

૮. ધર્મને લગતાં કર્મકાંડો અને તેનો ફલાતિદેશ

પ્રજીવૃદ્ધિ થવા લાગી અને તેમાં અનેકવિધ સંધર્ભો પેદા થવા લાગ્યા, અને તે સંધર્ભોને પરિણામે આજસુધીમાં કેટલાંય માનવકુળો સર્વકાળ માટે સર્વથા ઉચ્છિન્ન પણ થઈ ચૂક્યાં, એ પરિસ્થિતિ શી રીતે અટકે? એ સંધર્ભોનું ઉપશમન કેવી રીતે કરી શકાય અને ફરીફરીને એ ભયાનક સંધર્ભો ઊઠવા જ ન પામે એ એક ઉદાત્ત આશયને લક્ષ્યમાં રાખી, અનેક સાધકોએ એ વિશે જાતઅનુભવ કરીને, વિવિધ સાધનાઓ કરીને અને અનેકવિધ વેદનાઓ સહીને પણ એ સંધર્ભોને સમૂળ નાબૂદ કરવા માટે જે જે પોતાના અનુભવો વર્ણવ્યા, પોતે દેહ, મન, વાસના-તૃષ્ણા, સ્વાર્થ વગેરેનું પૃથક્કરણ કરીને, એક ચેતનતત્ત્વ અને તેના વિધવિધ આવિર્ભાવો, સર્વત્ર ચેતનતત્ત્વની એકરૂપતા, તેને અનુભવવાના ઉપાયો વગેરેની અતીદ્રિય શોધો કરીને જે કાંઈ પ્રવયનરૂપે જગત સમક્ષ જણાવ્યું છે, તે બધું અહીં ‘ધર્મ’ના નામથી સમજી લેવાનું છે. અધ્યર રહેલાં સૂર્ય, ચંદ્ર, ગ્રહમંડળ અને તારાગણ તથા અધ્યર રહેલી પૃથિવી, સમુદ્રો, મોટાં મોટાં ઉત્સુગ શૃંગવાળા મહાકાય પર્વતો અને નદીઓ—એ બધાં જેમ એક ગુરુત્વાકર્ષણના પ્રબળ પ્રભાવથી પોતપોતાની સમતુલ્યામાં રહે છે, એક દોરાવો પણ ચસકતાં નથી, અને કદાચ ચસકે તો જીણે પ્રલય થવા બેઠો છે એટું જ થાય છે, તે જ રીતે માનવના ચિત્તમાં વાસનાના પ્રવાહો ઊઠતા હોય, વહેતા હોય અને તેને સંધર્ષ નીપજીવવા મેરતા હોય છતાં જે પ્રવયનના પ્રબળ સંસ્કાર, પ્રબળ ભાવના કે પ્રબળ અનુભવને બળે, માનવ સંધર્ભમાં ન પડતાં પોતાની માનસિક સમતુલાને સાચવી શકે અને વાસનાના બળવાળા વેગને આપોઆપ નિષ્ફળ કરી મૂકે, તે પ્રવયનના પ્રબળ સંસ્કાર, પ્રબળ ભાવના કે પ્રબળ અનુભવ, માનવને સંધર્ષ તરફ જતાં ધરી રાખે છે, અટકાવી રાખે છે, જાલી રાખે છે. માટે જ તે ‘ધર્મ’ના નામને યથાર્થ રીતે યોગ્ય છે.

પ્રચંડ સંધર્ષ તરફ ધસતા માનવને ધર્મ શી રીતે ધરી રાખે, અટકાવી રાખે છે, એ હકીકત આ નીચેના ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ થઈ શકે એમ છે.

એક શેઠને ત્યાં ચિલાતી કરીને એક દાસી હતી. તેનો પુત્ર તે ચિલાતીપુત્ર અથવા ચૈલાતેય. (અહીં સરળતાને માટે તેનું નામ ચેલેયો ઢીક પડશે.) એ ચેલેયો એક શેઠને ત્યાં ચાકરીઓ રહ્યો. શેઠની એકની એક સુસુમા નામની છોકરીને સાચવવાનું ચેલેયાનું ખાસ કામ. ચેલેયો વિશેષ અટકયાળો હોવાથી તે ગામનાં છોકરાં-છોકરીઓ સાથે ભારે અહૃપલાં કરે અને રોજ ને રોજ તે માટેની ફરિયાદો શેઠની પાસે આવે; વળી પેલી સુસુમા પણ બરાબર ન સચવાય. એથી શેઠે તે ચેલેયાને ઘરમાંથી કાઢી મૂક્યો. શેઠ કાઢી મૂકુલો ચેલેયો એક ધાડપાહુની ટોળીમાં મળી ગયો, અને પોતાની શૂરવીરતાને લીધે જતે દહાડે એ, તે ધાડપાહુની ટોળીનો નાયક થયો. નાનપણમાં એણે પેલા શેઠને ત્યાં સુસુમાને રમાડેલી અને સાચવેલી; તેથી તેની સ્મૃતિ થતાં એને તે ઉપર રાગ થયો અને તેને મેળવવાની પ્રબળ વાસના થઈ આવી. આથી, તે પોતાની ટોળીને લઈને એ શેઠના ધર ઉપર મોટો હલ્લો લઈ ગયો. ટોળીના સાથીઓને ચેલેયાએ આગળથી જ કહી રાખેલું કે ધાડમાં જે ધન મળે તે સાથીઓનું અને પેલી ‘સુસુમા’ને તો તે પોતે જ રાખશે. આ તરફ પેલી સુસુમા પણ પૂર્ણપણે ઘોવનને અંગણો પહોંચી ગઈ હતી. ચેલેયાની ટોળીએ આવીને શેઠનું સર્વસ્વ લૂટી લીધું અને ચેલેયો પોતે એકલી સુસુમાને લઈને નાસી ગયો. આજે જેમ બને છે તેમ જૂના વખતના શેઠ પણ પોતાનું રક્ષણ કરવા અસમર્થ હતા. શેઠને પાંચ તો મોટા જુવાનજ્ઞેધ પુત્રો હતા, છતાં તેમાંનો કોઈ એ ચેલેયાની ટોળી સામે થઈ જ ન શક્યો. આજે જેમ આપણે રક્ષણ માટે પોલીસને શરણે જ રહ્યું પડે છે, તેમ તે શેઠ પોતાના નગરના કોટવાળ પાસે પોતાનું રક્ષણ માગવા ગયો અને ચોરોએ જે પોતાનું સર્વસ્વ લૂટી લીધું છે, તે બધું પાછું આણી આપવાની કોટવાળ પાસે માગણી કરી. એટલે કોટવાળ, કોટવાળના બીજા સાથીદારો-શાસ્ત્રધારી પગી વગેરે, શેઠ અને તેના પાંચે પુત્રો—એ બધા એકસાથે પેલી ધાડપાહુની ટોળીની શોધ માટે નીકળી પડ્યા. રસ્તામાં કોઈ એક સ્થળે એ બધાનો ભેટો થઈ ગયો, એટલે પેલા ચાલાક ધાડપાહુઓ ધનનાં પોટલાં મારગમાં ફેંકી દઈને પોબારા ગજી ગયા, અને એકલો ચેલેયો સુસુમાને લઈને દૂરનો દૂર જતો રહ્યો. મારગમાં પડેલા ધનનાં પોટલાં જોઈને અને તેને ભેગા કરીને-લઈને પેલો કોટવાળ અને તેના સાથીઓ પાછા ફર્યા. શેઠ તેને કહ્યું કે “કોટવાળ સાહેબ, મારી સુસુમા

