

## ૧૭. ધર્મપદની ઉપમાઓ

જ્યારે તત્ત્વનું ચિંતન કરવાનું હોય છે વા તત્ત્વનું ચિંતન બીજાઓને સમજાવવાનો પ્રસંગ આવે છે, ત્યારે અનેક બીજી સર્વાનુભૂત હકીકતોના દાખલા સ્મરણમાં આવી જાય છે અથવા લોકોને એવા દાખલા આપવામાં આવે છે. આ દાખલા એટલા બધા પ્રસિદ્ધ હોય છે કે જેને આ-બાળગોપાળ જાણતા હોય છે. મૂળ વિચાર અને આ સર્વાનુભૂત હકીકતો વચ્ચે પરસ્પર સમાનતા બતાવીને મૂળ વિચારને સમજાવવો વધારે સુલભ વા સુકર લાગે છે. આમ એકબીજી ઘટના વચ્ચે પરસ્પર સમાનતા બતાવવાનું નામ ઉપમા છે. કવિઓ પોતાનાં કાચ્યોમાં પ્રસંગે પ્રસંગે વિવિધ પદાર્થનું વર્ણન કરતાં વા વિવિધ હકીકતોનું વર્ણન કરતાં ઉપમાનો પ્રયોગ કરતા આવ્યા છે, તેમ તત્ત્વચિંતકો પણ એ જ ઉપમાઓનો તત્ત્વવિચારો સાથે પણ પ્રયોગ કરતા આવ્યા છે. અલંકારશાસ્ત્રમાં જેટલા અલંકારો ગણાવેલા છે, તેમાં મૂળભૂત આ ઉપમા અલંકાર છે, અથવા સર્વ અલંકારોની માતા આ ઉપમા જ છે એમ કહીએ તો કહી શકાય. વેદોમાં પણ કોઈ પ્રસંગે જડ બ્રાહ્મણને દેડકા સાથે સરખાવેલ છે. જેમ દેડકો અર્થ વગરનું ઝાઉં ઝાઉં કરતો રહે છે, તેમ અર્થને સમજાયા વગર જે માત્ર વેદપાઠ કર્યા જ કરે છે, તેને દેડકા સાથે સરખાવીને એ હકીકતને વધારે સ્પષ્ટ કરવામાં આવેલ છે. કવિ કુલગુરુ કાલિદાસે પોતાના રધુવંશમાં પ્રથમ જ શ્લોકમાં મહાદેવ અને પાર્વતીનો પરસ્પર અભેદ બતાવવા તેમને શબ્દ અને અર્થની સાથે સરખાવેલ છે. જેમ વાર્ષી અને અર્થ પરસ્પર સંબંધ છે, પરસ્પર સંપર્ક ધરાવે છે, તેમ પાર્વતી અને પરમેશ્વર એટલે મહાદેવ પણ એકબીજા એવો જ અભેદ સંબંધ પરસ્પર ધરાવે છે. ‘વાગર્થો ઇવ સંપૃક્તौ પાર્વતી-પરમેશ્વરૌ’ આમાં પાર્વતી અને પરમેશ્વરના પરસ્પરના સંબંધને વાર્ષી અને અર્થના પરસ્પરના સંબંધ સાથે સરખાવીને તેને વિશેષ સ્પષ્ટ રીતે સમજાવેલ છે. આ જ રીતે ધર્મપદમાં પણ

બુદ્ધ ભગવાનના વિચારોને સમજાવવા સારુ અનેક સ્થળે પ્રસિદ્ધ પ્રસિદ્ધ હકીકતોને મૂળ વિચાર સાથે સરખાવીને વિશેષ વિશાદ રીતે સમજાવેલ છે. એ હકીકત આ લખાણમાં આવવાની છે. ધર્મપદના કયા વર્ગની કઈ ગાથામાં કેવી કેવી ઉપમાઓ બતાવેલ છે તેનું વિગતવાર વર્ણન આ લેખમાં છે.

સૌથી પ્રથમ યમકવર્ગમાં શરૂઆતની ગાથામાં શુભ સંકલ્પો અને અશુભ સંકલ્પો વિશે ચર્ચા છે. ગ્રંથકારને એમ કહેવાનું છે કે જે માણસ શુભ સંકલ્પો કરે છે તેને સુખ કદી છોડતું નથી—જેમ પડછાયો અને પદાર્થ પરસ્પર સદા સાથે જ રહે છે. પડછાયો પદાર્થ વિના કદી હોતો નથી તેમ શુભ સંકલ્પ કરનાર કદી પણ સુખ વિના રહી શકતો નથી. આ હકીકતને સમજાવવા ધર્મપદનો કર્તા કહે છે કે ‘મનસા ચે પ્રસન્ને ભાસતિ વા કરોતિ વા તતો ન સુખમન્વેતિ છ્યોવ અનપાયિની’ અર્થાત્ જે મનુષ્ય પ્રસન્ન મન રાખીને બોલે છે અથવા જે કાંઈ પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેની પાછળ સુખ સદા ચાલ્યા જ કરે છે—જેમ પદાર્થનો પડછાયો પદાર્થની પાછળ પાછળ નિરંતર ચાલ્યા જ કરે છે. અહીં પ્રસન્ન એટલે સમદર્શી સમભાવયુક્ત મન એમ સમજાવાનું છે. આથી ઊલટું જે માણસ અપ્રસન્ન મન વે એટલે વિશેષ દુષ્ટાયુક્ત મન રાખીને જે કાંઈ બોલે છે અથવા જે કાંઈ પ્રવૃત્તિ કરે છે. જેમ ગાડામાં જોડેલો બળદ જ્યારે ચાલે છે ત્યારે તેની પાછળ ગાડાનું પૈંહું ચાલ્યા જ કરે છે. મનસા ચે પદુઢેન ભાસતિ વા કરોતિ વા તતો ન દુક્ખમન્વેતિ ચક્ક વ વહતો પદં । આ રીતે પડછાયો અને પદાર્થનો તથા બળદ અને પૈંહાંનો દાખલો આપવાથી માણસ સાથે દુઃખ અને સુખનો સંબંધ વધુ સ્પષ્ટ થાય છે. આ ઉપમા આબાળગોપાળ સૌને જાણીતી છે. શ્રી બુદ્ધ ભગવાન જગતના નાના મોટા તમામ પદાર્થોને જોઈને કેવી સૂક્ષ્મ રીતે વિચારતા હતા એ વાત પણ આ હકીકતથી આપણા ઘ્યાલમાં આવી શકે છે. પછી એ જ વર્ગમાં સાતમી ગાથામાં પવન અને દૂબળા વૃક્ષની ઉપમા આપીને એમ જણાવેલ છે કે જેમ પવન દૂબળા વૃક્ષને મૂળથી ઉભેડી નાખે છે, તે માનવને તેનો સ્વચ્છં જ, તેની વાસના જ મૂળથી ઉભેડી નાખે છે; એટલે કે તેનો પોતાનો વિનાશ તેની વાસના દ્વારા જ થાય છે : ભોજનમિનું અમતબ્યું કુસીતિં હીનવીરિયં તં વે પસહતિ મારો વાતો રૂક્ખં બ દુબ્બલં । જે મનુષ્ય પોતાના

