને સમજાવીને ધન્યકુમાર પ્રભુની પાસે દીક્ષા લઇને કેવી રીતે આકરી તપશ્ચર્યા કરે છે ? તે વખતે તેમના શરીરની સ્થિતિ કેવી થાય છે ? રાજા શ્રેણિકે પ્રભુ શ્રીમહાવીર દેવને પૂછ્યું કે—આ સાધુઓની પર્ષદામાં દુષ્કરકારક મુનિરાજ કેાણુ છે ? આના જવાળમાં પ્રભુદેવે 'ધન્ય નામના મુનિરાજ' એમ સાંભળીને શ્રેણિક તેમને ભાવથી વંદન કરે છે. મુનિરાજશ્રી ધન્ય મહારાજ છેવડે વિપુલગિરિની ઉપર અનશનમાં સમાધિ મરણે મરણ પામીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં દેવ થાય છે. આ પ્રમાણે સુનક્ષત્રદારક વિગેરેની બીના પણ વર્ષુ વી

છે. એટલે આ સૂત્રમાં નિર્મલ સંયમની સાધના કરીને જેઓ અનુત્તર વિમાનના દેવતાઇ સુખ પામ્યા, તેઓની જીવનચર્યા જણાવી છે.

(૧૦) શ્રી પ્રશ્નવ્યાકરણ સૂત્રમાં—પ્રાચીન કાલમાં વિદ્યામંત્રાતિશય ગર્ભિત પ્રશ્ન શતા-દિનું વર્ણન હતું, પણ તે ભાગ વિચ્છેદ પામ્યા, તેથી હાલ પાંચ આશ્રવ અને સવરનું વર્ણન હયાત છે આશ્રવની ખીના જણાવતાં દરેક આશ્રવનું સ્વરૂપ ફલ વિગેરે ખતાવીને છેવા તેને છાડવાની શીખામણ આપીને પાંચ સવરને સેવવાની સૂચના કરી છે. તેમાં દરેક સવરની સેવના કઇ રીતે કરવી જોઇએ ? દરેક સવરનું સ્વરૂપ અને ફલ શું ? વિગેરે ખીના જરૂરી દાખલા દઇને સમજાવી છે. યોગ્ય પ્રસંગે સીતા દ્રૌપદી વિગેરેની પણ ખીના જણાવી છે.

૧૧ વિપાકસૂત્રમાં— દુ:ખનાં સાધના સેવીને કયા કયા જીવા ચાલુ ભવમાં પણ નરકાદ જેવાં કેવાં કેવાં દુ:ખ પામ્યા એ બીના પહેલા શ્રુતસ્ક ધમાં છે. બીજા શ્રુતસ્ક ધમાં શ્રાવક ધર્મને લાયક સુબાહુ કુમારાદિ ભવ્ય જીવેરના દાનાદિકનું સંયમ સાધનાદિનું અને પરભવનું વર્ણન છે. આમાંથી શ્રમણ નિર્ધાયોને અને શ્રમણોપાસકાને "કર્મબંધનથી ખચીને પાતાના ધર્મ સાધવામાં તત્પર રહેવું." વિગેરે અપૂર્વ બાધ (લેવા જેવા) મલી શકે છે.

૧૨ મું દૃષ્ટિવાદ મૃત્ર હાલ વિચ્છેદ પામ્યું છે. એ અંગાનું શ્રુતકેવલી વિગેરે પ્રાતઃ-સ્મરણીય સ્થવિર ભગવંતાએ સ્પષ્ટીકરણ કરવા ઔપપાતિક વિગેરે ઉપાં<mark>ગાની</mark> રચના કરી. આ પ્રેસ'ગે ખાસ જાણવા જેવી અગત્યની બીના એ છે કે–જેમ દ્રધમાં ઘી રહેલું છે. તેને વિચક્ષણ પુરૂષા જાૃદું કરી શકે છે. તેમ ચાલુ પ્રસંગે અંગસ્ત્રી દૂધ જેવાં છે અને નિર્યુક્તિ આદિ અર્થી ઘી જેવા જાણવા. ચૌદ પૂર્વધર ભગવંતે તે તે સુત્રાની સાથે અભિનન સ્વરૂપે रहेंदा निर्श्व कित विगेरे अद्या गांडव्या सेम श्रीलगवतीलमां हहेदी सत्तरथा खल पढमा ર્ઇત્યાદિ વચનવાળી ગાથાથી જાણી શકાય છે. પ્રાચીન સમયે આ આગમરૂપ ગણાતા સ્ત્રાના દરેક પદનું ચારે અનુચાગ ગર્ભિત વ્યાખ્યાન કરવામાં આવતું હતું, ત્યાર પછી કંઇક સમય વીત્યા બાદ કાળદાષથી જીવાના ખુદ્ધિ ઘટવા માંડી, તેથી અનુયાગની અર્થ સંકલ-નામાં શુંચવણ પડવા લાગી, વિગેરે અનેક કારણાને અંગે જગદ્ગુરૂ શ્રીઆર્યરક્ષિતસૃરિએ यारे अनुधे। गने जूहा जूहा सूत्रमां वहें य्या. त्यारथी ते ते सूत्रीनुं व्याण्यान ते ते अनु-યાગને આશ્રયીને જ કરવા યાગ્ય થયું. તેમજ હાલની ઘણી સુપ્રસિદ્ધ શાધખાળા પણ તેજ વિદ્યા મંત્ર વિગેરેના ભંડાર જેવા ઉત્તમ પ્રવચન ગ્રંથામાંથી જ નિકળી છે. કારણ કે તે પૂજ્ય શ્રીજૈન પ્રવચનમાં જ કર્મવાદ પરમાણુવાદ આત્મવાદ વિગેરેની સર્વાંગે સંપૂર્ણ ફિલાસાફી (તત્ત્વનાન) ભરેલી છે. શ્રી જૈનેન્દ્ર પ્રવચનના ગઢ તત્ત્વ જાણનાર ભવ્ય જીવાને એ વાત તાે સારી પેઠે જાણમાં જ હશે કે જેટલા લાેકાકાશના પ્રદેશા છે. તેટલા

જ દરેક જીવના સર્વ પ્રદેશા છે. વસાની માફક તે પ્રદેશાના સંકાચ વિકાસ જરૂર થઈ શકે, માટે જ કીડી અને હાથીના આત્મા એક સરખાે છતાં નાના શરીરમાં સંક્રાચાઇને અને માટા શરીરમાં ફેલાઇને રહી શકે છે. તત્ત્વાર્થ ટીકામાં કહ્યું છે કે.

संकोचविकादाधर्मत्वादात्मप्रदेशानामिति.

દરેક આત્મપ્રદેશની ઉપર રહેલા અનેક કર્મસ્કંધામાંના દરેક પરમાણુ જૂદા જૂદા સ્વરૂપે પરિવર્તન પામે છે, માટે વાસ્તવિક રીતે રાગકેવનું ખરૂં કારણુ બીલ્યું કંઇ છે જ નહિ. કેવલ બીનસમજણુને લઇને જ જૂદી જૂદી પ્રતીતિ થાય છે, એમ જૈનાગમ પહેલેથી જ કરમાવે છે. તથા નૈયાયિકા કહે છે કે—" શબ્દ એ આકાશના ગુણુ છે" તેઓ પણુ ફાનાગ્રાફ વિગેરેની શબ્દની કેચ કરવાની (પકડવાની) શક્તિને એઇને એમ જૈનદર્શન " શબ્દ એ પૌફગલિક પદાર્થ છે" એમ માને છે તેવી રીતે કબ્લ કરેજ છે. કારણુ કે એકલા ગુણુ તા પકડાય જ નહિ. પુદ્દગલ પકડી શકાય એ વાત તા આળાલ એપાલ જગજાહેર છે. વળી વાયરલેસ દેલીગ્રાફની શાધખાળને જૈન પ્રવચન નવીન શાધખાળ તરીકે માનતું જ નથી. કારણુ કે તે ડિંડિમ વગાડીને સ્પષ્ટ જણાવે છે કે—તારના દારડાના અનુસંધાન વિના પણુ સુધાયા નામની ઘંટાના શબ્દો અસંખ્યાતા યોજને દ્વર રહેલા બીજા વિમાનાની ઘંટાઓમાં ઉતરે છે, અને તે શબ્દોને સાંસળીને ઇંદ્રાદિ દેવા કલ્યાણુકના મહાત્સવ કરવા તૈયાર થાય છે.

એમ બનવામાં શબ્દ શક્તિ સિવાય બીજું કંઇ છે જ નહિ. હંમેશાં આરંભ પરિચહ્યી સર્વથા અલગ રહેનારા અમારા પૂજ્ય શ્રીતીર્થં કર દેવા આરંભ પરિચહ્યી બનતા એક્પેરીમેંટ (પ્રયોગ) અજમાવ્યા સિવાય માત્ર કેવલજ્ઞાનથી પ્રેપ્રી રીતે દ્રવ્યાદિને જાણ્યા બાદ દેશના દ્વારા કહે છે કે Hydrogen (હાઇડ્રાજન) અને Oxygen (ઓક્સિજન) એ નામના બે વાયુના યોગે પાણી નીપજે છે. આ વાત જીઓ સ્ત્રકૃતાંગ સ્ત્રમાં " वात्योनि" પાણી કહ્યું છે. તથા જીવતા માનવ દેહમાં અને વનસ્પતિમાં ઘણે અંશે ઘટતી પરાવૃત્તિ (ફેરફારી) પણ જણાવીને જીવપણું સાબીત કર્યું છે. એમ શ્રીઆચારાંગ અને લોકપ્રકાશના સ્પષ્ટ વચન ઉપરથી જાણી શકાય છે. તે છતાં હાલના શાધખાળ કરનારાઓ જેઓ ઉપર જણાવેલી બીનાને નવીન શાધખાળ તરીકે જાહેર કરે છે, તેઓ જૈન સિદ્ધાંતના પ્રેપ્ર્રા અનુભવ નહિ હોવાને લર્ધને જ તેમ જણાવે છે. અને દરેક જીવના પ્રદેશની ઉપર રહેલી અનંતી જ્ઞાનાદિ પર્યાયા, દરેક આત્મપ્રદેશે સ્પૃષ્ટાદિ ચારમાંના કાઈ પણ એક સ્વરૂપે ચોંટલ અનંતી જ્ઞાનાદિ પર્યાયા, દરેક આત્મપ્રદેશે સ્પૃષ્ટાદિ ચારમાંના કાઈ પણ એક સ્વરૂપે ચોંટલ અનંત પરમાણુમય અનંતી કર્મ વર્ગણાઓના દરેક પરમાણ કરે ટાઇમે કેવા સ્વ-ભાવે પરિશુમે છે, તેમજ બંધ, ઉદય, ઉદીરણા, સત્તા, અબાધાકાલ, સ્થિતિઘાંત, રસઘાત, ગુણુશ્રેણિ, ગુણુસંકમ, નિષેકરચના, ચરણુ–કરણુસિત્તરી, મૈત્ર્યાદિ સાળ ભાવના, કલ, છેદ, તાપ વગેરેનું ભવ્ય સંપૂર્ણ સ્વરૂપ (અલોકિક તત્વજ્ઞાન) કહેા તો ખરા કે જૈનેન્દ્રાઓને સિવાય

બીજા શાસ્ત્રોમાં કયાં છે ? આવાજ આશયને લઇને મંત્રી વસ્તુપાલાદિ ભ**ગ્ય જવા**એ શાસ્ત્રાભ્યાસ વગેરે સાત વાનાં મને ભવાભવ મલજો એમ કહેલ છે. અઢાર હજાર શીલાંગ રથની સંખ્યા વગેરે તરફ લક્ષ્ય રાખીને શ્રીગણધર ભગવંતાઓ જેઓના ૧૮ હજાર આદિ બમ**ણા બમણા પ**ટા ર^{ચ્}યા છે, તે પવિત્ર પ્રવચન રૂપ આગમા કાલદાષ આદિ કારણાને લઇને જો કે પહેલાંની વિશાલ સ્થિતિને જાળવી શકયા નથી, એમ વર્લમાનકાલે દેખાતા પ્રમાણ ઉપરથી પણ સાબીત થાય છે. તેા પણ જૈન સાહિત્ય હાલ જેટલા વિશાલ પ્રમાન શુમાં અને સુસંગત સ્વરૂપે માેન્નુદ (હયાત) છે, તેટલું પણ અન્ય દાર્શનિક સાહિત્ય ભાગ્યે જ હશે. અર્થાત છેજ નહિ. સાથે સાથે એ પણ નિવેદન અનુચિત ન જ ગણાય કે યથાર્થ તત્ત્વજ્ઞાનને મેળવવાની તીવ ઉત્કંઠાવંત ખુબ્રિશાલી ભવ્ય જીવાને પણ આપણં જૈન સાહિત્ય જ સંતાષ પમાડશે. એમ કહેવામાં છે મત હાય જ નહિ તેમજ કુદરતના નિયમ એવા છે કે જે મ્હેલ (ખંગલા) ના ૧ પાયા ૨ ભીંત ૩ પાટડા મજણત હાય. તે ટકાઉ ગણાય, એ રીતે જૈન પ્રવંચન (રૂપી મ્હેલ) ના પણ ત્રણે વાના મજબુત હાેવાથી તે હત્તુ સુધી પણ અનેક આક્રમણામાંથી પસાર થઈને વિજયવંત વર્તે છે અને વર્તશે. પૂર્વે જણાવેલા ત્રણ વાના આ પ્રમાણે ઘટાડવા:- ૧ પાયાની જેવા અહીં નિદેષિ શાંતિ સુધાર-સર્સિંધુ શ્રી વીતરાગદેવ જાણવા. ર ભીંતની જેવા કંચન કામિનીના ત્યાગી નિરભિલાષ નિર્દોષ સંયમી શ્રી ગુરૂ મહારાજ સમજવા. તથા 3 પાટડાની જેવા અવિચ્છિત્ર પ્રભાવશાલી ત્રિકાલાબાધિત ત્રિપુટીશુદ્ધ દયામય ધર્મ કહેવાય. આના સંખધમાં યાગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે— जिनधर्मविनिम् को, मा भूवं चक्रवर्त्थपि। स्यां चेटोऽपि दरिद्रोऽपि, जिनधर्माधिवाः सित:॥१॥

આજ હેતુથી શ્રી દ્વાદશાંગી રૂપ પ્રવચન વિગેરે જૈન સાહિત્યના આંશિક બાધને ધારણુ કરનારા ગુણુગાહી મધ્યસ્થ પારિતો પણુ આપણા જૈન સાહિત્યની મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરે છે. એમ વિવિધ ગ્રંથાના તલસ્પશી અનુભવથી જણાય છે—

પૂર્વે જણાવેલા જેન પ્રવચનમાં અતાવેલા એક પણ પદાર્થના પૂરેપૃરા સંગીન બાધ (સમજણ) વિવિધત પદાર્થથી અલગ એવા બીજા તમામ પદાર્થીનું સ્વરૂપ ધ્યાનમાં લીધા સિવાય નજ શઇ શકે. માટે જ શ્રી આચારાંગ સૃત્રમાં કહ્યું છે કે—"जे पगं जाणइ से सब्बं जाणइ ॥ जे सब्बं जाणइ, से पगं जाणइ" વિગેરે તથા " एको मावः सर्वथा येन रुष्टः। सर्वे भावा: सर्वथा तेन रुष्टाः" આજ મુદ્દાથી દરેક સૃત્રનું યથાર્થ રહસ્ય સમજવાને માટે શ્રીગીતાય મહાપુરૂષાની મદદ લેવી જ એઇએ. કારણ કે કયા સૃત્રના કયા આશયથી અર્થ થાય છે, તે બીના તેઓજ જાણી શકે છે. માટે જ કહ્યું છે કે—

" सब्त्रे सुत्तत्था गुरुमद्दीणा" (सर्वे सूत्रार्थाः गुरुमत्यधीनाः)

સ્વતંત્ર અલ્યાસ કરવાથી તાે જરૂર વિપરીત <mark>એાધ થાય છે. અને તેમ થાય તાે ભવ–</mark> ૧૨ ભ્રમણ વધારે કરતું પડે. માટે જ શ્રી વ્યવહારસૂત્રમાં જીત વ્યવહારને અનુસરીને સાધુઓને સૂત્રાનું અધ્યયન કરાવવા માટે ઉપયોગી દીક્ષાપર્યાયના નિયત કાલ દર્શાવ્યો છે. તે આ પ્રમાણે જાણવા—એક વર્ષ બે વર્ષ વિગેરે દીક્ષાપર્યાયના ક્રમે કરીને જે સાધુ જે સૂત્રનું અધ્યયન કરવાને લાયક થયા હાય, તેને તે ટાઇમે ધીર એવા આચાર્યાદ મહાપુર્ષા તે તે સૂત્રની વાંચના આપે. તે ટાઇમની બીના ટુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી.

કેટલા વર્ષના દીક્ષા પ- યાયવાળાને	કેયું સૂત્ર ભણાવી શકાય.
3	આચાર પ્ર કલ્પ એટ લે નિશીથ સ્ ત્ર
*	સૂત્રકૃતાંગ
પ	દશાઝુત સ્ક ંધ , કલ્પ-વ્યવહાર
د	સ્થાનાંગ, સમવાયાંગ
90	વ્યાખ્યા પ્રજ્ઞપ્તિ સૂત્ર (શ્રીભગવતી સૂત્ર)
૧૧	શ્રી ક્ષુક્ષિકા વિમાનાદિ પાંચ અધ્યયના
૧૨	અ રૂથેુાપપાતાદિ પાંચ અધ્યયના
૧૩	શ્રી ઉત્થાન ત્રુતાદિ ૪ અધ્ યય ે ના
૧૪	ચ્યાશીવિષ ભાવના
૧૫	દષ્ટિવિષ ભાવના
44	ચારણ ભાવના
૧ ૭	મહાસ્વ [∿] ન ભાવના
૧૮	તેએ નિસર્ગ
૧૯	ખાર મુ ં અંગ દ ષ્ટિવાદ
२०	ળાકીના તમામ સ <u>ુ</u> ત્ર

આતું વિશેષ **વર્ણન** શ્રી વ્યવહાર સૂત્રમાં કર્યું છે. ૯૬

ચાલુ પ્રસંગે કેરીએોનું દૃષ્ટાંત પણ જણાવે છે:---

આંળા ઉપર ચઢી કેાઈ પર ઉપકાર કરવા ચાહતો, કેરીએા નીચે રહેલા માનવોને આપતેઃ;

વસ્રમાં તે લેઇને ભક્ષણ કરે પાેતે અને, ખાવા દીએ વલી અન્યને નિજ પર તણા ઉપકારને. ૯૭

અર્થ:—કાઇક માળુસ આંબાના વૃક્ષ ઉપર યહીને પારકાને ઉપકાર કરવાની ઇચ્છા કરે તો તે વૃક્ષ ઉપરથી કેરીઓ તોડીને નીચે ઉલેલા માળુસોને આપે, ત્યારે તે મનુષ્ય તે કેરીઓને પોતાની પાસેના વસમાં લઇને પોતે પણ તેનું ભક્ષણ કરે છે. અને બીજાને પણ ખાવા માટે આપે છે. આવી રીતે તે મનુષ્ય પોતાના અને પારકાના ઉપકારને જેમ સાથે છે. તેમ અહીં સત્ર રચનાની બાબતમાં પણ સમજતું. આ વાત ૯૮ મા શ્લોકમાં જણાવે છે. ૯૭

ચાલુ પ્રસંગે દેષ્ટાંતને એ શ્લેોકમાં ઘટાવે છે:—

જિમ સાધતા તિમ જાસ પર ઉપકાર કરવા નિર્મલી, તીવ્ર ઇચ્છા ચિત્તમાંહે અમિતનાણી કેવલી; તે તીર્થપતિ વરનાણ સુરતરૂ ઉપર ચઢી આગમ તણા, અર્થરૂપ વૃષ્ટિ કરે કંઇ અંશને ગણી તેહના. ૯૮

બુદ્ધિ વસ્ત્રે ઝીલતા વરસૂત્ર રૂપે તેહને, વિસ્થતા ઇમ સાધતા તે સ્વપરના ઉપકારને; સાય દારામાં પરાવેલી પડે કચરા વિષે, તેાય ઉપર જરૂર લાવી શકાય રહી સૂતર વિષે. ૯૯

અર્થ:—ઉપર કહેલા મનુષ્યના દર્ષાંતની જેમ તે અમિત એટલે અનંત જ્ઞાનવાળા એવા કેવલી ભગવાન તીર્થકર, જેમના હુદયમાં પારકાના ઉપર ઉપકાર કરવાની અત્યન્ત નિર્મલ ભાવના છે, તેઓ ઉત્તમ જ્ઞાન એટલે કેવલજ્ઞાન રૂપી કલ્પવૃક્ષની ઉપર ચઢીને આગમના અર્થને કહેવા રૂપ અર્થની વૃષ્ટિ કરે છે. તે અર્થના કેટલાક અંશને ગણુધર ભગવાન પોતાની તીત્ર ખુદ્ધિ રૂપી વસ્તની અંદર ઝીલી લે છે, અને તે અર્થની ઉત્તમ સ્ત્ર રૂપે ગુંથણી કરે છે. આવી રીતે તે ગણુધર ભગવાતો પોતાના અને પરના ઉપકારને સાધે છે. જેમ દારામાં પરાવેલી સાય કચરામાં પડી જાય, તા પણ સ્તરતા દારામાં રહેલી હોવાથી તેને જરૂર ઉપર લાવી શકાય છે. તે પ્રમાણે આ શ્રી દાદશાંગી રૂપી દારાથી

સંસાર રૂપી કચરામાં પહેલા ભવ્ય જીવા રૂપી સાયને ઉપર લાવી શકાય છે એ વાત ૧૦૦મા શ્લાકમાં જણાવે છે. ૯૮–૯૯

સૂત્રના પ્રભાવ દૃષ્ટાંત દૂધને સમજવે છે:—

એમ આલં**ળન ખલે જિન સૂત્રના ભવકચવરે,** પડતા પડેલા ભવ્ય જીવા ખ્હાર નીકલી દુઃખ હરે;

પૂર્વ રચના પ્રથમ એથી નામ રાખ્યું પૂર્વ એ, અંગસંકલના ક્રમે આચાર આદિક ધારીએ. ૧૦૦

અર્થ:—એવી રીતે જેમ ધારેલું આલંખન મળવાથી સાય ખહાર લાવી શકાય છે તેમ જિનેશ્વરના કહેલા અર્થની ગુંચણી રૂપ સ્ત્રના આલંખનથી અથવા આધારથી આ સંસાર રૂપી કાદવમાં પહેલા તથા પડતા એવા ભવ્ય જીવા પણ ખહાર નીકળી શકે છે અને પાતાનાં દુ:ખાને દ્વર કરે છે. સૌથી પૂર્વ એટલે પહેલ વહેલી રચના કરતા હાવાથી તે ૧૪ પૂર્વોની રચનાનું (આગમાનું) પૂર્વ એવું નામ રાખ્યું છે. અને ત્યાર પછી અનુક્રમે આચારાંગ સ્ત્ર વગેરે અંગાની રચના જાણવી. અને સ્ત્રના ક્રમ ગાઠવતી વેલાએ શ્રીગણધર ભગવંતાએ શ્રીઆચારાંગ સ્ત્રયગડાંગ વિગેરે ક્રમ રાખ્યા. એમાં મુદ્દો એ છે કે માશ્રની પ્રાપ્તિ નિર્મલ ચારિત્રની આરાધના કરવાથી થાય. તે તરફ લક્ષ્ય રાખીને ચરણ કરણાનુયાંગની ખીના આચારાંગમાં આવે છે. માટે આચારાંગને પ્રથમ ગાઠવાં છે, આ ક્રમે શ્રીસ્ત્રકૃતાંગાદિમાં પણ જીદી જાદી ભાવના રહી છે. એથી ખોજા ત્રીજા ચાથા વિગેરે ક્રમે બીજા સ્ત્રોને ગોઠવામાં આવ્યા છે. ૧૦૦

સમવસરહ્યુમાં પ્રભુનાં ચાર મુખ દેખાવાનું કારણ જણાવે છે:—

પૂર્વ દિશિમાં મૂલરૂપ તિમ શેષ ત્રણ દિશિ પ્રભુ તણા, મહિમા થકી દેવા કરે પ્રતિબિંબ ત્રણ સાેહામણા;

પણ પ્રેક્ષકા "પ્રત્યક્ષ આ પ્રભુ" એમ મનમાં માનતા, દેખાય પ્રભુના જેહવા ઇમ શાસ્ત્રમાં ગુરૂ ભાષતા. ૧૦૧

અર્થ:—પૂર્વ દિશાને વિષે પ્રભુતું મૂલ રૂપ હોય છે અને બાકીની દક્ષિણ પશ્ચિમ ને ઉત્તર એમ ત્રણ દિશાઓમાં પ્રભુના મહિમાથી વ્યન્તર દેવતાઓ પ્રભુના સરખા આકા રવાળાં શાભાયમાન ત્રણ પ્રતિબિંગો કરે છે, પરંતુ પ્રભુને જોનારાઓ તો 'આ પ્રત્યક્ષ પ્રભુ એઠા છે' એ પ્રમાણે પોતાના મનમાં માને છે, કારણ કે તે જો કે પ્રતિબિંગો કૃત્રિમ રૂપે જ છે તો પણ પ્રભુના જેવાંજ જણાય છે. એવાં સરખાં ત્રણ પ્રતિબિંબ ખનવાં

તે શ્રી જિનેશ્વર દેવનાે અતિશય જ છે. નહિતર દેવાેથી એવાં, સ્વરૂપ બની શકે નહિં, એ પ્રમાણે પૂર્વાચાર્ય ભગવંતાેએ શાસ્ત્રમાં ક્રમાવ્યું છે. ૧૦૧

પ્રભુના દિવ્ય સ્વરૂપનું વર્ણન એ ^{શ્}લાકમાં કરે છે:—

ઇંદ્રાદિ દેવા એકઠા થઈ સર્વ શક્તિ વાપરી, જિનરાજના અંગુષ્ઠ જેલું દિવ્ય રૂપ નર્લું કરી; સરખાવતા તે પ્રભુતણા અંગુષ્ઠના રૂપની કને, દેવકૃત અંગુષ્ઠ રૂપ અંગારના સાદશ્યને. ૧૦૨

અર્થ:—ઇન્દ્ર વગેરે દેવા એકઠા થઇને પાતાની સઘળી શક્તિને વાપરીને જિને ધર દેવના અંગુઠા જેટલું નવું દિવ્ય રૂપ વિકુવે. પછી તેને પ્રભુના અંગુઠાના રૂપની આગળ સરખાવે, તો તે રૂપ પ્રભુના અસલ અંગુઠાના રૂપની આગળ દેવાએ પાતે બનાવેલ અંગુઠાનું રૂપ ખૂત્રાએલા કાળા અંગારાના સાદશ્યને એટલે સરખાપહ્યુને ધારે કરે છે. એટલે આંખું લાગે છે. અથવા તે પ્રભુના રૂપની આગળ દેવાએ કરેલા અંગુઠાનું રૂપ અંગારા સરખું ત્રાંખુ ફીકકું દેખાય છે. એવું દેવાથી પહ્યુ અનંતગહ્યું રૂપ શ્રી તીર્થકર ભગવંતાનું હોય છે. ૧૦૨

અર્થ:—આજ કારણથી પ્રભુદેવ જે વામા માતાના પુત્ર શ્રીપાર્શ્વનાથ પ્રભુ તેમની આગળ નવા ભક્તામર કાવ્ય વડે સ્તુતિ કરતાં (એ ભક્તામર સ્તોત્રના કર્તા) શ્રીમાન– તુંગાચાર્ય કહે છે કે ત્રણ લોકની અંદર તિલક સમાન ત્રેષ્ઠ એવા હે પ્રભુ! આપનું શરીર જેવા શાંત રાગની શાભાવાળા પરમાણુઓના જત્થાની પંક્તિથી–સમૂહથી અનેલું છે તેવા પરમાણુઓ તા ત્રણ ભુવનમાં તેડલા જ છે અથવા નિશ્ચયથી વિચારીએ તા તમારા રૂપના જેવું રૂપ બીજા કાઇ ઇન્દ્રાદિકમાં પણ નથી. અહિ રૂપની અધિકતાના સંબંધમાં સામાન્ય

www.jainelibrary.org

રાજા વગેરે ૧૭ સ્થાન પતિત જાણવા. અને ત્યાર બાદ માંડલિક રાજા અનંત ગુણ રૂપવાળા જાણવા, તે કરતાં બલદેવનું રૂપ અનંતગુણ જાણવું, તેનાથી વાસુદેવનું રૂપ અનંતગુણ અધિક જાણવું. એ રીતે અનન્તગુણ અધિક અધિક રૂપ માંડલિક રાજાથી માંડીને જાણવું. ૧૦૩–૧૦૪

ક્રમસર અનંતગુણા અધિકરૂપ ચક્રવર્ત્તિ મહીપતિ, વ્યંતર ભુવનપતિ જ્યાતિષી વૈમાનિકામરની તતિ; શ્રેષ્ઠ કલ્પાપન્નમાં અચ્યુત સુરાનું રૂપ ઘણું, તેથી નવ શ્રૈવેયકાનુત્તર વિમાનામરતણું. ૧૦૫

અર્થ:—કમસર એટલે અનુક્રમે હવેના સ્થાનામાં અનંતગુણુ અધિક અધિક રૂપવાળા જાણવા. એટલે વાસુદેવ કરતાં ચક્કવર્તી નું રૂપ અનંતગુણુ અધિક હાય છે. તેનાથી વ્યંતર દેવાનું રૂપ અનંતગુણુ અધિક જાણુનું. તેનાથી ભુવનપતિ દેવનું અનંતગુણુ અધિક રૂપ હાય છે. તેનાથી જ્યાતિથી દેવાનું રૂપ અનંતગુણુ અધિક, તેનાથી વૈમાનિક દેવાની શ્રેણુમાં અનંતગુણુ એટલે અનંતગુણુ અધિક રૂપ જાણુનું. વૈમાનિકામાં મુખ્ય બે ભેદ છે. (૧) કલ્પાપપન્ન દેવા અને (૨) કલ્પાતીત દેવા. તેમાં જેઓમાં સ્વામી સેવક ભાવના વ્યવહાર હાય છે તેઓ કલ્પાપપન્ન કહેવાય છે. તે કલ્પાપપન્નમાં સૌધર્મ નામના પહેલા દેવલાકથી માંડીને બાર દેવલાક સુધીના દેવા જાણુવા તથા બીજા કલ્પાતીત દેવા છે. તેમાં નવ શ્રેવેયકના દેવા તથા પાંચ અનુત્તર વિમાનવાસી દેવા એમ બે ભેદ છે. આ દેવામાં સ્વામી સેવક ભાવ નહિ હાવાથી તેઓ અહમિન્દ્ર કહેવાય છે. અહીં કલ્પાપન્ન દેવામાં પણુ સૌધર્મ સ્વર્ગના દેવાના રૂપથી અનુક્રમે બારમા અચ્યુત દેવલાકના દેવાનું રૂપ અનંતગુણુ અધિક હાય છે. તેનાથી નવ શ્રેવેયકના દેવતાનું અનંતગુણુ અધિક હાય છે. તેનાથી નવ શ્રેવેયકના દેવતાનું અનંતગુણુ અધિક હાય છે. તેનાથી દેવોનું રૂપ અનંતગુણુ અધિક હાય છે. તેનાથી દેવોનું રૂપ અનંતગુણુ અધિક હાય છે. ૧૦૫ કેવોમાં સર્વાર્થિસહ વિમાનવાસી દેવોનું રૂપ અનંતગુણુ અધિક જાણુનું. આ અનુત્તર વિમાનવાસી દેવોનું રૂપ અનંતગુણુ અધિક હોય છે. ૧૦૫

લબ્ધિવંતા ચાૈદપૂર્વી દેહ આહારક કરે, તેહનું રૂપ અનુત્તરામરથી અનંત ગુણું ખરે;

૧ છ રથાન પતિત આ પ્રમાણે ૧ સામાન્ય રાજાઓમાં અને પ્રજા વિગેરમાં પરસ્પર કેટલાક અનંત ભાગહીત, ૨ કાઈ અસંખ્ય ભાગહીત, ૩ કાઇ સંખ્યાત ભાગહીત, ૪ કાઇ સંખ્યાત શુણહીન, ૫ કાઇ અસંખ્યાત શુણહીન, ૬ કાઇ અનંત શુણહીન રૂપવાળા હાય છે. (અને માંડલિકરાજા વિગેરે ઉત્તમ રાજાઓ વિગેરે અનુક્રમે અનન્તશુણ અધિક અધિક રૂપવાળા હાય છે. જેવી એમાં છ સ્થાન પતિત-૫ હાય ન હાઇ શકે.)

તેહથી રૂપ ગણુધરાનું અનંત ગુણ અવધારીએ, તેથી અનંત ગુણ તીર્થપતિનું એમ નિત સંભારીએ. ૧૦૬

અર્થ:—તે અનુત્તરવાસી દેવાના રૂપ કરતાં જેમને આહારક લખ્ધિ હાય તે ચૌદપૂર્વી મુનિઓ ખાસ કારણે જ્યારે આહારક શરીર બનાવે, ત્યારે તે આહારક શરીરનું રૂપ અનંતગુણ હાય છે. તે આહારક શરીરના રૂપ કરતાં તીર્થ કરાના જે ગણુધરા હાય છે, તેમનું રૂપ અનંતગુણ અધિક જાણુવું, અને તે ગણુધરાના રૂપ કરતાં તીર્થ કરાનું રૂપ અનંતગુણ અધિક જાણુવું. એટલે તીર્થકરાનું રૂપ સૌથી અનંતગુણ અધિક જાણુવું, કારણ કે તેમનાથી ચઢીયાતું ઉત્તમ રૂપ દુનિયામાં કાઇનું પણ હાય જ નહિ, આ વાત હંમેશાં ધ્યાનમાં રાખવી. ૧૦૬

પ્રભુને રાગાદિના અભાવ છે, એમાં હેતુ બે શ્લાકમાં કહે છે:-

પશ્ચાનુપૂર્વીના ક્રમે આવશ્યકે નિર્યુક્તિમાં, અનુક્રમેજ અનંત ગુણહીન તેમ લાેકપ્રકાશમાં; રાગનું અનુમાન સ્ત્રીના સંગથી રાસ્ત્રાદિથી, દેષનું અનુમાન હાેવે તિમ અયાેગ્યાચારથી. ૧૦૭

માહનું અનુમાન હોવે તીર્થપતિને એ નહી, નેત્ર પ્રભુના પ્રશમ રસને ઝીલતા શાભે સહી; દેખનારા ભગ્યને વર રૂપ તીર્થંકર તહ્યું, વૈરાગ્ય રંગ વધારતું ને અલ ઘટાડે માહનું. ૧૦૮

અર્થ:—પશ્ચાનુપ્વીંના ક્રમથી એટલે પાછળ પાછળનું કહેવા રૂપ ક્રમથી (એટલે ઉલટા ક્રમથી આવશ્યક સ્ત્રની નિર્જુ ક્તિમાં અનંત ગુણુ હીન હીન રૂપ ગણાવ્યું છે. તથા એજ ક્રમે એટલે અનંતગુણુ હીનના ક્રમથી લાક પ્રકાશ ગ્રંથમાં પણ ગણાવ્યું છે. વળી પ્રભુનું રૂપ એટલે સાક્ષાત્ રૂપ વા પ્રતિમાદિનું રૂપ સ્ત્રી વિગેરેના સંસર્ગથી રહિત છે. એ જણાવે છે—સ્ત્રીની સાંખત જેને હાય તેનામાં રાગ રહેલ છે એવું અનુમાન થાય છે. તથા શસ્ત્રાદિથી એટલે તલવાર વગેરે હથિઆર રાખનારમાં દેષનું અનુમાન થાય છે. એટલે એનામાં દ્રેષ રહેલા છે એમ જણાય છે. તેમજ જેમનું આચરણુ અયાગ્ય હાય તેનામાં માહ રહેલા છે. એવું અનુમાન થાય છે. પરંતુ તીર્થપતિ જે જિનેશ્વર ભગવાન તેમનામાં સ્ત્રીની સાખત, શસ્ત્ર અથવા ગેરવ્યાજબી ચાલચલગત નહિ હાવાથી તેમનામાં રાગ, દ્રેષ અથવા માહ નથી એમ સાખિત થાય છે. વળી નિશ્વયે કરીને અત્યંત શાંત રસને ઝીલતા પ્રભુના નેત્રા શાંભી રહ્યાં છે તથા પ્રભુને જેનારા ભવ્ય જવાને તીર્થકર પ્રભુનું ઉત્તમ રૂપ વૈરાગ્ય ભાવનાને વધારનારૂં છે અને માહનીય કર્મનું જેર ઘટાડે છે. આ બાખ-

તમાં આચાર્ય મહારાજ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે બનાવેલા શ્રીઅષ્ટક પ્રકરણુની ઉપર શ્રીજિનેશ્વરસૂરિએ કરેલી પ્રથમ અષ્ટકની ટીકામાં કહ્યું છે કે—

> रागोऽङ्गनासङ्गमनानुमेयो, । द्वेषो द्विषदारणहेतिगम्यः॥ मोद्वः कुबुत्तागमदोससाध्यः। नो यस्य देवः स स चैवमर्दन् ॥ १ ॥

રપષ્ડાર્થ:—કાઇ સ્ત્રીના સંગ કરે, તો તે જોઇને સામા જેનાર માણસ એમ અનુમાન કરે છે કે—આ પુરૂષમાં રાગ રહ્યો છે. કારણ કે તે સ્ત્રીના સંગ કરે છે, તે રાગ વિના
સંભવે જ નહિ. એ પ્રમાણે કાઇ શસ્ત્રથી શત્તુને હણતા હાય તો તે જોઇને સ્હામા
જોનાર માણસ એમ અનુમાન કરે છે કે આ પુરૂષમાં દેષ રહેલા છે, કારણ કે દ્રેષ વિના
શત્તુને શસ્ત્રથી હણવાનું સંભવે નહિં, તેમજ કાઇ પુરૂષ દુરાચારના આચરણ રૂપ દાષવાળા
હાય તો તેવા દાષથી એટલે દુરાચારની સેવના રૂપ દાષ જોઇને સ્હામા માણસ એમ અનુમાન કરે કે આ પુરૂષમાં માહ રહ્યો છે, કારણ કે માહ વિના દુરાચારની સેવના થાય નહિં,
જેથી એવા અનુમાનામાં કારણભૂત એવા રાગ દ્વેષ અને માહ એ ત્રણે દ્રષણ જે દેવમાં
સર્વાંશે ન હાય તેજ મહા ઉત્તમ દેવ કહેવાય અથવા તેજ અદ્યુ કહેવાય અથવા તેજ અરિહંત ભગવંત કહેવાય અથવા તેજ પરમાતમા કહેવાય અથવા તેજ સર્વગ્ર કહેવાય, અને
એજ ઉત્તમ પુરૂષ સર્વ જીવોને વંદના નમસ્કાર અને પૂજન કરવા યાગ્ય છે, એજ ઉત્તમ
પુરૂષ સંસારી જીવોને તારણહાર છે. આ બાબતમાં પરમાહત તથા શ્રીધનપાલ કવિએ પણ
પ્રભુજીની સ્તુતિ કરવાના અવસરે કહ્યું છે કે—

प्रशमरस्विमग्नं दिष्टियुग्मं प्रसन्तं । वदनकमलमङ्गः कामिनीसंगशून्यः ॥ करयुगमपि यत्ते शस्त्रसंबंधवन्ध्यम् । तदसि जगति देवो वीतरागस्त्वमेव ॥ १ ॥

મ્પણ થ: — જે દેવની એ આંખો ઉપશમ રસમાં લીન (શાંતિમય) છે અને મુખકમળ અતિ પ્રસન્નતાવાળું છે, તથા ખાળા સ્ત્રીના સંગરહિત છે એટલે જેના ખાળામાં સ્ત્રો એડી નથી, તેમજ એ હાથ પણ શસ્ત્રના સંગંધ રહિત છે (શસ્ત્ર રહિત છે) એવા જે દેવ તેજ જગતમાં દેવ કહેવાય છે, અને એવા દેવ તો હે વીતરાગ! તમેજ છેા, અન્ય કાેઈ નથી ૧૦૭-૧૦૮

પ્રભુને વંદનાદિ કરવાનું ફલ જણાવે છે:— દુરિત ગણના ધ્વંસ હોવે તીર્થ પતિના દર્શને, મનના મનારથ સવિ ફલે બહુમાન રંગે વંદને; બે ભેદ લક્ષ્મી સંપજે એકાગ્રતાથી પૂજને, ધ્યાર્નું સદા આ સમવસરણે શાભતા અરિહૃતને. ૧૦૯ અર્થ:—-એવા તીર્ધપતિ એટલે તીર્ધ કર ભગવાનનાં દર્શન કરવાથી દુરિત ગણુ એટલે પાપના સમૂહના નાશ થાય છે, તથા ખહુ ભક્તિભાવ ને હર્ષ પૂર્વક વંદન કરવાથી મનની સઘળી ઇચ્છાઓ પરિપૂર્ણ થાય છે. વળી એક ધ્યાનથી પ્રભુની પૂજા કરવાથી દ્રવ્યલક્ષ્મી અને ભાવલક્ષ્મી એમ છે ભેદવાળી લક્ષ્મી મળે છે. અહીં ધન ધાન્ય દાસ દાસી સુવર્ણ આદિ તે દ્રવ્ય લક્ષ્મી અને જ્ઞાનાદિક આત્મિક ગુણા તે ભાવલક્ષ્મી જાણવી. એ પ્રમાણે સમવસરણમાં બિરાજમાન આવા શ્રીઅરિહંત ભગવંતનું હું હંમેશાં ધ્યાન કરૂં છું. ૧૦૯

અગ્નિ ખૂણામાં બેસનારી ત્રણ પર્ષદાનું સાત શ્લોકમાં વર્ણન કરે છે:--

અહીં ઉચિત સ્થાને સમવસરણે એસતી સવિ પર્ષદા, અક્ષિખૂણમાં શાભતી ત્રણ ગણધરાદિક પર્ષદા; સ્વજનાદિના ઉદ્ધાર ચાહી તે પ્રમાણે સાધતા, શ્રેષ્ઠ ગણધર લબ્ધિદાયક નામ કર્મ ઉપાર્જતા. ૧૧૦

અર્થ:—હવે ઉપર ખતાવેલા સ્વરૂપવાળા સમવસરણમાં સઘળી પર્ષદા (સભાના લોકો) પેત પેતાને યાગ્ય સ્થાનમાં છેસે છે. તેમાં અગ્નિ ખુણામાં ગણધર વગેરે સાધુ ભગવંતા સૌથી આગળ છેસે છે, અને તેમની પાછળ વમાનિક દેવાની દેવીઓ છેસે છે, તથા તેમની પાછળ સાધ્યીઓ છેસે છે. એમ ત્રણ પર્ષદા શાલે છે. એઓની ભાવમાં સ્વજન વગેરેના ઉદ્ધાર કરવાની હોય છે, પરંતુ સર્વ જીવના ઉદ્ધાર કરવા સુધીની હોતી નથી, એમ પોતાની ભાવનાને અનુસારે એઓ પોતાના કુટુંબ વગેરેના ઉદ્ધાર કરે છે પણ ખરા, તેઓ ઉત્તમ ગણધર પદની લબ્ધિ આપનાર ગણધર નામ કર્મના બાંધ કરે છે. ૧૧૦

ગણધર નામકર્મ અલગ કેમ ન કહ્યું ? તેનું સમાધાન કરે છે:--

જિનનામ હેતુ વીસથાનક તે ગણિ નામાદિના, હેતુ કહ્યા લાેકપ્રકાશે વચન વાચક વિનયના; તિણ સંભવે જિનનામ ગ્રહણે ગણધરાદિક નામના, નિદે[°]શ પણ અવકાશ રજ ના કાેઈ પણ સંશય તણાે. ૧૧૧

અર્થ:-- જિનનામકર્મને આંધવાના હેતુ જે વીસસ્થાનક તપતું આરાધન છે તેજ વીસસ્થાનક તપતું આરાધન કરવા રૂપ હેતુ ગહુધરાદિક નામ કર્મના અંધ થવામાં પહ્યું હોય છે. એમ શ્રી લાેકપ્રકાશ ગ્રાંથમાં શ્રી વિનયવિજયજી ઉપાધ્યાય મહારાજના વચના છે. માટે એ લાેક પ્રકાશમાં કહેલા હેતુની સમાનતા વિચારતાં જિનનામ કર્મનું શ્રહણ કરવાથી ગહુધરાદિ નામ કર્મના નિર્દેશ પહ્યું (જિનનામ કર્મમાં અન્તર્ગત) આવી ગયા

એમજ સંભવે છે. એમાં કેાઇ પણુ સંશયના (તર્ક વિતર્કના) અવકાશ **લ**ગાર પણુ રહેતા નથી. ૧૧૧

સૌથી આગળ ગણધર કઇ રીતે બેસે ? આ વાત સમજાવે છે:--

તેહના ઉદયે કરીને તેહ પદને પામતા, ગણધરા આગળ અધાની તીર્થપતિને વંદતા;

બેસતા પાછલ ગણિની કેવલી જિનરાજને,

દેઇનેજ પ્રદક્ષિણા બેસે નમીને તીર્થને. ૧૧૨

અર્થ:— જ્યારે ગણુધર નામ કર્મના ઉદય થાય છે ત્યારે ગણુધર પદની પ્રાપ્તિ થાય છે. સમવસરણુમાં સૌથી પ્રથમ ગણુધરા તીર્થ કર ભગવાનને વંદન કરીને આગળ બેસે છે. ત્યાર પછી સામાન્ય કેવલીઓ જિનેશ્વર દેવને પ્રદક્ષિણા દઇને તથા તીર્થને નમીને એટલે 'નમા તિત્થસ્સ' એ પ્રમાણે બે હાથ જોડીને બાલીને ગણુધરાની પાછળ બેસે છે. ૧૧૨

કેવલી છતાં તે છદ્મસ્થ ગણુધરની પાછળ કેમ બેસે ? આનું કારણ કહે છે:—

કેવલી ચાર હઠાવે ઘાતિકમેં ના ગણી, પાછળ ગણીની કેમ બેસે ? ચાહના ઉત્તર તણી;

ઇમ પૂછનારા શિષ્યને ગુરૂ સ્પષ્ટ ઉત્તર આપતા, સાચવે ઇમ કેવલી પણ ગણિનું ગારવ મુખ્યતા. ૧૧૩

કેવલી તીર્થ કરને કેમ ન વાંદે ? આ વાત સમજાવે છે:—

તીર્થ સંતતિ મૂલ નાયકતા અલે ઈમ વંદના, તેઓ કરે ના નાથને વ્યવહારથી નિજ કલ્પના; કૃતકૃત્ય પાતે એહથી પણ વંદતા ન જિનેશને, પણ નમે નિશ્ચય થક્રી જિનપતિ નમસ્કૃત તીર્થને. ૧૧૪

અર્થ:—અહીં શિષ્ય એવા પ્રશ્ન કરે છે કે કેવલી ભગવંતે જ્ઞાનાવરણીય, દર્શના— વરણીય, માહનીય, અને અંતરાય એ ચાર ઘાતી કર્મીના ક્ષય કર્યો છે, પરંતુ ગણી એટલે ગણુધર મહારાજે ઘાતી કર્મીના ક્ષય કર્યો નથી (એટલે ગણુધર મહારાજને જ્યાં સુધી કેવલજ્ઞાન ઘશું ન હાય ત્યાં સુધીની અવસ્થાને ધ્યાનમાં લઇને આ પ્રશ્ન કર્યો છે. એમ જાણુવું.) તો તે સામાન્ય કેવલીએા ગણુધરની પાછળ કેમ બેસે છે ? આ પ્રમાણે પૂછનાર શિષ્યને શુરૂ મહારાજ સ્પષ્ટ રીતે જવાબ આપે છે કે કેવલી ભગવંતા પણ ગણ- ધર પદવીની મહત્તા મુખ્ય છે તેથીજ ગણુધર પદની મહત્તા સાચવવા માટે ગણુધરાની પાછળ બેસે છે, તથા ખીજા સામાન્ય મનુષ્યા પણ તે પદની મહત્તા મુખ્ય છે એમ સમજે અને તેની મહત્તા જાળવે એ હેતને લઇને, પણ તેઓ ગણધરાની પાછળ એસે છે. વળી અહિં ગણધરની પાછળ બેસવામાં ગણધરની મહત્તા સાચવવાનું કહ્યું તો મહત્તા કઇ બાળ-તની સમજવી ? આવેા પણ સવાલ સ્હેજે થાય તેમ છે, આના જવાબ એ છે કે તેવી મહત્તા હેાવાનું અથવા કહેવાનુ કારણું એ છે કે શ્રીતીર્થ કર પ્રભુનું સમય શાસન અથવા શરૂઆતથી માંડીને ઠેઠ સુધીની શાસન પરંપરા તે શ્રુતજ્ઞાન અને શ્રીગણુધરાદિની પરંપરાને આધારે (ટકવાનું) ટકવાની છે, અને તે બન્નેમાં આદિ કારણ ગણધર લગવંત છે, કારણ કે દ્રાદશાંગી રૂપ શ્રુતજ્ઞાનની શરૂઆત કરનાર ગણુધર ભગવંત છે, ને શિષ્ય પ્રશિષ્યની પરંપરામાં પણ ગણધર ભગવત જ શરૂઆતના (પ્હેલા) શિષ્ય તરીકે ગણાય છે, જેથી શાસન સંતતિના આદિ રૂપ હાેવાથી ગણધર પ્રભુ શાસન સંતતિના મૂળ નાયક છે, એજ મુખ્ય મહત્તા (માટાઇ) અહીં સમજવાની છે. અને એ મહત્તા સાચવવાને માટે ગણધ-રાની પર્ષદા પ્હેલી બેસે અને કેવલીઓની પર્ષદા તેની પાછળ બેસે એ મર્યાદા અહ જ બ્યવસ્થિત અને સુંદર છે, એ પ્રમાણે ગણુધરાના પાછળ કેવલીઓને બેસવાના પ્ર<mark>શ્નત</mark>ું સમાધાન કરીને હવે કેવલી ભગવંતા તીર્થ કર પ્રભુને વંદના કેમ ન કરે ? તેનું સમાધાન કહેલાય છે તે બીના ટુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી–કેવલી શ્રીતીર્થ કરને પાતાના કલ્પના તેવા વ્યવહાર હાવાથી વંદન કરતા નથી. કારણ કે તે ખંનેમાં એક જ જિનનામ કર્મની પ્રકૃતિના ઉદયનાે જ તફાવત છે એટલે સામાન્ય કેવલીને જિનનામ કર્મનો ઉદય અને તીર્થ કરને તેના (જિનનામના) ઉદય છે. બાકી કેવલ જ્ઞાન તા બંનેને સરખું જ છે, દર્શન પણ ળંનેને કેવલ દર્શન છે. અંનેએ ચાર ઘાતી કર્મીના ક્ષય કરેલા છે, પાતે (સામાન્ય કેવલી) કૃતકૃત્ય એટલે કૃતાર્થ એટલે જેમના કાર્ય લગભગ સિન્દ્ર (પૂરા) થયા છે તેવા હાવાથી જિનેશ એટલે તીર્થ કર ભગવંતને વંદના કરતા નથી. પરંતુ તીર્થકર જેમને નમે છે એવા તે તીર્થને તાે અવશ્ય નમસ્કાર કરે છે. ૧૧૩–૧૧૪

ચાલુ પ્રસંગે પુરાવા આપે છે:—

ધનપાલ કવિ પણ એમ બાેલે ભક્તિથી પ્રભુ સ્તાત્રમાં, હે નાથ ! તુજ પદ સેવનાથી માહ થાડા સમયમાં; ભાગશે આવું વિચારી ખૂશ થઉં પણ આપને, કેવલી હું ના નમીશ આથી ધરૂં બહુ ખેદને. ૧૧૫

અર્થ:—ધનપાલ નામના કવિ પણ પ્રભુ શ્રીજિનેશ્વરની સ્તુતિ કરતાં ભક્તિથી કહે છે કે હે નાથ! તમારા ચરણ કેમલની સેવા કરવાથી મારામાં રહેલા માહ (માહનીય કર્મ) થાડા વખતમાં નાશ પામશે આવા વિચારથી હું રાજી થાઉં છું. પરંતુ જ્યારે મારામાંથી માહ જતા રહેશે અને તેથી હું કેવલી થઇશ ત્યારે આપને નમસ્કાર કરી શકીશ નહિ આવા વિચારથી હું દીલગીર પણ થાઉ છું. આથી સાબીત થયું કે કેવલીએ જનેશ્વરને વંદના કરતા નથી. ૧૧૫

કેવલીની પાછળ બેસનારા જીવાે કાહ્યુ ? તે જણાવે છે:---

તેમની પાછળ મહામુનિ લબ્ધિમંત જિનાદિને, પ્રણમી વિનયથી બેસતા વૈમાનિકી દેવી અને; સાહુણી પણ એ ક્રમે સુણવા જિનેશ્વર વચનને, પૂર્વ દારે પેસીને ત્યાં બેસતી ધરી શાંતિને. ૧૧૬

અર્થ:—તે સામાન્ય કેવલજ્ઞાનીઓની પાછળ વૈક્રિયાદિ અનેક પ્રકારની લબ્ધિવાળા મોટા મુનીશ્વરો જિનેશ્વરને પ્રણામ કરીને વિનય પૂર્વક બેસે છે. આ ગણધરા, કેવલીઓ તથા લબ્ધિવાંત મુનિએલી એક પર્વદા જાણવી. તે સાધુઓની પાછળ વૈમાનિકની દેવીઓ અને તેની પાછળ સાધ્વીએ પણ જિનેશ્વરના વચનને સાંભળવા માટે પૂર્વ દ્વારથી પ્રવેશ કરીને શાંતિ પૂર્વક બેસે છે. એ પ્રમાણે અગ્નિ ખુણામાં બેસનારી ત્રણ પર્વદાઓની બીના જણાવી દીધી. ૧૧૬

નૈશ્વસમાં અને વાયબ્યમાં બેસનારી પર્ષદાને જણાવે છે:— ભુવનપતિ જ્યાતિષ્કની તિમ વ્યાંતરામરની સુરી, યામ્ય દ્વાર થકી પ્રત્રેશી નાથને વાંદન કરી; બેસતી નૈશ્વત્યમાં સુર એહ પશ્ચિમ દ્વારથી, પેસી વિધાને બેસતા વાયવ્ય ખૂણમાં હર્ષથી. ૧૧૭

અર્થ:—હવે નૈઝત્ય ખૂણામાં ખેડેલાં આગળ ભુવનપતિ દેવાની દેવીએ બેસે છે, અને તેની પાછળ જ્યાતિથી દેવાની દેવીએ અને તેની પાછળ વ્યન્તર દેવાની સુરી એટલે દેવાંગનાએ યામ્ય એટલે દક્ષિણ દિશા તરફના દરવાજાથી સમવસરણમાં દાખલ થઇને પ્રભુને વંદના કરીને (નૈઝાત્ય ખુણામાં) બેસે છે, અને એ દેવીઓના દેવા એટલે ભુવન પતિ દેવા, જ્યાતિથી દેવા અને વ્યન્તર દેવા પશ્ચિમ દિશાના દરવાજાથી દાખલ થઇને સમવસરણમાં આવીને હર્ષથી પ્રભુના ચરણમાં પ્રણામ કરીને આનંદ પૂર્વક વાયવ્ય ખૂણામાં એજ અનુક્રમ પ્રમાણે પાછળ પાછળ બેસે છે. ૧૧૭

ર્પ્રશાન ખૂણાની ત્રણ પર્ષદા વિગેરે બીના જણાવે છે:—

વૈમાનિકામર પુરૂષ નારી ઉત્તરદારે કરી,

પેસી નમીને નાથને ઈશાનમાં બેસે ડરી;

સાહુણી દેવી બધી ઉભા રહી પ્રભુ દેશના, મુનિ પુરૂષ નારી સુરાે બેસી સુણંતા દેશના. ૧૧૮

અર્થ:—ઇશાન ખૂલામાં પહેલાં સૌની આગળ વૈમાનિક દેવા એસે છે, અને તેની પાછળ પુર્ધા અને તેની પાછળ મનુષ્યાની સ્ત્રીએમ એમ ત્રણ પર્ધદા ઉત્તર દિશાના દર-વાજાથી સમવસરલમાં દાખલ થઇ ને પ્રભુને નમસ્કાર કરીને ઇશાન ખૂલામાં સ્થિરતાથી એસે છે, પરંતુ જ્યારે જિનેશ્વર ભગવાન ધર્માપદેશ આપતા હોય છે તે વખતે અધી સાધ્યીજીઓ તથા બધા પ્રકારની દેવીએમ ઉભી રહે છે. અને સાધુ મહારાજો તથા પુર્ધા તેમજ મનુષ્યાની સ્ત્રીઓ અને બધા દેવા બેઠાં બેઠાં પ્રભુના ઉપદેશ સાંભળે છે. ૧૧૮

ઉપરની બીનાને અંગે બીજો વિચાર વિગેરે જણાવે છે:--

આવશ્યકે નિર્યું ક્તિમાં મુનિ સર્વ ઉત્કર્દિકાસને, બેસી ઉભા વૈમાનિકી દેવાંગના સમણી અને; સાંભળે પ્રભુ દેશના સાેપાન ચઢતાં શ્રમ નહીં, આલ રાેગી ગ્લાનને તિમ વૈરની શાંતિ અઢીં. ૧૧૯

અર્ધ:—આ બાબતમાં આવશ્યક સૂત્રની નિર્યુક્તિમાં બીજો વિચાર એમ પણ કહ્યો છે કે સવે મુનિઓ ઉત્કટિકાસન નામના આસને બેસે છે, તથા વૈમાનિકની દેવાંગના એટલે દેવીઓ તથા સાધ્યીઓ ઉત્તા ઉત્તા પ્રભુની દેશના સાંભળે છે એ પ્રમાણું બે વિચાર જાણવા વળી આ સમવસરભુમાં દાખલ થતાં કુલ વીસ હજાર પગથીઓ ચઢવાં પડે છે, પરંતુ શ્રીતિર્થિકર પ્રભુના પ્રભાવથી આળકને, રાગીને તથા ગ્લાન એટલે થાક અથવા એક પામેલાને પણ આટલાં પગથીઓ ચઢતાં શ્રમ અગર થાક લગાર પણ લાગતા નથી. તથા અહીં પરસ્પરનાં વૈરની પણ શાંતિ થાય છે. ૧૧૯

સમવસરણમાં પ્રભુતું આસન બે ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:—

નાથ કેવા આસને શુભ સમવસરણે બેસીને, દેશના ઘે ? સુણ કહે આચાર્ય એમ જવાબને; દેખાય આસન જેહ જિનવર મંદિરે તે આસને, દેશના ઘે એમ કેઈક સૂરિ બેહે વચનને. ૧૨૦

અર્થ:—હે શિષ્ય ! આ સુંદર સમવસરજીમાં બેસીને પ્રભુ શ્રીલીર્થકર ભગવાન કેવા આસને દેશના આપે છે ? તે તું સાંભળ. જિનેશ્વરના મંદિરમાં પ્રભુતું જે આસન ૧ ઉત્કટિકાસન એટલે ગ્રેત્યવંદન વિગેરે કરવાના અવસરે જે રીતે બેસીએ છીએ, તે ઉત્કટિકાસન કહેવાય. જણાવે છે તેવા આસને બેસીને પ્રભુ ધર્માપદેશ આપે છે, એમ કેટલાક આચાર્ય કહે છે. આની આગળની બીનાના સંબંધ ૧૨૧ માં ^{શ્}લાકના અર્થમાં જણાવ્યા છે. ૧૨૦

વ્યવહારથી છે એમ પણ પરમાર્થથી પ્રભુ ચરણને, પાદ પીઠ વિષે ઠવી ખેસી પ્રવર સિંહાસને; યાગ મુદ્રા કર ધરી ઘે દેશના આથી કરે, વ્યાખ્યાન સૂરિવરા તફાવત હાથ મુહપત્તિ ધરે. ૧૨૧

અર્થ:—પરંતુ એ લાકિલ્યવહાર જાણવા અને પરમાર્થથી અથવા વાસ્તવિકપણે વિચાર કરીએ તા પ્રભુજી પાતાના બે ચરણોને પાદપીઠ એટલે બાજેઠ ઉપર સ્થાપન કરે છે. પછી ઉત્તમ સિંહાસન ઉપર બેસીને હાથને વિષે ધ્યાગમુદ્રા ધારણ કરીને ધર્મના ઉપદેશ આપે છે. આ પહિતને ધ્યાનમાં રાખીને સૂરિવરા એટલે તે પછીના ઉત્તમ આચાર્ય મહારાજાઓ પણ એ પ્રમાણે દેશના આપે છે. પરંતુ બંનેમાં ફેર એ છે કે આ આચાર્યો મુહપત્તિને હાથમાં રાખે છે. અને શ્રી તીર્ધ કર ભગવંતાને તેમ હાય નહિ. આ બાબતમાં ચૈત્યવંદન બ્લુક્લાપ્યના સાક્ષિપાઠ આ પ્રમાણે જાણવા:—

जं पुण भणंति केई, ओसरणे जिणसरूबमेयं तु॥
जणवबहारो पसो, परमत्थो परिसो पत्थ ॥ १॥
सिंहासणे निसण्णो, पाप ठविऊण पायपोढिम्म ॥॥
करधरियजोगमुद्दो, जिणनाहो देसणं कुणइ॥ २॥
तेणं चिय सूरिवरा, कुणंति वरकाणमेयमुद्दाण॥
ज ते जिणपडिरूवा, घरंति महपोत्तियं नवरं॥ ३॥

અર્થ:—વળી શ્રી લીર્થ કર પ્રભુ દેશના આપે છે તે વખતે કયા આસને એસે? તે સંબંધમાં કેટલાક આચાર્યી એમ કહે છે કે ચૈત્યગૃહાદિમાં પ્રભુ જે રીતે બેસે છે તેવા પ્રકારનું આ જિનસ્વરૂપ છે એટલે ચૈત્યમાં સ્થાપન કરેલી પ્રતિમાનું જે આસન હાય છે તેજ આસને સમવસરભુમાં બેસીને પ્રભુ દેશના આપે છે. એમ નિર્ભુય કરે છે, પરન્તુ ચૈત્યમાં જે આકારે પ્રતિમાજી સ્થાપન કરવામાં આવે છે તે આકાર અથવા આસન તા લેલિક વ્યવહારથી છે, એટલે પ્રતિમાજીને પદ્માસને વા પર્ય કાસને સ્થાપિત કરવી એવા લેલિક વ્યવહાર છે, પરન્તુ તે ઉપરથી સમાવસરભુમાં પણ પ્રભુજી એજ સ્વરૂપે અથવા એજ આકારે અથવા એજ આકારે અથવા એજ આસને એટલે પદ્માસને અથવા પર્ય કાસને બેસતા હશે એવા સર્વથા

૧ યાગમુદ્રાઃ—મુદ્રા એટલે આકાર. બંને હાથની આંગળીઓને પરસ્પર ભરાવીને, કમલના ડેહાના આકારે એ હાથ રાખી, પેટ ઉપર ક્રાેણી સ્થાપન કરવી તેને યાગમુદ્રા કહે છે. કહ્યું છે કે–-

अण्णुण्णंतरि अंगुलि-कोसागारेहिं दोहिं हत्थेहिं॥ पिट्टोबरि कुष्परि सं-डिपहिं तह जोगमुद्दति॥ १॥

નિશ્ચય થઇ શકે નહિ. માટે આ બાબતમાં સ્પષ્ટ બીના એ છે કે-શ્રી તીર્થ કર પ્રભુ દેશના આપતી વખતે પાઠપીઠ ઉપર બે પગ સ્થાપીને એટલે સિંહાસનની નીચે રહેલ પગથીઆ વાળા પાઠપીઠ ઉપર બે પગ રાખીને સિંહાસન ઉપર બેઠેલા લગવાન બે હાથથી યાંગમુદ્રા કરીને (એવા આકારવાળા થઇ ને) લવ્ય જવાને સમવસરણમાં ધર્માપદેશ આવે છે. તે કારણથી જ તે પછીના સમયમાં થયેલા બીજ આચાર્યી પણ પ્રાય: એજ યાંગમુદ્રાએ વ્યાખ્યાન આપે છે, કારણ કે તે આચાર્યા શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુના પ્રતિરૂપક છે એટલે શ્રીજિનેશ્વર પ્રભુનું જ અનુકરણ કરનારા છે, પરન્તુ આચાર્યીની બાબતમાં એટલું વિશેષ જાણવાનું છે કે આચાર્યી પાતાના હાથમાં મુહપત્તિ રાખે છે, અને શ્રીજિનેશ્વરા મુહપત્તિ રાખતા નથી [ચૈત્યવંદન મહાલાલ્યની પર-પષ્ટ-પષ્ટ મી ગાથા] ૧૨૧

પ્રભુ અને કેવલી તીર્થ શબ્દથી કોને નમે છે ? આ વાત જણાવે છે:— ચૈત્યવંદન ભાષ્યમાં ઇમ દેશનાની આદિમાં, પ્રભુજી નમે શ્રી સંઘરૂપી તીર્થને ઇમ ભાષ્યમાં; તેમ તીર્થાદ્દગાર નામ પ્રકીર્ણ કે વિલ કેવલી, પ્રથમ ગણધર તીર્થ પ્રણમે પદ તણું ગૌરવ કલી. ૧૨૨

અર્થ:—૧૨૧ મા શ્લોકમાં કહેલી ખીના ચૈત્યવંદન ભાષ્યમાં જણાવી છે. તથા દેશ-નાની શરૂઆતમાં પ્રભુ શ્રી તીર્થ કર ભગવાન ચતુર્વિધ સંઘરૂપી તીર્થને નમસ્કાર કરે છે એમ શ્રી આવશ્યક સૂત્રની નિર્યુક્તિમાં અને મોટી ટીકામાં તથા 'તીર્થોદ્ગાલિક 'નામના પ્રકીર્લ્યક (પયન્ના) માં કહ્યું છે તથા કેવલી અહીં પ્રથમ ગણુધર રૂપ તીર્થને પ્રણામ કરે છે, કારણુ કે ગણુધર પદનું ગૌરવ વધારે છે એવું જાણીને તેઓ એ પ્રમાણે કરે છે. ૧૨૨

સમવસરશુની નિર્દોષતા જણાવે છે:—

ઇમ બૃહત્કલ્પે મલયગિરિ સુરિવચને જાણીએ, પ્રભુ ાનેમિત્ત કરેલ આધાકર્મિ ઇમ ના માનીએ; જિનનામ દલિક ખપાવવાને સમવસરણે તેહવા, બેસતા પ્રભુ તીર્થપતિ ત્રણ ભુવનને ઉદ્ઘારવા. ૧૨૩

અર્થ:--એ પ્રમાણું યુહત્કલ્પની અંદર શ્રી મલયગિરિ આચાર્ય મહારાજના વચનથી એ બીના જાણી શકાય છે અહિં શંકા થાય કે પ્રભુના નિમિત્તે કરેલ સમવસરણના પ્રભુ પાતે ઉપયોગ કરે તો આધાકમે દોષ લાગે કે નહિ શે. તેનું સમાધાન:—પ્રભુના નિમિત્તે કરાંએલ સમવસરણમાં પ્રભુ બેસે છે માટે તેમને (પાતાના નિર્મિત્તે લોજનાદિ કરાવેલું છે એવું જાણ્યા છતાં તે વસ્તુને લેવી તેવા) આધાકર્મી નામના દોષ લાગે છે, એવું માનવું નહિ કારણ કે શ્રીતીર્થકરદેવ જિનનામ કર્મનાં દલિયાંને ખપાવવાને તથા ત્રણ લુવનના જીવોના ઉદ્ધાર કરવા માટે તેવા સમવસરણમાં બેસે છે. બીજાં એ પણ સમજવાનું કે જે પુરૂષ જે હદના હોય, તેને અનુસરીને જ તેવું ઉચ્તિ આસન જોઈ એ. એને તેમ થાય, તેવિ પરાપકારાદિ કાર્યની સંપૂર્ણ સિદ્ધિ થઇ શકે છે. ૧૨૩

વચનાતિશયનું વર્ષુન કરે છે:-

એ પ્રમાણે સમવસરણે આદિ દેવ વિરાજતા, પર્ષદા આગળ મનોહર દેશનાને આપતા;

ભાષા વિષે પોતા તણી સવિ જીવ સુણતા સમજતા, રાગ માલવકાેશ યાજનમાંહિ શબ્દા પ્રસરતા. ૧૨૪

અર્થ:—એવી રીતે પ્રભુ શ્રીઆદીશ્વર ભગવાન સમવસરણમાં બિરાજમાન થાય છે, અને પર્ષદાની આગળ મનાહર તથા હિતકારી દેશના આપે છે. વળી એ દેશના પ્રભુજી માલવકાશ રાગમાં અર્થમાં ગથી ભાષામાં આપે છે, અને તે દેશનાના શબ્દો એક જોજન સુધી સ્પષ્ટ સંભળાય છે. અને જે શબ્દો સમવસરણમાં બેઠેલા તિર્યંચ સુધીના તમામ જીવા પાત પોતાની ભાષામાં સમજે છે તે પ્રભુના વચનાતિશયના મહિમા સમજવા. ૧૨૪

આદી ધર ભગવતે આ પ્રમાણે દેશના આપી એમ સમજાવે છે:—

દેખાય જેવા લાલ ધગધગતા જ અંગારા અહીં, સેંકડા જ્વાલા ગણે વીંટાયલા જેઓ સહી; હૈ ભવ્ય જીવા તાસ સમ સંસારીને અવધારીએ, ત્યાં આધિ વ્યાધિ જરા મરણ જ્વાલા ઘણીજ વિચારીએ. ૧૨૫

અર્થ:—પ્રભુ દેશનાની શરૂઆત કરતાં જણાવે છે કે હે ભવ્ય જીવા ! જેવાં રીતે સે કડા અગ્નિની જવાલાના સમૂહ્યી વીંટાએલા લાલ ધગધગતા અગારા અહીં જણાય છે, તેની જેવા આ સંસાર છે. અને મહા દુઃખદાયી છે. એમ તમે નક્કો જાણું જો. જેમ અંગારામાં જ્વાલા હાય છે, તેમ આ સંસારમાં મનની પીડા, અને શરીરની પીડા તથા જરા એટલે ઘડપણ અને મરણ રૂપી ઘણા પ્રકારની જ્વાલાઓ છે એમ વિચારનું ૧૨૫

પ્રમાદના ત્યાગ કરવાનું કહે છે:—

સમજી જેના સમજી જઇ ન પ્રમાદને રજ સેવતા, જ્યાં રાતમાંહિ જેવાય તે મરૂબૂમિ માંહી ચાલતા;

બાલપણ શું બને પ્રમાદી જરૂર જેખમ ઈમ થતાં, મવાદિ પંચ પ્રમાદ ભવિને દુર્ગતિમાં લઇ જતા. ૧૨૬

અર્થ:—સંસાર આવા દુ:ખદાયો છે એવું વિચારીને ડાહ્યા મનુષ્યા સમજને પ્રમાદને જરા માત્ર પણુ સેવતા નથી. તે મર્લ્યૂમિ એટલે મારવાડ જયાં એટલા સખત તાપ પડે છે કે તેમાં દિવસે તા ચાલી શકાતું નથી, તેવા સ્થળમાં રાતની અંદર ચાલી શકાય છે. તે વખતે ચાલતાં શું બાલક એટલે અજ્ઞાની હોય તે પણુ પ્રમાદી બને ખરા કે? એટલે રાત્રે ચાલવામાં તેવા અજ્ઞાની જીવા પણુ આળસુ બનતા નથી. કારણુ કે જો આળસુ બનીને તે ચાલવાના પ્રસંગે ચાલે નહિ તા તેને જેખમ અથવા સંકટમાં જરૂર સપડાવું પડે છે માટે હે લબ્ય જીવા! આ સંસારમાં દુર્ગત એટલે નરકાદ ખરાબ ગતિમાં લઇ જનાર મદાદિ એટલે મદા વગેરે પાંચ પ્રકારના પ્રમાદાને જરૂર તજવા જોઇએ એમ તમે જરૂર સમજજી. ૧૨૬.

પ્રમાદના લેદા જણાવે છે:---

મઘાદિ શબ્દે પાંચ લેવા મઘ વિષય કષાયને, વિકથા અને નિદ્રા તજે વિષ શત્રુ ધારી પ્રમાદને;

મુક્તિપુર માર્ગે જતાં વાટે રહેલે৷ ચાેર એ, નરક હેતુ પ્રમાદને હે ભવ્ય છવા ! છંડીએ. ૧ર૭

અર્થ:—મદાદિ એ શબ્દથી મદા વગેરે પાંચ પ્રમાદ શ્રહે હ્યુ કરવા. તે આ પ્રમાણે:— ૧ મદા, ર વિષય, ૩ કષાય, ૪ વિકથા અને ૫ મી નિદ્રા. આ પાંચે પ્રમાદાને ઝેર સરખા શત્રુ માનીને અથવા ઝેર સરખા અને શત્રુ સરખા માનીને તેમના ત્યાગ કરજો. આ પાંચે પ્રમાદ માક્ષ રૂપી નગરમાં જતાં રસ્તામાં રહેલા ચારની જેવા જાહ્યુવા, માટે હે ભવ્ય છવા ! નરકમાં લઇ જવાના હેતુ રૂપ એ પાંચે પ્રમાદના અવશ્ય ત્યાગ કરજો. ૧૨૭ ભયંકર સર્પથી પહા પ્રમાદ વધારે દ્રઃખ આપે છે, એમ જહાવે છે:—

છે તફાવત અહુ મહાતનુ સર્પ તેમ પ્રમાદમાં, મૃત્યુની ભજના પ્રથમથી અન્યથી સંસારમાં,

હેાય મૃત્યુ ભવે ભવે બહુ રત્નવંતી પૃ^ટવીમાં, ત્રણ જણા બહુ ખેદ પામે એમ સુક્રત પ્રબંધમાં. ૧૨૮

અર્થ:—માટા શરીરવાળા સર્પ અને પ્રમાદ એ બેની વચ્ચે ઘણા માટેા તફા-વત રહેલા છે. કારણ કે પ્રથમથી એટલે સર્પથી મૃત્યુની ભજના છે એટલે મરણુ થાય ૧૪ અથવા ન પણ થાય. કારણ કે તાત્કાલિક ચાગ્ય ઉપાય કરવાથી, અથવા મંત્ર પ્રયોગથી ઝેર ઉતારનાર હેાંશિયાર ગારૂડી મળી આવે તો સર્પનું ચઢેલું ઝેર ઉતરી જાય છે અને તેથી તે માણસ બચી પણ જાય છે. પરંતુ અન્યથી એટલે બીજા પ્રમાદ રૂપી સર્પથી તો જીવનું લવા ભવ મૃત્યુ થાય છે. કારણ કે પ્રમાદને વશ થએલા જીવ ધર્મ કાર્ય નહિ કરી શકવાથી ઘણાં ભવા સુધી સંસારમાં જન્મ મરણની પરંપરા કરે છે. જેમ ગારૂડીકાના વિદ્યા મન્ત્રાદિ વડે અને વૈદ્યોના ઔષધિપ્રયોગ વડે સર્પનું ઝેર ઉતરે છે, માટે સર્પના ડંખના ઝેરથી મરણ જ થાય એવા નિયમ નથી તેમ જયાતિ:શાસ્ત્રમાં અમુક તિથિ નક્ષત્ર વાર વિગેરમાં કરડેલા સર્પનું વિષ પણ સાધ્ય અસાધ્ય એટલે ઉતરી શકે કે ન ઉતરી શકે ? આના ખુલાસો આ પ્રમાણે કર્યા છે:—

तिथयः पंचमी पष्ठयष्टमी नवमिका तथा। चतुर्दश्यण्यमावास्याऽहिना हष्टस्य मृत्युदा॥१॥

અર્થ:—પાંચમ છઠ આઠમ નવમી (નામ) ચૌદસ અને અમાવાસ્યા એ તિથિ-ઓમાં સર્પ કરડયા હાય તા મૃત્યુ આપનારી છે. તે સિવાયની તિથિઓ મૃત્યુ આપ-નારી નથી ॥ ૧ ॥ આ બાબતમાં વાર વિગેરેની ખીના પણ જરૂર ધ્યાનમાં લેવી જોઇએ એ જણાવે છે—

दृष्टस्य मृतये वारा भानुभौमशनैश्चराः। प्रातःसंध्याऽस्तसंध्या च संक्रान्तिसमयस्तथा ॥ २ ॥

અર્થ:—રવિવાર મંગળવાર અને શનિવાર એ ત્રણ વારમાં કરડેલા સર્પ મૃત્યુ આપનારા થાય છે. તેમજ પ્રભાતકાળે સંધ્યાકાળે (સાંજરે) અને સંક્રાન્તિના સમયે (એટલે બાર માસની બાર સૂર્યસંક્રાન્તિ સમયે) પણ કરડેલા સર્પ મૃત્યુ આપનારા થાય છે, અને શેષ વારામાં કરડેલા સર્પનું વિષ સાધ્ય હાય છે. એટલે તે વિષ ઉતરી શકે તેવું હાય છે. 11 ર 11 આમાં નક્ષત્રના વિચાર ઉમેરવા એમ જણાવે છે—

भरणी कृत्तिकाऽष्रलेषा विशासा मूलमश्विनी। राहिण्याहाँ मधा पूर्वा त्रयं दष्टस्य मृत्यवे॥३॥

અર્થ:—ભરણી નક્ષત્ર, કૃતિકા નક્ષત્ર, અશ્લેષા નક્ષત્ર, વિશાખા નક્ષત્ર, મૂળ નક્ષત્ર, અશ્વિની નક્ષત્ર, રાહિણી નક્ષત્ર, આર્ડા નક્ષત્ર, મઘા નક્ષત્ર ત્રણ પૂર્વા નક્ષત્ર (એટલે પૂર્વા-કૃષ્ણુની પૂર્વાષાઢા ને પૂર્વા ભાદ્રપદા એ ત્રણ નક્ષત્ર) એ ખાર નક્ષત્રોમાં કરહેલા સર્પ મનુષ્યને મૃત્યુ આપનારા થાય છે, અને શેષ નક્ષત્રામાં કરહેલા સર્પનું વિષ સાધ્ય-ઉત્તરી શકે તેવું હોય છે. ॥ ૩ ॥

वारि श्रवन्तश्चत्वारो दंशाश्च यदि शोणिताः। वीक्ष्यन्ते यस्य दण्टस्य स श्रयाति भवान्तरम्॥ ४॥

અર્થ:—સર્પે^ર કરડેલા માણુસના જખમના ચાર ભાગમાંથી જે પાણી ઝરતું હાય તેમજ રૂધિર ઝરતું દેખાતું હાય તા એવા પ્રકારના દંશથી સર્પ જેને કરડયા હાય તે મનુષ્ય અયશ્ય ભવાન્તરમાં જાય છે એટલે મરણ પામે છે. અને જો એવી રીતના દંશ-જખમ ન હાય તા સર્પનું વિષ સાધ્ય હાય છે, એટલે ઉતરી શકે તેવું હાય છે. ા જ ા

> रक्तवान् दंश एको वा, छोद्री काकपदाकृतिः ॥ शुष्कः स्थामस्त्रिरेखो वा, दष्टे स्पष्टयति व्ययम् ॥ ५ ॥

અર્થ:—જ્યાં સર્પ કરડયાે હાેય તે જ એક દંશ (જખમ) રૂધિરવાળાે હાય અથવા છીદ્ર (બાકા) વાળાે હાેય અથવા કાગડાના પગલાની આકૃતિવાળાે હાેય, કે શુષ્ક હાેય, કે દેખાવમાં રંગે કાળાે હાેય, અથવા ત્રણ રેખાવાળાે હાેય તાે એ રીતે સર્પ કરડવાથી તે (કરડવું) મનુષ્યનાે નાશ જ સ્પષ્ટ કરે છે, એટલે તે માણસ અવશ્ય મરણ પામે છે. ાાપા

> संवर्तः सर्वतः शोफो, वृत्तः संकुचितानतः। दंशः शंसति दएस्य, विनष्टमिह जीवितम् ॥६॥

અર્થ:—એ દંશ (કરડેલાે ભાગ) સંવર્ત હાય એટલે સર્વ બાનુથી આવર્તવાળા એટલે ભમરીવાળા અથવા આંટાવાળા હાય અને સાજવાળા હાય, કે ગાળ આકારવાળા હાય, કે સાંકડા મુખવાળા હાય, તા એવા જખમ કરડાયલા માણસનું જીવતર હવે અહિં નાશ પામ્યું એમ સૂચવનારા છે. અર્થાત્ એવા જખમથી માણસનું અવશ્ય મૃત્યુ થાય છે.

केशान्ते मस्तके भाले, भूमध्ये नयने श्रुतौ नासाग्रे ओप्टे चिबुके कंटे स्कंधे हृदि स्तने ॥ ७ ॥ कक्षायां नाभिपग्ने च लिंगे सन्धौ गुदे तथा । पाणिपादतले दृष्टः, स्मृष्टोऽसौ यमजिहवया ॥ ८ ॥

અર્થ:-કેશ (વાળ) ને અન્તે (કેશની જડમાં), મસ્તકમાં, કપાળે, ભૂમધ્યે (ભવાંમાં), નેત્રમાં, કાનમાં, નાસિકાના અગ્ર ભાગે, હાેઠમાં, ચિબુકમાં (હડપચીમાં), કંઠમાં (ગળામાં), ખસામાં, હૃદયમાં, (છાતીમાં), સ્તનમાં, કાખમાં, નાભિકમળમાં એટલે નાભિના સ્થાને, લિંગમાં એટલે પુરૂષચિન્હમાં, સંધિમાં (હાડના સાંધા ઉપર), ગુદાસ્થાને, તથા હાથ પગનાં તલીયાંમાં એટલે હથેલીમાં અને પગના તલીયે જે માણસને સર્પ કરડયા હાય તે માણસ યમરાજનાં છબ્હા વડે સ્પર્શાયલા જ જાણવા, એટલે એ માણસનું મરણ અવશ્ય થશે એમ જાણવું ૧૧૭-૮૫

बहुरत्ना बसुंघरा એ ઉક્તિ પ્રમાણે ઘણા રત્નવાળી આ 'પૃથ્વીને વિષે ત્રણ જણા ઘણા ખેદ પામે છે. એટલે ત્રણ પ્રકારના જીવાને ઘણા શાક કરવા પહે છે એ પ્રમાણે 'સુક્તા મુક્તાવલીમાં ' કહેલું છે. તે ત્રણ જીવા આગળ કહેવાય છે. ૧૨૮ ત્રણ જણા ખેદ પામે છે તે ત્રણુના નામ કહે છે:—

આળસુ અનુપાય વેદી ભાગ્યહીણા ત્રણ વિષે, આળસુ જનને ગ્રહ્યા ડાહ્યા હશે તે ચેતરો; દુઃખયૂલ નિદ્રા ભવ પ્રમાદ વધારતી તિમ લક્ષ્મીને, સંહારતી આલું વિચારી છેાડેજો ઝઠ એહને. ૧૨૯

અર્થ:—(૧) આળસુ એટલે પ્રમાદી, (૨) કાર્યને પાર પાડવાના ઉપાય નહિ જાણુ-નાર અને (૩) ભાગ્ય હીન, આ ત્રણ જણા ખેદ પામે છે. તેમાં પ્રમાદીને પણ ખેદ પામનાર તરીકે ગણાવ્યા છે, માટે જે સમજી હશે તે ચેતીને ધર્મ કાર્ય કરશે; પરન્તુ પ્રમાદ કરશે નહિ, દુ:ખના મૂલ સરખી નિદ્રા સંસારને અને પ્રમાદને વધારે છે, કારણ કે માણસ ઉંઘતા હાય ત્યારે તેનાથી ધર્મ કાર્ય ખની શકતું નથી. તેથી સંસાર અને આળસને વધારે છે માટે પ્રમાદને વધારે છે. વળી નિદ્રા લક્ષ્મીના નાશ કરે છે, તે આબતમાં કહેવત છે કે 'ઉંઘતાના પાંડા અને જાગતાની ભેંસ." એ કથા ભાવના કલ્પલતામાં ૧૯૦ મા પાને કહી છે, ત્યાંથી જાણવી. માટે આવી રીતે નિદ્રા નુકસાનકારી છે એમ જાણીને તેના જલ્દી ત્યાંગ કર. ૧૨૯

અધર્મ ખુદ્ધિને છોડવાતું કહે છે:— છે અધર્મ અનિષ્ઠ તેમાં જોડીએ નહિ બુદ્ધિને, એમ કરતાં જીવ પામે નરક કેરા દુ:ખને; હુદ્ધાર્થિક સ્ટેસ્ટ્રેસ્ટ્સ

ઈષ્ટ ધર્મ બુદ્ધિને જો જોડીએ તેા મુક્તિના, કે સ્વર્ગના સુખ પામીએ સાધક થજો જિનધર્મના. ૧૩૦

અર્થ:—અધર્મ અથવા અયોગ્ય આચરણ નુકસાન કરનાર છે માટે તેમાં ખુદ્ધિના ઉપયોગ કરવા નહિ. કારણ કે અધર્મમાં ખુદ્ધિને જોડવાથી જીવને નરકનાં ભયંકર દુ:ખ ભાગવવાં પડે છે. પરંતુ ઇષ્ટ ધર્મે એટલે આત્માને હિતકારી ધર્મમાં જો ખુદ્ધિને જોડીએ તા મુક્તિના કે સ્વર્ગનાં સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે, એવું જાણીને હે ભગ્ય જીવા! આત્માને હિતકારી જૈન ધર્મની સાધના તમે જરૂર કરજો. ૧૩૦

આ બધા કાર્યીમાં પ્રમાદ કારણ છે, એમ જણાવે છે:---

જગતમાં પ્રત્યક્ષ દેખા અહુ જના નહિ સંપદા, પામે તજીને ધર્મ નિવ વિણસાવતા સવિ આપદા; આાધ વ્યાધિ હીણ અને ના પ્રવર ગુણથી શાભતા, સ્વર્ગ થીર સુખ મુક્તિપદને પણ કદાપિ ન પામતા. ૧૩૧

અર્થ:--આ પ્રમાદથી થતા નુકશાનની બાબતમાં તમે આ સંસારમાં પ્રત્યક્ષ એટલે નજરાે નજર જુઓ કે ધર્મને તજનારા અને પ્રમાદને સેવનારા ઘણા છવાે સંપદા એટલે સુખના સાધન ૩૫ સંપત્તિને પામતા નથી અથવા તેએ! દુ:ખી જણાય છે. વળી ધમ⁶ને તજનાર પ્રમાદી જીવા કદાચ સંપત્તિવાળા જણાતા હોય તો તે તેમણે પ્રથમ પૂર્વભવમાં કરેલ ધર્મનું ફળ જાણવું. વળી તેએ! પાતાની સર્વ આપદા એટલે સંકટાના નાશ કરી શકતા નથી. કારણ કે આપત્તિઓના નાશ કરવામાં પ્રમાદને છેાડીને સાધેલા જિન ધર્મ જ સહાયકારી થાય છે. વળી તે પ્રમાદી જીવા આધિ એટલે મનની પીડા તથા વ્યાધિ એટલે શરીરની પીડા તેનાથી રહિત બનતા નથી. તથા ઉત્તમ ગુણાથી શાભાયમાન છતાં તે પ્રમાદી જીવા સ્વર્ગના અથવા દેવલાકના સુખાને પામતા નથી. તેમજ સ્થિર સુખ એટલે જે સુખની પ્રાપ્તિ ભવિષ્યમાં અનંતકાળ સુધી કાયમ રહેવાની છે તેવા માક્ષનાં સખને કેલ્ઇ પણ વખત પામતા નથી. અને એ મેલ્લ સુખ સિવાયનાં બીજા બધાં પ્રકારનાં સખા કાયમ રહેતાં નથી, કારણ કે સંસારિક સુખામાં સૌથી ઉત્તમ ગણાતાં જે દેવલાક સંબંધી સુખા તે પણ વધારમાં વધારે તેત્રીસ સાગરાપમ સુધી રહે છે ત્યાર પછી તે સખા પણ જતાં રહે છે. કારણ કે એ સખા કર્માધીન છે, જેથી માક્ષનું સખ જ એક એવું શાશ્વત સુખ છે કે જે કાેઇ દિવસ નાશ પામવાનું નથી જ. કારણ કે સિદ્ધ ભગવંતાને તે સુખના નાશ કરનારાં કાઇ પણ કર્માદ હેતુંએા રહ્યાં જ નથી. આવા મુક્તિના સુખાને પણ ઘણા સંસારી જીવા પામતા નથી. તેમાં મુખ્ય કારણ પ્રમાદ જ છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે સંપત્તિ મેળવવાની અને આપત્તિઓને ટાળવાની તથા આધિ વ્યાધિને દ્વર કરવાની અને આત્મિક ગુણા રૂપી કમલને શ્રીજિનધર્મની નિયાણા રહિત આરાધના કરવા ૩૫ સર્થના કિરણાથી વિકસાવવાની ઇચ્છાવાળા ભવ્ય જીવાએ તેમજ સ્વર્ગના અને માક્ષના સખની ચાહના કરવાવાલા ભવ્ય જીવાએ જરૂર પ્રમાદના ત્યાંગ કરવા જ જોઇએ. અને તેમ જો ન કરે તેા સ્વર્ગોદિના સુખના લાભ વિગેરે કાર્યસિદ્ધિ થઇ શકે જ નહિ. આ બાબતમાં પુરાવાના ^કલાક આ પ્રમાણે જાણવા—

॥ सम्धराहत्तम् ॥

यत्संपस्या न युक्ता जगित तनुभूतो यच्च नापित् मुक्ता । यन्नाधिव्याधिहीनाः सकलगुणगणालङ्कताङ्गश्च यन्नेत ॥ यन्न स्वर्गे लभन्ते निखिलसुख्यति मोक्षसौद्धं च यन्तेत । दुष्टः कल्याणमालादलनपदुर्यं तन्न हेतुः प्रमादः॥१॥ आ 'सोक्ष्मेत स्पष्टार्थ ७५२ लखावी हीधा छे. १३१ प्रभाहथी थता नुक्तान विशेरे लखावे छे:— એહમાં હેતુ પ્રમાદ विચારીએ કલ્યાણની, માલા ખંગાંડે છે પ્રમાદ તેઓ જ સંગતિ એહની;

જેનું અબેઘ કવચ હતું ને હાડકાં મજખૂત હતાં, તે જેના પણ સ્થિર રહ્યા ના પરભવે ચાલ્યા જેતા. ૧૩૨

અર્થ:—એ પ્રમાણે દુ:ખની સામગ્રી મેળવવામાં અને સુખનાં સાધનાને દૂર કરવામાં (નિક્ક મળવામાં) પ્રમાદ હેતુ છે એમ જરૂર વિચારતું. વળી પ્રમાદ કલ્યાણુની માલા એટલે પરંપરાને ખગાંડે છે, એટલે નાશ કરે છે, માટે હે ભવ્ય જીવા! તમે તે પ્રમાદની સોખતો ત્યાગ કરા. વળી જેમનું કવચ એટલે અખતર અભેદા એટલે કાઈથી લેદી શકાય તેતું નહેતું અને જેમનાં હાડકાં ઘણાં મજખત હતાં તેવા પ્રથમ વજઝાષભ નારાચ સંઘયણવાળા પરાક્રમી પુરૂષા પણ પ્રમાદના પ્રભાવે સ્થિર રહી શક્યા નહિ એટલે જીવી શક્યા નહિ અને પાતે આંધલા આયુષ્યને અનુસારે પરભવમાં ચાલ્યા ગયા. અહીં વજરૂપલનારાચ સંઘયણની ખીના જાણવા જેવી છે. તે ટૂંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી. 'વજુ' એ ખીલીનું નામ છે, 'રૂપલમ' એ પાટાનું નામ છે, અને 'નારાચ' એ મર્કટખંધનું નામ છે. સંઘયણુ એ શબ્દના અર્થ સંઘયળમિટ્ટિનિચ્ચો=સંઘયણુ એટલે હાડકાંના સમૂહ એ પ્રમાણે સામાન્યથી છે, પરન્તુ વિશેષપણે વિચારીએ તા હાડકાંની મજખતાઈને અને હાડકાંના સાંધાએકની મજખતાઈને અવલંખીને જ સંઘયણના વિશેષ ભેદો અને એક સંઘયણમાં પણ અનેક તરતમતાએ રહેલી હાય છે. ત્યાં વજરૂપલનારાચનું વિશેષ સ્વરૂપ આ પ્રમાણે—

સંધિઓને સ્થાને જ્યાં છે હાડકાંના એ છેડા સામસામે લેગા મળે છે, ત્યાં એવી રીતે મળે છે કે બન્ને છેડાઓ એક બીજા ઉપર પરસ્પર આંટી દર્ઇને વળગેલા હાય છે, અને એ આંટીને જ મર્કટળાંધ એટલે વાનરબાંધ કહેવામાં આવે છે, કારણ કે વાનરી જયારે એક વૃક્ષ ઉપરથી બીજા વૃક્ષ ઉપર કલાંગ મારે છે ત્યારે વાનરીનું બચ્સું વાનરીના પેટને જેવી રીતે પાતાના બે હાથ મજખત રીતે આંટવીને (વાદરીને લેટીને) વળગી રહે છે તેવી રીતે એ વાનરબાંધની માફક હાડકાંના આ બે છેડા પણ એક બીજા ઉપર આંટવાઇને એવા મજખત વળગેલા હાય છે કે એ સાંધાઓને વછાડવા જતાં વછ્ટી શકે નહિં. એ રીતે એક તો એ મર્કટબાંધ જ અતિ મજખત છે અને તે ઉપરાન્ત એ મર્કટબાંધ જા અતિ મજખત છે અને તે ઉપરાન્ત એ મર્કટબાંધ લાળા બે છેડાની ઉપર નીચે એક હાડપાટા પાટાની માફક વીંટાઇ રહેલા હાય છે તેનું નામ 'વૃષભ' છે અને તે હાડપાટાના ઉપરથી એક चન્ન એટલે હાડખીલી એવા રીતે આવેલી હાય છે કે એ હાડપાટાના ઉપરથી એક વન્ન એટલે હાડખીલી એવા રીતે આવેલી હાય છે કે એ હાડપાટાના ઉપરથી એક વન્ન ત્યાર બાદ નીચેના બે હાડના છેડા તથા તેની નીચેના હાડપાટાના લપલા ભાગ અને ત્યાર બાદ નીચેના બે હાડના છેડા તથા તેની નીચેના હાડપાટાના લપલા સાર હાડકાંના આરપાર ગયેલી ખીલી (ખીલીના જેલું હાડકું) હાય છે, એ રીતે હાડકાંના સાંધા વજ, ઋષભ ને નારાય એમ ત્રણ રીતે અત્યન્ત મજન્ય થવાથી આવું સંઘયણ અથવા હાડસાંધી વન્ન દ્વમાનારાન્ય કહેવાય છે અને એ હાડના ધાિ એટલી બધી મજખત બનેલી હાય છે કે એ સંધિએને રન્દ મહિના સુધી માટી

ઘંટીએમાં પીલવામાં આવે તેન પણ ઝુટી જૂટીને જાૂદી પડતી નથી, એવું મજખત આ વજર્ષભનારાત્ર નામનું પહેલું સંઘયણ છે. એ સિવાયનાં ઝપલ નારાત્ર આદિ બાકીનાં પાંચ સંઘયણ એોછાં એોછાં મજખૂત છે તેનું સવિસ્તર સ્વરૂપ શ્રીલાકપ્રકાશાદિ શ્રંથાથી જાણી લેવું. ૧૩૨

પ્રમાદી જીવાની મૂર્ખતા ચાર ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:—

જે ભૂરિ પુષ્ટયે પામીએ તે નરપણાને પામીને, જિન ધર્મ ને જેઓ ન સાધે સેવી પંચ પ્રમાદને;

તેએા પ્રખલ દુઃખ વેઠીને પામેલ રત્નાે જલધિમાં, પાડી ગુમાવે કાેઇ તેના જેહવા આ વિશ્વમાં. ૧૩૩

અર્થ:— ચુદ્ધગ આદિ દશ દર્શાન્તને અનુસારે અત્યન્ત દુર્લ એવા જે મનુષ્ય લવ ઘણા પુષ્ણે પામી શકાય છે, અને અનુત્તરાદિ દેવા પણ જેને પામવાની ઇચ્છા કરે છે તે મનુષ્યપણાને પામીને પણ જેઓ પંચ પ્રમાદને સેવી જૈન ધર્મની સાધના કરતા નથી તેઓ ઘણાં દુ:ખ વેઠીને મેળવેલ રત્નાને સમુદ્રમાં બેદરકારીથી પાડી નાંખીને ગુમાવી દે છે. એટલે રતને ગુમાવનારા જીવાની જેવા મૂર્ખ તરીકે ગણાય છે. આ સંસારમાં તેના જેવા બીજા કેણા હોય છે? તે આગળના શ્લોકમાં પ્રયકાર જણાવે છે. ૧૩૩

તિમ કનકના થાલમાં ધૂલી ઠવંતા નરસમા, અમૃતજલે નિજ ચરણને ધાનાર મૂર્ખાની સમા; લાકડાં હાથી કને મંગાવનારાની સમા, ફેંકી મણિને કાકને ઉડાડનારાની સમા. ૧૩૪

અર્થ: -- જેઓ દુર્લલ મનુષ્ય જન્મ પામ્યા છતાં પ્રમાદમાં રહીને તેને ધર્મકાર્ય કર્યા વિના ફાેગટ ગુમાવી દે છે, તે મનુષ્યો સાનાના થાળમાં ધૂળ નાખનાર મનુષ્યાની જેવા જાણવા. કારણ કે સાનાના થાળમાં તો ઉત્તમ કિંમતી વસ્તુઓ અથવા સારાં સારાં ભાજન મૂકવાં જોઇએ તેને અદલે તેમાં ધૂળ ભરે તો તે મનુષ્ય મૂર્ખ જ ગણાય છે. (ર) બીજાં દર્શાંત: —વળી મરણ પામવાની અણી ઉપર હોય તેવા મનુષ્યની જિંદગીને બચાવનાર અમૃતજળ છે. છતાં તેવાં અમૃતનાં પાણીના ઉપયાગ પાતાના પગ ધાવામાં કરે તો મૂર્ખ કહેવાય, તેના જેવા જ મૂર્ખ પ્રમાદી છવાને જાણવા કે જેઓ પામેલા મનુષ્ય ભવને હારી જાય છે. (૩) ત્રીજાં દર્શનત: —કાઇ માણસ હાથીના ઉપયોગ લાકડાં મંગાવવામાં કરે તો તે મૂર્ખ ગણાય, તેના જેવા જ પ્રમાદીઓને મૂર્ખ જાણવા. કારણ કે હાથીના ખરા ઉપયોગ તા રાજ મહારાજા વગેરે ઉત્તમ માણસાના છેસવાના કામમાં, અને તેના ઉપર અંબાડી મૂકી તેને શણુગારવામાં કરવા જોઇએ તેના બદલે ગધેડાં, ઉંટ અથવા ખળદની

પાસે કરાવવા યાગ્ય કાર્ય જેવું લાકડાના ભાર ઉપડાવવાનું કાર્ય હાથી પાસે કરાવે તો મૂર્ખ કહેવાય, એમ પ્રમાદી છવા પણ તેવા જાણવા (૪) ચેઃશું દેષ્ટાન્ત:—અથવા કાેઇકને કાગંડા ઉડાડવા હાેય તા કાંકરા નાખીને ઉડાડવાને બદલે પાતાની પાસે રહેલા સુંદર માણુ કાગંડા સામે ફેંકીને કાગંડાને ઉડાંડ, તા તે મૂર્ખ કહેવાય, તેના જેવા મૂર્ખ પ્રમાદી માણસ જાણવા જેવી રીતે આ ચાર કાર્ય કરનાર મૂર્ખ છે તેમ જેઓ મહા પુષ્યે મેળ-વેલા મનુષ્ય લવ પ્રમાદમાં રહીને ફાગંટ ગુમાવી બેસે છે તે પ્રમાદીઓ પણ મૂર્ખ જ છે એમ જાણવાં. ૧૩૪

જે ભાગની ઇચ્છા કરી પામેલ જિનના ધર્મ ને, છેાડી પ્રમાદે વિષય કાજે કરત દાડાદાડને; તે ધર વિષે પાતા તણા વાવેલ સુરતરૂને લણી, રાપણી કરનારની જેવા ઇહાં વિષ તરૂતણી- ૧૩૫

અર્થ:—શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતે કહેલા અને સંસારના વિષયલાં ગાં જેવા તુચ્છ પદાશ્રીના ઇચ્છા કરીને તે વિષયલાં ગાં મેળવવા માટે પુષ્ટ્યાદયે પામેલા જે જૈન ધર્મ, તેને
છાડી દર્છ જે પ્રમાદી મૂર્ખ જેના તે વિષયલાં ગને મેળવવાની પાછળ જ દાડા દાડી કરી
રદ્યા છે એટલે ફાેગટ ખાટી ધમાલમાં પડયા છે, અથવા પાતાના બધા શક્તિઓ વિષયો
મેળવવાની પાછળ શુમાવી છેઠા છે તે મનુષ્યા પાતાના ઘરના આંગણાને વિષે વાવેલા
સુરતરૂ એટલે કલપાલ્લને ઉખેડી નાખી ઝેરનાં ઝાડ જે ધંતુરા વિગેરના ઝાડ, તેને વાવનારા મૂર્ખની જેવા મૂર્ખ જાણવા કારણ કે જે કલપાલ્લ ઇચ્છિત પદાર્થોને આપે છે, તેને
ઉખેડી નાખી પાતાને નુકસાનકારી ઝેરનાં ઝાડને વાવવામાં કેવલ મૂર્ખતા જ ગણાય છે.
તેવી રીતે કલપાલ્લની જેવા તે જૈન ધર્મ જાણવા કે જેના સેવનથી પાતાના તમામ મનારથ
કુલે છે. અને સુખે રહી શકાય છે અને વિષય લોગા તે ઝેરના ઝાડની જેવા જાણવા.
કારણ કે ઝેર ખાવાથી જેમ મૃત્યુ થાય છે તેમ આ વિષયોનું સેવન ભવાલવ ઘણા દુઃખને
આપનાર છે, તેથી જેમ આંગણે ઉગેલા કલપાલ્લને ઉખેડી ધંત્રા વિગેરનાં વિષયય વૃક્ષા
વાવવાં તે મૂર્ખતા છે, તેમ વિષયલોગાની ઇચ્છા કરીને જેનધર્મ છોડી દેવા તે પણ
મૂર્ખતા છે. ૧૩૫

ચિંતામણિ તજી કાચને લેનારની જેવા કહ્યા, વેચી પ્રવર ગજરાજ ખર લેનારની જેવા કહ્યા;

કલ્પતરૂ ચિંતામણી કરી જેહવા જિનધર્મ આ, વિષવૃક્ષ કાચ ખરાદિ સરખા ભાગ પાંચે જાણવા. ૧૩૬ અર્થ:—વળી જેઓ જૈનધર્મ સરખા ઉત્તમ ધર્મને છેાડી વિષય ભાગાને મેળવન્યાની ઇચ્છા રાખે છે, તે મનુષ્યા ચિંતામણુ રત્ન કે જે ઇચ્છેલી વસ્તુને આપનાર છે, તેવી કિંમતી વસ્તુના ખદલે કાચ કે જેની કાંઇ કીંમત નથી, તેને લેનાર મૂર્ખની જેવા જાણવા. તેમજ પ્રવર એટલે બ્રેષ્ઠ ગજરાજ જે અરાવત હાથી તેને વેચીને ગધેડા ખરીદ કરનારા મૂર્ખની જેવા (જૈન ધર્મને ખદલે વિષય સુખની ઇચ્છા કરનારાઓને) જાણવા. અહીં જૈનધર્મ કલ્પવૃક્ષની જેવા ચિંતામણુ રત્નની જેવા, તથા એરાવત હાથીની જેવા જાણવા અને ઇન્દ્રિયના વિષયા વિષવૃક્ષની, ધંતુરાની અને કાચની જેવા, તથા ગધેડાની જેવા જાણવા. ૧૩૬

ચાલુ પ્રસંગે વૈરાગ્ય જાવના બે શ્લોકમાં જણાવે છે:—

સૂર્ય ની ગતિ આગતિથી હોય ક્ષય નિત જીવનના, વિકટ વ્યાપારે કરીને મેળ ન રહે કાળના;

અત્યના જત્માદિ દેખી નર પ્રમાદી ના ડરે, માહ મદિરા પાન કરીને જગત ગાંડું થઇ ફરે. ૧૩૭

અર્થ:—મૂર્યની ગતિ આગતિથી એટલે મૂર્યના ઉદય વડે અને આથમના વડે હંમેશાં મનુષ્ય જીવનના નિરન્તર ક્ષય થઇ રહેલા છે. એટલે જેમ જેમ દિવસ અને રાત જાય છે તેમ તેમ આયુષ્ય દરરાજ એાછું થતું જાય છે, તે છતાં પ્રમાદી એટલે ધર્મ કાર્ય કરવામાં આળસુ મનુષ્યને હિંસાદિ દાષમય વ્યાપારમાં એટલે સુશ્કેલી ભરેલાં સાંસારિક કાર્યામાં કાળના મેળ રહેતા નથી એટલે કેટલા કાળ ચાલ્યા ગયા કે પાતાનું કેટલું આયુષ્ય વીતી ગયું. તેનું તેને લગાર પણ ભાન રહેતું નથી. વળી તે જગતમાં બીજાનાં જન્માદિ એટલે જન્મ મરણ વગેરે જે દુ:ખા થાય છે તે જીવે છે, છતાં પણ ચેતતા નથી. વળી મારે પણ મરનું પડશે અને આ મનુષ્ય ભવ મૂરી કયાં ભવમાં જઇશ, આ બાબતના લગાર પણ વિચાર તે કરતા નથી. કારણ કે અપ્રમાદી જીવા સિવાય માહ મદિરા એટલે માહ રૂપી દારૂ પીને આ લગભગ આખું જગત ગાંહું થઇને જ કૂર્યા કરે છે, એટલે માહનીય કર્મને લઇને કુટું બાદિકમાં આસક્ત થએલા આ જગતના લોકા ગાંડાની જેમ દુ:ખી થાય છે. ૧૩૭

આર્ય દેશાદિક લહીને જેહ જડ ના ધર્મ ને, કરતા તજે તે સાગરે આધાર ઉત્તમ વ્હાણને; આદિ પદથી બુહિ અલ કુલ રૂપ જીવન જાણીએ, નરપર્ણામાં ધર્મ સાધન એહ કદી ના બ્લીએ. ૧૩૮ અર્થ:—જે અહ્યુસમન્તુ મનુષ્યા ધર્મની સાધના કરવામાં મદદગાર એવા આર્યદેશ વિંગેરે સાધન સામગ્રી પાતે મેળવી છે છતાં પહ્યુ આત્માને નુકસાન કરનાર એવા ધન વિગેરે પૌદ્દગલિક વસ્તુઓમાં માહ રાખીને ધર્મને સાધતા નથી, તેઓ ભર સમુદ્રમાં આધાર ભૂત એવા ઉત્તમ વહાલુના ત્યાગ કરનારા મૂર્ખની જેવા ખુદ્ધિહીન જાલુવા. કારણું કે પોતાની પાસે ઉત્તમ વહાલું હોય તે છતાં સમુદ્રમાં મુસાફરી કરનાર જે તેના ત્યાગ કરે તો તે જેમ સમુદ્રમાં દૂખી જાય છે તેમ આ ભયંકર સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં ઉત્તમ આર્ય દેશ વગેરે ધર્મ સામગ્રી રૂપી વહાલું મેળવ્યા છતાં ધનાદિકમાં આસકત થઇને જેઓ ધર્મને સાધતા નથી, તેઓ વહાલું તજીને સમુદ્રમાં દૂખનારની માફક આ સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં દૂખે છે એટલે ચાર ગતિઓમાં રખડ્યા કરે છે. અને દુ:ખી થાય છે. અહીં " આર્ય દેશાદિક " એ પદમાં આવેલા આદિ શબ્દથી ખુદ્ધિ, ખલ, કુલ, રૂપ અને જીવન એટલે નિર્દોષ આયુષ્ય અને નિરોગી શરીર વગેરે એ સર્વ ધર્મનાં સાધન જાલુવાં કારણ કે મનુષ્યપણાની અંદર આ અધી વસ્તુઓ ધર્મસાધન એટલે ધર્મની સાધના કરવામાં અપૂર્વ મદદગર છે. ૧૩૮

પ્રભુદેવ પ્રમાદના વિશ્વાસ નાંહ કરવાનું જણાવે છે:—

આ પ્રમાદ તણા વશે રખંડે નિગેાદે ખહુ જના, અપ્રમાદી ધર્મ સાધી સાધતા સુખ મુક્તિના;

ઈમ વિચારી ભવ્ય જીવા ધર્મ અવસર સાધજો, માહ પુત્ર પ્રમાદના વિશ્વાસ કદી ના રાખજો. ૧૩૯

અર્થ:-- આ પ્રમાદને વશ થએલા ઘણા મતુષ્યા ધનિગાદની અંદર ઘણા વખત

૧ નિર્ગાદ એટલે સાધારણ વનસ્પતિના અનંત જીવાનું એક શરીર, અને તે એક જ શરીરમાં રહેલા અનંત જીવા તે નિર્ગાદ જીવા કહેવાય, તેમાં નિર્ગાદના ખે ભેદ છે સહમનિર્ગાદ અને બાદર નિર્ગાદ, તેમાં સહમ નિર્ગાદ ચૌદ રાજકાં કમાં ભરેલી છે. ચૌદ રાજકાં કની કાઈ પણ જગ્યા સહમનિર્ગાદ વિનાની નથી. અને તે ત્યાદર નિર્ગાદ કે જેનું શરીર ચર્મ ચલુથી જોઈ શકાય છે તે કંદમૂળ વગેરે જાણવી. પૂર્વે કહ્યા મુજબ અનંતા સાધારણ વનસ્પતિકાય જીવાના એક શરીરને એક નિર્ગાદ કહેન્વાય છે તેવી અસંખ્યાતા નિર્ગાદનો એક ગાળા કહેવાય છે અને તેવા અસંખ્યાતા ગાળા ચૌદ રાજને લોકમાં ભરેલા છે. આ નિર્ગાદનું આયુષ્ય ઘણું એાછું હોય તે ૨૫૬ આવલી પ્રમાણ ક્ષુલ્લક ભવનું હોય છે. અને વધારમાં વધારે આયુષ્ય અન્તર્મુદ્ધ પ્રમાણનું જાણવું. આ નિર્ગાદમાં નારકી કરતાં પણ ઘણું વધારે દુ:ખ છે અને તે દુ:ખ વારંવાર જન્મ મરણનું જાણવું, ક્ષુલ્લક ભવના હિસાએ એક શ્વાસાશ્વાસમાં ૧૭ ભવથી વધારે ભવ થાય છે. અને એક મુદ્દર્વમાં (૪૮ મીનીટમાં) ૧૫૩૬ ભવ થાય છે, એ વાત અત્યંત એાછા આયુષ્યવાળા લબ્ધિ અપર્યાપ્ત નિર્ગાદના જીવાની અપેક્ષાએ જણાવી છે, અને અન્તર્મુદ્ધ ભાવના હિસાએ જણાવી છે, અને અન્તર્મુદ્ધ આયુષ્યવાળા લબ્ધિપર્યા નિર્ગાદ જીવાના હિસાએ એક ધાસો-અવાસનાં ૧૭ ભવ નહિં. ૫રન્તુ એાછા ભવ થાય

રખડયા કરે છે. પરંતુ જે ભવ્ય છવા અપ્રમાદી છે, એટલે પ્રમાદ રહિત થઇ ધર્મને સાધનારા છવા છે, તેઓ ધર્મની સાધના કરતાં કરતાં પરંપરાએ માક્ષના સુખને પણ મેળવે છે. આ પ્રમાણે વિચારીને હે ભવ્ય છવા! તમે ધર્મના અવસરને સારી રીતે સાધિતા, એટલે ધર્મ કરવાના પ્રસંગ મળે, ત્યારે ધર્મની સાધના કરવામાં લગાર પણ પ્રમાદ કરશા નહિ. અને આ પ્રમાદ જે માહરાજાના પુત્ર છે તેના કદી પણ વિશ્વાસ કરશા નહિ. કારણ કે તેના થાંકા પણ વિશ્વાસ કરશા નહિ. કારણ કે તેના થાંકા પણ વિશ્વાસ કરશા, તા ધીમે ધીમે તમે અહુ જ હલકી કારીમાં દાખલ થઇ જશા. અને સંસારમાં રખડશા. ૧૩૯

સંસાર અગ્નિના જેવા છે, એમ ત્રણ શ્લેષ્કમાં જણાવે છે:— રતિસ્વરૂપ સંતાપથી જે ચપળતાને ધારતી, કામિની રૂપ ઝાળ માટી જેહમાંથી નીકળતી; કમળદલ કાળા કટાક્ષ સ્વરૂપ ધૂમ તણી તતિ, પ્રકટતી, જેના વિષય અંગારથી તન દાઝતી. ૧૪૦

તેહ સંસાર સ્વરૂપ અગ્તિ વિષે સુખ ક્યાં મળે [?], અંગાર જ્વાલા ઘૂમ ત્રણ જિમ અગ્નિમાંથી નીકળે; સંસારમાં પણ તેહ ત્રણ તિમ અગ્નિ સમ સંસારને, જાણેજો વૈરાગ્ય જલથી ઠારજો ઝઠ એહને. ૧૪૧

અર્થ:—આ સંસાર અગ્નિના જેવા છે. કારણ કે અગ્નિમાંથી જેમ ઝાળ એટલે જ્વાલાઓ નીકળે છે, તેમ આ સંસાર રૂપી અગ્નિમાંથી કામિની એટલે સ્ત્રી રૂપી જવાલા નીકળે છે, અને તે રતિસ્વરૂપ સંતાપને એટલે કામાગ્તિ વહે અપગતાને ધારણ કરે છે. જે સંસારરૂપ અગ્નિમાં કાળા કમલના પાંદડા જેવા આંખના કાળા કટાક્ષ (વકદાય) રૂપી ધૂમાડાની તિત એટલે શ્રેણુ અથવા પરંપરા પ્રગટે છે અને જે સંસારરૂપ અગ્નિના વિષયા- બિલાબ રૂપી આંગારા શરીરને બાળે છે. આવા સંસાર રૂપ અગ્નિને વિષે સુખ કચાંથી મળે ! એટલે સુખ નજ મળે. જેમ અગ્નિમાંથી આંગારા, જવાલા એટલે ઝાળ અને ધૂમ એટલે ધૂમાડા એ ત્રણ વસ્તુ નીકળે છે તેમ સંસાર રૂપી અગ્નિમાંથી પણ તે ત્રણ વસ્તુઓ નીકળતી હાવાથી સંસારને પણ અગ્નિની જેવા કહ્યો છે. અને એ સંસાર રૂપી અગ્નિના વેરાગ્ય રૂપી પાણી છાંટીને હે લગ્ય જીવા તમે જલ્દી શાંત કરજે. કારણ કે જ્યારે વૈરાગ્ય ભાવના જાગે અને લગ્ય જીવા સંયમની સાધના કરે, ત્યારે જ તે શાંત થઈ શકે છે. ૧૪૦–૧૪૧.

તાપ લાગે જ્વાલમાંહી ભાગ તાપ ઇહાં સહી, કામાર્ગ્નિનું પરિણામ માઠું વિષય સેવન છે અહીં;

કાળારા ચૂમાડા વિષે તેવું કટાક્ષે જાણીએ, ઘૂમથી મુંઝાય જન તિમસ્ત્રી કટાક્ષે માનીએ. ૧૪૨

અર્થ:—એજ અગ્નિ જ્વાલાની અને ધૂમાડાની ઉપમાના વિશેષ સ્પષ્ટ અર્ધ એ છે કે જેમ ઝાળ લાગવાથી તાપ લાગે છે તેમ આ સંસાર રૂપી અગ્નિના લાગ (લાગાલિકાષ) રૂપી તાપ જાણ્વા. એટલે સ્ત્રીઓ અહીં જ્વાલાની જેવી જાણ્વા. કારણ કે સ્ત્રી રૂપી જવાલા તે કામાગ્નિને ઉત્પન્ન કરે છે કે જેના તાપમાં મનુષ્યા ળુયા કરે છે. તથા તે કામાગ્નિનું પરિણામ વિષય સેવન છે. એટલે વિષય સેવન અંગારાની જેવું જાણ્યું. જેમ અંગારાના તાપ જલ્દી શાંત પડતા નથી તેમ વિષય સેવનથી પણ વિષયની ઈચ્છા શાંત નહિ પડતાં વધારે વધતી જાય છે. તથા અગ્નિના ધૂમાડા કાળા હાય છે અને તેનાથી માણસ મું ઝાય છે તેમ સ્ત્રીના કાળાં નેત્રામાંથી નીકળતા કટાક્ષા પણ કાળા ધૂમાડાની જેવા જાણ્યા- અને તે કટાક્ષા વહે કરીને વિષયો માણસ મું ઝાયા કરે છે એટલે વિષય લોગવ-વાની ઈચ્છા કર્યા કરે છે. એ પ્રમાણે અહીં અગ્નિના જેવા સંસાર કહ્યો. અને અગ્નિની જ્વાલા જેવી સ્ત્રીઓમાં કહી, તથા જ્વાલાના તાપની જેવા લોગાલિકાય કહ્યો, તેમજ કાળા ધૂમાડાની જેવા સ્ત્રીઓનાં કટાક્ષા કહ્યાં, અને વિષયભોગાને અંગારાની જેવા કહ્યા. એ રીતે અગ્નિથી ઉપજતી ચાર વસ્તુઓની ઉપમા સંસાર રૂપ અગ્નિની સાથે સરખાવી શકાય છે. ૧૪૨.

સંસારને કસાઈખાનાની જેવા કહે છે:—

વિષયરૂપ કસાઈ નારી સ્નેહ રતિ રૂપ પાશને, નાંખી ગળામાં ભવિ પશુને મારતા દઇ દુઃખને; સંસાર રૂપ કસાઇખાનું આપતું અતિ ત્રાસને, હે ભગ્ય જીવા ! એમ જાણી છોડજે સંસારને. ૧૪૩

અર્થ:—હે લબ્ય છવા ! આ સંસારને જરૂર તમારે ઘણા ત્રાસ આપનાર કસાઇ-ખાનાની જેવા જાણવા. કારણ કે આ સંસાર રૂપી કસાઇ ખાનામાં જૂદી જૂદી જાતના વિષયા રૂપી કસાઇઓ રહેલા છે. કારણ કે જેમ કસાઇઓ પાડા વિગેરે પશુઓની કતલ કરે છે. તેમ આ શબ્દાદિ વિષયા રૂપી ઘણાં કસાઇઓ સંસારી છવા રૂપી પશુઓની કતલ કરે છે એટલે તેમનું જ્ઞાનાદિ છવન નાશ કરે છે. જેમ કસાઇ પશુના ગળામાં કાંસા દઇ પાતાના છરા પશુના ગળામાં મારે છે તેમ આ વિષય રૂપી કસાઇ સ્ત્રીના સ્નેહમાં રમણ કરવા (આસક્ત થવા) રૂપ પાશ એટલે કાંસા માહી સંસારી છવા રૂપી પશુના ગળામાં નાખીને તેમની ઉપર વિષય લોગ રૂપ છરા મારીને છવાને મારે છે. આ પ્રમાણ ેલું ભાવ્ય જીવા ! આ સંસાર કસાઇ ખાનાની જેવા છે, અને તે જીવાને અત્યાંત ત્રાસ અમાપે છે એમ જાણીને તમે તેના ત્યાગ કરજો. ૧૪૩

સંસાર રાક્ષસની જેવા છે, એમ ત્રણ શ્લેહમાં સમજાવે છે:—

રાતે ફરે રાક્ષસ ધરે માથે ભયંકર સર્પને, નાંખે ગળામાં હાડકાં તિમ નિજ વદનને ફાડીને; દાંત દેખાડી હસે રાક્ષસ સમા સંસારને,

હે ભવ્ય જીવા ! જાણું જ ઘટાવજો દર્ષાંતને. ૧૪૪

અર્થ:—જેમ રાક્ષસ એટલે દૈત્ય રાત્રોએ ખહાર કરે છે, અને માથાની ઉપર ભયં-કર કાળા સર્પને ધારણ કરે છે, તથા પોતાના ગળામાં હાડકાંની માળા નાખે છે અને પોતાનું મેહાં પહેાળું કરીને દાંત દેખાડીને હસે છે એટલે ભયંકર અઠ્ઠહાસ્ય કરે છે એટલે ખડખડ હસે છે. તેવા રાક્ષસની જેવા જ આ સંસારને હે ભવ્યો! તમે માનજો. આ રાક્ષ-સના દેષ્ટાન્તને સંસારમાં આ પ્રમાણે ઘટાવજો. ૧૪૪

અજ્ઞાન રૂપી રાતમાં સંસાર રાક્ષસ વિચરતા, ચારે કષાય સ્વરૂપ સંપે મસ્તકે તે ધારતા; પાંચે વિષયરૂપ હાડકાંને વિલ ગલામાં નાંખતા, ને હસે અહુ દેાષ રૂપી દંતગણ અતલાવતા. ૧૪૫

અર્થ:—પાછળના શ્લોકમાં સંસારને રાક્ષસની જેવા કહ્યો, તે બીના આ પ્રમાણે ઘટાવવી—જેમ રાક્ષસ રાત્રીએ કરે છે તેમ આ સંસારરૂપી રાક્ષસ અજ્ઞાનરૂપી રાત્રીમાં કરે છે. તેમ આ સંસારરૂપી રાક્ષસ અજ્ઞાનરૂપી રાત્રીમાં કરે છે. જેમ રાક્ષસ સર્પને ધારણ કરે છે. તેમ આ સંસારરૂપી રાક્ષસ ચાર ક્ષાયરૂપી લઘકાર સપેનિ મસ્તક ઉપર ધારણ કરે છે. વળી આ રાક્ષસ પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયરૂપી હાડકાએાની માળાને ગળામાં નાખે છે (ધારણ કરે છે), તથા પાતાના ઘણા દેશ એટલે દ્રષ્ણો રૂપી દાંતના સમૂહને દેખાડતા દેખાડતા અટ્કાસ્ય કરે છે. (ખડખડ હસે છે.) ૧૪૫

તિમિર રૂપ અજ્ઞાન તિણ ઉપમા કહી તસ રાતની, ઝેરી કષાયા એહથી ઉપમા જણાવી સર્પની; મલિન તેમ કઠાર વિષયા તિણ સમા તે અસ્થિની, પકટ ભવન સ્વભાવ દાષા તિણ સમા તે દાંતની. ૧૪૬

અર્થ:—અહીં અજ્ઞાનને 'રાતની ઉપમા આપી છે. કારણ કે જેમ રાતમાં અધારૂં હોય છે તેથી રાત કાળી દેખાય છે અને તેમાં અરાબર દેખી શકાતું નથી તેવી રીતે અજ્ઞાનથી પણ વસ્તુસ્વરૂપ સત્ય સ્વરૂપે જણાતું નથી માટે જ તિમિર એટલે અંધકારની જેલું અજ્ઞાન કહેવાય છે. તથા કષાયોને સર્પની ઉપમા આપવાનું કારણ એ છે કે જેમ સર્પ ઝેરી હોય છે અને તે બીજાને કરડીને મૃત્યુ પમાંડે છે, તેવી રીતે ચાર કષાયો પણ ઝેરની જેવા છે, કારણ કે ઝેર ચઢવાથી માણસના શરીરમાં વિકાર થાય છે તેથી તેનું શરીર લીલું છમ થઈ જાય છે અને ભાન રહેતું નથી, તેવી રીતે કષાયરૂપી સર્પનું પણ આ જવને ઝેર ચઢે છે જેથી તેને પોતાના સ્વરૂપનું ભાન રહેતું નથી અને પોતાના જે મૂળ સ્વભાવ છે તેમાં તે ઝેર વિકાર ઉત્પન્ન કરે છે. માટે કષાયોને ઝેરી સાપની ઉપમા આપી છે. વળી સર્પ તો એકજ વાર મારે છે ત્યારે આ કષાયોનો તીવ્ર ઉદય જીવને ઘણા ભવામાં રખડાવે છે એટલે ભવાભવ મારે છે. વળી વિષયોને હાડકાંની માળાની ઉપમા આપી છે, તેનું કારણ એ છે કે હાડકાં જેમ મલિન એટલે મેલાં ગંદાં હોય છે તેથી તિરસ્કાર લાયક ગણાય છે, અને કઠાર એટલે કઠણ હાય છે તેમ વિષયો પણ અત્યંત મલીન હાવાથી તિરસ્કાર કરવા લાયક છે અને કઠાર એટલે અતિ દુ:ખ આપનારા છે. તથા દે લોને દાંતની ઉપમા આપી છે તેનું કારણ એ છે કે જેમ દાંત પ્રગટ રીતે દેખાય છે તેમ દોલોના પણ પ્રકટ થવાના સ્વભાવ છે એટલે દોષો છાના રહી શકતા નથી. પરન્તુ બહુ પરિશ્રમે પોતાના દોષો છુપાવવા જતાં પણ તે લોકમાં પ્રગટ થઇ જાય છે માટે દોષોને દાંત સરખા કહ્યા છે. ૧૪૬

અજ્ઞાની જવાની પ્રવૃત્તિ જણાવે છે:—

અજ્ઞાનથી દુઃખદાયી ધન વિષયાદિમાં સુખ માનતા, સુખદાયી સંયમ તપ પ્રમુખમાં ભવિજના દુઃખ ધારતા; જ્યાં સુધી તેઓ કરે ઇમ ત્યાં સુધી દુઃખ પામતા, પણ પુણ્ય યાેગે ગુરૂ વચનથી જ્ઞાન ગુણ વિકસાવતા. ૧૪૭

અર્થ:—અલુસમન્તુ સંસારી જીવા બીન સમજલુને લઇને દુ:ખદાયી એટલે દુ:ખ આપનાર એવા તે ધન અને વિષય તથા કષાય વગેરેમાં સુખ માને છે. કે જે ધન અતિ દુ:ખદાયી છે કારલુ કે તેને કમાવા માટે દુ:ખ સહન કરવું પહે છે, બીજાની સેવા-ચાકરી કરવી પહે છે. વળી પોતાની પાસે પૈસો હાય તો રખે તેને કાઇ ચારી જશે અથવા કાઇ લુંટી જશે એવા ભય રહ્યા કરે છે, અને કદાચ કાઇ ચારી કે લુંટી જાય, ત્યારે પણુ મમનતાને લીધે દુ:ખ થાય છે. તેમજ વિષયા પણુ દુ:ખદાયી છે કારલુ કે સ્પર્શાદ એકેક ઇન્દ્રિયના વિષયમાં ફસાએલા એવા હાથી, માછલાં, ભમરા, પતંગીયાં તથા હરણીયાં દુ:ખ પામીને મરલુને પામે છે, એમ નજરાનજર દેખાય છે માટે ધન અને વિષયા પણુ દુ:ખદાયી છે, તે છતાં આ જીવ તે ધન અને વિષયોના સાધનાને મેળવવાને તથા તેના ઉપ- લોગ કરવાને અને તેને સાચવવાને સતત ઉદ્યમ કર્યા કરે છે. એવી રીતે ધન તથા વિષયો અને કષાય દુ:ખદાયો હોવા છતાં અજ્ઞાન એટલે અલુસમજથી અજ્ઞાની જીવા તેમાં મુખ

માને છે, એટલું જ નહિ પરંતુ પાતાને સુખ આપનાર હાવા છતાં સંચમ એટલે ચારિત્ર તથા બાર પ્રકારના તપ અને દાન શીલ વિગેરેને તેઓ દુ:ખ આપનાર માને છે. પરંતુ અજ્ઞાનને લીધે તેઓ એમ સમજતા નથી કે સંચમ તથા તપ વહે પાતાના કર્માની નિર્જરા થાય છે તથા તે વખતે આશ્રવાના પણુ નિરાધ થતા હાવાથી સંવરભાવ પણુ જાગે છે, તેથી અશુભ કર્મના બંધ રાકાય છે અને પુષ્યના બંધ થાય છે, માટે તે ખરી રીતે આત્માને સુખ આપનાર છે, એમ તેઓ જાણતા નથી. માટે જ્યાં સુધી જીવા આ પ્રમાણે ઉલટી રીતે વર્તે છે, ત્યાં સુધી તેઓ દુ:ખ પામે છે. પરંતુ જો પુષ્યના ઉદય જાગે તા શ્રીગુરૂમહારાજના ઉપદેશથી તેઓ પાતાનું અજ્ઞાન જરૂર દૂર કરી શકે છે અને તેથી તેમના જ્ઞાન ગુણ વિકાસ પામે છે, કે જેથી તેઓ દુ:ખ આપનારા પદાર્થીને તથા સુખ આપનારા પદાર્થીને યથાર્થ સ્વરૂપે (સાચી રીતે) સમજે છે. કહેવાનું રહસ્ય એ છે કે વિષયાદિને અને સંચમાદિને ખરા સ્વરૂપે સમજે છે, એટલે ગુરૂના ઉપદેશ પામેલા જવા ધન અને વિષયાદિ પદાર્થીને દુ:ખના સાધન તરીકે જ માને છે, અને સંચમાદિ પદાર્થીને સુખના સાધન તરીકે જ માને છે, અને સંચમાદિ પદાર્થીને સુખના સાધન તરીકે જ માને છે, અને સંચમાદિ પદાર્થીને સુખના સાધન તરીકે જ માને છે, અને સંચમાદિ પદાર્થીને સુખના સાધન તરીકે માને છે. ૧૪૭

ज्ञानी છવાની પ્રવૃત્તિ જણાવે છે:-

પૂર્વ વૃત્તિ નિંદતા તિમ સત્ય બીના જાણતા, વિષયાદિમાં દુઃખ તેઢથી નિવૃત્તિમાં સુખ માનતા; ઇચ્છા સકલ વિણસાવતા આકુલપણાને ટાલતા,

સહજ સુખને અનુભવંતા શાશ્વતાનંદી થતા. ૧૪૮

અર્થ:—એવી રીતે પુષ્યના ઉદયથી જ્યારે સદ્દગુરૂના ઉપદેશ વડે તે ભત્ય જીવેલ સત્ય હડીકત જાણે છે ત્યારે તેઓ પૂર્વ વૃત્તિ એટલે પોતાના પ્લેલાંના આગરણની નિંદા કરે છે. અને વિષયાદિક એટલે વિષય ઉપલોગ તથા પરિગ્રહ વિગેરમાં દુ:ખ છે એવું જાણીને નિવૃત્તિ એટલે તે ત્રિષયાદિકના ત્યાગમાં તથા ચિત્તની સમાધિમાં સુખ માને છે અનુક્રમે પોતાની સઘળી ઇચ્છાઓ એટલે પૌદ્દગલિક અભિલાષાઓને વિણસાવે છે એટલે દૂર કરે છે, અને આકુલપણાને ટાળે છે એટલે વિષયોના ઉપલોગની વ્યાકુળતા—ટળવળાટ અને તેથી થતા આતે ધ્યાન અને રૌદ્ર ધ્યાનને દૂર કરે છે. એવી રીતે જયારે અહારની ખાટી ધમાલ દૂર થાય છે ત્યારે સહજ સુખ એટલે આત્માના પોતાના જ્ઞાનાદિ સ્વાલાવિક ગુણામાં રમણ કરવા રૂપ સ્વાલાવિક સુખને! અનુલવ થાય છે. અને તેથી ભવિષ્યમાં શાધ્વતાનંદી એટલે અનંતકાળ સુધી નિરંતર ટકી રહેનાર એવા માક્ષના આનંદને લોગવનારા લબ્ય જીવા જરૂર થાય છે. ૧૪૮

્રચાલુ પ્રસંગે એ શ્લાેકમાં પ્રભુજી શિખામણુ આપે છે:— - નિઃસ્પૃહત્વે પાત્રતા એથ્રી મલે ઝડ સંપદા, - વિપરીતતા સસ્પૃહ દશામાં જેહ આપે આપદાઃ હે ભબ્ય જીવા ! એહથી સંસારના સવિ અર્થમાં, કરશા નહિ વિશ્વાસ તાે તમને કદી પણ સ્વપ્નમાં. ૧૪૯

ચિત્ત તનુ દુઃખ ગંધ પણ હાેશે નહિ સંસારને, અઠવી સમા પણ જાણીને ના રાખીએ તસ માહને; સંસાર રૂપ અઠવી વિષે આ કામ લૂઠારા સદા, ગ્રાનાદિ ધનને પણ તમારા લૂંઠતા દઈ આપદા. ૧૫૦

અર્થ:—નિ:સ્પૃહપણામાં એટલે કાઈ પણ પ્રકારની સ્પૃહા અથવા ઇચ્છા નહિ રાખ-વામાં એટલે સંતાષ વૃત્તિ રાખવામાં જ પાત્રતા એટલે સુપાત્ર પણું રહેલું છે. અને સંતાષવાળા ભવ્ય જીવાને જલ્દીથી સંપત્તિએ મળે છે. આથી ઉલડું સસ્પૃહદશામાં એટલે અસંતાષમાં અથવા લાભીપણામાં (લાભ દશામાં) વિપરીતતા એટલે ઉલટાપણું છે એટલે અપાત્રતા છે. જેથી કરીને એવી અપાત્રતાના કારણે આપત્તિએ એકઠી થાય છે. અથવા તેવા લાભી જીવાને સાચા સુખની પ્રાપ્તિ ન થતાં ઉલટાં દુઃખ ભોગવવાં પડે છે. એમ જાણીને હે ભવ્ય જીવા! તમે સંસારના સર્વ પદાર્થીમાં આત્મહિતના વિધાસ રાખશાન હિ. આ પ્રમાણે જો વર્તશા તો તમને સ્વપ્તામાં પણ શરીર અને મન સંબંધી દુઃખની ગંધ પણ આવશે નહિ એટલે તમને લેશમાત્ર દુઃખ થશે નહિ. વળી આ સંસારને અટવી અથવા જંગલની જેવા જાણીને તેના માહ રાખવા નહિ. કારણ કે આ સંસાર રૂપી અરહ્યમાં કામ લુટારા એટલે વિષય સુખ ભોગવવાની ઈચ્છા કરાવનાર જે અનંગ (કામ-દેવ) રૂપી લુંટારા તે હંમેશાં તમને દુઃખ આપીને તમારા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી ધનને લુંટી રહ્યો છે. ૧૪૯–૧૫૦

કામરૂપી લૂંટારાની એાળખાણુ કરાવીને વળાવાની જરૂરિયાત જણાવે છે:—

સ્ત્રી તણા અંગા વિધે, આ કામ લૂટારા રહે, કંઇ ધર્મ ભિક્ષા મેળવી જાતા ભવિક જનને ગ્રહે; નાની મુસાફરોમાં વળાવા વિણ તમે ના ચાલતા, તા દીર્ઘ ભવની સફરમાં ભય જરૂર તે વિણ વિચરતા. ૧૫૧

અર્થ:—આ કામ રૂપી લુંટારા સ્ત્રીઓના મુખ વિગેરે અંગને વિષે રહે છે, કારણ કે જેમ જેમ સ્ત્રીનાં મુખ વિગેરે અંગોપાંગ તિરખી તિરખીને જેવામાં આવે તેમ તેમ કામની લાલસા વધતી જાય છે. ધર્મની લિક્ષા મેળવીને ઘેર જતા એટલે કંઇ ધર્મધન પામીને આત્મસ્વરૂપમાં આવતા ભબ્ય જેનાને આ કામલુંટારા પકડે છે, કારણ કે શરૂ

પાસેથી ધર્મના ઉપદેશ સાંભળીને જતા ભવ્ય જેના જ્યારે આ કામ રૂપી લુંટારા આગળ આવે છે ત્યારે તે સાંભળેલા ધર્મના ઉપદેશને ભૂલાવી દે છે. માટે હે ભવ્યો! જ્યારે તમારે નાની મુસાફરી કરવાની હાય છે એટલે એક ગામથી નીકળીને નજીકના ગામમાં જવાનું હાય છે ત્યારે તો તમે વળાવા (માર્ગના લામીયા અથવા રક્ષક) વિના જતા નથી, તો પછી લાંખી એવી આ સંસારની મુસાફરીમાં તમે તે વળાવા વિના એકલા નિર્ભયની માફક કેમ ફરા છા ! એકલા ફરવામાં રસ્તામાં તમને જરૂર ભય રહેલા છે, માટે તમારે લામીએ અવશ્ય રાખવા જોઇએ આ સંસારની મુસાફરીમાં તમારે તમારી સાથે કેવા પ્રકારના વળાવા રાખવા જોઇએ તે આગળ દેખાડીએ છીએ. ૧૫૧

વળાવાનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

જિનધર્મ રક્ષક તે સહાયક પણ વળાવા જાણીએ, તેહની સાથે રહી જ્ઞાનાદિ ધન સંભારીએ;

યાગની સ્થિરતા ધરીને ધર્મ સાધન સાધજે, અપ્રમાદે કામ લૂટારા તણા ભય ટાલજે. ૧૫૨

અર્થ:—આ સંસારની મુસાફરીમાં શ્રીજિનેશ્વર દેવે કહેલા ત્રિપુટી શુદ્ધ ધર્મજ રક્ષક એટલે રક્ષણ કરનાર છે, તથા સહાયક એટલે મદદ કરનાર પણ એજ ધર્મ હાવાથી શ્રી જૈનધર્મ એજ સાચા વળાવા જાણવા. તેને સાથે રાખીને હે ભવ્ય જીવા! જ્ઞાનાદિ ધન એટલે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર વગેરે આત્મિક ધનનું રક્ષણ કરજો. વળી યાગની સ્થિરતા એટલે મનાયાગ વચનયાગ અને કાયયાગ એ ત્રણ યાગની એકાગ્રતા કરી એટલે એ ત્રણેને ધર્મની અંદર જોડીને ધર્મની સાધના કરજો. કારણ કે યાગની સ્થિરતા વિના ધર્મકાર્ય સાધી શકાતું નથી, અને એ પ્રમાણે યાગને સ્થિર કરીને અપ્રમાદે એટલે નિદ્રા વિકથા વિગેરે પહેલાં કહેલા પ્રમાદથી દ્વર રહીને કામ રૂપી લુંટારાના ભયને દ્વર કરજો. ૧૫૨

ધર્મને સાધવાના વિધિ દાખલા દઇને સમજાવે છે:--

યાગની એકાગ્રતામાં ભેંદ સવલી સિહિના, એક સરખા વાગનારા તાર તંખૂરા તણા; સુણનારને રાજી કરે વિપરીતતા એ વાગતા, ઘે નહિ આનંદ રજ પણ કાનને કડુ લાગતા. ૧૫૩

અશ[્]—ચાગની એકાગ્રતા થાય, એટલે મનની જેવી વિચારણા હાય, તે પ્રમાણે વચનથી બાલતા હાઇએ અને તેને અનુસારે કાયાની પ્રવૃત્તિ થતી હાય એ પ્રમાણે જ્યારે ૧૬

ત્રણે ચાેગ એકજ ધર્મ ધ્યાનમાં એકતાર થાય, ત્યારે જ સઘળા પ્રકારની સિદ્ધિઓના <mark>બેદ</mark> એટલે આઠ પ્રકારની કહેવાતી ઋદ્ધિ સિદ્ધિએાના સર્વ ભેદ સિદ્ધ થાય છે. આ બા<mark>ખતમાં</mark> ત ખૂરાના તારનું દર્શાંત જાણવા જેવું છે. તે ડુંકમાં આ પ્રમાણે—

જેવી રીતે તંખુરાના તાર જો એક સરખા વાગતા હાય તા તેમાંથી નીકળતા સર સાંભળનારને રાજી કરે છે અથવા તે સાંભળવા ગમે છે, પરંતુ જો એક તાર પણ વિપ-રીત રીતે એટલે ઉલટી રીતે વાગતાે હાય તાે તે બેસૂર લાગે છે તાે પછી અધા તા**રા** વિષરીત વાગે તો તે જરા પણ આનંદ કયાંથી આપે ? અર્થાત એ એસરા રાગ જરા પછા આનંદ આપતા નથી પરન્તુ કાનને પણ તે કડુ એટલે અપ્રિય લાગે છે. માટે જેમ તંખૂ-રામાં ત્રણે તારને સરખી રીતે વાગવાની જરૂર છે. તેમ ધર્મની સાધનામાં પણ ચાેગની એકાગ્રતાની એટલે સરખાપણાની જરૂર છે. અને એ પ્રમાણે કરવાથી અપૂર્વ સાત્ત્વિક આનંદ પ્રકટે છે. તથા પાછલા ભવમાં અજ્ઞાનાદિ હેતુઓથી આંધેલા ચીકણાં કર્મીની પણ વધારે પ્રમાણમાં જરૂર નિર્જરા થાય છે. તેમજ પરિણામે માસના સુખને પણ જલ્દી મેળવી શકાય છે. આ પ્રસંગે શ્રીવીતરાગ ભાષિત કષ છેદ અને તાપથી શુદ્ધ એવા ધર્મની મ્યારાધના કરવાથી સાત પ્રકારની વૃદ્ધિ થાય છે. તે મ્યા પ્રમાણે—(૧) શુભ ગતિનું લાંખું આયુષ્ય, જેમ દરેક અવસર્પિણીમાં પ્હેલા તીર્થકરનું પૂર્વ કાડનું તથા અનુત્તર વિમાનવાસી દેવાનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય તેત્રીસ સાગરાપમનું હાય છે. તે પાછલા ભવમાં સાધેલા નિર્મલ ધર્મનું કુલ કહેવાય (૨) યશની વૃદ્ધિ એટલે ચારે દિશામાં યશ ફેલાય. (૩) બુદ્ધિની વૃદ્ધિ (૪) સુખની વૃદ્ધિ એટલે વધારે પ્રમાણમાં બીજ બુદ્ધિ વિગેરે તથા સુખના સાધના મળે. (૫) લક્ષ્મી વધારે મલે. (૬) પુષ્યાનુગંધી પુષ્ય વિશેષ ખંધાય. (૭) પુત્રાદિ પરિવાર વધારે भणे ३६६ं छे ३--आयुर्वे द्विर्यशोर्वे दि: वृद्धिः प्रश्नासुष्विश्रयाम् ॥ धर्मसंतानवृद्धिश्च-धर्मा-त्सप्तापि चुद्धय: ॥ १ ॥ आने। अर्थ ६५२ क्लावी दीधे। छे. १५३

તંખરાના ત્રણ તારનું દષ્ટાંત ધર્મની સાધનામાં ઘટાવે છે:---

તાર સમ મન વચન કાયા યાેગ બહુવિધ જાણીએ, ધર્મ સાધન સેવતા એકાગ્રતા બહુ રાખીએ;

ફલભેદ સાધક સાધનામાં સાધ્ય મૂલ સ્વરૂપમાં, નિત રહે એકાગ્રતા અહુ રાખજે જિનધર્મમાં. ૧૫૪

અર્થ: જેમ તં બુરાને અનેક તાર હોય છે તેમ અહીં મન, વચન, અને કાયાના ઘણા પ્રકારના વ્યાપાર રૂપ યોગ તે તારની જેવા જાણવા. માટે જયારે જ્યારે ધર્મ સાધન કરતા હાઇએ ત્યારે ત્યારે આ ત્રણે યોગની અત્યન્ત એકાગ્રતા રાખવી, પરંતુ હાથમાં

માળાના માળુકા હોય અને મન કાંઇ ભટકતું હોય અને માહેથી જાપને અદલે બીજી જ વાતો થતી હોય તો એવી ભિન્ન કિયાવાળા યાગથી પૂરેપૂરૂં કળ મળતું નથી. આ આશ- યથી કહ્યું છે કે ધર્મની સાધનામાં યાગની એકાગ્રતાની ખાસ જરૂર છે, કારણુ કે યાગની એકાગ્રતાથી જ સંપૂર્ણ કળ પ્રાપ્ત થાય છે. સાધકની સાધનામાં ક્લના જે તફાવત છે, તે યાગની વિષમતાથી જ સમજવા. આદી સાધ્ય હંમેશાં મૂલ સ્ત્રરૂપમાં જ એક સરખું જ છે. માટે હે ભવ્ય જીવા! તમે જિનધર્મની સાધનામાં યાગની અત્યંત એકાગ્રતા રાખએ. ૧૫૪

ક્યા જીવાને તે લૂંટારા લૂંટતા નથી ? આ પ્રશ્નના જવાળ આપે છે:---

પૂર્ણભાવે ધર્મ ને પામેલ લૂંટાએ નહી, તેવા જેના તસ મૂલ ચિંતા કામની ન કરે સહી; સંકલ્પના યાગે જ હોવે કામ પ્રકટ વિચારતા, નિજ સાધ્ય બિંદુ સાચવીને સાધ્ય સિદ્ધિ સાધતા. ૧૫૫

અર્થ:—જેઓ સંપૂર્ણપણે શ્રીજિન ધર્મને પામેલા છે અથવા જેઓએ ધર્મ યથાર્થપણે જાણ્યો છે તેવા ધર્મી જનાજ કામદેવ રૂપી લૂંટારાથી લૂંટાતા નથી. કારણ કે તેઓએ તે કામરૂપી લુંટારાની ઉત્પત્તિનું મૂળ જે ચિંતા એટલે સંકલ્ય વિકલ્પા તેના નાશ કર્યો છે. તેથી તેવા ધર્મી મનુષ્યા કામની ચિંતા (વિચારણા) સરખી પણ કરતા નથી, પણ કામ ઉત્પન્ન થવામાં તેનું મૂલ કારણ શું છે? તેની વિચારણા કરી તે મૂળને જ દૂર કરવાના પ્રયત્ન કરે છે, તેઓ પ્રગટ પણે વિચાર છે કે સંકલ્પના યાગથી કામ ઉત્પન્ન થાય છે. અથવા કામની ઉત્પત્તિનું સ્થાન મન છે. તેથી કામને મનસિજ અથવા મનાજ અથવા સંકલ્પયોનિ કહેવામાં આવે છે. તેથી એવા કામને જિતવા માટે મનને કખજે (તાળામાં) રાખવાની જરૂર છે. આ પ્રમાણે વિચારીને પાતાનું સાધ્ય બિન્દુ એટલે જે ધર્મને સાધવાનું લક્ષ્ય છે તેજ તરફ ધ્યાન રાખીને સાધ્યની સિદ્ધિ મેળવે છે, એટલે જ્ઞાન દર્શનાદિ માક્ષમાર્ગ એ જ સાધ્યને સિદ્ધ કરે છે. એમ સમજીને તે ત્રણેની નિર્મલ આરાધના ઉદ્ધાસથી કરે છે. ૧૫૫

પ્રભુજ ભવ્ય જવાની સાચી આત્મસ્થિતિ જણાવે છે:-

સંસારમાં સિવ એકલા આવ્યા અને તેવા જશે, કોઈના ન તમે તમારૂં કેાઇ ભવમાં ના થશે; એક આતમ છે તમારા યુક્ત જ્ઞાનાદિક ગુણે, નિત્ય જાણા બાદ્ય તેથી સર્વ શેષ પદાર્થને. ૧૫૬ અર્થ:—આ સંસારમાં સઘળા જીવા એકલા આવ્યા છે. એટલે તેમના જન્મ થયા ત્યારે ધન, દોલત કે વસ વગેરે સાથે લઇને આવ્યા નથી. અને મરતી વખતે પણુ સાથે કંઇ આવવાનું નથી એટલે અનેક પ્રકારે છળ પ્રપંચ કરીને ગમે તેટલું ધન, માટર, ખંગલા વિગેરે બંધાવ્યા હશે તો પણુ તેમાંનું કંઈ પણુ લીધા સિવાય જેવા આવ્યા હતા તેવા જ જવાના છે. તેમજ તમે કાેઇના નથી એટલે આ સંસારમાં સ્ત્રી, પુત્ર, પિતા, માતા, ભાઇ બહેન વગેરે સગાઇના જે જે સંબંધા છે તે તમામ ખાટા છે, કારણુ કે તેમાંના કાેઇના તમે ખરા સગા નથી, તેમજ તમારૂ પણુ કાેઈ ખરૂં સગું આ સંસારમાં થવાનું નથી કારણુ કે જે દુ:ખ ઉદયમાં આવે છે તે તમારે એકલાને જ લાગવવાનું છે. તેમાંથી લગાર પણુ દુ:ખ કાેઇ તમારા વતીનું ભાગવવાનું નથી. પરંતુ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર શુણુથી યુક્ત એવા જે આત્મા છે તેજ તમારા છે અથવા તમે આત્મ સ્વરૂપ જ છાં. અને બાકીના આ શરીર વિગેરે સર્વ પદાર્થી છે તે સર્વ તમારાથી જાૃદા જ છે. માટે તે આત્માને તથા તેના જ્ઞાનાદિ ગુણુને જ નિત્ય તરીકે જાણુવા યાગ્ય છે. બાકીના તમામ પદાર્થી આત્માથી બાહ્ય છે એટલે જાૃદા છે એમ જાણુવું. ૧૫૬

દુઃખને આપનારા સંયોગને છોડવાનું કહે છે:--

સંચાગ લક્ષણ તે પદાર્થી દુઃખ સહ્યા સંચાગથી, ભવમાં અનંતી વાર ભવ્ય જેના તમે કુંઠ માહેથી; સંચાગ સંબંધ ન રાચા વિબુધ છોડી રત્તને, શું કાચ લઇને રાચશે ? ઝઠ છોડેને અજ્ઞાનને. ૧૫૭

અર્થ:— દુ:ખનું મૂલ સંધાગ છે, અને તે સાંસારિક પદાર્થાના સંધાગથી આ સંસારમાં તમે અનંતી વાર દુ:ખને સહન કર્યા છે કહ્યું છે કે સંયોગમૂજા जात्रेण पत्ता- दु:खपरंपरा (શરીર આદિ સંધાગા એજ જેનું મૂળ કારણ છે એવી દુ:ખની પર પરાને આ જવા ઘણી વાર પામ્યા છે.) માટે હે લવ્ય જેના ! તમે તે કૂડ કપટવાળા માહના સંધાગથી સંખેઘથી રાજ થાંઓ નહિ. કારણ કે તેનાથી તમે ભૂતકાળમાં ઘણું દુ:ખ સહન કર્યું છે અને હેન્યું પણ એથી તમારે લવિષ્યમાં ઘણું સહન કર્યું પડશે માટે એવાં સંધાગવાળા સંખંધામાં રાચશા નહિં. શું વિબુધ એટલે પંડિત પુરૂષા રત્નને મૂકીને અને કાચને મેળવીને રાજ થાય ? અર્થાત્ પંડિત પુરૂષા કાચ મેળવીને રાજ ન જ થાય. માટે હે લવ્ય જવા! તે માહથી વધેલા અજ્ઞાનના તમે ત્યાગ કરા. ૧૫૦

અનાદિ કાલથી સંસારમાં લડાઇ કાેની થયા કરે છે? તે જણાવે છે:—

સંસાર રણભૂમા વિષે ચાલે અનાદિ કાલથી, ચારિત્ર નૃપનું માહ નૃપનું યુદ્ધ પૂરા જોસથી;

પ્રથમ નૃષ ચારિત્રના આનં દને સમજાવતા, પ્રત્યક્ષ ભાવે માહ નૃષના જુલ્મને દર્શાવતા. ૧૫૮

અર્ધ:—આ સંસાર રૂપી રજુભૂમિ એટલે યુદ્ધ ક્ષેત્રમાં અનાદિ કાલથી (કારજુ કે આ સંસાર કાઇના કરેલો નથી માટે તેની આદિ એટલે શરૂઆત નથી.) ચારિત્ર રાજાનું અને માહ રાજાનું યુદ્ધ પૂર જેસમાં ચાલી રહેલું છે. તેમાં ચારિત્ર રાજા પ્રથમ ચારિત્રના આનંદને સમજાવે છે અને સાથે સાથે માહ રાજાના વશમાં પહેલા જીવા ઉપર અનેક પ્રકારના જુદમાં થાય છે એટલે તે જીવાને ઘણી ઘણી રીતે દુ:ખ આપે છે તે વાત પ્રત્યક્ષપણે દેખાડી આપે છે. ૧૫૮

્ચારિત્ર રાજા સંસારી જીવાને કેવી હિતશિક્ષા આપે છે. તે જણાવે છે:--

આત્મહિતની શુદ્ધ શિક્ષા ભૂરિ જનને આપતેા, માહ કેરા પાશમાંથી કૈકને છેાડાવતાે; હે ભવ્ય જીવા! માહેના વિશ્વાસ રજ કરશા નહિ, એણે કર્યા હેરાન તમને એમ હાલ કરે સહી. ૧૫૯

અર્થ':—વળી ચારિત્ર રાજા માેહ રાજાને વશ પડેલા ઘણા માણસાને એટલે આત્માઓને હિતકારી સાચી શિખામણ આપે છે. અને તેમને બાંધ પમાડી કેટલાય જીવાને તે માેહ રાજાની દુષ્ટ જાળમાંથી છોડાવે છે. તે ચારિત્ર રાજા કહે છે કે હે લબ્ય જીવા ! આ માેહના તમે લગાર પણ વિધાસ કરશા નહિ. કારણ કે એણે જ તમને ફસાવીને અત્યાર સુધી હેરાન હેરાન કર્યા છે અને હાલ પણ તેજ તમને હેરાન કરી રહ્યો છે. ૧૫૯

માહરાજાના જુલ્મા છ ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:--

આત્મહિતને ભૂલીને બેભાત થઇને આથડે, સંસારી જન ક્ષણમાં હસે નાચે અને ક્ષણમાં રડે; દેવ ગુરૂ ને ધર્મ ની શ્રહા તજે વ્રતસાધના, લીધેલ વ્રત મેલાં કરે એ જીલ્મ જાણે માહના. ૧૬૦

ં અર્થ:—આ માહને લીધે સંસારી જીવા પાતાનું ખરૂં આત્મહિત–આત્મ સ્વરૂપ ભૂલીને એટલે પાતાને શું હિતકારી છે અને શું અહિતકારી છે તે ભૂલી જઇને અને જે અહિતકારી એટલે નુકસાનકારી છે તેને હિતકારક ગણીને અને હિતકારીને અહિત રૂપ ગણીને એ રીતે ભાન ભૂલીને સંસારમાં અથડાયા કરે છે. વળી આ મોહની જાળમાં કસાએલ જીવા ક્ષણમાં હસે છે ક્ષણમાં નાચે છે અને ક્ષણમાં રડવા માંડે છે, વળી આત્મ-હિતનું ભાન ભૂલભથી સત્ય દેવ, ગુરૂ અને ધર્મની શ્રદ્ધાના તથા વર્તની સાધનાના ત્યાગ કરે છે. અને જે વર્ત લીધેલાં હાય તેને મલીન કરે છે એટલે દ્રષણા લગાડી ખરોબર પાળતા નથી. હે ભવ્ય જનો! તમે આ અધા માહ રાજાના જુલમા જ છે એમ જાલુંજો. ૧૬૦

રતિ અરતિ ભય શાક ધારે ને દુગછા પણ કરે, વેદને પરવશ અનીને મૈથુને રતિ પણ ધરે;

આશા ગુલામી આદરી ઉન્મત્તની પેરે ફરે, મદિરા સમા એ માહ કેરા જાણવા ચાળા ખરે. ૧૬૧

અર્થ:—વળી આ માહને વશ પહેલા સંસારી જવા ઘડીકમાં રતિ એટલે પ્રીતિ કરે છે અને ઘડીકમાં અરતિ એટલે અપ્રીતિ કરે છે. વળી ભય એટલે બીકને અને શાક એટલે દીલગિરીને ધારણ કરે છે તથા દુર્ગ છા એટલે જીગુપ્સા (અશુરિ પદાર્થ તોઇને માં મરકહું અથવા નાક ચઢાવવું તે) કરે છે. તથા વેદ એટલે વિષયભાગના અભિલાધને પરાધીન ઘઇને મેશુનમાં એટલે કામક્રીડામાં પણ રતિ એટલે પ્રીતિ કરે છે. વળી આશા એટલે વિવધ પ્રકારની અભિદાધાને વશ થઇને તેની ગુલામી કરે છે, અને એ રીતે આશાના દાસ બનીને ઉન્મત્તની એટલે ગાંડાની પેઠે કર્યા કરે છે. આ બધા મદિરા એટલે દારૂ સરમા માહનીય કર્મના ચાળા (ચેપ્ટાઓ) જાણવી. જેમ મદિરા પીનારને પોતાના હિતાહિતનું ભાન રહેતું નથી, જેમ તેમ બકવાદ કર્યા કરે છે અને લથડીયાં ખાયા કરે છે તેમ માહનીય કર્મના ઉદયથી પણ જીવનની આવી અવસ્થા થાય છે માટે 'मज्जं व मोहणોયં' એ વચનથી કર્મને શાસ્ત્રમાં મદિરા સરખું કહ્યું છે. ૧૬૧

અજ્ઞાની જનને માહરાજા વિવિધ લાલચ આપતા, તિમ બનાવી દાસ જેવાં નીચ કામ કરાવતા;

માહ સંસારી તહું અજ્ઞાન ભૂરિ વધારતા, તેઓ કરે તિણ અતિશયે વ્યાપાર જે અણછાજતાે. ૧૬૨

અર્ધ:— મા માેહ રાજા અજ્ઞાની મનુષ્યોને જીદા જીદા પ્રકારની અનેક લાલચા આપે છે અને તેમને પાતાના નાેકર જેવા બનાવીને તેમની પાસે નીચ એટલે અધમ અધવા નહિ કરવા યાેગ્ય કામા કરાવે છે. વળી આ માેહનીય કમેર્પી રાજા સંસારી જીવામાં ઘણું અજ્ઞાન વધારે છે તેથી તેને સાચા ખાેટાની સમજણ જ પડતી નથી. તેથી તેને વશ થયેલા તે જીવા અણુછાજતા એટલે પાતાના કરવા ન ઘટે તેવા અને ઘણા અશુભ કમેળ ધને કરાવે તેવા ત્યાપાર-ધંધા કરે છે. ૧૧૨

વિષયાદિમાં આસક્તિ ધરતા તિમ પરિગ્રહને વળી, જાલ જેવા ખેતી આદિક અન્ય પણ તેવા વળી; વ્યાપાર કરતા તે ક્ષણે સહકારી કારણ ગણ અલે, રાગાદિ રાગવિકાર દર્શાવે જ જરૂર પળે પળે. ૧૬૩

અર્થ:—વળી માહને વશ થએલા આ જવા ઇન્દ્રિયાના વિષયમાં આસક્તિ એટલે તન્મયપણાને ધારણ કરે છે. તથા જળ સરખા (તેમાં સપડાવાથી નીકળવું મુશ્કેલ પડતું હોવાથી જળ સરખા) પરિગ્રહમાં સપડાય છે. એટલે ઘણા પ્રકારની વસ્તુઓ ધન ધાન્યા-દિક ભેગાં કરવાની ઇચ્છા (મનારથ) કરે છે અને તેને માટે ખેતી વગેરે ઘણા જીવના ઘાત થાય તેવા આરંભ સમારંભના પાપ ત્યાપાર કરે છે. તે વખતે સહકારી કારણ ગણ એટલે રાગાદિકમાં સહચારી નિમિત્તોના સમૃહરૂપ જે ત્યાપારાદિના ખલથી રાગદ્રેષ વગેરે રાગો તે પાતે જ પાતાના વિકારા પળેપળે એટલે વારંવાર જીવામાં દેખાઉ છે. અર્થાત્ સાવદા વ્યાપારાદિ સહકારી કારણાથી જીવામાં રાગદ્રેષરૂપી રાગના વિકારા છે એમ સ્પષ્ટ સમ-જાય છે. ૧૬૩

આ સ્થિતિમાં ધર્મ કરણી કરત પણ આદર વિના, દુઃખના સમયમાં તે ન રક્ષક હોય ઉદયે કર્મના; તેથી પ્રસંગે ધન તણા વ્યય હોય ત્યારે શૂલથી, પીડાય જિમ તિમ દુઃખ પામે તેમ ઇધ્યા દાહથી. ૧૬૪

અર્થ:—આવી અવસ્થામાં તે રાગાદિ રાગવાળો જીવ ધર્મકરણી કરવા જાય છે. પરંતુ તેમાં આદર રહેતા નથી, કારણ કે ધર્મકરણી રાગાદિકના અભાવરૂપ આરોગ્યતા હાય તાજ અરાબર બની શકે છે. જેથી અનાદરપણે કરેલી તે ધર્મકરણી જીવને દુ:ખના સમયે રક્ષણ કરનાર થતી નથી અને રાગના ઉદય ચાલતો હોવાથી પ્રસંગ આવે દવા વિગેરમાં પૈસાના ખરચ કરવા પડે છે. તે વખતે ઘણી મહેનતથી લેગા કરેલો પૈસા પણ ન છુટકે ખરચવા પડતા હાવાથી પેટમાં શૂળ ઉપડ્યું હાય તેમ પીડાય છે. તે સાથે કૃષ્યા એટલે અદેખાઈ રૂપ દાહથી એટલે તાપથી પણ દુ:ખ પામે છે. ૧૬૪

ખહુ અળે નિજ હૃદયમાં મુંઝાય મુંડી સવિ જતાં, કામજવર સંતાપથી પીડાય ઉધરાણી થતાં; રીભાય ધન કેરા અભાવે એમ કાઈક અવસરે, લાક પણ અપજશ તણાં વચના વદનથી ઉચ્ચરે. ૧૬૫ અર્થ:--રાગ સફા વિગેરમાં સપડાવાથી દવા વગેરમાં પાતાની સઘળી મુંડી જ્યારે ખલાસ થઇ જાય છે ત્યારે પાતાના હુદયમાં તે ઘણા મુંઝાયાં કરે છે. અને કામ એટલે વિષયભાગરૂપી તાવના સંતાપથી પીડાયા કરે છે. એટલે આ વિષયભાગાની સામગ્રી મળવા છતાં હું તે ભાગવી શકતા નથી એમ મનમાં બજ્યા કરે છે. વળી રોગાદિ નિમિત્તે થયેલ ખર્ચનું જયારે દેવું વધી જાય છે ત્યારે લેણદારની ઉઘરાણી થતાં ધન નહિ હાવાથી રીબાયા કરે છે. વળી કાઇક પ્રસંગે લોકા પણ પાતાના મુખથી અપયશનાં વચના બાલે છે અધવા સંભળાવે છે. ૧૬૫

માહ કેવા પાપ કરાવે છે? તે જણાવે છે:---

ઇષ્ટ પુત્રાદિક વિયાગે તિમ અનિષ્ટ જ્વરાદિની, પીડા પ્રસંગે ખેદ પામે આ નિશાની માહની; મિથ્યાત્વના ઉન્માદના સંતાપ જાગે માહિને, ધર્મ સાધનમાં ધરે તે તીવ્ર અરૂચિ ભાવને. ૧૬૬

અર્થ:—મોહને વશ પહેલા સંસારી જીવા પાતાના વ્હાલા દીકરા, દીકરી, સ્ત્રી વગેરેનો વિયાગ થાય તેવા પ્રસંગે, તેમજ પાતાને વ્હાલા ન લાગે એવા જવરાદિક એટલે તાવ વગેરેની પીડાના પ્રસંગે ખેદ પામે એટલે શાક કરે તે મોહનીય કર્મની નિશાની જાણવી. કારણ કે માહનીયના ઉછાળાને લીધે જ એક પ્રિય અને બીજું અપ્રિય લાગે છે. એટલે એક વસ્તુ ઉપર રાગ અને એક વસ્તુ ઉપર રૂપ થાય છે. માહી જીવાને એટલે માહનીય કર્મના ઉદયવાળા જીવને મિથ્યાત્વના એટલે સુદેવ, સુગુરૂ અને સુધર્મ ઉપર અશ્રદ્ધા કરાવનાર મિથ્યાત્વ માહનીય કર્મના ઉદયથી ઉત્પાદ્ધ થાય છે જેથી કરીને ધર્મની સાધના કરવામાં પણ તેને અત્યન્ત અરૂચિ એટલે અપ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય છે જેથી કરીને ધર્મની સાધના કરવામાં પણ તેને અત્યન્ત અરૂચિ એટલે અપ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય છે. ૧૬૬

માહરાજાના જીલ્મ જણાવીને તેથી થતા રૌદ્ર વિકલ્પા પાંચ શ્લોકમાં જણાવે છે:— ઉંચ કાેડીના છતાં સેવે અપ^ટય સ્નેહથી,

માેહ કેરા એહ જીલ્માે ના ઠગાશા એહથી; આ માેહ ભવિજનના હૃદયમાં રાૈદ્ર ભૂરિ વિકલ્પને, પ્રકટાવતા ઈમ જેહથી તેઓ લહે ના શાંતિને. ૧૬૭

અર્થ:— ઉંચ કાેટિના એટલે ઉત્તમ કુલના હાેવા છતાં પણ સ્નેહથી અપથ્ય એટલે પાતાને અહિતકર પદાર્થીનું સેવન કરે છે. આ બધા માેહનીય કર્મના જીલ્મા છે, એમ જાણીને હે લવ્ય જીવા ! તમે એ માેહનીય કર્મથી ઠગાશા નહિ. વળી આ માેહનીય કર્મ લવ્ય જીવાના હુદયમાં પણ ઘણા પ્રકારના લયંકર સંકલ્પ વિકલ્પા ઉત્પન્ન કરે છે. જેથી કરીને તે જીવાને આ સંસારમાં ક્ષણ માત્ર પણ શાંતિ મળતી નથી. ૧૬૭

પસ્ણીશ હું અહુ રમણીને રૂપે ભુવનને જીતરો, તેએો કલા ચાતુર્ય દર્શાવી બૃહસ્પતિ જીતરો; ખૂરા કરશે વિબુધ જનના ચિત્તને વિજ્ઞાનથી, તે સ્ત્રીએોનો હૃદય વક્ષભ હું થઇશ અતિ રંગથો. ૧૬૮

અર્થ:—રૂપમાં ત્રણ ભુવનને જીતનારી એટલે ત્રણ ભુવનમાં અતિ સુંદર સ્વરૂપવાળી ઘણી સ્ત્રીઓને હું પરણીશ. કે જે સ્ત્રીઓ કલાની ચતુરાઇ દેળાડીને ખુહસ્પતિ (દેવાના શુરૂ) ને પણ જીતરો. તથા પેતાના વિજ્ઞાનથી એટલે વિશેષ પ્રકારના જ્ઞાનથી પંડિત પુર્ધાના ચિત્તને પણ ખૂશ કરશે. એવી સુંદર રૂપવાળી, કલા ચતુરાઇવાળી અને વિજ્ઞાનવાળી સ્ત્રીઓનો હું ઘણા આનંદથી હૃદયવદ્યભ થઇશ એટલે પતિ થઇશ. તે માહિત જીવા આવા સંકલ્પો માહના ઉછાળાને લઇને કરે છે. ૧૬૮

સહશે ન પરનર ગંધ પણ તરછેાડરો ના આણને, મારી રમાઓ આપશે નિત ચિત્તના આનંદને; હરણ કરશે ચિત્તનું નાના વિલાસ બતાવીને, પામીશ હું શુચિ દક્ષ સેવા કુશલ ગણી પરિવારને. ૧૬૬

અર્થ:—વલી આ મારી રમાએ એટલે સીએ પર પુરૂષની ગંધને પણ સહન કરશે નહિ એટલે મારી સીએ મારા સિવાય બીજા કોઇ પર પુરૂષ તરફ જેશે પણ નહિ. અને તેએ મારી આજ્ઞાને પણ તરછેડશે નહિ એટલે તેઓને હું જે પ્રમાણે કહીશ તે પ્રમાણે વર્તશે. વળી તે મારી સીએ હંમેશાં મારા મનને આનંદ આપશે. તેમજ તેઓ જાદા જાદા પ્રકારના વિલાસ એટલે કામકીડાના પ્રકાર જણાવીને મારા ચિત્તનું હરણ કરશે. વળી હું શુચિ એટલે પવિત્ર, દક્ષ એટલે ચતુર અને સેવા કુશળ એટલે મારી બરદાસ કરવામાં અતિ નિયુષ્ણ અને ગુણવાન એવા પરિવારને મેળવીશ. એમ પણ વિચાર છે. ૧૬૯.