ક્યાં ?” પરંતુ કોટવાળને તો ધન ઘણું મળેલું હતું, તેથી આજના સરકારી પોલીસોની જેમ પેલા શેઠની વિનંતિ તેના કાનમાં જઈ જ ન શકી. એટલે કોટવાળ અને તેના સાથીઓ તો ધનનાં પોટલાં ઉપાડી ત્યાંથી જ પાછા ફર્યા. હવે બિચારો એકલો શેઠ અને તેના પાંચે પુત્રો, સુસુમાને લઈ જતા પેલા ચેલૈયાની પાછળ પડ્યા. પરંતુ તેઓ તેને મેળવી જ ન શક્યા. ચેલૈયાએ જાણ્યું કે, પોતે હવે વધારે દોડી શકે એમ નથી અને શેઠ તથા તેના પુત્રો પોતાની પાસે આવી પહોંચે એમ છે; એથી સુસુમાને મેળવવા આટલો બધો ઉત્પાત કરનાર ચેલૈયાએ પોતાની વહાલી સુસુમાનું માથું કાપી નાખ્યું અને એકલું માથું લઈને જ તે ધોર જંગલમાં આગળ ને આગળ દોડી ગયો. જ્યારે શેઠ પોતાની પુત્રીનું શબ જોયું ત્યારે તે પણ શોકથી રડવા લાગ્યો. છેવટે એ શબને પડતું મૂકીને શેઠ વગેરે પોતાને ધરે પાછા ફર્યા અને છોકરીનું ઉત્તરકારજ કર્યું. આ તરફ પેલો ચેલૈયો પોતાની વાસનાના અસાધારણ વેગમાં જે અત્યાર સુધી પોતાનું ઈષ થશે એ આશાએ અવિરત રીતે દોડી રહ્યો હતો, તે થોડો ઢીલો પડી ગયો અને પોતાની પરિસ્થિતિ વિશે મૂઢ જેવો થઈ ગયો. એવામાં તે અરણ્યમાં જ એક સાધનાપરાયણ સમભાવી સાધકને તેણે જોયો, અને હવે પોતાને શી રીતે સુખ મળે એ દસ્તિથી એ સાધકને તેણે સુખનો માર્ગ બતાવવા માટે રોકથી કહ્યું અને જે કહેવાનું હોય તે તદ્દન ટૂંકમાં કહી નાખવા પણ તેણે સાધકને પડકાર્યો. સાધક ‘ઉપશમ વિવેક સંવર’ આટલા શબ્દો બોલીને જ અદશ્ય થઈ ગયો. આ શબ્દોને પેલા ચેલૈયાએ સાંભળ્યા અને પછી તે, એ પ્રત્યેક શબ્દના ભાવની વિચારણામાં પડ્યો. વિચારણા કરતાં કરતાં તેને કાંઈ નવી જ સૂજ પડી અને અત્યાર સુધી તેણે જે રસ્તે પોતાનું જીવન હંકાર્યું હતું, તેથી હવે ઊલટી જ દિશામાં જવાનો તે વિચાર કરવા લાગ્યો. અત્યાર સુધી જે સંધર્ષ દ્વારા તેણે સમાજમાં અને પોતાના જીવનમાં ભારે ઉત્પાત મચાવેલો, તે સંધર્ષથી તે અટકી ગયો અને શાંતિ અર્થાત્ ઓછામાં ઓછો સંધર્ષ પણ જે જીવન જીવતાં સમૂહગો રહે નહીં તે જાતનું જીવન, વિવેક, સારાસાર, શુભાશુભ અને કાર્યકાર્યનો વિવેક અને સંવર એટલે જે પ્રવાહ માનવને સંધર્ષને માર્ગ વાળે છે, તે પ્રવાહને આવતો રોકી રાખવો; અને એ જ પ્રકારે મનની સ્થિતિને ઘડવી. આ રીતે એ ચેલૈયો માત્ર એ જ્ઞાન શબ્દની વિચારણાથી મનની સમતુલામાં આવી ગયો. હવે ગમે તે પ્રકારનું બણ તેને સંધર્ષ તરફ ખેંચવા આવે, તો પણ તે પોતાની સમતુલાથી ખસતો નથી અને એવા બળનો સામનો કરી શકે એટલું

વિશેષ મનોબળ પણ તે ધરાવી શક્યો છે.