ખાનપાનનું માપ જાણતો નથી, તે આળસુ થાય છે અને આળસુ થવાથી સામર્થ્ય વગરનો બને છે; આવી સ્થિતિમાં તેનું મન તેના પોતાના કબજ્જામાં રહી શકતું જ નથી. તેથી જેમ પવન દૂબ્લા ઝડને ઉઘેડી નાખે છે તેમ તે માણસને તેની પોતાની પ્રવૃત્તિ જ વિનાશ તરફ ધકેલે છે. પછી એવે ટાણે તે કશું વિચારી કે સમજી શકતો જ નથી. એટલે માણસે જો સુખી થવું હોય તો પોતે પોતાના મનને કબજે રાખવાનો થોડો થોડો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. આ પછીની ગાથામાં આથી બરાબર ઊલટી હકીકત આપીને પવન તથા શિલામય પર્વતનો દાખલો બતાવેલ છે. જેમ પવન એવા શૈલ પર્વતને જરા પણ કંપાવી શકતો નથી. તેમ જે માણસ ખાનપાનમાં બરાબર નિયમિત છે, માપસર જ ખાય છે અને પીએ છે, ગમે તેવું સ્વાદિષ્ટ ખાણું કે પીણું આવ્યું હોય તો પણ તેને બરાબર માપસર જ લે છે, તે માણસ પૂરી શ્રદ્ધાવાળો હોઈ કદ્દી આળસુ હોતો નથી, અને આજસ તેનાથી દૂર રહેતી હોવાથી તે બરાબર સારી રીતે શક્તિસંપન્ન હોય છે, શક્તિનો સદ્ગુપ્યોગ કરનાર હોય છે. તેથી આવા વીર્યશાળી માણસને તેની વાસના જરા પણ હેરાન કરી શકતી નથી; જેમ પવન પર્વતને મુદ્દલ હલાવી શકતો નથી : ભોજનમિંહ ચ મતજ્ઞં સર્દં આરદ્ધવીરિયં તં વે ન પ્રસહતિ મારો વાતો સેલં વ પવતં । આમાં એક ધ્યાન રાખવાની વાત એ બતાવેલ છે, કે ધૂળનો ભારે મોટો કોઈ ઢગલો હોય તો પવન તેને પોતાના ઝપાટાથી આકાશમાં ઊડાડી મેલે છે; પણ આ તો શિલામય અર્થાત્ પાણાણોથી ભરપૂર પર્વત છે, તેને પવન જરા પણ હલાવી શકતો નથી, એ બતાવવા પર્વત સાથે ‘શૈલ’ શબ્દને જોડ્યો છે. અર્થાત્ જે માણસ ખાનપાનમાં માપને સમજે છે તે માણસ શિલામય પર્વત જેવો ભારે મજબૂત હોય છે. આથી આગળ તેરમી અને ચૌદમી ગાથાઓમાં બરાબર છાયેલ ધરની અને બરાબર નહીં છાયેલ ધરની ઉપમા આપીને ચિત્તની પરિસ્થિતિ સમજાવેલ છે. જે માણસે નિરંતર ટેવ પારી પાડીને પોતાના ચિત્તને બરાબર કબજ્જામાં રાખેલ છે અને અમુક સદ્ગુપ્યાવનાઓ કરી કરીને બરાબર ભાવિત કરેલ છે તે માણસની વાસના તેને વીધી શકતી નથી. જેમ ધર સારી રીતે છાયેલ હોય, તેના છાપરામાં ક્યાંય કાણું ન હોય તો વરસાદ એ ધરને વીધી શકતો નથી, તેમ ભાવિત ચિત્તવાળો માણસ પોતાની વૃત્તિઓથી જરા પણ વીધાતો નથી. યથા અગારં સુચ્છાં વુદ્ધિ ન સમતિવિજ્ઞતિ । એથી ઊલદું જે માણસ પોતાના ચિત્તને બરાબર સમજી કબજ્જામાં રાખવાની ટેવ પાડતો નથી અને સદ્ગુપ્યાન, સત્સંગ વગેરેના

