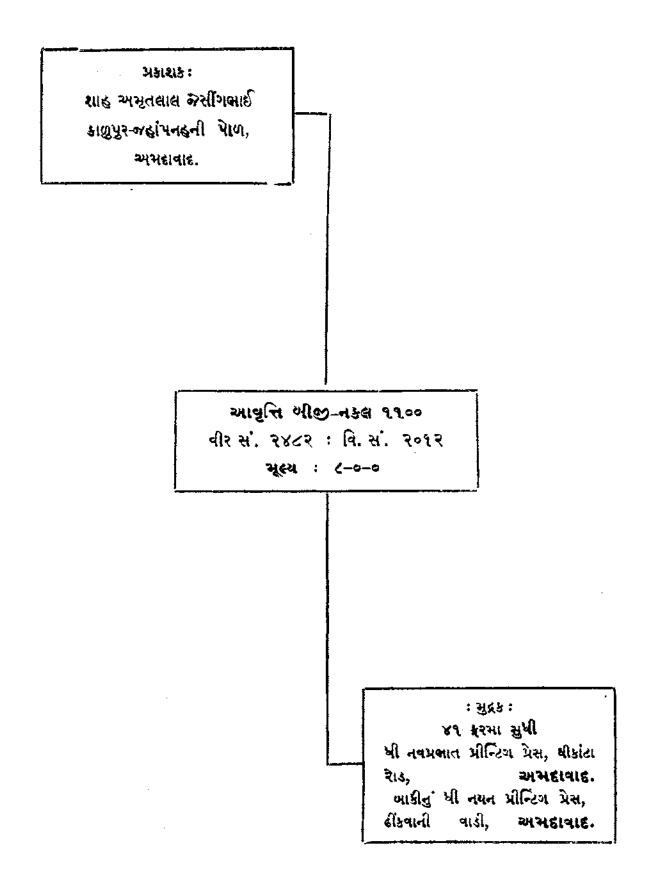


2	^{ઋ ही भी भी मा} બ્રી ધર્મસંગ્રહનું ગુજરાતી
	ભાષાન્તર
	પહેલાે ભાગ
	: ગ્રન્થકાર : પૂ. પરમગુરૂભટ્ટારક શ્રી વિજયાનન્દસૂરીશ્વર શિષ્યરત્ન પૂ. પંડિત શ્રી શાન્તિવિજય ગણિવર શિષ્યરત્ન પૂ. મહાેપાધ્યાય~
	શ્રી માનવિજયજી ગણિવર
	ઃ સંશાેષક–સંયેાજક ઃ પુ સમર્થ શાસ્ત્રકાર, ન્યાયવિશારદ, ન્યાયાચાર્ય મહાેષાખ્યાય– શ્રી યશાેવિજયજી ગણિવર
-	
	: ભાષાન્તરકાર : પૂ. તપાગચ્છાધિપતિ, શાન્તતપામૂર્તિ, શ્રીસંઘસ્થવિર, વયાવૃદ્ધ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયસિદ્ધિસ્ટ્રી ધરજી મહારાજાના પટ્ટાલં કાર, શાન્તમૂર્તિ, ગાંભીર્યાદિગુણે પેત, સ્વર્ગસ્થ પ્ આચાર્ય- મહારાજ શ્રી વિજયમેઘસ્ટ્રીશ્વરજી મહારાજના પટ્ટ શિણુણૂ ધિત્ , પૂ. આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયમના હર- સૂરિજી મહારાજના શિષ્ય પ્ સુનિરાજ શ્રી ભદ્ર કરવિજયજી મહારાજ



પ્રાફ-કથન

૨૫નાદિકાળથી સ'સારમાં દુ:ખથી પીડાતો પ્રાથમિાણ દુ:ખમુદિવ [સુખ]
 માટે સતત ઉદ્યમ કરે છે, નિદ્રા પણ સુખ માટે જ લે છે, પ્રમાદી
 પ્રમાદ સેવે છે તે પણ સુખને માટે જ, અરે ! આપઘાત કરનારા મરે
 છે પણ સુખ માટે જ. આમ કાેઈ પણ પ્રવૃત્તિ જીવ સુખને માટે
 જ કરે છે, છતાં સ્વાનુભવથી કે પરદેશન્તાથી સ્પષ્ટ-નિશ્ચિત છે કે--અનાદિકાળથી ઉદ્યમ
 કરવા છતાં જીવામાંના ઘણા મોટા વર્ગ સુખ મેળવી શકથો નથી.

સખ માટે શાસ્ત્રોની આવશ્યકતા-આની પાછળ વિચાર કરતાં સમજાશે કે-જીવને જે પ્રકારનું સુખ જાઇએ છે, તે સુખની એાળખ અને તે કચાંથી-કેવી રીતિએ મેળવી શકાય વગેરે આઅતાેથી તે અજાણ છે. તેના ઉદ્યમને સફલ અનાવનારી આ આઅતાેનું સાન જીવને શાસનું શરણ સ્વીકાર્યા વિના બીજે કચાંયથી પણ મળી શકે તેમ નથી. ઉપકારીઓએ આ હેતથી જ કહ્યું છે કે-*' દુ:ખર્ચી મુક્ત થવાના સાચા માર્ગ માટે આગમ-શાસ્ત્રો સિવાય અન્ય ઠાઈ પ્રમાણ નથી, માટે છદ્મસ્ય જીવાએ આગમમાં જ પ્રયત્નશીલ અનલું જાઇએ. ' વાત પણ સાચી જ છે કે-' આંધળું કળે અને કુતરાં ખાય '~એ ન્યાયે ધ્યેય વિનાની પ્રવૃત્તિમાં કે માર્ગ જાણ્યા વગરની મુસાક્રીમાં પરિણામ શ્રાન્ય જ આવે. કહ્યું પણ છે કે-' + શાસ દરેક વિષયમાં એક દીવ્ય ચક્ષુ સમાન છે અને સંવ કાર્યોની સિદ્ધિ માટે શાસ સાધન રૂપ છે. ' બાહ્ય-ભાૈતિક સુખાે માટે પછુ શાસ્ત્રની સહાય વિના ચાલે તેમ નથી, પછી આત્મસુખ માટે તાે પૂછવું જ શું ? આથી જ કરૂણાસમુદ્ર તારક શ્રીતીર્થ કરદેવા દ્વારા ત્રિપદી પામીને ક્રુતનિધિ શ્રીગણુધરદેવાએ સુખાર્થી જગતને શાસની અમૂલ્ય લેટ આપી છે. એ જ અમૂલ્ય શાસ્ત્રસમ્પત્તિને [કાળભળે જેમ બુદ્ધ-અળ ઘટતાં ગયાં તેમ તેમ] તે તે કાળે માનવીને ઉપકારક અને તે રીતિએ, પૂર્વમહિવિદ્યોાએ તેમાંના તત્ત્વાને અખેડ સાચવીને એક યા બીજા રૂપે વિકસાવી છે. આ '**ધર્મસંગ્રહ** ' નામના ગ્રંથ પણ જોવા જ ઉદ્દેશથી રચાયેલી એક અપૂર્વ કૃતિ છે.

અહીં કઠાચ કાઇને પ્રશ્ન થાય કે-શાસને તથા સુખને શું લાગેવળગે છે? અર્થાત શાસ્ત્રો સુખને કેવી રીતિએ આપી શકે? તા તેના સમાધાન રૂપે પરમ સુખને પામેલા પરમાપકારી શ્રીજિનેશ્વરદેવાનું એ કઘન છે કે-આત્માને દુઃખ માત્ર પુદ્દગલનું પારવશ્ય છે. આ પરવશતાનું મૂળ જીવની અનાદિકાલીન 'આહાર, લય, મૈશુન અને પરિબ્રહ '-એ ચાર સંજ્ઞાઓ છે. તેના પ્રતાપે જીવને, ૧-આહારની મસ્તી, ૨-ઇપ્ટવિયાગના કે અનિષ્ટ-સંયોગ વગેરેના લય, ૩-પાંચેય ઇન્દ્રિયાના વિષયામાં તીવ રાગ અને ૪-માપ્ત કે અપ્રાપ્ત વિષયામાં અને વિષયાના સાધનામાં અતીવ મૂચ્છા છે. [આને જૈન પરિભાષામાં અવિરતિ

^{* &}quot; झम्हा न मुच्चिमग्गे, मुखूगं आगमं इह पमाणी ।

विज्ञह छउमत्थाणं, तम्हा तत्थेव जहअव्यं ॥ १ ॥ "

^{🛧 &}quot; चक्षः सर्वत्रगं शार्झ, शास्त्रं सपर्थिसाधनम् ॥ "

કહેવાય છે.] સ'સારનાં સર્વ' જાતિનાં દુ:ખાેનાં કારણે ાનાં આમાં સમાવેશ થઈ જાય છે, માટે જીવને દુ:ખમુક્ત થવા સારૂ તેના પ્રતિપક્ષી ' અનાહાર, નિર્ભ'યતા, વિષયવિરાગ અને નિ:સ'ગતા ' એ ચારેચના અભ્યાસ [કે જેને જૈન પરિભાષામાં વિરતિ કહેવાય છે તે] કરવા સિવાય અન્ય કાેઈ ઉપાય જ નથી. અગ્નિ જેમ ઇંધણું પૂરવાથી વૃદ્ધિ પામે છે, તેમ આ આહાર વગેરેના અભ્યાસ પણ જેમ જેમ વધતા જાય તેમ તેમ તેની વાસના તીવ્ર થતી જાય છે-વધતી જાય છે. વધી ગયેલી તે વાસનાની તૃપ્તિ માટે જીવ અનેક પાપાર બા કરે છે અને એના પરિણામે તેને અકથ્ય દુ:ખની પર પરાઓ ભાગવવી પડે છે. આ ઉપરથી સમજાશે કે-આહારાદિના અભ્યાસ ઘટાડવા માટે ' અનાહાર ' વગેરેના [વિરતિના] અભ્યાસ કરવા એ જ સાચા-લોકોત્તર માર્ગ છે, એ જ દુ:ખમુક્તિના સાચા ઉપાય છે.

આરિસા વિના જેમ પાતાનું રૂપ જેઈ શકાતું નથી, તેમ આગમ-શાસ્ત્રો રૂપ આરિસા વિના અવિરતિ જન્ય દુઃખ અને વિરતિ જન્ય સુખનાં કારણેાને પણ સમજી શકાતાં નથી. તેને સમજવા માટે શાસ્ત્રો એ જ એક પરમ સાધન છે. એ રીતિએ સુખના સંબંધ વિરતિ સાથે અને વિરતિના સંબંધ જ્ઞાન-શાસ્ત્ર સાથે હાવાથી શાસ્ત્ર અને સુખના પર પર સંબંધ છે.

આથી એ પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે-શાસ્ત્રી માત્ર જાણવા માટે જાણવાનાં નથી, પણ ભાૈતિક વાસનાઓ ઉપર અકુંશ લાવી તે દ્વારા દુઃખમુક્તિ કરવા માટે જાણવાનાં છે. આથી જ ઉપકારીઓ જણાવે છે કે-' શ્રતજ્ઞાનના સાર વિરતિ અને વિરતિનું કળ પર પરાએ દુ:ખમુક્તિ છે ' [પ્રશમરતિ-શ્લા. ૭૨ થી ૭૪]. શ્રી જૈન શાસનનું આ પરમ રહસ્ય છે, જે જ્ઞાનની પાછળ સદાચારના ઉદ્દેશ નથી, તે જ્ઞાન ગમે તેટલું હાય તા પણ વાંઝીયું છે, અજ્ઞાન ૩૫ છે, એક પ્રકારના અધકાર છે. એ જ રીતિએ ચારિત્ર [સદાચરણ]ની પાછળ પણ જે ભાૈતિક-કર્મનાં બંધનાની જાળમાંથી મુક્ત થવાનું [માક્ષનું] ધ્યેય નથી તાે તે ચારિત્ર નથી, કાયકુલેશ છે. ગુણ નહિ, ગુણાભાસ છે. આથી જ ગ્રન્થકારશ્રીએ આ આખાય ગ્રન્થમાં ભાૈતિક વાસનાએા ઉપર અંકશ મૂકવાના ક્રમિક ઉપાયેા અને તેથી પ્રગટ થતું આત્મસુખ વગેરેનું સચાટ છતાં સરલ વર્ણુન કરેલું છે, જેને વાંચ્યા અને સાંભળ્યા પછી સુખના અર્થી કાેઈ પણ સૂજ્ઞ આત્મા નતમસ્તકે એને સત્ય ૩પે સ્વીકાર્યા વિના રહી શકે તેમ નથી. વત્ત માનમાં પાશ્ચાત્ય કેળવણીના પ્રભાવમાં અંજાઈ ગયેલા જીવાને આવાં એકાન્તે આત્માને ઉપકાર કરનારાં શાસ્ત્રો યદિ વિકૃત કે કૃત્રિમ લાગતાં હાેય, તો તે જીવનમાં નિર કશ બનેલી ભાૈતિક વાસનાએાની પૂર્તિમાં શાસ્ત્રો એક લાલબત્તી ૩૫ હાેવાથી તેના પ્રત્યે જન્મેલા દ્વેષનું પરિણામ કહી શકાય, તારક શાસ્ત્રો નરફના આવે અનાદર સ્વ-પર સુખના ઘાતક છે. આટલું પ્રાસંગિક કહ્યા પછી પ્રસ્તુત ચન્થને અંગે થાેડુંક જણાવવું અનુચિત નહિ ગણાય.

ચન્થપરિચય-પ્રશસ્તિમાં જણાવ્યા પ્રમાણે ' આ ગ્રન્થને વિ. સં. ૧૭૩૧ માં પુજય પાઠકપ્રવરથી માનવિજયજી મહારાજાએ રચ્યાે છે. ' આ ઉલ્લેખથી સહજ સંમજાઈ જાય કે-ગ્રન્થ અર્વાચીન છે, પણ તેથી તેની મહત્તાં આછી થતી નથી, કારણ કે-ગ્રંથકારશ્રીએ આ ગ્રાથમાં પ્રાચીન અનેક શાસ્ત્રોના સારના સંગ્રહ કરેલા છે. જો કે તે દરેક શાસ્ત્રાનાં પૂરાં નામા અમા મેળવી શક્યા નથી, તાે પણ લગલગ એક સા પચીસ જેટલાં નામા ગ્રાથની શરૂઆતમાં આપેલાં છે, તે જોતાં જણાશે કે-આ ગ્રાથ, પચીસ સદીઓ પૂર્વે થયેલા શ્રી ગણધરભગવ તાથી માંડીને ગ્રાથકારશ્રીના સમય સુધીમાં થયેલા અનેક શાસ્ત્રકારાનાં વચનાનો એક અતિ સુન્દર ખજાના છે.

અલબત્ત ! તેમાં નવીન કશું નથી અને હાેઈ શકે પણુ નહિ, કારણુ કે-ખૂદ શ્રી તીર્થ કરદેવા પણ જગતનું જે ત્રૈકાલિક સ્વરૂપ છે તેને જ જગતની સામે યથાસ્વરૂપે રજી કરે છે, એ જ અર્થ ને શ્રી ગણુધરદેવા ગ્રંથ રૂપે ગુંથે છે અને તેમાંથી જ ઉદ્ધરીને તે પછીના ગ્રંથકારા તેને વિશદ સ્વરૂપમાં સંકલિત કરે છે. આથી આ ગ્રંથ પ્રાચીન શાસ્ત્રવચનાના ખજાનારુપે લગભગ ત્રણુ સદીઓ પૂર્વ રચાયેલા હાેવા છતાં, તેની વાસ્તવિક પ્રાચીનતા છે એ સ્પષ્ટ સમજાય છે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેની પ્રાચીનતા જ માત્ર ગ્રંથની વિશિષ્ટતા નથી, કિન્તુ 'યોजकस्तत्र दुर्ऌमः' એ ઉક્તિને અનુસારે ગ્રંથકારશ્રીએ ભિન્ન ભિન્ન શાસ્ત્રાધારા મૂળ-રુપમાં જ ટાંકીને, 'ઉત્સર્ગ'-અપવાદ કે નિશ્ચિય-વ્યવહાર' વગેરે ભિન્ન ભિન્ન દષ્ટિઓના પારસ્પરિક સંબંધ અખંડ રહે તેવા પ્રકારની 'દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ-પુરૂષ' વગેરે અનેક અપેક્ષાઓને અનુસરતી જે વ્યાખ્યા-સંકલના કરી છે, તે આ ગ્રંથની ખાસ (વશિષ્ટતા છે.

ગ્રંથને અભ્યાસ કરતાં સ્પષ્ટ સમજાય તેવું છે કે–ગ્રંથકારશ્રી સ્વય' શાસ્ત્રહ્સ્યોના પારંગામી છે, તેએાશ્રીમાં જ્ઞાનની સુંદર પ્રતિભા છે, તથાપિ પાતાની સ્ચનામાં જરાય દોષ ન રહી જાય તે માટે પાતાના સમકાલીન પૂ. ન્યાયવિશારદ-ન્યાયાચાર્ય-ઉપાધ્યાયજી શ્રીમદ્ર યશાવિજયજી મહારાજ દ્વારા આ ગ્રન્થની શુદ્ધિ કરાવી છે. પૂ. ઉપાગ મહારાજે પણ આખાય ગ્રંથને શુદ્ધ કરવા ઉપરાન્ત કેટલાક જરૂરી વધારા દ્વારા શણુગારીને ગ્રંથને પાતાની મહાેરછાપ મારી છે, તે તેની બીજી વિશિષ્ટતા છે.

જે સંસ્કૃત પ્રતિના આધારે આ ભાષાનુવાદ લખવામાં આવ્યા છે, તેના સમ્પાદક આગમાદ્ધારક પૃ. આચાર્ય શ્રી સાગરાન દસ્ટ્રિ મહારાજે પણ વાતાની પ્રસ્તાવનામાં આ પ્ર'થને 'ગ્ર'થરાજ' તરીકે વધાવ્યા છે. તેથીય આગળ વધીએ તાે ગ્ર'થરચનાની અર્વા-ચીનતા એ પણ એક વિશિષ્ટતા જ છે, અર્વાચીન હાેવાથી જ પ્રાચીન ગ્ર'થકારાના સે કડાે ગ્ર'થાના હાર્ઠ'ના તેમાં સંગ્રહ કરી શકાયા છે. આમ વિશિષ્ટતા અનેક પ્રકારની હાેવા છતાં, તેના સાચા ખ્યાલ તાે ગ્ર'થના થથાસ્વરૂપ અભ્યાસ કરનારને જ આવી શકે.

આખાય ગ્રાથમાં આત્મગુણોના વિકાસ કયા ક્રમથી અને કયા સાધનાર્થા કરી શકાય, તેનુ સહજ સમજી શકાય તેવું સરળ છતાં સ્પષ્ટ નિરૂપણ છે, આદિધાર્મિકતાથી માંડીને મહા-શ્રાવકપણાને પ્રાપ્ત કરવાનું સરલ માર્ગદર્શન છે. જેને સાૈકિક ગુણા કહેવાય છે, તે 'ન્યાયપ્રિયતા, શિષ્ટાચારની પ્રશ'સા ' વગેરે પાંત્રીશ ગુણેના વર્ણુનની સાથે સુખી થવા માટે 'આહાર-નિહાર-વિહાર-વસ્ત-મકાન-ધ'ધા ' વગેરે કેવાં હાવાં જાઇએ ?, જીવનના એકે-એક આર્ય વ્યવહારોનો પર'પરાએ દુઃખસુક્તિ સાથે કેવા ગાઢ સ'બ'ધ છે ?, મકાન માટે દઢ પાયાની જેમ દુઃખમાંથી સુક્ત થવા માટે ધર્મની ભૂમિકા રૂપ આર્ય આચારા કેટલા અનિવાર્ય છે ?, આજના બદલાતા જતા જીવનવ્યવહારોથી મનુષ્યે શું ગુમાવ્યું છે ? અને ઈચ્ટસુખને માટે તેને પહેલી તકે શું કરવાની જરૂર છે ?, વગેરે અનેક આબતાનું કપ્પ્ટ ભાન કરાવ્યું છે.

પ્રારંભમાં પુણ્યના પાયણુથી થતા પાપના ક્ષય, તેથી થતી ચિત્તશુદ્ધિ અને પુષ્ટિ **રૂપ** ધર્મનું નિરૂપણ કરીને, તેવા ધર્મ માટે જીવનમાં જરૂરી પાંત્રીશ સામાન્ય ગુણોનું વર્ણન કર્યું છે, કે જેની આધુનિક જગતમાં ખૂબ જ આવશ્યકતા છે. એ ગુણોના અભાવથી જ જીવને સત્યની પ્રીતિને બદલે અસત્યની પ્રીતિ થાય છે. એ ગુણોના સતત અભ્યાસથી આત્મામાં સત્યના રાગ જન્મે છે, તેથી તે સત્યના શાધક બની પરિણામે જગતના સત્યને પારખી લે છે. [જૈન પરિભાષામાં આને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ કહેવાય છે.] પછી તે સત્યને પ્રાપ્ત કરવાના કેવા શક્ય સઘળાય પ્રયત્ના આરખે છે [વતધારી બને છે]? વગેરે હકીકતનું હુદય ગમ વિસ્તૃત વર્ણન કર્યું છે. તદુપરાન્ત વહેલી સવારે જાગવાથી માંડીને બીજી સવાર સુધીમાં તેણે શું શું કરવું જેઈએ? તે દરેક બાબતનું તેના રામય સાથે ભાન કરાવ્યું છે. વધારે શું? કેવળ દેવ-ગુરૂ અને ધર્મની સેવા રૂપ ધાર્મિક કાર્યો જ નદિ, શરીરની હાજતા કે જરૂરીઆતા રૂપ શાચકર્મ દાતાગ્રુ-સ્નાન-ખાનપાન-વ્યાપાર-કુટું બપાલન વગેરે જીવનને લગતાં ન્હાનાં ત્યારો પર્વદિવસોમાં, ચામાસામાં, પ્રતિવર્ષે તથા સમગ્ર જીવનમાં પણ કરવા યોગ્ય કાર્યીના વિભાગવાર ખ્યાલ આખ્યો છે.

ગ્રંથમાં માત્ર વિષયાનું નિરૂપણ જ નથી કર્યું, સ્થલે સ્થલે તે તે વિષયાના અંતિમ નિષ્કર્ષ તથા વાસ્તવતાની સિદ્ધિ પણ કરી છે. સતતાભ્યાસાદિ પ્રકારામાં ધર્મની ઘટના, પ્રીતિ-ભક્તિ આદિ અનુષ્ઠાનાની સંકલના, પૂ. શ્રીસિદ્ધસેન દિવાકરસ્પૂરીશ્વરજી તથા પ્ શ્રીજિનભદ્રગણિ ક્ષમાશ્રમણ વગેરે સ્વસ્વ મતમાં આગ્રહી હાવા છતાં આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વવાળા કેમ નહિ?, સાતમા વતમાં 'ઉપભાગ-પરિભાગ અને ભાગ-ઉપભાગ' શખ્દાની ઘટના વગેરે અનેક બાબતાની કાઈ કાઈ સ્થલે તા એવી વિશિષ્ટ સંકલનાઓ તથા સમન્વય કર્યા છે, કે તે જાણીને વિદ્વાનાનું હુદય નાવ્યા વિના રહી શકે નહિ. તદુ-પરાન્ત સ્વ-પર ગચ્છામાં વિવાદાસ્પદ અનેલાં મન્તવ્યા, જેવાં કે-'પર્વતિથિ વિના પાયક કરાય કે નહિ?, સાતમાચિક લેવામાં ઈસ્થિવહિ પ્રતિક્રમણ પહેલાં કરાય કે પછી?, પાક્ષિક પ્રતિક્રમણ કચારે કરલું?, શ્રીસ વત્સરી પર્વ ભાદ્રપદ શુકલ ચતુર્થીએ કે પંચમીએ કરલું?, સૂર્તિપૂજા શાસ્થસિદ્ધ છે કે નહિ? સીઓ જિનપૂજન કરી શકે કે નહિ?, આંની સુક્તિ થઈ શકે કે નહિ?, શાસ્ત્રામાં કેસરપૂજાનું વિધાન છે કે નહિ ?, વીતરાગદેવને અલ'કારા પહેરાવવા; અંગરચના કરવી વગેરે ઉચિત છે કે નહિ ?, ગમનાગમન વિના પણ ઇરિ૦ પ્રતિક્રમણ કરવાનું પ્રયોજન શું ?, સાધુને વસ-પાત્રાદિનું દાન કરી શકાય કે નહિ ?, લાંકિક હિત માટે શ્રી નવકારમંત્ર વગેરેના જાપ કરી શકાય કે નહિ ?, દેવદ્રવ્ય-જ્ઞાનદ્રવ્ય-સાધારણદ્રવ્ય તથા અમારિ (જીવદયા) દ્રવ્ય કાેને કહેવાય ? તથા તેના ઉપયોગ કયા કર્યા કાર્યોમાં કરી શકાય ?, નિર્માલ્ય કાેને કહેવાય ?, તિથિના નિર્ણય તથા સ્થ-વૃદ્ધિના પ્રસ'ગે આશધના માટે શું કરવું ?, વગેરે સે કડા બાળતામાં પ્રાચીન ગ્ર'થાના આધારા સાથે નિષ્પક્ષ સ્પષ્ટ ન્યાય આપ્યા છે. સારાંશ કે-આત્મહિતના અર્થીને આ ગ્ર'થમાંથી ઘણું ઘણું મળી શકે તેવા ગ્ર'થકારશીના સ્તૃત્ય પ્રયાસ છે.

ટૂં કમાં કહી શકાય કે-ગૃહસ્થે જન્મથી માંડીને મરણ પર્ય'ત શારીરિક તથા આત્મિક સુખ માટે (બન્નેના રક્ષણ તથા વૃદ્ધિ માટે) શું શું કરવું જોઇએ ? તેનું આમાં વિસ્તૃત વર્ણુન છે અને તેથી જ આ ગ્રંથને શિક્ષકાનાં પણુ શિક્ષક કે ગુરૂઓાના પણુ ગુરૂ કહીએ તાે અનુચિત નથી.

અલબત્ત, આખા ગ્ર'થમાં વિશેષતયા નિરૂપણુ આચારપ્રધાન છે અને તેથી સ'ભવ છે કે-આચારના મર્મને નહિ સમજતા શુષ્ક જ્ઞાનવાઠીને તે નીરસ પણ લાગી જાય! તથાપિ તે દેષ નિરૂપણના નથી. શુદ્ધ આચાર-ઉચ્ચારપૂર્વકના જ શભ વિચારા દુ:ખમુદ્ધિ કરી શકે છે, એ વાલ જરાય ભૂલવા જેવી નથી. આચાર કાયાની, ઉચ્ચાર વચનની અને વિચાર મનની પ્રવૃત્તિ રૂપ છે, એ મન-વચન અને કાયા-ત્રણેયના સહકારથી જ આત્મા આત્મહિત સાધી શકે, એ સ્પષ્ટ સમજી શકાય તેવું છે. હા. ' मन एव मनुष्याणां कारण बंधमोक्षयोः '- એ ઉઠ્તિથી ' મનુવ્યાને દુ: અના બ ધનનું કે દુ: ખમુક્તિનું કારણ મન જ છે ' -એમ વિદ્વાના કહે છે, તે ખાંદુ નથી, તા પણ તે કથન આચાર-ઉચ્ચારને ઉડાવવા માટે નથી. આચાર-ઉચ્ચાર કરતાં વિચારનું મહત્ત્વ વધારે છે, એમ સમજાવવા માટે છે અને તે કેવળ ખાહ્ય આચારામાં જ સંપૂર્ણતા સમજતા વર્ગને ઉદર્શીને છે. આચાર-ઉચ્ચારની શદ્ધિ વિના જ વિચારશુદ્ધિમાં માનનારા મનુષ્ય, પગ વિના મુસાફરી કરવાના કે હાથ વિના ચિત્ર આલેખવાના મનારથા કરનારના જેવી ભૂલ કરે છે; કારણુ કે-મનના વ્યાપારમાં વચન અને ઇંદ્રિયેા સહિત કાયા, અંને હાથ-પગ સમાન છે. કાેઈ પણ શુભાશુભ વિષયોને ઇન્દ્રિયા દ્વારા ગ્રહણ કરીને જ મન તેમાં રાગ-દેષના વિકલ્પાે કરી શકે છે. આથી ચાંચળ–અતિ ચંચળ મનને વશ કરવા માટે તેનાં સહાયક વચન અને કાયાને કબજે કરવાં વ્યાજબી જ છે. હા ! એથી અમુક સમય મનનું તાેકાન વધવાનાે પણુ સંભવ છે, તથાપિ આખરે બધનમાં આવેલા સિંહની માફક મન શાન્ત પડે છે, અળવાન તત્ત્વાને જીતવા માટે તેનું પીઠઅળ તાેડનું જેટલું જરૂરી છે, તેટલું જરૂરી બલીબ્ટ મનને વશ કરવા માટે વચન અને કાયાને વશ કરવાં એ છે. જ્યાં સુધી મન વશ ન થાય, ત્યાં સુધી વચન-કાયા ઉપરના અ'કુશ મનને કબજે કરવામાં અને મન કબજે થયા પછી તેનું રક્ષણ કરવામાં સહાય કરે છે. એ રીતિએ મનના સંપૂર્ણ વિજય થયા પછી આચાર--ઉચ્ચારનું મહત્ત્વ તે આત્મા માટે વધારે

રહેતું નથી, છતાં પણ જગતના હિત માટે પણ તેણે આચાર-ઉચ્ચારની શુદ્ધિ અને પ્રવૃત્તિ અખંડ રાખવી જરૂરી છે. વિચારશુદ્ધિ મુખ્યત્તયા પોતાના જ આત્માને ઉપકાર કરનારી છે અને આચાર-ઉચ્ચારની શુદ્ધિ સ્વ-પર ઉભયને હિત કરનારી છે. વ્યવહારધર્મ બાહ્ય આચારા ઉપર જ વ્યવલ છે છે. બેશક, જ્ઞાન વિનાની-મનશુદ્ધિ વિનાની બાહ્ય ક્રિયાની કિંમત કાંઈ જ નથી, તથાપિ ગમે તેવા જ્ઞાની સદાચારથી રહિત હાેય તા તેને અજ્ઞાની કદ્યો છે એ પણ એટલું જ સાચું છે. એટલે કે-સત્ય જ્ઞાનદશામાં તા આચારનું મહત્ત્વ ઘટતું નથી, ઊલટું વધે છે. જે જ્ઞાનથી આચારનું મહત્ત્વ સમજાયું નથી તે મિથ્યાજ્ઞાન છે, એ વાત કદી ય ભૂલવા જેવી નથી. એથી જ પૂ. ઉપાધ્યાજી મહારાજ શ્રી **યરોાવિજયજી ગણિવરે** એક પ્રસ'ગે ઉચ્ચાર્યું છે કે----

. '' જેસે પાગ કાઊ શિર બાંધે, પહિરન નહિ લગાઠી; સદ્દશરૂ પાસ ક્રિયા બિન્નુ માગે, આગમ બાત ત્યું ખાઠી ?'

આ કવનમાં આગમને પાઘડી સાથે અને ક્રિયાને લંગોટી સાથે સરખાવવા છતાં, તેઓએ ક્રિયાની–સઠાચારની આવશ્યકતા જ્ઞાનથી પણુ અપેક્ષાએ વિશેષ છે એમ સૂચવ્યુ' છે. પાઘડીની જેમ જ્ઞાનનું મહત્ત્વ ભલે હાય, પરન્તુ લંગેાટીની જેમ ક્રિયાની આવશ્યકતા તેા જ્ઞાન કરતાં પણ પહેલી છે. નગ્ન મતુષ્ય પાઘડી પહેરીને કરવા નીકળે, ત્યારે જે કોટિમાં મૂકાય તે કેાટિમાં આચાર વિનાના શુષ્ક જ્ઞાનીને મૂકાવું પડે છે. અર્થાતુ જ્ઞાનના સ્થાને રાનન' મહત્ત્વ છે તેમ કિયાના સ્થાને કિયાનું પણ તેટલું જ મહત્ત્વ છે તે કબૂલવું જ જોઇએ. **મન્થનું ભાષાન્તર કરવાના હેતુ**-ગ્રન્થને અ[ં]ગે આટલું જણાવ્યા પછી સંસ્કૃત કૃતિનું ગુજરાતી ભાષાન્તર કેમ કરવામાં આવ્યું ? તે પણ જણાવવું અનુચિત નથી. તેમાં એક તેા પરમપૂજ્ય પરમાપકારી સ્વર્ગસ્થ મારા દાદાગુરૂ શ્રી વિજયમેઘસરીક્ષરજી **મહારાજ**, કે જેએાશ્રીએ મારા ઉપર અનેકાનેક ઉપકારા કર્યા છે, તેએાશ્રીના શ્રીમુખે મેં અનેકવાર આ ગ્રંથનું મહત્ત્વ સાંભળ્યું હતું અને તેથી મને ગ્રન્થ પ્રત્યેનું બહુમાન પહેલાંથી જ પ્રગટ્યું હતું. ઈચ્છા હાેવા છતાં તેનું ચથાસ્થિત વાંચન કરવાના સુયાગ પ્રાપ્ત થયા નહાતા, તે દરમિયાન અમદાવાદનિવાસી સુશ્રાવક મયાલાઈ સાંકળચંદ, કે જેઓ શ્રીસંઘની શેઠ આણંદજી કલ્યાણજી નામની પેઢીના પ્રતિનિધિ હતા; શ્રી વીશા શ્રીમાલી જ્ઞાતિના શેઠ હતા; જેમનું જીવન વત્ત માન યુગમાં સુશ્રાવકની કક્ષામાં મૂકી શકાય તેવું ધર્મીજ હતું; ગૃહસ્થાે માટે જ નહિ, પરંતુ સાધુ–સાધ્વીએાના સંયમજીવન માટે પણ જેએા સારી એવી લાગણી ધરાવતા હતા; તેએોને પાતાના આત્મકલ્યાણ માટે શ્રુતજ્ઞાનની યથાશકચ ભક્તિ-સેવા કરવાના મનારથ થતાં, પાતાના પૂર્વજોમાં ત્રણ સદીઓ પહેલાં થયેલા સુશ્રા-વક શેઠ શાન્તિદાસ દાેશી, કે જેમની પ્રાર્થનાથી પૂ. ગ્રન્થકારશ્રીએ આ ગ્રન્થની રચના કરી છે, તે આ ગ્રંથને ગુજરાતી ભાષામાં પ્રગટ કરાવવાના નિર્હાય કર્યો. વિ. સ. ૨૦૦૦ થી પણ પૂર્વ કરેલા નિર્ણયને અનુસરીને તેઓએ ભાષાન્તર કરાવવાના પ્રયત્ના શરૂ કર્યા. તે સંબંધી મારી પાસે અનેક વાર માગણી કરી હતી, પરન્ત ગ્રન્થના વિષયોની ગહનતા

સામે મારા બાધ ઘણા અલ્પ હાવાથી એ કાર્યના હું સ્વીકાર કરી શકચો નહાતા. આમ

લગભગ પાંચ વર્ષ વીતી ગયાં અને આખરે તેમણે મારા બાધની ખાતર પણ આ ગ્રંથતું ભાષાન્તર કરવાના આગ્રહ કર્યા. જેના પરિણામે મારે ગ્રંથનું ભાષાન્તર લખવાના પ્રસંગ ઉભાે થયા. તે સમયે તા આ ગ્રન્શને છપાવીને પ્રસિદ્ધ કરવાના વિચાર સરખાે પણ નહાતા, આમ છતાં, વિ. સ. ૨૦૦૪ ના ચાતુર્માસમાં અમદાવાદ જૈન વિદ્યાશાળામાં, પરમ-પૂજ્ય, પ્રશાન્તતપામૂર્તી, શ્રીસ ધસ્થવિર, પરમાપકારી, મારા પરમ દાદા ગુરૂદેવ આચાર્ય-મહારાજ શ્રીમદ વિજયસિદ્ધિસરીશ્વરજી મહારાજા, કે જેઓશ્રીએ મારી ગૃહસ્થાવસ્થાથી માંડીને આજ પર્ય'ત કરેલા અનેક ઉપકારોના બદલા કેમેચ વાળી શકાય તેમ નથી તેઓ-શ્રીની પવિત્ર નિશ્રામાં શુભ મુહુર્તે એક ખરડા લખે તેમ તે કામ મેં શરૂ કર્યું. ચાતમાંસ પછી તરત જ અમારા વિહાર મારવાડ તરક થયા અને લખવાનું કાર્ય અધુરં રહ્યું. તે પછી વિ. સં. ૨૦૦૫ ના ચાતુર્માસમાં અમા વિસલપુર (મારવાડ)માં રહ્યા ત્યાં અધુરૂં કાર્ય ચાલ કર્યુ અને ત્યાં બાકી રહેલું પછીના ત્રણ મહિનામાં શીવગંજમાં વિ. સ. ૨૦૦૬ ના મહા સુદ ૧૦ ના રાજ પૂર્ણ કર્યું. આમ જેમ જેમ ગુજરાતી લખાણ તૈયાર થતું ગયું, તેમ તેમ સુ શ્રા૦ મયાભાઇને માકલવામાં આવ્યું અને તેઓ તેને વાંચી ગયા. સંપૂર્ણ વાંચ્યા પછી તેઓના છપાવવાના વિચાર દઢ થયા. આ પ્રસ'ગે તેમની માંઠગી ચાલ હતી, શરીર ક્ષીણ થતું જતું હતું અને વધુ જીવવાની આશા છૂટી ગઈ હતી. વિ. સં. ૨૦૦૬ ના વૈશાખમાં અમારે અમદાવાદ આવવાનું થયું અને તેમણે મારી પાસે પાતાની આરાધના માટે ગ્રન્થ રૂપે આ ભાષાન્તર છપાવવાની ભાવના પ્રદર્શિત કરી. તેમની છેલ્લી અવસ્થાના તે મનારથાને હું ઈન્કારી શકથો નહિ, એથી તેમણે પ્રેસ-કાગળા વગેરેની વ્યવસ્થા કરાવવા માંડી, તેટલામાં તાે વિ. સં. ૨૦૦૬ ના પ્રથમ અષાડ વદ ૬ તેઓ અવસાન પામ્યા. સ્વર્ગાસ્થની ભલામણ મુજબ તેમના સુપત્રા સુશ્રાવક નરાત્તમદાસ વગેરેએ તે કાર્ય વિ. સ'. ૨૦૦૭ ના ચાતુર્માસમાં, અમે જ્યારે ક્લાેદી (મારવાડ)માં હતા ત્યારે શરૂ કર્યું, કે જે આજે પૂર્ણ થાય છે. આમ ગ્રંથનું ગુજરાતી ભાષાન્તર અણુધાર્યું પ્રકાશન પામે છે.

(નવેદન-ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ભાષાન્તર પ્રકાશનના ધ્યેયથી લખાવ્યું ન હતું. તેથી તેમાં પ્રકાશનને અંગે જે કાળજી કે પદ્ધતિ સાચવવી જેઈએ તે સચવાઇ નથી. ઉપરાન્ત મારે માટે આ પ્રયત્ન પહેલા જ હાેવાથી લેખન સંખંધી અજ્ઞાનતાને યાેગે તથા પ્રેસ-દોષાદિને કારણે પણ ત્રુટિઓ રહી જવા પામી છે, તેમજ ખરડા રૂપ લખાણ ઉપરથી પ્રેસકાેપી કરાવેલી હાેવાથી, સંસ્કૃત-પ્રાકૃત પદ્યોમાં તથા ભાષાન્તરમાં પણ 'હુસ્વ-દીર્થ-પદચ્છેદ-પાઠભેદ-વિરામચિહના ' વગેરે ક્ષતિઓ રહી ગઈ છે, તેમાંથી કેટલુંક આવશ્ચક શુદ્ધિપત્રક આપવામાં આવ્યું છે, જેના ઉપયોગ કરવા દરેક વાચકને ખાસ ભલામણ કરવામાં આવે છે, અને રહી ગયેલી ત્રૂટિઓને ક્ષન્તવ્ય ગણી સુધારીને વાંચવા વિન'તિ છે. ભાષાન્તર લખવામાં મૂલ ગ્રંથને અનુસરવા શક્ય કાળજી રાખી છે એથી સંસ્કૃત

ગ્ર'થને વાંચવામાં આ ભાષાન્તર ઉપયાગી થઈ પડશે, તથાપિ અમે અક્ષરાર્થ કે શખ્દાર્થ કર્યો નથી, પરન્તુ ભાવાર્થને સાચવવા લક્ષ્ય રાખ્યું છે. સાક્ષી પાઠાના અર્થ ગ્ર'થમાં નહિ

www.jainelibrary.org

છતાં મલ્યા તેટલા તેના મૂળ સ્થાનને આધારે અને શેષ યથાબાધ લખ્યા છે તે મૂળ શ્ર'થની અપેક્ષાએ વધારે જણાશે, ખ્રેકેટાના કેટલાંક લખાણા પર્યાય વાચક છે, કેટલાંક સ્પષ્ટીકચ્છુ માટે છે, કેટલીક હકીકત આલ જીવાને સ્હેલાઇથી સમજાય માટે પુનરૂષ્ટ્રિન દોષની ઉપેક્ષા કરીને પણ પુનઃ પુનઃ લખી છે ઈત્યાદિ, વાચકોને લક્ષ્યમાં લેવા બલામણ છે.

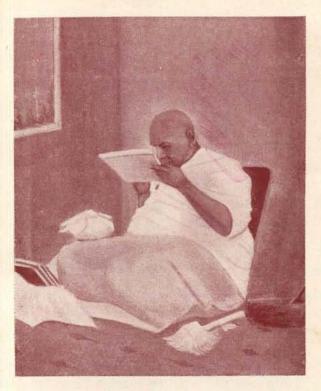
વિશેષમાં મૂલ લખાણમાં જરૂરી સ્થળાએ તે તે શખ્દો ઉપર નંબર મુધીને પ્રસંગને અનુસરતાં ૩૫૫ જેટલાં ટીપ્પણે ાનીચે આપ્યાં છે તેના તથા છેલ્લે કેટલાક પારિભાષિક શબ્દોના અર્થીની ટુંકી નોંધ પણ આપી છે તેના પણ ઉપયોગ કરવા વાચકોને ભલામણ છે.

વસ્તુતઃ આવે બાષાનુવાદ કરવામાં આગમાના ઊંડા અબ્યાસની અને બદ્ધાળા અનુભવની જરૂર છે. એ શક્તિના મારામાં અભાવ દ્વાવાથી મારી સમજમાં ન દાય તેવી પશુ બૂલાે વિદ્વાનાની દષ્ટિએ હાેવાના સંભવ છે. એમ છઘસ્થપણાને યાેગે તથા ઉપયાેગ શૂન્યતાને કારણે મારાથી આ ગ્રંથમાં ગ્રંથકારશ્રીના આશયવિરૂદ્ધ જે કાંઈ લખાયું હાેય, તે સર્વ'ના અહીં 'મિચ્છામિ દુક્કડ' દઈ, તેવી ક્ષતિઓ જણાવવા વિદ્વાનાને વિનંતિ કરૂં છું. આ ગ્રંથ લખવામાં કે તેને સુધારવામાં પૂજ્ય પરાપકારી મારા શુરૂમહારાજશ્રી આદિ જે જે પૂજ્યોએ મને સહાય કરી છે તથા ત્રુટિઓ સુધરાવી છે, તેમજ પૂજ્ય આશાર્ય 'મહારાજ શ્રી વિજયજમ્પ્યૂસ્સિજી મહારાજે ' ઉદ્ગોધન ' લખીને ગ્રંથની જે સુન્દરતા વધારી છે, તે દરેકના ઉપકારની મારામાં કૃતગ્રતા પ્રગટે, એવી આશા રાખું છું. પ્રાન્તે; આ ગ્રંથલેખનમાં મારાથી શ્રુતગ્રાનની થએલી થર્ડિચિત્ સેવાથી ભવિષ્યમાં બાધિની પ્રાપ્તિ થાય તેવી અભિલાધા સેવતા અને એવા જ શુભ આશાયથી આ ગ્રંથતું પઠન પાઠન કરવા-કરાવવાની ભવ્ય જવાને બલામણુ કરતા હું વિરમું છું.

બી છ આવૃત્તિને અંગે – ખાસ ઠાંઈ સુધારા-વધારા કર્યા નથી, માત્ર પહેલી આવૃત્તિનું શક્ય શુદ્ધિકરજી કર્યું છે, અર્થદૃષ્ટિએ તેમાં સુધારા વધારા નથી. કાઈ ઠાંઈ વાકચોની અધિક જણાતી વિશાળતાને ટુંકાવી છે તેટલા પ્રમાજીમાં પહેલી આવૃત્તિથી બીજમાં ભિન્નતા જણાશે. પહેલી આવૃત્તિ યાગ્ય સ્થળે માકલી તેમાં કરવા યાગ્ય સુધારા-વધારા સૂચવવા વિનંતિ કરવા છતાં તેવું કાઈ સૂચન અમને ઠાંઈના તરક્ષ્યી મલ્યું નથી.

ઐતિહ્યવિદ્ વિદ્વદ્વર્ય પૂ. પં. મહારાજ શ્રી કલ્યાણવિજયજી ગણિવરે સંસ્કૃત-પાકૃત ગાશાઓનું તથા પૂ. પન્યાસજી શ્રીમાનવિજયજી ગણીએ પ્રયત્નપૂર્વક તૈયાર કરેલું શુદ્ધિ-પત્રક પ્રાય: પૂર્જ બીજી આવૃત્તિમાં લીધું છે. ઉભયના આ ઉપકારના હું જાણી છું. વિદ્વાન આગમના અભ્યાસી વાચકગણુને બીજી આવૃત્તિમાં પણુ જે કંઈ ક્ષતિઓના સુધારા કે વધારા કરવા યાંગ્ય જણાય તે નિઃસંકાેચ જણાવવા પુનઃ વિન'તિ છે પ્રાન્તે બીજી આવૃ-ત્તિમાં પણ ક્ષતિઓ રહી હાય તેના મિચ્છામિ 'દુક્ષડ' કઈને વિરસું છું.

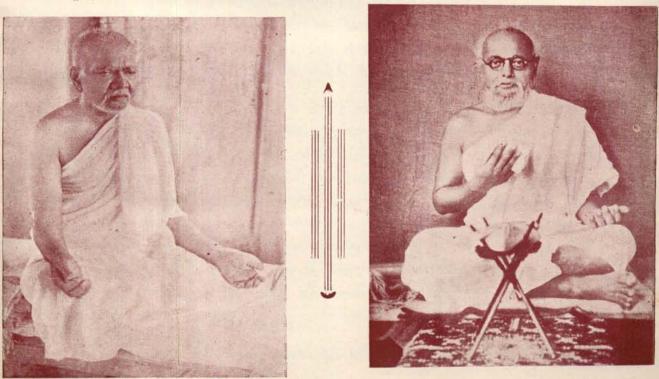
દોસીવાડાની પોળ-જૈન વિદ્યાશાળા, પરમપૂજ્ય ગુરૂદેવ આચાર્ચ મહારાજ ૧૦૦૮ અમદાવાદ. શ્રી વિજયમનાહરસૂરિજી શિષ્યાછ્યુ વિ.સ. ૨૦૧૨, ચૈત્ર સુદ ૧૩, સામવાર વાદ્ર કરવિજય પૂજ્યપાદ પ્રાતઃસ્મરણીય, શાન્તતપામૂર્તિ, શ્રીસંઘસ્થવિર, વયાેષ્ટ્રન્દ્ર આ. ભગવાન શ્રીમદ્



विजयसिद्धिसूरीश्वरछ मडाराज

પૂજ્યપાદ પ્રાતઃસ્મરષ્ટ્રીય, ગાંભિર્યગુણનિધિ, શાન્તમૂર્તિ, સ્વ. આ. ભગવાન શ્રીમદ્

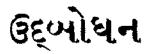
પૂજ્યપાદ પ્રાતઃસ્અરષ્ણીય આ. ભગવાન શ્રીમદ્



Jain Educa બિજચ્ચ મેધરનૂરિવરજ મહારાજ

For Private & Personal Use Only

વિજયમનાહરસૂરિજી મહારાજાnelibrary org



ગ્રાનનું દિરણ-

જગતના સંસ્કારજીવનને ઉજાસ આપનાર યદિ કાેઈ પ્રકાશ હાેય તાે તે જ્ઞાનપ્રકાશ છે. અસંખ્ય સૂર્યના કે દીવાબત્તીના પ્રકાશા કરતાંયે જ્ઞાનપ્રકાશના એક કિરણુનું પણુ મહત્ત્વ અતિ ઘણું વધી જાય છે. સૂર્યના કે દીવાબત્તીના પ્રકાશ રાત્રિના અધારાને ભલે દૂર કરી શકે, પરંતુ આત્મામાં ભરેલા અજ્ઞાન અધારાને તાે જ્ઞાનપ્રકાશ જ ઉલેચી શકે, કે જે વિના આદરેલી અનન્તની-માક્ષની મુસાંકરી કાેઈ પણુ પ્રાણીથી પૂરી થઈ શક્તી જ નથી. ધન્ય છે તે અનન્તજ્ઞાની મહાપુરૂષોને, કે જેઓશ્રી અતિમાનવા-તીર્થ કરા તરીકે આ પૃથ્વી ઉપર અવતર્યા હતા. તેઓશીએ આ જગતનાં ભાવ દાસ્ત્રિોને નિવારવા કાજે જ જ્ઞાનનાં અમૂલ્ય દાન કરેલાં છે. આ શ્રી '**ધર્મ સ**ંગ્રહ' ગ્રંથ તેના જ એક અશ છે. <u>મુંચકર્તા-</u>

ઉપાધ્યાયજી શ્રી માનવિજયજી ગણિવર આ ગ્રંથરત્નના રચયિતા છે. પૂજ્યપાદ તપાગચ્છીય-વિશ્વવિશ્વત-અકઅરબાદશાહ પ્રતિબાધક-જગદ્ગુરૂ આચાર્ય શ્રીવિજયહીરસૂરી-ધરજી મહારાજાની પાટે, બાદશાહ અકઅરે આપેલ 'સવાઈ હીરલા'નું બિરૂદ ધારણ કરનારા પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજયસેનસૂરિજી મહારાજા થયા, તેઓની પાટે એક આચાર્ય પૂ. શ્રી વિજયદેવસૂરિજી મહારાજા થયા અને પછી બીજા આચાર્ય પૂ. શ્રી વિજયતિલકસૂરિજી મહારાજા થયા. આ આચાર્ય શ્રી વિજયતિલકસૂરિજી મહારાજાની પાટે પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજયઆનંદસૂરિજી મહારાજા થયા અને તેઓના એક શિષ્ય પંડિત શ્રી શાન્તિવિજયજી ગણી થયા. તેમના શિષ્ય તે પ્રસ્તુત મૂલ ગ્રંથના કર્ત્તા મહામહાયાધ્ય શ્રી માનવિજયજી ગાણિવર. (જીઓ મૂલ ગ્રંથની પ્રશસ્તિના શ્લોકો ૧-૨-૩-૪-૭-૯,) રચનાસમય-

પ્રશસ્તિના શ્લાક ૧૪ માં, આ ગ્રંથ તેઓશ્રીએ વિ. સ. ૧૭૩૧ ના વૈશાખ સુદ ૩-અક્ષયતૃતીયાના દિને રચ્યા છે, એમ સ્પષ્ટ જણાવેલું છે. આ ઉપરથી તેઓશ્રીના સમયનું ઐતિદ્યપ્રમાણ પણુ સત્તરમા સૈકાના ઉત્તરાર્ધથી માંડી અઢારમા સૈકાના પૂર્વાર્ધ સુધીમાં દાવાનું નિઃશંક પ્રતીત થાય છે. તેઓશ્રીની વ્યાખ્યાન છટા ખૂબ રસ ભરપૂર હતી. મહાન્ ~યાતિર્ધ'ર ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશાવિજયજી ગણિવર પણુ તેઓનાં વ્યાખ્યાના પ્રત્યે આકર્ષાયા દાવાનું કેટલીક કિંવદન્તિઓ આપણુને કહી જાય છે. ઉપાધ્યાયજી શ્રી યશાવિ-યજી મહારાજની દીક્ષા વિ. સં. ૧૬૮૮ અને સ્વર્ગવાસ વિ. સં. ૧૭૪૩ ના છે. તેઓશ્રીએ પ્રસ્તુત ગ્રંથનું સંશાધનાદિ કાર્ય પણ કરેલું છે. મતલબ કે–આ બંને મહાત્માઓ સમકાલીન હતા. એટલું જ નહિ, પણ ઉપાધ્યાયજી શ્રી વિનયવિજયજી ગણી તથા ઉપાધ્યાયજી શ્રી મેઘવિજયજી ગણી આદિ મહાપુરૂષા પણુ તેઓશ્રીના સમકાલીન હતા. શંધના સંશાધકા–

આ ગ્રાંચમાં સ્થલે સ્થલે પૂ૦ વાચકવર શ્રી યશાવિજયજી મહારાજે કરેલાં ઉપયોગી

ટીપ્પણે જે [] આવા પ્રેકેટમાં લીધેલાં છે. તે ઉપરથી સમજી શકાશે કે–આ ગ્ર'થમાં તેઓશ્રીના કેટલા બધા કિંમતી ફાળા છે. ખુદ ગ્ર'થકાર મહાત્મા પ્રશસ્તિના ૧૧–૧૨ મા શ્લોકામાં આ હકીકતની ખૂબ કૃતગ્રતાપૂર્વ'ક નાધ લેતાં જણાવે છે કે–'' જેમણે તર્ક, પ્રમાણ અને નયપ્રમુખ ગહન વિચારાનાં પણ સમર્થ વિવેચના કરીને શ્રી શ્રુતકેવલી આદિ પૂર્વ મુનિમહારાજાઓને યાદ કરાવ્યા છે. તે વાચકરાજ શ્રી યશાવિજયજી મહારાજે મહારા ઉપર ઉપકાર કરી આ ગ્રંથનું પરિંશાધન આદિ કરેલ છે. (૧૧)" '' આ ગ્રંથમાં અતિ દુર્ગ'મ એવી પણ સાધુ અને શ્રાવક આદિને લગતી વિવિધ પ્રકારની સામાચારીઓનું આલેખન કરવામાં બાલકના જેવી મંદ ગતિવાળા પણ હું જે ગતિમાન- શક્તિમાન થઈ શક્યો છું, તે તેમના હસ્તાવલંબન-ટેકા જ આભારી છે. (૧૨)" આ ઉપરાંત વાચક શ્રી લાવણ્યવિજયજીએ પણ આ ગ્રંથનું સંગ્રાધન કર્યું છે. તેના ઉલ્લેખ પ્રશસ્તિના ૧૩ મા શ્લોકમાં ગ્રંથકારશ્રીએ કર્યો છે.

મંથનિર્માણ શાથી થયું ?—

આપણું જેવું છે કે-પ્રાૈઢ સાહિત્યસ્વામીએ સાહિત્યના રસથાળ જેમ સ્વયં ણાથીસ્કુર જનતાના ઉપકાર અર્થે પીરસે છે, તેમ કચારેક સ્વશિબ્યાદિની વિનંતિ વિગેરે પ્રેરણાપામીને પણ તેએ ગ્રંથનિર્માણ કરે છે. પ્રસ્તુત ગ્રંથનિર્માણમાં પણ ગ્રંથકાર મહર્ષિ જેઓશ્રીની પ્રાર્થનાથી પ્રયત્નશીલ બન્યા; તેઓ હતા અમદાવાદ નગરના હાજા પટેલની પાળમાં રહેતા વીશા શ્રીમાલી જ્ઞાતિના શેઠ, તેમ જ શેઠ આણુંદજી કલ્યાણજીની પેઢીના પ્રતિનિધિ, સુપ્રસિદ્ધ ધર્મ'નિષ્ઠ શેઠ મયાભાઇ સાંકલચંદના પૂર્વજ શેઠ શ્રી શાન્તિદાસ. તેઓ મનિઆ શેઠના પુત્ર હતા. આ પિતા-પુત્ર કેવા ધર્મીપ્ઠ-ઉદાર શાસનસેવી-તત્ત્વવિલાસી મહાનુભાવા હતા, તેની પણ પ્રશસ્તિ ગ્રંથકારથીએ શ્લાક ૧૫-૧૬-૧૭-૧૮ માં બરાબર જ ગાયેલી છે.

પ્રથમાદશ્લેના લખનાર-

ત્રાન, દર્શાન, ચારિત્ર અને તપને સાધે તે સાધુ. જ્ઞાનાદિક ગુણેાની આરાધના માટે જેમ શ્રમણેા ગ્રંથરચના વિગેરે કરતા હતા, તેમ રચાયેલા ગ્રંથની પ્રથમ શુદ્ધ નકલ લખવાનું કાર્ય પણ તેઓ કરતા હતા અને તે પણ એક ગ્હાટું માનપ્રદ-યાદગાર સેવાના કાર્ય તરીકે ગણાતું હતું. તેમના 'પ્ર**ધમાદર્શ**'ના લેખક તરીકે ઉલ્લેખ કરાતા હતા. મંહાટે ભાગે આ સુયશના ભાગીદાર ગ્રંથરચયિતાના શિષ્ય અથવા નિકટવર્તિ ભક્તજન બનતા હતા. આ શ્રી ધર્મસંગ્રહ ગ્રંથના પ્રથમાદર્શના લેખક સુનિ **શ્રી કાન્તિવિજયજી** ગણિવર હતા. જેઓ ગ્રંથકાર મહાત્માના શિષ્ય હેાવાના પૂરા સંભવ છે. ગ્રંથકારશ્રીએ આ હકીકતની નાંધ પ્રશસ્તિના ૧૯ માં શ્લાકમાં કરી છે.

<u>ગ્રાંથમાં કહેવાયેલી વસ્તુ-</u>

ગ્રાથકાર મહર્ષિ એ વિષયપ્રતિપાદનની સરલતા માટે પ્રસ્તુત ગ્રાથને ચાર વિભાગેામાં વહેવી નાખેલ છે. પહેલા વિભાગેામાં ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મ કહેવામાં આત્રો છે, બીજા વિભાગમાં ગૃહસ્થને વિશેષ ધર્મ કહેવામાં આવ્યા છે, ત્રીજા વિભાગમાં સાપેક્ષ યતિ-સાધુધર્મ કહેવામાં આવ્યા છે અને ચાથા વિભાગમાં નિરપેક્ષ યતિધર્મ કહેવામાં આવ્યા છે. પ્રાણી માત્રને સુખની અભિલાષા સ્વાભાવિક રહેલી છે, પણ તેને અનાદિકાલીન જન્મ--મરણાદિક ફલ આપનારા કર્મ'રાગના એવા તા પક્ષાઘાત લાગુ પડેલા છે કે--અભિ-લાષા સુખ મેળવવાની હાેવા છતાં મેળવે છે દુ:ખ જ. બેભાન, બીમાર અને મદોન્મત્ત આદમીની ચેષ્ટાઓ જગતમાં જેવી જણાય છે, તેવી ચેષ્ટાઓ કર્મ'ના રાગથી ઘેરાયેલા સ સારી આત્માઓની હાેય છે. રાગને મીટાવવાની એકની એક જે રામબાણ દવા છે તેનું જ નામ ધર્મ છે. અનેક વસ્તુઓના સ્વભાવગત અનેક ધર્મી હાેય છે, તેનું પરિશાધન કરીને આપણે તા ચેતન આત્માના સ્વભાવગત ધર્મ'ને જ્યારે આચરતા થઇશું, ત્યારે જ સુક્રતા-ત્માઓની નિરાગ હવા ચાખી શકીશું. આ ગ્રંથમાં એવા ધર્મનું શુદ્ધ સ્વરૂપ અને તેને હાંસલ કરવાના ક્રમિક ઉપાયેા-આ તમામનું ગ્રંથકારશ્રીએ પૂખ વિસ્તારથી પ્રતિપાદન કર્યું છે. સામાન્ય ધર્મ---

પહેલા વિભાગમાં ગૃહસ્થે 'ન્યાયથી ધન ઉપાર્જન કરવું' વિગેરે પાંત્રીશ નિયમાનું વર્ણુન કરવામાં આવ્યું છે. દાર્શનિક કિવા આર્ય-અનાર્થ દષ્ટિએ પણુ આ વાત માનવ માત્રના હિતની છે, એમ સાૈ કાઇને કબૂલ કરવું પડે તેમ છે; અને એથી જ એ સાૈને માટે આદર કરી શકાય તેવા માનવતાના પાયાના ધર્મ હાવાથી, તેને ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મ તરીકે એાળખાવવામાં આવ્યા છે. વિશેષ ધર્મ—

બીજા વિભાગમાં ગૃહસ્થને વિશેષ ધર્મ બતાવવામાં આવ્યા છે. એકડીયા અને બાળ-પાેથી ભણતા બાળકે જેમ પહેલા ધારણ વિગેરેમાં ક્રમે ક્રમે આગળ વધવાનું છે, તેમ સર્વોદયની પરાકાષ્ઠાને સિદ્ધ કરવા માટે ગૃહસ્થે સામાન્ય ધર્મ રૂપી બીજસેવનમાંથી વિશેષ ધર્મ રૂપી વિકાસક્રમમાં આગળ વધવું બેઇએ. આથી જ હવે ગૃહસ્થે, પ્રથમ પાતાની શ્રદ્ધા-વૃત્તિના ઝાક જે અસત્ય-અસ્થિરતા-સંદિગ્ધતા-અણુસમજ અને કદાગ્રહ આદિ કચરા તરક્ વળેલા હતા, તેને સત્ય-સ્થિરતા-નિશ્ચય-સમજ અને સદાગ્રહ આદિ તરફ વાળવા રહ્યો. આ રીતિએ શ્રી વીતરાગદેવ આદિની પ્રતીતિ કરીને, તેએાશ્રીની પૂજા-ભક્તિપૂર્વ'ક ' સ્થૂલથી હિંસાત્યાગ' આદિ વિશેષ વ્રતાનું પરિશીલન પણ કરવું રહ્યું. આનું નામ છે ગૃહસ્થનો વિશેષ ધર્મ. આ વિભાગમાં ગંધકાર મહારાજે યાગદપ્ટિયોનું, શ્રાવકનાં સમ્યકૃત્વમૂલક બાર વતાનું, તેમાં ન લગાડવા જોઇતા અતિચારાનું, ગૃહસ્થે નિત્ય કરવા લાયક શ્રી જિન-પૂજા આદિતું, દેવવદન-પ્રતિક્રમણાદિ નિત્ય ક્રિયાનાં સૂત્રોનું તથા તેના અર્થોનું, ભક્ષ્યા-ભક્ષ્યતું, દેવદ્રવ્યાદિક દાનવ્યવસ્થાનું, ગુરૂવન્દનનું સાંજ-સવારના પચ્ચક્ષ્પાણાનું, પર્વ-વાર્ષિક તથા જન્માદિ કૃત્યા વિગેરનું ખૂબ ઝીણુવટથી વર્ણન કરેલું છે. જગત્શાન્તિનો ઉષાય—

આજે જગતમાં અશાન્તિના મ્હાેટા હુતાશન સળગી રહ્યો છે, તેનું કારણુ છે મનુ-ષ્યાની ભાૈતિક લાલસા અને તદર્થે જવાતું સ્વેરજીવન. આ ગ્રંથમાં ઉપર્શુંક્ત વિશેષધર્મનું જે પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે, તે મુજબ જૈન અને જૈનેતર ગૃહસ્થાે સ્વજીવન જીવવાના જે નિશ્ચય કરે, તાે જગતમાં આજે શાન્તિનું સ્વર્ગ ઉતરી શકે તેવું છે. વર્ત્તમાન ચુગનાે આ જ ખરાે નાગરિક ધર્મ સમજાવાે જેઈએ. તે જ્યારે સમજાશે, ત્યારે જ સ્વ અને પરને વિનાશની ગર્તામાં ફેંકી દેનારી હિંસા અને પરિગ્રહવાદની પાછળ આજે જે આંધળી દાેટ મૂકાઈ છે તેના અંત આવશે.

ર્વર

યતિધર્મ—

યતિધર્મ બે પ્રકારના છે. એક સાપેક્ષ એટલે સ્થવિરકલ્પી, જે ગચ્છની મર્યાદામાં વર્તનારા હોય; બીજો નિરપેક્ષ એટલે જિનકલ્પી આદિ, જેને ગચ્છ આદિ કશાની અપેક્ષા ન હોવાથી યાંગ્યતા પ્રાપ્ત કરીને કેવળ ઉત્સર્ગ માર્ગે વર્તનારા હાય. જીવનપર્ય'ત સંસારના સર્વ આરંભ, પરિગ્રહ, સ્ત્રીસંગ, વિગેરેના ત્યાગ કરીને સર્વાથી અહિંસા આદિ મહાવતા અંગીકાર કરવાં, તેનું નામ યત્તિ કિંવા **સાધુધર્મ** છે. જીવનસાધનાનું અહીં પૂર્ણુવિરામ આવે છે. એનું બીજી નામ 'સન્યાસ યાગ' પણ છે. એના જેવું ભૂતાપકારક, શાન્ત, દાન્ત અવશ્ય ગ્રાહ્ય બીજું એક પણ ઉત્તમ જીવન નથી. જેએા આ જીવન સ્વીકારી કર્મ સામે સંગ્રામ માંડે છે અને તેને છેલ્લી લપડાક મારી હુત-પ્રહત કરી નાખે છે, તેઓને આ સંસારના જન્માજન્મના અતિ કડુ પરાલવા ભાગવવા પડતા નથી. મૂલ ગ્રંથના ત્રીજા અને ચાથા વિભાગામાં ગ્રંથકારશ્રીએ છેવટના સારભૂત સુરાસુરાદિ વધ એવા આ યતિધર્મનું પ્રાયશ્ચિતાદિ સમગ્ર વિધિ સાથે વર્ણન કરેલું છે.

<mark>ગ્રંથતું</mark> કલેવર—

આ શ્રી ધર્મસંગ્રહ ગ્રંથના શબ્દદેહ મૂલ અને ડીકા ઉભયાત્મક છે અને તે ઉભયના રચચિતા ઉપાધ્યાયજી શ્રી માનવિજયજી ગાંણવર જ છે, તેથી આ ગ્રંથ સ્વાપજ્ઞ-વૃત્તિયુત શ્રી ધર્મસંગ્રહના નામે જે ઓળખાય છે તે ચથાર્થ છે. આ ગ્રંથનું મૂલ સંસ્કૃત પદ્યમાં છે અને ડીકા સંસ્કૃત ગદ્યમાં છે. મૂલની એકંદર ગાથાઓ ૧૫૯ છે. જેમાં પહેલા બે વિભાગને આવરી લેતી ગાથાઓ ૭૦ છે. ભાષા સંસ્કૃત છતાં રાચક, સરલ અને પ્રસન્ન છે. પ્રલાક પ્રમાણ-

આખો ગ્રંથનું સૂત્ર તેમ જ વૃત્તિસહિત અનુષ્ટુબમાં ગણાતું શ્લાેકપ્રમાણ ગ્રંથને અંતે ૧૪૬૦૨ આપેલું છે. તેના પહેલા ભાગ, કે જેમાં ગ્રહસ્થના સામાન્ય અને વિશેષ ધર્મસ્વરૂપ બે અવાન્તર વિભાગા છે. તેનું એકદર શ્લાેકપ્રમાણ તે ભાગની વૃત્તિને અંતે હુ૪૨૩ નું લખેલું છે. આથી સમજી શકાશે કે– ગૃહસ્થધર્મને આશ્રીને ઉત્તર વિભાગ કરતાં મુલ ગાથાનું પ્રમાણ ઐાહું રાખવા છતાં, ટીકાગ્રંથનું પ્રમાણુ ગ્રંથકારશ્રીએ દ્વિગુણુથી પણુ અધિક એવું ખાસું વિસ્તૃત બનાવેલું છે.

આ ગ્રંથનું વિષયનિરૂપણુ સ્વરૂપાેપદર્શંક છે, તે પાતાની સાથે વાચકાને ઘણી ઘણી આબતાેની માહિતી અને ઉપદેશ આપતું જાય છે. તે કચાંય પણુ અલ્પાેક્તિ કે અધિકાેક્તિ કરતું નથી. તેનું ધ્યેય આગમ, પંચાંગી અને તદનુસારી પૂર્વાચાર્યોની શાસ્ત્રવાણીથી સિદ્ધ થતી સુવિશુદ્ધ સામાચારી કિંવા પર'પરા માર્ગ'નું પ્રતિપાદન કરવાનું છે. કપડું સીવનારા એક કારીગર દરજીને જેમ કપડું કાપ્યા વિના સીવી શકાતું નથી, તેમ ગ્રંથકાર મહારાજા, આગ્ર'થમાં, કચાંક શ'કા–સમાધાન કરતા, તેા કચાંક ચર્ચા કરતા, કચાંક સત્યપક્ષનું સ્થાપન કરતા, તેા કચાંક પરવાદિઓની અપ્રમાણિક માન્યતાઓનું ખંડન કરતા સારી રીતિએ જોવાય છે. આ પ્રમાણે યાવત્ પરમ આપ્તપુરૂષાની વચનમર્યાદામાં રહેલું તેઓશ્રીનું વિષયનિરૂપણ અસ્પલિત પ્રવાહસ્વરૂપે વહેતું રહી પાતાના ધ્યેયસાગરમાં વિલીન થઈ જાય છે. <u>ચ'થકારશ્રીન</u>ો બોધ–

આ ગ્રોંચનું અવલાેકન કરતાં એ સહજમાં માલુમ પડી જાય છે કે-ગ્રાંથકાર મહા-રાજાનાે બાેધ ઘણેા વિશાળ હતા. વ્યાકરણ, તર્ક, ન્યાય, સાહિત્ય, પ્રકરણ આદિ દરેક વિષયના તલસ્પર્શી બાંધ ઉપરાન્ત તેમના ઊંડા દાર્શનિક જ્ઞાનના આ ગ્રંથમાં ધાંધ વહી રહ્યો છે, એમ કહીએ તા તે જરાયે ખાટું નથી. ગ્રંથકાર મહારાજે, એકલે હાથે આ એક જ ગ્રંથમાં શ્રી આચારાંગ આદિ અંગસૂત્રો, ઉવવાઈ-રાયપસેણી આદિ ઉપાંગસૂત્રો, નિશીથ-બૃહત્કલ્પાદિ છેદસૂત્રો, પયન્નાસૂત્રો, આવશ્યકાદિ મૂલસૂત્રો તથા નંધાદિ સૂત્રો, ઉપરાન્ત શ્રી ધર્મ બિન્દુ, ષાડશક, અષ્ટકજી, યોગદ્યિસમુચ્ચ્ય, યાગબિન્દુ, પંચાશકજી, ઉપદેશપદ, લલિતવિસ્તરા, પંચવસ્તુ, યાગશાસ્ત્ર, વીતરાગસ્તાત્ર, ધર્મ રત્નપ્રકરણ, શ્રાદ્ધવિધિ, શ્રાદ્ધદિન-ધ્રુત્ય આદિ પૂર્વાચાર્યાના અનેક મનનીય ગ્રંથાના અને નિર્શુ કિત, ભાષ્ય, ગ્રૂણિ ટીકા, અવચૂરિ આદિ માટા ભાગના શાસ્ત્રસમુદ્રના નિષ્કર્ય આપેલા છે. શંધરોલી-

પૂ. પૂર્વધર શ્રી ઉમાસ્વાતિ મહારાજે ' શ્રાવકધર્મ પ્રકરણ ' લખેલું છે, એ સિવાય સાધુધર્મ ઉપરનાં પણ જૂદાં જૂદાં પ્રકરણા લખાયેલાં ઘણાં માલુમ પડે છે. પરંતુ ગૃહસ્થ-ધર્મ અને સાધુધર્મ- ઉભયનું એક કડીબદ્ધ અથથી ઇતિ સુધી નિરૂપણ કરવાની પહેલ, આપણે ભૂલતા ન હાેઈએ તાે પ્રાચીન ચાકીની મહત્તરાસ્તુનુ પૂ. આચાર્ય શ્રી હસ્ભિદ્રસૂરિજી મહારાજના ' ધર્મ બિન્દુ ' ગ્રંથમાં દબ્ટિગાચર થાય છે. તે પછી શાન્તિસૂરિજી મહારાજનું ' ધર્મ રત્નપ્રકરણ ' અને પૂ. કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીમદૃ હેમચન્દ્રસૂરિજી મહારાજનું ' ચાન-શાસ્ત્ર ' આવે છે. સામાન્યતઃ જેતાં પ્રસ્તુત ગ્રંથકારશ્રીએ આ ગ્રંથમાં એ જ મહાપુરૂષાની શૈલિ અપનાવેલી જણાય છે. તેઓશ્રીના ભાષા ઉપરના કાળ્ ખરેખર દીલચક્ય છે. માર્ગદર્શન–

વત્ત માનમાં ' દેવદ્રવ્ય,' ' તિથિઆરાધન ' આદિ જે વિવાદાસ્પદ પ્રશ્નોથી શ્રીસંઘનુ' માનસ ડાે'લાતું દેખાય છે, તેને સ્થિર અને સ્વચ્છ રાખવા માટેનું સત્તાવાર માર્ગદર્શન આ ગ્રંથમાંથી પણ વાંચકાેને નિઃસંદેહ મળી રહે છે.

(૧) આરતી, પૂજા, સુપન અને ઉપધાનની માળ વિગેરે બાેલીઓની ઉપજ દેવદ્રવ્ય છે. બાેલનારની ઈચ્છાનુસાર તે ગમે તે ખાતે લઈ જઈ શકાય નહિ, ' દેવદ્રવ્ય ' સ્કુલા, કૉલેજો, કવાખાનામાં કે મધ્યમ વર્ગ ને મદદ આપવામાં વાપરી શકાય નહિ, તેને માટે જાદ્વ સાધારક્ષ કું ક ઉભું કરી શકાય, પણ તે ખ્હાને દેવદ્રવ્યની સ્થાપિત આવકને ધક્કો પહેાંચાડી શકાય નહિ. (૨) તિથિ આરાધનામાં ઉદયતિથિને એાળવવી જોઈએ નહિ.

આ અને એવા જ બીજા અનેક જીવનાપયાગી ખૂલાસાએા આપણને આ ગ્રાથમાંથી સચાટ મળી રહે છે. જેવા કે-

(ક) સામાયિકમાં ઇરિયાવહી કરવી જોઈ એ;

(ખ) કરેમિભંતે ત્રણ નહિ પણ એક જ ઉચ્ચરવી જાઈ એ;

(ગ) પર્વ સિવાય અપવે પણ પાયધ કરવાના નિષેધ નથી;

(ઘ) પૈાષધમાં શ્રાવક પાતાને માટે કરેલા આહારના પણ ઉપયાગ કરી શકે છે;

(ઙ) સૌથી પણ શુદ્ધિપૂર્વંક ભગવાનની પૂજા કરી શકાય;

(ગ) સ્તી દીક્ષા પણ લઈ શકે છે અને માક્ષમાં પણ જઇ શકે છે;

(છ) સ્ત્રીને ઝાતુધર્મ આવે છે અને તે તેણીએ પાળવા જોઈએ;

(જ) પ્રતિક્રમણમાં ચાથી સ્તુતિ (દેવ-દેવીની) ખાલવી જોઈએ;

(ઝ) પખ્ખી ચાૈકશની અને સવત્સરી ચાથની જ થાય; ઇત્યાદિ.

મૂલ <u>ગ્રંથતું પ્રકાશન</u>્

આ મૂલ ગ્રંથનું પ્રકાશન સુરતના **રોઠ દેવચંદ લાલ**ભાઈ જૈન પુસ્તકોદ્ધાર કંડ તરફથી બે વિભાગેામાં કરવામાં આવેલું છે. તેમાંના પહેલા વિભાગ વિ. સ. ૧૯૭૧ માં પ્રસિદ્ધ થયા છે અને બીજો વિભાગ વિ. સ', ૧૯૭૪ માં બહાર પડ્યો છે. તેનું સંશાધન તે સમયના પંન્યાસ શ્રી આનંદસાગરજી, કે જેઓ પછીથી આચાર્ય શ્રી સાગરાનન્દ-સૂરિજી થયા હતા, તેઓએ કરેલું છે. મજકુર સમ્પાદનમાં તેઓના તરફથી પ્રસ્તાવના તથા વિષયાનુક્રમ વિગેરે પણ આપવામાં આવેલું છે.

ગુજર કવિ તરીકે ગ્રંથકારશ્રીની અન્ય કૃતિઓ-

અઢારમી શતાબ્દિના ગુર્જર કવિ તરીકેની પ્રસિદ્ધિ પણુ આપણા ગ્રંથકાર મહાત્માની ઉચ્ચ કક્ષાની હતી, ' જેન ગુર્જર કવિએા-ભા. ર 'માં 'નયવિચાર' એટલે ' સાત નયનેા રાસ,' જેનું ગ્રંથપ્રમાણ ૨૪૦ છે, તે તેમણે વિ. સં. ૧૭૨૮ આસપાસ બનાવ્યાનું લખે છે. ' સુમતિ કુમતિ (જીનપ્રતિમા) સ્તવન, પણુ એજ અરસામાં તેમણે રચેલું છે. તેમની 'ભાગવતી રાસ યાને સબ્ઝાય સંગ્રહપાથી ' વિ. સં. ૧૭૪૩ માં લખાયેલી છે. તેઓ શ્રીની ચાવીશી અને આઠ મદની સજ્ઝાય વિગેરે કૃતિએા તા, આજે પણ ગાનાર અને સાંભળનાર સાનાં દીલ હરી લે તેવી રસિક અને ભક્ત્યાદિ ભાવાથી પરિપૂર્ણ છે.

સમાન નામધારી અન્ય કવિએા-

ગ્ર થકારશ્રીના સમકાલે જ બીજા પણુ 'માનવિજયજી' નામના ત્રણુ કવિએા વિદ્ય-માન હતા. તેમાંના બે તા તપાગચ્છીય જ હતા અને એક ખરતરગચ્છીય હતા. આ ઉપરાન્ત એક માનસુનિ નામના પણુ સાધુ હતા. (જુઓ જૈન ગુર્જર કવિઓ-લા. ૨). તેમણુ અનુક્રમે શ્રી શ્રીપાલરાસ, વિક્રમાદિત્ય ચરિત્રરાસ, પાંડવ ચરિત્રરાસ, આદિની રચનાઓ કર્યાનુ

જણાય છે.

ભાષાન્તર યુગ-

વત્ત માન સુગ માૈલિક કૃતિઓના ભાષાન્તર સુગ તરીકે વધારમાં વધારે પ્રસિદ્ધ થયેલાે છે. સંસ્કૃત આદિ એક ભાષામાંથી ગુજરાતી આદિ બીજી ભાષામાં ગ્રંથને સાહંત ઉતારવા, તેનું નામ ભાષાન્તર છે. અલ્બત્ત, 'આવાં ભાષાન્તર કરવાની શરૂઆત ક્યારથી થઈ અને પહેલ વહેલું કાેણે કયા ગ્રંથનું ભાષાન્તર કર્યું તથા ક્યી ક્યી ભાષાના ગ્રન્થા કયી ક્યી ભાષામાં ઉતરાયા, ગુજરાતી અને તેવી જ બીજી પ્રાંતીય ભાષાની કૃતીઓના ભાષાન્તરા સંસ્કૃત વિગેરેમાં થયાં છે કે નહિ, આ બધા પ્રશ્નો વિદ્વાનાએ વિચારવાના છે. 'મૂલ ભાષાના અનભ્યાસી મનુષ્યાને, તેમની જ ભાષામાં મૂલ કૃતિમાં સમાયેલાે જ્ઞાનના ખજાના પ્રકટ કરી આપવા, ' એ ભાષાન્તરાની ઉપયાગીતા છે. સાહિત્યક્ષેત્રમાં ભાષાન્તરા પછુ માલિક કૃતિઓ જેટલાં જ ગણનાપાત્ર છે, એ એક હડીકત છે. બેશક, તે મૂલ કૃતિઓની પ્ણીઓ કે ખામીઓ જેમ હાય તેમ તેના જ 'ટાન, - આશય અને ' ટેસ્ટ--અભિરૂચીમાં રજીઆત કરનાર હાવાં જોઇએ. વ્યવહારમાં એક નકલ કરનારની જેખમદારી રહેલી છે. તે બે ગરબડ કે પ્રમાદ કરે, તાે 'આગલ ગાડી'ને બદલે 'આગ લગાડી' જેવા અનર્થ પણુ મચાવી કે. ભાષાન્તરકારની જેખમદારી તેનાથી પણ ચઢીઆતી છે. સાચે જ તે ગ્રંથના હાર્દ સુધી પહોંચનાર વિચારથીલ વિદ્વાન હાવા જાઈ એ.

ધર્મસંગ્રહનું ભાષાન્તર—

વાચકોના કરકમલમાં જે આ ગ્રંથ મૂકાય છે, તે છે ઉપશુંકત શ્રી **ધર્મ સંગહનું ભાષાન્તર**. આ ભાષાન્તરમાં ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મ અને વિરોષ ધર્મ રૂપ બે વિભાગાનું જ વિવેચન કરેલું છે અને તે મૂલ ગ્રંથના જે ટીકાભાગ છે તેનું ભાષાન્તર છે. મૂલ ગાથાઓ તાે તેના અસલી સ્વરૂપમાં જ રજુ કરેલી છે.

ભાષાન્તરકાર--

સુનિરાજ શ્રી ભદ્ર કરવિજયજી, કે જેએા આચાર્ય શ્રીમદ્દ વિજયમનેાહર-સુરિજી મહારાજના શિષ્ય છે અને સંઘસ્થવિર, શાન્તમૂર્તિ આચાર્ય દેવ શ્રીમદ્દ વિજયસિદ્ધિસ્ટ્રીશ્વરજી મહારાજના પ્રપ્રશિષ્ય છે, તથા સ્વર્ગસ્થ શાન્તમૂર્તિ આચાર્ય-દેવ શ્રીમદ્દ વિજયમેઘસુરીશ્વરજી મહારાજના પ્રશિષ્ય છે, તેમણે આ ભાષાન્તર કરેલું છે. આ ભાષાન્તર પાછળ તેમણે ત્રણુ-ચાર વર્ષના અખંડ શ્રમ સેવેલાે છે. ભાષાન્તરકાર તરીકેની ઉપર આલેખેલી જવાબદારી અદા કરવામાં તેઓ કેટલા સફલ થયા છે, તેના ન્યાય તેા વાચકાે કરશે. અત્ર એટલું કહેવું પર્યાપ્ત છે કે-તેમના આ પરિશ્રમ જરૂરી હતા અને તે સાહિત્યની દુનિયામાં અતિ આવકારદાયક છે. પાઠકાેને તે નિઃશ'ક ઉપકાર કરનારા છે આવા પ્રાણવાન પરિશ્રમ તેઓ બીજા ભાગના પણુ ભાષાન્તર માટે કરે, એવું જરૂર ઈચ્છીએ. સાેવું અને સુગ'ધ-

આપણુ પૂર્વે જોઇ ગયા કે-આ શ્રી ધર્મસંગ્રહ સટિકનું નિર્માણુ સુમાવક

શાન્તિદાસની પ્રેરણાથી ગ્રન્થકારશ્રીએ કર્યું હતું. એજ સુશ્રાવક શાન્તિદાસના વંશજ સ્વર્ગત સુશ્રાવક મયાભાઈની પ્રેરણાથી એજ ગ્રંથના આ ભાષાન્તરનું નિર્માણ થસું છે. બ્રદ્ધાળુ, અભ્યાસી, ક્રિયારૂચિ, લબ્ધાર્થ, ગૃહિતાર્થ, શાસનની ધગશવાળા, વિરલ શ્રાવકા પૈકીના તેઓ એક હતા. તેમણે પાતાના જીવતાં આ ભાષાન્તરની પ્રેસકાેપી સંપૂર્ણ જોઇ-વાંચી લીધી હતી અને પ્રેસમાં ચાલુ કરવાની તૈયારીમાં જ તેઓ વિ. સં. ૨૦૦૬ માં પરલેાકવાસી થયા. તેમના જ સુપુત્રા સુશ્રાવક નરાત્તમદાસ વિગેર, પાતાના પિતાશ્રીની ઇચ્છાનુસાર પાતાની સંપૂર્ણ આર્થિક સહાયથી પ્રથમાવૃત્તિનું પ્રકાશન કરે છે. સાનામાં સુગાંધ મળવા રૂપ આથી વધારે સુંદર યાગ બીજો કરેયે હાય ?, કે જેઓ મૂલ ગ્રંથની રચનામાં પ્રેરણામૃતિં હતા, તેમના જ કુલદીપક આ ભાષાન્તરની રચનામાં પ્રેરણામૃતિં થયા અને વળી ઉત્તરાત્તર તેમના જ કુલદીપક આ ભાષાન્તરનું સુદ્રણ કરાવી પ્રકાશમાં લાવે છે.

અન્તિમાદગાર-

આ અમૂલ્ય ગ્રંથનું 'ઉદ્બોધન ' લખવાની મારી તૈયારી ન હતી, પરંતુ ભાષાન્તર-કાર મુનિશ્રીની સહુદય વિનંતિને મારાથી નકારી શકાઇ નહિ અને મ્હારે તદ્વોગ્ય તૈયારી કરવી પડી. આ ભાષાન્તર સાથે મ્હારા જે અલ્પ સંબંધ છે, તે અનુભવથી હું કહી શકું છું કે-કાેઇ પણુ મૂલ કૃતિનું ભાષાન્તર પ્રામાણિક કરવા માટે જેટલી કાળજી રખાવી બેઈએ, તેટલી આમાં ખચિત રાખવામાં આવી છે, તથાપિ છવાસ્થતાના યાગે સુલભ ભૂલ થયેલી કચાંય પણુ બે દેખાય તા તજ્જ્ઞા સુધારી લેશે અને પરિશ્રમને પૂરા ન્યાય આપશે, એવી આશા રાખવી અસ્થાને નથી જ. એ બૂલાવું ન જોઈએ કે-આ ગ્રંથના થાડા ભાગનું ભાષાન્તર વિ. સં. ૧૯૬૧ માં જૈનવિદ્યા પ્રસારક વર્ગ-પાલીતાણા તરફથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલું છે. બે કે તેના આમાં કશા ઉપયોગ કરવામાં આવ્યા નથી.

અમારી શુભેચ્છા-

ધમ⁶માં કે વ્યવહારમાં મનુષ્યા જે અનેક પ્રકારના વિચાર, વચન કે પ્રવૃત્તિદોષા સેવતા માલુમ પડે છે, તે નિઃકેવલ તેએાની અજ્ઞાનતા આદિ ને આભારી છે. તેઓ સહુ સમ્યગજ્ઞાન પામે, એ માટે જ મહાપુરૂષા ઉત્તમ પ્રકારનાં સાહિત્યનું સર્જન કરે છે. તે પ્રતિનો એક આ ગ્રંથના વાચકા આદર કરે, આદર કરીને માનવતાના મંદિરમાં અધ્યાત્મ-ભાવનાના દીવા સળગાવે, તેના પ્રકાશમાં પાતાનું જીવન આદર્શ જૈનપણુાના રંગથી રંગે, રંગીને સ્વ-પરના અભ્યુદય તેમ જ નિઃશ્રેયસની સાધનામાં કદમ કદમ આગલ બઢ અને આગે બઢતા તેએા મૈત્ર્યાદિ ભાવયુક્ત વિશ્વશાન્તિકર શ્રી સર્વજ્ઞાધર્મનાં નિર્દોષ અનુષ્ઠાનોના જગતમાં જયજયકાર બાલાવે, એજ શુલેચ્છા.

વિ. સં. ૨૦૦૯, જેઠ વદ ૧૦, સામવાર સગરામપરા-જૈન ઉપાશ્રય, સુરત ગંચરિક આચાર્ય વિજયજંબ્રસ્ટિજ

—્પ્રકાશકના બે ખોલ⁻

ઝોમાલજ્ઞાતીય દેશી શેઠ મનીઆશા'ના પુત્ર શેઠ શાન્તિકાસ દેશીની આગ્રહલરી વિન'તિથી, પૂ. ઉપાધ્યાયજી શ્રી માનવિજ્યજી ગણિવરે વિ. સ^{*}. ૧૭૩૧ માં શ્રાવકધર્મ અને સાધુધર્મ'--એમ અ'ને અધિકારયુકત ' શ્રી ધર્મ'સ'ગ્રહ ' નામના આ વિસ્તૃત બાધદાયક ગ્રંથ રચીને જૈન સમાજ ઉપર મહાન્ ઉપકાર કર્યો છે.

ત્રેણુ સદીએ પછીના તેમના જ વ'શજ સુશ્રાવક મયાભાઈ સાંકળચ'દને સ્વકલ્યાણાર્થે શ્રુતજ્ઞાનની યત્રિંચિત ભક્તિ કરવાના મનારથ થતાં, તેમણે સદરહુ ગ્રંથના ગૂજ`રભાષામાં અનુવાદ કરાવવાના નિર્ણુધ કર્મા. અનુવાદ કાેની પાસે કરાવવા ?-એ પ્રક્ષ ઉપસ્થિત થતાં, તેમણે પૂ. પરમ ઉપકારી આચાર્ય મહારાજ ૧૦૦૮ શ્રી વિજયસિદ્ધિસૂરીશ્વરજી મહારાજના પ્રપ્રશિષ્ય પૂ. સુનિરાજ શ્રી ભદ્ર કરવિજયજી મહારાજને તે માટે વિન'તિ કરી, તેએાશ્રીએ તે સમયે તેના સ્વીકાર કર્યા નહિ અને આશરે પાંચ વર્ષ વીતી ગયાં. આખરે આયહપૂર્વ'ક વિનતિ કરતાં સ્વ-પર કલ્યાણાર્થે તેઓશ્રીએ હા પાડી.

તો પછી તેઓ શીએ વિ. સં. ૨૦૦૪ ના અમદાવાદના ચાતુર્માસમાં પ્રસ્તુત ગ્રાંથને ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરવાની શરૂઆત કરી અને જેમ જેમ તે તૈયાર થતા ગયો તેમ તેમ સુશ્રાવક મયાભાઈ તેનું મનનપૂર્વ'ક વાંચન કરતા ગયા. છેવટે વિ૦ સં. ૨૦૦૬ ના મહા સુદ ૧૦ના શુભ દિને ગ્રંથના ' શ્રાવકધર્મ' નામના પહેલા અધિકારના અનુવાદનું કાર્ય સંપૂર્ણ થયું અને તેઓએ તે લખાજીને આનંદપૂર્વ'ક એકદીલીથી સંપૂર્ણ વાંચી લીધું. ત્યાર ખાદ આ ગ્રંથ છપાવી પ્રસિદ્ધ કરવાની તેમની ઇચ્છા તીવ્ર અની, તેમની માંદગી ચાલુ હતી અને દિવસે દિવસે શરીર ક્ષીણ થતું જતું હતું. આ સમયે પૂ. મુનિરાજ શ્રી ભદ્ર કરવિજયજી મહારાજ, કે જેઓશ્રી મારવાડમાં વિચરતા હતા, તેઓશ્રી વૈશાખ માસમાં અમદાવાદ પધાર્યા અને તેઓની સમક્ષ સુશ્રાવક મયાભાઈ એ શ્રુતજ્ઞાનની આરાધના માટે આ ગ્રંથ છપાવવાની પોતાની ભાવના પ્રદર્શિત કરીને અનુમતિ મેળવી લીધી.

³²મીથી તેને અંગેની સર્વ વ્યવસ્થા કરવામાં આવી, પરંતુ તેટલામાં તો તેઓ પ્રથમ અસાડવદ ૬ ના સારી સમાધિપૂર્વક અવસાન પામ્યા. માંદગીદરમિયાન તેઓએ વારવાર કરેલી ખાસ લલામણુથી આ ગ્રંથની પ્રથમ આવૃત્તિનું પ્રકાશન તેમના સુપુત્રોએ વિ. સં. ૨૦૧૦ ના કારતક સુદ ૫ ના રાજ પ્રગટ કરી જ્ઞાનભક્તિના ઉદ્દેશથી યાેગ્ય સ્થળે લેટ આપી દીધું.

પ્રે જેમ જેમ લોકોના જેવા-જાણવામાં આવ્યા તેમ તેમ સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક અને શ્રાવિકા દરેકની એક ઉપર એક અનેક માગણીઓ થવા લાગી. પ્રથમ આવૃત્તિની પરિમિત નકલા બે મહિનામાં લેટ અપાઇ ગઇ અને લાેકાેની માગણી વધતી ગઈ. સમાજની આ માગણીને સંતાષવા બીજી આવૃત્તિ છપાવવાના નિર્ણય કર્યો અને તેજ વર્ષે ચામાસામાં એ કાર્ય **મુંબાઇ**-શ્રી જૈન **સાહિત્ય વિકાસ મંડલને** સાંપવામાં આવ્યું. તેમણે તુર્જજ અમદાવાદ નવપ્રભાત પ્રી. પ્રેસમાં તે કામ શરૂ કરાવ્યું પણ ભવિતવ્યતાએ દેહ વર્ષ સુધી એ પૂર્ણુ થયું નહિ.

અમાખર એ અધુરૂં કામ ત્યાંથી અમે પાછું લીધું અને અમદાવાદ ધી નયન પ્રીન્ટિંગ પ્રેસમાં સાંપ્ચું. ત્રણ મહિનામાં છાપવાનું કાર્ય પૂર્ણ કરાવી આ ગ્રન્થ બનતી ત્વરાયે લોકોને વહેલાે મળી શકે તે માટે ઘટતા પ્રયત્ના કર્યા છે. એમ બે પ્રેસામાં થઈ બે વર્ષના ગાળે છપાયેલાે આ ગ્રંથ આજે અથી[°]ઓની માગણીને સફળ કરે છે તેના અમે આનદ અનુભવીએ છીયે.

કેવળ જ્ઞાનભક્તિ નિમિત્તે અમારા આ પ્રયાસ છે, એમાં થએલાે ખર્ચ જ્ઞાનખાતાના દ્રવ્યથી કરેલાે છે તેથી તેનું મૂલ્ય રાખવું ઉચિત ધાર્યું છે. પહેલાં કરેલા અનુમાન પ્રમાણે અની કિંમત સાત રૂપિયા જાહેર કરી હતી પણ પાછળથી ખર્ચ વધુ જણાતાં આઠ રૂપિયા રાખી છે, જૈન સાહિત્ય વિકાસ મંડલની જાહેરાત મુજબ પહેલાંથી થએલા ગ્રાહકોને સાતમાં અને બીજાઓને આઠ રૂપીયામાં તે આપી શકાશે.

પ્રેન્શની ઉપયોગીતા વિગેરેને અંગે 'પ્રાક્કશન અને ઉદ્દબાધન' માં લખાઈ ગયેલું હાવાથી અમે કંઈલખતા નથી. વર્તમાન જીવન વ્યવહારોમાં ભૂલા પડેલા જીવાને પગલે પગલે માર્ગ દર્શન આપતા આ ગ્રન્થને અથી આત્માએા શીઘ મંગાવી લે અને તેનું મનન પૂર્વ'ક વાંચન કરી જીવન વિકાસ સાધે એજ અમારા પ્રયત્નની સફળતા છે.

YIન્તે, આ ગ્રંથના ગૂજ ર અનુવાદની શરૂઆતથી તે સંપૂર્ણ છપાઈ ને તૈયાર થયે ત્યાં સુધીની પ્રેપ્ટ્રી કાળજીપૂર્વંક સઘળી ય જહેમત ઉઠાવનાર અને આત્મભાગ આપનાર, તેમ જ ગ્રંથની શરૂઆતમાં સ્વહસ્તે 'પ્રાક્-કથન ' લખી આપનાર પૂ. વિદ્વાન પુનિરાજ શ્રી ભદ્રંકરવિજયજી મહારાજના અમા જેટલા ઉપકાર માનીએ તેટલા ઓછા છે. તેઓશ્રીની શ્રુતજ્ઞાન સંખંધીની આ અનુપમ સેવા ચિરસ્મરથ્ણીય રહેશે. સાથે સાથે અમાશ ઉપકારી તેઓશ્રીના ગુરૂવર્ય પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજયમનાહરસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજે પોતાના અમૂલ્ય સમયના ભાગ આપીને જે સંશાધન વિગેરે કરી આપ્યું છે તેઓશ્રીના, તેમ જ પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજયજગ્યૂસ્ટ્રીશ્વરજી મહારાજ, કે જેઓશ્રીએ આ ગૂજર અનુવાદનું સંપૂર્ણ લખાથુ પાતાના વિશાળ અનુભવથી તપાસી આપવાની તથા ગ્રંથની શરૂઆતમાં સ્વકલમથી 'ઉદ્દગોધન ' શીર્ષક પ્રાસ્તાવિક લખી આપવાની જે કૃપા કરી છે, તે બદલ તે બંને પૂન્ન્યોના અમા અંતઃકરણ્યૂર્વક આભાર માનીએ છીએ. તે સિવાય અન્ય પૂ. સુનિવરા– એ તથા બીજાઓએ પછ્ય અમારા આ કાર્યમાં જે જે સહકાર આપ્યો છે, તે માટે તે તે દરેકના આભાર માનીને વિરમીએ છીએ.

–ગ્રકારાક–

લ ઘુ વિષયાનુક્રમ _{વિભાગ પહે}લા

		1-241141	1820					
વિષય							પુ	રોક
પ્રાફકથન–ઊદ્દબાેધન–ગર	કાશકના એ છે	મેલ−અનુક	સુચિકા વ	ગેરે		૧	થી	૨૮
<mark>ગ્રન્થનું મ</mark> ંગલાચરણુ તથા				••••	••••	૧	થી	٩٥
ગૃહસ્થનાે સામાન્ય ધર્મ	ે, પાંત્રીશ ર	ાણે વગેરે				૧૦	થી	୪७
ધર્મ દેશનાનું સ્વરૂપ	****			••••		89	થી	৬४
સદ્ધર્મ માટે જીવની						৬४	થી	ଁତ୍ୟ
વિભાય	ગ બીજો	-પ્રકરણ	પહેલું-સ્	ામ્યક્ત્વા	ધિકાર			
સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ, પ્રક						હર	થી	188
(વગ્ ચીજો	—પ્રકરણ	યીજી'	વર્તાધર	કાર			
શ્રાવકનાં બાર વ્રતાેનું	વર્ણ્યન					૧૪૫	થી	૨૭૪
શ્રાવકનાં વ્રતાના ૧૨૪	અતિચારાનુ	સ્વરૂપ	••••		****	ર૭૫	થી	૩૩૧
સાત ક્ષેત્રાને અંગે શ્રાવ	યકનું કત્તવ્ય	4		••••	••••	૩૩૧	થી	૩૪૨
	વિ૦ ખીજે	ો—પકરા	ણુ ત્રીજું	-દિનચય	ıî –			
પાતઃકાળે જાગવા વગેરે	રંનેા વિધિ	••••		••••	****	383	થી	343
ઘરમાંદિરમાં શ્રી જિનપૂ	જાનાે વિધિ			•••••		૩૫3	થી	323
શ્રીસંઘના જિનમંદિરે (જેનપૂજાના	વિધિ		****		323	થી	૪પર
શ્રી જિનમંદિર તથા ધા						૪૫૩	ર્થા	४६६
ગુરૂવન્દન અધિકાર					****	४९७	થી	ય૦૩
પચ્ચક્ઞાણ અધિકાર		••••	••••		••••	૫૦૪	થી	ય૩૪
પચ્ચક્ઞાણ પછીનું કત્ત	વ્ય, ધન કેવી	। રીતિએ 🗄	મેળવવું ? ત	ાથા ઐાચિ	ત્ય ધર્મ	પ૩૫	થી	ય૬૧
મધ્યાહ્નાદિ વખતે કરવ	ા ચાેગ્ય કાર્ય	lí	••••	• • • •	****	ય૬૧	થી	પછર
સાંજના શ્રી જિનપૂજન						પછર	ર્થા	૬૩૫
શેષ સૂત્રાર્થ અને પ્રતિ						ર ૩૫	થી	૬૪૧
રાત્રિનું કત્ત'બ્ય		••••				૬૪૧	થી	683
વિ	૦ બીજો-	પ્રકરણું	ચાેશુ'-પવ	ર્યા દિનાં કુ	ત્ચા			
શ્રાવકનાં પ ર્વ'કૃત્યેા	••••					68 8		
ચામાસી કૃત્યા	••••					 	ર્યા	૬ે પ૪
વાર્ષિંક કૃત્યાે	••••				••••	રપપ	થી	६७ ६
વાર્ષિંક કૃત્યા જન્મકૃત્યા, ૧૧ પ્રતિઃ	માએ અને	ઉપસંહાર	····		••••	\$1919	થી	<i>६</i> ६ ६
પ્રશસ્તિ				••••	••••	640	થી	900
પ્રશસ્તિ શુદ્ધિપત્રક, પારિભાષિક :	શખ્કાર્ય અને	ને આધારલ	મૂત ચંચાનાં	નામાં	••••	હ૦૧	થી	७०८

÷

બૃહદ્ વિષયાનુકમ ^{વિભાગ પહેલા}

1	3499-0	3/2+++	
વિષય શરૂ	પ્રષ્ટ	વિષય શરૂ	પૃષ્ટ
પ્રારંભિક વિષયાનુક્રમ	٦	૨૦. ચ્યાશ્રિતાનું ભરણ પાેષણુ કરવું	૨૪
પ્રાક્ કથન	٩	૨૧. દીર્ઘદષ્ટા થવું.	२४
ઉદ્યોધન	Ŀ	રર. દરરોજ ધર્મ સાંભળવા.	२४
પ્રકાશકના એ એાલ.	৭৩	૨૩. દીન–દુઃખીઆઓની દયા કરવી.	રપ
-		૨૪. બુદ્ધિના આઠ ગુણોના યાગ સાધવા	રપ
લઘુવિષયાતુક્રમ. વૃાહદ્દ વિષયા તુ ક્રમ.	૧૯	૨૫. ગુણુ–ગુણીના પક્ષપાતી થવું,	રપ
· ·	२०	૨૬. દુરાગ્રહથી હંમેશાં દૂર રહેવું.	રપ
લંચકારનું મંગલ વગેરે	૧	૨૭. દરેક ભાવામાં વિશેષ (તારતમ્ય)નું જ્ઞાન કરવું.	२६
ધર્મનુંસ્વરૂપ	¥	૨૮. અતિથી–સાધુ–યાચક વગેરેને ઉચિત વિવેકથી	
મૈત્રીઆદિ ચાર ભાવનાઓ	ণ	દાનું કરવું.	ર૬
પ્રીતિ આદિ ૪ અનુષ્ઠાના અને તેમાં ધર્મની ધટન	i Z	૨૯. ધર્મ-અર્થ-કામની પરસ્પર બાધકતા તજવી	૨૭
દ્રવ્ય-ભાવધર્મ અને તેની પરસ્પર સાપેક્ષતા	٤٥	૩૦. અયેાગ્ય સ્થલે અયેાગ્ય સમયે જવું નહિ.	૨૮
ધર્મના ભેદેા–પ્રભેદેા.	٩٥	૩૧. દરેક કાર્યોમાં બળાબળના વિચાર કરવા.	રહ
ઝુહ્રસ્થના સામાન્ય ધર્મ—૩૫ ગુશેુા.	१०	૩૨. યથાશક્ય લાેકવ્યવહારને અનુસરવું.	૨૯
૧. ન્યાયસંપન્નવેભવતું સ્વરૂપ	૧૧	૩૩. પરાેપકારપરાયણુ થવું	રહ
ર. વીવાહતું સ્વરૂપ, પ્રકારા અને તેમાં ધર્મ્ય–		૩૪. લનજાળુ બનવું.	30
અધર્મ્યાના વિભાગ.	૧૩	૩૫. સૌમ્ય પ્રકૃતિવાળા અનવું.	30
૩. શિષ્ટાચારની પ્રશંસા કરવી.	૧૬	ન્યાયથી ધન મેળવવું વગેરેમાં ધર્મ કેમ ઘટે?	30
૪. અરિષડ્વર્ગના ત્યાગ કરવા.	૧૭	'સતતાભ્યાસ' વગેરે ધર્મના પ્રકારોમાં ધર્મની ઘટના	. ૩૨
પ. ઇન્દ્રિએાને ા જ્ય કરવે ા.	٦٢	અપુનર્ભ ધકાદિનું સ્વરૂપ.	33
૬. ઉપદ્રવવાળા સ્થાને વસવું નહિ	٩८	નયેાની અપેક્ષાએ ભિન્ન ભિન્ન ગુણુસ્થાનકામાં ધર્મ.	зу
હ. ધર દેવું અને ક્યાં જોઇએ ?	٤٢	ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મતું કળ.	૩પ
૮. પાપભીર થવું.	૧૯	સામાન્ય ધર્મથી આત્મામાં વિશેષ ધર્મનાં બીજો-	
૯. દેશાચારતું પાલન કરવું.	૧૯	વવાય છે.	૩પ
્ર ૧૦. પરનાે અવર્શવાદ ન બાલવા.	16	ધર્મનાં બીજઅંકુર−કંદ નાળયુષ્પેા અને ફળ.	ЗŞ
૧૧. આવક પ્રમાણે ખર્ચ કરવા.	२०	જીવને ધર્મનાં બીજની આવશ્યકતા.	30
૧૨. વેષ વૈભવને છાજતાે રાખવા.	२०	આદિધાર્મિંકનું સ્વરૂપ અને જૈન દષ્ટિએ	
૧૩. માતા–પિતાદિની સેવા કરવી.	ર૧	આદિધાર્મિક.	છદ
૧૪. સદાચારીએાને৷ સંગ કરવે৷	ર૧	અપુનર્બ વક કાને કહેવાય ?	۶.
૧૫. કૃતન થવું	ર૧	'માર્ગાનુસારિતા' વગેરે અવસ્થાએાનું ટૂંકું સ્વરૂપ.	४०
૧૬. અછર્જુ વખતે ન જમવું.	રર	વ્યવહારનયથી આદિધાર્મિકમાં પણ ધર્મકાવણુની	
૧૭. યેાગ્ય સમયે પથ્ય જમવું.	২২	યાગ્યતા છે.	૪૧
૧૮. વૃતધારી–ગ્રાનવૃદ્ધોની સેવા કરવી.	२३	નિશ્ચયનયથી સમકિતી જ ધર્મ શ્રવણ માટે યાેગ્ય.	૪૨
૧૯. સજ્જનાને અમાન્ય પ્રવૃત્તિ ન કરવી.	२३	ધર્મ માટે અપત્માનાે બાલ્ય અને યીવન કાળ ક્યાે ક	૪૨

~

મુદ્દ વિષયાનુક્રમ]

વિષય શરૂ	પૃષ્ટ	. વિષય
મિય્યાત્વી આદિધાર્મિક ધર્મ શ્રવણ માટે યેાઝ્ય કેમ ?	.૪૩	આત્મ
મિત્રાદિ ચાર યોગદષ્ટિઓનું ટુંક સ્વરૂપ	88	તે વચ
' વ્યહિરાત્મા ' વગેરે આત્માના પ્રકારા.	¥ŧ	બંધ વ
ધર્મ દેશનાનું સ્વરૂપ.	80	આત્મા
ધર્મ દેશના દેવામાં અધિકારી કાણ્?	86	આત્મા
ધર્મદેશના કેવા આત્માને આપવી ?	82	આત્મા
ષ્યાલ, મધ્યમસુદ્ધિ અને પંડિત શ્રાેતાનું સ્વરૂપ તથા		એકાન્ત
કેવા કેવા ધર્મ તેઓને સમજ્યવા ?	82	પરભવ
અન્નાતતત્ત્વનાે ઉપદેશ કરવાે તે ઉત્સત્રપ્રરૂપણા છે.	40	વરબાહિ
શ્રાતાનાં લક્ષણા જાણીને દેશના દેવી.	ય૧	કારણે
પ્રયમ સામાન્યતયા ગુણ-ગુણીની મહત્તા સમજાવવી.	પ૧	વરથેા
પછી અહિંસાદિ લાેકાત્તર ગુણા સમગ્નવવા.	પ૧	ધર્મ દેર
ન સમજે તેા પણ તિરસ્કાર નહિ કરતાં ઉત્સાહ		સહમ
વધારવે.	ય૧	ધર્મપ્રા
થાકું પણુ સમજે ત્યારે શ્રાતાની બુદ્ધિને વખાણુવી.	પ૧	સામાન્ય
શાસ્ત્રામાં તેને બહુમાન પેઠા કરાવવું.	પ૧	বিহাণ
આક્ષેપિણી કથા અને તેના ચાર પ્રકારા.	પર	સાધુધગ
પંચાચારનું સ્વરૂપ સમજાવવું; તેમાં જ્ઞાનાચારના		શ્રાવક-
આઠ પ્રકારા અને તેનું મહત્ત્વ.	યર	ભૂમિકા
દર્શનાચારના આઠ પ્રકારા અને તેનું મહત્ત્વ.	ય૪	x
ચારિત્રાચાર, તપાચાર અને વીર્યાચારનું સ્વરૂપ તથા ભેદ	ાપક	સમ્યક્
એ પાંચેય વ્યાચારાના પાલન માટે શું કરવું ?	યહ	ધમમાં
પંચાચારના પાલનનું કળ સમજ્તવવું	પછ	સમ્યકૃત
પંચાચારના ધાતક દશ અસદાચારા અને તેની		સમ્યક્ત
દુષ્ટતા સમગ્નવવી.	પટ	નૈસર્ગિ
ઉપદેશકે પણુ એ અસદાચારાને તજવા.	પ૮	নান -≈
મૂઢતા અને તેની દારૂણુતા તથા પંડિતા⊎ અને તેન		'ઔપ
મહત્તા સમજાવવી.	પહ	ઔપશ
પુરૂષાર્થંતી મહત્તા સમજ્વવવી.	80	સમ્યક્ત
આ સામાન્ય ઉપદેશને પચાવે તેને 'આતમા, કર્મ'		સમ્પક્ત
વગેરે તત્ત્વેા સમજાવવાં.	50	
તે માટે પહેલાં શ્રુતધર્મ સમજાવવા.	કે૧	વેદક :
ભિત્ર ભિત્ર ધર્મવાળાના આગમામાંથી સત્ય		સમ્યક્ત
અાગમની પરીક્ષા કરવા સમ જાવવું.	કર	
કષ, છેદ અને તાપથી શુદ્ધ તે આગમ સત્ય.	59	
તે કષાદિતું સ્વરૂપ.	કેવ	
છદ્મરથ નું સ્વતંત્ર વ ચ ન શુદ્ધ ન હેાય.	53	~

Jain Education International

www.jainelibrary.org

વિષય શરૂ	પૃષ્ઠ
આત્માના ખધ-માક્ષ અને કર્મની જેમાં ચટના હોય	
તે વચન શુદ્ધ ગણાય.	58
વ્યંધ અને માક્ષના હેતુઓ.	કપ
આત્માને અનાદિ કર્મખધન કેમ ઘટે ?	şş
આત્મા કેવા હાેય તાે તેના બધ–માક્ષ થઇ શકે ?	ξ0
આત્માને પરિણામી માનવા જ જોઇએ.	513
એકાન્તવાદમાં 'બધ–મોક્ષ વગેરે ઘટતાં નથા.	519
પરભવની સિદ્ધિ.	54
વરબાેધિની પ્રાપ્તિનાં 'તથાભવ્યત્વાદિ' પાંચ	
કારણ્રોનું સ્વરૂપ.	હ૧
વરથેાધિતું સ્વરૂપ અને તેનાં છ ક્લાનું વર્ણુંન.	હર
ધર્મદેશનાના સ્વરૂપનાે ઉપસંહાર,	હ૪
સહર્મ માટે છવની ચાગ્યતા.	૭૫
ધર્મપ્રાપ્તિ માટે જરૂરી ૨૧ ગુણે৷	yes
સામાન્ય ધર્મની યાગ્યતાવાળા ગૃહસ્થનાં લક્ષણા	99
વિશેષ ધર્મની ચેાવ્યતાવાળા ગૃહસ્થનાં લક્ષણા.	99
સાધુધર્મ માટે યેાગ્ય જીવનાં લક્ષણા.	99
શ્રાવકના ૨૧ ગુણા દરેક પ્રકારના ધર્મની પ્રાપ્તિમાં	
ભૂમિકા રૂપે જરૂરી છે.	92
વિભાગ બીજો-પ્રકરણુ પહેલું	
સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ.	હહ
ધર્મમાં સમ્યક્ત્વની સુખ્યતા.	હહ
સમ્યફ્રત્વનું લક્ષણુ અને ક્લ	20
સમ્યક્ત્વ કેટલી રીતિએ પ્રગટ થાય ? વગેરે.	22
નૈસર્ગિંક અને આધિગમિક સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ.	૮૨
નાન−ચારિત્ર કરતાં ય સમ્યફત્વની મહત્તા વધુ છે.	23
'ઔપશમિક ' વગેરે સમક્તિના પાંચ પ્રકારા.	٢٢
ઔપશમિક સમક્તિનું સ્વરૂપ.	ζ۲
સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્તિમાં કાર્મગ્રંથીય અને સૈદ્ધાન્તિક ક્રમભેદ.	24
સમ્યક્ત્વપ્રાધ્તિને સમજાવતું યંત્ર.	22
ક્ષાયિક, ક્ષાયેાપશબિક સમકિતનું સ્વરૂપ	16
વેદક અને સારવાદન સમકિતનું સ્વરૂપ.	60
સમ્યક્ત્વની જઘન્યાદિ સ્થિતિ.	60
એક ભવમાં તથા સંસારચક્રમાં 'સમ્યફત્વ, દેશવિરતિ'	
વગેરે ભાવાે ઉત્કૃષ્ટથી કેટલી વાર પ્રગટ થાય?	લ્૧
ક્યું સમ્યક્ત્વ ક્યા ગુણુસ્થાનકામાં હેાય <i>?</i>	લ્ર
સમ્યક્ત્વ પછી દેશવિરતિ આદિ ગુણે ક્યારે પ્રગટે?	હર

િયમ'સ'ઘલ ભાગ પહેલાં

વિષય શા	પ્રષ્ટ	વિષય શફ	78
ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વવાળાને ઉત્કૃષ્ટથી કેટલા ભવ થાય?	! હર	હિંસાના ૨૪૩ પ્રકારા, કયા તથા હિસાનાં કળા.	૧હેદ
એકઅનેક જીવને આશ્રીને લબ્ધિ-ઉપયોગરૂપ સગ	1-	ખીજા અણુવતનું સ્વરૂપ.	100
કિતના કાળ.	હ૩	સ્થૂલ અસંસના 'ભૂતનિદ્ભવ' આદિ ચાર પ્રકારો.	१८०
સમ્યફત્વના 'એકવિધ–દ્વિવિધ' વગેરે દશવિધ સુધી	ના	અસત્ય ન બાેલવાનાબાેલવાના ગુણુ–દાેષ.	٤٢٩
પ્રકારા.	63	ત્રીજું અશુવત, તેમાં ચાર પ્રકારનું અદત્તાદાન.	૧૮૨
એકાન્તવાદીમાં સમ્યક્ત્વના અભાવ.	૯૫	અદત્ત નહિ લેવાનાં–લેવાનાં કળા.	१८४
ભિન્ન ભિન્ન નયેાથી નિશ્વય સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ.	eş	ચાેશું અહ્યુવત, તેમાં પ્રક્ષચ ર્યના પ્રકારા.	૧૮૫
કારક, રાચક અને દીપક સમકિતનું સ્વરૂપ.	41	સ્ત્રીને પુનર્લ અને નિષેધ કેમ? (ટીપ્પન)	૧૮૬
સમ્યક્ત્વના 'નિસર્ગ રૂચિ' વગેરે દશ પ્રકારો.	૯૯	રીયલ પાળવા –ન પાળવાથી ગુણ–દેાષ.	१८८
કેવલજ્ઞાન વિના સ્વતંત્ર ધર્મોપદેશથી તુકશાન.	<u>tete</u>	મૈશુનસેવનથી ધાેર હિંસા.	૧૮૯
મિથ્યાત્વ અને તેના ચાર તથા પાંચ પ્રકારોનું સ્વરૂપ	૧૦૫	પાંચમું અહ્યુવત, પરિગ્રહના ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારો.	૧૯૦
શ્રીજિનભદ્રગણિક્ષમાશ્રમણુ શ્રી સિદ્ધસેન દીવાકર અ	ule	સંપત્તિથી પણ પરિગ્રહનું પ્રમાણ વધુ રખાય ! હા.	૧૯૨
આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વી કેમ નહિ?	૧૧૦	પરિગ્રહનાં તથા તેના ત્યાગનાં કળાે.	૧૯૩
સમ્યક્ત્વવ્રતેા વગેરે ગુરૂસાક્ષીએ લેવાં.	૧૧૩	પરિપ્રહની વ્યાખ્યા.	૧૯૩
ગુરૂ કેવા જોઈએં ? અને સમ્યક્ ત્વ વઞેરે ધર્મ સમ	l-	પહેલા ગુણુવતનું સ્વરૂપ તથા તેને પાળવાન	
જીને લેવા જોઇએ.	૧૧૪	પાળવાથી ગુણ્-દોધ.	૧૯૪
સમ્યક્ત્વનાં 'શબ' વગેરે પાંચ લક્ષણાનું સ્વરૂપ.	૧૧૫	સાધુને દિગ્પરિમાથ્યુ વત કેમ નહિ ?	૧૯૫
સમ્યક્ત્વના ૬७ ભેદાનું વર્ણુન.	૧૧૯	ભીજા ગુણુવતનું સ્વરૂપ	૧૯૬
<u>દ્રવ્ય–ભાવશ્રાવકનાં</u> લક્ષણેા તથા ભાવશ્રાવકના		બાવીશ અભક્ષ્યનાં નામા.	૧૯૯
ત્રણ–આઠ વગેરે પ્રકારા.	૧૩૩	મંદિરાના પ્રકારા અને તેની ભયંકરતા.	२००
ભાવશ્રાવકનાં ક્રિયાગત છ લક્ષણા.	૧૩૫	ઞાંસના પ્રકારા અને માંસાહારની દુષ્ટતા.	२०१
ભાવશ્રાવકનાં ભાવગત સત્તર લક્ષણા.	૧૩૯	મધના પ્રકારા અને તેનાં દૂષણા.	२०३
સમકિતીએ વિરતિના અભ્યાસ કેવી રીતે કરવા ?	१४०	બાખણુના પ્રકારા અને તેમાં છવાત્યત્તિ.	२०३
શું નીચેના ગુણુસ્થાનકવાળાે ઉપરનાં ગુણુસ્થાનકામ	i	ઉદુંબરપંચક અને તે ખાવામાં ધાર હિંસા.	२०३
ઘટતી ક્રિયા કરી શકે? હા.	૧૪૨	અરક, વિષ, કરા, દરેક માટી, અભક્ષ્ય કેમ?	२०४
પરિણામ વિના પણ ક્રિયા કરવાથી લાભ થાય ! હા.	૧૪૨	લવણુને અચિત્ત કરવાના ઉપાય તથા તે કર્યા	
દેવ-ગુર્વાદિની સેવા કે દાનાદિ ધર્મ વિરતિના ધ્યેય	l-	સુધી અચિત્ત રહે ?	२०५
પૂર્વકના જ સફલ છે.	૧૪૪	રાત્રિભાજન કરવાથી આ ભવ-પરભવમાં નુકશાન.	२०६
વિભાગ બીજો-પ્રકરણ બીજા		રાત્રિભાજનથી પાંચેય વ્રતાની વિરાધના. (ટીપ્પચુ)	২০৩
લતાધિકાર-વતાદિ ઉચ્ચરવાના વિધિ	વં૪૫	અહુમીજ, અજ્તુઙર્યા કળાદિ અભક્ષ્ય.	২৭০
અશ્વતાદિ ધર્મ ઉચ્ચરવામાં ધાગ્યશહિ વગેરેત	į	બેાળ અથાણુંનું અભક્ષ્યપ©ું. ખત્રીશ અનંતકાયિકનું વર્ણ્યન.	ર૧૧
વર્ષુન અને જરૂર.	ૈ૧૪૫	બત્રાસ અનતકાાયકતુ પહુન. અનંતકાયિકના એક શરીરમાં કેટલા જીવા દ્વાય ?	ર૧૨
વતાદિ ઉચ્ચરવા માટે ' નંદિની ક્રિયા ' વગેરેનું વર્ણુન.	૧૪૬		ર૧ર
'સમ્યક્ત્વ' વગેરેનાં પચ્ચકૃખાણુના ચ્યાલાવા	૧૪૯	અનંતકાયિક અચિત્ત પશુ તજવું બાઇએ.	ર૧૪
શ્રાવકનાં ભાર બતા અને તેના ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦૨		ઞૂળાનાં પાંચેય અંગો તથા વૃન્તાક વર્જવાં. ચલિતરસનું સ્વરૂપ.	ર૧૫ ૨૧૬
ભાંગાઓનું ક્રમશઃ ગશિત.	૧પ૫	ચાલલાસ્તાવું સ્વરધ. એ રાત્રિ પૂર્ણા થતાં જ' દહીં⊸છાસ ' વગેરે	~ (}
પહેલા અહુવતનું સ્વરૂપ, શ્રાવકની સવા વસા દ્યા.	૧૭૪	ગ રાત્મ કૂલુ વતા જ દહા-ઝાલ પગર અભક્ષ્ય યા ય.	૨૧૮
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•	

₹₹

બુદ્ધદ્ ભિષસાદ્વન્મ]

તુ-અદ્ધોનું અલસ્યપણું.૨૧૮૩૬૩ પાખડીઓનું સ્વરૂપ.વિદળતું લક્ષણુ, તેમાં છળોતપત્તિ અને અલાદ્ધતા૨૧૮પહેલા અદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ખાવીશ સિવાયના પણુ અભ્રષ્ટ્ય પદાર્થી.૨૨૦વધ, બંધન વગેરેને અતિચારા કેમ કજ્ઞા ?સચિત, અચિત અને બિશ્ર વરતુઓનું વર્ગા કરણ.૨૨૦બીજા અદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.કર્યા અનાજ કેટલાં વર્ષ સચિત રહે ?૨૨૦ગીજા અદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અચિત લોટના કાળ.૨૨૪ચીરના સાત પ્રકારા.અધિત લોટના કાળ.૨૨૪ચીરા આદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચાયા વાણું સચિત, અચિત અને બિશ્ર કહેવાય ?૨૨૫ચોયા આદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચીદ નિયમ ધારવાની સમજણુ.૨૨૫ચોયા આદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચીદ નિયમ ધારવાની સમજણુ.૨૨૫ચોયા આદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચીદ નિયમ ધારવાની સમજણુ.૨૨૫યોયા આદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચીજા ગુણવતનું સ્વરૂપ.૨૨૫મોલા આદ્ધુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચાજા ગુણવતનાં વાર પ્રકારા અને તેનું વર્ણન.૨૩૨ખીજા ગુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.પ્રમાદાચરણે અને તેની ભાયંકરતા.૨૩૯પાદેલા ગુણવતમાં કોર્જ ગુણવતમાં કાંચ અને ૧૫ અતિચારારા.ખતર્ચાદાચરણું અને તેની ભાયંકરતા.૨૩૯પાંદર કર્માદાનોનું સ્વરૂપ.પદેશ શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ.૨૩૯પાંદર કર્માદાનોનું સ્વરૂપ.પદ્ધા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ.૨૩૯પાંદર કર્માદાનોનું સ્વરૂપ.પાર્યકર્ય શિક્ષા તતું સ્વર્ય.૨૪૯૨૪૯ચાયાપિકરં તે વાર સ્વર્ય.૨૪૯પાર્યકર્ય શિક્ષા તતનું સ્વર્ય.૨૪૯પાર્યકર્ય શિક્ષા તતાં સ્વર્ય.૨૪૯પાર્યકર્ય શિક્ષા તતાં સ્વર્ય.૨૪૯ <th>200 205 205 200 200</th>	200 205 205 200 200
ખાવીશ સિવાયના પહ્યુ અભ્રસ્ય પદાર્થી.૨૨૦વધ, બંધન વગેરેતે અતિચારા કેમ કજ્ઞા ?સચિત, અચિત અને બિશ્ર વરતુઓનું વર્ગા કરવા.૨૨૦બીજા અહ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.કર્યા અનાજ કેટલાં વર્ષ સચિત રહે ?૨૨૩તીજા અહ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અચિત લોટના કાળ.૨૨૪ચેારના સાત પ્રકારા.કર્યા પાણી સચિત, અચિત અને બિશ્ર કહેવાય ?૨૨૫ચોધા અહ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચારા ત્રિયારાનું સ્વરૂપ.૨૨૫ચોધા અહ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચારા ત્રાવાની સમજચ્યુ.૨૨૫ચોધા અહ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચોદ નિયમ ધારવાની સમજચ્યુ.૨૨૫ચોધા અહ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ત્રાંજા ગ્રુણુવતનું સ્વરૂપ.૨૩૧નવવિધ પરિગ્રહમાં પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અનર્થદંડના ચાર પ્રકારા અને તેનું વર્ચુન.૨૩૪પહેલા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.પ્રમાદાચરણો અને તેની ભયંકરતા.૨૩૪પહેલા ગ્રુણવતમાં બોજનને અંગે પાંચ અતિચારા.અનર્થદંડની દુખ્ટતા અને તેનાં માઠાં કૃળા.૨૩૯પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ.પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ.૨૩૯પંદર કર્માદાનોને અગે ૧૫ અતિચારા.પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ.૨૪૦કર્માદાતેને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ?'સામાયિક' એટલે શું ? અને તેનો વિપિ.૨૪૦કર્માદાનેને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ?'કરેને લતે' સત્રતો અર્થ.૨૪૧તીજા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.સામાયિકનો કાળ ખે ઘડી કેમ છે ?૨૪૧તીજા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.સામાયિકનો કાળ ખે ઘડી કેમ છે ?૨૪૧તીજા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.સામાયિકનો કાળ ખે ઘડી કેમ છે ?૨૪૧બીજા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.સામાયિકનો કાળ ખે ઘરે કેમ છે ?૨	२८८ २८ ६
 સચિત, અચિત અને બિશ્ર વરતુએાનું વર્ગા કરણ. કરાં અનાજ કેટલાં વર્ષ સચિત રહે ? ૨૨૩ ત્રીજા અણુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. અચિત લેટના કાળ. ૨૨૪ ચારના સાત પ્રકારા. કયાં પાણી સચિત, અચિત અને બિશ્ર કહેવાય ? ૨૨૫ ચોધા અણુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. ચૌદ નિયમ ધારવાની સમજણ. ૨૨૭ પાંચમા અણુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. ચૌજા ગુણુવતનું સ્વરૂપ. ૨૨૧ નવવિધ પરિપ્રહમાં પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. ચંજા ગુણુવતનું સ્વરૂપ. ૨૨૧ નવવિધ પરિપ્રહમાં પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. ચંજા ગુણુવતનું સ્વરૂપ. ૨૨૧ નવવિધ પરિપ્રહમાં પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. ચંજા ગુણુવતનું સ્વરૂપ. ૨૨૧ મહેલા ગુણુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. અનર્થદંડના ચાર પ્રકારા અને તેનું વર્ણન. ૨૩૪ ખીજા ગુણુવતમાં બાજનને અંગે પાંચ અતિચારા. અનર્થદંડની દુબ્ટતા અને તેનાં માઠા ફેળા. ૨૩૯ પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ. પંદેય પાંધ ગુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. પંદેય ક્રિયાવતનું સ્વરૂપ. ૨૩૯ પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ. પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ. ૨૪૦ કર્માદાનાને આદ્ધારા કેમ કહ્યા છે ? 'કરીમ ભાતે' સત્રતો અર્થ. ૨૪૧ પોલ્લા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકના કાળ ણે ધડી કેમ છે ? ૨૪૬ ધર્મ –અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ડીપ્પણ) 	२८६
કમાં અનાજ કેટલાં વર્ષ સચિત રહે ?૨૨૭તીજા આહુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અચિત લોટના કાળ.૨૨૪ચારતા સાત પ્રકારા.કયાં પાછ્યાં સચિત, અચિત અને બિશ્ર કહેવાય ?૨૨૫ચોધા આહુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચોદ નિયમ ધારવાની સમજણ.૨૨૭પાંચમા આહુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ત્રોજા ગ્રુણવતનું સ્વરૂપ.૨૩૧નવવિધ પરિપ્રહમાં પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અમર્થદંડના ચાર પ્રકારા અને તેનું વર્ણન.૨૩૨પહેલા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અમર્થદંડના ચાર પ્રકારા અને તેનું વર્ણન.૨૩૨પહેલા ગ્રુણવતમાં બોજનને અંગે પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અમર્થદંડના શર પ્રકારા અને તેનું વર્ણન.૨૩૪બીજા ગ્રુણવતમાં બોજનને અંગે પાંચ અતિચારા.અમર્થદંડની દુખ્ટતા અને તેનાં માઠા દુળે.૨૩૯પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ.પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ.૨૩૯પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ.પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ.૨૪૦કર્માદાનાને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ?'કરીમ બાતે' સત્રનો અર્થ.૨૪૧ત્રીજા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.સામાયિકનો કાળ ણે ઘડી કેમ છે ?૨૪૪પહેલા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.સામાયિકનાં સુંદર દુળે.૨૪૬ધર્મ-અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ટીપપણ)	
અચિત લેાટને કાળ.૨૨૪ચારના સાંત પ્રકારા.કયાં પાણી સચિત, અચિત અને બિશ્ર કહેવાય !૨૨૫ચોથા અદ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચૌદ નિયમ ધારવાની સમજ્જ્યુ.૨૨૭પાંચમા અદ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચૌજા ગ્રુણુવતનું સ્વરૂપ.૨૩૧નવવિધ પરિપ્રહમાં પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.ચોજા ગ્રુણુવતનું સ્વરૂપ.૨૩૧નવવિધ પરિપ્રહમાં પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અનર્થદંડના ચાર પ્રકારા અને તેનું વર્ણ્યન.૨૩૨પહેલા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.અનર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માઠા ફેળા.૨૩૪બીજ્ય ગ્રુણવતમાં ભેાજનને અંગે પાંચ અતિચારા.અનર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માઠા ફેળા.૨૩૯પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ.પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ.૨૩૯પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ.પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ.૨૩૯પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ.'સામાયિક' એટલે શું ! અને તેના વિધિ.૨૪૦કર્માદાનાને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ?'કરીમે ભાતે' સત્રતો અર્થ.૨૪૧ત્રીજા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.સામાયિકનો કાળ ણે ઘડી કેમ છે ?૨૪૪પહેલા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.સામાયિકનાં સુંદર ફળા.૨૪૬ધર્મ –અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ડીપપણ)	
કર્યા પાછ્યું સચિત, અચિત અને બિશ્ર કહેવાય ! ૨૨૫ ચોથા અદ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. ચૌદ નિયમ ધારવાની સમજચ્યુ. ૨૨૭ પાંચમા અદ્યુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. ત્રીજા ગુણુવતનું સ્વરૂપ. ૨૩૧ નવવિધ પરિપ્રહમાં પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. અનર્થદંડના ચાર પ્રકારા અને તેનું વર્ચુન. ૨૩૨ પહેલા ગુણુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. પ્રમાદાચરણે અને તેની ભયંકરતા. ૨૩૪ બીજ ગુણુવતમાં ભોજનને અંગે પાંચ અતિચારા. અનર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માહાં કળા. ૨૩૯ બીજ ગુણુવતમાં કર્મને અંગે ૧૫ અતિચારા. પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ. ૨૩૯ પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ. 'સામાયિક' એટલે શું ! અને તેનો વિધિ. ૨૪૦ કર્માદાનાને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ? 'કરીબે ભંતે' સૂત્રના અર્થ. સામાયિકના કાળ બે ઘડી કેમ છે ! સામાયિકનાં સુંદર કળા. ૨૪૬ ધર્મ-અનુશનની સતત કરણીયતા. (ડીપ્પણ)	રહર
ચૌદ નિયમ ધારવાની સમજપ્યુ. ત્રીજા ગ્રુણુવ્રતનું સ્વરૂપ. અનર્થદંડના ચાર પ્રકારો અને તેનું વર્ણુન. ગ્રમાદાચરણે! અને તેની ભાયંકરતા. અનર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માઠાં ક્રળે! અનર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માઠાં ક્રળે! અનર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માઠાં ક્રળે! અનર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માઠાં ક્રળે! સ્વર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં વિધિ. પહેલા શિક્ષાવર્તનું સ્વરૂપ. 'ક્ષમાયિક' એટલે શું ? અને તેને! વિધિ. 'કરિંગે ભંતે' સત્રને! અર્થ. સામાયિકનો કાળ બે ઘડી કેમ છે ? ર૪૬ ધર્મ–અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ડીપ્પણ)	રહર
ત્રીજા ગુણુવતનું સ્વરૂપ. અનર્થદંડના ચાર પ્રકાશ અને તેનું વર્ણુન. પ્રમાદાચરણે! અને તેની ભાયંકરતા. અનર્થદંડની દુખ્ટતા અને તેનાં માઠાં કુળે!. સ્વર્થદંડની દુખ્ટતા અને તેનાં માઠાં કુળે!. ર૩૪ બીજા ગુણુવતમાં ભાજનને અંગે પાંચ અતિચારે!. ર૩૪ બીજા ગુણુવતમાં ભાજનને અંગે પાંચ અતિચારે!. અનર્થદંડની દુખ્ટતા અને તેનાં માઠાં કુળે!. ર૩૯ બીજા ગુણુવતમાં કર્મને અંગે ૧૫ અતિચારે!. પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ. 'સામાયિક' એટલે શું ? અને તેને! વિધિ. ર૪૦ કર્માદાનાને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ? 'કરીમે ભાંતે' સૂત્રને! અર્થ. સામાયિકનો કાળ બે ઘડી કેમ છે ? ર૪૪ પહેલા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનાં સુંદર કુળે!. ૨૪૬ ધર્મ∽અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ટીપ્પણ)	૨૯૪
અનર્થદંડના ચાર પ્રકારો અને તેનું વર્ણુન. રઢર પહેલા ગ્રુણવ્રતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. પ્રમાદાચરણો અને તેની ભાયંકરતા. ૨૩૪ બીજા ગ્રુણવ્રતમાં ભાજનને અંગે પાંચ અતિચારા. અનર્થદંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માઠાં ક્વેગ. ૨૩૭ બીજા ગ્રુણવ્રતમાં કર્મને અંગે ૧૫ અતિચારા. પહેલા શિક્ષાવ્રતનું સ્વરૂપ. ૨૩૯ પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ. 'સામાર્થિક' એટલે શું ! અને તેના વિધિ. ૨૪૦ કર્માદાનાને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ? 'કરીબે ભંતે' સત્રનો અર્થ. ૨૪૧ વીજા ગ્રુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાર્થિકનો કાળ બે ઘડી કેમ છે ! ૨૪૪ પહેલા શિક્ષાવ્રતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનાં સુંદર ક્વેગા. ૨૪૬ ધર્મ–અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ડીપ્પણ)	ર≰૮
પ્રમાદાચરણે અને તેની ભયંકરતા. અનર્થદાંડની દુષ્ટતા અને તેનાં માઠાં કળા. પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ. 'સામાયિક' એટલે શું ? અને તેના વિષિ. 'કરેપિ ભ'તે' સૂત્રના અર્થ. સામાયિકનાં કાળ ણે ઘડી કેમ છે ? 'સામાયિકનાં સુંદર કળા. ર૪૬ ધર્મ–અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ડીપ્પણ)	309
અનથંદડની દુખ્ટતા અને તેનાં માઠાં કુળેા. ૨૩૭ બીજા ગ્રુણુવતમાં કર્મને અગે ૧૫ અતિચારા. પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ. ૨૩૯ પંદર કર્માદાનાનું સ્વરૂપ. 'સામાયિક' એટલે શું ? અને તેના વિષિ. ૨૪૦ કર્માદાનાને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ? 'કરેમિ ભ'તે' સૂત્રના અર્થ. ૨૪૧ બીજા ગ્રુણુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકના કાળ છે ઘડી કેમ છે ? ૨૪૪ પહેલા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનાં સુંદર કૂળા. ૨૪૬ ધર્મ⊸અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ટીપ્પણ)	३०२
પહેલા શિક્ષાવતનું સ્વરૂપ. 'સામાયિક' એટલે શું ? અને તેનેા વિષિ. ૨૪૦ કર્માદાનેાને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ? 'કરેમિ ભ'તે' સૂત્રનેા અર્થ. ૨૪૧ બીજા ગુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનેા કાળ ણે ઘડી કેમ છે ? ૨૪૪ પહેલા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનાં સુંદર ક્લા. ૨૪૬ ધર્મ∽અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ટીપ્પણ)	३०४
'સામાયિક' એટલે શું ? અને તેનેા વિધિ. ૨૪૦ કર્માદાનેાને અતિચારા કેમ કહ્યા છે ? 'કરેમિ લ'તે' સૂત્રનેા અર્થ. ૨૪૧ ત્રીજા ગુણુવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનેા કાળ બે ધડી કેમ છે ? ૨૪૪ પહેલા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનાં સુંદર ક્લા. ૨૪૬ ધર્મ∽અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ટીપ્પણુ)	300
'કરેમિ ભ'તે' સૂત્રનો અર્થ. ૨૪૧ ત્રીજા ગુણવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનેા કાળ ણે ઘડી કેમ છે ? ૨૪૪ પહેલા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનાં સુંદર ફ્રબા. ૨૪૬ ધર્મ∽અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ટીપ્પણ)	300
સામાયિકનેા કાળ <mark>ણે ઘડી કે</mark> મ છે ^ટ ્ર ૨૪૪ પહેલા શિક્ષાવ્રતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. સામાયિકનાં સુંદર ફળા. ૨૪૬ ધર્મ⊸અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ટીપ્પણ)	૩ ૧૬
સામાથિકનાં સુંદર ફળા. ૨૪૬ ધર્મ∽અનુષ્ઠાનની સતત કરણીયતા. (ટીપ્પણ)	૩૧૬
	૩૧૮
	૩૨૧
બીજા શિક્ષાવતનું વર્ણુન, તેની વ્યાખ્યા ને ક્ળ. ૨૪૭ 'અવિધિથી કરવા કરતાં ન કરવું સારં'-	
ત્રીજા શિક્ષાવતનું વર્જુન, વ્યાખ્યા અને પ્રકારા. ૨૪૯ એ અસયા વચન છે.	કરર
પૌષધમાં સામાયિક કેમ ? અને પૌષધના ભાંગા. ૨૫૧ 'વિધિનેા આદર' એ આસન્નસિદ્ધિકનું લક્ષણ છે.	૩૨૩
પૌષધમાં આહાર ખવાય કે નહિ ? ૨૫૫ બીજા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.	३२ ३
પૌષધ લેવાનાે, પડિલેહણુનાે અને પચ્ચકખાણુ ત્રીજા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાતું રવરૂપ.	કરપ
પારવાના વિધિ. ૨૫૬ ચોથા શિક્ષાવતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ.	૩૨૭
પૌષધવાળાને સ્થંડિલ જવાના વિધિ. ૨૫૯ સમ્યક્ષ્ત્વ, વતા વગેરેને પ્રાપ્ત કરવાના ઉપાયા,	
પૌષધમાં સાંજનાં માંડલાંના વિધિ તથા અર્થ. ૨૬૧ રક્ષણ, ગ્રહણ, પ્રયત્ન વ્યતે તેના વિષય.	૩ ૨૯
	331
	૩૩૨
પર્વતિથિ સિવાય પૌષધ કરાય કે નહિ ? ૨૬૮ જડમૂર્તિની પૂજાતું ફળ મળે કે નહિ ?	ઢ૩ર
પૌષધવતનું કળ. ૨૬૯ શ્રી જિનમૂર્તિના 'ભક્તિચૈત્ય' વગેરે ત્રણુ પ્રકારો.	३३२
ચાથા શિક્ષાવ્રતનું સ્વરૂપ. ૨૬૯ શ્રી જિન્નમંદિર કેવું બાંધલું / અને તેને અંગે	
મ્યતિથિસંવિભાગની વ્યાખ્યા. ૨૭૦ ઝાહિબંત તથા સામાન્ય શ્રાવકનું કર્ત્તવ્ય.	3 3 3
	338
અતિચિસંવિભાગ કચારે કેવી રીતિએ કરાય ? ૨૭૩ શું છકાય છવાની હિંસા થવા છતાં શ્રી જિન-	
	33¥
શ્રાવકનાં વ્રતાના ૧૨૪ અતિચારે ા. ૨૭૫ જિનમંદિર યાંધવામાં લાભ ઘણે છે અને	
	≱રૂપ
સમ્પકુતવના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ. ૨૭૭ જિતાગમની મહત્તાનું વર્ણવૃદ્ધ 🦟 👘	

Jain Education International

િધમ સંમહ ભાગ પહેલા

ર૪

વિષય ર	13 705	
જિનાગમની ભક્તિ કેવી રીતિએ કરાય !	330	1
જિનાગમની ભક્તિનું અપૂર્વ કળ.	339	
સાધુ–સાધ્વીને અંગે શ્રાવકને৷ ધર્મ.	332	(
શું અંગેની મુક્તિ થઇ શિકે ? હા.	336	;
સાધુ કરતાં સાખ્વીને અંગે વિશેષ કર્તાવ્ય.	336	
શ્રાવક–ઞાવિકાની ભકિત કેવી રીતિએ કરાય ?	380	1
સ્ત્રીઓમાં ભકિતનાં પાત્ર પણુ દ્વાય છે.	३४०	1
દીન–દુઃખીઆએાને પણ કરણાથી દાન ઊચિત છે.	૩૪૧	1
મહાભાવકનું લક્ષણ.	૩૪૨	;
વિભાગ બીજો-પ્રકરશ્યુ ત્રીજું		1
આવકની દિનચર્યા.	383	
પ્રાતઃકાળે ' શ્રી નમરકારમંત્રનું સ્મરચ્યુ કરવું.	383	
<u>જાગવાતા</u> વિધિ 'દ્રવ્યાદિતા ઉપયોગ' વગેરે		
ધર્મ જાગરિકા.	383	,
નવકારમંત્રના સ્મરચ્યુને৷ વિધિ અને કળ.	388	-
નંદાવર્ત વગેરેની સમજ.	384	
નવકારમંત્રનાે જાપ લૌકિક દિત માટે થાય દેશ.	३४५	1
કયા પ્રસંગે કયા વર્લ્યુની માળા ગણુવી ?	३४६	
જાપના પ્રકારા અને તેનાં દૂ ષણા.	३४६	1
માનસ વગેરે જાપનું સ્વરૂપ.	३४६	1
અનાનુપૂર્વિંનું સ્વરૂષ અને ' ઍંા 'પૂર્વંક નવ-		
કાર કચારે ગણાય ?	з¥Ş	
સ્તુતિ, જાપ, ખ્યાન અને લયની ક્રમશઃ વિશિ-		
ષ્ટતા તથા તેનું સ્વરૂપ.	380	
ધ્યાન કચારે અને કેવા સ્થલમાં કરવું ?	380	:
શ્રી નવકારમંત્રના જાપનું લોકિક-લોકાત્તર કળ.	385	1
પ્રભાતે ધર્મજાગરિકા, સામાયિક, પ્રતિક્રમણુ તથા		
પગ્ચક્ઞાણુની કર્ત્તવ્યતા.	386	:
ક્રુસ્વપ્ન–દુઃસ્વપ્નની સમજ ્તથા તેને કાઉરસગ્ગ.	૩૪૯	;
ક્રમાં પચ્ચકખાણ કચારે કરી શકાય ?	૩૫૦	
'ભાકિતચૈત્ય' વગેરે પાંચ જિનચૈત્યાનું સ્વરૂપ.	૩ ૫૨	
ઘરમ'દિરમાં શ્રી જિતપૂજાના વિધિ.	343	
શ્રી જિનપૂજા કયારે કરવી ?	૩૫૩	
રનાન કર્યા કેવા પાણીથી કરવું ?	૩૫૩	
સ્તાનના પ્રકારો તથા ઝાડા-પેશાબ કચારે, કથાં		
્ર અને કર્યા દિશા સન્મુખ એસીને કરવાં ?	૩ ૫૪	
દાતથા કેવું અને કેવી રીતિએ કરવું ?	૱પ૪ં	

વિષય શરૂ	yor
ભાવસ્નાનનું કારણુ દ્રવ્યસ્તાન, તેનું સ્વરૂપ તથા	
ગ્રહસ્થતે કુપ દ્રષ્ટાન્તથી તેની કર્ત્તવ્યતા.	૩પપ
ભાવસ્નાનનું સ્વરૂપ.	.૩પ્ા
ગડ–સુમડાંવાલા અંગપૂજા કરી શકે ! નહિ.	зчю
જિનપૂજાદિ માટે વસ્ત્રો કેવાં, કેટલાં ? અને તે	
પહેરવાનેા વિધિ.	૩૫૮
જિનપૂજામાં સામગ્રી કેવી જાઈએ ?	380
પૂગ્નમાં મુખ્યકાશતું તથા કેશરતું વિધાન.	310
સાત પ્રકારની શુદ્ધિનું સ્વરૂપ.	389
ઘરમંદિરમાં પ્રવેશ–પૂજા વગેરે ક્યી દિશામાં ^ર	૩૬ ૨
પૂજ'કે તિલક, હસ્તકંકણુ વગેરે કરવાં જોઈએ	३६२
નિર્માલ્ય કાને કહેવાય ? અને તેની રક્ષાના વિધિ.	કક્ર
પ્રક્ષાલ વગેરે કરવાતાે વિધિ.	35₹
વ્યક્તિ, ક્ષેત્ર અને મહાપ્રતિષ્ઠાનું સ્વરૂપ.	388
એક, ત્રણુ, પાંચ, ચાેવીશ અને ૧૭૦	
પ્રતિમાના પટ કરવામાં જુદો જુદો ઉદ્દેશ .	કક્પ
અંગપૂજાનું વર્ણુન.	355
પૂજામાં પુષ્પા કેવાં વાપરવાં ?	355
અગ્રપૂજા અને તેનું સ્વરૂપ.	382
ભાવપૂજા અને તેના જધન્યાદિ ત્રણુ પ્રકારા	356
સકૃદ્દબંધક વગેરેને ભાવપૂજાને। અભાવ, દ્રવ્યપૂજા	
પણ અશુદ્ધ હોય.	૩૭૧
્રબાવકને 'નમાત્શુ ણ ં, ઉપરાન્ત સત્રા બાલાય શહા.	રહર
અવિરતિનું આચરિત વિધિવાદ ન ગણાય	303
સાધુ–શ્રાવકને દિવસમાં સાત વાર ચૈત્યવન્દના	3093
શ્રાવકને ત્રણેય કાળ અવસ્ય પૃજા કરવી જોઇએ.	૩૭૪
ગીત-નૃત્ય વગેરે દ્રવ્યપૂજા કે ભાવપૂજા?	ટ૭૫
શ્રી જિતેશ્વરદેવની 'છદ્દમસ્થ' વગેરે અવસ્થાએાતું	
સ્વરૂપ તથા પરિકરની સમજ.	2194
પૂજાના 'પંચપ્રકારી' વગેરે ત્રહ્યુ, ચાર, બે, સત્તર	
અને એકવીશ વગેરે બેદેા.	રાયક
અંગ, અગ્ર અને ભાવપૂજાનું કળ.	૩૭૮
કર્યો પૂજા સાત્ત્વિકી, રાજસી અને તામસી?	૩૭૮
શક્તિના અભાવે સામાન્ય પૂજાનું માેટું કળ.	૩૭૬
શ્રી જિનપૂજા ઉપરાન્ત કર્ત્તવ્યા તથા ધરદેહરાસરને	
અંગે લક્ષ્યમાં રાખવાની બાયતા.	३८२
શ્રીસ'ઘના જિન્મ'દિરે પૂજાના વિધિ.	-३८२

•

વૃદ્ધક વિષયાનુક્રમ]

વિષય શરૂ	યુષ્ટ
પુરૂષના પાંચ, સ્ત્રીના ત્રણ સ્ત્રને રાજ્તના પાંચ અભિ	-
ગમાતું સ્વરૂપ.	323
ભાગતી ન હોય ત્યાં શું કરવું !	3/4
સમવસરણ્વૈત્યનું વર્ણું ન	૩૮૫
પ્રભુને ચઢાવેલાં પુષ્પા. વસ્ત્રા કે આભરણા કરીથી	
ચઢાવાય કે નહિ?	३८६
શ્રી મૂળનાયકજીની પૂજા વગેર વિશિષ્ઠ રીતિએ કર-	
વાથી બીજા પ્રભુને। અનાદર કેમ નહિ ?	329
સ્નાત્રમહેાત્સવનેા વિધિ.	३८५
પ્રક્ષાલનું જળ શરીરે લગાડાય ? હા.	360
આરાત્રિકમંગળદીવાની પ્રાચીનતા, મંગળદીવે	
લુ ઝાવાય નહિ.	૩૯૨
સ્નાત્રમહેહ્સવનું મહાન કળા.	363
ભિન્ન ગચ્છની સમાચારીથી પ્રતિષ્ઠિત પ્રતિમાછ	
પહ્યુ પૂજાય કે હા.	348
નિર્ધંન ગૃહસ્થને৷ શ્રી જિનપૂજનને৷ વિધિ.	368
શ્રી જિનમંદિરે જવાના મનેારથ વગેરેલી પણ થતે	l
લાભા અને દ્રવ્યપૂજાનું ફળ.	૩૯૫
બૃહદ્દેવવ દનના વિધિ.	365
દર્શ ત્રિકનું સ્વરૂપ.	૩૯૬
દરેક અનુકાનની આદિમાં ઇરિ૦ નું વિધાન	362
'इरियावहि० સૂત્રના અર્થ, ગમનાગમ સિવાય પહ	ţ
તેની સાર્થકતા.	362
' मिच्छामि हुकइं ' એ છ અक्षरोते। અર્થ	800
તેના ૧૮૨૪૧૨૦ ભાંગા.	४०१
જીવના પક્ર બેદો.	४०१
'तस्सउत्तरी०' તथા 'अन्नत्थ० સૂત્રોના અર્થ.	803
કાઉસ્સગ્ગના ૧૯ દાેષાનું સ્વરૂપ.	४०५
જિનપ્રતિમાની હાજરીમાં સ્થાપના કેમ નહિ ?	803
દેવવાદનનાં સૂત્રા કેવી રીતે ખાલાય ?	४०८
સ્ત્રીને પ્રસ્થિધાન સત્રો કહેતાં મસ્તકે અંજલી કરા	ł
નહિ.	४०८
' नमोख्यु णं०' મૂળ, વિસ્તૃત અર્થ તથા હેતુઓ વગેરે.	806
'मरिहंतचेइमाणं० ' મૂલ અર્થ હેતુઓ વગેરે.	४२५
फ्रोगस्म॰ ' भूળ, અર્થ અને હેતુએ। વગેરે.	826
તીર્થ કરાનાં ' ऋषभ' વગેરે નામાનાં કારણા.	४३०
'શુવવ્યરવરવી ગ' સત્ર અર્થ'-હેતુએ વગેરે.	৪৫৩

વિષય 211 Yes કર્મભધનું બહ્-રપૃષ્ઠ-નિકાસિત વગેરે સ્વરૂપ. 836 'सिद्धाण' बुद्धांग ०' भूण अर्थ-हेतुओ वजेरे. 883 'કર્મ સિદ્ધ' આદિ ૧૧ જાતિના સિદ્ધો. YYŚ કર્મરહિત આત્મા ઉર્ધ્વગમન કેમ કરે ? 88X સિદ્ધના 'તીર્થસિદ્ધ' વગેરે ૧૫ ભેદેા 8X4 ઉત્કથ્થી કેટલા જવા કેટલા સમય સુધી સિદ્ધ થાય ! ૪૪૬ દિગમ્યરા પણ સ્તીની મુક્તિ માને છે? હા. 886 'चतारिमद्रदसदाय' ने। लीन लीन अर्थ XXE 'वैयावखगराणं •' 'जय वीयराय ०' सूत्रीता अर्थ. ૪૫૧ લાેકવિરુદ્ધ કાર્યો. ૪પર વિનયાદિ કરવા યાેગ્ય માતા પિતાદિ ગુરૂવર્ગ. ¥યર શ્રી જિનમંદિરને અંગે વિશેષ કર્તાવ્ય વગેરે ૪૫૩ જ્ઞાનની આશાતનાએા. ૪પ૩ દેવની આશાતના તેના જધન્ય ૧૦, મધ્યમ ૪૦, અને ઉત્કુષ્ઠ ૮૪ પ્રકારો. 843 ગર તથા સ્થાપનાચાર્યની આશાતનાએો. 842 ત્રાન–દર્શન–ચારિત્રનાં ઉપકરણોનેા બીજા કાર્યમાં ઉપયોગ કરવાથી પ્રાયશ્વિત્ત 846 ઉત્સત્રભાષણ આદિના માઠાં કળ. 846 દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય વગેરેની અપશાતના કેમ થાય? 846 સાધારણદ્રવ્યની વ્યાખ્યા અને ઉપયોગ. 850 દેવડવ્ય અંગે સાધુ તથા શ્રાવકનું કર્ત્તવ્યુ ४६० દેવદ્રવ્યતું રક્ષણ તથા ભક્ષણ કરવાનાં કુળા 889 દેવદ્રવ્યની પણ વૃદ્ધિ ન્યાયપૂર્વક કરવી જોઇએ. 882 દેવનાં ઉપકરણોનો ઉપયોગ કર્યા કેવી રીતિએ <mark>શા</mark>ય. / ૪૬૨ જ્ઞાનદ્રવ્ય, ગુરૂદ્રવ્ય અને સાધારણદ્રવ્યને અંગે વિવેક ૪૬૨ અમારિ દ્રવ્ય દેવ વગેરેના ઉપયોગમાં પણ ન વપરાય ૪૬૩ શ્રી જિનમંદિરને અંગે ઉચિત કર્ત્તવ્યો. 818 છર્ણોદ્ધારન વિશેષ ફળ, ४६५ પચ્ચકૃપ્યાણ હંમેશાં ગુરસાક્ષીએ કરવું. ૪૬૫ ગુરૂવન્દ્રન અધિકાર. XSO ગુરૂવન્દનના પ્રકારો. ४६७ લઘુરાઈ-દેવસી પ્રતિક્રમણુને ત્વિધિ. 850 સહપત્તિ પડિલેહવાનાે વિધિ એાલ તથા **હે**તુ. 882 ગુરૂવન્દનનાં પચીસ આવસ્યકા. YUR વન્દનમાં શિષ્યના છ પ્રશ્નો, ગુરૂના છ ઉત્તરેા. XWX

ગુરવન્દનથી થતા છ ગુણા.

XUX

વિષય સ	ારૂ પ્રેન્ટ	વિષય શર	শ ুহ
'આચાય'' વગેરે પાંચ વન્દનીયનું સ્વરૂપ,	૪૭૫	પચ્ચ૦ની બે રીતિએ છ શુદ્ધિતું સ્વરૂપ.	પુરુર્
'પાસત્થા' વગેરે પાંચ અવન્દનીયનું સ્વરૂપ.	४७९	પચ્ચકપ્પાણનું કળ અને તેની રક્ષા માટે વિવેક.	433
પાસત્યાદિને વન્દન કરવાથી નુકશાન.	860	પચ્ચક્ ખાણું પછીનું ગૃહસ્થતું કર્તાવ્ય,	પ૩પ
પાસત્યાદિને પણુ કારણે વન્દન કરવાનું વિધાન,	¥20	વ્યાખ્યાન સાંભળવા માટે ખેસવાનાે વિધિ.	પ૩ષ
ગુરવન્દનનાં પાંચ ઉદાહરણા તથા ગુરૂને અવગ્રહ	. *29	ગુરૂને અંગે શ્રાવકનું વિશેષ કર્ત્તવ્ય.	પ૩૬
ગુરૂવન્દનનાં પાંચ નામાે તથા વ્યાપ્યા.	823	પાસત્થાદિકને વન્દન કરવામાં વિધિ–નિષેધ:	430
ગુરવન્દનમાં ખત્રીશ કાેષા,	868	શ્રી જિનમંદિરમાં વિના પ્રયોજને રાકાવાના નિષેધ.	પં૪૧
નિર્દીય ગુરૂવન્દનનું કળ,	४८७	ધન કેવી રીતિએ મેળવવું ?	ષ૪૨
ગુરૂવન્દનનાં આઢ કારણા, ન કરવાથી છ દેાષા.	४८ ७	આજીવિકાના ૭ પ્રકારા, વ્યાપારમાં દ્રવ્યાદિ શુદ્ધિ	પ૪૩
'શુરુવલ્દન' (વાંદળાં) સત્ર અને તેના અર્થ.	866	દેવું–લ્હેણું રાખવાથી થતું નુકશાન.	488
ગુરૂને અવગ્રહ	860	લેણુદારનું કર્ત્તવ્ય.	48¥
ગુરૂની તેત્રીસ આશાતનાઓ.	૪હર	વ્યાપારમાં અનીતિના ત્યાગ કરવા.	પ૪પ
દ્રાદશાવર્ત વન્દનની શ્રાવકને પણુ કરણીયતા	866	પાપના પ્રગટ⊸અપ્રગટ વગેરે ચાર પ્રકારેા,	પ૪૬
देवसिञ्च आलेडं ? 'सम्बस्स त्रि०' सुत्रे। अने आ	ર્ય. ૪૯૯	ધર્મઋહિ, ભાગઋહિ અને પાપઋહિનું સ્વરૂપ	4819
'લઢ્સુદ્વિષો૦' સૂત્રના અર્થ.	૫૦૧	આવક પ્રમાણે ખર્ચમાં વિવેક.	પુષ્ટહ
ગુરૂવન્દનથી થતા લાભેા,	૫૦૨	ધર્મકાર્યો પણ વ્યવહારશહિયાં જ સફલ થાય છે.	ጓሄረ
પચ્ચક્પાજી અધિકાર.	408	તજવા યેાગ્ય ' દેશવિરૂહ્ર' વગેરે પાંચ વિરૂદ્ધ	પ૪૯
પચ્ચક્રખાણુની વ્યાખ્યા, સાત દ્વારા, તથા મૂળ		નવ પ્રકારતું ઔચિત્ય,	પપ૧
ગુણુ વગેરે ચાર પ્રકારો	५०४	પિતાને અંગે ઔચિત્ય.	પપ૧
ઉત્તરગુણુપચ્ચગ્ના 'અનાગત' વગેરે ૧૦ પ્રકારો.	યુ૰પ	માતા તથા ભાષ્ટઓને અંગે ઔચિત્ય	યયક
સંક્રેતપચ્ચગ્ના આઠ તથા કાળપચ્ચગ્ના દશ પ્રકા	રેા પ૦૬	મિત્ર તથા પત્નીને અંગે ઔચિત્ય.	પપપ
પચ્ચગ્ના ૧૪૭ ત થા ૪ ભાંગા.	৸৹ড়	પુત્રને અંગે ઔચિત્ય.	પપક
પચ્ચત્તાં પાંચ ઉચ્ચારસ્થાનેહ	५०८	સ્વજનાને અંગે ઔચિત્ય.	પપછ
કર્યા પચ્ચક્રખાણે ચઉબ્વિહાર, તિવિહાર અને દુ	વિન	ધર્મગુરૂઓને અંગે ઔચિત્ય.	યપ૮
હારથી કાને થઇ શકે !	५०८	નગરવાસીઓને આંગે ઔચિત્ય.	પપ૯
ક્યા પચ્ચકુખાણુમાં કેટલા આગારા છે ?	પ્૧૦	અન્ય ધર્મવાળાને અંગે ઔચિત્ય	પુર્દ્
પચ્ચક્રખાણાના સત્રપાઠ તથા અર્થ.	પ્1ર∘	મધ્યાહનાદિ વખતે કરવા યાગ્ય કર્તાવ્યા.	પદ્
નમુક્કારસહિતપચ્ચ૦માં બે ઘડીનું વિધાન.	પ૧૧	મધ્યાહ્ને જિનપૂજા વિશેષ કરવી.	પકુર
અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમનેા વિભાગ.	પ૧ર	ભોજન પહેલાં સુપાત્રે દાન અને તેને৷ વિધિ	પક્૧
ુદ્દવિહાર તથા તિવિહાર પચ્ચબ્માં શું ન કલ્પે ક	પ૧૩	દાન આપનારનાં દૂષણા.	પકર
અષ્ણહારી વસ્તુઓ.	પ૧૪	સુપાત્રદાનમાં વૈદ્યરાગીની જેમ ઉત્સર્ગઅપવાદ.	પકુર
'પાેરિસી' વગેરેના સમય જાણવાનાે ઉપાય અને	ì	દિગ્ભ'ધની બયોદાનું સ્વરૂપ.	પ૬૬
યંત્રે!.	યવ ૬	આભવત્ વ્યવહારની મર્યોદાનું સ્વરૂપ.	પક્ક
વિગઇએા, તેના પ્રકારા અને સ્વરૂપ.	પરપ	સારૂપી, મુંડિત અને શિખાધારીનું સ્વરૂપ.	પક્છ
વિઝઇઓનાં નિવિચ્યાતાનું સ્વરૂપ.	પર ૬	દાનના પાંચ પ્રકારા અને તેનું કળ.	યક્ટ
સંસષ્ટદ્રવ્યોતું સ્વરૂપ.	પરહ	સુપાત્રના જધન્યાદિ પ્રકારો.	432
′ ઞંક્સિહિત ' વઞેરે પચ્ચ∘નું કળ.	પ૩૦	અનુક પાદાનની કર્ત્તવ્યતા.	પકલ્ટ

ŧţ

(qua:	લર્ક ઝુજ	વિષય શરૂ	પુષ્ટ
ભાજન પહેલાં કરવા યાગ્ય સહુની સંભાળ	પકલ્	પાક્ષિકાદિ પ્રતિક્રમણેતો વિધિ, હેતુઓ અને કારણુ.	પ૯૩
ગૃહરથે ભાજન ક્યાં, કેવું, કેવી રીતિએ કરવું ?	५७०	પાક્ષિકાદિ પ્રતિક્રમણેામાં કેટલા સાધુએાને ખામવા 🕯	પહાર
સાંજે પચ્ચકુખાણુ તથા શાસ્ત્રાર્થના વિચાર.	પછ૧	પાંચમું કાયેહ્સર્ગ આવસ્યક,	१०१
સાંજનાં શ્રી જિતપૂજન આદિ કત્તવ્યા.	પહર	-	ક્વ્૧
સાંજે ત્રીજી વાર શ્રી જિન્મપૂજન કરવું,	પહર	કાઉરસગ્ગમાં નિયતાનિયત વિભાગ અને સ્વરૂપ.	૬૦૧ ∘
સાંજે ભાજન કચારે કરવું ?	યહર	નિયત કાઉરસગ્ગ અને ધારોગ્ચ્છ્વાસતું સ્વરૂપ.	805
પ્રતિક્રમચુની વ્યાખ્યા, છ આવલ્યકા અને સામા	ામિ-	પાંચેય પ્રતિક્રમણેામાં કાઉરસગ્ગનું પ્રમાણુ.	६०२,
કાદિ ત્રહ્યુ ગ્યાવશ્યકાતું ટૂંક વર્લ્યુન,	મહક	અનિયત કાઉરસગ્ગા અને તેનું પ્રમાણ.	۶۰€
<mark>ે માેઘા પ્રતિક્રમણુ</mark> આવશ્યકનું સ્વરૂપ, તેને৷ સમ	મ,	કાઉસ્સગ્ગના ઉબ્રિતાદિ પ્રકારા અને વર્ષાન.	fox.
તે ત્રણેય કાળનું પણુ થઇ શકે.	મહર	જી મેમ્સફેઓણે આવશ્યકનું વર્ણ્યત.	504.
પ્રતિક્રમણું કેટલાં અને ક્યારે કરાય ?	મહજ	વત વિનાના ગૃહસ્થે પણ પ્રતિક્રમણ કરવું જોઇએ.	
યાક્ષિક પ્રતિ≱મહ્યુ ચતુર્દશીએ જ કેમ કરવું !	પછપ	શ્રાવકતે પણું છ આવશ્યક કરવાનું શાસ્ત્રીય વિધાન.	808
ધૂવ–અધૂવ પ્રતિક્રમણા.	405	' ચંगित्तु •' સત્ર અને તેના અર્થ.	६०८
દૈવસિક પ્રતિક્રમણુને વિધિ તથા હેતુઓ.	માકર	શું સમસ્તિ દબ્દિ દેવા સમાધિખોધિને આપી શકે !	1933
ગૃહરથને પણ પ્રતિક્રમણમાં ચરવળાે⊦મુહપત્તિ અ	ાવશ્ય	શું શ્રાવકને ધર્મ દેશના દેવા માટે અધિકાર છે ?	£38
નેઇએ.	મહદ	'आयरियउवज्झाय॰,' 'नमोऽस्तु॰,' 'विद्यास	-
શ્રાવકતે પણુ ગુરૂના અભાવે સ્થાપનાચાર્યની સાઠિ	સે ચ્ઝે	ત્રોचન ' વગેરેના અર્થ.	૬ ૩૫
જ પ્રતિક્રમણુ કરાય.	પછ૮	્રપ્રતિક્રમણું પછીતું શ્રાવકતું કર્ત્તવ્યઃ શું સાધુ સેવા	ł
રથાપનાચાર્યના પ્રકારો.	પંહર	કરાવી શકે ? હા.	६३८
<mark>પ્રતિક્રમણથી પંચાચારની</mark> શુદ્ધિ કેવી રીતીએ થા	ય ? પછટ	<i>ખારેય પ્રકારના તપમાં</i> સ્વાધ્યાયનું મહ-ત્વ.	532
પ્રતિવ્પ્રારંભમાં પણ ઇરિવ્ પ્રતિક્રમણુનું વિધાન	. પંહટ	રાત્રિએ નિદ્રા પહેલાંનું કર્ત્તવ્ય.	६३८
દેવવન્દનમાં આવતા બાર અધિકારા.	પ૭૯	શયન કરવાને৷ વિધિ.	536
પંચાચારમાં ચારિત્રાચારતું મહત્વ.	५८०	ઉપમાંથી જાગી જવાય ત્યારે શું શું વિચારવું !	582
અતિચારની આઠ ગાધાએો અને અર્થ.	પ૮૨	વિભાગ બીજો-પ્રકરણ ચાેશું	
'વ'દિતુ' સત્ર કેવી રીતિએ બોલવું ?	428	શ્રાવકનાં પર્વ વગેરેનાં કૃત્યા	588
પ્રતિક્રમણુમાં આવતા ચાર (વાંકણુા)વન્દનના હૈ	તુઓ.	પર્વ'દિવસાે અને તેમાં કરવા યાેગ્ય કર્ત્તાવ્યાે	8¥¥
અબ્ભુટ્ડિઓ કેટલા સાધુને ?	પટ્યું	પર્વોની આરાધના શા માટે કરવી ?	585
પ્રતિક્રમણમાં ત્રણ વાર ' करेमि मंत्ते' ! તું કાર		પર્વતિથિનિર્લ્ડ્ય વિગેરે.	১৪৪
. સામાયિક, ચઊવિસત્થા, વંદણુ∞' વગેરે તથા ઇચ	છામા	ચામાસો કૃત્યા.	186
અ શુસ ટ્ડિં વગેરે ખાલવામાં આશય.	472	વાર્ષિક કૃત્યા.	કૃપપ
સ્ત્રીઓને 'नमोऽस्तु वर्द्धमानाय ' વગેરે કેમ ન		શ્રીસંધપૂજાતું રવરૂપ.	કપપ
અવિધિથી કે અકાળે પ્રતિક્રમણ કરવાથી પ્રાયશ્રિ	त. ५८०	સાધર્મિકલક્તિ અને દ્રવ્ય-ભાવવાત્સલ્યનું સ્વરૂપ.	કુપક
રાઇ પ્રતિક્રમણુનાે વિધિ તથા હેતુઓ.	460	સાધર્મિંક <mark>સાથે</mark> વિવાદ–કલ& કરનાર તીર્થ'ંકરન	N -
રાઇ તથા દૈવસિક પ્રતિક્રમણના કાઉરસગ્ગામાં		આશાતના કરે છે.	૬૫૮
બેદનું કારણુ.	પંદવ	યાત્રાત્રિક અને તેનું સ્વરૂપ.	કુપટ
તપચિંતનને કાઉરસગ્ગ કેવી રીતિએ કરવે ?	પહર	સ્નાત્રમ હેાત્સમ અને દેવદ્રવ્યવૃદ્ધિ,	\$\$ ₹
રાઇ પ્રતિક્રમણુ મંદ સ્વરે કરવાનું વિધાન.	પ૯૩	મહાપૂજા, રાત્રિ જાગરણુ, શ્રુતપૂજા અને ઉદ્યાપન.	\$\$ 3

ગના પ્રકારા અને તે કેવી સીતિએ કરાયક ૬૦૧ ગમાં નિયતાનિયત વિભાગ અને સ્વરૂપ. 501: ાઉસ્સગ્ગ અને ધાસોચ્છવાસતું સ્વરૂપ. 60Z-મતિક્રમણામાં કાઉસ્સગ્ગનું પ્રમાણુ. 502. કાઉસ્સગ્ગા અને તેનું પ્રમાસ. १०२: ગના ઉચ્છિતાદિ પ્રકારા અને વર્ષોન. 508. ચકુઆણ આવશ્યકનું વર્ણન. ξ a ų. ાના ગૃહસ્થે પણ પ્રતિક્રમણ કરવું જોઇએ. ૬૦૫ પણ છ આવસ્યક કરવાતું શાસ્ત્રીય વિધાન. ૬૦૬ '૦' સૂત્ર અને તેના અર્થ. 802 ષ્તિ દબ્દિ દેવેા સમાધિબોધિને આપી શકે ! ૬૩ઢ તે ધર્મ દેશના દેવા માટે અધિકાર છે ! **£3**8 यउवज्झाद॰,' 'नमोऽस्तू॰,' 'विद्याल-**ચન**ં વગેરેના અર્થ. ૬૩૫ શ પછીનું શ્રાવકનું કર્ત્તવ્યઃ શું સાધુ સેવા ાવી શકે ! હા. ६३८ <mark>ાકારના તપમાં સ્વાધ્યાયન</mark> મહ-ત્વ. 832 નિદ્રા પહેલાંનું કર્ત્તવ્ય. ६३८ રવાનેહ વિધિ. 136 ો જાગી જવાય ત્યારે શું શું વિચારવું ! 582 વિભાગ ચીજો-પ્રકરણ ચાથું નાં પર્વ <mark>વગેરેનાં</mark> કુત્યા **{** YY ો અને તેમાં કરવા યેાગ્ય કતંબ્યેા 8¥¥ આરાધના શા માટે કરવી ? £8£ ાનિર્હાય વિગેરે. ১৪ও તો કુત્વેા 186 કુત્યા. ૬૫૫ ્ર્ઞાતું રવરૂપ. કપપ કભક્તિ અને દ્રવ્ય-ભાવવાત્સલ્યનું સ્વરૂપ. કપક ક <mark>સાથે</mark> વિવાદ–કલ& કરનાર તીર્થ'કરની શાતના કરે છે. ૬૧૮ ક અને તેનું સ્વરૂપ. કુપટ **કાત્સમ** અને દેવદ્રવ્યવૃદ્ધિ, કકર l, રાત્રિ જાગર**ણ, બ્રુ**તપૂજા અને **ઉદ્યાપન. કુક**ઢ

રક

R2

[ધમ સગહ ભાગ પહેલાે બુદ્ધ વિષયાત્રકમ.