વધારે સમજ માટે બીજો એક ચાલુ દાખલો પણ દઉં.

એક વેપારી નીતિને રસ્તે ચાલી પોતાનો ધંધો કરી રહ્યો છે, ખોટું બોલતો નથી, માલમાં સેળબેળ પણ કરતો નથી, ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણે એકબીજાના પોષક થાય એ રીતે સાથે છે. ખર્ય જરૂરિયાત જેટલું રાખે છે અને જરૂરિયાતો નકામી નકામી માત્ર વિલાસને અર્થે જ ન વધે તે બાબત પૂરતી કાળજી રાખી બધી પ્રવૃત્તિ કરે છે. અને તે એટલે સુધી પણ સમજી શક્યો છે કે ‘જીવો અને જીવવા દો’ એ જ સૂત્ર ખરું છે. પોતાના કુટુંબના જે ગ્રણ કે ચાર સાથીઓ છે, તેમને પણ તેણે એ જ રીતે કેળવ્યા છે. એ કુટુંબ ધનમાં પ્રતિષ્ઠા નથી સમજતું, પરંતુ ધન પોતાની સાધનામાં જે રીતે જેટલું ઉપયોગી થાય તે દસ્તિએ જ તેને મહત્વ આપે છે. અને ‘ઉપશમ વિવેક સંવર’ એ ત્રિપદીને અનુસરી તે પોતાનો ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવે છે. એવામાં તેણે કોઈ બીજા વેપારી પાસેથી પોતાના વેપારમાં જોઈતી કોઈ ચીજ માટે સોદો કર્યો અને ચીજ પૂરી પાડનાર વેપારી સાથે એ માટેના ભાવતાલ પણ નક્કી થયા, અને એ ભાવતાલને ધ્યાનમાં રાખીને સોદો લેનાર વેપારી, પેલા વેપારીને એ સોદો આપવા બંધાઈ પણ ચૂક્યો. એવામાં અકસ્માત રીતે એ ચીજના ભાવ, નક્કી કરેલા ભાવ કરતાં પાંચગણા વધી ગયા અને ચીજ પૂરી પાડનાર વેપારી વિશેષ ગભરાયો. આમ એ પાંચગણા ભાવે ખરીદી પેલા વેપારીએ નક્કી કરેલા ભાવે ચીજ પૂરી પાડે, તો તેનું ધરભાર બધું જાય અને સહકુટુંબ ભારે આફતમાં આવી પડે એવી પરિસ્થિતિ ઊભી થઈ. આ તરફ આપણા નીતિમાન અને ‘ઉપશમ વિવેક સંવર’ને અનુસરે પોતાનો ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવતા એ વેપારીએ જાણ્યું કે પોતે બીજા વેપારી પાસેથી જે ચીજ ખરીદવાનો છે, તે ચીજના દામ તો પાંચગણા થઈ ગયા છે અને એ રીતે ખરીદતાં તો સામ્નો વેપારી ભારે હેરાન હેરાન થઈ જશે. એ પ્રકારે તે શાંત રીતે બધી પરિસ્થિતિ સમજી શક્યો અને પોતાનાં પત્ની વગેરે કુટુંબના સાથીઓને પણ તેણે એ પેલા વેપારીની વિષમ પરિસ્થિતિ સમજાવી. એટલે એ બધા ધનલોભના પ્રબળ વેગમાં ન તણાતાં પોતાના મનની સમતુલાને બરાબર સાચવી શક્યાં, અને આમાં કોઈને કશો ધક્કો ન લાગે એટલે આપણે બીજા સાથે, માત્ર એક લોભને જ ખાતર સંઘર્ષમાં ન આવવું પડે, એવો તેમણે બધાએ મળીને એક માર્ગ નક્કી કર્યો; અને તે એ કે પેલા વેપારીને બોલાવીને જણાવી દીધું કે “ભાઈ ! તારી સાથે કરેલો અમારો આ

सोदो रह छे. तने ऐ बाबतनुं कशुं बंधन नथी. वणी, ज्यारे भाव नीचा थाय त्यारे वात.” पश आटलाथी ज पेला वेपारीने कदाच संतोष न थाय ऐम धारीने आपणा नीतिमान वेपारीऐ सोदाने रह करवा बाबत पोताना सहीसिक्का साथेनुं लभाण करी ते वेपारीने सुपरत कर्यु. आ सोदो रह करवामां के ग्रबण भावनाए फाणो आप्हो छे, तेनुं ज नाम धर्म; समभाव-ऐकात्मता वगेरे के कहो ते एक ज छे.