સંનિધાન દ્વારા પોતાના ચંચળ ચિત્તને સ્થિર રાખવાની ભાવનાઓ, સંકલ્પો કરતો નથી અને એવા સંકલ્પો અનુસાર પ્રયત્ન કરતો નથી, તે માણસની પોતાની વૃત્તિનો વેગ તેને વીધી નાખે છે અને એવો પરવશ થયેલો માનવી સારાસારનો વિચાર કરી શકતો નથી—જેમ ધર સારી રીતે છાયેલ ન હોય, તેના છાપરામાં ડેકેટકાણો અનેક કાણાં પડ્યાં હોય તો વરસાદ પોતાની જોરદાર ધારાઓ વડે તે ધરને વીધી નાખે છે. યથા અગારં દુચ્છિં વુદ્ધ સમતિવિજ્ઞતિ । આથી આગળ ૧૮મી ગાથામાં એમ કહેલું છે કે જે માણસ ધર્મચરણ વિશે, સદાચરણ વિશે, સંયમાદિક સાધનો વિશે પોતાના હિતને લક્ષ્યમાં રાખીને જો વારે વારે બોલ બોલ જ કરે, મોટાં મોટાં ભાષણો કરે અને સભાઓને ગજવી મૂકે તો તે ગાજ્યા મેઘ જેવો છે. એવો માણસ, જેમ પારકી ગાયોને એક-બે-ત્રણ એમ ગણગણ કરતો ગોવાળ ગાયનો સ્વામી થઈ શકતો નથી, તેમ કદી પણ પોતાના હિતનો, સદાચરણનો કે સંયમ વગેરે સાધનો દ્વારા પોતાના વિકાસનો ભાગી થઈ શકતો નથી. ગોપો વ ગાવો ગણયં પરેસં ન ભાગવા સામજ્બસ્સ હોતિ ।

આ પછી બીજા અપ્રમાદ-વર્ગની ઉપમાઓ આ પ્રમાણે છે : શ્લોક આઠમો : પવતદ્વો વ ભુમ્મદ્વો ધીરો બાલે અવેક્ખતિ । અર્થાત્ માનવ જ્યારે પોતાનાં અસંયમ, સ્વચ્છંદ અને પ્રમાદ વગેરેને સંયમ વડે, સત્પુરુષની આજ્ઞાને અધીન રહીને અપ્રમાદ વડે હાંકી કાઢે છે, ત્યારે સમતાયુક્ત મજાના પ્રાસાદ ઉપર ચડી શકે છે; અને ત્યાં ચેલો તે, અજ્ઞાન મનુષ્યો તરફ કરુણાભાવે વા મધ્યસ્થભાવે નજર ફેરવે છે, જેમ પર્વત ઉપર ચેલો મનુષ્ય જમીન ઉપર રહેલા માણસોને જાણે તેઓ તદ્દન ઠીગણાં હોય એમ જુબે તેમ. શ્લોક નવમામાં અબલસસં વ સીંઘસ્સો હિત્વા યાતિ સુમેધસો । અર્થાત્ જેમ ધોડદોડમાં નબળા ધોડાઓને પાછળ રાખી શીધ્યગામી ધોડો આગળ નીકળી જાય છે, તેમ પ્રમાદી માણસોને પાછળ રાખીને અપ્રમાદી બુદ્ધિમાન માણસ આગળ નીકળી જાય છે. એ હકીકત આ સચોટ ઉપમા દ્વારા સ્પષ્ટ કરી છે. શ્લોક અગિયારમામાં સંયોજનનં અણું થૂલં ડહું અગ્નિવ ગચ્છતિ । એટલે જેમ અજ્ઞિ પોતાના માર્ગમાં આવતા નાનામોટા, જાડાપાતળા, તમામ પદાર્થોને બાળતો ચાલ્યો જાય છે તેમ અપ્રમાદી સંયમી માનવ, પોતાની સાધનામાં આવતાં તમામ નાનામોટાં બંધનોને કાપતો આગળ ને આગળ વધ્યે જ જાય છે.