વિષય	શફ પુષ્ટ	વિષય શા	1902
તી ર્થ પ્રભાવનાનું સ્વરૂપ :	4 <u>4</u> 3	શ્રી જિનમંદિર બધાવવામાં જ્યણાનું મહત્ત્વ	કેટવ
સાધુનેા પ્રવેશમહાત્સવ અનુચિત નધી.	55X	નતન શ્રી જિનમંદિર કરતાં છણોંદ્વારમાં વિશેષતા	122
રોાષી (આલેાચના)ની પ્રતિવર્ષે અવસ્ય કરણી	મતા. કુકુજ	જિનકલ્પી સાધુની પણ છર્ણ મંદીર અંગે કરજ.	\$22
આલેાચકતું સ્વરૂપ.	5 5 N	શ્રી જિનમૉદર બધાવનારની વિશેષ કરજો.	122
ં આલે <mark>ાચનાચાર્ય</mark> અને પાંચ પ્રકારના વ્યવહારનું ર	વર્ગ, કક્ર	બી જિનબિમ્બ, તેને। વિધિ, કેવી રીતિએ અને કેવ	u
આલોમનાચાર્યને અંગે અપવાદ અને સારપી		કારીગર પાસે તે ધડાવવું ?	828
સિદ્ધપુત્ર તથા પશ્ચાત્કૃતનું સ્વરૂપ.	\$\$4	શ્રી જિનબિમ્બ ભરાવવાનું ઉત્તમ દ ળ.	328
આલોચતાતા ક્રમ અતે સમ્યક્રપક્ષ.	<u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u><u></u>	અન્યાયેાપાજિંત ધનથી સૂર્તિં ભરાવવામાં ઢાય.	34¥
ઋષાલાચનામાં દ્રવ્યાદિની શહિ.	{u a	ેલી ખાંડેત પ્રતિમા ન પૂજાય?	\$28
મરસાક્ષીએ કરેલી આલાચના જ સફલ છે.	108	ઘરમંદિરમાં કેવી પ્રતિમા પૂજાય ?	\$28
આલાચકનાં દશ દૂષણા.	ક્છય	શ્રી જિનબિમ્બની પ્રતિષ્ઠા કરાવવાના વિધિ.	६८५
આલાચનાથી થતા મહાન લાબા.	૬૭૫	પુત્રાદિને દીક્ષા અપાવવી, ગુરૂને પદસ્ય કરાવવા,	
શાવકનાં જન્મકૃત્યા.	{99	- <mark>ઓગમ–શાસ્ત્રે</mark> ા લખાવવાં અને પૌષધશાળા કરાવવી 	
શ્રી જિનમંદિર બંધાવનારની યેાગ્યતા.	કુછછ	વગેરેતે જન્મકૃત્યાતે વિધિ,	560
શ્રી જિનમંદિર કચાં અને કેવી બૂબિમાં બંધા	99 ? 192	શ્રાવકની અગીઆર પ્રતિમાઐાનું વર્ણુન ને ક્લ. આ ગામ કે વર્ણુન તે ક્લા	161
શ્રી જિનમંદિરમાં લાકડું-પત્થર-ઝેટા વગેરે		ા ઉપસંહાર : સાધુ ધર્મ પહેલાં ગૃહસ્થધર્મ ની ઉપયોગીતા પ્રશસ્તિ.	. ૧૯૧ ૧૯૭
હેાય તેા શહ ગણાય		ત્રસારત. શુદ્ધિપત્રક.	520 1901
સલાટ વગેરે કારીગરા સાથે કેવા વર્તાવ રાખ્ય		ુ.ુ.પુ. મુ. આધારબૂત ગ્ર [°] થાની નાનાવલી	You
શ્રી જિનમંદિર બંધાવનારે કેવા ભાવ રાખવે		પારિભાષિક શબ્દાર્થ.	19 013



For Private & Personal Use Only

સર્વત્ર શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય અને જગદ્ગુરૂ શ્રી વિજયહીરસૂરિજી જેવા સાધુપુરૂષોને, કુમારપાલાદિ

વર્ષો પછી આજે પણ ત્યાં રહેલા પર્વતા, જિનમંદિરા આદિના વિનષ્ટ પ્રાયઃ અવશેષાથી પણ જોનારના હૈયાને રામાંચિત કરી દે છે, તીર્થ કર લગવંતા આદિનાં જન્મ-દીક્ષા-કેવલજ્ઞાન કે માક્ષ જેવા સર્વોત્કૃષ્ટ ભાવાથી જે ભૂમિ તે તે કાળે હજારા લાક્ખા મનુષ્યાથી પૂજનીય અની હતી તે આજે નિર્જન વેરાન જંગલ રૂષમાં ય તે તે પુષ્ટ્યાત્માઓનું સ્મરણ કરાવીને ક્ષણવાર ચિત્તને સ્થિર કરી દે છે. એક કાલે ત્યાંના દરય ભાવાથી અનેક આત્માઓને આનંદ આપનારી ભૂમિ આજે તે દરયોના અભાવ દ્વારા પદાર્થોની અનિત્યતાનું ભાન કરાવીને પણુ તેટલું જ ગૌરવ માગી લે છે, કહેા, એક યા બીજી રીતે તેનું ગૌરવ અમર છે. ભારત ભૂમિના ઇતિહાસમાં ગૂર્જર દેશનું સ્થાન પણ અનેક રીતે ચઢીયાતું છે, કલિકાલ

तं श्रुण्वन्तु गुरुभक्त्या, भव्या निजहितैषिणः ॥५॥ '

જન્મભૂમિ :--ભારતભૂમિના ઇતિહાસ અનેક ઉત્તમ દેશ કાળ વિગેરેથી વિભૂષિત છે.

એક કાલ એ હતા કે પૂર્વ હિંદુસ્તાનના કેટલાંય નગરા જૈન શાસનની મહાવિભૂતિઓની. આણરૂપ હતાં, પૂર્વકાલના તે તે મહાપુરૂષોના પાદતલથી સ્પર્શિત તે તે દેશા હજારા લાકખા

' नत्वा श्रीपार्श्वशंखेशं, ध्यात्वा गुरुं गुणाकरम् । स्मृत्वाऽऽईतीं गिरां वच्मि, किश्चिद् गुरुगुणानहम् ॥१॥ सुवर्णगससंस्पृष्टं, लोहं हेमं यथा भवेत । तथा यत्करस्पृष्टः स्या-दज्ञोऽपि प्राज्ञपङ्किभाग ॥२॥ तेषां श्रीगुरुवर्याणाम्, धुर्याणां च यतिजने । यथारूपं स्तवं कर्तुं, क्व क्षमो मादृशो जनः ॥३॥ युग्मम् ॥ तथापि गुणपोषाय, तोषाय च निजात्मनः । गुरुषात्रस्ततिनालाद , गुणपानं करोम्यहम् ॥४॥ यथानुभूतं श्रुतं च, गुर्वादीनां मुखादपि ।

મહારાજનું જીવનચરિત્ર.

। णमोऽत्थु णं भवहराणं णाणादिगुणगणहराण गणहराणं । ॥ नमः गुरुवर्येभ्यः प्रशान्तत्र्पोम्रतिश्रीमहिजयसिद्धिसरीश्वरेभ्यः॥ સ્વર્ગતપ્રશાન્તમૂર્તિઆચાર્યમહારાજ— **શ્રીમદ્**વિજયમેઘસૂરીશ્વરજી

જેવા ન્યાયી અને જીવદયા પ્રતિપાલક રાજવીઓને, વસ્તુપાલ-તેજપાલ જેવા ખુદ્ધિનિધાન અનેક મંત્રિઓને અને જગડુશાહ જેવા જગપ્રસિદ્ધ અનેક દાનવીરાને પકાવવાનું માન ગુજરાતને ઘટે છે. અનેક મહાપુરૂષાના પાદતલથી પવિત્ર, અનેક તીર્થોથી પુષ્ટ્યવંત અને અનેક નગરાથી સુશાભિત એ ગુજરાતદેશના દક્ષિણ વિભાગમાં ' રાંદેર ' નામે પ્રસિદ્ધ શહેર છે. તાપી નદીના તીરે રહેલું આ શહેર દ્વર દ્વરથી પણ મનારંજક શાભાને ધારણ કરનારૂં છે. યાંત્રિક સાધનાના વિરહ કાલમાં તાપી નદી દ્વારા ભરૂચની ખાડીના માર્ગે પશ્ચિમ સમુદ્રને ગુજરાત સાથે સાંધતું ' રાંદેર ' એક મહાન અંદર હતું, દ્વર દ્વર રહેલાં સમુદ્રનાં બીજાં બંદરા તથા બીજા દેશા સાથે વહાણવડું કરી વ્યાપાર કરનારા દેશ–પરદેશના ત્યાપારીઓથી તે વિભૂષિત હતું. ચડતી પડતી જગતનાં દરેક ભાવે। સાથે સંકળાયેલી છે તેમ રેલ્વે વહેવાર વધતાં ક્રમે ક્રેમે ત્યાંના વ્યાપારાદ્યોગ મંદ પડતા ગયા અને તેની નજીક તાપી નદીના બીજે કાંઠે રહેલું સુરત શહેર દિનદિન વ્યાપારાદિથી સમૃદ્ધ થતું ગયું. પૂર્વકાલિન જૈન ધર્મની જ્યાત સમાં રાંદેર બંદરનાં પ્રાચીન લત્ય છ જિનમંદિરા, વિશાળ ઉપાશ્ચયા અને એવાં બીજાં ધર્મ સ્થાનાથી આજે પણ આ નગર વિભૂષિત છે, કેાંગ્રેસ સરકારની હકુમત નીચે આવેલા મુંબઈ પ્રાન્તનું આ શહેર છે, હજારા પ્રમાણ નાગરિકાના નિવાસવાળા રાંદેરમાં જૈનોની આજે પણ સુમારે પાંચસાે જેટલી વસ્તી છે, પૂર્વકાલના ત્યાંના જૈનોના ઇતિહાસ ગૌરવવંતા છે, આજે પણ અનેક શ્રીમન્તા શાહુકારા આ નગરને શાભાવી રહ્યા છે, બીજી કાેમા કરતાં વ્હાેરા કાેમ ત્યાં વધુ છે. જે મહાત્માનું છવન આપણે જેવાનું છે તે પૂ૦ શ્રીવિજય મેઘસૂરિજી મ૦ની પણ જન્મભૂમિ તરીકે આ રાંદેર ચશરવંતું છે.

માતા પિતાદિ, જન્મ અને નામસ્થાપન:--અનેક પુશ્ય પવિત્ર આત્માઓના નિવાસ સ્થાન શ્રી રાંદેર ખંદરમાં તે કાળે જૈન ધર્મનાં આરાધક પુશ્યવંત 'જયચંદભાઇ' અને જમનાબાઇ' નામે સંસ્કારી અને ધર્મિષ્ઠ શ્રાવક-શ્રાવિકા વસતાં હતાં. ન્યાય, નીતિ, સદાચાર તેઓનાં ભૂષણ હતાં અને ધર્મ તેઓનું સાધ્ય હતું. સંતાેષમાં સાચી શ્રીમંતાઈ સમજનાર જયચંદભાઈ ને જીવન નિર્વાહ માટે પાપસ્થાનકોની સહાય જરૂરી ન હતી. સુખપૂર્વક જીવન પસાર કરતાં તેઓને ત્યાં જમનાબાઈની કુક્ષિથી ક્રમશા હીરાકોર અને નંદકોર નામે બે પુત્રીઓના જન્મ થયેા. કાલક્રમે પુનઃ પણ જમનાબાઈની કુક્ષિમાં એક પુશ્યાત્માએ અવતાર લીધા અને ગર્ભની ઉત્તમતાને સ્ચવતા ઉત્તમ મનેારથા તેઓને થવા લાગ્યા. સ્રીસ્વભાવ અને ઉત્તમ ગર્ભન્સચક મનેારથા વિગેરેથી જમનાબાઈના આનંદ દિનદિન વધતો જ ગયા. માતાના આનંદ ગર્ભને પણ આનંદી સ્વભાવનું કારણ છે. વિક્રમની વીસમી સદીનું એ બાત્રીસમું વર્ષ હતું, ત્યારે મૃગશીર્ષ માસ અને તેમાંય સુદ ૮ જેવી પુશ્યતિથિએ ગર્ભકાળ પૂર્ણ થતાં સુખરૂપ જમનાબાઇએ ઉત્તમ પુત્રને જન્મ આપ્યા. પુત્રના સુખને નિહાળી અનેરા આનંદ સ્વાય બીજું બધું ભૂલી ગયાં. જન્મ કાલે મુલનક્ષત્ર સાથે ચાંગરમાં ડૂળ્યાં હાય તેમ આનંદ સિવાય બીજું બધું ભૂલી ગયાં. જન્મ કાલે મુલનક્ષત્ર સાથે

ભાલ્યવચે માતાપિતાના વિરહ:--અનાદિકાલીન અભ્યાસથી પડેલા સંસ્કારાને ચાેગે પુત્રને જ સર્વસ્વ માનતાં માતાપિતા પુત્રનું લાલન પાલન કરતાં અનેક મનારેથા સેવવા લાગ્યાં. મુલચંદની નિર્દોષ બાલચેષ્ટા, પડતી આખડતી ચાલ, અસ્પષ્ટ રમુજી શબ્દાેમ્ચાર, ગાંભીર્ય, ઔજસ, આદિ ક્રમિક ખીલતા ગુણાથી માતાપિતા કે બીજાં જે કાેઈ મુલચંદના પરિચયમાં આવતાં તેઓ પાતપાતાના સ્વભાવ પ્રમાણે મુલચંદના ભાવિ માટે ભિન્ન ભિન્ન કલ્પનાએ કરતાં. ભાવિના ગર્ભમાં રહેલા ભાવાને છદ્મસ્થ-અલ્પત્ત શી રીતે જાણી શકે? માતાપિતાદિના અનેક મનેારથાે સાથે ઊછરતા મુલચંદલાઈ પાંચ વર્ષના થયા ત્યાં તાે પિતાજીનાે વિરહે પડ્યો, 'કુદરત જાણે મુલચંદભાઈ ને આપઅળે જ આગળ વધારવા માગતી હાેય તેમ ' એકાએક જયચંદ શેઠ કાલધર્મ પામ્યા. મનારથા કાેના પૂર્ણ થયા છે? બ્રા૦ જમનાબાઈ ને સખ્ત આઘાત લાગ્યા, પણ ' દુ:ખનું આસડ દહાડા ' એ ન્યાયે પતિના વિરહમાં પણ 'પુત્રના સુખને જેવાનું ભાગ્ય પિતાનું નહિ હેાય ' વિગેરે વિચારાથી હૃદયને શાન્ત કર્યું. ચાેગ્ય ઊમ્મરે મુલચંદ્રભાઈ ને વિદ્યાભ્યાસ શરૂ કરાવ્યાે અને પૂર્વે ભણેલું સ્મરણ કરવાની જેમ અલ્પ આયાસથી ભાગવા મુલચંદભાઈ એ શિક્ષકોને અને સહાધ્યાયીઓને આશ્ચર્ય સાથે આનંદ મુગ્ધ બનાવી દીધા. આઠ વર્ષની ઉમ્મર થઈ ત્યાં તેા જમનાબાઈ પણુ કાળધર્મ પામ્યાં અને મુલચંદલાઈ નાની વયમાં માતાપિતાના આશ્રય વિનાના અની ગયા, પૂર્વે નહિ કલ્પેલાે એવાે તેઓને એકાએક માતાપિતાનાે વિરહ થયાે. માતાપિતાની ખાેટ એ માટી ખાટ જ છે. પણ તે ઉત્તમ પુત્રાને......

માતાપિતાના ઉપકાર અને તેની જરૂરિયાત :---દેહને ઉચે ચઢાવવા માટે જેમ સીડીનાં પગથીયાં સહાયક છે તેમ આત્માને ઉચે ચઢવા (વિકાસ કરવા) માટે માતાપિતાની ભક્તિ સીડીરૂપ છે, સ્વઅનુભવેાથી ઊંડું અવલાકન કર્યા વિના આ રહસ્ય સમજ્ય તેવું નથી. જેની સહાયથી દુર્ગું ઘટે અને સદ્ગુણા ખીલે તે માતાપિતા. પાતાના આશ્રિતને જીવન વિકાસમાં સહાય કરવી તે માતાપિતાનું કર્તવ્ય છે, કર્તવ્ય ધર્મને સમજતાં માતાપિતા સ્વસંતાનના વિકાસ વધારવા પરને પણ સાંપે છે. ભણેલાં પણ માતાપિતા પોતાના સંતાનાને વિદ્યા માટે શિક્ષકને સાંપે છે, અનેક નાકરાને રાખનાર પણ શેઠ-શાહુકારા પોતાનાં સંતાનાને વિદ્યા માટે શિક્ષકને સાંપે છે, અનેક નાકરાને રાખનાર પણ શેઠ-શાહુકારા પોતાનાં સંતાનાને વ્યલહાર કુશળ બનાવવા બીજા શેઠને સાંપે છે. એ બધું જે રીતે ઘટે છે તે રીતે સ્વસંતાનાના આત્મવિકાસ માટે તેઓને આત્મનિષ્ઠ ગુરૂઓને સાંપવાં એ પણ એટલું જ જરૂરી છે. હા ! પુત્રને માતાપિતાની સેવા કલ્પવેલડી છે, પુણ્યવાન પુત્રા જ માતાપિતાની સેવાના સંતાનાઓ છે, તા પણ આત્મવિકાસમાં તેમના સ્તેહ આધક થતા હાય ત્યારે તા ઉત્તમ સંતાનાએ કૃતજ્ઞ ભાવે માતાપિતાને પણ છાડવાં એઈએ. માત્ર ધ્યેય હાવું એઈએ ગુણપ્રાપ્તિનું, માહની સેવા માટે કે ગુણાના વિનાશ માટે નહિ. જેઓ માહમૂઢ બની ઉપકારી પણ માતાપિતાને છેાડી સ્વગ્લ્યકંદી બને છે, તેઓ તા એક અમૂલ્ય લાભને ગુમાવી નિરંકુશ પોતાના જીવનને દુ:ખની ખાઈમાં દું કી દે છે. જન્મ આપીને બાલ્યકાળમાં મળ-મૂત્રાદિ શુદ્ધ કરનાર-ભીનામાં સઈ સુકામાં ઊંધાડનાર-બુખ્યાં રહી ખવડાવનાર કે એવાં અનેક કષ્ટા સહીને પણ અજ્ઞાન સંતાનને બુદ્ધિમાન બનાવનાર માતાપિતાના ઉપકાર તા માનવ જીવનનું મૂલ્ય કે સ્વવિકાસની મહત્તા સમજનાર જ સમજી શકે અને તે ઉપકારના યત્રિંચિત બદલા પણ તે જ વાળી શકે. જન્મદાતાની જેમ જીવન (આજીવિકા) દેનારના, આપત્તિમાં રક્ષણ કરનારના અને તેથી ય આગળ વધીને આપત્તિઓના નાશ તથા જન્મમરણાદિના ક્લેશાના સર્વથા સંહાર કરાવનાર અતુલ ઉપકારી ગુરૂના, એ દરેકના ઉપકારના બદલા કાઈ રીતે વળે તેમ નથી, તેઓના ઉપકાર દુષ્પ્રતિકાર્ય છે. આત્મવિકાસની સાધનામાં એ ઉપકારીઓ એક સાચા ઉત્તર સાધકની ગરજ સારે છે.

વિદ્યાલ્યાસ:--માતાપિતાના વિરહ અને તે પણ આઠ વર્ષની જ ઉમ્મરમાં, એ સુલચંદભાઇના જીવન વિકાસ માટે જેવી તેવી ખાેટ ન હતી, છતાં ભવિતવ્યતાને કાૈણ રાકી શકે ? એક પત્થરને કારીગર ઘડીને સુંદર બનાવે છે તેા કાેઈ પત્થર સ્વયમેવ અથડાતાં કૂટાતાં સુંદર ખને છે. મૂલચંદભાઈનું ભાવિ આપ ખળે જ વિકાસ સાધવાનું હશે અને તેથી જ નાની વયમાં માતાપિતાના વિયાગ થયા હશે, એમ માનવું રહ્યું. માતાપિતાના મરણ પછી ઘરમાં બે અહેના અને મુલચંદભાઈ ત્રણ જ રહ્યાં, તેમાં ય બ્હેના તાે પારકા ઘરની મૂડી, એટલે ખરી રીતે મુલચંદલાઈ એકલા જ પડ્યા. માતૃપક્ષના સંબંધી તરીકે તેઓનાં માસીબા અમથી બહેન તેઓ પ્રત્યે સગી માતા જેટલું વાત્સલ્ય ધરાવતાં હતાં, તેઓની પ્રેરણાથી સુલચંદભાઈ ને તેએાના (માસીના) પુત્ર પ્રાણ્છવનદાસ કપુરચંદ પાતાના વતન 'ભગવામાર' લઈ ગયા. ગંભીર અને તેજસ્વી મુલચંદભાઈએ આગળનાે અભ્યાસ ત્યાં શરૂ કર્યો અને ગુજરાતી ધારણામાં ઉત્તરાત્તર આગળ વધતા ગયા. 'અજ્ઞાન સર્વ દુ:ખાનું મૂળ છે' એ અબાધિત સૂત્ર તેઓમાં પરિષ્ટ્રામ પામ્યું. અને તેથી જ્ઞાનાભ્યાસ અને જ્ઞાનદાન તેઓનું જીવન ધ્યેય અની ગયું. ' ભગવામાર 'માં સાત ગુજરાતી ધારણા પસાર કરી વિશેષ અભ્યાસ માટે સુરત આવ્યા અને ત્યાં થર્ડ ગ્રેડની (શાલાન્ત) પરીક્ષા આપી. ત્યાંથી અમદાવાદ જઈ પ્રેમચંદ રાયચંદ ટ્રેનિંગ કાેલેજમાં અભ્યાસ આગળ ચલાવ્યાે અને ત્યાં ત્રણુ વર્ષ અભ્યાસ કરી ૨૦ વર્ષની ઉમ્મરે સીનીયર થયા, અર્થાત્ ઉપરી શિક્ષક (હેડ માસ્તર) ની પરીક્ષામાં સકળ થયા.

આ અભ્યાસ કરવામાં મુલચંદભાઈનાે ઉદ્દેશ કેવળ અર્થ ઉપાર્જન કરવાના જ ન હતા, કિન્તુ ન્યાય માર્ગે નિષ્પાપ સ્વાશ્રચી જીવન જીવવાના ઉદાર આશય પણ હતા, તેથી જ તેઓને પરીક્ષામાં પાસ થવા જેટલી જ તમન્ના ન હતી, કિન્તુ શિક્ષક તરીકેની જવાબદારીને સમજવાનું અને અદા કરવાનું તેમાં વિશિષ્ટ ધ્યેય હતું. એથી જ વિદ્યાદાનની કળા તેઓએ હસ્તગત કરી હતી. એ કળાએ ગૃહસ્થાવસ્થામાં તા અનેક જીવાને ઉપકાર કર્યો પણ સાધુજીવનમાં ય સાધુ-શ્રાવકાને ઘણા ઉપકાર કર્યો. મંદબુદ્ધિવાળાઓને પણ તેઓશ્રી ગંભીર અને તાત્ત્વિક વિષયા બહુ સહેલાઇથી સમજાવી શકતા. લેખકને પણ આ વિષયમાં તેઓશ્રીના

સરીધરજી મ૦તું જીવન ચરિત્ર]

સાક્ષાત અનુભવ થયેા છે, જે કદીય ન ભૂલાય તેવેા અતિઉપકારક છે. જે માતાપિતા પાતાનાં વહાલામાં વ્હાલાં સંતાનાને વિદ્યા પ્રાપ્તિ માટે શિક્ષકને સાંપે તે શિક્ષકની વિદ્યાર્થીએ અને તેના મા–બાપે મૂકેલા વિશ્વાસને અંગે કેટલી માટી જવાબદારી છે તે તેઓશ્રી સાચે સાચ સમજતા હતા.

દીક્ષાની ભાવના:--સુરતમાં મુળચંદભાઈ ને વિ. સં. ૧૯૪૯ માં એટલે સત્તર વર્ષની ઉમ્મરે ષૃ. મુનિરાજ શ્રી રત્નસાગરજીના પહેલાે પરિચય થયાે, વૃદ્ધ અને નિર્મળ ચારિત્રવંત તેઓશ્રીએ મુલચંદભાઈના હુદયને વૈરાગ્યના રંગથી રંગી દીધું અને અન્યાય–અધર્મથી હરતા મુલચંદભાઈ ને સાધુતાના રંગ બરાબર લાગ્યાે.

રંગવાનું વસ્ત કે ચિત્ર ચિતરવાની ભીંત વિગેરેને પ્રથમ સાફ કરવાં પડે છે, સાફ કરવા છતાં જો તે વસ્ત કે ભીંત વિંગેરેમાં રંગ-ચિત્ર વિગેરેને ઝીલવાની ચાેગ્યતા હાેય છે તાે જ તે રંગથી કે ચિત્રથી પાતાની કિંમત વધારે છે, અનેકના જીવનમાં ઉપયાેગી બંને છે અને બુદ્ધિમાનાને પણ આદરણીય બંને છે. માટી જેવી તુચ્છ વસ્તુ પણ કચરા મિશ્રિત અવસ્થામાં પાણી સાથે ભળી કચરાને ઉપર તારવી-જીદા કરી પાતે પાણીમાં નીચે બેસે છે અને પાણી સુકાઈ જતાં પિંડરૂપ બંને છે ત્યારે તે ઘાટ માટે યાેગ્ય બંને છે. તેમાં પણ કારીગરથી કેળવાયેલી માટીની કિંમત વધી જાય છે, પાત્ર ઘડાયા પછી અને અગ્નિના તાપ સદ્યા પછી તાે વળી કિંમત વધે છે અને માનવના જીવન વ્યવહારમાં ઉપયાગી બંને ત્યારે તો એક કાળે જંગલમાં પશુઓનાં પગ નીચે કચરાતી-ખુંદાતી એ માટી માનવને પણ અતિપ્રિય-ઉપકારક થઈ પડે છે. એ મહિમા છે માટીની યાેગ્યતાના અને સહિષ્ણુતાના! આતમ વિકાસ માટે પણ એજ પરિસ્થિતિ છે.

સાધુ પુરૂષના અલ્પમાત્ર પરિચયથી મુલચંદ્રભાઈને સાધુતાના જે પ્રેમ બાગ્યા તે આશ્ચર્યજનક છતાં તેઓ માટે અઘટિત ન હતા, કારણ કે-જન્મ કાળથી જ તેઓ સુયાગ્ય હતા. યાેગ્યતા કાેઈને પૂર્વ ભવની હાેય છે, તાે કાેઈને ચાલુ ભવમાં પણ પ્રગટે છે. ખાણના પત્થર કાેઈ એવા હાેય છે કે જે પ્રથમથી જ એક પૂજનીય મૂર્તિ માટે નિર્માણ થયા હાેય છે, બીબે કારીંગરના હાથે ઘડાઈને માનવના જીવન વ્યવહારમાં સામાન્ય ઉપયાગી નીવડે છે. તાે કાેઈ પત્થર ધાબીને કપડાં ધાવા પણ કામ લાગતા નથી. વસ્તુમાત્રમાં આ તારતમ્ય સદૈવ હાેય છે, કારણ કે પદાર્થીમાં વિષમતા એજ જગત્નું સાચું સ્વરૂપ છે. એથી મનુબ્ય પણ કાેઈ બાલ્યાવસ્થાથી જ યાેગ્ય હાેય છે, કાેઈ અનુભવાથી ઘડાઈને માટી વચે યાેગ્ય બને છે, બ્યારે કાેઈ નિરક્ષર યાવજ્જીવ પણ નામ માત્રથી જ માનવ હાેય છે. તાત્પર્ય કે કાેઈ પુણ્યવાન પૂર્વભવાના ઉત્તમ સંસ્કારોને લીધે બાલ્યકાળથી જ સુયાેગ્ય હાેય છે. શ્રી મુલચંદ-ભાઈ પ્રથમથી જ સુયાંગ્ય (સમજદાર) હાેવાથી ગુરૂપરિચયમાં આવતાં જડ-ચેતનના વિવેક કરી સાધુતાના અર્થી બન્યા.

દીક્ષાની દુર્લભતા:--વૈરાગ્ય થવા માત્રથી સહુથી દીક્ષા લઈ શકાતી નથી. વૈરાગી

થયા પછી તેા ત્યાગી થતા પહેલાં વિજ્ઞોની પરંપરા ઊભી થાય છે, હિતસ્વીપણાના દાવા કરનારા પણ આડા આવે છે, પાતે કલ્પેલી સ્વાર્થ હાનિ માનીને દીક્ષા લેનારની ઇચ્છાના સખ્ત વિરાધ પણ કરે છે. મુલચંદભાઈ તાે સુયોગ્ય હતા, તેઓની સહુને જરૂર હતી, એથી દ્વરના સંબંધી છતાં માતા-પિતા તુલ્ય સ્નેહ-વાત્સલ્ય ધરાવનારા સંબંધીઓના વિરાધ ઊઠ્યો અને ઇચ્છા પ્રબળ છતાં વિવેકી મુલચંદભાઈ તત્કાળ દીક્ષા લઈ શક્યા નહિ, કાળક્ષેય કરવા ઉચિત માની યાેગ્ય સમયની રાહ જેતા રાકાઈ ગયા. હા, સાધુપાશું ન લેવાય ત્યાં સુધી જ્ઞાન મેળવવું અને આપવું એ જ તેઓએ ઉચિત માન્યું.

જ્ઞાનદાનનું ધ્યેય: -- 'ચેાગ્ય ઉમ્મરે સ્વાશ્રયી બનવું જેઈએ 'એ સિદ્ધાન્તને અનુસરી હવે પછીથી સ્વાપાર્જિત કમાઈથી નિષ્પાય જીવન ગુજારવા માટે તેએાએ શિક્ષકનું જીવન પસંદ કર્યું, એ માટે યાેગ્યતા તાે મેળવી જ હતી એટલે તુર્ત નાેકરી મેળવી લીધી અને દીક્ષા ન લેવાય ત્યાં સુધી સાધુતા માટે આત્માને કેળવવાની તક પણ તેમણે એ જીવન દરમીયાન સાધી લીધી. ભિન્ન ભિન્ન સ્થળે સ્કૂલામાં વિદ્યાભ્યાસ કરાવતાં અનેક જીવાના જીવન ઘાટ ઘડ્યા. તેઓનું ધ્યેય માત્ર ભણાવવાનું ન હતું પણ વિદ્યાર્થીઓના જીવનને ઘડવાનું હતું, એથી તેઓના હાથ નીચે ભણનારા પૈકી ઘણાઓને તેઓએ સદાચાર પ્રધાન બનાવ્યા.

છેલ્લે તેઓશ્રી સુરતમાં ચાલતી શ્રી રત્નસાગરજી જૈન પાઠશાળાના અધ્યાપક થયા. ત્યાંના વિદ્યાર્થીઓ ઉપર એવા ઉપકાર કર્યો કે વિદ્યાર્થી વગે ખરેખર સંબંધીઓ કરતાં ય વધુ રાગથી તેમને દીક્ષા લેતાં રાક્યા. રાગ એવા વિષમ શત્રુ છે કે જો આત્મા જગ્રત ન રહે તા પ્રારંભમાં હિતસ્વીપણાના (પ્રશસ્તતાના) દેખાવ કરી પરીણામે શત્રુ (અપ્રશસ્ત) બની જાય છે. ઉપકારી ગુરૂ તરીકેનું માન છતાં વિદ્યાર્થીઓના રાગે એ જ ભાવ ભજવ્યા. પણ જાગ્રત સુલચંદ્રભાઈ ઉપર તેની કંઈ અસર થઈ નહિ.

વૈરાગ્યની દઢતાના એક પ્રસંગ: -- એમ મુલચંદભાઈ સંસાર તરફ ઉદાસીન તા હતા જ, વૈરાગ્ય દઢ થતા જતા હતા, તેમાં વળી સંસારની અનિત્યતાના આકરા અનુભવે તેએાને ખૂબ પ્રેરણા આપી. રાંદેરમાં વિ. સં. ૧૯૫૭ માં ભયંકર પ્લેગના ઉપદ્રવ ચાલ્યા, તે સમયે રાંદેરમાં ૧૨૦૦ જેટલી જૈનોની વસતિ હતી, મુલચંદભાઈના બાલ્યકાળના પચાસ જેટલા મિત્રા કે જેઓ તે સમયે પૂર્ણ યુવાનીમાં હતા તેઓ આ ઉપદ્રવમાં પાણીના પરપાટાની જેમ થાડા થાડા દિવસની બીમારીમાં જ આંતરે-આંતરે એક પછી એક કાલધર્મ પામી ગયા. આ સ્થિતિ સુરતમાં રહેલા મુલચંદભાઈથી છાની ન રહી શકી, સંસારની અસારતાનું પ્રબળ નિમિત્ત આથી બીજું શું હાેઈ શકે ? મિત્રાના મરણથી શાકાતુર થવાને બદલે સુલચંદભાઈ એ આયુષ્યની ક્ષણભંગુરતા સમજી લીધી અને ગ્હેલામાં ગ્હેલી તકે દીક્ષા લેવાના નિર્ણય ઉપર આવી ગયા.

ગુરૂચેાગ અને દીક્ષા:--એ અરસામાં વિ૦ સં૦ ૧૯૫૭ માં મુનિરાજ શ્રી સિદ્ધિ

વિજયછ (વર્તમાનમાં પૃ. આચાર્ય મહારાજ શ્રીમદ્ વિજયસિદ્ધિસૂરીશ્વરછ)નું ચાતુર્માસ સુરતમાં થયું. વિ. સં. ૧૯૫૭ ના અષાઢ સુદ ૧૧ ના રાજ તેએાશ્રીની ચાેગ્યતા જોઈ ત્યાં બિરાજમાન પ્રશાન્તમૂર્તિ પૂ૦ પન્યાસજી મહારાજ શ્રી ચતુરવિજયજી ગણિવરના હસ્તે ઘણા સમારાહપૂર્વક સકળ સંઘે તેઓને ગણી-પંન્યાસ પદારઢ કરાવ્યા. તે પછી ચામાસામાં વ્યાખ્યાન શ્રવણ આદિથી પરિચય વધ્યાે અને તેએાની પાસે દીક્ષા લેવાની સુલચંદભાઈની ભાવના દઢ અની ગઈ. પાતાની ભાવના તેઓએ પૂ. પંન્યાસજી મહારાજ શ્રી સિદ્ધિવિજ્યજી ગણિવરને જણાવી અને તેઓના ભરચૌવન વયમાં ઉચ્ચ વૈરાગ્ય, ત્યાગ, વિનય, જ્ઞાનના આદર, વિગેરે ગુણાથી પરિચિત પૂ૦ પંન્યાસજી મહારાજે તેના સ્વીકાર પણ કર્યો, ચાતુર્માસ પછી તર્વ પોતાના પ્રશિષ્ય મુનિરાજ શ્રી સંપતવિજયજી આદિને દીક્ષા માટે વિહાર કરાવ્યા અને તેઓની આંગ્રાનુસાર **વિ. સ**ં. ૧૯૫૮ ના કારતક વદ ૯ ના રાજ શ્રી મીયાગામ (કરજણ)માં ત્યાંના સંઘના સમ્પૂર્ણ ઉત્સાહ વચ્ચે તેઓશ્રીએ મુલચંદભાઈ ને ભાગવતી દીક્ષાથી વિભૂષિત કરી પુ. પંન્યાસજી મહારાજશ્રી સિદ્ધિવિજયજી ગણીના શિષ્ય તરિકે સુનિ શ્રી મેદ્યવિજયજી નામ આપ્યું. ત્યાંથી થાેડા દિવસમાં વિહાર કરી છાણી પધાર્થા અને પૂર્વ પંન્યાસજી મહારાજ આદિ પણ છાણી આવી પહેાંચ્યા. નૂતન મુનિ શ્રી **મેઘવિજયજીને** યાેગોદ્રહન કરાવી વડીક્રીક્ષા ત્યાં આપી. આ વખતે સરતના સંઘના કેટલાય શ્રાવકાે ત્યાં આવ્યા હતા અને સુનિ શ્રી મેઘવિજયજીની દીક્ષાની અનુમાદના-પ્રશંસા કરી પાતાની ક્તગ્નતાને સકળ કરી ગયા હતા.

શાસ્ત્રાભ્યાસની રૂચિ:—રતલામના સંઘના આગ્રહથી ચાતુર્માસ માટે છાણીથી પૂ૦ પંન્યાસજી મહારાજ આદિ સર્વ મુનિવરાના વિહાર માળવા તરક થયા અને ચામાસું રતલામમાં રહ્યા. મુનિ શ્રી મેઘવિજયજીનું આ પ્રથમ ચાતુર્માસ હતું, ગૃહસ્થાવસ્થામાં શિક્ષકનું સ્થાન અનુભવનારા તેઓએ સાધુતાને પામ્યા પછી એવું વિદ્યાર્થી જીવન બનાવ્યું કે સાંભળવા પ્રમાણે વિદ્યાભ્યાસમાં દત્તચિત્ત બનેલા તેઓ ગૃહસ્થના પરિચયથી તદ્દન દ્વર રહ્યા. ત્યાં સુધી કે ચાર-ચાર માસ રહેવા છતાં રતલામના સંઘના ઘણા શ્રાવકા તેઓને જાણી પણ ન શક્યા, કેવા વિદ્યાવ્યાસાંગ ? કેવી નિરીહતા ?

વાત પણ સાચી છે કે-અનાદિકાળથી લાગેલા ગ્રાનાવરણીય કર્મના પડદા જો આત્મા ઉપરથી ઉતારવા હાેય તાે જે તે વિષયમાં અનધિકાર ચેષ્ટાઓથી દ્વર રહેવું જ જોઈએ. સાચા ઉદ્યમ વિના વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી શકાતી નથી, જગતની નકામી પંચાતામાં પડનારા વિશિષ્ટ શક્તિવાળા આત્માઓ પણ માર્ગ ચૂક્યા છે તાે સામાન્ય આત્માનું શું ગજું? (વીતરાગના શાસનની આત્મહિતકર વ્યવસ્થા ઘણી ઉંચી છે, સાધુ ગૃહસ્થના પરિચયથી દ્વર રહે અને ગૃહસ્થ બને તેટલાે વધુ સાધુના પરિચયને સાધી સંસારની વાસનાને કાપવાનું અળ કેળવે. આ એક અજબ કાેયડાે છે-જમાડનારને સમજાવવું કૃપણતા કરીશ નહિ, ખામી રાખી તાે ભૂલ્યા, થાય તેટલી ભક્તિ કરી લેજે! અને જમનારને કહેવું 'સંભાળજે, છાડાય તેટલું છેાડજે, સાધર્મીંનું સમજી ધસી પડીશ નહિ, ચાર દ્રવ્યાથી ચાલે તેા પાંચમાની ઇચ્છા કરીશ નહિ, લુખાથી ચલાવી શકાય તેા વિગઈ એાના સ્પર્શ પણ કરીશ નહિ. ' એમ વૈયાવચ્ચ કરનાર-કરાવનારના માર્ગે જીદા, દાન દેનાર-લેનાર બન્નેના માર્ગે જીદા. ઇત્યાદિ એવી ઉત્તમ વ્યવસ્થા છે કે તેનું પરિણામ કદી ય ખરાબ આવે નહિ, બન્ને પક્ષનું બાદ્ય-અભ્યંતર ઊભય હિત જળવાય. આત્મહિત માટે બન્ને પક્ષને ત્યાગ-વૈરાગ્ય જ કેળવવાના હાય ત્યાં કૃપણતા કે લુંટાલુંટ કેમ ચાલે ? વર્તમાનમાં વધી ગએલી ભૌતિક ભાેગોની ભુખથી જગત કેટલું ઉધે માર્ગે ચાલી રહ્યું છે તે બહુ વિચારવા જેવું છે. ક્યાં જૈન શાસનના આત્મ વિકાસના હૈદેશ અને કચાં આત્મહિતના નામે પણ માહની સેવા ! માહ અને અજ્ઞાન આત્માના બે કદર શત્રુઓ છે, અજ્ઞાન માહને ઢાંકે છે-ઓળખવા દેતું નથી અને માહ અને અજ્ઞાનને પાય છે. બેની વચ્ચે આત્મા અનાદિકાળથી કુટાય છે, તેમાંથી બચવા માટે વિનયપૂર્વક શુભ આશયથી સહુથી પ્રથસ ઉત્તમ ગુરૂના આશ્રય સ્વીકારી તેઓની પાસેથી શુદ્ધ જ્ઞાન મેળવવું જેઈએ, કે જે જ્ઞાન માહના યક્ષ કળા કેમ કહેવાય કે જેનાથી આત્મા મોહ સૂઢ બની અનેક પાપામાં આનંદ માને ? અસ્તુ, પ્રસંગાનુસાર આટલું જણાવ્યું. આવે મૂળ વાત ઉપર---

જીવનની વિશિષ્ટતા:---મુનિ શ્રીમેઘવિજયજી પૂર્વભવે પણ જ્ઞાનની ઉપાસના કરીને જન્મેલા હતા, જેના પરિણામે આ ભવમાં સમ્યગ્-જ્ઞાનના શુદ્ધ રાગ જીવનભર તેમના આતમાને અજવાળી શક્યો હતા. એના જ પ્રતાપે એક સામાન્ય અવસ્થામાંથી આગળ વધીને તેઓ મહાન બની શક્યા હતા. તેઓના જીવનની વિશિષ્ટતા તરિકે વીણવા જેવું ઘણું ઘણું છતાં 'ગુરૂ સેવાનું કૂળ સમાધિ ' એ એમના જીવનની અજબ વિશિષ્ટતા હતી, જે અંતકાળે હજારા આત્માઓને આશ્ચર્ય મુગ્ધ કરી રહી હતી.

ગુરૂ કુળવાસ :---એમની જીવન સાધનાના મુખ્ય પ્રસંગોને વિચારીએ તેા સહુથી પ્રથમ ગુરૂ કુળવાસ છે. દીક્ષા પછી જીવનભર ગુરૂની સાથે જ રહ્યા અને જ્યારે જ્યારે જાદા વિહારના પ્રસંગ આવ્યા ત્યારે પણ ગુરૂ આજ્ઞાના પાલન માટે જ, ગુરૂ આજ્ઞાને વશ થઈ પંન્યાસ પદવી પછીનાં ચાર ચાતુર્માસ તેઓને જુદાં કરવાં પડ્યાં હતાં. સદા ગુરૂની સેવામાં રહેવાની તેઓની વૃત્તિ કેટલી ઊચી હતી, તે તેઓએ કરેલાં ચામાસાંની નોંધમાંથી સમજાઈ આવે છે, જીવનનાં ૪૨ ચાતુર્માસા પૈકી માત્ર નવ ચામાસાંજ તેઓ ગુરૂથી જૂદા ક્ષેત્રમાં રહ્યા છે. ગુરૂપરતંત્રતામાં જ સ્વતંત્રતાના સ્વાદ લેતા ગુરૂભક્ત આત્માઓ જ્ઞાન-ક્રિયાથી વિશિષ્ટ છતાં ગુરૂને છેાડી જૂદા રહી શકતા નથી. એક નિર્ળળ આત્મા જીવનભર ગુરૂ પાસે રહે અને એક શક્તિ-પ્રતિભા સંપન્ન આત્મા રહે એમાં બહુ અંતર છે. ટુંકામાં સાધુ-જીવનના મુખ્ય ગુણ ગુરૂસેવા તેઓમાં અજોડ હતી, છેલ્લે માંદગીમાં અશક્ત હાવાને કારણે કોઈવાર ગુરૂ દર્શન ન થતાં તેા પણ દ્વર રહ્યા-રહ્યા ગુરૂ બે દિશામાં હોય તે દિશામાં હાથ જોડી નતમસ્તકે નમી પડતા નજરે દેખાતા. પ્ર. ગુરૂ-મહારાજ પણ સંઘનાં-શાસનનાં કે સમુદાય અંગેનાં ન્હાનાં-માટાં કાર્યોમાં તેઓની સલાહને સન્માનતા હતા, તથાપિ પોતે કાેઈ કાર્યમાં ગુરૂ આજ્ઞાની લેશ પણ ઉપેક્ષા કરતા નહિ. '૧૦ ગુરૂદેવની આજ્ઞાનુસાર સર્વ' પ્રવૃત્તિ કરતા, ગુરૂદેવની સેવામાં સ્વયં હોવા ઉપરાંત શારીરિક નાદુશ્સ્તીને લીધે પોતાના શિષ્ય-પ્રશિષ્યોને રાખીને એ રીતે ગુરૂની વૈયાવચ્ચના લાભ લેતા. એના ફળ સ્વરૂપ ગુરૂ-પેમ એવા દઢ બનાવ્યા હતા કે અંતકાળે ગુરૂના ખાળામાં માશું મૂકી તેઓના ચરહ્યુ આત્માને સમર્પિત કરી અંતિમ સમાધિની સાધના કરી શક્યા હતા. એ દશ્ય તો જેહ્યુ નજરે જેયું હોય તે જ ગુરૂ પ્રેમનું માપ કાઢી શકે. પૂર્ણ વૃદ્ધ ગુરૂદેવ સવારથી તેઓને નિજામણા કરાવવા હાજર રહ્યા હતા, જે કે જ પાટ ઉપર બેસીને શિષ્યનું મસ્તક પોતાના ખાળામાં લઈને જહ્યું પાતાનું સર્વ'સ્વ હાય તેમ તેઓને સમાધિસ્થ બનવા માટે વારંવાર જાગ્રત કરી રહ્યા હતા. શિષ્ય પણ સ્વયં જ્ઞાની અને સત્વશાળી છતાં ગુરૂદેવની સામે તેા એક અદના સેવકની નીતિ આદરી તેઓના અતુલ ઉપકારનું વારંવાર સ્મરણ કરતા તેઓના એક એક આદેશને 'તહત્તિ ' કહી સ્વીકારી રહ્યા હતા, છેલ્લા શ્વા શ્વા શ્વા શ્વા ગુરૂના ખાળામાં મસ્તક મૂકી સમાધિ કેળવવાનું આવું અનુપમ ફળ મેળવનાર તરીકે એ મહાત્માની જેટલી પ્રશંસા કરીએ તેટલી ઓછી જ છે.

સંયમના રાગ:--સંચમના રાગ તેઓના વિશિષ્ટ હતા. સમિતિ-ગુપ્તિના પાલનમાં તેઓશ્રી સંદેવ ખૂબ જાગ્રત રહેતા, સાધુતાને શાભે તેવી ગંભીર અને ઇર્યાસમિતિ પૂર્વકની તેઓની ચાલ જેનારને પણ સંચમની પ્રેરણા આપતી. ભાષામાં મર્યોદા-મધુરતા-મિતાક્ષરતા-નિરવઘતા-ગંભીરતા-હિતસ્વિતા વિગેરે એટલા બધા ગુણા હતા કે સાંભળનારને તૃપ્તિ થતી જ નહિ, પ્રભુત્વ પણ એટલું સુંદર હતું કે તેઓશ્રીના સુખમાંથી નીકળેલાે શબ્દ કાેઈ ઉત્થાપી શકતું નહિ. તેઓ કઠી કાેઇનું જરા પણ ઘસાતું ન ખાલતા, ન્હાનામાં ન્હાના પણ બીજાના ગ્રથને એઈ તેઓ પ્રસન્નતા નહેર કરતા, એમ છતાં કાેઈની ખાટી અહિતકર પ્રશંસા ન થઈ નય તે માટે પણ તેઓશ્રી ખૂબ નગ્રત હતા. કડક શખ્દોના ઉપયાગ કરતાં પણ તેઓનું હૃદય વાત્સલ્ય અને હિતસ્વિતાથી એવું ભરેલું રહેતું કે સાંભળનારને તે ઉપકારીરૂપે જ સંમજાતા. આહાર-પાણી આદિ સંયમાપકારક જરૂરી વસ્તુઓમાં ઓછામાં ઓછા દેાયથી કેમ નિવાંહ થાય તે માટે તેઓની સતત કાળજી હતી. માંદગીના પ્રસંગે અપવાદના આશ્રય કાેઈવાર લેવા પડે તાે એટલું દુઃખ થતું કે હૃદય વેદના શબ્દોદ્વારા પ્રગટ થઈ જતી. ઘણીવાર પાતાના શિષ્ય-પ્રશિષ્યાદિને એ કહી દેતા કે અમારા અશુભાદયે માંદગીના કારણે અમારે દાય સેવવા પડે છે, તેનું વિના કારણ અનુકરણ તમારાથી ન થઈ જાય તે માટે સાવધ રહેજો. એસવા--ઉઠવામાં, લેવા--મૂકવામાં, પૂજવા--પ્રમાર્જવાની કાળજી અજબ હતી, ગૃહસ્થ પાસે એક ન્હાનું પણ કામ કરાવવામાં તેઓ ખૂબ સંકાેચાતા, વારવાર સંયમ શુદ્ધિ માટે શિષ્ય વર્ગને કરાતાં તેઓનાં સૂચના ખરેખર આંતર સંયમનાં બાહ્ય ઝરણાં જ હતાં એમ કહેલું તેમાં અતિ-શચાંકિત નથી. શત્રનું પણ હિત ચિંતવતું, કાેઇની સાથે વૈર ન શાય કે કેાઈ કારણે થયું કોય તાે તે તૂર્ત મટી બાય, એવી તેઓશ્રીની સ્વ-પરહિત સાટે સતત કાળજી હતી.

For Private & Personal Use Only

[સ્વ૦ પૂ૦ આ૦ શ્રીવિજયમેલ-

સંયમની આ દર્ષિ પોતાના જીવન પુરતી જ મર્યાદિત ન હતી, પોતાના શિબ્ય-પ્રશિષ્યાદિ, સાધુ-સાધ્વી વર્ગ કે અન્ય સમુદાયના પણ સાધુ સાધ્વી વર્ગ માટે તેઓની આ દર્ષિ હતી, અને તે તેઓના હૃદયની વિશાળતાની પ્રતીતિ કરાવતી હતી. આજે પણ સાધુ સાધ્વી સમાજમાં એવા કેટલાય આત્માઓ છે કે જેઓ પોતાના સંયમની શુદ્ધિ માટે વાર વાર હિતશિક્ષા અને પ્રેરણા આપનાર તેઓશ્રીના ત્રણી છે. કેટલાય સાધુ-સાધ્વીઓ તેઓની સંયમ પ્રેરણા પામીને આજે પોતાની જીવન સાધનાના વિકાસ કરી રહ્યાં છે. અન્ય સમુદાયના પણ ચાગ્ય સાધુને જાણીને પોતાનું સર્વ બળ ખર્ચીને પણ તેને આગળ વધારવા તેઓ પ્રયત્ન કરતા, કાઈ સાધુની વિશિષ્ટ યોગ્યતા જાણીને રામાંચિત થઈ જતા, શાસન રક્ષાનાં કાર્યો કરવાનું શુદ્ધ સામર્થ્ય જ્યાં જ્યાં દેખતા ત્યાં તેને સર્વ રીતે સહાય કરીને સફળ કરાવવા ઘટતું કરી છટતા-એમ સંયમ અને શાસનના રાગ તેમના એક એક વ્યવહારમાં પ્રગટ દેખા દેતો.

ભીમ-કા-ત પ્રકૃતિ:--તેઓનું સંયમી જીવન એવું પ્રભાવશાળી હતું કે તેઓની નિશ્રામાં રહેનાર સાધુ વર્ગ શૈથિલ્યના આશ્રય કરી શકતા નહિ, વિના પ્રેરણાએ પણ તેમની ભીમપ્રકૃતિથી સાધુઓનું જીવન સહજતયા સુધાવ્ય રહેતું. એમ કહેવું ખાટું નહિ ગણાય કે આજે પણુ એમના સસુદાયના સાધુ વર્ગમાં જે કંઈ શિસ્ત પાલન જણાય છે તે તેઓશ્રીની ભીમ પ્રકૃતિના પ્રભાવ છે. એમ છતાં કાન્ત ગુણને લીધે હૃદય વાત્સલ્ય અને હિતખુદિથી એટલું ભરેલું રહેતું કે ન્હાનામાં ન્હાના સાધુ પ્રત્યે પણ પૂખ લાગણી ધરાવતા, ત્યાં કાઈને તેઓશ્રીથી નારાજી તા હાય જ શાની ? સહુને પ્રસન્ન રાખી શકતા, સહુની નાની માટી જરૂરીયાતાનું પૂર્ણ લક્ષ્ય રાખતા અને યથાશક્ય પુરી પાડવા સદેવ બગ્રત રહેતા. ભાવદયાથી ભરપુર હૃદયમાં સર્વના આત્મકલ્યાણ માટેની સતત ચિંતા રહેતી અને જે જેટલા પ્રમાણમાં માગ્યતા ધરાવતા તેને તેની યાંગ્યતા પ્રમાણે હંમેશાં સંયમ સાધનામાં સહાય કરતા.

અનુક પા: -- ભાવદયાની ભૂમિકારૂપ અનુક પા ભાવ પણ તેઓના હુદયના એક શાણગાર હતા. જ્યારે જ્યારે જગતને આકસ્મિક આપત્તિઓથી પીડાતું સાંભળતા, ત્યારે તે તે દેશની પીડિત પ્રજાના દુ: ખથી તેઓશ્રીનું હુદય દ્રવી જતું, ઠાેઈ અતિવૃષ્ટિ-અનાવૃષ્ટિ જેવા પ્રસંગે, ભૂમીક પ કે રેલ સંકટ જેવા પ્રસંગે, પ્રજાકીયબળવા કે હીજરત જેવા પ્રસંગે તે તે માનવા કે પશુઓ વિગેરનાં દુ: ખાનું વર્ણન સાંભળીને ગંભીર થઈ જતા, ઠંડીના પ્રસંગે થરથરતાં કે ભુખ તરસથી ટળવળતાં ભીખારીઓ વિગેરના અવાજને સાંભળતાં તા ઘણી વખત સાધુઓની સમક્ષ બાલી જતા કે સંયમની વિરાધનાનાં કળા ભાગવતા દીન દુ: ખીઆઓને જોઈ જગ્રત થાઓ, ઘેર ઘેર ભીખ માગવા છતાં પેટ ભરી શકતા નથી એ ભીખારીઓ આજે પગલે પગલે પૂજાતા સાધુજીવનને પૂબ સંયમી બનાવવાની પ્રેરણા આપી રહ્યા છે, ઇત્યાદિ.---સમ્યગ્ર જ્ઞાનનો આદર:---વીતરાગનાં શાસ્ત્રોનું તેઓના હુદયમાં ઊર્ડુ માન હતું,

ત્યાં સુધી કે માત્ર ભણી ભણાવીને સંતાષ નહિ માનતાં છવનમાં ઉતરે તેટલું શાસ્ત્ર વચન છવનમાં ઊતારવા પ્રયત્ન કરતા-કરાવતા. તેઓનું જ્ઞાન માત્ર ઉપલકીયું વાંચન જ ન હતું પછ્ તલસ્પર્શી બાેધસ્વરૂપ હતું. સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ વાતોના પણ તેમાં અંતિમ ઊકેલ હતા. દ્રવ્યાનુયાેગ અને ચરણ-કરણાનુયાેગમાં તેઓને ખૂબ રસ હતાે, ગણિતાનુયાેગ પણ એટલાે સંદર હતા કે જે વિષયનાં ગણિત સ્લેટ પેનના આધારથી પણ બીજાઓને કષ્ટ સાધ્ય થતાં તે ગણિતને તેએ। આંગળીના ટેરવે ગણાવી શકતા. કર્મ સાહિત્યમાં તેએ। સારા રસ ધરાવતા હતા અને ધર્મકથાનુયાેગ તાે એટલાે સુંદર હતાે કે એક વાર પણ તેઓના વ્યાખ્યાનને જેણે સાંભળ્યું હશે તે જીવનભર અનુમાદના કર્યા વિના રહી શક્યાે નહિ હાેય. વૈરાગ્ય વાહિની દેશના-સદાચાર પ્રધાન દષ્ટાન્તાેથી રસભરપુર અને સંકલના બહ્ર વિષયોનું નિરૂપણ-બાળક પણુ સમજી શકે તેવી સરળ વાક્ય રચના- પરેાપકાર પૂર્ણ મધુર⊸મીઠા ઉદ્ગાર, ઇત્યાદિ તેએાની દેશનામાં વિશેષતા હતી. યાેગ્ય સાધુઓને જાતે ભણાવવાની તેેઆશ્રીની સતત કાળજી સ્થલ-બુદ્ધિ જીવેોને પણ અભ્યાસમાં ઉત્સાહિત કરી દેતી, શરીર સ્વાસ્થ્ય ટક્યું ત્યાં સુધી ભણાવવાના ઉદ્યમ ચાલુ જ રાખ્યા હતા. ભણવાના આદર પણ એટલા જ હતા. છેલ્લાં વર્ષોમાં નેત્રોનું તેજ ઘટી જવા છતાં પૂર્વે કંઠાગ્ર કરેલું પુનઃ પુનઃ ગાેખીને તૈયાર કરતા. રાત્રીએ પણ સ્વાધ્યાય કરતા, પન્નવણા અને ભગવતી જેવાં આગમશાસ્ત્રોને પણ સરળ રીતે સમજાવી શકતા. ન્યાય દર્શનનાે પણ અભ્યાસ તેઓએ કર્યો હતાે, સિદ્ધહેમ જેવા વ્યાકરણ ગ્રંથે। પણ સ્વયં ભણાવતા હતા. એમાં ' સાધુએ વિનયપૂર્વક ચેાગ્ય ગુરૂની પાસે ભણુવું જોઈએ ' એ તેઓનું ધ્યેય હતું, ' વિનય વિના મેળવેલી વિદ્યા આત્માપકારક અનતી નથી ' એ તેઓશ્રીની દઢ શ્રદ્ધા હતી, તેથી યાંગ્ય આત્માઓને લણાવવા માટે હંમેશાં તેઓ તૈયાર રહેતા.

અપ્રમાદ :-- તેઓ શ્રી જ્ઞાન-ક્રિયામાં સતત ઉદ્યમી હતા, નિયમિત સ્વાધ્યાય-જાપ વિગેરે ચાલુ હતું, માંદગીમાં શરીર તદ્દન અશક્ત બન્યું હતું ત્યારે પણ ખધા સાધુઓ એ શયન કર્યા પછી પાતે જાગતા અને કલાકા સુધી નવકારવાળી ગણવા, સ્વાધ્યાયાદિ કરતા, દિવસે પણ પઠન-પાઠન ન થઈ શકતું ત્યારે ઘણું ખરૂં નવકારવાળી ગણવામાં સમયને સફળ કરતા. નિદ્રા અલ્પ હતી, વિકથા તો તેઓના મુખે કદી સાંભળી નથી. રાજખટપટના, આહારા-દિકના કે શૃંગારિક વાર્તાલાપને પતનનું કારણ જણાવી નિષેધ કરતા. અલ્પ કષાયી હાઈ તેઓને કાઈની સાથે અણબનાવ કે અબાલા રહેવાના પ્રસંગ કદી ન આવતા. સામાન્ય વાર્તાલાપમાં પણ આત્મજાગ્રતિની પ્રેરણા જ દેખાતી, ક્રિયાના આદર ઘણું સારા હતા, પ્રતિક્રમણાદિ અનુષ્ઠાનામાં ઉપયાગ વિના તેઓને શુષ્ઠતા લાગતી, વિધિના આદર તે એટલા સુંદર હતા કે ન્હાના માટા કાઈ અનુષ્ઠાનમાં પણ તેઓ અવિધિને નિભાવી લેતા નહિ, ગુરૂવંદન કે પચ્ચક્રખાણ કરવા તેમની પાસે જતા સાધુ-સાધ્વી કે ગૃહસ્થા રખે કંઈ અવિધિ ન થઈ જાય તેના પૂર્ણ ઉપયોગ રાખતાં એ તેઓની વિધિના આદરની નિશાની હતી, મોટા પદવીધર જેવાની પણ ક્ષતિ સુધારવામાં તે નિડર રહેતા અને તેથી તેમની પાસે જનાર રાજદરબારમાં જવા જેટલા સાવધ બનીને જતાે. અશક્ત છતાં બિનમંદિરમાં પણ પ્રત્યેક ખમાસમણ પૂર્ણ પંચાંગ ભેગાં કરીને જ દેતા. તેઓની પ્રત્યેક ક્રિયામાં સ્થિરતા અને આદર પ્રગટ દેખાતાં, દેવવન્દ્રન-

[સ્વ૦ પૂ૦ આ૦ શ્રીવિજયમેઘ-

ચૈત્યવન્દ્રન કરતાં તન્મય થઈ જતા, ક્રિયાના એમના આદર-અપ્રમાદ વિગેરે એવાં સુંદર હતાં કે બીજાને આદર્શ રૂપ બની જતાં. કાેઈ પણુ પ્રવૃત્તિમાં જિનાજ્ઞા તરક્તું તેમનું લક્ષ્ય અખંડ રહેતું, જો કે કાેઈ અશાતા વેદનીયના ઉદયે તેઓને મસ્તક શૂળ (શિરાવેદના) કાયમ રહેતી તેથી ઘણુા વખત તેઓ મૌનપણું ધ્યાનમાં જ વીતાવતા, પણુ એવા પ્રસંગે ય કરણીય અનુષ્ઠાનામાં સતત જાગ્રત રહેતા, નાદુરસ્ત શરીરે પણુ તેઓએ વિ૦ સં૦ ૧૯૮૪ માં પાટણમાં મૌનપૂર્વક શ્રીસ્ટિમંત્રનું આરાધન કર્યું હતું. ખાસ કહી શકાય કે અશાતાના ઉદયમાં પણ શરીરને જ્ઞાન-ક્રિયામય બનાવી દીધું હતું. તેમની દરેક પ્રવૃત્તિમાં ચૈતન્ય ઝળકતું જ રહેતું, ગતાનુગતિક ક્રિયામાત્રથી તેમને સંતાષ ન થતા, પ્રત્યેક અનુષ્ઠાનનું રહસ્ય સમજતા અને સમજાવતા.

ઉચ્ચાર શુદ્ધિ:-- ઉચ્ચાર તેા એટલાે સ્પષ્ટ અને શુદ્ધ હતાે કે તે તે વર્જના ઉચ્ચાર યથાસ્થાન કરતા, જોડાક્ષરાેના, અનુસ્વાર-વિસર્ગના કે સ્વર-વ્યંજનના ઉચ્ચારા એવા શુદ્ધ અને સ્પષ્ટ કરતા, કે ખરેખર તેઓના આત્મા જ નહિ, જીવ્હા પણ વ્યાકરણના બાધ ધરાવતી હતી, એમ કહીચે તાે ખાટું ન ગણાય.

સહિષ્ણુતા:--તેઓશ્રીમાં ઉપસર્ગો અને પરિષહેાને સહન કરવાની શક્તિ ઘણી પ્રશંસા પાત્ર હતી. અશાતાના ઉદયે તેા પીછે જ પકલ્યો હતા, જીવનનાં અમુક વર્ષો કે મહીના એવા ચાેડા જ ગણાય કે જે વેળા તેએાશ્રી શરીરે કાેઈને કાેઈ બાધા-પીડા વિનાના હશે. શિરાવેદના કાયમી, નેત્રાનું દર્દ પણ એને જ આભારી હતું, ગ્રામર-નેાતીઆનાં બે બે વાર ઓપરેશન, ચક્ષુઓનું તેજ હણાયા પછી તેા કાેઈને કાેઈ વ્યાધિ ચાલુ જ રહેતા, પ્લ્યુરસીના દર્દની પીડા, પેટનું એાપરેશન, વિગેરે અનેક પ્રસંગામાંથી તેઓનું જીવન પસાર થયું હતું. તેમાં કેટલાક પ્રસંગા તાે જીવલેણું હતા, પ્લ્યુરસીના દર્દે તેઓના શરીરને હત-પ્રહુત કરી નાખ્યું હતું. તેમાં વળી અમદાવાદમાં પેટનું ઓપરેશન, વિગેરે કેટલાક પ્રસંગા એવા જીવલેણ હતા કે તેઓના જીવન માટે આશા છૂટી જવા છતાં સંઘના પુરૂચ અળે તેઓશ્રી બચી ગયા હતા. એવી અસદ્ય પીડાઓમાં પણ કાેઇ દિવસ તેમના મુખે અરેરે ! નાે ઉચ્ચાર સાંભળ્યાે નથી. બહુ પીડા વધે ત્યારે પણ શ્રીનમસ્કાર મહામંત્રનું સ્મરણ-ઉચ્ચારણ સ્વય કરતા કે તે જ સાંભળવાની માગણી કરતા. એમની આ સહિષ્ણુતાએ તે તે પ્રસંગાને જોનારા ગૃહસ્થાને, વૈદ્ય–ડેાક્ટરાને, કે વૈયાવચ્ચ કરનારા સાધુ વર્ગને ખૂબ–ખૂબ અનુમાદના કરાવી ઉપકાર કર્યો છે. માત્ર દ્રવ્યસહિષ્ણતા જ નહિ, સંયમ અને શાસનના અવિહડ રાગને લીધે ભાવ ઉપસર્ગો પણ તેમણે એવા જ સહન કર્યા છે. સત્યની રક્ષા માટે અપમાન અને અપ-શબ્દા સાંભળવામાં પણ તેઓ જરાય અકળાયા નથી, એ રીતે સમતા જાળવી તે તે પ્રસંગે શાસનની વક્રાદારી કેળવી ગયા છે કે આજે પણ તે પ્રસંગા યાદ આવતાં તેમના ધૈર્ય સામે મસ્તક નમી પડે છે. માત્ર તેઓએ સહન કર્યું છે એટલું જ નહિ, બીજા સાધુઓને એવા પ્રસંગે સહાય પણ ઘણી કરી છે. તેમના જીવનકાળ દરમ્યાન દેવદ્રવ્ય, દીક્ષા વિરાધ, જડવાદ અને નાસ્તિકતાના પ્રચાર, ઇત્યાદિ એવા પ્રસંગાે ઉપસ્થિત થયા હતા કે જે સમયે સત્યના

પક્ષ કરનારાઓને ઘણું સહન કરવું પડ્યું હતું. તેઓશ્રી પાતાના સ્થાનને અને જવાબદારીને સમજનારા હતા, એથી એ વિકટ પ્રસંગાને પાતાની અતુલ આરાધનાના પ્રસંગા માની ખૂબ સ્થૈર્થ-ધૈર્થ અને માધ્યસ્થ્યપૂર્વક સ્વકર્તવ્ય અદા કરી જીવનને અજવાળી ગયા હતા.

પદ પ્રદાન :---દશ વર્ષ જેટલા ટુંકા દીક્ષા પર્યાયમાં તેા તેઓશ્રીએ ગુરૂભક્તિ સાથે જ્ઞાન અને ક્રિયાથી જીવનને એવું સુંદર ખનાવી દીધું હતું કે તેઓના જીવનની સુવાસ ઘણા જીવાને આકર્ષથરૂપ અની હતી. જે કાળે સમાજમાં પદપ્રદાનની અહ મહત્તા અંકાતી તે કાળમાં તેએાશ્રીના ગુણથી આકર્ષાયેલા સંઘાએ તેએાને પદસ્થ બનાવવાની ભાવનાએ। વ્યક્ત કરી હતી, વાર વાર વિનંતિ થવાને ચાેગે પૂજ્ય ગુરૂદેવે પણ ચાેગ્યતા જોઈને ભગવતી સૂત્રના ચાેગોદ્રહનાદિ કરાવી વિધિપૂર્વક **છાણીમાં તેઓને વિ૦ સં૦ ૧૯૧૯ ના કારતક વદ** ૪ ના રાજ ૧૧ વર્ષના દીક્ષા પર્યાયમાં ગણી અને પંન્યાસપદર્શી વિભૂષિત કર્યા હતા. તે પછી પણ વધતી જતી ચાગ્યતાએ પૂજ્ય ગુરૂદેવનું અને સંઘનું આકર્ષણ વધારી દીધું હતું. જેના કુલરૂપે રાજનગરના આગેવાન શ્રાવક વર્ગના અતિ આદરને વશ થઈ વિ૦ સં૦ ૧૯૮૧ ના માગશર સુદ ૫ ના રાજ પૂ૦ પરમ ઉપકારી સંઘ સ્થવિર ગુરૂદેવે તેઓશ્રીને આચાર્ય પદ ઉપર આરૂદ કર્યા હતા. જગતના એ નિયમ છે કે જીવમાં જેમ જેમ ચાગ્યતા ખીલે છે, તેમ તેમ જગત તેને માથે જવાબદારીના બાેજો વધારે છે. જો કે પદપ્રદાન એક ધુસરી વહન કરવા જેવા બાજો છે, કિન્તુ ચાગ્ય આત્માઓ તે જવાબદારીને પૂર્ણ કરી જગતને ઉપકાર કરવા સાથે પાતાના આત્માના પણુ વિકાસ સાધી જાય છે. એ રીતે વિચારીયે તેા તેઓશ્રી ઉપરપદ પ્રદાનદ્વારા ગુરૂદેવે મૂકેલી જવાબદારીથી જરાય માેટાઈ કે ગુરતાને વશ થયા વિના ઉત્તરાત્તર વધુ ને વધુ ગુણાે કેળવી તેઓ સાચા ગુરૂ ખન્યા હતા, પોતાના પ્રભાવશાળી જીવનથી એ પદાને શાભાવી સ્વ-પર ઉપકારક અનાવ્યાં હતાં.

શિષ્ય વર્ગ :---તેઓનો શિષ્ય-પ્રશિષ્યાદિ સુવિદિત સાધુવર્ગ પણ ઠીક ઠીક હતો. સ્વર્ગવાસ સમયે તેઓશ્રીના વિદ્યમાન શિષ્યો ૧. પૂજ્ય આચાર્ય મ૦ શ્રીવિજયમને હરસૂરિછ, ૨. પૂ૦ સુનિરાજ શ્રીસુમિત્રવિજયછ, ૩. સુનિરાજ શ્રીવિચક્ષણવિજયછ, ૪. સુનિરાજ શ્રી-સુબાધવિજયછ, ૫. સુનિરાજ શ્રીસુભદ્રવિજયછ, ૬. સુનિરાજ શ્રીદેવેન્દ્રવિજયછ, ૭. સુનિ-રાજ શ્રીજશવિજયછ, ૮. સુનિરાજ શ્રીઅરૂણવિજયછ, ૯. સુનિરાજ શ્રીદ્ધવેન્દ્રવિજયછ, ૭. સુનિ-રાજ શ્રીજશવિજયછ, ૮. સુનિરાજ શ્રીઅરૂણવિજયછ, ૯. સુનિરાજ શ્રીદ્ધવેન્દ્રવિજયછ, ૬. સુનિરાજ શ્રીજશવિજયછ, ૮. સુનિરાજ શ્રીઅરૂણવિજયછ, ૯. સુનિરાજ શ્રીદ્ધવેન્દ્રવિજયછ, શ્રીવિબ્ધ-વિજયછ, શ્રીદેમેન્દ્રવિજયછ, શ્રીમનકવિજયછ, શ્રીમલયવિજયછ, શ્રીભદ્ર કરવિજયછ, શ્રીવિબ્ધ-વિજયછ, શ્રીદેમેન્દ્રવિજયછ, શ્રીમનકવિજયછ, શ્રીવિમળવિજયછ, શ્રીજમ્બૂવિજયછ અને પ્રપ્રશિષ્ય શ્રીમૃગાંકવિજયછ વિગેરે હતા. તેઓશ્રીના સ્વર્ગવાસ પછીના પણ બીજા દીક્ષિતા મહારાજ તથા તેઓશ્રીના શિષ્ય આચાર્ય શ્રીવિજયમનોહરસ્ટ્રિ મહારાજની આજ્ઞામાં આરાધના કરે છે. તેમાં કેટલાક વિદ્રાન-તપસ્વી-વૈયાવૃત્યકારક પણ છે, એકંદર તેએાશ્રીના છવનની પવિત્ર છાયાના વારસા આજે શિષ્ય-પ્રશિષ્યાદિમાં પણ અમુક અંશે દિષ્ઠિનાચર થાય છે.

[સ્વ૦ પૂ૦ આ૦ શ્રીવિજયમેઘ-

વિહાર અને ચાલુર્માસ:--- જો કે પ્રથમથી જ ગુરૂલક્તિના રાગ અને શરીરની નાદુરસ્તીના કારણે તેઓ બહુ દૂર દૂર દેશમાં વિચરી શક્યા નથી, તા પણુ મારવાડ-મેવાડ-માળવા-સૌરાષ્ટ્ર અને ગુજરાતના દક્ષિણુ ઉત્તર તથા મધ્યપ્રદેશમાં ત્રીક ત્રીક વિચર્યા છે. તેઓનાં ચાતુર્માસ ઘણાં ગુરૂ મહારાજની સાથે જ થયાં છે, માત્ર ૯ ચાતુર્માસ જીદાં થયાં છે તે પણ ગુરૂઆજ્ઞાના પાલનને ઉદ્દેશીને ચાતુર્માસની યાદી આ પ્રમાણે મળી રહે છે.

				-
૧૯૫૮	રતલામ	ঀৼড়৹	સાણંદ	૧૯૮૧ સાણંદ
૧૯૫૯	પાટડી		(ગુરૂદેવ ભરૂચ)	૧૯૮૨ સીપાર
१८६०	અમદાવાદ	૧૯७૧	યાટણ	(ગુરૂદેવ વડનગર)
१८९१	પાલીતાણા		(ગુરૂદેવ ભરૂચ)	૧૯૮૩ મહેસાણા
१८९२	ઇન્દેાર	૧૯૭૨	ગ્રમદાવાદ	૧૯૮૪ પાટણ
૧૯૬૩	રતલામ		(ગુરૂદેવ છાણી)	૧૯૮૫–૮૬ અમદાવાદ
१९१४	સાદડી	૧૯૭૩	અમદાવાદ	૧૯૮७ પાટણ
૧૯૬૫	અમદાવાદ	ঀ৾৾ৼ৾৾৩४	મહેસાણા	૧૯૮૮–૮૯–૯૦ અમદાવાદ
	(ગુર્દેવ મહેસાણા)	૧૯૭૫	પાલીતાણા	૧૯૯૧ સાણંદ
૧૯૬૬–૬૭ ભરૂચ		૧૯૭૬	રામપુરા	૧૯૯૨–૯૩ અમદાવાદ
१५१८	છા શી	ঀ৾৾৻৽৻৽	અમદાવાદ	૧૯૯૪ સાર્ણક
૧૯૬૯	અમદાવાદ	ঀ৾৾ৼ৾৾৽৻	સાણંદ	૧૯૯૫ થી ૧૯૯૯
	(ગુરૂદેવ છાણી)	૧૯૭૯	૮૦ અમદાવાદ	અમદાવાદ

તીર્થ યાત્રા:— મારવાડની પંચલીર્થી, કેસરીયાજી, સૌરાષ્ટ્રનાં અધાં લીર્થો, ગુજરાતનાં ન્હાનાં માટાં લીર્થો અને સુરત-અમદાવાદ-પાટણ વિગેરેની શહેરયાત્રાઓ તેઓશ્રીએ કરી હલી. સંઘવી છેાટાભાઈ લલ્લુભાઈ ઝવેરીએ કાઢેલા અમદાવાદથી શ્રીસિદ્ધાચળજીના છરી પાળતા સંઘમાં તથા શેઠ માણેકલાલ મનસુખભાઈ એ વિગ્ સંગ્ ૧૯૯૧ માં શ્રીશત્રું જય ગિરિરાજના મહાન શાસન પ્રભાવક છરી પાળતા કાઢેલા સંઘમાં તેઓશ્રીએ યાત્રા કરી હલી, ઉપરાંત પૂજ્યપાદ શુરૂદેવની છત્રછાયામાં રહીને અનેકવાર ઊપધાન તપ, ઉદ્યાપન મહાેત્સવા, વ્લપ્રદાન વિગેરે આરાધના કરાવવાના પણ લાભ તેઓશ્રીએ લીધા હતા.

અ તિમ આરાધના:—વિબ્સંબ્૧૯૯૯નું અમદાવાદ⊸હાજાપટેલની પેાળમાં પગથીયાના ઉપાશ્રયનું અંતિમ ચાતુર્માસ લગભગ માંદગીમાં જ પૂર્ણ થયું. તાવ લગભગ ચાલુ જ રહેતા, શરીર ઉતરી ગયું હતું, ભાદ્રપદ માસમાં બીમારીએ ઉગ્રરૂપ પકડયું, વૈલ–ડેાકટરોએ ઘટિત ઉપચારા કરવા છતાં સુધારાની આશા તૂટી ગઈ અને સહુનું દીલ આરાધના કરાવવામાં લાગી ગયું. પરભવના પ્રયાણની તૈયારીએા શરૂ થઈ ગઈ, બે દિવસ વધુ બગડે, વળી કંઈક સ્વસ્થતા આવે, એમ ભાદ્રપદ પુરા થયા અને છેલ્લી અમાસની રાત્રી આવી. અસ્વસ્થતા વધી અને સહુ મુંઝાયા, રાત્રે શ્રાવક વર્ગ સ્થળે સ્થળેથી આવવા લાગ્યા, વિદ્યાશાળાયે પૂબ ગુરૂ મહારાજને પણ સમાચાર મલ્યા અને તેઓશ્રી સવારે પગથીયાના ઉપાશ્રયે પધાર્યા. સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકા વર્ગથી ઉપાશ્રય ભરાઈ ગયેા, રાત્રે અસ્વસ્થ થએલા તે પછી પુનઃ સ્વસ્થ થયા અને સવારનું પ્રતિક્રમણ પૂર્ણ સાવધપણે સુતાં સુતાં કર્ઝું, પ્રતિલેખનાદિ કર્યા પછી આરાધનાની શરૂઆત થઈ ગઈ તે સમયનું દશ્ય ખૂબ અનુમાદનીય હતું. ગુરૂભક્તિથી ભરેલાં હૈયાંએ છેલ્લી ભેટ તરિકે હજારા ઉપવાસ, આયંબિલ--એકાસણાં-સામાયિક, લાક્ખા પ્રમાણ સ્વાધ્યાય-છવ-દયામાં રાેકડ રકમ વિગેરે એટલું કહ્યું હતું કે તેની નાંધ અશક્ય બની ગઈ હતી.

એક પાટ ઉપર ગુરૂદેવ, લગેલગ બીજી પાટ ઉપર પોતે, આનુબાન્તુ પચાસ લગભગ સાધુમંડલ, સામી બાન્તુ સેંકડા સાધ્વીએા, અને નીચે હજારા પ્રમાણમાં બ્રાવક-બ્રાવિકા વર્ગ હાજર હતા, છતાં શાન્તિ અજબ હતી. તેઓશ્રી આરાધના માટે જેમ એકાગ્ર ચિત્તે બ્રવણ કરતા હતા તેમ હાજર રહેલા સંઘ પણ એકાગ્ર બની ગયા હતા. તે વખતે તેઓશ્રીના શિબ્યવર્ય આ **શ્રીવિજયમનાહરસુરિજી** 'સંવેગરંગશાળા ' ગંથમાંથી આત્માના અભ્યંતર શત્રુઓ ક્રોધાદિની દુષ્ટતાનું વર્ણન ગંથકારના શબ્દામાં જ સંભળાવી રહ્યા હતા, અને 'ભુખ્યાં બે હાથે જમે ' તેમ ઉભય કાન માંડી દત્તચિત્તે તેઓશ્રી શ્રવણ કરતા હતા.

વૈયાવચ્ચ અને નિર્થામણા: —એ વાત પણ નાંધ્યા વિના ચાલે તેમ નથી કે આ પૂજ્ય ગુરૂદેવની વૈયાવચ્ચ અને નિર્યામણા અનુમાદનીય થઈ હતી. અંતકાળે સુધાવ્ય અને સહુદયી આત્માએ। ખંડે પગે સેવા માટે તૈયાર રહે, એ પણ સમાધિનું એક અંગ છે, આવ્યુ-બાજીનું અનુકૂળ વાતાવરણ અને પ્રેરણા તે અવસરે ખૂબ આવશ્યક છે, કારણ કે ચાેગ્ય આત્મા તે નિમિત્તે સમાધિ કેળવી શકે છે. જે કે તેઓશ્રીની સેવામાં સહુ આદર ધરાવતા હતા પણ તેઓશ્રીના મુખ્ય શિષ્ય પૂ૦ આ૦ શ્રીવિજયમનાેહરસૂરિછ, પૂ૦ ગુરૂભક્ત મુનિ શ્રીસુમિત્રવિજયછ અને તે ઉપરાંત પ્રશિષ્ય મુનિ શ્રીમનકવિજયજીની સેવા નાંધ પાત્ર હતી. સદૈવ ગુરૂ સેવામાં આત્મ કલ્યાણુ માનનારા એ મુનિવરાે નિત્યના પ્રસંગામાં એક અદના સેવક તરિકે આજ્ઞા ઉઠાવતા, તે৷ પણ છેલ્લી માંદગી પ્રસંગે તે৷ તેઓએ ઊંઘ કે ઊજાગરા, ભુખ કે તૃષા, કાેઈની પણ દરકાર કર્યા વિના અવિરત પહ્યુ ખડે પગે વૈયાવચ્ચ કરી જીવન કૃતાર્થ કર્યું હતું. મુનિ શ્રીમનકવિજયજીની સેવા તાે અજખ કાેટિની હતી, ઠીક્ષા લીધી ત્યારથી પૂ૦ ગુરૂદેવે તેમને વૈયાવચ્ચનાે ઉચ્ચ અપ્રતિપાતી મંત્ર એવાે શીખવ્યાે હતાે કે ખરેખર, આ કાળમાં મુદ્દી હાડકાંવાળા કૃષશરીરે શ્રમમાં જ આરામના અનુભવ કરનાર મુનિ શ્રીમનકવિજયજીની સેવા બીંજા ઘણા મુનિવરા કરતાં વધુ પ્રશાંસા માગી લે છે. તેઓમાં એ ગુણ અદ્યાવધિ અખંડ છે, એમ તેઓને એાળખનાર સહુને પણ અનુભવમાં છે. તે ઉપરાંત મુનિ શ્રીસંબાેધવિજયજી, મુનિ શ્રીસુભદ્રવિજયજી આદિએ પણ યથાશક્ય વૈયા-વચ્ચ કરી ગુરૂના અતુલ ઉપકારની કૃતગ્નતા દાખવી હતી.

જેમ સમુદ્રમાં નાવડી હંકારનાર ખલાસીને નિર્ચામક કહેવાય છે, તેમ સંસાર સમુદ્રમાંથી પાર ઉતરવા માટે સંયમરૂપી નાવમાં બેઠેલા આત્માની સંયમનાવાને અસ્ખલિતપણે ચલાવનાર⊸ તેમાં સહાય કરનારને નિર્યામક કહેવાય છે. સમુદ્રમાં પાણીના વમળાે, માટા અડકાે કે બીજા અનેક સ્થળાે ઉપરાંત પ્રતિકુળ પવન નાવડીને અથડાવીને ભાગી નાખે છે, તેમ આખા છવન સુધી નિરતિચાર સંચમને પાળનાર આત્માને પણુ મરણુ કાળે થતી અસદ્ધ ચાતનાઓ ચિત્ત-ક્ષેાભ કરી સંચમના અધ્યવસાયાને નાશ કરી દે છે, આત^{*} –રીંદ્ર ધ્યાનને વશ કરી આત્મભાન ભૂલાવી દે છે, એ અણીના અણુમાલ પ્રસંગે બ્હાલામાં બ્હાલા સંબંધીઓ પણુ જે કરી શકતા નથી તે સહાય નિર્યામકા કરી શકે છે. અને એથી જ જૈન સમાજમાં અંતકાળે સગા-સંબંધીઓ વિગેરે રાગી વર્ગને દ્વર કરી આરાધના કરાવનારાઓ મરણુ સન્મુખ થએલા આતમાને સમાધિ પેદા કરાવવા પ્રયત્ન કરે છે. આવા સહાયકા મરણુકાળે મળી આવવા એ પરમ ભાગ્યની અને ભાવિ કલ્યાણુની નિશાની છે.

પુન્ન્યપાફ સ્વર્ગગત આચાર્ય ભગવંતના નિર્યામકો ઉત્તમ હતા, મુખ્યમાં પરમ વાત્સલ્યવંત પોતાના જ ગુરૂદેવ વારંવાર ધ્યાનસ્થ રહેવાની પ્રેરણા આપતા હતા, તે ઉપરાંત અત્યંત લઘુતાગુણુનું ભાજન પ્રશમનિધિ પૂ**૦ આ૦ મ૦ શ્રીવિજય કનકસ્**રિછ મહારાજ, ગીતાર્થ સેવાભાવી પૂ૦ આ૦ મ૦ **શ્રી વિજય પ્રેમસુરિછ મહારાજ**, બાજીમાં છેક નજીકમાં તેએાશ્રીના વિનીત મુખ્ય શિષ્ય પૂ૦ આ૦ મ૦ શ્રીવિજયમનાહરસૂરિછ મહારાજ, તેમજ પૂ૦ આ૦ મ૦ શ્રીવિજયજં ખૂસૂરિછ મહારાજ, આમ પાંચ-પાંચ આચાર્થ ભગવંતાના સાનિધ્યમાં તેએાશ્રી સુંદર આરાધના કરી રહ્યા હતા, બીજી બાજુ વિદ્વાન શાન્તમૂર્તિ પૂ૦ પંન્યાસજી શ્રી-કલ્યાણવિજયજી મહારાજ પ્રસંગને અનુરૂપ પ્રેરણા આપતા હતા અને એ સિવાય પણ લગભગ ૫૦ જેટલા સુવિહિત સાધુવર્ગ તેએાશ્રીની સમાધિને ઇચ્છતો હાજર હતા. અંતકાળે આવા ઉત્તમ નિર્યામકોના સંચાગ પ્રાપ્ત થવા એ જીવનની સુંદરતાને માપવાનું મીટર છે. જેણે જીવનભર પૂજ્યભાવ અને વાત્સલ્યથી માટા-ન્હાનાનાં હુદયને જીત્યાં હિય છે, એવા પુણ્યાત્માને એ જીવાની હાજરીના લાભ મળે છે. અને અંતકાળે કેળવાયેલા સફભાવને પરિણામે આગામી જીવનમાં પણ પ્રાયઃ તેઓ એક સ્થાને ઉત્પન્ન થાય છે, એકબીજાની આરાધનામાં સહાયક થાય છે અને સંસારમાં રહે ત્યાં સુધી પ્રાયઃ ભવાભવ ધર્મના સાથીદાર (સંબંધી) બની છેવટે માક્ષમાં એ સાથને શાશ્વતો બનાવે છે.

અંતિમ ક્ષણેા:—એ રીતે નિર્યામકાેની વચ્ચે સમાધિને સાધતા તેએાશ્રીને ર∹૫૦ મિનિટે પ્રેજ્ય ગુરૂદેવે પૂછયું શાન્તિમાં છે ને ? તેએાશ્રીએ પ્રસન્ન ચિત્તે સંજ્ઞાથી હકારાત્મક જવાય વાળ્યાે.

મિનિટેા વધવા લાગી અને શ્વાસાંગ્છ્વાસ ઘટવા લાગ્યા, ગુરૂના ચરણમાં મસ્તક મૂકી પડખે સુતેલા એ પુષ્ય પુરુષના આત્મા બરાબર ર–પપ મિનિટે જરા પણ પીડાના અનુભવ વિના પરલાકે પહેાંચી ગયા. નહિ નેત્ર કે સુખના આકારમાં વિકાર, કે નહિ અવયવાનું લાંબા ટુંકા થવું, શરીરની આકૃતિ ચેતના ગયા પછી પણ તે જ સ્વરૂપમાં ટકી રહી. ઉત્તમ આત્માએા જીવી જાણે છે તેમ સુંદર સમાધિથી જીવનને સંકેલી પણ શકે છે.

શ્વાસ અટકતાં જ ચતુર્વિધ સંઘનાં હૈયાંને શાકે ઘેરી લીધાં, નેત્રા નીતરતાં થયાં, રાગે

સ્રી ધરજી મબ્તું જીવન ચરિત્ર]

રાગી કે ત્યાગી સહુની ઉપર એાછા-વધુ પ્રમાણમાં પાતાના પ્રભાવ પાથચેાં, થવા યાગ્ય થઈ ગયું, આખરે ' દુઃખનું એાસડ દહાડા ' ધીમે ધીમે એ વિસરતું ગયું, પણ ઉપકાર અવિસ્મૃત રહ્યો. વિજળીના વેગે સમાચાર ફેલાયા, અનેક સ્થળાયે ખબરા પહેાંચી ગઈ, સ્મશાન યાત્રા બીજે દિવસે કાઢવાનું નિશ્ચિત થયું અને ભક્તિવંત આત્માએાએ જીવંત દેહની જેમ મૃત દેહને પણ ભક્તિ-પૂજા કરી સુંદર પાલખી બનાવી તેમાં પધરાવ્યા.

સ્મશાન યાત્રા:—આસાે સુદ ંરની સવારે શહેર અને બહારથી માનવ સમૂહ આવવા લાગ્યાે અને લગભગ દશ હજાર જેટલી માનવ મેદની વચ્ચે સ્મશાન યાત્રા નીકલી. તે પુષ્ટ્યાત્માના પુષ્ટ્યે પક્ષ-પ્રતિપક્ષના ભેદની જાળને તાેડી નાખી, સહને એક સરખી રીતે આકર્બ્યા, સુરત વિગેરે બહારગામથી પણ ભાવુકાે આવી પહેાંચ્યા અને પાળે પાળેથી. પરાં પરાંએામાંથી રાજનગરનાે શ્રાવક વર્ગ પણ આવ્યા. શહેરના મુખ્ય ગણાતા શ્રીમંત શ્રાવકો-શેઠ કસ્તરભાઈ લાલભાઈ, શેઠ માહેકલાલ મનસુખભાઈ, શેઠ પન્નાલાલ ઉમાભાઈ, શેઠ ચીમનલાલ લાલભાઈ, શેઠ ભાેગીલાલ છાટાલાલ સુતરીયા, શેઠ બકુભાઈ મણીલાલ, શા. કેશવલાલ લલ્લ-ભાઈ, શેઠ મયાભાઈ સાંકળચંદ, શા. કીકાભાઈ ભગુભાઈ, શા. ગીરધરલાલ છેાટાલાલ, શા. માહનલાલ છેાટાલાલ, શા. ભાેગીલાલ મગનલાલ સુતરીયા, શા. સારાભાઈ હઠીસીંગ, શા. ચંદ્રકાન્ત છેાટાલાલ ગાંધી, શેઠ શાન્તિકુમાર જગાભાઈ, શેઠ જગાભાઈ ભાેગીલાલ, શા. ચંદ્ર-લાલ તારાચંદ ઝવેરી, શા. ચીમનલાલ મંગળદાસ, શા. સામચંદ મંગળદાસ, શા. કેશવલાલ માહનલાલ સંઘવી, શા. મણીલાલ લલ્લુભાઈ તેલી, શા. રતિલાલ નાથાલાલ, શા. ચીમનલાલ કેશવલાલ કડીઆ, શા. છવણુલાલ છેાટાલાલ ઝવેરી, શા. જેસીંગભાઈ ઊગરચંદ, શા. અમત-લાલ જેસીંગભાઈ દલાલ, શા. છગનલાલ લક્ષ્મીચંદ, શા. છેાટાલાલ જમનાદાસ, શા. રમણ્લાલ વર્જેચંદ, શા. છેાટાલાલ ત્રીકમલાલ વકીલ, શા. રતનલાલ જીવાભાઈ, શા. ચીમનલાલ પાયટ-લાલ, શા. માેહનલાલ વાડીલાલ, સાણુંદવાળા શેઠ સુનીલાલ પદમચંદ વિગેરે, શા. ચંદ્રલાલ સુનીલાલ, નરેશચંદ્ર મનસુખરામ, શા. ડાહ્યાભાઈ પ્રેમચંદ્ર, શા. ચીમનલાલ વાડીલાલ, શા. કલ્યાણભાઈ મણીલાલ રાવ, શા. અમૃતલાલ દલસુખભાઈ હાજી, શા. જેસીંગભાઈ કાલીદાસ જરીવાળા, શા. વાડીલાલ દેવચંદ, શા. કાન્તિલાલ ભાગીલાલ નાણાવટી, ઈત્યાદિ દરેક ઉપાશ્રયના અગ્રેસરા વિગેરે તથા અહારગામથી પણ અનેક શ્રાવકા આવ્યા અને ખરાબર આઠ વાગતાં ' જય જય નંદા જય જય ભદા 'ની ઘેાષણા પૂર્વક સ્મશાન યાત્રા નીકળી. શહેરના રાજમાર્ગોમાં શેરીયે અને અટારીયે ચઢી જૈન જૈનેતર માનવ સમુહ હજારાની સંખ્યામાં એ પુષ્ય દેહનાં દર્શન કરી કુતાર્થ થતા હતા, 'પુ<mark>હુયવાન આત્માના આધાર દેહ પણુ એટલાે જ પ</mark>ૂજ્ય ળને છે ' એમ તે દશ્ય એનારને સાક્ષાલ અનુભવ થતા હતા. આગળ શેઠ કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ દેઘ લઈને ચાલતા હતા અને પાછળ હજારાની સંખ્યામાં પાલખી લઈ ભાવકો વેગથી ચાલી રહ્યા હતા. રસ્તે જતાં દેધ તથા પાલખી ઉપાડવાના લાભ લેવાં માટે ભાવુક શ્રાવકો અદલાતા જતા હતા, ખરેખર! એ દશ્ય જેનારા પણ ભાગ્યવંત આત્માઓ પાતાના

[સ્વ૦ પૂ૦ આ૦ શ્રીવિજયમેઘ-

આત્માને નિર્મળ કરી રહ્યા હતા. સ્મશાન ભૂમિમાં છેક સુધી હજારા શ્રાવકાેની હાજરી રહી હતી. નિર્વિઘ્ને અગ્નિસંસ્કારનું કામ પૂર્ણ કરી શાેકાચ્છાદિત મુખે પાછા કરેલા તેઓએ ઉપાશ્ચયે જઈ પરમ પૂજ્ય દાદામહારાજ શ્રીવિજયસિદ્ધિસ્**રીશ્વરજીના મુખે મંગલ સાંભલ્યું હતું,** તે પ્રસંગના વાતાવરણે દરેકની આંખા ભીની કરી દીધી હતી, ચ્હેરા ગંભીર બનાવી દીધા હતા અને વાતાવરણ શાન્ત બની ગયું હતું.

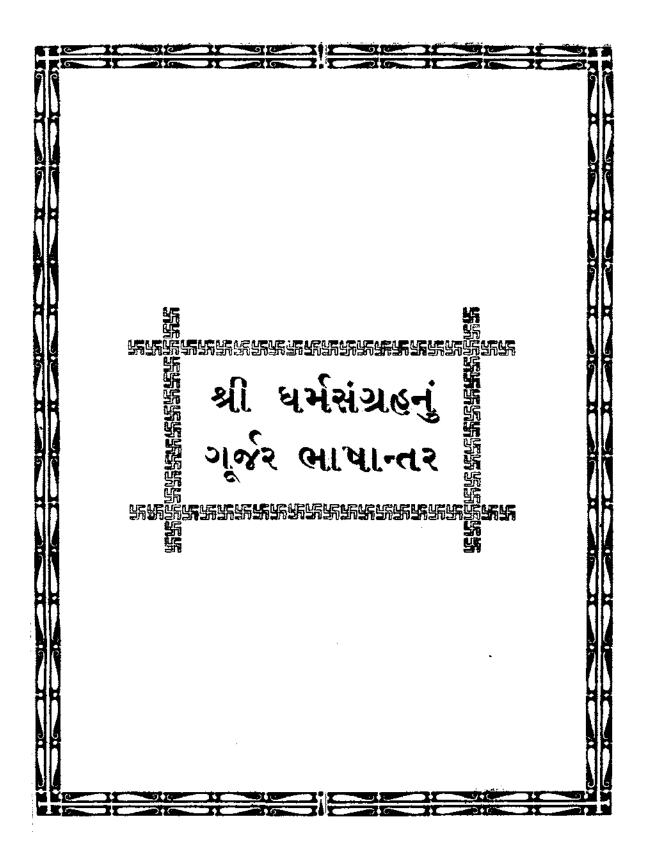
ઉપાશ્રયમાં પણુ પરમ પુજ્ય દાદા મહારાજની નિશ્રામાં દેવવન્દનની ક્રિયા વિગેરે વિધિ કરવામાં આવ્યા હતા, તેમાં શહેરના સર્વ ઉપાશ્રયાથી પદસ્થા અને મુનિવરા પધાર્યા હતા, સર્વના હુદય ઉપર સ્વર્ગસ્થના વિરહના ભાર દેખાતા હતા. ક્રિયા પૂર્ણ થયા પછી પરમ પૂજ્ય દાદામહારાજે હિતશિક્ષારૂપે સંભળાવેલા શબ્દા હુદયને કાેતરી નાખે તેટલા અસરકારક મંગળરૂષ હતા. જેનું સાચું સ્વરૂપ શબ્દાથી આલેખી શકાય તેમ નથી.

મહાત્સવની ઉજવણી :-- તેઓના પવિત્ર જીવનના ઉદ્યાપન નિમિત્તે શ્રીસંઘે હાજ-પટેલની પાેળમાં એક માેટા મહાત્સવ ઉજવ્યા હતા. ઉપાશ્રયની સામેની તે વખતની વીશાશ્રીમાલીની વાડીમાં શ્રીશત્રુંજય ગિરિરાજની ભવ્ય તાદશ રચના, ચંડકોશિક સર્પના ભગવાન મહાવીરદેવને ઉપસર્ગ, પ્રભુ શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામિને કમઠના ઉપસર્ગ, ઇત્યાદિ આબેહુબ રચનાઓ જોનારને તે તે પ્રસંગાનું સાક્ષાત્ સરખું ભાન કરાવતી હતી. તે ઉપરાંત ઉપાશ્રયમાં સુવર્ણમય ગઢાની રચના વિગેરે અનુપમ કાેટિનાં દશ્યા રચ્યાં હતાં. એ દશ્યોને જોવા રાત્રિના દશ વાગ્યા સુધી માત્ર શહેરના જ નહિ, સેંકડા ગાઉ દ્વર દ્વરથી પણ રેલ્વે દ્વારા હજારા મનુષ્યા આવતા હતા. દરરોજ ભવ્ય અંગ રચના, સેંકડા શ્રાવકાની હાજરીમાં સર્વ સામગ્રી સહ પૂજા ભણાવવી, વિગેરે દરેક પ્રસંગા જેનારના ચિત્તને આશ્ચર્ય સાથે આનંદ પેદા કરતા હતા. એ સ્મશાન યાત્રા-મહાત્સવ વિગેરેને જેનારાઓ એમ માને છે કે સા વર્ષમાં આવું દશ્ય જોવામાં આવ્યુ નથી. ખરેખર! સ્વર્ગત પૂ૦ ગુરૂદેવના આત્માની પવિત્રતાનાં એ દશ્યા હતાં એમ કહી શકાય.

દેશ–પરદેશમાં પણ તેેએાશ્રીના સ્વર્ગવાસ નિમિત્તે ભાવુક આત્માએાએ મહાત્સવાે ઉજવવાના સમાચાર મળતા હતા.

એમ એ પુષ્ટ્યાત્મા ૨૬ વર્ષની વધે દીક્ષિત થયા અને ૪૧ વર્ષ ચારિત્રની નિર્મળ આરા-ધનાથી સ્વ–પર કેલ્યાણ સાધીને ૬૭ વર્ષની ઉમ્મરે સ્વર્ગવાસી થયા. વન્દન હેા ! ક્રોડા એ પરમ ઉષકારી ગુરૂદેવને ! તેઓના પવિત્ર ચારિત્રને ! ?

વિંગ્સંગ્૨૦૧૨-વીંગ્સંગ્૨૪૮૨ જેક સુદ ૧૦ સામવાર જૈન વિદ્યાશાળા-અમદાવાદ લી૦ **પૂજય આચાર્ય મહારાજ** શ્રીવિજયમનાહરસુરીશ્વરજી-શિષ્ય મુ૦ લદ્રંકરવિજય.



ગ્રન્થ પ્રકાશનનાે સર્વ' અધિકાર ભાષાન્તરકારને સ્વાધિન છે.

ओं नमः श्रीमन्मद्दावीरतायिने परमात्मने ।

नमः सुगृहीतनामधेयपरमप्ञ्याचार्यदेवेशश्रीमद्रिजयसिद्धि-मेघ-मनहर-सूरिगुरुवरेभ्यः । પૂ. મહેાપા^દયાય શ્રીમાન્ માનવિજયજી ગણિવરકૃત સ્વાપજ્ઞ ટીકાસહ

શ્રીધર્મસંગ્રહનાે સવિસ્તર ગૂર્જરાનુવાદ



વિભાગ પહેલાે

ગૃહસ્થજીવનના સામાન્ય તથા વિશેષ ધર્મી.

<u> ટીકાનું મંગલાદિ :</u>

" प्रणम्य विश्वेश्वरवीरदेवं, विश्वातिशायिषथितप्रभावम् ।

शास्त्रानुसृत्या किल धर्मसङ्ग्रहं, सुखावचुद्धचे विवृणोमि लेशतः ॥१॥ "

ગ્રંથકારમહર્ષિ પૂ. મહાયાધ્યાય શ્રીમાન્ માનવિજયજી ગણિવર પોતાના જ રચેલા મૂળ ' ધર્મસંગ્રહ' નામના ગ્રંથની પોતે જ ઠીકા રચતાં મંગલાચરણ કરે છે કે–' જગતમાં પ્રસિદ્ધ છે સર્વ'થી અતિશયવાળા પ્રભાવ જેમના, એવા વિશ્વસ્વામી શ્રીમહાવીરદેવને ભાવપૂર્વ'ક ત્રિકરણ–યાેગે પ્રણામ કરીને ખાલ જીવાને સુખપૂર્વ'ક બાધ થાય–એ આશયથી ' **ધર્મ'સ'ગ્રહ**' નામના ગ્રંથનું શાસ્ત્રાનુસાર કાંઇક માત્ર વિવરણ કરીશ. '

મૂલનું મંગલાદિ :

હવે ગ્રાંચકાર ગ્રન્થના પ્રારંભ કરતાં પહેલાં છે શ્લાક દ્વારા મંગલ કરવાપૂર્વંક શ્રોતા-વર્ગની પ્રવૃત્તિ માટે પાતાના અભિપ્રાયને પ્રગટ કરે છે–અભિધિય આદિને કહે છે.

> मूळ--'' प्रणम्य प्रणताझेष--सुरासुरनरेश्वरम् । तत्त्वज्ञं तत्त्वदेष्टारं, महावीरं जिनोत्तमम् ॥१॥ '' '' श्रुताब्धेः सम्प्रदायाच्च, ज्ञात्वा स्वानुभवादपि । सिद्धान्तसारं प्रथ्नामि, धर्मसङ्ग्रहसुत्तमम् ॥२॥'' (युग्मम्)

ટીકાને ભાવાર્થ-અહીં ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવના વાસ્તવિક અતિશયેં (વિશિષ્ટ ગુણેા)ની સ્તુતિ કરવાપૂર્વ'ક તેઓને પ્રણામ કરવારૂપ ભાવમ'ગલ આચરવામાં આવ્યું છે, તે આ પ્રમાણે-" प्रणताशेषसुरासुरनरेश्वरम् "–આ પદથી પ્રભુના ' પૂજાતિશય ' કહ્યો છે, અર્થાત્ પ્રભુ સર્વ 'સુરેન્દ્રો, અસુરેન્દ્રો અને ચક્રવર્તીઓ વડે પૂજિત છે-એમ જણાવ્યું છે.

૧. સુરેન્દ્રોથી ઊર્બ્વલાક, અસુરેન્દ્રોથી અધાલાક અને નરેન્દ્રોથી તીર્છાલાક--મબ્યલાક, એમ ત્રણિય લાકના છવા તેમની પૂજા કરે છે, એ તેમના મહાપૂજાતિશય છે.

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧ વિ૦ ૧-ગા. ૧-૨

" तत्त्वज्ञं '--આ પદથી ભગવાનના ' ज्ञानातिशय ' વર્ણુ બ્યા છે. તત્ત્વ એટલે ' वस्त

માત્રનું ભૂત, ભાવિ તથા વર્તમાન પર્યાયાપૂર્વકનું સ્વરૂપ ', તેને ભગવાન જાણતા હાવાથી તેઓનુ' જ્ઞાન રચ્મનન્ય સામાન્ય છે. એ તેઓશ્રીના જ્ઞાનાતિશય છે.

'' તત્ત્વવેષ્ટાર્ર "–આ પદથી લગવાનના '^કવચનાતિશય ' વર્ણું ત્યો છે. તત્ત્વને જણા-વવામાં ભગવાનનું વચન અતિશયવાળું હાેય છે.

" जिनोत्तमम् "-આ પદથી પ્રભુના ' અપાયાપગમાતિશય 'વર્ણુ બ્યાે છે. અપાય એટલે દુ:ખાે, તેના કારણુભૂત રાગ-દ્રેષાદિ અંતર ગ શત્રુંઓના મૂળમાંથી નાશ કરી ભગવાન સ્વ-સ્વરૂ-પને પામેલા છે. દુ:ખના કારણુભૂત અંતર ગ શત્રુંઓ (રાગ-દ્રેષ વગેરે)ને જીતવાથી તેઓ ' જિન ' કહેવાયા છે. જો કે સામાન્ય કેવલીઓ પણુ ' જિન ' કહેવાય છે, પરંતુ ભગવાન તીર્થસ્થાપક છે, માટે ઉત્તમ હાેવાથી જિનાત્તમ છે. આ રીતિએ રાગ-દ્રેષાદિ શત્રુઓ, કે જે દુ:ખાેનાં મૂળ છે તેના નાશ કરવાથી તેઓને દુ:ખાેના સર્વથા નાશ થયા છે. આ દુ:ખાેના સંબધથી સર્વથા છૂટકારા એ ભગવાનના ૪ ' અપાયાપગમ ' નામના મહા અતિશય છે.

આ રીતિએ ' प्रणताशेषसुरासुरनरेश्वरम् ' વિશેષણુથી પૂજાતિશય, 'तत्त्वજ्ञं ' થી ज्ञानातिशय, 'तत्त्वदेष्टारं 'થી વચનાતિશય અને ' जिनोत्तमम् ' પદથી અપાયાપગમાતિશય, એમ ચારેય અતિશયા દ્વારા ભગવાનનું સદ્લૂતગુણેત્કીર્તન-સ્તવન કરવાપૂર્વંક શુદ્ધ ભાવથી મન, વચન અને કાયા દ્વારા નમસ્કાર કરી મંગલ કર્યું' છે.

અહીં ભગવાનના ' મહાવીર ' નામની સાર્થકતા જણાવતાં કહે છે કે–ભગવાન કર્મનુ વિદારણુ કરનાર, તપથી વિરાજમાન અને તપાવીર્ય સહિત હાવાથી 'વીર' નામથી પ્રસિદ્ધ થયા છે. ભગવાનમાં વીરપણું ત્રણુ પ્રકારે થથાસ્થિત છે, કારણુ કે–વાર્ષિક દાનાવસરે ક્રોડો સોનૈયાના

ર. પ્રત્યક્ષ, પરાક્ષ, વિદ્યમાન કે અવિદ્યમાન દરેક પદાર્થીના ત્રણેય કાલના તે તે સ્વરૂપના સંપૂર્ણ જ્ઞાતા હાવાયી તથા ભવ્યજીવાના સંશયોને છેદનાર હાવાથી ભગવાનના જ્ઞાનગુણ અતિશાયા છે.

૩. સ્વયં જાણવા છતાં કેટલાય જીવાે એવા હાય છે કે-તે બીજાને સમજાવી શકે નહિ. પ્રભુની વાણી તાે પાંત્રીશ ગુણુયુક્ત હાય છે : દેવેા, મનુષ્યા કે તિર્યં ચાે ભગવાનનાં વચનને પાંતપાતાની ભાષામાં સમજી શકે છે : દરેકને એમ જ ભાન થાય છે કે-મને ઉદ્દેશીને જ પ્રભુ બાેલે છે : તેઓનાં વચનતા રસ એવા ઉત્તમ હાેય છે કે-ભૂખ, તૃષા, ટાઢ, તડકા, થાક વિગેરૈના અનુભવ પણુ થતાે નથી : કલાકાના કલાકા સુધી તન્મયપણે સાંભળવા છતાં સાંભળવાની ઇચ્છા ખૂટતી જ નથી : વિગેરે અચિન્ત્ય વાણીમહિમા શાસ્ત્રમાં જે વર્ણુ બ્યો છે તે મહિમા માત્ર પ્રભુનાં વચનના જ હાેય છે, તેથી તેઓના તે ' વચનાતિશય ' ગણાય છે. (વાણીના પાંત્રીશ ગુણા અભિધાનચિંતામણિ કાષના દેવાધિદેવકાણ્ડ શ્લાક દય ધી હવ માં ભુઓ.)

×. જ્યાં સુધી મૂળ હાેય છે ત્યાં સુધી તેમાં અંકુરા સ્કુરવાના સંભવ છે, એટલે કે-સંસારવર્તી જીવા ગમે તેવા સુખી હાેય તા પણ રાગ-દ્વેષધુક્ત હાેવાથી વાસ્તવિક સુખથી રહિત જ છે. તેઓ જે કૃત્રિમ બાહ્ય સુખ પામે છે, તે સુખ પણ રાગ-દ્વેષાદિના યાેગે આખરે દુઃખરૂપે પરિણુમતું હાેવાથી પરિણામે દુઃખ જ છે : જ્યારે ભગવાનને કર્મજન્ય રાગ-દ્વેષાદિના નાશ થવાથી સ્વભાવરમણતારૂપ અનિવ ચનીય અનંત સુખ પ્રગટ થયેલું છે, તેમાં વિધ્ન કરનાર કારણોરૂપ સાગાદિક અપાયો સર્વથા નષ્ટ થયા છે; વળી તેઓ જ્યાં જ્યાં વિચરે ત્યાં સવાસા યોજન સુધીમાં બીજા જીવાનાં પણ કબ્ટા ટળી જાય છે, તે પ્રભુના ' અપાયાપગમ ' નામના અતિશ્ય છે.

Lander and the second s		
મંગલાકિ ચતુષ્ટય]		3

દાન વડે જગતમાં દારિદ્રચ શખ્દના ઉચ્ચારના પણ નાશ કરેલાે હાેવાથી 'મહા દાનવીર', સત્તામાં રહેલા માહાદિ અંતરંગ શત્રુઓના પરિવાર (કુટુંબ)રૂપ રાગ–દ્વેષાદિ બળવાન શત્રુઓને ઊગતાં જ હણી નાખ્યા માટે ' ચુદ્ધવીર ' અને નિઃસ્પૃહ મન દ્વારા તીવ તપ, કે જે તપ કેવળ-જ્ઞાનની પ્રાપ્તિનું કારણ છે, તે ઘાર તપને આચર્ચા છે માટે ' ધર્મવીર ' છે. આમ દાનવીર, ચુદ્ધ-વીર અને ધર્મવીર લગવાન જગતના સર્વ વીરા કરતાં મહાન હાેવાથી થયાર્થ ' મહાવીર ' છે.

આ પ્રમાણે પ્રભુને પ્રણુામરૂપ મંગલ કરી બીજા શ્લેાકમાં પંઅભિધેય વગેરેનું વર્ણન કરતાં જણાવે છે કે–શ્રુતસિદ્ધાન્તરૂપ સમુદ્રથી ઉદ્ધરીને, સંપ્રદાય એટલે ગુરુપર'પરાથી સમ-જીને તથા સ્વાનુભવથી એટલે શ્રુતજ્ઞાન અને ચિંતાજ્ઞાનના બળે ઉત્પન્ન થયેલું ભાવનાજ્ઞાન (અનુભવજ્ઞાન), તે વડે નિર્ણુય કરીને આગમના સારભૂત–લાેકાત્તર ધર્મરૂપ ઉત્તમ ધર્મના સંગ્રહ આ ગ્રન્થમાં ગ્રંથીશ–કરીશ.

આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં તેઓશ્રી જણાવે છે કે--(શ્રુતસસુદ્રથી અને) સંપ્રદાયથી એટલે ગુરુગમથી સમજીને સંગ્રહ કરું છું. આમ આગમ અને ગુરુગમ બન્નેનું બળ છતાં, જે સ્વયં પર્યાલાચક-અનુપ્રેક્ષાકારી નથી તેને વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજમાં આવતું નથી, માટે હું--ગ્રંથકાર પણ અનુભવજ્ઞાન એટલે આગમ અને ગુરુગમથી પ્રાપ્ત થયેલા શ્રુતજ્ઞાન અને તથાવિધ સકલપ્રમાણુનથગ્રુક્ત સ્યાદ્વાદ નયપૂર્વકનું જે ^દચિંતાજ્ઞાન, તેના બળે મને ક્ષરોપ્રશમ દ્વારા પ્રગટ થયેલું ભાવનાજ્ઞાન, કે જે એદ'પર્યાર્થ સ્વરૂપ છે, તેનાથી જાણીને ધર્મનો સંગ્રહ કરું છું. આ ભાવનાજ્ઞાનના યાંગે અન્ય કાેઈ દર્શન પ્રત્યે તિરસ્કાર થતા નથી, એટલું જ નહિ પણ સર્વદર્શનમય શ્રીજિનદર્શનના સ્વરૂપના યથાર્થ જ્ઞાતા બને છે, કે જેના પ્રભાવે તેને વસ્તુના યથાર્થ બાધ શ્રીજિનદર્શનના સ્વરૂપના યથાર્થ જ્ઞાતા બને છે, કે જેના પ્રભાવે તેને વસ્તુના યથાર્થ બાધ છું, તેથી સર્વત્ર સત્યાંશના ગ્રાહક બની સ્વ-પરના પક્ષ-પ્રતિપક્ષથી તે સુકત બને છે અને કાેઈને અન્યાય કરતા નથી. આથી જ આવા જ્ઞાનીનું વચન નિષ્પક્ષપાતી હાેઈ ઉપાદેય બને છે. આવા જ્ઞાનીઓથી સ્ચાયેલા ગ્રન્થા સ્વ-પરના ઉપકારક બને છે, માટે અસદાગ્રહરહિત ભાવનાજ્ઞાનના આધારે મધ્યસ્થભાવે ધર્મનું સ્વરૂપ નિશ્ચિત કરીને સંગ્રહ કરીશ, એમ જણાવવા દ્વારા પોતાની મતિકલ્પનાના પરિહારપૂર્વ કઆળમ, ગુરુગમ અને

પ. 'કાઈ પણ શિષ્ટપુરુષ ઉત્તમ કાર્યના આરંભ કરતાં, તે નિવિ[°]દને પૂર્ણુ થાય તેની ખાતર મંગલ કરે છે. મંગલ આવતાં વિ[°]દનોને દૂર કરી કાર્યને નિવિ[°]દને પૂર્ણુ કરાવે છે. આ મંગલ ઇબ્ટદેવાદિને નમન કરવારપ ભાવ (યથાર્થ) મંગલ છે. જો કે તે માનસિક શુભ અખ્યવસાયરૂપ હોય છે, તથાપિ પોતાની પછીના પણ શિબ્ટપુરુષો તેનું અનુકરણ કરે તે ખાતર તેનું આલેખન કરવામાં આવે છે. અહીં પણ પ્રંથકારશ્રીએ પ્રથમ ગ્લોકમાં તે રીતે મંગલ કર્યું છે. તે પછી શ્રોતાજનાની પ્રવૃત્તિ માટે અભિધેય જણાવવાનું હોય છે, ઉત્તમ જિત્તાસુ બ્લોકમાં તે રીતે મંગલ કર્યું છે. તે પછી શ્રોતાજનાની પ્રવૃત્તિ માટે અભિધેય જણાવવાનું હોય છે, ઉત્તમ જિત્તાસુ બ્લાં સુધી અભિધેય એટલે ગ્રંથના વિષયને ન જાણે સાં સુધી તેને વાંચવા-સાંભળવાના પ્રયત્ન કરતો નથી, એટલે જ આ ગ્રંથમાં કર્યા વિષય વર્ણું બો છે, તે જણાવવા માટે ગ્રંથની આદિમાં ' ધર્મના સંગ્રહ કરીશ '-એ શબ્દોથી અભિધેય જણાવ્યું છે. ધર્મના અર્થી આત્માએ આ વાતને જાણી તુરત ગ્રંથ વાંચવા-સાંભળવા પ્રવૃત્તિ કરે, માટે તે આવસ્યક છે.

ક. વાકચાર્થ, મહાવાકચાર્થ અને ઐદંપયોર્થરૂપ ક્રમશઃ ઝુતજ્ઞાન, ચિંતાજ્ઞાન અને ભાવનાજ્ઞાનનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ શ્રી ' ધોડશક ' આદિ ગ્રંથામાં જહ્યાવ્યું છે. વિશેષ અર્થીઓએ ત્યાંથી જોઈ લેવું.

િય૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧ 🖏 . ૩

તેના દ્વારા પ્રગટેલા અનુભવના આશ્રય લઈ આ ગ્રંથ રચું છું–એમ તેઓએ જણાવ્યું છે. આ હકીકતમાં ગ્રંથના ગુરુપરંપરારૂપ વિગેરે સંબંધ પણ જણાવવામાં આવ્યો છે.

પ્રયાજન-ગ્રાથકારને ' અન'તર પ્રયાજન ' લબ્ય આત્માઓને બાધ કરાવવાનું છે, જ્યારે ક્રોતાવર્ગને તે ગ્રાનની પ્રાપ્તિ કરવારૂપ છે. પર પર પ્રયોજન તરીકે ગ્રાથકાર તથા શ્રોતાજન ઉભયને માક્ષપ્રાપ્તિરૂપ ફળ મેળવવાનું છે. એ રીતે બે શ્લોકામાં ૧--મંગળ, ૨-અભિધેય, ૩--સંબંધ અને ૪--પ્રયાજનરૂપ અનુબન્ધ--ચતુષ્ટયનું નિરૂપણુ કર્યું.

હવે ધર્મના સંગ્રહ કરવાના હાવાથી ગ્રંથકારથી ' ધર્મ' શબ્દના અર્થ કરે છે, અર્થાત્ ધર્મ કાેને કહેવાય તે જણાવે છે.

मूळ-" वचनादविरुद्धाघदनुष्ठानं यथोदितम् । मैत्र्यादिभावसम्मिश्रं, तद्धर्भ इति कीर्न्थते ॥३॥ "

દીકાના ભાવાર્થ-" અવિરુદ્ધ એટલે પરીક્ષિત વચનરૂપ આગમને અનુસરતી, આ લાેક–પરલાેકમાં હિતકર, આગળ આ ગ્રાથમાં જ જેનું વર્ણન કરવાનું છે તે હિય ભાવાને તજવાની અને ઉપાદેય ભાવાને આદરવાની જે પ્રવૃત્તિ, તેને 'ધર્મ ' કહેલાે છે. "

અહી' પરીક્ષિત વચન કાેને કહેવાય, તે જણાવતાં કહે છે કે-સાેનાને કસાેટીથી કસીને, છીણીથી કાપીને અને અગ્નિથી ગાળીને જેમ કષ, છેદ અને તાપ દ્વારા પરીક્ષા થાય છે, તેમ શાસવચનાેની પણ કષ, છેદ અને તાપ દ્વારા પરીક્ષા થાય છે.

જે આગમમાં બહુધા કરણીય કાર્યોને કરવાનું વિધાન અને અકરણીયને કરવાના નિષેધ કરવામાં આવ્યા હાય, તે °કષશુદ્ધ આગમ છે.

કસોટીથી શુદ્ધ જણાતું સુવર્ણ જેમ અંદરથી અશુદ્ધ હેાવાના સંભવ છે માટે તેના છેઢ કરીને પરીક્ષા થાય છે, તેમ આગમ પણ વિધિ–નિષેધચુક્ત હાેવા છતાં સ્વહિતથી વિપ-રીત ક્રિયાનું પ્રરૂપક હાેય તાે તેના વિધિનિષેધા નકામા જ નીવડે છે; માટે જે પ્રમાણે તેમાં તે કરણીય–અકરણીયના વિધિનિષેધા જણાવ્યા હાેય, તે જ પ્રમાણે તેને બાધ ન પહાંચે તેવી શુદ્ધ ક્રિયાનું તે પ્રરૂપક હાેય તાે વ્છેદશુદ્ધ ગણાય છે.

છ. અન્નાન જીવાને કરણીય-અકરણીય ભાવાનું ત્રાન કરાવવાપૂર્વક તે તે રીતે પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ કરાવવી તે આગમનું કર્ત્તવ્ય છે. જે આગમમાં અપ્રાગ્ય માર્ગેધી અટકાવવા કે યેાગ્ય માર્ગે પ્રવૃત્તિ કરાવ-વાના પ્રયાસ ન હાેય, તે આગમ કહેવાય જ કેમ ? માટે જેમાં કરણીય--અકરણીયના વિધિનેષેધ હાેય તે આગમ કષ (કસાટી) થી શુદ્ધ છે.

८. "अहिंसा परमो धर्मः " અथवा " आत्मवत् सर्वभूतेषु, सुखदुःखे प्रियाप्रिये । चिन्तयन्नात्मनोऽनिष्टां, हिंसामन्यस्य नाचरेत्॥"

ભાવાર્થ-" અર્હિસા એ જ પરમ ધર્મ છે: " અથવા '' આપણા આત્માની જેમ સહુ કાેઈપ્રાણીને સુખ પ્રિય છે અને દુ:ખ અપ્રિય છે-એમ સમજીને આપણુને જે અનિષ્ટ છે તેવી હિંસા બીજાની ન કરવી. " વગેરે અર્હિસાનું વિધાન કે હિંસાના નિષેધ આદિ જણાવેલ હાેય, છતાં એ જ આગમ જો એમ કહે કે-

> " यहार्थं पद्यबः खधाः, स्वयमेव स्वयम्भुवा। यत्नोऽस्य भूत्ये सर्वस्य, तस्माद्यक्षे वधोऽवधः ॥" (मनुस्छृतिः)

Jain Education International

8

ધર્મ તુર્વરૂપ]

વળી સાેનું કાપવાથી શુદ્ધ જણાયા છતાં પણુ, જેમ તે અન્ય ધાતુના મિશ્રણુવાળું હાેવાના સંભવ છે અને તેથી તેને ગાળીને પરીક્ષા કરવામાં આવે છે, તેમ આગમવચન પણ વિધિનિષેધશુક્ત અને તેને અનુરૂપ-અબાધક ક્રિયાઓનું પ્રરૂપક હાેય, ઉપરાંત તે વિધિનિષેધામાં કારણુ બની શકે તેવા જવાજીવાદિ ભાવાને જે આગમ સ્યાદ્વાદ–પરીક્ષાથી જણાવનારૂં હાેય, તે ^૯તાપશદ્ધ કહેવાય છે.

આ રીતે કષ, છેદ અને તાપ, કે જેનું વર્ણુન આ ગ્ર'થમાં જ ગા૦ ૧૯થી દેશનાના અધિ-કારમાં વિસ્તારપૂર્વક કહેવાશે, તેનાથી પરીક્ષિત હાેય તે જ અવિરુદ્ધ વચન છે. શ્રીધર્મ બિન્દુમાં તેનું વર્ણુન કરતાં જણાવ્યું છે કે--"विधिप्रतिषेधौ कषः।"" तत्सम्भवपाल्ठनाचेष्टोक्तिः छेदः।" " उभयनिबन्धनं भाववादस्तापः।" ઇત્યાદિ વર્ણન આગળ કહેવાશે.

નિમિત્તની શુદ્ધિ હોવાથી શ્રીજિનવચન જ આવું અવિરુદ્ધ–શુદ્ધ હાેઈ શકે છે, કારણ કે-વચનનું અંતરંગ નિમિત્ત વક્તા છે, તે જે રાગ-દ્વેષ-માેહાદિથી પરતંત્ર હાેય તાે તેનું વચન અસત્ય હાેવાના સંભવ છે, એ રાગ-દ્વેષ-માેહની પરતંત્રતા શ્રીજિનેશ્વરદેવાને નાશ પામી છે, તેઓ સ્વયંશુદ્ધ છે, તેથી તેઓનું વચન અવિતથ-સત્ય જ હાેય છે. રાગ-દ્વેષાદિથી પરતંત્ર હાેય તે જિન કહેવાય નહિ અને જિન હાેય તે રાગ-દ્વેષાદિથી પરતંત્ર હાેય નહિ. ' રાગ-દ્વેષાદિ અંતરંગ શત્રુઓને જે જીતે તે જ જિન ' છે.

આ 'જિન ' શબ્દ નામ કે કલ્પના માત્ર નથી, પણુ ' તપાવે તે તપન, દાહ કરે તે દહન ' વગેરે શબ્દોની જેમ યથાર્થ છે; અર્થાત્ રાગાદિ શત્રુઓને જીત્યા છે માટે જ તેઓ જિન કહેવાયા છે. શ્રીજિનેશ્વરદેવાની જેમ જેઓને રાગ-દ્વેષાદિની પરત ત્રતા ટળી નથી તેઓ અજિન છે. એવા

ભાવાર્થ'-" બ્રહ્માએ સ્વયમેવ યત્ર માટે પશુએા બનાવ્યા છે, માટે તેનું અલિદાન દેવાથી યત્ર સર્વ જગતને હિત માટે થાય છે, આથી યત્રમાં થતી હિંસા તે હિંસા નથી. "

અથવા એવી જ પિતૃતર્પણાદિ (શ્રાહ્યાદિ) હિંસક ક્રિયાઓનું પ્રરૂપક હોય, તાે હિંસાનાે નિષેધ કરવા છતાં ક્રિયાથી હિંસાનું પ્રરૂપક છે બાટે તે વિરુદ્ધ વચન છે; આથી જ પાતે કરેલા કાયદાના પાતે કહેલી ક્રિયાથી જેમાં ભંગ ન થતાે હાેય, તે આગમવચન છેદશુદ્ધ ગણાય છે.

૯. જે આગમ છવાછવાદિ ભાવાનું યથાર્થ પ્રરૂપક ન હોય, તે આગમની ક્રિયા કરવા છતાં પણ, તેનું કળ ભાગ-વનાર તથાવિધ આત્મા–પુદ્દગલ વિગેરે પદાર્થો તેમાં કલ્પના માત્ર જ હાેઈ, તેના વિધિનિષેધ કે ક્રિયા ખધું નકામું જ દરે છે. વળી આત્મા વિગેરેને જે શાસ્ત્ર એકાન્ત નિત્ય કે અનિત્ય માને, તે શાસ્ત્ર ભલે વિધિનિષેધો અને તેને અનુરૂપ ક્રિયાનું પ્રરૂપક હોય છતાં મિથ્યા છે, કારણ કે–એકાન્ત નિત્ય આત્મા કદી પણ પોતાના સ્વરૂપને છોડતા નથી કે નવું સ્વરૂપ ધારણ કરતા નથી. જો આત્મા જ આવા નિત્ય સ્વરૂપવાળા હશે-અક્રિય હશે તેને ક્રિયાવાળા બનશે જ કેમ ? અગર તે સક્રિય હશે તા ક્રિયાથી અટકશે જ કેમ ? કારણ કે-નિત્ય હોવાથી તેનું સ્વરૂપ કદી બદલાશે જ નહિ, એથી તેનામાં ક્રિયાદિ ઘટે જ નહિ અને તે સંસારી મટી મુક્તાત્મા પણ બને નહિ, વળી તે સુખી હોય તા દુઃખી થઈ શકે જ નહિ અને દુઃખી હોય તા સુખી પણ થઈ શકે જ નહિ. આમ એકાન્ત નિસવાદથી સર્વત્ર વિરાધ જ આવશે. વળી જો એકાન્ત અનિત્ય માનવામાં આવે તા ક્ષિણવિન-યર તે આત્મા આ ક્ષણે ક્રિયા કરીને બીજી લાશ પામે, એટલે ક્રિયાનાં ફળ સુખ–દુઃખ આદિના બાકતા તે બની શકશે નહિ. આ ક્ષણે ક્રિયા કરનાર આત્મા (જીદો, બીજી સાણે ઉત્પન્ન થનાર ક્રિયાનું ફળ ભાગવાર વાર્થ, આપ્ય જાથે, કારી ક્રારણ કરનાર આત્મા (જીદો, બીજી ક્ષણ લિપન્ન થનાર ક્રિયાનું ફળ ભાગવાર આત્મા જાદો,-એમ કાર્ટના યુણ્ય-પાયને ક્રાઈ ધીજો આત્મા બાગવાર બનશે એ વાત જ તદ્દન અજિન, રાગ-દ્વેષાદિથી પરત ત્ર આત્માના વચનના વક્તા (નિમિત્ત) અશુદ્ધ હાેવાથી તેનુ વચન સત્ય સંભવે જ નહિ, રાગ-દેષના યાેગે અસત્ય–વિપરીત બાેલાય એ સહજ છે. દરેક કાર્યો ^{પા}તાના કારણને અનુરૂપ અને છે, ખરાબ કારણેાથી થયેલું કાર્ય કદાપિ સારૂં થઈ શકતું નથી, લી બડાનાં બીજો વાવીને આંબાનાં કળાે મેળવી શકાતાં નથી, કારણુ કે-તેમ અને તા જગતમાં કારણ–કાર્યની વ્યવસ્થા જ રહે નહિ. પરિણામે ગમે તેવાં અશુભ કારણાથી પણ શુભ કાર્યો અને શુભ કારણાથી પણ અશુલ કાર્યો બને, કે જે પ્રત્યક્ષ અઘટિત છે, માટે રાગ-દ્વેષાદિ પારતન્ત્ર્યરહિત વક્તારૂપી શહે નિમિત્તવાળું આગમવચન જ અવિરુદ્ધ હાય છે.

જે કે ×ઘુણાક્ષરન્યાયે સ્વમતિકલ્પનાએ પ્રરૂપણા કરનાર રાગ−દ્વેષાદિ ગુક્ત પરતીર્થિકોનું કાેઈ કાેઈ સ્થલે કાેઈ કાેઈ વચન અવિરુદ્ધ મળી આવે છે તથા માર્ગાનસારી આત્માનું પણ પણ કાેઈ વચન અવિરુદ્ધ મળે છે, તાે પણ તે વચન શ્રીજિનેશ્વરદેવનું કહેલું જ છે: કારણ કે અવિરુદ્ધ-સત્ય વચનનું મૂળ શ્રીતીર્થ કરદેવા જ છે. કહ્યું છે કે-

" सञ्वप्पवायमूलं, दुवालसंगं जओ जिणक्लायं ।

रयणागरतुर्छं खलु, तो सच्चं सुंदरं तमि ॥ " (श्रीउपरेशपद गा० ६९४)

ભાવાર્થ-" જે કારણથી જિનકથિત રત્નાકર-સમુદ્રતુલ્ય શ્રીદ્વાદશાંગી જ સર્વ પ્રવાદોનું મૂલ છે, તે કારણથી જે ખધું સુંદર છે, તે તેમાંનું જ છે."

અન્ય દર્શનકારાેની સર્વ પ્રરૂપણાચ્યાનું મૂળ દ્વાદશાંગી છે, કારણ કે-જેમ સર્વ નદીઓ સમુદ્રમાં આવીને મળી જાય છે, તેમ હે લગવંત! સર્વ દર્શના તમારા દર્શનમાં સમાઈ જાય છે. નદીઓમાં જેમ સમુદ્ર દેખાતાે નથી તેમ તેઓનાં વચનોમાં તમારું દર્શન (જૈનદર્શન) દેખાતું નથી, પણુ સમુદ્રમાં જેમ સર્વ નદીઓનાં જલ હાેય છે, તેમ સર્વ દર્શનાનાં અવિતથ વચનાે તે સર્વજ્ઞના આગમમાં મળે છે. આથી અન્ય દર્શનકારાનાં જે અવિતથ વચનો મળી આવે છે, તે સઘળાં શ્રીજિનેશ્વરદેવના આગમસમુદ્રનાં બિન્દુઓરૂપ છે.

એ રીતે શ્રીજિનેશ્વરદેવનાં આગમવચનને અનુસરતું જે અનુષ્ઠાન તે ધર્મ.

વળી પણ ' ચથોદિતં ' એ વિશેષણથી જણાવે છે કે-તે અનુષ્ઠાન યથાદિત એટલે કાલાદિ ભાવાને અનુસરીને કહેલું હાય તા ધર્મ કહેવાય. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવસાપેક્ષ અનુષ્ઠાન જ ધર્મંરૂપ અને, કારણ કે-જેમ સર્વ જીવદ્રવ્યો કર્મની વિચિત્રતાથી એકસરખાં નથી. સર્વ ક્ષેત્રા પણ એકસરખી સામગ્રીવાળાં હોતાં નથી અને પડતી-ચઢતીવાળાે હાેવાથી અવસર્પિણી-ઉત્સ-ર્પિણીરૂપ સર્વ કાળ પણ એકસરખાે હાતા નથી; તેમ ક્ષાયાપશમિકાદિક ભાવા અધ્યવસાયા કે

અનચિત છે, માટે સુવર્ણ અને કટક–કું ડલની જેમ પદાર્થ માત્ર કથ ચિત્ નિત્યાનિત્ય છે, સાેનાનું કડું હાેય તેને ભાંગી કુંડલ કરાવવા છતાં સાનું તાે સાનારપે જ રહે છે, માત્ર તેનાે કડારૂપી પૂર્વપર્યાય નાશ થયાે અને કું ડલરૂપે નવાે પર્યાય ઉત્પત્ન થાય છે. તે રીતે પદાર્થ માત્ર પણુ દ્રવ્યસ્વરૂપે નિત્ય જ છે, છતાં તેના એક પર્યાયના નાશ થાય છે અને ખીજો પ્રગટે છે, એટલે પદાર્થ માત્ર દ્રવ્યથી નિત્ય છે અને પર્યાયથી અનિત્ય છે. તે જ રીતે પદાર્થ માત્રનું કર્યાચિત ભિભાભિન્નત્વ વિગેરે પણ સ્વઅુદ્ધિથી સમજી લેવું. એ રીતે જે આગમમાં છવાછવાદિ ભાવાનું સ્યાદ્વાદ-શૈલીથી કથાંચિત્ નિત્યાનિત્યત્વાદિ સ્વરૂપ જણાવ્યું હાેય-મનાવ્યું હોંય, તે જ આગમવચન તાપશહ હાેઈ ઉપાદેય અને છે.

×ઘુણુ નામને৷ કીડેા લાકડું ખાય, તેમાં ઇરાદા વિના પણ કાઈ અક્ષરના આકારે પડે છે તે ન્યાયે.

ભબ્યત્વાદિ સાધનસામગ્રી પણ સર્વ'ને એકસરખી હાેતી નથી. આમ દ્રવ્ય–ક્ષેત્ર–કાલ-ભાવથી વિચિત્રતામય જગતમાં કાેઈ પણ અનુષ્ઠાન સર્વ' જીવાે સર્વ' ક્ષેત્રમાં સર્વ'દા સરખી રીતિએ કરી શકે નહિ; માટે જે જીવાેને જે ક્ષેત્રમાં, જે કાળે, જે અધ્યવસાય કે સામગ્રી મળી હાેય, તેને અનુરૂપ 'શકચ અનુષ્ઠાનનું વિધાન ' કરેલું હાેય તે જ[ા]ળ્યથાદિત હાેવાથી ધર્મ કહેવાય.

વળી પણ ધર્મનું સ્વરૂપ બતાવતાં કહે છે કે-' मૈત્ર્યાदિમાવસમ્મિશ્રં I ' સમસ્ત પ્રાણીઓ પ્રત્યે મૈત્રી, ર. ગુણાધિક આત્માઓ પ્રત્યે ભક્તિરાગરૂપ પ્રમાદ, ૩. દુઃખી જીવા પ્રત્યે કરુણા અને ૪. જેને સુધારી શકાય તેમ ન હાેય તેવા અવિનયાદિ દાષથી દુષ્ટ આત્માઓ પ્રત્યે માધ્યસ્થ્યભાવ-ઉપેક્ષાવાળું અંતઃકરણુ–હૃદય, તે તે મૈત્રી આદિ ભાવા છે. જે બાહ્ય અનુષ્ઠાન આવા ભાવપૂર્વંકનું હાેય તે ધર્મ કહેવાય, કારણુ કે-મૈત્રી, પ્રમાદ, કરુણા અને ઉપેક્ષારૂપ ચારે ય ભાવનાઓને અવશ્ય માક્ષફળની પ્રાપ્તિ કરાવનાર ધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષના મૂળ તરીકે શાસ્ત્રોમાં જણાવી છે. જેમ મૂળ વિના વૃક્ષ કે ફળ ન હોય, તેમ આ મૈત્ર્યાદિ ભાવરૂપ મૂળ વિના ધર્મરૂપી વૃક્ષ ન જ હાેય, તાે માક્ષફળ મળે જ ક્યાંથી ?^૧

૧૦. શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ માસકલ્પવિહારાદિ કાઈ કાર્યનું એકાન્તે વિધાન કે નિષેધ કર્યો જ નથી. તેઓની સ્પષ્ટ આત્રા એ છે કે-જેમ સમ્યગદર્શનાદિ ગુણા પ્રગટે તેમ અશદપરિણામી બનવું જોઈએ. મનુષ્યપણું દુર્લભ છે અને તેમાં ય શ્રીજિનેશ્વરદેવનાં વચનની પ્રાપ્તિ મહાદુર્લભ છે, માટે વિશુદ્ધ ભાવથી જેમ જ્ઞાનીની આત્રાનું પાલન થાય તેમ પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. જેમ રાગીને જે જે ઔષધાદિ ઉપચારોથી રાગ દ્વર થાય તે જ સાચું ઔષધ છે, તેમ જે અનુષ્ડાન-પ્રવૃત્તિથી અનાદિસહચર મિથ્યાત્વાદિ દોષા આત્મામાં આછા થાય તે જ તેને માટે મોક્ષના સાચા ઉપાય છે. (શ્રીઉપદેશ પદ-ગા૦ છાબ્ટ થી બટર) આથી વિપરીત (એટલે ન્યૂનાધિક) પ્રવૃત્તિ કરવી તે વાસ્તવિક ધર્મ તે નથી, પણુ પાતે જે ધર્મ કરે છે તેના પ્રત્યે જ દેષનું તે પરિણામ છે. શ્રીયોગબિન્દુ ગા૦ ૨૪૦ માં જણાવ્યું છે કે-" જે આત્મા ચૈત્યવ દનાદિ કરણીય અનુશનોમાં આગમવચનનું ઉલ્લ ધન કરીને તે જ આગમના નામે સ્વેચ્છાએ (યથેચ્છ) પ્રવૃત્તિ કરે છે, તે જડ-સ્હ તે તે અનુશનનો કર્તા હાવા છતાં નિયમા તેનો દ્વેધી છે. પૂ. ક્ષમાશ્રમણ શ્રીધર્મદાસગણિએ પણ શ્રીઉપદેશમાલા ગા૦ પ૦૪ માં કહ્યું છે કે-" જે શ્રીજિનેશ્વર ભગવાનની આજ્ઞાને અનુરૂપ દ્રવ્ય-ક્ષેત્રાદિને અનુસરીને પ્રવૃત્તિ નથી કરતો (ઊલડી રીતે કરે છે), તેના જેવા મિથ્યાદબ્દિ બીજો કાણ છે ? અર્થાત કાઈ નથી : કારણ કે-તે આગમવચનથી વિપરીત વર્તન કરીને બીજ આત્માઓ આગમવચનમાં શકાદિ દોષે હત્ય-કાલ-ભાવસાપેક્ષ જે આગમવચનથી વિપરીત વર્તન કરી બીજા આત્માઓ આગમવચનને અનુસરતું દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવસાપેક્ષ જે અનુશાન તે જ ધર્મ કહેવાય.

૧૧. જો હેદયગત મૈત્રી આદિ ભાવે৷ ન જ હાેય તો બાહ્ય અનુષ્ટાન ગમે તેવું હોય તો પણ તે ધર્મ બને નહિ, કારણ કે–જેને મૈત્રીભાવ નથી તે આત્મા ધર્મક્રિયા કરવા છતાં વૈરભાવને શમાવી શકે નહિ, જેને ગુણુનો રાગ નથી તે કદી પોતે ગુણી બની શકે નહિ, જેને બીજાનાં દુ:ખની લાગણી નથી તેને પેતાનાં પણ ભાવિ દુ:ખાનું ભાન થઈ શકે નહિ અને તેથી ઉન્માર્ગથી બચી શકે નહિ. તેમ જ જીવાના કર્મજન્ય દોષો કે જેને સુધારવાનો કાેઈ ઉપાય નથી, તેની જે ઉપેક્ષા કરી શકે નહિ પણ ઊલટો દૂધ કરે કે બલાત્કારે તેને સુધારવા પ્રયત્ન કરે, તેા તે સુધારવાને બદલે ઊલટા વધારે બગાડે, પરિણામે અતિપ્રવૃત્તિ દોષથી પોતાને અશુભ ખ્યાનની વૃદ્ધિ અને કર્મના બધ જ થાય; માટે આ ચારેય ભાવનાઓ સંસારનો છેદ કરનાર ધર્મની પ્રથમ ભૂમિકારયે અથવા ધર્મનાં મૂળરૂપે છે. દરેક ધર્મી આત્માએ આ ચાર ભાવનાઓને પોતાનાં જીવનમાં મ**યાશકય પ્રગટ કરવાની** ખાસ આવશ્યકતા છે.

Jain Education International

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૩

+ [તેમાં ૧–પ્રાણી માત્ર પ્રત્યે ' સ્નેહના પરિણામ ' તે મૈત્રી, ર–આપણા કરતાં અધિક ગુણવાળા વડીલાે પ્રત્યે નમન આદિથી અને લઘુ (નાનાં) પ્રત્યે પ્રસન્નતાદિથી જણાવાતાે 'હાર્દિક ભક્તિરાગ ' તે પ્રમાદ, ૩–દીન–દુઃખી–રાગી વગેરે પ્રતિ ' દયાની અને દુઃખ ફેડવાની લાગણી ' તે કરુણા અને ૪–અયાગ્ય આત્મા પ્રત્યે ' રાગ–દ્વેષનાે અભાવ ' તે માધ્યસ્થ્ય–એમ કહ્યું છે.] સકલ વાસ્તવિક પદાર્થસમૂહને જાણવામાં કુશળ બુદ્ધિશાળી મહર્ષિઓએ ' દુર્ગતિમાં

સકલ પાસ્તાપક પદાચ સમૂહન જાણવામાં કુરાળ બુહરાાળાં મહાયઆઅ દુળાતમાં પડતાં પ્રાણીને ધારી રાખે ' અને ' સ્વર્ગાદિ સુગતિમાં ધાન કરે (એટલે પહેાંચારે), ' તેને ધર્મ કહ્યો છે. આ રીતે અવિરુદ્ધ આગમવચનને અનુસરતું, દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવસાપેક્ષ, મૈત્રી, પ્રમાદ, કરુણા અને ઉપેક્ષાભાવશુક્ત, જીવાની હેયાપાદેયભાવાને ત્યાગ કરવા તથા અહણ કરવારૂપ બાહ્ય પ્રવૃત્તિરૂપ અનુષ્ઠાન તે જ ધર્મ હાેઈ શકે છે. આવા વિશિષ્ટ ધર્મ વિના જેમ-તેમ થતાં અનુષ્ઠાનો દુર્ગતિથી બચાવવા કે સદ્દગતિ પ્રાપ્ત કરાવવા સમર્થ થતાં નથી, માટે તે ધર્મ કહેવાય નહિ. [અહીં શિષ્ય શ'કા કરે છે કે-'' આ રીતે તા શાસ્ત્રમાં પ્રીતિ, ભક્તિ, વચન અને અસ'ગ-એ ચારે ય પ્રકારનાં અનુષ્ઠાનોને ધર્મ કહ્યો છે, તે અસત્ય ઠરે છે અને માત્ર ' વચન-અનુષ્ઠાન ' એક જ ધર્મ-એમ નક્કી થાય છે. " તેના જવાબ આપતાં ગ્રંથકારશ્રી કહે છે કે-તમારી શંકા અઘટિત છે, કારણ કે-તમા કહા છે તેમ માત્ર વચનાનુષ્ઠાનને અહીં ધર્મ-કહેવામાં નથી આવતા, પણ આગમવચન જેમાં પ્રેરક-પ્રયોજક હાય તેવી કાઈ ક્રિયા-અનુષ્ઠાન રૂપ વ્યવહારને ધર્મ કહીએ છીએ. એટલે પ્રીતિ, ભક્તિ આદિ અનુષ્ઠાના પણ આગમવચનની પ્રેરણાવાળાં હાવાથી આ વ્યાખ્યા પ્રમાણે ધર્મ'રૂપ જ છે.]

્ર જે કે વાસ્તવિક રીતિએ તેા ચારે ય અનુષ્ઠાનાનું લક્ષણ જુદું જુદું હોવાથી એકનું લક્ષણ બીજામાં ન ઘટે તે અનવાજોગ છે, કારણ કે-પ્રીતિપણું અને લક્તિપણું આત્માની ઇચ્છાના પ્રકારારૂપ છે. પ્રીતિમાન અને ભષ્ઠિતવ ત આત્માની કિયા તેનામાં રહેલી પ્રીતિ અને ભષ્ઠિતના યાગે થતી હાવાથી પ્રીતિ અને ભક્તિ અનુષ્ઠાને વચન-અનુષ્ઠાનથી જુદાં પડે છે. વચન-અનુષ્ઠાન આગમવચનના સ્મરહાપૂર્વંક હાેઈ તદનુસાર ચાક્કસ પ્રવૃત્તિરૂપ છે, તેમાં આગમવચનથી આધીપાછી (ન્યૂનાધિક) પ્રવૃત્તિ હાેતી નથી. અર્થાત્ વચનાનુષ્ઠાનમાં આગમવચનનું નિયંત્રણ (મર્યાદા) છે, જ્યારે પ્રીતિ એટલે આદર અને ભક્તિ એટલે પૂજ્યભાવ, તેમાં આગમવચન નિયામક બની શકતું નથી. સ્ત્રી અને માતા પ્રત્યે જેમ હુદયના અલગ ભાવ હાવા છતાં બન્નેનું પાલન કરવામાં ભેદ હાતા નથી, તેમ અહીં પણ આગમવચનની પ્રેરણા છતાં જે અનુષ્ઠાનમાં આદર-પ્રીતિ મુખ્ય હાેય છે, તે પ્રીતિ-અનુષ્ઠાન કહેવાય છે અને જે ક્રિયામાં આદર સાથે પૂજ્યભાવ મુખ્ય હાય છે, તે ભક્તિ-અનુષ્ઠાન કહેવાય છે. આ ગન્ને અનુષ્ઠાનામાં આગમવચનની પ્રેરણા-પ્રયોજકપણ હોવા છતાં તેનું નિયંત્રણપણ નથી. એટલે કે-આગમવચનથી ન્યૂનાધિક પ્રવૃત્તિ પણ સંભવિત હાઈ આ બન્ને અનુષ્ઠાના ઘણા અતિચારવાળાં હાય છે, જ્યારે વચન-અનુષ્ઠાન આગમવચનની નિયંત્રણાવાળું હાેવાથી તેમાં અતિચાર બહુ અલ્પ અને સૂક્ષ્મ હાેય છે. નિશ્ચયનયથી વચનાનુષ્ઠાન મુનિ સિવાય (છડાથી) નીચેના ગુણસ્થાને હાેઈશકતું નથી. આ રીતે પ્રીતિ, ભક્તિ અને વચન-અનુષ્ઠાનમાં સ્વરૂપે લેદ છે અને એ ત્રણુથી પણ ભિન્ન અસંગ-અનુષ્ઠાન છે, કે જે વચનાનુષ્ઠાનના અતિ અભ્યાસરૂપ છે. જેમ કુંભારના ચાક પ્રથમ

⁺ આવા [] કાટખૂણામાંતું લખાણુ પૂ. મહાેપાખ્યાય શ્રીયરોાવિજયજી ગણિવરતું હાેવાની માન્યતા છે.

દંડખળે અને પછી બ્રમિના બળે દંડ વિના પણ ભમે છે, તેમ વચનાનુષ્ઠાન વચનઅબે થનારૂં છે અને અસંગ–અનુષ્ઠાન તો તેના સતત અભ્યાસના બળે પ્રીતિ, ભક્તિ કે વચનનાં આલંબન વિના કેવળ આત્માના સહજસ્વભાવમાં રમણતાપૂર્વ'ક થનારૂં છે. એ રીતે પ્રીતિ, ભક્તિ, વચન અને અસંગ-અનુષ્ઠાને ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારનાં હાેઈ એકનું લક્ષણ બીજામાં ન ઘટે તો પણ દોષ જેવું કાંઈ નથી. વળી પ્રસ્તુત અધિકારમાં તે '**વचનાત્**' પદમાં પંચમી વિભક્તિ પ્રયોજ્ય-પ્રયોજક સંબધના-અર્થમાં હાેવાથી (જિન) વચન જે અનુષ્ઠાનનું પ્રયોજક છે-પ્રેરક છે, તે અનુષ્ઠાનને ધર્મ કહેવાય છે. એ વ્યાખ્યા કહેલી હાેવાથી પ્રીતિ, ભક્તિ અને અસંગ-અનુષ્ઠાનમાં પણ આગમવચન પ્રેરકરૂપે તેા છે જ, તેથી બધાય અનુષ્ઠાનામાં આ વ્યાખ્યા ઘટે છે, અર્થાત્ તે ચારે ય અનુ-ષ્ઠાનેમાં આ વ્યાખ્યા ઘટતી હાેવાથી બધાય પ્રકારો ધર્મ રૂપ છે. વધુમાં જણાવ્યું છે કે-

" धर्मश्रित्तमभवो, यतः क्रियाधिकरणाश्रयं कार्यम् । मलविगमेनैतत् खलु, पुष्टधादिमदेव विज्ञेयः ॥२॥ "

" रागादयो मलाः खर्बागमसद्योगतो विगम एवाम् । तदयं कियात एव हि, पुष्टिः शुद्धिश्च चित्तस्य ॥३॥ "

" पुष्टिः पुण्योपचयः, शुद्धिः पापक्षयेण निर्मलता ।

अनुबन्धिनि द्वयेऽस्मिन्, क्रमेण मुक्तिः परा होया ॥४॥ " (श्रीषोडशक-३)

ભાવાર્થ-" રાગ-દ્રેષ-મેાઢુાદિ ચિત્તનાે મેલ ઘટવાથી પુષ્ટિ તથા શુદ્ધિવાળા ચિત્તનાે જે પ્રાદુર્ભાવ તે ભાવધર્મ, અને તે નિર્મળ ચિત્તદ્વારા કાયિક પ્રવૃત્તિ થાય તે વ્યવહારધર્મ; પુનઃ તે કાયિક પ્રવૃત્તિદ્વારા ચિત્તશુદ્ધિ પ્રગટે તે ભાવધર્મ અને તે ભાવધર્મ દ્વારા હેયાપાદેય તત્ત્વામાં ત્યાગ અને આદરરૂપ પ્રવૃત્તિ થાય તે વ્યવહારધર્મ. રાગ-દ્વેષ-માેહાદિ એ ચિત્તનાે મેલ છે. તેને ઓળખીને શુદ્ધ ચિત્તપૂર્વક ક્રિયા કરવાથી તે દૂર થાય છે. એ દૂર થવાથી ચિત્તની શુદ્ધિ અને પુષ્ટિ થાય તે ભાવધર્મ છે. અહીં શુભ પુષ્ટ્યકર્મના સંચય તે પુષ્ટિ અને અશુભ જ્ઞાના-વરણીયાદિ કર્માની નિર્જરા તે શુદ્ધિ સમજવી. આ બન્ને પર'પરાએ વધતાં ક્રમે કરીને આત્માની કર્મથી સંપૂર્ણ મુક્તિ થાય વગેરે. "

શ્રીષાેડશક ચાંચના અનુસારે તેા આવું પુષ્ટિ-શુદ્ધિમત્ ચિત્ત તે ભાવધર્મ સમજવા અને તે ચિત્તને અનુસરતી પ્રવૃત્તિ-ક્રિયા તે વ્યવહારધર્મ સમજવા. આ ભાવધર્મ અને વ્યવ-હારધર્મના ^{૧ર}નિષ્કર્ષ જાણુવા. પૂ. મહાેપાધ્યાયજી શ્રીમાન્ યશાવિજયજી ગણિવરે સ્વકૃત દ્વાત્રિ-શિકામાં પણ આ રીતે જ ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું છે કે---

" શુદ્ધ અનુષ્ઠાનદારા કર્મમેલ દ્વર થવાથી પ્રગટ થયેલી અને સમ્યગ્રદર્શનાદિ ગુણે જે માક્ષનાં કારણ છે, તેના લાભ થવારૂપ ફળવાળી જે જીવશુદ્ધિ. તે જ ધર્મ. "

૧૨. ચિત્તની શુદ્ધિ–પુષ્ટિ વિના કેવળ કાયિક–વાચિક પ્રવૃત્તિમાં જ ધર્મ માનવા તે અયોગ્ય છે, તેમ જ ચિત્તશુદ્ધિમાં કારણભૂત કાયિક–વાચિક પ્રવૃત્તિ વિના માત્ર મનશુદ્ધિ એ જ ધર્મ માની લેવા, તે પણ અયોગ્ય જ છે. આ રીતે વ્યવહાર અને નિશ્ચય બન્ને પરપર સાપેક્ષ છે. એકલી બાહ્યક્રિયામાં દે કેવળ મનની નિર્મળતામાં જ ધર્મ સમજનારા ભ્રાન્ત છે-વસ્તુસ્વરૂપધી અન્નાત છે.

.

[ધ૦ સં૦ ભા. ૧-વિ. ૧-ગા. ૪-૧૪

⁶ અહીં જે અવિરુદ્ધ આગમવચનને અનુસરતું અનુષ્ઠાન તેને ધર્મ કહ્યો, તે પણ ઉપચા-રથી સમજવું. આવી ઉપચરિત વ્યાખ્યાએા સાહિત્યમાં હ્રોય છે. જેમકે-"નડ્વલ નામની વનસ્પતિ-વાળું પાણી પગે લાગવાથી રાગ થાય છે, માટે તે વનસ્પતિનું પાણી પાદરાગ કહેવાય છે. " ' घृतं जीवनं ' 'ઘી એ જીવવાનું કારણ છે ' માટે 'ઘી એ જીવન' કહેવાય છે. આમાં વસ્તુત: નડ્વલનું પાણી એ કાેઈ રાગ નથી, પણ પગના રાગનું કારણ છે. ઘી એ જીવન નથી, પણ જીવનનું કારણ છે. આમ છતાં કારણમાં કાર્યના ઉપચાર કરી તેના જ કાર્યરૂપે વ્યપદેશ કરવામાં આવ્યા છે. આવા વ્યપદેશ-કથનને ઉપચરિત-કથન કહેવાય છે. અહીં પણ અવિરુદ્ધ આગમવચનને અનુસરતું અનુષ્ઠાન તે સ્વરૂપે ધર્મ નથી, પણ ચિત્તની શુદ્ધિ–પુબ્ટિરૂપ લાવધર્મનાં કારણરૂપે વ્યવહારધર્મ છે; અર્થાત્ કારણને પણ કાર્ય માનીને ઉપચારથી ધર્મ કહેવામાં આવ્યો છે. એ રીતે વ્યવહારધર્મ અને ભાવધર્મ બન્નેનાં લક્ષણ કહ્યાં. કારણરૂપ દ્વચધર્મમાં કારણરૂપે લાવધર્મના અંશ હાય છે, માટે ઉપચાર કરી શકાય છે. આવો અંશ જેમાં ન હાય તેમાં તેના ઉપચાર કરી શકાતો નથી. દ્વચધર્મ અને ભાવધર્મ અને ભાવધર્મ અને સાપેક્ષ છે, તે વાત પ્રસિદ્ધ છે; અર્થાત્ દ્વચધર્મની અપેક્ષાએ જ તેના કાર્યને પસ્પર સાપેક્ષ છે, તે વાત પ્રસિદ્ધ છે; અર્થાત્ દ્વચધર્મ કહ્યો છે. આ રીતે કાર્ય-કારણરૂપે બન્ને પરસ્પર-એકબીજામાં રહ્યા છે.

આ રીતે ધર્મનું લક્ષણુ અતાવ્યું. હવે તે જ ધર્મના લેદ-પેટાલેદોને કહે છે.

मूळ-" स द्विधा स्यादनुष्ठात्-गृहित्रतिविभागतः ।

सामान्यतो विशेषाच्च, गृहिधर्मीऽप्ययं द्विधा ॥४॥ "

એ રીતે પૂર્વગાથામાં જેનું લક્ષણ જણાવ્યું તે ધર્મના તેના કારક 'ધર્મી 'ના ભેટે ગૃહસ્થધર્મ અને ચતિધર્મ–એમ બે પ્રકારા છે. તેમાં ઘર જેને હાેય તે ગૃહી, અને દરરાજ કે વિશિષ્ટ પર્વ આદિ નિમિત્ત પામીને તે ાથી કરાતું નૈમિત્તિક અનુષ્ઠાન, કે જેનું વર્ણુન આ ગ્રચના પહેલા ભાગમાં કહેવાનું છે, તે ગૃહસ્થધર્મ, તથા વત એટલે મહાવતા જેનામાં હાેય તે વર્તી (ચતિ) અને તેના ચરણસિત્તરી-કરણસિત્તરી ધર્મ, કે જેનું સ્વરૂપ આ ગ્રંથના બીજા ભાગમાં ગ્રંથકારશ્રીએ વર્ણુવ્યું છે, તે ચતિધર્મ. તેમાં ગૃહસ્થધર્મ, કે જેનું સ્વરૂપ આ ગ્રંથના બીજા ભાગમાં ગ્રંથકારશ્રીએ વર્ણુવ્યું છે, તે ચતિધર્મ. તેમાં ગૃહસ્થધર્મ, કે જે પ્રથમ વર્ણવવાના હોવાથી પ્રત્યક્ષરૂપે હૃદય-ગત છે, તેના પણ ગૃહસ્થની સામાન્ય અને વિશેષ અવસ્થાના ભેદે સામાન્યધર્મ અને વિશેષ-ધર્મ-એમ બે પ્રકારા છે. તેમાં વિશિષ્ટ-ભિન્ન ભિન્ન દર્શનવાળા ધર્મી મનુષ્યાનું સર્વસાધારણ અનુષ્ઠાન તે ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ અને જૈનદર્શનાનુસાર સમ્યક્ત્વ-પાપિપૂર્વક અજીુવતાદિ ગ્રહણ કરવારૂપ શ્રાવકનું અનુષ્ઠાન તે વિશેષધર્મ સમજવો. આ પ્રમાણે ગૃહસ્થધર્મના બે ભેદો જણાવ્યા, તેમાં પહેલા સામાન્યધર્મનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે દરા શ્લોકો દ્વારા વર્ણુવે છે.

> मूळ-" तत्र सामान्यतो गेहिधनौं न्यायाजितं धनम् । वैवाह्यमन्यगोत्रीयैः, कुलझीलसमैः समम् ॥५॥ " शिष्टाचारप्रशंस् उरिषड्वर्भत्यजनं तथा । इन्द्रियाणां जयं उप-एछतस्थानविवर्जनम् ॥६॥ "

માર્ગાનુસારીના ૩૫ ગુણા]

" सुपातिवेक्मिके स्थाने अनतिप्रकटगुप्तके । अनैकनिर्गमद्वारं, गृहस्य विनिवेशनम् ॥७॥ " " पापभीरुकर्ता ख्यातदेशाचारप्रपालनम् । सर्वेष्वनपवादित्वं, नृपादिषु विशेषतः ॥८॥ " " आयोचितव्ययो वेषो, विभवाद्यनुसारतः । मातापित्रईनं सङ्गः, सदाचारैः कृतइता ॥९॥ " " अजीणेंऽभोजनं काले, युक्तिः सात्म्यादलौल्यतः । यत्तस्यज्ञानवृद्धार्हा, गहितेष्वप्रवर्त्तनम् ॥१०॥ " " भर्त्तव्यभरणं दीर्घदृष्टिर्धर्मश्रुतिर्द्या । अष्टबुद्धिगुणैयोगः, पक्षपातो सुमेषु च ॥११॥ " ^{**} सदाऽनभिनिवेश्रश्च, विशेषज्ञानमन्वहम् । यथाईमतिथौ साधौ, दीने च मतिपन्नता ॥१२॥ "_ " अन्यान्यानुपघातेन, त्रिवर्गस्यापि साधनं। अदेशाकालाऽचरणं, बलावरुविचारणम् ॥१३॥ " " यथाई लोकयात्रा च, परापकृतिपाटवम् । हीः सौम्यता चेति जिनैः, प्रज्ञप्तो हितकारिभिः ॥१४॥ " दशभिः कुलकम् ।

ડીકાના ભાવાર્થ-તેમાં અહીં કહેવાના સામાન્ય અને વિશેષ એ બે પ્રકારના **ધર્મો** પૈકી ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મ પરમાપકારી શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ આ પ્રમાણે કહ્યો છે, એમ વાક્યની ચાજના કરવી. તે ગૃહસ્થના સામાન્યધર્મનું વર્ણુન કરતાં તેના પાંત્રીશ પ્રકારા બતાવે છે. (શાસ્ત્રમાં તેને માર્ગાનુસારીના પાંત્રીશ ગુણે! કહ્યા છે.)

૧. ન્યાયસમ્પન્નવિમવતા-જેધન સ્વામિદ્રોહ, મિત્રદ્રોહ, વિશ્વાસઘાત, પરને ઠગવાપણું, ચારી અને આદિ શબ્દથી બુગાર વિગેરે પાપકાર્યો કર્યા વિના સ્વ-સ્વ વર્ણ (કુલાચાર)ને અનુકૂળ સદાચારરૂપ ન્યાયપૂર્વ'ક મેળવ્યું હાય તે ધર્મ'રૂપ છે; કારણ કે-ન્યાયાપાર્જિત ધનના નિઃશ'કપણે -કાઇના પણ ભય વિના પાતાના શરીર માટે ઉપલાગ કરવાથી, મિત્રાદિને ભેટ આપવાથી અને સ્વજન વિગેરેને વહે ચી આપવાથી આ લાેકનું હિત જળવાય છે. કહ્યું છે કે-પાતાના ન્યાયી કર્ત્તવ્યના અળે ધીરપુરુષા સર્વ ઠેકાણું પવિત્રપણે પંકાય છે અને પાપીપુરુષા જ્યાં જાય છે

					-		
ſ	40	સં૦	CHIO	Ŷ	વિ૦	૧-ગા.	પ-૧૪

ત્યાં, પાતાના કુકમધ્યી રખે કાંઈ પાતાનાં કરેલાં પાપાને જાણી ન જાય વિગેરે અનેક લયોથી રાંઉત-ભયવાળા-નિંદાનું પાત્ર બને છે. વળી ન્યાયાજિત ધન સુપાત્રે દાન દેવાથી, દીન-દુઃખિયા આદિને કરુણાપૂર્વક આપવાથી, વિગેરે શુભ ઉપયાંગ કરવાથી પરલાકનાં સુખામાં કારણ બને છે. અન્ય શાસ્ત્રોમાં ન્યાયાપાજિત ધાર્મિક ધનને દાનયાગ્ય કહ્યું છે. દાનના વિધિ જણાવતાં કહ્યું છે કે-" જે ધન સ્વય' વિરુદ્ધ નથી એટલે અન્યાયાદિ દાષવાળું નથી, એવા ધનને પાતાના પાષ્ય-આશ્રિત વર્ગની નારાજી વિગેરે વિરાધ ન થાય તે રીતે, કલ્યાણુકામનાથી, વિધિબહુમા-નથી, ગ્રિત્તની પ્રસન્નતાપૂર્વક, તુચ્છતા-સ્વાર્થખુદ્ધિ આદિ દોષરહિત ગની સ'તપુરુષાને-સુપાત્રોને કે કરુણાપૂર્વક દીન-દુઃખિયાઓને દેવું તે સાચું દાન છે. " કારણ કે-શુદ્ધ ચિત્ત, વિત્ત અને પાત્રના યાગ હાય અને તે વિધિપૂર્વક અપાયું હાય, તા જ સાચું ફળ આપી શકે છે. અન્યાયથી મેળવેલું ધન તો આ લાક-પરલાકમાં અહિતકર થાય છે. આ લોકમાં અન્યાયના યાગે તે રાજક'ડ, જેલ કે ફાંસી જેવા વધનું પણ કારણ અને છે અને પરલાકમાં નરક વિગેરે દુર્ગતીમાં ઘસડી જાય છે.

જો કે ^{૧ ૩}પાપાનુબ[.]ધી પુષ્ટ્યના ઉદયથી પાપથી ધન મેળવવા છતાં, આ ભવમાં તેઓ પૈકી કાેઈ કાેઇને આપત્તિ–સંકટ દેખાતું નથી, પણ ભવિષ્યકાળે તેને અવશ્ય વિપત્તિ આવવાની જ; કારણુ કે–વાવેલાં બીજ તરત ફળતાં નથી, પણ સમયે ફળે છે.

કહ્યું છે કે-ધનના રાગથી--મૂચ્છાંથી અધ બનેલા જીવ પાપથી જે કાંઈ ધન મેળવે છે, તે માછલાંને ફસાવવા માટે તેની જળમાં^{૧૪} લાખડના કાંટા ઉપર ભરાવેલા માંસના ટુકડાની જેમ આખરે માલિકના નાશ કર્યા વિના રહેતું નથી. આ રીતે ન્યાય એ જ ધન મેવવવા માટેના પારમાર્થિક ઉપાય છે, એ રહસ્ય--તત્ત્વ સમજવું. કહ્યું છે કે--" જેમ દેડકાં ખાબાગિચિયામાં અને હંસા ભરેલા સરાવરમાં પહોંચે છે, તેમ સઘળી સંપત્તિએા સત્કમી⁶-ન્યાયી મતુષ્યને વશવર્તી બની આવી મળે છે. " અર્થાત્ સંપત્તિ ન્યાયને વશ છે. આવું ન્યાયાર્થિત ધન ગૃહસ્થજીવનમાં (ધર્મતું) મુખ્ય સાધન હાવાથી પાંત્રીશ ગુણામાં તેને પ્રથમ નંબરે ધર્મરૂપે વર્ણવ્યું છે. તેવા ધન વિના આજવિકાદિ નિર્વાહના અભાવે ગૃહસ્થને સઘળી શાસ્ત્રોક્ત કિયાએા અટકી પડવાથી જીવન અધર્મરૂપ બની જાય. કહ્યું છે કે--ગૃહસ્થને આજવિકાનો વિચ્છેદ થવાથી સઘળી કિયાએા-કાર્યો સીદાય છે, માટે ધન મેળવવાની ઉપેક્ષાવાળા ગૃહસ્થને તા સંપૂર્ણ સંચમ (સાધુપણું) અંગીકાર કરવું તે જ યાગ્ય છે.^{૧૫}

૧૩. પુણ્યના બે પ્રકારો છે. ૧-પુણ્યાનુઅધી, ૨-પાપાનુઅધી. જે પુણ્યના ઉદયથી મળેલી સામ-ગ્રીમાં આત્માને મૂચ્છાંદિ ન થાય અને તે સામગ્રી તેને ધર્મનું કારણ બને-એમ ઉત્તરોત્તર યાવત્ મોક્ષસુખનું કારણ બને, તે પુણ્યાનુઅધી પુણ્ય કહેવાય છે; તેમ જ જે પુણ્યના ઉદયથી મળેલી સામગ્રી આત્માને મૂચ્છાંથી લોભ, કૃપણુતા વગેરે કરાવી બધનરૂપ બને અને પાપકાર્થીમાં ખર્ચાય-એમ પરિણામે અશુભ-કર્મનું-પાપઅધનું કારણ બને, તે પાપાનુબંધી પુણ્ય કહેવાય છે.

૧૪. માછલાંને પકડવા માટે માછીમારા જાળમાં લાેખડના કાંટામાં માંસ ભરાવે છે. જ્યારે લાલચથી મચ્છ માંસ ખાવા ઉદ્યમ કરે છે, ત્યારે લાેખંડના કાંટા તાળવું વીંધી મચ્છને જાળમાં સપડાવે છે–પ્રાણુ લે છે.

૧૫. જગત એટલે સુખ–દુઃખ, તેનાં કારણાેર્૫ ન્યાય–અન્યાયના માર્ગો અને તે તે માર્ગે ચાલનારા જીવા–આ બધું અનાદિકાલીન છે. તેમાં છવને ન્યાયના માર્ગે ચાલવાથી સુખ અને અન્યાયના માર્ગે ચાલ-

૧ર

૨. कुल्ल्झीलसमैरन्यगोत्रीयैः वैवाद्यं-लिन्न लिन्न ગેાત્રવાળા અને સમાન કુલાચાર-વાળા સાથે વિવાહ કરવા. અહીં તથાવિધ કાેઇ એક પુરુષથી ચાલેલા વ'શ તે ગાત્ર સમજવું. ઘણા લાંબા કાળનું અંતર પડવાથી જેના ગાત્રસંબંધ તૂટી ગયા હાેય અને તેથી ભિન્નગાત્રી

વાથી દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે કાઇ પણ જીવને જીવવામાં વિઘ નહિ કરવું તે ન્યાય છે. આપણી ઇચ્છાએાને પૂર્ણ કરવા અન્ય ક્રાઈને પણ તેના જીવનમાં ડખલ કરવી તે અન્યાય છે. આર્યદેશના, ઉત્તમ કુલના, ઉત્તમ વ્યતિના અને ઉત્તમ ધર્મના આચારા એ ન્યાયરૂપ છે, માટે તે જેમ બને તેમ બીજાને ઓછી ડખલ યાય અગર ન પણ થાય તેવા, અને અનાર્યદેશ, નીચ કુલ, નીચ જાતિ અને અધર્મના વ્યવહારો સ્વાર્થે કે વિના સ્વાર્થે પણ તે બીજાના જીવનમાં વિકારપ અને તેવા છે. અત્યારે જે જીવાને દરિક્રતા વિગેરે દુ:ખો છે, તે પૂર્વ-કાળે માહમૂઢ ખનીને બીજા છવાનાં છવનની દરકાર નહિ કરતાં-તેઓને દુઃખી કરીને પણ યથેચ્છ સ્વેચ્છા-ચારી જીવન જીવવારૂપ કરેલા અન્યાયનું કળ છે. સારૂં ય જગત સ્વભાવે જ ચાલે છે, ચાલ્યું છે અને ચાલશે. ક્રાઇ જગતસંચાલનમાં નિયંતા તરીકે ઇશ્વિરને માને છે, ક્રાઇ કર્મને માને છે, ક્રાઇ પ્રકૃતિને માને છે, એ વિગેરે જુદા જુદા દર્શનનાં જુદાં જુદાં વિવિધ મન્તવ્યા છે. (આમાં શબ્દથી લલે બેદ છે, પરંતુ અર્થથી તે৷ સર્વ આસ્તિકાને એ સિદ્ધ જ છે કે-સુખ-દુઃખ પૂર્વે કરેલા કર્મનું કળ છે.) અહીં વિશેષ એ છે કે-છવ જન્મ-મરણ દ્વારા જુદાં જુદાંરપા ધરે છે, તેમાં માનવરૂષ એ તેની વિશિષ્ટ અવસ્થા છે. ખીજા શબ્દોમાં કહીએ તાે તેની માનવ-અવસ્થા હજારા, લાખખા, ક્રોડા કે અગણ્ય વર્ષો પછીનાે પરીક્ષાકાળ છે. ન્યાય-અન્યાય માટે ભાગે માનવને અંગે જ ગણવામાં આવે છે, પશુ તા અવિવેકી--મૂર્ખ જ મનાય છે, પછી ભલે તે ન્યાય પાળે; પણ તેને માટે તે કરછ્યાત નથી. નારકીના છવાને કે દેવાને લગભગ આપણી સાથે સંપર્ક જેવું જ નથી. બીછ રીતે જોતાં માનવતારૂપ પરીક્ષામાં નાપાસ થનારને શિક્ષારૂપે નરક કે તિર્ય ચપણું છે અને પાસ થયેલાને અદલારૂપે દેવપહ્યું છે. માનવભવ અધાયના કેન્દ્રરૂપે છે. ભૂતકાળમાં અનેક વખત માન-વતારૂપ પરીક્ષાના અવસર મળ્યા, પણ નાપાસ થવાથી નીચગતિમાં જવું પડ્યું અને પાસ થવાથી દેવપણું પ્રાપ્ત થયું, પણ તે ત્યાં બધું બૂલી ગયા–તેના અભ્યાસ અધૂરા જ રહ્યો અને એમ અનેક રીતે તેણે બૂલા કરી. એમ પુનઃ તેને વર્તમાનમાં માનવજીવનરૂપ પરીક્ષાના સમય પ્રાપ્ત થયા છે, તેમાં બૂલ ન થાય (અન ન્યાય માર્ગે ચઢી ન જવાય) તે માટે કેટલાકોને આર્યદેશ મળ્યાે છે, જ્યાં દેશાચારાથી જ ન્યાયનું પાલન યાય છે, કાંઈને તે સાથે ઉત્તમ કુલ-ઉત્તમ જાતિ-ઉત્તમ ધર્મ-ધર્મગુરુઓ વિગેરે મત્યું છે, જેની મર્યાદાનું વરા-બર પાલન કરી-ન્યાયના પંચે ચાલી-ભૂલ વગરતું છવન છવી-પરીક્ષામાં પાસ થઈ હંમેશને માટે સુખી બની શકાય છે. ભૂતકાળમાં ભયંકર જીવન જીવનારા કેટલાક પાપી જીવાને તા માનવતા મળવા છતાં ય આર્યદેશ વિગેરે મત્યું જ નથી, એટલે પુનઃ અનેક પાપાેરૂપી ભૂલાે કરી તેઓને તાે નાપાસ થવાનાે સંભવ છે. આ સ્થિતિમાં દેશની, કુલની, જાતિની, ધર્મની કે ધર્મગુરુની મર્યાદાને તોડીને પણ જેઓ અન્યાય માર્ગે (યથેચ્છ સ્વચ્છંદી જીવન) જીવવા માગે છે, તેઓને પણુ તે માર્ગેથી અટકાવવા 'રાજસત્તા' છે, કે જે દેશવિરુદ્ધ, કાળ-વિરુદ્ધ અને ધર્મવિરુદ્ધ વર્તન કરનારાઓને કરછ્યાત અટકાવે છે અને ન્યાયના પંચે ચાલવા કરજ પાડે છે. સજસત્તાનું કાર્ય એ છે કે–અન્યાય માર્ગે ચાલતા માનવાને અટકાવવા અને ન્યાયના પંધે ચાલનારાએાને સહાય કરવી. એને જ આર્યરાજ્ય કહેવાય છે. ધર્મશાસ્ત્રો કહે છે કે-ધર્માઓને-ન્યાયી જીવન જીવનારાઓને રાજા સહાય કરે છે, માટે ધર્મના–ન્યાયના હિસ્સા રાજાને મળે છે. પિતાની માધક રાજા પણ સદાચારી જીવન જીવવામાં સહાય કરનાર હાેવાથી પિતા મનાય છે. આમ છતાં જેએ રાજસત્તાના ભયને પણ નહિ ગણતાં અન ન્યાયા અને છે, તેઓને કર્મસત્તા ભવિષ્યકાળે એવા દુઃખમાં નાખી દે છે, કે જ્યાં અગણ્ય વર્ષો સુધી ખાવા– પીવા-રહેવા-પહેરવા-એાઢવા કે ભાગવવા માટે કાંઈ પણ મળતું નથી. કેવળ કાળાં દુ:ખા જ ભાગવીને ત્રાસી જવાનું હ્રાય છે. તેને નરક, તિર્ય ચ, પશુ વિગેરેના અવતારા કહેવામાં આવે છે અને જ્યાં પૂર્ણ પરાધીનતાનાં

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૫-૧૪

તરીકે વર્તમાનમાં જે પ્રસિદ્ધ હાેય તેવા પણ ^{૧૬} કુલશીલથી જે સરખા હાેય, એટલે કે-જેના પિતા, દાદા વિગેરેની પરપરા નિષ્કલ ક-કુલીન હાેય, અને દારૂ, માંસ, રાત્રિભાેજન આદિ અશુભ આચરણે ન હાેય તેવા (શીલ) સદાચારથી જેએા સમાન કક્ષાવાળા હાેય તેવાએાની સાથે વિવાહકાર્ય કરવું, તે ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મના બીજો ગુણુ-પ્રકાર જાણુવા.