आवी ऐकात्मतानुं आचरण भानवमात्रमां प्रकटे, अने भानव तेनो व्याप पोतानी बधी प्रवृत्तिमां करे; अने ते पश बधा चेतनभय के चेतन द्वारा निर्मयिला प्रत्येक पदार्थ सुधी व्यापे. ऐ दृष्टिने ध्यानमां राखीने ज आपणा पूर्वज्ञाए पोतपोतानां प्रवयनो आपेलां छे. तेओ ज्ञाणता ज नहीं, पश अनुभवता उत्ता के ज्यां सुधी तेमणे कल्या प्रमाणेनो व्याप आपणा ज्ञवनमां न थाय, त्यां सुधी कोई संधर्ष तलभार पश अटकवानो नथी. उक्त ऐकात्मतानी सिद्धि भाटे तेओमांना वैदिक महापुरुषे कह्युं के ‘मा हिंस्यात् सर्वाणि भूतानि’ (वयां भूतोनी हिंसा न करो), जैन महापुरुषे ऐ ज वात ऐ वजतनी लोकभाषामां कही: ‘धम्मो मंगलं उकिटुं, अहिंसा संज्ञमो तको’ (अहिंसा संयम अने तप ऐ धर्म छे अने ते ज (उत्कृष्ट मंगल छे). आ वातमां वेदोक्त ‘अहिंसा’नी साथे संयम अने तप ऐ बे वस्तु वधेली छे. अनुभवथी ऐम सिद्ध थयुं छे, के ऐकात्मतानी साधक ऐवी अहिंसाना आचरण भाटे संयम अने तप ऐ बन्नेनी जडूर छे. संयम अने तप विना कोई पश रीते अहिंसाने साधी-आचरी शकाती ज नथी. आ संयमनो अर्थ कांઈ गेरुवां के केसरियां वा धोणां कुपडां पहेवां के कपडाट विना ज रहेवुं ऐटलो ज नथी, अने तपनो अर्थ उपवासो करवा के ऐकादशीओ, चांद्रायण वगेरे करीने भूम्या रहेवुं ऐ पश नथी. आगण कहेला वेपारीना दाखलामां अहिंसाने आचरनार ऐ वेपारीऐ पेला सामा वेपारीने बचाववा जे अलोभवृत्ति दाखवी तेनुं ज नाम संयम; अने ऐ अलोभवृत्ति दाखवतां जे जे भौतिक सुखो तेने तज्ज्वानां आव्यां, तेनुं नाम तप. ऐ वेपारीऐ जे अलोभवृत्तिरूप संयम न दाखव्यो होत वा भौतिक सुखो तरफ न ललचातां जे स्थिति छे ते ज चलावी लेवानुं तप न आर्यु होत, तो कदी पश पेलो सामो वेपारी सुरक्षित न रही शक्त. आ रीते संयम अने तप ऐ बे अहिंसाने चालवाना पग छे. ऐ बे पग न होय तो अहिंसानो संभव ज नथी. अने ज्यां अहिंसा नथी, त्यां ऐकात्मतानो संभव पश नथी. जेम

જૈન મહાપુરુષે કહ્યું અને આચર્યું, તેમ બૌદ્ધ મહાપુરુષે પણ એ જ રીતે પોતાનો સ્વાનુભવ કર્યો છે અને એ જ રીતે એમનું આચરણ પણ હતું.

આટલા ઉપરથી એમ જલિત થાય છે કે બ્રહ્માંડમાં સર્વત્ર ચેતનતત્ત્વ વ્યાપ્ત છે અને સર્વત્ર સમ છે. પછી એના આવિભાવનું વાહન ભલે મનુષ્ય હોય કે વૃક્ષ હોય. આમ છે માટે જ તે એકાત્મતાના અનુભવની સાધના માટે બધાં ભૂતોમાં સમદાચિ¹ રાખો, કોઈનું કાંઈ હરી ન લો, સાચું બોલો, જીવનશુદ્ધિમાં અને સંધર્ઘના નિરોધમાં પરિગ્રહનો જે રીતે ઉપયોગ થાય તે રીતે તેની યોજના કરો, ભોગવિલાસોને ઔષધ સમજ તથા આપણું જીવન ચલાવવાનાં જે રાચરચીલાં છે, તે બધાં કોઈ ને કોઈ રીતે ચૈતન્ય દ્વારા જ નિમાયિલાં છે, માટે તેનો ઉપયોગ પણ ઔષધની જેમ કરો. આ અને આવાં બીજાં પ્રવચનો આપણે સારુ પૂર્વપુરુષો કહી ગયા છે, અને એ રીતે વર્તતું એનું જ નામ ધર્મ છે અને એનું જ નામ એકાત્મતા છે. આ ધર્મનું પરિણામ, તેને આચરનારો પોતાની નરી આંખે જોઈ શકે એવું હોય છે, પરંતુ એમ નથી જ હોતું કે એ ધર્મ આ જીવનમાં સાધ્યો અને તેનું પરિણામ આ જીવનમાં ન દેખાય. જ્યાં આવું હોય ત્યાં નક્કી સમજતું કે સાધકે ધર્મને સાધ્યો જ નથી, પરંતુ કોઈ ભળતી જ એવી ધર્માભાસી સાધના કરેલી છે.

ઉક્ત ધર્મને સાધવા માટે તે તે ધાર્મિક પુરુષોએ પોતે જીતે અનુભવેલી કેટલીક બાબ્ય અને આંતર પદ્ધતિઓ પણ બતાવેલી છે, જેમનું એક નામ ‘કર્મકંડ’ છે. જેમકે ચિંતન, મનન, નિદિષ્યાસન, ધ્યાન, સંકલ્પશુદ્ધિ તથા પજ્ઞો, પૂજાપાઠ, તીર્થયાત્રા, સંતસમાગમ, સાધુ-સંન્યાસીની સેવા, દાનવૃત્તિ, દ્યાભાવવાળી પ્રવૃત્તિ વગેરે વગેરે ‘કર્મકંડો’ કાળે કાળે બદલાતાં રહે છે. આચરનારની પરિસ્થિતિ પ્રમાણે તેમની યોજનાઓ થતી રહે છે. પરંતુ આમાં એક વાત એ તો જોવાની જ કે તે બધાં કર્મકંડો તેના મૂળરૂપ ધર્મને બરાબર અનુરૂપ જ હોવાની જોઈએ. સીરીનાં પગથિયાં ઉપર ચડીને માનવ પોતાની ધારેલી જગ્યાએ પહોંચે છે, અને તો જ એ સીરીને ખરી સીરી સમજે છે. જે સીરી ઉપર ચડવા છીતાં જો ધારેલી જગ્યા સુધી ન પહોંચાય, તો તે ખરી સીરી નથી જ, પરંતુ સીરીનો આભાસ કરાવે એવું બીજું જ કાંઈ છે. તેમ જે કર્મકંડો કરતો કરતો માનવ, જે માટે તે કર્મકંડો યોજાયાં છે તે હેતુને ન પામે અને કર્મકંડો ચાલ્યા જ કરે, તો સમજતું કે એ ઉદ્દિષ્ટ માટેનાં સાચાં કર્મકંડો નથી, પરંતુ કોઈ પ્રકારની ઈદ્રજાળ છે. અહીં કર્મકંડો કે તેની વિવિધતા વિશે કશું કહેવાનું નથી. ભલે કર્મકંડો વિવિધ હો વા સંઘાતીત હો, પરંતુ તે

कर्मकांडेनुं अनुष्ठान करनार धर्मने पाभी शके हो के केम, ए खास विशेष रीते विचारवानुं हो.