વર મ્હેલ મ્હારા ચમકશે ત્યાં રાશિ સુંદર રત્નનાે, કનકાદિ અગણિત શાભશે મુજ મ્હેલમાં આભૂષણે; ઉપજાવશે આનંદ ચીનાંશુ પ્રમુખ તિમ ઉપવનાે, સમુદાય રથ અશ્વાદિનાે મારાે સમૂહ પદાતિનાે. ૧૭૦

અર્થ:—મારા ઉત્તમ મ્હેલ એટલે અંગલાએ ચળકશે, જેથી દેખનારા બીજા લાક તે જોઇને અંજાઇ જશે. તે મ્હેલમાં સારા સારા હીરા માણેક વગેરે રત્નના સમૂહા ૧૭ ચળકાટ કરશે. વળી પાર વિનાનાં સાેના વગેરેનાં ઘરેણાં પણ મારા ચમકતા મહેલાેમાં ઘણા શાભી ઉઠશે. વળી ચીનાંશુ એટલે ઉત્તમ પ્રકારનાં રેશમી વસ્ત્રો, તેમજ ઉપવના એટલે ખગીચાએા, રથ, ઘાડા, તથા માેટર વિગેરે ઉત્તમ વાહનાેનાે સમુદાય, તથા પદાતિ એટલે પગે ચાલનાર સેવકાેના સમૂહ મને ઘણાજ આનંદ પમાડશે ૧૭૦

મુજ ચરણમાં ભૂપ નમરો રાજ્યની માેટાઈથી, હું થઈશ ભૂપાલ માેટા તિમ રસાયણ ચાેગથી; રંગે જરાદિકથી રહિત કાયા ખનાવી કરણના, સુખ ભાેગવીશ લહીશ ગણને વિનયી સુંદર તનયના. ૧૭૧

અર્થ:—મારૂં રાજ્ય ઘણું માેડું હોવાથી રાજ્યની વિશાલતા જોઈને બીજા રાજાઓ મારા ચરણમાં નમશે. એટલે બીજા રાજાઓ પણ મારી સેવા કરશે. વળી રાજ્યની માેટા- ઇથી હું માેટા ભૂપાલ એટલે સર્વે રાજાઓમાં માેઢા રાજા થઈશ. વળી રસાયણ ચાેગથી એટલે નવા નવા પ્રકારની પુષ્ટિદાયક દવાઓના સેવનથી મારૂં શરીર જરાદિક એટલે ઘડપણ વગેરેથી રહિત લખ્ટ પુષ્ટ બનાવીશ. અને એવા મજબૂત બાંધાવાળા શરીર વડે હું કરણના એટલે પાંચે ઇન્દ્રિયના વિષય સુખા ભાેગવીશ. તથા હું વિનયવાન અને સુંદર પુત્રાના સમૃહને પામીશ. એટલે હું ઘણા પુત્ર પુત્રીએ આદિ માેટા પરિવારવાળા થઇશ. ૧૭૧

વિક્લ્પાેની બીના પૂરી કરીને ચારિત્ર રાજા સંસારી જીવોને હિતશિક્ષા આપે છે:--

શેખચલ્લીના મનારથ માહ ભૂપ કરાવતા, આત્મહિત શું એહથી ઈમ ચરણ ભૂપ જણાવતા; ચરણ કેરી સાધનાથી શાધાતાં સુખ પામીએ, માહના પડખે રહીને આત્મહિત ન બગાડીએ. ૧૭૨

અર્થ:—આવા આવા ઘણા પ્રકારના શેખગલ્લીના જેવા મનારથા માહ રાજ કરાવે છે. આવા આવા વિચારાથી હે ભવ્ય જીવા! તમારૂં શું આત્મહિત (ભલું) થવાનું છે? એમ ચારિત્ર રાજા માહમાં ફસાયલા જીવાને સમજાવે છે. વળી કહે છે કે—જો તમે ચારિત્રની આરાધના કરશા તા તેથી માલનાં શાધત સુખા પામશા. પરન્તુ તમે દુષ્ટ માહના પડેખે રહીને એટલે માહને વશ થઇને તમારા પાતાના આત્માનું હિત ખગાડશા નહિ. અહીં શેખચલીનું દર્શત ડૂંકામાં આ પ્રમાણે જાણવું—

ક્રાઇ ખ્રાક્ષણ બહુ ગરીળ હતા. તેથી તે પાતે બિક્ષા વૃત્તિથી લાેટ વિગેર માગી લાવીને પાતાની આજવિકા ચલાવતા હતાે. એક દિવસ કાેઇ સારા નગરમાં બિક્ષા માગવા જતાં લાટ જોઇએ, તે કરતાં વધારે મળ્યો, તે લાટ લીક્ષા પાત્રમાં લરી રાખી રાત્રે કાઇ મંદિરના એાટલા પર સૂતો છે તે વખતે સૂતાં સૂતાં શેખગ્રહ્યોની માફક વિચાર કરવા લાગ્યા કે આજે આ વધારાના લોટ મળ્યા છે, તેને આવતી કાલે ગામમાં વેચી જે પૈસા આવશે તે સંઘરી રાખીશ. અને કેટલાક દિવસા સુધી આજની માફક વધારે લોટ મળતાં તે વેચી વેચીને હું ઘણું ધન ભેગું કરી, તે વહે એક દુકાન માંડીશ, તે દુકાનમાં સારા ધંધા ચાલતાં હું ધનવાન થઈશ, ત્યારે એક સ્ત્રી પરણીશ, તે મારી સ્ત્રીને એક છાકરા થતાં તે માટા થશે ત્યારે દુકાને આવી કહેશે કે " આપા જમવા ચાલો " તથા સ્ત્રી અને પુત્ર મારૂં કહ્યું નહિ માને, અને મારી સામું બાલશે, તાે હું આમ એક લાત મારીશ, આ વિચારમાં ને વિચારમાં તેણે ખરેખર એક લાત લગાવતાં લોટના વાસણ (તાંખડી વટલોઇ) ને લાગી તેથી સઘળા લોટ એાટલા ઉપરથી નીચે પડી વેરાઈ જતાં ધુળ લેએ થઇ ગયા તે સાથે આ ખાદમણના બધા મનારથા ધૂળ ભેગા થઇ ગયા. અહીં દર્દાંત પૂર્ થાય છે. આમાંથી સાર એ લેવા કે—આવા વિચારવાળા જેના તે શેખચદ્ધીએ જાણવા. એ રીતે સંસારમાં પણ હું આમ કરીશ હું તેમ કરીશ વિગેરે ભાગ્ય અને ગજા વિનાના માટા માટા હવાઇ વિચારા કરનારા સંસારી છવા પણ ઉપર કહેલા શેખચલી ખ્રાક્ષ-શુની જેવા જ જાણવા, કારણ કે જીવનું ધાર્યું કંઇ બનતું નથી, ધારે કંઇ ને થાય કંઇ, માટે એવા શેખચલ્લી સરખા ખાટા મનારથ ભાવતા એ એક મૂર્ખાઈ જાણવી.

આ આગતમાં બીજું પણ દુષ્ટાન્ત છે તે આ પ્રમાણે—

એક વાઘરી વનમાં જઇ મધપ્ડા પાડી મધના ગાડવા ભરી શહેરમાં વેચવા જાય છે. રસ્તામાં ચાલતાં ચાલતાં વિચાર કરે છે કે આ મધના ગાડવા વેચતાં જે પૈસા આવશે તેનાં હું ઇંડાં લઇશ, તેમાંથી મરઘીનાં બ² ચાં થશે. તે વેચી એક અકરી લઇશ, તે અકરી વિઆશે, ત્યારે તેનાં બ² ચાં થશે, તે વેચી એક ગાય લઇશ, જમીનમાંથી થતા વરસા વરસા અનાજ વિગેરને વેચી જે ધન ભેગું થશે તેની એક અયડી લાવીશ. તે આયડીને છાકાં થશે અને મને જમવા છાલાવવા આવશે ત્યારે કહેશે કે—આપા ખાવા ચાલો ત્યારે હું આમ ડાકું ધુણાવીશ (ના કહીશ) આ વિચારમાં તેણે ખરી રીતે ડાકુ ધુણાવતાં મધના ગાડવા જમીન પર પડી ગયા, ને મધ ઢાળાઇ જઇ ધૂળ ભેગુ થયું અને એ શેખચલી વાઘરીના પણ સર્વ મનારથા-વિચારા ધૂળ ભેગા થઇ ગયા. એ પ્રમાણે સંસારી જવાના " હું આમ કરીશ ને હું તેમ કરીશ" વિગેરે વિચારા પણ એ શેખચલી વાઘરીના જેવા જાણવા. ૧૭૨

એજ હિતશિક્ષાનો જ પ્રસંગ ચાલે છે:--

્નરકાદિ દુર્ગતિમાં ઘણા સંસારીને આ નાખતા, દુ:ખ નિગાદ તણાં અનન્તાં બહુ સમય તે આપતા;

www.jainelibrary.org

હિત શિખામણ સાંભળીને ભવ્ય જન અળીયા થતા, માહ નૃપને ચરણ કેરા શરણથી જ હરાવતા. ૧૭૩

અર્ધ:—આ મેહ રાજ નરકાદિ ગતિઓમાં એટલે નરક, તિર્ચંચ વગેરે દુઃખદાચી ગતિઓમાં ઘણા જીવાને નાખે છે. એટલે માહને વશ થએલા જીવા નરક વળેરે અશુભ ગતિઓમાં જાય છે અને ત્યાં અનેક દુઃખાને ભાગવે છે. વળી તે માહરાજ નિગાદનાં અનન્ત દુઃખાને ઘણા સમય સુધી આપે છે. એટલે માહને વશ થનારા જીવા નિગાદનાં જન્મ મરણ રૂપ મહા ભયંકર દુઃખા ભાગવે છે. આવા પ્રકારની આત્માને હિત કરનારી શિખામણ સાંભળીને જે ભવ્ય જેના કે જેમના ઉદ્ધાર નજીકમાં જ થવાના છે તેવા જ જીવા ધર્મમાં બળવાન થાય છે એટલે પાતાના પ્રમાદ છાડીને માહને એક્કો કરીને હર્ષથી નિર્મલ ધર્મની સાધના કરે છે. અને ચારિત્ર રાજાનું શરણ લઇને માહ રાજાને હરાવે છે. એટલે માહ રાજાને કંડાગાર કરી દે છે. ૧૭૩

સર્વ કર્મામાં માહની મુખ્યતા જણાવે છે:--

અશુભ હેતુ સેવનારા જીવને એ કનડતા, શેષ કર્માને વળી ઉત્સાહથી ઉશ્કેરતા;

આઠ કર્મા માંહિ મોટા માહ ત્યાં મિથ્યાત્વની, મુખ્યતા વળી જાણવી તેની કહી છે સ્થિતિ ઘણી. ૧૭૪

અર્થ:—આ માહ રાજા જે જવા અશુભ હેતુને એટલે આત્માને અહિતક્ષરી આચરાયુને સેવનારા હાય છે તેવા જવાને જ કનકે છે એટલે દુ:ખ આપે છે. એટલું જ નહિ પરંતુ જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે બીજા કર્માને પણ ઉત્સાહથી એટલે સહાય આપીને એ માહરાજા ઉશ્કેરે છે એટલે માહને અનુસારે બીજા કર્માના પણ એક લત્તો ઉદય થાય છે. આઠ કર્માનાં નામ આ પ્રમાણે—(૧) જ્ઞાનાવરણીય, (૨) દર્શનાવરણીય, (૩) વેદનીય, (૪) માહનીય, (૫) આયુખ્ય, (૧) નામ, (૭) ગાત્ર અને (૮) અંતરાય, આ આઠ કર્મામાં માહનીય કર્મ સૌથી માડું છે, કારણ કે જયાં સુધી મેહનીયના ઉદય ખંધ પડતો નથી ત્યાં સુધી બીજા કર્માના ઉદય પણ ખંધ પડતા નથી. તે મેહનીય કર્મના અકાવીસ ભેદ છે તેમાં મિચ્ચાત્વ માહનીય કર્મ મુખ્ય છે. કારણ કે તે માહ રાજાનો સૌથી સોટો સુભટ છે, અને તેની સ્થિતિ સૌથી વધારે એટલે સીત્તેર કાડાકાડી સાગરાપમ પ્રમાણ છે. તેના જેટલી બીજા કાઇ કર્મની સ્થિતિ નથી. કારણ કે બીજા કર્મામાં નામ ગાત્રની ૨૦ કોડા કાડી સાગરાપમની સ્થિતિ કહી છે. અને આયુખ્યની તેત્રીસ સાગરાપમની સ્થિતિ જણાવી છે. ૧૭૪ સાગરાપમની સ્થિતિ કહી છે. અને આયુખ્યની તેત્રીસ સાગરાપમની સ્થિતિ જણાવી છે. ૧૭૪

સંસારને અટલીના જેવો કહ્યો, એ બીના પૂરી કરીને મોહને જીતવાની ઉપાય જ્યાવે છેઃ—

એવું વિચારી સેવજો હે ભવિજના શુભ હેતુને, આધીન ના બનશા કદી દુઃખદાયી આવા માહને; સંસારને અટવી કહ્યા તેવા પ્રસંગે માહની, ચારિત્રની બીના કહી "નાહં ન મે" આ મન્ત્રની. ૧૭૫

સંસારને કમશાનની જેવો કહીને તે હૃષ્ટાંત બે ^{ક્}લોકમાં જણાવે છેઃ— કરી સાધનાને મમ અહં આ માહ કેરા મંત્રને, જીતજો તમે સમશાન જેવા સાંભળી સંસારને; ક્રોધરૂપી ગીધ પક્ષી અરતિરૂપ શિયાલણી, કામદેવ ઘુવડ ફરે ચારે દિશામાં મૃતકની. ૧૭૬

અર્થ:—આ પ્રમાણે વિચારીને હે લબ્ય જેના! તમે શુલ હેતુને એટલે આત્માને હિતકારી ધર્મ સાધનાદિ હેતુઓને સેવેજો. જેથી તમારા ઉદ્ધાર થશે. અને ઘણી ઘણી સિતે જેવાને દુઃખી કરનાર આ મે!હનીય કર્મના પડે કદાપિ રહેશા નહિ. એ પ્રમાણે આ સંસારને અટવીની ઉપમા આપી તે પ્રસંગે માહનીય કર્મ અને ચારિત્રની હકીકત જણાવી દીધી. 'નાહં ન મે' હું કાઇના નથી અને મારૂં કાઇ નથી આ મન્ત્રની સાધના કરી એટલે હું કાણું છું ? મારૂં કાણું છે એની આત્મિક દિષ્ટિએ વિચારણા કરીને આ માહનીય કર્મને જીતે જે મંત્ર મમતા કરાવે છે, આ મારૂં છે, એવી ભાવના કરાવે છે તે ભૂલી જેજો. વળી હે લબ્ય જીવા! આ સંસારને શ્મશાનના જેવા જાણજો, કાશ્ણ કે તેમાં ક્રોધ રૂપી ગીધ પક્ષિએ રહે છે. અને વિવિધ પ્રકારની અરતિ રૂપી શિયાલણીએક રહે છે, કામદેવ રૂપી ઘવડ રહે છે, જેએ! આ સંસાર માહિત જીવ રૂપી ધતકની એટલે મક્કાંની આસપાસ કરી રહ્યા છે. ૧૭૫–૧૭૬

શાક અગ્નિ સળગતા અપક્રીર્તિ રૂપી ભસ્મને, આસપાસ ધરે કહ્યા સમશાન સમ સંસારને; સમશાનમાં જે પાંચ વાનાં તેહ છે સંસારમાં, ઈમ વિચારી ચિત્તમાંહે ઢીલ ન કરા ધર્મમાં. ૧૭૭

માર્થ:—વળી આ સંસાર રૂપી મસાલુમાં શાક રૂપી અગ્નિ સળગી રહ્યો છે. કારણ કે જેમ અગ્નિ વસ્તુઓને આળે છે તેમ આ શાક રૂપી અગ્નિ જીવને દુ:ખી બનાવવા વડે જીવાનાં મન બાળી રહ્યો છે. વળી તે ચારે બાજી અપકીર્તી એટલે અપજશ રૂપી રાખ ધારણ કરે છે. આ પ્રમાણે રમશાનમાં જેમ ગીધ પક્ષિયો, શિયાલ, ઘુવડ, અગ્તિ અને રાખ હાય છે તેમ આ સંસારમાં પણ, કોધ રૂપી ગીધા, અરતિ રૂપી શિયાલ, કામદેવ રૂપી ઘુવડ, શાક રૂપી અગ્તિ અને અપકીર્તી રૂપી રાખ છે. માટે આ સંસાર રમશાન ભૂમિના જેવા છે એવું વિચારીને હે લબ્ચ જીવા! તમે ધર્મની સાધના કરવામાં લગાર પણ ઠીલ (વિલંબ) કરશા નહિ એટલે ધર્મ કાર્યમાં પ્રમાદી બનશા નહિ. ૧૭૭

સંસાર મસાણીયા લાડવા જેવા તથા ખાટી છાશના ભાજન જેવા છે એમ દષ્ટાંત દર્દને સમજાવે છે:—

શમશાન કેરા લાડવાની જેહવા સંસાર આ, શા સ્વાદ ? તેમાં બહુ વિચારા છાડનાર તરી ગયા; તેમ ખાટી છાશ જેવા ભવ દીએ તે ખેદને, સાંભળા દ્વાદશ તિલક કરનારના દધ્ટાંતને. ૧૭૮

અર્થ:---વળી આ સંસાર શ્મશાનના લાડવા સરખાે છે. જેમ સ્મશાનના લાડવામાં સ્વાદ નથી તેમ આ સંસારમાં પણ સ્વાદ એટલે સુખ નથી, માટે સંસારને મસાણીયા લાડુની ઉપમા આપી છે. માટે તમે આ બાબતના ઘણા ઉંડા વિચાર કરતો. જેઓએ આ સંસારના ત્યાગ કર્યો છે, એટલે ચારિત્ર લઇને ખરાબર રીતે તેનું પાલન કર્યું છે તેએ! આ સંસારને તરી ગયા છે. વળી આ સંસાર ખાટી ઘેંસના જેવા છે કારણ કે તે ખાવાથી જેમ એક થાય છે તેમ આ સંસાર પણ એક આપે છે. તેના ઉપર બાર તિલક કરના-રનું દુષ્ટાન્ત આ પ્રમાણે જાણવું:—એક વખત એક ગામમાં એક સન્યાસી આવ્યા હતા. તેને તપસ્યાના પારણે ઘણા માણસા આદર સત્કાર કરીને જમવાનું આમંત્રણ આપતા હતા. તે સર્વને ત્યાં કપાળમાં તિલક વગેરે શાભા કરી જમવા જતા, ને લાડુ આદિ મિષ્ટાન્ન ઉડાવતા હતા તે સન્યાસી પાસે એક કુંભાર પણ વારંવાર આવતા હતા. તે કંબાર સન્યાસીના માટા ભક્ત અન્યા હતા. તેણે પણ એક વખત સન્યાસીને પાતાને ઘેર જમવા આવવા માટે આમંત્રણ આપ્યું. સંન્યાસીએ પણ કુંભાર પાતાનો પરમ ભક્ત છે અને સારૂં જમવાનું મળશે એવી આશાએ આમંત્રણ કપક્ષ રાખ્યું. જમવા જતી વખતે તેણે પોતાના કપાળમાં હંમેશ કરતા વધારે ખાર તિલક કર્યાં, કુંભારને ત્યાં જઇને તે જમવા ખેઠા. ત્યારે કુંભારે ખાટી છાસની ઘેસ પીરસી, તે ઘેસ ઘણી ખાટી હતી એટલે જેવી ખાધી કે તરત સંન્યાસીને પસ્તાવા થયા. પછી જેમ જેમ ખાતા ગયા તેમ તેમ એક એક તિલક ભૂંસતા ગયા. આ જોઇને કુંભારે પૂછ્યું કે મહારાજ આમ કેમ કરા છા ? ત્યારે સંન્યાસીએ કહ્યું કે ભાઇ "ઇસ ભાજન પર ખાર તિલક" હું તાે માટા મિષ્ટાનની આશાએ અહીં આવ્યા, અને તેને બદલે મને ખાટી છાસની ઘેસ મળી. અહીં હેળાંત પુરૂં થયું તેમાંથી સાર એ લેવા કે જેમ સંન્યાસીને ખાટી છાસની ઘેસ ખાતાં ખેદ થયા, તેમ આ સંસાર પણ ખાટી છાસ જેવા જાણવા. જે માટી માટી આશાઓ ખાંધી સંસારમાં આસક્તિ રાખે છે તેમને આખરે સન્યાસીની જેમ ખેદ કરવા પડે છે. ૧૭૮ સંસાર ઝેરી ઝાડના જેવો છે. એમ એ શ્લોકમાં જણાવે છે:—

્ર સંસાર ઝેરી ઝાડ જેવા જેમ છાયાદિક ત્રણે, હોય વૃક્ષે તેમ સંસારે જણાયે તે ત્રણે; દ્રવ્ય આશા છાંયડી જે વિષમ મૂચ્છોને કરે, સ્ત્રી વિલાસા પુષ્પરસ ફળ દુઃખ દુર્ગતિનાં ખરે. ૧૭૯

અર્થ:—આ સંસાર ઝેરી ઝાડના જેવા કહ્યા છે. જેમ ઝાડને છાયાદિક એટલે છાંચડા વગેરે ત્રણ વાનાં હાય છે તેમ તે ત્રણે વાનાં સંસારમાં પણ હાય છે. તે આવી રીતે:—જેમ ઝાડને છાંચડા છે તેમ આ સંસાર રૂપી ઝાડને આશા એટલે નવીન નવીન અભિલાષા રૂપી છાંચડા છે. જે આશાને લઇને વિષમ એટલે દુ:ખદાચી મૂચ્છી અથવા મમત્વ થાય છે. વળી જેમ વૃક્ષને પુષ્પ હાય છે તેમ આ સંસાર રૂપી વૃક્ષના સ્ત્રીના વિલાસો એટલે હાવભાવ વગેરે રૂપી પુષ્પ રસ જાણવા. તથા ઝાડને કૂળ હાય છે તેમ આ સંસાર રૂપી વૃક્ષના સ્ત્રીના કળ કળ લાય છે. તેમ આ સંસાર રૂપી વૃક્ષનાં દુર્ગત એટલે નરક વગેરે દુર્ગતિઓનાં જે દુ:ખા તે રૂપી ખરાબ કળ જાણવાં. ૧૭૯

સદ્ભ્રુદ્ધિને ધરનાર જીવ છાયા વિષે પણ તેહના, શું રહે ? દધ્ટાન્ત લેશા ના કદી પણ મૂર્ખના; હાય હાનિ વિષતરૂના સેવને સંસારના, સેવને પણ તેમ થિર સુખ ત્યાગમાં સંસારના. ૧૮૦

અર્થ:—આવા ભયંકર સંસારરૂપી વૃક્ષના છાંયડામાં પણ સદ્દ્વહિ એટલે સારી ખુનિકા ધરનાર ભવ્ય જીવા શું કદાપિ પણ રહે? અર્થાત્ ન જ રહે. હે ભવ્ય જીવા ! તમારે માહિત મૂર્ખ જીવાના દૃષ્ટાંત લેવાં નહિ. એટલે મૂર્ખ મનુષ્યાની પેઠે આચરણ કરલું નહિ. કારણ કે જેમ વિષવૃક્ષનું સેવન એટલે આશ્રય કરવાથી નુકસાન થાય છે તેમ સંસાર રૂપી વૃક્ષનું સેવન કરવાથી પણ આત્માને નુકસાન થાય છે, માટે સંસારના ત્યાગ કરવામાં જ થિર સુખ એટલે કાયમ રહેનાર્ માક્ષરૂપી સુખ રહેલું છે એમ સમજલું ૧૮૦ સંસારની બાખતમાં તેને કેદખાના જેવા જણાવે છે:—

સ્નેહ નારીના નિગડના જેહવા સંસારમાં, સ્વજન સુભદં સમા દ્રવિણ બંધન સમું સંસારમાં;

૦યસન બિલથી વિષમ આ સંસાર કારાગારને, જોઇ ક્યારે પણ ન હોવે પ્રેમ સમજી મનુષ્યને. ૧૮૧

અર્થ:—સંસારની અંદર સ્ત્રીના પ્રેમ નિગડ એટલે બેડીના જેવા છે, કારણ કે બેડીમાં સપડાએલા મનુષ્યથી જેમ નીકળી શકાતું નથી તેમ આ સ્ત્રીના પ્રેમરૂપી અદશ્ય (ન દેખાય એવી) બેડીમાં સપડાએલા જીવોથી પણ ધર્મકાર્ય બની શકતું નથી. વળી સ્વ-જના એટલે કુટું બીઓ સુસ્તટ એટલે લડવૈયા સમાન છે. કારણ કે જેમ લડવૈયાઓ જેલનું રક્ષણ કરે છે અને કેદમાં પુરાએલા જીવને નાશી જવા દેતા નથી તેમ કુટું બીજના પણ સંસારરૂપી કેદખાનામાંથી નીકળવા કવ્છતા જીવને નાશી જવા દેતા નથી. દ્રવિણ એટલે પૈસા બંધન સરખા છે, કારણ કે જેમ બંધનમાંથી છુટલું સુસ્કેલ છે તેમ માહી જીવોને પૈસાના ત્યાગ કરવા ઘણા સુશ્કેલ છે તેથી જ પૈસાને અગિઆરમા પ્રાણના જેવા કહ્યો છે. તથા વ્યસન એટલે આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ રૂપી સંકટોથી ભયંકર એવા આ સંસારરૂપી કેદખાનાને જોઇને સમજદાર મનુષ્યાને તો તેને વિષે કદાપિ પણ પ્રેમ હોતા જ નથી. ૧૮૧

સંસારને કેદખાનાની સાથે સરખાવે છે:—

ચાર વાનાં મુખ્ય કારાગારમાં જિમ તિમ ઇહાં, બેડી સુભટ બિલ બંધના એથી જરાએ સુખ કિહાં; કચરા સમા સંસારમાં શું સાર ડુંગરી લસણમાં, હોય શું કર્પૂર કેરી ગંધ સમજે શાનમાં. ૧૮૨

અર્થ:—સંસારને કારાગાર એટલે કેદખાનાની ઉપમા શા માટે આપી તે જણાવે છે—જેમ કેદખાનામાં સ્થ્લ દિવ્છે ચાર વસ્તુઓ મુખ્ય હોય છે. ૧ બેડી, ૨ સુલદ, એટલે કેદખાનાના રખવાળ, ૩ બિલ એટલે ખાડા ખળીયા, ૪ બંધન, આ ચાર વસ્તુ: એને લઇને જેમ કેદખાનામાં જરા પણ સુખ હોતું નથી તેમ કેદખાનાના જેવા સંસારમાં પણ સુખ કયાંથી હોય ? અથવા નથી જ. અથવા કચરા સમાન આ સંસારમાં સાર માં પણ સુખ કયાંથી હોય ? અથવા નથી જ. અથવા કચરા સમાન આ સંસારમાં સાર શું હોય ? નજ હાય. કારણ કે કચરા જેમ નકામા છે, અથવા ફેંકી દેવા જેવા સાર વિનાનો છે તેમ આ સંસાર પણ જાણવા. શું ડુંગરી અને લસભુમાં કદાપિ પણ કર્મુરની ગંધ હાય ? નજ હાય, કારણ કે તે દુર્ગધથી લરેલી છે; તેમ સંસારમાં પણ દુ:ખાની દુર્ગધ લરેલી છે. સુખની સુગંધ લગાર પણ છેજનહિ. માટે હે લબ્યા ! તમે શાનમાં એટલે થાડું કહેવા વડે સમજી જાઓ. કારણ કે આ બાબન ઘણં કહ્યું અને હજા. પણ જરૂરી જણાવીશું. ૧૮૨

સંસારમાં જીવા બાેકડાની જેમ મેં મેં એટલે 'મારૂં મારૂં' એમ બાેલ્યા કરે છે, એમ જણાવે છે:—

ધન ગેહ મારા પુત્ર નારી એમ મનમાં માનતા, અજ્ઞાનથી સંસારી જન બહુ આપદાને પામતા; ઝાંઝવાના નીર જેવા ભવ તણા સુખમાં ધરે, આનંદ માયા જાલ ભવમાં બુધતણું મન કિમ ઠરે. ૧૮૩

અર્થ:--- આ ધન માર્ં છે, આ ઘર માર્ં છે, આ પુત્ર મારા છે, આ સ્ત્રી મારી છે એમ સંસારી જીવા પાતાના મનમાં માન્યા કરે છે અને બીજાની આગળ કહે છે. અને આ મારાપણાની ખાટી માન્યતાને લીધે ઘણી આપદા એટલે દુ:ખા ભાગવે છે. ધનને તથા ઘરને સાચવવાની પીડામાં, તથા પુત્ર અને સ્ત્રી માટે ધન કમાવવામાં વગેરમાં ઘણાં પ્રકારનાં દુ:ખા ભાગવે છે. તેઓ અંગ્રવાના નીરના જેવા આ સંસારના સુખમાં આનંદ માને છે, કારણ કે ખર્ં સુખ કશું છે? તેની સમજણ નહિ હાવાથી દુ:ખને પણ સુખ માને છે. જેમ રણની અંદર ચારે તરફ સુરજના આકરા તડકાને લઇને સખત તાપ લાગે છે તેથી ઘણી તરસ લાગે છે ત્યારે વનનાં હરણુયાંને ચારે તરફ પાણી નહિ છતાં પાણી જેવા આભાસ દેખાય છે અને ત્યાં પાણી છે એમ જાણુતો તેની પાછળ પાછળ દોડયાં કરે છે પરંતુ પાણી લો છેટનું છેટે રહે છે, કારણ કે ત્યાં ખરૂં પાણી હોતું જ નથી. આને અંગ્રવાનાં જળ અથવા મૃગતૃષ્ણિકા કહે છે. પરંતુ પાણી નહિ મળવાથી જેમ તે હરણુાં નિરાશ થાય છે તેમ આ સંસાર કે જયાં ખરૂં સુખ છેજ નહિ તેની અંદર સુખંને માટે ફાંફાં મારવાં નકામાં છે, એમ જાણુતું. વળી કપટ જાળ સમાન આ સંસારમાં પંડિત મનુષ્યનું મન કયાંથી શાંતિ પામે ? અથવા શાંતિને પામતું નથી. ૧૮૩

ખરાબ ઘરના જેવાે સંસાર છે, એમ કહે છે:—

સંસાર ઘરમાં કામ રિપુ ગુણ ભૂમિને નિત ખાદતા, પરિણતિ અશુભ પાંડાશના કજીએા નિરંતર ચાલતા; મદ સર્પ કેરા રાફડા વસનારને ભયભીત કરે, સંસાર એહ ખરાબ ઘરના જેહવા જાણા ખરે. ૧૮૪

અર્થ:—આ સંસાર રૂપી ઘરમાં કામરિપુ એટલે વિષયભાગ રૂપી શત્રુ આત્માના ગુણ રૂપી પૃથ્વીને હંમેશાં ખાદ્યાં કરે છે. એટલે જેઓ વિષયાસકત થએલા હાય છે તેમના ગુણા નાશ પામતા જાય છે. અશુભ પરિણૃતિ એટલે પરિણામ રૂપી પાડાશનો હંમેશાં ક્લ્યો અથવા ઝગડા ચાલ્યા કરે છે. વળી આઠ પ્રકારના મદ રૂપી સર્પના રાક્કા ત્યાં

રહેનારને લયથી આકુળ વ્યાકુળ કરે છે. માટે આ સંસારને હે લબ્ય જનો ! તમે ખરાબ ધરના જેવા નક્કી જાણુંજો.

અહિં દર્ષ્ટાંત સાથે આઠ મદની બીના ટુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી:—

जातिलाभकुलैश्वर्य-बलरूपतपःश्चतैः । कुर्वन्मदं पुनस्तानि, हीनानि लभते जनः ॥ १ ॥

સ્પાષ્ટાં:—(૧) જાતિમદ, (૨) લાલમદ, (૪) કુળમદ, (૪) ઐશ્વર્યમદ (ધનમદ), (૫) અળમદ, (૧) રૂપમદ, (૭) તપમદ અને (૮) શ્રુતમદ એ આઠ પ્રકારના મદ કરનારા છવા પરભવમાં કરી એજ આઠ વસ્તુઓ હીન (હલકી) પામે છે, હવે એ આઠ મદનું સ્વરૂપ આ પ્રમાશે—

૧ जातिमद—જાતિ એટલે માતાના પક્ષ. ગાંડાલ આદિ ઉચ્ચ નીચ મનુષ્યના જાતિ-લેદ. તેની ઉત્તમતાને અંગે અભિમાન થાય કે અહા! મારી જાતિ કેવી ઉત્તમ છે? બીજા જના મારાથી નીચી જાતિના છે, મારા માતૃપક્ષ અને વર્ણ જાતિ અહુ વિશુદ્ધ છે એ પ્રમાણે ગર્લ કરવા તે જાતિમદ કહેવાય. આવા જાતિમદ શ્રી હરિકેશી મુનિએ પૂર્વભવમાં કર્યો હતા તે કારણથી તેમને આ ભવમાં ચંડાળ જાતિમાં ઉત્પન્ન થવું પડ્યું. તે બીના દુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

મશુરા નગરીમાં શંખ નામના રાજપુત્રે ધર્મ સાંભળી પ્રતિબાધ પામી દીક્ષા લઇ ભીક્ષા માટે કરતાં કરતાં દેવ પ્રભાવથી અગ્નિ સરખી ઉપ્છ બનેલી શેરીના રસ્તે આવતાં લે શેરી લાકની આવ જ વિનાની શૂન્ય દેખી ગાખ પર બેઠેલા પુરાહિતના પુત્રને પૂછ્યું, ત્યારે પુરાહિતના પુત્રે આ મુનિ લહે દાઝીને મરણ પામે એ અભિપ્રાયથી શેરી લોક સંચારવાળી છે એમ જણાવતાં મુનિ તે માર્ગ ઉપર ચાલવા છતાં પણ દાઝયા નહિ ને માર્ગ કંઉા થઇ ગયા, આ બનાવ એઇને પુરાહિતના પુત્રને પાતાના દ્રષ્ટ આશયના પસ્તાવા થતાં ઉદ્યાનમાં જઇ મુનિ પાસે પ્રાયશ્ચિત્તની માગણી કરી, ત્યારે મુનિએ દીક્ષા સ્વીકારવા કહ્યું. તેથી દીક્ષા લીધી: પણ ખ્રાદ્મણ જતિ હાવાથી પાતાની ઉત્તમ જતિ છે. એવા અલિ-માનમાં વર્ત 🕏, અન્તે આશુષ્ય પૂર્ણ થતાં ગંગા નદીના કીનારે રમશાનના માલિક અલ-ક્રાેટ નામના ચંડાલના કહ્યા અને દુર્ભાગી બહા નામનો પુત્ર થયા. ચાંડાલાએ કાેઇ પ્રસંગે પાતાની લેગી થયેલી માંડલીમાં બાળકા સાથે કુચેષ્ટાએ કરતા એઇ તે બલને માંડલીથી બહાર કાઢ્યા. તે દૂર બેઠા છે તેવામાં ત્યાં એક ઝેરી સર્પ નીક્રુપા. તેને તે ચંડાળોએ મારી નાખ્યા ને કુરી એક દીપક જાતિના સર્પ નીક્ષ્યો; તેને જેર વિનાના જાણી જવા દીધા. 🔒 🖳 છે આ દૂર બેઠેલા બળ નામના ચંડાલના પુત્રને પોતાના દુષ્કૃત્યાના પસ્તાવા થતાં અતિ સ્મરણ જ્ઞાન થયું તેથી પૂર્વભવના સ્વર્ગવાસ અને જાતિમદના વિચાર કરતા કાઇ સંવિષ્ઠ સાધુ પાસે ગયા. તેમની પાસે દીક્ષા લઈ વિહાર કરતાં તે અલસુનિ એક્વાર ક્રાઇ

ભાગમાં યક્ષના મન્દિરમાં કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાને ઉજ્ઞા છે ત્યાં રમવા માટે આવેલી રાજપુત્રી અને તેની સખીએ યક્ષને નમીને વરને આલિંગન કરવાની રમતના હહાને સવે માંદ-રના સ્તંભે વળગી. તે વખતે રાજપુત્રી કાઉસ્સગ્ગમાં ઉભેલા સુનિને વળસી અને આ વરને હું વરી એમ કહીને થાડીવારમાં અરાખર જોયું તો કદરૂપા ને કાળા મુનિને દેખમાં તેથી શુ શુ કરીને તિરસ્કાર કરવા લાગી, જેથી યક્ષે મુનિના અધમાનની શિક્ષા તરીકે તે કુંઘ-રીનું માહું વાંકુ કરી કહ્યુ બનાવી સ્ત'ભિત કરી દીધી. રાજાને જાણ **ચતાં અને ચક્ષાને** વિનંતિ કરતાં કુંવરી મુનિને પતિ તરીકે સ્વીકારે તેા જ છેાડું એમ કહેવાથી રાજ વિએર સંખંધિએકએ કખલ કરતાં કુંવરી તે રાત્રે તેજ ચૈત્યમાં રહી. ત્યાં **મુનિને તે કુંવરીએ** અનુકૂળ ઉપસગ કર્યા છતાં મુનિ ચળાયમાન ન થયા ને યક્ષે ક્ષણમાં યક્ષરૂપ ને ક્ષણમાં સુનિરૂપ દેખાડી બહુ વિટંબના કરી, પર્યન્તે આ સુનિ ત**ને** ઇચ્છતા **નથી એમ યશે સ્પષ્ટ** કહેવાથી ઘેર આવીને રાજાએ બ્રાહ્મણાની સંમતિથી પુરાહિતને પરણાવી. એકવાર 🕏 પુરાહિતે માટા યત્ર આરંભ્યા તે વખતે તે અળમુનિ અથવા હરિકેશી નામના ચંડાક્ષ કુળમાં ઉત્પન્ન થવાથી તે હરિકેશી મુનિ યજ્ઞ વાડીમાં આવતાં ખ્રા**વાણે** તે**ના ખહ્ તિરસ્કાર** કરી મારવા જાય છે. તે વખતે પુરાહિતની પત્ની રાજક વરીએ સર્વને એ મુનિના ઉત્તમ ગુણોની પ્રશાંસા કરીને મારતાં અટકાવ્યા. આ વખતે **સુનિની સાથે રહેતા યક્ષે માજ્યા** આવનારા બ્રાહ્મણાને પાતે આકાશમાં ઘણાં રૂપા વિકુર્વી લાહી વમતા કર્યા. તે વખતે પુ**રે**ન-હિતની પત્નીના વચનથી યજ્ઞાચાર્યે મુનિ પાસે પાતાના અપરાધાની ઘણી વાર કરગરીને માપ્રી માગતાં સર્વને સ્વસ્થ કર્યા ને તેઓએ મુનિને યજ્ઞમાં કરેલ અશન પાન વિગેરે વહા-રાવ્યા ને મુનિએ માસક્ષપણનું પારણું કર્યું, તે વખતે દેવે પંચ દિવ્ય પ્રગટ કર્યો, અન્તે મુનિના ઉપદેશથી એ સર્વ બ્રાહ્મણા પ્રતિબાધ પામી જૈનધર્મી થયા. મુનિ પણ અનુક્રમે કર્મક્ષય કરી માક્ષપદ પામ્યા.

આ દર્ષાન્તમાંથી સમજવાનું એ કે પૂર્વ ભવમાં પુરાહિતના પુત્રે દીક્ષા લેવા છતાં જાતિના અભિમાન કર્યો માટે હરિકેશી નામના ચંડાળ કુળમાં ઉત્પન્ન થયા. એ જાતિમદ અભિમાનનું ફળ જાણુવું.

ર જ્ઞામમર—અહે! ! મને આટલી ઋહિ સિહિ મળી છે, બીજાઓ ઋહિ મેળવવા માટે ઘણાંએ ફાંફાં મારે છે પણ તેમને મળતી નથી, માટે હું બધામાં ચઢીયાતો છું. વળી બીજી પણ અધિક ઋહિ મેળવવી મારે માટે સ્હેલ છે, હું જે ઈચ્છું તે મેળવી શકું એવું મારૂં બળ સામર્થ્ય છે. આવા પ્રકારનું અલિમાન કરવું તે લાભ મદ કહેવાય. આવા લાભ મદ મુભૂમ નામના આઠમા ચક્રવર્તીએ કર્યો હતો. તે બીના ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

વાણારસી નગરીમાં છ ખંડના અધિપતિ સુભૂમ નામના આઠમા ચક્રવર્તી રાજ્ય રાજ્ય

ક્રસ્તા હતા, તે ૧૪ રત્ન ૯ નિધિ વિગેરે ચક્રવર્તિ પણાની વિવિધ ઋદ્ધિને ભાગવતા હતા. વળી પર્વના વૈરને અંગે આ ચકવર્તિએ ૨૧ વાર પ્રાહ્મણ રહિત પૃથ્વી કરી. પાતે છ ખંડના માલિક હાેવા છતાં એથી પણ વધારે ઋદ્ધિ મેળવવાના લાેલે તેેણે ધાતકી ખંડના ભારતક્ષેત્રને છતવાના વિચાર કર્યો. તે વખતે દેવ અને વિદાધર વિગેરે ઘણા લોકોએ સમજાવ્યા કે અનન્ત ચકુવર્તીઓ પ્લેલાના કાલમાં થઈ ગયા તે બધા ૬ ખંડના જ માલિક થયા છે અને ભવિષ્યમાં જે અનન્ત ચક્રવર્તીઓ ધરો, તે પણ બધા છ ખંડના જ માલિક થશે. કાઇ ભરતક્ષેત્રને છોડી ધાતકો ખંડના ભરતક્ષેત્રને જીતવા ગયા નથી જતા નથી અને જવાના પણ નથી, માઢે તમારા આ વિચાર અનાદિ કાલની જગતની સ્થિતિને અનુસરતા નથી. વિગેરે વિગેરે ઘણું સમજાવવા છતાં પાતાના વિચાર ન ખદલતાં સર્વ સૈન્ય સહિત લવણ સમુદ્રના કિનારે આવી પાતાના કર સ્પર્શથી ચર્મરત્નને વિસ્તારી સર્વ સૈન્યને તેમાં બેસાડી લવણ સમુદ્રની સામી પાર જવા લાગ્યાે. તેટલામાં રાર્મ રત્નને ઉપાડનાર અ<mark>ધા દેવાએ એ</mark>કી વખતે પાેત પાેતાના મનમાં આવે! વિચાર કર્યા કે આ રાજાના ઘણા સેવક છે તેા હું એકલા ખસી જઇશ તાે શું થવાનું છે ? એવા બધા દેવાના સમકાળ એક સરખા વિચાર થતાં ચર્મ રત્ન બધા દેવાએ છેાડી દીધું, તેથી ચક્રવર્તી અને અધું સૈન્ય લવણ સમુદ્રમાં ડૂળી ગયું. ને આ સુભૂમ ચક્રી પણ આ લાલના અલિમાનમાં મરીને સાતમી નરકે ગયા.

આ દર્ષાતમાંથી સમજવાનું એ કે-તૃષ્ણા એ આકાશના જેવી વિશાળ છે. અને તેનો છેડા આવતા જ નથી. કારણ કે જેમ જેમ લાભ વધે, તેમ તેમ લાભ વધતા જ જાય છે. પાંચ રૂપિયાના લાભ થાય, ત્યારે દશની ઈચ્છા જાગે છે. એમ આગળ આગળ તૃષ્ણા વધતી જ જાય છે. જામ-જોમ આ બેમાં કરક એ છે કે લાભ શબ્દમાં એક માત્રા વધારે છે. આથી સાળીત થાય છે કે લાભ વધતાં લાભ જરૂર વધે છે. લાભ શબ્દને અવળા કરીએ તા "ભલા" આવા શબ્દ થાય છે. એમાંથી સમજવાનું મળે છે કે લાભના ત્યાગ કરે તે ભલા કહેવાય. અને મદ ન કરતાં ધાર્મિક કાર્યોમાં લક્ષ્મી વાપરવી. આ પ્રસંગે આકીના ૧૧ ચક્રવર્ત્તની બીના ટ્રંકામાં ૧૪ દ્વારામાં જાણવા જેવી છે તે આ પ્રમાણે-(૧) નામ (૨) જન્મસ્થાન (૩) પિતા (૪) માતા (૫) આયુષ્ય (૬) દેહપ્રમાણ (૭) કુમારાવસ્થા (૮) રાજ્યાવસ્થા (૯) દિગ્વજયની મુદત (૧૦) ચક્રવર્ત્તિપણાનાં વર્ષ (૧૧) સ્ત્રીરતનું નામ (૧૨) વૈરાગ્ય આદિ ને તેનું નિમિત્ત (૧૩) માક્ષમાં દેવમાં કે નરક ગતિમાં (૧૪) કયા તીર્થકરના વારામાં થયા ? એ ૧૪ બાળતા દરેક ચક્રવર્તિની આળતમાં યાદ રાખવી.

૧ ભરત ચક્રવર્તી—૧ ભરત ચક્રવર્તી, ૨ વિનિતા નગરીમાં જન્મ, ૩ ઋષભદેવ પિતા, ૪ સુમંગલા માતા, ૫ ૮૪ લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય, ૬ પાંચસા ધનુષ્યની કાયા, ૭ સિત્યાત્તર લાખ પૂર્વ સુધી કુમાર અવસ્થા, ૮ એક હજાર વર્ષ સુધી મંડલિક રાજાપાલું, ૯ સાઠ હજાર વર્ષ સુધી દેશની સાધના કરી, ૧૦ એક હજાર વર્ષ ન્યૂન ૧૨ લાખ પૂર્વ ્ચક્રવર્તી પહ્યું ભાેગવ્યું, ૧૧ સુબદ્રા સ્ત્રીરત્ન, ૧૨ આરિસા ભુવનમાં કેવલજ્ઞાન પામી ૧ લાખ પૂર્વ સુધી દીક્ષા પાલી, ૧૩ માેક્ષે ગયા, ૧૪ શ્રીઋષ્ઠષભદેવ ભગવંતના શાસનમાં થયા.

ર સગર ચંક્રવર્તી—૧ નામ સગર ચકલતી, ર અયોધ્યા નગરીમાં જન્મ, ૩ પિતા સુમિત્ર રાજા, ૪ માતા યશામતી, ૫ આયુ ૭૨ લાખ પૂર્વ, ૬ સાડી આરસા ધનુષ્યની કાયા, ૭ પચાસ હજાર પૂર્વ સુધી કુમારાવસ્થા, ૮ પચાસ હજાર વર્ષ સુધી મંડલિક રાજા-પાશું, ૯ દેશ સાધના ૩૦ હજાર વર્ષ, ૧૦ સિત્તેર લાખ પૂર્વ સુધી ચકલતી પાશું, ૧૧ લદ્રા નામે સ્ત્રીરત્ન, ૧૨ દીક્ષા ૧ લાખ પૂર્વ, ૧૩ માેક્ષમાં ગયા, ૧૪ અજિતનાથ પ્રસુના શાસનમાં થયા.

3 મઘવા ચક્રવત્તી—૧ મઘવા ચક્રવત્તી, ર શ્રાવસ્તિ નગરીમાં જન્મ, ૩ પિતા સમુદ્રવિજય રાજા, ૪ માતા ભદ્રા, ૫ અાયુષ્ય પાંચ લાખ વર્ષ, દ શરીરની ઉંચાઇ ૪૨ ા ધનુષ્ય, ૭ ૨૫ હજાર વર્ષ કુંવરપણામાં, ૮ ૨૫ હજાર વર્ષ સુધી મંડલિક રાજાપણું લાેગ-૦યું, ૯ વીસ હજાર વર્ષ દેશની સાધના કરી (છ ખંડ જીત્યા) ૧૦ ત્રણ લાખ એંશી હજાર વર્ષ સુધી ચક્રવર્તિપણું લાેગ૦યું, ૧૧ સ્ત્રીરતન સુનંદા, ૧૨ દીક્ષાપર્યાય ૫૦ હજાર વર્ષ, ૧૩ ત્રીજા સનત્કુમાર દેવલાેકમાં મહર્દ્ધિક દેવ થયા, ૧૪ શ્રીધર્મનાથ પ્રભુના વારામાં થયા.

૪ સનત્કુમાર ચક્કવત્તી—આ બીના આગળ રૂપ મદનું સ્વરૂપ જણાવવાના પ્રસંગે જણાવીશું.

પ શ્રીશાં તિનાથ ચક્રવર્ત્તી—૧ નામ શ્રીશાંતિનાથ, ૨ જન્મ હસ્તિનાપુર નગ-રમાં, ૩ પિતા અશ્વસેન રાજા, ૪ માતા અચિરારાણી, ૫ આયુષ્ય ૧ લાખ વર્ષનુ, ૬ દેહની ઉચાઇ ૪૦ ધનુષ્ય, ૭ ૨૫ હજાર વર્ષ કુવરપાણું, ૮ પચીસ હજાર વર્ષ મંડલિક રાજાપાણું, ૯ દેશસાધનામાં ૮૦૦ વર્ષ ગયાં, ૧૦ ચક્રિપાણું ૨૪૨૦૦ વર્ષ સુધી, ૧૧ સ્ત્રીરત્ન વિજયા, ૧૨ દીક્ષાપર્યાય ૨૫ હજાર વર્ષ, ૧૩ સુક્તિમાં ગયા, ૧૪ પાતે તીર્થકર દેવ હતા.

ક શ્રીકું શુનાથ—૧ નામ શ્રીકું શુનાથ, ૨ જન્મભૂમિ હસ્તિનાપુર નગર, ૩ પિતા સૂરસેન રાજા, ૪ માતા શ્રીદેવી, ૫ આશુષ્ય ૯૫ હજાર વર્ષ, ૬ શરીરની ઉંચાઇ ૩૫ ધનુષ્ય, ૭ ૨૩૭૫૦ વર્ષ સુધી કુંવરપાશું, ૮ ૨૩૭૫૦ વર્ષ સુધી મંડલિક રાજાપાશું, ૯ દેશ સાધનામાં ૬૦૦ વર્ષ, ૧૦ ૨૩૧૫૦ વર્ષ સુધી ચક્રવર્તિપાશું, ૧૧ સ્ત્રીરત કૃષ્ણુશ્રી, (૧૨) દીક્ષાપર્યોય ૨૩૭૫૦ વર્ષ, ૧૩ સુક્તિમાં ગયા, ૧૪ પાતે શ્રીતીર્થકર પ્રભુજ હતા.

૭ શ્રીઅરનાથ—૧ નામ શ્રીઅરનાથ પ્રભુ, ૨ જન્મભૂમિ હસ્તિનાપુર, ૩ પિતા સુદર્શન રાજા, ૪ માતા દેવીરાણી, ૫ આયુષ્ય વર્ષ ૮૪ હજાર, ૬ દેહમાન ૩૦ ધનુષ્ય, ૭ કુંવરપણું ૨૧૦૦૦ વર્ષ, ૮ માંડલિક રાજાપણું ૨૧ હજાર વર્ષ સુધી, ૯ છ ખાંડ સાધવાના

[भी विकथपक्षस्रिक्त— ॥ श्री ચક્રવर्त्ति

1 ભરતચક્રો અયોષ્યા ઋષભદેવ સુમંગલા ૮૪ લાખ પૂર્વ ર સગરચક્રો ,, સુમિત્ર યરોામતી હર લાખ પૂર્વ મધવા શ્રાવસ્તિ સમુદ્રવિજય ભદ્રા પાંચ લાખ વર્ષ ૪ સનત્કુમાર હસ્તિનાપુર અશ્વસેન સહદેવી ૩ લાખ વર્ષ પ શ્રી શાંતિચક્રી ,, વિશ્વસેન અચિરા ૧ લાખ ,, ક શ્રી કુંચુચક્રો ,, સુરસેન શ્રીદેવી ૯૫ હજાર વર્ષ હિસ્તિનાપુર પદ્મશ્રન દેવીરહ્યું દંગ હજાર વર્ષ ૮ સુભૂમ વાહ્યારસી ક્રીતિવીર્ય તારારાહ્યું દૃગ્ હજાર વર્ષ હિસ્તિનાપુર પદ્મશ્ર જ્વાલા ૩૦ હજાર વર્ષ	૪૫૦ ,, સાડી ખેતાલી ધનુ ૪૧ાા ધનુ ૪૦ ધનુ	५० ६ ०५२ २५ ६०५ २
3 મધવા શ્રાવસ્તિ સમુદ્રવિજય ભદ્રા પાંચ લાખ વર્ષ ૪ સનત્કુમાર હસ્તિનાપુર અશ્વસેન સહદેવી ૩ લાખ વર્ષ પ શ્રી શાંતિચક્રી ,, વિશ્વસેન અચિરા ૧ લાખ ,, ૬ શ્રી કુંચુચક્રી ,, સુરસેન શ્રીદેવી ૯૫ હજાર વર્ષ ૭ શ્રી અરચક્રી ,, સુદર્શન દેવીરાણી ૮૪ હજાર વર્ષ ૮ સુભૂમ વાશારસી ક્રીત્તિવીર્ય તારારાણી ૬૦ હજાર વર્ષ	સાડી ખેતાલી ધનુ ૪૧ાા ધનુ ૪૦ ધનુ	સ ર૫ હતાર ૫૦ હતાર ૨૫ હતાર
 ૪ સનત્કુમાર હિસ્તિનાપુર અશ્વસેન સહદેવી ૩ લાખ વર્ષ પ શ્રી શાંતિચક્રી ,, વિશ્વસેન અચિરા ૧ લાખ ,, ૬ શ્રી કું યુચક્રી ,, સુરસેન શ્રીદેવી ૯૫ હજાર વર્ષ છ શ્રી અરચક્રી ,, સુદર્શન દેવીરાણી ૮૪ હજાર વર્ષ ૮ સુભૂમ વાણારસી ક્રીત્તિવીર્ય તારારાણી ૬૦ હજાર વર્ષ 	ધનુ ૪૧ા ધનુ ૪૦ ધનુ	५० ६ ०५२ २५ ६०५ २
પ શ્રી શાંતિચક્રી ,, વિશ્વસેન અચિરા ૧ લાખ ,, ૬ શ્રી કુંચુચક્રી ,, સુરસેન શ્રીદેવી ૯૫ હજાર વર્ષ ૭ શ્રી અરચક્રી ,, સુદર્શન દેવીરાણી ૮૪ હજાર વર્ષ ૮ સુભૂમ વાણારસી કીર્ત્તિવીર્ય તારારાણી ૬૦ હજાર વર્ષ	४० धनु	૨૫ હતાર
 કુ શ્રી કું યુચક્રી ,, સુરસેન શ્રીદેવી હપ હજાર વર્ષ છ શ્રી અરચક્રી ,, સુદર્શન દેવીરાણી ૮૪ હજાર વર્ષ ૮ સુભૂમ વાણારસી કીર્ત્તિવીર્ય તારારાણી ૬૦ હજાર વર્ષ 	- 	
હ શ્રી અરચક્રી ,, સુદર્શન દેવીરાણી ૮૪ હજાર વર્ષ ૮ સુભૂમ વાહ્યારસી ક્રીત્તિવીર્ય તારારાણી ૬૦ હજાર વર્ષ		
૮ સુભૂમ વાષ્યુારસી કીર્ત્તિવીર્ય તારારાષ્ટ્રી ૬૦ હજાર વર્ષ	૩૫ ધતુ	૨૩૭૫૦ વર્ષ
	૩૦ ધનુ	२१००० वर्ष
८ महापद्म हस्तिनापर पद्मरथ कवासा ३० हजार वर्ष	२८ धतु	પા ૦૦ ૦ વર્ષ
	રુ ધનુ	પ૦૦૦ વર્ષ ે
૧ હરિષેથુ કંપિલપુર મહાહરિ મેરાદેવી દશ હજાર વર્ષ	િ ૧૫ ધતુષ્ય	૩૨૫ વર્ષ [°]
૧૧ જય રાજગૃહી સમુદ્રવિજય વિપ્રા ૩ હજાર વર્ષ	૧૨ ધનુષ્ય	उ०० न ष ि
૧૨ પ્યહ્મદત્ત કંપિલપુર પ્યક્ષરાજા ચૂલણી ૭૦૦ વર્ષ	:	२८ वर्ष

મંડલિક પણાના વર્ષ	34.41.44					કયા તીર્ચકરના વારા માં
<u>(८)</u>	ગયેલાં વધ ^ર (૭)	वयः (४०)	નામ (૧૧)	(१२)	(૧૩)	થયા (૧૪)
१००० व ध ^९		છ લાખ પૂર્વમાં હજાર વર્ષ એાછા	સુ લ દ્રા	આરીસાસુવ- નમાં કેવલ ૧ લાખ પૂર્વ	માહ્ય	શ્રી ઋષભાદેવના વારામાં
५०००० पूर्व	३० ६ ०५२ वर्ष	૭૦ લાખ પૂર્વ	ભકા	૧ ક્લાખ પૂર્વ	માક્ષ	શ્રી અજિતનાથના વારામાં થયા
२५ ६००२	२० केम्बर	३८०००० पर्ध	સુનંદા	૫૦ હજાર વર્ષ	સનત્કુ- મારમાં	શ્રી ધર્મ નાથના તી ર્થમાં થ યા
५० ह ल्दर	१ ६०४	. &&ooo ,,	જયા	૧ લાખવર્ષ	"	33 33
२५ ६००१	८०० वर्ष	२४२०० "	વિજયા	રપ હજાર વર્ષ	મુક્તિ	પાતે તીર્થકર થયા
રઢ૭૫૦ વર્ષ	teo ,,	૨૩૧૫૦ વર્ષ	કૃષ્ણુઋી	ર૩૭૫૦ વર્ષ	,,	"
२१००० "	પ • ૦ ,,	૨૦૫૦૦ વર્ષ	સુરશ્રી	२१००० वर्ष	93	D
५००० वर्ष	¥00 "	88400 "	દશમશ્રી	દીક્ષા નયી લીધી	સાતમી નરકે	શ્રીઅરના થના તીર્થ માં થ યા
3,	300 ,,	१८७०० "	વસુંધરા	૧૦૦૦વર્ષ	માક્ષ	શ્રી મુનિ સુ વૃતસ્વામિના તીર્થ માં
ક ર ૫ વર્ષ	૧૫૦ ,,	१८७० वर्ष	દેવીરાણી	૭ ૩૩૦ વર્ષ	,,	શ્રીનમિના ચ ના તીર્થમાં
૩૦૦ વર્ષ	₹ 00 "	१६०० वर्ष	લક્ષ્મણા	४०० वर्ष	,,	>>
૫૬ વર્ષ	१६ वर्ष	६०० वर्षः	કુર્મ તી	દીક્ષા ન લીધી	સાતમી નરકે	

ગયેલાે ટાઈમ ૫૦૦ વર્ષ, ૧૦ ચક્રત્રત્તિપણાનાે સમય–૨૧૫૦૦ વર્ષ, <mark>૧૧ સ્ત્રીરત્નનું</mark> નામ સુરશ્રી, ૧૨ દીક્ષાપર્યાય–૨૧ હજાર વર્ષ, ૧૩ મુક્તિમાં ગયા, ૧૪ પાતે દેવાધિદેવ શ્રી તીર્થ કર ભગવંત હતા.

૮ સુભૂમ ચક્કવત્તી — જે કે આ ચકવર્ત્તાની બીના પ્લેલાં ડુંકામાં ગણાવી છે, તો પણ ત્યાં ૧૪ દ્વારો કમસર જણાવ્યા નથી. તે આ પ્રમાણે—(૧) નામ સુભૂમ, ૨ જન્મભૂમિ વાણારસી નગરી, ૩ પિતા કીર્ત્તિવીર્ય રાજા, ૪ માતા તારારાણી, ૫ આયુષ્ય ૨૦ હજાર વર્ષ, ૬ દેહમાન ધનુષ્ય ૨૮, ૭ કુવરપણાના વર્ષ ૫૦૦૦, ૮ મંડલિક રાજાપણાના વર્ષ ૫૦૦૦, ૯ દેશ સાધનાના વર્ષ ૪૦૦ ૧૦ ચક્કવર્ત્તિ પણાના સમય ૪૯, ૧૦ વર્ષ, ૧૧ સ્ત્રીરતનનું નામ દશમશ્રી, ૧૨ દીક્ષા લીધી નથી, ૧૩ સાતમી નરકે ગયા, ૧૪ અરનાથના તીર્થમાં થયા.

૯ મહાપદ્મ ચક્રવત્તી —૧ નામ મહાપદ્મ, ૨ જન્મભૂમિ હસ્તિનાયુર, ૩ પિતા પદ્મરથ, ૪ માતા જ્વાલા રાણી, ૫ આયુષ્ય પ્રમાણ ૩૦ હજાર વર્ષ, ૬ દેહપ્રમાણ વીસ ધનુષ્ય, ૭ કુંવરપાણું ૫ હજાર વર્ષ, ૮ મંડલિક રાજપાણું ૫૦૦૦ વર્ષ, ૯ છ ખંડ છતાનામાં ૩૦૦ વર્ષ લાગ્યાં, ૧૦ અઢાર હજાર સાતસા વર્ષ સુધી ચક્રવર્ત્તિ રાજપાણું લાગાન્યું, ૧૧ સ્ત્રીરત્નનું નામ વસુંધરા, ૧૨ દીક્ષાપર્યાય એક હજાર વર્ષ, ૧૩ મુક્તિમાં ગયા, ૧૪ પ્રભુ શ્રીમુનિસુવત સ્વામિના વારામાં થયા.

૧૦ શ્રીહિરિષેણુ ચક્કવર્ત્તા—૧ નામ હરિષેણુ, ૨ જન્મભૂમિ કપિલપુર નગર, ૩ પિતા મહાહિર રાજા, ૪ મેરાદેવી માતા, ૫ સ્માયુષ્ય ૧૦ હજાર વર્ષ, ૬ દેહપ્રમાણુ ૧૫ ધનુષ્ય, ૭ સવા ત્રણુસા વર્ષ કુમાર સ્થવસ્થા, ૮ સવા ત્રણુસા વર્ષ મહેલિક રાજા, ૯ દિગ્વિ-જયમાં ૧૫૦ વર્ષ, ૧૦ ચક્કવર્ત્તિ રાજ્યકાલ ૧૮૭૦ વર્ષ, ૧૧ દેવીરાણી સ્ત્રીરતન, ૧૨ દીક્ષાપર્યાય ૭૩૩૦ વર્ષ, ૧૩ માક્ષગતિ, ૧૪ શ્રીનમિનાથ પ્રભુના તીર્થમાં થયા.

૧૧ જય ચકેવર્તી—૧ નામ જય ચક્રી, ૨ જન્મભૂમિ રાજગૃહી નગરી, ૩ સમુદ્રવિ-જય રાજા પિતા, ૪ વિધા માતા, ૫ ત્રણ હજાર વર્ષ સ્થાયુ, ૬ બાર ધનુષ્યની કાયા, ૭ ત્રણસા વર્ષ કુમાર અવસ્થા, ૮ ત્રણસા વર્ષ મંડલિક રાજપાણું, ૯ સા વર્ષ દેશસાધનામાં થયા, ૧૦ ચક્રવર્તિ રાજ્ય ૧૯૦૦ વર્ષ સુધી, ૧૧ લક્ષ્મણા સ્ત્રીરતન, ૧૨ ચારસા વર્ષ દીક્ષા પાલી, ૧૩ માહ્મગતિ, ૧૪ શ્રીનમિનાથ પ્રભુના તીર્થમાં થયા.

૧૨ **પ્રકાદત્ત ચક્રવતી—૧** નામ પ્રદ્માદત્ત, ૨ જન્મનગર કંપિલપુર, ૩ પિતા પ્રદ્મારાજા, ૪ માતા ચૂલણી, ૫ આયુષ્ય ૭૦૦ વર્ષ, ૧ સાત ધનુષ્યની કાયા, ૭ અફાવીસ વર્ષ કુમાર અવસ્થા, ૮ છપ્પન વર્ષ મંડલિક રાજાપણું, ૯ સાલ વર્ષ દેશસાધનામાં થયા, ૧૦ ચક્રિપણાનું રાજ્ય ૧૦૦ વર્ષ, ૧૧ લક્ષ્મણા સ્ત્રીરતન, ૧૨ દીક્ષા લીધી નથી, ૧૩ સાતમી નરેકે ગયા, ૧૪ ખાવીસમા ને ત્રેવીસમા તીર્થ કર શ્રીનેમિનાથ અને પાર્શ્વનાથ ભગવાનના આંતરામાં થયા.

અલ જીવાને ઉપરની અના સમજવામાં સુગમતા પડે, આ ઇરાદાથી 'શ્ર**ી ચક્રવતિ**' મહાયત્ર ' ૧૪૨–૧૪૩ પાને આપવામાં આવ્યું છે.

૩ કુ**લમદ**—પિતાના વંશ તે કુલ. તે**નું** અભિમાન કરવું તે કુલમ**દ.** આ મદ ઉપર મરીચિનું દર્શાન્ત ભાવના કલ્પલતામાંથી જાણી લેવું.

૪ ઐશ્વર્યમદ—દશાર્શ નામના દેશમાં દશાર્થપુર નગરમાં દશાર્થભદ્ર નામે રાજ પાંચસા સ્ત્રીઓના પતિ હતા. એક વાર નગર બહાર ઉદ્યાનમાં શ્રીવીરપ્રભુ પધાર્યા. તે સંબંધિ વધામણી મળતાં વિચાર થયા કે પૂર્વ કાળમાં કાઈએ પણ જેવી ઋદિશી વંદના ન કરી હાય તેવી ઋદિશ્રી એટલે ઘણા જ અપૂર્વ આડંબરથો મારે શ્રી વીર પ્રભુને વંદના કરવા જવું, આવા ગર્વિષ્ટ વિચારથી બીજે દિવસે સ્હવારે સાનાની રૂપાની ને હાથીદાંતની પાલખીએમાં બેઠેલી પાંચસા રાણીએા વિગેરે પરિવાર તથા સૈન્યાદિની સાથે જવાની શરૂઆત કરી, આ પ્રસંગે ૧૮૦૦૦ હાથી, ૨૪૦૦૦ ઘાડા, ૨૧૦૦૦ રથ, એકાણ ક્રોડ પાયદલ, એક હજાર સુખપાલ, અને ૧૬૦૦૦ ધ્વજા એવી માટી સમૃદ્ધિથી પ્રભુના સમવસરણ પાસે હર્ષ સહિત આવી હાથી પરથી ઉતરી પ્રભુને વંદના કરી. આ વખતે ઇન્દ્રે અવધિજ્ઞાનથી રાજા દશાર્ણ ભદ્રના ગર્વ જાણી તે ગર્વ ઉતારવાને ઈન્દ્ર પાતે પ્રભુને વંદના કરવા આવ્યા તે વખતે તેણે વૈક્રિય-લબ્ધિથી દરેક હાથી પાર મુખવાળા એવા ૬૪૦૦૦ હાથી વિકુર્વ્યા (રચ્યા) તે દરેક મુખને ૮–૮ દંત્રાળ, એકેક દંત્રાળની ઉપર ૮–૮ વાવડીએા, દરેક વાવમાં ૮–૮ કમળ, દરેક કમળને ૮–૮ પત્ર, ને દરેક પત્રની ઉપર અત્રીસ અત્રીસ નાટકા ચાલે છે, ને દરેક કમળના મધ્યભાગની કર્જ્યિકા ઉપર પાતાના એકિક મ્હેલ રચ્યા, કે જે મ્હેલના મધ્યભાગે પાતાની ૮-૮ ઇન્દ્રાગુચ્ચા સહિત ઇન્દ્ર પાતે એકેલ છે, આ પ્રકારની દૈવી ૠુંદ્ધિ વિકુર્વી ઇન્દ્ર વંદના કરવા આવ્યો. તે વખતે દશાર્જુ ભદ્રના સર્વ અભિમાન નાશ પામ્યા ને તે રાજા વિચાર કરવા લાગ્યા કે ઇન્દ્રે પાતાની ઋદ્ધિથી મને અહ જ ઝંખવાણા પાડયા માટે હવે એ દ્રવ્ય ઋદ્ધિને ખદલે દીક્ષા સ્વીકારવા રૂપ ભાવઋદ્ધિવ[ે]ડે વંદના કરૂં તો ઇન્દ્રનું શું ચાલશે ? એમ વિચારી પ્રતિબાધ પામેલા દશાળું ભદ્ર રાજાએ પ્રભુ પાસે દીક્ષા અંગીકાર કરી તે વખતે આશ્ચર્ય પામેલા ઇન્દ્રે દશાર્ણ મુનિને નમસ્કાર કરીને કહ્યું કે હે સત્ત્વવંત મુનિ! ખરેખર તમે આ ચારિત્ર લઇને મને જિત્યા છે, હવે હું આપનાથી સવાયા થવા અસમથ છું, હું હાર્યો અને તમે જીત્યા. વિગેરે સ્તુતિ કરી પ્રભુને વંદન કરી ઈન્દ્ર સ્વસ્થાને ગયા ને દશાર્શભદ્ર મૃતિ પણ નિર્મલ સંયમની સાધના કરવાના પ્રતાપે કર્મના નાશ કરી માેક્ષ ગયા. આમાંથી સમજવાનું એ કે અશ્વર્ધના મદ ભવાંતરમાં વિકટ દુઃખાની પરંપરા આપે છે. એમ સમજને તેના ત્યાગ કરી ધર્મારાધનમાં જરૂર ઉજમાલ થવું.

પ. અલમદ—અભિમાનને વશ થઇને એમ વિચારે કે મારા જેવા અલવાન કાઇ બીજો દુનિયામાં છેજ નહિ. આનું નામ અલમદ કહેવાય. આવા વિચારા નજ કરવા જોઇએ. કારણ કે શેરના માથે સવાશેર હાય જ. આ મદની ભાવનાથી રાજા શ્રેણિકને અને વસુ- ભૂતિને વિવિધ પ્રકારની વિપત્તિઓ ભોગવવી પડે છે. એમ વિચારીને અલમદના વિચારા દૂર કરવા અને શ્રીજૈનેન્દ્ર ધર્મની નિર્મલ આરાધના કરવામાં અલના સદુપયાગ કરી આત્મહિત સાધવું. એમ કરવામાં જ ખરૂં ડહાપણ અને વિવેકીપણું રહેલું છે.

દ. રૂપમદ—રૂપ એટલે શરીરના દેખાવ. પાતાનું શરીર સુંદર દેખાય એ પાછલા લવની પુષ્યાઇ સમજવી. પણ તે જોઇને અહંકારમાં આવીને એમ વિચાર કે મારા જેલું રૂપ દુનિયામાં કાેઇનું છેજ નેહિ. આનું નામ રૂપ મદ કહેવાય. સમજનુ લબ્ય છવાએ આવા વિચાર નજ કરવા જોઈએ. કારણુ કે રૂપની શાલા કાયમ એક સરખી રહેતી જ નથી. આ ખીના યથાર્થ સમજવાને માટે શ્રીસનત્કુમાર ચક્રવર્ત્તિની ખીના જાણવા જેવી છે. તે ટુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી:—

કાંચનપુર નગરમાં વિક્રમયશ નામે રાજા હતો. તે અહીંના શેઠ નાગદત્તની સ્ત્રી વિષ્ણુશ્રી ઉપર માહિત થયા. માહી રાજાએ તેને અંત:પુરમાં દાખલ કરી. આ બનાવ જેઈને બીજી રાણીઓએ કોંધે લરાઇને કામણું કરીને તે (વિષ્ણુશ્રી) ને મારી નાંખી. માહના ઉછાળાને લઈને રાજા આ મરી ગઇ એમ જાણતા નથી. છેવેટે જંગલમાં પહેલા વિષ્ણુશ્રીના દુર્ગંધમય મહદાંને જેઇને રાજાએ વૈરાગ્ય પામી દીક્ષા શ્રહણું કરી. તેને સાધીને તે સનત્કુમાર દેવલાકમાં દેવ થયા. અહીંના દેવતાઇ સુખાને ભાગવીને આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં ચવીને તે (વિક્રમયશના જીવ) દેવ રત્નપુરમાં જિનધર્મ નામે વિશુક થયા. નાગદત્ત મરીને સિંહપુરમાં અગ્નિશર્મા નામે બ્રાહ્મણું થયા. પાછલા ભવના દેવને લઇને અગ્નિશર્માએ જિનધર્મ નામના વાશ્યિયાને ઘણું દુ:ખ દીધું, છેવેટ અહીંથી મરણુ પામીને તે વાશ્યુયા સૌધર્મ દેવલાકમાં ઇંદ્ર થયા અને બ્રાહ્મણુ મરીને તેનું વાહન ઐરાવણુ હાથી થયા.

હસ્તિનાપુરમાં અશ્વસેન રાજાને સહદેવી નામે રાણી હતી, તેની કુક્ષિમાં સૌધમેં ન્દ્રના જીવ દેવાયુ પરંકરી પુત્રપણે ઉપજયા. માતાએ ચૌદ સ્વપ્ના જોયા. એથી ખાત્રી થઇ કે આ પુત્ર ચક્રવત્તી થશે. જન્મ થયા ખાદ અવસરે તેનું સનત્કુમાર નામ પાડયું. તે માટી ઉંમરે ઘણી રાજકન્યાએ પરણ્યા. તેમને જયા નામે સ્ત્રી રતન હતું. વજવેગના પિતાની સાથે યુદ્ધ કરતાં ચક્રરતન ઉત્પન્ન થયું. અવસરે સનત્કુમારને રાજ્ય સાંપી અશ્વસેન રાજાએ પ્રભુશ્રી ધર્મનાથજી મહારાજની પાસે દીક્ષા લીધી. રાજા સનત્કુમારને છ ખંડ સાધતાં દશ હજાર વર્ષ જેટલા ટાઇમ લાગ્યા. (બીજા શ્રંથામાં એક હજાર વર્ષ કહ્યા છે.) તેમની કાયાની ઉંચાઇ સાડીઓગણચાલીસ (૩૯ાા) ધનુષ્ય પ્રમાણ હતી.

આ બાબતમાં સિદ્ધાંત રહસ્ય નામના શ્રંથમાં ૪૧ા ધનુષ્ય કહ્યા છે. સનત્કુમાર ચક્રવર્લી ૫૦ હજાર વર્ષ સુધી કુંવરપણ, અને તેટલા જ વર્ષો સુધી મંડલિક રાજપણે રહ્યા. આ ચક્રવર્લી મહારપવાન હતા. સૌધમેન્દ્રં તેની પ્રશંસા કરી. આની ખાત્રી કરવા બે દેવો બ્રાહ્મણનું રૂપ કરી અહીં આવ્યા. તેઓ શરૂઆતમાં રૂપ એઇને રાજી થયા. અને ચક્કીની આગળ તેના વખાણુ કર્યા. મદમાં આવીને સનત્કુમારે કહ્યું કે હું તૈયાર થઇને કચેરીમાં બેસું, ત્યારે તમે મારૂં રૂપ એજો. આ વખતે તે બ્રાહ્મણોએ રૂપ એઇને કહ્યું કે, હે રાજન્! પહેલામાં અને અત્યારે લાખ શુણા રૂપમાં ફરક જણાય છે. અત્યારે તમારા

શરીરમાં સાળ રાગ ઉત્પન્ન થયા છે. તેની ખાત્રી કરીને સનત્કુમાર આ પ્રમાણે વિચારવા લાગ્યા કે આ શરીર રાગાનું ઘર છે. સમજી જેના તેવા શરીરમાં શા માટે માેહ કરે ?

ઉત્તમ તપશ્ચર્યા કરવાથી શરીર સફલ અને છે. આમ વિચારીને રાજ ગાદી પામ્યાને લ્લ્લ હજાર વર્ષ થયા આદ ચકવર્ત્તા સનત્કુમારે શ્રી વિનયંધરસૂરિની પાસે દીક્ષા લીધી, સંયમની સાધનામાં છક અઠ્ઠમ વિગેરે આકરા તપ કરવા લાગ્યા. પારણુમાં કુરીયા વિગેરેના આહાર કરવાથી સનત્કુમાર મુનિને શરીરમાં સાત વ્યાધિ થયા. વ્યાધિની તીવ્ર વેદના છતાં પણ તેમણે સંયમ સાધવામાં લગાર પણ કચાસ રાખી નહિ. આ જોઇને સૌધમે ન્દ્રે પણ મુનિની પ્રશંસા કરી. તેમને નીરાગ કરવા એ દેવા વૈદ્ય ખનીને તેમની પાસે આવી કહેવા લાગ્યા કે આપ કહેા તો અમે આપના રાગની દવા કરીએ. જવાબમાં મુનિરાજે જણાવ્યું કે દ્રવ્ય રાગની દવા તો હું પણ કરી શકું છું. એમ કહીને એક આંગળી ઉપર યુંક ચાપડયું. આથી તે સાના જેવી થઇ ગઇ. મારે કર્મની પીડારૂપ ભાવ રાગ મટાડવાની ઇચ્છા છે તેની દવા કરો. આ સાંભળીને દેવોએ કહ્યું કે અમે ભાવ રાગ મટાડવા અસમર્થ છીએ. મુનિના વખાણ કરીને અને પાતાનું સ્વરૂપ જણાવીને દેવો સ્વર્ગમાં ગયા. એક લાખ વર્ષ સુધી નિર્મલ સંયમની સાધના કરીને સનત્કુમાર મુનિ સમાધિ મરણે કાલધર્મ પામી ત્રીજા દેવ લાકમાં મહર્જિક દેવ થયા. આમાંથી સમજવાનું એ કે સનત્કુમાર મુનિને નિર્મલ તપ કરવાથી અનેક લબ્ધિઓ પ્રકટ થઇ હતી. આના પ્રતાપે તેઓ બાહા રાગ મટાડવાને સમર્થ થયા.

૭ તપમદ— દુનિયામાં મારા જેવી આકરી તપશ્ચર્યા કરનાર બીજો કાઇ છે જ નહિ, એમ અભિમાનના તરંગમાં વિચારતું, તે તપમદ કહેવાય. કેટલાએક ખરાબ વિચારો કે જેઓ હૃદયમાં લાંબા વખત રહેવાથી આત્માને દુર્ગતિના અધિકારી ખનાવે છે, તેવા વિચારામાં આ તપમદના વિચારા પણ ગણ્યા છે. આવા મદ કરવાથી ગેરલાભ એ થાય છે કે લવાંતરમાં એક નાની પણ તપશ્ચર્યા થઇ શકતી નથી. આ બાબતમાં મહાસંચમી ક્ષમાગૃણી શ્રીક્ર્રગડુ મુનિરાજની યાદ રાખવા જેવી છે. તે ટૂંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી. તેઓ સંસારી અવસ્થામાં નાગદત્ત નામના રાજકુંવર હતા. તેમના પિતાજીનું નામ કુંસરાજા હતું. અનુક્રમે જીવાનીના ટાઇમે નાગદત્ત રાજકુંવર એક વખત મેહેલના ઝરૂખામાં બેઠા હતા, ત્યારે અચાનક પવિત્ર મુનિરાજનાં દર્શન થતાં જાતિસ્મરણ ગ્રાન પામ્યા. આમાંથી એક વાત જાણવાની મલે છે કે જાતિસ્મરણ પામવાના અનેક કારણામાં મુનિના દર્શનને પણ ગણેલું છે. જાતિસ્મરણ ગ્રાન એ મતિજ્ઞાનના ભેદામાં જણાવેલી ધારણાના પ્રકાર છે. પ્રશસ્ત આલંબનની વિચારણામાં જ્યારે તીત્ર ઉપયોગ સ્થિરપણ પ્રવર્ત્ત છે, ત્યારે મતિજ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમ થયા બાદ આવું જ્ઞાન થાય છે. પાછલા સંખ્યાતા ભવની બીના આ જાતિસ્મરણથી જાણી શકાય છે. એટલે એાછામાં એાછા એક બે ભવની બીના જાણી શકાય છે. નાગદત્ત કુમાર જાતિસ્મરણથી એમ જાણે છે કે મેં પાછલા ભવમાં તપમદ કર્યો હતો અને નાગદત્ત કુમાર જાતિસ્મરણથી એમ જાણે છે કે મેં પાછલા ભવમાં તપમદ કર્યો હતો અને

ક્રોધના પરિણામે હું તિર્થ ચના ભવ પામ્યા હતા. વિગેરે વિચાર કરતાં સુલભાષાથી નાગદત્ત કુમારને સંસાર કડવા જેરની જેવા લાગ્યા, વૈરાગ્ય ભાવે માતા પિતાદિને સમજાવી શ્રીગુર્મહારાજની પાસે દીક્ષા ગહણ કરીને પરમ ઉલ્લાસથી તે નાગદત્ત મુનિવર મહાપ્રભાવશાલી પવિત્ર સંયમની આરાધના કરવા લાગ્યા. તેમના પાછલા ભવ તિર્થ ચપણાના હતા, એટલે તે પાછલા ભવમાં તિર્થ હતા, તેથી અહીં તેમને કુધાવેદનીય કર્મ ઉદયમાં આવે છે. આ કારણને લઇને એક પારસી જેવું નાનકડું પચ્ચપ્પાણ તે કરી શકતા નથી. આ અવસરે તેમને શ્રીગુર્ મહારાજાએ કહ્યું કે–હે શિષ્ય! તમારે અરાગર ક્ષમાગુણ ધારણ કરવા. એમ કરવાથી તું સર્વ તપનું ફલ પામી શકીશ નાગદત્ત મુનિ એ પ્રમાણે વર્ત્તવા લાગ્યા હંમેશાં તે સવારે જ્યારે એક ગડુક પ્રમાણ ચાપા વાપરે, ત્યારે તેમને ક્ષુધાની શાંતિ થાય. આ મુદ્દાથી લાકમાં તે 'કૃરગડુક' આ નામથી પ્રસિદ્ધ થયા.

આ ગચ્છમાં એકેકથી ચઢીયાતા ચાર મહા તપરવી મુનિઓ હતા. તેઓ આ કૂરગડુક મુનિની નિંદા કરતા હતા. ક્ષમાનિધાન આ મુનિ તો એમ જ વિચારે છે કે ધન્ય છે આ તપસ્વિ મુનિવરાને! હું તેમના પગની રજ છું. હું નિત્ય ખાઉં છું તેથી તેઓ જે કહે છે, તે ત્યાજબી જ છે. અર્થાત્ તેઓ મારી નિંદા કરે છે, એમ મારે ન જ માનવું જોઇએ આ અવસરે શાસનની અધિષ્ઠાયિકા દેવીએ વંદના કરીને કૂરગડુક મુનિવરની પ્રશંસા કરી, અને કહ્યું કે 'આ ગચ્છમાં આજથી સાતમે દિવસે એક મુનિને કેવલજ્ઞાન થશે.'

તપસ્વિ મુનિએા—હે દેવિ! અમને એક બાજુ રાખીને તેં આ કૂરગડુ સાધુને કેમ વાંઘા?

દેવી—' હું ભાવ તપસ્વીને વાંદું છું. ભાવ તપસ્વિપણાના ગુણે સ પૂર્ણ જો હાય તો આ કૂરગડુક મુનિરાજમાં જ જણાય છે. બીજાની નિંદા કરનાર તપસ્વિએાએ સમજનું જોઈએ કે નિંદા કરવાથી તપમાં મલિનતા દોષ લાગે છે ' એમ કહીને દેવી દેવ-લાકમાં ગઇ.

કૂરગડુક મુનિરાજ સાતમે દિવસે શુદ્ધ આહાર લાવીને બ્રોગુરૂમહારાજને તથા તે તપસ્વિઓને બતાવતા હતા, ત્યારે તે તપસ્વિઓએ તે આહારમાં બળખા નાખ્યા. આ બનાવ જોઇને કૂરગડુક મુનિજી આ પ્રમાણે પોતાના આત્માની નિદા કરવા લાગ્યા કે હું હંમેશા લગાર પણ તપ અને આ તપસ્વી મુનિવરાનું વૈયાવચ્ચ પણ કરી શકતો નથી, માટે મને પ્રમાદિને ધિક્કાર શાએ!, વિગેરે નિર્મલ ભાવથી તે બળખાવાળા આહાર વાપ-રતાં મુનિરાજ ક્ષપકબ્રેણુમાં આરૂદ થઇને શુકલ ધ્યાનના પ્રતાપે કેવલજ્ઞાન પામ્યા. આ વખતે પેલા ચાર તપસ્વિઓને ખાત્રી થઇ કે આજ મુનિ કૂરગડુક ખરા ભાવતપસ્વી છે, અમે તેવા નથી, એટલે દ્રવ્ય તપસ્વી છીએ. ત્યાર બાદ તે ચારે મુનિવરા પણ પરમ

ઉદ્ધાસથી કેવલી કૂરગડુક મુનિરાજને ખમાવતા કેવલજ્ઞાન પામ્યા. અનુક્રમે પાંચ મુનિવરા મુક્તિપદ પામ્યા.

ા સારાંશ ઘ

મુનિરાજ કૂરગડુકને પાછલા ભવમાં તિર્થ ચગતિના દુ:ખા ભાગવવા પડયા. એમાં મુખ્ય કારણ એક જ હતું અને તે એ કે તપમદ. એમ વિચારીને પાતાનું ભલું ચાહનારા ભવ્ય જવાએ આ તપના મદ ન કરવા અને તેવા પ્રસંગે પાતાથી અધિક તપ કરનારા જવાની અનુમાદના કરીને પાતાની લઘુતા ભાવવી.

ુ **શાતમદ**—બીજા જુવા કરતાં પાતાના જ્ઞાન ગુણ અધિક જોઇને એમ વિચારે કે દુનિયામાં મારા જેવા કાઇ જ્ઞાની છે જ નહિ. આનું નામ યુતમદ કહેવાય. જેઓ યુતમદ કરે, તેઓ ચાલુ ભવમાં નવું જ્ઞાન પામી શકતા નથી. એટલે તેવા મદ કરનારા જીવને જોઇને ભણાવનાર ગુરૂ એમ નિર્ણય કરે છે કે આ જીવ ભણાવવાને લાયક નથી. આ બાબ-તમાં શ્રીસ્યુલિલદ્ર મહારાજાની ખીના જાણવા જેવી છે. તે ટુંકામાં આ પ્રમાણ જાણવી— પાટલિપુત્ર નામના નગરમાં રહેનાર શ્રીશ્રમણસ'ઘે દુકાલના પ્રસ'ગે એમ વિચાર્યું કે હાલમાં ખુદ્ધિમંત સાધુએ પણ નવા અભ્યાસ કરી શકતા નથી, અને ભણેલાની આવૃત્તિ (યાદી) પણ કરી શકતા નથી, તેથી બણેલું જ્ઞાન ભુલતા જાય છે. આ કારણથી હવે સિહાંતના ઉદ્ધાર કરવા ઉચિત છે. એમ વિચારીને શ્રીસંઘે અગીયાર અંગના અધ્યયન વિગેરે જે હતા. તે બધા મેળવ્યા. છેવટે વિચાર કર્યો કે હવે દૃષ્ટિવાદને કઈ રીતે મેળવવા ? આમાં સંઘે છેવટના નિર્ણય એ કર્યો કે-શ્રુતકેવલી શ્રીભદ્રખાહુસ્વામી મહારાજ હાલ નેપાલ દેશમાં છે તેઓ દષ્ટિવાદને જાણે છે, માટે તેમને અહીં બાલાવવા. આ ઈરાદાથી તેમણે ત્યાં બે મુનિ-વરાને માકલ્યા. તે ખંને મુનિઓએ પૂજ્યપાદ શ્રીભદ્રખાહસ્વામિજી મહારાજને કહ્યું કે-હે પ્રભુ! આપ પાટલિપુત્ર નગરમાં પધારા, એમ શ્રીસંઘ ફરમાવે છે. બંને મુનિના આ વચનાને સાંભળીને શ્રીસ્ર્રિજી મહારાજે કહ્યું કે હાલ મેં મહાપ્રાણાયામ ધ્યાનની શરૂઆત કરી છે, તે બાર વર્ષે પૂરૂં થશે, તેથી હું હાલ આવી શકું તેમ નથી. આ મહાપ્રાણાયામ ધ્યાનના પ્રભાવ એવા છે કે તે સિદ્ધ (પૂરૂં) થયા બાદ જરૂરી કાર્ય પ્રસંગે ચૌદે પૂર્વો સુત્ર અને અર્થ સહિત એક મુહુર્ત્ત જેટલા (થાડા) કાલમાં પણ ગણી શકાય. સૃરિજી મહારાજના આ વચના ખંને સાધુએાએ શ્રીસંઘને કહ્યાં. ત્યાર ખાદ શ્રીસંઘે ખીજા મુનિવ-રાને બાલાવીને કહ્યું કે તમારે નેપાલ દેશમાં જઈને શ્રીભદ્રબાહુરવામી મહારાજને કહેવું કે જે શ્રીસંઘની આજ્ઞાન માને તેને શા દંડ કરવા જોઇએ, તે આપ કરમાવા. જ્યારે જવાબમાં સુરિજી મહારાજ કહે કે એવાને સંઘ ખ્હાર કરવા જોઇએ. ત્યારે તમારે કહેતું કે હે ગુરૂછ! આપ પાતે તેવા દંડને લાયક થયા છો. આ પ્રમાણે શ્રીસંઘના કહ્યા મુજબ મુનિઓએ તો તે પ્રમાણું સ્ર્રિજી મહારાજને કહ્યું, ત્યારે મ્ર્રિજીએ કહ્યું કે પૂજ્ય શ્રીસંધે તેમ ન કરવું. પણ મ્હેરબાની કરીને જે ખુદ્ધિમંત સાધુઓ દિષ્ટવાદ ભણવાને લાયક હોય, તેમને અહીં માંકલવા. તેઓને હું હંમેશાં સાત વાચના આપીશ. તે આ પ્રમાણું—૧ એક વાંચના, આહાર લઇને આવ્યા પછી આપીશ. ૪ ત્રણ વાંચના ત્રણ કાળ વેળાએ આપીશ. ૭ અને ત્રણ વાંચના સાંઝનું પ્રતિક્રમણ કર્યા બાદ આપીશ. એમ કરવાથી શ્રી સંઘનું કાર્ય સિદ્ધ થશે. અને મારૂં ધ્યાન પણ ચાલુ રહેશે. સ્ર્રિજી મહારાજના આ વચના ખંને મુનિવરાએ શ્રીસંઘની આગળ કહી સંભળાવ્યાં, તેથી તે બહુ રાજી થયે અને શ્રી સ્યૂલિબદ્ર મહારાજ વિગેરે ૫૦૦ સાધુઓને ત્યાં ભણવા માટે માકલ્યા. અહીં ગુરૂમહારાજ તે બધા સાધુઓને ભણાવવા લાગ્યા. તેમાંના કેટલાક સાધુઓના મનમાં એ વિચાર આવ્યો કે—આમ થાડી થાડી વાંચના આપે છે, તા આ દિષ્ટવાદ પૂરૂં કયારે થશે ? આવા વિચાર કરીને એક સ્યૂલિબદ્ર મહારાજ સિવાયના તમામ સાધુઓ ભણતા અટકી ગયા અને પાછા સ્વસ્થાને ગયા. શ્રીસ્યૂલિબદ્રજી મહારાજે પૂજ્ય શ્રીબદ્રખાહુસ્વામિજીની પાસે આઠ વર્ષમાં આઠ પૂર્વ સુધીને. અભ્યાસ કર્યા. એક વખત સ્યૂલિબદ્રજને ઉદાસ થયેલા જોઇને શ્રીબદ્રખાહુસ્વામિજીએ કહ્યું કે—હે વત્સ! હવે મારૂં ધ્યાન થાડા વખતમાં પૂર્વ થવાનું છે. ત્યારબાદ તને તારી મરજી મુજબ ઘણી વાંચના આપીશ.

સ્યૂલિભદ્રજી—હે ભગવંત! હવે મારે નવું ભણવાનું કેટલું બાકી રહ્યું છે?

સૂરિજી—હે વત્સ! અત્યાર સુધીમાં તું બિંદુ (ટીંપું) જેટલું ભણ્યા, અને તારે હુનુ સમુદ્ર જેટલું ભણ્વાનું બાકી છે.

મહાપ્રાણાયામ ધ્યાન પૂરૂં થયા બાદ પૂજ્ય શ્રીભદ્રબાહુ સ્વામિજીની પાસે સ્યૃલિભદ્રજી મહારાજ બે વસ્તુ^૧ જેમાં એાછી છે, એવા દશ પૂર્વ સુધી ભણ્યા. આ અવસરે શ્રી સ્યૃલિ-ભદ્રજી મહારાજની બેન ^રયક્ષા વિગેરે સાધ્વીઓ તેમને વંદન કરવા માટે આવી. સૂરિજીને વંદન કરીને પૂછ્યું કે—હે પ્રભુ! સ્યૃલિભદ્રજી કયાં છે?

સુરિજી—નાના દેવકુલમાં છે. એમ સાંભળીને સાધ્વીએા તે તરફ ચાલી. તેમને આવતી જોઇને સ્યૂલિભદ્રજીએ મદમાં આવીને આશ્ચર્ય દેખાડવાને માટે પાતાનું રૂપ ફેર-વીને સિંહનું રૂપ ધારણ કર્યું.

તે સાધ્વીઓ સિંહને જોઇને લય પામી. (ખ્હીની) અને આ વાત સૂરિજી મહા-રાજને કહી, ત્યારે ગુરૂજી જ્ઞાનના ઉપયોગથી જાણી ગય કે–" ખાસ કારણ વિના ગુતના મદ કરીને સ્યૂલિલદ્રે સિંહનું રૂપ કર્યું છે."

૧ પૂર્વ^ના અમુક વિભાગને વસ્તુ નામ**થી** એાળખાવી છે. ૨ સંસારિપણામાં યક્ષા વિગેરે એન થાય, પણુ સાધ્વી અવસ્**યામાં** છે.

ગુરૂએ સાધ્વીઓને કહ્યું કે—તમે ત્યાં જઇને તમારા માટા લાઇને વાંદો. હવે ત્યાં સિંહનો લય નથી. સાધ્વીઓએ ત્યાં કરી જઇને જોયું તો તેઓએ પાતાના લાઇને મૂલ રવર્પે (સાધુ અવસ્થામાં) જોયા, વંદના કરીને નાનાલાઇ શ્રીયકની બીના જણાવીને સંશય દ્વર કરીને તે સાધ્વીઓ સ્વસ્થાને ગઇ. ત્યાર બાદ સ્થૃલિલદ્ર હંમેશના નિયમ મુજબ પરમ પૂજ્ય યુગપ્રધાન શ્રીલદ્રબાહૂ સ્વામી મહારાજની પાસે ગયા. ત્યારે તેમણે શ્રીસ્થૃલિલદ્રજીને કહ્યું કે તું વાંચના લેવાને અયાગ્ય છું. (લાયક નથી) માટે તને લણાવવામાં નહિ આવે. અચાનક શ્રીગુરૂ મહારાજનું આ વચન સાંલળીને સ્થૃલિલદ્રજી વિચાર કરવા લાગ્યા કે–' એવા તે મેં શા ગુના કર્યો કે જેથી ગુરૂજી મને વાચના લેવા માટે અયાગ્ય જણાવે છે, એટલે વાંચના દેવાની ના પાડે છે. વિશેષ વિચાર કરતાં યાદ આવ્યું કે મેં સિંહનું રૂપ કર્યું, તેથી વાંચના દેવાની ના પાડે છે. તેમણે આ ગુનાની માપ્રી માગીને કહ્યું કે–હે ગુરૂજી! હું આવું કામ કરીથી નહિ કર્રં, ને કૃપા કરીને વાંચના આપા. ત્યારે ગુરૂએ: કહ્યું કે–' તું યાગ્ય નથી.'

આ બાબતમાં શ્રીસ્યૃલિલદ્રજીએ ગુરૂજીને મનાવવા માટે શ્રીસંઘને પ્રાર્થના કરી, ત્યારે તેમને લણાવવા માટે શ્રીસંઘે લદ્રબાહું સ્વામી મહારાજને વિનંતિ કરી, ત્યારે ગુરૂ-જીએ સંઘને કહ્યું કે-શ્રુતના મદ કરીને આણું (સ્યૃલિલદ્રે) આમ કર્યું, તેમ બીજ પણ કરશે, કારણ કે હવે પછી જીવા કાલના પ્રભાવે મંદ સત્ત્વવાળા થશે. માટે તમે આ બાબતના આગ્રહ ન કરા. છતાં શ્રીસંઘે જયારે સ્યૃલિલદ્રજીને લણાવવાને બહુ જ આગ્રહ કર્યા, ત્યારે ગુરૂજીએ શ્રુત જ્ઞાનના ઉપયાગથી જાલ્યું કે-" મારાથી બાકીના પૂર્વના વિચ્છેદ થવાના નથી. માટે સ્યૃલિલદ્રને બાકીના પૂર્વા લણાવું " એમ વિચારીને ગુરૂએ સ્યૃલિલદ્રજીને પ્રતિજ્ઞા કરાવી કે-" હું બાકીના પૂર્વા કેઇ ને લણાવીશ નહિ. " ત્યાર બાદ ગુરૂએ શેષ પૂર્વાની વાંચના આપી. અને લણીને સ્યૃલિલદ્રજી ચૌદપૂર્વા થયા, બીજ શ્રામાં એમ કહ્યું છે કે છેલ્લા ચાર પૂર્વ સ્ત્રથી લણ્યા.

આ સ્યૂલિલદ્રજી મહારાજ-પૂજય શ્રીસંભૂતિવિજય મહારાજના શિષ્ય થાય. યશાલ-દ્રસ્રિજી મહારાજના બે પટ્ધર શિષ્યા હતા. તેમાં શ્રીલદ્રબાહુ સ્વામી અને સંભૂતિવિજયજીનાં નામ પટાવલીમાં ગણાવ્યા છે. આથી સહજ સમજાય છે, શ્રીસ્યૂલિલદ્રજીના ભદ્રબાહુ સ્વામી મહારાજ કાકા ગુરૂ થાય.

શ્રીસંભૂતિવિજયજી મહારાજના ગૃહસ્થપર્યાય વિગેરેની બીના આ પ્રમાણે જાણુવી--ગૃહસ્થપર્યાય-વર્ષ ૪૨

શ્રમણુ (યુગપ્રધાનપણાની પ્હેલાના) પર્યાય–વર્ષ-૪૦ વી૦ નિ૦ સં૦–૧૪૮ માં યુગપ્રધાન થયા. ૮ વર્ષ યુગ પ્રધાન ભાવે વિચરીને ઘણા જવાને પ્રતિખાધીને ૯૦ વર્ષનું સર્વાયુ પૂરું થતાં વી૦ નિ૦ સં૦ ૧૫૬ માં દેવતાઇ ઋડિહ પામ્યા. યશાભદ્રસૂરિજીના સ્વર્ગ-વાસ. વી૦ નિ૦ સં૦ ૧૪૮ માં થયા છે.

શ્રીસ્થૃલિભદ્રજી મહારાજના જન્મ વિગેરેની ખીના નીચે પ્રમાણે જાણવી.

વી ગિનિ સં ગ ૧૧૬ માં જન્મ, અને ૧૪૬ માં દીક્ષા, તથા ૧૭૦ માં યુગ પ્રધાન પદ (આજ સાલમાં શ્રી ભદ્રભાઢુ સ્વામી સ્વર્ગવાસ પામ્યા) અને ૨૧૫ માં દેવતાઇ ઋહિ પામ્યા. આ ઉપરથી ગૃહસ્થ પર્યાય વિગેરની બીના આ પ્રમાણે તારવી શકાય છે. ગૃહવાસ વર્ષ-૩૦, વ્રતપર્યાય-૨૪ વર્ષ, યુગપ્રધાન પર્યાય-૪૫ વર્ષ, સર્વાયુ-૯૯ વર્ષ.

અહીં અનેક ઐતિહાસિક બનાવાના આધાર ભૂત શ્રીપાટલીપુત્ર નગરની બીના જરૂર યાદ રાખવા જેવી છે. તે ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી:—

અયાેધ્યા, પાવાપુરી, ચંપાપુરી વગેરે અનેક પ્રાચીન નગરીએશના ઇતિહાસની માફક પાટલીપુત્ર નગરનો ઇતિહાસ પણ પ્રાચીન અહેવાલાથી ભરેલા છે, માટે તેની ખીના અનેક શાસ્ત્રોના આધારે આ પ્રમાણે જણાવવામાં આવે છે:

પ્રાચીન કાળમાં શ્રેણિક મહારાજાનું મરણ થયા ખાદ તેમના પુત્ર કેાિણુક મહારા-જાએ પિતાના મરણથી થયેલા શાકને દ્વર કરવા માટે ગંપાનગરી વસાવી. ત્યારથી એ કાૈાાશકના રાજ્યની રાજધાની તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામી. કેટલાેક કાળ વીત્યા બાદ રાજ કાૈાશ-કના પુત્ર ઉદ્દાર્થી ચમ્પાનગરીના રાજા થયા. જેમ કાેેેે શિફ મહારાજા પાતાના પિતા શ્રેણિ-કના મરણ બાદ તેમનાં સભાસ્થાના, ક્રીડાસ્થાનો વગેરે જોઇને દિલગીર થતા હતા, તેવી રીતે રાજા ઉદાયી પણ પાતાના પિતા રાજા કાેોોણકના સભાસ્થાન વગેરે જોઈને ઘણા દિલ-ગીર થતા હતા. હૃદયના શાકાદિ અનિષ્ટ પ્રસંગ દૂર કરવાને માટે શાસ્ત્રકારે જણાવેલા ઉપયોગી અનેક સાધનોમાં સ્થાન પરાવૃત્તિને પણ વિશિષ્ટ સાધન તરીકે જણાવી છે. આ વાત સરૂ પુરુષોને ધ્યાન બહાર હાઇ શકે જ નહિ. આથી ઉદાર્યા રાજાએ વિચાર કરીને અને પ્રધાનોની અનુમતિ લઇને પિતાએ કરેલી પ્રવૃત્તિની માફક, નવું નગર વસાવવાને માટે સ્થાનને શાધવા શ્રેષ્ઠ નૈમિત્તિકાને ફકમ કર્યો. તેઓ પણ બીજા બીજા સ્થળા તપાસ કરતાં કરતાં અનુક્રમે ગંગાનદીને કાંઠે આવ્યા તે જ સ્થળે તેઓ (નૈમિત્તિકા) પ્રકૃલ્લિત પાટલી (પાટલા) નું ઝાડ જોઇને અને તેની સુન્દરતા જોઇ ને આશ્ચર્ય પામ્યા. તે ઉપરાંત બીજો આશ્ચર્યકારક બનાવ એ જોયાે કે તે ઝાડની શાખા ઉપર એક ચાષપક્ષી માહું ખુલ્લું રાખીને એઠું હતું, તેના માહામાં સ્વભાવે ઘણા કોડાએા દાખલ થતા હતા. આ બીના જોઇને તે નેમિત્તિકાએ વિચાર કર્યો કે જેમ આ ચાષપક્ષીના માઢામાં પાતાની મેળે આવીને કીડાઓ પડે છે તેમ આજ સ્થળે જો નવું નગર વસાવવામાં આવે. તા

૧. નિમિત્તશાસ્ત્ર જાણનાર. તેએ પ્રાચીનકાળમાં ભૂમિ વિગેરે પદાર્થાની પરીક્ષા કરવામાં ઢાંશિયાર ગણાતા.

આપણા ઉદાયી રાજાને પણ સ્વભાવે (અનાયાસે) ઘણી લક્ષ્મી મળે, આવા વિચાર કરી તેઓએ રાજા પાસે આવી તમામ બીના જણાવી. એ સાંભળીને રાજા ઘણા ખૂશી થયા. આ પ્રસંગે સભામાં બેઠેલા એક અનુભવી ઘરડા નિમિત્તિઓએ કહ્યું હે રાજન્! આ પાટલીનું ઝાડ ઘણું ઉત્તમ જાણુવું. બીજા ઝાડાની માક્ક આ સામાન્ય ઝાડ નથી. કારણ કે આના મહિમાને જાણુનારા પ્રાચીન મહિષે ભગવતાએ આના મહિમા આ પ્રમાણે જણાવ્યા છે:—

पाटलाट्टः पवित्रोऽयं महामुनिकरोटिभूः॥ एकावतारेाऽस्य मूल-जीवश्चेति विशेषतः॥१॥

અર્થ:—મહાજ્ઞાની એવા મહાત્માની ખાપરીમાંથી આ ઝાડ ઉત્પન્ન થયેલું છે અને તે મહાપવિત્ર છે. અને વધારામાં જાણવા લાયક બીના એ છે કે વિશેષ કરીને આ ઝાડના મૂલના છવ એકાવતારી છે.

આ સાંભળીને રાજાએ કહ્યું કે તે મહાશય કાેલુ થયા. ત્યારે વૃદ્ધ નિમિત્તિઆએ કહ્યું કે હે રાજન્! આ મહાત્માનું આશ્ચર્યકારી ચરિત્ર હું કહું છું તે સાવધાન **થઇને** આપ સાંભળાઃ—

ઉત્તર મથુરામાં રહેનાર દેવદત્ત નામના વાણીયાના દીકરા મુસાફરી કરવા નીકળ્યા હતો. તે અનુક્રમે ફરતા ફરતા એક વખત દક્ષિણ મથુરામાં આવ્યા. ત્યાં તેને જયસિંહ નામના વ્યાપારીના પુત્રની સાથે મિત્રાચારી (ભાઇબંધી) થઇ. એક વખત મિત્રના આગ-હથી તેના ઘરે ભાજન કરવા માટે દેવદત્ત ગયા ત્યાં તેના મિત્ર (જયસિંહ) ની અર્ણિકા નામની ખહેન જમવાના થાળમાં ભાજન પીરસી ને વીંજણાથી દેવદત્તને પવન નાખવા લાગી. આ વખતે દેવદત્ત તેનું સુન્દર રૂપ એઇને તેની ઉપર અનુરક્ત (આસક્ત) થયા. ત્યાંથી ઘર જઇ પાતાના ખાનગી નાકરા દ્વારા જયસિંહની પાસે અર્ણિકાની માગણી કરી. તેઓની પાસેથી આ ખીના સાંભળીને (અર્ણિકાના ભાઇ) જયસિંહે દેવદત્તના નાકરાને કહ્યું કે હું મારા ઘરને છેાડીને જે ફર ન રહેતા હાય. તેને મારી ખહેન અર્ણિકા આપવા (પરણાવવા) ચાહું છું. તેમાં તાત્પર્ય એ છે કે હંમેશાં હું બહેન અને બનેવીના દર્શન કરી શકું. જ્યાં સુધી મારી બહેન પુત્રવાળી ન થાય ત્યાં સુધી મારે ત્યાં દેવદત્તે રહેતું એઇએ, એ પ્રમાણે એ દેવદત્ત કબુલાત આપે તે હું આપવા (પરણાવવા) ને તૈયાર

૧. આ ઝાડનાં મૂલતાે જીવ ત્યાંથી નીકળી મનુષ્યભવ પામી તે ભવમાં માેક્ષમાં જશે. આ બાળતને સ્પષ્ટ સમજવા માટે મરૂદેવા માતાનું દર્શાત યાદ રાખવું, કારણુ કે તે વર્તમા**ન ભવની પ્હેલા** ક્રેળ નામની વનસ્પતિમાં હતા.

છું. નાકરાએ આ ખીના દેવદત્તને જણાવી. તેણે તે કખૂલ કહ્યું. ત્યાર ખાદ જયસિંહે **ઉત્તમ** દિવસે દેવદત્તને પાતાની ખહેન પરણાવી. ત્યાર બાદ તે સ્થાને રહેતા એવા તે (દેવદત્ત)ની ઉપર એક વખત માતાપિતાના કાગળ આવ્યા. તે વાંચતાં તેની આંખામાં આંસ આવ્યાં. **આ ખનાવ જોઇને** અર્જિકાએ રડવાનું કારણ પૂછ્યું. જ્યારે આગ્રહ પૂર્વક પૂછતાં પક્ષ કારજા ન જણાવ્યું ત્યારે પાતે કાગળ લઇ વાંચ્યા. આ કાગળમાં માતાપિતાએ લખ્યું હતું કે હે પત્ર! અમે અંને અંતિમ અવસ્થાને પામ્યા છીએ. જો તારે અમારાં છેલાં દર્શન કરવાની ઈચ્છા હાય તાે જલ્દી આવવું. આવી ખીના વાંચીને અર્થિકાએ પતિને આધા-સન આપ્યું અને પાતાના સાઇને આગ્રહપૂર્વક સમજાવ્યા. જેથી તેણે અંનેને જવાની **આગા આપી. આ** વખતે અર્ણિકા સગર્ભા હતી. પતિની સાથે અનુક્રમે ઉત્તર મથુરા તરક પ્રયાજ કર્યું. રસ્તામાં અર્થિકાએ એક પુત્રરત્નને જન્મ આપ્યા આ બાળકનું નામ **પાડવાની આઅતમાં '** મારા વૃદ્ધ માતા પિતા નામ પાડશે ' એમ દેવદત્તે પરિવારને જણાવ્યું. જેથી દાસ દાસી વગેરે એ બાળકને અણું કાયુત્ર એમ કહીને બાલાવતા હતા. અનુક્રમે દેવદત્ત વગેરે પાતાના નગરમાં પહોંચ્યા અને વૃદ્ધ માતાપિતાને નમસ્કાર કરી તેમના ખાળામાં આળક સ્થાપન કર્યો. દેવદત્તની વિનંતિથી એ આળકનું નામ તેઓએ સંધીરણ પાડ્યું. તા પણ આ આળક અર્ણિકાયુત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામ્યા. અનુક્રમે ઉંમર વધતા અભ્યાસાદિના ક્રમે કરીને આ બાળક યૌવન અવસ્થાને પામ્યા. ઉત્તમ પુરૂષા કિંપાક કળના જેવા શબ્દાદિ વિષયામાં લગાર પણ આસક્તિ રાખતા નથી, એમ અર્ણિકાપુત્ર પણ એ જ કાેટિના હતા, જેથી તેમણે સાંસારિક વિલાસાને ઘાસની જેમ તુચ્છ ગણીને અને તેઓના ત્યાગ કરીને જયસિંહ નામના આચાર્ય મહારાજની પાસે પવિત્ર દીક્ષા ગ્રહણ કરી, કાલકમે તે ગીતાર્થ થયા અને આચાર્યપદ પામ્યા.

અતુક્રમે વિચરતા વિચરતા ઘણા સમય વીત્યા બાદ વૃદ્ધાવસ્થામાં પાતાના પરિવાર સહિત તે અર્શિકાપુત્ર આચાર્ય મહારાજ ગંગા નદીને કાંઠે રહેલા પુષ્પલદ્ર નામના નગરમાં પધાર્યા. આ વખતે ત્યાં પુષ્પકેતુ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને પુષ્પવતી નામની રાષ્ટ્રી હતી. રાણી પુષ્પવતીને પુષ્પચૂલ નામે પુત્ર અને પુષ્પચૂલા નામની પુત્રી હતી. આ અંનેનો યુગલ (બેડલા) રૂપે જ જન્મ થયા હતા. આ અંને લાઇ અહેનને માંહામાં હે ધણા પ્રીતિભાવ હતો. આ પ્રસંગ જોઇને રાજાએ વિચાર કર્યો કે આ અંને બે વિખુટાં પડશે તા જરૂર જીવી શકશે નહી અને હું પણ આ અંનેનો વિયાગ સહન કરી શકું તેમ નથી. માટે આ અંનેનો પતિ પત્ની રૂપે વિવાહ થાય તો ઠીક, એમ વિચારીને રાજાએ છલાયા મંત્રી, મિત્ર અને નગરના લોકા વિગેરને પૂછ્યું કે સલાજનો! અન્ત:પુરની અન્દર જે રત્ન હત્યનન થાય તેનો માલિક કાણ ? આ પ્રશ્નનો સભાજને જવાબ આપ્યો હેરાજન!

૧ પાંચે ઇન્દ્રિયાના પાંચ વિષયા-(૧) રૂપ, (૨) રસ, (૩) ગન્ધ, (૪) સ્પર્શ, અને (૫) શખ્દ.

દેશની અન્દર જે રત્ન ઉત્પન્ન થાય તેનો રાજા ઈચ્છાનુસાર ઉપયોગ કરી શકે તો પછી અન્ત:પુરમાં ઉત્પન્ન થયેલા રત્નના આપ માલિક ગણાએા તેમાં તા નવાઇ જ શી ? આ બાબતમાં ગેરવ્યાજબીપણું છે જ નહિ. સભાજનોના આ શબ્દ સાંભળીને રા**જાએ પાતાના** વિચાર પ્રમાણે લગ્ન મહાત્સવની તૈયારી કરી, તે વખતે રાણી પુષ્પવતીએ આમ કરવાની ના પાડી છતાં રાજાએ પોતાનું ધાર્શું કર્યું. રાણી પુષ્પવતીને આ અધાવ્ય અનાવ સામેને **અને પાતાનું અપમાન થયેલું જાણીને સંસાર ઉપર** વૈરાગ્ય ભાવ જાગ્યાે. જેના પ**રિ**ન ષ્યામે તેલું એ સંયમ મહ્યું કરી તેની નિર્મળ સાધના કરી, દેવલાકની ઋદિહ મેળવી. કાળાન્તરે પુષ્પકેતુ રાજા મરણ પામ્યા બાદ કુંવર પુષ્પચૂલ રાજા થયા. હવે તે દેવે (પુષ્પ-વતીના છવે) અવધિજ્ઞાનથી આ ખંનેનું અકૃત્ય જાણીને સ્વય્નામાં પુષ્પચૂલાને ઘણા દુ:ખથી રીખાતા એવા નારકીઓને દેખાડ્યા. આ જોઇ પુષ્પચૂલા જાગી ગઇ અને હૃદયમાં **લય** પામી. તેણીએ પતિની આગળ એ બધી બીના જણાવી દીધી. રાણીના ભયને દ્વર કરવા માટે પુષ્પચૂલ રાજાએ ઘણાએ શાન્તિકર્મ કરાવ્યાં, છતાં પણ તે દેવે હંમેશના નિયમ પ્રમાણે પુષ્પચૂલા રાણીને નરકના સ્વરૂપને દેખાડવાનો નિયમ છાડયા નહી, એટલે તેણે સ્વપ્નમાં આ બીના જણાવવી ચાલુ રાખી. ત્યારે રાજાએ જૈન સિવાય અન્ય ધર્મવાળા-મોને બાલાવીને પૂછ્યું કે નરકસ્થાન કેવું હાય ? આના જવાબમાં કેટલામોક **લે**કિસો ગર્ભવાસને, કેટલાએક લાકાએ કેદખાનાને તેમજ કેટલાએક લાકાએ દરિદ્રતાને નર**ક્ષ્યાન** તરીકે જણાવ્યું અને કેટલાએક લાકાએ પરાધીનપણ એ નરકસ્થાન છે એમ જણાવ્યું. આ અધી બીના સાંભળીને રાણી પુ^{રુ}પચૂલાને લગાર પણ સંતાષ થયા નહીં. કાર**ણ કે** ્રસ્વપ્નમાં જેચેલા નરકાવાસાની બીનાની સાથે આનો લગાર પણ મેળ મળતા ન હેતા. છેવટે રાજા પુષ્પચૂલે જૈનાચાર્ય શ્રી અર્ણિકાપુત્ર મહારાજને બાલાવીને આ <mark>બીના પૂછ</mark>ી. તેમણે રાણીએ સ્વ[ા]નમાં જેવું નરકતું સ્વરૂપ જોયું હતું તે જ પ્રમાણે^૧ નરક**તું સ્વરૂપ** જણાવ્યું. આ સાંભળી રાણીએ કહ્યું, કે હે ભગવન્! આપે પણ મારા જેવું સ્વપ્ત નેયું હાય તેમ લાગે છે, કારણ કે મારા સ્વપ્ન દર્શનમાં અને આપના કહેવામાં લગાર પણ તકાવત જણાતા નથી. આ આખતમાં આચાર્ય મહારાજે કહ્યું, કે હે રાહ્યી ! મે કંઇ સ્વપ્ત જોયું નથી, પરંતુ પવિત્ર જૈનાગમાથી જાણીને આ બીના કહી છે. અવસરે પુષ્પુ-ચલાએ પૂછ્યું કે કેવાં કેવાં પાપકર્મા કરીને જીવા નરકમાં જાય છે ? ત્યારે શુરૂ મહારાજે કહ્યું, કે હે રાણી ! પાંચ કારણને સેવનારા જીવા નરકમાં જાય છે. તે આ પ્રમાણે ૧ મહારંભ કરનારા, ૨ ધનવિષયમાં તીવ્ર આસકિત રાખનારા, ૩ ગુરૂની સાથે શત્રુભાવ રાખનારા, ૪ પંચેન્દ્રિયનો વધ કરનારા અને ૫ માંસ મદિરાનું ભક્ષણ કરનારા જીવા નરકા-શુષ્ય ખાંધીને નરકમાં ચાલ્યા જાય છે.

૪ રત્નપ્રભાદિ સાત તરકાે છે. તેમાં રહેલા નારકીના જીવાને ત્રણ પ્રકારની વેદના (ક્ષેત્રકૃત, પરમાધાર્મિકકૃત. પરસ્પરકૃત વેદના) ભાગવવાની છે. ઇત્યાદિ તરકાેનું સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કર્યું. આ ખાખતતાે વિસ્તાર શ્રી ભાગવતીજી અને પ્રવચનસારાદ્વાર વગેરે ગ્રન્થાથી જાણવાે.

કાળાન્તર તે દેવે રાણી પુષ્પચુલાને સ્વપ્નમાં સ્વર્ગદર્શન કરાવ્યું. રાજાએ પૂર્વની માકુક આ બાબતમાં પાખંડીએકને પૂછી તેએકએ કહેલી બીના રાશીએ સ્વપ્નમાં જોયેલી બીના સાથે સરખાવતા મળતી ન આવવાથી રાજાએ છેવડે અર્ધિકાયુત્ર આચાર્યને બાલાવી સ્વર્ગાનું સ્વરૂપ પૃછ્યું. જવાળમાં આચાર્ય મહારાજે જ્યારે સ્વર્ગનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ જણાવ્યું ત્યારે રાણીએ પૂછ્યું કે કયા કયા કારણાથી સ્વર્ગ મળી શકે ? ત્યારે આ પ્રશ્નના જવાબમાં આચાર્ય ભગવંતે જણાવ્યું કે સમ્યકત્વ તથા સમ્યક્ત્વ સહિત દેશવિ-રતિ અને સર્વવિરતિ ધર્મની આરાધના વળેરે કારણાની સેવના કરવાથી સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ બીના સાંભળી રાણી લઘુકમી હોવાથી પ્રતિબાધ પામી અને તેણે દીક્ષાગ્ર-હુછું કરવા માટે રાજાની પાસે આજ્ઞા માગી, ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે મારે ઘરે જે હંમેશાં **લિક્ષાગ્રહ્ય કરવાની તું કળુલાત આપતી હાેય તાે** ખુશીથી દીક્ષા ગ્રહણ કર. રાછીએ તેમ કરવા કબૂલ કર્યું. ત્યાર બાદ મહાત્સવ પૂર્વક રાણીએ આચાર્યની પાસે દીક્ષા લીધી અને અનુક્રમે ભણી ગણી ગીતાર્થ થઇ. એક વખત આચાર્ય મહારાજે ઝુતજ્ઞાનના ઉપયો-ગથી જાર્યું કે ભવિષ્યમાં અમુક વખતે દુકાળ પડશે, આ કારણથી તમામ સાધુસમુદાયને સકાળવાળા દેશ તરક વિદ્વાર કરાવ્યા, અને પાતે તો જંઘાની વ્યાધિને લઇને ત્યાં જ રદ્યા. આ વખતે પુષ્પચૂલા સાધ્વો અન્તઃપુરમાંથી ભાતપાણી લાવી આપતાં હતાં. સાધ્વી પુષ્પચૂલા આવા પ્રકારની ગુરૂભક્તિ ઉત્તમ ભાવનાથી કરતા હતા જેના પરિણામે એક વખત ક્ષપક શ્રેણિમાં ચઢીને માહનીયાદિ ચારે વાલીકર્મ હણી કેવળગ્રાન પામ્યા. આવી ઉચ્ચ ક્રાેટિન પામ્યા છતાં પણ તે સાધ્વી (પુષ્પચૂલા) ગુરૂ મહારાજનું વૈયાવચ્ચ (ગાેચરી વગેર) પૂર્વની માફક કાયમ કત્તા હતા. જ્યાં સુધી ગુરૂ મહારાજને ' આ કેવળી છે ' એમ જાણવામાં ન આવ્યું ત્યાં સુધી વૈયાવચ્ચાદિ શુશ્રુષા ચાલુ રાખી. આ પ્રસંગે વ્યવહારની ખીના એ સમજવાની છે કે " કેવળી છતાં પણ વિનયને ચૂકતા નથી. " કેવલગ્રાનને પામેલાં સાધ્વી પુષ્પચલા ગાચરીના પ્રસંગમાં શરૂ મહારાજને જે જે પસંદ હોય તે તે લાવી આપે છે. એક વખત ચાલુ વરસાદમાં આ સાધ્વી ગાચરી લાવ્યાં, ત્યારે ગુરૂમહારાજે કહ્યું કે હે મહાનુભાવ, તમા યુતજ્ઞાનને જાણા છા છતાં પણ ચાલુ વરસાદમાં ગાચરી કેમ લાવ્યા ? આ બાબત કેવળગ્રાની સાધ્વીજીએ હાથ જેડીને જવાબ આપ્યા કે 🕃 ભગવન, જે રસ્તે અચિત્ત અપકાય વરસતાે હતાે તે જ માર્ગે થઇ 🧯 ગાંચરી લાવી છું, જેથી આ આઅતમાં લગાર પણ દેાષાપત્તિ નથી. ત્યારે ગુરૂમહારાજે કહ્યું કે આવી ખીના છદ્મસ્થ કેવી રીતે જાણી શકે ? ત્યારે સાધ્વીજીએ કહ્યું કે મને કેવળગ્રાન થયું છે. કેવલગાન થયેલ જાણીને આચાર્ય મહારાજે વિચાર્શ કે મેં કેવલીની આશાતના કરી તેથી 'મિન્જીમિ દ્રક્કડં' દેવા એઇએ, એમ વિચારીને મિન્જીમિ દુક્કડં દીધા. ત્યારળાદ આચાર્ય

૧ જ્ઞાનાવરણીય. દર્શનાવરણીય. માહનીય અને અન્તરાય; આ ચાર કર્મો આત્માના જ્ઞાનાદિ સુદ્યોતા ધાત (નાશ) કરતા હાવાથી ધાતીકર્મ કહેવાય છે.

મહારાજે પૂછશું કે હું મુક્તિ પામીશ કે નહીં, આના જવાબમાં કેવલગ્રાની સાધ્વીએ કહ્યું કે તમારે ઉતાવળ કરવી નહીં. જ્યારે આપ ગંગા નદી ઉતરશા ત્યારે તમને કેવળજ્ઞાન જરૂર થશે. એક વખત ગંગા નદીને ઉતરવા માટે આચાર્ય મહારાજ લાેકાની સાથે નાવમાં ચઢ્યા. ત્યાં ખીના એવી ખની કે જે જે બાજુ આચાર્ય મહારાજ ખેસે તે તે તરફ વહાણ ડૂબવા માંડ્યું. તેથી આચાર્ય મહારાજ વચમાં બેઠા, ત્યારે આખુ યે વહાણ ડૂબવા લાગ્યું. આથી કંટાળીને લાકાએ આચાર્ય મહારાજને નદીમાં ફેંકી દીધા (આ વખતે આચાર્ય મહારા-જની પાછલા લવની પત્ની કે જે અશુમાનિતી હાવાને લઇને આચાર્ય મહારાજની ઉપર દ્વેષ ધારણ કરતી હતી તે મરીને વ્યન્તરી થઇ હતી) આ વખતે આ વ્યન્તરીએ પાણીમાં પડતા આચાર્યને શુળીમાં પરાવ્યા. આવી તીવ વેદના ભાગવવાના પ્રસંગે પણ આચાર્ય મહારાજ અપકાયના જીવાની ઉપર દયાના પરિણામ રાખતા હતા. પરન્તુ પાતાને થતી વેદના ઉપર લગાર પણ લક્ષ રાખતા ન હતા. અનુક્રમે નિર્મલ ભાવના જાગતાં ક્ષપક-શ્રેણીમાં આરૂઢ થયા અને અન્તકત્ કેવલી થઇને સિદ્ધિપદ પામ્યા. આવા ઉત્તમ પ્ર<mark>સંગે</mark> નજીકમાં રહેલા દેવતાએ એ આચાર્ય મહારાજના નિર્વાણ મહાત્સવ કર્યો. આવી રીતે આ સ્થળે પ્રકષ્ટ (સર્વોત્કષ્ટ) યાગ (પૂજા) પ્રવત્યોં માટે આ સ્થળ **પ્રયા**ગ એ નામથી પ્રસિદ્ધિ પામ્યું. અને અન્ય દર્શનીએા શુલીમાં પરાવાના પ્રસંગને જોઇને ગાડરીયા પ્રવાહની માકૃક પાતાના ઉપર કરવત મૂકાવવા લાગ્યા. તે સ્થળે રહેલાં વડ વૃક્ષોને **મ્લે**ચ્છાએ ઘણી વાર કાપી નાખ્યા છતાં પણ તે વૃક્ષો વારંવાર ઉગે છે.

નદીના પાણીમાં રહેલી આચાર્ય મહારાજની ખાપરી માછલાએના પ્રહારને સહન કરતી તેમજ પાણીના માજાઓમાં તણાતી તણાતી નદીને કોંઠે આવી, છીપની માફક આમતેમ પછડાતી પછડાતી કાઈ એક ગુપ્ત પ્રદેશમાં ભરાઇ ગઇ. એ ખાપરીના અન્દરના ભાગમાં એક વખત પાટલા (વૃક્ષ)નું ખીજ પડ્યું. અનુક્રમે એ ખીજ ખાપરીના કર્પરને લેદીને જમણી હડપચીમાંથી પાટલાનું ઝાડ ઉગ્યું. એ ઝાડ માટા સ્વરૂપે થયું.

હે રાજન્! આ પ્રમાણે આ સુનિતું વૃત્તાન્ત સાંભળીને તેમજ તે પ્રસંગે પ્લેલાંની પાટલા વૃક્ષની ઉપરના ચાલપક્ષીની બીના ધ્યાનમાં લઈને તમારે આ સ્થાનમાં નગર વસા-વતું જોઇએ અને શિયાળણીના શબ્દ સંભળાય તેટલી હદ સુધી સૂત્ર (દારી) દેવું જોઈએ. એટલે કે જમીનની હદ સમજવાને માટે લાઇનદોરી દેવી જોઇએ. આ વૃદ્ધ નિમિત્તિયાનું વચન સાંભળી રાજાએ તેમ કરવા માટે નિમિત્તિયાને હુકમ કર્યા ત્યારબાદ તેઓએ પાટલા-વૃક્ષને પૂર્વ તરફ ગણીને (રાખીને) પશ્ચિમ તરફ, પછી ઉત્તર તરફ, પછી પૂર્વ તરફ, પછી દક્ષિણ તરફ એ રીતે શીયાળણીના શબ્દ સુધી જઇને લાઈનદોરી નક્કી કરી. એ પ્રમાણે નગરની રચના સમચારસ રાખી.

त्यारपछी निभित्तिकाको निक्षी करेबी बार्धनहोरी प्रभाषे ते स्थणे राजको नगर वसा-

ગતું અને તે નગર પાટલાના ઝાડને લઇને પાટલીપુત્ર એ નામથા પ્રસિદ્ધિ પામ્તું. ર કાળાન્તરે વિકસ્વર ઘણાં કુસુમા (પુષ્પાના સમુદાય) વડે શાભાયમાન હાવાથી તે જ પાટલીપુત્ર નગર કુસુમાપુર નામે પ્રસિદ્ધિ પામ્યું. ઉદાયીરાજાએ આ નવા નગરમાં શ્રી નેમિનાથ ભગવાનનું ચૈત્ય ખંધાવ્યું અને ત્યાં હાથીશાળા, અશ્વશાળા, રથશાળા, માટા નાના મહેલ, દરવાજા, બજાર, દાનશાળા, પૌષધશાળા વગેરે તૈયાર કરાવ્યાં. આ નગરમાં ઉદાયીરાજાએ જેમ લાંબા કાળ સુધી રાજ્ય પાલન કર્યુ તેવી રીતે જૈનધર્મની પણ અપૂર્વ પ્રભાવના કરી. એક વખત ઉદાયીરાજા પૌષધવ્રતમાં રહ્યા હતા તે વખતે વિનયસ્તના પ્રપં-થથી ઉદાયીરાજા કાળધર્મ પામી દેવલાકની ઋદિહ પામ્યા.

ત્યારબાદ એટલે પ્રભુ શ્રીમહાવીરના નિર્વાણુથી આઠ વર્ષ વીત્યા બાદ હજામ અને ગિણુકાના પુત્ર નંદ નામે રાજા થયા. અનુકમે નવમા નન્દરાજાના વખતમાં પરમાહેત (મહાશ્રાવક) કલ્પકના વંશમાં થયેલા શકડાળ નામે મંત્રી થયા. તેમને સ્થ્લિબદ્ર અને શ્રીયક નામના બે પુત્રા અને યક્ષા ૧, યક્ષદત્તા ૨, ભૂતા ૩, ભૂતદત્તા ૪, એણા (સેણા) ૫, વેણા ૬, અને રેણા ૭ એ નામની સાત પુત્રીઓ હતી. યક્ષાદિ સાતે પુત્રીઓની યાદ-શક્તિની બાબતમાં એમ કહ્યું છે કે પ્રથમ પુત્રીને એક વાર કહેવામાં જે આવે તે યાદ રહી જાય. એમ બીજીને બે વાર કહેવાથી યાદ રહી જાય. ત્રીજીને ત્રણ વાર, ચોથીને ચાર વાર, પાંચમીને પાંચ વાર, છઠ્ઠીને છ વાર અને સાતમીને સાત વાર કહેલી બીના યાદ રહી જાય.

કેશા વેશ્યા અને તેની બ્હેન ઉપકાશા એ અંનેની જન્મભૂમિ તરીકે આ નગર પ્રસિદ્ધ છે. આ જ પાટલીપુત્ર નગરમાં મન્ત્રીશ્વર ચાણકયે નંદરાજાનું રાજ્ય મૂળથી ઉખેડીને મૌર્ય-વંશના શ્રી. ચંદ્રશામને રાજ્યગાદી ઉપર સ્થાપન કર્યો. તે ચંદ્રશામ રાજાના વંશમાં અનુક્રમે બિન્દુસાર, અશાક, કુણાલ અને સંપ્રતિ એ નામના રાજાએ થયા. આ કુણાલના પુત્ર સંપ્રતિ મહારાજા ત્રણ ખંડ પ્રમાણ ભરતક્ષેત્રના અધિપતિ હતા. એ મહાશ્રાવક હતા અને તેમણે અનાર્ય દેશોને પણ મુનિવિહારને લાયક અનાવ્યા હતા.

સર્વ કળાના સમુદાયને ભણુનાર રાજા મૂળદેવ અને મહાધનિક અચલ નામના

१ यत उक्तम्-गउडेसु पाडलिपुरे संपर्राया तिखंडभरहवर्ष । अज्जसुहित्थगणहरं, पुच्छर पणओ परमसङ्घा ॥ गौँ देशमां पाटलीपुत्र नगरमां परम श्रावक लरतना त्रखे भांकना अधि-पति संप्रति महाराज्य विनय पूर्वक श्री.आर्थसुहित्त गर्खावर क्षणवंतने (हिवाणीक्रथनी क्रिपति विषयक) प्रश्न पूछे छे. (हिवाणीक्रथम)

ર ખીજા પ્રથામાં ઉદાયી રાજાની માતાનું નામ પાટલીરાણી ઢોવાથી નગરનું નામ પાટલીપુત્ર એવું રાખ્યું એમ પણ આવે છે. આથી ''પાટલીપુત્ર'' શબ્દના અર્થ ઉદાયીરાજા પણ કરી શકાય.

સાર્થવાહ તથા વેશ્યામાં અગ્રેસર દેવદત્તા નામની ગણિકા એ ત્રણે પૂર્વે^દ આ નક્ષ-રમાં રહેતા હતા.

પૂજ્ય શ્રી ઉમાસ્વાતિ વાચક મહારાજે ભાષ્ય સહિત શ્રી તત્ત્વાર્થ સ્ત્રની આ નગરમાં રચના કરી હતી. આ ઉમાસ્વાતિ મહારાજા કોલીષણું ગાત્રના હતા અને સંસ્કૃત પાંચસા પ્રકરણાના રચનાર તરીકે પ્રસિદ્ધ હતા. અહીંયાં વિદ્વાનાને સંતાષ પમાઉ તેવી ચારાસી વાદશાળાઓ હતી. આ નગરની નજીકમાં વિશાળ અને ઉંચા તરંગા જ્યાં ઉછળી રહ્યા છે, એવી ગંગા નદી વહે છે.

આ પાટલીપુત્રની નજીકમાં ઉત્તર દિશાએ વિશાલ વાલુકા (રેતીના ઢગલાઓનું) સ્થળ છે. ભવિષ્યમાં પાણીના ઉપદ્રવના પ્રસંગે કલ્કી રાજ અને આગાર્ય શ્રી પ્રાવિ-પદ મહારાજ વગેરે શ્રી સંઘ આ વાલુકા સ્થલ ઉપર ચઢીને પાણીના ઉપદ્રવથી મુક્ત થશે. તેમજ કલ્કીરાજા અને તેના વંશના ધર્મદત્ત, જિતશત્ર, અને મેઘઘાષ વગેરે રાજાઓ પણ અહીંયાં થશે. આ પાટલીપુત્ર નગરમાં, જ્યાં નંદરાજાનું નવાણ કાટિ દ્રવ્ય સ્થાપન કરેલું છે એવા પાંચ સ્તૃપા છે. અહીંયાં લક્ષણાવતી નગરીના સુલતાને (પાદશાહે) પુષ્કલ દ્રવ્યની ઇચ્છાથી આ સ્તૃપાની ઉપર ઘણાએ હુમલાએ કર્યા એટલે ઉખેડી નાખવાના પ્રયત્ના કર્યા, પણ તે બધા પ્રયત્ના સૈન્યમાં ઉપદ્રવ ફેલાવનારા થયા, એટલે સુલતાન દ્રવ્ય લેવામાં ફાવી શકયા નહીં.

આ જ નગરમાં યુગપ્રધાન મહાપુરૂષ શ્રી ભદ્રખાહુસ્વામી, આર્ય મહાગિરિજી, આર્ય મુહસ્તિસ્ર્રિજી, વજસ્વામી વગેરે પૃજ્ય પુરૂષા વિચર્યા હતા અને ભવિષ્યમાં આચાર્ય શ્રી પ્રાતિષદસ્ર મહારાજ વિગેરે પૃજ્ય પુરૂષા વિચરશે. વળી મહાધનવંત ધનનામના શેઠની પુત્રી તે રફિમણી, કે જે વજસ્વામીને પતિ તરીકે સ્વીકારવાની ચાહના રાખતી હતી તેને વજસ્વામીએ પ્રતિબાધ પમાડીને અહીંયાં દીક્ષા આપી હતી.

આ જ નગરમાં અભયા રાણી કે જે મરીને વ્યન્તરીપશે ઉત્પન્ન થઈ હતી તેણીએ સુદર્શન શેઠને શીલથી ચલાવવા માટે વારંવાર ઉપસર્ગ કર્યા છતાં પણ ચલાયમાન ન થયા અને શીલ ધર્મની કસોટીમાં સંપૂર્ણ વિજયશાળી નીવડયા હતા. મહાશીલવીર શ્રી. સ્યૂલિ-ભદ્ર મહારાજ કેાશ્યા વેશ્યાની ચિત્રશાલામાં અહીંયાં જ ચાતુર્મીસ રહ્યા હતા. તેએાશ્રી

૧ 'વાચક' શબ્દ ઉપરથી સમજવું જોઇએ કે આ મહાપુર્વ પૂર્વધર હતા. પ્રાચીન કાળમાં પૂર્વના ત્રાન સિવાય 'વાચક' પદવી મળી શકે જ નહીં એવા વ્યવહાર હતા. કહ્યું છે કે---

वाह अ खमासमणे दिवायरे वायगत्ति एकहे । पुटवगयों मे य सुत्ते एए सहा पयहंति ॥१॥ अथि:—वाही पहली, क्षमाश्रमश्रपती, हिवा इर पहली हे वाय इपत्वी ओ आरमांथी है। छेपश्रु पहली पूर्व संभिधी होन है। ये ते। क भणी शह.

છથે રસવાલા આહાર વાપરતા હતા અને કાશ્યા વેશ્યાના તીવ્ર અનુરાગ હતા છતાં પણ તેમણે પરમ શીલભાવને ટકાવી કામશત્રુની ઉપર વિજય મેળવ્યા હતા. તેમની સ્પર્ધાથી સિંહ ગુફાવાસી મુનિ પણ અહીં (કાશ્યા વેશ્યાને ત્યાં) ચાતુર્માસ માટે આત્યા હતા અને તે વેશ્યાનું રૂપ જોઇને ચલાયમાન થયા. આ પ્રસાગે આ વેશ્યાએ નેપાળ જેવા દૂર દેશ-માંથી મુનિની પાસે રતનક ખલ મંગાવીને અને તેને વાપરીને ખાલમાં નાખી દેવાના દાયાન્ત વડે મુનિની પ્રતિબાધ પમાડયા હતા, જેના પરિણામે તે મુનિરાજ ગુરૂમહારાજની પાસે જઇને આલાચના લેવા પૂર્વક નિર્મળ સંજમની આરાધનામાં ઉજમાલ અન્યા. આ ઘટના પણ અહીં જ અની હતી.

અહીં ખાર વરસના દુકાલના પ્રસંગે આચાર્ય શ્રીસુસ્થિતમહારાજે તમામ ગચ્છને સુકાળવાળા દેશ તરફ વિહાર કરાવ્યા ત્યારે તે પ્રસંગે તે આચાર્ય મહારાજના નાના છેઃ શિષ્યોએ આંખમાં અદશ્ય બનાવનારૂં અંજન આંજીને રાજ્ય ચંદ્રગ્રમની સાથે કેટલાએક દિવસ ભાજન કર્યું. તે વાર પછી ગુરૂ મહારાજે ઠપકા આપવાથી વિષ્ણુગુર્તે એઃ અંનેના નિવીહ કર્યી.

યુગપ્રધાન મહાપુરૂષ શ્રીવજસ્વામીજની બીજ આશ્ચર્યકારી બીના આ નગરમાં આ પ્રમાણે અની હતી: એક વખત પ્રત્ય શ્રી વજસ્વામીજ મહારાજ પાતાના સુવિહિત સુનિએ સહિત વિહાર કરતા કરતા આ નગરમાં પધાર્યા તે વખતે પહેલા પ્રવેશ કરવાના દિવસે નગરની સ્ત્રીઓને ચિત્તક્ષાભ ન થાય એ ઇરાદાથી વૈકિયલિધ્ધ દ્વારા સામાન્ય રૂપ કર્યું હતું અને અપૂર્વ દેશના આપી હતી. આ દેશના સાંભળી ઘણા જ ખૂશી થએલા રાજા, મન્ત્રી વગેરે શ્રોતાઓ માંહેમાંહે વાતચીત કરવા લાગ્યા કે આચાર્ય મહારાજના ગુણો ઘણા ઉત્તમ છે પરંતુ જોઇએ તેવું ગુણ પ્રમાણે રૂપ નથી તેનું શું કારણ ક અનુક્રમે આ વાત સર્વત્ર ફેલાતાં પરમ્પરાએ અનેક લિધ્ધવાન શ્રી વજસ્વામિજીએ સાંભળી ત્યારે બીજે દિવસે સ્વાભાવિક નિરૂપમ રૂપ વિકુવી ને હજાર પાંખડીવાળા સાનાના કમળ ઉપર બેસી દેશના આપવા લાગ્યા. તે સાંભળીને અને તેમનું અપૂર્વ રૂપ દેખીને શ્રોતાઓ ઘણા જ ખૂશી થયા.

આ જ નગરના મધ્ય ભાગમાં મહાપ્રતિભાશાળી માતૃદેવતાએ ાની પ્રતિમાએ હતી, જેના પ્રભાવે સમર્થ શત્રુએ પણ પાટલીપુત્રને જીતવામાં અસમર્થ નીવડયા હતા. આ પ્રસંગે

८ परिश्चिष्ट पर्वभां विष्णुगुप्तना रुधाने आणुड्यनुं नाम आप्युं छे ते आ प्रभाणुे— चाणक्योऽपि तमाचार्यं, मिथ्यादुष्कतपूर्वकम् । वन्दित्वाऽभिद्धे साधु, शिक्षितोऽस्मि प्रमहरः॥ १॥ अद्यप्रभृति यद् भक्तपानोपकरणादिकम् । साधुनामुपकुरुते, तदादेयं मदोकसि ॥ २॥

(નૈમિત્તિક વેષધારી) ચાલુક્યના કહેવા પ્રમાણે જ્યારે નગરના લોકોએ તે માતૃમંડળ ઉખાડી નાખ્યું ત્યારે ચન્દ્રગુપ્ત અને પર્વતક આ અંને જલાએ પાટલીપુત્ર સ્વાધીન કર્યું. (ત્યારપછી આ નગરમાં ચન્દ્રગુપ્ત રાજા થયા.)

આ પ્રકારે અનેક ચિરસ્મરણીય વિશિષ્ટ ઘટનાઓથી લરેલા આ નગરની અંદર અનેક ઉત્તમ વિદ્યાઓના જાણુકાર પુરૂષો વસતા હતા. તેમજ સ્મૃતિ, પુરાણ, ભરત, વાતસ્યાયન, ચાણુક્યશાસ્ત્ર (નીતિશાસ) વગેરે શિષ્ટ શાસ્ત્રીમાં કુશળ પુરૂષોની પણ ખામી ન હતી, તેમજ ખહાતેર કલાઓના જાણુકાર પુરૂષો તથા મંત્રવિદ્યા તંત્રવિદ્યા રસવાદ ધાતુવાદ નિધિવાદ અંજનપ્રયોગ ગુિટકાપ્રયોગ પાદલેપપ્રયોગ રત્નપરીક્ષા વાસ્તુવિદ્યા કાવ્યશાસ્ત્ર ઇંદ્રજલ વિગેરેના જ્ઞાનને ધારણુ કરનારા તથા સ્ત્રી પુરૂષ હાથી તથા ઘાડાના લક્ષણો પાર-ખીને ઉત્તમ મધ્યમ વિગેરે જાતિની ખાત્રી કરનારા પુરૂષો પણ અહીં વધારે પ્રમાણમાં રહેતા હતા. અહીં શ્રીઆર્યરક્ષિતજી ચૌદ વિદ્યાના પરગામી થયા હતા. ત્યાર ખાદ તેઓ પાતાના દશપુર નગરમાં ગયા હતા. અને અવસરે શ્રીતાસલીપુત્ર આચાર્યની પાસે અને શ્રીવજસ્વામિજીની પાસે પૂર્વો ભષ્યા હતા. તથા હાથી હજર યોજન ચાલે, તેમાં જેટલાં પગલાં પડે, તે દરેક પગલામાં હજાર હજાર સાનૈયા ભરી શકે, એવા મહા વેભવશાલી ધનિક પુરૂષો પણ પૂર્વના સમયમાં અહીં રહેતા હતા. વળી એક આઢક પ્રમાણ તલ વાવવામાં આવે, અને જ્યારે તે તૈયાર થાય, ત્યારે તે તલની શીંગામાંથી જેટલા તલ નીકળે, તેટલી હજાર સોના મ્હાર પ્રમાણ દ્રવ્યના અધિપતિએા પણ અહીં પ્રાચીન કાલમાં રહેતા હતા.

તથા ચામાસામાં વ્હેતી પર્વતની નદીના પાણીના ધાધ પ્રવાહના વેગને જેમના તાખાની ગાયોના દ્રધના એક દિવસના માંખણ વડે પાલ ખાંધીને અટકાવી શકાય, એવા મહા ગાકુલના સ્વામી ધનિક પુરૂષો પણ પ્હેલાંના સમયમાં અહીં રહેતા હતા.

તેમજ પ્રાચીન કાલમાં બીજા કેટલાએક એવા પણુ મહાધનિકા અહીં રહેતા હતા કે જેઓને અધ્વસેના વધારે પ્રમાણમાં રાખવાના શાખ હતા. તેમને ત્યાં એક દિવસના ઉત્પન્ન થયેલા ઉત્તમ જાતિવંત ઘાડાઓના ખ²ચાંઓના ખભા ઉપર ઉગેલા કેશ વડે આખા પાટલીપુત્ર નગરને વીંટી શકાય. આ પ્રમાણે દિન પ્રતિદિન તેઓ અધ્વસેનાને વધારતા અને પૂર્વે અહીં કેટલાએક મહાધનિકા બે પ્રકારના શાલિરતન (ઉત્તમ ડાંગર) ને સંઘરતા હતા. તેમાં પ્હેલા નંબરનું શાલિરતન જાૂદી જાૂદી જાતના શાલિબીજને ઉપજાવી શકે,

૧ જન્મ. વી૦ નિ૦ સં૦ પરર માં, અને દોક્ષા પ૪૪ માં રર વર્ષની ઉંમરે, શ્રીભદ્રસુપ્તસ્રિ-જીને નિઝામણા કરાવી ઘણું કરીને વી૦ સં૦ ૫૪૮ થી ૫૭૦ ના વચગાળામાં, ચાર અનુધાેગ જાદા કરવાના ટાઇમ ઘણું કરીને વી૦ સં૦ ૫૮૪ માં અને ઇસ્વીસન ૫૮ માં, સ્વર્ગવાસ વી૦ સં૦ ૫૯૭ માં, વિ૦ સં૦ ૧૨૭ માં ઇ૦ સ૦ ૭૧ માં.

મને બીજા નંબરનું શાલિરત્ન એવું હતું કે જેને વાબ્યા બાદ વારંવાર લણીએ, તો પશુ કરી કરી ઊગે. એ પ્રમાણે અનેક શાસ્ત્રોમાંથી સાર લઇને શ્રીસ્યૃલિબદ્રજી મહારાજની જન્મભૂમિ શ્રીપાટલિપુત્ર નગરની બીના ટુંકામાં જણાવી દીધી. અહીં શ્રુતમદને અંગે શરૂ કરેલી શ્રીસ્યૃલિબદ્રજીની બીના પૂરી થાય છે.