આ વિષયમાં લૌકિક નીતિશાસ્ત્રમાં આ પ્રમાણે મર્યાદા અતાવી છે-બાર વર્ષની કન્યા અને સાળ વર્ષના વર, તે પરસ્પર વિવાહને યાગ્ય છે. આવા વિવાહ એટલે સગપણ-સંબંધ કરવાપૂર્વકનું લગ્ન, સંતતિની ઉત્પત્તિ અને તેનું પાલન કરવું, વિગેરે વ્યવહારથી ચારે ય વર્ણોમાં કુલને નિર્મળ કરે છે; અર્થાત્ કુલીનતા વધારે છે. એ રીતે યાગ્યતા અનુસાર સગપણસંબંધપૂર્વક અગ્નિદેવા-

દુઃખા જ હોય છે; ત્યાં ક્રોડાે કરપા સુધી એ દુઃખા વેઠી પુનઃ માનવતામાં આવી જો ન્યાય આચરે છે તો સુખી થાય છે. ક્રોડાે કરપા સુધી દુઃખ વેઠી, દુઃખ વેઠવાના અભ્યાસ કરી, દુઃખ વેઠવારૂપ પરીક્ષામાં પાસ થવા માટે પુનઃ માનવતા છે. જે મનુષ્યા આ સનાતન સત્યને ભૂલી, ધન વગેરે મેળવવામાં અન્યાય આચરે છે, તેઓને ધન મળતું નથી, તે મળે તાે ટકતું નથી અને તે ટકે તા પાપ કરાવી–નાપાસ કરાવી નરક જેવી દુર્ગ-તિમાં નાખ્યા વિના રહેતું નથી. પુનઃ ત્યાં અસંખ્ય વર્ષો સુધી દુઃખ ભાગવી આખરે માનવતારૂપ પરીક્ષામાં પસાર થયા વિના રહેતું નથી. પુનઃ ત્યાં અસંખ્ય વર્ષો સુધી દુઃખ ભાગવી આખરે માનવતારૂપ પરીક્ષામાં પસાર થયા વિના તેના અંત આવવાના નથી. મનુષ્યભવની પરીક્ષા કહેા કે અન્યાય વિનાનું–કાેઈ છવને કાંઇ પણ ડખલરૂપ ન અને તેવું ન્યાયા જીવન જીવવારૂપ ધર્માચરણ કહેા, એ એક જ છે. બીજા શબ્દોમાં કહીએ તા ચારે ય ગતિમાં મનુષ્યગતિ ન્યાયા જીવન જીવવા માટે જ છે અને તેથી માનવભવની સાથે ન્યાયના ધાઢો સંબંધ છે. જ્યાં ન્યાય નહિ, ત્યાં માનવતા નહિ. એ રીતે માનવજીવન નિર્ભૂલ ધર્મજીવન જીવવા માટે છે. આથી ન્યાયોપાજિત ધન એ જ માનવજીવનની સફલતા કરાવી શકે છે. કહ્યું છે કે—

" न निमित्तद्विषां क्षेमो, नायुर्वैद्यकविद्विषाम् । न श्रीनीतिद्विषां भूयास्, त्रयं धर्मद्विषां द्वि न ॥"

ભાવાર્થ'-" જ્યાેતિષાદિ નિમિત્તોને નહિ માનનારનું ક્ષેમ થતું નથી (એટલે કે નિમિત્તશાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ

વર્તનારને સુખ-શાન્તિ થતી નથી), વૈદ્યકશાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ વર્તનારને દીર્ઘ ઓયુષ્યની-આરોગ્યની પ્રાપ્તિ થતી નથી, નીતિશાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ વર્તનારને અર્થાત્ નીતિના શઝુને લક્ષ્મી મળતી નથી, અને ધર્મશાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ વર્તનારને-ધર્મવૈરીને તે સુખ, આરોગ્ય કે લક્ષ્મી-એ ત્રણેયમાંથી એક્ષ્યની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

જે ન્યાયને ખદલે અન્યાયથી ધન મેળવવા ઇચ્છે છે, તે કદાચ પૂર્વોપાર્જિત પુણ્યના બળે મેળવી શક તો પણ, તેને મેળવવામાં અનેક છવાની હિંસા, અનેકના મનની હિંસા (નિસાસા-હાય) વિગેરે મહાપાપા થાય છે; જેચી તે છવાને જે દુઃખ થાય છે, તેના બદલા સેંકડા, હજારા, લાખ્ખા કે ક્રોડાેગુણા દુઃખા ભાગવાને આપવા જ પડે છે. આ અટલ સિદ્ધાન્તથી જગતના એક પણ છવ કદી બચી શકવો નથી જ. યુક્તિથી કે શ્રદ્ધાથી આ સિદ્ધાન્તને સ્વીકારવામાં જ માનવતા છે. સમજપૂર્વક કે અત્રાનતાથી ખાવાપીવામાં કે અન્ય કાેઈ પણ વતર્વમાં બીજાના છવનમાં વિધ કરવું તે ભાવિકાળે આપણા છવનતે ક્રોડાેગણું વિધ્નરૂપ બને જ છે; માટે સુખના અર્થીએ અન્યાયને શકવ હોય તેટલા તછને નિર્ભૂલ છવન છવવું એ જ હિતા-વહ છે અને એ જ સઘળા ધર્મીનો પાયા છે.

૧૬. ઉપલક્ષણથી ' ભાષા, વેષ, ધન વિગેરે પણ સરખાં હાેય તેવાની સાથે ' એમ પણ સમજવું. અન્યથા, જો કન્યાના બાપ ધનિક હાેય તા પિતાના ધનથી ગવિંત સ્ત્રી, પુરુષના અનાદર-પરાક્ષવ કરે. તેમ જ જો કન્યાના બાપ કરતાં સસરા અધિક લક્ષ્મીવ તે હાેય તાે ભર્તા સ્ત્રીને તૃણુવત્ ગણે. જો ભાષાભેદ કે વેષભેદ હાેય તાે પરસ્પરના વ્યવહારમાં સ્ખલના થવાથી પ્રીતિ ન વધે, ઇસાદિ દામ્પત્યધર્મમાં અનેક આપત્તિએા નડે.

૧૪

દિની સાક્ષીપૂર્વ'ક કરાતું લગ્ન વિવાહ કહેવાય છે. લૌકિક શાસ્ત્રમાં તેના આઠ પ્રકારા છે. ૧-ब्राह्मविवाह-કન્યાને સ્વસ'પત્તિ અનુસાર વસ્તાભૂષણુથી અલ'કૃત કરી કન્યાદાન દેવું તે, ર– प्राजापत्यविवाह-કન્યાને વૈભવ (દાયજો) આપવાપૂર્વ'ક પરણાવવી તે, 3-આર્થविवाह-ગાય-વૃષભના જોડલાનું દાન આપવાપૂર્વ'ક કન્યા આપવી તે, ૪-दैवविवाह-જે વિવાહમાં યજ્ઞ કરા-વનાર યાજ્ઞિક (ગુરુ)ને દક્ષિણા-દાનરૂપે કન્યા અપાય તે. આ ચારે ય વિવાહ ધર્મરૂપ છે. અહીં વિવાહને ધર્મરૂપ એ કારણે જ કદ્યા છે કે-ગૃહસ્થને ઉચિત દેવપૂજન, સુપાત્ર દાન આદિ ધર્મ'વ્યવહારોનું તે અંતર'ગ કારણ છે. પ-गान્धर्चविवाह-માતા, પિતા કે અન્ધુજનાને અનિષ્ટ છતાં વર-કન્યાએ પરસ્પર અનુરાગથી જોડાઇ જવું તે, է-आसुरविवाह-⁸ કન્યાને હાેડ-શરતમાં (મૂકી) હારવાથી પરણાવવી તે, ७ राक्षसविवाह-અલાત્કારે કન્યાને ચહુણ કરવી તે અને ૮-પૈજ્ઞાचविवाह-ઊંઘેલી કે પ્રમાદવશ અનેલી કન્યાને હરણ કરી જવી તે. આ છેલ્લા ચારે ય પ્રકારા જે કે અધર્મરૂપ છે, પરંતુ પછીથી વર-કન્યાની કાેઈ પ્રકારના નમિત્ત કે અપવાદ વિના સાહજિક રુચિ થઈ જાય (પરસ્પર અનુરાગી અને) તા અધર્મરૂપ વિવાહ પણ ધર્મરૂપ સમજવા.

આય`દેશના આચારરૂપ આ વિવાહનું કળ યાેગ્ય–શુદ્ધ સ્ત્રીની પ્રાપ્તિ થાય તે છે. આવી શુદ્ધ-યાેગ્ય સ્ત્રી પ્રાપ્ત થવાથી ^{૧૯}સુજાત વિગેરે પુત્રની (પર'પરાની) પ્રાપ્તિરૂપ યાેગ્ય પરિવારથી પુરુ-ષના ચિત્તને શાન્તિ, ઘરનાં કાર્યોમાં વ્યવસ્થા, સ્વજાતીય આચારાની શુદ્ધિ, દેવસેવા, અતિથિ--સ્વજન આદિનાં સત્કાર–સન્માન, તેમ જ ઐોચિત્ય આચરણ આદિ ઘણા લાલાે થાય છે.

૧૭. કન્યાવિક્રય વિગેરેનાે પણ આમાં સમાવેશ થાય છે.

૧૮. શાસ્ત્રમાં સુજાત, અતિજાત, કુજાત અને કુલાંગાર-એમ ચાર પ્રકારના પુત્રા કલા છે. સુજાતને આમ્રફળની ઉપમા આપી છે; જેમ આંબાનું ફળ આંબાની ગાટલીને અનુસરતા ગુણોવાળું થાય છે, તેમ સુજાત પુત્ર પિતા સમાન ગુણવાળા અને પિતાની મર્યાદાઓને⊸આચારોને પાળનારો હોય છે, અર્થાત્ પિતાથી ન્યૂનાધિક હાેતા નથી. અતિવ્યતને કાેળા કે બીજોરાના કળની ઉપમા આપી છે. અર્થાત જેમ બીજો-રાનું કે કાળાનું બીજ-વેલા ન્હાના અતાં કળ માટું હાય છે, તેમ અતિજાત પુત્ર પિતાથી પણ અધિક ગુણ-વાળા, ધનાઢવ, કુલાહારક અને ધર્મી હાય છે. આવા પિતા કરતાં પણ અધિક શ્રેષ્ઠ પુત્ર અતિજાત કહેન વાય છે. કુજાતને વડના કળની ઉપમા આપી છે; જેમ–વડનું વૃક્ષ માેટું-અનેક પથિકાને શીતલ અયાદિ વડે ઉપકારક હાેવા છતાં તેનું ફળ નાનું, તુચ્છ અને સ્વાદરહિત હાેય છે, તેમ પિતા ઉત્તમ ઉપકારકાદિ ગુણવાળા હાવા છતાં પુત્ર હીનગુણી-તુચ્છ પ્રકૃતિના હાય, તે કુજાત કહેવાય છે; અને કુલાંગારને શેરડી કે ડેળના ફળની ઉપમા આપી છે; શેરડી કે કેળને ફળ આવતાં જ, જેમ શેરડી કે કેળના નાશ થાય છે, તેમ જે પુત્ર કુલ-નાશક બને છે, તેને કુલાંગાર કહેલ છે. સારી સંતતિ સારા-ગુણી સ્ત્રી પુરુષના યાગથી જ પાકે છે. જેમ જમીન ઉત્તમ છતાં ખીજ અયોગ્ય હોય અને ખીજ યાગ્ય છતાં ક્ષેત્ર ઉખર હોય તા સારા પાક મેળવી શકાતા તથી. તેમ સ્ત્રી હલકટ અને અધમ આચાર–વિચારવાળી હોય અને પુરુષ ગુણવાન હોય તે પણ સારી સંતતિ પાકતી નથી, તેમ જ જે પુરુષ ઉચ્છુંખલ, અન્યાયી, જુગાર, દારૂ, માંસાદિ દુર્ગુ ણવાળા અને વ્યસનયુકત હાય, તાે ઉત્તમ સ્ત્રી મળવા છતાં ઉત્તમ સંતતિ પાકતી નથી. આ અટલ ન્યાયની અવગણના કરીને, જેઓ વિષયેચ્છાને પુરવા કે વંશ ટકાવવાના માહથી જાતિ કે યાગ્યતાની એક્સ્કારી કરે, તેઓ પુત્રનું સુખ પામવાને બદલે પાતાના નાશને જ નાતરે છે. આજે જગતમાં આવેલાં પરિણામાં જોવાથી તથા પાતાના વર્તમાન અનુભવથી પણ સમજાય તેવી આ સાદી અને સત્ય વસ્તુ છે.

Jain Education International

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૫-૧૪

અહીં પ્રસંગને અનુસરીને જણાવે છે કે–કુલવાન સ્ત્રીને ઘરનાં ^{૧૯}કાર્યોમાં જોડવાથી, પરિમિત (એટલે ઉન્મત્ત ન થઈ જાય તેટલું જ) ધન આપવાથી અને હુંમેશાં સદાચારસંપન્ન માતા સમાન ઉત્તમ સ્ત્રીએાની નિશ્રામાં રાખવાથી, એટલે કે–જ્યાં–ત્યાં સ્વતંત્ર રખડવા ન દેવાથી તેની રક્ષા થાય છે. અન્યથા તેના શીલપાલનમાં વિઘ્નાે સંભવિત છે.

3. શિष्टाचारप्रशंसा-શિષ્ટપુરુષાના વર્તનની પ્રશંસા. અહીં વર્તધારી જ્ઞાનવૃદ્ધ એવા ગુણુવાનાની સેવા^રે દ્વારા તેઓની પાસેથી જેઓએ શુદ્ધ હિતશિક્ષા મેળવી હાય તેઓ શિષ્ટ કહેવાય છે. તેઓના આચરણરૂપ શિષ્ટાચાર નીચે મુજબ છે--

લાેકાપવાદના ભય; દીન–દુ:ખિયાના ઉદ્ધાર કરવાના આદર; ઉપકારીના ઉપકારને નહિ ભૂલવારૂપ કૃતગ્રતા; પાતાના સ્વાર્થના ત્યાગ કરીને પણ અન્યની યાેગ્ય પ્રાર્થનાના લાંગ ન કરવા-રૂપ સુદાક્ષિષ્ટ્ય; ગુણી કે અવગુણી–કાેઈની પણ ખરાબ વાત હુદયના અસદ્ભાવપૂર્વ'ક અન્યની આગળ કરવારૂપ નિંદા ન કરવી; ગુણવાનાના ગુણની (જેને સ'ભળાવવાથી અહિત ન થાય તે રીતે) પ્રશ'સા કરવી, આપત્તિમાં દીનતા ધારણ નહિ કરતાં ધીર∽વીર બનવું; સ'પત્તિના–સુખના સમયમાં ગવિષ્ઠ ન બનવું; નમ્ર રહેવું; થાહું અને અવસરાચિત હિતકર બાેલવું; અવિસ'વાદ એટલે પરસ્પર વિરાધી અને તેવા વિચાર, ઉચ્ચાર કે આચારના પરિહાર કરવા અર્થાત્ બાલવા

૧૯. સ્ત્રીસ્વાતંત્ર્ય એ આર્યપાચું નહિ પણુ અનાર્યતા છે. જો કે સ્ત્રીઓમાં વ્યક્તિરૂપે ક્રોઈ ઉત્તમ સ્ત્રીઓ પણુ હાેય છે, તથાપિ જાતિરૂપે તાે સ્ત્રી ભાેગ્ય હાેવાથી પુરુષોને વિષય તરફ ખેંચનારી છે. આથી ઘર સાફ રાખવું, પતિ કે વડીલાે માટે પથારી કરવી, જળ ભરવું, રસાેઇ કરવી, વાસણા અજવાળવાં, દળવું, ઘરનાં માણુસાેને સંભાળવાં વિગેરે અનેક પ્રકારના જે કર્તાવ્યા સ્ત્રીને યાેગ્ય છે, તેમાં જોડાયેલી સ્ત્રી બહુધા દુ:શીલથી ખાચે છે, યાેગ્યતા વિનાની ચાકર-રસાઇયાની પહતિ હાનિકારક છે.

રાગના યાેગે જેઓ ઘરતી સંપત્તિ કે વ્યાપાર વગેરેની વાતો ઘરમાં સ્ત્રીતે જણાવે છે-તિજોરી આદિ પણુ સાંપે છે, તેઓ તુચ્છ પ્રકૃતિવાળી સ્ત્રીને અભિમાન આદિ દુર્ગુંણાનું કારણ બને છે અને તેના સ્ત્રીધર્મને ભુલાવી પતિ કે ઘરનાં અન્ય મનુષ્યા પ્રત્યે અવિનય-અનાદરાદિ કરાવે છે. સ્વતંત્રતા એ સ્ત્રીધર્મના ભાયંકર શત્રુ છે, કારણુ કે-તેથી દરેક કાર્યમાં પતિની કે સસરા, સાસ વિગેરે વડીલાની આજ્ઞાને અનુસરવારૂપ સ્ત્રીધર્મ નાશ પામે છે. પરિણામે ઘરનાં માણસાને કાઇની ય આજ્ઞા નહિ માનનારી સ્ત્રીની આજ્ઞાને વશ બનવું પડે છે. વધુમાં સ્વેચ્છાચારી ગમનાગમન વિગેરે સ્ત્રીઓના શીલનો પણ નાશ કરે છે.

જ્યાં-ત્યાં ભ્રમણ કરવાથી અને જેના-તેના પરિચયથી સ્ત્રીનાં લજ્જાદિ ગુણરત્ના પણ નાશ પામે છે. મર્યાદાવિહીન બની દુરાચારિણી બનવા સુધી તેનું પરિણામ ખરાભ આવે છે. સમાન હક્ક, સહશિક્ષણ, સ્ત્રી– સ્વાતંત્ર્ય વિગેરે રાપાયેલાં બીજોના અંકુરા કેવા કૂટવા છે, તે વિચારતાં, તેનાં કળા કેવાં આવશે તે સહજ સમજી શકાય તેમ છે. સ્ત્રીમાં કાંઈ યાગ્ય વ્યક્તિ માટે ઘટિત છતાં સામાન્યતઃ સ્ત્રીજાતિ માટે જો સર્વ સાધારણ-રૂપે આ સ્વચ્છંદતા અમલમાં મૂકાય, તાે તેનું પરિણામ અનિષ્ઠ જ આવે એ નિઃશંક છે. વ્યવહાર અને નિશ્ચયના સુમેળ કેમ સધાય તે, લક્ષ્ય ચૂકોને વ્યવહાર સુધારનારા નિશ્ચયના નાશ કરે છે. વસ્તુતઃ જે વ્યવહારથી નિશ્ચ-યને બાધ ન પહેાંચે, તે વ્યવહાર શુદ્ધ છે. આથી સર્વ વ્યવહાર સર્વ'ને માટે એકસરખા ઉપાદેય બની શકતા નથી, પણ યાગ્યતાની તેમાં અપેક્ષા રહે છે.

૨૦. ગુણવાનાની વિનય–બહુમાનપૂર્વ'ક સેવા કર્યા સિવાય કદી પણ આત્મહિતકર શિક્ષા પ્રાપ્ત કરી શંકાલી નથી. ઉપકારી હાેવાથી તેઓ હિલશિક્ષા આપે તાે પણ બહુમાન–ભક્તિવાળું જેનું હૈયું નથી, તેવા જીવને તે કદી પણ હિતકર બની શકલી નથી; માટે કહ્યું છે કે–સેવાથી જ સત્શિક્ષણ મેળવાય છે. વિદ્યા-ગુરુ પાસેથી પણ સત્તા કે હક્કથી મેળવેલું શિક્ષણ કઠી હિત કરતું નથી. માર્ગાતુસારીના ૩૫ ગુણા]

પ્રમાણે યથાશકચ આચરવું; અમલમાં મૂકી શકાય તેટલું ઉચ્ચારવું તે અવિસંવાદિતા છે, વિક્ષોમાં પસાર થઈને પણ અંગીકાર કરેલા શુભ કાર્યને પૂર્ણ કરવું; કુલાચારનું પાલન કરવું; આવકથી અધિક કે અચાગ્ય કાર્યોમાં લક્ષ્મીના વ્યય નહિ કરવા: જે કાર્ય જે સ્થાને કરવા ચાગ્ય હાેય તે ત્યાં કરવું; સારાં કાર્યો કરવા માટે હુંમેશાં આદર–આગ્રહ રાખવાે; અતિનિદ્રા–વિકથા-વિષય–કષાય કે વ્યસનીપણારૂપ પ્રમાદના પરિહાર કરવા; લાકાચારને અનુસરવુ; તેના વિરાધ નહિ કરવા; ઔચિત્ય ધર્મને કાેઇ વિષયમાં ચૂકવા નહિ અને પ્રાણાન્તે પણ અયાગ્ય--નિન્દનીય કાર્ય કરવ નહિ; વગેરે શિષ્ટના આચારા છે. આવા શિષ્ટાચારની પ્રશ'સા કરવી, કારણ કે–શિષ્ટ પુરુષોના ઉપર્યું કત આચારાની પ્રશંસા ધર્મનાં બીજરૂપ હાવાથી પરલાકમાં પણ ધર્મફળ આપે છે અને પરિણામે માક્ષકળ આપે છે. જેમ દ્રધ વિનાની (વધ્યા) ગાયને ઘટા, ઘૂઘરી વગેરે માંધીને શણગારવાથી તેની કાંઈ કિંમત વધતી નથી અર્થાત્ તેને કાેઈ દ્વધના અર્થી લેતા નથી, કારણ કે-દ્રધ વિના માત્ર આડ'બરથી દ્રધનું કામ સરતું નથી, તેમ મનુષ્ય પણ ખાેટો આડ'બર કરે તેથી માટા અની જવાત નથી, માટે ગુણા મેળવવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. (ગુણવાનાના ગુણાની પ્રશાસાદિ તે તે ગુણોને મેળવવાના સાચા ઉપાયરૂપ છે.) જેમ હાથીનું શરીર માટું છતાં તે અધારામાં દેખાતું નથી અને તેના દંત્રાળ નાના છતાં શહ્ય-ઊજળા-સંકેદ હાવાથી તે દેખી શકાય છે, તેમ ગુણ વગરના માટા પણ જગતમાં આદર પામતા નથી અને નિર્ધન-સત્તા વગરનાે પહ્યુ ગુણુવાન પૂજાય છે-આદર પામે છે; માટે ધન, સત્તા કે એવા બાહ્ય પદાર્થોથી માટા બનવાને બદલે ગુણવાનાની પ્રશાસાદિ દ્વારા ગુણી થવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. ગુણીની જેમ ગુણીના ગુણાની પ્રશંસા કરનારા પણ જગતમાં આદર પામે છે, માટે શિબ્ટાચારની પ્રશંસા એ અવશ્ય કરણીય હાેઈ ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મ કહ્યો છે.

૪. अरिषड्वर्गत्यज्ञनं-કામ, ક્રોધ, લાેભ, માન, મદ અને હર્ષ એ આત્માના છ અંત-ર'ગ શત્રઓના ત્યાગ કરવા, એટલે કે–અયાગ્ય કાળે–સ્થળે કામ–કોધાદિ કરવાં નહિ, કારણ કે– તે ઉત્તમ પુરુષોની ઉત્તમતાનાં ઘાતક છે. અહીં ૧-અન્યપરિગૃહિતા કે કન્યા, વિધવા સી વગેરેની સાથે દુષ્ટ વિષયેચ્છા તે કામ, ર-અવિચારીપણે પાતાને કે પરને આપત્તિજનક હુદયના રાષ, ધમધમાટ, ગુસ્સાપૂર્વક કઠાર બાેલવું કે કાેપ કરવા વગેરે કોધ; ૩–દાનને ચાેચ્ચ સુપાત્ર કે દયાપાત્ર આત્માઓને દેવા યાગ્ય વસ્તુ પાતાની પાસે હાેવા છતાં આપવી નહિ, અગર કારણ વિના પણ બીજાની પાસેથી ધન લેવા ઇચ્છા કરવી તે લાેભ; ૪–દુરાગ્રહે ચઢવું કે વ્યાજબી પણ વચન ન સ્વીકારવું તે માન, પ-સારું કુલ, શરીરમાં અળ, ઉચ્ચ જાતિ, ઘણું ધન, વિદ્વત્તા, સુંદર રૂપ વગેરે પ્રાપ્ત થવાથી અહંકાર કરવામાં કે બીજાને આપણાથી હલકો પાડવામાં કારણરૂપ મનના પરિણામ--ગર્વ તે ગદ; અને ૬--કારણ વિના બીજાને દુઃખી કરીને કે પાતે જીગાર, શિકાર વગેરે અનચંકારી કાર્યો કરીને ખુશી થવું તે હર્ષ. એ રીતે અયાગ્ય સ્થળે કરેલાં આ કામ-કોધાદિ આત્માના અ'તર'ગ શત્રુભૂત બની આત્મગુણે રૂપી ધનના નાશ કરે છે, માટે દુઃખનાં કારણુભૂત આ છ અંતરંગ શત્રુઓના ત્યાગ કરવા જરૂરી છે. અહીં ૧. કામમાં દાષડકય તથા કરાલનું, ર. ક્રોધમાં જનમેજય તથા તાલજંઘતું, ૩. લાેલમાં ઐલ તથા અજબિન્દુતું, ૪. માનમાં રાવણ તથા દુર્યોધનનું, ૫. મદમાં અમ્લાદુભવ તથા હૈહયનું, અને ૬. હર્ષમાં વાતાપી તથા વૃષ્ણ્-જંઘનું, એમ દુષ્ટાન્તા (અન્ય ગ્રંથામાંથી) સમજી લેવાં.

િધo સંo ભાo ૧ વિ૦ ૧-ગા. ૫-૧૪

પ. इન્દ્રિયાળાં जय:-કાન, આંખ, નાક, જીભ તથા ચામડી (સ્પર્શન)-એ પાંચે ય ઇન્દ્રિયાની શબ્દ, રૂપ, ગ'ધ, રસ અને સ્પર્શ'રૂપ પોતપોતાના વિષયમાં અધિક પડતી આસક્તિના ત્યાગ કરવા, અર્થાત્ વિકારને અટકાવવા તે ઇન્દ્રિયજય કહેવાય છે. આ રીતે ઇન્દ્રિયાના વિકારને કાળૂમાં લેવાથી મનુષ્યને બાહ્ય--અભ્ય'તર મહાન સ'પત્તિએા મળે છે. કહ્યું છે કે-ઇન્દ્રિયાના અસ'યમ (સ્વેચ્છાચાર) તે દુ:ખાના માર્ગ છે અને ઇન્દ્રિયા ઉપર વિજય મેળવવા તે સ'પદા-સુખના માર્ગ છે. એ બે માર્ગોમાંથી જે માર્ગ ઇષ્ટ હાેય તે માર્ગ ગમન કરલું (અર્થાત્ સુખની અભિલાષાવાળાએ ઇન્દ્રિયાનો નિગ્રહ કરવા સતત ઉદ્યમ કરવા). ઇન્દ્રિયા એ જ સર્વ નરક અને સ્વર્ગસ્વરૂપ છે. નિગ્રહ કરેલી ઇન્દ્રિયા પાપથી બચાવીને સ્વર્ગમાં લઈ જાય છે, જ્યારે છૂટી મૂકેલી ઇન્દ્રિયા યથેમ્છ પાપ કરાવીને નરકમાં લઈ જાય છે. અહીં ઇન્દ્રિયજયમાં અતિ આસ-ક્રિતના પરિહારરૂપ મર્ચાદા બતાવી, તેનું કારણ એ છે કે-બ્રંથકારશ્રી અહીં સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું સ્વરૂપ કહે છે. સર્વથા ઇન્દ્રિયજય તા સાધુપણામાં કરી શકાય છે.

૬. ઉપવ્જુતસ્થાનવિવર્જનમ્-સ્વ-રાજ્ય કે પર-રાજ્યનાં લશ્કરથી ભય-શ્રેાભ જાગવાથી; દુષ્કાળ, મરકી, કેાલેરા, અતિવૃષ્ટિ, અનાવૃષ્ટિ, પતંગિયા, ઉંદર, તીડ વગેરેનો ઉપદ્રવ થવાથી, તથા જન-વિરાધ એટલે પરસ્પર મનુષ્યાનો મહાવિગ્રહ-કામી રમખાણ વગેરે કારણાથી જે ગામ, નગર વગેરે અસ્વસ્થ બન્યાં હાય અર્થાત્ ત્યાંના લોકામાં ગભરાટ પેદા થયા હાય, તેવાં સ્થાનનો ત્યાગ કરવા; કારણ કે-એવી સ્થિતિમાં ત્યાં રહેવાથી પૂર્વે મેળવેલાં ધર્મ, અર્થ અને કામ(નાં સાધનો)નો નાશ થાય છે અને તેવા સ્થાને પુનઃ તે મેળવી શકાતાં નથી, તેથી ઉભય લાકથી ભ્રષ્ટ થવાનું બને છે.

9. सुप्रातिवेश्मिके स्थाने उनतिप्रकटगुप्तके । अनैकनिर्गमद्वारं गृहस्य विनिवेशनम् ॥-ધર કેલું, કेવા સ्थाने અને કેવા પાઢાશમાં હાેલું બેઈ એ, તે જણાવતાં કહે છે—જે સ્થાને સાશ-સકાચારી પાઢાશી હાય ત્યાં ઘર રાખલું, કેમ કે – "संसर्गजा दोषगुणा मवन्ति "-જેવી સાબત મળે તેવા દોષો કે ગુણા પ્રગટે છે. લોકોમાં 'પણ કહેવત છે કે–ગધેડા જોડે ઘાંડુ' રહે તે ભૂ'કતાં ન શીખે તો બચકું ભરતાં (કરડતાં) કે પાટુ (લાત) મારતાં તો શીખે. માટે જે સ્થાનોએ " खरिया तिरिक्खजोणी, तालायरसमणमाहणसुमाणा । वग्गुरी अहव शुम्मिअ, द्दरिपसपुल्दिन मच्छिदा ॥" એટલે દાસપણું કરનારા, પશુએાથી ભાડાં વગેરે દ્વારા આજવિકા ચલાવનારા, લોકોને હાસ્યવિસ્મયથી રંજિત કરનારા મશ્કરા (મેવડા), સાધુસંન્યાસી, ખ્રાદ્ધાણુ અર્થાત્ યાચક લોકો રહેતાં હાય તેવાં સ્થાનોએ; તેમ જ સ્મશાનરક્ષકા, બળ નાખનારા, પારધી–શિકારી, ચાંડાળ, ભીલ, માછીમાર વગેરે હલકી જાતિના ^{ર ૧}મનુષ્યા રહેતા હાય તેવા પાઢાશમાં ઘરવસવાટ નહિ રાખવા. વળી જ્યાં જમીનમાં હાડકાં, કાલસા વગેરે શલ્યો ન હાય; જ્યાં જમીનમાં ઘણા પ્રમાણમાં ધરા નામની વનસ્પતિ, નવા અકુંરા, કુશ એટલે દાસ નામની વનસ્પતિ વગેરે ઊગતી હાય; જે ભૂમિની માટી સારા વર્ણ–ગધવાળી હાય; જે જમીનમાં સ્વાદિષ્ટ પાણી હાય અગર જેમાં નિધાન વગેરે હાય; તેવા ઉત્તમ સ્થાનમાં પણ તે તે નિમિત્ત શાસાધારથી ગુણ–દોષસ્ટાક શકુન, સ્વપ્ન તથા

ર ૧. શ્રાહ્રગુજીવિવરજીમાં તા આ ઉપરાંત વેસ્યા, ભાંડ, નટ, ભાટ કે ચામડાં આદિના હલકા ધંધા (કુકર્મ) કરનારાએાના પાડાેશ તજવા ઉપરાંત દેવળની પાસે, ચાકમાં, ધૂર્ત, મંત્રી, મૂર્ખ, વિધર્મી, અધર્મી, પાખંડી, નિર્લજળ, ચાર, રાગી, કોધી, અંત્યજ, અભિમાની, ગુરુની સ્ત્રીને સેવનાર, શત્રુ, સ્વામીદ્રોહી, શિકારી, સાધુ, તેમ જ સ્ત્રીહત્યા–આળહત્યાદિ કરનાર વગેરેના પાડાેશ પજી તજવાનું તેનાં કારણા સાથે જણાવ્યું છે.

૧૮

માર્ગાનુસારીના ૩૫ ગુણા]

લેાકવાયકા (લાંકોનો તે ભૂમિ માટે અભિપ્રાય) વગેરે જાણીને મકાન ખાંધવું-વસવાટ કરવા. આવા સારા પાંડાશ અને શુદ્ધ ભૂમિ છતાં રહેઠાણુ રાજમાગ ઉપર કે અતિ ગુપ્ત ગલીમાં ન હાેલું જોઈ એ, અર્થાત્ ઘર અતિ જાહેર માગ ઉપર પણુ નહિ, તેમ શાંધવામાં મહેનત પડે તેવાં ઘણું ઘરાની અંદર ઠ'કાઈ ગયેલા સ્થાને પણુ ન હાેલું જોઇએ; કારણુ કે-અતિ જાહેરમાં રહેવાથી પાળ-દરવાજા-દિના અભાવે ચાર-લુંટારાદિનો ભય રહે અને અતિ ગુપ્ત સ્થળે હાેય તા ઘણું ઘરાથી ઠ'કાઈ જવાથી ઘર શાભાને ન પામે, તેમ જ અગ્નિ આદિ ઉપદ્રવ વખતે જળ વગેરેની સહાય મેળવવામાં કે પેસવા-નીકળવા વગેરમાં મુસ્કેલી પડે. વળી યાગ્ય સ્થાને પણુ ખાંધેલા ઘરને પેસવા-નીકળવાનાં અનેક આરણું (માગેૉ) ન હાેવાં જોઈ એ, કારણુ કે-જે ઘરને જવા-આવવાનાં ઘણું ભારણું હાેય ત્યાં દુષ્ટ લોકા પ્રવેશ કરી જાય તા પણુ ખ્યાલ ન રહે અને તેથી ધન સ્ત્રી વગેરેની રક્ષા કરવી મુસ્કેલ પડે. આથી સારા પાડાશમાં, સારી ગુણવાળી ભૂમિ ઉપર, અતિ પ્રગટ કે ગુપ્તસ્થાનને છેાડીને, ઘણું બારણું વિનાનું ઘર ધર્મી આત્માઓને માટે ધર્મનું પાષક અને; માટે તેને ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મરૂપે કહ્યું છે. (અહી' અનેક દ્વારનો નિષધ કરવા દ્વારા નિયત દ્વારનું વિધાન હોવાથી, ગૃહ-સ્થ પ્રતિનિયતદ્વારવાળા ઘરવાળા હાવો હોવો જોઈ એ-એમ અર્થાપત્તિથી સમજવું.)

૮. પાપમીહ્કતા–પ્રત્યક્ષ કે પરાેક્ષ દુઃખાેનાં કારણુભૂત પાપકર્માથી ભય પામવાપણું. તેમાં ચારી, વ્યભિચાર, જુગાર વગેરે કાર્યો આ લાેકમાં પણ પ્રત્યક્ષ રાજદંડ આદિ મહા અપાયનાં કારણાે અને છે અને દારૂપાન, માંસભક્ષણુ તથા રાત્રિભાેજન આદિ પાપકાર્યા શાસ્ત્રોમાં કહેલાં નરક આદિ પરલાેકમાં દુર્ગતિનાં પરાેક્ષ ^{૨૨}દુઃખા આપે છે.

૯. જ્યાતદેશાचारप्रपालनम्-અન્ય શિષ્ટપુરુષોને માન્ય ઘણા કાળથી રૂઢ થયેલા દેશાચારા (કે દેશમાં સર્વત્ર જે વ્યવહારરૂપ અની ગયા હાય), જેવાં કે-જમવું, જમાડવું, વસ્ત્ર પહેરવાં, પહેરામણી કરવી, વગેરે અનેક પ્રકારના લોકિક વ્યવહારો, તેનું પાલન કરવું. જો તેમ કરવામાં ન આવે તા તે દેશના લોકા સાથે વિરાધ થાય, ધર્મની નિંદા થાય વગેરે અનેક પ્રકારે અહિત થાય. અન્ય લોકોનું મન્તવ્ય છે કે-' યેગીપુરુષો આખી પૃથ્વીને (સકળ લોકને) ભૂલ કરતાં ભુએ છે, તથાપિ (જે યોગના રહસ્યને સમજ્યા છે તથા લોકોહારની અપેક્ષાવાળા છે તે) મનથી પણ દેશાચારનું ઉલ્લધન કરતા નથી. ' પછી ગૃહસ્થનું તો પૂછવું જ શું ? આથી રૂઢ દેશાચારનું પાલન કરવું તે ગૃહસ્થનો સામાન્ય ધર્મ છે.

૧૦. સર્વેષ્યનપવાદિત્યં નૃપાદિષુ વિશેષત:-ઉત્તમ, મધ્યમ કે અધમ એવા કાેઇનો પછુ (દાેષ લહેર કરવારૂપ) અવર્ણુવાદ નહિ બાલવા, કારણ કે-પરના દાેષા ગાવા એ મહાદોષ છે. શ્રી-પ્રશમરતિ નામના ગ્ર'થની ૧૦૦ મી ગાથાથી વાચકચક્રવતી શ્રીમાન ઉમાસ્વાતિજી મહારાજા જણાવે છે કે-" બીજાને હલકા પાડવાથી, તેના અવર્ણુવાદ બાલવાથી કે પાતાનો ઉત્કર્ષ (માટાઈ) ગાવાથી જીવ કોડા લવાથી પછુ ન છુટે તેવું નીચ ગાત્ર નામનું કર્મ લવે લવે આંધે છે. " આમ જ્યારે

રર. નળરાજા, પાંડવા વગેરે જુગારથી રાજ્યભ્રષ્ટ થયા; કૃષ્ણજી જેવા વાસુદેવ હયાત છતાં દ્રારિકાના મદિરાપાનથી નાશ થયા; દશરથ રાજા શિકાર–માંસથી દૂષિત થયા; શ્રેણિક રાજા માંસવ્યસનથી નરકમાં ગયા; રાવણ, દુર્યોધન આદિ પરસ્ત્રીલાંપટવાથી ભ્રષ્ટ થયા અને કૃતપુણ્ય શેડ વેશ્યાગમનથી નિર્ધન થયા; ચારીના વ્યસનથી તા અતેક આત્માઓ મરણુશરણુ થયા છે; વગેરે પાપકાર્યોનાં દુષ્ટ કૃષા છે. આથી પાપકાર્યોથી ડરલું એ ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મનું લક્ષણ છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૫-૧૪

સામાન્ય મનુષ્યના પણુ દોષો ગાવા તે અયાગ્ય છે, તો રાજા, મ ત્રી, પુરાહિત આદિ સત્તાધારીઓ કે બીજા લાેકમાન્ય પુરુષોના દોષા તાે જાહેરમાં બાેલાય જ કેમ ? કારણ કે–રાજાદિની નિંદાથી તાે ધનના કે પ્રાણનો પણુ નાશ થાય છે. (કાેઇનો અવર્ણુવાદ સાંભળવા પણુ નહિ. સાંભળનાર પણ બાેલનારને કારણુરૂપ હાેવાથી તેટલા જ દૂષિત છે.)

૧૧. आयोचितच्यय:-કમાણી-આવકને અનુસાર ખર્ચ કરવું. નીતિશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-આવ-કના ચાયા ભાગ (ભવિષ્યમાં આકસ્મિક કારણે જરૂર પડે તે માટે) નિધાનમાં રાખે, ચાયા ભાગ વ્યાપારમાં રાકે, ચાથા ભાગથી ધર્મકાર્યો તથા પોતાના નિર્વાહ કરે અને આકીના ચાથા ભાગને ભત્ત વ્ય એટલે જેનું પાષણુ કરવાની પોતાની ફરજ છે તેવા આબ્રિતાનું પાષણુ કરવામાં વાપરે. કેટલાકો તા કહે છે કે-ધનિક પુરુષ આવકના અડધા કે તેથી પણુ વધારે ભાગ જીવનના પ્રધાન કાર્યદ્વપ ધર્મમાં વાપરે અને બાકીના અડધા ભાગ તુચ્છ એવાં આ લાકનાં બાકીનાં કાર્યોમાં ખર્ચ. ર રાગ જેમ શરીરને દુર્બળ બનાવી પુરુષને વ્યવહાર માટે નાલાયક બનાવી દે છે, તેમ આવકને વિચાર્યા વિના કરેલા ખર્ચ પણુ દરિદ્ર બનાવી સંસારનાં કે આત્મહિતનાં દરેક કાર્યોમાં મનુષ્યને અસમર્થ બનાવી દે છે. કહ્યું છે કે-આવકના વિચાર કર્યા વિના જે કુબેરની જેમ અર્ચ કરે છે, તે ધનવાન હાેય તા પણુ થાેડા કાળમાં જ નિશ્ચથથી ભિખારી બની જાય છે-મજૂરી કરવા લાયક બને છે. (' पત્તદેવ દિ પાण्डित्यम, आयादल्पतरો વ્યચઃ !'-આવકથી ખર્ચ ઓછા કરવા, એ જ પંડિ-તાઈનું લક્ષણુ છે.)

૧૨. વેષો વિમવાદાનુસારત:-પાતાની સંપત્તિ, કમાણી, વય, અવસ્થા તથા રહેવાનું ગામ, શહેર, દેશ વગેરેને અનુરૂપ વસ્ત્ર, અલ'કાર, આભરણ વગેરે રાખવાં જેઈએ. જેઓ સંપત્તિ-આવક સારી છતાં કૃપણતાથી તેના પ્રમાણમાં વેષ રાખતા નથી અર્થાત ધન છતાં પણ ખરાબ વસ્ત્ર વગેરે પહેરીને કરે છે, તેઓ લોકોની નિંદાનું પાત્ર બની ધર્મ માટે પણ અયોગ્ય અને છે. સારા વેષવાળા મંગળરૂપ ગણાય છે અને તેવા મંગળભૂત પુરુષાથી લક્ષ્મી આવે છે. કહ્યું છે કે-લક્ષ્મી મંગળથી પ્રાપ્ત થાય છે, બુદ્ધિથી વધે છે અને કૌશલ્યથી મૂળ નાખે છે, એટલે તે પુરુષની તાબેદાર-દાસી અને છે, તેને છેાડતી નથી. ઇન્દ્રિયનિગ્રહ વગેરે સંચમવાળા જીવનથી પુરુષની લક્ષ્મી શાભાને પામે છે અને લોકોની પ્રશંસાનું પાત્ર અને ^રષ્ઠ છેઃ માટે પાતાની સંપત્તિ, આવક, જાતિ, વય, અવસ્થા અને દેશને અનુરૂપ વેષ રાખનારા (સદાચારી) સર્વત્ર પ્રેમનું પાત્ર બન-વાથી ધર્મયાગ્ય બને છે.

ર૩. અન્યત્ર કહ્યું છે કે-ધર્મ, ચાર, અગ્નિ અને રાજા-એ ચાર ધનના ભાગીદારો છે. ધર્મરૂપ ભાગી-દારનું અપમાન કરવાયી (ધર્મમાં નહિ ખર્ચવાથી) બાકીના ત્રણ ભાગીદારો બલાત્કારે પણ ધનનું હરણ કરી લેશે. પંચસંત્રના બીજા સત્રમાં ' જાદોચિયदाणે, જાદોचિયમોપ, જાદોચિયપરિવારે, જાદોચિયનિદિ-करे सिआ। ' અર્થાત્ ' બાવક આવકના પ્રમાણમાં દાન, ભાગ, પરિવારનું પાષણ અને ધનનું રક્ષણ-સંગ્રહ કરવા ' એમ કહ્યું છે.

૨૪. શ્રાદ્દગુણવિવરણમાં તો (દેવના) મસ્તકે કૂલ ચઢાવવાથી, ચરણો પૂજવાથી, સ્વદારાસ તોષથી, અઠ્ય-ભોજન (પરિમિત ભોજન) લેવાથી, નગ્ન નહિ સુવાથી, પર્વતિથિએ મૈથુન તજવાથી તથા પ્રદ્રાચર્ય પાળવાથી ગયેલી લક્ષ્મી પાછી આવે છે-એમ કહ્યું છે. શ્રીયાંગશાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે-સંપત્તિ એાછી છતાં ધનવાનની માફક વેષ ધારણ કરવાથી લોકામાં હાંસી-ઉછાંછળાપણું થાય છે અને 'આવા ખર્ચ કરનાર જરૂર અનીતિ-અન્યાય કરતા હશે '' એમ લોકામાં અનુમાન થાય છે. ૧૩. मातापित्रचंनं-- માતાપિતાની પૂજા કરવી, એટલે કે-ત્રણે ચ કાળ તેઓને પ્રણામ કરવા; પરલેાકમાં હિત કરનારાં (ધર્મનાં) કાર્યોમાં તેઓને એડવાં (સગવડ આપવી); દરેક પ્રવૃત્તિમાં તેઓની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તન કરવું; કળ, ફૂલ વગેરે ભાગોપભોગના પદાર્થો પણ, જેના વર્ણ--ગ'ધ-રસ સારા હાેય તેવા તેઓને આપવા; અર્થાત્ વાપરવાની ઉત્તમમાં ઉત્તમ વસ્તુઓ તેઓને આપવી; તેઓના જમ્યા પછી જમવું; સુતા પછી સુવું; વગેરે બાહ્ય સેવા સાથે તેઓએ અ'ગી-કાર કરેલાં વત-નિયમાને જરા ય બાધ ન આવે તેમ બ્યાપાર, વ્યવહાર વગેરે કાર્યો કરવાં, કે જેથી તેઓનું પૂર્ણ ઔચિત્ય જળવાય; વગેરે વર્તન માતાપિતાની ભક્તિ-પૂજન કરવારૂપ છે. તેમાં પણ પિતાથી ય માતા અધિક પૂજ્ય છે. મનુસ્મૃતિમાં કહ્યું' છે કે-'' દશ વિદ્યાગુરુઓની બરા- બરુ એક ધર્માચાર્ય છે, સા ધર્માચાર્યોની અરાબર પિતા છે અને માતા તો પિતા કરતાં ય હજાર- ગુણા અધિક ગૌરવને પાત્ર છે. " માટે અહી' પણ પિતા–માતાને અદલે માતા–પિતા એ ક્રમ જણાવ્યા છે. ^{*4}

૧૪. **સदाचारૈઃ संगઃ**–આ લેાક–પરલેાકમાં હિતકારી–સુંદર આચાર સેવનારા સદાચારી પુરુ-ષેાની સાેબત કરવી. તેવાએાની સાેબતથી દુરાચારથી ખચી સદાચારી થવાય છે અને જુગારી, ધૂર્ત, ભાટ, ભાંડ, નટ વગેરે અસત્ પુરુષાની સાેબતથી જે શીલ–સદાચાર હાેય તે પણુ તત્કાળ નાશ પાંગે છે. કહ્યું છે કે–" જે સત્સંગતિમાં રક્ત થઇશ તાે સત્–સારા થઇશ અને અસદાચારીની ગાઠડીમાં પડીશ તાે પતન પાંચીશ, અર્થાત્ જે ગુણાે મળ્યા છે તે પણુ નાશ પાંચશે."

આત્મા સ્વય એકલાે જ છે, સ'યાેગ થયા પછી પણ વિયાેગ થાય જ છે, એટલે વસ્તુત: સ'ગ છેા્ડવામાં જ આત્મસુખ રહેલું છે; છતાં સ'ગ છેાડી ન શકાય તાે સાેબત સત્પુરુષાની જ કરવી, કારણ કે-સત્પુરુષા સ'ગમાંથી છુટવાના ઔષધતુલ્ય છે : અર્થાત્ સત્પુરુષાના યાેગથી ધીંમે ધીંમે ગુણુવાન બનતાે આત્મા આખરે આખા જગતના રાગ તાેડીને સ્વ-સ્વરૂપમાં તૃપ્ત બની શકે છે, માટે જ્યાં સુધી સ'ગ ન છુટે ત્યાં સુધી સ'ગમાંથી છુટવા માટે પણ સત્પુરુષાની જ સાેબત કરવી એ જરૂરી ^{રક} છે.

૧૫. इतकता-ઉપકારીના ઉપકારને છુપાવવા યા વિસારવા નહિ. સત્પુરુષા ઉપકારીના ઉપ-કારને કદી ભૂલતા નથી, પણુ શિર ઉપર ભારરૂપે માનતા તેના ચથાશકચ અદલા કેમ વળે તેની ચિંતા સેવે છે. કહ્યું છે કે--શ્રીકલ પણુ બાલ્યકાળમાં અલ્પ પાણી પાનાર(વૃક્ષ સિંચનાર)ને પાતાના ઉછેરનાર તરીકે ઉપકારી માની, મસ્તક ઉપર ભાર(જટારૂપે છોડાં)ને ધારણુ કરી, ઉપકારીને

રપ. માતા-પિતા પ્રત્યક્ષ ઉપકારી છે. જન્મ પછી તેઓએ જો વેસ્યાની માફક બાળકને ત્યજી દીધું હોત, તો આજે તેની હયાતિ પણુ ન હોત. અનેક સંકટો વેઠી ઉછેરનારાં પ્રત્યક્ષ ઉપકારી માતા-પિતાની જેઓ સેવા કરી શકતા નથી, તેઓ આખા જગતની કે દેવ-ગુરુની સેવાની વાતા ભલે કરતા હોય, પણુ વાસ્તવિક સેવાધર્મ તેવા મનુષ્યામાં હોતા જ નથી. પ્રત્યક્ષ ઉપકારી પ્રત્યે કૃતધ્નતા સેવનારા દેવ, ગુરુ કે બીજા કાઈ પરાક્ષ ઉપ-કારીની સેવા કયા કારણે કરે ? તે વિચારતાં જ સ્વાર્થ, દંભ કે અજ્ઞાન આદિના યોગે તેની સેવા પાયા વિનાની પ્રવૃત્તિરૂપ જણાશ. ખાતા-પિતાની સેવા કરનારા જ સમાજની, દેશની, તથા દેવ, ગુરુ કે બીજા સાધર્મિક વગેરેની પણ સેવા કરી શકે છે, માટે એ ગૃહત્થના સામાન્ય ધર્મ છે.

રક. " રાગ ન કરશા કાંઇ જન કાંઇશું રે, નવિ રહેવાયે તા કરજો સુનિશું રે. મહ્યુી જિમ કૃષ્ણીવિષના તીમ તહેા રે, રાગતું ભેષજ સુજશ સનેહા રે. " (રાગતી સજ્ઝાયમાં પૂ. મહાપાખ્યાય શ્રીયશાવિજયજી ગણી)

સદાચારીની સાબતથી સદાચારી થવાય છે. " **ઉત્તમ સ'ગ રે ઉત્તમતા વધે, સધે અાન'ઠ અન'તા**જી. " (શ્રીદેવચંદ્રજી)

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. પ-૧૪

પોતાના પ્રાણુના નાશ કરીને પણ અમૃત સમાન મીઠું પાણી આપે છે, અર્થાત્ નાળીચેર ફાેડવાથી નાળીચેરના જીવ પ્રાણુમુક્ત થાય છે અને તેમાંથી માણુસા મીઠું પાણી મેળવે છે. જો શ્રીફલ પણ આ રીતે કૃતજ્ઞતા ગુણુને ધારણ કરે છે, તા સત્યુરુષા ઉપકારીને કેમ વિસરે ? અર્થાત્ સત્યુરુષા કદી પણુ ઉપકારીને ભૂલતા નથી અને તેથી (જેમ શ્રીફલ સર્વ ફળામાં શ્રેષ્ઠતાને પામ્યું છે તેમ) કૃતજ્ઞ પુરુષા મહાન (યશ-પૂજાદિને પામી) કુશલ-કલ્યાણુના ભાગી અને છે.

૧૬. અजીર્णે ડમો जनं-અજી વખતે ભાજન ન કરવું. અજી હાવા છતાં ભાજન કરવાથી સર્વ રાગની વૃદ્ધિ થાય છે, કારણ કે-રાગ માત્રતું મળ અજી છે. અજી ના આમ, વિઠચ, વિષ્ટબ્ધ અને રસશેષ-એમ ચાર પ્રકારા કહ્યા છે. તેમાં ૧--આમઅજી , કે જેથી ઝાડા નરમ અને સડેલાં-મરેલાં માછલાંની ગ'ધ જેવા દુર્ગ ધવાળા થાય. ર--વિદબ્ધઅજી , કે જેમાં અપાનવાયુ દુર્ગ ધવાળા થાય. ૩--વિષ્ટબ્ધઅજી , કે જેનાથી આડા કાચા-છટો થાય, શરીરનાં ગાત્રો--અવયવા ભાંગે (શરીર ત્ટે). ૪--રસરોષ અજી , કે જેનાથી આળસ-પ્રમાદ ઘણા થાય. તેમાં ૧--અજી હુંથી દુર્ગ ધવાળા ઝાડા થવા, ર-અપાનવાયુ દુર્ગ ધવાળા થવા, ૩-આડા કાચા થવો, ૪--શરીરનાં ગાત્રા (સાંધા) તટવાં, પ-ખારાક ઉપર અરુચિ થવી અને ૬-ઓડકાર ખાટા કે દુર્ગ ધવાળા આવવા, તે છ અજી નાં લક્ષણા છે. આગળ વધીને અજી થી મૂચ્છાં, શહુ બકવાટ, ઉલટી,અધિક થુંક-લાળ આવવી, શરીર થાકવું, ચકરી આવવી, વગેરે અનેક વિકારા થાય છે અને તેમાંથી મરણ પણ નીપજે છે ^{રહ} (માટે પૂર્વે લીધેલા આહાર પચી ગયા પછી કરી ભૂખ લાગે ત્યારે ભાજન લેલું.) ૧૭. **कાજે મુક્તિઃ સાત્મ્યાવ્**જી સ્થતા-ચા થા બે તે કરવાથી અન્ન અનુર્ગ થાય છે-શરીર નબળું પડે છે. અગ્નિ બુઝાઇ ગયા પછી ઇધણાં અગ્નિનું કેવી રીતે પાયણ કરે ? અર્થા જ બરાને અશ્વ છે તો હો બાવાથી મરુ પડી જાય છે અને સાથી અન્ન સરૂર થાય છે-શરીર નબળું પડે છે. અગ્નિ બાળાથી મર પડી જાય છે અને પછી એકીસાથે ખાથાથી

તેનું પાચન થઈ શકતું નથી, માટે ભૂખ^રે લાગે ત્યારે ભાજન કરવું. ભૂખ વિના ખાધેલું અમૃત પણ ઝેર બને છે.

૨૭. શરીરસ્વાસ્થ્ય એ ધર્મનું અંગ છે અને અજીર્જુ છતાં જમવાથી સ્વાસ્થ્ય બગડવાથી ધર્મમાં શરીરની સહાય મળતી નથી, માટે અજીર્જુમાં ભોજનના ત્યાગ કરવા એ ધર્મનું કારણ છે.

૨૮. અહીં કાઈ ' રાત્રે ભૂખ લાગે તા રાત્રે પણ ભાજન કરવું '-એવા અર્થ કરે તા તે અત્તાનતા છે. રાત્રિભાજન એ મહાપાપ છે-એ જૈનદર્શનો ખત તા જગપ્રસિદ્ધ છે. ઉપરાંત વેદાંતીઓ ય માને છે કે- "त्रयीतेजोमयो मानुरिति वेदविदो विदुः । तत्करैं: पूतमखिलं, शुभं कर्म समाचरेत् ॥ नैवाहुतिर्न च स्नानं, न श्राद्धं देवतार्चनम् । दानं वा विहितं रात्रौ, भोजनं तु विशेषतः ॥ " "ઋગ્વેદ, યબુવેંદ અને સામવેદ-એ ત્રહ્યુયનાં તેજ રૂપ સર્થ છે, માટે સર્વે શુભ કાર્યો સર્થનાં કિરહ્યાથી પવિત્ર થાય તે રીતે દિવસે કરવાં. યત્ર, રનાન, પિતૃકર્મ, દેવપૂજા કે દાન વગેરે કાર્યો રાત્રે કરવાના નિષેધ છે અને ભાજનના તા રાત્રે સર્વથા નિષેધ કરેલા છે." વગેરે રાત્રિભાજનના આ ભવ-પરભવના દોષો આદિ ઘણી હક્ષકત જૈન-જૈનેતર શાસ્ત્રોમાં પ્રગટ છે. માટે ' ભૂખ લાગે ત્યારે જમતું ' એટલે રાત્રે પણ જમતું-એવા અર્થ કરવામાં ' વદતો બ્યાધાત ' થાય છે. જે શાસ્ત્રો રાત્રે ખાવામાં મહાપાપ વર્ણવે છે, તે શાસ્ત્રો ' ભૂખ લાગે સારે ખાતું '-એમ કહીને જે રાત્રે ખાવાનું જણાવે તા તે પેતાની જ વ્યાપ્યાને બીજી રીતે ખાટી દરાવનારાં બને છે. શાસ્ત્રનું કાઈ પણ વચન એક્ષ્મીજા વચનને ભાધક ન થાય તેવા જ તેના અર્થ એદ પર્યાર્થર હોવાથી સત્ય છે, માટે અહીં ભૂખ લાગે ત્યારે પણ દિવસે જ ખાતું, રાત્રે તે નહિ જ ખાતું એ છે રાર્ય છે. માર્ગાનુસારીના ૩૫ ગુણા]

ભૂખ લાગે ત્યારે પણ સાત્મ્ય એટલે પ્રકૃતિને અનુકૂળ-માફક આવે તેવાં જ ખારાકપાણી લેવાં. કાેઈ એમ પ્રશ્ન કરે કે-જો જન્મથી ઝેર વાપરનારને ઝેર પણ અનુકૂળ અને છે, તા તે લેવામાં તેને શું વાંધા ? તેનું સમાધાન એ છે કે-જો ' સાત્મ્ય એટલે પ્રકૃતિને અનુકૂળ ' ખારાકપાણી ન મળે તો પ્રતિકૂળ છતાં હિતકર લેવાં, પણ પ્રકૃતિને માફક છતાં અહિતકર તા ન જ લેવાં. (કારણ કે-તેથી કર્મ બધાય છે અને ઘણાં પાપનું કારણ બની તે દુર્ગતિમાં લઈ જાય છે.) બલવાનને તો બધું ય પથ્ય જ છે-એમ માનનાર મૂર્ખ કાલકૂટ ઝેરનું ભક્ષણ કરે (ભલે તે ઝેરી પદાર્થોના ગુણ-દોધને જાણનાર હાય) તો ઝેરથી મરણ જ પામે, માટે પાચન થાય તેવાં પ્રકૃતિને માફક પણ મહાપાયના કારણરૂપ (અભક્ષ્ય) આહારપાણી ન લેવાં. વળી પ્રકૃતિને માફક અને હિતકર પણ લેાલુપતાથી વધારે નહિ ખાવું, જઠરાગ્નિના બળને અનુસાર અર્થાત્ સુખે સુખે પાચન થાય તેટલું મિત ખાવું. અધિક લાજનથી ઊલટી, ઝાડા કે મરણ થવાના પણ પ્રસંગ આવે છે. ' યો દિ મિતં મુજ્જો **સ વદ્ય મુજ્જો '-**જે પ્રમાણે પેત ભાજન લે છે, તે જ અર્થાપત્તિએ ઘણું ભાજન લે છે-એ વાત ખુદ્રિથી સહજ સમજાય તેવી છે.

૧૮. વૃત્તસ્થજ્ઞાનવૃદ્ધા ઽદ્દી-દુરાચારના ભ્યાગપૂર્વંક સદાચારમાં પ્રવર્તનારા વત-નિયમધારી પુરુષેા, કે જેએ 'હેય-ઉપાદેય વસ્તુના વિવેકરૂપ ' સાનથી વૃદ્ધ હોય, એટલે કે-આપણા કરતાં જેઓ વિશેષ જ્ઞાની અને વ્રતધારી હાય તેવા સાનવૃદ્ધ-વ્રતધારી પુરુષોની, આવે ત્યારે ઊભા થવું, સન્મુખ જવું, હાથ જોડીને પ્રણામ કરવા, આસન આપવું, વંદન કરવું, શરીરસેવા કરવી, ઉત્તમ આહાર-પાણી, વસ્ત, પાત્ર આદિ ઉચિત વસ્તુઓનું તેઓને દાન કરવું, વળાવવા જવું, વગેરે વિનયરૂપ સેવા કરવી; કારણ કે-ગુણવાન પુરુષોની સેવા કરી હાય તા તેઓ કલ્પવૃક્ષની જેમ સદુપદેશાદિ મહાન ફળા આપે છે. અર્થાત્ ગુણવાનાની સેવાથી હુમેશાં હિતકર ઉપદેશ મળે છે, તેઓના સંપર્કથી બીજા પણું 'ધર્મી' પુરુષોનાં દર્શન, મેળાપ વગેરે ' લાભા થાય છે અને યાગ્ય કાળે તેઓના પણ વિનય કરવાના લાભ મળે છે. એમ બાહ્ય-અભ્ય તર અનેક માટા લાભા ગુણવાનાની સેવાથી પ્રાપ્ત થાય છે.

૧૯. गર્દ્વિષ્ણપ્રવર્ત્તનમ્-સામાન્ય લાકમાં કે લોકોત્તર એવા સંતાેમાં પણ જે કાર્યો અનાદર-ણીય હાવાથી નિંદનીય ગણાતાં હાય, તેવાં સુરાપાન, માંસભક્ષણ, પરસ્તીગમન વગેરે પાપોના ત્યાગ કરવા. સામાન્ય કુલમાં જન્મેલા મનુષ્ય પણ સારા આચારથી માટાઇને મેળવે છે. કહ્યું છે કે-" સારા કુલવાળા પણ જે નીચ આચરણ કરનારા હાય તા તેના કુલની કાંઇ મહત્તા નથી અને અંત્યકુલમાં જન્મેલાનું પણ આચરણ સારૂં હાય તા તે વિશિષ્ટ છે-એમ મારૂં (કહેના-રનું) મન્તવ્ય છે." (અહીં કુલ પ્રમાણે આચાર પણ સારા જોઇએ-એ ગ્રંથકારના આશય છે અને તેથી આચારની મુખ્યતા બત વવા માટે કુલને ગૌણ કર્યું છે. તેના અર્થ એ નથી કે-ગમે તે કુલવાળા પણ માત્ર સહાચારથી શ્રંધ અને છે. કુલ અને શીલ બન્નેની ઉત્તમતા જરૂરી છે, માટે કુલ સારૂં મળવાથી, પાતાને ઉચ્ચ માની યથેચ્છ પાપ કરનારાઓ કુલને મલિન કરે છે,-એમ જણા-વવાના આશય છેડી, ઉપલક અર્થને પડડી ' કુલની કાંઈ મહત્તા નથી, સદાચાર જ પ્રધાન છે,-એવા અર્થ અહીં કરવાના નથી. જગતમાં એવા વ્યવહાર છે કે-થાડા દુ:ખના યોગે ઘણાં સુખાને પણ કિંમત વિનાના મનાવાય છે. જેમ કે-ધનવાન અધ બાલે કે-આંખ વિના બધું નકામું છે, નિર્ધન પંડિત બાલે કે-ધન વિના બધું ય શુન્ય છે, તેમ જ ધન, સ્ત્રી અને ચશવાળા કહે કે-

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૫-૧૪

પુત્ર વિના બધું નકામું છે. તેના અર્થ એ નથી કે-અધને દરિદ્રતા ગમે છે, ધન વિનાનું પાંડિત્ય ખરાબ છે કે પુત્ર વિના, ધન, યશ, સ્ત્રી બધું નકામું છે. વસ્તુતઃ જે ખૂટે છે તેના અભાવમાં મળેલું બધું જેમ નકામું ભાસે છે, તેમ અહીં પણુ સદાચાર વિના સારૂં કુળ પણ વ્યર્થ જેવું છે-એમ સમજવાનું છે. કુલ ભલે ગમે તે હાેય તાે પણુ એક ' સદાચારથી જ ગાલે ' એ અર્થ નથી અર્થાત્ બન્નેની મહત્તા સરખી છે.)

૨૦. મર્ત્તવ્યમરખં⊶માતા-પિતા-સી-પુત્રાદિ-આપણા આશ્રયે રહેલાં સગાંસ અધી કે નોકરચાકર વગેરેનું (યાેગક્ષેમ દ્વારા એટલે કે-તેમને જરૂરી પદાર્થા મેળવી આપવા અને તેઓની વસ્તુઓની રક્ષા કરવા દ્વારા) ભરણુપાષણ કરવું. તેમાં માતા-પિતા, સતી સી અને પાતાના નિર્વાહની શક્તિ જેઓમાં નથી તેવાં પુત્ર-પુત્રી-એ ત્રણેયનું સેંકડાે અયાેગ્ય કાર્યો (નોકરી-ચાકરી-મજૂરી વગેરે) કરીને પણ અવશ્ય ભરણુપાષણ કરવું અને વૈભવ સારા હોય તા બીજા પણ નિરાધાર સ્વજન-સંબંધી વગેરેનું ભરણુપાષણ કરવું જોઇએ. અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કે-હે તાત ! ગૃહસ્થધર્મમાં લક્ષ્મીવંત એવા તમારે ત્યાં દરિદ્ર મિત્રા, પુત્ર વિનાની વિધવા બેન, સ્વજ્ઞાતિના વૃદ્ધો અને કુલ-વાન દરિદ્રો-એ ચાર પ્રકારના મનુષ્યા વસવાટ કરા ! અર્થાત્ લક્ષ્મીવંત ગૃહસ્થાએ એ ચાર દુ:ખી યાઓને અવશ્ય સંભાળવા જોઇએ. રેલ્

૨૧. दीबटिष्टि≔કાેઈ પણ કાર્યનું પરિણામ શું આવશે તેનો વિચાર કરીને વર્તન કરવું, કારણ કે-વિચાર કર્યા વિના કાર્ય કરનારને મહાન આપત્તિ આવે છે. કિરાતમાં જણાવ્યું છે કે-" લાલ-હાનિનો વિચાર કર્યા વિના કામ ન કરવું, અવિવેક મહા આપત્તિઓનું સ્થાન છે, વિચારીને કાર્ય કરનારને ગુણાનુરાગિણી સંપદાઓ સ્વયમેવ આવી વરે છે. "³°

૨૨. ઘર્મશ્વતિઃ-આ ગ્રંથમાં જેનું વર્ણન કર્યું છે અને ઉત્તરાત્તર ઉન્નતિ સાધી ક્રમે કર્મ જે માક્ષ આપનાર છે, તે ધર્મને, ' જેમ નિરાગી, ચતુર અને યુવાન પુરુષ સુંદર સ્ત્રી સાથે દૈવી-ગીતને એકતાનપૂર્વંક સાંભળે; તેથી પણ અતિ રાગપૂર્વંક ' હેમેશાં સાંભળવા જોઈ એ. ઉપયાગપૂર્વંક સત્કથા શ્રવણ કરવાથી ચિત્ત થાકશું હાય તા થાક ઊતરી જાય છે, કષાય-ઉદ્દેગથી તપી ગશું હાથ તા શાન્ત થાય છે, આપત્તિ વગેરેથી દિગ્મૂઢ બની ગશું હાય તા સૂઝવાળું અને છે અને અસ્થિર-વ્યાકુળ બન્યું હાય તા સ્થિર થાય છે, વગેરે ઘણા લાભા થાય છે. જો કે-બુદ્ધિના ગુણામાં પૃ. ૨૫ માં શ્રવણ ગુણ કહેવાનો છે, તથાપિ હંમેશાં ધર્મ શ્રવણ કરનારને ઉત્તરાત્તર અનેક સદ્-ગુણાની પ્રાપ્તિ થાય છે. એ ફળની પ્રધાનતા અતાવવા માટે અહીં આ જીદો અતાઓ છે.

ર૯. પોતાનાં આશ્રિત કુટુંબ, સ્વજનસંબંધી, જ્ઞાતિજના કે ગામના ઉત્તમ મનુષ્યોની સંભાળ નહિ લેતાં, '**ચસુપ્રેવ કુદ્રમ્વક્રમ્** '-એ ન્યાયને આગળ કરી અન્યોના ઉદ્ધાર માટે સખાવતા કરનારાઓ ભ્રાન્ત છે. જે કુલ, જ્ઞાતિ કે ગામમાં પાતે જન્મ્યા છે, તેને કુટુંબરૂપે નહિ માનતાં, જ્યારે આખી પૃથ્વીને કુટુંબરૂપ મનાવે છે, સારે સહજ રીતે સજ્જના તેને અજ્ઞાની તરીકે ઓળખી લે છે. વ્યવહાર એ જ છે કે-જેમ ઘરની રક્ષા ખાતર મહાેલ્લાની, મહાેલ્લાની રક્ષા ખાતર ગામની અને ગામની રક્ષા ખાતર દેશની રક્ષા થાય, તેમ નિકટના સંબંધીઓને સંભાળવાનું સહુથી પ્રથમ આવશ્યક ગણાય. તે પછી શક્તિ અનુસાર આગળ વધાય.

૩૦. **' साहसात્ सिद्धिः '-**એ સત્ર દીર્ધસત્રી–બીકણુ મનુષ્યોને પુરુષાર્થમાં પ્રેરક છે. સારાં કાર્યોમાં બહુ લાંબા વિચાર કરતાં સમય ચાલ્યા જાય છે, માટે તે વિલાબ વિના કરવાં જોઈએ--સાહસ ખેડવું જોઈએ. છતાં તેના અર્થ એ નથી કે-ગમે તે કાર્યા વગર વિચાર્ય કરવાં જોઈએ. ૨૩. વયા–દુઃખી પ્રાણીઓને દુઃખથી બચાવવાની ઇચ્છા તે દયા. દયાળુ મનુષ્ય દરેકપ્રાણીને સુખી કરવાની ઇચ્છાવાળા હાેય છે. પ્રાણી માત્ર પ્રત્યે તે પ્રાયઃ દયાશીલ હાેવાથી સુચતનાના યાેગે તેની સર્વ આરાધનામાં 'દયા ' મુખ્ય હાેય છે. દયા^૩ એ ધર્મનું મૂળ છે. તે પ્રાપ્ત થવાથી જ પ્રાણી માત્ર પ્રત્યે દયાની ભાવનાપૂર્વક તે ક્ષમા વગેરે તાત્ત્વિક ધર્મની આરાધના કરી શકે છે.

૨૪. अष्टबुद्धिग्रेणैयोंगः-કહ્યું છે કે-" ગ્રુष्ट्रचा श्रवणं चैव, श्रहणं घारणं तथा । ऊहोऽपोहो-Sर्थविक्षानं तत्त्वज्ञानं च घीगुणाः॥ " ૧. શુશ્રूषा=तत्त्व सांભળવાની ઈચ્છા, ૨. શ્રવણ=तत्त्वने सांભ ળવું, ૩. ગ્રહણ=ઉપયાગપૂર્વ'ક સાંભળેલું ગ્રહણ કરવું, ૪. ધારણ=ગ્રહણ કરેલું ભૂલી નહિ જવું-યાદ રાખવું, ૫. ઊહ=જે અર્થ સાંભળ્યા-જાણ્યા-યાદ રાખ્યા તેને તે જ્યાં જ્યાં ઘટિત હાય ત્યાં ત્યાં ઘટાવવા તે, અથવા ઊહ એટલે પદાર્થ'નું સામાન્ય જ્ઞાન, ૬. અપાહ=સાંભળેલાં વચનાથી તથા યુક્તિથી પણ વિરુદ્ધ એવા હિંસા-જીર્ટ્ કું-ચારી વગેરે દુષ્ટ ભાવાનાં માઠાં પરિણામા (દુઃખા) જાણી તેને છેાડી દેવાં : અથવા અપાહ એટલે પદાર્થ'નું તે તે ગુણ-પર્યાયપૂર્વ'કનું જ્ઞાન, ૭. અર્થ'વિજ્ઞાન= ઊઢાપાઢ દ્વારા થએલું બ્રમ, સંશય કે વિપર્યથ (ઊલટા અર્થ) વગેરે દોષોથી રહિત (તે તે ભાવાનું) યથાર્થ જ્ઞાન, અને ૮. તત્ત્વજ્ઞાન=ઊઢાપાઢથી સંશયાદિ દોષરહિત થયેલું ' આ એમ જ છે'-એવું નિશ્ચિત જ્ઞાન. આ આઢ ગુણા ઉત્તરાત્તર ખુદ્ધિની વિશુદ્ધિરૂપ છે. આ ગુણોવાળો વિશિષ્ટપુરુષ કદી પણ (અકલ્યાણ) દુઃખને પામતા નથી. એના યાગ કરવા એટલે તે આઠ ગુણા જ્યાં જે રીતે હિતકર અને તે રીતે ઘટાવવા-સમજવા.³ર

રપ. **શુળેલુ પક્ષપાતઃ**-' સ્વ-પર કલ્યાજીકારક આત્મધર્મસાધક એવા સજ્જનતા, ઉદારતા, દાક્ષિ-**હય, સ્થિરતા અને પ્રિયભાષ**ણુપૂર્વક સામાએ બાેલાવ્યા પહેલાં તેને બાેલાવવા ' વગેરે ગુણેાનુ' અને તેવા ગુણીનું બહુમાન, પ્રશંસા કરવી કે તેને સહાય કરવી, વગેરે ગુણેાના પક્ષપાતરૂપ છે. ગુજીના પક્ષાપાતી પુરુષે જ અવન્ધ્ય પુજ્યળીજને સિંચન કરવા દ્વારા આલેાક-પરલાકમાં ઉત્તમ ગુજ્રેાર્ગ લક્ષ્મીને પામે છે, ગુણુવાન અને છે.³³

૨૬. સदાડનમિનિવેદ્યાઃ-હમેશાં અદુરાગ્રહી અનવું. બીજાના પરાભવ કરવાની ખુદ્ધિથી અન્યાયી

૩૧. ધર્મ ક્રિયા કરવા હતાં જે મનુષ્યમાં દયાના પરિણામ નથી, તે મનુષ્યની ધર્મ ક્રિયા તેના ધર્મને કલાંક- ૨૫ અને છે. ધર્મ તો શ્રેષ્ઠ જ હેાય છે, પણ ધર્મ કરનારની અયેાગ્યતાથી જ જગતમાં ધર્મ અયેાગ્ય કરે છે, વગાવાય છે અને એ રીતે ધર્મ કરવા હતાં ધર્મની અપભ્રાજના કરનારા વાસ્તવિકરીતે ધર્મના હાસ કરે છે. ૩૨. શુદ્ધિ આ ગુણોથી વિશિષ્ટ બને તો ધર્મનું રહસ્ય સહેલાઈથી સમજાય. જગતના કાઈ પણ પદાર્થને યથાર્થ સ્વરૂપે જાણવા માટે તેવી વિશિષ્ટ બુદ્ધિ જોઈએ છે. જેમ ઇધણાં, અનાજ, ગાળ, સાકર, ધાતુ, ચાંદી, સાનું કે ઝવેરાત વગેરે પદાર્થોની પરીક્ષા માટે ઉત્તરાત્તર વિશિષ્ટ છુદ્ધિ જરૂરી છે, તેમ તેથી પણ અતિ ગઢન ધર્મને સમજવા માટે આવતસદ્ધમ–તીક્ષ્ણ છુદ્ધિ અતિશય જરૂરી છે. આ વસ્તુને નહિ જાણતાં ધર્મ જેવી કિંમતી વરતુમાં 'ધર્મ આવા ન હાેય ! આ તે ધર્મ કહેવાતા હશે ? આ તો લોકોને સુખથી વાંચિત રાખનારી વાતા છે ! ' વગેરે વગેરે બોલનારાઓ કેવી ભયંકર ભૂલા કરે છે, તેને નિષ્પક્ષ શુદ્ધ છુદ્ધિવાળા જ સમજી શકે છે.

33. કહ્યું છે કે-" नागुणी गुणिनं वेत्ति, गुणी गुणिषु मत्सरी । गुणी च गुणरागी च, चिरलः सरलो जनः॥ " અर्थात ' અવગુણી ગુણવાનને જાણી શકતા નથી. ગુણવાન પણ માટા વર્ગ એવા હાય છે કે-બીજ ગુણવાનના ગુણને સહન કરી શકતા નથી, મત્સર-તેજોદ્રેષ કરે છે. સ્વયંગુણી અને ગુણ--ગુણીના રાગી એવા સરળ ઉત્તમ મનુષ્ય કાઇક જ હાય છે. '

રપ

િધo સંo ભાo ૧ વિ૦ ૧-ગા, પ-૧૪

કાર્ય કરવું તે દુરાગ્રહ કહેવાય છે, આવા દુરાગ્રહ હલકા પુરુષોને હાેય છે. કહ્યું છે કે-' જેમ નદીના પ્રવાહથી ઊલટા માગે તરવાના સ્વભાવવાળા માછલાને શ્રમ સિવાય કાંઈ ફળ મળતું નથી, તેમ દુરાગ્રહ પણ નીચપુરુષા પાસે નિષ્ફળ, અન્યાયી અને દુષ્કર એવાં કાર્યો કરાવીને તેને થકાવી દે છે, અર્થાત્ હલકા પુરુષા દુરાગ્રહથી દુષ્ટ કાર્યો કરીને પાતાની શક્તિ બરબાદ કરી થાંકે છે. ' કાેઈ વખતે નીચ પુરુષા પણ શઠતાથી દુરાગ્રહને છેાડી દે છે એટલા માત્રથી તે ઉત્તમ ગણાતા નથી, કારણ કે-સદાને માટે દુરાગ્રહને તજવા એને ગુણુ કહેવામાં આવ્યા છે.

ર૭. **વિદોષજ્ઞાનમન્વદ્દમ્**-' પદાર્થોમાં સારા-નરસાપણાનો તકાવત, કાર્યોમાં કરણીય--અકર-ણીયના વિભાગ અને સ્વ-પરમાં રહેલું ગુણ-દોષાદિરૂપ અંતર વગેરે '-આવા તકાવતને ' વિશેષ ' કહેવાય છે. દરેક વિષયમાં રહેલા આવા વિશેષનું નિશ્ચિત જાણપણું હોવું જોઈએ. કહ્યું છે કે-અવિશેષજ્ઞ એટલે તે તે પદાર્થના અંતરને નહિ સમજનાર મનુષ્યમાં પશુ કરતાં કાંઈ અધિકતા નથી. જેમ પશુ સારા-નરસા ભાવાના ભેદજ્ઞાનરૂપ વિવેક વગરનું હાય છે, તેમ વિવેક વગરના પુરુષ પણુ પશુતુલ્ય જ ગણાય છે. અથવા વિશેષ એટલે પોતાના જીવનમાં જ ગુણ-દોષની વૃદ્ધિ-હાનિરૂપ લાભ-હાનિ તેનું જ્ઞાન મનુષ્યને હાેવું જોઈએ. જે મનુષ્ય પોતાના જીવ-નમાં ગુણ-દોષની વૃદ્ધિ-હાનિરૂપ લાભ-હાનિ તેનું જ્ઞાન મનુષ્યને હાેવું જોઈએ. જે મનુષ્ય પોતાના જીવ-મનુષ્યે પોતાના ચરિત્રને તપાસતા નથી, તેનું જીવન નિષ્ફળ અને છે. કહ્યું છે કે-' દરરોજ મનુષ્યે પોતાના ચરિત્રને તપાસવું જોઈએ અને નક્કી કરવું જોઈએ કે-મારૂં ચરિત્ર પશુતુલ્ય છે કે સત્પુરુષોના જેવું છે ! ' માત્ર કાેઈ દિવસે આવું વિચારનાર તા સામાન્ય મનુષ્ય પણ હાેય છે, માટે દરરોજ આ પ્રકારના વિચાર-જાણપણું હોવું જોઈએ.

૨૮. ચથાદ્મતિથૌ સાઘૌ दीने च प्रतिपन्नता-પર્વતિથિ કે અપવંતિથિના વિભાગ વિના હમેશાં સત્પ્રવૃત્તિ કરવારૂપ એક ઉત્તમ જ વર્તન કરનારા મહાત્માને અતિથિ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-' તિથિ, પર્વો કે ઉત્સવા સઘળું જે મહાત્માએ ત્યજ્યું છે તેને અતિથિ સમજવા અને તે સિવા-યનાને અભ્યાગત જાણવા.' તથા ઉત્તમ આચારવાળા હાેવાથી સવ લોકોમાં કાઈ જેમના અવર્ણવાદ બાલતું નથી તેવા સાધુ, અને ધર્મ-અર્થ-કામરૂપ પુરુષાર્થને સાધી શકે તેવી શક્તિ જેની ક્ષીણ થઈ છે તેવા દીન; આવા અતિથિ, સાધુ અને દીન પ્રત્યે યથાચિત-જેને જે યાગ્ય હાેય તેવું-અન્ન, પાન, વસ્ત વગેરે આપીને એ રીતે તેની સેવા કરવી. ઔચિત્યને છેાડીને સઘળાઓ પ્રત્યે સમાન પ્રવૃત્તિ કરવી તે વાસ્તવિક સેવા નથી, પણ દરેકને સરખા ગણવા તે વ્યવહારધર્મમાં ઔચિત્યનું ખૂન કરવા સમાન છે. એક બાજી ઔચિત્યગુણ અને બીજી બાજી કોડા ગુણા હાય તા પણ અને સરખા છે, કારણ કે-ઔચિત્યગુણ વિનાના બાકીના ગુણોનો સમૂહ હાય તા પણ ઝેર તુલ્ય છે. દાન-શીલ-તપ વગેરે કાઈ પણ ધર્મપ્રવૃત્તિ કે ખાવું-સુવું-કમાવું-બોલવું વગેરે સામાન્ય પ્રવૃત્તિ પણ ઔચિત્યરહિત હાય તા ઊલટી નિંદાનું પાત્ર અને છે, માટે ઔચિત્ય સાચવીને સેવા કરવી તે સાચી સેવા છે.³⁴

કપ્ર, જેમ હાર હીરાના હાેય છતાં તે પગે બાંખ્યા હાેય કે પગરખાં જરીથી ભરેલાં હાેય પણુ તે માથે પહેર્યા હાેય તાે શાભતાં નથી, પણ ઊલટી મૂર્ખતા ગણાય છે, કારણ કે-હાર ગળામાં અને પગરખાં પગમાં પાતાના સ્થાને જ શાભે છે; તેમ જે માણસની જેટલી અને જેવી સેવા યાગ્ય હાેય તેની તેટલી અને તેવી સેવા થાય તાે તે સેવારૂપ બને છે,-એમ દરેક વ્યવહારમાં સમજવું. ર૯. अन्योन्यानुपधातेन त्रिवर्गस्यापि साधनम्-ત્રિવર્ગ એટલે ધર્મ, અર્થ અને કામ. તેમાં ૧-જેનાથી દેવાદિકનાં સુખાે અને પરિણામે માેક્ષસુખની પ્રાપ્તિ થાય તે ધર્મ, ર-જેનાથી ગૃહ-સ્થાશ્રમનાં સર્વ કાર્યા સાધી શસય તે અર્થ (ધનસ'પત્તિ) અને ૩-સર્વ ઇન્દ્રિયાના વિષયામાં અભિમાનજન્ય રસરૂપ જે પ્રીતિ તે કામ. ગૃહસ્થે આ ધર્મ, અર્થ અને કામ- ત્રણેયને પર-સ્પર એકબીજાને બાધક ન થાય એ રીતે સાધવાં જેઈ એ-સેવવાં જેઈ એ. જે પુરુષ ધર્મ, અર્થ અને કામની સાધનામાં આ મર્યાદા ચૂકે છે તેના ઉભય ભવા બગડવાથી આખા આ જન્મ પણ નિરથક-નિષ્ફળ અને છે. કહ્યું છે કે-' ત્રણ વર્ગની સાધના વિના જેના દિવસા આવે છે અને જાય છે, તે લુહારની ધમણની જેમ ભલે વ્યાસાવ્યાસ લેતા હાય તે પણ મરેલા જ છે. '

આ ત્રણમાં તત્કાલીન ક્ષણિક વિષયસુખમાં લુખ્ધ બનીને જે ધર્મ-અર્થને ધક્કો મારે છે, તે જંગલના હાથીની જેમ આપત્તિઓનો ભાેગ અને છે. જંગલી હાથીને વશ કરવા માટે મનુષ્યાે એક માટા ખાડામાં કાગળની કે માટીની કૃત્રિમ હાથણી અનાવે છે, તેને દેખી વિષયાંધ બનેલાે હાથી પરિણામને વિચાર્યા વિના તેના પ્રત્યે ધસી (દાેડી) આવતાં જ ખાડામાં પડે છે. ત્યાંથી નીકળવાને અશક્ત બનેલા તે હાથીને ભૂખ-તૃષાનાં દુ:ખાેથી નિર્મદ-દીન બનાવીને મનુષ્યાે તેને બંધનમાં નાખી વશ કરે છે. એ રીતે જેમ હાથી જીવનભર સ્વતંત્રતાને ગુમાવી બંધનાદિ અનેક કષ્ટોના ભાગી થાય છે, તેમ મનુષ્ય પણ કામને વશ બની, ધર્મમાં અનાદર અને સંપત્તિના વ્ય કરવાથી આખરે કામનાં સાધનાથી પણ બ્રષ્ટ થઈ આ લાેક-પરલાકમાં દુ:ખતું ભાજન બને છે. જગતપ્રસિદ્ધ વસ્તુ છે કે-' વિષયસેવનમાં અતિ આસક્ત હાેય છે તેનું શરીર ક્ષીણ થતાં ક્ષયરાગી બને છે અને આખરે તે ધર્મ તથા ધન બધું ગુમાવી દે છે. '

વળી જેમ સિંહ હાથીના નાશ કરી પાપનો ભાગી અને છે અને હાથીનું માંસ તાે બીજા જ જંગલી પ્રાણીઓ ભાેગવે છે, તેમ ધર્મ અને કામનો અનાદર કરી જે ધન કમાવામાં જ રાચે છે, તે મનુષ્ય કેવળ પાપનું જ ભાજન અને છે. તેનું કમાયેલું ધન તાે બીજાઓ જ ભાેગવે છે. અર્થ-કામનો તિરસ્કાર કરીને માત્ર ધર્મ કરવાનો માર્ગ તાે સાધુઓનો છે, ગૃહસ્થનો નહિ.³⁴

ધર્મને બાધ થાય તેવી અર્થ-કામની સેવા પણુ બીજને ખાઈ જનારા ખેડૂતની જેમ અનર્થ-કારક છે. જેમ ખેડૂત વાવેતર માટે રાખેલાં બીજને (અનાજને) ખાઈ જાય તાે ભાવી પાકથી વંચિત રહી દરિદ્ર બને, તેમ ધર્મરૂપી બીજ પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરનારા આખરે અર્થ-કામથી પણુ વંચિત રહે છે; કારણુ કે–ધર્મરહિત પુરુષને ભાવિકાળે કાંઈ પણુ કલ્યાણુ–સુખ મળતું નથી. તે

ડપ. જો ગૃહસ્થ કેવળ ધર્મ-આચરણ કરે અને અર્થ-કામની ઉપેક્ષા કરે, તો ગૃહસ્થાવાસના વ્યવહારો અટકી પડે અને ઘરમાં વ્યભિચારાદિ દોષો દાખલ થઇ જાય. જે ગૃહસ્થને ધન મેળવવાની ચિંતા કરવી પડે તેમ નધી તેમ વિષયપરિહારમાં વ્યભિચારાદિ થવા સંભવ નથી, તેના ગૃહવાસ નિરર્થક છે. વસ્તુતઃ સાધુપણાની રુચિના અભાવે જ તે ગૃહવાસમાં રહેલા છે. ગૃહવાસના રાગ અને સગવડ છતાં ય સાધુતા પ્રત્યે અરુચિ, એ તો કેદમાં રહેલા કેદીને કેદમાં આનંદ માનવા બરાબર હેાવાથી મૂર્ખતારૂપ જ છે. સંપત્તિ નિર્વાહ પૂરતી હાય યા પુત્રાદિ કમાણી કરનારા હાય અને વૃદ્ધત્વ આદિ કારણાથી કામ પ્રત્યે અરુચિ પણ હાેય, છતાં જેએા સંખ્ય પ્રહણ માટે શાસ્ત્રમાં જણાવેલી યાગ્યતા ન હાેવાથી ગૃહવાસમાં રહીને શ્રાવકધર્મની આરાધના કરતા હાય, તેઓને માટે અર્થ-કામની ઉપેક્ષા અયોગ્ય નથી.

િધ૦ સં૦ ભા. ૧-વિ. ૧-ગા. ૫-૧૪

જ સાચા સુખી છે, કે જે પરલેાકના સુખમાં વિરાધ ન આવે તે રીતે આ ભવમાં જીવે છે. ધર્મની બેદરકારી કરનારા આ ભવમાં કદાચ પૂર્વપુષ્ટ્યના અળે દુ:ખી ન થાય તેા પણુ ભવિષ્ય-કાળમાં તેા દુ:ખી થાય જ છે, કારણુ કે–સુખનું મૂળ ધર્મ છે. જેમ મૂળ ગયા પછી વૃક્ષન ટકે તેમ ધર્મ ગયા પછી સુખ ટકી શકતું જ નથી, માટે ખુદ્ધિમાન પુરુષે ધર્મનો ઘાત ન થાય તેવી રીતે અર્થ-કામમાં પ્રયત્ન કરવા જોઈએ.

ધનની ઉપેક્ષા કરીને ધર્મ-કામની સેવા કરનારા દેવાદાર બની જાય છે અને કામના અના-દર કરીને ધન-ધર્મની સેવા કરનારને ગૃહસ્થપણાના જ અભાવ થઈ જાય છે, એટલે કે-તેના ગૃહસ્થપણાના વ્યવહારા અટકી પડે છે.

જે ધનના કાંઈ પણ સંચય નહિ કરતાં પ્રાપ્ત થતું બધું ધન ખચી⁶ નાખે છે, તે માણુસ ' તાદાત્વિક ' કહેવાય છે, જે દાદા-પિતા વગેરેના પૂર્વ નેપાર્જિત દ્રવ્યને અન્યાયથી ખાઈ જાય છે-ખચી⁶ નાખે છે તે ' મૂળહર ' કહેવાય છે અને જે નાકરાની (કુટું બની) કે પાતાની પીડાને પણ અવગણીને માત્ર ધન લેગું જ કરે છે-કાંઈ પણ ખર્ચતા નથી, તે ' કદર્ય' ' કહેવાય છે. તેમાં તાદાત્વિક અને મૂળહરને ધનના નાશ થતાં ધર્મ-કામના પણ નાશ થાય છે-કલ્યાણ થતું નથી અને કદર્ય'(કુપણુ)ના ધનસ અહ રાજા, ભાગીદારા કે ચારને જ ભાગ્ય બને ુછે-ધર્મ-કામના ઉપયાગમાં આવતો નથી. એમ તાદાત્વિક, મૂળહર અને કદર્યને ધર્મ, અર્થ અને કામ પરસ્પર આધક થાય છે જ.

આથી ગૃહુસ્થે ત્રણેય વર્ગને બાધ ન પહેાંચાડતાં ત્રણેયની યથાયેાવ્ય સેવા (રક્ષા) કરવી જોઈ એ. સંચોગવશાત એ ત્રણેયને જો સરખી રીતે સાધી ન શકે તો ઉત્તર-ઉત્તરને છેાડીને પૂર્વ--પૂર્વની રક્ષા કરે, એટલે કે-જો ત્રણેય ન સચવાય તો કામની ઉપેક્ષા કરીને ધર્મ અને ધનની રક્ષા કરવી, કારણુ કે--ધર્મ અને ધનની રક્ષાથી પરિણામે કામની પણુ સિદ્ધિ સહેલાઇથી થઈ શકે છે. જે તેમ પણુ ન બને તો ધન અને કામને છેાડીને ધર્મની રક્ષા તો કરવી જ જોઈ એ, કારણુ કે--અર્થ-કામનું મૂળ ધર્મ છે. ધર્મની રક્ષા કરનારા આખરે ધન અને કામને પણુ સાધી શકે છે. કહ્યું છે કે--' ભીખ માગીને જીવતાં પણુ જો ધર્મ સચવાય તો સમજવું કે--હું ધનવાન જ છું, કારણ કે--સત્પુરુષાનું સાચું ધન એક ધર્મ જ છે. '³

૩૦. **અદ્દેશાજારુાડचર**ળં~અદેશ એટલે જ્યાં જવા માટે નિષેધ હાય તેવાં સ્થાના–જેલ, વધસ્થાન, જીગારનું સ્થાન, જ્યાં પરાભવ થાય તેવું સ્થળ, બીજાના ભંડારનું સ્થાન, બીજાનું અંતઃ-પુર, સ્મશાન, નિર્જન સ્થાન અને ચાર, વેશ્યા, નટ વગેરેનાં સ્થાના, આવાં સ્થળાએ જવાથી

૩૬. આ ગુણુમાં જણાવેલી હકીકતને સમજી તે પ્રમાણે ગૃહસ્યજીવન જીવનારને જીવનની સારી-માઠી કાેઈ અવસ્થા દુઃખનું-અધઃપતનનું કારણુ બનતી નથી, પણુ તેને ગૃહવાસ સુખરૂપ બને છે અને પાેતે ગૃહસ્ય છતાં ઘણું પાપાેથી બચી પાતાના જીવનને ઘણુા અ`શે સફળ કરી શકે છે. આ ત્રણેયનું અબાધિત પાલન કરવામાં વિઘ્ન-રૂપ ૧-અજ્ઞાનતાદિ કારણે ધર્મારાધનમાં થતી અતિપ્રવૃત્તિ, ર-અપરિમિત ધનસ ચય કરવાની વૃત્તિ–લાેલ અને ૩-પાંચે ય ઈન્દ્રિયાના વિષયાની તીવ લાલસા,-એ ત્રણુ દૂષણા છે. સુદ્ધિમાને પાતાના આત્માના હિતાહિતના વિચાર કરીને આ ત્રણેય દૂધણોના યથાશકય પરિહાર કરવા જોઈએ.

ર૮

માર્ગાતુસારીના ૩૫ ગુણે৷]

અનેક આપત્તિઓ આવવાના સંસવ છે, માટે તેવાં સ્થાનામાં ન જવું. વળી અકાલ એટલે સવે'એ શયન કર્યા પછીના રાત્રિના કાળ અને પસ્ટેશ જવા માટે મધ્યાહ્નકાળ, સાચ'કાળ કે રાત્રિના કાળ વગેરે નિષિદ્ધિકાળ ગણાય છે. તેવા કાળે ગમન વગેરે કરવાથી રાજદ'ડના, ચાર-લુંટારાના ઉપદ્રવનાે વગેરે સંભવ છે, માટે તે તે કાળમાં પણુ ગમન કરવું નહિ.

3૧. વઝાવઝવિચારणમ્-અલ એટલે સ્વ-પરનું દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવસાપેક્ષ સામ ચ્ય^{* ૩} અને અબલ એટલે તેથી વિપરીત અસામર્થ્ય-એ બન્નેનો વિચાર કરી પ્રવૃત્તિ કરનાર કાર્યસિદ્ધિ કરી શકે છે. બલાબલના પર્યાલેાચનપૂર્વ'ક આરંભેલું કાર્ય સફળ થાય છે, અન્યથા નિષ્ફળ બને છે. કહ્યું છે કે-' ક્રોધાદિને તજી શમપૂર્વ'ક, પોતાની શક્તિને અનુરૂપ યોગ્ય સ્થાને પ્રયત્ન કરનારા પ્રાણિઓની દિન દિન વૃદ્ધિ-વિકાસ થતા જાય છે અને શક્તિ ઉપરાન્ત કરેલા આરંભ પરિણામે થયેલા વિકાસમાં પણ ક્ષયનું કારણ અને છે. ' આથી જ કહ્યું છે કે-' સુખાભિલાધીએ, અત્યારે સમય કેવા છે ?, મિત્રાનું બળ કેવું છે ?, કયા સ્થાને છું ?, આવક-અર્ચનું પ્રમાણ કેવું છે ?, હું કાેણ છું ? (મારી યાગ્યતા કેટલી છે ?) અને મારામાં શક્તિ કેવી છે ?, તેનો વારવાર વિચાર કરતા રહેવું જોઈએ.

3ર. થયાર્દ ઝોकચાત્રા-ચથાયોગ્ય લાેકના ચિત્તને અનુસરી વર્તન કરવું તે. જેના જેના સ'પર્કમાં અવાય, તેના તેના ચિત્તને આેળખીને વર્તન કરવું. બીજાને અરાચક વર્તન કરવાથી તેને અણુગમા થાય છે અને આપણુ પ્રત્યેનો જે આદર, પ્રેમ કે આપણુ વચન પ્રત્યે બહુમાન વગેરે હાેય તે નાશ પામે છે, ઊલટા અસદૂભાવ થાય છે અને આપણી હિતકારી ધાર્મિક પ્રવૃત્તિને પણુ તે કિંમત વિનાની ગણે છે. એ રીતે આપણુ સદૂઅનુષ્ઠાનની પણુ લઘુતા થાય એ માટું નુક-શાન છે, માટે લાેકના ચિત્તનો વિરાધ કરીને વર્તન નહિ કરવું. કહ્યું છે કે-' સઘળા ય ધર્મી'-પુરુષોને પણુ લાેક આધારરૂપ છે (લાેકાની સહાયથી જ સત્કાર્યો થઈ શકે છે), માટે લાેકવિરુદ્ધ કાર્યો તજવાં જોઈ એ. '³

૩૩. <mark>પરોપજ્ઞતિપાટવમ્</mark>–પરાપકાર કરવામાં ચતુરપછું. આવા પરાપકારપરાયણું મનુષ્યનું દર્શન સર્વને આનંદજનક અને છે.^{કલ}

૩૭. કેાઈ પણ વ્યવહારમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવનું ખળ વિચારવું જરૂરી છે. ઉદાહરણુ તરીકે-એક કાપડના વેપારી પાસે સારી જાતનું કાપડ હોય તા તે સહેલાઈથી વેચીને કમાણી કરે છે, પણુ કાપડ (દ્રવ્ય) જ જો ખરાબ હાેય તા તે પાતાના વેપારમાં આગળ વધી શકતા નથી. વળી કાપડ સારં હાેવા છતાં ઘરમાં માલ ગાેઠવીને એસે તા પણુ ગ્રાહક નહિ આવવાથી કમાઈ શકાતું નથી, માટે બજારમાં દુકાન માંડવારપ સ્થાન-બળની જરૂર પડે છે. જેમ સારં કાપડ અને બજારમાં દુકાન છતાં ઘરાઈના સમયે દુકાન ખાલે નહિ અને રાત્રે, પરાઢીએ કે લોકોને પ્રતિકૂળ સમયે દુકાન ખાલીને બેસે, તા મહેનત માથે પડે છે અને વખતે ચાર-ઢગારાથી ઠગાઈ જવાનું પણુ બની જાય છે. વળી માલ સારા, બજારમાં દુકાન, વખતસર વેપાર માટે હાજરી, છતાં પણુ ગ્રાહકને આભખવાની, માલની જાતને પારખવાની કે બજારમાં તેજી-મંદીના ઢાળને જાણવાની તેનામાં શક્તિ (આવડત) ન દ્વાય, તા પણ તે કમાઈ શકતા નથી. દ્રવ્ય, દ્વેત્ર, કાળ અને ભાવનું બળ હાેય તા જ વેપારી કમાય છે. એમ બધા વ્યવહારામાં સમજવું.

૩૮. આ ગુણુને અન્ય ગ્રંથામાં ' ਲોથપ્રિયઃ ' નામે ગુણુ કહ્યો છે. તેનું પણુ વાસ્તવિક સ્વરૂપ આ પ્રમાણે જ છે, કારણુ કે--લોકોની અપ્રીતિ થાય તેલું કાર્ય તજવાથી અને પરાપકાર કરવાથી જ લાકપ્રિય બની શકાય છે. ક&. જડ વસ્તુ પણુ પાતાની યાગ્યતા પ્રમાણુ પરાપકાર કરે છે. જો ખેતરના ચંચાપુરુષ વાવેતરનું રક્ષણ

[40 xio eno 2-90 9-11. 4-98

૩૫. દ્રીઃ≕લજ્જા–ધીકાઈનો ત્યાગ. લજ્જાળુ માણુસ પ્રાણાન્તે પણુ પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરે છે. કહ્યું છે કે–' માતા સમાન ઉત્તમ, અતિ શુદ્ધ વાત્સલ્યવાળી અને અનેક ગુણુાને પ્રકટ કરાવનારી લજ્જાને અનુસરનારા સત્યપ્રતિજ્ઞાવ'ત–પ્રતિભાશાળી પુરુષા પ્રતિજ્ઞાનું પાલન કરતાં મરણુ આવે તા મરણુને સુખપૂર્વંક સ્વીકારે છે, પણુ પ્રતિજ્ઞાનો ભંગ કરતા નથી. '

૩૫. **સૌમ્યતા**∽અકૃર–શાન્ત સ્વભાવ. ક્રૂર માણુસ લાેકોને ઉદ્વેગ કરાવે છે અને સૌમ્ય પ્રકૃતિ-વાળા માશુસને સહુ સુખે સુખે અનુસરી શકે છે.

આ રીતે પાંત્રીશ પ્રકારાથી સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું. (ચેાગશાસ્ત્ર વગેરે ગ્રન્થામાં આ પાંત્રીશ ગુણાના ક્રમમાં ફરક છે.)

[અહીં આ પ્રમાણે વિશેષ સમજવું. " ન્યાયાર્જિત ધન મેળવવું, સુસ્થાને ઘર બધાવવું અને માતાપિતાની પૂજા-સેવા કરવી. આવાં વિધિવાકથો શાસ્ત્રમાં સાક્ષાત મળતાં નથી, તેથી શાસ્ત્રમાં જેનો ઉલ્લેખ ન હાય તેવાં (ન્યાયથી ધન મેળવવું, સારા સ્થાને ઘર બધાવવું વગેરે) કાર્યોમાં ધર્મનું લક્ષણ ઉતારવું, એટલે કે-તે તે કાર્યો કરવામાં ધર્મ છે-એમ કહેવું તે અયાગ્ય ગણાય, તા પણ જેનો શાસ્ત્રમાં સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ ન હાય તેવી પણ જે આચરણા શિષ્ટપુરુષા કરતા હાય, તે આચરણાએ શિષ્ટપુરુષોએ આચરેલી હાવાથી કરણીય છે-એમ સમજવું. આ કાર્યો પણ શિષ્ટ પુરુષોએ આચરેલાં હાવાથી તે ધર્મ છે-એમ કહેવામાં આવ્યું છે, માટે દોષ નથી.^{૪૦}]

કરે છે, રાખાેડી અનાજની રક્ષા કરે છે, દાંતમાં પકડેલું તૃણુ પ્રાણુની રક્ષા કરે છે અને મકાન ઉપરની ધ્વજા મકાનતું રક્ષણુ કરે છે; તાે મનુષ્ય જેવા ચૈતન્યવાન પરાપકાર વિનાના કેમ હાેઈ શકે ! મનુષ્યા ચાર પ્રકારના હાેય છે. ૧–નિઃસ્વાર્થ ઉપકારી–અપકારી પ્રત્યે પણુ ઉપકારી, ર–ઉપકાર કરનાર પ્રત્યે પ્રતિ ઉપકારી, ઢ–ઉપકારીને પણુ વિસરી જનાર અને ૪–ઉપકારી પ્રત્યે પણુ અપકારી. આમાં પહેલા બે પ્રકારના મનુષ્યા ધર્મને માટે લાયક છે.

૪૦. કારણ કે-શિષ્ટપુરુષોનું આચરણુ આગમવિરુદ્ધ હેાય નહિ અને આગમવિરુદ્ધ આચરણુ કરનાર શિષ્ટ-પુરુષ ગણાય નહિ. આગમમાં પ્રસક્ષ ન હેાવા છતાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને અનુસરીને, આગમ અબાધિત રહે તેમ, ગીતાર્થો-શિષ્ટપુરુષો જે આચરણુ કરે તે પણુ આગમરૂપ માનવું જોઇએ. ધર્મરત્નપ્રકરણુમાં શ્રીશાન્તિસરિજી મહારાજ જણાવે છે કેઃ---

> " अवलंबिऊण कज्जं, जं किं पि समायरंति गीयत्था । थेवावराहबहुगुणं, सब्वेसि तं पमाणं तु ॥ ८५ ॥ " जं पुण पमायरूवं, गुरुलाघवचितविरहियं सवहं । सुहसीलसढाइन्नं, चरित्तिणो तं न सेवंति ॥ ८६ ॥ "

ભાવાર્થ –'ગ્રાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ ગુણે!ની કે તેના આધારભૂત સંધ–શાસનની રક્ષા--સેવા કરવાના ઉદ્દેશથી જે કાર્યો ગીતાર્થ પુરુષો આચરે, તે થાડા નુકશાન સાથે ઘણા લાભનું કારણ હાેઈ સઘળાઓને પ્રમા-ણભૂત હાેય છે; તેમ જ શૈથિલ્ય, રાગ કે દ્વેષ આદિ પ્રમાદથી, લાભાલાભને৷ વિચાર કર્યા વિનાનું, પાપ-આરંભવાળું અને સુખશીલીયા શકપુરુષોએ આચરેલું હાેય, તેવા કાર્યને ચારિત્રના ખપી આત્માઓ આચરે નહિ-પ્રમાણભૂત માને નહિ. 'એ રીતે આગમમાં સાક્ષાત્ ઉલ્લેખ ન હાેવા છતાં શુદ્ધ સંપ્રદાયગત આચાર પણ આગમરૂપ જ કલો છે, માટે અહીં દોષ નથી. ગ્રંથકાર પ્રયમ પ્રતિન્નામાં પણુ 'આગમથી તેમ સંપ્રદાયથી સમજીને ધર્મની સંગ્રહ કરં છું '-એમ જણાવી ગયા છે જ.

30

આમ છતાં અહી' શ'કા થશે કે-અપ્રાપ્તઅ'શનું વિધાન કરી શકાય છે, ^૪ પણ પ્રાપ્તઅ'શમાં વિધાન કરવું અયુક્ત છે. અહીં તા 'ધન કમાવું, ઘર કરવું ' વગેરે અ'શા પ્રાપ્તક્રિયા છે અને તેમાં 'ન્યાયપૂર્વ'ક ' તથા 'ચાેગ્ચ સ્થાને પરિમિત દ્વારવાળું ' વગેરે વિશેષણા અપ્રાપ્તઅંશરૂપ છે, તા 'ન્યાયપૂર્વ'ક ધન કમાવું ' તેમાં ' ન્યાયપૂર્વ'ક ' એટલું વિધાન જ ધર્મ રૂપ કહી શકાય, પણ 'ધન કમાવું ' તે અ'શને ધર્મ કેમ કહેવાય ? તેવી રીતે 'ચાેગ્ચ સ્થાને પરિમિત દ્વારવાળું ' વગેરે વિશેષણ અંશા ધર્મ કહી શકાય, પણ 'ઘર બ'ધાવવું ' એ અંશોને ધર્મ શી રીતિએ કહેવાય ? કારણ કે-તે પ્રાપ્તઅંશા છે, તેમાં પ્રેરણા કરવી નકામી છે. માત્ર ' ન્યાયાર્જિતપણું ' વગેરે અંશા અપ્રાપ્તક્રિયારૂપ હોવાથી તેનું જ વિધાન કરવું તે ધર્મ ગણાય, પણ અહીં તો 'ન્યાયોપાર્જિત ધન કમાવું ' વગેરે સમ્પૂર્ણ વાકવને ધર્મ કહ્યો તે કેમ ઘટે ?

ઉપરની શંકાના સમાધાનમાં જણાવે છે કે--અનુવાદકવચન પ્રાપ્તઅંશનો એટલે સહજસિદ્ધ હાય તેના અનુવાદ કરનારૂં હાય છે અને વિધિવચન અપ્રાપ્તઅ'શને એટલે ઝુટિને પૂરનારૂં હાય છે. એ રીતે વાકચમાં અનુવાદ્યવિષય અને વિધેયવિષય અને નિયમા યથાક્રમ હાેય છે. પ્રાપ્ત એટલે વિદ્યમાન અને અપ્રાપ્ત એટલે અવિદ્યમાન અર્થ કહેવાય છે. વાકચમાં અવિદ્યમાન અર્થ એટલે અપ્રાપ્તઅંશનું જ વિધાન કરવાનું હાેય છે, તાે પણ તે અપ્રાપ્તઅર્થનું સ્થાન (આધાર) પ્રાપ્ત-અર્થમાં જ હાેય છે, કારણુ કે-અપ્રાપ્તઅર્થ વિશેષણરૂપ અને પ્રાપ્તઅર્થ વિશેષ્યરૂપ હાેય છે. વિશેષ્યમાં જ વિશેષણુ કરવાનું (કરેલું) હાય છે, એટલે પ્રાપ્તઅર્થનું (વિશેષ્યનું) પણ કથન કરવું જ પડે. તે સિવાય વાકચની સમજણ શ્રોતાને થાય તેવા કાઈ ઉપાય જ નથી. જેમ કે-અહીં ' ન્યાયા-ર્જિત ' એટલુ' વિશેષણુનું જ વિધાન જરૂરી છે, માટે માત્ર ' ન્યાયાર્જિત ' એટલું જ કહીએ તેા• સાંભળનાર શું સમજે ? કાંઈ ન સમજે. માટે તે વિશેષણ જે વિશેષ્યમાં કરવાનું છે; તે ' ધન '-રૂપ વિશેષ્ય, કે જે પ્રાપ્તઅ શરૂપ છે તેનો પણ ઉલ્લેખ કરવા જ જોઈ એ, અર્થાત ન્યાયાજિ તની સાથે ધન શખ્દની ચાેજના કરવાથી જ શ્રોતાને યથાર્થ સમજણ પડે. તેવી જ રીતે ' સુસ્થાને– સારા પાડાશમાં–પરિમિત દ્વારવાળું ' એટલું જ કથન અહીં જરૂરી છે અને 'ઘર કરવું' એ તા વિના પ્રેરણાએ પણ થતું હાવાથી તેને કહેવાની જરૂર નથી, છતાં ' સુસ્થાને-સારા પાઢાશમાં-પરિમિત દ્વારવાળું ' એટલુ' વિશેષણુ જ કહીએ અને તેના આધારભૂત ' ઘર બાંધવુ' ' એ વિશેષ્ય-અંશને છેાડી દઇ એ, તાે તે વાકચ વાસ્તવિક અર્થવાળું અનતું નથી, માટે 'સુસ્થાને-સારા પાડાેશમાં-પરિમિત દ્વારવાળું ઘર બનાવવું ' તે ધર્મ છે. એમ બંનેની (પ્રાપ્ત-અપ્રાપ્તઅંશની) ચાેજના કરવી જ પડે છે, કારણ કે–વિશેષણનો આધાર તે વિશેષણથી વિશિષ્ટ તેનું વિશેષ્ય જ

૪૧. જગતમાં અનાદિ પ્રવાહથી જે ચાલ્યું જ આવતું હાય અને જેમાં કાઇની પ્રેરણા કે સલાહની જરૂર ન હાય તે 'પ્રાપ્તઅ'શ ' કહેવાય. જેમ કે–બેગું કરવું-બોજન કરવું વગેરેમાં કાઇને કાઇની પ્રેરણાની જરૂર નથી, માટે તે 'પ્રાપ્તક્રિયા ' કહેવાય, પરંતુ જ્યારે ભાજનમાં તે ભ્રદ્ય-અભ્રદ્ય કે પથ્ય-કુપથ્યના વિવેક વિના ગમે તે ખાય અને પાપના ભાગી કે રાગી થાય, ત્યારે ત્યાં ખાવાની ક્રિયા 'પ્રાપ્તઅંશ 'રૂપ છે અને તેમાં જે વિવેક નથી, તે 'અપ્રાપ્તઅંશ ' એટલે ખામીરૂપ છે. અહીં ખાવાની ક્રિયા ક્વયમેવ કરે છે માટે ખાવાની ભલામણુ કરવી જરૂરી નથી, પણ અભક્ષ્ય કે કુપથ્યને ઓળખતા નથી કે છોડતા નથી, તે તેના 'અપ્રાપ્તઅંશ ' હાેવાથી તેને જણાવવાના છે, માટે ભદ્યાભક્ષ્ય તથા પચ્યાપથ્યને ઓળખાવવા કે છોડાવવા તેનું વિધાન કરવું જરૂરી છે.

૩૧

[ધ૦ સ૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૫-૧૪

હાવાથી વિશેષણ સાથે વિશિષ્ટ એવા વિશેષ્યના ઉલ્લેખ પણ કરવા જ જાઈ એ. વિશેષ્યના ઉલ્લેખ વિના માત્ર વિશેષણના ઉલ્લેખ વસ્તુતત્ત્વને સમજાવી શકતા નથી, કારણ કે--વિશેષણથી વિશેષ્યની જ વિશિષ્ટતા જણાવવાની છે. વિશેષ્ય વિનાનું વિશેષણ શું કરે ? જેમ કે- ' કાળા ઘાઢા ' એમાં ઘાઢા વિશેષ્ય છે અને કાળા વિશેષણ છે. અહીં માત્ર ' કાળા ' એ જ જણાવવાનું છે, પણ સાથે ઘાઢા ન બાેલીએ, તા ' કાળા ' એટલું જ કહેવાથી સમજનાર શું સમજે ? માટે ' કાળા ' એ વિશેષણની સાથે જેમ ' ઘાઢા ' એ વિશેષ્યને પણ ખતાવવું જ પડે છે, તેમ અહીં પણ ' ન્યાયાર્જિત ' વગેરે અપ્રાપ્તઅંશરૂપ વિશેષણનું જ વિધાન કરવાનું છે, છતાં તે વિશેષણા વિશેષ્યમાં જ વિધાનરૂપ હોવાથી ન્યાયાર્જિત વગેરેની સાથે ' ધન ' વગેરે શબ્દોની યાંજના આવશ્યક છે. આમ પાંત્રીશ ગુણેમાં પ્રાપ્ત-અપ્રાપ્ત અંશોનો વિભાગ સ્વયમેલ કરવા અને એમાં અપ્રાપ્તઅંશનું જ વિધાન છે તથા તેટલા અંશ જ ધર્મ છે-એમ સમજવું. માત્ર તેમાં પ્રાપ્તઅંશનો તો અનુવાદ છે અને તે વિધાનના આધારભૂત હોવાથી તેની સાથે યોજેલા છે, એમ સ્વયમેવ સમજી લેવું.

વળી અહીં પ્રશ્નકાર પ્રશ્ન કરે છે કે-તમે તેા ' ન્યાયાર્જિતત્વ ' આદિ અંશેામાં ધર્મ બતાવેા છેા, પણુ તમારી આ ધર્મની વ્યાખ્યા ૧૪૪૪ ગ્રંથના પ્રણેતા પૂ. શ્રીહરિભદ્રસૂરિજી મહારાજના વચનથી વિરુદ્ધ જાય છે, કારણુ કે-તેઓએ તેા ઉપદેશપદમાં સતતાભ્યાસ, વિષયાબ્યાસ અને ભાવાબ્યાસ–એ ત્રણુ અનુષ્ઠાનો પૈકી ભાવાભ્યાસ જ માત્ર ધર્મ–અનુષ્ઠાન છે, આકીનાં સતતાભ્યાસ અને વિષયાબ્યાસ અનુષ્ઠાનો ધર્મરૂપ નથી '–એમ કહ્યું છે તે ખોટું ઠરે છે.

અહીં ગ્રાંચકારશ્રી સમાધાન કરે છે કે-આ પ્રશ્નમાં કાંઈ વજીદ નથી, કારણ કે-ઉપદેશપદતું કથન સમ્યજ્દર્શન, સમ્યગ્જ્ઞાન વગેરેને અનુસરતા આત્માના ભાવેામાં જ-અધ્યવસાયામાં જ ધર્મને માનનારા જે નિશ્ચયનય, તેની અપેક્ષાવાળું છે, તેથી ત્યાં સતતાભ્યાસ-વિષયાભ્યાસરૂપ અનુષ્ઠાનો ધર્મરૂપ નથી, એમ કહ્યું છે તે સત્ય છે. અહીં તેા અપુનર્બ ધર્મ, માર્ગાભિમુખ, માર્ગપતિત, માર્ગાનુસારી આદિ જીવાના ભાવાને એટલે કે-અધ્યવસાયોને પણ ધર્મ માનનારા જે વ્યવહારનય, તેની અપેક્ષાએ ધર્મનું લક્ષણ કહેવાય છે, (એટલે કે-આ તેા સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિ પૂર્વેના મિથ્યાત્વગુણ-સ્થાનવર્તી શુભ અધ્યવસાયવાળા વિશિષ્ટ જીવાને આશ્રથી સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું વર્ણન છે.) માટે આ કથન વ્યવહારનયનું હાવાથી તમારા પ્રશ્ન જ અસ્થાને છે. આ વાતને સ્પષ્ટ સમજાવવા માટે ઉપદેશપદનો તે પાઠ અતાવતાં કહ્યું છે કે-

માક્ષમાર્ગના નાયક શ્રીઅરિહાત ભગવાનનું વારવાર પૂજન-દર્શન-નમન વગેરે પ્રવૃત્તિ તે

ધર્મના સતતાભ્યાસાદિ પ્રકારામાં ધર્મ]

વિષયાભ્યાસ અને સમ્યગ્દર્શનાદિ ભાવાનું સંસાર પ્રત્યે ઉદ્રેગ-વૈરાગ્યપૂર્વક પુનઃ પરિશીલન કરવું તે ભાવાભ્યાસ. આ રીતે સતતાભ્યાસ, વિષયાભ્યાસ અને ભાવાભ્યાસ-એ ત્રણુ પ્રકારે ધર્મ--અનુ-ષ્ઠાના છે અને તેમાં પહેલાં કરતાં બીજું તથા બીજા કરતાં ત્રીજું શ્રેષ્ઠ છે. ' આમ અન્ય આચાયોનું કથન છે તે નિશ્ચયનયથી ચુક્તિયુક્ત નથી, કારણુ કે-માતાપિતાના વિનયાદિરૂપ સતતાભ્યાસમાં સમ્યગ્દર્શન-ગ્રાનાદિની આરાધનાના અભાવ હાવાથી ધર્મપછું ઘટતું જ નથી અને વિષયાભ્યાસમાં પણુ ભવવૈરાગ્યાદિ ભાવ વિનાની પૂજા-દર્શન-ભક્તિ વગેરે કેવી રીતે ધર્મ કહેવાય ? અર્થત ભવ-વૈરાગ્યપૂર્વકના સમ્યગ્દર્શનાદિની આરાધનાના પરિણામ વિનાની શ્રીઅરિહ તદેવની ભક્તિ પણુ ધર્મ ન કહેવાય. ધર્માનુષ્ઠાન તેને કહેવાય, કે જેમાં સંસાર તરક વૈરાગ્યપૂર્વકના જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રની આરાધનાના પરિણામ હાય; માટે નિશ્ચયનયના અભિપ્રાયે ભાવાભ્યાસરૂપ ત્રીજા પ્રકારના અનુષ્ઠાનને જ ધર્માનુષ્ઠાન કહેવાય. પહેલા બે પ્રકારો ધર્માનુષ્ઠાનરૂપે ગણાય નહિ. વ્યવહારનચના અભિપ્રાયે તા પ્રથમ ગુણુસ્થાનકવાળા અપુનર્બ ધક વગેરે અવસ્થાવાળા જીવાનાં પહેલાં બે અનુષ્ઠાના પણુ ધર્મ-અનુષ્ઠાનો ગણાય. '

અહીં ' તીવ્ર રાગ-દ્વેષથી પાપ ન કરે તે ' અપુનર્બ ધક જીવ સમજવા. તેમાં અને આદિ શબ્દથી અપુનર્બ ધકની જ ઉત્તર વિશિષ્ટ અવસ્થાએાવાળા માર્ગાલિમુખ, માર્ગ પતિત અને અવિ-રતિ-સમ્યગ્રૃદષ્ટિ જીવામાં પણુ પહેલા બે પ્રકારનાં અનુષ્ઠાને વ્યવહારનથથી ધર્મ-અનુષ્ઠાનરૂપ^{૪૨} છે.

૪૨. ભવાભિન દિપણું જેતું ટળા ગયું હાેય, એટલે ક્ષુદ્રતા, લાેભ, દીનતા, મત્સર, ભય, શક્તા, અજ્ઞાન વગેરે ભવાભિન દીનાં લક્ષણા ન હાેય અને પ્રાયઃ ઔદાર્ય, દાક્ષિણ્ય વગેરે ગુણા જેનામાં વધતા હાેય, તે અપુનર્જ ધક કહેવાય. (પાેગર્બિદુ–ગા. ૧૭૮)

અહીં માર્ગોલિમુખ વગેરેનું ટૂંકું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે-' માર્ગ અટલે ચિત્તનું અવક્રગમન-સરળતા. ' અર્થાંત જેમ સર્પની ચાલ વાંકો છતાં તે દરમાં પેસતાં સીધા પેસે છે, કારણ કે-દર સીધું હાેય છે, તેમ જીવને પણુ મનની ચંચળતાદિ સ્વભાવના યાગે જે વક્રતા હાેય છે તે દરમાં પેસતાં સર્પની માક્ક ટળી જાય, અર્થાત માયા, કપટ, આદિ ભાવેા ઘડી જવાથી મન સરલ બને અને તેથી ઉત્તરાત્તર વિશિષ્ટ ગુણાની પ્રાપ્તિ થઈ શકે. આવી મનની સરલતામાં કારણભૂત સ્વ–અભિલાયસ્વરૂપ કર્મતા ક્ષયાપશમવિશેષ તેને માર્ગ કહેવાય છે. આવા ક્ષયાપશ્રમરૂપ માર્ગમાં પ્રવેશ (પ્રારંભ) કરવા જેવી યાગ્યતાવાળા જીવ માર્ગાભિમુખ કહેવાય છે. એવા ક્ષયાપશમની જેને શરૂઆત થઈ છે, એવા ઉત્તરાત્તર ગુણુવૃદ્ધિવાળા જીવ 'માર્ગપતિત' (માર્ગ ચાલતા) કહેવાય છે અને એ રીતે ક્ષયાપશમ વધતાં વધતાં જે છવને (છેલ્લા યચાપ્રવૃત્તિકરણરૂપ) ચરમકરણ પૂર્ણ થવાની તૈયારી હાેય તે ' માર્ગાનુસારી ' કહેવાય છે. આ માર્ગાનુસારી જીવને છેલ્લા યથાપ્રવૃત્તિકરણ દ્વારા સાતે ય કર્મોની સ્થિતિ ઘટીને પલ્યાપમના અસંખ્યાતમાં ભાગે ન્યૂન એક ક્રાંડાકાડી સાગરાપમ જેટલી બાકી રહે, અર્થાત્ જ્યારે કર્મોની સ્થિતિ તેથી વધુ ન રહે ત્યારે તેને રાગ-દ્વેબના તીવ ઉદયરૂપ ગ્રંથિ ઉદયમાં આવે છે, તેના તે જીવ અપૂર્વ કરણરૂપ અખ્યવસાયા દ્વારા ભેદ કરી અનિવૃત્તિકરણ દ્વારા ચતુર્થ ગુણરથાનકની પ્રાપ્તિ કરે છે, તેને સમ્યગૃદર્શનની પ્રાપ્તિ કહેવાય છે. આ અવસ્થા પામેલા જીવ સમ્યગૃદષ્ટિ કહેવાય છે, છતાં વિરતિ નહિ પામવાથી અવિરતિ-સમ્યગ્દ્રષ્ટિ કહેવાય છે. એ રીતે અપુનર્ભંધક દશામાંથી વિકાસ સાધતાે જીવ માર્ગોલિમુખ, માર્ગપતિત અને માર્ગાનુસારીપણું પ્રાપ્ત કરે છે. આ બધી અવસ્થાએ। ચરમપુદ્દગલપરાવર્ત્તકાળમાં જ મિથ્યાત્વ-ગુણરથાનક હાેય છે (યાેગભિંદુ-ગા. ૧૭૯ની ટીકા) અને અવિરતિ-સમ્યગૃદબ્ટિપણું ચાેથે ગુણરથાનક હાેય છે. વિશેષ સ્વરૂપ અન્ય ગ્રંથાથી જાણી લેવું.

Ł

િધo સંo ભાo ૧-વિo ૧-ગા. ૫-૧૪

આ રીતિએ જ્યારે ઉપદેશપદમાં કહેલું ધર્મનું લક્ષણ નિશ્ચય-વ્યવહારનય દ્વારા વિવેક કરીને ઘટાવ્યું, ત્યારે પ્રશ્નકાર પુનઃ પ્રશ્ન કરે છે કે-તમે તા સમ્યગ્દર્શનાદિ ભાવાની પુનઃ પુનઃ સેવના-પરિશીલનરૂપ ભાવાભ્યાસ-અનુષ્ઠાનને જ ધર્મ કહાે છે અને તે તા નિશ્ચયનયથી અપ્રમત્તાદિ ગુણસ્થાનકામાં જ હાેય, એટલે તમારી વ્યાખ્યા પ્રમાણે તા નિશ્ચયનયાભિપ્રાયે સાતમા ગુણ-સ્થાનકથી ધર્મ છે એમ નક્કી થયું; પરંતુ ધર્મસંગ્રહણીમાં તા નિશ્ચયનયના મતે રાલેશી-અવસ્થા (ગીદમા ગુણસ્થાનક)ના અંતિમ સમયે જ ધર્મ હાેય અને તેની પૂર્વના સમયોમાં તા ધર્મની સાધના જ હાેય, ધર્મ ન હાેય-એમ કહ્યું છે તેનું શું ? આ રહ્યો તે પાઠ-

" सो उभयक्खयहेऊ, सीलेसीचरमसमयभावी जो।

सेसो पुण निच्छयओ, तस्तेव पसाहगो भणिओ ॥ " (धर्मसंग्रहणी० २६)

ભાવાર્થ-" શૈલેશીના ચરમ સમયે જે ધર્મ છે તે જ (શુભકર્મ અને અશુભકર્મરૂપ ધર્મ-અધર્મ) બન્નેનેા ક્ષય કરનાર હાવાથી ધર્મ છે અને તેની પૂર્વાવસ્થામાં થતી પ્રવૃત્તિ નિશ્ચય-નયના મતે તે ધર્મની સાધનારૂપ છે. "

એમ નિશ્ચયનયના મતે પણુ તમારી વ્યાખ્યામાં અને ધર્મસંગ્રહણીના કથનમાં પ્રત્યક્ષ વિરાધ છે, તેનું શું ?

ઉપરના પ્રશ્નનું સમાધાન કરતાં ગ્રંથકારશ્રી પ્રત્યુત્તર આપે છે કે-ધર્મસંગ્રહણીમાં શુદ્ધ (નિરુપચરિત) ધર્મનું જ સ્વરૂપ વર્ણવવાની ઇચ્છાથી ત્યાં ' ધર્મ 'પદની વ્યુત્પત્તિમાં નિમિત્તરૂપ નિરુપચરિત ભાવાને માનનાર એવા જે એવંભૂત નામે નિશ્ચિયનય તેના મતે વ્યાખ્યા કરી છે અને તે નયથી તાે ' શૈલેશીના ચરમ સમયની જે અવસ્થા ' તે જ (નિરુપચરિત શુદ્ધ) ધર્મરૂપ છે-એમ કહ્યું છે તે સાચું છે. અહીં તાે ઉપચરિત-વ્યવહાર ધર્મ, કે જે અનુષ્ઠાનરૂપ છે, તે ' ધર્માનુષ્ઠાન '-પદની વ્યુત્પત્તિમાં નિમિત્તભૂત (એટલે ઘટતા) ભાવાને માનનાર એવા જે એવંભૂતરૂપ નિશ્ચયનય તેના મતે વ્યાખ્યા કરી છે અને સાતમા ગુણુસ્થાનકે પણ તથાપ્રકારનું ધર્માનુષ્ઠાન તા હાેય છે, તેથી જરા પણ દેાય આવતા નથી.

વળી પણ અહીં મુંઝાયેલા શ્રોતાને શંકા થાય છે કે-આ આપની વ્યાખ્યાથી તા નિરુપ ચરિત-શુદ્ધ ભાવાલ્યાસ અનુષ્ઠાનરૂપ ધર્મ પણ નિશ્ચયનયે અપ્રમત્ત સાધુને સાતમે ગુણસ્થાનકેથી જ ઘટે અને (છદ્દે) પ્રમત્ત ગુણુસ્થાનકે, (પાંચમે) દેશવિરતિ ગુણુસ્થાનકે કે (ચાેથે) અવિ-રતિ-સમ્યગ્દષ્ટિ ગુણુસ્થાનકે આપેક્ષિકપણે ઔપચારિક (ઉપચારથી) જ ઘટે, એમ નક્કી થયું અને તમે તા અહીં અપુનર્બ ધક(આદિ પ્રથમ ગુણુસ્થાનવાળા જીવા)ને પણ ઔપચારિક ધર્મ હાેય તેમ કહ્યું, તે કેમ ઘટે ?

તેનું સમાધાન કરતાં વ્યાખ્યાકાર જણાવે છે કે-જેમ પર્યાયની અપેક્ષા છેાડીને દ્રવ્યને માનનાર (દ્રવ્યાપયાગ) દ્રવ્યાર્થિકનય અનેક પરમાણુવાળા દ્રવ્યને પણ દ્રવ્ય માને છે અને છેલ્લે એક પરમાણુને પણ દ્રવ્ય માને છે, તેમ નિશ્ચિધર્મની અપેક્ષા છેાડીને વ્યવહાર માત્રને ધર્મરૂપે માનનારા વ્યવહારનય અવિરતિ-સમ્યગ્દષ્ટિમાં ય ધર્મને માને છે અને અપુનર્બંધકાદિકમાં પણ ધર્મને માને છે, એ અભિપ્રાયથી અહીં અપુનર્બંધક વગેરેને પણ ધર્મ કહ્યો છે-એમ સમછ ભિન્ન ભિન્ન નધાથી ધર્મની વ્યાખ્યા]

લે ! આ અભિપ્રાયથી જ સમર્થ શાસ્ત્રપ્રણેતા શ્રીમાન્ હરિભદ્રસ્ટ્રિજીએ આ હકીકતનું સમર્થન કરતાં જણાવ્યું છે કે—

> " अपुनर्धन्धकस्यायं, व्यवहारेण तात्त्विकः । अध्यात्मभावनारूपो, निश्चयेनोत्तरस्य तु ॥ " (योगविन्दु प्रळो० ३६९)

ભાવાર્થ –" આ અધ્યાત્મરૂપ અને ભાવનારૂપ યાેગ (ધર્મ) વ્યવહારનયથી (કારણમાં કાર્યના ઉપચાર દ્વારા) અપુનર્બ ધકને તથા (તેના ઉપલક્ષણથી) અવિરતિ–સમ્યગ્રદ્ધિને પણ હાેય છે અને ઉપચાર વિના નિશ્ચયનયથી તાે ઉપરના ગુણુસ્થાનવતી ચારિત્રવ'તને હાેય છે. "

એમ યાેગબિન્દુમાં મૂલમાં અપુનર્બ ધકને અને ટીકામાં ઉપલક્ષણથી સમ્યગ્દષ્ટિને પણુ હાેય છે-એમ કહ્યું છે, તે અપેક્ષાએ અમે પણ અહીં ' અપુનર્બ ધકને ધર્મ હાેય ' એમ કહ્યું છે. [આ રીતે પરમાર્થ એ નક્કી થયા કે-ધર્માનુષ્ઠાનરૂપ ધર્મ અનુપચરિત નિક્ષયનથથી અપ્રમત્ત સંચમીઓને જ હાેય, છટ્ઠે ગુણુસ્થાનકે પ્રમત્તસંયતને, પાંચમે દેશવિરતિને તથા ચાથે અવિરતિ-સમ્યગ્દષ્ટિને અપેક્ષાએ નિક્ષય અને વ્યવહાર બંનેથી હાેય અને અપુનર્બ ધક(વગેર)ને તા વ્યવહારથી જ હાેય, માટે જે આગળ પાંત્રીશ ગુણુરૂપ સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મ બતાવ્યા તે વ્યવહારનથથી અપુન-બ ધક (વગેરે) જીવાની અપેક્ષાએ જણાવ્યા-એમ સમજવું.^{૪૩} ઇતિ.]

આ રીતે લેદ-પ્રલેદથી સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મનું સ્વરૂપ કહીને હવે તેનું ફળ ખતાવે છે.

मूळ-" एतद्युतं सुगाईस्थ्यं, यः करोति नरः सुधीः । लोकद्वयेऽप्यसौं भूरि, सुखमाप्नोत्यनिन्दितम् ॥१५॥ "

ટીકાના ભાવાર્થ – " જે **બુદ્ધિમાન પુરુષ પાતાના ગૃહ**સ્થપણાને ઉપર કહેવામાં આવ્યા તે ગૃહસ્થના સામાન્યધર્મથી ચુક્ત એટલે ધર્મવાળું બનાવે છે, તે પુરુષ આ લાેક–પરલાેકમાં ઉત્તરા-ત્તર શુભ ફળાેને આપનારાં ઘણું સુખાેને પામે છે. "

એ રીતે ગૃહિધર્મનું સામાન્ય કળ બતાવ્યું. હવે આ સામાન્યધર્મરૂપી ગુણેાથી ચુક્ત પુરુષમાં ઉત્તરાત્તર વિશિષ્ટ ગુણ્વૃદ્ધિની યાગ્યતા પ્રગટે છે, તે દબ્ટાંતપૂર્વક જણાવે છે.

मूळ-" तस्मिन् प्रायः परोहन्ति, धर्भवीजानि गेहिनि । विधिनोष्तानि बीजानि, विद्युद्धायां यथा छवि ॥१६॥ "

૪૩. અર્થાત્-ધર્મ સંગ્રહણીમાં ધર્મનું સ્વરૂપ નિરુપચરિત એવંબૂતનયથી વર્જીવ્યું છે, માટે ત્યાં ચૌદમાના ચરમ સમયે ધર્મ હોય તેમ કહ્યું છે. ઉપદેશપદમાં ભાવાભ્યાસરૂપ ધર્મ-અનુષ્ડાનનું સ્વરૂપ ઉપચરિત એવંબૂતનથથી સાતમા ગુણરથાવ્યી હાેય એમ જણાવ્યું છે અને અહીં તા વ્યવહાર-ધર્માનુષ્ડાનનું લક્ષણ જણાવ્યું છે, કે જે પહેલે ગુણરથાવક પણ અપુનર્ભ ધક વગેરે અવસ્થાએામાં વ્યવહારનથથી ઘટે છે; માટે એકેય વ્યાખ્યામાં દોષ નથી. ગ્રંથકારે પહેલાં ધર્મની વ્યાખ્યાના અધિકારમાં ત્રીજી ગાથામાં પણ જણાવ્યું છે કે-અહીં ધર્મનું જે સ્વરૂપ કહેવાનું છે તે શુદ્ધ નિશ્વયધર્મનું નહિ, પણ શુદ્ધ નિશ્વયધર્મના કારણરૂપ જે અનુષ્ડાનરૂપ વ્યવહારન્ ધર્મ છે, તેમાં કાર્યના ઉપચાર કરીને તે અનુષ્ડાનરૂપ વ્યવહારધર્મનું જ સ્વરૂપ કહેવાનું છે.

િધo સo ભાo ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૫-૧૬

અર્થ-જેમ શુદ્ધ ભૂમિમાં વિધિથી વાવેલાં બીંજે ઊગી નીકળે, તેમ આ સામાન્ય ધર્મનું વિધિપૂર્વંક આચારણ કરનારા તે ગૃહસ્થમાં ધર્મનાં બીંજેરૂપ અંકુરાએો પ્રગટ થાય છે.

ટીકાના ભાવાર્થ – " લેાકાેત્તર ધર્મના કારણુબૂત એવાં ધર્મનાં બીજો, કે જે લાેકાેત્તર **ધર્મરૂપ ફળને આપના**રાં હાેવાથી ઉત્તરાત્તર ધર્મચિંતા, જિજ્ઞાસા, શ્રવણુ વગેરે અંકુરાદિને અવશ્ય પ્રગટ કરે છે. તે બીજો શાસ્ત્રમાં આ પ્રમાણે છે—

> '' जिनेषु कुशलं चित्तं, तत्रमस्कार एव च । प्रणामादि च संशुद्धं, योगबीजनुमत्तमम् ॥१॥ "

- '' उपादेयधियात्यन्तं, संज्ञाविष्कम्भणान्त्रितम् । फलाभिसन्धिरहितं, संशुद्धं बेतदीदृशम् ॥२॥ "
- " आचार्यादिष्वपि ह्येतद्विद्युद्धं भावयोगिषु । वैयावृत्त्यं च विविधच्छुद्वाज्ञयविशेषतः ॥३॥"

" भवोद्वेगश्र सहजो, द्रव्याभिग्रहपालनम् । तथा सिद्धान्तमाश्रित्य, विधिना लेखनादि च ॥४॥ "

" लेखनापूजनाभ्यां च (दानं), श्रवणं वाचनोद्ग्रहः । प्रकाशनाऽथ स्वाध्यायश्चे (चिं)तना भावनेति च ॥५॥ "

" दुःखितेषु दयात्यन्तमद्वेषो गुणवत्सु च । औचित्यासेवनं चैव, सर्वत्रैवाऽविशेषतः ॥६॥ "

(योगदृष्टिसमु० २ठो० २३, २५, २६, २७, २८, ३२.)

ભાવાર્થ'-" શ્રીજિનેશ્વરદેવેા પ્રત્યે ' ઉપાદેયબુદ્ધિથી એટલે આહારાદિ સંજ્ઞાઓની અપૈક્ષા વિનાની તથા ક્રોધાદિ સંજ્ઞાઓ (કારણે) વિનાની તેમ જ ઇહલોક-પરલોકના ફળની આકાંક્ષા વિનાની ' શુદ્ધ માનસિકી પ્રીતિ, તે પ્રીતિના બળે વાચિક સ્તવન-સ્તુત્યાદિ નમસ્કાર અને કાચિક પંચાંગાદિપ્રણામ, ઇત્યાદિ કુશલ મન-વચન-કાયાની શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ; તે યેાગનું શુદ્ધ-શ્રેષ્ઠ બીજ છે. (૧-૨) " ભાવાચાર્ય, ભાવાપાધ્યાય તથા ભાવસાધુ આદિ ગુરુવર્ગ પ્રત્યે ઉપર જણાવી તેવી પ્રીતિ-નમસ્કાર અને પ્રણામાદિરૂપ કુશલ ચાગપ્રવૃત્તિ, તથા ઉપદેશપદ ગા. ૨૩૭ આદિ શાસ્ત્રોમાં જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે શુદ્ધ આશયપૂર્વકની તેઓની વૈયાવચ્ચ. (૩) તથા---

" ઇબ્ટવિયોગાદિ આત્ત ધ્યાનરૂપ નિમિત્તો વિના જ જન્માદિ દુઃખાના ભાનથી સાહજિક ભવના ઉદ્દેગ એટલે સ સાર તરક અરુચિ, તથા ' મુનિવર્ગને ઔષધાદિ દેવું ' વગેરે દ્રવ્ય-અભિગ્રહોનું રુચિપૂર્વક પરિપૂર્ણ પાલન કરવું (ગ્રાંથિલેદ પૂર્વે ભાવ-અભિગ્રહ હાય નહિ માટે આ અવસ્થામાં દ્રવ્ય-અભિગ્રહ જ હાય છે.), તેમ જ સિદ્ધાન્તની ભક્તિ એટલે સિદ્ધાન્ત લખાવવાં, તેને પુષ્પ-વસ્તાદિથી પૂજવાં, પુસ્તકનું દાન દેવું, વ્યાખ્યાનશ્રવણ કરવું, સ્વયં વાંચન કરવું, વિધિપૂર્વક સાન મેળવવું, મેળવેલું જ્ઞાન અન્ય ભગ્યોને આપવું, વાચન-પૃચ્છનાદિ સ્વાધ્યાય કરવા, તેના અર્થ ચિંતવવા અને તેની ભાવના ભાવવી. (૪-૫) તથા--- ધર્મનાં બીજો અંકુર-કંદ-નાળ વગેરે]

" શારીરિક વગેરે કષ્ટોથી પીડાતા દીન-દુઃખીયાએા પ્રત્યે યથાશકચ દુઃખનિવારક ઉપાયેા કરવાપૂર્વકની દયા કરવી, વિશિષ્ટ જ્ઞાની આદિ ગુણુવ તાે પ્રત્યે માત્સર્થના ત્યાગ કરવા, દીનાદિ સર્વ પ્રત્યે સામાન્ય ઔચિત્યનું પાલન કરવું, એ વગેરે પ્રવૃત્તિ સમ્યગદર્શન-જ્ઞાન–ચારિત્રરૂપ યોગા(ધર્મ)ની પ્રાપ્તિમાં કારણુભૂત હાેવાથી તેને ધર્મનાં બીજો કહ્યાં છે. " (૬)

સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મશુક્ત જીવામાં શાસ્ત્રમાં જણાવેલા બાલ-મધ્યમ-પંડિત આદિ જવાને આશ્રયી યથાયાગ્ય વિધિપૂર્વ'ક દેશના દેવી, કે જેનું સ્વરૂપ આ ગ્ર'થમાં જ આગળ કહેવામાં આવશે, તેવી દેશના વડે સુખપૂર્વ'ક આવાં બીએ વાવી શકાય છે. જેમ વિધિપૂર્વ'ક સારી જમીનમાં વાવેલાં અનાજનાં બીએ ઊગી નીકળે છે, તેમ ધર્મનાં બીએ પ્રાયઃ તે જીવામાં ઊગી નીકળે છે. તેનું વાવેતર, ઉગારા-અકુરા વગેરે કાને કહેવાય, તે જણાવતાં કહે છે કે-ધર્મની શુદ્ધ ભાવથી પ્રશ'સા કરવી વગેરે ધર્મબીજનું વાવેતર કરવારૂપ છે, (તે ધર્મ પ્રાપ્ત કરવાની) ચિંતા--અભિલાષા કરવી એ બીજના અકુરા કહેવાય છે, તે ધર્મની વાતા સાંભળવી તે તેના કાહડ (કંદ) કહેવાય છે, ધર્મનું આચરણ કરવું તે પુષ્પના નાળ કહેવાય છે, તેનાથી દેવ-મનુષ્યપ્રાયોગ્ય સુખ-સ'પદા મળે તે તેનાં પુષ્પા કહ્યાં છે અને પરિણામે સર્વ'કર્મનિવૃત્તિ (માક્ષ) થાય તે ધર્મબીએનું ફળ કહ્યું છે. આ બીએ વાબ્યા વિના જીવમાં કદી પણ ધર્મના ઉદય થતા નથી. કહ્યું છે કે-

" अकए बीजक्खेवे, जहा सुवासे वि न भवइ सस्सं ।

तह धम्मबीजविरहे, न सुसमाए वि तस्सरसं ॥ " (उपव्यद-गाव २२४)

ભાવાર્થ–" સારાે વરસાદ થવા છતાં પણ જેમ બીજ વાવ્યા વિના ધાન્ય પાકતું નથી, તેમ ઉપર જણાવેલાં ધર્મ'બીજોના વાવેતર વિના જીવમાં શ્રીતીર્થ'કરદેવાદિ વર્તાતા હાેય તેવા સારા કાળમાં પણ ધર્મવૃક્ષ ઊગતું નથી. (માક્ષસાધક સામગ્રી સફળ થતી નથી.)"

અહીં 'પ્રાયઃ' કહેવામાં ગ્રાંથકારશ્રીનાે એ આશય છેકે-શ્રીમરુદેવા માતા જેવા કાેઈ જીવમાં તેનુ તથાભવ્યત્વ જે પરિપકવ થયું હાેય તાે બીજોના વાવેતર વિના પણ ધર્મ પ્રગટી શકે છે, માટે 'પ્રાયઃ' કહ્યું છે.

હવે ઉપર કહ્યો તેવા સામાન્ય ગૃહસ્થધર્મથી ચુક્ત અને ચાેગનાં બીજાદિની પ્રાપ્તિવાળા જે જીવ, તેનું શાસ્ત્રમાં કયી સ જ્ઞા–શું નામ હાેય છે, તેમ જ તેની અવસ્થા કેવી હાેય છે તે કહે છે.

मूळ-" स आदिधार्मिकथित्रस्तत्तत्तन्त्रानुसारतः । इइ त स्वागमापेक्षं. लक्षणं परिगृह्यते ॥१७॥ "

અર્થ'--ઉપર જણાવ્યા તેવા જીવ 'આદિધાર્મિક' કહેવાય છે અને પાતપાતાના કર્શનને અનુસારે તેવા જીવા અનેક પ્રકારના (જીદી જીદી પ્રવૃત્તિવાળા) હાેય છે. અહી' તાે જૈન આગમને અનુસારે તેનું લક્ષણ જણાવવાનું છે.

દીકાના ભાવાર્થ – '' જેનું સ્વરૂપ ઉપર વર્ણુવવામાં આવ્યું તેવી ગુણુવૃદ્ધિ (આત્મશુદ્ધિ) ચરમાવત્ત કાળમાં જ થાય છે, તે પહેલાં થલી જ નથી. આ × ચરમાવત્ત કાળ પામીને જીવ પ્રથમ જ ધર્મના આરંભ કરે છે, માટે જૈન સંપ્રદાયમાં તે જીવનું ' આદિધાર્મિંક ' એ સંજ્ઞા–નામ રાખ્યું છે."

× જે પુદ્દગલપરાવર્લમાં જે જીવનાે માક્ષ અવશ્ય થાય, તે તેના ' ચરમાવર્ત્તકાળ ' કહેવાય છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૭

આવેા આદિધાર્મિક જૈન દર્શનાનુયાયી જ હાેય એમ નથી. આટલી યોગ્યતાને પામેલા જીવે જુદા જુદા દર્શનોને માનનારા પણ હાેય છે અને તેઓ પાતપાતાને માન્ય સિદ્ધાન્તને અનુસારે ક્રિયા કરનારા હાેવાથી ભિન્ન ભિન્ન આચારવાળા હાેઈ શકે છે. ક્રિયા અન્યદર્શનની છતાં અંતઃ-શુદ્ધિ થવાના યોગે તેને અપુનર્બ ધક કહેવામાં–માનવામાં વિરાધ જેવું નથી. અપુનર્બ ધક જીવેા બુદા જુદા દર્શનાના અનુયાયી હાેવાથી અનેક સ્વરૂપના હાેય છે. અપુનર્બ ધકની પણ ઉત્તરાત્તર અનેક અવસ્થાએા હાેય છે, તેથી સાંખ્યદર્શન-બીદ્ધદર્શન વગેરે જુદાં જુદાં દર્શનોમાં કહેલી પણ માક્ષના હેતુબૂત ક્રિયાઓ તેઓમાં ઘટે છે. તે ભિન્ન ભિન્ન આચારા તેઓમાં ઉત્તરાત્તર અવસ્થાઓમાં હાેય છે. યોગબિન્દ્ર ગા. ૨૫૧ માં જણાવ્યું છે કે–

" अपुनर्बन्धकस्यैव, सम्यग्नीत्योपपद्यते । तत्तत्तन्त्रोक्तमखिलमवस्थाभेदसंश्रयात् ॥ "

અર્થ-જીવની ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થાને આશ્રિને તે તે દર્શનામાં કહેલી સઘળી પ્રવૃત્તિએહ સમ્યગ્તયા અપુનર્ભ ધકમાં જ ઘટે છે.

<mark>ટીકાનાે ભાવાર્થ</mark>-" અપુનર્બ ધકની અનેક અવસ્થાએા હાેવાથી અંતઃશુદ્ધિના યેોગે જુદા જુદા દર્શનાની કહેલી માેક્ષસાધક સઘળી કિયાએા તેઓમાં ઘટી શકે છે.

આટલું સર્વદર્શનવાળા અપુનર્બંધકોનું વર્ણન કરીને, આ ગ્ર'થમાં સ્વાગમ-જૈનાગમની અપેક્ષાએ આદિધાર્મિંક (અપુનર્બંધક) જીવ કેવાે હાેય તેનું લક્ષણ કહે છે. જેને બોેડ્રો 'બાધિ-સત્ત્વ ' કહે છે, સાંખ્યો 'નિવૃત્તપ્રકૃત્યધિકાર ' કહે છે અને અન્યદર્શનવાળા ' શિષ્ટ ' કહે છે, તેને જ અમે 'આદિધાર્મિક–અપુનર્બંધક ' વગેરે કહીએ છીએ.

લલિતવિસ્તરામાં આદિધાર્મિકતા-અપુનર્બ ધકપણું પ્રાપ્ત કરવા માટે એવે৷ વિધિ અતાત્રો છે કે-પાપમિત્રોને તજવા, કલ્યાણમિત્રોની સાેબત કરવી, ઔચિત્યતું ઉલ્લ ધન ન કરવું, લાેકમાર્ગને અતુસરવું, માતા-પિતા-કલાચાર્યાદ ગુરુવર્ગ તું બહુમાન કરવું, તેઓની આજ્ઞા માનવી, દાનાદિ ધર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરવી, ભગવ તની વિશિષ્ટ રીતિએ અષ્ટપ્રકારાદિ પૂજા કરવી, સાધુ-અસાધુના વિવેક કરવા, વિનયાદિ વિધિપૂર્વ ક ધર્મ શાસ્ત્રોનું બ્રવ્લુ કરવું, પ્રયત્નપૂર્વ ક તેનું ચિંતન-ભાવના વગેરે કરવું અને બ્રવણાનુસાર યથાશક્તિ વર્ત કરવું, ઘેર્ય સંગ્ર આલંબન લેવું, ભાવિ પરિણામના વિચાર કરવા, મરણુને નજર સામે રાખવું અને તે માટે જ આ લાેકની સુખસાધના કરતાં પરલાેકની સાધનાને સુખ્ય ગણવી, ગુરુવર્ગની સેવા કરવી, યાેગપટ એટલે એકારના પટ, હ્યુંકારના પટ, સિદ્ધચક્રપટ, સૂરિમ ત્રપટ, ઝધિમંડળપટ વગેરે અનેક પ્રકારના પટ (નકશા) અનાવવામાં આવે છે તેમાંના કાેઈ એક કે અધિક પટનું દર્શન કરવું (તેનું ધ્યાન કરવું), તેની આકૃતિ-સ્થાપના વગેરે હુદયમાં ધારણ કરવી, ધારણુને વારવાર તપાસવી, યાેગની સાધનામાં વિદ્યાપ શય તેવાં કાર્યો તજવાં, જ્ઞાનાદિ યાગોની સિદ્ધિ માટે યત્ન કરવા, ભગવતની પ્રતિમા ભરાવવી, ભગવતનાં વચેના (આગમા) લખાવવાં, નમસ્કાર મહામ ત્રરૂપી પંચપરમેષ્ઠિ-મહામ ગલના જાય કરવા, આરેહ તાદિ થાર શરણાં અંગીકાર કરવાં, દુષ્ટૃત્યાની ગુરુ-સન્યુપ ગર્હા (નિંદા) કરવી, સદ્યત્વા અનુસાદનાદ આદિ ધાર્મિંકનું સ્વરૂપ]

કરવી, તે તે પટેાના મ'ત્રેાના અધિષ્ઠાયક દેવેાની પૂજા કરવી, સદાચારાનું શ્રવણુ કરવું, ઔદાર્ય-ગુણુને કેળવવાે અને ઉત્તમ પુરુષાના આચારાને અનુસરવા, વગેરે પ્રવૃત્તિરૂપ લક્ષણુ જેનામાં હાય તે અપુનર્બ'ધક--આદિધાર્મિંક હાેય છે.

આ જીવની સઘળી પ્રવૃત્તિ ઉત્તમ હાય છે અને તેની અપુનર્બ ધક વગેરે (અવસ્થાએા) નિયમા માર્ગાનુસારી (માક્ષમાર્ગ ને અનુસરતી) જ હાેય છે, કારણ કે–તે સિવાય આવી ઉત્તમ પ્રવૃત્તિ હાતી નથી; માટે (નૈગમનયના અભિપ્રાયે) આવા જીવની પ્રવૃત્તિ વિચિત્ર છતાં પ્રથમ આરંભથી જ ઉત્તમ જ હાેય-એમ કહ્યું છે. જેમ પ્રસ્થક (એક પ્રકારનું અનાજ માપવાનું માપું) અનાવવાની ઇચ્છાથી સુથાર જ ગલમાં કાષ્ઠ લેવા જાય, તેને કાપે, માર્ગમાં ગમનાગમન આદિ કરે, એમ કરતાં યાવત તે માપું તૈયાર કરે ત્યાં સુધી વચ્ચે અનેક બીજી પણુ પ્રવૃત્તિઓ કરે, છતાં તે ખધુ પ્રસ્થક અનાવવાના ઉદ્દેશથી કરાતું હાેવાથી પ્રસ્થકની ક્રિયા કહેવાય છે. લાકડુ લેવા જતાં કાેઈ તેને પૂછે, તાે પણ કહે કે-પ્રસ્થક લેવા જાઉં છું, લાકડું વગેરે બધું પ્રસ્થકની પૂર્વાવસ્થા-રૂપ હાેવાથી નૈગમનયના (કે જે નય સામાન્ય-વિશેષ ઉભયને મુખ્ય માનનાર છે તેના) મતે પ્રસ્થક માટેની ક્રિયારૂપ છે. (આ અપેક્ષાએ) અપુનર્બ ધકાદિ પણ માર્ગાનુસારી હાેવાથી તેઓની સઘળી પ્રવૃત્તિએ ઉત્તમ જ કહેવાય છે. આ ઉદ્દેશથી જ કહ્યું છે કે-" જીઠારાવિત્રवृत्तिरपि रूपनिर्माणप्रवृत्तिरेव " અર્थात्-' કાેઈ પ્રસ્થક આદિરૂપ અનાવવું હાેય, તે। તેને માટે કહાડીથી માંડીને અધી પ્રવૃત્તિ પ્રસ્થક આદિ અનાવવાની જ પ્રવૃત્તિ મનાય છે. ' એ રીતે આદિધાર્મિકની સ્વ-સ્વ દેવને પ્રણામાદિરૂપ ધર્મવિષયક જે જે પ્રવૃત્તિઓ થાય છે, તે દોષવાળી હોવા છતાં પણ સર્વ રીતે ધર્મને અનુસરનારી છે--બાધક નથી, એમ ઐક'પર્યના (ધર્મ'રહુસ્યના) જાણપુરુષે કહે છે. અહી' એક પ્રશ્ન ઉદ્દભવે કે- ' તેઓ સદાષ પ્રવૃત્તિ છતાં ધર્માનુસારિણી શા માટે કહે છે ? ' તેનું સમાધાન કરતાં કહે છે કે–દેવાદિ તત્ત્વાે પ્રત્યે આવા છવનું હુદય વિરાધવાળું હાતું નથી. પ્રવૃત્તિમાં દેલ છે તે અનાભાગ–અજ્ઞાનતાદિના ચાગે છે પણ હુદયતું દૂલણુ નથી. દેવાદિ તત્ત્વા પ્રત્યે વિરાધ નહિ હાવાથી તેનું ' સમન્તભદ્રતા ' એટલે સર્વ રીતે કલ્યાણ જ હાય છે.

એ રીતે ઉપર જણાવેલા પ્રસ્થક દગ્ટાંતની જેમ જૈનદર્શનથી ભિન્ન જે જે દર્શના (નયવાદો) છે, તેમાં કહેલાં ' सुप्तमण्डित-प्रबोधदर्शनादि ' દગ્ટાંતો એ જીવમાં આ રીતે ઘટાવવાં. જેમ કે-કાેઈ નિદ્રાધીન પુરુષને નિદ્રામાં ચંદનાદિ વિલેપન કરવામાં અને ઘરેણાંથી શણગારવામાં આવે તે વખતે તેના ખાલ તેને ન હાેય, પણ જાગ્યા પછી શરીરે ચંદનાદિનું વિલેપન અને ઘરેણાંથી અલંકૃત જોઈ તે આશ્ચર્ય પામે; જેમ નાવડીમાં નિદ્રાધીન થયેલા પુરુષને નાવડીની ગતિના ખ્યાલ ન હાેય, પણ જાગ્યા પછી પાતે સમુદ્રકાંઠે પંહાંચ્યા છે-એમ જાણી આશ્ચર્ય પામે; તેમ અજ્ઞાન, અનાભોગ આદિ કારણે તે અવસ્થામાં પાતાની પ્રવૃત્તિનું મહત્ત્વ 'આદિધાર્મિકને' ન સમજાય, દોષા સેવે, તથાપિ સમ્યગૃદર્શન વગેરે ગુણાની પ્રાપ્તિ થયા પછી તેને આશ્ચર્યજનક વિચિત્ર ગુણાથી અલંકૃત પાતાના આત્માનું દર્શન થાય, માટે તેની તે પૂર્વની દરેક પ્રવૃત્તિઓ પણ ઉત્તમ જ સમજવી.

આ પ્રમાણે અનાલાગાદિ કારણે પ્રવૃત્તિ દેલવાળી છતાં તે ઇબ્ટગુણુની સાધક જ છે, કારણુ

36

િધo સંo ભાo ૧-વિo ૧-ગા. ૧૭

કે–અપુનર્બ ધક જીવ પાતાની અવસ્થાને ઉચિત આચારને કદાચ ચૂકે, તાે પણ તે સ્વ–ઉચિત આચારસેવનમાં પ્રયત્નશીલ જ હાય છે અને તેથી તેને કરેલાે ઉપદેશ વગેરે સફલ થાય છે.

આ વિષયમાં સાંખ્યદર્શન માને છે કે-" (તામસી-રાજસી-સાત્ત્વિકી) પ્રકૃતિના અધિકાર (બળ) આત્મા ઉપરથી નિવૃત્ત ન થાય, એટલે કે-જ્યાં સુધી આત્મા પ્રકૃતિને વશ બનેલાે હોય ત્યાં સુધી તેનું આવું (અપુનર્બોધક) સ્વરૂપ પ્રગટ થતું નથી. " અને બાદ્ધો માને છે કે-"જ્યાં સુધી ભવના (ભવિતવ્યતાના) પરિપાક થતા નથી, ત્યાં સુધી જીવને આવી દશા પ્રાપ્ત થતી નથી."

જૈનદર્શન માને છે કે-" જે જીવ હવે પછી મિથ્યાત્વાદિ કર્માની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને આંધવાને। નથી, તેવા જીવમાં આવી ઉત્તમતા (આદિધાર્મિકતા) પ્રગટે છે. " અહીં સુધી લલિતવિસ્તરાના સાક્ષીપાઠ દ્વારા આદિધાર્મિકનું સ્વરૂપ જણાવ્યું.

હવે પ્રસંગાેપાત્ત પંચાશકની ગાથા દ્વારા અપુનર્બ ધકનું સ્વરૂપ અતાવે છે---

" पावं न तिव्वभावा, कुणइ ण बहु सन्नइ भवं घोरं।

उचिअहिइ च सेवइ, सव्वत्थवि अपुणबंधो ति ॥ '' (पंचा॰ ३, गा० ४)

ભાવાર્થ-અપુનર્બ ધક જીવ હિંસાદિ પાપકર્મોને તીવ્ર પરિણામ(અતિ સંકલેશ)પૂર્વ ક ન

કરે, કારણ કે-અતિ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળાં મિથ્યાત્વાદિ કર્માંનાે ક્ષયોપશમ થવાથી તેના આત્માં નિર્મળ થયેલાે છે. એટલે પાપના તીવ્ર પરિણામ ન હાેય તથાપિ સામાન્ય માહનીયાદિ અશુભ કર્મના યાેગે સામાન્ય પરિણામથી પાપવૃત્તિવાળા તો હાેય, દુઃખની ખાણ સમાન ભયંકર સંસારનું (સાંસારિક પ્રવૃત્તિએા કરવા છતાં) બહુમાન તેને ન હાેય અને દેવ-અતિથિ-માતા-પિતા વગેરે સર્વ પ્રત્યે દેશ-કાળ-બળ વગેરેને અનુસારે સઘળા ઉચિત વ્યવહારને બરાબર સાચવે; કારણ કે-તેનાં કર્મા પાતળાં પડવાથી તે ઉચિતને છાેડી શકે નહિ. મારના બચ્ચાના દબ્ટાંતથી સમજવું કે-ઉપર કહેલાં અનુષ્ઠાનવાળા અપુનર્બ ધક જીવ માર્ગાનુસારીપણાની સમ્મુખ છે. જેમ મારના ઇડાને ચિતરવાની જરૂર પડતી નથી, તે સ્વાભાવિક જ પાતાની યોગ્યતાથી સુંદર રંગવાળું બને છે, તેમ અહીં અપુનર્બ ધક જીવ પણ પાતામાં થયેલા કર્મના હાસથી સ્વાભાવિક રીતે જ માર્ગાનુસારીપણાની સમ્મુખ હાેય છે.^{૪૪}

આ રીતે (અપુનર્બ'ધક) આદિધાર્મિકનું સ્વરૂપ-લક્ષણ જણાવીને, હવે તે સહર્મની દેશના માટે યોગ્ય છે, એ વાત જણાવતાં કહે છે કે—

૪૪. આની પહેલાં આ પાનામાં જ લલિતવિસ્તરાના સાક્ષીપાઠમાં જણાવી ગયા કે-" અપુનર્ભ ધકાદિ પણુ માર્ગાનુસારી હોવાથી તેની બધા પ્રવૃત્તિ ઉત્તમ ગણી છે,' એમ કહી અપુનર્ભ ધકને માર્ગાનુસારી ગણાવ્યા અને અહીં ' અપુનર્ભ ધક માર્ગાનુસારીપણાની સમ્મુખ હોય ' તેમ કહ્યું છે. વળી પાના ૩૩ ની નં. ૪૨ ની ટિપ્પણીમાં ' છેલ્લા યથાપ્રવૃત્તિકરણને અંતે વર્તતો જીવ માર્ગાનુસારી કહેવાય અને તે પહેલાં જુદી જુદી અવ-સ્થામાં અપુનર્ભ ધક, માર્ગાલિમુખ અને માર્ગ પતિત કહેવાય ' એમ બતાવ્યું, એટલે કે-' અપુનર્ભ ધક તે અવરથાઓમાં માર્ગાનુસારી નથી ' એમ જણાવ્યું. તે દરેકની સાથે આ વ્યાખ્યાના સમન્વય આ રીતે કરવા 'ક-વાસ્તવિક માર્ગાનુસારીપણું તા થથાપ્રવૃત્તિકરણના અંતે વર્તાતાં હોય છે, પણુ અપુનર્ભ ધક જીવ સ્વાભાવિક રીતે જ માર-શિશુન્યાયે આગળ વધી માર્ગાલિમુખ, માર્ગ પતિત અને માર્ગાનુસારીપણું કહેવામાં દાષ નથી. વિશેષ તેના ભાણુકાર વિદ્વાનો પાસેથી સમજી લેવું. ધમ'રૂપી ઔષધના કાળ]

मूळ-" स धर्मदेशनायोग्यः, मध्यस्थत्वाज्जिनंर्मतः । योगदृष्टग्रुदयात् सार्थं, यद्गुणस्थानमादिमम् ॥१८॥ "

ં અર્થ-તે આદિધાર્મિકને માધ્યસ્થ્ય ગુણુને ચાેગે શ્રીજિનેશ્વરાએ ધર્મદેશના માટે <mark>ચાેગ્ય</mark> માન્યા છે અને તેનામાં ચાેગદષ્ટિના ઉદય થવાથી તેનુ' પ્રથમગુણુસ્થાનક સાર્થક છે.

ટીકાના ભાવાર્થ –ઉપર જણાવેલા ગુણુસ પત્તિવાળા આદિધાર્મિંક જીવને શ્રીજિનેશ્વરોએ લાેકાેત્તર ધર્મની દેશના માટે યાેગ્ય જણાવ્યા છે. આ જીવ ધર્મપ્રાપ્તિમાં કારણુભૂત ચરમપુદ્દગલ-પરાવર્ત રૂપ કાળઅળને પામ્યા છે. ઉપદેશપદમાં જણાવ્યું છે કે---

" घणमिच्छत्तो कालो, एत्थ अकालो उ होइ नायन्त्रो । कालो अ अपुणवंधग-पभिइ धीरेहि णिदिट्ठो ॥४३२॥ " " णिच्छयओ पुण एसो, विन्नेओ गंठिभेअकालंमि ।

एयमि विहिसयपालणाउ आरोग्गमेया उ ॥४३३॥ "

ભાવાર્થ-" જ્યાં તીવ મિચ્યાત્વ હાય છે તેવા (ગરમપુદ્ગલપરાવર્ત કાળની પૂર્વ ના) અનંતા

કાળ, કે જેને અચરમાવર્ત કાળ કહેવાય છે, તે કાળ શ્રીજિનેશ્વરનાં વચનરૂપી ઔષધ માટે અયાગ્ય બાણવા. ચરમાવર્ત કાળ તા જીવમાં તથાભવ્યત્વના પરિપાકથી ધર્મ બીજોનું આધાન, તેની વૃદ્ધિ અને પાેષણ વગેરે માટે યાગ્ય પણ બને છે; માટે અહીં અપુનર્બ ધક (વગેરે) અવસ્થા જે કાળમાં પ્રગટે, તે ચરમાવર્ત કાળને વ્યવહારનયથી શ્રીજિનવચનરૂપ ઔષધ માટે યાગ્ય કદ્યો છે. નિશ્ચયથી તા ગ્રાંથભેદ થાય તે કાળ યાગ્ય બાણવા : કારણ કે-ગ્રાંથભેદ પછી શ્રીજિનવચનની પાલના સદાય થાય અને તેથી આરાગ્ય પ્રગટે. "

અહીં અપુનર્બંધક વગેરે કહેવાથી માર્ગાભિમુખ-માર્ગપતિત પણ સમજવા. તેઓનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. માર્ગ એટલે ચિત્તની સરલતા. જેમ સર્પનું દર સીધું હોવાથી વક્રગતિવાળા પણ સર્પ દરમાં સીધા ચાલે છે અને સ્થાને પહોંચ્યા વિના વચ્ચેથી પાછે ફરી શકતા નથી-સ્વસ્થાને પહોંચે જ છે, તેમ જીવના પણ ચિત્તની વક્રતાને દૂર કરનારા ઉત્તરાત્તર વિશિષ્ટ ગુણુપ્રાપ્તિ કરાવનારા સ્વ-અભિલાષજન્ય કર્મના ક્ષયાપશમવિશેષ, તેને માર્ગ કહેવાય છે. અર્થાત્ ૧-ક્ષયોપ-શમમાં હેતુભૂત શ્રદ્ધાની શુદ્ધિ, તેનાથી ૨-વિમલ, વિમલતર તથા વિમલતમ ક્ષયોપશમની શુદ્ધિ અને ૩-તેના કળરૂપે ઉત્તરાત્તર ગુણુવૃદ્ધિરૂપ આત્માની વિશિષ્ટ અવસ્થા-આત્મશુદ્ધિ, આ ત્રણે ય પ્રકારરૂપ સુખાસિકાને (આનંદ અનુભવરૂપ આત્મસ્વરૂપને) માર્ગ કહેવાય છે.^{૪૫}

આવા ક્ષયોપશમાદિરૂપ માર્ગ પામવાને યોગ્ય થયેલાં તેના પ્રારંભક જીવ માર્ગાભિમુખ કહેવાય છે અને તે ક્ષયોપશમાદિ ભાવાને પામેલા જીવ માર્ગપતિત (માર્ગે ચાલતા) કહેવાય છે. આ બે અવસ્થાની પૂર્વ-અવસ્થા અપુનર્બ'ધક અવસ્થા છે. એ અન્ને અવસ્થાએા ચરમપુદ્ગલ-

૪૫. માર્ગનું આ વર્ણન ઉપદેશપદમાં પણ લસિતવિસ્તરાના ' मग्गद्याणं ' પદ ઉપરના પાઠના આધારે કરેલું છે. તાત્પર્ય કે-નાર્ગ એ જ કર્માના ક્ષયોપશમ, શ્રદ્ધા તેનું કારણ તથા એ ક્ષયોપશમનું ફળ આત્મગુણની વદિરૂપ આત્માની ઉત્તરાત્તર અવસ્થા--એમ સમજવું. એ રીતે શ્રદ્ધારૂપ હેતુ, ગુણુપ્રાપ્તિરૂપ ફળ અને કર્મોનો ક્ષયોપશમ–એ હેતુ, માર્ગ અને તેનું ફળ ત્રણુયની આત્મામાં ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ તેનું નામ માર્ગ.

૪૧

1

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૮

પરાવર્ત કાળમાં જ હાૈય છે. આ અવસ્થાઓવાળા ચરમાવર્ત કાળને પણ વ્યવહારનયથી શ્રીજિનેશ્વરનાં વચનને ઔષધરૂપ બનાવી કર્મ રાગને ઘટાડવા માટેના રાગ્ય કાળ કહ્યો છે. નિશ્વયનયથી તા ચરમ યથાપ્રવૃત્તિકરણરૂપ માર્ગાનુસારિતાને અંતે થનારાં અપૂર્વ કરણ અને અનિવૃત્તિકરણોદ્વારા જ્યારે ગ્રંથિલેદ અને સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિ થાય તે અને તેની પછીના કાળ જ વીતરાગવચનને કમ રાગનાં ઔષ-ધરૂપે બનાવવા માટેના યાગ્ય કાળ કહેલા છે, કારણ કે-ગ્ર થિલેદ પછી જ જીવની ભિન્ન ભિન્ન તે તે અવસ્થાઓને ઉચિત જે જે વિધિ-નિષેધા એટલે કરણીય-અકરણીય શાસ્ત્રમાં બતાવ્યાં હાય, તેનું સર્વદા પાલન કરવાની શક્તિ તે જીવામાં પ્રગટે છે. તેના ચાગે તે તે શાસ્ત્વચનાનું બરાબર પાલન કરવારૂપ વચન-ઔષધ દ્વારા સ સાર(ના કારણભૂત કર્મ)વ્યાધિના નિરાધ થાય છે અર્થાત આત્માનું આરોગ્ય પ્રગટ થતું જાય છે.