ગ્રીજા ચિત્તવર્ગમાં પ્રથમ શ્લોકમાં ઉજું કરોતિ મેધાવી ઉસુકારો વ

તેજનં । અર્થાતું જેમ બાણ ઘડનારો કારીગર વળી ગયેલા કે મરડાઈ ગયેલા બાણને સીધું, પાંશરુદોર કરી દે છે તેમ બુદ્ધિમાન આત્માર્થી પોતાના વાંકા થયેલા વા ઠરડાઈ ગયેલા ચિત્તને અભ્યાસ દ્વારા ઘડીઘડીને એકદમ સીધું સરળ બનાવી દે છે. બીજા શ્લોકમાં વારિજો વ થલે ખિત્તો ઓકમોકત ઉભતો । એટલે પાણીમાં રહેતા માછલાને પાણીમાંથી બહાર કાઢતાં તે જેમ વારંવાર તરફડ્યા કરે છે, જરા પણ સ્થિર રહી શકતું નથી, તેમ ખાવાપીવાની, ભોગવિલાસની અને એવી બીજી અનેક હાજરોની ઘરેડાં ટેવાઈ ગયેલ ચિત્તને જ્યારે તે ટેવોમાંથી બહાર કાઢવાનો થોડો પણ મ્રયાસ કરવામાં આવ છે, ત્યારે તે ચિત્ત વારંવાર ફફડાટ કર્યા કરે છે અને તે કેમે કરીને સ્થિર ન થતાં આત્માર્થીને ભારે વ્યાકુળ કરી મૂકે છે. કોઈ દરદી હોય, અને ખાવાપીવાની એવી ભયાનક ટેવો પડેલી હોય અને અને જ પરિણામે તે ભયંકર વ્યાખ્યામાં સપડાઈ ગયો હોય, ત્યારે તે જ્યારે વૈદ્ય પાસે જાય છે, ત્યારે વૈદ્ય સૂચના આપે છે કે હવે તારે અને મરણને જાણું છેટું નથી. છતાં જો જીવનું જ હોય તો ખાવાપીવા વગેરેમાં ખાસ મર્યાદા જાળવવી પડશે, નહીં તો મરણને ભેટવા તૈયાર રહેવું પડશે. આવી પરિસ્થિતિમાં પણ એવા શૂરા દરદીઓ મળી આવે છે કે જેઓ મરણને ભેટવા તૈયાર થાય છે, પણ ચિત્તને સંયમમાં રાખવા પુરુષાર્થ કરી શકતા નથી. આઠમી ગાથામાં માછલાની પેઢે તરફડતા અને વકરાવી મૂકેલા ચિત્તવાળા માણસના શરીરને કુમ્ભ્યુપમં અર્થાતું માટીના કાચા ઘડા જેવું કહું છે અને ચિત્તને નગરૂપમં એટલે મોટા નગર જેવું કહું છે. ઘડો અને નગર આ બેમાં ઘડા કરતાં નગર વિશેષ મૂલ્યવંત છે. એટલે ઘડો નાશ પામે તો ભલે, પણ નગર તો નાશ ન પામવું જોઈએ એમ સમજાવી એમ સ્પષ્ટ કરેલું છે કે શરીર પડે તો ભલે પડે પણ મન ન જ પડવું જોઈએ. શરીરની રક્ષા કરતાં મનની જાળવણી વિશેષ કિંમતી છે. એટલે શરીરને ભોગે પણ નગર જેવા મનની શુદ્ધિની રક્ષા કરવી જોઈએ, એમ આ ઉપમાનું રહસ્ય છે. નવમી ગાથામાં નિસ્તથ્ય વ કલિઙ્ગરં અર્થાતું શરીર નકામા ભૂસા જેવું છે અથવા નકામા લાકડા જેવું છે, અને તે ગમે ત્યારે માટીમાં મળી જવાનું છે. એટલે એના કરતાં મનની શુદ્ધિ વધારે અગત્યની છે. એથી શરીર કરતાં આત્માર્થીએ મન તરફ વધારે ધ્યાન આપવું જોઈએ. દસમી ગાથામાં દુષ્ટ મનને વૈરી જેવું કહું છે અને અગ્નિયારમી ગાથામાં સરળ અને સ્વચ્છ મનને માતાપિતા તથા શાતીજનો, સગાંવહાલાં કરતાંથે વધારે હિતકર કહીને વષાવેલું છે.

ચોથા પુષ્પવર્ગના ત્રીજી શ્લોકમાં આ શરીરને ફેણૂપમં એટલે પાણીના કીણા જેવું તથા મરીચિધમં એટલે જાંઝવાના જળ જેવું કહીને તેની ક્ષણભંગુરતા બતાવી છે. શ્લોક ચોથામાં જે માણસ પોતાની મોજમાં રહે છે અને કલાપી જેમ કહે છે કે ‘ફૂલ વીજા સખે, ફૂલ વીજા સખે’ અર્થાત્ માણસ, યુવાવસ્થામાં આવીને હજુ જગતની વાડીનાં ફૂલો વીજાવામાં મશગૂલ બનીને રોકાયેલ હોય છે તેવામાં તે મોજલા માણસને મૃત્યુ આવીને ઉપાડી જાય છે, જેમ સત્ત્વર ઉંઘમાં પડેલા ગામને પાણીનું મોટું પૂર ખેંચી જાય છે તેમ. સુત્ત ગામ મહોષો વ. પુષ્કાનિ હેવ પચિનન્તં । આમ કહીને માણસ મૃત્યુના મુખમાં અણધારી રીતે સપદાઈ જાય છે એમ બતાવી આત્માર્થી પુરુષને સાવધાન રહેવાની સૂચના આપેલ છે. છઢા શ્લોકમાં મુનિએ કે ગૃહસ્થે આ જગતમાં પોતાની આજીવિકાને કર્દી રીતે શુદ્ધ મેળવવી, કર્દી રીતે કોઈને પણ દૂભવ્યા સિવાય અથવા ઓછામાં ઓછું દૂભવીને મેળવવી એ હકીકતને સ્પષ્ટ કરતાં કહેલું છે કે યથા પિ ભમરો પુષ્પ વર્ણગંધં અહેઠયં પલેતિ રસમાદાય એવં ગામે મુની ચેરો । અર્થાત્ સુંદરવર્ણ-રૂપ-વાળા અને સુગંધીદાર પુષ્પમાંથી તેને ત્રાસ આપ્યા વિના ભમરો જેમ રસ પીએ છે અને ઉડી જાય છે તેમ આજીવિકા મેળવનાર હરકોઈએ પોતાના સહયારીઓના જીવનને ધક્કો પહોંચાડ્યા વિના પોતાની આજીવિકા મેળવવા બરાબર સાવધાનીથી પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. જોકે ભમરો પુષ્પમાંથી રસ પીએ છે, ત્યારે પુષ્પને ત્રાસ મુદ્દલ થતો નથી એમ તો નથી, પરંતુ ધંધો જ ઓછો ત્રાસ થાય છે; તેમ સમાજમાં એકબીજા દ્વારા પોતપોતાનો વહેવાર, ધંધો કામકાજ કરતાં-કરાવતાં, એકબીજા સહયારીને બિલકુલ ત્રાસ ન થાય તેમ તો બની શક્તું જ નથી; પરંતુ તેમનો ત્રાસ ઓછામાં ઓછો કરીને પણ જરૂર આજીવિકા મેળવી શકાય છે. તો એ માટે ભગવાન બુદ્ધ તમામ ગૃહસ્થોનું અને મુનિઓનું ધ્યાન ખેંચવા આ ભમરા અને ફૂલનો દાખલો આપે છે. આજીવિકા મેળવવા દેરેકે દરેક માણસે વધારે કે ઓછો શ્રમ તો કરવો પડે છે; આમાં કોઈને શરીર તૂટી જાય એવો શ્રમ કરવાનો આવે છે તો કોઈને નહિવત્તુ શ્રમ કરવાનો હોય છે. આ પરિસ્થિતિ સમાજનો વિધાત કરનારી છે. એટલે સૌએ સરખે ભાગે પોતપોતાના ગજ પ્રમાણે શરીરશ્રમ કરવો જોઈએ. તો ધંધારોજગારમાં એકબીજાને જે વિશેષ ત્રાસ થાય છે તે અટકી જશે. આ રીતે ત્રાસ અટકાવવાની પ્રવૃત્તિને ભમરો જેમ ફૂલમાંથી રસ મેળવે છે તે રીત સાથે સરખાવી છે. આ બોધવચન વર્તમાનકાળમાં ત્રાસ વિશેષ ઉપયોગી છે. કેમ