ા સારાંશ ા

ઉપરની બીનામાંથી સાર એ લેવા કે બહેલા જ્ઞાનના મદ કરવાથી વધારે જ્ઞાન ન મેળવી શકાય, ગુરૂ મહારાજનું મન નાખૂશ થાય, કારણુ કે જો ગુરૂ મહારાજા પ્રસન્ન હાય તોજ વધારે જ્ઞાન આપી શકે, શ્રુતજ્ઞાનની આશાતના થાય વિગેરે નુકશાન જાણીને સુતમદના ત્યાગ કરવા અને જેમ જેમ જ્ઞાન ગુણુ વધે, તેમ તેમ નમ્રતા વિનય વિગેરે સુદ્યો વધારવા. જેમના જ્ઞાન ગુણમાં વિનય ગુણુ વધતો જ જતો હાય, તેવા પુરૂષા દુનિયામાં કલ્પવૃક્ષ જેવા ગણાય છે. તેમની સેવા કરવાથી મનના મનારઘ જરૂર ફલે છે. આલા કદ્મપ્રવૃક્ષ એક નહિ પણુ પાંચ કહ્યા છે. તે આ પ્રમાણ—૧. જ્ઞાની છતાં જે વિનીત હાય (૨) આકૃતિ સુંદર છતાં પણુ જે સદાચારી હાય. (૩) અધિકારી છતાં ન્યાય માર્ગે જ ચાલે. (૪) ધનિક છતાં દાને ધરી (૫) સમર્થ છતાં ક્ષમા ગુણી (સહન કરનાર.) આ આપ્રતામાં સાક્ષી તરીકે શાસ્ત્રીય શ્લોક આ પ્રમાણે જાણવા—

॥ उपजातिष्टत्तम् ॥

ः ज्ञानी विनीतः सुभगः सुशीलः । प्रभुत्ववादवायपथि प्रवृत्तः ॥ दानी धनाढ्यः प्रशमी समर्थः । पंचाऽप्यमी वंधुरकल्पवृक्षाः ॥ १ ॥

આ શ્લોકના સ્પષ્ટાર્થ ઉપર જણાવી દીધા છે. એ પ્રમાણે પ્રસંગે જરૂરી જાણીને આ કહેલી દર્શત સહિત આઠે મદની બીના યાદ રાખીને હે લવ્ય જીવા જાતિમદ વિગેરે આઠે મદના ત્યાગ કરજો. અને પરમ ઉદ્ધાસથી મહા પુષ્ધે પામેલા આ શ્રીજિનધર્મની સાત્વિકી આરાધના કરીને માનવ લવ સફલ કરજો. ૧૮૪

સંસારમાં એ (ખરાબ ઘરની) ઉપમાને ઘટાવે છે:---

ખાેદતા જ્યાં શત્રુ ભૂતલ કલહ પાડાેશી કરે,

સર્પ કેરા રાફડા ત્યાં વાસથી શું મન ઠરે;

સર્પની જિમ મદ ભયંકર તાેય પામર જીવને,

સંસાર સારા લાગતા પણ ના કદી વિદ્વાનને. ૧૮૫

અર્થ:--- શત્રુએ પૃથ્વીના તળીયાને ખાદતા હાય છે, અને પાઢાશીઓ ક્છએ કરી રહ્યા છે. વળી જ્યાં સર્પના ભયંકર રાક્ડાએ હાય ત્યાં રહેવાથી મનમાં શું શાંતિ રહે ? અથવા ન રહે. વળી સર્પની સરખા ભયંકર આઠ મદ જાણુવા. આવી સંસારની ભયંકરતા છતાં પણ પામર જીવાને એટલે હલકી કાેટીના જીવાને સંસાર સારા લાગે છે એટલે તેમને સંસાર પ્રત્યે આસક્તિ રહે છે. પરંતુ જે સમજી ડાહ્યા અને વિદ્વાન પુરૂષા હાેય છે તેઓને સંસાર કદાપિ સારા લાગતા નથી. ૧૮૫

કર્મને લઇને જ અહીં વિચિત્રપણું જણાય છે એ વિગેરે જણાવે છે:---

કાઈ માેટું રાજ્ય પામે કાઇ ના ધન લેશને, કાઇ ઉંચા નીચ હાવે કાઇ સુરૂપ કરૂપને; કર્મના યાગે અનેલી વિષમતા મન બુધતણા, અરૂચિ ભાવ વધારતી રૂચિ ભાવ તિમ અજ્ઞાનીના. ૧૮૬

અર્થ:—આ સંસારની કર્મથી અનેલી વિચિત્રતા જુએઃ—કાઇક જીવને તો મોડું રાજ્ય મળે છે ત્યારે કાઇકને ધનના અંશ (ભાગ) પણ મળતા નથી- એટલે શાડું પણ ધન મળતું નથી. કેટલાક જીવા ઉંચ કુળમાં ઉત્પન્ન થાય છે જેથી તેઓ ઉંચ ગણાય છે. તથા કાઇક નીચ કુળમાં ઉત્પન્ન થાય છે જેથી તે નીચ ગણાય છે. કેટલાક જીવા સુંદર રૂપવાળા થાય છે, ત્યારે કેટલાક કદૂપા થાય છે. આવા પ્રકારની કર્મના અનુસારે થએલી વિષમતા એટલે ઉલટા સુલ્ટાપણું પંડિત પુર્ષોના માનમાં સંસાર પ્રત્યે અરૂચિ ભાવ વધારે છે. પરંતુ અજ્ઞાની જીવાને ઉલટી તે વિષમતા સંસાર પ્રત્યે અરૂચિ થવાને અદલે સ્ચિભાવ અથવા પ્રીતિના વધારા કરે છે. ૧૮૬

ઉન્હાળાના જેવા સંસાર છે, એમ જણાવીને તે ઉપમા ઘટાવે છે:—

શમ સરાવરને સુકાવે ક્રોધ ભાનુ તેહથી, વિષયના તરસ્યા જેના પીડાય બહુ બહુ કાળથી; ગ્લાનિ લહે ગુણ રૂપ ચરબી દુષ્ટ કામ સ્વેદથી, બ્રીષ્મ ઋતુના જેહવા ભવમાં શરણ સાચું નથી. ૧૮૭

અર્થ:—આ સંસારમાં કોધ રૂપી સૂર્ય શમ એટલે શમતા રૂપી સરાવરને સુકવી નાખે છે એટલે કોધ હોય ત્યાં શમતા અથવા શાંતિ રહેતી નથી. વળી વિષય એટલે ઇન્દ્રિયાના લેદગામાં આસકત જીવા ઘણા કાળથી પીડાયા કરે છે. એટલે દુ:ખી થયા કરે છે. બળી દુષ્ટ કામસ્વેદ એટલે વિષયવાસના રૂપ પરસેવાથી ગુણુ રૂપી ચરબી ગ્લાનિ પામે (સુકાય) છે એટલે ઘટતી જાય છે. આ પ્રમાણે શ્રીષ્મ ઋદતુ એટલે ઉનાળાના જેવા આ કષાય રૂપ ગરમીથી લરેલા સંસારમાં શ્રીજિનધર્મ સિવાય બીજાં ખરૂં શરણું કાઇનું પણ છે જ નહિ. ૧૮૭

ક્રોધને સૂરજના જેવા કહ્યો; તે શાધી ? એ સમજાવે છે:— તાપ ઉપજે ક્રોધથી તિણ સૂર્ય ઉપમા તેહની, જ્યાં ક્રોધ ત્યાં શમતા નહિં આ વાત છે અનુભવ તણી; કામથી ગુણ નાશ પામે ગ્રીધ્મ ત્રદતુ ભવમાં કર્યું, તાપને હરનાર શરણ ! ન કાંઇ ધર્મ શરણ કહ્યું. ૧૮૮

અર્થ:—કોધને સૂર્યની ઉપમા આપી તે વ્યાજળી છે. કારણ કે જેમ સૂર્યથી (સૂર્યના કિરણથી) તાપ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી મનુષ્યના શરીરને વિષે પરસેવા થાય છે અને તેથી મનુષ્યના શરીરને વિષે પરસેવા થાય છે. તથા માહું લાલચાળ થઇ જાય છે તેવી રીતે કોધના પ્રસંગે પણ પરસેવા થાય છે. તથા માહું લાલચાળ થાય છે. જ્યાં કોધ હાય ત્યાં ઉપશમ ભાવ (શાંતિ) રહેતા નથી. કારણ કે એ અને વિરાધી છે. તેથી જેમ તાપ હાય ત્યાં ટાઢ ન હાય તેવી રીતે કોધ રૂપી તાપ હાય ત્યાં શાંતિ રૂપી ઠંડી રહી શકતી જ નથી. આ વાત સીના અનુભવની છે. કામથી એટલે વિષય વાસનાથી ગુણ નાશ પામે છે, કારણ કે કામાંધ યાત્ર્ય અયોગ્ય કાંઇ સમજતા નથી. તેથી તેનામાં ગુણ રહી શકતા નથી. વળી શ્રીષ્મ બદ્ધતુ એટલે ઉનાળાના તાપના જેવા આ સંસારમાં તાપ (દુ:ખ) ને હરણ કરનારૂં ધર્મ સિવાય કાંઇ શરણ એટલે આશ્રય સ્થાન નથી. કારણ કે ધર્મને નહિ સાધનારા અને સંસારના તાપથી પીડાએલા છવા ગમે તે ગતિમાં જાય, તો પણ તેને દુ:ખ રૂપી તાપ સહન કરવા પડે છે, પરંતુ જ્યારે તે શુદ્ધ ધર્મને પામે છે ત્યારે જ તેને શાંતિ મળે છે. ૧૮૮ સંસારની સ્વાર્થમય દશા તથા લેલિયા ધનિકની સ્થિતિ જણાવે છે:—

સંસારમાં સાૈ પાતપાતાના રહે નિત સ્વાથ માં, સ્વાર્થ સરતાં દૂર ખસે દેખાય ઇમ પ્રત્યક્ષમાં; ધનવ તને પણ હાય સુખ કયાં તે ગુણાની કદરને, કરતા નથી કરતા કદી તાે રાખતા બહુ લાભને. ૧૮૯

અર્થ:—આ સંસારની અંદર સો જવો પાત પાતાના સ્વાર્થમાં મશગુલ રહે છે, એટલે દરેક જવ પાતાના અર્થ (કામ, મતલળ) જ્યાં સુધી સરતા હાય ત્યાં સુધી તેને વળગતા રહે છે, પરંતુ જયારે તેના સ્વાર્થ સધાય છે, અથવા બીજાં કાંઇ મળવાનુ બાકી રહેતું નથી, એવી બાત્રી થાય છે ત્યારે તે તેનાથી દ્રગ્ ખસે છે અથવા તેના ત્યાગ કરે છે. સામાએ પાતાને પાતાના દુ:ખના વખતમાં સહાય કરી છે, માટે મારે પણ તેને તેના દુ:ખના વખતમાં સહાય કરવી જ જોઇએ એવું વિચારવાને અદલે આ મારા ઉપકારી માણુસ દુ:ખી છે માટે તેની પાસે હું જો જઇશ તો મારે પૈસા વગેરેની તેને સહાય આપવી પડશે. એવું ધારીને તે તેના ત્યાગ કરે છે. આથી જ કરીને કહેવાય છે કે

"દુનિયામાં સૌ સ્વાર્થનાં સગાં છે," જ્યાં સુધી કાંઇ પણ લાલ થતા હોય ત્યાં સુધી સગાં થતાં આવે છે. આ વાત તા પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. ધનવાન માણુસને પણ ખરૂં સુખ ક્યાં હોય છે અથવા ધનથી કાંઇ ખરૂં સુખ મળતું નથી. તે લેાભિયા ધનિક પણ ગુણુની કદર કરતા નથી. અથવા ગુણુવંતને તેની યાગ્યતા પ્રમાણે મદદ કરતા નથી. કદાચ કદર કરે છે તો પણ ઘણા લેાભ રાખે છે. કારણ કે પૈસા એવી ચીજ છે કે તે જેમ જેમ વધારે મળતા જાય તેમ તેમ લેાભ જરૂર વધતા જાય છે. એટલે તેઓ બીજાની પાસેથી વધારે વધારે મેળવવાના લેાભ રાખે છે. માટે જ શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સત્રમાં કહ્યું છે કે—

जहा लाहो तहा लोहो-लाहा ले।हा पवदृइ ॥

અર્થ: - જેમ જેમ લાલ થાય, તેમ તેમ લાલ થાય છે. કારણ કે લાલથી લાલ વધે છે. ૧૮૯

ધન લાેભી ધનિકને અશાંતિ આપનાર્ં છે, એમ જણાવે છે:---

લાભથા નિવ દાન કરતા જેટલા શાસ વેદના, તેટલા છે તેમને દધ્ટાન્ત સુણજે નાગના;

પેદા કર'તાં રક્ષણે બહુ દુઃખ ધન ચાલ્યું જતાં, તે તજીને જાય પોતે તાેય બહુ દુઃખ ધારતા. ૧૯૦

અર્થ:—લાેભને લીધે પાતાની પાસે ઘણું ધન હાેવા છતાં પણ જેઓ દાન કરતા નથી તેઓમાંના કેટલાએક લાેભી જીવા આખરે મરણ પામીને ધનની લાલસાને લીધે નાગપણે એટલે તેજ ધનના રક્ષણ કરનારા સર્પપણે પણ ઉત્પન્ન થાય છે. અને તેમને જેટલાં મસ્તક હાેય છે તેટલી વધારે વેદના હાેય છે. આ આઅતમાં નાગનું દ્રષ્ટાન્ત તું સાંભળજે. તે દ્રષ્ટાંતની બીના ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી.

લૌકિક શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે કે—

શેષનાગને હજાર માથા હાય છે. તે એક વખત અભિમાનમાં ક્**ણા ઉંચી કરીને** ડાલવા માંડયા. મનમાં રાજી થાય છે કે---મારે કેવા હજાર માથા શાેભી રહ્યા છે. આ પ્રસંગ જોઇને એક પંડિતે તે શેષનાગને કહ્યું કે---

॥ अनुष्टुब्हत्तम् ॥

यति ते नाग ! शीर्षाणि, तित ते नाग ! वेदनाः ॥ न संति नाग ! शीर्षाणि, न संति नाग ! वेदनाः ॥ १ ॥

સ્પષ્ટાર્થ:—હે રોષનાગ ! તું અભિમાનથી એમ વિચારે છે કે મારે કેવા **હતા**ર

માથા શાભી રહ્યા છે. પણ તે ગેરવ્યાજળી છે. કારણ કે હે નાગ ! તારે જેટલા માથા છે. તે પ્રમાણે તેટલી વેદના ભાગવવી પહે છે. અને જેને આટલા (હજાર) માથા નથી, તેને તેટલી વેદના પણ ભાગવવી પડતી નથી, અહીં શેષનાગની જગ્યાએ ધનના અભિ માનમાં તણાએલા જવા સમજવા. તેઓ એમ વિચારે છે કે અમારે કેવી લક્ષ્મી વિગેરની સાહિઓ છે ? આવા વિચારમાં ને વિચારમાં ખરૂં ધર્મારાધન ભૂલી જાય છે. તેઓને જેટલી સાહિબી છે. તેને સાચવવાની પણ ચિંતા તેમને તેટલી જ હાય છે. લક્ષ્મી વિબેર ઘટી જાય, ત્યારે પણ તેઓને અસહ્ય વેદના જરૂર ભાગવવી પ**ે છે. તેવી સાહિ**બીને **છાંડીને** જ્યારે પાતે ચાલ્યા જાય છે, એટલે ભવાંતરમાં જવું પડે છે, ત્યારે પણ ઘણું કરીને તેવા જીવાને અસમાધિ વધારે પ્રમાણમાં જણાય છે. આગમમાં માનવ જીવનને સફલ કરવા માઢે અનેક ધાર્મિક કાર્યી સાધવાનાં કહ્યા છે, તેમાં સમાધિ મરણને પણ ગણ્યું છે. એટલે અ તિમ સમયમાં સર્વ છવાને ખમાવીએ, ચાર શરણાં અગીકાર કરીએ, અજ્ઞાન દશાને લઈને થયેલા પાપની નિંદા કરીએ, અને જીંદગીમાં જે દાનાદિ ધર્મની સાધના કરી હાય, તેને યાદ કરીને અનુમાદના કરીએ. આ પ્રમાણે કરવાથી સમાધિ મરણુ પ્રાપ્ત થાય છે. અને સંસારમાં નિવેદ (કંટાળા) પામેલા અને માર્ગાનુસારિપણાના ગુણાને સાધનારા નિર્મોહી છવા જ તેવા મરણને પામી શકે છે. જે જન્મ્યા, તેને મરવાનું તા જરૂર છેજ. પણ ખરૂં મરણ તેનું જ કહી શકાય કે જેઓ ધર્મમય જીવન ગુજારીને તથા બીજા જીવાને ધર્મ માર્ગમાં જોડીને મરણ પામે છે.

પ્રતિક્રમણના સુત્રામાં પ્રાર્થના સૂત્ર (જયવીયરાય) આવે છે. તેની શરૂઆતમાં 'ज्ञयवीयराय!' આ પદ આવે છે, તેથી તે જયવીયરાય સૂત્ર પણુ કહેવાય છે. આમાં બીના આ આવે છે— હે પ્રભા ! તમારા પસાયથી મને (૧) ભવનિવે દ એટલે સંસાર ઉપર કંટાળા (અરૂચિ) થવા (૨) માર્ગાનુસારિપણું એટલે જે ગુણાની સેવનાથી ધર્મના રસ્તે આવી શકાય, અને ધર્મમાં ટકી શકાય, તથા ધર્મમાં આગળ વધી શકાય, તેવા મુખ્ય પાંત્રીશ ગુણાને ધારણ કરવા (૩) ઇષ્ટ ફલ (માક્ષ) ની સિદ્ધિ એટલે મુક્તિ પદના લાભ. (૪) જે કાર્ય કરવાથી પાતાના દેવ ગુરૂ ધર્મ વિગેરેની નિંદા થાય, તેવા કાર્યો લેક્કિવરૂદ્ધ કહેવાય છે. તેનાથી અલગ રહેલું (૫) પૂજ્ય પુરૂષાની પૂજા કરવી. (૬) પરાપકાર કરવા. (૭) ઉત્તમ ગુરૂ મહારાજના સમાગમ (સાબત) (૮) તેમના વચન (કહ્યા) પ્રમાણુ ચાલવું. આ પૂરેપૂરા આઠ વાનાં જ્યાં સુધી સુક્તિમાં ન જાઉં, ત્યાં સુધીના ભવામાં મને મલજો. ૧——૨

હે વીતરાગ ! આપના સિદ્ધાંતમાં જો કે નિયાણં આંધવાની ના કહી છે. તો પણ આપના ચરણ કમલનો સેવા મને ભવેાભવ મલજો. ૩ હે પ્રભાે! આપને હું દરરાજ પ્રભામ કરૂં છું, તેના કલ રૂપે હું ચાર પદાર્થીની માગણી કરૂં છું. તે આ પ્રમાણે. (૧) મારા તમામ દુઃખાેના નાશ થાવ. (૨) સર્વ કમીના ક્ષય થાવ. (૩) સમાધિ મરાયુ થાવ.

(૪) અને આ બવની પછીના દરેક ભવામાં આપના ધર્મ મને મળા. આ પ્રમાણે અહીં પણ દેવની પાસે બવ્ય જીવાએ પ્રાર્થના કરેલી હાવાથી આનું નામ 'પ્રાર્થના સ્ત્ર' પણ કહેવાય છે, ઉપર જણાવેલા ચાર પદાર્થીમાં સમાધિ મરણને ગણ્યું છે, એ ઉપરથી સમજવાનું એ કે જેઓને ધનાદિ પદાર્થીની ઉપર તીલ મૂર્છા ન હાય, તેવા જ જીવાને સમાધિ પૂર્વક મરણ સાધવાના શુભ અવસર મળે છે. આ 'લાકની શરૂઆતમાં જણાવ્યું કે જેઓ લાભ કંજ્યુસાઇ વિગેરે દોષને લઇને દાન કરતા નથી તેઓ ભવાંતરમાં સર્પાદિના ભવ પામે છે, તેવા જીવાની ચાલુ ભવમાં પણ કેવી ખરાબી થાય છે? આ બાબતને સ્પષ્ટ સમજવાને માટે સંકલશેકની બીના જાણવા જેવી છે તે ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

હેમરથ નામના નગરમાં જહ્નુ રાજાના રાજ્યમાં કરાેડા સાેના મહાેરાના માલિક છતાં કૃપણતાનો લંડાર સંકલ નામે શેઠ પાેતાના ધનનું દાન કરતાે નથી તેમ પાેતે પણ ઉપલાેગ કરતાે નથી, કુઠું ખને પણ એકજવાર જમવાનો નિયમ રાખ્યાે હતાે અને કાેણ કેટલું ખાય છે તેના કાેળીયા પણ ગણતાે. વળી કાેઇ વખત કૂવામાં એક કાેડી પડી જાય તાે તે પણ કાઢી લેતા. એવા અત્યંત કૃપણ હતા, એ જ નગરમાં એક દરિદ્રી વિદ્રાન ધ્રાક્ષણ રહે છે.

તે શેઠની પાસે એક ખ્રાક્ષણ કંઇક ધન માગવા આવ્યાે. તેને ધન નહિ આપ્યું, એટલું જ નહિ પણ માર મરાવી ઘરની બ્હાર કાઢી મૂકયા. રીસ ચઢવાથી બ્રાહ્મણે યક્ષને આરાધ્યા, તેની પાસેથી મરજ પ્રમાણે રૂપ કરવાનું વરદાન મેળવ્યું. જેથી તે કાઇ પણ ટાઇમે કાઇ પણ મનુષ્યાદિના જેવું રૂપ કરવા ચાહે, તા યક્ષની મહેરબાનીથી તેવું રૂપ કરી શકે. એક વખત આ બ્રાહ્મણને ખબર પડી કે સંકલશેઠ બ્હારગામ ગયા છે. જેથી પ્હેલાં મને જે માર મરાવીને ખ્હાર કઢાવ્યા હતા, તેનું આજે વેર લઉં. આવા વિચાર કરી યક્ષના પ્રભાવે તે સંકલ શેઠના જેવું રૂપ કરી તેને ઘેર જઈ ગાઢી ઉપર બેંઠા. આ વખતે દેખાવ, ભાષા (લખાણ), ચેષ્ટા વિગેરે બાબતમાં જેનાર માણુસાને મૂળ સંકલ શેઠના જેવા લાગ્યા, જેથી તેઓએ ખ્હારગામ ન જતાં પાછા આવવાનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તેણે અપ-શુકન આદિ ખંધ બેસતા કારણા જણાવ્યા. જેથી ઘરના માણસાને તેના દીધેલા ઉત્તરમાં લગાર પણ જંહેમ (શક) પડયા નહિ. થાડી વાર પછી આ કૃત્રિમ સંકલે કુટુંબના માણ-સાને ભેગા કરી જાહેર રીતે જણાવી દીધું કે-હે આંધવાદિ મહાનુભાવા! અત્યાર સુધીમાં મેં તમને કંજાસાઇના દુર્ગુણને લઇને 'નિરાંતે ખાવા ન દેવું, બીજાં એ ખાતાં હાય, ત્યારે કચકચ કરીને કાળીયા ગણવા. ટીપ ટપરામાં કાંઇ પણ ન દેવું, સગાંઓને જોઇતી ચીજ ન દેવી ' વિગેરે કનડગત કરીને ઘણા હેરાન કર્યા, તે સંબંધી મને ઘણા ખેદ થાય છે. પ્રાચીન મહાષિઓએ કહ્યું છે કે .૧ ધર્મ, ૨ અગ્નિ, ૩ રાજા, ૪ ચાર આ ચાર ધનના ભાગીદાર છે. જેઓ લક્ષ્મીને ધર્મના રસ્તે વાપરે છે, તેમને ત્યાં લક્ષ્મીના જરૂર વધારા

થાય છે. એ વાત કેાણુ નથી જાણતું કે જેમ જેમ કુવામાંથી પાણી વપરાય તેમ તેમ જરૂર નીચેથી પાણી આવતું જાય. જે મૂર્ખ હાય તેજ લક્ષ્મીને દાટીને તેના માથા ઉપર પૂળ નાંખે છે. પટારામાં પૂરી રાખે છે. તેવું આપણને કાઇ કરે તા આપણે જેમ ક્રાપાઇ જઇએ, તેમ લક્ષ્મીને દાટનારાની ઉપર અને પૂરનારાની ઉપર લક્ષ્મી (દેવી) કાપાયમાન ન થાય ? તેના ઘરમાં શું લક્ષ્મી ટકે ખરી કે ? નજ ટકે. પૂર્વે જણાવેલા ધર્માદિ ચારમાંના ધર્મને જો જાળવીએ, તા લક્ષ્મીને અગ્નિના, રાજાના, ચારના તલભાર પણ ભય રહેતા જ નથી. જો ધર્મનું અપમાન કરીએ તાે માટાસાઇ જેવા ધર્મનું આપણે અપમાન કર્યું કહેવાય, એમ જાણીને (ધર્મના ત્રણ નાના ભાઇ) અગ્નિ, રાજા, ચાર જરૂર કાપાયમાન થાય છે. એટલે કંજુસાઈથી જેઓ ધર્મમાર્ગે લક્ષ્મીના સદુપયાગ ન કરે, તેમની લક્ષ્મીના **સ્થલે** અગ્નિના ભય જાગે (લાહ્ય જાગે) અથવા ચાર તેને ચારી જાય, કાં તા રાજા તે (લક્ષ્મી) ને દંડ વિગેરમાં જકડાવીને લઇ જાય. માટે મને સમજાયું છે કે લક્ષ્મીને દાનાદિ **ધર્મ કાર્યમાં વાપરવી અને કુડું ખના અને પાે**તાના પાેેેેેેેેે પણ વાપરવી. જે તેમ ન કરીએ તાે 'જેમ મધમાખી મધ એકદું કરે, અને વાઘરી લઇ જાય ' તેના જેવી સ્થિતિ થાય. માં ખીના એવા સ્વભાવ હાય છે કે જ્યારે તે કાઇ પણ મિષ્ટ પદાર્થાદિની ઉપર બેસે. ત્યારે આગળના બે (હાથ જેવા) પગ ઘસે છે. તેથી તે (માખી) આપણને એમ સમજાવે છે કે મેં એકઠા કરેલા મધનું દાન ન કર્યું તેથી મારો આ સ્થિતિ થઇ. મારામાંથી હે માનવા! તમે બાધ લેજો. દાનાદિ સન્માર્ગે લક્ષ્મીના જરૂર સદ્વપયાગ કરજો. કારણ કે ધનની ત્રણ ગતિ (રસ્તા) છે. તે આ પ્રમાણે---

દાન, ભાગ અને નાશ. જે લક્ષ્મી દાનમાં અને પાતાના કામ (કાર્ય) માં ન વપરાય, તે જરૂર નાશ પામે છે. આવા શાસ્ત્રકારના વચના મને યાદ આવ્યાં જેથી નિર્ણય કર્યો છે કે લક્ષ્મીને દાનાદિમાં વાપરવી. એમ જણાવીને તેણે મુનીમને હુકમ કરી તમામ લક્ષ્મી પાતાની આગળ એકઠી કરાવીને કુટું અના માણુસાને જોઇએ તે કરતાં વધારે દેવા માંડી. આનંદથી કુટું બિજનાને ખાવા પીવા પ્હેરવા માટે મન માન્યા પદાર્થી દેવા માંડ્યા, અને ઘરના આંગણે આવનાર દીન દુ: ખિયા વિગેરે ગરીબ માણુસાને દાન દઇને ઘણી લક્ષ્મી વાપરી દીધી. તથા જૂના નાકરા બદલીને વધારે પગાર દઇને નવા નાકરા રાખ્યા અને દરવાજના નાક નવા પ્હેરેદાર સિપાઇએ રાખ્યા. તે સર્વને જણાવી દીધું કે હાલ શહેરમાં એક બીજાના જેવું રૂપ કરીને એક બીજાના ઘરમાં દાખલ થાય એવા ઘણા ધૃતારાઓ કરી રહ્યા છે. તેઓથી તમારે સાવચેત રહેવું ને મારી રજા સિવાય કોઇને અંદર આવવા દેવા નહિ. કેટલાક સમય વીત્યા બાદ (સાચા) સંકલશેઠ બ્હાર ગામથી આવ્યા. ઘરમાં પેસતાં સિપાઇએ તેને અંદર ન જવા દીધા. અને તેને નામ વિગેરે પૂછતાં પૂછતાં અંદર રહેલા સંકલશેઠ કહેલું સાવચેતીનું વચન યાદ આવ્યું અને ખાત્રી કરીને ધૃતારા જાણીને કહ્યું કેન્સ ક્લશેઠ તો ઘરમાં છે. તું કાઇ ઠગારા જણાય છે. માટે ઘરની અંદર દાખલ થવું નિર્ફ

આ સાચા સંકલ શેઠે સિપાઇને ઘણી રીતે સમજાવ્યા પણ તેણે માન્યું નહિ. રગઝક વર્ષી પડી. ઘરમાંથી કૃત્રિમ (નકલી) સંકલ આવ્યા તેણે કહ્યું કે આ ધૃતારા છે, ધક્કો મારી તેને અહાર કાઢા. આ અનાવ જોઇને સાચા સંકલે કાેરટમાં કરિયાદ કરી. તેની પ્હેલાં આ કૃત્રિમ સંકલે પણ તેમ કર્યું. કારણ કે યક્ષની સહાયથી બધી ખબર પઉ છે. કાેરટમાં મુદ-તના દિવસ નક્કી થયા. તે દિવસે ખંનેની જુખાની લેવામાં આવી. તેમાં કંઇ પણ લેદ (કરક) ન જણાયાે. ઘણા વરસનું જાનું દેવું લેણું કાની પાસે કેટલું છે તે **પૂછ**શું, ત્યા**રે** યક્ષની સહાયથી કૃત્રિમ સંકલે સાચા સંકલના કહ્યા મુજબ તે બધું સ્પષ્ટ જણાવ્યું. જેથી આ બાબતમાં ન્યાયાધીશને લગાર પણ કરક માલમ પડયા નહિ. પછી બંનેના હાથઅક્ષરા **લીધા** તે પણ અનિના સરખા જણાયા. જેથી શું ફેસલા આપવા એમાં ન્યાયા**ધારાને** મુંઝવણ પડી, જેથી આ કામ એક ખુદ્ધિશાળી મંત્રીને સાંપ્યું. તેણે યુક્તિ એવી સ્ચી કે-એક સોનાના કળશ મંગાવીને અંનેને કહ્યું કે જે આ કળશના નાળચાથી દાખલ થઇ કળશના માંઢેથી ખ્હાર નીકળશે, તેને અમે સાચા સંકલ માનીશું, બીજાને નહિ. આ મંત્રીના વચન સાંભળીને સાચા સંકલ મુંઝાણા અને મંત્રીના કહેવા મુજબ ન કરી શક્યા, તેથી રાવા લાગ્યા. કારણ કે તેને દેવની સહાય નથી. આ કત્રિમ સંકલ યક્ષના પ્રભાવે કીડીના એવું રૂપ કરી તરત મંત્રીના કહ્યા પ્રમાણે કરીને મૂળ રૂપે ઊભા રહ્યો. આ અનાવશી મંત્રીએ નિર્ણય કર્યો કે આ કત્રિમ સંકલને જરૂર કાઇ દેવની સહાય છે. માટે આને પુછવાથી ખરી ખીતા જણાશે. તેથી તેણે અને રાજ વિગેરેએ પણ નિહરપણે તેને સાચી <mark>ખીના જણાવવા કહ્યું, જેથી કૃત્રિમ સંકલે 'પ</mark>ોતાને માર મરાવી ઘરની ખ્હાર કઢાવી મૂકયા ' ત્યાંથી માંડીને તમામ બીના રાજા મંત્રી વિગેરેની સમક્ષ કાેરટમાં જણાવી દી**ધી. એટકા**ં જ નહિ પણ છેવટે એમ પણ કહ્યું કે હવે પ્હેલાના જેવું વર્તાન ચાલુ રાખીને જો લક્ષ્મીને દાનાદિમાં નહિ વાપરે, તાે કૂરી પણ તારી ખબર લઇશ. અને રાજા વિગેરેને જણાવ્યું કે 'મેં આ સંક્લશેઠની લક્ષ્મી ઘણી વાપરી છે, આકીની લક્ષ્મી <mark>ભલે એ ભ</mark>ોગવે.'આ **નક્લી** સંકલની બીના જાણીને રાજા વિગેરે અધા લોકા ઘણા જ આશ્ચર્યમાં પડયા ભ્રાક્ષણ પાતાના <mark>ઘેર ગયા, અને સાચા સંકલશે</mark>ઠ પણ સ્વસ્થાને ગયા. અહીં દેષ્ટાંત પૂરૂં થાય છે. તેમાંથી બાધ એ લેવા કે દરેક સમજુ છવાએ લક્ષ્મીને ચપલ જાણીને શક્તિ અને ભાવ પ્ર**માહે** સત્કાર્યમાં વાપરવી અને જો એમ કરીએ તો જ વર્ત્તમાન આબાદીને ટકાવી શકાય. અને ભવાંતરમાં પણ તેવી સ્થિતિ અનાયાસે (સ્હેજે) પામી શકાય છે. આ પ્રસંગે યક્ષના ચાર પ્રશ્નોની ખીના જરૂર યાદ રાખવા જેવી છે. તે ટુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી-

એક રાજાએ પંડિતાની સભા ભરી છે. તેમાં કાવ્યાદિ શાસાની વિનાદવાર્તા ચાલી રહી છે. તેમાં એક યક્ષે પંડિતાને પૂછ્યું કે તમે આ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપા. તે પ્રશ્નો આ પ્રમાણે જાણવા (૧) હાલ છે અને પછી પણ રહેશે એ શાયી? (૨) હાલ છે

પણ પછી નહિ રહે. એ શાથી ? (૩) હાલ નથી પણ પછી રહેશે (મળશે) એ શાથી ? (૪) હાલ નથી અને પછી પણ નહિ રહે એ શાથી ?

પંડિતાએ આ પ્રશ્નોને સાંભળીને ઘણા વિચાર કર્યી, પણ એક બુદ્ધિશાલી પંડિત સિવાય તમામ પંડિતા એક પણ પ્રશ્નના ઉત્તર દઇ શકયા નહિ. એ બુદ્ધિશાળી પંડિતે યક્ષની સાથે નીમેલા અવસરે એક નગરમાં જઇને ત્યાંના નગરશેઠની એાળખાણ વિગેરે માહિતી પૂછપરછ કરીને મેળવી. પછી તે શેઠની હવેલીમાં બંને જણા સારા વેષ પ્હેરીને ગયા. ત્યાં શેઠે ખંનેને આદરભાવથી એાલાવી ગાદી ઉપર એસાડ્યા. અવસરે પાંડિતે શેઠને કહ્યું કે-' શહેરની ખ્હાર તમારા પિતાએ તળાવ ખંધાવ્યું છે તેની તમે ખખર લેતા નથી, માટે તમને સો ખાસડાં મારવાની શિક્ષા કરવી પડશે. શેંઠે ગુણગ્રાહિપણાના સ્વભાવને લઇને પંડિતનું વચન માન્યું, પાતાની ભૂલ કખૂલ કરી, અને ખાસડાનો માર પણ સહન કરવા જ્યાવ્યું. શેઠની આવી નમ્રતા જોઇને ખંને જણા ખૂશી થયા. શેઠે આશ્રહ કરીને ખંનેને જમવાની વિનંતિ કરી, ત્યારે તેએ!એ કહ્યું કે હાલ અમારે ઉતાવળ છે. પરદેશ જવા નીકત્યા છીએ. આવતી વખતે જરૂર તમારે ત્યાં આવીશું. એમ કહીને અને જણા ઉઠી ખ્હાર આવ્યા. પંડિતે કહ્યું કે હે યક્ષ! આ અનાવથી તમને પહેલા પ્રશ્નનો જવાબ સમ-**જાયાે હશે. તે એ કે જે**એા પાછલા ભવમાં કરેલી પુષ્યની કમાણીને **લઇને આ ભવમાં** સુ<mark>ખી છવન ગુજારે</mark> છે છતાં એમ તેા જરૂર સમજે છે કે જેટલાે ટાઈમ સુખ <mark>બ</mark>ાગ**્યું**, તેટલી પુષ્યની મુંડી ખાલી થાય છે તેથી સર્વની સાથે સંપીને રહે, અભિમાન કરે નહિ, સરલતા રાખે, તેઓ વર્તમાન કાલે જેમ આબાદીનો અનુભવ કરે છે, તેમ ભવિષ્યમાં તેવા સુખી જરૂર રહેશે એટલે હાલ સુખી છે અને સુખી રહેશે. આ શેઠ તેવા ગુણવંત છે માટે હાલ સુખી છે, તેમ ભવિષ્યમાં પણ સુખી રહેશે.

હવે બીજા પ્રશ્નનો જવાબ આપવા માટે પંક્તિજી યક્ષની સાથે બીજા નગરની તરફ ગયા. બંને જણા સારા શેઠિયાનો વેષ સજીને નગરમાં ગયા. હાથમાં દીપનો કાગળ રાખી એક શેઠની હવેલીમાં દાખલ થયા. ત્યાં બેસીને શેઠને વિનંતિ કરી કે-અમે ધર્માદાની દીપ કરવા આવ્યા છીએ, તમે ઉદાર અને ધર્મિષ્ઠ છો, માટે મ્હેરબાની કરી દીપમાં સારામાં સારી રકમ ભરશા એવી આશા રાખી અમે અહીં આવ્યા છીએ. પંક્તિજીના આ વચન સાંભળતાંની સાથે શેઠની આંખ લાલચાળ થઈ ગઇ. કોધમાં આવીને શેઠજી કહેવા લાગ્યા કે-ચાલ્યા જાવ, ચાલ્યા જાવ. અહીં નવરા થઇને કચાંથી રખડતા આવ્યા છો? અમે ગધે-ડાની જેમ મહેનત કરીને જે લક્ષ્મી મેળવી છે, તે આવી દીપ ભરવા માટે નથી. ઉદારતા હાય તો તમે જ દીપમાં કેમ રકમ ભરતા નથી? અમારે કંઈ પણ આપવાની ઇચ્છા નથી. શેઠનાં આ કડવાં વેણ સાંભળીને બંને જણા નગરની ખ્હાર આવ્યા. પંડિતે કહ્યું કે આ અનાવથી તમને બીજા પ્રશ્નનો જવાબ આ પ્રમાણે આપવામાં આવે છે કે-આવા કંજાસ

માણુસાની પાસે જો કે પાછલા ભવની પુષ્યાઇને લઇને હાલ લક્ષ્મી હાય છે પણ માંઠામાં કડવી ભાષા વિગેરે અવિવેક હાવાથી ભવિષ્યમાં આવી લક્ષ્મીની સાહિઓ વિગેરે રહે જ નહિ. (૨)

ત્રીજા પ્રશ્નનો જવાબ આપવા માટે પંડિતજી યક્ષની સાથે એક ગામમાં એક ગરી-બને ત્યાં ગયા. તેણે ઘણા જ વિવેકથી પાતાની હાલત (સ્વરૂપ) જણાવીને બંનેને જમવા માટે આગ્રહભરી વિનંતિ કરી. કંઇક ખ્હાનું કાઢી તે બંને ગામની ખ્હાર આવ્યા. ત્યાં પંડિતજીએ યક્ષને કહ્યું કે આવા વિવેકી માણુસની પાસે 'હાલ નથી' એટલે પાછલા ભવ વિગેરે સ્થલે બાંધેલા લાભાન્તરાય કર્મના ઉદ્દયથી હાલ ગરીબ સ્થિતિ છે. પણ આ ગરીબ માણુસ સંતોષ, વિવેક, નમ્રતા, પ્રભુપૂજાદ ગુણુમય જીવન ગુજારે છે. તેથી ભવિષ્યમાં તેની આબાદી જરૂર થશે (રહેશે). એટલે સુખમય જીવન ગુજારી આત્મહિત કરશે. (3)

હવે આપવા રહ્યો ચાયા પ્રશ્નના જવાબ. આને માટે બંને જણા સારા વેષ ધારણ કરીને જ્યાં એક ગરીબ બિલ્લુક બીખ માગી રહ્યો છે, ત્યાં ગયા. તેને ઘણું રૂપિયા વિગેરનું દાન આપીને વેષ બદલીને તે (બિલ્લુક) ના જેવા વેષ કરીને બંને જણાએ બિલ્લુકની પાસે થાડા પૈસાની માગણી કરતાં કહ્યું કે—હે બિલ્લુક! તારી પાસે બીખ માગતાં ઘણા રૂપિયા આવ્યા છે, તેથી તેમાંથી અમને કંઇ આપ. અમે પણ તારા જેવા ગરીબ બિલ્લુક છીએ, અમને આજે કંઇ પણ મળશે નથી. બંનેનાં આ વચન સાંબબીને બિલ્લુક કહ્યું કે આમાંથી તમને કંઇ પણ મળશે નહિ. હું તમારા માટે બીખ માંગતા નથી. ઘણી મહેનતે રાઢા પાડીને પરિશ્રમ વેડીને આટલા પૈસા પેદા કર્યા છે. આ વચન સાંબળીને બંને જણા ઘણે દ્વર ગયા. ત્યાર બાદ પંડિતે યક્ષને કહ્યું કે કેમ ચાયા પ્રશ્નનો જવાબ મળ્યો ને? સમજવા જેવી બીના એ છે કે—આ બિખારીનો છવ પાછલા ભવમાં કરેલા પાપકર્મના ઉદયથી આ બવમાં બીખારીપણું પામ્યો. હાલ પણ કાંઇ સુકૃત કરતા નથી. તેથી બિલ્પ્યમાં પણ તેવા જ રહેવાના. એટલે ચાયા સવાલના જવાબમાં સમજ લેવું કે હાલ સુખી નથી. અને બિલ્પ્યમાં પણ સુખમય છવન ગુજારશે નહિ. અહીં ચાર પ્રશ્નોની બીના પ્રશ્ન થાય છે. તેમાંથી બાધ એ લેવા કે શક્તિ અને બાવ જાળવીને દાન ધર્મની સાધના કરનારા બવ્ય જવા આ બવમાં અને પરબવમાં પરમ સુખમય છવન પામી શકે છે. ા

ા કંજૂસ અને મહદાની સરખામણી ા

પૂર્વની માફક પ્રાચીન મહર્ષિ ભગવંતે ધનીક કંજાસની મડદાની સાથે આ પ્રમાણે સરખામણી ઘટાવી છે. (૧) જેમ જીવ ગયા પછી મડદું ખાલે નહિ, તેમ કંજાસ પણ ખાલતા નથી એટલે જયારે દીન-અનાથ વિગેરે તેની પાસે કંઇ પણ પદાર્થની માગણી કરે, ત્યારે " જે ખાલીશ તો કંઇ દેવું પડશે; ન ખાલવામાં નવ ગુણ, મૌનં સર્વાર્થ સાધ-

નમ્ " આવો વિચાર કરી કાંઇ પણ જવાબ દેતો નથી. (૨) જ્યારે મડદાને કમશાનમાં લઇ જવામાં આવે; ત્યારે તેની પાછળ જેમ સગાવ્હાલાં રૂએ છે, તેમ ધનવંત કંજાસ માણસ વાહનમાં બેસીને બજારમાં નીકળે, ત્યારે તેની પાછળ ગરીબા રૂએ છે. (૩) જેમ મડદાને કાંધીઆ ઉપાઠે, તેમ આ કંજાસને પાલખી આદિમાં બેસાડીને માણસા ઉપાઠે છે. (૪) જેમ મડદું અક્કડ હાય છે. કારણું કે જીવ ગયા પછી સર્વ અંગા અક્કડ થાય છે. તેમ કંજાસ પણ અભિમાનથી અક્કડ હાય છે. વસ્તુસ્થિતિ આવી હાવાથી કહા તો ખરા કે મડદામાં ને કંજાસમાં કરક શા ? આવા કંજાસને કાઇ ડાહ્યા માણસા કદાચ શીખામણ દે તો પણ સાપને દ્રધ પાવાની જેમ તેને કંઇ લાભ થતા નથી. દાન ખુદ્ધિ જાગતી નથી. આખરે તે મરણું સમયે ધનની તીવ મૂર્છોને લઇને હાથ ઘસતા ચાદયા જાય છે. સર્પાદરૂપે તિર્થેચ ગતિમાં ઉપજે છે. કાં તો નારકી થાય છે. શ્રી સ્થાનાંગ સ્ત્રના ચાથા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

" चर्जिह ठाणेहि जीवा नेरइयत्ताए कस्मं पकरंति. तंजहा (१) महारंभयाए. (२) महा-परिमाहयाए. (३) कुणिमाहारेणं. (४) पंचिदियवहेणं.

२. ५०८१ थें: — यार कारणें। ने सेवनाश छिं। नरक्षां ઉपक्वाने दायक कर्म आंधे छे, ते यारे कारणें। आ प्रमाणें लाख्वा — (१) क्रेमां धर्जी क छविद्धेसा थाय छे अवा भीत-छन-यरणा-पंदर क्रमीदान विगेरे महा आरंक समारंक करवाथी छवे। नरके लाय छे. (२) परिश्रह क्रेटले मूर्छा. आ जाजतमां लुकी दशवेकालिक ता साक्षि पाठ. "मुच्छा परिनाहो दुत्तो नायपुत्तेण ताइणा" धन स्त्री विगेरेमां तीव मूर्छा राजवाथी-तीव विषया-सित राजवाथी छवे। नरके लाय छे. अहीं हप्रांत कुकी. मम्मणे शेठ अने रावण नरक गतिने पाम्या, आ वाक्ष्यथी क्रव्य छवेको छोचे होई के के लुवानीना महने तक्ष निषयाहिने माटे केटली लाजणें। दोडधाम करीके छीके, तेटली लाजणें। धर्माराधनमां राजीको ते। करूर कल्याण थाय. क्रिं छे के चौवने विषयोक्ष्योऽस्त्री, यथा ह्यस्वित भवी।। तथोत्तिकेत वेनमुक्त्ये कि हि न्यूनं तदा भवेत्।। १॥

પરંતુ આશ્ચર્ય તો એ છે કે બધાને દુ:ખી થલું ગમતું નથી એટલે દુ:ખ નોઇતું નથી, અને દુ:ખના કારણુ નાટક સીનેમા સટ્ટો દુર્વ્યસનો વિબેરે છેાડવાનું સ્ત્રતું નથી. તેમજ જે આબાદી ધર્મારાધનથી મળી શકે, તેવી આબાદીની ઇચ્છા સર્વને હાય છે, પણ ધર્મની આરાધના કરવાને કુરસદ નથી, કહ્યું છે કે-ધર્મસ્ય फलमिच्छंति-धर्म नेच्छंति मानवा:॥ फलं नेच्छन्ति पापस्य-पापं कुर्वन्ति सादराः॥ १॥

3. માંસના આહાર કરવાથી જીવ નરકે જાય છે. માટે લગવંતે સાત્ત્વિકાદિ આહા-રના લેકો સમજાવીને પરિમિત સાત્ત્વિક આહાર લેવા કરમાવ્યું છે. ૪. પંચેન્દ્રય દેહધારી જીવને હાલુવાથી જીવ નરકે જાય. જુઓ કૃષ્ણુ ત્રીજી નરકે ગયા. અને ત્રેલિક ગર્લિલી હરિ-શીને હાલુતાં નરકાયુષ્ય બાંધી પેલેલી નરકે ગયા. ખંનેમાંથી અનેકને પણુ નરકે જવાની ઇચ્છા ન હતી. પ્રભુના મુખે સાંભેજ્યું કે હું નરકમાં જઇશ. ત્યારે અનહદ પશ્ચાત્તાપ જાહેર કરી 'ન જવાના ઉપાય ' પૂછ્યા જવાબમાં કૃપાસિંધુ પ્રભુએ જણાવ્યું કે આયુષ્ય સિવાયના કર્મી તો બીજી ગતિમાં પણુ કદાચ ભાગવાય પણુ આયુષ્ય બાંધ્યા પછી તેને અનુસરતી ગતિમાં જ તે ભાગવાય, માટે તે ગતિમાં જવું જ જોઇએ. એમાં બીજો ઉપાય છે જ નહિ. આવા અનેક ગૃહ રહસ્યને ધ્યાનમાં લઇને આયુષ્ય એ નિયત કર્મ અને બાકીના કર્મી એ અનિયત કર્મ કહેવાય એમ અનેક શ્રેશના ઉડા અનુભવથી કહી શકાય⁸.

આવા કંજાસ માણુસા જીવતાં જેમ નિંદા પાત્ર ગણાય તેમ મરી ગયા પછી પણ તેનું કલેવર બહુ નિંદનીય ગણ્યું છે. કહ્યું છે કે---

(शार् छिविक्रीडितवृत्त)

हस्तौ दानविवर्जितौ श्रुतिपटौ सारश्रुतेद्रोंहिणौ । नेत्रे साधुविलाकनेन रहिते पादौ न तीर्थ गतौ ॥ अन्यायार्जितवितपूर्णमुद्रं गर्वेण तुंगं शिरा-रेरे जंबूक ! मुश्च मुश्च सहसा नीचस्य निद्यं वपु : ॥१॥

૨૫૦૮ાર્થ:—એક ક્ષુધાતુર શિયાળ નિર્ગુણી કંજાૂસનું ક્લેવર ખાવા તૈયાર **'થ**યું. ત્યારે એક પંડિતે કહ્યું કે-હે શિયાળ ! આ કહોવર ખાવા જેવું નથી. એકદમ આને છાડીને બીજે ડેકાએ ચાલ્યા જા. શિયાળ કહે કે હું ઘણા ભૂખ્યા છું માટે મને હાથ ખાવા દે. ત્યારે પંડિતે કહ્યું કે હાથ ખાવા લાયક નથી. કારણ કે આ હાથે આ નિર્ગુણી મનુષ્યે દાન દીધું નથી. જે હાથે દાન દેવાય તેજ હાથ ઉત્તમ ગણાય. જેમ મસ્ત-કતું ઘરેણું ગુરૂ મહારાજના ચરણને નમસ્કાર કરવા એ છે. અને સાચી વાણી બાલવી એ માંઢાનું ઘરેલું છે. તથા જૈન શાસ્ત્રનું સાંભળવું એ કાનનું ઘરેલું છે. તેમજ નિર્મલ ભાવના ભાવવી એ હુદય (હૈયા) નું ઘરેણું છે. અને માહના યુદ્ધમાં વિજય પમાડનાર પરાક્રમ એ ભુજા (હાથની ઉપરના ભાગ) નું ઘરેણું છે. તેવી રીતે હાથનું ઘરેણું દાન છે. જો જરા દાનના મહિમા—દેતી વખતે લેનાર સાધુ વિગેરે સુપાત્રના હાથ નીચે રહે અને દેનારાના હાથ ઉપર રહે છે. જે હાથે આવું દાન દેવાયું ન હાય, તું કહે તા ખરા કે તેવા હાથ ખવાય ખરા ? અર્થાત્ ન જ ખાવા જોઇએ. પંડિતે કહેલા આ વચના સાંભ-ળીને શિયાળે કહ્યું કે મને ભૂખ ઘણી લાગી છે. માટે મ્હેરબાની કરી કાનને ખાવા દો. (શિયાળના આ વચના સાંભળીને) પંડિતે કહ્યું કે હે શિયાળ! કહેવતમાં કહ્યું છે કે માહાર એવા એાડકાર અથવા અન્ન એવા મતિ અને મતિ એવા ગતિ. આ કહેવતને અનુસારે ઉત્તમ જીવાએ ઉત્તમ પદાર્થ ખાવા જોઇએ. તું જે કાનને ખાવાને ચાંહે છે, તે

૧. જૈનધર્મ પ્રચારક સભા 'તરફથી છપાયેલ સાર્થ સંવેગમાલામાં આ બીના વિસ્તાર**થી** સમજાવી છે.

www.jainelibrary.org

કાન ઉત્તમ પુરૂષોના સુદર્શન ચૂર્ણની જેવા હિતકારી વચનાનું જે સાંભળવં. તેની સાથે દ્રોહ (ઇર્ષ્યા) કરનારા છે. એટલે આ કંજાસે પાતાના કાન દ્વારા સંસારવર્ધક શુંગાર રસને પાષનારા ગાયન વિગેરે સાંભાત્યા છે. પણ ઉત્તમ વંચના રચિપૂર્વક સાંભાત્યા નથી અર્થાત્ તેને તેલું સાંભળવું રૂ≈્યું નથી, માટે તું કહે કે આ કાન ઉત્તમ કઇ રીતે કહી શકાય ? અર્થાતુ નજ કહી શકાય. જ્યારે વસ્તુસ્થિતિ એમ યથાર્થ છે, તેા પછી તારે કાન ન ખાવા જોઇએ. ઘણી ભૂખને લઇને ટળવળતાં શિયાળે કહ્યું કે હે પંડિત! તમારૂં કહેવાં અક્ષરે અક્ષર વ્યાજબી છે માટે હું હાથ અને કાનને નહિ ખાઉં. પણ હવે મ્હેરબાની કરીને મને આ શબની બે આંખા ખાવા દો. કારણ કે મને ઘણી બૂખ લાગી છે. (શિયા-ળના નસતા ભરેલા આ વચના સાભળીને) પંડિતે કહ્યું કે હે શિયાળ ! તારામાં કંઇ પણ ડહ્યાપણ હાય, અથવા તારે ઉત્તમ જીવાની ગણત્રીમાં ગણાવવાની ઈચ્છા હાય, તા તારે આ અંને આંખા પણ ન ખાવી જોઇએ. કારણ કે તે ઉત્તમ નથી પણ નીચ (હલકી કાંડીની) છે. જે નેત્ર (આંખ) ઉત્તમ પુરૂષાના દર્શન કરવામાં વપરાય તેજ ઉત્તમ ગણાય. એમ અનેક શસ્ત્રોમાં કહ્યું છે. અહીં ઉત્તમ પુરૂષ તરીકે નિર્દોષ અરિહ ત દેવ અને સદ્ ગુણી ગુરૂ મહારાજ વિગેરે સમજવા. તેમાં શ્રી અરિહંત પ્રભુ એ મહાદેવ તરીકે પણ પ્રસિદ્ધ છે. તેમનું સ્વરૂપ એ છે કે જેઓએ રાગ દ્વેષ અને માહના સર્વ પ્રકારે નાશ કર્યા છે એવા ત્રણે લાકમાં પ્રસિદ્ધ મહિમાવાળા મહાદેવ (શ્રી અરિહંત) પ્રભુ જાણવા. આ બાળત ચૌદશા ચુંમાલીસ શ્રંથના બનાવનાર પૂજ્યપાદ પ્રાત:સ્મરણીય આચાર્ય પુરંદર શ્રીહરિ-ભદ્રસુરીશ્વરજી મહારાજે અપૂર્વ વિશાલ તત્ત્વાર્થ દર્શક શ્રી અપ્ટક નામના મહા ગ્રાંથની શરૂઆતમાં શ્રીમહાદેવાષ્ટકમાં કહ્યું છે કે—

> यस्य संक्लेशजनना, रागा नास्त्येव सर्वथा ।। न च हेथे।ऽपि सत्त्वेष, शमेन्धनदवानलः ॥ १ ॥

न च मोहोऽपि सज्ज्ञानां च्छादनोऽशुद्धवृत्तकृत् ॥ त्रिलेक्ष्यातमहिमा, महादेवः स उच्यते ॥ २ ॥

રપષ્ટાર્થ:—કલેશને ઉપજાવનારા રાગ છે. અમરકાષાદિ અનેક બ્રંથાના આધારે જાણવું સ્હેલ છે કે રાગના રંગ પણ અર્થ થઇ શકે છે. જેથી સમજવાનું એ મલે છે કે જેમ સંકેદ લુગડું લાલ વિગેરે રંગમાં બાળીએ તો મૂલ (સંકેદ) સ્વરૂપ તદ્દન પલ્ટાઇને લૂગડું બીજા રંગે દેખાય, તેમ અહીં આત્મદિષ્ટના માર્ગમાં લુગડાંની જગ્યાએ આત્મા લેવા. લુગડાંના મૂલ રંગ જેમ બીજા રંગના સંઅંધથી અદલાઇ જાય છે. તેમ સંસારી આત્મા રાગની પરિણામ શ્રેણિ (ભાવના) માં જેમ જેમ આગળ વધે છે, તેમ તેમ મૂલ સ્વરૂપ (જે નિજ જ્ઞાનાદિ ગુણુ રમણતા તે) ને ખાઇ બેસે છે, એટલે રાગથી જીવનું મૂલ સ્વરૂપ વસ્ત્રના મૂલ રંગની માફક ટકી શકતું નથી. અનેક જાતની નાઢકની ઉપાધિઓને ઉસી

કરનાર રાગ છે. આવા રાગ અરિહંત દેવમાં ન હાય, એમ દેષ અને માહ પણ ન હાય. આત્મિક શાંતિ રૂપી લાકડાંને બાળવામાં દાવાનલની જેવા દેષ છે. એટલે જ્યાં દેષ હાય, ત્યાં શાંતિ હાય જ નહિ. અને માહ એ આત્માના ઉત્તમ જ્ઞાન ગુણને ઢાંકનારા અને ખરાબ કાર્યોને કરાવનાર છે. એમ જેમાં રાગાદિ ન હાય અને જેના મહિમા ત્રણે લાકમાં પ્રસિદ્ધ છે તે મહાદેવ અથવા અરિહંત કહેવાય.

કંચન કામિનીના ત્યાગી મહાવતધારક શ્રી ગુરૂ મહારાજ તથા વતધારી શ્રીસંઘ વિગેર ઉત્તમ પુરૂષાનાં દર્શન કરવાથી આંખ ઉત્તમ ગણાય તે પ્રમાણે આ નીચ માણસે કર્યું નથી, માટે આ આંખને ખાવાથી શા લાભ ? પંડિતના આ વેલુ સાંભળીને શિયાળે કહ્યું કે મને પગ ખાવા દેા. આ બાબતમાં પ**ાંડતે કહ્યું કે આના પગ પ**ણ ઉત્તમ નથી. કારણ કે ચાલીને તીર્થયાત્રા કરવાથી પગ પવિત્ર અને. તેમ આણે નથી કર્યું, માટે પગ પણ ખાવા લાયક નથી. એજ પ્રમાણે અન્યાયથી પેદા કરેલ પૈસાના અનાજથી ભરેલું પેટ છે, અને આનું માથું અભિમાનથી કાયમ અક્કડ રહ્યું છે. માટે તારી કદાગ પેટ કે માથું ખાવાની ઈચ્છા થતી હાય, તા તે પણ ગેરવ્યાજળી છે. હું તા તારા બલાની ખાતર તને કહું છું કે આ નીચ માણસનું શરીર છેાડી દે. તેનું એક પણ અંગ ખાવા લાયક નથી. આમાંથી સમજવાનું એ કે દાનથી હાથની ઉત્તમતા ગણાય. એમ સમજને ભવ્ય જવાએ યથાશક્તિ દાન જરૂર દેવું. વિશેષ ખીના શ્રીશ્રાવકધર્મ જાગરિકા અને શ્રીદેશવિરતિ જીવનમાંથી જોઇ લેવી. તથા કંજાસને સેવા કરનાર ભક્તની ઉપર કેવા અરૂચિભાવ (અણુગમા) હાય છે ? તે આખત જાણવા જેવી બીના એ છે કે—એક ગરીબ માણસ કંઇક ધનની ઇચ્છાથી એક કંજાસ શેઠની પાસે આવ્યા. પડખે મુનીમ બેઠા છે. આવેલા ગરીબે શેઠને વિનંતિ કરી કે હું ગરીખ છું મને કંઈક આજવિકા ચલાવવા દ્રવ્ય આપા. આ વિચાર સાંભળતાંની સાથે શેઠને અરૂચિ ગર્ભિત વિચાર આવ્યા કે આ વળી અત્યારે કયાંથી આવ્યા ? હું જો સુઇ જઇશ તા આ દીન માણસ એની મેળે વિદાય થઇ જશે. આવા વિચાર કરી શેઠ ચાકાળ એાઢી સુઈ ગયા. આ ગરીઅને વિચાર આવ્યો કે શેઠની પગચંપી કરૂં, તો કંઇ પામીશ, એમ વિચારી પગચંપી કરવા લાગ્યા, શેઠને ખબર નથી કે આ ગરીબ પગચંપી કરે છે. જેથી થાઉા ટાઇમ વીત્યા ખાદ શેઠે મુનિમને પૂછ્યુ કે 'એ ખલા ગઇ ?' ચાલાક મુનિએ કહ્યું કે 'એ ખલા ગઇ નથી, પણ પગે વળગી છે' આ સાંભળી શેઠ સૂધ ગયા. પેલા ગરીખ થાકીને ચાલ્યા ગયા. કંજાસને સામા લક્તની ઉપર કેવી અરૂચિ હાય છ ? આ બાબત સમજવાને માટે ઉપરતું દર્શાત યાદ રાખવા જેવું છે.

તેમ જ આ ધનને પેદા કરતાં ઘણું દુ:ખ સહન કરવું પડે છે. કારણ કે માણુસાને પૈસા કમાવાને માટે પૈસાદારની નાકરી વગેરે કરવું પડે છે. તથા ભૂખ તરસ સહન કરવી પડે છે, અનેક પ્રકારની મજુરી કરવી પડે છે ત્યારે પૈસો કમાય છે માટે પૈસો કમાવામાં દુ:ખ કહ્યું છે, વળી કમાઇને ભેગા કરેલા પૈસાનું રક્ષણ કરતાં પણ દુ:ખ તથા ચિંતા કરવાં પહે છે, કારણ કે ભેગા કરેલા પૈસો રખે કાઇ ચારી જશે અગર લૂંટી જશે તેની ચિંતા રહે છે. કાઇને ત્યાં મૂકતાં ઘલાઇ જવાના ભય રહે છે તેથી ચિંતામાં રહેવું પડે છે. વળી જો ધન જતું રહે એટલે કાઈ ચારી જાય અગર ઘાલી જાય અગર વેપાર વગેરમાં નુકસાન આવવાથી ચાલ્યું જાય ત્યારે પણ ઘણી ચિંતા થાય છે. કદાચ આમાંનું કાંઈ પણ ન ખને તા પણ છેવેટે જ્યારે પાતાનું આયુષ્ય પુરૂં થાય અને મરવાના વખત આવે તે વખતે ધનને મૂકીને જવાનું છે એવું જાણીને પણ તે ધનના લેખી છવા ઘણું દુ:ખ પામે છે. માટે પૈસાને લીધે કાઇ રીતનું ખરૂં સુખ નથી, એમ નક્કો જાણું ૧૯૦

પ્રભુજી ભવ્ય જીવાને ચેતતા રહેવાનું કહે છે:—

એમ પુત્રાદિક વિષે પણ જાણીએ ઝઠ ચેતીએ, ધર્મ જાગરિકા કરી જિનધર્મને આરાધીએ; સ્વાર્થના સહુ છે સગા, નિત ભાવ પૂછે સ્વાર્થમાં, હૃદયમાં વિષ રાખતા મીઠું વદે સંસારમાં. ૧૯૧

અર્થ:—જેવું દુ:ખ ધનમાં કહ્યું તેવું જ દુ:ખ પુત્રાદિક એટલે પુત્ર, પુત્રી, સ્ત્રી વગેરે સ્વજન વિષે પણ જાણવું. એટલે પુત્ર, પુત્રીને ઉછેરતાં ઘણી રીતે હેરાન થવું પહે છે, માંદાં થાય ત્યારે કેટલી ચિંતા કરાવે છે. માટાં થયે ચાલચલગતમાં સારાં નીવડે તો સારૂં, નિહ તેા અનેક રીતે હેરાન કરે છે. આવું જાણીને જલદીથી ચેતવું જોઈએ. વળી ધર્મ જાગરિકા એટલે હું કેશણુ છું કચાંથી આવ્યા છું મારૂં સ્વરૂપ શું છે કે વગેરે પાતાના સ્વરૂપની વિચારણા કરીને જૈન ધર્મની આરાધના કરવી. આ જગતમાં સૌ કાઈ સ્વાર્થનાં સગાં છે. સ્વાર્થ હાય ત્યાં સુધી મારાં સગાં મારાં સગાં કરતાં કરતાં તમારી પાસે આવે છે અને સ્વાર્થ હાય ત્યાં સુધી ભાવ પૂછે છે એટલે કાળજી રાખે છે, પરંતુ તે બધું અહારથી દેખાડવાનું હાય છે, કારણ કે સ્વાર્થનાં સગાં લે!કા હુદયમાં તા ઝેર રાખે છે એટલે ઇર્ષ્યા (અદેખાઇ) રાખે છે, અને માઢેથી મીઢું મીઢું છાલે છે.

સંસારમાં સ્વાર્થી જીવોના હુદયની ભાવના કંઇ જાૃદીજ હોય છે અને માેહના વચન માેઢથી કંઇ જાૃદા જ બાલાય છે. આ બાબતમાં એક ડેશ્સીની બીના યાદ રાખવા જેવી છે. તે ડૂંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી:—

ક્રાઇ ગામમાં એક ઘરડી ડાેસી હંમેશાં પુરાણુ શાસ્ત્ર સાંભળવા જાય છે, ત્યાં સાંભળ્યું ક્રે જીવ જ્યારે મરણુ પામવાના હાય ત્યારે તેને ધર્મરાજાના હત જમ પાડાનું રૂપ કરીને તેડવા આવે છે ને તે જમ જીવને ધર્મરાજા પાસે જમપુરીમાં લઇ જાય છે, તેમજ લાેકમાં પણુ આ પુરાણુની વાત પ્રસિદ્ધ હતી. એક વાર જ્યારે પાતાના દીકરાે બહુ માંદ્રા પડયાે ત્યારે તેનું દુ:ખ દેખીને તે ડાસી લાકની આગળ કહે છે કે-અરેરે! મારા આ જુવાન દીકરા કેટલું દુ:ખ ભાગવે છે. મારાથી એનું દુ:ખ જોયું જતું નથી. હે લલા ભગવાન! આ મારા દીકરાની ઉપર ત્હારી કરડી નજર થઇ છે, તે કરતાં હું ડાસી છું અને **મરણને** કાંઠે આવી છું માટે જમદ્ભત મને લઇ જાય તા સારૂં, અને મારા દીકરાને જીવતા રાખે, એ પ્રમાણે દરરાજ લાકની આગળ અને દીકરાની આગળ પણ કહ્યા કરે છે. એકવાર એમ **ળન્યું કે શિયાળાની ઠંડીમાં ડાેસી છાેકરાથી સ્હેજ દૂર ખાટલા પર ગાેંદડું એાઢી** ृ**સ્**તી છે અને ઉઘે છે તેટલામાં ઘરમાંથી પાડી છૂટી ગઇ, ને તે ઉાસી પાસે આવી ગાદકું તા**ણવા** લાગી કે તુર્ત ડાસી સમજી ગઇ કે ખરેખર આ તા જમદૃત આવી પહેાંચ્યા અને રખેને મને જ લઇ જશે. માંદા તા મારા છાકરા છે ને હું તા સાજી છું. માટે જરૂર બે ખાટલા નાઇને આ જમ મારા ખાટલે ભૂલથી આવ્યા છે. એમ સમજીને ગાદડામાં જ માંહું હાં**કી** રાખી હાથ ખહાર કાઢી ખતાવે છે કે એા લાઇ! તમે જેને લેવા આવ્યા છા, તે હું નહિ, પણ તે તા આ જોડેના ખાટલામાં સૂતા છે. આ સાંભળી માંદા છાકરા પણ આશ્ચર્ય પામ્યા કે અહા માતપિતાની સ્વાર્થી સગાઇએમ કેવી છે? લાકની આગળ તા મને જીવાડી પાતાને મરવાની ઇચ્છા દેખાડતી હતી પરન્તુ જ્યારે મરવાના સમય આવ્યા ત્યારે પાતે ખરી જઇ બીજાને મારવાનું સમજાવે છે. અહીં દર્ષાંત પૂરૂં થાય છે. આમાંથી બાધ લેવા કે–માતા વિગેરે સૌ સ્વાર્થનાં છે. તેમને મનગમતી ચીજો આપણે પૂરી પાડીએ છીએ, અથવા માટી ઉંમરે આ છાકરા મારી સાર સંભાળ કરશે, આ સ્વાર્થને લઇને જ આપણને જોઇને રાજી થાય છે, અને સ્નેહ દેખાંડે છે. એ પ્રમાણે આપણે માંદા હાઇએ ત્યારે પણ તેઓ શોક કરે છે, અને બીજાઓ એમ જાણે કે આને પુત્રાદિની ઉપર કૈવા સ્નેહ છે? આ ઇરાદાથી પાતે મરવાના જે વિચારા જણાવે છે, તે અંદરના નહિ પણ ઉપરના જ વિચારા સમજવા. છાકરા હવે ચાલ્યા જશે, તા મારી હવે ખબર કાણ લેશે ? આ ઇસ-દાથી જ ડાસી શાક કરે છે. એટલે પાતાના સ્વાર્થની દારી તૂટી જાય છે માટે તેમ કરે છે. પુત્ર વિગેરે જો સમજ્ય હોય તા માતાપિતા વિગેરેના સ્નેહની પરીક્ષા અવસરે જરૂર કરી શકે છે. આ આઅતમાં એક શેઠના દીકરાની બીના જાણવા જેવી છે, તે ટુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

કાઇ નગરમાં એક સન્યાસી મહાત્મા આવ્યા છે તેના ધર્માપદેશથી અનેક નગર જેના રાગી થયા છે. દરરાજ તેઓ તેના ઉપદેશ સાંભળવાને માટે નગરની અહાર જાય છે. ને નગરમાં પછ્યુ મહાત્માના ઉપદેશની પ્રસિદ્ધિ થઇ છે. આ પ્રસિદ્ધિ એક નગરશેઠના પુત્રે સાંભળવાથી તેનું મન પણુ આકર્ષાયું, જેથી તે પણુ એક દિવસ ધર્મીપદેશ સાંભળવા ગયા, આ વખતે મહાત્માએ સંસારમાં સર્વ સગાઇએા સ્વાર્થની છે. માતાપિતા ભાઇ બહેન એ પતિ પુત્ર મામા ફાઇ વિગેર દરેક સગાઇ એક બીજાના સ્વાર્થને અંગે જ છે. વિગેર ધર્મીપદેશ અહુ જ વિસ્તારથી આપ્યા. આ ઉપદેશ શેઠના પુત્રને રૂચિકર ન થયા, જેથી

તેના ખુલાસા કરવા સભા ઉઠતા સુધી એસી રહ્યો. સભા ઉઠો ગયા ખાદ પણ આ નગ-રશેઠના પુત્રને બેસી રહેલા જોઇ મહાત્માએ બાલાવી પુછ્યું ત્યારે શેઠના પુત્રે કહ્યું કે-તમા જે સર્વ સગાંને કેવળ સ્વાથી જ કહા છા એ મને સમજાતું નમી, કારણ કે મને પ્રત્યક્ષ અનુભવ છે કે મારા પિતા માતા બ્હેન નાકર ચાકર વિગેરે સર્વ મારા ઉપર એટ<u>લા</u> અધા પ્રેમ રાખે છે કે જે મારાથી વર્ણવી શકાય નહિં, મારા વિના એક ક્ષણભર તેઓને ચાલતું નથી ને ક્ષણે ક્ષણે મારી અરદાસ કરે છે. સંભાળ રાખે છે, જો કેવળ તેમના સ્વાર્થ જ હાય તા આટલા અધા પ્રેમ કયાંથી હાય ? અને પાતપાતાનું કાર્ય પત્યા પછી કાૈઇ કાૈઇને સંભારે નહિ. પરન્તુ મારાં સગાં તે৷ મને તેવાં જણાતાં નથી, માટે આ આખતના ખુલાસા જાણવાને જ હું હુજી સુધી બેસી રહ્યો છું. નગરશેઠના પુત્રે કહેલી આ હકીકત સાંભળીને મહાત્માએ સમજાવ્યું કે હે જજ્ઞાસ ! તું જે પ્રેમ કહે છે તે પણ સ્વાર્થના જ છે, ત્હારાં સગાં પાતાના સ્વાર્થના નાશ કરીને ત્હારા પ્રત્યે પ્રેમ રાખી શકે જ નહિ, તું જાણે છે કે મારાં સગાંને મારા વિના ક્ષણભર પણ ચાલતું નથી તે પણ ઉપરના દેખાવના જ પ્રેમ છે, ખરા પ્રેમ નથી જ. જો તહારે તેની ખાત્રી કરવી હાય તો હું ખાત્રી કરી આપું. આ વખતે શેઠના પુત્ર ખાત્રી કરી આપવા કહ્યું, ત્યારે મહાત્માએ કહ્યું કે આજે ઘેર જઈ ને તું કહેજે કે મને પેટમાં ખહુ શૂલની વેદના થાય છે, એમ કહીને ઘણા માંદા થઇ મરણતાલ થઇ જજે. તેટલામાં હું આવીને જે ઉપાય કરૂં તે તું મીન રહીને ખાેટી રીતે બેલાન જેવા થઇને સાંલળ્યા કરજે. મહાત્માના કહ્યા પ્રમાણે કરીને પાતાનાં સગાંની ખાત્રી કરવા ઘેર આવી શેઠના પુત્ર ખાધા પીધા વિના સુઇ ગયા. અને પેટમાં શલતું દુ:ખ થાય છે તેથી મને કાઇ ઝાઝું બાલાવશા નહિં એમ કહી ખઢુ માંદ-ગીના ડાળ દેખાડીને સુર્ધ ગયા. હવે અહિં શેઠે પુત્રની આવી સચંકર અીમારી જોઇને અનેક વૈદ્યો વિગેરને અતાવી ચિકિત્સા કરાવી, પરન્તુ કાઇને રાગની સમજ પડી નહિ, મંત્રવાદીઓ તંત્રવાદીઓ વિગેરેને બાલાવીને અનેક ઉપાય કરાવ્યા, પણ આરામ ન થયો. એ વખતે પેલા મહાત્માએ યાેગીના વેષે આવીને વિગત પૂછતાં અને પુત્રનું શરીર તપાસતાં પિતાદિકને કહ્યું કે આ અકસ્માત વ્યાધિના ઉપાય છે. પરન્તુ એ ઉપાય કંઇક આકરા છે. માતાપિતા વિગેરેએ કહ્યું કે જે ઉપાય આપ કહેશા તે અમે કરીશું, પરન્તુ કાઇ રીતે પુત્ર નિરાગી થવા જોઇએ, ધન દાલત વિગેરે સર્વ કાંઇ એનું જ છે. આ વખતે યાગીએ કહ્યું કે તમારા ખધા કુટુંબમાં આ પુત્ર પ્રત્યે વધારમાં વધારે પ્રેમવાળા કાણ છે? ત્યારે આપે કહ્યું કે હું, માતા કહે હું, સ્ત્રી કહે હું, ભાઈ બ્હેન સવે^{લ્}એ પાતપાતાના અનહદ પ્રેમ છે એમ દર્શાવ્યું. ત્યારે મહાત્માએ કહ્યું કે આ રીતે તો તમા સર્વ અત્યંત પ્રેમવાળા છે!, પરન્ત મારે તા કાઇ એક જણની જ જરૂર છે, અને તે એ છે કે હું જે દવાના પ્યાલા આપું તે પ્યાલા પીનાર મરણ પામે, અને આ પુત્રના છવ ખર્ચા જાય, માટે તમારા આ ખધા પ્રેમીઓમાંથી જે કાઇને આ પ્યાલા પીવા હોય તે કહો. આ વાત સાંભળતાં **લે**ગાં **થયેલ સર્વ** સગાં ચમકી ઉઠયાં, અને ફેટલાંક તાે કંઇક ખ્હાનું કાઢી રવાના થવાં માંડયાં,

www.iainelibrarv.org

અને બાકી રહેલાં માતાપિતા વગેરે તદ્દન નજીકનાં સગામાં અરસ પરસ મૌન ધરીને કેા મુ મરે તેના વિચાર કરવા લાગ્યા. બાપ કહે હું મરીશ તા આપું ઘરતંત્ર ભાગી પડશે, મા કહે હું મરીશ તા પાછલાંની સારવાર કેા ફકરો, સ્ત્રી કહે હું મરીશ તા મારાં પીચરીયાં મારી પાછળ મરી પીટે એટલાં સ્નેહવાળાં છે. વિગેરે અનેક બ્હાનાં પરસ્પર દેખાડવા લાગ્યા. કંઇક વાર સુધી રાહ જોવા છતાં પુત્રને જીવાડવા માટે કાઇ પણ સશું મરવા તૈયાર ન થયું, ત્યારે યાગીએ કહ્યું કે તમે આ રીતે મરવા માટે જે સું અતા હા તો તમારા સર્વના વતી હું મરૂં તા કેમ ? તમારા શા વિચાર છે ? ત્યારે તા બધા એ એકદમ ખુશીમાં આવી જઇને હા કહી અને આપ તા પરાપકારી છા વિગેરે પ્રકારે યાગીની બહુ પ્રશંસા કરી. ત્યારે યાગી બધા કું દું બના દેખતાં દવાના પ્યાલા પી ગયા અને મારૂં કાલે મરણ થશે એમ જણાવી ચાલ્યા ગયા. પુત્રે પણ ધીરે ધીરે સાજે થતા હોય તેમ ડાળ દેખાડી કેટલીક વારે બેઠા થઇ ને તેણે જાણે સાજે થઈ ગયા એમ દેખા- હશું, ને યાગીએ કરી આપેલી સ્વાર્થના ખાત્રો પાતાના હૃદયમાં બરાબર વસી ગઇ. છેવટે વૈરાગ્ય ધારણ કરીને તેણે ત્યાગ માર્ગની સેવના કરીને આત્મ કલ્યાણ કરી.

આ દર્ષાતમાંથી સાર એ લેવા કે સંસારમાં સર્વ સગાઇએ પાત પાતાના સ્વાર્થ ઉપર જ ટકી રહી છે. જે સ્વાર્થના અલાવ થાય તો સગાઈના પણ અલાવ જ થાય. દરેકને અમુક અમુક પ્રકારના સ્વાર્થ હાય તો જ તે તેની સાથે સંબંધ રાખે, અને મીઠું મીઠું બાલે ને સ્વાર્થ સરે કે તુરત જ કાઇ કાઇને સંભારે કે બાલાવે પણ નહિ. માટે આખા સંસાર જ સ્વાર્થમય બનાવાથી ભરેલા છે. ૧૯૧

, પ્રલુજ આત્મદૃષ્ટિએ ખરૂં કુટુંબ જણાવે છે:---

નાર તત્વ વિચારણા સુત વિનય પુત્રી ગુણરતિ, વર વિવેક પિતા સુપરિણતિ માત બહુ સુખ આપતી;

એહ સત્ય કુટું બ વ્હાલું લાગતું બુધને સદા, પણ મૂર્ખને ન પસંદ પડતું સહત માહતણી ગદા. ૧૯૨

અર્થ:—આ સંસારતાં જેકવાતાં સમાં કરતાં તારાં ખરાં સમાં તો આ પ્રમાણે નાલુવાં:— તારી સાચી સ્ત્રી 'તત્ત્વ વિચારણા ' જાણવી. કારણ કે તત્ત્વ એટલે છવ અછવ વિગેરે નવ તત્ત્વો, તેની વિચારણા કરવાથી છવ શુભ ધ્યાનમાં રહે છે અને તેથી સ'વર ભાવ જાગે છે, માટે આ ખરી સ્ત્રીના જેવી તત્ત્વ વિચારણા છવને માેક્ષ માર્ગની સાધનામાં મદદ કરે છે. 'વિનય ' ને ખરા પુત્ર જાણવા. જેમ વિનયવંત પુત્ર પિતાને દરેક કાર્યમાં મદદ કરે છે તેમ આ વિનય રૂપી પુત્ર પણ શાણી રીતે આત્મહિતના માર્ગમાં મદદ કરે છે. કારણ કે કહેવત છે કે વિનય વેરીને પણ વશ કરે છે. 'ગુણુરતિ' એટલે જ્ઞાનાદિક ગુણુમાં રમણતા કરવી તે પુત્રી જાણવી. ઉત્તમ 'વિવેક' જે સારા ખાટાની સમજણ પાઉ છે તે પિતા જાણવા. 'સુપરિણતિ' એટલે સારા પરિણામ તે માતા જાણવી, તે ઘણું સુખ આપે છે. આ પ્રમાણેનું બરૂં કુટુંબ જાણવું. આ કુટુંબ ઝુધને એટલે સમજી માણુસને હંમેશાં વ્હાલું લાગે છે, પરંતુ જે મૂર્ખ એટલે સમજણ વિનાના છે તેને આ સાચું કુટુંબ ગમતું નથી. તેથી તે હંમેશાં માહ રાજાની ગદા એટલે મારને સહન કરે છે. અથવા તેને આ સંસારમાં રખડવું પડે છે. આ પ્રસંગે નીચેના પ્રશ્નોત્તરા જરૂર યાદ રાખવા જેવા છે. તે આ પ્રમાણે જાણવા.

પ્રશ્ન—તત્વ વિચારણાનું અંતરંગ સ્વરૂપ શું છે ? અને તેને સ્ત્રીના જેવી કહી તેનું શું કારણુ ? તે કૃપા કરીને સમજાવા.

ઉત્તર—ટ્રંકામાં એમ કહી શકાય કે (૧) છવ, (૨) અછવ, (૩) પુષ્ય, (૪) પાપ, (૫) આશ્રવ, (૬) સંવર, (૭) નિર્જરા, (૮) અંધ, (૯) મેોક્ષ. આ નવે તત્ત્વોનો જે યથાઈ વિચાર કરવો, તેનું નામ તત્ત્વ વિચારણા કહેવાય. આ આબતને વિસ્તારથી સમજવા ચાહીએ તો એ પણ સમજવાનું મલે છે કે—(૧) હું કે છા છું ? (ઉત્તમ દર્શન—ગ્રાન—ચારિત્ર ગુણને ધારણ કરનારા હું છું.) (૨) મારા દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલ ભાવ કયા ? (૩) પાછલા ભવમાં કંઇ પણ નિર્મલ ધર્મની આરાધના કરી હશે, તેના જ પ્રતાપે મને અહીં યા ધર્મની સામગ્રી મલી છે. તેની યથાશક્તિ આરાધના કરીને હું આત્મહિત સાધી શકું છું. હવે મારે આવતા ભવને માટે કંઇ પણ જલ્દી સાધી લેવું જોઇએ. આલ સંચારોમાં મારે મુંઝાનું એ તદ્દન નકામું છે, કારણ કે એ બધા પદાર્થી કેવલ કર્મ બંધના જ કારણા છે. એના સંબંધથી મેં પહેલાં ઘણાં દુ: ખા ભાગત્યા છે. ખરા બંધન બે છે. (૧) રાગ બંધન, (૨) દેષ બંધન. આના જેમ નાશ થાય, તેજ પ્રમાણે મન વચન કાયાની પ્રવૃત્તિ કરવી જોઇએ. આ પ્રમાણે જે વિચારણા કરવી તે તત્ત્વ વિચારણા કહેવાય. આ બાબતની સ્પષ્ટ વિચારણા મેં શ્રી શ્રાવકધર્મ જાગરિકામાં વિસ્તારથી સમજાવી છે. તેથી અહીં કહી નથી.

વ્યવહારિક દૃષ્ટિએ જેમ પાતાની સ્ત્રી રસાઇ કરવી, માંદગીના પ્રસંગે બરદાસ કરવી, મુસાક્રીમાં સાથે રહેવું, વિગેરે પ્રકારે જેમ અનુકુલતા આપે છે, તેમ તત્ત્વવિચારણા પણ માક્ષમાર્ગની સાધના કરનાર ભવ્ય જીવાને અશુભ માર્ગમાં જવા દેતી નથી. અને શુભ માર્ગમાં ટકાવે છે. ઉત્તમ જ્ઞાન રૂપી ભાજન આપે છે. (માંદગીના પ્રસંગ જેવા) ઉપ-સર્ગના અવસરે પણ ધર્ય રાખવાના બાધપાઠ શીખવે છે. અર્થ વાસના અને કામવાસના ઘટા છે. અને આ બાબતમાં આ પ્રમાણે શિખામણ દઇને ભવ્ય જીવાને મજબત કરે છે કે—અર્થ અને કામ એ ગાંદ્ધઇઆ મહાજન જેવા છે. એ તો જ્યાં ત્યાં ટીકીટ વિના પણ પેસી જનારા છે. માટે તેમના વિશ્વાસ કરવા જેવા નથી.

પ્રશ્ન-વિનયને પુત્ર જેવા કહ્યો, તે કઈ અપેક્ષાએ સમજવું ?

ઉત્તર—જેમ પુત્ર જોઇતી વસ્તુ લાવી આપવી, દુ:ખના સમયમાં સ્હાય કરવી વિગેરે પ્રકારે પિતાનું રક્ષણ કરે છે. તેવી રીતે વિનય પણ જ્ઞાનાદિ ગુગુાને પમાં છે, વધારે છે, ટકાવે છે, દુ:ખના સમય આવવા દેતા નથી, અને આવે તા જીવને આશ્વાસન, ધૈર્ય આપે છે. તેવા સમયને લાંબા કાલ ટકવા દેતા નથી, આ અપેક્ષાએ વિનયને પુત્રના જેવા કહ્યો છે.

પ્રશ્ન—ગુણ રતિને પુત્રના જેવી કહી, તેનું શું કારણ ?

ઉત્તર—જેમ દીકરી પિતાનું લહું જ ચાહે, તેમ આ ગુણરતિ આત્માનું લહું ચાહે છે. વિભાવમાં જવા દેતી નથી. માહનું જોર ઘટાડે છે. આથી ગુણરતિને પુત્રીના જેવી કહી છે.

પ્રશ્ન-વિવેકને પિતાના ઉપમા આપી તે કઇ અપેક્ષાએ સમજવી ?

ઉત્તર—પિતા પુત્રને અવળે માર્ગે ન જ જવા દે, એમ વિવેક પણ ઉન્માર્ગમાં જતાં અટકાવે છે, વિગેરે અનેક મુદ્દાએાથી વિવેકને પિતાની જેવા જણાવ્યા છે.

પ્રશ્ન—સુપરિશ્વૃતિને માતાની જેવી કહી, તે કઇ અપેક્ષાએ સમજવું ?

ઉત્તર—જેમ માતા દીકરાની ઉપર અનહદ પ્રેમ રાખે છે. અને તેનું બધી રીતે લાલન પાલન કરીને દીકરાને સુખી કરવાને અને દુ:ખથી બચાવવાને નિરંતર લાગણી ધરાવે છે, એ પ્રમાણે સુપરિણૃતિ એટલે નિર્મલ લાવના પણ લવ્ય જીવાની ઉપર પ્રેમ લાવ રાખીને તેમનું લાલન પાલન કરીને સુખના રસ્તે તેઓને દોરે છે અને દુઃખથી બચાવે છે. વિગેરે અનેક મુદ્દાઓથી સુપરિણૃતિને માતાના જેવી કહી છે. ૧૯૨

પ્રેમની વિડંખના જણાવીને સંસારને નીભાડા જેવા જણાવે છે:—

પ્રેમ કરવામાં પ્રચૂર દુઃખ તેમ પ્રેમ ટકાવતાં, પ્રેમ ભાજન વિણસતાં દુઃખ માહી જીવા પામતા; પ્રેમ કેરા બધને નિત ભાગવે દુઃખ અહુ ભવી, સંસાર નીભાડા સમા તપતા ઘડા જેવા ભવી. ૧૯૩

અર્થ:—પ્રથમ જેમ ધનમાં અને પુત્રાદિ પરિવારમાં દુ:ખ ભાગવવાનું કહ્યું, તેમ પ્રેમ કરવામાં પણ ઘણું દુ:ખ પહે છે. તેમજ તે પ્રેમને ટકાવતાં એટલે નભાવી રાખવામાં પણ ઘણું દુ:ખ ભાગવવું પહે છે. વળી પ્રેમનું જે ભાજન પુરૂષને સ્ત્રી અગર સ્ત્રીને પુરૂષ હાય તેમાંથી કાઇ પણ નાશ પામે એટલે મરણુ પામે તો તે વખતે માહને વશ પડેલા જીવા દુ:ખ પામે છે. તે મરનારની પાછળ રહાપીટ કરે છે અને ઝુર્યા કરે છે. આ પ્રમાણે પ્રેમ રૂપી ખંધનને લીધે ભવ્ય જીવા હમેશાં ઘણું દુ:ખ ભાગવે છે. આથી કરીને સંસારને ફુંભારના નીભાડાની જેવા કહ્યો છે, કારણ કે જેમ કુંભાર માટીના ઘડાને નીભાડામાં

નાખી પકાવે છે તેમ આ અશુલ કર્મોના ઉદય રૂપી કુંભાર સંસાર રૂપી નીભાડામાં સંસારી છવા રૂપી ઘડાને પકાવે છે. તેથી પાપના ઉદય અથવા માહનીય કર્મ એ કુંભાર સરખા છે અને સંસાર નિભાડા સરખા છે, અને સંસારી છવા નિભાડામાં પાકતા–પકાતા (માઠ-વેલા) ઘડાની જેવા જાણવા. ૧૯૩

ભાવ બંધન વિગેરે જણાવે છે:---

સંસાર માંહી ભાવ અંધન એઉ રાગ દેષને, દેષ કરતાં રાગ છે અળવંત જાણા શ્રેણિને; ક્રોધ માન દેષ વિણસ્યા બાદ માયા લોભને,

મુશ્કેલી વેઠીને ખપાવે રાગ જાણા બેઉને. ૧૯૪

અર્થ:-સંસારમાં બંધન બે પ્રકારનાં છે-૧ દ્રવ્ય બંધન, ૨ ભાવબંધન. તેમાં સાંકળ, દીરડું, એડી વગેરે દ્રવ્ય અંધન જાણવાં. અને રાગ તથા દ્વેષ એ અંનેને ભાવ અંધન કહ્યા છે. રાગ અને દ્વેષમાં પણ રાગનું બંધન ઘણું મજબત (સજજડ, દઢ) છે. કારણ કે કર્મીને ઉપશમાવનાર જીવા ઉપશમ શ્રેશિમાં જ્યારે માહનીયને ઉપશમાવે છે. અગર ક્ષપક શ્રેશિમાં કર્મીને ખપાવનારા જવા માહનીયને ખપાવે છે ત્યારે કોધ અને માનરૂપી દેષ પ્રથમ નાશ પામે છે એટલે ઉપશમે છે અથવા ક્ષય પામે છે ત્યાર બાદ માયારૂપ રાગ નાશ પામે છે. અને ત્યારબાદ લાભરૂપી રાગને ઘણી મુશ્કેલી વેઠીને ઉપશમાવે છે અથવા એમાં લાલ છેલ્લા જાય છે. માટે સૌથી મુશ્કેલ લાભરૂપ રાગને દ્વર કરવાનું કાર્ય છે. અહિં માયા અને લાભને રાગરૂપ જાણવા ઉપર કહ્યા પ્રમાણે રાગનું સામર્થ્ય વધારે છે. એમ સમજને સ સારમાં જે જે રાગને વધારન રા કે પ્રકટાવનારા કે ટકાવનારા સાધના જણાય, તેનાથી હે લબ્ય જીવા! તમે ખહુજ દૂર રહેજો, એટલે તેના તિસ્કાર કરજો. શાસામાં રાગના અનેક સાધના દર્શાવ્યા છે. તેમાંના કેટલાએક જણાવું છું. (1) સ્ત્રી પરિચય-પુરૂષાએ (૧) "સ્ત્રી-એાની સાથે વાતચીત કરવી (૨) ઠઠ્ઠા મશ્કરી કરવી, (૩) તેઓના ગીત સાંભળવા (૪) પ્રશાંસા કરવી, (પ) સ્ત્રી કથા આનંદથી કરવી, વિગેરે સ્વરૂપે સ્ત્રીઓના પરિચય બીલકલ ન જ કરવા જોઈ એ. કારણ કે તે રાગને વધારે છે. એ પ્રમાણે મનમાં પણ તેવા વિચાર લાવવાથી રાગ વધે છે. તેનું ચિત્ર જોવાથી પણ રાગ વધે છે. સંયમ મલિન અને છે. માટે જ્યાં સ્ત્રીનું ચિત્રામણ હાય, ત્યાં પ્રભુએ દઢ સંયમી સુનિવરાને પણ રહેવાની ના પાડી છે. તેમાં મુદ્દો એ છે કે શીલ ભાવનાને તે શિથિલ બનાવે છે. એમ કરતાં ઘણું દુ:ખ ભાગવવું પડે છે. એમ વિચારીને તેવા રાગના સાધનાથી દૂર રહીએ તો જ સુખી જીવન ગુજારી શકાય છે. માટે જ શ્રીજીવવિજયજી મહારાજે સજ્ઝાયમાં કહ્યું છે કે:-

> રાગ ને રીસા દેાય ખવીસા, એ તુમ દ્વ:ખકા દીસા; તે કાટન કું કરા અભ્યાસા, લહા સદા સુખ વાસા.

> > ર—આપ સ્વભાવમાંરે અવધૂ સદા મગનમાં રહેના.

આને સ્પષ્ટાર્થ ઉપર જણાવી દીધા છે.

ર—શુંગાર રસના પુસ્તકાનું વાંચન જે પુસ્તકામાં માનવજીવન રૂપી સુખડને આળવામાં અગ્નિના જેવા શૃંગારશ્સ લરેલા છે તેવા પુસ્તકા નજ વાંચવા જોઇએ, કારણ કે તે રાગને વધારે છે. આજ મુદ્દાથી આત્મહિતને ચાહનારા ભવ્ય જીવાએ તેવા કાવ્ય વિગેરેના અભ્યાસ નજ કરવા જોઇએ. સંસ્કૃત ભાષાના કે પ્રાકૃત ભાષાના પરિચય કરાવનારા અને વૈરાગ્યાદિ રસને પાષનારા શ્રી જૈનદર્શનમાં કાવ્યા ઘણાં છે. તેમાં શ્રી શાંતિનાથ મહાકાવ્ય, શ્રીહીર સૌભાગ્ય કાવ્ય, વિજય પ્રશસ્તિ, કુમારવિહારશતક, શ્રી પાર્ધ નાથ ચરિત્ર, શ્રી સ્તાત્ર ચિંતામણે વિગેરે કાવ્યાદિના ગ્રંથા ભણવાથી સંસ્કૃતના બાધ સારામાં સારા થઇ શકે છે. તથા શ્રીપઉમચરિય, વસુદેવ હિંડી પ્રાકૃત, નાનું ને માડું શ્રી મહાવીર ચરિત્ર તથા શ્રી પાકૃત સ્તાત્રપ્રકાશ વિગેરે શ્રંથોના અભ્યાસ કરવાથી પ્રાકૃત ભાષાના સારામાં સારા ભાષા થઇ શકે છે. એમ શ્રી જૈનદર્શનમાં દરેક ભાષાના પરિચય મેળવવાને અંગે એાછા વધતા પ્રમાણમાં ઘણાં શ્રંથા હયાત છે. આવા શ્રંથોના અભ્યાસ કરવાથી ભાષાના બાધ શાય, અને તે ઉપરાંત દ્વાનુરોગાદિની બીના પણ જાણી શકાય છે.

3—નાટક સીનેમાનું જોલું—નાટક સીનેમા વિગેરેમાં શૃંગારના સાધના વિશેષે કરીને જોવાય છે, અને સંભળાય છે, અને તેથી રાગમય જીવન અને છે. શારીરિક દૃષ્ટિએ પણ તેમાં ઘણી જાતનું નુકશાન રહેલું છે. પૈસા આપીને ઉજાગરા વેઠવા, આરાગ્યને અગાડતું, ધાર્મિક સાધનામાં ભયંકર વિધ્ન વિગેરે નુકશાન ધ્યાનમાં લઇને તે તરફ ભવ્ય જીવાએ લગાર પણ પ્રીતિ ન રાખવી જોઈએ.

૪—તામસી આહાર તથા રાજસી આહાર, માંસ ખાલું, દારૂ પીવા, જેમાં દારૂ વિએર પદાર્થ આવે તેવા પદાર્થી ખાવાથી પણ રાગ વધે છે. એમ સમજને તેવા સાધનાને ન સેવવા જોઇએ.

૫—ખરાબ સાબત—સાંબતની અસર મનની ઉપર જરૂર પડે છે. ખરાબ દુરાચારી માણુસાની સાંબત કરવાથી રાગની વૃદ્ધિ થાય છે. કારણુ કે આત્મા નિમિત્ત વાસી છે એટલે તે જેવા જેવા નિમિત્તોને પામે તે પ્રમાણુ તેને ભાવના જાગે છે. રાગીની સાંબતમાં રહેનાર જીવાને રાગ વધારે પ્રમાણમાં હાય છે. તેમના હુદયમાં ભાવના પણ તેવીજ હાય છે, વચન પણુ તેઓ તેવાજ બાલે છે, અને કાયાથી પણુ તેઓ તેવીજ પ્રવૃત્તિ કરે છે. આ વાતને લક્ષ્યમાં રાખીને ભવ્યજીવાએ ધાર્મિક જીવન ટકાવવા માટે અને પરંપરાએ મુક્તિના સુખ મેળવવા માટે રાગના સાધનાથી જરૂર દૂર રહેવું જોઈએ. ૧૯૪

પ્રભુજ સંસારને લડાઇના મેદાનની જેવા જણાવે છે:—

રણુભૂમિ માહતણીજ આ સંસાર તેમાં શર સમા, સ્ત્રી કટાક્ષા ધર્મ લશ્કરને હણે ક્ષણવારમાં;

લીંપાય ચિત્ત પ્રદેશ રાગ રૂધિર પ્રવાહે ને ભમે, વ્યસન રૂપી ગીધ આવા ભવ વિષે બુધ ના રમે. ૧૯૫

અર્થ:—આ સંસાર મેહ રાજની રાધુભૂમિ એટલે યુદ્ધક્ષેત્રના (લડાઇના મેઢાન) જેવા છે. એ યુદ્ધક્ષેત્રને વિધે માહરાજ અને ચારિત્ર રાજના યુદ્ધમાં માહરાજની પાસે ઓના કટાક્ષા શર સમા એટલે બાલુના જેવા છે. કારલું કે જેમ બાલું મનુષ્યને વીંધી નાખે છે તેમ આ સ્ત્રીનો આંખના કટાક્ષર્પી બાલાં પણ ક્ષણવારમાં એટલે જલદીથી ચારિત્ર ધર્મરાજના લશ્કરને હણી નાખે છે. બાવાર્થ એ કે ધર્મ તરફ રચિવાળા એવા ધર્મરાજના બચ્ચ જીવરૂપી સુબટા તે જો સાવધાન ન હાય તો તે સ્ત્રીના કટાક્ષર્પી માહળા હ્યુપી વીંધાય છે તેથી સ્ત્રીને વશ થઇને ધર્મકાર્ય કરી શકતો નથી વળી કટાક્ષામાં મું અયા બાદ ચિત્ત એટલે બવ્ય જીવના મનરપી પ્રદેશ એટલે ભૂમિ (જમીન) રાગરૂપી રુધિરથી એટલે લાહીથી લીંપાય છે. એટલે જેના હુદયમાં તે કટાક્ષર્પી બાલુ વાગે છે તેઓ તે સ્ત્રી પ્રત્યે રાગ અથવા પ્રીતિવાળા થય છે. વળી આ રહ્યુક્ષત્રમાં વ્યસન એટલે સંકટારૂપી બીધ પક્ષીએ રખડી રહ્યા છે. એટલે સંસારી જવાને સ્ત્રીના રાગથી અનેક પ્રકારનાં સંકટો સહન કરવાં પડે છે. આવા પ્રકારના બવમાં એટલે સંસારને વિષે ડાહ્યા એટલે સમજા પુરૂષા રમણ કરતા નથી એટલે આસક્તિ બાવ તલભાર પણ રાખતા નથી. ૧૯૫.

દુ:ખમય સંસારમાં પડી રહેલા અજ્ઞાની જીવાના હાલ (સ્થિતિ) જ્યાવે છે:—

સંસાર માહરસે ભરેલાે સ્ત્રી કટાક્ષ તણા ઘણા, પ્રગટે વિલાસાે ધર્મ વિણસે હૃદય મેલું રાગના;

જેરથી હેાવે નિરન્તર વ્યસન પણ આવી પડે, દુઃખમય ભવમાં અબુધ બહુ પાેક મૂકીને રંડે. ૧૯૬

અર્ધ:—પૂર્વે જહાવેલી બીનાનું ખરૂં રહસ્ય પણ આ સ'સાર માહરૂપી રસથી એટલે વિષયાદિ રસેશી ભરેલા છે. એટલે આ સ'સારમાં માહરાજા ધર્મી છવાને ઘણા પ્રકારની લાલચા દેખાઉ છે. તેમાં સ્ત્રીની આંખાના કટાફારૂપી ઘણા વિલાસા પ્રગટે છે. એટલે જ્યાં સ્ત્રીઓ પાતાની આંખાના કટાફારે ફેંકીને તથા વિલાસો એટલે અનેક પ્રકારના હાવભાવ દેખાઉને તે ધર્મી છવાને ધર્મથી ચલાયમાન કરી પાતાને વશ કરે છે જેથી તે ધર્મકાર્ય કરી શકતા નથી. પછી રાગના જેરથી એટલે સ્ત્રી તરફ જાગેલી પ્રીતિના જેરથી તેનું હૃદય મલિન થાય છે એટલે ઘણા પ્રકારના અશુભ ધ્યાનથી દુષ્ટ પરિણામવાળું થાય છે. તેથી હંમેશાં ઘણાં પ્રકારનાં વ્યસન એટલે સંકટામાં તે સપડાય છે. આવા દુ:ખથી ભરેલા સ'સારને વિષે અખુધ એટલે અજ્ઞાની જીવ પાક મૂકીને રહે છે એટલે ઘણાં પ્રકારના સંક-ટાને લીધે દુ:ખી થઇ અત્યંત શાક (ખેદ) કરે છે. ૧૯૬

તત્ત્વદષ્ટિ જાગતાં ભવ્ય જીવાને સંસારની ક્રીડા કેવી લાગે છે તે બે શ્લોકમાં જણાવે છે:— વિદ્યા અધુરી વિબુધને શરમાવતી મન મિત્રના, આળતી અહુ ખળ તણી મૈત્રીજ રાજસભા તણા;

અન્યાય શરમાવે સભાને તેમ વિધવા નારનું, યાવન હૃદયને આળતું અહુ ચંગ રૂપ રમણી **ત**ણું. ૧૯૭

ચિત્ત ભાળે મૂર્ખ પતિની ઉપર કરતાં પ્રેમ એ, તત્ત્વદૃષ્ટિ જાગતાં સંસાર ક્રીડા તેહને;

શરમાવતી અતિખિન્ન કરતી દીલને પણ તેહના, જે કર્યું તે ભૂલ કરી આવું વિચારે ગુણી જના. ૧૯૮

અર્થ:—જેમ અધુરી એટલે અધકચરી વિદ્યા પંડિતને શરમાવે છે, કારણ કે પંડિત છતાં પોતાને સંપૂર્ણ આવડતું નથી એમ બીજા જાણશે એવું માનીને તે શરમાયા કરે છે. વળી લુચ્ચા માણસોની મિત્રતા જેમ મિત્રના મનને બાળે છે, કારણ કે લુચ્ચા માણસ જ્યારે તેના મિત્રને અણીના પ્રસંગ આવે ત્યારે ખસી જાય છે તે વખતે મિત્રને આવા પસ્તાવા થાય છે કે આવા માણસની મિત્રતા મેં કયાંથી કરી એટલે ન કરી હોત તો સારૂં. અહિં ખલ પુરૂષોના સ્વભાવ વિગેરેની બીના યાદ રાખવી જોઈએ. જેથી તેના સંગ રૂપી જાલમાં સપડાવવાના પ્રસંગ ન આવે. તે બીના ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

સજ્જના ખલ પુરૂષાના આદર સન્માન કરે તા પણ સજ્જનાને તે ખ<mark>લ પુરૂષ કલેશ</mark> આપનારા જ થાય છે, કારણ કે જેમ દ્રધ વડે કાગડાને ન્હવરાવીએ તા પણ કાગડા મટીને હંસ અનતા નથી તેમ ખલના ખલ સ્ત્રભાવ જતા નથી. ૧

વળી રાગને અનુકૂળ આવે તેવાં આચરણાથી જેમ રાગ મટતા નથી પણ વધે છે તેમ ખલને અનુકૂળ ઉપકાર કરવા છતાં પણ ખલ પુરૂષ શુણુ (ઉપકાર) ની કદર કરતા નથી પણ કરેલા ઉપકારને જ દેાષ રૂપે ગણે છે. એટલે ઉપકારની ઉપર અપકાર કરે છે. ૨

વળી ગુણી પુરૂષોની ઉપર લગાર પણ ઉપકાર કર્યો હોય તો તે ભવિષ્યમાં ઘણાં ગુણુ રૂપે થય (લાભદાયી) છે. જેમ ગાયોને ઘાસ જેવા તુચ્છ **ચારા પણ દ્રધ રૂપે થાય** છે. તેમ થાઉા પણ ઉપકાર લાભદાયક નીવઉ છે. પરન્તુ સર્પ**ને જેમ ઘણું દ્રધ પીવડાવીએ** તાે પણ ઘણા ઝેર રૂપે થાય છે તેમ દુર્જનને **ઘણાએ ગુણુ (ઉપકાર) કરીએ તાે પણ** માેટા દાય તરીકે થાય છે. એટલે લાભને બદલે ભયંકર નુકશાન કરે છે. ૩

२४

ખલ પુરૂષ કુતરાની તુલનામાં પણ આવતા નથી. ખલ્કે તેથી પણ નીચ છે, કારણ કે કુતરાને રાેટલાના એક કકડા નાખીએ તાે પણ ઘણા ગુણ માની રાજી થઇ પૃંછડી હલાવી ઘણીના ઘરનું રક્ષણ કરે છે, પરન્તુ ખલ પુરૂષને તાે ઘણાએ ધન માલ વિગેરે પદાર્થી દઇને ઉપકાર કરે તાે પણ આકાશમાં જેમ વેલ ન ઉગે તેમ ખલ પુરૂષના હુદ- યમાં રહેજ પણ સ્નેહના અંકુરા ન પ્રગઢે. ૪

ખરેખર માખીઓ જેમ ક્ષતને ઇ² છે એટલે ગડ ગુમડ જેવી ચાંકીની જગ્યા જ બેસવા માટે પસંદ કરે છે, અને જેમ હલકા ખલના જેવા રાજાઓ પણ ક્ષતને એટલે બીજા રાજાની અને પ્રજા સાથે પ્રજાની ફાટકુટને ઇ² છે છે, તેમ દુર્જનો પણ બીજાના ક્ષતને એટલે બીજાની હાનિ અથવા બીજાના નાશ (સંકટ) ને ઇ² છે છે, પરન્તુ જગતમાં એક સજ્જન જ એવા છે કે જે કાંઇની હાનિ વા કલેશને ઇચ્છતા નથી, પરન્તુ કેવળ શાન્તિને જ ઇ² છે, અને સામાનું ભલું જ ચાહે છે. પ

અહી દુષ્ટના સ્વભાવ કેવા છે કે સજ્જન પુરૂષના હૃદયમાં પેસતાં જ એટલે સજ્જ-નના મિત્ર થતાં જ તે સજ્જનના હૃદયને ગીરનારા એટલે સંતાપ આપનારા થાય છે, જેમ કાંજીમાં પડેલું દ્રધ હજારા ભાગવાળું થઇ જાય છે તેમ દુર્જન પુરૂષ સજ્જનના હૃદ-યમાં પેસતાં જ તેના હૃદયને ભેદી નાખે છે. એટલે તેના મનમાં ઉકળાટ પેદા કરે છે. દ્

વળી સિન્નિપાતના તાવ જેમ એક સ્વભાવવાળા નથી તેમ દુર્જનના સ્વભાવ પણ એક જાતના હાતા નથી પરન્તુ ઘડીમાં ઠેંડા ઘડીમાં ગરમ ને ઘડીમાં સાધારણ (સમશીતાેષ્ણ) થઇ જાય છે. હ

ખરેખર આ જગતમાં જેમ સજ્જનાનાં મનાવાંછિત ફળદાયી થાય છે તેમ દુર્જન્નાનાં મનોવાંછિત ફળતાં હાય તો આ જગત ટકી શકે જ નહિ. પરન્તુ એજ ઘણું સાર્ છે કે જગતમાં સર્પોનાં અને દુર્જનાનાં તથા ચાર લાકાનાં ઇચ્છિત ફળતાં નથી, ને તેથી જ આ જગતની હયાતિ કાયમ રહી શકે છે. ૮

વળી સાનાના ઘડા જેમ સેંકડા કકડા રૂપ થાય, તો પણ તેને ફરીથી ઘડીને નવા ઘડા અનાવી શકાય છે, તેમ સજજનનું ચિત્ત ભાગ્યું (ખિન્ન, ઉદાસ થયું) હાય તા સમજાવવાથી ફરી સાંધી શકાય છે, પરન્તુ દુર્જનનું ચિત્ત તા એવું કુંભારના ઘડા સરખું દુષ્ટ છે કે જે ભાગ્યાથી ફરી ઘડી શકાતું જ નથી. એટલે જૂદું થયા પછી ભેગું કરી શકાતું નથી. (કેંકાલું લાવી શકાતું નથી). ૯

દુર્જનને ખૂશ કરવા માટે એવા કાેઇ પ્રેમ નથી, એવી કાેઇ દવા નથી, એવી કાેઇ આજ્ઞા નથી, એવી કેાઇ સેવા નથી એવા કાેઇ ગુણ નથી કે એવી કાેઇ બુદ્ધિ નથી કે જેના વડે દુર્જનનું મન રાજી કરી શકાય ૧૦ વિધિએ સમુદ્ર તરવાને વહાણુ બનાવ્યું. અને અન્ધારૂં દ્વર કરવા દીવા બનાવ્યા તથા હવા ખાવાને પંખા બનાવ્યા, તેમજ હાથીને વશ કરવા અંકુશ બનાવ્યા. એ પ્રમાણુ દરેક વ્હાણુ વિગેરે સાધના બનાવ્યા પરન્તુ દુર્જનનું ચિત્ત રાજી કરવાના ઉપાય બનાવવાને ઉદ્યમ તા ઘણા કર્યા પણ નિષ્ફળ ગયા. એટલે વિધિએ દુર્જનના સ્વભાવ સુધારવા માટે એકે ઉપાય બનાવ્યા નહિ ૧૧

અહા દુર્જનની વૃત્તિ તે ત્રાજવાની દાંડીની જેવી છે, કારણ કે ત્રાજવાની દાંડી સ્હેજ એાછું તાલ (વજન) હાય તા ઉંચી ચાલી જાય છે ને સ્હેજ વધારે તાલ (વજન) હાય તા નીચી થઇ (ચાલી) જાય છે તેમ દુર્જન માણુસનું ચિત્ત પણ સ્હેજ સ્હેજ વાતમાં ઉંચુ નીચું થઈ જાય છે ૧૨

દુર્જનોને તો કાંટાની જેવા ગણીને એનાથી અચવા માટે એ જ ઉપાય કરવા, તે એ કે ખાસડાથી કાંટાનું મુખ (અણી સ્થાન) ભાગી નાખવું, અથવા ઉપાડી દૂર ફેંકી દેવા. તેમ દુર્જનનું પણ કાં તો માર મારીને માેદું અંધ કરવું ને તેમ ન અને તો તેનાથી દૂર રહેવું પણ તેની સોઅત ન કરવી. ૧૩

સર્પ મિણુધર હોય તો પણ જેમ ભયંકર છે તેમ દુર્જન જ્ઞાનવંત હાય તા પણ ભયંકર છે. ૧૪

જેમ પતંગીયાં અલ્પ દીપતી દીવાની જ્યોતિને પહ્યુ સહન ન કરવાથી તેમાં ઝંપલાઇને તેને હાેલવી નાખે છે તેમ દુર્જના અલ્પ પહ્યુ ઉદય પામતા (પ્રકટ થતા) સજ્જ-નના સદ્દ્રણહ્યાને સહન કરી શકતા નથી, તેથી તેઓ (દુર્જના) સજ્જનની આબાદીને જેમ અને તેમ ઇર્ષ્યા કરી નાશ કરવાના જ ઉદ્યમ કરે છે: ૧૫

જે વસ્તુ પાતાને અતિ પ્રીય હોય તે જ વસ્તુની લોટ ગુણુવંત પુરૂષાને કરાય છે, એ રીતિ પ્રમાણે દુર્જનને દોષા જ પ્રીય છે માટે ગુણીજનને દોષા જ આપે છે. કારણ કે બીજી એની પાસે આપવા ચાગ્ય શું હોય! એટલે દુર્જનની પાસે મુંડીમાં દોષ સિવાય બીજી કંઇ છેજ નહિ. ૧૬

વળી રાજાની સભા એટલે કચેરી અથવા કાર્ટમાં ન્યાય મળવા જોઇએ તેને અદલે ત્યાં અન્યાય થતા હાય તો તે અન્યાય સભાને જેમ શરમાવે છે. તથા વિધવા સ્ત્રીનું યૌવન (જીવાના) જેમ તેણીના હૃદયને બાળ્યા કરે છે, તથા ખહુ ચંગ એટલે સુંદર રૂપ-વાળી જીવાન સ્ત્રીનું ચિત્ત મૂર્ખ પતિની ઉપર મેમ કરતાં જેમ બળ્યા કરે છે તેમ ગુણ-વાન માણસોને પણ જ્યારે તત્ત્વદષ્ટિ,એટલે આત્મા સંબંધી વિચારણા જાગે છે ત્યારે સંસાર ક્રીડા એટલે પ્હેલાં પાતે સેવેલા સંસારના વિલાસો તેમને શરમાવે છે. અને તેમના

દીલમાં ઘણા ખેદ એટલે શાેક કરાવે છે, અને અત્યાર સુધી સંસારમાં જે બાલ ચેષ્ટાના જે**લું આચર**ણુ અમે કર્યું હાેય તે ભૂલ કરી છે એમ તેઓ વિચારે છે. દરેક પદાર્થને યથાર્થ સ્વરૂપે જાણુવા, તે તત્ત્વદ્ધિટ કહેવાય છે. ૧૯૭–૧૯૮

ચાલુ વાતને પૂર્વની જેમ દર્શાંત દઇને વિસ્તારથી સમજાવે છે:---

જિમ પ્રભાતે સ્વપ્ત રચના સર્વ મિથ્યા લાગતી, નેત્રરાગ ગયા પછી બે ચન્દ્ર ભ્રમણા ના થતી; નિર્વિકલ્પ સ્થિર મતિને તત્વ દષ્ટિ જાગતાં, સવિ બનાવા ભવ તણા મિથ્યા સ્વરૂપે ભાસતા. ૧૯૯

અર્થ:—જેમ રાત્રીએ આવેલી સ્વષ્નની રચના એટલે અનેક પ્રકારનાં સ્વપ્નો દેશાં હતાં એવું પ્રભાતે અથવા સંપૂર્ણ જાગે ત્યારે જણાય છે. વળી નેત્રરાગ એટલે ચક્ષુના એક પ્રકારના તિમિર નામના તે રાગ કે જેનાથી બે ચન્દ્ર છે એવી બ્રાન્તિ થાય છે તે રાગ ગયા પછી જેમ તેવી (બે ચંદ્રની) બ્રાંતિ થતી નથી તેમ નિર્વિકલ્પ બુદ્ધિવાળાને એટલે અનેક પ્રકારના વિષયાદિના વિચારાથી રહિત સ્થિર બુદ્ધિવાળા લત્ય જીવાને જ્યારે તત્ત્વદ્ધિ એટલે આત્મા વિગેરે પદાર્થીની એાળખાણ કરવા રૂપ શાધક દ્ધિ જાગે છે ત્યારે સંસારમાં બની ગએલા સઘળા બનાવા પણ (તેવા આત્મદર્શિ જીવાને) મિચ્ચા સ્વરૂપે ભાસે છે એટલે સ્વષ્નની પેઠે વિનશ્વર જણાય છે. ૧૯૯

મનને સ્થિર કરવાનો ઉપાય વિગેરે જણાવે છે:-

તત્ત્વભાષે અટકરો સંકલ્પ સઘળા હૃદયના, ઇમ થતાં તે સ્થિર થશે તે સમય આ સંસારના; સઘળા પદાર્થા ભવ્યને તે સ્વરૂપમાં ઝટ ભાસશે, તત્ત્વભાષાદરાંથી ભુધ ભૂલ સર્વ સુધારશે. ૨૦૦

અર્ધ:—જ્યારે તત્ત્વબોધ થશે એટલે નવ તત્ત્વોના સ્વરૂપના અથવા આત્મા વિબેરે પદાર્થીના સ્વરૂપના બાધ એટલે યથાર્થ જ્ઞાન થશે ત્યારે ભવ્ય જીવાના મનના સઘળા સંકલ્પા (સંસારની ગઠમથલના વિચારા) અટકી જશે. તે વખતે તેના (આત્મા) માં સ્થિરતા આવશે એટલે ડામાંડાળપણું દ્વર થશે. તે વખતે તે ભવ્ય જીવાને આ સંસારના તે સઘળા પદાર્થી કે જેમાં તેમને મમતા થતી હતી તે ખરા સ્વરૂપમાં એટલે તે પદાર્થી નાશવંત અને અસાર છે એવા સ્વરૂપમાં જણાશે. તે વખતે સમજા અનેલા તે ભવ્ય જીવા તત્ત્વબાધાદર્શ વડે એટલે તત્ત્વજ્ઞાન રૂપી આરિસા વડે પાતાની સર્વ ભૂલા સુધારશે. ૨૦૦

તત્ત્વદૃષ્ટિને પામેલા જીવા પાતાનું સ્વરૂપ પ્રભુની આગળ છે શ્લાકમાં કહે છે:-

તત્ત્વભાધ પમાડનારા પ્રભુ કને ઇમ ઉચ્ચરે; તત્ત્વદૃષ્ટિ મનુષ્ય પ્રભુજ! બાધની પ્હેલાં ખરે;

રમણીના વચનાે સુણી વાજંત્રના શબ્દાે વળી, કાેમલ પથારીમાં સુવંતા શરીરની ચંપી વળી. ૨૦૧

દાસ પાસ કરાવતાં અમૃત સમાે ભવ લાગતાે, પણ હવે લાગે વિષમ સંસાર સ્નેહ ન જાગતાે;

સ્વાત્મ ગુણ રતિ લાભ સુંદર થીર અનહદ ભાસતાં; નિજ ગુણામાં મ્હાલશું નિત આજથી રાજી થતા. ૨૦૨

અર્થ:—જેમને તત્વદૃષ્ટિ પ્રાપ્ત થઇ છે, તેવા ભવ્ય છવા તત્વદૃષ્ટિને પમાડનારા ઉપ કારી પ્રભુદેવની આગળ એટલે ચાલુ પ્રકરશુને અનુસારે શ્રીઋષભદેવ પ્રભુની આગળ કહે છે કે હે પ્રભુછ! આપની પાસેથી અમે તત્વનું જ્ઞાન મેળવ્યું તે પહેલાં તો ઓઓના કામળ અવાજ સાંભળતાં, તથા વાજી તેના મધુર શબ્દો સાંભળતાં અને કામળ તળાઇઓમાં સુતી વખતે, તથા નાકરની પાસે શરીરની ચંપી કરાવતી વખતે તો આ સંસાર અમને અમૃત સમાન મીઠા લાગતા હતા, કારશુ કે તે વખતે અમે સત્ય સ્વરૂપ બાલેલું નહિ હાવાથી તે વસ્તુઓ ઉપર અમને આસક્તિ ભાવ (માહ) હતો. પરંતુ હવે તો અમને આ સંસાર વિષમ એટલે આકરા દુ:ખમય લાગે છે. એટલે તેના પ્રત્યે અમને સ્નેહ લાગતા નથી. સ્વાત્મગુલુરતિ એટલે આત્માના જે જ્ઞાનાદિક ગુલ્યા છે તેમાં રમલ્યતા કરવાથી ઘતા કર્મનિર્જરા સાત્વિક આનંદ વિગેરે લાભ સારા લાગે છે. કારશુ કે તે આનંદ સ્થિર એટલે કાયમ રહેનારા છે. અને એ આનંદ અનહદ એટલે અપ્યૂટ ભંડાર જેવા છે એટલે તે આનંદના પાર (છેડા) નથી, એ રીતે આત્મગુલ્યાની રમલ્યતામાં અત્યન્ત આનંદવાળા થયેલા અમે આજથી અમારા પાતાના ઉત્તમ જ્ઞાનાદિ ગુલ્યામાં જ (આત્મગુલ્યામાં જ) રમલ્યુ કરીને મહાલશું એટલે રાજી થઇને વિચરીશું. ૨૦૧–૨૦૨

પ્રભુજી ખાર ^{શ્}લાેકમાં અશુભ મૂર્ણાદિકને પ્રશસ્તાલ બનમાં જોડવાનું કહે છે:—

પ્રભુજ કહે એ ભવ્યને ઉત્તમ શીખામણ ધારીએ, અશુભ મૂચ્છાંદિક પ્રશસ્તાલંબને ઝંટ એડીએ;

ઇમ કરી સંસાર કેરાે તુ~છ માહ ઉતારીએ, નર જન્મને સફલાે કરી નિર્વાણ પદ સુખ પામીએ. ૨૦૩ અર્થ:—ઉપરની ગાયામાં કહ્યા પ્રમાણે જ્યારે વૈરાગ્યવંત લવ્ય છવા પ્રસુ આગળ પાતાના આનંદનું નિવેદન કરે છે, ત્યારે પ્રસુછ એટલે આદીશ્વર પ્રસુ પણ તેમને કહે છે કે હે લગ્ય છવા! આ ઉત્તમ શીખામણ તમારે અવશ્ય ધારવી એટલે ખ્યાલમાં રાખવી કે અનાદિ કાલથી તમારામાં જે મૂર્છા વિગેરે એટલે મમત્વ લાેબદશા સ્નેહ વગેરે જે સંસ્કારા છે તે જો તમારાથી એકદમ દ્વર ન કરી શકાય તાે તેને આગળ જણાવવા પ્રમાણે ઉત્તમ આલંખનામાં જલ્દી જોડી દેજો. અહીં આલંખન બે પ્રકારના સમજવાના છે. ૧ પ્રશસ્ત આલંખન એટલે પ્રસુ પૂજા વિગેરે શુલ કાર્યા (નિમિત્ત). ૨ અપ્રશસ્ત આલંખન એટલે હિંસા વિગેરે અશુલ કાર્યી (સાધન). અત્યાર સુધી તમારે અશુલ આલંખન હતું. તેનો ત્યાગ કરીને તમારે પ્રશસ્તાલંખન ચહેણુ કરવા અને એ રીતે પ્રશસ્ત આલંખનમાં મૂર્છા વિગેરે જોડવાથી છેવેટે સંસાર ઉપરના તુચ્છ માહ વિગેરે પણ તસ્ત ઉતરી જશે–ઓછા થઇને નાશ પામશે અને એવી રીતે મનુષ્ય જન્મને સફલ કરીને નિર્વાણપદ એટલે માલના સુખ મેળવજો. ૨૦૩

મૂર્છા અને રાગ કર્યા કરવા તે જણાવે છે:—

પ્રભુ કેરા ભવ્ય બિંએ તીવ્ર મૂર્છા રાખજે, નહિં ભવ તણા અર્થા વિષે તેમાં રહેલી કાઢજે; સ્વાધ્યાય માંહે રાગ કરજે ભવ્ય તપ એ માનજે, યોગની સ્થિરતા અળે એ થાય ઈમ ના બૂલજે. ૨૦૪

અર્થ:—કયા કયા ઉત્તમ આલંગનોમાં મૂર્ણ વિગેરે કરવા તે જણાવે છે—હે ભવ્યો! તમને અત્યાર મુધી ધન, કુટુંગ વગેરે ઉપર તીત્ર મૂર્ચ્છા એટલે ઘણી આસક્તિ હતી તો તેજ આસક્તિ તમે હવે જિનેશ્વર ભગવંતની ભવ્ય પ્રતિમા ઉપર રાખજો, અને સંસારી પદાર્થી ઉપર રહેલી આસક્તિ કાઢી નાખજો. તમારા સ્ત્રી પુત્રાદિક ઉપરના જે રાગ તે કાઢી નાખીને સ્વાધ્યાયમાં એટલે ધાર્મિક શ્રંથાના અભ્યાસ વિગેરમાં જોડજો. અને તે સ્વાધ્યાયને જ સુંદર તપ માનજો. કારણ કે આ શ્રુતનો અભ્યાસ યોગની શ્રંચળતા છાઢીને તેની સ્થિરતા કરવાથી થાય છે, એ વાત તમે ભૂલશા નહિ. સ્વાધ્યાયના પાંચ પ્રકારની ખીના શ્રી શ્રાવક ધર્મજાગરિકામાં કહી છે, તે ત્યાંથી જોઇ લેવી. ૨૦૪

સ્નેહ કયાં રાખવા વિગેરે જણાવે છે:—

સ્નેહ સાધર્મિક વિષે નિત રાખજે શ્રાવક તણા, શ્રાવક ગણા સાધર્મિ સાધુ તેમ ગુણિ મહારાજના;

પુત્ર કેરા સ્તેહથી પણ સ્તેહ અધિકા રાખીએ, સાધર્મિમાં આવું કરી સમ્યક્ત્વને અજવાલીએ. ૨૦૫

અર્થ:—વળી તમે સાધર્મિક અંધુઓની ઉપર એટલે સમાન ધર્મવાળા ભવ્ય છવાની ઉપર હંમેશાં સ્નેહ રાખજે અને તેમને યથાશકિત સહાય કરજો. શ્રાવકને આશ્રીને સમાન ધર્મવાળા શ્રાવકને સમુદાય તે સાધર્મિક ગણાય. તથા સાધુને આશ્રીને ગુણવંત સાધુનો સમુદાય તે સાધર્મિક ગણાય. સૌથી માટું સગપણ સાધર્મિકનું કહ્યું છે, કારણ કે સાધર્મિકની સોબતથી આપણને ધર્મકાર્ય કરવામાં વધારે અનુકૂલતા મળે છે. માટે પુત્ર કરતાં પણ સાધર્મિક ભાઇની ઉપર અધિક સ્નેહ રાખવા. આ પ્રમાણે સાધર્મિક ઉપર પ્રીતિભાવ રાખનારનું સમ્યક્ત્વ નિર્મળ થાય છે. ૨૦૫

પ્રીતિ વિગેરે કરવાનું પ્રશસ્તાલંખન જણાવે છે:—

ઉત્તમ અનુષ્કાને સદા કરજે જ પ્રીતિ તેહના, પાંચ ભેંદા જાણવા તિમ દર્શને ગુરૂરાજના; રાજી થંજો સ્યાહાદ મતથી તિમ પદાર્થ પિછાણતા, દીલ માંહી હર્ષ ધરજો તેમ વ્રત દૂષિત થતા. ર∘ક

દ્વેષ વિગેરે ખરી રીતે કયાં કરવા જોઇએ ? તે જણાવે છે:-

હેષ કરજો ક્રોધ ને ધાર્મિક વિધાના વિણસતાં, રાષ કરવા ધર્મ કેરા પ્રત્યનીકા નિરખતાં; કર્મ કેરી નિર્જરાના સાધનાને સાધતાં,

भદ ધારજો ને માન કરજો નિજ પ્રતિજ્ઞા પાલતાં. ૨૦૭

અર્થ:—હે લવ્ય જીવા ! તમે સારાં ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો કરવામાં હંમેશાં પ્રીતિ રાખજો. તે અનુષ્ઠાનના પાંચ લેદ જાણવા જેવા છે. તેની ખીના ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

૧ પુદ્દગલાનં દી જવા આ લાેકના અનેક સ્વાર્થ સાધવાને માટે એટલે ભાેગાદિ ક્ષિણિક સામગ્રીને મેળવવાને માટે જે તપશ્ચર્યા તથા દાન વિગેરે ક્રિયા કરે, તે વિષાનુષ્ઠાન કહે-વાય. ઝેર જેમ જીવનને બગાંડે છે, તેમ આ અનુષ્ઠાન નિર્મલ ધાર્મિક ક્રિયાને બગાંડે છે, અને એથી પાતાનું ચાલુ જીવન પણ બગંડે છે, સાધ્યથી ચૂકાઇ જવાય છે. આ બાબતમાં કૂલવાલક સાધુની બીના જાણવા જેવી છે. તે ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

એક આચાર્ય મહારાજના સાધુ સમુદાયમાં એક શિષ્ય અવિનયથી ભરેલાે હતાે. જ્યારે શ્રીઆચાર્ય મહારાજ તેં અવિનીતને તાડના તર્જના વિગેરે કરે, કે હિતશિક્ષા આપે, ત્યારે તે સ્રિજીની ઉપર કાૈપાયમાન (ગુસ્સે) થતાે. એક વખત શિષ્યને સાથે લઇ આચાર્ય મહારાજા શ્રી ગિરતારજીની યાત્રા કરવા ગયા ત્યાં તે શિષ્ય સ્ત્રીએાની પ્રત્યે કુદષ્ટિ કરવા લાગ્યો, તેથી ગુરૂએ આ બાબતમાં બહુ શીખામણુ આપી તેમ કરતાં અટકાવ્યો, તો પણ તે ક્રોધ કરવા લાગ્યો, અને ગુરૂને મારવાના ઇરાદાથી ડુંગર પરથી ઉતરતાં શિષ્યે ગુરૂની પાછળ એક માટા પત્થર ગબડાવ્યા પરન્તુ ભાગ્યયાંગે તે પત્થર ગુરૂના બે પગની વચ્ચે થઇને નીચે ગબડી ગયા, ને ગુરૂજી બચી ગયા. આવા દુષ્ટ કૃત્યથી ગુરૂએ તેને શ્રાપ આપ્યો કે હે પાપી! તું સ્ત્રીઓથી જ વિનાશ પામીશ. આ શ્રાપ સાંભળીને તે અવિનીત શિષ્યે વિચાર કર્યો કે—" હવે જ્યાં સ્ત્રીએા વિનાનો પ્રદેશ (સ્થાન) હોય ત્યાં જ રહેતું." એમ વિચારી કાઇ નદીના કિનારે વસતિ વિનાના સ્થાનમાં એકાન્તે રહી સૂર્યની આતાપના લે છે, તેના આ ઉપ તપના પ્રભાવથી તે નદી આ મુનિના તરફ વહેતી બંધ થઇ બીજી તરફ વહેવા લાગી. તેથી લોકોએ આ સાધનું કુલવાલુક (નદીને વાળનાર) એનું નામ પાડયું.

એક વાર રાજગ્રહી નગરીના શ્રેણિક રાજાના પુત્ર કાેણિક રાજાને વિશાલાનગરીના ચૈટક રાજા (ચૈડા રાજા) ની સામે યુદ્ધનો પ્રસંગ આવતાં કાેેેેેેલક રાજાએ એવી આકરી પ્રતિજ્ઞા કરી કે " જો હું ચૈડા રાજાની વિશાલા નગરીને ખાદી ન નાખું, તો મારે અગ્નિમાં ખળી મરવું. " આવી કઠેણુ પ્રતિજ્ઞા કરીને ઘણું સુદ્ધ કરવા છતાં કેાણિક રાજા તે નગરી જીતી શક્યો નહિ. ત્યારે ગુરૂ આજ્ઞાનો ભંગ કરનાર અને મારી નાખવાના ઇરાદાથી પત્થર ગળડાવનાર એવા કુલવાલુક મુનિની ઉપર પ્હેલાના બનાવથી કેરપ પામેલી શાસન-દેવીએ આકાશવાણીથી કેાણિકને કહ્યું કે " જો માગધીકા નામની ગણિકા કુલવાલુક મુનિને ચારિત્રથી બ્રષ્ટ કરીને લાવે તા તેની સહાયથી તું વિશાલાનગરીને જીતી શકે. " ત્યારે કાૈણિક માગધિકાને બાેલાવી આ વાત જણાવી ત્યારે તેણીએ પણ મુનિને ચારિત્રથી બ્રષ્ટ કરીને અહીં લાવવાનું કબાલ કર્યું. અને કપટી શ્રાવિકા અની નદીના કિનારે નિવાસ કરીને મુનિને વ્હારવા તેઉ છે. એક વખત લાડવામાં નેપાળા નાંખીને તે વ્હારાવતાં તે મુનિને અતિસાર રાેગ થતાં પાતાના તાખાની નાની ગશ્ચિકાએ પાસે સારવાર કરાવતાં કરાવતાં થાડી વારમાં જ મુનિ વેશ્યાના તાબે થઇ ગયા. ત્યાર ખાદ તે મુનિને કાૈાણકના નગરમાં લઇ ગઇ, ત્યાં કાૈાણકે મુનિને વિશાલા નગરી જીતવામાં રહાય કરવાનું કહેતાં તે વચન કખૂલ કરીને સુનિ વિશાલા નગરીમાં ગયા, ત્યાં નગરમાં અધે સ્થલે ભમી ભમીને નિર્ણય કર્યો કે આ શ્રીમુનિસુવ્રત સ્વામીના સ્તૃપના પ્રભાવથી નગરી જીતી શકાતી નથી, ત્યાર પછી નગરીમાં ભમતાં જ્યારે સર્વ લોકા પૃછે છે કે આ નગરીના ઉપદ્રવ કયારે શાંત થશે ? ત્યારે મુનિએ કહ્યું કે " જ્યાં સુધી આ સ્તૂપ છે ત્યાં સુધી ઉપદ્રવ રહેશે, માટે સ્તૂપ ઉખેડી નાખા તા સર્વ ઉપદ્રવ શાન્ત થાય. " મુનિનું આ વચન સાંભળીને લાેકાએ સ્તૂપ ઉખેડવા માંડયા તે વખતે મુનિના સંકેત પ્રમાણે કેાણિકનું સૈન્ય નગરીથી દૂર હઠતું હઠતું બે ગાઉ પાછું હઠી ગયું. તેથી લાેકાેને મુનિની ઉપર વિધાસ બેઠા, અને સ્તૂપને જડમૂળથી ખાદી નાખી બાર વર્ષે લોકોએ નગરના દરવાજા ઉઘાડયા. અહિ દરવાજા ઉઘડયા બાદ તુર્ત હઠી ગયેલા સૈન્ય સહિત કોિશુંકે આવીને નગરીને ઘેરા ઘાલીને માેડું યુદ્ધ કરી નગર પ્રવેશ કર્યા. આ યુદ્ધ વખતે ૧ ક્રોડ ૮૦ લાખ સુભટા હણાયા, તેમાં દશ હજાર સુભટા તા એકજ માછલીના પેટમાં ઉત્પન્ન થયા, અને એક સુભટ દેવલાકમાં ગયા, તથા એક સુભટ ઉચા કુળના મનુષ્યમાં ઉત્પન્ન થયા. અને બાકીના બધા સુભટા નરક ગતિમાં અને તિર્થય ગતિમાં ગયા. આ વખતે ચેડા રાજા સમાધિ પૂર્વક વાવમાં પડતાં ધરણેન્દ્રે ઝીલી લીધા. અને તેમને તે પાતાના ભુવનમાં લઇ ગયા. અંત સમયે મરણ પામી આઠમા દેવલાકમાં સામાનિક દેવ થયા. તથા ચેડા રાજાની દીકરીના દીકરા સત્યકી વિદ્યાધર વિશાલા નગરીના લાકોને નીલવા પર્વત ઉપર લઇ ગયા, અને કાિશુક રાજા પણ નગરીના નાશ કરી પાતાની પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરી પાતાની રાજધાનીમાં પાછા વળ્યા.

અહિં દેષ્ટાંત પૂરૂં થાય છે. તેમાંથી સાર એ લેવા કે—કુલવાલુક મુનિનું ચારિત્ર વિષ ક્રિયા રૂપ હાવાથી ગુરૂના દ્રોહી થયા. ભગવંતનું દેહરાસર ખાદી નંખાવ્યું. અને ચેડા રાજા જેવા ધર્મી રાજાના નાશમાં નિમિત્ત કારણ થયા, અને માગધીકા ગણિકાને વશ થઇ અનેક પાપકર્મ કરી દુર્ગતિમાં ગયા. વિષાનુષ્ઠાનના આવા ગેરલાલ જાણીને આત્માર્થી ભવ્ય જીવાએ તેના ત્યાંગ કરવા જોઇએ.

૨. ગરલ અનુષ્ઠાન∽જે ધર્મકિયા કરવામાં આ ભવના સુખની ઇચ્છા ન હાેય પરન્તુ પરભવમાં ઇન્દ્ર, દેવ, ચક્રવર્તી, વાસુદેવ વિગેરેની મહાઋદિઓને મેળવવાની ઇચ્છા હાય તા તે ધાર્મિક ક્રિયાએ જે કે થાડું ફળ આપે છે પરન્ત એ ફળના પરિણામે પણ સંસાર વૃદ્ધિ સિવાય બીજાં કઇ હોતું નથી માટે ગરલ એટલે ગિરાેલી ધાન વિગેરેનું ઝેર જેમ ઘણા કાળે જીવનના નાશ કરે છે, તેમ આ અનુષ્કાન ઉત્તમ છતાં પણ નિયા-ણાની ભાવનાને લઇને કર્મની નિર્જરા વિગેરે સંપૂર્ણ ઉત્તમ લાભ રૂપ ફલને હણે છે. આ સંબંધમાં શ્રીન દિષેણુ મુનિની બીના જાણવા જેવી છે. તે ટુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી:-નંદી ગામમાં સામિલ બ્રાહ્મણના નંદિવેશ નામના પુત્ર રહેતા હતા. એટલો અધા કર્યો અને બેડાળ શરીરવાળા હતા કે જેથી બીજાને દેખતાં જ તિરસ્કાર થાય. એથી કાઈએ તેને કન્યા ન આપી, ત્યારે તેના મામાએ પાતાની સાત પુત્રીએામાંથી એક પુત્રી આપવા કહ્યું, પરંન્તુ પુત્રીએાએ તેના તિરસ્કાર કરી પરણવાં ના પાડી ત્યારે ખહુ ખેદ પામીને વનમાં જઇને એક ટ્રકરી ઉપરથી ઝંપાપાત કરવા તૈયાર થતાં કાેઇ સુનિએ તેને જોઈને ઝંપાપાત કરતાં અટકાવ્યાે. અને મુનિએ કારણ પૂછતાં જવાબમાં તેણે પાતાની ખધી હકીકત જણાવી દીધી. ત્યારે મુનિએ તેને ખહુજ વૈરાગ્યમય સુંદર ઉપદેશ આપ્યા. તે ઉપદેશ સાંભળીને વૈરાગ્ય પામી પાતાને આ ભવના જેવું દુ:ખ પરભવમાં ન પડે અને કંઇક સુખ મળશે તેવી આશાએ આરિત્ર ગ્રહણ કરી શાસ્ત્રાભ્યાસ કરી નંદિષેણ ગીતાર્થ થયા. એક વાર એવા નિયમ બહુણ કર્યો કે નિરન્તર છક તપ કરી પારણાને દિવસે દ્યુદ્ધ મુનિ ગ્લાન મુનિ વિગેરે મહાપુરૂષાનું વૈયાવચ્ચ (આહાર પાણી વિગેરે દેવા રૂપ ભક્તિ) કરીને આયંબિલ કરવું.

અા પ્રમા**શે** અખાંડ ભાવે તે અભિગ્રહ પાલી રહ્યા છે. એક વખત ઇન્દ્રે દેવસભામાં નો દેષેણ મુનિની વૈયાવૃત્યના અમિગ્રહની પ્રશંસા કરી. ત્યારે કાેઇ એ અવિધાસુ દેવ પરીક્ષા કરવા સાધુના વેષે આવ્યા. તેમાં એક તેા માંદગીના ખ્હાને ગામ અહાર રહ્યો ને બીજો દેવ સાધુ ન દિષેણુ છઠ્ઠના પારણે આય'બિલ કરવા બેસે છે તેટલામાં આવીને કહે છે કે હે નંદિયેણ ! ત્હારા અભિગ્રહ કેવા ? ગામ બહાર માંદા સાધુ પાણી વિના તરસ્યા મરે છે, અને તું આયંબિલ કરવા બેસે છે. આ વચન સાંભળી ગાચરીનું પાત્ર બીજા સાધુને સોંપી તુર્ત ગામમાં પાણી બ્હારવા નિકળ્યા, પરન્તુ તે દેવે અધે ઠેકાણે સદોષ પાણી કરી દીધું, છતાં પણ બહુ રખડતાં એક ઘેરથી નિર્દોષ પાણી મળ્યું. તે લઇ ગામ બહાર તે કૃત્રિમ ગ્લાન સાધુ પાસે આવ્યા, તે વખતે તેને બહુ ઝાડા થઈ ગયેલા હાવાથી તેનું શરીર ધાવા લાગ્યા, ત્યારે તે દેવે ઝાડાને એટલા બધા દુર્ગંધી બનાવી દીધા કે સાધા-રણુ માણુસ તો ત્યાં ઉભેા રહી શકે જ નહિં, છતાં પણુ ન દિષેણુ મુનિ તેા તે ગ્લાન સાધુની કર્મગતિ વિચારે છે, ત્યાર બાદ શરીર ધાઇને તે સાધુને ખાંધ પર બેસાડી પાતાના ઉપાશ્રયે લઇ જાય છે તે વખતે કૃત્રિમ ગ્લાન (**દે**વ) સાધુએ રસ્તામાં પણ ઘણી-વાર ઝાડા કરી નંદિષેણુનું શરીર વિષ્ટાથી ભરી દીધું, તા પણ મુનિએ દુર્ગછા ન કરી અને ઉપાશ્રયે લાવીને સાધુને રાગ રહિત કરવાના યાગ્ય ઉપાય કરવા લાગ્યા. તેથી બન્ને દેવાે ઘણાં રાજી થયા. અને પાતાનું મૂલ સ્વરૂપ દેખાડીને તથા પ્હેલાંની અધી વાત જણાવીને ક્ષમા માગી વંદના કરીને સુગંધી પુષ્પાદિકની વૃષ્ટિ કરી પાતાને સ્થાને ગયા.

એ પ્રમાણે વૈયાવૃત્યના નિયમવાળી તપશ્ચર્યા નંદિષેણુ મુનિએ આર હજાર વર્ષ સુધી કરી અને મતાન્તરે પંચાવન હજાર વર્ષ સુધી કરી અનશન અંગીકાર કર્યું, તે વખતે સર્વ અન્ત:પુરની સ્ત્રીઓ સહિત કાઇ ચક્રવર્તિ રાજા વંદન કરવા આવ્યા તે વખતે ચક્રવર્તીની સુંદર રૂપવંતી સ્ત્રીઓને જોતાં તેમને પાતાની પૂર્વ સ્થિતિ યાદ આવી. અને 'અન્ય ભવમાં હું આવી સ્ત્રીઓને વક્ષભ થાઉં' એવું નિયાણું કરી સાતમા મહાશુક્ર નામના દેવલે કમાં ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી ન્યવી સૂર્યપુર નગરમાં અંધકવૃષ્ણિ રાજાના દશમા વસુદેવ નામે પુત્ર થયા, ત્યાં સ્ત્રીવક્ષભપણાના નિયાણાથી સ્ત્રીઓ મોહ પામે એવા સ્વરૂપવાન થતાં ઘણી નગરની સ્ત્રીઓ વસુદેવની પાછળ ભમે છે. આ બીના જોઇને નગરજનોએ રાજાને આ ઉપદ્રવ રાકવા વિનંતિ કરી. રાજાએ વસુદેવને 'આ રાજગઢ છોડીને તમારે બહાર ક્રવું નહિ 'એવો આજ્ઞા કરવાથી તે રાજગઢમાં જ રહે છે. એક વાર એક દાસીની સાથે કંઈક બાલા-ચાલી થતાં દાસીએ કહ્યું કે આવાં લક્ષણથી જ નજરકેદ થયા છેા. આ વચનથી એકદમ રાજગઢમાં જ રાકાઇ રહેવાનું કારણ સમજીને પાતાનું અપમાન જાણી "ભાઇના અપમાનથી વસુદેવે ચિતામાં પ્રવેશ કર્યો છે " એટલું વાકય દરવાજે લખી કાઇ મડદાને સળગાવીને વસુદેવે ચિતામાં પ્રવેશ કર્યો છે " એટલું વાકય દરવાજે લખી કાઇ મડદાને સળગાવીને

રાત્રીમાં જ પરદેશ નિકળી ગયા. ત્યાં પરદેશમાં ૭૨૦૦૦ ઉત્તમ કન્યાએ પરણ્યા; ત્યાર-બાદ સૂર્યપુરમાં રાહિણી રાજપુત્રીના સ્વયંવર વખતે વામન રૂપે (ઠીંગણા બનીને) ત્યાં હાજર રહી કૂતુહલ દેખાડી રાહિણીને પરણ્યા, અને વામનને કુંવરી વરી એમ જાણી ત્યાં યુદ્ધ જામતાં સમુદ્રવિજય વિગેરે રાજાઓ વામન સાથે યુદ્ધ કરવા તૈયાર થયા. વસુ-દેવે વિચાર્યું કે માટાભાઇ સાથે યુદ્ધ કરવું ઠીક નહિ એમ જાણી પાતાના, નમસ્કારના અક્ષરવાળું બાણ ફેંકીને પાતે પાતાનું સ્વરૂપ પ્રક્ટ કર્યું. ત્યારે બધું કુટુંખ આનંદ સહિત લેશું મહ્યું.

ત્યાર ખાદ રાહિણીએ ચાર સ્વપ્નાં જોયાં, તેથી તેને ખળદેવ નામે પુત્ર થયા, અને દેવકીએ સાત સ્વપ્નાં જોયાં તેથી તેને કૃષ્ણુ વાસુદેવ નામે પુત્ર થયા. આયુષ્ય પૂર્ણુ થતાં વસુદેવ સ્વર્ગે ગયા. અહીં નંદિષેણુની ખીના પૂરી થાય છે. તેમાંથી સાર લેવાના એ કે— સંયમની આરાધના ઉંચી કારીની છતાં પણ અંત સમયે નંદિષેણુ મુનિએ નિયાણું કર્યું, તેથી તે આરાધના ગરલ જેવી થઈ ગઇ. અને તેથી જે ઘણું કર્મીની વિશિષ્ટ નિર્જરાદિ લાભ મળવા જોઇએ, તે ન મળતાં નિયાણુની ભાવના પ્રમાણે જ ક્લ પામ્યા. આવી ક્રિયા કરવામાં આત્મદૃષ્ટ શિથીલ થાય છે. એમ સમજને ભવ્ય જવાએ આવી ગરલ જેવી ક્રિયા નજ કરવી જોઈ એ.

3 અન્યાન્યાનુષ્ઠાન--જે ક્રિયા કરે છે, તેના મુદ્દો સમજ્યા વિના જેમ બીજો પુરૂષ ક્રિયા કરે, તે પ્રમાણે ધર્મ ક્રિયા કર્યા કરવી તે અન્યાન્યાનુષ્ઠાન કહેવાય. જેમ કેટલાએક ગાવાળ વાંસની વાંકી લાકડીઓને અગ્નિથી તપાવી સીધી કરતા હતા, તે જોઇને એક જટિલ તાપસના શિષ્યે પાતાના ગુરૂને વાયુના રાગથી વાંકા વળેલા જાણી તે પ્રમાણે ગુરૂ પ્રત્યે પણ તેવા અખતરા અજમાવતાં લાેકમાં હાંસીપાત્ર થયા, તેવી રીતે એક બીજાની દેખા-દેખીથી ધર્મ ક્રિયા કરવાથી તાત્ત્વિક ફળ મળતું નથી. આ બીના વિસ્તારથી આ પ્રમાણે જાણવો:-

પૂર્વે યુંગારપુર નામના નગરમાં કાઇ તાપસ રહેતા હતા. તે કુખડા હતા, તેને પછવાડે ખૂંધ નિકળી હતી. તેથી તે વાંકા વળીને ચાલતા હતા. એ તાપસને એક મૂર્ખ શિષ્ય હતા. તે એક વાર ગંગા નદીના કિનારે ગયા. ત્યાં ગાવાળીઆ તાપણી કરીને તેમાં પાતાની લાકડીઓ મૂકીને તાપતા હતા, ત્યારે તે મૂર્ખ શિષ્યે પૂછ્યું કે તમે આ શું કરો છો ? ત્યારે ગાવાળીઆએ કહ્યું કે અમારી લાકડીઓ વાંકી વળી ગઇ છે તેને સ્હેજ સ્લેજ અગ્નિના તાપ આપીને સીધી કરીએ છીએ, પછી શિષ્યે શાહીવાર ત્યાં ગેસીને તેમની સર્વ ક્રિયા નજરે જોઇને મઠ તરફ આવતાં વિચાર કર્યો કે મારા ગુરૂ પણ કેડમાંથી વાંકા વળીને ચાલે છે માટે આ પ્રયોગ મેં સારા જાણ્યો, જેથી ઘણા વખતની મારા ગુરૂની કેડની વાંકાશ હવે હું મટાડી (દ્વર કરી) શકીશ, આ રીતે વિચાર કરતા કરતા મઠમાં આવીને તે અગ્નિ ખરાબર સળગાવીને ગુરૂના પગ અને ગળું ભેગું કરી પીઠને અગ્નિથી તપાવવા લાગ્યો, તેથી ગુરૂએ ઘણી ખૂમા પાડી અને અન્તે મરણ પામ્યા.

આ બનાવથી ઘણા લોકા એક્દા થઇ ગયા, અને તેમણે ગુરૂને એ રીતે અગ્નિમાં તપા-વવાનું કારણ શિષ્યને પૂછ્યું, ત્યારે ગંગાના કિનારે અગ્નિમાં વાંકી લાકડીઓ તપાવી ધીમે ધીમે સીધી કર્યાની નજરા નજર જેયેલી વાત કહી સંભળાવી, તે સાંભળી સર્વ લાક શિષ્યની મૂર્ખાઇને ધિક્કારવા લાગ્યા, તેઓએ તેને ઘણા ફિટકાર આપ્યા. આથી શિષ્ય બહુ ઝંખવાણા પડી ગયા. અને લાેકમાં હાંસી પાત્ર થયા. એ પ્રમાણે ક્રિયાના મુદ્દો કંઇ પણ સમજયા વિના જેઓ એક બીજાની દેખાદેખી ધર્મ ક્રિયા કરે છે, તે પણ ઉપર કહેલા મૂર્ખ શિષ્યના જેવા જાણવા. માટે એવી દેખાદેખી ન કરતાં ક્રિયાનું રહસ્ય સમજને ધર્મ-ક્રિયા કરવી એ જ આ વાતના સાર છે.

૪ ત^દધેતુ અનુષ્ઠાન--ક્રિયાનું રહસ્ય અથવા તેના ઉદ્દેશ સમજીને જે ધર્મ ક્રિયા કરવી તે ત^દધેતુ અનુષ્ઠાન કહેવાય. અહિં તત્ એટલે તે ધર્મક્રિયાના જે હેતુ-મૂળ હેતુ એટલે મૂળ કારણ જાણીને જે અનુષ્ઠાન-ધર્મક્રિયા કરવી તે તધ્ધેતુ અનુષ્ઠાન કહેવાય. પ્રભુ શ્રીમહાવીર દેવના આનંદ શ્રાવક વિગેરે દશ શ્રાવકા આવું અનુષ્ઠાન કરતા હતા. તેમનું પવિત્ર આદર્શ જીવન આ શ્રંથના જ ૨૮ મા પાને જણાવ્યું છે.

પ અમૃતાનુષ્ઠાન—ફક્ત માેક્ષ ફળ મેળવવાના અભિપ્રાયથી ક્ષણે કહેલ સાવે શાસ્ત્રમાં કહેલા વિધિ પ્રમાણે ક્રિયા કરવી તે અમૃત અનુષ્ઠાન કહેવાય. આ અનુષ્ઠાનમાં દુષ્ટાંત તરીકે અર્જીનમાળી વિગેરે લઇ શકાય. તેમાં અર્જીનમાળીનું દુષ્ટાંત આ પ્રમાણે—

રાજગૃહી નગરીમાં અર્જુન નામે માળીને અત્યન્ત સુન્દર સ્વરૂપવાળી બન્ધુમતી નામની સ્ત્રો હતી, પોતાની સ્ત્રી સહિત તે માળી નગરની બહારના ભાગમાં આવેલા પોતાના બાગની પાસે રહેલા એક યક્ષના દેવળમાં હજાર પલના લેહાનો માગર હાથમાં ધરીને ઉલેલા એવા માગરપાણી નામના પ્રસિદ્ધ યક્ષની પૂજા હંમેશાં કરતો હતો. એક વાર કાઇ મહાતસવના દિવસે કાઇ છ પુરૂપા યક્ષના મંદિરમાં આવીને બેઠા છે, તે વખતે સ્ત્રી સહિત પૂજા કરવા આવેલ અર્જીન માળીની સ્વરૂપવંત સ્ત્રીને જોઇને તેના પ્રત્યે કુદ્દિ થવાથી તે છ જણાએ અર્જીન માળીને બહાર નિકળતી વખતે બાંધીને તેની સમક્ષ છએ જણાએ તે સ્ત્રીને ભાગવી. તે જોઇને અર્જીન માળી બહુ કોધ ભરાઇને યક્ષના પણ બહુ તિરસ્કાર કરવા લાગ્યો કે હે યક્ષ ! મેં આટલા દિવસો સુધી તહારી અત્યંત ભક્તિ કરી તેનું શું આ ક્ષ્ય ? આ વખતે અતિ કોધ પામેલા યક્ષે પોતાના ભક્ત અર્જીન માળીના અત્યંત પરાભવ થયેલા જાણું અર્જીનના શરીરમાં પ્રવેશ કરી તે લાખંડના માગરથી તે છએ જણુને અને સ્ત્રીને મારો નાખ્યા, અને એ કોધના પરિણામે દરરાજ એક સ્ત્રી અને છ પુરૂષને હણુ નહિ ત્યાં સુધી યક્ષનો કોધ શાન્ત થાય નહિ. આ પ્રમાણે નિરન્તર સાત સાત જણુને હણુવાથી શ્રેણિક રાજાએ જાહેર કર્યુ કે અર્જીનમાળી જયાં સુધી સાતને ન હણુ ત્યાં સુધી કોઇ પણ નગરજને એ રસ્તે જનું નહિ.

આ પ્રમાણે કેટલાક સમય વીત્યા બાદ નગરની બહારના બગીચામાં શ્રીવીરપ્રભુ સમા-સર્યા (પધાર્યા) તેમને વંદન કરવા સુદર્શન નામે મહાશ્રાવક તૈયાર થયા, ત્યાં માતા પિતાની રજા માગતાં અર્જુનમાળીથી તારૂં મૃત્યુ થશે એમ કહી ઘણા સમજાવ્યા, અને ઘેર રહી ભાવવંદન કરવા કહ્યું, તાેપણ પ્રભુની દેશના સાંભળ્યા વિના મારે ભાજન પણ ન કલ્પે, એવા પાતાના દઢ અભિત્રહ જણાવી માતાપિતાની રજા લઇ સુદર્શન શ્રાવક વંદન કરવા જાય છે. ત્યાં તુર્તજ માેગરપાણી યક્ષ સુદર્શનને હણુવા માટે માેગર ઉંચા કરો દ્વરથી ધસી આવ્યો કે તુર્વજ સુદર્શન શ્રાવક વસ્ત્રના છેડાથી ભૂમિનું પ્રમાર્જન કરી વીરપ્રભુતું સ્મરણ કરી ચાર શરણ અંગીકાર કરી સર્વ છવાને ખમાવી સાગારી અનશન કરી કાઉસ્સગ્ગ ^દયાનમાં સ્થિર થઇ ગયા, તે વખતે ધર્મના પ્રભાવથી મારવાને ઉપાડેલા માગર સહિત યક્ષ ત્યાં સ્તંભિત થઇ ગયા, અને સુદર્શન શ્રાવકની આ શુભ ક્રિયા જોઇને પાતાના ક્રોધ તુર્વ શાન્ત કરી માળીના શરીરમાંથી ગ્હાર નિકળ્યાે. તેથી અર્જીનમાળી પણ તુર્વ પૃથ્વી ઉપર પડી ગયેા. અને થાડીવારે શુદ્ધિ (સાવચેતી) આવતાં સુદર્શન શ્રાવકને જોઈ સર્વ ખીના પૂછતાં સુદર્શને પાતાની ખધી હકાકત જણાવીને કહ્યું કે હું શ્રીવીર પ્રભુને વંદન કરવા જઉં છું તેમ તું પણ મારી સાથે ચાલ, જેથી બન્ને જણે વીર પ્રભુ પાસે જઇ વંદન કરી પ્રભુની અમૃતમય દેશના સાંભળી. તેમાં અર્જુન માળીને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થતાં તેણે દીક્ષા અંગીકાર કરીને નિરન્તર છક છઠ્ઠની તપશ્ચર્યા કરવાના અભિગ્રહ લીધા.

એક વાર અર્જીનમાળી મુનિધિર છફ તપનું પારણું કરવા માટે નગરમાં ગાંચરીએ આવ્યા તે વખતે નગરના લેકિં તેથું પાત પાતાનાં જે સગાં સંબંધિને મારી નાખ્યાં હતાં, તે સંભળાવી સંભળાવીને બહુ કોધથી તિરસ્કાર કરે છે, ગાળા દે છે, મારે છે, નિંદે છે, તાએ મુનિ તે બધું સહન કરે છે. આ રીતે લગભગ છ માસ સુધી ઉપસર્ગ સહીને અન્તે અર્ધ માસનું અનશન કરીને અન્તકૃત કેવલી થઈ અર્જુનમાળી માક્ષપદ પામ્યા. અને સુદર્શન શ્રાવક સ્વર્ગ ગયા. અહીં દર્શત પૂર્ં થાય છે. તેમાંથી સાર એ લેવા કે જેમ અર્જુન માળીએ પ્રભુ પાસે દીક્ષા લઇને ક્ક્ત માક્ષની ચાહનાથી જ છકતપ કરવા પૂર્વક નિર્મલ ચારિત્રની સાધના કરી તથા નગરના લોકોના ઘણાં ઉપસર્ગ સહન કર્યા. તે પ્રમાણે દરેક ભવ્ય છવાએ પણ માક્ષની ઇચ્છાથી જ નિર્મલ ધર્મક્રિયા વિધિ પૂર્વક પરમ ઉદલાસથી કરવી.શાસ્ત્રમાં બીજી રીતે પણ ચાર પ્રકારનાં ધર્માનુષ્ઠાન કહ્યા છે તે આ પ્રમાણે જાણવા—

૧ પ્રીતિ અનુષ્ઠાન—જે ધર્મ ક્રિયા કરવામાં પ્રીતિ હોય પરન્તુ ક્રિયાની સમજણ યથાર્થ ન હોવાથી બહુમાન ન હોય. કારણ કે આ જીવ ક્રિયા કરવાનું રહસ્ય સમજતો નથી તેથી દેવ ગુરૂ આદિ પ્રત્યે જે બહુમાન જોઇએ તે હોય નહિં છતાં ક્રિયા પ્રત્યે રૂચિબાવ અવશ્ય હોવાથી જેવી તેવી રીતે ધર્મ ક્રિયા કરવી એટલું જ સમજી પ્રીતિ પૂર્વક ધર્મ ક્રિયા કરે તે પ્રીતિ અનુષ્ઠાન કહેવાય.