જે કે વ્યવહારથી અપુનર્બ ધક વગેરે દશામાં પણુ વચનઔષધના પ્રયોગ માન્યા છે, તા પણુ તે કાળે તથાવિધ આત્મશુદ્ધિના અભાવે અનાભાગનું અધિકપણું હાવાથી તે તે શાસ્ત્રવચનાથી વિશિષ્ટ સૂક્ષ્મણાધ થતા નથી અને ગ્રંથિલેદ પછી તાે માહનીયકર્મની ઘણી મંદતાના પરિણામે અતિ નિપુણુ અદ્ધિ પ્રગટે છે. તેના અળે તે તે કાર્યોમાં સૂક્ષ્મઅદ્ધિપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવાથી જીવ કર્મબ્યાધિના વિચ્છેદ કરી શકે છે. ગ્રંથિલેદનું જ મહત્ત્વ બતાવવા માટે કહે છે કે--

" इयरावि हंदि एयंमि एस आरोग्गसाहगो चेव। पुग्गलपरिअइद्धं, जमूणमेअंमि संसारो॥" (उप०पद, गा. ४३४)

ભાવાર્થ-" ઇતરથા એટલે વિધિનું નિરતિચાર સતત પાલન ન થવા છતાં પણ નિશ્ચથથી શ્રીજિનેશ્વરનાં વચનારૂપી ઔષધ ગ્રંથિલેદ પછીના કાળમાં આત્માના કર્મ'રાગનું નાશક બને જ છે. કહ્યું છે કે-' માક્ષપદપ્રાપક સમ્યક્તવરત્નને અંતર્ઝુ હૂત્ત પણ પામ્યા પછી તે ચાલ્યું જાય તા પણ જીવ સંસારસમુદ્રમાં લાંધા કાળ ભમતા નથી, જ્યારે દીધંકાળ સુધી પણ સમ્યક્ત્વને ધારણ કરનારા જીવા માટે તા કહેવાનું જ શું ? અર્થાત્ તેઓની તા બહુ અલ્પકાળમાં મુક્તિ થાય જ. " કારણ કે-ગ્રંથિલેદ કર્યા પછી અર્થાત્ સમ્યક્ત્વ પામ્યા પછી શ્રીતીર્થ કરાદિકની આશાતના વગેરે મહા પાપકમાં કરનારા જીવાને પણ અર્દ્ધ પુદ્દગલપરાવર્ત કાળથી પણ કાંઇક ન્યુન કાળ જ સંસારમાં ભમવાનું રહે છે, તેથી વધારે નહિ જ. શ્રીવિશિકા નામના ગ્રંથમાં પણ ચરમાવર્ત વિશિકામાં જણાવ્યું છે કે---

अचरमो परिअट्रेसं, कालो भवबालकालमो भणिओ । चरमो अ धम्मजुव्वण, कालो तह चित्तभेओति ॥१॥ " ता बीअपुव्वकालो, षोओ भवबालकाल एवेइ । इयरो उ धम्मजुव्वण-कालो विहिलिंगगम्मुत्ति ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" અચરમપુદ્ગલપરાવર્તરૂપ જે અન'તે કાળ તે સ'સારનું કારણ હાેવાથી 'સ'સાર-વર્ધક આલકાળ' કહ્યો છે અને ચરમપુદ્ગલપરાવર્ત કાળ ધર્મ સાધનાના કાળ હાેવાથી 'ધર્મ યોવનકાળ' કહ્યો છે. જીવાનું 'ભવ્યત્વ' અહીં વિચિત્ર વિચિત્ર કાળ, કર્મ, ભવિતવ્યતા વગેરે ભિન્ન ભિન્ન કારણા ભળવાથી 'તથાભવ્યત્વ' અને છે. એ કારણું ચરમાવર્ત કાળ પણ જીવાને માક્ષપ્રાપ્તિ માટે

83

ધર્મશ્રવણની ચાગ્યતાના નિર્ણય]

ભુદા જુદા પ્રકારના હાેય છે. (આનું વિશેષ સ્વરૂપ ૧૯ મી ગાથાના વિવેચનમાં ધર્મદેશનાના અધિકારમાં આ ગ્ર'થમાં જ કહ્યું છે.) આથી ચરમાવત માં પણુ ધર્મ(યાેગ)બીજોની પ્રાપ્તિ પહેલાંના કાળને તેા સ સાર–આલ્યકાળ જ સમજવા અને બીજપ્રાપ્તિ પછીના કાળ તે ધર્મ-યીવનકાળ સમજવા. આ ભેદ તેના આચારા અને સ્વભાવ ઉપરથી સમજાય છે." અહીં પ્રક્ષકાર પ્રક્ષ કરે છે કે—

" गलमच्छ-भवविमोअग-विसन्नमोईण जारिसो एसो ।

મોहા सुદ્દો વિ असुद्દો, તપ્फलओ एवमेसो वि ! " (उप०पद, गા૦ ૧૮૮) ભાવાર્થ- "અહીં ' ગલ ' એટલે માછીમારાએ મચ્છને કસાવવા માટે જાળમાં ગ્રંથેલા માંસના ટુકડા સાથેના લાખંડના કાંટા, તેનાથી લલચાઈને મચ્છા તેમાંસ ખાવા જતાં લાખંડના કાંટાથી વિધાઈને સપડાય છે. આ મચ્છને ' ગલમચ્છ ' કહે છે. કુશાસના બ્રવણથી કાગડા, શિયાળ, કીડી, માખીઓ વગેરે દુ:ખી જીવાને સુખી કરવાની ખુદ્ધિએ મારી નાખવામાં જેઓ ધર્મ માને છે, અર્થાત્ દુ:ખી જીવાને તે ભવના દુ:ખોથી છેડાવવાની છુદ્ધિએ મારી નાખનાસ ' ભવવિમાચક' કહેવાય છે અને ભૂખના દુ:ખથી છુટવા માટે ઝેરમિબ્રિત લાજન કરનાસ ' (વધાન્નભાજ)' કહેવાય છે. આ ગલમચ્છ, ભવવિમાચક કે વિધાન્નભાજી જીવાના અંતઃપરિ-ણામ શુભ છતાં અજ્ઞાનના યાગે તેનું કળ દારુણ હેાવાથી જેમ અશુભ છે, તેમ અહીં પણ માહ, અજ્ઞાનતા તથા જિનાજ્ઞાપાલનના પરિણામના અભાવ વગેરે હાવાથી મિથ્યાદર્ષિ જીવને પણ પરિ-ણામ શુભ છતાં કળ અશુભ જ છે. "

આ. શ્રીહરિભદ્રસૂરિજી મ૦ના વચનને અનુસારે તેા, મિથ્યાદષ્ટિઓની ખુદ્ધિ વિપરીત હાેવાથી તેના પરિણામ સારા હાેય તાે પણ અશુભક્ષ્ળજનક હાેવાથી અશુભ જ છે, તાે મિથ્યાદષ્ટિ એવાે આદિધાર્મિક દેશના માટે ચાેગ્ય કેમ ગણાય ?

તેના સમાધાનમાં ગ્રંથકારશ્રી જણાવે છે કે-આદિધાર્મિક જીવમાં મિથ્યાત્વ હાેવા છતાં પણુ ' માધ્યસ્થ્ય ' ગુણુ હાેવાથી શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ તેને ધર્મદેશનાને યોગ્ય કહ્યો છે, કારણુ કે-તેનામાં રાગ-દ્વેષની મંદતાના યોગે પ્રગટેલા પૂર્વે જણાવેલા સર્વ ગુણુાના બળે તેનામાં માધ્યસ્થ્ય (નિષ્પક્ષ-પાત) ગુણુ હાેવાથી તેને ધર્મદેશનાને યાેગ્ય કહ્યો છે. આગમશાસ્ત્રોમાં પણ મધ્યસ્થને ધર્મદેશના માટે યોગ્ય જણાવ્યો છે. ઉપદેશરત્નાકરના ત્રીજા તરંગમાં જણાવ્યું છે કે-' રાંગી, દ્વેષી, મૂઢ અને પૂર્વવ્યુદ્ધાહિત (એટલે બીજાથી ભ્રમિત્ત થયેલેા–ભરમાયેલા)-એમ ચાર પ્રકારના જીવા દેશના માટે અયોગ્ય છે અને મધ્યસ્થ–નિષ્પક્ષપાતી જીવાને ધર્મ (થ્રવણુ) માટે યોગ્ય કહ્યા છે. '

તમે શ્રીહસ્ભિદ્રસૂરિજીના જે કથનથી ઉપર પ્રમાણે અયોગ્યતા કહેા છે, તે કથન તેા કદા-ગ્રહુથી ગ્રસ્ત-આભિગ્રહિક મિથ્યાદષ્ટિ જીવની અપેક્ષાએ કહેલું છે. અર્થાત્ જે જીવ દુરાગ્રહી છે, તે ધર્મશ્રવણુ માટે અયોગ્ય છે-એમ ત્યાં કહેલું હાેવાથી, તે વચન મધ્યસ્થ-અપુનર્બ'ધકની ધર્મ-શ્રવણુની યાગ્યતાનું આધક નથી એમ સમજવું.

અહીં સાર એ છે કે-પાતાના પક્ષમાં અતિ આબ્રહવાળા કેટલાક મિથ્યાદષ્ટિ જવાને પ્રબળ માહુનીયના ઉદય હાેય છે, તથાપિ પાતાને માન્ય શાસ્ત્રો સાંભળવા વગેરેથી ' રાગ-દ્વેષની મંક્રતા-

Jain Education International

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ. ૧-ગા. ૧૮

રૂપ ' મેહના ઘણા ઉપશમ પણ તેમનામાં થઈ શકે છે. જો કે આ ઉપશમ થવામાં પાપાનુઅધી પુણ્ય હેતુરૂપે હાવાથી તેનું પરિણામ અતિ દુષ્ટ આવે છે, કારણ કે-તેવા જવા પુણ્યાસાસરૂપ પાપાનુઅધી પુણ્યના ઉદયથી મળતાં સુખામાં તે સમયે મૂઠ અનેલા તેઓ તે પાપાનુઅધી પુણ્યના વિલય થતાં અવશ્ય નરકાદિ દુર્ગતિને પામે છે. એ રીતે પરિણામ દારુણ હાવાથી તે જીવાની એવા ઉપશમવાળી પ્રવૃત્તિ પણ અસત્પ્રવૃત્તિરૂપ જ છે. પરંતુ ગુણવંત પુરુષોની હિતશિક્ષાને શહણ કરવાની યાગ્યતાને કારણે પ્રગટેલી સત્યની જિજ્ઞાસાના પ્રભાવે માહની મંદતા થતાં પ્રગટ થયેલા ' રાગ-દ્વેષની શક્તિના ઘાતરૂપ જે ઉપશમ ' (અર્થાત્ નિમિત્તો ઉપસ્થિત છતાં રાગ-દ્વેષમાંથી ખચી જવાની આત્માની શક્તિરૂપ શાન્ત પરિણામ), તે તેા સત્યના પક્ષપાતી હાવાથી દુરાગ્રહના અભાવે સત્પ્રવૃત્તિરૂપ છે જ. (અર્થાત્ તેવા ઉપશમવાળા આત્માની પ્રવૃત્તિ સત્પ્રવૃત્તિ-રૂપ છે જ.)

વળી પણુ પ્રશ્નકાર પ્રશ્ન કરે છે કે–આદિધાર્મિકમાં માધ્યસ્થ્યને કારણે ધર્મશ્રવણુની જે યોગ્યતા જણાવી, તે પાતાના મત(સિદ્ધાન્ત)ને માનનારા (કાેઈ એક પક્ષના) આદિધાર્મિકમાં ઘટી શકે, પણુ આદિધાર્મિકા જુદા જુદા મતના હાેવાથી ભિન્ન ભિન્ન આચારવાળા જેએા પાત-પાતાના સિદ્ધાન્તમાં સ્થિર છે તે અધાએામાં માધ્યસ્થ્ય કેમ ઘટે ? અને માધ્યસ્થ્યના અભાવે તેઓમાં દેશના સાંભળવાની યાેગ્યતા પણુ કેમ ઘટે ?

અહી' આચાર્ય શ્રી સમાધાન આપે છે કે-તેઓમાં યેાગદબ્ટિ પ્રગટેલી હાવાથી તેઓનું 'મિથ્યાત્ ત્વગુણુસ્થાનક ' મિથ્યાત્વના સદુભાવમાં પણુ ગુણુપ્રાપક હોવાથી સાર્થ'ક છે અને તેથી મિથ્યાત્વ છતાં પણુ તેઓ ધર્મ શ્રવણુ માટે યાેગ્પ છે, કારણુ કે-મિથ્યાત્વ છતાં પણુ પ્રગટેલી યાેગદબ્ટિના બળે તેઓ સત્યના શાેધક, નિષ્પક્ષપાતી અને અદ્વેષાદિ ગુણેવાળા હાેય છે અને સતત શુભ પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં થાકતા નથી, તેથી તેઓના સંવેગમાં પણુ ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ થાય છે અને એ સંવેગ-વૃદ્ધિની તારતમ્યતાને લીધે પ્રગટ થતી માર્ગાભિમુખતારૂપ શેરડી, શેરડીના રસ, શેરડીના અડધા ઉકાળેલા રસ અને ગાળની મીઠાશની જેમ તેઓમાં ઉત્તરાત્તર વધુ ગુણુવાળી મિત્રા, તારા, બલા અને દીપ્રા-એ ચાર પ્રકારની યાેગદબ્ટિઓ ક્રમશઃ પ્રગટે છે. ઉત્તરાત્તર વિશિષ્ટ ગુણુપ્રાપ્તિરૂપ એ ચાર દબ્ટિઓમાં યથાક્રમ સવિશેષ આત્મશુદ્ધિ હાય છે. પાતંજલયાેગદર્શનકાર ભગવાન પતં-જલિ તથા ભદન્તભાસ્કર વગેરે અન્ય યાેગીઓ પણુ આ વિષયમાં એમ જ માને છે. તે દબ્ટિ-ઓનું સ્વરૂપ યાેગદબ્ટિસમુચ્ચ્ય ગયા આધારે ટુંડમાં આ પ્રમાણે છે—

૧. 'મિત્રા' નામની દબ્ટિમાં બાેધ સ્વલ્પ નાત્ર થાય છે. (યમ-નિયમ-આસન-પ્રાણા-યામ-પ્રત્યાહાર-ધારણા-ધ્યાન અને સમાધિ, એ યાેગનાં આઠ અંગા છે, તે પૈકી) અહિંસા, સત્ય, અચીર્ય, પ્રદ્વાચર્ય અને અકિંચનતા-એ પાંચ(દેશવતાે કે મહાવતાે)ને અન્ય યાેગીઓ 'યમ ' કહે છે. આ યમરૂપી યાેગનું પ્રથમ અંગ જીવને આ પહેલી મિત્રાદબ્ટિમાં પ્રાપ્ત થાય છે અર્થાત્ દેશથી કે સર્વથી પાંચ વતા (યમા) મિત્રાદબ્ટિવાળા આત્મામાં પ્રગટે છે. દેવ-ગુર્વાદિકનાં કાચોંમાં સતત પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં તે ક'ટાળતા કે થાકતા નથી. (આ ગ્ર'થમાં જ પૃ૦ ૩૪ માં જણાવેલાં) ' દેવ-ગુરુ પ્રત્યે કુશલ મન-વચન-કાયાના યાેગા, સ'સાર પ્રત્યે સહજ વૈરાગ્ય અને શાસ્ત્રો લખવાં-વાંચવાં વગેરે ' યાેગનાં બીજોતુ' આત્મામાં ગ્રહ્યણુ આ દબ્ટિમાં થાય છે. એ બીજોની વાતાે સાંભળવામાં પણુ તેને અતિ પ્રીતિ થાય છે અને તેથી સ'તપુરુષોની સાંભતમાં રહે છે. એ રીતે આ દબ્ટિવાળા જીવ આત્માના શુભ અધ્યવસાયરૂપ છેલ્લા યથાપ્રવૃત્તિકરણુના અળે કર્મમેલને ઘણુા એાછા કરી નાખે છે, કે જેથી તેનામાં ઉપર જણાવેલા સમસ્ત ગુણા પ્રગટે છે. આ હેતુથી જ ' છેલ્લા યથાપ્રવૃત્તિકરણુ પછી નિયમા અપૂર્વકરણુ થતુ' હાેવાથી છેલ્લા થથાપ્રવૃત્તિકરણુને પણુ (કારણુમાં કાર્યના ઉપચાર કરીને) અપૂર્વકરણુ ' કહ્યું છે. એ વિષયમાં ચાેગદબ્ટિસમુચ્ચયમાં જણાવ્યું છે કે---

> " अपूर्वासन्नभावेन, व्यभिचारवियोगतः । तत्त्वतोऽपूर्वमेवेदमिति योगविदो विदुः ॥३९॥ " " प्रथमं यद्गुणस्थानं, सामान्येनोपवर्णितम् ।

अस्यां तु तदवस्थायां, मुख्यमन्वर्धयोगतः ॥४०॥ "

ભાવાર્થ-" છેલ્લા યથાપ્રવૃત્તિકરણ અને અપૂર્વંકરણને અલ્પકાળનું જ અંતર હાવાથી (પાસે જ હાવાથી) અને અહીં'થી પુનઃ પાછા પડવારૂપ વિપર્યાસ ટળી જવાથી, ચાગીઓ આ ચરમ (છેલ્લા) યથાપ્રવૃત્તિકરણને પણ અપૂર્વંકરણ જ માને છે. સામાન્ય રીતે શાસ્ત્રામાં મિથ્યાત્વ દશામાં પણ જે પહેલું ગુણસ્થાનક કહ્યું છે, તે (મિથ્યાત્વનાે ઉદય છતાં) આ અવસ્થામાં ઉપર જણાવ્યા તે ગુણાની પ્રાપ્તિરૂપ તેની યથાર્થતા હાેવાથી કહેલું છે."

ર. ' તારા ' નામની દર્ષિમાં પહેલી દબ્દિ કરતાં બાધ કાંઇક સ્પષ્ટ થાય છે. વળી શૌચ, સંતાષ, તપ, સ્વાધ્યાય અને ઇધિરનું ધ્યાન-એ પાંચ ' નિયમા ' કે જેને ચાેગની બીજી ભૂમિકા-રૂપ ચાેગનું બીજીં અંગ કહ્યું છે, તે જીવમાં આ દબ્ટિથી પ્રગટે છે. એથી આત્મામાંથી કદાગ્રહ દૂર થાય છે, સત્ય ગુણેારૂપી તત્ત્વને જાણવાની ઇચ્છા થાય છે અને ચાેગનું સ્વરૂપ જાણવા-સાંભ-ળવાની અખૂટ પ્રીતિ જન્મે છે. ઉપરાંત, ચાેગને પામેલા ભાવચાેગીઓની સેવા માટે આત્મા થથા-શકય તત્પર રહે છે, સર્વંત્ર ઔચિત્યમાં ખામી આવવા દેતા નથી, એટલું જ નહિ પણ સદાચારના પાલનમાં આવતી ખામી તેને મહા ત્રાસરૂપ લાગે છે અને અધિકાધિક ચાેગપ્રવૃત્તિ કરવા ઇચ્છે છે. આ દબ્ટિમાં વર્તતા જીવ પાતાની અદિકલ્પનામાં વિસંવાદ દેખાવાથી અને માક્ષાર્થિઓની પ્રવૃત્તિઓને સમ્પૂર્ણ સમજવી અશકય હાવાથી, 'માક્ષાર્થિઓની સઘળી પ્રવૃત્તિઓને યથાર્થ સમ-જવાની પાતાની શક્તિ નથી ' એમ માની, તે શિબ્ટપુરુષોના આચરણને જ શુદ્ધ માને છે, તેને અનુસરે છે, પણુ પાતાની કલ્પનાના વિસંવાદને ટકવા દેતા નથી. કહ્યું છે કે—

" नास्माकं महती पहा, सुमहान् शास्त्रविस्तरः ।

शिष्टाः प्रमाणमिह तदित्यस्यां मन्यते सदा ॥ " (योगदछत्त० ४८)

ભાવાર્થ-" અમારી બુદ્ધિ વિશાળ નથી અને શારત્વા તો અતિ વિશાળ છે, માટે શિબ્દપુરુષા કહે તે પ્રમાણ-એમ આ દબ્ટિમાં હ મેશાં મનાય છે. "

અધિક ગુણીનાે વિનય, પાતાના માટા પણુ ગુણુાે અલ્પ માનવા, ભવભયથી ત્રાસ પામવાે, વગેરે આ દબ્ટિમાં પ્રગટ થાય છે.

૩. ' બલા ' નામની દબ્ટિમાં જીવને **બાેધ દઢ હાેય છે. અહી**ં અસત્ વસ્તુની તૃષ્ણુ **મટકી જવાથી તેનામાં સ્થિ**રતાગુણુ પ્રગટવા સાથે ચાેગના ત્રીજા અંગભૂત ' આસન ' નામનાે ગુણુ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૮

પ્રગટે છે. (આસન એટલે ગોદોહિકાસન, ઉત્કટાસન, પદ્માસન, વજાસન, વીરાસન, પર્ય'કાસન, ભદ્રાસન વગેરે શારોમાં જણાવેલી અ'ગરચનારૂપ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારની બેઠક.) આવા આસનના અળથી ચિત્તની સ્થિરતા સાધી શકાય છે, તેથી સાધકને જે જે આસન પોતાની ચિત્તસ્થિરતા માટે ઉપયોગી જણાય તે આસનની સાધના આ દબ્ટિમાં તે કરે છે. વળી તત્ત્વ જાણવાની ઈન્છામાંથી આગળ વધીને ' યુવાવસ્થાવાળા, શરીરાદિથી સુખી અને ચતુર પુરુષ પોતાની ઉત્તમ સ્ત્રીની બાજીમાં બેસી દિવ્ય સ'ગીત સાંભળવામાં જેવી પ્રીતિ રાખે, ' તેનાથી પણ અધિક પ્રીતિપૂર્વક તે તત્ત્વશ્રવણ કરે છે, યાગના વિષયામાં આકર્ષાય છે, એટલે કે-યાગસાધના માટે તેનામાં ઉત્ક'ઠા જાગે છે અને ચિત્તમાં સ્થિરતા પ્રગટતી હાવાથી યાગસાધનાના ઉપાયોમાં કુશળ અને છે. (આ દબ્ટિમાં એક ક્રિયા કરતાં વચ્ચે બીજી ક્રિયા કરવારૂપ ક્ષેપદોષ હાેતા નથી. કુવામાં પાણીને આવ વાના માર્ગરૂપ સેર (આવરા) સમાન અહીં તત્ત્વશ્રવણની એવી તીવ ઇચ્છા જાગે છે કે-તત્ત્વો સાંભળવાના યાગે ચાથી દન્ટિમાં સુંદર બાધ પ્રગટે છે.)

૪. 'દીપા' નામની દબ્ટિમાં 'પ્રાણાયામ ' નામના ચાેગના ચાેથા અંગની પ્રાપ્તિ થાય છે. શરીરમાં ભિન્ન ભિન્ન વિભાગમાં રહેલા પ્રાણ, અપાન, સમાન, ઉદાન અને બ્યાન નામના વાસુ, કે જે વર્ણથી ક્રમશા લીલા, કાળા, સફેદ, રાતા અને મિશ્ર રંગવાળા હાય છે, તે વાસુની ગતિ ઉપર વિજય મેળવવા તેને પ્રાણાયામ કહે છે. તેના ત્રણ પ્રકારા છે. ૧–શરીરના તે તે સ્થાન માંથી વાસુ ખાલી કરવા તે રેચક, ર-તે તે સ્થાને ભરવા તે પૂરક અને ૩–તે તે સ્થાને વાસુને રાષ્ઠી રાખવા તે કુંભક કહેવાય છે. આ ત્રણેય, શરીરમાં વાસુની ગતિના વિજયરૂપ હાઈ દ્રવ્ય-પ્રાણાયામ કહેવાય છે અને તેના અળે 'આત્માની અહિરાત્મદશાના ત્યાગરૂપ રેચક, અંતરાત્મ દશાના પ્રકાશરૂપ પૂરક અને પ્રગટ થયેલી અંતરાત્મદશામાં રમણતારૂપ કુંભક '–એ ત્રણ પ્રકાશના ભાવપ્રાણાયામની પ્રાપ્તિ અહીં ચાથી દબ્ટિમાં જીવને થાય છે. તથાપ્રકારના પ્રશાંતરસની પ્રાપ્તિ ચવાથી ચાંગની કિયા વખતે બીજી કિયાના ઉપયાંગ-ધ્યાનરૂપ 'યોગોત્થાન દોષ ' પણ અહીં મટી જાય છે, ત્રીજી દષ્ટિમાં જગેલી તત્ત્વશ્રવણની તીન ઈચ્છાના કળરૂપે અહીં તત્ત્વશ્રવણના લાભ મળે છે અને તે પ્રવણથી પ્રાપ્ત થયેલા ધર્મતત્ત્વને પ્રાણથી પણ અધિક ગણે છે, અર્થાત ધર્મ માટે પ્રાણ આપે છે પણ તેને છાડતા નથી; તેમ જ તત્ત્વના શ્રવણથી સંલળાવનાર ગુરુવર્ગ પ્રત્યે અતિ ભક્તિ જાગવાથી સમાપત્તિ વગેરથી⁸⁵ તેને શ્રીતીર્થ'કરનું દર્શન થાય છે.

૪૬. બહિરાત્મા, અંતરાત્મા અને પરમાત્મા-એમ આત્માના ત્રણુ પ્રકારા છે. પાતાના સ્વરૂપને ભૂલી પરભાવાને પાતાના માને તે બહિરાત્મા, પરભાવયુક્ત છતાં પરને પર માની 'પાતાના ગુણા એ જ પાતાનું સ્વરૂપ છે'-એમ માને તે અંતરાત્મા અને ચારે ય ધાલીકર્માના કે આઠે ય કર્માના જેને મૂળથી નાથ થયા હાય તે પરમાત્મા કહેવાય છે. બ્યાનાવસ્થામાં અંતરાત્મા બ્યાતા છે, પરમાત્મા બ્યેય છે અને અંતરાત્માની પરમાત્મસ્વરૂપમાં એકાગ્રતા થવી તેને બ્યાન કહે છે. આ બ્યાતા, બ્યેય અને બ્યાન-એ ત્રણે ય એકાકાર બની જાય તેને સમાપત્તિ કહેવાય છે. જેમ નિર્મળ સ્ફટિકરત્નમાં બીજી વસ્તુનું પ્રતિબિંબ પડે છે, તેમ અંતરાત્મામાં પરમાત્મત્વરૂપમાં એકાગ્રતા થવી તેને બ્યાન કહે છે. આ બ્યાતા, બ્યેય અને બ્યાન-એ ત્રણે ય એકાકાર બની જાય તેને સમાપત્તિ કહેવાય છે. જેમ નિર્મળ સ્ફટિકરત્વમાં બીજી વસ્તુનું પ્રતિબિંબ પડે છે, તેમ અંતરાત્મામાં પરમાત્માનું પ્રતિબિંબ પડે તેને સમાપત્તિ કહેવાય છે. આ બ્યાતા, બ્યેય અને બ્યાન-એ ત્રણે ય એકાકાર બની પાતાનો આત્મા જે શુદ્ધ ચિદાનંદમય પરમાત્મરૂપ છે, તેનું બ્યાનમાં દર્શન થાય તેને આત્મદર્શન કહેવાય છે. આ સમાપતિના બળે તીર્થ કરતામકર્મરૂપ ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યના બંધ થવા, તેના ઉદય થવા વગેરેને આપત્તિ કહેવાય છે. આ સમાપતિના બળે તીર્થ કરતામકર્મરૂપ ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યતા બંધ થવા, તેના ઉદય થવા વગેરેને આપત્તિ કહેવાય છે. (ત્રાનસાર-અષ્ટક ૩૦) ધર્મદેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

૧-મિત્રાદબ્ટિમાં બાધ તૃણુ-ઘાસના અગ્નિ જેવા, બહુ ઓછા પ્રકાશને કરનારા અને જલ્દી બુઝાઈ-બૂલાઈ જાય તેવા હાય છે. આવા બાધ કાર્યં કરણકાળ સુધી ટકી શકવાના અભાવે ઇબ્ટકાર્ય સાધી શકતા નથી, બાધનું બલ અલ્પ હાવાથી ધર્મળીજોનો સંસ્કાર-ધારણા પણ સારી રીતે થઈ શકતી નથી અને તેથી ક્રિયામાં વિકલતા થવાથી ભાવચૈત્યવ દનાદિ અનુષ્ઠાનાના યથાર્થ યાગ આત્માને પહેલી દબ્ટિમાં થતા નથી.

ર-તારાદબ્ટિમાં બાધ ગામય છાણાં)ના અગ્નિ જેવા હાવાથી તે પણ લગભગ મિત્રાદબ્ટિ જેવા જ કાર્ય સાધવામાં અસમર્થ હાય છે. આ બાધમાં પણ તાત્ત્વિક બળ કે સ્થય નહિ હાવાથી ક્રિયા કરતી વખતે તે બાધનું સ્મરણ નહિ જેવું હાય છે, જેથી ક્રિયા યથાર્થ થઈ શકતી નથી. આ રીતે બીજી દબ્ટિમાં પણ ભાવચૈત્યવંદનાદિ તે તે અનુષ્ઠાના યથાર્થ સ્વરૂપમાં થઈ શકતાં નથી.

3. અલાદષ્ટિમાં બાધ લાકડાના અસિના કણુ (અ'ગારા) જેવાે એટલે પૂર્વની બે દષ્ટિ કરતાં કાંઇક વિશિષ્ટ પ્રકાશક, ટકી શકે તેવા અને દઢ હાેવાથી કાર્યંકરણકાળે સ્મરણ સારૂં હાેય છે, પણ એ સ્મરણ ભાવચૈત્યવ'દનાદિ કરવામાં માત્ર પ્રીતિ કરાવે છે, તેથી તે વિષયમાં પ્રયત્ન થાય છે પણ તે અધ્રા થાય છે.

૪. દીપ્રાદબ્ટિમાં ગાધ દીવાની જ્યાત જેવા, પૂર્વની ત્રણ દબ્ટિ કરતાં અધિકતર સ્થિતિવાળા અને વધુ બળવાન હાેય છે, જેથી કાર્યકાળે સ્મરણુ પણુ સુંદર હાેય છે, તેથી જીવને આ અવ-સ્થામાં ચૈત્યવન્દનાદિ અનુષ્ઠાના સારાં થાય છે, છતાં તે ભાવસ્વરૂપ નહિ પણુ દ્રવ્યસ્વરૂપ હાેય છે, કારણુ કે-ગ્રંથિભેદના અભાવે તથાપ્રકારે પ્રવૃત્તિમાં ભેદ રહેવાથી (અધ્યવસાયામાં) ભાવમાં પણુ ભેદ પડે છે. યોગીઓ આ ચાથી દબ્ટિને પહેલા ગુણુસ્થાનકની ઊંચામાં ઊંચી કક્ષા માને છે.

એ રીતે ઉપર જણાવેલા યાંગદપ્ટિસમુચ્ચયના પાઠના આધારે મિથ્યાત્વ અવસ્થામાં પણ જીવને માધ્યસ્થ્ય ગુણુમાંથી પ્રગટ થતી મિત્રા, તારા, બલા અને કીપ્રા દબ્ટિઓને યેાગે ગુણુસ્થાનકપણાની પ્રાપ્તિ થવાથી તેની પ્રવૃત્તિ ગુણુને અનુસરીને હાેય છે અને તેથી જ તેને દુરાચહ હાતો નથી. જીવનું આ અનાલિગ્રહિકપણું (દુરાગ્રહના અભાવ), તે જ ધર્મ પ્રવણુની યાંગ્યતાનું સુંદર કારણ છે એપ નિશ્ચિત સમજવું. આને અંગે લલિતવિસ્તરામાં કહેલા " इत्થં चानामोगतोऽपि मार्गगमनमेव सदन्धन्यायेन, इत्यध्यात्मचिन्तकाः ।" અર્થાત્–" આ રીતે સારા (બાગ્યશાળી) આંધળાની જેમ અબાણુપણે પણ સત્ય માર્ગે પ્રયાણ થાય તે શ્રેષ્ઠ જ છે–એમ અધ્યાત્મવાદં ા કહે છે." એ વચનને અનુસારે બે અજ્ઞાની મિથ્યાદબ્ટિ પણ મિથ્યાત્વની મંદ્રતા થવાથી પ્રગટેલા ' માધ્યસ્થ્ય– તત્ત્વજ્ઞાનની ઇચ્છા ' વગેરે ગુણુાના યોગે માર્ગને જ અનુસરતો હોવાથી ધર્મદાવણ માટે યોગ્ય બણુાવ્યો છે, તા તેનાથી પણ વિરોષ ગુણુ પ્રગટ થવાના યોગે દુરાગ્રહ ટળી જવાથી જે અના-લિગ્રહિક બન્યો છે તેનામાં તો ધર્મપ્રવણુની યોગ્યતા સુતરાં ઘટે છે; અર્થાત્ તે યાગ્યતા ધરાવે જ છે, તેમાં સંદેહને લેશ પણ અવકાશ રહેતા નથી. એ રીતે આદિધાર્મિક જીવ ધર્મ સાંભળવા માટે યોગ્ય છે એમ જણાવીને, હવે દેશના દેનાર ગુરુએ કેવા વિધિપૂર્વક દેશના આપવી? તે કહે છે.

मूळ-" सा च संवेगकृत्कार्यां, ज्ञुश्रूषोर्ध्रुनिना परा। बालादिभावं संज्ञाय, यथाबोधं महात्मना ॥१९॥ "

ગાળાવનાય લગાય, ગયાવાય મહાલના ગાળવા અર્થ-તે ધર્મદેશના મુનિએ સાંભળવા ઇચ્છતા આત્માને સંવેગ પેદા શાય તેવી શ્રેષ્ઠ આપવી.

Jain Education International

୪७

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

એટલે કે-ગીતાર્થ ગુરુએ પાતાના બાધ પ્રમાણે શ્રોતાની 'આલણુદ્ધિ ' વગેરે અવસ્થાને જાણીને તેને સ'વેગ પ્રગટે તેવી આપવી.

ટીકાના ભાવાર્થ-તે ધર્મદેશના શ્રોતામાં સંવેગ પ્રગટ થાય તેવી કરવી. સંવેગતું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે-" જીવને પાપકર્મના જનક હિંસાદિ આશ્રવા જેમાં ન હોય તેવા (૧) સત્યધર્મ, રાગ-દેષ-માહ વગેરે અંતરંગ શત્રુઓના પરાજય કરી સર્વ દુઃખોથી મુક્ત થયા હોય તેવા (૨) શુદ્ધદેવ અને સર્વ રીતે ગ્રન્થિસમૂહથી એટલે મૂચ્છાંના કારણભૂત વિવિધ પરિગ્રહથી જેઓ મુક્ત હોય તેવા (૩) નિર્ગ્ર થ સાધુ,-એ ત્રણે ય ઉપર નિશ્ચિલ શુદ્ધ રાગ થવા તે સંવેગ કહેવાય છે. " આવા સંવેગ જીવમાં પ્રગટ થાય તેવી દેશના આપવી. આવી દેશના કાેણ આપી શકે ? તે

આવા સ'વગ જીવમાં પ્રગટ થાય તેવા દરાના આવવા. આવા કરાના કાલુ ખાવ સાંક (જણાવતાં કહે છે કે-ગીતાર્થ સિવાય બીજાને ધર્મો પદેશ દેવા માટે અધિકાર નથી, માટે ગીતાર્થ સાધુએ દેશના આપવી. નિશીષ્ઠસૂત્રમાં કહ્યું છે કે-" જેણે નિશીથ અધ્યયનના અભ્યાસ કર્યો છે, તે (ગીતાર્થ સાધુ) પ્રકલ્પયતિ કહેવાય છે. તેણે સ'સારદુ: ખના નાશ કરનારા અને લગ્ન આત્માઓરૂપી પુંડરીક કમળાના વિકાસ એટલે બાધ કરનારા એવા શ્રીજિનેશ્વરકથિત ધર્મની દેશના દેવી. " તે પણ શ્રેલ્ડ, અર્થાત બીજા દર્શનવાળાઓ કરતાં અતિશયવાળી એટલે જિનધર્મની મહત્તા પૂર્ણ રીતે સમજાય તેવી રીતે દેશના આપવી. તે પણ જેને-તેને નહિ, પણ સાંભળવા માટે સામે આવેલા (સાંભળવાની માગણી કરે તેવા) અર્થી નેષ્ળ દેવી. આવા અર્થી શ્રોતાને પણ તેની ખુદ્ધિ, રુચિ વગેરે ભાવે અથવા તેનું સ્વરૂપ તપાસીને તેને લાભ થાય તે રીતે દેશના દેવી. તે માટે જણાવ્યું છે કે-જીવના આળપણાને, મધ્યમ બુદ્ધિષણાને કે પાંડિત્યને સારી રીતે જાણીને દેશના દેવી.

જીવની કેવી રુચિથી બાલ, મધ્યમ અને પંડિતઝુદ્ધિરૂપ ત્રણુ પ્રકારના ધર્માથી⁵એા એાળખાય ૈ તે માટે કહ્યું છે કે—

" बालः पश्यति लिङ्गं, मध्यमबुद्धिर्विचारयति वृत्तम् ।

आगमतत्त्वं तु बुधः, परीक्षते सर्वयत्नेन ॥१॥ " (षोड० १-२)

ભાવાર્થ-" આલક જેવી ખુદ્ધિવાળા જીવ ઉપદેશકના વેષ વગેરે આહ્ય દેખાવ જોઈ આકર્ષાય છે, તેના આચારા સુધી તેનું લક્ષ્ય પહાંચતું નથી; મધ્યમબુદ્ધિવાળા આગળ વધીને ધર્મકથકના આચાર-સદાચાર દેખી આકર્ષાય છે અને પંડિતબુદ્ધિ તા ધર્મકથકના આહ્ય વેષ, આડ'બર કે તેના વર્તનને ગૌણ કરી, તેના ઉપદેશેલા ધર્મની પૂર્ણ આદરથી પરીક્ષા કરે છે. (આ રીતે આહ્ય વેષાદિ રુચિલેદે શ્રોતાઓના પણ આલ, મધ્યમ અને પંડિત એવા લેદો કહ્યા છે.) એ રીતે રુચિદ્ધારા આલક વગેરેનું લક્ષણ કહ્યું. તેમના વર્તનરૂપી લક્ષણને જણાવતાં કહ્યું છે કે-

" बालो ह्यसदारम्भो, मध्यमबुद्धिस्तु मध्यमाचारः । ह्येय इह तत्त्वमार्गे, बुधस्तु मार्गानुसारी यः ॥ " (षोड० १-३)

૪૭. ધર્મજીવણુની ઇચ્છા વિનાના-રુચિ વગરના છવને દીધેલી દેશના સકલ થતી નથી, ઊલટા અચ્છુગમાં પેદા કરે છે, જેથી લાભને બદલે હાનિ થાય છે. જેમ ભૂખ વિનાના માણુસતે મિષ્ટાન્ન પણ અરુચિકર થાય, તેમ તેવા જીવાને શ્રીજિનેશ્વરદેવના અમૂલ્ય વચનો પણ કિંમત વિનાનાં લાગે છે. એથી દૂધમાં પારા શાધવાની જેમ જિનવચનમાં પણ દૂધણુ શાધવા જેવું અનિષ્ટ કળ પણુ આવે છે. માટે તત્ત્વના જાણુ મુનિ જ્યાં–ત્યાં જઇને જેને–તેને વિના માગ્યે ધર્મ સંભળાવતા નથી, પરંતુ યાગ્ય સમયે–યાગ્ય સ્થલે ધર્મ સમજવા આવેલા અર્થી તેની યોગ્યતા પ્રમાણુ ધર્મ સમજાવે છે. ધર્મદેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

ભાવાર્થ-"નિષિદ્ધ કાર્યોને કરનારો અને અસદ આરંભવાળા હોય તે નિશ્ચે ۹. આલણપદ, લાલ-હાનિના વિચાર કર્યા વિના માત્ર સૂત્રમાં કહેલી ક્રિયા કરવામાં જ સંતાેષ માનનારો, અર્થાતુ ' આ ક્રિયામાં વિશેષ લાભ છે, આ ક્રિયામાં અલ્પ લાભ છે ' વગેરે વિચાર કરવાની શક્તિ વિનાના હાય તે સામાન્ય આચારવાળા હોવાથી ૨. મધ્યમધ્યુનિક અને જે જ્ઞાન-દર્શન ચારિત્રરૂપ માક્ષમાર્ગને અનુસરનારો હોય તે તે અહીં માક્ષમાર્ગમાં (ધર્મસાધનામાં) ૩. પાંડિત સમજવે. ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે શ્રોતાની રૂચિ અને આચાર ઉપરથી તેને એાળખી તદનુસાર દેશના આપવી-એમ નક્કી થયું. હવે એ આલખુદ્ધિ વગેરેને કેંવી દેશના આપવાથી હિતકર અને તે જણાવે છે. આલક જેવી બુદ્ધિવાળા જીવને મુખ્યતયા ખાહ્ય આચારો, જેવા કે-લાચ કરવા, પંગરખાં કે બીજા કાંઈ પગે પહેરવું નહિ, પૃથ્વી ઉપર માત્ર સંથારામાં શયન કરવું પણ પલંક, તળાઈવગેરે વાપરવાં નહિ, રાત્રિના ખીજા-ત્રીજા પ્રહરમાંજ ઊંઘવું, તેથી વધારે ઊંઘવું નહિ, ઠંડી-તાપવગેરે સહન કરવું, છદ્ર-અદ્રમ વગેરે જૈનદર્શનપ્રસિદ્ધ અનેક પ્રકારનાં બાહ્યતપ જે અલ્પ સત્ત્વવાળાઓને કે દુર્જળ શરીરવાળાઓને દુઃશકચ છે-તેવાં તપ કરવાં, ઉપધિ (વસ્ત-પાત્ર વગેરે સામગ્રી) અલ્પ રાખવી, તેમાં પણ શાસ્ત્રકથિત 'ઉદ્ગમાદિ' દોષા ન લગાડવા, એ'તાલીશ દોષરહિત નિદોષ આહાર-પાણીથી નિભાવ કરવા, તેમાં પણ જૈનાગમપ્રસિદ્ધ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવથી ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના (નિયમા) અભિગ્રહા કરવા, ઘી-ગાેળ-સાકર-તેલ-દહીં કે પકવાન્ન વગેરે ઇષ્ટ-મિષ્ટ ખાેરાક તથા મેવા, કુલ-કુળાદિ ન ખાવાં, ઉપવાસાદિના પારણે પણ માત્ર એક સિકથ-એક જ દાણાથી અથવા આય બીલ, એકાસણા વગેરેથી પારણું કરવું, એક ક્ષેત્રમાં સ્થિર નહિ રહેતાં અનિયત-અપ્રતિબદ્ધપણે ગ્રામાનગ્રામ (નવકલ્પી) વિદ્વાર કરવેા, હંમેશાં કાઉસ્સગ્ગ કરવા, આતાપના લેવી, વગેરે કર્ણા સહવાં. " ઇત્યાદિ આહ્ય ધર્મ ક્રિયા સવિશેષ કરવાથી જીવના માક્ષ થાય છે-એમ સમજાવવું અને ઉપદેશકે સ્વય' પણ તેની આગળ તે તે આચારાનું બરાબર પાલન કરવું.

મધ્યમ અદિવાળા શ્રોતાને ઇર્યાંસમિતિ આદિ સાધુના સદાચારા, જેવા કે-" રાગ-દ્વેષ-માહ વિનાના ત્રિકાેટિશુદ્ધ સાધુબ્યવહાર, અથવા તા સચિત્તનું અચિત્ત કરવું, પકાવવું કે ખરીદ કરવું; સચિત્તનું અચિત્ત કરાવવું, પકાવરાવવું કે ખરીદ કરાવવું તથા એ ત્રણેયની અનુમાદના કરવી; એ દાેષાના ત્યાગથી ત્રણુ કાેટિ પરિશુદ્ધ, બેંતાલીશ દોષરહિત આહારાદિથી નિભાવ કરવા વગેરે સમજાવવું. (ત્રીજી ગાથાના વિવેચનમાં પૃ૦ ૪ માં કહી ગયા તે) કષ, છેદ અને તાપથી શુદ્ધ જિન-આગમની મહત્તા સમજાવવી, અથવા પ્રથમ વય, મધ્યમ વય અને અંતિમ અવસ્થામાં હિતકારક સાધુની ક્રિયાઓને સમજાવવી. જેમ કે-માક્ષાથી સાધુઓએ હંમેશાં માતા સમાન હિત કરનારી ઇર્યાસમિતિ આદિ પાંચ સમિતિ અને મનાગુપ્તિ આદિ ત્રણ ગુપ્તિ, એ આઠ પ્રવચન માતાને^{૪૮} છાડવી નહિ-શુદ્ધ પાળવી. આઠ પ્રવચન માતાનું પાલન કરનારા સાધુને કદી પણુ સંસારના ભય રહેતા નથી, કારણ કે-તેવા સાધુને 'માંડલીમાં બેસીને ગુરુ પાસે આગમવાચના લેવી વગેરે ' શાસ્તમાં કહેલા વિધિ પ્રમાણે મેળવેલું જ્ઞાન ભાવિ અપાયાને નાશ કરવારૂપ અત્યત્ત કળ આપે છે. (આઠ પ્રવચન માતાનું પાલન નહિ કરનાર સાધુને જ્ઞાન ભારભૂત બની સંસારમાં

૪૮. 'પ્ताश्चारित्रगात्रस्य, जननात्परिपाळनात् । संशोधनाच साधूनां, मातरोऽष्टो प्रकीर्तिताः ॥' સાધુએામાં સંયમરૂપ ગાત્ર(પુત્ર)ને જન્મ આપનારી, તેને પાળનારી અને તેની અશુદ્ધિ ટાળનારી દ્વાવાથી એ આદેવને પ્રવચન(સંયમ)ની માતા કહી છે. (ધાગશાસ્ત્ર-પ્ર૦૧, 'લાક ૪૫)

t9

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

ભમાવે છે.) વળી, અહેા ! આ પરમાપકારી ગુરુ મારા ભવદુઃખના નાશક છે, ઇત્યાદિ કૃતગ્રતા– પૂજ્યભાવપૂર્વ'ક તેચ્યાનું બહુમાન-સેવા વગેરે કરતાં મહાપુષ્ય ઉપાર્જન થાય છે, પરિણામે અન્ય ભવામાં સર્વ'ગ્રદર્શ'નની અને પર'પરાએ માક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે, માટે સાધુએ અવશ્ય ગુરુઆજ્ઞાના પાલક બનલું બ્રેઇએ, ગુર્વાદિકનું આંતરિક પ્રીતિરૂપ બહુમાન કરલું બ્રેઇએ, વગેરે સાધુના આચારાથી માક્ષ થાય છે "-એમ સાધુઆચારામાં બહુમાન પેદા થાય, તે રીતે દેશના દેવી.

• ખુધ(પંડિત શ્રોતા)ને તો ભાવપ્રધાન આગમતત્ત્વ સમજાવવું, અર્થાત્ જિનાજ્ઞાનું (દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવપુરુષ સાપેક્ષ ઉત્સર્ગ-અપવાદથી) થથાયોગ્ય નિષ્કપટપણે પાલન કરવું તે ધર્મ અને જિનાજ્ઞાની વિરાધના કરવી તે અધર્મ છે, ધર્મના આ જ સાર છે, આજ્ઞાનું પાલન એ જ ધર્મનું સર્વસ્વ છે,⁸⁶ કારણ કે-મનને હિંસાદિ પાપાથી રાકનારું અને સ્વાધ્યાય-ધ્યાનાદિમાં જેડનારું એક શ્રીજિનવચન જ છે. આ શ્રીજિનવચનમાં જ ધર્મ છે, માટે શ્રીજિનેશ્વરદેવાનું વચન તે જ માક્ષનું અનન્ય સાધન છે. જિનાજ્ઞા વિનાનું અનુષ્ઠાન તો પ્રાણ વિનાનું કલેવર છે, જિનાજ્ઞા જ દરેક ક્રિયાના પ્રાણ છે, (તત્ત્વથી જે શ્રીજિનવચન હૃદયમાં છે તો શ્રીજિનેશ્વર જ હૃદયમાં છે અને શ્રીજિનેશ્વર હૃદયમાં છે તા સર્વ સુખની નિશ્વિત સિદ્ધિ છે, કારણ કે-શ્રીજિનેશ્વર એ મહાચિતામણિરૂપ છે. તે હૃદયમાં રહેવાથી સમતા પ્રગટે છે અને માક્ષકળને દેનારી એ સમતા જ યોગીઓની માતારૂપ છે.) વગેરે શ્રીજિનવચનની આરાધના એ જ ધર્મ છે-એમ બુદ્ધિમાન શ્રોતાને દરેક અનુષ્ઠાનમાં જિનાજ્ઞાનું બહુમાન જાગે તેવી દેશના દેવી.

આ રીતે તે તે શ્રોતાની રુચિ અને વર્તન અનુસારે બાલ, મધ્યમ કે પંડિતના નિર્ણય કરીને પણ પાતાને જેટલા બાધ હોય તેને અનુસારે જ દેશના દેવી, કારણ કે-વક્તાને જેનું જ્ઞાન ન હાય તે વિષયમાં પણ પાતે ઉપદેશ દે અને તે સૂત્રાનુસારી હાય, તા પણ તેને ઉન્માર્ગ (ઉત્સૂત્ર)દેશના કહી છે. (કારણ કે-જેને ઉત્સૂત્રભાષણના ભય ન હાય તે જ નહિ સમજવા છતાં ખાલે. આવા ઉપદેશક ઉત્સૂત્રભાષક કહ્યો છે.) આવી દેશનાથી શ્રોતા-વક્તા ઉભયને અનથ થવા સંભવ છે. જેમ આંધળા અને બહેરા કદી પણ સન્માર્ગ ચઢી શકતા નથી, તેમ જે સ્વય શાસ્ત્રોને સમજવામાં અજ્ઞાન (અધ) છે અને બીજાનું કહેલું માનવામાં તૈયાર નથી (બહેરા છે), તેવા ઉપદેશક પોતે સંસારમાં રખડે છે અને અન્યોને રખડાવે છે.

સ્વ-બાેધના અનુસારે પણ શ્રોતાની ઉપર અનુગ્રહ (ઉપકાર) કરવાની અદ્વિથી જ દેશના દેવી. (કાંઇ તુચ્છ સ્વાર્થ સાધવા કે પાતાની મહત્તા વધારવા વગેરે દુષ્ટ આશચાેથી ધર્માંપદેશ કરનારનું વચન શ્રોતામાં ધર્મદ્વપે પરિણુમતું નથી. વ્યવહારનથથી તા ઉપદેશ દેનારનું વચન જેવા આશયવાળું હાેય છે તેવા ભાવા શ્રોતામાં પ્રગટ કરે છે. આથી જ ધર્માંપદેશના અધિકાર ત્યાગી-ધર્મી સાધુઓના જ છે. વેષધારી શિથિલાચારીનું વચન પ્રાય: ધર્મજનક થતું નથી, ઊલટું કાઇને અનાદરજનક પણ ખને છે.) એ પ્રમાણે ધર્મદેશનાનો વિધિ સંક્ષેપમાં જણાવ્યા. ધર્માબન્દુમાં તેનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ છે. (તે તેના જ શબ્દોમાં અહીં કહેવાય છે.)

૧. હવે અમે ધર્મદેશનાના વિધિનું વર્ણુન કહીએ છીએ. (ધર્મબિન્દુ-અધ્યાય ૨-૪)

૪૯. 'वीतराग ! सपर्यायास्तवाझापालनं परम्। आज्ञाऽऽराद्धा विराद्धा च, झिवाय च भवाय च ॥ १ ॥ ' હે વીતરાગ ! તમારી સેવાથી પણ તમારી આહ્યા પાળવી તે ઉત્કૃષ્ટ છે, કારણ કે-જીવને તમારી આज्ञानું પાલન મેહ્લનું 'કારણ અને આજ્ઞાના લગ લવનું કારણ થાય છે. (વીતરાગસ્તાન્ન-પ્રકાશ ૧૯ મે) ધમ દેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

૨. ઉપદેશકે પ્રથમ શ્રોતાને ઓળખવા એટલે ' ગુણુવાનાના સંગમાં પ્રીતિ, લાેકપ્રિયતા વગેરે' તેના ગુણુાને જાણી લેવા; ઉપરાંત તે કયા દેવ, ગુરુ અને ધર્મને માને છે? તે જે દેવ વગેરેને માને છે તેના દર્શનમાં ધર્મનું સ્વરૂપ કેલું બતાવ્યું છે? માક્ષનું સ્વરૂપ કેલું કહ્યું છે? વગેરે પણ જાણુવું જોઇએ. એથી શ્રોતા જો રાગ, દ્વેષ, માહ કે ભ્રમથી મુક્રત હાેય, તા કુશળ ઉપદેશક તેની રુચિ જાળવીને લાેકાત્તર ગુણુવાળા બનાવી શકે છે અને તેના દર્શનના બાધ હાવાથી, તે દર્શનમાં કહેલાં જે જે માર્ગાનુસારી કે દ્વયિત વચના હાેય તેનાથી જ સત્ય સમજાવીને, તેને સુખપૂર્વક સત્ય માર્ગે દોર્રા શકે છે. (અધ્યાય ૨-૫)

3 લૌકિક કે લોકોત્તર સામાન્ય ગુણે, જેવા કે-દાન ગુપ્ત દેવું, ઘરે આવેલાનું ' તુર્ત ઉભા થઈ સમ્મુખ જવું ઇત્યાદિ ' સત્કાર-સન્માન કરવું, કાેઇનું સારૂં કરીને બીજાને કહેવું નહિ, બીજાએ ઉપકાર કર્યો હાેય તાે ઘણા માણુસા વચ્ચે તે ઉપકારીની પ્રશાસા કરવી, લક્ષ્મીનું અભિમાન કરવું નહિ, કાેઈના પરાભવ-હલકાઈ થાય તેવી બીજાની હલકી વાતાે કરવી નહિ, ધર્મશ્રવણુ વગેરે શુભ કાર્યોના અસંતાષ રાખવા, ઈત્યાદિ ગુણેા કુલીન-ઉત્તમ જાતિવંત વિના બીજામાં પ્રગટે નહિ. એ રીતે ગુણુ-ગુણીની પ્રશંસા કરવી (અધ્યાય ૨-૬)

૪. ઉપર કહ્યા તે સામાન્ય ગુણેા કરતાંય વિશિષ્ટ ગુણેા, જેવા કે-' અહિંસા, સત્ય, ચારીનેા ત્યાગ, પ્રદ્રાચર્ય પાલન અને મૂચ્છાંના ત્યાગ–આ પાંચ સવે^દ દર્શનકારોને માન્ય મહાપવિત્ર ગુણેા છે, ' વગેરે વિશિષ્ટ ગુણે। એાળખાવવા. (અધ્યાય ૨–૭)

પ. ઉપર પ્રમાણે સામાન્ય-વિશિષ્ટ ગુણે સમજાવવા છતાં શ્રોતા ન સમજે, તા પણ 'અરે મંદળુદ્ધિ! આટલું આટલું સમજાવવા છતાં અલ્પ માત્ર પણ તું સમજતાે નથી, 'વગેરે તેના તિસ્સ્કાર થાય તેમ બાલવું નહિ. એમ કરવાથી તાે કાંઇક સમજવાની ઇવ્છાવાળાે હાય તાે પણ પછી તે પાસે આવે નહિ અને તેના ઉપદેશક તરફ રાગ-બહુમાન હાેય તે પણ તૂટી જાય. (અધ્યાય ૨+૮)

૬. માટે તે ન સમજે તા પણ, તેને સાંભળવાની ઈચ્છા વધે તેમ વાત્સલ્યપૂર્વક કહેલું કે-' શાસ્ત્રો ગહન હાય છે, ઉદ્યમથી ધીમે ધીમે સમજાશે, ' વગેરે કહી તેની ઈચ્છા વધારવી. સાંસ-ળવાની ઈચ્છા-રુચિ-પ્રેમ પ્રગટાવ્યા વિના ધર્મ કહેવાથી ઊલટા અનર્થ થવા સંસવ છે. કહ્યું છે કે-' સાંસળવાની ઈચ્છા વગરના જીવને જે ધર્મ સંસળાવે છે તે ખરેખર પિશાચગ્રસ્ત કે વાચડા છે. ' (અધ્યાય ૨-૯)

. વળી એક વાર કહેવાથી ન સમજે તેા શુક્તિ-પ્રશુક્તિથી પણુ તેને તે વિષય વારવાર સમજાવવા. જેમ દઢ સંનિપાત જેવા રાગા મટાડવા માટે કડવા ઉકાળા વગેરે ઉપચારા પુનઃ પુનઃ કરવા વ્યાજબી છે, તેમ મંદણુદ્ધિ જીવને વારવાર ઉપદેશ કરવા તે વ્યાજબી જ છે. (અધ્યાય ૨-૧૦)

૮. એ રીતે વસ્તુતત્ત્વને એક વખત કે વારવાર કહેવાથી પણ તે સમજે, ત્યારે 'ભારેકમી' હાય તે આવા સૂક્ષ્મ અર્થોને સમજી શકતા નથી (અર્થાત્ તું લઘુકર્મી' છે.) વગેરે કહીને ' તેની ખુદ્ધિની પ્રશંસા કરવી. (અધ્યાય ૨–૧૧)

હે. શાસ્ત્રોમાં બહુમાન પેદા કરાવવું, એટલે કે–" અલ્પસ સારી, બુદ્ધિમાન, શ્રદ્ધાળુ જીવે પરલેાકના સુખ માટે આગમ સિવાય બીજામાં શ્રદ્ધા રાખતા નથી. અર્થ અને કામમાં તા ઉપદેશ વિના પણ પ્રાણીઓ ઉદ્યમી હોય છે, જીવને ધર્મ માટે તા શાસ્ત્ર વિના મીજો કોઈ આધાર મથી,

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

માટે શાસમાં આદર કરવા તે જ દિ્તકર છે. અર્થ-કામનાે ઉપદેશ નદિ સાંભળવાથી કે તેમાં ઉદ્યમ નદિ કરવાથી મનુષ્યને વધારેમાં વધારે નુકશાન હોય તા દરિદ્રતા છે, પણ ધર્મના શ્રવણમાં કે ધર્મ'કિયામાં ઉદ્યમ નદિ કરવાથી મહા અનથાં થાય છે, તે (પન્નવણાસૂત્રમાં કહેલા ૨૨ મા) કિયાપદના ઉદાહરણથી * સમજી લેવું; માટે સદાય શાસ્ત્રશ્વરણમાં પ્રયત્ન કરનારા ધર્માથી'નું જીવન પ્રશંસાપાત્ર અને છે. માહરૂપી કાળી રાત્રી સમા આ જગતમાં શાસ્ત્રો એ જ દીવા છે, શાસ્ત્રો જ સન્માર્ગ ચઢાવે છે, શાસ્ત્રો જ પાપરાગનું ઔષધ અને પુણ્યતું કારણ છે, શાસ્ત્રો સર્વ'તોનંત્ર એટલે સઘળી વસ્તુઓને સર્વ'દા બતાવનારાં છે અને સઘળા સુખનાં સાધક છે. જેને શાસ્ત્રમાં ભક્તિ નથી તેની ધર્મ'ક્રિયાઓ આંધળાની જેવાની પ્રવૃત્તિની જેમ નિષ્ફળ જ નિવડે છે, કારણ કે-તેના કર્મ'ના દોધે તે સફળ થલી નથી. જે શ્રદ્ધાળુ અભિમાનના ત્યાગ કરીને (દેવ-ગુરુ-ધર્મ વગેરે) માનનીય ભાવામાં બહુમાન ધરાવે છે, તે ગુણરાગી મહા ભાગ્યવ'ત છે, તેની ધર્મ'ક્રિયા શ્રેક-ઉત્તમ છે, પણ જેને શાસ્ત્રો પ્રત્યે જ અનાદર છે તેના શ્રદ્ધા-કિયા વગેરે ગુણે વાસ્તવિક નદિ પણ ઉન્માદીના ઉન્માદ જેવા છે, સત્પુરુષા તેના ગુણેને કદી પ્રશ'સતા નથી. (માટે શાસ્ત્રના રાગી બનવું.) મલિન વસ્તને જેમ પાણી અત્ય'ત શુદ્ધ કરે છે, તેમ શાસ્ત્રવચના અ'ત:કરણના મેલ સાફ કરી ચિત્તરૂપી રત્નને શુદ્ધ બનાવે છે. " શ્રીતીથ'કરદેવોએ શાસ્ત્રભક્તિને મુક્તિસ્ત્રીની મુખ્ય દ્વી કહી છે, માટે મુક્તિસ્ત્રીને જલ્દી વરવાની ભાવનાવાળાએ તેની દ્વીરૂપ શાસ્ત્રોની ભક્તિ કરવી તે વ્યાજળી છે." (અધ્યાય ૨-૧૨)

૧૦ ધર્મદેશનામાં આક્ષેપિણી કથાના ઉપયાગ કરવા. 'જે કથા કહેવાથી લગ્ય જવા માહના પાશમાંથી છૂટી તત્ત્વ--સત્ય તરક ખેંચાય તે આક્ષેપિણી કથા છે.' તેના ચાર પ્રકારા આ પ્રમાણે છે: ૧-લાંચ કરવા, સ્નાન ન કરવું વગેરે આચારાનું વર્ણન જેમાં મુખ્ય હાય તે 'આચાર-આક્ષેપિણી; ' ૨-ક્રિયાદિમાં કાંઈ પ્રસ'ગે અતિચાર વગેરે લાગી જાય તા પ્રાયશ્ચિત્ત લેવું વગેરે વ્યવહાર ધર્મનું વર્ણન જેમાં મુખ્ય હાય તે ' વ્યવહાર-આક્ષેપિણી;' ૩-શ્રોતા સ'શયવાળા હાય તો મીઠા વચનાથી તેને સમજાવવા, સ'શય દૂર કરવા; વગેરે જ્ઞાન કરાવવાના ઉદ્દેશ જેમાં મુખ્ય હાય તે ' પ્રજ્ઞપ્તિ-આક્ષેપિણી,' અને ૪-શ્રોતાના સ્વરૂપ-શ્રદ્ધા-બુદ્ધિ પ્રમાણે સૂક્ષ્મ જીવાજીવ ભાવાના કથનરૂપ દષ્ટિવાદનું વર્ણન જેમાં મુખ્ય હાય તે ' દષ્ટિવાદ-આક્ષેપિણી ' કથા સમજવી. (અધ્યાય ૨-૧૩)

૧૧. જ્ઞાનાદિ પાંચ આચારારૂપ ધર્મનું સ્વરૂપ જણાવવું તે આ પ્રમાણે—

૧. જ્ઞાનાચાર-જ્ઞાનપ્રાપ્તિ (તથા રક્ષણુ) માટે સદાચારાનું પાલન, તે નીચે મુજબ આઠ પ્રકારે છે—-

(क) ' કાલાચાર '-દ્રાદશાંગીગત કે દ્રાદશાંગીભિન્ન શ્રુતને ભણુવા-ભણુાવવાદિ સ્વાધ્યાય માટે જે જે સમય શાસ્ત્રમાં કહ્યો છે તે તે સમયે સ્વાધ્યાયાદિ કરવું-નિષિદ્ધ વ્યવસરે ન કરવું, કારણુ કે-શ્રીજિનેશ્વરદેવાની આજ્ઞા 'શ્રુત ચાગ્યકાળે ભણુવું' એવી છે. જગતમાં પણુ પ્રસિદ્ધ છે કે-ખેતી વગેરે કામા જે જે ઝતુમાં કરવા ચાગ્ય છે તે તે ઝાતુમાં કરવાથી જ તે સારાં ફળા આપે છે-બીજી ઝાતુમાં તે નુકશાનકારક પણુ થાય છે; તેમ જ્ઞાન પણુ જે કાળે શ્રુત ભણુવાનું હાય તે કાળે તે ભણુવાથી કર્મનાશક-ગુણુપ્રાપક અને છે.

* જીવતે ધર્મના અભાવે પ્રાણાતિપાતિકી વગેરે ક્રિયાએાથી કર્મખંધ અને તે દ્વારા સંસારબ્રમણુ ચાલુ જ રહે છે, માટે તે ક્રિયા-કર્મખંધથી બચવા ધર્મની પૂર્ણું આવસ્યકતા છે. (ख) ' વિનયાચાર '-જેમની પાસે શ્રુત ભણવાનું હાય તે વિદ્યાગુરુ આવે (ઉભા હાય) ત્યારે ઉભા થવું, સામે જવું, બેઠા પછી બેસવું, તેઓના પગ ધાવા, આસન આપવું વગેરે તેમના વિનય કરવા; કારણ કે-વિનય વિના જ્ઞાન મળતું નથી, મળે તા પણ તે ઇષ્ટફળ આપતું નથી. તેથી ઊલટું અવિનયથી મળેલું જ્ઞાન અજ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયાપશમથી પ્રગટેલું હાેવાથી તે અજ્ઞાનરૂપે સંસારમાં ભમાવે છે.

(n) ' અહુમાનાચાર '-વિદ્યાગુરુ પ્રત્યે હુદયગત પ્રેમ (આંતરિક પ્રીતિ-રાગ) ધરવા. ગુરુ પ્રત્યે હાર્દિક પૂજ્યભાવ ધરાવનારને અલ્પ કાળમાં કર્મા તૂટવાથી જ્ઞાન પ્રગટ થાય જ છે અને તે જ્ઞાનથી આકીનાં કર્મા પણ તૂટવા માંડે છે, માટે સાચા જ્ઞાની ગુરુસેવાને છેાડતા નથી. અહીં બાહ્ય સેવારૂપ વિનય તથા હુદયપ્રેમરૂપ અહુમાન-એ બન્નેના યાગે ચાર ભાંગા થાય છે. ૧-વિનય હાેય પણ અહુમાન ન હાેય, ૨-બહુમાન હાેય પણ વિનય ન હાેય, ૩-વિનય અને બહુમાન અન્ને હાેય અને ૪-બન્ને ન હાેય. (આ ચાર ભાંગામાં ત્રીએ ભાંગા સર્વ ક, બીએ ભાંગા સામાન્ય અને પહેલા તથા ચાથા ભાંગા અયાગ્ય સમજવા.)

(ઘ) ' ઉપધાનાચાર '-'શ્રુતને પુષ્ટ કરે તે ઉપધાન' એક પ્રકારે તપ. શ્રુતજ્ઞાનની ઈચ્છાવાળાએ એ ઉપધાન-તપ કરવા બેઈ એ, તે જે જે અધ્યયનને ઉદ્દેશીને જેટલા જેવા આગાઢ (કારણે પણ અધ્રા છાડાય નહિ તે) કે અનાગાઢ (કારણે અધ્રા છાડાય તે) શાસ્ત્રમાં કહ્યો હાય તેટલા તેવા તે તે અધ્યયનમાં કરવો બેઇએ, કારણુ કે-તે તપ કરવાથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મા ખપે છે અને એ રીતે પ્રાપ્ત થયેલું શુદ્ધ જ્ઞાન આત્માને સફળ ખને છે.^{પ૦}

(इ) ' અનિ_{હિ}વાચાર '-જે જે જ્ઞાન જેઓની પાસેથી મળ્યુ હાય તે તે જ્ઞાન તેઓની પાસેથી મળ્યુ છે-એમ સ્પષ્ટ કહેલું જ જોઇએ, પણુ મારી જાતે સ્વય કે બીજાની પાસેથી લણ્યાે છું-એમ કહી વિદ્યાગુરુને છૂપાવવા ન જોઈ એ. એમ કરવાથી ચિત્ત મલિન થાય છે અને પ્રાપ્ત થયેલું જ્ઞાન ચાલ્યુ જાય છે કે નિષ્ફળ થાય છે.

(च-छ-ज़) ' વ્યંજન, અર્થ અને તદુભય આચારા '-શ્રુતજ્ઞાન ભણીને તેનું ઉત્તમ કળ મેળ-વવાની ઇચ્છાવાળાએ તેના એક અક્ષર, કાના, માત્રા, શબ્દ કે વાકચ કાંઈ પણ ન્યૂનાધિક કરવું નહિ તે વ્યંજનાચાર છે. જેમ કે- ' धम्मो मंगळमुक्किंट ' પદ છે, તેને બદલે ' पुण्णं कल्लाणमुक्कोसं ' એમ બદલો કરવો બ્યંજનભેદ છે. વળી આચારાંગસ્ત્રમાં ' आवंती केआवंती लोगंसि विष्परामुसंति ' એવું વાકચ છે અને તેના ' લોકામાં કેટલાક પાખડી લોકા (કે જેઓ અસંયમી) છે તેઓ છકાય છવોને ઉપતાપ કરે છે ' એવો અર્થ છે, છતાં કાઈ ' राष्ट्रानामनेकार्थाः ' એ ન્યાયે દરેક શબ્દના અનેક અર્થો થતા હાેવાથી ' અવંતિ દેશમાં દારડું કુવામાં પડવાથી લોકા ઉપતાપ કરે છે ' એવો અર્થ પણ કરે તા થઈ શકે, પણ તે તત્ત્વથી અસત્ય છે. આવો કર્તાના આશયથી

પ૦. સામાન્ય દેવ-દેવીને પ્રસન્ન કરવા માટે પણ જો ઉપવાસ, લાહ્મચર્યપાલન વગેરે કરવું પડે છે, એક વ્યાપારીની કે અધિકારીની પ્રસન્નતા માટે પણ તેએાનાં કાર્યો કરવાં વ્યાજખી મનાય છે, તાે સુતત્તાન જેવું અમૂલ્ય રત્ન મેળવવા માટે શાસ્ત્રકથિત તપ કરવા તેને અયોગ્ય કેમ મનાય ? જો વ્યાપારી જેવાને પ્રસન્ન કરવા માટે તેની આત્રા ઉઠાવવી પડે છે, તાે જેએાનું કહેલું આગમ ભાજીવું છે તે શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ જ બતાવેલા તપ કર્યા વિના કાર્યાસદ્ધિ શી રીતે થાય ? જેમ તપ કરીને સિદ્ધ કરેલી વિદ્યા કામ આપે છે, તેમ ત્રાનગુણ પણ તપ દ્વારા આત્મસાત્ કરવાથી જ કાર્યાસાધક બને છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

વિરુદ્ધ અર્થ કરવો તે અર્થ ભેદ કહેવાય છે તથા ' ઘર્મોં મજ્ઞळણુત્છ્ર છું,' ' अર્દિસા પર્વતમસ્તજે' એમાં વર્ણ ભેદ અને અર્થ ભેદ બન્ને થવાથી તેને ઉભાય ભેદ કહેવાય છે. આવો વર્ણ ભેદ, અર્થ ભેદ અને ઉભય ભેદ ન કરવો તેને ક્રમશઃ વ્યં જનાચાર, અર્થાચાર અને ઉભયાચાર કહ્યા છે. જો શાસ્ત્રોના અક્ષરાદિની રક્ષા ન કરતાં ફેરબદલી કરે તેા અક્ષરભેદથી અર્થ ભેદ થાય, અર્થ ભેદથી ક્રિયાભેદ થાય, ક્રિયાભેદથી માક્ષ થાય નહિ અને માક્ષના અભાવમાં દેશવિરતિ કે સર્વ વિરતિ બધું નિષ્ફળ નીવડે. એ રીતે જ્ઞાનના આઠ આગ્રારા સમજાવવા.

૨. દર્શાનાચાર–એટલે સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિ કે રક્ષા માટે સદાચારાનું પાલન, તે પણ આઠ પ્રકારે છે.

(क) ' નિઃશ'કિત આચાર '–જિનકથિત શાસ્ત્રોમાં દેશથી (આંશિક) કે સર્વ'થી શ'કા કરવી નહિ, પણ તેના કથક શ્રીવીતરાગદેવ રાગ-દ્રેષરહિત હાવાથી તેમનું કથન સત્ય જ છે, મારી બુદ્ધિ તેટલી તીક્ષ્ણુ ન હાવાથી ન સમજાય તે ખનવાજેગ છે–એમ માનવું, તે નિઃશ'કિત આચાર છે.

અહીં ૧-દેશરાંકા એટલે ' જીવો બધા સરખા કહ્યા છે તે સત્ય છે, પણ તેમાંના કાેઈ લગ્ય અને કાેઇ અલગ્ય હાેય તેનું કારણ શું ? '-એમ અમુક અંશમાં શંકા કરે, પણ એમ ન વિચાર કે-જગતના બધાં પદાર્થો ચુક્તિથી સમજી શકાય તેવા નથી, માટે ચુક્તિથી સમજાય તેને ચુક્તિથી અને બાકીનાને શ્રદ્ધાથી માનવા જોઇએ. ' જીવ છે ' વગેરે સિદ્ધ કરવા માટે ચુક્તિ મળે, પણ લગ્ય કેમ કે અભગ્ય કેમ ? એ જાણવા માટે સામાન્ય મનુષ્યની છુદ્ધિ પૂર્ણ નથી. તે તા પ્રકૃષ્ટ જ્ઞાનીઓ જ સમજી શકે !^{પ ર}

ર-' સર્વશાંકા એટલે શાસ્ત્રો પ્રાષ્ટ્રત (સામાન્ય પ્રજાની) ભાષામાં રચેલાં છે, તો તે કાંઈ સામાન્ય માનવની કલ્પનારૂપ કેમ ન હોય ? '-એમ તર્ક કરવો, પણ શસ્ત્રોક્ત-" બાલ, સ્ની, અલ્પ-બુદ્ધિ કે મૂર્ખ વગેરે ચારિત્રના અર્થી જીવેા પણ સહેલાઇથી તત્ત્વ સમજે એ રીતે તેઓના ઉપકાર કરવા સારૂ તત્ત્વજ્ઞોએ પ્રાષ્ટ્રત ભાષામાં શાસ્ત્રો રચેલાં છે "-એ સત્ય ઉપર વિશ્વાસ ન કરવા, તે સર્વશાંકા કહેવાય. જે ભાવા આપણુને પ્રત્યક્ષ છે, અનુભવમાં આવે છે કે ઈચ્ટ છે તેનું તે પ્રમાણે જ શાસ્ત્રોમાં વર્ણુન છે, માટે શાસ્ત્રો કલ્પનારૂપ નથી-એવા નિશ્વિયવાળા શ્રદ્ધાળુ જીવ શ્રીજિન-શાસ્ત્રને પામેલા-દર્શનાચારવાળો છે. અહીં નિઃશંકપણું એ ગુણુ છે અને નિઃશંકાત એ ગુણી છે. અપેક્ષાએ ગુણ-ગુણીના અભેદ છે, એમ જણાવવા માટે આચારરૂપ ગુણુનું ક્રથન ગુણીના કથન-દ્વારા કર્યું છે. જો ગુણુથી ગુણીને સર્વથા ભિન્ન જ માનવામાં આવે તે ગુણુથી કાઇ શુણી મનાય

પ૧. જગત્વ્યવહારમાં પણ શ્રદ્ધા વિના કાંઈ થઈ શકતું નથી. પોતાના પિતા કાેણ છે–એ ખાટે માતાના વચન ઉપર શ્રદ્ધા રાખ્યા વિના બીજો શાે ઉપાય છે ? સમુદ્રની મુસાફરીમાં નાવિકાનાં કે જંગલની મુસાફરીમાં ભોમીયાનાં વચતાે ઉપર શ્રદ્ધા રાખવી જ પડે છે. શ્રદ્ધા એ જ સર્વ કાર્યની સિદ્ધિ માટે ઊંચામાં ઊંચું તત્ત્વ છે, તે વાત કાેઇથી ચ્યમાન્ય કરી શકાય તેમ નથી. આત્મસુખની સિદ્ધિમાં જ્ઞાનીના વચનની શ્રદ્ધા વિના કદી આગળ વધી શકાતું નથી એ સુનિશ્ચિત છે. દરેક દર્શનવાદીઓને શ્રદ્ધાનો સ્વીકાર કરવા જ પડયો છે. જગતમાં જે ભાવા યુક્તિથી સમજાય તેવા છે તેને જ યુક્તિથી સમજવા જોઇ એ, પણ જે અગમ્ય છે, જેને સમજવા માટે વચન કે યુક્તિ ચાલે તેમ જ નથી, તેને શ્રદ્ધાથી જ માનવા જોઈ એ, નહિ તેા સત્યથી વચિત રહેવાય. જેઓ અગમ્ય-શ્રદ્ધાગમ્ય ભાવાને પણ સમજાવવા કુયુક્તિઓનો આશ્રય લે છે, તેઓ જિનાજ્ઞાના વિરાધક છે– એમ શાસ્ત્રકારો કહે છે. ધર્મદેશના દેવાના વિધિ-કમ]

જ નહિ અને દર્શનાચાર પાળવા છતાં દર્શનગુણ પ્રગટે નહિ, પછી માક્ષ તેા થાય જ કચાંથી ! માટે ગુણુ અને ગુણી (દર્શન અને દર્શની) કથચિત્ (અપેક્ષાએ) અભિન્ન છે, એમ સમજાવવા અહીં ગુણીદ્વારા ગુણુનું સ્વરૂપ જણાવ્યું છે. હવે પછીના ત્રણુ આચારામાં પણુ એ પ્રમાણુ સ્વયમેવ સમજી લેવું.

(ત્न) 'નિષ્કાંક્ષિત આચાર '-અહીં કાંક્ષા એટલે બીજા કાેઈ દર્શનની અભિલાષા, તે જેને ન હોય તે 'નિષ્કાંક્ષિત ' કહેવાય. શંકાની જેમ કાંક્ષા પણ દેશથી અને સર્વથી એમ બે પ્રકારે છે. ૧-દિગમ્બર આદિ કાેઈ એક દર્શનની અભિલાષા તે દેશકાંક્ષા અને ૨-સર્વ દર્શનાની અભિલાષા તે સર્વકાંક્ષા. આવી દેશથી કે સર્વથી પરદર્શનની અભિલાષા કરનારા એમ નથી સમજતા કે-તે તે દર્શનકારાએ પોતાના શાસ્ત્રોમાં અહિંસાને ધર્મ જણાવવા છતાં તેમાં છકાય છવાની હિંસા થાય તેવી ક્રિયાઓનું વિધાન કર્યું છે અને તેમાં કહેલું આત્મા, પરમાત્મા વગેરેનું સ્વરૂપ પણ અસત છે, કારણ કે-તેમાંના કેટલાકા માક્ષને જ માનતા નથી, તા કાેઇ આત્માને એકાન્ત નિત્ય કે એકાન્ત અનિત્ય માને છે, વગેરે તે દર્શનકારોનાં વચનની અસત્યતા છે. આવા દ્વધિત ધર્મોની જ્યાં સુધી અભિલાષા હાેય ત્યાં સુધી જૈનદર્શનની સત્યતા સમજાય નહિ અને શ્રદ્ધા ટકે નહિ, માટે પરદર્શનની કાંક્ષા તજવી તે આચાર છે.

(n) 'નિર્વિચિકિત્સ આચાર '-વિચિકિત્સા એ બુદ્ધિના બ્રમરૂપ છે. આવેા બ્રમ જેને ન હાેય તે 'નિર્વિચિકિત્સક ' કહેવાય. કાેઇ એવા સંદેહ કરે કે-જૈનદર્શન સર્વશ્રેષ્ઠ છે, છતાં ખેતી વગેરેમાં જેમ કાેઇને લાભ થાય છે અને કાેઇને નથી પણ થતા, તેમ મને પણ ' આ ધર્મકાર્યોથી (જૈનદર્શનથી) લાભ થરો કે નહિ ? '-આવા સંદેહનું મૂળ અજ્ઞાન છે, માટે તેને છાેઠી નિશ્ચય કરવા જેઇએ કે-વિધિપૂર્વક યથાયાગ્ય પ્રવૃત્તિ કરનારને તેનું ફળ ન મળે તેમ કદાપિ ન બને.^{પર} આવે નિશ્ચય કરવા તે નિવિધ્ચિકિત્સ આચાર છે. આના બીજો ' નિર્વિજી પુન્સ: એવા પણ શબ્દપર્યાય છે. તેના અર્થ ' નિંદા-અણુગમા ન કરવા ' તે છે. અર્ધાત્ સાધુ-સાધ્વીઓનાં અસ્નાન, મેલવાળા શરીર-અવયવા કે મેલાં કપડાં વગેરે દેખી તેઓ તરફ અણુગમા કે તેઓની નિંદાદિ ન કરવું, તે 'નિર્વિજી ગુપ્સા' નામના ત્રીજો દર્શનાચાર છે.

પર. ખરી રીતે કર્મની વિચિત્રતાદિના યોગે કિયા કરવા છતાંય કાેઇને તત્કાલ કળ મળે, કાેઈને કાળા-તરે કળ મળે, વળી કાેઈને શળીની સજા સાયથી સરી જવાની જેમ ઘણા નુકશાનમાંથી બચી જવારૂપ કળ મળે અને કાેઈને લાભ થવારૂપ પણુ કળ મળે. એ રીતે શ્રીજિનકથિત ધર્મની યથાવિષિ આરાધના કરનારા ફળથી વંચિત રહે જ નહિ એ સુનિશ્ચિત છે. છતાં આવે ભ્રમ થવામાં એ કારણ છે કે-જીવને 'જેટલી કળ મેળવવાની ઇચ્છા છે, તેટલી તે કળના ત્રળ કારણુરપ ક્રિયાની રુચિ નથી. ' આવી ઇચ્છા એ 'ઉત્સુકતારૂપ ' હોવાથી જીવને 'કલ મળશે કે નહિ ?' એવા ભ્રમ પેદા કરે છે. ધીરપુરુષો કળની ઇચ્છાએ દલ્સના પાલનપોષ-ણતે જ સુખ્ય કર્તાવ્ય માની દલ્લની સંભાળમાં તન્મય બને છે તેથી અવસ્ય કળ મેળવે છે અને કળની હત્સુકતાવાળા અધીરા મનુષ્યા દલ્સની રક્ષા, સંભાળ કે સિંચનમાં બેદરકાર બની કળથી અને આખરે દલ્સથી પણુ વચિત રહે છે, તેમ ધર્મમાં પણુ આવા ઉત્સુકતાવાળા જીવા ક્રિયામાં અનાદર તેમ જ કંટાળા લાવીને નિરાશાથી ધર્મ-વ્યનુષ્ઠાનોને વચ્ચે જ છોડી દે છે અને કળથી વચિત રહે છે. એ રીતે આવા જીવા બહુધા ઉત્સુકતાથી ધર્મ - અનુષ્ઠાનોને વચ્ચે જ છોડી દે છે અને કળથી વચિત રહે છે. એ રીતે આવા જીવા બહુધા ઉત્સુકતાનો શાસ્ત્રકારોએ આર્ત બ્યુ કળની ઉતાવળી ઉત્સુકતાથી કિયા પ્રત્યે બેદરકાર બનવું નહિ. આવી ઉત્સુકતાને શાસ્ત્રકારોએ આર્ત બ્યુ કળી છે.

ંપપ

િધ૦ સ૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

(a) ' અમૂઢદરિ આચાર '-અર્થાત્ મૂઢતાના પરિહાર કરવા તે. (જગતમાં જેમ સાચા કરતાં ખાટાં માતી દેખાવમાં સુંદર અને સસ્તાં હાેય છે, સાના કરતાં ય કાંસાની ગર્જના વધારે હાેય છે, સજ્જન કરતાં પણ દુર્જનના આડંખર આકર્ષક હાેય છે, તેમ અજ્ઞાન કચ્ટરૂપ તપ કરનારા બાલ તપસ્વીઓનાં તપ લાેકાને આશ્ચર્ય સુગ્ધ કરે તેવાં પણ હાેય છે અને કેટલાકા તા વિદ્યા-મંત્રની સિદ્ધિથી ભાેળાઓને આશ્ચર્ય થાય તેવાં કાર્યો કરનારા પણ હાેય છે. આવા) બાલ (અજ્ઞાન) તપસ્વીનાં તપ, વિદ્યા વગેરેથી મૂઢતાના ચાેગે સ્વદર્શનમાં ચિત્તચંચલતા ન કરવી. જૈનદર્શનની શ્રદ્ધામાં જેની સ્થિરતા આવી ઢાલમઢાલ ન હાેય, તે જીવ ' અમૂઢદરિટ ' આચારવાળા જાણવા.

અહી' એકથી ચાર આચારાનું વર્ણુન ગુણુના બદલે ગુણીના નિર્દેશ કરીને કર્યું, તેનું કારણ પહેલાં જણાવી ગયા. હવે બાકીના ચાર આચારાનું વર્ણુન ગુણુના નિર્દેશથી કરવાનું છે, તેમાં કારણ એ છે કે-જેમ ગુણુ ગુણીથી કથંચિત અભિન્ન છે તેમ કથંચિત ભિન્ન પણ છે. તે ગુણુ--ગુણીને એકાન્ત અભિન્ન (એક સ્વરૂપે જ) માનીએ તાે ગુણુના અભાવે ગુણીના પણ અભાવ જ થઇ જાય, વસ્તુ મૂળથી જ ખાેટી ઠરે અને તેથી શૂન્યવાદ સાચા ઠરે; અર્થાત્ એથી મિથ્યાત્વનું પાષણ થવારૂપ માટા અનર્થ થાય, માટે હવે છેલ્લા ચાર આચારાની બ્યાખ્યા ગુણુનિર્દેશથી કરે છે.

(ਛ) ' ઉપખૃંહણુ' '–સમાનધર્મી'–સાધમી'એાના ગુણેાની પ્રશંસાદિ કરીને તેઓના ધર્મ– આરાધનામાં ઉત્સાહ વધારવા, તેઓને ધર્મકરણીમાં આગળ વધારવા તે.

(च) 'સ્થિરીકરણુ''-ધર્મ-આરાધનામાં ચાકી ગયેલા-સીદાતા ધર્મી'ઓને તે તે પ્રકારની સહાય કરીને તથા આરાધના-વિરાધનાનાં કળા સમજાવીને ધર્મમાં સ્થિર કરવા, કે જેથી તેઓ વચ્ચે જ ધર્મને છેાડી ન દેતાં ચાલુ રાખી પૂર્ણુ કરે. આને 'સ્થરીકરણુ ' કહેવાય છે.

(છ) ' વાત્સલ્ય' '–સાધમી'ઓને ધર્મ કરવા માટે હ મેશાં જે જે અડચણે હાય તે તે દ્વર થાય તેમ તન–મન–ધનથી સહાય (ભક્તિ–સેવા) કરવી, હુદયમાં તેઓના પ્રત્યે અનુરાગ–વત્સલતા રાખી પાતાનું હિત સમજી શકય સાથ આપવા, વગેરે વાત્સલ્ય કહેવાય છે.

(ગ્ર) ' પ્રભાવના '–શ્રીજિનેશ્વરદેવે સ્થાપેલા શાસન (મેાક્ષમાર્ગ) તરક છવાતું આકર્ષણુ– બહુમાન–આદર વગેરે વધે તેમ શ્રીજિનશાસનના મહિમા વધારવા. આ પ્રભાવના સામાન્યથી ધર્મકથાદિ^પ³ આઠ પ્રકારે થાય છે. એ રીતે દર્શનાચારતું સ્વરૂપ ઉપદેશકે સમજાવવું.

૩. ચારિત્રાચાર–એના પણ આઠ પ્રકારા છે, પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ. એ આઠ પ્રવચનમાતાનું પાલન કરવું તે આઠ પ્રકારે ચારિત્રાચાર છે, જેનું વર્ણુન આ ગ્રંથમાં જ (બીજા ભાગમાં) કહેવાશે, તથા ચારિત્રની મહત્તા વગેરે સમજાવવું.

૪. તપાચાર-આર પ્રકારે છે, છ પ્રકારનું આહ્ય તપ અને છ પ્રકારનું અભ્યંતર તપ યથાશક્તિ આચરવું તે તપાચાર, તેના આર પ્રકારા છે. (જેનું સ્વરૂપ બીજા ભાગમાં કહેવાશે.) તે તપના પ્રકારા તથા તેનું ફળ વગેરે સમજાવવું.

પર. આતું વિશેષ વર્ણુન આગળ સમકિતના કા બેદામાં કહેવાશે.

ય૬

ધમ દેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

પ. વીર્યાચાર-ઉપર ગ્રાનાચારાદિ ચાર આચારાના જે છત્રીશ પ્રકારા અતાવ્યા તેના પાલનમાં આહ્ય-અભ્યંતર સામર્થ્યંને છુપાવ્યા વિના શક્તિ પ્રમાણે ઉદ્યમ કરવા, એટલે શક્તિ પ્રમાણે તે આચારાને જીવનમાં ઉતારવા અને તેનું પાલન કરવા યથાશક્તિ પરાક્રમ ફારવવું તે વીર્યાચાર કહેવાય છે. એ પ્રમાણે જ્ઞાનાદિ પાંચ આચારાનું સ્વરૂપ ઉપદેશકે શ્રોતાને સમજાવવું. (અધ્યાય ૨-૧૪)

૧૨. એ રીતે આચારાનું સ્વરૂપ સમજાવ્યા પછી તેને પાળવા માટે ઉપદેશ કરવા કે-" આ લાકમાં રાજ્યાદિની કે પરલાકમાં દેવપછું વગેરે નશ્વર સુખાની અભિલાષા વિના શુદ્ધ ખુદ્ધિથી આ આચારા પાળવાની 'શ્રીજિનેશ્વરદેવાની આજ્ઞા છે અને તે પાળવામાં મારૂં હિત છે'-એમ સમજી પાંચેય આચારાનું સ્વશક્તિ પ્રમાણે તારે પાલન કરવું," એવા ઉપદેશ આપવા. (અધ્યાય ૨-૧૫)

૧૩. ઉપરના આચારામાં ધૈર્ય, શરીરઅળ કે કાળબળ વગેરેના અભાવે જે આચારોનું પાલન કરવું અશકચ હાેય, તેને માટે અંતઃકરણુનાે અનુબંધ (રાગ–પ્રેમ–ક્યારે આનું સંપૂર્ણુ પાલન કરવાની સામગ્રી મળે અને આરાધું-એવાે અધ્યવસાય) ધારણુ કરવાે અને તેવી સામગ્રી પ્રાપ્ત થવા માટે કાળક્ષેપ કરવાે પણુ ઉતાવળા ન થવું, કારણુ કે-કાળ પાકચા વિના ઉત્સુક થવું તે આત્તધ્યાન છે,વગેરે સમજાવવું. (અધ્યાય ૨–૧૬)

૧૪. ઉપરના સ્વીકારેલા આચારોને પાળવા માટે શ્રોતાને "પોતાથી અધિક આચારવાળા કે સમાન આચારવાળા પુરુષોની સાબતમાં રહેવું, પાતે જે આચારોને પાળે છે તેને શાભાવે અને જેનાથી આચારના ભગ ન થાય તેવી કિયાએાનું પાલન કરવું, તથા તે માટે 'હું શું કરૂં છું ' મારૂં કર્ત્તવ્ય શું છે ' ઇત્યાદિ વારંવાર સ્મરણુ કરવું; વગેરે " ઉપાયા સમજાવવા. (અધ્યાય ૨--૧૭)

૧પ. આ આચારોને સારી રીતે પાલન કરવાથી આ ભવમાં ઉપદ્રવા શમે છે, ગુણુરૂપી સંપત્તિ વધે છે અને લાેકપ્રિય થવાય છે; તેમ જ પરસવમાં સદ્દગતિ, સારા દેશમાં જન્મ અને પર પરાએ માક્ષ થાય છે; વગેરે તેનાં કુળા સમજાવવાં, કે જેથી શ્રોતાના તેના પાલનમાં આદર વધે. (અધ્યાય ૨–૧૮)

૧૬. આચારાનું નિરતિચાર પાલન કરવાથી જે દૈવી સુખાે મળે છે તેનું વર્ણન કરવું. જેમ કે-ઉત્તમ રૂપ, લાંબુ આયુષ્ય, પ્રભાવશાલિત્વ, સુખ, શરીરની કાન્તિ, સારી લેશ્યા, વિશુદ્ધ ઇન્દ્રિયા, વિશુદ્ધ અવધિજ્ઞાન, ઉત્તમ ભાેગસામગ્રી, વિમાન વગેરેના દેવતાઈ ભાેગા, કે જેનું વિશેષ વર્ણન ધર્મબિન્દુમાં સાતમા અધ્યાયમાં કહેલું છે; તેનું સ્વરૂપ વિસ્તારથી સમજાવવું. ચાગ્ય જીવાને આવા ધર્મનાં ફળા સમજાવવાં તે, તેના આચારપાલનમાં ઉત્સાહ વધારવા માટે જરૂરી છે. (અ૦ ૨-૧૯)

૧૭. આ આચારાનું પાલન કરવાથી જીવો ઉપર પ્રમાણેનાં દેવલાેકનાં સુખાે ભાેગવાેને, પુનઃ ઉત્તમ–આર્યદેશમાં, ધર્મના કાળમાં, સદાચારી ઉત્તમ પુરુષથી પ્રસિદ્ધ થયેલા નિષ્કલંક ઉત્તમ કુળમાં–જ્યાં અનેક મનાેરથાે સફલ કરી શકાય તથા નિષ્પાપ જીવન જીવી શકાય તેવા કુટું બમાં (ધર્મી ને ઘેર) મનુષ્યરૂપે જન્મ ધારણુ કરે છે, તે સમજાવવું. (અ૦ ૨-૨૦)

[ધગ સંગ ભાગ ૧-વિન ૧-ગા. ૧૯

૧૮. પંચાચારના પાલનથી સુકુલમાં જન્મ થાય છે, એટલું જ નહિ પણુ સુંદર રૂપ, સારાં લક્ષણાવાળું શરીર અને આરાગ્ય વગેરે મતુષ્યલવની સર્વ ઉત્તમ સામગ્રી પણુ મળે છે (કે જેતું વર્ણન ધર્મબિન્દુમાં સાતમા અધ્યાયમાં કહ્યું છે), તે જણાવવું. (અ૦ ૨–૨૧)

૧૯. ઉપયું કત પંચાચારના ઘાતક ' હિંસા, અસત્ય વગેરે દશ પ્રકારના ' અસદાચારા, કે જે પાપના પ્રકારા-હેતુઓ છે, તેની દુષ્ટતા સમજાવવી. જેવા કે-હિંસા, જાઠ, ચારી, મૈથુન, મૂચ્છાં, ક્રોધ, માન, માયા, લાભ અને તત્ત્વના અવિશ્વાસ (મિથ્યાત્વ-અન્નબ્રદ્ધા) -એ પાપના હેતુઓ છે. એ દશમાં પણ ' તત્ત્વમાં અન્નબ્રદ્ધારૂપ ' મિથ્યાત્વ સમાન કાઈ શત્રુ નથી, તેના જેવું બીજું કાઈ ઝેર નથી, તેના સમાન કાઈ રાગ નથી અને તેના સમાન કાઈ અજ્ઞાન-અધારું નથી. શત્રુ, ઝેર, અજ્ઞાન અને રાગા વગેરમાંના એક કે બધાં લેગા મળીને પણ આત્માને જે દુઃખ કરી શકતા નથી, તે દુઃખ એક જ દુરન્ત મિથ્યાત્વ અનેક ભવા સુધી આપે છે. સળગતા અગ્નિની જ્વાળામાં પડીને બળી મરવું તે સારું છે, પણ મિથ્યાત્વ સાથે છવવું તે કાઈ રીતે સારૂં નથી. (બીજા બધાં એક ભવનાશક છે, જ્યારે મિથ્યાત્વ અનંતા ભવાને બગાડનાર છે.) એ પ્રમાણે બીજા હિંસા, જાઠ વગેરેની પણ ભય'કરતા સમજાવવી. (અગ ૨-૨૨)

૨૦. તે દશ પાપહેતુઓનું સ્વરૂપ પણુ સમજાવવું. જેમ કે–પ્રમાદના ચાેગે કાેઈ જીવના પ્રાણુોના વિચાેગ–નાશ કરવો તે હિંસા; અપ્રિય, અહિતકર કે ખાેડું બાેલવું તે જાઠ; બીજાની વસ્તુ તેની ઇચ્છાવિરુદ્ધ તેણુ આપ્યા વિના લેવી તે ચારી; વિષયસેવન કરવું તે મૈથુન અને પાતાને મળેલી કે નહિ મળેલી વસ્તુમાં મૂચ્છાં રાખવી તે પરિગ્રહ કહ્યો છે; વગેરે સમજાવી ક્રોધાદિનું સ્વરૂપ પણ સમજાવવું. (અ૦ ૨-૨૩)

ર૧. ઉપદેશકે પાતે પણ તે અસદાચારોના ત્યાગ કરવા, કારણ કે–અસદાચારીના ઉપદેશ નટે કહેલી વૈરાગ્યની કથાની જેમ ઉપાદેય અનતાે નથી પણ નિષ્ફળ થાય છે. (અ૦ ૨--૨૪)

૨૨. ઉપદેશકે પાતાનું વર્તન (માયા વિનાનું) સરળ રાખવું, કે જેથી શ્રોતા તેના વિશ્વાસુ અની તેના ઉપદેશમાં પણ વિશ્વાસ કરે અને ઉપદેશકથી દૂર ન રહેતાં નિશ્રામાં જ રહે. (અ૦ ૨–૨૫)

ર૩. આ લેાક-પરલાકમાં અપાયના-દુઃખના કારણરૂપ અસદાચારા જ છે, તે પણુ સમજાવતું. જેમ કે-પુરુષ સ્વર્ગમાં નહિ જતાં અધાગતિમાં જાય છે, તેમાં દુષ્ટ એવા પ્રમાદ જ નિમિત્ત છે-એમ નિશ્ચિત સમજાવતું. અહીં પ્રમાદ એટલે કાેઈ પણુ પ્રક્ષરના અસદાચાર; તેનાથી દુઃખ થાય છે જ વગેરે. (અ૦ ૨-૨૬)

૨૪. તે અસદાચારા સેવવાથી નરકાદિનાં દુ:ખા, જેવાં કે-નરકમાં તીક્ષ્ણુ તલવારા, તીક્ષ્ણુ ભાલાએા, કઠાર કુહાડાએા, વિષમ ચક્રો, ફરસી, ત્રિશુલ, પરોણા, મુદ્રગર (માગર), વાંસલા, મુષ'ઢી વગેરે શસ્ત્રો-દ્વારા તાલવાનું ભેદન, મસ્તકનું છેદન, હાથ-કાન-નાક-હાેઠ વગેરે કાપવાં, છાતી-પેટ આંતરડાં ચીરવાં, આંખા ફાેડવી; વગેરે મહાદુ:ખાથી નારકીઓ સતત પીડાઓ ભાગવે છે; તેથી ઉછળે છે, નીચે પડે છે, જમીન ઉપર આલેાટે છે, દીનતા કરે છે, છતાં પાતાનાં દુષ્ટ કર્માના પડદાથી આધ થયેલા હાય તેમ નારકાને ત્યાં કાેઈ રક્ષક નજરે ચઢતા નથી, અર્થાત્ કાેઈ તેઓની રક્ષા કરતું નથી. તિર્ય ચગતિમાં પણ ભૂખ, તરસ, અતિ ઠ'ડી, સખ્ત તાપ, બીજાઓથી ભય, પરાધીનતા તથા તાડના-તર્જનાની પીડાઓ; વગેરે મહાદુ:ખા છવા ભાગવે છે, આર્થાત્ 'તિર્ય'ચા સુખી છે' એમ બાલવું તે પણુ બાલવા માત્ર છે. અસદાચારાથી આત્મા મનુષ્યગતિમાં પણ દરિદ્રતા, રાગ, દુર્ભાગ્ય, શાક, મૂર્ખતા તથા હીનજાતિ અને હીનકુળમાં જન્મ પામે છે, ઇન્દ્રિયા કે હાય-પગ વગેરે અવયવા ન મળવા, મળે તા પણુ આંધળા, બહેરા, બાબડા, લુલા, ઠુંઠા થવું; વગેરે દુ:ખાેરૂપ અસદાચારાનાં કળા લાગવે છે અને દેવગતિમાં પણુ વ્યવન તથા વિયાગનાં દુ:ખ, ક્રોધ, ઇર્બ્યા, મદ, વિષયેવ્છા વગેરથી ત્રાસે છે. એ રીતે અસદાચારોના યાગે દેવગતિમાં પણુ અનેક દુ:ખાે લાગવવાં પડે જ છે, માટે હે સજ્જના ! વિચારીને કહા કે-ચારેય ગતિઓમાં કાેઈ પણુ સુખ પ્રશાસાપાત્ર છે ? અર્થાત્ નથી; વગેરે સમજાવવું. (અ૦ ર-૨૭)

૨૫. અસદાચારા સેવનારના જન્મ મનુષ્યપણામાં પણ હલકાં કુળામાં, શક જાતિ, મુસલમાન જાતિ કે ભીલ્લ યા વેશ્યાદિને ત્યાં થાય છે, તે સમજાવવું. (અ૦ ૨-૨૮)

ર૬. અને એવા કુળમાં જન્મ થવાથી દુઃખની પર'પરા ચાલુ રહે છે, કારણુ કે–અસદાચારથી પરવશ જીવો દુષ્કુલમાં જન્મે છે, ત્યાં પણુ તેઓનાં શરીર ખરાબ વર્ણ-ગ'ધ-રસ-સ્પર્શવાળાં હાવાથી, સત્પુરુષાની સાંબતના અભાવે દુઃખથી અચાવનારા સમર્થ ધર્મ સ્વપ્નમાં પણ જીવને પ્રાપ્ત થતા નથી, ઊલટુ' નિર્ભયપણુ હિંસા, બૂઠ વગેરે પાપા કરી નરકાદિ દુર્ગ'તિઓનાં દુઃખા વેઠવાં પડે તેવાં પાપકમાંને આંધે છે અને તે કમોંથી લાચાર અનેલા તે જીવાને દુઃખની કે દુઃખનાં કારણબૂત કમોંની પર'પરા ચાલુ જ રહે છે. કહ્યું છે કે–' કર્મથી પરાધીન જીવ દ્રવ્ય-સેત્ર–કાળ અને ભાવ-એમ ચારેય પ્રકારના અનંતા પુદ્ગલપરાવતો^{પક} (અનંતકાળ) સુધી આ સંસારચકના ચક્રાવામાં ચગદાય છે અને મહા ચાલનાએા ભાગવે છે. ' વગેરે અસદાચારાથી થતી દુઃખાની પર'પરા સમજાવવી. (અ૦ ૨-૨૯)

ર૭. વસ્તુત: અનર્શકારક એવાં મૃઢપુરુષાનાં લક્ષણા જણાવવાદ્વારા શુક્તિપૂર્વક મૂઢતાની પણ દારુણતા અને અનાદરણીયતા સમજાવવી. જેમ કે-મૂઢપુરુષ શત્રુને મિત્ર માને, મિત્રને શત્ર માને, મિત્રને હણે, ખરાબ કર્મને આચરે વગેરે મૂઢતાનાં કાર્યો છે. સાચાં, હિતકારક અને પાતાને લાગુ પડતાં શુક્તિસંગત પણ ઉપકારીનાં વચનાના 'મરવાની ઈચ્છાવાળા જેમ ઔષધના અનાદર કરે તેમ ' મૂઢપુરુષ અનાદર કરે છે. ડાદ્યો પુરુષ દુ:ખા આવે ત્યારે છુદ્ધિથી તેના મૂળને સમજી લે છે (સંસાર દુ:ખની ખાણુ છે અને અસદાચારોથી તેની પરંપરા ચાલુ રહે છે, એમ સમજી વૈરાગી અને છે.) અને મૂઢ દુ:ખી થાય ત્યારે હાયવોય કરી, ' પત્થર ગળે આંધી પાણીમાં ડૂબવાની જેમ ' મૂઢતારૂપી પત્થરને વળગી ભવસમુદ્રમાં ડૂબે છે; વગેરે સમજાવવું. અગર તા માહનાં વિષમ ફળો સમજાવવાં-માહની દારુણતા સમજાવવી. જેમ કે-માહથી મૂઢ પ્રનેક્ષા જીવો સંસારમાં

પ૪. પુદ્દગલપરાવર્ત એ કાળનું માપ છે. તેનું ટૂંકું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-અસંખ્યાતા વર્ષે એક પ્રશ્વાપમ, દશ કાેડાકાેડી પલ્યાપમે એક સાગરાેપમ, દશ કાેડાકાડી સાગરાેપમે એક ઉત્સર્પિણી, ભીન્ન દશ કાેડાકાેડી સાગરાપમે એક અવસર્પિણી. એ ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણી બે મળી વીસ કાેડાકાડી સાગરાેપમે એક કાળચક અને એવાં અનંતાં કાળચક્રોથી એક પુદ્દગલપરાવર્ત થાય છે. તેના દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી અને ભાવથી-એમ ચાર પ્રકારા છે. તે પણ સક્ષ્મ અને બાદર-બે પ્રકારે મણતાં આઠ પ્રકારા માન્યા છે, વગેરે તેનું વિસ્તૃત સ્વરૂપ લાેકપ્રકાશાદિ ત્રંથા દ્રારા બાજીવું.

્ધિ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

ઉદ્વેગ-કંટાળો પણ કરતા નથી. વસ્તુતઃ માેહવશ પડેલા જવોની ખુદ્ધિનું માેહ હરણ કરે છે, તેથી તેઓ કર્મભૂમિરૂપ ક્ષેત્રમાં ધર્મરૂપ ખેતી માટે મનુષ્યપણારૂપ બીજને પામેલા છતાં, ધર્માનુષ્ઠાનરૂપી ખેતીના પ્રયત્ન પણ કરતા નથી. 'અહાે ! ભયંકર એવા માહને-અજ્ઞાનને ધિક્કાર થાઓ, કે જેના પ્રતાપે 'માછીની જાળમાં ભરાવેલા માંસમાં આસક્ત થયેલા માછલાની જેમ ' જેનું પરિણામ ઠારુણ છે, તેવાં કૃત્રિમ સુખામાં આસક્ત થયેલા જીવ સદાચારને તજી દે છે; વગેરે સમજાવવું. (અ૦ ૨-૩૦)

ર૮. શુદ્ધ જ્ઞાનીની અથવા સમ્યગ્જ્ઞાનની પ્રશંસા કરવી. જેમ કે-' આંખો બંધ કરીને પણુ સ્થિર બુદ્ધિવાળા પંડિતપુરુષા આ જગતને જેવા સત્ય સ્વરૂપમાં જોઈ શકે છે, તેવા સત્ય સ્વરૂપમાં ત્રણુ નેત્રવાળા મહાદેવ, ચાર મુખ-આઠ નેત્રવાળા પ્રદ્ધા, છ મુખ-બાર નેત્રવાળા કાર્તિકસ્વામી કે હજાર નેત્રવાળા ઇન્દ્ર, આરે! વધારે શું? આખા જગતનાં ગધાં નેત્રા લેગાં થઇને પણુ જોઈ શકતાં નથી. પંડિતા જે વસ્તુ મળવી શકચ ન હાેય તેને મેળવવાની ઇચ્છા કરતા નથી, ગઈ વસ્તુના શાક કરતા નથી અને સંકટમાં સાત્ત્વિક વૃત્તિ કેળવે છે પણુ મુંઝાતા નથી. પોતાને માન મળે કે અપમાન થાય, તા પણુ ગાંગદ્રહની જેમ હર્ષ કે શાક કરે નહિ તે સાચા પંડિત-જ્ઞાની છે. ગળાના દ્રહમાં પાણી આવે છે અને જાય છે પણુ તે ઉભરાતા નથી કે ઊણા થતા નથી, તેમ પંડિત માન-અપમાનમાં જ્ઞાનઅળે સમસાવમાં રહે છે. ' વગેરે જ્ઞાનના અને જ્ઞાનીના મહિમા વર્ણુવવા, કે જેથી જ્ઞાન અને જ્ઞાની પ્રત્યે રુચિવાળા અને. (અ૦ ૨-૩૧)

રત. પુરુષાર્થ, કે જે ઉત્સાહરૂપ છે તેના મહિમાની પ્રશ'સા કરવી. જેમ કે-' સમુદ્રરૂપી ખાઇને ઓળ'ગવી, આકાશમાં અદ્ધર રહેવું અને પાતાળમાં ગમન કરવું; વગેરે ત્યાં સુધી જ કઠિન છે, કે જ્યાં સુધી કીર્તિના અર્થી ધીર-વીરપુરુષા, પુરુષાર્થના વિરોધી ભાગ્યના માથે પગ મૂકીને (ભાગ્યને તુગ્છ માનીને) અને જીવનની પછુ પરવા છેાડીને સાહસ ખેડતા નથી, અર્થાત્ સાહસિક ત્રણે ય જગતને ડાલાવી શકે છે. વળી જે પુરુષ ઉદ્યમને છેાડી ભાગ્ય ઉપર બેસી રહે છે તે પ્રમાદીનું ભાગ્ય પછુ, જેમ નપુ'સક પતિને છેાડી સી ચાલી જાય તેમ, તેને છેાડીને ચાલ્યું જાય છે, ' વગેરે સમજાવવું, કે જેથી શ્રોતા પ્રમાદને દૂર કરી દુષ્કર કાર્યો કરવા પછુ ઉત્સાહી અને. (અ૦ ૨-૩૨)

30. ' સદાચારથી પ્રાપ્ત થાય તે જ સાચું બળ છે, ' વગેરે સાચા બળનું સ્વરૂપ સમજાવવું. 'શરીરબળ એ સામાન્ય છે અને સદાચારથી પ્રાપ્ત થતું આત્મવીર્થ સાચું બળ છે, કે જે સદાચારા-દ્વારા પાષાતું-વધતું શ્રીતીર્થ કરદેવના બળ જેટલું ખીલે છે. બે કાેઈ પાતાના બળથી મેરુપર્વતને દંડની પેઠે પકડીને પૃથ્વીને માથા ઉપર છત્રીરૂપે ધરે, અર્થાત્ પૃથ્વીને ઉધી કરી મસ્તકે ઉપાડે, તા તે બળ સદાચારરૂપી કલ્પવૃક્ષનું જ ફળ છે, એમ મહર્ષિઓ કહે છે. ' (અ૦ ૨-૩૩)

ાત તે બળે સકાચારફ તે કલ્પ કુસ્તુ જ રૂબે છે, અને નહોત આ કહે છે. (અઠ ર-૩૩) 3૧. ઉપર જણાવેલા ધર્માં પદેશ જ્યારે શ્રોતામાં શ્રદ્ધારૂપે, સમજરૂપે અને તદ્દનુરૂપ આગરણરૂપે પરિણામ પામે (સફળ થાય), ત્યારે સમજવું કે-હવે તે તત્ત્વગ્રહણ માટે યાગ્ય બન્યો છે. આવા સદાચારી યાગ્ય શ્રોતાને તે પછી અતિ ગંભીર તત્ત્વસ્વરૂપ ' આત્માં, તેનું અસ્તિત્વ કમંથી બંધન અને માક્ષ ' વગેરે અદષ્ટ ભાવા સમજાવવા; અર્થાત્ પૂર્વે જે સાધારણ ગુણુપ્રશ સાદિ અનેક પ્રકારના ઉપદેશ જણાવ્યા, તે ઉપદેશ આત્મામાં કર્મા મંદ થવાથી જ્યારે પરિણામ પામે, (તેનામાં શ્રદ્ધા, સમજણ અને ક્રિયારૂપે ઉતર,) ત્યારે ભૂખ્યાને ભાજનની જેમ શ્રોતાને આપેલા તાત્વિક પદાર્થોના ઉપદેશ (પચે) સફળ થાય, માટે આત્માદિ ભાવા સમજાવવા. (અ૦ ૨-૩૪)

ધર્મદેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

32. શ્રુતધર્મની શ્રદ્ધા અને ઓળખ વિના આવા ભાવા સમજાય નહિ, માટે પહેલાં શ્રુતધર્મની મહત્તા અને પછી તેનું સાગું સ્વરૂપ ઓળખાવવું. જેમ કે-' સકલ કલ્યાણુના કારણસૂત (ચારિત્ર-ધર્મરૂપ) ધર્મકલ્પવૃક્ષને ઊગવા માટે શ્રુતધર્મ એક ઉત્તમ કચારા સમાન છે, અર્થાત શ્રુતકચારામાં ધર્મવૃક્ષ ઊગે છે અને તેની ઉપર સકલ કલ્યાણરૂપ (માક્ષ) ફળ આવે છે. ધર્મવૃક્ષના કચારા સમાન આ શ્રુતધર્મ 'વાચના, પૃચ્છના, પરાવર્તના, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મકથા '-એ પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાયરૂપ છે. તેના મહિમા અનંત છે, કારણ કે-એ જ આત્માનાં સાચાં નેત્રા છે. જેઓ શ્રુતજ્ઞાનરૂપ નિર્મળ નેત્રાથી જગતમાં દષ્ટ-અદષ્ટ અને હેય-ઉપાદેયસ્વરૂપ સર્વ પદાર્થોને દેખે છે, તેઓ જ સાચા દેખતા (આંખાવાળા) છે, ' વગેરે સમજાવવું. (અ૦ ૨-૩૫)

33. શ્રતધર્મ દરેક દર્શનમાં ભુદો ભુદો છે. તેમાંથી 'સત્ય-અસત્ય કર્યા ?' એ વિવેક કરવાની શ્રોતામાં શક્તિ પ્રગટી નથી, માટે તેની પરીક્ષા કરવા તેને સમજાવલું કે-'શ્રુતધર્મ સ્વરૂપે એક જ છે, છતાં દરેક ધર્મવાળા પોતપોતાનાં શાસ્ત્રોથી શ્રુતધર્મને ભુદો ભુદો માને છે. એ બધામાંથી સાચા કર્યા ? તે નક્કી કરવા માટે શ્રુતધર્મની પણુ સાનાની જેમ કષ, છેદ અને તાપથી પરીક્ષા કરવી. બીજાઓ પણુ કહે છે કે-જગતમાં સર્વ લોકેા શખ્દથી ધર્મ-ધર્મ કહે છે, પરંતુ તેનું સ્વરૂપ વિચારતા નથી. જેમ આકડાનું દ્રધ એ દ્રધ કહેવાય છે છતાં દ્રધનું કામ કરતું નથી, તેમ અહીં પણુ દરેકનાં શાસ્ત્રો શ્રુતધર્મ તરીકે મનાવા છતાં તે દરેકમાં વિચિત્રતા છે, અર્થાત્ બધાં ઉપકારક નથી; માટે જ વિચારક પુરુષા, સર્વ પ્રકારની સુંદર સુખસંપત્તિ પ્રાપ્ત કરાવવામાં સમર્થ, જગત માત્રને હિતકારી અને દુર્લલ એવા શ્રુતધર્મને, ઠગાઈ જવાના ભયથી સાનાની જેમ પરીક્ષા કરીને જ શ્રહણુ કરે છે, ' ઇત્યાદિ કહીને તેનામાં આગમની પરીક્ષા કરવાના ભાવ પ્રગટ કરાવવા. (અ૦ ર-૩૬)

૩૪. પછી તેના ઉપાયનુ' વર્ણુ'ન કરતાં જણાવવુ' કે–જેમ સુવર્ણુ રૂપે સમાન છતાં સાેનું શુદ્ધ અને અશુદ્ધ હાેય છે, છતાં ભાેળા મનુષ્યા તેની શુદ્ધિ–અશુદ્ધિને વિચારતા નથી અને ખુદ્ધિમાન પુરુષા તેને કસાેઠીથી કસીને, કાપીને કે તાપથી તપાવીને પરીક્ષા કરે છે, તેમ શ્રુતધર્મમાં પણ ખુદ્ધિ-માનાએ કષ, છેઢ અને તાપથી તેની પરીક્ષા કરવી તે જરૂરી છે, એમ સમજાવવું. (અ૦ ર–૩૭)

૩૫. કષાનું સ્વરૂપ-જે આગમમાં 'સ્વર્ગના કે માેક્ષસુખના અર્થીએ તપ, ધ્યાન વગેરે કરવું, તેમ જ પાંચ સમિતિ-ત્રણ ગુપ્તિના પાલનપૂર્વં કશુદ્ધ અનુષ્ઠાન કરવું, ' વગેરે અવિરુદ્ધ કાર્યોને કરવાનું જણાવનારાં વિધિવાકચો હાય અને 'કાેઈ જવને હણુવા નહિ, જાકું બાલવું નહિ વગેરે ' અધમ કાર્યોના નિષેધ કરનારાં પ્રતિષેધ વાકચો હાય; તાત્પર્ય કે-આવાં વિધિ-પ્રતિષેધ વાકચો જે શાસ્ત્રમાં સ્થલે સ્થલે પુષ્કળ હાય, તે શાસ્ત્ર કષ(કસાટી)થી શુદ્ધ છે, તેથી ઊલટું ' જેમ વિષ્ણુએ અસુરાના ઘાત કર્યો તેમ બીજાએ પણ અન્ય ધર્મી ઓના ઘાત કરવા, કારણ કે-તેવાઓને મારી નાખવામાં પાપ નથી; 'આવાં અકર્ત વ્યનું વિધાન કરનારાં, વગેરે વાકચો જે શાસ્ત્રમાં હાય તે શાસ્ત્ર કષ-કસાટીથી શુદ્ધ નથી, વગેરે સમજાવવું. (અ૦ ૨-૩૮)

૩૬. છેદનું સ્વરૂપ-જે શાસ્ત્રમાં જણાવેલાં અનુષ્ઠાના-ક્રિયાઓ એવી હાય કે તે ક્રિયાઓ કરવાથી પૂર્વે જણાવેલાં વિધિવાકચો કે પ્રતિષેધવાકચોનું સંપૂર્ણ-યથાર્થ પાલન થાય અને જે વિધિ કે પ્રતિષેધા પ્રગટરૂપે શાસ્ત્રમાં ન મળતા હાય, તેવા પણ વિધિનિષેધા તે કિયાઓદ્વારા સમજાય.

કર

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

આવાં અનુષ્ઠાના જે શાસ્ત્રમાં જણાવ્યાં હાેય તે શાસ્ત્ર ' છેદશુન્દ્ર ' છે. જેમ કસાટીથી પરીક્ષા કરવા છતાં અશુદ્ધિની શ'કાવાળા પરીક્ષકા સાનાના ટુકડાને છેદે છે–કાપે છે, તેમ વિધિ-નિષેધ વાક્રયો-રૂપી કસાટીથી શુદ્ધ શાસ્ત્ર પણ છેદાદિશી અશુદ્ધ હાેવાના સ'લવ છે, માટે તેની છેદથી પરીક્ષા કરવી જોઈએ. તે છેદ બાહ્ય વિશુદ્ધ આચરણ-કિયારૂપ છે. બાહ્ય કિયા (આચરણ) તે જ વિશુદ્ધ છે, કે જેના દ્વારા શાસ્ત્રમાં પ્રત્યક્ષરૂપે નહિ મળતા એવા પણ શુદ્ધ વિધિએા અને નિષેધા સમજાય અને પ્રત્યક્ષ મળી આવતા વિધિએા અને નિષેધાનું ઉત્તરાત્તર નિરતિચારપણે પાલન થાય. આવી ચેષ્ટા-કિયા જે શાસ્ત્રમાં વિસ્તારથી જણાવી હાેય તે ધર્મશાસ્ત્ર છેદશુદ્ધ-છેદની પરીક્ષાદ્વારા પણ શુદ્ધ છે, એમ જાણવું. (અ૦ ર-૩૯)

39. તાપનું સ્વરૂપ-સાંતું કથથી અને છેદથી શુદ્ધ નક્કી થવા છતાં અગ્નિમાં તપાવવાથી કાળું પડે, તાપને સહુન ન કરે, તાે શુદ્ધ મનાતું નથી, તેમ આગમ પણ વિધિનિષેધ વાકવાથી શુક્ત હાેય અને તે વિધિનિષેધાનું પાલન થાય તેવી કિયાઓનું પ્રરૂપક હાેય, અર્થાત કપ-છેદથી શુદ્ધ હાય, તાે પણ તાપરૂપ પરીક્ષામાં જે અસત્ય કરે તાે તે ઉપાદેય ગણાતું નથી; માટે તેની તાપથી શુદ્ધ હાય, તાે પણ તાપરૂપ પરીક્ષામાં જે અસત્ય કરે તાે તે ઉપાદેય ગણાતું નથી; માટે તેની તાપથી શુદ્ધ હાય, તાે પણ તાપરૂપ પરીક્ષામાં જે અસત્ય કરે તાે તે ઉપાદેય ગણાતું નથી; માટે તેની તાપથી શુદ્ધ હાય, તાે પણ તાપરૂપ પરીક્ષામાં જે અસત્ય કરે તાે તે ઉપાદેય ગણાતું નથી; માટે તેની તાપથી પરીક્ષા કરવી જોઈ એ. જે શાસ્ત્રમાં ઉપર જણાવેલા વિધિનિષેધા અને અનુષ્ઠાનો જેનામાં ઘટી શકે તેવા પરિણામી (એટલે સત્તારૂપે સ્થિર રહેવા છતાં જેના પર્યાયો–રૂપાંતરા બદલાયા કરે તેવા) ' જીવ--અજીવ, આદિ પદાર્થો 'તું નિરૂપણ યથાર્થ રૂપે હાય, તે શાસ્ત્રો તાપશુદ્ધ કહેવાય; અર્થાત્ જે શાસ્ત્રમાં 'પદાર્થો વસ્તુરૂપે નિત્ય અને પર્યાયથી પ્રતિક્ષણ નવા નવા સ્વરૂપને ધારણ કરનારા અનિત્ય,' એમ જીવાદિનું નિત્યત્વાનિત્યત્વ વગેરે સ્વરૂપ કહ્યું હાય, તે શાસ્ત્ર તાપશુદ્ધ કહેવાય. ઉપર જણાવ્યા તેમ આત્મા વગેરે પદાર્થો પરિણામી હોય, તા જ તેમાં પૂર્વના તે તે અશુદ્ધ પર્યાયોનો નાશ થવાથી અને ધ્યાન, અધ્યયન વગેરે બીજા શુભ પર્યાયા પ્રગટ થવાથી, શાસોક્ષત વિધિનિધેધરૂપ 'કથ ' અને બાદ્યક્રિયારૂપ 'છેદ ' તેનામાં ઘટે. જો આત્મા વગેરે પદાર્થોને એકાન્ત અપરિણામી (સ્થિર-એક સ્વરૂપવાળા) કે એકાન્ત અસ્થિર (પ્રતિક્ષણે સર્વાથા બદલાઈ જતા) માનવામાં આવે તાે કપ અને છેદ ઘટે જ નહિ, કારણ કે-તેનું સ્વરૂપ બદલાય જ નહિ, (કે સર્વથા તેના નાશ થાય) તાે વિધિનિષેધો કે તેને અનુરૂપ ક્રિયાઓ તેને રાે લાલ કરી શકે ? નકામાં જ અને. (અગ ર–૪૦)

૩૮. આ કષ, છેદ અને તાપ-એ ત્રણેયમાં કાૈણ બળવાન કે નિર્બળ છે તેવો પ્રક્ષ જ્યારે શ્રોતા કરે, ત્યારે તે ત્રણેયનું પરસ્પર અંતર ઉપદેશકે નીચે પ્રમાણે બતાવવું. (અ૦ ૨-૪૧)

૩૯-૪૦-૪૧-ઝેમ કર્ય કે છેદની પરીક્ષામાં પાસ ન થાય કે પાસ થવા છતાં પણ તાપરૂપ પરીક્ષામાં ખોટું ઠરે તો તે સાેનાને ડાદ્યા માણસાે ગ્રહણ કરતા નથી, તેમ શાસ્ત્ર પણ ક્ય કે છેદથી પાસ ન થાય કે પાસ થવા છતાં પણ તાપરૂપ પરીક્ષામાં નાપાસ ઠરે તા છુદ્ધિમાનોને તે શાસ્ત્ર ઉપાદેય બનતું નથી. કર્ય કે છેદમાં પાસ થવા છતાં તાપથી ખાટું ઠરે તે સાેનું નામ માત્રથી સાેનું છે, તેમ તેવું શાસ્ત્ર પણ નામ માત્રથી જ શાસ્ત્ર-શ્રુતધર્મ છે; કારણ કે-ને તે તાપની પરીક્ષામાં પાસ થાય તા જ તેની કથ અને છેદની પરીક્ષાઓ સફળ છે. વસ્તુતઃ ધ્યાન, અધ્યયન વગેરથી પૂર્વોપાર્જિત કર્મની નિર્જરા થાય છે, માટે શાસ્ત્રનાં તેવાં વિધાના સફળ છે અને હિંસાદિ કાર્યો નહિ કરવાથી નવાં કર્મો આવતાં નથી, માટે તેના નિષેધા સફળ છે. છેદરૂપ બાદ્યક્રિયાઓ 'જે વિધિ-નિષેધા અપ્રગટ હાય તેને પ્રગટ કરવાથી અને પ્રગટ હાય તેનું નિરંતિચાર પાલન ધર્મદેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

કરવાથી ' સફળ છે. હવે જો આત્મા (વગેરે) અપસ્ણિામી જ હાેય, (એટલે કે-તેને જુનાં કર્માના નાશ થવા અને નવાં કર્મા ન આવવાં વગેરે રૂપાંતરા જ ન થાય કે તે એકાન્તથી ક્ષણવિનશ્વર હાેય) તાે વિધિનિષેધા અને અનુષ્ઠાનારૂપ કથ કે છેદનું ફળ શું આવે ? અને તે કાેને મળે ? અર્થાત્ વિધિનિષેધા તથા અનુષ્ઠાના નકામાં જ ઠરે, માટે સમજવું કે-કથ અને છેદનું ફળ તા આતમાદિ પરિણામી હાેય તા જ આવે અને ત્યારે જ તે સફળ ગણાય. આત્મામાં કર્માની નિજરા અને સંવર કરવા સિવાય કથ-છેદનું બીજું કાંઈ ફળ નથી. (અ૦ ૨/૪૨-૪૩-૪૪)

૪૨. અહીં કાેઈ એકાંતવાદી એમ કહે કે-' ભલે આત્મા પરિણામી ન હાેય, કષ અને છેદ તાે સફળ જ છે ! ' તેનું સમાધાન એ છે કે-' તે જ પદાર્થ સત્ય-વાસ્તવિક કહેવાય છે, કે જે પાતાના સાધ્યને સિદ્ધ કરે, (જેમ નિરાગીની ભૂખને મટાડે તે આહાર અને તૃષાને છીપાવે તે જળ વાસ્તવિક કહેવાય; ભૂખ મીટાવે નહિ કે તૃષા છીપાવે નહિ તે આહાર કે પાણી વાસ્તવિક નથી, તેમ.) અહીં પણ જે કષ કે છેદ આત્મામાં પાતાનું ફળ આપે તે જ વાસ્તવિક છે, જે ફળ આપી શકે નહિ તેની વાસ્તવિકતા ગણાય જ કેમ ! અર્થાત્ નકામા જ ગણાય, ' વગેર સમજાવવું. (અબ ૨-૪૫)

૪૩. કાર્ય નહિ સાધનાર વસ્તુને પણ જે સાચી માનવામાં આવે, તે આગેલાં ઘરેણાંથી શરીરશાેભા કરવા જેવું (અર્થાત્ પાતાની દરિદ્રતાને જહેર કરવા જેવું) થાય. અલંકારનાં કળા એ છે. તેમાં પહેલું કળ-જો આજવિકાના સખપૂર્વક નિર્વાહ થતા હાય તા તેને પહેરવાથી નિષ્કુલ ક આભિમાનિક (માટાઈ માનવારૂપ) સુખના અનુભવ કરાવનારી શરીરની શાભા થાય (અર્થાન અલંકારથી શરીરશાેભા વધે છે. અન્ય લાેકામાં પહેરનારની ધનિકતા જાહેર થાય છે અને તેથી પહેરનારને માટાઇડપ સુખના અનુલવ થાય છે.) અને બીજી કળ-કોઈ સંયોગમાં જીવનનિવાદની મુશ્કેલી હાય તે તે ઘરેણાંથી આજીવિકાના નિર્વાહ થાય, પરન્તુ તે પારકાં--માગેલાં હાય તા તેને પહેરવાથી થતી શરીરશાભા (પહેરનાર ધનવાન છે-એમ જણાવવાને ળદલે પારકાં છે-એમ જાહેર થતાં) એવી ૧--અપકીર્તિ કરાવે, કે જેના પરિણામે અપમાનમૂલક દુઃખ થાય, અને ૨--જીવનમુશ્ઠેલી વખતે પણ ન્યાયમાગે ચાલનારાને પારકાં ઘરેણાંથી કામ સરે નહિ. એમ બંનેમાંથી એકેય કળ મળે નહિ; તેમ અહીં પણ ' દ્રવ્ય અને પર્યાયથી પરિણામી આત્મામાં ' તેા શાસકથિત એ ' ક્ય અને છેદ' કાઈ પ્રકારના અપવાદ વિના (જુનાં કથાંચિત્ ભિન્ન-ક્રમાંની નિજરા કરવારૂપ અને નવાં કર્મા નહિ આંધવારૂપ) પાતાનું કળ આપે, પરંતુ આત્માદિ પદાર્થોને એકાન્ત નિત્ય કે એક્સન્ત અનિત્ય માનનારા વાદી પાતાના વાદને શાભાવવા માટે એ કથ અને છેદને (વિધિ-નિષેધ-વાકચો કે તદતુરૂપ વ્યતુષ્ઠાનાને) કબૂલ રાખે-સ્વીકારે, તાે પણ માગેલાં ઘરેણાંની માફક તેની આશા નિષ્કળ જ નિવડે, એ કષ-છેદ કાંઈ કળ આપી શકે નહિ, ઊલટાે તેને અસત્યવાદી ઠરાવે. વગેર યથાર્થ સ્વરૂપ સમજાવવું. (૨૫૦ ૨-૪૬)

૪૪. હવે શ્રોતા એમ કહે કે-'કષ, છેદ તથા તાપ-એ ત્રણેયથી પરીક્ષામાં જે શુદ્ધ હાેય તે જ શ્રુતધર્મ ' સ્વીકારવા યાેગ્ય છે, તે હું સમજ્યા, પણુ આવા શુદ્ધ ધર્મના પ્રરૂપક કેવા હાેચ તેા તે પ્રમાણુભૂત મનાય ?' એમ પૂછે, ત્યારે તેના જવાઅમાં તેને પ્રથમ 'કાેના કહેલા શ્રુતધર્મ અપ્રમાણુભૂત ગણાય, ' તે સમજાવવા માટે કહેવું કે-'પાતે છલસ્થ હાેવાથી પ્રત્યક્ષ-પર્વાક્ષ દરેંક

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

પદાર્થોને પાતાના જ્ઞાનચક્ષુ વડે જેવાની જેનામાં શક્તિ નથી તેનું કથન તાત્ત્વિક-પ્રમાણુભૂત ગણાતું નથી, કારણુ કે-જે કથન સત્ય હાેય (વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ જણાવનારૂં હાેય) તે જ કથન પ્રમાણુભૂત ગણાય છે. વસ્તુને સાક્ષાત્ જોયા-જાણ્યા વિના કહેનારા છગ્નસ્થનું વચન જાતિઅંધ (જન્માંધ) ચિતારાના હસ્તે અનાવેલા ચિત્ર જેવું છે; જેમ જન્મથી અંધનું ચિત્ર સત્ય હાેય નહિ તેમ છગ્નસ્થે કહેલું વચન યથાર્થ હાેય નહિ, માટે એવા અજ્ઞનું કહેલું શાસ્ત્ર અપ્રમાણિક ગણાય, અર્થાત્ તેવાઓનાં રચેલાં શાસ્ત્રો વસ્તુને યથાર્થ રીતે જણાવવા સમર્થ ન જ અને,' વગેરે સમજાવવું. (અ૦ ર-૪૭)

૪૫. તે પછી સમ્યગ્વચનને ઓળખવાના ઉપાયેા સમજાવવા. જેમ કે-'જે શાસ્તવચનમાં કર્મના બધ-મોક્ષની ઘટના ઘટી શકતી હોય, તે 'શાસ્તવચન' શુદ્ધ છે. તે ઘટના સમજાવવા માટે કહેવું કે-" બધ એટલે મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને યાગ-એ કર્મબધના હેતુઓદ્વાશ આત્માની સાથે કર્મપુદ્દગલાતું લાખંડ અને અગ્નિની જેમ કે દ્વધ અને પાણીની જેમ પરસ્પરના ભેઠ ન જણાય તે રીતે મળીને રહેવું; " અને " માક્ષ એટલે એ રીતે કર્મપુદ્દગલાથી અદ્ધ થયેલા આત્માનું સમ્યગ્ર્દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રરૂપ માક્ષના ઉપાયોદ્વારા કર્માથી સર્વથા છટા થવું. " આત્માની સાથે થતા કર્મના આવે આધ-માક્ષ જે શાસ્ત્રમાં ઘટાવ્યો હાય તે શાસ્ત્રની શુદ્ધિ સમજવી, અર્થાત્ જે શાસ્ત્રમાં બધ-માક્ષ (પર્યાયો) ઘટે તેવું આત્મસ્વરૂપ તેના પર્યાયે સાથે જણાવ્યું હાય, તે જ શાસ્ત્ર સર્વજ્ઞપુરુષતું કહેલું છે-એમ પંડિતા નિશ્ચિત માની શકે, ' વગેરે સમજાવવું. (અ૦ ર-૪૮)

૪૬. ઉપર જણાવેલી અધ–મેાક્ષની ઘટના માટે તે શાસમાં અધ્યમાન (આત્મા) અને બધન (કર્મો) પણુ જણાવેલાં હાવાં જોઈએ, નહિ તાે તેવા અધ્યમાન અને બધનના અભાવે બધ–માક્ષની વાતાે અસત્–કલ્પના માત્ર જ ઠરે. જેમ કે—

(ગ્ર) ખપ-મેાક્ષની ઘટના માટે બધ્યમાન તથા ખપન કેવાં હેાવાં જોઈએ ? તે માટે સમજાવલું કે-' બધ્યમાન એટલે જેતું મૂળ સામચ્ય તિરાહિત (ઢંકાઈ ગયું) હેાવાથી પરાધીન ખનેલા ભિન્ન ભિન્ન ચૌદ પ્રકારની અવસ્થાવાળા આત્મા,^{પપ} તથા ખપન એટલે મિચ્ચાત્વાદિ કારણાથી આત્માની સાથે મળી ગયેલું, પરમાર્થરૂપે સત્ (વિદ્યમાન) એવું અનંતાનંત પુદ્દગલપરમાણુના સમૂહરૂપ હાવાથી મૂર્ત-રૂપી સ્વરૂપવાળું અને જ્ઞાનાવરણીયાદિ વિચિત્ર સ્વભાવવાળું આઠ પ્રકારનું કર્મ.^{પક} (શ) અહીં ' ખધ્યમાનરૂપે આત્મા છે ' એમ કહેવાથી સાંખ્યદર્શનનું અસત્યપણ સિદ્ધ થાય

છે, કારણુ કે-સાંખ્યદર્શનમાં જણાવ્યું છે કે-' આત્મા તાે બંધાતાે નથી, છુટતા નથી અને સંસરતા (બીજા બીજા સ્વરૂપને પામતા) પણુ નથી, માત્ર જીુદા જીુદા રૂપાને ધારણુ કરનારી (સત્ત્વ-રજસ્-તમસ્-એ ત્રણુ ગુણાના સમૂહરૂપ) પ્રકૃતિ જ બંધાય છે, છુટે છે અને સંસરણુ (રૂપાંતર

પપ-૧. સક્ષ્મ એકેન્દ્રિય, ૨. બાદર એકેન્દ્રિય, ૩. બેઇન્દ્રિય, ૪. તેઇન્દ્રિય. ૫. ચૌરિન્દ્રિય, ૬. અસંતિ-પંચેન્દ્રિય, અને ૭. સંત્રિપંચેન્દ્રિય-એ સાતેયતા પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા એમ બે બે પ્રકારા ગણતાં ચૌદ પ્રકારા થાય. જીવ એ રૂપાન્તરાને ધારણુ કરતો હોવાથી તેના ચૌદ પ્રકારા શાસ્ત્રમાં કહ્યા છે.

પક−૧. જ્ઞાનવરણીય, ૨. દર્શનાવરણીય, ૩. વેદનીય, ૪. મેહિનીય, ૫. આયુષ્ય, ૬. નામ, ૭. ગેાત્ર અને ૮. આંતરાય–એ આઠ પ્રકારા કર્મના છે.

ધર્મદેશના દેવાના		
1000 (00 (00 (00 (00 (00 (00 (00 (00 (00	102134-1227	
A.A. C.I	1 10 1 - 3 - 4 J	

ધારણુ) કરે છે, ' તેને અદલે અહીં બંધાવું, મૂધવું અને સંસરવું આત્માને અંગે કહેલું છે, એ રીતે સાંખ્યદર્શનની અસત્યતા સિદ્ધ થાય છે.

(क) તથા ' ખંધન ' અનંત પુદ્દ ગલપરમાણુના સમૂહરૂપ હાેવાથી રૂપી અને સત્ (વિદ્યમાન) સ્વરૂપ છે-એમ કહેવાથી બૌદ્ધમાનું ખંડન થાય છે, કારણ કે-બૌદ્ધદર્શનમાં ખંધનને અસત્ માન્યું છે. તેના મતે શુદ્ધ આત્માથી એકાન્ત અભિન્ન એવાં રાગ-દ્વેષાદિ દ્વષણાથી વાસિત-સંસ્કારિત જે 'ક્લિષ્ટ આત્મા' તે જ ' સંસાર ' અને રાગાદિકથી સુક્ત જે ' શુદ્ધ આત્મા (ચિત્ત)' તે જ આત્માના ' ભવાન્ત-માક્ષ ' છે, અર્થાત્ બૌદ્ધમતમાં બધ્યમાન આત્માથી બંધન સત્સ્વરૂપે કાેઈ બુદી વસ્તુ જ નથી. તાત્પર્થ કે-બધ્યમાન આત્માથી રાગ-દ્વેષ વગેરે રૂપ બંધનને (બધનનાં કારણુંાને) એકાન્ત અભિન્ન માનવાથી આત્માને બંધ-માક્ષના અભાવ થતાે હાેવાથી બૌદ્ધદર્શન પણ અસત્ય ઠરે છે.

(જી) ઉપર પ્રમાણે સાંખ્યદર્શનના મતથી પ્રકૃતિના જ બધ-માક્ષ થાય છે, એમ માનતાં-'આત્મા પાતે સ'સાર અને માક્ષ એ બે અવસ્થાઓથી એકાન્ત અભિન્ન છે, અર્થાત્ સ'સાર અને માક્ષસ્વરૂપ છે' (અથવા તાે 'આત્મા તે બે અવસ્થાઓથી એકાન્ત ભિન્ન-એટલે નથી તાે સ'સારી કે નથી તાે માક્ષ અવસ્થાવાળા ') એમ નક્કી થાય છે અને તેથી તેને બધાવાનું કે મૂકાવાનું કાંઈ ઘટતું જ નથી. આથી 'યાંગીઓનાં યમ-નિયમાદિ અનુષ્ઠાનાનું કળ માક્ષ છે'-એલું જે તે તે (સાંખ્ય) શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે તે અસત્ય કરે છે, માટે 'આત્મા બધાતા નથી ' વગેરે જે કથનો સાંખ્યદર્શનનાં છે તે અસત્ય પ્રલાપરૂપ જ છે. (અ૦ ૨-૪૬)

૪૭. તથા બૌદ્ધમતનું પણ અસત્યવાદીષણું એ કારણુથી છે કે-' હુંમેશાં જે વસ્તુ જેનાથી ભિન્ન નથી-એકાન્ત અભિન્ન જ છે તે વસ્તુ તેનાથી જીદી નથી પણ તે જ છે, ' એ ન્યાયે બૌદ્ધ-મતમાં ચિત્તથી સર્વંથા અભિન્ન રાગ-દ્વેષાદિને કાંઈ બીજી ભિન્ન વસ્તુ તરીકે માની નથી, માટે તેને ચિત્ત કહેવું તે ખાટું નથી. ચિત્તથી જે જુદું નહિ તે ચિત્ત જ છે અને તેથી જ તે અસત્ય કરે છે, કારણ કે-લોકામાં પણ ' પોતે પાતાનાથી બધાય ' એવું કદી મનાતું નથી, પણ બધાતો પુરૂષ અને બધનરૂપ બેડી-એ બન્ને ભિન્ન ભિન્ન વસ્તુઓ છે, માટે તે એકથી બીજી યા પરસ્પર બધાય છે. વળી જે ' ચિત્ત (આત્મા) એ જ બધન ' એમ માનીએ તા સંસાર કે માક્ષ જેવા લેક પણ રહેતા નથી, કારણુ કે-તે ' ચિત્ત-આત્મા ' તા સંસાર કે માક્ષ બન્નેમાં એક જ રૂપે રહેવાના અને તેથી ' કર્મસ્વરૂપ (કર્મબધનથી અભિન્ન) આત્મા એ જ સંસાર અને એ જ માક્ષ '-એમ બન્ને અવસ્થાઓનું એક જ રૂપ થવાથી બુદ્ધનું વચન તદ્દન અસત્ય ઠરવાનું. આ રીતે બધ્યમાન અને બધન એ બે ભાવા, કે જે ક્યાંચિત્ ભિન્ન છે, તેની એકાન્ત ભિન્નતા કે અભિન્નતા માનવા જતાં સાંખ્યદર્શનમાં કે ખૌદ્ધદર્શનમાં સંસાર કે માક્ષ અવસ્થાઓ ઘટતી જ નથી, વગેરે તે તે દર્શનાની માન્યતાઓ પૂર્વક સમજાવવું. (અ૦ ૨-૫૦)

૪૮. એ રીતે બ'ધ, નેાક્ષ તથા બધ્યમાન (આત્મા) અને બ'ધન(કર્મ)નું સ્વરૂપ સમજાવીને બ'ધ તથા માેક્ષનાં કારણો–હેતુઓ પશુ ઓળખાવવા નેઈએ. કારણ વિના કાર્ય'ના સંભવ જ નથી, માટે હેતુઓને જાણ્યા વિના બ'ધ, માેક્ષ, બધ્યમાન કે બ'ધન; બધાનું નિરૂપણુ નિષ્ફળ થાય. તે થ'ધ અને માેક્ષના હેતુઓ આ પ્રમાણે છે∽' હિંસા, જૂઠ, ચાેરી, મૈશુન, મૂચ્છાં, મિથ્યાત્વ,

6

૬પ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

ક્રોધ, માન, માયા અને લાભ '-એ દશ પ્રકારના જે આત્માના દુષ્ટ પરિણામા (અધ્યવસાયા), તે દુઃખમય સ'સારના બીજભૂત જે પાપકર્મરૂપ બ'ધના, તેનાં કારણા છે. જેમ બ'ધનરૂપે કમ' આત્માની સાથે રહ્યું છે, તેમ બ'ધનના કારણભૂત આ દરો ય પ્રકારના પરિણામા (અધ્યવસાયા) પણ આત્માની સાથે રહેલા જ છે. આથી જ બ'ધનરૂપ કમ'થી આત્માને બ'ધાવું પડે છે. એ બ'ધનાં કારણાથી વિપરીત ' અહિંસા, સત્ય, અચીર્ય', પ્રદ્રાચર્ય', ત્યાગ, તત્ત્વશ્રદ્ધા, ક્ષમા, નમ્રતા, સરલતા અને સ'તેાષ '-એ દશ પ્રકારના શુભ અધ્યવસાયા માક્ષ કમ'બ'ધનમાંથી છટવા)નાં કારણા-હેતુઓ છે. સર્વ કારો પોતાનું કારણ જેવું હાય તેવાં બને છે, અર્થાત્ શુદ્ધ કારણથી શુદ્ધ અને અશુદ્ધ કારણથી અશુદ્ધ કાર્ય બને છે, વગેરે સમજાવવું. (અ૦ ૨--૫૧)

૪૯. ઉપર જણાવેલાં હિંસા, જૂઠ વગેરે હેતુએાથી થતું કમેંરૂપ અધન પ્રવાહની અપેક્ષાએ અનાદિકાલીન છે, એટલે કચારથી જીવને આ ખંધન શરૂ થયું તેના આદિકાળ કાંઈ છે જ નહિ, જીવની જેમ તે પણ અનાદિમાન છે. અહીં કાઈને પ્રશ્ન થાય કે-' પ્રતિસમય બંધાતું કર્મ એ કાર્યરૂપ છે, તેા તેને અનાદિમાન કેમ કહેવાય ? (કારણ કે-જે કાર્યરૂપ હોય તે ઉત્પત્તિધર્મવાળું હાય અને ઉત્પત્તિના કાળ તે જ તેના આદિકાળ કહેવાય.) કમે પણ જો પ્રતિસમય નવું બધાય છે, તેા તે ઉત્પન્ન થતું હાેવાથી તેની આદિ છે, અનાદિ કેમ કહેવાય ?' ત્યાં શાઅકારમહર્ષિ સમાધાન કરે છે કે-' કર્મ એ પાતે કાર્ય છે, તા પણ અતીત(ભૂત)કાળની જેમ તેનું અનાદિપણું અસત્ય નથી. જેમ કાળના દરેક સમયેામાં વર્તમાનપણું હાેવા છતાં પાેતપાેતાના ઉત્તર સમયાેની અપેક્ષાએ તે બધા ભૂતકાળરૂપ છે તથા અત્યારના વર્તાતા સમયની અપેક્ષાએ પણ તે બધા સમયોનું ભૂતકાળપછું છે, અર્થાત્ તેમાં તે તે કાળે વર્તમાનતા તા હતી, છતાં વર્તમાનમાં અધા ય ભૂતકાળ છે અને તેની આદિ નથી; તેમ અહીં બંધનરૂપ કમેની પણ આદિ નથી. જેમ અલીત-કાળના અનંત સમયોમાં તે તે કાળની અપેક્ષાએ વર્તમાનતા (વર્તમાનકાળપછું) છે, તેમ અહીં પ્રતિસમયે સ્વહેતુથી થતા કર્મખંધમાં પણ કાર્યધર્મ (ઉત્પત્તિધર્મ) વર્તમાનતા રૂપે છે; પણ ઉત્તર ઉત્તર સમયે બંધાતા કર્મની અપેક્ષાએ તેં પૂર્વ પૂર્વ સમયના બધા કર્મબંધ ભૂતકાલીન જ છે અને ભૂતકાળની જેમ તેની પણુ આદિ નથી, માટે પ્રવાહથી તે અનાદિકાલીન છે ' એમ સમજવું.

પ૦. અહીં કરાતું અને કરાયેલું એ બે શબ્દોમાં કરાતું ' ચાલુ ક્રિયાને ' કહેવાય છે અને કરાયેલું 'જે ક્રિયા સમાપ્ત થઈ હાય ' તેને કહેવાય છે. સંસ્કૃત ભાષામાં ચાલુ કાર્યમાં ' कियमाण ' અને સમાપ્ત કાર્યમાં ' कृतक ' શબ્દો વપરાય છે, તથાપિ અહીં કમંબધનની ક્રિયા પ્રતિ સમય ચાલુ છતાં તેને ' कृतक ' જણાવીને તેના અનાદિપણાની સિદ્ધિ કરી છે. તે એ રીતે કે-'कडेमाणે कडे '-' કરાતું હાય તે પણ કર્યું ' એ પર્યાયાસ્તિકાય નિશ્ચયનયના અભિપ્રાયથી ' कियमाण ' કરાતું છતાં ' कृतक ' કર્યું , એમ કહી શકાય છે. આ નય પર્યાયને મુખ્ય માનતા હાવાથી પ્રતિસમયની ક્રિયાને પ્રતિસમયે મુખ્ય (પૂર્ણ) માને છે, અર્થાત તેના મતે ' ક્રિયાકાલ એ જ સમાપ્તિકાલ ' છે. ભલે પટ હજાર તંતુના હાય, પણ પ્રત્યેક તંતુની ક્રિયા તે તે તંતુ જોડતાં જ સમાપ્ત થાય છે. એક તંતુ ગું એ છે છે કર્ય બંધવાની ક્રિયા ચાલુ હાય છે, તે જ સમયે

بىنى چچ

ધર્મદેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

તે ક્રિયા સમાપ્ત પણ થાય છે, તેથી તેટલા અંશમાં તે કર્મને બંધાતું છતાં બંધાયેલું કહેલું તે ખાટું નથી. એ પ્રમાણે મૂલમાં કર્મબંધને ' क्रुतक ' એટલે પાતાના હેતુથી ઉત્પન્ન થયેલા જણાવીને પણ ' પ્રતિક્ષણ કરાતા તે કર્મબંધ ઉત્તર ઉત્તર કર્મબંધની સાથે પૂર્વ પૂર્વ કર્મબંધની અપેક્ષારૂપ પ્રવાહદ્વારા અનાદિકાલીન છે, ' એમ કહ્યું તે થથાર્થ છે. (અ૦ ૨-૫૩)

પ૧. જે એ પ્રમાણે અનાદિકાલીનતા ન હોત તે। ' कृतकत्व 'ને અદલે ' क्रियमाणत्व ' શબ્દના પ્રયોગ વ્યાજબી ગણાત. અર્થાત્ ' कृतक ' શબ્દથી ' અનાદિ ભૂતકાલના સમયામાં જેમ વર્તમાનપણું રહેલું છે, તેમ બધન પણ અનાદિકાલીન છતાં તેમાં વર્તમાનતા (કાર્યરૂપતા) ઘટે છે, ' એમ જે કહ્યું, તેને બદલે ' क्रियमाण ' એટલે ' વર્તમાનમાં કરાતું છે–એમ શબ્દપ્રયાગ કરી તેમાં વર્તમાનતા (કાર્યપણું) છે ' એમ જ જણાવત. તાત્પર્ય કે–તેનું અનાદિપણું હાવાથી અહીં ' कृतक ' શબ્દના પ્રયોગ કર્યો છે. (અ૦ ૨-૫૪)

પર. ઉપર કહેલા હિસાદિ બધહેતઓ કે અહિસાદિ માક્ષહેતુઓ આત્મા કેવા સ્વરૂપના હાય તા તેમાં અધ કે માક્ષરપ કાર્ય કરી શકે ?-એ પ્રશ્નના સમાધાનમાં જણાવલું કે-' આત્મા જો પરિણામી (ભિન્ન ભિન્ન પર્યાયારૂપે પરિણામ પામવાવાળો) અને શરીરથી કથ ચિત ભિન્ન તથા કથંચિત અભિન્ન હાય, તા જ તે તે અધ કે માક્ષના હેતુઓ પાતપાતાનું કાર્ય તેનામાં સાધી શકે. ' અહીં પરિણામી એટલે દ્રવ્યથી એક રૂપે (સ્વરૂપે) સ્થિર રહેવા છતાં પર્યાયથી ભિન્ન ભિન્ન રૂપાંતરાને પામનારી વસ્તુને પરિષ્ણામી કહેવાય છે. (જેમ કે-સાનું સાનારૂપે રહેવા છતાં કડું, કંઠી વગેરે ઉત્તરાત્તર અદલાતા આકારા તેના પરિણામા કહેવાય છે; શરીર શરીરરૂપે સ્થિર છતાં તેમાં બાલ્યાવસ્થા, સુવાવસ્થા, વૃદ્ધાવસ્થા વગેરે ખદલાતી અવસ્થાઓ તેના પરિણામા છે; આત્મા આત્મારૂપે સ્થિર છતાં દેવ, નારક, મનુષ્ય, સ્ત્રી, પુરુષ વગેરે અકલાલી અવસ્થાઓ તેના પરિણામા છે; એ રીતે જેના જેના પરિણામા બદલાય, પૂર્વ અવસ્થાના નાશ અને નુતનની ઉત્પત્તિ થાય, છતાં વસ્તુરૂપે પાતાની હાજરી દરેકમાં ચાલુ હાેય તે વસ્તુ પરિણામી કહેવાય.) કહ્યું છે કે-'પરિણામના જ્ઞાતાઓ, વસ્તુનું જે સર્વથા નાશ ન પામલું કે સર્વથા મૂળ રૂપમાં ન રહેવું પણ રૂપાંતર પામવું, તેને પરિણામ કહે છે.' આવા પરિણામાં જેના બદલાય તે પરિણામી કહેવાય. એ રીતે આત્મા પરિણામી હાેય અને શરીરથી પણ એક અપેક્ષાએ અભિન્ન અને બીજી અપેક્ષાએ સિન્ન હાય, તાે જ અધ કે માક્ષના હેતુઓ તેમાં અધ કે માક્ષરૂપ કાર્ય કરી શકે, વગેરે સમજાવવું. (અ૦ ૨-૫૫)

પ૩. પરંતુ ને આત્માને કુટસ્થ નિત્ય એક સ્વરૂપવાળો જ અને શરીરથી સર્વથા ભિન્ન સ્વરૂપ કે સર્વથા અભિન્ન સ્વરૂપવાળો જ માનવામાં આવે, તાે તેના બંધ કે માક્ષ ઈત્યાદિ થાય જ નહિ, અર્થાત્ બંધહેતુઓ કે માક્ષહેતુઓ તેવા આત્મામાં કાેઈ પણ ફેરફાર ન કરી શકવાથી નિષ્ફળ જ બને. (અ૦ ૨–૫૬)

પ૪. ' ૧--આત્માના વર્તમાન પર્યાય(અવસ્થા)નાે વિનાશ કરવાે, અગર ૨-પર્યાયનાે વિનાશ ન થાય તેમ દુઃખ દેવું અને ૩–તેને માનસિક ક્લેશ ઉપજાવવાે-એ ત્રણુ પ્રકારે શ્રીજિનેશ્વરાેએ આત્માની હિંસા કહી છે, માટે તે ત્રણે ય પ્રકારની હિંસા પ્રયત્નથી તજવી,' તે અહિંસા કહેવાય

િધo સંo ભાo ૧-વિo ૧-ગા. ૧૯

છે. હવે જો આત્મા જ પર્યાય વિનાના માત્ર દ્રવ્યસ્વરૂપ, જેમાં કાંઈ રીતે તિલ-તુષ ત્રિભાગ જેટલા (અલ્પ માત્ર) પણુ ટ્વેરફાર ન જ થાય તેવા હ મેશાં ઉત્પત્તિ-વિનાશરહિત સ્થિર એક જ સ્વરૂપવાળો માનવામાં આવે, તા તેના પૂર્વસ્વરૂપના નાશરૂપ મરણ, દુઃખ અને કલેશ વગેરે નવા ભાવાની ઉત્પત્તિ તેનામાં થાય જ નહિ અને ઉપર જણાવેલી ત્રણુમાંથી એક પણુ હિંસા તેમાં ઘટે જ નહિ, કારણુ કે-તે ત્રણુ પ્રકારમાંની કાંઇ પણ હિંસા તેની ચાલુ અવસ્થાની નાશક જ છે. પહેલી હિંસા તેના વર્તમાન માનવ કે તિર્ય ચવગેરે પર્યાયની નાશક છે, બીજી હિંસા તેની સુખી અવસ્થાની નાશક છે તથા ત્રીજી હિંસા તેની પ્રસન્ન અવસ્થાની નાશક છે. 'આત્માને નિત્ય-અપરિણામી ' માનવાથી જો આવી એકે ય પ્રકારની અવસ્થાના નાશ થાય જ નહિ, તા હિંસા કેની અને કથી રીતે થાય ? ' ન જ થાય, તે સમજાવવું. (અ૦ ર-૫૭)

પપ. એમ આત્માને એકાન્ત નિત્ય માનતાં જેમ હિંસા વગેરે તેમાં ઘટે નહિ, તેમ એકાન્ત અનિત્ય માનતાં પણ તેમાં હિંસા વગેરે ઘટે નહિ; કારણ કે-તેવા પ્રતિક્ષણ (સમય સમય) નાશ પામતા અનિત્ય આત્મા સ્વયમેવ મરતા હાવાથી શિકારી, ચંડાળ વગેરે કાઈ પણ તેના ' હિંસક મનાશે જ શા રીતે ? અને હિંસક પાતે પણ અનિત્ય-ક્ષણવિનશ્વર હાવાથી તે હિંસા કરશે પણ કેવી રીતે ? કારણ કે-તેને પણ એકાન્ત અનિત્ય (ક્ષણવિનાશી) જ માનવા પડે. ' આમ આત્મા પદાર્થને એકાન્ત અનિત્ય માનવામાં પણ પાતાની ઉત્પત્તિક્ષણની બીજી જ ક્ષણે સ્વયં નાશ પામવાથી જગતમાં કાઈ કાઈનું હિંસ્ય કે હિંસક અને જ નહિ. (અધ્યાય ૨-૫૮)

પર-પછ. એ રીતે એક તો આત્માને એકાન્ત (નિત્ય કે) અનિત્ય માનવાથી હિંસા વસ્તુ જ ઉઠી જાય. બીજી ' આત્મા અને શરીર બંને તદ્દન જુદા જ છે અને પરસ્પર કાંઈ સંબંધ જ નથી, ' એમ માનવાથી પણુ સ્ત્રીના કે શયન, આસન વગેરેના શરીરને થતા ઇષ્ટ સ્પર્શ અથવા કાંટા, અગ્નિ વગેરેના અનષ્ટ સ્પર્શ, કે જે કેવળ સ્પર્શનેન્દ્રિયના વિષય છે, તે આત્માને કાંઇ સુખ-દુ:ખના અનુભવ કરાવી શકે જ નહિ. જેમ દેવદત્ત અને અગ્નિદત્ત નામના માણુસા જુદા છે તા દેવદત્તનું ખાયેલું અગ્નિદત્તની ભૂખ ભાંગતું નથી, તેમ શરીર અને આત્મા બન્ને જીદા જ છે તા દેવદત્તનું ખાયેલું અગ્નિદત્તની ભૂખ ભાંગતું નથી, તેમ શરીર અને આત્મા બન્ને જીદા જ છે તા દેવદત્તનું પાયેલું અગ્નિદત્તની ભૂખ ભાંગતું નથી, તેમ શરીર અને આત્મા બન્ને જીદા જ છે તા શરીરના સ્પર્શના અનુભવ આત્માને શી રીતે થઈ શકે ? એટલું જ નહિ પણ શરીરે પુગ્પમાળા પહેરવી, ચંદન ચાયડવું, સ્તીસંભોગ વગેરે ક્રિડા કરવી અને વસ્તાલંકાર ધારણ કરવા,-એ બધા ઉપકાર શરીરને જ થશે, આત્મા અત્યન્ત ભિન્ન હાવાથી તેને કાંઈ ઉપકાર નહિ થાય. એ જ રીતે શરીરને કરાતી શિક્ષા કે પીડા વગેરે અપકારા પણ આત્મામાં ઘટશે જ નહિ અને શરીરથી શરીરના ઘાતરૂપ થતી હિંસા પણ હિંસ્ય કે હિંસક શરીરની ક્રિયારૂપ હાવાથી આત્મા તા હિંસ્ય કે હિંસક પણ થશે નહિ. પરિણામ એ આવશે કે-આત્મામાં હિંસા-સુખ-દુ:ખ વગેરે ન ઘટવાથી શારો અને અનુભવો બધુ ય જા રું ઠેરશે. (અધ્યાય ૨/૫૯-૬૦)

પ૮-પદ. જેમ એકાન્તે શરીર કે આત્માને જીદા માનવાથી ઉપર પ્રમાણે હિંસાદિ ઘટતાં નથી, તેમ એકાન્તે 'શરીર એ જ આત્મા '-એમ (અલેદ) માનવાથી પણ હિંસાદિ ઘટશે નહિ. જેમ કે-જેઓ ' ચૈતન્ચયુક્ત શરીર તે જ આત્મા છે ' એમ માને છે, તે નાસ્તિકવાદીઓના મતે આત્માનું મરણ જ ઉડી જાય છે; કારણ કે-શરીર કે આત્મા જીદા છે જ નહિ તેા મરણ કેાનું કહેવું ? જો મૃતકદેહમાં પણ દેઢના આરંભક (દેહસ્વરૂપ અનેલા) પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને ધર્મદેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

શ્રાકાશ,-એ પાંચ જૂતામાંથી એકે ય ભૂતના અંશ માત્ર પણ વિયાગ જણાતા નથી તા મસું કાણ ? વાસુના વિયાગ માના તા જે મૃતદેહ કુલે છે તે અને નહિ અને તેજના (અગ્નિના) વિયાંગ માનીએ તાે સડે છે. કહાવાટ થાય છે તે થાય નહિ, વગેરે વિચારતાં મૃતદેહમાં પણ ભૂતોના વિચાેગ તાે સિદ્ધ નથી થતા, પછી મરણ કાેનું કેવા રૂપનું થયું ? અહીં નાસ્તિકવાદી ' પૂર્વે હતાં તે વાયુ-તેજના વિયાેગ થાય છે, માટે તે મરણ કહેવાય છે અને મરણ પછી બીજા વાયુ-તેજના ચાેગ થવાથી તે કુલે છે, સડે છે '-એમ માનવા મહેનત કરે, તાે પણુ તે અસત્ય છે; કારણુ કે-મરણ માનવા છતાં ય ' પરલાક 'ના તા અભાવ જ રહેવાના. આત્મા જે દેહરૂપ છે તે દેહ તા અહીં વિદ્યમાન છે, પરલાેકમાં ગયાે નથી, દેહ એ જ આત્મા છે, કે જે અહીં પ્રત્યક્ષ છે અને તેનાથી જીુદાે આત્મા છે જ નહિ, તેા પરલાક ગયું કાેણુ ? આના બચાવમાં ' મરણુ થાય છે અને પરલાક નથી ' એમ કહેવામાં આવે તા તે પણું સર્વથા ખાટું છે. સર્વદર્શનના શિષ્ટપુરુષોને માન્ય, પ્રમાણપુરસ્સર સિદ્ધ થતા પરલાકના આ રીતે અપલાપ કેમ થઈ શકે ? પરલાક એ કાંઇ કલ્પના માત્ર માની લીધેલી વસ્તુ નથી પણ પ્રમાણસિદ્ધ છે, કારણ કે-જીવને જે જે અભિલાષા-*ઇચ્છા થાય છે* તે તે પૂર્વ-અભિલાષ-ઇચ્છામાંથી જન્મે છે, અર્થાત્ તેની પૂર્વ[°] કાેઈ અભિલાષા હાય છે. જેમ યુવાવસ્થાની ઈચ્છાએા પૂર્વે બાલ્યકાળની ઇ^{ટ્}છાઓ હાય છે જ. એ નિયમાનુસાર જેમ તે દિવસના જન્મેલા આળકને નેત્ર ખૂલતાં માતાના સ્તન ઉપર દબ્ટિ પડતાં જ સ્તનપાન– (ધાવવા)ની ઇચ્છા થાય છે, તાે તેની પૂર્વે પણ તેને ઇચ્છા હાવી જ જોઇએ, તે ઇચ્છા આ ભવની નહિ પણ પૂર્વભવની જ ઘટે. અહીંની સ્તનપાનની ઇચ્છા તેા પહેલી જ થતી હાેવાથી તે ઈચ્છાનું કારણ પૂર્વભવની ઈચ્છા જ છે એમ માનવું જ નેઈ એ, આ ઈચ્છા જ પૂર્વભવની સિદ્ધિ કરે છે. પરની અપેક્ષાએ જ પૂર્વ કહેવાય છે, પરસવ વિના પૂર્વસવ કહેવાય જ નહિ, આળકના જે વર્તમાન ભવ તે તેના પૂર્વભવની અપેક્ષાએ પરસવ જ છે. આ પરસવ તે જ પરલાક. તેને માન્યા સિવાય કેમ ચાલે ? આવા પ્રમાણસિદ્ધ પરલાેકનાે નાસ્તિકાે અપલાય કરે તેટલા માત્રથી તે અસત્ય ન ગણાય,^{૫૭} વગેરે સમજાવવું. (અધ્યાય ૨/૬૧–૬૨)

૬૦-૬૧. ઉપર પ્રમાણે નાસ્તિક મતે જેમ દેહ અને આત્માને અભિન્ન માનતાં મરણ અને પરલેાક ઉડી જાય છે, તેમ સાંખ્યદર્શનના મતે આત્મા અને શરીરનું સર્વથા ભિન્નપણું માનતાં 'પણુ એક શરીરે બીજાને કરેલાં તાડન, તર્જન, હિંસા વગેરે અશુભ કાર્યો કે દેવાદિને કરેલાં નમન, સ્તવન વગેરે શુભ કાર્યોનું ફળ પણુ આત્માને મળશે નહિ; એટલે કે-તેથી દુ:ખ કે સુખના આત્માને અનુભવ થશે જ નહિ. બીજાએ કરેલા શુભ કે અશુભના અનુભવ બીજાને થાય જ નહિ. 'કરે કાઇ અને ભાગવે કાઈ' એમ માનીએ તા જેણે કર્યું તેને અનુભવ બીજાને થાય જ નહિ.

પછ. ખાળકને સ્તનમાંથી દૂધ ચૂસવાની કે ગળે ઉતારવાની ક્રિયા તે કાળે શીખવાડી શકાતી નથી. તે કાઇ પ્રેરણા વિના જ સ્વયં કરે છે. કાઇ પણ ક્રિયા અભ્યાસ વિના આવડતી નથી. જો તેમ ન માનીએ તેા સહુને સર્વ કાર્યો આવડવાં જ જોઇએ, પણુ તેવું તેા બનતું નથી. દરેક કાર્યમાં ' જેમ અભ્યાસ વધારે તેમ તે ક્રાફ બને છે, ' એટલે અભ્યાસ જ તેનું કારણુ છે. અહીં બાળકના આત્માએ આ ક્રિયાના અભ્યાસ કાઇ સ્થલે .કરેલા જ છે, નહિ તા તેને તે આવડે જ કેમ ?, અભિલાષા થાય જ કેમ ? તે અભ્યાસ જે સ્થલે કર્યો છે તે જ તેના પૂર્વભવ છે. તેના ઇન્કાર કાઇ રીતે કરી શકાય તેમ નથી જ.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

અને નહિ કરનારાને અનુભવ થવાથી ' अक्ततागम ' એ આપત્તિઓ આવે, કે જે જગતને માન્ય જ નથી. વળી આત્માએ શુભાશુભ ક્રિયાદ્વારા ઉપાર્જન કરેલાં શુભાશુભ કર્મોનું ફળ સુખ-દુ:ખ પણુ આ ભવમાં કે પરભવમાં દેહને ભાેગવવાનું થશે જ નહિ, કારણ કે-આત્મા તેના કર્ત્તા છે, તેનું ફળ અકર્તા શરીરને શી રીતે મળે ? ' વગેરે સમજાવવું. (અધ્યાય ૨/૬૩-૬૪)

દર. સંખ્યાદર્શન કદાચ એમ મનાવે કે-ભલે શરીરનું કરેલું આત્મા ન અનુભવે કે આત્માનું કરેલું શરીર ન અનુભવે, તેથી કાેઈ આપત્તિ નથી, તાે તે પણુ અવિચારિત છે, કારણુ કે-જગતમાં સર્વલાકમાં આબાલ-ગાપાલ પ્રસિદ્ધ છે કે-શરીરથી કરેલી શુભાશુભ ક્રિયાનું ફળ આત્મા અને આતમાએ કરેલાં શુભાશુભ ધ્યાનાદિનું ફળ શરીર અનુભવે છે. આ રીતે જે પ્રત્યક્ષ, દબ્ટ અને શાસ્ત્રસિદ્ધ હાેવાથી ઇષ્ટ છે, તે દષ્ટ-ઇષ્ટ અસત્ય ઠરે તેને સત્ય કેમ મનાય ? પ્રત્યક્ષ જોવાય છે કે-દેહથી કરેલી ચારી-પારદારી વગેરે દુષ્ટ ક્રિયાના યાગે જેલ વગેરમાં દીર્ઘકાળ સુધી શાક, ખેદ વગેરે દુઃખા આતમા ભાગવે છે અને આત્માને થયેલા ક્ષોભ, ભય વગેરેથી તાવ વગેરેની પીડા શરીર પણુ ભાગવે છે. આમ પ્રત્યક્ષ દબ્ટ અને શાસ્ત્રસિદ્ધ ભાવાના વગેરેથી તાવ વગેરેની પીડા શરીર પણુ ભાગવે છે. આમ પ્રત્યક્ષ દબ્ટ અને શાસ્ત્રસિદ્ધ ભાવાના ચાળ્ય કરવા તે ગાય કરવા તે ગાય કરવા તે આત્માના થયેલા ક્રાલ્ય ક્રાય્ય વગેરેથી તાવ વગેરેની પીડા શરીર પણુ ભાગવે છે. આમ પ્રત્યક્ષ દબ્ટ અને શાસ્ત્રસિદ્ધ ભાવાનો આપલાપ કરવા તે ગાય કરવા તે ગાય નથયે જ વગેરે સમજાવતું (અ ર-૬૫)

૬૩. એમ આત્માને સર્વાથા નિત્ય કે સર્વાથા અનિત્ય અને શરીરથી સર્વાથા ભિન્ન કે સર્વાથા અભિન્ન માનવાથી હિંસા વગેરે અંધહેતુઓ કે અહિંસા વગેરે મેાક્ષહેતુઓ અંધ-મેાક્ષમાં હેતુરૂપ અનતા જ નથી-એ વાત સિદ્ધ થઇ, માટે આત્માને કથંચિત્ નિત્યાનિત્ય કે શરીરથી કથંચિત્ ભિન્નાભિન્ન માનવા જ જેઈ એ; હિંસા-અહિંસાદિ હેતુઓની પણ થથાર્થતા ત્યારે જ સિદ્ધ થાય છે અને હેતુઓની સિદ્ધિથી જ આત્માના બંધ કે મેાક્ષ પણ સત્ય ઠરે છે, માટે આ જ સાચું તત્ત્વ છે. આ તત્ત્વને અતત્ત્વવાદીઓ મિથ્યાવાદીઓ સમજી શકતા નથી, વગેરે શ્રોતાને સમજાવવું. (અધ્યાય ર-૬૬)

૬૪. આ પ્રમાણે તત્ત્વનાે ઉપદેશ આખ્યા પછી ઉપદેશકે શ્રોતામાં તે પરિણામ પામ્યાે છે કે નહિ તેની પરીક્ષા કરવી. શ્રોતા જો એકાન્તવાદ પ્રત્યે અરુચિસ્વચક વાર્તા–સ'ભાષણાદિ કરે, તાે તેને અનેકાન્તવાદ પરિણુમ્યાે છે, એમ સમજવું. (અ૦ ૨−૬૭)

૬૫. એ રીતે એકાન્તવાદ અસત્ધ સમજાયા પછી બધનના પ્રકારા એટલે બધનરૂપ કર્મના મૂળ જ્ઞાનાવરાણીયાદિ આઠ પ્રકારા અને તેના સત્તાણુ^{-૫૮} ઉત્તરભેદો વગેરે (કર્મરૂપ બધનના પ્રકારા) બધશતકાદિ ગ્ર[ા]થાના અનુસારે તેને સમજાવવા. (અ૦ ૨−૬૮)

૬૬. વળી વરએાધિલાભનું સ્વરૂપ સમજાવવું. વર એટલે 'નિકાચિત તીર્થ'કરનામકર્મના કારણુભૂત હાવાથી ' બીજા કરતાં શ્રેષ્ઠ, બાધિલાભ એટલે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ, અથવા બીજા અર્થમાં વર એટલે દ્રવ્યસમક્તિ કરતાં શ્રેષ્ઠ, બાધિલાભ એટલે ભાવસમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ. આવા વરબાધિની પ્રાપ્તિનાં કારણા, તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ અને તેનાં ફળા,-એ ત્રણ વિષયાનું જ્ઞાન કરાવવું. જેમ કે---

५८. ' पञ्च नव दोन्नि अट्टा-वीसा चउरो तटेव बालाया। दोन्नि य पञ्च भणिया, पयडियो उत्तरा चेव॥ ' ग्रानावरशीयादि आઠेय કર્भानी અनुક્રમે પાંચ, नव, એ, અદ્વાવીશ, ચાર, એ'તાલીશ, એ અને પાંચ,-એમ કુલ સત્તાણું ઉત્તરપ્રકૃતિઓ (ભેદો) થાય છે. (ખંધશતક-ગા. ૩૯) ધર્મદેશના દેવાતેા વિધિ-ક્રમ]

(**ઝ) વરબોધિની પ્રાપ્તિનાં પાંચ કારણે**ા-વિશિષ્ટ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિરૂપ બાધિલાભ, તેનાં કારણુભૂત ' તથાલવ્યત્વ ' વગેરે પાંચ ભાવાના યાગ થવાથી થાય છે, તે પાંચ ભાવાનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. (અ૦ ૨-૬૯)

(૧) ' તથાલવ્યત્વ '-ભવ્યત્વ એટલે આત્મામાં રહેલી માક્ષપ્રાપ્તિની સ્વાભાવિક યાગ્યતા. આ યાગ્યતા આત્માનું મૂળ તત્ત્વ હાેવાથી તે પણુ આત્માની જેમ અનાદિકાળથી હાેય છે. એ ભવ્યત્વ જ તેમાં જ્યારે બાકીનાં કાલ, નિયતિ આદિ ચાર કારણાના યાગ મળી જાય છે, ત્યારે ભવ્યત્વને બદલે તથાભવ્યત્વ કહેવાય છે. તથાભવ્યત્વ કહેવામાં કારણ એ છે કે-બીજા સહકારી કારણાના યાગે જીવમાં પૂર્વોક્રત ધર્મબીજેની સિદ્ધિ થાય છે. આ બીજોની (જેનું વર્ણન ધર્મ-પ્રવણુની યાગ્યતાના વિષયમાં પૃ૦ ૩૬ માં કહેવાઈ ગયું છે તેની) પ્રાપ્તિથી કાળ વગેરે સહકારી કારણાની વિચિત્રતાને લીધે મૂળ ભવ્યત્વ અનેક લેદવાળું બની જાય છે. કાઇ જીવના ભવ્યત્વ સાથે જ્યારે કાળ, નિયતિ, કર્મ વગેરે અમુક પ્રકારનાં ભળે, ત્યારે કાઈ બીજા જીવના ભવ્યત્વ સાથે તે કાળ વગેરે તેથી અમુક જીદા પ્રકારનાં ભળે; એમ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારનાં કાળ, નિયતિ, કર્મ આને પુરુષાર્થનો યોગ થવાથી તે તે જીવાનું ભવ્યત્વ પણ ભિન્ન ભિન્ન અનેક પ્રકારનું બને, માટે જ તેને તથાભવ્યત્વ કહેવાય છે.^{પ૯}

(૨) ' કાળ '-જેમ વસન્તઋત આદિ કાળ તે તે વનસ્પતિ ઉપર કળા આવવામાં કારણુભૂત અને છે, તેમ અહીં જીવના લવ્યત્વ(રૂપ વૃક્ષ)ને માક્ષરૂપ કળવાળું અનાવનારા જે ચરમાવત કાળ, ચરમાવત કાળમાંની કાેઈ વિશિષ્ટ ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણીરૂપ કાળ, કિવા ઉત્સર્પિણી-અવસર્પિણીમાંના માક્ષપ્રાપ્તિના હેતુરૂપ દુઃષમ-સુષમાદિ આરા, તે વગેરે કાળ સમજવા. જ્યારે ભબ્યત્વમાં આવે માક્ષગમનયોગ્ય કાળના યાગ ભળે છે, ત્યારે તે ' તથાભવ્યત્વ ' અની માક્ષરૂપ કળ આપે છે-સફળ અને છે.