कर्मकांडेनी आम तो भवे विविध ज्ञातो हो, परंतु तेना प्रधानतः ऐ प्रकार हो : एक आंतर कर्मकांड अने बीजुं बाह्य कर्मकांड. आंतर कर्मकांड द्वारा मन डेणवाय हो अने साथे साथे ज बाह्य कर्मकांड द्वारा शरीर अने वाङ्गी डेणवाय हो. कोई पश्च सारी के माठी प्रवृत्तिनुं भूण उद्भवस्थान मन हो. मनमां जे ज्ञातनो निश्चित संकल्प होय हो, ते ज ज्ञातनो तेनो बहार पड़वो पडे हो. माटे बधा शास्त्रकारोंने एक मते कहेलुं हो, के “मनः एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः” (माणसोनुं मन ज तेमनां बंधन अने मुक्तिनुं कारण हो.) वणी, ध्यानपद्धतिना पारगामी शाक्यमुनिअे तो आगण वधीने एम पश्च कहेलुं हो के, “मनोपुष्वंगमा धम्मा मनोसेवा मनोमया” (प्रवृत्तिमात्रमां मन अग्रेसर रहे हो, प्रवृत्तिमात्रमां मन श्रेष्ठ हो अने अथी ज प्रवृत्तिमात्र मनोभय हो.)

आ उपरथी एक आ वात तो स्पष्ट क्लाय हो, के ज्ञानमां धर्मने ओतप्रोत करवा माटे तेनी स्थापना मनमां करी लेवी ज्ञेईअ. मनमां ते बाबत दृढ़ संकल्प थवो ज्ञेईअ. जे जे अहिंसा, सत्य वगेरे धर्मसाधनाना आचारो हो, ते बधा मनमां सज्जड रीते जडाई जवा ज्ञेईअ. आ सिद्धि मानवने मणी ज्ञय तो तेने सहेजे धर्मप्राप्ति पश्च थर्थ ज ज्ञय. ज्ञान सुधी मानव पोताना मनमां निश्चितपणे एम न समज्तो होय के ‘भूतमात्रमां अने मारामां कशो भेद नथी, बधां भूतो ते ज हुं हुं हुं अने हुं हुं ए ज बधां भूतो हो’ त्यां सुधी ते खरा अर्थमां कटी पश्च अहिंसक थर्थ शक्तो नथी, सत्यवादी बनी शक्तो नथी, चोरीथी पोतानी ज्ञातने दूर राखी शक्तो नथी, परिग्रहनो सदुपयोग करी शक्तो नथी अने शक्तिनो अपव्यय करतां पश्च ते अयकातो नथी. पछी भवे ते हजारो कर्मकांडो करे, एटवे के तीर्थ्यात्राओ करे, सदाप्रतो बांधे, पांजरापोणो चलावें के मोटा यज्ञो करे वा मोटी मोटी पूजाओ रचावे. तेनां ए कर्मकांडो तेवण प्रतिष्ठानां पोषक हो वा तेनी नबणाईनां ढांकणां हो वा तेने माटे काल्पनिक संतोष आपी शके तेवां बनी रहे हो. चित्र काढवा माटे हजारो प्रयत्न करीने पश्च पहेलां भूमिशुद्धि करवी पडे हो अने तेम थाय तो ज चित्रकारनो प्रयत्न दीपी नीडणे हो; परंतु भूमि ज अशुद्ध होय तो तो पछी, भवेने चित्रकार कुशण होय अने तेनी पासेनां साधनो सारामां सारां होय, तो पश्च भूमिदोषने लीषे चित्रकार हारी ज्ञय

છે. તે જ રીતે મનોભૂમિમાં ધર્મનું ચિત્ર કાઢવા જતાં પહેલાં તેને મનન, ચિંતન, નિદિધ્યાસન વગેરે અનેક પ્રકારની સાધનારૂપ કિયાઓ દ્વારા સ્ફટિક જેવી નિર્મળ બનાવવી જોઈએ. તેમ થાય તો જ તેનાં ધર્મનું પ્રતિબિંબ બરાબર પડી શકે છે. નહીં તો ધર્મને બદલે કેવળ ધતિગ જ તેમાં પેસી જાય છે અને તેને પરિણામે ધર્મને જ નામે હિસા, અસત્ય, ચૌર્ય, પરિગ્રહ, અભ્રકચર્ય વગેરે અનેક અપવિત્ર પ્રવૃત્તિઓ ચાલુ થઈ જાય છે. અરે ચાલુ થઈ રહી છે. છેવટે શુષ્ણ વેદાંતની જેમ ધર્મ હાંસીપાત્ર બની ‘હેડહે’ થવાને પાત્ર બની જાય છે, બની રહ્યો છે ! આ જોતાં ધર્મસાધકોએ બીજાં બાધ્ય કિયાકંડો કરતાં મનન વગેરે આંતર કિયાકંડો તરફ જ લક્ષ આપવું રહ્યું, અને સાથેસાથ બાધ્ય કિયાકંડો પણ તરછોડવાં ન જોઈએ. શાસ્ત્રકારોએ તો આ હક્કિકતને જ અનેક રીતે સમજાવી છે, સ્પષ્ટ કરી છે અને તે વિશે અનેક કથાનકો આપી તેને વધારે સરળ રીતે સમજાવવા પ્રયત્ન પણ કર્યો છે; તેમ છતાં આપણે એ સાધનરૂપ આંતર કિયાઓ તરફ વધારે ને વધારે બેદરકાર રહીએ છીએ અને કેવળ જડ એવાં કર્મકંડોને જ વળગી રહ્યા છીએ. જેને પરિણામે ધર્મ આપણામાં ભાગ્યે જ જડાયેલો જણાય છે.