ર ભક્તિ અનુષ્ઠાન–-જે જીવને ઉપર કહેલી ધર્મ ક્રિયાની રૂચિ–પ્રીતિ છે પરન્તુ

તે ઉપરાન્ત ક્રિયાનું તાત્પર્ય સમજતા હાવાથી તેમજ દેવ ગુરૂ ધર્મનું સ્વરૂપ સમજતા હાવાથી દેવને દેવપણું ગુરૂને ગુરૂપણ ને ધર્મને ધર્મપણે સમજે છે, તેથી એ જવને દેવ ગુરૂ ધર્મ પ્રત્યે ળહુમાન હોય છે. આવા બહુમાન પૂર્વક કરાતી ક્રિયા ભક્તિ અનુષ્ઠાન કહેવાય. અહિં પ્રીતિ ને ભક્તિમાં બાહ્ય દેષ્ટાંત સ્ત્રીનું અને માત પિતાનું છે. જેમ સ્ત્રી પ્રત્યેના રાગ પ્રીતિ કહેવાય, ને માતપિતા પ્રત્યેના રાગ તે ભક્તિ કહેવાય. તેમજ પ્રીતિ મોહનીયના ઘરની છે, અને ભક્તિ ગુણ માહનીય કર્મના ક્ષ્યોપશમથી પ્રકટ થાય છે. જેથી સ્ત્રીનાં કાર્ય પ્રીતિથી થાય છે અને ઉપકારી માતપિતાનાં કાર્ય તેમના ઉપકાર સમજને ભક્તિથી થાય છે. આ પ્રમાણે પ્રીતિ અનુષ્ઠાનમાં અને ભક્તિ અનુષ્ઠાનમાં ખંતેના (પ્રીતિ અને ભક્તિથી થાય છે. આ પ્રમાણે પ્રીતિ અનુષ્ઠાનમાં અને ભક્તિનાં) કરક જાણવા.

૩ વચનાતુષ્ઠાન–જે ધર્મકિયા નિયાણાના ત્યાગ કરીને સર્વત્ર પ્રભુનાં આગમના વચનને અનુસરીને કરાય તે વચનાતુષ્ઠાન કહેવાય અને પ્રમત્તસંયતાદિ સુનિવરા આલું અતુષ્ઠાન કરી શકે છે.

૪ અસંગાનુષ્ઠાન—ધાર્મિક ક્રિયાના અભ્યાસ વધતા વધતા જે નિરિલિલાષ ભાવે (સાંસારિક પદાર્થની ઇચ્છા કર્યા વિના) સ્વભાવે જ કરાય, તે અસંગાનુષ્ડાન કહે-વાય. અહીં વર્તમાન કાલે (ક્રિયાકાલે) આગમાદિક આલંબનની જરૂરિયાત રહેતી નથી. શ્રીજિનકલ્પિકાદિક મુનિવરાજ આવું અનુષ્ઠાન કરી શકે છે.

પ્રશ્ન--વચનાનુષ્ઠાનમાં અને અસંગાનુષ્ઠાનમાં તફાવત શા ?

ઉત્તર—જેમ કું ભાર પાતાના શ્વાકની ઉપર (ચક્કની ઉપર અથવા પૈડાની ઉપર) માટીના પિંડ મૂકી પ્રથમ લાકડી કાઢી લે તો પણ ચાક ભમતા જ રહે છે, તેમ વચનાનુષ્કાન કરનારા સંયમી મહાપુર્ધા શરૂઆતમાં તમામ સંયમની ક્રિયાઓ આગમના આપ્રયથી—મદદથી કરે છે. અને તે ક્રિયાઓ જ્યારે ઘણી અભ્યાસવાળી થઇ જાય ત્યારે આગમની મદદની જરૂર રહેતી નથી તેથી એ સંયમક્રિયાએ આગમની સ્હાય વિના પણ સ્વભાવે જ થઇ શકે છે, કારણ કે ક્રિયાના અભ્યાસ વખતે આગમના અખંડ સંસ્કાર પડ્યા છે. તે સંસ્કારના અળધી આ અસંગાનુષ્કાન આગમ વિના પ્રવતે છે, જિનકલ્પી વિગેરે ઉચ કે દીટીના મુનિવરા આવી ક્રિયા કરી શકે છે, કારણ કે જિનકલ્પાદિકમાં જે જે ક્રિયાઓ કરવાની હાય છે તે ક્રિયાઓના અભ્યાસ પ્રથમ સ્થવિર કલ્પમાં કર્યા બાદ જ જિનકલ્પ અંગીકાર કરાય છે, માટે એ અસંગાનુષ્કાન છે. આ ચારે અનુષ્કાનેમાં પ્લેલાથી બીજું ને તેથી ત્રીજું ચાશું અનુષ્કાન અનુક્રમે ચઢીયાતું છે, એમ જાણવું. પ્લેલાં બે અનુષ્કાન બાળ જવા વિગેરેને સંભવે છે ને ત્રીજું ચાશું અનુષ્કાન સંયમી જવાને હાય છે. આ ચાર અનુષ્કાનની વિશેષ બીના શ્રીળુહદ્ભાષ્યમાં તથા શ્રીહરિબદ્રસ્ત્રિ વિરચિત પાંડશક પ્રકરણ વિગેરમાં જણાવી છે.

વળી ગુરૂ મહારાજાના દર્શન કરીને ખૂશી થજો. સ્યાદ્ધાદ મત એટલે જૈન સિદ્ધાંતમાં કહ્યા પ્રમાણે છ દ્રવ્ય વિગેરે પદાર્થોનું સ્વરૂપ સારી રીતે સમજીને મનમાં હર્ષને ધારણ કરજો. આ પ્રમાણે પ્રશસ્ત રાગ વિગેરે ક્યાં કયાં કરવા તે જણાવ્યું. હવે પ્રશસ્ત દ્રેષ કયાં કરવા તે જણાવ્યું. હવે પ્રશસ્ત દ્રેષ કયાં કરવા તે જણાવે છે:—તમે લીધેલાં વ્રતમાં દેષ લાગે એટલે અતીચાર લાગે ત્યારે તમે તે અતીચાર પ્રત્યે દ્વેષ કરજો. વળી તમે જે ધાર્મિક વિધાના એટલે કિયાએ કરતાં હો તે વિશ્વુસતાં એટલે અગડતાં હોય અથવા ખરાબર થતાં ન હોય ત્યારે તમે તમારી ભૂલ ઉપર ક્રોધ કરજો. વળી ધર્મનાં પ્રત્યનીકાને એટલે ધર્મથી વિરૂદ્ધ વર્ત્તન કરનારાઓને જોઇને તેના પ્રત્યે તમે રીષ એટલે રીસ કરજો. તથા કર્મની નિર્જરા એટલે કર્મના થોડો થાંડો ક્ષય થવાનાં સાધનો જે ખાર પ્રકારના તપ વગેરે છે તેને સાધતાં તમે ગર્વધારશ્યુ કરજો. તથા જયારે તમે લીધેલી પ્રતિજ્ઞાનું યથાર્થ પણુ પાલન કરા ત્યારે માન એટલે અભિમાન કરજો. અહિં ક્રોધ દ્રેષ અભિમાન વિગેરે કરવા કહ્યું તે ક્રોધાદિ કરવા યોગ્ય છે એ આશયથી નહિં, પરન્તુ સંસારનાં જીવોને જે અપ્રશસ્ત ક્રોધ વિગેરે પાપ- અંધના હતુ તરીકે પ્રવર્તી રહ્યા છે તે દ્વર કરવાના ઉપાય તરીકે આ પ્રશસ્ત ક્રોધાદિ કરવાના કહ્યા છે, જેથી પરિણામે પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત બન્ને પ્રકારના ક્રોધાદિના નાશના પ્રસંગ આવે છે એમ જાલ્યુનું. ૨૧૬–૨૦૭

ર્થય ક્યાં રાખતું ? વિગેરે જણાવે છે:— અવસરે જ પરિષદ્ધાના ધૈર્ય ઝાઝું રાખજો, દિવ્યાદિ ઉપસર્ગ પ્રસંગે તુચ્છ તેને માનજો; હસજો સહીને હોંસથી નિજ સાધ્યને ઝડ સાધજો, માલિન્યતા પ્રવચન તણી જો થાય તેા અડકાવજો. ૨૦૮

અર્થ:—સાંસારિક કાર્યોમાં ભૂખ વિગેરે સહન કરવામાં જેવું ઘૈર્ય રાખા છા તેવું જ ઘૈર્ય ધર્મ કરણીમાં આવતા ક્ષુધા વિગેરે પરિષ્હાને સહવામાં પણ રાખને. વળી ધર્મ કાર્ય કરતાં દેવતા વગેરેના ઉપસર્ગના પ્રસંગ આવે તો તે ઉપસર્ગીને તુચ્છ ગણને એટલે તે વખતે તેની દરકાર રાખશા નહિ, પણ સમભાવ રાખીને તે ઉપસર્ગી પાતાને કર્મની નિર્જરા કરવામાં સહાય રૂપ છે એમ નાણીને આનંદ પૂર્વક હસતાં હસતાં સહન કરનો. આ રીતે સહન કરવાથી તમે પાતાનું સાધ્ય જે માલ તેને જલદી સિદ્ધ કરી શકશા વળી કાઇ જવા જૈન શાસનની નિંદા કરવી વગેરે વહે શ્રીજિન શાસનને મલીન કરના હાય તો શક્તિ ગાપન્યા સિવાય તેને અટકાવને એટલે રાકને. ૨૦૮

ક્રોને ઠગવાની ખરી જરૂરિયાત છે? વિબેર જણાવે છે:—

ઠગજે કરણ રૂપ ધૂર્ત્ત ને તપ સાધવામાં દાનમાં, ભણવા વિષે ખહુ લાભ કરજે નિત્ય રહી આનંદમાં

ભક્તિ અપ્રતિપાતિની છે એમ જાણી તેહમાં, આસક્તિ ધરજે ક્લવિરાધ ન હોય વૈયાવચ્ચમાં. ૨૦૬

અર્થ:—હવે તમારે ઠગાઇ કાની સાથે કરવી તે જણાવીએ છીએ: કરણુ એટલે પાંચ ઇન્દ્રિયો તે રૂપી ધૃતારા સાથે તમે ઠગાઇ કરજો એટલે એ ઇન્દ્રિયો તમને જે ઠેકાણે દોરી (લઇ) જવા માગે તે તરફ તમે જશા નહિ. તથા તપની સાધનામાં, દાન આપવામાં, અને અભ્યાસ કરવામાં ઘણા લાભ રાખજો. એટલે મારે વધારે વધારે તપ કરવા, વધારે વધારે દાન આપવું, તથા અધિક અધિક ભણવાના પ્રયાસ કરવા જોઇએ એવી ભાવના હંમેશાં આનંદમાં રહીને રાખજો. ભક્તિ અપ્રતિપાતિની છે એટલે અવશ્ય ફળ આપનારી છે. એમ જાણીને તેમાં આસક્તિ રાખજો એટલે ભક્તિ કરવામાં કચાશ રાખશા નહિ. તથા સાધુ, સાધર્મિકની વૈયાવચ્ચ એટલે સેવા-માવજત કરવામાં પણ આસક્તિ રાખજો, કારણ કે તેથી ફલવિરાધ નથી એટલે તેનું ફળ અવશ્ય મળે છે જ. ૨૦૯

કઇ બાબતમાં હંમેશાં તૈયાર રહેલું ? વિગેરે જહાવે છે:— સન્મુખ થજો શુભ ^{ક્}યાન યાગે તેમ તરસ્યા નિત રહેા, પર તણા ઉપકાર કરવામાં ન તૃપ્તિ જરી લહેા;

પાંચ આઠ પ્રમાદ ચાેરા આત્મધનને લુંટતા, વૈરાગ્ય ખડ્ગે તેહને હણ્જો નિરન્તર ચેતતા. ૨૧૦

અર્થ:—હે લબ્ય જીવા! શુલ ધ્યાન એટલે ધમંધ્યાન તથા શુકલધ્યાન એ બે ધ્યાનને સાધવામાં તમે હંમેશાં તૈયાર રહેજો. એટલે શુલ ધ્યાનની જેમ જેમ વૃદ્ધિ થાય તેમ તે માટે અધિક અધિક પ્રયત્ન કરજો. વળી પારકાના એટલે દુ:ખી જીવાની ઉપર ઉપકાર કરવામાં તમે તૃપ્તિ એટલે સંતોષ જરા પણ રાખશા નહિ. પરંતુ અધિક અધિક પરાપકાર કરવાની ઇચ્છા રાખજો. તથા પાંચ પ્રમાદ અને આઠ પ્રમાદ રૂપી ચારા તમારૂં આત્મ ધન ચારી રહ્યા છે. તેમને હંમેશાં ચેતતા રહીને વૈરાવ્ય રૂપી તરવાર વડે હણજો. એટલે તે પ્રમાદ રૂપી ચારાના નાશ કરજો. અહિં પાંચ પ્રમાદ તો મઘ વિષય કષાય નિદ્રા ને વિકથા એ પ્રસિદ્ધ છે, અને અજ્ઞાન, સંશય, મિચ્યાજ્ઞાન, રાગ, દ્રેષ, મતિભ્રંશ, ધર્મના અનાદર, અને દુષ્પ્રણિધાન (સંદોષયાંગ) એ આઠ પ્રકારના પણ પ્રમાદ છે.

લય જાગુપ્સા કયાં કરવા? તે જણાવે છે:—

ભવ ભ્રમણ જેથી વધે તે પાપના ભય રાખજો, મુશ્કેલ વિરતિ પાપની ના પાપ કરવું માનજો;

ઉત્માર્ગ ગમન તરફ જુગુપ્સા ભાવને નિત રાખજો, ઉત્માર્ગના રસ્તે જનારા અન્યને અઠકાવજો. ૨૧૧

અર્થ:—જેનાથી ભવભ્રમણ એટલે સંસારની રખડપટ્ટી વધે તેવા પાપના ભય રાખને એટલે તેવા પ્રકારનાં પાપ કર્મા તમે કરશા નહિ. પાપ કરલું તે મુશ્કેલ નથી, કારણું કે પાપ તો તમે ક્ષણે ક્ષણે કરી રહ્યા છા, પરંતુ પાપની વિરતિ એટલે પાપથી અટકલું તે મુશ્કેલ છે. વળી ઉન્માર્ગ ગમન એટલે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર રૂપ જે સન્માર્ગ છે તેથી ઉલટા દુર્ગતિમાં ગમન કરવા રૂપ જે હિંસાદિ દાષમય માર્ગ તે તરફ તમે હંમેશાં જાગુપસા ભાવ એટલે તિરસ્કાર ભાવ રાખને. તેમજ માર્ગ ચૂકીને ઉન્માર્ગ જતા પાતાના જવને શુભ ભાવથી સમજવીને તથા તેવા બીજા જવોને પણું ખાટા માર્ગે જતાં રાકનો. ૨૧૧

માક્ષના સરીયામ રસ્તે આનંદમાં ફરલું વિગેરે જણાવે છે:---

મુક્તિ નગરી ગમન માર્ગ માજમાં રહી વિચરજો, વિષય સુખ શીલ તત્વને હાંસી કરીને કાઢજો; ઉદ્ધિગ્ન શિથિલાચારથી અનજો શિથિલાચારીને, પાષણ કદી ના આપજો તરછોડજો તસ સંગને. ૨૧૨

અર્થ:—મિક્ષ નગરમાં જવાના જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી જે માર્ગ તેને વિષે તમે આનં દપૂર્વક ચાલજો. એટલે આ રત્નત્રયીની તમે આરાધના કરજો. તથા ઇન્દ્રિયોના વિષયસુખ ભાગવવાના સુખશીલીયાપણાના આચરણુને હાંસી કરીને કાઢજો. એટલે ઇન્દ્રિયોના વિષયોના તમે ત્યાગ કરજો. વળી શિચિલાચાર એટલે ધર્મકાર્ચમાં જે શિચિલપણું અથવા આળસ રાખવી તે પ્રત્યે તમે ઉદાસી રહેજો. એટલે ધર્મકાર્ચમાં અથવા ધર્માચરણમાં તમે ઢીલા ન અનતાં ઉદ્યમી અનજો. વળી જે શિચિલાચારી હાય તેમને કદાપિ પાષ્ણુ આપશા નહિ. એટલે જેથી તેમના શિચિલાચાર વધે એવું લગાર પણ ઉત્તેજન આપશા નહિ, કારણુ કે શિચિલાચારીઓનું પાષણુ કરવાથી શિચિલાચારનું જ પાષણુ કર્યુ જાણવું, માટે એવા પાસચ્યા આદિ શિચિલાચારીઓની સાંઅતને તરછાડજો એટલે તિરસ્કારજો, અર્થાત્ ધર્મક્રિયામાં ગળીયા અળદ સરખા આળસુ થયેલાની સાંઅત કદી પણ કરશા નહિ. ૨૧૨

શાક તથા ગહીં કરવાનું પ્રશસ્ત આલંબન જણાવે છે:---

અજ્ઞાનથી પાપા કરેલાં શાક કરજે તેહના, ગર્હા કરા નિજ ભૂલની જાણી સમય અહુ લાભના; પાપ કરવું સ્હેલ છે તે ટેવ પડી અહુ કાળની, આલાેચવું મુશ્કેલ બાલે એમ ચૂર્ણિ નિશાયની. ૨૧૩ અર્ધ:—અજ્ઞાનથી એટલે અહુસમજથી જે જે પાપા તમે પ્લેલાં કરેલાં હાય તેના પશ્ચાત્તાપ કરજો. ખહુ લાલની માસમ છે, એમ જાહ્યીને પાતે જે જે લૂલા કરી હાય તેની ગર્હા એટલે ગુરૂ સાક્ષીએ નિંદા કરજો. પાપ કરનું બહુ સહેલું છે કારછુ કે પાપ કરનાની ટેવ તા ઘણા વખતથી (અનાદિ કાળથી) પહેલી છે. પરંતુ તે પાપ આલાવનું એટલે ગુરૂ પાસે પ્રગટ કરી તેનું મિશ્યા દુષ્કૃત આપનું ઘણું મુશ્કેલ છે એ પ્રમાણે શ્રીનિ-શીય સૂત્રની ચૃશ્ધિમાં કહ્યું છે. ૨૧૩

નિંદા કાેની કરવી? વિગેરે જણાવે છે:--

ભવચક્ર કેરા વાસની ધરી અરૂચિ કરજે નિંદના, સત્ય યુવતી જે જિનાજ્ઞા તાસ કરજે સેવના; કરજે હિવિધ શિક્ષા સ્વરૂપ લલના તણી શુભ સેવના; એ પ્રમાણે વર્તશા તા પામશા સુખ મુક્તિના. ૨૧૪

અર્ધ:—આ સંસાર ચક્રમાં રહેવાની અપ્રીતિ ધારણ કરીને તે(સંસારચક્ર)ની નિંદા કરેજો. તથા જિજ્ઞાસા રૂપી જે સાચી સ્ત્રી તેની સેવના કરેજો. એટલે જિજ્ઞાસાને અંગીકાર કરેજો, વળી શ્રુતના અભ્યાસ કરવા રૂપ શહુણ શિક્ષા અને બીજી આચારને શિખવા રૂપ આસેવના શિક્ષા એમ બે પ્રકારની શિક્ષા રૂપ લલના એટલે સ્ત્રીની સારી રીતે સેવના અથવા સેવા કરેજો. એ પ્રમાણે વર્તન કરવાથી હે ભવ્ય જીવા! તમે સર્વથા રાગાદિને તજીને માક્ષનાં સુખા જરૂર મેળવશા. ૨૧૪

અજ્ઞાન રૂપી વાદળાં ખસવાથી શા લાભ થાય? ते જણાવે છે:---

પુદ્દગલ રમણતા દુઃખ દીએ સુખ આત્મગુણની રમણતા, આત્મચન્દ્રે હર્ષ પ્રગટે વિમત્તિ વાદળ દૂર થતાં; સચ્ચિદાનંદી અનેલા ભવ્ય જન રાજી થતા, સત્ય સ્થિતિને પારખીને વચન આવાં બોલતા. ૨૧૫

અર્થ:—પુક્ગલ રમણતા એટલે આત્માથી જુદા એવા પૈસા, ઘરખાર, સ્ત્રી વગેરે પરિવાર તેમના સંબંધી જે વિચારણા તે દુઃખ આપે છે. કારણ કે તે સંબંધી વિચારણા જીવને આર્ત અને રીદ્ર ધ્યાન કરાવે છે, જેથી અંતે દુઃખની જ પ્રાપ્તિ થાય છે. તેથી ઉલટું આત્મગુણની રમણતા એટલે આત્માના જે જ્ઞાનાદિક ગુણા તેમાં રમણતા કરવાથી સાચા અને સ્થિર સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. વળી વિમતિ એટલે ઉલટી બુદ્ધિ અથવા અજ્ઞાન રૂપી વાદળ જ્યારે દ્ર થાય એટલે વિખરી જાય, ત્યારે આત્મા રૂપી ચન્દ્રને વિષે ઘણા આનંદ પ્રગટ થાય છે. સચ્ચિદાનંદી એટલે જ્ઞાન દર્શનાદિ પોતાના ગુણાને વિષે આનંદી

થએલા લબ્ય જીવા ખરેખરા આનંદવાળા કહેવાય છે. તેઓ પ્રભુએ ક**હેલી સાચી હકીક**ત સાંભળીને આ પ્રમાણે શ્રીપ્રભુદેવ શ્રીઋક્ષ્યભદેવ ભગવતની પાસે કહે છે.

સાચા બાધને પામેલા લવ્ય જીવા પ્રભુની આગળ શું કહે છે? તે ત્ર**ણ ^{શ્}લાકમાં** જણાવે છે:—

કાષ્ટ કેરી પુતળીના અંગની પેરે ઇહાં, ભવના પ્રષ'ચા પ્રીતિકર હોતા નથી સુખકર કિહાં? અજ્ઞાન રૂપી વાદળાં સહચાન પવને વિખરતાં, આત્મ વિદ્યુ નિજ દિવ્ય તેજે હર્ષ ઘે અહુ ચળકતા. ૨૧૬

અર્થ::—જેમ લાકડાની પુતળીના અવયવા કામી પુરૂષને પ્રીતિ કરનાર હાતા નથી તેમ આત્મરતિ જીવાને આ સંસારમાં ભવના પ્રપંચા એટલે ક્ડકપટ વિગેરે કર્મ ખંધના કારણો પ્રીતિ કરનાર હાતા નથી. તો પછી તે પ્રપંચા સુખને કરનારા કયાંથી હાય? નજ હાય, કારણ કે જે પ્રીતિકર ન હાય તે સુખકર પણ ન હાય વળી અજ્ઞાન રૂપી વાદળાં શુભ ધ્યાન રૂપી પવનથી વિખરાઇ જાય છે ત્યારે આત્મા રૂપી ચંદ્રમા પાતાના દિવ્ય તેજથી ચળકી ઊઠે છે. અને તે ઘણા જ આનંદ આપે છે. એટલે આત્મામાં અનહદ આનંદ ઉત્પન્ન થાય છે.

અહિં અજ્ઞાન શું ચીજ છે ? તે સંસારમાં જીવાની ઉપર કેવી અસર કરે છે ? વિગેરે થીના જરૂર જાણુવી જોઇએ. તે દ્વંકામાં આ પ્રમાણે જાણુવી—

જવ અજવ વિગેરે પદાર્થાના રહસ્યનું અજાલુપાલું એટલે તે બાબતની જે બીનસમજલું તે અજ્ઞાન કહેવાય છે. જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ઉદયથી તે અજ્ઞાન ઉપજે છે. આ અજ્ઞાન તમામ દોષોનું કારણ છે એમ સમજલું. આ અજ્ઞાનના જેરથી સંસારી જીવા (૧) મારે કરવા લાયક કાર્યો કયા કયા ? (૨) નહિ કરવા લાયક કાર્યો કયા કયા છે? (૩) મારે ખાવા લાયક પદાર્થો કયા કયા ? મહારે પીવા લાયક પદાર્થો કયા કયા ? મહારે પીવા લાયક પદાર્થે કયા કયા ? ને નહિ પીવા લાયક પદાર્થો કયા કયા ? વિગેરે બીના અજ્ઞાન રૂપી દોષને લઇને સંસારી જીવા જાણતા નથી, અને તે નહિ જાણવાથી અન્ધ પુરૂષોની પેઠે કુમાર્ગમાં જાય છે. અને એ રીતે ઉન્માર્ગે ચાલવાથી જેમણે સંસાર માર્ગે મુસાકરી કરતાં પુષ્ય રૂપી ભાતુ નથી લીધું એવા તે અજ્ઞાની જીવા દોષ પાપકર્મીને બાંધીને અત્યન્ત દુઃખી થઈ ને અનન્ત સંસારમાં રખડે છે. તથા રાગ દેષ વિગેરે ઘણાં દોષોને જપ્રગટે (વધે) છે. અને જે ન હોય તા વિષયભાગ વિગેરેની તૃષ્ણાએમ પણ અજ્ઞાનથી જપ્રાગટે (વધે) છે. અને જે ન હોય તા વિષયભાગ વિગેરેની તૃષ્ણાએમ આપાઆપ અધ

www.jainelibrary.org

પડી જાય છે. વળી કદાચિત જ્ઞાની જીવાને એ તૃષ્ણાએ પ્રગઢે તા પણ જ્ઞાનના બળ વડે તે છવા તેનાથી ઝટ પાછા વળી જાય છે. ખરેખર સ્વરૂપથી એટલે સત્તાથી સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી અને નિર્મળ એવા પણ આ આત્મા અજ્ઞાન વહે મલિન થયા છતા એક પત્થર જેવા અની ગયા છે. જેથી પત્થરમાં ને અજ્ઞાનવાળા જીવામાં જાણે કંઇ લેંદ જ ન હાય એમ જણાય છે. વળી આ સંસારમાં દેવના વૈક્ષવા તથા મનુષ્યના વૈક્ષવા અને માક્ષનાં સખ એ પાધા ઉત્તમ કહાે સન્માર્ગને રાકનારા અજ્ઞાન વહે જ સંહરાઇ ગયાં છે (લૂંટાઇ ગયાં છે) માટે અજ્ઞાન એજ અત્યન્ત અન્ધકાર રૂપ હાેવાથી ઘાર નરક છે, અને અજ્ઞાન क्षेक में। दुं हारिद्रय छे. तथा अज्ञान क्षे क परम शत्रु छे. तेमक अज्ञान क्षे क रेशने। સમૂહ છે, અને અજ્ઞાન એ જ જરા–વૃદ્ધાવસ્થા છે, અજ્ઞાન એ જ સર્વ પ્રકારની વિપ-ત્તિઓ છે. અને અજ્ઞાન એજ મરણ છે. વળી જીવા સંસારમાં રહેતા હાય છતાં પણ की अक्षान न હाय ते। तेवा ज्ञानी જીવાને સંસાર પણ કંઇ માક્ષમાર્ગમાં બાધક (નડ-્તર કરનાર) થતા નથી. સંસારમાં જે કંઇ જાૂદી જાૂદી અવસ્થાએા છવાને પ્રાપ્ત થાય છે, તેમજ જીવાની જે કંઇ ઉન્માર્ગ પ્રવૃત્તિઓ દેખાય છે, તથા જેટલું અનુચિતપણ દેખાય છે તે સર્વમાં એક અજ્ઞાન જ કારણ છે. વળી સ સારમાં તેજ જીવા પાપકર્મમાં પ્રવતે છે કે જે જીવાના હુદયમાં પ્રકાશને ઢાંકનાર એવું અજ્ઞાન પ્રવતે છે. અને જે ભાગ્યશાળી જીવાના હુદયમાંથી એ અજ્ઞાન ખસી જાય છે તેજ ઉજવલ થયેલા અન્તરા-ત્માઓ સદાચારવાળા થાય છે. એટલું જ નહિં પરન્તુ એ ગ્રાની જવા ધર્મની વાસના વડે વાસિત હુદયવાળા થઇ ને ત્રણે ભુવનના છવાને વંદનીય થાય છે, અને સર્વ કર્મથી રહિત શઇ ને માક્ષપદ પણ પામે છે. અહિં કાઇ ડાહ્યા પુરૂષને ગુરૂ શિખામણ આપે છે કે—આ આચાર વિચારની બાબતમાં તમને એકને જ નહિં પણ તમારા સહિત સર્વ જીવોને જે અજ્ઞાન પ્રગટ થયું છે તેમાં કેવળ તમારા કે તમારા જેવા સર્વના દોષ નથી પરન્તુ અજ્ઞાનના પાતાના જ દાષ છે. કારણ કે બાળ સરખા સ્વરૂપવાળા થઇ ને એ અજ્ઞાને જ "પાપ " એવું બીજું નામ ધારણ કરીને સર્વ જગતમાં જન્મ લીધા છે તેથી અવશ્ય અહિં પણ એટલે તમારામાં પણ એ અજ્ઞાન જન્મ્યું છે-ઉત્પન્ન થયું છે. ાા

વિદ્વાનોએ એ અજ્ઞાનને જ સર્વ દુ:ખાતું કારણ કહ્યું છે, તેથી જીવને દુ:ખ રૂપી સમુદ્રમાં એ અજ્ઞાન બળાત્કારે લમાવે છે. વળી અજ્ઞાન એ જ સર્વ કલેશના સમૂહતું મૂળ હાવાથી અજ્ઞાનને જ ઉપચારથી પાપ કહ્યું છે. એટલે કાર્યમાં કારણના ઉપચાર કરીને અજ્ઞાનને પાપ કહ્યું છે. માટે બુહિમાન પુરૂષોએ જે જે કંઇ પાપતું કારણ હાય તેવું કાર્ય (હિંસાદિ કાર્ય) ન કરવું. એ અજ્ઞાન રૂપ પાપના હેતુ (૧) હિંસા, (૨) અસત્ય, (૩) ચારી, (૪) સ્ત્રી સંગ અને (૫) મૃચ્છી એ પાંચ તથા (૧) તત્ત્વની અશ્રદ્ધા અને (૧૦) ક્રોધાદિ ૪ કષાય છે, કારણ કે હિંસા વિગેરે સર્વ પાપામાં પ્રવર્તાવનાર અજ્ઞાન જ છે, વળી એ પાપો આત્માના આર્જવ ગુણ વહે એટલે માયા રહિત પણા વહે દ્વર થાય છે, કારણ કે અર્જવ ગુણ સ્વભાવથી જ આત્મામાં શુદ્ધ અધ્યવસાય પ્રગટ કરે છે

અને વૃદ્ધિ પામતા તે શુદ્ધ અધ્યવસાયો જીવાના પાપને (અથવા અજ્ઞાનને) અવશ્ય હણે છે, માટે જે ભાગ્યશાળી જીવા છે તેઓના જ હૃદયમાં આર્જવ ગુણુ પ્રકટે છે. જેથી એ ગુણુના પ્રભાવે અજ્ઞાનથી પાપને આચરવા છતાં પણ અલ્પ પાપના અંધ કરે છે. ૨૧૬

વિષમ માયા ભવ તણી ન હવે અમારે જોઈએ, જે હતી વસ્તુ અમારી તેહ નજરે દેખીએ; લ્હેર સાત્ત્વિક હર્ષની આજે હૃદયમાં ઉછળે, પ્રભુ દેવના ઉપકાર માને જેહ અમને ઉદ્ધરે. ૨૧૭

અર્થ:—સંસારની આ વિષમ એટલે વસમી અથવા કૃટિલ માયા હવે અમારે જોઇતી નથી, કારણ કે અમને તે તો હવે ઝાંઝવાના પાણીના જેવી લાગે છે, અને હવે જે વસ્તુ અમારી હતી તે અમે નજરે જોઇએ છીએ, કારણ કે આત્માના અજ્ઞાન રૂપી વાદળા વિખ-રાઇ ગયા છે. તેથી કરીને હૃદયની અંદર સાત્ત્વિક હર્ષ એટલે સ્વાનુભવથી ઉત્પન્ન થતા આત્મિક હર્ષની એટલે આત્મિક આનંદની લ્હેરા ઉછળી રહી છે. અને આ અવસ્થા મેળવામાં હતુ રૂપ હે પ્રભુ દેવ! આપના અમે ઉપકાર માનીએ છીએ, તથા આપે અમારા ઉદ્ધાર કર્યા છે. એ પ્રમાણે ભવ્ય છવા પ્રભુને પરમ ઉપકારી તારણહાર માને છે, (એમ પ્રભુદેવના ઉપકાર માને છે.) ૨૧૭

રાજ્ય લક્ષ્મા છે પરાધીન શા અમારે કામની, સ્વાધીન જ્ઞાનાદિ સ્વરૂપી તે અમારે કામની, અશુચિ પદાર્થાથી ભરેલી આ રમા શા કામની ! આત્મરતિ સ્વાધીન રમણી તે અમ્હારે કામની. ર૧૮

અર્થ:—આ જે રાજ્યની લક્ષ્મી તે પરાધીન એટલે પર સ્વાધીન છે, ને કાયમ રહેનારી નથી માટે તેવી લક્ષ્મી અમારે કાંઇ કામની નથી. પરંતુ પાતાને આધીન જે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર રૂપી ખરી લક્ષ્મી અમારી પાતાની છે તેજ અમારે કામની છે. વળી આ લાહી, માંસ વગેરે અપવિત્ર એટલે મલિન વસ્તુથી લરેલા આ સ્ત્રી શા કામની છે? અર્થાત્ તે સાંસારિક સ્ત્રી કાંઇ કામની નથી. મારે તેા મારે સ્વાધીન એવી આત્મરતિ રૂપી ઓ એટલે આત્માના ગુણાને વિષે પ્રીતિ કરવારૂપ સ્ત્રી જ તે જ અમારે કામની છે, કારણ કે તેજ પ્રા આમારે સ્વાધીન છે અને અમને ખરા આનંદ આપનારી છે. કારણ કે તેજ પર પરાએ માલસુખને મેળવવામાં મદદ કરે છે. ૨૧૮

જ્ઞાનીની અને અજ્ઞાનીની ભાવના જણાવે છે:--

નિવિ^૧ષય અવિનાશી સુખ સ્વાધીન નિર્ભય જાણીએ, ભવ સુખ પરાધીન ભય નિર્ભધન વિષય મલિન વિચારીએ;

મનમાં પરાધીન શર્મ ની વાંછા કુમતિ કરીને રમે, લીન અને સ્વાધીન સુખમાં બુધ જનાે તેને નમે. ૨૧૯

અર્થ:—નિર્વિષય એટલે વિષય વાસના રહિત, અવિનાશી એટલે નાશ ન પામે તેવું જે મુખ આત્માને સ્વાધીન છે તેજ સ્વાધીન મુખ નિર્ભય એટલે ભયરહિત જાણવું કે જે મુખ મોક્ષમાં જ હોય છે, પરંતુ આ સંસારનાં મુખ તો પરાધીન એટલે પરવશ છે, કારણ કે તે બીજી વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ ઉપર આધાર રાખે છે. વળી આ સંસારીક મુખ ભયનિમંધન એટલે ભયનું કારણ છે. કારણ કે તેની 'ક્યારે પણ જતું રહેશે' એવી ચિંતા રહ્યા કરે છે. તથા એ સંસારનું મુખ વિષય વાસના વડે મલિન છે એમ જાણવું; જેથી આવા પરાધીન મુખની મનમાં અભિલાષા કરીને આનંદ પામનારા જીવા તે કુમતિ એટલે વિપરીત ખુદ્ધિવાળા જીવા તેવાં મુખમાં આનંદ માને છે. અને આવા સાંસારીક મુખને છાંડીને જે જીવા સ્વાધીન આત્મ રમણતાનું જે મુખ તેમાં તલ્લીન થનારા છે તે ભગ્ય જવાને પંડિત પુરૂષો પણ નમસ્કાર કરે છે. ૨૧૯

સંસાર એ સમુદ્ર જેવા પણ છે એમ જણાવે છે:— સાગર સમા આ ભવ વિષે જન્માદિ પાણી જાણીએ, ઇચ્છા તર ગા વિવિધ દુઃખા તેહ જળચર માનીએ; આવર્ત વિવિધ કષાય વડવાનલ મદન નિત સળગતા, પાષાણ પડતા વિષયગિરિથી ઇણ ભયાનક લાગતા. ૨૨૦

અર્થ:—વળી આ સંસાર તે સાગર જેવો એટલે સમુદ્ર જેવા સમજવા. કારણ કે જેમ સમુદ્ર પાણીથી ભરેલા હાય છે તેમ આ ભવ રૂપી સમુદ્ર જન્મ જરા મરણ વગેરે પાણીથી ભરેલા છે. તેમાં અભિલાષા રૂપી તુરંગા એટલે માજા જાણવાં. સમુદ્રમાં જેમ માછલા વગેરે અનેક જલચારી જીવા હાય છે તેમ સંસારરૂપ સમુદ્રમાં જીદા જાદા પ્રકારનાં આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિના દુ:ખા તે જળચર જીવાની જેવા જાણવાં. જેમ સમુદ્રમાં આવર્ત (પાણીની માટી ઘુમરીઓ) હાય છે તેમ સંસારમાં કોધ, માન વગેરે કષાયા રૂપી આવર્ત જાણવા. તથા જેમ સમુદ્રમાં વડવાનલ (પાણીને શોધવી નાખનાર અગ્નિ) હાય છે તેમ આ સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં હંમેશાં સળગી રહેલા મદન એટલે કામ રૂપી અગ્નિ છે કે જે આત્માને શોધવી રહ્યો છે. વળી ઇન્દ્રિયાના વિષય રૂપી પર્વતમાંથી ભાગ રૂપી માટા પત્થરા આ સમુદ્રમાં પડે છે તેથી આ સંસાર સમુદ્ર ઘણા ભયંકર લાગે છે. ૨૨૦

સંસાર સમુદ્રમાં કઇ વસ્તુ પામવી દુર્લંભ છે ? તે જ્ણાવે છેઃ— જેમ માેડું રત્ન દુર્લંભ સાગરે ફરનારને, તેમ ભવ સાગર વિષે ભૂરિ ભમંતા જીવને;

૧ પાણી જે ગાળાકાર ભમે, તે આવર્ત્ત કહેવાય.

દુર્લ ભ મનુજ ભવ પામવા અહિઆં સુણા દષ્ટાન્તને, તે સાંભળી અપ્રમાદ ભાવે સાધજે જિનધર્મને. ૨૨૧

અર્થ:—જેમ સમુદ્રમાં ફરનારને માેડું કિંમતી રતન મેળવતું દુર્લભ એટલે ઘણું મુશ્કેલ હોય છે, તેમ આ સંસાર સમુદ્રમાં ઘણા લાંબા વખતથી (અનાદિ કાળથી) રખ-ડતા જવાને રતન સમાન ઉત્તમ મનુષ્ય ભવ પામવા ઘણા મુશ્કેલ છે. આ બાબતમાં હે ભવ્ય જવા! તમે આગળની ગાથામાં કહેવાતાં દશ દર્શાન્તને જરૂર સાંભળએ. તે દશ દર્શાન્તો સાંભળીને અપ્રમાદ ભાવે એટલે આળસ રાખ્યા સિવાય તમે પરમ પવિત્ર જિન ધર્મની સાધના કરે કહે. કારણ કે દુનિયાના તમામ ધર્મીમાં કષ છેદ અને તાપરૂપ ત્રિપુડીથી શુદ્ધ એવા ધર્મ કોઈ પણ હાય, તા એક જૈનધર્મ જ છે, અહીં કષ છેદ અને તાપની ધીના ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

ધર્મ કે શાસ્ત્ર શુદ્ધ છે કે અશુદ્ધ તેની પરીક્ષા સાનાના દર્ષાતે આ પ્રમાણે જાણવી:---

જેમ સોનાને પ્રથમ કસોટીના પત્થર પર ઘસીને તેના કલ-ઘસારા જોઇને પરીક્ષા કરી શકાય છે તેમ ધર્મની કે શાસ્ત્રની કસોટી તેમાં જણાવેલા વિધિ માર્ગ અને નિષેધના આધારે થઈ શકે છે માટે વિધિ અને નિષેધ એ ધર્મના અથવા શાસ્ત્રના કલ છે. અહીં ધર્મશાસ્ત્રમાં કહેલાં દાનાદિ તથા ધ્યાન અધ્યયન વિગેરે વિધિમાર્ગ છે. અને હિંસા, ચારી, જાૂઠ વગેરે પાપકર્મ કરવાના જે નિષેધ કરવા (ના પાડવી) તે નિષેધમાર્ગ કહેવાય છે, માટે જે ધર્મમાં કે શાસ્ત્રમાં એવા પ્રકારના ખંને વિધિમાર્ગ અને નિષેધમાર્ગ દર્શાવ્યા હોય તે ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર કલ શુદ્ધ કહેવાય. ૧

તથા વિધિ માર્ગને અને નિષેધ માર્ગને બાધ ન આવે એ રીતે તે વિધિમાર્ગનું અને નિષેધમાર્ગનું રડી રીતે પરિપાલન કરવાના ઉપાય રૂપ અનુષ્ઠાના જ્યાં કહ્યાં હાય તે છેદ-શુદ્ધ ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર કહેવાય. કારણ કે સુવર્ણને કથી જોયા બાદ તેને સ્હેજ કાપ મૂકીને પણુ પરીક્ષા કરવી પડે તેમ ઉત્તમ ધર્મમાં અથવા શાસ્ત્રમાં પણુ વિધિ નિષેધના માર્ગ દર્શાવવા ઉપરાંત તેને સાધવાના ઉપાયા પણુ દર્શાવવા જોઇએ. એ પ્રમાણુ જયાં તેવા નિરાબાધ ઉપાયા દર્શાવ્યા હાય છે તે ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર છેદશુદ્ધ ગણાય છે-કહેવાય છે. આ બાબતમાં શ્રી અષ્ટક પ્રકરણમાં કહ્યું છે કે-જે બાહ્ય કિયાએમ વડે તે વિધિમાર્ગ અને નિષેધમાર્ગને આંચ (હરકત) ન આવે તેવી બાહ્ય કિયાએમના ઉપદેશ જયાં હાય તે ધર્મ કે શાસ્ત્ર છેદશુદ્ધ કહેવાય ર

તથા સુવર્ણને કાપી જોયા બાદ પશુ વિશેષ પરીક્ષા કરવા માટે જેમ અગ્નિમાં નાંખી

૧ દાનાદિ ધર્મ કરવા એમ કહેવું તે વિધિમાર્ગ અને હિંસા વિગેરે પાપ ન કરવા એમ કહેવું તે નિષેધમાર્ગ કહેવાય.

તપાવાય છે તેમ શાસ્ત્રમાં પણ જે ધર્માનુષ્ઠાના કહ્યાં હાય તેમાં પણ ળધ માેક્ષ વિગેરની સત્તામાં (હયાતીમાં) મુખ્ય કારણ રૂપ આત્મા અને કર્મ વિગેરે પદાર્થીની હયાતીને જણાવનારા ઉપદેશની જરૂરીયાત છે. માટે જે ધર્મ (શાસ્ત્ર) માં આત્મા પુષ્ય પાપ વિગેરે તત્ત્વોની હયાતીના ઉપદેશ કરવામાં આવ્યા હાય તો તેવા ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર તાપશુદ્ધ કહેવાય. કહ્યું છે કે બન્ધ માેક્ષ વિગેરેના સાધક છવ વિગેરેની સત્તાના ઉપદેશ તે અહિં તાપ કહેવાય એ પ્રમાણે કષ, છેદ અને તાપ એ ત્રણે વહે જે શુદ્ધ ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર હાય તેજ શુદ્ધ ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર હોય તેજ શુદ્ધ ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર હોય તેજ શુદ્ધ ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર હોય તેજ શુદ્ધ ધર્મ અથવા શાસ્ત્ર કહેવાય." આ અર્થને જણાવનારી ત્રણ ગાયાઓ અહુ જ ઉપયોગી છે તે આ પ્રમાણે જાણવા:—

पाणिवहाईयाणं-पायहाणाण जो उ पडिसेंहो ॥

हाणज्ययणाईंगं-जो य विही एस धम्मक्सो ॥ १ ॥

बज्याणुद्वाणेणं-जेण न बाहिज्जए तयं नियमा ॥
संभवइय परिसुद्धं-सेंग पुण धम्मिम छे ओत्ति॥ २ ॥

जीवाइभाववाओ-वंधाइएसाहगो इहं तावो ॥

पपहिं परिसुद्धो-धम्मो धम्मत्तणमुवेइ ॥ ३ ॥

गाथाओ लखावे छे—

सुहुमो असेसिविसओ-सावज्जे जत्थ अत्थि पिडसेहो ॥
रागाइ विअडणसहं-झाणाइ य एस कससुद्धो ॥ १ ॥
एएण न बाहिज्जइ-संभवइ य तं दुर्गि नियमेणं ॥
एय वयणेण सुद्धो-जो से। छेएण सुद्धोत्ति ॥ २ ॥
आत्मास्ति स परिणामी-बद्धः स तु कर्मणा विचित्रेण ॥
मुक्तश्च तिद्वये।गाद्-हिंसाहिंसादि तद्धेतुः ॥ ३ ॥
आ संणंधि विशेष भीना अष्टक प्रक्षरण्याहि अधामांथी मसी शक्तश्च रिक्ष

ભોજ્ય પાસા ધાન્ય ઘુતનું રત્ન તિમ સ્વપ્ના તણું, ચક્ર કચ્છપ યુગ તણું દર્ષાન્ત પરમાણુ તણું; દુષ્ટાંત દશ એ ભાવના ઈમ તેહની અવધારએ, નિત યાદ રાખી આત્મહિતમાં સાવચેતી રાખએ. ૨૨૨

અર્થ:—(૧) ભાજય (ભાજન) નું દર્શન્ત (૨) પાસાનું દર્શન્ત, (૩) ધાન્યનું દર્શન્ત, (૪) દ્વત એટલે જુગારનું દર્શન્ત, (૫) રત્નનું દર્શન્ત, (૬) સ્વપ્નનું દર્શન્ત, (૭) ચક્રનું દર્શન્ત, (૮) કચ્છપ એટલે કાચખાનું દર્શન્ત. (૯) યુગ (ધુંસરી) નું દષ્ટાન્ત,

તથા (૧૦) પરમાણુનું દેશાન્ત. એ પ્રમાણે દશ દેષ્ટાન્તથી આ મનુષ્ય ભવ પામવા દુર્લ ભ છે. હવે આ દશ દેષ્ટાન્તની ભાવના આ પ્રમાણે (આગળ કહેવાય છે તે પ્રમાણે) તમે જાણા. જાણીને હંમેશાં યાદ રાખીને આત્મહિત એટલે પાતાના આત્માના ભલા માટે સાવ-ચેલી એટલે સાવધાની રાખજો. એટલે હે ભવ્ય જીવા ! તમે આત્મહિત સાધવામાં તત્પર થજો. ૨૨૨

એ ^{શ્}લાકમાં પહેલું ભાજનનું ઉદાહરણ જણાવે છે:—

વ્યાક્ષણ ઉપર રાજી થઇ વર માગવા ચક્રી કહે, અહિંથી લઇ ભરતે લહુ ભોજન ક્રમે વ્યાક્ષણ કહે; વરદાન આ^{પ્}યું પ્રથમ જમતાે ચક્રવર્તિના ગૃહે, એ ક્રમે સંપૂર્ણ ભરતે વિવિધ ભાજનને લહે. ૨૨૩

જાયે સ્વભાવે નજર ભાજયે તેહ વ્હાલું વિપ્રને, ધર ધણાં ને જીવન થાહું વિપ્રનું તે ભાજ્યને; ચક્રિ કેરા પામલું દુર્લ ભ યથા નર ભાવને, ફરી પામવા તિમ દાહિલા જાણા પ્રથમ દજ્યન્તને. ૨૨૪

અર્થ:--એક વખત એક બ્રાહ્મણ ઉપર ચકલતી ખુશી થયા અને તેને વરદાન માગવા કહ્યું. ત્યારે તે બ્રાહ્મણે માગણી કરી કે તમારા ઘેર પ્રથમ ભોજન કરીને આપે જોતલા આખા ભરત ક્ષેત્રમાં રાજ એક એક ઘેર અનુક્રમે ભાજન મને મળવું જોઇએ. ચકલવીએ તે વાત કબુલ રાખી. ત્યાર પછી તે પહેલ વહેલા ચકલવીના ઘરે જમ્યા. ત્યાં તેને જીંદગીમાં ન ખાધું હાય તેવું ઉત્તમ અને સ્વાદિષ્ટ ભાજન મળ્યું. ત્યાર પછી તે ભરત ક્ષેત્રમાં ઘેર ઘેર વિવિધ પ્રકારનાં ભાજન મેળવે છે, પરંતુ તેને કાઇ ઢેકાએ પ્રથમ દિવસે ચકલવીને ત્યાં જેવી રસાઇ જમ્યા હતો તેવી ઉત્તમ રસાઇ મળતી નથી. બ્રાહ્મણની સ્વભાવથી જ ભાજય એટલે ખાવાની વસ્તુઓ ઉપર નજર જાય છે, કારણ કે બ્રાહ્મણને ભાજન સૌથી વહાલું હાય છે. બ્રાહ્મણ વિચાર કરે છે કે મારૂં આયુષ્ય તો શ્રાહું છે અને ભરતક્ષેત્રમાં ઘર તો ઘણાં છે, ચકલવીના ભાજનના સ્વાદ લીધેલા હાવાથી તે ભાજન કરીથી કયારે મળે ? તેમ તે વિચારે છે. પરંતુ તે બ્રાહ્મણને ફરીથી ચકલવીના ઘરની રસાઇ દુર્લભ હતી, કારણ કે ફરીથી વારા આવે ત્યાં સુધી તેનું આયુષ્ય પહોંચ તેમ નહાતું. તેથી આ બ્રાહ્મણને ફરીથી ચકલવીના ઘરની સાઇ તેથી આ બ્રાહ્મણને ફરીથી ચકલવીના ઘરની સાઇ તેમ ખાલણને કરીથી અકલવીના ઘરની સાઇ તેમ બ્રાહ્મણને સરાઇ જોને આ ઉત્તમ મનુષ્ય ભવ ફરીથી મેળવવા તે પણ દુર્લભ છે એમ બ્રાહ્મણને પ્રમાદી જીવાને આ ઉત્તમ મનુષ્ય ભવ ફરીથી મેળવવા તે પણ દુર્લભ છે એમ જાણનું. એ પ્રમાદી જીવાને આ ઉત્તમ મનુષ્ય ભવ ફરીથી મેળવવા તે પણ દુર્લભ છે એમ જાણનું. એ પ્રમાદી જીવાને આ ઉત્તમ મનુષ્ય ભવ ફરીથી મેળવવા તે પણ દુર્લભ છે એમ જાણનું. એ

ગીજું પાસાનું દર્શત બે શ્લોકમાં જણાવે છે:—

યુદ્ધિશાળી મંત્રીએ ભંડાર ભરવા ભૂપના,
પાસા બનાવ્યા દિવ્ય તેમાં થાળ સાના મ્હારના;
જીતનાર પામે રમતમાં પાસા થકી રમવા છતાં,
હારનારા એક આપે મ્હાર પણ સહુ હારતા. રરપ
દેવતાધિષ્ઠિતપણાથી કાઇ પણ ના મંત્રીને,
જીતે ઇહાં જિમ જીતવાનું દાહિલું તિમ જીવનને;
હારી ફરીને નરપણું દુર્લભ કહ્યું ઇમ જાણીને,
ન રહા પ્રમાદે ધારજે પાસા તણા દર્શાન્તને. રરદ

અર્થ:— એક રાજાને ખુદિશાળી ચતુર મંત્રી હતો, તે રાજાના ભંડાર—ખજાના ખાલી હતો. તેથી તે ભંડાર ભરવા માટે મંત્રીએ દિવ્ય એટલે દેવતાથી અધિષ્ઠિત એવા રમવાના પાસા બનાવ્યા. પછી સોના મહારથી ભરેલા એક થાળ લઈને જાહેર કર્યું કે આ પાસાથી રમનારે કક્ત એક સાનામહાર પાતાને ઘરથી લાવીને મૂકવાની છે. પછી પાસા વહે રમતાં જે જીતશે, તેને સાનામહારથી ભરેલા આખા થાળ મળશે. આવી મીટી લાલચથી લાલાઇને ઘણા જણ દરરાજ સાના મહાર લઇને પાસા રમવા આવે છે. પરંતુ પાસા દેવતાના મંત્રથી અધિષ્ઠિત હાવાથી જેટલા લોક સાના મહાર મૂકીને રમે છે તે સઘળા પાત પાતાની સાના મહાર હારી જાય છે. પરંતુ કાઈ પણ તે મંત્રીને જીતી શકતું નથી. તેથી રાજાના ભંડારમાં સાનામહારો ખહુ જ વધવા માંદી. અહીં જેવી રીતે આ દેવાધિષ્ઠિત પાસાથી મંત્રીને જીતવાનું દોહિલું એટલે અઘરું છે તેમ મનુષ્ય જીવનને હારી ગએલા પ્રમાદી જીવોને કરીથી મનુષ્યપણું પામવું પણ દુર્લભ છે. એ પ્રમાણે આ બીજા પાસાના દેષ્ટાન્તને સાંભળીને હે ભવ્ય જીવો! તમે પ્રમાદમાં પડશા નહિ, નહિ તો મળેલું મનુષ્યપણું પણ ફેશગટ હારી જશા ૨૨૫–૨૨૬

ત્રીજું ધાન્યનું દર્શાંત એ શ્લાકમાં જણાવે છે:—

પાંક્યું ઘણું જ અનાજ બહુવિધ કાળ શુભ જ્યારે હતો, તસ રાશિમાંહે મૃદી સર્ષપ એક માણસ નાખતો; ભેળસેળ કરી જ જૂદા પાડવાને એહને, ચાહતો દઇ સૂપડું બેસાડતો ત્યાં ડાેસીને, ૨૨૭ ધાન્ય જીદું પાડનારી વૃદ્ધ નારો છે અને, ધાન્ય પુષ્કળ અલગ કરવું જેમ સર્ષપ ધાન્યને;

ુમુશ્કેલ છે તિમ દેાહિલો ફરી પામવા નર ભાવને, હે ભવ્ય જીવા ! ઇમ. વિચારી સેવશા ન. પ્રમાદને; ૨૨૮

અર્થ: -- જ્યારે સારા વરસાદ વરસ્યા ત્યારે ઘણું અનાજ પાકશું. તે અનાજના કાઇએ માટા ઢગલા કર્યા તે ધાન્યના માટા ઢગલામાં એક માણુસે મૂઠી ભરીને સરસવના દાણા નાખ્યા. અને તે દાણાને બીજા અનાજના માટા ઢગલામાં સેળભેળ કરી નાખ્યા ત્યાર પછી તે ઢગલામાંથી તે સરસવના દાણા જુદા કાઢવાની ઈચ્છાથી તે ધાન્યના માલીકે એક ડાશીને ત્યુપડું આપીને આ કાર્ય કરવા બેસાડી હવે અહિં ધાન્ય જુદું પાડનારી સ્ત્રી એક તો વૃદ્ધ છે તેથી અશક્ત છે. વળી બીજું એ કે ઘણું ધાન્ય ઝાટકીને જુદું પાડનારી લો છે. તેથી જેમ તે ડાસીને ધાન્ય અને સરસવના દાણા જુદા પાડવાનું કામ ઘણું મુશ્કેલ છે તેથી રીતે જીવને ફરીથી નરભાવ એટલે મનુષ્યપણું પામલું પણ ઘણું દુર્લભ છે એમ વિચારીને હે ભવ્ય જવા ! તમે પ્રમાદને સેવશા નહિ કારણ કે આ મનુષ્યપણું મહા મહેનતે મેળવ્યું છે. તે ફાગટ ગુમાવશા નહિ. પણ તેને ધર્મ કાર્યમાં જેડી મનુષ્ય ભવ સફળ કરજો. એવી રીતે ત્રીજું સરસવનું દુષ્ટાન્ત જાણુવું. ૨૨૭-૨૨૮

ત્રણ ^{શ્}લાકમાં ચાશું દૂત (જીગાર) નું દર્શત બે ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:—

રાજ્ય લઉં મારી પિતાને કુંવર એમ વિચારતા, ખબર પડતાં ભૂપને તે કુંવરને ઈમ ભાષતા; બાપ જીવે તે છતાં જે પુત્ર ચાહે રાજ્યને, દ્વાતમાં જીતે જનકને તેઢ પામે રાજ્યને. રરલ્

પ્રત્યેક થંભે એકસા ને આઠ હાંસ ખધા મળી, આ સભામાં એકસા ને આઠ થંભા છે વળી; એકસા ને આઠ દાવે જીતવી ઇગ હાંસને, એકસા ને આઠ હાંસે એક આખા થંભને. ૨૩૦

અર્થ:—એક રાજના કુંવર એવા વિચાર કરે છે કે હું મારા બાપને મારીને રાજ્ય ગ્રહણ કરૂં, આ વાતની રાજને ખબર પડી એટલે રાજાએ કુંવરના ઈરાદા જાલ્યા ત્યારે તેણે કુંવરને પાતાની પાસે બાલાવીને કહ્યું કે ખાપ જીવતા હાય છતાં જે પુત્ર રાજ્ય મેળવવાને ચાહતા હાય તે તે પુત્ર તે તે પુત્ર જાગારમાં જીતવા જોઈએ. જો તે પુત્ર જાગારમાં જીતે તા જ તે પુત્રને રાજ્ય મળે. આ બાબતની માહીતી દેવા માટે રાજાએ કુંવરને આ પ્રમાણે કહ્યું કે આ સભામાં એકસા ને આઠ થાંલલા છે. અને એક એક થાંલન લાને વિષે બધા થઇને એકસા આઠ હાંસ (ઉંચી નીચી કીનારી) છે. એક એક હાંસને

એક્સોને આઠ દાવ વહે વચમાં એક પણ દાવ હાર્યા વિના લાગ લાગટ છતવી એટલે એક્સો ને આઠ દાવમાં લાગટ છતે તેા એક હાંસ જીતે. એવી રીતે એક્સાે આઠ વાર જીતે એટલે જ્યારે લાગ લાગટ ૧૧૬૬૪ દાવ છતાય ત્યારે એક આખાે થાંબલાે જીતે. ૨૨૯–૨૩૦.

જતવા ઇમ સર્વ થંભા દાવ ખાલી ઇગ નહિં, જાય ને જે જાય તાે દાવા ખધા નિષ્ફળ સહી; તિમ બને જે તાે ફરીને પૂર્વની માફક કરે, જીતવા જનકને જેમ દુર્લભ તેમ નરપણું બુધ સ્મરે. ર૩૧

અર્ધ:—એવી રીતે સઘળા એટલે ૧૦૮ થાંભલાને જીતવા જોઇએ. એમ એક દાવ પણ ખાલી જવા જોઇએ નહિ ને જો તેમાં એક દાવ પણ ખાલી જય એટલે એક દાવમાં પણ જો હાર થાય તા પ્રથમના જીતેલા બધા દાવ નિષ્ફળ (નકામા; ફાંગ) જાણવા, અને એ પ્રમાણે કદાચ એક દાવ ખાલી જાય તા પ્રથમની જેમ ક્રીથી શરૂઆત કરવી જોઇએ. એટલે પ્રથમ થાંભલાની પહેલી હાંસથી રમત શરૂ કરવી જોઇએ. આ રીતે જાગારમાં પિતાને જીતવા જેમ દુલભ છે તેમ આ મનુષ્યપણું ક્રીથી મેળવવું, તે પણ દુર્લભ જાણવું. એવી રીતે જુગારનું ચાથું દેષ્ટાન્ત ટુંકામાં જાણાવ્યું. ૨૩૧

પાંચમું રત્તનું દષ્ટાંત ત્રણ ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:—

રોઠ પાસે ક્રોડ કીંમતનાં ઘણાં રત્નાે છતાં, કાેઠિ ^દવજના ચિન્હધ્વજને મ્હેલ પર ના બાંધતા; કૃપણતાથી વાત આ જાણી તનય દીલગીર થતા, બાપ પરદેશ જતાં સાૈ રત્ન વેચી નાંખતા. ૨૩૨

અર્થ:—હવે પાંચમું રતનનું દેષ્ટાના આવી રીતે જાલું;—એક શેઠની પાસે ક્રોડ ક્રોડ રૂપીઆની કિંમતવાળાં ઘણાં કિંમતી રતના હતાં, તે છતાં પણ તે શેઠ કંજીસાઇને લીધે ક્રોટિધ્વજની નિશાની રૂપ ધ્વજને એટલે ધજાને પોતાના મહેલ ઉપર બાંધતા નહાતો. પ્રાચીન કાળમાં એવા રિવાજ હતો કે આ ક્રોડપતિ છે એમ જણાવવાને તેના ઉપર ધજા હંમેશાં રાજા તરફથી બાંધવામાં આવતી હતી. આ શેઠ તે રતનામાંથી એક પણ રતન વેચતા નહાતા. ને ધજા પણ બંધાવતા નહિ. આવી રીતે શેઠની કંજીસાઇ જાણીને તેમના પુત્રા ઘણા દીલગીર થતા. એક વાર બાપ કંઇ જરૂરી કામને અંગે બહાર ગામ (પરદેશમાં) ગયા ત્યારે પુત્રાએ તે બધાં રતના કેટલાક પરદેશી વેપારીઓને વેચી નાખ્યાં. (વેચાતાં દઇ દીધા) ૨૩૨

કાર્ટિધ્વજ નિજ મ્હેલ પર સુત આ સમય ળધાવતા, શેઠ આવું જેઇને પુત્રા ઉપર ગુસ્સે થતા; ને કહે રત્ના બધા લઇ આવજે આ ગેહમાં, રત્ના તણા લેનાર દૂરના લઇ ગયા સ્વસ્થાનમાં. ર૩૩

અર્થ:—પુત્રાએ રત્ના વેચીને ઘણું ધન મેળવ્યું અને આ અવસરે પોતાના મહેલ ઉપર ક્રોડપતિની (કરાડાધિપતિ પણાની) નિશાની રૂપ ક્રેાટિધ્વજ બંધાવ્યા. જ્યારે શેઠ પાછા આવ્યા ત્યારે પુત્રાએ બધા રતના વેચી નાખ્યા છે, એવું જાણીને તે પુત્રાની ઉપર ઘણા શુસ્સે થયા. અને પુત્રાને કહ્યું કે ઘરમાંથી જેટલા રતના તમાએ વેચી નાખ્યા છે તે બધા ક્રીથી પાછા લઇ આવા. તે વખને પુત્રા કહેવા લાગ્યા કે આ રત્નાના ખરીદ કરનારા પરદેશીએ હતા, તેથી તેઓ રતના લઇને પાત પાતાના ઠેકાશે ઘણે દ્વર પરદેશમાં ચાલ્યા ગયા છે. ૨૩૩

પુત્ર સઘલા ચિંતવે રત્નો હવે ક્યાં શોધવા ?, કઈ રીતે કરી એકઠા તે સર્વ રત્નાે લાવવા ?; શોધવું ને લાવવું જિમ દાહિલું તિમ દાહિલા, મનુજ ભવ આવું વિચારી ધર્મ સાધન ઝડ કરાે. ર૩૪

અર્થ — પુત્રોએ એ પ્રમાણે કહેવા છતાં પણ ખાપે રતના ભોગાં કરવાના આગ્રહ કર્યો તેથી સઘળા પુત્રા એકઠા મળીને વિચાર કરે છે કે રતના હવે કેવી રીતે શાધી કાઠવાં ? અને કયા ઉપાયે તે સઘળા રતના પાછાં લાવવાં. રતનાના લઇ જનાર વેપારીઓ જુદા જુદા દેશના હતા તેથી તેઓ રતના લઇને કયાં ગયા હશે ? વળી તેઓએ તે રતના બીજા વેપારીઓને વેચ્યાં હશે. માટે આ રતનાની હવે શાધ કરવી અને તેમને પાછાં લાવવાં તે કાર્ય બહુજ કઠીન છે. જેમ આ કાર્ય ઘણું દુર્લભ છે તેમ આ એળે ગએલા (નકામા સુમાવેલા) મનુષ્ય ભવ ક્રીયી મેળવવા તે કાર્ય પણ ઘણું દુર્લભ છે, એનું જાણીને હે ભવ્ય જીવા! તમે જલ્દી ચેતીને ધર્મની સાધના જરૂર કરી લેજો. ૨૩૪

છદ્દું સ્વ^રનનું દર્શત એ શ્લાકમાં જણાવે છે:—

જ્યાં રહ્યા અહુ ભિક્ષુકા તે ધર્મશાલામાં સુતાં, ભિક્ષુ નૃપસુત પૂર્ણ શુભ શશિપાન સ્વપ્તું પામતા; ભિક્ષુ બીજા ભિક્ષુને નિજ સ્વપ્ત સાર સુણાવતા, તે કહે ધી ખાંડ પૂરી તું લહીશ ઇમ પામતા. રકપ અર્થ:—એક ધર્મશાલામાં ઘણા ભિક્ષુકા (ભિખારી) રહ્યા હતા. તે વખતે તેજ ધર્મશાળામાં રાત્રે એક ભિક્ષક તથા એક રાજાના કુંવર ળંને સૂતા હતા, તે બન્નેને અમે સંપૂર્ણ સુંદર ચંદ્રમાનું પાન કર્યું એવું સ્વષ્નું આવ્યું. તેમાં ભિક્ષુકે તો બીજા ભિક્ષુકને પાતાને આવેલા સ્વષ્નના સાર જણાવ્યા. તે ભિક્ષુકે તેને જણાવ્યું કે તને આ સ્વષ્નના પ્રભાવથી આજે ભિક્ષામાં ઘી અને ખાંડ સહિત પૂરી મળશે, અને એ પ્રમાણે જ ભિક્ષામાં એને એ ત્રણે ખાવાના પદાર્થી મત્યા. જેથી સ્વષ્તનું કુળ એટલું જ તેને મત્યું. ૨૩૫

ફૂલ ફલાદિક વિનયથી નૃપ પુત્ર પાઠકને કહે, " આઠમે દિન રાજ્ય" તેના વચનથી તે ફલ લહે; સુણી વાત આવી તે ભિખારી પામવા તે સ્વપ્નને, સૂતો સુપનની જેમ દુર્લભ પામલું નર ભાવને. ર૩૬

અર્થ:—હવે રાજપુત્રે સ્વપ્ત કહેવાની વિધિને યાદ કરીને ફલ, ફળ વગેરે લઇને અને સ્વપ્ત પાઠકની પાસે જઇને વિનય પૂર્વક સ્વપ્તનું ફળ પૂછ્યું. ત્યારે સ્વપ્તપાઠકે કહ્યું કે આજથી આઠમે દિવસે તને રાજ્ય મળશે. અને એ વચન પ્રમાણે આઠમે દિવસે તેને રાજ્ય મળ્યું. તે વખતે પેલા ભીખારી એજ સ્વપ્તથી કુંવરને રાજ્ય મળ્યું, એલું સાંભળીને તેવું જ સ્વપ્ત મને ફરીથી આવે આવા ઇરાદાથી ત્યાં દરરાજ સૂએ છે પરંતુ જેમ ફરીથી તે સ્વપ્ત પામવું ઘણું દુર્લભ છે તેમ ફરીથી મનુષ્ય ભવ પામવા પણ દુર્લભ છે. ૨૩૬

સાતમું રાધાવેધનું દર્શાત પાંચ 'લાકમાં જણાવ છે:— નૃપપુત્ર બાવીસ આળસે શીખે લગારે ના કળા, મંત્રિની પુત્રી તણા નૃપ કુંવર શીખ્યા સવિ કળા; તેવીસમા એ કુંવર કેરી ખબર કુંઇ નૃપને નથી, રાજ્ય કાેને આપલું ! ઇમ ચિંતવે તે શાંતિથી. ૨૩૭

અર્થ:—એક રાજાને બાવીસ રાણીઓ હતી અને તે દરેકને એકેક પુત્ર હોવાથી તેને બાવીસ પુત્રો હતા, પરંતુ તે બધા કુંવરો આળસુ હતા તેથી જરા પણું કળાના અભ્યાસ કરતા નહોતા, આ રાજાએ તેવીસમી મંત્રીની પુત્રી સાથે લગ્ન કર્યું હતું આ તેવીસમી રાણીની સાથે એક દિવસના પરિચય સિવાય રાજાએ કાઇ પણુ દિવસ તેની સામું પણુ જોયું નહોતું. અવસરે તે મંત્રીની પુત્રીને એક પુત્ર થયો. તે મંત્રીને ત્યાંજ રહે છે. તેથી રાજાને તે પુત્ર થયાની ખબર નહોતી. હવે રાજા એકવાર રાજ્ય તંત્ર સંબંધિ લિવાયના વિચાર કરતાં પાતાના બાવીસે પુત્રા કળા હીન હાવાથી રાજ્યને લાયક કાઇ કુંવર નથી માટે રાજ્ય કોને આપવું ? આ બાબતમાં શાંતિથી વિચારણા કરતાં હતો. ૨૩૭

www.iainelibrarv.org

તેવા સમે આજ્ઞા લઇ નિજ જનકની નૃપ કુંવરી, ' અહીંયા હશે મુજ ચાગ્ય વર' આવું વિચારીને વલી; જેહ રાધા વેધ સાધે તેહ વર મુજ એમ એ,

ચિંતવી અહીં આવતી પડતી ખબર આ ભૂપને. ૨૩૮

અર્થ:—તે અરસામાં એક રાજાની કુંવરી પોતાના પિતાની રજા લઇને આ રાજાના આવીસ ખુત્રોમાં મારા યાગ્ય વર હશે એવું વિચારીને ત્યાં સ્વયંવર માટે (લાયક વરની તપાસ કરવા માટે) આવેલી છે. તેણીએ એવી પ્રતિગ્રા કરેલી છે કે સ્વયંવરમાં જે રાધાવેલ (રાધા એટલે પુતળી, તેની ઉલટ સુલટ ક્રતાં ચક્કરામાં થઇને ડાબી આંખ વિધવી તે) કરશે તે મારા પતિ થશે. આ વાતની રાજાને ખબર પડી ર૩૮

સાધવાને એહ રાધાવેધ નૃપ સવિ પુત્રને, ફરમાવતાં સહુ યત્ન કરતા સાધવા ધરી હાંશને; પણ થયા નિષ્ફલ પ્રમાદી આ અધું નૃપ જોઇને, ખેદ ધરતા આ પ્રસંગે ધરત મંત્રી વિનયને. ૨૩૯

અર્થ:--ત્યાં રાજાએ સ્વયંવર મંડપ અંધાવી સભા સમક્ષ પાતાના સર્વ પુત્રાને રાધાના (પુતગીની આંખના) વેધ કરવાનું ફરમાન કર્યું. તેઓએ પણ ઉમંગથી રાધાવેધ કરવાના પ્રયત્ન કર્યા. પરંતુ પ્રમાદથી એટલે આળસથી તેઓ કાંઈ તેવી કલા શીખ્યા નહિ હોવાથી તેના વેધ કરવામાં નિષ્ફળ નીવડયા (રાધાવેધ સાધી શકયા નહિ) આવી રીતે આવીસ પુત્રામાંથી કાેઇ પણ રાધા વેધ ન કરી શકવાથી રાજા ઘણા દીલગીર થયા. તે વખતે મંત્રીએ વિનય પૂર્વક રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું. શું કહ્યું ? તે આગળ ૨૪૦ મા લ્લાકમાં જણાવે છે. ૨૩૯

મુજ દીકરીના પુત્ર તે તેવીસમા સુત આપના, થાય ઈમ ભાષે નિશાની દઈ સુણી આ વચનના; સારાંશ જાણી કરત નિર્ણય, આપ રાધા વેધને,

સાધવા એને કહેા મંત્રી કહે ઇમ ભૂપને. ૨૪૦

અર્થ:—મંત્રી રાજાને કહે છે કે મારી દીકરીના જે પુત્ર છે તે તમારા જ પુત્ર થાય છે. અને રાજાને ખાત્રી કરાવવાને પુત્રીએ કહેલી નિશાની રાજાને જણાવી. તે સાંભળીને તેના સારાંશ એટલે ભાવાર્થ જાણીને રાજાએ પણ નિર્ણય કર્યો કે તે વાત સત્ય છે. ત્યાર ખાદ મંત્રીએ રાજાને કહ્યું કે આપ રાધાવેધ સાધવા માટે તે પુત્રને કહેા. ૨૪૦

સાધતો નૃપના હુકમથી તેહ રાધાવેધને, કન્યા લહે વલિ જનક આપે એહને સવિ રાજ્યને;

રાજ કન્યા દાેહિલાં જિમ સાૈ પ્રમાદિ પુત્રને, મનુજ ભવ તિમ દાેહિલા જાણા પ્રમાદિ જીવને. ૨૪૧

અર્થ:—રાજના કહેવાથી તે ત્રેવીસમા પુત્રે રાધાવેધ કર્યો, જેથી તે કન્યાએ તેની સાથે લગ્ન કર્યું, અને રાજએ પણ તેને યાત્ર્ય જાણીને પાતાનું સઘળું રાજય આપ્યું. જેવી રીતે આ આળસુ રાજપુત્રાને રાધાવેધ કરીને રાજ્યકન્યા મેળવવી અને પિતાનું રાજ્ય પામનું એ બન્ને દોહિલાં એટલે મળવાં મુશ્કેલ હતાં તેમ પ્રમાદી જ્વાને પાસ્ત્ર કરીથી આ મનુષ્ય જન્મ મહુ જ દુર્લભ છે એમ સમજીને હે ભવ્ય જ્વા ! તમે વિષય કષાયાદિ પ્રમાદના સંગથી દ્વર રહીને મહા પ્રભાવશાલી શ્રીજિન ધર્મની પરમ ઉદલાસથી આરાધના કરીને મહા પુષ્ટે મળેલા આ મનુષ્ય ભવને સફક્ષ કરજો. ૨૪૧

સાત શ્લાહમાં આઠમું કૂર્મ અને સેવાલનું દર્શાત જણાવે છે:--

એક હ્રદમાં ધાસ તિમ બહુ પાંદડાં સેવાલના, નિશ્છિદ્ર પડેલ વડેજ પાણી ભાગનું તસ ઉપરના; ઢંકાયલું છે તિણ તિમિર અતિ કાચબા વસતાે અહીં, અન્ય જલચર ક્ષાભથી પીડાય અતિશય તે સહી. ૨૪૨

અર્ધ;—એક સરાવરમાં ઘાસ તથા ઘણાં પાંદડાં પડેલાં હતાં અને તેની ઉપર તેવાલ એટલે ઘણી લીલફલ જમી ગઇ હતી, તેથી તે સરાવરનું ઉપરના ભાગનું પાણી છિદ્રસ્કિત અને પડલ એટલે પડ વડે ઢંકાએલું હતું. આજ કારણને લઇને અહીં ઘણા અંધક ર પણ હતો. આ સરાવરમાં એક કાચળા રહેતા હતા. તે કાચળા તે(સરાવર)માં રહેતાં બીજાં ઘણાં જલચર જીવાના ફાલ (અથડામણ, ખળલળાટ) થી ઘણી પીડા પામતા હતા. ર૪ર

હૂદમાંહિ કરતા ઝઠ અચાનક પડલમાં સેવાલના, આકું પડ્યું ત્યાં ડાેક કાઢે કાચળો તે શરદના, ચંદ્રકર નિજ દેહ પર પડતાં અપૂરવ શર્મને, અનુભવે થાેડા સમયમાં યાદ કરતાે સ્વજનને. ર૪૩

અર્થ:—એક વખત તે કાચબા સરાવરમાં ઉપરના ભાગમાં કરતા હતા, તે વખતે અચાનક એક જબરા પવનના સપાદા આવવાથી તે સેવાલના પડમાં ખાકાેફ પડ્યું, એટલે સેવાલમાં રહેજ ફાટ પડી. તે વખતે કાચબાએ પાતાની ડાેક બહાર કાઢી, તેથી શરદ ઋતુના ચંદ્રનાં કિરણા તે કાચબાના શરીર ઉપર પડ્યા, તે શીતળ કીરણાના સ્પર્શથી તેને બહુ આનંદ અને ઘણી શાંતિ થઇ, તે કીરણાના અનુભવ થાડા સમય કર્યો તેવામાં તેને તેનાં રવજન એટલે ફુટુંબી જલાચર છવા યાદ આવ્યા ૨૪૩

મારાં સર્ગાંને ચંદ્ર દેખાડું વિચારી એમ એ, અંદર જઇ કરી વાત આ ઝઠ સાથ લાવી તેમને; દેખાડવાને ચંદ્રમા બહુ શાધતા તે છિદ્રને, કરતાં તપાસ ઘણી છતાં નવિ દેખતાં ધરે દુઃખને. ૨૪૪

અર્ધ:—ચંદ્રમાના કિરણાના અપૂર્વ આનંદ (મજ) લાગવીને કાચળા વિચાર છે કે મારાં સગાંને પણ હું આ ચંદ્રમા દેખાડું. એવા વિચાર કરીને સરાવરની અંદર જઇને તે તેનાં સગાંને આ વાત કહીને અને સાથે લઇને ઉપર આવ્યા. પરંતુ તે દરમિંઆન પવનના સપાટાથી છટી પડેલી તે સેવાલ ભેગી થઇ ગઇ હતી. તેથી છિદ્ર પ્રાઇ ગયું હતું. અહીં જ્યારે કાચળા તેના કુટુંળને લઇને ઉપર આવ્યા ત્યારે કુટુંળને દેખાડવાને તેણે છિદ્રની બહુ શાધ (તપાસ) કરી, પરંતુ છિદ્ર (બાકું) પ્રાઇ ગએલું હાવાથી તે જડયું નહિ ને ચંદ્રમા દેખાયા નહિ તેથી તે ઘણા દીલગીર થયા. ૨૪૪

કાચબાનું દેષ્ટાંત મનુષ્ય ભવમાં ઘટાવે છે:---

દર્શાંત ઘટના એમ કરવી જીવ કચ્છપ જાણીએ, સંસાર રૂપ હૃદ તે અનાદિ કર્મ પટલ તણા ગણે; ઢંકાયલા મિથ્યાત્વ આદિક તિમિર ત્યાં ના ભૂલીએ, વિવિધ દુઃખરૂપ જલચરાથી તે ભરેલા માનીએ. ૨૪૫

અર્થ:—આ કાચબાના દક્ષાન્તની ઘટના (મનુષ્ય લવમાં ઘટાવવાની રીત) આ પ્રમાણે જાણ્વી. સંસારી જીવા તે કાચબાની જેવા જાણ્વા. સરાવર કે હૃદ (જલાશય) ની જ-ગ્યાએ સંસારને સમજવા. અનાદિ કાળનાં કર્મ રૂપી પડ-આવરણ તે સેવાલની જગ્યાએ જાણ્વાં. અને પટલાથી ઢંકાએલા સંસાર જાણ્વાં. વળી અહીં મિશ્યાત્વ રૂપી તિમિર એટલે અંધ- કાર રહ્યું છે એમ જાણુવું. તથા સરાવરમાં જેમ અનેક જલચરા હાય છે, તેમ જુદી જુદી જાતનાં દુ:ખા તે અહિં જલચરા જાણ્વા. તેનાથી આ સંસાર (રૂપ સરાવર) ભરેલા છે એમ જાણુવું. ૨૪૫

છિદ્ર વિગેરેની ખીના સમજાવે છે:—

મનુષ્યભવ જેથી મળે તે કર્મ છિદ્ર વિચારીએ, ક્ષયાપશમ રૂપ છિદ્ર અહિં આં તત્વ આ નવિ ભૂલીએ; છિદ્રમાંથી બ્હાર કાઢી ડાેક નરભવ તે અહિં, જાણા જિનેશ્વર વચન તે શશિકિરણના સ્થાને સહી. ૨૪૬

અથ:—સેવાલમાં છિદ્ર પડવા સમાન પાપ કર્મના ક્ષયાેપશમ જાણવા કે જેના**શા** ૨૮ મનુષ્ય ભવની પ્રાપ્તિ થાય છે. એ પ્રમાણે આ કહેલાે સાર ભૂલવાે નહિ. વળી તે છિદ્ર-માંથી કાચબાએ ડાેક બહાર કાઢી તે ડાેક બહાર કાઢવા સરખાે મનુષ્ય ભવ જાણવાે. તથા જિનેશ્વર ભગવંતનાં વચનાે તે ચંદ્રના કિરણાેની જેવા જાણવાં. ૨૪૬

કાચબાની જેવા કાેણુ સમજવા? એ જણાવે છે:--

દુર્લભ મનુજ ભવ જિન વચનથી જાણુંએ અહીં સ્વજનના, સ્નેહાદિથી આતુર બને ભવી જેહવા કચ્છપ તણા; કાચખા સ્તેહે સ્વજનના હૃદતણી અંદર ગયા, તેમ સ્તેહી ભવ ભમે નર જન્મ તસ ફાેક્ટ થયા. ૨૪૭

અર્થ:—તથા જિનેશ્વરનાં ચન્દ્રકિરણાની જેવા વચના સાંભળી ભવ્ય છવાએ મનુષ્ય ભવ દુર્લભ જાણ્યા, પરંતુ સ્વજનના એટલે કુટું બના સ્નેહ મમતા વગેરેથી તે સાંસારી છવા કાચબાની જેમ આતુર એટલે દુ:ખી ઘાય છે, એટલે કાચબા કુટું બના સ્નેહને લીધે જેમ સરાવરની અંદર ગયા અને ફરીથી ચંદ્રને જેમ જોઇ શકયા નહિ, તેમ કુટું બના સ્નેહમાં ફસાએલા છવા ભવા ભવ ભમ્યા કરે છે એટલે સાંસાર રૂપ સરાવરમાં અથવા સમુદ્રમાં દુખી જાય છે. અને તેથી તેના મનુષ્ય ભવ ફાગટ ચાલ્યા જ્યા છે એમ જાણુનું કારણ કે હવે જયાં સુધી મનુષ્ય ભવ પામે નહિંત્યાં સુધી તે ભવ્ય છવા (રૂપી કાચબા) જિનેશ્વરનાં વચન રૂપ ચંદ્ર દિરણના અપૂર્વ આનંદને પામી શકે નહિં. ૨૪૭

ભૂલ કરતાં પ્લેલાં ચેતવાની હિતશિક્ષા આપે છે:---

છિદ્ર મળવું દોહિલું જિમ કાચબાને તેમ આ, નર ભાવ મળવા દોહિલા સંગે ન રહેશા સ્નેહના; ભૂલ કરી દુઃખી થવું એ મૂર્ખતા અવધારીએ,

ભૂલ કરાવે માેહ ચેતી તાસ સંગતિ છંડીએ. ૨૪૮

અર્થ:— જેમ કાચળાને તે છિદ્ર કરીથી મેળવવું મુશ્કેલ થયું તેવી રીતે આ મનુ-ખ્યપણું કરીથી મેળવવું દુર્લં છે એમ જાણીને હે લવ્ય જીવા ! તમે સ્નેહની સાળતમાં રહેશા નહિ એટલે સંસારમાં સ્વજનના માહમાં ક્સાશા નહિ. કારણ કે પહેલાં ભૂલ કરવી અને પછીથી દુ:ખી થવું તે મૂર્ખતા (મૂર્ખાઇ) કહેવાય. અને માહ રાજા ભૂલ કરાવે છે એવું જાણીને તેની સાળતના ત્યાગ કરવા. ઝટ ચેતીને અને ભૂલ કરવાની પહેલાં જ ચેતીને ભૂલ થવાના પ્રસંગથી અલગ રહેવું. જેથી દુ:ખી થવાના પ્રસંગ આવે નહિ. ૨૪૮

આ પ્રસંગે જ્ઞાની મતુષ્ય કઇ રીતે ડૂબે? આ પ્રશ્નના ખુલાસા કરે છે:—

જાણવાની ચાહનાથી એક જણ ઈમ પૂછતા, કૂર્મ તાે અજ્ઞાન પણ નર હિત અહિતને જાણતાે;

અજ્ઞાન ડૂબે, કેમ નર આ જ્ઞાન ગુણને ધારતા, ધો જવાબ કરી કૃપા ઉત્તર દિએ પ્રભુ છાજતા. ૨૪૯

અર્યુ:—આ કાચળાનું દર્ષાન્ત કહેવાના અવસરે આજ દેષ્ટાન્તને અનુસરતો વિશેષ લાવાર્થ જાણવાની ઇચ્છાથી કાઇ એક લગ્ય જીવ એમ પ્રશ્ન પૂછે છે કે હે પ્રભુ! કાચળા તો અજ્ઞાની છે તેથી તે હિત અહિતને સમજતો નહિ હાવાથી ભૂલ કરે. પરંતુ મનુષ્ય તો હિત એટલે લાલદાયી અને અહિત એટલે નુકસાનકારી વસ્તુને સમજે છેવળી બીજી વાત એ કે અજ્ઞાન એટલે અણુસમજી હાય તે ડૂબે, પરંતુ આ મનુષ્ય તો જ્ઞાન ગુણને ધારણ કરનારા હાય છે તો તે શી રીતે ડૂબે ? હે પ્રભુજ! મારા ઉપર કૃપા કરીને આ પ્રશ્નના હત્તર આપો. ત્યારે પ્રભુ તેને આ પ્રમાણે યોગ્ય એવા ખુલાસા આપે છે. ૨૪૯-

ચારિત્ર વિનાનું જ્ઞાન કેવું કહેવાય? તે જણાવે છે:-

એકલું જાણ્યું નકામું ચરણ હીણ મનુષ્યનું, જાણવું થાડું ઘણું કે હિત કરે ના તેહનું;

જ્ઞાનનું ફલ વિરતિ ઉત્તમ તેહથી અલગા નરા, નિશ્ચયે અજ્ઞાન હારે ઈષ્ટ જ્ઞાની એકલા. ૨૫૦

અર્થ:—હે છજ્ઞાસુ! મનુષ્ય જો કે હિતાહિતને સમજનારા છે પરન્તુ ચારિત્ર વિનાના સમજા મનુષ્યનું એકલું જાણવાપણં (સમજાપણું) નકામું એટલે ફાેગટ છે. કારણુ કે એકલા જ્ઞાનથી અથવા એકલી કિયાથી માલ મળતા નથી. તેથી જ " જ્ઞાનજ્ઞિયામ્યાં મોશ્કા" એનું તત્ત્વાર્થ સ્ત્રમાં કહ્યું છે. કારણુ કે એકલું થાડું અથવા ઘણું જે જાણપણું તે તેને હિત કરનાર હોતું નથી એટલે તે થાડું ઘણું જાણવાના પ્રમાણમાં તેનું જો ઉત્તમ આચરણું હાય એટલે નિર્મલ ક્રિયાની સાધના હાય તો જ તે જાણવાપણું હિતકારી થાય છે, આજ કારણુથી જ્ઞાનનું ફલ વિરતિ કહેલું છે, કહ્યું છે કે—" જ્ઞાનસ્ય फਲં વિરતિ:" એ પ્રમાણુ પ્રશામરતિનું વચન છે. માટે તે વિરતિથી અલગા એટલે રહિત (ક્રિયા હીણુ) જે મનુષ્યા છે તે નિશ્ચયથી અજ્ઞાની જ છે, માટે ક્રિયા રહિત એકલા જ્ઞાનવાળા મનુષ્યા ઇષ્ટ સુખને હારી જાય છે, કારણુ કે ક્રિયા વિના એકલા જ્ઞાનથી મનાવાંછિત સુખ અથવા માલ સુખ મેળવી શકતા નથી. ૨૫૦

અગીઆર ^{શ્}લાેકમાં જ્ઞાન નયતું સ્વરૂપ જણાવે છે:—

પ્રભુ કૃપાલુ આ પ્રસંગે નાણ કિરિયા નય તણી, ચર્ચા કહે વિસ્તારોને દ(ષ્ટ ધરી બહુ લાભની;

ત્રણ જાતના દીસે પદાર્થી ગ્રાહ્ય તિમ અગ્રાહ્યને, જે ઉપેક્ષા યાગ્ય ત્રીજા તેહ સુણજે તત્ત્વને. ૨૫૧

અર્થ:—હવે જ્ઞાનનય અને ક્રિયાનય સમજાવવાથી બહુ લાભ છે એ મુદ્દો ધ્યાનમાં રાખીને કૃપાવંત શ્રીઆદીધર ભગવાન આ પ્રસંગમાં જ્ઞાનનય અને ક્રિયાનયની વિસ્તાર પૂર્વક ચર્ચા (સંવાદ) કહે છે. નય એટલે અપેક્ષા અથવા વસ્તુના એક અંશને મુખ્ય પહે શ્રહણ કરનારી જે દિવ્દ (વિચાર) તે નય કહેવાય. જે નય જ્ઞાનની મુખ્યતાને શ્રહણ કરે, એટલે જ્ઞાનથી જ કાર્ય સિદ્ધિ માને, તે જ્ઞાન નય જાણવા, અને જે નય ક્રિયાની મુખ્યતાને શ્રહણ કરે, એટલે ક્રિયાથી જ કાર્ય સિદ્ધિ માને, તે ફ્રિયાનય જાણવા. તેમાં પ્રથમ જ્ઞાનનયની હડીકત સમજાવે છે:—પદાર્થો એટલે વસ્તુઓ ત્રણ પ્રકારની છે, તેમાં (૧) પ્રથમ શ્રાહ્ય એટલે જે પદાર્થી શ્રહણ કરવા યાગ્ય અથવા આદરવા યાગ્ય હાય તે શ્રાહ્ય જાણવા, તથા (૨) જે પદાર્થી શ્રહણ કરવા યાગ્ય નથી તે અશ્રાદ્ય જાણવા. અને (૩) શ્રાહ્ય કે અગ્રાદ્ય નથી પરંતુ જે પદાર્થીના પ્રત્યે ધ્યાન આપવાની જરૂર નથી તે ઉપેક્ષાને યોગ્ય પદાર્થી જાણવા. ૨૫૧

ચાલુ પ્રસંગે આ લાેકની અપેક્ષાએ ત્રણ પ્રકારના પદાર્થા જણાવે છે:—

આ લાેકના રાખી અપેક્ષા ગ્રાહ્ય માલાદિક કહ્યા, અગ્રાહ્ય અહિ વિષ કંટકાદિક શાસ્ત્રમાંહે ઉચ્ચર્યા;

જે ઉપેક્ષા યાગ્ય તેહ તૃણાદિ વસ્તુ જાણવી, પરલાેકની રાખી અપેક્ષાં એમ ત્રણ ચીજ જાણવી. રપર

અર્થ: એ ત્રણ પ્રકારનાં પદાર્થીમાં પણ આ લાકની અને પરલાકની વિચારણા ઉતારવાના છે. તેમાં આ લાકની વિચારણા આ પ્રમાણે જાણવી. (૧) આ લાકની અપેક્ષા ધ્યાનમાં રાખીને એટલે આ લાકની હિન્દિએ શરીર વિગેરેને ફાયદાકારક જણાતા માલા વગેરે પદાર્થી બ્રાહ્મ એટલે બ્રહ્ણ કરવા યાગ્ય કહ્યા છે. તથા (૨) વિષ એટલે ઝેર તથા કાંટા વગેરે જે શરીર વિગેરેને અહિતકારી જણાય તે અબ્રાહ્મ પદાર્થી કહ્યા છે. અને (૩) ઘાસ વગેરે તુચ્છ વસ્તુઓ તે ઉપેક્ષા કરવા યાગ્ય પદાર્થી જાણવા, એ પ્રમાણે આ લાકની અપેક્ષાએ ત્રણ પ્રકારના પદાર્થી જણાવીને હવે પરલાકની અપેક્ષાએ એ ત્રણ જાતના પદાર્થી જણાવે છે. ૨૫૨

આત્મદષ્ટિએ ત્રણ પ્રકારના પદાર્થી જણાવે છે:—

દર્શ નાદિક ગ્રાહ્ય તિમ મિથ્યાત્વ આદિ અગ્રાહ્યને, સુરવિભૂતિ આદિ તેહ ઉપેક્ષણીય જાણે**ા** અને;

જ્ઞાન નય ઇમ ઉચ્ચરે જાણ્યા પછી જ પદાર્થ ને, યત્ન કરવા ઈમ અહિં જાણા સરલ ભાવાર્થ ને. ૨૫૩

અર્થ:—પરલાકના હિતની દૃષ્ટિએ (૧) દર્શનાદિક એટલે સમકિત, જ્ઞાન, ચારિત્ર, વગેરે પદાર્થા શ્રહણ કરવા યાગ્ય છે, કારણ કે તે આત્માને હિતકારી છે. તથા (૨) મિચ્યાત્વ વગેરે જે આત્માને નુકસાનકારી છે તે અગ્રાહ્ય એટલે નહિ શ્રહણ કરવા યાગ્ય અથવા ત્યાગ કરવા યાગ્ય પદાર્થી જાણવા તથા (૩) દેવતાનાં સુખા વગેરે ઉપેક્ષા કરવા યાગ્ય પદાર્થી જાણવાં. હવે અહિં જ્ઞાન નયવાદી એમ કહે છે કે પદાર્થના સ્વરૂપને જાણ્યા પછી જ યતન એટલે ઉદ્યમ કરવા જોઈએ, પરંતુ વસ્તુ સ્વરૂપ સમજ્યા સિવાય એકલા ઉદ્યમ કરવા તે ફેરગટ છે. આ જ્ઞાનનયના વચનના સરળ એટલે સહેલાઇથી સમજાય તેવા લાવાર્થ ૨૫૪ થી ૨૬૧ સુધીના શ્લોકમાં જણાવ્યા મુજળ સમજવા. ૨૫૩

ત્રણ પ્રકારના પદાર્થીમાં વિવેક જણાવે છે:-

ત્રહણ કરવા પ્રાહ્મને અગ્રાહ્મને નહિં સેવવા, જે ઉપેક્ષા યાગ્ય તેહ ઉપેક્ષણીય ઉપેક્ષવા;

ઉપદેશ આવા જ્ઞાન નયના જ્ઞાનના પ્રાધાન્યને, જ્ઞાન નય અતલાવતા ઇમ જાણજે વિસ્તારને. ૨૫૪

અર્થ:—જે પદાર્થી ગ્રાહ્ય છે તે ગ્રહુણ કરવા, તથા જે પદાર્થી અગ્રાહ્ય એટલે ગ્રહુણુ કરવા યાગ્ય નથી તેનું સેવન કરવું નહિ એટલે તે પદાર્થી આદરવા નહિં. તેમજ જે ઉપેક્ષા કરવા યાગ્ય છે એવા ઉપેક્ષણીય પદાર્થીની ઉપેક્ષા કરવી એટલે તે તરફ દુર્લક્ષ્ય કરવું આવા જ્ઞાનનયના ઉપદેશ છે. કારણુ કે જ્ઞાનનય જ્ઞાનની પ્રાધાન્યતા એટલે મુખ્યતા જણાવે છે. હે લગ્ય જીવા! તમે તે જ્ઞાનનયના વિચારને વિસ્તારથી આ પ્રમાણું જાણું રપ૪

જ્ઞાનનય પાતાના ઐકાન્તિક અભિપ્રાય જણાવે છે:-

આ લોકનાં પરલોકનાં ફળ પામવાને ચાહતા, ખરૂં સ્વરૂપ જાણ્યા પછી જ પ્રવર્તતા ફળ પામતા; અન્યથા કરનાર જીવા કળવિસ વાદી થતા,

પૂજ્ય દરાવૈકાલિકે ગુરૂ જ્ઞાન પહેલું ભાષતા. ૨૫૫

અર્ધ:—ગ્રાનનય વાદી કહે છે કે જેઓ આ લાેક સંબંધી અથવા પરલાેક સંબંધી ફળ મેળવવાની ઇચ્છા કરતા હાેય તેઓ જાણવા લાયક પદાર્થીનું ખરૂં સ્વરૂપ એટલે સાચું સ્વરૂપ જાણ્યા પછી જ પ્રવૃત્તિ કરે, એટલે તે મેળવવાને ઉદ્યમ કરે તાેજ તેઓ ફળને મેળવે છે. પરંતુ તેથી અન્યથા એટલે ઉલટી રીતે કરનારા એટલે જાણ્યા કે સમજ્યા વગર ઉદ્યમ કરનારા પુર્ષા ફળવિસ વાદી થાય છે એટલે ફળ મેળવવામાં વિસ વાદવાળા થાય છે, એટલે ક્રિયાનું ફળ પામે અગર ન પણુ પામે એવા થાય છે. આજ મુદ્દાથી શ્રીદશવૈકાલિક સૂત્રની અંદર પૂજ્ય ગુરૂ મહારાજ શ્રીશય્ય ભવસૂરિજીએ જ્ઞાન પહેલું કહ્યું છે. તે સાક્ષીપાઠ આ પ્રમાણે જાણવે!—

> " पढमं नाणं तओ दया, " एवं चिट्टइ सव्वसंजय ॥ अण्णाणी किं काही-किं वा नाहीइ छेयपावमं ॥ १ ॥

રપપ

આ બાબતમાં આગમના પૂરાવા આપે છે:---

જેહ કાડાકાડી વર્ષે અબુધ કર્મ ખપાવતા, તેહ કર્મા વિબુધ શ્વાસાશ્વાસમાં વિણસાવતા; કુશલ કાર્ય પ્રવૃત્તિ પાપ નિવૃત્તિ વિનય સુસેવના, જ્ઞાનથી જ પમાય જાણા વચન આવા જ્ઞાનના. ૨૫૬

અર્થ:—પુન: જ્ઞાનનય જ્ઞાનનું જ સમર્થન કરવાને માટે જ્ઞાનીમાં અને અજ્ઞાનીમાં કેટલા માટા તકાવત છે? તે આ પ્રમાણે જણાવે છે—

અબુધ એટલે અજ્ઞાની જીવા કાેડાકાેડી વર્ષ સુધીની તપસ્યાથી જેટલાં કમીં ખપાવે છે, તેટલાં જ કમીં વિબુધ એટલે જ્ઞાની પુરૂષ એક ધાસાંધાસમાં ખપાવે છે, કારણ કે અજ્ઞાન કષ્ટ કરનાર જીવાની નિર્મલ પરિણામની ધારા ઘણી મંદ હાેય છે તેથી તે ઘણા વખતે થાેડી જ કમેં (ની) નિર્જરા કરી શકે છે, અને જ્ઞાની પુરૂષાની અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ અજ્ઞાન કષ્ટ કરનારા જીવાની વિશુદ્ધિ કરતાં અનંતગુણી વધતી હાેય છે તેથી તેવી વિશુદ્ધિ વડે તેઓ (જ્ઞાનવંત પુરૂષા) થાડા વખતમાં જ ઘણી કર્મ(ની) નિર્જરા કરે છે. વળી જ્ઞાન વડે જ કુશલ એટલે હિતકારી કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરાય છે. તેમજ પાપથી પાછા ફરવારૂપ પાપનિવૃત્તિ પણ જ્ઞાન વડે જ કરાય છે. તથા વિનય પૂર્વક સારી સેવના એટલે દેવ ગુરૂ ધર્મની આરાધના તે પણ જ્ઞાનથી જ થાય છે. આ જ્ઞાનીના કર્મક્ષયની બાળતમાં અને જ્ઞાનના ત્રણ પ્રકારના ફ્લની બાળતમાં લોકોત્તર આગમના સાક્ષિપાઢ ક્રમસર આ પ્રમાણે જાણવા–

जं अण्णाणी कम्मं-खबेइ बहुयाहि वासकोडीहि ॥ तं नाणी तिहि गुत्तो-खबेद ऊसासमित्तेणं ॥ १ ॥ श्रपयेत्रारकः कर्म-बह्लीभिर्वर्षकोटिभिः॥ यत्तदुच्छवासमात्रेण-शानयुक्तस्त्रिगुप्तिमान् ॥ २ ॥

અર્થ: — અજ્ઞાની જીવ જેટલું કર્મ ઘણા ક્રોડા વર્ષે ખપાવે છે એટલે (કર્મના) ક્ષય કરે છે તેટલા કર્મને ત્રણ ગુપ્તિ વડે ગુપ્ત એટલે મન, વચન કાયાને સાવઘ માર્ગે જતા રાકવા રૂપ ત્રણ ગુમિવાળા અને ઉપલક્ષણથી ઇર્યાસમિતિ આદિ પાંચ સમિતિવાળા ચારિત્રવંત આત્મજ્ઞાની જીવ એક ધાસા-જીવાસ જેટલા ખહુ જ શાડા ટાઇમમાં પણ ખપાવે છે. કારણ કે અજ્ઞાની જીવ સમ્યગ્રાન અને સમ્યક્ ક્રિયા રહિત છે, તેથી તેને ઘણી મહેન્તતે નજીલું અલ્પ કળ મળે છે અને આત્મજ્ઞાની જીવ સમ્યક્શાન અને સમ્યક્ ક્રિયા એ બે વડે સહિત છે. એટલે જ્ઞાનક્રિયા ઉભયયુક્ત છે માટે તેને અતિ અલ્પકાળમાં મહાન્ ફ્રળ મળે છે. આ ગાથામાં જ્ઞાનનય વાદી ज अञ्चाणी થી માંડીને તં નાળી સુધીનાં પદોની જ તરફ લક્ષ્ય રાખીને પેતાના (જ્ઞાન) મત મજબત કરે છે. પરન્તુ તિદ્દિ गुत्तो આ પદને સ્વીકારતા (કબૂલ કરતા) નથી. કારણ કે એ પદોમાં ક્રિયાવાદ આવે છે, અને કેવળ ક્રિયાવાદી હોય તે તિદિ गुत्તો આ પદોને સ્વીકારી શકતો નથી, કારણ કે એ પદોમાં જ્ઞાનવાદના સમાવેશ થયેલા છે. ૧

તથા નરકગતિમાં દુ:ખ પામતા નારક જીવ જેટલું અશુભ કર્મ ઘણા કાેડાકાેડી વર્ષે ખપાવી શકે છે તેટલું અશુભ કર્મ ગ્રાનયુક્ત ત્રણ ગુપ્તિવાળા જીવ એક ધાસોધાસ માત્ર જેટલા કાળમાં પણ ખપાવી શકે છે. એ બન્ને ગાથાએા ગ્રાનયુક્ત કિયાવાદની છે, પરન્તુ કેવળ ગ્રાનવાદની નથી તેમ કેવળ કિયાવાદની પણ નથી, છતાં તે ગ્રાનવાદી પાતાને ખપ પૂરતા ભાગ તરફ લક્ષ્ય રાખીને પાતાના ગ્રાનમતને મજબૂત કરે છે.

पावाओ विणिवत्ती, पवत्तणा तह य कुसळपरकम्मि ॥ विणयस्स य पडिवत्ती, तिन्नि वि नाणा समप्पंति ॥ ३ ॥

અર્થ:—(૧) પાપથી પાછા હઠેવું, અને (૨) કુશલ પક્ષમાં એટલે ધર્મની સિત્કિ-યાએમાં પ્રવૃત્તિ કરવી તેમજ (૩) વિનય ગુણની આરાધના. જ્ઞાનથી આ ત્રણ ગુણના લાભ થાય છે.

આ પાઠ જો કે જ્ઞાનનય વાદીએ જ્ઞાનની મુખ્યતા જણાવવા માટે કહ્યો છે, પરંતુ એજ પાઠમાંથી કિયાવાદી નય કિયાની મુખ્યતા પણ સાખીત કરી શકે છે. તેમજ સ્યાદાદ દિપ્ટિવાળા આત્મા બન્નેના સહચારીપણાને પણ સાખીત કરી શકે છે તે આ પ્રમાણે—કિયાવાદી નય કહે છે કે 'જ્ઞાનથી એ ત્રણ ગુણના લાભ થાય છે, ને તેથી પુરૂષાર્થ સિદ્ધ થાય છે ' એમ તમે કહા છા પરન્તુ એ ત્રણ ગુણા તા કિયાની પ્રવૃત્તિ રૂપ છે માટે જ્ઞાનથી જ્યારે એ ત્રણ કિયાઓ પ્રવર્તે ત્યારે જ પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ થાય છે. તે વિના એકલા જ્ઞાન માત્રથી પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ થતી નથી એ સ્પષ્ટ વાત છે તો પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ એ ત્રણ કિયાથી જ થતી હાવાથી કિયા એ મુખ્ય છે એમ તમારે પણ માનવું જ પડશે, એ પ્રમાણે કિયાવાદી નયે કિયાની મુખ્યતા સાબીત કરી ત્યારે હવે એ બન્નેના ઝઘડાનું સમાધાન કરનાર સ્યાદાદવાદી કહે છે કે એ પાઠના અર્થ તમા બન્ને એકાન્ત રીતે પાત પાતાના પક્ષમાં ખેં એ! છે તે ડીક નથી, કારણ કે એ પાઠમાં જ્ઞાન અને કિયા બન્નેના એકત્ર-

પણાથી પુરુષાર્થસિદ્ધિ કહી છે, તે આ પ્રમાણે-જ્ઞાનથી એ ત્રણ ગુણરૂપ ક્રિયા પ્રાપ્ત થઇને પુરુષાર્થ સિદ્ધિ થાય એમ એ પાઠ સ્પષ્ટ કહે છે, તો પછી જ્ઞાનવાદી એકલા જ્ઞાનથી અને ક્રિયાવાદી એકલી ક્રિયાથી પુરુષાર્થ સિદ્ધિ કહે એ વાત જ ક્યાં રહી ? જે એકલા જ્ઞાનથી જ પુરુષાર્થ સિદ્ધિ હોત તો એ પાઠમાં નિવૃત્તિ પ્રવૃત્તિ ને પ્રતિપત્તિ એ ત્રણ ક્રિયા કહે- વાનું પ્રયોજન શું? અને જો એ પાઠ એકલી ક્રિયાનું પ્રતિપાદન કરનાર હોત તો એ ત્રણ ક્રિયાઓ "જ્ઞાનથી થાય છે" એમ કહેવાનું પ્રયોજન શું? માટે એ પાઠમાં જ્ઞાનથી એ ત્રણ ક્રિયાઓણુ પ્રાપ્ત થયા બાદ પુરુષાર્થ સિદ્ધિ સ્પષ્ટ કહેલી હાવાથી સાબીત થયું કે પુરુષાર્થ સિદ્ધિ એકલા જ્ઞાનથી કે એકલી ક્રિયાથી નહિં પરન્તુ બન્નેથી છે.

આ ઉપરથી એમ પણ જાણવું જોઇએ કે જગતમાં ધર્મના ઘણા ખરા ઝઘડા પાત-પાતાના પક્ષ ખેંચવાથી એકાન્તવાદના જ હાય છે, અને એ ઝઘડાઓનું સમાધાન જૈન-દર્શનવ્યાપી સ્યાદાદથી જ થઇ શકે છે જેથી ઝઘડાઓના સમાધાન માટે જૈનદર્શનના સ્યા-દ્વાદ એજ અમાઘ સાધન છે. ૨૫૬

લૌકિક શાસ્ત્રોના પૂરાવા આપે છે:--

એમ લાૈકિક શાસ્ત્રગણ પણ જ્ઞાન ફલદાયક કહે, જાસ મિ^ટયા જ્ઞાન તે ફલને લહે કે ના લહે; અગીતાર્થ હાેવે એકલાે તાે ના વિહાર કરી શકે, જ્ઞાન ગુણ જસ હાેય તે ચારિત્ર સાધનમાં ઠકે. રપ૭

અર્થ:—એ પ્રમાણે લૌકિક એટલે આ લોક સંબંધી વિચાર જણાવનાર અન્ય ધર્મના શાસ્ત્રોના સમૂહ એટલે અન્ય દર્શનનાં શાસ્ત્રો પણ જ્ઞાનને ફલદાયક એટલે કાર્યનું ફલ આપનાર તરીકે જણાવે છે. પરંતુ જેનામાં મિચ્યા જ્ઞાન છે એટલે ઉલદું જ્ઞાન અથવા અજ્ઞાન છે તે તો ફલને પામે અથવા ન પણ પામે. એમ કહે છે. આ બાબતમાં કહ્યું છે કે—

विक्षप्तिः फलदा पुंसां, न किया फलदा मता॥ मिथ्याक्षानात्प्रवृत्तस्प-फलासंबाददर्शनात् ॥ १॥

વળી જૈન શાસ્ત્રોમાં અગીતાર્થ એટલે જે મુનિ સૂત્ર તથા અર્થના અજાણ હાય તો તે અજ્ઞાની સાધુ એકલો વિહાર કરી શકે જ નહિ. એટલે તેને એકલો વિહાર કરવાના નિષેધ છે, કારણ કે જેનામાં જ્ઞાન ગુણ હાય તે જ ચારિત્રની સાધનામાં ટકી શકે છે અને અજ્ઞાની જાણતા જ નહિ હાવાથી ચારિત્રનું પાલન કરી શકતો નથી. ૨૫૭

જ્ઞાનનય વ્યવહારના ટકાવ પણ જ્ઞાનથી જ થાય છે વિગેરે જણાવે છે:-

ગીતાર્થ ના ગીતાર્થ નિશ્ચિતના વિહાર ઉચિત અને, ભાખ્યા ન ત્રીજે જિનવરે ને ગણધરે સુવિહારને,

અધ દારે અધને શું પામશે શુભ માર્ગને, જ્ઞાન હીણા અધ જેવા યાગ્ય નહિંક ઇ કાર્યને. ૨૫૮

અર્થ:—તે કારણથી જ જિનેશ્વર ભગવંતાએ તથા ગણધર મહારાજોએ બે જણના યાગ્ય (સારા) વિહાર કહેલો છે. તેમાં પ્રથમ ગીતાર્થના એટલે સ્ત્રત્ર તથા અર્થના જાણ-કારના વિહાર યાગ્ય છે. અને બીજો ગીતાર્થ નિશ્ચિતના એટલે ગીતાર્થની નિશ્ચાએ ચાલ-નારના વિહાર યાગ્ય છે. એટલે પાતે જો કે અગીતાર્થ છે અર્થાત્ વિહારાદિ વ્યવહારના અજાણ છે, તો પણ ગીતાર્થના કહેવા મુજબ વર્તનાર હાવાથી તેના વિહાર પણ સુવિ- હાર જાણવા આ બે સિવાય ત્રીજા પ્રકારના વિહાર એટલે એકલા અગીતાર્થના વિહાર પ્રભુએ કહ્યો નથી. કારગુ કે જેમ કાઈ આંધળા માણસ ભૂલા પડયા હાય અને તેને બીજો આંધળા માણસ દેદર તો તે સારા માગે આવી શકશે ? અર્થાત્ તે સારા માગે આવી શકતા નથી તેમ જેઓ ગ્રાન વિનાના છે તેઓ પણ આંધળાની જેવા કહેલા છે, કારણ કે તેઓ આત્મહિત કરવા રૂપ કાર્ય સાધી શકતા નથી. ૨૫૮

ક્ષયાપશમિક જ્ઞાનને અંગે ચાલુ ખીના જણાવીને ક્ષાયિક જ્ઞાનને અંગે ત્રણ શ્લાકમાં જણાવે છે:—

એ ભેંદ જ્ઞાન તણા પ્રથમ ક્ષાયાપશિમિક વિચારણા, વર્ણુ વી હું વર્ણુ લું ક્ષાયિક જ્ઞાનની ભાવના; સંસાર સાગર તટ રહેલા ચરણ તપને સાધતા, અરિહંત પણ નવિ મુક્તિ પામે જો ન કેવલ પામતા. રપલ

અર્થ:— જ્ઞાનના બે ભેંદ કહેલા છે. પ્રથમ ક્ષાયાપશિમક જ્ઞાન એટલે જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયાપશમથી થતું જ્ઞાન અને બીજું ક્ષાયિક એટલે જ્ઞાનાવરણીય કર્મના સંપૂર્ણ ક્ષયથી થતું જ્ઞાન. તેમાં પ્રથમ ક્ષયાપશિમક જ્ઞાનની વિચારણા જણાવી દીધી. હવે ક્ષાયિક જ્ઞાનની વિચારણા જણાવું છું. સંસાર સાગરના તટે રહેલા એટલે તેજ ભવમાં માક્ષગમન કરનારા તથા ચરણ એટલે ચારિત્ર અને તપને સાધનારા અરિહંત (એ ભવમાં તીર્થકર પદ પામી માફ્ષે જનાર છદ્મસ્થ પણામાં રહેલા) પણ જયાં સુધી કેવલ જ્ઞાન મેળવતા નથી ત્યાં સુધી ેએ! પણ માફ્ષે જઈ શકતા નથી. ૨૫૯

પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ તહું નિબંધન જ્ઞાન એમ વિચારીએ, મારા વિચાર બતાવવા અનુમાન એમ વિચારીએ; જેના વિના જે હોય ના, તે હોય કારણ તેહનું, આ વાત કેરી સિદ્ધિમાં દેષ્ટાન્ત અંકર બીજનું. ૨૬૦

२५

અર્થ:—ગ્રાન અર્થ, કામ, ધર્મ અને માેક્ષ એ ચાર પુરુષાર્થને સાધવાનું કારણ છે એમ જાણવું વળી આ મારા યાગ્ય વિચાર મજબૂત રીતે જણાવવામાં અનુમાનથી પણ એમ વિચારવું કે જેના વિના જે ન થાય, તે તેનું કારણ ગણાય. આ વાતની સાબીતી માટે અંકુર તથા બીજનું દર્શન્ત જાણવું. જેમ બીજ ન હાય તા અંકુરા ન હાય, કારણ કે બીજ વિના અંકુરા સંભવતા નથી એટલે બીજ હાય તા અંકુરા થાય માટે અંકુરા રૂપી કાર્ય થવામાં બીજ એ કારણ છે એમ જાણવું. ૨૬૦

પુરુષાર્થ સિદ્ધિ સર્વ ઇમ છે જ્ઞાન અવિનાભાવિની, સમ્યક્ત્વ શ્રુત માને જ શક્તિ બેઉમાં છે મુક્તિની; અંત્ય બેને ગાણ માને જ્ઞાનના કારજ ગણી, જ્ઞાન નયનું સ્વરૂપ ટુંકમાં ઇમ કહે પ્રભુ જગધણી- સ્દર

અર્થ:—એ રીતે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણ ચારે પુરુષાર્થની સિદ્ધિ જ્ઞાનની અવિનાભાવિની છે એટલે જ્ઞાન ન હોય તો પુરુષાર્થ સિદ્ધિ ન હોય અને જ્ઞાન હોય તો પુરુષાર્થ સિદ્ધિ અવશ્ય હોય એમ જ્ઞાનથી જ સર્વે પુરુષાર્થની સિદ્ધિ થઇ શકે છે. આ પ્રમાણે જ્ઞાનનય વાદીનું કહેવું છે. અને એ પ્રમાણે હોવાથી જ્ઞાનનય વાદી કહે છે કે ચાર પ્રકારના સામા-ચિકમાં સમ્ચકત્વ સામાયિક અને શ્રુત સામાયિક એ બે સામાયિકમાં મુક્તિને દેવાની શક્તિ છે કારણ કે એ બે સામાયિક જ્ઞાન સ્વરૂપ હોવાથી એ બે વઠે માક્ષના સુખ મેળવી શક્ત્રય છે એમ જ્ઞાનનયવાદી માને છે, અને છેલ્લાં બે એટલે દેશવિરતિ સામાયિક અને સર્વવિરતિ સામાયિક જ્ઞાનના કાર્ય રૂપ એટલે કળરૂપ હોવાથી તે બે સામાયિકને ગૌણ માને છે. એ પ્રમાણે જ્ઞણ જગતના ઘણી પ્રભુ શ્રીઋષ્ઠબહેવ સ્ત્રામીએ પર્યદાની આગળ જ્ઞાન નયનું સ્ત્રરૂપ જણાવ્યું. ૨૬૧

ક્રિયા નય પાતાના મત જ્ણાવે છે:— ઈમ ક્રિયા નય સાધવા નિજમત જણાવે યુક્તિને, અર્થ ને જાણ્યા પછી પણ સાધવી જ ક્રિયા મને; ઉપકારકારક જ્ઞાન છે કિરિયા વિષે ઈણુ ગાણ તે, પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ સર્વ કિરિયાથી જ ઈમ મારા મતે. ૨૬૨

હવે ક્રિયાનયવાળા પાતાના મત સાબીત કરવા આ પ્રમાણે યુક્તિના વિચારા જણાવે છે કે-અર્થને એટલે પુરૂષાર્થને જાણ્યા છતાં પણ તેને સિદ્ધ કરવા ઉદ્ધાસ પૂર્વક ક્રિયા સાધવી જ પડે છે, કારણ કે ક્રિયા વિના કાર્ય બનતું નથી. જ્ઞાન તા ક્રિયાને વિષે ઉપકા-રક માત્ર (મદદગાર) થાય છે તેથી ક્રિયાને વિષે જ્ઞાનની ગૌણતા છે એટલે ક્રિયા મુખ્ય અને જ્ઞાન ગૌણ છે, આથી મારા મત એવા છે કે સર્વ પુરૂષાર્થની સિદ્ધિ ક્રિયાયો જ થાય છે. ૨૬૨ ચાલુ પ્રસ'ગે બે શ્લાકમાં યુક્તિ જણાવે છેઃ—

નિજ પક્ષને સાબીત કરવા ઇમ જણાવે યુક્તિને, પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ મુખ્ય કારણ છે ક્રિયા ધારા મને; એમ કિરિયાહીણ નાણ જરૂર નિષ્ફલ જાણીએ, ચરણ હીણને જ્ઞાન બહુ શું કામનું જ વિચારીએ. ૨૬૩

અર્થ:—સર્વ પુરુષાર્થની સિહિ ક્રિયાથી છે એમ પાતાના પક્ષ સાબીત કરવા માટે ક્રિયાવાદી આ પ્રમાણે યુક્તિ જણાવે છે કે-પુરુષાર્થ સિહિમાં ક્રિયા જ મુખ્ય કારણ છે એ વાત તમે મનમાં અવશ્ય ધારી રાખા. કારણ કે ક્રિયા વિનાનું જ્ઞાન જરૂર નિષ્ફળ એટલે ફાગટ જાણુનું. જે ચરણુનું એટલે ચારિત્ર રહિત હાય તેને જ્ઞાન શું કામનું ' અર્થાત્ એકલું જ્ઞાન કાંઈ કામનું નથી, પરંતુ ક્રિયા રૂપ ચારિત્ર હાય તો જ જ્ઞાનની સાર્થકતા (સફલતા, પુરુષાર્થને દેવાપણું) છે. ૨૬૩

સળગાવશા દીવા ઘણા પણ અંધને શા કામના ? ગવરાવશા ગીત ઘણાં પણ અધિરને શા કામના ?, જ્ઞાન છે સ્વવિષયનિયત ના કાર્યસિહિ જ્ઞાનથી, ઇષ્ટ નગરે તે જશે ? શું જે ક્રિયા કરતા નથી. ૨૬૪

અર્ગ:—તમે આંધળા આગળ ઘણા દીવા સળગાવા, પરંતુ તે દીવા તે આંધળાને શા કામના છે? અથવા ગમે તેટલા દીવા સળગાવા પણ તે આંધળા જોઇ શકવાના નથી. તેમ ખહેરા માણસ આગળ ઘણાં ગીતા ગવરાવશા તો પણ તે ગીતા ખહેરાંને શા કામનાં છે? તે કાંઇ સાંભળવાના નથી, તેમ કિયા વિનાનું જ્ઞાન પણ શું કામનું છે? વળી ખીજી વાત એ કે–જ્ઞાન તા સ્વવિષયનિયત છે, એટલે પાત પાતાના શબ્દાદિ વિષય (પદાર્થી) ને જણાવે છે, માટે તેવા નિયંત વિષયવાળા જ્ઞાનથી કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી, વળી ત્રીજી વાત એ કે ઇષ્ટ નગરે પહેાંચવાને ઇ છતો જે મનુષ્ય કિયા કરતા નથી એટલે ખીલકુલ ચાલતા નથી, અર્થાત્ બેઠેલ છે ત્યાંથી ખસતા નથી તો ચાલવાની કિયા કર્યા વિના તે ઇષ્ટ નગરના માર્ગના જાણકાર મનુષ્ય શું ઇષ્ટ (ઇ છેલા) નગરે પહેાંચી શકશે? નહિ જ પહેાંચી શકે. માટે કિયા વિનાનું જ્ઞાન નિરર્થક હોવાથી જ કિયા મુખ્ય છે ને જ્ઞાન ગૌણ છે એમ માનવું તેજ વ્યાજબી છે. એમ કિયાવાદી પાતાના મત સાખીત કરે છે. ૨૬૪

હુજુ ક્રિયાનય દાખલા દઇને ક્રિયાની જરૂરિયાત જણાવે છે:—

માર્ગ કેરા જ્ઞાન સાથે જે ક્રિયાને સાધતા, ઇષ્ટ નગર વિષે જઇને સકલ વાંછિત પામતા;

કેમ તરલું જાણનારા જે ક્રિયા રજ ના કરે, સાગરે ઝઠ ખૂડતા તિમ ચરણહીણ જ્ઞાની ખરે. ૨૬૫

અર્થ:—માટે પૂર્વ ગાથામાં કહ્યા પ્રમાણે જેઓને માર્ગનું જ્ઞાન હેાય એટલે સાચા રસ્તો જાણતા હોય, અને તેઓ જો ચાલવા રૂપ ક્રિયા કરતા હાય તો તે ઇચ્છિત નગરને વિષે પહોંચે છે અને પોતાના સઘળા વાંછિત એટલે ઇપ્ટ કાર્યોને સાધે છે. જેમ ક્રાઇક માણુસ કેવી રીતે તરનું તે જાણે છે, પરન્તુ સમુદ્રમાં પડીને તરવાનું જાણવા છતાં તરવાની (હાથ પગ હલાવવા રૂપ) ક્રિયા જો જરા પણ કરે નહિ તો તે પુરૂષ સમુદ્રમાં જલદીથી ડૂખી જાય છે. તેવી રીતે માક્ષપદ કેવી રીતે મેળવનું તે વિધિ માર્ગને જે જાણતો હાય તેવા જ્ઞાની પુરૂષ ચારિત્ર રૂપ ક્રિયાથી રહિત હાય એટલે ચારિત્રનું પાલન ન કરતો હાય તો તે પણ આ સંસાર રૂપ સમુદ્રમાં ડૂખે છે એટલે મોક્ષે જઇ શકતો નથી. માટે જ્ઞાન ગૌણ છે ને ક્રિયા મુખ્ય છે. એમ ક્રિયાનય સાખીત કરે છે. ૨૬૫

આ ગાખતમાં જૈનાગમના પુરાવા આપે છે:—

સંચમીનું અહ્ય પણ શ્રુત શુભ પ્રકાશક જાણીએ, એક પણ દીપ લાભ આપે આંખવાળા પુરૂષને; સુખડને ગદુભ ઉપાંડે ભાર ભાગી તે થયો, શુભ ગંધના ના ચરણહીણા જ્ઞાની જન તેવા કહ્યો. ૨૬૬

અર્થ:—સંયમીનું એટલે ચારિત્રવંતનું (ક્રિયા કરનારનું) થોડું પણ શ્રુત સાન સારા પ્રકાશ કરનારું છે એમ જાણવું. અને એ ક્રિયાવાળું જ્ઞાન જ સંયમીને લાલદાયી થાય છે. જેવી રીતે દીવા એક જ હાય તો પણ પાતાના અલ્પ પ્રકાશના લાલ આંખ- વાળા માણસને જ આપે છે એટલે દેખવામાં મદદગાર થાય છે. તેમ અહીં ક્રિયાવાળું જ જ્ઞાન લાલ આપે છે. વળી જેમ કાઇ ગઈલ એટલે ગધેડા સુખડના લાર ઉપાડે તા પણ તે તેની સુગંધના લાલ લઇ શકતા નથી. પરંતુ કેવળ લારને જ ઉપાડનારા ગણાય છે, તેમ ચારિત્ર વિનાના જ્ઞાની પુરૂષ તેવા કહ્યો છે એટલે તે જ્ઞાનના લાર વહન કરે છે પરંતુ તેનું ફળ મેળવી શકતા નથી. અર્થાત્ તેવા જ્ઞાનથી મુક્તિ રૂપ લાલ તેને મળતા નથી. રદદ

ક્ષાચાપશમિક ક્રિયાની વાત પૂરી કરીને ક્ષાયિક ક્રિયાની વાત જણાવે છે:— એમ લાૈકિક શાસ્ત્રમાં પણ ફળ દીએ સહુને ક્રિયા, ગ્રાન તેવું ના ક્રિયાવિણ જ્ઞાની તા ભૂખ્યા રહ્યા; ક્રિરિયા કહી ક્ષાચાપશમિકી ક્ષાયિકી પણ તેહવી, ક્ષાયિકી ચરણ ક્રિયાથી મુખ્ય ક્રિરિયા માનવી. ૨૬૭ અર્થ:—એ પ્રમાણે જેમ જૈન શાસ્ત્રોમાં કિયા ફળદાયક કહી છે તેમ લૌકિક શા- સમાં પણ ક્રિયા સૌને ફળ આપનાર છે એમ કહ્યું છે, પરંતુ જ્ઞાન તેવું ફળદાયક કહ્યું નથી. કારણ કે કિયા વિનાના જ્ઞાની તો ક્રિયા નહિ કરવાથી ભૂખ્યા રહ્યા. કારણ કે જેમ ખાવું તે જાણવા છતાં જો ખાવાની ક્રિયા ન કરે તો પેટમાં કાંઇ આવતું નથી. તેથી કરીને જ્ઞાનીને ભૂખ્યા રહેવું પહે તેમ કહ્યું છે. અહિં ક્રિયા બે પ્રકારની કહી છે. ૧ ક્ષાયાપશમિકી એટલે વીર્યાતરાય તથા ચારિત્ર મોહનીયના ક્ષયાપશમથી થએલી એમ ક્ષયાપશમિકી ક્રિયા જણાવી દીધી. બીજ ક્ષાયિકી એટલે વીર્યાતરાયના તથા ચારિત્ર મોહનીયના ક્ષયથી થએલી. ક્ષાયિકી ચરણક્રિયાથી એટલે ચારિત્રની સાધનાથી માક્ષ પ્રાપ્તિ જરૂર થાય છે, માટે ક્રિયાને મુખ્ય માનવી. ૨૬૭

આ બાબતમાં દર્શત જણાવે છે:—

તેરમા ગુણકાણમાં અરિહંત કેવલી તે છતાં, સર્વ સંવર ચરણ વિણ તે મુક્તિ સુખ ના પામતા; ચાદમા ગુણકાણમાં રાૈલેશ જેવી શુભ સ્થિતિ, તે સમયમાં સર્વ સંવર ચરણની પ્રાપ્તિ થતી. ૨૬૮

અર્થ:—તેરમા ગુણુરથાનકમાં રહેલા અરિહંત એટલે તીર્યંકર કેવલજ્ઞાની છે છતાં પણ સર્વ સંવર રૂપ ચારિત્ર વિના તેઓ માક્ષનાં સુખ પામતા નથી. જ્યારે યોગની સર્વ પ્રવૃત્તિ બંધ થાય છે ત્યારે સર્વ સંવર ભાવનું ચારિત્ર પ્રકટ થાય છે, કારણ કે તે વખતે કર્મ બંધ બીલકુલ બંધ થઈ જાય છે. પણ તે પહેલાં તેરમા ગુણુઠાણાને અંતે સર્વ યોગને રૂપે છે ત્યારે ચૌદમે ગુણુઠાણું શૈલેશ એટલે મેરૂ પર્વત જેવી સારી નિશ્વલ સ્થિતિની પ્રાપ્તિ થાય છે. તે વખતે આત્મ પ્રદેશાનું કંપાયમાનપૃષ્ટું બીલકુલ બંધ થાય છે તેથી આત્મા મેરૂ પર્વતની પેઠે સ્થિર થાય છે. આ વખતે એટલે ચૌદમે ગુણુઠાણું સર્વ સંવર ચારિત્રની એટલે આવતાં કર્મ સંપૂર્ણ પણું બંધ થઇ જાય તેવા ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે એને ત્યાર પછી પાંચ લઘુ સ્વરના ઉચ્ચાર કાળ જેટલા અંતર્મુહૂર્ત કાલમાં જ શ્રી અરિકૃત પ્રભુ મોલૂ પદને પામે છે. ૨૬૮

અનુમાનથી પણ ક્રિયાની મુખ્યતા જણાવે છે:---

પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ સિવ હુએ ઇમ મુખ્ય હેતુ ક્રિયા અલે, અનુમાનથી પણ તે ક્રિયાની મુખ્યતા સાળીત કરે; જેની પછી જે હેાય તરતજ તેહ કારણ તેહનું, અંત્ય ક્ષણ સ્થિત ભૂ પ્રમુખ જિમ હેતુ અંકર આદિનું. ૨૬૯ અર્થ:—એ પ્રમાણે સર્વે પુરુષાર્થની એટલે ચારે પુરુષાર્થની જે સિહિ તે મુખ્ય હેતું એટલે મુખ્ય કારણ રૂપ કિયાના બલધી જ થાય છે. વળી અનુમાન પ્રમાણ વડે પણ કિયાની મુખ્યતા આ પ્રમાણે સાબીત કરી શકાય છે. જેની પછી તરત જ જે કાર્ય અને તે તેનું કારણ કહેવાય છે, જેમ છેલ્લા ક્ષણમાં રહેલા પૃથ્વી, પાણી વગેરે વસ્તુઓ તે બીજના અંકુર એટલે ક્ષણગા વગેરેનું કારણ કહેવાય છે તેમ સર્વ સંવર રૂપ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થયા પછી તરત જ માક્ષ પ્રાપ્તિ થતી હાવાથી માક્ષ પ્રાપ્તિ રૂપ કાર્યમાં સર્વ સંવર ચારિત્ર રૂપ કિયા એ મુખ્ય કારણ છે. એમ અનુમાન પ્રમાણથી પણ કિયાની મુખ્યતા સાબીત થઇ શકે છે. ૨૬૯-

ક્રિયાનય પ્હેલાં કહેલા અનુમાનને સ્પષ્ટ રીતે સમજાવે છે:— પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ સકલ પણ કિરિયા અનંતર ભાવિની, સર્વ સંવરની અનંતર ભાવિની શિવભામિની; એઉ વિરતિ માનનારા આ ક્રિયાનય જાણીએ, તે માંહિ કારણ એ ક્રિયારૂપ મુક્તિ કારણ માનીએ. રહ

અર્થ:—જેમ સઘળી પુરૂષાર્થ સિદ્ધિઓ (પ્રાપ્તિઓ) કિયા પછી તરત જ થાય છે. તેમ તે સર્વ સંવર રૂપ ચારિત્ર કે જે ચૌદમે ગુણુઠાણે હોય છે તેના પછી તરત જ મુક્તિ રૂપી સ્ત્રીના લાલ (મળવું) થાય છે. જ્ઞાનનય વાદી તો એમ માનતો હતો કે—પ્રથમના બે સામાયિક (સમ્યક્ત સામાયિકથી તથા શ્રુત સામાયિક) તરત માક્ષપદ મળે છે, અને કિયાનય તો દેશવિરતિ સામાયિક અને સર્વવિરતિ સામાયિક એમ એ પ્રકારના સામાયિકને માને છે, તેમાં વલી તે (કિયાનય) કહે છે કે—સર્વવિરતિ ચારિત્રની છેલ્લી અવસ્થા રૂપ સર્વસંવર ચારિત્ર છે અને તેની પછી તરત જ માક્ષ મળતું હોવાથી સર્વ સંવર કિયા એજ મોક્ષનું કારણ છે. એમ માનવું જ વ્યાજબો છે. ૨૭૦

ખ્હેલાં બ સામાયિક ગૌલુ છે, એમાં શું કારલુ ? તે જલાવે છે:— એહને ઉપકાર કરનારા પ્રથમના બેઉને, ગાણ ગણીને ના ચહે ઈમ સાંભળી ભવિ જીવને; સંમાહ હોવે તેહ પૂછે બેઉ નય ઈમ યુક્તિને, દર્શાવતા સાબીત કરતા એમ નિજ નિજ પક્ષને. રહા ભવ્ય જીવ ખંને નયમાં સાચું શું સમજન્નું ? એમ પ્રભુને પૃછે છે:— એહનું શું તત્વ તે જાણું નહિ કરૂણા કરી, સમજાવશા પ્રભુ! ઈમ સુણી સમજાવતા બીના ખરી;

www.jainelibrary.org

ંજ્ઞાન કિરિયા સાધનારા મુક્તિ સાધક જાણીએ, એકાન્ત પક્ષી બેઉ એ એકાન્ત ના અવધારીએ. ૨૭૨

અર્થ:—વળી આ કિયાનય વાદી કહે છે કે પ્રથમનાં બે સામાયિક (જે જ્ઞાન રૂપ્ છે, તે) દેશવિરતિ સામાયિકને અને સર્વવિરતિ સામાયિકને ઉપકાર કરનારાં છે. તેથી તે પ્રથમના બે સામાયિક ગૌણ છે. એટલે હું તે શરૂઆતના બે સામાયિકને મુખ્ય તરીકે માનતો નથી. આ પ્રકારના જ્ઞાનનય અને કિયાનયના સંવાદ સાંભળીને ભવ્ય જીવને સંદેહ પડે છે. તેથી મુંઝાઇને તે પૂછે છે કે આ ખંને નય વાદીઓ યુકિત વહે પાત પોતાના પક્ષ સાથા છે એમ સાબીત કરે છે. માટે હે પ્રભુ! આમાં ખરૂં તત્ત્વ (રહસ્ય) શું છે કે કારણું કે આ બેમાં સાચું કાયું છે તેની મને કાંઇ ખબર પડતી નથી. માટે આ બંને નયનું ખરૂં રહસ્ય મારી ઉપર કરણા લાવીને એટલે કૃપા કરીને સમજાવો. એ પ્રમાણનાં પૂછનાર ભવ્ય જીવનાં વચન સાંભળીને પ્રભુદેવ ખરી હકીકત આ પ્રમાણે સમજાવે છે—કે હે ભવ્ય જીવ! આ સંવાદમાં ખરી બીના એ છે કે જે જ્ઞાન અને કિયા એ બેને સાધનારા હૈાય તેજ મુકિતને પામી શકે છે. એટલે જે એકલા જ્ઞાનનયને માને અથવા એકલા ક્રિયા ત્યને જ માને તે ખને એકાન્ત પક્ષી એટલે એક જ પક્ષના આગ્રહ કરનાર છે, તેથી તેવા જીવો મોક્ષ સાધી શકતા નથી. માટે એવા એકાન્ત પક્ષના આપ્રાર લેવા નહિ. પરન્તુ મોક્ષ માર્ગની સાધનામાં જ્ઞાન અને કિયા એ બેની એકડી સાધના કરવી જોઇએ. એ અહીં ખરૂં રહસ્ય છે. ૨૭૧-૨૭૨

🛒 પ્રભુજી જ્ઞાન અને ક્રિયા ખેનેની જરૂરિયાત દર્શન દર્શને બે ^{શ્}લાકમાં સમજાવે છે:—:

ુ પુરૂષાર્થ સિહિ જ્ઞાનનય જે માનતા તે સત્ય ના, જ્ઞાન ક્રિયાથી કાર્ય સિવ દષ્ટાન્તથી જ રસાઇના; જ્ઞાનથી જે મુક્તિ બાલે તેહ પણ સાચું નહિં, તેહ કેવલ તિમ યથાખ્યાતે જ હાવે છે સહી. ૨૭૩

અર્થ:—એ પ્રમાણે જ્ઞાનનય એકલા જ્ઞાનથી જ પુરુષાર્થની સિન્દિ જે માને છે, તે સાચું નથી. પરંતુ જ્ઞાન અને ક્રિયા એ બંને વડે જ મુક્તિ વગેરે તમામ કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે. આ બાબતમાં રસાઇનું દષ્ટાન્ત જાણવું. જેમ કાઇકને રસાઇ શી રીતે બનાવવી તેનું જ્ઞાન છે. તેથી કાંઇ રસાઇ બની જતી નથી, પરંતુ તે જ્ઞાન સાથે રસાઇ તૈયાર કરવા માટે જયારે દેવતા સળગાવવાથી માંડીને રધાઇને રસાઇ તૈયાર થાય ત્યાં સુધીની બધી ક્રિયા પણ કરવામાં આવે ત્યારે રસાઇ બને છે. એટલે જ્ઞાન અને ક્રિયા બંનેની મદદથી જ રસાઇ રૂપી કાર્ય થાય છે. તેમ માફ્યસિદ્ધિ પણ જ્ઞાન ક્રિયા બેથી જ યાય

છે, વળી જેઓ જ્ઞાનથી મુક્તિ એટલે માેલ સિહિ માને છે, તે પણ સાચું નથી, કારણ કે તે મુક્તિ પદ પણ છેવટે કેવલ જ્ઞાન અને યથાખ્યાત ચારિત્ર એ એના સંયાગથી જ (આલંબનથી જ) થાય છે. માટે તેમાં પણ એકલું જ્ઞાન અથવા એકલું ચારિત્ર કારણ નથી, પરંતુ તે અનેના સંયાગ જ કારણ રૂપ છે. રહક

જ્ઞાન કિરિયા ઉભયથી સહુ કાર્ય સિદ્ધિ વિમાસીએ, તદવિના ભાવિત્વ હેતુ સાધનારા બેઉને; હેતુ અસિદ્ધ તથા અનૈકાન્તિક ગણીએ બે નયે, ભાજનાદિ ક્રિયા વિષે પણ જ્ઞાનસત્તા માનીએ. ૨૭૪

અર્થ: એ પ્રમાણે તમામ કાર્યની સિદ્ધિ જ્ઞાનથી અને ક્રિયાથી એ બન્નેથી છે એમ વિચારવું. (જાણવું) કારણ કે ક્રિયાવાદીએ ક્રિયાને સાબીત કરવા માટે જણાવેલા તકવિનાભાવિત્વ રૂપ હેતુ જેમ સર્વ પુરુષાર્થની સિદ્ધિમાં ક્રિયાને જ અનન્તર કારણ તરીકે સાબીત કરે છે, તેમ તેજ તદવિનાભાવિત્વ હેતુ પુરૂષાર્થ સિદ્ધિમાં જ્ઞાનને પાશ અનન્તર કારણ તરીકે સાળીત કરે છે, એ પ્રમાણે તદવિનાભાવિત્વ હેતુ ફક્ત ક્રિયાને જ સિદ્ધ કરતો નથી પરન્તુ ક્રિયાને અને જ્ઞાનને પણ સિદ્ધ કરે છે, તેથી એટલે પુરૂષાર્થસ-હિમાં તદવિનાભાવિત્વ હેતુ જ્ઞાનને અને ક્રિયાને બન્નેને સાબીત કરનારા હાવાથી એ હિત એટલે ક્રિયાને સાળીત કરવા માટે આપેલા તદવિનાભાવિત્વ હેતુ અસિદ્ધ છે એટલે ક્રિયાથી જ પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ છે એમ સાબીત કરી શકતા નથી વળી એ હેતુ અસિદ્ધ છે એટલું જ નહિં પરન્તુ બન્ને નયને માટે એ હેતુ અનેકાન્તિક દેશવાળા છે, કારણ કે જે હિતુ જે લક્ષ્ય માટે અપાય છે તે હિતુ તે લક્ષ્ય સિવાય અન્ય લક્ષ્યને એટલે જ્ઞાનને પણ સાળીત કરવાના ઉપયોગમાં આવે છે અને અવિનાસાવિત્વ હેતુ તો તેજ કહેવાય કે "જેના વિના જે ન હાય તેના વિના તે ન હાય" જેથી ક્રિયા માટે અપાયલા અવિનાભાવિત્વ હેત જ્ઞાનને નહિં પણ ફક્ત ક્રિયાને જ સાબીત કરતો હોત તો એ હેતુ અનેકાન્તિક **દે**ાપ વિનાના ગણાત અને કિયાથી જ પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ સાખીત થાત, પરન્તુ પ્રથમ કહ્યા પ્રમાણે એ હેતુ અનેકાન્તિક દેાષવાળા હાવાથી ક્રિયાની સાળીતી કરવા ઉપરાંત જ્ઞાનની પણ સાબીતી કરે છે માટે કકત ક્રિયાથી જ પુરૂષાર્થ સિદ્ધિ સિદ્ધ થતી નથી, પરન્તુ જ્ઞાન અને ક્રિયા એ બેથીજ પુરુષાર્થ સિદ્ધિ થાય છે. પ્લેલાં કહ્યા પ્રમાણે બાજનાદિ ક્રિયામાં પણ જેમ ફક્ત ક્રિયા જ નથી પરન્તુ જ્ઞાનની હચાતી પણ છે જ. તેમ મુક્તિ વગેરે સર્વ પુરૂ-ષાર્થની સિદ્ધિ પણ જ્ઞાન અને ક્રિયા એ બન્નેની સમુદિત (એકઠી) સાધના કરવાથી જ થાય છે. એ પ્રમાણે સ્યાદ્રાદ શૈલીને માનવાથી દરેક પદાર્થના નિર્ણય થઇ શકે છે. ૨૭૪

મુક્તિને પામવાના નજીકના ટાઇમે જ્ઞાન અને ક્રિયાની હયાતી એ શ્લાકમાં જણાવે છે:— જ્ઞાનથી તેવી પ્રવૃત્તિ થાય તે વિણ તે નહિં,

રાૈેલેશભાવે સર્વ'સંવર કેવલ હય છે સહા;

નાણ કેવલ વિણ ન હોવે શ્રેષ્ઠ શૈલેશ સ્થિતિ, ઈમ ક્રિયા જે એકલી તેા કાર્ય સિદ્ધિ કિમ થતી? રહપ

અર્થ:—કારણ કે જ્ઞાનથી તેવા પ્રકારનાં ભાજન વિગેરેની પ્રવૃત્તિ થાય છે, કારણ કે રસોઇ વિગેરેના જ્ઞાન વિના તે ભાજન વિગેરે થઈ શકે નહિ. એમ જ્ઞાન વિના શેલેશ ભાવ રૂપ સર્વ સંવર પણ થતો નથી. માટે શેલેશો અવસ્થામાં સર્વસંવર તથા કેવલજ્ઞાન ખંને છે. કહેવાનું તામર્થ એ છે કે કેવલજ્ઞાન વિના ઉત્તમ શૈલેશી અવસ્થા થતી નથી, તેથી જો તે શૈલેશી અવસ્થામાં સર્વ સંવર રૂપ એકલી ક્રિયા હાય અને જ્ઞાન ન હાય તો મુક્તિરૂપ કાર્યસિદ્ધિ કેવી રીતે થાય ? એટલે એકલી ક્રિયાથી કાર્યની સિદ્ધિ ન જ થાય રહપ

તદ્દવિના ભાવિત્વ જિમ મુક્ત્યાદિ પુરૂષાર્થ સહી, કિરિયા તહું હેતુત્વ સાધે જ્ઞાનનું પણ તિમ અહિં, તે વિના પણ તે ન હેાવે ઇમ અનૈકાન્તિકપહું, મુક્ત્યાદિ સિદ્ધિ બેઉથી ઇમ વિસ્તરી ભાખ્યું ઘણું. રહદ

અર્થ:—આ પ્રમાણે વિસ્તારથી જણાવેલી ખીનાનું યાદ રાખવા જેવું ખરૂં રહસ્ય એ છે કે-જેવી રીતે (કિયાના) તદિવના ભાવિત્વ હેતુ મુક્તિ આદિ પુરુષાર્થની સિહિમાં કિયાને અનન્તર કારણ તરીકે સાખીત કરે છે તેમ (સર્વ પુરુષાર્થ સિહિમાં) જ્ઞાનને પણ અનન્તર કારણ તરીકે સાખીત કરે છે. એટલે જેમ કિયા વિના પુરુષાર્થ સિહિ નથી તેમ જ્ઞાન વિના પણ પુરુષાર્થ સિહિ નથી જેથી જેની હયાતી વિના જે ન થાય, તે તેના અવિનાભાવી (કાર્યની ઉત્પત્તિમાં સાથે જ રહેનાર) કહેવાય, આવા સ્વરૂપવાળા જે તદ-વિના ભાવિત્વ રૂપ હેતુ કેવળ કિયાને જ સાખીત કરતો નથી પરન્તુ જ્ઞાનને પણ સાખીત કરે છે તેથી અહિં વાદીએ કહેલા તદિવના ભાવિત્વ એ હેતુ (જ્ઞાનને અને કિયાને બન્નેને સાખીત કરનાર હાવાથી એ બન્નેને માટે એકાન્તિક નહિં પણ) અનેકાન્તિક દોષવાળા છે, તે કારણથી મુક્તિ આદિ પુરુષાર્થાની સિહિ જ્ઞાનથી અને કિયાથી એમ બેથી જ છે. એ પ્રમાણે સ્યાદાદ શૈલીથી જ્ઞાન કિયાની બીના જણાવી. આ બાબતના વિસ્તાર બ્રીવિશેન્ષાવશ્યક તથા બ્રીઅનુયાગદાર ટીકાદિ ચંચામાંથી એઇ લેવા. ૨૭૬

ચાલુ પ્રસંગે દાખલા દઇને અંનેની જરૂરિયાત ચાર શ્લાકમાં જણાવે છે:--

કિરિયા વિનાનું જ્ઞાન તેના વિણ ક્રિયા શા કામની ? પંગુ દાઝયા દેખતા દવ તે સ્થિતિ પણ અધની; સંયાગથી સવિ કાર્ય સિદ્ધિ સ્થગતિ બે ચક્રથી, અધ પંગુ બે મહ્યા તા ઝઠ બચ્યા દાવાગ્રિથી. સ્છ૭ અર્થ:—પ્હેલાં કહેલી બીનાથી સાબીત થાય છે કે—કિયા વિનાનું જ્ઞાન શા કામનું ? એટલે તિર્થક છે, તેવી જ રીતે જ્ઞાન વિનાની કિયા પણ શા કામની ? એટલે તે પણ નકામી જાણવી. જેમ કાંઇ પાંગળા માણસ આંખાથી દવ એટલે દાવાનલને દેખે છે પરંતુ કિયા કરવાને એટલે ચાલવાને અશકત હોવાથી દાઝે છે. તેવી જ સ્થિતિ આંધળાની પણ થાય છે, કારણ કે તે નાશી જવા રૂપ કિયા કરવા સમર્થ છે પણ દેખતા (દેખવા રૂપ જ્ઞાન) નહિ હોવાથી તે પણ દાવાનલમાં સપડાઇને દાઝે છે. પરંતુ જે અંનેના સંયોગ થાય એટલે જ્ઞાનવાન પાંગળા અને કિયાવાન આંધળા અંને ભેગા થાય તા તે અંનેની કાર્યસિદ્ધ થાય છે એટલે દાવાનલમાંથી અચીને નિર્ભય સ્થાનમાં જાય છે. વળી જેવી રીતે રથની ગતિ પણ છે ચક્રથી થાય છે, એટલે રથ પણ બે પૈડાં વડે ચાલે છે, પરંતુ બેમાંથી એક પૈડું હોય ને બીજાં ન હોય તા રથ ચાલી શકતા નથી. તેમ અંને જ્ઞાન કિયાની સાધનાથી મુક્તિપદ મલી શકે છે. વળી આંધળો અને પાંગળો બે મહ્યા તો ઝટ દાવાનળથી કેવી રીતે બચી ગયા ! અને ઇષ્ટ નગરે જઇને ઇષ્ટ કાર્ય સાધ્યું! તે આગળ ૨૯૮ મા શ્લાકમાં જણાવે છે. ૨૭૭

અધના ખધે ચઢીને પાંગળા દેખાડતા, દવ વિનાના માર્ગ એમ અચાવ બે જણના થતા; ઇષ્ટ નગર વિષે જઇને ઇષ્ટ કારજ સાધતા, દેષ્ટાન્તને બહુ કાળજથી વિબુધ એમ ઘટાવતા. ૨૭૮

અર્થ:--અહિં ચાલવાને અસમર્થ પાંગળો ચાલવાને સમર્થ એવા આંધળાના ખલા ઉપર બેસીને આંધળાને દાવાનલ વિનાના માર્ગ દેખાંડે છે, તેથી આંધળો તે માર્ગે ચાલે છે. એ રીતે ખંને જણાના ખચાવ થાય છે તેથી તેઓ વનમાંથી નીકળીને વાંછિત નગરમાં જાય છે, અને ઇચ્છેલા કાર્યને સાથે છે આ દષ્ટાન્તને ઘણી કાળજી પૂર્વક પંડિત પુરૂષ આ પ્રમાણે ઘટાવે છે. ૨૭૮

કિરિયા વિનાતું જ્ઞાન પંગુ સમાન જ્ઞાન વિના ક્રિયા, અધ જેવી આંધળા છે શક્ત કરવાને ક્રિયા; દેખવાની છે મણા ઈમ પાંગળા પણ પેખતા, ચાલવા ન સમર્થ ત્યાં મેળાપ બેઉના થતા. રહ્સ

અર્થ:--ક્રિયા વિનાતું એકલું જ્ઞાન પાંગળાના જેવું જાણુવું. તથા જ્ઞાન વિનાની એકલી ક્રિયા આંધળાના જેવી જાણુવી. કારણ કે આંધળો ક્રિયા કરવાને શક્તિમાન છે, પરંતુ તેને દેખવાની મણા એટલે ખામી છે. તેથી ઉલટું પાંગળા માણસમાં છે. તે આ પ્રમાણે—પાંગળો દેખવાને સમર્થ છે પરંતુ ચાલવાને સમર્થ નથી. આવી સ્થિતિવાળા તે

ખંનેના મેળાપ થઇ ગયા. અને પ્હેલાં કહ્યા પ્રમાણે સાથે રહેવાથી તેઓ બચીને પાતાના ધારેલા સ્થાને પહેાંચી ગયા. ૨૭૯

સંસાર દાવાનળ સમા ને અધ સમ લેવી ક્રિયા, પંગુ ઠામે જ્ઞાન લેવું બેઉ સાધન મલી ગયાં; બેઉ સાધન સાધીએ તાે મુક્તિનગરે પ્હાંચીએ, સચ્ચિદાનંદ સ્વભાવ તરંગ રંગે મ્હાલીએ. ૨૮૦

અર્થ:—એ આંધળા અને પાંગળાનું દર્શાંત માર માર્ગમાં આ પ્રમાણે ઘટાવવું—સંસારને દાવાનલના જેવા જાણવા. કારણ કે જેમ દાવાનલથી જીવા દાઝીને દુ:ખી થાય છે તેમ આ સ'સારમાં પણ જીવા અનેક પ્રકારના દુ:ખાથો દુ:ખી થાય છે. તેમાં આંધળાના જેવી એક્ક્રી ક્રિયા જાણવી. જેમ આંધળો માણસ ખરા માર્ગ જાણતા નહિ હાવાથી દાવાનળમાંથી નીકળવાને બદલે ઉદ્દેશ તેમાં સપડાય છે, તેમ એક્ક્રી ક્રિયા કાંઇ ફાયદાકારક થતી નથી, પરંતુ સંસારમાં રખડાવે છે. તથા એક્ક્રું જ્ઞાન પાંગળાના જેવું જાણવું. કારણ કે પાંગળો દેખે છે પણ ચાલી શકતો નથી તેથી દાવાનલ નજીક આવે તો પણ ચાલવાને અસમર્થ હાવાથી દાવાનલને દેખવા છતાં તેમાંથી અચી શકતો નથી. તેવી રીતે ક્રિયા રહિત જ્ઞાનવાળા જીવ સંસારને દાવાનલના જેવા જાણે છે પરન્તુ ક્રિયા નહિ કરી શકતો હાવાથી તે પણ માણે જવા રૂપ પાતાનું કાર્ય સાધી શકતો નથી. આવા પ્રકારના સ્વરૂપવાળા તે જ્ઞાન અને ક્રિયા જો મળી જાય એટલે જ્ઞાન અને ક્રિયા એળંને સાધનાની સાધના કરવામાં આવે એટલે અને સે ક્રિયા એ છે સ્રતારા ભવ્ય જીવે માણ રૂપી નગરમાં પહોંચી શકે છે. અને સચ્ચિદાનંદ અને આત્મિક સુખના સ્વાભાવિક આનંદને મેળવે છે. ૨૮૦

ચાલુ પ્રસંગે વાદીએ કરેલાે પ્રશ્ન બે ^{શ્}લાેકમાં જણાવે છે:—

જાણવાની ચાહનાથી પૂછતો જન નાથને, જ્ઞાન ક્રિયા પ્રત્યેક માંહી આપવાની મુક્તિને; જો શક્તિ ના તેા ઉભયમાં પણ શક્તિની સંભાવના, ન કરાય જયાં ન દરેકમાં સમુદાયમાં ઈમ તેહના. ૨૮૧

અર્ધ:—આ પ્રમાણે પ્રભુએ જણાવેલી જ્ઞાન ક્રિયાની બીના સાંભળીને એક માણુસ જાણવાની ઇચ્છાથી પ્રભુને પૂછે છે કે જો એકલા રાતમાં મેાક્ષ આપવાની શક્તિ નથી, તથા એકલી ક્રિયામાં પણ તે શક્તિ નથી, તો પછી તે બંને જો ભેગા થાય તો પણ તેમનામાં તે માશ્ર આપવાની શક્તિ ક્યાંથી સંભવે ? એટલે ન સંભવે, આ બાળતમાં ન્યાયશાસ્ત્ર એમ સ્પષ્ટ જણાવે છે કે—જ્યાં એક એક જીદી જીદી વ્યક્તિમાં શક્તિ ન હોય ત્યાં તેમના સમુદાયમાં પણ શક્તિ ન જ હોય. ૨૮૧

પૂછનાર ઘે દર્શાંત અહિંયા રેતીના કણિયા તજું, રેતી તણા જિમ કણ થકી ના બિન્દુ નીકળે તેલનું; સમુદાયમાં રેતી તણા તિમ વચન મારૂં ત્યાયનું, ઉત્તર સ્વરૂપે હું અહિં ચાહું વચન પ્રભુ આપનું. ૨૮૨

અર્થ:—આ બાળતમાં પ્છનાર રેતીના કિંઘુયાનું દેવ્ટાન્ત આપે છે. તે આ પ્રમાણે જાણવું:—જો રેતીના એક એક કિંઘુયામાંથી તેલનું બિન્દુ એટલે ટીંપુ નીકળતું નધી તો પછી રેતીના ઘણા કિંઘુયા લેગા થાય તો પણ તેમાંથી તેલ નીકળતું નથી. તેવી રીતે જ્ઞાનમાં અને કિયામાં પણ સમજવું. આ મારી શંકા ન્યાયની છે તો હે પ્રભુજ! હું આ બાળતમાં આપનું ઉત્તર વચન (જવાળ) સાંભળવા ઇચ્છું છું. તે આપ કૃપા કરીને જણાવો. ૨૮૨

પ્રભુછ વાદીને ત્રણ ^{શ્}લાકમાં ઉત્તર આપે છે:—

જેમ શક્ટ ચલાવવાની શક્તિ દેશે ચક્રમાં, સર્વ શક્તિ બેઉમાં ઇમ જ્ઞાન કિરિયા ઉભયમાં; મુક્તિ નગરે લઇ જવામાં ભવ્ય જનને દેશથી, છે શક્તિ જ્ઞાને ઇમ ક્રિયામાં જાણજે સ્યાહાદથી. ૨૮૩

અર્ધ:—એ પ્રમાણે પ્છનારના પ્રશ્ન સાંભળીને પ્રભુ તેના ઉત્તર આ પ્રમાણે આપે છે. જેમ શક્ટ એટલે ગાડું ચલાવવાને માટે બે વૈડાની જરૂર પડે છે, પરંતુ જેમ એક પૈડાથી ગાડું ચલાવવાની શક્તિ દેશથી એટલે અમુક અંશે છે, પરંતુ સંપૂર્ણ શક્તિ નથી. બંને પૈડાં હોય ત્યારે દેશ શક્તિવાળા તે બંનેના સંધાગથી ગાડું ચાલી શકે છે. તેવી રીતે જ્ઞાન અને કિયા એ દરેકમાં ભવ્ય જીવને માલ નગરે લઇ જવાની સંપૂર્ણ શક્તિ નથી, પરંતુ દેશથી એટલે અંશથી શક્તિ રહેલી છે, માટે જયારે તે બંને લેમાં થાય છે ત્યારે ગાડાંનાં બે પૈડાની પેઠે તેમનામાં માણે લઇ જવાની સંપૂર્ણ શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી તે બંને મળીને ભવ્ય જીવને માલ નગરમાં પહોંચાડે છે. એ પ્રમાણે સ્યાદાદથી એટલે જેન મતથી તમારે જાણવું ૨૮૩

શુભ ક્રિયાની સાધનામાં માર્ગ દર્શક જ્ઞાનને, જાણા બચાવે દાષથી તેમાં ટકાવે જીવને; આત્મ વીર્યોલ્લાસ વર્ધક એહ ઈમ ના ભૂલીએ, શ્રેષ્ઠ આલંબન ક્રિયાનું કાઇ દિન ના છોડીએ. ૨૮૪ અર્થ:--ગાન સારી ફ્રિયાની સાધના કરવામાં માર્ગ દેખાડનાર છે એમ જાણ્યું, જેમ દાવાનળ વખતે પાંગળા માણુસ દવ વિનાના સારા રસ્તા દેખાંડ છે તેમ જ્ઞાન પણ સારા માર્ગ દેખાંડ છે. વળી જ્ઞાન દાષામાંથી બચાવે છે. એટલે ભૂલ થતી હાય તા સુધારે છે, અને ધાર્મિક જીવનને ટકાવી રાખે છે. વળી જ્ઞાન આત્માના વીર્યાદલાસને એટલે આત્મ- વીર્ય અથવા આત્મ શક્તિના ઉત્સાહમાં વધારા કરે છે એ વાત બૂલવી નહિ. એમ જ્ઞાનની માફક ક્રિયા માર્ગનું ઉત્તમ આલંબન પણ છાડવું નહિ. એટલે બંનેની નિર્મલ સાધના કરવી એઇએ. ૨૮૪

આટલા વચનાે ઉપરથી એમ સાબીતી થઇ જ્ઞાન ક્રિયા સમુદાય સાધનથો જ મુક્તિ મેળવી; પૂર્વ કાલે હાલ પણ સાધે વિદેહે બહુ જના, ભાવિ કાલે સાધરો એવી જ રીતે ગુણજના, ૨૮૫

અર્થ:—આટલાં વચન ઉપરથી એમ સિદ્ધ થયું કે જ્ઞાન અને કિયા એ ખંનેના સમુદાય રૂપ એટલે એકઠા મળવા રૂપ સાધન પામીને જ પૂર્વ કાલમાં ગુણવાન ભવ્ય જવાએ માેલ મેળવ્યું છે. અને હાલમાં પણ ઘણા મનુષ્યા મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જ્ઞાન ક્રિયાથી જ માેલ સાધે છે, તેમજ હાલ આ ક્ષેત્રમાં તથા પ્રકારના સંઘયણ, શક્તિ વગેરેની ખામીને લીધે જો કે માેલ પ્રાપ્તિ થતી નથી. પરન્તુ ભવિષ્ય કાળમાં પણ આ અંનેની લેગી સાધના કરીને જ ઘણાં જીવા માેલપદ મેળવશે. આ પ્રસંગે મહાવિદેહ ક્ષેત્રની બીના જરૂર જાણવી જોઈએ. તે અહીં આપેલા યંત્ર ઉપરથી બહુજ સ્પષ્ટ સમજાશે. ૨૮૫

મહિં મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં વિચરતા ૨૦ વિહરમાન જિનેશ્વરાના ક્ષેત્રાદિ ૧૬ બાલના પ્રસ'ગમાં ત્યાંના મુનિ મહારાજના આહારનું પ્રમાણ વિગેરે જે રત્નસ ચય ચન્યમાં કહ્યું છે તે અનુસારે કેટલીક પ્રાસંગિક બાબત કહેવાય છે તે આ પ્રમાણે--

बत्तीस कवलाहारों, वत्तीसं तत्थ मूड्या कवलो । एगो मूडसहस्सो, चउवीसाय समहिक्षो य ॥ ४०५ ॥

અર્થ:—મહાવિદેહ ક્ષેત્રના સાધુઓને પણ ૩૨ કવલના આહાર હાય છે તેમાં ૩૨ મૂડા પ્રમાણના ૧ કવલ થાય છે, અને તેવા ૩૨ કવલ હાવાથી (૩૨×૩૨=) ૧૦૨૪ મૂડા પ્રમાણના આહાર એક સાધુને એક વખતના ગણાય. અહિં મુંડાનું પ્રમાણ કેટલું તે પ્રસિદ્ધ નથી. હવે મુનિના મુખનું તથા પાત્રનું પ્રમાણ આ પ્રમાણે—

रयणीओ पन्नासं, विदेहवासम्मि वयणपरिमाणं। पत्ततंत्रस्स पमाणं, सत्तर धणुहाह दीहं तु॥४०६॥

અર્થ:—મહાવિદેહમાં સાધુના મુખનું પ્રમાણ ૫૦ હાથ છે, તેમના પાત્રના તળી-યાનું પ્રમાણ ૧૭ ધનુષ (એટલે ૧૮ હાથ) લાંબુ હાય છે. આ પ્રમાણ ઉત્સેધાંગુલથી જાણવું, કારણ કે ત્યાંનું પ્રમાણ અહિંથી ૪૦૦ ગુણ હાવાથી એ પ્રમાણ સંભવિત છે. તથા ત્યાંના સાધુની મુહપત્તિનું પ્રમાણ કહે છે---

્રશ્રી વિજયપ્રઘર્યારેકૃત ય મહાવિદેહમાં વિચસ્તા ૨૦ વિહરમાન ભગવાનના

	٩	ર	. 3	8	¥	ŧ.	હ
	વિદ્વરમાન પ્રભુતું નામ	કયા દ્વીપના મહાવિદેહમાં ?	ક્ઇ વિજય ?	જન્મનગરી	પિતાતું નામ	માતાનું નામ	લં છન
٩	સીમ ધર સ્વામી	अक्षा-	૮ મી પુષ્કલાવતી	પુંડરગિણી નગરી	શ્રેયાંસ રાજ્ય	સત્યક્રી	કૃષ ભ
₹	યુગમ ધર સ્વામી	्र स	વિજય ૯ મી વપ્ર વિજય	વિજયા પુ રી	સુદઢ રાજા	સુતારા	ગજ
3	બાહુ	ય કીપના વિદેહ ક્ષેત્ર	२४ भी दत्स विकय	સુસી માયુરી	સુત્રીવ રાજા	વિજયા	મૃગ
¥	સુ બાહુ	के हिं	૨૫ મી નલિનાવતી વિજય	અયાખાપુરી	निषध राज्य	ભૂત'દા	કપિ
ય	સુજાત	 ፳ :≓	૮ મી પુષ્કલાવતી વિજય	યું ડર ગિ ણી	દેવસેન રાજ્ત	દેવસેના	સૂર્ય
ţ	સ્વય પ્રભ	થાતથી ખંડના વિદેહ ક્ષેત્રમાં	૯મી વપ્ર વિજય	વિજયાપુરી	श्रीतिंशक शक्त	મ ંગલા	ચન્દ્ર
v	ઋષભાનન		ર૪ મી વત્સ વિજય	સુસિમાપુરી	કીર્તિધર રાજા	વીરસેના	સિંહ
۷	અનન્તવીય [°]	, r, y, s,	રપ મી નહિનાવતી	અયા ધ્યાપુરી	મેધરથ રાજા	મંગલાવતી	ગુજ
૯	સૂરપ્રભ	ખંડના !ત્રમાં	૮ મી પુષ્કલાવતી	પું ર ત્રિણી	વિજય રાજ્ય	વિજયા	ચંદ્ર
۹ ۰	વિશાલપ્રભ	જી ખ ં ક ક્ષેત્રમાં	ે ૯મી વપ્ર વિજય	વિજયા પુરી	શ્રીનાગ રાજા	ભદ્રા	સૂર્ય
11	વજૂ'ધર	શ્રેમ ધાતકી મહાવિદેહ ક્ષે	ર૪ મી વત્સ વિજય	સુસિમાપુરી	पद्मरथ . सन्त	સરસ્વતી	શંખ
૧૨	ચંદ્રાનન	म्ह्या भहा	રપમી નલિનાવતી	અ ધા પુરી	વાલ્મિક રાજા	पद्मावती	ટુષભ
૧૩	ચંદ્રભાહુ	, :=	૮ મી પુષ્કલાવતા	પુંડરત્રિણી	દેવાન ં દ રા જા	રેલ્યુકા	કમળ
9.8	ભુજં ગ સ્વામી	પુષ્કરાર્ધ'ના વેદેહ ક્ષેત્રમાં	૯મી વપ્ર વિજ ય	વિજયાપુરી	મહાવળ રાજ	મહિમા	ક્રમળ
૧૫	ઇશ્વર	પૂર્વ પુષ્ક મહાવિદેહ	२४ भी वत्स विजय	સુસિમાપુરી	ગજસેન રાજા	ય રો! જવલા	ચન્દ્ર
ا ٩ {	નેમિત્રભ	भूक मुख्य	રપ મી નલિનાવતી	અ યેાધ્યાપુરી	वीरक्षद्र राजा	સેનાવતી	સૂય [¢]
१७	વીરસેન	ਦ 'ੜਾਂ	૮ મી પુષ્કલાવતી	પું ડર ગિણી	ભૂમિપાલ રાજા	ભાનુમતી	કૃતભ
۹۲	મહાભદ્ર	क्रश्न ७ सेत्र	e भी वप्र वि જय	विकथापुरी	દેવસેત રાજા	ઉમા	ગુજ
16	દેવયશા	પશ્ચિમ પુષ્કરાર્ધના મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં	૨૪ મી વત્સ વિજય	સુસિમ ાપુરી	સંવરભૂતિ રાજ્ય	ગંગાવતી	ચન્દ્ર
₹ 0	અજીતવીર્ય	7	રપ મી નલિનાવતી	ગા ઘે દ ખાપુરી	રાજપાલ રાજા	કનકાવતી	! શ ેખ

૧૬ બા	લ (वेगेरे	ળીનાનુ ં	કેાષ્ટક.				
۷		90	11	૧૨	9.3	૧૪	14	15
શ્રીનું નામ	ં વણ ^દ	પ્રમાણ 📒	ચ્ <u>યા</u> યુખ્ય	કુમાર અવસ્થા	સજ અવસ્થા	ચાક્ત્રિત્ર પર્યાય	મુનિના પરિવાર	કેવલીના પરિવાર
ર્ફાકમણી	સુવર્ણ	५००ध नुष	૮૪ લાખ	રું લાખ	६३ साभ	૧ લાખ	१०० है।	૧૦ લાખ
પ્રિયમ ગુકા	,,	,,	પૂર્વ ''	પૂર્વ "	પૂર્વ [°]	પૂર્વ ,,	,,	,,,
માહિની) ! . ,,	,,	11	,,,	,,	,,	,,	, ,,
કિ પુરિસા	,,	; ; , ,,	,,	23	,,	23	"	
જયસેના	,,	,,	1,	,,	15	>>	,,	,,
પ્રિયસેના	,,	,,,	,,	,,,	,,	23	,,,	,,
જયાવતી	,,	. ,,	} ;	. ,,	,,	,,	,	',
વિજયાવતી				: : 				
ન દસેના	**	,	,,	۱,	,,	31	,,	; »
વિમળા	,,	,,	**	,,	,,	,,	,,	>1
વિજયા દે વી	1,	>>	ا ر	',	,,	,,	,,	,,
લીલાવતી	,,	,,	,,,	} }	,,	,,	,,	,,
સુગ'ધા	,,	17	,,,	,,	,,	1,	,,	,,,
સુગ'ધસેના	,,	,,	,,	**	,,	,,	,,	, ,,
ભદ્રાવતી	,,	,,	,,	,,	*,	,,	, ,,	,,
મેહિતી	,,	,,	3,5	,,	,,	,,	**	,,
રાજસેના	,,	"	,,	,,	. ,,	,,	33 ·	,,
સ્રિકતા	,,	**	,,	,,	>,)	,,,	,,
પદ્માવતી	,,	,,	,,,	,,	,,	71	**	"
રત્નેમાળા	ļ "	, ,	,,	,,,	,,	,,	,,	,,,

मुहणंतपणं तेसि, सिंहसहस्सा य प्रास्टरका य । भरहस्स य साहण, पर्य मुहणंतयं माणं॥ ४००॥

અર્થ:—મહાવિદેહ ક્ષેત્રના સાધુઓની એક મુખવિસકા વડે ભરતક્ષેત્રના સાધુઓની ૧૬૦૦૦૦ (એક લાખ સાઠ હજાર) મુખવિસકાએ થાય. એ રીતે મુખવિસકાનું પ્રમાણ જાણુવં. અહિંની મુહપત્તિથી ૪૦૦ ગુણી લાંબી ને ૪૦૦ ગુણી પહાળી હાવાથી (૪૦૦ ×૪૦૦=૧૬૦૦૦૦) એટલું પ્રમાણ સંભવિત છે.