કે વર્તમાનમાં અમુક લોકો તદ્દન બેઠાડુ જ છે, અને તે બેઠાડુઓ બીજા મનુષ્યોના જીવતોડ પરિશ્રમને બળે પોતાની મોજે માણી રહ્યા છે અને સમાજમાં વિષમતાને વધારી રહ્યા છે. શ્લોક આઠમાંથી નિષ્ફળ વાળીને યથાપિ રુचિરં પુષ્ટ વર્ણવંતં અગંધકં કહીને રૂપકડા પણ ગંધ વગરના ફૂલ સાથે સરખાવી છે. અને સફળ વાળીને વર્ણવંતં સંગંધક એટલે રૂપકડા પણ સરસ ગંધયુક્ત ફૂલ સાથે સરખાવી છે. નિષ્ફળ વાળી એટલે આચાર વગરની કેવળ વાળી અને સફળ વાળી એટલે આચારણ સહિતની સ્વાર્થક વાળી.

કુશળના રાશિને ફૂલની માળા સાથે દસમા શ્લોકમાં સરખાવી છે. વળી અગિયારમા, બારમા અને તેરમા શ્લોકમાં જણાવેલ છે કે ચંદનની, તગરની કે મલ્લિકાની સુગંધ ઊલટી દિશામાં જઈ શકતી નથી, ત્યારે સંત પુરુષોની સુગંધ તો તમામ દિશાઓને સુગંધિત કરે છે, તથા કમળ, ચંદન અને તગર વગેરે સુગંધવાળા તમામ પદાર્થોની સુગંધ કરતાં સદાચારની ગંધને ઉત્તમોત્તમ કહેલ છે. તગર, ચંદન વગેરેની ગંધ તો ઘણી જ થોડી હોય છે, ત્યારે શીલવંત-સદાચારવંત માનવની સુગંધ તો પાર વગરની હોય છે. એમ કહીને શીલ અને ફૂલોની ગંધ વચ્ચેની સમાનતા બતાવેલ છે. પંદરમા શ્લોકમાં એમ કહેલું છે કે જેમ સુગંધયુક્ત સુંદર પદ્મ ચોકમાં આવેલા ઉકરડામાં ઉગે છે, તેમ આ અંધકારમય સંસારના ઉકરડામાંથી જ બુદ્ધના શ્રાવકો પોતાની સ્થિર પ્રજ્ઞા વડે જળહળી ઉઠે છે : યથ સંકારધાનરસ્મિ ઉજ્જિતરસ્મિ મહાપથે । પદુમં તત્થ જાયેથ સુચિગંધ મનોરમં ॥

પાંચમા બાલવર્ગમાં પ્રથમ શ્લોકમાં કહેલ છે કે જેમ જાગતાને રાત લાંબી લાગે છે, થાકેલાને ગાઉ લાંબા લાગે તેમ અજ્ઞાની માણસોને સંસાર લાંબો લાગે છે. પાંચમા શ્લોકમાં દવ્વી સૂપરસં યથા એટલે દાળના પાટિયામાં રહેલી કડઢી જેમ દાળનો સ્વાદ માણી શકતી નથી, તેમ અજ્ઞાની માણસ પોતાની વાસનાઓને છોડ્યા વિના જીવતા સુધી સંતપુરુષની ઉપાસના કર્યા કરે તો પણ સંતના ગુણોના રસનો અનુભવ કરી શકતો નથી. લોકોમાં કહેવત છે કે ‘મુરબ્બાનો સ્વાદ ન જાણો બરણી.’ આથી ઊલટું પોતાની વાસનાઓને છોડીને સંતની આજ્ઞાને શિરોધાર્ય કરીને સંતની એક ધરી પણ સંગત-સોભત કરનારો તેમના ગુણોનો સ્વાદ ચાખી શકે છે: જિબ્બા સૂપરસં યથા । જેમ જીબ દાળનો સ્વાદ તત્કાળ જાણી લે છે. શ્લોક દસમામાં ‘પાપ કરતી વખતે તો તે મધ્ય જેવું ગંભુરું લાગે છે (મધુ વા મજ્જતી) પણ જ્યારે તે

પાપ ફળે છે ત્યારે ભારે ભયંકર નીવડે છે' એમ કહેલું છે. બારમા શ્લોકમાં કહેલું છે કે તાજું દૂધ જેમ તત્કાળ દઈં બનતું નથી તેમ તાજું કરેલું પાપ તત્કાળે તો દુઃખકર જણાતું નથી, પરંતુ તે રાખથી ભારી રાખેલા અજિનની પેઠે જ્યારે તેના ઉપર પગ મૂડો ત્યારે બાળ્યા જ કરે છે. અર્થાત્ પાપનો દાહ નિરંતરનો હોય છે, પણ તે ભારેલા અજિન જેવો છે : ન કર્મ સજ્જુખીરં વ મુચ્ચતિ । ભસ્મચ્છો વ પાવકો ॥

ઇથા પંડિતવર્ગમાં જે માણસ આપણા દોષોને દેખાડી તે તરફ આપણું ધ્યાન ખેંચે છે તે માણસ તરફ ધનનો મોટો ગુપ્ત ભંડાર બતાવનાર કોઈ આપણો હિતૈથી હોય તેમ વર્તવાનું જણાવેલ છે : નિધીનં વ પવત્તારં યં પસે વજદસ્સિનં (શ્લોક ૧).