(૩) ' નિયતિ (ભવિતવ્યતા) '-ભવ્યત્વ અને કાળનાે ચાેગ થયા પછી પણુ ' ન્યૂનાધિકતા વિના નિયત પ્રવૃત્તિ કરાવનારી નિયતિ ' નામનું ત્રીજાું કારણુ મળે ત્યારે, ખનેલી તે ભવ્ય જીવની તથાભવ્યતારૂપ ભવિતવ્યતાનું જેવું સ્વરૂપ હાેય તદનુરૂપ જ આત્માના પ્રયત્ન થાય જ અને તેનાથી તે આત્માના માેક્ષ થાય.

(૪) ' કમ' '–જે કમોંના રસ વગેરેની અશુભતામાં એાછાશ થતી જાય, જેના ઉદયથી જીદા જીદા શુભાશયેા(અધ્યવસાયેા)ને અનુભવ થતા જાય અને જેને ભાેગવતાં ઉત્તરાત્તર શુભ કર્મ બંધાતું જાય તેવું કર્મ; અર્થાત્–અશુભ કર્મોની ક્ષીણુતા અને શુભ કર્માની વૃદ્ધિ થાય તેવા કર્મના યાેગ થતા રહે. આથી પણ જીવનું ભબ્યત્વ તથાભવ્યત્વરૂપે પરિણામ પામી માક્ષફળ આપે છે.

પ૯. જેમ એક જ પ્રકારના દૂધમાં સાકર, બદામ, એલચી વગેરે ન્યૂનાધિક ભળવાથી તેની પોષકશક્તિમાં બેદો પડે છે, તેમ ભવ્યત્વમાં ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારનાં કાળાદિ ભળવાથી જુદા જુદા જીવાને આશ્રીને માક્ષપ્રાપ્તિ રૂપ કાર્યસિદ્ધિમાં યાગ્યતારૂપ ભવ્યત્વ પણ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારવાળું ખંતે છે. તેને જ એકસરખું નહિ હોવાથી તથાભવ્યત્વ કહ્યું છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧ન્ગા. ૧૯

(પ) ' પુરુષ '-વિશિષ્ટ પુણ્યકર્મવાળો, મહા શુભ આશયવાળો, વિશિષ્ટ તત્ત્વને સંમજવાની શક્તિવાળો અને શ્રવણ કરેલાં જીવાદિ તત્ત્વાના અર્થનું જ્ઞાન મેળવવામાં કુશળ એવા પુરુષ-આત્મા, (અર્થાત્ કર્મ-કાળાદિના ચાેગ થવાથી જેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કેટલેક અંશે પ્રગટવું હાેય તેવા પુરુષ.) આવા જીવથી શુદ્ધ પુરુષાર્થ થઈ શકે છે. એ રીતિએ પુરુષ એટલે આવા આત્માના પુરુષાર્થ-(ઉદ્યમ)ના ચાેગ મળવાથી તથાલવ્યત્વદ્વારા તેના માક્ષ થાય છે.

એ રીતે ૧-તથાભવ્યત્વ, ૨–તથાવિધ ધર્મસાધક કાળ, ૩-તથાવિધ માક્ષપ્રાપક ભવિતવ્યતા, ૪–અશુભ કર્મના હાસ અને શુભ કર્મની પુષ્ટિરૂપ કર્મના ચાેગ તથા પ-વિશુદ્ધ પુરુષાર્થ,– એ પાંચ વરબાધિ–લાભનાં કારણા–હેતુઓ છે, એમ સમજાવવું. તે પછી––

(**ચ**) ' **વરખેાધિતુ' સ્વરૂપ** '–વરખેાધિનેા લાભ કેાને કહેવાય ? તે માટે સમજાવવું કે–જીવ, અજીવ આદિ દષ્ટ કે અદષ્ટ પદાર્થીની ચથાર્થ શ્રદ્ધા પ્રગટ થાય તેને વરખેાધિના લાભ કહેવાય છે, અર્થાત્ વરખેાધિલાભ ' શુદ્ધ શ્રદ્ધા 'રૂપ છે, એમ તેનું સ્વરૂપ સમજાવવું.

(જ્ર) ' વરબોધિનું ફળ '-૧-રાગ-દ્વેષના પરિષ્ણામની મદતા, ૨-કરીથી સાત કર્મોની માટી સ્થિતિના અબધ, ૩-દુર્ગંતિના અભાવ, ૪-વરબાધિની શુદ્ધિથી સર્વવિરતિ-ચારિત્રની પ્રાપ્તિ, પ-રાગાદિના ક્ષય અને ૬-માક્ષ. એ વરબાધિનાં ઊત્તરાત્તર વિશુદ્ધ કરેળા છે. તેમાં---

૧. જીવને 'નદીઘાળપાષાણન્યાયે ' (પર્વતની નદીના પત્થરા જેમ કુટાઈને ગાળ-સુંદર અને છે તેમ) જીવને કર્માની સ્થિતિ ટ્રંકી થાય છે, તેને શાસ્ત્રમાં 'ચથાપ્રવૃત્તિકરણ ' કહેલું છે. સાતે ય કર્મોની સ્થિતિ જ્યારે ઘટતાં ઘટતાં સીત્તેર કાેટાકાેટીને બદલે એક કાેટાકાેટી સાગરાેપમમાં પણ પલ્યાેપમના અસ'ખ્યાતમા ભાગ જેટલી ન્યૂન બાકી રહે, ત્યારે આત્માને તીવ્રતર રાગ-દેષના ઉદય થાય છે, જે અતિ ચીકણા હાય છે, તેને શાસ્ત્રોમાં 'રાગ-દ્વેષની ગ્રંથી (ગાંઠ) ' કહી છે. છવ અહીં સુધી આવીને પાછે પડી જાય છે, કર્મસ્થિતિ ઘટવા પછી અટકી જાય છે, એથી તે ગ્રંચીનાે લેદ કરી શકતાે નથી. એમ અનેક વખત ઉપસું કત ન્યાયે સ્થિતિ ઘટે, તે બધાંને ' અચરમ⊸ યથાપ્રવૃત્તિકરણા ' કહેલાં છે. આવાં અચરમ–યથાપ્રવૃત્તિકરણા વ્યવહાર નયથી અન'તાં પણ થવાના સંભવ છે, પરન્તુ જ્યારે ઉપર્યુંક્ત તથાસબ્યતાના પરિપાક થાય છે, ત્યારે જીવને છેલ્લી વાર ઉપર કહ્યા પ્રમાણે કેમોની ઘટેલી સ્થિતિ પુનઃ વધતી નથી. આને ચરમ-ચથાપ્રવૃત્તિકરણુ કહેલું છે. તે વેળાએ પણ, પૂર્વ કહેલા તીવ્ર રાગ-દ્વેષના (ગ્રાંથીના) ઉદય થાય છે, છતાં પાછા પડતા નથી, (અર્થાત્ પુનઃ દીર્ઘ સ્થિતિનાં કર્મા બાંધતા નથી) પહ્યુ ' અપૂર્વ આત્મવીર્ધોલ્લાસ-૩૫ અપૂર્વકરણ (આત્મસામર્ચ્ય વિશેષ)' વજાની સાયના ખળે તે રાગ-દ્વેષની ગ્રંચીને (વશ નહિ થતાં) લેદી નાખે છે, અર્થાત રાગ-દ્રેષને વશ નહિ થતાં તેને વિખેરી નાખે છે. આને ' અપૂર્વ કરણ દ્વારા ગ્રંથીલેદ ' કર્યો કહેવાય છે. તે પછી અંતર્મુ હૂર્ત્ત પ્રમાણ (આત્મશુદ્ધિજનિત વિશદ્ધ અધ્યવસાયરૂપ) ' અનિવૃત્તિકરણ 'ના અળે જીવ મિથ્યાત્વના ત્રણ પૂંજ કરી, તેમાંના સમક્તિમાહનીય પુંજના ઉદ્દયે પ્રથમ ક્ષાયાપશમિક સમ્યક્ત્વગુણુ-વરબાધિને પ્રાપ્ત કરે છે. આ ગુણથી જીવને શુદ્ધ તત્ત્વમાં શ્રદ્ધા પ્રગટે છે અને તેથી તેને માક્ષ થતાં સુધી પૂર્વની જેવા તીવ્ર રાગ-દ્વેષના પરિણામ થતા નથી. જેમ મણિને એક વાર વિંધ્યા પછી સંધાગવશાત તે વેધ પુરાઈ જાય તાે પણ પ્રથમની જેમ અણવિધ્યા જેવું તાે તે અનતું નથી જ, તેમ અહીં આ પ્રદ્ધા-

ધર્મદેશના દેવાના વિધિ-ક્રમ]

સમ્યક્ત્વનાે અંતમુદ્ધત્ત માત્ર પણ અનુભવ થયા પછી પુનઃ પૂર્વની જેવાે આકરાે રાગ–દ્વેષ તાે જીવને થતાે નથી જ. એમ તે પછી તીવ્રતાના અભાવરૂપ રાગ–દ્વેષની મંદતા થાય છે તે વર-બાેધિની પ્રાપ્તિનું પ્રથમ ફળ જાણુવું.

ર. અહીં કાંઈ એમ પ્રશ્ન કરે કે-અંતર્સુ હૂત્ત પછી ફરીથી મિચ્યાત્વના ઉદય થાય તા પણ તીવ્ર રાગ-દ્રેષ ન થાય તેનું કારણ શું ? તા સમજાવવું કે-સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિકાળે (ગ્રંથીભેદકાળે) આયુ-ષ્યકર્મ વિનાનાં સાતેય કર્માની જે અંતઃકાેડાકાેડી સાગરાપમપ્રમાણ સ્થિતિ બાકી રહે છે, તે ગ્રંથીભેદ કર્યા પછી પામેલું સમ્યક્ત્વ વમી જાય અને મિચ્યાત્વના ઉદયે શ્રીતીર્થ કરદેવની આશાતના જેવાં અતિ પાપકાર્યો આગર, તા પણ ગ્રંથીભેદ વખતે બાકી રહેલી સ્થિતિ કરતાં વધારે સ્થિતિ-વાળાં કર્મો બંધાતાં જ નથી. ⁶ વધુમાં વધુ ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિ બાંધે તા પણ અંતઃકાેડાકાેડી સાગરાપમ જેટલી જ બાંધે, કારણ કે-તેવી સ્થિતિને બાંધવાના કારણરૂપ પૂર્વની જેવા તીવતર રાગ-દ્વેષદિના પરિણામ તે પછી તેને થતા નથી. એમ વરબાધિની પ્રાપ્તિ પછી તીવ રાગાદિના અભાવે પુનઃ પૂર્વના જેટલી કર્મોની માટી (લાંબી) સ્થિતિ ન બધાય તે વરબાધિલાભનું બીજું ફળ છે.

3. વરબાધિ-સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થયા પછી તે ચાલ્યું ન જતાં તથાવિધ તથાભવ્યત્વના પરિપાક થવાથી એ ટકી રહે અને તેની પ્રાપ્તિ થયા પહેલાં આગામી ભવનું આયુષ્ય ન બાંધ્યું હોય, તા તિર્યંચ અને નરકની માઠી ગતિનું આયુષ્ય તા ન જ બંધાય; એ આયુષ્ય અધાય તા પણ તે દેવ અને મનુષ્યનું જ, તે પણુ વ્યંતરાદિ ખરાબ દેવપણાનું કે હલકા મનુષ્યપણાનું નહિ, કિન્તુ મનુષ્ય-તિર્યં ચાને સુદેવત્વ(વૈમાનિક દેવપણા)નું અને દેવ-નારકાને સુમાનુષ્યત્વ(કુલ-જતિ-કમંથી વિશિષ્ટ મનુષ્યપણા)નું જ બંધાય. એ રીતે વરબાધિ શુણુની પ્રાપ્તિથી જીવને નરક-તિર્યં ચ જેવી દુર્ગતિમાં જવાનું થાય નહિ, તે તેનું ત્રીજી કળ છે.

૪. તથા સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિ પછી નિઃશંકિતપણું –નિઃકાંક્ષિતપણું વગેરે (જેનું વર્ણુંન આ ચાલુ અધિકારમાં દર્શાનાચારના વર્ણુંનમાં પૃ. ૫૧ માં કહ્યું છે તે) આઠેય આચારાના પાલન રૂપ પાણીના પૂર વડે શંકાદિ દોષોને સાફ કરવાથી ઉત્તરાત્તર વધતી જતી વરબાધિની વિશુદ્ધિના અળે જીવને સવ પાપવ્યાપારના ત્યાગરૂપ અને નિરવલ (નિષ્પાપ) આચરણુરૂપ સર્વવિરતિ–ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે, કારણુ કે–નિશ્ચયનથથી સર્વવિરતિ જ શુદ્ધ સમ્યક્ત્વરૂપ છે. આચારાંગસૂત્રમાં કહ્યું પણુ છે કે–

" जं मोणंति पासद्दा तं सम्मंति पासद्दा ! जं सम्मंति पासद्दा तं मोणंति पासद्दा ॥ "

ભાવાર્થ'–" જે સુનિપણું **જીઓ છેા તે જ સમ્યક્**ત્વ છે એમ જીઓ અને જેને સમ્યક્ત્વ-રૂપે જીઓ છેા તે જ સુનિપણારૂપે જીઓ. "

અર્થાત્-વિશુદ્ધિ પામેલું સમ્યક્ત્વ તે જ ચારિત્ર અને ચારિત્ર તે જ વિશુદ્ધ સમ્યક્ત્વરૂપ છે, એટલે કે-એ બેમાં તાત્ત્વિક લેદ નથી. એ રીતે વરબાધિથી ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય, એ તેનું ચાશું ફળ છે.

પ. માેક્ષાથી ને પુનઃ પુનઃ અભ્યાસ કરવા (ભાવવા) યેાગ્ય ભાવાને ભાવના કહેવાય છે. જેમ વિધિપૂર્વક સારી રીતે કરેલા ઔષધાપચારથી રાગ ૮ળે તથા પ્રચંડ પવનના બળે વાદળાં ખેરવિખેર

૬૦. આ મત સૈદ્ધાન્તિક છે, કર્મગ્રંથના અભિપ્રાયે તે৷ સમ્યક્ત્વથી પડેલાને પહ્યુ કર્મોની ઉત્કૃષ્ટી સ્થિતિ ખંધાય છે, રસ તીવ્ર બંધાતા નથી.

٩.

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૧૯

થઈ જાય, તેમ ૧. પદાર્થોની અનિત્યતા, ૨. સ'સારમાં (જીવનું) અશરહ્ય, ૩. એક્ત્વ, ૪. અન્યત્વ, ૫. દેહનું અશુચિપણું, ૬. (અન્ય અન્ય ગતિમાં જીવનું સ'સરણુ) સ'સાર, ૭. કર્મોના આશ્રવ, ૮. કર્મોના સ'વર, ૯. કર્માની નિર્જરા, ૧૦. લાેકનું સ્વરૂપ, ૧૧. ધર્મનું સુઆખ્યાતપણું અને ૧૨. બાેધિદુર્લંભપણું,-એ બાર ભાવનાદ્વારા તત્ત્વોને વિચારવાથી આત્માના રાગ-દ્વેષ-માહ વગેરે મળ નાશ પામે છે, કારણુ કે-ભાવનાએા રાગાદિ આત્મશત્રુઓની ઘાતક છે તેથી રાગાદિના ક્ષય કરી શકે છે, એ રીતે રાગાદિ અશુભ ભાવાનો (કર્મોના) નાશ થાય, એ વરબાેધિનું પાંચમું ફળ છે.

૬. રાગાદિ શત્રુઓ (મેલ)નાે લય થવાથી સકલ લાેકાલાેક-પ્રકાશક કેવળજ્ઞાન અને કેવળ-દર્શન ગુણાેની પ્રાપ્તિ થાય છે અને આયુષ્ય પૂર્વ થતાં (સંસારથી પાર પામેલા) જીવનાે સદાને માટે કર્માના બધનમાંથી (છૂટકારા) માેલ થાય છે. આ માેલનું સ્વરૂપ પણ જણાવવું કે-જીવને કર્મના સર્વથા યાેગ ટળવાથી શારીરિક-માનસિક કાેઇ જાતિનાં દુઃખનાે લેશ પણ જેમાં નથી, તેવાે સંસારી જીવાને અગમ્ય-અસાધારણ શાધતાે-(કદી નાશ ન પામે તેવા) અખંડ આત્માનંદના અનુભવ, તે જ આત્માના માેલ છે, વગેરે સમજાવવું. (અધ્યાય ૨/૭૦ થી ૭૭)

એ પ્રમાણે ધર્મદેશનાના વિધિ વિસ્તારથી જણાવીને ઉપસંહાર કરતાં કહે છે કે-ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સાંભળવાની ઈચ્છાવાળા (ચાેગ્ચ) જીવને સંવેગ પ્રગટે તે રીતે, ' ઉપશુંક્ત શ્રુતધર્મ જેનામાં પરિણામ પામ્યા હાેય તેવા ' મુનિમહાત્માએ ધર્મદેશના કરવી. અહી' કાેઇને શ'કા થાય કે-'વિધિપૂર્વ'ક ધર્માપદેશ કરવા છતાં ને શ્રોતાને તથાવિધ કર્મદાષથી બાેધ ન થાય તા ધર્માપદેશકને શું ફળ ? ' ત્યાં સર્વ'જ્ઞો કહે છે કે-' તથાવિધ શ્રોતાઓના કઠિન કર્મા આદિ દાષાને લીધે યદિ તેને બાધ ન થાય, તા પણ નિર્મળ (પરાપકાર-અનુગ્રહ ખુદ્ધિવાળુ) ચિત્ત છે જેનું, તેવા ઉપદેશકને તા ધર્માપદેશ કરવાથી ફળ મળે જ છે. '

વળી અહીં શંકા થાય કે-દેશનાનું કાેઈ જીવમાં ઊલટું પણ કળ આવવાના સંભવ છે, તાે આ ધર્મદેશનાથી સર્યું, અર્થાત્ ન દેવામાં શું વાંધા ? ત્યાં સમાધાન કરે છે કે-આ જગતમાં ઉપકાર અનેક પ્રકારે થાય છે, પણ દુઃખના મૂળમાંથી છેદ કરનારી ધર્મદેશનાથી યાગ્ય જીવને જે ઉપકાર થાય છે, તે ઉપકાર કાેઈ કાળે કાેઈ ક્ષેત્રમાં બીજી કાેઈ રીતે થઈ શકતા જ નથી; કારણ કે-ધર્મદેશનાથી વરબાધિની પ્રાપ્તિરૂપ શ્રદ્ધાગુણ પ્રગટે છે અને એ પરંપરાએ લેશ માત્ર પણ જ્યાં દુઃખ નથી તેવા માક્ષસુખને પ્રાપ્ત કરાવે છે. આ રીતે ધર્મદેશનાથી જીવા પરંપરાએ માક્ષસુખને પામે છે, માટે યાગ્ય જીવાને મહા ઉપકારનું કારણ હાેવાથી અધિકારીએ વિધિપૂર્વક દેશના દેવી, તે દેશનાની શાસ્ત્રધિત યાગ્યતા ધરાવનારા મહાસુનિનું અવશ્ય કર્તવ્ય છે.

આ રીતે ગ્રાંથકારશ્રીએ આગણીસમી ગાથાના વિવેચનમાં ધર્માબિન્દુમાં પૂજ્યપાદ શ્રી-હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજાએ જણાવેલા ધર્મદેશનાના વિધિ વિસ્તારપૂર્વક જણાવ્યા, હવે આ સદ્ધર્મને ગ્રહણ કરવા માટે જીવમાં કેવી યાગ્યતા હાેવી જોઈએ તે જણાવે છે.

> मूळ-" संविग्नस्तच्छूतेरेषं, ज्ञाततक्त्वो नरोऽनघः । दृढं स्वशक्त्या जातेच्छः, संग्रहेऽस्य प्रवर्वते ॥ २० ॥"

SG

		•				
n	~	~~	•	-	_	~

ધર્મની ઈચ્છાવાળા બની પાતાની શક્તિ પ્રમાણે દઢ વિચાર કરીને ધર્મ ગ્રહ્ણ કરે છે.

ધમ પ્રાપ્તિ માટે જીવની ચાગ્યતા]

દી અને ભાવાર્થ – ઉપર જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે ધર્મ શ્રવણ કરવાથી તત્ત્વની શ્રદ્ધામાં બાધક મિચ્ચાત્વરૂપી મેલ જેને દ્વર થયે છે, તેથી તત્ત્વોનું જ્ઞાન, એટલે હ્યેળીમાં રહેલા ગેાળ માટા આમળા કે માતીની જેમ જીવ–અજીવ વગેરે સકળ વસ્તુતત્ત્વનું જેને શાસ્તરૂપી ચક્ષુ-દ્વારા જ્ઞાન થયું છે અને તેથી 'સંવેગી' એટલે (જેનું સ્વરૂપ પૃ. ૪૧ થી જણાવ્યું તેવા) સંવેગ ગુણ જેનામાં પ્રગટ થયે છે, એવા તે ધર્મ કરવાની ઈચ્છાવાળા શ્રોતા ' ઠઢ ' એટલે અતિ સૂક્ષ્મ-નિપુણ છુદ્ધિથી વિચારીને ધર્મ કરવામાં હેતુબ્ર્ત-સહાયક એવા પાતાના સામર્થ્યને અનુ સારે ધર્મને સુંદર રીતિએ ગ્રહુણુ કરે, અર્થાત્ (વિ૦ ર જાના બીજા પ્રકરણની શરૂઆતમાં કહેવાશે તે) યાગ-વન્દન-નિમિત્તો વગેરેની શુદ્ધિ સાચવવારૂપ વિધિપૂર્વક ધર્મ સ્વીકારવાની પ્રવૃત્તિ કરે.

મૂળના અર્થ-એ પ્રમાણે દેશનાશ્રવણથી તત્ત્વના જાણ-સંવેગી અને પુન્યશાળી મનુષ્ય,

સ્ક્રમ વિચાર કે પાલન કરવાના પરિણામ, સંયોગાદિનું બળ વિચાર્યા વિના ન્યૂન કે અધિક ધર્મ કરવામાં આખરે ભંગ થવાના અને તેથી ઊલટા અનર્થ થવાના પણ સંભવ છે, માટે દીર્થ વિચારથી તેનું પાલન કરવાની શક્તિનું માપ કાઢી ધર્મપ્રવૃત્તિ કરે-એમ સૂચવ્યું છે. અર્થાપત્તિએ ધીમે ધીમે અંગીકાર કરેલા ધર્મનું સમ્યક્ પાલન કરતાં રૂચિ-શક્તિ વધતાં જાય છે અને ઉત્તરા-ત્તર વધુ ધર્મારાધન કરી શકાય છે. (આ વચન અવિચારીત કાર્યના નિષેધની અપેક્ષાવાળું સમજવું. અન્યથા સાહસગુણુ નિરાધાર બને.)

ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મનું વર્ણન કરીને, ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મને ગ્રહણુ કરવા માટે જીવની યાગ્યતા કેવી હાવી જોઇએ તે ઉપર પ્રમાણે ખતાવ્યું. **ધર્મરત્નપ્રકરણુ, શ્રાહ્ધવિધિપ્રકરણુ** આદિ ગ્રંથામાં એકવીશ ગુણાથી યુક્ત હાેય તે ધર્મગ્રહણુ માટે યાગ્ય છે, એમ જણાવીને તે એકવીશ ગુણા આ પ્રમાણે ખતાવ્યા છે—

" धम्मस्यणस्य जुग्गो, अखुद्दों रूवर्यं पगइसोमों । लोगॉप्पओ अँकूरो, मौरू असढो सुदक्सिको ॥ १ ॥ " " लज्जाँछओ दयार्ष्ट्र, मञ्झत्थो सोमदिद्धिं गुणरागी । संकेह सुपक्खेंजुत्तो, सुदीइदंसी विसेसन्तू ॥ २ ॥ " " बुड्ढाणुगो विणीओ, कयण्णुओ परद्विअत्थकारी य । तह चेव लख़लंक्लो, इगवीसगुणेहिं संपत्रो (संजुत्तो) ॥ ३ ॥" " पायद्धगुणविद्दीणा, एएसिं मज्झिमाञ्चरा नेया । इत्तो परेण हीणा, दरिद्दपाया मुणेयव्वा ॥ ४ ॥ " (धर्मरत्नप्र० ५-६-७-३०) भावार्थ-अद्धी पण् जुण्तुनं वर्णुन ४रवा भाटे जुण्तुनि। निर्देश ४थी छे, ते भूवनी रुभ भुष्य-जुण्तीने। अलेह संजध कथाववा भाटे छे, चेभ समरुद्धं तेमां---

www.jainelibrary.org

- ૧. અક્ષુદ્ર-ઉતાવળીઓ અને છીછરા નહિ, પણ ઉદાર, ધીર અને ગંભીર.
- ૨. રૂપવાન-પાંચેય ઈ ન્દ્રિયાથી પૂર્ણ-ખાેડરહિત અવયવાથી પરિપૂર્ણ અને સમર્થ શરીરવાળા.
- ૩. પ્રકૃતિસીમ્ય-સ્વભાવથી જ પાપકમ નહિ કરનારા, શાન્ત સ્વભાવથી બીજાઓને પણ ઉપશમતું કારણ.
- ૪. લેાકપ્રિય−ર્નિદા, જુગાર, શિકાર વગેરે શાસ્રોમાં કહેલાં લેાકવિરુદ્ધ કાર્યોને નહિ કરનારા, દાન–વિનયાદિ સદાચારયુક્ત.
- પ. અક્રૂર-પ્રશસ્ત ચિત્તવાળા, કષાય-કલેશ વિનાના, જેનું ચિત્ત પ્રસન્ન હાય.
- ଽ. ભીરું–આ લાેક–પરલાેકના દુઃખાેથી અને અપયશ–કલંકથી ડરનારાે.
- છ. અશઠ-વિશ્વાસનું પાત્ર, કાેઈને નહિ ઠગનારા, પ્રશાસાને ચાેઝ્ય, ભાવથી ધર્મ કરનારા.
- ૮. સુદાક્ષિણ્ય-બીજાની પ્રાર્થનાના ભંગ નહિ કરતાં સ્વકાર્ય છેાડીને પણુ તેનું કાર્ય કરનારા.
- ♦. લજ્જાળુ–અયેાગ્ય કાર્યો કરતાં લજ્જા પામનારા અને અંગીકાર કરેલા કાર્યને પૂર્ણુ કરનારા.
- ૧૦. દયાળુ-દુઃખી, દરિદ્રી અને ધર્મરહિત વગેરે પ્રાણીઓ પ્રત્યે દયાના પરિણામવાળા.
- ૧૧. મધ્યસ્થ સૌમ્યદષ્ટિ–રાગ–દ્વેષરહિત હેાવાથી યથાસ્થિત વસ્તુતત્ત્વનાે વિચારક. અર્થાત્ હેય– ઉપાદેયમાં વિવેકવાળા, નિઃપક્ષપાતી, સત્યનાે ગ્રાહક.
- ૧૨. ગુણુરાગી–(ગુણુ) ગુણીનાે પક્ષપાત કરનાર, નિર્ગુણીની ઉપેક્ષા કરનાર, પ્રાપ્તગુણુની રક્ષામાં તથા નવા ગુણુની પ્રાપ્તિમાં ઉદ્યમવાળાે.
- ૧૩. સત્કથક-ધર્મકથાની રુચિવાળાે અને વિકથામાં અરુચિવાળાે.
- ૧૪. સુપક્ષશુક્રત–અજ્ઞાંકિત, ધર્મી, સદાચારી અને ધર્મકાર્યોમાં સહાયક પરિવારવાળાે.
- ૧૫. સુદીર્ઘદરશિ-સૂક્ષ્મ વિચારપૂર્વંક જેનું પરિણામ સુંદર જણાય તેવાં કાર્યો કરનારાે.
- ૧૬. વિશેષગ્ર-પક્ષપાત વિના વસ્તુના ગુણુ-દેાષને સમજનારા.
- ૧૭. વૃદ્ધાનુગ⊸નાના કે માેટા શુદ્ધ–પરિણુત ણુદ્ધિવાળા જે સદાચારી હાેય તે વૃદ્ધ કહેવાથ, તેવા ઉત્તમ પુરુષોની સેવા કરનારા અને તેએાની શિખામણુને અનુસરનારા.
- ૧૮. વિનીત–માક્ષનું મૂળ વિનય છે–એમ સમજી અધિક ગુણીના વિનય કરનારાે.
- ૧૯. કૃતજ્ઞ–બીજાએ કરેલા ઉપકારને વિસરે નહિ–પ્રત્યુપકારની ભાવનાવાળા.
- ૨૦. પરહિતાર્થકારી–નિઃસ્વાર્થ પરાપકારકરણ સ્વભાવવાળાે. (દાક્ષિણ્ય ગુણુવાળાે પ્રાર્થના કરનાર પ્રત્યે ઉપકાર કરનારાે હાેય અને આ ગુણુવાળાે પરની પ્રાર્થના વિના સ્વભાવથી જ પરહિતમાં રક્ત હાેય, એમ ભેદ સમજવાે.)
- ૨૧. લબ્ધલક્ષ્ય–ચતુર, ધર્મવ્યવહારને જલ્દી સમજનારા; એટલે કે-જેને સહેલાઇથી ધર્મ-ચ્યનુષ્ઠાન શીખવી શકાય તેવા.

ઉપર પ્રમાણે એકવીશ ગુણુશુક્ત જે હાેય તેને ઉત્તમાત્તમ જૈનધર્મરૂપ ધર્મરત્નને (પામવા) ગ્રહુણુ કરવામાં યાેગ્ય કહ્યો છે. અહીં જણાવે છે કે–સંપૂર્ણ એકવીશ ગુણુવાળો ધર્મપ્રાપ્તિ માટે ઉત્તમ પાત્ર છે, ચતુર્થાંશ ગુણુહીન એટલે પાેણા ભાગના ગુણુવાળા ધર્મયાગ્યતામાં મધ્યમ પાત્ર છે અને અડધા ગુણુવાળો ધર્મ માટે જઘન્ય યાેગ્યતાવાળો સમજવા. જેનામાં તેટલા પણ ગુણુા નથી, તે આ ધર્મરત્ન પામી શકતા નથી. તેને દ્રસ્દ્રિ સમાન સમજવા.

وی

શ્રાવકના ૨૧ ગુણા]

અહીં ' શ્રાવકધર્મ અને સાધુધર્મ '–એમ ધર્મ બે પ્રકારે કહ્યો છે, તેમાં શ્રાવકધર્મના પણુ '(અવિરત શ્રાવકના) સામાન્ય ધર્મ અને (વિરતિવાળા શ્રાવકના) વિશેષ ધર્મ '-એમ બે પ્રકારા કહ્યા છે, તેમાંના અવિરત શ્રાવકધર્મના અધિકારી ગૃહસ્થનાં પૂ. શ્રીહરિસદ્રસ્ટિ્એ શ્રાવકે-ધર્મ-વિધિપ્રકરણવી ગા. ૪-૫-૬-૭ માં ' અથીં, સમર્થ અને શાસ્ત્ર-અનિષિદ્ધ '-એ ત્રણ લક્ષણો આ પ્રમાણે જણાવ્યાં છે.

- ૧. અર્થી એટલે વિનીત, પોતાની મેળે સામે આવેલાે અને ધર્મના જિજ્ઞાસુ.
- ર. સમર્થ એટલે ધર્મમાં ધીર, નિર્ભય અને સ્થિર. (અડગ.)
- શાસ્ત્રઅનિષિદ્ધ એટલે ૧--અહુમાન, ૨-વિધિતત્પરતા અને ૩-ઔચિત્યવાન. તેમાં-(ગ) બહુમાનચુક્ત=ધર્મકથાપ્રિય, નિંદાને શ્રવણુ નહિ કરનારા, નિંદકની દયા કરનારા, તત્ત્વમાં ચિત્તની એકાગ્રતાવાળા અને તત્ત્વા જાણવાની અત્યંત ઇચ્છા ધરાવનારા. (आ) વિધિતત્પરતાવાળા=ગુરુવિનય, કાલે ક્રિયા, ઉચિત આસન, ચુક્ત સ્વર અને પાઠમાં ઉપયોગ-એ અધા વિધિ કરવામાં આદરવાળા.
 - (इ) ઔચિત્યવાન-લાેકપ્રિય, અર્નિદિત ક્રિયાકારક, સંકટમાં પૈય રાખનાર, યથાશક્તિ ત્યાગવાળા અને લખ્ધલક્ષ્ય ઇત્યાદિ ઔચિત્યને સાચવનારા.

આવી યેાગ્યતાવાળા અવિરત શ્રાવકના સામાન્યધર્મના અધિકારી છે.

વિરત શ્રાવકનું લક્ષણુ પૂ. શ્રીહરિસદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ શ્રાબ્ધર્મવિધિ-પ્રક૦-ગા. ૨ માં કહે છે કે-" જેને સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણા પ્રાપ્ત થયા હાય અને જે દરરોજ ગુરુમુખે ઉત્તમ શ્રાવ-કની સામાચારી(કર્તવ્ય-અકર્તવ્ય)ને સાંભળતાે હાેય, તે સાચા શ્રાવક છે. " બીજે પણ કહ્યું છે કે-" અતિ તીવ કર્મા મદ (હ્રાસ) થવાથી ઉપયાગપૂર્વક પરલાકહિતકારી એવી શ્રીજિનેશ્વરદેવની વાણીને આદર-વિધિથી સાંભળે, તે (અહીં') ઉત્કૃષ્ટ શ્રાવક સમજવા. " એમ શાસ્ત્રોમાં ' શ્રાવક ' શબ્દને ઘટતા અસાધારણુ ગુણા જેનામાં હાેય તેનું વિરત શ્રાવકધર્મમાં (વિશેષધર્મમાં) અધિકારી પશું કહેલું છે.

સાધુધર્મની ચાંગ્યતાનું સ્વરૂપ બીજા ભાગમાં કહેવાશે, તે સંક્ષેપથી આ પ્રમાણે છે--૧--આર્યદેશમાં જન્મેલા, ર-ઉત્તમ કુલ અને ઉત્તમ જાતિવાળા, ૩--ક્ષીણુપ્રાયઃકર્મા એટલે લઘુકર્મી, તેથી જ ૪-નિર્મળ બુદ્ધિવાળા, વળી ૫--" સંસારસમુદ્રમાં મનુષ્યપણારૂપ રત્ન પામનું દુલંભ છે, જન્મ પછી મરણ અવશ્ય છે અર્થાત જન્મ એ જ મરણુનું નિમિત્ત છે, સંપત્તિ ચપળ છે, વિષયા આપાત મધુર અને પરિણામે વિષરૂપ હાઈ દુઃખના હેતુ છે, જેના સંચાગ થાય તેના વિયાગ અવશ્ય થાય, સમયે સમયે જીવનું મરણ નજીક આવતું હાવાથી (શાસમાં જે મરણુને માવીચિમરણ કહેલું છે) તે પ્રતિસમય ચાલુ છે અને સંસારના વિપાકા મહા દારુણ છે ઇત્લાદિ. " સંસાર જેને સ્વરૂપથી જ નિર્ગું ણ-દુઃખરૂપ અને દુખપર પરક સમજાયા હાય અને તેથી ૬-સંસા-રથી વિરાગી થયા હાય, ૭--કષાય પાતળા (અલ્પ) હાય, ૮-હાત્સ્યાદિ નાકષાયા સ્વલ્ય હાય, **લ-કરે**લા ઉપકારને ભૂલનાર ન હાય, ૧૦-પ્રથમથી ગુણ-ગુણીના વિનય કરનાર હાય, ૧૧-રાજ્ય-વિરુદ્ધ-દેશવિરુદ્ધ-લોકવિરુદ્ધ-કાળવિરુદ્ધ અને ધર્મવિરુદ્ધ કામા કરનારા ન હાય, ૧૨--રાજા, મંત્રી અને નગરજનોને માનનીય હાય, ૧૩-પવિત્ર-પરિષ્ણું ઈન્દ્રિય-અંગાપાંગવાળા હાય, ૧૪-સદાળુ, ૧પ-ધીર (સ્થિર) અને ૧૬-દીક્ષા લેવા માટે સ્વયમેવ ઉત્સાદ્ધી-પ્રાર્થના કરતો દ્વાય,

[ધo સo ભાo ૧-વિo ૧-ગા. ૨૦

વગેરે ગુણોવાળો સાધુધર્મ માટે યાગ્ય જાણવા. (ધર્મસંગ્રહ-ભા૦ ૨, ગા. ૭૩ થી ૭૮, ધર્મભિન્દુ-અધ્યાય ૪-૩)

એમ શ્રાવકના સામાન્યધર્મ, વિશેષધર્મ અને સાધુધર્મ, ત્રણેયની યાઝ્યતા જુદી જુદી કહી છે, તેા ઉપર કહ્યા તે એકવીશ ગુણા કયા ધર્મની યાગ્યતારૂપ સમજવા ?-એમ પ્રશ્ન થાય, તેનુ સમાધાન એ છે કે--ઉપર જણાવી તે અવિરત શ્રાવકધર્મ, વિરત શ્રાવકધર્મ કે યતિધર્મની ચાગ્યતા તે તે ધર્મની પ્રાપ્તિમાં જરૂરી વિશિષ્ટ ગુણારૂપે જાણવી અને એકવીશ ગુણા તે દરેક યાગ્યતામાં ભૂમિકારૂપ સમજવા. જેમ ચિત્ર માટે ભૂમિ એક જ હાેય, છતાં તેમાં ર ગાની શુદ્ધિ, બુદી બુદી ભતિના ર ગાના ચાગ, આકારદર્શક બાહ્ય ૨ેખાઓ અને સફાઈ વગેરેની તરતમતાને લીધે એક જ ભૂમિમાં ચિત્રા સામાન્ય, શ્રેષ્ઠ અને અતિશ્રેષ્ઠ, વગેરે જુદા જુદા ભાવાને પામે છે; તેમ અહી' એકવીશ ગુણુે ધર્મગ્રહણની ભૂમિકારૂપ છે. અર્થાત્ આ ભૂમિકાવાળો જીવ અવિરત અને વિરત શ્રાવકધર્મ કે સાધુધર્મની ચાેગ્યતા માટે જણાવ્યા તે વિશિષ્ટ ગુણેદ્વારા તે તે ધર્મને પામી શકે-એમ સમજવું, કારણ કે–એકવીશ ગુણા જણાવીને પણ કહ્યું છે કે–આ એકવીશ ગુણારૂપી રત્નાની બ્રેષ્ઠ સંપત્તિ જેની પાસે હાેય, તે શ્રાવક અને સાધુ–એમ બે પ્રકારના ધર્મને ગ્રહણ કરવા શક્તિમાન ખને છે (ધર્મરત્ન પ્રકરણ-ગા૦ ૧૪૦). (અર્થાત્ આ ગુણે માત્ર શ્રાવકમર્ધ કે માત્ર સાધુધર્મ માટે કહ્યા નથી.) એમ શ્રાવકધર્મ અને સાધુધર્મ એ બન્નેની પ્રાપ્તિમાં પ્રથમ એકવીશ ગુણા જરૂરી છે. એ જ ગુણોના ગ્રંથકારે આ ચાલુ ગાથામાં ' संविज्ञः-ज्ञातत्तवः-जातेच्छः ' વગેરેથી સંગ્રહ કર્યો છે અર્થાત્ એ વિશેષણાથી ૨૧ ગુણા આવી જાય છે. એમ સહ્વમંની યાગ્યતાવાળા છવતું સ્વરૂપ કહ્યું.

ા એ રીતિએ પરમ ગુરૂભટ્ટારક શ્રીવિજયાનન્દસ્તરિશિષ્ય, પંડિત શ્રીશાન્તિવિજય ગણુ ચરણુસેવી, મહાેપાધ્યાય શ્રીમાનવિજય ગણિ વિરચિત સ્વાેપજ્ઞ ધર્મસંગ્રહની ટીકામાં સામાન્ય ગૃહસ્ધધર્મના વર્ણુનરૂપ પહેલા અધિકારના ' તપાગ-ચ્છાધિપ, સંઘસ્થવિર, પૂ૦ આચાર્યમહારાજ શ્રીવિજયસિદ્ધિસ્ટિ– પટાલંકાર સ્વર્ગત શમદમાદિ ગુણુભૂષિત પૂ૦ આચાર્ય શ્રીવિજયમેઘસૂરિ પટ્ધર ગાંભિયાદિ ગુણુાપેત પૂ૦ આચાર્ય શ્રીવિજયમનાહરસૂરિ-શિષ્યાણુ મુનિ ભદ્ર કરવિજયકુત ' ગૂર્જરા-તુવાદ સમાપ્ત થયેા.



॥ अनन्तलब्धिनिधानाय श्रीगौतमस्वामिने नमः ॥

સટીક શ્રીધર્મસંગ્રહનાે સવિસ્તર ગૂર્જરાનુવાદ ભા. ૧ લાે–વિભાગ ર જે

માનવતાના વિકાસ યાને શ્રાવકના વિશેષધર્મ

_____ર્જ્ર પ્રકરણ ૧ લું–સમ્યક્ત્વાધિકાર

-N/C

પહેલાં ગૃહસ્થનાે સામાન્ય ધર્મ કહ્યો, હવે તેના વિશેષધર્મનું સ્વરૂપ કહેવાય છે. આ વિશેષધર્મનું મૂળ સમ્યક્ત્વ છે, અર્થાત્ સમ્યક્ત્વવાન આત્માને જ આ ધર્મ વાસ્તવ સ્વરૂપે પ્રગટ થાય છે, માટે ચન્થકારશ્રી શ્લાકના પૂર્વાર્દ્ધમાં સમ્યક્ત્વની પ્રસ્તાવના કરી ઉત્તરાર્દ્ધમાં તેનું લક્ષણુ કહે છે.

> मूळ-'' न्याय्यश्च सति सम्यक्त्वेऽणुत्रतप्रमुखग्रहः । जिनेाक्ततत्त्वेषु रूचिः, शुद्धा सम्यक्त्वमुच्यते ॥ २१ ॥ ''

મૂલનેા અર્થ-'' આત્માને સમ્ય_{ક્}ત્વ પ્રાપ્ત થયા પછી જ અણુવ્રત, ગુણુવ્રત અને શિક્ષા-વ્રતરૂપ બાર કે તે પૈકીનાં ઓછાં-વધુ વ્રતાે વગેરે ધર્મ ગ્રહણ કરવાે ચુક્ર્ત છે. શ્રીજિનેશ્વર-દેવાએ કહેલાં ' જીવ-અજીવાદિ કે દેવ–ગુરુ આદિ તત્ત્વામાં જીવની જે નિર્મળ રૂચિ' તેને સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે."

દીકોનો ભાવાર્થ-" સમ્યગ્દર્શન ગુણુ જેને પ્રગટ થયેા હાેય તેવા આત્માએ જ અણુવતા, ગુણુવતાે કે શિક્ષાવતાે ગ્રહણુ કરવાં યાેગ્ય છે. સમ્યક્ત્વ પ્રગટયા વિના તે ગ્રહણુ કરવા છતાં તેનુ સાચું કળ મળતું નથી, માટે સમ્યક્ત્વ વિના વતાે અઘટિત છે. " કહ્યું છે કે-' ઉખર ભૂમિમાં વાવેલાં બીજ ઉગતાં નથી, તેમ મિથ્યાત્વવાસિત જીવે સ્વીકારેલાં વ્રતાનું ફળ મળતું નથી. ' પ્રલયકાળના અગ્નિ વડે ફળોથી નમી પડતાં વૃક્ષે પણુ સર્વ ભરમીભૂત બને, તેમ મિથ્યાત્વરૂપ અગ્નિથી સર્વ પવિત્ર સંયમ-નિયમા પણુ નાશ પામે છે. ' એમ વિશેષધર્મમાં સમ્યક્ત્વની મૂલકારણતા જણાવી. હવે સમ્યક્ત્વ એટલે શું ? તે કહે છે.

શ્રીજિનેશ્વરદેવોએ અતાવેલા જીવ, અજીવ, પુષ્ય, પાપ આદિ ભાવેામાં અજ્ઞાન, સંશય કે મિથ્યાજ્ઞાનાદિથી રહિત '' આત્માની નિર્મળ રુચિને–શ્રદ્ધાને " શ્રીતીર્થ કરદેવેાએ સમ્યક્ત્વ કહેલુ છે, સમ્યક્ત્વ એ ગૃહસ્થના વિશેષધર્મ છે, અર્થાત્ સમ્યક્ત્વથી આર'ભીને પાંચમા ગુણુસ્થાનકના

ા. અભ્યાસ માટે તો મિથ્યાત્વી કે અવિરતિ-સમક્તિવાળાને પણ વતો લેવાનું આ પ્રાંથમાંજ આગળ જણાવાશે. અહીં નિષેધ કર્યો તે નિશ્વયનયના મતે સમજવા. અભ્યાસ કરનારા વિદ્યાર્થા વિના આવડતે પણ વ્યાપારાદિના અભ્યાસ કરે છે, તેમ ગૃહરથે મિથ્યાત્વ દશામાં પણ વ્રતાદિ ગ્રહણ કરવાં-પાળવાં જોઈએ. એના અભ્યાસથી આત્મામાં સમ્યક્ત પ્રગટે છે અને પછી વ્રતા પણ સાચું ફળ આપે છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૨૧

અંત સુધી ઉત્તરાત્તર જે જે ગુણા આત્મામાં પ્રગટે, તે સવે ગૃહસ્થના વિશેષધર્મ છે-એમ સર્વત્ર સમજી લેવું.

અહીં એ શંકા થાય કે-(વાચક શ્રીઉમાસ્વાતિજીકૃત તત્ત્વાર્થસૂત્રના) ' तत्त्वाર્થ શ્રदानं सम्यक्त्वं ' અર્થાત ' તાત્ત્વિક પદાર્થોમાં શ્રદ્ધા એ સમ્યક્ત્વ ' એ સૂત્ર પ્રમાણે તમે કહી તેવી સમ્યક્ત્વની વ્યાખ્યા કરવાથી આગમ સાથે વિરાધ આવશે : કારણ કે-' શ્રદ્ધા એટલે જિનવચનમાં--તત્ત્વામાં યથાર્થપણાના વિશ્વાસ. ' આ વિશ્વાસ મનની અભિલાષારૂપ હાવાથી તે મનવાળાને જ ઘટે, અપાન્તરાલ ગતિમાં કે અપર્યાપ્ત વગેરે અવસ્થાઓમાં તે ઘટે નહિ, એથી આગમમાં કહેલા (સંસારી જીવના) સમ્યક્ત્વના ઉત્કૃષ્ટથી ૬૬ સાગરાપમ અને (સિદ્ધોના સમ્યક્ત્વના) સાદિ અનંત અખંડ કાળ અસત્ય ઠરે, કારણ કે-તેટલા કાળમાં અપર્યાપ્ત વગેરે અવસ્થાઓ જીવને અવશ્ય પાપ્ત થાય, (અને સિદ્ધોને તા મન હાય નહિ,) તા તે કાળે તે જીવામાં મનાભિલાષરૂપ શ્રદ્ધા-સમ્યક્ત્વ કેમ ઘટે ! અને આગમમાં કહેલું સમ્યક્ત્વની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને જણાવનારૂં શાસ્વચન કરી રીતિએ સાચું ઠરે !

તેના ઉત્તરમાં શ્ર'શકાર જણાવે છે કે-" તત્ત્વશ્રદ્ધા એટલે જિનપ્રણિત ભાવામાં યથાર્થપણાના વિશ્વાસ." એ તા સમ્યક્ત્વનું કાર્ય છે અને તેના કારણુરૂપ 'મિથ્યાત્વમાહનીય કમર્નના ક્ષયાપશમ વગેરેથી પ્રગટ થયેલા જે શુદ્ધ આત્મપરિણામ ' તે સમ્યક્ત છે. આવશ્યક મૂળ સૂત્ર ૩૬, અ૦ ૬ માં સમ્યક્ત-અધિકારમાં કહ્યું છે કે-" से अ सम्मत्ते पसत्थसंमत्त्तमोद्दणीयक्तम्माणुवेअणो-षसम-खयसमुत्थे पसमसंवेगाइर्डिंगे सुद्दे आयपरिणामे पण्णत्त॥" અર્થાત-" વિશુદ્ધ સમ્યક્ત્વ-માહનીય પુંજના વેદનથી, ઉપશમથી કે ક્ષયથી પ્રગટ થયેલા અને પ્રશમ-સંવેગ વગેરે લિંગાથી ઓળખાતા આત્માના શુભ પરિણામ તેને સમ્યક્ત્વ કહ્યું છે." આ લક્ષણ જેમ મન વિનાના સિદ્ધોમાં ઘટે છે, તેમ અપર્યાપ્તાવસ્થાવાળા સંસારી જીવામાં પણ ઘટે છે. આવી ક્ષયાપશમાદિજન્ય આત્માની શુભ દશારૂપ સમ્યક્ત્વ પ્રગટ થવાથી જ ' તત્ત્વાર્થબ્રદ્ધા-વિશ્વાસ ' પેદા થાય છે, માટે વિશ્વાસ એ સમ્યક્ત્વનું કાર્ય સમજતું.

ઉપર કહ્યું તેમ જીવમાં 'તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધા ' પ્રગટે ત્યારે સમ્યક્ત્વ (શુભ આત્મપરિણામ) તા હાેય જ, એમ જણાવવા માટે અહીં કાર્યમાં કારણના ઉપચાર કરીને (એટલે કે-તત્ત્વશ્રદ્ધારૂપ કાર્યમાં જ સમ્યક્ત્વરૂપ કારણના ઉપચાર કરીને) 'તત્ત્વામાં (જીવાજીવાદિ તત્ત્વપદાર્થોમાં) શ્રદ્ધા-વિશ્વાસ ' તેને સમ્યક્ત્વ કહ્યું છે, માટે 'તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાન સમ્યવ્ત્ત્વં ' કહેવામાં કાેઈ પણુ દાેષ આવતાે નથી. કહ્યું પણુ છે કે-

" जीवाइनवपयत्थे, जो जाणइ तस्स होइ सम्मत्तं ।

भावेण सद्दहंते अयाणमाणेवि सम्मत्तं ॥ १ ॥ " (नवतत्त्व, गा ६१)

ભાવાર્થ-" જીવ-અજીવાદિ નવ તત્ત્વપદાર્થોને યથાર્થ સ્વરૂપે જાણે તેનામાં અને મઢમતિ પણાથી અથવા છલસ્થપણાથી જે જે ન સમજાય તે પણુ ' શ્રીજિનેશ્વરદેવે કહેલું હાેવાથી બધુ' સત્ય જ છે'-એમ શ્રદ્ધાથી માને, તેનામાં પણુ સમ્યક્ત્વ છે. "

ે આ સમાધાન સ્વીકાર્યા પછી પણુ એ પ્રશ્નને અવકાશ છે કે–બીજા ગ્ર³શામાં 'દેવ–ગુરૂ– ધર્મ'રૂપ ત્રણુ તત્ત્વામાં તત્ત્વપણાની શ્રદ્ધા 'ને સમ્યક્ત્વ કહ્યુ' છે તે કેમ ઘટશે ? જેમ કે– પ્ર૦ ૧-સમ્યક્ત્વપાષ્તિનું સ્વરૂપ]

" अरिहं देवो गुरुणो, सुसाहुणो जिणमयं पमाणं च।

इचाइ सुहो भावो, सम्मत्तं बिंति जगगुरूणो ॥ १ ॥" (संबोधप्र०, सम्यक्त्वाधि० ३४₎

ભાવાર્થ-'' અરિહુંત એ દેવ, સુસાધુ એ ગુરૂ અને જિનમત એ જ પ્રામાણિક-સત્ય, ઇત્યાદિ જે આત્માને શુભ ભાવ, તેને શ્રીજિનેશ્વરદેવેા સમ્યકૃત્વ કહે છે. "

આ શાસ્ત્રકથનની સાથે પૂર્વે કરેલી વ્યાખ્યા ' તત્ત્વાર્થમાં બ્રહા એ સમ્યક્ત્વ ' એનેા વિરાધ કેમ નહિ આવે ? અર્થાત્ બન્ને વ્યાખ્યાએા પરસ્પર કેમ ઘટશે ?

આના સમાધાનમાં ગ્રંથકારમહર્ષિ જણાવે છે કે-આ પ્રશ્ન અઘટિત છે, કારણ કે-અહી' ' શ્રી જિનકથિત તત્ત્વામાં રૂચિ-શ્રદ્ધા ' એવું જે સમ્યક્ત્વનું લક્ષણુ જણાવ્યું તે સાધુ-શ્રાવક ઉભય સંબંધી સાધારણ છે અને તમે જે બીજા ગ્રંથાની ' અરિહુંત દેવ-સુસાધુ ગુરૂ ' વગેરે સમ્યક્ત્વની વ્યાખ્યા કહી તે મુખ્યતયા ગૃહસ્થને-શ્રાવકને ઉદ્દેશીને છે. અર્થાત શ્રાવકને શ્રીઅહિરંતદેવ પ્રત્યે પૂજ્યભાવ, ગુરૂવર્ગ પ્રત્યે સેવા-ભક્તિના પરિણામ અને ધર્મતત્ત્વ પ્રત્યે અનુષ્ઠેય ભાવ એટલે તે તે વર્તન-ક્રિયા કરવાના પરિણામ; તેને દેવ, ગુરૂ અને ધર્મ ત્રણ તત્ત્વોની પ્રાપ્તિરૂપ સમ્યક્ત્વ કહ્યું છે; આ એક વાત : બીજી રીતિએ તેમાં પણ દેવ અને ગુરૂતત્ત્વોના જીવતત્ત્વમાં અને ધર્મતત્ત્વના (તે શુભ કર્મનું ઉપાર્જન અને અશુભ કર્મને રાકનાર હાવાથી) શુભ આશ્રવ તત્ત્વમાં તથા સંવર તત્ત્વમાં સમાવેશ થાય છે, એમ વિચારતાં બન્ને વ્યાખ્યાઓમાં જરાય વિરાધ રહેતા નથી.

આ સમ્યક્ત્વ શ્રીઅસ્ડિંત ભગવંતે કહેલા ધર્મનું મૂળ છે, કારણ કે-આગળ આ ગ્રંથમાં જ પહેલા વતના અધિકારમાં દ્વિધિ, ત્રિવિધ વગેરે ભાંગાથી ગ્રહણ કરાતાં શ્રાવકનાં ખાર વતાે, કે જે સમ્યક્ત્વરૂપ મૂળની 'પાંચ અણુવત અને સાત શિક્ષાવત રૂપે' બે શાખાઓરૂપ છે, એમ કડી તે ખાર વતાને આશ્રચીને ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦૨ ભાંગા કહેવામાં આવશે, તેમાંના એક પણ ભાંગા આ સમકિત વિના ટકી શકતા નથી, અર્થાત સમ્યક્ત્વના ચાેગે જ તે ભાંગાઓ બની શકે છે, એટલે સમ્યક્ત એ ધર્મનું મૂળ છે એ કથન સત્ય છે. આ કારણથી જ આગળ (' સમ્યક્ત્વ એ ધર્મવૃક્ષનું મૂળ છે-ધર્મપ્રસાદનું દ્વાર છે' વગેરે (છ ભાવનાઓ) કહેવાશે તે પણ શુક્તિશુક્ત જ છે. આ સમ્યક્ત્વનું કળ શાસ્ત્રકારા જણાવે છે કે--

> " अंतोग्रहत्तमित्तंपि, फासिय हुज्ज जेहिं सम्मत्तं । तेसिं अवड्रदपुग्गलपरिअट्टो चेच (सेस) संसारो ॥१॥" (संबोधप्र०, सम्यक्त्वाधि० २४)

ભાવાર્થ–"આ સમ્યક્ત્વગુણુને৷ જેઓને માત્ર અંતર્મુંહૂર્ત્ત જેટલેા કાળ પણુ સ્પર્શ થાય, તે આત્માઓને નિશ્વયથી વધારેમાં વધારે અર્ધપુદ્દગલપરાવર્તકાળ જેટલેા જ સંસાર ખાકી રહે છે, તેટલા કાળમાં નિયમા તેના માક્ષ થાય છે. " અને તેટલા કાળ સુધીમાં પણ–

" सम्मदिट्ठी जीवो, गच्छइ नियमा विमाणवासीसु । जइ न विगयसम्मत्तो, अहव न बद्धाउओ पुव्वि ॥ १ ॥ " " जं सकइ तं कीरइ, जं च न सकइ तयंमि सदद्दणा । सद्ददमाणो जीवो, वच्चइ अयरामरं ठाणं ॥२॥" (संबोधप्र०, सम्य० अधि० २५-२६)

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૨૨

ભાવાર્થ–" જીવે જો સમ્યક્ત્વ પ્રગટવા પહેલાં પરભવનું આયુષ્ય બાંધ્યું ન હાય અને સમ્યક્ત્વ પ્રગટયા પછી તેનું વમન થયું ન હાય તાે, અર્થાત્ સમ્યક્ત્વ–અવસ્થામાં આયુષ્યનાે બધ કરે તાે (મનુષ્ય–તિર્યં ચાે) નિયમા વૈમાનિક દેવપણાને જ પામે. " વળી " સમકિતદષ્ટિ જીવ દ્રવ્ય– ક્ષેત્ર–કાળ અને ભાવને આશ્રયી જ્યારે જેટલું ધર્મ–અનુષ્ઠાન શકચ હાય ત્યારે તેટલું કરે અને અશકચમાં શ્રદ્ધા–સદ્દહણા રાખે, એટલે યાેગ્ય સમયે સામગ્રી મળેથી કરવાની ભાવના રાખે. આવી શ્રદ્ધા કરતાે જીવ અજરામર સ્થાન(માેક્ષ)ને પામે છે. " વગેરે સમ્યક્ત્વનું ફળ સમજવું.

એમ ધર્મમાં સમ્યક્ત્વની મૌલિકતા, તેનું લક્ષણુ અને ફળ જણાવીને, હવે તેને પ્રાપ્ત કર-વાના કેટલા અને કયા કયા માગેૉ--ઉપાયા છે તે તથા તેના કેટલા અને કયા કયા પ્રકારા છે, તે કહે છે.

> मूळ--'' निसर्गाद्वाऽधिगमतो, जायते तच्च पश्चधा । मिथ्यात्वपरिहाण्यैव, पश्चलक्षणलक्षितम् ॥ २२ ॥ "

મૂલને। અર્થ–" મિચ્યાત્વને৷ ઉદય અટકવાથી જીવને સ્વાભાવિક અથવા ગુરૂના ઉપદેશથી⊸ એમ બે રીતિએ પાંચ લક્ષણુયુક્ત સમ્યક્ત્વ પ્રગટે છે અને તે પાંચ પ્રકારનું છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ-" ઉપર કહ્યું તે સમ્યક્ત્વ કાેઈ જીવને નૈસર્ગિંક રીતિએ એટલે ગુરૂ-ઉપદેશ આદિ નિમિત્ત વિના સ્વાભાવિક જ અને કાેઈને અધિગમથી પ્રગટે છે. અહીં અધિગમ કહાે, ગુરૂના ઉપદેશ કહાે કે પદાર્થના યથાર્થ બાેધ (જ્ઞાન) કહાે, એ ત્રણેયનો એક જ અર્થ છે. **યાગશાસ્ત્રના** પહેલા પ્રકાશની ૧૭ મી ગાથાની ટીકાના આંતરશ્લોકોદ્વારા પૂ૦ આચાર્યભગવાન શ્રીહેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી જણાવે છે કે-

" અનાદિઅનંત સંસારરૂપી આવર્તમાં પરિભ્રમણ કરતા પ્રાણીઓને જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, વેદનીય અને અંતરાય-એ ચાર કર્માની ત્રીસ કોડાકોડ સાગરોપમગ્રમાણ, નામકર્મ અને ગેાત્રકર્મની વીસ કોડાકોડ સાગરોપમગ્રમાણ અને મેાહનીયકર્મની સીત્તેર કોડાકોડ સાગરોપમકાલગ્રમાણ ઉત્કુષ્ટ સ્થિતિ બધાય છે. જેમ પર્વતમાંથી નીકળેલી નદીમાં પાણીથી તણાતો-અથડાતો-કૂટાતા પત્થર અણઘડ્યો પણ કચારેક ગેાળ-સુવાળા બની જાય છે, તેમ જીવને પણ તથાવિધ કર્મા સ્થિતિ ઘટા-ડવાના કાેઈ આશય વિના પણ ઘુણાક્ષરન્યાયે * સંસારનાં કષ્ટ સહન કરતાં કેટલાંક કર્મા ખપે છે તથા નવાં બધાયા કરે છે; આને જેનશાસ્ત્રોમાં ' **યથાપ્રવૃત્તિકર**ણુ ' કહ્યું છે. એ યથાપ્રવૃત્તિકરણ-દ્વારા કર્મસ્થિતિની હાનિ-વૃદ્ધિ થતાં, સાતેય કર્મોની ઉપર જણાવી તે સ્થિતિ ઘટીને એક ક્રોડા-ક્રોડી સાગરોપમથી પણ ન્યૂન બાકી રહે ત્યારે સર્વ સંસારી જીવોને વૃક્ષના મૂળની દુર્ભેઘ અને કઠીન ગાંડ જેવા આકરા દુર્ભેઘ રાગ-દ્વેષનો પરિણામ, કે જેને જૈન પરિભાષામાં ' ગ્રંથી ' કહે-વાય છે તેનો ઊદય થાય છે, આ એક ક્રોડાકોડી સાગરોપમથી ન્યૂન સ્થિતિ બાકી રહે, ત્યારે જ્વ એ ગ્રંથીદેશે (પાસે) આબ્યા કહેવાય છે, અર્થત્ તે અવસરે તેને ગ્રંથીર્પ રાગ-દ્વેષનો તીવ ઊદય અવશ્ય થતા હોવાથી તે (અવસ્થાને) ગ્રંથીદેશ કહેવાય છે. પ્રાયઃ ભન્ય-અભવ્ય દરેક જ્વે આ અવસ્થાને (અનંતી વાર) પામવા છતાં ગ્રંથીનો પરાભવ નહિ કરી શકવાથી, અર્થત્ રાગ-દ્વેષને

* 'ઘૂણુ' નામનાે કીડાે લાકડાને કાેતરી ખાય. તેમાં જેમ આશય વિના પણ અક્ષરાના આકાર પડે તેમ.

૮ર

પ્ર૦ ૧–ઔપશમિક–સમ્યકત્વનું સ્વરૂપ]

વશ થવાથી, કરી તે કર્મોની માેટી સ્થિતિ આંધવાના માઠા અધ્યવસાયવાળા બની માેટી સ્થિતિ-વાળું કર્મ બાંધે છે અને ચારેય ગતિરૂપ સંસારમાં ભર્મે છે; ગ્રંથીદેશે આવેલા જે જીવમાં ભાવી કલ્યાણુની યાગ્યતા (કાલાદિ સામગ્રીના યાગથી 'તથાભવ્યતા ') પ્રગટી હાય, તેવા કાેઇક જ ભવ્ય જીવ અપૂર્વકરણુ^ર કરીને, અર્થાત્ આત્મવીર્યના બળે અપૂર્વ પરાક્રમ ફાેરવીને રાગ-દ્વેધની ગ્રંથીને એકાએક ભેદી નાખે છે (રાગ-દ્વેધને વશ થતા નથી): તાત્પર્ય કે-જેમ લાંબી મુસાફરી કરવામાં અભ્યાસી-સમર્થ પુરૂષ ઉંચી, નીચી કે વિષમ ભૂમિને પણ ઉલ્લ'થી જાય, તેમ કાેઈ જીવ આ રાગ-દ્વેધના પરિણામરૂપ (માહની) તે ગ્રંથીને ઉલ્લ'થી જાય છે, રાગ-દ્વેધના પરિણામને કરતા નથી; આને અપૂર્વકરણ કહેવાય છે. તે પછી **લ્બાનવૃત્તિકરણ**ુમાં રહ્યો થકાે તે અ'**તરકરણ** કરે છે.

એમ અનિવૃત્તિકરણુ³ના બળે અંતરકરણુ³ કરતાં જ્યારે નિષ્ઠાકાળનું અંતમું હૂત્તે બાકી રહે, ત્યારે વેદવાનાં મિથ્યાત્વનાં દળીયાં ત્યાંથી ખસેડી દીધેલાં હાવાથી તેના પ્રથમ સમયે જ મિથ્યાત્વના ઊદય અટકે છે, એને જ મિથ્યાત્વના ઉપશમ કહેવાય છે અને તે ઉપશમદ્વારા પ્રગટ થતું સમ્યક્ત્વ ઔપશમિક કહેવાય છે. આ સમ્યક્ત્વ જીવને અંતરકરણુના નિષ્ઠાકાળના પ્રથમ સમયે જ શરૂ થઇને અંતમું હૂર્ત્ત સુધી ટકે છે. એ રીતિએ પ્રગટ થતા આ સમ્યક્ત્વને નૈસગિંક (સ્વાભાવિક પ્રગટ થયેલું) કહેવાય છે અને ગુરુ-ઉપદેશ આદિના બળે જીવમાં તત્ત્વાની રૂચિ-શ્રદ્ધા થાય, તેને અધિગમદ્વારા પ્રગટેલું-આધિગમિક કહેવાય છે.

આ સમ્યક્ત્વ યમ-પ્રશમ વગેરે ભાવાના પ્રાણરૂપ છે, જ્ઞાન અને ચારિત્ર બન્નેનું બીજ છે અને તપ-શ્રુત વગેરેમાં પ્રવૃત્તિ કરાવનાર છે. કાેઈ જીવને જ્ઞાનાવરણીય કે ચારિત્રમાહનીયાદિ કર્માના તથાવિધ ક્લિષ્ટ ઉદયથી જ્ઞાન-ચારિત્રના અભાવ હાેય તેા પણ તેને થયેલું સમ્યક્ત્વ પ્રશાસનીય છે, પણ (સમ્યક્ત્વ વિનાનાં) મિથ્યાત્વથી દ્વષિત જ્ઞાન અને ચારિત્ર હાેય તાે પણ તે પ્રશસ્ત નથી. સંભળાય છે કે-જ્ઞાન અને ચારિત્ર નહિ પ્રગટવા છતાં શ્રેણિક મહારાજા માત્ર સમ્યક્ત્વના અળે તીર્થ કરપણું પ્રાપ્ત કરશે.

અહીં જિજ્ઞાસુ પ્રશ્ન કરે છે કે-' જે આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વમાહનીય કર્મના ઉપશમ, ક્ષયાપ-શમ કે ક્ષય થવાથી સમકિત પ્રગટે છે, તાે એમ કેમ કહ્યું કે-નૈસગિ°ક રીતિએ અથવા ગુરુ-

ર. અપૂર્વ કરણ એટલે ગ્રાંથિબેદ કરતી વેળાના આત્માના અપૂર્વ વીર્યોલ્લાસ, જેના બળે રાગ–દ્વેવની ગ્રાંથીના પરાજય કરી આગળ વધે છે.

૩. અનિષ્ટત્તિકરણ પણ ઉત્તરાત્તર આત્મવીર્યની સ્કુરણાવાળા આત્માના વિશુદ્ધ અખ્યવસાય છે. જીવ તેમાં વર્તતો તેના બળે અંતરકરણ કરે છે. અંતરકરણ એટલે મિથ્યાત્વની સ્થિતિના બે ભાગ કરીને વચ્ચેનાં મિથ્યાત્વનાં દળીયાંના અભાવ કરવારૂપ ક્રિયાકાળ અને તે ક્રિયાની પૂર્ણતા તે નિષ્ઠાકાળ. એ ક્રિયા અને નિષ્ઠા બન્નેના સમગ્ર કાળ અંતસુદ્ધ હાય છે અને ભિન્ન ભિન્ન પણ અંતર્સુદ્ધ અંતરકુદ્ધ હાય છે. તેમાં નિષ્ઠાકાળના અંતર્સુદ્ધ હાય છે અને ભિન્ન ભિન્ન પણ અંતર્સુદ્ધ અંતરસુદ્ધ હાય છે. તેમાં નિષ્ઠાકાળના અંતર્સુદ્ધ અંતરસુદ્ધ હાય છે. તેમાં નિષ્ઠાકાળના અંતરસુદ્ધ પ્રગટ શાય છે, તેના કાળ અંતરકરણના વિષ્ઠાકાળના અંતર્સુદ્ધ જે અને ભિન્ન ભિન્ન પણ અંતર્સુદ્ધ અંતર્સુદ્ધ અંતર્સુદ્ધ હાય છે. તેમાં નિષ્ઠાકાળના અંતર્સુદ્ધ જાંતર્સુદ્ધ અંતર્સુદ્ધ હાય છે. તેમાં નિષ્ઠાકાળના અંતર્સુદ્ધ જાંતર્સુદ્ધ જોવાથી તે જ સમયે ઉપશબ-સમ્યક્ત્વ પ્રગટ થાય છે, તેના કાળ અંતરકરણના નિષ્ઠાકાળના અંતર્સુદ્ધ જે જેટલા હાય છે. તે કાળમાં કાઈ જીવના પરિણામ પતિત થાય તા વહેલામાં વહેલા તે અંતર્સુદ્ધ તિ અંતર્સુદ્ધ થતાં જેટલા પાર્ક અને માથય માત્ર બાકી રહે ત્યારે તેને અનંતાનુળંધિના ઊદય થતાં 'સારવાદન ' સમકિત પામીને અંતરકરણના નિષ્ઠાકાળના ઊદય થતાં 'સારવાદન ' સમકિત પામીને અંતરકરણના નિષ્ઠાકાળ છે. આંતરકરણના નિષ્ઠાકાળ છે હાથ થતાં 'સારવાદન ' સારકાર પામીને અંતરકરણના નિષ્ઠાકાળ છાદય થતાથી તે મિથ્યાત્વી પણ બની શકે છે.

Jain Education International

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૨૨

6પદેશથી તે થાય છે ? ' આનું સમાધાન ગ્રાથકારશ્રી જણાવે છે કે–' તે મિથ્યાત્વમાહનીય કર્મના ક્ષયાેપશમ વગેરે થાય, તે નૈસગિંક કે અધિગમથી એમ બે રીતિએ થાય છે. ' કહ્યું છે કે--

> '' असरदेसं दडि्ढल्लयं च, विज्झाइ वणद्वो पप्प । इय मिच्छस्साणुदए, उत्रसमसम्मं लहइ जीवो ॥ १ ॥ '' (बि० आव० २७३४ '' जीवादीणमधिगमो, मिच्छत्तस्स उ खओवसमभावे । अधिगमसम्मं जीवो, पावेइ विसुद्वपरिणामो ॥ २ ॥ ''

ભાવાર્થ'-" જેમ વનમાં દાવાનળ (સળગતા સળગતા) ઉખર (અતૃણુ) ભૂમિ કિવા પહેલાં દાવાનળથી અળી ગયેલી ભૂમિ સુધી પહેાંચે અને ત્યાં (બાળવાનું નહિ હાેવાથી) સ્વયમેવ બુઝાઈ જાય, તેમ જીવ સતત મિચ્ચાત્વના પરિણામવાળા છતાં જ્યારે અંતરકરણે (કે જ્યાં અનિવૃત્તિ-કરણુના બળે મિચ્ચાત્વનાં દળીયાં ખસેડી નાખવાથી રહ્યાં નથી ત્યાં) આવે, અર્થાત્ અંતરકરણને પામે ત્યારે (મિચ્ચા પરિણામમાં કારણુભૂત દળીયાંના ઊદયના અભાવ હાેવાથી) ત્યાં ' ઉપશામ '-સમ્ચક્ત્વ (નિસર્ગથી) પામે. ૧. બીજ રીતે (ગુરુ-ઉપદેશદ્વારા) મિચ્ચાત્વના ક્ષયાપશામ થવાથી જેના પરિણામ વિશુદ્ધ બન્યા છે, તે આત્મા જવ-અજવ આદિ તત્ત્વાના અધિગમ એટલે બાધ થવાથી-અધિગમથી સમ્યક્ત્વને પામે. ૨. "

એ સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિનાં પ્રકારાનું વર્ણુન કર્યું. હવે સમ્યક્ત્વના પ્રકારા કહે છે. ૧-ઔપશમિક, ૨-ક્ષાયિક, ૩-ક્ષાયાપશમિક, ૪-વેદક અને ૫-સાસ્વાદન,-એમ સમ્યક્ત્વ પાંચ પ્રકારે છે. તેમાં-

૧-- औपद्य मिकं- મિથ્યાત્વ માહુનીય અને અન તાનુબ ધી કોધ, માન, માયા તથા લાેલ; એ કમોના અનુદય એટલે 'ઉપશમ,' અને ઉપશમદ્વારા થતું સમ્યક્ત તે ' ઔપશમિક ' કહેવાય છે. આ સમ્યક્ત વખતે જીવને મિથ્યાત્વ વગેરે કમાં સત્તામાં હાેવા છતાં રાખાેડીમાં ભારેલા અનિની જેમ તેના (વિપાકથી) ઉદય હાેતા નથી, અર્થાત્ તે મિથ્યા પરિણામમાં કારણ બનતાં નથી. આ સમ્યક્ત અનાદિ મિથ્યાદષ્ટિ જીવને છેલ્લું યથાપ્રવૃત્તિકરણ, અપૂર્વકરણ અને અનિવૃત્તિ-કરણ-એ ત્રણ કરણાદ્વારા થાય છે, તેના કાળ અંતર્મુ હૂર્તાના હાેય છે અને ગારેય ગતિના સંગ્નિપ ચેન્દ્રિયપર્યાપ્તા જીવાને પૂર્વે કહ્યું તેમ ગ્રાથિલેદ થયા પછી તે પ્રગટે છે, અથવા ઉપશમ-પ્રેશિમાં પણ જીવને તે હાેય છે. કહ્યું છે કે-

" उवसमसेढिगयस्स उ, होइ उवसामियं तु सम्मत्तं ।

जो वा अकयतिपुंजो, अखवियमिच्छो लहइ सम्मं ॥१॥ " (विशे० आ० २७३५)

ભાવાર્થ-" ઉપશમશ્રેણિમાં વર્તતા જીવને ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ હાેય છે, અથવા જે જવે ત્રણુ પુંજ કર્યા નથી, અગર મિથ્યાત્વ ખપાવ્યું નથી; તે જીવ ઔપશમિક સમકિત પામે છે." પહેલાં જણાવી ગયા તે ગ્ર'થિદેશે (સાતેય કર્માની એક ક્રોડાકોડી સાગરાપમથી ન્યૂન સ્થિતિવાળી દશામાં) તાે અલવ્ય પણ સંખ્યાતા કે અસંખ્યાતા કાળ સુધી રહે છે (અર્થાત કર્માની ઘટેલી સ્થિતિ તેટલા કાળ સુધી વધતી નથી) અને તે સ્થિતિમાં વર્તતા તે શ્રીજિનેશ્વરદેવાની સમવસરણ વગેરે ઝાદ્ધિ જોઈને, 'સંયમથી આ લાકમાં માન-પૂજા અને પરલોકમાં સ્વર્ગસુખ વગેરે મળશે, એ બુદ્ધિએ ' સંયમ પણ ગ્રહણ કરે છે; એટલું જ નહિ, દેશે- પ્ર૦ ૧-ઔષશમિક સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ]

ન્યૂનદશપૂર્વ સુધીનું દ્રવ્યશ્રુતજ્ઞાન પણ ભણે છે. એમ અભવ્ય મિથ્યાદષ્ટિ પણ તેટલા શ્રુતવાળા હાેઈ શકે છે, માટે જ દેશેન્યૂનદશપૂર્વ સુધીનું શ્રુત (મિથ્યાદષ્ટિને પણ થતું હાેવાથી) તે મિથ્યાશ્રુત પણ હાેય એમ કહ્યું છે. (સંપૂર્ણ દશ પૂર્વધરા નિયમા સમકિતી હાેવાથી તેઓનું જ્ઞાન તાે સમ્યક્શ્રુત જ હાેય છે, તેથી ન્યૂન શ્રુતવાળાનું સમ્યક્શ્રુત જ હાેય એમ એકાન્ત નથી. સમકિતીને સમ્યક્ શ્રુત અને મિથ્યાત્વીને દ્રવ્યશ્રુતરૂપ મિથ્યા હાેય.)

અહીં પ્રસ'ગાેપાત્ત કાંઈક વિશેષ જણાવતાં ગ્ર'થકારશ્રી કરમાવે છે કે-ઉપર કહ્યું તેમ અંતર-કરણના પહેલા સમયથી જ ઔપશમિક સમકિતી બનેલાે આત્મા, ઔષધિ સમા તે સમકિતના બળે વિકારી સ્વભાવવાળા, એટલે કે-કોદ્રવા(ધાન્ચવિશેષ)ની જેમ મિથ્યા પરિણામ કરનારા મિચ્યાત્વકર્મના કેટલાક પ્રદેશાને સંપૂર્ણ શુદ્ધ કરે છે; કેાદ્રવા નામના ધાન્યના વિકારી સ્વભાવને જેમ ઔષધથી ટાળી શકાય છે, તેમ મિથ્યાત્વમાહનીય કર્મના પ્રદેશામાં રહેલા આત્માને વિકાર કરવાના સ્વભાવને (રસને) પણુ સમક્તિરૂપ ઔષધના અળે દૂર કરી શકાય છે; પછી તે પ્રદેશોના ઊદય થાય તાે પણ મિથ્યાત્વરૂપ વિકાર થતાે નથી. (એમ સમક્તિરૂપ ઔષધદ્વારા એ પ્રદે-રોાને તેમાં રહેલા બાધક રસથી રહિત–શહ કરે છે.) કેટલાક પ્રદેશાને અર્ધશહ (કાંઇક રસ વિકાર ટળે અને કાંઇક આઠી રહે તેવા) કરે છે અને કાેઈ પ્રદેશા તાે રસવિકારવાળા અશુદ્ધ જ રહે છે. એમ શહ, અર્ધશહ અને અશહ એવા મિથ્યાત્વકર્મના ત્રણ વિભાગા થાય, તેને અનુક્રમે સમકિતમાઢનીય, મિશ્રમાઢનીય અને મિથ્યાત્વમાઢનીય કહેવાય છે, તેને જ ત્રણ પુંજે કહેલા છે. કામ ગ્રંથિક મતના અભિપ્રાયે આ ક્રિયા ઔપશમિક સમકિતમાં વર્તતો જીવ (અંતરકરણના) પ્રથમ સમયથી અવશ્ય શરૂ કરે જ; અને જ્યારે (અંતરકરણુરૂપ) ઔપશમિક સમ્યક્ત્વના અંતમુંહુત્ત કાળ પૂર્ણ થાય, ત્યારે અનંતર સમયે જ તે ત્રણ પુંજો પૈકી કાેઇ એક પુંજના તેને અવશ્ય ઊદય થાય જ. જે શુદ્ધ (સમકિતમાહનીય) પુંજના ઊદય થાય તાે જીવ ક્ષાયાપશમિક સમકિતવાળા. અર્ધશુદ્ધ (મિશ્રમાહનીય) પુંજનાે ઊદય થાય તાે મિશ્રસમક્તિવાળો અને અશુદ્ધ (મિથ્યાત્વમાહ-નીય) પુજના ઊઠય થાય તા મિચ્યાદષ્ટિ કહેવાય, એટલે કે-ઔપશમિક સમક્તિ પછી જીવ તે ત્રહામાંથી કાેઈ એક દબ્ટિવાળો અને જ. કહ્યું છે કે---

'' कम्मगंथेसु धुवं, पढभोवसमी करेइ पुझतिअं । तव्वडिओ पुण गच्छइ, सम्मे मीसंमि मिच्छे वा ॥ १ ॥ ''

ભાવાર્થ-" કાર્મગ્રંથિક અભિપાયથી પ્રથમ ઔપશમિક સમકિત પામનારા જુવ અવશ્ય ત્રણુ પુંજ કરે અને અંતર્મુંહૂર્ત્તનું તે સમકિત પૂર્ણું થતાં જ ક્ષાયાપશમિક સમકિતને, મિશ્રસમ ક્રિતને કે મિથ્યાત્વને પામે. "

આ મત કર્મગ્રંથના સમજવા. સિદ્ધાન્તના મતે તાે કાેઇ ' અનાદિ મિથ્યાત્વી જીવ તથા-પ્રકારની વિશિષ્ટ અધ્યવસાયાદિક સામગ્રી પ્રાપ્ત થતાં, પૂર્વે કહી ગયા તે અપૂર્વ કરણદ્વારા જ ત્રણ પુંજ કરે અને તેમાંના સર્વથા શુદ્ધ (સમકિતમાહનીય) પુંજને ભાેગવતા-અનુભવતા (ઔપ-શમિક સમકિત પામ્યા વિના જ) પ્રથમ ક્ષાયાપશમિક સમકિત પામે, અથવા કાેઈ અન્ય જીવ (કર્મગ્રંથના મતમાં જણાવ્યું તેમ) યથાપ્રવૃત્તિકરણ, અપૂર્વ કરણ અને અનિવૃત્તિકરણના ક્રમે અંતરકરણમાં પ્રથમ સમયે જ ઔપશમિક સમકિત પામે, પરંતુ તથાવિધ (અધ્યવસાયાદિક સામગ્રીના

⊺ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૨૨

અભાવે) ત્રણુ પુંજ કરે નહિ. ' આથી તેને સમકિતમાહનીય–મિશ્રમાહનીય પુંજે ન હાેવાથી ઔપશમિક સમકિત(અંતરકરણુ)નો કાળ પૂર્ણુ થતાં નિયમા મિથ્યાત્વમાહનીયનો ઊદય થાય. અર્થાત તે મિથ્યાદબ્ટિ જ અને. **બુહત્**કલ્પ**ભાખ્ય**માં કહ્યું છે કે–

> " आलंबणमलहती, जह सट्टाणं न मुंचए इलिया । एवं अकयतिपुंजो, मिच्छं चिय उवसमी एइ । १ ॥ " (गा० १२०)

ભાવાર્થ-" જેમ ઇયળ (ક્રિડોવિરોષ) પહેલાં શરીરને લ'આવી, આગળના સ્થાને સ્થિર થઈ

પછી પાછળના સ્થાનને છેાડે છે, આગળ સ્થાન પકડી ન શકે તો મૂળ સ્થાનને છેાડતી નથી–પાછી વળે છે; તેમ ત્રણુ પુંજ વિનાના ઉપશમ–સમકિતી જીવ પણુ આગળ શુદ્ધ કે અર્ધશુદ્ધ પુંજના અભાવે તેના ઊદયરૂપ આલંખન નહિ મળવાથી મિથ્યાત્વે જ પાછેા આવે છે, એટલે કે-મિથ્યાત્વના અનુદયકાળ પૂર્ણ થયે પુનઃ તેને મિથ્યાત્વના જ ઊદય થાય છે. "

તાત્પર્ય કે–સૈદ્ધાન્તિક મતે કાેઈ વિશિષ્ટ સામગ્રીવાળાે જીવ પ્રથમથી જ ક્ષાચાેપશમિક સમક્તિ પામી કાલાંતરે મિશ્ર કે મિથ્યાત્વના ઉદયવાળો અને અને તેવા વિશિષ્ટ અધ્યવસાયાદિ વિનાના કાેઇ પ્રથમ ઉપશમ–સમકિત પામી પછી નિયમા મિથ્યાત્વી જ અને.

વળી ઉપશમ સમ્યક્ત્વના પ્રારંભમાં કાૈઈ જીવ (વિશિષ્ટ અધ્યવસાયના અળે) તે સમક્તિમાં એટલે અંતરકરણમાં વર્તતો જ તેની પછી દેશવિરતિને તથા સર્વવિરતિને પણ પામે. **શતકની** બૃહચ્ચૂર્ણિમાં કહ્યું છે કે–" ઉપશમ સમક્તિવાળો કાૈઈ જીવ અંતરકરણમાં વર્તતો જ દેશવિરતિને, તા કાૈઈ પ્રમત્તને કે કાેઇ અપ્રમત્ત ગુણસ્થાનકને પણુ પામી શકે, પરંતુ અંતરકરણના અંતર્મુ-હૂત્તની છેલ્લી છ આવલિકા, કે જેને ઉપશમમાંથી પડતા જીવના સાસ્વાદનના કાળ કહ્યો છે (આગળ સાસ્વાદનનું સ્વરૂપ કહેવાશે) તેમાં વર્તતા હાય, અર્થાત્ સાસ્વાદન ભાવને પામ્યા હાય, તે આતરકરણમાં હાેવા છતાં દેશવિરતિ આદિ કાેઈ ગુણને પામી શકતા નથી; નિયમા મિથ્યાત્વી જ અને છે. "

ઉપશું કત ત્રણ પુંજનો સંક્રમવિધિ બૃહત્કલ્પભાષ્ય(પીઠિકાની૦ ગા. ૧૧૨-૧૧૩)માં કહ્યો છે, કે ' જેના પરિણામ વિશુદ્ધ થતા જાય-વધતા જાય, તેવા ત્રણ પુંજની સત્તાવાળા સમ-કિતદબ્ટિ મિચ્યાત્વનાં પુદ્દગલાને સમક્તિમાહનીય અને મિશ્રમાહનીય બન્નેમાં સંક્રમાવે છે, અર્થાત્ વિશુદ્ધ કે અર્ધ વિશુદ્ધ બનાવે છે તથા અર્ધ વિશુદ્ધ મિશ્રપુદ્દગલાના પુંજને સમક્તિમાહનીયમાં સંક્રમાવે છે, એટલે કે-વિશુદ્ધ બનાવે છે : તેથી ઊલટું, જે સમ્યક્તથી પતિત થઈ મિચ્યાદબ્ટિ બન્યા હાય, તે પૂર્વે કરેલા પુંજોમાંના મિશ્રમાહનીય તથા સમક્તિમાહનીય બન્ને પુંજોને મિચ્યા ત્વમાં જ સંક્રમાવે છે, મિશ્રમાં સંક્રમાવતા નથી; અર્થાત્ શુદ્ધ અને અર્ધ શુદ્ધ અન્નેને અશુદ્ધ જ બનાવે છે. ' કહ્યું છે કે-

" मिच्छत्तंमि अखीणे, तिपुंजिणो सम्मदिडिणो नियमा ।

खीणंमि उ मिच्छत्ते, दु-एग-पुंजी व खबगो वा ॥१॥ " (बृ० कल्पभा० ११७)

ભાવાર્થ –'' સમક્તિદબ્ટિવ'ત જુવા જ્યાં સુધી તેઓનો મિથ્યાત્વપુંજ ક્ષીણુ ન થાય ત્યાં સુધી નિયમા ત્રણુ પુંજવાળા, તેનો ક્ષય થતાં મિશ્રપુંજના ક્ષય ન થાય ત્યાં સુધી બે પુંજવાળા, મિશ્રપુંજનો પ્ર૦ ૧–સમ્યક્ષ્વનું સ્વરૂપ]

પણ ક્ષય થયા પછી સમ્યક્ત્વપુંજનો ક્ષય ન થાય ત્યાં સુધી એક પુંજવાળા હાેય છે અને છેલ્લે સમ્યક્ત્વપુંજના પણ ક્ષય થતાં ક્ષપક (ક્ષાયિક સમકિતી) અને છે. "

વિશુદ્ધ થયેલા પણુ કેાદ્રવા જેમ તેલ વગેરેના વિપરીત યાેગથી પુનઃ વિકારી અને તેમ વિશુદ્ધ થયેલાં (સમ્યક્ત્વ–માહનીય) પુદ્દગલાે પણુ કુતીર્થિકાેના સંગ, મિથ્યા–કુશાસ્ત્રોનું શ્રવણુ, વગેરે કરવાથી તત્કાલ વિકારી–અશુદ્ધ થઇ પુનઃ મિથ્યાત્વરૂંપ અને છે.

વળી સમકિતથી પડેલા જીવ કરીથી સમકિત પામે, ત્યારે પણ (સિદ્ધાન્તના મતે)અપૂર્વ-કરણ વડે ત્રણ પુંજે કરે અને અનિવૃત્તિકરણદ્ધારા સમ્યક્તવપુંજને ઊદયમાં લઈ ક્ષાયાપશમિક સમકિતને પામે છે, એમ સમજવું. અહીં એ પ્રશ્ન થશે કે-' અપૂર્વ તો તેને કહેવાય, કે જે પ્રથમ જ હાેય, પૂર્વે કદી ન થશું હાેય! પહેલાં અપૂર્વકરણ કરનારા પતિત થયા પછી કરીથી તેને કરે તે અપૂર્વ કેમ કહેવાય ? ' તેનું સમાધાન પૂર્વય**િઓ જણાવે છે કે-' પૂર્વ કરેલું અપૂર્વ**કરણ માત્ર સ્તાક-અલ્પકાલીન હાેવાથી અને તેની અપેક્ષાએ બીજી હાેવા છતાં વિશિષ્ટ હાેવાથી તે અપૂર્વ જ છે, માટે અપૂર્વ કહેવામાં વાંધા નથી. '

સૈદ્ધાન્તિક મત એવા છે કે-સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિની જેમ દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિની પ્રાપ્તિ વખતે પણ જીવને યથાપ્રવૃત્તિ અને અપૂર્વ-એ બે કરણા તા થાય છે, પરંતુ અપૂર્વકરણુના કાળ સમાપ્ત થતાં જ અનંતર સમયે જ તે દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિ પ્રાપ્ત થતાં હાવાથી અનિવૃત્તિકરણ થતું નથી. વળી દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિની પ્રાપ્તિ પછી પણ એક અંતર્મું હૂર્ત્ત સુધી જીવ અવશ્ય વધતા પરિણામવાળો જ હાય, અંતર્મું હૂર્ત્ત પછી જ કાેઈ વિશુદ્ધ પરિણામી, તાે કાેઈ સંક્લિપ્ટ પરિણામી પણ બને. આ બાબતને કમ્પ પ્રકૃતિની ટીકામાં જણાવી છે કે-'જે ઉપયાગ વિના જ કરાચિત્ પરિણામ સંક્લિપ્ટ થતાં (પ્રમાદથી) પતિત થયા હાેય, તે જીવ થથાપ્રવૃત્તિ કે અપૂર્વ-કરણ કર્યા વિના જ કરીથી દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિને પામે અને જે ઉપયાગપૂર્વક પતિત થયા હાેય-મિથ્યાત્વે ગયા હાેય, તે જીવ જઘન્યથી અંતર્મું હૂર્ત્ત કાળે અને ઉત્કૃષ્ટથી ઘણા–લાંબા કાળે પણ પૂર્વે કહેલાં થથાપ્રવૃત્ત્યાદિ કરણા કરીને જ દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિને પામી શકે છે. '

વળી સિદ્ધાન્તના મતે સમકિતના વિરાધક કાેઈ જીવ(ક્ષાયાપશમિક) સમ્યફ્ત્વ સહિત પણ મરીને છદ્દી નારકી સુધી ઉપજી શકે છે, એમ **પ્રવચનસારાહાર**માં જણાવ્યું છે. ^v

૪. ઔપશમિક સમ્યક્ત્વ પૂર્ણુ થયે શુદ્ધ પુંજને વેદતા કાેઈ નારક ક્ષાયાપશમિક સમ્યક્ત્વ પામે અથવા મનુષ્ય–તિર્ય`ચ ગતિમાંથી ક્ષાયાપશમિક સમક્તિવાળા કાેઈ નારકામાં ઉત્પન્ન થાય ત્યારે તેને પૂર્વંભવનું સમક્તિ સાથે હાેય, કારણ કે–' સમ્યક્ત્વની વિરાધના કરનારા કાેઈ છવ નરકમાં છઠી નરક સુધી સમ્યક્ત્વ સાથે પણ જાય છે, ' એવા સૈહાન્તિક મત છે. ક્ષાયિક સમક્તિી નરકમાં ઉપજે તાે સમ્યક્ત્વ સાથે જ ત્રીજી નરક સુધી જ ઉપજે છે, તેથી નીચેની નરકમાં જતાે નથી. (પ્રવચનસારો દ્વાર–આ. ૯૬૧ ની ટીકા.)

29

;		આ કાળ પસાર કરતા ભાવખ્યદ્ અતમું દૂત્ત માં ઊદય આવતારાં ! મિચ્યાત્વતાં દલિય્રેમમાંથી કેટલાંક વર્ત્તમાતકાલિન (આ) અંતમું દૂ- ત્તમાં ભોગવી લે અને શેષ ભાવિષ્યદ સ્થિતિમાં તાખી રે એ	૫-૬અનિશત્તિકરણના અંતમું હૂત્ત માંતું પ્રાથમિક અંતમું હત્ત - ક્રિમાકાળ,	૪–અ જ અતમુદ્વત્તં કાળમાં કાંઇ જીવ આત્માના અપૂર્વ તેનમેળ અષ્યવસાયથી રાગ–દ્વેષને વશ નહિ ચતાં ગ્રંથીના બેદ કરે તે ' અપૂર્વ કરણા. '	ત્યા જ અઠકો જાય. ૩–ગ્રંથી, અથવા મિય્યાત્વના ઊદયવાળા તીવ રાગ–દેષના કાળ.	રરાગ-દેષના તીલ ઊદયરૂપ સંધિતી સમીષતા. અહીં સુધી જીવ ધણી વાર આવે, પણ સંધીથી લય પામી પાઝા પડી જાય કે	પમના અસંખ્યાતમે ભાગે ત્યૂન જેટલી ' ટૂંકી કરે.	વર્તાંગે હેતે મુક્ત કરે છે. આ ગુર્માં કાર્યું કાર્યું કાર્યું આ ગુર્મા મુક્ત કરે છે. આ ગુર્મા ગુરુ ગુરુ ગુરુ ગુ બાદ્યું ગુરુવા ગુરુવ ગુરુવા ગુરુવા	૧-જીવનો અનાદિ મિય્યાત્ય દશાના કાળ-મિથ્યાત્વગુણુરચાનક. આહો	ર ગુંધોદેશ ત્રિંડ અતિ. પૂર્વો ધંકાળ જ તા.ઉપરની સ્થિતિ જ		ર મિલ્યાલ્લીનો થયા.મ.કાળ મુખ્ય અં	સમક્તિપાપ્તિને સમજાવતું યંત્ર.
૧૧–(અશુદ્ધ) મિચ્યાત્વ પુંજ-મિચ્યાત્વની હેઠલી રિચતિ.	૧૦ –(સગ્પૂર્ણ શુદ્ધ) સમક્તિ પુંજ.	૯અંતરકરણના સમયમાં વર્તવા ભાવી મિચ્યાત્વના ત્રણ પુંજ કરે તેમાંના (અહંશુહ) મિશ્ર પુંજ.	અદય થતા પારણામ બગડ, તા કારકુબ્ટવા છલ્લા છ આવાલકા ભાષા રહે ત્યારે જ બગડે, તે પૂર્ણુ થતાં નિયમા સિચ્ધાત્વનાે કાદય થાય.	ડ⊸અંતરકરણના અંતમું દૂર્તની જ છેલ્લી છ આવલિકારૂપ સાસ્વાદનના કાળા. કાેઠી મંદ પરિણામીને અંતરકરણમાં જ અનંતાનુબધીના ભાગ	શમ–સમાંકેત (ચાથું ગુણરથાનક) કહે છે. ક્રેાઈ તો ઉપરનાં ગુણસ્થા- નકાે પણ વ્યા વ્યંતરકરણમાં–અંતસું દૂર્તા માંજ પાસી શકે.		દૂત્ત જ દ્વાય તે સંપૂર્ણ અનિવત્તિકરણ,	જ કિયાકાળના અનંતર્મુદ્રત્તૈને અનિવૃત્તિકરણ તથા નિષ્ઠાકાળના અંતર્મુદ્રત્તૈને અંતરકરણ માતે છે. ખત્ને ભેગો કાળ પણ અંતર્મુ-	આંતરું પડતું હાેવાથી આને અંતરકરણ કહેવાય છે. અનિવૃત્તિકરણના	(22/19 2201 19 19 19 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10	દા કાર્યકાય છે. મેર્ગા છે. આ પ્રાપ્ત છે. આ પ્રા આ પ્રાપ્ત છે. આ પ્રાપ્ત	ય સંપાર્શ અનિવૃતિ કરાય ૧૦ સમાવિત પ્ર	12°

۲۲

www.jainelibrary.org

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા. ૨૨

કામ શાધક મતે તા સમકિત સહિત (મનુષ્ય-તિર્ય ચ), વૈમાનિક દેવ સિવાય બીજે ઉપજે જ નહિ, (અર્થાત્ આગામી ભવમાં નારકી, તિર્ય ચ, મનુષ્ય કે ભુવનપતિ, વ્ય તર, જ્યાેતિષ દેવ; થનારા મનુષ્યને કે તિર્ય ચને સમકિતવેદનકાળે તે સ્થાનનું આયુષ્ય અધાતું નથી,) માટે જ પ્રવચન-સારાહારની ટીકામાં ' मृहित्तेन ' અર્થાત્ ' પ્રગટેલા સમકિત સાથે ' એવા શબ્દપ્રયાગ કર્યો છે.

કામ ગ્રાંથિક મતે જવનું સમકિત ચાલ્યું જાય, પુનઃ મિથ્યાદષ્ટિ અને, તાે સાતેય કર્માની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ પણ પુનઃ આંધી શકે, (ઉત્કૃષ્ટ રસ આંધે નહિ.) સૈદ્ધાન્તિક મતે તાે એક વાર સમ્યક્ત્વ પામેલા (અર્થાત્ ગ્રાંથિલેદ કરનારા) જીવ તે પછી દીધંકાળ સંસારમાં રખડે, મિથ્યાત્વના ઉદય થાય, તાે પણ પુનઃ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિઅંધ ન જ કરે, (અર્થાત્ કર્માની સ્થિતિ ભિન્ન ક્રોડાકોડ સાગરાે પમથી વધારે ન જ આંધે;) વગેરે સૈદ્ધાન્તિક અને કાર્મગ્રાંથિક મતાન્તરારૂપ વિશેષ સમજવા. અહીં સુધી ઔપશમિક સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ પ્રસંગાેપાત વિશેષ હકીકત સાથે જણાવ્યું. ર-ક્ષાયિનં=મિચ્યાત્વમાહનીય(ના ત્રણેય પુંજો) અને અનંતાનુઅંધી કોધ–માન–માય-લાેલ, એ

સવ'ના સત્તામાંથી પણ ' ક્ષય થવાથી પ્રગટતું હાવાથી ક્ષાયિક ' સમક્તિ જાણવું. કહ્યું છે કે-

" खीणे दंसणमोहे, तिचिहंमि वि भवनिआणभुअंमि।

निष्पच्चवायमउलं, सम्मत्तं खाइयं होइ ॥ " (घर्मसंग्रहणी-गा० ८०१)

ભાવાર્થ-" સ'સારના નિદાનભૂત ત્રણેય પ્રકારનું (ત્રણેય પુંજેરૂપ) દર્શનમાહનીય (મિથ્યાત્વ) કર્મ સીણુ થવાથી નિષ્કંટક-શ્રેષ્ઠ સાયિક સમ્યકૃત્વ પ્રગટ થાય છે. "

આ સમ્યક્ત્વ પ્રગઠ્યા પછી અવરાતું જ નથી, માટે આના કાળ સાદિઅનંત છે.

3-ક્ષાયોપરામિનં=પૂર્વે જણાવ્યું તેમ મિથ્યાત્વનાં ઉદય પામેલાં દલિકાેના ક્ષય, અર્થાત્ સત્તા-માંથી નાશ કરવા અને ઉદય નહિ પામેલાંના ઉપશમ કરવા, એમ 'ક્ષયની સાથે ઉપશમ ' તે ક્ષયાપશમ. આવા ક્ષયાપમશનું જેમાં પ્રયાજન હાય, અર્થાત્ જે સમ્યક્ત્વ આવા ક્ષયાપશમદ્વારા પ્રગટ થાય, તેને 'ક્ષાયાપશમિક ' જાણુવું. કહ્યું છે કે-

" मिच्छत्तं जमुइनं, तं खीणं अणुइयं च उवसतं ।

मीसीभावपरिणयं, वेइज्जंतं खओवसमं ॥१॥ " (विशे०आव०-गा. ५३२)

ભાવાર્થ-"જે મિચ્ચાત્વ ઉદયમાં આવ્યું તેના ભાગવીને ક્ષય કરવા અને ઉદયમાં ન આવેલું સત્તામાં રહ્યું તેના ઉપશમ કરવા; અહીં 'ઉપશમ કરવા' એટલે એક ' ઉદયથી અટકાવવું ' અને બીજો ' મિચ્ચા સ્વભાવ દૂર કરવા ' એમ બે અર્થા સમજવા. એથી મિચ્ચાત્વ પુંજ તથા મિશ્ર પુંજ એ બન્નેના ઉદયને અટકાવવા અને ઉદિતના મિચ્ચા સ્વભાવ (રસ) દૂર કરી સમકિત પુંજ બનાવવા, એમ ત્રણેયના ઉપશમ સમજવા, અર્થાત સમકિતમાહનીયરૂપે શુદ્ધ પુદ્ગલા ઉદયમાં હાય, માટે ઉપચારથી તેને પણ મિચ્ચાત્વના (રસના) ઉપશમ જાણવા. અથવા બીજી રીતિએ ' પૂવે' ઉદયમાં આવેલું મિચ્ચાત્વ ક્ષય કર્યું', સત્તામાં રહેલા મિચ્ચાત્વ પુંજ તથા મિશ્ર પુંજ(રૂપ મિચ્ચાત્વ)ના ઉદય અટકાવ્યા અને સમકિત પુંજરૂપે વર્તમાનમાં ઉદિત મિચ્ચાત્વ દલિકોમાંના મિશ્વા સ્વભાવને (રસને) દૂર કરવારૂપ ઉપશમ કર્યો ' એમ સમજવું. એમ ક્ષય અને ઉપશમદ્વારા મિશ્રભાવને પામેલા, વર્તમાનમાં વેદાતા, રસરહિત, સમકિતમાહનીય નામના શુદ્ધ પુંજરૂપ મિચ્ચાત્વના ઉદ્યવે, તે ક્ષય–ઉપશમયુક્ત હાવાથી ક્ષાયોપશમિક સમ્યક્ત્વ કહેલું છે."

૧૨

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૨

આ સમ્યક્ત્વને ' સત્તામાં રહેલા મિથ્યાત્વપ્રદેશાના ભાેગવટાવાળું ' એટલે ' સત્કર્મવેદક ' પણ કહેવાય છે. ઔપશમિકમાં તા સત્તામાં રહેલા મિથ્યાત્વના પ્રદેશાદય પણ હાતા નથી. ઔપશમિકમાં અને ક્ષાયાપશમિકમાં એમ ભિન્નતા છે. કહ્યું છે કે–

" वेपइ संतकम्मं, खओवसमिएसु नाणुभावं से ।

उवसंतकसाओ उण, वेण्ड् न संतकम्मंपि ॥१॥ " (विशे०आव०-गा० १२९३) ભાવાર્થ-" ક્ષયાપશમભાવને પામેલે। જીવ ક્ષયાપશમભાવને પામેલા અનંતાનું પંધી આદિના (આદિ શબ્દથી મિચ્ચાત્વના પણ) સત્તાગત પ્રદેશોને ભાગવે છે, તેના રસને ભાગવતા નથી અને ઉપશમભાવને પામેલેા (ઉપશાન્ત કષાયવાળા) જીવ સત્તાગત પ્રદેશોને પણ ભાગવતા નથી. " ૪-વેदकं-ક્ષપકશ્રેણિને (ક્ષાયિક સમકિતને) પ્રાપ્ત કરતાં જીવને અનંતાનુબંધી ચારેય કષાયા, મિચ્ચાત્વમાનીય અને મિશ્રમાહનીય-એ છના સંપૂર્ણ ક્ષય થયા પછી, સમક્તિમાહનીય-(શુદ્ધ પુંજ)ને ખપાવતાં ખપાવતાં, તેનાં છેલ્લાં પુદ્દગલોને ખપાવવાના છેલ્લા સમયે ઉદય પામેલા છેલ્લા ગ્રાસ ભાગવે, ત્યારે (ક્ષાયાપશમિકના જ છેહા છતાં, તેના અતિમ ગ્રાસતું વેદન હાવાથી) તેને ' વેદક સમક્તિ ' કહેવામાં આવે છે. (આ છેલ્લા ગ્રાસ ખપી જતાં જ દર્શનસપ્તકના ક્ષય થવાથી અનંતર સમયે જીવ ક્ષાયિક સમક્તિી અને છે.) કહ્યું છે કે-

" म वेअगमिअ पुव्वोइअचरमिऌयपुग्गलग्गासं ॥ "

ભાવાથ'-" પૂવે' જણાવેલા (ઉદયમાં વર્તાતા સમકિતમાહનીયના) પુદ્ગલાેના છેલ્લા ગ્રાસતું વેદન, તેને વેદક સમકિત કહેલુ' છે. "

પ-સાસ્વાदનં-પહેલાં જણાવ્યું તેમ ઔપશમિક સમ્યક્ત્વવંત કાેઈ પતિતપરિણામી જીવને અંતરકરણમાં વર્તતાં, જઘન્યથી જયારે છેલ્લાે સમય બાકી રહે અને ઉત્કૃષ્ટથી તેની છેલ્લી છ આવલીઓ બાકી રહે, ત્યારે અનંતાનુબધી કષાયના ઉદય થતાં સમ્યક્ત્વથી પડવા માંડે, અર્થાત્ સમ્યક્ત્વનું વમન કરે; (ત્યારે ખીરનું ભાજન કર્યા પછી વમન વેળાએ પણ તેના કાંઇક સ્વાદ રહે તેમ) તે કાળે જીવને પણ સમ્યક્ત્વના કાંઇક આસ્વાદ હાેય માટે તેને 'સાસ્વાદન સમક્તિ' કહેવાય છે. ઉપશમ સમક્તિનું વમન થતાં મિથ્યાત્વના ઉદય થયા પહેલાં, વચ્ચે જઘન્યથી એક સમ્યક્ત્વ જીવને પણ સાય્યક્ત્વના કાંઇક આસ્વાદ હાેય માટે તેને 'સાસ્વાદન સમક્તિ'

" उवसमसम्मत्ताओ, चयओ मिच्छं अपावमाणस्स ।

सासायणसम्मत्तं, तयंतरालंमि छावलिअं ॥१॥ " (विशे०आ०-गा० ५३१

ભાવાર્થ-" ઉપશમસમ્યક્ત્વથી ખસતાં-પડતાં મિથ્યાત્વના ઉદય પહેલાં (ઉપશમસમક્તિ અને મિથ્યાત્વના) આંતરામાં છ આવલીપ્રમાણુ સાસ્વાદન-સમક્તિ હાેય છે. "

એ પાંચેય પ્રકારાની સ્થિતિ-કાલમાન વગેરે નીચે પ્રમાણે છે-

'' अंतम्रहूत्तुवसमओ, छावली सासाण वेअगो समओ।

साहियतित्तीसायर, खड्ओ दुगुणो खओवसमो ॥१॥ " (संबोधव०, सम्य० २२)

म संभोधप्रह०, सम्यह्त्वाधिहार, गा० २१ " वेअगसम्मत्तं पुण, पुब्वोइअ चरमपुग्गलावत्थं " छे.

60

પ્ર૦ ૧-સમ્યક્ત્વનું વિશેષ સ્વરૂપ]

ભાવાર્થ –' ઔપશમિક ' સમ્યક્ત્વ અંતર્મુંહુર્ત્તં, ' સાસ્વાદન ' છ આવલિકા, ' વેદક ' એક સમય, ' ક્ષાયિક ' સાધિક તેત્રીશ સાગરાપમ *અને* ' ક્ષાયોપશમિક ' તેથી દ્વિગુણુ (સાધિક) છાસઠ સાગરાપમ સુધી (ઉત્કૃષ્ટથી) હાેય છે. '' તે આ પ્રમાણે–

" दोवारे विजयाइसु, गयस्त तिन्नच्चुए अहव ताइं। अइरेगं नरभविअं, नाणाजीवाण सब्बद्धं ॥ १॥ " (बि०भाव०-गा० ४३६)

ભાવાર્થ-" કાંઈ ક્ષાયાપમશિક સમકિતી જીવ બે વખત વિજયાદિ ચાર પૈકીના કાંઈ અનુત્તર દેવલાકમાં કે ત્રણ વાર અચ્યુત દેવલાકમાં ઉત્પન્ન થાય (તા અનુત્તરમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય ૩૩ સાગરાપમ હાવાથી બે ભવમાં અને અચ્યુતમાં ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય ૨૨ સાગરાપમ હાવાથી ત્રણ ભવમાં ૬૬ સાગરાપમ થાય.) તે ઉપરાન્ત જે જે મનુષ્યના ભવા કરે તેટલું અધિક, અર્થાત્ એક જીવની અપેક્ષાએ ક્ષાયાપશમિક સમ્યક્ત્વનું ૬૬ સાગરાપમથી અધિક કાળમાન સમજવું અને અનેક જીવાને આશ્રયીને તા પ્રવાહની અપેક્ષાએ સર્વકાળ-અનાદિઅનંત કાળ સમજવા. " એ સમ્યક્ત્વની સ્થિતિ કહી, હવે તે કેટલી વાર પ્રાપ્ત થાય તે કહે છે.

" उकासं सासायण-उवसमिआ हुंति पंचवाराओ । वेअगखडआ इकसि. असंखवारा खओवसमो॥१॥ "(सम्यक्त्वस्तवप्रक०, २२)

ભાવાર્થ'--'' એક જીવને આખા સંચારચક્રમાં ઔપશમિક અને સાસ્વાદન-એ બે ઉત્કૃષ્ટથી પાંચ વખત, વેદક અને ક્ષાયિક-એક એક વખત જ અને ક્ષાયાપશમિક અસંખ્યાતી વાર પણુ પ્રગટ થાય. ''

" तिण्हं सहसपुहूत्तं, सयपुहूत्तं च होइ विरईए ।

एगभवे आगरिसा, एवइआ हुति णायन्वा ।।१।। " (संबोधंम०, सम्य०-गा० ३१)

ભાવાર્થ-" (ગાર સામાયિકમાંના શ્રુત-સામાયિક, સમ્યક્ત્વ-સામાયિક અને દેશવિરતિ-સામાયિક, એ) ત્રણ એક જીવને એક જ ભવમાં સહસ્રપૃથક્ત્વ વાર, અર્થાત્ બે હજારથી નવ (અનેક) હજાર વાર આવે અને જાય; તથા સર્વવિરતિ ગુણુ એક જ ભવમાં શતપૃથક્ત્વ એટલે બસાેથી નવ સા (અનેક સેંકડા) વાર આવે અને જાય; અર્થાત્ તે ગુણેના તેટલા આક્રવો થાય; એટલે કે-આવે, જાય, એમ પુનઃ પુનઃ આવે તાે ઉત્કૃષ્ટથી તેટલી વાર આવે; જઘન્યથી તાે એ ગુણા એક ભવમાં એક જ વખત જીવને પ્રાપ્ત થાય છે. " અને-

" तिण्हं सहसमसंखा (त्रिण्हमसंखसहसा), सहसपुहुत्तं च होइ विरईए ।

णाणमवे आगरिसा, एवइआ हुंति णायव्वा ॥१॥ " (संव्यकव, सम्यव, ३२)

ભાવાર્શ-" પૂર્વ કહ્યાં તે શ્રુત, સમકિત અને દેશવિરતિ-એ ત્રણુ આખા સંસારચક્રમાં એક જીવને ઉત્કૃષ્ટથી અસંખ્યાત હુજાર વાર આવે અને જાય અને સર્વવિરતિ ગુણુ આખા સંસારચક્રમાં બે હુજારથી નવ (ઘણી) હુજાર વાર આવે અને જાય. " (જઘન્યથી તાે કાેઈ છવ એ ગુણોને પામીને પડચા વિના જ તે લવમાં પણુ માેક્ષે જાય.) વળી-

" बीअगुणे सासागं. तुरिआइसु अद्विगारचउचउसु । उवसमगखइअवेअग-खाओवसमा कमा होन्ति ॥१६ " (सम्यक्खस्तव, २३)

ભાવાથ^{*} –" સાસ્વાદન બીજે ગુણુસ્થાનકે જ હેાય, ઔપશમિક ચાથાથી આઠ (અગીઆરમા) ગુણુસ્થાનક સુધી, ક્ષાયિક ચાથાથી અગીઆર (ચૌદમા) ગુણુસ્થાનક સુધી તથા વેદક અને ક્ષાયાપશમિક ચાથાથી ચાર ચાર (સાતમા) ગુણુસ્થાનક સુધી હાય છે. "

" सम्मत्तंमि उ लंदे, पलियपुहुत्तेण सावओ हुज्जा ।

चरणो-वसम-खयाणं, सागरसंखंतरा हुंति ॥ १ ॥ " (घिशेषा०भा०, ११२२)

ભાવાર્થ'-" સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થતાં સાતેય કર્મોની સ્થિતિ જે દેશન્યૂનકોડાકોડી સાગરાેપમ જેટલી હોય, તેમાંથી બેથી નવ પલ્યાેપમ જેટલી ઘટે ત્યારે દેશવિસ્તિ, તેમાંથી પણુ સંખ્યાતા સાગરાેપમ જેટલી ઘટે ત્યારે (પ્રમત્ત-અપ્રમત્ત) ચારિત્ર, તેમાંથી પુનઃ સંખ્યાતા સાગરાેપમ જેટલી એાછી થતાં ઉપશમશ્રેણુ અને તેમાંથી પણુ સંખ્યાતા સાગરાેપમ જેટલી ઘટી જાય ત્યારે ક્ષપકશ્રેણિની પ્રાપ્તિ થાય છે. " વળી-

" इअ अपरिवडिए सम्मे, सुरमणुए इगभवे वि सन्वाणि ।

इगसेढिवज्जिआई, सिवं च सत्तद्वभवमज्झे ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-"એ પ્રાપ્તિ, અપ્રતિપતિત સમ્યક્તવવાળા આત્માને, તેને સમ્યક્ત્વ હાેય ત્યાં સુધી દેવ કે મનુષ્યભવને જ પામે તેને અ'ગે સમજવી; કાેઈ તાે સમ્યક્ત્વ પામે તે જ ભવમાં દેશવિરતિ, સર્વવિરતિ તથા ઉપશમ કે ક્ષપકમાંથી કાેઈ એક શ્રેણિ; એ બધા ભાવાને એક ભવમાં પણ પામે (બે શ્રેણિ એક જ ભવમાં પામે નહિ) અને વધુમાં વધુ સાત-આઠ ભવમાં તેના માક્ષ પણ થાય. "

્રે ક્ષાયિક સમકિતદબ્ટિ તેા તે જ ભવમાં, અથવા વધારેમાં વધારે ત્રીજા∽ચોથા ભવે પણુ સિદ્ધ થાય જ. `પ**`ચસ**`ગ્રહ વગેરેમાં કહ્યું છે કે-

" तइअचउत्थंमि तंमि व. भवंमि सिज्झंति दंसणे खीणे।

जं देवनिस्यऽसंखाउ-चरमदेहेसु ते हुंति ॥ १ ॥ " (पञ्चसंप्रह, ७७९)

ભાવાર્થ-" કાંઈ જુવ આગામી લવના દેવ કે નરકના આયુષ્યના બધ કર્યા પછી ક્ષાયિક-સમકિત પામે, તા તે મરીને દેવ કે નરકમાં જાય અને સાંથી મનુષ્ય થઈ માક્ષમાં જાય,-એમ તેના ત્રીજા લવે માક્ષ થાય : કાંઈ જીવ અસ'ખ્યાત વર્ષનું તિર્ય'ચ કે મનુષ્યનું આયુષ્ય બાંધીને પછી ક્ષાયિકસમકિત પામે, તા તે મરીને યુગલિકમાં તિર્ય'ચ કે મનુષ્ય થાય અને સાંથી દેવ થઈ મનુષ્યપણું પામી માક્ષે જાય,-એમ ચોથા ભવે માક્ષે જાય : જે જીવે સંખ્યાતા વર્ષનું તિર્ય'ચ કે મનુષ્યભવનું આયુષ્ય બાંધ્યું હાય, તે જીવ વર્તમાન ભવમાં ક્ષાયિકસમકિત પામી શકતા નથી : અને જેણે આગામી આયુષ્ય બાંધ્યું ન હાય તે (ચરમ દેહધારી જીવ) ક્ષાયિકસમકિત પામે તા ક્ષપકશ્રેણી પૂર્ણ કરીને તે જ ભવમાં માક્ષે જાય.⁴ "

પ. શ્રીદુપ્પસહસ્તરિછ, શ્રીકૃષ્ણુજી વગેરે ક્ષાયિકસમકિતી પાંચમા ભવે માક્ષમાં જશે--એમ પણ પ્રસિદ્ધ છે. શ્રીદુપ્પસહસરિજી પૂર્વભવે ક્ષાયિકસમકિત પામાં દેવલોકે ગયા છે, ત્યાંથી ચ્યવી પાંચમા આરાના અંતે અહીં પ્ર૦ ૧-સમ્યક્ત્વના પ્રકારો]

એક જીવને આશ્રીને કે અનેક જીવાને આશ્રીને સમ્યક્ત્વના ઉપયાેગ જઘન્યથી અને ઉત્કૃષ્ટથી પણ અંતર્મું હૂર્ત્ત જ હાેય અને દર્શનમાહનીયના ક્ષયાપશમરૂપ સમ્યક્ત્વની લબ્ધિ તાે એક જીવને આશ્રીને જઘન્યથી અંતર્મુ હૂર્ત્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી મનુષ્યભવ અધિક ૬૬ સાગરાપમ સુધી પણ રહે, તે સમ્યક્ત્વથી પડે નહિ તાે પછી અવશ્ય સિદ્ધ થાય; અનેક જીવાને આશ્રીને તાે સમ્યક્ત્વની લબ્ધિ સદાકાળ હાેય. એક જીવ સમક્તિ પામ્યા પછી પડે તાે પુનઃ વહેલામાં વહેલું અંતર્મુ હૂર્ત્તમાં પણ સમ્યક્ત્વને પામે, અર્થાત્ તેને જઘન્યથી અંતર્મુ હૂર્ત્ત આંતરૂં પડે અને ઉત્કૃષ્ટથી શ્રીતીર્થ કર-પ્રવચન આદિની તાત્ર આશાતના કરનારા ધાર કની ને અધૈપુદ્દગલ-પરાવર્ત કાળનું પણ આંતરૂં પડે, તેટલા કાળ પછી તાે તેને અવશ્ય પુનઃ સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય અને તે માક્ષે પણ જાય. કહ્યું છે કે-

" तिच्थयर-पवयण-सुअं, आयरियं गणहरं महिड्ढीयं ।

आसायंती बहुसी, अणंतसंसारिओ होइ ॥१॥ " (उपव्यद-गाव ४२३)

ભાવાર્થ –" (ગ્રંથી ભેઘા પછી) તીર્થ કર, સ[.]ઘ, ગજીુધર, શ્રુત, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય કે મહર્દ્ધિક (લબ્ધિવ'ત) સુનિવર; વગેરેની ઘણી વાર અશાતના કરનારા (પણુ) અન'તસ'સારી (અર્થ પુદ્દગલપરાવર્ત કાળ સુધી સ'સારમાં રહેનારા) થાય છે. "

એ રીતિએ એક જવને આશ્રીને પુનઃ સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિમાં જઘન્યથી અંતર્મુંહૂત્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી અર્ધપુદ્દગલપરાવર્તનું આંતરૂં સમજવું. અનેક જીવાની અપેક્ષાએ તાે સદાકાળ સમ્યક્ત્વ હાેય, આંતરૂં પડે જ નહિ; વગેરે અધિકાર આવશ્યકસ્પ્રૂત્રની ટીકામાં સવિસ્તર જણાવેલાે છે, માટે વિશેષ જિજ્ઞાસુએ તે સ્થલેથી જાણી લેવા.

અહીં સુધી સમ્યક્ત્વના પાંચ પ્રકારા અને તેનું સ્વરૂપ જણાવ્યું. હવે બીજા ચંથામાં સમ્યક્ત્વના, જે એકવિધ, દ્વિવિધ વગેરે ક્રમથી ભિન્ન ભિન્ન રીતિએ પ્રકારા જણાવ્યા છે તે આ પ્રમાણે છે-

> "एगविह दुविइ तिविहं, चउहा पंचविह दसविहं सम्मं । दव्वाइ कारयाई, उवसमभेयहिं वा सम्मं ॥ १ ॥ "
> "एगविहं सम्मरुई, निसग्गहिगमेहि भवे तयं दुविहं । तिविहं तं खइआई, अहवा वि हु कारगाईअं ॥ २ ॥ "
> " खइगाई सासणजुअं, चउहा वेअगजुअं तु पद्मविहं । तं मिच्छचरमपुग्गल-वेअणओ दसविहं एअं ॥ ३ ॥ "
> " निसग्गुवएसरुई, आणरुई, सुत्त-वीअरुइमेव । अभिगम-वित्थाररुई, किरिआ-संखेव-धम्मरुई ॥ ४ ॥ "

મનુષ્ય થશે, છતાં તે કાળે માક્ષતે યાગ્ય સંઘયણાદિ સામગ્રીના અભાવે પુનઃ દેવલાકમાં ઉત્પન્ન થઈ તે કરી મનુષ્યભવ પામી માક્ષે જશે; એ પ્રમાણે પાંચમા ભવે માક્ષ થશે. શ્રીકૃષ્ણુજી માટે પણ એ રીતિએ પાંચ ભવા મનાય છે.

Jain Education International

[ધ૦ સં૦ ભાંગ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૨

ભાવાર્થ-" દ્રવ્યાદિ, કારકાદિ અને ઉપશમ આદિ, વગેરે ભેદોથી સમ્યક્ત્વ એક, બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ અને દશ પ્રકારે પણ છે. તેમાં ' તત્ત્વની સમ્યક્ રૂચિ ' એ તેના એક પ્રકાર છે; નૈસર્ગિક અને આધિગમિક (અથવા દ્રવ્ય-ભાવ અને નિશ્ચય-વ્યવહાર) એમ બે પ્રકારા અનેક રીતિએ છે; કારક, રાચક અને દીપક અથવા ક્ષાયિક, ઔપશમિક અને ક્ષાયાપશમિક એમ તેના ત્રણ પ્રકારા પણ છે; વળી તેમાં સાસ્વાદન મેળવતાં ચાર પ્રકારા અને વેદક મેળવતાં પાંચ પ્રકારા પણ થાય છે; એ પાંચેયને નૈસર્ગિક તથા આધિગમિક એમ બે બે પ્રકારથી ગણતાં દશ, અથવા નિસર્ગરૂચિ, ઉપદેશરૂચિ, આજ્ઞારૂચિ, સૂત્રરૂચિ, બીજરૂચિ, અભિગમરૂચિ, વિસ્તારરૂચિ, ક્રિયારૂચિ, સંદ્યેપરૂચિ અને ધર્મરૂચિ--એમ પણ દશ પ્રકારા કહ્યા છે. "

ઉપરના પ્રકારોના ભાવાર્થ ગ્રંથકારશ્રી વિશેષ રૂપમાં જણાવે છે કે-સમ્યક્ત્વના બધાય પ્રકારોમાં તથાવિધ ' તત્ત્વશ્રદ્ધા 'રૂપે સમાનતા હોવાથી ' શ્રી જિનકથિત તત્ત્વોમાં થથાર્થપણાની બુદ્ધિ ' એ (બધાં) સમ્યક્ત્વના એક જ પ્રકાર છે. વળી નિસંગંથી તથા અધિગમથી બે પ્રકારે પ્રાપ્ત થાય છે-એમ તેની પ્રાપ્તિના બે પ્રકારો છે તેથી સમ્યક્ત્વ પણ ૧-નેસર્ગિંક (સ્વાભાવિક) અને ર-આધિગમિક (અધિગમથી) એમ બે પ્રકારોનું છે. આ નિસર્ગ અને અધિગમનું સ્વરૂપ ચાલુ ગાથાના વિવરણમાં જ કહેવાઈ ગશું છે. તદુપરાંત દ્રવ્યસમકિત અને ભાવસમકિત-એમ પણ તેના બે પ્રકારો છે. તેમાં ' શ્રીજિનેશ્વરદેવકથિત તત્ત્વામાં જીવની સામાન્ય રૂચિ ' તે દ્રવ્યસમકિત અને વસ્તુતત્ત્વને જાણવાના ઉપાયારૂપ 'નય-નિક્ષેપ-પ્રમાણ વગેરેથી જીવ-અજીવ આદિ બધાં તત્ત્વોને વિશુદ્ધરૂપે (યથાર્થરૂપે) જાણનારા જીવનું જ્ઞાનસ્વરૂપ ' તે ભાવસમકિત સમજલું, કારણ કે-શાસ્ત્રમાં નય-નિક્ષેપ-પ્રમાણાદિથી તત્ત્વાની પરીક્ષારૂપે પ્રાપ્ત થયેલા મતિજ્ઞાનના ત્રીજ ભેદરૂપ અપાયજ્ઞાનને ભાવસમકિત કહેલું છે. પૂર્ગ શ્રીસિદ્ધસેનદિવાકરસૂરી ધરજી મહારાજ જણાવે છે કે-

" एवं जिणपण्मत्ते, सद्द्रमाणस्स भावओ भावे।

पुरिसस्साभिणिबोहे, दंसणसदो हवइ वच्चो ॥१॥ '' (सन्मतितर्क, का० २-३२)

ભાવાર્થ-"એ પ્રમાણે દર્શન શખ્દ, શ્રીજિનકથિત ભાવોને ભાવથી સદ્દહતા (યથાર્થરૂપમાં જાણુતા) પુરૂષના આભિનિબાધિક (મતિ) જ્ઞાનના વાચક છે, અર્થાત્ દર્શન શખ્દથી તેવા પુરૂષનું આભિનિબાધિક જ્ઞાન સમજવું. "

વળી શ્રીમાન્ હરિલદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ પણ જણાવે છે કે-

" जिणवयणमेव तत्तं, इत्थ रुई होइ दव्वसम्मत्तं ।

जहभावणाणसद्धा-परिसुद्धं भावसम्मत्तं ॥ १ ॥ " (पंचवस्तुक, १०६३)

ભાવાર્થ-" જિનેશ્વરનું વચન જ તત્ત્વરૂપ છે, એવી જે (સામાન્ય) રૂચિ તે અહીં દ્રવ્ય સમકિત અને વસ્તુને યથાવસ્થિત જણાવનારા (નય-નિક્ષેપ-પ્રમાણાદિથી વિશુદ્ધ) જ્ઞાનપૂર્વકની શ્રદ્ધાથી પરિશદ્ધ, તે ભાવસમકિત જાણવું. "

આ અર્થ પણ ઉપરની વ્યાખ્યાને અનુસરતા જ છે, કારણ કે-ત્યાં પંચવસ્તુક ગ્રંથમાં ' જિનવચન એ જ તત્ત્વ છે, એ સિવાય બીજું તત્ત્વ નથી. '--એવી સામાન્ય રૂચિને દ્રવ્યસમક્તિ અને ' નય-નિક્ષેપ-પ્રમાણુ વગેરેથી સંસ્કારવાળી, વિશુદ્ધ બનેલી વિસ્તારરૂચિને ' ભાવસમ્યક્ત્વ જણાવેલ છે. તેમાં ' દ્રવ્ય એટલે કારણ અને ભાવ એટલે કાર્યસિદ્ધિ ' એમ કહેલું હોવાથી અહીં ' ભાવસમક્તિરૂપ કાર્યનું કારણ તે દ્રવ્યસમક્તિ ' સમજવું. આથી એ નક્કી થયું કે-જેઓની સામાન્ય તત્ત્વરૂચિ પણ ' આ આમ જ ' છે-એવા એકાન્ત આગ્રહવાળી હાય અને તેથી જેઓ ઓઘથી પણ અનેકાન્તને (એટલે કથ'ચિત્ અન્યથા પણ છે એમ) માને નહિ, તેઓની સામાન્યરૂચિ ભાવસમક્તિનું કારણ નહિ હાવાથી તેઓના દ્રવ્યસમક્તિમાંનો 'દ્રવ્ય' શખ્દ 'કારણ' અર્થમાં નહિ પણ 'કુત્સિત-અપ્રધાન' અર્થમાં છે, (અર્થાત્ તત્ત્વની સામાન્યરૂચિ પણ એકાન્તવાદના દુરાગ્રહવાળી હાય, તો તે ભાવસમક્તિમાં કારણ નહિ હાવાથી તે દ્રવ્યસમક્તિ નથી, પણ અશુદ્ધ રૂચિરૂપ અસદાગ્રહ છે.) કારણ કે-શ્રી જિનાગમકથિત વચનને પણ જો અનેકાન્તને બદલે એકાન્તરૂપે જ સ્વીકારે તો તે ભાવસમક્તિમાં કારણ મહાલે છે કે-

" छण्पिअ जीवणिकाए, सद्दहमागो न सद्दे भावा ।

हंदि अ पज्जवेसुं, सद्हणा होइ अविभत्त ॥१॥ " (सन्मतितर्क, का० ३-२८)

ભાવાર્થ-"જીવ છ જ નિકાય છે'-એમ માનનારા પરમાર્થથી શ્રહાળુ નથી, કારણ કે-છની સાથેના 'જ'કાર અન્ય અપેક્ષાઓના બાધક છે, એથી સર્વ અપેક્ષાએ ' જીવ નિકાય છ જ પ્રકારે છે ' એવા અર્થ કરતાં અનેકાન્તતાનું ખંડન અને એકાન્તતાનું મંડન થયું, માટે ' ચૈતન્યની અપેક્ષાએ (ચૈતન્ય સર્વ જીવામાં વ્યાપક હાવાથી) સર્વ જીવોના એક પ્રકાર પણ છે ' વગેરે પણ માનલું બેઈ એ. વળી ' હિંસામાં અધર્મ છે ' એ પણ એકાન્તતાથી નહિ, કારણ કે-અપ્રમત્ત મુનિથી થયેલી પણ હિંસાને અહિંસા અને પ્રમત્તથી હિંસા નહિ થવા છતાં પણ હિંસા કહી છે તે અસત્ય ઠરે. એ રીતે જે પદાર્થમાં વર્તમાનમાં અબિ આદિ પર્યાયા નથી તેમાં પણ ભૂત-બવિ-ધ્યની અપેક્ષાએ તે તે પર્યાયો માનવા બેઇએ; આ સત્યને છેડીને દ્રવ્યસમ્યક્ત્વવાળા સામાન્યરૂચિ છતાં બે અનેકાન્તને અદલે એકાન્તવાદને પકડે તા તે મિથ્યારૂચિ કહેવાય એમ સમજવું. "

અર્થાત્-શ્રીજિનેશ્વરદેવકચિત તત્ત્વોનું તથાવિધ નય-નિક્ષેપાદિ પૂર્વંકનું અનેકાન્તિક જ્ઞાન ન હાય, તા પછુ જેને શ્રીજિનકચિત હાવાથી તેમાં યથાર્થપણાની રૂચિ હાય અને જ્ઞાની-ગીતાર્થ તેની ભૂલને સુધરાવી શકે તેવી યાગ્યતા-સરળતા હાવાથી જે વિપરીત અભિનિવેશ-દુરાગ્રહવાળો ન હાય, તેવા જીવને પાતાના અજ્ઞાનથી અથવા ગુરૂના વચનમાં શ્રદ્ધાથી વિપરીત સંભાવના (બાધ) થાય, તા પણુ તેની અંતરશુદ્ધિ (વસ્તુને યથાર્થ સ્વીકારવાની શુદ્ધ ખુદ્ધિ) હાવાથી તેનું દ્રવ્યસમ્યકત્વ કહી શકાય છે. શ્રીભદ્રબાહુસ્વામી મહારાજ કહે છે કે-

> " सम्मदिद्विजीवो, उवइड्र पवयणं तु सद्हइ । सद्हइ असब्भावं, अणभोगा गुरुनिओगा वा ॥१॥ " (उत्तर्थावर्यु०, १६३)

ભાવાર્થ-" સમકિતદબ્દિ જીવ ઉપદેશથી સાંભળેલા પ્રવચનને (શાસ્ત્રને) સત્યરૂપે માને, તેમાં કદાચ અનાભાગથી કે ગુરૂપારતન્ગ્યને લીધે અસત્યને પણુ સત્યપણું માનવાનું બને. અર્થાત્ સાચાપણાની શ્રદ્ધા છતાં પાતાના અજ્ઞાનથી કે છદ્મસ્થ ગુરૂના વચનમાં વિશ્વાસ હાેવાથી ખાટાને પણુ સાચું માનવાના સંભવ રહે. " (એટલા માત્રથી તે મિથ્યાત્વી મનાતા નથી.)

અહી' એ પ્રશ્ન સ'લવિત છે કે-શ્રીલદ્રબાહુસ્વામી મહારાજના ઉક્ત વચનમાં દ્રવ્ય કે ભાવ– એ બ'નેમાંથી એક પણ વિશેષણુના ઉલ્લેખ નથી, માત્ર ' સમક્તિદબ્ટિ જીવ ' પાઠ છે; તાે તેના અથ

હપ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર–ગા. રર

'દ્રવ્યસમકિતી' કેમ થાય ? સામાન્ય ' સમક્તિદબ્ટિ જીવ ' એવા પાઠથી વિશિષ્ટ દ્રવ્યસમકિતી એવો અર્થ કરવામાં પ્રમાણ શું ? તેના સમાધાનમાં ગ્ર'થકારમહર્ષિ જણાવે છે કે-પ્રશ્ન ઠીક છે, પણ અહી ' વિસ્તારરૂચિ એ ભાવસમક્તિ છે ' એમ કહ્યું, તે વચન જ અર્થાપત્તિએ ' સામાન્યરૂચિ એ દ્રવ્ય-સમક્તિ છે ' એમ કહેવામાં પ્રમાણરૂપ છે; અર્થાત્ વિસ્તારરૂચિરૂપ ભાવસમ્યક્ત્વની અપેક્ષાએ જ સામાન્યરૂચિ એ દ્રવ્યસમ્યક્ત્વ તરીકે સિદ્ધ છે. વળી જે નય, દ્રવ્ય અને ભાવ અંનેને પરસ્પર અનુવિદ્ધ (સંકલિત) માને છે તેના અભિપ્રાયે તેા દ્રવ્યસમ્યક્ત્વમાં પણ અપેક્ષાએ (રૂચિરૂપ) ભાવસમ્યક્ત્વ રહેલું છે, ઇત્યાદિ અન્ય ગ્ર'શામાં કહ્યું છે. એમ દ્રવ્ય અને ભાવ એ સમ્યક્ત્વના બે પ્રકારા ભિન્ન ભિન્ન નયોથી અનેક રીતિએ સમજવા. જેમ દ્રવ્ય-ભાવથી દ્વિધિપણું કહ્યું, તેમ વ્યવહાર-નિશ્ચિથથી પણ સમ્યક્ત્વ બે પ્રકારનું છે. તેનું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે-

" निच्छयओ सम्मत्तं, नाणाइमयप्पसुद्धपरिणामो।

इयरं पुण तुह समये, भणियं सम्मत्तहे आहे ॥ १ ॥ " (सम्य०स्तव-गा० ११)

ભાવાર્થ-" જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રમય આત્માનેા શુદ્ધ પરિણામ તે નિશ્ચયસમ્યક્ત્વ અને તેમાં હેતુભૂત સમ્યક્ત્વના ૬७ ભેદાેનું જ્ઞાન, શ્રદ્ધા અને ક્રિયારૂપે યથાશકચ પાલન કરવું તે વ્યવહાર-સમ્યક્ત્વ છે, એમ હે ભગવ'ત ! તમારા સિદ્ધાન્તમાં કહેલું છે."

અહીં એ પ્રશ્ન થાય છે કે-'આ ગાથાના 'નાणाइमय' પદના ' રાન-દર્શન-ચારિત્ર ત્રણેયથી મિશ્રિત ' આત્મપરિણામ એવો અર્થ ધાય, તા એથી નિશ્વયસમકિતના પણ અર્થ ભાવચારિત જ થયેા, ભાવચારિત્ર અને નિશ્વયસમકિત બ'નેનું એક જ સ્વરૂપ નક્કી થયું; તે કેમ ઘટે ? ગ'ચ-કારશ્રી તેનું સમાધાન આપે છે કે-વાત સત્ય છે, ભાવચારિત્ર એ નિશ્વયસમકિતરૂપ જ છે; કારણ કે-મિથ્યા (અસદ્દ) આચારના ત્યાગરૂપ કાર્ય નિશ્રયસમક્તિરૂપ કારણથી જ થાય છે. નિશ્વયનથથી જે કારણ સાથે કાર્ય ન હાય તેને કારણ મનાતું નથી, (ક્રિયાકાળે કારણ જ કારણ કહેવાય છે, કાર્ય સમાપ્ત થયા પછી કે ક્રિયાની પહેલાં કારણ ગણાતું નથી.) માટે અહીં નિશ્વયસમ્ય-ક્ત્વરૂપ કારણ સાથે ભાવચારિત્રરૂપ કાર્ય'ની સાધના રહેલી જ છે એમ સમજવું. અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે-ને એમ ચારિત્રરૂપ કાર્ય'ને સાધે તેને જ સમક્તિ કહેવાય, તા ચારિત્રરહિત શ્રેણિક મહારાજા વગેરેને સમ્યક્ત્વ નહિ મનાય તેનું શું ? તેના ઉત્તર ગ્રંથકારશ્રી આપે છે કે-ચોથા વગેરે ગુણસ્થાનકે (જેવી શ્રદ્ધા-જ્ઞાન તેવું જ આચરણ કરવારૂપ) નિશ્વયસમક્તિ નહિ હોવાથી શ્રેણિક મહારાજા આદિમાં (જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રમય) નિશ્વયસમ્યક્ત્વ ન મનાય એ વાતના કાણ વિરાધ કરી શકે તેમ છે? કારણ કે-એ નિશ્વયસમ્યક્ત્વ અપ્રમત્તને (સાતમા ગુણસ્થાનકથી) જ હોય છે-એમ શાસ્ત્રમાં સ્પષ્ટ જણાવેલું છે. આચારાંગસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-

" जं सम्मंति पासहा, तं मोणंति पासहा ।

जं मोणंति पासहा, तं सम्मंति पासहा ॥ १ ॥ "

" ण इमं सकं सिढिलेहि अदिञ्जमागेहि गुगासाएहि वंकसभायारेहि पमत्तंहि गारमावसंतेहि ॥ "

" ग्रुणि मोणे समादाय, घुणे कम्मसरीरगं ।

पंतऌइं च सेवंति, वीरा (धीरा) सम्मत्तदंसिणो ॥ १॥ ति । " (अ० ५-ड०२)

પ્ર૦ ૧-નિશ્ચય સમ્યક્ત્વતું ભિન્ન ભિન્ન નચાથી સ્વરૂપ]

ભાવાર્થ-" જે સમ્યક્ત્વ છે તે જ (મૌન) ચારિત્ર છે અને જે (મૌન) ચારિત્ર છે તે જ સમ્યક્ત્વ છે. આ (નિશ્ચય) સમક્તિનું પાલન, અલ્પ સત્ત્વવાળા, સ્ત્રી–પુત્રાદિ પ્રત્યેના સ્નેહથી કાેમળ હુદયવાળા, શખ્દ-રૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શ વગેરે વિષયામાં આસ્વાદ-ગૃદ્ધિવાળા, માયા વગેરે વક્ર આચારવાળા, વિષય-કષાયાદિ પ્રમાદવાળા કે 'ગાર' એટલે ઘરમાં વસવાવાળા ગૃહસ્થાથી શક્ય નથી, કિન્તુ (મૌનને) ચારિત્રને અંગીકાર કરીને કર્મારૂપ (કાર્મલ્યુ) શરીરના નાશ કરનારા મુનિઓ તથા સમ્યગ્દર્શનવાળા વીર મહુષિંઓ, કે જેઓ પ્રાન્ત (નિરૂપયાગી-લચ્છિષ્ટ) અને રૂક્ષ (નિરસ-વિરસ) આહારાદિને વાપરનારા હાય તેઓથી તેનું પાલન શક્ય છે. (અર્થાત નિશ્ચય-સમ્યક્ત્વ અપ્રમત્ત સંયમીને જ હાય છે.)"

આ સમાધાન સ્વીકારતાં બીજો પ્રશ્ન એ થાય છે ક્રે-એમ નિશ્વયસમ્યક્ત્વને ભાવચારિત્ર માનતાં, તેમાં અને કારક-સમ્યક્ત્વમાં કાંઈ ભેદ ન રહ્યો, કારણ કે-કારક-સમક્તિ પણ કારણરૂપે કિયામાં સાથે હાય છે અને કિયા ચારિત્રરૂપ છે. આથી એ અર્થ થયા કે-કારક-સમક્તિ પણ ચારિત્રરૂપ અને જે જ્ઞાનાદિયમ પરિણામરૂપ નિશ્વય-સમ્યક્ત્વ, તે પણ ચારિત્રરૂપ; એમ બનેનું સ્વરૂપ એક જ થયું તે કેમ ઘટે? તેના સમાધાનમાં બ્રંથકારશ્રી જણાવે છે કે-તમારા પ્રશ્ન અસ્થાને છે, કારણ કે-કારક-સમક્તિ અને નિશ્વય-સમ્યક્ત્વ, તે પણ ચારિત્રરૂપ; એમ બનેનું સ્વરૂપ એક જ થયું તે કેમ ઘટે? તેના સમાધાનમાં બ્રંથકારશ્રી જણાવે છે કે-તમારા પ્રશ્ન અસ્થાને છે, કારણ કે-કારક-સમક્તિ અને નિશ્વય-સમક્ત એ બંનેમાં વિરોષ્યરૂપે ભેદ નહિ હાવા છતાં વિરોષણદ્વારા તે જીદાં પડે છે, વસ્તુતઃ અહીં કારક-સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપદર્શક વિરોષણ 'क्रियोपद्वित्तत्वં-ક્રિયામાં સાથે રહેવાપણું' છે અને નિશ્વિય-સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપદર્શક વિરોષણ 'જ્ઞાનાવિમયત્વં-જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રનું એકાકારપણું' છે. એમ બન્નેનાં વિરોષણો ભિન્ન હાવાથી પરસ્પર ભિન્ન છે. ૧ વળી સમ્યક્ત્વનાં જે 'શમ-સ'વેગ-નિવેદ-અનુક'પા અને આસ્તિકથ ' -એ પાંચ લક્ષણેા કહ્યાં છે, તે પણ આ નિશ્વય-સમ્યક્ત્વમાં જ ઘટે છે; બે એમ ન માનીએ તા શ્રેણિક મહારાજા વગેરમાં ઉડ્ત લક્ષણોના અભાવ હાવા છતાં સમક્તિ કહેલું હાવાથી તે લક્ષણે જ અસત્ય કરે. શ્રીહરિભદ્રસ્તરીશ્વરજી મહારાજાએ વિંશિકામાં પણ જણાવ્યું છે કે-

" णिच्छयसम्भत्तं वा, ऽहिगिच सुत्तभणियं निउणरूवं तु ।

एवंविहो निओगो, होइ इमो हुंत वच्चु त्ति ॥ १ ॥ " (सद्धर्मविंशिका, १७)

(વિ'શિકામાં આ ગાથાની પહેલાં સમ્યક્ત્વનાં લક્ષણોને જણાવનારી ૧૦ થી ૧૫ સુધી ગાથા-ઓ છે, પછી ૧૬ મી ગાથામાં માત્ર અન તાનુબ ધીના જ અનુદયે સમક્તિનાં તે લક્ષણા કેમ ઘટે ?– એમ પ્રશ્ન કર્યો છે અને તેનું સમાધાન ' વિષયવિશેષ અપેક્ષાથી ઘટે ' એમ કહીને, તે પછી આ ૧૭ મી ગાથાથી ' અથવા આ બીજી રીતિએ પણુ તે લક્ષણા નિશ્ચય–સમ્યક્ત્વનાં છે ' એમ ઘટાવ્સું છે. તે આ પ્રમાણે–)

ભાવાર્થ–" શાસ્ત્રમાં જે સમ્યક્_રવનું સુંદર સ્વરૂપ જણાવ્યું છે તે નિશ્વયસમ્યક્ત્વની અપે-ક્ષાએ આવા પ્રકારના (શમ–સ⁻વેગાદિ લક્ષણુોના) નિયાગ (આત્મામાં) હાેય છે, એમ કહેવું; અર્થાત્ આ લક્ષણા નિશ્વયસમક્તિને આશ્રીને છે એમ સમજવું. "

૬. જેમ એક જ મનુષ્ય પિતા અને પુત્રરૂપે હોવા છતાં, જેતા તે પિતા છે તેના પુત્ર નથી, તેમ જેના તે પુત્ર છે તેના પિતા નથી, તે રીતિએ પિતા–પુત્ર ધર્મો એક જ મનુષ્યામાં હોવા છતાં જાદા છે; તેમ નિશ્ચય-સમકિત અને કારકસમકિત અન્ને ગ્રાનાદિમય ચારિત્રપરિણામરૂપ હોવા છતાં ભિન્ન છે. જ્યાં કારકત્વ છે ત્યાં ગ્રાનાદિમયત્વ નથી અને જ્યાં ગ્રાનાદિમયત્વ ત્યાં કારકત્વ નથી.

Jain Education International

13

69

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૨૨

(એ રીતિએ એક સમાધાન કશું. વળી ખીજી રીતિએ એ જ પ્રશ્નનું સમાધાન કરે છે કે-) અથવા ' ज्ञानादिमय ' લક્ષણુ ભિન્ન ભિન્ન નયથી આ પ્રમાણુ સમજવું. જ્ઞાનપ્રધાન નયના અભિપ્રાયે ' વિશિષ્ટ જ્ઞાનદશાને ' નિશ્ચયસમ્યક્ત્વ અને ક્રિયાપ્રધાન નયના અભિપ્રાયે ' ભાવચારિત્રને ' નિશ્ચયસમ્યક્ત્વ જાણવું, અને દર્શનપ્રધાન નયના અભિપ્રાયે તા સ્વતંત્રરૂપે શ્રીજિનકથિત તત્ત્વામાં યથાર્થપણાની શ્રદ્ધારૂપે) વ્યવસ્થિત છે જ. આ રીતિએ ભિન્ન ભિન્ન નયોના અભિપ્રાયે નિશ્ચય-સમક્તિનું સ્વરૂપ ભિન્ન ભિન્નરૂપે છે, છતાં આત્માના શુદ્ધ પરિણામને જ (તત્ત્વ) માનનારા નિશ્ચય-નથની અપેક્ષાએ તા-

" आत्मैवदर्शन-ज्ञान-चारित्राण्यथवा यतेः ।

यत्तदात्मक एवैष, शरीरमधितिष्ठति ॥ १ ॥ " (योगशास्त्र, प्रकाश ४-१)

ભાવાર્થ⁶-" ગુણુ-ગુણીને! અલેદ માનવાની અપેક્ષાએ સાધુના આત્મા એ જ (નિરુપાધિક શુદ્ધ પ્રકાશરૂપ હેાવાથી) જ્ઞાનરૂપ છે, આત્મા જ (શ્રદ્ધા કરનાર હેાવાથી) દર્શનરૂપ છે અને આત્મા જ (સ્વભાવના આચરનાર-સ્વરૂપમાં રમણ કરનાર) હેાવાથી ચારિત્રરૂપ છે, કારણ કે-જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રરૂપે જ આત્મા શરીરમાં રહેલા છે. (નિશ્વયનયે એક દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યને ઉપકાર કરતું નથી, માટે આત્માથી દર્શનાદિને એકાન્ત જીદાં માનતાં તે આત્માની મુક્તિ ન કરી શકે.) " આ રીતિએ ' શુદ્ધ આત્મજ્ઞાનપૂર્વ'ક આત્મસ્વરૂપની રમણતામાં તૃપ્તિ ' એ જ નિશ્વય-સમ્ય-ક્ત્વ સમજવું. એમ દ્રવ્ય-ભાવથી અને વ્યવહાર-નિશ્વયથી સમ્યક્ત્વનું દ્વિધિપણું જણાવીને, હવે સમ્યક્ત્વના ત્રણ પ્રકારો કથી કથી રીતિએ છે તે જણાવે છે.

ક્ષાચિક, ક્ષાચાપશમિક અને ઔપશમિક--એમ ત્રણુ પ્રકારે સમ્યક્ત્વ છે, અહીં સાસ્વાદનની વિવક્ષા નહિ કરવાથી અને વેદકને ક્ષાચાપશમિકમાં ગણી લેવાથી (પૂર્વે બતાવેલા પાંચ પ્રકારા તે જ) ત્રણુ પ્રકારા છે; આ ત્રણેય પ્રકારાનું સ્વરૂપ (પૃ૦ ૮૦ થી ૮૬ માં) કહેવાઈ ગયું છે તે પ્રમાણે સમજી લેલું; અથવા તાે કારક, રાચક અને દીપક-એમ પણ ત્રણુ પ્રકારા છે. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-

૧. કારક-સૂત્ર-જિન આજ્ઞાના અનુસારે થતી ' શુદ્ધ ક્રિયા ' તે કારક-સમ્યફ્ત્વ સમ-જવું, કારણુ કે- (ક્રિયા કરનારની) આવી ક્રિયાને જેવાથી અન્ય જીવાને સમ્યક્ત્વ પ્રગટ થાય છે. એ રીતિએ બીજાને સમકિતનું કારણ હાવાથી ક્રિયા સમ્યક્ત્વરૂપ છે : અથવા બીજી વ્યાખ્યા-આવી ' ક્રિયાથી વ્યાખ્ત (અવચ્છિન્ન) સમ્યક્ત્વ 'ને કારક કહેલું છે, એટલે કે-ક્રિયામાં કારણુ-(પ્રેરક)રૂપે ક્રિયાની સાથે કર્તામાં રહેલું હાય, તે કારક-સમ્યક્ત્વ છે. વિશુદ્ધ ચારિત્રવંત જીવાને જ તે હાેઈ શકે એમ સમજવું.

૨. રે**ાચક**∽સમ્યક્ ક્રિયામાં રૂચિ--પ્રીતિ માત્ર કરાવે પણ ક્રિયા ન કરાવે, તે રાેચકસમ્યક્ત્વ કહેવાય. અવિરત–સમકિતદષ્ટિ શ્રેણિક મહારાજ, કૃષ્ણુ મહારાજ વગેરેનું રાેચકસમ્યક્ત્વ સમજવું.

3. દીપક-જેમ દીવા પરને પ્રકાશ કરે છે, તેમ અંગારમદ'કા ચાર્ય વગેરેનો જેમ ઉપ દેશક પાતે અલબ્ય યા મિથ્યાદષ્ટિ (સમકિત વગરના) હાવા છતાં તેના ઉપદેશથી બીજા જીવાને જીવ-અજીવાદિ પદાર્થો યથાર્થ સમજાય; તેવા મિથ્યાત્વીના શુદ્ધ ઉપદેશ બીજાઓને સમક્તિનું કારણુ હાવાથી તે ઉપદેશને દીપકસમક્તિ સમજવું.

60

મે૦ ૧-સમ્યક્ત્વના ૩-૪-૫ અને ૧૦ પ્રકારો]

એમ સમ્યક્ત્વના ત્રણ પ્રકારા બે રીતિએ જણાવીને ચાર અને પાંચ પ્રકારા જણાવે છે.

પૂવે^૬ કહેલા ક્ષાયિકાદિ ત્રણુ પ્રકારામાં એક જ સાસ્વાદન વધારવાથી ચાર અને વેદકને ભેળ-વતાં સમ્યક્ત્વના પાંચ પ્રકારા થાય. વેદક અને સાસ્વાદનનું સ્વરૂપ ચાલુ અધિકારમાં જ (પૃ૦ ૯૦ માં) કહેવાઈ ગયું.

આ સિવાય અન્ય ગ્ર'થેામાં સમ્યક્ત્વના દશ પ્રકારા કહ્યા છે, તે ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રના અનુસારે નીચે પ્રમાણે છે.

૧. નિસર્ગ`રુચિ-નિસર્ગ એટલે કાેઇના ઉપદેશ વિના જ, આત્માને દર્શ'નમાહનીયના ક્ષયાપશમ થવાથી 'માત્ર વ્યવહારરૂપે નહિ, પણ સત્ય વસ્તુને જ સદ્ વસ્તુ માનનારા શુદ્ધ નયના અભિપ્રાયે ' જીવ-અજીવ આદિ નવતત્ત્વામાં આત્માની યથાર્થ સત્તત્ત્વપણાની જે બ્રદ્ધા, તેને ' નિસર્ગ'રુચિ '-સમ્યક્ત્વ કહેલું છે.

ર. ઉપદેશરુચિ-પર એટલે તીર્થ કર, કે તેઓના વચનાને યથાર્થ સ્વરૂપે સમજાવનારા છદ્મસ્થ, તેના ઉપદેશદ્વારા સાંભળેલાં જીવાજીવાદિ તત્ત્વાેમાં (સદ્ભૂતાર્થરૂપે) યથાર્થ પશુાની રુચિ, તે ' ઉપદેશરુચિ '–સમ્યક્ત્વ સમજવું. તાત્પર્ય કે-કેવળગ્ઞાનના ખળે કથન કરાયેલાં શ્રીજિનેશ્વરદેવનાં વચનામૃતનું પાન કરવાની કે તેવા ઉપદેશ સાંભળવાથી થતા બાધની ' રુચિને ' ઉપદેશરુચિ સમ્યક્ત્વ કહેલું છે. કેવળગ્ઞાન વિના સત્ય ઉપદેશ હાેઈ શકતા જ નથી, માટે કેવળગ્ઞાન ઉપદેશનું મૂળ છે. સ્ત્રકૃતાંગ્રમાં કહ્યું છે કે–

> " लोगं अयाणित्तिह केवलेणं, कहंति जे धम्ममयाणमाणा । णासंति अप्पाण परं च णट्ठा, संसारधोरंमि अणोरपारे ॥ १ ॥ " " लोगं वियाभित्तिह केवलेणं, पुन्नेण नाणेण समाहिजुत्ता । धम्मं समत्तं च कहंति जे 3, तारंति अप्पाण परं च तिण्या ॥२॥ "

(सुप्रकृताङ्ग, द्वि० भ्रु० स्कं० अध्य० ६) ભાવાર્થ-" જેએ કેવળજ્ઞાન વડે લાકને (तत्त्વાને) બાહ્યા વિના જ (અજ્ઞાની છતાં પણ) ધર્મને કહે છે, અપાર-ધારસંસાર સમુદ્રમાં ડૂબેલા તે પાતાને અને પરને ડૂબાડે છે. ૧. અને રાગ-દેષથી મુક્ત થયેલા સમાધિવ'ત જેએા કેવલજ્ઞાનથી લાકને યથાર્થ જાણીને ધર્મના અને

સમતાના ઉપદેશ કરે છે, તેઓ સ્વય લવસમુદ્રને તરે છે અને પરને તારે છે. ૨. " આવા જ્ઞાનીના ઉપદેશ સાંભળવાની અને તે દ્વારા જ્ઞાન મેળવવાની રુચિ એટલે વસ્તુતઃ ' સંશય ટાળવાની ઇચ્છારૂપ આત્મધર્મવિશેષ, ' તે જ ઉપદેશરુચિ–સમક્તિ છે.

3. આજ્ઞારુચિ-દેશથી કે સર્વથા રાગ-દ્વેષમુક્ત થયેલા આત્માની આજ્ઞા માત્રથી જ અનુ-ષ્ઠાન કરવાની રુચિ, તે આજ્ઞારુચિ; તેમાં દેશથી રાગ-દ્વેષમુક્ત આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, વગેરે છલસ્થ ગુરૂની આજ્ઞાથી અનુષ્ઠાન કરનારની રુચિ, ' સાષતુષ મુનિ વગેરેની આજ્ઞાપાલનની રુચિની જેમ ' આત્મામાં તે તે અનુષ્ઠાન કરવાની રુચિરૂપ ' આજ્ઞારુચિ '-સમક્તિને પ્રગટાવે છે. કહ્યું પણ છે કે-

" गुरुपारतंतनाणं, सद्दगं एयसंगयं चेव । एत्तो उ चरित्तीणं, मासतुसाईण निद्दिहं ॥ १ ॥ " (पंचाशक, ११-गा० ७) ee.

. 3

a <u>na sana ana ana ana ana ana ana ana ana </u>	<u></u>
100 ·	[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૨

ભાવાર્થ-" ગુરુપરત ત્રતા જ જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા છે, કારણ કે-ગુરૂઆજ્ઞાનું પાલન એ જ જ્ઞાનનું ફળ છે, એ જ જ્ઞાનની સફળતા છે; શ્રદ્ધા પણ તેવા જ્ઞાનની સહચરી છે; માટે જ વિશિષ્ટ જ્ઞાન વિનાના (અતિ જડ) માષતુષ વગેરેને તેઓ ગુરુને સમર્પિત થયેલા હોવાથી જ્ઞાન, શ્રદ્ધા અને ચારિત્ર ત્રણેય કહ્યાં છે. વાસ્તવમાં તેવા જીવ ગુરુઆજ્ઞાના પાલક હાેવાથી ગુરુના જ્ઞાન-દર્શનનું કળ તેને મળે જ છે."

અર્થાત્-જો જ્ઞાનરહિત જીવ પણ ગુરુઆજ્ઞામાં વિશ્વાસ રાખી તેમના વચનને અનુસરે, તો તેને જ્ઞાન અને દર્શન પ્રગટે છે, એમ કેવળ આજ્ઞાની રુચિથી અનુષ્ઠાન કરનારા જીવમાં પણ પરિણામે તે વિષયનું જ્ઞાન-શ્રદ્ધા પ્રગટે છે, માટે તેને આજ્ઞારુચિ-સમ્યક્ત્વ કહ્યું છે. અહીં દેશથી રાગ-દ્વેષસુક્રત છવ્વસ્થ ગુરુનું વચન પણ સર્વથા રાગ-દ્વેષસુક્રત થયેલા કેવલી લગવાનના વચનને અનુસારે હાય છે, જેથી તેમાં પણ અપ્રમાણિકપણાની શંકા થવાનું કારણ નહિ હોવાથી તે દરેક વિષયમાં સત્યની રુચિ કરાવનારૂં ખને છે; માટે ગુરુઆજ્ઞાને અનુસરનારા આત્મામાં ગુરુઆજ્ઞાથી તે તે અનુષ્ઠાનની જે રુચિ પ્રગટે, તે ' આજ્ઞારુચિ '-સમ્યક્ત્વ સમજવું.

૪. સૂત્રરુચિ–સૂત્રોને ભણુવાના પુનઃ પુનઃ અભ્યાસ કરવાથી પ્રગટ થતા જ્ઞાનદ્વારા ગાર્વિદાચાર્યની જેમ જીવમાં જીવાજીવાદિ પદાર્થોના યથાર્થપણાની શ્રદ્ધા પ્રગટે, તે 'સૂત્રરુચિ '--સમકિત સમજવું. વારંવાર એક પદાર્થનું સ્મરણુ કરવાથી તેના સંસ્કારા ૯૯ અને, તેમ વારંવાર અધ્યયન–પઠન–પાઠન કરવાથી જ્ઞાન પણુ સંશયરહિત ૯૯ અને છે. આવી સૂત્રજ્ઞાનથી પ્રગટેલી ૬૯ રુચિને ' સૂત્રરુચિ '-સમકિત કહેવાય.

પ. બીજરુચિ-જીવાદિ કાંઈ એક તત્ત્વની શ્રદ્ધાથી તેના અનુસ ધાનરૂપે અનેક તત્ત્વામાં અને તેના અર્થોમાં ઉત્તરાત્તર શ્રદ્ધાના વિસ્તાર થાય, અર્થાત પાણીમાં પડેલું તેલનું ઠીપું જેમ સ્વય ફેલાઈ જાય, તેમ એક પદમાં રુચિવાળા જીવને સ્વય ઉત્તરાત્તર અનેક પદોની અને તેના અર્થોની રુચિ વધતી જાય, તે ' બીજરુચિ '-સમ્યક્ત્વ સમજવું.

૬. અભિગમરુચિ-સકલ આગમસૂત્રાના અર્થો વિષે રુચિ તે ' અભિગમરુચિ ' કહેવાય. એટલે કે-સકલ આગમસૂત્રાના અર્થોના જ્ઞાતાની અર્થજ્ઞાનદ્વારા થયેલી બ્રહ્યાને ' અભિગમરુચિ '-સમ્યક્ત કહ્યું છે. કહ્યું છે કે-

" सो होइ अभिगमरुई, सुअनाणं जस्त अत्थओ दिहं।

इकारसअंगाई, पड्त्रगं दिहिवाओ अ ॥ १ ॥ " (प्रवचनसारोद्धार, ९५६)

ભાવાર્થ'-'' પ્રકીર્ણુ'ક એટલે ઉત્તરાધ્યયન વગેરે સ્ત્રો, દબ્ટિવાદ, સઘળાં ઉપાંગેા તથા અગીઆર અ`ગેા; અર્થાત અ`ગેા, ઉપાંગેા અને પ્રકીર્ણુંક વગેરે સકલ આગમાને જેણે અર્થથી જાણ્યાં છે, તે ' અભિગમરુચિ ' સમક્તિવાળા છે. "

અહીં એ પ્રશ્ન થાય કે-ઉપર કહ્યા પ્રમાણે તે৷ સ્ત્રરુચિ અને અભિગમરુચિ અન્નેને৷ એક જ અર્થ થયેા, એટલું જ નહિ પણ સમાધાનમાં કાેઈ એમ કહે કે-અભિગમરુચિ એટલે અર્થ શુક્રત સ્ત્રવિષયક રુચિ અને સ્ત્રરુચિ એટલે કેવળ સ્ત્રવિષયક રુચિ-એમ બન્ને જીદાં છે, તા તે પણ ઘટતું નથી, કારણ કે-કેવળ સ્ત્ર તે৷ મૂક (મુંગું) છે, માત્ર સ્ત્રની રુચિ તો પ્રમાણ-બૂત મનાતી નથી. કહ્યું છે કે-' मूअगं केवलं सुत्तं ' (ઉપદેશપદ-ગા. ૮૫૬ નું પાદ) ' કેવલ સ્ત્ર મુંગું છે ' અર્થાત્-અર્થંજ્ઞાનથી જ વસ્તુતત્ત્વ સમજાય છે, કેવળ સૂત્ર કાંઈ જ્ઞાન કરાવતું નથી; માટે કેવળ સૂત્રરુચિ અપ્રમાણિક છે. એટલું જ નહિ, અર્થનિરપેક્ષ સૂત્રરુચિ અજ્ઞાનનું પણ કારણ છે. કહ્યું છે કે-

" अपरिच्छियसुयणिहसस्स, केवलमभिन्नसुत्तचारिस्स ।

सन्वुज्जमेण वि कयं, अन्नाणतवे बहुं पडर् ॥ १ ॥ " (उपवेशमाला-गा० ४१५)

ભાવાર્થ'-" સૂત્રોના રહસ્યને સમજ્યા વિના, (નિર્શુક્તિ, ઠીકા આદિ અર્થ'ગ્ર'થ સિવાયનાં) કેવળ મૂળ સૂત્રોને જ જે અનુસરે છે તેની સર્વ પ્રકારના ઉદ્યમપૂર્વ'ક કરેલી આરાધના પણ અજ્ઞાન તપ(કષ્ટ)રૂપ છે. "

એ પ્રશ્નના સમાધાનમાં ગ્રંથકારશ્રી જણાવે છે કે–તમારૂં કથન સત્ય છે, સૂત્રરુચિમાં અર્થના અને અર્થ(અભિગમ)રુચિમાં સૂત્રના સમાવેશ હાેવા છતાં, સૂત્ર–અધ્યયનથી અને અર્થ--અધ્યયનથી થયેલા જ્ઞાનમાં લેદ પડે છે અને તે ભિન્ન ભિન્ન જ્ઞાનદ્વારા થયેલી રુચિમાં પણુ લેદ હાેય છે. એ રીતિએ સૂત્રરુચિ અને અભિગમ(અર્થ)રુચિ બંનેમાં ભિન્નતા છે. આ કારણ-થી જ સૂત્ર કરતાં પણુ અર્થના અધ્યયનમાં વિશેષ ઉદ્યમ કરવા સૂચબ્યું છે કે–

" खत्ता अत्थे जत्तो, अहिगयरो णवरि होइ कायव्वो ।

इत्तो उमयत्रिसुद्धि, त्ति मुअगं केवलं सुत्तं ॥ १ ॥ " (उपदेशपद-गा० ८५६)

ભાવાર્થ-" સૂત્રજ્ઞાન કરતાં અર્થજ્ઞાન માટે સવિશેષ ઉદ્યમ કરવા જોઇએ, કારણુ કે-અર્થ-જ્ઞાનથી સૂત્ર-અર્થ બન્નેના બાેધમાં શુદ્ધિ થાય છે, માટે જ ' અર્થ વિનાનું કેવળ સૂત્ર મુંગું છે ' એમ કહેલું છે. "

અથવા બીજી રીતિએ આ પણુ સમાધાન છે કે–સૂત્રચંચા (મૂળાગમ) વિષયક રુચિ તે સૂત્રરુચિ અને નિર્શુકિત આદિ અર્થ જણાવનારા ગ્રંથા વિષયક રુચિ તે અર્થરુચિ; આ કારણુથી જ ઠાણાંગસૂત્ર(૭૫૧)ની ટીકામાં 'આજ્ઞા(અભિગમ)રુચિને, તે નિર્શુકિત આદિ અર્થજ્ઞાનના ગ્રંથાની રુચિવાળું હાવાથી સૂત્રરુચિથી ભિન્ન છે' એમ જણાવ્યું છે.

૭. વિસ્તારરુચિ–પ્રત્યક્ષાદિ સર્વ પ્રમાણેા, નયેા અને નિક્ષેપાદિ પૂર્વકતું સર્વ દ્રવ્યોતું અને સર્વ ભાવો એટલે ગુણુ–પર્યાયોનું જે જ્ઞાન, તેના દ્વારા પ્રગટ થયેલી અતિવિશુદ્ધ બ્રદ્ધા, તે 'વિસ્તારરુચિ'–સમ્યક્ત્વ સમજવું.

૮. ક્રિયારુચિ-ગ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર અને તપાચારને આચરવાની, તેમ જ વિનય-વૈયાવચ્ચાદિ અનુષ્ઠાને કરવાની રુચિ, તે ક્રિયારુચિ. અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે-' આગ્નારુચિ પણ અનુષ્ઠાનવિષયક છે અને ક્રિયારુચિ પણ અનુષ્ઠાનવિષયક કહી, તે બેમાં લેદ શું રહ્યો ? તેનું સમાધાન જણાવે છે કે-' એવી શંકા કરવી નહિ, કારણ કે-આગ્નારુચિમાં સુખ્યતા અનુષ્ઠાનની નહિ, પણ આગ્નાની છે (એટલે કે-આગ્નામાં રુચિ છે) અને ક્રિયારુચિમાં તો આગ્ના વિના પણ અનુષ્ઠાનની રુચિ છે, આગ્નાનું બળ તેમાં નથી; એ બેમાં લેદ છે. ' આ હેતુથી જ જે મહુષિં-ઓને ક્રિયા સર્વથા સાત્મ્યરૂપ એટલે આત્મસાત બની ગઈ છે, કેાઈની આગ્ના કે શાસ્ત્રવચનની

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ર-વિ૦ ર-ગા. રર

અપેક્ષા રહી નથી, તેવા પરિણત ચારિત્ર–ક્રિયાવ'ત મુનિએાને શ્રીમાન્ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે " इत्तो **उ चरित्तकाओ " सि એ વચન**થી 'ચારિત્ર કાયા ' એવું વિશેષણુ આપ્યું છે, અ**ર્થા**ત્ તેઓની કાયાને ય ચારિત્રરૂપ માની છે.

૯. સંક્ષેપરુચિ-જે જીવને બૌદ, સાંખ્ય આદિ મિથ્યાદર્શનામાં આગ્રહ નથી, તેમ તે જૈન-દર્શન પણુ યથાર્થ સમજ્યા નથી, તેવા આત્માની માત્ર માક્ષમાં રુચિ, તે ' સંક્ષેપરુચિ '- સમક્તિ છે. જેમ માત્ર ' ઉપશમ-સંવર-વિવેક ' એ ત્રણ પદ સાંભળતાં જ, જૈન તત્ત્વનું જ્ઞાન ન હોવા છતાં ચિલાતીપુત્રને તેમાં રુચિ થઈ, તેમ વિશિષ્ટ જ્ઞાન વિના પણુ માક્ષતત્ત્વની રુચિ થાય, તે ' સંક્ષેપરુચિ '- સમક્તિ કહેવાય છે. અહીં ' માક્ષતત્ત્વની રુચિ ' એ અંશને છાડીને ' અન્ય દર્શ-નમાં આગ્રહરહિતપણું' અને જૈનદર્શનમાં જ્ઞાનરહિતપણું ' એ બે વિશેષણુ વાકચોને જ લક્ષણરૂપ માનીએ, તા મૂચ્છાં વગેરે દશાવાળા જીવમાં પણુ એ ઘટી જાય અને તેથી મૂચ્છિંત આત્મામાં પણુ આ સમક્તિની સિદ્ધિ થઈ જાય, કે જે અઘટિત છે; માટે એ બે વિશેષણુવંત જીવની માક્ષતત્ત્વની રુચિને ' સંક્ષેપરુચિ '-સમક્તિ સમજવું.