સીમ ધર જિનના જન્માદિ સમય.

पुरकलवईयविजये, पुरुवविदेहस्मि पुंडरिगिणीए । कुंथुअरहंतरस्मि अ, जाओ सीमंधरो भयवं ॥ ५१७ ॥

અર્થ:—પૂર્વ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પુંડરગિણી નામની નગરીમાં શ્રીકુંશુનાથ અને અર-નાથ ભગવાનના આંતરામાં શ્રીસીમાંધર ભગવંતના જન્મ થયા.

> मुणिसुव्ययजिण नमिजिण अंतरे रज्जं चइनु निक्खंतो । सिरि उद्यदेवपेढाल अंतरे पावई मुक्खं ॥ ५१८ ॥

અર્થ:—શ્રીમુનિસુવ્રતસ્વામી અને નિમ જિનેશ્વરના આંતરામાં એટલે ૨૦ મા ને ૨૧ મા ભગવંતના આંતરામાં રાજ્ય છાડીને દીક્ષા લીધી, અને આવતી ચાવીસીમાં થનારા સાતમા ઉદય દેવ અને આઠમા પેઢાલ નામના પ્રભુના આંતરામાં સીમંધર સ્વામી માક્ષ પામશે.

અહિં અવસિષિંણીના ચાથા આરાના આરંભમાં જેવા શુભ કાળ વર્તતા હતા અને ઉત્સિષિંણીના ત્રીજા આરાના પર્યન્તે જેવા ઉત્કૃષ્ટ શુલકાળ વર્તે તેવા શુલકાળ મહાવિદે- હમાં સદાકાળ અવસ્થિત છે, પરન્તુ ભરતાદિકની માક્ક ત્યાંના હાનિ વૃદ્ધિ વાળા કાળ નથી. તેથી ત્યાંના કાળને સિદ્ધાન્તામાં નોડસ્સિપ્પિળી નોલોસિપ્પિળી એટલે મહાવિદેહના કાળ ઉત્સિપિંણી નહિ તેમ અવસિષ્ણી પણ નહિ એવા અવસ્થિત છે. અને ચાથા આરા કહે- વાય છે તે પણ ભરતૈરવ્રતની અપેક્ષાએ છે, પરન્તુ ત્યાંની અપેક્ષાએ તા ૬ આરામાંના એક આરા નથી.

જ્ઞાન ક્રિયામાં સમ્યકત્વને કેમ ન કહ્યું ? આ પ્રશ્નના જવાબ દર્ઇને કાચબાનું **દર્**દાંત પુરૂં ક**રે** છે:—

સમ્યક્ત્વ ગુણની જ્ઞાનમાં અન્તર્ગતિ કરી બેઉથી, મુક્તિ કેરી સાધના ઈમ વર્ણવી સંક્ષેપથી; કુર્મના દેપ્ટાંતમાં આ વાત ભાખી અવસરે, ધ્યાન રાખી બેઉને નિત સાધજે ચિત્તે ખરે. ૨૮૬ અર્થ:—મેણ સિદ્ધિ તો દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર એ ત્રણના એકત્રપણાથી છે, તો આ ઠેકાણે જ્ઞાન કિયા બેથી જ માંક્ષસિદ્ધિ કેમ કહે છે ? આ પ્રશ્નનું સમાધાન આ પ્રમાણે જાણતું—સમ્યગ્દર્શન (સમક્તિ) સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્ ચારિત્ર વહે માેક્ષ પ્રાપ્તિ થાય છે એમ કહ્યું છે તે છતાં અહીં સમ્યક્ત્વ ગુણની એટલે દર્શનની જ્ઞાનમાં અન્તર્ગતિ કરી છે એટલે જ્ઞાનમાં દર્શનના સમાવેશ કરેલા છે, એમ ટુંકામાં અહીં જ્ઞાન અને ચારિત્ર (ક્રિયા) એ બે વહે માેક્ષની સાધના કહી છે. એ પ્રમાણે જ્ઞાનનય અને ક્રિયાનયની હકીકત મનુષ્યભવ પામવાના દશ દષ્ટાન્તની અંદર કૂર્મ એટલે કાચબાના દષ્ટાન્તને કહેલાના અવસરે પ્રસંગે જણાવી દીધી. કારણ કે મનુષ્ય ભવ એનાથી સફળ કરાય છે. આ વાત ધ્યાનમાં રાખીને હે ભવ્ય જીવા! ખરા ભાવથી જ્ઞાન કિયા અંતેની ભેગી સાધના કરતો. અહીં કાચબાનું દષ્ટાન્ત અને તે સાથે જ્ઞાન ક્રિયા નયના સંવાદ પૂરા થાય છે. સ્ટર નવમું ધ્રેસરીનું દષ્ટાંત જણાવે છે:—

સુર સ્વયંભૂ રમણની પૂરવ દિશામાં ઘૂંસરી; નાંખે અને પશ્ચિમ વિષે સાંબેલ જલમાં રહી તરી; વિણ પ્રયોગે ધુંસરીના છિદ્રમાં તસ પેસવું, જેમ દુર્લભ નરપણું ફરી પામલું તિમ જાણવું. ૨૮૭

અર્થ:—તે સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર કે જેની એક કિનારાથી બીજા કિનારા સુધીની પ્લાળાઈ અસંખ્ય કાેડી યાજન પ્રમાણે છે, અને એક પર્યન્ત કિનારાથી બીજા પર્યન્ત કિનારા સુધી પૂર્વ પશ્ચિમ તથા ઉત્તર દક્ષિણ પહાળાઇ એક રાજકાેક (અસંખ્યાતા કાેડા-કાેડી યાજને એક રાજ થાય છે.) પ્રમાણ છે તે સ્વયંભૂરમણ સમુદ્રમાં કાેઈક પૂર્વ દિશામાં ધ્રૃંસરીને નાખે અને પશ્ચિમ દિશામાં સાંબેલ એટલે ધ્રૃંસરીની ખીલી નાખે, એ પ્રમાણે ધ્રૃંસરી અને ખીલી બન્ને સમુદ્રમાં તરી રહી છે. કાેઇની સહાય વિના સ્વાભાવિક રીતે તસ્તી તરતી ધ્રુંસરીની સાથે મળીને જેમ તે ખીલીનું ધ્રૃંસરીના છિદ્રમાં પેસનું દુર્લભ (અશક્ય) છે, તેવી જ રીતે પ્રમાદી જવોને કરીથી મનુષ્ય ભવ પામવા પણ દુર્લભ જાણવા ૨૮૭

દશમું પરમાણનું દૃષ્ટાંત જણાવે છે:----

ે દેવ માેટા થંભના ચૂરા અહુ ઝીંણા કરી, લેઈ નળિમાં મેરૂ પર જઇ ચાર દિશિમાં ફરી ફરી; ફૂંકી તેને તેહના અણુ સર્વ બાજી ઉડાડતા, તેજ અણુથી દેવ પણ શું થંભ તેહ બતાવતા. સ્ટઢ અર્થ:—કાઇક દેવ એક માટા પત્થરના થાંભલાના ઘણા ઝીં છે, ચરા કરી નાખે. પછી તે ભૂકા લઇને સૌથી માટા એક લાખ યાજન ઉંચા મેરૂ પર્વત ઉપર ચઢીને તે ભૂકાને એક નળીમાં નાખીને મેરૂ પર્વત ઉપર ઉભા ઉભા ચારે દિશાઓમાં ચારે બાલ્લુ ઉડાડે એટલે તે રજકણા ચારે દિશામાં આડા અવળા વેરાઇ જાય. ત્યાર પછી તે વેરાઇ ગએલા અણને એટલે રજકણાને એકઠા કરીને તે દેવ પણ શું તે થાંભલા ફરીથી બનાવી શકે ? અર્થાત્ તે જ અણુઓના તેવા જ થંભ બનવા મુશ્કેલ છે. ૨૮૮

પ્રભુજી દશ દેષ્ટાંતની ખીના પૂરી કરતાં ભવ્ય જીવાને હિતશિક્ષા આપે છે:—

દાહિલા જિમ થંભ તે તિમ દાહિલું આ નરપણું, દર્શાંત દરા સમજ્યવતાં વચમાં કહ્યું ઈમ મેં ઘણું; હૈ ભગ્ય જીવા! યાદ રાખી સાવચેતી રાખજે, માહ પ્રમાદે ના રહીને ભવજલિધ તટ પામજે. ૨૮૬

અર્થ:—જેમ તે થંભને તેજ પરમાણુઓથી કરીથી આખા ખનાવવાનું કામ દુર્લભ (અશક્ય) છે તેમ આ મનુષ્યપણું કરીથી મેળવવું તે પણ ઘણું જ દુર્લભ છે. એવી રીતે મનુષ્યપણુની દુર્લભતા જણાવવા માટે દશ દેશન્તો સમજાવ્યાં. અને તે દેષ્ટાન્તોની વચમાં ખીજી પણુ ઘણી હેકીકત જણાવી. તે યાદ રાખીને હે ભવ્ય જીવા! તમે સાવચેતી રાખજો એટલે સાવધાન રહેજો અને માહથી પ્રમાદને સેવશા નહિ. અને જિનધર્મને સાધીને આ સંસાર રૂપી સમુદ્રના કાંઠાને એટલે માલને મેળવજો ૨૮૯

મતુષ્ય ભવની દુર્લ ભતામાં વડના બીજ (બી) નું દરાંત જણાવે છે:—

સિંધુની અહુ રેતીમાં વડબીજ દુર્લ ભ શાધવું, તેમ જાણા ભગ્ય જીવા નરપણાનું પામવું; દેવ નિરય મરી ન પામે તેજ દેવ નિરયપણું,

હાૈય નર તિર્ય'ચ કે ત્યાં કારણા ઢુંકમાં ભણું. ૨૯૦ 📉

અર્થ:—હે લવ્ય જવા! જેવી રીતે ઘણી વિશાલ સિંધુ નહીની રેતીમાં પહેલું વડતું બીજ શાધી કાઢવું દુર્લ છે, તેવી જ રીતે અનંત જીવરાશિમાં (મા સંસારમાં) મતુ-ધ્યપણું પામવું પણ દુર્લ છે એમ તમે જાણું આ પ્રસંગે દેવતા તથા નારકી મરીને ફરીશી (વચમાં બીજે લવ કર્યા સિવાય) તુર્ત દેવપણ અથવા નારકપણું કેમ પામતા નથી? એટલે દેવ મરીને દેવ કેમ થતા નથી તેમ તે નારકી રૂપે કેમ થતા નથી. અને તારકી મરીને તે નારકી કેમ થતા નથી અને તેજ દેવતા કેમ થતા નથી? (પરંતુ તે બંને મરીને મતુષ્ય કે તિયે ચ થાય છે) તેનાં કારણા દુંકાશ્વમાં સમજવું છું. ૨૯૦

દેવ અને નારક તરતના ભવમાં દેવપશું કે નરકપશું કેમ ન પામે ? તેનું કારશુ સમજાવે છે:—

દેવની પુન્યાઈ ખાલી થઇ ગઇ તે સુરપણે, ન પમાય આવા કારણે ઉપજે ન તુર્ત અમરપણે; જેથી મળે નારકપણું તે પાપસાધન સેવના, ના નરકમાં તિણ તુર્ત ન લહે તેહ દુઃખા નરકના. રલ્૧

અર્થ:--જ્યારે ઘણી પુન્યાઇ લેગી થાય ત્યારે જીવ દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે. અને જ્યારે ઘણું પાપ લેશું થાય છે ત્યારે જીવને નારકપર્ણું મળે છે. જેથી ઘણી પુન્યાઇવાળો જીવ પૂર્વની પુષ્યાઇ ભાગવવાને દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાં ઘણાં કાલ સુધી અહ સુખ ભાગવ્યું, તેથી પુષ્યાઇ ખાલી થઇ ગઇ એટલે ઘણી પુષ્યાઈ ભાગવાઇ ગઇ અને ત્યાં નવી પુષ્યાર્ધ તા આંધી નથી અને દેવપણે ઉપજવાને જોઇતી પુષ્યાર્ધ રહી નથી. તેથી તેઓ દેવપણે ઉપજતા નથી. તેમજ નારકીમાં પણ ન ઉપજે, કારણ કે ત્યાં ઉપજવાને માટે ઘર્લું પાય બાંધેલું હોતું જોઇએ તે દેવતામાં ઉપન્યા ત્યારે તા નહાતું અને ત્યાં નતું પણ તેવું પાપકર્મ બાંધ્યું નથી તેથી દેવ મરીને નારકીમાં સીધા નથી ઉપજતા. હવે નારકી મરીને નારકી તથા દેવ થતા નથી તેનું કારણ એ કે-ઘણા પાપના સાધનાની સેવના કરવાથી એટલે ઘણું પાપ એકઠું થાય ત્યારે નારકીપણું મળે છે. ત્યાં નારકીમાં અકામ નિર્જરા વહે બાંધેલ પાપ કર્મ ઘણું ભાગવાઇ ગયું અને અહીંની મારક ત્યાં નવા પાપના ેસાધના એટલે પાપ બંધના કાર**ણ**ા સેવતો નથી કારણુ કે ત્યાં તેવા સા<mark>ધના</mark> જ નથો. તેથી કરીથી નારકીનાં દુ:ખાેને તરત (વચમાં મનુષ્ય તિર્ય ચના ભવ કર્યા સિવાય) પામતા નથી. વળી દેવપણે ઉપજવા યોગ્ય પ્રથમની પુરુયાઇ હતી નહિં અને નારકી પણામાં નવી પુષ્યાઈ પણ આંધી નથી કારણ કે તેવી પુષ્યાઈ મનુષ્યાદિ ભવમાં જ બંધાય. તેથી તે નારકના છવ મરીને દેવ પણ થતા નથી. રહ્ય

દૈવાદિના ભવ કરતાં મનુષ્ય ભવની અધિકતા વિગેરે બે ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:—

ચારે ગતિમાં જાય નર તિર્ય નરની અધિકતા, માક્ષને પણ એજ પામે દેવ નરભવ ચાહતા;

વિષયમાં આસક્ત દેવા નાટકાદિક ભાગમાં,

કાળ નિષ્ફળ તેમના ત્યાં જાય વિષય કષાયમાં. રહ્ર

અર્થ:—મનુષ્ય અને તિર્યંચ મરીને ચારે ગતિમાં જાય છે. તેમાં મનુષ્યની અધિકતા એ છે કે તે માેક્ષમાં પણ જાય છે. આજ કારણથી કેટલાક ઉત્તમ દેવતાઓ પણ મનુષ્ય લવની ઈચ્છા કરે છે. અને બીજા દેવા તો વિષય લોગોમાં આસક્ત થઈને નાટક વગેરે

ભાગના સાધનાને ભાગવવામાં પાતાના લાંબા આયુષ્ય ફાેગટ ગુમાવે છે. તેથી તેમના ઘણા કાળ વિષય કષાયમાં નિષ્ફળ ચાલ્યા જાય છે. આ બાબતમાં કહ્યું છે કે—

> देवा विसयपसत्ता-नेरइया विविद्दुक्खसंतत्ता ॥ तिरिया विवेगवियला-मणुयाणं धम्मसामगो ॥ १ ॥ १५२

વિવિધ દુઃખાેથી તપેલા નારકા તિય'અને,

ુ ન વિવેક સામગ્રી સકલ જિનધર્મની ુનર જીવને; રાહિલ તિમ પ્રયુ સ્વાનિન પ્રાપ્ય રાહિલ

ન્યગ્રોધમાં ફૂલ દોહિલું તિમ પય સ્વાતિનું પણ દોહિલું, દેવદર્શન દોહિલું તિમ નરપણું પણ દોહિલું. ૨૯૩

અર્થ:—અને નારકીઓ (નરકના જીવા) અનેક પ્રકારના દુ:ખાથી તપેલા એટલે દુ:ખી થએલા હાય છે. તથા તિર્ધ અને ધર્મ સામગ્રી ન હાવાથી વિવેક હાતો નથી. પરંતુ મનુષ્ય ભવમાં તો જૈન ધર્મની સાધના કરવા માટે જરૂરી સર્વ પ્રકારની સામગ્રી મળે છે. માટે મનુષ્યાનાં વિવેક હાવાથી મનુષ્ય ભવ સર્વ ભવામાં શ્રેષ્ઠ કહ્યો છે. વળી ન્યગ્રોધમાં એટલે વડમાં જેમ સુગંધી કૂલ દુર્લભ છે, તથા જેમ સ્વાતિ નક્ષત્રનું પાણી પણ દુર્લભ છે, તથા જેમ સ્વાતિ નક્ષત્રનું પાણી પણ દુર્લભ છે, તથા જેમ સ્વાતિ નક્ષત્રનું પણ અત્યંત દુર્લભ છે તેમ મનુષ્યપણું પામનું પણ અત્યંત દુર્લભ જાણવું. આ આળતમાં કહ્યું છે કે—

न्यश्रोधे दुर्लभं पुष्पं-दुर्लभं स्वातिज पयः ॥ दुर्लभं मानुषं जन्म-दुर्लभं देवदर्शनम् ॥ १ ॥ २८३ अनुष्य सप्रभं गुरेक्षे। सभय अभूक्ष्य छे, योभ क्षावे छे:—-

દેઇ વિભવ અમૃલ્ય રત્ના પણ મળે મનુજાયુના,

ક્ષણ એક પણ તિમ ના કરત પણ ખર્ચ કાેટી રત્નના; તેજ સાંચા વિબુધ કહીએ જેહ ક્ષણ પણ આયુના,

ના નકામા જે જવા દે રંગ રાખી ધર્મના. રહ્ય

અર્થ:—િવિલવ એટલે પૈસા આપીને અમૂલ્ય એટલે કિંમતી રત્ના મેળવી શકાય છે. પરંતુ કોંડા રત્નોના ખર્ચ કરવા છતાં પણ મનુષ્યાયુષ્યના ગએલા એક ક્ષણ પણ પાછા મળી શકતો નથી. માટે તેજ ખરા પંડિત જાણવા જે ધર્મના રંગ રાખીને એટલે અતિ ઉલ્લાસ પૂર્વક ધર્મસાધનામાં કાળ વ્યતીત કરીને પાતાના આયુષ્યના એક ક્ષણ પણ નકામા ગુમાવે નહિ, પરંતુ પરમ ઉલ્લાસથી ધર્મ સાધના કરીને પામેલા સમય સફળ કરે. ૨૯૪

દેવ પણ એમ વિચારે છે કે મને નરભવ મળશે કે નહિ ? વિગેરે જણાવે છે:— દેવ પણ દુઃખી થઇને કરત આવી ચિંતના, મનુજ થાેડા ઇગ દિણે ગણથી જ ચ્યવતા દેવના;

્નરભાવ મળશે કે નહિ હે ભવ્ય જીવા તેહને, અહુ પુષ્યથી પામ્યા તમે ના સેવશા જ પ્રમાદને. ૨૯૫

અર્થ:—દેવ પછુ દુ:ખી થઇ ને એવી વિચારણા કરે છે કે મનુષ્ય તા એક દિવ-સમાં થાડા વ્યવે છે—મરે છે. કારણ કે ગર્જજ મનુષ્યની સંખ્યા સંખ્યાતી છે (એને છન્નુ વખત બમણા બમણા કરીએ એટલે બે ને બેએ ગુણતાં ચાર થાય, તેને બે એ ગુણતાં આઠ થાય. એ પ્રમાણે છન્નુ લાર બમણા કરવાથી જેટલી સંખ્યા આવે, તેટલા ગર્જજ મનુષ્યા હાય છે) અને એક દિવસમાં દેવા પાતાના સમૂહમાંથી મનુષ્ય કરતાં વધારે વ્યવે છે. કારણ કે દેવતાની સંખ્યા માટા અસંખ્યાતા જેટલી છે, તેથી તેમાંથી વ્યવનારની સંખ્યા પણ માટી એટલે અસંખ્યાતી છે. તે કારણથી જેટલા દેવતા ચવે, તેટલા બધાને મનુષ્ય ભવ મળતા નથી. માટે તે દેવને પણ ચિંતા રહે છે કે મને મનુ-ષ્યપણ મળશે કે નહિ. તેથી હે ભવ્ય જવા! આવા મનુષ્ય ભવ તમે ઘણા પ્રથથી પામ્યા છા તા હવે તમે ક્ષણ માત્ર પણ પ્રમાદને સેવશા નહિ. આ બાબતમાં કહ્યું છે કે—

अनर्ध्याण्यपि रत्नानि-लभ्यन्ते विभवैः सुखम् ॥
दुर्लभो रत्नकोटयापि-श्वणोऽपि मनुजायुषः ॥ १ ॥
पगदिणे जे देवा-चर्यति तेसिपि माणुसा थोवा ॥
कत्तो मे मणुयभयो-इय चितद सुरवरो दुहिओ ॥ २ ॥
भा भंने १द्वीकेने २५९८१६६९ कणुष्यो हीधे। छे. २६५
सिद्धिइपी १द्धेसमं अदवाना पगथियामां १द्धेद्वं पगथियुं मनुष्यपश्चं छे विगेरे कणुष्वे छे:--

સિહિ રૂપી મ્હેલમાં ચઢવા પગથીયાંની તતિ, માનુષ્ય આર્ય પ્રદેશ સુકુલ પ્રસૃતિ શ્રદ્ધા મન અતિ; શ્રવણ ગુરૂના વચનનું તિમ વર વિવેક ઈહાં કહ્યું, માનુષ્ય પ્હેલું એહથી તે દોહિલું અતિશય ભણ્યું. રહ્દ

અર્થ:—સિદ્ધિ એટલે મેાક્ષ રૂપી મહેલમાં ચઠવા માટે જણાવેલી પગથીઆંની તતિ એટલે હારમાં મનુષ્ય ભવને પ્રથમ પગિથયા તરીકે જણાવેલો છે. કારણ કે મનુષ્ય ભવ સિવાય ળીજા કાઇ ભવમાંથી માેક્ષે જઇ શકાતું નથી. ત્યાર પછી આર્યદેશ પામવા રૂપી બીજું પગથીઉં કહ્યું છે, કારણ કે મનુષ્ય ભવ મન્યા છતાં જે અનાર્ય દેશમાં ઉપજે તેા ત્યાં ધર્મની પ્રાપ્તિ થઇ શકતી નથી. તથા સુકુલ પ્રસૂતિ એટલે ઉત્તમ કુલમાં જન્મ થવા એ ત્રીજું પગથીઉં જાણવું. કારણ કે આર્ય દેશ મન્યા છતાં પણ ઉત્તમ કુલ ન મળે ને હલકા કુળમાં ઉપજે તો ત્યાં પણ ધર્મ સંસ્કારની પ્રાપ્તિ થવી મુશ્કેલ છે. ત્યાર પછી ચોથા પગથીઆ સમાન શ્રદ્ધા એટલે સમક્તિ જાણવું. કારણ કે ઉપર ગણાવેલ ચાર પગથીયાન

વાળી ધર્મ સામગ્રો મત્યા છતાં પણ ધર્મની શ્રદ્ધા વિના નિર્મલ ધર્મારાધન થતું નથી, માટે શ્રદ્ધા એ ચાેશું પગથીઉં છે. તથા ધર્મની શ્રદ્ધા થવા છતાં પણ શ્રદ્ધાને ટકાવનાર ને પાેષનાર સુગુરૂનાં વચન સાંભળવાની ઇચ્છા થવી સુશ્કેલ હાેવાથી ઉપદેશ શ્રવણ એ પાંચમા પગથીઆના જેવું જાણવું. વળી જિનેશ્વરનાં વચન સાંભળ્યા છતાં પણ ઉત્તમ વિવેક એટલે વહેં ચણ શક્તિ અથવા હેયના ત્યાગ અને ઉપાદેયનું આદરવું તે સુશ્કેલ હાેવાથી વિવેક એ છદ્દું પગથીઉં કહ્યું છે. આ પ્રમાણે એ છ પગથીયામાં પ્રથમ પગથીઆ સમાન મનુ- ધ્યપણું કહેલું હાેવાથી તે પામવું અત્યંત દુર્લભ કહ્યું છે એમ સાબીત થાય છે. આ ખાબતમાં કહ્યું છે કે—

मानुष्यमार्यविषयः सुकुलप्रसूतिः, श्रद्धालुता गुरुवचः श्रवणं विवेकः॥ मोहान्धिते जगति संप्रति सिद्धिसौध-से।पानपद्धतिरियं सुकृतोपलभ्या॥१॥ २८५

મતુષ્યપણું શંખના જેવું છે. વિગેર જણાવે છે:—

ઉત્તમ જના શુભ શંખ સમ નરપણું લહીને પુર્યથી, સુકૃત ગંગા નીર પૂરી તેહમાં ઉલ્લાસથી; શાભાવતાં પણ ના કદી ત્યાં પાપવૃત્તિ સુરા ભરે, સુકૃત આપે શર્મ દુષ્કૃત દુઃખ ઇમ ના વિસ્મરે. રલ્હ

અર્થ:— ઉત્તમ પુરુષા સારા દક્ષિણાવર્તા શંખના જેવું મનુષ્યપછું પુષ્યના ઉદયે પામીને તે (મનુષ્ય ભવ) માં સુકૃત એટલે પુષ્ય રૂપી ગંગા નદીનું પવિત્ર પાણી આનંદ પૂર્વક ભરીને મનુષ્ય ભવને શાભાવે છે. જેમ ઉત્તમ શંખની શાભા તેમાં ગંગા નદીનું પાણી ભરવાથી રહેલી છે તેમ આ મનુષ્ય ભવની શાભા તેમાં પુષ્યના સારાં કામા કરવામાં રહેલી છે. એમ સમજીને તે ઉત્તમ પુરુષા તેમાં પાપવૃત્તિ એટલે પાપને આચરવા રૂપ સુરા એટલે મદિરા ભરતા નથી. જેમ હલકા મનુષ્યો તે ઉત્તમ શંખમાં દારૂ ભરીને શંખને ફાગટ બનાવે છે, તેમ આ મનુષ્ય ભવ રૂપી શંખમાં ઉત્તમ પુરુષા પાપાચરશ્ર રૂપી દારૂને ભરતા નથી. કારણ કે તે ઉત્તમ પુરુષા બાણે છે કે પુષ્ય તેજ શર્મ એટલે સુખને આપે છે, અને દુષ્કૃત એટલે પાપ તો દુઃખ જ આપે છે. આ વાતને હરઘડી યાદ કરે છે. કહ્યું છે કે—

मानुषं भवमवाप्य दक्षिणावत्तेशङ्खवद्मुं भवाम्बुधौ ॥ परयेत्सकृतगाङ्गवारिणा-पापवृत्तिसुरया न चोत्तमः॥ २५७

વિષય ક્ષાયને સેવનારા જીવેા કેવા પશ્ચાત્તાપ કરે છે? તે બીના તથા હિતશિક્ષા છે શ્લાકમાં જણાવે છે:—

દુનિયા તણી **અરબાદીના કરનાર વિષય ક**ષાયને, સેવનારા અન્ત્ય સમયે કરત પશ્ચાત્તાપને;

આદર કર્યા રજ ના અરેરે સુકૃતમાં લહી સમયને, ફાતરા ખાંડયા અમે હણ્યું ગગન મારી મૂઠીને. ૨૯૮

અર્થ:--આ દુનિયાની ખરખાદી કરનાર એટલે દુનીયાને દુ:ખી ખનાવનારા એવા આ વિષયોને તથા કષાયાને સેવનારા છવા મરવાના સમય આવી પહેાંચે ત્યારે આ પ્રમાણે પશ્ચાતાપ કરે છે કે અરેરે! અંગે સમય મેળવીને લગાર પણ સુકૃતના એટલે પુષ્યના આદર કર્યો નહિ. તેથી અમે ફાતરાં ખાંડયા છે. એટલે મનુષ્ય લગ ફાગટ ગુમાન્યો છે. તથા મૂઠી મારીને અમે આકાશને હૃષ્યું છે. એટલે ફાતરા ખાંડવા તથા મુઠીથી આકાશને હૃષ્યું જેમ ફાગટ છે તેમ પાપાચરણવાળો મનુષ્યલવ પણ ફાગટ છે. આ બાબતમાં કહ્યું છે કે--

हतं मुधिभराकाशं-तुपाणां खण्डनं कृतम् ॥ यन्मया प्राप्य मानुष्यं-सद्धें नादरः कृतः ॥१॥ २५८ डेार्ध थिंता २त्नने २ढीने प्रभादे ढाथथी,

જેમ હારે તિમ અમે હારી ગયા ભવ માહથી; પ્રભુજી કહે રતિ પાપની તમને અનાદિ કાળથી, પાપ કરવું દોહિલું ના દોહિલો ભવ નિયમથી. રલ્લ

અર્થ:—જેમ રતને નહિં સમજનારા કાઇક મૂર્ખ માણસ પ્રમાદ કરીને એટલે ભૂલથી અથવા અનાદરથી પાતાના હાથમાં રહેલા ચિંતામણિ રતને ફાેગટ ગુમાવી દે, તેની પેઠે અમે પણ હે પ્રભુદેવ! માહને લીધે આ મનુષ્યભવ હારી ગયા છીએ, આ પ્રમાણે પ્રભુ શ્રીઋષભદેવ ભગવંત ભવ્ય છવાના આવા પશ્ચાત્તાપ સાંભળીને ભવ્ય છવાને આ પ્રમાણે ઉપદેશ આપે છે—હે ભવ્યા! તમારામાં અનાદિ કાળથી પાપની રતિ એટલે રમણતા રહેલી છે, કારણ કે તમે ભવાભવથી પાપના કાર્ય કરી રહેલા છા, તેથી તમને પાપ કરલું દાહિલું—દુર્લભ નથી પણ રહેલું છે. પરંતુ આત્માને નિયમથી એટલે વત વળેરે વડે પાપના બંધથી રાકવા તે જ દુર્લભ છે. એમ જરૂર યાદ રાખે સ્ટેલ્

મનુષ્ય ભવની ઉત્તમતા દુષ્ટાંત દુઇને સમજાવે છે:---

પર્વ તેણમાં મેરૂ માટા, ચક્રવતી ભૂપમાં, યંત્ર નવપદતું પ્રવર જિમ સુખદ સઘળા યંત્રમાં; જિમ સ્વયંભૂરમણ સાગરમાં નમસ્કૃતિ મંત્રમાં, સર્વ ભવમાં શ્રેષ્ઠ નરભવ તેમ રાખા ધ્યાનમાં. ૩૦૦

અર્થ:—વળી પર્વતામાં જેમ મેરૂ પર્વત સૌથી માટા છે, તથા સર્વ રાજાઓમાં ચક્રવર્તી રાજા સૌથી માટા છે. તથા સુખને આપનાર સર્વ યંત્રામાં જેમ નવપદનું યંત્ર પ્રવર એટલે સૌથી ત્રેષ્ઠ છે. એટલે નવપદનું સેવન ઉત્તમ સુખને આપનાર છે. તથા સર્વ

www.jainelibrary.org

સમુદ્રમાં જેમ સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર માટે છે અને મંત્રામાં નમસ્કૃતિ એટલે નવકાર મંત્ર શ્રેષ્ઠ છે તેમ સર્વ ભવની અંદર મનુષ્યભવ શ્રેષ્ઠ એટલે ઉત્તમ છે, આ વાત તમે અરાબર ધ્યાનમાં રાખતો. ૩૦૦

કર્ઇ રીતે મનુષ્ય ભવને સફલ કરવા ? તે વાત દાખલા આપીને બે શ્લાકમાં સમજાવે છે:—

જિમ ફળે તરૂ દેહિલાથો તેમ કરજે સફળ આ, નરપણું પરલાેક સાધન સેવના કરી ભવિજના !; પરલાેક તે જે આવતાે ભવ દાન શીલ તપ ભાવના, સાધનાે પરલાેકના નિત સેવજે હૈ ભવિજના. ૩૦૧

અર્થ:—જેમ અમુક પ્રકારનાં વૃક્ષ (ઝાડ) દોહલાથી એટલે અમુક પ્રકારની ઈચ્છા-ઓને પૂર્ણ કરવાથી ફળદાયી થાય છે, તેવી રીતે પરલાકના સાધનની સેવના કરીને હે લન્ય જીવા ! વૃક્ષ સરખું આ મનુષ્યપર્શ સફળ કરતો. અહિં પરલાક તે આવતા ભવ જાણવા. અને દાન, શીલ, તપ તથા ભાવના વિગેરે તે પરલાક સુધારવાના સાધના જાણવા. તે સાધનાને હે ભગ્ય જીવા ! તમે હંમેશાં સેવનો. ૩૦૧

ઝાડ જેલું નરપણું ને દાહલા સમ સાધના, માનુષ્ય શ્રુતિ શ્રદ્ધા ચરણમાં વીર્ય ચારે મુક્તિના; પરમ અંગા તેહમાં માનુષ્ય કેરી પ્રથમતા,

હૃદયે વિચારી વિબુધ જન પરલાક સાધન સાધતા. ૩૦૨

અર્ધ:—મનુષ્યપણં તે ઝાડના જેવું જાણવું. તથા દોહલા સમાન માક્ષની ઇચ્છાવાળી સંયમ વિગેરેની સાધના જાણવી. તથા (૧) મનુષ્યપણું, (૨) શાસ્ત્રશ્રવણ, (૩) શ્રદ્ધા એટલે સમક્તિ અને (૪) ચારિત્રમાં વીર્યના એટલે આત્મશક્તિના ઉપયોગ કરવા એ ચારે મુક્તિનાં પરમ એટલે ત્રેષ્ઠ અંગા છે તે ચારમાં પણ મનુષ્યપણાની પ્રથમતા છે એટલે મનુષ્યપણું સૌથી પહેલું જણાવ્યું છે એવું હુદયમાં વિચારીને વિગુધ જન એટલે પંડિત પુરૂષા પરલાકને સુધારવાના સાધનાની જરૂર સાધના કરે છે, એટલે ધર્મકાર્યમાં આત્માને એડે છે. આ બાબતમાં શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

चत्तारि परमंगाणि-दुल्लहाणि य जंतुणो ॥ माणुसत्तं सुई सद्धा-संजमम्मि य वीरियं ॥ १ ॥ अ०२ विषय सेवनाना अर्थं ३२ हु: भे। ६७८ांत हर्धने त्रख् १दे। ४मां कखावे छे:—

શાંઠ પુરૂષના વચન જેવા વિષય ઠગતા વિશ્વને, માહેથી શરૂઆતમાં લાગે મધુર પણ અજ્ઞને;

અંતમાં ઘે તીવ્ર દારૂણ દુઃખને દુર્ગતિ તણા,

કિંપાક ફલ દૃષ્ટાન્તને સંભારીએ ધરી ચેતના. ૩૦૩

અર્ધ:—જેમ શઠ પુરૂષનાં એટલે દુર્જન માણુસનાં વચના તેના પર ભરોંસા રાખ-નાર છવાને ઠળે છે તેમ શઠનાં વચનના જેવા વિષયા જગતના લોકોને ઠળે છે. કારણુ કે માહને લીધે તે વિષયા શરૂ ખાતમાં અજ્ઞાની પુરૂષને મધુરાં એટલે મીઠાં લાળે છે, પરંતુ છેવટે દુર્ગતિ એટલે નરક, તિર્થ ચ વળેરેના તીલ એટલે આકરાં દુ:ખને આપે છે. માટે આ આખતમાં કિંપાક ફલના દુષ્ટાન્તને હે ભવ્ય જીવા! ચેતના ધરીને એટલે જ્ઞાનના ઉપયાગ રાખીને તમે સંભારતો તે આ પ્રમાણે જાણુવું. જેમ કિંપાક વૃક્ષનું ફલ દેખાવમાં ઘણું સુંદર લાળે છે, પરંતુ ખાવાથી મરણુ પમાં છે, તેવી રીતે આ વિષયા પણુ શરૂઆતમાં મીઠા લાળે છે, પરંતુ ખાવાથી મરણુ પમાં છે, તેવી રીતે આ વિષયા પણુ શરૂઆતમાં કરશા નહિ. આ આખતમાં કહ્યું છે કે—

> सल्लं कामा विसं कामा-कामा आसं।विसोवमा ॥ कामे पत्थेमाणा-अकाभा जंति दुग्गई ॥ १ ॥ यद्यपि निषेव्यमाणा-मनसो परितृष्टिकारका विषयाः ॥ किंपोकफलादनवद्द-भवंति पश्चादतिदुरन्ताः ॥ २ ॥ 303

ખાતાં જણાએ મધુર સ્વાદે પણ દીએ તે મરણને, અસમાધિ અતિશય એહથી પણ જાણ એવા વિષયને,

મધુ લિપ્ત અસિને ચાટતાં મીડારા લાગે આદિમાં,

પણ જીભ કાપે દુઃખ આપે એહવું છે વિષયમાં. ૩૦૪

અર્થ:— પ્હેલાં કહેલી બીનાનું તાત્પર્ય એ છે કે— કિંપાક ફળ ખાઇએ ત્યારે સ્વાદમાં ઘણું મીઠું લાગે છે, પરંતુ છેવટે તે મરણને આપે છે. આવા મરણુ પ્રસંગે ઘણી અસ-માધિ એટલે અશાંતિ ભાગવવી પડે છે. તેના જેવા આ શબ્દાદિ વિષયો છે એમ તું જાણજે. વળી જેમ મધથી ખરડાએલી તરવારની ધારને ચાટતાં શરૂઆતમાં મધને લીધે મીઠાશ લાગે છે, પરંતુ જીલ કપાય છે ત્યારે દુ:ખ થાય છે, તેવી રીતે વિષયો પણ ભાગવતા અદ્યાની જીવાને મીઠાં લાગે છે, પરંતુ અંતે તેા અનેક પ્રકારના રાગ ઉત્પન્ન થવાથી દુ:ખી થવું પડે છે. આ બાબતમાં કહ્યું છે કે—

आत्मसुसार्थं कियते भोग:-पश्चाद् भवति शरीरे रोगः ॥
रोगे जाते मरणं शरणं-तद्दि न मुश्चिति पाषाचरणम् ॥ १ ॥ ३०४
निभिड अतिशय ५भीने अधावता विषये। सहा,

શબ્દ રૂપ રસ ગંધ સ્પર્શ દીએ વિકટ બહુ આપદા; ભાવના રૂપ શ્રેષ્ટ કલ્પ લતા વિષે વિસ્તારથી,

વર્ણન કર્યું ખાલી રહે ના સ્થાન ઈણ સંક્ષેપથી. ૩૦૫

અર્થ:—આ વિષયાની આસક્તિથી જીવને નિબિડ એટલે ગાઢ અથવા ચીકણાં ઘણાં કર્મ હંમેશાં બંધાય છે. એ વિષયા શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ એમ પાંચ પ્રકારના છે અને તેઓ ઘણા પ્રકારની વિકટ એટલે આકરી આપત્તિએ આપે છે. તથા આ ઇન્દ્રિયોના વિષયોનું વિસ્તાર પૂર્વક વર્ણન મેં ઉત્તમ 'ભાવના કલ્પલતા 'નામના પ્રયમાં આપેલું છે. તો પણ અહીં આં સ્થાન ખાલી ન રહે એ હેતુથી સંદ્રેપથી એટલે દુંકાણમાં કહ્યું છે. (વિશેષ જાણવાની ઇચ્છાવાળાએ ઉપર કહેલ પ્રયમાંથી જોઇ લેવું.) ૩૦૫

વિષયના તોકાનને અટકાવવા માટે જરૂરી ચિત્તની રક્ષા કરવાના ઉપાય ચાર શ્લા-કમાં જણાવે છે:—

ભાખ્યું કરંતા ચિત્તરક્ષા વિષયના તાેફાનને, અઠકાવતા બુધ દેઈ શિક્ષા જિન વચનની આત્મને; હે જીવ! જ્યારે ખ્હારના ભ્રમ છેોડીને તુજ ચિત્તને, થિર કરીશ ને તે થશે સમ ભક્ત કલી કાેપાંધને. ૩૦૬

અર્થ:—વિષયોથી ચિત્તનું રક્ષણ કરતારા બુધ એટલે સમજા પુર્ધા મનને કળજે રાખીને વિષયના તોફાનને અટકાવે છે. એટલે આ વિષયો મનને આકર્ષે છે પરંતુ બુધ પુર્ધા એ ચિત્તને વશ કરે તો વિષયોનું કાંઇ ચાલતું નથી તે સમજા પુર્ધા આત્માને જિનેશ્વરે કહેલાં વચના વહે શિખામણ આપે છે કે હે જીવ! જ્યારે બહારની ખાટી બ્રમણાઓને છોડીને તું તારા મનને જો સ્થિર કરીશ, અને તે મન જ્યારે પોતાના ભક્તને એટલે રાગીને તથા કાપાંધ એટલે દ્વેષીને જોઈને પણ સમ એટલે બંને તરફ સમતા ભાવવાળું થશે. ૩૦૬

સ્તુતિ અને નિન્દા કરંતા જન વિષે શુભ સામ્યને, ધરશે વિશિષ્ટ સ્નેહિ સ્વજને શત્રુવર્ગે સામ્યને; ઇષ્ટ તેમ અનિષ્ટ શબ્દાદિક વિષે વળી એકતા, સુખડ કેરા લેપ કરતા વાંસલાથી છેદતા. ૩૦૭

અર્થ:—અને તે મન જ્યારે સ્તુતિ એટલે વખાણ કરનાર તથા નિંદા કરનાર એ ખંને ઉપર શુભ સામ્ય એટલે ઉત્તમ સમતા ભાવને ધારણ કરશે, એટલે બન્નેને સરખા ગણુશે, વળી પાતાના તરફ વિશેષ સ્નેહ રાખનાર સ્વજન કુટું બી ઉપર તથા દ્રેષ રાખનાર શત્રુના સમૂહ ઉપર પણ એ મન સમતાવાળું થશે. તથા ઇષ્ટ એટલે પાતાને અતિ પ્રિય તથા અનિષ્ટ એટલે પાતાને ન ગમે તેવા અપ્રિય જે શબ્દાદિક એટલે શબ્દ વગેરે ઇન્દ્રિયાના પાંચ વિષયા તે પ્રત્યે એકતા એટલે સમભાવને ધારણ કરશે, વળી સુખડ વડે કાઇ લેપ કરે તેના તરફ તથા વાંસલાથી પાતાની કાયાને છેદનાર એ બંને તરફ રાગ અથવા દ્રેષ નહિ કરતાં તારૂં સમભાવ વાળું મન જ્યારે થશે. ૩૦૭

www.jainelibrary.org

તે બેઉમાં પણ તુલ્ય વૃત્તિ તુજ થશે જે સમયમાં, પાણીના બુક્લુદ સમા સંસારના સવિ અર્થમાં; અશ્લીલ ચિત્ત કમળ થશે તિમ અંગ સુંદર ધારતી, નારને જોયા છતાં પણ વૃત્તિ મલિન નહિં થતી. ૩૦૮

અર્થ:—એ પ્રમાણે કાઇ સુખડ ઘસીને તેના લેપ કરે અથવા કાઇ વાંસલાથી છાલે તે છતાં પણ જ્યારે તે ખંને તરફ તારી તુલ્ય વૃત્તિ એટલે તારા સમાન પરિણામ થશે, અને પાણીના બુદબુદ એટલે પરપાટાના જેવા (નાશવંત) આ સંસારના સર્વ પદાર્થીને વિષે તારૂં ચિત્ત અશ્લિલ એટલે જાગુખ્સાવાળું થશે. એટલે એ પદાર્થી તરફ તને કંટાળા ને તીરસ્કાર આવશે. વળી એવું સમભાવી ચિત્ત થશે કે સુંદર માહક અંગને ધારણ કરનારી અનિ જોયા છતાં પણ તારા પરિણામ મલીન થશે નહિ. એટલે તારૂં ચિત્ત તે સ્ત્રી પ્રત્યે માહ પામશે નહિ. ૩૦૮

અર્થ કામ થ**ડ્ડા વિમુખ તિમ ધર્મ માં રત મન અને,** રજતમા હીન હૃદય નિષ્કલ્લાેલ સ્તિમિત ઉદધિ અને; મૈત્રી પ્રમાદ કારૂણ્યને મા^દયસ્^દયવાસિત પણ અને, પરમ સુખ મલશે જ ત્યારે તે સમયમાં જીવ! તને. ૩૦૯

અર્થ:—વળી હે જીવ! તારૂં મન જ્યારે અર્થ એટલે સંસારના પદાર્થી તથા કામ એટલે વિષયોની અભિલાષાઓ તે બન્નેથી વિમુખ (અવળું) થઇને ધર્મમાં પ્રીતિવાળું થશે. વળી રત્નેગુલુ અને તમાગુલુથી રહિત એવું તારૂં હુદય આશાના કલ્લોલ (તરંગા)થી રહિત સ્તિમિત એટલે શાંત મહાસાગર જેવું ખનશે. તેમજ મૈત્રી, પ્રમાદ, કારુષ્ય અને માધ્યસ્થ એ ચાર ભાવનાઓથી વાસિત એવું પણ તારૂં મન જ્યારે થશે. તે વખતે જરૂર તને પરમ સુખ જે માક્ષ, તેની પ્રાપ્તિ થશે. ૩૦૯

અંને પ્રકારના જીવાએ વિષયના ત્યાગ કરવા જ જોઇએ, વિગેરે જણાવે છે:— એ ભેંદ જીવા ભાસતા ત્યાં પ્રથમ આત્માન દિને, જાણા અપર પર ભાવ સંગે રત ભવાભિન દિને; પ્રથમ જીવા ઈમ વિચારે દુલ્લહા નરભાવને, ખાણ ભાવરયણ તણી નિવાણ સુખ કારણ અને. ૩૧૦

૧ સર્વ જીવા મારા મિત્ર છે. કાઇ મારા શત્રુ નથી એવી ભાવના તે મેત્રી ભાવના (૧) મુણુમાં પાતાથી ચહિઆતા જીવાને જોઇને આનંદ પામવા તે પ્રમાદ ભાવના (૨) દુઃખી તથા પાપી જીવાને જોઇને તેમના તરફ દયાના પૃરિણામ તે કારૂણ્ય ભાવના (૩) નિર્દય તથા પાપી જીવાને પાપ કાર્યથી રાકતાં છતાં તેમાંથી પાછા ન ફરે ત્યારે તેમની ઉપેક્ષા કરવી તે (૪) માધ્યસ્થ્ય ભાવના કહેવાય.

અર્ધ:—આ સંસારમાં બે પ્રકારના જવો છે તેમાં પ્રથમ આત્માન દી જવો જાણવા. કે જેઓ આત્માના ગુણોને વિષે નિરંતર રમણ કરનારા હાય છે. અને બીજા ભવાભિન દી જવો જાણવા કે જેઓ પરભાવ એટલે આત્માથી જીદા બીજા પુદ્દગલાદિક ભાવો તેની સાળતમાં રક્ત હોય છે. આમાંના પ્રથમ પ્રકારના એટલે આત્માન દી જવો એવો વિચાર કરે છે કે નરભાવ એટલે મનુષ્યપણું પામનું ઘણું દુર્લભ એટલે મુશ્કેલ છે. વળી ભાવ રતન એટલે આત્માના જ્ઞાનાદિક ગુણો રૂપ ભાવરતની પ્રાપ્તિ માટે મનુષ્યપણું રતની ખાણના જેવું છે. અને પરંપરા એ મોક્ષનું કારણ છે. એટલે મનુષ્ય ભવ સિવાય બીજા કાઈ ભવમાંથી માક્ષ મળતો નથી. ૩૧૦

આત્માન દી જીવાની ઉત્તમ સાવના બે શ્લોકમાં જણાવે છે:— મેળવ્યું આ નરપણું પુષ્યે અમે ગુરૂકોટિમાં, હમણાં ચઢયા હોંસે અમે તિણ વિષમ ભાવ ધનાદિમાં; પ્રતિબંધ કરવા ઉચિત ના ઈમ કરત ધાર્મિક માર્ગને, પામે ઠગાય ન અન્ય મતિથી ના શ્રહેજ કુધર્મને. ૩૧૧

અર્થ:—અમને આ મનુષ્યપણ પૂર્વના પુષ્યને લીધે મત્યું છે. અને અમે હમણાં જ ગુરૂકાેટિમાં એટલે ઉચ્ચ અવસ્થામાં આવ્યા છીએ. તેથી વિષમભાવ એટલે આત્માથી ઉલ્લા સ્વભાવવાળા અથવા પૌદ્દગલિક પરસ્વરૂપ એવા ધન વિગેરે પદાર્થામાં હવે અમારે પ્રતિઅંધ કરવા એટલે આસક્તિ રાખવી તે વ્યાજબી નથી. આ પ્રમાણે કરવાથી ધાર્મિક માર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે. અને તેઓ અન્ય મતવાળાથી ઠગાતા નથી એટલે છેતરાતા નથી અને કુધર્મ એટલે ખરાબ ધર્મને શ્રહણ કરતા નથી. 3૧૧

સાધુ ધર્મ ની સેવના રૂપ કરત શુભ વેપારને, ગુણ રત્ન કેરા નિચય કરતા ખેંચતા સાધમી ને;

સદ્ભગુણાથી પૂરતા નિજ આત્મને આલું કરી, સાધતા નિજ કાર્યંને વિષયાદિ શત્રુ પરિહરી. ૩૧૨

અશ':—વળી એવી ભાવનાવાળા જવા સાધુ ધર્મની આરાધના કરવા રૂપ શુભ વેપારને એટલે સારા વ્યાપારને કરે છે, અર્થાત્ આત્માને હિતકારી એવી સર્વ ઉત્તમ કિ-યાઓ કરે છે. તેથી ગુણુરતના એટલે જ્ઞાન, દર્શન વગેરે આત્માના ગુણા રૂપ સમૂહને એકઠા કરે છે એટલે આત્માના જ્ઞાનાદિક ગુણામાં વધારા કરે છે અને સાધમી ને એટલે સમાન ધર્મવાળા બીજા જીવાને પણ પાતાની તરફ ખેંચે છે. એટલે તેઓને ધર્મી બનાવે છે. અને આ પ્રમાણે કરીને પાતાના આત્માને સદ્દ્રાણાથી ભરે છે એટલે સદ્દ્રાણાની વૃદ્ધિ કરે છે. તેથી પાતાના જ્ઞાનાદિ ધર્મ કાર્યને સાધે છે એટલે સફળ કરે છે અને વિષય વગેરે શત્રુને એટલે રાગ દ્રેષ વિગેરે આત્માના ભાવ શત્રુઓને દ્રર કરે છે. ૩૧૨ પાંચ ⁸લાકમાં સ્ત્રીના સ્વાભાવિક દાષ જણાવે છે:—

વિષય કેરી વાસનાને દૂર કરવા નારના, નિત્ય દેષ વિચારતા ઈમ તત્ત્વને તિમ અંગના; પવન જેવી ચપળ રાગ વિરાગ ધરતી ક્ષણ ક્ષણે, સ^{'દ}યા તણા વાદળ તણું અવધારતા દષ્ટાન્તને. ૩૧૩

અર્થ:—વળી તે ધર્મ ભાવનાવાળા જીવા વિષય વાસનાને દ્વર કરવા માટે સ્ત્રીના દોષોની હંમેશાં વિચારણા આ પ્રમાણે કરે છે, તેમજ તે તત્ત્વ વિચારણા પણ આ પ્રમાણે કરે છે—અંગના એટલે સ્ત્રી પવન જેવી ચપળ છે. કારણ કે જેમ પવન એક ઠેકાણે સ્થિર રહેતો નથી તેમ સ્ત્રી પણ અસ્થિર—ચપલ છે. કારણ કે ઘડીમાં રાગ એટલે પ્રીતિ દેખાંડ છે અને ઘડીકમાં વિરાગ એટલે અપ્રીતિ દેખાંડ છે, વળી આ બાળતમાં તે ભવ્ય જીવા વાદળના દપ્ટાન્તની વિચારણા કરે. તે આ પ્રમાણે—જેમ સંન્ધ્યા એટલે સાંજના સૂર્યાસ્ત વખતે તથા સવારના સૂર્યોદય વખતે વાદળના રંગ ઘડીએ ઘડીએ બદલાયા કરે છે, ઘડી-કમાં ગુલાબી, ઘડીકમાં લાલ, ઘડીકમાં પીળા, ઘડીકમાં સાનેરી એમ ઘણી જાતના રંગ બદલાય છે, તેમ સ્ત્રી પણ ઘડીક પ્રીતિ દેખાંડ છે, ઘડીકમાં અપ્રીતિ દેખાંડ છે, પરંતુ એક સ્થિર સ્વભાવને ધારણ કરતી નથી. ૩૧૩

નીચ માર્ગે ચાલનારી નિજ સ્વભાવે જિમ નદી, ચાઠલાના મુખ પરે અગ્રાહ્ય ન રહે સ્થિર કદી; વિવિધ માયા ના ગણીને રાખવાની ટાપલી,

કાલકુટ લતા પરે આપે મરણ દુઃખ બહુ વળી. ૩૧૪

અર્થ:—જેમ નહી પોતાના સ્વભાવથી ઢાળ પડતા નીચા માર્ગે જાય છે, તેમ સ્ત્રી પણ સ્વભાવથી નીચ માર્ગે (હલકી વૃત્તિથી અન્ય પુરૂષ પ્રત્યે) ગમન કરે છે. એટલે બીજા પ્રત્યે પ્રીતિ દેખાંક છે. વળી ચાટલામાં પ્રતિર્ભિળ રૂપે પહેલું મુખ જેમ અથાદા છે એટલે ગ્રહ્યું કરાતું (લઇ શકાતું) નથી તેમ સ્ત્રીનું હુદય પણ અથાદા છે. અને તે કદાપિ સ્થિર રહેતું નથી. તથા વિવિધ એટલે જીદા જીદા પ્રકારની કપટ રૂપી જે નાગણી તેને રાખવાની ટાપલીના જેવી તે નાર છે. જેમ મદારી ટાપલીમાં એટલે કરંડીયામાં નાગણીઓને રાખે છે, તેમ માહ કર્મ રૂપ મદારી માયા—કપટ રૂપી નાગણોને સ્ત્રી રૂપી કરંડીઓમાં રાખે છે માટે સ્ત્રીએ માયાના કરંડીયાંના જેવી કહી છે. તથા સ્ત્રી કપટની ખાણ પણ છે. વળી સ્ત્રી કાલકૂટ નામના ઝેરની વેલડીના જેવી છે. તેથી જેમ કાલકૂટ ઝેર મરુણના દુ:ખને આપે છે, તેમ આ સ્ત્રી રૂપી કાલકૂટ ઝેરની વેલડી પણ ભવાલવમાં ભયંકર અસમાધિ મરણના દુ:ખને આંપનારી છે. ૩૧૪

સંતાપ નરકાનલ તણા એ આપનારી જાણીએ, મેાક્ષદાયક ^દયાન શત્રુ નાર ઇમ ના ભૂલીએ; કાર્ય અન્ય વિચારતી ને કપટથી કંઈ બોલતી, અન્ય કરતી માહિના મન તે સુશીલા ભાસતી. ૩૧૫

અર્થ:—વળી આ સ્ત્રી નરકાનલતા એટલે નારક રૂપી અગ્નિના સંતાપને એટલે ઘણા તાપને આપનારી છે, કારણ કે સ્ત્રોને વિષે આસકત થએલો જીવ ઘણાં પાપ કર્મોને બાંધે છે તેથી અંતે નરકમાં જઇને ઘણાં દુ: ખને લોગવે છે. વળી માલ સુખને આપનાશ્ શુલ ધ્યાન જે ધર્મધ્યાન તથા શુકલધ્યાન તેના શત્રુ સરખી સ્ત્રીને જાણુવી. કારણ કે સ્ત્રીને વિષે આસકત થનાર શુલ ધ્યાન કરી શકતો નથી. તેમજ શુલધ્યાનમાં વર્તતા જીવ પણ સંસર્ગથી બ્રબ્ટ થાય છે. સ્ત્રી મનનાં કાંઇ વિચારે છે અને કપટથી કાંઇ બાલે છે. અને કાર્ય વળી તેથી પણ કંઇ જાદું કરે છે. એટલે બાલે છે તે પ્રમાણે વર્તન નહિ કરતાં જાદું વર્તન કરે છે. તો પણ માહી એટલે તેના ઉપર માહ રાખનાર જીવને સુશીલા એટલે સદ્વર્તનવાલી જણાય છે. ૩૧૫

ઐંન્દ્રજાલિકની પરે તે ઢાંકનારી દષ્ટિને, વન્હિગોલક લાખને જિમ તેમ નરના ચિત્તને; વિદ્રાવનારો સર્વ સાથે વૈમનસ્ય કરાવતી, સંસાર ચક્ર ભ્રમણ હેતુ ઇમ કહે શાસ્ત્રા અતિ. ૩૧૬

અર્થ:—જેમ ઇન્દ્રજાલિક વિદ્યાવાળા માણુસ નજરળંધી કરીને મનુષ્યાની દૃષ્ટિને ઢાંકી નાખે છે અને જૂદી જ વસ્તુઓ દેખાડે છે તેવી રીતે સ્ત્રી પણ તેના પ્રત્યે આસકત યએલા પુરૂષની દૃષ્ટિને ઢાંકી નાખે છે એટલે તે મનુષ્ય સ્ત્રીના કહ્યા પ્રમાણે વર્તનારા થાય છે અને વિવેકગુણને ભૂલાવી અવિવેકી ખનાવે છે. વળી વન્હિગાલક એટલે અગ્નિના ગાળા જેમ લાખને એાગાળી નાખે છે તેમ આ સ્ત્રી પણ મનુષ્યના ચિત્તાને વિદ્રાવનારી એટલે ઓગાળનારી છે. વળી સ્ત્રી સર્વ સગાં વગેરેની સાથે વૈમનસ્ય એટલે ઉચાં મન કરાવનારી થાય છે. તથા સંસારચક્રમાં રખડાવવામાં નિમિત્ત કારણ સ્ત્રી છે એમ શાસ્ત્રો વાર વાર જણાવે છે. 3૧૬

ચાખેલ શ્રેષ્ઠ વિવેક અમૃત જે જનાએ તે ખરે, સેવેલ નારી તાસ વમન કરાવતી મિંહલ પરે; નિર્લ જ્જતા અતિ લાભ સાહસ જૂઠ કપટ અરાાચ એ, નિર્દ યપણું એ સાત દાષા નારના સંભારીએ. ૩૧૭ અન્યાં:—જે મનુષ્યાએ ઉત્તમ વિવેક રૂપી અમૃતને ચાખ્યું છે એટલે જે વિવેકી મનુષ્યા છે, આ સ્ત્રી તેમના તે વિવેકનું મિંદલના હૃષ્ટાંતે વમન કરાવે છે એટલે વિવેકીના વિવેકનું વમન કરાવી અવિવેકી અનાવે છે. માટે સ્ત્રીને મિંદલ સરખી કહી છે, કારણ કે મિંદલ ફળ ખાધેલી વસ્તુને ઉલટી કરાવી અહાર કાઢી નાખે છે. વળી ઘણું કરીને સ્ત્રીમાં રહેલા નીચે લખેલા આ દાષો યાદ રાખવા. ૧ નિર્લજ્ળતા એટલે લજ્જારહિતપણું, ર અતિલાભ એટલે ઘણા લાભ, ૩ સાહસ એટલે યાગ્ય વિચાર કર્યા વિના કાર્ય કરનું, ૪ જાતું બાલનું, ૫ કપટ એટલે છળ પ્રપંચ કરવા, ૬ અશાચ એટલે અશુદ્ધિ અથવા સ્વચ્છતા રહિતપણું અને ૭ મું નિર્દયપણું એટલે દયારહિતપણું, ૮ સ્વચ્છ દિપણું, ૯ ક્જાઓ વિગેર દોષો સ્વભાવે જ પ્રાયે ઘણી સીજાતિમાં જણાય છે. આ બાબતને વિસ્તારથી સમજવા માટે જરૂરી દુષ્ટાંતા યાદ રાખવા જેવા છે તે ટ્રંકામાં આ પ્રમાણે જાણવા—

ં સ્ત્રી જાતિનું કપટ જાણવાને માટે એક વેષ્ણવ સ્ત્રીની બીના યાદ રાખવા જેવી છે તે દુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

કર્જ્યું કાર નામના નગરમાં એક માેટા મંદિરમાં મુકું દદેવને (વિષ્ણુને) સ્થાપન કરેલા છે. લાકા તેમના પૂજા જાદી જાદી રીતે કરે છે, ને ચામાસામાં જ્યારે મુકું દદેવ શબ્યામાં પાઢે છે, ત્યારે ઘણી સ્ત્રીએા મહિના મહિનાના ઉપવાસ કરે છે, તેમાં કેટલીક સ્ત્રીએા શુદ્ધ વ્રતવાળી હાય છે. ને કેટલીક સ્ત્રીઓ પાખંડ કરે એવી પણ હાય છે. તે પાખંડી સ્ત્રીઓ દેવની પાસે મહિનાના ઉપવાસની આધા લે છે, પણ ભૂખી રહી શકતી નથી, તેથી દરરાજ સત્રે રાત્રે ચુરમું ખાય છે. એક વખતે રાત્રે તે પાખંડી સ્ત્રીઓમાંની એક સ્ત્રીને ખાતી જોઇને મુકુંદદેવે (વિષ્ણુ ભગવાને) પ્રત્યક્ષ થઇને પૂછ્યું કે હે સ્ત્રી! તું બહુ કપટી દેખાય (જણાય) છે, કારણ કે મહિના મહિનાના ઉપવાસનાં પચ્ચખ્ખાણ લે છે, ને દરરાજ રાતે તા તું ખાય છે. ત્યારે તે સ્ત્રી હાજરજવાખી હાવાથી તેણે તુર્ત હાજર જવાબ આપ્યા કે હૈ દેવ! જેવા તમે અમારા સ્વામી કપટી છેા, તેવા જ અમે તમારા સેવક છીએ. ત્યારે મુકંદદેવે (વિષ્ણુ ભગવાને) પૂછુટ્યું કે હું કપટી કઇ રીતે છું ? ત્યારે તે પાખંડી ભક્ત સીએ કહ્યું કે તમે અધાને તાે એમ કહાે છાે કે ચામાસામાં અમે પાતાલમાં સૂઈ જઇએ છીએ. તે છતાં અહિં જેમ તમે મારૂં ચરિત્ર જોવા આવ્યા, તેમ રાત્રે તેા તમે લોકનાં ચરિત્ર જોવા નિકળી જાગરણ કરાે છાે, એ રીતે દિવસે પાતાલમાં સૂર્ધ રહીને રાત્રે ક્રસ્વા નિકળા છા, તા માઢથી લોકને કહા છા કંઇ, ને કરા છા કંઇ, તેથી કહા ભગવાન! તમ કપટી ખરા કે નહિં? તા જ્યારે અમારા સ્વામીદેવ પાતે જ કપટી હાય તા પછી તેમના પછી તેમના ભક્ત અમે સેવક કપટી હાેઇએ, એમાં નવાઇ શી ? જગતમાં કહેવત છે કે 'જેવા દેવ તેવા પૂજારી' આ હાજર જવાળ સાંભળીને મુકું દદેવ પ્રસન્ન થયા અને તે સ્ત્રીને ઘણા વૈભવ આપ્યા. (લૌકિક શતસ્ત્રની આ વાત છે) અહીં દષ્ટાંત પુરૂં થાય છે. તેમાંથી સમજવાનું એ કે સીએ સ્વભાવે જ મહા કપટ દેષથી ભરેલી હાય છે. આ વાત જરૂર

લક્ષ્યમાં રાખીને વિવેકી ધર્મા જવાએ તેવી સ્ત્રીએાના પરિચયથી અલગ રહેવું, અને સદા-ચાર–સંતાષમય ધાર્મિક જીવન ગુજારીને માનવલવ સફલ કરવા જોઇએ. વળી આ સ્ત્રીની કપટજાલ કેવી વિચિત્ર હાય છે? ભલભલા સમજી માનવા ને પણ કઇ રીતે ફસાવે છે? આ આખતમાં એક વેશ્યાની ખીના પણ જાણવા જેવી છે. તે ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી––

કું કુમપુર નામના નગરમાં હીરક નામના શેઠ રહેતા હતા. તેમને મકરંદ નામે તીવ ખુદ્ધિશાલી દીકરા હતા. તે વેશ્યાને ત્યાં કપટ વિદ્યા શીખવાને માટે રહ્યો હતા. ત્યાં તે વિદ્યા વિગેરે શીખી રહ્યો, ત્યારે કુકિનીએ (વૃદ્ધ વેશ્યાએ) તેના આપ હીરક **રોઠને** તે પુત્ર સાંપી દીધા. અને કપટ વિદ્યા વિગેરે શિખવવા નિમિત્તે હીરક શેઠ તેને લક્ષ (લાખ રૂપિયા અથવા સાના મ્હાેર) પ્રમાણ દ્રવ્ય આપ્યું. અને તે કુટ્ટિનીએ શેઠની આગળ જણાવ્યું કે–હે શેઠ ! આ તમારા દીકરા અહીં કે દેશાન્તરમાં (પરદેશમાં) કાેેેકનાથી **જો ઠગાય,** તો મારા દંડ કરજો. આ હકીકત થયા ખાદ પિતાની આગ્ના લઇ બીજે દિવસે મકરંદ અમરપુર નામના નગરમા ગયાે. ત્યાં રાજાને તેના પરિચય થતાં તેણે રાજી થઇને મકરંદને રહેવા માટે એક મ્હેલ આપ્યા. ત્યાં રહીને ક્રય વિક્રય (માલની લેવડ દેવડ) કરે છે, અને સુખેથી રહે છે. અહીં ચાસઠ કળામાં કુશલ એવી એક મદિરા નામે વેશ્યા રહે છે. તે મહિરા નામની વેશ્યાને તેની વૃદ્ધાએ (ઘરડી વેશ્યાએ) કહ્યું કે–' આ જીવાન માણસ (મકરંદ) પૈસાદાર જણાય છે. તેથી તેને તું રાજી કર, કે જેથી આપણે ઘણી લક્ષ્મી પામીશું ' વૃદ્ધ વેશ્યાના આ વચન સાંભળીને અભિમાનથી મદિરાએ કહ્યું કે— મારી આગળ માટા મોટા કઠિન મનવાળા યાેગીએ પણ ચલિત થઇ જાય, તાે આ કાેમળ મનવાળા વાર્ષિયા તે શા હિસાળમાં ? હમણાં આ કામ સાધું છું. એમ જણાવીને તે મહિરાએ મકરંદને બેલાવવા એક દાસીને તેની પાસે માકલી. તે આવીને વિનયથી કહેવા લાગી કે–હે શેઠ! અહીં મદિરા નામે મારી સ્વામિની (શેઠાણી) છે. જ્યારે તેણે આપને જોયા ત્યારથી તે આપની ઉપર તીવ્ર અનુરાગ ધારણ કરે છે. તેથી તેની સ્થિતિ હાલ કેવી થઇ છે. તે તમે સાંભળા—ઘડીકમાં તે સવે છે. ઘડીકમાં બેસે છે. અને ક્ષણ-વારમાં તેને તમ્મર (ચક્રો) પણ આવે છે. વળી ઘડીકમાં બેસાનપણ બાલ બાલ કરે છે. ઘડીકમાં મ્લાન વદનવાળી થાય છે. તથા આસપાસ જોયા કરે છે. અને ભમ્યા કરે તેમજ પથારીમાં આળાટયા કરે છે. મુંઝાયા કરે છે, મૂર્જા પામે છે અને અધાની ક્રોધ કર્યા કરે છે. " આ પ્રમાણે વિસ્તારથી વાત કહીને કસ્તુરી વિગેરે ઉત્તમ વસ્તુઓથી સુગ ધિત કરેલું પાનનું બીડું તેણે તેને આપ્યું, અને આવવાનું વચન માગ્યું, મકર દે કાંઇપણ દાક્ષિણ્યતા રાખ્યા વગર દાસીને સ્પષ્ટ કહ્યું કેઃ—" આવી તેની જે સ્થિતિ તું વર્ણવે છે તેના મુદ્દો હું જાણું છું. મારે આવી તારી વાણીની યુક્તિના ઉપયોગ બીજે સ્થળે કરજે. " તે સાંભળીને દ્વતી શ્યામ મુખવાળી થઇ ગઇ, અને તેણીએ વેશ્યાની પાસે જઇ નમીને તેને અધી હકીકત કહી. તે અણિકા તે સાંભળીને કાળ ચૂકેલી વાંદરીની જેમ

વિલક્ષ વદનવાળી થઇ ગઇ; તથાપિ એક પામ્યા વગર વારંવાર ખુશામતના શખ્દોથી ભરેલા કામદેવના અસ્તરૂપી પત્રા તેણે માકલ્યા. તા પણ મેરૂની જેવા નિશ્ચળ મકરંદ જરા પણ ચળાયમાન થયા નહિ.

એક દિવસે મદિરા ગણિકાએ પાતાની ખાસ દાસીની મારફત કહેવરાવ્યું કે:-" તમે તાે પત્થરની જેવા કઠણું છા, પરંતુ તમારા ઉપરના રાગને લીધે અત્યંત મૃદુ સ્વભાવવાળી થઇ જવાથી હું તમારા વિના જીવી શકીશ નહિ. તમને જાણ્યા! તમારૂં કલ્યાણુ થાએો. પુનર્ભવમાં દર્શન આપજો, હું હવે મૃત્યુ પામીશ. " મકરંદ તે સાંભળીને કાંઇ પણ જવાળ દીધા વગર દાસીની પાસેથી ઉઠીને ચાલ્યા ગયા. દાસીએ તે અધું તેની મહિરા વેશ્યાને જણાવ્યું. પછી તે ગણિકાએ પાતાના આમ (જાણીતા) પુરૂષાની પાસે નગરથી દ્વર મહારના ભાગમાં પાતાને ઘેર આવી શકાય તેવી રીતે ભાયમાં એક સુરંગ ખાદાવી, અને અહારના ભાગમાં ભૂમિ ઉપર જમીનના એક પડ જેટલું ઢાંકલ કરાવ્યું. તે દ્વારને સ્થળે તેની ઉપર લાકડાં એવી રીતે ગાઠવ્યાં કે દ્વારની ખબર પડે નહિ. તે પ્રમાણે તૈયાર થયું ત્યારે સ્તાન કરીને, દાન દર્ધને, માટા પુરૂષા સાથે અધ ઉપર ખેસીને ચિતામાં અળી મરવાના દેખાવ કરીને તે તરફ ચાલી. આ બીના સાંભળીને 'આ સાચું છે કે જાઠું ' તે પાતાની નજરે लेवा भाटे वेष अहसीने ल्यां भेणा भज्या हता, ते जञ्याक्ये भहर ह पश गया, ते जितानी પાસે જ ઉભા રહ્યો. તે ચકાર જેવી યુવાન વેશ્યા પણ ઘાડા ઉપરથી ઉતરી કાંઇક ઉંચી થઇને બાલી:-" કે પરમેશ્વર! કે લાકપાલ! હું મકરંદ નામના નિષ્કુર વર્શ્વિકપુત્ર તરફ મદનને છતે તેવા તેના રૂપ તથા ગુણથી આકર્ષાઇ હતી, મેં તેની પ્રાર્થના પણ કરી હતી; તેં મકર'દે 'ગાણકા માત્ર માયાવી હાય છે ' તેમ કહીને મારી વિનંતિ ગણકારી નહિ. તેથી નિરાશા, વિષાદ તથા ખેદથી ગભરાયેલા અને મંઝાયેલા મારા આત્માને હું તજી દઉં છું હે મહાજના! તમે જુઓ!" આ પ્રમાણે બાલીને તેણે તરત જ ચિતામાં પ્રવેશ કર્યો થાડીવાર પછી તેના જાણીતા પુરૂષોએ અગ્નિ સળગાવ્યા. લાત મારીને ભૂમિપટ ખાલી નાંખીને વેશ્યા સુખેથી ઘેર આવી, અને માયાકપટમાં કુશળ એવી તે ગણિકા સુખેથી છાની રીતે ઘરમાં રહેવા લાગી. મકરંદ તો તે ગણિકાની આ સ્થિતિ જોઇને આ અધું સાચું માનતા "અરે હું બહુ નિષ્દુર, પાપી, જડબુહિ વાળા છું, " તે પ્રમાણે પાતાને નિંદતા સ્વગૃહિ આવ્યા. મહાજનના લાકા પણ જુદી જુદી વિચિત્ર વાતા કરતા સ્વસ્થાને ગયા. અહીં મકરંદ ખાતા નહાતા, સતા નહાતા, બાલતા નહાતા, વિલેપન કરાવતા નહાતા, સ્નાન પણ કરતા નહાતા, માત્ર તેના દુ:ખથી દુ:ખી થઇને મૃત્યુ પામેલાની જેમ કાંઈ પણ કાર્ય કર્યા વગર બેસી રહેતા હતા. આંતરે આંતરે મદિરાને ઘેર જતા હતા. તેને ઘેર મદિરાના સંબંધીઓ તે મકરંદના દેખતાં ઔધ્ર્વદૈહિક કૃત્યાદિ (મરણ પાછળની ક્રિયા) કરતા હતા, દાનાદિ આપતા હતા, તેના પરિજન વિલાપ કરતા હતા અને હૃદયમાં હણાયેલી હાય તેવી रीते तेनी अक्षा अह शांक वडे गांढ स्वरे इंहन करती हती. आ प्रभावों केटबाक हिनस ગયા; એટલે તેના વિરહ સહવાને અસમર્થ એવા તે મકરંદ અક્કાને કહેવા લાગ્યા કે:— હું મિદરાના વિરહ સહવાને અસમર્થ છું, તેથી હું પણ અગ્નિ વડે મરણ સાધીશ (પામીશ)" વૃદ્ધાએ તે હકીકત જાણી, તેના વિશ્વાસ આગ્યા, એટલે પૂછ્યું કે:—"શા માટે મરીશ ?" તેણે કહ્યું કે—"તારી પુત્રીએ મારી ઉપરના સ્નેહ વડે પાતાના દેહનું દહન કર્યું. તેથી હવે તેના વિરહર્યા અગ્નિને ખૂઝાવવા માટે ચિતાના અગ્નિ જ ચંદનરસ તુવ્ય છે એમ મને લાગે છે. " તે સાંભળીને અક્કા બાલી કે—"અમારા જાણીતા અને માનીતા એક જોશી છે, તેને પૂછીને પછી જેમ રૂચે તેમ કરજો." પછી અક્કાએ તે જયાતિથીને બાલાવ્યા, અને ખધી મર્મની વાત તેને કહીને એદ પામેલા મકરંદની પાસે તેને માકલ્યા. મકરંદ પૂછ્યું કે—" અરે જેશી! મદિરાના યાગ મારી સાથે મળે છે કે નહિ? તે બરાબર તપાસીને કહા, જો યાગ મળતા હાય તા હું અગ્નિમાં પડીને મરણનું શરણ અંગીકાર કર્ં." તે સાંભળી શકરાજ એવા તે જેશી બાલ્યા કે:—" તમે ફાગટ દુ:ખ ધરા નહિ, એક પખવાડીઆ પછી તે તમને અહીં જ મળશે." આ પ્રમાણેનાં તેનાં મધુર વચના સાંભળીને મકરંદ રાજી થયા અને તેને ઘણું ધન આપ્યું.

પછી મદિરા તરફની પ્રીતિથી તે નવ દશ દિવસ સુધી તાે તેને ઘેર જ રહ્યો. એક વખતે રાત્રીના સમયે ચંદ્રમા સંપૂર્ણ ખીલ્યા હતા, નવી ખીલેલી પુષ્પકળીઓથી આસપાસ સુર્ગાંધી પ્રસરી રહી હતી, પવન મંદમંદ વાતા હતા અને કામદેવના આણાની વૃષ્ટિ થતી હતી. તેવે સમયે મદિરાના પ્રેમ સંભારતા મકરંદ બાલ્યા કે-" હે પ્રિયા! તું ક્યાં ગઈ? કયાં ગઇ ? " આવું તે બાલતા હતા તે સમયે અવસરને ઓળખનારી વૃદ્ધ માતાએ મ્હાહામાં પાન ચાવતી અને માેતી સાેના અને માણિકયના અલંકારાેથી શાેેેેેલતી તથા માતીઓના સમૂહ્યા ઉજવળ રાહિણીના કરતાં ખમણી મનાહર લાગતી, તેમજ ઉત્તમ શ્વેત વસ્ત્ર ધારણ કરતી અને હાથણીની જેવી મંદ ગતિથી ચાલતી તેમજ જેના પુષ્પાના ગજ-રાથી હસ્તકમળ શાભતા છે એવી મદિરાને મકરંદની પાસે માકલી. તે આમતેમ જોતા હતા અને માેહગર્ભિત વાક્યા બાલતા હતા, તેવામાં તા સાચે સાચી પાસે ઉલેલી મદિરાને તેણે જોઇ. મકર'દે તેને પૂછ્યું કે-"શું તું તેજ મદિરા છા ?" તેણી પણ મધુર સ્વરવડે બાલી કે-"હા, હું તેજ મદિરા છું." શ્રેષ્ઠીએ પૂછ્યું કે-"અરે! જગતના જીવાને ઉત્તમ દર્શન આપવાવાળી! તું છવતી થઇને કેવી રીતે આવી ?" તેણીએ કહ્યું કે-" અરે શુંગાર રસના ભાગી ભ્રમર! તારા ધ્યાનમાં મગ્ન થયેલી મેં અગ્નિમાં પડીને તેની સાધના કરી, તેથી હું સ્વર્ગમાં ગઇ ત્યાં શકે દે ગૌરવ સહિત મારી તરફ જોયું અને કહ્યું કે-' હે સાત્વિક શિરા-મણા! જે કાંઇ જોઇતું હાય તે માગ.' મેં વિજ્ઞસિ કરી કે-' જો તમે મારી ઉપર રાજી થયા હાે તાે મારા મત્ય દેહ વડે મને મકરદ શ્રેષ્ઠી સાથે સંચાગ થાય તેમ કરી આપા, કે જેના અનાદરથી મેં આ પ્રમાણેનું સાહસ કર્યું છે. ' તે સાંભળીને તે ભગવાન શકે દે મને તેવા વર આપીને સ્વર્ગ લાકમાંથી અહીં માકલી છે."

આ પ્રમાણે સાંભળીને મકરંદ આ ટાઈમને મહાત્સવ તુલ્ય માનવા લાગ્યાે. પછી તે તેની પાસે જ રહ્યો અને તેની સાથે ભાેગ વિલાસ કરવા લાગ્યાે, તેનામાં જ ચિત્ત લીન થવાથી તે ગણિકાએ ધીમે ધીમે તેનું બધું દ્રવ્ય લઈ લીધું. આ બાબતમાં એક કવિએ કહ્યું છે કે—" વેશ્યામાં અને કવિતામાં તહીન થયેલ માણસ રસના આકુળપણાથી અપશબ્દ, વૃત્તભંગ તથા અર્થના ક્ષયને ' જાણતાે નથી."

અતુક્રમે તે નિર્દ્રવ્ય થઇ ગયા. ત્યાર પછી વેશ્યા તેના બહુ આદર સત્કારાદિ કરતી નહિ. તેને ત્યાં જ્યારે બહુમાન મળતું બંધ થયું, ત્યારે મરકંદે જાણીતા પુરૂષોની મારફત અંધી હકીકત તેના પિતા હીરક શ્રેપ્કીને જણાવી, તે શ્રેપ્કી આ પુત્રની વાત સાંભળીને ખહુ ખેદ પામ્યો અને કાેપ કરીને તેવી શિક્ષા આપનાર કુટ્ટિની પાસે જઇને કહેવા લાગ્યા કે– " મારા પુત્રને શીખવવા બદલ આપેલ લક્ષ દ્રવ્ય તું પાછું આપ, કારણકે તારી પાસે ભણેલ છતાં પણ દેશાંતરમાં ગયેલ તે આવી સામાન્ય ગણિકાથી પણ છેતરાઇ ગયા છે. " તે કુટ્ટિની પણ તેમનું વચન ધ્યાન પૂર્વક સાંભળીને બાલી કે-હે શેઠ! " છવતી અવસ્થામાં કરેલા પ્રપંચાને તા તે અવશ્ય જત્યા પણ મૃત્યુ અવસ્થા ખતાવીને કરેલા પ્રપાંચાને તે જીતી શકયા નહિ, તો પણ ખેદ કરશા નહિ, હું બધું પાછું લાવી આપીશ, મારી સાથે તમે તે ગામમાં ચાલા. " આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તે ળંને તે નગરીએ ગયા અને તે નગરીમાં પ્રવેશ કર્યો. શ્રેષ્ડીએ ડુમના અને કુટ્ટિનીએ ડુમીના વેષ લીધા; અને પાતાના ધારણાના બધા સંકેત મકરંદને એકલા બાલાવીને સમજાવી દીધા. પછી એક દિવસ મકરંદ શેઠ મદિરાની સાથે જાજમ ઉપર બેઠા હતા, તે વખતે ડુમ અને ડુમી તેની પાસે ગયા. અને મકરદને જોઇને ડુમી કહેવા લાગી કે–હે પુત્ર! અમને છાડીને તું કર્યા ગયા હતા ! અત્યાર સુધી તે તારા સમાચાર પણ મને કહેવરાવ્યા નહિ. હવે ચાલ ઘેર ચાલ. અને તારૂં બધું ધન કયાં ગર્યું ? આ પ્રમાણે કહીને તે રાવા લાગી. આ વાત સાંભળીને વેશ્યાના પરિવાર પણ ભેગા થઇ ગયા. અને વૃદ્ધ વેશ્યા વિચાર કરવા લાગી કે હવે આમાંથી કઇ રીતે છૂટલું ? કયાં જવું ? છેવટે નક્કી કરીને વૃદ્ધ વેશ્યાએ તે ડૂમીને અને મકરંદને કહ્યું કે--તમારે આજે સાંઝે ગાંડા જેવા થઇ ને ખધું ધન વિગેરે લઇને ચાલ્યા જવું. અને કરી અહીં આવવું નહિ. આ બીના બન્યા બાદ પુત્રને સોંપીને ડુમી અને મરકંદ તમામ ધન લઇને પાતાના ગામમાં આવ્યા. અહીં હીરકરોઠે પાતાની જગ્યાએ મકરંદને નીમ્યાે. અને શીખા-મણ દઇને દીક્ષા ગ્રહણ કરી. તેની પરમ ઉલ્લાસથી નિર્મલ સાધના કરીને તે મુક્તિપદના અવ્યાળાધ સુખ પામ્યા. અહીં દેષ્ટાંત પૂરું થાય છે. આમાંથી સાર એ લેવાના કે-સ્ત્રીની કપટ કલામાં કસાવું નહિ. અને તેના ઉપર વિશ્વાસ પણ રાખવા નહિ. કારણ કે—વિશ્વાસ રાખવાથી વગર માતે મરવાના પ્રસંગ આવે છે. કારણ કે તેવા ચાર વાનામાં સ્ત્રીના વિશ્વા-સને પણ ગણ્યાે છે, કહ્યું છે કે,—

૧ ખ'ને પક્ષે ત્રણે શખ્દાના ભુદા ભુદા અર્થ સમજી શકાય તેવા છે.

अनुचितकमीरम्भः-स्वजनविरोधः बलोयसा स्पर्दा ॥ प्रमदाजनविश्वासः-सृत्युद्वाराणि चत्वारि ॥१॥

સ્ત્રી જાતિના સ્વચ્છ દિપણાને સમજાવનારી મયૂરિકાની થીના જાણવા જેવી છે, તે ટ્રેંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી:—

વિશાલાપુરી નગરીમાં એક કાેકિલ નામના ગૃહસ્થની મયૂરિકા નામની સ્ત્રી ઘણી રખડેલ અને સ્વચ્છન્દી હાવાથી દરરાજ રાત્રે બહુ માડી ઘેર આવે છે. એક વાર એના પતિએ નિત્ય રાત્રે માેડી આવતી હાવાથી ઘહોા ઠેપકા આપ્યા. તે વખતે તે સ્ત્રી પતિના સામું બાલવા લાગી. અને આડા અવળા જવાબ દેવા લાગી. ત્યારે કાેકિલે કહ્યું કે હવેથી જો માડી આવીશ તો ઘરમાં પેસવા નહિં દઉં. આ પ્રમાણે ઘણી વાર કહ્યા છતાં સ્ત્રી તો જાણે કંઇજ કહ્યું નથી એમ જાણી રાત્રે માેડી આવે છે, પછી પાંચેક દિવસ વીત્યા ખાદ ક્રોકિલ કમાડ અંધ કરીને સૂઇ ગયા ને મયૂરિકા રાત્રે માડી આવી. ત્યારે તે આરણાં ડાકી ડાકીને ઉઘાડવા માટે ઘણાએ ખૂમા પાડવા લાગી. આ વખતે કાેકિલ સાંભ**ત્યા** કરે છે. પણ ખારણાં ઉઘાડતા નથી, ત્યારે અન્તે થાકીને 'હવેથી હું આ પ્રમાણે નહિં કરૂં ' વિગેરે નરમાશનાં વચના કહીને ઘણું કરગરી કાલાવાલા કરવા લાગો તા પણ ખારણું ન ઉઘાડવાથી મયૂરિકાને ક્રોધ ચઢયેા, અને મનમાં નિર્ણય કર્યી કે—હવે હું મારા પતિને એવી શિક્ષા આપું કે મને કરીથી આ રીતે સતાવવાનું અને ઠપકા આપવાનું ભૂલી જાય. એ રીતે વિચાર કરીને નજીકમાં રહેલા કુવામાં એક માટે પત્થર નાખી પાતે પાતાના ઘર પાસે છપાઇને ઉભી રહી, તે વખતે કુવામાં પત્થરના માટા અવાજ સાંભળીને કાેકિલ જાણ્યું કે જરૂર મારી સ્ત્રી મારા અપમાનથી કુવામાં પહીં, જેથી એકદમ ઉઠીને પાડાસી એને જગાડીને કુવામાંથી સીને ખહાર કાઢવાનાં સર્વ સાધન ભેગાં કરવા લાગ્યાે તેટલામાં લાગ જોઇને મયુરિકા ઘરમાં પેસી જઇ ખારણાં મજખત બંધ કરી મેડા ઉપર ચઢી ખારી-માંશી અધી ચર્ચા જોયા કરે છે. તે વખતે કાેકલ કુવા કાંઠે આવી નીચા વળીને દાેરડું કવામાં નાખી હલાવ્યા કરે છે. તે વખતે મયૂરિકા ખારીમાંથી માટે અવાજે બાલી કે અરે હું તો કૂવામાં નથી પડી પણ કદાચ તમે પડી જશા, અને જે મારે માટે ચિંતવ્યું તે તમારે માટે થશે, માટે હવે જો તમારામાં ખળ હોય તેા ઘરમાં આવેા, આ કુતુહલથી બીજા ઘણાં લાક ભેગા થઇ ગયા અને સ્ત્રીને સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો, પરન્તુ કાઇનું કહેનું માન્યું નહિં અને કહ્યું કે મને દરરાજ દાષવાળી માનીને બહુ હેરાન કરે છે. માટે હવે જો પાતાના હસ્તાક્ષરથી " હું તને અસંતાષ નહિં ઉપજાવું" એમ લખી આપે તાજ ઘરમાં પેસવા દુઇશ, અને જો લખી આપ્યા છતાં મને હેરાન કરશે તાે હું આપઘાત કરીશ. એ પ્રમાણે કહેવાથી લોકાએ કાેકિલને સમજાવા તેવું લખાણ કરાવી આપ્યું ત્યારે તેને ઘરમાં પેસવા દીધા. આથી હવે તે સ્ત્રી વિશેષ સ્વતન્ત્ર ખની ભટકવા લાગી.

આ વાતના સાર એ છે કે સ્ત્રીએ તુચ્છ ખુદ્ધિવાળી અને આપ્રહી સ્વભાવવાળી

હાવાથી પતિની દરકાર રાખ્યા વિના સ્વચ્છદી બની મર્યાદા અહાર વર્તે છે, માટે સમજી મતુષ્યાએ એવી મર્યાદા પ્હાર વર્ત્તનારી સ્ત્રીએા પ્રત્યે માહ રાખવા એ વ્યાજબી નથો.

સ્ત્રી જાતિ પાતાના સ્વાર્થની ખાતર પતિનું હિત બગાઉ છે. આ બાબતમાં વીરક સાળવીની બીના ટ્રંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી:—

ચન્દ્રિકા નગરીમાં સ્ત્રીના કહ્યા મુજબ ચાલનારા વીરક નામે સાળવી રહે છે. તે એક વાર માટું કાષ્ટ કાપવાને વનમાં ગયા ત્યાં કાષ્ટ કાપતાં તે વૃક્ષના અધિષ્ઠાયક દેવે કહ્યું કે આ મારૂં વૃક્ષ કાપીશ નહિ, અને તેના બદલામાં ત્હારે જે જોઈએ તે માગી લે, ત્યારે આ સાળવી સ્ત્રીને આધીન હાવાથી હું સ્ત્રીને પૂછી આવું એમ કહી ઘેર આવી સ્ત્રીને દેવ તુષ્ટ થયાની વાત જણાવીને કહે છે કે મારે દેવ પાસે શું માગવું ? ત્યારે સ્ત્રી વિચારે છે કે જો ધન દોલત માગીશું તાે ધનવાનો જાના ઘરનો જાની સ્ત્રીનો અને જાના મિત્રનો નાશ કરી નવું ઘર ખાંધે છે, નવનવી સ્ત્રીઓ પરણે છે અને નવા વૈભવશાળી મિત્રા કરે છે; માટે ધન દાેલત માગ્યાથી આ મારા પતિ નવી સ્ત્રીઓ પરણશે તાે હું અણુમાનીતી થઇશ, અને મારે દાસીના જેવું જીવન ગુજરવું પડશે; માટે વિચાર કરીને કહ્યું કે આપણે ધનદાલતની જરૂર નથી, કુકત તમે સલામત રહાે તેજ બસ છે, માટે તમે જેવા છાે તેથી બેવડા થાંચો એવું મામને. આ પ્રમાણે સ્ત્રીની સલાહથી વીરક શાળવીએ વ્યન્તરદેવ પાસે જઇ પાતાને <mark>એવડા કરવાની માગણી</mark> કરી, ત્યારે વ્યન્તર દેવે બેવડા રૂપ્ટ પુષ્ટ ન કરતાં જેવું શરીર હતું તેવાંજ એ શરીર બનાવ્યાથી કાેઈ વિચિત્ર રૂપવાળા થઇ નગરમાં પ્રવેશ કરતાં લાેકા આ વિચિત્ર રૂપ જેવા લેગા થયા, ને આ મતુષ્ય નહિં પણ ક્રાઇ રાક્ષસ જ આપણા નગરના લાૈકાને ખાવા માટે આવ્યા છે એમ વિચારીને લાકડી મુદી પત્થર વિગેરેના ઘા કરી તેને મારી નાખ્યા. અહીં દષ્ટાંત પૂરૂં થાય છે. તેમાંથી સાર એ લેવા કે ઘણું કરીને સ્ત્રીઓ પાતાના સ્વાર્થ પૂરતા જ વિચાર કરનારી ને તુચ્છ સ્વભાવવાળી હાય છે. માટે વિવેકો પુરૂષોએ સ્ત્રીને આધીન બની સ્ત્રીની સલાહ પ્રમાણે ન ચાલવું; પરન્તુ ઉત્તમ <u>ડાહ્યા ૫</u>૩-ષાની સલાહ પ્રમાણે વર્તવું જોઈ એ.

તુચ્છ બુહિને લઇને સ્ત્રીજાતિ વગર વિચાર્યું કામ કઈ રીતે કરે છે. આ આબતમાં મદન મંજરોની બીના જાણવા જેવી છે, તે ટૂંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી—

કાંચનપુર નામના નગરમાં સકલ નામના શેઠને મદનમંજરી નામની પુત્રી હતી. તેને વસંતધ્વજ શેઠના પુત્ર મકરધ્વજની સાથે પરણાવી હતી, એક વાર તે પુત્રી સાસરથી પિતાના ઘેર આવી ઘણા દિવસ રહી. તે વખતે યૌવન અવસ્થાના વિકારાના વશમાં પડીને તે પરપુરૂષમાં આસકત થઇ ગઈ. તેથી તેને સાસરૂં યાદ પણ આવતું નથી, ને ત્યાંથી કાઇ તેને તેડવા આવે તો પણ તેને સાસરે જવાનું ગમતું નથી. ત્યાર આદ ઘણા દિવસે તેના પતિ મકરધ્વજ મદનમંજરીને તેડવા આવ્યો, તે વખતે પણ હમણાં મારી તખીયત નરમ છે, વિગેરે કારણથી મારે જન્નું નથી, એમ બહાનાં અતાવવા લાગી. છતાં માતાપિતાના આશ્વ-

હથી સાસરે જવા તૈયાર થઇ અને ત્યાંથી ખંને જણાં નીકળ્યાં. રસ્તામાં બે ત્રણ દિવસ ગયા ખાદ માર્ગમાં જંગલને વિષે એક કૂવા આવ્યા ત્યાં ગાડું છોડી બળદને છૂટા ચરવા મૂકી મકરધ્વજ કુવામાંથી પાણી કાઢે છે, તેટલામાં પરપુરૂષમાં આસકત થયેલી તે મદનમં-જરીએ પાછળથી લાગ જોઇને ધક્કો મારી પતિને કૂવામાં નાખી દીધા, અને પગે ચાલતી પિતાને ઘેર જઇ તેણીએ કહ્યું કે-ગાડા બળદ સહિત મારા પતિને ચાર લાક લાઈ ગયા વિગેરે બનાવડી વાત કહીને માતાપિતાને સમજાવી પીયરમાં રહી અને સ્વચ્છ દિપણે વર્ત્તવા લાગી. આ બાબતમાં હિતશિક્ષા દૂહા ચાદ રાખવા જેવા છે, તે આ પ્રમાણ—

સ્ત્રી પીયર નર સાસરે, સંજમિયા થીર વાસ ॥ એ ત્રણ હોય અલખામણા, જો કરે થીર વાસ ॥ ૧ ॥

હવે મકરધ્વજ કૂવામાં પડયા તે જ વખતે તરીને એક સારા સ્થાનમાં એઠા છે. તેટ-લામાં બીજા કાઇ મુસાફરા એ રસ્તે થઈને જતા હતા તેઓએ તેને બહાર કાઢયા, અને તે પોતાને ઘેર ગયા. માતાપિતાએ પૂછતાં કહ્યું કે માર્ગમાં ચાર લાક સર્વ લૂંટો ગયા અને મારી સ્ત્રી ક્યાં નાશી ગઇ તે ખબર નથી. ત્યારબાદ ત્રહ્યુંક વર્ષ વીત્યા પછી ક્રેરીથી મકર-ધ્વજ સાસરે તેડવા ગયા. તે વખતે સાસુ સસરાએ પ્રથમની વિગત પૂછતાં જે પ્રમાણે પુત્રીએ કહ્યું હતું તેજ પ્રમાણે કહ્યું. મદનમંજરીએ પાતાના પતિનો આવા ઉત્તર સાંભળીને તેને ખાત્રી થઇ કે મારા પતિએ જરા પણ મારી વગાવણી કરી નથી જેથી તે પતિના ઉપર બહુ પ્રેમવાળી થઇને ક્રીથી સાસરે આવી. બન્ને જણ એક બીજા પ્રત્યે સ્નેહભાવ રાખીને શાંતિથી રહ્યા અને કાલક્રમે તે બંનેને પુત્રાદિ પરિવાર પણ થયા.

હવે આ મકરવ્ય પુત્રાની સાથે વાત કરતાં કરતાં ઘણી વાર "કહેવા કરતાં ન કહેલું સાર્ં" એમ બાલે છે, તેથી પુત્રાએ એક વાર આ વાકયનું રહસ્ય જાણવાને માટે ખહુ આગ્રહ કરવા છતાં પિતા કહેતા નથી તેથી બે ત્રણ દિવસ લાંઘણ કરીને આગ્રહ કર્યો, ત્યારે અન્તે પાતાની વીતેલી વાત કહી, એ સાંભળી એક અલ્પ સમજવાળા નાના પુત્રે માને પૂછ્યું કે તેં કાઇ વાર મારા પિતાને કૂવામાં નાખ્યા હતા ? આ વચન સાંભળતાં જ મારી છાની વાત મારા પતિએ પુત્રાની આગળ પ્રગટ કરી દીધી એમ જાણીને ઉદાસીન ખની સૂઇ ગઇ અને અતિ લજ્જાથી હૃદય ભેદ થતાં મરણ પામી. પિતાએ પુત્રાને ખહુ ઠપકા આપ્યા કે મેં ના કહ્યા છતાં મારા વાકયનું રહસ્ય જાણવા તમે આગ્રહ કર્યો, તેનું આ અનિષ્ટ પરિણામ આવ્યું કે અન્તે તમાએ તમારી માતાને મારી નાખી. ત્યાર ખાદ મકરધ્યજ વિગેરે સગાંએ મદનમંજરીની મરણ ક્રિયા કરી. અન્તે શાક દ્વર કરીને શ્રી જિન્ધર્મની નિર્મલ સાધના કરીને સ્વર્ગ ગયા.

આ વાતનો સાર એ છે કે સ્ત્રીએ પતિના મર્મ અને પતિએ સ્ત્રીનો મર્મ (ગુમ-વાત) કદી ખુલ્લા પાડવા નહિ, કારણ કે મર્મ ખુલ્લા કરવાથી તે અત્યંત લજ્જાવાનો મરણ આપનાર થાય છે. એટલું જ નહિં પરન્તુ કાેઇ પારકાની છાની વાત પણ ઉઘાડી પાડવી નહિં, તેમાં પણ સ્ત્રીની છાની વાત તો કદી પણ ઉઘાડી ન પાડવી. વળી પિતાને ત્યાં વધારે રહેવાથી સ્ત્રી જાતિનું સ્વચ્છંદ વર્ત્તન વધે છે. એનાજ પરિણામે મદન મંજરીએ પતિને કૂવામાં નાંખ્યા હતા. સ્ત્રીના અનેક દાષામાં સ્વચ્છંદ વર્ત્તનને પણ દાષ તરીકે ગણેલું છે. સ્વચ્છંદ વર્ત્તનનો અર્થ એજ થાય કે મરજી પ્રમાણે ચાલવું. આમ કરનારા છવા પાતાનું અને બીજાનું પણ અહિત કરે છે, એમ સમજીને 'ઘરના કાર્યમાં શુંચાય, તા જ સ્ત્રી જાતિ સદ્ધવર્ત્તનની મર્યાદા જાળવી શકે છે' આ હિતશિક્ષાને અનુસારે ઘરના કાર્યનો બાજો સ્ત્રી જાતિને વિશેષ સાંપવા જોઇએ. કારણ કે એમ કરવાથી તેનું મન અવળે રસ્તે જાય નહિ, અને કદાચ જાય તા જલ્દી ઠેકાણે જરૂર આવી શકે છે. આ બાળતમાં જિનદત્ત શેઠના પુત્રની સ્ત્રીની બીના જાણવા જેવી છે. તે ડ્રંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી.

શ્રીદત્ત નામના નગરમાં જિનદત્ત નામે શેઠના માટે પુત્ર કમાવા માટે પરદેશ ગયો. ત્યાં તે ઘણા વખત રહ્યો, તેથી તેની શ્રીમતી નામની સ્ત્રી પતિનો ઘણા વખતનો વિયાગ સહન કરી શકી નહિ ને મલિન ભાવવાળી થઇ. તેણીએ આ વિચાર તેની પાડાશમાં રહે-નારી એક વૃદ્ધ ડાેસીને સમસ્યામાં આ પ્રમાણે જણાવ્યા કે--

> ગજરિપુ તસરિપુ તાસરિપુ–રિપુ રિપુ વૃક્ષ મિલાય, હરિશબ્યા પુત્રી તણા–સુત પીડે મુજ માય (કાય) ા ૧ ા

આથી એણે જણાવ્યું કે મને કામ પીડે છે. ખરેખર કામી જીવા કામવાસનાના પાપને લઇને આ રીતે બીજાની આગળ પાતાની લજ્જા છેાંડે છે, એટલું જ નહિ પરન્તુ કેટલાક કામી જનો તા બીજાનાં અપમાન ભરેલા વચનો પણ સહન કરી લે છે. આ બાબતમાં પ્રસંગે કૃષ્ણ વાસુદેવ અને સત્યભામાની બીના દુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવી.

એક વાર કૃષ્ણુ સત્યભામાને મ્હેલે પાછલી રાત્રે ગયા ને બધ કરેલાં ભારણાં ઉઘા-ડવા માટે નિશાની કરતાં (ભારણું ખખડાવતાં) અંદરથી કેાણુ છે? એમ સત્યભામાએ પૂછયું. આ બીનાને અનુસરતા એક છપ્પા કવિએ કહ્યો છે તે આ પ્રમાણે—

> સત્યભામા ઘરે કહાન, આવીઆ પશ્ચિમ રાતે, પૂંછે નારી તું કાેેેે થું રે, હું માધવ નિજ જાતે. ૧ માધવ તાે વનમાંહિ, ચકી ચકી તાે કુંભારહ, ધરણીધર તાે શેષ, અહિરિપુ ગરૂડ અપારહ. હિર કહેતાં તાે વાનરાે, કવણુ પુરૂષ આવ્યાે સહી, કવિ ઋષભ કહે નર કામવશ શ્યા શ્યા વચન ખમે નહિ ॥ ૧ ॥

અર્થ:--સત્યભામાને ઘેર કૃષ્ણુ પાછલી રાતે આવ્યા, ત્યારે ઘરમાંથી સત્યભામાએ પૂછ્યું કે તું કેાલુ છે ? ત્યારે કૃષ્ણુ કહ્યું કે હું માધવ જાતે પાતે છું. સ્ત્રી કહે માધવ તો વનમાં હોય (અહિં સ્ત્રીએ માધવ એટલે વસંતના લક્ષ્યથી હાંસી કરી), ત્યારે કૃષ્ણે કહ્યું કે હું ચક્કી (વિષ્ણુને ચકુરત હોય છે તેથી ચક્કી) છું, ત્યારે સ્ત્રીએ હાંસી કરી કે ચક્કી તો કું ભાર કહેવાય. કું ભાર ચકુનો એટલે વાસશ્રુા બનાવવા માટે ફેરવાતા ચાકના–પૈડાના અધિપતિ છે, ત્યારે કૃષ્ણે કહ્યું હું ધરણીધર (પૃશ્વીના રક્ષક) છું ત્યારે સ્ત્રીએ હાંસી કરતા કહ્યું કે ધરણી ધર તા રોષ નાગ છે (કારણ કે શેષ નાગે પાતાના માથાપર આ પૃશ્વી ધરી રાખી છે એમ લાકપ્રસિદ્ધિ છે), ત્યારે કૃષ્ણે કહ્યું કે હું અહિરિપુ (કાળીનાગના શત્રુ છું) ત્યારે સ્ત્રીએ હાંસી કરી કે અહિરિપુ તા ગરૂડ છે. કારણ કે સર્પના શત્રુ ગરૂડ છે તે અહીં અત્યારે ન આવે ત્યારે કૃષ્ણે કહ્યું કે હું હરિ (વિષ્ણુ) છું, ત્યારે સ્ત્રીએ હાંસી કરી કે હરિ એટલે વાનર એ અર્થ થાય છે, તે અત્યારે શુ કામ આવે? અને તું કેણ અહીં આવ્યા છે? એ રીતે જાણી જોઇને હાંસી કરીને કૃષ્ણુને ઘરમાં દાખલ કર્યા. આ પ્રમાણે વિષ્ણુએ જેમ પાતાની માન મર્યાદા ગણકાર્યા વિના સ્ત્રીનાં હાંસી વચના સાંભળ્યાં, તેમ આ શ્રીમતીએ પણ પાતાની મર્યાદા છોડીને ઢાસીને પાતાની કામાતુરપણાની વાત જણાવી. વળી બીજી વાત એ છે કે સ્ત્રીએમ નવરી થાય, ત્યારેજ તેઓને અનેક કુવિચારા પ્રગટ થાય છે, જેથી આ શ્રીમતી પણ ઘરના કામધં ધામાં ચિત્તવાળી ન હાવાથીજ કામાતુર રહે છે, આ સંબંધમાં ચાદ રાખવા જેવી એક સમશ્યા આ પ્રમાણે જાણવી.

કન્યા કાય કુમારી ઘણી, કૃપણ લચ્છી વાધે શ્યા ભણી ॥ ચાડી તાત કહેા કેમ કરે, ત્રણ ઉત્તર દો એક અક્ષરે. ॥ ૧ ॥

અર્થ:—કુમારી કન્યાની કાયા કેમ ઘણી વધતી જાય છે? તથા કૃપણની લક્ષ્મી કેમ ઘણી વધે છે? તેમજ સ્ત્રીઓ ચાડો કેમ કરે છે? એટલે પારકો નિંદા કેમ કરે છે? હે પિતાજ! આ ત્રણે પ્રશ્નના ઉત્તર એક જ શબ્દમાં આપા ત્યારે પિતાએ ઉત્તર આપ્યા કે "નવરી" કારણ કે કુમારી કન્યા નવરી એટલે વર વિનાની હાવાથી ઘણી વધે છે, અને કૃપણની લક્ષ્મી પણ વપરાતી નથી તેથી નવરી (કામ વિનાની પડી) રહે છે તેથી વધ્યા કરે છે, અને સ્ત્રીઓ પણ નવરી (કામકાજ વિનાની) હાય તો લાકની નિંદા કરવા માંડે છે. ત્રણ લેગી થાય તા પ્રદ્યાં કેશડી નાંખે.

એ પ્રમાણે આ ધનવાન શેઠની પુત્રવધૂ પણ પતિના વિચાગવાળી છે. અને ઘરના કામકાજમાં સતત જોડાયલી રહેતી નધી, માટે તેને મનમાં કુવિચારા પ્રગટ થાય છે. તે કામાતુર અની ડાસોને પોતાની કામશાન્તિનો ઉપાય કરવા જણાવે છે. અહિં ડાસી પણ પ્રોઢ વિચારવાલી ઠરેલી હાવાથી શેઠને (શ્રીમતીના સસરાને) એકાન્તમાં બાલાવીને કહે છે કે—તમારી પુત્રવધૂ ઘણા વખતથી પતિના વિચાગવાળી છે, તેમજ યૌવન વચવાળી છે, અને તમારા ઘરમાં અનેક નાકર ચાકર અને સાસુ પણ હાવાથી તે પુત્રવધૂ (છાકરાની વહુ) કંઇ કામકાજ કરવામાં ગુંથાયલી રહેતી નથી માટે વિચાર કરા કે આવા સંચાગામાં

નવરી ઓને અણુઘટતા વિચારા આવે તેમાં સ્ત્રીના જ કેવળ દેાષ કેમ ગણાય ? માટે તમારી વહુ હવે મનને વશ રાખી શક્તી નથી, તાે તેના યાગ્ય ઉપાય એ છે કે એને રાત દિવસ ઘરના કામમાં એવી ગુંચા (જેડી દેા) કે જેથી તેને (વહુને) ઘડીની પણ કુરસદ ન મળે અને કુવિચારા ન કરે. આ પ્રમાણે ડાેસીએ કહેલી સર્વ વિગત ધ્યાનમાં લઇને શેઢે ઘેર આવી તુર્ત જ સર્વ પરીવારને શેડાણીને અને વહુને રૂખરૂમાં બાલાવી કૃત્રિમ ક્રોધ કરીને શેઠાણીને કહ્યું કે ઘરમાં સમજણી વહુ આવ્યા છતાં તું ઘરનાં વૈતરાં કયાં સુધી કરીશ ? અને ઘરના કામકાજમાં વહુને કેમ સંમજ પાડતી નથી ? કેમ તહારે એક-લીને જ બધા ઘરની માલકી ભાગવવી છે ને ? અને ઘરમાં વહુનું કંઇ ચાલે નહિ ? માટે હવે તારે તેવું માલકીપાયું છે:ડી દેવું પડશે અને ઘરના સર્વ કારભાર વહુને સાંપી દે, પૈસા ટકા જેને જે ભેઇએ તે વહુને પૂછી પૂછીને લેવા અને કંઈ પણ લાવવું કે માકલવું હોય તે વહુને પૂછીને જ કરવું, તારી કુંચીએ વહુને સાંપી દે અને તહારે પણ ઘણા કામમાં વહુને પૂછેલું, સર્વ પરિવારને પણ હુકમ કરી દીધા કે આજથી તમારે કંઈ પણ કાર્ય હાર્ય તે વહુને પૂછીને જ કરવું, અને શેઠે સર્વની સમક્ષ જ શેઠાણીએ રાખેલી ઘરની કુંચીઓ વહુને સાંપાવી દીધી. ઘરના કારભારના આ એકાએક પહેરા થયા જાણી સર્વના મનમાં આશ્ચર્ય થયું. અને વહુને આશ્ચર્ય સાથે હરખના પાર રહ્યો નહી. એટલે તે રાજી થઇ ગઇ. અને હવે ઘરની માલિક પાતે બની તેથી તે (પુત્રવધૂ) ઘરના કાર્થમાં એટલી ખંધી ગુંચાઇ ગઇ કે કેાઇની સાથે તેને નિરાંતે વાત કરવાની પણ કુરસદ મળતી નથી તાે અગુઘટતા વિચારા ઉપજવાની તાે વાત જ શી ? આ પ્રમાણે કેટલાક દિવસ વીત્યા ખાદ શેઠે ડાસીને વહુના (વર્તમાન—હાલના) વિચારા જાણી લેવા કહ્યું. ત્યારે ડાસીએ એક દિવસ વહુને બોલાવીને એકાન્તમાં પૂછશું કે તે મને પહેલાં જે વાત કરી હતી તે આઅતના ઉપાય મેં ગાઠવી રાખ્યા છે માટે જે તું કહે તા આજે જ તે ઉપાય કરીએ. ત્યારે વહુએ કહ્યું કે હે ડાસીમા! હવે તા તે આખતની વાત જ શી ? મ્હારે માથે ઘરના ખધા કારભાર આવી પડેયા છે તેથી હવે તાે મને પલક (ક્ષણ) વારની પણ કુરસદ નથી ને તેથી તેવા કુવિચારા પણ પ્રગટતા નથી, એ વિચારા તાે હું પ્હેલાં નવરી નકામી બેસી રેહેતી તેથી જ આવતા હતા. અને હવે મને જરા પણ નવરાશ મળતી નથી. એ પ્રમાણે કામકાજમાં ગુંથાવાથી આ સ્ત્રીના ખરાબ વિચારા અટકી ગયા અને શેઠને પણ ડાસીએ વહના વિચાર જણાવવાથી નિરાંત થઇ. અહીં દેષ્ટાંત પૂર્વ થાય છે.

આમાંથી હિતશિક્ષા એ મલે છે કે કામકાજ વિનાના નવરા માણુસોને જ દુષ્ટ વિચારા આવ્યા કરે છે. માટે સાધુ પુરૂષા પણ પાતાના જ્ઞાન ધ્યાનની ક્રિયાઓમાં રાત દિવસ શું થાન્યલા રહે તો તેમને સાધુપણાથી ભ્રષ્ટ થવાના પ્રસંગ ન આવે તેમ ગૃહસ્થમાં પણ પુરૂષા કે સ્ત્રીઓ પાત પાતાના કામમાં શું થાયલા રહે તો પારકી નિંદા કુથલીઓ કરે નહિં, વિષયવાસનાઓમાં મન જાય નહિં અને દુષ્ટ કાર્યો થતાં અટકે. માટે સર્વ વાતના સાર એ કે લવિષ્યમાં દુ:ખદાયી વિપરીત દાષાને અટકાવવા માટે પાતપાતાના કાર્યમાં શું થાઈ

રહેલું. એટલે નવરા બેસી રહેલું નહિં. કહેવત પણ એમ જણાવે છે કે નવરા નખાદ કાઢે બેઠા તરણાં તાઢે, અને દાષને મટાડવાના રામળાલુ ઉપાય એજ છે કે હંમેશાં સારા સારા ધાર્મિક આલંબનાની સેવના કરવી જોઇએ. જેથી મનમાં સારા વિચાર આવે અને વચન પણ હિત મિત પ્રિય બાલાય તથા કાયાથી સારી સારી ક્રિયાઓ કરી શકાય. કારણ કે આત્મા નિમિત્તવાસી છે એમ જાણવું. ભવ્ય જીવાએ આ દર્શતાનું રહસ્ય ધ્યાનમાં રાખીને માહે રાજાના પંજામાંથી છૂટવાના જરૂર પ્રયત્ન કરવા. અને સ્ત્રીના દાષા તરફ લક્ષ્ય રાખીને મનને તે રસ્તે જરૂર અટકાવીને ધાર્મિક આલંબનામાં જેડી દેવું. ૩૧૭

નવ શ્લાકમાં સ્ત્રીના દરેક અવયવનું અપવિત્રપણું જણાવે છે:—

જે જે જણાયે દેાષ સઘળા તેહ તે અહિં આં રહ્યા, ઇમ વિવેક વિચારથી વૈરાગ્યવંત તરી ગયા; હૈ જીવ! આંખો નારની તે માંસના ગોળા ખરે, અશ્ચિ માંસ ભરેલ છે આ કાન ને મુખ ઈમ અરે. ૩૧૮

અર્થ:—એ સાત દેષની વાત તો દૂર રહી પરન્તુ જગતમાં જે સઘળા દેષ દેખાય છે તે સર્વ દેષો સ્ત્રીમાં રહેલા છે એવા પ્રકારના વિવેકવાળા વિચારથી એટલે ભાવનાથી (આવી ભાવના ભાવીને) વૈરાગ્યને પામેલા ભવ્ય છવા આ સંસાર સમુદ્રને તરી ગયા છે. હે જવ! તું સ્ત્રીની આંખ જોઈને તેના ઉપર માહી પડે છે. પરંતુ તે આંખા ખરેખર માંસના ગાળા છે, તે સિવાય ખીજાં કાંઇ નથી. વળી તેના કાન તથા મુખ જે તારા હુદ-યને ઘણાં આકર્ષક (ખેંચનારા) લાગે છે તે અપવિત્ર માંસ સિવાય ખીજાં કાંઇ નથી. એવા પ્રકારની હે જવ! તું અધ્યાત્મભાવનાને વિચારજે. ૩૧૮

માહી મન રંજન કરે આ ગાલ એ પણ ચર્મ છે, હાડ રૂપ કપાલ તેલું અશુચિથી જ ભરેલ છે, ચર્મ ના ને હાડકાંના ટુકડા આ નાક છે, રાગ કારણ હાેઠ પણ બે માંસપેશા રૂપ છે. ૩૧૯

અર્થ:—વળી સ્ત્રીના ગાલ જે વિષયી પુરૂષના મનને આનંદ આપનાર છે તે ચામડી સિવાય ખીજું કાંઈ નથી, માટે તેમાં મેહ પામવા જેવું કાંઈ નથી, વળી તેનું જે કપાલ તને સુંદર જણાય છે તે પણ હાડકાનું છે અને અપવિત્ર માંસથી ભરેલું છે. વળી આ નાક જે ઘણું મેહક (માહ ઉપજાવનાર) લાગે છે તે પણ ચામડાં અને હાડકાંને: જ કકડા છે. વળી સ્ત્રીની ઉપર તને રાગ થવામાં કારણ રૂપ હાઠ કે જે પરવાળાં સરખાં લાલ જણાય છે તે પણ બે માંસપેશીના અનેલા છે. અર્થાત્ સ્ત્રીનાં આ અધાંએ અંગા હાડકાં,

માંસ અને ચામડીનાં જ ખનેલાં છે, માટે તેને જોઇને રાચવા જેવું (રાજી થવા જેવું) કંઇ નથી. ૩૧૯

લાળથી જ ભરેલ તે સુંદર જણાતા દાંત આ, અસ્થિ કેરા ખંડ ક્રમસર વિબુધ મનમાં માનતા; હાર્દ તમ રૂપ નાર કેરા કેશ પાસ વિચારવા, માંસ કેરા પિંડ સ્તન દુર્ગ ધમય મન માનવાં. ૩૨૦

અર્થ:—વળી સીના આ દાંત જે સુંદર જણાય છે અને જેને શૃંગાર શાસમાં મોહી જનાએ દાડમની કળીની ઉપમા આપી છે તે તો લાળથી ભરેલા હાડકાના કકડા છે અને તે અનુક્રમે હારખંધ ગાઠવેલા છે, એ પ્રમાણે વિવેકવંત પંડિત પુરૂષો સ્ત્રીના દરેક અંગના હાર્દ એટલે લાવાર્થ વિચારે છે. વળી સ્ત્રીના કેશપાશ એટલે વાળ જેને સર્પની ઉપમા આપી છે તે વિષયી જનાના હુદયના અંધકારની શ્રેણિની જેવા જાણવા વળી વિષયી પુરૂષોને અત્યંત આકર્ષણ કરનારાં જે બે સ્તન તે માંસના બે પિંડ (બાળા) છે અને બહુજ દુર્ગંધથી ભરેલા છે એ પ્રમાણે વિચારનું. ૩૨૦

ચર્મ થી ઢંકાયલાં બે ઢાડકાં રૂપ આ લુજા, તેવા કરાદિક જાણુ એમાં આત્મહિતની શી મઝા ?; ઉદર વિષ્ટાદિક પદાર્થ ગણે ભરેલું જાણીએ, અશુચિ સંધરનાર શ્રોણિબિંબ નિત્ય વિચારીએ. ૩૨૧

અર્થ:--- ઓની બે લુજા એટલે બાહુ (ખબાથી કાંડા સુધીના ભાગ) તે પણું બે હાડકાંના લાંબા ખંડ છે અને માંસથી બરેલા છે તથા ચામડીથી ઢંકાએલાં છે. તેવા કરા-દિક એટલે હાથ (હથેલી) વગેરે તે પણું તેવાજ એટલે હાડકાં અને માંસના ખનેલા જાણવા. માટે વિવેકી જીવને આવી અશુદ્ધ વસ્તુઓમાં આત્મહિતના આનંદ કયાંથી મળે? વળી સ્ત્રીનું પેટ વિષ્ટાદિકથી એટલે મળ મૂત્ર વગેરે અપવિત્ર પદાર્થાના સમૂહથી ભરેલું છે એમ વિચારવું, તથા શ્રોણિબિંબ એટલે નિતંબ અથવા કેડના પાછલા ભાગ તે અશુ-ચિને સંઘરનાર એટલે અશુચિના ભંડાર છે એ પ્રમાણે વિવેકી જીવે હંમેશાં માહનું એર ઘટાડવાને માટે જરૂર વિચારવું જોઇએ. ૩૨૧

સાથળ ભરેલ વસાદિથી તે કિમ હરે મન વિબુધનાં, પગ પાંજરાં બે સ્નાયુ આદિકનાં ગણે ઈમ સજ્જના; વચન કાલું મારનારૂં ઝેર જેવું નારનું, શુક્ર શાેણિત જનિત તન આ ગેહ દ્વાદશ દ્વારનું. ૩૨૨ મલ ભરેલું ચામડીથી શાભતું તેના વિના, વૈરાગ્ય અતિ પ્રગટાવતું મનમાંહિ તે માહિતતણા; ત્હારૂં શરીર પણ તેહવું ઈમ તત્ત્વ ખુબ વિચારતા, સંકલ્પને વિણસાવતા ભવિ જીવ માહ હરાવતા. ૩૨૩

અર્થ:—વળી સ્ત્રીની બે સાથળા (કેડથી નીચેના ઢીંચણ સુધીના ભાગ) તે વસા- દિક એટલે ચરબી તથા લાેહીથી ભરેલા છે તે વિબુધ એટલે સમન્નુ પુરુષનાં મનને કેવી રીતે હરણ કરે—આકર્ષે ? અર્થાત્ ન જ આકર્ષે. વળી સનજન પુરુષા સ્ત્રીનાં બે પગને—નસા વિગેરેથી ખનેલાં બે પાંજરાં જેવા માને છે. વળી સ્ત્રીનું કાલું કાલું સુંદર વચન પણ ઝેર જેવું વિચારવું. કારણ કે તે સુંદર વચનમાં કસાઇને વિષયી જીવા મરણને શરણ થાય છે. વળી સ્ત્રીનું આ શરીર રૂપી ઘર વીર્ય અને લાેહી એ બેનાં મિશ્રણથી બનેલું છે અને બે આંખ, બે કાન, નાકનાં બે છિદ્ર, મુખ, બે યાેનિ, બે સ્તન અને ગુદા એ ૧૨ દ્રારવાળું છે, કે જેમાંથી હંમેશાં અશુચિના પ્રવાહ વદ્યા કરે છે એટલે આ બાર દ્રારે કરીને સ્ત્રીના શરીરમાંથી હંમેશાં અશુચિ ઝર્યા કરે છે. આવું શરીર તે ઉપર વીંટાએલી ચામડીથી જ શાેભાચમાન લાગે છે, પરંતુ ને આ સુંદર જણાતા શરીર ઉપરથી તે ચામડી દ્રર કરવામાં આવે તાે માહિત થએલા મનુષ્યના મનમાં પણ એ શરીર ઘણા વૈરાગ્ય લાવને ઉપન્નવે છે. વળી હે જવ! તારૂં પાતાનું આ શરીર કે જેની તું બહુ કાળજી રાખે છે તે પણ તેવા અશુચિ પદાર્થથાં લરેલું છે, એ પ્રમાણે દેહ તત્ત્વના ખરા વિચાર કરનારા ભત્ય જવા સંકલ્પને એટલે વિષયભાગના વિચારને દ્રર કરે છે અને માહને હરાવે છે એટલે માહ તેમને કાંઇ પણ ખરાબ અસર કરી શકતો નથી. ૩૨૨–૩૨૩

વાયુની જિમ ચપલ મન નારી તહ્યું મન વિબુધતા, ઉપજાવતું ના રાગ લવ પણ ઇમ વિચારા તેહના; જળમાં પડેલા ચંદ્રની જિમ ચિત્ત નારીનું અરે, પકડાય ના સુર મુક્તિ સુખ વિણસાવનારી આ ખરે. ૩૨૪

અર્થ:—પંડિત પુરૂષા એમ વિચારે છે કે સ્ત્રીનું ચિત્ત વાયુના જેવું ચપલ હાય છે. એટલે વાયુ જેમ એક ઠેંકાણે સ્થિર નહિ રહેતાં ફર્યા કરે છે તેમ સ્ત્રીનું મન પણ બુદા બુદા પુરૂષા તરફ આકર્ષાય છે. તેથો તેઓના મનમાં ચપલ ચિત્તવાળી સ્ત્રી જરા પણ રાગ ઉપજાવી શક્તી નથી. કારણ કે તે સમબ્દુ પુરૂષા એવું વિચારે છે કે નારીનું ચિત્ત તેા પાણીમાં પડેલા ચંદ્રના પ્રતિબિંબના જેવું છે. તેથી જેમ તે ચંદ્રનું બિંબ પકડી શકાતું નથી તેમ સ્ત્રીના મનને વશ રાખી શકાતું નથી. તેમજ સ્ત્રીના ભાવ પણ સમજી શકાતા નથી, માટે આ સ્ત્રી ખરેખર સુર એટલે દેવતાનાં તથા સક્તિના એટલે માેક્ષનાં સુખને વિશ્વસાવનારી એટલે નાશ કરનારી એટલે સર્વ સુખને અટકાવનારી છે. ૩૨૪

નરક કેરા માર્ગ ને દેખાડનારી નાર આ, તાસ સંસર્ગે લહે સુખ ગંધ પણ ના પ્રાણિઆ; આવી રમામાં કેાણ રાખે સ્નેહ રજ પણ જાણતાં, વધ્ય ભૂમિ પટહ જેવા સવિ વિલાસા માનતા. ૩૨૫

અર્થ:—વળી આ સ્ત્રી નરક ગતિના માર્ગને દેખાડનારી છે, કારણુ કે સ્ત્રીને વિષે આસકત થનાર મનુષ્ય વિષય ભાગ કરવામાં ક્સાય છે અને તેથી પાપકર્માનો અંધ કરી નરકે જાય છે. વળી તે સ્ત્રીના સંસર્ગે એટલે સાબતથી ખરા સુખની ગંધ પણુ એટલે તલભાર પણુ સુખ જીવાને મળતું નથી, તે છતાં માહને લીધે અજ્ઞાની જીવા સુખ માને છે. માટે જેઓએ સ્ત્રીના સર્વ વિલાસો તથા વિષયભાષો વધ્યભૂમિ એટલે વધનું સ્થાન એટલે શૂળી અથવા કાંસી દેવાનું સ્થાન તેના પટહ એટલે ઢાલના જેવા એવા મનમાં નિર્ણય કર્યો છે, તેવા કયા પુર્ષો પૂર્વે કહેલા સ્વરૂપવાળી રમામાં એટલે સ્ત્રીમાં જરા જેટલા પણ સ્નેહ રાખે ? અર્થાત્ ન જ રાખે. તાતપર્થ એ છે કે— જેમ માણસને વધ કરવા માટે અથવા શૂળી કે ફાંસી દેવાની હાય ત્યારે ઢાલ પીટીને અર્વ માણસોને જાહેર કરવામાં આવે છે કે આ માણસને વધસ્થાનમાં લઇ જવામાં આવે છે, તેવી રીતે વિલાસો પણ જાહેર કરે છે કે સ્ત્રીમાં આસકત થનાર મનુષ્યને અમે વધ્યભૂમિના જેવી નરકગતિમાં લઇ જઇએ છીએ. એમ વિલાસોને વધ્યભૂમિના ઢાલના જેવા માનીને નિર્મલ વૈરાગ્યવાળા ભવ્ય જીવો સીમાં લગાર પણ પ્રેમ રાખતા નથી. ૩૨૫

ગાન્ધર્વ સંગીત રૂદન જેવું જિમ વિવેકી નર મને, નારી દર્શન પ્રગટ કરતું તેમ કરૂણા ભાવને; સાક્ષિપાતિકને કુપધ્યાહાર સદશ વિલાસ આ, ઇમ વિચારે તેહને ન કદી મુંઝાવે આ રમા. કરદ

અર્થ:—ગાન્ધર્વ એટલે દેવતાઇ ગવૈયાઓ, તેમનું સંગીત-ગાયન જેમ વૈરાગ્યવંતને ફદન જેવું લાગે છે તેમ અનું દર્શન ઉત્તમ વિવેકી એટલે વૈરાગ્યવંત મનુષ્યના મનને વિષે તીન એટલે અત્યંત દયાભાવને પ્રગટ કરે છે. એટલે તેઓ વિચારે છે કે-અહાં! જગતમાં સર્વ મનુષ્યા એના શરીરરૂપ પાસમાં મગલાંની માફક ક્સાયલા છે, વળી સાન્નિપાતિકને એટલે જેને મુંગારા અથવા ત્રિદોષ થએલા હાય તે સન્નિપાત રાગવાળા મનુષ્ય જો કુપ-ચ્યાહાર એટલે નહિ પાચન થાય તેવા નુકસાનકારક આહાર જમે તો તે આહાર તેના

રાેગમાં એકદમ વધારાે કરાે તેનું મરણુ નજીક લાવે છે તેવા કુપથ્ય આહારના જેવા આ વિલાસ એટલે સ્રીએા સાથેના વિષયભાેગાે છે, આ પ્રમાણે વિચારનારા મનુષ્યને આ સ્રી કદાપિ મુંઝાવી શકતી નથી, એટલે તે પુરૂષને સ્ત્રી કદાપિ પેઃતાને વશ કરી શકતી નઘી.

અહીં સ્ત્રીની નિંદા કરવાના મુદ્દો નથી, પણ પુરૂષના આસક્તિભાવ ઘટાડવા માટે દેાષની તથા અંગ તત્ત્વની વિચારણા મદદગાર નીવડે છે એમ સમજીને અત્યાર સુધીની હકીકત જણાવી છે. શ્રી ભાવના કલ્પલતામાં મેં આ બાબતના સ્પષ્ટ ખુલાસા બહુ વિસ્તા-રથી કર્યો છે. તેથી અહીં ટુંકામાં જણાવ્યું છે. ૩૨૬

આત્માન દી જીવાનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

પ્રથમ જીવા ઇમ વિચારી વિષયસંગી ના અને, સંતાષમય જીવન ગુજારી સાધતા જિનધર્મને; મનુજ ભવ સફ્લાે કરે ઝડ પામતા શિવશર્મને, સેવનારા રંગથી એ શ્રેષ્ઠ વિદ્યન્માર્ગને. ૩ર૭

અર્થ:—એમાં 'હેલા નંખરના જવા એટલે આત્માનંદી જવા ઉપર કહી ગએલ એના શરીરનું સ્વરૂપ જાહ્યુંને વિષયસંગી એટલે કામભાગમાં આસક્તિવાળા ખનતા (પ્રેમ રાખતા) નથી. વળી સંતાષમય એટલે લાભના ત્યાગ કરીને પાતાનું જીવન સુખશાન્તિથી ગાળે છે અને પરમ ઉલ્લાસથી જેન ધર્મની સાધના કરે છે. આ પ્રમાણે વર્તીને પાતાના મનુષ્યભવ સફળ કરે છે, તથા ઉત્તમ અને વિદ્વાન પુરૂષોએ આચરેલા આ (જે આગળ કહે-વાશે, તે) માર્ગને રંગથી એટલે આનંદથી સેવનારા ભવ્ય જીવા જલ્દી શિવશર્મને એટલે મોક્સુખને મેળવે છે. ૩૨૭

એ શ્લાકમાં પાંડિત પુરૂષાના માર્ગનું સ્વરૂપ જણાવે છે:--

કલ્યાણ પંચે આગ્રહી ન કરે વિકલ્પાે ચિત્તમાં, વિવિધ નિષ્ફલ આવતા કદી જે અભાવિત ભાવમાં; તાે ન નિષ્કારણ વદે બાલિશ તણા સહવાસથી, બાેલે કદી પણ ના કરે નિહે^ડતુ બુધજન નિયમથી. ૩૨૮

અર્થ:— ઉત્તમ વિદ્યાવંત પંડિત પુરૂષા કહ્યાણ પંથ એટલે આત્માને હિત કરનાર માર્ગમાં આશ્રહ રાખે છે. અને બુધજન એટલે ડાહ્યા મનુષ્યા મનમાં નકામા જુદા જુદા પ્રકારના સંકલ્પ વિકલ્પા એટલે વિચારા કરતા નથી. કદાચ અભાવિત ભાવમાં એટલે અવિરતિ ભાવમાં (વિશિષ્ટ ગુણુરહિત દશામાં) નિષ્ફળ એટલે નકામા વિચારા આવે, તા પણ તે કારણ વિના કાઇની આગળ જણાવતા (બાલતા) નથી. વળી કદાચ ખાલિશ એટલે મૂર્ખા લોકોની

સોબતથી તે નકામા આવતા દુર્વિચારા બાલીને જણાવે, તો પણ ખાસ કારણ વિના નિશ્ચે તે (અયાગ્ય વિચારના) પ્રમાણે વર્તન કરતા નથી. એ પ્રમાણે ડાહ્યા મનુષ્યાને ચિત્તની ચંચળતાથી કદાચિત દુર્વિચારા આવે ખરા, પરન્તુ તે કાઇને કહે નહિ, તેમ તે વિચારા પ્રમાણે અનાચારમાં પ્રવૃત્તિ કરી તે દુર્વિચારાને સફળ ન બનાવે પણ નિષ્ફળ બનાવે. તાત્પર્ય એ કે ત્રણ યાગમાંથી કદાચ તેમના મન યાગ કાબુમાં ન રહે તા પણ વચનયાગ અને કાયયાગને તા કાબુમાં રાખીને ખરાબ વેણ ઉચ્ચારે નહિં ને તેઓ અસદાચારમાં પ્રવૃત્તિ કરે જ નહિ. ૩૨૮

એ કરે નિહેંતુ કિરિયા તેા વિણાસે વિબુધતા, સ્વવિકલ્પ જલ્પા ચરણ કેરી ભાવવી નિત સફલતા; ના બુદ્ધિ પ્હેાંચે જ્યાં તિહાં લેવી સલાહ વિબુધતણી, કરૂણા કરી તેઓ સુધારે ભૂલ સવિ પૂછનારની. ૩૨૯

અર્થ:—જે નિર્કેતુ એટલે હેતુ સમજ્યા વિના કિયા કરે એટલે પોતે જે કિયા કરે છે તે કરવાનું શું કારણ છે તે સમજ્યા વિના જો કિયા કરે તો તે પુરૂષ પોતાની વિબુધતા એટલે પંડિતાઇના અથવા જાણપણાના નાશ કરે છે. માટે તત્ત્વવેદી (તત્ત્વને જાણનાર) થવાની ઇચ્છાવાલા લવ્ય જીવોએ સ્વવિકલ્પ એટલે પોતાના વિચાર અને વચન તથા આચરણ કઇ રીતે સફલ અને ? તે આબતના દીર્ધ દૃષ્ટિથી વિચાર કરીને પ્રવૃત્તિ કરવી. જેથી ભવિષ્યમાં દુ:ખી થવાના પ્રસંગ આવે જ નહિ. અને જે આબતમાં પોતાની ખુન્દિ પહોંચતી ન હાય એટલે જે વાત પાતાના સમજવામાં આવતી ન હાય તે આબતમાં પોતાની ખુન્દિ પહોંચતી ન હાય એટલે જે વાત પાતાના સમજવામાં આવતી ન હાય તે આબતમાં પોતાથી જેઓ ખુન્દિમાં ચિલ્આતા હાય તેવા વિખુધતણી એટલે પંડિત પુરૂષની સલાહ લેવી. કારણ કે તેઓ પ્છનારની ઉપર દયાભાવ લાવીને તેમની સર્વ બૂલાને સુધારે છે એટલે તેઓ એમ સમજાવે છે કે—હે અંધુ! તમારે સારા વિચાર કરવા જોઈએ, અને ઉત્તમ ભાષા બાલવી જોઈએ તથા નિર્દોષ પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ. ૩૨૯-

પુદ્દગલાન દી જીવાએ પણ વિષયને છેાડવા જોઈએ, વિગેરે જણાવે છે:---

દુર્ગતિમાં લઇ જનારા વિષય ઈમ પ્હેલા જનાે, જાણી કરંતા ત્યાગ તેનાે પુદ્દગલાનંદી જનાે;

સાચવે નિજ દેહ તસ આરોગ્ય કાજે તેમણે, પણ ત્યાગ કરવા જોઇએ ઝડ આજ સઘલા વિષયને. ૩૩૦

અર્થ:—વળી તે પ્હેલા નંબરના લબ્ય જીવા એટલે આત્માનંદી જીવા આ વિષય ભાગા દુર્ગત એટલે નરક વર્ગેરે ખરાબ ગતિમાં લઈ જાય છે એવું જાણીને તે વિષયાનો ત્યાંગ કરે છે. અને બીજા નંબરના તે પુદ્દગલાનંદી છવા છે કે જેઓ પોતાના આત્મા તરફ નહિ જોતાં શરીર તરફ વિશેષ ધ્યાન રાખનારા છે, તેઓએ (પાતે પણ) પ્રિય માનેલા શરીરનું આરાગ્ય સાચવવા માટે તો તે સઘળા ઇન્દ્રિયાના વિષયાના જદદી ત્યાગ કરવા જોઇએ એટલે વિષયાનો ત્યાગ કરવામાં છે રીતે લાભ થાય છે. તે આ પ્રમાણે (૧) આત્મદષ્ટિ વાળા (આત્માનું ભલું ચાહનારા) ભવ્ય છવા અહીં નિર્ભય સાત્તિક ધર્મારાધન કરીને સદ્દગતિના સુખાને જરૂર મેળવે છે. અને (૨) પુદ્દગલાનંદી છવા શરીરનું આરાગ્ય જાળવી શકે છે. કામ (વિષય વાસના) એ શહ્ય(ખીલા વિગેર)નીમા-ફક ભયંકર દુ:ખ આપે છે માટે જ તેને ઝેરની જેવા અને આશીવિષ સર્પની જેવા કહ્યા છે. ખેદની વાત તો એ છે કે વિષયરાગી છવાને દુર્ગતિમાં જવાની ઇચ્છા નથી, છતાં વિષયના રાગે બાંધેલા ચીકણા કર્મના ઉદયે તેમને દુર્ગતિમાં જવું પઢ છે. આ બાબત શ્રી ઉત્તરા-ધ્યયન સ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

सहं कामा विसं कामा, कामा आसीविसेवमा ॥ कामे पत्थेमाणे, अकामा जंति दुग्गई ॥ १ ॥

મા ગાથાના સ્પષ્ટાર્થ મહીં જણાવી દીધા છે. ૩૩૦

વિષયસેવનાના ખૂરાં ફુલ જણાવે છે:— રાજયક્ષ્માદિક ભયંકર રાેગની પીડા રળે, વિષયરંગી જીવડા રીબાય અતિશય પક્ષપલે;

અહિતકર ઈમ જાણીને છોડા જ વિષય કષાયને, સંસારમાં સંયાગ જેના ધરત તેહ વિયાગને. ૩૩૧

અર્થ:—આ વિષયભાગામાં આસકત થનાર જીવાને રાજયક્ષ્માદિક એટલે ક્ષય વિગેરે ભયંકર રાજરાગાને જ રળે છે, એટલે પાતાના શરીરમાં ઉત્પન્ન કરે છે અને તેથી તે વિષયરંગી એટલે વિષયમાં આસકત થયેલા જીવા પલપલે એટલે ક્ષણે ક્ષણે ઘણા રિષ્માય છે એટલે દુ:ખી થાય છે. આ પ્રમાણે આ વિષયા તથા કષાયા આત્માને તથા શરીરને પણ અહિતકર એટલે નુકસાન કરનાર છે એવું જાણીને તેમના અવશ્ય ત્યાગ કરા. વળી આ સંસારમાં જેને જેવા સંયાગ મળ્યો છે એટલે જેઓ લેગાં મળ્યાં છે તેઓ તેનાથી અવશ્ય છુટાં પણ પહે છે. એટલે જે સંયાગ છે તે કાયમને માટે સંયાગરૂપે રહેતા નથી પરન્તુ તેના વિયાગ પણ થાય છે. 339

આયુષ્યાદિની અનિત્યતા વિગેરે જણાવે છે:—

આયુ ધન યાૈવન ચપલ ભવમાં જવા સ્પર્ધા કરે; ધર્મ સાધી ધર્મા જુવા નિજ જીવન સફલું કરે; આયુ ઉત્તમ તેમનું જે ખરચતા ધન ધર્મમાં, દ્રવ્ય સફલ તેમનું યાૈવન વિતાવે ધર્મમાં. ૩૩૨

ચારે ગતિના દુ:ખનું વર્ણન કરે છે:--

સફલી જીવાની તેમની ચારે ગતિમાં સુખ તણી, આશા નહિ જિમ નીર સ્વાદુ જમીનમાં મરૂ દેશની; મનુજ ગતિમાં પણ બનાવા ક્ષણ ક્ષણે ઇમ નિપજતા, ઇષ્ટ જનના લાભમાં કંઇક જન રાજી થતા. ૩૩૩

અર્થ:—ચપલ એટલે સ્થિર નહિ રહેનાર આયુષ્ય,ધન અને યોવન આ ભવની અંદર જલ્દી જવા માટે એટલે નાશ પામવા માટે એક બીજા સાથે હરિફાઇ કરે છે, જેથી આ ત્રણુમાંથી કેાલુ કયારે પહેલું વા પછી જતું રહેશે તેની ખાત્રો નથી. તેથી આવા પ્રકારના પાતાના જીવનને જે ધર્મિષ્ઠ જીવા ધર્મની આરાધના કરીને સફળ કરે છે તેઓનું આયુષ્ય ઉત્તમ જાલુવું. અને જેઓ પાતાનું ધન ધર્મમાં વાપરે છે એટલે આયુષ્યના કાંઇ ભરૂસા નથી એવું જાલ્લીને ધન કયારે જતું રહેશે તેની પણુ ખાત્રી નથી એમ વિચારીને તેના ધર્મ કાર્યમાં ઉપયોગ કરે છે. તેમનું ધન સફલ જાલ્યુવું. તેમજ જેઓ જીવાની ધર્મકાર્યમાં ગાળે છે, તેમની જીવાની સફળ જાલ્યુવી, કારણુ કે ધર્મ સાધના કરવાના સૌથી સારામાં સારા ટાઇમ જીવાની જ છે.