પાંચમા શ્લોકમાં જે જ્ઞાની પુરુષો સંયમની સાધના વડે પોતાના મનને અને ઈદ્રિયોને નિગ્રહમાં રાખવા તત્પર રહે છે અને એમ કરીને મનને સત્ત્વવૃત્તિઓ તરફ વાળતા રહે છે, તે જ્ઞાની પુરુષોને ખેતરમાં જુદા જુદા ક્યારામાં પાણીને વાળતા કોણિયા સાથે સરખાવ્યા છે, દરડાઈ ગયેલા બાળને સીધું કરનાર બાળ બનાવનાર સાથે સરખાવ્યા છે અને લાકડાને છોલીને સીધું કરનાર સુથાર સાથે સરખાવ્યા છે : ઉદકં હિ નયાન્તિ નેત્તિકા । ઉસુકારા નમયાન્તિ તેજનં । દારું નમયાન્તિ તચ્છકા । અતાનં દમયાન્તિ પંડિતા । શ્લોક ઇથામાં જે જ્ઞાની પુરુષ પોતાની નિદા સાંભળીને વા પોતાની પ્રશંસા સાંભળીને લેશ પણ કંપ અનુભવતો નથી તેને સેલો એકઘનો યથા । પવનન્થી નહીં કંપતા નક્કર પર્વત જેવો એમ કહીને વર્ણવેલ છે.

શ્લોક સાતમામાં જ્ઞાની પંડિત પુરુષોના સુપ્રસન્ન મનોભાવને પાણીના ઊંડા અને નિર્ભળ તથા વિશેષ પ્રસન્ન ધરા સાથે સરખાવેલ છે : યથા પિ રહ્દો ગંભીરો વિપ્પસનો અનાવિલો.

સાતમા અરહંત-વર્ગમાં બીજા શ્લોકમાં વીતરાગ અરહંતો વિશે કહેલું છે કે એ વીતરાગ પુરુષો જગતના પ્રપંચમાં રુચિ ધરાવતા નથી, જેમ હંસો ખાબોચિયામાં રુચિ ધરાવતા નથી. હંસા વ પલ્લાં । ત્રીજા શ્લોકમાં જેઓ અપરિગ્રહી છે-જેમની પાસે કોઈ પણ ચીજનો સંગ્રહ નથી અને જેઓ નિર્વાણનો અનુભવ કરી રહેલા છે તેમની ગતિ-દશા-અવસ્થા ભારે દુર્ગમ છે. ઊડતા પક્ષીનાં પગલાં જેમ આકાશમાં જણાતાં નથી, તેમ એવા વીતરાગો દેખાય છે તો માણસ જેવા માણસ પણ તેની દશાનો ખ્યાલ આપણાને આવી શકતો નથી : આકાસે વ સકુન્તાનં ગતિ તેસં દુરન્યા । શ્લોક

પાંચમામાં શાંત થયેલી એટલે સંયમની સાધના વડે કેળવાયેલી ઈદ્રિયોને કોચમેને પલોટેલા ઘોડાઓની સાથે સરખાવેલી છે. અસા યથા સારથિના સુદત્તા ! આવા પલોટાયેલા ઘોડા જેમ ઊંધે રસ્તે જતા નથી તેમ આવી શાંત ઈદ્રિયો પાપના માર્ગ જતી નથી એમ કહેવાનું તાત્પર્ય છે. પછી છડા શ્વોકમાં વીતરાગ અરહંતને પૃથ્વીની જેવો સર્વસહ કોઈની સાથે વિરોધ નહીં કરનાર, પણ તમામ પ્રસંગોને સહન કરનાર કહેલ છે અને ઈંદ્રકીલ જેવો અડગ વર્ષાવેલો છે તથા કાદવ વગરના નિર્મળ પાણીવાળા ધરા જેવો પ્રસન્ન કહેલો છે. પઠવીસમે ઇન્દ્રખીલૂપો રહ્દો વ અપેતકદ્વારો ।

આઠમા સહજવર્ગમાં કહેલું છે કે હજારો નિરર્થક વાક્યો બોલવા કરતાં ઉપશમ કરાવનારું એક જ સાર્થક વાક્ય બોલવું ઉત્તમ છે. એ જ રીતે હજારો ગાથા નિરર્થક રીતે ગણગણાવા કરતાં શાંતિ પમાડનારી એક જ ગાથા બસ છે, તથા સંગ્રામમાં લાખો માણસોને જીતવા કરતાં એક પોતાના આત્માને જીતવો એ ઉત્તમોત્તમ છે. આમ પોતાના આત્માને જ જીતનારાને ખરો બહાદુર યોદ્ધો ગણવો એ જ સર્વોત્તમ છે. જે મનુષ્ય મહિને ને મહિને મોટો ખર્ચ કરીને યજો કર્યા કરે, જે સેકડો વરસ સુધી હોમહવન કર્યા કરે વા અજિનની પૂજા કર્યા કરે તે કરતાં પણ ઘડીભર સંતનો સમાગમ કરવો ઉત્તમ છે.

સો વરસ દુઃશીલ રહીને એટલે અનાચારી રહીને, સો વરસ દુલ્ભુદ્ધિયુક્ત રહીને તથા સો વરસ પુરુષાર્થહીનપણે વર્તાને જીવવા કરતાં સદાચારી, સદ્ભુદ્ધિસહિત અને પુરુષાર્થસહિત એક જ દિવસ જીવવું શ્રેયસ્કર છે. આ રીતે આ વર્ગમાં આમ દુર્જીવન અને સુજીવનની સરખામણી કરી બતાવેલી છે.