આ પરિસ્થિતિ કાંઈ આજકાલની નથી, હજારો વર્ષથી ચાલી આવે છે. તેનાં બીજાં તો ઘણાં કારણો હશે, પરંતુ તેનું આ એક મહાન કારણ તો સ્પષ્ટ જણાય છે, કે બધા શાસ્ત્રકારોએ એ બાધ્ય કિયાકંડોનાં અદ્ભુત ફળો બતાવ્યાં છે. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે યજ્ઞ કરે તે સ્વર્ગ જાય, યજ્ઞ કરે તેને લક્ષ્મી મળે, યજ્ઞ કરે તેના શત્રુઓ નાશ પામે, યજ્ઞ કરે તો પુત્ર થાય, સોમવાર કરે તેને અમુક ફળ મળે, વડની પૂજા કરે તેને પુત્ર થાય, ગંગાસ્નાન કરે તેનાં પાપ ધોવાય, પ્રયાગરાજની ત્રિવેણીમાં સ્નાન કરે તેની સદ્ગતિ થાય, કાશીમાં ભરે તેની મુક્તિ થાય, રામરામ જ્યે તેનું વૈનુંઠગમન થાય; અરે રામરામને બદલે ‘મરામરા’ જપનારા પણ વૈનુંઠે પહોંચી ગયાનાં અનેક આખ્યાનો પણ છે ! ગાયને સ્પર્શ કરે તેનાં પાપ ધોવાય, બ્રાહ્મણને જમાડે તેને મહાપુણ્ય થાય, કન્યાદાન દેનાર ધણું પુણ્ય મેળવે છે, પંચાગ્નિ તપ તપે તે રાજ્ઞ થાય વગેરે વગેરે અનેક ફલાતીદેશો પેલાં બાધ્ય કર્મકંડ સંબંધે કહેવાયેલાં છે. આ જ પ્રકારે જૈન ગ્રંથકારોએ પણ કહેલું છે, કે જે શત્રુજ્ય પર્વતની તરફ એક એક ડગલું ભરે તેનાં કરોડો ભવમાં કરેલાં એવાં બધાં પાપો નાશ પામી જાય, ગૌતમનું નામ લેતાં લાડી, વાડી અને ગાડી મળે, નવે નિધાન આવે, બધા રોગો ટળે, શત્રુઓ નાસી જાય, સિદ્ધ્યકની પૂજા કરનારો રાજ્ઞ શ્રીપાળની

પેઠે એનેક પ્રકારનાં સુખ, ભોગો, રાજ્ય વગેરે પામે. ભગવાનની ગંધથી પૂજા કરે તે સુગંધી શરીર પામે, સૌભાગ્ય પામે અને સુંદર સાથ પામે. કહે છે કે દમયંતી રાણીના કપાળમાંથી ભારે તેજ નીકળતું હતું, તેનું કારણ તેણે કોઈ એક જનમમાં ભગવાનના કપાળ ઉપર રત્નમય ટીલાં ચડાવેલાં હતાં ! રાજી કુમારપાળે ફક્ત પાંચ કે બાર કોડીનાં ફૂલો વડે ભગવંતની પૂજા કરેલી તેથી તે અઢાર દેશનું રાજ્ય પામ્યો હતો. પાંચમને દિવસે ઉપવાસ કરવાથી અને પુસ્તકોની પૂજા કરવાથી વિદ્યા મળી શકે છે. ભગવાનનાં દર્શન કરવાથી સુખસંપદા મળે છે અને નવે નિધાન પમાય છે. આઠમને દિવસે ઉપવાસ વગેરે કરી આઠમની આરાધના કરવાથી આઠ મહાસિદ્ધિઓ મળે છે. એ જ પ્રકારે એકાદશીને દિવસે ઉપવાસ વગેરે કરીને અને અગિયાર અગિયાર વસ્તુઓ મંદિરમાં કે ઉપાશ્રયમાં મૂકવાથી પણ ઘણાં ઘણાં સુખો મળે છે. આઠમ, ચૌદશ વગેરે મોટી તિથિઓમાં શાક વગેરે લીલી વસ્તુ ન ખાવાથી ઘણું પુઝ્ય થાય છે. અમુક સોત્રને સાંભળવાથી રોગો થતા નથી અને થવાના હોય તો તે નાશ પામે છે. પાર્શ્વનાથ ભગવાનના નામમાં એવો ચ્યમતકાર છે કે તેના સ્મરણથી દુઃખ દુર્ભાગ્ય વગેરે દોષો નાશ પામે છે, ગરીબાઈ ટળી જાય છે અને લક્ષ્મી વધે છે. સૂરજ ઊગ્યા પછી જ જમવાનું પ્રત કરે તેથી એટલે નમુક્કારસહિતનું પચ્યક્ખાણ કરવાથી ઘણું નરકનું પાપ મટી જાય છે. એ જ પ્રકારે નવ વાગ્યા પછી જ ખાવાનું પ્રત લેનારનું વળી ભારે નરકનું પાપ કપાઈ જાય છે. વીતરાગની પૂજા કરનારો રાજી થાય છે, દેવ થાય છે અને હંડ પણ એની સેવા કરે છે. જે માણસ જીવો ઉપર અનુકૂળ રાખે છે તે જન્માંતરમાં લાંબુ આયુષ્ય, અરોગી શરીર, અસાધારણ રૂપ, ભારે શક્તિ, ઉત્તમ સૌભાગ્ય, અસાધારણ ભોગ, નિર્મણ જશ, આણાંકિત પરિવાર, નાશ ન પામે તેવી લક્ષ્મી એ બધું પામે છે. આ રીતે ધર્મને પાળવાનાં છેક બાબ્ય અનુષ્ઠાનોના આવા આવા અનેક ફિલાતિદેશો શાસ્ત્રકારોએ વર્ણવેલા છે અને આ રીતે ફલકથનની પદ્ધતિ આજ બે હજાર વરસથી તો ચાલી જ આવે છે. આ ફલકથનો ખોટાં જ છે એમ કહેવાનું નથી, પરંતુ તે ફલકથન કરનારા જ પોતે કહે છે કે એ બાબ્ય અનુષ્ઠાનોની અસર મનમાં ન થાય વા એનાથી મનમાં અહિસાદિક ધમનિયમોના પ્રબળ સંસ્કારો ન બેસે તો કોઈ કાળે સાધક, અતીદ્વિદ્ય ચેતનતત્ત્વને ઓળખની શકવાનો નથી જ અને તેનું બધું કર્યું-કારવ્યું ધૂળધારી સમજવાનું છે, અને જે ભયાનક હિસાદિક સંધર્થો અટકાવવા માટે એ બાબ્ય અનુષ્ઠાનો વિહિત