વળી જેમ મારવાડ દેશની જમીનમાં સ્વાદિષ્ટ પાણીની આશા નથી, તેમ ચારે ગતિમાં ખરા મુખની આશા નથી. કારલું કે મનુષ્ય ગતિમાં પણ ક્ષણે ક્ષણે વિચિત્ર બનાવા બની રહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—કેટલાક મનુષ્યા ઇષ્ટ એટલે પાતાના પ્રિય મનુષ્ય વિગેરેના સંગમ—મેળાપ થતા રાજી થાય છે. આ બંને શ્લોકાનું રહસ્ય એ છે કે—અવિચ્છિનન પ્રભાવશાલી ત્રિકાલાબાધિત ત્રિપુટી શુદ્ધ શ્રીતીર્થ કર ભાષિત જિન ધર્મની નિર્મલ આરાધના કરવાથી (૧) આયુષ્ય (૨) ધન અને (૩) જુવાની આ ત્રલું સફલ બંને છે. હવે ચાર ગતિના દુ:ખાનું વર્લુન ચાલે છે. તેમાં મનુષ્ય ગતિ એ માક્ષના સાધનાથી ભરેલી છે. એમ સમજીને ભવ્ય જીવા ઉપાધિ વિગેરે દુ:ખના સાધના છોડે. અને પાતાની ફરજ પ્રમાણે વર્ત્તી ને આત્મહિતની સાધના કરે, આ ઇરાદાથી પહેલાં મનુષ્યગતિનું સ્વરૂપ જણાન્વીએ છીએ. ૩૩૨–૩૩૩

અહી'થી ૩૭૬ મા ^{શ્}લાક સુધી મનુષ્ય ગતિમાં વિડ'બના જણાવે છે:—

ખેદ પામે ઘડીક માંહે ફ્રેપ્ય જનને દેખતાં, ધન લેશ પામી હર્ષ ધરીને કેઇ જન બહુ નાચતાં;

34

ધન તણા મદ બહુ ધરીને ખર્ચ ભૂરિ વધારતા, સાહિબીનાં સાધનાને સેવવા રાગી થતા. ૩૩૪

અર્થ:—અને તેજ મનુષ્યો દ્રેષ્ય જન એટલે પાતાને જેના ઉપર દેષ અથવા વૈર-ભાવ હાય તેને જોઇને ઘડીકમાં ખેદ પામે છે એટલે દીલગીર થાય છે, વળી કેટલાક મા-હાસો થાડું ધન મળતાં ઘણા હર્ષ પામીને નાચવા માંડે છે. એટલે મનમાં ઘણા ક્લાઇ જાય છે અને ધનના અભિમાનમાં જાણે કે પૈસા કાયમ રહેવાના છે એવું માનીને ખરચ ઘણાજ વધારી દે છે. અને જેમ જેમ વધારે ધન મળે તેમ તેમ સાહિબીમાં એટલે માજ-શાખનાં સાધનાને સેવવા એટલે ઘણા માજશાખ અને એશઆરામ કરવા રાગવાળા શાય છે. એટલે માજશાખ, રમત ગમત, નાટક સીનેમા વગેરમાં ઘણા આસકત થાય છે. અને તેથી આત્મહિત સાધવાનું તદ્દન બૂલી જઇને ધર્મકાર્યમાં ઘણા એદરકાર અને તેથી આત્મહિત સાધવાનું તદ્દન બૂલી જઇને ધર્મકાર્યમાં ઘણા એદરકાર

ધન ક્ષયાદિનું દુઃખ જણાવે છે:—

વિકટ વ્યાપારા કરતાં જાય ધન તે સમયમાં, ખર્ચતે પહેાંચી શકે ના ધન વિના તિણ હૃદયમાં, સંતાપ અતિશય ધારતા વળી તનય સુંદર જન્મતા, આનંદ પામે રૂદન કરતા ઇષ્ટનું મૃત્યુ થતાં. ૩૩૫

અર્થ:— આવા છવા વિકટ વ્યાપારા એટલે રૂ વિગેરેના સદૃા, શેરના સદૃા, તુગાર રેસ વગેરે જેખમકારક ઘંધા કરે છે અને તેમ કરતાં જ્યારે માટું નુકસાન આવે છે ત્યારે લેગું કરેલું ધન જતું રહે છે, પરંતુ પ્લેલાં જે ખરચા વધારી દીધા હાય છે તે એમછા કરી શકાતા નથી. ત્યારે તેવા વખતે ધન ન હાવાથી ખીજાનું દેવું કરવું પહે છે એમ દેવું કરતાં જ્યારે કોઇ પૈસા આપતું નથી, ત્યારે હુદયમાં ઘણા શાક કરે છે. તથા કેટલાએક સંસારી છવા જ્યારે તેમને ત્યાં સુંદર પુત્ર વિગેરે સંતિના જન્મ થાય છે ત્યારે ઘણા આનંદ પામે છે. અને જ્યારે પાતાના કાઇ પ્રિય જનનું મરણ થાય છે ત્યારે વિલાપ કરે છે. એ પ્રમાણે મનુષ્ય અતિમાં ક્ષણે ક્ષણે (પલક પલકમાં) સુખ દુઃખના વિવિધ નાટા રંગ થયા કરે છે. ૩૩૫

લડાઇ વિગેરેના દુઃખ જણાવે છે:—

મરણ દાયક યુદ્ધમાં આજવિકાના કારણે,

સુભટ થઇ લડવા જતા વળી દેખતા નિજ મિત્રને; કાઢતા હર્ષાશ્રુને કેઇક જનાે દુર્ભાગ્યથી, દ્વારિદ્રય વ્યાધિ તહુું કદર્થન ભાેગવે મહુ∶કાળથી, ૩૩૬

हारिद्रय ज्याव तथु उहरान जाजन मिंहुः हाणया, उउ६

અર્થ:—કેટલાએક મતુષ્યા લાભને વશ થઇને આજિવિકા એટલે ગુજરાન ચલાવ-વાને માટે મરણદાયક એટલે જેમાં મરણના સંભવ રહેલા છે એવી ભયંકર લડાઇમાં સુભટ થઇને એટલે સૈનિક અનીને લડવા માટે જાય છે. વળી કેટલાએક મતુષ્યા પાતાના મિત્રને જોઇને હર્ષાશ્રુ કાઢે છે એટલે ઘણા રાજી થાય છે. તથા કેટલાક મતુષ્યા દુર્ભાગ્યથી એટલે પ્રથમ આંધેલા પાપકર્માને લીધે ઘણા કાળ સુધી દારિદ્રય એટલે ગરીઆઇને ભાગવે છે, આ કારણથી તેઓને પેટ પૂરતું ખાવાનું મળતું નથી, અને પહેરવાને પુરાં (જોઈતાં, મનગમતા) લુગડાં પણ મળતા નથી, તેથી કરીને ઘણું કદર્યન એટલે ખહુ દુઃખ ભાગવે છે. વળી કેટલાએક મતુષ્યા વ્યાધિ એટલે રાગની પીડાને ભાગવે છે અને તેથી પણુ ઘણા કાળ દુઃખથી રીઆયા કરે છે. ૩૩૬

વિષયાદિના દુ:ખ જણાવે છે:--

ભોગ સુખ મિથ્યા છતાં સુખ માનતા કેઇક જના, પાપિષ્ઠના સંસર્ગથી પામે સમય બહુ દુઃખના; ધર્મ કેરી બુદ્ધિ ધારી કેઈ વિપરીત આચરે, દાસ થઇને કેઈ રોઠ તણા વચન સહતા ફરે. ૩૩૭

અર્થ:—કેટલાક મનુષ્યો ભાગ સુખ એટલે ઇન્દ્રિયાના વિષય સુખા મિશ્યા એટલે ફાંગટ એટલે દુ:ખદાયો છે, તે છતાં મજ્ઞાનથી તેમાં સુખ માને છે, અને તેઓ તેમાં આસકત થઇને ખરા સુખને મેળવી શકતા નથી. વળી કેટલાક મનુષ્યા પાપી મનુષ્યાની સાખત થવાથી ઘણા દુ:ખના સમયને પામે છે એટલે તે પાપીની સાખતથી પાતે પણ પાપમાં ક્સાય છે તેથી તેમને પણ ભયંકર દુ:ખ ભાગવવાના સમય એટલે પ્રસંગ આવે છે. વળી કેટલાક મનુષ્યા ખહારથી ધર્મના ખાટા હેળ કરીને (ધર્મના ખહાને) ખીજાને છેતરે છે એટલું જ નહિ પણ અંદરખાનેથી ધર્મથી ઉલડું આગરણ કરે છે એટલે ખનાચાર સેવે છે, છતાં હું ધર્મી છું એવું બીજા લોકોને જણાવે છે. વળી કેટલાક માણુસા પાતાનું અને કુડુંખનું પેટ ભરવાને માટે બીજાના નાકર થાય છે અને શેઠના અનેક પ્રકાનના સાચા અથવા ખાટા દપકા વગેરેના વચનાને સહન કરવાનું દુ:ખ સહન કર્ષ્ય છે. 330

निधनता विशेरेना हुः भा कथावे छे:-

કેઈ સાધન વિશ્ ફરે પીડા સહે યુત્રાદિની, સ્ત્રી તણા સહતા વચન બહુ આકરી સ્થિતિ કેઈની; દુઃખ બર્ભ વાસનાં સંભારતા વળી મરણનાં, ચિત્ત કંપે દુઃખ નરને એમ વિવિધ પ્રકારમા. ૪૬૮ અર્થ:—વળી કેટલાએક મનુષ્યો ખાવા પીવા વિગેરે ખર્ચના સાધન વિના રખ-કયા કરે છે. તથા કેટલાક મનુષ્યો પુત્રાદિની એટલે પુત્ર, પુત્રી વગેરે કુટું બી જન સંબંધી અનેક પ્રકારની પીડા અથવા ઉપાધિઓને સહન કરે છે, વળી કેટલાક પુર્યા પાતાની સ્ત્રીના અનેક પ્રકારના દુર્વચનાને સહન કરે છે. અને કેટલાક માણુસાની સ્થિતિ ઘણી જ આકરી એટલે દુ:ખવાળી—કફાડી હોય છે, કારણ કે કમાણી ઓછી હાય અને પરિવાર ઘણા વધારે હાય તથી પરાણે આજવિકા ચાલતાં હાય, તેમાં કાઇ માંદુ પડે, કાઇ મરણ પામે એમ અનેક પ્રકારનાં દુ:ખો લોગવ્યા કરે છે. વળી મનુષ્યને જન્મતા પહેલાં ગર્ભા-વસ્થામાં લગભગ નવ મહિના સુધી ગર્ભવાસનાં આકરાં દુ:ખો લોગવવાં પડે છે. અને મરણ વખતે મરણનાં દુ:ખો પણ લોગવવાં પડે છે, કારણ કે કેટલાએક મનુષ્યો મરતાં પહેલાં અનેક પ્રકારનાં રાગવાળા અને છે; તેથી તેઓ મરતી વખતે પણ રાગનાં ઘણાં દુ:ખને પામે છે. તેમજ મરતી વખતે પોતાનું કુટું બ અને સાહિબીઓના વિચાગ થાય છે તેના અપાર શાક થવા રૂપ ઘણું દુ:ખ પામે છે. આવાં તા અનેક પ્રકારનાં દુ:ખો મનુષ્ય ગતિમાં મનુષ્યને લાગવવાં પડે છે કે જે સાંભળવાથી પણ મનમાં ઘણી કંપારી આવે. ૩૩૮

રાજ્ય ઋદિમાં પણ ખરૂં સુખ નથી વિગેરે ત્રણ શ્લાકમાં જણાવે છે:—

ં કેઈ પામે રાજ્ય પણ ન નિરાંત તેને સમયની, ચાર્લા સ્થિતાશ્રિ સળગે હાલ ના સ્થિતિ પૂર્ણ મુજ ભંડારની;

્ર આણુ અંતેઉર ગણે ના માહરી ભય શત્રુના, દેશ કેમ વધારવા એવા મનારથ ભૂપના. કેલ

અર્થ:—કેટલાક મનુષ્ય રાજ્ય મેળવે છે, પરંતુ તેમને એક સમયની પણ નિરાંત—કુરસદ હોતી નથી. એટલે તેમને ઉપાધિઓનો પાર રહેતો નથી. તેઓ ખ્હારથી બીજા લેકિની દિષ્ટિએ તો ઘણા સુખી હોય તેવા જણાય છે. પરંતુ તેમના હૈયામાં તો ચિંતા રૂપી અગ્નિની હોળી સળગતી હોય છે. કારણ કે રાજાના મનમાં એવા વિચાર આવે છે કે હાલમાં મારા ભંડાર સંપૂર્ણ ભરેલા નથી માટે લોકો પાસેથી કેવા કેવા ઉપાય વડે પૈસા કઢાવીને ભંડાર ભરપૂર રાખવા. વળી અંતેઉર એટલે સ્ત્રી વર્ગ મારી આગ્ના માનતા નથી એટલે હું કહું તેમ વર્તતો નથી. અને મારે ખ્હારના શત્રુના ભય છે એટલે કઇ તરફથી દુશ્મન મારા ઉપર હુમલા કરશે એવા સય રાજાના મનમાં હોય છે. વળી કેટલાક રાજાઓને બીજા રાજાના મુલકા (દેશ) જીતીને પાતાના દેશ કેવી રીતે વધારવા તેની પણ ચિંતા થયા કરે છે. ૭૩૯

Early ex

શું ગળે ઉતર્યું તેની પણ ખબર ના ભૂપને, રાજ્યની ખટપટ ધણી સાધી શકે ના ધર્મ ને; આત્મદ્દષ્ટિ ઘણું કરીને દૂર રહે એ ભૂપને, લેાભથી કરતા શિકાર વિશેષ ધરી આનંદને. ૩૪૦

અર્ધ:—એ પ્રમાણે ચિંતાગિનથી નિરન્તર બળતા આ રાજાને પાતાના ગળે શું ઉતર્યું ? એટલે પાતે શું ખાધું તેની પણ ખાતી વખતે ખબર હાતી નથી, એટલે તેને ખાવાની પણ નિરાંત હાતી નથી. વળી રાજ્યમાં પણ અનેક પ્રકારની ખટપટાને કાવાદા-વાઓ હાય છે. એટલે પ્રજા સુખી ન હાય તા તેના તરફથી અથવા પ્રધાન મંડળ પ્રપંચી હાય તા તેના તરફથી અનેક જાતની ખટપટા ચાલે છે. આથી કરીને તો રાજા ધર્મની સાધના કરી શકતો નથી. આવા રાજાને ઘણું કરીને આત્મદૃષ્ટિ એટલે હું કાેણુ છું, મને રાજ્ય શાથી મત્યું ? પાતાના આત્માનું કલ્યાણુ કેવી રીતે થાય ? આવા પ્રકારના વિચાર તેનાથી દ્વર રહે છે; એટલે એને પાતાના આત્માનું હિત કેમ સાધનું તેની કવિચારણા પણ હાતી નથી આથીજ "રાજેશ્વરી તે નરકેશ્વરી" અથવા "રાજ્યને અન્તે નરક" એવી કહેન્વત પડી છે. વળી લાલથી એટલે માંસની લાલચથી બહુ રાજી થઇને એટલે પાતે જે નિરપરાધી પ્રાણીને હશે છે તેથી તેને કેવું દુ:ખ થાય છે તેની જરા પણ દરકાર રાખ્યા સિવાય આવા રાજ્યઓ રાજ્યધર્મ ગણીને શિકાર કરે છે. ૩૪૦

યુદ્ધમાં પણ હાય ભય નિજ મરણના વળી અન્યના, સંહાર હાય વિકલ્પ વિજયે અંત નવિ આશા તણા; કાન ભંભેરે ઘણા નિત્ય ચાડીયા તેથી ડરે, ક્લેશમય જીવન ગુજારે સાહિબીથી શું વળે ? ૩૪૧

અર્થ:—લડાઇની અંદર પાતાના મરાયુના ભય રહેલા છે, કારાયુ કે લડાઇમાં જઇને રાજા જો લડે નહિ તા કાયર ગાયુાય અને દેશ વિગેરે મીલકત હારી જાય. અને લડે તા સામા છળવાન હાય તા પાતાનું મરાયુ પણુ થાય અથવા ઘાયલ થાય વળી યુદ્ધમાં પાતાના હાથે બીજાના સંહાર એટલે નાશ થાય છે. અને લડાઇ કરવા છતાં વિજય વિક-લિપક—અનિશ્ચિત છે એટલે પાતાની છત જ થાય એવું નક્કી નથી, પરંતુ હાર થવાના પણુ સંભવ છે. આ પ્રમાણે તે રાજાના છવની આશાના પાર નથી. વળી ચાડી ખાનારા માણુસા અનેક રીતે તેના (રાજાના) કાનની ભંભેરણી કરે છે એટલે ખાટી રીતે તેને ભરમાવ્યા કરે છે તેથી તે રાજા મનમાં ડર એટલે ભય રાખ્યા કરે છે કે મારી શી દશા થશે. એ પ્રમાણે કલેશમય એટલે દુ:ખી છવન શુજારે છે, તે માટે સાહિબીથી એટલે માંટી રાજ્યની ઋદિમાં સુખ શું છે ! અર્થાત્ માંદી ઋદિ

વાળા રાજાને તથા ગૃહસ્થને ચાર શત્રુ ભાગીયા વિગેરેના ભય મનમાં નિરન્ત્ર રહ્યા કરે છે. ૩૪૧

પ્રા**દ્યા**ણાદિના અવતારમાં થતા દુ:ખાે પાંચ ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:—

વિપ્ર વિશુજ રખારી અંત્યજ પ્રમુખ ભવમાં તત્ત્વના, માર્ગ દેખે ના મનુજ કિંકર અને આશા તણા; અભિપ્રાય ધારી તુચ્છ પામી ક્ષુદ્ર એ ત્રણ ગામને, ચક્રવર્તી હું થયા ઈમ માનતા ધરી ગર્વને. ૩૪૨

અર્થ:— વિપ્ર એટલે ખ્રાદ્માણ, વિશુજ એટલે વેપારી રળારી તથા અંત્યજ એટલે દેડ વગેરેના ભવમાં તે ખ્રાદ્માણ વિગેરે મનુષ્યા તત્ત્વના માર્ગ દેખતા નથી. કારણ કે ખ્રાદ્માસાનો વખત ગૃહસ્થને ક્રિયાકાંડ કરાવવામાં અને ભિક્ષા માગવી વિગેરે કાર્યીમાં જાય છે, તેથી તેનાથી આત્મસ્વરૂપની વિચારણા થતી નથી. તેમજ ઉપાધિવાળા વેપારીને ધંધાને અંગે કુરસદ મળતી નથી અથવા તેને પૈયા કમાવાની ઇચ્છા હાવાથી ઘણું કરીને તે પણ તત્ત્વની એટલે આત્માના સ્વરૂપ સંબંધી વિચારણા કરતા નથી. વળી રબારી તથા દેડ વગેરે હલકી કારીની જાતિમાં જન્મેલા મનુષ્યને આત્મા સંબંધી ખ્યાલ જ ભાગ્યે જ હાય છે તો આત્માની વિચારણા તો સંભવે જ કમાંથી? એ રીતે એ મનુષ્યા તત્ત્વવિચારણા કરવાને બદલે આશાના કિંકર એટલે દાસ અથવા સેવક બને છે એટલે મનમાં અનેક પ્રકારની આશાઓ રાખ્યા કરે છે, પરન્તુ તત્ત્વવિચાર કરતા નથી. વળી તુચ્છ એટલે હલકા અભિપ્રાય રાખીને ક્ષુદ્ર એટલે નાના બે ત્રણ ગામ મેળવીને ગર્લ એટલે અભિપ્રાનથી જાણે હું ચકવર્તી રાજા થયા છું એમ મનમાં માને છે. કપર

ક્ષેત્ર કેરા ખંડના સ્વામા અને તે સમયમાં, મંડલિક મોટા થયા હું એમ ધારે ચિત્તમાં જાર કુલટા નારને દેવાંગના જેવી ગણે, ભિક્ષુક સમી વૃત્તિ ધરીને વેઠતા અહુ દુઃખને. ૩૪૩

અર્ધ:—જ્યારે અમુક ક્ષેત્રના ખંડના એટલે અમુક જમીનના કકડાના માલીક અને છે તે વખતે હું માટે મંડલિક રાજા બની ગયા છું એમ પાતાના મનમાં અભિમાનથી માન્યા કરે છે. વળી જાર એટલે વ્યભિવારી પુરૂષો કુલટા એટલે પાતાના જેવા અન્ય પુરૂષ સાથે વિરુદ્ધ વર્તન કરનારી પાતાની સ્ત્રી હાય તે છતાં તેને દેવાંગના એટલે દેવનાની દેવી સમાન મુંદર માને છે. અને બિક્ષુક એટલે બિપારી સરખી વૃત્તિ એટલે પરિ- આપ રાખીને વધા દુ: ખેને સામને છે. આ ક

રાત અંધારી અળદીયા શ્યામ નાર કુભારજા, હોય સાળા ગામમાં ત્યાં હોય શું શાન્તિ મઝા; નિજ રૂપ ઉત્તમ ના છતાં, હું મદન જેવા ઇમ ગણે; શક્રેના પરિવાર જાણે ઈમ ગણે નિજ સ્વજનને. ૩૪૪ ઃ

અર્થ:—જેમ અંધારી રાત હાય અને નાશી ગંએલા બળદીઆ કાળા રંગના હાય તેને શાધવામાં ઘણી મુશીબત પડે છે. તેમ કેટલાક માણુસાની સ્ત્રી કુલારજા એટલે કુવડ જેવી હાય તેમને પણ શાન્તિના આનંદ કયાંથી હાય ? અથવા તેમને પણ શાંતિ ભાગ્યેજ મળે છે. આ બાળતમાં દેશાન્ત નીચે પ્રમાણે:—

એક ગામમાં એક વિષ્ણુના ભગત રહેતા હતા. તેની સ્ત્રી કુભારજ કજી આખાર અને કુવડ હતી એટલે ઘણી ઘણી આણીને વારંવાર તકરાર થતી. તે ભગત તેની સ્ત્રીને મારે ત્યારે તે સ્ત્રી તેના ભાઇઓ જે ગામમાં રહેતા હતા તેમને ભંભેરણી કરતી. એટલે તે ભગતના સાળાઓ પણ તેની સાથે તકરાર કરવા આવતા હતા. જેથી તે ઘણા કંટાન્યા હતા. અને જરા પણ શાંતિ મળતી નહાતી. આ પ્રમાણે જેને કુભાર્થા સ્ત્રી હાય અને ગામમાં જ સાળાઓ રહેતા હાય તેને કદાપિ શાંતિ મળતી નથી. વળી કેટલાક મનુષ્યા પાતાનું રૂપ ઉત્તમ અથવા સુંદર ન હાય તે છતાં પણ હું મદન જેવા એટલે કામદેવ જેવા રૂપાળો છું એવું અભિમાન રાખે છે. તથા પાતાના થાડા કુટું બીઓને પણ જાણે ઇન્દ્રિના પરિવાર હોય તેવા માને છે. ૩૪૪

ધન અસા કે ચારસા અથવા સહસના લાભને, કાેટીશના જેવા ગણી ચાલે ધરી અભિમાનને; ધાન્ય કેરા દ્રાેણ પામી ધનપદ ઋદ્ધિ માનતાે, કુંદ્ર બ પાેષણ રાજ્ય પાેષણ જેહવું અવધારતાે. ૩૪૫

અર્થ:—અભિમાની પુરૂષા બસા, ચારસા કે હજારના લાભ જો મળ્યા હાય તેર પાતે જાણે કરાડાધિપતિ બની ગયા હાય તેવા અભિમાન એટલે અહંકાર રાખીને ચાલે છે. વળી એક દ્રોણુ (માપ વિશેષ) જેટલું ધાન્ય મળે એટલે અલ્પ અનાજ મળે તા પણ જાણે ધનદ એટલે કુળેરના જેટલી ઝાહિ પાતાને મળી છે એલું માને છે. અને પાતાના કુંદું અનું પાષણ કરે તેમાં પણ જાણે કે રાજ્યનું પાષણ કરતા હાય તેલું માને છે. ૩૪૫

પેટ પૂરણ તિમ મહાત્સવ જેહલું જ વિચારતાે, ભાક્ષા મળે જીવિત મળ્યું એલું વિચારી ખૂશ થતાે; શબ્દાદિ ભાગવતા અપરને દેખતાં ઇમ ભાષતાે, પુણ્યશાલી આ ,અપરની સાહિબી ઇમ ચાહતાે. ૩૪૬ અર્થ:—વળી પેટપૂરણ એટલે પાતાનું ભરણ પાષણ જે કરવું, તે તેને માટા ખરચ-વાળા ઓચ્છવ કરવા જેવું લાગે છે. તથા ભિક્ષા મળે એટલે ભીખ માગતાં કાંઈ મળે તો જાણે પાતાનું જીવિત એટલે જીવન મળ્યું એવા વિચાર કરીને રાજી થાય છે. વળી પાતાથી વધારે સુખી એવા ખીજા જીવાને શબ્દાદિ એટલે શબ્દ વગેરે ઇન્દ્રિયાના વિષયા ભાગવતા એઇને તે એમ બાલે છે અથવા જાણે છે કે આ જીવ ઘણા પુષ્યશાળી એટલે ઘણા પુષ્ય-વાન છે. એમ માનીને આગળ કહેવાય છે તે પ્રમાણે તેના જેવી સાહિખીને મેળવવાની ઈચ્છા રાખે છે. ક૪૬

ત્રણ શ્લાકમાં આશાની વિડંબનાએ જણાવે છે:— ભાગ આની જિમ મને જો સંપંજે તાે હું સદા, કરૂં વિલાસ વિચારતાે ઇમ ધરત ચિંતા આપદા; તેહવા અભિલાષથી સેવા કરે નરપતિ તણી, વિનય દર્શાવે વદે અનુકૂળ ભાષા ભૂપની. ૩૪૭

શાક મનમાં તે છતાં નૃષ જે હસે તાે તે હસે, નિજ પુત્ર જન્માત્સવ છતાં રાતાં નૃષતિ રાઇ જશે; હાેય નિજ રિપુ તે છતાં તે ભૂષ કેરા માન્યની, કરે પ્રશંસા નિંદના તિમ કરત નૃષના શત્રુની. ૩૪૮

અર્થ:--આ માણુસને જેવા વિષયભોગા મહ્યા છે એવા ભાગાની સામગ્રી જો મને મળે તો હું હું મેશાં વિલાસ કરૂં એટલે માજમજ કર્યા કરૂં. આ પ્રમાણે તે ચિંતા રૂપી આપદા એટલે આપત્તિને ભાગવે છે. અને એવા પ્રકારની ભાગ સામગ્રી પાતાને મળે તેવી ઇચ્છાથી તે રાજ વિગેરની સેવા કરે છે, તે રાજાની આગળ ઘણા વિનય-નમૃતા દેખાંડે છે. વળી રાજાને અનુકૂળ એટલે પસંદ પડે તેવી ચાડુ લાષા બાલે છે એટલે પાતે જાણું છે કે અમુક બાબતમાં ખરી હકીકત અમુક પ્રકારની છે તે છતાં જો તેવું (સાચી બીના) બાલે તો રાજા તેના ઉપર નાખુશ થાય એવું વિચારીને રાજાને જેમ સારૂં લાળે તેવું બાલે છે. વળી તે માણુસના મનમાં શાક હાય એટલે દીલગીરી હાય તે છતાં રાજા જો હસે તો પાતે પણ તેની સાથે હસે છે. વળી પાતાના ઘર પુત્રના જન્મ થયા હાય તેથી ખુશાલીના ઉત્સવ હાય તે છતાં રાજાને રાતો જીએ તો તે પણ રડવા લાગે છે. વળી કાઇ માણુસ તેના રિપુ એટલે શત્રુ હાય તે છતાં પણ જો તે રાજાના માન્ય હાય એટલે રાજા તેના ઉપર પ્રસન્ન હાય તો તે તેનાં વખાણુ કરે છે. વળી પાતાના મત્ર હાય પરંતુ જો તે રાજાના શત્રુ હાય તો તેની નિંદના એટલે નિંદા કરે છે. આ પ્રમાણે રાજાને ખૂશી કરવા માટ તે અનેક જાતના ખાટા ઢાંગ કરે છે, અને જેમ અને તેમ રાજાને રાજુ રાખવા અનેક પ્રકારની ખુશામતા કરે છે. ૩૪૭-૩૪૮

આશા તણી અતિશય ગુલામી આદરી નૃપ આદિની, દોડતા આગળ નિરન્તર મર્દના તિમ ચરણની; કરત ધાવે સ્થાન અશુચિ તસ વચન માથે ધરી, કરત હલકાં કામ યુધ્ધે જાય વળી હિમ્મત ધરી. ૩૪૯ જ

અર્થ:—એ પ્રમાણે અનેક પ્રકારની આશાની એટલે ઈચ્છાઓની ગુલામી આદરીને ટલે આશાના સેવક બનીને પાતે ઘણું ધન કમાય તા અનેક પ્રકારના માજશાખ ભાગવી શકાય એવી અભિલાષાથી તે રાજા વગેરેની આગળ હંમેશાં દોડે છે. એટલે પાતે રાજાનો હુકમ બજાવવાને ખડે પગે તૈયાર રહે છે. વળી આશામાં ને આશામાં તે રાજા વગેરેના ચરણની મદ્દના કરે છે, એટલે પગચંપી કરે છે. અશુચિ એટલે મલીન સ્થાનાને ધુવે છે. વળી તેનાં વચનને માથે ધરીને એટલે અંગીકાર કરીને હલકાં એટલે નીચ મનુષ્યાને યાગ્ય કામ કરે છે. તથા હિમ્મત ધરી એટલે મૃત્યુનો ભય રાખ્યા સિવાય યુદ્ધમાં એટલે લડાઈમાં જાય છે, ૩૪૯

भेतीनं हु:भ विशेरे क्यावे छे:--

શસ્ત્રના અભિધાત સહતા ભૂરિ ધનને ચાહતા, ના લહે ઇ^૦છા પ્રમાણે વિકેટ મૃત્યુ પામતાે; કાઇ ખેતી આદરે પરિશ્રમ કરી હળ ખેડતાે, અટવી વિષે પશુની પરે દિન રાત અતિશય રખડતાે. કપ૰

અર્ધ:—યુદ્ધમાં ગંભેલો તે શસ્ત્રના અભિઘાત એટલે ઘણા ઘા સહન કરે છે. વળી ભૂરિ એટલે ઘણા ઘનન ચાહે છે. પરન્તુ તેન ઈચ્છા પ્રમાણે ધન મળતું નથી અને ધન મેળવવાની લાલસામાં ને લાલસામાં વિકટ એટલે ભયંકર રીતે મરણ પામે છે. કારણ કે લડાઈ વગેરે ભયંકર સ્થાનમાં ગંભેલો તે ઘાયલ થઇને રીબાઇ રીબાઇને કાઇની પણ સાર-વાર પામ્યા સિવાય પાતાના કુટું ખર્થી છેટા પડીને મરણને શરણ થાય છે. વળી કેટલાક મનુષ્યા ધન કમાવા માટે ખેતી કરે છે અને ઘણું અનાજ પાકે એવી આશાથી પરિશ્રમ એટલે મહેનત કરીને હળ ખેડે છે. અને અટવી એટલે જંગલની અંદર પશુ જેમ રખડ્યા કરે તેમ રાત દિવસ રખડ્યા કરે છે. ૩૩૦

ખાટા વ્યાપારાદિના દુઃખાદિને જણાવે છે:—

વિવિધ જીવાને હણે વરસાદ વરસે જો નહિં, ં ખિન્ન હેાવે બીજ નારો વાણીયા કેઈ સહી;

şţ

વેપાર કરતા જીઠ બાેલે તિમ ઠગે વિશ્વાસુને, જાય વળી પરદેશમાં તેએા સહે શીત તાપને. ૩૫૧

અર્ધ:—તે ખેતીની અંદર તેઓ અનેક પ્રકારના ત્રસ સ્થાવર જીવાનો નાશ કરે છે. વળી ખેતી કરતાં જો વરસાદ વરસતો નથી તો તે ઉદાસ રહે છે એટલે દીલગીર રહ્યા કરે છે. અને કદાચ બીજનો નાશ થાય છે. એટલે ખેતી કર્યા છતાં અને ઘણી મહેનત કર્યા છતાં પણ વરસાદના અભાવે કાંઈ અનાજ પાકતું નથી અને ઉલટું વાવેલું બી પણ નકામું જાય તા મનમાં બળ્યા કરે છે. વળી ધન કમાવા માટે કેટલાએક વાણીયા અનેક પ્રકારના વેપાર કરે છે, જા ઠું બાલે છે, વિશ્વાસ રાખનારને કંઇ કંઇ સાચાં જાઠાં સમજાવીને છેતરે છે. કેટલાક પરદેશમાં જાય છે. અને ત્યાં શીત તાપ એટલે ટાઢ તડકા વિગેર અનેક દુ:ખા સહન કરે છે. ૩૫૧

ધનાદિના લાભે કરાતી સમુદ્રની મુસાફરી વિગેરેના દુ:ખા જણાવે છે:---

ભૂખ તરસ પણ ના ગણે ના તાસ તિમ આયાસને, સેંકડા દુઃખ ભાગવે કરતા સમુદ્ર પ્રવાસને;

જે તિહાં કદિ મરણ પામે ના લહે નવકારને, કયાંથી લહે નરજન્મ ફળ ઉત્તમ સમાધિ મરણને. ૩૫૨

અર્થ:--વેપાર કરતાં તેઓ ભૂખ અને તરસને પણ ગણકારતા નથી તથા આયા-સને એટલે પરિશ્રમને પણ ગણતરીમાં લેતા નથી આવી રીતે વેપાર કરતાં સે કંડા દુઃખાને ભાગવે છે. વળી કેટલાક લોકા ધન કમાવા માટે સમુદ્રના પ્રવાસને એટલે સમુદ્રની મુસા-ફરી કરે છે, પરંતુ જો તે પ્રવાસમાં મરણ પામે તા નવકાર મંત્રને પણ પામતા નથી. આવા મરણને પામનારા મનુષ્ય જન્મનું ફળ ક્યાંથી પામે એટલે તેઓ મનુષ્ય જન્મના ફળ રૂપ ઉત્તમ સમાધિ (શાંતિમય) મરણને (મરતી વખતનો મનની શાંતિ) પામના નથી પરંતુ આર્ત તથા રૌદ્ર ધ્યાનના અશુલ પરિણામમાં જ તેઓ મરણ પામે છે. અને એ રીતે અ-સમાધિ પરણથી તે જીવ અન્તે દુર્ગતિમાં જાય છે. ૩૫૨

રસકૃપિકા વિગેરેના લાેભી જવાેના એહાલ સાત શ્લોકમાં જણાવે છે:—

કેઇ ગિરિકંદર વિષે પામી અસુરના વિવરને, દેખતા રસકૂપિકા ખઈ જાય રાક્ષસ તેમને; કેઇ સાહસ કરત રાતે જઇ મસાણુ ઉપાડતા, મૃત કલેવર ભાગ ધરી વેતાલ સુરને સાધતા. ૩૫૩

અર્થ:- કેટલાક મનુષ્યા ગિરિકંદર એટલે પર્વતની ગુફાને વિષે ભમતા ભમતા જયાં

અસુર જાતિના દેવા અધિષ્ઠાયક છે તેવા વિવરને એટલે દેવાધિષ્ટિત વિભાગને પામીને રસકૂપિકા (જેના રસ લાહાને અંડે તા તે લાહાનું સાનું બની જાય તેવા રસ) જુએ છે, પરંતું તે લેવાને યત્ન કરવા જાય ત્યારે અધિષ્ઠિત રાક્ષસ—અસુર તેમને પકડીને મારી ખાય છે. વળી કેટલાએક મનુષ્યા તા સાહસ કરીને એટલે હિંમત ધરીને ઘાર અધારી રાત્રીમાં શ્મશાનમાં જાય છે, ત્યાં મરણ પામેલા મનુષ્યના ક્લેવર એટલે મડદાને ઉપાડીને વેતાલ દેવ આગળ તેના ભાગ ધરીને તેની સાધના કરે છે. ૩૫૩

સાધનામાં ચૂકતા વેતાલ તેને મારતા, ખન્યવાદ તણા કરત અભ્યાસ લક્ષણ નિરખતા; નિધિ તણા રાજી થતા તે એઈ અલિને આપતા, રાતમાં પણ જાય લેવા ભાગ્ય વિણ ના પામતા. ૩૫૪

અર્થ:—તે ધાતુવાદ વિગેરેની સાધના કરતી વખતે જો જરા પણ ભૂલ થઈ જાય તો વેતાલ તે માણુસને મારી નાખે છે. વળી કેટલાક લેાભી મનુષ્યા ધન્યવાદ એટલે કઇ ભૂમિમાં કેવા પ્રકારના ખનીજો અથવા ધાતુઓ રહેલી છે તે વિષે અભ્યાસ કરે છે અને જમીનનાં લક્ષણ જોયાં કરે છે. અને નિધિ એટલે ખજાના અથવા ભંડાર ભૂમિમાં કચે ઠેકાણે છે તેનાં લક્ષણની તપાસ કરે છે. અને કદાચ નિધિનાં લક્ષણ જણાય તા ખુશ ખુશ થઇ જાય છે. તે લક્ષણા જોઇને દેવને ખલિદાન આપે છે. રાતમાં પણ ઉડીને તે લેવાને જાય છે, પરંતુ ભાગ્ય વિના તેની પ્રાપ્તિ થતી નથી. એટલે જમીનમાંથી નિધાનની પ્રાપ્તિ 'ક્રાઇક ભાગ્યવંતને જ થાય છે. ૩૫૪

અંગારભાજન એઈ ધરતા ખેદ ધાતુવાદને, કેઈ કરવા ચાહતા અહુ સેવતા નૃપ વૃન્દને; જાણતા વિધિ મેળવે મૂલ ધાતુ માઠીને અને, પારદ કરે તૈયાર સાધી જારણાદિ વિધાનને. ૩૫૫

રાતદિન ધમતા કરે પૂત્કાર સોના સિદ્ધિના, અંશ નિરખી ચિત્તમાં તસ પાર ન રહે હર્ષ નાે; ખાય આશા લાડવાને શીધ્ર ધનને પામવા, શેષ ધન લવને ગુમાવે ભાગ્યહીન તે માનવા. ૩૫૬

અર્થ: એ પ્રમાણે અલિદાન આપીને બ્હાર કાઢેલા નિધાનમાં પણ જ્યારે નિધાનને અદલે અંગાર ભાજન એટલે કાલસાનું ભરેલું વાસણ જુએ છે ત્યારે અહુ એદ પામે છે એટલે ઘણા દીલગીર થાય છે. ખરેખર ભાગ્ય વિના ધન મળતું નથી. વળી કેટલાક

માણુસા ધાતુવાદ એટલે ધાતુઓની મેળવણી કરીને તેમાંથી સાનું ચાંદી ખનાવવાની ઇચ્છા રાખે છે. અને ઘણા કિમિયા કરે છે, તો પણુ સાનું ચાંદી ખનતાં નથી. તેથી તેઓ ધનના લાભી રાજના સમૂહને સેવે છે. અને જણાવે છે કે અમે સુવર્ણ સિદ્ધિને જાણીએ છીએ માટે તમા આ કાર્યમાં તેના ખરચ વગેરેની સહાય કરા તો અમે તે કરી અતાવીએ. પછી વિધિ એટલે સુવર્ણ સિદ્ધિની રીતને જાણતાં તેઓ અમૂક વનસ્પતિનાં મૂળ અમુક ધાતુ તથા માટીની સાથે મેળવે છે. તથા જરણ વગેરે વિધાના એટલે ક્રિયાઓ સાધીને પારા તૈયાર કરે છે. પછી રાતને દિવસ તે વસ્તુઓને ધમ્યા કરે છે અને પૂરકાર કરે છે એટલે કૃષ્કે છે. એ પ્રમાણે સાના ચાંદીની સિદ્ધિ માટે મહેનત કરે છે. અને લેશ માત્ર સાનું અથવા ચાંદી સિદ્ધ થયેલાં જોઇને અથવા તેની કાંઇક આશા અધાતાં તેના મનમાં આન દના પાર રહેતા નથી. અને જલ્દી ઘણું ધન મેળવવા માટે આશા રૂપી લાડવા ખાય છે એટલે મનમાં એવા વિચાર કરે છે કે હવે હું થાડા વખતમાં ઘણું ધન મેળવીશ અને પૈસાદાર અની જઇશ, પરંતુ જયારે ધાર્યા પ્રમાણે મુવર્ણ સિદ્ધિ થતી નથી ત્યારે બહુ ચિંતાતુર અને છે અને પોતાની પાસેના ધનના લેશને એટલે પોતાની થાડી પુંજી પણ શુમાવી એસે છે. આવા કિમિયાગર મનુષ્યોને ભાગ્યહીન એટલે દુર્ભાગી જાણવા. ૩૫૫–૩૫૬

ધન વિના નહિ ભાગ સાધન એમ દીલમાં માનતા, ચાર્ય કરતા રમત જૂગઢું યક્ષિણીને સાધતા; મંત્ર જપતા જ્યાતિષીને ગણત નિમિત્ત તપાસતા, લાકને વશ કરત સર્વ કલા ભણત ધન ચાહતા. ૩૫૭ 🗽

અર્થ:—વળી કેટલાક મનુષ્યો ધન વિના ભાગસાધન એટલે વિષયનાં સાધના અથવા માજમજનાં સાધના મળતાં નથી એલું જાણીને ચારીઓ કરે છે. એટલે બીજાના ઘરમાં ખાતર પાડીને અથવા ખીસ્સાં કાતરીને તથા બીજા અનેક પ્રકારના છળપ્રપંચા કરીને ચારી કરે છે. જુગાર રમે છે. વળી કેટલાક ધન લાભીઓ યક્ષિણીની એટલે દેવ દેવીઓની સાધના કરે છે એટલે તેની સાધના કરીને તે દ્વારા ધન મેળવવાની ક²છા કરે છે. વળી કેટલાક માણુસા મંત્રના જાપ જપે છે, જેથી મંત્રસિદ્ધિ થાય અને તે દ્વારાએ ધંન મેળવાની ઇચ્છા રાખે છે. વળી કેટલાક તા જ્યાતિષની ગણુત્રીએ કરીને પૈસા મેળવવાની ઇચ્છા રાખે છે. વળી કેટલાક તા જ્યાત્ર તપાસે છે અને કેટલાક તો લોકોને વશ કરવા નાચ આદિ સર્વ પ્રકારની કળાઓના અભ્યાસ કરે છે અને તે નૃત્યાદિ કળાઓ વહે ધન મેળવવાની ઇચ્છા કરે છે. ૩૫૭

તે નથી જે ના કરે ન વદે વિચારે જે નહી, આથડે ચારે તરફ પણ ભાગ્ય વિણ પામે *નહી*;

ખહુ ખેદ આત્ત^{દ ધ્}યાન રાૈદ્ર ધ્યાન ચીકણાં કર્મ ને, આંધતાં દુર્ગતિ લહે ઈમ લાભ મલતાે તેમને. ૩૫૮

અર્થ:—જગતમાં એવું કાેઇ અકાર્ય નથી કે જે અકાર્ય લાેલને લાંકને લાેકા પૈસા કમાવાને માટે કરતા નથી અથવા બાલતા નથી અગર વિચારતા નથી અને પસા મેળવવાની લાલચમાં લાેકા ચારે તરફ અથડાય છે, અનેક પ્રકારના ધમપછાડા કરે છે, પરંતુ ભાગ્ય વિના કાંઇ મળતું નથી. અર્થાત્ સર્વને પાત પાતાના ભાગ્ય પ્રમાણે મળે છે પરંતુ પાતે જે પ્રમાણે ઇચ્છે તે પ્રમાણે મળતું નથી, જેથી તેઓ ઘણા ખેદ પામે છે અને આર્તધ્યાન તથા રૌદ્રધ્યાન જેવાં દુધ્યાન ધ્યાવીને અતિ ચીકણાં એટલે ગાઢ કર્મ બાંધે છે. અને તેથી કરીને દુર્ગતિ એટલે નરક તિર્ય ચની ગતિ મેળવે છે. આ પ્રમાણે પૈસાની પાછળ દાડવાથી છેવટે તેમને ઉપર જણાવ્યા મુજબના લાભ (નુકશાન) મળે છે એટલે લાભ થવાને બદલે ગેરલાભ ઘણા થાય છે. ૩૫૮

ઇમ ભિખારી જેહવા એહાલ હોવે તેમના, દુઃખમય જીવન ગુજારે નર અભાવે ભાગ્યના; ગદ વ્યસન નિર્ધાન સ્થિતિ દાૈભાગ્ય અજ્ઞાનાદિના, દુઃખ અહીં બહુ અન્ય પ્રેષણ માનભંગાદિક તણા. ૩૫૯

અર્થ:—વળી તે ધનને માટે લટકનારા જીવાના લિખારી જેવા બેહાલ એટલે દુઈશા થાય છે. ખાવાનું પણ પુરૂ મળતું નથી, એ પ્રમાણે લાગ્યના અલાવે એટલે પુષ્યાદયના અલાવે મનુષ્યો પાતાનું દુ:ખી જીવતર ગુજારે છે એટલે ગાળે છે. તેમજ આ મનુષ્ય ગતિમાં માનવા ગદ એટલે રાગ, વ્યસન એટલે કુટેવા અથવા સંકટ, નિર્ધન સ્થિતિ એટલે બરી-બાઇ, દૌર્લાગ્ય એટલે લેાકમાં અપ્રિયપણું તથા અજ્ઞાન વગેરેનાં ઘણાં દુ:ખ પામે છે. તેમજ કેટલાએક મનુષ્યા અન્ય પ્રેષણું એટલે બીજાના નાકર તરીકે જવું આવવું અને માનહાનિ વગેરે ઘણા પ્રકારના દુ:ખા પામે છે. ૩૫૯

મનુષ્ય ગતિના ત્રણ માટા દુ:ખ વિગેરે જણાવે છે:—

બાલની માતા મરે ભાર્યા મરંત જીવાનની, પુત્ર વૃદ્ધ તણા મરે ગુરૂ દુઃખતિત એ નર તણી; માતા વિના નહિ પુત્રને સુખ નાર વિણ ન જીવાનને, કેાણ સંભાળે વિના સુત વૃદ્ધને ગુરૂ દુઃખ એ. ૩૬૦

અર્થ:—જ્યારે નાના આળકની માતા મરણ પામે, અને જીવાન માણસની સ્ત્રી મરણ પામે, તથા વૃદ્ધ એટલે ધરડા માણસના પુત્ર મરી જાય ત્યારે તે આળક યુવાનને વૃદ્ધ જેના નિરાધાર અની જાય છે. એ પ્રમાણે મનુષ્ય ગતિમાં સર્વ ને ગુરૂ દુ:ખની તતિ એટલે ઘણા દુ:ખાની પરંપરા રહેલી છે. કારણ કે માતા વિના પુત્રનું પાેષણ કરનાર બીજાં કાઇ નથી માટે માતા વિના પુત્રને સુખ નથી. તેમજ સ્ત્રી વિના જીવાન પુરૂષને સુખ નથી અને પુત્ર વિના વૃદ્ધ માણસને માેડું દુ:ખ છે. કારણ કે પુત્ર વિના વૃદ્ધ પિતાની સંભાળ કાેેેેે કરે ? એ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં ત્રણ દુ:ખ ઘણાં માેટાં કહ્યાં છે. કહ્યું છે કે—

बालस्स माहमरणं-भज्जामरणं च जुब्बणनरस्स ॥

बुहुस्स तणयमरणं-तिण्णिवि गुरुआइ दुक्खाइं॥ १॥ उ६०॥
त्रख् श्लेष्ठभां भाताना ७६२मां रहेला छवनुं स्वरूप क्रख्यां छे:—

इक्षिमांय अधामुणे सन्भुण कननी पृष्ठिनी,

अंकित ललारे आंधी गर्भ रहे न सीमा हुःणनी;
क्रिशिशि क पडाय कांगे तेह भाता कांगता,
गर्भ ઉंधे उंधता भाता सुणी सुणमां छतां. २६१

અર્થ:—વળી મનુષ્યને ગર્ભાવસ્થામાં માતાની કૂખમાં નીચું મુખ રાખીને, માતાની પીઠની સામે છે હાથ જોડીને કપાળે બાંધ્યા હોય તેવી રીતે રહેવું પડે છે. અહીં ગર્ભને દુઃખના કાંઇ પાર નથી. વળી તે ગર્ભ માતાના જઠરના અગ્નિથી પકાય છે, માતા જાગે એટલે ગર્ભ પણ જાગે છે. તથા માતા ઉઘે ત્યારે ગર્ભ પણ ઉઘે છે. તથા માતા સુખમાં હાય તો ગર્ભ પણ સુખી રહે છે. ૩૬૧

હાય દુ:ખી માત તો તે ગર્ભ દુ:ખને પામતો, નવ માસ સાડા સાત દિન ગર્ભે અશુચિમાં કાઢતો; કુક્ષિ દક્ષિણ ભાગમાંહી ગર્ભ હોવે પુત્રનો, વામ ભાગે પુત્રી કેરા ગર્ભ તેમ યમલ તણો. ૩૬૨ હોય અંને ભાગમાં ને ક્લીબ મધ્યે ઉદરની, વેદના પુષ્કલ છતાં ભજના રહે છે જન્મની; તિમિર અશુચિ ભરેલ નાની કાેટડીના વાસમાં, ભાગવે પીડા કરેલા કર્મ કેરા ઉદયમાં. ૩૬૩

અર્થ:—વળી જો માતા દુ:ખી હાય એટલે માતાનું શરીર સારૂં ન હાય તો ગર્ભ પણ દુ:ખી થાય છે. એ પ્રમાણે ઘાર અંધકારમય ગર્ભમાં રહીને તે જીવ લગભગ નવ માસ ઉપર સાડા સાત દિવસ દુ:ખ ભાગવતા અશુચિમાં એટલે અપવિત્રતામાં કાઢે છે-વીતાવે છે. વળી કૂખના દક્ષિણ ભાગમાં જો ગર્ભ હાય તો તે પુત્રપણે જન્મે છે અને ડાબી બાજી હાય તો પુત્રી પણે ઉપજે છે. અને જો બંને ભાગમાં એટલે જમણી અને ડાબી બાજીમાં ગર્ભ હાય તો યમલ એટલે જોડકા બાળક જન્મે છે. તથા ઉદર એટલે પેટના મધ્ય ભાગમાં

જો ગર્લ રહેલા હાય તા કલીબ એટલે નપું સકપણે ઉપજે છે. વળી ગર્લમાં પુષ્કળ એટલે ઘણી વેદના સહેવા છતાં પણ જન્મની લજના છે એટલે જન્મે અથવા ન પણ જન્મે, કારણ કે કાઇક ગર્લ (ગર્લના જવ) માતાની કૃષ્માં પણ મરણ પામે છે અથવા જો જન્મે છે તા અતિ દુ:ખ પૂર્વક કૃષ્મમાંથી બહાર આવે છે. આ પ્રમાણે કરેલા એટલે પૂર્વ લવમાં બાંધેલા કર્મના ઉદયથી તિમિર એટલે અંધારા અને અશુચિ એટલે મલીનતાથી લરેલી નાની કાટડીના જેવી માતાની કુક્ષિમાં રહીને ગર્લના જવા અનેક પ્રકારની પીડાએ લોગવે છે. ૩૬૩

કેળ કેરા ગર્ભ જેવા સુખી મનુજને અિનથી, તાપેલ સાેયા ખાસતા જે દુઃખ પ્રકંદે તેહથી; અષ્ટ ગુણ દુઃખ નાર કેરી કુક્ષિમાંહી ગર્ભને, જન્મ સમય અનંતગુણ દુઃખ તેહથી પણ મનુજને. ૩૬૪

અર્થ:—કેળના ગર્ભ સમાન ઘણા કામળ અને સુખી મનુષ્યના શરીરમાં અગ્નિથી તપાવેલા સાયા ખાસવાથી જેટલું દુ:ખ થાય છે, તેનાથી આઠ ગુણું વધારે દુ:ખ સ્ત્રીની કુક્ષીમાં રહેલા ગર્ભને હાય છે, અને તે ગર્ભવાસના દુ:ખ કરતાં અનંતગુણું દુ:ખ મનુષ્યને જન્મતી વખતે (જન્મ સમયે) થાય છે. ૩૬૪

ખાલ્યાદિ અવસ્થાનાં દુ:ખા વિગેરે જણાવે છે:---

શિશુ અવસ્થા મૃત્ર વિષ્ઠા ધુલિ લુકનાજ્ઞાનથી, નિંદિત કહી તારૂણ્યમાંહી ધન ઉપાર્જન પ્રમુખથી; મનુજ ગતિમાં દુઃખ સહે, ગઢા મન્નુરી આદરી, દૃષ્ટ વિરહ અનિષ્ટ યોગે ના મલે શાંતિ જરી. ૩૬૫

અર્થ: જન્મ થયા પછી પણ મનુષ્યને બીનસમજણને લઇને બચપણમાં મળમૂત્રથી લેપાલું, ધૂળમાં આળોટલું વગેરે દુઃખા હાવાથી ખાલ્ય અવસ્થા નિંદત એટલે નિંદવા લાયક કહેલી છે. વળી જ્યારે તારૂણ્યમાંહી એટલે જીવાન અવસ્થામાં આવે છે ત્યારે કુટું ખના લરણું પાષણું માટે ધન કમાવવા વિગેરે માટે ગદ્ધા મજીરી એટલે જેમ ગધેડાને આખા દિવસ લાર ઉપાડીને મજીરી કરવી પડે છે તેવી રીતે મજીરી કરવી પડે છે, તેથી મનુષ્યગતિમાં પણ અનેક પ્રકારનાં દુઃખા સહન કરવાં પડે છે. વળી ઇષ્ટ વિરહે એટલે જેના ઉપર પાતાની પ્રીતિ હાય તેમના વિયાગ થવાથી તથા અનિષ્ટ યાગે એટલે જેના ઉપર પાતાને અપ્રીતિ હાય એટલે જેને પાતે ચાહતા ન હાય તેના સંયાગથી તે (મનુષ્ય) ને જરા પણ શાંતિ અથવા સુખ મળનું નથી. ૩૬૫

ધનાદિના નાશ થતાં માલીકની સ્થિતિ જહાવે છે:— જાતાં ધનાદિક માહેથી પીડા સહે બહુ આકરી, આજવિકાના હેતુ જાતાં ખિન્ન હાવે બહુ વલી; અશુભ ધ્યાને પાપના આરંભ કરતા ના ડરી, તેહ મૂકીને મરંતા થાય મુંઝવણ ફરી ફરી. ૩૬૬

અર્થ:—વળી કેટલાએક મનુષ્યો પૈસા કમાવાની લાલચે અનેક પ્રકારના સારા નરસા ધંધા કરે છે, પરંતુ જયારે પૂર્વ ભવના પાપથી કમાવાને બદલે પૈસા ગુમાવે છે ત્યારે ધનના મોહને લીધે એટલે મમત્વને લીધે આકરી પીડાઓ સહન કરે છે અને બહુ શાક કરે છે. વળી કેટલાએક મનુષ્યા આજવિકા એટલે ગુજરાનનાં સાધના જતાં :રહે છે ત્યારે ઘણા જ દીલગીર થાય છે. પછી અશુભ ધ્યાનના યાગે એટલે આત ધ્યાન તથા રૌદ્રધ્યાનથી ધન કમાવા માટે પાપના આરંભ એટલે ઘણા જવાના ઘાત થાય તેવાં પાપકર્મી કરતાં ડરતા નથી. વળી જયારે મરવાના વખત આવે છે ત્યારે તે આરંભના કામાને છાડતી વખતે વારંવાર મુંઝવણ થાય છે, એટલે મુંઝાય છે કે હવે મારા આ ધંધાનું શું થશે? મારા વિના તેને કાણ ચલાવશે ? વગેરે વિચારો કરે છે, અને તેવા અશુભ પરિણામમાં અશુભ મરણ પામીને જવ દુર્ગતમાં જાય છે. ૩૬૬

ચાર ^{શ્}લાકમાં હિતેચ્છ માણસ જુવાનને શું કહે છે ? તે જણાવે છે:—

તિમ જીવાનીના સમયમાં ધર્મ કેરી સાધના, કરવા હતી ધુરસદ નહિ નીકળે વચન હિતકારીના; કદી એમ હે મુજ અંધુ ! સાધા ધર્મ આ તક પામીને, નાણું મળે પણ સમય ના માના અમારા વચનને. ૩૬૭

અર્થ:—પ્રભુદેવના પૃછવાથી કાઇ જવ એમ ઉત્તર આપે છે કે જીવાનીના સમયમાં અમને ધર્મ કરવાની કુરસદ એટલે નવરાશ નહાતી, કારણ કે તે વખતે અમારૂં ચિત્ત પૈસા પેદા કરવામાં લાગેલું હતું, તેથી ધર્મ કરવા તરફ અમારૂં જરા પણ ધ્યાન રહેતું નહાતું. આવું કહેનારની પાસે હિતકારીના એટલે જવાનું ભલું ચાહનાશ શ્રી પ્રભુજનાં વચન નીકળે છે એટલે પ્રભુજ કહે છે કે—હે મારા ભાઇ! અત્યારે આ ધર્મ કરવાના અવસર પામીને તમે ધર્મની સાધના કરો. કારણ કે નાણું મળશે પણ ગએલા સમય ક્રીથી મળવાના નથી આ અમારા વચનને તમે માના કરછ

તમે ઘરડા જરૂર થશા, આના નિયમ નથી વિગેરે જણાવે છે:---એમ કદી માના તમે ઘડપણ વિષે જિન ધર્મ ને, સાધશું પણ તિયમ ક્યાં એ પામશા દહત્વને;

કેઇ પામે મરણ જનની કુક્ષિમાં વળી જન્મતાં, કેઇ પામે મરણ શિશુ વયમાં જરા માટા થતાં. ૩૬૮

અર્થ:—તમે કદાચ એમ માના કે ઘડપણમાં અમને નિરાંતના સમય મળશે ત્યારે અમે જૈન ધર્મની સાધના કરીશું. પરંતુ એવી ચાકકસ ખાત્રી કયાં છે કે તમે વૃદ્ધાવસ્થાને પામશા એટલે એટલી ઉમર થતાં સુધી તમે છવતા જ રહેશા એવી કાંઇ ખાત્રી નથી. કારણું કે કેટલાએક છવા તો જન્મ પામ્યા પહેલાં પણ માતાની કૂખને વિષે જ મરણું પામે છે, ત્યારે કેટલાએક છવા જન્મ થતાં જ મરણુંને પામે છે, ત્યારે કેટલાંક સહેજ માટા થાય ત્યારે શિશુવયમાં એટલે બાલપણમાં જ સમજણ થયા પહેલાં મરણું પામે છે. ૩૧૮

આયુષ્ય સાત કાર**શે**, ઘટે છે, વિગેરે જણાવે છે:— લાગશે ક્યારે ઉપક્રમ આયુના ના તેહની, શું ખબર તમને હુવે અપવર્તના મનુજાયુની; રાગની તિમ સ્નેહની તિમ ભાવનાથી ભયતણા, આયુ ઘટે સંસર્ગથી વિષ કંટકાહિ નિમિત્તના: ૩૬૯

અર્થ:—આ તમારા આયુષ્યને ઉપક્રમ (આયુષ્ય ઘટવાના હેતુઓ) કયારે લાગશે તેની તમને ખખર નથી. કારણ કે કેટલાએક મનુષ્યના આયુષ્યની અપવર્તના એટલે આયુષ્યની સ્થિતિના ઘટાડા થાય છે. વળી જેનું આયુષ્ય ઘટે છે તે સાપક્રમી કહેવાય છે. આયુષ્યની સ્થિતિમાં કાઇ રીતે વધારા થતા નથી પણ ઘટાડા તો થાય છે. કારણ કે સાત પ્રકારના ઉપક્રમામાંથી કોઇક જીવનું અત્યંત રાગના પરિણામથી આયુષ્ય ઘટીને મરણ થાય છે, તેવીજ રીતે સ્નેહના પરિણામથી તથા ભયની ભાવનાથી એટલે પરિણામથી, તથા વિષ એટલે ઝેર અને કંટાકાહિ એટલે કાંટા તથા સર્પ વગેરે નિમિત્તના સંસર્પથી એટલે મળનાથી પણ આયુષ્ય ઘટે છે. ૩૬૯

રાજસી ભાજયાદિ શૂલાદિક તણી પીડા અળે, તિમ પરાધાતે કરીને શ્વાસ અધિકા જો ચલે; વિષકન્યકાદિક સ્પર્શથી ઇમ સાત કારણ યાગથી, મનુજાયુને ઘટવા તણા ભય ઇમ કહું જિનવચનથી. ૩૭૦

અર્થ:—તથા રાજસી ભાજયાદ એટલે મનને મલિન કરનાર માંસ દારૂ વિગેરે પદાર્થ ખાવાથી, પેટમાં એકદ્રમ શૂલ ઉપડલું વિગેરે પીડાના અળથી, તથા સાતમું પરા-ઘાત વડે એટલે કૂવા વગેરેમાં પડી જવાથી, કે થાંબલા વિગેરેની સાથે અફળાવલું વિગેરે કારણથી તથા ધાસાધાસ ઘણા ઉતાવળા ચાલવાથી તેમજ વિષકન્યા વિગેરેના સ્પર્શ થવાથી એમ ઉપર ગણાવેલા સાત કારણામાંના કાઇ કારણના યાગ મળવાથી મનુષ્યાયુષ્ય ઘટી જાય છે. આ હકીકત હું જિનવચનથી એટલે પ્લેલાંના જિનેશ્વર દેવે કહેલા વચનને અનુસારે જણાવું છું. ૩૭૦

જીવાન હિતશિક્ષાને ગણુકારતા નથી વિગેરે જણાવે છે:— ક્યારે થશે મૃત્યુ તમારૂં શા નિમિત્તે ક્યાં વળી, આપણા જેવા ન જાણે ધર્મ સાધા થઈ અળી; ભર જીવાનીના મદે હિતવચન આ ના સાંભળે, પૈસા ગણી પરમેશ માની નારને ગુરૂ ધન રળે. ૩૭૧

અર્થ:—વળી હે ખંધુ! તમારૂં મૃત્યુ કયારે આવશે ? કયા નિમિત્તથી મૃત્યુ થશે ? ક્યે ઠેકાણે મૃત્યુ થશે ? એ હફીકત તમારા જેવા સામાન્ય મનુષ્ય જાણી શકતા નથી. માટે અળી એટલે અળવાન—હીં મતવાન અનીને તમે પરમ ઉલ્લાસથી ધર્મની નિર્મલ સાષ્ધા કરા. ભર જુવાનીના અભિમાનમાં તેઓ પ્રસુના (હિતકારીના) આ હિતનાં એટલે આત્મકલ્યાણમાં વચના સાંભળતાં નથી અને પૈસાને પરમેશ્વર માનીને અને સ્ત્રીને શરૂ માનીને કેવળ તેમના ભરણ પાષણ માટે મમનાથી ધન રહ્યા કરે છે એટલે કમાયા કરે છે. એટલે કમાયા કરે છે. 30ર

કેટલાએકની ઘડપણમાં કુતરાના જેવી સ્થિતિ થાય છે, વિગેરે જણાવે છે:— ઘડપણ અચાનક આવતાં છળ કાયનું ચાલ્યું ગયું, તન ધ્રૂજતું છાલું આંખ કેરૂં તેજ પણ ચાલ્યું ગયું; વ્યાધિ દમના ખૂબ વધ્યા પુત્રાદિ પણ તરછાડતા, દાનાદિમાં ધન વાપરે તા ધાનની જેવા થતા. ૩૭૨

અર્થ:—તેવા જીવાને જયારે એકદમ ઘડપણ આવી પહોંચે છે, ત્યારે શરીરની શક્તિ ઘણી ઓછી થઇ જાય છે, શરીર ધૂજવા—કંપવા લાગે છે, આંખનું ઘણું તેજ ચાલ્યું જાય છે એટલે બરાબર દેખાતું પણ નથી. દમના રાગ ઘણા વધી જાય છે અને જ્યારે પાતાના પુત્ર પુત્રી વગેરે સ્વજના પણ તિરસ્કાર કરવા લાગે છે. તેમજ પુત્ર વિગેરે દાન વગેરમાં જો ધન વાપરવા માંડે તા તે પુત્રાદિકની તરફ તે વૃદ્ધ માણસ શ્વાન જેવા એટલે કુતરાની જેવા ચાળા કરે છે એટલે કુતરા જેમ કરડવા માટે ઘુરકીઓ કરે, તેમ દાનાદિ-કાર્યમાં લક્ષ્મીને વાપરતા પુત્રાદિકની ઉપર વૃદ્ધ પિતા ઘુરકીઓ કરે છે એટલે લસ્થા કરે છે.

ઘડપણમાં વાંદરા જેવી થતી સ્થિતિ વિગેરે જણાવે છે:— સિત્તેર વર્ષ તણી વધે પુત્રાદિની આગળ કંઇ, ના ચાલતું વાનર તણા ચાળા કરે તે કંઇ કંઇ; હાથની ચેષ્ટા કરીને પુત્ર ધન એાછું કરે, ઇગ કહે ચાલે હવે શું નામ પ્રભુનું ના સ્મરે. ૩૭૩

અર્થ?—અને જ્યારે સિત્તેર વરસની ઉંમર થતાં પુત્ર વગેરે પરિવારની આગળ કાંઇ ચાલતું નથી અને પુત્ર વગેરે પણ તેના કહ્યા પ્રમાણે ચાલતા નથી ત્યારે તે વૃદ્ધ માણસ વાનરની પેઠે કાંઇ કાંઇ ચાળા કરે છે. હાથની ચેષ્ટા કરીને એટલે હાથને લાંબા કરીને અરેરે આ પુત્ર મેં એકઠું કરેલું ધન એાછું કરી નાખે છે એ પ્રમાણે બકવાદ કર્યા કરે છે, પરંતુ એમ બાલવાથી તેનું કાંઇ ચાલતું નથી. તેમ છતાં પણ ધનાદિના માહમાં ક્સાયેલા તે વૃદ્ધ પ્રભુના નામનું સ્મરણ પણ કરતા નથી ૩૦૩

અધર્મની સ્થિતિ તથા આર્યજનનું સ્વરૂપ વિગેરે જહ્યાવે છે:---

આર્ય દેશાદિક લહ્યા પણ આ જના ભવ હારતા,

શું ચિત્ર! હારે ભવ અનાર્યા ધર્મને ના જાણતા;

હેયથી અલગા રહે જે આર્ય તે નર જાણવા,

તેહથી ઉલ્ટા મનુજ જે તે અનાર્યા માનવા. ૩૭૪

અર્થ:—વળી આર્ય દેશ, ઉત્તમ કુલ વગેરે ધર્મ સાધવાની સામગ્રી મેળવ્યા છતાં આવા (ઉપર જણાવ્યા તેવા) આર્ય મનુષ્યા પણ પાતાના મનુષ્ય ભવ હારી જાય છે. તો પછી ધર્મને નહિ જાણનારા અનાર્યો ધર્મને હારી જાય એમાં શું આશ્ચર્ય ? એટલે કંઇ આશ્ચર્ય પામવા જેવું છે જ નહિ હવે અનાર્ય કાને કહેવા તે કહેવાય છે—જે મનુષ્યો હિય એટલે ત્યાગ કરવા લાયક આચરણુથી અલગા એટલે જીદા રહે છે તેઓ આર્ય જાણવા. અને તેમનાથી ઉલટા એટલે જેઓ વિરુદ્ધ વર્તનારા એટલે હિયના ત્યાગ ન કરે તે અનાર્ય છવા કહેવાય. ૩૭૪

અનાર્યનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:---

ન વિવેક ખાઘાખાઘના લજ્જા નહિંજ અનાર્યને, સેબ્ય તેમ અસેબ્ય સરખા બેઉ કાર્ય અનાર્યનેઃ

વિકટ પાપા આચરે છેાડી દયાના અંશને,

આંધતા અહુ કર્મ પામે દુર્ગતિના દુઃખને. ૩૭૫

અર્થ:--- અનાર્યને ખાલ એટલે ખાવા લાયક અને અખાદ એટલે નહિ ખાવા લાય-

કના વિવેક અથવા સમજ છું હોતી નથી તે ગમે તે વસ્તુ ખાય છે. અનાર્યને લજ્જા હોતી નથી એટલે કાઇ પણ પ્રકારનું નીચ કર્મ કરતાં તેને શરમ આવતી નથી. વળી અનાર્યને સેવ્ય એટલે સેવવા લાયક તથા અસેવ્ય એટલે નહિ સેવવા લાયક એ ખંને કાર્ય સરખાં છે એટલે તે ખંને પ્રકારનાં કાર્ય કરે છે. વળી તે દયાના અંશને છાડીને નિર્દયતાથી વિકટ પાપા એટલે ભયંકર પાપાને કરે છે. તેથી ઘણાં કર્મીને આંધે છે અને દુર્ગતિનાં એટલે નરક તથા તિર્થ અતિના દુ:ખને પામે છે. ૩૭૫

મનુષ્યગતિની ઉત્તમતા શા કારણથી કહી છે વિગેરે જણાવે છે:---

આવું વિચારી ચેતનારા ભવ્ય માનવ દેહથી, દાનાદિ ધર્મ તણી કરીને સાધના ઉલ્લાસથી;

કર્માદિ હીણ નિર્વાણ પદને પામતા આ કારણે, મનુજગતિને શ્રેષ્ઠ ભાખી સાધજો જિનધર્મને. ૩૭૬

અર્થ:-- આવું (ઉપર કહ્યા પ્રમાણે) સમજને ચેતીને ચાલનારા લબ્ય જીવા માનવ દેહુથી એટલે મનુષ્યના શરીરથી દાનાદિ એટલે દાન, શીલ, તપ અને ભાવના રૂપ ચાર પ્રકારના ધર્મની ઉલ્લાસથી એટલે થણા ઉમંગથી સાધના કરીને કર્માદ હીન એટલે જ્યાં કર્મ, શરીર, દુ:ખ વગેરે નથી એવા માક્ષ સ્થાનને પામે છે. આ કારણથી મતુષ્ય ગતિને સર્વ ગતિઓમાં ઉત્તમ કહી છે. માટે હે ભવ્ય જીવા ! મનુષ્યગતિ પામીને તમે જૈન ધર્મની સાધના કરતે. અત્યાર સુધીમાં કહેલી ખીનાનું રહસ્ય એ છે કે--ભારે કર્મી પુદુગલાન દી જીવા જ દગીના અમુક ભાગ ગહા મજૂરી કરવામાં ગાળે છે. તે પછી જેમ જેમ ઉંમર વધલી જાય છે, તેમ તેમ તે દાનાદિ ધર્મને નહિ સાધનારા જીવામાં અતુક્રમ કતરાના જેવા અને વાંદરાના જેવા ચાળા દેખાય છે. આ પ્રમાણે એકજ ધર્મહીન માનવ-જાતમાં જ્યારે પ્રત્યક્ષપણે ગધેડાની કૃતરાની અને વાંદરાની સ્થિતિ દેખાય, ત્યારે તેએ! માનવ જન્મને હારી ગયા એમ સમજવું અર્થાત તેઓ દેખાવમાં ભલે મનુષ્ય ગણાતા હાય. પણ ખરી માણસાઇ તેઓ ગુમાવી બેઠા છે એમ સમજવં. લબ્ય જીવાને પરમ પવિત્ર શ્રી જિત્રધર્મના આદશાહી માર્ગે આગળ વધારવાને માટે જેમ વાસ્તવિક દ્રષ્ટાંતના ઉપયોગ કર-વામાં આવે છે, તેવી રીતે અવસર અને જીવાદિને જોઈને કાલ્પનિક (ગાઠવેલા) દષ્ટાંતના પણ ઉપયોગ કરાય છે. આવા અનેક સુફાએક તરફ લક્ષ્ય રાખીને દર્શાતના (૧) વાસ્તવિક (દુખ્યાંત) (૨) કાલ્પનિક (દુષ્ટાંત) એમ એ લેદ શ્રી વિશેષાવશ્યકાદ જૈન અંથામાં પણ જણાવ્યા છે. તથા પાતાના અંતિમ સમયે સાલ પ્હારી દેશના દેતી વેલાએ પ્રભુ શ્રી મહાવીર દેવે પણ લીલા પાંદડાના અને પીળા પાંદડાંના સંવાદ જણાવ્યા છે. એમ વિચા-રીતે લબ્ધ છવાને બાય પમાડવા માટે એક અલ્પનિક દૃષ્ટાંત સંભળાવીએ છીએ. તે ટૂંકામાં આ પ્રમાણે જાણવું—અહિં મનુષ્ય જીવનમાં યુવાવસ્થા વિગેરેના વખતમાં પાતાને માટે અને કુટુંબને માટે લવાલિનંદી જીવાને જે માટા માટા વ્યાપરાદિના પરિશ્રમ કરવા પડે છે, તેને પંડિત પુર્ષા ગદ્ધામજાૂરી કહે છે, આ બાબતમાં બહુ જરૂરી કાલ્પનિક દ્ષ્ટાન્ત આ પ્રમાણે છે—

એક વાર વિધાતાએ (જૈન દર્શનની માન્યતા પ્રમાણું જો કે જગતના કર્તા વિધાતા નથી પરન્તુ અન્યદર્શનને માનનારા છવા ઇશ્વરને અથવા ખ્રદ્ધાને અથવા વિધિને સર્વ સર્જનહાર તરીકે માને છે. દેપ્ટાંત પૂરૂં થાય, ત્યાં સુધી તત્ત્વને સમજવાની ખાતર માનલું કે વિધાતા એ કર્તા છે તેણે) ગધેડો કૃતરા વાનર અને મનુષ્ય એ ચારને પાતાની પાસે બાલાવીને પ્રથમ ગધેડાને આજ્ઞા કરી કે હવે તમારે અહિંથી જઇને મનુષ્યલોકમાં જન્મ લેવા, ત્યારે ગધેડાએ કહ્યું કે મારૂં આયુષ્ય કેટલું અને અમારે કામ શું કરવાનું? ત્યારે વિધાતાએ કહ્યું કે અહિં મારા આયુષ્યના રેકર્ડમાં કાઇનું પણ ૩૦ વર્ષથી એહ્યું કે વધારે આયુષ્ય નથી, માટે તમારે ૩૦ વર્ષ જવવું, અને કાર્ય કરવાનું એ કે તમારા માલિક તમારા પર જે બાજા લાદે તે બાજો લઇ જવાના, અને જો તેમાં તમા કસૂર કરશા તો તમને ડફ્યાં પડશે, કુસકા નદીની ધરા વિગેરે ખાઈ ને સંતોષ માનવા અને એ રીતે વૈતરૂં કરીને તમારૂં જવન સંતોષ પૂર્વક શુજારતું.

ગધેડા—અમારૂં એ વૈતરાવાળું ૩૦ વર્ષનું જીવન તા અમને બહુ જ આકરૂં પહે માટે કૃપા કરીને એ જીવનમાંથી કંઇક ઘટાડા કરી માફ કરા તા સારૂં.

વિધાતા— જો કે મારા રૅકર્ડમાં ૩૦ વર્ષ નું આયુષ્ય છે છતાં તું બહુ કાલાવાલા કરે છે, તો જાઓ તમારાં ૧૮ વર્ષ માફ કરૂં છું, માટે હવે તમારે ૧૨ વર્ષ જેટલું જીવન સંતાષથી ગુજારવું.

એમ ગધેડાએ ૧૨ વર્ષનું આયુષ્ય સ્વીકારી લીધું, અને માલીકના હુકમ પ્રમાણે કર્યું. ત્યાર બાદ કૂતરાને બાેલાવ્યા, ને કહ્યું કે તહેમારે અહિંથી (કૂતરા સ્વરૂપે) જન્મ લેવા.

કૂતરાે—પણ અમારું આયુષ્ય કેટલું ? ને અમારે કામ શું કરવાનું ? તે મને કહાે.

વિધાતા—મારા રેક્ડમાં તમારૂં આયુષ્ય પણ ૩૦ વર્ષનું છે, અને તમારે જન્મ લઇને કામ એ કરવાનું કે તમારા માલિક જે કંઇ રાેટલા વિગેરેના ડુકડા ખાવાનું આપે તાે તે ખાઇને રાજી થઈ પૂછડી હલાવવી, અને માલિકના ઘરમાં કાેઈ અજાણ્યા માણસ આવે તાે તેને ભસતું અને પેસવા ન દેવા, એ પ્રમાણે તમારે રાતદિવસ માલિકના ઘરમાં ચાેકી કરવી, તેમજ શેરીમાં પૃણ એ રીતે લોકના આપેલા ડુકડા ખાઇને રાત દિવસ શેરીની (પાળની) ચાેકી કરવી અને એ રીતે સંતાેષમય જીવન ગુજારતું.

કૂતરા—હે દયાનિધિ! તમે ૩૦ વર્ષ સુધી લોકના ડુકડા ખાઇને જીવન ગુજારવા કહ્યું પરંતુ એ તો અમને બહુ જ વસમું પડે, લોક હડે હડે કરે, નાનાં છોકરાં પથરા મારે, અમારી કસૂર થતાં અમને લાકડીથી હાંકે, લાકડીઓ મારે અને અમારા એવા ભસવાના કરડવાના સ્વભાવ જાણીને લોક રાત દિવસ હાથમાં લાકડીઓ રાખીને કરે, માટે કૃપા કરીને એ લાંબા આયુષ્યમાંથી કંઈક ઘટાડા કરી માક કરા તા સારૂં, ગધેડાને પણ તમે એાછું જીવન કરી આપ્યું તા અમારી અરજી સ્વીકારીને અમારૂં પણ એ કષ્ટમય જીવન એાછું કરી આપા.

વિધાતા—હે ધાન! જેમ ગયેડાને થાડાં વર્ષ માક કરી આપ્યાં તેમ તને પણ ૩૦ વર્ષમાંથી ૧૮ વર્ષ રહેવા દર્ક ૧૨ વર્ષ માક કરૂં છું. હવે તમે જન્મ લઇને અધા કૂતરા સંતાષથી છંદગી ગુજરજો.

વિધાતાએ ગધેડાના જેમ ૧૮ જમે રાખ્યા, તેમ કૂતરાનાં ૧૨ વર્ષ માફ કર્યા, સિલિકમાં (જમે) રહેવા દીધાં, ને ત્યારબાદ (વાનરાના પ્રતિનિધિ) મુખ્ય વાનરાને બાલાવી આજ્ઞા કરી કે હે વાનર! હવે તમારે અહિંથી વાનરના જન્મ લેવા.

વાનર—હે દયાનિધિ આપની આજ્ઞા માથે ચઢાવીએ છીએ, પરન્તુ અમારૂં આયુષ્ય કેટલું ? ને અમારે જન્મ લઇને કામ શું કરવાતું ?

વિધાતા—તમારે વાનર રૂપે જન્મ લઇને નગરની અહાર વનમાં રહી ફળ વિગેરે ખાવાં અને એક ઝાડથી બીજે ઝાડ કૂદકા મારવા ને જો નગરમાં રહા તા અગાસીમાં લોકોએ સૂકવેલી ચીજો (છાનીમાની) ખાઇ જવી, લોકના ઘરમાં પેસીને પણ કઇ ખાવા જેવું હાથ આવે તો ખાઇ જવું, નાનાં આળક કે એરાં વગેરે પાસે કઇ ખાવાની ચીજ દેખા તો ઝુંટાવી ખાઇ જવી, અને કાઇ રહામું થાય તો દાંતીઓ કરવાં, ઘુરકીઓ કરવાં અને તેમના શરીરને પણ વલૂરી નાખવું, તેમજ હુકાહુક કરી છાપરે છાપરે કૂદવું, વળી ઢાઇ સુગરી પક્ષીની માફક શીખામણ દેવા આવે તો તેનું સ્થાન બ્રષ્ટ કરી દેવું અને શીખામણ માનવી નહિં, તથા જો નાનાં આળક વિગેરે કંઈ જાણી અઝીને ખાવાનું આપે તો તેમના હાથમાંથી લઇ અનેક ચાળા કરી છાકરાંને રાજ કરવાં એ પ્રમાણે તમારે પોતાનું જીવન મુખ સંતોષ આનંદમય ગુજારનું.

વાનર—હે દયાનિધિ ! આ પ્રમાણે વનમાં કે નગરમાં જગલી જેવી છંદગી ૩૦ વર્ષ સુધી ગુજારવી એ તાે અમને બહુજ આકરૂં પડે માટે જેમ ગધેડાને અને કુતરાને થાેડા વર્ષો માક્ કરી આપ્યાં તેમ મ્હેરબાની કરીને અમને પણ થાેડાંવર્ષ માક્ કરી આપાે તાે ઠીક.

વિધાતા—હે વાનર! જો તમને એ જીવન આકરૂં લાગતું હોય તો દયાની ખાતર તમારાં પણ ૨૦ વર્ષ કાયમ રાખી ૧૦ વર્ષ માક કરૂં છું જુઓ! હવે તમારે વાનરના જન્મ લઇ સંતાષ પૂર્વક જીવન શુજારનું. ત્યારભાદ મનુષ્ય (પ્રતિનિધિ) ને બાલાવીને કહ્યું કે તમારે અહિંથી મનુષ્યના જન્મ લેવા. મનુષ્ય–-હે વિધાતા દેવ! મનુષ્યના જન્મમાં અમારૂં આયુષ્ય કેટલું ને કામ શું કરવાનું?

વિધાતા—હે મનુષ્ય ! તમારૂં આયુષ્ય તાે ૩૦ વર્ષનું છે. અને તમારે મનુષ્ય લોકમાં જન્મ લઇ પ્રથમ બાળ અવસ્થામાં ખ્ર**ક્ષ**ચારી જીવન ગુજારતું, અને બીજી યૌવન અવસ્થા (જુવાની)માં પણ પરખ્રદ્યાનું અદિલીય કારણ શીલ છે એમ સમજને શીલમય જીવન ગુજારલું. અને તે પ્રમાણે ન વર્ત્તી શકાય, તો દરેક વ્યવહારમાં સંતોષવૃત્તિ ધારણ કરીને નિર્દીષ ગૃહસ્થાશ્રમને પાલવા. આ સ્થિતિમાં તમારે ત્યાગ ધર્મ તરફ જરૂર લક્ષ્ય રાખવું. કારણ કે ખરૂં સુખ ત્યાગમાં જ છે, પરંતુ ભાગમાં નથી. જેઓ ઉત્તમ સંસ્કારને લઇને ખાલ્ય વયમાં ત્યાગ ધર્મ ને સ્વીકારવા ચાહે, તેમણે જરૂર તાની કંમરમાં ત્યાગી ચલું. કારણ કે ત્યાગ ધર્મ સ્વીકારને માટે અમુક જ અવસ્થા જોઇએ એવા કંઈ નિયમ નથી; માટે કહ્યું છે કે જે ટાઇમે વૈરાગ્ય થાય તે ટાઇમે પ્રવજ્યા અંગીકાર કરવી. અન્ય ધર્મમાં શંકરાચાર્ય વિગેરેની આખતમાં પણ તેમજ થયું છે. આવા ધર્મરંગી જીવાેથી ચાર આશ્રમ ક્રમને જળ-વાય, તાે પણ તેમાં લગાર પણ અઘટિત છે જ નહિ. ત્યાગ ધર્મ જ્યાં સુધી અગીકાર ન કરી શકાય, ત્યાં સુધી માનવ ધર્મની ઉત્તમ કરજ બજાવવી એટલે દાન તપ પરોપકાર પૂજા વિગેર ધાર્મિક અતુષ્ઠાનાની જરૂર સાધના કરવી. કારણ કે જન્મ મરણુની ૨ખડપટ્ટીને દૂર કરવાનું અપૂર્વ સાધન એક ધર્મ જ છે. જેઓ જલ્દી સંસારના ત્યાગ ન કરી શકે, તેવા હાય, તેમને ઉદ્દેશીને જ ક્રમસર આશ્રમની વ્યવસ્થા જણાવી છે. એમ ગૃહસ્થાશ્રમની સેવના કરતા કરતા જ્યાર યાગ્ય અવસર આવે, ત્યારે આત્મદૃષ્ટિ ધારણ કરીને ત્રીજી અવસ્થામાં વાનપ્રસ્થાશ્રમ અંગીકાર કરવા. તેમાં ઘર છાડી વનમાં રહેલું અને પ્રક્ષચર્ય પાળવું, તથા પ્રભુતી ભક્તિમાં વખત ગાળવા અને છેલ્લી વૃદ્ધાવસ્થામાં પરમહ'સ અવસ્થા સ્વીકારી અ-ત્યંત નિ:સ્પૃહી રહી આત્માના સ્વરૂપમાં તહ્યોન થવું, એ પ્રમાણે ચાર અવસ્થાએ પ્રમાણે સંતાષમય છવન ગુજારતું.

મનુષ્ય— હે વિધિ દેવ! તમારી આજ્ઞા પ્રમાણે અમે મનુષ્ય જન્મ લઇશું, પરન્તુ આપે જે 30 વર્ષ આયુષ્ય મુકરર કર્યું તે તો ખહુ જ શેહું લાગે છે, કારણ કે આળ વિગેરે ત્રણ અવસ્થાઓ તો લહે શેહાં વર્ષની ચાલે, પરન્તુ બીજી યૌવન અવસ્થામાં અતાવેલાં કાર્યી તો શેહા ટાઇમમાં ઘણા જ અધ્રા રહી જશે એમ લાગે છે. કારણ કે ગૃહવાસમાં ધન પેદા કરવામાં પણ ઘણા વખત એઇએ, તે સાથે અમને બાળ બચ્ચાં થાય તો તેમને માટે પણ ધન લેશું કરવા વિગેરે જરૂરી કાર્યીમાં ઘણા સમય એઇએ, માટે આયુષ્યના ઘણા વધારો કરી આપે!

વિધાતા—હે મનુષ્ય ! તમારી માગણી તો ખહુ જ વિલક્ષણ છે, કારણ કે ગધેડાએ કૂતરાએ ને વાનરે તો જેમ ખને તેમ આયુષ્યને એાલું કરવાનું કહ્યું, ને તમે તો વધારી માગે છે માટે એ તમારી માગણી ખહુ વિચિત્ર લાગે છે, હું આયુષ્ય વધારીશ નહિ.

કારણ મારા રેકર્ડમાં ૩૦ કરતાં વધારે કાઇનું આયુષ્ય નથી તો હું શું કરૂં ? છતાં એટલો ઉપાય છે કે જો તમારે આયુષ્ય વધારે જ જોઇતું હોય તો ગધેડાનાં જે ૧૮ વર્ષ માક કર્યાં છે તે વધારો સિલિકમાં છે. તેથી તે આયુષ્ય સ્વીકારીને તમા ૪૮ વર્ષનું જીવન સુખ સંતાષ પૂર્વક શુજારશા.

મનુષ્ય—હે દેવ! અમા એ ગધેડાનું આયુષ્ય સ્વીકારીએ છીએ પરંતુ એટલાં ૪૮ વર્ષથી તે શું નભે? કારણ કે અમારાં બાળ બચ્ચાં માટાં થાય તેમના વિવાહ કરવા પડે, પરણાવવાં વિગેરે કાર્યી કરવાં પડે તે પ્હેલાં તો અમારાં ૪૮ વર્ષ પૂરાં થઇ જાય. અને અહીં આવલું પડે એ ઠીક નહિ માટે અપારે તો ઘણું આયુષ્ય જોઇએ.

વિધાતા - હે મનુષ્ય! ગધેડા કૃતરા ને વાનર સરખાને એાછા આયુષ્યથી સંતોષ થયો, અને તમારૂં આયુષ્ય ૧૮ વર્ષ વધારી આપ્યું તો પણ તમને સંતોષ ન વળ્યો, તો હવે તો મારી પાસે કૂતરાનું જે ૧૨ વર્ષ આયુષ્ય માફ કર્યું છે તે સિલિકમાં છે માટે તે સ્ત્રીકારી હયો.

મનુષ્ય--ભલે અમને કુતરાનું બાકી રાખેલું ૧૨ વર્ષનું આયુષ્ય આપા તે અમે સ્વીકારીએ છીએ. પરન્તુ એટલાં ૬૦ વર્ષ પણુ બહુ એકાં છે, કારણ કે બાળ બચ્ચાં માટાં થતાં પરણાવી શકીએ, પરન્તુ ઘેર છાકરાની વહુ આવે, વળી છાકરાને છાકરાં થાય તે રમા-ડીએ, વાડી બંગલા ધન વિગેરેની ત્યવસ્થામાં પુત્રાદિ પરિવાર સંપૂર્ણ માહિતગાર થઇ અમારો ઘર કારભાર સારી રીતે ચલાવતા જોઇએ ત્યાર પછી અમે વાનપ્રસ્થાશ્રમ લઇને પ્રભુનું નામ લઇ શકીએ, પરન્તુ ઘર કારભારમાં પુત્રા સંપૂર્ણ વાકેફ ન થયા હાય અને છાકરાંનાં છાકરાં ના રમાડીએ અને તેમને ના પરણાવીએ ત્યાં સુધી સંસારના હહાવા લેવાના પૂરો થાય નહિં અને એવા અધૂરો સંસારના હહાવા છાડીને પ્રભુનું નામ લેવા જઇએ તા પણ મન લાગે નહિં, અને ઘરની અને કુટુંબ વિગેરે બધાની ચિંતાને ચિંતા જ રહ્યા કરે માટે એક વાર રાજી થઇને આયુષ્યમાં કંઈ વધારો કરી આપા તો સારૂં. હવે ફરીથી માગણી નહિં કર્

વિધાતા—હે મનુષ્ય! તમારા અસંતાષના તા કંઈ પાર જ લાગતા નથી, કારણ કે ગધેડા, કુતરા અને વાંદરા મને ઘણા સંતાષી જણાયા, પણ તમા તા ઘણા અસંતાષી જણાઓ છા, હવે તા જે વાનરના માફ કરેલા ૧૦ વર્ષ સીલકમાં (જમે) રાખી મૂક્યાં છે તે તમને આપું છું. હવે કંઈ માગવું નહિ જાઓ જલ્દી જન્મ લઈ લ્યાે.

મનુષ્ય—હે વિધિદેવ! ભલે એ વાંદરાના ૧૦ વર્ષ અમે સ્વીકારી લઇએ છીએ, પરન્તુ એટલા ૭૦ વર્ષના આયુષ્યથી પણ અમારી ભાવનાએા ઘણી જ અધૂરી રહી જવાની, કારણ કે એટલાં વર્ષમાં અમે છેાકરાંનાં છેાકરાંના દાદા તો થઇએ પણ તેનાં છેાકરાંના વડદાદા ન થઇ શકીએ માટે ત્રણુ ચાર પેઢીએા સુધી જીવતા રહીએ તેા વડદાદા થઇએ, છાકરાંના છાકરાંને પણ છાકરાં થાય તેને રમાડવાના લ્હાવા લઇએ, વળી ત્યાં સુધીમાં ધન પણ સાત પેઢી સુધી પહેંચે એટલું પેદા કરી લઇએ, લલે અમે રોટલો ને મરચું ખાઇને જીવીશું, પણ અમારી પેઢીએાની પેઢીએા તો સુખી સંતાષી થશે, માટે પ્રેર્પ્ટ્ર ૧૦૦ વર્ષનું આયુષ્ય કરી આપે!

વિધાતા—અરે મનુષ્ય! જગતમાં સમુદ્રોના પાર પમાય, આકાશના પાર પમાય, તારાની સંખ્યાના પાર પમાય પણ તમારા અસંતાષના પાર પમાય તેવા નથી. અને હવે મારી પાસે કાઈ પણ વધારાનું આયુષ્ય લગાર પણ સીલીકમાં નથી માટે ગમે તેમ કરીને એ ૭૦ વર્ષમાં જ તમારે જીવન ગુજારનું. અને પછી અહીં આવનું.

મનુષ્ય— હે વિધિદેવ! જો હવે કંઇ ઉપાય જ નથી તેા અમા છ૦ વર્ષનું જીવન શુજારીશું, પરન્તુ પ્રભુનું નામ લઇ શકવાને માટે અમારે ૧૦૦ વર્ષમાં જે છેલાં પ-૧૦ વર્ષ જોઇએ તે હવે મળવાં મુશ્કેલ છે, અને એ ૭૦ વર્ષ તેા અમારાં કુટું બમાં અને ધન કમા-વામાં જ જવાનાં.

વિધાતા—૭૦ વર્ષમાં પણ જો પ્રસુના નામના અવકાશ નહિ મેળવા તા આગળ ઉપર તમને જ નુકશાન છે. માટે હવે વિશેષ આગ્રહ ન કરતાં તમા મનુષ્યના જન્મ લઇ હયા. એ પ્રમાણે આજ્ઞા થવાથી મનુષ્ય લાકમાં જન્મ લીધા. અનુક્રમે યાગ્ય ઉપર અભ્યાસ વિગેરેના ક્રમ પૂરો કરી ગૃહસ્થાશ્રમમાં જોડાયા. અનુક્રમે લગભગ ત્રીસ વર્ષની ઉપર ધન કમાવાની એવી લગની લાગી કે ૪૮ વર્ષની ઉપર થઇ ત્યાં સુધીમાં લાખ પચાસ હજાર રૂપિયા પૈદા કર્યા.

આ વખતે પાતાના છાકરા પણ દુકાન વિગેરનું કામ કરવામાં તૈયાર થયા છે. તેથી તે ઘણું કામ સંભારે છે. કુરસદે સંત પુરૂષાની સેવાના અને તેમના ઉપદેશના પણ લાભ લે છે. તેમાંથી એને સમજવાનું મલે છે કે લક્ષ્મી તો આ જ છે ને કાલ નથી. ઘડાંકના લરોસા નથી. માટે સંત પુરૂષાની શીખામણ પ્રમાણે ચાલનું એ સારૂં છે. આ ઇરાદાથી જ્યારે છાંકરા કાઇ ધર્માદાની દીપમાં ગરીખના દુ:ખ દ્વર કરવા વિગેરે ધાર્મિક કાર્યામાં ધન વાપરે, ત્યારે આ લગલગ અડતાલીસ વર્ષની ઉંમરે પહોંચેલો ખાપ કહે છે કે—હેં પુત્ર ? આમ ધનને ઉડાવી દેવું એ ઠીક નહિ. હવે કદી પણ તેમ ન કરવું. કારણ કે આ લક્ષ્મી તે કંઇ પેદા કરી નથી. ગહા મજૂરી કરીને મેં મેળવી છે. અહીં સમજવાનું કે ખાપ કહે છે કે મેં ગહા મજૂરી કરીને પૈસા મેળવ્યા છે. એનું કારણ એ કે ગધેડાના ૧૮ વર્ષ ૩૦ વર્ષમાં લખ્યા છે. આવા ધનની તીલ મૂર્છાવાળા જીવા ધનને સાચવતાં સાચવતાં જ્યારે ૧૦ વર્ષની ઉંમરે પેઢાં છે. ત્યારે તેમનામાં કૃતરાની જેવા ચાલા પ્રકટ થાય છે.

એટલે છેકરો વિગેરે પરિવારમાંથી કાઈ પણ ધર્મમાં ધનનાં ખરચ કરે, ત્યાં તેને એઈને લસે છે. આનું કારણ એ કે ૬૦ વર્ષમાં કુતરાના પણ ૧૨ વર્ષ લત્યા છે. એમ કરતાં કરતાં જ્યારે તેની ૭૦ વર્ષની ઉંમર થાય છે. ત્યારે આ ડાસા ખૂણામાં એસી રહે છે. દીકરો ધર્મના કામમાં ઉદારતાથી ધનના સદુપયાગ કરે છે. આ એઇને ણામાં એઠેલા બુદુાજી વાંદરાની જેવા હાથ લાંબા કરવા પૂર્વક ચાળા કરીને ડાચીયા કરતાં કરતાં ધીમે ધીમે એમ બાલે છે કે—આ મૂર્ખ છાકરો ઉડાવી દે છે. એને કંઇ ભાન નથી. પણ આનું વેણ માને કાણ ? ને સાંભળે કાણ ? આ વાનરાની જેવા ડાચીયા કરવાનું કારણ એ કે જ દગીના વર્ષમાં ૧૦ વર્ષ વાંદરાના લત્યા છે. આ જવાને ખરા મનુષ્ય તરીકે કઇ રીતે માનવા કે જેઓ એક માનવ લવમાં આવી વિચિત્ર સ્થિતિને ધારણ કરે છે. અહીં દહાંત પૂર્વ થાય છે. તેમાંથી સાર એ લેવા કે—

વર્લમાન લોભી મનુષ્યનું જીવન પ્રથમના ૩૦ વર્ષ જેટલું તો મનુષ્ય પ્રમાણે અનુસન રતું ઉચિત જીવન છે, પરન્તુ ત્યાર પછીનું ગહા જીવન છે. કારણ કે ૧૮ વર્ષ ગયેડાનાં સ્વીકારેલાં છે. અને તેથી જ તેવા જીવાના એ ૧૮ વર્ષના ઉદ્યમ ગહાવૈતરૂં અથવા ગહા-મજારી કહેવાય છે. કારણ કે ૩૦ વર્ષ વીત્યા ખાદ પુત્રાદિકને ઘણા ખરો ઘર કારભાર સાંપીને પાતે કંઇક નિવૃત્તિ મેળવવી જોઇએ તેને બદલે પાતે ને પાતે જ નાની માટી દરેક વાતમાં ચિંતા રાખી કારભાર કચે^લ જાય છે, પણ જરાએ નિરાંત મેળવતા નથી. અને ધર્મસાધના કરતા નથી. વળી તે સગા કુટું અનાં ઘણાં વચના રૂપી ડક્યાં ખાય છે. એ રીતે ૧૮ વર્ષ ગહામજારી કરીને ત્યાર પછીનાં ૧૨ વર્ષ કતરાનાં સ્વીકારેલાં હાેવાથી એ ૧૨ વર્ષમાં એટલે ૪૮ વર્ષથી ઉપરનાં વર્ષોમાં મનુષ્ય કૃતરા જેવી જ દગી ગુજારે છે. કારણ કે ઘર કારભાર પુત્રાદિ પરિવાર ચલાવે છે જ્યારે તે પુત્રાદિ પાતાની મરજી મુજબ જરૂરી કાર્ય પ્રસાંગે ધનના ખર્ચ કરે છે, ત્યારે પુત્રાદિકને વારંવાર કુતરાની માકક ભસે છે ને ઘુરકીઓ કરે છે. અને જેમ તેમ ખચકાં ભરે છે, અને જે તે વાતમાં ખચકાં ભરવા જેવું કામ કરે छे. तेम क इतरो केम घर सायववातु डाम डरे छे तेम ते दीली मनुष्य घर मादामिस्डत सायववामां क सावधान रहे छे. अने क्यारे तेमांथी पुत्राहि परिवार भरत्र हरे त्यारे ભસવાની માકક ઠપકા આપ્યા કરે છે. ત્યાર બાદ ૬૧ થી ૭૦ સુધીનાં ૧૦ વર્ષ વાનરનાં સ્વીકારેલાં હાવાથી મનુષ્ય વાનરની માફક ચેન ચાળા કરે છે, કારણ કે એ ૧૦ વર્ષમાં ખહ વૃદ્ધ થએલ હાવાથી જાતે ઉઠીને પેઢી વિગેરમાં જઈ શકતા નથી, તેથી ઘરમાં એઠાં એકાં પાતાની મરજ વિરુદ્ધ ધન ખર્ચતા પુત્રાદિકને હાથના ચાળાથી નિવારે (અટકાવે) છે, અને સ્પષ્ટ ખાલાતું નથી તેથી દાંતીઓ કરે છે, વળી વાનર જેમ એક ઝાડથી બીજે ઝાડ ઢેકડા મારે છે તેમ મનુષ્ય પણ એક વિચારથી બીજા વિચારમાં ને બીજાથી ત્રોજા વિચા-રમાં આવી મનના અને વચનના ઠેકડા માર્યા કરે છે, વળી વાનર નગરની ખહાર વનમાં પણ જીવન ગુજારે છે તેમ કુટું બને ગહુ કનડતા એવા તે ઉપસાને રહેવા બીજાં ઘર આપ-

વાશ્રી ત્યાં રહેવું પડે છે. વળી વાનરાથી છાંકરાં જેમ રાજી થાય છે. તેમ કામ કરવાને અશક્ત ડાંસા છાંકરાનાં છાંકરાંની દારીઓ ખેંચી રડતાં છાનાં રાખી ઉંઘાંડે છે. નાનાં બાળકને આખા દિવસ રમાં છે તે રાજી રાખે છે. વળી વાનર જેમ નગરમાં લાકની વસ્તુઓ છાની ખાઇ જાય છે તેમ ઘડપણમાં શીરા વિગેરે સારી સારી વસ્તુઓ ભાવે છે તે તે વહુઓ વિગેરે બનાવી આપે નહિ અથવા તૈયાર હાય તા આપે નહિં ત્યારે લાગ મળ્યે છાની રીતે પણ ખાઇ જાય છે. જો ઉઘાડી રીતે ખાય તા વહુઓ કહેશે ડાસાને ખાવાની અહુ લાલચ થાય છે, એ પ્રમાણે એ છેલ્લાં ૧૦ વર્ષમાં આજના લાભી મનુષ્યા વાંદર જેવી જ દગી ગુજારે છે તેનું કારણ એ કે વિધાતા પાસેથી વાંદરાનાં જ બચેલાં ૧૦ વર્ષ મળ્યાં છે, તેવા જીવાને પ્રભુ બક્તિ કરવાના સ્વપ્ને પણ ખ્યાલ આવતા નથી ને લાભમાં તે લાભમાં જ અસંતુષ્ટ જીવન ગુજારે છે. પ્હેલાંના ઉત્તમ વિવેકી મનુષ્યા તા ધાળા ઉવે ત્યારથી જ ઘર છાડી પ્રભુ બક્તિ વિગેરે ધર્મ ક્રિયા કરવામાં જીવન ગુજારતા અને આજે તા મરવાની છેલ્લી ઘડીએ પણ ઘર કુટું બની ચિતામાં તે ચિતામાં બળતા મરી જાય છે. આવા નિંદાપાત્ર જીવનના ખૂરા હાલ ધ્યાનમાં રાખીને સમજા ભવ્ય જીવાએ પરમ ઉલ્લાસથી નિર્મલ ધર્મારાધન કરીને પ્રખલ પુષ્ટ્યે મળેલા માનવ ભવને સફ્લ કરવા. ૩૭૬

સાત શ્લાકમાં દેવગતિમાં સંભવતા દુઃખા જણાવે છે:---

પૂર્વ ભવમાં દર્શ નાદિક સદ્દગુણાની સાધના, કરતાં લહે જે દેવભવ દુઃખા સુણા તે દેવનાં; મત્સર ધરે તેઓ પરસ્પર અલ્પ ઋદ્ધિક દેવને, શાેક પ્રગટે હૃદયમાં બહે જોઇ અધિકતા દેવને. ૩૭૭

અર્થ:—હે લવ્ય છવા ! પૂર્વ લવની અંદર દર્શન, જ્ઞાન, અને ચારિત્ર એ સદ્-ગુણુંની સાધના કરવાથી જે દેવના લવ મળે છે તે દેવનાં દુ:ખા તમે સાંલળા. કેટલાએક દેવા માંહામાંહ એક ખીજાની ઉપર મત્સર ધરે છે એટલે અદેખાઇ રાખે છે. વળી અલ્પ એટલે થાડી ઋદિવાળા જે દેવા હાય છે તે દેવાને તેમનાથી વધારે ઋદિવાળા દેવાને જોઇને હૃદયમાં ઘણા શાક ઉત્પન્ન થાય છે. એટલે આવા મુખી ગણાતા દેવામાં પણ શાક રહેલા છે. ૩૭૭

દેવી ઉપાડી જાય બીજા દેવ ભય તસ અમરને, ગર્વ પ્રગટે ઋદ્ધિના તિમ ધરત ઇપ્યા ભાવને; ભૂરિ કામ કદ્દર્યના શાન્તિ જરા ના દેવને, દેવ ધારે ખેદ જાણી મનુજ તિરિનાં દુ:ખને. ૩૭૮ અર્થ: — જે દેવની શક્તિ ઓછી હોય છે તે દ્વને તેનાથી ખળીયા દેવ પાતાના દેવીને ઉપાડી જશે એવો ભય રહ્યા કરે છે. કેટલાક દેવાને પાતાની બદ્રહિનો એટલે એક્સર્યનો ગર્વ એટલે અભિમાન ઉપજે છે કે મારા જેવા એક્સર્યવાળા કાઈ નથી. જળી કેટલાક દેવ બીજા દેવ ઉપર અદેખાઈ રાખે છે. વળી દેવતાએમાં કામ એટલે વિષયસુખની મણી કદર્યના એટલે પીડા હાય છે. એ પ્રમાણે દેવતાને જરા પણ શાંતિ હોતી નથી. જે દેવા એમ જાણે છે કે અમારે મરીને મનુષ્ય ગતિ કે તિર્ય ચબ્રતિમાં જવાનું છે તેમને મનુષ્ય તથા તિર્ય ચ ગતિનાં દુ: ખા જાણીને ઘણા ખેદ એટલે ઘણી દીલગીરી થાય છે. અડ

ઇશાન સુધીના દેવ એકેન્દ્રિય વિષે પણ ઉપજતા, બાદર અને પર્યાપ્ત પૃથ્વી જળ વનસ્પતિમાં જતા; ભૂષણાદિક જળ તણા ને કમળ કેરા માહથી, એહવી સ્થિતિ પામતા સુરભાવમાં રજ સુખ નથી. ૩૭૯

અર્થ:— ઇશાન દેવલાક સુધીના દેવતાઓ એટલે ભુવનપતિ, બ્યન્તર, વાલુવ્યન્તર, જ્યાંતિષ, સૌધર્મ અને ઇશાન દેવલાકના દેવા એકેન્દ્રિયમાં પણ ઉત્પન્ન થાય છે, તે એકેન્દ્રિયમાં પણ બાદર પર્યાપ્તા પૃથ્વીકાય, અપકાય અને પ્રત્યેક વનસ્પતિકાયમાં ઉત્પન્ન થાય છે. પણ અપર્યાપ્તમાં અને સ્ક્ષ્મ એકેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થતા નથી, તેમજ કાઇ પણ પ્રકારના તેઉકાય વાઉકાય અને વિકલેન્દ્રિયમાં ને અસંગ્રીમાં ઉપજતા નથી. દેવતાઓને આવા હલકી કાંટિના એકેન્દ્રિયમાં ઉપજવાનું કારણ એ છે કે તેમને તેમના ભૂષણાદિ એટલે ઘરેણાં વિગેરે પૃથ્વીકાયની ઉપર માહ હાય છે તેથી તેઓ ઘરેલાંના હીરા વચેર રતના રૂપે પૃથ્વીકાયમાં ઉપજે છે, વાવાના પાણી ઉપરના માહને લીધે તે વાવામાં અપકાયપણ તથા કમળા ઉપરના માહને લીધે તે વાવામાં અપકાયપણ તથા કમળા ઉપરના માહને લીધે વનસ્પતિકાયમાં ઉત્પન્ન થાય છે. આ પ્રમાણે તે તે વસ્તુ ઉપરના માહથી પોતાની ઘણી ઋડિહ મૂકીને આવી હલકી ગતિમાં પણ ઉપજે છે. એ પ્રમાણે દેવની અવસ્થામાં રજ પણ એટલે જરા પણ ખરી શાંતિ કે સુખ નથી. ૩૭૯

ઇશાન સ્વર્ગ સુધી સુરીની હોય સત્તા તેહથી, આગળ નહી અમરી સકલ સુર સાથે ત્રીજા સ્વર્ગથી; ઇશાન સ્વર્ગ સુધી કહી છે કાયસેવા તે પછી, બે દેવલોકે સ્પર્શસેવા શબ્દસેવા તે પછી. ૩૮૦

ધ્રહ્મ લાંતકમાં મહાશુક્રે અને સહસ્તારમાં, રૂપસેવા ચિત્તસેવા તે પછીના ચારમાં; પ્હેલી સભામાં સુર મહહિ°ક મધ્ય દેવા પ્રધ્યમાં, થીજી સભામાં ક્રાસ જેવા તેળને દુઃખ દીલમાં. ૩૮૧

અર્થ:--લવનપતિ વ્યન્તર અને જ્યાતિષીમાં સર્વસ્થાને અને વમાનિકમાં સૌધર્મ અને ઈશાન દેવલાક સુધી દેવીની સત્તા હાય છે. એટલે ત્યાં સુધી દેવીએક ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ ત્યાંથી આગળ ત્રીજા દેવલાકથી અનુત્તર સુધી દેવીની ઉત્પત્તિ હાતી નથી. જેથી ત્રીજા સનત્કુમાર દેવલાકથી આગળ સુરસાર્થ એટલે એકલા દેવાના સમૂહ છે. પણ દે-વીએ નથી. આ ઇશાન સુધીના દેવાને દેવીએ સાથે કાયસેવા કહેલી છે એટલે મનુષ્યની પેંઠે વિષયક્રીડા ક્રોલ છે, ત્યાર પછીના ત્રીજા સનત્કુમાર અને ચાથા મા**હે**ન્દ્ર એ છે દેવ લાકમાં સ્પર્શ સેવા એટલે એકલા અંગના સ્પર્શ માત્રશ્રી વિષયની તૃપ્તિ કહેલી છે. સૌધર્મ અને ઇશાનમાં એ પ્રકારની દેવીએ။ છે. તેમાં પરણેલી કુલાંગના સરખી દેવીએ။ તે પરિગ્ર-હીતા દેવીએ જાણવી, તે દેવીએ પાતાના દેવ સિવાય અન્ય દેવને ઇચ્છતી નથી. અને બીજી વેશ્યા સમાન અપરિબહીતા દેવીએ। છે તેએા ત્યાંથી ઉપરના દેવલાકના દેવા સાથે ગમન કરે છે. અહીં ત્રીજ તે ચાયા દેવલાકમાં દેવતાને સ્પર્શ સેવા કહી તે આ અપરિગ્રહીતા દેવીએક સાથે જાણવી. એ પ્રમાણે ઉપરના દેવાને આ અપરિગ્રહીતા દેવીએક ગમન ચાગ્ય જાણવી. ત્યાર પછીના પાંચમા ખ્રદ્યા દેવલાક એને છઠ્ઠા લાંતક દેવલાકમાં શબ્દ સેવા એટલે દેવીઓના શબ્દ સાંભળવા વડે કામત્સિ થાય છે. સાતમા મહાશુક અને આઠમા સહસ્તાર નામના દેવલાકમાં રૂપ સેવા એટલે રૂપ દેખીને કામતૃપ્તિ થાય છે. ત્યાર પછીના ચાર દેવ-લાકમાં એટલી નવમા આનત, દશમા પ્રાહ્યત, અગિઆરમા આરણ અને ભારમા અચ્યુત દેવલાકમાં ચિત્તસેવા છે એટલે એ દેવાને સ્મરણ માત્રથી કામતૃપ્તિ થાય છે. આ દેવલા-કમાં ત્રણ પ્રકારની સભાએા હાય છે. તેમાં પહેલી સભામાં મહર્સિક દેવા એસે છે, મધ્ય સભામાં મધ્ય પ્રકારના દેવા અને ત્રીજી સગ્નામાં દેવાના નાકર સરખા **દેવા** બેસે છે. અહ ત્રીજા પ્રકારના નાેકર જેવા દેવાના દિલમાં ઘણા પ્રકારનાં દુ:ખા હાેય છે. ૩૮૦-૩૮૧

દેવ કિલ્મિષ કામ હલકાં ત્યાં કરે ધરી ખેદને, મિથ્યાત્વી દેવા બહુ સહે મિથ્યાત્વના તાેફાનને; જિનસુર વિનાના સુર સુરાયુ માસ ષડ બાકી રહે, વ્યવન ચિન્હાે પ્રગડતાં જાણી સુરાે ∶મનમાં દહે. ૩૮૨

અર્ઘ:—કિસ્બિષિક નામના (ચંડાળ સરખા) દેવા ત્યાં ખેદને એટલે દીલગીરીને ધારણ કરીને હલકાં કામ કરે છે. અને મિશ્યાત્વી દેવતાએ મિશ્યાત્વના ઉદયથી પરસ્પર ટંટા ઝઘડા કરતાં ઘણા પ્રકારનાં મિશ્યાત્વ સંખંધી તોફાનોને સહન કરે છે. તેમજ મિશ્યાત્વના ઉદયને લીધે અનેક પ્રકારનાં વિપરીત આચરણા આચરે છે, તથા જિનસુર એટલે જે દેવા મરીને તીર્થ કર ઘવાના છે તેમના સિવાયના બીજા દેવતાએ જ્યારે પાતાનું માશુપ્ય છ મહિના બાકી રહે ત્યારે પરભવના આયુષ્યના બંધ કરે છે. ત્યારથી શ્યાવનમાં એટલે માંથી મરીને બીજા ભવમાં ઉપજવાનાં ચિન્હા એટલે નિશાનીએ પ્રગટ થતી નાણીને

તે દેવતાઓ મનમાં બળ્યા કરે છે એટલે બહુ દુ:ખી થાય છે કારણ કે પાતાની માટી ઋદ્ધિ છાડીને તેમને દુ:ખદાયી મનુષ્યગતિ તથા તિર્થ ચગતિમાં જવાનું પણ ગમતું નથી. તેથી દ માસ સુધી બહુ જ શાકમાં ડૂબેલા રહે છે. ૩૮૨

તેજ વૈક્રિય દેહનું ઘટતું અમરતરૂ હાલતા, લજ્જા ઘટે આ ચિન્હથી સુર નિજ ચ્યવનને જાણતા; તીર્થપતિના જીવ આવા ચિન્હને ના પામતા, તેહ તા આવા સમયને જાણી મનમાં મલકતા. ૩૮૩

અર્ધ:— દેવતામાં વ્યવનનાં ચિન્હા આ પ્રમાણે જાલુવાં. (૧) વૈક્રિય શરીરનું તેજ એાછું થતું જાય છે. વળી (૨) અમરતરૂ એટલે કલ્પવૃક્ષો કંપાયમાન થાય છે. (હાલે છે.) તથા (૩) લજ્જા એટલે શરમ ઘટી જાય (એાછી થાય) છે. એ વિગેરે ચિન્હાથી દેવતાઓ પાતાના વ્યવનને જાલે છે, કક્ત જે તીર્થપતિના જીવા છે એટલે જેઓ ત્યાંથી વ્યવીને મનુષ્યમાં આવી તીર્થ કર થવાના છે તે જીવાને આવા વ્યવનનાં ચિન્હા પ્રગટ થતાં નથી. જો કે તેઓ પણુ પાતાના વ્યવનકાલને તા અવધિથી જાલે છે, પરંતુ તેઓ તા પાતાના વ્યવનકાલ જાલીને મનમાં આનંદ પામે છે, કારણ કે તેઓ જાલે છે કે મરીને મનુષ્યમત્તામાં જઇને તીર્થ કર થઇ ધર્મસાધન સહિત પરાપકાર કરી સઘળાં કર્મીના ક્ષય કરી મોણે જવાનું છે માટે તેમને વ્યવન સંબંધી એદ જરા પણ થતા નથી. આ આખતમાં પુરાવા આ પ્રમાણે છે—

राजन्नेकावताराणा−मन्तकालेऽपि नाकिनाम् ॥ तेजः क्षयादि च्यवन−चिन्हान्याविर्भवन्ति न ॥ १ ॥

અથ:—હે રાજન્! એકાવતારી દેવાને અંતિમ સમયે પણ તેજના ક્ષય વિગેરે શ્યવનના ટાઇમને જણાવનારા ચિન્હા (નિશાની) પ્રકટ થતા નથી. ૩૮૩

તિર્ય ચ ગતિના દુ:ખાે વિગેરે જણાવે છે:—

ગઢ હૃદય શઠ શલ્યવંતા તિરિગતિને પામતા, સિંહ હાથી ગા હરિણ અજ વાઘ આદિ સ્વરૂપ થતા; ભૂખ તરસ વધ રાેગ અધન તાડનાદિક દુઃખ સહે, કાઇ પણ ન કહી શકે તેઓ નિરાંતે ના રહે. ૩૮૪

અર્થ:---ગૃઢ હુદય એટલે કપટી હુદયવાળા એટલે કપટ ભાવથી મનના અભિપ્રાય નહિ જણાવનારા, શઢ એટલે લુ^રચા તથા શલ્યવંતા એટલે માયાશલ્ય, નિયાણશલ્ય અને મિશ્યાત્વ શલ્ય એ ત્રણ શલ્યવાળા જીવા મરીને તિર્થ ચગતિને પામે છે. અને તેથી કરીને કાઇક સિંહ રૂપે, કાઇક હાથી રૂપે, કાઇક ગા એટલે ગાય રૂપે, કાઇ હરિલ્ રૂપે, કાઇ અજ એટલે બકરા તથા વાઘ, બિલાડી, કુતરાં, વગેરે અનેક પ્રકારના તિર્થ ચપેલે ઉપજે છે. વળી આ તિર્થ ચાં ભૂખ, તરસ, વધ એટલે પાતાના ઘાત થવા તે, રાગ, બંધન તથા તાડનાદિક એટલે ચાંબુક વગેરેના માર એમ અનેક રીતે દુ:ખને સહન કરે છે. વળી તેએ! અવાચક હાવાથી પાતાના દુ:ખને કહી શકતા નથી, તેમજ આ તિર્થ ચાં નિરાંતે એટલે સંપીને શાંતિપૂર્વક પણ રહી શકતા નથી. કારણ કે તેઓને પરસ્પર સ્વજાતિમાં એટલે સરખી જાતિવાળામાં એટલે કુતરાં કુતરાંને તથા પરજાતિમાં એટલે અન્ય જાતિ સાથે જેમકે કુતરાંને બિલાડા સાથે એવી રીતે કાયમનાં વેર હોય છે. ૩૮૪

નરકગતિના કારણ વિગેરે જણાવે છે:— તીવ્ર રાેદ્ર ધ્યાન આર ભા કરી માેટા ઘણા, ભૂરિ મૂચ્છાભાવ દ્રવ્યાદિક વિષે ધરતા જના; માંસાદિના ખાનાર હણતા પંચઇન્દ્રિય જીવને, નરક ભવને પામતા કરી નિરયજીવિત અધને. ૩૮૫

અર્થ:—તથા મનુષ્ય જાતિમાં જે મનુષ્યા તીવ એટલે અત્યંત આકરૂં રૌદ્ર ધ્યાન કરતારા હોય છે તેથી ઘણા માટા આરંભા એટલે જેથી ઘણા જીવાની હિંસા થાય તેવા પાપના માટા સમારંભા ખેતી, મીલ, જીન વગેરે કરનારા, તેમજ ભૂરિ મૂચ્છા ભાવ એટલેં ધન, દોલત, મહેલ, ખંગલા, ખગીચા વગેરે પૌદ્દગલિક પદાર્થીને વિષે ઘણી આસક્તિ અથવા મમત્વભાવ રાખનારા હાય છે. તથા કેટલાક ઘણા જીવાની હિંસા થાય તેવા માંસ વગેરે અલક્ષ્ય પદાર્થી ખાનારા હાય છે, વળી કેટલાક મનુષ્યા પંચેન્દ્રિય જીવાને હણનારા હાય છે એવા મહા પાપી જીવા નિરય જીવત એટલે નરકાયુષ્યના બંધ કરીને નરક ગતિના દુ:ખો ભાગવે છે. આ બાબતમાં કહ્યું છે કે—

वंधर निरयाउ महा-रंभपरिग्गहरओ रुद्दे।॥

324

ભાર ^{શ્}લાકમાં નરકગતિના દુ:ખા વિગેર જણાવે છે:—

સાત નરકે નરક જીવા કું ભીમાંહિ ઉપજતા, ક્ષેત્ર પરમાધામી તિમ અન્યાન્ય પીડા પામતા; એ ભેદ ત્રીજા ભેદના ઈમ શરીરથી ને શસ્ત્રથી, સાતે નરકમાં ક્ષેત્રથી ત્રણ માંહિ પરમાધામીથી. ૩૮૬

અર્થ:--તરકા (તરક પૃથ્વી) સાત છે. ત્યાં નારક જીવા કુંભીની અંદર ઉત્પન્ન થાય છે અને અન્તર્મુહૂતેમાં જુવાન અની કુંભીમાંથી અહાર પડે છે તે વખતે તેમને ઘણું હું.ખ શાય છે. તેમજ આ નારકોઓને ક્ષેત્રથી, પરમાધાર્મી દેવાથી અને અન્યોન્યથી એમ ત્રહ્યું પ્રકારની પીડા હોય છે. એમાં ત્રીજી અન્યોન્યકૃત વેદનાના બે લેહ છે. એક શરીરથી કસતી, ખીજી શસ્ત્રથી કરાતી. તેમાં પહેલી ક્ષેત્રકૃત વેદના સાતે નરકમાં હોય છે. અને ખીજી પરમાધાર્મી દેવા કૃત વેદના પ્રથમની ત્રણ નારકોમાં હાય છે. ૩૮૬

અન્યોન્ય પક્ષા વિગેરનું સ્વરૂપ જણાવે છે:--

શરારની અન્યાન્ય પીડા હાય સાતે નરકમાં, શસ્ત્રપીડા એહવી વળી પ્રથમ પાંચે નરકમાં; ક્ષેત્રના જ સ્વભાવથી પુદ્દગલ અશુભ દ્વ:ખ આપતા,

પરિણામ તેસ દસ અધનાદિક સાંભળી જન ત્રાસતા. ૩૮૭

અર્થ:—ત્રીજી અન્યોન્ય કૃત વેદનાના બે પ્રકારમાંથી શરીરકૃત વેદના સાતે નરકમાં હોય છે, કારણ કે આ વેદનામાં એક નારકીના જવ પોતાના જ બીજા નારકીને શરીરાદિકથી અનેક રીતે દુ:ખ દે છે તથા બીજી શસ્ત્રકૃત અન્યોન્ય વેદના પહેલી પાંચ નરકમાં હોય છે. આ વેદના એક નારકી વૈક્રિય લબ્ધિયી તરવાર બાલા વળેરે વિકુવીને બીજા નારકી સાથે લડીને તેને પીડા ઉપજાવે છે. તથા ક્ષેત્રકૃત વેદના તે ક્ષેત્રના જ સ્વભાવ એવા હોય છે કે ત્યાં રહેલા અશુભ પરિણામી પુદ્દગલા જ નારકી જીવને નિરન્તર દુ:ખ આપે છે. આ શુત્રકૃત બંધન વળેરે દશ પરિણામ એવા છે કે જે સાંભળીને મનુષ્યા ત્રાસ પામે છે. જડા

શીતવેદના વિગેરેનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

આદ્ય ત્રણ પૃથ્વી વિષે ક્રમસર અધિક આ વેદના, ક્ષેત્રની પંકપ્રભામાં ઉષ્ણુ ને શીત વેદના; ધ્રમપ્રભામાં ઉપર શીત તિમ ઉષ્ણુ નીચે વેદના;

છઠ્ઠી નરક તિમ સાતમીમાં ભૂરિ શોતની વેદના. ૩૮૮

અર્થ:—પ્રથમની ત્રણ પૃથ્વીને વિષે એ વેઠનાએ અતુક્રમે વધલી વધતી હોય છે. વળી ક્ષેત્રવેદનામાં જે શીત અને ઉષ્ણુ વેઠના છે તેના અનુક્રમ આ પ્રમાણે છે કે—પ્હેલી ત્રણુ પૃથ્વીમાં ફક્ત ઉષ્ણુ વેઠના છે ને પંકપ્રભા નામની ચાંથી નારકીમાં ક્ષેત્રની ઉષ્ણુ અને સીત વેઠના હાય છે. ધૂમપ્રભા નામની પાંચમી નારકીમાં હપર શીત વેઠના અને નીચે ઉષ્ણુ વેઠના હાય છે. તે પછી છઠી અને સાતમી નારકીમાં ક્રમસર વધતી વધતી શીત વેઠના હાય છે એમ જાણવું. ૩૮૮

પંદર પરમાધામીના નામ વિગેરે જણાવે છે— અંબ ને અંબરીષ શંબલ શ્યામ પંચમ રેંદ્ર એ, ઉપરૂદ્ધ અસિ ધર્ના કુંભ ને મહાકાલ દસમા કોલ એ; અર્થ:—પંદર પરમાધામી દેવોનાં નામ આ પ્રમાણે જાણવા—૧ અંબ, ૨ અંબ-રિષ, ૩ શ્યામ, ૪ શબલ, ૫ રૂદ્ર, ૬ ઉપરૃદ્ધ, ૭ કાલ, ૮ મહાકાલ નામના, ૯ અસિ, ૧૦ ધનુ, ૧૧ કુંભી, ૧૨ વાલુકા, ૧૩ વૈતરણી, ૧૪ ખરસ્વર, તેમજ ૧૫મા મહાઘોષ નામના એ પ્રમાણે પરમાધામીનાં ૧૫ ભેંદા મનમાં યાદ રાખવાં. ૩૮૯

એમ પંદર નામ પરમાધાયીનાં અવધારીએ,

નામ સરખા કામને કરનાર સર્વ પિછાણીએ;

ધાર દુઃખ ઉપજાવનારા નરક ગતિમાં જીવને,

અંડગેાલિક જળ મનુષ્યા થાય પામી મરણને. ૩**લ**૦

અર્થ:—એ પ્રમાણ પરમાધામીના પંદર નામા જાણવાં અને તેઓ પાત પાતાના નામને અનુસારે કાર્ય કરનારા છે એવું જાણવું. આ દેવા નરકગતિમાં રહેલા નારક જવાને કમકમાદી ઉપજે તેવા ભયંકર દુઃખા ઉપજાવનારા છે. આ દેવાને સ્વભાવે જ બીજ જવાને દુઃખા પમાડવામાં આતંદ આવે છે. આ પરમાધામી દેવા કરેલા મહાપાપને લીધે મરીને 'અંકોલિક જાતિના જલગર મનુષ્યા ક્ષાય છે. ૩૯૦

૧ અંડગાલિક:--લવણ સમુદ્રમાં જ્યાં (જે સ્થલે) સિંધુ નદી પ્રવેશ કરે (દાખલ થાય) છે ત્યાંથી પપ યોજન (પંચાવન યોજન) દૂર ૧૨ !! (સાડા બાર) યોજન વિસ્તારવાળું એક ભાયાન નક સ્થળ છે. આ ઠેકાણે સમુદ્રની ઉંડાઇ 311 ચાજન છે, અને ત્યાં અતિ અન્ધકારવાળી ૪૭ મુ-ફાએો છે. તે <u>ગુ</u>ફાએોમાં પ્**હેલા વજર્ષભનારાચ સંધ્ય**હ્યુવાળા બહુ પરાક્રમી તેમજ મદિરા માંસ અને સ્ત્રીઓના લાલુપી એવા જલચર મનુષ્યા રહે છે. તે રંગે કાળા, કદણ ને કર્કક્ષ સ્પર્શવાળા અને ભયાનક દષ્ટિવાળા છે. તથા સાડાત્રાર હાથની કાયાવાળા અને સંખ્યાત વર્ષના આયુષ્યવાળા હાય છે. એ સન્તાપદાયક સ્થળથી ૩૧ યેજન દૂર સમુદ્રમાં અનેક મતુષ્યાની વસતિવાળા રત્તદ્રીપ નામના દ્વીપ છે કે જ્યાં અત્યારે જવું અશક્ય છે. તે દ્વીપમાં રહેનારા મનુષ્યાે આ જલચર મનુષ્યાેને પકડી લાવી મારી નાખવા માટે માેડી ઘંડીએાને મદિરા માંસ વિગેરે**થી** લીંપે છે અને ઠામ ઠામ માંસના કકડા વેરે છે. ત્યાર બાદ મંદિરા માંસનાં તું મડાંથી વહાણા ભરીતે તે સ્થળે જાય છે. ત્યાં માંસાદિકના ગંધથી બહાર તીકળેલા તે જળમતુષ્યાને ભુએ છે. જ્યારે આ દીપના લોકા માંસના કકડાવાળાં તુંબડાં સમુદ્રમાં નાખે છે. ત્યારે તે ખાવાને પાછળ પહેલા એ મનુષ્યાને ધીરે ધીરે વહાણાની પાછળ પાછળ દોડાવીને સત્નદ્વીપ સુધી લાવે છે. ત્યાં ઘંટીએામાં વેરેલ માંસ મદિરા ખાવાને એ મતુષ્યા ઘંટીતા પડ ઉપર ચઢી જાય છે. અને કંઇક દિવસ સુધી નિરાંતે ખાવા દર્ધને કલ્લોલ કરતા એવા તે જળમનુષ્યાની ચારે તરક શસ્ત્રમદ્ધ સુમરા ઘેરા ધાલે છે જેથી નાશી શકે નહિ. અને ધંટીનું ઉપલું પડ ધીરે ધીરે ઉતારીને તેઓને એક વર્ષ સુધી પીલે છે. કારણ કે તે જળમતુષ્યાે ધણા પરાક્રમાં હાેવાથી શસ્ત્રવધ સુભદાથી જ રાકાય છે અને લણા મજબૂત સંધયણવાળા હેાવાથી એક વર્ષ સુધી પીલવા પહે છે, એમ છતાં પણ એ મનુષ્યોનાં હાડકાં એવાં મજબત છે કે જે ભાગીને કકડા થતા નથી, પરન્તુ વર્ષ

ચાર ^{શ્}લાકમાં દરેક પરમાધામી દેવ નારકીને કેવી કેવી પીડા આપે છે તે વિગેરે જણાવે છે:—

ઉંચે ઉછાળીને પછાડે નારકીના જીવને, અંબ પરમાધામી બીજો તાસ તનના ખંડને; કરીને પકાવે ભફિમાં ત્રીજો હૃદય ને અન્ત્રને, બેંદે અસુર ચાથા કરે કરથી પ્રહારાદિક અને. ૩૯૧

અર્થ:—અંબ નામના પહેલા પરમાધામી નારકીના જીવને આકાશમાં ઉંચે ઉછા-ળીને જમીન ઉપર પછાંડે છે. બીજો અંબરિય નામના પરમાધામી તે નારકીના શરીરના કકડા કરી કરીને ભકીમાં પકાવે છે. જો કે તેના શરીરના કકડા કરવામાં આવે છે તો પણ તે નારકીના જીવા મરતા નથી, કેમકે નારકીના જીવા નિરૂપક્રમ આયુષ્યવાળા છે. અને તેમનું શરીર પારાના રસ જેવું હાય છે. તેમનું આયુષ્ય કાઇ રીતે ઘટતું નથી, કકડા થવા છતાં તે કરીથી ભેગા થઇ જાય છે, કારણ કે નારકીનું વૈક્રિય શરીર તેવા પ્રકારનું છે. ત્રીજો શ્યામ નામના પરમાધામી દારડાથી માર મારવો વિગેરે રીતે શાતનપાતન વિગેરે કરે છે, તથા તેના હૃદયને ભેદે છે અને તેનાં આંતરડાંને કાપે છે, તથા કાળજાને કાપે છે. અને ચાંચા શબલ પરમાધામી નારકીને હાથથી પ્રહાર વિગેરે કદર્શના કરે છે. ૩૯૧

ભાલા વિષે જ પરાવતા આ રેંદ્ર નારક જીવને,

ઉપરૂદ્ધ ભાંગી નાખતા તસ સર્વ અંગાપાંગને, તરવાર જેવા તીક્ષ્ણ જેમાં પાંદડાં તેવા વને,

નારકીને ફેરવે આ સાંતમા ધરી હર્ષને. ૩૯૨

અર્થ:—રૂદ્ર નામના પાંચમાં પરમાધામી દેવ તે નારકીના શરીરને ભાલાની અંદર પરાવે છે જેથી તેને તીવ્ર વેદના થાય છે. તથા ઉપરૃદ્ધ નામના છઠ્ઠી પરમાધામી દેવ તેના સર્વ અંગાપાંગને એટલે આંગળીએ વગેરેને ભાગી નાખે છે. સાતમા અસિ નામના દેવ જેની અંદર તલવાર જેવાં તીક્ષ્યુ ધારવાળા પાંદડાં છે તેવા વનની અંદર ખહુ રાજી સુધીમાં રીબાઇ રીબાઇને વેદનાથી મરસ પામે છે, અને મરસ પામીને નારકી પસે ઉત્પન્ન થાય છે. આ પ્રમાણે એ જળમનુષ્યાને મારવાનું કારસ એ છે કે એના ગુપ્ત ભાગમાં રહેલી અંડગાળીએ કાઢીને ચમરીગાયના પુચ્છના વાળથી બાંધીને બન્ને કાને લટકાવી સમુદ્રની અંદર રત્નાદિને કાઢવા

આ પ્રમાણે પરમાધામીએા તારકાતે દુઃખ દેવાથી ધોર કર્મ બાંધી અંડગાલિક જળચર મતુષ્ય-પણે ઉપજ ભયાતક ઘટીઓમાં પીલાઈ મરણ પામી તારકી થઇ સંસારમાં રખડયા કરે છે.

<mark>ઉતરે તે</mark>ા બીજ મગર આદિ હિંસક જલચરા તેને (રત્તના કાઢનારને) ઉપદ્રવ કરી શકતા *ન*થી

એવા તે અંડગાળીઓના પ્રભાવ છે.

થઇને તે નારકીને લઇ જઈ ને ફેરવે છે, જેથી તે નારકીના આખા શરીરમાં ચીરે ચીરા પડી જાય છે અને ઘણી આકરી વેદના થાય છે. ૩૯૨

આઠમા ઝટ બાણ મારી નારકીને વીંધતા, નવમા પકાવે કું ભિમાં ને માંસ ટુકડા ખાંડતા; દસમા તથા કું ડે પકાવે આ અસુર અગિઆરમા, દુર્ગ ધમય વૈતરણી માંહી નાંખતા વળી આરમા. ૩૯૩

અર્થ:—આઠમા મહાકાલ નામના દેવ બાળુ મારીને નારકીને જલદીથી વીધે છે. તવમા કુંભી નામના પરમાધામી દેવ તે નારકીને કુંભમાં પકાવે છે એટલે રાંધે છે. અને દશમા મહાકાલ પરમાધામી તેના માંસના ટુકડાને ખાંઠે છે. તથા અગીઆરમા અસુર એટલે પરમાધામી તેને અગ્તિના કુંડની અંદર નાખીને રાંધે છે. તેમજ બારમા વૈતરણી નામની નદીમાં નારકીને નાંખે છે. ૨૯૩

તપ્ત વેલુમાં પચાવે તેરમાે ભાગી જતાં, નારકીને હાક મારીને ખર સ્વર રાેકતા; શાલ્મલી તરૂ પર ચઢાવે તેમ આળાેઠાવતા, નારકીને અંત્ય પરમાધામીઓ રાજી થતા. ૩૯૪

અર્થ:—તેરમાે વાલુક નામના પરમાધામી તપેલી વેલુમાં એટલે રેતીમાં તે નાર-કીને પચાવે છે. તથા મહાઘાષ નામના ચૌદમા પરમાધામી નાશી જતા નારકીને હાક મારીને એટલે હાંકાેટા કાઢીને રાેકે છે. તથા પંદરમા ખરસ્વર નામના છેલ્લા પરમાધામી નારકીને શાલ્મલીના વૃક્ષ ઉપર ચઢાવે છે તથા આળાેટાવે છે. એવી રીતે પરમાધામી કૃત વેદનાનું સ્વરૂપ જાણુવું. ૩૯૪

પરસ્પર વેદના વિગેરે જણાવે છે:---

જે પરસ્પર વેદના તેનું સ્વરૂપ ઇમ જાણીએ, સમ્યકત્વી ને મિથ્યાત્વી નારક ભેદ છે ના ભૂલીએ; મિથ્યાત્વી નારક જીવ પરસ્પર દુઃખને ઉભા કરી, ભોગવે દિનરાત દીન થઇ વેદના બહુ આકરી. ૩૯૫

અર્થ:—હવે બીજી પરસ્પર એટલે અન્યોન્યકૃત વેદનાતું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે જાણવું. નારકીમાં પણ સમકિતી નારકી અને મિશ્યાત્વી નારકી એમ બે પ્રકાર છે એ ભૂલવું નહિ. તેમાં જે મિશ્યાત્વી નારકીઓ દ્વાય છે તેઓ એક બીજાને દુઃખ આપે છે અને તેથી હંમેશાં દીન થઈ ને એટલે ગરીબડા થઇને ઘણી આકરી વેદના લોગવે છે. ૩૯૫ ્ત્રભુછ ચાલુ પ્રસંગે હિતરિક્ષા અપે છે:—

પાપ કરતાં ભાન નહિ તેથી અની આવી સ્થિતિ, તિરી નરકનાં દુઃખ ન ગમે કારણા સેવે અતિ; જોઇએ સુખ સર્વંને પણ શર્મ કારણ સાધના,

વિણ ના મળે સદ્દગતિ સુખાે ઇમ બાેધ લેજે ભવિજના. ૩૯૬

અર્થ:—પાપ કરતાં ભાન નહિ રાખવાથી આવા ભયંકર નારદીના તીલ દુ:ખા વિ-વિધ પ્રકારે લાગવવાં પહે છે. તેથી આવી સ્થિતિ એટલે અવસ્થા થાય છે. બધા જીવાને તિર્ધ ચ અને નારદીનાં દુ:ખ ગમતાં નથી, પરંતુ તેની પ્રાપ્તિ થાય તેવાં ઘણાં કારણાને તેઓ સેવે છે એટલે જેથી ઘણાં પાપ અંધાય એવાં મહા આરંભ વગેરે કારણા સેવે છે. તેથી તેવા દુ:ખા ભાગવવા પહે છે. બધાંને સુખ મેળવવાની ઇચ્છા હોય છે, પરંતુ શર્મ-કારણ એટલે સુખ મેળવવાના કારણા જે જ્ઞાનાદિક તેની સાધના કર્યા વિના સફગતિના સુખા મળતાં નથી. આ બાબતની હે ભવ્ય જેના ! તમે શિખામણ લે તે. એટલે હંમેશાં સુખના કારણાની સેવના કરવી. અને દુ:ખના કારણાને સેવવા જ નહિ. ૩૯૬

નરકાયુખ્યનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:--

ત્રાસ પુષ્કળ પામતા તેઓ ત્રિવિધ દુઃખે કરી, નીકળવાને ચાહતા પણ જીવન બેડી આકરી; દેવની જિમ નારકાેનું લેશ આયુ હીન બને, ના જેહવું બાંધેલ તેવું ભાગવે બહુ દુઃખને. ૩૯૭

અર્થ:—એવી રીતે તે નારકીના જીવા ત્રિવિધ દુ:ખે કરી એટલે ક્ષેત્રકૃત વેદના પરમાધામી દેવકૃત વેદના અને અન્યોન્યકૃત વેદના એમ ત્રલુ પ્રકારની વેદના વહે ઘણું દુ:ખ પામે છે. એટલે ત્યાંથી નીકળવાને ઘણી ઇચ્છા કરે છે પણ જીવન બેડી એટલે નારકીના આયુષ્યના ઉદય રૂપી બેડી ઘણી આકરી છે. કારણ કે દેવતાની પેઠે નારકીના જીવાનું આયુષ્ય જરા પણ ઘટતું નથી. તેથી જેવું આંધ્યું હોય છે તેવું જ એટલે જેટલા વખત ભાગવવાનું આંધ્યું હોય તેટલા વખત સુધી ભાગવવું પહે છે. તેથી ઘણી વેદના ભાગવવી પહે છે. ૩૯૭

અજ્ઞાની જીવા જે ભૂલા કરે છે, તે જણાવે છે:— એમ ચાર ગતિ વિષે સુખ લેશ પણ નહિ તે છતાં, સંસારમાં પડતા જના અજ્ઞાનથી સ્થિતિ ભૂલતાં; જલ જાય નીચી ભૂમિમાં તિમ ભવિજના નીચા જતા, દીષમાં ઝપલાઈ જેમ પતંગ તિમ દુઃખી થતા. ૩૯૮ અર્થ:——એ પ્રમાણે દેવતા, નારકી, તિર્થ ચ અને મનુષ્ય એ ચારે ગતિમાં જરા માત્ર પણ ખરૂં સુખ નથી, પરન્તુ અનેક પ્રકારનાં દુઃખ રહેલાં છે તે છતાં અજ્ઞાની જીવા સંસારમાં સુખ માને છે અને રખડ્યા કરે છે, કારણ કે અજ્ઞાનના ઉદયથી પોતાની સાચી સ્થિતિ સ્વરૂપ ભૂલી જાય છે તેથી એમ અને છે. જેમ પાણી સ્વભાવથી નીચાણ- વાળી જમીન તરફ ઢળે છે તેમ ભવ્ય જના પણ કર્મના ઉદયથી ચએલ અજ્ઞાન વડે પોતાની સ્થિતિ—મર્યાદા ભૂલી નીચા જાય છે એટલે સંસારમાં લપટાઇ વિપરીત આચરશે સેવ્યા કરે છે. તેથી જેમ પતંગીયાં દીવામાં સુખની બુદ્ધિથી અજાઇને તેમાં પડી મરે છે તેમ સંસારી જીવા પણ દુ:ખી થાય છે. ૩૯૮

કમેનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:—

મિથ્યાત્વ અવિરતિ યાગથી ક્રોધાદિ ચાર કષાયથી, જે કરાએ કર્મ તે કર્તા વિના હોતું નથી; જાતિસ્મરણથી આત્મસિદ્ધિ વિવિધ ભાગા કર્મથી, એક સુમતિ અપર વિમતિ સુખ દુ:ખ પામે કર્મથી. ૩૯૯

અર્થ:—પિશ્યાત એટલે દેવ, ગુરૂ અને ધર્મ ઉપર અશ્રદ્ધા અવિરતિ એટલે પચ્ચ- પ્રખાણના અભાવ. યાંગ એટલે મન, વચન અને કાયાના વ્યાપાર તથા કોધ, માન, માયા અને લાભ એ ચાર પ્રકારના ક્ષાય એમ ચાર હેતુથી જે કરાય તે કર્મ કહેવાય છે. એટલે ઉપર ગણાવેલા મિશ્યાત્વાદિ ચાર પ્રકારના હેતુઓ વડે [કર્મવર્ગણાઓથી ઠાંસીને ભરેલા ચૌદ રાજલાકમાંથી જે] કર્મ વર્ગણાઓના આત્માની સાથે સંબંધ કરાય તે કર્મ કહેવાય છે. આ કર્મ તેના કર્તા એટલે કરનાર વિના હાતું નથી. માટે જો કર્મ છે તો તેના કરનાર એવા આત્મા પણ છે. જાતિસ્મરણ જ્ઞાન (એટલે જે જ્ઞાનથી જીવ પોતાના થઇ ગએલા સંખ્યાતા ભવાનું સ્વરૂપ જાણી શકે છે તેના) થી આત્મા છેજ એમ સાબિત થાય છે, વળી એ કર્મને લીધે જીવની જીદી જીદી અનેક પ્રકારની અવસ્થા થાય છે, તે આ પ્રમાણે જાણી કર્મના ઉદયથી એક સુમતિ એટલે સારી બુદ્ધિવાળા એટલે સમજ શકિતવાળા થાય છે, ત્યારે બીજો વિમત્તિ એટલે ખુદ્ધિ વિનાના અથવા દુર્બુદ્ધિવાળા થાય છે. વળી એક સુખને બાગવનારા થાય છે, તો બીજો દુ:ખને લાગવનારા થાય છે, આ પ્રકારની જીવોની વિધમ—વિલક્ષણ સ્થિતિઓ થવાનું કંઇ પણ કારણ હાતું જોઇએ. અને તે કારણ કર્મ જ છે. ૩૯૯

કર્મથી થતી વિચિત્રતાને જણાવે છે:---

એક હાેવે રોઠ બીજો દાસ રાેગી નિરાેગ એ, લક્ષ્મી લહે છે એક પરના પ્રિય અપ્રિય ઇમ દેખીએ;

www.jainelibrary.org

નૃપતિ હેાવે એક ભિક્ષુક અપર દેવાદિક બને, અવલાેકીએ પ્રત્યક્ષ અહુધા કર્મનાજ બનાવને. ૪૦૦

અર્થ:—વળી કર્મના ઉદયથી જ એક જીવ શેઠ થાય છે ત્યારે બીજો જીવ દાસ એટલે નેકિર બને છે. તથા એક રાગવાળા થાય છે ત્યારે બીજો નિરાગ એટલે રેક્ગ રહિત શરીરવાળા થાય છે. એક લક્ષ્મી એટલે પૈસા પામે છે. ત્યારે બીજો ગરીબ થાય છે. એક બીજાને પ્રિય થાય (૦ હાલા લાગે) છે ત્યારે બીજો અપ્રિય એટલે અળખામણા થાય છે. એજ પ્રમાણે એક નૃપતિ એટલે રાજા બને છે, તો બીજો ભિલ્લુક એટલે ભિખારી થાય છે. એક જીવ દેવ થાય છે, એક મનુષ્ય થાય છે, એક નારકી થાય છે. એ પ્રમાણે આ બધા જીવામાં આત્મપણું સમાન છતાં પણુ આ અનેક પ્રકારની પ્રત્યક્ષ વિચિત્રતા જણાય છે, તે મુખ્યત્વે કર્મના જ અનાવ એટલે કર્મના જ કાર્યા જાણવાં, અથવા કર્મના જ ફળ જાણવાં. ૪૦૦

ચાલુ પ્રસંગે પ્રભુજ શીખામણુ આપે છે:—

નાટક તણા થીએટરે એકટર વિવિધ ભાવા ભજે, સંસાર થીએટર વિષે જન ભાવ વિવિધા ઇમ ભજે; તિણ ભવ્ય જીવા દૂધથી જિમ સર્પને સંસારને, પાષા નહિ તિમ જન્મથી ભવના વિચારી દુઃખને. ૪૦૧

અર્ધ:—જેવી રીતે નાટક કરવાના થીએટર (રંગલ્મિ) માં એક્ટર (નાટકીયા) જાદા જાદા વેષ પ્હેરી જાદી જાદી અવસ્થાને ધારણ કરે છે, એટલે કોઇ વાર રાજા, કોઇ વાર રાહ્યી, કોઇ વાર સેનાપતિ, કોઇ વાર લીખારી, ને કોઇ વાર વિદુષકના વેષ ભજવે છે; તેમ આ સંસાર રૂપી થીએટરને વિષે પણ જીવ અનેક પ્રકારની અવસ્થા ધારણ કરે છે, એટલે તે જીવ કોઇ વાર મનુષ્ય, કોઇ વાર દેવતા કોઇ વાર નારકી ને કોઇવાર તિર્ધ ચ વગેરે અની અનેક પ્રકારની અવસ્થા ધારણ કરે છે. તેથી હે ભવ્ય જવા! તમે સર્પને દૂધથી પોષવાની જેમ આ સંસાર રૂપી સર્પને વારંવાર જન્મ લેવા સરખા દૂધ વડે પોષા નહિ. કારણ કે જેમ દૂધ પાઇને ઉછેરેલા સર્પ અંતે તેના પાષનારને ડંખે છે તેથી તે તેના નાશનું કારણ થાય છે, તેમ વારંવાર જન્મ લેવાથી આ સંસારનું પાષણ પણ દુ:ખને માટે થાય છે, એવું વિચારીને આ સંસારનું પોષણ કરશા નહિ. ૪૦૧

ત્રણ શ્લાકમાં માક્ષની અંદર શું શું ન હાય? તે વાત સ્પષ્ટ જણાવે છે:---

સંસાર માંહી જેહવા દુઃખ તેહવા નહિ માક્ષમાં, નરક જેલું ગર્ભદુઃખ નહિં લેશથી આ માક્ષમાં;

નારકીને કુંભિમાંથી ખેંચતા દુઃખ જેહલું, તેહલું દુઃખ જન્મકાલે માક્ષમાં નહિં એહલું. ૪૦૨

અર્થ:—ચાર ગતિ રૂપી સંસારમાં જેવાં દુ:ખા છે તેવા દુ:ખામાંનું કાઇ પણ દુ:ખ માક્ષમાં નથી. તે આ પ્રમાણે—નરકમાં થતી વેદનાના જેવું ગર્લનું દુ:ખ માક્ષમાં લગાર પણ નથી, કારણ કે જેમ ગર્લમાં અમુક વખત રહેવાનું હાય છે અને ત્યાર પછી જન્મ થાય છે તેવું માક્ષમાં ઉપજવાનું નથી, કારણ કે અહીંથી એકજ સમયની માનુગતિ વહે જીવ માક્ષમાં જાય છે. વળી કુંભિમાં ઉત્પન્ન થએલા નારકીને કુંભિમાંથી ખેંચતાં અથવા પોતાની મેળે નીકળતાં જેટલું દુ:ખ થાય છે તેટલું દુ:ખ જન્મ વખતે મનુષ્યને હાય છે, તેવું દુ:ખ માક્ષમાં નથી. કારણ કે ત્યાં જન્મ લેવાના કારણા જ નથી. ૪૦૨

શલ્ય જેવી આધિ વ્યાધિ લેશ પણ નહિ મોક્ષમાં, પુદ્દગલ વિપાકી કર્મ કેરા ઉદય નહિ તનુ વિરહમાં; અગ્રદ્ભતી યમ તણી તિમ ચારનારી તેજને, મોક્ષમાં ન જરા કરે જે બહુ પરાધીનત્વને. ૪૦૩

અર્થ: -- શહ્ય એટલે ખીલા અથવા કાંટા. જેમ તે કાંટા જો વાગ્યા હાય તા જ્યાં સુધી નીકળે નહિ ત્યાં સુધી સાલ્યા કરે છે અને દુઃખ આપે છે તેવી શલ્ય સરખી આધિ એટલે મનની પીડા તથા વ્યાધિ એટલે શરીરની પીડા લેશ માત્ર પણ માેક્ષમાં નથી. વળી માેક્ષમાં તનુ વિરહ એટલે શરીરના વિરહ એટલે અભાવ હાેવાથી પુદ્દગલવિપાદી (એટલે પુદ્દગલને વિષે જ ઉદયવાળી, છત્રીસ પ્રકૃતિઓના ત્યાં ઉદય નથી. વળી યમરાજાની દ્વ એટલે જાસુસ સરખી અને તેજને એટલે બળને હરનારી તે જરા એટલે ઘડપણ કે જે બધા પ્રકારની પરાધીનતાને આપનારી છે તે પણ માેક્ષમાં બીલંકુલ નથી, તે કારણથી માેક્ષમાં સદાકાળ એક જ પ્રકારની સ્થિતિ કાયમ રહે છે. ૪૦૩

ચાર ગતિના મરણ જેવાં મરણ કદી નહિ માક્ષમાં, વાસ સાદિ અનંત ભંગે સિદ્ધના છે માક્ષમાં; જન્મ વિણ હોયે મરણ ના જન્મ હોય ન તન વિના, કર્મ વિણ ન શરીર કમેંદ્દ નાશ પામ્યાં સિદ્ધનાં. ૪૦૪

અર્થ:--જેવા પ્રકારનાં મરણુ ચાર ગતિમાં થાય છે તેવાં મરણુ કદાપિ માેક્ષમાં થતાં નથી. એટલે માેક્ષમાં મરણુ જ થતું નથી, કારણુ કે સિદ્ધના જીવોને માેક્ષમાં સાદિ અનંત ભાંગે વાસ છે, એટલે જ્યારે જીવ માેક્ષમાં ગયા ત્યારે તેની સાદિ એટલે શરૂઆત થઇ, અને ત્યાંથી કદાપિ પણુ અહીં સંસારમાં આવવાનું નથી એટલે અનંત કાળ સુધી ત્યાં રહેવાનું છે માટે અનન્ત, એ પ્રમાણે સિદ્ધના સાદ અનંત કાલ જાણવા. જન્મ વિના મરણ હોતું નથી. એટલ જેના જન્મ થયા હોય તેનું જ મરણ હોય છે, જેથી સિદ્ધના જીવને તા જન્મ જ નથી તા મરણ પણ કયાંથી હાય? વળી જન્મ પણ શરીર હાય તેને હાય અને સિદ્ધના જીવને તા શરીર પણ હાતું નથી, માટે જન્મ પણ હાય નહિ. વળી જેને કર્મ હાય તેને શરીર હાય, પરંતુ સિદ્ધના જીવને કર્મ જ નથી તા શરીર ક્યાંથી હાય? વળી સિદ્ધના જીવને કર્મ નથી તેનું કારણ એ કે તેમણે સઘળાં કર્મોના ક્ષય કર્યો છે, અને નવીન કર્મ અંધના હતુ છે નહિ, તેથી સિદ્ધના જીવાને કર્મ હોતાં નથી. જેમ અળી ગયેલા બીજના કૃણ્યા કૂટે નહિ તેમ સર્વથા નાશ પામેલ કર્મથી રાગ દેષ ઉપ-જતા નથી અને રાગ દેષના અલાવે કર્મ વિગેરે વિલાવના કારણા પણ સંભવતા નથી. ૪૦૪

ચાર ^{શ્}લાકમાં સિદ્ધ શિલાનું સ્વરૂપ જણાવે છે:—

સર્વાર્થ સિદ્ધ થકી ઉપર જતાં દુવાલસ યોજને, ઇષ્ત્પ્રાગ્ભારાભિધાના શ્રેષ્ઠ સિદ્ધશિલા અને; સ્ફર્ટિક જેવી સ્વચ્છતાએ ગાળ છે આકારમાં, લાખ પિસ્તાલીસ યોજન પૃથુલતા લંબાઇમાં. ૪૦૫

અર્થ:—વેંમાનિક દેવાના સ્થાનામાં સૌથી શ્રેષ્ઠ અને સૌથી ઉપર રહેલ સર્વાર્થસિ-દ્ધનું વિમાન આવેલું છે. તે વિમાનથી ખાર વાજન ઉપર જઇએ ત્યારે ઇષત્પ્રાગ્સારા એ નામવાળી ઉત્તમ સિદ્ધશીલા પૃથ્વી આવેલી છે. આ સિદ્ધશીલા સ્કૃટિક જેવી સ્વચ્છ અથવા ઉજ્વલ છે. આકારમાં ગાળાકારે છે. અને તેની લંબાઇ તથા પહેાળાઇ પીસ્તાલીસ લાખ વાજન પ્રમાણ છે. એટલે પીસ્તાલીસ લાખ વાજન પ્રમાણ મનુષ્ય ક્ષેત્ર છે અને તેની ઉપર તેટલા જ પ્રમાણવાળી સિદ્ધશિલા આવેલી છે, ૪૦૫

સિદ્ધ પ્રભુનું સ્થાન વિગેરે જણાવે છે:--

ત્યાંથી ઉપરના અન્ત્ય ગઉના એક છઠ્ઠા ભાગમાં, ત્રણસાે તેત્રીસ ધનુષ અત્રીસ અંગુલ ક્ષેત્રમાં; સર્વ લાેકાંતે અડીને સિદ્ધના જીવાે વસે, ઉજ્વલપણામાં તે શિલા ગાેક્ષીર હિમ શિશિને હસે. ૪૦૬

અર્થ:—એ સિદ્ધશિલાની ઉપર ખારમા યાજનતા અંત ભાગમાં લાેકના અંત આવે છે એટલે તેની ઉપર અલાેક આવેલાે છે. એમાં લાેક અલાેકના તફાવત એ છે કે–લાેકમાં છ દ્રત્ય હાેય છે અને અલાેકમાં એકલું આકાશ દ્રત્ય હાેય છે. આ ખારમા યાજનની અંદર પાલુ સર્વથી ઉપરનાે છેલ્લાે એક ગાઉ છે તેના એક છઠ્ઠા ભાગ જેટલા ક્ષેત્રમાં એટલે ત્રણ્યાે તેત્રીસ ધનુષને ૩૨ અંગુલ જેટલા ઉર્ધ્વ ક્ષેત્રમાં સર્વ સિદ્ધ ભગવાનાના વાસ છે. અને તે સર્વ સિદ્ધો લાેકાંતને અડીને એટલે સ્પર્શી ને રહેલા છે. આ સિદ્ધ શિલા ગાેક્ષોર એટલે ગાયનું હ્રુધ, હિમ એટલે અરફ તથા ચંદ્રને પણ હસનારી છે એટલે એ હ્રુધ ખરફ. અને ચંદ્રમાથી પણ અધિક ઉજ્વલ અથવા સફેદ છે. ૪૦૬

સિદ્ધશિલાના આકાર વિગેરે જણાવે છે:---

સંસ્થાન છત્રાકાર એનું બાર નામે શાભતી, બહુ મધ્યમાં જડાઇ ગણતાં આઠ યાજનની થતી; બે બાજી આગળ અનુક્રમે હાવે ઘટાડા તેહમાં, પ્રતિયાજને અંગુલ પૃથકત્વે રાખજે ઈમ ધ્યાનમાં. ૪૦૭

અર્થ:—આ સિદ્ધ શિલાનું સંસ્થાન એટલે આકાર છત્રાકાર એટલે ઉત્તાન છત્રના આકારે છે. વળી તે 'બાર નામ વડે શાભાયમાન છે. આ શિલાની બરાબર મધ્ય ભાગમાં જાડાઇ ગણીએ તો આઠ યાજન પ્રમાણ થાય છે. ત્યાંથી બંને બાજુએ છેડા તરફ અનુકમે ઘટાડા થતો જાય છે એટલે જાડાઇ એાછી એાછી થતી જાય છે. એટલે એક એક યોજને અંગુલ પૃથકત્વ એટલે ર થી ૯ આંગળ જેટલા ઘટાડા થાય છે એ વાત ધ્યાનમાં રાખજી. ૪૦૭

સિદ્ધશિલાની જાડાઈમાં ઘટાડા વિગેરે જણાવે છે:—

અંગુલાસંખ્યેય ભાગ પ્રમાણ અંતિમ ભાગમાં, મક્ષિકાની પાંખ કરતાં પાતળી જાડાઇમાં; અહિંથી ઉપર યાજન તણા ચાવીસમા તે ભાગમાં, અંતિમે સિંધો વસે નિજ ગુણ રમણતાનંદમાં. ૪૦૮

અર્થ:—એ પ્રમાણે ઘટતાં ઘટતાં અંતિમ ભાગમાં એટલે છેવટના છેડે જાડાઈ અંગુ-લના અસંખ્યાતમા ભાગ પ્રમાણ રહે છે એટલે તેની જાડાઇ માખીની પાંખ કરતાં પણ પાતળી હોય છે. અહીંથી ઉપર એક યોજનના ઉપરના છેલ્લા ચાવીસમા ભાગમાં સિદ્ધો વસે છે, કારણ કે સિદ્ધની ઉત્કૃષ્ટ અવગાહના એક યોજનના ચાવીસમા ભાગ પ્રમાણ હોય છે. મનુષ્યનું ઉત્કૃષ્ટ શરીર ત્રણ ગાઉનું છે, અને તે યુગલીયાનું હોય છે, પરંતુ તેઓ મોણે જતા નથી. પરન્તુ જેની પાંચસા ધનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટ અવગાહના હાય તે માણે જાય, અને માણે જાય ત્યારે અહીંની અવગાહનામાંથી ત્રીજો ભાગ એક થાય છે.