નવમા પાપવર્ગમાં જણાવેલું છે કે કોઈ માણસ એમ સમજે કે હું થોડું થોડું જ પાપ કરું તો તેથી શી હરકત છે, તો તેવા માણસને સમજાવતાં જણાવેલ છે કે ટીપે ટીપે સરોવર ભરાય છે, એ રીતે થોડું થોડું પાપ કરતાં પણ એક વખત એવો આવે છે કે પાપનું મોટું તળાવ ભરાઈ જાય છે અને તેનાં કડવામાં કડવાં ફળ આવે છે. માટે કોઈએ થોડું થોડું પણ પાપ કરી ન કરવું. પાપ એટલે અસદ્દ્વાત્તિ. એ જ રીતે કોઈ એમ કલ્યના કરે કે હું તો થોડું થોડું જ પુષ્ય કરી શકું છું તો તેથી પણ મને શો ફાયદો થવાનો છે ? વધારે પુષ્ય કરી શકતો હોઉં તો જરૂર ફાયદો થાય, પણ થોડા થોડા પુષ્યથી શી રીતે ફાયદો થાય ? એવા થોડું થોડું પુષ્ય કરનારને બુદ્ધ ભગવાન ભલામણ કરે છે, કે ભાઈ ! ભલે રોજ થોડું થોડું પણ પુષ્ય કર, કારણ કે એ

થોડું થોડું પુષ્ય પણ બેગું થઈને સરવાળે એક મોટું પુષ્યસરોવર થઈ જવાનું અને તેથી તને ઘણો જ લાભ થવાનો; માટે રોજ થોડું થોડું પણ પુષ્ય કરનારે જરા પણ નિરાશ થવાની જરૂર નથી. પુષ્ય એટલે સદ્ગુર્તિ. ઉર્દ્વિદુનિપાતેન ઉદ્કંભોડપિ પૂરતિ । (શ્લોક ૬-૭)

જેની સાથે બરાબર સંગાથ નથી અને પોતાની પાસે ઘણું ધન છે એવો પ્રવાસી કોઈ વાણિયો જેમ ભયાવહ રસ્તાને છોડીને બીજે સારે રસ્તે ચાલે છે તેમ આ ભયયુક્ત સંસારમાં પાપનો મારગ છોડી દઈને પુષ્યને માર્ગ જ પ્રવાસ કરવો (ઉત્તમ છે) : વાણિજો ચ ભવં માગં (શ્લોક ૮).

જેના હાથમાં ધા ન પડયો હોય તે માણસ, પોતાના ધા વગરના હાથમાં ગમે તે જેરી પદાર્થને પણ રાખી શકે છે, તેમ જેના મનમાં દુષ્ટવૃત્તિ નથી, તે પોતાના નિર્મણ મન દ્વારા ગમે તે યોગ્ય, ઉચ્ચિત અને હિતકર પ્રવૃત્તિ કરે તો તેને પાપ લાગતું નથી; અર્થાત્ મનમાં પાપ ન હોય તો બહારની પ્રવૃત્તિથી પાપ લાગતું નથી : પાણિમિહ ચ વણો નાસ્સ હરેય્ય પાણિના વિસં (શ્લોક ૯).

દસમાં દંડવર્ગમાં ખાસ ભાર દઈને કહેવામાં આવ્યું છે કે નાનાં-મોટાં તમામ પ્રાણીઓ દંડથી ડરે છે અને મૃત્યુથી બીએ છે. માટે જેવું વર્તન પોતાની જાત સાથે માણસ રાખે છે, તેવું વર્તન તેણે તમામ પ્રાણીઓ સાથે રાખવું ધટે : અત્તાનં ઉપમં કલ્પા (શ્લોક ૧). શ્લોક ઇમાં કહેલું છે કે ફૂટેલું કંસાનું વાસણ જેમ અવાજ કરતું નથી, તેમ કોઈ પણ માણસે કઠોર અવાજ ન કરવો જોઈએ એટલે કઠોર વચન ન બોલવાં જોઈએ : કસો ઉપહતો યથા ।

શ્લોક સાતમામાં એમ જણાવેલ છે કે જેમ ગોવાળ લાકડી સાથે રાખીને પોતાની ગાયોને ગોચરમાં પહોંચાડે છે, તેમ ધડપણ અને મૃત્યુ એ બન્ને માણસને તેના આયુષ્યને છેડે પહોંચાડે છે : યથા દણેન ગોપાલો ગાવો પાવેતિ ગોચર ।

અગિયારમો જરા વર્ગ : શરીર પક્ષીના માળાની પેઠે રોગનો માળો છે : રોગનિદું (શ્લોક ૩). ફેંકી દીધેલાં લીલાં તુંબડાં પણ શરદઝતુમાં કરમાઈ કરમાઈને ભૂરાં થઈ જાય છે, ઝીકાં પડી જાય છે, તેમ આ બધાં હાડકાં ઝીકાં થઈ જાય છે, ઢીલાં પડી જાય છે : અલાપૂનેવ સારદે કાપોતકાનિ અદ્વીનિ । વળી કહેલું છે કે જુઓ તો ખરા-શરીર હાડકાંનું નગર છે. તે હાડકાંની આસપાસ માંસ અને લોહીના થરની ગાર કરેલ છે અને તેમાં ધડપણ, મૃત્યુ અને અભિમાન પોતાની અમલદારી ચલાવે છે : અદ્વીનં નગર કતં મંસલોહિતલેપનં

(શ્લોક ૪).