૧૦. ધર્મરુચિ–માત્ર 'ધર્મ' શખ્દને સાંભળીને જ તેમાં પ્રીતિ થાય અને તેથી તે ધર્મ શખ્દનું વાચ્ય (ધર્મ શબ્દથી એાળખાતું) જે 'યથાર્થ ધર્મતત્ત્વ' તેમાં રુચિ–શ્રદ્ધા પ્રગટે, તે 'ધર્મરુચિ'–સમક્તિ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે–

" जो अत्यिकायधम्मं, सुयधम्मं खलु चरित्तधम्मं च ।

सद्दह जिणामिहियं, सो धम्मरुई णायव्वो ॥ १ ॥ " (मच०सारोद्धार, ९६०)

ભાવાર્થ-"જે જીવ તે તે અસ્તિકાયના ધર્મ, એટલે ધર્માસ્તિકાયના ગતિસહાયકતા, અધર્માસ્તિકાયના સ્થિતિસહાયકતા, વગેરે તે તે દ્રવ્યોના તે તે ધર્મોને; દ્વાદશાંગી વગેરે આગમ-રૂપ શ્રુતધર્મને, તેમ જ સામાયિકાદિક ચારિત્રધર્મને;-એમ શ્રીજિનેશ્વરાએ ધર્મને જે જે રીતિએ વર્ણુંબો છે, તે તે રીતિએ સદ્દે-યથાર્થપણે માને, તેને 'ધર્મરુચિ'-સમ્યક્ત્વવાળો સમજવા."

[ઉપા૦ અહીં એવું ન સમજવું કે-આ વ્યાખ્યા પ્રમાણે તાે 'ગ્રામ્યધર્મ' વગેરે શખ્દોનાં વાચ્ય જે ગ્રામ્યકર્તાવ્યા વગેરેની રુચિ પણુ ધર્મરુચિમાં ગણાશે ? કારણુ કે–અહીં ઉપપદ (ધર્મ શખ્દની પહેલાં કાેઈ વિશેષણુ) વિનાના કેવળ 'ધર્મ' શખ્દ સાંભળવાથી પ્રગટેલી ધર્મતત્ત્વની શ્રદ્ધાને 'ધર્મરુચિ'–સમકિત કહ્યું છે.

પ્રશ્ન-એમ તાે ઉપર ધર્મ શબ્દની પૂર્વે જોડેલાં ' અસ્તિકાય, શ્રુત, ચારિત્ર ' વગેરે પદાશી વાચ્ચ અસ્તિકાય ધર્મ, શ્રુતધર્મ, ચારિત્રધર્મ વગેરેની શ્રદ્ધાવાળાને ધર્મગ્રચિ-સમક્તિ કહ્યું છે, તે પ્રવચનસારાદ્ધારનું લક્ષણ જ ખાટું કરશે; કારણ કે-તે દરેકમાં ઉપપદ છે.

ઉત્તર-તમારૂં કથન ગ્રુક્તિસંગત છતાં આશય સમજ્યા વિનાનું છે. અહીં ' ઉપપદરહિત ધર્મ શબ્દનું વાચ્ય ' એમ જે કહ્યું, તેમાં ' ધર્મ ' શબ્દની પહેલાં કાેઈ જ ઉપપદ ન જ જોઇએ એમ નહિ, પણ વાસ્તવધર્મમાં જેના સમાવેશ ન થાય તેવું ધર્મબાધક વિશેષણુ (ઉપપદ) ન જોઇએ. ગ્રામ્યધર્મ વગેરે વાસ્તવધર્મ રૂપ નથી, માટે તેવા ઉપપદરહિત ' ધર્મ શબ્દથી વાચ્ય ' એમ સમજવાનું છે; ચારિત્રધર્મ – શ્રુતધર્મ – દાનધર્મ – તપધર્મ – ભાવધર્મ વગેરે બધાય ધર્મા વાસ્તવ ઘર્મનાં અંગા હાવાથી તેવાં ઉપપક્ષે હોય તેના વિરાધ નથી. માત્ર જે વાસ્તવધર્મમાં ન ઘટે પ્રે૦ ૧–સબ્યક્તવના ૧૦ પ્રકારો]

તેવા ' ગ્રામ્યધર્મ ' વગેરેમાં રહેલાં ' ગ્રામ્ય ' વગેરે ઉપપદાથી રહિત ' ધર્મ શબ્દથી વાચ્યમાં પ્રીતિ ' એમ કહેવાને! અમારા આશય છે.]

એમ દશ પ્રકારા કહીને, ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રની ટીકામાં તાે એ પણ કહ્યું છે કે-અલ્પ બુદ્ધિ-વાળા જીવાને (સરલતાથી) બાધ કરાવવા સારૂ આ રીતિએ જુદા જુદા દશ પ્રકારા બતાવ્યા છે, માટે આમાંના કાેઈ પ્રકાર બીજા પ્રકારમાં સમાઈ જાય, એટલે કે-એકાર્થ જેવા સમજય તા પણ દાેષ સમજવા નહિ, છતાં અમે તાે અહીં દશેય ભેદોના એકબીજામાં સમાવેશ ન થાય તે રીતિએ વ્યાખ્યા કરી છે; તાે પણુ સમ્યક્ત્વતું 'પસવમ્યતરત્વં' લક્ષણ છે એમ માનવું નહિ. (અર્થાત-સમ્યક્ત્વ આ દશ જ પ્રકારોમાં આવી જાય છે-વધુ પ્રકારા નથી, એમ સમજવું નહિ.) કારણ કે-રુચિ ભિન્ન ભિન્ન વિષયની અનેક પ્રકારની હાવાથી તેની સંખ્યા નક્કી કરવી તે અશક્ય છે. (તાત્પર્ય કે-આ દશ પ્રકારા ઉપરાન્ત પણુ 'માક્ષના જે અસંખ્ય યોગા કહ્યા છે, તેમાંના કેાઈ પણુ યાગની ' રુચિને સમ્યક્ત્વ કહેવામાં વિરાધ નથી.)

અથવા તેા ' રુચિ એ પ્રીતિરૂપ (રાગરૂપ)' હાેવાથી વીતરાગસમ્યક્ત્વમાં (શુદ્ધ સમ્ય-ક્ત્વમાં) પ્રીતિરૂપ સરાગસમ્યક્ત્વનું આ લક્ષણ ન ઘટે. ઠાણાંગસ્ત્રના ૭૫૧ મા સ્ત્રના ' दसचिहे सरागसम्मत्तदंखणे पन्नत्ते '-એ પાઠના અભિપ્રાયથી આ દશેય પ્રકારા સરાગસમક્તિના કહ્યા છે. અહીં અમે પણ આ લક્ષણ સરાગસમ્યક્ત્વનું કહીએ છીએ. (અર્થાત્-અમે આ પ્રકારા સરાગ-સમ્યક્ત્વના કહ્યા છે.) વીતરાગસમ્યક્ત્વ તેા જેમાં રાગ અનુગત (સહકારી) ન હાેય, તેને કહેલું છે અને આ દશ લેદા તેનાથી ભિન્ન છે, માટે તેનું લક્ષણ પણ ભિન્ન જ હાય, તેથી વીતરાગસમ્યક્ત્વમાં આ લક્ષણ ન ઘટે તાે કાંઈ અઘટિત નથી. (અર્થાત્-આ લક્ષણ સરાગસમ્ય-ક્ત્વનું છે અને વીતરાગસમ્યક્ત્વ તેનાથી ભિન્ન છે.)

છતાં પણ આ લક્ષણ ખાેટું તો નથી જ, કારણ કે-વસ્તુતઃ ' લક્ષણ એટલે ચિહુન,' પદાર્થને ઓળખાવનાર પ્રતીક; તે બે પ્રકારનું હાય છે, ૧-અંતરંગ અને ર-અહિરંગ. અમે અહીં સમક્તિનું લક્ષણ ' રૂચિ-પ્રીતિ ' કહ્યું, તે રાગરૂપે બહિરંગ લક્ષણ જાણવું. અંતરંગ લક્ષણ લક્ષ્યની સાથે રહે જ છે, બહિરંગ લક્ષણ માટે એવા નિયમ નથી કે લક્ષ્ય સાથે તે રહે જ. જેમ કે-ધુમ હાય ત્યાં અગ્નિ હાય જ, માટે ધુમ એ અગ્નિનું ચિહ્ન છે; છતાં જ્યાં અગ્નિ હાય ત્યાં ધુમ હાય જ એવા નિયમ નથી. એ રીતિએ સમ્યક્ત્વને આળખાવનાર લિંગ (ઉપર બતાવી તે તે પ્રકારની રૂચિ) કે જે રાગરૂપ છે, તે પણ જ્યાં જ્યાં સમક્તિ હાય ત્યાં હોય જ એવા નિયમ નથી. જેમ લીલાં લાકડાના અગ્નિ સાથે ધુમ હાય અને લાખડના ગાળાના અગ્નિ સાથે ધુમ ન હાય, તેમ અહીં પણ સરાગસમક્તિમાં રાગ હોય અને વીતરાગસમક્તિમાં રાગ ન હાય તેથી લક્ષણમાં દોષ ગણાય નહિ. જેમ કે-જીવનું લક્ષણ જણાવ્યું છે કે-

" नाणं च दंसणं चेव, चरित्तं च तवो तहा ।

वीरियं उवओगो य, एयं जीयस्स लक्खणं ॥ १ ॥ " (नवतत्त्व, गा० ५)

ભાવાર્થ–" જ્ઞાન-દર્શન–ચારિત્ર-તપ–વીર્ય તથા ઉપયોગ, એ જીવનું લક્ષણુ છે. " આમ કહ્યું છે, પણુ દરેક જીવને દરેક અવસ્થામાં એ લક્ષણે હોય જ–એવા નિયમ નથી, (જીવ હાેવા છતાં એમાંનાં કેટલાંક લક્ષણે સ'સાર--અવસ્થામાં તાે કેટલાંક લક્ષણે સિદ્ધ-અવસ્થામાં

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

દેખાતાં નથી.) માટે અહિર ગ લક્ષણના અભાવમાં પણ (લક્ષ્ય) પદાર્થ હાેય તેમાં વિરાધ જેલું નથી. " શ્રીમદ્યશાેવિજય⊛ ગણિવર પણ અધ્યાત્મમતપરીક્ષામાં જણાવે છે કે–

" जं च जीअलक्स्वणं तं, उवहट्ठं तत्थ लक्स्वणं लिङ्गं ।

तेण विणा सो जुज्जइ, धूमेण विणा हुआसु व्व ॥ १ ॥ " (गा० १५२)

ભાવાર્થ'-" જીવનું જે લક્ષણુ જણાવ્યું, તે ત્યાં લક્ષણુ એટલે લિંગ સમજવું. એથી જેમ ધુમ-લિંગ વિના પણુ (લાેઢાના ગાેળામાં) અગ્નિ હાેચ, તેમ એ લિંગ વિના પણુ જીવ હાેઈ શકે છે."

એ પ્રમાણે સમકિતને ઓળખાવનાર ' રાગ–રુચિ 'રૂપ લિંગ ન હાેય, ત્યાં પણ (વીતરાગ) સમ્યક્ત્વ હાેવામાં કાંઈ વાંધા નથી. (અર્થાત્ આ લક્ષણ વીતરાગસમ્યક્ત્વમાં નહિ ઘટવા છતાં લક્ષણુરૂપે તે અસત્ય નથી.)

વળી અહીં 'વ્યચ્ય ' એટલે લક્ષ્યરૂપે જે શુદ્ધ વીતરાગસમ્યક્ત્વ કહ્યું, તે તા નિર્મળ જ્ઞાન-દર્શન આદિ સકલ ગુણામાં એક જ ' રસસ્વરૂપ આત્માના શુદ્ધ પરિણામ ' છે, કે જે માત્ર શુદ્ધ આત્માને પાતાના અનુભવથી જ એાળખાય, બાેલીને કે લખીને આેળખાવી શકાય તેમ નથી, માટે તેને 'વ્ય ચ 'કહ્યું છે. પૂ૦ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ માત્ર ધર્મબીજને ઉદ્દેશીને પણ જણાવે છે કે–

" पायमणक्खेअमिणं, अणुहवगम्मं तु सुद्रभावाणं ।

भवक्खयकरं ति गरुअं, बुहेहिं सयमेव विण्णेयं ॥ १॥ " (उप०पद, २३२)

ભાવાર્થ⁽⁻" પ્રાયઃ આ (ધર્મ'બીજ) શબ્દોથી કહી શકાય તેવું નથી, માત્ર શુદ્ધ ભાવવાળા જવાને પાતાના અનુભવથી જ સમજાય તેવું, સ'સારના અ'ત કરનાર હાવાથી (ચિંતામણી વગે-રેથી પણ) મહાન અને પંડિતપુરૂષોને જ (આત્માનુભવથી) સ્વયં સમજાય તેવું છે. "

વસ્તુ માત્ર વર્ણવી શકાય જ તેમ અનતું નથી. જેમ શેરડીનેા રસ વગેરે કેટલીય સમાન વસ્તુઓના સ્વાદમાં ભિન્નતાનેા અનુભવ થવા છતાં તે ભેદ કહી શકાતા નથી, (કહેવા માટે શખ્દો નથી) તેમ આ ધર્મબીજના અનુભવ થવા છતાં તે કહી શકાય તેમ નથી. કહ્યું છે કે–

" ईक्षुक्षीस्गुडादीनां, माधुर्यस्यान्तरं महत् । तथापि न तदाख्यातुं, सरस्वत्याऽपि पार्यते ॥ १ ॥"

ભાવાર્થ –" રોરડી, દુધ, ગોળ વગેરેની મીઠાશમાં મહાન્ અ'તર હાેવા છતાં સરસ્વતી પણ તે અ'તરને કહી અતાવવા સમર્થ નથી. "

એમ જો ' ધર્મથીજ ' જેવું તત્ત્વ પણુ અવર્ણુ નીય-અનુભવગમ્ય છે, તા હુજારા-લાખ્ખા જન્મ--મરણુ થવા છતાં પણુ જેની પ્રાપ્તિ દુર્લભ છે, જેનું કળ માક્ષ છે અને જે ચારિત્રના પ્રાણુ-રૂપ છે; તે ' સમ્યક્ત્વ 'ની તા વાત જ શી કરવી ? અર્થાત્ તેનું વર્ણુન શબ્દોથી ન કરી શકાય તેમાં કાંઇ આશ્ચર્ય નથી. શુદ્ધ આત્મપરિણામરૂપ સમ્યક્ત્વને ઓળખવા માટે સ્વાનુભવ સિવાય બીજી ફોઈ શુક્તિઓ કે પ્રમાણે કામ લાગતાં નથી. આચારાંગસ્ત્રમાં (અધ્ય૦ ૫, ઉદ્દેશા ૬, સ્ત્ત પ્ર૦૧-સમ્યક્તવર્તુ સ્વરૂપ]

૧૭૦ માં) શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપનું વર્ણુન કરતાં કહ્યું છે કે-" सब्वे सरा निअटंति, तका जत्थ न विज्जद, मई तत्थ न गाहिआ ।" ઇત્યાદિ, અર્થાત્ (આત્મસ્વરૂપને ઓળખાવવામાં) સઘળા સ્વરા (શબ્દો) નિષ્ફળ છે, તકોં ટકી શકતા નથી અને બુદ્ધિ તેને આળખી-આળખાવી શકતી નથી. " વગેરે. માટે જ્ઞાનાદિ ગુણોના સમૂહથી કથચિત્ ભિન્ન અને કથચિત્ અભિન્ન (આત્મગુણરૂપ) હોવાથી સમ્યક્ત્વનું વિવેચન (વર્ણુન) કરવું અશકથ છે. તે તા અનુભવથી જ સમજી શકાય તેવું છે. તેને આળખાવનારાં છે કાર્બ્યા તેના અનુભવીઓએ નીચે પ્રમાણે કહેલાં છે.

" न भिन्नं नामिन्नं हुभयमपि नो नाप्यनुभयं, न वा शाब्दन्यायाझवति भजनाभाजनमपि । गुणासीनं लीनं निरवधिविधिव्यअनपदे, यदेतत्सम्यक्त्वं तदनुकुरुते पानकरसम् ॥ १ ॥ " न केनाऽप्याख्यातं न च परिचितं नाप्यनुमितं, न चार्थादापन्नं क्वचिदुपमितं नापि विबुधैः । विशुद्धं सम्यक्त्वं न च हृदिन नालिङ्गितमपि, स्फूरत्यन्तर्ज्योतिर्निरुपधिसमाधौ सम्रुदितम् ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" જેમ કાેઈ (મદિરા, ભાંગ વગેરે) સ્વાદિષ્ટ પીવાની વસ્તુના સ્વાદ તેનાથી ભિન્ન નથી, અભિન્ન નથી, ભિન્નાભિન્ન નથી, ભિન્નાભિન્ન નથી એમ પણુ નથી અને અનુભ-વમાં આવે છે માટે અસત્ કલ્પના માત્ર પણુ નથી. જેમ તે સ્વાદ તે પીણામાં મેળવેલી ઉત્તમ વસ્તુઓના ગુણેામાં રહેલા છે અને તે સ્વાદ પીણાને તૈયાર કરવાનો સમ્પૂર્ણ વિધિ–પ્રયત્ન કરાવનારા છે, (અર્થાત્ તે સ્વાદના લાેલુપી પીણાને તૈયાર કર્યા વિના રહી શકતા નથી) તેમ આ સમક્તિ પણુ એકાન્ત આત્માથી ભિન્ન (જીદું) નથી, અભિન્ન (આત્મરૂપ) નથી, ભિન્નાભિન્ન નથી, ભિન્નાભિન્ન નથી એમ પણુ નથી, વ્યાકરણના ન્યાયે નામ હાય તે પદાર્થ હાય જ માટે કલ્પના માત્ર પણ નથી, સત્ છે; તા તે કેવું છે ? તે કહે છે કે–જ્ઞાનાદિ ગુણેામાં (આદરરર્પ) રહેલું અને સ'પૂર્ણ વિધિ (ક્રિયા–અનુષ્ઠાના) કરાવવામાં કારણર્પ, (એટલે કે–આત્મા એ સમક્તિના બળે સવે° અનુ-ષ્ઠાનો કરવામાં આદરવાળા થાય તેવું) ગુપ્ત હાવાથી તે પાનકરસ એટલે કાેઈ ઉત્તમ પીણાના સ્વાદ જેવું (હાવા છતાં વર્ણવી ન શકાય તેવું) છે. ૧. કાેઈ પંડિતા (ગ્રંથકારા) સમક્તિને સ્વમુખે કહી શકયા નથી, તેના પ્રત્યક્ષ પસ્થિય કરી શકયા નથી અને અનુમાનથી, અર્થાપત્તિથી કે ઉપ-માનથી તેને સિદ્ધ કરી શકયા નથી; આમ છતાં તેઓના હુદયમાં તે સ્પર્સ્યું ' નથી એમ પણ નથી. એવું સમ્યક્ત્વ નિવિ'કાર–નિષ્ક ટક છુદ્ધ સમાધિમાં એકરૂપ બની ગયેલા આત્માના સ્કુરાય-માન અંતઃપ્રકાશરૂપ છે–આત્મજ્યોતિરૂપ છે. ૨. "

એ પ્રમાણે સમ્યક્ત્વનું વર્ણન કર્યું, હવે ચાલુ મૂળ ગાથામાં કહેલા બાકીના ' मिथ्यात्वपरि-દ્વાण્યેવ ' પાદનું વર્ણન કરે છે કે-પૂવે જણાવ્યાં તે નૈસગિંક અને આધિગમિક, બન્ને પ્રકારના સમ્યક્ત્વનું અંતરંગ કારણ એક જ ' મિથ્યાત્વના પરિહાર ' છે, અર્થાત્ શ્રીજિનેશ્વરદેવકથિત તત્ત્વામાં અશ્રદ્ધારૂપ મિથ્યાત્વના સર્વથા ત્યાગ કરવાથી (થવાથી), એટલે કે-ત્રિવિધ ત્રિવિધ પ્રકારે પચ્ચ-કૃપાણ કરવાથી તે બન્ને પ્રકારનું સમકિત પ્રગટે છે. કહ્યું છે કે-' मिच्छत्तपडिझमणं, तिचिहं तिचिहेण नायब्वं ' (આવશ્યકનિર્શુ ક્રિત-ગા. ૧૨૫૦-૧૨૫૧) અર્થાત-' મિથ્યાત્વનું પ્રતિક્રમણ (પચ્ચકૃપાણ) ત્રિવિધ-ત્રિવિધથી જાણવું.

જે મિચ્યાત્વનું પચ્ચક્ષ્પાણુ કરવાથી સમ્યક્ત્વ પ્રગટે છે, તે મિચ્ચાત્વ લૌકિક અને લોકોત્તર

18

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

એમ બે પ્રકારે છે અને તે બન્નેના પણુ દેવવિષયક અને ગુરૂવિષયક એવા બે બે મળી ચાર પ્રકારા થાય છે. (અન્ય ગ્ર'થામાં તાે દેવ, ગુરૂ અને પવ'–એ ત્રણેયના લૌકિક અને લોકોત્તર એમ બે બે ગણી કુલ છ પ્રકારા પણુ કહ્યા છે.) તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે–

૧. લૈાકિક દેવગત મિથ્યાત્વ-વિષ્ણુ, મહાદેવ, પ્રદ્યા વગેરે લૌકિક દેવેાને પૂજવાથી, પ્રણામ વગેરે કરવાથી અને તેઓના મ'દિરામાં જવાથી લાગે છે. તે તે દેશેામાં પ્રસિદ્ધ અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિરૂપ આ લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વ સમજવું. અર્થાત્ ભિન્ન ભિન્ન દેશામાં જીદા જુદા ધર્મવાળાઓના અનેક પ્રકારના દેવેા હાેય તથા તેની પૂજા વગેરેના પણ અનેક પ્રકારા હાેય, તે અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિઓ કરવી, તે સઘળા લૌકિક દેવગત મિથ્યાત્વના પ્રકારા સમજવા.

ર. લેંાકિક ગુરૂઞલ મિથ્યાત્વ-બ્રાહ્મણુ, તાપસ, સંન્યાસી વગેરે લૈકિક ગુરૂઓને નમસ્કાર કરવા, તેઓને દંડવત્ પ્રણામ કરવા, તેઓની સામે 'નમઃ દાિવાય ' ઇત્યાદિ બાલવું, તેઓની ધર્મકથા સાંભળવી અને તે પ્રમાણે આચરણુ કરવાદ્વારા તેઓનું કે તેઓની કથા-ઉપદેશનું બહુ-માન કરવું; વગેરે લૌકિક ગુરૂગત મિથ્યાત્વના પણુ અનેક પ્રકારા બાણવા.

૩. લાેકાેત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ–પરદર્શનીઓએ પાતાને કબજે કરેલી પાતાના દેવરૂપે માનેલી શ્રીજિનપ્રતિમાની પૂજા વગેરે કરવાથી, અથવા આ લાેકના સુખના અર્થે જૈન તીર્થાની યાત્રાએ જવાની માન્યતા માનવાથી, વગેરે અનેકવિધ પ્રવૃત્તિ કરવાથી લાેકાેત્તર દેવગત મિથ્યાત્વ લાગે છે.

૪. લેાકેાત્તર ગુરૂગત મિથ્યાત્વ–પાસત્યા, અવસન્ન, વગેરે કુસાધુઓને ધર્મગુરૂરૂપ માનીને વન્દન વગેરે કરવાથી અને ગુરૂના સ્તૂપ (પગલાં) મૂર્તિ એા વગેરેની આ લાેકના સુખને માટે યાત્રા, બાધા, માન્યતા વગેરે કરવાથી, વગેરે અનેકવિધ પ્રવૃત્તિથી લાેકાત્તર ગુરૂગત મિથ્યાત્વ લાગે છે. (એમ ચારેય મિથ્યાત્વા ઘણા પ્રકારનાં હાેઇ શકે તે સ્વયમેવ સમજી લેલું.) દર્શનશુદ્ધિપ્રકરણના પાંચમા તત્ત્વની ગાથા ૩૪--૩૫ માં કહ્યું છે કે-

> " दुविहं लोइअमिच्छं, देवगयं गुरुगयं मुणेयव्वं । लोउत्तरं पि दुविहं, देवगयं गुरुगयं चेव ॥ १ ॥ " "चउमेर्यं मिच्छत्तं, तिविहं तिविहेण जो विवज्जेइ । अकलंकं सम्मत्तं, होइ फुडं तस्स जीवस्स ॥ २ ॥ "

ભાવાર્શ-" લોકિક મિથ્યાત્વ દેવગત અને ગુરૂગત એમ બે પ્રકારે તથા લોકોત્તર મિથ્યાત્વ પણ દેવગત અને ગુરૂગત એમ બે પ્રકારે જાણુવું. (૧). જે આત્મા તે ચારેય મિથ્યાત્વાને ત્રિવિધે ત્રિવિધે તજે છે, તેને નિષ્કલંક શુદ્ધ સમક્તિ હાેય (પ્રગટે) છે. (૨). " ત્રિવિધ ત્રિવિધ પ્રકારે ત્યાગ કેવી રીતિએ થાય ? તે જણાવે છે.

> " एअं अणंतरुत्तं, मिच्छं मणसा न चिंतइ करोमि। सयमेसो व करेउ, अन्नेण कए व सुट्ठु कयं ॥ १ ॥ " " एवं वाया न भणइ, करेमि अन्नं च न भणइ करेह । अन्नकयं न पसंसइ, न कुणइ सयमेव काएणं ॥ २ ॥ "

Jain Education International

" करसन्नभग्रहखेवा-इएहि न य कारवेइ अन्नेणं । अन्नकयं न पसंसइ, अन्नेण कयं च सुट्ठु कयं ॥ ३ ॥ "

(आ॰धर्मविधिप्र॰ गा॰ ३२ तः ३४)

909

ભાવાર્થ'-" મિથ્યાત્વના ઉપર જણાવેલા ચારેય પ્રકારમાં કાેઈ પણ પ્રકારને ' હું સેવુ'-એવું મનથી વિચારે નહિ, બીજે (અમુક) આ માણુસ ' સ્વયમેવ મિથ્યાત્વ સેવા '-એવુ' પોતે વિચારે નહિ કે બીજાને વિચારાવે નહિ તથા બીજાએ મિથ્યાત્વનું સેવન કર્યું જાણીને ' સુંદર કર્યું'-એમ મનથી અનુમાદે પણ નહિ; એમ સ્વ-પરને અંગે વિચારે નહિ, વિચારાવે નહિ અને અનુમાદે નહિ-એ મનથી ત્રણ પ્રકારે તજે. ૧. એ રીતે ' હું મિથ્યાત્વ સેવુ'-એમ મુખથી ન બાલે, અર્થાત મિથ્યાત્વી દેવાની સ્તવના, તેમના ગુરૂની સ્તુતિ વગેરેનાં વચના મિથ્યાત્વસેવનરૂપ હાવાથી ' સ્વય' કરૂં ' એમ બાલે નહિ કે સ્વમુખે તેવી સ્તુતિ વગેરેનાં વચના મિથ્યાત્વસેવનરૂપ હાવાથી ' સ્વય' કરૂં ' એમ બાલે નહિ કે સ્વમુખે તેવી સ્તુતિ વગેરેનાં વચનો મિથ્યાત્વસેવનરૂપ હાવાથી ' સ્વય' કરૂં ' એમ બાલે નહિ કે સ્વમુખે તેવી સ્તુતિ વગેરેનાં વચનો મિથ્યાત્વસેવનરૂપ હાવાથી ' સ્વય' કરૂં ' એમ બાલે નહિ કે સ્વમુખે તેવી સ્તુતિ વગેરે કરે નહિ. બીજાને તેમ કરવાના ઉપદેશ-આદેશ કરે નહિ અને બીજાની મિથ્યાત્વની ક્રિયા વગેરેની સ્વમુખે પ્રશંસાદિ પણ કરે નહિ. એ મુજબ સ્વય' બીજાને તેવી પ્રવૃત્તિ કરવાનું કહે નહિ, બીજાદ્વારા કહેવરાવે નહિ અને કાંઈ સ્વયં કરે તો અનુમાદે નહિ-એમ ત્રણ પ્રકારે વચનથી તજે. ૨. કાયાથી સ્વય મિથ્યા પ્રવૃત્તિ કરે નહિ, બીજાને હાથની ચેષ્ટા કે આંખના ઈસારા વગેરે સંગ્રાઓથી સમજાવીને તેમ કરવા પેરે નહિ અને બીજાની મિથ્યાત્વની પ્રવૃત્તિની (મુખથી પ્રસન્નતા બતાવવી, આનંદથી મસ્તક ધુણાવવું, હર્ષથી તાલીઓ પાડવી, તેની પીઠ થાબડલી વગેરે) અનુમાદના પણ કરે નહિ; એટલે કે-કાયાથી સેવે નહિ, સેવરાવે નહિ અને અનુમોદે નહિ; એમ મન-વચન-કાયાથી સેવે નહિ, સેવરાવે નહિ અને અનુમાદે નહિ-તે ત્રિવિધ ત્રિવિધથી ત્યાગ (પચ્ચક્પાણ) કહેવાય ૩. "

[પ્રશ્ન−એ રીતિએ ત્રિવિધે ત્રિવિધે મિથ્યાત્વના ત્યાગ કરનારા પણ ગૃહસ્થને મિથ્યાદષ્ટિના સ'સર્ગ તેા હેાય જ, તેા ' સ'વાસ[∠] અનુમાદના'રૂપ મિથ્યાત્વની અનુમાદનાથી તેને મિથ્યાત્વ

૭. શ્રાવક્ધર્મ-વિધિપ્રકરણમાં આ ગાયાઓ ૩૨-૩૩-૩૪ નંબરે છે. તેમાં ત્રીજી ગાયાતું છેલ્લું પાક 'अन्नेण कयं च सुहु कयं 'ને બદલે 'छोडियहसिआइचेट्टाईट ' એવે। પાઠ છે અને તે સંગત લાગે છે. તેને અર્થ એ છે કે-ચપટી વગાડવી, હસલું વગેરે ચેષ્ટાઓથી બીજએ કરેલું ઠીક કર્યું -એમ પ્રસન્નતા જણાવે નહિ.

૮. અનુમોદનાના ત્રણ પ્રકારો છે. ૧. અનિષેધ અનુમોદના, ૨ ઉપભાગ અનુમોદના અને ૩. સંવાસ અનુમોદના. જેમ કે-૧-પોતે અધિકારી છતાં નિશ્રામાં રહેલા છવાને જો તે તે કાર્યો કરવાનો નિષેધ ન કરે, મૌન સેવે તે ' अનિષિદ્ધ मनुमतम् ' એ ન્યાયે અનુમોદના ગણાય, તે અનિષેધ અનુમોદના : ૨-નિષેધ કરવા છતાં તેઓ પાપથી અટકે નહિ અને પાપ કરીને જે કમાય, તે કમાણીનો પોતે ઉપયોગ કરે-વાપરે તો ઉપભોગ છતાં તેઓ પાપથી અટકે નહિ અને પાપ કરીને જે કમાય, તે કમાણીનો પોતે ઉપયોગ કરે-વાપરે તો ઉપભોગ કરવાર્થ્ય પણ સાથ આપ્યો ગણાય, તે ઉપભોગ અનુમોદના : અને ૩-નિષેધ કરવા છતાં તેઓ પાપથી અટકે નહિ અને પાપ કરીને જે કમાય, તે કમાણીનો પોતે ઉપયોગ કરે-વાપરે તો ઉપભોગ કરવાર્થ્ય પણ સાથ આપ્યો ગણાય, તે ઉપભોગ અનુમોદના : અને ૩-નિષેધ કરવા છતાં પણ તે પાપથી અટકે નહિ અને પાપ કરીને જે કમાય, તે કમાણીનો પોતે ઉપયોગ કરે-વાપરે તો ઉપભોગ કરવારથે પણ સાથ આપ્યો ગણાય, તે ઉપભોગ અનુમોદના : અને ૩-નિષેધ કરવા છતાં પણ તે પાપથી અટકે નહિ અને પોપ કરીને જે નાપથી કરતારથે પણ સાથ આપ્યો ગણાય, તે ઉપભોગ અનુમોદના : અને ૩-નિષેધ કરવા છતાં પણ તે પાપથી અટકે નહિ અને પોત્ય કરીને જે કમાય, તે કમાણીનો પોતે ઉપયોગ કરે-વાપરે તો ઉપભોગ કરવારથે પણ સાથ આપ્યો ગણાય, તે ઉપભોગ અનુમોદના : અને ૩-નિષેધ કરવા છતાં પણ તે પાપથી અટકે નહિ અને પાપ કરીને જે નાપથી પણ કરે નહિ, છતાં જેમ ચારાના ટેળામાં રહેલો શાહકાર પણ ચેર ગણાય અને કલાલને ત્યાં કાર્યપ્રસંગે ગયેલા પણ દાફડીયો મનાય, તેમ પાપ કરનારાની સાથે રહેલા પણ તે પાપમાં સાથ આપનારા મનાય, તે સંવાસ અનુમોદના જાણવી. આ ત્રણ પ્રકારમાં મિચ્યાત્વીની માત્ર સેણવતથી પણ ત્રીછ સંવાદ અનુમોદના લાગે, તથાપિ ગૃહાસ્થને પોતાના કુટુંબ કે સંબંધીઓની સેાબત અનિવાર્થ છે, તેમાં પોતાને બિચ્યાત્વા પરિણામ ન થાય તો અનુમોદના ન ગણાય, પણ બીજા મિચ્યાત્વીઓનો સંસર્ગ તે તબવા જ જોઈ એ.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

કેમ ન લાગે ? ઉત્તર–ત્રિવિધે ત્રિવિધે ત્યાગ કરનારને મિથ્યાત્વીના પરિચય, સંસર્ગ વગેરે કરવું તે અતિચારરૂપ હાેવાથી તેવાે સંસર્ગ પણ તજવાનાે જ કહ્યો છે-તજવાે એઈએ. પ્રક્ષ-ત્રિવિધ ત્રિવિધથી મિચ્યાત્વને તજનારા ગૃહુસ્થ મિચ્યાત્વને સેવનારા પાતાના કુટું બીએા, સંબંધીએા, સ્વ-જના વગેરેની સાથે રહેલાે હાવાથી તેઓના સંસર્ગ કેવી રીતે તજી શકે ? ઉત્તર-આરંભ કરનારાઓાની સાથે રહેવાથી આર'ભક્રિયા થવાના પ્રસંગ બલાત્કારે પણ આવે અને તેથી નિથ્યા ક્રિયામાં ' સંવાસ અનુમાદના ' લાગે, તેા પણ મિથ્યાત્વ એ અધ્યવસાયરૂપ હાેવાથી, મિથ્યા ક્રિયા કરનારની સાથે રહેવા છતાં તેના અધ્યવસાયેા મિથ્યાત્વના પરિણામરૂપ ન થાય તાે મિથ્યા-ત્વ ન લાગે. જે એમ ન માનીએ તાે સાધુને પણ મિથ્યાત્વ સેવનારા ગૃહસ્થાની નિશ્રાનાે સંભવ દ્દાવાથી તેઓ પણ મિથ્યાત્વની સંવાસ-અનુમાદનાથી અગી શકે નહિ.] (આરંભ કરનારાની સાથે રહેવા છતાં તે આરંભની સંવાસ–અનુમાદના કેમ ન લાગે ? તેનું સમાધાન પૂ૦ શ્રીહરિભદ્રસૂરી-શ્વરજી મહારાજે શ્રાવકધર્મવિધિપ્રકરણમાં ગા. ૩૫ થી ૪૪ સુધીમાં કર્યું છે તે ત્યાંથી સમજી લેવું.) એ કે તત્ત્વદષ્ટિએ તેા કુદેવાદિને સુદેવાદિ તરીકે માનવાથી તથા અધર્મને ધર્મની બુદ્ધિએ આરાધવાથી મિથ્યાત્વ કહ્યું છે, તાે પહું આ લાેકના સુખને અર્થ પહુ યક્ષ, યક્ષિણી વગેરે કુદેવાની આરાધના મુખ્યતયા તજવી જ હિતકર છે; કારણુ કે--સુદેવપણાની ખુદ્ધિ વિના પણુ કરાલી કદેવાદિની ઉપાસના. સ્તવના વગેરેને દેખીને બીજા (જૈનો) તેમ કરતા થાય, એટલે મિથ્યાત્વની વુદ્ધિ થાય-મિથ્યાદર્શનીઓ પણ પાતાના મિથ્યા ધર્મમાં જૈનોના એવા સાથ જોઈને સ્થિર થાય અને તેથી આ લાેકમાં મિથ્યાત્વની વૃદ્ધિ અને પુષ્ટિ થાય તથા પરલાેકમાં બાેધિ ૯દુલંભ થાય, અર્થાત સમક્તિની પ્રાપ્તિ દ્રલંભ થાય. કહ્યું છે કે-

"अन्नेसिं सत्ताणं, मिच्छत्तं जो जणेइ मुढप्पा।

सो तेण निमित्तेणं, न लहइ बोर्हि जिणाभिहियं ॥ १ ॥ " (संबोधप्रक०, सम्य० ४२)

ભાવાર્થ-" જે મૂઢ આત્મા બીજા જીવાને મિથ્યાત્વમાં નિમિત્ત અને છે, તે તે કારણથી શ્રીજિનકથિતબાધિને સમકિતને પામતાે નથી. "

પ્રશ-રાવણ કે કૃષ્ણ જેવાઓએ પણ તે તે કાળે મિચ્યાત્વનું સેવન કશું છે, તો વર્ત-માનમાં તેના નિષેધ કેમ કરા છે ? ઉત્તર-રાવણ, કૃષ્ણ જ વગેરેનું આલંખન લેવું અનુચિત છે, કારણ કે-તે કાળે જૈનધર્મના મહિમા બીજ ધર્મો કરતાં અતિશય હતા, તેથી તે કાળે તેમનું જોઇને મિચ્યાત્વની વૃદ્ધિ થાય તેમ ન હતું. વર્તમાનકાળે તાે સ્વભાવથી જ જીવોની (તેઓ પ્રાય: ભારેકમી હોવાથી, કાળની વિષમતા હોવાથી અને ચારિત્રબળ ક્ષીણ થવાથી) મિચ્યાત્વની પ્રવૃત્તિ અટકાવી શકાય તેમ નથી. (તેમાં વળી મિચ્યાત્વનું સેવન જોવાથી તો તેને ઘણું જ બળ મળે, માટે પૂર્વકાલીન જીવાનું આલંખન લઈને મિચ્યાત્વ સેવવું નહિ. ઉત્તમ પુરૂષો હંમેશાં ઉત્તમ આલંખનના જ આશ્રય શાેધે છે, કારણ કે-આલંખન ચઢવા માટે લેવાનું હોય છે, પડવા માટે

૯. પરમાત્મા શ્રીમહાવીરદેવને પણ મરીચિના ભવમાં પોતે સ્વીકારેલા ત્રિદંડીપણામાં ધર્મખ્રહિ નહિ હોવા છતાં પંદરમા ભવ સુધી તે સંસ્કારા ચાલુ રહ્યા. જ્યારે જ્યારે તેઓ મનુષ્યભવ પામ્યા ત્યારે ત્યારે ધરને છેાડીને વિદંડી બન્યા, જૈન–સાધુપર્ણ ન પામ્યા. એ રીતિએ સંખ્યાતા સાગરાપમ સુધી તે સંસ્કારા નડયા. પ્ર૦ ૧-મિથ્યાત્વનું સ્વરૂપ વ્યતે પ્રકારા]

નહિ. લીકિક વ્યવહારા પણ એ જ રીતિએ ચાલે છે.) મિથ્યાત્વના પાંચ પ્રકારા અને તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. કહ્યું છે કે-

" आभिग्गहिअमणभिग्गहं, च तह अभिनिवेसिअं चेव।

संसइअमणाभोगं, मिच्छत्तं पश्चहा एअं ॥ १ ॥ " (पंचसंग्रद, गा० ८६) ભાવાર્થ-" ૧–આલિગ્રહિક, ૨–અનાલિગ્રહિક, ૩–આલિનિવેશિક, ૪–સાંશયિક અને ૫–અનાલાગિક; એમ મિથ્યાત્વ પાંચ પ્રકારે છે. " તેમાં-

૧. આભિગ્રહિક મિથ્યાત્વ-સ્વશાસ્ત્રના આગ્રહથી વિવેકરૂપી દીપક જેઓના ખૂઝાઈ ગયા હાય તેવા, માત્ર પરદર્શનના પ્રતિકાર કરવામાં ચતુર, અવિવેકી, પાખડી જે લોકા પાતાના પક્ષમાં દુરાગ્રહી હાય, તેઓને આભિગ્રાહિક મિથ્યાત્વ કહ્યું છે; પણ ધર્મ-અધર્મના પરીક્ષાપૂર્વક વિવેક કરીને તત્ત્વરૂપે સ્વીકારેલા સત્ય પદાર્થીમાં શ્રદ્ધાવળા મધ્યસ્થ જૈનો પરદર્શનના પ્રતિકાર કરે, તા પણ તેઓને આ મિથ્યાત્વ મનાતું નથી; કારણ કે-તેઓના વિવેકમાં જૈનશાસતું મમત્વ (ખધન) નથી પણ તત્ત્વના પક્ષ અને અતત્વના ક્ષેપ છે: હા, જન્મે જૈન હાવા છતાં પણ જેઓને તત્ત્વાતત્ત્વના વિવેક નથી, નામ માત્રથી જ જૈન છે અને તેથી પાતાના આચારાથી જેઓ આગમને ઊલટા બાધ પહોંચાડે છે, (અર્થાત્ જૈન છે અને તેથી પાતાના આચારાથી જેઓ આગમને ઊલટા બાધ પહોંચાડે છે, (અર્થાત્ જૈન આચારાને અતુસરવાને અદલે કુલાચાર વગેરેના અસદ્ આગ્રહ સેવી જૈનાગમ વિરદ્ધ વતે છે) તેઓ જૈનકુલમાં જન્મેલા હાય તા પણ આભિગ્ર-હિક મિથ્યાત્વવાળા સમજવા: કારણ કે-સમક્તિદર્ષિ છવ વસ્તુતત્ત્વની પરીક્ષા કર્યા વના જ કેવળ વસ્તુના પરીક્ષા કર્ય બિન જ કેવળ વસ્તુના પરીક્ષા કર્ય છે કે કે-

" पक्षपातो न मे वीरे, न द्वेषः कपिलादिषु ।

युक्तिमद्वचनं यस्य, तस्य कार्यः परिग्रहः ॥ १ ॥ " (लोकतत्त्वनिर्णय-३८)

ભાવાર્થ-" મને શ્રીવીર ભગવાનમાં પક્ષપાત કે શ્રીકપિલઋષિ વગેરે બીજાએા તરફ દ્વેષ નથી, માત્ર જેનું વચન ચુક્તિસંગત–સત્ય હાય તેના સ્વીકાર કરવા, એ મારૂં મંતવ્ય છે. "

(અર્થાત કેારા પક્ષપાત સમકિતરૂપ નથી, પછુ તત્ત્વાતત્ત્વનાે વિવેક કરી તત્ત્વનાે પક્ષ કરવા એમાં સમકિત છે; જૈનકુળનાે હાેય, દેવપૂજાદિ ક્રિયા કરતાે હાેય, છતાં આગમને બાધ પહોંચાઉ તેવો અસદ આગ્રહી હોય, તાે તે સમકિતદષ્ટિ કહેવાય નહિ.)

દરેક જીવમાં સ્વય વિવેક કરવાની શક્તિ ન હાેચ, તેથી માષતુષ મુનિ જેવા ખુદ્ધિબળ વિનાના ક્રોઈ જીવો તત્ત્વાતત્ત્વના વિવેક ન કરી શકે, તાે પણ ગીતાર્થની નિશ્રામાં રહેલા હાેચ અને ગુણવ'ત પુરૂષના વચનને પ્રમાણ કરનારા હાેય, તેઓ સ્વય વિવેકી નહિ છતાં દુરાગ્રહી નહિ હાેવાથી, તેઓને આ મિથ્યાત્વ ગણાતું નથી. આ મિથ્યાત્વ 'આત્મા નથી જ' વગેરે છ વિકલ્પાેથી છ ^૧પ્રકારનું છે.

१०. " णत्थि-ण णिचो-ण कुणइ, कयं ण वेपइ णत्थि णिव्वाणं।

णत्थि मोक्खोवायो, अभिग्गहिअस्त छ चियण्पा ॥ १ ॥ " (धर्मपरीक्षा-गा. ८ नी टीका) ૧-આત્મા તથી જ, ર-છે, પણ અતિત્ય (ક્ષણિક) છે, ૩-કર્તા તથી, ૪-ભોકતા નથી, ૫-મેક્ષ એ કરપના માત્ર જ છે-સત્ય નથી અને ૬-આત્માના મેક્ષ થવા માટે કાઈ ઉપાય જ નથી,--એમ માનવું તે છ પ્રકારા આભિગ્રહિક મિચ્યાત્વના છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૨

ર. અનાલિગ્રહિક મિથ્યાત્વ-આ મિથ્યાત્વ સામાન્ય મનુષ્યાને હાેય છે. જેઓ એમ માને છે કે-' સઘળા દેવા દેવ છે, કાેઈને ખાેટા કહેવા નહિ કે કાેઇની નિંદા કરવી નહિ; સઘળા સાધુઓ ગુરૂ છે અને સવે ધર્મા સાચા છે; વગેરે માનનારમાં પાતાના દર્શાનના આગ્રહ નથી અને બીજા પ્રત્યે દ્વેષ નથી, તાે પણુ તે વસ્તુતઃ તત્ત્વ-અતત્ત્વ અન્નેને સમાન માનનારા છે; આવા સત્ય-અસત્ય અન્નેને સરખા માનનારાને આ મિથ્યાત્વ કહ્યું છે. આ મિથ્યાત્વના લિન્ન લિન્ન પદાર્થોની અપેક્ષાએ અનેક લેદા સંભવે છે.

૩. આબિનિવેશિક મિથ્યાત્વ-આ મિથ્યાત્વ તત્ત્વાતત્ત્વને યથાસ્થિત જાણવા છતાં, દુરાગ્રહથી વિપરીત ખુદ્ધિવાળા બનેલા અસત્યના પક્ષ કરનારા ગાેષ્ઠામાહિલ વગેરેના જેવું સમજવું. [અસત્યમાં સત્યના આગ્રહ તા અજ્ઞાનપણાથી કે પ્રજ્ઞાપક એટલે (ભણાવનાર) ગુરૂમાં વિશ્વાસ હાેવાથી અસત્યને સત્ય સમજનારા સમક્તિદક્ષિને પણ હાેય. શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે-સમ-કિતદક્ષિને પણ અજ્ઞાનના યાેગે કે ગુરૂપરત ત્રતાના યાેગે ખાેટું સમજવાથી અસત્યમાં પણ સત્યના આગ્રહ હાેય. પૂ૦ શ્રીભદ્રબાહુસ્વામીજી કહે છે કે-

" सम्मदिद्विजीवो, उवइइं पवयणं तु सद्दह ।

सद्हइ असब्भावं, अणाभोगा गुरुणिणोगा वा ॥ १ ॥ " (उत्त०निर्यु०-१६३)

ભાવાર્થ –" સમક્રિતદષ્ટિ આત્મા ઉપદેશદ્વારા પાતાને સમજાએલાં શાસ્ત્રોને (તત્ત્વાને) યથાર્થ માને, તેમાં તેને પાતાના અજ્ઞાનથી કે ગુરૂપરત ત્રતા(વિશ્વાસ)થી કંઈક ખાટું સમજાય તાે તે ખાટાને પણુ (સત્યરૂપ સમજાયાથી) સાગું માને. "

એમ સમક્તિદર્ષ્ટિ જીવમાં પણ આગ્રહ તો હાેય, છતાં બુદ્ધિ સાચું સમજવાની હાેવાથી તેને દુરાગ્રહી ન કહેવાય; જ્યારે આ મિથ્યાત્વવાળા તાે દુરાગ્રહી હાેય. એ રીતિએ બેમાં ભેદ સમજવા. અર્થાત્ સમક્તિદર્ષ્ટિના આગ્રહ સત્યના હાેઈ શુદ્ધ ઉપદેશકના વચનથી ટાળી શકાય અને આ મિથ્યાત્વવાળાના આગ્રહ અસત્યના હાેઈ સત્ય ઉપદેશકથી પણ તે ટળે નહિ, માટે જ તેને આગ્રહી નહિ પણ દુરાગ્રહી કહ્યો છે. તાત્પર્ય કે-અનાભાગાદિ કારણે સ્થૂલ બુદ્ધિવાળા શ્રાવક વગેરને અસત્ પદાર્થમાં સત્પણાના આગ્રહ હોવા છતાં, શુદ્ધ વક્તાના વચનથી તે સુધારી શકાય તેવા હાવાથી તે મિથ્યાત્વરૂપ નથી.

અહી' કાેઈ એમ પ્રશ્ન કરે કે-શ્રીજિનભદ્રગણિક્ષમાશ્રમણ, શ્રીસિદ્ધસેનદિવાકરજી વગેરે આગ-મના રહસ્યોને જાણનારા મહાજ્ઞાનીએ પણ એક વિષયમાં જ ભિન્ન ભિન્ન માન્યતાથી પરસ્પર મતલેદ પડતાં બીજાના મતને શાસ્ત્રબાધિત જણાવીને પોતાના મતને જ વળગી રહ્યા, પણ અન્ય મતને સ્વીકાર્યો નહિ, તા તેઓ પણ આ આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વવાળા કેમ નહિ ? ઉત્તરમાં પ્રાયકારશ્રી જણાવે છે કે-આ મિથ્યાત્વના લક્ષણમાં જ અમે 'જાણવા છતાં એટલે આ અતત્વ છે-ખાટુ' છે એમ સમજવા છતાં તેને સત્ય મનાવવાના દુષ્ટ આગ્રહ ' એમ કહેલું છે, તે શ્રીજિન-ભદ્રગણિક્ષમાશ્રમણ કે શ્રીસિદ્ધસેનદિવાકરજી વગેરમાં ઘટતું નથી, તેથી તેઓ તેવા અસદાગ્રહી ન હતા, અર્થાત્ પાતાના મત શાસ્ત્રતાત્પર્યને બાધક છે-એમ જાણવા છતાં દુરાગ્રહથી તેઓએ તેને સાચા માન્યો નથી, પણ 'પાતે જે મત અગીકાર કર્યો છે તે જ પ્રવચનના મર્મને જાણનાશ ગીતાર્થોની અવિચ્છિન્ન પર'પરાથી શાસ્ત્રસંગત છે '-એમ સમજીને તે અર્થ'ને તેઓએ સત્ય

190

માન્યેા-મનાવ્યેા હેાવાથી તેઓને અભિનિવેશનું મૂળ પણ નથી; જ્યારે ગેાષ્ઠામાહિલ વગેરેએ તેા પાતાના મત શાસ્ત્રરહસ્યને બાધક છે-એમ સમજવા છતાં દુરાગ્રહથી તેને સત્ય મનાવ્યો છે, તેથી તેમને આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વવાળા કહ્યા છે. (તાત્પર્ય કે-સમક્તિદષ્ટિ આત્મા અજ્ઞાનાદિ કારણે ખાેટાને સાચું માને તા પણ, તેમાં અસદ્ આગ્રહ નહિ હાવાથી તેને આ મિથ્યાત્વરૂપ દોષ લાગતા નથી, એમ છન્નસ્થતાના યાગે ગીતાર્થોને પણ સૂત્રાના અર્થમાં મતસેદ પડે તા પણ, તેઓ 'શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ છે, અસત્ય છે' એમ સમજીને અસત્યને સત્ય મનાવે નહિ, માત્ર પાતાની વ્યાખ્યા શાસ્ત્રાનુસારી છે એમ જ સમજે, તેથી તેઓને મતલેદ રહે, છતાં એ મિથ્યાત્વ નથી.) આ આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વનાં મૂળ કારણા જમાલી, ગાષ્ઠામાહિલ વગેરેની જેમ છુદ્ધિના લેદ, આબિનિવેશ, વગેરે અનેક હાવાથી તેના પણ અનેક પ્રકારા સંભવે છે. વ્યવહારભાષ્યમાં કહ્યું છે કે-

> " मइमेएण जमाली, पुच्चि चुग्गाहिएण गोविंदो । संसग्गीए भिक्खू, गोट्टामाहिल अहिणिवेसे ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ−અુદ્ધિના ભ્રમથી જમાલી મિથ્યાત્વી થયેા. પૂર્વે ભ્રમિત થયેલેા હેાવાથી ગેાવિદવાચકે મિથ્યાત્વપૂર્વંક દીક્ષા લીધી, બૌદ્ધ સાધુએાના સ'સર્ગથી સાેરઠદેશવાસી શ્રાવક બૌદ્ધ (ભિક્ષુક) થયેા અને કદાગ્રહથી ગાેષ્ઠામાહિલ મિથ્યાત્વી થયેા."

એ અધા આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વવાળા થયા છે. (આ ચારેયનાં ચરિત્રાે શ્રીનવપદબૃહદ્ર-વૃત્તિમાં મિથ્યાત્વના પ્રસ'ગે જણાવેલા છે.)એમ અનેક કારણેા આભિનિવેશિક મિથ્યાત્વનાં હાેવાથી તેના પણુ પ્રકારા અનેક છે.]

૪**. સાંશાયિક મિથ્યાત્વ**-દેવ, ગુરૂ કે ધર્મ'વિષયમાં ' આ આમ હશે કે અન્ય રીતિએ હશે ' એવે! સંશય જેને થાય, તે ' સાંશયિક ' મિથ્યાત્વવાળે! કહેવાય.

[અતિ સૂક્ષ્મ વગેરે તત્ત્વોને સમજવામાં સાધુઓને પણુ સંશય તાે થાય, પરંતુ તેઓમાં " સમેવ સच્ચ णીસંક જં જિળેદિં પવેદ્વ ગ્રં " અર્થાત્-' જે શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ કહ્યું છે તે સાગુ જ છે-શંકા વિનાનું જ છે. '-એવી આગમાંકત શ્રીજિનવચનામાં પ્રમાણિકપણાની શ્રદ્ધા હાેવાથી તેઓના સંશય ટકે નહિ, (ન સમજાય ત્યાં પાતાની છુદ્ધિમંદતા માને,) તેથી તેઓને મિથ્યાત્વ ન મનાય; પરંતુ આવી શ્રદ્ધાના અભાવે પાતાના જ અભિપ્રાયને અનુસરનારા જેઓને શ્રી-જિનવચનનું પ્રમાણિકપણું સમજાતું નથી અને સંશય ટળતા નથી, તેઓ તા વસ્તુતા શ્રીજિન વચનની પ્રમાણિકતામાં જ સંશયવાળા હાેવાના કારણે તેઓની શાસ્ત્રાર્થમાં થયેલી શંકા સાંશયિક મિથ્યાત્વરૂપ ળનીને નિયમા મિથ્યા પ્રવૃત્તિમાં દારી જાય છે. આવા સંશયથી જ ' આકાહ્યા ' રૂપ મિથ્યાત્વમાહુનીયના ઉદય થાય છે અને તેથી સમ્યક્ત્વના ' પુનઃ પુનઃ પ્રાપ્તિ અને પતન-રૂપ ' શાસ્ત્રકથિત આકર્ષો થાય છે-એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. આ મિથ્યાત્વ પણ, સર્વદર્શન વિષયક સંશય, જૈનદર્શન પ્રતિ સંશય, જૈનદર્શનના કાઈ એકાદ તત્ત્વ પ્રત્યે સંશય, તેમ જ એક પદમાં કે એક વાકચમાં સંશય–એમ અનેક રીતે સંશય સંભવિત હાવાથી અનેક પ્રકારનું સંભવે છે.]

પ. અનાલાગિક મિથ્યાત્વ-આ મિથ્યાત્વ અજ્ઞાન(જ્ઞાનના અભાવ)રૂપ છે અને તે

િ ધ૦ સ૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૨૨

વિચારશૂન્ય એકેન્દ્રિયાદિ અસ'રાીઓને તથા જેઓ વિશિષ્ટ જ્ઞાની ન હાેય તેવા સ'રાીઓને પણુ હાેય એમ કહેલું છે. તે પણુ ' સર્વ' પદાર્થોના સર્વ'થા અજ્ઞાનરૂપ, કાેઈ એક પદાર્થના અવ્યક્ત બાેધ-(અજ્ઞાન)રૂપ કે પદાર્થના એકાદિ અંશના અજ્ઞાનરૂપ ' એમ અનેક પ્રકારનુ' હાેઈ શકે છે.

[આ પાંચ મિથ્યાત્વા પૈકી પહેલું આભિગ્રહિક અને ત્રીજી આભિનિવેશિક એ બે મિથ્યા-વિપરીત આગ્રહરૂપ હાેઈ અનેક ભવાની દુઃખની પર પરાનાં મૂળભૂત હાેવાથી આકરાં છે, બાકીનાં ત્રણ તેવાં આકરાં નથી, કારણુ કે-તે પાતાની કે ઉપદેશક ગુરૂની અજ્ઞાનતાને યાેગે થતાં હાેવાથી સત્ય સમજાવનારના યાેગ મળતાં ટળી જાય તેવાં છે અને તેમાં મિથ્યા-દુરાગ્રહના અભાવ હાેવાથી તેનાથી ફ્રુર કર્માની પર પરા પણુ ચાલતી નથી. કહ્યું છે કે-

" एसो अ एत्थ गुरुओ, णाणज्झवसायसंसया एवं ।

जम्हा असप्पवित्ती, इत्तो सव्वत्थणत्यफला॥ १॥ " (उपदेशपद-गा० १९८)

ભાવાર્થ-" મિચ્યાત્વરૂપ બધા દોષોમાં આ વિપર્યાસ (એટલે અસત્ય પદાર્થમાં સત્યપણાનેા દુરાગ્રહ) એ જ માેટા દાેષ છે, સંશય કે અનધ્યવસાયમાં (સુપ્ત મનુષ્યની જેમ તે તે વિષયમાં સમજણુનાે અભાવ છે, પણ) અસદ્ દુરાગ્રહ નથી. આ લાેક–પરલાેકમાં અનર્થંકારક જે જે પ્રવૃત્તિઓ થાય છે, તે બધી આ અસદ્ દુરાગ્રહથી (વિપરીત અભિનિવેશથી) થાય છે. "

આ મિચ્યા આગ્રહનેા (વિપર્યાસનેા) પ્રતિકાર કરી શકાતેા નથી અને તે અસત્ પ્રવૃત્તિનેા હેતુ છે, માટે મહાન દ્રષણરૂપ છે. અનધ્યવસાય એટલે જડતા--બાેધનેા અભાવ તથા સ'શય, એ દૂષણાે તેવાં ભય'કર નથી, કારણ કે-તેમાં તેવા દુરાગ્રહ નથી. અર્થાત્ સારા ઉપદેશકના ચાેગે તે ટાળી શકાય તેવાં હાવાથી મહા અનથ'કારી પ્રવૃત્તિ કરાવનારાં નથી. એ પ્રમાણે પાંચેય મિચ્યા-ત્વનું તાત્પર્ય સમજવું.]

ઉપર બતાવ્યાં તે સર્વ પ્રકારનાં મિથ્યાત્વાના સર્વથા ત્યાગ અને સમ્યક્ત્વના સ્વીકાર કરવારૂપ આલાપકના–પાઠના ઉચ્ચાર (પ્રતિજ્ઞા) કરીને ગુરૂ પાસે સમકિત ઉચ્ચરવુ (સ્વીકારવુ). અર્થાત્ શ્રીજિનેશ્વરદેવે આનંદ–કામદેવાદિ મહા શ્રાવકાને બતાવેલા વિધિ પ્રમાણે તે અંગીકાર કરવુ બેઈ એ, કારણ કે–એ રીતિએ સ્વીકારવામાં ઔચિત્ય છે. તેનો વિધિ આવશ્યકમાં આ પ્રમાણે જણાવ્યા છે.

" तत्थ समणोवासओ पुन्तामेव मिच्छत्ताओ पडिकमइ, सम्मत्तं उवसंपञ्जइ, नो से कप्पइ अञ्जपभिई अन्नउत्थिए वा अन्नउत्थिअदेवयाणि वा अन्नउत्थिअपरिग्गहिअअरिद्वंतचेइआइं वा वंदित्तए वा नमंसित्तए वा, पून्ति अणालत्तेण आलवित्तए वा संलवित्तए वा, तेसि असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं वा अणुप्पदाउं वा, णण्णत्थ रायाभिओगेणं-गणामिओगेणं-(बलाभिओगेणं) देवाभिओगेणं-गुरुनिग्गहेणं वित्तिकंतारेणं " ति ॥ (आव० मूल, सूत्र-३६)

ભાવાર્થ–''તે શ્રાવકધર્મ ગ્રહણ કરવાનાે વિધિ એવો છે કે-શ્રાવક પ્રથમ મિચ્યાત્વને તજીને સમ્યક્ત્વને અ'ગીકાર કરે. સમકિત ગ્રહણ કરનારા તેને, તે દિવસથી આર'ભીને ૧. રાજાના આદેશ (આગ્રહ) વિના, ૨. ઘણા (અન્ય) લાેકાેના (આગ્રહ) આદેશ વિના, ૩. થાેર-લુંટારા વગેરેના મલાત્કાર વિના, ૪. કેાઈ દુષ્ટ દેવાદિના ઉપસર્ગ વિના, ૫. માતા-પિતાદિ ગુરૂજનેાના આદેશ (આગ્રહ) વિના કે ૬. આજીવિકાની (સાચી) મુશ્કેલી વિના, 'ચરક, પરિવાજક, વગેરે અન્ય-દર્શનીઓને; વિષ્ણુ, મહાદેવ, વગેરે તેઓના દેવાને તથા તે અન્યદર્શનીઓએ પાતાના મંદિરમાં માનેલાં-પૂજેલાં શ્રીજિનબિમ્બાને' વ'દન કરવું, સ્તવનાપૂર્વ'ક પ્રણામ કરવો, તેઓએ પહેલાં બાેલાવ્યા વિના જ (સત્કાર કરવારૂપે) એક વાર કે વાર'વાર તેઓને બાેલાવવા (વગેરે કરવું) કલ્પે નહિ; (ઔચિત્ય કરી શકાય,) વળી તે પરતીર્થિકાને (પૂજ્યબુદ્ધિએ) અશન, પાન, ખાદિમ કે સ્વાદિમ એક વાર કે વાર'વાર આપવું પણ કલ્પે નહિ. (ઉપશુંક્ત રાજદિની પરવશતાથી કરવું પડે તા જયણા.)

ચેાગશાસ્ત્રમાં પ્રકાશ બીજાની ૧૭ મી ગાથાની ટીકામાં પણુ કહ્યું છે કે–

" एवंविधं च सम्यक्त्वं विशिष्टद्रव्यादिसामम्यां सत्यां गुरोः समीपे विधिना प्रतिपद्य श्रावको यथावत् पालयति, यतः-

' समणोवासओ तत्थ, मिच्छत्ताउ पडिकमे ।

दव्वओ भावओ पुर्व्वि, सम्मत्तं पडिवज्जए ॥ १ ॥ '

' न कप्पइ से परतित्थिआणं, तहेव तेसिं चिय देवयाणं । परिग्गहीताण य चेइआणं, पहावणावंदणपूअणाइ ॥ २ ॥ '

' लोआण तित्थेसु सिणाणदाणं, पिंडप्पदाणं हुणणं तवं च ।

संकंतिसोमग्गहणाइएसुं, पभूअलोआण पवाहकिच्चं ॥ ३ ॥ "

ભાવાર્થ-"એ પ્રકારે બ્રાવક ' વિશિષ્ટ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવરૂપ ' ચાેગ્ય સ'ચાેગા પામીને વિધિપૂર્વ'ક ગુરૂ પાસે સમ્યક્ત્વ અંગીકાર કરે અને તેનું યથાર્થ પાલન કરે. કહ્યું છે કે-બ્રાવક પહેલાં દ્રવ્યથી અને ભાવથી મિથ્યાત્વના ત્યાગ કરીને સમ્યક્ત્વ ઉચ્ચરે. ત્યારથી તે બ્રાવકને પરદર્શનવાળાનું, તેઓના દેવાનું, કે તેઓએ પાતાના મન્દિરાદિમાં રાખેલી (પાતાના દેવરૂપે માનેલી) શ્રીજિનપ્રતિમાનું; એ ત્રણેયનું પૂજન, વન્દન કે પ્રભાવના વગેરે કરવું કલ્પે નહિ, તેમ જ લીકિક તીર્થા(નદીઓ)માં સ્નાન-દાન-પિંડપ્રદાન-હામ-તપ-સંક્રાન્તિ પર્વ કે ચંદ્ર-ગ્રહણાદિ પ્રસંગે લીકિક પ્રવાહથી ચાલતાં અનેક પ્રકારનાં મિથ્યા કાર્યો પણ કરવાં કલ્પે નહિ. "

આ પ્રમાણે સમ્યક્ત્વ કે અણુવતાે વગેરે સઘળું (યાેગ્ય) ગુરુની સાક્ષીએ અંગીકાર કર-વાથી જ સફળ થાય છે, અન્યથા નિષ્કળ થાય છે. બ્રાવકધર્મ તરીકે હિંસાના ત્યાગ કરવાના પ્રસ[:]ગે પણ કહ્યું છે કે–

" गुरुमूले सुयधम्मो, संविग्गो इत्तरं च इयरं वा ।

११ गिण्हइ वयाइँ कोई, पालेइ तहा निरइआरं ॥ १ ॥ " (पंचाराक १ छं-गा. ९)

૧૧. આ ગાયાતું ઉત્તરાર્લ પંચાશકની ગાયા ૯ માં તેમ જ શ્રી શ્રાવકધર્મવિધિ–પ્રકરણની ગાયા ૭૯ માં ' वजिज्ति तओ सम्म, वज्जेइ इमे अइआरे '–એ પ્રમાણે છે, છતાં ધર્મ સંગ્રહની લખેલી–છાપેલી પ્રતામાં જે પ્રમાણે છે, તે પ્રમાણે **મહી** રાખ્યું છે.

૧મ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૨

આ ગાથાના ભાવાર્થ ગ્રાંથીકારશ્રી પાતે જ પંચાશકની તે ગાથાની ટીકાના આધારે અહીં જણાવે છે કે-"જે સમ્યગ્જ્ઞાન-ક્રિયાવાન હાય અને ધર્મશાસ્ત્રાર્થોના સત્ય ઉપદેશક હાય, તે ગુરુ કહેવાય." કહ્યું છે કે-

" धर्मज्ञो धर्मकर्त्ता च, सदा धर्मपरायणः । सत्त्वेभ्यो धर्मशास्त्रार्थ-देशको गुरुरुच्यते ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ –'' જે ધર્મ ને! જાણુ હાેય, ધર્મ ને આચરનારા હોય, હ મેશાં ધર્મ (રક્ષાદિ) માટે ત_{ત્}પર હોય અને પ્રાણીઓને ધર્મશાસ્ત્રના સમ્યગ્ ઉપદેશ કરનારા હોય, તે ગુરુ કહેવાય છે. " અથવા–

> " जो जेण सुद्धधम्मे, नियोजिओ संजएण गिहिणा वा। सो चेव तस्स भण्णइ, धम्मगुरू धम्मदाणाओ ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" ગૃહસ્થે કે સાધુએ, જેણે જેને શુદ્ધ ધર્મમાં નેડવો હાેય, તે જ તેને ધર્મ પમાડનારા હાેવાથી તેના ધર્મગુરુ કહેવાય. "

" આવા ગુરુ સિવાય બીજાની પાસે ધર્મશ્રવણુ કરવાથી વિપરીત બાેધ થવા સંભવ છે, માટે બીજાની પાસે ધર્મ સાંભળવા નહિ. "-એમ સ્ચવવા માટે ઉપરની પંચાશકની ગાથામાં ' **ગુરુમૂરે'** એમ કહ્યું. હવે ' **સુવઘરમો** ' એટલે ઉપર્ગુંક્ત ગુરુ પાસે જેણે ' ધર્મ શ્રવણુ કર્યો હાય ' એવા, અર્થાત્ વ્રતાદિ જે ધર્મ અંગીકાર કરવા હાય તેનું સ્વરૂપ ગુરુ પાસે જેણે યથાર્ય સાંભળ્યું હાય તેવા, આ વિરોષણુ એટલા માટે છે કે-આગમનું શ્રવણુ કરીને વ્રતાદિને જે સમજ્યા ન હાય, તેવા અજ્ઞાનીએ વ્રત વગેરે ધર્મ અંગીકાર કરવા હાય રવા બ્યાજબી નથી. કહ્યું છે કે-

" जस्स नो इमं उवगयं भवइ, इमे जीवा, इमे थावरा, इमे तसा, तस्स नो सुपचक्रवायं भवइ, से दुप्पचक्रवायं भवइ, से दुप्पचक्रवाई मोसं भासइ, नो सच्चं भासइ ति।"

ભાવાર્થ-" જેણું આ જીવાે છે, તેમાં પણુ ' આ સ્વાથર છે, આ ત્રસ છે ' વગેરે જ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્શું નથી, તેનું પચ્ચફખાણુ શુદ્ધ નહિ પણુ અશુદ્ધ છે. એવાે અજ્ઞાની જે પચ્ચફખાણુ કરે છે તે મુષાભાષણુ કરે છે, સત્ય બાેલતાે નથી. "

જેમ અજ્ઞાનીએ કરેલું પચ્ચક્ષ્પાણુ સાચું નથી તેમ સ્વબુદ્ધિથી સ્વયમેવ શાસ્ત્ર–અથોને કર-નારા પણુ પચ્ચક્ષ્પાણુ માટે લાયક નથી, કારણુ કે–ગુરુગમ વિના શાસ્ત્રો યથાર્થ જાણી શકાતાં નથી અને તેનું યથાર્થ પાલન પણુ થઈ શકતું નથી. કહ્યું છે કે–

" न द्दि भवति निर्विगोपक-मनुपासितगुरुकुलस्य विज्ञानम् । प्रकटितपश्चाद्भागं, पञ्चत नृत्यं मयूराणाम् ॥ १॥ "

ભાવાર્થ – "જેણે ગુરુકુલવાસમાં (ગુરુની નિશ્રામાં) રહીને ગુરુસેવા કરી નથી તેનું વિજ્ઞાન નિવિંગાપક (વગાવે નહિ તેલું) શુદ્ધ થતું નથી. જીઓ, નાટચકળાને નહિ સમજતાે મધુર નાચ કરતાં પાતાના ગુદ્ધ ભાગને ખૂલ્લાે કરીને નાચવાથી અજ્ઞાનપણું આખરૂ ગુમાવે છે. " (એ મુજબ

. د د પ્ર૦ ૧-સમ્યક્ત્વનાં પાંચ લક્ષણા]

સ્વયમેવ જ્ઞાન મેળવનારા પ′ડિતમાની પણુ ગુરુગમ વિનાનાે હાેવાથી અપકીતિ° થાય તેવું વર્તન કરી અજ્ઞાનતા પ્રગટ કરે છે.)

સારાંશ કે-જેણે ગુરુ પાસે જ્ઞાન મેળવ્યું નથી, તેવા અજ્ઞાનીએ સ્વમતિએ પોતાની સમજ પ્રમાણે વતાદિ ઉચ્ચરવાં તે યાંગ્ય નથી : માટે ઉપર કહ્યા તેવા ગુણુવાળા ગુરુ પાસે જેણે ધર્મ-શ્રવણ કર્યું હોય, વ્રતાદિનું જ્ઞાન મેળવ્યું હોય અને તેથી ' संचिग्मो ' એટલે સ સારથી લય પામ્યા હાય-માક્ષના અર્થી બન્યા હાય, તેવા જીવ સમ્યક્ત્વાદિને '' इत्तरं च इयरं वा ' અર્થાત્ ચાડા કાળ માટે કે યાવજ્જીવ માટે ઉચ્ચરે એવા વિધિ છે. જેને સ સારના લય જાગ્યા ન હાય અને તેથી માક્ષાર્થી બન્યા ન હાય, તેવા જીવ વ્રતાદિ ઉચ્ચરે તા પણ તે માક્ષાસાધક થતાં નથી; માટે ગુરુ પાસે ધર્મ શ્રવણ કરવાથી સ વેગી બનેલા આત્માએ યાવજ્જીવ કે ચાડા કાળ માટે યથા-શક્તિ વ્રતાદિ ઉચ્ચરવાં અને તેને નિરતિચારપણે પાળવાં. તાત્પર્થ કે–વ્રતાદિ વિધિપૂર્વક ગુરુ પાસે ઉચ્ચરવાં. (એ પ્રમાણે **ગુરુમુદ્દે સુયઘમ્મો**૦ ગાથાના અર્થ પૂર્ણ થયા.)

વળી સમ્યકૃત્વ એ આત્માના શુભ પરિણામરૂપ છે, આપણને દેખાય તેલું નથી, કેવલ તેના લિંગા--ચિદ્ધોથીજ તે આેળખાય છે; માટે મૂળ ચાલુ ૨૨ મી ગાથાના ચાથા પાદમાં જે '**પજ્ર**-**ઝજ્ઞળઝજ્ઞિતમ્**' કહ્યું, તેની વ્યાખ્યા કરે છે કે--એ સમ્યક્ત્વ'શમ, સંવેગ, નિવેદ, અનુકમ્પા અને આસ્તિકચ'એ પાંચ લક્ષણાથી આેળખાય તેલું છે. અર્થાત્ બીજા આત્મામાં પરાક્ષ રહેલું સમ્યક્ત્વ પણ આ લક્ષણાથી જણાઈ આવે છે. તેમાં-

(શ) ' જ્ઞમ '=પ્રશમ, અન'તાનુબ'ધી કષાચાના અનુદયને શમ કહેવાય છે. આવા શમ સ્વા-ભાવિક રીતે (આત્મામાં કષાચા મ'દ પડવાથી) કે કષાચા વગેરેનાં કડવાં ફળાે(દુઃખાે)ને જેવાથી થાય છે. કહ્યું છે કે–

'' पयईए कम्माणं, नाऊणं वा विवागमसुहंति।

अवरद्वे वि न ऊप्पइ, उवसमओ सव्यकारुंपि ॥ १ ॥ " (विंशिका छही-गा० १०) कावाथ^e-" स्वासाविક रीतिએ (નિસર્ગથી) અથવા તેા કર્મોના અશુભ વિપાકાેને (દુષ્ટ કૃળાેને) જાણીને કષાય વગેરેના ઉપશમ થાય છે. આ ઉપશમથી જીવ અપરાધી ઉપર પણુ કાેપ કરતાે નથી. "

અન્ય આચાર્યો તેા 'ક્રોધની ચળ અને વિષયતૃષ્ણા શમી જાય અર્થાત્ વિષય–કષાયા શમી જાય, તેને શમ કહેવા ' એમ કહે છે. ઉપર જણાવ્યું તેવા સમકિતવાળા, સાધુપુરૂષાની સેવા (સંગતિ) કરનારા આત્મા ક્રોધની વૃત્તિથી કે વિષયતૃણાથી કેમ ચપળ અને ? અર્થાત્ ન જ અને !

પ્રશ્ન-જો કોધવૃત્તિ અને વિષયતૃષ્ણા-એ બંનેની શાન્તિને શમ કહ્યો, તો શ્રી શ્રેણિક મહારાજ, શ્રી કૃષ્ણુ વગેરે, કે જેએ બીજા અપરાધી કે નિરપરાધી જીવેા ઉપર પણ કોધ કર-નારા તથા વિષયોની તૃષ્ણાવાળા હતા, તેઓને 'શમ 'રૂપી આ લક્ષણ શી રીતિએ ઘટે ? અને એ લક્ષણ વિના તેઓ સમ્યક્ત્વવાળા હતા એમ પણ કેમ કહેવાય ? ઉત્તર-વસ્તુને એાળખાવનાર ચિદ્ધન વસ્તુની સાથે રહે જ-એવા નિયમ નથી. જેમ કે-' અગ્નિનું ચિદ્ધન ધૂમ છે ' છતાં લાખ ડના ગાળામાં રહેલા અગ્નિમાં, કે રાખમાં ઢંકાએલા અગ્નિમાં ધૂમના અંશ પણ હાતા નથી, તા શું તેને

Jain Education International

િધo સંo ભાo ૧-વિo ર-ગા. રર

અગ્નિ નહિ કહેવા ? હા ! એ સુનિશ્ચિત છે કે-જ્યાં આળખાવનાર ચિહ્ન હાય ત્યાં (આળખવાની) વસ્તુ હાય જ. કહ્યું છે કે-

> " लिङ्गे लिङ्गी भवत्येव, लिङ्गिनि वेतरत् पुनः । नियमस्य विषयसि (सः), सम्बन्धी (धे) लिङ्ग-लिङ्गिनोः ॥ १ ॥ "

(योगज्ञाः द्वि० प्र० आहे० १५ टीका)

ભાવાર્થ-" જ્યાં લિંગ (ચિંહુન) હાેય ત્યાં લિંગી (ઓળખવાની વસ્તુ) હાેય જ, પણ લિંગ (ચિંહુન) તાે લિંગી (વસ્તુ) હાેય ત્યાં હાેય કે ન પણુ હાેય. (એટલે ચિંહુન વિના પણ વસ્તુ રહી શકે, પણ વસ્તુ વિના ચિંહુન તાે ન જ હાેય.) એમ લિંગ અને લિંગીના સંબંધમાં નિયમની વિપરીતતા છે. "

માટે શ્રી શ્રેણિક મહારાજ વગેરે સમકિતવંત હતા, તેથી શમવાળા હાેવા જ જોઈએ-એવા નિયમ ન થઈ શકે. અર્થાત્ શમ વિના પણુ સમકિત હાેય-એમ સમજવું. અથવા તાે બીજું સમાધાન એ પણુ છે કે-કૃષ્ણુજી, ણિક મહારાજ વગેરેને કોધવૃત્તિ કે વિષયતૃષ્ણા સંજવલનકષાયજન્ય હતી. કેટલાકને સંજવલન કષાય પણુ એવા હાેય છે કે-તેના અનંતાનુબ'ધી જેવા તીવ પણુ વિષાક (પરિણામ) હાેય, માટે તેઓને સંજવલન કષાયોની કોધવૃત્તિ અને વિષયતૃષ્ણા હતાં એમ માનવું. એમ બન્ને રીતિએ સમાધાન થઈ શકે છે. (અર્થાત્ તેઓમાં શામના અભાવે પણુ સમક્તિ હતું જ એ સિદ્ધ છે.)

(૨) ' સંવેग '–મેાક્ષની અભિલાષાને સ'વેગ કહ્યો છે. સમકિતકષ્ટિ આત્મા રાજાનાં, ચકવતીંનાં કે ઈન્દ્રોનાં પણુ વિષયાદિ સુખાને દુઃખમિશ્રિત અને પરિણામે પણુ દુઃખ દેનારાં હાેવાથી દુઃખા જ માને, માત્ર એક માેક્ષસુખને જ સાચું સુખ માને અને તેની જ અભિલાષા કરે. કહ્યું છે કે–

" नरविबुहेसरसुक्खं, दुक्लं चिय भावओ अ मन्नंतो ।

संवेगओ न मोक्सं, मोत्तणं किंचि पत्थेइ॥ १॥" (विंशिका छडी-गा० ११) ભાવાર્થ-" સંવેગવાળા જીવ સંવેગથી રાજા, ચક્રી કે ઇન્દ્રનાં સુખાને પણુ તાત્પર્થથી દુઃખ-રૂપ સમજતા એક માક્ષ સિવાય કાેઈ પણુ (સુખની) પ્રાર્થના (અભિલાષા) ન કરે. "

(રૂ) ' નિર્વેદ્ધ '-સ સાર પ્રત્યેના વૈરાગ્યને (થાકને) નિવેદ કહ્યો છે. સમક્તિદિષ્ટ આત્મા, દુ:ખ-દુલાંગ્ય વગેરેથી લરેલી સ સારરૂપ ભય કર જેલમાં કમ રૂપ કાટવાળાની અનેક કદર્થનાઓ વેઠવા છતાં તેના પ્રતિકાર કરવામાં અશક્ત અને (સ સારમાં) મમત્વ વિનાના હાેવાથી દુ:ખથી ક ટાળેલા હાેય. કહ્યું છે કે-

" नास्यतिरिअनरामर-भवेसु निव्वेअओ वसइ दुक्खं । अकयपरलोयमग्गो, ममत्तविसवेगरहियो अ ॥ १ ॥ १ । (विधिका छही-गा॰ १३)

ભાવાર્થ –" પરલેાકના માર્ગ એટલે પારલોકિક સુખની સાધના કરી નથી (કરી શકતા નથી) તાે પણ સંસારના મમત્વરૂપી ઝેરનું જેર જેને ટળી ગશું છે, એવા (સમકિતી) જીવ નિવેદ્દગુણુના ચાેગે નરક-તિર્થ ચ-મનુષ્ય અને દેવ, એ ચારેય ગતિમાં દુઃખ માનીને જ કાળ નિર્ગમન કરે, અર્થાત 'કચારે હું સંસારમાંથી નીકળું ?' એમ ઝંખનાપૂર્વક રહે. " ઉપર જણાવ્યાં તે સંવેગ અને નિવે'દનેા અર્થ બીજા ગ્રંથકારાે ઊલટાે કહે છે. એટલે કે– સંવેગનો અર્થ 'સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્ય ' અને નિવે'દનો અર્થ ' માેક્ષની અભિલાષા, ' એમ સંવેગને નિવે'દ અને નિવે'દને સંવેગ કહે છે.

(૪) ' अनुकंπ '-નિષ્પક્ષપાતપણું દુઃખીઆએાના દુઃખાેને ટાળવાની ઈચ્છા, તેને અનુકમ્પા કહી છે. પક્ષપાતથી તાે સિંહ-વાઘ જેવા ક્રૂર જીવોને પણુ પાતાનાં અચ્ચાંએા વગેરનાં દુઃખાેને દ્રર કરવાની ઈચ્છા હાેય છે, પણુ તે કરૂણુા મનાતી નથી. આ અનુકમ્પા ' દ્રવ્યથી અને ભાવથી ' એમ બે પ્રકારે છે. શક્તિ પ્રમાણું દુઃખીઓનાં દુઃખાેને ટાળવાની પ્રવૃત્તિને દ્રવ્ય-અનુકમ્પા અને તેઓને જોવાથી હુદય દ્રવિત થાય તેને ભાવ-અનુકમ્પા કહેવાય છે. (અન્યત્ર શારીરિક વગેરે દુઃખાવાળા પ્રત્યેની દયાને દ્રવ્યદયા અને પાપાચરણુ વગેરે કરનારાના આત્માની દયાને ભાવદયા કહી છે.) કહ્યું છે કે-

> " दट्टूण पाणिनिवर्ह, भीमे भवसागरंमि दुक्खत्तं । अविसेसओऽणुकंपं, दुहावि सामत्थओ कुणइ ॥ १ ॥ " (धिंशिका छडी-गा० १२)

ભાવાર્થ-" ભયંકર સંસારસમુદ્રમાં દુઃખથી પીડાતા પ્રાણીઓને જેઈને નિષ્પક્ષ<mark>પાતપ</mark>ણે યથાશક્તિ દ્રવ્ય અને ભાવ, એમ બે પ્રકારની અનુકમ્પા કરે. "

(५) ' આસ્તિવ્ય '-(શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ કહ્યાં છે તે) ' જીવાદિ તત્ત્વો સત્ય જ છે. ' (નિઃશ'ક જ છે), એવી છુદ્ધિવાળા આસ્તિક કહેવાય અને તેના પરિણામને (ભાવને કે ધર્મ'ને) આસ્તિકથ (આસ્તિકતા) કહેવાય. અન્ય ધર્મીંઓનાં (બીજા') તત્ત્વોને સાંભળવા છતાં પણ તેમાં આકાંક્ષા ન થાય, માત્ર એક શ્રીજિનકથિત તત્ત્વોના જ તેને ટઢ સ્વીકાર હાય, આવી તૃપ્તિવાળા આત્મા આસ્તિક કહેવાય. કહ્યું છે કે-

" मण्णइ तमेव सच्चं, नीसंकं जं जिणेहि पण्णत्तं । सुहपरिणामा (मो) सम्मं, कंखाइविसुत्तिआरहिओ ॥ १ ॥ "

(विशिका छही-गा० १४)

ભાવાર્થ-" જે શ્રીજિનેશ્વરાએ કહ્યું છે તે જ સત્ય અને શંકા વગરનું છે' એવી માન્ય-તાવાળા અને અન્ચની અભિલાષારૂપ આકાંક્ષા વિનાનો આત્માનો શુભ પરિણામ, તે સમ્યક્ત્વ (માસ્તિકય) સમજવું. "

આવા આસ્તિકને પણુ કદાચ માહુના વશે કાૈક વિષયમાં શ'કા થાય, તાે તેને દ્રર કરવા માટે શ્રીજિનભદ્રગણિક્ષમાશ્રમણુનાં વચનો સુંદર મર્યાદારૂપ છે. તેેઓશ્રી કહે છે કે–

> " कत्थ य मइदुञ्चलेणं, तव्विहआयरिअविरहओ वात्रि । नेयगहणत्तणेण य, नाणावरणोदएणं च ॥ १॥ " " हेऊदाहरणासंभवे अ, सइ सुटूठु जं न बुज्झेज्जा । सय्वण्णुमयमवित्तहं, तद्दावि तं चिंतए मइमं ॥ २ ॥ "

િધo સંo ભાo ૧-વિo ર–ગા. રર

" अणुवक्रयपराणुग्गह-परायणा जं जिणा जगप्पवरा । जिअरागदोसमोहा, य नन्नहा वाइणो तेणं ॥ ३ ॥ "

(संबो० प्र०, ध्यानाधि०, ४८ तः ५०)

ભાવાર્થ-" બુદ્ધિની ન્યૂનતાના કારણે, તથાવિધ સમજાવનારા ગુરૂના અભાવે, જીવ-અજીવાદિ રૂંયભાવોતું સ્વરૂપ ગહન હાવાથી, જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ઉદયથી, કે તથાવિધ હેતુ, દષ્ટાન્ત વગેરે સમજવાનાં સાધનો નહિ હાવાથી ' કાેઈ વિષયા યથાર્થ ન સમજાય, (એટલે કે-કાેઈ વસ્તુ-વાકચ ન સમજાય) તાે પણ બુદ્ધિમાન (આસ્તિક) જીવ ' સર્વજ્ઞનો મત (આગમ) સત્ય છે ' એમ જ માને, (ઉપર કહેલાં કારણેના યાગે હું સમજી શકતા નથી-એમ પાતાની ખામી સ્વીકારે) કારણ કે-બ્રીજિનેશ્વરા અનુપકારી ઉપર પણ ઉપકાર કરનારા, રાગ-દ્વેષ વિનાના અને જગત્શ્રેષ્ઠ આત્માઓ હાય છે, તેથી તેઓ અસત્યવાદી હાેતા જ નથી."–એમ સમજીને જિનવચનને સત્ય જ માને. અથવા કહ્યું છે કે-

" सत्रोक्तस्यैकस्याऽप्यरोचनादक्षरस्य भवति नरः । मिथ्यादृष्टिः सत्रं हि, नः ममाणं जिनाभिहितं ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" સૂત્રકથિત એક અક્ષર માત્રની પણુ અરૂચિથી આત્મા (શ્રીજિનેશ્વરના સર્વ'જ્ઞ પણામાં શ્રદ્ધા વિનાનો હાવાથી) મિથ્યાદષ્ટિ ગણાય છે. (માટે) શ્રીજિનેશ્વરકથિત સૂત્રો અમાને સંપૂર્ણ પ્રમાણિકરૂપે માન્ય છે. " ઈત્યાદિ ભાવના રાખે, પણુ આસ્તિકતાને તજે નહિ.

સપૂર્ણ પ્રયાલ્યુડર માં મેં ઉપ દેવેલા છે લાગ્યા છે, વપુ દેવેલા મેં મુખ્ય સુધુ સમ્યક્ત્વનાં એ પાંચ લક્ષણે જાણવાં. આ લક્ષણે અન્ય આચાર્યોના મતે નીચે પ્રમાણે પણ છે. ૧. રામ-વિશિષ્ટ વક્તાની શુક્તિયુક્ત સમજાવટથી તત્ત્વોની સારી રીતિએ પરીક્ષા થાય, તેથી સત્ય તત્ત્વોમાં દઢ પક્ષપાતરૂપ સદ્ આગ્રહ થવાથી મિથ્યાભિનિવેશરૂપ દુરાગ્રહ શમી જાય, તેને 'શમ ' કહેવાય; આ સમ્યગ્દર્શનનું લક્ષણ છે, જે આ રીતિએ પરીક્ષાપૂર્વક મિથ્યાત્વને તજીને સમ્યક્ત્વને વરેલા હાય, તે સમક્તિદ્ધિ છે; એમ શમથી આેળખી શકાય છે.

૨. સ'વેગ-' સ'વેગ એટલે સ'સારના ભય. ' જૈન આગમને સાંભળવાથી અને તેની શ્રદ્ધાથી આતમાને ૧-નરકગતિમાં 'ઠ'ડી, તાપ વગેરે ક્ષેત્રવેદનાનાં, દુષ્ટ અસુરાથી કરાતા ત્રાસરૂપ પર-માધામીકૃત વેદનાનાં તથા નારકીઓએ પાતે કરેલી પરસ્પર વેદનાનાં દુ:ખા; ' ર-તિર્થથગતિમાં ' પરાધીનતાથી અતિ ભાર વહન કરવા, તેમ જ ભૂખ-તૃષા-તાપ-ઠ'ડી-પ્રહારા વગેરે સહવાં, વગેરે અનેક પ્રકારનાં દુ:ખા; ' ૩--મતુખ્ય પણુામાં ' દરિદ્રતા-દુર્ભાગ્ય-રાગ-શાક-વિયાગ-દાસપણું, ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારનાં દુ:ખા; ' ૩--મતુખ્ય પણુામાં ' દરિદ્રતા-દુર્ભાગ્ય-રાગ-શાક-વિયાગ-દાસપણું, ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારનાં દુ:ખા; ' તેમ જ ૪-દેવભવમાં પણુ ' ઇર્બ્યા-વિષાદ-પરાધીનતા વગેરે વિવિધ દુ:ખા; ' તેને જોવાથી, જાણવાથી અને વિચારવાથી આત્મામાં ભય જાગે અને તેથી ચારેય ગતિનાં તે દુ:ખાને ટાળવાના ઉપાયભૂત ધર્મને આદરે; એથી સમજાય કે-આ આત્માને સ'સારના ભય-રૂપ ' સ'વેગ ' હોવાથી સમક્તિ છે.

3. નિર્વેદ-નિવે[°]દ એટલે વિષયાની ગૃદ્ધિ(અતિ આસક્તિ)ના ત્યાગ. જેમ કે-દુષ્ટ વિષયાની અતિ આસક્તિ ભાગવનારને આ ભવમાં જ અનેક ઉપદ્રવોમાં-કષ્ટોમાં કસાવે છે અને પરલાેકમાં પણ અતિ દુષ્ટ નરકગતિમાં, તિર્ય'ચગતિમાં કે અધમ કોટિના મનુષ્યપણામાં જન્મ લેવો, વગેરે પ્ર૦૧-સમ્યક્ત્વના ૬૭ પ્રકારો]

દુઃખરૂપ ફળા આપે છે; માટે વિષયેામાં કાંઇ સાર નથી, તે તજવા લાયક જ છે; એમ સમ-જવાથી વિષયનાે રાગ ઉડી ગયાે હાેય, તેથી પણ એાળખાય કે–વિષયાેના વિરાગ (નિવે[°]દ) <mark>થવાથી</mark> આ જીવ સમકિતી છે.

<mark>૪. અનુક`પા</mark>–અનુક'પા એટલે કૃપા–દયા. ' સવે^૬્રંજીવો સુખના અથી^૬ અને દુઃખને દૂર કરવાની ઇચ્છાવાળા છે, માટે તેઓને મારે અલ્પ માત્ર પણ પીડા ન કરવી જોઈએ, ' વગેરે સમજીને બીજા જીવો પ્રત્યે કરૂણા–દયા કરે, તેથી પણ સમજાય કે–આ જીવ દયાળુ હાેવાથી સમકિતી છે.

પ. આસ્તિકચ-આસ્તિકચ એટલે શ્રીજિનવચનમાં આસ્થા-શ્રદ્ધા. 'શ્રીજિનેશ્વરદેવોએ બતાવેલા 'જીવ, પરલાેક, કર્મ ' વગેરે અદશ્ય પદાર્થો પણુ ચાહ્કસ છે જ '--એમ માનવાથી, બાેલ વાથી કે તેને અનુસરતી પ્રવૃત્તિ કરવાથી પણુ એાળખાય કે--આ જીવ આગમમાં શ્રદ્ધાળુ હાેવાથી સમકિતી છે.

એ રીતિએ શમ વગેરે લક્ષ્ણાનું સ્વરૂપ અન્ય આચાર્યોના મતે સમજવું.

અહીં ગ્રાંથકારશ્રીએ ચાલુ મૂળ (૨૨ મી) ગાથામાં પાંચ લક્ષણેા સૂચવીને (તેના ઉપલક્ષ-શુથી) લક્ષણેાના સહચારી સમકિતના ૬૭ ભેદા પણ સૂચવ્યા છે, કારણ કે–તે ભેદોથી વિશુદ્ધ હાય તે સમકિત શુદ્ધ ગણાય છે. કહ્યું છે કે–

> " चउसदद्दणतिलिङ्गं, दसविणयतिसुद्धिपंचगयदोसं । अद्वपभावणभूसण-लक्खण-पंचविद्दसंजुत्तं ॥ १ ॥ "

" छव्विइजयणागारं, छन्भावणभाविञं च छद्वाणं । इय सत्तसद्विदंसण-भेयविसुद्वं तु सम्पत्तं ॥ २ ॥ " (प्र० सारो०, ९२६-९२७)

ભાવાર્થ –" ચાર સદ્દહણા, ત્રણ લિંગા, દશ પ્રકારે વિનય, ત્રણ પ્રકારની શુદ્ધિ, પાંચ દોષાના અભાવ, આઠ પ્રકારે પ્રભાવના, પાંચ ભૂષણાે, પાંચ લક્ષણાે, છ પ્રકારે જયણા, છ આગારાે, છ ભાવનાઓ અને છ સ્થાનાે,-એ સડસઠ લેદાેથી વિશુદ્ધ (ગ્રુક્ત) હાેય તે સમક્તિ સમજવું.

આ લેદોનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાશ્રે (શ્રીપ્રવચનસારાેહારના ૧૪૮ મા દ્વારમાં) જણાવ્યું છે. ચાર સદ્દહણુા–

" परमत्थसंथवो खर्छ (वा), सुम्रणिय(दिद्र)परमत्थजइजणनिसेवा ।

वावन्न-कुदिट्टीणं य, (दंसण) वज्जणा य सम्मत्तसद्दहणा ॥ १॥ " (म० सारो०९२८)

ભાવાર્થ –અહીં તથા આગળની ગાથાએામાં () કેો સમાં મૂકેલા પાઠાન્તરા સમજવા.

૧. ' પરમાર્થસંસ્તવ '≔પરમાર્થભૂત (સત્ય) જીવાજીવાદિ તત્ત્વેા–પદાર્થોનેા સંસ્તવ એટલે પરિચય, અર્થાત્ બહુમાનપૂર્વકના તે તે તત્ત્વાના યથાર્થ બાેધ–અભ્યાસ.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

ર. ' પરમાર્થંજ્ઞાતૃસેવન '=પરમાર્થંભૂત છવાદિ તત્ત્વોના સમ્યગ્જ્ઞાતા (સંવેગર ંગમાં રમતા અને શુદ્ધ ધર્મના ઉપદેશક) શ્રીઆચાર્ચલગવ ત વગેરે સાધુજનાની સેવા.

3. ' બ્યાપન્નવર્જન '≃જૈનદર્શન પામીને પણુ વમી જવાથી સાધુવેષમાં રહેવા છતાં વિરૂદ્ધ વર્ત'નારા નિહુનવ, યથાચ્છદક, પાસત્થા કે કુશીલ; વગેરેના ત્યાગ-તેઓના સ'સગ'ના ત્યાગ.

ઝ. કુદ્દષ્ટિવજ્રન 'ં≃ઔેહ વગેરે અન્યદર્શનીઓના સ સર્ગથી સમક્તિમાં મલિનતા થાય, માટે તેવા અન્યધર્મી°ઓના ત્યાગ કરવા. (સ સર્ગથી દૂર રહેલું.)

આ ચાર પ્રકારો સમક્તિની સદ્દહણાના છે. 'એવા ગુણેવાળા જીવમાં સમ્યક્ત્વ છે' એમ માની શકાય--શ્રદ્ધા થાય, માટે એ સદ્દહણા કહેવાય છે. પ્રશ્ન-અ'ગારમદ'કાચાર્ય પોતે અલબ્ય-મિશ્ચાત્વી હોવા છતાં જીવાજીવાદિ તત્ત્વોને બાધ વગેરે સદ્દહણા તેઓમાં હતી, તેથી તે પણ સમક્તી કેમ ન મનાય ? ઉત્તર-ન મનાય, કારણ કે-અહીં જે બ્રદ્ધા કહી તે તાત્વિક-યથાર્થ હોવી બેઈ એ, અર્થાત્ મિચ્ચાત્વમાહનીય કમ ના (ક્ષયોપશમ વગેરેદ્વારા) વિલય થવાથી આત્મગુણના પ્રાદુર્ભાવરૂપે હોવી બેઇએ, અ'ગારમદ'કાચાર્ય વગેરે તા અલબ્ય હતા, તેથી તે ગુણે વાસ્તવિક સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપ કે આત્મગુણરૂપ ન હતા, માત્ર દેખાવ પૂરતા જ હતા.

દ્વારની ગાથામાં 'सद्दहण' નપુંઠ લિંગ હાેવા છતાં, પ્રાકૃત ભાષામાં લિંગ અનિયત હોવાથી ચાલુ ગાથામાં (સદ્દહણા) સ્ત્રીલિંગ રાખ્યું છે. ૬૭ ભેદોની મૂળ દ્વાર ગાથાઓમાં તા 'ચાર પ્રકારનું) શ્રદ્ધાન' તે 'चउसद्दहण, ' 'ત્રણુ પ્રકારનાં લિંગા ' તે ' તિજ્જિં,' 'દશ પ્રકારના વિનય ' તે 'दसविणय, ' 'ત્રણુ પ્રકારની શુદ્ધિ ' તે ' તિદ્ધુદ્ધિ, ' વગેરે બ્યુત્પત્તિ કરવી. વણ લિંગ-

" सुरस्र भ भम्मराओं गुरुदेवाणं जहासमाहीए । वेयावच्चे नियमों, सम्मदिद्विस्स लिङ्गाई ॥ १॥ " (प्र० सारो० ९२९)

ભાવાર્થ-૧. ' શુશ્રૂષા '=જેનાથી નિયમા તાત્ત્વિક-યથાર્થ બાધ થાય, તેવાં ધર્મશાસ્ત્રોને વિન-યાદિ વિધિપૂર્વ'ક સાંભળવાની ઈચ્છા. ' સગીતકળા વગેરેના જાણ અને ચતુરાઈ ગુણુવાળા (નિરાગી) ચુવાનને (સ્વસ્તી સાથે બેસીને) દૈવી ગાયન સાંભળવામાં જે તીવ્ર ઈચ્છા (રાગ) હાય, તેથીય ' આ ઈચ્છા ઘણી જ હાય. કહ્યું છે કે–

" यूनो वैदग्ध्यवतः, कान्तायुक्तस्य कामिनो पि इढं । किन्नरगेयश्रवणा-दधिको धर्मश्रुतौ रागः ॥ १ ॥ " (षोडद्यक, ११-३)

ભાવાર્થ-" (નિરાગી) ચતુરાઇવાળા, કામી અને સ્ત્રી(વગેરે)થી પરિવરેલા સુવાન પુરૂષને દેવી ગાયન સાંભળવામાં જે રાગ હાેય, તેથી પણુ શુશ્રૂષા ગુણુવાળાને ધર્મ શ્રવણુના રાગ અધિક હાેય. " ર. 'ધર્મ રાગ '≕પહેલા ' શુશ્રૂષા ' ગુણુ શ્રુતધર્મના રાગરૂપ હાેવાથી, અહીં ધર્મ રાગ એટલે ' ચારિત્રધર્મના રાગ ' એમ સમજલું. કર્મના દાષથી ચારિત્રને ન પામી શકે, તા પણુ ' જંગલરૂપ મહા અટવીના પંચને કાપી થાકી ગયેલા, દરિદ્ર અને ભૂખથી પીડાતા ધ્રાહ્મણને ' ઘેબર પ્ર૦ ૧-સમ્યક્ત્વના ૬૭ પ્રકારો]

(મિષ્ટાન્ન) જમવામાં જેવા તીવ રાગ હાય, તેથી પણુ (સમક્તિવ'તને) ચારિત્રની અભિલાષા અધિક હાય.

૩. ' દેવ–ગુરૂની વૈયાવચ્ચ માટે પ્રતિજ્ઞા '=ધર્મો'પદેશક વગેરે ઉત્તમ ગુરૂઓની અને શ્રી-અરિદ્ધ તદેવોની (અર્થાત શ્રીજિનમન્દિરા, મૂર્તિ'ઓ વગેરેની તેઓની આજ્ઞાનુસાર આશાતના ન થાય તેમ) સેવા, પૂજા, ભક્તિ વગેરે અનેક પ્રકારે વૈયાવચ્ચ કરવાના નિયમ કરવા, તે સમ્યક્ત્વતુ' ત્રીજું લિંગ છે.

અહીં ધર્મી (જીવ) અને તેના સમક્તિરૂપ ધર્મ--બેને અભિન્ન માનીને સમક્તિી જીવનાં જ લિંગાને સમક્તિનાં લિંગા કહ્યાં છે, એમ સમજવું. આ ત્રણ લિંગા જેવાથી એ જીવમાં સમ્યક્ત્વગુણુ પ્રગટવો છે એમ નિશ્ચિત થઇ શકે.

પ્રશ્ન-વૈયાવચ્ચ તપના પ્રકાર છે, તપ એ ચારિત્રનું અંગ છે; ને સમક્તિદબ્ટિને પણુ વૈયા-વચ્ચના આવા નિયમ અવશ્ય હાય, તા તે ચારિત્રના જ અંશ હાવાથી તેને અવિરતિસમક્તિદષ્ટિ કેમ કહેવાય ? વૈયાવચ્ચરૂપ દેશચારિત્ર હોવા છતાં 'દેશવિરતિ ' કેમ ન કહેવાય ? અર્થાત્ સમક્તિ સાથે વૈયાવચ્ચના નિયમરૂપ ચારિત્રના અંશ હાવા છતાં તેને અવિરતિસમક્તિદબ્ટિ (ગુણુસ્થાનક) કેમ કહેવાય ?

ઉત્તર-વૈયાવચ્ચના નિયમ ચારિત્રરૂપ છતાં તે ચારિત્રના માત્ર અલ્પાંશ હાેવાથી, તેને શાસ્ત્ર કારાએ અહીં ચારિત્રરૂપ ગષ્યા નથી. જેમ સંમૂર્ચ્છિમ છવાને અલ્પ સંજ્ઞાએા હાેવા છતાં વિશિષ્ટ સંજ્ઞાબળ નહિ હાેવાથી અસંજ્ઞી કહ્યા છે, તેમ અહીં વૈયાવચ્ચ પણ ચારિત્રના માત્ર અલ્પ અ'શ હાવાથી દેશવિરતિ નહિ કહેતાં અવિરતિ કહેલા છે-એમ સમજવું. એ રીતિએ ઉપશાન્ત માહ વગેરે ઉપરના ગુણસ્થાનકામાં પણ આત્મા કૃતકૃત્ય થયેલા હાેવાથી અર્થાત્ ત્યાં શુશ્રૂષાદિનું કાર સમ્પૂર્ણ થવાથી આ લિંગા ત્યાં (પ્રવૃત્તિરૂપે) પ્રત્યક્ષ ન જણાય, તાે પણ તે લિંગાનાં યથા-પ્ર્યાતચારિત્ર વગેરે કળા પ્રત્યક્ષ હાવાથી કળાના મૂળભૂત શુશ્ર્ષાદિ લિંગા પણ ત્યાં છે જ, એમ માનવું. વૈયાવચ્ચના નિયમને અંગે વધુ વિવેચન ' શ્રાદ્ધવિધિ ' ગ્રંથના આધારે આગળ (સાધુધર્મમાં) કરવામાં આવશે.

દશવિધ વિનય–

" अरिहंतसिद्धेचेइअ-सुएँ अ धूम्में अ साहुवग्गे अ। आयरिअँउवज्झाए(स), पवयणे दंसणे विणओ (यावि)॥ १॥" (म० सारो०, ९३०)

ભાવાર્થ-"૧–અરિહ ત એટલે તીર્થ કરભગવન્તો (તથા સામાન્ય કેવલીઓ), ર--આઠેય કમાંરહિત સિદ્ધભગવ તો, ૩–ચૈત્યા એટલે જિનપ્રતિમાએા (અને મંદિરા), ૪-શ્રુત એટલે આચારાં-ગાદિ આગમા, ૫–ધર્મ એટલે ક્ષમા વગેરે દશ પ્રકારના યતિધર્મ, ૬–સાધુવર્ગ એટલે (આચાર્યો-ઉપાધ્યાયા સિવાયના) સર્વ પ્રકારના મુનિઓના સમુહ, ૭-આચાર્ય ભગવ તો, ૮–ઉપાધ્યાયભગ-વતા, ૯-પ્રવચન એટલે અહીં જીવાદિ તત્ત્વાને જણાવે તે ' શાસન ' (અથવા તેના આધારભૂત શ્રીસ ધ) અને ૧૦-દર્શન એટલે સમક્તિ તથા શુણુ-ગુણીના અભેદ ઉપચારથી સમક્તિવ ત આત્માઓ; "

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

એ દરોયના ૧-ભક્તિ, ર-પૂજ, ૩-પ્રશંસા, ૪-નિંદાના પરિદ્વાર અને પ-આશાતનાના ત્યાગ,-એ પાંચ^{1 ર} રીતે વિનય કરવા તે દશ પ્રકાશ વિનયના જાણવા. તેમાં ૧-' ભક્તિ ' એટલે આવ-તાની સામે જવું, આવે ત્યારે આસન આપવું, શારીરિક વગેરે સેવા કરવી, બે હાથ વગેરેથી પ્રણામ કરવા, જાય ત્યારે વળાવવા જવું, ઈત્યાદિ (અ'તરમાં અહુમાનપૂર્વ'ક) અનેક પ્રકારની યથાયોગ્ય બાહ્ય સેવા; ૨-' પૂજા ' એટલે વસ્ત, પાત્ર, અન્નપાનાદિ આપવારૂપ સત્કાર, ૩-' પ્રશંસા ' એટલે સ્વમુખે તેઓના ગુણા વગેરેની પ્રશંસા કરવી-કીર્તિ' વધારવી; ૪-' નિંદાપરિહાર ' એટલે છતા કે અછતા પણ દેષે પ્રગટપણે બીજાની આગળ કહેવા નહિ-નિંદા નહિ કરવી અને પ-' આશાતનાના ત્યાગ ' એટલે દેવની ૮૪, ગુરૂની ૩૩, વગેરે શાસ્ત્રોમાં કહેલી દશેયની તે તે આશા-તનાઓનો ત્યાગ કરવા. કહ્યું છે કે-

" भत्तिपूर्यावन्नस्त-जणणं नासण(वज्जण)मवन्तवायस्त । आसायणपरिहारो, दंसणविणओ समासेणं ॥ १ ॥ " (प्र० सारो०, ९३१)

ભાવાર્થ-" ૧. લક્તિ કરવી, ૨. પૂજા કરવી, ૩. પ્રશંસાદ્વારા તેઓના જ્ઞાનાદિ શુણેનો પ્રચાર કરવા, ૪. અવર્ણુવાદ વર્જવા અથવા રાકવા અને પ. આશાતનાના ત્યાગ કરવા કે તેને અટકાવવી,-એ સંક્ષેપમાં સમકિતના વિનય સમજવા. "

ઉપર કહેલાં દશ સ્થાનાેએ કરાતાે હાેવાથી વિનય પણ દશ પ્રકારનાે છે. સમક્તિના યાેગે થાય, માટે તેને સમ્યગ્દર્શનનાે વિનય કહ્યો છે. (સમક્તિમાં ગણ્યાે છે.) **ત્રણુ શુદ્ધિ**--

" म्रुच्ल जिलं म्रुच्ल, जिणमयं जिणमयहिए म्रुचुं।

संसारकत्त (ज्व)वारं, चितिज्जंतं जगं सेसं ॥ १ ॥ " (प्रo सारो०, ९३२)

ભાવાર્થ'-" ૧. જિન એટલે વીતરાગ, ૨. જિનમત એટલે તેઓનાં કહેલાં યથાવસ્થિત સ્યા-દ્રાદમય જીવ--અજીવાદિ તત્ત્વેા તથા ૩. જિનમતરૂપ તત્ત્વેાને આરાધનારા સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકારૂપ શ્રીસ'ઘ; એ ત્રણુ સિવાય બાકીનું આખું જગત એકાન્તરૂપ દુરાગ્રહથી ફસેલું હાેઈ સ'સારમાં કચરા સરખું અસાર છે. આવા મન્તવ્યથી (શ્રદ્ધાથી) સમક્તિની શુદ્ધિ થાય છે, એમ શુદ્ધિમાં કારણુ હાેવાથી આ ત્રણુને સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિઓ કહી છે.^{૧૩}

પાંચ દૂષણા-

" संको कर्ख विगिच्छाँ, पसंस तह संथवों कुलिंगीसुं । सम्मत्तरसइयारा, परिहरिअव्वा पयत्तेणं ॥ १ ॥ " (प्र० सारो०, ९३३)

૧૨. અન્યત્ર પૂજાતે બાહ્ય ભક્તિમાં ગણી બહુમાનને ભિન્ન પણ કહેલું છે. અહીં ભક્તિ-બહુમાનને એક ગણી પૂજાતે ભિન્ન કહેલી છે, માટે વિરાધ સમજવા નહિ.

૧૩. અન્યત્ર મનથી શ્રીજિન, જિનાગમ અને તેના આરાધક વિના સઘળુ જીટ્કું છે–એમ માને, વચનથી એ જ ત્રણુ સત્ય છે એમ યોલે અને કાયાથી મરણાન્ત ઉપસર્ગમાં પણુ એ ત્રણુ વિના બીજાને ન નમે–એમ મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિને સમકિતની ત્રણુ શુદ્ધિ કહી છે, તે બાલક્રિયારૂપ અથવા આના કળરૂપ છે અને અહીં કહેલી આ અભ્યંતર બ્રદ્ધારૂપ–મૂળરૂપ છે, એમ સમજવું. **ભાવાર્થ'-**" ^૧શ'કા, ^૨કાંક્ષા, ^૩વિતિગિચ્છા (વિચિકિત્સા), અન્યદર્શ'ની વગેરેની ^૪પ્રશ'સા તથા તેએાના ^પસહવાસ,-એ પાંચ સમકિતનાં દ્રષણાે છે. તેનું વર્ણુન વિસ્તારથી પ્રકરણ ત્રીજામાં વતાના અતિચાર પ્રસ'ગે (ગા. ૪૧ ના વિવેચનમાં) કહેવાશે.

आठ अलावना (अलावड)-" पावयणी धम्मकही, वाई नेमित्तिओं तवस्ती य ।

विज्जा सिद्धों अ कई(वी), अट्ठेव पभावगा भणिआ ॥ १ ॥ " (प्र० सारो०, ९३४) ભાવાર્થ'-"જેનાથી શ્રીજૈનશાસનના મહિમા-પ્રભાવ વધે, તેવી પ્રવૃત્તિઓને ' પ્રભાવના ' અને તેને કરનારા મહાત્માઓને ' પ્રભાવક ' કહેવાય છે. આવા ધર્મ'પ્રભાવકા આઠ પ્રકાર માનેલા હાવાથી પ્રભાવના પણ આઠ પ્રકારની છે. " પ્રભાવકોતું સ્વરૂપ-

૧. 'પ્રાવચની '-' પ્રવચન ' એટલે બારેય અંગે! (વગેરે શાસ્ત્રો), કે જેને ' ગણુપિટક ' (આચાર્ય લગવ તાેની ઝવેરાતની પેડી) કહેલ છે, તે પૈકી જે જે કાળે જેટલું (પ્રવચન) આગમ-શાસ્ત્ર વિદ્યમાન હાેય, તે તે કાળે તે વિદ્યમાન સર્વ આગમાના મર્મને જાણુનારા (પૂ૦ શ્રીહરિ-ભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા જેવા) પ્રાવચની કહેવાય.

૨. ' ધર્મકથક '-આક્ષેપણી, વિક્ષેપણી, સ'વેગજનની અને નિવે'દિનીરૂપ ચાર^{૧૪} પ્રકારની ધર્મકથા(ઉપદેશ)ને પોતાની વ્યાખ્યાન કરવાની શક્તિ(લબ્ધિ)થી એવી રીતિએ સ'લળાવે, કે જેથી શ્રોતાને આનંદપૂર્વ'ક આક્ષેપાદિ થાય. આવા વ્યાખ્યાનની લબ્ધિવાળા (પૂ૦ શ્રીન'દિષેણુજ વગેરે) ધર્મકથી કહેવાય.

૩. ' વાદી '-વાદી, પ્રતિવાદી, સભાજના અને સભાધિપતિ (પ્રમુખ)-એ ચારેય જ્યાં ઢાય, તેવી ચતુરગ સભામાં પરવાદીના પક્ષને અસત્યરૂપે સિદ્ધ કરીને પાતાના પક્ષને સત્યરૂપે સિદ્ધ કરવારૂપ વાદ કરવાની શક્તિવાળા (પૂ૦ શ્રીમલ્લવાદિજી વગેરે) સમર્થ પુરૂષા વાદી^{૧૫} કહેવાય.

૧૪. જે કથાથી શ્રોતા મેહને છેાડીને સત્ય તત્ત્વ તરક આકર્ષાય તે આલેપણી, જેનાથી શ્રોતા સન્માર્ગથી ખસી ઉન્માર્ગે કે ઉન્માર્ગથી ખસી સન્માર્ગે જાય અર્થાત પૂર્વના માર્ગને છેાડે તે વિક્ષેપણી, જેનાથી શ્રોતામાં સંવગ-ન્નાનપૂર્વકના ધર્મવેગ (આત્મબળ) પ્રગટે તે સંવેગજનની અને જેનાથી શ્રોતાને સંસારતા નિર્વેદ થાય (સંસાર બધનરૂપ લાગે) તે નિર્વેદિની કથા કહેવાય. તે દરેકના પણ ચાર ચાર બેદા વિસ્તારથી ઠાણાંગમાં ૨૮૨ મા સત્રમાં જણાવેલા છે.

૧૫. પૂ. શ્રીહરિસદ્રસરી ધરજીએ સ્વકૃત વાદાષ્ટક નામના બારમા અષ્ટકમાં વાદના 'શુષ્કવાદ, વિવાદ અને ધર્મવાદ '-એમ ત્રણ પ્રકારા ટ્રંકમાં આ રીતિએ કહ્યા છે. ' અતિ અભિમાની, ક્રૂર, ધર્મદેષી અને મૂઢ ' પ્રતિવાદીની સાથે વાદ કરવા તે શુષ્કવાદ છે, કારણ કે-તેવાની સામે વિજય મેળવવાથી શઝુતા વધે છે અને હારવાથી ધર્મની લઘુતા થાય છે, એમ ઉભયથા નુકશાન હોવાથી આવે વાદ અનર્થ કારી કહ્યો છે. ' લબ્ધિ કે પ્રતિષા વગેરેના અર્થી, દરિદ્ર કે નોચ (હલકટ) ' પ્રતિવાદીની સાથે વાદ કરવા તે વિવાદ કહ્યો છે : આવા પ્રતિવાદી નૈયાયિકાએ માનેલા જળ, જાતિ વગેરે અસત્ પ્રયોગોનો (કુધુક્તિઓનો) પ્રાયઃ પ્રયોગ કરે, એમ સંભવ હોવાથી તેવાની સાથે ન્યાયપૂર્વ ક વાદ કરીને વિજય મેળવવા દુઃશક્ય બને; કદાચ વિજય મળે તા પણ તેથી તેની પૌદ્દગલિક આશામાં (સુખપ્રાપ્તિમાં) આંતરાય (વિધ્ન) થાય અને તેમાં નિમિત અનવાથી વાદીને પણ અશુભ કર્મના બધ થાય,

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૨

૪. '**નૈમિત્તિક**'-ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાનકાલીન ભાવોને જણાવનારા^{૧૬} અષ્ટાંગનિમિત્ત શાસ્ત્રના જાણુ (પૂ૦ શ્રીભદ્રભાહુસ્વામિજી વગેરે) મહર્ષિઓને નૈમિત્તિક જાણવા.

પ. ' **તપસ્વી** '–તપસ્વી એટલે આલેાક–પરલેાકના પૌદ્રગલિક કેાઇ સુખની અભિલાષા વિના સમતાભાવે 'જૈનદર્શ'નપ્રસિદ્ધ–અટ્ઠમ, અટ્ઠાઈ વગેરે ' ક્લિષ્ટ તપને કરનારા, સ્વશરીરમાં પણ નિઃસ્પૃહ (પૂ૦ શ્રીખ'ધકસુનિજી વગેરે) મહાત્માઓને તપસ્વી પ્રભાવક સમજવા.

૬. ' વિદ્યાવાન '–પ્રજ્ઞપ્તિ વગેરે વિદ્યાઐાને સાધનારા વિદ્યાસિદ્ધ (પૂ૦ શ્રીવજસ્વામિજી જેવા મહર્ષિ) વિદ્યાવાન કહેવાય.

૭. 'સિદ્ધ '–આંખમાં અ'જન કરીને, પગે લેપ કરીને, કપાળે તિલક કરીને અથવા મુખમાં ગાળી વગેરે રાખીને દુષ્કર કાર્યો કરવાં, ભૂત વગેરેનું આકર્ષણ કરવું કે વૈક્રિયશરીરાદિ રચવું; વગેરે અનેક દુઃસાધ્ય કાર્યો કરવાની શક્તિઓને જેઓએ સિદ્ધ કરી હાય, તે (પૂ૦ શ્રીકાલિકા-ચાર્ય મહારાજ જેવા) મહર્ષિને સિદ્ધપ્રભાવક સમજવા.

૮. ' કવિ '-વિશિષ્ટ રચનાવાળાં ગદ્ય કે પદ્ય કાવ્યા રચવાની શકિતથી ભિન્ન ભાષામાં કાવ્યગ્રંથા રચનારા (પૂ૦ શ્રીસિદ્ધસેનસૂરિજી જેવા), જેઓ પાતાની તે રચનાથી રાજા-મહારાજા-ઓને પહ્યુ ધર્મી બનાવે, તેવા પંડિતપુરૂષા કવિ કહેવાય.

આ પ્રાવચની આદિ^{૧૭} આઠેય પ્રભાવકા, શ્રીજૈનશાસન, કે જે સ્વયં પ્રભાવશાળી છે, શ્રીજિનેશ્વરદેવાેએ સ્થાપેલું હાવાથી નિદાષ છે અને સ્વરૂપે પણ ઉત્તમ જ છે, તેને નિષ્કલ'ક રાખવા કે તેની મહત્તાદિ વધારવા માટે પાતાની તે તે શક્તિઓદ્ધારા દેશ, કાળ વગેરેથી ઉચિત હાય તેમ શાસનની સેવા કરનારા હાય છે અને તેથી તે પ્રભાવકા કહેવાય છે. (સુવર્ણ સ્વય પ્રકાશવાળુ છે અને સાેની પ્રકાશ કરવામાં નિમિત્તરૂપ છે તેમ) શાસન સ્વય પ્રકાશવ'ત છે, તેના પ્રકાશમાં (પ્રભાવમાં) નિમિત્ત અનવારૂપે તેઓ પ્રભાવક છે અને તેમનાં તે તે કત્ત વ્યો પ્રભા

માટે આત્માર્થીએ આવેા વાદ પણુ કરવા યાેગ્ય નથી. ' પરલાેકપ્રધાન જીવન જીવનારા, મધ્યસ્થ, અુદ્ધિમાન અને સ્વશાસ્ત્રતત્ત્વાના જાણુ ' એવા ઉત્તમ પુરૂષની સાથે સત્યધર્મના નિર્ણુય કરવાની અુદ્ધિએ વાદ કરવા તે ધર્મવાદ : આ વાદર્મા વિજય થાય તા પ્રતિવાદીને સત્યધર્મ પ્રાપ્ત થાય અને પરાજય થાય તા વાદીને પાતાની બુલ સુધરે, એમ હાર–જીત બન્નેર્મા લાભ જ થાય. તેથી પ્રથમના શુષ્કવાદ અને વિવાદ એ બન્ને વાદો ડાહ્યા પુરૂષે કરવા ચાગ્ય નથી, માત્ર છેલ્લા ધર્મવાદ જ સ્વ–પરહિત કરનારા છે, એમ કહ્યું છે.

૧૬. ૧. જમણું, ડાણું વગેરે અંગેના સ્કુરણુધી, ૨. શુભાશુભ સ્વપ્તાેથી, ૩. પશુ–પક્ષીઓ આદિના સ્વરથી, ૪. બૂબિકંપ વગેરેથી, ૫. શરીર ઉપરના મસ, તલ વગેરેથી, ૬. હાથ, ૫ગ વગેરેનાં રેખા આદિ ક્રક્ષણુંથી, ૭. ઉલ્કાપાત વગેરે થવાથી અને ૮. ગ્રહાના ઉદય, અસ્ત વગેરે જ્યાતિષના ખળથી,–એમ આડ નિમિત્તોથી ભૂત, ભાવિ અને વર્તમાન ભાવેાને જણાવનારું શાસ્ત્ર 'અષ્ટાંગનિમિત્ત શાસ્ત્ર 'કહેવાય છે.

૧૭. પૂ. શ્રીહરિભદસરીયરજી મહારાજે ગ્રાવકધર્મ-વિધિપ્રકરણ ગાથા ૬૭ માં ૧. અતિશ્વર્ધદ્વં, ૨. ધર્મ-કથક, ૩. વાદી, ૪. નૈમિત્તિક, ૫. તપસ્વી, ૬. આચાર્ય, ૭. વિદ્યાસિદ્ધ અને ૮. રાજગણુસમ્મત,-એમ પણ આઠ પ્રભાવકા કહ્યા છે. તેમાં અતિશયદ્ધિ એટલે અવધિ-મનઃપર્યંવ આદિ વિશિષ્ટ લબ્ધિવંત, આચાર્ય એટલે પ્રાવચની અને રાજગણુસમ્મત એટલે રાજા તથા મહાજન જેવા મુખ્ય પુરૂષોને પણ માનનીય-એમ કહેલું છે, આતં તત્ત્વથી ત્યાં અને અહીં કહ્યું તેમાં ભિન્નતા નથી. પ્ર૦ ૧-સમ્યક્ત્વના ૬૭ પ્રકારો]

વના છે એમ કહ્યું છે. (વસ્તુતઃ પ્રભાવકાે શ્રીજૈનશાસનના-સમક્તિના ખળે પ્રભાવના કરે છે, એટલે પ્રભાવનાનું ખળ શાસનમાં અર્થાત્ સમક્તિમાં જ છે) અને તેથી જ પ્રવચનસારાદ્વારની અર્થાત્ મૂળદ્વારગાથામાં પણુ '**સદુષમાવળ'** પદની વ્યુત્પત્તિ 'આઠ પ્રભાવના છે જેમાં એલું સમ્યક્ત્વ ' એમ વિશેષણુરૂપે કરી છે. આ પ્રભાવનાથી પાતાનું સમક્તિ શુદ્ધ થાય છે અને બીજાઓ સમક્તિ પામે છે, માટે તેને સમક્તિમાં ગણેલી છે.

પાંચ ભૂષણેા--

" जिणसासणे कुसलया, पभावणा तित्थ(ऽऽययण)सेवणा थिरया । भत्ती अ गुणा सम्मत्तदीवया उत्तमा पंच ॥ १ ॥ " (प्र० सारो०, ९३५)

ભાવાર્થ'-" શ્રીજિનશાસનમાં કુશળતા, પ્રભાવના, તીર્થંસેવા, સ્થિરતા અને ભક્તિ,-એ પાંચ ઉત્તમ ગુણેૃા સમ્યક્ત્વને દીપાવનારા છે. " તેમાં-

૧.જૈનશાસનમાં કૌશલ્ય-અહીં કૌશલ્ય એટલે નિપુણુતા. (અર્ધાત્ શ્રીજિનાગમમાં ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારનાં એટલે કે-કેટલાંક વિધિવચના છે, કેટલાંક ઉલમમાં પ્રેરનારાં છે, કેટલાંક પદાર્થાના વર્શુનરૂપે છે, કેટલાંક ભય પેદા કરનારાં છે, કેટલાંક ઉત્સર્ગવચનો છે, કેટલાંક અપવાદરૂપે છે, તો કેટલાંક ઉત્સર્ગ-અપવાદ ઉભયરૂપે છે; ઈત્યાદિ અનેક અપેક્ષાવાળાં તે તે વચનોને અનુસરી દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવપુરુષને આશ્રીને તેવો તેવો વ્યવહાર કરવો, તેને જૈનપ્રવચનમાં--શાસનમાં નિપુણુતા કહી છે.) શ્રીજૈનશાસનની વ્યવસ્થામાં-વ્યવહારમાં એવી નિપુણુતાને જ જૈનશાસનમાં કૌશલ્ય સમજવું.

૨. પ્રભાવના-આઠેય પ્રભાવકોનું કર્તવ્ય જે ઉપર જણાવ્યું, તે પ્રમાણે કરાતી શાસનની પ્રભાવના સ્વ–પર ઉપકાર કરનારી છે અને શ્રીતીર્થ'કરનામકર્મ'નું કારણુ છે, તેથી સમક્તિમાં તેની પ્રધાનતા જણવવા માટે પુનઃ ભૂષણોમાં પણ ગણી છે.

૩. તીર્થસેવા-તીર્થો 'દ્રવ્ય અને ભાવ ' એમ બે પ્રકારનાં છે. તેમાં શ્રીજિનેશ્વરાનાં જન્મ, કીક્ષા, કેવલજ્ઞાન કે માક્ષ જ્યાં થયાં હાય તે ભૂમિએા, તથા શ્રીશત્રુંજયગિરિરાજ વગેરે 'દ્રવ્ય-તીર્થો ' છે. કહ્યું છે કે--

" जम्मं दिक्सा नाणं, तित्थयराणं महाणुभावाणं । जत्थ य किर निव्वाणं, आगाढं दंसणं होइ ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ –" મહામહિમાવ'ત શ્રીતીર્થ કર ભગવ'તાનાં જન્મ, દીક્ષા, કેવલજ્ઞાન કે નિવાંશુ જ્યાં જ્યાં થયાં હાય, તે તે દ્રવ્યતીર્થા કહેવાય છે. (તેની ફરસનાથી) સમકિત આગાઢ એટલે (નિરપવાદ) સ્થિર થાય છે. "

જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રના આધારબૂત શ્રીશ્રમણસ'ઘ અથવા પહેલા શ્રીગણધર, તે બીજુ 'ભાવતીર્થ' કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-

[ધ૦ સંહ ભાહ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

"तित्थं भंते ? तित्थं ? तित्थं ? तित्थं ?, गोयमा ! अरिहा ताव नियमा तित्थयरे, तित्थं पुण चाउन्वण्णे समणसंघे पढमगणहरे वा ॥ " (भगवती० सू० ६८३)

ભાવાર્થ-" ભગવાન શ્રીવદ્ધ માનસ્વામિજીને શ્રીગૌતમસ્વામિજી પૂછે છે કે-હે ભગવત ! તીર્થ ને તીર્થ કહેવાય કે તીર્થ કરને ? ભગવાન જવાબ આપે છે કે-હે ગૌતમ ! અરિહ'ત તાે નિયમા (તીર્થના સ્થાપક) તીર્થ કર છે અને તેઓએ સ્થાપેલા ' સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકા-૩૫ ચતુવિધ શ્રીસંઘ, અથવા પહેલા શ્રીગણુધર ' એ તીર્થ કહેવાય છે. "

એ દ્રવ્ય અને ભાવ બન્ને પ્રકારનાં તીર્થોની 'યાત્રા–પૂજાદિરૂપે કે વિનયાદિરૂપે 'સેવા કરવી, તેને તીર્થસેવા કહી છે.

૪. સ્થિરતા⊸શ્રીજિનેશ્વરદેવના ધમ⁵માં અન્ય આત્માઓને સ્થિર કરવા અથવા અન્યદર્શ-નીઓના ચમત્કારાદિ મહિમાને જોવા છતાં પાતે જૈનધમ'થી ચલાયમાન ન થવું, તેને સ્થિરતા કહી છે. પ. ભક્તિ-શ્રીજિનપ્રવચનનેા-સંઘનેા વિનય–વૈયાવચ્ચાદિ કરવું તેને ભક્તિ કહી છે. આ

પાંચેય ગુણેહ (શરીરને ભૂષણોની જેમ) સમ્યક્ત્વને શાેભાવનારા હાેવાથી શ્રેષ્ઠ છે, તેનાથી સમ્ય-ક્ત્વ શાેલે છે, માટે તેને ભૂષણો કહ્યાં છે.

પાંચ લક્ષણેા-

" संवेगो चिय उवसम, निव्वेऔं तह य होइ अनुकंपा ।

अत्थिर्क चिअ एए, सम्मत्ते लक्खणा पंच ॥ १ ॥ " (म० सारो० ९३६)

ભાવાર્થ-" સ[:]વેગ, ઉપશમ, નિવે^દક, અનુક`પા તથા આસ્તિકચ⊸એ પાંચ સમ્પ્રફ્**ત્વનાં** લક્ષણો છે. "

આનું વિસ્તૃત વર્ણુન ચાલુ અધિકારમાં જ (પૃ૦ ૧૧૧ થી ૧૧૫ માં) કહેવાઈ ગશું. છ જયણુા–

" नो अन्नतित्थिए अन्न-तित्थिदेवे य तद्द संदेवाई (वेवि) ।

गहिए कुतित्थिएहि, वंदामि न वा नमंसामि॥ १॥" (प्र० खारो०, ९३७)

" नेव अणालत्तो आ-लवेमि नो संलवेमि तह तेसि ।

देमिं न असणाईअं, पेसेमिं न गंधपुष्फाई ॥ २ ॥ " (प्रo सारोo, ९३८) ભાવાર્થ-" પરિવાજક, ભિક્ષુક, સંન્યાસી વગેરે અન્યદર્શનીયાં; તેઓના મહાદેવ, વિષ્ણુ વગેરે દેવા; તથા દિગમ્બર વગેરેએ પાતાના દેવ તરીકે સ્વીકારેલાં અરિહ'તનાં (શ્વેતામ્બરમાન્ય) પ્રતિમાજી કે મહાદેવ વગેરેના અનુયાયીઓએ પાતાના કબજે કરી લીધેલું (ઉજ્જયનીમાં સીપ્રા નદીના કાંઠે અવ'તિસુકુમાર સુનિના મરણાંત ઉપસર્ગસ્થાને તેમના ગૃહસ્થપુત્રે બધાવેલું શ્રીઅવ'તિ-પાર્શ્વનાથ પ્રભુનું) મહાકાલ મંદિર વગેરે મંદિરા; (પ્રતિમાઓ;) એ સવેને ૧. વંદન, ૨. નમન, ૩. આલાપ, ૪ સંલાપ, પ. દાન અને ૬. પ્રદાન ન કરલું, તે છ જયણા કહેવાય છે." પ્ર૦ ૧-સમ્યક્ત્વના ૬૭ પ્રકારે]

તેઓને વન્દન વગેરે કરવાથી તેઓના ભક્તો પાતાના (મિથ્યા) માર્ગમાં સ્થિર અને અને બીજા જૈનો પણુ સમકિતીની તેવી પ્રવૃત્તિ દેખીને તેમ કરતા થઇ જાય, વગેરે મિથ્યાત્વના પ્રવાહ વધે, માટે આ છ જયણુા સમકિતવ'તે સાચવવી. તેમાં મસ્તક નમાવવું (કે હાથ જોડવા) તે ૧– વ'દન. સ્તુતિ–ગુણુગાન કરવાપૂર્વ'ક પ'ચાંગાદિ પ્રણુામ કરવા તે ૨–નમન. (સન્માનની બુદ્ધિએ) તેમણે બાલાવ્યા સિવાય જ કાઇ વખત તેમની સાથે બાલવું તે ૩–આલાપ. (બાલાવ્યા પછી જવાબ આપવા તે ઔચિત્ય છે.) તેમની સાથે વાર'વાર એ પ્રમાણે વાર્તાલાપ કરવા તે ૪– સ'લાપ. આ આલાપ–સ'લાપ કરવાથી પસ્થિય વધતાં, તેમની દરેક ક્રિયાને જોવાના, સાંભળવાના વગેરે પ્રસ'ગા બને અને આખરે સમક્તિ ચાલ્યું જવાના પ્રસંગ પણુ આવે. ઉપર જણુાવેલા તે અન્યધની' વગેરેને અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ, વસ્ત, પાત્ર વગેરે પૂજ્યબુદ્ધિથી આપવું તે પ– દાન. અનુક'પાયુદ્ધિએ તા આપવાના નિષેધ નથી. કહ્યું છે કે–

> " सन्वेहिं पि जिणेहिं, दुज्जयजिअरागदोसमोहेहिं। सत्ताणुकंपणडा, दाणं न कहिं वि पडिसिद्धं ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ - '' દુર્જે'ય એવા રાગ, દ્વેષ અને માહને જેઓએ જિત્યા છે, તે સઘળા વીતરાગ જિનેશ્વરાએ પણ કેાઈ અનુક'પાના પાત્રને અનુક'પાળુદ્ધિથી દાન આપવાના નિષેધ કર્યા નથી. " (માટે અહીં પૂજ્યણુદ્ધિથી આપવાના નિષેધ સમજવાે.)

તે પરદર્શની વગેરેની, તેમના દેવ વગેરેની મૂર્તિની, કે તેમણે કબજે કરેલા જિનબિમ્બા કે મંદિરાની, પણ પૂજ-બક્તિ નિમિત્તે કેસર, ચંદન, પુષ્પ વગેરે પૂજાની સામગ્રી વગેરે આપલું તે ૬-પ્રદાન. અહીં વગેરે શબ્દથી તેઓના વિનય, વૈયાવચ્ચ, યાત્રા, સ્નાન વગેરે પણુ પ્રદાનમાં સમજવું. (અન્યત્ર પ્રદાનના સ્થાને વિધમી ધર્મજીર્વાદિને વારંવાર દાન કરવારૂપ 'અનુપ્રદાન ' કહ્યું છે.)

આ ઉપર જણાવ્યાં તે વન્દન, નમન, આલાપ, સંલાપ, દાન તથા પ્રદાનનાં કાર્યોને વર્જવાથી સમકિતની યતના–રક્ષા થાય છે, સમકિતને નિર્મળ–સુરક્ષિત રાખવા માટે સમકિતના આચારરૂપે તે નહિ કરવાનાં હાવાથી તેને સમકિતની જયણા (રક્ષા) કહી છે. છ આગારો–

" रायामिओगो अ गणामिओगो, बलामिओगो अ सुरामिओगों ।

कंतारवित्ती गुरुनिग्गहों अ, छ छिंडिआओ जिणसासणंमि ॥ १॥ " (प्र> सारो०, ९३९) ભાવાર્થ-અઢી અભિયાગ શબ્દના ' ઈચ્છા વિના-બલાત્કારે ' એવા અર્થ સમજવા. તેમાં ૧. રાજભિયાગ=રાજા વગેરેના દુરાગ્રહ, (બલાત્કાર) પરવશપણું, ૨. ગણાભિયાગ=સ્વજન-સંબ-ધીએા કે અન્ય નગરજના વગેરે જનસમુહના આગ્રહ-પરાધીનતા, ૩. બલાભિયાગ=હઠના ઉપયાગ અર્થાત કાઈ દુરાગ્રહી હઠીલાના (બળવાનના) આગ્રહ, ^{૧૮} ૪. દેવાભિયાગ=કુલદેવી (કે બીજા દુષ્ટ દેવ-દેવી) વગેરેના બલાત્કાર કે શરીરપ્રવેશાદિ, પ. કાન્તારવૃત્તિ=જંગલ આદિમાં કાઈ પ્રાણા-ન્ત કબ્ટ આવે અગર આજીવિકાના નિર્વાહ કરવાની ભારે મુશ્કેલી આવે, તેવા ' વિકટ પ્રસ'ગને '

૧૮. અન્મત્ર ચાર, લુંટારા વગેરે દુષ્ટાના બલાત્કારને બલાલિયોગ કલો છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

કાન્તારવૃત્તિ કહી છે, અર્થાત્ તેવેા પ્રાણુના સંકટપ્રસંગ, અને ૬. ગુરુનિગ્રહ=નીચે જણુાવાતા ગુરુ-વર્ગ પૈકી કાેઈના પણ તેવા આગ્રહ. કહ્યું છે કે–

" माता पिता कलाचार्य, एतेषां ज्ञातयस्तथा ।

चुद्धा धर्मोंपदेष्टारो, गुरुवर्गस्सतां मतः ॥ १ ॥ " (योगबिन्दु, २ठो० ११०) ભાવાર્થ–" માતા, પિતા વિદ્યાગુરુ; તે દરેકના સંબધીઓ, વૃદ્ધપુરૂષા અને ધર્મોપદેશકા–એ દરેક ગુરુએા છે, એમ સત્પુરૂષા કહે છે. " (આમાંના કાેઈના આબ્રહ તેને 'ગુરુનિગ્રહ ' જાણુવા.)

શ્રીજિનશાસનમાં ઉપર જણાવી તે છ છી'ડીએા એટલે અપવાદ માગેો છે. ટૂંકમાં સમકિતી આત્માને ઉત્સર્ગ માગે પરધમી વગેરેને (ઉપર જયણામાં કહ્યાં તે) વન્દનાદિ કરવાના નિષેધ છે, છતાં રાજાભિયાગાદિ આ છ કારણાએ 'અ'તરમાં ગૌરવ, ભક્તિ કે આરાધનાની ખુદ્ધિ આદિ વિના ' કેવળ દ્રવ્યથી (અહાર દેખાવરૂપે) વન્દન વગેરે કરવું પડે તાે સમકિતમાં દાેષ ગણ્યાે નથી.'^૯ છ ભાવના--

" मूलं दारें पइडाणं, आहारों भायणं निही ।

दुछकस्सावि धम्मस्स, सम्मत्तं परिकित्तियं ॥ १ ॥ " (प्र० सारो०, ९४०) ભાવાર્થ-" द्विषद्क " એટલે (પાંચ અણુવતા, ત્રણુ ગુણુવતા અને ચાર શિક્ષાવતા એ) બાર વતોરૂપ શ્રાવકધર્મનાં ' મૂલ, દ્વાર, પીઠિકા, આધાર, ભાજન અને નિધિ 'રૂપ સમ્યકૃત્વ છે-એમ શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ કહ્યું છે. તે આ પ્રમાણે-

૧. મૂલ-(જેમ દઢ મૂલમાંથી ઉગીને વૃક્ષ કળ આપે છે, તેમ મૂળરૂપ સમકિત જ્યાં દઢ હાય ત્યાં ચારિત્રધમ રૂપી વૃક્ષ ઉગીને પરિણામે માક્ષરૂપ કળ આપે છે.) જેમ મૂલ વિના વૃક્ષ ટકતું નથી, તેમ સમકિત વિના કુતીર્થિંકાના મતરૂપી પવનથી ડાલાયમાન થતું ધર્મવૃક્ષ પણ ટકતું નથી. માટે ' સમકિત એ ધર્મવૃક્ષનું મૂળ ' છે.

ર. દ્વાર-દરવાજો. જેમ નગર સુંદર હાેય અને ચારેય બાજી કિલ્લાે મજબૂત હાેય, પણુ દર-વાજો ન હાેય તાે નગરમાં જવા-આવવાનું કે નગરને જાણવા-જોવાતું કાર્ય થઈ શકતું નથી, તેમ ધર્મદ્રુપ નગરમાં પણુ સમ્યક્ત્વ વિના પ્રવેશ થઈ શકતાે નથી, તેમ ધર્મનું સત્ય સ્વરૂપ પણુ જાણી શકાતું નથી; આથી ધર્મનગરનું સ્વરૂપ જાણુવા માટે 'સમકિત એ પ્રવેશદ્વાર ' છે.

3. પીઠિકા–પાચે. જેમ જમીનમાં પાચે ખાદી, તેને મજબૂતાઇથી પૂરી તેના ઉપર બાંધેલા મહેલ સ્થિર રહે, તે સિવાય ટકે નહિ; તેમ સમક્તિરૂપી પાયા વિના ધર્મરૂપી મહેલ નિશ્ચલ– સ્થિર અને નહિ–તૂટી જાય, માટે 'સમક્તિ એ ધર્મરૂપી મહેલના મજબૂત પાચે ' છે.

૧૯. શક્તિવંત આત્માએ રાજ્યદિના બલાત્કારમાં પણુ શ્રીસિદ્ધસેનદિવાકરછ કે શ્રીકુમારપાળ મહારાજા આદિની જેમ વન્દ્રનાદિ નહિ કરતાં, પોતાની શક્તિના ઉપયોગ કરી તેવા અવસરે જૈનશાસનની પ્રભાવના કરવી અને અશક્ત આત્માએાએ શાસનની અપભ્રાજના ન થાય તે હેતુથી અપવાદ સેવવા તે હિતાવહ છે. સામાન્ય-અલ્પ સત્ત્વવાળા આત્માને માટે જ્ઞાનીઓએ આ માર્ગી રાખ્યા છે. જે અજ્ઞાનથી તેવા પ્રસગે વંદનાદિ ન કરે તે ધર્મની અપભ્રાજના કરવાથી જ્ઞાનીના વચનનો વિરાધક થાય છે. જ્ઞાનીઓએ કહેલા વિાધનિષેધા દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ પુરૂષ સાપેક્ષ હાઇ તેના વિવેક કરણીય છે. પ્રે ૧-સમ્યક્તવના ૬૭ પ્રકારો]

૪. આધાર–જેમ જગત્ પૃથ્વી વિના નિરાધાર રહી શકે નહિ, તેમ ધર્મરૂપ જગત્ પણ સમકિત વિના નિરાધાર રહી શકે નહિ, માટે 'સમકિત એ ધર્મજગતના આધાર' છે.

પ. ભાજન-જેમ પાત્ર વિના દ્રધ, ઘી વગેરે રસાે નાશ પામે, તેમ સમકિતરૂપ ભાજન વિના ધર્મરસ પણ નાશ પામે, ગ્રાખી પણ શકાય નહિ, માટે ' સમકિત એ ધર્મરસનું ભાજન ' છે.

૬. નિધિ–ભંડાર. જેમ મહામૂલ્યવાન મણિ, માેતી, સુવર્ણ વગેરે ચીંજો તિંજોરી કે ભંડાર વિના મળે નહિ, (કે સુરક્ષિત રહી શકે નહિ–ચાેરાઈ જાય,) તેમ સમક્તિરૂપી ભંડાર વિના ચારિત્ર-રત્ન પ્રાપ્ત થાય નહિ, (કે સુરક્ષિત રહે નહિ, માહના લુંટારૂઓ લુંટી જ જાય,)માટે ' સમક્તિ એ ધર્મવૂપ (જ્ઞાનાદિ) રત્નાના ભંડાર ' છે.

આ છ પ્રકારે સમકિતને ભાવવાથી-વિચારવાથી આત્માનું વહેલામાં વહેલું માક્ષસાધન ખને છે, માટે આને સમકિતની ભાવનાએા કહી છે.

છ સ્થાના–

" अस्थि अ निचो कुणई, कयं च वेएई अस्थि निव्वाणें।

अत्थि अ मुक्लोवाओं, छ सम्मत्तस्स ठाणाई ॥ १॥ " (प्र० सारो०, ९४१) ભાવાર્થ'-" ૧. આત્મા છે, ૨. તે નિત્ય છે, ૩. કર્તા છે, ૪. ભાેકતા છે, ૫. તેના માક્ષ થઈ શકે છે અને ૬. માક્ષના ઉપાયા પણુ છે;--એમ માનવું તે સમ્યક્ત્વનાં છ સ્થાના છે. તેમાં-**૧. આત્મા છે^{૨૦}-નાસ્તિકા આત્માનું અસ્તિત્વ** માનતા નથી તે આ માન્યતાથી અસત્ય ઠરે છે, આત્મા સતરૂપે છે જ.

૨૦. જીવને સ્મરણુ, ઇચ્છા વગેરે થાય છે તે ચેતના(ગ્રાન)ફપ છે અને સર્વને અનુભવસિદ્ધ છે. એવેા નિયમ છે કે–ગુણા ગુણી વિના રહી શકતા નથી, આથી જો ઉપર કલા પ્રમાણે સ્પતિ આદિથી ચેતનાગુણુ સિદ્ધ છે, તાે તેના આધારભૂત 'ગુણી એ જ આત્મા ' પણુ સિદ્ધ જ છે. ગુણેા કદી પશુ ગુણી વિના હોતા નથી, ગુણી નહિ તાે ગુણાે કાેના કે માટે ગુણોનાે આધાર આત્મા છે તે સ્પષ્ટ છે.

પ્રશ્ન-ચૈતન્યગ્રણને પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશ;–એ પાંચ ભૂતાેના ધર્મ બાનીએ તેા શું હરકત છે ? એથો આત્માને જૂદા માનવાની જરૂર નહિ રહે !

ઉત્તર–ધર્મ ધર્માથી કદી જુદા રહે નહિ, ધર્મામાં જ તે હંમેશાં હાેવા જ જોઈએ. જેમ પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ વગેરેમાં કડીનતા, શીતળતા, ઉષ્ણુતા વગેરે ધર્મા પ્રયટ દેખાય છે, તેમ ચૈતન્ય પણ પૃથ્વી વગેરે બૂતાેના ધર્મ હાેય તા તે પણ તેમાં પ્રત્યક્ષ દેખાવા જોઈએ, પણુ તેમ તા છે નહિ; પત્થર કે મડદાં વગેરે ભીતિક પદાર્થા તા સાવ જડ હાેય છે, તા ચૈતન્યને પૃથ્વી વગેરે ભૂતાેના ધર્મ કેમ મનાય ? માટે ચૈતન્યના આધારભૂત આત્મા પાંચ ભૂતાેથી ભિન્ન દ્રવ્ય છે.

પ્રશ્ન-ચૈતન્યને પૃથ્વી આદિના ધર્મરૂપે નહિ, પણુ તેના કાર્યરૂપે માનીએ તો કેમ ?

ઉત્તર–એ પણુ ઘટતું નયી, કારણુ કે–હંમેશાં કાર્ય કારણને અનુરૂપ બને, સર્વથા વિલક્ષણુ બને નહિ. પૃથ્વી વગેરે ભૂતો પ્રત્યક્ષ રીતિએ કડીનતા વગેરે લક્ષણુવાળાં છે, જ્યારે ચૈતન્ય તેનાથી તદ્દન વિલક્ષણુ છે; એટલું જ નહિ, પૃથ્વી વગેરે ભૂતોના રૂપ, રસ, ગધ, સ્પર્શ વગેરે કાેઈ સ્વભાવ ચૈતન્યમાં નથી, તા પૃથ્વી વગેરે કાર-ણાનું ચૈતન્યરૂપ કાર્ય છે એમ કેમ મનાય છતાં ધારા કે-ક્ષણુ વાર એમ માની લઈએ તા પણુ જગતમાં ૧૭

[ધ૦ સ૦ ભા૦ ૧-વિ૦ રં-ગા. ૨૧

230

ર. આતમા નિત્ય છે^{ર૧}-આત્માને ઉત્પત્તિ કે નાશ થવાનું કારણ નહિ હાવાથી તે નિત્ય પદાર્થ છે. ખૌદ્ધો આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકારવા છતાં તેને નાશવંત માને છે, તે આ કથનથી અ-સત્ય ઠરે છે.

૩. આત્મા કર્તા છે^{૨૨}-મિચ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય વગેરે કમ⁵બધનાં કારણે!થી ચુક્ત આત્મા પાતે તે કારણે!દ્વારા તે તે કમોંને ઉપજાવે છે-અધ કરે છે. આ કથનથી આત્મા કાંઈ કરતા જ નથી-એમ માનનારા કપિલના સાંખ્યમત અસત્ય ઠરે છે.

કાર્ય-કારણુભાવની વ્યવસ્થા છે તે કેમ ટકી શકરો ? તમારા કથન પ્રમાણે તો 'ગમે તેવા વિલક્ષણુ કારણુથી ગમે તેવું વિલક્ષણુ કાર્ય થઈ શકે 'એ અસત્યને પણુ સત્યરૂપે સ્વીકારવું પડશે, કે જે પ્રત્યક્ષ રીતિએ કથાંય કદાપિ બનતું નથી; માટે જ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ચૈતન્ય એ પૃથ્વી વગેરે ભૂતાેનું કાર્ય (કે ધર્મ) નથી જ. એ પ્રમાણે ચૈતન્ય જો ભૂતાેના ધર્મ કે કાર્યરૂપ નથી છતાં અનુભવથી તે સિદ્ધ છે, તો તેના નિષેધ પણુ કેમ થાય ? માટે જ જેમ ચેતનારૂપે સ્પૃતિ આદિ આત્મગુણા અનુભવપ્રત્યક્ષ છે, તેમ તેના આધારરૂપે આત્મા પણુ પ્રત્યક્ષ છે જ, એમ માનવું જોઈએ.

૨૧. એવાે નિયમ છે કે-જે પદાર્થ પદાર્થરૂપે સત્ છે, તેનાે કાેઈ કાળે સર્વથા (અભાવરૂપ) નાશ થતા જ નથી. આત્મા પણ (દ્રવ્ય-ગુણુપયાયર્પ) સત્ પદાર્થ છે, તેથી તે નિત્ય-શાશ્વતા છે, જ્ઞાનાદિ ગુણોને ધારણ કરનારા હાેવાથી તે ગુણી છે, તે જ્ઞાનાદિ ગુણા પણ તેના સહભાવી ધર્મવાળા હાેવાથી શાક્ષતા છે. ગુણ-ગુણી પરસ્પર સાપેક્ષ હાવાથી એકબીજા વિના સંભવી શકે જ નહિ, માટે ગુણી આત્મા દ્રવ્યરપે નિત્ય છે અને તેના તાનાદિ ગુણે৷ પણ સહભાવીધર્મરૂપે હંમેશાં સાથે રહેનારા હેાવાથી ગુણરૂપે નિત્ય છે, એમ અન્ને નિત્ય-શાર્થતાં તત્ત્વા છે. તે ઉપરાન્ત પદાર્થ માત્રને પર્યાયા-રૂપાંતરા હાય છે, કે જે પદાર્થના ક્રમભાવી ધર્મી હાવાથી ઉત્પત્તિ-નાશ સ્વભાવવાળા છે, તે એક પછી એક ક્રમશઃ પ્રગટે છે, અર્થાત એકના નાશ થાય છે ત્યારે બીજાની ઉત્પત્તિ થાય છે. એ રીતિએ પદાર્થના પર્યાયા (રૂપાન્તરા) અનિત્ય હાેય છે, આત્મા પદાર્થના પણ પર્યાયો અનિત્ય હોવાથી આત્મા દ્રવ્ય તથા ગુણધી નિત્ય છે અને પર્યાયધી અનિત્ય છે. આત્માનું સ્વરૂપ આવું નિત્યાનિત્ય હોવા છતાં બીદ્ધો જે આત્માને એકાન્ત અનિત્ય જ માને છે, તે કાેઈ પણ પ્રકારે સાચું નથી. જો આત્માને ક્ષણવિન શ્વર જ માનીએ, તા બધ અને માક્ષ-એ બે અવસ્થાએ પણ એક જ આત્મામાં ઘટે જ નહિ, કારણ કે-બૌદ્ધના મતે કર્મા બંધ થાય તે ક્ષણે જ તે આત્મા નાશ પામે છે અને બીજી ક્ષણે બીજો જ આત્મા ઉત્પન્ન થાય છે. તા ક્રમ બંધ કરનારા-નાશ પામેલા આત્માના મોલ કેમ ઘટે ? અર્થાત-આત્માને ક્ષણિક માનવાથી ક્રમે ક્રમે થનારા ખુધ-મોક્ષ પર્યાયા એક આત્મામાં થઈ શકે જ નહિ, ઊલડું એમ માનવાથી તેા કર્મભંધન અન્યને ચાય અને માક્ષ અન્ય આત્માના થાય, એમ ઊલટું માનવું પડે, કે જેથી 'ભૂખ બીજાને લાગે અને તૃષ્તિ બીજાને થાય, અનુભવ કરનાર કાઈ હોય અને તેનું સ્મરણ કાઈ ખીજાતે થાય, દવા કાઈ ખાય અને રાગ ખીજાના જાય, તપનાં કુષ્ટો નાશ પામનારા સહન કરે અને સ્વર્ગનાં સુખ ઉત્પન્ન ચનારા બીજો બાગવે, અભ્યાસ કરનારા બીજો હોય અને જ્ઞાની બીજને ચાય,' વગેરેની જેમ વિલક્ષણતા ઉભી ચાય, કે જે માનવા યેાગ્ય નથી-ઘટે તેમ જ નથી : માટે જેમ સુવર્ણ વસ્તુરૂપે તથા તેના વર્ણાદિ ગુણરૂપે કાયમ રહે છે અને તેના કડું, કંઠી, લીંટી, વેઢ વગેરે જોદા જાદા આકારા બદલાય છે; તેમ જગતમાં પદાર્થ માત્ર દ્રવ્ય અને ગુણરૂપે નિસ રહે છે અને તેની અવસ્થાઓ, આકારો, કે જેને પર્યાયો કહેવાય છે તે બદલાયા કરે છે. એ મુજબ આત્મા પણ દ્રવ્ય અને ગુણથી નિત્ય છે, માત્ર તેની અવસ્થાએ અનિત્ય છે-એમ માનવું તે જ સત્ય છે.

રર. જગતમાં દરેક જીવ જીઠા જીઠા પ્રકારનાં સુખ-દુઃખનાે અનુભવ કરે છે, તે પ્રત્યક્ષ છે. એ સુખ-દુઃખ કારણુ સિવાય થતાં નથી. કારણુ સિવાય પણુ થતાં હોય તો હંમેશાં એક જ સુખ કે દુઃખ રહેવું જોઈએ, प्रश्रसम्यइत्वना ६७ प्रक्षरो]

૪. આતમા ભાેકતા છે^{ર ક}-'સર્વ્વ पપસતया મુज્जद कम्माणुभावतो भइयं !' અર્થાત્-'સઘળું કર્મ પ્રદેશોદ્વારા ભાેગવાય છે, રસદ્વારા તે ભાેગવાય પણ ખરૂં કે ન પણ ભાેગવાય; એમ વિકલ્પ છે. ' આગમના આ વચનથી પણ જીવ ભાેકતા છે એ નક્કી છે. જેઓ એમ માને છે કે-જીવ અભાેગી જ છે, તેમના મત આથી અસત્ય ઠરે છે.

પ. આત્માના માક્ષ થાય છે^{૨૪}–એટલે કે–જીવને રાગ, દ્વેષ, મદ, માહ વગેરેના અને તેના **ક**ળસ્વરૂપ જન્મ, જરા, મરણ, રાગ વગેરે દુઃખાના ક્ષય થાય તે જ તેના માક્ષ છે. આ વચનથી 'જેમ દીવા બૂઝાયા પછી કાંઈ રહેતું નથી, તેમ આત્માના નિર્વાણુ પછી કાંઈ રહેતું નથી. 'એવું નિર્વાણ–માક્ષનું સ્વરૂપ માનનારા બુદ્ધના અનુયાયિઓના એ મત પણુ અસત્ય કરે છે. માક્ષ–નિર્વા જુની વ્યાખ્યા બૌદ્ધશાસ્ત્રમાં આ પ્રમાણુ છે–

તે પલટાય જ કેમ ? અને તે પણુ એક સરખું જ રહેવું જોઈએ, તેમાં ન્યૂનાધિકતા વગેરે પણુ થાય જ કેમ ? જેને બદલાવાનાં કારણા ન હાેય, તે સત્ કે અસત્ વસ્તુ હંમેશાં જે સ્વરૂપે હાેય તે સ્વરૂપે જ રહેવી જોઈએ. કારણ વિના તે કેમ બદલાય ? છતાં કાઈને સુખ કે દુઃખ તેવું કાયમી કે એક જ રૂપમાં શાક્ષત રહેતું નથી, માટે તેની ઉત્પત્તિ, નાશ કે વિચિત્રતા વગેરેમાં કાઈ કારણુ છે જ. આ કારણુ બીજાતું કાેઈ નહિ પણુ આત્માએ પોતે જ કરેલાં કર્મો છે. એ રીતિએ આત્મા કર્મના કતી છે–એ વાત રપષ્ટ સિદ્ધ છે.

પ્રેશ-છવ સદા સુખના અભિલાધી છે, કદી પણ દુઃખને ઇચ્છિતા નથી અને પાતે જ પાતાના કર્મના કર્તા છે-એમ તમે કહેા છા, તા જેનાથી દુઃખી થવું પડે તેવું કર્મ તે પાતાની જાતે કેમ કરે ?

ઉત્તર–જેમ કાંઈ રાગી થવા ઈચ્છતું નથી, સહુ પાતાનું આરાગ્ય ઈચ્છે છે, તથાપિ સ્વાદને વસ થઈ ધણુા વર્ગ જણતાં–અજાણતાં પણ રાગના કારણબૂત કુપય્યને સેવે છે અને રાગી થાય છે, તેમ અહીં પણુ મિથ્યા-ત્યાદિને વશવર્તિ છવ અજાણતાં કે જાણતાં પણુ ખરાબ કર્મો કરે છે. આ વાત દરેકને પાતાના અનુભવથી સિદ્ધ છે, માટે સુખની ઈચ્છાવાળા હોવા છતાં છવ પાતે ખરાબ કર્મો કરે છે તે ખાટું નથી.

ર ૩. અનુભવથી, લેકબ્યવહારથી અને આગમપ્રમાણથી પણ સિદ્ધ છે કે-પોતે કરેલાં શુભાશુભ કમીનાં કૂળા છવ પોતે જ ભાગવે છે. તેમાં અનુભવથી એ રીતે સિદ્ધ છે કે-જો પોતે બાંધેલાં સુખ-દુઃખનાં કારણુભૂત શાતાવેદનીય વગેરે શુભાશુભ કર્મોના આત્માં પોતે ભાકતા ન હોય, તા આકાશ વગેરે જડને જેમ સુખ-દુઃખના અનુભવ થતા નથી તેમ જીવને પણ ન જ થવા જોઈએ અને તેમ તા બનતું નથી. દરેક જીવને પાતાના સુખ-દુઃખના સ્પષ્ટ અનુભવ થાય છે, જેથી આત્માં ભાકતા છે એ કથન અનુભવસિદ્ધ છે, બીજાું લીકિક માન્યતાથી પણ જીવ કરેલા કર્મનું કળ ભાગવે છે એ વાત સિદ્ધ થાય છે, કારણુ કે-કાઈ સુખી-પુશ્ચવંતને જોઈને લોકા સ્પષ્ટ કહે છે કે-' આ પુશ્યવાન છે, કે જેથી આવું સુખ ભાગવે છે.' ઉપરાન્ત જૈનાગમાની જેમ જૈનેતરાગમમાં પણ જીવ કર્મના બાકતા છે એ સિદ્ધ કરેલું છે. કહ્યું છે કે-' **નામુત્તં ક્ષીયતે જર્મ, જોટિજસ્પદાતૈરવિ**ા ' અર્થાત્-' સેંકડો કે કોડો કલ્પ જેટલા કાળે પણ કરેલું કર્મ ભોગવ્યા સિવાય ક્ષય પામતું નથી. ' એ વગેરે જૈનેતર આગમોમાં પણ કહેલું છે, માટે અનુભવ, લોકબ્યવહાર અને સિદ્ધાન્ત-એમ ત્રણેય પ્રકારે સિદ્ધ છે કે-જીવ ક્રમીના ભાગમોમાં પણ કહેલું છે, માટે અનુભવ, લોકબ્યવહાર અને સિદ્ધાન્ત-એમ ત્રણેય પ્રકારે સિદ્ધ છે કે-જીવ કર્મના ભાગમોમાં છે જ.

૨૪. દીવાે બૂઝાઈ જવાથી અભિનેા સર્વથા નાશ નથી થતાે, પણ તે અભિનાં તેજસ્વી પુદ્દગલાે રૂપાન્તર પામી સ્વામ બની જાય છે, એથી પ્રકાશને બદલે અંધકાર દેખાય છે.

પ્રશ્ન-જો એમ અધકાર એ અમિના તેજસ્વી પુદ્દગલાેનું સ્થામ રૂપાન્તર છે, તો તે કાયમ કેમ ટક્તું નથી ! થાેડા વખત પછી તે કેમ નાશ પામે છે !

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૨૨

" दीपो यथा निईतिमभ्युपेतो, नैवावनीं गच्छति नान्तरिक्षम् ।

दिशं न काश्विद्विदिशं न काश्वित्, स्नेहक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ–" જેમ તેલ ખુટવાથી બૂઝાઈ ગયેલાે દીવાે પાતાળમાં, આકાશમાં, કાેઈ દિશામાં કે વિદિશામાં; કચાંચ જતાે નથી--માત્ર શાન્ત થઈ જાય છે, તેમ જીવનું નિર્વાણ થવાથી જીવ પણ બૂઝાઈ ગયેલા દીવાની જેમ શાન્તિને પામે છે. "

આ તેમનું મન્તવ્ય અસત્ય છે, કારણુ કે–એમ માનવાથી દીક્ષા વગેરે કાર્યો, કે જે આત્માના સુખને ઉદ્દેશીને કરણીય જણાવ્યાં છે તે વ્યર્થ ઠરે છે. દીવાનું આ દષ્ટાન્ત પણ જીવના માક્ષની સાથે ઘટતું નથી. આ વિષયમાં બીજા ગ્ર'થામાં વિસ્તાર છે તે ત્યાંથી જાણી લેવા.

દ. માેક્ષના ઉપાય છે^{૨૫}-સમ્યગ્જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ સાધના હાેવાથી માેક્ષના ઉપાયા છે જ. આથી જેએા કહે છે કે–માેક્ષના ઉપાયા જ નથી, તેઓ અસત્યવાદી ઠરે છે.

સમકિતનાં આ છ સ્થાનકાેને સારી રીતિએ સમજવાં જરૂરી છે, કારણુ કે--એ છ પ્રકારની માન્યતા જેનામાં શુદ્ધ હાેય તેનામાં જ સમ્યફ્ત્વ રહે છે અને તેથી જ એ છને સમ્યક્ત્વનાં સ્થાનકાે કહ્યાં છે.

ઉત્તર-જેમ દીવામાંથી કાળી મસી (મેસ) નીકલે છે, પણુ તેના પરમાણુઓ ઝીણા હાેવાથી પવનથા ખેચાઈ ગયા પછી દેખાતા નથી, તેમ આ પુદ્દગલાે પણુ સક્ષમ-અતિસક્ષમ પરિણામી હાેવાથી દેખાતા નથી, એટલા માત્રથી તેના અભાવ જ છે એમ માનવું યાેગ્ય નથી. જેમ શાન્ત થયેલા દીવા તેજને છાેડી અધકારરૂપ રૂપાન્તરને પામે છે, તેમ આત્મા પણુ કર્મરૂપી તેલના ક્ષય થવાથી શાન્ત થાય છે; અર્થાત્ સર્વથા નાશ પામતા નથી પણુ પાતાની અરૂપી અવસ્થાને પામે છે. વસ્તુતઃ દુઃખાદિના ક્ષયરૂપ આત્માની કર્મમુક્ત-સદ્દ-અક્ષય-નિત્ય-અરૂપી અવસ્થા તે જ માક્ષ છે. જેમ રાગ શમવાથી આરાગ્ય પ્રગટે છે, રાગી નાશ પામતા નથી, બધના છૂટી જવાથી કેદી મુક્ત થાય છે, તેના અભાવ થતા નથી; તેમ આત્માને પણુ તેના રાગ-દ્વેષ-મદ-મોહ વગેરે રાગોનો નાશ થવાથી આરાગ્ય પ્રગટે છે અને કર્મોનાં બધના છૂટી જવાથી તે મુક્ત થાય છે, પણુ પોતે (આત્મા) નાશ પામતા નથી. આવી આત્માની સમ્પૂર્ણ આરાગ્યવાળી મુક્તાવસ્થા તે જ માક્ષ કહેવાય છે.

૨૫. બિથ્યાત્વ, અગ્રાન અને હિંસાદિરૂપ અવિરતિ; વગેરે કર્મોનાં બંધનનાં મૂલભૂત કારણા છે અને તેના પ્રતિપક્ષરૂપે સમ્યગ્દર્શન–ગ્રાન–ચારિત્ર, કર્મ મુક્તિનાં કારણા છે, તેના અભ્યાસ (સેવન) સકલ કર્મોતા નાશ કરી શકે છે. જેમ ઠંડીના પ્રતિપક્ષી અગ્નિ છે માટે ઠંડીના પ્રતિકાર અગ્નિથા થાય છે, તેમ બિથ્યાત્વનું પ્રતિપક્ષી, સમ્યગ્દર્શન, અગ્રાનનું પ્રતિપક્ષી અગ્નિ છે માટે ઠંડીના પ્રતિકાર અગ્નિથા થાય છે, તેમ બિથ્યાત્વનું પ્રતિપક્ષી, સમ્યગદર્શન, અગ્રાનનું પ્રતિપક્ષી અગ્ન તેના અન્ય છે. તેમ બિથ્યાત્વનું પ્રતિપક્ષી, સમ્યગદર્શન, અગ્રાનનું પ્રતિપક્ષી સમ્યગ્ર્ગાન અને હિંસાદિ સકલ અસત્ પ્રઘત્તિનું પ્રતિપક્ષી સમ્યક્ચારિત્ર છે. જેમ જેમ એ સમ્યગ્ર્દર્શન–ગ્રાન–ચારિત (રૂપ સાધનો)ના અભ્યાસ વધે, તેમ તેમ બિથ્યાત્વ, અગ્રાન અને અવિરતિ ટળતાં ટળતાં તેના મૂળમાંથી પછુ નાશ થાય, તેના અભાવે કર્મ બધ પછુ અટકે અને પરિણામે માક્ષ પછુ થાય; માટે સમ્યગ્ર્દર્શન–ગ્રાન–ચારિત્ર માક્ષના ઉપાયો છે જ. જો કે–શ્રદ્ધા, ગ્રાન અને ચારિત્ર અન્ય ધર્મને પાળનારાઓમાં પણ હોય છે, છતાં તે અસત્ અને હિંસાદિ દોષવાળાં હોવાથી માક્ષસાધક બનતાં નથી, વગેરે વિરોષ વિસ્તાર ગ્રુરુગમથી સમજવેા. અહીં જે સમ્યગ્ર્દર્શનાદિ ત્રણુતે મોક્ષના ઉપાયે કહ્યા છે, તે પણુ ત્રણેય બેગ્રં વરિષય વિસ્તાર ગ્રુરુગમથી સમજવેા. અહીં જે સમ્યગ્રદર્શનાદિ ત્રણુતે મોક્ષના ઉપાયે કહ્યા છે, તે પણુ ત્રણેય બેગ્રં બળાનારોઓમાં પણ હોય છે, છતાં તે અસત્ અને હિંસાદિ દોષવાળાં હોવાથી માક્ષસાધક બનતાં નથી, વગેરે વિરોષ વિસ્તાર ગ્રુરુગમથી સમજવેા. અહીં જે સમ્યગ્રદર્શનાદિ ત્રણુતે મોક્ષના ઉપાયે કહ્યા છે, તે પણુ ત્રણેય બેગ્રં મળીનિત્તાર ગ્રુરુગમથી સમજવેા. અહીં જે સમ્યગ્રદર્શનાદિ ત્રણુતે મોક્ષના ઉપાયે કહ્યા છે, તે પણુ ત્રણેય બેચાં મળીનેની સિદ્ધ કરી શકે છે. એકલું દર્શન, ગ્રાન કે ચારિત્ર કાયવે કોર્ય છે. જેમ અખપંક તેન્ના કે અવયવેવા વિનાનો, તથા દેખતા છતાં હાય–પગ વગેરે વિનાનો મેલ કરી શકતાં નથી. અં અલ્ય; સ્વત: કાર્ધ કરી શકતાં વરી. સ્થાર સ્થય, તેવા ચારિત પણુ સ્પર્ય પણુ સ્વતં ત્રપણુ આત્માનો મોક્ષ કરી શક્રતાં નથી.

પ્ર૦ ૧-ભાવશ્રાવકના આઠ પ્રકારો]

ઉપર કહેલા સમ્યક્ત્વના ૬૭ ભેદોમાં કેટલાક જ્ઞાનરૂપ, કેટલાક શ્રદ્ધારૂપ તથા કેટલાક ક્રિયા-રૂપ છે, માટે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રરૂપે તે સઘળાય સમ્યક્ત્વને ઉપયાગી (ઉપકારક) છે-એમ સમજવું. આથી એ નક્કી થયું કે-' દેવાદિ તત્ત્વામાં શ્રદ્ધા વિના માત્ર તથાવિધ આજીવિકાદિ કારણે શ્રાવક-પણાના આચારાને પાળનારમાં (સમ્યક્ત્વના અભાવ હાવાથી) દ્રવ્યશ્રાવકપણું જ છે. ભાવશ્રાવક-પણું તા ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ગુરુ પાસે વિધિપૂર્વક સમ્યક્ત્વ વગેરે અંગીકાર કરનારા જે હંમેશાં ધર્મ સાંભળનારો હાય તેનામાં જ ઘટે છે. ' આવશ્યકવૃત્તિમાં કહ્યું છે કે-

" यो ह्यभ्युपेतसम्यक्त्वो, यतिभ्यः प्रत्यहं कथाम् । श्रृणोति धर्मसम्बद्धामसौ श्रावक उच्यते ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" જેણે સમકિત અંગીકાર કર્યું હાેય, જે દરરોજ સાધુઓના મુખેથી ધર્મકથાને સાંભળતાે હાેય અને જેણે સમકિત સાથે અણુવતાે પણ ઉચ્ચર્યાં હાેય, તે શ્રાવક કહેવાય-એમ ત્યાં ગાથાની વ્યાખ્યામાં કહેલું છે. અર્થાત્ જે સમ્યક્તવવાળાે, વ્રતધારી અને ધર્મશ્રવણુ કરનારો હાેય તે (ભાવ) શ્રાવક કહેવાય છે. "

ધર્મમાં ભાવની મુખ્યતા હાેવાથી અહીં ભાવશ્રાવકના જ અધિકાર છે-એમ સમજવું. ભાવ-શ્રાવકના પણ દર્શનશ્રાવક, મૂલગુણુશ્રાવક અને ઉત્તરગુણુશ્રાવક-એમ ત્રણુ પ્રકારો છે, જેનું વિસ્તારથી વર્ણન વ્રતાના ભાંગા જણાવતાં કરવામાં આવશે. એ સિવાય આગમમાં બીજી રીતિએ પણ શ્રાવકના લેદા સંભળાય છે. ઠાણુાંગસૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે- " चउच्चिहा समणोवासगा पण्णत्ता, तंज्रहा-अम्मापिइसमाणे, भाइसमाणे, मित्तसमाणे, सवत्तिसमाणे; अहवा चउच्चिहा समणोवासगा पण्णत्ता तंजहा-आयंससमाणे, पडागसमाणे, खाणुसमाणे, खरंट(खरकंटय)समाणे । "

(अध्य० ४, उद्देशो २, स्त्र ३२१)

ભાવાર્થ--" શ્રાવકેા ચાર પ્રકારના છે. ૧-માતા-પિતાસમાન, ૨-ભાઇસમાન, ૩-મિત્રસમાન અને ૪-શાકચસમાન : અથવા બીજી રીતિએ પણુ ચાર પ્રકારા છે. ૧-આદર્શ-આરીસાસમાન, ૨-ધ્વનસમાન, ૩-સ્થાણુસમાન અને ૪-ખરક'ટક(યા ખરડ)સમાન. "

એ આઠ લેદો ગુરુની સાથેના વર્તનને ઉદ્દેશીને કહેલા હેાવાથી ઉપર જણાવેલા 'ભાવ-શ્રાવકથી તે ભિન્ન છે' એવી લેશ પણ શ'કા કરવી નહિ. જ્યારે આ ભેદોનો પણ નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ-એ ચાર નિક્ષેપાએાથી વિચાર કરવામાં આવે, ત્યારે તેમાં ભાવનિક્ષેપા ઘટતો હાવાથી વ્યવહારનય તે આઠેયને ભાવશ્રાવકમાં ગણું છે; કારણ કે-વ્યવહારનય તા શ્રાવક શબ્દની વ્યુત્પત્તિ માત્ર જેમાં ઘટતી હાય તેને પણ શ્રાવક માને છે, પણ નિશ્ચયનય તા ચાથા પ્રકારમાં રહેલા શોકચ-સમાન અને ખરક'ટકસમાન, એ બેને દ્રવ્યશ્રાવક અને બાકીના છને ભાવશ્રાવક માને છે. એમ 'દ્રવ્યશ્રાવક અને ભાવશ્રાવક ' કહેવામાં તેઓનું આત્મસ્વરૂપ કારણભૂત છે, આ સ્વરૂપ સિદ્ધા-ન્તમાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે, તેમાં પ્રથમ ગુરુ પ્રત્યેના પૂજ્યભાવની તરતમતાને ચાેગે કહેલા ચાર ભેદોનું સ્વરૂપ કહે છે.