૧ સિહિશિક્ષાના ભાર નામ આ પ્રમાણે:—૧ ઇષત્, ર ઇષત્ પ્રાગ્ભારા, ૩ તન્વી, ૪ તનુતન્વી, ૫ સિહિ, ૬ સિહાલય, ૭ મુકિત, ૮ મુકતાલય, ૯ લેક્કાગ્ર, ૧૦ લેક્કિસ્તૂપિકા, ૧૧ લેક્કાગ્ર પ્રતિવા-હિની; ૧૨ સર્વ જીવ સુખાવહા. એ ૧૨ નામ સિદ્ધશિલાના જાણવા.

www.jainelibrary.org

જેથી પાંચસા ધનુષ્ય એ યાજનના સાળમા ભાગ છે, તેમાંથી એક તૃતીયાંશ ઓછા થયા એટલે ૩૩૩ ધનુષ્ય અને ૩૨ આંગુલ રહ્યા. તે યાજનના એટલે ૮૦૦૦ ધનુષ્યના ચાવીસમા ભાગ જાણવા. તથા અહીં રહેલા સિદ્ધો પાતાના જ્ઞાનાદિક ગુણામાં રમણતા કરવા રૂપ આનંદમાં તલ્લીન રહે છે. ૪૦૮

અગીઆર શ્લાકમાં સિદ્ધનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

જીવપણું સંસારીનું જિમ દ્રવ્ય પ્રાણ નિયાગથી, તેમ સિદ્ધનું જીવપણું છે ભાવ પ્રાણ નિયાગથી; તીર્થ સિદ્ધાદિક પ્રકારે ભેંદ પંદર જાણીએ, ધ્યેય નિર્મલ ધ્યાવીને નિર્મલ પરમપદ પામીએ. ૪૦૬

અર્થ:—જેમ સંસારી જીવમાં જીવપાશું દ્રવ્ય પ્રાણુના સંબંધથી એટલે પાંચ ઇન્દ્રિય, મન ખલ, વચન ખલ, કાય ખલ, એ ત્રણ ખલ, આયુષ્ય અને ધાસિધ્ધાસ એ પ્રમાણે દશ પ્રકારના દ્રવ્ય પ્રાણુમાંથી સંભવતા દ્રવ્ય પ્રાણુના સંબંધથી છે. તેમ સિદ્ધિમાં રહેલા માલના જવામાં જીવપાશું ભાવ પ્રાણુર્પ જ્ઞાનાદિક ગુણુંના સંબંધથી જાણું તથા આ સિદ્ધના તીર્ધસિદ્ધ અતીર્ધસિદ્ધ વગેરે પંદર લેદો જાણુવા. જે કે માલમાં ગએલા સર્વ જવા તો સરખા જ છે, છતાં આ પંદર લેદ તેઓ અહીંથી માલમાં ગયા તે વખતની તેમની પૂર્વ અવસ્થાને લીધે કહ્યા છે. હે ભવ્ય જવા! આ સિદ્ધ પ્રભુ રૂપ નિર્મલ ધ્યેયના શુદ્ધ સ્વરૂપનું ધ્યાન કરીને નિર્મલ એટલે કર્મ રૂપી મલધી રહિત પરમ પદ જે માલ તેને પામજી. ૪૦૯

સિદ્ધને જન્મ વિગેરે ન હોય, તેમાં કારણ વિગેરે જણાવે છે:— અહિં આં તજી દેહાદિ સિદ્ધિ વિષે રહે શાશ્વતપણે, બીજ બળતાં હોય ના આંકૂર ભવ આંકૂરને; અવકાશ રજ ના ઉપજવાના કર્મ બીજ બળી જતાં, કાર્ય હોવે કેમ કારણ મૂળથી જ વિનાશતાં. ૪૧૦

અર્થ:——આ સિદ્ધના જીવો અહીં એટલે જે લવમાં માેક્ષે ગયા તે લવમાં દેહાદિ એટલે શરીર, આયુષ્ય, કર્મ વગેરેના સર્વથા ત્યાગ કરી સિદ્ધિમાં એટલે મુક્તિમાં શાશ્વત પણે રહ્યા છે, એટલે ત્યાંથી કદાપિ સંસારમાં પાછું આવવું ન પંડે તેવી રીતે રહેલા છે. અને એ મેળવેલી માેક્ષ અવસ્થા હંમેશાં કાયમ રહેવાની છે અને કદાપિ જતી રહેવાની નથી. કારણ કે જેમ બોજ બળી જાય તો તેમાંશી અંકુરા એટલે ક્ણુગા ઉત્પન્ત થતા નથી, તેમ તે સિદ્ધના જીવાને લવ એટલે ચાર ગતિ રૂપી સંસારરૂપી અંકુરાને ઉપજવાના

જરા પણ અવકાશ એટલે સ્થાન રહેલું નથી, કારણ કે આ ભવરૂપી અંકુરાને ઉપજવાને કર્મરૂપો બીજની જરૂર છે, પરંતુ સિદ્ધના જીવાના કર્મરૂપી બીજજ બળી ગએલાં છે તેથી જેમ બીજ વિના અંકુરા ન થાય તેમ કર્મ વિના સંસાર પણ સંભવે નહિ. સમજવાનું એ છે કે–જો કારણુના જ મૂલમાંથી સંપૂર્ણ નાશ થયા હોય તા પછી કાર્ય કયાંથી થાય? અર્થાત્ ન જ થાય. તેમ કારણ રૂપ કર્મના નાશ થયા તા તેના કાર્ય રૂપ ભવના એટલે સંસારના પણ સર્વથા નાશ થયા એમ સમજવું. ૪૧૦

સિદ્ધ પ્રભુના માટા આઠ ગુણાનું સ્વરૂપ ત્રણ શ્લાકમાં જણાવે છે:—

આઠ કર્મ થકી અલગ એ અનંતાષ્ટક ધારતા, જ્ઞાનાવરણના વિલયથી કેવલ અનંતું પામતા;

દર્શનાવરણ ક્ષયે દર્શન અનંતુ સાધતા, સમ્યક્ત્વ ક્ષાયિક ચરણ પામે માહકર્મ વિનાશતા. ૪૧૧

અનંત સુખ તિમ વીર્યવાળા વેઘ વિ^{દ્}ન વિનાશથી, અક્ષય સ્થિતિ પામતા આયુ^{ષ્}ય**ેકરા વિર**હથી;

જિમ અહિં આયુષ્ય પૂરૂં હેાય ત્યારે જીવને, અન્ય ભવમાંહે જવાનું તિમ નહિં પ્રભુ સિદ્ધને. ૪૧૨

રૂપને ધરવાપણું ના નામકર્મ વિનાશથી, અવગાહના પામ્યા અનન્તી ગાત્રકર્મ વિયાગથી; ઉચ્ચતા ને નીચતા કહેવાય જીવની ગાત્રથી, સિદ્ધ પ્રભુને તેહવું ના સિદ્ધિ કેરા દિવસથી. ૪૧૩

અર્થ:— જ્ઞાનાવરણીયાદિ આઠ કર્મથી અલગ થયેલા એટલે આઠ કર્મના નાશ કરીને સિદ્ધ થયેલા જીવા અનંતાષ્ટક એટલે આઠ પ્રકારની અનંત વસ્તુને ધારણુ કરે છે, તે આ પ્રમાણે— જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયથી અનંત જ્ઞાન રૂપ કેવલ જ્ઞાન પામે છે. દર્શનાવરણીય કર્મના ક્ષયથી અનંત દર્શન રૂપ કેવલ દર્શન પામે છે. માહનીય કર્મના ક્ષય થવાથી ક્ષાયિક સમક્તિ તથા ક્ષાયિક ચારિત્ર પામે છે. વેદ એટલે વેદનીય કર્મના નાશથી અનંત સુખને પામે છે. વિદ્ય એટલે અંતરાય કર્મના ક્ષયથી અનંત વીર્યને પામે છે, તથા આયુષ્ય કર્મના ક્ષયથી અક્ષય સ્થિતિને પામે છે જેમ અહીં નું ભાગવાતું આયુષ્ય પુરં થાય ત્યારે સંસારી જીવોને બીજા ભવમાં જવું પડે છે, તેમ સિદ્ધ ભગવંતાને ત્યાંથી બીજે કાઇ ઠેકાણે જવું પડતું નથી. નામ કર્મના નાશ થવાથી સિદ્ધના જીવને રૂપ (દેહ વિગેરે) ધારણ કરવું પડતું નથી તેથી તેમને અરૂપી ગુણની પ્રાપ્તિ ક્ષાય

છે. અને ગાત્રકર્મના ક્ષય થવાથી અનન્તી અવગાહના પામે છે. એટલે ઉંચપણ અને નીચપણ જે ગાત્ર કર્મના ઉદયથી કહેવાય છે, તે ગાત્ર કર્મનાશ પામેલું હોવાથી પ્રભુ મોણે ગયા ત્યારથી પ્રભુને ઉંચ નીચપણ કહેવાતું નથી. એ પ્રમાણે સિદ્ધના જીવાને આઠ કર્મના ક્ષયથી અનંત ગુણવાળી અને અનન્ત કાળ સુધી રહેવાવાળી મુખ્યતાએ વસ્તુઓ (ગુણા) જે પ્રાપ્ત થાય છે તે અનંતાષ્ટક કહેવાય. ૪૧૧–૪૧૨–૪૧૩

સિદ્ધ શિલાનું પ્રમાણ વિગેરે જ્ણાવે છે:—

નરક્ષેત્ર કેરા માન સરખું માન સિદ્ધશિક્ષા તહ્યું, જે જ્યાં મરે ત્યાં ઉ^ઠર્વ જઇને સ્થાન સાધે સિદ્ધિનું; સમ શ્રેણિએ ઉંચે જતાં લેોકાન્તને શાભાવતા, ઉ^ઠર્વ ગતિમાં ચાર કારણ આદિ પ્રભુજ ભાષતા. ૪૧૪

અર્થ:—જેટલું મનુષ્ય ક્ષેત્રનું પ્રમાણ છે તેટલું જ સિહિશિલાનું પણ પ્રમાણ છે, એટલે સિહિશિલા લંબાઇ પ્લેળાઇમાં પીસ્તાલીસ લાખ યાજન પ્રમાણ છે. અને મનુષ્ય ક્ષેત્ર ઉપર સીધી લાઇનમાં ખરાેબર ઉંચે આવેલ છે. જે માણુસ જે ઠેકાણે માફે જતાં મરણ પામે તે માણુસ તે જ જગ્યાથી ઉપર સીધી લાઇનમાં સિદ્ધ શિલા ઉપર લાેકાન્તે પાેતાનું રથાન લે છે. વળી એ છવ શરીર છાેડે કે તરત જ ઉર્ષ્વ (ઉંચ) સમત્રણુંએ એટલે ઉપર સીધી લાઇનમાં બીજા આકાશ પ્રદેશાને સ્પર્શ્યા સિવાય એક જ સમયમાં લાેકાન્તને શાેબાવે છે એટલે લાેકાન્તે જઇને અટકે છે, વળી માફે જતાં ઉર્ધ્વ ગતિ થવામાં પ્રભુ શ્રી રૂષભદેવે ચાર કારણા જણાવ્યાં છે (તે આગલી ગાથામાં જણાવે છે.) ૪૧૪

ઉર્ધ્વગતિ થવામાં ચાર કારણનું સ્વરૂપ વિગેરે જ્યાવે છે:---

પૂર્વ પ્રયાગ અસંગતા તિમ છેદ અંધનના વળી, ઉ^{ક્ર}વ ગાૈરવ કારણે ગતિ ઉ^{ક્}ર્વ પારંગત તણી; જીવ સર્વા ગે નિકળતા, અસ્પૃશદ્ધ ગતિ સિદ્ધની, જ્યાં એક સિદ્ધ તિહાં કહી છે સ્થિતિ અનંતા સિદ્ધની. ૪૧૫

અર્થ:—પારંગત એટલે સંસાર સમુદ્રના પાર પામેલા સિદ્ધ પ્રસુની ઉર્ધ્વગતિ થવામાં પહેલું કારણું (૧) પૂર્વ પ્રયોગ જાણવો, એટલે જેમ કુલાર ચક્રમાં લાકડી નાખીને ચક્રને ગાળ ફેરવે છે. પછી લાકડી કાઢો લીધા પછીથી પણ જેમ ચક્ર ફર્યા કરે છે. તેમ માણે જતાં જીવના યાગ અંધ પડયા છે, તે છતાં એવા પ્રકારના પૂર્વ પ્રયાગથી ઉર્ધ્વ ગતિ થાય છે, તથા (૨) બીજું અસંગતારૂપ કારણ જાણવું. જેમ માટીથી લેપાએલું તુંબડું પાણીમાં ડૂબે છે, પરંતુ પછી જેમ જેમ તે માટીના લેપ પીગળીને ખરતા જાય છે તેમ તેમ તે તુંખડું ઉપર આવતું જાય છે અને માટી અધી ખરી જાય ત્યારે તે તુંખડું પાણીની સપાટી ઉપર આવે છે; તેમ જીવના કર્મરૂપી લેપ જતા જાય તેમ તેમ જીવ પણ ઉર્ધ્વ ગતિને પામે છે. એમ કર્મ મેલ સંપૂર્ણ નાશ પામે ત્યારે જીવ ઉચે જાય છે. તથા (૩) ત્રીનું કારણુ અંધન છેદ એટલે અંધનના છેદ થવાથી ઉર્ધ્વ ગતિ થાય છે, તેનું દેષ્ટાન્ત આ પ્રમાણે જાણુલું જેમ એરંડાનું ખીજ અંધનમાંથી છુટે ત્યારે પ્રથમ ઉંચું ઉછળે છે તેમ જીવ પણ કર્મ રૂપી અંધનથી છુટીને ઉચે જાય છે. તથા (૪) ચાયું કારણુ ઉર્ધ્વ ગૌરવ જાણુવું. જેમ ધુમાડા સ્વભાવે જ ઉચે ચડે છે તેમ જીવના સ્વભાવ પણુ ઉર્ધ્વ ગમન કરવાના છે, આ ચાર કારણુથી સિદ્ધના જીવ ઉર્ધ્વ ગમન કરે છે. પરંતુ લાકાંતથી આગળ અલાકમાં ઉર્ધ્વગમન થતું નથી, કારણું કે ત્યાંથી આગળ અલાકમાં ધર્માસ્તિકાય નથી. અને ધર્માસ્તિકાય વિના જીવ પુદ્દગલાનું ગમન થતું નથી. વળી જીવ મારે જતાં શરીરના કાઈ પણું એક અવયવ દારાએ નીકળતા નથી, પરંતુ શરીરના સર્વ ભાગમાંથી એક સાથે બહાર નીકળે છે. વળી સિદ્ધની સ્પૃશદ્દગતિ કહી છે એટલે અહીંથી નીકળતાં જે આકાશ પ્રદેશ સ્પર્શ્યા છે તે સિવાય બીજા આકાશ પ્રદેશને સ્પર્શ્યા સિવાય એક સમયમાં જ મારે પહોંચે છે, કારણુ કે જો વચલા આકાશ પ્રદેશને સ્પર્શ્ય સિવાય એક સમયમાં જ મારે પહોંચે છે, કારણુ કે જો વચલા આકાશ પ્રદેશને સ્પર્શ તો લાકાંતે જતાં ઘણા કાલ થઇ જાય વળી જયાં એક સિદ્ધ છે ત્યાં તેજ જગ્યામાં અનંત સિદ્ધ રહેલા છે. ૪૧૫

સિદ્ધશિલામાં કઇ રીતે સિદ્ધો રહે છે તે સ્પષ્ટતાથી જણાવે છે:—

દીપક પ્રભા અપવરકમાંહિ સમાય તિમ બહુ દીપનું, તેજ પણ તેમાં સમાયે એમ રહેલું સિદ્ધનું;

નિયત નહિં સંસ્થાન પ્રભુનું અનિત્થંસ્થ વચન ઇહાં, પૂર્વ ભવના જેહવા આકાર પ્રભુના છે તિહાં. ૪૧૬

અર્થ:—જેમ એક દીવાના પ્રકાશ એક અપવરક એટલે એારડામાં સમાય છે એટલે તો દીવાના પ્રકાશના પુદ્દગલાયી જે આખા ઓરડા પ્રાઇ ગયા છે તે જ એારડામાં બીજા ઘણા દીવાના પ્રકાશ પણ સમાઇ શકે છે. તેવી રીતે જ્યાં એક સિદ્ધ રહેલ છે ત્યાં અનંતા સિદ્ધો પણ રહી શકે છે. તથા સિદ્ધિ ગતિમાં સિદ્ધ પ્રભુનું સંસ્થાન એટલે આકાર નિયત નથી. એટલે તેમના અમુક એક પ્રકારના જ આકાર હોય એવું નથી, તેથી પ્રભુનું સંસ્થાન અનિત્યંસ્થ (અનિયત) એવા નામે પ્રસિદ્ધ છે. કારણ કે પૂર્વ ભવમાં એટલે છેલ્લા મનુષ્યભવમાં જીવના જેવા આકાર હતા તેવા જ સિદ્ધના આકાર સિદ્ધ અવસ્થામાં હોય છે, વળી પૂર્વ ભવમાં સિદ્ધની જે અવગાહના—ઉચાઇ હતી, તે અવગાહનામાં પાલાણ ભાગા આત્મપ્રદેશા વડે પ્રાઇ જાય છે. તેથી બે તૃતીયાંશ અવગાહના બાકી રહે છે. તેથી જ પ• ધનુષના પ્રમાણવાળા જીવ એક તૃતીયાંશ ભાગ ઘટવાથી ૩૩૩ ધનુષ ૩૨ અંગુલ એટલી જ અવગાહના રાખીને સિદ્ધિગતિમાં જાય છે. ૪૧૬

સિદ્ધિપદને પામ્યા પ્હેલાંની અવગાહના વિગેરે જણાવે છે:-

ઉંચાઇ સગ કર પાંચસાે ધનુ જિનપતિને આશ્રયી, બે હાથની અવગાહના પણ અન્ય જનને આશ્રયી;

સિદ્ધનું સુખ સુર અનુત્તરથી અનંતા વર્ગતું, કેવલી ન કહી શકે સુખ તેહ અનહદ સિદ્ધનું. ૪૧૭

અર્ધ:--જિનપતિ એટલે તીર્લંકરને આશ્રીને જઘન્યથી સાત હાથની ઉંચાઇ હોય છે, અને ઉત્કૃષ્ટથી પાંચસા ધનુષ્ય એટલે ગ (પા) ગાઉની ઉંચાઇ હાય છે અને સામાન્ય જિનને આશ્રીને જઘન્યથી બે હાથની ઉંચાઇ હાય છે એટલે સિદ્ધમાં તેમની અવગાહના એક હાથને આઠ આંગળની હાય છે, આ સિદ્ધની જઘન્ય અવગાહના જાણુવી. અને સામાન્ય જિનની પણ ઉત્કૃષ્ટથી પાંચસા ધનુષ્યની અવગાહના જાણુવી, તથા સંસારી જીવામાં સૌથી ઉત્કૃષ્ટ સુખ અનુત્તર વાસી દેવાનું ગણાય છે, તેમાં પણ સર્વાર્થસિદ્ધ દેવાનું સુખ અધિક ગણાય છે તેથી પણ સિદ્ધ ભગવાનનું સુખ અનંતગુણ અધિક હાય છે, અને તે અનહદ એટલે મર્યાદા રહિત અનંત સુખને કેવલી જાણે ખરા પરન્તુ કહી શકતા નથી, કારણ કે સુખ અનન્ત છે. અને કેવળી પ્રસુનું આયુષ્ય થાડું છે. ૪૧૭

બે શ્લાકમાં સિદ્ધ પ્રભુના સુખનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

અજ્ઞાદિનું ફળ સ્વસ્થતા ક્ષણવારની સંસારીને, પણ નિરન્તર સ્વસ્થતા કાયમ રહેલી સિહને; સિદ્ધના આનંદની ઉપમા ન દીસે જગતમાં, તે કારણે અનુપમ કહ્યું સુખ સિદ્ધ પ્રભુનું સિદ્ધિમાં. ૪૧૮

અશ':—જેમ ભૂખ્યા માણુસને અન્નાદિ એટલે ધાન્ય, ફળ વગેરે ખાદ પદાર્થી ક્ષણ વાર એટલે શાંડા વખત સુધી સ્વસ્થતા એટલે શાંતિ આપે છે, અને ત્યાર પછી ક્રીથી ભૂખ લાગે છે તેથી અસ્વચ્છતા થાય છે. તેવી રીતે સિદ્ધના જીવને નથી, કારણ કે તેમને તો ક્ષુધાદિકના અભાવે નિરન્તર એટલે હંમેશાં કાયમની શાંતિ હાય છે. તેથી સિદ્ધના આનંદની ઉપમા જગતમાં આપી શકાય તેવી સામી ખીજી વસ્તુ છે જ નહિ. તેથી માક્ષમાં સિદ્ધ ભગવાનનું સુખ અનુપમ એટલે ઉપમા રહિત કહેલું છે. એટલે આ પદાર્થના જેવું સિદ્ધનું સુખ છે, એમ ન કહી શકાય. કારણ કે જગતમાં તેવા પદાર્થ નથી, કે જેની ઉપમા દઇને સિદ્ધનું સુખ યથાર્થ વર્ણી શકાય ૪૧૮

જંગલનિવાસી નગરમાં જઇ ભાગવે વર શર્મને, નિજ ઠાણુ આવી કહી શકે શું ? વિણ કલ્યા ઉપમાનને;

જંગલ વિષે તેવી ન ચીજ જેથી કહે એ શર્મ ને, ઉપમા અભાવે જાણવું તેવું જ શિવના શર્મ ને. ૪૧૯

અર્થ:--આ બાબતને અમુક અંશે સમજાવવા માટે એક દેષ્ટાંત જાણવા જેવું છે તે **મા** પ્રમાણે જાણવું. જંગલમાં રહેનાર કાેઇ લીલે નગરમાં જઇને રાજાના મ્હેલમાં ઉત્તમ સુખ ભાગવ્યું, તે જ્યારે જંગલમાં આવ્યાે, ત્યારે ત્યાં ઉપમા દેવા લાયક પદાર્થના અભાવે તે બીલ નગરના સુખનું વર્ણન શું કરી શકે ? અર્થાત કરી શકતો નથી. કારણ કે જંગલને વિષે નગરસુખની ઉપમા આપી શકાય તેવી કેાઈ વસ્તુ નહેાતી. તેવી રીતે ઉપમા ન <mark>આપ</mark>ી શકાય તેવા માક્ષના સુખ વિષે પણ તેમજ જાણવું. આ વિષે ભીલનું દેષ્ટાંત ડુંકાણમાં આ પ્રમાણે જાણવું:-કાઇક નગરના રાજા શિકાર કરવા જંગલમાં ગએલા. તે તેના સાથીએાથી જંગલમાં છુટા પડી ગયા. ચાક તથા તડકાને લીધે તેને ભૂખ તથા તરસ લાગી છે, પરંત ત્યાં પાણી તથા ખાવાનું નહિ હાવાથી તેની આમતેમ તપાસ કરવા લાગ્યાે. સારા નસીએ તે ફરતાં ફરતાં ભીલાેનાં ઝુંપડાના નજીક આવી પહેાંચ્યાે. ત્યાં એક ભીલ્લે તે રાજાના આગતા સ્વાગતા કરી, તેની ભૂખ તરસ મટાડી. રાજા તેના ઉપર ઘણા પ્રસન્ન (રાજી રાજી) થઈ ગયા અને તે બીલ્લને પાતાની સાથે તેના નગરમાં આવવાના આગ્રહ કર્યો તેથી બીલ્લે તે કબુલ કર્યું. રાજાના માણસાે પણ રાજાની શાેધમાં ત્યાં આવી ચડયા. તેમની સાથે રાજા અને લીલ્લ નગરમાં ગયા. ત્યાં માટાં માટાં મકાના તથા રાજાના મહેલ વગેરે જોઇને તે ભીલ અહુ આશ્ચર્ય પામ્યો. ત્યાં રાજાએ તેને સારૂં સારૂં ખાવાનું આપ્યું તથા સારાં વસ્ત્રો પહેરવા માટે આપ્યાં તેથી તે ભીલ્લ આનંદ પૂર્વક માજમઝા ભાગવતા ત્યાં રહ્યો છે. એ પ્રમાણે ભીલ્લના કેટલાક કાળ આનંદમાં ચાલ્યા ગયા. એક વખત તે ભીલ્લને પાતાન જંગલનું સ્થાન સાંભરી આવવાથી ઘણે। આગ્રહ કરીને રાજાની રજા મેળવા જંગલમાં આવ્યા. ત્યાં તેની આસપાસ ભીલ લોકા કરી વળ્યા, અને નગરની મઝા કેવી હતી તે વિધ વારંવાર પૂછવા લાગ્યા. તે ભીલ્લ પણ પાતાને કેવું સુખ હતું તે જણાવવાને ઘણા આતર હતો, પણ તે જંગલમાં કાેઈ પણ ઉપમા આપવા લાયક વસ્તુ નહિ હાેવાથી વર્ણન કરી શક્યા નહિ. તે પ્રમાણે માક્ષમાં સિદ્ધ પ્રભુનું સુખ જાણવું. ૪૧૯

માક્ષનું સુખ શાથી મળે ? તે વિગેરે જણાવે છે:---

શ્રેષ્ઠ દર્શન બાેધ સંયમ સાધનાથી તે મળે, સાધના ભેગી કરતાં ભવ્ય જન સિહિ વરે;

જિનરાજ ભાષિત તત્ત્વરૂચી આ શ્રેષ્ઠ દર્શન જાણીએ, બે′કારણે ઉત્પત્તિ તેની ચિત્તમાંહિ વિચારીએ. ૪૨૦ અર્થ:—ઉપર જણાવ્યું તે માક્ષસુષ ઉત્તમ દર્શન એટલે સમક્તિ, બાધ એટલે સમ્યવ્જ્ઞાન અને સંયમ એટલે ઉત્તમ ચારિત્ર તેની સાધનાથી મળે છે. એ ત્રણેની લેગી સાધના કરવાથી ભવ્ય જીવ માક્ષને મેળવે છે પરંતુ તેમાંની એકની અથવા બેની સાધનાથી માક્ષ મળતું નથી. તેમાં પ્રથમ સમ્યવ્દર્શનનું સ્વરૂપ જણાવે છે:-જિનેશ્વરે કહેલાં જીવ, અજીવ વગેરે નવ તત્ત્વાની રૂચિ તે ઉત્તમ સમ્યવ્દર્શન અથવા સમક્તિ જાણુનું. આ સમક્તિની ઉત્પત્તિ બે કારણાથી થાય છે એ પ્રમાણે ચિત્તમાં વિચારનું. ૪૨૦

સમ્યગ્દર્શનનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:—

નિજ સ્વભાવે તેમ ઉપદેશે લહે સમ્યક્ત્વને, મિશ્યાત્વિ ભાવે જીવ કરતા ક્રમ થકી ત્રણ કરણને; પ્હેલું યથાપ્રવૃત્ત તિમ અપૂર્વ તિમ અનિવૃત્તિ એ, ક્રમસર પ્રવૃત્તિ એહની ધુર કરણ કાર્ય વિચારીએ. ૪૨૧

અર્ધ:—પાતાની મેળે જે સમક્તિ થાય તે પ્હેલું નિસર્ગ સમક્તિ કહેવાય છે. અને ગુરૂ વગેરેના ઉપદેશથી થાય તે બીજાં અધિગ્રમ સમક્તિ કહેવાય. એમ બે પ્રકારે સમક્તિ થાય છે. આ સમક્તિ મેળવતાં મિચ્યાત્વમાં વર્તતા લબ્ય જીવા અનુક્રમે ત્રણ કરણ કરે છે. તેમાં પહેલું યથાપ્રવૃત્ત કરણ જાણવું બીજાં અપૂર્વ કરણ અને ત્રીજાં અનિવૃત્તિ કરણ જાણવું. આ ત્રણે કરણોની પ્રવૃત્તિ અનુક્રમે ચાલે છે. તેમાં પહેલા યથાપ્રવૃત્ત કરણ વહે શું કાર્ય થાય તેની વિચારણા આ પ્રમાણે જાણવી. ૪૨૧

યથાપ્રવૃત્તિ કરણુનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:—

જીવ અનાદિ નિગાદમાંહી જેરથી કૃત કર્મ ના, દુઃખને સહંત અકામ નિર્જ રણાદિ કારણ ગણ તણા; અનુભાવથી દાખલ થતાં વ્યવહાર રાશિમાં અને, દ્રવ્યાદિથી પામે તથા ભવ્યત્વ સ્થિતિ પરિપાકને. ૪૨૨

અથ:––સંસારી જીવ પ્હેલાં અનાદિ નિગાદમાં એટલે ૧અબ્યવહાર રાશિમાં (અનાદિ કાળ વાળી સાધારણ વનસ્પતિ કાયમાં અથવા અનંતકાયમાં) રહેલાે હાેય છે, ત્યાં રહ્યો થકાે

૧ જે જીવા અતાદિ કાળથી ઢાઇ પણ વખતે ભાદર નિગાદ પણાને અથવા પૃથ્વીકાયાદિ ભાવને પામ્યા નથી એવા અનાદિકાળ વર્તી સફય સાધારણ વનસ્પતિ જીવોના સમુદાય તે અવ્યવહારરાશિ કહેવાય, અને એક્વાર પણ એ અવ્યવહાર રાશિમાંથી નિકળીને પૃથ્વીકાયાદિ ભાવને અથવા ભાદર ભાવને પામે, તાે તે વ્યવહાર રાશિમાં આવ્યા કહેવાય, પુનઃ એ જ જીવ સૃબ સાધાબ વનસ્પતિમાં જાય તાે પણ તે વ્યવહાર રાશિયાળી જ જીવ ગણાય.

કૃતકર્મના એટલે પ્રથમનાં બાંધેલા કર્મીને ભાગવતા દુ:ખાને સહન કરે છે, અનુક્રમે તે જીવ અકશ્ય નિર્જરા વગેરે કારણાના સમુદાયના પ્રભાવથી વ્યવહાર રાશિમાં એટલે બાદર નિગેદ વગેરે અવસ્થામાં દાખલ થાય છે, અકામ નિર્જરા એટલે ઈચ્છા વિના દુ:ખાને સહન કરવાથી થતી અલ્પ નિર્જરા (જાણવી,) એ પ્રમાણે અકામ નિર્જરાથી વધતા વધતા સંગ્ની પાંચે-દ્રિય પર્યાપ્તામાં ઉત્પન્ન થાય, ત્યાં દ્રવ્યાદિથી એટલે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવથી તથા-ભવ્યત્વ સ્થિતિના પરિષાકને પામે છે, તેથી તે જીવને મે ક્ષે જવાના કાલ ઘણા થાંડા બાકી રહે છે. ત્યાર બાદ યાગ્ય અવસરે મોક્ષે જવા મે ગ્ય સમ્યગ્ દર્શનાદિકને અનુકૂળ સાધના મેળવી શુભ પરિણામમાં આગળ વધી યથાપ્રવૃત્ત કરણ પ્રાપ્ત કરે છે. ૪૨૨

તાસ ગ્રંથિ પ્રદેશ કેરા શુદ્ધ અધ્યવસાય એ, ^{પ્}હેલું યથાપ્રવૃત્ત કરણ વિચાર ઈમ મન ધારીએ; પ્રથમ બીજા કર્મ ત્રીજા વેઘ અષ્ટમ વિ^દનની, જાણજે સ્થિતિ તીસ કાડાકાડિ સાગર ચારની. ૪૨૩

અર્થ:—તે લબ્ય જીવના બ્રન્થિ પ્રદેશને પમાડનારા (ત્યાં સુધીની હદના) જે શુદ્ધ અધ્યવસાય તે પહેલું યથાપવૃત્ત કરણ જાણવું. ઘન-ગાઢ રાગ દ્રૂપના પરિણામ રૂપ જે અધ્યવસાય તે બ્રન્થિ અથવા ગાંઠ કહેવાય. (જેમ સજજડ પડી ગએલી ગાંઠ ઉકેલવી મુશ્કેલ હાય છે તેમ આ અધ્યવસાય રૂપી ગાંઠ પણ નાશ કરવી મુશ્કેલ છે) અહીં સુધી અલબ્ય જીવા પણ આવે છે. પરંતુ તે જીવા બ્રન્થિ લેદ કરી શકતા નથી, અને જેટલા લબ્ય જીવા પણ બ્રન્થિ સ્થાન સુધી આવે છે તે બધા એ બ્રન્થિ લેદ કરી શકતા નથી, પરંતુ જેઓને સમક્તિની પ્રાપ્તિ થવાની હાય તેઓજ ઉત્કૃષ્ટ આત્મળળ ફારવીને બ્રન્થિલેદ કરી શકે છે. અહિં યથા એટલે પ્હેલાંના જેવી, પ્રવૃત્ત્તિ એટલે ક્રિયા કરતાં જે (સારા) અધ્યવસાય પ્રકટે, તે યથાપ્રવૃત્તિ કરણ કહેવાય છે. એ પ્રમાણે યથાપ્રવૃત્ત કરણુના શબ્દાર્થની વિચારણા મનમાં વિચારવી. અહીં આગળ કર્મની કેટલી કેટલી સ્થિતિ એાછી થાય તે જણાવવાને માટે પ્રથમ કયા કયા કર્મની સ્થિતિ કેટલી કેટલી હોય છે તે જણાવે છે:—પ્રથમ જ્ઞાનાવરણીય કર્મની અને બીજા દશેનાવરણીય કર્મની તથા ત્રીજા વેદા એટલે વેદનીય કર્મની અને અષ્ટમ એટલે આઠમા વિધ્ન એટલે અંતરાય કર્મની એમ ચાર કર્મીની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ત્રીસ કાઢાકાઢી સાગરાપમની જાણવી. ૪૨૩

સિત્તર કાડાકાડિ સાગર માહની સ્થિતિ જાણીએ, વીસ સાગર નામ ગાત્ર તણી કદી ના ભૂલીએ; પત્થર નદીના જિમ ઘસાતાં હાેય ગાળ સ્વભાવથી, ઉક્ત સ્થિતિમાંથી ઘણા ક્ષય હાેય તેમ સ્વભાવથી. ૪૨૪

४१

અર્થ:—ચાથા માહનીય કર્મની સીત્તેર કાંડાકાંડી સાગરાપમ પ્રમાણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે, તથા છકા નામ કર્મની અને સાતમા ગાત્ર કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ વીસ કાંડાકાંડી સાગરા-પમ પ્રમાણ છે, એ વાત કદાપિ ભૂલવી નહિ. જેવી રીતે નદીના પત્થર ઘસાતાં ઘસાતાં જેમ સ્વાભાવિક એટલે કુદરતી રીતે ગાળ થઇ જાય છે, તેમ ઉપર ગણાવેલી સ્થિતિમાંથી સ્વભાવે જ અકામ નિર્જરા વિગેરે કારણા વડે ઘણી સ્થિતિના ક્ષય (ઘટાડા) થાય છે. ૪૨૪

ત્રીસમાંથી અધિક ઓગણત્રીસ વીસમાંથી ઓગણી, સિત્તરમાંથી એમ અગણાતેર કાડાકાડિની; સ્થિતિ ઘટંતાં પામતા આથી જ ગ્રંથિ પ્રદેશને, જાય કચરાે તાે વિણાસે વસ્ત્ર કેરા ડાઘને. ૪૨૫

અર્થ:-જે ચાર કર્માની ત્રીસ કાડાકાડી સાગરાપમ પ્રમાણ સ્થિતિ છે તેમાંથી એા-ગણત્રીસ કાડાકાડી સાગરાપમથી કાંઇક અધિક પ્રમાણની સ્થિતિ ઘટી જાય એટલે એાછી થાય છે. માહનીયની સિત્તર કાેડાકાેડી સાગરાેપમની સ્થિતિમાંથી અગણાતેર કાેડાકાેડી સાગરાે પમથી અધિક પ્રમાણમાં ક્ષય થાય છે. તથા નામ અને ગાત્રની વીસ ક્રાંડાકાેડી સાગરાેપમમાંથી એ ગામાં કાંડાકાંડી સાગરાપમથી અધિક સ્થીતિ ઘટી જાય એટલે સાતે કર્મની એક કાંડાકાંડી સાગરાપમ અંદર એટલે અંત કાહાકાહી સાગરાપમ પ્રમાણ સ્થિતિ રહે ત્યારે જીવા શ્રંથિ પ્રદેશને પામે છે, એટલે અન્યિપ્રદેશની નજીક આવે છે. જેમ ડાઘવાળા ને મેલા વસ્ત્રને લાગેલા કચરા પ્રથમ દ્વર થાય, ત્યાર પછી જ તે વસ્ત્રના જે ડાઘ તે નીકળી શકે, તેવી રીતે અહીં પણ ઘણી માટી કર્મસ્થિતિ રૂપ કચરા નાશ પામ્યા પછી જ ગંથી રૂપ ડાઘને નાશ કરી શકાય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ખાકીની એટલે પલ્યોપમના અસંખ્યાતમા ભાગે કરી ન્યૂન એક કાેડાકાેડી સાગરાેપમ પ્રમાણ સ્થિતિ સિવાયની ઘણી સ્થિતિના નાશ થવાનું શું કારણ ? આ પ્રશ્નના સ્પષ્ટ ખુલાસા જણાવવાને માટે વસ્ત્રના ડાઘનું દુષ્ટાંત જણાવ્યું છે. અહીં વસની જગ્યાએ મિશ્યાત્વી જીવના આત્મા સમજવા. અને ડાઘની જગ્યાએ શ્રંથી સ્થાન સમજવું. તથા ડાઘની ઉપર ચાટેલા કચરાની જેવી કર્મની લાંબી સ્થિતિ સમજવી. ગ્રંથિની વ્યાખ્યા તથા ત્રણે કરણના ક્રમ સમજાવનારી એ ગાયા આ પ્રમાણે જાણવી.

> गंठित्ति सुदुब्मेओ-कक्खडघणगृहरूढगंठिव्व ॥ जीवस्स कम्मजणिओ-घणरागदेासपरिणामेः ॥ १ ॥ जा गंठी ता पढमं-गंठिं समइच्छओ भवे बीयं ॥ अनियष्टिकरणं पुण-सम्मत्तपुरक्खडे जीवे ॥ २ ॥

४२५

ગ્રંથિનું સ્વરૂપ જણાવે છે:—

વાંસ કેરી ગાંઠ જેવા ભાવ રાગ દેષના, ગ્રંથિ જાણા એહ હોડી જેમ જોરે વાયુના; પાછી હઠે તિમ કેઈ જોરે તીવ્ર રાગ દેષના, પાછા હઠે કેઇક રહે ત્યાં જાસ મધ્યમ ભાવના. ૪૨૬

અર્થ:—જેમ વાંસની ગાંઠ ભેદવી મુશ્કેલ છે તેમ તેના સરખી રાગ દ્વેષના પરિણામ રૂપ બ્રન્થિ-ગાંઠ તે પણ ભેદવી મુશ્કેલ જાણવી. જેમ હાંડી પવનના જેરથી પાછી હઠે છે તેમ કેટલાક જીવા તીત્ર એટલે આકરા રાગ દેષના ઉદય થવાથી પાછા હઠી જાય છે. એટલે બ્રન્થિના ભેદ કરી શકતા નથી, કારણ કે તેમની પરિણામની વિશુ હિની જે ધારા ચાલતી હાય તે મંદ પડી જાય છે. આવા પ્રકારના જીવા પતિત પરિણામી જાણવા. વળી જેમની મધ્યમ ભાવના હાય એટલે જેઓ મધ્યમ વિશુ હ પરિણામ વાળા હાય તે જીવા બ્રન્થિ મુધી આવીને ત્યાં જ બહુ કાલ સુધી સ્થિર રહે છે પરન્તુ તેઓ બ્રન્થિલેદ કરતા નથી, તેમજ તેઓ બ્રન્થિના સ્થાનથી પાછા પણ વળતા નથી. આવા જીવા અવસ્થિત પરિણામી જાણવા. ૪૨૬

અપૂર્વ કરણુ વિગેરેનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

આત્મ વીયેલ્લાસ પ્રગઠાવી અપર કરણે કરી, ગ્રંથિભેદ કરંત ચઉ ગતિ જીવ સ્થિરતા આદરી; તે પછી અનિવૃત્તિથી મિથ્યાત્વને વિરહ્યું કરી, પામતા સમ્યક્ત્વને હરખાય જીતી ભઠ અરિ. ૪રહ

અર્થ:—જેમની વિશુ દ્વિની ધારા વધતી જાય છે એટલે સમયે સમયે અનંત ગુણી વિશુ દ્વિ વધતી જાય છે તેવા લબ્ય જીવા બીજા અપૂર્વ કરણે કરીને અન્યિલેદ કરે છે. એટલે કર્મજનિત જે ગાઢ રાગ દ્વેષના પરિણામ હતા તેને પાતાની વિશુ દ્વિ વડે મંદ પાડી દે છે. આ અન્યિલેદ ચારે ગતિના સંગ્રી પંચે દિય જીવ સ્થિરતા આદરીને એટલે વિશુ દ્વિથી પાછા નહિ પડીને કરે છે. અને તે અન્યિલેદ કર્યા પછી ત્રીજા અનિવૃત્તિ કરણ વડે મિશ્યાત્વને વિરલ કરે છે એટલે મિશ્યાત્વને એાછા માદક ભાવવાળું કરે છે. તેથી મિશ્યાત્વને સ્થિતિના બે વિલાગ કરીને વચમાં અન્તર્સુ દ્વે જેટલું આંતરૂ કરે છે. તેમાંની પહેલી અંતર્સુ દુર્ત પ્રમાણ પ્રથમ સ્થિતિને લાગવીને તે અન્તર્સુ દુર્ત્ત વાળા આંતરામાં આવીને સમકિત પામે છે. તે વખતે જેમ કાઇ સુલટ શત્રુને જીતીને અતિ હર્ષ પામે તેમ તે સમકિતી જાવ પણ અત્યંત હર્ષ પામે છે. ૪૨૭

અધિગમ સમ્યક્ત્વાદિનું સ્વરૂપ જણાવે છે:— આન્તુમું હૂર્તિ ક એહ પ્રગટે સુગુણ સહજ સ્વભાવથી, ઔષદેશિક તેહ જે ગુરૂરાજના ઉપદેશથી; સાયિક ક્ષાચાપશમિક વેદક ઉપશમે સાસ્વાદને, પાંચ ભેદ વિચારી ચાહા નિર્મલા સમ્યક્ત્વને, ૪૨૮

અર્થ:—એ પ્રમાણે ત્રણ કરણ કર્યા પછી અન્તર્મહૂર્ત કાલના પ્રમાણવાળા એ સમકિત રૂપી સુગુણ એટલે જીવના આત્મિક ગુણ સ્વાભાવિક એટલે ગુરૂના ઉપદેશ વિના સહેજે પ્રગટ થાય તે નિસર્ગ સમકિત જાણવું. અને બીજાં ગુરૂ મહારાજના ઉપદેશથી જે પ્રગટે તે ઔપદેશિક અથવા અધિગમ સમકિત જાણવું. આ સમકિતના (૧) ક્ષાયિક સમ્યકત્વ (૨) ક્ષાયાપશમિક સમ્યકત્વ, (૩) વેદક સમ્યકત્વ (૪) ઉપશમ સમ્યકત્વ અને (૫) સાસ્વા દન સમ્યકત્વ એવા પાંચ લેદ છે, તે વિચારીને નિર્મલ એટલે વિશુદ્ધ સમકિત ગુણની ચાહના રાખા એટલે હે ભવ્ય જીવા! તમે સર્વથી પ્રથમ ક્ષાયિક સમ્યકત્વ ગુણ ઉપજે, એવા પ્રયત્ન કરો. ૪૨૮

ત્રણ શ્લાહમાં ક્ષાચિક સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:---

સાત પ્રકૃતિ નાશથી જે હોય શ્રદ્ધા તેહને, જાણવું ક્ષાયિક લહે ઈગ વાર આ સમ્યક્ત્વને; પામ્યા પછી કાયમ રહે સાદિ અનન્ત સ્વરૂપથી, અગિઆર ગુણકાણે રહે એ અવિરતિ ગુણકાણથી. ૪૨૬

અર્થ:—અનં તાનુખંધી ક્રોધ, માન, માયા અને લાભ તથા સમકિત માહનીય, મિશ્ર માહનીય અને મિથ્યાત્વ માહનીય એ સાત પ્રકૃતિના સંપૂર્ણ ક્ષયથી જે શ્રદ્ધા ગુણ પ્રગટ થાય તે ક્ષાયિક સમક્તિ કહેવાય છે. આ ક્ષાયિક સમક્તિ જ્વને સંસારમાં એકજ વાર પ્રાપ્ત થાય છે અને આવ્યા પછી કદાપિ જતું નથી, પરંતુ સદાકાળ કાયમ રહે છે. અને આ સમક્તિવાળા જવ ભવિષ્યમાં કેવલી થઈ ને માણે જાય છે. માટે આ સમક્તિ સાદિ અનન્ત સ્થિતિવાળું કહ્યું છે. એટલે પ્રથમ પ્રાપ્ત થયું ત્યારે સાદિ એટલે શરૂઆત થઈ પરંતુ હવે અનન્ત કાલ સુધી રહેવાનું છે માટે અનન્ત કહેવાય. આ સમક્તિ ચાથા મુખ્યાણાથી ચૌદમા અયાગી સુધીનાં અગિઆર ગુણુકાણાથી ચૌદમા અયાગી સુધીનાં અગિઆર ગુણુક્શાનક સુધી હાય છે. ૪૨૯

સિદ્ધિમાં પણ એહ હોવે મનુજ જે જિત સમયના, તેહ ક્ષાયિકને લહે જિત સમય તે ક્યાં સુધીના ? ઋડષભ વિહરણ કાળથી શ્રી જંખૂસ્વામી કેવલી, હોય લેવા ત્યાં સુધીના જિતસમય જાણા વળી. ૪૩૦ અર્થ:—વળી આ સમકિત માણે જનાર જીવોને માણમાં પણ હોય છે. અને એ સમકિત જિનકાલિક મનુષ્યને હોય છે. પરંતુ તે સિવાય હોતું નથી. એમાં ભરત ફ્રેત્રને આશ્રીને જિન સમય કયાં સુધીના લેવા ? એવા પ્રક્ષના જવાબમાં જાણવું કે ઝાષભદેવ પ્રભુના વિચરવાના સમયથી માંડીને છેલ્લા કેવલી શ્રી જ પ્રસ્વામી કેવલી આ ભરત ફ્રેત્રમાં વિચરતા હતા ત્યાં સુધીના જિન સમય જાણવા. તેટલા વખતમાં આ ભરતફ્રેત્રના મનુષ્યને ફ્રાયિક સમકિત થાય. તેથી હાલ વર્તમાન કાળે આ ફ્રેત્રમાં જ્ઞાયિક સમક્તિ કાઇ પણ જીવને પ્રાપ્ત થાય નહિં. ૪૩૦

શરૂઆત ક્ષાયિક પામવાની નરગતિમાં નિયમથી, ક્ષાયિક રૂચિના એક ભવ તિમ ચાર ભવ ઉત્કૃષ્ટથી; પાંચ ભવ પણ કાેઈ જીવને આશ્રયીને સંભવે, પણ હેાય તેવા અલ્પ જીવા ચાર બહુના સંભવે. ૪૩૧

અર્થ: -- આ ક્ષાચિક સમક્તિ ક્ષયોપશમ સમક્તિવાળા જિનકાલીન મનુષ્યને જ શાય છે. માટે તે ક્ષાયિક પામવાની શરૂઆત એટલે ક્ષયોપશમ સમક્તિમાંથી ત્રણ કરણ વડે ક્ષાયિક સમકિત મેળવવાની ક્રિયાની શરૂઆત નિશ્ચે કરીને મનુષ્ય ગતિમાં જ થાય છે. અને તેની સંપૂર્ણતા ચારે ગતિમાં થાય છે. કારણ કે આવી શરૂઆત કરનાર મનુષ્ય ત્રીજા કર-ણમાં વર્તતો જો તે વખતે આયુષ્ય પૂર્ણ થાય તો મરીને પ્રથમ ખાંધેલ ચાર ગતિમાંની ગમ તે એક ગતિમાં ઉપને છે, અને ત્યાં તે ક્ષાયિક સમક્તિ પામે છે એટલે સમક્તિ માહ-નીયના સંપૂર્ણ ક્ષય કરે છે જેથી ક્ષાયિક સમકિત પ્રાપ્ત થાય છે, પરન્ત આ ક્ષાયિક સમ-डिती मतुष्ये की आयुष्य न आंध्युं द्वाय, ते। तेक सवमां नेक्षि न्य छे, भाटे तेना क्येड ભવ કહ્યો છે. અને જો આયુષ્ય બાંધ્યુ હાય તા ત્રણ અથવા ચાર ભવ કરે છે. તેમાં દેવતા અથવા નારકીનું આયુષ્ય બાંધ્યું હોય તા ત્રણ ભવ થાય, અને મનુષ્ય અથવા તિર્યાં અનુ આયુષ્ય બાંધ્યું હાય તા ચાર લવ થાય, કારણું કે મનુષ્ય અથવા તિર્ય ચનું યુગલીયાનું આયુષ્ય ખાંધ્યું હાય તેવા મનુષ્યને ક્ષાયિક સમક્તિ થાય. પરંતુ સામાન્ય મનુષ્ય તિર્થે ચતું આયુષ્ય આંધનાર મનુષ્યને ક્ષાયિક સમક્તિ થતું નથી અને તે યુગલિયા મરીને અવશ્ય દેવ થાય અને ત્યાંથી મરીને મનુષ્ય થઇને માેક્ષે જાય માટે ચાર ભવ **થાય, અહિ** કષ્ણ મહારાજ વગેરેની જેવા કાેઇક જીવને પાંચ ભવ પણ કહ્યા છે તેથી ક્ષાચિક સમક્તિને Gત્કુષ્ટથી પાંચ ભવ પણ હાય, પરંતુ તેવું કાેઇક જ મનુષ્યને સંભવે છે, ઘણાની **અપેક્ષાએ** ઉત્કૂષ્ટ ચાર ભવ જ સંભવે. ૪૩૧

ક્ષાચાપશમિક વિગેરે એ સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ જણાવે છે:— અનંતાનુઅંધી ચારે ત્રિવિધ દર્શન માહની, સાતમાંથી પ્રદેશાદય ષઠ તણા જ રસાદઇ;

સમ્યક્ત્વ માેહ ઇહાજ શ્રદ્ધા તે ક્ષાયાપશમિક કહે, ઐાપશમિકે બેઉ કેરાે ઉદય ૨જ પણ ના રહે. ૪૩૨

અર્થ:—અનંતાનુખંધી એટલે જેનાથી અનંત સંસારની પરંપરા ળંધાય તેવા કોધ, માન, માયા અને લાભ એ ચાર બેદ તથા ત્રણ પ્રકારે દર્શન માહનીય એટલે સમકિત માહનીય, મિશ્ર માહનીય અને મિશ્યાત્વ માહનીય એ સાત પ્રકૃતિમાંથી સમકિત માહનીય સિવાય બીજી છ પ્રકૃતિના 'પ્રદેશાદય હાય અને સમકિત માહનીયના 'રસાદય હાય, તે વખતે જીવને જે શ્રદ્ધા થાય તે શાયાપશમિક સમ્યકત્વ જાણવું, અને જે સાત પ્રકૃતિના અને પ્રકારના ઉદયમાંથી એટલે રસાદય કે પ્રદેશાદય એ અન્ને ઉદયમાંથી એક પ્રકારના ઉદય જરા પણ હાતા વધી એટલે એ સાત પ્રકૃતિઓમાંથી કાઈ પણ પ્રકૃતિના ઉદય જ હાતા નથી તે ઉપશમ સમ્યકત્વ કહેવાય. ૪૩૨

સાસ્વાદન અને વેદકનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

મિથ્યાત્વ ભાવ તણી ધુરે ને અનંતાનુઅંધિના, ઉદયે જ ઉપશમ સ્વાદ સાસ્વાદન કહ્યું હે ભવિજના; સાતમાંથી ક્ષય છેના સમ્યક્ત્વ માહ ખપાવતાં, ચરમ અંશ સમય વિષે સમ્યક્ત્વ વેદક પામતા. ૪૩૩

અશ:— ઉપર કહેલ ઉપશમ સમકિતના કાલ અંતર્મું હુર્તના છે, તેમાંથી જઘન્યથી એક સમય અને ઉત્કૃષ્ટથી છ આવલિ કાલ બાકી હાય તે વખતે મિશ્યાત્વે જાય તેની પહેલાં અનંતાનુ છે કાયના ઉદયથી ઉપશમ સમકિત વમતાં તેના કાંઇક સ્વાદવાળું સાસ્વાદન સમક્તિ કહેલું છે, વળી હે ભવ્ય જેના ! પૂવે કહેલી સાત પ્રકૃતિમાંથી સમકિત માહનીય સિવાય છ પ્રકૃતિના સંપૂર્ણ ક્ષય થાય અને સમકિત માહનીય ખપાવવા માંડી છે તે ખપાવતાં ખપાવતાં છેલ્લા અંશ ખપાવવાના બાકી રહે ત્યારે જે શ્રદ્ધા ગુણ હાય તેને વેદક સમકિત કહેલાય છે, અને છેલ્લા અંશ ખપાવ દેતા ત્યારે ક્ષાયિક સમકિત થાય છે.

૧—૨ જે પ્રકૃતિનાં દલિયાંના રસ બીજી પ્રકૃતિનાં રસ રૂપે ભાગવાય તે પ્રદેશાદય. અહીં અનં-તાનુખંધીનાં દલિયાં અપ્રત્યાખ્યાનીય વિગેરે ક્ષાયની સાથે ભાગવાય. એટલે અનંતાનુખંધીના રસ અનં-તાનુખંધી રૂપે ન ભાગવાય, પરંતુ અપ્રત્યાખ્યાનીય આદિ રૂપે ભાગવાય તેથી અનંતાનુખંધીનાં દલીયાંના પ્રદેશાદય કહેવાય. તથા મિથ્યાત્વ માહનીય અને મિશ્ર માહનીયનાં દલીયાં સમકિત માહનીયના રસાદયની સાથે ભાગવાય માટે તે મિથ્યાત્વ માહનીય અને મિશ્ર માહનીયના પ્રદેશાદય કહેવાય. અને જે પ્રકૃતિના રસ તે પ્રકૃતિ રૂપે જ ભાગવાય તે રસાદય જાહ્યુંના. અહીં સમકિત માહનીયના રસ સમકિત માહનીય રૂપે જ ભાગવાય છે માટે સમકિત માહનીયના રસાદય કહ્યો. આવું સ્વરૂપ ક્ષમાપશમિક સમ્યક્તમાં હોય છે.

સમ્યક્ત અને શ્રદ્ધાના સંબંધમાં એટલું તો જરૂર યાદ રાખવું જોઈએ કે—સમ્યક્ત એ આત્માના વિશિષ્ટ નિર્મલ પરિશુામ રૂપ છે, તે પરિશુામ સમ્યક્ત માહનીયાદિ સાતે પ્રકૃતિના ક્ષયોપશમાદિથી પ્રકટ થાય છે. અને પ્રશમ સંવેગાદિ પાંચ લક્ષણથી જાણી શકાય છે, આ બાબતમાં શ્રી આવશ્યક નિર્શુ કિતમાં કહ્યું છે કે-से अ परिणामे पसत्थसम्मत्तः माहणीयकम्मवेश्रणेगवसमस्यथस्त्रशेवसमसमृत्ये पसमसंवेगाइस्मिं सुद्दे आयपरिणामे पण्णत्त ॥ अने श्रद्धा 'એ' પ્રતીતિ સ્વરૂપ માનસિક પરિશુામ રૂપ છે, જ્યાં સમ્યક્ત હોય ત્યાં શ્રદ્ધાની ભજના હાય છે, અને જયાં શ્રદ્ધા હોય, ત્યાં સમ્યક્ત જરૂર હાય છે, તીર્થકર પ્રભુ માતાના ગર્ભમાં હાય, ત્યારે તેમને મન:પર્યાપ્તિ પૂરી થયા પહેલાં સમ્યકત્વ હાય જ, અને મનઃ પર્યાપ્તિ પૂરી થયા બાદ શ્રદ્ધા પણુ હાય. એટલે શ્રદ્ધાનું કારણુ સમ્યકત્વ છે, અને કારણુ (સમ્યકત્વ) માં કાર્ય (શ્રદ્ધા) ના ઉપચાર કરીને ખંને વ્યવહારમાં એક તરીકે ગણાય છે એટલે સમ્યકત્વ અને શ્રદ્ધામાં કરક ગણાતા નથી, આ બાબતની સ્પષ્ટ બીના સમજવા માટે શ્રી સિદ્ધચક્રની પૂજાના સ્પષ્ટાર્થને જોવાની ભલામણુ કર્ફ છું. ૪૩૩

રાચક સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ જણાવે છે:—

ગુણથી ત્રિવિધ પણ રાચકાદિક ભેદથી સમ્યક્ત આ, દષ્ટાન્ત હેતુ વિણ અડગ વિશ્વાસ જિન ઉક્તાર્થમાં; તેહ રાચક જાણીએ વિસ્તાર બાધ ઈહાં નહિં, રચિ માત્ર ધરતા સરલ જનને હાય ઇમ જાણા સહી. ૪૩૪

અર્થ:—વળી આ સમકિત જિનેશ્વર પ્રભુએ કહેલ તત્ત્વમાં રૂચિ વિગેરે ગુણુને આશ્રીને રાચક વગેરે ત્રણુ પ્રકારનું છે. જિનેશ્વર ભગવંતે કહેલા પદાર્થીમાં યાગ્ય દુષ્ટાન્ત તથા યાગ્ય હેતુ એટલે કારણુની સમજણુ વિના પણુ અડગ એટલે નિશ્વલ વિશ્વાસ રાખવા તે રાચક સમકિત કહેવાય. આ સમકિતવાળાને વિસ્તારથી તત્ત્વેગાંધ હોતા નથી, પરંતુ રૂચિ માત્ર એટલે શ્રદ્ધાને ફક્ત ધારણુ કરે છે, અને તે સરલ એટલે શ્રદ્ધાનું સ્વભાવવાળા છવને એ રાચક સમકિત હોય છે એમ નક્કી જાણુવું. ૪૩૪

દીપક સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

હોય શ્રદ્ધા હીણ પાતે પણ પમાંડે અન્યને, સમ્યક્ત્વ સમજાવી વિશેષે હેતુ તિમ દર્શાન્તને; તેહ દીપક જાણીએ હોવે અશ્રદ્ધાવ તેને, બાેધ હાવે દીપકે ને હોય ભવ્ય અભવ્યને. ૪૩૫ અર્થ:—પાતે શ્રદ્ધા રહિત હોય, પરંતુ બીજાને હેતુ તથા દેવ્ટાન્ત વગેરે સમજા-વીને સમક્તિ પમાંડે તે દીપક સમક્તિ કહેવાય છે, જેમ દીપક એટલે દીવા બીજાને પ્રકાશ આપે, પરંતુ પાતાના નીચે અંધારૂં હોય તેમ આ સમક્તિવાળાને રૂચિ એટલે શ્રદ્ધા ન હોય એટલે એ બીજાને બાધ કરી સમ્યક્ત્વ પમાંડે છે, પરંતુ પાતાને સમ્યક્ત્વ નથી, માટે આ સમક્તિવાળા ભવ્ય પણ હાય અને અભવ્ય પણ હાય છે, વળી આ મિશ્યાદિષ્ટ દીપક સમ્યક્ત્વીને હેતુ દેવ્ટાન્તાદિના બાધ હોય છે ને તેથી જ એ બીજાને સમજાવી સમ્યક્ત્વ પમાડી શકે છે, એવા પ્રકારનું આ દીપક સમ્યક્ત્વ જાણવું. ૪૩૫

કારક સમ્યક્ત્વ તથા સમ્યક્ત્વના લક્ષણ જણાવે છે:----

શ્રહા સહિત ચરણાદિ કેરી સાધના કારક કહે, બાેધ ભજના રૂચિ અને ક્રિયા નિયત ભાવે રહે; સંવગ શમ નિર્વેદ કરૂણાથી અને આસ્તિકયથી, સમ્યક્ત ગુણ પરખાય લક્ષણ એહના તે તેહથી. ૪૩૬

અર્થ:—હવે ત્રીજ કારક સમક્તિવાળાને શ્રદ્ધા હોય તે સાથે તે ચારિત્રની સાધના પણુ કરે છે. આ સમક્તિવાળાને વિસ્તાર બાધની એટલે હતુ દષ્ટાન્તાદિવાળા વિસ્તૃત શ્રુત જ્ઞાનની લજના છે એટલે તેવું જ્ઞાન હોય અથવા ન પણુ હોય, પરંતુ રૂચિ એટલે શ્રદ્ધા તથા કિરિયા એટલે ચારિત્રની સાધના નિયત ભાવ એટલે અવશ્ય હોય છે. વળી આ સમક્તિ પારખવાનાં એટલે એાળખવાનાં પાંચ લક્ષણ કહ્યાં છે તે આ પ્રમાણું જાણવા— ૧ પહેલું સંવેગ એટલે વૈરાગ્ય ભાવ, બીજાં શમ એટલે કપાયની મંદતારૂપ સમતા, ત્રીજાં નિવેદ એટલે સંસાર ઉપર ઉદાસી ભાવ, ચાશું કરણા એટલે જવા પ્રત્યે દયા ભાવ અને પાંચમું આસ્તિકય એટલે આસ્થા, એ પાંચ લક્ષણાથી આ જવ સમ્યગ્દિ હશે એમ બીજો જવ અનુમાન કરી શકે છે, કારણુ કે સમ્યગ્દિ નિવે એ એકાદિ લક્ષણા જરૂર હાય છે. ૪૩૬

સંવેગનું સ્વરૂપ જણાવે છે:—

સંસાર કેરી તુચ્છતા ને કર્મના જ વિષાકને, દ્ભુદયે વિચારત વિષય પ્રત્યે પામતા વરાગ્યને; તેહવા વૈરાગ્ય જે સંવેગ તે અવધારીએ, કર્મફળ કરનાર પામે કર્મ કરતાં ચેતીએ. ૪૩૭

અર્થ:—સંસારની તુચ્છતા એટલે સંસારના પદાર્થીની અસારતા તથા અનિત્યતા તથા કર્મના વિષાકને એટલે ઉદયને હુદયમાં વિચારતાં ઇન્દ્રિયોના વિષયો પ્રત્યે વૈરાગ્યભાવ પ્રગટે છે. એ રીતે વિષયા પ્રત્યે જે વૈરાગ્ય થવા તે સંવેગ નામનું પ્હેલું લક્ષણ જાણું તથા કર્મના કરનાર તેનાં છુરાં ફળ પામે છે માટે કર્મ કરતી વખતે ચેતીને ચાલવું જોઈએ. એટલે કર્મ બંધ કરતી વખતે વિચાર રાખવા જોઇએ જેથી તેના ઉદયથી ફળ ભાગવતી વખતે પશ્ચાત્તાપ કરવા પંડે નહિ. એ પ્રમાણે સમ્યગ્દષ્ટિ જીવા સંવેગ ગુણની ભાવના ભાવે છે. ૪૩૭

ઉપશમ ગુણુનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:—

આઘ ચાર કષાયના જ્યારે ઉદય વર્તે નહિ.

તે સમયમાં પ્રગટ હાવે જેહ ગુણ તે શમ સહી;

એહ હોય સ્વબાવથી ચિત્તે કષાય વિપાકને,

ધ્યાવતાં પણ શબ ગુણી સંગી અને ના ક્રોધનાે. ૪૩૮

અર્થ:—પ્રથમના ચાર કષાયના એટલે અનંતાનુળંધી કોધ, માન, માયા, લેાલના જ્યારે તીવ્ર ઉદય હોતો નથી તે વખતે જે ગુણુ પ્રગટ થાય તે ગુણુને શમ કહેવામાં આવે છે. શમ એટલે સમતા અથવા શાંતિ જાણુવી. આ સમતા ગુણુ સ્વભાવથી ઉપજે છે અથવા ચિત્તમાં કષાયના વિપાકના એટલે કષાયના ઉદય કેવા પ્રકારનાં માઢાં પરિણામ ઉપજાવે છે તેની વિચારણા કરવાથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી શમગુણી એટલે સમતા ગુણુંવાળા કોધના સંગી બનતા નથી એટલે કોધને વશ થતા નથી. એ શમ નામનું બીજું લક્ષણ જાણવું. ૪૩૮

ક્રોધ કરતા કાઇ કદિ તા તેહ એમ વિચારતા, ભૂલ મુજ છે કે નહિં જો હાય તા જ સુધારતા; ના હાય તા ધાળી સમા ધાળી કદી તે ના અને, રાખી ક્ષમા ને યાદ કરતા અધિક ગ્રણધર જીવને. ૪૩૯

અર્થ:—આ શમગુણીની ઉપર કાેઇ કઢાંપિ ક્રોધ કરે છે તાે તે એમ વિચારે છે કે મારા ઉપર આ મનુષ્ય ક્રોધ કરે છે, તાે તેમાં મારી ભૂલ છે કે નહિ તે તપાસે. જે પાતાની ભૂલ જણાય તાે તે બૂલ સુધારે છે, અને જે પાતાની ભૂલ ન હાેય તાે તે ધાંબીના સરખા ધાંબી કઢાપિ અનતા નથી. એટલે જેમ ધાંબી બીજાના મેલને ધુવે છે તેમ આ સમ્યગ્દપ્ટિ જવા પણ બીજાના ઉપર ક્રોધ કરીને પાતે મેલા અની પાતાના કર્મ મેલને ધાતા નથી, પરંતુ ક્ષમાભાવ રાખીને પાતાથી અધિક ગુણવાળા જીવને ચાદ કરે છે. કહું છે કે—

बाक्रुष्टेन मितमता-तत्त्वार्थविचारणे मितः कार्या ॥ यदि सत्य कि केापः ? स्यादनृतं कि नु केापेन ! ॥ १॥ ४३५ शुखनुं स्व३५ निवे६ के शाधामां क्याये छे:—

સંસાર કારાગાર અંધન રૂપ સગાં ઇમ ચિંતના, સંવેગવાળા જીવની નિર્વેદની આ ભાવના;

४२

આ ગુણે રૂચિવાંત જીવા પાપ કરતાં પણ ડરે, ભવ છાડવા નિત ચાહતા સંયમતણી પ્રીતિ ધરે. ૪૪૦

અર્ધ:—વરાગ્યવંત જીવ સંસાર તે એક કેઠખાનું છે અને તેમાં સગાં એટલે કુટુંળી જેના બંધન રૂપ એટલે બેડી સમાન છે, એમ વિચારે છે, તે સંવેગવાળા એટલે વૈરાગ્યવાન જીવની નિવેદની ભાવના છે એટલે સંસાર ઉપર ઉદાસીપણાની ભાવના જાણવી, વળી એ સંવેગ ગુણ વડે શ્રદ્ધાવાળા જીવો પાપનાં કાર્યી કરતાં પણ ભય રાખે છે, તેમને આ ભવ એટલે સંસાર ત્યાગ કરવાની ચાહના–ઈચ્છા હાય છે. અને ચારિત્ર પ્રત્યે પ્રીતિ રાખે છે એટલે ચારિત્ર શ્રદ્ધણ કરવાના પરિણામવાળા હાય છે. ૪૪૦

મુનિવેષ ઘરમાં રાખતા નિત દેખતા સન્મુખ થતા, સંયમ તણી બીજા જેનાને સત્ય વાત જણાવતા; આત્મલક્ષ્ય ન ચૂકતા સવિ કર્મ કારણ છોડવા, તીવ્ર યત્ન કરતે આ નિવેદવાળા જાણવા. ૪૪૧

અર્થ:—વળી એવા સંવેગ વડે સંસારથી ખેદ પામેલા અને મુક્તિની અભિલાષા-વાળા હોવાથી એ નિવે દવાળા જવા પાતાના ઘરમાં મુનિના વેષ રાખે છે અને તેને ઢંમેશાં જુવે છે, તેથી કરીને પાતાના ચારિત્ર લેવાના પરિણામ જગતા રહે. વળી પાતાની ચારિત્ર શ્રહ્યુ કરવાની સાચી ઈચ્છા બીજાઓને પણ જણાવે છે, અને તેઓ આત્મલસ્ય એટલે આત્માને શું સાધવાનું છે? તે બાબત લગાર પણ ભૂલતા નથી, એટલે તેઓ સં-મારી કાર્ય કરતા હોય તા પણ તેઓનું લક્ષ્ય તા આત્મહિત કરવાનું જ હોય છે, આથી કર્મ બંધ થવાનાં સર્વ કારશે છોડી દેવાને તેઓ ઘણા ઉદ્યમ કરે છે, આવા જવાને નિવે દવાળા જવા જાણવા. અર્થાત્ એવી ભાવના તે સમ્યકત્વનું નિવે દ નામનું ત્રીજું લક્ષણ જાણવું. ૪૪૧

અનુક પાનું સ્વરૂપ જણાવે છે:--

ભવ સમુદ્રે ખૂડતા એકેન્દ્રિયાદિક જીવની,

એઇ પીડા ધારવી કરૂણા તથા તસ દુઃખની;

વાત જાણી દુઃખ ધરલું મુક્ત કરવા દુઃખેથી,

શક્તિ મુજબ પ્રવૃત્તિ અનુક પા કહી એ તત્ત્વથી. ૪૪૨

અર્થ:—એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધીના જે જીવા આ સંસાર રૂપી સમુદ્રમાં ડૂબી રહ્યા છે તેમનુ છેદન લેદનાદિ દુ:ખ જોઇને તેમની ઉપર દયા ભાવ ધારણ કરવા, તથા તેમના દુ:ખની વાત જાણીને દુ:ખી થવું, તેમજ તે દુ:ખી જીવાને તેમના દુ:ખમાંથી છોડા-વવા સારૂ પાતાની શક્તિ પ્રમાણે પ્રયત્ન કરવા એ તત્ત્વથી એટલે ખરેખરી અનુકંપા કહી છે. એટલે એજ ભાવ અનુકંપા તે સમ્યક્તવનું ચેથું લક્ષણ છે. ૪૪૨

પરતત્ત્વ સાંભળતાં છતાં પણ શ્રેષ્ઠ આહ^રત તત્ત્વમાં, નિઃશંક શ્રદ્ધા જેહ તે આસ્તિક્ય જાણા ટૂંકમાં;

જે ક્ષણે સમ્યક્ત્વ અજ્ઞાની તિહાં જ્ઞાની બને, જે વિભંગ જ્ઞાન તે પણ ધરત અવધિ સ્વરૂપને. ૪૪૩

અર્થ:—પરતત્ત્વ એટલે બીજા મતવાળાની માટી માટી ચમત્કારી વાતા સાંભળવા છતાં પણ સર્વથી પ્રેષ્ઠ અરિહ ત ભગવંતે કહેલા તત્ત્વ ઉપર જ નિ:શંક એટલે કાંઈ પણ જાતની શંકા વિના જે શ્રહા એટલે તેમનાં વચન સત્ય છે એવી આસ્થા રાખવી પરન્તુ ડામાંડાળ સ્થિતિ નહિ તે આસ્તિકયના ડુંકો અર્થ જાણવા. વળી સમ્યક્ત્વના એવા પ્રભાવ છે કે જે સમયે સમકિતની પ્રાપ્તિ થાય તેજ ક્ષણથી અજ્ઞાની જીવ જ્ઞાની થાય છે. એટલે મતિ અજ્ઞાન અને શ્રુત અજ્ઞાન બદલાઇને અનુક્રમે મતિ જ્ઞાન અને શ્રુત જ્ઞાન થાય છે. અને જે મિશ્યાત્વી જીવને વિભંગ જ્ઞાન હોય છે તેને સમકિત થાય ત્યારે તે વિભંગ જ્ઞાન બદલાઇને અવધારીને અવધિજ્ઞાન થાય છે. ૪૪૩

રાજમંદિર જેહવું શાસન ગણે જન રૂચિધરા, કુટુંઅને પ્રતિપાલતા પણ ચિત્તથી ના રતિધરા; ધાવના દેશાન્તથી ન્યારા ગણે નિજ આત્મને,

વા ન્યારા ગેલું ભાજ વ્યારતના, ઉપસર્ગ કેરા સમયમાં પણ ધારતા સમ્યક્ત્વને. ૪૪૪

અર્થ:—વળી રચિને ધરનારા એટલે સમકિતવંત છવા જિન શાસનને રાજ મહેલ સરખું ગણે છે. તેમજ પાતાના પરિવારનું પાત્રણ કરે છે તે છતાં ચિત્તથી એટલે ખરા ભાવથી તે કુટુંખ પ્રત્યે પ્રીતિ એટલે આસકિત રાખતા નથી. જેવી રીતે ધાવ માતા (બીજાના બાળકને ધવડાવનાર સ્ત્રી, જો કે પાતાના પુત્રની પેઠે બીજાના બાળકને ધવરાવે છે પરન્તુ તેનું ખરૂં ચિત્ત—પ્રીતિ તો પાતાના બાળકમાં જ હાય છે, તેમ સમ્યગ્દિ છવા કુટુંખનું પાલન કરતાં છતાં પણ પાતાના આત્માને તેનાથી જીદો ગણે છે. અને ઉપસર્ગ એટલે દેવાદિથી કરાએલ સંકટના સમયમાં પણ પાતાના સમ્યક્ત્વને દઢતાથી ધારણ કરી રાખે છે એટલે બીજાના ભયથી પાતાના સમ્યક્ત્વ ગુણને છોડતા નથી. અર્હિ શ્રી જિન-શાસનને રાજમ્હેલની ઉપમા આપી તે ઉપમાની ઘટના સંદેવમાં આ પ્રમાણે—

(૧) જેમ રાજમ્હેલમાં જીતી જીતી જાતના અનેક પ્રકારના રતના હાય છે. તે (સ્તના) અંધકારને દ્વર કરે છે અને મ્હેલના મધ્ય ભાગ વિગેરે પ્રકાશિત કરે છે. તેવી રીતે શ્રી જિન શાસન (રૂપી રાજમ્હેલ) માં સ્તનની જેવા મતિજ્ઞાન વિગેરે જ્ઞાનના ભેંદો હોય છે. તે અજ્ઞાન રૂપી અંધકારને દ્વર કરે છે. અને ત્રણ ભુવનને પ્રકાશિત કરે છે. એટલે ઉર્ધ્વ- લાક, અધાલાક, તિર્છાલાકમાં રહેલા પદાર્થીના સ્વરૂપને જણાવે છે. તાત્પર્થ એ છે કે શ્રી

- (ર) તથા રાજમ્હેલમાં જેમ સુંદર મણિ વિગેરેથી જડેલા આલ્યુલો (ઘરેણાં) હોય છે. અને તે ઘરેણાં રાજા વિગેરેના શરીરને શાભાવે છે. તેમ અહીં શ્રી જિન શાસન (રૂપી મ્હેલ) માં ઘરેણાંના જેવી આમર્યો પધિ વિગેરે જુદી જુદી જાતની ઝહિએ (લબ્ધિએ) હોય છે. તે (ઝહિએ) ઉત્તમ ગુણવંત સુનિરાજના શરીરને શાભાવે છે.
- (२) જેમ રાજમ્હેલમાં અનેક પ્રકારના સુંદર રેશમી વિગેરે વસ્ત્રો હોય છે અને તે ખહુ સુંદર હોવાથી સજજન પુરૂષાના મનને આકર્ષ છે, તેમ અહીં શ્રી જિનશાસન (રૂપી રાજમ્હેલ) માં ઉત્તમ વસ્ત્રની જેવા જીદી જીદી જાતના તપના ભેદ શાભી રહ્યા છે. તે તપના ભેદ ખહુ જ સુંદર હોવાથી ઉત્તમ પુરૂષાના મનને આકર્ષ છે એટલે ઉત્તમ જીવાનું મન તેમાં જોડાય છે.
- (૪) તથા રાજમંદિરમાં જેમ સુકામલ ઉજ્વલ રેશમી વસ્ત્રના ખનાવેલા ચંદ્રવામાં ઘણાં સુંદર માેતીઓ લટકતાં શાંભે છે. કારણ કે માેતીઓની રચના—ગાેઠવણ ખહુ સુંદર કરેલી હાય છે તેથા તે માેતીઓની લટકતી સેરા ખહુ શાંભે છે, તેમ અહિં શ્રી જિનેન્દ્રના શાસન રૂપી રાજમંદિરમાં વિનય નસ્તાદિ ગુણવાળા તેમજ ક્રિયા કલાપની સુંદર ગાેઠવણવાળા જે ચારિત્ર અને ક્રિયારૂપ અનેક મૂળ ગુણ તથા અનેક ઉત્તર ગુણા રૂપ માેતીઓ શાંભે છે (અહિં પ મહાવત અને પ અણવતા તે અનુક્રમે સર્વવરિત ને દેશવિરતિ ચા-રિત્રના મૂળ ગુણ છે, અને પિડવિશુદ્ધિ આદિ તથા દિશાવિરમણ વિગેરે વતા તે ઉત્તરગુણ રૂપ છે) અને એજ ગુણા અહિં શ્રી જિનશાસન રૂપ રાજમન્દિરમાં ચન્દ્રવાને શાેભાવનારા માેતીઓના લટકતા લટા (ગુચ્છા) ના જેવા શાેભે છે. અને ભવ્યાત્માઓના ચિત્તને અતિ આલ્હાદ ઉપજાવે છે.
- (૫) તથા રાજમન્દિરમાં જેમ સુગંધીદાર તામ્ખૂલ—પાન બીડાં હોય છે તેમ શ્રી જિનેન્દ્રશાસન રૂપી રાજમન્દિરમાં મુખને શાભાવનાર એવા અતિ સુગંધથી ચિત્તને અત્યન્ત આનંદ આપનારાં સત્ય વચના તે ઉદાર—પ્રધાન તામ્ખૂલ (નાગરવેલના પાન) ના જેવા શાભે છે. એટલે જિનશાસનનું ફરમાન એ છે કે સાચું બાલવું.
- (६) તથા રાજમન્દિરમાં જેમ ભમરાઓના ચિત્તને આનંદ આપનારી, વિચિત્ર રચનાથી ગુંચેલી સુંદર પુષ્પમાળાએ સારે દિશામાં સુગંધ ફેલાવે છે, તેમ શ્રી જિનેન્દ્ર શાસન રૂપ રાજમન્દિરમાં મુનિ રૂપી ભમરાઓને અત્યંત આનંદ આપનારા એવા તે અઢાર હ-જાર શીલાંગરથા જ્ઞાનક્રિયાની વિચિત્ર રચનાવાળા હોવાથી મનાહર પુષ્પમાળાઓના જેવા શાભી રહ્યા છે. કે જે શીલાંગા રૂપ માળાઓમાં મુનિ રૂપી ભ્રમરા તલ્લીન થઈ શીલા-ચારના સુંદર આસ્વાદ લઇ રહ્યા છે.

(૭) તથા રાજમન્દિરમાં જેમ ગારીષિ ચંદનાદિ ઉત્તમ દ્રવ્યાનાં અનેક પ્રકારનાં વિલેપના હોય છે જેનું વિલેપન કરવાથી અંગના દાહ શાન્ત થાય છે, તેમ શ્રી જિન્નેન્દ્ર શાસન રૂપી રાજમન્દિરમાં સમ્યગદર્શન તે ગારીષિ ચંદનાદિકના વિલેપન જેવું શાેલી રહ્યું છે, કારણ કે મિથ્યાત્વ અને ક્ષાય રૂપ અગ્નિથી તપેલા ભવ્ય જીવા સમ્યગદર્શનની પ્રાપ્તિથી અત્યંત શાન્ત થઇ જાય છે. કારણ કે સમ્યગદર્શન પામતાં મિથ્યાત્વના અને અનંતાનુઅંધી જેવા ઉત્ર ક્ષાયોના ઉદય મંદ પડી જાય છે.

એ પ્રમાણે શ્રી જિનેન્દ્ર શાસનને રત્નાદિ પદાર્થીવાળું રાજમન્દિર કહેવાનું કારણ એ છે કે જેમ રાજમન્દિરને પ્રાપ્ત કરતાં સર્જ દુ:ખા નાશ પામી સર્જ પ્રકારનાં સુખ પ્રાપ્ત થાય છે તેમ શ્રી સર્વજ્ઞ ભગવંતે કહેલા અથવા દર્શાવેલા સમ્યગદર્શન જ્ઞાન ગ્રારિત્રની પ્ર-ધાનતાવાળા શ્રી જિનેન્દ્ર શાસનમાં જે જીવા વર્તે છે તે મહા ભાગ્યશાળી જીવા નરક રૂપી અંધારા કુવાને પૂરી દે છે. એટલે નરક ગતિમાં જતા નથી, તથા તેઓ બંદીખાના સરખી તિર્ધ ચ ગતિમાં જતા નથી. તથા તે ભાગ્યશાળી જવાએ કુમનુષ્યપણાનાં દ્વ:ખા નાશ કર્યાં જાણવાં, તથા કુદેવપણું વિગેરે ખરાબ સ્વરૂપથી વાસિત ચિત્તના સંતાપના પણ નાશ કર્યો છે, તથા તેમણે મિચ્યા-ત્વરૂપ વેતાલ (દ્રષ્ટ દેવવિશેષ) ના નાશ કર્યો છે એમ જાણવું. અને રાગાદિ શત્રુઓના નાશ કર્યો છે, તથા કર્મના સમૂહ રૂપી અછર્જાને પચાવી દીધું છે, અને વૃદ્ધાવસ્થાના વિકારા નષ્ટ કર્યા છે, મૃત્યુના ભયના હાથ છેદી નાખ્યા છે, તથા તે ભાગ્યશાળી જીવાએ સ્વર્ગનાં ને માૈકાનાં વિવિધ સુખાે હથેલીમાં પ્રાપ્ત કર્યા છે એટલે સ્વાધીન કર્યા છે. તથા શ્રી અરિ-હંત પ્રભુના દર્શનમાં વર્તતા તે ભાગ્યશાળી છવા સાંસારિક સુખાની અવગણના કરે છે તથા સર્વ સંસારના વિસ્તારને હેય ખુદ્ધિએ ગ્રહણ કરે છે. એટલે છાડવા યાગ્ય માને છે. અને કેવળ માક્ષમાં જ પાતાનું ચિત્ત એકતાથી પરાવી દે છે. માટે એવા જવાને 'મને માક્ષની પ્રાપ્તિ થશે કે નહિં' આવી અયોગ્ય શંકા થલી જ નથી, એટલે મને માક્ષ **ંહેલાે** માેડા પણ અવશ્ય થશે જ એમ માને છે. કારણ કે જે ઉપેય (કાર્ય) ને માટે જે ઉપાયા છે તે ઉપાયા તે ઉપેય (કાર્ય) પ્રત્યે પ્રતિકૂલ હોતા જ નથી, આ ન્યાય-શાસ્ત્રના પ્રમાણે મેાક્ષ એ ઉપેય છે અને ઉત્તમ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર એ ઉપાયેા છે. માટે જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રથી માેક્ષ પ્રાપ્તિ અવશ્ય હાેય છે જ, પરન્તુ એમાં ભજના (હાેય અથવા ન હોય એવા વિકલ્પ) હોય જ નહિ. ૪૪૪

કઠિન બીના સમજતા ના કર્મના કદી ઉદયથી, ત્યારે ગણંતા સત્ય જિનપતિ વચન મનના ભાવથી; રાગાદિ કારણ જૂઠના તે તીર્થપતિને રજ નથી, નિર્મ'થ પ્રવચન આત્મ હિતકર માનતા બહુ રંગથી. ૪૪૫ અર્થ:—વળી આ સમકિતી છવા પાતાનાં જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મના ઉદયથી કદાચ કઠિન બીના એટલે દ્રવ્યાનુયાગાદિની ઝોણી ઝીણી હકીકતોને ન સમજ શકે, તો પણ જિનેશ્વરનાં વચન ખાટાં છે એવું માનતા નથી, પરંતુ તેમનાં વચન સાચાં જ છે એવું લાવ પૂર્વક માને છે. કારણ કે જાૂઠું ખાલવામાં મનના રાગ દ્રેષ કોધ લાભ હાસ્ય અને લય હેતુઓ જિનેશ્વર લગવંતમાં જરા પણ છે જ નહિ. કારણ કે તેમણે માહનીય કર્મના સંપૂર્ણ ક્ષય કર્યો છે. તેથી સત્યવાદી એવા નિર્જાય પ્રવચન એટલે જિનેશ્વરનાં સિહાન્ત જ આત્માને હિતકારી છે એમ સમ્યગૃદ્ધ જવા ઘણા આનંદ પૂર્વક માને છે. ૪૪૫

અરિંહ ત જિનમત ત્યાં રહેલા ભવ્ય વિણ સંસારમાં, શેષ કચરાે ભાવના રૂચિવ તની નિજ હૃદયમાં;

નિજ વંશમાં સમ્યક્ત્વ થાપે જેહ તેણે સિહિની, સન્મુખ કર્યા સવિ વંશ અલિહારી સદા સમ્યક્ત્વની. ૪૪૬

અર્થ:— અરિંહંત એટલે વીતરાગ શ્રી તીર્થ કર લગવંત, જિનમત એટલે તે તીર્થ કરોએ કહેલા મત એટલે જૈન ધર્મ તથા જૈમ ધર્મમાં વર્તતા લબ્ય જીવા એ ત્રણ સિવાય બાકીનો બધી વસ્તુઓ આ સંસારમાં કચરા સમાન છે, આવા પ્રકારની ભાવના રૂચિવંત એટલે સમક્તિ જિવના હૃદયમાં હાય છે. તથા જેણે પાતાના વંશની અંદર સમક્તિનું સ્થાપન કશું એટલે જેમણે પાતાના કુટું બને સમક્તિવાળું બનાવ્યું તેમણે પાતાના સઘળા વંશને માથની સન્મુખ કર્યી છે એમ જાણવું, માટે સમક્તિની હંમેશાં બલિહારી જાણવી. ૪૪૬

શક્ય કિરિયા આદરે બીજા વિષે શ્રદ્ધા ધરે, સમ્યક્ત્વ તુંએ ભવ્ય જનતા ભવ જલધિને ઝઠ તરે; કાળ થોડા પણ મળે સમ્યક્ત્વ સંસૃતિ જલધિને, ચુલુ કરે બહુ વાર પામે ઋદિ ના સમ્યક્ત્વને. ૪૪૭

અર્થ:—આ સમકિતી જીવ પાતાથી ખની શકે તેવી ધાર્મિક કિયાઓ આદરે છે (કરે છે) અને જે પાતાથી ખની શકે નહિ તેવી કિયાઓને વિષે શ્રદ્ધા રાખે છે, એટલે તે કરવા ચાગ્ય છે એમ માને છે અને તેવા અવસરને પણ કચ્છે છે. એ પ્રમાણે આ સમકિત રૂપી તુંળડા વેડે ભવ્ય જીવા આ સંસાર રૂપી સમુદ્રને તરે છે. અહીં સમકિતને તુંળ- ડાની ઉપમા આપી છે, કારણ કે જેમ તુંબડા વેડે સમુદ્ર ઝટ તરી શકાય છે, એક અંત- મુંદ્રત જેટલા વખત સુધી પણ એ સમકિત થયું હાય તા તે જીવને ઉત્કૃષ્ટથી પણ અર્ધ- પુદ્દગલ પરાવર્ત જેટલા જ સંસાર બાકી રહે છે, તેથી તે સંસાર રૂપી સમુદ્રને ચૂલુ કરે

છે એટલે ઘણા જ અલ્પ કરી નાખે છે, માટે જ કહ્યું છે કે સંસારમાં ૠદિ તો ઘણી વખત મળે છે પણ સમક્તિ વારંવાર મળતું નથી. ૪૪૭

રત્નનિધિ સમ જ્ઞાન કારણ માનજે સમ્યક્ત્વને, પુણ્યપુરનું દ્વાર મૂળ સમ બાેધિ તરૂનું એહને; ચારિત્ર ધન ભાજન જલાધ સમ જાણજે સમ્યક્ત્વને; શા કામની ? તેવી પ્રભુતા જેહ દેતી દુઃખને. ૪૪૮

અર્થ:—તથા સમ્યક્ત રતના ભંડાર જેવું છે, તથા ઉત્તમ જ્ઞાનને મેળવવાનું કારણ સમકિત છે એમ તમે માનજે કારણ કે ઉપર કહી ગયા તેમ જ્યારે સમકિત થાય છે ત્યારે અજ્ઞાન પણ જ્ઞાનરૂપ થઇ જાય છે. વળી આ સમકિત પુષ્ટ્ય રૂપી નગરમાં પ્રવેશ કરવાના બારણા જેવું છે. તથા બાધિ રૂપી વૃક્ષને ઉગાડવામાં ને દઢ કરવામાં મૂળ સરખાં સમકિત છે, તથા ચારિત્ર રૂપી ધનને સાચવી રાખવામાં ભાજન સરખું છે, તથા જ્ઞાનાદિ ગુણરૂપ રતના મેળવવાને જલિધ એટલે સમુદ્ર સરખું સમકિત જાણવું, જેથી માક્ષપદ સરખી શાધિત સુખદાયક પ્રભુતા આપનાર સમ્યક્ત છે માટે સંસારની જે પ્રભુતા દુ:ખને આપે છે તેવી પ્રભુતા શા કામની? એટલે જે પ્રભુતા પરિષ્ણામે દુ:ખદાયી નીવડે તે પ્રભુતા કૃંગટ છે. ૪૪૮

સમ્યક્ત્વ રૂપ સાચા ધને ધનવંતપણું અવધારીએ, શીર સુખને જેહ આપે સત્ય ધન તે માનીએ; સમ્યક્ત્વથી જ સફલપણું દાનાદિનું ના ભૂલીએ, મિત્ર બંધુ લાભ પ્રવહણ તીર્થ નિધિ અસિ સદશ એ. ૪૪૬

અર્થ:—ખરૂં ધનવાનપણું સમકિત રૂપી સાચા ધન વડે જાણવું. કારણ કે સાચું ધન તો તેજ કહેવાય કે જે સ્થિર એટલે કાયમ સુખ આપે, જેથી સમકિત જ સાચું ધન છે કે જે નિશ્વલ સુખને આપનાર છે. વળી દાનાદિનું એટલે દાન, શીલ, તપ વગેરેની સફળતા પણ સમકિતથી જ જાણવી. એટલે સમકિત હાય તોજ દાન, શીલ વગેરેની સફળતા થાય છે. તેમજ સમકિતને શાસમાં કલ્યાણ મિત્રના જેવું અંધુના જેવું અને ઉત્તમ લાભના જેવું કહ્યું છે. તથા તેને વહાણ સમાન, તીર્થ સમાન, નિધિ એટલે ભંડાર સમાન અને અસિ સદશ એટલે તલવાર સરખું પણ કહ્યું છે. અહીં સમક્તિને કલ્યાણ મિત્ર વિગેરેની જેવું કહ્યું, તેમાં ખરૂં રહસ્ય એ છે કે (૧) સમ્યક્ત જીવને કલ્યાણ મિત્રની માફક સન્માર્ગમાં એડ છે, અને ટકાવે છે. (૨) તથા પોતાના વિવેકી ભાઇની માફક તે દૃદખને ટાણે આધાયન દઇને મદદ કરે છે. (૩) દ્રવ્યાદિના લાભ સંસારને વધારે છે, અને સમ્ય-

કૃત્વના લાભથી સંસાર ઘટે છે. માટે સમ્યક્ત્વના લાભ એ ઉત્તમમાં ઉત્તમ લાભ ગણાય. (૪) જેમ વ્હાણ સમુદ્રના કાંઠે લઇ જાય, તેમ સમ્યગ્દર્શન સંસાર સમુદ્રના પાર પમાં છે. આ મુદ્દાથી તેને વ્હાણના જેવું કહ્યું છે. (૫) આ સમ્યગ્દર્શન ભવસમુદ્રને તરવામાં અપૂર્વ સાધન હાવાથી તેને તીર્ધના જેવું કહ્યું છે. (६) જેમ ભંડારમાં રતના રહે, તેમ ગુણોને રહેવાનું સ્થાન સમ્યગ્દર્શન છે. તેથી તેને નિધાનના જેવું કહ્યું છે. (૭) જેમ તરવાર વેલડીને છેદે, તેમ રાગ દ્રેષાદિરૂપ ભાવ વેલડીને છેદનારૂં સમ્યગ્દર્શન છે. તેથી તેને તરવારની જેવું કહ્યું છે. ભવ્ય જીવાએ આ બીના ધ્યાનમાં રાખીને સમ્યગ્દર્શન ગુણને ટકાવવા. ૪૪૯

ચાર સદ્દહણા વિચારી લિંગ ત્રણ સંભારીએ, વિનય દશ ત્રણ શુદ્ધિ દૂષણ પાંચ ના કદી સેવીએ; આઠ પ્રભાવક સેવીએ ને પાંચ ભૂષણ ધારીએ, પાંચ લક્ષણ યાદ કરી યતના છ ઝઠ પરિહારીએ. ૪૫૦

આગાર ઉત્તમ ભાવના છ સ્થાન સડસઠ ભેદને, ધારી લહેા નિર્મલ કરાે તિમ દઢ કરાે સમ્યક્ત્વને; સમ્યક્ત્વ ઉત્તમ જીવ પરિણતિ માનસિક વિચારણા, શ્રદ્ધા જિહાં સમ્યક્ત્વ ત્યાં શ્રદ્ધા વિકલ્પ વિચારણા. ૪૫૧

અર્થ:-- આ સમક્તિની ચાર (૪) ધ્સદ્દુણા એટલે શ્રદ્ધાના વિચાર કરી પછી (૩)

ચાર સદ્દહુણા:-એટલે ચાર પ્રકારની શ્રહા. (૧) પરમાર્થ સંસ્તવ એટલે જીવાદિક પદાર્થોના અર્થના વિચાર કરવા. (૨) પરમાર્થ જ્ઞાતસેવના એટલે પરમાર્થના જાણકાર મુનિ વિગેરેની સેવા કરવી. (૩) વ્યાપન્ન દર્શન વજેન એટલે જેમણે સમક્તિ વસ્યું છે તેવા નિન્હવ વગેરેની સોખત છેડવી. (૪) કુદર્શન વજેન એટલે પરદર્શનીની સોખત તજવી.

ત્રણ લિંગ--સમક્તિની નિશાનીએ. (૧) શ્રુત અભિલાય એટલે ધર્મ સાંભળવાની ઇચ્છા. (૨) ધર્મભાગ એટલે ધર્મની ઉપર તીવ લાગણી. (ઢ) વૈયાછૃત્ય-એટલે દેવગુરૂની ભક્તિ તથા બહુમાન

દશ પ્રકારે વિનય:-(૧) અરિહાતના (૨) સિદ્ધતા (૩) ગૈત્ય એટલે જિન પ્રતિમાના (૪) શ્રુતના એટલે સિદ્ધાંતના (૫) ધર્મના (૬) સાધુના (૭) આચાર્યના (૮) ઉપાધ્યાયના (૯) પ્રવયન એટલે સાધના વિનય (૧૦) દર્શનાના વિનય. આ દશના પાંચ પ્રકારે વિનય કરવા:-(૧) ભક્તિ, (૨) હૃદય પ્રેમ (૩) શુણની સ્તુતિ (૪) અવશુણનું ઢાંકતું (૫) આશાતના ટાળવી.

ત્રણ પ્રકારની શુદ્ધિ:-(૧) મન શુદ્ધિ, (૨) વચન શુદ્ધિ (૩) કાય શુદ્ધિ.

પાંચ દૂષણ ત્યાગ:-(૧) શંકા (૨) કાંક્ષા (૩) વિતિગિચ્છા (૪) મિથ્યાત્વીના ગુણુનાં વખાણ. (૫ મિથ્યાત્વીના પરિચય.

૧ સમક્તિના ૬૭ બાલની ટુંકી સમજીતી આ પ્રમાણે:--

ત્રણુ લિંગ (ચિન્હ) ના વિચાર કરવા, (૧૦) દશ પ્રકારના વિનય કરવા, (૩) ત્રણુ પ્રકારની શુદ્ધિ સાચવવી. તથા (૫) પાંચ દ્રષણુ કદાપિ સેવવા નહિ. (૮) આઠ પ્રભાવકની સેવના કરવી. તથા (૫) પાંચ ભૂષણુ ધારણુ કરવા (૫) પાંચ લક્ષણોને યાદ કરીને (૬) છ પ્રકારની યતના જલદીથી ન પરિહારીએ એટલે તજીએ. તથા છ આગાર, છ ભાવના અને છ સ્થાન એ પ્રમાણે સમકિતના સડસઠ લેદને જાણીને હે ભવ્ય જીવા! તમે સમકિત મેળવા; તેને નિર્મલ કરા તથા હઠ એટલે સ્થિર કરા, સમકિત તે ઉત્તમ જીવના વિશિષ્ટ પરિણામ રૂપ મનની વિચારણા જાણવી. જ્યાં બ્રહા હોય ત્યાં સમ્યક્ત જરૂર હોય છે. અને જ્યાં સમ્યક્ત હોય ત્યાં શ્રદ્ધાની વિકલ્પ વિચારણા કરવી એટલે મન: પર્યાપ્તિને પૂરી કર્યા પહેલાં શ્રદ્ધા ન હોય, અને તે પછી હોય. ૪૧૦–૪૫૧

આઠ પ્રભાવક:--પ્રભાવક એટલે જિનશાસનને દીપાવનાર અથવા શાભાવનાર મહાપુરૂષા. તેમાં (૧) પ્રાવચિનિક એટલે શાસ્ત્રના પારગામી (૨) ધર્મકથી એટલે અપૂર્વ ધર્માપદેશક (૩) વાદી એટલે તર્ક શાસ્ત્રમાં નિપૂર્ણ અથવા વાદમાં પરવાદીને છતનાર (૪) નૈમિત્તિક એટલે નિમિત્તને જાણનાર (૫) તપસ્વી એટલે ઉત્ર તપસ્યા કરનાર (૬) વિદ્યાસાધક એટલે મ'ત્ર અને વિદ્યામાં પ્રવીણ. (૭) સિદ્ધિ-સ'પન્ન એટલે અંજનયાગ વગેરેથી શાસનને શાભાવનાર (૮) કવિ એટલે ધર્મની પ્રભાવના માટે સુંદર અર્થાવાળા કાવ્યા બનાવનાર.

પાંચ ભૂષણ:-(૧) ળતા એટલે ક્રિયામાં ચતુરાઇ (૨) તીર્થ સેવના એટલે સંસારથી તારે તે તીર્થ, સ્થાવર અને જં એ બે તીર્થ ઉપર સ્તેહ (૩) ગુરૂદેવની ભક્તિ. (૪) ધર્મમાં નિશ્વલતા (૫) જિન શાસ્ત્રની અનુમે ત્ના.

પાંચ લક્ષ્મણઃ—(૧) ઉપશમ એટલે ક્રોધના ત્યાગ (૨) સંવેગ એટલે સાંસારિક સુખાને દુઃખરૂપ માનવા. (૩) નિર્વેદ એટલે સંસાર તરફ વૈરાગ્ય. (૪) અનુકંપા એટલે દુઃખી જીવાની દયા. (૫) આસ્તિકતા એટલે જિનેશ્વરના વચન ઉપર શ્રદ્ધા.

છ જયણા (યતના)-(૧) વંદન એક્લે પરતીર્થિંને એ ઢાય જોડવા, (૨) નમન એટલે મસ્તક નમાવવું. (૩) ગૌરવભક્તિ એટલે પરતીર્થિની ભક્તિ કરવી. (૪) અનુપ્રદાન એટલે વારંવાર ધન આપવું. (૫) આલાપ એટલે પરતીર્થિ સાથે બાેલવું (૬) સંલાપ એટલે પરતીર્થિ સાથે વારંવાર બાેલવું.

છ આગાર: -આગાર એટલે અપવાદ (૧) રાજભિયાગ એટલે રાજની આદાથી કરતું તે. (૨) ગણાભિયાગ એટલે લણા માણસના આપ્રહથી કરતું તે. (૭) બલાભિયાગ એટલે સમજુ બલવંત સૈન્ય અથવા ચારના ભયથી કરતું પડે તે. (૪) દેવાભિયાગ એટલે દેવતાના આપ્રહથી (૫) ગુરૂનિયહ એટલે માતા પિતા વગેરે વડીલાની આદાથી. (૬) ભીષણ કાંતાર વૃત્તિ એટલે જંગલ વગેરમાં આજવિકા માટે કરતું પડે તે.

છ ભાવ :--(૧) સમક્તિની મૂલ રૂપે ભાવના (૨) સમક્તિની દ્વાર રૂપે ભાવના (૩) સમક્તિની પીઠ રૂપે ભાવના (૪) સમક્તિની નિધાન રૂપે ભાવના (૫) સમક્તિની આધાર રૂપે ભાવના. (૬) સમક્તિની ભાજન રૂપે ભાવના.

છ સ્થાનક: — જ્યાં સમિક્રિત કરે તે સ્થાનક: –(૧) ચૈતન્ય રૂપ આત્મા છે (૨) આત્મા ાનત્ય છે. (૩) કર્મના કર્તા. (૪) અને કર્મના ફલના બાેકતા છે. (૫) માેક્ષ છે. (૬) માેક્ષના ઉપાય છે. વિસ્તારથી સંક્ષેપથી પણ જિનકથિત તત્ત્વાર્થના, બાેધ જેહ યથાર્થ સમ્યગ્જ્ઞાન તે હે ભવિજના !; જ્ઞાનથી કિરિયા તહ્યું નિદેશિ આરાધન બને, તપ ચરણ કિરિયા અહિં ભાખ્યું પ્રકાશક જ્ઞાનને. ૪૫૨

અર્થ:—હે લબ્ય જેના! વિસ્તારથી એટલે ઘણા વિસ્તાર અર્થવાળા તથા સંક્ષેપથી એટલે અલ્પ અર્થવાળા સામાન્યપણે પણ જિનેશ્વર લગવંતે કહેલા તત્ત્વાર્થના એટલે નવ-તત્ત્વ તથા છ દ્રબ્યાના જે યથાર્થ એટલે સાચા બાધ એટલે જ્ઞાન તે સમ્યગ્જ્ઞાન કહેવાય છે. એ સમ્યગ્જ્ઞાન વહે કરીને ક્રિયાની એટલે ચારિત્રની નિર્દોષ એટલે અતીચાર લગાડ્યા સિવાય આરાધના થઇ શકે છે. તેમજ એ સમ્યગ્જ્ઞાન તે અહિં તપ ચારિત્ર તથા ક્રિયાના સ્વરૂપને જણાવનાર છે. આ મુદ્દાથી જ્ઞાન એ પ્રકાશક કહેવાય છે. અહીં યુતજ્ઞાનના પ્રકાશક સ્વભાવ હોય છે એ વાત યાદ રાખવી. ૪૫૨

ધર્મ મૂલ દયા પલાએ હિત અહિતને જ્ઞાનથી, જાણે નયન ત્રીજીં અલાકિક સૂર્ય તે છે નિયમથી; દિવ્ય ધન કર્તવ્ય બાધક પાપરાધક જ્ઞાન એ, કર્મ પર્વત વજ જ્ઞાને ચિત્ત પણ નિર્મળ અને. ૪૫૩

અર્થ:--વળી ધર્મનું મૂલ દયા તે પણ જ્ઞાનથી પાળી શકાય છે. તેમજ પાતાને હિત કરનાર એટલે કાયદા કરનાર તથા અહિત એટલે નુકસાન કરનાર શું છે? તે જ્ઞાનથી જણાય છે. માટે જ્ઞાન એ ત્રીજું નેત્ર છે, કારણ કે જ્ઞાન વિનાનાં બે નેત્રા વહે દેખવા છતાં પણ કાઇ પદાર્થ યથાર્થ સમજાતા નથી. તેમજ જ્ઞાન નક્કી અલૌકિક એટલે આશ્ચર્યકારી સૂર્ય સમાન છે. વળી જ્ઞાન દિવ્ય ધન સરખું છે. કારણ કે સુવર્ણાદિક ધન તો ચારી વગેરેથી નાશ પામે છે, પરંતુ આ જ્ઞાનધનને તો કાઇ ચારી શકતું નથી. તેમજ તે બીજાને આપતાં વૃદ્ધિ પામે છે. તથા જ્ઞાન એ કર્તવ્ય બાધક છે એટલે કરવા ચાગ્ય કાર્યોના બાધ કરાવનારૂં અને પાપથી રાકનારૂં તેમજ કર્મરૂપી પર્વતના ચૂરા કરવાને (નાશ કરવાને) જ્ઞાન એ વજ સરખું છે અને એવા વજ સરખા આ સમ્યગ્ જ્ઞાનવઢ પાતાનું ચિત્ત પણ મલિન પરિણામને દૂર કરીને અત્યન્ત નિર્મળ બને છે. ૪૫૩

જ્ઞાનના સંસ્કારવંતી સિત્ક્રિયા સાેના તણા, ઘટ જેહવી તિમ જેહવી સંશુષ્ક મંડૂક ચૂર્ણુના; જ્ઞાનવંત શ્રમણ તણી ગતિ ઉ^{દ્}ર્વ નિશ્ચયથી થતી, જ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટતા ચારિત્ર પદ્દવી પામતી. ૪૫૪ અર્થ:— જ્ઞાનના સંસ્કારવાળી સિક્યા એટલે જ્ઞાન પૂર્વક સમજીને કરેલી સારી કિયા એટલે ધર્મ કરણી સોનાના ઘડા સરખી સર્વોત્તમ જાણવી. અથવા સંશુષ્ક એટલે બરાબર સ્કાઇ ગયેલા મંડ્રક ચૂર્ણના એટલે દેડકાના ર્ણુની જેવી જાણવી. એટલે છેદાઇ ગયેલા સુવર્ણ ઘટ પુન: અગ્નિ આદિ પ્રયાગથી સંધાઇ સંપૂર્ણ ઘટ બની શકે છે તેમ જ્ઞાનીની સિક્યા કાઇ કર્મ બળથી નાશ પામી હોય તા પણ પુન: ઉત્પન્ન થાય છે, તેમજ સ્કાઇ ગયેલા દેડકાની ચૂર્ણમાંથી જળ આદિ સંયાગથી જેમ પુન: દેડકાં ઉત્પન્ન થાય છે, તેમ જ્ઞાનીની શુષ્ક થઇ ગયેલી સિક્યા પણ પુન; સજીવન થાય છે. તથા જ્ઞાનવાળા શ્રમણનાણી એટલે સાધુની નિશ્ચથી એટલે અવશ્ય ઉર્ધ્વગતિ જ થાય છે, એટલે તેએ લંગી વૈમાનિક દેવની ગતિ અથવા સિદ્ધિને પામે છે. તથા જ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટતા એટલે ઉંચી હદનું જ્ઞાન ચારિત્ર ગુણને પમાંડે છે કારણ કે જ્ઞાનનું ફલ વિરતિ કહેલું છે. ૪૫૪

જ્ઞાનથી આત્મા હુવંતાં શૂર માેહ હરાવતા, નાણી મુનીશ્વર ઈન્દ્ર સહજાનન્દ નંદન વિચરતા; ઇન્દ્ર રાખે વજ તિમ મુનિ જ્ઞાન વજે દીપતા, કર્મના ઉદય ક્ષણે નાણી ઉદાસીન ના થતા. ૪૫૫

અર્ધ:—વળી જ્ઞાનથી આત્મા શૂરવીર અનીને માંહ રાજાને હરાવે છે, કારણ કે જ્ઞાન વડે જ માહનીય કર્મનું સ્વરૂપ જાણીને તેને જીતી શકાય છે. તથા જ્ઞાની મુનિરાજ ઇન્દ્રની જેમ આત્માના જે સ્વગુણ રમણતા રૂપ સ્વાભાવિક આનંદ તે સહજાનન્દ રૂપી નંદનવનમાં વિચરે છે. જેમ ઇન્દ્ર પાતાના શત્રુના સંહાર કરવાને માટે વજા રાખે છે તેમ મુનિ મહારાજ જ્ઞાન રૂપી વજાથી શાલે છે. એટલે જ્ઞાન વડે કર્મ રૂપી શત્રુને હણે છે. અને પૂર્વે આંધેલ કર્મના ઉદય વખતે જ્ઞાની પુરૂષા ઉદાસીન (ખિન્ન) થતા નથી, પરંતુ સમતા ભાવે તે કર્મને લાગવે છે અને વિચારે છે કે હે જીવ! તેં પૂર્વે આંધતી વખતે વિચાર કર્યો નથી તા હવે લાગવતી વખતે પશ્ચાત્તાપ શા માટે કરે છે ? એમ વિચારી પશ્ચાત્તાપ કરતા નથી. અને એ પ્રમાણ સમતા ભાવે લાગવવાથી જીવ નવા કર્મીને ઘણા મંદ રસે આંધે છે અને અજ્ઞાની જીવ તો કર્મનાં તીવ્ર ઉદય વખતે હાય પીટ કરીને ફરીથી નવાં ચીકણાં કર્મી આંધે છે. ૪૫૫

મૂળ ભેંદા પાંચ મતિ શ્રુત અવધિ મનપર્યાય ને, કેવલ તિહાં લક્ષણ વિચારા ઇમ પ્રથમ મતિનાણને; પાંચ ઇન્દ્રિય ચિત્ત કેરી સ્હાયથી જ પદાર્થના, બાધ જે મતિજ્ઞાન તે શબ્દાર્થ બાધ સિવાયના, ૪૫૬ અર્થ:—આ જ્ઞાનના મૂળ ભેંદ પાંચ કહ્યા છે. તેમાં પહેલું મતિજ્ઞાન, બીજું યુત જ્ઞાન, ત્રીજું અવધિજ્ઞાન, ચાથું મન:પર્યવજ્ઞાન ને પાંચમું કેવલજ્ઞાન તેમાં પ્રથમ પાંચ જ્ઞાનના લક્ષણોના વિચાર આ પ્રમાણે કરવા. પાંચ ઇન્દ્રિય અને મનની સહાયથી શબ્દાર્થ બાંધ સિવાયના એટલે શબ્દના અનુસારે તેના અર્થને જાણવા રૂપ બાંધ સિવાયના એ બાંધ તે મતિ જ્ઞાન કહેવાય છે અને તેનું બીજું નામ આલિનિબાધિક જ્ઞાન કહેવાય છે. ૪૫૬

નયન મનના વ્યંજનાવગ્રહ કદી હોવે નહિ, અપ્રાપ્યકારિત્વ સ્વભાવે ચારના હોવે સહી; પાંચ ઇન્દ્રિય મન તણા વળી અવગ્રહાદિક જાણવા, ભેદ અફાવીસ ઈમ મિત નાણના સંભારવા. ૪૫૭

અર્થ:—તે મિતિજ્ઞાનના ૨૮ લે દ વ્યંજનાવબ્રહાદિના જ્ઞાનથી પાંચ ઇન્દ્રિયો ને મન વડે થાય છે. તેમાં નયન એટલે ચક્ષુ તથા મનના વ્યંજનાવબ્રહ કદાપિ થતા નથી. ત્યાં વ્યંજન એટલે ઇન્દ્રિયો, તેના વડે વ્યંજન એટલે પદાર્થીના જે અહુજ સામાન્ય (અત્યંત અવ્યક્ત) અવબાધ તે વ્યંજનાવબ્રહ. એટલે ઇન્દ્રિય અને પદાર્થના મળવાથી જે અવ્યક્ત બાધ થાય તે વ્યંજનાવબ્રહ. પરંતુ ચક્ષુ અને મનના બાધ પદાર્થને મળ્યા સિવાય થતા હોવાથી તે બેના વ્યંજનાવબ્રહ થતા નથી. આ કારણથી એ બેને અપ્રાપ્યકારી કહ્યા છે. અને સ્પર્શન, રસન, પ્રાણ અને બ્રોત એ ચાર પ્રાપ્યકારી હોવાથી નક્ષ્કી તે ચારના જ વ્યંજનાવબ્રહ થાય છે. પ્રાપ્યકારી એટલે ઇન્દ્રિય અને પદાર્થનાં મળવાથી જે બાધ થાય તે અર્થાવબ્રહ થાય છે. પ્રાપ્યકારી એટલે ઇન્દ્રિય અને પદાર્થનાં મળવાથી જે બાધ થાય તે અર્થાવબ્રહ પાંચ ઇન્દ્રિય ને મન એ છ વડે હોય છે. તેથી પાંચ ઇન્દ્રિય અને મન એ છના અવબ્રહાદિ હોય છે. ત્યાં અર્થાવબ્રહ એટલે આ કાંઇક છે એવા કિચિત વ્યક્ત અવબાધ તથા એ છની ઇહા એટલે શું હશે એવી વિચારણા. તેમજ એ છના અપાય એટલે અપુક છે એવો નિશ્ચય. તથા એ છની ધારણા એટલે ધારી રાખવું તે. એમ છને ચારે ગુણતાં છ ચાક ચાવીસ થયા અને વ્યંજનાવબ્રહના ચાર લેદ ઉમેરતાં મિતિજ્ઞાનના અકાવીસ લેદા થય છે. ૪૫૭

પ્રત્યેકમાં અહુ અહુવિધાદિક ખાર ભેંદા નિપજતા, ત્રણસાે ઉપર છત્રીસ શ્રુત નિશ્રિત તણા ભેંદા થતા; ચાર અશ્રુત નિશ્રિતે ત્રણસાે ઉપર ચાલીસ થતા, બુદ્ધિ કેરા ચાર ભેંદા અશ્રુત નિશ્રિત ભાષતા. ૪૫૮

અર્થ:-- ઉપરની ગાથમાં ગણાવેલા મતિજ્ઞાનના અકાવીસ લેદામાંના દરેક લેદાના ખહુ, અબહુ, બહુવિધ, અબહુવિધ, ક્ષિપ્ર, અક્ષિપ્ર, નિશ્ચિત, અનિશ્ચિત, સંદિગ્ધ, અસંદિગ્ધ, કુવ અને અધ્વ. એ પ્રમાણે ખાર ખાર લેદો હોવાથી અકાવીસને ખારે ગુણતાં ત્રણસો છત્રીસ લેદ થાય છે. આ લેદો ઝુતનિશ્રિત મતિજ્ઞાનના જાણવા, મતિજ્ઞાનના મુખ્ય બે લેદ ગણાવ્યા છે. શ્રુતનિશ્રિત એટલે પૂર્વે ઝુતને અનુસારે સંસ્કારિત ખુદ્ધિવાળાને સાંપ્રત કાળે જે મતિજ્ઞાન થાય તે. ર અલતનિશ્રિત મતિજ્ઞાન એટલે પૂર્વે ઝુતથી અસંસ્કારિત ખુદ્ધિવાળાને જે મતિજ્ઞાન ઉપજે તે. તેમાં ૩૩૬ લેદ શ્રુત નિશ્રિત મતિજ્ઞાનના જાણવા. અને અઝુત નિશ્રિતના ચાર લેદ છે. એ પ્રમાણે મતિજ્ઞાનના કુલ ત્રણસો ને ચાલીસ લેદો થાય છે. અઝુતનિશ્રિતના ચાર લેદ તે ખુદ્ધતા ચાર લેદો આ પ્રમાણે જાણવા. પ્રથમ ઐત્યાનિકી ખુદ્ધિ એટલે સહેજે ઉત્પન્ન થાય તે. બીજ વૈનચિકી એટલે ગુરૂના વિનય કરતાં ઉપજે તે. ત્રીજ કાર્મિકી એટલે કાર્ય કરતાં કરતાં કરતાં ઉપજે તે. ચોથી પારિણામિકી એટલે પાકી ઉમરે પૂર્વાપર દીઈકાલના અવલાકનથી જે ખુદ્ધિ ઉપજે તે એ પ્રમાણે મતિજ્ઞાનના કુલ ત્રણસા ચાલીસ લેદો જાણવા. ૪૫૮

ઇન્દ્રિયાદિ નિમિત્ત શબ્દાર્થાનુસારી વિબોધ એ, નાણુ શ્રુત વીસ ચાૈદ ભેંદા તેહના અવધારીએ; પૂર્વ અંગાપાંગ તિમ પ્રક્રીર્ણકાદિ વિચારથી, વિસ્તારવાળું સ્યાત્પદાંકિત તે વિચારા ભાવથી. ૪૫૯

અર્થ:—શબ્દના અર્થને અનુસારે એટલે શબ્દ સાંભળીને તેને અનુસારે પાંચ ઇન્દ્રિય અને મન દ્વારાએ જે વિબાધ એટલે વિશેષ જ્ઞાન તે ઝુત જ્ઞાન બાલુવું. તેના વીસ લેદા અને ચૌદ લેદા બાલુવા. તેમાં વીસ લેદનાં નામ આ પ્રમાણે:—(૧) પર્યાય ઝુત, (૨) પર્યાય સમાસ ઝુત, (૩) અક્ષર શ્રુત, (૪) અક્ષર સમાસ ઝુત, (૫) પદ ઝુત, (૧) પદ અત, (૧) પદ ઝુત, (૧) પ્રતિપત્તિ ઝુત, (૭) સંઘાત ઝુત, (૮) સંઘાત સમાસ ઝુત; (૯) પ્રતિપત્તિઝુત, (૧૦) પ્રતિપત્તિ સમાસ ઝુત, (૧૧) ખુવેગ ઝુત, (૧૨) અનુયાગ સમાસ ઝુત, (૧૩) પાભૃત પાભૃત ત, (૧૪) પાભૃત ત, (૧૪) પાભૃત સમાસ ઝુત, (૧૫) પાભૃત ઝુત, (૧૧) પાભૃત સમાસ ઝુત તુરા સમાસ ઝુત, (૧૯) પૂર્વ ઝુત, (૧૧) પ્રાણ્ત સમાસ ઝુત તથા ચૌદ લેદનાં નામ આ પ્રમાણે:—(૧) અક્ષર ઝુત, (૨) અનક્ષર ઝુત, (૩) સંજ્ઞી ઝુત (૪) અસંજ્ઞી ઝુત, (૫) સમ્યગ્રુત, (૬) મિશ્યા ઝુત, (૭) સાદિ ઝુત. (૮) અનાદિ શ્રુત, (૯) સપર્યવસિત ઝુત, (૧૦) અપર્યવસિત ઝુત, (૧૧) ગમિક ઝુત. (૧૨) અગમિક ઝુત, (૧૩) અંગ પ્રવિષ્ટ ઝુત, (૧૪) અંગ બાદ્ય ઝુત. (આ બધાના અર્થી કર્માં ચાંચો બન્લુવા.) ચૌદ પૂર્વ, અગિઆર અંગ, બાર ઉપાંગ, તેમજ પ્રકરેલુ વગેરેના વિચારથી ઝુતનાન ઘણા વિસ્તારવાળું છે. હે ભવ્ય જીવા! તમે તે અંગ ઝુતાદિમાં કહેલી બીનાને સ્યાદાદ શૈલીથી હંમેશાં વિચારએ. ૪૫૯

પાંચમાં મતિ શ્રુત પરેક્ષ પછી ત્રણે પ્રત્યક્ષ એ, દેશથી બે નાણ કેવલ સર્વાથી જ વિચારીએ; કરણાદિ કેરી મદદ વિણ સાક્ષાત્પદાર્થ પ્રબાધ એ, નાણ અવધિ ભવ નિમિત્તક નિરય સુરને જાણીએ. ૪૬૦

અર્થ:—પાંચ જ્ઞાનમાં મિત જ્ઞાન અને શ્રુત જ્ઞાન આ બે જ્ઞાન પરેશ્લ જ્ઞાન હ્યુવાં. જે જ્ઞાન થવામાં ઇન્દ્રિયની અપેક્ષા રાખવી પડે તે પરેશ્લ જ્ઞાન જાહ્યુવું. બાકીનાં ત્રહ્યુ જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન જાહ્યુવું. જે જ્ઞાન થવામાં ઇન્દ્રિય વિગેરેની મદદ ન લેવી પડે તે પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન જાહ્યુવું. તેમાં અવધિજ્ઞાન તથા મનઃ પર્યવજ્ઞાન એ બે દેશ પ્રત્યક્ષ જાહ્યુવાં. કારહ્યુ કે તે બે જ્ઞાન અંશથી પ્રત્યક્ષ છે અને કેવલજ્ઞાન સર્વ પ્રત્યક્ષ જાહ્યુવું. કારહ્યુ કે તેનાથી સંપૂર્ણ જ્ઞાન થાય છે. પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનમાં કરહ્યાદિ એટલે ઇન્દ્રિય અને મનની મદદ વિના સાક્ષાત એટલે આત્માથી જ પદાર્થીનું જ્ઞાન થાય છે માટે કેવલજ્ઞાન સર્વ પ્રત્યક્ષ જાહ્યુવું. ઇન્દ્રિયની અપેક્ષા વિના જીદી જીદી મર્યાદાથી રૂપી દ્રવ્યોનું જે જાહ્યુવું તે અવધિજ્ઞાન કહેવાય. તેના મુખ્ય બે લેદ છે. ૧ લવનિમિત્તિક એટલે જે જ્ઞાન લવના નિમિત્તથી થાય એટલે લવની મુખ્યતાએ થાય. તે નિશ્ય એટલે નારકી અને સુર એટલે દેવતાને થાય છે. બીજાં ગુહ્યુ પ્રત્યયિક અવધિજ્ઞાન જાહ્યુવું. તેનું વર્લુન આગલી ગાથામાં જહાવે છે. ૪૬૦

ગુણ નિમિત્તક અવધિના છ ભેદ મુખ્ય સ્વરૂપથી, અવધિ જ્ઞાનાવરણ ક્ષય ઉપશમ મુણા ગુણ શબ્દથી; મનુજને તિર્ય`ચને તે હાેય વિવિધ સ્વભાવથી, થાય ભેદ અસંખ્ય ક્ષય શમના વિચિત્ર પ્રકારથી. ૪૬૧

અર્થ:—ગુણ નિમિત્તિક અવધિજ્ઞાનના મુખ્ય છ લેંદ છે. તે આ પ્રમાણે જાણવા:—૧ અનુગામી, ૨ અનનુગામી. ૩ વર્ષમાન, ૪ હીયમાન, ૫ પ્રતિપાતી, ૧ અપ્રતિપાતી. અહીં ગુણ શબ્દથી અવધિજ્ઞાનાવરણ કર્મના ક્ષયાપશમ જાણવા. જયારે અવધિજ્ઞાનાવરણનો એકલા ઉદય ચાલતા હાય ત્યારે અવધિજ્ઞાન હાતું નથી, પરંતુ જયારે ઉદયાનુવિદ્ધ ક્ષયાપશમ હાય છે ત્યારે અવધિજ્ઞાન શાય છે. આ ગુણ પ્રત્યયિક અવધિજ્ઞાન કેટલાએક મનુષ્યને અને તિર્થાંચને હાય છે. પરંતુ બધા મનુષ્ય તિર્થાંચને ન હાય. આ અવધિજ્ઞાનના વિવિધ સ્વભાવથી એટલે જીદા જીદા પ્રકારના દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવને આશ્રીને અને ક્ષયાપશ્મના વિચિત્રપણાથી અસંખ્યાતા લેદા થાય છે. ૪૬૧

મનના વિચારા જેહથી જ જણાય ચાેશું નાણ તે, ત્રજીમતિ ને વિપુલમતિ ઇમ ભેદ છે તસ જિનમતે;

પ્રથમ કરતાં શુદ્ધ અપ્રતિપાતિ અપર વિચારીએ, અપ્રમત્તે વિવિધ ઋદ્ધિ મુનીશને તે જાણીએ. ૪૬૨

અર્થ:—જે જ્ઞાનથી સંજ્ઞી પંચે દ્રિયના મનના વિચારે! જાણી શકાય તે ચાેશું મન:—પર્યવ અથવા મન:પર્યાય જ્ઞાન જાણવું. આ મન:પર્યવ જ્ઞાનના ઝજીમતિ અને વિપુલમતિ એમ બે લેંદ જૈન સિદ્ધાંતમાં કહ્યા છે. તેમાં સામાન્યપણે મનના વિચારોને જાણે તે ઋજી-મતિ મન:પર્યવ જ્ઞાન અને વિશેષતાથી જાણે તે વિપુલમતિ મન:પર્યવ જ્ઞાન કહેવાય. ઋજી-મતિ કરતાં વિપુલમતિ વધારે શુદ્ધ છે. તથા ઋજીમતિ આવેલું જાય છે માટે તે પ્રતિપાતી કહેવાય છે. અને વિપુલમતિ આવેલું જતું નથી એટલે કેવલજ્ઞાન થાય ત્યાં સુધી રહે છે માટે તે અપ્રતિપાતી છે. આ મન:પર્યવ જ્ઞાન અપ્રમત્ત ગુલ્ફકાણે વિશિષ્ટ ઋદિ-વંત મુનીશ્વરને હાય છે એમ જાલુવું. આ બાબતમાં કહ્યું છે કે—

तं संजयस्य सव्वष्णमायरिहयस्य विविहरिष्धिमओ ॥ ४६२ भहहगार विश्वारभां भन वर्शशाना पुद्दगत्ती, द्रव्य भन तेना विश्वारे। स्नावभन ना विस्भरे।; भनःपर्यं व नाश्वंता भन तथा परिशाभने, प्रत्यक्ष क्रांश्वे तेभ अनुभाने क आहा पहार्थंने. ४६३

અર્થ:—જીવને બ્રહ્યુ યાગ્ય આઠ જાતની વર્ગણામાંથી સાતમી મનને યાગ્ય વર્ગ-ણાઓના પુદ્દગલા વિચાર કરવામાં મદદગાર એટલે સહાય કરનાર થાય છે. તેથી તે પુદ્દ-ગલાનું નામ દ્રત્યમન જાણવું. અને તેમની મદદથી જે વિચારા કરાય તે ભાવમન જાણવું એ વાત ભૂલવી નહિ. મન:પર્યવ જ્ઞાનવાળા મનના પરિણામાં એટલે વિચારાને પ્રત્યક્ષ એટલે સાક્ષાતપણે જુએ છે, પરંતુ વિચારમાં આવેલા એટલે વિચારેલા જે બાહ્ય પદાર્થી તે તા અનુમાનથી જાણે છે પણ પ્રત્યક્ષભાવે જાણતા નથી. આ બાળતમાં કહ્યું છે કે—

जाणइ बज्झेऽणुमाणाओ ॥ ४५३

દ્રવ્યાદિની સંપૂર્ણ બીના સ્પષ્ટ જાણે જેહથી, નાણ કેવલ જાણવા છ અર્થ કેવલ શબ્દથી; સ્વામિ કરણ કાલ વિષય પરાેેેેેેલતા સાધર્મ્યથી, સાથ કીધા નાણ મતિ શ્રુત પ્રથમ ભાખ્યા અવધિથી. ૪૬૪

અર્થ:--જેનાથી દ્રવ્યાદિની એટલે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવની પ્રેપ્રી હકીકત પ્રત્યક્ષપણે જાણી શકાય તે કેવલજ્ઞાન જાણવું. અહીં કેવલ શબ્દના છ અર્થ થાય છે. તે

મા પ્રમાણે જાણવા. ૧ કેવલ એટલે એક. કારણ કે બાકીના ચાર જ્ઞાનને છાદ્મસ્થિક જ્ઞાન કહેલાં છે તે જ્ઞાન નષ્ટ થાય ત્યારે કેવલજ્ઞાન થાય છે. માટે તે એકલું જ હાય છે તેથી કેવલ શબ્દના અર્થ એક (એકલું) થાય છે. ૨ કેવલ એટલે અસાધારણ, કારણ કે તેના સરપું બીજું કાેઇ જ્ઞાન નથી. ૩ ક્રેવલ એટલે સંપૂર્ણ, કારણ કે આ જ્ઞાન એક સાથે જ પૂરેપુરૂં ઉપજે છે, પરંતુ બીજા જ્ઞાનાની પેઠે એક્ષ્કું વૃત્તું ઉપજતું નથી. ૪ કેવલ એટલે નિર્બ્યાંઘાત. આ જ્ઞાનનાે કાેઇ પણ ઠેકાણે વ્યાઘાત (અડચણ) થતાે નથી. ૫ કેવલ એટલે અનંત. કારણ કે ત્રેય એટલે જાણવા લાયક ભાવા અનંતા છે. અથવા આ જ્ઞાન થયા પછી તે અનંતા કાળ રહે છે. ૬ કેવલ એટલે શહે. કારણ કે ઢાંકનારા કેવલ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ રૂપી મેલના સંપૂર્ણ નાશ થાય, ત્યારે આ જ્ઞાન થાય છે. પાંચ જ્ઞાનમાં મતિ શ્રતને સાથે કહ્યા છે અને અવધિજ્ઞાનથી પ્રથમ કહ્યા છે. કારણ કે શરૂઆતમાં આ બે જ્ઞાન જેને હાય તેને જ ત્રીજું અવધિજ્ઞાન થાય છે. વળી સ્વામી, કારણ, કાલ, વિષય અને પરાક્ષતા એમ યાંચ કારણથી એ બેનું સરખાપણું હાવાથી મતિ શ્રુત સાથે કહ્યા છે. આ સરખાપણું આ પ્રમાણ જાણવું:-- ૧ સ્વામી-જે મતિજ્ઞાનના સ્વામી હાય તેજ શ્રુતજ્ઞાનના સ્વામી હાય છે અને જે શ્રુતજ્ઞાનના સ્વામી હાય તેજ મતિજ્ઞાનના સ્વામી હાય છે. ૨ કારણ∽મતિજ્ઞાનમાં પાંચ ઇન્દ્રિય અને મન કારણ છે તેમ શ્રુતજ્ઞાનમાં પણ તે કારણ છે. ૩ કાલ-મતિજ્ઞાનના દદ સાગરાપમ અધિક કાલ છે તેમ શ્રુતના પણ તેટલા જ કાલ. ૪ વિષય જેમ મતિ-જ્ઞાનથી આદેશે કરીને સર્વ દ્રવ્ય વિગેરે જણાય છે, એમ શ્રુતજ્ઞાનથી પણ ખધા દ્રવ્ય विशेरे જણાય છે. આ પ્રમાણે ખંનેના विषय सरणे। છે. પ પરાક્ષત – મતિજ્ઞાન જેમ પરાક્ષ છે, એમ શુત જ્ઞાન પણ તેવું જ (પરાક્ષ) છે. આ પ્રમાણે અંને (મતિજ્ઞાન શુત જ્ઞાન) માં પરાક્ષપણું રહે છે. ૪૬૪

જેહને મતિશ્રુત અવધિત્રિક તેહને આ કારણે, પ્રત્યક્ષની પ્હેલાં કહ્યા તે બે પરાક્ષ જ્ઞાનને; મતિનાણ પૂર્વંક હોય શ્રુત આ હેતુથી મતિ આદિમાં, શ્રુતની કહ્યું અવગ્રહ પ્રમુખ મતિનાણ પ્રગટે આદિમાં. ૪૬૫

અર્થ:—જેમને મિતિજ્ઞાન, અને ઝુતજ્ઞાન હાય, તેમને જ અવધિજ્ઞાન વિગેરે ત્રણ જ્ઞાન હાય છે. આ કારણથી અવધિજ્ઞાન વિગેરે ત્રણ જ્ઞાનની પહેલાં પરાક્ષ એવા મિતિજ્ઞાન અને ઝુતજ્ઞાનમાં પણ મિતિપૂર્વક તજ્ઞાન હાય છે એ કારણથી મિતિજ્ઞાનને ઝુતજ્ઞાનની પહેલાં કહ્યું છે. કારણ કે ઝુતજ્ઞાન થતાં પણ પ્રથમ શરૂ-આતમાં અવશ્રહ, ઇઢા વગેરે રૂપ મિતિજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે અને ત્યાર પછી ઝત જ્ઞાન થયા છે. ૪૬૫

સાત કારણથી જણાય જૂદાશ મતિથી શ્રુતતણી, તેહથી અન્ને અલગ એકે ન સિદ્ધિ કાર્યની;

શ્રુતની પછી અવધિ ક્રેહ્યું ત્યાં ચાર કારણ જાણીએ, ત્રીજ પછી ચાેશું કહ્યું ત્યાં ચાર હેતુ ન ભૂલીએ. ૪૬૬

અર્ધ:—મિતિજ્ઞાન અને ક્રુતજ્ઞાનમાં સરખાપશું જણાવનાર કારણા ૪૬૪ મી ગાથામાં જ-ણાવ્યા છે. માટે તે ખંને એક રૂપ છે એમ ન જાણવું, કારણ કે સરખાપશું છતાં પણ તે ખંનેમાં 'સાત કારણથી જુદાઇ જણાવી છે. માટે તે ખંને જ્ઞાન જુદાં જુદાં જાણવાં. કા-રણ કે તેમાંના એક વડે કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. શ્રુતજ્ઞાન પછી અવધિજ્ઞાન જણાવ્યું ત્યાં પણ રચાર કારણોની સરખાઇ જાણવી. તેવી જ રીતે ત્રીજા જ્ઞાનની પછી ચાશું મન: પર્યવ જણાવ્યું ત્યાં પણ રચાર હેતુ છે એ વાત ભૂલવી નહિ. ૪૬૬

૧ મિતિશાન અને શ્રુત ત્રાનની જુદાઇ જણાવનાર સાત કારણે આ પ્રમાણ:—૧ ખંનેના લક્ષણમાં બેદ છે " मन्यते येग्ये। इथें 5 नये ति मित;" જેનાથી યેગ્ય અર્થ મનાય તે મિત ત્રાન, "श्रवण श्रुतं " સંભળાય તે શ્રુત. ર હેતુ અને ફલ વડે ભેદ છે. એટલે મિતિશાન શ્રુત ત્રાનનું કારણ છે અને શ્રુતશાન મિતિશાનનું કાર્ય છે. ૩ ભેદને લખને ભેદ છે. એટલે મિતિશાનના ૨૮ વગેરે ભેદ છે ત્યારે શ્રુત શાનના ૧૪ વગેરે ભેદ છે. ૪ તથા ઇન્યિના વિભાગથી ભેદ છે. કારણ કે શ્રીત્રેન્દ્રિયની ઉપલબ્ધિ તે શ્રુતશાન અને બાકીનું મિતિશાન, ૫ વળી મિતિશાન વલ્ક (છાલ) સમાન અને શ્રુત શાન શુખ્ય (દોરડા) સમાન છે. ૬ મિતિશાન અનક્ષર અને સાક્ષર છે જ્યારે શ્રુતશાન સાક્ષર જ છે. ૭ મિતિશાન મૂક (મુંગાં) સમાન છે કારણ કે તે બીજાને પોતાનું સ્વરૂપ સમજાવતું નથી અને શ્રુત શાન બોલતું છે. કારણ કે પોતાનું અને પરનું સ્વરૂપ સમજાવે છે.

ર મિતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન પછી અવધિજ્ઞાન કહ્યું ત્યાં ચાર કારણોની સરખાઈ નીચે પ્રમાણે:— ૧ કાલ સાધમ્ય એટલે જેમ મિતિ શ્રતના કાલ ૬૬ સાગરાપમ અધિક છે તેમ અવધિજ્ઞાનના કાલ પણ તેટલા જ છે. ર વિપર્યય સાધમ્ય એટલે મિથ્યાત્વના યાગે મિતિ શ્રુતજ્ઞાન મિતિ અજ્ઞાન અને શ્રુત અજ્ઞાન રૂપે વિપરીત થાય છે તેમ અવધિજ્ઞાન પણ વિભાગ રૂપે થાય છે. ૩ સ્વામિત્વ સાધમ્ય એટલે જે મિતિ શ્રુતના સ્વામી તેજ અવધિજ્ઞાનના સ્વામી. ૪ લાભ સાધમ્ય એટલે સમક્તિના લાભ થતાં જેમ મિતિ અજ્ઞાન મિતિજ્ઞાનપણે અને શ્રુત અજ્ઞાન શ્રુતજ્ઞાન પણે પરિશુમે છે તેમ વિભાગનાન અવધિજ્ઞાન પણે પરિશુમે છે.

³ અવધિતાન પછી મન:પર્યવતાન કહ્યું ત્યાં ચાર કારણાની સરખાઇ નીચે પ્રમાણે:-૧ છદ્મસ્થ સાધમ્ય એટલે અવધિતાન જેમ છદ્મસ્થને થાય છે તેમ મનઃપર્યવ પણ છદ્મસ્થને થાય છે. ૨ વિષય સાધમ્ય એટલે જેમ અવધિતાનના વિષય રૂપી દ્રવ્ય છે તેમ મનઃપર્યવતાનના વિષય પણ રૂપી દ્રવ્ય છે. 3 ભાવ સાધમ્ય એટલે જેમ અવધિતાનના વિષય ત્રાન ક્ષાયા પશ્ચિક ભાવે થાય છે તેમ મનઃપર્યવતાન પણ ક્ષાયા પશ્ચિક ભાવે થાય છે જેમ અનઃપર્યવતાન પણ ક્ષાયા પશ્ચિક ભાવે થાય છે. ૪ પ્રત્યક્ષ સાધમ્ય એટલે જેમ અવધિતાન પ્રત્યક્ષ છે તેમ મનઃપર્યવ પણ પ્રત્યક્ષ દ્યાન છે.

મનઃપર્યવની પછી ત્રણ કારણે કેવલ કહ્યું, મુંગા સમા ચઉ નાણ શ્રુતને સ્વપર રૂપ ભાસક કહ્યું; શ્રુતભક્તિ નિત ઉક્ષાસથી કરીએ તથા વિસ્તારથી, સાભાગ્ય પાંચમ દિન કરતાં હોય કેવળ નિયમથી. ૪૬૭

અર્થ:—મન:પર્યવ જ્ઞાનની પછી કેવલજ્ઞાન કહ્યું. ત્યાં ધારખુનું સરખાપણું જ-ખુવું. શ્રુતજ્ઞાન સિવાય બાકીના ચાર જ્ઞાન મુંગા સરખાં છે. કારખું કે તે જ્ઞાન વહે બીજાને સમજાવી શકાતું નથી. આથી ચાર જ્ઞાન સ્વપ્રકાશક કહ્યાં છે. અને શ્રુત જ્ઞાન સ્વપર એટલે પાતાને અને પરને એમ ખંનેને બાધ કરનાર છે એમ જાબુવું. માટે પાંચ જ્ઞાનમાંથી શ્રુત જ્ઞાનની લક્તિ વિશેષતાથી હંમેશાં આનંદ પૂર્વક કરવી. વળી સૌલાગ્ય પાંચમ દિન એટલે કારતક સુદ પાંચમના જ્ઞાનપંચમીના દિવસ વિસ્તાર પૂર્વક આરાધવાથી નિશ્વે કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. ૪૬૭

સમ્યક્ચારિત્રનું સ્વરૂપ વિગેરે ખીના જણાવે છે:---

વ્યાપાર જે સાવઘ સઘળા ત્યાગ તેના શ્રેષ્ઠ એ, ચારિત્ર તેના પાંચ ભેંદા પાંચ વ્રતથી જાણીએ;

પ્રાણ કેરા નાશ કરવા પ્રમત્ત યાગે તે અહિં, જાણું હિંસા દુ ભેંદે દ્રવ્ય ભાવ વડે સહી. ૪૬૮

અર્ધ:—જે સાવદ્ય એટલે પાપવાળા વેપારના ત્યાગ કરવા તે ઉત્તમ ચારિત્ર કહે-વાય. તે ચારિત્રના પાંચ વર્તને આશ્રીને પાંચ લેદા જાણવા. પ્રમત્ત યાગથી એટલે પ્રમા-દથી પ્રાણના જે નાશ કરવા તે હિંસા જાણવી, તેના બે લેદ છે એક દ્રવ્ય હિંસા બીજી લાવ હિંસા. તેમાં જીવના પ્રાણના નાશ કરવા અથવા ઘાત કરવા તે દ્રવ્ય હિંસા. અથવા દ્રવ્ય પ્રાણના નાશ કરવા તે દ્રવ્યહિંસા કહેવાય, અને દ્રવ્યહિંસાને અનુસરતી જે લાવના તે લાવહિંસા કહેવાય. ૪૬૮

ચારિત્રના બીજા લેદનું સ્વરૂપ જણાવે છે:---

ખાંદું કહેવું તે અસત્ય ત્રિબેદ તેના જાણીએ, આત્માદિ નહિ ઈમ ભૂત નિન્હવ બેદ ના કદી ભૂલીએ;

૧ મનઃ પર્યાવતાન પછી કેવલતાન કહ્યું. ત્યાં ત્રણ કારણ આ પ્રમાણે:-૧ સર્વતાનમાં ઉત્તમ દ્વાવાથી સર્વતે અંતે કહ્યું. ર જેમ મનઃપર્યાવતાન અપ્રમત્ત યનિને યાય છે તેમ કેવલતાન પણ અપ્રમત્ત યતિને થાય છે. ૩ સર્વ તાનના અંતે થતું દેવાથી સર્વાન્તે કહ્યું, આ બાબતમાં પુરાવે આ પ્રમાણે જાણવે!-अंते केवलमुत्तमज्ञस्तामित्तावसाणलामाओ ॥

તાં દુલાદિક જેવંડા જીવ અભૂત વચન વિચારીએ, ઇમ દુભેદે સિવિષેધ અસત્ય મનમાં ધારીએ. ૪૯૬

અર્થ:—ખેતું એટલે જાઠું બેલવું તે અસત્ય કહેવાય. તેના ત્રણુ પ્રકાર (લેક) જાણવા, (૧) ભ્તિકૃત એટલે આત્માદિ એટલે આત્મા પુષ્ય પાપ વગેરે નથી એવું જે કહેવું તે ભૂત નિફ્લ અસત્ય કહેવાય. એમાં ભૂત એટલે આત્મા આદિ પદાર્થી તેના નિન્હ એટલે લાપ કરવા તે 'ભૂતનિન્હ વ' એ શખ્દાર્થ છે. તથા (૨) અભૂત એટલે જીવ તં દુલાદિક એટલે ચાખાના દાણા વિગેરના જેવડા છે એવું જે કહેવું તે અભૂત અસત્ય કહેવાય, કારણુ કે એ અસત્યમાં પદાર્થીના સ્વીકાર છે, પરન્તુ તે પદાર્થીના પ્રમાણાદિકમાં વિપરીતપણું માનવું તે અભૂત કહેવાય, એ પ્રમાણું બે લેદથી સન્નિષય એટલે સત્પદાર્થના નિષેય રૂપ અસત્ય જાણવું, એટલે એકમાં પદાર્થના નિષેય અને બીજામાં ગુણાદિકના નિષેય હાવાથી બે પ્રકારના સત્ નિષેય જાણવા. અહિં જો કે सद્ દ્રવ્યાં એ વચનથી સત્નો એટલે દ્રવ્યોના નિષેય છે તો પણ દ્રવ્યા એ ગુણાના આશ્રય હાવાથી સાથે સાથે શુણાના નિષેય પણ સત્ નિષેય તરીકે ગણી શકાય. ૪૬૯

ત્રીજા ચાથા પાંચમા ભેદની વ્યાખ્યા જણાવે છે:-

ગાયને ધોડા કહે અર્થાન્તરાનૃત માનીએ, હિંસાદિ વાળાં વચન ગહા તે અસત્ય પીછાણીએ; માલીકને કીધા વિના જે ચીજ લેવી અદત્ત એ, અબ્રહ્મ મૈથુન તેમ મૃચ્છા તે પરિગ્રહ જાણીએ. ૪૭૦

અર્થ:—તથા (૩) અર્ધા તરાનૃત—ગાયને ઘાંડા કહેવા એ પ્રમાણે એક વસ્તુને બીજી વસ્તુ રૂપે કહેવી તે અર્ધાન્તરાનૃત જાણું વળી હિંસા વગેરે વાળાં વચન બાલવાં તે પણ અસત્ય અને ગહીં એટલે નિંદાનાં વચન તે પણ અસત્ય જાણું, વળી માલીકને કદ્યા સિવાય કાઇ પણ વસ્તુ લેવી તે અદત્ત એટલે ચારી જાણુવી. તથા અપ્રદ્યા એટલે અપ્રદ્યાચર્ય એટલે શીયળના અભાવ તે મૈશુન જાણું, તથા મૂચ્છી એટલે મમતા તે પરિષ્ઠ જાણુંવા. ૪૭૦

પ્હેલા વ્રતનું અને બીજા વ્રતનું સ્વરૂપ જણાવે છે:—

હિંસા ન કરવી જીવની તે પ્રથમ વ્રત સંભારીએ, પ્રિય પથ્ય હિતકર વચન વદવા બીજાં વ્રત ના ભૂલીએ; વેણુ અપ્રિય અહિત જે સાચું છતાં નહિં સત્ય તે, હરિણનું દેષ્ટાન્ત જાણા તે પ્રસિદ્ધ જ જિનમતે. ૪૭૧ અર્ધ:—એ પાંચ અવતો કહીને હવે તેનાં વિપરીત પાંચ વર્તો કહેવાય છે. તેમાં પ્રથમ જીવની હિંસા એટલે ઘાત અથવા નાશ ન કરવા તે પહેલું પ્રાણાતિપાત વિરમણ વત જાણવું, તથા પ્રિય એટલે બીજાને સાંભળવું ગમે તેવુ અને પચ્ચ એટલે રચિવાળું તથા હિતકર એટલે ફાયદાકારી વચન બાલવું તે બીજાં મૃષાવાદ વિરમણ નામનું વત ભ્લવું નહિ. તેમજ વચન સાચું હાય છતાં બીજાને અપ્રિય લાગે તેવું હાય એટલે તેવા વચનથી તેની લાગણી દુભાતી હાય તેમજ અહિત એટલે હિતકારી પણ ન હાય તા તે વચન સાચું ન કહેવાય. આ બાબતમાં હરણનું દર્શાત જાણવું, તે જિનેશ્વરના મતમાં એટલે સિહાન્તમાં પ્રસિદ્ધ છે.