આ મૂળ અને તૃષ્ણાતુર માનવ બળદની પેઠે વધે જાય છે, તેમાં નર્થુ માંસ વધે છે પરંતુ તેની સત્ત્વજ્ઞા તો જરાય વધતી નથી : બલિવદ્દો વ જીરતિ (શ્લોક ૭). બુદ્ધ ભગવાન પોતાનો સ્વાનુભવ ટાંકતા હોય તેમ જ્ઞાને આપણને કહે છે, કે “હે ભાઈઓ ! હું અત્યાર સુધી દેહરૂપ ધર બનાવનારની—આ પ્રપંચના બનાવનારની—શોધમાં દોડતો હતો, પણ હવે તો તેનો પત્તો મને લાગ્યો ગયો છે. તેથી મેં એની તમામ પાંસળીઓના એટલે દેહરૂપ ધરની પાટીઓના ચૂરેચૂરા કરી નાખ્યા છે અને ધરનો મોભ પણ તોડી નાખ્યો છે, ચિત્તને તૃષ્ણા વગરનું બનાવી દીપેલ છે. એટલે હવે મારી પણે ધરને બનાવનારી—જન્મજન્મમાં ધક્કા ખવરાવનારી—એ તૃષ્ણાનું કશું જ ચાલવાનું નથી : ગહકારક ! દિદ્દો સિ પુન ગેહં ન કાહસિ સવ્વા તે ફાસુકા ભગા ગહકૂરં વિસંખતં ॥ (શ્લોક ૮)

શ્લોક ૧૦ તથા ૧૧ : જેઓએ જુવાનીમાં સંયમ રાખ્યો નથી અને (જુવાનીમાં) ધનનું ઉપાર્જન પણ કર્યું નથી તેઓ ઘડપણ આવતાં ભારે પસ્તાવામાં પડીને રિબાયા કરે છે, જેમ માછલાં વગરના ખાબોચિયામાં રહેલાં ધરડાં બગલાંઓ બિચારા ટગરટગર જોયાં કરે છે, પણ કશું જ મેળવી શકતાં નથી તેમ. તથા સરી ગયેલું ધૂનુષ્ય કશું જ કામ આપી શકતું નથી; પડ્યું જ રહે છે, તેમ તે ધરડા લોકો માત્ર પસ્તાવામાં સડ્યા કરે છે : જિણકોચ્ચા વ જ્ઞાયન્તિ ખીણમચ્છેવ વ પલલે । સેન્તિ ચાપાડતિખીણા વ ।

બારમા આત્મવર્ગમાં નિરૂપણ કરેલ છે કે માલુવા નામનો મોટો વિશાળ વેલો જેમ શાલના ઝડ ઉપર ચારે બાજુ ફેલાઈ શાલના ઝડનો મૂળમાંથી નાશ કરે છે, તેમ જ્યારે માનવની દુરાચારિતાનો ધડો ભરાઈ જાય છે, ત્યારે તેનો નાશ જ થઈ જાય છે : યસ્ય અચ્ચંત દુસ્સીલ્યં માલુવા સાલમિવોથિતં । (શ્લોક ૯)

શ્લોક ૮ : જેમ વાંસડાનું ફળ તેનો (વાંસનો) પોતાનો જ નાશ સર્જ છે, તેમ ધર્મની નિંદા કરનારો પણ પોતે જાતે પોતાનો વિનાશ સર્જ છે : ફલાનિ કઢુકસ્સેવ અત્યઘજ્યાય ફલતિ.

તેરમો લોકવર્ગ : સંસારના આ તમામ પ્રપંચને પરપોટા જેવો જ્ઞાનો તથા ઝાંખવાનાં જળ જેવો સમજો. જેઓ એમ સમજે છે તેમની સામે મૃત્યુરાજ જોઈ શકતો નથી : યથા બુબુલકં । યથા મરીચિકં । મચ્ચુરાજા ન પસ્તા (શ્લોક ૪).

વળી આ સંસાર, રાજના રથની જેવો ચિત્રવિચિત્ર રંગનો છે; એકરંગી નથી. સંસારમાં અનેક જાતના અનંત રંગો છે : લોકં ચિત્તં । રાજરથૂપમં । (શ્લોક ૫).

જે માણસ પહેલાં અજ્ઞાનને લીધે પ્રમાદ કરે છે, પણ પદ્ધી સાવધાન થઈને સદાચારી સંયમી બની જાય છે તે, વાદળાંમાંથી બહાર નીકળેલા ચંદ્રની પેઠે પ્રકાશમાન થઈને આ સંસારને પણ પ્રકાશિત કરતો દેખાય છે : સો મં લોકં પભાસેતિ અભ્યા મુત્તો વ ચર્ચિદમા । (શ્લોક ૬).

આ સંસારમાં આંધળાઓ જ વધારે છે, દેખતા લોકો ઘણા થોડા છે. જેઓ દેખતા છે તેઓ જ જીવમાંથી મુક્ત થયેલા પક્ષીની પેઠે સ્વતંત્ર બની શકે છે : સકુન્તો જાલમુત્તો વ । (શ્લોક ૮).

તથા એવા પ્રજ્ઞાવંત વિવેકવંત દેખતા પરમહંસ લોકો જ મારને, તૃષ્ણાને જીતીને આકાશમાં જેમ હંસો મોકણાશથી વિચરે છે, તેમ જગતમાં સ્વતંત્રભાવે વિચરે છે : હંસાડદિચ્ચપથે યન્તિ આકાસે । (શ્લોક ૯).

આ લખાણમાં ધર્મપદના કુલ છલ્લીસ વર્ગોમાંથી; તેર વર્ગોમાં જે જે ઉપમાઓ આપેલી છે, તે લગભગ બધી વિવેચન કરીને સમજાવેલી છે.

— અખંડ આનંદ, નવે. - ૧૯૫૬