> " चिंतिज्जइ (इ जइ) कज्जाईं, न दिट्ठखलिओ वि होइ निन्नेहो। एगंतवच्छले जइ-जणस्स जणणीसमो सड्ढो ॥ १ ॥ "

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

888

ભાવાર્થ-" સાધુઓ પ્રતિ એકાન્તે વાત્સલ્યવાળા હાય, તેથી તેઓનાં કાર્યોની ચિંતા કરે તથા સાધુઓમાં દૂષણો દેખાય તા પણ જેના સ્નેહભાવ તૂટે નહિ, એવા શ્રાવક સાધુની માતા(પિતા)-તુલ્ય જાણવા." " हिअए ससिणेहो चिय, गुणीण मंदायरो विणयकम्मे । भाइसमी साइणं, पराभवे होइ सुसहाओ ॥ १ ॥ " ભાવાર્થ-" હુદયમાં સાધુ પ્રત્યે સ્નેહવાળા હાય, વિનયાદિ કરવામાં તેના આદર ઓછા હાય, છતાં સાધુઓને સંકેટમાં પૂર્ણ સહાય કરે, તેવા શ્રાવક સાધુના ભાઈસમાન જાણવા. " " मित्तसमाणो माणा, ईसिं रूसइ अपुच्छिओ कज्जे। मन्नंतो अप्पाणं, मुणीण सयणाउ अन्महिअं ॥ १ ॥ " ભાવાર્થ-" પાતાને સુનિએાના સ્વજન કરતાં પણુ અધિક માને અને તેથી કાેઈ કાર્યમાં સાધુ તેની સલાહ ન લે, તાે માનને લીધે જે રીસાઈ જાય, તે શ્રાવક મિત્રતુલ્ય જાણવા. " " धद्धो छिइप्पेही, पमायखलियाणि निच्चमुच्चरह । सड्ढो सवत्तिकप्पो, साहुअणं तणसमं गणइ ॥ १ ॥ " લાવાર્થ-" અભિમાની, સાધુઓનાં દૂષણાને શાધનારા, હંમેશાં સાધુની પ્રમાદ વગેરે ભૂલાની નિંદા કરનારા અને સાધુઓને તૃણુ સરખા ગણુનારા શ્રાવક શાકયતુલ્ય જાણુવા. " હવે ગુરુવચન (આજ્ઞા) પ્રત્યેના અહ્માનમાં તરમતાની અપેક્ષાએ જણાવેલા શ્રાવકના બીજા ચાર પ્રકારોનું સ્વરૂપ કહે છે. " गुरुभणिओ सुत्तत्थो, विंबिज्जइ अवितहो मणे जस्त । सो आयंससमाणो, सुसावओ वन्त्रिओ समए ॥ १ ॥ " ભાવાર્થ-" ગુરુએ કહેલા સૂત્ર∽અર્થ દર્પણમાં પ્રતિબિ'બ પડે તેમ જેના હૃદયમાં <mark>યથાર્</mark>થ સ'પર્શ પરિણમી જાય, તેને સિદ્ધાન્તમાં આરીસા જેવા ઉત્તમ શ્રાવક કહ્યો છે. " ' पवणेण पडागा हव, भामिज्जइ जो जणेण मृढेणं । अविणिच्छिअगुरुवयणो, सो होइ पडाइआतुल्लो ॥ १ ॥ " ભાવાર્થ-" ગુરુના ઉપદેશ સાંભળીને જે સત્ય તત્ત્વના નિશ્ચય કરે નહિ અને પવન ધ્વજાને ભમાવે તેમ મૂઢ પુરુષાના ઉપદેશથી ભમાવ્યા ભમી જાય, તેવા ચંચળ શ્રાવક ધ્વજા સરખા સમજવા. " " पडिवन्नमसग्गाहो, न मुणइ गीअत्थसमणुसिट्ठो वि । खाणुसमाणो एसो, अपओसी मुणिजणे नवरं ॥ १ ॥ " લાવાર્થ-" ગીતાર્થ ગુરુએ સમજાવવા છતાં જે સત્યને સમજે નહિ અને અસત્યને છેઉ નહિ, એવા અસત્યમાં આચહવાળા શ્રાવક સ્થાણ (થાંભા) જેવા કહ્યો છે. માત્ર તે મુનિઓ પ્રત્યે દેવી ન હાેય. "

www.jainelibrary.org

" उम्मगदेसओ णिण्हवोऽसि मूढोऽसि मन्दधम्मोऽसि । इअ सम्मं पि कहंतं, खरंटए सो खरंटसमो ॥ १ ॥ " " जह सिढिलमसुइदव्वं, छुप्पंतं पि हु नरं खरंटेह । एवमणुसासगं पि हु, दूसंतो भन्नइ खरंटो ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ-" શુદ્ધ-સત્ય ધર્મના ઉપદેશ દેનારા ગુરુને પણ 'તું ખાટેા-અધર્મના માર્ગ બતાવે છે, નિદ્ધનવ (શાસનના વિરાધી) છે, મૂઢ છે, શિથિલાચારી છે,' વગેરે ગુરુના હૃદયને વિધે તેવાં કઠોર-કાંટા સમાન વચના કહેનારા શ્રાવક ખરક'ટક સમાન સમજવા. " અથવા તા " જેમ નરમ વિષ્ટા વગેરે અશુચિ પદાર્થો પવિત્ર થાય નહિ પણ ઊલટા પવિત્ર કરનારાને ખરડે, તેમ હિતશિક્ષા દેનારા ઉપકારીને પણ જે દૂધણા આપી ખરડે તે ખર'ટસમાન જાણવા. "

આ આઠ પ્રકારમાં નિશ્વયનયના મતે શાકચસમાન અને ખર'ટસમાન–એ બન્નેને મિથ્યાદષ્ટિ કદ્યા છે અને વ્યવહારનયથી તાે તેઓને પણુ શ્રીજિનમ'દિર, જિનમૃતિ' આદિની સેવા, ભક્તિ વગેરે કરનારા તથા સામાયિકાદિ શ્રાવકના આગ્રારોને પાળનારા હેાવાથી શ્રાવકના પ્રકારમાં ગણ્યા છે."

અહીં <mark>ભાવ</mark>શ્રાવકના ધર્મનું વર્ણુન ચાલુ હાેવાથી તેનાં લક્ષણે৷ જણવાં જરૂરી છે, માટે <mark>પૂર્વાચાયેોએ કહેલાં ભાવશ્રાવકનાં</mark> લક્ષણે৷ અહીં ધર્મરત્નપ્રકરણ ગ્રંથના આધારે કહીએ છીએ.

" कयवयकम्मी तह सीलव च गुणव च उज्जुववहारी ।

गुरुसुस्यूसो पवयणकुसलो खलु सावगो भावे ॥ १ ॥ " (घर्मरत्न प्र०-गा० २३)

્ર**૧. કૃતવ્રતકર્મા**–એટલે ' વ્રતધારી. ' ભાવશ્રાવકના આ પહેલા લક્ષણના ચાર પ્રકારા નીચે પ્રમાણે જાણવા.

" तत्थायन्नणज्ञाणण-गिण्हणपुडिसेवणेसुँ उज्जुत्तो ।

कयवयकम्मी चउहा, भावत्थो तस्स इमी होइ ॥ १ ॥ " (धर्मरत्न प्र०-गा० ३४)

ભાવાર્થ-૧. ધર્મ સાંભળવામાં ઉદ્યમી-અર્થાત્ 'સમ્યક્ત્વ-વ્રતા ' વગેર જે ગુણુ પાતે અ'ગીકાર કર્યા હાય કે કરવાના હોય, તેનું વર્ણુન વિનય-બહુમાનપૂર્વક હ મેશાં ગીતાર્થ ચુરૂ પાસે સાંભળે, ૨. જાણુકાર-સાંભળેલા તે વ્રતાદિના ભેદો, ભાંગાઓ અને અતિચારા વગેરને બરાબર સમજવાવાળા, ૩. વ્રત ચહણુ કરનારા-સમજાએલાં તે વ્રતા વગેરને વિધિપૂર્વક દેવ, ગુરુ આદિની સાક્ષીએ યાવજ્જીવ માટે કે અમુક કાળ માટે ઉચ્ચરનારા, અને ૪. પાળનારા-રાગાદિઆત'કા કે દેવાદિના ઉપસર્ગોમાં પણુ સત્ત્વથી ચલાયમાન ન થતાં સ્થિરતાપૂર્વક તે અ'ગીકાર કરેલાં વતો વગેરને સ'પૂર્ણ પાળનારો. એ ચાર પ્રકારો પહેલા લક્ષણુના જાણવા.

www.jainelibrary.org

વંડપ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

૨. શીલવ'ત=' સદાચારી.' ભાવશ્રાવકના આ બીજા લક્ષણુના છ પ્રકારા છે.

" आययणं खु निसेवईं, वज्जई परगेद्वपविसणमकञ्जे । निच्चमणुब्भडवेसों, न भणई सवियाख्वयणाई ॥ १ ॥ " " परिद्वरई वालकीलं, साहई कज्जाई महुरनीईए । इय छव्विद्दसीलजुओ, विन्नेओ सीलवंतोऽत्थ ॥ २ ॥ " (धर्मरत्न प्र०-गा० ३७-३८)

ભાવાર્થ-૧. આયતનસેવી-આયતન એટલે ધમી ઓએ મળવાનું સ્થાન. કહ્યું છે કે-

" जत्थ साहम्मिआ बहवे, सीलवंता बहुस्सुआ । चरित्तायारसंपन्ना, आययणं तं विआणाहि ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ - " જ્યાં શીલવ'ત (સદાચારી), બહુશ્રુત (જ્ઞાની) અને સુંદર દેશવિરતિ આદિ ચારિત્રને પાળનારા ઘણા સાધમિંકા (ભેગા થતા) હોય, તેવાં (ઉપાશ્રય, ધર્મશાળા વગેરે) સ્થાનકોને ' આયતન ' કહેવાય છે. "

આવા આયતનને સેવનારા, અર્થાત્ ધર્મની હાનિ થાય તેવાં અનાયતનાને છેાડી જ્યાં ઉત્તમ સાધમિંકોનો યોગ મળે ત્યાં ઘણા સમય રહેનારા; ર. કારણ વિના પર ઘેર નહિ જનારો-'સદાચારીઓને કારણ વિના જેના-તેના ઘેર જવું તે સદાચારમાં સુદર્શન શેઠની જેમ કલ'કતું કારણ (તથા લઘુતા કરનાર) છે'-એમ સમજી વિના કારણે જ્યાં-ત્યાં નહિ કરનારા; ૩. ઉદ્ ભટવેષરહિત-' ધર્મી' આત્મા શાન્ત પ્રકૃતિવાળા હાય, તેથી તેને ઉદ્ભર્ટ વેષ શાભે નહિ'-એમ સમજી દેશાચાર-કુલાચાર પ્રમાણે પોતાના વૈભવને શાભે તેવા પાષાક પહેરનારા; ૪. અસભ્ય વચન નહિ બોલનારો-વિકારી વચનો પ્રાયઃ કામવિકારને પેદા કરતાં હોવાથી અસભ્ય-વિકારજનક વાતા કે ગલીચ શબ્દા નહિ બાલનારો; પ. બાલકીડા નહિ કરનારો-જીગાર વગેરે ગયસના, કે બાળ (અજ્ઞાની) આત્માને ઘટે તેવી અનર્થદ'ડના કારણબૂત (ચાપાટ વગેરે) પ્રવૃત્તિને નહિ કરનારો; અને ૬. મીઠા વચનથી કાર્ય કરાવનારો-શહ ધર્મી આત્માને કઠાર ભાષા ધર્મમાં કલ'કરૂપ હોવાથી (પાતાનાથી નાના કે નાકરો વગેરેની પાસે પણુ) મીઠા શબ્દોથી કામ કરાવનારો. એ છ પ્રકારા બીજા લક્ષણના જાણવા.

- **૩. ગુણુવ'ત**−અર્થાત્ ' ગુણી. ' ભાવશ્રાવકના આ ત્રીજા લક્ષણુના પાંચ પ્રકારા નીચે પ્રમાણે છે.
 - " जइवि गुणा बहुरूवा, तहवि हु पंचर्दि गुणेहिं गुणवंतो । इह मुणिवरेहिं भणिओ, सरूवमेसिं निसामेहि ॥ १ ॥ " " सज्झाएँ करणंमिं अ, विषयंमिं अ निच्चमेव उज्जुत्तो । सञ्चत्थऽणभिनिवेसौं, वहइ रुंइं सुद्दु जिणवयणे ॥ २ ॥ " (धर्मरत्न म०-गा० ४२-४२)

135

પ્ર૦ ૧-ભાવશ્રાવકનાં છ લક્ષણા]

ભાવાર્થ-" જે કે ગુણે ઘણા છે, તા પણ અહીં પૂર્વાચાયોએ પાંચ ગુણેવાળાને ગુણવત કહ્યો છે, તે ગુણે આ પ્રમાણે છે—(૪૨) ૧. સ્વાધ્યાયમાં ઉદ્યમી-વૈરાગ્યના કારણબૂત વાચના-પૃચ્છનાદિ પાંચેય પ્રકારના સ્વાધ્યાયમાં (પઠન-પાઠનાદિમાં) પ્રમાદ નહિ સેવનારા, ૨. ક્રિયામાં ઉદ્યમી-તપ, નિયમ, વંદન આદિ જ્ઞાનીઓએ જણાવેલી શ્રાવકની તે તે કરણીમાં (આદરપૂર્વક) ઉદ્યમ કરનારો, ૩. વિનયમાં ઉદ્યમી-ગુણવાના (કે ગુર્વાદિ વડીલા વગેરે) આવે ત્યારે ઉભા થવું, સામે જવું, આસન આપવું, સેવા કરવી, વળાવવા જવું; વગેરે અનેક પ્રકારે વડીલાદિના વિનય કરનારા-વિનયી, ૪. સર્વન્ન અનબિનિવેશી-સર્વ કાર્યોમાં (વાબ્યા વળે તેવા) દુરાગ્રહ વિનાનો, જ્ઞાની ગુરુના વચનને માનનારો, સત્ય વસ્તુ સમજાવી અસત્ય છેાડાવી શકાય તેવા સત્યનો ગ્રાહક અને ૫. જિનવચનની સચિવાળા-જિનવચનનું શ્રવણ કરવામાં રુચિવાળા-શ્રદ્ધાળુ. 'ધર્મ-શ્રવણ વિના સમકિતરત્ન નિર્મળ થતું નથી' એમ સમજી હંમેશાં ધર્મજ્રવણ કરનારો; આ પાંચ પ્રકારા ત્રીજા લક્ષણુના જાણવા. (૪૩)

૪. ૠજી(શુદ્ધ)વ્યવહારી=' કપટરહિત. ' આ ચાથા લક્ષણના ચાર પ્રકારા છે.

" उजुनवहारो चउहा, जहत्थमणणं अवंचिगा किरिया ।

द्वंतावायपगासण, मित्तीभावा अ सब्भावा ॥ १ ॥ " (धर्मरत्न प्र०, गा० ४७) ભાલાર્થ-" ૧. યથાર્થ બોલનારેા-કપટપૂર્વક ખોડું, ખોડું-ખરૂં, કે વિસંવાદી નહિ બેલનારો, અર્થાત્ સત્યવાદી, ર. અવંચકક્રિયાવાળા-બીજાને ઠગવા-દેખાવ કરવાના ઉદ્દેશથી મન, વચન અને કાયાની ખોટી-વિસંવાદી પ્રવૃત્તિને નહિ કરનારો, ૩. ભાવિઅપાય કથક-' હે પુણ્ય-વંત ! ચારી, ભુગાર વગેરે પાપકાર્યો આ લાક અને પરલાકમાં દુઃખના કારણભૂત છે, તેને તજ-વામાં સુખ છે ' વગેરે વચનોદ્વારા ચાચ્ય જીવાને ભાવિ આપત્તિએા સમજાવી પાપપ્રવૃત્તિથી બચાવનારો અને ૪. નિષ્કપટ મૈત્રીવાળા-ચાચ્ય જીવાની સાથે નિઃસ્વાર્થ-શુદ્ધ મૈત્રીને ધારણ કરનારા. અસત્ય ભાષણ વગેરે માયા-કપટ કરનારા બહુધા બીજાઓને પણ મિચ્યાત્વની વૃદ્ધિ કરે છે અને તેથી સ્વ-પર સંસાર વધારે છે, માટે ભાવશ્રાવક આ ચારેય પ્રકારે શુદ્ધ વર્તનવાળા હાય. એ ચાથા લક્ષણના ચાર પ્રકારા કહ્યા.

'પ. ગુરુશ્રુષ્ટ-' ગુરુસેવાકારી. ' આ લક્ષણના પણુ ચાર પ્રકારા છે.

" सेवाई कारणेण ये, संपायण भावओं गुरुजणस्स ।

सुस्सूसणं क्रुणंतो, गुरुसुस्ससो हवइ चउहा ॥ १ ॥ " (धर्मपत्न प्र०, गा० ४९) ભાવાર્થ-૧. સેવાકારી-ગુરુને જ્ઞાન-ધ્યાનમાં વિધ્ન ન થાય તેમ તેએાની ઇ^{રુ}છાનુસાર અનુકૂળ બનીને સ્વય સેવા કરનારો, ૨. સેવાકારક-ગુરુના ઉપકારાદિ ગુણાની પ્રશ સાદ્વારા અન્ય છવામાં પણ ગુરુ તરક બહુમાન પેદા કરીને તેએાદ્વારા પણ ગુરુની સેવા કરાવનારા, ૩. ઔષ-ધાદિ મેળવી આપનારા-સ્વય કે બીજાઓદ્વારા ગુરુને જે જે વસ્તુનું પ્રયોજન હાય તે તે ઔષધાદિને મેળવી આપનારા, અને ૪. ઇચ્છાને અનુસરનારા-હ મેશાં ગુરુનું બહુમાન કરે અને

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

તેઓની ઈચ્છાનુસાર વર્તે તેવા, એ ચાર પ્રકારો પાંચમા લક્ષણુના કહ્યા. જે કે–સામાન્યતઃ માતા, પિતા, વિદ્યાગુરુ વગેરેને પણુ ગુરુ કહ્યા છે, છતાં અહી અધિકાર ધર્મગુરુનો હાવાથી શ્રીઆચાર્ય-ભગવ'ત આદિ ધર્મગુરુઓની સેવા કરનારા, એમ સમજવું.

F. પ્રવચનકુશલ-' સિદ્ધાન્ત સમજવામાં કુશળ. ' આ લક્ષણના છ પ્રકારા છે.

" सुत्ते अत्ये अ तहा, उसग्ग-ववाय-भाव-ववहारे । जो कुसलत्तं पत्तो, पवयणकुसलो तओ छद्धा ॥१॥" (घर्मरत्न अ०, गा० ५२)

ભાવાર્થ-સૂત્ર, અર્થ વગેરે છ વિષયેમાં કુશળ શ્રાવકને પ્રવચનકુશળ કહ્યો છે. તેમાં ૧. સ્વરકરાલ-જે કાળે શ્રાવકને ઉચિત જે જે મૂળ સૂત્રા વગેરે લહ્યવાનો અધિકાર હાય, તે સૂત્રા દિને ગુરુ પાસે વિધિપૂર્વ'ક લણેલા, ૨. અર્થ કુશલ-સ'વેગી એવા ગીતાર્થ ગુરુએ પાસે સ્ત્રાના અર્થો (વ્યાખ્યાનો) સાંભળીને અર્થના જ્ઞાનમાં નિપુણુ બનેલાે. ૩--૪. **ઉપસત્ર ∽અપવાદ**ુક્**શલ**– અહીં ઉત્સર્ગ એટલે સર્વસામાન્ય મુખ્ય માર્ગ અને અપવાદ એટલે તથાવિધ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ-પુરુષાદિને ઉદ્દેશીને કારણિક માર્ગ; આ બે માગેોમાં પ્રવીણ હાય તે શ્રાવક કેવળ ઉત્સર્ગ કે કેવળ અપવાદને નહિ સેવતાં, જ્યારે કારણ ન હાેય ત્યારે ઉત્સર્ગ માગે ગાલે અને દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલાદિ તથાવિધ કારણા ઉપસ્થિત થયે અપવાદનું આલંબન લઈને પણુ પાતાના દાનાદિ ધર્મા કે વતાદિનું પાલન કરે. ઉદાહરણુ તરીકે ઉત્સર્ગ માગે સાધુને નિર્દોષ આહારાદિ વહારાવવામાં શ્રાવકને ઘણા લાભ કહ્યો છે માટે તેવાં નિર્દોષ જ વહારાવે, પણુ માંદગી હાય કે આહારાદિ ન મળતાં હાય તેવા પ્રસ'ગે આધાકમી° આદિ દોષિત વસ્તુ પણુ વાપરવાનું વિધાન છે, એમ જાણુતા હાવાથી તેવા સમયે તેવાં દોષિત આહારાદિ પછ્ય વહારાવે; પરંતુ એમ ન વિચારે કે-દોષિત કેમ વહારાવી શકાય ? વગેરે. પ. ભાવકુશલ-વિધિપૂર્વંક ધર્મ-અનુષ્ઠાનો કરવામાં કુશલ, વિધિનો જાણ, સ્વય વિધિમાં આદરવાળા, બીજ વિધિપૂર્વક અનુષ્ઠાન કરનારાએાનું બહુમાન કરનારો અને પાતે સામ-ગ્રીના અભાવે ન કરી શકે તાે પણુ વિધિપૂર્વંક કરવાના મનોરથાને સેવનારો; એમ વિધિ(જિનાજ્ઞા)-ના પક્ષપાતીને ભાવકુશલ જાણુવા. ૬. વ્ય**વહાર**કુશલ–ગીતાર્થોએ ચલાવેલા ધર્મવ્યવહારોમાં કુશલ, અર્થાત દેશ–કાલાદિની અપેક્ષાએ લાભ–હાનિ, (વધુ લાભ–એાછું નુકશાન) વગેરે ગુરુલાઘ-વતાને સમજનારો. આવેા કુશળ શ્રાવક ગીતાર્થોએ ચલાવેલા આત્મહિતકર વ્યવહારોને લાપે નહિ.

" एसो पवयणकुसलो, छन्मेओ मुणिवरेहिं निद्दिष्ठो । किरियागयाई छच्चिय, लिंगाई भावसइढस्स ॥ १॥ " (धर्मरत्न प्र०,गा० ५५)

ભાવાર્થ –" એ છ પ્રકારે પ્રવીણ હાય તેને જ્ઞાનીઓએ પ્રવચનકુશળ કહ્યો છે. ઉપર જણા-વ્યાં તે ભાવશ્રાવકનાં છ લક્ષણા કિયાગત જાણવાં, અર્થાત્ ભાવશ્રાવકનું લક્ષણ તેની ક્રિયાને ઉદ્દે-શીને આ છ પ્રકારે કહ્યું. '' હવે ભાવો–અધ્યવસાયોને ઉદ્દેશીને તેનું લક્ષણ કહે છે.

> " भावगयाई सत्तरस, मुणिणो एअस्स बिंति लिंगाई। जाणिअजिणमयसारा, पुन्वायरिआ जओ आहु ॥ १ ॥ "

136

" इत्थि-दि-अत्थ-संसार-विसय-आरंभ-गेह-दंसणओ । गडुरिगाइपवाहे, पुरस्सरं आगमपवित्ती ॥ २ ॥ " " दाणाई जहासत्ती, पवर्त्तणं विहि-अरत्तदुद्वे अ । मज्झत्थ-मसंबद्धों, परत्थकामोवभोगी य ॥ ३ ॥ " " वेसा इव गिहवासं, पालइ "पयसत्तरसनिबद्धं तु । भावगयभावसावग-रुक्खणमेयं समासेणं ॥ ४ ॥ " (धर्मरत्नप्र०, गा० ५६ तः ५९)

<mark>ભાવાર્થ-" જૈનાગમનાં મમેનિ જા</mark>ણુનારા (ગીતાર્થ) પૂર્વાચાર્યોએ નીચે મુજબ ભાવશ્રાવકનાં ભાગવત લક્ષણે સત્તર પ્રકારનાં કહેલાં છે.

૧. સ્ત્રી-સામાન્યતયા સ્ત્રીજાતિને અનર્થનું ઘર અને ચંચળ સ્વભાવવાળી કહી છે, તેથી તેને દુર્ગતિના મૂળરૂપ સમજતાે આત્મહિતનો અથી ભાવશ્રાવક સ્ત્રીને પરાધીન ન રહે.

ર. ઇન્દ્રિચા-'કાન, આંખ, નાક, જીલ અને ચામડી,--એ પાંચેય ઇન્દ્રિયા સ્વભાવથી જ ચપળ ઘાડાની જેમ આત્માને ઉન્માગે^૬ ઘસડી જનારી છે' એમ સમજી તેને વશ ન થાય, પણ જ્ઞાનના અળે વિષયોથી રોકી-વશ કરી ઇન્દ્રિયોને આત્મકલ્યાજીમાં જોડે.

૩. ધન-' ધન એ નામથી ' અર્થ' કહેવાવા છતાં સઘળા અનથોને કરાવનારું છે, તેને માટે કરાવી મહેનત અનેક ક્લેશનું કારણુ છે અને આખરે અસાર છે ' એમ સમજતા તેમાં લાેભ ન કરે (અન્યાયાદિ પાપા ન કરે) પણુ સ'તાેષી રહે અને પુણ્યના યાેગે મળેલી લક્ષ્મીનું પણુ દાન કરવાની ભાવના સેવે.

૪. સંસાર–' સંસાર સ્વરૂપે દુઃખાેની ખાણુ છે, તેનો પક્ષપાત કરવાનાં ફળાે પણુ દુઃખ**કાર્યી** છે અને પર પરાએ પણુ તે દુઃખનું કારણુ છે ' એમ સંસારને વિડંબનારૂપ જાણુતાે સંસારી કાર્યોમાં આનંદ ન માને, કરવા છતાં ઉદાસીનતા સેવે.

પ. **વિષયે**ા–' વિષયેા ઝેરની માફક ક્ષણુ માત્ર સુખ બતાવી પરિણામે દીર્ઘકાળ <mark>દુઃખ દેનારા</mark> છે ' એમ સમજતાે બુદ્ધિમાન ભાવશ્રાવક તેમાં આસક્તિ ન રાખે.

૬. આર'લ-જીવનનિર્વાહ ન થવાથી આર'લ કરવા પડે તા પણ જેમ બને તેમ અલ્પ અને તે પણ દુઃખાતા દિલે જ કરે, તીવ આર'લ(ઘણા પાપ)વાળાં કાર્યો તા ઈચ્છે પણ નહિ, આર'લથી મુક્ત બનેલા બીજા ધમી[°] જીવાની પ્રશ'સા કરે, તેમ જ સવ[°] જીવા તરફ દયાળુ હાેવાથી (આર'લથી દયા ન પાળી શકાય માટે) ગૃહસ્થાવાસમાં પણ આર'લોને તજવાની ભાવના સેવે.

છ. **ગ્રહસ્થાવાસ**–ચારિત્રમાેહનીય કર્મના ઉદ્યયે ઘરવાસ છેાડી ન શકે તેા પણ, તે કમોને તેાડવા માટે શુદ્ધ શ્રાવકધર્મ પાળતાે ભાવશ્રાવક ઘરવાસને જેલ જેવાે માને–અધન માને.

૮. સમકિત-જિનવચનમાં શુદ્ધ શ્રદ્ધાવાળા, જૈનશાસનની શાભા વધે તેમ પ્રભાવના અને

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રર

ગુરુએા વગેરેની ભક્તિ કરતાે ભાવશ્રાવક સમક્તિગુણુનું નિરતિચાર પાલન કરે-ચિંતામણિરત્નથી પણ તેને અધિક સમજે.

૯. લેાકાચાર–ગાડરીયા પ્રવાહે ચાલતા લેાકને ગતાનુગતિક પ્રવૃત્તિવાળા સમજે અને લેાક-સંજ્ઞાને જીતી દરેક કાર્યોમાં યૈય[°] કેળવી સૂક્ષ્મ બુદ્ધિથી વિચારી, વિશેષ લાભ થાય તેમ વર્તન કરવા ઈચ્છે. (છતાં લેાકામાં ધર્મની અપભ્રાજના થાય તેવું ન કરે.)

૧૦. જૈનાગમા-' પરલેાકનાં સુખાનો માર્ગ જણાવનાર જૈનાગમ સિવાય કાેઇ જ નથી ' એમ સમજી દરેક ધર્મકાર્યમાં જિનાજ્ઞાનું પાલન કરવા પૂર્ણ ભાવના રાખે.

૧૧. દાનાદિ ધમ[°]-પાેતાનાં આવક, ખર્ચ અને શરીરબળ વગેરેનો વિચાર કરી, શક્તિને ગાેપવ્યા સિવાય જેમ ઉત્તરોત્તર વધુ થઇ શકે તેમ દાન, શીલ, તપ અને ભાવધર્મની આરાધના કરે.

૧૨. **ધર્મ** ક્રિયા-ચિંતામણિરત્ન સમાન દુલ ભ, અમૂલ્ય અને એકાન્તે હિતકર એવાં ધર્મ-અનુષ્ઠાનોને કરવાનો અવસર પામીને પ્રમાદરહિત નિરતિચારપણે તે તે ધર્મ ક્રિયાએા કરે, ભાેળા-અજ્ઞ માણુસાે તેથી હાંસી કરે તાે પણુ તેની ઉપેક્ષા કરતાે ક્રિયાને મહા કલ્યાણુકારી સમજતાે છેાડે નહિ, પૂર્ણુ કરે-વારવાર કરે.

૧૩. **રાગ-દ્વેષનેા ત્યાગ**-માત્ર શરીર ટકાવવાના સાધનબૂત માની, ધન, સ્વજન, આહાર, ઘર વગેરે સંસારગત પદાર્થીમાં રાગ-દ્વેષ ન કરે, તે બધું અનુકૂળ હાેય તેા આનંદ ન માને તેમ પ્રતિકૂળ કે એાછું હાેય તાે કહેશ ન કરે, સારા-નરસા દરેક પ્રસંગામાં સમતા સેવે.

૧૪. દુરાગ્રહના ત્યાગ-' ઉપશમ એ જ સુખનો સાર છે ' એમ સમજતા આત્મહિતનો અર્થા ભાવશ્રાવક ધર્મવિષયમાં રાગ-દેષથી દુરાગ્રહ ન કરે, પણુ સર્વ વિષયમાં અસદ્ર આગ્રહને છાડે, સત્યનો આગ્રહ રાખે, મધ્યસ્થ રહે પણુ ' પાતાનું જ સાગું ' એમ ન માને.

૧૫. સ્વજનાદિ સંબંધની પરકીયતા-સઘળા પકાર્થો ક્ષણુભંગુર છે-અનિત્ય છે, એમ સમજતો ઘન-સ્વજન વગેરેનો બાહ્ય સંબંધ રાખવા છતાં તેને આત્માથી પર માને.

૧૬. વિષચેા–સ'સારસુખમાં વિરાગી અનેલાે હાવાથી, ' પાંચેય ઈ ન્દ્રિયાના ભાેગાને ભાેગવવા છતાં કદી તૃષ્તિ થતી જ નથી ' એમ સમજી ભાેગવે તાે પણુ તે માત્ર બીજાઓની દાક્ષિષ્યતાથી ભાેગવે, અસાર માનતાે પાતે તેમાં રસ–આનંદ ન માને, તીવ્ર આસક્તિ ન કરે. મૈશુનાદિને સેવવાં પડે તાે પણુ વ્યભિચારથી અચવા–અચાવવા માટે અનાસક્તભાવે સેવે.

૧૭. ગૃહસ્થપણાનું પાલન-ગૃહસ્થપણાનાં કાર્યોને 'આજે છેાડું-કાલે છેાડું, ' એમ છેાડ-વાની ભાવનાપૂર્વક, પારકી મહેનત-વેઠરૂપે માનતા, વેશ્યાની માફક, ઘરવાસને પ્રેમ વિના સંભાળે.

એ પ્રમાણે સામાન્યથી ભાવશ્રાવકની ભાવનારૂપ સત્તર લક્ષણે જાણવાં. અહીં સુધી સમ્યક્-ત્વવાન ભાવશ્રાવકનું સમ્યક્ત્વ તથા તેનું જીવનસ્વરૂપ કેવું હાેય તે જણાવ્યું. હવે આ સમક્તિ અ'ગીકાર કરનારે શરુથી જ સમક્તિની શુદ્ધિ અને વિરતિના અભ્યાસ માટે કેવાં ધર્મ--અનુષ્ઠાનો કરવાં નેઇએ તે કહે છે.

સમક્તિવ'ત શ્રાવકે દેશવિરતિ ગુણસ્થાનકની પ્રાપ્તિ પહેલાં પણ દરરોજ નિયમ કરવાપૂર્વ'ક

પ્ર૦ ૧-સમકિતીને કરવાના વિરતિના અભ્યાસ]

ધર્મ-આરાધનાનો અભ્યાસ કરવા જોઇએ. શ્રાદ્ધવિધિની ટીકામાં પૂ૦ શ્રીરત્નશેખરસ્રિજી મહારાજ કહે છે કે-આત્માથી શ્રાવકે સર્વથી પહેલાં મિચ્યાત્વનાં કાર્યો તજવાં; તે પછી પ્રતિદિન જિન-પૂજા-દર્શન વગેરે શક્તિ અનુસાર ત્રણુ વાર, બે વાર કે એક વખત પણુ કરવું અને (આઠ શુઇથી) સમ્પૂર્ણ દેવવ દન અથવા મધ્યમ ચૈત્યવન્દન કરવું; ગુરૂનો યાેગ હાેય ત્યારે ત્રણ વખત, એ વખત કે ઓછામાં આછું એક વખત પણ ગુરુને માટું અથવા નાનું (દ્વાદશાવર્ત કે સ્તાલ) વન્દન કરવું અને ગુરુનો ચાેગ ન હાય તાે પણ ગુરુના નામનો ઉચ્ચાર કરવાપૂર્વક દરરાજ ભાવ-વન્દન કરવું; આષાઢ ચામાસીમાં દરરાજ તથા રોષકાળે પાંચ પર્વતિથિએ, તેટલું ન અને તા ચામાસામાં પાંચ પર્વતિથિએ, પાતાની સ'પત્તિ પ્રમાણે શ્રીજિનપ્રતિમાની સ્થિરતાપૂર્વક ઉત્તમ દ્રવ્યોથી અષ્ટપ્રકારી પૂજા કરવી; જાવજ્જીવ સુધી પ્રતિવર્ષે નવું અન્ન, પકવાન્ન, કે કેરી વગેરે ઉત્તમ કળા, ઈત્યાદિ પૂજામાં પ્રભુને ભેટ કર્યા પહેલાં પાતે ન વાપરવાં; દરરાજ સ'પત્તિ પ્રમાણે નેવેઘ, સાંપારી વગેરેથી પ્રલુની નૈવેઘપૂજા તથા કળપૂજા કરવી; દરરાજ ન બને તાે ત્રણેય ચામાસાં પવામાં અને દીવાળી વગેરે વાર્ષિક પવામાં પ્રભુની આગળ અષ્ટમ ગલની પૂજા (સ્વશક્તિ અનુસાર ઉત્તમ દ્રવ્યાથી) કરવી; અર્થાત્ માતી, અક્ષત વગેરેથી અષ્ટમ ગલની પ્રભુ સામે રચના કરવી; કરરાજ, ન અને તેા પવ તિથિએ, કે વર્ષમાં અમુક દિવસામાં આદિમ-સ્વાદિમ પદાર્થોમાં પશ ઉત્તમ કળા–મેવા વગેરે સર્વ વસ્તુઓ. તેનું દેવ–ગુરુને દાન કરીને પછી જ વાપરવી; કર મહિને અથવા દર વર્ષે મહાધ્વજ ચઢાવવાપૂર્વક સાધમી ઓને લેગા કરીને મહાસ્નાત્ર લણાવવું, માટી પૂજા ભણાવવી અને રાત્રિજાગરણ વગેરે દેવ-ગુરુભક્તિનાં કાર્યો કરવાં; વર્ષોઝાતુ વગેરે કાળમાં દરરાજ, કે અમુક દિવસામાં શ્રીજિનમંદિર, ધર્મશાળા (પૌષધશાળા) વગેરેનું પ્રમાજન કરવું, અર્થાત્ તેને જીવાની રક્ષા થાય તેમ શુદ્ધ કરવાં, (શક્તિના અભાવે બીજાની સહાય મેળવીને કરવાં કે કરાવવાં) તેમ જ શ્રીજિનમ દિરની ભીંતા, દીવાનાં સાધનો, હાંડીઓ, તકતા, ઝુમર, ત્રિગડાં, પાટલા, ભંડાર વગેરે ઉપકરણા, વાસણા, પૂજાનાં સાધનો ઈત્યાદિ સઘળી વસ્તુઓ સાફ કરવી-કરાવવી; દર મહિને ન અને તા પ્રતિવર્ષ શ્રીજિનમદિરમાં ધૂપ કરવા, કીવા માટે રૂની પુણીઓ અને તાજુ ઉત્તમ ઘી આપવું તથા સુખડ વગેરે પૂજાની સામગ્રી પહ્યુ સ્વશક્તિ અનુસાર આપવી; પૌષધશાળામાં પણ મુહ્યત્તિ, નવક્રારવાળી, ડંડાસણ, ચરવળા વગેરે માટે કેટલુંક સુતરાઉ કાપડ, કામળી કે ઊન વગેર (આપવું) મૂકવું; વર્ષાચામાસીમાં શ્રાવકાે વગેરને બેસવા માટે કેટલાક પાટ-પાટલા વગેરે કરાવવું; પ્રતિવર્ષે શક્તિ ન હાય તાે આછામાં આછી સુતર (ની આંડી) કે મુહ્યત્તિ વગેરેથી પહું શ્રીસ ઘની પૂજા કરવી; વિશેષ ન બને તેા અમુક સાધમી ઓનું પહું વાત્સલ્ય કરવા; કરરાજ અમુક (શ્રીનવપદજીના પદાનો, કર્મક્ષય નિમિત્તિનો કે બીએ યથારુચિ) કાઉરસગ્ગ કરવા. એાછામાં એાછે ત્રણુ સાે કે તેથી વધુ અમુક સ્વાધ્યાય કરવા, અર્થાત ગાથા વગેરે ગણુલું-ચિત-વલું; દરરાજ દિવસે આછામાં આછું 'નમુક્કાર-સહિ ' વગેરે અને સાંજે ' દિવસચરિમ' ચઉ-વિદ્વારાદિનું પચ્ચફખાણ કરવું; બે વખત ન અને તાે એક વખત પણ પ્રતિક્રમણ (સામાયિક) વગેરે અવશ્ય કરવું; ઉપર જણાવ્યા મુજબ સ્વશક્તિ પ્રમાણે કરવાનો નિયમ કરી તેનું ચથાર્થ માલન કરવું. એ વગેરે વિરતિનો અભ્યાસ કરવા.

પ્રશ્ન-આ રીતિએ અવિરતિ સમક્રિતદષ્ટિ ગુણુસ્થાનકે વિરતિના પરિણામ વિના પણ પચ્ચ-

૧૪૨

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૨૨

કૃખાણ, પ્રતિક્રમણ વગેરે વિરતિનાં કાર્યો કરવાં-એમ કહ્યું, તેથી તો પરમાર્થથી તે તે ગુણુસ્થાન-કની વ્યવસ્થાનો જ લાપ થશે, ચાથે ગુણુસ્થાનકે પાંચમા ગુણુસ્થાનકને યોગ્ય ક્રિયા કરવી તે કેમ ઘટે ? છતાં કરે તા પછી તેનું ગુણુસ્થાનક અવિરતિ કેમ કહેવાય ? વળી કમૈના ઉપશમ, ક્ષયા-પશમ કે ક્ષય વગેરેથી પ્રગટ થતા જીવના અધ્યવસાયેા (ભાવા) રૂપ તે તે ગુણુસ્થાનકોને ખાદ્ય-ઔદયિકભાવથી કરેલી ક્રિયાએ શું ખેંચીને-બલાત્કારે લાવશે ? ચાથાનું પાંચમું ગુણુસ્થાનક બનાવી શકશે ? તાત્પર્ય કે-દેશવિરતિની ક્રિયા માત્રથી તેને ચાથું ગુણુસ્થાનક મટીને પાંચમું દેશવિરતિ ગુણુસ્થાનક બની શકશે નહિ, તા ચાથે ગુણુસ્થાનક પાંચમાં ગુણુસ્થાનકને યોગ્ય ક્રિયાએા કરવી કેમ વ્યાજબી ગણાય ?

ઉત્તર--આ પ્રશ્ન શાસ્ત્રના રહસ્યને નહિ જાણવાથી થયેલેા છે, વસ્તુતઃ શાસ્ત્રમાં અવિરતિ ગુણુસ્થાનકે વિરતિધર્મની ક્રિયાઓનો અભાવ નથી કહ્યો, પણુ તે ગુણુસ્થાનકે જીવને યથાર્થ અધ્યવસાયરૂપ વિરતિના પરિણામ ન હાય-એમ કહ્યું છે. વિરતિના પરિણામ નહિ હાવા છતાં વિધિપૂર્વ'ક વિશુદ્ધપણું વ્રતાદિનું ગ્રહણુ-પાલન વગેરે કરનારાઓને, એ રીતિએ વ્રતાના (ગ્રહણુ-પાલનાદિ) અભ્યાસ કરતાં કરતાં તે અભ્યાસના મહિમાથી આત્મામાં તે તે કર્મોના ક્ષયાપશમ આદિ શાય છે, તેથી વિરતિના પરિણામ પણ પ્રગટે છે અને તે પછી પરિણામપૂર્વંક કરાતી વિરતિની તે ક્રિયાના અળથી તેના પરિણામમાં વધારા (શદ્ધિ) થાય છે, (આ પ્રમાણે 'ક્રિયાથી પરિણામ અને પરિણામથી ક્રિયા ' એમ અન્ને પરસ્પરના આલંબનથી વધતાં-શહ થતાં રહે છે.) કિન્તુ પરિણામ નાશ પામતા નથી, ' માટે ' પરિણામ વિનાની ઔદયિક ભાવની ક્રિયા કરવાથી શું ? માત્ર કાેરી ક્રિયાથી ખેંચાઇને અમાને ક્ષાયાપશમિક આદિ ભાવારૂપ ગુણસ્થાનકા કચાંથી આવી જવાનાં છે ?' વગેરે ખુદ્ધિથી સમ્યક ક્રિયામાં પ્રમાદ કરવા તે ઉચિત નથી, કારણુ કે-પ્રયત્ન કરવાથી તે તે ગુણુ-સ્થાનકોની પ્રાપ્તિ પણ સહેલાઈથી ચાય છે. હ'મેશાં સાધ્ય વસ્તુ સાધનોને અને સાધનાને આધીન દ્વાય છે. ચાગ્ય ઉપાયેા કરવાથી જ જેની સિદ્ધિ માટે ઉપાયેા કરાતા હાય તે કાર્ય સિદ્ધ થાય છે,-આ કથન અમારી કલ્પના માત્ર જ નથી. સમર્થ શ્રુતધર પૂ૦ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા પંચ પોતાના રચેલા પંચાશક ગ્રંથમાં પહેલા પંચાશકમાં સમ્યકત્વ અને વ્રતામાં સ્થિરતા કે તેના પરિણામની પ્રાપ્તિ માટે શું શું કરવું જોઇએ, તેના ઉપદેશ કરતાં જણાવે છે કે-

" गहणादुवरि पयत्ता, होइ असन्तोऽवि विरइपरिणामो । अक्रुसलकम्मोदयओ, पडइ अवण्णाइं लिंगमिह ॥ ३५ ॥ " " तम्हा णिच्चसईए, बहुमाणेणं च अहिगयगुणम्मि । पडिवक्स्वदुगुंछाए, परिणइआलोयणेणं च ॥ ३६ ॥ " " तित्थंकरभत्तीए, सुसाहुज्यपज्जुवासणाए अ । उत्तरगुणसद्धाए य, एत्थ सया होइ जझ्यव्वं ॥ ३७ ॥ " " एवमसंतोऽवि इमो, जायइ जाओ वि न पडइ कया वि । ता इत्थं बुद्धिमया, अपमाओ होइ कायव्वो ॥ ३८ ॥ " सावार्थ-" गुरुनी पासे श्रुतधर्भ वगेरे अढुखु ४२वुं ' ઇत्याहि शास्त्रध्यित वयनानुसार

182

પ્ર૦ ૧-પરિણામ વિના પણ ક્રિયાથી થતા લાભ]

સમ્યક્ત્વ કે વ્રતાદિ ગ્રહણ કર્યા પછી (ઉત્તરકાળે) તદ્વિષયક પ્રયત્ન કરવાથી ગ્રહણ કરતી વખતે પ્રગટેલા ન હાય તેવા સમ્યકત્વના કે પ્રાહ્યાતિપાતવિરમણાદિ વિરતિના તે તે યથાર્થ પરિષ્ણામા (અધ્યવસાચા) પ્રગટ થાય છે અને પ્રગટ થયેલા હાય તે દઢ થાય છે-શુદ્ધ થાય છે; 31201 કે-તે સમ્યકૃત્વ કે વિરતિને રાેકનાર તે તે માહુનીય કર્મ સાેપક્રમી એટલે પ્રયત્ન કરવાથી નાશ પામે તેલું હોય છે અને વિધિપૂર્વક કરાતા ક્રિયારૂપ પ્રયત્નમાં તે કર્માને તાેડવાની શક્તિ હાેવાથી તે કર્મા તૂટે છે; ઊલડુ તથાવિધ પ્રયત્ન નહિ કરવાથી અશુભ કષાયાદિને અધાયનારાં તે તે કર્મોના ઉંદય થતાં (સમ્યક્ત્વને કે વ્રતાદિને ગ્રહણ કરતી વેળા) વિદ્યમાન હાય તે પરિણામા પણ અવરાઇ જાય છે. અહીં ક્રોઈ પ્રશ્ન કરે કે-પરિણામા અદશ્ય હાેવાથી તે અવરાઈ ગયા (કે પ્રગટ થયા) એ શી રીતિએ સમજાય ? તેનું સમાધાન એ છે કે-પરિણામ ચાલ્યા જવાથી બદલાઈ જતી આત્માની તે તે પ્રવૃત્તિઓ (વર્તન)દ્વારા તે સમજાય છે. સમ્યકૃત્વ કે વ્રતાદિના પરિણામનો અભાવ જણાવનારાં ચિહ્ના, જેવાં કે-વ્રતાની, તેના ઉપદેશકાની કે વ્રતધારી શ્રાવકાની નિંદા, અવજ્ઞા તથા અનાદર કરે, તેના અવર્ણવાદ બાેલે તથા અંગીકાર કરેલાં વ્રતાની રક્ષા-પાલના કરવાનો ઉદ્યમ ન કરે; એ વગેરેથી સમજાય કે-તેના વ્રતાદિના તે તે પરિણામાં અવરાઈ (ઢંકાઈ) ગયા છે. અહીં કોઇને પ્રશ્ન થાય કે-સમ્યકત્વ કે વિરતિના પરિણામ પ્રગટથા વિના જ તેનું ગ્રહેણ કયા નિમિત્તથી કરે ? તેનું સમાધાન એ છે કે-જીવ ઉપરાધથી (ગુર્વાદિના ઉપદેશના યાગે, લજ્જ કે દાક્ષિણ્યતાના ચાેગે, બીજા વતધારી સાધમી°ઓને અનુસરવાના ચાેગે, ઈત્યાદિ બાહ્ય નિમિત્તોથી) પરિણામ નહિ છતાં પણ સમકિત કે વત આદિનું ગ્રહણ કરી શકે છે, આગમમાં પણ સંભળાય છે કે–દરેક જીવે ભૂતકાળમાં દ્રવ્યથી અન'તી વાર શ્રાવકપણું કે સાધુપણું ગ્રહણ કર્યું છે; એમ પરિણામ વિના પણ તથાવિધ કારણા મળતાં સમ્યકત્વ-વ્રતાદિનું ગ્રહણ થઈ શકે છે અને વિધિ-પૂર્વક તેનું પાલન વગેરે પ્રયત્ન કરતાં કરતાં કર્મનો ક્ષયોપશમ વગેરે ચતાં ભાવ–પરિણામ પણ પ્રગટે છે. એમ માનવામાં વિરાધ જેવું કાંઈનથી. એ પંચાશકની ૩૫ મી ગાથાના ભાવાર્થ કહ્યો. હવે ' તમ્દા ' વગેરે ગાથાઓમાં પ્રાસ'ગિક ઉપદેશ કર્યો છે તેના ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે.

ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે પ્રયત્ન કરવાથી અછતા પરિણામા પણ પ્રગટે છે અને પ્રયત્નના અભાવે છતા પરિણામા પણ અશુભ કમેદિયથી ચાલ્યા જાય છે, માટે અંગીકાર કરેલા સમ્યફત્વ કે અણુ-વતાદિ ગુણેતું (મેં કયાં ક્યાં વતો કે નિયમા, કયા કયા ભાંગે કેટલા કાળ માટે અંગીકાર કર્યાં છે, વગેરે) નિત્ય સ્મરણ કરવું, અંગીકાર કરેલાં તે તે વતાદિનું અહુમાન કરવું તથા તેના પ્રતિ-પક્ષી મિથ્યાત્વ, હિંસા વગેરેની જીગુપ્સા કરવી (નિંદા કરવી–અણુગમા કરવો); સમ્યક્ત્વ, અહિંસા વગેરેનું તથા તેના વિરાધી મિથ્યાત્વ, અવિરતિ વગેરેનું સ્વરૂપ વિચારવું, એટલે કે–સમ્યક્ત્વ–વ્રત વગેરે માક્ષના હેતભૂત છે; મિથ્યાત્વ, અવિરતિ એ પરિણામે દુઃખદાયી છે, ઈત્યાદિ વિચારવું અને તેથી થતાં લાભ–હાનિના સતત વિચાર કરવા. (ગા. ૩૬)

તે ઉપરાન્ત શ્રીતીર્થ કર લગવાનની ભક્તિ-વિનયાદિ કરવામાં, ઉત્તમ સાધુતાથી ગ્રુક્ત ભાવસાધુ વગેરેની સેવાદિ કરવામાં, સમ્યક્ત્વ વગેરે અ'ગીકાર કરેલા ગુણેાથી પણુ વિરોષ ગુણેા મેળવવાની શ્રદ્ધામાં, અર્થાત્ સમક્તિ અ'ગીકાર કરનારે દેશવિરતિની અને દેશવિરતિ અ'ગીકાર કરનારે સર્વ-વિરતિની અભિલાષામાં, તેમ જ કચારે મારામાં વધુ ને વધુ ગુણેા પ્રગટ થાય તેવા મનેારથા કરવામાં; ઈત્યાદિમાં સમ્યક્ત્વ કે વ્રતાદિ અ'ગીકાર કર્યા પછીથી પણુ સદા-સર્વદા ઉદ્યમી રહેવું. (ગા. ૩૭) એ પ્રમાણે પ્રયત્નશીલ રહેવાથી વત વગેરે ગ્રહણ કરતી વેળાએ તેવા પરિણામ ન હાેય તાે પણ પાછળથી પ્રગટ થાય છે અને તે કાળે પરિણામ પ્રગટેલા હાેય તાે પણ કદાપિ અવરાઈ (ઢંકાઈ) જતા નથી (વધુ નિર્મળ-દઢ થાય છે), માટે એ રીતે બુદ્ધિમાને સમ્યક્ત્વ-વ્રતાદિ ગ્રહણ કરવામાં પ્રમાદ નહિ કરવા. (ગા. ૩૮)

એ મુજબ ચાર ગાથાથી પૂ૦ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાએ, પરિણામા ન પ્રગટથા હાય તાે પણ સમ્યક્ત્વ-વ્રતાદિ ગ્રહણ કરવાનું જણાવ્યું છે. આથી સમજાશે કે-સમકિતી આત્મા વિર-તિના પરિણામ ન હોય તાે પણ, વિરતિના અભ્યાસથી અવિરતિનો પરાજય કરી વિજયી બને છે. વાસ્તવિક રીતિએ સઘળી ક્રિયામાં અભ્યાસથી જ કુશળતા પ્રગટે છે, કે જે સર્વ જીવેાને અનુ-ભવથી પણ સિદ્ધ છે. લખવું, ભણુવું, ગાવું, નાચવું વગેરે સઘળી વૈજ્ઞાનિક કળાઓમાં પણ અભ્યાસે અભ્યાસે પ્રવીણ થવાય છે. કહ્યું પણ છે કે-

" अभ्यासेन क्रियाः सर्वा, अभ्यासात्सकलाः कलाः ।

अभ्यासाद् भ्यानमोनादि, किमभ्यासस्य दुष्करम् ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ –" સઘળાં કાર્યો અભ્યાસથી (સારાં) થાય છે, સઘળી કળાએામાં અભ્યાસથી કુશલ ખની શકાય છે અને ધ્યાન કે મૌન વગેરે કઠીન વિષયા પણ અભ્યાસથી (સંહેલાં–સુસાધ્ય) ખને છે. અભ્યાસથી શું દુષ્કર છે ? અર્થાત્ અભ્યાસથી દરેક કાર્યોને સિદ્ધ કરી શકાય છે. "

એટલું જ નહિ, પણું વિરતિના અભ્યાસથી તાે રૂઢ થયેલા તે તે ક્રિયાના સ'સ્કારા પરલાકમાં પણુ આત્માની સાથે જાય છે અને તેથી ત્યાં પણુ તે તે વિરતિનાં કાર્યો સહજ માત્ર નિમિત્ત મળતાં આત્માને ગમી જાય છે. કહ્યું છે કે–

" जं अब्भसेइ जीवो, गुणं च दोसं च एत्थ जम्मंमि ।

तं पाबइ परलोए, तेण य अन्मासजोगेणं ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" જીવ આ જન્મમાં ગુણુના કે દાેષના જે જેવા અભ્યાસ કરે છે, તે તેવા અભ્યા-સના ચાેગે પરલાકમાં તેવા તેવા ગુણુાને કે દાેષાને પ્રાપ્ત કરે છે. "

એ રીતિએ વિરતિના અભ્યાસથી તેના પરિણામા પ્રગટે છે, હાય તા તે દઢ થાય છે, તેનાથી શ્રાવકનાં બાર વતારૂપ ઉત્તમ ધર્મ પ્રાપ્ત થાય છે, પરિણામે દેશવિરતિના સુંદર અભ્યાસના અળે સર્વવિરતિગુણુ પણુ પ્રગટ થાય છે અને આખરે તેનું મહાન્ ફળ (માક્ષ) પણુ મળે છે, માટે ક્રિયાના અભ્યાસમાં પ્રયત્નશીલ રહેવું નેઈ એ.

વતાદિ સિવાયના પણ બીજા કાેઈ નિયમા, જે તે સમક્તિ સહિત બારૈય વતા કે તેમાંના કાેઈ પણ એકાદિ વત સાથે પાલન કરાતા હોય, તા જ દેશવિરતિ આદિને પ્રગટ કરી શકે છે, અન્યથા ઊલટા પાસત્થાદિપણાને પ્રગટ કરે છે. ઉપદેશરત્નાકરમાં પૂ૦ શ્રીમુનિસુંદરસૂરી ધરજી મહારાજાએ કહ્યું છે કે-સમ્યક્ત્વ કે અણુવતાેરૂપ શ્રાવકધર્મની અપેક્ષા રાખ્યા વિના કેવળ 'નવકાર ગણવા કે જિનપૂજા-વન્દન કરવું ' વગેરે અભિગ્રહવાળા શ્રાવક ભાવશ્રાવક નહિ પણ શ્રાવકાભાસરૂપ છે, વસ્તુતઃ તેને શ્રાહધર્મ પરિણમ્યા નથી પણ શ્રાહધર્મની પાસે (રહેલા એટલે દ્રર દ્રર) ભમતો તે (અશ્રાવકરૂપ) છે. એ પ્રમાણે મૂળ બાવીસમી ગાથાનું વિવેચન પૂર્ણ થયું. શ્રીધર્મસંગ્રહના સવિસ્તર ગુર્જરાનુવાદ ભા. ૧ લાે-વિભાગ ૨ ને



પ્રકરણ ૨ જું–શ્રાવકનાં વતાેના અધિકાર

આવીસમી ગાથામાં ગ્રન્થકારે ધર્મનું ગ્રહણ 'વિધિપૂર્વક' કરવું જોઈ એ–એમ નક્કી કર્યું અને વીસમી ગાથામાં 'સંગ્રદ્દેઽસ્ય વ્રવર્તતે ' શબ્દોથી આ ધર્મના સંગ્રહ (સ્વીકાર) માટે ' પ્રવૃત્તિ કરવી ' એમ કહ્યું, માટે હવે નીચેની ગાથાથી ધર્મગ્રહણ કરવાના વિધિ જણાવે છે.

मूळ-'' योग-वन्दन-निमित्त,-दिगाऽज्कारविशुद्धयः । योग्योपचर्येति विधि-रणुव्रतम्रुखग्रहे ॥ २३ ॥ "

મૂલના અર્થ-" ચાેગશુદ્ધિ, વન્દનશુદ્ધિ, નિમિત્તશુદ્ધિ, દિશાશુદ્ધિ, આગારશુદ્ધિ–ઐ પાંચેયનો યાેગ મેળવવાે અને દેવ–ગુરૂ–સાધર્મિક–દીન–અનાથ વગેરેની યથાયાેગ્ય પરિચર્યા કરવી, વગેરે અહ્યુવતાદિને ગ્રહણ કરવાનો વિધિ છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ-મૂળ ગાથામાં કહેલા ' વિશુદ્ધિ ' શબ્દ દ્વન્દ્વસમાસની અ'તે હોવાથી દરેકની સાથે સ'બ'ધવાળા છે, તેથી ચાેગશુદ્ધિ, વન્દનશુદ્ધિ, નિમિત્તશુદ્ધિ, દિશાશુદ્ધિ અને આગાર-શુદ્ધિ; એમ અર્થ સમજવા. તેમાં---

૧. ચેાગશુદ્ધિ-ચાેગેા એટલે મન, વચન અને કાયા, તેની શુદ્ધ પ્રવૃત્તિને યાેગશુદ્ધિ કહેવાય, મનથી વ્રતાદિને ગ્રહણુ કરતી વેળાએ તે વિષયમાં ઉપયાેગવાળા-એકાગ્ર ચિત્તવાળા અનલું-શુભ (ભાવનું) ચિંતવન કરલું, વચનથી કષાયાદિશુક્ત સાવદ્ય ન બાેલલું અને કાયયાેગથી તે તે ક્રિયા કરતાં ઉપયાેગપૂર્વંક આગળ (અવગ્રહમાં) જલું-આવલું, ઈત્યાદિ કાચિક પ્રવૃત્તિ જયણાપૂર્વંક કરવી.

૨. વન્દનશુદ્ધિ-^૧પ્રણિપાતસૂત્ર, દંડકસૂત્રા, વગેરે અસ્ખલિત–શુદ્ધ ઉચ્ચારથી બાેલવાં અને શાન્ત ચિત્તે ઉપયાગપૂર્વક સ્થિરતાથી કાઉસ્સગ્ગ કરવા, વગેરે (દેવ) વંદનશુદ્ધિ સમજવી.

3. નિમિત્તશુદ્ધિ-વતાદિ ગ્રહણ કરવાના અવસરે શ`ખ, લેરી વગેરે માંગલિક વાજીંત્રાના (કે ઉત્તમ પુરુષના સંમતિદર્શક કે આશિર્વાદરૂપ) શખ્દોનું શ્રવણ થવું, જળથી પૂર્ણુ ભરેલા કુંભ, ઝારી વગેરે જળપાત્ર, છત્ર, ધ્વજા તથા ચામરાદિનું દર્શન થવું (નજરે પડવું), શુદ્ધ પવનદ્વારા કાેઈ સુગ'ધી પદાર્થની ગ'ધ આવવી; વગેરે અનેક પ્રકારનાં ઉત્તમ–માંગલિક નિમિત્તો પૈકી કાેઈ એક યા વધુ(શકુનો)નો યાેગ થવા, ઈત્યાદિ નિમિત્તશુદ્ધિ જાણ્વી.

૧. ખમાસમણુને પ્રણિપાતસત્ર, નમાત્યુ ણું, અરિહતચેઈઆણું, લેાગસ્સ, પુક્ષ્પરવરદી અને સિદ્ધાણું થુદ્ધાણું,–એ પાંચને દંડકસત્રો અને બવાંતિ ચેઈઆઈ, બવાંત કેવિ સાદ્ર તથા જય વીયરાય,–એ ત્રણુને પ્રણિધાન-સત્રો કહ્યાં છે. (ચૈત્યવંદનભાષ્ય)

٩૯

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ર૩

૪. દિશાશદ્ધ-પૂર્વદિશા, ઉત્તરદિશા, શ્રીજિન (એટલે મનઃપર્યાયજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની, કે ચૌદ-દશ–નવ પૂર્વના જ્ઞાનવાળા શ્રુતજ્ઞાની) જે દિશામાં વિચરતા હાય તે દિશા, અથવા શ્રીજિન-મૂર્તિ-જિનમ'દિર જે દિશામાં નજીક હાય તે દિશાની સન્મુખ રહીને વતાદિ ઉચ્ચરવાની ક્રિયા કરવી, તેને દિશાશુદ્ધિ કહી છે.

પ. આકારશુદ્ધિ-' આકાર એટલે (આગાર) અપવાદ. ' રાજભિયાેગ, ગણાભિયાેગ, બલા-ભિયાેગ, દેવાભિયાેગ, ગુરૂનિગ્રહ અને વૃત્તિકાન્તાર,--એ છ આગારા(જેને છીંડીઓ પણ કહે-વાય છે તે)નું સ્વરૂપ (પૃ. ૧૨૭) સમક્તિના ૬૭ ભેદાેમાં કહેવાઈ ગશું. વ્રતાદિના પાલનમાં એ છ અપવાદાેની છૂટ રાખવી, તે આકારશુદ્ધિ (આગારશુદ્ધિ) સમજવી.

એ પાંચ શુદ્ધિઓ ઉપરાન્ત 'ચાેગ્યની ઉપાસના ' એટલે દેવ, શુરૂ, સાધમિંક, મહાજન, વગેરે પૂજ્યા કે વડીલવર્ગ ની સેવા તથા દીન-અનાથ વગેરે દુઃખીઆઓની સ્વશક્તિ અનુસાર યથાયાંગ્ય ઉપચર્યા કરવી; અર્થાત્ દેવનું ધૂપ-પુષ્પાદિથી, શુરૂનું આહાર-વસ્ત્ર આદિથી, સાધમિંકાદિ ગૃહસ્થવર્ગ નું વસ્ત્ર-આભરણ-આસન-ઉત્તમ ભાજન વગેરે આપવાથી પૂજા-સત્કાર-સન્માન કરવું; તેઓનું ગૌરવ-બહુમાન કરવું અને દીન-અનાથ વગેરેને પણ યથાયાંગ્ય દાન-ભાજનાદિ આપી પ્રસન્ન કરવા; (પશુ આદિને છાંડાવવા, ખેતી આદિ આરંભા બધ કરાવવા, જીવાને અભયદાન અપાવવું;) વગેરે કાઈ નારાજ ન રહે, સવે ની પ્રસન્નતા વધે તેવાં તેવાં કાર્યો કરવાં. (આ પ્રકારે થતી જીવાની પ્રસન્નતા મહામ ગલરૂપ હાવાથી અંગીકાર કરેલાં વતાદિનું નિવિધને પાલન થઈ શકે છે.) એમ અછુવતા અને આદિ શબ્દથી સમ્યક્ત્વ-મહાવતા વગેરને શહ્ય કરવાના વિધિ કદ્યો છે.

એ સહ્વમ^{*} ગ્રહુણુ કરવાના સામાન્ય વિધિ કહ્યો, દેવ–ગુર્વાદેની સાક્ષીએ ક્રિયા કરવારૂપ વિશિષ્ટ વિધિ સામાચારી ગ્ર'થામાં આ પ્રમાણે જણાવેલા છે.

> " चिई संति सत्तवीसा, बारस सुअ सासणाऽखिलसुराणं । नवकारो सकत्थओं, परमिडिथओं अ बंदर्णयं ॥ १ ॥ " " सामन्नमिणं तत्तो, आरोवणुस्सग्रे दंडउचारो । सत्तरत्वमासमणं पुण, वयाइगहणे विद्दी होइ ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ-" ૧-દેવવ'દન, ર-શ્રીશાન્તિનાથસ્વામી આરાધનાર્થ' સત્તાવીસ શ્વાસેગ્ઝ્વાસપ્રમાણ (સાગરવર ગ'ભીરા સુધી) કાઉસ્સગ્ગ, ૩-દ્વાદશાંગી, ૪-શ્રુતદેવતા, ૫-શાસનદેવતા, ૬-સવ'દેવતા, એ પ્રત્યેકની આરાધના માટે એકેક નવકારને ભિન્ન ભિન્ન કાઉસ્સગ્ગ કરી ઉપર દરેકની ભિન્ન ભિન્ન સ્તુતિ, પછી ૭-પ્રગટ નવકાર, પછી ૮-નસુત્શુણું જાવ'તિ જાવ'ત વગેરે, ૯-પરમેક્સિતવ (અને જય વીયરાય), ૧૦-વાંદણું; આટલા વિધિ સમ્યક્ત્વ-લત-તપ આદિ ઉચ્ચરવામાં સર્વ-સામાન્ય છે; તે ઉપરાન્ત ૧૧-આરાપણાના કાઉસ્સગ્ગ, ૧૨-તે તે ઉચ્ચરાવવાનું (આરાપણાનું) પચ્ચકૃપાણ અને છેલ્લે ૧૩-સાત ખમાસમણ." એ વ્રતાદિ ગ્રહુણુ કરવામાં વિધિ છે. પ્ર૦ ર-વ્રતાદિ ઉચ્ચરવાના વિધિ]

એમ સામાચારીના પાઠથી સવ[°]સામાન્ય તેર કાર્યોના નિદે'શ કરેલા છે. તેનું વિશેષ સ્વરૂપ તા આ પ્રમાણે છે.

'ઉત્તમ ક્ષેત્રમાં,' જ્યાં શ્રીજિનમંદિર આદિ હાય ત્યાં, અથવા પ્રશસ્ત રાયણ, આંબા, આસાપાલવ, વડ વગેરે ઉત્તમ વૃક્ષાની નીચે; 'ઉત્તમ સુહૂર્ત્તે ' એટલે કે-જ્યાતિષની ગણત્રીથી તિથિ, વાર, કરણ, નક્ષત્ર, સુહૂર્ત્ત, યોગ, ચ'દ્રબળ, લગ્નબળ વગેરે ઉત્તમ હાય તેવા ઉત્તમ દિવ-સમાં ઉત્તમ સમયે; 'પરીક્ષિત શિષ્યને ' એટલે સમ્યક્ત્વ-અણુવતાદિ અ'ગીકાર કરનારા આત્મામાં વિનયાદિ ગુણાદ્વારા તે તે વતાદિનું પાલન કરવાની શાસ્ત્રમાં કહ્યા પ્રમાણેની યોગ્યતા જણાતી હાય તેને; તાત્પર્થ કે-તે વતાદિને પાળવા માટે જરૂરી ગુણા જેનામાં હાય, તેવા આત્માને, આચાર્યભગવાન આગળ કરીને (વસતિની શુદ્ધિ જાેઈ, નંદિની ચારેય દિશાએ એકેક નવકાર ગણી, પ્રણામપૂર્વક ત્રણ પ્રદક્ષિણા વગેરે દઈને તૈયાર થયા પછી) પ્રથમ પ્રભુજીની સન્મુખ ખમાસમણ દેવાપૂર્વક આદેશ મ'ગાવે કે-

" इच्छकारि भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिकं श्रुतसामायिकं देशविरतिसामायिकं आरो-वावणियं नंदिकरावणियं देवे वंदावेह ? "

ગુરુ ઉત્તર આપે કે-' વંदावेमि । ' પુનઃ ખમાસમણપૂર્વક શિષ્ય આદેશ માગે કે-' इच्छा-कारेण संदिसह भगवन् चैत्यवंदन करुं ?' गुरु 'करेह ' કહी चैत्यवंदन आेले, पछी ज'र्डिचि०, નમાત્શુ હ્યુંબ, અરિહ ત ચેઇઆહ્યુંબ,અન્નત્થબ કહીને એક નવકારના કાઉરસગ્ગ કરી, ગુરુમુખે પહેલી અરિહ તની સ્તુતિ સાંભળીને ' નમા અરિહ તાણુ ' કહી પારે તે પછી લાેગસ્સ૦, સબ્વલાેએ૦ વગેરે કહીને, કરી એક નવકારના કાઉરસગ્ગ કરી બીજી સર્વજિનાની સ્તૃતિ સાંભળીને પારે. પુનઃ વગેરે પુકખરવરદી૦ કહી, સુઅસ્સ લગવએ। કરેમિ કાઉસ્સગ્ગ ૦ કહી, ચાવત એક નવકારના કાઉસ્સગ્ગ કરી ત્રીજી જિનવાણીની સ્તુતિ સાંભળીને પારે. તે પછી સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું૦ પૂર્ણું કહે. એ રીતિએ ગુરુ શિષ્યને પાતાની ડાબી બાજીએ ઉભા રાખીને ત્રણે વધતી (એટલે ઉત્તરાત્તર પહેલી-બીજ-ત્રીજી સ્તુતિમાં અક્ષરો વધતા વધતા હાેય તેવી) સ્તુતિ વડે સિદ્ધાર્ણું ખુદ્ધાર્ણું સુધી દેવવન્દન કरावे. ते पछी " श्रीशान्तिनाथं आराधनार्थं करेमि काउस्सगं० " sel, व'दखुवत्तिआ केo वगेरे કહી, ૨૭ શ્વાસોચ્છ્વાસના (સાગરવર ગ'ભીરા સુધી) કાઉરસગ્ગ કરી ગુરુમુખે શ્રીશાન્તિજિનની ચાથી સ્તુતિ સાંભળે. પછી કાઉસ્સગ્ગ પારીને " श्रीद्वादशांगी-आराधनार्थ करेमि काउस्सग्गं० " કહી, વંદણવત્તિઓએ૦ વગેરે કહી, એક નવકારના કાઉસ્સગ્ગ કરી ગુરુમુખે પાંચમી દ્વાદશાંગીની સ્તુતિ સાંભળે. પુનઃ કાઉસ્સગ્ગ પારીને " સુअदेवयाप करेमि काउस्सगां " કહી, અન્નત્થ૦ કહી, એક નવકારના કાઉસ્સગ્ગ કરી ગુરુમુખે છટ્ટી શ્રુતદેવતાની સ્તુતિ સાંભળીને પારે. તે પછી " औ द्यासनदेवयाआराधनार्धं करेमि काउन्सगं " કહी, अन्नत्थ० કહी, એક નવકારના કાઉરસગ્ગ કરી शुरुभुणे "या पाति शासनं जैनं, सदय प्रत्यूहनाशिनी । साऽभिष्रेतसमृद्धवर्ध, भूयाच्छासन-

ર. હાલમાં પહેલાં ખમા૦ દઈ, મુહપત્તિ પડિલેહણુ કરાવી, બીજીું ખમા૦ દઈ, ઉચ્ચરવાનાં હાેય તે વ્રતા-દિનાં નામપૂર્વ ક નંદિના અને વાસનિક્ષેપના આદેશ માગી વાસક્ષેપ કરવામાં આવે છે અને પછી ખમા૦ દઈ ઉપર કલા પ્રમાણે દેવવંદનના આદેશ માગી દેવવન્દન કરવા–કરાવવાની પ્રવૃત્તિ છે.

3. હાલમાં આ સ્તુતિને બદલે પૃ૦ ૧૪૪ માં જણાવેલી સાતમી ' **ઉપસર્મવ**ळयविळयव० ' ઈત્યાદિ ખાલાય છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨3

देवता ॥१॥ " એ શાસનદેવતાની સાતમી સ્તુતિ સાંભળે. પછી કાઉસ્સગ્ગ પારીને " समस्तवेयाव-च्चगराणं० करेमि काउस्समां " કહી, અન્નત્થ૦ કહી, એક નવકારના કાઉસ્સગ્ગ કરી ગુરુમુખે આઠમી સમસ્ત સમક્તિદાષ્ટ દેવાની સ્તુતિ સાંભળીને પારે. ઉપર એક નવકાર પ્રગટ ગણે. એ રીતિએ આઠ^૪ સ્તુતિથી દેવવંદન કરે. પછી નમુત્શુણું૦ જાવંતિ૦, ખમા૦, જાવંત૦, નમાહેત્૦ કહી પર-

૪. ગુરુએ બાલવાની આડ સ્તુતિએા આ પ્રમાણે છે–

" अर्हस्तनोतु स श्रेयः, श्रियं यद्ध्यानतो नरैः । अप्यैन्द्री सकलाऽत्रैहि, रंइसा सह सौच्यत ॥ १ ॥ "

અર્થાત-તે શ્રીઅરિહંત મોક્ષલક્ષ્મીને આપેા, કે જેઓના ધ્યાનથી મનુષ્યા ઇન્દ્રની લક્ષ્મીને પણ કહે છે કે–તું વેગ સાથે સઘળી અહીં આવ! અર્થાત્ જેના ધ્યાનથી ઇન્દ્રની સઘળી સંપત્તિ પણ આવી મળે છે, તે શ્રીઅસ્હિત માક્ષલક્ષ્મી આપા. (૧)

" ओमिति मन्ता यच्छासनस्य, नन्ता सदा यदङ्घ्रीश्च । आश्रीयते श्रिया ते, भवतो भवतो जिनाः पान्तु ॥ २ ॥ "

અપર્ધાત્-જેએાના શાસનને (આજ્ઞાને) ' એાં 'રૂપે માનનારનેા (એટલે કે--સ્લીકારનારનેા) અને જેઓના ચરણોને નમસ્કાર કરનારનેા લક્ષ્મી આશ્રય કરે છે, તે શ્રીજિનેશ્વરા તમારું સંસારથી રક્ષણ કરા. (૨)

" नवतत्त्वयुता त्रिपदी, श्रिता रुचि-क्रान-पुण्यशक्तिमता । वरधर्मकीर्तिविद्याऽऽनन्दाऽऽस्या जैनगीर्जीयात् ॥ ३ ॥ "

અર્થાત્-નવતત્ત્વાથી સુકત, ત્રણ પદવાળી, રુચિ-જ્ઞાન અને પુરૂષની શક્તિવાળા આત્મા વડે આશ્રય કરા-યેલી તથા ઉત્તમ ધર્મ, ક્રીતિ, વિદ્યા અને આનંદનું સ્થાન-એવી શ્રીજૈનીવાણી જયવંતી વર્તો. (3)

" श्रीशान्तिः श्रुतशान्तिः, प्रशान्तिकोऽसावशान्तिमुपशान्तिम् ।

नयतु सदा यस्य पदाः, सुज्ञान्तिदाः संतुसन्ति जने ॥ ४ ॥ "

અર્થાત-પ્રસિદ્ધ છે શાન્તિ-મોક્ષ જેઓને તથા જેઓમાં અસંત શેમ છે, એવા તે શ્રીશાન્તિનાય પ્રભુ અ શાન્તિની ઉપશાન્તિ કરા !, કે જેઓના ચરણા હંમેશાં લોકમાં સુંદર શાન્તિને દેનારા છે. (૪)

" सकलार्थसिद्धिसाधन-बीजोपाङ्गा सदा स्फुरदुपाङ्गा । भवतादनपहतमहा-तमोऽपहा द्वादशाङ्गी वः ॥ ५ ॥ "

અર્થાત્–સધળાં પ્રયેાજનની સિદ્ધિની સાધનામાં બીજભૂત ઉપાયેાવાળી તથા સદાય સ્કુરાયમાન ઉપાંગે જેમાં છે, તે 'દ્રાદશાંગી ' સૂર્યોદિથી પશુ નહિ હણુાએલા તમારા મહા અજ્ઞાનરૂપ અ'ધારાનેા નાશ કરેા ! (૫)

" वद वदति न वाग्वादिनि !, भगवति ! कः ? श्रुतसरस्वतिगमेच्छुः । रङ्गचरङ्गमतिवर-तरणिस्तभ्यं नम इतीष्ठ ॥ ६ ॥ "

અ્પર્ધાત્-ઝુતસસુદ્રના પાર પાબવાની ઈચ્છાવાળા અને સુંદર તરંગવાળી ઝુદ્દિરૂપ સુંદર નોકાને ધારણ કર-નારા એવા કાસ્કુ, હે ભગવતી ઝુતદેવી ' તમાને નમસ્કાર થાઓ ' એમ નથી બાલતા ? અર્થાત્ ઝુતના અર્થી સર્વ ઝુદ્દિમાના હે ઝુતદેવી ! તમાને નમસ્કાર કરે છે. (૬)

" उपसर्गवलयविलयन-निरता जिनगासनाऽवनैकरताः ।

दुतमिइ समीहितकते, स्युः शासनदेवता भवताम् ॥ ७ ॥ "

અર્થાત્-(ભબ્ય જીવાંના) ઉપસર્ગીનાં ચક્રોતે નાશે કરવામાં તત્પર અને જિન્શાસનની એક રક્ષા કરવામાં રક્ત શ્રીક્ષાસનદેવીએ જલ્દી તમારાં મનાવાંચ્છિત (પૂરવા) માટે (તત્પર) થાએા. (પૂર્ણ કરા.) (૭)

188

મે૦ ર-વ્રતાદિ ઉચ્ચરવાના વિધિ]

મેબ્કિસ્તવ ગુરૂમુખે સાંભળે અને પછી જય વીચરાય૦ પૂર્ણુ કહે. (આ દેવવદનના વિધિ વ્રતાદિ ઉચ્ચરાવનારા ગુરૂ પોતે પણ સમગ્ર સ'ધ સહિત કરે.) અહીં સુધી કહેલા વિધિ સમ્યક્ત્વ, વતા, મહાવતા કે સૌભાગ્યપંચમી આદિ તપ વગેરે કાંઇ પણ ઉચ્ચરનાર દરેકને માટે સરખા છે. તેમાં માત્ર સમ્યક્ત્વાદિ જે જે ગ્રહણ કરવાનું હાય તે તે નામાચ્ચાર કરવા જેટલા ભેદ સમજવા. પછી શુરૂને (બે વાંદણાથી) દ્વાદશાવર્ત વંદન કરીને શિષ્ય કહે કે-'' इच्छकारि मगवन तुम्हે अम्हं सम्यक्त्व सामायिक-श्रुतसामायिक-देशविरतिसामायिक आरोवार्वाणयं नंदिकरावणियं काउस्सग्गं कारेद " પછી શિષ્ય-ગુરૂ બંને સાથે सम्यक्त्वसामायिक, श्रुतसामायिक, देशविरतिसामायिक आरोवा वणियं करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्था વગેરે કહી સત્તાવીશ શ્વાસોગ્છ્વાસના (સાગરવર ગ'ભીરા સુધી) કાઉત્સગ્ગ કરી, પારીને પ્રગટ લાગસ્સ કહે. પછી શિષ્ય ખમાસમણ દઈને, ' इच्छकारि मगवन पसाय किच्चा मम नंदीसुत्तं संभलावेद " એમ કહી (બે હાથની છેલ્લી આંગળીઓમાં સુહપત્તિ ભરાવી શ્રીજિનમૂર્તિની સન્સુખ અંજલિપૂર્વ'ક મસ્તક નમાવીને) ગુરુસુખેનંદિસૂત્ર સાંભળે. તે વેળાએ ગુરુ પણ ખમા૦ દઈ ' इच्छाकारेण સંવિसદ મगवન્ ! નંदिसुत्तं कढेमि !' ' इच्छं ' કહીને ત્રણ નવકારરૂપ નંદિસૂત્ર સંભળાવે. પછી ખમા૦ દઈ ' इच्छकारि મगवन् पसायं किच्चा मम सम्मत्त-सामाइयं आरोबेદ!' કહી (નંદિસૂત્ર સાંભળવાની જેમ સહયત્તિ, અંજલી વગેરે કરી) ગુરુસુખે નીચે પ્રમાણેનું સમ્યક્ત્વનું પચ્ચક્પાણ (સાંભળે) કરે.

" अहनं भंते तुम्हाणं समीवे मिच्छत्ताओ पडिकमामि, सम्मत्तं उवसंपञ्जामि, तंजहा-दव्वओ, खित्तओ, कालओ, भावओ । दव्वओ णं-मिच्छत्तकारणाइं पच्चक्खामि, सम्मत्तकारणाइं उवसंपञ्जामि, नो मे कप्पइ अञ्जप्पभिइ अन्नउत्थिए वा, अन्नउत्थियदेवयाणि वा, अन्नउत्थियपरिग्गहियाणि वा अरिहंतत्तेह-याणि; बंदित्तए वा, नमंसित्तए वा, पुव्वि अणालत्तेणं आलवित्तए वा संलवित्तए वा; तेसिं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा दाउं वा अणुप्पयाउं वा । खित्तओ णं इत्थ वा अन्नत्थ वा । कालओ णं जाव-ज्जीवाए । भावओ णं जाव गहेणं न गहिज्जामि, जाव छलेणं न छल्लिज्जामि, जाव सन्निवाएणं नाऽभिभ-विज्जामि, जाव अन्नेण वा केणइ रोगायंकाइणा एस मे परिणामो न परिवडइ ताव मे एअं सम्मदंसणं, नन्नत्थ रायाभिओगेणं, गणाभिओगेणं, बलाभिओगेणं देवाभिओगेणं गुरुनिग्गहेणं, वित्तिकंतारेणं वोसिरामि । "

" संङ्घेऽत्र ये गुरुगुणौधनिघे सुवैधा-वृत्यादिरुत्यकरणैकनिषद्धकक्षाः ।

ते शान्तये सह भवन्तु सुराः सुरीभिः, सद्वृष्टयो निस्तिलविष्नविधातदसाः ॥ ८ ॥ " અર્थात्-સંદર વૈયાવચ્ચ વગેરે કાર્યો કરવા માટે જેઓ અદ્વિતીય બહ્લકક્ષ (અતિ તત્પર) છે અને સધળાં વિધ્નોને નાશ કરવામાં ચતુર છે, તે સમક્તિદ્દષ્ટિ દેવો દેવીઓની સાથે મહા ગુણુસમુહથી પરિપૂર્ણ આ શ્રી(ચતુ-વિધ)સંઘમાં શાન્તિ માટે થાઓ ! (શાન્તિને કરા !) (૮)

५. ५२भेष्टिस्तव-" ओमिति नमो भगवओ, अरिहंतसिद्धायरियउवज्झाय । वरसव्वसाहुमुणिसंघ-धम्मतित्थण्पवयणस्स ॥ १ ॥ " " सण्पणवं नमो तह, भगवई-सुयदेवयाइ सुहयाप । सिवसंति-देवयाप, सिवपवयणदेवयाणं च ॥ २ ॥ " " इन्दाऽगणिजमनेरइय-वरुणचाऊकुबेरईसाणा । बंभोनागुत्ति दसण्हमवि य, सुदिसाण पाठाणं ॥ २ ॥ " " सोम-यम-वरुण-वेसमण-वासवाणं तद्देघ एञ्चण्हं । तह लोगपालयाणं, सुराइगहाण य नवण्हं ॥ ४ ॥ " " साहंतस्स समक्सं, मज्झमिणं भेव धम्मणुद्धाणं । सिद्धिमविग्धं गज्छड, जिणाइनबकारओ धणियं ॥ ५ ॥ "

28%

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૩

ભાવાર્થ-" હે ભગવન્ ! હું તમારી સાક્ષીએ મિથ્યાત્વથી પાછે કરૂં છું (તેને તન્નું છું) અને સમ્યક્ત્વને દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવથી સ્વીકારૂ છું. " તેમાં દ્રવ્યથી-મિચ્ચાત્વનાં કારણાના ત્યાગ કરૂં છું અને સમ્યક્ત્વનાં કારણાના સ્વીકાર કરૂં છું, તે આ પ્રમાણે-" મારે આજથી અન્ય-દર્શનીઓ, તેઓના દેવા કે તેમણે પાતાના કબજે કરેલાં (દેવરૂપે સ્વીકારેલાં) શ્રીજિનબિમ્બા; એ ત્રણેયને વંદન કરવું કે નમસ્કાર કરવા કલ્પે નહિ; તેઓએ બાલાવ્યા સિવાય બાલવું કે વાર-વાર બાલવું કલ્પે નહિંચને તેઓને અશન, પાન, ખાદિમ કે સ્વાદિમ એક–બે વખત કે વારવાર આપવું (કે તેઓની પૂજ-લક્તિ માટે પૂજાની સામગ્રી આદિ આપવી) કલ્પે નહિ. ક્ષેત્રથી-અહીં કે બીજે કાેઈ સ્થલે (એ) કરવું કલ્પે નહિ; **કાળચી**-જાવજ્જીવ સુધી મારે ઉપર પ્રમાણે કરલું કલ્પે નહિ અને **ભાવથી**-'હું ગ્રહ વગેરેના ઉપદ્રવથી પરવશ અનું નહિ, કાેઇના કપટથી છેતરાઉં નહિ, સંવિપાત (વગેરે) રાગથી બેલાન બનું નહિ અથવા બીજા કાેઈ મહારાગ કે મારણાંતિક આકસ્મિક પીડાદિના કારણે મારા આ અધ્યવસાયા ચાલ્યા જાય નહિ, ' એવી સ્વસ્થ અવસ્થામાં પાલન કરવું; વળી ઉપર જણાવેલાં કારણાના અભાવમાં પણ ૧–રાજાના, ૨–મહાજન વગેરે જન-સમુહના, ૩-કાેઈ દેવ-દેવીના અને ૪-કાેઈ ચાર વગેરે બલવાનના-એ ચારેયના કે કાેઈ એકના આંગ્રહ કે બલાત્કારાદિ પ્રસંગ ન હાેય, પ-માતા-પિતાદિ ગુરુવર્ગના આગ્રહ ન હાેય અને ૬-આજીવિકાનું કે મરણુનું સંકટ આવી પડે નહિ, ત્યાં સુધી મારે આ સમ્યગદર્શનનું નિરતિચાર પાલન કરવું, મિથ્યાત્વનાં કારણાના ત્યાગ કરવા. "

એ પાઠ દરેક વખત એક એક નવકાર ગણુવાપૂર્વક ત્રણુ વાર ગુરુ સંભળાવે અને શિષ્ય એક ચિત્તે સાંભળે. પછી " अरिहंतो मह देवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो । जिणपन्नत्तं तत्तं, इस सम्मत्तं मप गदियं ॥१॥ " અર્થાત-" આજથી મારે જાવજ્જીવ પર્ય'ત શ્રીઅસિહત એ જ દેવ, સુસાધુ એ જ ગુરુ અને કેવલીભગવંતનું વચન એ જ તત્ત્વ(ધર્મ)રૂપે માન્ય છે; તે સિવાયના બીજા કાેઇ દેવ, ગુરુ કે ધર્મને (તારક માનીને) આદરૂં-સેલું નહિ; એ રીતિએ મે' સમ્યક્ત્વ (દેવ-ગુરુ-સંઘ વગેરેની સાક્ષીએ) ગ્રહણ કર્યું. પછી ગુરુ મંત્રીને વાસ-ક્ષેપ કરે.

એમ સમકિત ઉચ્ચર્યા પછી જે જે અણુવતાદિ ઉચ્ચરવાનાં હેાય, તેનેા તેનેા ઉચ્ચરવાનેા આદેશ ખમાસમણુપૂર્વક માગીને (સમકિત ઉચ્ચર્યા પછી) સાથે જ ઉચ્ચરે, ગુરુ ઉચ્ચરાવે. પછી સર્વને અંતે ગુરુ મંત્રાચ્ચારપૂર્વક વાસ–ક્ષેપ કરે. તે પછી સાત ખમાસમણુનેા વિધિ નીચે પ્રમાણે કરે.

શિષ્ય પહેલું ખમાસમણ દઈ ને બોલે કે-" इच्छकारि भगवन् ! तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामा-यिकं श्रतसामायिकं देशविरतिसामायिकं आरोवउ ! " ગુરુ કહે-" आरोवेमि " શિષ્ય બીબું ખમાસમણ દઇને બેાલે કે-" संदिसह ! किं भणामि ?" ગુરુ કહે-" वंदित्ता पवेअह " શિષ્ય ત્રીબું ખમાસમણ દઇને બાલે કે-" इच्छ० भग० तुम्हे अम्हं सम्यक्त्वसामायिकं ३ आरोविअं इच्छामो अणुसईि " ગુરુ કહે-" आरोबिअं आरोबिअं खमासमणाणं इत्शेणं सुत्तेणं अत्थेणं तदुभयेणं सम्मं धारिज्ञाहि-(अन्नेसि च पवेज्ञाहि) गुरुगुणेहिं बुइढाहि (बुड्ढिज्ञाहि) नित्धारपारगा होह " शिष्य ' इच्छं ' કહી ચાશુ' ખમાસમણ દઇને "तुम्हाणं पवेइअं, संदिसह साहूणं पवेषमि ?" એમ પૂછે, ગુરુ કહે-" पवेब्रह " શિષ્ય ' इच्छं ' કહી પાંચમું ખમાસમણ દઇને, નંદની ચારેય પ્ર૦ ર-વ્રતાદિ ઉચ્ચારવાના વિધિ]

દિશામાં પ્રતિમાજી સન્મુખ મસ્તક નમાવી એકેક નવકારમ ત્રને ગણતા (બાલતા) સમવસરણ-(ન'દિ)ને અને ગુરુને ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણા આપે (કરે). તે વેળાએ ઉભા થઇને પ્રથમ ગુરુ અને પછી (માંગલિક વાર્જિત્રો–ગીતાના નાદપૂર્વંક) ચતુવિંધ શ્રીસ'ઘ, પ્રદક્ષિણા આપતા શિષ્યને ત્રણેય વાર વાસ-ક્ષેપ કરે. પછી ગુરુ પુનઃ આસન ઉપર બેસે. તે પછી શિષ્ય છટ્ઠું ખમાસમણ દઇને " तुम्हाणं पवेइ कं, साहूणं पवेइवं, संदिसह ! काउस्सम्मं करेमि?" એમ પૂછે, ત્યારે ગુરુ કહે કે–' करेह ' શિષ્ય ' इच्छं ' કહી, સાતમું ખમાસમણ દઇ ને–" सम्यक्त्वसामायिकं श्रुतसामा-यिकं देशविरतिसामायिकं (અહીં જે વત વગેરે ઉચ્ચર્યા હોય તેનાં નામાચ્ચાર કરી) स्थित्त-करणार्थं करेमि काउस्सम्मं, अन्नत्थ० " કહીને ૨૭ વ્ધાસાચ્છવાસના (સાગરવર ગ'ભીશ સુધી) કાઉસ્સગ્ગ કરે અને તે પારીને પ્રગટ લાગસ્સ કહે. પછી ગુરુમહારાજ તેને વડ–પીપળા આદિ પાંચનાં ફળા (ટેટા) વગેરે આવીશ અભક્ષ્ય વસ્તુઓ, બત્રીશ અનંતકાય વસ્તુઓ તથા રાત્રિ-લાજન આદિના ત્યાગના યથાશકિત નિયમ કરાવે. તેના પાંઠ આ પ્રમાણે–

" अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे अभिग्गहे गिण्हामि, तंजहा-दव्वओ-खित्तओ-काल्लो-भावओ, दव्वओ णं इमे (અश्च) अभिग्गहे, खित्तओ णं इत्थ वा अन्नत्थ वा, काल्लओ णं जावज्जीवाए, भावओ णं अहागहियभंगेणं (જे रीते पाते धार्था ढेाय ते प्रभाधे), अतिहंतसक्खियं-सिद्धसक्खियं, साहुसक्खियं, देवसक्खियं, (गुरुसक्खियं) अप्पसक्खियं अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं महत्तरागारेणं सन्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरामि ॥ "

ભાવાર્થ'-" હે લગવ'ત ! હું તમારી સમક્ષ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવથી અભિગ્રહાને સ્વીકારૂ છું, તેમાં દ્રવ્યથી અમુક અભિગ્રહાને, ક્ષેત્રથી અહીં કે જ્યાં હાઉં ત્યાં, કાલથી જાવજજીવ સુધી અને ભાવથી મેં ધાર્યા પ્રમાણે; અસ્હિંત, સિદ્ધ, સાધુ, દેવ, મારા ગુરૂ અને આત્માની સાક્ષીએ; અનાલાગ, સહસાત્કાર, મહત્તરાદેશ અને અસમાધિ પ્રસંગ; એ ચાર અપવાદો (છૂટા) રાખીને ત્યાગ કરૂં છું-વાસિરાવું છું."

એ પ્રમાણે યથાશક્તિ ત્યાગના નિયમ કરાવીને પછી તેની શક્તિ પ્રમાણે તે દિવસ માટે એકાસણાદિ તપનું પચ્ચક્ષ્પાણ કરાવે. પછી શિષ્ય પાતે સમ્યક્ત્વાદિ જે ધર્મ અગીકાર કરેો તે કેટલાે દુર્લભ છે?, તેની આરાધનાનું શું ફળ છે? અને તેના નિરતિચાર પાલન માટે કેવી રીતિએ સાવધ રહેવું?, વગેરે ઉપદેશ ગુરૂ પાસેથી સાંભળે અને પાતાની જાતને મહા નિધાનની પ્રાપ્તિ થઈ હાેય તેમ કૃતકૃત્ય માને, તેમ જ ગુરૂનાે મહાન્ ઉપકાર માને.

દેશવિરતિ ધર્મ–આરાપજીના વિધિ પજ્ય એ જ પ્રમાણે છે. માત્ર તેના પચ્ચફખાજીના આલાવા (પાઠા) આ પ્રમાણે છે–

" अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे थूलगं पाणाइवायं संकष्पओ निरवराहं (निरवेक्खं) पच्चक्खामि, जावञ्जीवाए दुविहं तिविहेणं (जहागहियमंगेणं) मणेणं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि तस्स भंते ! पडिकमामि निन्दामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥ १ ॥ "

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા, ર૩

થેયર

-

" अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे थूलगं मूसावायं जीहाळेयाइहेउं कन्नालीयाइअं पंचविहं पच्चक्खामि, दक्खिण्णाइअविसए जावज्जीवाए दुविहमिच्चाइ ॥ २ ॥ "

" अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे थूल्लंग अदत्ता(दिन्ना)दाणं खत्तखणणाइयं चोरंकारकरं रायनिग्गहकरं सचित्ताचित्ताइवत्धुविसयं पञ्चक्खामि जावज्जीवाए दुविहमिण्चाइ ॥ ३ ॥ "

" अहन्नं भंते ! तुम्हाणं समीवे ओरालियवेउन्वियमेअं(अभिन्नं)थूलगं मेहुणं पच्चक्तामि जायज्जीवाए, तत्थ दिव्वं दुविहं तिविहेणं, तेरिच्छं एगविहं तिविहेणं, मणुअं अहागहियमंगएणं, तस्स भंते ! पडिकमामि निंदामि इच्चाइ ॥ ४ ॥ "

" अहन्नं मंते ! तुम्हाणं समीवे अपरिमिअं परिग्गहं पञ्चक्खामि, धणधन्नाइनवविहवत्थुविसयं इच्छापरिमाणं उवसंपञ्जामि, जावज्जीवाए अहागहियभंगेणं तस्स मंते !पडिक्रमामि निदामि इच्चाइ ॥५॥ "

એ પાંચેય અણુવ્રતાે જુદાં જુદાં ત્રણ ત્રણ વાર એકેક નવકાર ગણવાપૂર્વંક ઉચ્ચરાવવાં અને પછી ત્રણુ ગુણવતાે એકીસાથે ઉચ્ચરાવવાં. તેના પાઠ આ પ્રમાણે–

" अहन्तं मंते ! तुम्हाणं समोवे गुणव्वयतिए उड्ढाहोतिरिअगमणविसयं दिसिपरिमाणं पडिवज्जामि, उवभोगपरिभोगवए भोअणओ--अणंतकाय-बहुबीअराइभोअणाइं परिहरामि, कम्मओ णं पत्नरसकम्मादा-णाइं इंगालकम्माइआइं बहुसावज्जाइं खरकम्माइं रायनियोगं च परिहरामि, अणत्थदंडे अवज्झाणाइअं चउव्विहं अणत्थदंडं जहासत्तीए परिहरामि जावज्जीवाए अहागहियभंगएणं तत्स मंते ! पडिकमामि इच्चाइ ॥ ६--७--८ ॥ "

આ ત્રણેય ગુણુવતાના પાઠ પણ એકેક નવકારપૂર્વ'ક ત્રણ વાર બાલવા, તે પછી ચાર શિક્ષા-વતા ઉચ્ચરાવવાં. તેના પાઠ આ પ્રમાણે–

" अहन्नं मंते ! तुम्हाणं समीवे सामाइअं-देसावगासियं पोसहोववासं-अतिहिसंविभागवयं च जहासत्तीए पडिवज्जामि जावज्जीवाए अहागहियमंगेणं तस्स मंते ! पडिक्रमामि इच्चाइ ॥ ९--१०--११--१२ ॥ "

એ ચારેય શિક્ષાવતોના પાઠ એક સાથે એકેક નવકાર ગણીને ત્રણ વાર સંભળાવવા. પછી મુહૂત્ત સમયે નીચેના પાઠ પણ ત્રણ વખત નવકારપૂર્વ ક સંભળાવે. '' इच्चेइલ सम्मत्तमूलं पञ्चा णुब्बइब सत्तसिक्खावद्दअं दुवालसविहं सावगधम्मं उवसंपज्जित्ता णं घिहरामि ॥ '

ભાવાર્થ –" હે ભગવંત ! હું તમારી સાક્ષીએ 'સંકલ્પથી–નિરપેક્ષપણે–નિરપરાધી–ત્રસ જવાની ' (પ્રાણ નાશ કરવારૂપ) સ્થલ હિંસાને તજી છું. તે હિંસા યાવત હું જીવું ત્યાં સુધી દ્વિધિ–ત્રિવિધ ભાંગે, એટલે કે–મન–વચન–કાયાથી કરીશ નહિ કે કરાવીશ નહિ. હે ભગવંત ! તે હિંસાથી હું અટકું છું, તેને આપની સાક્ષીએ નિંદું છું, મારી આત્મસાક્ષીએ તેને દુષ્ટ માનું છું અને મારા આત્માને તેનાથી (હિંસાથી) વિસર્જન કરૂં છું. (૧) '

' હે ભગવ'ત ! તમારી સમીપે હું જેનાથી જીબ્હાછેદ વગેરે રાજદ'ડ થાય, તેવાં પાંચ પ્રકા-રનાં માટાં જીુદ્રાંને (અસત્યવાદને) યાવત જીવું ત્યાં સુધી ખાસ દાક્ષિણ્યતાદિ કારણે અપવાદ (છૂટ) રાખીને ત્યાગ કરૂં છું, વગેરે બાકીના ભાવાર્થ પહેલા વ્રત પ્રમાણે. (૨) '

Jain Education International

પ્રo ર-વ્રતાદિ ઉચ્ચરવાના વિધિ]

' હે ભગવંત ! હું આપની સાક્ષીએ ' ખાત્ર ખણુવું (ઘર વગેરે તાેડી ચાેરી કરવી) કે ધાડ પાડવી, વગેરે જે કરવાથી ચાેરીનું કલંક લાગે અને રાજદંડ થાય, તેવી સજવ, નિર્જવ વગેરે વસ્તુઓાની ' માેટી ચાેરી કરવાના ત્યાગ કરૂં છું. તે હે ભગવંત ! હું યાવત જીવું ત્યાં સુધી, વગેરે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે. (૩) '

' હે ભગવ'ત ! હું આપની સમક્ષ ઔદારિક અને વૈક્રિય (શરીર સંબંધી) સ્થૂલ મૈથુનકર્મ-(સ્ત્રી-પુરૂષકર્મ)ને યાવત્ જીવું ત્યાં સુધી તજી છું. તેમાં વૈક્રિય (દેવાદિ સંબંધી) મૈથુનને મન-વચન-કાયાથી સેવું નહિ-સેવરાવું નહિ એમ દ્વિવિધ-ત્રિવિધ ભાંગે, તિર્ય ચ સંબંધી ઔદારિક મૈથુનને મન-વચન-કાયાથી સેવું નહિ એમ એકવિધ-ત્રિવિધ ભાંગે અને મનુષ્ય સંબંધી ઔદારિક મૈથુનને યથાશક્ય ભાંગે (મે΄ જેમ ધાર્યુ છે તેમ) તજી છું (નહિ સેવવાના નિયમ કરૂં છું), નિંદું છું, ગહું છું, વગેરે પૂર્વની જેમ. (૪) '

' હે લગવ'ત ! હું આપની સમક્ષ મારા અપરિમિત પરિગ્રહના (મૂચ્છાં–મમત્વના) ત્યાગ કરૂં છું અને ધન–ધાન્યાદિ નવ પદાર્થામાં તે મૂચ્છાં–મમત્વનું પ્રમાણુ કરૂં છું. (અમુક પ્રમાણુથી વધારે કલ્પે નહિ–એમ મર્યાદા બાંધું છું.) આજથી યાવત જીવું ત્યાં સુધી અમુક અમુક ભાંગે (મે' ધાર્યા પ્રમાણે) નિયમન કરૂં છું, વગેરે પૂર્વની પેઠે. (૫) '

' હે ભગવ'ત ! હું આપની પાસે ત્રણુ ગુણુવતોને અંગીકાર કરૂં છું. તેમાં છઠ્ઠા દિશિ-પરિમાણુ વતમાં ઉધ્વ, અધા અને આઠ તિચ્છી, એમ દશેય દિશામાં અમુક હદથી વધારે જવા-આવવાના ત્યાગ કરૂં છું, સાતમા ભાગોપભાગવિરમણુ વતમાં ભાજન વિષયમાં અનંતકાય, બહુબીજભક્ષણુ અને રાત્રિભાજન વગેરેના ભાગના ત્યાગ કરૂં છું અને કર્મ-વિષયમાં અંગારકમ વગેરે મહા કઠાર પાપકમ રૂપ પંદર કર્માદાનાના તથા કાટવાલ, જેલર વગેરે રાજ્યની કર નાકરીના ત્યાગ કરૂં છું અને આઠમા અનથ દંડવિરમણુ વતમાં ' (આર્ત-રીદ્ર) દુધ્યાન ' વગેરે ચાર પ્રકારના અનથ દંડને તજી છું. હે ભગવ'ત ! એ ત્રણેય વતામાં મે ધાર્ય પ્રમાણે હું જીવું ત્યાં સુધી યથાશક્તિ ત્યાગ કરૂં છું, વગેરે પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે. (૧-૭-૮)' ' હે ભગવ'ત ! હું આપની સમક્ષ ૧-સામાયિક, ર-દેસાવગાસિક, ૩-પીષધા પવાસ અને ૪-અતિથિસ વિભાગ કરવારૂપ ચાર શિક્ષાવતા યાવત જીવું ત્યાં સુધી યથાશક્ય મારી ધારણા પ્રમાણે

આતાયસાવભાગ કરવારૂપ ચાર ાસવામળા વાવત્ છેલુ ત્યા સુવા વસાયડવ ગાલ વાયુ. તેમવુ ગ્રહ્યુ કરૂં છું, વગેરે બાકીના અર્થ પહેલાની જેમ. (૯-૧૦-૧૧-૧૨) ઇતિ. "

' એ પ્રકારે હું સમ્યક્ત્વમૂલ પાંચ અણુવતા અને સાત શિક્ષાવતા-એમ બાર વતાેરૂપ શ્રાવકધર્મ'ને ગ્રહણ ડરીને વિચરૂ (પાળુ') છું.' એ પ્રમાણે મૂળ પચ્ચફખાણે!ના શબ્દાર્થ કહ્યો.

એ મુજબ સમ્યક્ત્વ-વતાદિ ગ્રહણ કરવાના વિધિ કહ્યો, હવે તે અણુવતા-શિક્ષાવતા વગેરેનું સ્વરૂપ ક્રમશઃ વિસ્તારથી જણાવે છે.



ગૃહસ્થનાં બાર વતાેનું સ્વરૂપ

मूळ-'' स्थूलहिंसादिविरतिं, व्रतभङ्गेन केनचित् । अणुव्रतानि पञ्चाहु-रहिंसादीनि शम्भवः ॥ २४ ॥ "

મુલાર્થ-" સ્થલ હિંસા, જીઠ વગેરે પાપાને યથાશક્તિ (આગળ કહેવાશે તેમાંથી) કાે ભાંગે ત્યાગ કરવાં, અર્થાત્ તે તે પ્રમાણમાં તે હિંસાદિથી અટકલું, તેને બ્રીતીર્થ કરદેવાએ અહિંસા, સત્ય, વગેરે પાંચ અણુવતા કહ્યાં છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ-અહીં (જેનું સ્વરૂપ આગળ કહેવાશે તેવા) પ્રમાદથી જીવના પ્રાણેના વિયેાગ (થાય તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી) તેને હિંસા કહી છે, આ હિંસાના સૂક્ષ્મ (નાની) અને સ્થૂલ (માડી) એમ બે લેદા છે, તેમાં જૈનદર્શન જ જેને માને છે તે પૃથ્વીકાયાદિ પાંચ સ્થાવર-એકેન્દ્રિય છવાની હિંસા તે સૂક્ષ્મ હિંસા અને મિથ્યાદબ્ટિએા પણ જેને હિંસા માને છે તે સ્થૂલ (બાદર) ર્હિસા અથવા બીજી રીતિએ (પૃથ્બ્યાદિ સ્થાવરાેની સૂક્ષ્મ હિંસા અને) ચાલતા-ક્રરતા અળસીયાં-કીડા−કીડી−કુંથુઆથી માંડીને પ'ચેન્દ્રિય સુધીના ત્રસ જીવાેની હિંસા તે ૧--સ્થલ હિંસા, ઐજ ન્યાયે આદિ શખ્દથી ૨–સ્થૂલ મૃષાવાદ–જીઽ્ઠુ વચન, ૩–સ્થૂલ ચારી, ૪-સ્થૂલ એટલે પરદારાદિની સાથે અષ્પ્રદ્વાનું સેવન અને પ–સવિશેષ પરિંગ્રહ (વસ્તુઓનો સંગ્રહ કે મૂચ્છાં). એ સ્થ્લહિંસા વગેરે પાંચ માટાં પાપા છે, તેની વિરતિ કરવી, અર્થાત તેનાથી અટકલું તે પાપાથી અચલું, તેને સ્થૂલ અહિંસાદિ એટલે ૧–અહિંસા, ૨–સુનૃત, ૩–અસ્તેય, ૪–બ્રહ્મચર્ય અને ૫–અપરિગ્રહ નામનાં પાંચ અહ્યવતાે કહ્યાં છે. અહીં ' અહ્યુ ' એટલે નાનાં વતાે કહેવાનું કારહ્યુ એ છે કે-સાધુધર્મમાં એ જે પાંચ વતાે મહાન્ હાેય છે, તેની અપેક્ષાએ આ નાનાં છે અથવા તાે સાધુના ગુણસ્થાનક કરતાં ગૃહસ્થનું ગુણસ્થાનક ઉતરતું (નાનું) છે, તેથી નાના ગુણસ્થાનકવાળા ગૃહસ્થનાં વતા પણ 'અણ ' એટલે નાનાં કહ્યાં છે, અથવા તાે પ્રાકૃત ' अणु 'તું સંસ્કૃત ભાષામાં ' अनु ' અને છે, તેના અર્થ 'પશ્ચાત્–પછી ' થાય છે. આ દબ્ટિએ ઉપદેશક ગુરુ શ્રાવકને પહેલાં મહા-વતાેના અને મહાવતા માટે અસમર્થ હાય તેને પાછળથી સ્થલ વતાેના ઉપદેશ આપે છે. એમ મહાવતાેની ' અનુ ' એટલે પછી ઉપદેશ કરાતાે હાેવાથી ' અનુવતાે–અહુવતાે ' કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-

" जइधम्मस्तऽसमत्थे, जुज्जइ तदेसणं पि साहूणं ॥ "

ભાવાર્થ – " સાધુધર્મ માટે અસમર્થ આત્માને સાધુએાએ તે અણુવ્રતા સમજાવવાં (ઉચ્ચ-રાવવાં-આપવાં) તે પણુ વ્યાજબી છે. "

તે અણુવતાે પાંચ (બહુ) હાેવા છતાં મૂલ ગાથામાં ' વિરતિં ' પદમાં એકવચનનાે પ્રયોગ કર્યો છે, તેમાં કારણ એ છે કે–વ્યક્તિરૂપે જુદાં જુદાં પાંચ (બહુ) હાેવા છતાં વિરતિ–ધર્મંરૂપે જતિથી તે બધાં એક જ છે એમ સમજી શકાય, અર્થાત આ પાંચેય અણુવતાે 'દેશવિરતિ ' ધર્મંરૂપ છે. તેના પ્રરૂપક કાેઈ સામાન્ય છવ્રસ્થ નથી, પણુ સ્વય' શ્રીતીર્થ'કર લગવ'ત છે. વળી પ્રo-ર ગ્રાવકનાં વ્રતાના ભાંગા]

આ પાંચેય અણુવતાે એક જ પ્રકારનાં (મહાવતાની જેમ એક જ ભાંગાવાળાં) નથી, પણુ દ્વિવિધ-ત્રિવિધથી જુદી જુદી રીતે થતા અનેક ભાંગાઓ(ભેદો)વાળાં, તેમાંના કાેઇ પણુ ભેદથી સ્વીકારી શકાય તેવાં છે. બહુધા તાે શ્રાવકાેને વ્રતમાં દ્વિવિધ, ત્રિવિધ વગેરે છભાંગા જ સ'ભવે છે, અર્થાત્ અહીં જણાવાતા છ ભાંગાઓથી વ્રત ગ્રહુણુ કરવાં ઉચિત છે, એ ભાંગાઓ આ મુજબ થાય છે. સામાન્યથી શ્રાવકાેના વ્રતધારી અને વ્રત વિનાના એમ બે પ્રકારા પડે છે, તથાપિ વિશેષથી તેઓના આઠ પ્રકારા છે. આવશ્યકસૂત્રમાં પણુ કહ્યું છે કે–

" साभिग्गहा य णिरभिग्गहा य ओहेण सावया दुविहा ।

ते पुण विभज्जमाणा, अद्वविहा हुंति णायव्वा ॥ १ ॥ " (आव०नियु० १५५७)

ભાવાર્થ-" શ્રાવકા, ૧–અભિગ્રહવાળા એટલે આણુંદ, કામદેવ વગેરેના જેવા વ્રતધારી અને ૨–અભિગ્રહ વિનાના એટલે કૃષ્ણુવાસુદેવ, શ્રેણુિક મહારાજા વગેરેના જેવા વ્રતરહિત; એમ મુખ્યતયા બે પ્રકારના કહ્યા છે. પુનઃ તેમાંના પહેલા અભિગ્રહવાળાના વિભાગા કરતાં સાત પ્રકારા થાય છે, તે અપેક્ષાએ સાત અભિગ્રહવાળા અને એક અભિગ્રહ વિનાના, એમ શ્રાવકોના કુલ આઠ લેઠા થાય છે.

અભિગ્રહવાળાના ઉપર જણાવ્યા તે સાત ભેદો આ રીતિએ થાય છે-પાંચેય કે પાંચ પૈકી ક્રોઈ એક યા વધારે અણુવતારૂપ શ્રાવકના મૂળગુણુધર્મને નીચેના છ લાંગે અગીકાર કરનારાના છ પ્રકારા થાય છે. આઠ લાંગાની ગાથાએા નીચે પ્રમાણે છે-

" दुविहतिचिहेण पढमो, दुविहंदुचिहेण बीअओ होइ ।

ुद्विहं एगविहेणं, एगविहं चेव तिषिहेणं ॥ १ ॥ "

" एगविहं दुविहेणं, एगेगविहेण छट्टओ होइ।

उत्तरगुण सत्तमओ, अविरओ चेव अद्वमओ ॥ २ ॥ " (आव० निर्खु० १५५८-८९)

ભાવાર્થ-" ૧-દ્વિવિધ-ત્રિવિધ, ૨-દ્વિવિધ-દ્વિવિધ, ૩-દ્વિવિધ-એકવિધ, ૪-એકવિધ-ત્રિવિધ, પ-એકવિધ-દ્વિવિધ અને ૬-એકવિધ-એકવિધ,-એ છ ભાંગામાંથી શ્રાવક જે ભાંગે વત ઉચ્ચરે, તે ભાંગાવાળા તે કહેવાય. એમ છ ભેદો થયા. વળી ત્રણુ ગુણવતા અને ચાર શિક્ષા-વતા-એ સાત વતા, કે જે ઉત્તરગુણા કહેવાય છે, તે ઉત્તરગુણધર્મને અંગીકાર કરનારા શ્રાવકના સાતમા પ્રકાર, એમ સાત પ્રકારા વિરતિધરના (અભિગ્રહવાળાના) થયા, તેમાં કાેઇ ભાંગે એકેય વત નહિ ઉચ્ચરનારા અવિરતિ (સમક્તિદષ્ટિ) શ્રાવકાનો એક પ્રકાર મેળવતાં કુલ વિરતિધર અને અવિરતિધરના મળી આઠ ભેદા થયા. "

અહીં દ્વિવિધ-ત્રિવિધ વગેરે છ મૂળ ભાંગા કહ્યા તેનું સ્વરૂપ તેના ઉત્તરભેદો સહિત આ પ્રમાણે છે. (અહીં એ ધ્યાનમાં લેવું કે–કરવું, કરાવવું અને અનુમાદવું–એ ત્રણુને ક્રિયારૂપ હાવાથી કરશેા કહેવાય છે અને તેનાં (યાેજક) સાધનભૂત મન, વચન અને કાયા–એ ત્રણુને યાેગા કહેવાય છે.)

' પહેલાે ભાંગા '-દ્વિવિધ-ત્રિવિધ છે. આમાં હિંસાદિ પાપાને પાતે કરવાં અને બીજા પાસે

ધિ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૪

કરાવવાં એમ બે કરણાનો મનથી, વચનથી અને કાયાથી-એમ ત્રણેય ચાેગાદ્વારા ત્યાગ કરવામાં આવે છે, પણ અનુમાદનાનો ત્યાગ કરી શકાતા નથી; કારણ કે-ગૃહસ્થને જે પુત્રાદિ પરિવારરૂપ પરિગ્રહ હાય તે પુત્રાદિ જે હિંસા વગેરે કરે તેની અનુમાદના વૃતધારી ગૃહસ્થને પણ લાગુ પડે છે. (અનુમાેદના ત્રણુ પ્રકારની છે તેનું સ્વરૂપ પૃ. ૧૦૭ ટીપ્પણ ૮ માં કહેવાઈ ગયું છે.) પુત્રાદિ હાવા છતાં જો તેને પરિગ્રહ માનવામાં ન આવે, તાે પરિગ્રહી–અપરિગ્રહીમાં લેદ રહે નહિ, પરિ-ણામ એ આવે કે-દીક્ષિત સાધુ અને ગૃહસ્થાવાસમાં રહેલાે વતધારી શ્રાવક, અન્નેના ધર્મા (ત્રિવિધ-ત્રિવિધ પચ્ચકુઆણવાળા) સરખા થઈ જાય, કે જે અઘટિત છે. આ રીતિએ પુત્રાદિ પણ જે પાપપ્રવૃત્તિ કરે તેની અનુમાદના વ્રતધારી ગૃહસ્થને અનિષેધરૂપે, ઉપભાેગરૂપે કે સહ-વાસરૂપે પણ લાગતી હાવાથી ગૃહસ્થને વતા લેવામાં અનુમાદનાના ત્યાંગ થઈ શકતા નથી. જો કે ભગવતીસૂત્રમાં શ્રાવકના વતામાં પણ ત્રિવિધ-ત્રિવિધ વગેરે ભાંગા કહ્યા છે, પણ તે કાેઇક જ શ્રાવકમાં ઘટતા હેાવાથી અહીં તેની ગણુના કરી નથી. અહુધા તેા દરેક પચ્ચફખાણેા શ્રાવકને દ્વિધ-ત્રિવિધ ભાંગાથી જ થાય છે અને આ ગ્રંથરચના પહ્યું બાહુલ્યની અપેક્ષાએ છે, ત્રિવિધ-ત્રિવિધ ભાંગા તાે કાેઈ અમુક જ (વિષયના) પચ્ચક્પાણમાં થઈ શકે છે. જેમ કે-કાેઈ દીક્ષાના અભિલાષી ગૃહસ્થને પુત્ર વગેરેનું પાલન આવશ્યક હાવાથી તેની ખાતર ઘરવાસમાં રહેવ પડે, તેવા સંચોગોમાં તે શ્રાવકની અગીઆરમી પડિમા (નિયમવિશેષ) અંગીકાર કરે ત્યારે તેને, કોઈ શ્રાવક સ્વયંબૂરમણ, સમુદ્રના મચ્છનું માંસ, હાથીના દાંત, કે ચિત્તાનું ચામડું, વગેરેનાં પચ્ચકખાણ કરે તેને, કે કાેઇ ગૃહસ્થ વિશિષ્ટ નિવૃત્ત અવસ્થામાં સ્થૂલ હિંસાદિનું પચ્ચકખાણ કરે તેને, ત્રિવિધ-ત્રિવિધ ભાંગા પચ્ચફખાણુમાં સભવે છે, પણુ તે કાેઇક શ્રાવકને જ કાેઈ અમુક વિષયને આંગે જ હાવાથી અલ્પ પ્રમાણને લીધે અહીં ગણ્યા નથી, માટે પહેલાે ભાંગાે દ્વિધ-ત્રિવિધ કઠ્યો છે.

' બીને ભાંગો '-દ્રિવિધ-દ્રિવિધ છે. આમાં પાપા કરવા અને કરાવવાતું મન, વચન અને કાયા ત્રણેયમાંથી કેાઇ એકને છેાડીને શેષ બે યોગોથી વજવામાં આવે છે, માટે તે દ્વિવિધ-દ્વિધિ કહેવાય છે. આ બીન ભાંગાના ઉત્તરભાંગા ત્રણ થાય છે. પહેલેા, સ્થૂલ હિંસાદિક પાતે સ્વય કરવી અને બીન પાસે કરાવવી-એ બેના મનથી અને વચનથી ત્યાગ કરે તે; બીને, તે જ બે કરશેાના મનથી અને કાયાથી ત્યાગ કરે તે; અને ત્રીને, તે જ બે કરશેાના વચનથી અને કાયાથી ત્યાગ કરે તે;-એમ મૂળ દ્વિધિ-દ્વિધિના ઉત્તરભેદા ત્રણ થાય. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. ૧. જ્યારે મનથી અને વચનથી સ્વય કરે નહિ કે કરાવે નહિ, ત્યારે મનની (અભિસન્ધિ) પ્રેરણા વિના અને વચનથી પણ બાલ્યા વિના જ માત્ર અસંજ્ઞીની જેમ કાયાથી (દુષ્ટ ચેષ્ઠા) પાપપ્રવૃત્તિ કરે-કરાવે તે; ૨-ન્ન્યારે મનથી અને કાયાથી સ્વય કરે નહિ કે કરાવે નહિ, ત્યારે મનની પ્રેરણા વિના અને વચનથી પણ બાલ્યા વિના જ માત્ર અસંજ્ઞીની જેમ કાયાથી (દુષ્ટ ચેષ્ઠા) પાપપ્રવૃત્તિ કરે-કરાવે તે; ૨-ન્ન્યારે મનથી અને કાયાથી સ્વય કરે નહિ કે કરાવે નહિ, ત્યારે મનની પ્રેરણા વિના જ કાયાથી પણ દુષ્ટ કિયા (પાપપ્રવૃત્તિ) ન કરતાં અનણપણે કે ઉપયોગશન્યતાથી માત્ર વચનથી જ 'મારૂ' !-હણુ'! કે મારા-હશેા' વગેરે પાપવચના ઉચ્ચારે તે; અને ૩. ન્યારે વચન અને કાયાથી સ્વય કરવાની કે બીના પાસે કરાવવાની ઈચ્છા કરે તે. અનુમાદના તો મન, વચન અને કાયાથી સ્વય કરવાની કે બીના પાસે કરાવવાની ઈચ્છા કરે તે. અનુમાદના તો મન, વચન અને કાયાથી બધાય ભાંગાએામાં (છૂટી રહે) છે જ. એ ત્રણ ભાંગાના સ્વરૂપ પ્રમાણે આગળ કહેવાતા બાકીના બ્રિવિધ-દ્વિધિ ભાંગાનું (ત્રણ ઉત્તરભાંગા સાથે) વર્ણન કર્યુ". " ત્રીજો (મૂળ) ભાંગા '--આ ભાંગા દ્વિવિધ–એકવિધ છે. તેના પણ ત્રણ ઉત્તરભાંગા થાય છે. દ્વિવિધ એટલે કરવું અને કરાવવું એ બે કરણે!ને! એક પ્રકારથી એટલે એકલા મનથી અથવા વચનથી કે કાયાથી ત્યાગ કરવા, એમ ત્રણ ભાંગા થયા. (અર્થાત્ ૧–મનથી હિંસાદિ કરવું-કરા-વવું નહિ, ર–વચનથી હિંસાદિ કરવું–કરાવવું નહિ અને ૩–કાયાથી હિંસાદિ કરવું-કરાવવું નહિ.) એ મુજબ ' દ્વિધ–એકવિધ ' એ ત્રીજો મૂળ ભાંગા ત્રણ પ્રકારે સમજવા.

⁴ ચાથા ભાંગા '--આ ભાંગા એકવિધ-ત્રિવિધ છે. તેના આ પ્રમાણે ઉત્તરભાંગા બે થાય છે. ૧-સ્વય હિંસાદિ કરવુ નહિ-મન, વચન અને કાયાથી અને ૨-સ્વય હિંસાદિ કરાવવુ નહિ-મન, વચન અને કાયાથી. ચાથા મૂળ ભાંગાના એ બે ઉત્તરભાંગા જાણવા.

'પાંચમા મૂળ ભાંગા '-આ ભાંગા એકવિધ-દ્વિધ છે. તેના આ રીતિએ ઉત્તરભાંગા છ થાય છે. ૧-સ્વય કરવુ નહિ-મનથી અને વચનથી, ર-સ્વય કરવુ નહિ-મનથી અને કાયાથી અને ૩-સ્વય કરવુ નહિ-વચનથી અને કાયાથી. જેમ આ ત્રણ ભાંગા સ્વય કરવાના નિષેધરૂપ એક કરણુના થયા, તેમ બીજ પાસે કરાવવુ નહિ એ બીજા કરણુના પણ ત્રણ ભાંગા થાય. ૧-કરા-વવુ નહિ-મન અને વચનથી, ર-કરાવવુ નહિ-મન અને કાયાથી અને ૩-કરાવવુ નહિ-વચન અને કાયાથી. એમ પાંચમા મૂળ ભાંગાના કુલ છ ઉત્તરભાંગા થયા.

' છઠ્ઠો (મૂળ) ભાંગા '-આ ભાંગા એકવિધ-એકવિધ છે. તેના પણ ઉત્તરભાંગા પાંચમા ભાંગાની પેઠે છ થાય છે. ૧-મનથી હિંસાદિ સ્વય કરવુ નહિ, ૨-વચનથી સ્વય કરવુ નહિ, ૩-કાયાથી સ્વય કરવુ નહિ, ૪-મનથી અન્યદ્વારા કરાવવુ નહિ, પ-વચનથી બીજાની પાસે કરાવવુ નહિ અને ૬-કાયાથી બીજાદ્વારા કરાવવુ નહિ. એમ મૂળ ભાંગા છ અને તેના ઉત્તરભાંગા (૧+3+3+2++ + + = ૨૧) એકવીશ થયા. કહ્યું છે કે-

" दुविइतिविहाइ छच्चिय, तेसिं भेया कमेणिमे हुति ।

पढमिको दुन्ति तिआ, दुगेग दो छक इगवीसं ॥ १॥ " (आ० वतभक्ताव०२) ભાવાર્થ-" દ્વિધ-ત્રિવિધાદિ મૂળ ભાંગા છ જ છે અને તેના ઉત્તરભેદો ક્રમશઃ આ પ્રમાણે થાય છે, પહેલા(૨-૩)ના એક, બીજા(૨-૨)ના ત્રણ, ત્રીજા(૨-૧)ના ત્રણ, ચાથા(૧-૩)ના છે, યાંચમા(૧-૨)ના છ અને છઠ્ઠા(૧-૧)ના છ, કુલ ૨૧ ભાંગા થયા."

એમ છ ભાંગે (મૂલ) વર્તા ઉચ્ચરનારા વતધારી શ્રાવકાેના છ તથા ગુણુવત અને શિક્ષાવતરૂપ ઉત્તરગુણ (વર્તા) ઉચ્ચરનારાએાના એક, એ વતધારીના સાત ભેદોનું સ્વરૂપ કહ્યું. અહીં સાતમાં ભેદમાં સામાન્યથી ઉત્તરગુણુરૂપ સાતેય વર્તા, કે સાત પૈકી કાેઈ એક યા અધિક વત ઉચ્ચરનારા બધાયને એક ભેદમાં જ ગણ્યા છે એમ સમજવું. એ સાતમાં મૂળગુણ કે ઉત્તરગુણુ પૈકી એકેય વત અંગીકાર કર્યું ન હાેય, તેવા અવિરતિ સમક્તિદબ્ટિને ઉમેરીને શ્રીઆવશ્યકનિર્યું જિત્તમાં શ્રાવકના કુલ આઠ ભેદો જણાબ્યા છે.

વળી એ જ આઠ પ્રકારોના સિન્ન (એકેક) વતની અપેક્ષાએ બત્રીશ પ્રકારા પણ થાય છે. જેમ કે-ઉપર પાંચેય અણવતોમાં દરેકના છ છ ભાંગા કહ્યા, તેને પાંચ અણુવતો સાથે ગુણુતાં પ× ૬= ૩૦ થાય અને તેમાં ઉત્તરગુણુના તથા અવિરતિના એ બે મેળવતાં કુલ ૩૨ ભાંગા થાય. કહ્યું છે કે-

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૪

" दुविहा विस्याऽविस्या, दुविहतिविहाइणद्वहा हुंति ।

वयमेगेगं छच्चिय, गुणियं दुगमिलिय बत्तीसं ॥ १॥" (श्रा० वतभक्कावचू० ३) ભાવાર્થ-" શ્રાવકાેના વિરતિધર અને અવિરતિવાળા એમ બે ભાંગા, તેના જ દ્વિવિધ-ત્રિવિધાદિ ભેદો કરતાં (વિરતિધર સાત અને એક અવિરતિ મળી) આઠ ભાંગા થાય છે અને પ્રતિ વતના દ્વિવિધ-ત્રિવિધાદિ છ છ ભેદો જુદા જુદા ગણતાં પાંચ વતાના ત્રીસ તથા ઉત્તર-ગુણુના એક અને અવિરતિના એક મળીને બત્રીશ ભેદો પણ થાય છે."

વિરોષમાં આ ' દ્વિવિધ-ત્રિવિધ ' વગેરે ભાંગાઓ જણાવવાદ્વારા ઉપલક્ષણથી અહીં શ્રાવ-કને યાંગ્ય પાંચ અણુવતાદિ બારેય વ્રતાના ભાંગાની સંખ્યાના આંકથી બનતી દેવકુલિકાઓનું સ્ચન કર્યું સમજવું. (' દેવકુલિકા ' પારિભાષિક શબ્દ છે, જે સંખ્યાઓને નીચે-ઉપર લખતાં દેવળ જેવા △ આકાર થાય તેને અહીં દેવકુલિકા સમજવી.) ઉપર કહેલા દ્વિવિધ-ત્રિવિધાદિ છ ભાંગા-આરૂપ ષડ્ભ'ગીદ્વારા દરેક વ્રતના ભાંગાઓની દેવકુલિકાઓ બને છે. આ દરેક દેવકુલિકાઓમાં ૧– ગુણ્યાંક (જેને ગુણવામાં આવે તે સંખ્યા), ર-ગુણાંક (જેનાથી ગુણવામાં આવે તે સંખ્યા) અને 3-કળાંક (ગુણ્ય-ગુણાંકથી ગુણાકાર કરતાં જે જવાબ આવે તે સંખ્યા)-એમ ત્રણ પ્રકારની સંખ્યાઓ થાય છે. તેમાં પ્રથમ આ દેવકુલિકાઓ માટે ઉપર્શુંક્ત છ ભાંગાની વિવક્ષાથી ઉપજતા દરેક વ્રતના કુલ સંધાગી ભાંગાની સંખ્યાઓ તથા તે સંખ્યાઓને ઉપજાવવાના ઉપાય જણાવે છે.

" एगवए छब्मैगा, निद्दिहा सावयाण जे सूरे।

ते चिय पयवुद्दीए, सत्तगुणा छज्जुआ कमसो ॥ १ ॥ "(आ॰ वतमझावचू॰ १०)

ભાવાર્થ'-" શ્રાવકેાના એક વતના દ્વિવિધ-ત્રિવિધ વગેરે જે છ ભાંગા સૂત્રમાં બતાવ્યા છે, તેને જ એક પદની વૃદ્ધિથી, એટલે છમાં એક ઉમેરીને સાતે ગુણી (અર્થાત મૂલ છ ભાંગાને સાતે ગુણી) તેમાં છ ઉમેરતાં પહેલા-બીજા વતના અસ'યોગી-સ'યોગી કુલ ભાંગાની સંખ્યા આવે. આ ક્રમે દરેક ^વતના સ'યોગી-અસ'યોગી કુલ ભાંગાઓની સ'ખ્યા ઉપજે. ઉદાહરણુ રૂપે-પહેલા વતના અસ'યોગી ભાંગા છ હાેવાથી છના અ'કને ' ગુણ્યાંક ' સમજવો તથા પહેલા વત સાથે એક મૃષાવાદ વત વધતું હોવાથી છમાં એકની વૃદ્ધિ કરતાં સાતનો અ'ક ' ગુણાંક ' જાણવો. એ બન્નેનેા ગુણાકાર કરી મૃષાવાદના અસ'યોગી ભાંગા છ હાેવાથી તેમાં છ ઉમેરવા, એમ પહેલા-બીજા વતના ભાંગાની સ'ખ્યા ઉપજે. એ જ રીતિએ પહેલાં છે વતો સાથે ત્રીજાના ભાંગા કાઢવા હોય ત્યારે છે વતોના કુલ સ'યોગી ભાંગાની સંખ્યાને સાતે ગુણી છ વધારવા. એમ આ ગણિત કેટલી વખત કરવું ! તેનો જવાબ એ છે કે-જેમ પહેલા અને બીજા છે વતોના ભાંગા માટે એક વાર કર્યુ' તેમ ત્રીજા વત સાથેના સ'યોગી ભાંગા કાઢવા માટે ફરી એક વાર એટલે કુલ છે વાર, એમ ચાથા વત સાથેના ભાંગા માટે એક વાર, પાંચમા વત સાથેના ભાંગા કાઢવા માટે એક વાર, એમ ચાથત બારમા વત સાથેના સ'યોગી-અસ'યોગી ભાંગા કાઢવા હોય તેના હોય તેનાથી એક વાર, ગેમ ચાલત ધારમા વત સાથેના સ'યોગી-અસ'યોગી ભાંગા કાઢવા હોય તે કુલ અગીઆર વખત આ ગણિત કરવું. બર્યાત્ 'જેટલાં વતોના અસ'યોગી-સ'યોગી ભાંગા કાઢવા હાય તેનાથી એક ન્યૂન વાર ' સાતે ગુણી છ ઉમેરતા જવું. જેમ કે-

પહેલા એક વતના છ ભાંગાને સાતે ગુણતાં ૬×૭≕૪૨ થયા, તેમાં છ ઉમેરવાથો ૪૮ થયા, તે પહેલા અને બીજા વતના એકસ'ચાેગી (અસ'ચાેગી) ૧૨ અને દ્વિકસ'ચાેગી ૩૬ મળી કુલ પ્ર૦ ર-શ્રાવકના વ્રતાના ભાંગા]

૪૮ ભાંગા જાણવા. હવે એ બન્નેના ત્રીજા વત સહિતના સઘળા ભાંગા માટે બીજી વાર ગણિત કરતાં ૪૮×૭= ૩૩ + + = ૩૪૨ થાય, અર્થાત્ પહેલા, બીજા અને ત્રીજા વતના એક(અ) સંચાગી. દ્વિસંચાેગી અને ત્રિસંચાેગી મળી કુલ ૩૪૨ ભાંગા ઉપજે. એમ ચાેથા વત સાથેના સઘળા ભાંગા માટે ત્રીજી વાર ગણિત કરતાં ૩૪૨×૭=૨૩૯૪∔૬=૨૪૦૦ થાય. પાંચમા વત સાથેના ૨૪૦૦× ૭=૧૬૮૦૦+૬=૧૬૮૦૬ થાય. આ ગણિત પ્રમાણે જ જેમ જેમ એક વતની સંખ્યા વધે. તેમ તેમ ગણિત એક વાર વધારે કરવાથી, તે તે વત સાથેના પહેલા વતથી જેટલામા વત સુધીના ભાંગા કાઢવા હોય, તે અર્ધા વતાના અસ પાગી, દ્વિકસ પાગી, ત્રિકસ પાગી ચતાસ પાગી વગેરે યાવત્ દ્વાદશસ યોગી સુધી ભાંગા નીકળે, તે આ પ્રમાણે-છદ્દા વત સાથેના ૧૧૭૬૪૮, સાતમા વત સાથેના ૮૨૩૫૪૨, આઠમા વત સાથેના ૫૭૬૪૮૦૦, નવમા વત સાથેના ૪૦૩૫૩૬૦૬, દશમા વત સાથેના ૨૮૨૪૭૫૨૪૮, અગીઆરમા વત સાથેના ૧૯૭૭૩૨૬૭૪૨ અને £ આરમા વત સાથેના ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦૦ ભાંગા ઉપજે. આ ૬–૪૮ વગેરે જે આર જવાએા 82 આવે તેને ઉપર–નીચે લખતાં અર્ધદેવકુલિકા જેવે৷ આકાર થાય, માટે તેની સ્થાપનાને 38ર ખંડદેવકુલિકા કહેવાય છે. (જીઓ સ્થાપના.) પૂર્ણુ દેવકુલિકાઓ તેા દરેક વતની 2800 <u>ભ</u>ુદી જુદી છલ[.]ગીએાથી ખાર વતાની ખાર થાય છે. તેમાં ખારમી કુલિકામાં પહેલી 18205 ગુણસંખ્યા ૬, ૩૬, ૨૧૬, ૧૨૯૬, ૭૭૭૬, ૪૬૬૫૬, ૨૭૯૯૩૬, ૧૬૭૯૬૧૬. 199542 ૧૦૦૭૭૬૬૬, ૬૦૪૬૬૧૭૬, ૩૬૨૭૬૭૦૫૬ અને ૨૧૭૬૭૮૨૩૩૬-એમ આર **૮૨૩૫૪૨** 4948600 , અને બીજી ગુણુકસંખ્યા ૧૨, ૬૬, ૨૨૦, ૪૯૫, ૭૯૨, ૯૨૪, ૭૯૨, ૪૯૫, ૨૨૦, ૬૬, ૧૨ અને ૧--એમ ખાર છે. આ ગુણુકસ ખ્યાઓથી ૬, ૩૬, વગેરે ४०३५३६०६ ૨૮૨૪૭૫૨૪૮ ગુણ્યસંખ્યાના ગુણકાર કરવાથી જે જવાય આવે તે ત્રીજી કળસંખ્યા પણ 1600325082 આર અને. એ ત્રહ્યુયને યથાયાગ્ય ઉપર-નીચે લખવાથી પૂર્ણ દેવકલિકાના 13681260200 આકાર બને. (જીઓ પૃ. ૧૬૦ માં કેાબ્ટક ન. ૪)

ઉપયું કત શુશ્ય, શુણુક અને ફળરાશી ઉપજાવવાની રીત આ પ્રમાણે છે. શુશ્યાંક માટે પહેલા વતના મૂળ છ ભાંગાને ઉત્તરાત્તર બીજાની-ત્રીજાની એમ પ્રતિ વતની ષડ્ભ ગીથી છ છ શુણુ કરતાં શુશ્યરાશીઅંક આવે. જેમ કે~દરેક વતના મૂળ અસંચાગી ભાંગા છ છે, તેના દ્વિકસંચાગી ભાંગા બનાવવા હાય તેા બીજા વતની છભંગીએ શુણુવાથી ૩૬ અને, વળી તેને ત્રીજા વત સાથે ત્રિસંચાગી ભાંગા બનાવવા હાય તા ત્રીજા વતની છભંગીદ્વારા છએ શુણુવાથી ૨૧૬ અને; એમ ઉત્તરાત્તર છ શુણા કરવાથી ઉપર જણાવેલી બારેય શુશ્યરાશીઓ ઉપજે. બીજી શુણુકરાશી બનાવવા માટેના ઉપાય આ પ્રમાણે છે—જેટલા વતોના ભાંગા કાઢવા હાય તેટલા વતાના ૧-૨-૩ વગેરે અંકા અનુક્રમે ડાબી બાજુથી શરૂ કરીને લખવા, પછી તેની નીચે જેટલા સંચાગના ભાંગા કાઢવા હાય તેટલા આંક જમણી બાજીથી ૩-૨-૧ વિગેરે અવળા લખતાં ડાબી બાજી સુધી છેલ્લા આંક લખવા. જેમ કે–પાંચ અણુવતાના સંચાર્ગી ભાંગા બનાવવા હાય તા કાબ્ટક નં. ૧ પ્રમાણે અંકા મૂકવા, પછી જમણી બાજીના પહેલા ઉપરના અંક 'પ'

> ૧–૨–૩–૪–૫ વર્તાક ૫–૪–૩–૨–૧ સંયોગાંક

અંકો મૂકવા, પછા જમણા બાજીના પહેલા ઉપરના એક 'પ' ને તેની નીચેના અંક '૧' થી ગુણુતાં જે જવાબ આવે તે ગુણુંક જાણુવા. જેમ કે–પ×૧=પ એમ એકસ યોગી (અસ યોગી) ભાંગા પાંચ થયા, પછી તે જ્વાબને પાછળના નંબરમાં

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૨૪

ઉપરના અંક '૪ ' થી ગુણી તેની નીચેના અંક 'ર ' થી ભાંગવા, જે જવાબ આવે તે તેના દ્વિકસ ચાંગી ભાંગા સમજવા. જેમ કે-પાંચ (જવાબ)ને ચારે ગુણી બેથી ભાંગતાં દશ જવાબ આવ્યા, તે 'દશ ભાંગા દ્વિકસ ચાંગી ' સમજવા. પુનઃ તે દશના આંકને તેની પાછળના ઉપર-નીચેના આંકથી અનુક્રમે ગુણુાકાર-ભાંગાકાર કરવા. જેમ કે-૧૦×૩=૩૦÷૩=૧૦ એ 'દશ ભાંગા ત્રિકસ ચાંગી ' થયા. તે દશને વળી તેની પાછળના ઉપર-નીચેના આંકથી અનુક્રમે ગુણુતાં-ભાંગતાં ૧૦×૨=૨૦÷૪=૫ આવે, તે 'પાંચ ભાંગા ચતુઃસ ચાંગી ' થયા અને તે પાંચને પાછળના આંકથી ગણતાં-ભાગતાં પ×૧=૫÷૫=૧-એ ' એક ભાંગા પંચસ ચાંગી ' આવ્યા. એ રીતિએ જેટલા સ ચાંગ

સુધી ભાંગા કાઢવા હેાય તેટલા એક, બે, ત્રણુ-એમ અનુક્રમે કેાબ્ટક ન. ર ઉપર, અને એથી ઊલટા ક્રમે પ-૪ વગેરે નીચે ૧-૨-૩-૪-૫ વ્રતાંક લખવા, (જીએા કેાબ્ટક ન. ૨) તે પછી ઉપર કહ્યા <u>૫-૪-૩-૨-૧ સંધાગાંક</u> પ્રમાણે ભાંગાકાર-ગુણાકાર કરવાથી જે ફળ આવે તેટલા <u>૧-૫-૧૦-૧૦-૫ સંધાગના પ્રકારા</u> ભાંગા તે તે સંધાગના સમજવા. ખારેય વ્રતાના એકસંધાગીથી માંડીને ખારસંધાગી સુધીના ભાંગા પણ એ જ રીતિથી કાઢવા. (જીઓ કેાબ્ટક ન. ૩)

કાષ્ટક નં. ૩

×	٩	ર	3	8	પ	ę	U)	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	6	૧૦	19	૧૨	વતાંક
					۷.		3		<u> </u>		<u>२</u>		સ વાગાક
aro	१—	-૧૨—	-\$\$-	२२०-	-૪૯૫-	-૭૯૨-	<u>-&</u> 28	<u>1965-1</u>	૮૯૫–	२२०	<u>-{}-</u>	<u>-૧૨ ભ</u>	ંગા-ગુણુકાંક

એમ તે તે વત સુધીના તેટલા તેટલા સ'યેાગી લાંગા ઉપજે તે ગુણુકરાશી જાણુવો. આ ગુણુકરાશીથી પૂર્વે કહેલા ગુણ્યરાશીને ગુણુતાં જે જવાબ ઉપજે તે (ફળરાશી) ફળ**ંક સમજવો.** આ ત્રણેય સ'ખ્યાને અનુક્રમે મૂકવાથી દેવકુલિકાએા બને છે. (જીઓ કૈાષ્ટક ન'. ૪)

બાર વ્રતના અસ'ચાગીથી	બારસ ચાગી	સુધીના	ભાંગાઓની	દ્વવકુલિકાએા.	કાષ્ટક	નં.	X
----------------------	-----------	--------	----------	---------------	--------	-----	---

ક્રમ	ગુણ્ય	ગુણુક	ભાંગા	કુલ ભાંગા	ક્રેમ્	ગુણ્ય	ગ્રુણુક	ભાંગા	કુલ ભાંગા
٩	ş	। १	ş	5	Ψ Ψ	5	<u> </u>	30	
ર	5 35	1 1 1	૧૨ ૩૬	86		૩૬ ૨૧૬ ૧૨૯૬	૧૦ ૧૦ પ	३६० २१६० ६४८०	95205
3	ક ૩૬ ૨૧૬	3) 5) 97	१८ १०८ २१ ६	૩૪૨	 §	<u>19995</u> 5 5	<u>૧</u> ૬ ૧૫	39005 35 480	
×	३६ २१६ १२ ८ ६	x x x 4	२४ २१६ ८ ९४ १२८६	2800		૨૧૬ ૧૨૯૬ હાલાહક ૪૬૬૫૬	२ ० १२ १२ १२ १२	४३२० १ ८४४० ४६६५६ ४६६५६	૧ ૧૭૬૪૮

પ્ર૦ ર-શ્રાવકનાં વ્રતાના ભાંગા]

9 1 9 1 9 1 1 1 31 21 94 31 21 1 1 1 21 31 34 1 1 1 1 1 1 1 21 34 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ક્ર મ	ગુણ્ય	ગુણક	ભાંગા	ુકુલ ભાંગા	ક્રમ	ગુણ્ય	ગુણુક	ભાંગા	ા કુલ ભાંગા
$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	وى	૩૬ ૨૧૬ ૧૨૯૬ હહહ૬ ૪૬૬૫૬	ર૧ ૩૫ ૩૫ ૨૧ ૭	७५६ ७५६० ४५३६० १६३२८६ ३२६५ ८२	દેસમદદ ્ર	90	૨૧૬ ૧૨૯૬ છાછાઙ ૪૬૬૫૬ ૨૭૯૯૩૬ ૧૬૭૯૬૧૬	४ १२० २१० २४२ २१० १२० १२०	૧૬૨૦ ૨૫૯૨૦ ૨૭૨૧૬૦ ૧૯૫૯૫૫૨ ૯૭૯૭૭૬૦ ૩૩૫૯૨૩૨૦ ૭૫૫૮૨૭૨૦	ን ዳ ኔ ት ብ ዳ አ ን ኔ
2 3 2 48 forffruit 11 ffuite 35 35 12 35 35 12 35 215 28 7 12 35 35 1265 125 15 12 12 12 1265 125 12 12 12 12 127 125 12 12 12 12 128 125 12 12 12 12 128 125 120 12 12 12 128 125 120 12 12 12 129 125 120 12 12 12 128 125 120 12 12 12 129 125 120 12 12 12 129 125 120 12 12 12 129 120 12 12 12 12 120 125 12 12 12 12 120 125 12 12 12 12 120 12 12 12 12 12 120 12 12 12 12	٤	२१६ १२८६ ७७७७६ ४६६५६ २७८८३६	२८ ५९ ७० २८ २८	१००८ १ २ ०८६ ४०७२० ४३५४५६ १३०६३६८ २२३५४८८	૦૦૪૮કુકાર	૧૧	\$ 3 ६ २ १ ६ १२८ ६ ७७७७ ६ ४ ६ ६ ५ ६ २ ७८८ ६ १ ६ १ ६७८ ६ १ ६	१ ९ ५५५ ३३० ४९२ ४९२ ३३० १ ९५	६०४६६१७६ १७८० ३५६४० ४२७६८० ३५४२५१२ २१५५२०७२ ४२३७८८८० २७७१३६६४०	160935 (9%2
અહીં એમ સમજવું કે-આર વતા ૧૦૦૭૬૯૬ ૨૨૦ ૨૨૧૭૦૯૩૧૨૦		૨૧૬ ૧૨૯૬ ૭૭૭૬ ૪૬૬૫૬ ૪૬૬૫૬ ૧૬૭૯૬૧૬ ૧૦૦૭૭૬૯૬	3 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	१२८६ १८१४४ १६३२८६ ८७८७७६ ३८१८१०४ १००७७६८६ १५११६५४४ १००७७६८६	303EHE0X	૧૨	\$0855905 352020045 35 35 295 9225 9095 85545 202235 1502595	٩٩ ٩	६६५१२७७८३६ ३६२७८७०५६ २३७६ ४७५२० ६४१५२० ६१५८५८२ ४३११०१४४ २२१७०८३१२ ८३१४०८७२०	৽৽ৼ৾৾ঀ৴ৼ৾৾৸৴ৼ৾৾৾

શ્રાવકાેના સમુદાયમાં ખાર પૈકીનાં કાેઈ પછુ બે વતા લેનારા હાેઈ શકે, માટે તેવા દ્વિકસ ચાેગી ૧૨ અને બેમાંનુ કાેઈ એક જ વત લેનારા હાેય તાે અસ ચાેગી ૩૬–એમ કુલ ૪૮ પ્રકારા થાય. ખાર વતાે પૈકીનાં કાેઈ પણ ત્રણ વતાે ઉચ્ચરનારા શ્રાવકાેના, તેમાં કાેઈ એક જ વતવાળા, કાેઈ બે વતવાળા અને કાેઈ ત્રણેય વતાેવાળા હાેય, તે ત્રણેય મળીને એક-દ્વિક-ત્રિકસ ચાેગી કુલ

Jain Education International

૬ જ લેકો હાય, બે વતાે ઉચ્ચરનારા

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૪

૩૪૨ પ્રકારેા થાય. તે મુજબ ચાર વતાવાળાની વિવક્ષા કરતાં ૨૪૦૦, પાંચ વતાવાળાની વિવક્ષા કરતાં ૧૬૮૦૬, છ વતાવાળાના પ્રકારા ૧૧૭૬૪૮ થાય. એ રીતિએ કાેષ્ટક ન'. ૪ માં જણાવ્યા પ્રમાણે આરેય વતાે ઉચ્ચરનારામાં કાેઇ એક, કાેઇ બે, કાેઇ ત્રણ, તાે કાેઈ ચાર વતાે ઉચ્ચરે–એમ યાવત્ આર વતાે સુધી ઉચ્ચરનારાઓની છભ'ગીએાથી કુલ ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦૦ પ્રકારા થાય.

આમાં એ રીત છે કે-જેમ જેમ એકેક વરતેન સંચાગ વધે તેમ તેમ પ્રતિ વરતની મૂલ છલગીના ચાેગે લાંગા છગુણા વધતા જાય, એ પ્રમાણે ગુણ્યસંખ્યા બધેય છગુણી થયા કરે. ગુણુકસંખ્યા કાઢવા માટે તો જેટલા વર્તાના સંચાગી લાંગા કાઢવા હાય, તેટલા વર્તાક ૧-૨ વગેરે કમશઃ ઉપરની લાઇનમાં અને તેના સંચાગના અંક ૨-૧ એમ ઊલટા ક્રમથી તેની નીચે મૂકવા. એમ બે લાઇના કરી, જમણી બાલ્તુની ઉપર-નીચેની પહેલી સંખ્યાને ગુણી તેના જે જવાબ ઉપજે તે નીચે ત્રીજી સંખ્યારૂપે મૂકવા. પછી તે જવાબના તેની પાછળના નીચે લખેલા સંચાગાંકથી ભાગાકાર કરી તેની ઉપરની લાઇનના વર્તાકથી ગુણુકાર કરતાં જે જવાબ આવે તે નીચે ત્રીજી લાઇનમાં મૂકવા. પુનઃતે જવાબના એ જ રીતિએ પાછળના સંચાગાંક-વર્તાકથી ભાગાકાર-ગુણુકાર કરી જે જવાબ આવે તે તેની નીચે ત્રીજી લાઈનમાં મૂકવા. તે સુજબ જે જે જવાબા આવે તેટલા તેટલા તે તે સંચાગના પ્રકારા સમજવા. એમ ગણિત કરવાથી કાઢવા ઈચ્છેલા વર્તાના તે તે સંચોગોના પ્રકારા નીકળી શકે. પાંચ અણુવર્તાના સંચાગી પ્રકારા માટે ભુઓ કાપ્ટક બીનું. તેમાં જણુવ્યા પ્રમાણે પાંચ આણુવરાના એકસંચોગી (અસંચાગી) પાંચ, દ્વિકસંચાગી દશ, ત્રિકસંચોગી દશ, ચતુઃસંચાગી પાંચ, પાંચસંચાગી એક,-એમ કુલ ૩૧ લાંગા થાય. તે તે ભાંગાથી ગુણ્યરક્રમને ગુણુવાથી જે જવાબ આવે તે ત્રીજી રાશીરૂપે સમજવો. એ પ્રમાણે દેવકુલિકાએાનું ગણિત સમજવું.

અહીં દેવકુલિકાઓમાં કુલ જે ભાંગા જણાવ્યા તેમાં પણુ ઉત્તરગુણવાળાના એક અને અવિરતિના એક એમ બે પ્રકારા મેળવતાં કુલ ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦૨ ભાંગા થાય. એક જ વ્રત-વાળાના છમાં બે મેળવવાથી આઠ થાય અને બે વ્રતવાળાના અડતાલીશમાં બે મેળવવાથી પ૦ થાય, એમ સર્વત્ર સમજવું.

પ્રશ્ન-પાંચ અણુવત ઉચ્ચરનારને તેા ત્રણુ ગુણુવતાે અને ચાર શિક્ષાવતારૂપ ઉત્તરગુણુના ભાંગાે ઘટે, પણુ બારેય વતો ઉચ્ચરનારાને તાે ઉત્તરગુણુવતાે બારમાં આવી ગયેલાં હાવાથી ઉત્તરગુણુના ભાંગાે કેમ ઘટે ? ઉત્તર–બારેય વતાે ઉચ્ચરનારને શ્રાવકની અગીઆર પડિમાએા વગેરે વિશેષ અભિગ્રહાે ઉત્તરગુણુરૂપે સમજવા, એટલે કે-તેવા પડિમાધારી આદિના ભાંગાે ઉત્તર-ગુણુરૂપે સમજવા. કહ્યું છે કે–

"तेस्सकोडिसयाई, चुलसीजुआई बारस य लक्त्वा। सत्तासी य सहस्सा, दो य सया तह दुरग्गा य ॥ १ ॥ "(आ० व्रतभक्कावचूरि, ४०) भावार्थ-" अढी ' दुरुआ ' पहने। अर्थ' (टीक्रामां) १. प्रतिमा वगेरे इत्तरगुखवाणा

 ર-શ્રાવકનાં વ્રતાના ભાંગા]	 <u>,</u>	 	•,• •	 	 -i	૧૬૩	5
		 	 	 _				

તથા ૨. અવિરત, એ બે મળીને-એમ કહ્યો છે, તેથી તેરસે ચારાશી ક્રોડ (૧૩ અબજ-૮૪ ફ્રોડ), બાર લાખ, સત્તાસી હુજાર, બસા ને બે લેટા થાય છે. "

એ ભાંગા બારેય વતાની અપેક્ષાએ જણાવ્યા. પાંચ વતની અપેક્ષાએ તા પાંચમી દેવકુ-લિકામાં બતાવ્યા પ્રમાણે ૧૬૮૦૬ થાય, તેમાં ઉત્તરગુણવાળા અને અવરતિ-એ બે વધારવાથી ૧૬૮૦૮ ભાંગા થાય. તે પાંચમી દેવકુલિકામાં અસ'યાગી પાંચ, દ્રિસ'યાગી દશ, ત્રિકસ'યાગી દશ વગેરે પ-૧૦-૧૦ ઇત્યાદિ મધ્યમાં મૂકેલાં ભાંગા, તે ગુણુકસ'ખ્યા, ૬-૩૬-૨૧૬ વગેરે પહેલી લખેલી ગુણ્યસ'ખ્યા અને ૩૦-૩૬૦-૨૧૬૦ વગેરે ત્રીજી (ભાંગાની) ફળસ'ખ્યા જાણુવી. ઘધા ફળાના એકદર સરવાળા તે કુલ ભાંગાની સ'ખ્યા સમજવી, એમ દરેક કુલિકાઓમાં સમજવું.

પાંચ વતાના સ'ચાગી-અસ'ચાગી ભાંગાની સમજ-બ્યારે પાંચેય વતા કાેઈ એકેક ભાંગે ગ્રહણ કરે ત્યારે દરેક વતના એકેક મળી અસપાગી ભાંગા પાંચ થાય અને દરેક વતના છ છ ભાંગા હાેવાથી પાંચેય વતા જુદા જુદા ભાંગે ઉચ્ચરનારાના પાંચને છથી ગુણતાં ત્રીસ ભાંગા અસ'પાગી થાય. જે દ્વિકસ'યાગી ૩૬ કદ્યા તે એ રીતિએ થાય કે-છ બ્રાવકા પહેલું વત પહેલે ભાંગે અને બીજુ વત જુદા જુદા છ ભાંગે ઉચ્ચરે ત્યારે છ ભાંગા થાય, કાેઈ પહેલું બીજા ભાંગે અને બીજુ જુદા જુદા છ ભાંગે ઉચ્ચરે ત્યારે છ ભાંગા થાય, કાેઈ પહેલું બીજા ભાંગે અને બીજુ જુદા જુદા છ ભાંગે ઉચ્ચરે ત્યારે છ ભાંગા થાય, કાેઈ પહેલું બીજા ભાંગે અને બીજુ જુદા જુદા છ ભાંગે ઉચ્ચરે ત્યારે છ ભાંગા થાય. એમ પહેલા વતના ત્રીજા-ચાથા-પાંચમા અને છઠા ભાંગાની સાથે પણ બીજા વતના છ છ ભાંગા થઈ શકે, તેથી ૬ × ૬ = ૩૬ ભાંગા દ્વિકસ'યાગી થાય (જુઓ કાેષ્ટક નં. ૫). જે પ્રમાણે પહેલા-

> ળીજાના દ્વિસંચાેગી ૩૬ ભાંગા થયા, તે પ્રમાણે પહેલા-ત્રીંજાના ૩૬, પહેલા-ચાેથાના ૩૬ અને પહેલા-પાંચમાના પણ ૩૬ ભાંગા થાય. એ રીતિએ બીજા-ત્રીજા વતના ૩૬, બીજા-ચાેથા વતના ૩૬ અને બીજા-પાંચમા વતના ૩૬ થાય. તે મુજબ ત્રીજા-ચાેથાના અને ત્રીજા-પાંચમાના ૩૬-૩૬ તથા ચાેથા-પાંચમાના ૩૬ થાય. એમ પહેલા વત સાથે બાકીનાં ચાર વતાના ૩૬×૪=૧૪૪ થાય,

એ વ્રતાના દિસંચાગી ભાંગાતું કાેચ્ટક નં. પ

۱ ۹	પ્રાણાતિપાતનો	<u>दि</u> ० त्रि० २	રતે મુષાય	> દ્વિવ		
ર	"	"	,,	**	ନ୍ଦ୍ରିବ	2
3	33	۶۶	59		ોકવિધ	
X	"	**	,,	એક૦		1
પ	**	**	,,	و ر	દ્વિ	
5	19	"	**		ોકવિધ	1
U	થી ૧૨ પ્રાણા૦	દ્વિ૦ દ્વિ૦ સા	થે મૃષાજ	તા ઉપર	પ્રભા	રો છ
,	થી ૧૮ 🐂	,, २५३० ,,	,,	**	,,	,,,
•		ાક વિ૦ ત્રિવિ૦ "	**	,,	**	"
1 .	थी ३० "	" द्वि० "	"	,,		,,
39	ચી ૩૬ ,,	,, એકવિ૦ ,,	,,	**	,,	,,

<mark>બીજા વત સાથે</mark> આકીના ત્રણુ વતાેના ૩૬×૩=૧૦૮ થાય, ત્રીજા વત સાથે ચાેથા–પાંચમા વતના ૩૬×૨=૭૨ થાય અને ચાેથા સાથે પાંચમા વતના ૧×૩૬=૩૬ થાય. એમ પાંચેય વતાેની દ્વિકસ'યાેગી કુલ દશ છત્રીશીઓના ૩૬૦ ભાંગા થાય, તે પાંચમી દેવકુલિકા જેવાથી સમજાશે.

ઉપર જણાવેલા બે વતાના દ્રિકસંચાેગી ૩૬ ભાંગાને પુનઃ ત્રીજા વતની છભંગીદ્વારા ગુજ્રવાથી તેના ત્રિક્સંચાેગી ભાંગા થાય (જુએા કાેષ્ટક ન'. ૬). જેમ પાંચ વતાના દ્વિક-

્રિંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧--વિ૦ ર-ગા. ૨૪

સંચાેગી દશ પ્રકારે થયા, તેમ ત્રિક-સંચાેગી પણ દશ રીતિએ થાય (જાચ્યા કાષ્ટક ન. ૭). એ વતાના દ્વિકસંચાેગી ૩૬ ભાંગાને ત્રીજા વતની ષડભાંગીથી ગુણતાં ઉપજતા ૨૧૬ આંકને દશથી ગુણતાં પાંચેય વતાના ત્રિકસંચાેગી ભાંગા ૨૧૬૦ થાય.

એ જ પ્રમાણે ચતુઃસ'યાેગી

<u>દ્રિકસંચાે</u>ગી સાથે ત્રીભ વ્રતના દ્વિ૦ নিবি৹ зţ દિવિ૦ 35 ,, ,, ,, ,, એકવિગ 3 €. ,, •• 33 22 त्रिवि० એકવિ૦ з٤ ,, ,, ,, દ્વિવ 35 ,, ,, *1 37 એકવિ૦ зξ ... ,, ર૧૬

ભાંગા કાઢવા માટે ત્રિકસંચાેગીને પૂર્વની પેઠે છલંગીથી ગુણુવા જોઈએ, માટે ૨૧૬×૬=૧૨૯૬ કેાષ્ટક નં. ૭ ભાંગા એક ચતાસંયાગના થયા. હવે કાષ્ટક નં. ૮ માં જણાવ્યા પ્રમાણે પાંચેય વતના ચતુઃસંયોગ કુલ પાંચ રીતે થાય છે, માટે પાંચથી ગુણતાં ૧૨૯૬×પ≔૬૪૮૦ ભાંગા કુલ ચતુઃસંધાેગી થાય. એ જ રીતિએ પંચસધોગી કાઢવા માટે પણ પૂર્વના ચતુઃસંધાગી ૧૨૯૬ ને છગુણા કરતાં ૧૨૯૬×૬=૭૭૭૬ ભાંગા કુલ પાંચેય વતાના પંચસંયોગી થાય. પંચસંયોગમાં કાષ્ટ્રક ન. ૮

8 (-3-8	
પ ૧-૩-૫ પાંચેય વતા આવી જવાથી તેના બીજા પ્રકારા થાય નહિ.	
કે ૧-૪-૫ એ પ્રમાણે પાંચેય વતાના અસંચાગી, દ્વિકસંચાગી,	કંમ વતેા
	/ 1 F
ં ૮ ૨–૩–૫ ત્રિકસંચાેગી, ચતુઃસંચોગી અને પંચસંચોગી મળી કુલ	ે ૧ ૧૨ ૩ ૪
	12 9-2-3-11
🦞 ૯ ૨-૪-૫ 30+3ર0+૨૧૮૦+૬૪૮૦+૭૭૭૬=૧૬૮૦૬ ભાંગા થાય. તેમાં	
	1
<u> </u>	
૧૬૮૦૮ પાંચ અહુવતધારી શ્રાવકાેનાં ભાંગા થાય. આ વિધિ મુજબ અધી	ષ ર–૩-૪-૫
દેવકુલિકાએાતું ગણિત સ્વયમેવ સમજી લેવું.	

ભગવતીસ્<u>વ</u>ના આધારે વતાના ભાંગા–અહીં સુધીનું વર્ણુન આવશ્યકનિર્યુક્તિના ગ્યાધારે કર્યું. લગવતીસૂત્રમાં તેા નીચે પ્રમાણે ત્રિવિધ-ત્રિવિધાદિ નવલગી કહી છે.

વલના ૪૯ ભાંગા-વલ ઉચ્ચરવામાં યોગ અને કરણુની સાલ સપ્લભંગીઓ થાય છે. તેમાં ૧-હિંસા કરે નહિ મનથી, ૨-હિંસા કરે નહિ વચનથી, ૩-હિંસા કરે નહિ કાયાથી, ૪-ર્દ્ધિસા કરે નદ્ધિ મન–વચનથી, પ–હિંસા કરે નદિ મન-કાયાથી, ૬–હિંસા કરે નદિ વચન–કાયાથી અને ૭–હિંસા કરે નહિ મન-વચન–કાયાથી; એ પહેલી સપ્તભંગી ત્રણુ યેાગાની સાથે ' સ્વય કરે નહિ ' એ એક જ કરણુની થઈ. એમ (૨) કરાવે નહિ તેની, (૩) અનુમાદે નહિ તેની, (૪) કરે નહિ-કરાવે નહિ-એ બે કરણાની, (૫) કરે નહિ-અનુમાદે નહિ એ બેની, (૬) કરાવે નહિ-અનુમાદે નહિ એ બેની તથા (૭) કરે નહિ-કરાવે નહિ-અનુમાદે નહિ એમ ત્રણેય કરણાેની, એ સુજબ કુલ સાત સપ્તભંગીથી (૭×૭=૪૯) એાગણપચાસ ભાંગા થયા.

વતના ૧૪૭ ભાંગા–ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન, એમ ત્રણેય કાળતું પચ્ચકપાણ થઈ શકે છે, માટે ૪૯ ને ત્રણુથી ગુણુતાં ૧૫૭ ભાંગા થાય. કહ્યું છે કે-

ક્રમ વ્રતા	ં વતના ચતુઃસંચાેગ
૧૧–૨–૩	૧૨૯૬×ય≔૬૪૮૦
ર ૧∽ર–૪	કાઢવા માટે પણ પૂ
૩ ૧−૨૫	ભાંગા કુલ પાંચેય
४ १३-४	•
પ ૧–૭−૫	પાંચેય વતેા આવી
કે ૧-૪-૫	એ પ્રમાણે
છ ર–૩–૪	
ં ૮ ર–૩–૫	ત્રિકસંયાેગી, ચતુઃ
ં ૯ ૨–૪–૫	30+360+2960+
<u>१० ३-४-५</u>	ઉત્તરગુષ્ટ્રવાળા અને

૧૬	8
----	---

ત્રિકસ યાગીની એક ષડ્ભાગી-કાેષ્ટક નં. ૬

<u></u>	 <u> </u>	

"मण-वय-काइयजोगे, करणे कारावणे अणुमई अ। इकग-दुग-तिगजोगे, सत्ता सत्तेव गुणवन्ना ॥ १ ॥ "
"पढमिको तिचि तिआ, दुचि नवा तित्रि दो नवा चेव। कालतिगेण य सहिया, सीआलं होइ मंगसयं ॥ २ ॥ "
" सीआलं मंगसयं, पच्चक्खाणंमि जस्स उवलढ्रं। सो खलु पच्चक्खाणे, कुसलो सेसा अकुसला उ ॥ ३ ॥ "

(আ০ বনমন্নাৰত্বু০ ৭-২-८)

ભાવાર્થ – "મન-વચન અને કાયાના યાેગથી કરવા, કરાવવા અને અનુમાદવાદ્વારા એક-સંયાેગી, દ્વિકસંયાેગી અને ત્રિકસંયાેગીની સાત સપ્તભંગીએાદ્વારા એાગણુપચાસ ભાંગા થાય, તેમાં પહેલાે ત્રિવિધ-ત્રિવિધના એક, પછીના (ત્રિવિધ-દ્વિવિધ, ત્રિવિધ-એકવિધ અને દ્વિવિધ-ત્રિવિધ એ) ત્રણુના ત્રણુ ત્રણુ મળી નવ, પછીના (દ્વિવિધ-દ્વિવિધ અને દ્વિવિધ-એકવિધ એ) બેના નવ નવ મળી અઢાર, પછી એકવિધ-ત્રિવિધના ત્રણ અને (એકવિધ-દ્વિવિધ, એકવિધ-

	કાષ્ટક નં. ૯											
	ચાેગ											
	કરણ											
1	ભાંગા	٩	Э	3	3	e	e	3	6	6		

એકવિધ એ) બેના નવ નવ મળી અઢાર ભાંગા થાય. એમ કુલ (૧+૯+૧૮+૩+૧૮=૪૯) એાગણુપચાસ ભાંગા થાય (જીઓ કાષ્ટક નં. ૯). તેને ત્રણેય કાળના પચ્ચક્પાણુની અપેક્ષાએ ત્રણુગુણા કરતાં ૧૪૭ થાય. જે આત્માએ પચ્ચક્પાણુના

આ ૧૪૭ ભાંગાનું જ્ઞાન મેળવ્યું હાય તે વસ્તુતઃ પચ્ચક્પાણુમાં કુશલ છે, બાકીના અકુશલ છે. "

ત્રૈકાલિક પચ્ચ ક્ખાણુ-અહીં ત્રણેય કાળ સંબંધી પચ્ચક્ષ્પાણ એ રીતિએ થાય કે-ભૂતકાળમાં કરેલાં તે તે પાપાની નિન્દા કરવી, વર્તમાનમાં તે તે પાપકાર્યાનાં નિમિત્તોથી અટકવું (સંવર કરવા) અને ભવિષ્યકાળે તે તે પાપકર્મા નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી (પચ્ચક્ષ્પાણ કરવું). કહ્યું છે કે-" अईयં નિંदामિ, पદ્ઉप્पन્નં સંઘરેમિ, अणागयં પच્चक्खामि" અર્થાત્-'અતીતકાળના પાપને નિંદુ છું, વર્તમાનકાળમાં પાપના સંવર કરું છું (અટકું છું) અને ભવિષ્યકાળે પાપ નહિ કરવાનાં પચ્ચક્ષ્પાછુ કરું છું. '

એ પ્રમાણે એક અહિંસાના જ ત્રિકાળવિષયક ૧૪૭ ભાંગા થયા. તે મુજબ બીજા વ્રતાના પણુ ગણુતાં કુલ પાંચેય અણુવતાના ભાંગા ૧૪૭×૫=૭૩૫ થાય, અર્થાત્ શ્રાવકાેના એટલા પ્રકારા થાય એમ સમજવું. કહ્યું છે કે–

> " दुविहा अट्ठविहा वा, बत्तीसविहा व सत्तपणतीसा । सोलस व सहस्स भवे, अट्ठसयट्ठुत्तरा वइणो ॥ १ ॥ " (आ० वतभङ्गावचू० २)

ભાવાર્થ-" શ્રાવકેા વિરત-અવિરત એમ બે પ્રકારના હાય, વિરતના દ્વિવિધ-ત્રિવિધ વગેર છ ભાંગા ગણી તેમાં ઉત્તરગુણવાળા અને અવિરતિ મેળવતાં આઠ પ્રકારો થાય છે. એ જ છ

ભાંગાને પાંચેય અહ્યુવતથી ગુણુતાં ૩૦ અને તેમાં ઉત્તરગુણુવાળા અને અવિરતિ એ બે મેળવતાં ૩૨ પણ થાય. વળી ઉપર જણાવ્યા તેમ સાત સપ્તલ'ગીથી થતા ત્રણ કાળના ૧૪૭ ને પાંચગ્રણા

િ ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૪

૧૬૬

કરતાં પાંચ અણુવતાેના અસ'યાેગી ૭૩૫ થાય અને (કાેષ્ટક ચાેથાની પાંચમી દેવકુલિકામાં અતાવ્યા પ્રમાણે એકવિધ-દ્વિધાદિ સ'યાેગી ભાંગાએા તાે) સાલ હજાર, આઠસાે, આઠ (૧૬૮૦૮) પજી થાય છે. "

અહીં એમ સમજવું કે-જેમ પૂર્વે છભ્ર'ગીના લાંગાએાની બાર દેવકુલિકાએા કહી, તેમ તે જ છ લાંગાના ઉત્તર એકવીસ લાંગાની, નવ લાંગાની, એાગણુપચાસ લાંગાની તથા એકસા સુડતાલીસ લાંગાની પણુ ખાર ખાર દેવકુલિકાએા (લાંગાની સંખ્યાએા) બને છે. કહ્યું છે કે-

> " इगवीसं खलु भंगा, निदिट्ठा सावयाण जे सुत्ते । ते चिय बावीसगुणा, इगवीसं पक्लिवेअच्या ॥ १ ॥ " " एगवए नव भंगा, निद्दिट्ठा सावयाण जे सुत्ते । ते च्चिय दसगुणकाउं, नव पक्खेवंमि कायव्या ॥ २ ॥ " " गुणतकं खलु भंगा, निद्दिट्ठा सावयाण जे सुत्ते । ते च्चिय पंसासगुणा, गुणवन्नं पक्लिवेअव्या ॥ ३ ॥ "

> > (স্না০ ন্ননমন্ধাৰমু০ বাবে ११-१२-१३)

" सीयालं भंगसयं, ते चिय अडयालसयगुणं काउं।

सीयालसएण जुझं, सब्बग्गं जाण भंगाणं ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ -- "એકવીસ ભાંગાના સ'યાેગી ભાંગા અનાવવા માટે ૨૧ ને ૨૨ થી ગુણી ૨૧ વધારવા, નવ ભાંગાના સ'યાેગી ભાંગા બનાવવા માટે નવને કરો ગુણી નવ વધારવા, એાગણપચાસ ભાંગાના સ'યાેગી ભાંગા કાઢવા માટે તેને પચાસે ગુણી એાગણુપચાસ વધારવા અને એકસાેસુડ-તાલીસના સ'યાેગી ભાંગા બનાવવા માટે તેને એકસાેઅડતાલીસે ગુણી એકસાેસુડતાલીસ વધારવા. એ પ્રમાણે ગણિત કરવાથી દરેકના સ'યાેગી--અસ'યાેગી કુલ ભાંગાનો આંક નીકળે છે અને છેલ્લે ખારેય વતાેના કુલ ભાંગા કાઢવા માટે અગીઆરમી વખત એ પ્રમાણે ગણિત કરતાં છેલ્લી સર્વ'સ'ખ્યા ઉપજે છે, જે અહીં બતાવવામાં આવતી દેવકુલિકાએાથી સમજાશે. "

નવ ભાંગાનું સ્વરૂપ-શ્રીભગવતીસૂત્રમાં ત્રણુ યેાગની સાથે ત્રણુ કરણુના યાેગે થતા ૧-ત્રિવિધ-ત્રિવિધ, ૨-ત્રિવિધ-દ્વિવિધ, ૩-ત્રિવિધ-એકવિધ, ૪-દ્વિવિધ-ત્રિવિધ, ૫-દ્વિવિધ-દ્વિવિધ, ૬-દ્વિવિધ-એકવિધ, ૭-એકવિધ-ત્રિવિધ, ૮-એકવિધ-દ્વિવિધ અને ૯-એકવિધ-એકવિધ, -એમ નવ ભાંગે પચ્ચક્ષ્પાણુ જણાવ્યું છે, તેના સપોગી-અસપોગી કુલ ભાંગાઓ દરેક વખત દશગુણા કરી નવ વધારવાથી થાય છે. જુઓ કાષ્ટ્રક નં. ૧૦. નવભગીની દ્વકલિકા-કાષ્ટ્રક નં. ૧૦

એક વ્રતના	<u>e</u> 1	સાત	વતોના	*****	
એ વ્રતોના	44	આઠ		****	Ð
ત્રણ વ્રતાના	444	નવ	વ્રતોના	*****	
ચાર વ્રતોના		દશ	વ્રતોના	KKKKKKKKKK	
પાંચ વ્રતાના	44444	અગીઆર	વ્રતોના	*****	9
છ વતોના	44444	ભાર	વતોના	******	হ

Jain Education International

www.jainelibrary.org

પ્ર૦ ર-શ્રાવકનાં વ્રતાના ભાંગા]

						4134 11 44				
٩	મનથી	હિ સા	કરું	નહિ	4	મનથી હિંસા કરાવું	નિ	વિષ	મનથી હિંસા કરું	–કરાવું નહિ
2	વચનથી	,,	, ,	,,	6	વચન થ ી	,,	125	વચનથી	;;
3	કાયાથી	,,	**	,.	٩٥	કાયાથી	,,	190	કાયાથી	
8	મન–વચનથી	\$2	, ,,	,,	129	મન–વચનથી	,,	22	મનવચનથી	,,
પ	મન− કાયા ય ી	,,	,,	,,	ીર	મન–કાયાથી	,,	196	મન-કાયાથી	
ş	વચન–કાયાથી	23	,,	"	૧૩	વચન–કાયાથી	,,	20	વ ચન કાયાથી	,,
س	મન વચન–કાય	ાચી ,,	,,,	"	18	મન–વચન–કાયાથી	,,]ર ૨]	મન–વચન-કાયાથી	

કેાષ્ટક નં. ૧૧

એ એકવીસ ભાંગાના અસ'યોગી∽સ'યોગી ભાંગાએો દર વખત ૨૨ થી ગુણી ૨૧ ઉમેર-વાથી અને છે. જીએો કેાષ્ટક નં. ૧૨.