થયેલાં, તે જ અનુષ્ઠાનો, એ હિસાદિક સંધર્ભોને વધારે વેગથી જન્માવનારાં થવાનાં છે, થાય છે અને થઈ રહ્યાં છે.

આ હકીકત ‘યસ્માત् ક્રિયા: પ્રતિફળન્તિ ન ભાવશૂન્યા:’ આ એક જ વાક્ય બતાવી આપે છે. ભાવશૂન્ય એટલે ચિત્તશૂન્યતાએ કરેલી બધી કિયાઓ ફળતી નથી. કદાચ કોઈ કહેશે કે જે જે બાધ્ય અનુષ્ઠાનો આટલા મોટા આંદબરથી થઈ રહ્યાં છે, તે બધાં ચિત્તની શૂન્યતા હોય તો થઈ જ કેમ શકે? વાત ખરી છે, પરંતુ અનુષ્ઠાન કરનારનું ચિત્ત એ બાધ્ય અનુષ્ઠાનના આંદબરમાં હોય છે અને ઉપરઉપરના દેખાવમાં દેખાય છે, એ માટે ચાલતા જનવાદમાં હોય છે, અને તેથી જ અનુષ્ઠાન કરનારનું ચિત્ત, એ અનુષ્ઠાનોને જ સાથ્ય સમજે છે. પરંતુ એ ભૂલી જાય છે, કે એ બધાં અનુષ્ઠાનો તો સીડી જેવાં સાધન છે, તેમના દ્વારા તો ચિત્તમાં અહિંસા, ક્ષમા, અકષાય, અલોભ, નમૃતા વગેરે વૃત્તિઓને સ્થિર કરવાની છે, અને તે વૃત્તિઓ સ્થિર થયે એકાત્માનો સાક્ષાત્કાર કરવાનો છે. આ જાતની ભૂલનું જ નામ ભાવશૂન્યતા-ચિત્તશૂન્યતા છે. એટલે સાધકો બાધ્ય અનુષ્ઠાનોમાં ગમે તેવો રસ લેતા હોય, છતાં ચિત્તશૂન્ય હોઈ શકે છે; અને એમ થવાથી જ એનાં એ બધાં અનુષ્ઠાનો સર્વથા નિષ્ફળ જાય છે. જેમ કોઈ માણસને અમુક એક પુસ્તક વાંચવાથી કોઈ જીવનોપયોગી વાત જાણવામાં આવી જાય અને એ વાતથી તેના જીવનનું શ્રેય પણ થાય, એટલા માત્રથી એ માણસ પુસ્તકની પૂજા કરવા મંડી જાય, વા પુસ્તક માટે મોટાં મોટાં મંદિરો બંધાવે, વા પુસ્તક ઉપર સોનું, રસું, હીરા, માણેક ચડાવે તથા પુસ્તક વાંચવાનાં ફળોની એક દારમાળા ગણાવે અને પુસ્તકને એવું કરી મૂકે કે તેનો બીજો કોઈ લાભ જ ન લઈ શકે; એવી સ્થિતિ, માનવજીવનને ભારે હાનિકારક છે.

એ જ રીતે ઉક્ત પ્રકારે કેવળ બાધ્ય અનુષ્ઠાનોમાં ચિત્તશૂન્યતાપૂર્વક રાચનાર માનવની ધર્મજિંદગી તેને બોજારૂપ બની જાય છે, અને જ્યારે મોટી મુસાફરી કરવાની ક્ષણ આવે છે ત્યારે તે લેશ પણ સમાધિ કે શાંતિ રાખી શકતો નથી. એટલે શાસ્ત્રકારોએ જે જે ફલાતિદેશો કહ્યા છે, તે બધાં ત્યારે જ સફળ થઈ શકે કે જ્યારે બાધ્ય અનુષ્ઠાનો કરનાર ચિત્તશૂન્ય ન હોય, વિવેકી હોય, દેશ, કાળ, ભાવ, પાત્ર, પરિસ્થિતિ બધું તેના ધ્યાનમાં હોય, અને ખરી વાત તો તેના ધ્યાલમાં એ જ હોવી જોઈએ કે એ અનુષ્ઠાનોની અસર તેના અંદરના ચિત્ત ઉપર કેવી અને કેટલી પડે છે. આવો જ અનુષ્ઠાની હોય તે શાસ્ત્રમાં વર્ણવિલાં ફળો મેળવી શકતો કલ્પી શકાય. પરંતુ માનવમાં એટલી