અહીં હરાવુનું દર્શાત આ પ્રમાણું જાલુવું:—વનમાં કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાને ઉલા રહેલા મુનિની પાસે થઇ એક હરાવુ નાસી ગયું, અને મુનિએ કઇ બાલ્યુ ગયું તે જો કે દેખ્યું છે તો પણુ શિકારીએ આવીને પૂછ્યું કે અહિંથી હરાવુ જતું દેખ્યું ? ત્યારે મુનિ મૌન રહ્યા, છતાં પણુ શિકારીએ મુનિને ધમકી આપી આક્ષેપથી પૂછ્યું ત્યારે તે મુનિએ ઉત્તર આપ્યા કે, હું અહિં ધ્યાનમાં ઉલાે છું તેથી હરાવુ ગયું કે નહિં અને કઇ બાલ્યુ ગયું કે વહેં અને કઇ બાલ્યુ ગયું કે વાતાના ખ્યાલ રાખવા એ મારૂં કાર્ય નથી વિગેરે વચનાથી પારધીએ જાલ્યું કે આ મુનિને કશી વાતની ખળર નથી, તેથી તે પાછા વળી ગયા. હવે અહિં જો હરાવુ આ બાલ્યુ ગયું છે એમ સત્ય બીના કહે તા હરાવુની હિંસા થાય છે, અને એ હિંસામાં હરાવુને શિકારીને કે મુનિને કાઇ પ્રકારના આત્મક લાલ પણુ નથી માટે એ સત્ય વચન પણુ પરિણામે અસત્યનું ફળ આપનાર હાવાથી અસત્ય છે, માટે એવા પ્રસંગામાં મૌન રહેવું, અને મૌન રહેવાય તેમ ન હાય તા કાઇનું અહિત ન થાય તેવું જ વચન જયાણાથી બાલવું તે સત્ય ગણાય. ૪૭૧

ત્રીજા વતનું અને ચાથા વતનું સ્વરૂપ જણાવે છે:--

દીધેલ વસ્તુ ગ્રહણ કરવી ત્રીજાં વ્રત એ માનીએ, અર્થ હસ્તા ખાદ્ધ પ્રાણ હસય એમ વિચારીએ; યાગ કરણે કામના પરિહાર ધ્રદ્ધ પ્રમાણીએ, ભેદ થાય અઢાર એના પાંચમાં ગુરૂ જાણીએ. ૪૭૨

અર્થ:—વસ્તુના માલિકે આપેલી વસ્તુને શ્રહણ કરવી તે ત્રીજું અદત્તાદાન વિર મણ વ્રત જાણવું, એટલે આપ્યા સિવાય કાેઇની પણ વસ્તુ લેવી નહિ, કારણ કે અર્થ એટલે પૈસા વિગેરે પદાર્થીનું હરણ કરતાં આદા પ્રાણ હણાય છે એમ વિચારવું. નીતિવે-ત્તાએ પૈસાને અગિઆરમા પ્રાણ સમાન કદ્યો છે, તે લેવાથી સામાના જીવને મરણાદિનું ઘણું દુ:ખ થાય છે. યોગ એટલે મનાયોગ, વચન યોગ, અને કાય યોગ એ ત્રણુ યોગથી કરતું (શીલ પાલતું) કરાવતું અને અનુમાદતું નવ લેદ થયા. એ નવ લેદે ઔદારિક સં- ખંધી એટલે મનુષ્ય સ્ત્રી અને તિર્ધાય સ્ત્રી સંખંધી તથા નવ લેદે વૈકિય સંખંધી એટલે દેવી સંખંધ એમ અઢાર પ્રકારનું બ્રહ્મચર્ય છે, અને એ અઢાર લેદે કામના એટલે મૈશુનના ત્યાગ કરવા તે શાશું મૈશુન વિરમણ વ્રત જાણતું. આ વ્રતને પાંચ વ્રતામાં સૌથી માતું જાણતું. ૪૭૨

પાંચમા વતનું સ્વરૂપ તથા પ્હેલા વતની પાંચ ભાવના જણાવે છે:—

સર્વ ભાવ મમત્વના પરિહાર પંચમ જાણીએ, ભાવના પ્રત્યેક વ્રતની પાંચ પાંચ વિચારીએ; પ્રથમ ત્રીજી ચાથી સમિતિ ચિત્તની ગુપ્તિ ધરી, સપ્રકાશ સ્થાન પાત્રે ભાજય જળની વિધિ ખરી. ૪૭૩

અર્થ:--- સર્વ ભાવ એટલે સર્વ પદાર્થીની ઉપરના મમત્વના એટલે મમતા ભાવના ત્યાગ કરવા તે પાંચમું પરિગ્રહ પરિમાણ વત જાણુવું. એ પ્રમાણે પાંચ મહાવતનું સ્વરૂપ ટું કાણમાં કહ્યું, આ દરેક વર્તની પાંચ પાંચ ભાવનાએ જાણવી, ત્યાં પહેલા વર્તની પાંચ ભાવનામાં (૧) પ્રથમ સમિતિ એટલે ઇર્યા સમિતિ સાચવવી, કારણ કે રસ્તામાં જયણા રાખ્યા સિવાય ચાલે તા પ્રાથુના ઘાત થવાના સંભવ છે, (૨) ખીજી ભાવનામાં ત્રીજી સમિતિ એટલે એવણા સમિતિ સાચવવી, એટલે આહાર પાણી શુદ્ધ જોઇને વાપરવા તે એષણા સમિતિ કહેવાય છે, કારણ કે જે શુદ્ધ આહાર ન વાપરે તેા જીવના ઘાત થવાના સંભવ છે, તથા (3) ત્રીજી ભાવનામાં ચાથી આદાન ભંડ મત્ત નિક્ષેપણા સમિતિ સાચવવી એટલે પાત્ર વગેરે ઉપકરણા લેતાં અને મૂકતાં પૂંજવા પ્રમાજવા જોઇએ, કારણ કે તેમ ન કરે તાે પાત્રાદિકમાં લાગેલા જીવાના ઘાત થાય. (૪) તથા ચાથી ભાવનામાં ચિત્તની ગુપ્તિ એટલે મનગુપ્તિ સાચવવી, એટલે મનને ક્રાઇ જીવના ઘાત ચિંતવતાં તથા કાઇના ઉપર દ્વેષ કરતાં, તથા કલહ વિગેરે કરતાં રાેકલું, અને (૬) પાંચમી ભાવનામાં સપ્રકાશ સ્થાન એટલે સૂર્યના અજવાળાવાળા સ્થાનમાં ગાચરી લેવી, આહાર કરવા પાણી પીનું વિગેર સર્વ કાર્યો અજવાળામાં જ કરવાં, તેમ કરવામાં મુદ્દો એ છે કે જીવ હિ'સાના પાપથી ખરી શકાય અને વ્રતની નિર્દોષ આરાધના થઈ શકે, એ પ્રમાણે પ્લેલા મહા-વતની પાંચ ભાવના જણાવી દીધી. ૪૭૩

બીજા વ્રતની પાંચ ભાવના જણાવે છે:--

પ્રથમ વ્રતની પાંચ આવી ભાવનાને ભાવતા, હેાય તે સ્થિર ઇણ અપર પણ ભાવના પ્રભુ ભાષતા;

અહુ વિચારી વચન વદલું લાેભ હાસ્ય ક્રાેધનાે, ત્યાગ ભયનાે ભાવના સત્ય વ્રતે હે ભવિજનાે! ૪૭૪

અર્થ:—એ પ્રમાણે ઉપર જણાવેલી પ્રથમ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વ્રતની પાંચ લા-વનાઓ ભાવવાથી તે વ્રત સ્થિર થાય છે, અને એ રીતે પ્રભુએ બીજા વર્તાની ભાવનાએ પણ ગણાવી છે. તેમાં બીજા મૃષાવાદ વિરમણ વ્રતની પાંચ ભાવનાએ။ આ પ્રમાણે જા-ણવી:—(૧) સાધુએ ઘણા વિચાર કરીને વચન બાલવું, કારણ કે વગર વિચારે વચન બાલવાથી જૂઠું બાલી જવાય છે, એ પ્રથમ ભાવના (૨) બીજી ભાવનામાં લાભી ન થવું, કારણ કે ઢાંભથી જૂઠું બાલી જવાય છે, (૩) ત્રીજી ભાવનામાં કાઇની હાંસી ન કરવી, કારણ કે ઢાંસી એટલે મશ્કરીમાં જૂઠું બાલી જવાય છે, (૪) ચાથી ભાવનામાં કોધ ન કરવા, કારણ કે કોધો જીવ પણ જૂઠું વચન બાલી જાય છે, તથા (૫) પાંચમી ભાવ-નામાં ભયના ત્યાગ કરવા, કારણ કે ભયથી પણ જૂઠું વચન બાલી જવાય છે, એ પ્રમાણે હે ભય જીવા! તમારે સત્ય વ્રતની આ પાંચ ભાવનાએ જાણવી. ૪૭૪

ભેદ અવગ્રહના વિચારી અવસરાૈચિત તેહને, માગે જરૂરી કારણે બહુ વાર દાયકની કને; આટલા ક્ષેત્રાદિ છે મારે જરૂરી ઇમ કરે, ધારણા તે ક્ષેત્ર માંહે જે પ્રથમ વાસાે કરે. ૪૭૫

તેહવા સાધર્મા પાસે યાચના અવગ્રહ તણી, કરી વાસ કરવા આણ લઇને પૂજ્ય શ્રી ગુરૂરાજની; અશન પાણી વાપરે ઈમ તૃતીય વ્રતની ભાવના, જળવાય વ્રત આ ભાવનાથી દેષ ટાળે ભાવના. ૪૭૬

અર્થ:—ત્રીજ મહાવતની પાંચ ભાવના આ પ્રમાણે જાણવી—(૧) અવચહના લેદના એટલે રહેવાના અને જરૂરી કાર્યમાં ઉપયોગી સ્થાનાના ભેદના વિચાર કરીને અવસરને યાત્ર હોય તેટલા અવચહદાયકને એટલે અવચહ (રહેવાની જગ્યા) આપનારના પાસેથી જરૂરી કારણે માગવા તે ત્રીજ વતની પહેલી ભાવના જાણવી, વળી (૨) માલીકે અવચહની આગ્રા દીધી હાય, છતાં પણ જરૂરી કારણે દાયકને અરૂચિ ન થાય, તેથી તે અવચહની માગણી વાર વાર કરવી તે બીજી ભાવના જાણવી. વળી (૩) મારે આટલા જ ક્ષેત્રની જરૂર છે, એ પ્રમાણે અવચહની માગણી કરવાના ટાઇમે મનમાં ધારણા કરી રાખે તે ત્રીજી ભાવના જાણવી. (૪) તે ક્ષેત્રમાં પહેલાં વાસ કરીને રહેલા સાધર્મી ક સાધુની પાસે પણ અવચહની માગણી કરવી તે ચોથી ભાવના જાણવી; (૫) પોતાના પૂજ્ય શ્રી ગુરૂમહારાજની

અગર વડીલની આજ્ઞા લઇને અશન પાણી એટલે આહાર પાણી વાપરવાં એ પાંચમી લાવના જાણવી, એ પ્રમાણે ત્રીજા અદત્તાદાન વિરમણ વ્રતની પાંચ લાવના સાચવવી. જો આ પ્રમાણે સાચવે નહિ તો સ્થાન વિગેરેના અદત્તનો (ચારીના) દોષ લાગે છે, આ લાવનાઓ લાવવાથી ત્રીજું વ્રત સચવાય છે, અને દોષોથી અચી શકાય છે, તથા સ્થાનના દેનાર લગ્ય જીવાને પણ સાધુના નિમિ અરૂચિ થતી નથી. ૪૭૫—૪૭૬

પંડકારિક જ્યાં વસે ત્યાં ના રહેલું રાગથી, સ્ત્રી કથા કરવી ન તેના અંગ આદિક રાગથી; જોવા નહિં સંભારવા ના ભાગવેલા ભાગને, છાડવા તિમ કામવર્ધ ક ભાજનાદિ પદાર્થને. ૪૭૭

શાલ વ્રતની ભાવના એ પાંચ તેથી શાલને, સચવાય સુંદર વિષયમાં ધરવા નહિં રજ રાગને; અશુભ વિષયે દ્વેષ તજવા પાંચ વિષયા કરણના, શખ્દાદિ ભેંદે પાંચમા વ્રતની સમજવી ભાવના. ૪૭૮

અર્થ:---તથા ચાથા મહાવ્રતની પાંચ ભાવના આ પ્રમાણે જાણવી---(૧) પંડકાદિક એટલે નયુંસક, સ્ત્રી વગેરે જ્યાં રહેતા હાય તેવા સ્થાનમાં રહેલું નહિ, તથા (૨) રાગ પૂર્વક સ્ત્રીની કથા કરવી નહિ, વળી (૩) સ્ત્રીનાં અંગાપાંગ રાગથી ધારીને જોવાં નહિ. તથા (૪) પૂર્વ લોગવેલા લોગને સંભારવા નહિ, તથા (૫) કામવર્ધક એટલે કામને અથવા વિષયવાસનાને વધારનારાં એવાં પ્રમાણ ઉપરાંત સરસ સ્થિગ્ધ ભાજન વગેરે કરવાં નહિ. એવી રીતે ચાધા પ્રક્ષચર્ય વતની એ પાંચ ભાવનાએ। જાણવી. એ ભાવનાએ! સાચવ-વાથી શીયલ વતનું રક્ષણ થાય છે. માટે આ ભાવનાઓ સાચવીને વિષયમાં જરા જેટલા પણ રાગ અથવા આસક્તિ રાખવી નહિ. એ પ્રમાણે ચાેથા વ્રતની પાંચ ભાવનાએ કઢીને હવે પાંચમા પરિગ્રહ પરિમાણ વ્રતની પાંચ ભાવનાએ। જણાવે છે:—પાંચ કરણના એટલે ઇન્દ્રિયોના સ્પર્શ, રસ, ગાંધ, શબ્દ, રૂપ એમ પાંચ વિષયો છે. એટલે સ્પર્શેન્દ્રિયના સ્પર્શ. રસનેન્દ્રિયના રસ, ઘાણેન્દ્રિયના ગંધ, ચક્ષુરિન્દ્રિયના રૂપ અને શ્રોતેન્દ્રિયના શબ્દ એ પ્રમાણે પાંચ વિષય છે. તેમાં દરેકના શુભ અને અશુભ એટલે મનને પસંદ આવે તેવા શુભ અને ન ગમે તેવા અશુભ એમ બે પ્રકાર છે. તેમાં અશુભ શબ્દાદિ વિષયામાં દ્વેષના ત્યાગ કરવા એટલે અશુભ વિષયા પ્રાપ્ત થાય તા પણ સમતાભાવે તે સહન કરવા. પરંત મ્યાના સંચાગ મને શા રીતે થયા, હવે વિચાગ શા રીતે થશે મેવા પરિણામ રૂપ હવ ન કરવા અને શુભ શખ્દાદિ વિષયામાં રાગને ધારણ કરવા નહિ. (૧) શુભાશુભ શખ્દમાં રાગ દ્વેષના ત્યાગ કરવા (૨) શુભાશુભ રૂપમાં રાગાદિના ત્યાગ, (૩) શુભાશુભ રસમાં રાગાદિના ત્યાગ, (૪) શુલાશુલ ગંધમાં રાગાદિના ત્યાગ, (૫) શુલાશુલ સ્પર્શમાં રાગા-દિના ત્યાગ કરવા. એમ પાંચમા વ્રતની પાંચ લાવનાએ જાણવી. એ પ્રમાણે પાંચે વ્રતની પચીશ લાવનાતું વર્ણન ટ્રુંકામાં જણાવી દીધુ. ૪૭૭–૭૮

મુનિરાજને સંપૂર્ણ ભાવે હેાય એ તિમ દેશથી, મુનિ ધર્મરાગી શ્રાહને તે હેાય દેશે વિરતિથી;

સમ્યક્ત્વ મૂલ અણુવ્રતાદિક ખાર વ્રત શ્રાવક તણા, પાંચ અણુવ્રત ગુણવ્રતા ત્રણ ભેદ ચઉ શિક્ષા તણા. ૪૭૯

અશ:—સંપૂર્ણ ત્યાગી મુનિશ્વરને એ પાંચે વ્રતો પૂરેપૂરા હાય છે તેથી તેમનાં વ્રતાને મહાવતા કહેવાય છે. આનું બીજાં નામ સર્વવિરતિ પણ કહેવાય. અને મુનિરાજના ત્યાગ ધર્મમાં રાગી એટલે ભક્ત એવા શ્રાવકને દેશથી એટલે અમુક અંશે વિરતિ હાવાથી શ્રાવકનાં વ્રત દેશવિરતિ કહેવાય છે. અને તે દેશવતાને અણુવત કહે છે અને તેમાં મૂળ સમ્યકૃત્વ હાય છે. માટે સમકિત રૂપ મૂળવાળાં એવાં પ અણુવતાદિક એટલે પાંચ અણુવતો, (3) ત્રણ શુણુવતા અને (૪) ચાર શિક્ષાવતા એમ બાર વૃતા શ્રાવકનાં જાણવાં. વળી એ શ્રાવકનાં વૃતા સાધુઓના મહાવતની અપેક્ષાએ નાના હાવાથી અણુવત કહેવાય છે તથા અણુવતને ગુણુકારી (લાભદાયી) વૃતા તે ગુણુવત કહેવાય છે. અને જે વારંવાર સેવવા યોગ્ય હાય હોય તે શિક્ષાવત કહેવાય છે. ૪૭૯

જિનશાસને શ્રદ્ધા ધરે શુભ ક્ષેત્રમાં ધન વાપરે, પુણ્યનાં કાર્યો કરે જે તેહ શ્રાવક છે ખરે; શ્રાવક તણા ત્રણ વર્ણમાંથી નીકળતા આ અર્થને, શ્રાવકેા હૃદયે ધરીને સાધતા નિજ ફરજને. ૪૮૦

અર્થ:—જેઓ જિનેશ્વર ભગવંતે કહેલા જૈત શાસનમાં શ્રહા રાખતા હોય અને શુભ ક્ષેત્રા એટલે તીર્થ, જ્ઞાન વગેરેમાં પે:તાના ધનને ઉદારતાથી વાપરતા હાય, તથા જેઓ પુષ્યનાં કાર્યો કરતા હાય, તેને ખરા શ્રાવક કહેવાય છે. એમ શ્રાવક શબ્દના ત્રણ અક્ષરામાંથી અર્થ નીકળે છે, કારણ કે 'શ્રા' એટલે શ્રહા, 'વ' એટલે વિવેક અને 'ક' એટલે કિયા એ પ્રમાણે જે અર્થ નીકળે છે તેના મનમાં વિચાર કરીને ધર્મનિષ્ઠ શ્રાવકા પાતાની ફરજ એટલે ધર્મકરણીને ખરાબર રીતે સાધે છે. ૪૮૦

પરલાેકમાં પણ હિતકરણ જિન વચનને વિધિ જાળવી, ઉપયાગ રાખી સાંભળે જે પુણ્યશાળી માનવી; શુકલ પાક્ષિક તેહ શ્રાવક ચાહતા નિવૃત્તિને, આર વ્રત આરાધતાં અડ ભવ વિષે લ્યે મુક્તિને, ૪૮૧ અર્થ:—શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુના વચના આ લાકમાં જ હિત કરે છે, એટલું જ નહિ પણ પરલાકમાંએ હિત કરે છે. આવા શ્રી જિનરાજના વચનને અથવા તેમના ઉપદેશને વિધિ જાળવીને એટલે વિનય પૂર્વક તથા બરાખર ઉપયાગ રાખીને જે પુષ્યવાન મનુષ્ય સાંભળે છે તે શુકલપાક્ષિક (જેમને એક વાર સમક્તિ થએલું છે અને જેમને અર્ધ પુદ્દગલ પરાવર્તામાં માલમાં જવાનું છે.) શ્રાવક માલને ચાહે છે. અને બાર વતાને આ-રાધીને માહમાં માહા આઠ ભવની અંદર તા જરૂર માલને મેળવે છે. આ બાબતમાં કહ્યું છે કે—

परले।यहियं सम्मं-जा जिणवयणं सुणेइ उवउत्ता ॥ अइतिब्वकम्मविगमा-सुको से। सावगा पत्थ ॥ १ ॥

(શ્રી પંચાશકમાં). ૪૮૧ એ રીતે શ્રાવકના ચાર ભેદ જણાવે છે:—

માતા પિતા ભઈ મિત્ર શાેક્ય તણી સમા શ્રાવક કહ્યા, આદર્શ^{િક}્વજ સ્થાણું ખરંટક જેહવા પણ તે કહ્યા;

ભંગ ચારે એ પ્રકારે જાણીને શ્રાવક ખરા, માતા પિતા આદર્શના જેવા ખને ગુણ ગણધરા. ૪૮૨

અર્થ:— શ્રાવક ચાર પ્રકારના કહ્યા છે. ૧ માતાપિતા જેવા, ૨ લાઇ જેવા, ૩ મિત્ર જેવા, ૪ શાક્ય જેવા. (૧) જે કેટલાક શ્રાવક સાધુને શું કાર્ય છે તેની ચિન્તા રાખે, તપાસ રાખે, બીન સમજણ વિગેરેને લઇને સાધુની બૂલ જણાય તો પણ સ્નેહ રહિત ન શાય, અને સાધુ પ્રત્યે અત્યંત વાત્સલ્ય (પ્રેમલાવ, લાગણી) રાખે, આવા પ્રકારના શ્રાવકા માતા પિતાની જેવા જાણવા. (૨) જે શ્રાવક હુદયમાં સ્નેહવાળા છતાં મુનિઓના વિનય કાર્યમાં મન્દ આદરવાળા હાય, પરંતુ કાઇ સાધુના પરાલવ કરે તે વખતે મદદ કરે, તે લાઇની જેવા બીજા પ્રકારના શ્રાવક જાણવા. (૩) કારણ પ્રસંગે નહિ પૃછવાથી અભિમાનમાં આવીને જે શ્રાવક કાંઇક રાય કરે, છતાં જે સ્વજન કરતાં પણ મુનિને અધિક ગણે તે ત્રીજા પ્રકારના મિત્રની જેવા શ્રાવક જાણવા. તથા (૪) જે શ્રાવક શાક્યની પેઠે અક્કડ, છિદ્ર જેનાર, પ્રમાદથી થએલી સ્ખલના બીજાને કહી દેનાર હાય અને સાધુને તૃણ સરખા ગણે તે ચાયા પ્રકારના શાક્યની જેવા જાણવા, હવે બીજી રીતે ચાર પ્રકારના શ્રાવક આ પ્રમાણે જાણવા:—૧ આદર્શ (દર્પણ) જેવા, ર ધ્વજ (ધજા) સમાન, ૩ સ્થાણ (ઠુંડા) જેવા, અને ૪ ખરંટક (અશુચિ પદાર્થ) જેવા. (૧) જેમ દર્પણમાં પ્રતિબિંળ પડે છે તેમ જે શ્રાવકને ગુરૂએ કહેલ સ્ત્ર તથા અર્થ યથાર્થપણે મનમાં પ્રતિબિંળ પડે છે તેમ જે શ્રાવકને ગુરૂએ કહેલ સ્ત્ર તથા અર્થ યથાર્થપણે મનમાં પ્રતિબિંળ લાય એટલે બરાબર યાદ રહે તે આદર્શ (ચાટલા) ની જેવા પહેલા પ્રકારના

શ્રાવક જાણવા. (ર) જેમ પવન વડે ધજા કરકે તેમ મૂઢ જનના વચના વડે જે ભરમાઈ જાય. અને ગુરૂના વચનને વિષે મક્કમ (અડગ શ્રદ્ધાળુ) ન હાય તે ધજાની જેવા બીજા પ્રકારના શ્રાવક જાણવા. (૩) જે શ્રાવક ગીતાર્થે ઉપદેશ આપ્યા છતાં પાતાના કદાશ્રહને છાડે નહિ, પરંતુ મુનિરાજની ઉપર દ્રેષ ન રાખે તે કુંઠાની જેવા ત્રીજા પ્રકારના શ્રાવક જાણવા, (૪) તથા સત્ય બીના કહેનાર મુનિને પણ એમ કહે કે તમે ઉન્માર્ગ દેશના કરો છો, મૂર્ખ છો, મનદ ધમીં છો, એ પ્રમાણે અશુચિ પદાર્થની માફક મુનિને ખરડે તે ખરંટક જેવા ચાયા પ્રકારના શ્રાવક જાણવા. એ પ્રમાણે છે રીતે દેખાડેલા શ્રાવકના ચાર ભેદોને સાંભળીને ગુણના સમૂહને ધારણ કરનારા ખરા શ્રાવકો માતાપિતા જેવા અથવા આદર્શ એટલે અરિસા જેવા અને છે. આ બાબતમાં ઉપયોગી ગાથાએ આ પ્રમાણે જાણવી—

चिंतइ जइकज्जाइं, न दिद्रुखिळओवि होइ निन्नेहो। एगंतवच्छला जङ्जणस्य जणणीसमा सहा ॥ १ ॥ हिअए सिल्णेहोचि अ, मणीण मंदायरी विणयकमी । भाइसमा साहूणं, पराभवे होइ ससहाथा ॥ २ ॥ मित्तसमाणा माणा, ईसि रूसइ अपुच्छिओ कज्जे । मन्तंता अष्याणं, मृणीण सयणाउ अन्महिश्रं ॥ ३ ॥ थद्धो छिद्दण्पेही, पमायखिळयाइ' निचमुचरए । सङ्घे सबक्षीकप्पा, साहुजण तणसमं गणइ॥ ४॥ गुरुभणिओ सुत्तत्था विविज्जइ अवितहा मणे जस्स । से। आयंससमाणा, सुसावओ देसिओ समए ॥५॥ पवणेण पडागा इव, भामिज्जइ जे। जणेण मृहेणं । अविणिच्छिअग्रुख्यणा, सा भवर पडार्आतुल्ला ॥ ६ ॥ पडिवन्तमसग्गाहं, न मुअइ गीअत्थसमणुसिहोवि। थाणुसमाणा पसी, अपओसी मुणिजणे नवरं ॥ ७ ॥ उम्मनगदेसओ निन्हवे। सि मुद्रोऽसि मंदधम्मोऽसि । इथ सम्मंपि कहंता. खरंटप सा खरंटसमा ॥ ८ ॥

४८२

ાથીજી રીતે શ્રાવકના ત્રણું ભેદની થીના વિગેરે જણાવે છેઃ— ઉત્કૃષ્ટ મધ્યમ તિમ જઘન્ય પ્રકારથી ત્રણ ભેદના, જાણવા શ્રાવક ધરંતા વ્રત પ્રથમ છે ભેદના;

નિરપરાધી જીવને હણવા ન જાણી જોઇને, પ્રથમ અણુવ્રત એહ જાણા પ્ર_{ચૂ}ર હિંસા દેાષને. ૪૮૩

અર્થ:--વળી ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને જઘન્ય એમ ત્રણ પ્રકારના શ્રાવક જાણવા આનું

સ્વરૂપ શ્રી દેશવિરતિ જીવનમાંથી જોઈ લેવું. આ ત્રણ લેદમાંથી શરૂઆતના બે લેદવાળા શ્રાવકો વ્રતને ધારણ કરે છે, હવે પહેલા વ્રતના ધારણ કરનાર શ્રાવકે નિરપરાધી એટલે અપરાધ વિનાના (બીન ગુનેગાર) જીવોને જાણી જોઈને મારવા નહિ તે પ્રથમ અણુવત જાણુવું. મુનિરાજના વ્રતની અપેક્ષાએ અણુ એટલે અદપ અથવા નાનાં જે વ્રત તે અણુવત કહેવાય છે, કારણ કે સાધુના મહાવતમાં સર્વથા હિંસા વગેરેના ત્યાગ હોય છે, ત્યારે શ્રાવકના વ્રતમાં પૂરેપૂરા હિંસાના ત્યાગ હોતા નથી, કારણ કે ઘરબારી શ્રાવકથી, સર્વથા હિંસાના ત્યાગ થઈ શકતા નથી તેથી તેનાથી અમુક અંશે જ હિંસાના ત્યાગ થઇ શકતા નથી તેથી તેનાથી અમુક અંશે જ હિંસાના ત્યાગ થઇ શકતા નથી તેથી તેનાથી અમુક અંશે જ હિંસાના ત્યાગ થઇ શકતા માણવા મામ અણુવ્રતને સ્યૂલ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વ્રત કહેવાય છે. અને મુનિરાજના પ્રથમ વ્રતને સ્યૂલ શબ્દ જેડવામાં આવતા નથી, એટલે સર્વત: પ્રાણાનિપાત વિરમણ વ્રત કહેવાય છે. હિંસામાં એટલે જીવના ઘાત કરવામાં ઘણા દાષ રહેલા છે એવું જાણીને આ પ્રથમ વ્રતને હે લગ્યા! તમે થહણ કરા. ૪૮૩

હિંસાના ક્લ વિગેરે એ શ્લોકમાં જણાવે છે:—

નિર્દ યપણે લાભાદિથી ખહુ જીવને જે મારીએ, કાણાપણું વામનપણું કુષ્ઠાદિ રાગા પામીએ; પ્રાણ વ્હાલા સર્વ ને માંકડ તણા દષ્ટાન્તથી, જીવનને છાડાવનારા જીવન હારે નિયમથી. ૪૮૪

અર્થ:— જે આ પ્રમાણે હિંસાના ત્યાગ કરવામાં ન આવે અને નિર્દયપણે એટલે દયાભાવ રાખ્યા સિવાય કૂરપણે લાભ વગેરેથી જીવને મારીએ તો તે હણનાર જીવને હિંસાના કલ રૂપે કાણાપણું અથવા વામનપણ એટલે કીંગણાપણું તથા કોઢ વગેરે ભયંકર રાગ પ્રાપ્ત થાય. સર્વ જીવને પાતાના પ્રાણ વહાલા હાય છે કારણ કે ગમે તેલું દુ:ખ હાય તે છતાં પણ તેને મરવાનું ગમતું નથી, તેથી આપણુને જેવા આપણા જીવ વહાલો છે તેવા જ બીજા જીવાને પાતાના જીવ વહાલો હાય છે એમ જાણું, માંકડ જેવા જીવ પણ જો આપણું તેને પકડવા જઈએ તો પાતાના પ્રાણ અચાવવા આમ તેમ નાસવા માંઢ છે, માટે આ માંકડના દષ્ટાન્તથી પણ સમજનું એઈએ કે સર્વને પાતાના પ્રાણ વહાલા હાય છે એમ સાબીત થાય છે, માટે જેઓ જીવનને છાડાવનારા છે એટલે બીજાના પ્રાણને લેનારા છે તેઓ નક્કી પાતાના જીવનને હારી જાય છે, કારણ કે તેઓ દુર્ગતમાં જઇને દુ:ખી થાય છે. ૪૮૪

જેહવું વાવે લણે છે તેહવું જેવું કરે, પામે જ તેવું શાન્તિદાયક શાન્તિ સદ્દગુણને વરે;

હણુનારને ના કાેઈ આપે આશરાે દુઃખ બહુ મળે, આવું વિચારી શ્રાવકા હિંસા કરંતા પણ ડરે. ૪૮૫

અર્ધ:—કહેવત છે કે 'જેવું વાવે તેવું લાયું અને કરે તેવું પામે' એટલે જે જાર વાવે તે જારને લાયું છે, પરંતુ જારના વાવનારના ખેતરમાં ઘઉં લાયુવાના હોતા નથી, કારણ કે જાર વાવે તો જાર જ પાકે છે, ઘઉં પાકતા નથી. તથા પોતે જેવાં કાર્ય કરે છે તેવા જ ફળને મેળવે છે એટલે સારાં કાર્ય કરનારને સાર્ફ ફળ અને ખરાબ કાર્યના કરનારને ખરાબ ફળ મળે છે, પરંતુ ખરાબ કાર્ય કરનારને સાર્ફ ફળ મળતું નથી, અને જે લગ્ય જીવા બીજા જીવાને શાન્તિ આપનાર છે, પરંતુ પીડા કરતા નથી તેમને બીજા જીવા તરફથી શાંતિ જ મળે છે. અથવા તે દયાળુ જીવાને અશાંતિના સમય આવે જ નહિ. હણુનારને એટલે બીજા જીવાને મારનાર જીવને કાઇ આશરા આપતું નથી, કારણ કે સપીદિના દાંતે તેવા હિંસક જીવાથી બધા દ્વર નાસે છે અને તે (હિંસક) ને ઘણા દુ:ખા ભાગવવા પહે છે એવું વિચારીને ઉત્તમ શ્રાવકા બીજા જીવની હિંસા કરતાં પાપના લય જરૂર રાખે છે. ૪૮૫

શ્રાવકની સવા વસા દયા બે શ્લોકમાં જણાવે છે:—

શ્રાવક ઉપાધિ વરો દયા ત્રસ જીવની પાળી શકે, પચનાદિ કારણ સ્થાવરાની ના દયા પાળી શકે; રાખે જ જયણા તેમના આરંભમાં અનતાં સુધી, અધિક ન કરે અલ્પથી નિર્વાહ હોવે ત્યાં સુધી. ૪૮૬

અર્થ:—કુટું ખ વગેરેની ઉપાધિઓને વશ થએલા શ્રાવકા ત્રસ (બેઇ દ્રિયાદિક) છેવાની દયા પાળી શકે છે, પરંતુ સ્થાવર (જેઓ સ્થિર રહે છે તે એકેન્દ્રિય) ની દયા પાળી શકતા નથી, કારણ કે તેઓને પચનાદિ એટલે સંધનું વગેરે જરૂરી કાર્યો કરવાના હાય છે, તેથી સ્થાવર જીવાની હિંસા થાય છે. જો કે સ્થાવર જીવાની દયા ન પાળી શકાય તા પણ જયાં સુધી પાતાથી ખની શકે ત્યાં સુધી તેવા પ્રકારના આરંભના કાર્યોમાં જયણા એટલે ઉપયોગ રાખે છે, અને તેથી કરીને જયાં સુધી થાડા આરામથી નિર્વાહ થાય તેમ હાય ત્યાં સુધી તેઓ અધિક એટલે ઘણા આરંભ કરતા નથી એટલે સાધુની વીસ વસા દયાની અપેક્ષાએ શ્રાવક સ્થાવરની દયા ન પાળી શકે, આ મુદ્દે હાવાથી વીસ વસામાંથી દશ વસા ખાદ કરતાં દશ વસા ખાકી રહે. ૪૮૬

ત્રસ વધે સંકલ્પ હિંસા ત્યાગ શ્રાહ કરી શકે, તેહમાં પણ નિસ્પરાધી હનન ત્યાગ કરી શકે;

www.jainelibrary.org

નિરપેક્ષ ને સાપેક્ષમાં નિરપેક્ષને છંડી શકે, એમ વીસ વસા દયામાંહી સવા પાળી શકે. ૪૮૭

અર્થ:—શ્રાવક ત્રસ છવાની દયા પણ સંપૂર્ણ પણે પાળી શકતા નથી. કારણ કે શ્રાવક તે ત્રસની સંકલ્પ હિંસાના ત્યાગ કરી શકે છે. સંકલ્પ હિંસા એટલે જાણી જેઈને ત્રસની હિંસા ન કરે, પરંતુ આરંભથી હિંસાના ત્યાગ કરી શકતા નથી, તેથી દશ વસામાંથી પાંચ વસા દયા રહી. સંકલ્પ હિંસાના ત્યાગમાં પણ નિરપરાધી હનન એટલે શ્રાવક અપરાધ રહિત (બીન ગુનેગાર) જીવની હિંસાનો ત્યાગ કરી શકે છે. પરંતુ અપરાધીની હિંસાના ત્યાગ કરી શકતો નથી તેથી અઢી વસા રહ્યા. વળી નિરપરાધી હિંસાના ત્યાગમાં પણ નિરપેક્ષ એટલે અપેક્ષા રહિત અને સાપેક્ષ એટલે અપેક્ષા સહિત એ છે લેદ પડે છે, તેમાં નિરપેક્ષની દયા પાળી શકે, પરંતુ સાપેક્ષની દયા ન પાળી શકે, તેથી સવા વસા દયા શ્રાવક પાળી શકે. એ પ્રમાણે સાધુની વીસ વસા દયાની અપેક્ષાએ શ્રાવક સવા વસા દયા પાળી શકે. આ બાબતને શ્રી દેશવિરતિ જીવનમાં વિસ્તારથી સમજાવી છે, તે ત્યાંથી જોઇ લેવી. ૪૮૭

જીવદયાની આખતમાં સમજી શ્રાવકે શું વિચારવું એઇએ ? વિગેરે જણાવે છે:— નિવૃદ્ધિ આદિક કારણે આરંભ કરતાં પણ ડરે, આરંભ તજનારા જેનાનું ખૂખ અનુમાદન કરે; સર્વથા આરંભ છોડીશ જીવ! ક્યારે ઈમ ચહે, લાભદાયક શુદ્ધ જયણા પાળવા તત્પર રહે. ૪૮૮

અર્થ:—શ્રાવક પાતાની આજવિકા વગેરે કારણાને લીધે આરંભ એટલે જવિકિસાના કાર્યો કરતાં પણ પાપથી ડરે છે. વળી આરંભના ત્યાગ કરનાર જે મુનિ મહારાને તેઓની ઘણી અનુમાદના કરે છે અને એવી ભાવના ભાવે છે કે હે જવ! તું સંપૂર્ણ પણે આરં- ભના ક્યારે ત્યાગ કરીશ ? માટે લાભદાયક એટલે કલ્યાણકારી શુદ્ધ જયણા પાળવાને માટે તું તત્પર રહે એટલે તૈયાર રહે. ૪૮૮

દયાનું કુલ વિગેરે જણાવે છે:--

પર તણા કરતાં અચાવ જરૂર પાતાના હુવે, હિંસા કરંતાં અન્યની હિંસા જ પાતાની હુવે; આ ભવે ને પરભવે શ્રાવક દયા ગુણ પાલને, પામતા ધર્માદિ સાધન દ્રવ્ય લાંખા જીવનને. ૪૮૯ અર્થ:—જે પારકાના ખંચાવ કરે છે એટલે બીજા મરતા જીવાને ખચાવે છે, તેઓ

For Personal & Private Use Only

ખરેખર પાતાના જ ખચાવ કરે છે. અને જેઓ બીજાની હિંસા કરે છે તેઓ પાતાની જ હિંસા કરે છે. કારણુ કે દયાના પરિણામ પુષ્યકર્મ અંધાવે છે અથવા કર્મની નિર્જરા કરાવે છે. તથા હિંસાથી પાપના અંધ થાય છે અને હિંસક આત્માઓ દુઃખી થાય છે. આ દયા ગુણના પાલનથી શ્રાવક આ ભરમાં તથા પરભવમાં ધર્માદિ સાધન એટલે ધર્મ વગેરેને સાધવામાં કારણરૂપ ઉત્તમ કુલ દ્રવ્ય વિગેરે સાધનાને પામે છે તથા લાંબા આયુષ્યને પણ મેળવે છે. એટલે દયાળુ જવા નિર્ભયપણે લાંબી જંદગી અહુ જ આનંદમાં ગુજારે છે. એમ સમજીને ધર્મિષ્ઠ શ્રાવકાએ જવદયાની સાધના જરૂર કરવી જોઇએ. ૪૮૯

હિંસાનું ફલ વિગેરે જણાવે છે:—

રાેગાદિ દારૂણ દુઃખ હિંસા કરણના ફળ જાણીએ, ભાેગવે ફળ કર્મના કરનાર ઇમ ના ભૂલીએ; ભાગ કાેઇ લઇ શકે ના કર્મના ધનની પરે.

હિંસા તણા કરનાર જીવા દુર્ગતિમાં અહુ ફરે. ૪૯૦

અર્થ:—કેટલાએક છવા રાગ વગેરે લયંકર દુ:ખાને લાગવે છે, તે હિંસા કર-વાનાં ફળ જાણુવાં. કારણુ કે પાપકર્મના કરનાર છવે જેવાં પાપકર્મ (કામ) કર્યાં હાય તેવાં ફળ લાગવવાં પડે છે એ વાત ભૂલવી નહિ. વળી જેવી રીતે એક જણે ઉપાર્જન કરેલા ધનના લાગ બીજા લઇ શકે છે તેવી રીતે કુટુંબ વગેરેના માટે એક જણે કરેલા આરંભાદિકથી બાંધેલાં પાપકર્મના લાગ બીજાં કાઈ લઇ શકતું નથી. તેથી હિંસા કરનારા જવા છે તેઓ જ એકલા નરકાદિ વગેરે દુર્ગતિમાં ઘણું રખડે છે અને ત્યાં અનેક પ્રકા-રનાં દુ:ખાને બહુ જ રીબાઇ રીબાઈને લાગવે છે. આ વાત લક્ષ્યમાં રાખીને શ્રાવકે જરૂર જીવદયા પાળવી જોઈએ. ૪૯૦

નિર્દોષ આરાધના વિગેરેની બીના જણાવે છે:-

અતિક્રમાદિક ચાર દાષા સર્વ વ્રતમાં છાડવા,

ચંદ્રવા દસ ઠાણ ગરણા તેમ સાતે રાખવા;

એ ભેદ હિંસામાંહિ જિમ તેવા જ ભેદા વિરમણે,

શક્ય ત્યાંગે નિયમ પરમાં સ્થાન જયણા ધર્મને. ૪૯૧

અર્થ:—શ્રાવકે ઉપર કહેલ અહિંસા વ્રત અને આગળ કહેવાતાં સત્યવત વિગેરે અધા વ્રતની અંદર અતિક્રમાદિક ચાર દોષા એટલે ^૧અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર અને

૧ અમુક હિંસા કરવાના પ્રથમ વિચાર તે અતિક્રમ, ત્યાર બાદ તે હિંસા કરવા માટે જવું અથવા સાધના એકત્ર કરવાં તે વ્યતિક્રમ, તે હિંસા કરવા તત્પર થવું તે અતિચાર, અને હિંસા કરવા તે અનાચાર. એ પ્રમાણે મૃષાવાદ વિગેરેમાં પણ સમજી લેવું. વિશેષ બીના શ્રી પ્રવચન સારોહારાદિમાં જણાવી છે.

અનાચાર એ ચાર પ્રકારના દેશોના ત્યાગ કરવા જોઈએ તથા ઘરમાં દશ ઠેકાલું ચંદ્રવા ખાંધવા કારલું કે તેથી જીવદયા સચવાય છે. તથા સાત ગરલા પણ જીવદયા સચવાય માટે રાખવાં જોઈએ. તથા જેવી રીતે હિંસાના દ્રવ્યહિંસા અને ભાવહિંસા એમ બે બેદ કહ્યા તેવી રીતે સ્થૂલ પ્રાલ્યાતિપાત વિરમલુ વ્રતમાં પણ દ્રવ્યથી અને ભાવથી એમ બે બેદો જાલ્યા તથા પાતાથી જે અને જેટલા પ્રાલ્યાવધ ત્યાગ કરવા ખની શકે તેવા હાય તે અને તેટલી હિંસાના ત્યાગના નિયમ કરવા. અને બોજામાં એટલે ત્યાગ ન અની શકે તેવામાં જયલ્યા ધર્મને સ્થાન આપવું. એટલે અશક્ય પરિહારમાં યતના પૂર્વક વર્તવું. ચંદ્રવા વિગેરની વિશેષ બીના શ્રી દેશવિરતિ જીવનમાં કહી છે. ૪૯૧

બીજા વતનું સ્વરૂપ વિગેરે બીના જણાવે છે:---

કન્યાલીકાર્દિક જૂઠના પરિહાર બીજું વ્રત મુણા, દ્રવ્ય ભાવે જાણવા જ વિચાર બીજા વ્રત તણા; પરભાવને બાલે સ્વભાવે ભાવથી જૂઠ જાણીએ, કન્યાલીકાર્દિક દ્રવ્યથી પરિહાર તસ વ્રત માનીએ. ૪૯૨

અર્થ:— બીજા સ્થૂલ મૃષાવાદ વિરમણ નામના વ્રતમાં કન્યાલીકાદિક એટલે કન્યા વગેરે સંખંધી જાઠના ત્યાગ કરવા, (૧) કન્યા સંખંધી અસત્ય તે નાની હાય છતાં માેઠી કહેવા, માેઠી હાય તેને નાની કહેવા, દ્વાણવાળી હાય છતાં દાષ રહિત કહેવી વગેરે એ પ્રમાણ (૨) ગાય વિગેરે પશુ સંખંધી તથા (૩) ભૂમિ વિગેરે સંખંધી અસત્યના પણ ત્યાગ કરવા. (૪) કાઇ થાપણ મૂકી ગયા હાય તા નથી મૂકી ગયા એમ બાલી વિશ્વાસ ઘાત કરવા, (૫) લાલચ અથવા લાગવગ વગેરે કારણથી ખાેઠી સાક્ષી પ્રવી એ પાંચ માેઠાં અસત્યના ત્યાગ કરવા, આ વ્રતમાં પણ દ્રવ્યથી અને ભાવથી એમ બે બેદા જાણવા. તેમાં અહીં કન્યાલીક વગેરે જે પાંચ માેઠાં અસત્ય ગણાવ્યાં તેના ત્યાગ કરવા તે દ્રવ્યથી સ્થૂલ મૃષાવાદ વિરમણ વ્રત તથા આત્માથી ભિન્ન એવા શરીર, ધન, કુંદું ખાદિક જે ખરી રીતે પાતાનાં નથી તેને પાતાનાં કહેવાં તે ભાવથી જાદ જાણવું, તેના દેશથી ત્યાગ કરવા, તે ભાવથી સ્થૂલ મૃષાવાદ વિરમણ વ્રત જાણવું. ૪૯૨

જાૂઠું બાલતાં જે નુકશાન થાય, તે વિગેરે જણાવે છે:-

મન્મનપણું કાહલપણું તિમ રાગ મુખના મૂકતા, સમૃદ્ધિ કેરા નાશ અપજશ વિકેટ ભય તિમ દુઃખિતા; જૂઠથી સંયમ તપસ્યા તીવ્ર પણ નિષ્ફળ અને, પરભવે દુઃખ દુર્ગતિનાં હોય જૂઠ વદનારને. ૪૯૩ અર્થ:—(૧) મન્મનપણું એટલે ગુંગાપણું, (૨) કાહલપણું એટલે ન સમજાય તેલું તોતડાપણું, (૩) મુખમાં થતા અનેક પ્રકારના રાગા, તથા (૪) મૂકતા એટલે મુંગાપણું, (૫) ધન સંપત્તિના નાશ, (૬) અપજશ પામવા, (૭) વિક્ટ એટલે આકરા ભય તથા (૮) દુઃખિતા એટલે દુઃખી થવા પણું આ બધું જૂઠું બાલવાનું ફળ જાણુનું, વળી જૂઠું બાલવાથી સંયમ એટલે ચારિત્ર, તથા આકરી તપસ્યા વિગેરે સત્ક્રિયા પણુ ફાગટ જાય છે એટલે તેનું કાંઇ ફળ મળતું નથી. તથા પરભવની અંદર નરક વગેરે ખરાબ ગતિમાં દુઃખાની પ્રાપ્તિ થાય છે, એમ જાણીને શ્રાવકે જૂઠું બાલવાના ત્યાંગ કરવા અને સાચું બાલવું. ૪૯૩

સત્યના ફલ તથા પ્રભાવ વિગેરે ત્રણ શ્લાકમાં જણાવે છે:—

તેમ વિશ્વાસુ બનાવે આપદાને સંહરે, વેણુ સાચું બાલતાં વશ થાય દેવા પણ ખરે; શિવપંચ જાતાં શ્રેષ્ઠ ભાતુ બીક હરત જલાદિની, સુજનતા ગુણને પમાડે ઘે જ સમૃદ્ધિ ઘણી. ૪૯૪

અર્થ:— સાચાં વચન બાલનારના ઉપર સા વિશ્વાસ રાખે છે માટે સાચું વચન વિશ્વાસુ બનાવે છે, વળી સાચું વચન આપદાને એટલે સંકટાને હરેલું કરે છે એટલે નાશ કરે છે. એટલું જ નહિ પણુ તેથી દેવા પણુ ખરેખર વશ થાય છે. આ સાચું વચન શિવપંથ એટલે માેક્ષ માર્ગ તરફ જવામાં ઉત્તમ ભાતુ છે, તે પાણી વગેરેના ભયને હરેલું કરે છે, વળી સાચુ વચન સુજનતા ગુણને એટલે સજજન પુરૂષાના જે જે સદ્દગુણા છે તે સદ્દગુણાને પમાઉ છે તથા સત્ય વચન ઘણી સમૃદ્ધિ એટલે સંપત્તિને આપે છે. ૪૯૪

ક્રીર્તિ ક્રીડા વન વચન સાચાં જ ગેહ પ્રભાવનાં, મેાક્ષને સ્વાધીન કરવા હેતુ જાણા ભવિ જના !; વચન સાચાં બાલતા તેને અનલ જલ રૂપ બને, સ્થળ રૂપ થાય સમુદ્ર રિપુ પણ મિત્રના જેવા અને. ૪૯૫

અર્થ: -- હે લવ્ય જેના! એ સત્ય વચના કીર્તિને ક્રીડા કરવા માટે એટલે રમત કરવા માટે ક્રીડા વન સમાન છે તથા પ્રભાવ એટલે માટાઇના ગેહ એટલે ઘર જેવા છે. વળી માેક્ષને સ્વાધીન કરવા માટે એટલે મેળવવા માટે હેતુ એટલે કારણુ પણુ એ સત્ય વચનના જ છે એમ જાણુંજો. જેઓ સત્ય વચન બાેલે છે તેમની આગળ અનલ એટલે અગ્નિ પાણી રૂપ થાય છે, અને સમુદ્ર હોય તે પણ સ્થળ રૂપ એટલે જમીન સમાન થાય છે, અને રિપુ એટલે શત્રુ હાય તે પણ મિત્રના જેવા થઇ જાય છે. ૪૯૫ દેવા કરે તસ સેવના વળી નગર રૂપે અને, ગિરિ અને ઘરરૂપ સાપ વિશાળ પણ માળા અને;

હરિણ જેવા સિંહ તિમ પાતાલ છિદ્ર સમું અને, હથિયાર પંકજ પત્ર જેવું ગજ શિયાળ સમેા અને. ૪૯૬

અર્થ:—સાચું બેહનારની દેવા પણ સેવા કરે છે. વળી તેની આગળ ભયંકર વન હોય તે પણ શહેર જેવું બની જાય છે ગિરિ એટલે પર્ગત હોય તે ઘર રૂપ થાય છે એટલે આશરા આપનાર થાય છે. માટે ભયંકર સાપ હોય તે પણ કૂલની માળા રૂપ થાય છે. એટલે સર્પ તેને કાંઇ નુકસાન કરી શકતા નથી. સિંહ હોય તે હરણ સરખા થાય છે એટલે સર્પ તેને કાંઇ નુકસાન કરી શકતા નથી. સિંહ હોય તે હરણ સરખા થાય છે એટલે સિંહ પણ તેની આગળ હિંસક ભાવ છોડી નરમ બની જાય છે. પાતાલ એટલે માટું ઉડાણ હોય તે છિદ્ર જેવું એટલે ન્હાના ખાડા સરખું થાય છે. હથિઆર હોય તે પંકજ પત્ર એટલે કમળના પાંદડા જેવું સુકામળ થઇ જાય છે. અને હાથી પણ શિયાળ સમાન રાંક થઇ જાય છે. ૪૯૬

અહીં અતિચારથી અલગા રહેવું વિગેરે જણાવે છે:--

પાંચ અતિચારા તજીને સત્ય વ્રતને પાળીએ, સંપૂર્ણ સાચું બાેલનારા ગુણી તણા પદ વંદીએ; સત્યમાં સમ્યક્ત્વ કેરાે વાસ જાણી સર્વદા, પ્રિય મિત અને હિત વેણ વદીએ ઠાળીએ સવિ આપદા. ૪૯૭

અર્થ:—આ સત્ય વર્તને વિષે (૧) સહસા ભાષણ (૨) રહસ્ય ભાષણ (૩) સ્વદારામંત્ર તે દે (૪) મૃષા ઉપદેશ ને (૫) કૂટ લેખ એ પાંચ અતિચારના ત્યાગ કરવા. તે પાંચ અતિચાર આ પ્રમાણે:—૧ સહસા ભાષણ એટલે વગર વિચારે કાઈને દુ:ખ થાય તેવું ખાલવું નહિ. ૨ રહસ્ય ભાષણ એટલે કાઈને છાની વાત કરતાં જોઇ તમે રાજ્ય વિરુદ્ધ અમુક વિચાર કરા છા એમ કહેવું ૩ સ્વદારા મંત્ર ભેદ એટલે સ્ત્રી વિગેરેની છાની વાત પ્રગટ કરવી. ૪ મૃષા ઉપદેશ એટલે કાઈને દુ:ખમાં નાખવા ખાટા ઉપદેશ આપવા. પ તથા કૂટ લેખ એટલે ખાટા લેખ અથવા દસ્તાવેજ લખવા. એ પ્રમાણે પાંચ અતિચારાનો ત્યાગ કરીને આ સત્યવતનું પાલન કરવું. તથા શ્રાવકાએ સંપૂર્ણ સાચું ખાલનારા જે ગુણવંત મુનિ મહારાજ તેમના ચરણમાં હંમેશાં વંદના કરવી. આ સત્ય વ્રતમાં સમકિત ગુણ રહેલા છે એમ જાણીને હંમેશાં બીજાને ગમે તેવું અને ખપ પ્રતું તથા સામાને હિતકારી વચન ખાલવું એમ કરવાથી સઘળી આપત્તિએ દ્વર થાય છે. ૪૯૭

ત્રીજા અણુવતનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:—

માટા અદત્તાદાન કેરા ત્યાગ ત્રીજ અણુત્રતે, આપેલ નહિં જે તે અદત્ત ગ્રહણ અદત્તાદાન તે; માલીકની આજ્ઞા વિના જે ચારવાની બુદ્ધિથી, વસ્ત લઉં ના એમ હોવે સાધના આ નિયમથી. ૪૯૮

અર્થ:—ત્રીજ સ્થૂલ અદત્તાદાન વિરમણ વૃત નામના અણવતને વિષે માટા અદ-ત્તાદાનના એટલે માલીકે આપ્યા સિવાય કાેઇ પણ વસ્તુ લેવાના ત્યાગ કરવા. કારણ કે જે આપવામાં ન આવે તે અદત્ત કહેવાય તેનું આદાન એટલે લેવું તે અદત્તાદાન જાણવું. અહિં તાત્પર્ય એ છે કે વસ્તુના માલીકને પૂછ્યા સિવાય છાનામાના લઇ લેવાની ખુહિથી કાેઇ પણ વસ્તુ મારે લેવી નહિ એમ આ ત્રીજા વ્રતથી એટલે અદત્તાદાન વિરમણ વ્રતથી નિયમ કરાય છે. ૪૯૮

પરદ્રવ્ય શળ્દના અર્થ વિગેરે જણાવે છે:— સ્વામા અદત્ત નિયમ હુવે ત્રીજા વ્રતે ચઉ ભેદમાં, દાટેલ થાપણ ભૂપતિત વિસ્મૃત પ્રમુખ પરદ્રવ્યમાં; માલિક વગરનું ધન પ્રમુખ સમજો અપર દ્રવ્યાદિમાં, ચાર્ય ભાવે જે કરાએ તે અદત્તાદાનમાં. ૪૯૯

અર્થ:—ત્રીજ રથૂલ અદત્તાદાન વિરમણ વ્રતમાં સ્વામી અદત્તના નિયમ થાય છે. એટલે માલિકના આપ્યા સિવાય ન લેવું એવા નિયમ થાય છે, કાઇ એ દાઢેલું ધન વિગેરે તથા (ર) થાપણ એટલે કાઇ માણસ અનામત મૂકી ગયા હોય તે, તથા (૩) ભૂપતિત એટલે કાઇની વસ્તુ જમીન ઉપર પડી ગઇ હાય તે, તથા (૪) વિસ્મૃત એટલે કાઇક માણસ પાતાની વસ્તુ ભૂલી ગયા હાય તે. એ રીતે પર દ્રવ્યમાં ચાર પ્રકારના દ્રવ્ય વિગેરે લેવાના છે, એટલે અહીં બીજાના દ્રવ્યાદિને પૂછ્યા વિના ન લેવા, એવા નિયમ કરવામાં આવે છે. અને જે ધન માલિક વગરનું હાય તે પણ અપર દ્રવ્ય કહેવાય છે. એ અને પ્રકારના પરિણામથી જે દ્રવ્ય વગેરે ગ્રહણ કરાય તે અદત્તાદાન કહેવાય. ૪૯૯

ત્રણ શ્લાકમાં અદત્તાદાનથી થતા ગેરલાલ જણાવે છે:— ક્રીતિ તણા ધનના વળી સંહાર જે કરવા થકી, કારણ સકલ અપરાધનું જે પ્રગટ હાવે જે થકી; વધ તેમ બંધન પ્રગટ કરતું જેહ નીચ અભિપ્રાયને, દારિદ્રચનું જે મુખ્ય કારણ રાેકતું જે સુગતિને. ૫૦૦ વળી મરણ હોવે જેહથી તે અણદીયેલ ધનાદિને, ના ગ્રહણ કરવા ઇચ્છતા ભુધ ચાહતા નિજ ભદ્રને; આ કાર્યથી શા લાભ હોશે ગેરલાભ થશે મને, એવા કરી સુવિચાર કરજો નિત્ય નિજ હિતકાર્યને. પ૦૧

અર્થ:--જે ચારી કરવાથી કીર્તિના નાશ થાય છે એટલે આ ચાર છે એવા અપ-જશ થાય છે. અને ધનના પણ નાશ થાય છે. વળી જે ચારી સઘળા અપરાધનું કારણ છે. એટલે આ ચારીમાંથી જાઠ, છેતરપીંડી વગેરે અનેક પ્રકારના દેખો પ્રગટ થાય છે. વળી જે ચારી વધ તથા બંધન વિગેરે દોષાને પ્રગટ કરે છે, કારણ કે ચારી કરતાં પક-ડાય ત્યારે માર ખાવા પડે છે અને જેલખાનામાં પૂરાવું પડે છે. તથા જે ચારી નીચ અભિપ્રાયને જણાવે છે એટલે ચારી કરતાં પકડાયલો માણુસ આ બહુ દુષ્ટ પરિણામવાળા છે એમ લેકમાં પ્રસિદ્ધ થાય છે, જેથી તે માણુસ વિશ્વાસ કરવા લાયક ગણાતા નથી. તથા જે ચારી ગરીઆઇનું માહું કારણ છે, કારણ કે ચારીના માલ પચતા નથી અને આખરે ભીખારી થાય છે, વળી જે ચારી સદ્દગતિ એટલે સારી ગતિને રાેકે છે, કારણ કે ચારી કરનારના પરિણામ મલીન હાય છે તેથી તેને સારી ગતિ મળતી નથી, પરંતુ દ્વ-ર્ગતિ મળે છે. તથા જેનાથી અંતે અસમાધિ મરણ પણ પ્રાપ્ત થાય છે તેવા અણુદીધેલા એટલે અદત્ત ધનને પાતાના આત્માનું કલ્યાણુ કરવા ચાહનાર ડાહ્યા પુરૂષાે લગાર પણ ગ્રહણ કરવાની ઈચ્છા રાખતા નથી. માટે આ કાર્યથી એટલે ચારી કરવાથી મને શા લાભ થવાના છે, જો હું ચારી વિગેરે પાપ કરતાં ઉઘાડા પડી જઇશ તાે મને માેટા અહુ ગેરફાયદા થશે એ પ્રમાણે સારા વિચાર કરીને હે ભગ્ય જના! હંમેશાં પાતાને હિત-કારી એવા જ કાર્ય કરજો. એટલે આત્માનું કહ્યાણુ થાય તેવાં જ સારાં કાર્યી क्रको ५००--५०१

રમવા બગીચા પીડને જે પરજનાના મન તણી, અવ્રત ત્રીનું ભાવનાનું ગેહ છે હિંસા તણી; આપત્તિ વલ્લી મેઘ આપે કુગતિની પીડા ઘણી, ઇમ વિચારી ના ગ્રહાે ચીજ અલ્પ પણ તે ચારીની. પબ્ર

અર્થ:—આ ત્રીજું અદત્તાદાન નામનું અવત પરજનના એટલે વસ્તુના માલીક એવા બીજા જીવાના મનમાં પીડાને—દુ:ખને રચવા માટે બગીચા છે, એટલે ચારી કર-વાથી ચારને અને જેની ચીજ ચારાઇ હોય તેને અનેક પ્રકારના કલેશાની પ્રાપ્તિ થાય છે. વળી ચારી હિંસાની ભાવનાનું ઘર છે. એટલે ચારી હિંસાના પરિહ્યામ ઉત્પન્ન કરે છે, કારણ કે બીજાને મારીને તેનું ધન પડાવી લેવાની ઇચ્છા થાય છે. વળી આપત્તિ એટલે દુઃખ રૂપી વેલને વધારવાને મેઘ એટલે વરસાદના જેવી ચારી છે. કારણ કે ચારી કરવાથી આપત્તિઓમાં વધારા જ થતો જાય છે, વળી તે ચારી દુર્ગતિની ઘણી પીડાઓ આપે છે. આ પ્રમાણે વિચારીને હે ભવ્ય જીવા ! ચારી કરીને કાઇની નાની વસ્તુને પણ બહણ કરશા નહિ. એટલે તમે કાઇ પણ પ્રકારની ચારી કરશા નહિ. પ૦૨

ત્રીજા અહુવતને અંગીકાર કરનારા ભવ્ય જવાને થતા વિવિધ ફાયદાઓ ચાર *લેા-કમાં જણાવે છે:—

દીધા વિનાની વસ્તુ જે નર ગ્રહણ કરતે৷ ના જરી, મુક્તિ ચહે તેને વરે સઘળી મળી સંપદ વળી; યશ જાય તેની પાસ પીડા ભવ તણી તેને તજે, વાંછે સુગતિ તેને સદા તિમ કુગતિ સામું ના જુએ. પ૦૩

અર્થ:—જે મનુષ્ય માલિક આપ્યા વિનાની કાઇ પણ વસ્તુને બીલકુલ ગ્રહ્યુ કરતા નથી તેવા મનુષ્યની મુક્તિ રૂપી સી ઇચ્છા કરે છે એટલે ચારી નહિ કરનારને મુક્તિ મળે છે. અને સઘળી સંપત્તિ એટલે ઋદિ આ તેને વરે છે, એટલે તેને સર્વ સંપત્તિએ પ્રાપ્ત થાય છે. વળી તે મનુષ્યની પાસે યશ જાય છે એટલે ચારી નહિ કરનારને યશ મળે છે. તથા સંસારની પીડાઓ તેના ત્યાગ કરે છે, તથા સારી ગતિ તેની વાંછા કરે છે એટલે તેને સારી ગતિ મળે છે, તથા કુગતિ એટલે દુર્ગતિ તેના સામું પણ જેતી નથી. પ૦૩

આપત્તિ છોડે તેહને દીધેલ વસ્તુ જે ગ્રહે, મહિમા ઘણા વ્રત નિયમ કેરા જે ધરે તે શિવ લહે; લેતાં વગર આપેલ વસ્તુ દુઃખ હાવે અન્યને, સુખ આપતાં બુધ ઉષ્ણ જળની જેમ વેઠા દુઃખને. પન્જ

અર્થ:—વળી જે મનુષ્ય માલિકે દીધેલ વસ્તુને ગ્રહણ કરે છે એટલે જે અદત્તને ગ્રહણ કરતા નથી, તેને આપત્તિ એટલે સંકટ છાઉ છે, એટલે તેને સંકટ આવતું નથી. તેથી એ વ્રતના નિયમના ઘણા મહિમા કહેલા છે; માટે જે પુર્ધા આ ત્રીજા વ્રતને પાળે છે તે શિવ એટલે માલ્લને મેળવે છે. તથા જે મનુષ્ય આપ્યા સિવાય એટલે ચારી કરીને વસ્તુને ગ્રહણ કરે છે તેનાથી બીજાને દુઃખ થાય છે એમ સમજીને જે ખુધ એટલે પંડિત પુરૂષ હાય તે ઉષ્ણ પાણીની માક્ક દુઃખ વેડીને બીજાને સુખ આપે છે. એટલે જેમ ઉકાળેલું પાણી પાતે અગ્નિના દાહ સહન કરીને પણ પાતામાં રહેલા વિકારાદિ

દોષોના નાશ કરી પીનારને પણ નિર્વિકારી અથવા નિરાગી બનાવે છે. તેમ સમજી શ્રાવ-કાદિ ભવ્ય જીવા બીજાનું ભલું જ કરે છે. પ૦૪

જે અકત્તાકાનને દુઃખહેતુ જાણી પરિહરે, પંકજ ઉપર જિમ રાજહંસી માજથી વાસાે કરે; તે જન વિષે ગણ પુણ્ય કેરાે તિમ સકલ ભાવે વસે, દિનકર કિરણથી રાત ભાગે તેમ તેથી દુઃખ ખસે. પ૦૫

અર્થ:—તથા જે માણુસ અદત્તાદાનને એટલે ચારીને દુ:ખના કારણ રૂપ જાણીને ત્યાગ કરે છે, તે પંકજ એટલે કમળ ઉપર જેમ રાજહાંસી આનંદ પૂર્વક વસે છે એટલે આનંદથી રહે છે, તેમ ત્રીજા વતવાળા મનુષ્યોને વિષે સર્વ પુષ્યના સમૂહ વસે છે. અને દિનકર એટલે સૂર્યના કિરણુથી જેમ રાત ભાગે છે એટલે રાતનું અંધારૂં નાશ પામે છે તેમ પુરુષ આગળથી સર્વે દુ:ખ ખસી જાય છે. એટલે એવા મનુષ્યોને કંઇ પણ દુ:ખા ભાગવવાં પડતાં નથી. પગ્ય

વિદ્યા વિનયી નરને ભજે જિમ તેમ લક્ષ્મી સ્વર્ગની, ઐાચિત્યથી તેને ભજે સંપત્તિ સવિ નિર્વાણની; લાભ આવા ચિત્ત ધરજે સતત ત્રીજ વ્રત તણા,

અતિચાર પાંચે પરિહરી અનુમાદજે ગુણ શ્રમણના. ૫૦૬

અર્થ:—જેમ વિદ્યા વિનયવાનને ભજે છે એટલે વિનયવંતને જેમ વિદ્યા મળે છે તેમ સ્વર્ગની લક્ષ્મી એટલે સ્વર્ગનાં દિવ્ય સુખા તથા નિર્વાણની એટલે માક્ષની સઘળી સંપદાએ તેવા વ્રતધારી ભવ્ય જવાના ઉચિતપણે આશ્રય કરે છે. હે ભવ્ય જવા! એ પ્રમાણે આ ત્રીજ સ્પૂલ અદત્તાદાન વિરમણ વ્રતના અનેક પ્રકારના લાભ તમે હંમેશાં ચિત્તમાં ધારણ કરજો, અને પાંચ અતિચારાને તજને સાધુ મુનિરાજના ત્રીજા મહાવ્રતની અનુમાદના કરજો. પવ્લ

અદત્તાદાન વિરમણ વ્રત ઉપર નાગદત્તનું દર્શાંત કહે છે:— નાગદત્તે આ વ્રતે ફાંસી તણી કુવિડ બના, ટાળી નૃપતિના માનને પણ મેળવ્યું સંયમ તણા; શુભ સાધને સુર ઋદિહ માેટી મેળવી ઇમ ચિંતના, દર્શાંતની કરી સાધજે વ્રતને અદત્તાદાનના. પ૦૭

અર્થ:--- આ વતનું પાલન કરીને નાગદત્તે ફાંસીની પીડાને દ્રર કરી એટલે તે ફાંસીની સજામાંથી ખર્ચી ગયા અને તે ઉપરાંત રાજા તરફથી આદરસત્કાર પામ્યા, ત્યાર પછી તેણે ચારિત્રની સારી રીતે આરાધના કરીને માેટી દેવતાની ઋદિ મેળવી, એ પ્રમાણે આ દેષ્ટાન્તની વિચારણા કરીને હે લબ્ચ જવા ! અદત્તાદાન વિરમણ વર્તને તમે સારી રીતે સાધજો. અહીં અત્યાર સુધીમાં અને આગળ પણ જે વર્તની બીના દ્રંકામાં જણાવી છે, તેનું કારણ એ કે શ્રી દેશવિરતિ જીવન નામના ગ્રંથમાં મેં તે બીના અહુજ વિસ્તારથી સમજાવી છે. જિજ્ઞાસ લબ્ય જીવાએ બારે વર્તનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજવાને માટે તે ગ્રંથ જરૂર વાંચવા જોઈએ. ૫૦૭

ચાયા સ્યુલ મેશુન વિરમણ વર્તના અર્થ સમજાવે છે:---

દેશથી મૈથુન તણા પરિહાર છે ચાથા વ્રતે, શીલ વ્રતની પાલના કરવી સદા ઇમ જિનમતે; તેમ કરવા શક્ત ના જે તે સ્વદારાતાષને, ધરતા કરે પરદાર ગમણ તણા સુવિરમણ નિયમને. પ૰૮

અર્થ:—હવે ચાયા સ્થૂલ મૈશુન વિરમણ વૃતને વિષે દેશથી એટલે કંઇક અંશે મૈશુનના ત્યાગ હાય છે. જિનેશ્વરના મતને વિષે પ્રદ્માચર્ય વૃત હંમેશાં પાલન કરવાનું કહ્યું છે, કારણકે તેનું સંપૂર્ણ પાલન કરવાથી જીવમાં અપૂર્વ આત્મશક્તિ પ્રગટે છે, પરંતુ જેઓ તેનું સંપૂર્ણ પાલન કરવાને સમર્થ ન હાય તે શ્રાવકા સ્વદારાતાષને એટલે પાતાના પરણેલી સ્ત્રીને વિષે જ સંતાષ માને–રાખે, અને પરદારગમણ એટલે પારકાની સ્ત્રીએ સાથે કામક્રીડા કરવાના ત્યાંગ રૂપ નિયમને ધારણ કરે. પ૦૮

કેટલાએક પુષ્યવંતા શ્રાવકા સર્વદા શીલ પણ પાળે છે તે વિગેરે જણાવે છે:—

શાલધરના જીવન સ્મરીને શાલ પ્રગતિ વધારતા, પ્રચુર મહિમાશાલી શાલ ઘે મુક્તિ પણ ઈમ માનતા; પુણ્યવંતા કેઇ જીવા સર્વથા શાલ કાયથી, પાળતા સેવી નિયમ વીસ હૃદયના ઉક્ષાસથી. પગ્લ્

અર્થ:—આ સ્વદારા સંતાષ અને પરસ્ત્રી વિરમણ ધતનું પાલન કરનારા સંપૂર્ણ શીયલ^{દ્રા}તના પાલનાર ઉત્તમ જીવાના જીવનને સંભારીને પાતાના શીયલગુણને વધારે છે એટલે સ્વદારા સંતાષમાં પણ તીથિ વગેરેના નિયમ જરૂર કરે છે, વળી તેઓ ઘણા મહિમાવાળું એ પ્રદ્રાચય^{દ્રા}ત માેક્ષને પણ આપે છે એમ માને છે. તથા કેટલાક પુષ્યશાળી જીવા શ્રી દેશવિરતિ જીવન નામના શ્રંથમાં કહેલા વીસ નિયમાનું પાલન કરીને હુદયના ઉદ્ઘાસથી એટલે ખરા ભાવ અને આનંદપૂર્વક કાયથી સંપૂર્ણ પણ શીયલ^{દ્રા}તનું પાલન કરે છે. પ૦૯

મૈશુનના ચાર ભાંગા તથા પુરૂષે પરસ્ત્રીને કેવી ગણવી તે વિગેરે કહે છે:-

ભાેગ તૃષ્ણા ભાવથી સંભાેગ મૈથુન દ્રવ્યથી, ચાર ભાંગા જાણવા ગુરૂરાજ કેરા∷સંગથી;

ઉમ્મર થકી લઘુ ગુરૂ અને સરખી રમાને રંગથી, દીકરી જનની ભગિની ગણીને ના ડગે શીલ નિયમથી. ૫૧૦

અર્થ:—વિષયભાગની ઈચ્છા તે ભાવથી મૈથુન જાણવું અને સંભાગ મૈથુન એટલે વિષયભાગ ભાગવા તે દ્રવ્ય મૈથુન જાણવું, તેના ચાર ભાંગા ગુરૂ મહારાજની પાસેથી જાણવા, તે આ પ્રમાણે:-૧ દ્રવ્યથી હાય અને ભાવથી હોય, ૨ દ્રવ્યથી હાય અને ભાવથી ન હોય, ૩ દ્રવ્યથી હાય અને ભાવથી હોય, ૪ દ્રવ્યથી ન હોય અને ભાવથી પણ ન હાય. દ્રત્યથી ન હોય અને ભાવથી પણ ન હાય. દ્રત્યથી શાવદાએ જે સ્ત્રીઓ ઉંમરમાં પાતાના કરતાં નાની હોય તે સ્ત્રીને પાતાની દ્રીકરીના જેવી ગણવી એઇએ, અને પાતાથી માટી હોય તેને માતાની જેવી તથા સરખી ઉંમરવાળી હોય તેને બહેનની જેવી ગણવી. આવી ઉત્તમ ભાવનાવાળા ભવ્ય જીવા સ્ત્રપ્તે પણ શિલ-દ્રાયી ચલિત થતા નથી. શ્રી ભાવના કલ્પલતામાંથી ચાર ભાંગાનું યથાર્થ વર્ણન એઇ લેવું. પ૧૦

શાલવંતી શ્રાવિકા પણ લઘુ ગુરૂ સમ પુરૂષને, પુત્રાદિની જેવા ગણીને સેવતી શુભ હેતુને; ઝેર આશીવિષ સમા વિષયા અધા અવધારીએ, દુર્ગતિદાયક ગણી તસ ભાવના પણ છંડીએ. પ૧૧

અર્થ: — જેવી રીતે ઉપરની ગાયામાં પુરૂષને આશ્રીને કહ્યું તે પ્રમાણે શીયલવતી શ્રાવિકાઓ પણ પાતાથી ઉંમરમાં જે નાના હોય તેને પુત્રની જેવા ગણીને અને માટા હોય તેમને પિતાની જેવા માનીને તથા સમાન હોય તેમને લાઈ જેવા ગણીને શુલ કારણાને સેવે છે. ઉત્તમમાર્ગ તો એ છે કે બધા પ્રકારના વિષયા છેર તથા સર્પ સરખા દુઃખદાયી માનીને તથા દુર્ગતિમાં લઇ જનાર છે એવું માનીને તેની સેવના ન કરવો એટલું જ નહિ પણ તે વિષયા સેવવાની ભાવના એટલે ઇચ્છાના પણ ત્યાંગ કરવા. પ૧૧

એ શ્લાકમાં પરસ્ત્રી ગમન કરનારા જીવાની ખરાબ સ્થિતિ વિગેરે જણાવે છે:---

નિજ નારને તરછોડતા છંંડે ન જે પરનારને, અપક્રીર્તિ કેરાે ઢાલ વગડાવ્યા જગતમાં તે જને; નિજ ગાત્ર પઠ પર ફેરવ્યા કૂચા મસીના ચરણને, વિણસાવતા બાલાવતા તે જીવલેણ વિપત્તિને. પ૧ર ગુણસમ્રહાદ્યાનમાં દાવાગ્નિ તે સળગાવતા, માક્ષપુરના આરણાને કુશીલ જન ઝઠ વાસતા; સુખદાયિની શુભ શીલતા દુઃખદાયિની જ કુશીલતા, હૃદયે વિચારી ધર્મરંગી શુદ્ધ શીલને ધારતા. ૫૧૩

અર્થ:—જે પુરૂષ પોતાની સ્ત્રીના તિરસ્કાર કરે છે અને બીજાની સ્ત્રીના ત્યાગ કરતો નથી એટલે બીજાની સ્ત્રી સાથે વિષયકીડા કરે છે તે મનુષ્ય જગતની અંદર પોતાની અપક્રીર્તિના ઢાલ વગડાવે છે એટલે જગતનો અંદર તેની અપક્રીર્તિ થાય છે, કારણુંકે તે દુરાચારી ગણાય છે અને તેના વિધાસ પણ કાઇ કરતું નથી. વળી પોતાના ઉંચા ગાત્ર એટલે કુળ રૂપી વસ્ત્રની ઉપર તે મેંસના કૂચા ફેરવે છે અથવા તે પોતાના ઉત્તમ વંશને કલંકિત કરે છે, અને આરિત્રના પણ જરૂર નાશ કરે છે, અને અવલેણું એટલે જેમાંથી મૃત્યુ નીપજે તેવી આપત્તિને તે બાલાવે છે, એટલે તેના આવા વર્તનથી તેના ઉપર અનેક પ્રકારનાં દુ:ખા આવે છે, તથા તેણે ગુણના સમૃદ્ધ રૂપી બગીચામાં દાવાનલ સળગાવ્યા છે. એટલે દાવાનલથી જેમ બગીચા બળીને ખાખ થઇ જાય છે તેમ પરસ્ત્રી લંપટ પુરૂષ પાતાના ગુણોના નાશ કરે છે, તથા માલ રૂપી નગરના બારણાને તે પુરૂષે જલ્દી અંધ કર્યા છે, એટલે તે મનુષ્ય માલમાં જઇ શકતા નથી. માટે શુભ શીલતા એટલે સારા આચાર અથવા સદ્દવર્તન જ સુખ આપનાર છે, અને કુશીલતા એટલે ખરાબ આચાર તે દુ:ખ આપનાર છે આવું હુદયમાં ખરા ભાવથી વિચારીને ધર્મરંગી એટલે જિનધર્મની આરાધના કરવામાં આસક્ત ભવ્ય જીવો શુદ્ધ એટલે નિર્મલ શીલગુણને ધારણ કરે છે. પ૧૨–૫૧૩

શીલનાે પ્રભાવ જણાવે છે:—

શીલવંત સિંહાદિના ભય ટાળતા કલ્યાણને, સાધતા નિજ ધર્મ પાેષે પામતા યશકીર્તિને; દુરિત ટાળે મુક્તિ સુર સુખ નજીક લાવે શીલ ગુણે, તેજ પામે દીર્ઘ જીવન સંઘયણ સંસ્થાનને. પ૧૪

અર્થ:—શીલવાન પુર્ષો અથવા સ્ત્રીઓ સિંહ વગેરેના ભયને દ્વર કરે છે એટલે શીલવંતની આગળ સિંહ જેવા ક્રૂર પ્રાણીઓ પણ નમ્ન થઇ જાય છે અથવા તેમને કાંઈ નુકસાન કરી શકતા નથી. વળી તેઓ પોતાના કલ્યાણને અથવા આખાદીને સાધે છે, અને પોતાના ધર્મને પુષ્ટ કરે છે અને જશકીર્તિને પામે છે, કારણકે તેવા પુરૂષના જગતમાં ઘણા વખાણ થાય છે, અને તેઓ દુરિત એટલે પાપને દ્વર કરે છે, તથા તેઓ માક્ષનાં તથા દેવતાનાં સુખોને નજીક લાવે છે, વળી આ શીલગુણના પ્રભાવથી દીઈ એટલે લાંખુ આયુષ્ય

તથા ઉત્તમ સંઘયણું એટલે હાડકાની મજબૂતાઈ તથા ઉત્તમ સંસ્થાન એટલે શરીરના સુંદર આકાર એટલે સમચતુરસ વિગેરે સંસ્થાનને પામી શકાય છે. પ૧૪

ચાથા વ્રતના પાંચ અતિચારની બીના વિગેરે જણાવે છે: અપરિગૃહિતાનું ગમન ઇત્વર પરિગૃહિતા ગતિ, અનંગ ક્રીડા પર વિવાહ કરણ અને ઉત્કટ રતિ; અતિચાર પાંચ અણુવ્રતે ચાેથે કદી ન લગાડીએ; પ્રાણથી પણ અધિક વ્હાલા શીલથી ના ચૂકીએ. પર્પ

અર્થ:—અપરિગૃહિતા એટલે જે સ્ત્રીને કાઇએ ગ્રહ્યું કરેલી નથી એવી જે કુમારી કન્યા અથવા વેશ્યા વિગેરે તેની સાથે ગમન એટલે કામક્રીડા કરવી તે પહેલા અતીચાર. ૧ તથા પરિગૃહીતા ગમન એટલે પ્રત્યેક પુરૂષની પાસે જનારી વેશ્યા વિગેરે સ્ત્રી જાતિને કાઇએ અમુક ટાઈમ સુધી પાતાની કરી રાખી હાય તેની સાથે ગમન કરવું તે બીજો અતિચાર. ર અનંગક્રીડા એટલે કામલાગ સંબંધી કીડા કરવી. ૩ પાતાના પુત્ર પુત્રી વિગેરે સિવાય બીજાના વિવાહ કરવા કરાવવા તે. ૪ અને ઉત્કટરિત એટલે કામલાગને વિષે તીવ્ર આસક્તિ રાખવી. ૫ એ પ્રમાણે ચાથા સ્પૃલ મેથુન વિરમણ વ્રતને વિષે પાંચ અતિચાર કદાપિ લગાડવા નહિ, અને પ્રાણથી પણ અધિક વહાલા એવા શીયલવ્રતથી કદાપિ ચૂકવું નહિ. કારણકે શીલ એ ઉત્તમ આચાર છે તેનું અવશ્ય રક્ષણ કરવું જોઇએ. અહીં અતિચારની બીના ટ્રેકામાં જણાવી છે કારણકે તે શ્રી દેશવિરતિ જીવનમાં વિસ્તારથી સમજાવી છે. પર્પ

પાંચમા અહ્યુત્રતની બીના વિગેરે જણાવે છે:---

એકઠા કરવા લહે મ્રવ્છાવશે દ્રવ્યાદિને, દેશથી પંચમ વ્રતે તસ ત્યાગ પરિગ્રહ વિરમણે; સર્વથા મ્રવ્છાતણા સાધન તણા પરિહારને, કરવા સમર્થ ન જેઢ તે દેશે તજંતા તેઢને. પાદ

અર્થ:— જીવા મૃચ્છા વશે એટલે મમતા અથવા લાભને લઇને દ્રવ્યાદિ એટલે ધન, દાલત, ઝવેરાત, ખંગલા, ખેતર, વાડી વગેરેને એકઠા કરવાની ઈચ્છા રાખે છે. તેના દેશથી નિયમ કરવા તે પાંચમું સ્થૂલ પરિગ્રહ વિરમણવત કહેવાય. જેઓ સંપૂર્ણપણે મૂચ્છાના સાધન જે ધન વિગેરે તેના પરિહાર એટલે ત્યાગ કરવાને સમર્થ ન હાય તેઓ તે પરિગ્રહના દેશથી એટલે અમુક મર્યાદા રાખીને ત્યાગ કરે છે. પ૧૬

સાત શ્લાકમાં પરિગ્રહથી થતા ગેરલાલ જણાવે છે:— પરિગ્રહ નદીનું પૂર મન જલને અગાડે છે અને, ધર્મ રૂપ તરૂને ઉખાડે તેમ લાભ સમુદ્રને;

80

તે વધારે ક્ષાન્તિ નીતિ પાેયણીને પીડના, ઘે જ મર્યાદા સ્વરૂપ તટ ભાંગતું ભવિ જીવના. ૫૧૭

અર્થ: --જેમ નદીનું પૂર પાણીને મલીન કરે છે તેમ આ પરિશ્રહ રૂપી નદીનું પૂર મન રૂપી પાણીને મલીન કરે છે. એટલે પરિશ્રહને લીધે મનમાં શાંતિ રહેતી નથી, તેથી આતે ધ્યાન તથા રીદ્રધ્યાન થવાથી મનના અધ્યવસાય મલીન થાય છે. વળી તે પૂર જેમ કાંઠે ઉગેલા ઝાડને મૂળમાંથી ઉખાડી નાખે છે તેમ આ પરિશ્રહ રૂપી નદીનું પૂર ધર્મ રૂપી ઝાડને ઉખાડી નાખે છે એટલે પરિશ્રહમાં આસકત જીવ ધર્મકાર્ય કરી શકતો નથી, તથા પૂરને લીધે જેમ સમુદ્રમાં વૃદ્ધિ થાય છે તેમ આ પૂર લાભ રૂપી સમુદ્રની વૃદ્ધિ કરે છે એટલે જેમ પરિશ્રહ વધતો જાય તેમ લાભ પણ વધતો જાય છે, અને ક્ષાન્તિ એટલે ક્ષમા તથા નીતિ રૂપી પોચણી એટલે કમલિનીને પીડા પમાડે છે, એટલે પરિશ્રહમાં આસકત જીવ ક્ષમા તથા નીતિના ત્યાગ કરે છે, તથા જેમ પાણીનું પૂર નદીના અંને કાંઠાને તાડી નાખે છે તેમ આ પરિશ્રહ રૂપી પૂર લબ્ય જીવના મર્યાદા રૂપી તટને ભાગી નાખે છે. પરલ

લાેલ શાથી વધે છે વિગેરે બીના જણાવે છે:-

શુભ ભાવ હંસ ઉડાડતું તિમ જેમ પામે લાભને, તિમ વધે છે લાભ ધારે તેહ અધિકી માત્રને; સંતાષ ગુણ હથિયારથી અવળા કરે જે લાભને, શ્રાહ તે હાેવે ભલા લેજો અપૂરવ બાેધને. પ૧૮

અર્થ:—તથા આ પાણીનું પૂર શુભ ભાવ એટલે સારા અધ્યવસાય રૂપી હંસને ઉડાડી મૂકે છે, વળી જેમ લાભ વધતા જાય તેમ લાભ પણ વધતા જાય છે, એટલે હજાર મળે તો લાખની અને લાખ મળે તો ક્રોડની ઇચ્છા રાખ્યા કરે છે. માટે જે સંતોષ ગુણ રૂપી હથિઆરથી લાભને અવળા કરે છે એટલે લાભને કાબુમાં રાખે છે અથવા લાભના ત્યાગ કરે છે તેને જ ભલો શ્રાવક જાણવા, એ પ્રમાણે આ અપૂર્વ બાધને ગ્રહણ કરજો. અહીં સમજવાનું છે કે—'જામ' આને ઉલટાવીએ તો મજા એમ થાય છે. એટલે જે લાભના ત્યાગ કરે તેજ ભવ્ય જીવ ભલો કહેવાય. ૫૧૮

દ્રવ્યમાં રાગ રાખવાથી જે નુકશાન થાય, તે વિગેરે જણાવે છે:—

દ્રવ્ય કેરા રાગ જે તે કલહ કરિને રાખવા, વિ^{ક્}યગિરિના જેહવા તિમ ક્રોધ ગીધને રાખવા; સમશાન આ છે રાફડા તિમ દુઃખ અહિને રાખવા, રાત જેવા દ્વેષ રૂપી ચારને ફરવા જવા. પ૧૯ અર્થ:—જેમ વિન્ધ્યાચલ પર્વત હાથીઓને રાખે છે તેમ આ ધનના રાગ તે કલહ એટલે કજીઆ રૂપી હાથીને રાખવા માટે વિન્ધ્યાચલ જેવા છે. એટલે જ્યાં ધનના રાગ હાય છે ત્યાં અનેક જાતના કજીઆ, લડાઇ ટંટા થાય છે, વળી જેમ શ્મશાનમાં ગીધા રહે છે તેમ ધનના રાગ ક્રોધ રૂપી ગીધને માટે શ્મશાન સમાન છે. અથવા ધનના રાગ હાય ત્યાં ક્રોધ પણ થાય છે, જેમ રાફડામાં સર્પ રહે છે તેમ આ ધનની આસક્તિ દુઃખ રૂપી સર્પને રહેવા માટે રાફડાના જેવી છે. અથવા ધનના રાગ અનેક જાતના દુઃખાને પમાડે છે, વળી આ ધનના રાગ દ્રેષ રૂપી ચારને ફરવા માટે રાત્રીના જેવા છે, એટલે ધનના રાગ હાય ત્યાં દ્રેષ એટલે પરસ્પર અદેખાઈ વેર ઝેર વગેરે થાય છે. પ૧૯

પુષ્ય વન દાવાગ્નિ જેવા સરલતા ઘન વાયુ એ, ન્યાય કમલિની આળનારાે હામ પરિગ્રહ જાણીએ;

સમ શત્રુ અણ સંતાષના એ ભાઈઅંધ વિચારીએ, માહની વિશ્વામભૂમિ પાપ કેરી ખાણ એ. પર૦

અર્થ:—વળી જા પરિગ્રહ પુષ્ય રૂપી વનને આળવા માટે દાવાનલ જેવા છે એટલે ધનની આસક્તિ પુષ્ય કાર્ય કરવા દેતી નથી. વળી સરલતા એટલે કપટ રહિતપણું તે રૂપી મેઘને વિખેરી નાખવા માટે પવન સમાન છે, એટલે પરિગ્રહ હાય ત્યાં સરળપણું રહી શકતું નથી, વળી ન્યાય રૂપી કમળને આળવા માટે આ પરિગ્રહ હીમ જેવા છે એટલે જ્યાં પરિગ્રહ હાય ત્યાં ન્યાયનો પણ નાશ થાય છે. અને તે શમતાના શત્રુ છે એટલે શમતા ગુણુને પણ ટકવા દેતા નથી, વળી અલુસંતાષ એટલે લોલના તા આ પરિગ્રહ લાઇબંધ એટલે મિત્ર છે, અને માહની તા એ વિશ્રામભૂમિ છે એટલે પરિગ્રહ હાય ત્યાં માહ જરૂર હાય છે. વળી પરિગ્રહ પાપની તા ખાણ છે. એટલે પરિગ્રહ લીધે અનેક પ્રકારનાં પાપા બંધાય છે. પર

દુ^દર્યાન ક્રીડા વન વિપદનું ઠાણ પરિગ્રહ માનીએ, શાેક કારણ માન મંત્રી આ પરિગ્રહ ધારીએ; ક્લેશ ઘર ભંડાર વ્યાકુલતા તણાે જિન ધર્મને, સાધવામાં વિ^દનરૂપ જાણી તજે ઝટ એહને. પર૧

અર્થ:—વળી આ પરિગ્રહ દુર્ધ્યાન જે આર્તધ્યાન તથા રૌદ્રધ્યાન તેમને કીડા કરવા માટે વન સમાન છે, એટલે જ્યાં પરિગ્રહ હાય ત્યાં જરૂર દુર્ધ્યાન રહેલા છે. તેમજ તે વિપત્તિનું સ્થાનક છે એમ જાણુવું. તથા આ પરિગ્રહ શાક એટલે દીલગીરીનું કારણુ છે. વળી આ પરિગ્રહ માનના મંત્રી જેવા છે, અને કલેશનું ઘર છે. તથા વ્યાકુલતા એટલે ગભરામણુના ભંડાર છે. વળી જૈન ધર્મની સાધના કરવામાં અડયણ રૂપ પરિશ્રહ છે. એમ જાણીને હે ભવ્ય છવા ! આ પરિશ્રહના તમે જલ્દી ત્યાગ કરજો. પર૧

ધન આદિમાં આસક્તિના ધરનાર માનવ ના લહે, સંતાેષને દ્રવ્યાદિમાં મન તેહનું નિશદિન રહે; તે એમ માને ના અરે આ સર્વ દ્રવ્યાદિક તજી, પરભવ જવાના એકલાે હું પાેઠ પાપતણી સજી. પરર

અર્થ:—ધન વગેરમાં આસક્તિ ધરનાર એટલે ઘણા રાગ રાખનાર માણુસ સં-તાપને પામતા નથી, કારણુ કે તેનું મન હંમેશાં તેણું ભેગા કરેલા દ્રવ્ય વગેરેમાં રહે છે. અથવા નવું દ્રવ્ય કેવી રીતે ભેગું કરવું તેમાં રહે છે. અને તે લોભી મનુષ્ય એમ વિચા-રતા નથી કે મેં મારૂં મારૂં કરીને ભેગા કરેલા આ ધન વગેરે સર્વ પરિગ્રહના ત્યાગ કરીને હું એકલો જ પરભવમાં જવાના છું. તે વખતે મેં ભેગું કરેલું ધન વગેરે મારી સાથે આવવાનું નથી, પરંતુ તે તો અહીં જ રહેવાનું છે, કારણુ કે તે ધન વગેરે પાતાની સાથે પરભવમાં લઇ જઇ શકાતાં નથી. પરંતુ ધન વગેરે ભેગું કરતાં જે પાપની પાઠ તૈયાર કરી છે, એટલે ઘણા પ્રકારના પાપ કર્મા ભેગાં કરેલાં છે તે જ સાથે આવવાની છે. પરર

ના આવશે લવલેશ સાથે યાદ પણ ના આવશે, તેા કાજ કેાના શીદ ફેાગટ પાપ કરૂં હું મદ વશે; ગ્રહ અને પરિગ્રહ વિષે બહુ ફરક પીડા ગ્રહ તણી, જેહ તેનાથી અધિક પીડા કહી પરિગ્રહ તણી. પરેં

અર્થ:—પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે લવ્ય જીવોને યાદ રાખલું કે—મરતી વખતે આ ધન વગેરેમાંથી લવલેશ એટલે અંશ માત્ર પણ સાથે આવશે નહિ. તેમજ પરભવમાં ગયા પછી તે વસ્તુ સાંભરતી પણ નથી, તો પછી મારે અભિમાનથી શા માટે ફાેગટ પાપ કરવા ? એટલે ન કરવા જોઇએ. અને બ્રહ્ધ એટલે શનૈશ્વર વગેરે બ્રહા અને પરિબ્રહ્ એટલે મૂર્ચ્છાભાવ તે ખંનમાં ઘણા તફાવત છે, કારણ કે બ્રહ્થી જેટલી પીડા થાય છે તેનાથી પરિબ્રહ્ની (પરિ ચારે તરફથી, બ્રહ્ય એટલે પકડાલું) પીડા ઘણી વધારે કહેલી છે. એટલે બ્રહા જેટલું દુ:ખ આપે છે, તેની વધારે દુ:ખ પરિબ્રહ્થી લાેગવલું પડે છે. પર 3

પાંચમા વ્રતને ધારણ કરવાથી શા શા લાભ થાય! તે વિગેરે જણાવે છે--: મુક્તિદાયક ધર્મ સાધન પાંચમા વ્રતથી અને,

એહ વ્રત વિણસાવનારું ભવ તણા બહુ દુઃખને;

તે કર્મ ળંધ નિવારતું જે થાય અવિરતિ ભાવથી, સંતાષ તેમ સમાધિ આપે પાંચમું વ્રત નિયમથી. પરેષ્ઠ

અર્થ:—આ પાંચમા સ્વૃત્ત પરિગ્રહ પરિમાણ વ્રતથી મુક્તિદાયક એટલે માેક્ષ આ-પનાર ધર્મની સાધના બની શકે છે, વળી આ વ્રત ભાવના ઘણી જાતના અનેક દુ:ખોને નાશ કરનાર છે, કારણ કે આ વ્રતથી ઉપાધિ એક્ષિકી થતી હોવાથી દુ:ખ એક્ષિકાં થાય છે. જેમ જેમ ઉપાધિ વધે છે તેમ તેમ વિડંબનાએક વધતી જાય છે અને પરિગ્રહ પણ ઉપાધિ સમાન જ છે. તથા અવિરતિ (કાઇ પણ જાતના નિયમ નહિ કરવા તે)થી થતા કર્મના બંધને આ વ્રત રાકે છે વળી તે વ્રત સંતાપ તથા શાંતિને પણ આપે છે. પર૪

આ વ્રતથી કાેને કેવા લાભ થયાે, તે ટુંકામાં જણાવે છેઃ—

આ વ્રતે વિદ્યાપતિએ થિર કર્યું ધનને જતાં, ધર્મ સાધત તેહ પુષ્કળ રાજ્ય ઋદ્રિ પામતા;

અધિક લક્ષ્મી સાત ક્ષેત્રે વાપરી શિવ સંપદા, પાંચમે ભવ પામતા તજી ભવ તણી સવિ આપદા. પરપ

અર્થ:—આ વર્તનું પાલન કરીને વિદ્યાપતિએ પોતાની પાસેથી જતાં રહેતાં ધનને સ્થિર કર્યું, એટલે જે ધન જતું રહેતું હતું તે તેમની પાસે જ રહ્યું, અને તેણું તે ધનને 'નહિ રાખી મૂકતાં' ધર્મના કાર્યોમાં વાપર્યું તેથી ઘણી વિશાલ શજ્યની ઋહિ મેળવી. અને ત્યાં પણ ઘણી લક્ષ્મીને સાત ક્ષેત્રામાં વાપરીને શિવસંપદા એટલે માક્ષની ઋહિ પાંચમા લવે મેળવીને તેમણે આ સંસારની સર્વ પ્રકારની ઉપાધિઓના ત્યાગ કર્યો. પરપ

જયણા અને અતિચારની બીના विગेरे समजवे छे:--

દેાષ પરિગ્રહના અને અહુ લાભ પંચમ વ્રત તણા, દીલ ધરી દ્રવ્યાદિનું પરિમાણ કરીએ ભવિજના; ધાર્મિ'કાદિ પ્રસંગની જયણા જરૂરી રાખીએ, પાંચ અતિચારા તજીને પાંચમું વ્રત પાળીએ. પર૬

અર્થ:—એ પ્રમાણે પરિગ્રહના ઘણા દોષાને અને પાંચમા વ્રતના ઘણા લાભને મનમાં વિચારીને હે ભવ્ય જેના! તમે માલ મિલકત વગેરેના નિયમ કરજો, અને તે પ્રસંગે વધારે લક્ષ્મી થાય તા તેને ધાર્મિક કાર્યમાં વાપરજો, અને આ વ્રતમાં જરૂરી જયણા રાખજો, વળી આ વ્રતના પાંચ અતીચારાના ત્યાગ કરીને પાંચમા વ્રતનું પાલન કરનું. આ વ્રતના પાંચ અતીચાર આ પ્રમાણે:—૧ ધન ધાન્ય પરિમાણાતિક્રમ એટલે ધન ધાન્યના પરિમાણનું ઉદ્ઘંઘન કરવાથી—ઓળંગવાથી ર ક્ષેત્રવાસ્તુ પ્રમાણાતિક્રમ એટલે ખેતર

તથા ઘર હાટના પરિમાણનું એાળંગલું. ૩ રૂપ્ય સુવર્ણ પ્રમાણાતિક્રમ એટલે રૂપા તથા સોનાના પરિમાણનું એાળંગલું. ૪ કુપ્ય પ્રમાણાતિક્રમ એટલે ઘરના સામાન વિગેરના પરિમાણનું એાળંગલું. ૫ દિપદ ચતુષ્પદ પ્રમાણાતિક્રમ એટલે દાસ, દાસી તથા ગાય ભેસ વગેરેના પરિમાણનું એાળંગલું, આ બીનાને શ્રી દેશવિરતિ જીવનમાં વિસ્તારથી વર્ણવી છે. પર દ

છક્રા વતની ખીના વિગેરે જણાવે છે:---

અણુવ્રતે ઉપકારકારક ગુણવ્રતો ત્રણ જાણીએ, ગમનાગમનના દશ દિશામાં નિયમ કરીએ દિશિવ્રતે; સંતાષવૃત્તિ પમાડનારૂં રખડપટ્ટી દૂર કરે, અંધ અવિરતિના ક્રમે વ્રત આ ધરંતા શિવ વરે. પરહ

અર્થ:—અહ્યુત્રતને જે ઉપકાર કરે તે ગુલ્યુત્રત કહેવાય છે. માટે અહ્યુત્રતની બીના કહીને ગુલ્યુત્રતનું સ્વરૂપ કહે છે. તે ગુલ્યુત્રત ત્રલ્યું છે. તેમાં દશ દિશા એટલે પૂર્વ, પશ્ચિમ, ઉત્તર, દક્ષિલ્યું એ ચાર તથા ઇશાન, અગ્નિ, નૈઋત્ય અને વાયવ્ય એ ચાર ખુલ્યુ તથા ઉપર અને નીચે એ પ્રમાણે દશ દિશાઓમાં ગમનાગમન એટલે જવા આવવાના જે નિયમ કરવા તે દિશિત્રત એટલે દિગ્ પરિમાણ્યત નામનું પહેલું ગુલ્યુત્રત કહેવાય. આ વત સંતાષવૃત્તિ એટલે લાબના ત્યાંગ કરાવનારૂં તથા રખડપટ્ટીને દ્વર કરાવનારૂં છે, વળી અવિરતિથી થતા અધને દ્વર કરનાર છે, અને આ વતને ધારલ્યુ કરનાર બવ્ય છવા અનુક્રમે માક્ષને પલ્યુ મેળવે છે. પરહ

આ વ્રતથી કાૈને કેવા લાભ થયા વિગેરે ખીના ઉદાહરણ દર્ધને સમજાવે છે:---

શેઠ સિંહે મુક્તિ સુરસુખ ચારૂદત્તે આ વ્રતે, મેળવ્યા લઘુવય મહાનન્દે તથા છઠ્ઠા વ્રતે; ખૂબ લક્ષ્મી મેળવી તિમ પુત્રને નિર્વિષ કર્યો, પંચાતિચાર તજી પરભવે તેહ બહુ સુખીયા થયા. પર૮

અર્થ:—સિંહ નામના શેઠે આ વ્રતનું આરાધન કરો મેાક્ષ સુખ મેળવ્યું, તથા શેઠ ચાર્રદત્તે આ વ્રતની આરાધનાથી સ્વર્ગનું સુખ મેળવ્યું. તથા લઘુવય એટલેનાની ઉંમરવાળા મહાનન્દે આ છઠા વ્રતની આરાધના કરવાથી ઘણી લક્ષ્મી મેળવી, અને પોતાના પુત્રને નિર્વિષ એટલે સર્પના ઝેરથી રહિત કર્યો, અને આ વ્રતના પાંચ અતીચારના ત્યાગ કરીને તે મહા નંદકુમાર ઘણા સુખી થયા. આ વ્રતના પાંચ અતીચાર આ પ્રમાણ:-(૧) ઉધ્વે દિશા એટલે ઉચે, (૨) અધા દિશા એટલે નીચે તથા (૩) તિર્થગ્ દિશા એટલે તીચ્છે એમ ત્રણ દિશાના પરિમાણના નિયમ ઉપરાંત અનુપયાગથી જાય તે ત્રણ અતિચાર, (૪)

ચાથા ક્ષેત્રવૃદ્ધિ નામે અતિચાર એટલે એક દિશા સંક્ષેપી બીજી દિશામાં વધારો કરે તથા (પ) પાંચમા રમૃતિ અંતર્ધાન એટલે કરેલા પરિમાણને ભૂલી જવાથી નિયમ ઉપરાંત જાય. એ પ્રમાણે પાંચ અતીચારના ત્યાગ કરવાે. શ્રી દેશવિરતિ જીવનમાંથી આ અતિચારનાે વિસ્તાર જાણી લેવાે. પર૮

સાતમા વ્રતની બીના ચાર ^{શ્}લાકમાં જણાવે છે:—

ભાગ ને ઉપભાગ લાયક વસ્તુની જ્યાં ગણતરી, શક્તિ મુજબ કરાય બીજાં તેઢ ગુણવ્રતને સ્મરી; ભાજન અને વ્યાપારની રાખી અપેક્ષાઃનિયમને, શ્રાવકે કરવા ચઢાને વિરતિ ગુણના લાભને. પરલ્

અર્થ: -- જેમાં ભાગને લાયક (જે એક વખત ઉપયાગમાં આવે તેવી ખાન, પાન, કૂલની માલા વગેરે) પદાર્થીના તથા ઉપલાગને લાયક (જે વાર વાર ઉપયાગમાં આવી શકે તેવા ઘરેણાં, વસ, ઘર વગેરે) વસ્તુઓની વાપરવા માટે શક્તિ મુજબ ગણતરી કરવામાં આવે તે બીજીં ભાગો-પભાગ પરિમાણવત કહેવાય છે. આ વાતને યાદ રાખીને શ્રાવકે વિરતિ સુધુના લાભ મેળવવા માટે ભાજનની અને વ્યાપારની અપેક્ષાએ તે અને જાતના (ભાગ્ય અને ઉપલાગ્ય) પદાર્થીના જરૂર નિયમ કરવા જાઈએ. પરલ્

જેહની વપરાશ ન કદી સર્વથા તે પરિહરે, વપરાય તેવી ચીજમાં પણ નિયમ આનંદે કરે; કરૂણારસિક નિદેષિ તિમ સંતોષમય જીવન અને, એમ કરતાં વ્રત પ્રભાવે પામીએ થિર શર્મને. પર∘

અશ:—પાતાને જે ભાગ અથવા ઉપભાગની વસ્તુઓની કયારે પણ વપરાશ ન હાય, તે વસ્તુઓના તો ત્યાગ કરવા, તથા જે વસ્તુઓ પાતે વાપરતો હાય તેવી વસ્તુઓને પણ 'અમુક સંખ્યામાં વાપરવી ' તેવા નિયમ આનં દથી કરવા. કારણકે જે વસ્તુ પાતાને વાપરવી નથી તે વાપરે નહિ તા પણ નિયમ ન કરે ત્યાં સુધી તેની અવિરતિ લાગે છે, તથા વાપરવાની વસ્તુઓમાં પણ સંખ્યાના નિયમ ન કરી હાય તા જે ચીજ નથી વાપરી તેને ઉદ્દેશીને પણ અવિરતિ દાષ લાગે છે, વળી આ નિયમથી દયા વહે રસિક, દાષ રહિત અને સંતાષમય જીવન ખને છે, અને એવી રીતે વર્ત્તવાથી પરંપરાએ ભવિષ્યમાં સ્થિર શર્મ એટલે કાયમ રહેનારું જે માલસુખ તેની પ્રાપ્તિ થાય છે. પ૩૦

વ્રતના અભાવે પાપખંધે દુઃખમય જીવન અને, અન્ય ભવ અગડે વિચારી એમ ચઉદસ નિયમને;

ધારવા જ અનન્તકાય અભક્ષ્યને પણ છંડીએ,

જેહ કર્માદાન પંદર તેહને ના સેવીએ. પરવ

અર્થ:— વ્રતના અભાવે એટલે નિયમ કરવામાં ન આવે તો પાપ કર્મના બંધ થાય છે તેથી કરીને તે પાપ કર્મના ઉદય થાય ત્યારે જીવન દુઃખવાળું બને છે, જેથી બીજો ભવ પણ બગંડે છે, એવું વિચારીને આ વ્રતને વિષે ચૌદ નિયમા ધારવા જોઇએ. તથા બાવીસ પ્રકારના પ્રસિદ્ધ 'અનન્ત કાય તથા બત્રીસ 'અબલ્યના પણ ત્યાંગ કરવા જોઇએ તથા પંદર કર્માદાનનું સેવન પણ કરવું નહિ. પર્

દેશવિરતિ જીવનમાંથી ચાેદ નિયમાદિક તણી, જાણવી બીના વિશેષે વીસ અતિચારા તણી; વ્રત સાધના કરવી જ નિર્મળ અધિકગુણી અનુમાદના, કરવી નિરન્તર વંદના શુભ સાધને આ વ્રત તણા. પ્રકર

અર્થ:— ઉપરની ગાથામાં જણાવેલા ચૌદ નિયમા, ખાવીસ અભક્ય તથા ખત્રીસ અનન્તકાયની હકીકત તથા આ વ્રતના વીસ અતીચારો, પંદર કર્માદાન વિગેરેની વિશેષ હકીકત "દેશવિરતિ જીવન " નામના લંથમાંથી જાણુવી તે જાણીને આ વ્રતની નિર્મળ આરાધના કરવી, તથા પાતાથી અધિક ચહિયાતા ગુણી પુરૂષાની અનુમાદના એટલે વખાણ કરવા, તથા તેમને નિરંતર (દરરોજ) વંદન કરવું. પલર

ત્રણ શ્લાકમાં આઠમા વતની બીના વિગેરે જણાવે છે:---

પ્રવરદેવ ગૃહસ્થ કેરાે કાઢ વિણસ્યાે સ્વર્ગને,

તેહ પામી નરભવે લ્યે સંયમે નિવાણને;

સ્વજનાદિ કેરા કારણે સેવાય જે આરંભને,

અર્થ દંડ જ તેહ તેથી પર અનર્થક દંડને. પરર

અર્ધ:—આ વ્રતની આરાધનાથી પ્રવર દેવ નામના ગૃહસ્થના કાઢ રોગ નાશ પામ્યા ત્યાંથી સ્વર્ગનાં સુખ ભાગવાને મનુષ્ય ભવ પામીને ચારિત્રની આરાધના કરીને નિર્વાણ એટલે માેલ સુખને પામ્યા. હવે આઠમા વ્રતની ખીના જણાવે છે—સ્વજન એટલે પાનતાનાં સગાં કુટુંખ વગેરેના કારણથી જે આરંભ એટલે પાપનાં કાર્યો કરાય તે અર્થદંડ કહેવાય છે, અને તેના કારણ સિવાય જે આરંભને સેવાય તે અનર્થદંડ કહેવાય છે. પ૩૩ છેાડના ત્રીનું ગુણવ્રત તેહ મનમાં ધારીએ.

દુધ્યાન આદિ ચાર અનર્થ ના કદી સેવીએ;

૧ અનન્તકાય એટલે અનન્તા સાધારણ વનસ્પતિ કાયના જીવાનું જે એક શરીર. ૨ અલક્ષ્ય એટલે ઘણા જીવાના ધાત થતા હાવાથી અથવા ભક્ષણ કરવા યાગ્ય નહિ હાેવાથી અલક્ષ્ય કહેવાય છે. ૩ કર્માદાન એટલે જેથી કરીને આત્માને વિષે ધણાં કર્મોનું પ્રહણ થાય તેવાં કાર્યો કરવા તે.

વ્રત અભાવે પામતા બંધાદિ બહુ નુકશાનને, વ્રત પ્રભાવે શાન્તિ સુખ બહુ બાંધીએ ના પાપને. પરૂ૪

અર્થ:—આ ઉપર જણાવેલ અનર્થદંડના જે ત્યાગ કરવા તે અનર્થદંડ વિરમણ વત નામનું ત્રીજું ગુણવત મનમાં સારી રીતે ધારી રાખવું. દુધ્ર્યાન વગેરે માેટા આર અન્ નર્થદંડ કહેવાય છે, તેમનું કદાપિ સેવન કરવું નહિ. કારણ કે આ વ્રતના અભાવથી એટલે આ (આઠમા વ્રત) નું સેવન નહિ કરવાથી પાપ કર્મના ખંધ વગેરે ઘણું નુકસાન થાય છે. તેમજ વ્રતના પ્રભાવથી શાન્તિનું સુખ ઘણું મળે છે અને તેથી પાપ એટલે અશુભ કર્મના અંધ થતા નથી. પરમ

ચિત્રગુ^પતે ફાંસીનું દુઃખ તિમ નરકની વેદના, આ અનર્થંક દંડ યાેગે મેળવ્યા મુનિરાજના; ઉપદેશથી તે પાપના છેાડાવનારા સંયમે, મુક્તિ પામે એમ આ વ્રત સાધતાં ન ભવે ભમે. પરૂપ

અર્થ:--પુરોહિતના ચિત્રગુપ્ત નામે દીકરાએ આ અનર્થદંડના ચાેગથી એટલે અનર્થદંડમાં આસકત થઈને ફાંસીનું દુ:ખ આ લોકમાં મેળવ્યું તથા પરભવમાં નરકની ઘાર વેદનાએ ભાેગવી, પરંતુ ત્યાર પછી મુનિરાજના ઉપદેશ સાંભળીને પાપમાંથી છાેડાવનારા એટલે મૂકાવનારા સંયમ વહે તે મુક્તિને પામ્યા, આ આઠમા વર્તને ખરોબર સાધનારા ભવ્ય જીવા આ બહુ જ દુ:ખમય સંસારમાં ઘણા ટાઇમ રખડતા નથી. પરૂપ

ત્રણ શ્લાકમાં નવમા વ્રતની ખીના વિગેરે જણાવે છે:--

ફરી ફરી જ કરાય જે શિક્ષાવ્રતા તે જાણુએ, અણુવ્રતાદિક પાષવાને ફરી ફરી એ સેવીએ; બે ઘડી સમતા સ્થિતિ જે તેહ સામાયિક અને, તેહમાં સ^{દદ}યાન સંયમ ધારવા શુભ ભાવને. પકદ

અર્થ:—એવી રીતે ત્રણ ગુલુવતની હઠીકત કહીને હવે શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ જણાવે છે:—એ શિક્ષા એટલે અભ્યાસની પેઠે વાર વાર કરવામાં આવે તે શિક્ષાવત કહેવાય, અને પ્રથમનાં પાંચ વર્તાને તથા ત્રણ ગુલુવતોને પાષણ કરવા માટે શિક્ષાવતોની વાર વાર સેવના કરવી એઈએ. તેમાં પ્રથમ સામાયિક નામનું શિક્ષાવત જાણુવું, બે ઘડી અથવા ૪૮ મિનિટ સુધી એ સમતા એટલે રાગદ્વેષ રહિતપણાની સ્થિતિ એટલે અવસ્થા (સ્વરૂપ) તે સામાયિક વર્ત જાણુવું. તે સામાયિકમાં સદ્ધ્યાન એટલે ધ્યાન કરવું, ચારિત્રનું પાલન કરવું તથા શુભ ભાવ એટલે સારા અધ્યવસાય રાખવા પગ્રફ

સિહિદાયક એહના નવમા વ્રતે કરી નિયમને, નિત કરે સંભારતાં ચારાદિના દ્રષ્ટાન્તને; ચાર સામાયિક ગુણીને પેખતાં શુભ ભાવના, ભાવતાં સર્વજ્ઞ થઇને પામતા સુખ સિહિનાં. પ3૭

અર્થ:—સિદ્ધિદાયક એટલે મેણ સુખને આપનાર આ સામાચિક નામના વતમાં સામાચિકના નિયમને યથાશક્તિ કરે. એટલે શ્રાવકે હંમેશાં સામાચિક કરનું જોઇએ. અને ચાર વગેરેના દેશાન્તને સંભારે છે. ચાર સામાચક ગુણમાં રહેલા શ્રાવકને એટલે સામાચિક કરનાર શેઠને જોઇને શુભ ભાવના ભાગીને સર્વજ્ઞ થઇને એટલે કેવલજ્ઞાન પામીને માહ્યનાં સુખ પામ્યા, અહીં સમજવાનું એ કે જ્યારે સામાચિકમાં રહેલા જવા પણ સામાચિકના પ્રભાવે બીજા દેખનારને સન્માજમાં લાવીને ઉત્તમ લાભ આપે છે, તા પછી સામાચિક ગુણ વિશિષ્ટ લાભને આપે એમાં નવાઈ શી ? પગ્રહ

હસ્તિ પામ્યા દેવ સુખને તેમ ડાેસી નૃપ તહ્યુી, કુંવરી થઇ સામાયિકે બીના મહ્યુસિંહ શ્રાહની; સંભારીને વિક્રેટ પ્રસંગે નિયમ સામાયિક તથ્યા, જળવી અતિચાર છંડી લાભ લેજે વિરતિના. પક્ટ

અર્થ:— આ સામાયિક વતના પ્રભાવથી (સામાયિક કરવાથી) હાથી દેવનાં સુખને (દેવતાઇ સુખને) પામ્યા એટલે દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થયો. તથા એક હાસી મરીને રાજની કુંવરી થઇ, તથા હે લબ્ય જીવા! મહાલુસિંહ શ્રાવકની સામાયિકની બીનાને યાદ કરીને વિકટ પ્રસંગે એટલે મુશ્કેલીના વખતમાં પણ સામાયકના નિયમને જાળવીને પાંચ અતિ- ચારના ત્યાગ કરીને વિરતિના લાભ મેળવે આ વતના પાંચ અતીચાર આ પ્રમાણે:— ૧ મનનું દુષ્પ્રણિધાન એટલે અશુભ ચિંતવના; ૨ વચનનું દુષ્પ્રણિધાન એટલે ઉપયાગ રાખ્યા સિવાય વચન બાલવું. ૩ કાયાનું દુષ્પ્રણિધાન એટલે કાયાની જયણા ન રાખવી તે ૪ અનવસ્થાન એટલે અનાદર. પ રમૃતિ વિહીન એટલે સામાયિક લીધાના ઉપયાગ ન રાખવી. અહીં કહેલા મહાલુસિંહ શ્રાવકની બીના શ્રી દેશવિરતિ જીવનમાં કહી છે. પ૩૮

એ શ્લાકમાં દશમા વ્રતની ખીના વિગેરે જણાવે છે:--

દિગ્વતે પરિમાણ તસ સંક્ષેપ છે દસમા વ્રતે, દિવસના ને રાતના દેશાવકાશિક શુભ વ્રતે; દિશિ ગમન આગમન કેરા નિયમ જીદા ધારીએ, કર્મ નિર્જરણાદિ લાભ ઇઢાં થતા ના અ્લીએ. પકલ્ અર્થ:— છકા દિગ્વિરમણ વ્રતમાં દિશાઓનું જે પરિમાણ કરેલું હોય તે પરિમાણમાંથી અનુકૂલતા પ્રમાણે સંક્ષેપ એટલે એાછાશ કરવી તે દશમું દેશાવગાશિક વ્રત કહે-વાય છે, આ શુભ વ્રત દિવસને આશ્રીને તથા રાત્રી આશ્રીને કરાય છે, એટલે દિવસે તથા રાત્રે દિશાઓમાં ગમન એટલે જવું તથા આગમન એટલે આવવું તેના જુદા જુદા નિયમ ધારવા. આ પ્રમાણે સંક્ષેપ કરવાથી કર્મની નિર્જરા વગેરે ઘણા લાભ થાય છે એ વાત ભૂલવી નહિ. પરલ

આ વ્રતે મંત્રી સુમિત્ર અચાવતા નિજ પ્રાણને, ધર્મા બનાવે ભૂપને બન્ને વિદેહે મુક્તિને; પામ્યા તજી અતિચાર આ દષ્ટાન્ત મનમાં ધારીને, પાળીએ દેશાવકાશિક નિયમને ધરી હર્ષને. ૫૪૦

અર્ધ:—આ વ્રતનું આરાધન કરીને સુમિત્ર નામે મંત્રીએ પોતાના પ્રાણના બચાવ કર્યો તથા રાજાને ધર્મિષ્ટ બનાવ્યા. તથા રાજા અને મંત્રો અંને વિદેહે એટલે મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં માક્ષપદને પામ્યા. માટે આ વ્રતના પાંચ અતીચારોને તજને સુમિત્ર મંત્રીના દ્રષ્ટાન્તને મનમાં સારી રીતે વિચારીને આ દેશાવકાશિક નામના દશમા તના નિયમનું હર્ષ પૂર્વક પાલન કરવું, આ વ્રતના પાંચ અતીચાર આ પ્રમાણે:—૧ આનયન પ્રયોગ એટલે ધારેલા ક્ષેત્રની બહાર દાસ દાસીને માકલી કાંઇ વસ્તુ મંગાવવી તે. ૨ ત્રેષ્ય પ્રયોગ એટલે ધારેલા ક્ષેત્રની બહાર દાસ દાસીને માકલી કાંઇ વસ્તુ મંગાવવી તે. ૩ શબ્દાનુપાતી એટલે ધારેલા ક્ષેત્રની બહાર રહેલા માણસને શબ્દ સંભળાવી બાલાવવા તે. ૪ રૂપાનુપાતી એટલે ધારેલા ક્ષેત્રની બહાર રહેલા મનુષ્યને રૂપ દેખાડવું તે. ૫ પુદ્દગલ પ્રક્ષેપ એટલે ધારેલા ક્ષેત્રની બહાર કાંકરો વગેરે નાખી પાતાની હ્યાતી જણાવવી તે. વિશેષ બીના બ્રી દેશવિરતિ જીવનમાં જણાવી છે. ૫૪૦

બે શ્લાેકમાં અગીઆરમા વ્રતની બીના વિગેરે જણાવે છેઃ---

જેહ પાષે ધર્મ ને તે પાષધ વ્રત જાણીને, ચાર પર્વી જ્ઞાન પાંચમ માન એકાદશી અને; અષ્ટાન્હિકાદિક દિવસમાં શ્રાવક કરે ચઉ ભેદથી, પાષ્<u>ષ</u>ધ નિરન્તર તેહને જેઓ કરી શકતા નથી. પ૪૧

અર્થ:--જે આત્મિક મિનિ પેલે એટલે પુષ્ટ કરે તે પૌષધ વર્ત જાણવું. જેઓ વારંવાર ન કરી શકે, તેમણે ...ર પવી એટલે દરેક માસની બે અષ્ટમી અને બે ચતુ-દેશી તથા જ્ઞાન પાંચમ મૌન એકાદશી તથા અષ્ટાદ્ધિકાદિક એટલે પર્શુષણા પર્વાદની અદ્વાઇ વગેરે દિવસામાં ચાર ભેદવાળુ પૌષધ શ્રત કરવું. પૌષધના ચાર પ્રકાર ડુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવા–આહારના પૌષધ દેશથી અને સર્વથી, ર શરીરના સત્કાર પૌષધ સર્વથી ૩ પ્રકાચર્યના પૌષધ સર્વથી, ૪ અબ્યાપારના પૌષધ સર્વથી. ૫૪૧

ઉપધાન સંયમ સાધનાને યાગ્યતા આ વ્રત અળે, કર્મ ક્ષયાદિક લાભ જાણી શ્રાવકા પાષધ કરેઃ પાંચ અતિચારા તજે ઉપધાન વાહક શ્રાહની, વંદન સહિત અનુમાદના કરતા વ્રતી મુનિરાજની. પ૪ર

અર્થ: —આ વ્રતના વિશેષ અભ્યાસ પાડવાથી ઉપધાનની ચાેગ્યતા તથા સંચમને સાધવાની ચાેગ્યતા, તથા કર્મના ક્ષય વગેરે ખહુ લાભ થાય છે, એમ જાણીને બ્રાવકાએ જરૂર પૌષધ કરવા જોઇએ, વળી આ વ્રતના પાંચ અતીચારોના ત્યાગ કરીને જેમણે ઉપધાન વહન કરેલાં હાય તેવા બ્રાવકની તથા વ્રતી એટલે હંમેશાં આ વ્રતમાં રહેલા મુનિરાજની વંદન કરવા પૂર્વક અનુમાદના કરવી. આ વ્રતના પાંચ અતિચાર ટુંકામાં આ પ્રમાણે જાણવા:—૧ પૌષધમાં ઠલ્લો માત્રુ પરઠવવાની જગ્યા શાેધીને ન પરઠવે. ૨ ખાજીઠ વગેરે ચીજ પુંજ પ્રમાર્જને ન લે તે, ૩ સંચારાની ભૂમિ દંડાસણથી ન પૂજે તે. ૪ પૌષધ લઇને તેમાં આદરભાવ ન રાખે. પ ચાર પહેાર અથવા આઠ પહાર એમ પૌષધનો જે ટાઇમ છે તે ટાઇમથી પહેલાં પૌષધ પાળે. એમ પાંચ અતીચાર જાણવા. વિશેષ ખીના બ્રી દેશવિરતિ જીવનમાંથી જાણવી. પ૪૨

ત્રણુ શ્લાકમાં આરમા વ્રતની બીના વિગેરે જણાવે છે:—

અતિથિ શબ્દે શ્રમણ લેવા ભાજનાદિક તેમને, આપવા તે બારમું વ્રત શ્રાદ્ધ પાયાને; બ્હારાવતા વિધિ જાળવી નિદેષિ ચીજ મુનિરાજને, પારણું કરતાં કરે ઇમ અતિથિ સંવિભાગને. ૫૪૩

અર્થ: -- ખારમું અતિથિ સંવિભાગ નામે વ્રત જાણુવું. અહીં અતિથિ શખ્દે શ્રમણું એટલે સાધુ મુનિરાજ જાણુવા. તેમને ભાજનાદિક એટલે અન્ન, પાન વગેરે આપવા તે ખારમું વ્રત જાણુવું. શ્રાવક પૌષધ પારીને મુનિરાજને નિર્દોષ એટલે ખપતી વસ્તુને વિધિ જાળવીને વ્હારાવે છે. એ પ્રમાણું પારણું કરતાં પહેલાં જે કરવું તે અતિથિ સંવિભાગ વ્રત જાણુવું. પ૪૩

વર્ષાદિ કેરી અવાધ બાંધી જેહવી મન ભાવના, તે પ્રમાણે નિયમ કરીએ અતિથિ સંવિભાગનાઃ

ભવ સમુદ્રે વ્હાણ જેવું જાણીએ મુનિદાનને, પૂર્વ ભવમાં દાન દઈ હું પામતાે જિન ઋદ્ધિને. ૫૪૪

અર્થ:--વર્ષાદ એટલે એક વરસ વગેરેની અવધિ એટલે મર્યાદા ખાંધીને પાતાના મનના જેવા પરિણામ હાય તે પ્રમાણે અતિથિ સંવિક્ષાગ કતના નિયમ કરવા. કારણું કે મુનિરાજને આપેલું દાન આ સંસાર રૂપી સમુદ્રની અંદર વહાણું જેવું જાણુવું, એટલે જેમ વહાણથી સમુદ્ર તરી શકાય છે તેવી રીતે સુપાત્ર દાનના મહીમાથી આ સંસાર રૂપી સમુદ્ર તરી શકાય છે. વળી પ્રભુછ કહે છે કે પૂર્વ ભવની અંદર આપેલા સુપાત્ર દાન વડે હું (ઋષભદેવ પ્રભુ) જિન ઋદ્ધિને એટલે તીર્ધ કરપણાના એશ્વર્ય (ઋદ્ધિ) ને પામ્યો છું. એ પ્રમાણે સુપાત્ર દાન ઠેઠ મુક્તિ સુધીના લાભ પણ આપી શકે છે એમ સમજને શ્રાવકાએ સુપાત્રદાનના લાભ લઈને જ લાજન કરવું. આ આખતમાં સ્પષ્ટ વિશેષ ખીના ખહુ જ જાણવા જેવી છે. તે શ્રાવક ધર્મ જાગરિકામાં અને શ્રી દેશવિરતિમાં વિસ્તારથી સમજાની છે. પ૪૪

શક્તિ છતાં પણ દાન વે ના તેહ દુર્ગતિને લહે, પાંચ અતિચારા થકી શુભ શ્રાવકા અલગા રહે; એમ આરે વ્રત તણી શુભ સાધના ઉક્ષાસથી, કરી શ્રાવકા મુક્તિ વર્યા વરશે ભવિષ્યે નિયમથી. પઠપ

અર્થ:—જેઓ સુપાત્ર દાન દેવાને સમર્થ હોય તે છતાં પણ દાન આપતા નથી, તેઓ નરકાદિ દુર્ગતિને એટલે ખરાબ ગતિને પામે છે. તેમજ આ વ્રતના પાંચ અતી-ચારાથી શ્રાવકાએ અલગા રહેવું જોઇએ. એટલે પાંચ અતિચારા લગાડવા નહિ. આ વ્રતમાં પાંચ અતિચાર આ પ્રમાણે:—૧ સાધુને દેવા યાગ્ય આહારની ઉપર સચિત વસ્તુ મૂકવી. ર સાધુને દેવા યાગ્ય આહારને સચિત્ત પદાય વહે ઢાંકવા. ૩ ફારફેર બાલવું એટલે વહા-રાવવાની બુદ્ધિથી પારકી ચીજને પાતાની કહેવી અને નહિ ગ્હારાવવાની બુદ્ધિથી પાતાની ચીજને પારકી કહેવી. ૪ મત્સરભાવે દાન આપવું, પ મુનિને ગાચરીના વખત ઓળગીને વહારવા માટે બાલવા જાય. અહીં બારે વતાની અના પૂરી થાય છે, એ પ્રમાણે બારે વ્રતની સારી સાધના દલાસ પૂર્વક એટલે આનંદ પૂર્વક કરીને ભૂતકાલમાં શ્રાવકા મોક્ષને પામ્યા. અને ભવિષ્યકાળમાં પણ નિયમથી એટલે નિ'ચ પામશે. માટે હે ભગ્યા! તમે પણ આ વ્રતોની જરૂર યથાશક્તિ સાધના કરજો. પજપ

જિનધર્મનું સ્વરૂપ વિગેરે જણાવે છે:---

ત્રણ રત્ન કેરી સાધના રૂપ માક્ષ માર્ગ સ્વરૂપને, વર્ણુ વ્યું જિનધર્મ પણ એ સાધજે નિત એહને;

એમ કરતાં પામશા ઝડપટ તમે નિવા્શને, યુણ્યવાંતા જીવ પામે કલ્પતર જિનધર્મને. પ૪૬

અર્થ:—ત્રણુ રત જે ઉત્તમ દર્શન જ્ઞાન અને ચારિત્ર તેની સાધના રૂપ માેક્ષ માર્ગનું સ્વરૂપ મેં જણાવ્યું. અને તેજ જૈન ધર્મ જાણવા, માટે હે લવ્ય જીવા આવા જિનધર્મને હંમેશાં સાધે , કારણ કે તેની સાધના કરવાથી તમે પણ જલદીથી નિર્વાણ એટલે માેક્ષને પામશા. પુષ્યવંતા જીવા જેન ધર્મને પામે છે. પ૪૬

એ શ્લોકમાં ધર્મના કારણ સ્વભાવ વિગેરે જણાવે છે:---

કારણાદિ વિચારવા ત્રણ ધર્મના સમજી જને, નિર્મલાનુષ્ઠાન કારણ ધર્મનું જાણા અને; ધર્મ સ્વભાવે ભેદ બે સાશ્રવ નિરાશ્રવ ભાવથી, શુભ અધ કર્મ વિનાશ લક્ષણ જાણવા ક્રમ યાગથી. પ૪૭

અર્થ:—સમજી લબ્ય છવાએ ધર્મના (૧) કારણાદિ (૨) કાર્ય (૩) સ્વભાવ એમ ત્રણુ બાળતોના જરૂર વિચાર કરવા જોઇએ. તેમાં નિર્મલાનુષ્ઠાન એટલે શુદ્ધ વિધિપૂર્વ ક ક્રિયા કરવી તે ધર્મનું કારણ જાણવું એટલે પૂર્વ કરેલા તેવા અનુષ્ઠાનથી હાલ આપણું જિન ધર્મ મળ્યા છે. ધર્મના સ્વભાવ એ પ્રકારે છે. (૧) એક સાશ્રવ સ્વભાવ અને (૨) બીજો નિરાશ્રવ સ્વભાવ જેનાથી શુભ કર્મના એટલે પુષ્યાનુબંધી પુષ્ય કર્મ બંધ થાય તે (ધર્મના) પહેલા સાશ્રવ ભાવ જાણવા. અને જેનાથી પૂર્વ બાંધલા કર્મીના ધીમે ધીમે વિનાશ થાય એટલે નિર્જરા થાય તે (ધર્મના) બીજો નિરાશ્રવ સ્વભાવ જાણવા. એ પ્રમાણે અનુક્રમે બે સ્વભાવના પરમાર્થ જાણવા. પ૪૭

સંસારી જીવામાં જણાયે પ્રવર વિવિધ વિશેષતા, ધર્મ કેરા કાર્યથી તેને ન કાઈ વિલેાપતા; ધર્મયાગે આર્ય દેશાદિક મલે ભવિ જીવને, સંપદા વેગે મળે ધર્મ લહે શિવશર્મને. ૫૪૮

અર્થ:—સંસારી જીવામાં જુદા જુદા પ્રકારના સારા સારા અનાવા (વિશિષ્ટપણું) જે દેખાય છે એટલે સુંદર રૂપ દીર્ઘાયુષ્ય આરાગ્ય રાજ્ય ઋદિહ વિગેરે સારી સારી સામશ્રી દેખાય છે, તે ધર્મનું કાર્ય જાણવું. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે ધર્મની આરાધનાથી આર્યદેશ, ઉત્તમ કુલ વગેરે સામશ્રી ભવ્ય જીવાને પ્રાપ્ત થાય છે, વળી ધર્મના પ્રભાવથી સંપદાઓ એટલે અનેક પ્રકારની ઋદિશેઓ જલ્દી મળે છે, અને છેવટે તેઓ શિવશર્મ એટલે માેક્ષનાં સુખને પણ મેળવે છે.

એ પ્રમાણે ધર્મના કારણ વિગેરે ત્રણ વાનાં જણાવવાનું રહસ્ય એ છે કે ધર્મના અંને પ્રકારના સ્વભાવને શ્રી સર્વજ્ઞ ભગવંત પ્રત્યક્ષ પણે જૂએ છે. અને છદ્મસ્ય છેવા અનુ-માનથી જૂએ છે. જેમ દરેક પદાર્થમાં કારણ સ્વભાવ અને કાર્યની તપાસ કરીને તે પદાર્થનાં હયાતી સ્વીકારાય છે, તેવી રીતે કારણાદિ ત્રણ સાધનથી ધર્મની પણ હયાતી સ્વીકારવી જોઈએ. એટલે ધર્મ વસ્તુ છે, એમ સાબીત કરવામાં કારણાદિ ત્રણ સાધન છે. અને તે અનુભવ સિદ્ધ છે. આથી કાઈ ધર્મને લોપવા ચાહે, તો તે તદ્દન ગેરગ્યાજબી છે. કારણ કે ધર્મનું ફ્લ સંસારી જીવામાં સાક્ષાત દેખીએ છીએ. અને આપણે પણ અનુભવીએ છીએ. જો કે ધર્મ શબ્દથી ધર્મના કાર્ય (સુંદર બનાવો) ને લેવાય છે, અને નિરૂપચરિત (ઉપચાર વિનાનો, વાસ્તવિક; ખરા) ધર્મ બે પ્રકારના સ્વભાવ જ કહેવાય છે, તો પણ ઔપચારિક દૃષ્ટિએ ઉત્તમ અનુષ્ઠાનને અને ઉપર જણાવેલા સુંદર બનાવોને પણ ધર્મ તરીકે ગણી શકાય. એટલે સદનુષ્ઠાન એ ધર્મનું કારણ છે અને સુંદર બનાવો એ ધર્મનું કાર્ય છે, તેથી કારણ (સદનુષ્ઠાન) માં કાર્ય (સુંદર બનાવો) ના ઉપચાર કરીને સદનુષ્ઠાનને ધર્મ તરીકે જણાવ્યો છે, અને કાર્યમાં (સુંદર બનાવામાં) ધર્મનો સર્વાર કરીને તે સુંદર ળનાવ પણ ધર્મ કહેવાય. ૫૪૮

ધર્મની દુર્લ ભતા વિગેરે જણાવે છે:--

સ્વર્ગાદિ સુખ છે સુલભ પણ જિનધર્મ **દુર્લભ જાણે** જો, દેહાદિ ક્ષણભંગુર ગણીને ધર્મ ને નિત સાધજો; આજ સુકૃત શું કર્યું ' આના જવાળ વિચારજો, લેઇ જીવન ખંડ સૂરજ આથમે ના ભૂલજો. પ૪૯

અર્થ:—હે લવ્ય છવા ! સ્વર્ગાદ સુખ એટલે સંસારમાં ઉત્તમ ગણાતાં દેવતા વિગેરે સંબંધી સુખા મેળવવાં સુલલ એટલે સહેલાં છે, પરંતુ જિનધર્મની પ્રાપ્તિ થવી ઘણી જ દુર્લલ એટલે મુશ્કેલ છે. વળી શરીર, ધન, યૌવન વગેરે ક્ષણુલંગુર એટલે નાશ પામવાના સ્વભાવવાળા છે એવું જાણીને આ મહા પ્રભાવશાલી શ્રી જિન ધર્મની હંમેશાં સાધના કરતો, આજે મારા હાથે કશું સુકૃત એટલે સારૂં કાર્ય અથવા પુષ્ટ્રયતું કાર્ય કરાશું તેના જવાબ વિચારતો, એટલે કાઇ સુકૃત કરાશું જણાય તા તેની અતુમાદના કરતો અને ન કરાશું હાય તા તે દિવસ ફાગટ ગયા છે એવું જાણીને તેના પશ્ચાત્તાપ કરતો, કારણ કે સૂર્યના ઉદય થયા ત્યારથી માંડીને સૂર્યના અસ્ત થયા ત્યાં સુધીમાં તે સૂર્ય તમારો જીવન ખાંડ એટલે આયુષ્યના એક દિવસ જેટલો ભાગ લઈને આયમ્યો છે એટલે તમારાં આયુષ્યમાંથી એક દિવસ ઓછા થયા છે એ વાત તમે ભૂલી જશા નહિ. અને હંમેશાં ચેતીને ચાલતો. પ્રમાદને વશ થશા નહિ. ૫૪૯

ચેતીને ચાલવાની હિતશિક્ષા આપે છે:—

કેડે તમારી ત્રણ પડયા સુશા નહિ નિત જાગજો, ધમ[°]થી સુખને લહી ઉપકારીને નિત સેવજો; ક્ષેમ લક્ષ્મી આયુ હોવે નહિ જ ધમ[°]દેષીને, ધમ[°]ના સંકલ્પ પણ હોવે ન નિ^હફળ કેા દિને. પપ૦

અર્ધ:—(૧) જન્મ (૨) જરા (ઘડપણ) (૩) મરણ તમારી પાછળ પડેલા છે, માટે આળસ રાખીને સૂઇ રહેશા નહિ, પરંતુ હંમેશાં જાગતા રહેજો. વળી ધર્મના પસાયે મુખ મેળવીને ઉપકારી જે જિનધર્મ તેમની હંમેશાં સેવા કરજો. કારણ કે ધર્મના દ્વેષ કરના રને ક્ષેમ એટલે કલ્યાણ અથવા કુશળતા અને લક્ષ્મી એટલે ઋહિ તથા લાંખું આયુષ્ય હાતું નથી. તથા ધર્મ કરવાના સંકલ્ય એટલે વિચાર પણ કાઇ દિવસ ફાગટ જતા નથી. એમ જરૂર યાદ રાખેલે. પપ૦

પ્રભુજ ત્રણ શ્લાકમાં સાધુએને અંતિમ હિતશિક્ષા આપે છે:---

હૈ સાધુએા ! બે બેદથી તજને તમે ઝડ સંગને, તિમ થને પરદત્ત ભાજ સાધને ગુરૂ સંગને; બે બેદ શિક્ષા ધારને ગુરૂ વિનયને ના ચૂકને, વિધિમાર્ગના સાધક થને પર્યાયક્રમને પાળને. પપક

અર્થ:—હે સાધુઓ! તમે બાદ્ય અને અલ્યન્તર એમ બે પ્રકારના સંગના ઝડ ત્યાગ કરતો. વળી પરદત્તભોજી એટલે પારકાએ આપેલા આહારને વાપરનારા થતો. તેમજ ગુરૂ મહારાજની સાંખત કરતો. કારણું કે ગુરૂ મહારાજની સાંખત તજનારા જીવા સ્વેચ્છા- આરી ખની આત્માનું હિત કરી શકતા નથી. અને બે પ્રકારની શિક્ષા એટલે ચહાયુશિક્ષા અને આસેવન શિક્ષાને ધારતો. વળી ગુરૂ મહારાજના વિનય કરવાનું ચૂકશા નહિ. વિધિમાર્ગ એટલે ઉત્સર્ગ માર્ગ તેના સાધનારા થતો. તથા પર્યાયક્રમ એટલે દીક્ષાના પર્યાયના ક્રમ (વર્ષ) ને પાલતો. એટલે પાતાથી દીક્ષાપર્યાયમાં માટા હાય તેમના વંદનાદિક વિનય કરતો. પપ

ઉચિત અશનાદિ ત્રહેા વિકથા લગાર ન સેવજો, ઉપયોગ રાખી વર્ત જો શ્રવણાદિ વિધિને શીખજો; ચિત્તને થિર રાખજો મદ જ્ઞાન કેરા ઢાળજો, અજ્ઞની હાંસી તજી સ્વાધ્યાયમાં મન રાખજો. પપર અથ':—⊚ચિત એટલે એંતાલીસ દોષ રહિત અશનાદિ એટલે અશન, પાન, ખાદિમ, તથા સ્વાદિમને ગ્રહ્યું કરતો. તથા ચાર પ્રકારની વિક્યાઓમાં જરા પણ વખત ગાળશા નહિ, કારણ કે વિકથાથી જીવન આળસુ અને છે. જે કાઇ પણ કાર્ય કરા તેમાં ઉપયોગ રાખતો એટલે જયણા પૂર્વક વર્ત તો. તથા શ્રવણાદિ એટલે શાસ્ત્રશ્રવણ-ભણવું ભણાવવું વિગેરે આચારને શીખતો. તથા ચિત્તને સ્થિર રાખતો એટલે મનને સ્વાધીન અથવા વશ રાખતો, તેને અશુભ ધ્યાનમાં જવા દેશા નહિ. વળી તમે તો વિશેષ ભણેલા હો તો જ્ઞાનના મદ ફર કરતો તથા અરૂ એટલે જેઓ એાછું ભણેલા હાય તેમની હાંસી કરવાના ત્યાગ કરતો અને પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયમાં એટલે અભ્યાસમાં અથવા વિશેષ ભણવામાં ચિત્ત રાખતો. પપર

છેાડી વિવાદ કુપાત્રમાં શ્રુતનાણને ના થાપજે, સમતાદિ સુગુણ વધારજે અપ્રમાદ ભાવે વિચરજે; કષ્ટ કાળે ધૈર્ય રાખી શત્રુને પણ તારજે, ચારિત્ર નાકાના અલે ભવ જલધિ તટને પામજે. પપક

અર્થ:—િવિવાદ એટલે નકામી ચર્ચાના ત્યાગ કરતો, અને કુપાત્રમાં એટલે જે લાયક ન હાય અથવા જ્ઞાનના દુર્પયાંગ કરે તેવાને વિષે શ્રુતજ્ઞાન થાપશા નહિ એટલે તેવાને અથ્યાસ કરાવશા નહિ. સમતા, સંતાષ વગેરે સારા ગુણાને વધારતો. વળી અપ્રમાદભાવે એટલે આળસના ત્યાગ કરીને ધર્મમાં ઉદ્યમવાળા થઇને રહેતો. કષ્ટ કાળે એટલે કાઇપણ સંકટના સમય હાય ત્યારે ધીરજ રાખતો અને પાતાના શત્રુના પણ ઉદ્ધાર કરતો. તથા ચારિત્ર ફપી નૌકા એટલે વહાણના ખલથી સંસાર સમુદ્રના તટને એટલે કાંઠાને પામનો એટલે માશને મેળવનો. પપર

પ્રભુદેવ પાંચ શ્લાકમાં શ્રાવકને અ'તિમ દેશના (છેવટની હિતશિક્ષા) ફરમાવે છે:--

હે શ્રાવકા ! નિત સેવએ કલ્યાણ મિત્ર ન અન્યને, ઉચિત સ્થિતિને જાળવીને પાળએ વ્યવહારને; ગુરૂ વચનને માનએ તિમ તેમને નિત સેવએ, સુણએ સદા સિદ્ધાન્તને તસ અર્થ નિત્ય વિચારએ. પપ૪

અર્થ:—હે શ્રાવકા ! તમે કલ્યાણમિત્રની હંમેશાં સેવા કરજો, પરંતુ તે સિવાયના બીજા અકલ્યાણ મિત્રને સેવશા નહિ. વળી પાતાની ઉચિત સ્થિતિને એટલે મર્યાદાને સાચવીને ધાર્મિક વ્યવહારને પાળજો. અને શુરૂ મહારાજનાં વચનાને માનજો એટલે શુરૂ મહારાજ કહે તે પ્રમાણે ચાલજો, પરંતુ તમારી મરજી મુજબ વર્તશા નહિ. તથા તેમની હંમેશાં સેવાલક્તિ કરજો. તેમની પાસેથી હંમેશાં જિન સિદ્ધાન્તને એટલે જિનાગમ (જૈનશાસ્ત્રને)

સાંભળને અને તે આગમના અર્થના હંમેશાં વિચાર કરને. અહીં 'જિન સિહાન્ત' શબ્દથી શ્રી તીર્થ'કર દેવે અર્થ રૂપે કહેલા અને શ્રીગણધર દેવાએ સૂત્રરૂપે ગુંથેલા પવિત્ર આગમાનું ગ્રહુણ કરવું. એટલે બવ્ય જીવાએ હંમેશાં આગમની વાણી જરૂર સાંલળવી જોઇએ, કારણ કે તે જૈનાગમના અપૂર્વ પ્રભાવ કલિકાલમાં પણ જણાય છે. હાલ સંસાર-સમુદ્રને તારનારા (૧) જૈનાગમ અને (૨) પ્રભુની પ્રતિમા છે આ ખંનેમાં પણ પ્રતિમાના સ્વ-રૂપને જૈનાગમ સમેજાવે છે, આ મુદ્દાર્થી પહેલા કહ્યો છે. પૂજ્ય શ્રીસિદ્ધમિ ગણિવરે શ્રીઉપ-મિતિભવ પ્રપંચા ગ્રાંથમાં જૈનાગમના મહિમા બહુ જ સરસ પદ્ધતિએ સ્પષ્ટ અને યથાર્થ વર્ષા ગ્રેમ છે તે ટંકામાં આ પ્રમાણે જાણવા:--જે કુપાત્ર જીવા હાય, તેજ જીવા સદાગ-મના વચનથી વિરુદ્ધ વર્તન કરે છે. નીતિ (શાસ્ત્ર; ન્યાય) એમ કહે છે કે-'જે જેનાથી વિરુદ્ધ વર્તે' તે તેનાથી તિરસ્કારને પામે 'આ નિયમ પ્રમાણે તે આગમથી વિરુદ્ધ વર્ત્તાનારા છવા મહા પ્રભાવશાલી સદાગમ લગવંતથી તિર-સ્કાર પામે. એમાં નવાઈ શી ? આ જવા સદાગમને તરછાડનારા છે (કાલ્પ-નિક દૃષ્ટિએ) એમ વિચારીને કર્મ પરિણામ રાજા તે જૈનાગમના તિરસ્કાર કરનારા જીવાને ઘણી રીતે દુ:ખ પમાંડે છે. અને જે સુપાત્ર ભવ્ય જીવા આ જૈન આગમના કહ્યા પ્રમાણ ચાલે છે. તેમને તે જૈનાગમ કર્મ પરિણામ રાજાના દુ:ખમાંથી છોડાવે છે, તથા તેવા પ્રકારની શક્તિ વિનાના કેટલાએક લબ્ય છવા એવા પણ હાય છે કે જેઓ સદા-ગમની ઉપર તીવ્ર લક્તિ ભાવ રાખે છે, પણ તેની સંપૂર્ણ આગ્રા પ્રમાણે ખરાેેેેઅર વર્તી શકતા નથી. એટલે આગમના વચના પ્રેપ્રી રીતે અમલમાં મૂકી શકતા નથી, પણ યથાશક્તિ એાછા વધતા પ્રમાણમાં આગમના વચનની આરાધના કરે છે. અથવા કદાચ તેમ પણ ન કરી શકે તાે આગમની ઉપર અખંડ ભક્તિ ભાવ તાે જરૂર રાખે જ છે. અથવા કુકત શ્રી જૈનાગમ ભગવંતનું નામ ગ્રહ્યુ કરે છે. અથવા જેઓ સદાગમ ભગવં-તના વચન પ્રમાણે વર્ત્તનારા મહાપુરૂષાને જોઇને એમ અનુમાદના કરે છે કે—આ મહા-ત્માઓ કતાર્થ છે, પુષ્યશાલી છે, તેમના માનવ ભવ સફલ છે. આવા વચન રૂપ સાધ-નથી જાણી શકાય એવા પક્ષપાત (ગુણાનુરાગ) કરે છે. અથવા જે ભદ્રિક (સરલ) છવા આ શ્રી સદાગમ ભગવંતનું નામ પણ જાણતા નથી, છતાં અનુપયાંગ ભાવે પણ (અજા-ણતાં પણ) આ સદાગમના કહ્યા પ્રમાણે વતે છે, તેવા વિવિધ પ્રકારના (જીદી જીદી જાતના) **્રુવાને આ કર્મ પરિણામ રાજા જે કે સંસાર રૂપી નાટકમાં કેટલાક ટાર્ટમ સુધી નચાવે છે તેા પણ** 'આ જીવા સદાગમને માન્ય છે' એમ વિચારીને તેમને નારક તિર્થ' ચ તથા ખરાબ મનુષ્ય અને ખરાળ દેવ ૩૫ અધમ પાત્ર બનાવતા નથી. પરંતુ કેટલાએક જવાને અનુત્તર દેવરૂપે બનાવે છે. તથા કેટલાએક છેવાને ગ્રવેચક દેવ સ્વરૂપ અથવા કલ્પાપપન્ન દેવ સ્વરૂપ કે મહર્જિક દેવ બનાવે છે; તેવી રીતે મનુષ્યપણામાં પણ તે કર્મપરિણામ રાજા તે સરલ છવાને સુંદર રૂપવંત ચક્રવલી મહા મંડલિક રાજા વિગેરે ઉત્તમ સ્વરૂપે પમાંડે છે, એટલે તેવા ભદ્રિક જીવા હલકી સ્થિતિને પામતા નથી. જો કે કર્મ પરિણામ રાજા મહા પરાક્રમી છે તો પણ આ શ્રી

www.jainelibrary.org

સદાગમ ભગવંતની આગળ તે રાંક જેવા અની જાય છે, વળી આ સદાગમ ભગવંત જગ-તના નાથ છે, અને તમામ જીવાની ઉપર ત્રેમ ભાવ રાખે છે. તથા તે જગતના જીવાને દુ:ખથી ખચાવે છે, અને તે ઉત્તમ ભાઇના જેવા છે, અને ભવ્ય જીવાને આપત્તિના પ્ર-સંગમાંથી ખચાવી લે છે. તથા તે સંસાર રૂપી અટવીમાં ભટકતા જીવાને સન્માર્ગ ખતાવે છે. આજ સદાગમ સર્વ રાગને નાશ કરનાર મહા વૈદ્યના જેવા તથા રાગના નાશ કર-વામાં સાધનભૂત દવાની જેવા છે. તથા તે સર્વ પદાર્થીના સ્વરૂપને જણાવવામાં સમર્થ ઉત્તમ દીવા જેવા છે, અને તે પ્રમાદ રૂપી રાક્ષસના પંઝામાંથી ભવ્ય જીવાને છાડાવે છે. તથા તે અવિરતિ રૂપી મેલને ધાવાને સાંખૂના જેવા છે. અને તે ખરાબ પ્રવૃત્તિ કરતા છવાને પાછા હઠાવીને ઉત્તમ પ્રવૃત્તિ કરાવે છે. શબ્દાદિ ચારાના પંઝામાં સપડાયેલા અને તે શબ્દાદિ ચારાએ જેમનું ધર્મ રૂપી ધન લૂંટી લીધું છે, તેવા સંસારી જીવાને તે ચારના ભયમાંથી મુક્ત કરાવવાને (છાડાવવાને) સમર્થ એક સદાગમ છે. અને તે જીવાને નરકના અને પશુપણાના દુ:ખથી ખચાવે છે. તથા કુમાનુષ્યના અને કુદેવપણામાં થતા મનના સંતાપના નાશ કરનાર પણ સદાગમજ છે. સદાગમ અજ્ઞાન રૂપી ઝાડને ઉખેડવામાં કુહાડાની જેવા છે. અને જીવાને પ્રતિબાધ પમાઉ છે. સ્વાભાવિક આનંદના અનુભવ કરાવે છે. મિચ્ચા બુદ્ધિ (વિપરીત સમજણ) ના નાશ કરે છે. ક્રોધરૂપી અગ્નિને ઠારવામાં પાણીના જેવા, માન રૂપી પર્વતને તાેડવા વજના જેવા, તથા માયા રૂપી મહા વાઘણને ભગાડવા અષ્ટાપદ જાનવરની જેવા, અને મહા લાેભ રૂપી મેધને હઠાવવા વાયુની જેવા સદાગમ છે. તથા તે હાસ્યના અને બુગુપ્સાદિના વિકારને શમાવે છે, તથા તે જીવને ભય અને શાકના પ્રસંગમાંથી પણ બચાવે છે. કામરૂપી પિશાચને હરાવે છે, અને મિથ્યાત્વ રૂપી અંધકારને સૂર્યની પેઠે દૂર કરે છે. તેમજ નામ કર્મની તથા ગાત્ર કર્મની વિડંબનાને દૂર કરીને વધારે પ્રમાણમાં દાનાદિ શક્તિ ગુણને પમાંડે છે. અને આ-ત્મિક વીર્યોલ્લાસ વધારે છે.

જે નિર્ભાગી પાપી અને અધમ પુરૂષો હોય છે, તેઓ સદાગમનું નામ પણુ હર્ષથી લેતા નથી, તેથી તેઓ સંસારમાં ઘણાં દુ:ખી થાય છે. અને જેઓ થાડા સમયમાં મુક્તિમાં જનારા પુષ્યશાલી ઉત્તમ પુરૂષો હોય છે, તેઓજ પરમ ઉલ્લાસથી સદાગમ ભગવંતના હુકમ પ્રમાણે ચાલે છે, અને તેથી તેઓ કર્મ પરિણામ રૂપી રાજાને હરાવીને મુક્તિના સુખ પામે છે. આવા ભવ્ય જીવા મુક્તિમાં ગયા પ્હેલાં થાડા ટાઇમ સુધી કદાચ સંસારમાં રહે, તો પણુ તેઓ કર્મ પરિણામ રૂપી રાજાથી લગાર પણ દખાતા નથી એટલે તેઓ તેને ઘાસની જેવા તુચ્છ માને છે. આટલું બધું નીડરપણું પમાડનાર કાેઇ પણું હાય, તાે એક સદાગમ જ છે. શ્રી ધર્મ સૂરિ મહારાજની આવી ઉત્તમ દેશના સાંભળીને સંઘવી પેથંડે તે સૂરિમ હારાજની પાસે અગીઆરે અંગ સૂત્રા સાંભળ્યા. અને શ્રી ભગવતી સુત્ર સાંભળતાં ૩૬ હજાર મ્હારો મૂકીને શ્રી ગૌતમ પદની છત્રીસ હજાર વાર પૂજા કરી આ બીનાને ધ્યાનમાં લઈ ને પ્રવચનરાગી ભવ્ય જીવા વર્તમાન કાલમાં પણ સદાગમની વાણીને પરમ ઉલ્લાસથી સાંભળે છે. આ બાબતમાં દર્શત તરીકે રાજનગર (અમદાવાદ) કાલુશાની પાળના રહીશ

ખાર વ્રતધારી શ્રાવક વકીલ મણીલાલ રતનચંદ લઇ શકાય. કારણ કે તેમણે મારી પાસે શરૂઆતથી માંડીને અગીઆર અંગ સૂત્ર, સટીક આવશ્યક સૂત્ર તથા દશવૈકાશિક સૂત્ર સામા-યિકમાં રહીને સાંભળ્યા હતા. તે ઉપરાંત તેઓ ઘણાં વખતથી ઠામ ચઉ વિહાર એકાસણાં વિગેરે આકરી તપશ્ચર્યા વિગેરે ધર્માનુષ્ઠાન પરમ ઉલ્લાસથી સાધે છે. આવા દષ્ટાંતા ઘણાં જવાને શર્મના રસ્તે દારી શકે છે, ટકાવી શકે છે, અને વધારી શકે છે. આ બીના ધ્યાનમાં રાખીને ભવ્ય જવાએ જૈનાગમની વાણી દરરાજ સાંભળવી જોઇએ. જેથી ઉન્માર્ગથી ખચતું, સન્માર્ગમાં સ્થિર થતું, કર્મનિર્જરા વિગેરે ઘણા લાભ પામીને માનવ જન્મને સફલ કરી શકાય. પપષ્ઠ

સાર તેના જીવનમાંહિ ઉતારજે તિમ ધૈર્યને, ના છેાડજે દુઃખના સમયમાં ચિંતવીને ભાવીને; કાર્ય કરજે મરણના ભય રાખજે તિમ માનજે, પરલાકને ગુરૂજન તણી સેવા સદા ઉઠાવજે. પપષ

અર્થ:—તે શાસ્ત્રના અર્થના વિચાર કરીને તે અર્થના સાર પાતાના જીવનમાં ઉતારનો એટલે તે પ્રમાણે વર્તન કરતો. વળી દુ:ખના સમય આવ્યા હાય ત્યારે નિકાચિત કર્મના ક્લ જરૂર લાગવવા જ પડે, અને શાંતિથી લાગવીએ તો નવા કર્મ અંધાતા નથી. આ પ્રમાણે વિચારીને તમે ધીરજને છાંડશા નહિ. અને મનથી અને તનથી ધર્મ કાર્ય કરવામાં તત્પર રહેતો. મરણના લય રાખજો એટલે જન્મ્યા તેને મરવાનું છે અને જે પુષ્ય પાપ કર્યા હશે તે સાથે આવવાનાં છે અથવા પૃત્યુ કયારે આવશે તેની ખબર પડતી નથી માટે ધર્મકાર્યમાં આળસ રાખશા નહિ. વળી પરલાક પણ છે તેવું ચાકસ માનજો. તેમજ ગુરૂજન એટલે પાતાના માતા પિતા વળેરે વડીલાની સેવામાં હંમેશાં હાજર રહેજો. પપપ

ચાગશુદ્ધિ જાળવી વિક્ષેષ સ્થિતિને છેાડજો, ન્યાય દ્રવ્યે જિનભુવન બિંબાદિ ભવ્ય કરાવજો; નિત્ય મંગળ જાપ કરજો જૈન સૂત્ર લખાવજો, ચાર શરણાં લેઈ સુકૃત કાર્યને અનુમાદજો. પપદ

અર્થ:—યાગશુદ્ધિ એટલે મન, વચન અને કાયાની નિર્મળતા જાળવજો તથા વિક્ષેપ સ્થિતિને એટલે મનની ડામાડાળ સ્થિતિના ત્યાગ કરજો, વળી ન્યાયથી મેળવેલા દ્રવ્ય વડે જિનલુવન એટલે દેરાસર તથા લવ્ય એટલે મનાહર બિંબાદિ એટલે જિન પ્રતિમા ધર્મ-શાલા વિગેરે કરાવજો વળી હંમેશાં મંગળ જાપ એટલે નમસ્કાર મંત્ર સિદ્ધચક્ક વિગેરેના જાપ કરજો. અને જૈનાગમના સિદ્ધાંતા લખાવજો. વળી અરિદ્ધતનું, સિદ્ધ લગવાનનું, સાધુ

મહારાજનું શરણ, તથા કેવલી ભાષિત ધર્મનું શરણ એ ચાર શરણને અંગીકાર કરીને સુકૃત કાર્ય એટલે કરેલાં શુભ કાર્યોની અનુમાદના કરેજો. પપક

ગર્હને કૃત પાપને સુણને સુજનના જીવનને,

. રાખએ ઐાદાર્ય ધારી ધર્મિના દષ્ટાન્તને;

તાસ પાંથે ચાલજો કરજો અપર ઉપકારને,

સાહિમ્મવચ્છલને કરાે હૃદયે ધરી શુભ ભાવને. ૫૫૭

અર્થ:—કૃતપાપ એટલે કરેલાં પાપાને ગર્હ જો એટલે ગુરૂના સાક્ષીએ નિંદ જો, વળી સુજન એટલે સજ્જન પુરૂષાના જીવનને એટલે વૃત્તાંતને સાંભળજો. વળો ધર્મી પુરૂષાના દૃષ્ટાન્તને સ્મરણુમાં લાવીને એટલે તેઓએ દાન વગેરે વહે કેવાં કેવાં સારાં કાર્યો કર્યા ? તે વિચારીને ઉદારતા રાખજો તાસ પાય એટલે તે ધર્મિષ્ટ પુરૂષાના માર્ગ ચાલ એએટલે તેમના આચરણુ મુજળ વર્ત જો. તથા અપર એટલે બીજા પુરૂષાના ઉપર ઉપકાર કરજો તેમને સહાય કરજો. તથા હૃદયમાં શુભ ભાવ એટલે સારા પરિણામ રાખીને સાધર્મિવામ્છલ્ય કરજો. અથવા સાધર્મિક ભાઈઓને પાતાની શક્તિ પ્રમાણે સહાય કરજો. પ્રપછ

ભાવના શુભ ભાવજો ને સર્વ જીવ ખમાવજો,

આરાધને આવશ્યકા સવિ પાપને આલાચને;

ધર્મના અભ્યાસ કરજો ધારજો સમતાદિને,

શાશ્વતા સુખ પામજે સાધી જિનેશ્વર મર્મને. ૫૫૮

અર્ધ:—તથા હે ભવ્ય છવા ! શુત્ર ભાવના એટલે મૈત્રી પ્રમાદ વિગેરે સારી ભાવનાઓ ભાવએ, તથા સર્વ છવાને ખમાવએ એટલે સર્વ છવાના કરેલા અપરાધની માપ્રી માગએ. તથા સામાચિક વગેરે આવશ્યકા એટલે પ્રતિક્રમણ વિગેરે અવશ્ય કરવાનાં કાર્યોની આરાધના કરે તે તથા કરેલાં સઘળાં પાપાની શુરૂ મહારાજની પાસે આલાચના કરે તે. એટલે કરેલાં પાપા શુરૂ સમગ્ર જણાવીને તેનું પ્રાયશ્ચિત કરે તે. ધર્મ શાસ્ત્રના અભ્યાસ કરે તે. સમતાદિ એટલે સમભાવ, શાંતિ, સંતાષ વગેરે શુણાને ધારણ કરે તે. તથા જિનેશ્વર ભગવંતે કહેલા ધર્મની આરાધના કરીને શાશ્વતા (એટલે કાયમ રહેનારા) જે માલનાં સુખ તેને મેળવે પ્રપ્ત

ે દેશના પૂરી કરીને પ્રભુ નિર્વાણપદ પામે છે વિગેરે બીના બે શ્લાકમાં જણાવે છે:— એમ બહુવિધ દેશના દઇ પ્રભુ ભવિક જન તારતા,

સહસ વર્ષે ન્યૂન પૂરવ લાખ મહિતલ વિચરતા; માહ વદની તેરસે અષ્ટાપદે પૂર્વા-હમાં,

નક્ષત્ર અભિજિત મકર રાશિ તૃતીય આરક અંતમાં. પપલ્ ત્રણ વર્ષ સાડી આઠ મહિના શેષ રહેતાં તેહના, ઉપવાસ છ કરી સાથમાં ગુણિ દસ સહસ પરિવારના; યાેગ રાેધી શેષ કર્મ હણી જ પર્ય કાસને, શાભતા શ્રી નાભિનંદન સાધતા નિર્વાણને. ૫૬૦

અર્થ:—એ પ્રમાણે અનેક પ્રકારની ધર્મ દેશના એટલે ઉપદેશ આપીને પ્રભુએ ઘણા ભવ્ય છવાને આ સંસાર સમુદ્રમાંથી તાર્યા. અને એ રીતે કેવલી થઇને એક હજાર વર્ષ એછાં લાખ ધ્પૂર્વ સુધી મહીતલ એટલે પૃથ્વી ઉપર વિહાર કર્યો છેવટે પ્રભુછ વિહાર કરતાં અધ્યાપદ પર્વતની ઉપર પધાર્યા. અહીં મહા માસની વદ તેરસના દિવસે પૂર્વાન્હમાં એટલે તે દિવસના પહેલા ભાગમાં (પહારમાં) જ્યારે અભિજિત્ નામનું નક્ષત્ર અને મકર નામની રાશિ વર્તતા હતા ત્યારે આ અવસિર્પણીના ત્રીએ આરા પૂર્ણ થવામાં ત્રણ વર્ષ અને સાકા આઠ મહીના બાકી રહ્યા હતા. આ ટાઇમે પ્રભુજએ ઉપવાસ કરીને મન વચન અને કાયાના ત્રણ યોગને રૂંધ્યા તથા તે વખતે બાકી રહેલાં ચાર અઘાતી કર્મીના સંપૂર્ણ નાશ કરી એટલે આડે કર્મીને ખપાવ્યા, એ પ્રમાણે પર્ય કાસને એટલે પલાંઠી વાળીને એડેલા શ્રી નાભિનંદન એટલે શ્રી ઋષભદેવ પ્રભુ દશ હજાર મુનિવરાના પરિવારની સાથે નિર્વાણપદ પામ્યા એટલે માફ્ષે ગયા. પપલ—પદ

ત્રણ ^{શ્}લાેકમાં પ્રભુદેવના પરિવારની બીના જણાવે છે:—

ચારાસી ગણધર સહસ ચારાસી સવિ મુનિ પ્રભુ તણા, સાધવી ત્રણ લાખ શ્રાવક સહસ પણ લખ ત્રણ ઘણા;

પંચ લખ ને સહસ ચાપન શ્રાવિકા અવધારીએ,

સહસ વીસ સર્વજ્ઞ મુનિવર પ્રભુ તણા નિત પ્રણુમીએ. પદ્દ૧

અર્થ:—પ્રથમ તીર્થ કર શ્રી ઋષભદેવ ભગવંતને ચારાસી ગણધરા હતા અને પ્રભુના સર્વ સાધુઓની સંખ્યા ચારાસી હજારની હતી. તથા ત્રણ લાખ સાધ્વીઓના પરિવાર હતો. વળી પ્રભુના શ્રાવંકા ત્રણ લાખ અને પાંચ હજાર હતા. તથા પાંચ લાખ ને ચાપન હજાર શ્રાવિકાઓના પરિવાર જાણુવા. તથા શ્રી આદીશ્વર પ્રભુને વીસ હજાર કેવલ- જ્ઞાની મુનિવરા હતા તેમને તમે હું મેશાં પ્રણામ કરજો. પરવ

ચઉ નાણી સાડી સાતસા તિમ સહસ ખાર ન ભૂલીએ, અવધિ નાણી નવ સહસ પચ્ચાસ પૂર્વી ચાૈદ એ;

સત્ત સય ચઉ સહસ તેનું માન મનમાં ધારીએ,

છસ્સા સહસ વીસ સાધુ વૈક્રિય લબ્ધિવાળા વંદિએ. પદદ

અર્થ:—-ચહનાણી એટલે મતિ શ્રુત, અવધિ અને મન:પર્યવ એ ચાર જ્ઞાનવાળા મુનિરાજો ખાર હજાર અને સાડી સાતસો હતા. તથા નવ હજાર અવધિજ્ઞાની મુનિએ! હતા એ ભૂલવું નહિ. તથા ચૌદ પૂર્વના જાણનારા મુનિવરા ચાર હજાર સાતસે ને પચાસ હતા તેના મનમાં ખ્યાલ રાખવા. તથા વૈકિય લબ્ધિવાળા વીસ હજાર અને છસા મુનિવરા હતા. તેમને અમે વંદના કરીએ છીએ. પદર

૧ ચારાસી લાખ વર્ષે એક પૂર્વીંગ થાય છે. અને તેવા ચારાસી લાખ પૂર્વાંગતું એક પૂર્વ થાય છે.

છસ્સા પચાસ ઉપર દુવાલસ સહસ સંખ્યા વાદીની, નવસા સહસ બાવીસ અનુત્તરગામી શ્રી મુનિરાજની; એકસા છાસઠ અને ચઉ સહસ મુનિ સામાન્ય એ,

પ્રભુ તણા પરિવારના સદ્દગુણ સદા સંભારીએ. પ૬૩

અર્થ:—તથા શાસ્ત્રાથેની ચર્ચા કરીને પરવાદને જીતનારા વાદીઓની સંખ્યા બાર હજાર છસ્સા પચાસની હતી. તથા ખાવીસ હજાર અને નવસા મુનિએ અનુત્તરગામી એટલે અહીંથી અનુત્તર વિમાનમાં જનારા હતા. તથા ચાર હજાર એકસા ને છાસઠ સામાન્ય મુનિએ હતા. એ પ્રમાણે અને પ્રભુદેવના પરિવારના સદ્દગુણાનું હંમેશાં સ્મરણ કરીએ છીએ. પદ્દ ગ્રંથકાર સમાપ્તિ મંગલમાં શ્રીસંઘને આશીર્વાદ આપે છે:—

દેશના ચિંતામણિના પ્રથમ ભાગે દેશના,

વર્ણવી શ્રીઆદિ પ્રસુની યાગથી શ્રવણાદિના;

શ્રીસંઘ ઘર આનંદ મંગલ ઋદ્ધિ વૃદ્ધિ પ્રકટજો,

ભવ્ય જન પરમાત્મ રૂપે શાશ્વતાનંદી થજો. પદ્દ

અર્થ:—એવી રીતે આ દેશના ચિંતામિશુ નામના ગ્રંથના પ્રથમ ભાગમાં પ્રથમ તીર્થ કર શ્રી ઋષલદેવ ભગવંતની દેશનાનું મેં વર્ણન કર્યું. આ રચનાના ક્લર્પે હું ચાહું છું કે તે દેશનાના શ્રવણાદિના યાગથી એટલે સાંભળવું, ભણવું, ભણવવું તથા વાંચવું અને વંચાવવું વિગેરે વહે કરીને શ્રી ચતુર્વિધ સંઘના ઘરમાં આનંદ એટલે હર્ષ, મંગલ એટલે દુ:ખના નાશ, ઋદિ એટલે સંપત્તિની વૃદ્ધિ અથવા વધારા થતો. તેમજ ભવ્ય જીવા પરમાત્મ સ્વરૂપને પામીને શાધતાનંદી એટલે માક્ષના શાધત સુખના આનંદને ભાગવનારા થતો. પર્

પોતાના લઘતા ગર્ભિત વિચારા જણાવે છે:— નહિ બોધ મુજ મજબૂત તાેએ ગુરૂચરણ અનુભાવથી, શ્રીસંઘ સેવા મુજ મળી મળજે ભવાભવ આજથી, યાચું ક્ષમા ભૂલચૂકની ગુરૂ દેવ સાખે પલપલે,

વિનવું ગીતાર્થ ગુણિજન ભૂલની શુદ્ધિ કરે. પદ્દપ

અર્થ:— જે કે મારા શાસ્ત્રબાધ મજખૂત નથી, એટલે હું આગમના સંપૂર્ણ બાધ વાળા નથી, છતાં મારા આત્માહારક પરમાપકારી શિરામિણુ પૂજ્યપાદ શ્રી શુરૂ મહારાજ વિજયનેમિસ્ફરિશ્વરજી મહારાજના ચરણુકમલની સેવાના પ્રતાપથી આ શ્રંથ રચનારૂપ શ્રી સંઘ (ની) સેવા મને આજે મળી. આવી ઉત્તમ શ્રી સંઘની સેવા ભવાલવ મળજો, એમ હું નિરંતર ચાહું છું. તથા આ વિશાલ શ્રંથની રચના મેં બહુજ કાળજી પૂર્વક કરી છે, તા પણ અનુપયાગ ભાવે કદાચ કંઇ ભૂલ સૂક થઇ હાય, તા " માપ્રી માગનારા ભવ્ય જીવા આરાધક બને છે, એટલે આત્માનું હિત સાધી શકે છે. આ પ્રાચીન મહાપુરૂષાની

હિતશિક્ષાને યાદ કરીને શ્રી ચતુર્વિધ સંઘની અને શ્રી ગુરૂ મહારાજની સાક્ષીએ હું પરમ ઉદ્ધાસથી ત્રિવિધે ત્રિવિધે માપ્રી માગું છું, અને પૃજય શ્રી ગીતાર્થ મહાપુરૂષને હાથ જોડીને વિનંતિ કરૂં છું કે મારી ભૂલ સુધારે. કારણ કે મેં 'શુમે યથારાક્તિ યતનોયમ્' "પરાપકારાદ શુભ કાર્યીમાં શક્તિને અનુસારે આત્મહિતને ચાહનારા ભવ્ય જવાએ પ્રયત્ન કરવા " આ હિત વચનને અનુસરીને આ ગ્રંથ રચના રૂપ પ્રવૃત્તિ કરી છે. પદ્દપ

ગ્રંથરચનામાં વર્ષાદિની બીના જણાવે છે:—

રસ નંદ નિધિ શશિમાન વર્ષે ઇ દ્રભૂતિ કેવલ દિને, શ્રી રાજનગરે શીઘ સાધી નેમિસૂરિ ગુરૂ મંત્રને; લક્ષ્મી પ્રભાદિક શિષ્ય સંઘ તણી વિનયી વિજ્ઞપ્રિથી,

પદ્મસૂરિ બનાવતા ધુર દેશના મન રંગથી. પદ્દદ

અર્થ:—તપાગ^રછાધિપતિ શાસનસમ્રાટ સૂરિચક્ર ચક્રવર્તિ જગદ્ગુર મદીયાત્માહારક શ્રી સ્થાનાંગ સુત્રાેકતપંચાતિશયધારક પરમાેપકારી શિરાેમણિ પરમ પૂજ્ય પરમ કૃપાલુ પૂજ્ય-પાદ પ્રાત:સ્મરણીય સુગૃહીત નામધેય પરમ ગુરૂ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયનેમિ સુરીશ્વરજી મહારાજના ચરણકિંકર વિનેયાણ વિજયપદ્મસૂરિએ શિષ્ય મુનિ શ્રી લક્ષ્મીપ્રભ-વિજય વિગેરે શિષ્યોની અને જૈનપુરી રાજનગરના રહીશ દેવગુરૂ ધર્માનુરાગી શ્રાવક સંઘવી શેઠ માણેકલાલ મનસુખભાઇ ભગુભાઇ, (શેઠ હીરાચ દ રતનચંદ વાળા) શેઠ ચીમનભાઇ લાલભાઇ, ખારવતધારી શ્રાવક વકીલ મણીલાલ રતનચંદ, શેરદલાલ જેસીંગભાઇ કાલીદાસ, શા. ઇશ્વરદાસ મલગંદ, શા ચુનીભાઇ ભગુભાઇ, શેરદલાલ સારાભાઇ જેસીંગભાઇ વિગેરે શ્રીસંઘની વિનયવતી विनंतिथी रस (६) नंद (८) निधि (८) अने शशी (१) प्रमाख्वाबा वरसे खेटबे विक्रम संवत ૧૯૯૬ની સાલમાં સર્વ લબ્ધિ નિધાન પરમ પૂજ્ય શ્રી ગૌતમસ્વામી ગણુધર ભગવંતના કેવલજ્ઞાનના દિવસે એટલે કાર્ત્તિક સદ એકમે પરમ પુજય ગુરૂમહારાજ શ્રી વિજયનેમિસૂરીશ્વરજ મહા-રાજના પરમપવિત્ર નામ રૂપી પ્રકાવિક ગુરૂ મંત્રને એકાગ્રતાથી સાધીને ગુજરાતના પાટનગર જૈનપુરી શ્રી રાજનગર (અમદાવાદ)માં જૈનાગમને અનુસારે પરમ ઉલ્લાસથી આ શ્રી દેશનાચિંતામણુ નામના વિશાલ ગ્રંથના પ્હેલા ભાગની રચના કરી. ભવ્ય જીવા આ ગ્રંથને વાંચીને પાતાનું જીવન નિર્મલ ખનાવે. આ ચંધની રચનાના લાભ રૂપે હું એજ ચાહું છું કે સર્વ જીવા પ્રભુ શ્રી તીર્થકર દેવની અપૂર્વ દેશનાને અનુસારે વર્તીને સાત્ત્વિક શાધાતા-નન્દ મય મહિતપદને પામે. પદ્દ

॥ इति परमोपकारि पूज्यपाद परमगुरु आचार्य महाराज श्री विजयनेमिसूरीश्वर चरणर्किकर विनेयाणु विजयपद्मसूरि प्रणीत श्रीदेशना चिंतामणि महाग्रंथे श्री आदीश्वर देशनावर्णनात्मकः

प्रथमो विभाग समाप्तः