बधी लालय वधी गઈ छे, फण पामवानी एटली बधी उतावण आवी गઈ छे तथा थोडामां थोंडु खर्ची वधारेमां वधारे मेणववानी जे त्वरा आवेली छे, ते आ अनुष्ठानोमां पश्च पेसी गઈ छे ! आने परिष्कामे शास्त्रकारे बतावेला फलातिदेशोनो मानवे हुरुपयोग कर्यो छे अने फण मेणववानी धमालमां बाह्य अनुष्ठाननी शुद्धि पश्च ते ज्ञेई शकतो नथी; तो पश्ची ऐनी आंतरवृत्ति तरफ तो ऐनु लक्ष्य ज तेम ज्ञाय ? आ माटे बेचार उदाहरणो ज बस छे. वैदिक मंदिरो अने जैन मंदिरोमां ईश्वरनी भज्जित भाटे चमरो वपराय छे. चामर वडे ईश्वरनी भज्जित करीने आत्मामां सद्गुणो मेणववानु लक्ष्य छे. ऐ चामर वडे भज्जित करनार आउकतरी रीते हजारो चमरी गायोना वधने उत्तेजन आपे छे, ते वस्तु ऐ भक्तना ध्यानमां आज लगी आवी ज नथी अने ऐ तरफ कोई लक्ष्य आपवानुं कहे तो उलटो ते कहेनार ‘नास्तिक’ कहेवाय छे. हवे कहो ऐ चामरथी थती जड भज्जित, भक्तना चितमां कोई सद्भावने जगाडी शके के केवण चमरी गायोना वधनी ज प्रेरक थाय ?

बाह्य अनुष्ठान करनाराओ ज्ञाइये-अज्ञाइये ऐम समजता लागे छे, के आपणे जे कांઈ परमकरम करीऐ छीऐ, ते बधु भगवानने योपदे आपणे खाते पुष्यतुपे जमे थाय छे अने आपणे ज्यारे परलोकमां सिधावशुं त्यारे व्याज साथे मुद्दल बधु आपणने पाछु मणवानुं छे. आ परिस्थिति समाज भाटे वर्तमान ज्ञवनमां भारे भतरनाक छे. आवी परिस्थितिने लीधे ज सामाजिक सङ्गओ नाभूद थर्द शकता नथी, परस्परनो संघर्ष थोडो पश्च ओछो थतो नथी अने धरम तो चाल्या ज करे छे; एटलुं ज नहीं, पश्च व्यज्जितओनां अने तेमां विशेषे करीने गल्भु लोकोनां वर्तमान ज्ञवन उपर छीझी मुकाय छे. केटलीये बहेनो भूखमरो वेढी वेढीने शरीरने घसी नाखे छे, पेटे छोकरांओ पड्यां होय, तो पश्च तेमने उछेरवानी, केणववानी अने तेमने भाटे धसावानी प्रवृत्तिमां तेमने कशी तपश्चर्या ज लागती नथी. ऐ तो भूखमरामां-उपवास, एकादशी, शनिवार अने सोमवारमां ज धसाई धसाईने तूटी ज्ञाय छे. मने लागे छे के आ प्रवाह रोकवो कठाण छे, छतां फलातिदेशो कहेवानी रीत फेरववी ज्ञेई अने वर्तमान ज्ञवन साथे ऐ फ्लोनो मेण बेसे ऐ रीते फलातिदेशो कहेवावां ज्ञेई अे. अथवा जड कियाओ अने जड अनुष्ठानोनी वारंवार भर्सना ज थवी ज्ञेई अे, तथा अनुष्ठान करनार पोते, अनुष्ठान द्वारा वर्तमान ज्ञवनमां ज कांઈ थोडीधडी गुणवत्ता मेणवी शके, ऐ उपर ज वधारेमां वधारे भार मुकावो ज्ञेई अे वा वर्त-

જીવનમાં જ કાંઈ શ્રેયપ્રાપ્તિ થાય એવાં અનુષ્ઠાનો યોજવાં જોઈએ, તેમ જ પુષ્ટ્ય અને પાપની સમજૂતી પણ વર્તમાન જીવનમાં જ ગ્રાપ્ત થતા ફળની અપેક્ષાએ જ અપાવી જોઈએ વા કાર્યકારણના વિજ્ઞાન ઉપર તે સમજૂતીનો કસ કઢાવો જોઈએ. હવે એ સમય આવી પહોંચ્યો છે, કે આપણે એ ફલાતિદેશોના કથનની જૂની રીતમાં વો પાપપુષ્ટયની વ્યાખ્યાની પુરાણી સમજમાં વત્તમાન જીવનને પ્રધાન સ્થાને અપાવું જોઈએ. આમ કરવામાં આપણા શાસ્વકારોનો જ ભારે આદરે થશે અને આપણે ઋષિઋજાને ફેરી શકીશું. હિંદુ એટલે વૈદિક અને જૈન સમાજમાં તથા અહિંદુ સમાજમાં જડ અનુષ્ઠાનોની નીચે કચરાતાં અસંઘ્ય ભાઈબહેનોની આપણે સેવા કરી શકીશું; એટલું જ નહીં, પણ તેમને ભયંકર શારીરિક અને માનસિક યાતનાઓમાંથી મુક્ત કરી શકીશું. એક નુકસાન તો જરૂર થશે કે જે ભાઈઓ અને બહેનો આવાં જડ અનુષ્ઠાનો દ્વારા નભતાં હશે વા ચેન ઉડાવતાં હશે, તેમને આપણે તકલીફમાં મૂકીશું; છતાં જેમ દારુંબંધી કરવાને વખતે દારુ વેચનાર કલાલની કે દારુ પીનારની તકલીફનો વિચાર કરવો અનાવશ્યક છે, તે જ રીતે આવાં જડ અનુષ્ઠાનોની નીચે કચરાઈ મરતાં અસંઘ્ય ભાઈ-બહેનોને બચાવવાની ઉક્ત પવિત્ર ગ્રવૃત્તિ કરતાં એ જડ અનુષ્ઠાનોની નીચે તાગડવિના કરતા પરંતુ ભારે અનર્થ ઊભો કરનારા થોડાની તકલીફનું પાપ આપણે માથે લેવું જ પડશે. તો મારી આજના નવ્યુવકને નમ વિનંતિ છે, કે તેણે ખૂબ સમજી, વિચારી, સમભાવ રાખી, આ ગ્રવૃત્તિમાં લેશ પણ અકળાયા વિના જંપલાવવું જોઈએ અને અસંખ્યોના આશીર્વદ મેળવવા જોઈએ.

— પ્રજ્ઞબંધુ ગુજરાત સમાચાર