ર૧ ભાંગીની દેવકુલિકા–કાેષ્ટક નં. ૧૨

એક	વતના ૨૧	સાત વ્રતાના ૨૪૯૪૩૫७૮૮७	શ્રીભગવતીસૂત્રના
એ	વ્રતાના ૪૮૩	અપડ વતાના પ૪૮૭૫૮૭૩૫૩૫	આધારે શ્રાવકના ત્રિ-
সভা	વ્રતાના ૧૦૬૪૭	નવ વ્રતાના ૧૨૦૭૨૬૯૨૧૭૭૯૧	વિધ-ત્રિવિધ પચ્ચ
ચાર	વ્રતાના ૨૩૪૨૫૫	દશ વતાના ૨૬૫૫૯૯૨૨૭૯૧૪૨૩	
પાંચ	વતોના પ૧પ૩ક૩૧	અગીઆર વ્રતાના ૫૮૪૩૧૮૩૦૧૪૧૧૩૨૭	કુઆણુથી થતી સાત
v	વ્રતાના ૧૧૩૩૭૯૯૦૩	આર વતાના ૧૨૮૫૫૦૦૨૬૩૧૦૪૯૨૧૫	સંપ્તભંગીરૂપ ૪૯

ભાંગાના અસચોગી–સંયોગી ભાંગાએ৷ દર વખત ૫૦ થી ગુણી ૪૯ ઉમેરવાથી થાય છે. જુએ৷ કાેષ્ટક નં. ૧૩.

૪૯ ભાંગાની દેવકલિકા-કાેગ્ટક ન. ૧૩

ા એક	વતના	84] સાત	વ્રતાના	७८१२४६६६६६६
એ	વતાના	2866	અાઠ	વ્રતાના	36092866666666
সংয	વ્રતાના	૧૨૪૯૯૯	નવ	વ્રતાના	૧૯૫૩૧૨૪૯૯૯૯૯૯૯૯
ચાર	વ્રતાના	5286666	દશ	વ્રતાના	69848286666666666
પાંચ	વ્રતાના	392866666	અગીમ્પાર	વ્રતાના	86636938666666666666
6	<u> વ</u> તાના	14528666666	ભાર	વ્રતાના	28818052866666666666

ઉપર જણાવેલા ૪૬ ભાંગાના જ ત્રણુ કાળના ભાંગા કાઢવા માટે ત્રણુે ગુણુતાં ૧૪૭ થાય. તેના અસચોગી–સંયોગી કુલ ભાગાંએા દરેક વખત ૧૪૮ ગુણુા કરી ૧૪૭ વધારવાથી થાય છે. જુઓ કેાષ્ટક નં. ૧૪. ૧૪૧ ભાંગાની ટેવકલિકા–કેાબક તં ૧૪

[65 WI	[80 414111 6431431-31.53 4. [8									
એક વતના ૧૪૭	સાત વતાના ૧૫૫૫૩૬૩૮૭૪૯૪૭૦૭૧									
એ વતાના ૨૧૯૦૩	આઠ વતાના ૨૩૦૧૯૩૮૫૩૪૯૨૧૬૬૬૫૫									
ત્રણ વતાના ૩૨૪૧૭૯૧	નવ વતાના ૩૪૦૬૮૬૯૦૩૧૬૮૪૦૬૬૫૦૮૭									
ચાર વતાના ૪૭૯૭૮૫૨૧૫	દશ વતાના ૫૦૪૨૧૬૬૧૬૬૮૯૨૪૧૮૪૩૩૦૨૩									
પાંચ વ્રતાના ૭૧૦૦૮૨૧૧૯૬૭	અગીઆર વતાના હ૪૬૨૪૦૫૯૨૭૦૦૭૭૯૨૮૦૮૭૫૫૧									
છ વ્રતાના ૧૦૫૦૯૨૧૫૩૭૧૨૬૩	ભાર વતાેના ૧૧૦૪૪૩૬૦૭૦૧૯૬૧૧૫૩૩૩૫૬૯૫૭૬૯૫									

કાષ્ટક નં. ૧૦ માં દરેક વતના જુઠા જુઠા ભાંગાએ। જણાવ્યા, તેનું ગણિત આ પ્રમાણે છે.

Jain Education International

153

196

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૪

કાેષ્ટક નં. ૧૫

₹ <u>s</u>	ગુણ્યાંક	ગુર્ણાક	જવાષ્ય	સુલ	स्	ગુણ્યાંક	ગુર્ણાંક	જવાષ્ય	N.
व २	<u>૯</u> ૯ ૮૧	م. عر	૯ ૧૮ ૮૧	२ २२		૯ ૮૧ ૭૨૯ ૬૫૬૧	35	८१ २७१६ ६१२३६ ८२६६८६	222
3	ક દ કરહ	3 ૩ ૧	૨૭ ૨૪૩ ૭૨૯	ネッシン	K	મહ૦૪૯ પ૩૧૪૪૧ ૪૭૮૨૯૬૯	१२५ ८४ ३५	७४४०१७४ ४४१४१०४४ १७२१८ १ ८८४	*****
¥	७ ८१ ७२८ १५११	४ ६ ४ १	૩૬ ૪૮૬ ૨૯૧૬ ૬૫૬૧	フラフラ		४३०४६७२१ ३८७४२०४८८ ८१	૧ ૧૦	३८७४२०४८७ ३८७४२०४८७ ८० ३५४५	
ય	ડ્રમ્ડ પ ૯ ૮૧ ૭૨૯ ૬૫૬૧ ૫૯૦૪૯	પ ૧૦	ડયડા ૮૧૦ ૭૨૯૦ ૩૨૮૦૫ ૫૯૦૪૯	ママンシン	٩٥	૭૨૯ ક્રેપ્યુક્ક પ૯૦૪૯ પ૩૧૪૪૧	٩२० २१० २५२ २५२ २१० १२०	२७४८० २३७७८९० २४८८०३४८ ११९६०२६२० २७३૯५६२ ८० १८३७१०२४४५	わらいいいいい
	ક ૮૧ હરક	ક વ્ય ૨૦	પ૪ ૧૨૧૫ ૧૪૫૮૦	27		३८७४२०४८७ ३४८६७८४४०१	૧૦ ૧	३८७४२०४८७० ३४८६७८४४०१	
ş	કપકેવ પ્ર૯૦૪૯ પ૩૧૪૪૧		૯૮૪૧૫ ૩૫૪૨૯૪ ૫૩૧૪૪૧	わわみわわ		હ ૮૧ ૭૨૯ ૬૫૬૧	૧૬૫	७७ ४४५५ १२०२८५ २१६५१३०	S.
و	૯ ૮૧ ૭૨૯ ૬૫૬૧ ૫૯૦૪૯ ૫૩૨૪૪૧ ૪૭૮૨૯૬૯	૩૫	६३ १७०१ २५ ५९५ २२४६३५ १२४००२ ८ ३७२००८७ ४७८२८६६	マママンクランシ		૫૯०४૯ ૫૩૧૪૪ ૪૭૮૨૯૬૯ ૪૩૦૪૬७૨૧ ૩૮७૪૨૦૪૮૯ ३४८૬७૮४४०१ ૩૧૩૮૧૦૫૯૬૦૯	४६२ ४६२ ३३० ९६५ ५५	૨૭૨૮૦૬૩૮ ૨૪૫૫૨૫૭૪૨ ૧૫૭૮૩૭૯૯૭૦ ૭૧૦૨૭૦૮૯૬૫ ૨૧૩૦૮૧૨૬૮૯૫ ૩૮૩૫૪૬૨૮૪૧૧ ૩૧૩૮૧૦૫૯૬૦૯	マママママママママママ
٢	& ૮૧ ૭૨૯ ૬૫૬૧ ૫૯૦૪૯ ૫૩૧૪૪૧ ૪૭૮૨૯૬૯ ૪૩૦૪૬૭૨૧	૨૮ ૫૬ ૭૦ ૫૬	હર ૨૨૬૮ ૪૦૮૨ ૪ ૪૫૯૨૭૦ ૩૩૦૬૭૪૪ ૧૪૮૮૦૩૪૮ ૩૮૨૬૩૭૫૨ ૪૩૦૪૬૭૨ ૧	2222222	કર	ક્ષ્મક્ ય૯૦૪૯ પ૩૧૪૪૧ ૪ ૭૮૨૯ ૬૯ ૪૩૦૪૬૭૨૧	२२० ४७५ ७७२ ७७२ ७७२ ४७२	૧૦૮ ૫૩૪૬ ૧૬૦૩૮૦ ૩૨૪७૬૯૫ ૪૬৩૬૬૮૦૮ ૪૯૧૦૫૧૪૮૪ ૩૭૮૮૧૧૧૪૪૮ ૨૧૩૦૮૧૨૬૮૯૫ ૮૫૨૩૨૫૦૭૫૮૦	~~~~~~
						320820820 3825028201 3823046506 22376435827	કુકુ કુરુ	ર ૧૮૩૨ ૧૭૭૧૮૭ ૨૩૦૧૨૭૭૭૦૪૬૬ ૩૭૬૫૭૨૭૧૫૩૦૮ ૨૮૨૪૨૯૫૩૬૪૮૧	3

પ્રેઝ ર-શ્રાવકનાં વ્રતાના ભાંગા]

કાષ્ટક ન. ૧૨ માં જણાવેલા દરેક વતના જુદા જુદા ભાંગાએાનું ગણિત નીચે પ્રમાણે થાય છે.

કાેબ્રક નં. ૧૬

કુમાંક	ગુણ્યાંક	ગુણાંક	જવાઞ	સુલ	કુમાંક	ગુણ્યાંક	ગુણાંક	જવાબ	¥.,
٩	२१		રવ	12		२१		926	
	ર૧	২	४२	5		४४१		૧૫૮૭૬	<u>س</u>
ર	४४१		४४१	12		•		1999628 2001-06-5	3
	<u> </u>		ξ 3			1		૨૪૫૦૪૬૦૬ ૫૧૪૫૯૬७૨૬	1200153550051
з	र । ४४२	()	ડ્ડ ૧૩૨૩	623	e		r	પા જ ૧૯૩૦૨૩ છર જ ૩૫૪૧૬૪	3
1	००। ७२६१		હરક્વ	90		1202022482		18236920805	Š.
	!			-		૩७૮૨૨૮૫૯૩૬૧	1	3808041938286	ž
	ે ૨૧	F 1	28	Ę		968260088469		૭૯૪૨૮૦૦૪૬૫૮૧	
X	883		2888	મમસ્ટ્ર		<u>૨</u>	9.0	<u>२</u> १०	ŀ
	૯ ૨૬૧ ૧ ૯૪૪૮૧		३७०४४ १८४४८१	2				૧૯૮૪૫	Ì
								૧૧૧૧૩ ૨ ૦	2
	ર૧		૧૦૫					४०८४१०१०	૬૨૮૫૭૧૨૨૭૭૫૫૬૨
			४४१०	3		X02X909		૧૦૨૯૧૯૩૪૫૨	2
4			८२६१०	પર્ય૩	۱º	1		१८०१०८८५४१०	ß
			૯૭૨૪૦૫	7		१८०१०८८५४१	१२०	२१६१३०६२४७२०	٢
	४०८४१०१					ટ છ૮૨૨૮૫૯૩૬૧	४৸	१७०२०२८१७१२४५	2
.]	ર૧		१२६					७५४२८००४६५८१०	a.
			કદ્વપ	0 N		૧૬૬૭૯૮૦૯૭૮૨૦૧	<u>ີ</u> ໂ	1550660606209	
٩			૧૮૫૨૨૦	3306603		ર૧	૧૧	રે૩૧	
			રહ્૧૭૨૧૫	33				ર૪૨૫૫	
		-	२४५०४६०६	نۍ س		હર ૬૧	૧૬૫	१५२८०६५	2
	24953141	ૈ	૮૫૭૬૬૧૨૧		. :	૧૯૪૪૮૧	330	१४१७८७३०	8
	ર૧	৩	१४७					૧૮૮૬૮૫૪૬૬૨	055888808286824
			૯૨૬૧	ु	૧૧			३८१२३८४७८०२	<i>س</i>
ř			૩૨ ૪૧૩૫	201				પ૯૪૩૫૯૨૧૮૫૩ ૦	3
9			१८०१८३५	617 761 አ ይ አ ማ አ ጉ				કર૪૦૭૭૧૭૯૪૫૬૫	6
			૮૫૭૬૬૧૨૧	S.				૪૩૬૮૫૪૦૨૫૬૧૯૫૫	ΙŶ.
			500352280	ŵ		૧૬૬૭૯૮૮૦૯૭૮ ૨૦૨ ૩૫૦૨૭૭૫૦૦૫૪૨૨૨૧		१८३४७८६૯०७६०२११ ३૫०२७७५००५४२२२१	
┝──┦	·		૧૮૦૧૦૮૮ ૫૪૧						
	રવ		१६८	ļĺ		રવ		૨૫૨	
1			૧૨૩૪૮	7		881		26905	-
			492595	7				2036820	5
2			93893800	<u> የሣረሣ343</u>				८९२९८०७५ ३२३४९०७५७ २	2
			૨૨૮७०૯૬૫૬ ૨૪૦૧૪૫૧૩૮૮	ह				ઙૡ૱૪૭૮૯ૡૡ ૭૯૨૪૭૮૯૫૮૦૪	e.
			२४०१४५१३८८ १४४०८७०८३२८	1284	૧ર			૧૪૨૬૪૬ ૨૧૨૪૪७ ૨	৽૨૬૩૧०૪૯૨૧૫
		. 1	<i>ઽૄ૰ઽઽઽઽઽઽઽઽ</i> ૩७૮૨૨૮૫૯૩૬૧	[~]				1૮૭૨૨૩૧૫૩૮૩૬૯૫	8
		1						198981510289620	27
				1		15506220602202	९९	૧૧૦૦૮ ૭ ૨૧૪૪૫૬૧૨૬૬	12
						૩૫૦૨૭૭૫૦૦૫૪૨૨૨૧	ં૧ર	४२०३३३०००६५०६६५२	6
						૭૩૫૫૮૨૭૫૧૧ ૩૮૬૬૪૧	શ	૭૩૫૫૮૨૭૫૧૧૩૮ ૬૬૪૧	1

www.jainelibrary.org

૧૬૯

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૪

કેાષ્ટક નં. ૧૩ માં જણાવેલા ભાંગાએાનું ગણિત નીચે પ્રમાણે છે.

કાષ્ટક નં. ૧૭

ક્રમાંક	ગુજુર્યાક	ગુર્ણાક	જવાય	કુલ
2	86	૧	86	× K
૨	४७ २४०१	२ १	७८ २४०१	२४६६
3	૪૯ ૨૪૦૧ ૧૧૭૬૪૯	ઝ ર ૧	૧૪૭ ૭૨૦૩ ૧૧૭૬૪૯	<i>৯৯৯</i> ৫৮৮
۶	૪૯ ૨૪૦૧ ૧૧૭૬૪૯ ૫૭૬૪૮૦૧	א א א	૧૯૬ ૧૪૪૦૬ ૪૭૦૫૯૬ મહ૬૪૮૦૧	\$286666
પ	૪૯ ૨૪૦૧ ૧૧૭૬૪૯ ૫૭૬૪૮૦૧ ૨૮૨૪૭૫૨૪૯	کم دی م میں میں مح	२४५ २४०१० १९७ ६४८० २८८२४००५ २८२४७५२४८	37777266
ş	૪૯ ૨૪૦૧ ૧૧૭૬૪૯ ૫૭૬૪૮૦૧ ૨૮૨૪૭૫૨૪૯ ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦૧	مر کر کر مر مر کر کر مر	રહ૪ ૩૬૦૧૫ ૨૩૫૨૯૮૦ ૮૬૪७૨૦૧૫ ૧૬૯૪૮૫૧૪૯૪ ૧૩૮૪૧૨૮७૨૦૧	૧૫૬૨૪૯૯૯૯૯
ى	૪૯ ૨૪૦૧ ૧૧૭૬૪૯ ૫૭૬૪૮૦૧ ૨૮૨૪૭૫૨૪૯ ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦૧ ૬૭૮૨૨૩૦૭૨૮૪૯	૩૫ ૨૧ ૭	૩૪૩ ૫૦૪૨૧ ૪૧૧૭૭૧૫ ૨૦૧૭૬૮૦૩૫ ૫૯૩૧૯૮૦૨૨૯ ૯૬૮૮૯૦૧૦૪૦૭ ૬૭૮૨૨૩૦૭૨૮૪૯	<i>ጓጓጓጓጓጓጓ</i> ጻአとL20
٤	४८ २४०१ ११७ ६४८ ૫७६४८०१ २८२४७५२४८ १३८४१२८७२०१ ६७८२२३०७२८४८ ३३२३२८७२०१६६६०१	२८ ५६ ५६ २८ २८	3& \$9222 \$422388 803435000 14292593688 329445089522 482492842392 33232&30456509	36052252566666

190

_

પ્ર૦ ર-શ્રાવકનાં વ્રતાના ભાંગા]

ક્રમાંક	ગુણ્યાંક	ગુણાંક	જવાથ	કુલ
Ŀ	૪૯ ૨ ૪૦૧ ૧૧૭૬૪૯ ૫૭૬૪૮૦૧ ૨૮૨૪૭૫૨૪૯ ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦ ૬૭૮૨૨૩૦૫૬૯૬૦૧ ૧૬૨૮૪૧૩૫૯૭૯૧૦૪૪૯	35 28 925 925 28 35 28	४४१ ८६४३६ ७२६३६४៥२६ ३५५६१८१३७४ ११६२६६८१२४८८४ २४४१६०३०६२२५६४ २៥៥०៥६३७५१२६४०៥ १६२८४१३५៥७៥१०४४៥	<i>ગગગગગગગગગ</i> ગરદા દત્વદ
٩٥	યહકું૪૮૦૧ ૨૮૨૪૭૫૨૪૯ ૧૩૮૪૧૨૮૭૨૦૧	که مر مر م مر مر مر م مر مر مر م مر مر م مر مر م مر م	४૯० ૧૦૮૦૪૫ ૧૪૧૧७૮૮૦ ૧૨૧૦૬૦૮૨૧૦ ૭૧૧૮૩૭૬૨૭૪૮ ૨૯૦૬૬७૦૩૧૨૨૧૦ ૮૧૩૮૬७૬૮७૪૧૮૮૦ ૧૪૯૫૪૮૧૮७૫૬૩૨૦૪૫ ૧૬૨૮૪૧૩૫૯৩૯૧૦૪૪૯૦ ৩૯७૯૨૨૬૬૨૯७૬૧૨૦૦૧	40112286666666
૧૧	४५ २४०१ ११७६४८ ૫७६४८०१ २८२४७५२४८ १७८२२३०७२८४६ ३३२३२६३०५६६६०१ १६२८४१३५६७६१२००१ ३६०८८२१०४८५८२६८०४८	भूम १९२२ ३३० ४५२ ३३० ४५२ २५४२ २५४२ २५	૫૩૯ ૧૩૨૦૫૫ ૧૯૪૧૨૦૮૫ ૧૯૦૨૩૮૪૩૩૦ ૧૩૦૫૦૩૫૬૫૦૩૮ ૬૩૯૪૬७૪૬૮૬૮૬૨ ૨૨૩૮૧૩૬૧૪૦૪૦૧७૦ ૫૪૮૩૪૩૩૫૪૩૯૮૪૧૬૫ ૮૯૫૬૨७૪७૮૮૫૦७४૬૯૫ ૮७७७૧૪૯૨૯૨৩૩৬૩૨૦૧૧ ૩૯૦૯૮૨૧૦૪૮૫૮૨૯૮૮૦૪૯	22222222222222222222222222222222222222
૧ર	૫૭૬૪૮૦૧	५ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २	५८८ १५८४६६ २५८२७८० २८४३५७६४४५ २२३७२०३८७२०८ १२७८८३४८३७३७२४ ५३७१५२६७३६६१४०८ १६४५०३००६३१४५२४८५ ३५८२५०८४२५४४२३८२०६६ ४६६१७८५२५८२४६४२४६४२४४०१	22275° 528666666666666

195

9.92

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૪

કાષ્ટક ન'. ૧૪ માં જણુાવેલા ભાંગાનું ગણિત નીચે પ્રમાણે થાય છે.

કાેષ્ટક નં. ૧૮

કુમાંક	ગુણ્યાંક	ગુણાંક	જવાઞ્ય	કુલ
٩	૧૪૭	٩	180	180
<u>م</u>			२८४ २९६०८	२१८०उ
3	२१६०७	3	૪૪૧ ૬૪૮૨৩ ૩૧૭૬ પ૨ ૩	૩૨૪ ૧૭૯૧
×	૩૧૭૬૫ ૨૩	<u>م</u> م	५८८ १२८६५४४ १२७०६०८२ ४६६८४८८८१	૪૭૯૭૮૫૨૧૫
ય	૨૧૬૦૯ ૩૧૭૬૫૨૩ ૪૬૬૯૪૮૮૮૧	થ ૦ ૧૦ પ	૭૩૫ ૨૧૬૦૯૦ ૩૧૭૬૫૨૩૦ ૨૩૩૪૭૪૪૪૦૫ ૬૮૬૪૧૪૮૫૫૦૭	હી૦૦૮૨૧૧૬૨
-	૩૧૭૬૫૨૩ ૪૬૬૯૪૮૮૮૧	૧૫ ૨૦ ૧૫ ૬	૩૨૪૧૩૫ ૬૩૫૩૦૪૬૦ ૭૦૦૪૨૩૩૨૧૫ ૪૧૧૮૪૮૯૧૩૦૪૨	૧ ૦૫૦૯૨૧૫૩૭૧૨૬૩
. (3	૨૧ ૬૦૯ ૩૧૭૬૫૨૩ ૪૬૬૯૪૮૮૮૧	२१ ३५ ३५ २१ ७		૧૫૫૫૩ ૬૩૮૭૪૯૪૭૦૭૧
۷	૨૧૬૦૯ ૩૧૭૬૫૨૩ ૪૬૬૯૪૮૮૮૧ ૬૮૬૪૧૪૮૫૫૦૭ ૧૦૦૯૦૨૯૮૩૬૯૫૨૯	૨૮ ૫૬ ૫૬ ૨૮ ૮	19७६ ६०५०५२ १७७८८५२८८ ३२६८६४२१६७० ३८४३८२३१८८३८२ २८२५२८३५४३४६८१२ ११८६६१८०८८२५६६१०४ २१८०४१२५७४६७३५२१६१	૨૩૦૧૯૭૮૫૩૪૯૨૧૬૬૧૫૫

પ્રંગ્ ર-શ્રાવકનાં વ્રતાના ભાંગા]

ક્ર માંક	ગુણ્યાંક	ગુણાંક	જવાબ	¥.,
	180	e	१३२३	13
	ર૧૬૦૯		0006528	12
	૩૧૭૬૫૨ ૩		२६६८२७४३२	1
	855682221		42234446005	×
Ŀ	52589824400		2882220903222	12
	20060262356426		८४७४८५०६३०४०४३६	15
	1823203250320053		43360242609480852	13
	ર૧૮૦૪૧૨૫७૪૬७૧૫૨૧૬૧		1652301310208356886	15
	32042058289509350550		320420582895999559	
		ì		1
j	হ সম্পূৰ্ণ	9.0	1800	~
	्र २१६०८		૯૭૨૪૦૫	ŝ
			८७२४०५ ३८११८२७६०	20
•			७८ र र ८८९७ ६८०४८२६५०१०	12
i	\$2 \$X\$X24100		৬৫০৭৬২३৭০१০ १७२৫७६৭४३४७७६४	2
90	९८ <i>९४ १७८२२७८</i> १००८०२ <u>८</u> ८३६४२८			3
1	१४८३२७३८६०३२०७६३ १४८३२७३८६०३२०७६३	< (∨ 92 c	2222652540502000	1
ĺ			199662253232869450	برہ سر
	૨૧૮૦૪૧૨૫૭૪૬૭૧૫૨૧૬૧ ક૨૦૫૨૦૬૪૮૪૭૬૭૧		<u> </u>	1
	· · · · · · · ·		320420582865693565560	S
	૪હા૧૬૫૩૫૩૨૬૦૭૬૯૧૦૪૭૦૪૯	٦	४७११६५३५३२६०७६७१०४७०४८	ĥ
	१४७		<u> 1</u> ዓ ዓ ບ	2
	૨૧૬૦૯	પપ	૨૧૮૮૪૯ ૫	13
	૩૧૭૬૫૨ ૩	૧૬૫	પર ૪૧૨૬૨૯૫	. Č
1	855686666	330	१५४० ८३१३०७३०	S.
	૬૮૬૪૧૪૮૫૫ ૦૭	४६२	૩૧૭૧૨૩૬ ૬૩૦૪૨૩૪	Ĩ
91	૧૦૦૯૦૨૯૮૩૬૯૫૨૯	४६२	૪૬૬૧૭૧૭૮૪૬૭૨૨૩૯૮	15
	१४८३२७३८६०३२०७६३	330	४८५४८०३७३८०५८५१७८०	ĝ
	૨૧૮૦૪૧૨૫૭૪૬૭૧૫૨૧૬૧		૩૫૯७૬૮૦૭૪૮૨૦૮૦૧૦૬૫૬૫	1
ŀ	૩૨ ૦૫૨૦૬૪૮૪७૬७૧૩૬७૬૬७		૧૭૬૨૮૬૩૫૬૬૬૨૧૯૨૫૨૨૧૬૮૫	ž
	૪૭ ૧૧ ૬૫૩૫૩૨ ૬૦૭૬૯૧૦૪૭૦૪૯	૧૧	ય૧૮૨૮૧૮૮૮૫૮૬૮૪૬૦૧૫૧૭૫૩૯	الح ا
	६७२ ६९३०६४२४३३३०५८३४१६२०३		१७२६१३०६७२८३३३०५८३८१६२०३	m70h330X73lE073730XEE20EEX7LX2773323232420hbhhn70722mm200027h0X23X0
	 १४७	<u> </u>	રાષ્ક્ર	
	29506		1825968	้อ
1	૩૧૭ ૬૫૨૭		562234050	3
	855682229		રંગ૧૧૩૯૬૯૬૦૯૫	Ĩ
]	१८ १४१४८४५०७		48358045429488	33
	90060262356426		&33333456373737371111111111111	2
૧૨	१४८३२७३८६०३२०७६३		1908042260308088265	33
]	૨૧૮૦૪૧૨૫૭૪૬૭૧૫૨૧૬૧		1096308228852803928264	~~ *
	3204205828495359559		90498482 55820000022 5080	5
	ઙૣૣૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૡૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢૢ		३१०५ ६ ६१३३१४२१०७६०८१७५२३४	1 S
ł	\$&2{ \$ 30 \$ { 2 < 3 < 5 < 5 < 5 < 5 < 5 < 5 < 5 < 5 < 5	40 اد د	232334523249225502104238	3
ļ	\$64, 130 364, 633 4, 636 1, 54 4 109, 29, 89, 29, 24, 19, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20, 20	ا م	૧૦૧૮૧૪૧૨૨૩૧૧૧૯૯૬७००૬૯૯ ૪ ૪૩૬ ૧૦૧૮૧૪૧૨૧૨૬૧૧૯૫૯૫૮૩૫૬૮૧૮૪૧	ž
	(~ (~ \$0 (~ ((~) ((~ 3~ 30~ 4)~ ((0)	, c	·····	hoighdireefffiguresextor

િધo સંo ભાo ૧-વિo ૨-ગા. ૨૪

ઉપર પ્રમાણે કેાષ્ટકોદ્વારા સવિસ્તાર બધા ભાંગા પ્રસંગાનુસાર દર્શાવ્યા, છતાં માેટા ભાગે દ્વિવિધ-ત્રિવિધ વગેરે સહુથી પ્રથમ બતાવ્યા તે છ ભાંગાથી થતી ષડ્ભ'ગી જ ઉપયાગમાં આવે છે-એમ સમજવુ.

આ પ્રમાણે સામાન્યથી પાંચ અણુવતાેનું વર્ણુન (ભાંગાદ્વારા તથા સામાન્ય વ્યાખ્યા-દ્વારા) જણાવ્યું. હવે તે પ્રત્યેકનું ભિન્ન ભિન્ન વિશેષ સ્વરૂપ તેના નામપૂર્વક ક્રમશઃ શ્લાેકા વડે મૂલ ગ્રંથથી જ જણાવવામાં આવે છે.

मूळ-" निरागो द्विन्द्रियादीनां, संकल्पाच्चाऽनपेक्षया ।

हिंसाया त्रिरतिर्या सा, स्यादणुवतमादिमम् ॥ २५ ॥ "

મૂ**લાર્થ**-" નિરપરાધી બેઇન્દ્રિય વગેરે ત્રસ જીવાને વિના અપેક્ષાએ સંકલ્પપૂર્વંક હિંસા કરવાના નિષેધ (ત્યાગ), તેને પહેલું અહુવત કહ્યું છે."

ટીકાના ભાવાર્થ -નિરપરાધી એવા બેઈ ન્દ્રિય-તેઈ ન્દ્રિય-ચતુરિન્દ્રિય અને પ'ચેન્દ્રિય-એ ત્રસ જીવાને હાડકાં, ચામડું, દાંત, માંસ વગેરેને માટે 'હું મારું'-એવા સંકલ્પપૂર્વક કારણ વિના હિંસા (એટલે તેના દ્રવ્યપ્રાણોના વિયાગ) કરવાની વિરતિ, અર્થાત્ એ મુજબ હિંસા નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી, તેને પહેલું અણુવત કહેવાય છે.

અહી' (૧) નિરપરાધી જીવાની હિંસા તજવાની કહી, એટલે સ્પષ્ટ છે કે-અપરાધી જીવાની હિંસા માટે શ્રાવકને પ્રતિબંધ નથી, (૨) બેઈ ન્દ્રિય વગેરે ત્રસ જીવાની હિંસાના ત્યાગ કરવાથી 'એકેન્દ્રિય (પૃથ્વીકાયાદિ) સ્થાવર જીવાને હણવા નહિ' તેવા નિયમ કરવા માટે શ્રાવક અસ-મર્થ છે-એ પણ સ્પષ્ટ થયું, (૩) સંકલ્પપૂર્વંક હિંસા કરવી નહિ-એવા નિયમ કરવાથી અનુબંધ હિંસાના (ઇરાદાપૂર્વંક હિંસા કરવાના) ત્યાગ થાય છે, પણ આરંભથી થતી હિંસાના ત્યાગ તેના નિયમમાં આવતા નથી, આરંભજન્ય હિંસામાં શ્રાવકે અને તેટલી માત્ર જયણા સાચવવી એ નિશ્ચિત થયું, અને (૪) અપેક્ષા (કારણ) વિના હિંસા કરવી નહિ-એવા નિયમ કરવાથી, નિરપરાધી છતાં કામ ન આપતાં હાય તેવા થોડા, પાડા, બળદ આદિ તાફાની, નિરંકુશ પશુ-ઓની કે અસદાચારી યા પઠનાદિમાં પ્રમાદી પુત્રાદિ પરિવારની તાડન, તર્જન વગેરે વધ-અંધનાદિ હિંસા તેઓના હિતને ઉદ્દેશીને કરવી પડે, માટે તેના ત્યાગ શ્રાવકને થઈ શકતો નથી-એમ નઝી થયું. શ્રાવકના પહેલા સ્થૂલ પ્રાણાતિપાતવિરમણ વ્રતનું પચ્ચક્પાણ શાસ્ત્રમાં આ પ્રમાણે કહેલું છે. ' યૂલ્ગાપાળાइવાયં સમળોવાસઓ પચક્યાइ, સે પાળાइવાય દ્વિદે પળ્ળતે, તંજાદા-સંજ્યિઓ આરમ્મઓ અ, તત્થ સમળોવાસઓ સંજ્લ પો જાવજીીવાય પચક્યિદ્વ, ળો આરંમઓ ' ત્તિ ા (**શ્રાચાવરયક્ષ મૃ**દ્ધસ્ત્ર ૨૭)

ભાવાર્થ – " શ્રાવક સ્થૂલ પાણાતિપાતના ત્યાગ કરે છે, તે પ્રાણાતિપાત એ પ્રકારે છે, એક સંકલ્પજન્ય અને બીજો (ગૃહસ્થપણાનાં આર'લમય કાર્યોથી થતા) આર'લજન્ય; આ બેમાં શ્રાવક સંકલ્પજન્ય પ્રાણાતિપાતના ત્યાગ કરે છે, આર'લજન્યના નહિ. "

અહીં એ કે આર'લજન્ય હિંસાના ત્યાગ કરી શકાતા નથી, છતાં શ્રાવકે જીવનનિર્વાહનાં દરેક કાર્યોમાં કાળજીપૂર્વ'ક જીવયતના કરવી એઈએ. જેમ કે–પાણીને કાણાં વિનાના જાડા-ઘટ્ટ ગરણાથી ગાળલું; ગાળતાં અચેલા સંખારા, જેમાં જળચરાદિ પારા વગેરે ત્રસ જીવાના સંભવ છે તેની સુક્તિથી રક્ષા કરવી; ઇંધણાં અને ઉપલક્ષણુથી છાણાં–કાલસા આદિ બાળવાની ચીએ સૂકી, પ્ર૦ ર-સ્થુલ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વત]

તે પણ ઘણી જૂની-જેમાં છવા ઉત્પન્ન થયા હાય તેવી નહિ પણ તાછ, અંદર પાેલાણ ન હાય તેવી અને આવળની કાઠીમાં પેદા થાય છે તેવા ' ઘૂણુ ' વગેરે કીડાઓ ઉત્પન્ન ન થયા હાય તેવી વાપરવી; આવી અંદર છવરહિત ચીંજો પણ બહારથી ચઢેલા છવાની રક્ષા માટે તપાસીને શુદ્ધ કરવી જોઈએ. દરેક જાતિનાં અનાજ, પક્વાન્ન (મીઠાઈ), સુખડી, દરેક જાતિનાં શાક, સ્વાદિમ એટલે સાપારી, એલચી વગેરે મુખવાસના પદાર્થો, પત્ર=ભાજપાલા કુલ-કળ વગેરે બધી ચીંજો પરિમિત, જીવ વગરની અને નહિ સડેલી વાપરવી જોઈએ, તે પણ સારી રીતિએ જોયા-તપાસ્યા સિવાય વાપરવી જોઇએ નહિ, કારણ કે-યતના વિના જવહિંસા થાય, એથી ધીમે ધીમે પરિણામ નિઃશૂક અનતા જાય, નિર્દયતા આવતી જાય અને તેથી પરિણામે સમ્યક્ત્વનાં શમ, સ'વેગ, નિવે^{*}દ, અનુકમ્પા અને આસ્તિકચ-એ પાંચ લક્ષણામાંની અનુકમ્પા રહે નહિ-ઘટે નહિ. કહ્યું છે કે-

" परिसुद्धजलग्गहणं, दारुअधन्नाइआण य तहेव ।

गहिआण य परिभोगो, विहीइ तसरक्खणडाए " त्ति ॥ १ ॥ (प्रत्या०आव०चूर्णी०) ભાલાર્થ⁽–"ત્રસ જીવેાની રક્ષાને માટે (શ્રાવકે) પરિશુદ્ધ (ગાળેલું) પાણી વાપરવું અને ઇંધણું, અનાજ વગેરે પણ તેવાં જ (શુદ્ધ) ગ્રહણુ કરેલાં (મેળવેલાં) હાય તેના (યતનાથી) પરિભાગ કરવા, વગેરે ઘ્વિવેક કરવા જોઇએ.

એ રીતિએ અહીં કહેલાં ચાર વિશેષણેથી બ્રાવકને પહેલું વત પ્રાયઃ સવા વસે જેટલી દયાપ્રમાણુ હાેય છે–એમ સૂચન કર્યું. તેનું કારણુ જણુાવ્યું છે કે–

" जीवा थूला सुहुमा, संकप्पाऽऽरंभओ भवे दुविहा ।

सावराहनिरवराहा, साविक्ला चेव निरचिक्ला ॥ १॥" (संबोधप्रक०था०वता० २) ભાવાર્થ-" હિંસા બે પ્રકારની છે, એક સ્થૂલ જીવેાની અને બીજી સફમ જીવેાની. તેમાં અહીં સ્થૂલ એટલે બેઈ ન્દ્રિય વગેરે ત્રસ, અને સૂક્ષ્મ એટલે પૃથ્વીકાય, અપૂકાય, તેઉકાય, વાચુકાય અને વનસ્પતિકાય, એ પાંચ પ્રકારના બાદર એકેન્દ્રિય સ્થાવર જીવેા સમજવા, સૂક્ષ્મ નામકર્મના ઉદયવાળા ચૌદ રાજલોકવ્યાપી સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય જીવેા નહિ; કારણ કે-તેઓ તો આયુષ્યના ક્ષય થવાથી સ્વયમેવ મરણ પામે છે. તેઓની હિંસા કાેઈનાથી કાેઈ રીતિએ કરી શાકાતી નથી. તેઓનું શરીર એટલું બધું બારીક હાેય છે, કે જેથી તેઓ પર્વતાદિની વચ્ચેથી તેની આરપાર સુખપૂર્વ'ક પસાર થઈ શકે છે; તરવારની ધાર કરતાં પણ વધુ બારીક તેઓનું શરીર હાેવાથી તેઓને શસ્ત્રના ઘા લાગતા નથી અને અગ્નિકાયના શરીર કરતાંય અતિ બારીક શરીરવાળા હાેવાથી અગ્નિની જ્વાળા વચ્ચે પણ તેઓ બળતા નથી, અર્થાત્ અતીવ સૂક્ષ્મ શરીર-વાળા હાેવાથી તેઓના શરીરના કાઈ બાહ્ય સાધનાથી ઘાત થતા નથી.

(૧) સાધુધર્મમાં તેા એ સ્થૂલ અને સૂક્ષ્મ–એમ બન્ને પ્રકારના જવાની હિંસાના ત્યાગ કરવાના હાેવાથી તેમની જીવદયા સંપૂર્ણ વીસ વસા કહી છે. અહીં ગૃહસ્થને તાે માત્ર સ્થૂલ (ત્રસ)

" निरर्थिकां न कुर्वीत, जीवेषु स्थावरेष्वपि ।

हिंसामहिंसाधर्मझः, काङ्झन् मोक्षमुपासकः ॥१॥ " (श्रीयोगशास्त्र २-२१) ભાવાર્થ-" મેક્ષની ઇન્છાવાલા-અહિંસાધર્મના જાણુ શ્રાવક સ્યાવર છવાની પણ નિષ્પ્રયાજન હિંસા ન કરે. " (તા ત્રસ છવાની હિંસા માટે તા પૂછવું જ શું ! ન જ કરે.)

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૧૪

જીવાની હિંસાનાં જ પચ્ચફખાણ કરી શકાય છે, ઉપર કહ્યા તે સૂક્ષ્મ (બાદરપૃથ્વીકાયાદિ) જીવાની હિંસાના ત્યાગ તેએાથી કરી શકાતા નથી; કારણ કે-તેઓને માટી, પાણી, અગ્નિ આદિના વારવાર અનેક કાર્યોમાં ઉપયાગ કરવા પડે છે, તે સિવાય તેઓના ગૃહસ્થાવાસ ચાલી શકતા નથી; માટે એ રીતિએ સાધુ કરતાં શ્રાવકની દયા (અડધી) દશ વસા ન્યૂન બાકી રહે છે.

(ર) આ સ્થલ (ત્રસ) જીવાની હિંસા પણુ એક સંકલ્પપૂર્વકની, અને બીજી ખેતી, રસાઈ આદિ આરંભથી; એમ બે પ્રકારે થાય છે, તેમાં ગૃહસ્થ તેા ' હુ' આને હણુ' '-એવા સંકલ્પપૂર્વક હિંસા નહિ કરવાનું જ પચ્ચફળાણુ કરી શકે છે, નહિ કે-ખેતી વગેરે આરંભના કારોમાં થતી બેઇન્દ્રિયાદિ ત્રસ જીવાની હિંસાનું ! કારણુ કે-ગૃહસ્થ એવા આરંભ વિના શરીર, કુટુમ્બ, આજી-વિકા વગેરેના નિર્વાહ કરી શકતા જ નથી, એટલે દશ વસામાંથી પણુ અડધી (પાંચ વસા) જીવદયા આેછી થવાથી પાંચ વસા જ બાકી રહે છે.

(૩) સંકલ્પથી થતી હિંસાના પણુ સંપૂર્ણ ત્યાઞ ગૃહસ્થ કરી શકતા નથી, કારણુ કે-નિર-પરાધી અને અપરાધી-એમ બે પ્રકારના સ્થૂલ જીવા પૈકી નિરપરાધીની જ હિંસાના તે ત્યાગ કરી શકે છે, જ્યારે અપરાધી જીવા માટે તાે શ્રાવકને ગુરુલાઘવતાના વિચાર કરવા પડે છે, અર્થાત્ સામાન્ય અપરાધ કર્યો છે કે મહાન અપરાધ કર્યો છે-એમ વિચારી, મહા ભ્રપરાધીને તા સંકલ્પપૂર્વક પણુ મારવા પડે તેમ હાવાથી તેના ત્યાગ કરી શકાતા નથી; એ રીતિએ સ્થૂલ જીવામાં પણુ અપરાધીને સંકલ્પપૂર્વક હણુવાની છુટ રહેવાથી પુનઃ અડધી ઓછી થતાં ઉપર જણાવેલા પાંચ વસામાંથી પણુ અઠી વસા જ બાકી રહે છે.

(૪) નિરપરાધી જીવાની હિંસા પણુ એક સકારણુ અને બીજી નિષ્કારણુ-એમ બે પ્રકારે થાય છે. આ બેમાં ગૃહસ્થને ગાડે જોડેલા પાડા, બળદ કે ઘેાડા વગેરે પશુઓને તથા ભણુવામાં પ્રમાદી કે અસદાચારી પુત્ર વગેરે પરિવારને, એ નિરપરાધી છતાં તાેફાની હાેય, કામ ન આપતા હાેય, પળાેટવા હાેય, ભણુાવવા હાેય, તાે તેવા કારણે તાડન, તર્જન વગેરે વધ-બધનાદિ કરવાં પડે છે, જેથો તેનું પચ્ચક્ષ્પાણુ પણુ કરી શકાતું નથી; એ પ્રમાણે અઢી વસામાંથી પણુ અડધી ઓછી કરતાં માત્ર ' સવા વસાે ' (રૂપીયામાં એક આના જેટલી જ) અહિંસા બાકી રહે છે. એ મુજબ શ્રાવક દેશથી, અર્થાત્ સંપૂર્ણુની અપેક્ષાએ અલ્પ માત્ર હિંસાને તજી શકે છે.

જીવહિંસાના ૨૪૩ પ્રકારા આ પ્રમાણે શાસમાં કહ્યા છે.

" भू-जल-जलणा-अनिल-वण-बि-ति-चउ-पंचिदिएहिं नव जीवा । मण-वयण-काय गुणिया, हवंति ते सत्तवीस त्ति ॥ १॥ " " इकासीई ते करण-कारणा-अणुमइताडिआ होइ ।

ते च्चिय तिकालगुणिया, दुन्निसया हुंति तेआला॥२॥"

(संबोधप्र०, आ०वताधिकार, गा० ८-९) ભાવાર્થ -- '' પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, તેઉકાય, વાચુકાય, વનસ્પતિકાય, બેઇ ન્દ્રિય, તેઈ ન્દ્રિય, ચૌરિન્દ્રિય અને પ[.]ચેન્દ્રિય--એમ જીવે। નવ પ્રકારે છે. તેની મન, વચન અને કાયાથી હિંસા કરતાં ૨૭ પ્રકારા થાય, તેને પણુ કરવા, કરાવવા અને અનુમાદવારૂપ ત્રણુ પ્રકારે **ગુણ**તાં પ્ર<u>૦ ૨</u>-સ્થૂલ મૃષાવાદવિરમણુ વ્રત]

૮૧ પ્રકારા થાય અને તેને પણ ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન–એમ ત્રણ કાળ સંબંધી ગુણતાં જીવહિંસાના ૨૪૩ પ્રકારા થાય છે. "

એ ૨૪૩ પ્રકારોમાંથી માત્ર ત્રણેય કાળમાં મન, વચન અને કાયા-એ ત્રણુ યેોગેાદ્વારા બેઈન્દ્રિય, તેઈન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય અને પંચેન્દ્રિય-એટલા જીવાેની જ કરવા અને કરાવવારૂપ બે કરણેાની જ હિંસાના ત્યાગનાે પ્રાયઃ બ્રાવકને સંભવ છે. એ રીતિએ પહેલા વતનું સ્વરૂપ બતાવ્યું. આ સ્થૂલ માત્ર જીવદયાના પાલનથી પણુ આત્માને કેવું ઉત્તમ ફળ મળે છે ? તે કહે છે.

> " जं आरुग्गमुदग्गमप्पडिहयं आणेसरत्तं फ़ुडं, रूवं अप्पडिरूवमुज्जलतरा कित्ती धणं जुन्वणं । दीहं आउ अवंचणो परियणो पुत्ता सुपुण्णासया, तं सव्वं सचराचरंमि वि जए नूणंदयाए फलं ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र०, श्राव्वताधिकार, गा० १२)

ભાવાર્થ-" આ ચરાચર-નશ્વર જગતમાં પણ જીવેાને, જે ૧-અરાગ્ય-રાગરહિત શરીર, ૨-આજ્ઞાને કાેઈ તાેડે નહિ પણ સર્વ ને પ્રિય લાગે તેવી ઠકુરાઈ (આજ્ઞૈશ્વર્ય), ૩-અનુપમ રૂપ, ૪-કદી નાશ ન પામે તેવી નિષ્કલંક યશાઃકીર્તિ, પ-ઉત્તમ નિષ્પાપ ન્યાયાપાજિત ધન, ૬-નિર્વિકારી યોવન, ૭-અખંડ દીર્ઘ આયુ, ૮-કદી ઠગે નહિ તેવા પરિવાર, ૯--ભક્તિ-પૂજ્યભાવ ધારણ કરનારા પવિત્ર હુદયવાળા પુત્રા, વગેરે ઉત્તમ સુખાે મળે છે, તે એક જીવદયાનું જ સાક્ષાત ફળ છે. "

જીવદયા નહિ પાળનારાઐાનું જીવન તેથી વિપરીત, અર્થાત્ પાંગળાપણું, ઠુંઠાપણું, કાેઠીયાપણું વગેરે મહારાગા; સ્વજનાદિના વિયાગ, શાેક, અપૂર્ણું આયુ (અકાળ મરણુ), દુ:ખ, દુભાંગ્ય વગેરે મહા દુ:ખાેથી ભરેલું હાેય છે. કહ્યું છે કે–

> " पाणिवहे वद्वंता, भमंति भीमासु गब्भवसहीसुं । संसारमंडलगया, नरयतिरिक्खासु जोणीसुं ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र०, आण्वताधिकार, गा० १०)

ભાવાર્થ –" જીવહિંસાથી પ્રાણીઓ સસારચક્રમાં નરક, તિર્યાય વગેરે યાનિઓમાં ભયકર ગર્ભરૂપી સ્થાનામાં ભટકે છે, અર્થાત્ નરક-તિર્યાચ જેવી ગતિઓનાં અતિ આકરાં દુઃખાને ભાગવતા અનેક જન્મ-મરણા કરે છે. "

એ પ્રમાણે પહેલું સ્થલ અહિંસાવત પૂર્ણ થયું. હવે બીજ વતનું વર્ણન કરે છે. मूळ-" दितीय कन्या-गो-भूम्यलीकानि न्यासनिद्धवः ।

क्र्टसांस्यं चेति पश्चासत्येभ्यो विरतिर्मतम् ॥ २६ ॥ "

મૂલાર્થ-" કન્યાલીક, ગવાલીક, ભૂમિઅલીક, થાપણુ એાળવવી અને ખાેટી સાક્ષી પૂરવી,-એ પાંચ અસત્યાેથી અટકલું (તેના ત્યાગ કરવા), તેને બીજી (સ્થૂલ મૃષાવાદવિરમણુ) વત કહ્યું છે. "

ર૩

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૬

ટીકાના ભાવાર્થ –ઉપર જણાવ્યાં તે 'કન્યાલીક 'વગેરે પાંચ પ્રકારનાં અસત્ય વચના અતિક્લિષ્ટ (દુષ્ટ) આશય(અધ્યવસાય)થી બાલાય છે, માટે તેને 'માટાં-સ્થ્લ ' અસત્યા કહ્યાં છે. તેના ત્યાગ કરવા તે શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ બીજી અણુવત કહ્યું છે. તેમાં–

શ-કન્યાઝોક-રાગ, દ્વેષ વગેરેથી કન્યાના સંબધમાં અસત્ય બાલવું. જેમ કે-વિષકન્યાને સારી કે સારી હાેય તેને વિષકન્યા કહેવી, સદાચારિણીને દુરાચારિણી કે દુરાચારિણીને સદાચારિણી કહેવી, વગેરે કન્યા સંબધી અસત્ય બાલવું તેને ' કન્યાલીક ' કહ્યુ' છે. જો કે કન્યાને ઉદ્દેશીને વ્યાખ્યા કરેલી હાેવાથી આતું નામ કન્યાલીક કહ્યું છે, તાે પણ (ઉપલક્ષણથી) અહીં કુમાર, દાસ, દાસી, નાેકર, ચાકર વગેરે કાેઈ પણ બે પગવાળાને અંગે ' સારાંને ખાેટાં અને ખાેટાંને સારાં ' વગેરે જણાવવારૂપ અસત્ય બાલવું, તે બધું આ કન્યાલીક નામના મૃષાવાદમાં ગણાય છે એમ સમજવું.

ર-गवालीक-રાગ-દ્રેષાદિ દુષ્ટ આશયથી ગાયને અ'ગે અસત્ય બાલવું. જેમ કે-થાડું દ્રધ આપતી હાેય તેને ઘણું દ્રધ આપનારી કે ઘણું દ્રધ આપતી હાેય તેને અલ્પ દ્રધ આપનારી, વગેરે ખાટાં દ્રષણો બાલવાં કે ખાટી પ્રશ'સા કરવી, ઇત્યિદિ 'ગવાલીક' જાણવું. અહીં પણ માત્ર ગાય જ નહિ સમજતાં (ઉપલક્ષણથી) લે'સ, ઘાેડા, હાથી, બળદ, બકરાં, ઘેટાં, પાડા, સાંઢ, ગધેડાં વગેરે કાેઈ પણ ચાર પગવાળાં પશુને અ'ગે ખાેટાં દૂષણો બતાવવાં કે ખાેટી પ્રશ'સા કરવી, તે સઘળાંય જીટ્ટાં વચના આ 'ગવાલીક'માં ગણાય છે એમ સમજવું.

ર-મૂમ્ચજ્રીજ-ભૂમિ એટલે જમીન સ'બ'ધમાં રાગ-દ્રેષાદિ કારણે અસત્ય બાલવું તે ' ભૂમિઅલીક. ' જેમ કે-ક્ષેત્ર, ઘર, હાટ, આગણું વગેરે બીજાનાં હાેય છતાં તેને પાતાનાં કે તેના માલિકને છેાડી અમુક બીજાનાં છે-એમ જીદ્દું બાલવું, આપણું ક્ષેત્રાદિને બીજાનાં કે બીજાનાં હાેય તેને અમુક બીજાનાં છે-એમ કહેવું અથવા ઉખર ક્ષેત્રાદિને સારું (રસાળ) વગેરે કહી પ્રશ'સા કરવી, સારાં ક્ષેત્રાદિને ઉખર વગેરે કહી દૂષણાે જણાવવાં, વગેરે સઘળું ભૂમિઅલીક સમજવું. અહીં પણ માત્ર ભૂમિ જ નહિ સમજતાં (ઉપલક્ષણથી) દ્વિપદ-ચતુષ્પદ સિવાયની અપદ વસ્તુઓ વસ્ત-પાત્ર-વૃક્ષ-ધન-માલ-મિલ્કત વગેરે સઘળું સમજવું. અર્થાત્-દ્વિપદ-ચતુષ્પદ સિવાયના કાેઈ પણ પદાર્થ અંગે તેનાં સ્વરૂપથી વિપરીત સારું-ખાેટું કે પાતાનું યા પારકું, હાય તેથી વિપરીત જણાવવું, તે બધું ' ભૂમિઅલીક ' મનાય છે એમ સમજવું. કહ્યું છે કે-

> " कन्नागहणं दुपयाण, सूअगं चउपयाण गोवयणं । अपयाणं दव्वाणं, सव्वाणं भूमिवयणं तु ॥ १ ॥ "

> > (संबोधप्र०, आण्वताधिकार, गा० १८)

ભાવાર્થ-'' અહીં કન્યા શબ્દને ગ્રહણ કર્યો છે તે સર્વ દ્વિપદના સૂચક છે, ગા શબ્દ સઘળાં ચતુષ્પદાના સૂચક છે અને ભૂમિ શબ્દ સઘળા અપદ પદાર્થોના સૂચક છે. "

પ્રશ્ન-જો ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે કન્યા શખ્દથી સઘળાં દ્વિપદ, ગાે શખ્દથી સઘળાં ચતુષ્પદ અને ભૂમિ શખ્દથી બધાં અપદને ગ્રહણ કરવાનું કહ્યું, તાે તે કન્યાદિ શખ્દાને અદલે 'દ્વિપદ અલીક, ચતુષ્પદ અલીક કે અપદ અલીક ' એવાં નામાે કેમ ન રાખ્યાં ?

192

મ૦ ર-સ્થૂલ મુષાવાદવિરમણ વત]

ઉત્તર-પ્રશ્ન વ્યાજબી છે, છતાં બધાં દ્વિપદોમાં કન્યાને અંગે, ચાર પગવાળામાં ગાયને અંગે અને સઘળી અપદ વસ્તુઓમાં ભૂમિને અંગે અસત્ય બાેલવું, તે લાેકામાં અતિ નિંદનીય (બહુ ખરાબ) તરીકે પ્રસિદ્ધ છે, માટે તેની અતિ દુષ્ટતા સમજી વિશેષતથા વર્જવાં જોઈ એ; એમ સમજાવવા 'દ્વિપદ ' વગેરેને બદલે ' કન્યા ' વગેરે નામા રાખ્યાં છે. કન્યાદિને અંગે એમ અસત્ય બાલવાથી બાલનારને ભાગાન્તરાય (કર્મના બાંધ) થાય છે, દ્વેષવૃદ્ધિ થાય છે, વગેરે તેનાં અનેક માઠાં (દુખ્ટ) કળા જગતમાં પણુ પ્રસિદ્ધ છે. શ્રીઆવશ્યકસૂત્રની ચૂર્ણિમાં પણુ જણાવ્યું છે કે- " મુત્તાવાપ कે दોતા ? અજ્યંતે कે મુળા ? તત્થ દોત્તા જળ્ળમં चેવ અજળ્ણમં મળંતો મોગાન્તરાય-દોત્તા ય, દુટ્ઠા વા આતઘાતં कરેજ कારવેડ્ઝ વા, પવં સેતેસુ માળિઅગ્વા !! इત્યદિ !! " (પच્चक्त्लाणાવ૰) અર્થાત-" અસત્ય બાલવામાં કયા દોધા છે અને નહિ બાલવામાં કયા ગુણા છે ? તેના ઉત્તરમાં દોધા-' કન્યાને અકન્યા (વ્યભિગ્રારિણી) કહેવાથી બાલનારને ભાગાન્તરાય થાય છે, દ્વેષ થાય છે ' અગર કન્યા દુષ્ટ હાય તા આપઘાત કરે કે કરાવે વગેરે (ઘણાં દુષ્ટ કળા આવે છે). એમ બાકીનાં અસત્યોમાં પણ સમજવું. " ઈત્યાદિ.

ક-ન્યાसापहार--ન્યાસ એટલે રક્ષા માટે બીજાએ સાંપેલી વસ્તુ (સાનું વગેરે થાપણુ). તેને અંગે અસત્ય બાલવું, જેમ કે-મારે ત્યાં તે કાેઈ થાપણુ મૂકી જ નથી, અગર મૂકી હાય વધારે અને કહેવું કે-આટલી જ મૂકી છે, અગર અમુક વસ્તુ મૂકી હાેય તેને બદલીને કહેવું કે-તું આ વસ્તુ મને સાંપી ગયા છે, વગેરે થાપણુ સંબંધી અપલાપ કરવા, તે 'ન્યાસાપહાર ' કહેવાય છે. પૂર્વના ત્રણુ અસત્યથી આને ભિન્ન કહેવાનું કારણુ એ છે કે-આમાં ' બીજાએ વિશ્વા-સથી સાંપેલી થાપણુને અંગે ' અસત્ય બાલાય છે. વસ્તુતઃ તે અસત્ય નહિ પણુ એક ચારીના પ્રકાર છે, છતાં એ ચારી જીટ્ઠુ' બાલીને કરાતી હાવાથી એમાં અસત્ય વચનની મુખ્યતા હાવાથી મુષાવાદમાં ગણેલ છે.

५-क्रूटसाक्स्यं-લેવડ-દેવડ વગેરેમાં બીજાએ પ્રમાણિક માનીને વિશ્વાસથી સાક્ષી રાખેલા હાેય, તે છતાં પાતે લાંચ, રૂશ્વત, દ્વેષ આદિને વશ થઈ જીટ્ઠી સાક્ષી લરે. આ જીદી સાક્ષીનુ વચન બીજાનાં પાપનું પાષણુ કરવારૂપ મૃષાવાદ હાેવાથી ઉપરનાં ચારથી તેને ભિન્ન ગણાવ્યું છે.

અહીં તાત્પર્ય એ છે કે-ક્રોધ, માન, માયા, લાેભ, કામરાગ, સ્નેહરાગ, દપ્ટિરાગ, દ્વેષ, હાસ્ય, ભય, લજ્જા, ક્રીડા, રતિ, અરતિ, દાક્ષિણ્યતા, વાચાળપણું, વિષાદ વગેરે દુષ્ટ આશયથી બાેલાય તે સઘળું અસત્ય છે; કારણુ કે-દુષ્ટ આશયથી બાેલાતું સત્ય વચન પણુ અન્યને નુકશાન માટે થતું હાેવાથી અસત્ય માન્યું છે. તત્ત્વથી 'સન્તાે(સદાચારીઓ)ને હિત કરે તે સત્ય ' એવા અર્થ કહેલા છે. એટલે અર્થાપત્તિથી સિદ્ધ થયું કે-બીજાને પીડા થાય તેવું સત્ય વચન પણુ અર્સંત્ય જ છે. કહ્યું છે કે-

> "अलियं न भासिअव्वं, अत्थि हु सच्चंपि जं न वत्तव्वं । सच्चंपि तं न सच्चं, जं परपीडाकरं वयणं ॥ १॥ " (संबोधप्र०, आउद्धवताधि० १६)

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૬

ભાવાર્થ-" જેમ ન્વુટ્ઠુ' બાેલવું નહિ નેઈ એ, તેમ સત્ય પણ કાેઈ એવું હાેય છે કે જે બાેલવું નહિ નેઈ એ, કારણુ કે-સ્વરૂપે સત્ય છતાં પણુ તે વચન સત્ય નથી કે જે બીજાને પીડા કરનારું હાેય. "

આ અસત્ય વચનના બે પ્રકારા છે. એક સ્થૂલ અને બીજી સૂક્ષ્મ; તેમાં માટી-બહુમૂલ્ય વસ્તુઓને અ'ગે બાેલાય, તથા જે બાેલવાથી સ્વ-પરને ઘ®ું નુકશાન થાય તેમ અતિ દુષ્ટ ભાવ-નાથી બાેલાય, તેને સ્થૂલ (માટું) અસત્ય અને તેથી વિપરીત સામાન્ય માત્ર જીુટ્ઠું બાેલાય તે સૂક્ષ્મ અસત્ય કહેલું છે. કહ્યું છે કે–

> " दुचिहो अ मुसावाओ, सुहूमो थूलो अ तत्य इह सुहमो । परिहासाइप्पभवो, थूलो पुण तिव्वसंकेसा ॥ १ ॥ "

> > (संबोधप्र०, आण्वताधि० १७)

ભાવાર્થ-'' સૂક્ષ્મ અને સ્થૂલ, એમ મૃષાવાદ (પણુ) બે પ્રકારે છે. તેમાં અહીં સૂક્ષ્મ તેને જાણુવાે કે જે હાંસી-ઠઠ્ઠામશ્કરી વગેરેથી બાેલાય અને સ્થૂલ તેને સમજવાે કે જે તીવ સંકલેશ(દુષ્ટ અધ્યવસાય)થી બાેલાય. "

શ્રાવકને બીજા વૃતમાં સ્થૂલ મૃષાવાદના ત્યાગ અને સૂક્ષ્મ મૃષાવાદની યતના કરવાની હાય છે. પચ્ચ૦આવશ્યકમાં બીજા વૃતમાં કહ્યું છે કે--

" थूलगं मुसावायं समणोवासओ पचक्लाइ, से य मुसावाए पंचविहे पन्नते, तंजहा १-कण्णालिए २-गवालिए, ३-भोमालिए, ४-णासावहारे, ५-कूडसक्खे य ॥ " इति ॥

અર્થાત્-" શ્રાવક સ્થૂલ મૃષાવાદના ત્યાગ કરે છે, તે મૃષાવાદ પાંચ પ્રકારે કહ્યો છે, ૧-કન્યાલીક, ૨-ગવાલીક, ૩-ભૂમ્યલીક, ૪-ન્યાસાપહાર અને ૫ ખાેટી સાક્ષી. "

આવશ્યકચૂર્ણિમાં પણ કહ્યું છે કે–

" जेण भासिएण अप्पणो वा परस्स वा अतीव वाधाओ अइसंकिलेसो वा जायते, तं अट्ठाए वा अणट्ठाए वा ण वएज्ज ति ॥ " (पच्चक्खाणाव०)

અર્થાત્-" જે વચન બાેલવાથી પાેતાને અથવા બીજાને અતિશય વ્યાઘાત (માેટું નુક-શાન કે મરણુ) થાય અથવા અતિ કલેશ (ખેદ–ઉદ્વેગ) થાય, તેવું વચન સકારણુ કે નિષ્કારણુ પણુ નહિ બાેલવું. "

આ સ્થૂલ અસત્યના ચાર પ્રકારો છે. ૧–ભૂતનિદ્ધવ, ૨-અભૂતોદ્ધભાવન, ૩-અર્થાન્તર અને ૪-ગહોં; તેમાં ૧–સત્યને છુપાવવા માટે બાલાતું વચન, જેવું કે-આત્મા નથી, પુણ્ય નથી, પાપ નથી, પરલાેક નથી, માક્ષ નથી, વગેરે 'ભૂતનિદ્ધવ અસત્ય ' કહેવાય છે; ૨–જે ન હોય તેને પણ છે-એમ કહેવું અગર હાય તેથી બીજા સ્વરૂપમાં કહેવું, જેમ કે–આત્મા ' શ્યામાક (સામા) નામના ધાન્ય ' જેવા કે તન્દુલ (તાંદળા) જેવા બારીક છે, અગર વિશ્વવ્યાપી મહાન છે, વગેરે ' અભૂતાદ્ભાવન અસત્ય ' કહેવાય છે; ૩–હાેય કાંઈ અને બાલવું કાંઈ, જેમ કે–ગાયને ઘાડા કહેવા, મનુષ્યને ઇશ્વર કહેવા, પુણ્યને પાપ કહેવું, પાપને પુણ્ય કહેવું, વગેરે ' અર્થાન્તર અસત્ય ' ૪૦ ૨-સ્થૂલ મુષાવાદવિશ્મણ વ્રત]

કહેવાય છે અને ૪–ગર્હા અસસ ત્રણુ પ્રકારે છે. (૧) જેનાથી પાપકાર્યની પ્રવૃત્તિ થાય તેવુ સાવઘ વચન, જેમ કે–ક્ષેત્ર ખેડા !, ઘાડાને ખસી કરા !, સાંઢને બળદ બનાવા ! ઇત્યાદિ; (૨) જેનાથી અપ્રીતિ થાય તેવું અપ્રિય વચન, જેમ કે–કાણાને કાણા, નિર્ધનને દરિદ્રી કે મૂર્ખને મૂર્ખ વગેરે કહેવા; અને (૩) ક્રોધથી તિરસ્કાર થાય તેવું બાલવું, જેમ કે–પુત્રને હે અસતી પુત્ર !, પાપી ! ઈત્યાદિ કહેવું. એ ત્રણેય રીતિએ બાલાતું ' ગહો અસત્ય ' સમજવું.

આ મૃષાવાદના ત્યાગ કરવાથી વિશ્વાસ, યશ અને ઇબ્ટિસ્વાર્થસિદ્ધિ વગેરે ઘણા લાભાે થાય છે, પાતે બાલેલું બીજાને પ્રિય લાગે છે, તે કબૂલ કરે છે, કહેલું નિષ્ફળ થતું નથી, વગેરે ઘણું ઉત્તમ કળા મળે છે. કહ્યું છે કે-

> " सव्वा उ मंत-जोगा, सिज्झंति धम्म-अत्थ-कामा य । सच्चेण परिग्गहिया, रोगा सोगा य नस्संति ॥ १ ॥ " " सच्चं जसस्स मूलं, सच्चं विस्तासकारणं परमं । सच्चं सग्गदारं, सच्चं सिद्धीइ सोवाणं ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ-" સત્યથી સર્વે મંત્રેા, યાેગાે (વગેરે) સિદ્ધ થાય છે; ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણેય સત્યને આધીન છે (અર્થાત્ તે સત્ય હાેય ત્યાં જ રહે છે); રાગ, શાેક વગેરે સત્યથી નાશ પાંગે છે; વળી સત્ય યશઃકીર્તિંનું મૂળ, વિશ્વાસનું પરમ કારણ, સ્વર્ગનું આરણું અને સિદ્ધિનું સાેપાન (પગથીઉં) છે. "

સત્યવત નહિ લેવાથી કે લીધું હાય તેમાં અતિચાર લગાડવાથી ઊલટાં વિપરીત-માઠાં **ક્વોા આવે છે.** કહ્યું છે કે–

> " जं जं वच्चइ जाई, अप्पियबाई तहिं तहिं होइ । न सुणइ सुहे सुसदे, सुणइ असोअव्वए सदे ॥ १ ॥ " " दुग्गंधो पूइमुहो, अणिट्ठवयणो य फरुसवयणो अ । जलएडम्अमम्मण, अलियवयणजंपणे दोसा ॥ २ ॥ " " इहलोए च्चिय जीवा, जीहाछेयं वहं च बंधं वा । अयसं धणणासं वा, पावंति अलियवयणाओ ॥ ३ ॥ "

> > (संबोधप्रक०, आज्रवताधि०, २३ थी २६)

ભાવાર્થ-" મૃષાવાદી અન્ય ભવમાં જે જે જાતિમાં ઉપજે ત્યાં ત્યાં અપ્રિય બાેલનારા થાય, તે હિતકર-સારાં વચના સાંભળે નહિ, બીજાઓ (વિના કારણે પણ) તિરસ્કાર-અપમાન-વાચક શબ્દો સંભળાવે, (સારાં કાર્યો કરવા છતાં) તેના ચરાવાદ કાઈ બાેલે નહિ; વળી શરીર દુર્ગ ધીવાળું મળે, મુખમાંથી દુર્ગ ધી ઉછળે, તેનું બાેલેલું કાઈને ગમે નહિ, ભાષા કઠાેર-કડવી હાય, ખુદ્ધિરહિત મૂર્ખ કે બાેબહા-તાેતહા-મૂંગા-અરપષ્ટ (અટકતી જિહ્વાથી) બાેલનારા થાય. એ બધા શરીરના, મુખના અને ભાષાના દાેષો મુષાવાદથી થાય છે. અરે ! અસત્ય બાેલ-

િધ૦ સં૦ ભાહ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૨૭

.

નારા આ જન્મમાં પણુ જિહ્લાછેદ, વધ, જેલ, ફાંસી વગેરેની અનેક પીડાઓ ભાેગવે છે, અપયશ પામે છે, નિર્ધન થાય છે, દરિદ્રી બને છે, ઈત્યાદિ મૃષાવાદનાં આ લાેક-પરલાેકનાં માઠાં ફળાેને સમજી અંવશ્યમેવ મૃષાવચન તજવું જોઈ એ.^છ

એ પ્રમાણે બીજા વતનું સ્વરૂપ જણાવ્યું. હવે ત્રીજા વતનું વર્ણન કરે છે.

मूळ-" परस्वग्रहणाच्चौर्य-व्यपदेशनिबन्धनात् । या निव्वत्तिस्तृतीयं तत्, पोचे सार्वेंरणुव्रतम् ॥ २७ ॥ " भूक्षार्थ-" भीळातुं ले धन क्षेवाधी ' આ ચાર છે-એહ્યે આરી કરી '-એવું આળ ચઢે,

છ. મોન એ સર્વશ્રેષ્ઠ કલ્યાણુમાર્ગ છે. જ્યાં સુધી રાગ, દ્વેષ, ક્રોધ, માન, માયા, લાેભ વગેરે અંતરંગ શત્રુઓનું બળ છે, ત્યાં સુધી વાશ્βામાં અસત્યવાદ, કટુતા, તિરસ્કાર, દ્વેષ, કપટ વગેરે આવી જવું સંભવિત છે, તેથી ચાર πાનના ધણી શ્રીતીર્થ કરદેવા પણ કેવલત્તાન થતાં સુધી મૌન સેવે છે અને રાગાદિ અંતરંગ શત્રુઓનો આખરી નાશ કર્યો પછી જ ઉપદેશ આપવાની શરુઆત કરે છે, માટે જ તેઓનું વચન સત્ય, યથાર્થ અને સર્વને સર્વ પ્રકારે હિતકારક હાય છે. છદ્મસ્ય જીવાનું સ્વતંત્ર વચન કઠી સત્ય ખની શકતું નથી. આટલું સામાન્ય પણ સમજ્યા પછી છવાસ્ય જીવાને સ્વમતિકલ્પનાનુસાર બાલવામાં શા લાભ છે? કાંઈજ નથી. જો કાંઈ લાભ હેાય તેા પણ તે સર્વજ્ઞોનું બાેલેલું બાેલવાથી જ, નહિ કે–સ્વમતિકલ્પનાએ બાેલવાથી ! આમ વિચારતાં સમજારો કે-અનાતપણે ખાલવામાં ઘણી હાનિ છે. સમર્થ યાગીએ પણ મૌન સેવીને કલ્યાણ સાધે છે. માણસ જેમ જેમ મહાન્ વ્યતે તેમ તેમ બાલવાનું એાછું થતું જાય. નિરર્થક બાલનારા કદી પણ મહાન બની શકતાે નથી. અઢાર મહા પાપસ્થાનકામાં ૧–મૃષાવાદ, ૨–કલહ, ૩–આળ-અબ્યાખ્યાન, ૪–પૈશુન્ય (સાડી), ૫-૫રપરિવાદ (નિંદા) અને ૬-માયામ્ટ્યાવાદ, એ છ પાપા અજ્ઞાનપણે ભાલવાથી જ થાય છે. માણુસ વિચાર કરશે તાે તેને જણાશે કે-તેના બાલવામાં માટે ભાગે ક્રોધ, માન, કપટ, લાેભ, રાગ, દ્વેષ વગેરે શત્રુઓનું પાેષણ થઈ રહ્યું હાેય છે. કાેઇ નાની સાધુ, સંયમી કે વૈરાગીનું વચન જ પાપરહિત જણાશે. શ્રીજિનેશ્વરદેવના ધર્મના સાર મૌન છે. તેઓએ મૌનમાં જ આખરી ધર્મ કહ્યો છે. કાઈ પ્રસંગે નહિ બાલવાથી નુકશાન થવા સંભવ હાેય અને બાલવાર્થી લાભ થવા સંભવ હાેય, તાે પણ બાલવાની ચાેગ્યતા ધરાવતા અધિકારીને અને તે પણ શ્રીતીર્થ કરદેવના વચન અનુસારે જ બાલવાનું જણાવ્યું છે. એથી વિપરીત બાલવામાં પાપ છે, માટે જ ભાષાસમિતિ અને વચનગુપ્તિરૂપ વચનના અંકુર્શાને ધર્મ કહ્યો છે અને ભાષાના સાવઘ– નિરવદ્ય પ્રકારો પણ એ ઉદ્દેશથી જ અતાવ્યા છે.

આમ છતાં ઉપકાર કરવાની ઉત્સુકતાના યાંગે અણુસમજ્યે પણ અનધિકારીપણે જે બાલાય કે લખાય તેનાથી દિતને યદલે સ્વ-પર ઘણું અદિત થવા સંભવ છે. ભગવાન શીજિનેશ્વરદેવના શાસનની રચના-બંધારણ જ એવું છે કે-તેને અનુસરવામાં કદાપિ પરિણામ ખરાબ ન આવે. જ્યારે જ્યારે ધર્મને બદલે અધર્મ કે શાસનની અપબ્રાજના-લઘુતા વગેરે થાય, ત્યારે ત્યારે તેમાં મુખ્ય કારણરૂપે અનધિકારી આત્માઓનું અધિક સ્વેચ્છા-ચારીપણું સંભવે છે; માટે બીજાનું કે પાતાનું કલ્યાણ ઇચ્છતા આત્માએ મૌનના આત્રથ લેવા તે સર્વં શ્રેષ્ઠ છે. કહ્યું છે કે- મૌનં સર્વાર્થસાચનમ્ ' અર્થાત-' સઘળાં પ્રયાજનનું સાધક મૌન છે. ' મૌનથી લોકિક જીવનમાં પણ કેટલાંય દુ:ખો ટળી જાય છે. બાલી બતાવવા કરતાં કરી બતાવવું તે જ કરણીય છે. જેમ મંદિરમાં અયેલ મુદ્દાય દુ:ખો ટળી જાય છે. બાલી બતાવવા કરતાં કરી બતાવવું તે જ કરણીય છે. જેમ મંદિરમાં અધેક્લ મૂર્તિ પણ હજારોને આકર્ષ છે; માટે શક્ય હાેય તેટલું મૌન સેવવું અને જરૂર પડે તાે પણ બહુ વિચારીને સ્વ-પરહિતકારી બાલવું તેને ધર્મ કહ્યો છે.

પ્ર૦ ર-સ્થુલ અકત્તાકાનવિરમણ વ્રત]

અર્થાત્-લેનારને લેાકેા ચાર કહે, તેવું પારકું ધન વગેરે નહિ લેવાની પ્રતિજ્ઞા-નિયમ કરવા, તેને શ્રીતીર્થ'કરદેવાએ (સ્થૂલ અદત્તાદાનવિરમણુ નામનું) ત્રીન્તું અણુવત કહ્યું છે. "

દીકાને! <mark>ભાવાર્થ</mark>-" અદત્ત એટલે તેના માલિકે નહિ આપેલું. " તેના ચાર પ્રકારા છે. કહ્યું છે કે-

" सामीजीवादत्तं, तित्थयरेणं तहेव य गुरूहिं । एअमदत्तसह्बं, परूविअं आगमधरेहिं ॥ १ ॥ "

(संबोधप्रक०, आण्वताधि०, २६)

ભાવાર્થ -" ૧. સ્વામિઅદત્ત, ૨. જીવઅદત્ત, ૩. તીર્થ કરઅદત્ત અને ૪. ગુરુઅદત્ત, એમ ચાર પ્રકારે અદત્તનું સ્વરૂપ આગમના મર્મને જાણુનારા જ્ઞાનીઓએ કહ્યું છે. "

તેમાં ૧. સાેનું, વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરે કાેઈ વસ્તુ તેના સ્વામીએ (માલિકે) ન આપવા છતાં લેવી, તે 'સ્વામીઅદત્ત 'કહેવાય છે. ૨. સચિત્ત કળ, કુલ, અનાજ વગેરે સજીવ પદાર્થો–જે તેમાં રહેલા વનસ્પતિકાય આદિ એકેન્દ્રિય જીવાનાં શરીરરૂપ છે, તે સચિત્ત કળાદિને તેના આદ્યમાલિક (અથવા બીજો કાેઈ પણુ) કાપે, છેદે, સેકે કે ખાય, વગેરેથી તેના નાશ કરે, ત્યારે તેના સાચા માલિક જીવ, કે જેનું તે શરીર છે, તેની એ રીતિએ નાશ કરવા સંમતિ હાેતી નથી માટે તે અદત્ત ગણાય છે: એ પ્રમાણે જે કાેઈ વસ્તુ જીવના શરીરરૂપ હાેય, તેને તે જીવની રજા વિના કાપવી, છેદવી, સેકવી, ખાવી વગેરે ' જીવઅદત્ત ' કહેવાય છે; કારણ કે–વ્યવહારમાં માલિક મનાતા મનુષ્ય વગેરેને કુળાદિના તે તે જીવા તે કુળાદિ પાતાનાં શરીરાના નાશ કરવા સંમત થતા નથી. ૩. ગૃહસ્થે સાધુને વહેરાવેલાં અચિત્ત પછ્ય આધાકમી કાદિ દોષિત આહાર વગેરે, કે જેને લેવાના શ્રીલીથ'કરદેવાએ સાધુઓને (ઉત્સર્ગ માર્ગે) નિષેધ કરેલા છે, આવુ લીથ'કરની આજ્ઞાવિરુદ્ધ જે લેવામાં આવે તે ' તીર્થ કરઅદત્ત ' કહેવાય છે : તે મુજબ ગૃહસ્થને પણ અચિત્ત છતાં અન'તકાય, અભક્ષ્ય, વગેરે પદાર્થી ભાગવવાની શ્રીતીર્થ કરદેવાની આજ્ઞા નથી, છતાં તેના ઉપયોગ કરે, તેા ગૃહસ્થને પણ તીર્થ કરઅદત્ત મનાય છે. ૪. ઉપરના બધા દેાયોથી રહિત જે વસ્તુ શુદ્ધ-કલ્પ્ય હાેય તે પણ, સાધુ પાતે જેની નિશ્રામાં હાેય તે ગુર્વાદને નિમંત્રજી કર્યા વિના, અતાવ્યા વિના કે તેઓની સંમતિ વિના વાપરે, તેા તેને 'ગુરુઅદત્ત' કહેવાય છે. એ ચારેય અકત્તો જે જે વસ્તુમાં જેટલાં ઘટે તેટલાં સ્વયમેવ વિચારવાં.

ઉપરનાં ચાર અદત્તાદાના પૈકી શ્રાવકને સ્વામીઅદત્તને અંગે જ વિરતિ થઈ શકે છે, તે સ્વામીઅદત્ત બે પ્રકારનું છે, ૧-સ્થૂલ અને ૨-સૂક્ષ્મ. તેમાં ' બહુમૂલ્ય માટી વસ્તુ કહ્યા વિના લેવાથી ચારીનું કલંક લાગે, તેથી જિનેશ્વરાએ માલિકની રજા વિના તેને લેવાના નિષેધ કર્યો છે. '-એમ સમજવા છતાં પણ સંમતિ વિના બ્રહુણ કરે, ત્યારે લેનારના અધ્યવસાયા ઘણા દુબ્ટ (ચારીના) હાેવાથી તે ' સ્થૂલ ' કહેવાય છે. એ પ્રમાણે ખેતર-ખળા વગેરેમાંથી પણ થાેડુંય ચારીની બુદ્ધિથી ગુપ્ત રીતિએ ગ્રહુણ કરે, તા તે પણ દુબ્ટ આશયપૂર્વંક લેવાતું હાેઈ સ્થૂલ અદત્તાદાન કહ્યું છે. તેનાથી વિપરીત એટલે ચારી કરવાની બુદ્ધિ વિના સામાન્ય ઘાસ, માટીનું ઢેકું, રાખ વગેરે વસ્તુ લેવી તે સૂક્ષ્મ-નાનું અદત્તાદાન સમજવું. આ બેમાં સૂક્ષ્મ અદત્તાદાનની યતના રાખી શ્રાવકને માત્ર સ્થૂલ અદત્તાદાનના ત્યાગ થઈ શકે છે. કહ્યું છે કે-

٤٢٤

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રહ

" थूलगादत्तादाणं समणोवासओ पच्चक्खाई, से य अदत्तादाणे दुविहे पन्नते तंजहा; सचित्तादत्ता-दाणे अचित्तादत्तादाणे अ त्ति ॥ " (श्रीप्रत्या० आव० सूत्र)

અર્થાત્-" શ્રાવક સ્થૂલ અદત્તાદાનનું પચ્ચક્ષ્પાણુ કરે છે, તે અદત્તાદાન બે પ્રકારે છે, ૧-સચિત્તનું અદત્તાદાન અને ૨-અચિત્ત વસ્તુનું અદત્તાદાન " વગેરે.

આ ત્રીજા વ્રતના પાલનથી સર્વ'નેા વિશ્વાસ, પ્રશ'સા, ધન–ધાન્યાદિ સમૃદ્ધિની વૃદ્ધિ, મનની સ્થિરતા (નિર્ભયપણ), ઠકુરાઈ અને પરલેાકમાં સ્વર્ગ વગેરે ઘણું ઉત્તમ કળાે મળે છે. કહ્યું છે કે-

> " खित्ते खले अरण्णे, दिआ य राओ व सत्थघाए वा । अत्थो से न विणस्सइ, अचोरिआए फलं एअं ॥ १ ॥ "

" गामागरनगराणं, दोणमुहमडंबपट्टणाणं च । सुइरं हर्वति सामी अचोरिआए फलं एअं ॥ २ ॥ "

(संबोधप्रक०, श्राव्वता०, ३३-३४)

ભાવાર્થ-" ક્ષેત્રમાં, ખળામાં કે જંગલમાં, દિવસે કે રાત્રે શસ્ત્રઘાતાદિ (પ્રાણાન્ત) આપત્તિમાં પણ તેનું (ચારી વિના ન્યાયથી મેળવેલું) ધન નાશ પામે નહિ (અર્થાત ચારી નહિ કરનારનું ધન કાેઈ સ્થલે, કાેઈ કાળે કે કાેઈ પણ સંયોગમાં વિના રક્ષકે પણ સુરક્ષિત રહે છે.) એ અચીર્ય વતનું ફળ છે. વળી ચારી નહિ કરનાર ઘણા કાળ સુધી 'ગામા, નગરા, આણા, દ્રોણમુખા, મડાંબા કે પત્તના (શહેરા)ના સ્વામી-વિશાળ રાજ્યને ભાગવનારા 'રાજા' અને છે. એ અર્ધા અદત્તાદાનવિરમણ વતનાં ઉત્તમ ફળા છે. "

આ વરતને નહિ પાળનારા, ચારી કરનારા કે વર્ત લેવા છતાં અતિચાર સેવનારાએા દીર્ભાગ્ય, દાસપણું, અંગાપાંગના છેદ (કપાવાં), દરિદ્રતા વગેરે ઘણુાં માઠાં ફળા લાગવે છે. કહ્યું છે કે–

> " इह चेव खरारोहण-गरिहा-धिकार-मरणपज्जंतं । दुक्खं तकरपुरिसा, लहंति नरयं परभवंमि ॥ १ ॥ "

" नरयाओ उव्यद्दा, केवद्दाकुंटमुंटबहिरंधा । चोरिकवसणनिहया, हुंति नरा भवसहस्सेसुं ॥ २ ॥ "

(संबोधप्रक०, आव्यता०, ३५-३६)

ભાવાર્થ –" ચારી કરનારા મનુષ્યા, આ જન્મમાં રાજાદિ તરક્ષ્થી થતાં ' ગધેડા ઉપર બેસાડી શહેરમાં સર્વત્ર ફેરવવા, અનેક મનુષ્યાદ્વારા નિંદા–ધિષ્ક્રાર-તિરસ્કાર વગેરે પરાક્ષવા કરાવવા, દેશનિકાલ કે મરણુ પર્ય'તની (શૂળી વગેરેની) પણુ સજા ભાેગવવી, વગેરે મહા કષ્ટા ભાેગવે

૮. જ્યાં કર સરવા પડે તે ગામ, જ્યાં કર ન સરવા પડે તે (નકર) નગર, જ્યાંથી લાેખાંડ વગેરે નીકળે તે ખાણુ, જ્યાં જળ-સ્થળ બન્ને માર્ગે વ્યાપાર ચાલતા હાેય તે દ્રોણમુખ, જેની આજીઆજી અડધા યાજનમાં ગામા વસેલાં હાેય તે મડાબ અને જ્યાં જળ કે સ્થળ બેમાંથી એક જ માર્ગે વ્યવહાર થતા હાેય તે પત્તન કહેવાય છે. એ પ્રમાણે પ્રાચીન સંજ્ઞાઓ આગમામાં જણાવેલી છે.

પ્રo ર-સ્થૂલ મૈશુનવિરમણ વ્રત]

છે અને અન્ય ભવમાં નરક જેવી દુર્ગ'તિને પામે છે. ચાેરીના વ્યસનથી મનુષ્યાે નરકમાં ઘણા કાળ સુધી મહા દુ:ખાે ભાેગવીને, ત્યાંથી નીકબ્યા પછી પણુ માછીમાર, ઠુંઠા, હીન અંગાે-પાંગવાળા, ખહેરા, આંધળા વગેરે થાય છે; એમ હજારાે ભવાે સુધી મહા કબ્ટાે ભાેગવે છે, ઇત્યાદિ ચાેરીનાં મહા દુષ્ટ કળાે કહ્યાં છે. "

એ મુજબ ત્રીજા વતનું સ્વરૂપ કહી હવે ચાેથા વતનું વર્ણુન કરે છે.

मूळ-'' स्वकीयदारसन्तोषो, वर्जनं वाऽन्ययोषिताम् ।

अमणोपासकानां तच्चतुर्थाणुवतं मतम् ॥ २८ ॥"

મૂલાર્થ-" પાતાની સીમાં સ'તાેષ અથવા પરસ્ત્રીઓનો ત્યાગ કરવા, તેને શ્રાવકાેતું ચાેશુ અણુવત કહ્યું છે. "

ટીકાનો ભાવાર્થ – " પોતાની એક કે અનેક પરિણીત સ્ત્રીઓના ભાગમાં સંતાય, અર્થાત પાતાની સિવાય બીજી સ્ત્રી સાથે મૈશુનના ત્યાગ કરવા, કે પરસ્ત્રી એટલે અન્ય મનુષ્યાની પરિણીત કે (ભાડા વગેરથી રાખેલી રખાત) સંગૃહીત સ્ત્રીઓ, દેવાની પરિગ્રહીતા કે અપરિ-બ્રહીતા દેવીઓ, કે પશુ જાતિની સ્ત્રીઓ, એ સર્વ'ની સાથે મૈશુન સેવવાના ત્યાગ કરવા, તે શ્રાવકાનું ચતુર્થવત કહેવાય છે. "

જે કે અપરિબ્રહીતા દેવીઓ અને પશુસ્ત્રીએ (ગાયે વગેરે જાતિએ)) પરણેલી કે રખાતસ્ત્રી તરીકે કાેઈ માલિકની હાતી નથી, કે તેને અંગે આ અમુકની સ્ત્રી છે એવું મનાતું પણ નથી, માત્ર વેશ્યા જેવી જ હાેય છે, તા પણ તેઓ પરજાતિને (દેવાને–પશુઓને) ભાગ્ય હાવાથી પરજાતિની સ્ત્રી તરીકે-પરદારારૂપ માનીને તેના મૈશુનના પણ ત્યાગ કરવા જ જોઈ એ. અહીં વિશેષ એ છે કે-મૈશુન બે પ્રકારનું છે, એક સૂક્ષ્મ અને બીજું સ્થૂલ. તેમાં (વેદમાહનીયના ઉદયે) કામના જેરે ઈન્દ્રિયામાં જે સહજ વિકાર થાય તે સૂક્ષ્મ, અને મનથી, વચનથી કે કાયાથી ઔદારિક વગેરે (શરીરવાળી) સ્ત્રીઓનો (કે સ્ત્રીએ તેવા પુરૂષના) સંભાગ કરવા તે સ્થૂલ મૈશુન કહેવાય છે. અથવા તા મૈશુનના ત્યાગરૂપ છાદ્વાચર્ય બે પ્રકારનું છે. એક સમ્પૂર્ણ અને બીજું દેશથી (અમુક અંશથી). તેમાં સર્વ સ્ત્રીઓની સાથે સર્વ પ્રકારના સંભાગના મન, વચન અને કાયાથી ત્યાગ કરવા, તે સંપૂર્ણ પ્રદ્વાચર્ય છે. તેના ૧૮ પ્રકારા આ પ્રમાણે કહ્યા છે.

" दिव्यौदारिककामानां, कृतानुमतिकारितैः ।

मनोवाकायतस्त्यागो, ब्रह्माष्टाद्शधा मतम् ॥ १॥ " (योगशास्त्र, प्र०१-२३) ભાવાર્થ-" વૈક્રિય અને ઔદારિક અન્ને પ્રકારના કામભ્રોગાને મન, વસન અને કાયાથી ભાેગવવા નહિ, ભાેગવાવવા નહિ કે અનુમાેકવા નહિ; એ મુજબ (ત્રણુ કરણુ અને ત્રણુ યાેગથી બે પ્રકારે પળાતું) બ્રહ્મચર્ય (૨×૩×૩=૧૮) અઢાર પ્રકારે છે. "

તેનાથી એાછું અમુક અંશમાં પાળવું તે દેશખ્રદ્ધાચર્ય કહેવાય છે. તેમાં જે શ્રાવક સર્વથા પ્રદ્દાચર્ય પાલન માટે અસમર્થ હાય, તા દેશથી એટલે સ્વદારાસ તાષરૂપ કે પરદારાના ત્યાગરૂપ પ્રદ્દાચર્ય અંગીકાર કરે. આ દેશખ્રદ્ધાચર્ય ને સ્થૂલ મૈથુનવિરમણુ વૃત જાણુવું. આગમમાં કહ્યું છે કે– " परदारगमणं समणोवासओ पच्चक्खाइ, सदारसंतोसं वा पडिवज्जइ, से अ परदारगमणे दुविहे पन्नते, ओराल्यिपरदारगमणे–वेउव्विअपरदारगमणे ति ॥ " (श्रीपच्च० आव०)

٩¥

્ધ૦ સં૦ ભા૦૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૮

ભાવાર્થ-'' શ્રાવક પરદારાગમનનાે ત્યાગ કરે અથવા સ્વદારાસ તાેષ વૃત ધારણુ કરે. તે પરદારાગમન બે પ્રકારે છે. એક ઔદારિકપરદારાગમન અને બીજી વૈક્રિયપરદારાગમન, ઈત્યાદિ. "

અહીં પરદારાગમનના ત્યાગ કરનારને, 'આ સ્ત્રી બીજાની છે-પરસ્તી છે '-એવો શખ્દત્વવ-હાર જેને અંગે થઈ શકે, તેવી પરસ્તીઓના સંભાગના ત્યાગ થાય છે, પણ સર્વસાધારણ એવી વેશ્યા, કે કન્યા (કુમારી) વગેરે જે અમુકની સ્ત્રીરૂપે નિર્ણાંત નથી તેના ત્યાગ થતા નથી : જ્યારે સ્વદારાસંતાથ વ્રતવાળાને તા એક કે અનેક પાતાની પરિણીત સિવાયની બીજી કુમારી વગેરે સર્વનો પણ ત્યાગ થાય છે, (અર્થાત તેનું વત ઉત્તમ છે,) એટલા ભેદ સમજવા. હાલમાં આ વત લેવાના વિધિ વૃદ્ધપર'પરાએ પ્રાય: સામાન્ય રીતિએ અન્ય ચાર અણુવતાની જેમ દ્વિધિ, ત્રિવિધ વગેરે ભાંગે જણાતા નથી, પરંતુ મનુષ્ય સંબંધી સ્ત્રીના એકવિધ-એકવિધ (કાયાથી-સેવવું નહિ), તિર્ય ચ-પશુ સંબંધી સ્ત્રીના એકવિધ-ત્રિવિધ (મન, વચન અને કાયાથી-સેવવું નહિ, તથા દેવ સંબંધી સ્ત્રીના દ્વિધિ-ત્રિવિધ (મન, વચન અને કાયાથી-સેવવું નહિ, તથા દેવ સંબંધી સ્ત્રીના દ્વિધિ-ત્રિવિધ (મન, વચન અને કાયાથી-સેવવું ન સિવાવવું નહિ). એ રીતિએ ત્યાગ કરાતા જણાય છે. ધર્મમાં પુરુષ પ્રધાન હાેવાથી અહીં પુરુષને અંગે આ વર્ણન કર્યું છે, તા પણ ઉપલક્ષણથી 'પરદારા ' શબ્દથી પરપુરુષ પણ સમ-જવો; એટલે કે-સ્ત્રીઓને પણ સ્વપતિ સિવાય અન્ય લ્સર્વ પુરુષોનો ત્યાગ કરવો, એ ચાથું વત સમજવું. (સ્ત્રીઓને આ વતનો ' સ્વયતિસંતાય 'એક જ પ્રકાર હોય છે.)

૯. પ્રશ્ન-જેમ પુરુષોને અનેક સ્ત્રીઓ ભાગવવાના અધિકાર છે, તેમ સ્ત્રીઓને અનેક પુરુષા ભાગવવાના કે પુનલ બ કરવાના અધિકાર કેમ નહિ ! માત્ર 'સ્વપતિસંતાેષ' એક જ પ્રકાર કેમ કહ્યો ! સમાન અધિકાર કેમ નહિ !

ઉત્તર-સંસાર એટલે અસમાનતાના ભંડાર. સંસારી છવાની સર્વ વિષયમાં કદાપિ સમાનતા દ્વાય જ નહિ, એ અસમાનતાને દૂર કરી સમાનતા પેદા કરવી તેનું જ નામ માેક્ષ. વસ્તુતઃ જગતમાં જેટલા ઉત્તમ વ્યવ-દ્વારા છે તે માેક્ષ(સમાનતા)ના સાધક છે. સમજથી કે બીનસમજથી પણુ ઉત્તમ છવ એ ઉત્તમ વ્યવદ્વારોને જ ઈચ્છે છે, ભલે પછી તેની ઈચ્છા તત્કાળ સફળ થાય કે ન પણુ થાય; સ્ત્રીને સ્વપતિ અને તે પણુ એક પરણેતરને જ ભોગવવાના આયંદેશના વ્યવહાર અનેક રીતિએ ઉત્તમ છે, તેમ જ સ્ત્રી અને પુરુષ ઉભયને દિતકારી છે, જે નીચેની દુક્ષકતથી સમજાશે.

(૧) ગણિતની દષ્ટિએ-પુરુષો કરતાં સ્ત્રીઓ સદૈવ કેઇ ગુણી વધુ જ હાેય છે (જૈન દબ્ટિએ ગર્ભમાં ઉપજતી-મરતી બધી મળીને સત્તાવીસ ગુણી કહી છે). જો પુરુષો અનેક સ્ત્રીઓ કરે તેની જેમ સ્ત્રીઓ પશુ અનેક પતિઓ કરે કે અનેકવાર લગ્નો કરે, તો પરિણામ એ આવે કે-કન્યાને પુરુષો મળી શકે નહિ-તેને કુમારી જ રહેવાનો પ્રસંગ આવે.

(૨) **વ્યવહારની દ**ષ્ટિએ–સ્ત્રી ભોગ્ય અને પુરુષ ભોગી છે. ભોગીની બરાબર ભાગ્યને৷ વ્યવહાર હાેઈ શકે નહિ. ભાગ્યને ભોગીની ઇચ્છાને આધીન રહેવાતું હાેય. સઘળા ભાગ્ય પદાર્થી માટે એ જ વ્યવહાર છે.

(૩) સુખની દબ્દિએ – પુરુષને અનેક સ્ત્રીઓની જેમ સ્ત્રીતે અનેક પતિઓની છૂટ હાય, તા પુરુષ કે સ્રીતે પરસ્પર વિશ્વાસના અભાવે તેઓના સંસાર સુખને બદલે દુઃખમય બને, સ્વપતિનું ખૂન કરીને કે દગે દઈને પણુ અન્ય પતિ વરવાથી પુરુષ દુઃખી થાય અને વૈર–વિરાધ તથા કલેશા વધે. નાતરીયા કામમાં બનતા આવા અનેક પ્રસંગોના તાદસ્ય ચિંતાર કૉટોમાં જોવા મળે છે. પરિણામે પતિના વિશ્વાસના અભાવમાં સ્ત્રીનું જીવન અનેક પ્રતિઓ કરવા છતાં દુઃખમય રહે, તેણી ઘરનું આધિષત્ય મેળવી શકે નહિ અને તેણીનાં સંતાનાની તો જીવવા છતાં મરણથી પણ વધુ દુર્દશા થાય, પરિણામે વ્યભિચાર વધતાં સદાચારના લોપ થાય અને માન-વતા ક્રૂરતાથી અવરાઈ જાય. પ્ર૦ ર-સ્થૂલ મૈશુનવિરમણ વ્રત]

न्था वत पालवाथी धर्खा उत्तम इले। मले छे. इह्यु' छे डे-" जो देइ कणयकोर्डि, अहवा कारेइ कणयजिणमवणं । तस्स न तत्तिअ पुण्णं, जत्तिअ बंभव्वए धरिए ॥ १ ॥ "

(संबोधप्रक०, गुरुस्वरूपाधि० ६९)

પ્રશ્ન-બલાત્કારે વૈધબ્ય પાળવાથી ગુપ્ત વ્યભિચાર સેવાય અને ગર્ભપાત કે બાળહત્યા થાય, તે કરતી પુનર્લગ્ન કરવું શું ખોટું ?

ઉત્તર-કુલાચારથી પણુ પુનર્લગ્ન ન કરનારમાંનાે ધણા ભાગ હાલચર્ય પાળવાનું સામર્થ્ય કેળવા જીવનને નિર્મળ હાલચર્યથી પવિત્ર કરે છે. અલ્પ માત્ર વ્યક્તિએા જ ઉત્માર્ગ જાય છે, જે પ્રગટ છે. જો થોડાના ભાગે ઘણાનું રક્ષણુ થતું હોય તાે તે વ્યવહાર ખાટા નથી. જગતના કાેઈ પણુ ઉત્તમ વ્યવહાર એવા નહિ હોય, કે જેનાથી થાડાને (કલ્પિત) નુકશાન ન હાેય. વસ્તુતઃ તાે વ્યલિચાર પતિના અભાવથી નહિ પણુ વિષયના વિકા-રને રાકવાની નિર્ભળતાથી થાય છે. કાેઈ સંઘવા સ્ત્રી પણુ ઉત્માર્ગતું સેવન કરે, ત્યાં કાેનાે દાષ ગણુવા ? વિધવાઓ કરતાં સંઘવાઓની સંખ્યા વ્યલિચારમાં વધારે હાેય છે, તે નિર્ભયપણે વ્યલિચાર કરે છે. વસ્તુતઃ અનાદિક.ળની વિષયવાસનાને ટાળવા માટે ઇચ્છાથી કે અનિચ્છાથી પણુ ઉત્તમ આચારાનું પાલન કરવું જરૂરી છે, વગેરે મખ્યસ્થ છાદ્વિએ વિચારતાં સ્પષ્ટ સમજાય તેમ છે.

પ્રશ્ન–ઇચ્છા વિના આચારતે પાળવા તે આચાર નહિ પણુ બંધન જ કહેવાય ! તેવા બંધનથી આત્મા કાંઈ સુધરી જતો નથી.

ઉત્તર--શહેરને કિલ્લાે હાેય છે અને જેલ પણુ હાેય છે. કિલ્લાે પ્રજાને બંધનરૂપ છે છતાં પ્રજાને બહારના ઉપદ્રવાેથી બચાવવા માટે તે જરૂરી છે, જ્યારે જેલ દુર્જનાને બંધનરૂપ છતાં પ્રજાના રક્ષણુ માટે જરૂરી છે. મહેલ તથા જેલ બન્ને સ્થલાેએ પહેરેગીરાે હાેય છે, પણુ મહેલનાે પહેરેગીર રાજાના રક્ષણુ માટે છે અને જેલનાે પહેરેગીર કેદીને કબજે રાખવા માટે છે. એ પ્રમાણે જગતના ઉત્તમ વ્યવહારાે બંધનરૂપ હાેવા છતાં તે કામ–ક્રોધાદિ શત્રુઓથી આત્માનું રક્ષણુ કરનારા હાેવાથી તેને બંધન મનાવી સસનો લાેય કરવાે તે કાેઈ રીતિએ ઉચિત નથી.

(૪) ધાર્મિક દ્દષ્ટિએ-શાસ્ત્રકારા જણાવે છે તેમ પૂર્વ ભવામાં શીલનું પાલન નહિ કરવાથી કે અસદાચારી જીવન જીવવાથી પ્રચઃ વૈધગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે, તેને વ્યલચર્યથી પવિત્ર રાખીને જ ઉત્તમ જીવન પ્રાપ્ત કરી શકાય છે, સદાચારાને લોપ કરી કદી સુખી થઈ શકાતું નથી, માટે જ સ્ત્રીજીવનને અંગે ઉત્તમ કુલના જે આચારા છે તેનું સહર્ષ પાલન કરવાથી જ સ્ત્રીધર્મ સચવાય છે. વૈધગ્ય વગેરે પૂર્વ ભવામાં કરેલા શીલભંગ આદિ દરાચારનાં જ કળા છે. તેને સમતાપૂર્વ કે ભાગવી બ્રહ્મચર્ય પાળવાથી જ તે કમીંથી છૂટી શકાય છે.

એમ અનેક પ્રકારે પુરુષ કરતાં ઓજીવનના માર્ગ ભિન્ન છે. પુરુષપછું પૂર્વે કરેલા ઉત્તમ કર્મોનું ફળ છે, એથી તેની સ્ત્રી કરતાં બાગ ભાગવવાની વિશ્વાળતા સ્વતંત્ર છે, પરંતુ એના અર્થ એ નથી કે–નિરંકુશ વ્યનવું. પુરુષે પણુ બ્રહ્મચર્ચ કે એકપત્ની વત પાળવું એ હિતકર છે. ઉત્તમ પુરુષે કદી ભાગને પરાધીન હાેતા નથી. સ્ત્રી અમળા છતાં જે સ્વપતિમાં સંતાષ રાખી શકે તા પુરુષ કેમ ન રાખી શકે ! વસ્તુતઃ વિષયા વિષતુલ્ય હાેવાથી જીવે જે વ્યવહારથી વિષયમુક્ત વને, તે દરેક વ્યવહારા અજ્ઞાન–માહથી દુઃખરૂપ દેખાવા છતાં સુખનાં કારણબૂત છે. માનવજાતિની લગ્નવ્યવસ્થા વસ્તુતઃ વ્યલિચારથી દૂર હઠી આત્માનું રક્ષણ કરવા માટે છે, નહિ કે વિષયોના પાષણુ માટે ! પુરુષને વ્યલિચારથી વચવા માટે સ્ત્રીની અને સ્ત્રીને વ્યલિચારથી બચવા માટે પુરુષની સહાય છે. વેદવિકારને ન રાકી શકાય તા જ સ્ત્રીને માત્ર પોતાના પરણેતં પતિ સાથે કે પતિને પોતાની પરણેત સ્ત્રી

સાથે તે વિકારને શાન્ત કરવાના હાય છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૨૮

तथा-" देव-दाणव-गंधव्या, जक्ख-रक्खस-किन्नरा। बंभयारिं नमंसंति, दुक्करं जे करिंति तं ॥ २ ॥ " (उत्तराध्ययनस्0, अ० १६-१६) तथा-" आणाईसरियं वा, इड्ढी रज्जं च काम-भोगा य । कित्ती बरुं च सग्गो, आसन्ना सिद्धि बंभाओ ॥ ३ ॥ " कित्ती बरुं च सग्गो, आसन्ना सिद्धि बंभाओ ॥ ३ ॥ " " कलिकारओ वि जणमारओ वि सावज्जजोगनिरओ वि । जं नारओ वि सिज्झइ, तं खलु सीलस्स माहप्पं ॥ ४ ॥ " (संबोधप्र0, आव्वता० ४२-४३) क्रावार्थ-" के डोडेा सेानैयानुं ढान ४३ अथवा सेानानुं श्रीक्निस-िहर अधावे, तेने

ભાષાય – જ કારા સાનવાતુ દાન કર અવવા સાનાતુ પ્રાાજનમાન્દર બધાવ, તન તેટલું ફળ ન થાય, કે જેટલું ફળ માત્ર નિર્મળ પ્રદ્રાચર્ય પાળવાથી થાય (૧). દેવેા, દાનવા, ગંધવાં, યક્ષા, રાક્ષસા અને કિન્નરા પણુ પ્રદ્રાચારીને નમે છે, કે જેઓ દેવોને પણુ દુષ્કર એવું પ્રદ્રાચર્યનું પાલન કરે છે (૨). ઉત્તમ ઠકુરાઈ, અખૂટ ધન-ધાન્યાદિ ઝદ્ધિ, રાજ્ય, કામ-ભાગનાં સાધના, નિર્મળ કીર્તિ, નિવિધ્કારી બળ, સ્વર્ગનાં સુખા અને અંતે અલ્પકાળમાં માક્ષ; એ બધું નિર્મળ પ્રદ્રાચર્ય પાળવાથી પ્રાપ્ત થાય છે (૩). કલહ કરાવનાર, મનુષ્યાને મરાવનાર અને પાપ-કાર્યોમાં રક્ત એવા પણુ 'નારદ 'ના માક્ષ થાય છે, તે માત્ર તેના નિર્મળ શીલના જ મહિમા છે (૪). "

સ્વદારાસ તાેથી ગૃહસ્થા પણુ સુદર્શન શેઠની જેમ બ્રહ્મચારી સરખા શ્રેષ્ઠ જ છે. પરદારાગમ-નથી જગપ્રસિદ્ધ વધ, બધન (કેદ) વગેરે દુષ્ટ કળાે લાેગવવાં પડે છે. કહ્યું પણ છે કે-

> " वह-त्रंधण-उब्बंधण-नासिंदिअच्छेअ-धणखयाइआ । परदारओ ह बहुआ, कयत्थणाओ इहभवे वि॥ १ ॥ "

" परलोए सिंबलि-तिक्खकंटगालिंगणाइबहुरूवं । नरयंमि दुइं दुसईं, परदारस्या लहंति नरा ॥ २ ॥ "

" छिचिदिआ नपुंसा, दुरूवदोहग्गिणो भगदरिणो ।

रंड-कुरंडा वंझा, निंदुअ विसकन्न हुंति दुस्सीला ॥ ३ ॥ "

('संबोधप्रक०, आव्वताधि०, ४४ थी ४६)

तथा-" भक्लणे देवदव्वस्स, परित्थीगमणेण य । सत्तमं नरयं जंति, सत्तवाराउ गोयमा ! || ४ ॥ "

ભાવાર્થ⁶-" વધ, બધન, ગળે ફાંસા, ફાંસી, નાક કપાલું, ગુપ્તેન્દ્રિયના છેદ, ધનના નાશવગેરે પરદારાસેવનથી અનેક કદર્થ નાએ આ ભવમાં જ સહુન કરવી પડે છે (૧). પરસ્રી ભાેગવનારા મરીને અન્ય ભવે નરકમાં તીક્ષ્ણુ કાંટાવાળા શાલ્મલી વૃક્ષને ભેટલું (ભાેંકાલું) વગેરે અનેક જાતિનાં દુઃસહ દુ:ખાેને ભાેગવે છે (૨). દુરાચારી પુરુષા (અન્ય ભવાેમાં) કપાયેલી ગુપ્તેન્દ્રિયવાળા, નપુસક, કુરપવાળા, દુર્લાંબી, ભગદંદના રાગવાળા થાય છે તથા દુરાચારિણી સ્રીઓ (અન્ય ભવાેમાં) પ્ર૦ ૨-સ્થૂલ મૈથુનવિરમણ વ્રત]

વિધવા, ચાૅરીમાં રંડાપેા, વાંઝણી, મરેલાં બાળકને જન્મ આપનારી, વિષકન્યા (સ્પર્શાથી બીજાને ઝેર ચઢે તેવા શરીરવાળી) વગેરે દુષ્ટ સ્ત્રીપણું પામે છે (૩). તથા હે ગૌતમ! દેવદ્રવ્યનું ભક્ષણ કરવાથી અને પરસ્ત્રીસેવનથી જીવ સાત વાર સાતમી નારકીમાં ઉત્પન્ન થાય છે (એમ શ્રીમહા-વીર પ્રભુએ કહ્યું છે.) (૪). "

વળી મૈથુનમાં હિંસા બહુ જ છે. કહ્યું છે કે–

"मेहुणसन्नारूढो, हणेइ नवलक्ख सुहुमजीवाणं।" इत्यादि. અર્थात-' મૈશુન સેવનારા નવ લાખ સૂક્ષ્મ જીવાને હણે છે, ' વગેરે અન્ય શાસ્ત્રામાંથી જોઈ લેવું. ^{૧૦}

પચ્ચફખાણુઆવશ્યકચૂર્ણિમાં પણુ ચાથા વતના અધિકારમાં મૈથુનના ઢોષા અને પ્રદ્વાચર્યના ગુણુે આ રીતિએ બતાવ્યા છે.

"चउत्थे अणुव्वए सामण्णेण अणिअत्तस्स दोसा-मातरमवि गच्छेज्जा, विदियं धूयाए वि समं वसेज्जा० इत्यादि, तथा णिअत्तरस इहलोए परलोए गुणा-इहलोए कच्छे कुलपुत्तगाणि सङ्घाणि० इत्यादि, तथा परलोए पहाणपुरिसत्तं, देवत्ते पहाणाउ अच्छराओ, मणुअत्ते पहाणाओ माणुसीओ, विउला य पंच-लक्खणा भोगा पियसंओगा य आसण्णसिद्धिगमणं च।"

૧૦. કામશાસ્ત્રના રચયિતા વાત્સાયન કહે છે કે-

" रक्तजाः रूमयः सूक्ष्मा, मृदुभ्याधिशक्तयः । 👘

जन्मचर्त्मसु कण्डूर्ति, जनयन्ति तथाविधाम् ॥ १ ॥ ''

ભાવાર્થ'-" રુધિરમાંથી ઉત્પન્ન થતા, અલ્પ-મધ્ય અને વિશેષ શક્તિવાળા, ચક્ષુથી ન દેખી શકાય તેવા ખારીક જીવા–કોડાએા, પાતાની શક્તિ પ્રમાણે યાનિમાં (સ્ત્રીને ગુહ્ર અંગમાં) તથાપ્રકારની (વિષયની) ખરજ (ચળ) ઉત્પન્ન કરે છે. "

પૂ. શ્રીહેમચન્દ્રસરીયરજી મહારાજ યાેગશાસ્ત્ર, પ્રકાશ ૨–૭૯ માં કહે છે કે-

"योनियन्त्रसमुत्पन्नाः, सुसूक्ष्मा जन्तुराज्ञयः । पोड्यमाना चिपद्यन्ते, यत्र तन्मेधुनं त्यजेत् ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" સ્ત્રીની યેાનિરૂપ યંત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલા અતિ ખારીક જીવાના સમૂહ, જે મૈશુન સેવન કરવામાં પીલાઇને મરે છે, તે મૈશુનને તજવું જોઇએ. "

સંખાધ પ્રકરણના ત્રીજા અધિકારમાં પૂ. શ્રીહરિભદ્રસ્રીયરછ મહારાજ કહે છે કે-

- " इत्थीण जोणिमज्झे. गब्भगया चेच हुंति नवलक्खा। इको व दो व तिन्नि, व लक्खपुहुत्तं च उक्कोसं॥ " इत्थीण जोणिमज्झे, हवंति बेई दिमा असंखा य। उप्पज्जति चयंति य, समुच्छिमा तह असंखा॥"
- 🤲 त्थीसंभोगे समगं, तेसि जीवाण हुंति उद्दवणं 🛯 " (गा. ७३-.७४-.७६)

ભાવાર્થ –" ઓઓની યોનિમાં ગર્ભજ (મનુષ્યેા) ઉત્કૃષ્ટથી નવ લાખ ઉપજે છે, અ**ર્થા**ત્-એક, એ, ત્રણુથી યાવત ઉત્કૃષ્ટ લક્ષપૃથકત્વ ઉપજે છે, તે સિવાય એકન્દ્રિય જીવેા અસંખ્યાતા ઉપજે છે અને સંપૂર્વિર્હમ (મનુષ્યા) પણ અસંખ્યાતા ઉપજે છે અને મરે છે. ઓસંભાગથી તે સર્વ જીવેાના એક્યાસાથે નાશ થાય છે, વગેરે. "

૧૮૯

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રહ

ભાવાર્થ – " સામાન્ય રીતિએ ચાથા અહુવતરૂપ વિરતિ નહિ કરનારા મનુષ્યને દોષે લાગે, જેમ કે – તેને માતાને પણ ભાગવવાના અને સ્વપુત્રીને સેવવાના પણ પ્રસંગ આવે. (આ અનેનાં દષ્ટાન્તા ચૂર્ણિમાં આપ્યાં છે.) વિરતિવાળાને આ લાક–પરલાકમાં ગુણા શું થાય ? તા આ લાકમાં કચ્છ દેશના શ્રદ્ધાળુ ^{૧૧}કળપુત્રકનું ચૂર્ણિમાં દબ્ટાન્ત આપ્યું છે તે પ્રમાણે દેવતાએા પણ સેવા કરે અને પરલાકમાં સર્વ પુરુષામાં શ્રેષ્ઠપણું પામે; દેવભવમાં ઉત્તમ અપ્સરાએા, મનુષ્યપણામાં સતી–રૂપવતી–ગુણવતી ભાર્યાઓ, પાંચેય ઇન્દ્રિઓના વિષયાનાં વિપુલ સાધના, પ્રિય મનુષ્યના યેગ અને થાડા કાળમાં જ માક્ષ પણ થાય, વગેરે પ્રદ્યાચર્યના ઘણા ગુણા છે." એ પ્રમાણે ચાથા મૈશુન-વિશ્મણ વતનું સ્વરૂપ કહ્યું. હવે પાંચમા અહ્યુવતને વર્ણવે છે.

मूळ-" परिग्रहस्य क्रत्स्नस्यामितस्य परिवर्जनात् । इच्छापरिमाणकृति, जगदुः पश्चमं व्रतम् ॥ २९ ॥ "

મૂલાર્થઃ–" સઘળા (નવેય પ્રકારના) પદાર્થાની મૂચ્છાંરૂપ અપરિમિત પરિગ્રહના ત્યાગ કરવાપૂર્વ'ક ઇચ્છાને મર્યાદિત કરવી, તેને પાંચમુ અણવત કહ્યું છે. "

ટીકાના. ભાવાર્થ-" મળેલા કે નહિ મળેલા કાેઈ પદાર્થ ઉપર મમત્વ-મૂચ્છા રાખવી તેને પરિગ્રહ કહ્યો છે. ગૃહશ્યના પરિગ્રહના વિષયભૂત સર્વ (બાહ્ય) પદાર્થોની સામાન્યરૂપે આ રીતિએ નવ પ્રકારામાં ગણત્રી કરી છે."

૧-ધન, ૨-ધાન્ય, ૩-ક્ષેત્ર, ૪-વાસ્તુ, ૫-રોપ્ય, ૬-સુવર્ણુ, ૭-કુપ્ય, ૮-દ્વિપદ અને ૯-ચતુષ્પદ. આનું વિશેષ સ્વરૂપ આગળ વતાના અતિચારાના વર્ણુનમાં કહેવાશે. દશવૈકાલિકસૂત્રના છદ્દા અધ્યયનની પાંચમી ગાથાની પૂ૦ શ્રીભદ્રબાહુસ્વામિજીએ કરેલી નિર્શુક્તિમાં તાે, ગૃહસ્થના પરિગ્રહના ૧-ધાન્ય, ૨-રત્ન, ૩-સ્થાવર, ૪-દ્વિપદ, ૫-ચતુષ્પદ અને ૬-કુપ્ય, એમ મૂલ છ પ્રકારા કહ્યા છે અને તે છના પેટાલેદાે કુલ ૬૪ આ પ્રમાણે જણાવ્યા છે.

(૧) **ધાન્ય-૧-જવ, ૨-ઘઉં, ૩-શાલ ડાંગર, ૪-કમાદ ડાંગર, ૫-સાઠી ડાંગર, ૬-કેાદ્રવા,** ૭-જીવાર (અથવા મીછુચવ નામનું ધાન્યવિશેષ), ૮-કાંગ, ૯-ઝીણાે ચણેા (તાંદળાની દાળ નીકળે તે), ૧૦-તલ, ૧૧-મગ, ૧૨-અડદ, ૧૩-અળસી, ૧૪-માટા ચણા (કઠાળ), ૧૫-લેાંગ, ૧૬-વાલ, ૧૭-મઠ, ૧૮-ચાળા, ૧૯-અરંટી, ૨૦-મસુરી, ૨૧-તુવેર, ૨૨-કળથી ૨૩-ધાણા અને ૨૪-વટાણા,-એમ ધાન્યાે ચાવીશ પ્રકારનાં કહ્યાં છે.

(ર) રત્ના-૧-સાેનું, ૨-ત્રપુ (તરલું), ૩-ત્રાંણુ, ૪-રૂપું, ૫-લાેખાંડ (લાેહું), ૬-સીસું-કલાઈ, ૭-હિરષ્ટ્ય (રૂપિયા વગેરે નાણું), ૮-ઉત્તમ જાતિના પત્થરા-અકીક વગેરે, ૯-વજ, ૧૦-જાત્યરત્ના, ૧૧-માેતી, ૧૨-પ્રવાલ, ૧૩-શંખ, ૧૪-તિનીશ નામનું વૃક્ષ (નેતર), ૧૫-

૧૧. કચ્છ દેશમાં કાંઈ કુલપતિના પુત્ર અને બીજાની પુત્રી-બંનેએ બાલ્યવયમાં એકાન્તરે પ્રદ્રાચ્ય પાળવાના નિયમ લીધા, ભવિતબ્યતાવશાત્ યોવન પામ્યા પછી તે બંનેતું પરસ્પર લગ્ન થયું, તેમાં પ્રદ્રચ્યન્ પાલનમાં જે દિવસે પતિને નિયમ આવે તે દિવસે પત્નીને છૂટ અને જે દિવસે પત્નીને નિયમ આવે તે દિવસે પતિને છૂટ આવે, એ પ્રમાણે બન્યું. આથી બંને યાવજીવ પ્રદ્રચારી રહ્યાં અને દેવા પ્રસન્ન થઇ તેઓને સહાય કરવા લાઆ, વમેરે. (આ દબ્ટાન્ત સુપ્રસિદ્ધ શ્રીવિજય શેડ અને વિજયા શેડાશીને અનુસરતું છે. તેઓ પણ કચ્છ દેશમાં જ થયેલાં છે.) પ્ર૦ ૨-સ્થૂલ પરિશ્રહુવિરમણુ વ્રત]

અગુરુ, ૧૬--ચંદન, ૧૭-સુતરનાં વસ્ત્રો, ૧૮-ઊનનાં વસ્ત્રો, ૧૬-કાષ્ટ (અગ્નિમંથ વૃક્ષ વગેરેનાં પાઠીયાં), ૨૦-ચામડું (મૃગચર્મ, સિંહચર્મ, વ્યાઘચર્મ વગેરે), ૨૧-કાંત (હાથીકાંત વગેરે), ૨૨-વાળ (ચમરી ગાયના ચામર વગેરે), ૨૩-ગંધ (સુગંધી ચૂર્ણે વગેરે), ૨૪-દ્રવ્યીષધિ (સૂંઠ, મરી, પીપર વગેરે ઔષધિએા),-એમ ચાવીશ પ્રકારે રત્ના કહ્યાં છે.

(૩) સ્થાવર-૧-ક્ષેત્ર, ખળાં વગેરે ભૂમિ, ૨-ઘર, હાટ વગેરે મકાના ૩-વૃક્ષસમૂહ એઠલે નાળીયેરી, ખજૂરી વગેરેનાં વના-જંગલા,-એમ ત્રણુ પ્રકારનાં સ્થાવરા જણાવ્યાં છે.

(૪) દ્વિપદ-૧-ગાડાં-ગાડી તથા ૨-દાસ-દાસી વગેરે, એમ એ પ્રકારે દ્વિપદે કહ્યાં છે.

(પ) ચતુષ્પદ-૧-ગાય, ૨-ભેંસ, ૩-ઊંટડી, ૪-અકરી, પ-ઘેટી, ૬-વાલ્હીક વગેરે દેશના જાતિવંત અશ્વો, ૭-ખગ્ચર, ૮-કુજાત ઘેાડા, ૬-ગધેડાં અને ૧૦-હાથી. (અહીં ગાય શખ્દથી વૃષભ, ભેંસથી મહિષ, ઊંટડીથી ઊંટ વગેરે સજાતિય એકમાં ગછુવા.) એમ (ચતુષ્પદ્દો)દશ પ્રકારનાં કહ્યાં છે.

(૬) કુપ્ય-ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારના ઘરવખરા. (સાેના-રૂપા સિવાયની દરેક ધાતુઓનાં વાસણે, વસ્ત્ર, પાત્ર અને ઉપકરણાદિ સઘળી ઘરસામગ્રી એક જ પ્રકારમાં ગણી છે.)

(રત્નાના પ્રકારમાં વસ્તાદિને સ'પત્તિ તરીકે ગણાવ્યાં છે અને અહીં ઘરવખરા તરીકે ગણા-વ્યાં છે--એમ લેદ સમજવેા.) કહ્યું છે કે--

" नाणाविहोवगरणं, णेगविहं कुप्पलक्खणं होइ ।

एसो अत्थो भणिओ, छव्विह चउसट्टिभेओ उ ॥ १ ॥ " (दश्यवैश्वनिर्यु० २५८)

એ પ્રમાણે ૨૪ ધાન્યા, ૨૪ રત્ના, ૩ સ્થાવરા, ૨ દ્વિપદા, ૧૦ ચતુષ્પદા અને ૧ કુપ્ય મળી ૬૪ પ્રકારના પરિગ્રહ કહ્યો છે. આ ચાસઠ પ્રકારા પણ ઉપર કહેલા ધન–ધાન્યાદિ નવ પ્રકારામાં જ અંતર્ગત થતા હાેવાથી, એ નવના પણ આ ચાસઠ પ્રકારા થઈ શકે છે, એમ બન્ને વ્યાખ્યા ઓમાં સમાનતા સમજવી.

ઉપર જણાવ્યો તે નવ પ્રકારને। અમિત પરિબ્રહ, કે જેનું કાૈઈ પ્રમાણ જ નથી તેને પ્રમાણયુક્ત કરે, અર્થાત્ અમુક વસ્તુ અમુક પ્રમાણથી વધુ ન રાખવી, એમ ઇવ્છાને (મૂચ્છાંને) મર્યાદિત કરે, તેને સર્વ'જ્ઞાએ સ્થૂલ પરિગ્રહવિરમણુ નામનું પાંચમું અણુવ્રત કહ્યું છે.

અહીં તાત્પર્ય એ છે કે-પરિગ્રહના ત્યાગ બે પ્રકારે થાય છે, એક સર્વથા-સમ્પૂર્ણ અને બીજો (દેશથી) અમુક પ્રમાણમાં. સર્વ વસ્તુઓની સર્વ પ્રકારે મૂચ્છાં તજવી તે 'સર્વત્યાગ ' અને અમુક વસ્તુઓની અમુક પ્રમાણમાં મૂચ્છાં છેાડવી તે 'દેશત્યાગ ' કહેવાય છે. આ બેમાં શ્રાવકોને સર્વથા ત્યાગ કરવા અશકચ હાેવાથી દેશત્યાગ કરી તેઓ ઇચ્છાનું પરિમાણુ કરી શકે છે. પચ્ચ૦આવ૦સૂત્રમાં કહ્યું છે કે-

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. રહ

" अपरिमिअपरिग्गहं समणोवासओ पच्चक्खाइ, इच्छापरिमाणं उवसंपज्जइ, से य परिग्गहे दुविहे पन्नत्ते, तंजहा-सचित्तपरिग्गहे अचित्तपरिग्गहे अ०इत्यादि ।"

ભાવાર્થ–" શ્રાવક અપરિમિત પરિગ્રહના ત્યાગ કરે છે અને ઇ^રછાપરિમાણુને ગ્રહણ ક**રે** છે. તે પરિગ્રહ એ પ્રકારના કહ્યો છે તે આ પ્રમાણે–૧. સચિત્ત (સજીવ) વસ્તુના પરિગ્રહ અને ૨. અચિત્ત (અજીવ) પદાર્થોના પરિગ્રહ, વગેરે. "

પ્રશ્ન-ઘરમાં ધન વગેરે અલ્પ હેાય અને પરિગ્રહપરિમાણુમાં હજારની-લાખની કે તેથીય વધારે પરિગ્રહની મર્યાદા બાંધે, તાે તેને જે મૂળ મુડી હાેય તેથી પણુ ઈચ્છા વધવાનાે સંભવ સ્પષ્ટ છે, માટે એવી રીતિએ પરિગ્રહની મર્ચાદા કરનારને શાે લાભ ?

ઉત્તર-ઇચ્છાની વૃદ્ધિ તેા સ'સારી જીવેાને સર્વદા છે જ. શ્રીનમિરાજવિ[°]એ ઇન્દ્રમહારાજને ઉદ્દેશીને કહ્યુ[°] છે કે-

" सुवण्णरुष्पस्स य पव्वया भवे, सिया हु केलाससमा असंखया ।

नरस्स छद्वरस न तेहि किंचि, इच्छा हु आगाससमा अणंतया ॥ १ ॥ " (उत्तराष्ययनसूत्र अ०९-४८)

ભાવાર્થ-" લાેભી મનુષ્યને કદાચ સાના-રૂપાના કૈલાસ જેવડા માટા અસંખ્યાતા પર્વતા મળી જાય તાે પણુ તેનાથી તેને કાંઈ (સંતાેષ) થતાે નથી, કારણુ કે-ઇચ્છા આકાશ જેટલી અનંતી છે. (જેમ આકાશને છેડાે નથી તેમ ઇચ્છાને છેડાે નથી.)"

આ પ્રમાણે જે ઈચ્છાના અંત જ નથી, તેને મર્યાદિત કરવી તે શું માટેા લાભ નથી ? છે જ! કહ્યું પણ છે કે-

" जह जह अप्पो लोहो, जह जह अप्पो परिग्नहारंभो।

तह तह सुई पवडूढड, धम्मस्स य होइ संसिद्धी ॥ १ ॥ "

(संवोधप्रक०, श्राव्यताधि०, गाः ६२)

ભાવાર્થ-" જેમ જેમ લાેલ અલ્પ થાય અને જેમ જેમ પરિગ્રહના આરંલ ઘટે, તેમ તેમ (સંતાષનું) સુખ વધે અને (આત્મ) ધર્મની સિદ્ધિ થાય."

એ મુજઅ ઈચ્છાના વેગ રાકીને સ'તાષ કેળવવા પ્રયત્ન કરવા જેઇએ, કારણુ કે–સાચુ' સુખ સ'તાષમાં જ છે. કહ્યું છે કે–

" आरोग्गसारिअं माणु-सत्तर्णं सचसारिओधम्मो।

विज्जा निक्खय(निच्छय)सारा, सुहाई संतोससाराई ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र॰, श्राद्धधर्मा॰ गा॰ ६३)

ભાવાર્થ'-" માનવદેહના સાર આરાગ્ય, ધર્મ'ના સાર સત્ય, વિદ્યાના સાર નિશ્ચય (આત્મ-ગ્રાન) અને સુખના સાર સંતાષ છે, અર્થાત્ સુખનું મૂળ સંતાષ છે."

એ રીતિએ પરિગ્રહયરિમાણુ વતથી આ લવમાં સંતાેષનું નિષ્કંટક સુખ, લક્ષ્મીની સ્થિરતા (દરિદ્રતાના અભાવ), લાેકામાં પ્રશ'સા વગેરે અનેક ફળાે મળવા ઉપરાન્ત પરલાેકમાં ઉત્તમ

Jain Education International

- **१**९३

ઋદ્વિવંત મનુષ્યપછું કે શ્રેષ્ઠ દેવપછું અને પરંપરાએ સિદ્ધિગતિની પણુ પ્રાપ્તિ થાય છે. એથી ઊલટું અતિ લાભને વશ થઇ ઈચ્છાપરિમાણુરૂપ આ વતને નહિ સ્વીકારવાથી કે સ્વીકારીને વિરા-ધના કરવાથી દરિદ્રતા, દુર્ભાગ્ય, દાસપણું, દુર્ગતિ વગેરે મહા કળ્ટા કેટલાય કાળ સુધી ભાગવવાં પહે છે. કહ્યું છે કે-" महारंभयाप महापरिग्गहयाप कुणिमाहारेणं पंचिंदियवहेणं जीवा नरयाउअं अज्जेद " त्ति ॥ અર્થાત્-' મહા આર'ભથી, મહા પરિગ્રહથી, માંસાદિ આહારથી અને પંચેન્દ્રિય છવાના વધ કરવાથી જીવા નારકીનું આયુષ્ય બાંધે છે. '

મૂચ્છાં(આસક્તિ-લેાભ)ને યાેગે ઉત્તરાત્તર (વધતી) આશાએાથી બધાતાે જીવ વિવિધ કષ્ટો-ક્દર્થનાઓમાં અટવાતા દુઃખને જ લાેગવે છે. (અર્થાત આસક્તિ-આશાએા કે ઇષ્ટયાેગા દુઃખરૂપ જ છે, સુખ જણાય છે તે ભ્રમ છે.) કહ્યું છે કે-

> " उक्स्वणइ खणइ निहणइ, रतिं न सुअइ दिआवि अ ससंको । लिंपइ ठएइ सययं, लंछियपडिलंछियं कुणइ ॥ १ ॥ "

> > (यो०शास्त्र, प्र०२--१०६ टीका)

ભાવાર્થ-" લાેભી ધનને અર્થે જમીન ખાેદે, ખાતર પાડે (ચારી કરે), ધનને ભૂમિમાં દાટે, (રખે કાેઈ જાણી ન જાય, લઈ ન જાય માટે) રાત્રે પણ ઉદ્ય નહિ, દિવસે પણ શ'કાશીલ રહે, ધન દાટશું હાેય તે જમીન ઉપર લીંપણ કરી સરખી બનાવી દે, ઉપર કાેઈ વસ્તુઓ મૂકી હાંકી દે, તેમ જ તે સ્થાનને આળખવા માટે ચિદ્ધ કરે, પ્રતિચિદ્ધ કરે. " (વગેરે અનેક કદર્થ-નાઓ ભાગવે છે.)

વસ્તુતઃ પરિગ્રહપણું મૂચ્છોથી જ છે, કારણુ કે–ધન–ધાન્યાદિ વસ્તુમાં મૂચ્છાં ન હાેય તાે તે પરિગ્રહરૂપ નથી. કહ્યું છે કે–

> " अपरिग्रह ए(बे)व भवेद्रस्नाऽभरणाद्यलंकृतोपि पुमान् । ममकारविरहितः सति, ममकारे संगवान् नग्नः ॥ १ ॥ "

(योगज्ञा०, प्र० २--१०६ टीका)

तथा- " जंपि बत्थं च पायं वा, कंबलं पायपुंछणं । तंपि संजम-लज्जद्रा, धरंति परिहरंति अ ॥ १ ॥ "

> " न सो परिग्गहो बुत्तो, नायपुत्तेष ताइणा। मुच्छा परिग्गहो बुत्तो, इइ बुत्तं महेसिणा ॥ २ ॥ "

(दश्तवै०, अ० ६-गा० २०--२१)

ભાવાર્થ-" મમતા વિના વસ્ત-આભરણાથી અલ કૃત (શાભતો) પુરુષ પણ પરિગ્રહરહિત છે અને નગ્ન (અતિ દરિદ્રી કે સર્વ પદાર્થોના ત્યાગી) પણ પદાર્થોમાં મમત્વ(મૂચ્છો)વાળા હાય તા તે પરિગ્રહવાળા છે (૧). માટે " સાધુઓ જે જે વસ્ત-પાત્ર-કામળી-પાદપ્રાગ્ગ્છન (રજોહરણ) વગેરે કાંઈ રાખે છે તે સંયમને માટે (જીવરક્ષા માટે) કે લજ્જાના કારણે રાખે છે અને પહેર છે (૧). ' જગત્ત્રાતા શ્રીમહાવીરદેવે વસ્તુને પરિગ્રહ નથી કહ્યો, પણ મૂચ્છાં એ જ પરિગ્રહ છે એમ કહ્યું છે '--એમ મહર્ષિ શ્રીગણુધરલગવતો કહ્યું છે (૨). "

રપ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા, ૩૦

આથી મૂચ્છાંતું નિયમન કરવા માટે (મૂચ્છાંના અંકુશ માટે) સર્વથા મૂચ્છાંના ત્યાગ કરવામાં અશક્ત શ્રાવકને અમુક પ્રમાણુમાં પણુ મૂચ્છાંના ત્યાગ કરવારૂપ આ પંચમ અણુવત કહ્યું છે.

એ પ્રમાણે પાંચ અણુવતો કહ્યાં. હવે તેના શુદ્ધ પાલન માટે ભાવનારૂપ (પ્રાણરૂપ) ગુણુ-વતા કહે છે.^{૧૨} તે ગુણુવતા ત્રણુ છે. ૧-દિગ્વિરમણુ વત, ૨-ઉપભાેગ-પરિભાેગપરિમાણુ વત અને ૩-અનર્થદ'ડવિરમણુ વત. તેમાં દિગ્વિરમણુ નામનું પહેલું ગુણુવત આ પ્રમાણુ છે.

मूळ-" उद्ध्वीऽधस्तिर्थंगाशासु, नियमो गमनस्य यः ।

आद्यं गुणव्रतं प्राहु-स्तदिग्चिरमणाभिधम् ॥ ३० ॥ "

મૂલાર્થ-" ઉપર-નીંચે અને તિંચ્છી' દિશાઓમાં જવા સંબંધી જે અમુક હદના નિયમ કરવા, તેને દિગ્વિરમણુ નામનું પહેલું ગુણુવત કહ્યું છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ-" ઊર્ષ્વદિશાનું નામ ' છાણી ' છે અને અધાદિશાનું નામ ' નાગી ' છે. એ બે તથા તિચ્છી આઠ-૧-પૂર્વા, ૨-આગ્નેચી, ૩-દક્ષિણા, ૪-નૈઋતી, ૫-પશ્ચિમા, ૬-વાયવ્યા, ૭-ઉત્તરા અને ૮-ઇશાની; એમ કુલ દશ દિશાએા છે. તેમાં જે દિશામાં સૂર્ય ઊગે તે પૂર્વા અને પૂર્વ સમ્મુખ ઊભા રહેતાં જમણા (સષ્ટિ) ક્રમથી અનુક્રમે આગ્નેથી વગેરે સાત. એમ ૧ ઊર્ધ્વ, ૧ અધેા તથા ૮ તિચ્છી મળીને દશેય દિશામાં જવા વિષે નિયમ કરવા. એટલે કે-તે દિશાએા પૈકી તિચ્છી અમુક અમુક દિશામાં આટલી--અમુક હુદ સુધી મારે ગમન-આગમ-નાદિ કાર્યો કરવાં પણ તેથી આગળ (તે ઉપરાન્ત) જવું કે કાેઈ કાર્ય કરવું નહિ; ઊધ્વદિશામાં પશુ પર્વત ઉપર ચઢલું વગેરે પ્રસ'ગામાં અમુક પ્રમાણથી વધારે ઊ'ચેન જવું અને અધાદિશામાં પણુ કુવા, ટાંકાં, ભેાંયરાં, આણે! વગેરે નીચા પ્રદેશમાં અમુક હુદથી વધુ નીચે ન જવું; એ પ્રમાણે પૂર્વાદિ આઠ તથા ઊધ્વ'દિશામાં અને અધાદિશામાં જવા વગેરેના નિયમ કરવા, તેને શ્રીજિનેશ્વરદેવેાએ અહિંસાદિ ધર્મની રક્ષા, વૃદ્ધિ વગેરે ગુણેને કરનારું (અણુવતાને ગુણુકારક) **હાવાથી પ્રથ**મ ' ગુણુવત ' કહ્યું છે. ગુણુવતાની સહાય વિના એકલાં અણવતાનું વિશુદ્ધ પાલન થવું શકચ નથી. આ પ્રથમ ગુણવતનું નામ ' દિગુવિરમણ વત છે, તેને અ'ગીકાર કરવાથી મર્યાદિત કરેલી ભૂમિથી બહાર રહેલા ત્રસ કે સ્થાવર જવાને અભયદાન દેવાય છે અને લાેભરૂપી સમુદ્ર મર્યાદિત થાય છે, કારણ કે--મર્યાદિત ક્ષેત્રની બહાર નહિ જવાથી ત્યાંના જીવાની હિંસા કે ત્યાંથી ધન વગેરે કમાવાના લાેલ વગેરે અટકે છે, સંતાેષ વધે છે.વગેરે અનેક માટા લાલાે થાય છે." કહ્યું છે કે-

" फारप्फुलिंगभासुर-अयगोलकसन्निहो इमो निच्चं । अविरइपावो जीवो, दहइ समंता समत्थजिए ॥ १ ॥ "

૧૨. આમાં મુખ્યતયા અહિંસારૂપ પહેલું વૃત મૂળધર્મરૂપ છે, જ્યારે બાકીનાં ચાર અાહુવતા અહિંસાની વાડરૂપે રક્ષા કરનારાં છે. જેમ વાડરહિત ખેતરનું અનાજ સુરક્ષિત રહે નહિ, તેમ જાદુ-ચારી-મૈથુન અને મૂચ્છો, એ ચારેયના ત્યાગરૂપ વાડા વિના અહિંસાધર્મની રક્ષા થાય નહિ. એમ બાકીનાં ચારેય વતા પહેલાને ઉપકાર કરનારાં છે. હવે જે ગુણુવતા કહેવારો, તે નિયમિત કરેલી અહિંસામાં પણ વૃદ્ધિરૂપે ગુણુ કરનારાં હાવાથી ગુણુવતા કહેવાય છે અને તે પછી ચાર શિક્ષાવતા કહેવારો તે આતમાંને પાતાનું સ્વરૂપ (અહિંસક ભાવ) પ્રગટાવવામાં અભ્યાસ-શિક્ષણુરૂપ હાેવાથી શિક્ષાવતા કહેવાય છે.

" जहवि न जाइ सव्वत्थ, कोइ देहेण माणवो एत्थ । अविरइपचयबंधो, तदावि निच्चो भवे तस्स ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ-" ધગધગતા અંગારા સરખા જાજવલ્યમાન તપાવેલા લાેઢાના માટા ગાેળા જેવા પાપથી વિરામ નહિ પામેલા આ જીવ હું મેશાં સર્વત્ર સઘળા જીવાને બાળે (મારે) છે. ૧. જે કે કાેઈ મનુષ્ય શરીરથી સર્વત્ર જઈ શકતાે નથી, તાે પણુ અવિરતિના કારણું તેને હું મેશાં (આખા જગતના આરંભજન્ય) કર્મબંધ થાય જ છે. ૨." અન્યત્ર પણુ કહ્યું છે કે–

" तत्तायगोलकप्पो, पमत्तजीवोऽणिवारिअप्यसरो ।

सव्वत्थ किं न कुज्जा, पावं तकारणाणुगओे ? ॥ ? ॥ ? (यो०झा०, प्र० ३-२ टीका) ભાવાથ[°]-" (અગ્નિની લઠીમાં) તપાવેલા લાેખંડના ગાેળા સરખાે પ્રામાદી જીવ, કે જેણે (દિગ્વિરમણ વ્રતથી) ગમનાગમનનો પ્રસાર રાેકચો નથી, તે જ્યાં જાય ત્યાં સર્વત્ર પાપનાં કારણા મળતાં કશું પાપ ન કરે ? અર્થાત સર્વત્ર સર્વ પાપા કરે. "

ગૃહસ્થ આરંભ-પરિગ્રહવાળા હાેવાથી જ્યાં જ્યાં જાય, જે જે ખાય (ભાેગવે), શયન કરે, વેપાર (પ્રવૃત્તિ) કરે, ત્યાં ત્યાં તે 'તપેલાે લાેઢાનો ગાેળાે પાતાના સ્પર્શાંથી વસ્તુ માત્રને આળી મૂકે તેમ ' સર્વ જીવાની હિંસા કરે છે, તેથી તે હિંસાદિ પાપવ્યાપારાથી બચાવનારું આ વત ગૃહસ્થાને માટે જ કહ્યું છે. સાધુઓની પ્રવૃત્તિ તાે પાંચ સમિતિ-ત્રણ ગુપ્તિરૂપ અષ્ટપ્રવચન-માતાથી યુક્ત-નિષ્પાપ હાેવાથી કાેઈ પણ કાર્યમાં તેઓને હિંસાદિના સંભવ નથી, માટે તેઓને આ વત હાતું નથી. પૂ. શ્રીહેમચન્દ્રસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજાએ પાતાના રચેલા શ્રીયાગશાસ્ત્રના ત્રીજા પ્રકાશના ત્રીજા શ્લાકની ટીકામાં આંતર શ્લોકો દ્વારા કહ્યું છે કે-

> "तदेतद्यावज्जीवं वा, सद्वतं गृहमेधिनाम् । चतुर्मासादिनियमादथवा स्वल्पकालिकम् ॥ १ ॥ "
> "सदा सामायिकस्थानां, यतीनां तु यतात्मनाम् । न दिशि क्वचन स्यातां, विस्त्यविस्ती इमे ॥ २ ॥ "
> "चारणानां हि गमनं, यदूद्वें मेरुमूध्धर्वंनि । तिर्यग् रुचकशैले च, नेषां दिग्विस्तिस्ततः ॥ ३ ॥ "

ભાવાર્થ-"તે માટે ગૃહસ્થાને આ શ્રેષ્ઠ વત (પહેલું ગુણવત) યાવજ્જીવ સુધીનું છે અથવા જાવજ્જીવ ન કરી શકે તા ચામાસાદિ કાળમાં કે થાેડા કાળ માટે પણ કરાય છે (૧). સદા સામાયિકમાં રહેલા યતનાશીલ સાધુઓને તો કાેઈ દિશામાં આ વતની વિરતિ કે અવિરતિ છે જ નહિ (અર્થાત્ તેઓનું જીવન વિરતિમય હાેવાથી અવિરતિના અભાવ છે, માટે દિગ્વિરતિ કરવાની જરૂર નથી.) (૨). ચારણ-શ્રમણુ મુનિઓ ઊર્ધ્વદિશામાં મેરૂપર્વતના શિખર સુધી અને તિચ્છા પ્રદેશમાં રુચક પર્વતે (શ્રીન'દીશ્વરદ્વીપ વગેરે સ્થલાેએ) જાય છે, તેથી સિદ્ધ છે કે-તેઓને દિગ્વિરમણ વત નથી (૩).".

એ પ્રમાણે પહેલું ગુણુવત (શ્રાવકનું છટ્ઠું વત) કહ્યું. હવે બીન્તું ગુણુવત કહે છે.

૧૯૫

मूळ-" मोमोपभोगयोः सङ्खया-विधानं यत् स्वञक्तितः । भोगोपभोगमानाख्यं, तद् द्वितीयं गुणव्रतम् ॥ ३१ ॥ "

મૂલાર્થ'-" સ્વશક્તિ અનુસાર લોગ્ય અને ઉપલેાગ્ય પદાર્થોનું સંખ્યાદિરૂપે પ્રમાણુ કરવું, તે ' ભોગોપભોગપરિમાથુ ' નામનું બીજું ગુણુવત (કહ્યું) છે. "

દીકાનેા ભાવાથ—" જે વસ્તુ એક જ વખત ઉપયોગમાં આવે; જેવી કે–અન્ન, ફૂલ, ત'એાળ, શરીરનાં વિલેપન (ચાપડવાની કે ચાળવાની વસ્તુઓ), સ્નાન કે પાન; વગેરે ભોગ-પદાર્થો કહેવાય છે અને એક જ વસ્તુ અનેક વખત ઉપયોગમાં આવે; જેવી કે–સ્રી, વસ્ત, ઘરેણું, ઘર, પલંગ, ગાદી, ખુરસી, ખાટ વગેરે આસના, ઊ'ટ, હાથી, ગાડી, ગાડાં વગેરે વાહના; ઈત્યાદિ સર્વ ઉપભોગપદાર્થો કહેવાય છે. " કહ્યું છે કે–

> " सइ अज्जइ त्ति भोगो, सो पुण आहारपुण्फमाईओ । उनभोगो उ पुणोपुण, उवअज्जइ भवण-वणिआइ ॥ १ ॥"

ભાવાર્થ -- "એક વાર ભોગવાય માટે ભોગ કહેવાય, તે આહાર-પુષ્પા વગેરે ભોગ જાણવો અને પુનઃ પુનઃ ભોગવાય તે ઘર, સ્ત્રી વગેરે ઉપભોગ જાણવો. "

આ ભોગ અને ઉપલોગ પઠાર્થોનું (મારે અમુક પ્રમાણથી વધારે ભોગવવાં નહિ એવું જે) સંખ્યાથી પરિમાણુ (નિયમન) પાતાની શક્તિ (પરિણામ) અનુસારે કરવું, તે ' ભોગાપભોગ પરિમાણુ ' નામનું બીજીું ગુણુવત જાણુવું.

આવશ્યકસૂત્રમાં આતું ' ઉપલોગ-પરિલોગ વત ' એવું નામ આપ્યું છે. ત્યાં આ પ્રમાશે સૂત્ર છે-'' उचमोगपरिभोगवर दुविद्दे पन्नत्ते, तंजदा-भोयणओ, कम्मओ अ " त्ति ॥ અર્થાત્-' ઉપલોગ-પરિલોગ વત બે પ્રકારતું કહ્યું છે, એક લોજનથી અને બીજીં કર્મથી; ' વગેરે.

આની વ્યાખ્યામાં ત્યાં જણાવ્યું છે કે-ઉપભોગમાં કહેલું ' ઉપ ' પદ ' એક વખત ' એવા અર્થનું સૂચક છે, માટે જે ' ઉપ ' એટલે એક વખત ભોગવાય તે અશન, પાન વગેરે ઉપભોગ જાણવા, અથવા ' ઉપ ' એટલે ' અંદર ' એવો બીજો અર્થ કર્યો છે, તેથી જે (શરીરની) અંદર ભોગવાય તે ઉપભોગ, એમ કહ્યું છે, તેમ પરિભોગમાં કહેલું ' પરિ ' પદ ' વાર'વાર ' અર્થ'નું સૂચક છે, માટે જે પરિ એટલે વાર'વાર ભોગવાય, તે વસ્તાદિ પરિભોગ જાણુવો, અથવા ' પરિ 'ના બીજો અર્થ ' બહાર ' કર્યો છે, એ અર્થથી ' પરિ ' એટલે બહાર ભોગવાય તે વસ્ત્ર-અલંકાર વગેરે પરિભાગ; એમ કહ્યું છે. આ ઉપભાગ-પરિભાગના વિષયમાં જે વત, તેનું નામ પણ ' ઉપલાગ-પરિભાગ વત ' એમ આવશ્યકની ટીકામાં વ્યાખ્યા કરી છે.

અન્યયોના અનેક અર્થી થતા હાેવાથી આવશ્યકસૂત્રની ત્યાખ્યા પ્રમાણે ત્યાં જણાવેલા 'પરિ ભાેગ 'પદના અને અહીં જણાવાતા ' ઉપભાેગ ' પદના અર્થ એક જ થયા, જેથી આવશ્યકસૂત્રમાં ' ડવમોગ-પરિમોગવવ ' એવું આ વતનું નામ અડપેલું હાેવાથી ' ઉપભાેગ અને પરિભાેગ ' બન્ને શબ્દોના ' પુનઃ પુનઃ ભાેગવાય તેવા પદાર્થા ' એવા સમાન અર્થ થયા. આ દ્રષણને ટાળવા માટે એમ સમજવું કે-અહીં કહેલા ' ઉપભાેગ ' શબ્દ આવશ્યકસૂત્રમાં જણાવેલા ' પરિભોગ ' શખ્દાર્થના વાચક છે અને ' ભોગ ' શખ્દ તે(ઉપભોગ શબ્દ)ની સાથે કહેલા-તેના સંબધવાળા હાવાથી ^{૧૩}નિરૂઢલક્ષણા(રૂઢિ)થી આવશ્યકસૂત્રમાં કહેલા ' ઉપભાેગ ' શબ્દાર્થના વાચક છે.

આ વત બે પ્રકારે છે, એક લોજનથી અને બીજું કમથી. તેમાં ઉપલોગ-પરિલાગરૂપ તે તે પદાર્થોને ભાગવવાનું નિયમન (પરિમાણુ) કરવું તેને લોજનથી અને તે પદાર્થાને મેળવવાના ઉપાયરૂપ કિયા(વ્યાપારાદિ ઉદ્યાંગ)ને પણુ (તેના સાધનરૂપ હાવાથી સાધનમાં સાધ્યના) ઉપ-ચાર દ્વારા કર્મથી ઉપલાગ-પરિલોગ વત કહેલું છે. અર્થાત્ લોગાપલોગને ભાગવવાનું પરિમાણુ તે લોનજથી અને મેળવવાના ઉપાયરૂપ પ્રવૃત્તિ-કાર્યોનું પરિમાણુ કરવું તે કર્મથી ઉપલાગ-પરિલોગ વત જાણુવું.

તેમાં ભાજનથી આ વતવાળાએ (ખાન-પાન આદિ પાંચેય ઈન્દ્રિયાના ભોગાદિમાં) આહાર--પાણી આદિ પદાર્થા નિષ્પાપ વાપરવા જોઈ એ અને કમંથી પ્રાયઃ નિષ્પાપ વ્યાપારાદિથી આજી-વિકા મેળવવી જોઈ એ. તાત્પર્ય એ છે કે-શ્રાવકે ઉત્સર્ગ માર્ગે તા (શકચ હાય ત્યાં સુધી) નિર્જવ (અચિત્ત) અને નિરવદ્ય (આર'ભરદ્ધિત) આહારાદિ મેળવવાં--વાપરવાં જોઈ એ, તેમ ન અને તા વાપરવામાં સચિત્ત (સજીવ)ના ત્યાગ કરવા જોઈ એ અને સચિત્તના પણ ત્યાબ ન થઈ શકે, તા જેથી મહા હિંસા થાય તેવા માંસ, મદિરા, અનંતકાય (કંદમૂળ), અભક્ષ્ય આદિના ત્યાગ કરી, બાકીના પ્રત્યેક (એક શરીરમાં એક જ જીવ હાય તેવા) પદાર્થો પૈકી પણ મિશ્ર પદાર્થો (કાંઈક ભાગ નિર્જવ-કાંઈક ભાગ સજીવ)નું કે સચિત્ત (સજીવ) પદાર્થો નું પણ વાપરવાને અંગે નિયમન (સંખ્યા-વજન વગેરેથી નક્ષ્કી) કરવું જોઈ એ. કહ્યું છે કે-

" निखञ्जाहारेणं, निज्जीवेणं परित्तमीसेणं । अत्ताणुसंधाणपरा, सुसावगा एरिसा हुंति ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र०, आण्वताधि०, गा० ७०)

ભાવાર્થ-'' આત્મચિતનમાં તત્પર શ્રાવકાે એવા હાેય છે, કે જેઓ નિરવઘ, નિર્જવથી અને તેમ ન ખને તાે અનંતકાયના ત્યાગ કરી માત્ર પ્રત્યેક (સજીવ)કે મિશ્ર પદાર્થાથી આજવિ-કાના નિર્વાદ્ધ કરે. "

વળી પવેષે કે માેટા મહાત્સવાદિ પ્રસંગાે વિના આભૂષછ્યાદિ જેનાે જેનાે ઉપયાગ કરવાથી ચિત્તમાં અત્યંત આસક્તિ, ઉન્માદ થાય કે મનુષ્યામાં અપવાદ થાય, તેવાે ઉદ્ભટ વેષ, તેવાં વાહના કે અલંકારા (ઘરેણું) વગેરેના ઉપયાગ પણુ ન કરવા. કહ્યું છે કે–

१३. "मुख्यार्थबाधे तद्यक्तो, ययाऽन्योर्थः प्रतीयते ।

रुद्धेः प्रयोजनाद्वापि, लक्षणा शक्तिरपिता ॥ १ ॥ " (साहित्यदर्पण, द्वि. प.)

ભાવાર્થ - "જ્યારે શબ્દના મુખ્ય અર્થથી વ્યાખ્યામાં ખાધ આવે, ત્યારે રૂઢિયી કે પ્રયાજનથી તે શબ્દના સાં ઘટતા (યાગ્ય) ખીજો અર્થ તે શબ્દમાં રહેલી જે શક્તિથી પ્રતીત થાય, તે શક્તિને લક્ષણા કહેવાય છે." અહીં ' ભાગ ' શબ્દના મુખ્ય અર્થ ' એક વખત ભાગવવું ' એમ છે, છતાં આવશ્યકમાં ' ઉપભાગ ' શબ્દના અર્થ ' એક વખત ભાગ ' એમ કર્યો છે, જેથી તેને અનુસરી અહીં રૂઢિથી ઘટતા ' ભાગ ' પદના અર્થ હ્યાં કહેલા ' ઉપભાગ ' પદ જેવા કરવા, તે ' નિરૂઠલક્ષણા ' (રૂઢિ) જાણવી. " अइरोसो अइतोसो, अइहासो दुज्जपेहिं संवासो । अइउन्मडो अ वेसो, पञ्च वि गरूअं पि लहुअंति ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ –" અતિ રાષ કરવા, અતિ ખુશ થવું, અતિ હસવું (હાંસી કરવી), દુજંનાની સાથે વસવું અને અતિ ઉદ્ભાટ વેષ પહેરવા,-એ પાંચેય કાર્યો મહાપુરુષને પણુ હલકા બનાવી દે છે. "

એ જ પ્રમાણે અતિ મેલાં, બહુ જડાં, બહુ ટ્રેકાં કે બહુ કાણાં (ફાટેલાં) વસ્તો વગેરે વાપરવારૂપ તદ્દન સામાન્ય વેષ પણ ' ખરાબ વસ્ત્રધારીપણું, કૃપણતા વગેરે લોકાપવાદ (નિંદા) તથા હાંસી ' વગેરેનું કારણ અને છે, માટે પોતાની સમ્પત્તિ, ઉમ્મર, અવસ્થા, રહેઠાણુ (દેશ), કુળ વગેરેને અનુરૂપ વેષ રાખવા; આવા ઉચિત વેષ વગેરેનું પણુ પ્રમાણ નક્કી કરવું; એ મુજબ બીજ પણ દ'તકાષ્ટ (કાતણુ), અભ્ય ંગન (શરીરે તેલ વગેરે ચાળાવવાની ક્રિયા), ઉદ્વર્તન (ચાળેલા પદાર્થો મેલ સાથે ઉતરાવવાની ક્રિયા), સ્નાન, વસ્ત્રો; વિલેપન માટેનાં ચંદનાદિ; આભરણો; પુખ્યા; પુષ્પમાળાદિ; ફળા; ધૂપ; આસના (પાટ, પાટલા, ખુરસી, ટેબલ, ગાદી, તકીયા વગેરે); શયના (પલંગ, પથારી, બેડીંગ વગેરે); મકાના (ઘર, હાટ, બંગલા); વગે-રેનું પ્રમાણ નક્કી કરવું: વળી સંધેલા ભાત, દાળ, ચાપડ (ઘી વગેરે), શાક, દ્રધ, રાખડી, ખાંડ વગેરે (અશન) ખાઘો; પાણી વગેરે (પાન) પીણું; ભુંજેલાં-સેકેલાં અનાજ, મેવા, ફળ-કૂટ વગેરે (ખાદિમ) પદાર્થો તથા તંબાલાદિ મુખવાસા, એ બધામાં જેના સંપૂર્ણ ત્યાગ અશક્ય હાય તે તે ચીંજોનું ' અમુક સંખ્યામાં-અમુક નામવાળી-અમુક પ્રમાણુમાં જ વાપરવી ' એ રીતિએ સ્પષ્ટ પ્રમાણ નક્કી કરવું અને શ્રીઆણુંદજી, કામદેવજી વગેરે મહાશ્રાવડેની જેમ તે સિવાયની વસ્તુઓનો (ભોજનમાં) ત્યાગ કરવેા.

' કર્મથી ' આ વતની વિરતિમાં મુખ્યતયા ગૃહસ્થે પોતાના કુલને ઉચિત નિરવઘ (નિષ્પાપ) બ્યાપારથી આજીવિકા મેળવવી જોઈ એ. તેમ કરતાં જીવનનિર્વાહ સુશ્કેલ થાય, તેા પણ જેથી અતિ તીવ કર્મઅધ થાય તથા વ્યવહારમાં વિવેકી મનુષ્યાને નિંદાનું કારણ અને, તેવા અયાગ્ય લેવડ–દેવડ આદિ વ્યવસાયા તા અવશ્ય તજવા જોઈએ અને અલ્પારંભવાળા આજીવિકાના ઉપાયા (કર્મો)નું પણ પ્રમાણ નક્કી કરવું જોઇએ. કહ્યું કહે છે કે–

> '' रंधणखंडणपीसण, दरुणं पथणं च एवमाईणं । निच्चपरिमाणकरणं, अविरइबंधो जओ गरुओ ॥ १ ॥ " (संबोधप्रक०, आव्वताधि०, गा० ७१)

ભાવાર્થ-" રાંધવું, ખાંડવું, વાટવું, દળવું અને પકાવવું (રાંધવું); વગેરે(આર'ભે)નું નિત્ય પ્રમાણુ કરવું જેઇએ, કારણુ ક્રે-પ્રમાણુ નહિ કરવારૂપ અવિરતિના (આત્માને) મહાન્ ક્રમ'બ'ઘ (વિના કારણુ પણુ) થયા કરે છે. "

આવશ્યકગ્રૂણિ માં પચ્ચક્પાણુ આવશ્યકમાં પશુ સાતમા વતના અધિકારમાં જણાવ્યુ છે કેેેેેેેેેે

Jain Education International

પ્ર૦ ૨-ભાગાપભાગપરિમાણ વત]

" इह चेयं सामाचारी--भोयणओ सावगो उस्सग्गेणं फासुगं आहारं आहारेज्जा, तस्सासति अफासु-गमपि सचित्तवज्जं, तस्स असति अणंतकाय वहुबीयगाणि परिहरिअव्वाणि । इमं च अण्णं भोयणओ परिहर(इ), असणे अणंतकायं-अल्लगमूलगाइ मंसं च, पाणे मंसरसग-मज्जाइ,--सादिमे उदंबर-काउंबर--वड--पिप्पल--पिलंखुमादि, सादिमे मधुमादि, अचित्तं च आहारेयव्वं । जदा किर ण होज्ज अचित्तो तो उस्सगोणं भत्तं पच्चक्साइ, ण तरइ ताहे अववाएण सच्चित्तं-अणंतकाय-बहुबीयगवज्जं । कम्मओ वि अकम्मा ण तरइ जीविउं, ताहे अच्चंत-सावज्जाणि परिहरिज्ज ति ॥ "

ભાવાર્થ-" બીજા ગુણુવતમાં આ પ્રમાણે સામાચારી છે-ઉત્સર્ગ માગે શ્રાવક ભોજનને આશ્રીને પોતાના નિમિત્તે આરંભ ન થયા હાય તેવા નિદ્યાંધ આહાર વાપરે, તેમ ન બને તા પાતાના નિમિત્તે આરંભથી થયેલા પછુ સચિત્ત વર્જીને (અચિત્ત) વાપરે, તેમ પછુ ન કરી શકે તેા (સચિત્તમાં) અનંતકાય, બહુથીજ વગેરે અભક્ષ્યના ત્યાગ કરે અને તે ઉપરાન્ત પછુ લાેજનમાં (આછામાં આછા) આ પ્રમાણે ત્યાગ કરે. ૧. અશનમાં-અનંતકાય આર્દ્રક (આદુ), મૂળા વગેરે ક'દ-મૂળા અને માંસને તજે, ર. પાન(પેય)માં-માંસના રસ, દારૂ વગેરેને તજે, ૩. ખાદિમમાં-વડ, ઉદુમ્બર, કાર્કાદુમ્બર, પીંપળા, પીલુનું વૃક્ષ આદિનાં ફળા વગેરેને તજે, અને ૪. સ્વાદિમમાં-મધ વગેરેને તજી આચત્ત (નિર્જવ) વસ્તુ વાપરે; એમ છતાં (કાેઈ વખતે અટવી માર્ગ, દુકાળ આદિ પ્રસ⁵) એવા અચિત્ત પદાર્થા ન મળે (હાેય) ત્યારે પછુ ઉત્સર્ગ માર્ગે તેા ભોજનના જ ત્યાગ કરે અને જે ભોજન વિના નિર્વાહ કરવાની શક્તિ ન હાેય, તા અપવાદથી અનંતકાય, બહુબીજ આદિ અભક્ષ્યોને છોડીને બીજા સચિત્તને વાપરે. (એ પ્રમાણે લોજન વિષયમાં સામાચારી કહી છે.) કર્મથી તા વ્યાપારાદિ વિના નિર્વાહ થાય ત્યાં સુધી કાેઈ તેવી પ્રવૃત્તિ જ ન કરે અને તે રીતિએ નિર્વાહ ન થાય તાે અત્યત્ત પાપમય કાર્યોને વર્જને આજીવિકા માટે ઉદ્યમ કરે. "

એ પ્રમાણે ભોગેાપભોગ વત 'જરૂરી પદાર્થોનું પ્રમાણ નક્કી કરી બાકીની વસ્તુઓના ત્યાગ કરવાથી ' થઈ શકે છે, એ અહીં તાત્પર્ય બાણુવું.

હવે મૂળ ગ્રંથકાર પાતે જ ત્રણ શ્લાકથી વર્જવા ચાગ્ય (અભક્ષ્ય) વસ્તુઓનું સ્વરૂપ કહે છે.

मूळ-" चतुर्विक्वतयो निन्दा, उदुम्बरकपश्चकम् । हिमं विषं च करका, मुल्जाती रात्रिभोजनम् ॥ ३२ ॥ " " बहुबीजाऽज्ञातफले, सन्धानाऽनन्तकायिके । वृन्ताकं चलितरसं, तुच्छं पुष्पफलादि च ॥ ३३ ॥ " " आमगोरससम्प्रक्तं, द्विदलं चेति वर्ज्जयेत् । द्वार्विशतिमभक्ष्याणि, जैनधर्माधिवासितः ॥ ३४ ॥ "

મૂલાર્થ-'' જૈનધર્મથી ભાવિતાત્મા ^૪મહા વિગઈ એા, ^૯ઉદુમ્બરાદિ પાંચ પ્રકારનાં ફળાે, ^૧°હિમ, ^{૧૧}વિષ, ^{૧૨}કરા, ^૧^૭દરેક જાતિની માટી, ^{૧૪}રાત્રિભોજન, ^{૧૫}અહુબીજ, ^{૧૬}અજ્ઞપ્યાં

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ટર થી ૩૪

SO2

ફળ, ^{૧૭}બાેળ અથાણું, ^{૧૯}અન'તકાય, ^{૧૯}વે'ગણુ, ^૨°ચલિત રસ, ^{૨૧}તુચ્છ કૃલ-ફળાદિ તથા ^{₹ર}કાચા ફૂધ, દહીં, છાશ વગેરેની સાથે ભળેલું કઠાેળ (દ્વિદળ),-એ ખાવીસ અભક્ષ્ય વસ્તુઓના ત્યાગ કરે. (૩૨–૩૩–૩૪) "

ટીકાના ભાવાર્થ-" શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ કહેલા ધર્મથી જે આત્મા ભાવિત હાેય, તે આ બાવીસ અભક્ષ્ય વસ્તુઓનો ભાજનરૂપે ઉપયાગ ન કરે-ત્યાગ કરે. "

આવીસ અભક્ષ્યનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. દારૂ, માંસ, મધ અને માખણુ-એ ચારૈય અતિ વિકારનાં કારણે৷ હાવાથી 'મહા વિગઈઓ' કહેવાય છે અને સઘળા શિષ્ટ-સદાચારી પુરૂષોએ તેને વર્જનીય માની છે, કારણ કે-તે દરેકમાં પાતાના વર્ણું સમાન વર્ણુવાળા અનેક ત્રસાદિ છવા ઉપજે છે અને મરે છે. કહ્યું છે કે-

> " मञ्जे महुंमि मंसंमि, नवनीए चउत्थए । उपज्जेति अ, (असंखा), तव्वण्णा तत्थ जंतुणो ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र0, आ०वताधि०, गा० ७६)

ભાવાર્થ'-" દારૂ, મધ, માંસ અને માખણુ-એ ચારેયમાં તદ્રર્ણા જીવેા સ્વય' ઉપજે છે અને મરે છે. (અર્થાત્ તે ચારેય અસંખ્ય જીવમય હાય છે.)"

અન્ય દર્શનવાળાએ। પણ કહે છે કે-

" मद्ये मांसे मधुनि च, नवनीते चतुर्थके । उत्पद्यन्ते विलीयन्ते, सुस्रक्ष्मा जन्तुराश्चयः ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" દારૂ, માંસ, મધ અને માખણુ⊸એ ચારેયમાં સમૂહબહ અતિ સૂક્ષ્મ જીવેા ઉપજે છે અને નાશ પામે છે." તેમાં-

૧. મદિરા–મદિરા એટલે દારૂ બે પ્રકારે બને છે, એક કાષ્ટથી (તાડ વગેરે ઝાડાેના રસથી) અને બીજો પિષ્ટથી. (લાેટ વગેરે પદાર્થોને કહેાવડાવીને તેમાંથી.) આ બંને પ્રકારના દારૂ ઘણુા દોષાનું ઘર અને મહા અનર્થનું કારણુ હાેવાથી વર્જનીય છે. કારણુ એ કહ્યું છે કે–

> " गुरुमोह-कलह-र्निदा-परिभव-उवहास-रोस-मयहेऊ । मज्जं दुग्गइमूलं, हिरि-सिरि-मइ-धम्मनासकरं ॥ १॥ " (संबोधप्र०, आव्वताघि०, गा०७३) ध्रिः अतियन्त्री आन्ति यस्ता स्वर्थन संगण नियन्त्रवान्त्र संगी रोग कर्णने स्वर्भ

ભાવાર્થ -" મદિરા, એ અતિ મૂઢતા, કલહ-કંકાસ, નિંદા, પરાભવ, હાંસી, રાષ અને મદનું કારથુ છે, દુર્ગતિનું મૂળ છે, તેમ જ લજ્જા, લક્ષ્મી, ખુદ્ધિ અને ધર્મના નાશ કરનાર છે. ૧. "

ચાેગશાસ્ત્ર પ્ર૦ ૩, શ્લાેક ૧૭ ની ટીકામાં પણુ કહ્યું છે કે–

" रसोद्धवाश्व भूयांसो, भवन्ति किल जन्तवः । तस्मान्मद्यं न पातव्यं, हिंसापातकभीरूणा ॥ १ ॥ " પ્ર ર-ભાગાયભાગમાં આવીસ અભક્ષ્ય]

हतं वृष्णिकुलं सर्वं, प्लोषिता च पुरी पितुः ॥ ६ ॥ "

ભાવાર્થ ------ મંદિરામાં તેના રસથી ઘણા જ જ તુએા ઉપજેલા હાય છે, માટે હિંસાના પાપથી ડરતા આત્માએ મંદિરાપાન કદી પણ કરવું નહિ. ૧. ' આપ્યું હોય છતાં આપ્યું નથી, લીધું હોય છતાં લીધું નથી, કર્યું હાય છતાં કર્યું નથી '-એમ દારૂડીઓ જાણે અસત્ય બાલવાનું રાજ્ય મન્યું હાય તેમ ઈચ્છામાં આવે તેવું બાલે છે. ૨. દારૂડીઓ મૃઢણુદ્ધિ મારના કે જેલ વગેરે રાજદંડના પણ ભય છાડીને ઘરમાં, અહાર કે માર્ગમાં પારકા ધનને અલાત્કારે પણ લૂંટે છે. ૩. નાની છાકરી, યુવતિ કે ઘરડી હોય; અથવા તે પ્રાહ્મણી કે ચંડાળણી હાય; પણ દારૂડીઓ દારૂના ઉન્માદે ચઢલેા ગમે તે પરસ્ત્રીને ભાગવે છે. ૪. જેમ અગ્નિના કણીયાથી ઘાસની ગંજીયા સણવારમાં બળીને નાશ પામે, તેમ દારૂપાન કરતાં જ વિવેક, સંયમ, જ્ઞાન, સત્ય, શૌચ, દયા, ક્ષમા વગેરે સર્વ ગુણા ક્ષણમાં નષ્ટ થાય છે. પ. સંભળાય છે કે-અન્ધકવૃષ્ણિ કુલમાં જન્મેલા શામ્બકુમારે (શ્રીકૃષ્ણજીના પુત્રે) દારૂપાનથી પોતાના સમગ્ર (યાદવ) કુલના નાશ કર્યો અને પોતાના પિતાની દ્વારિકા નગરીને આળી મૂકી. અર્થાત્ તેના દારૂપાનનું એ દુષ્ટ પરિણામ આવ્યું ૬. "

એ રીતિએ મદિરા (આ ભવમાં) ઘણા અનર્થોનું અને (પરભવમાં) દુર્ગંતિનું કારણુ હાેવાથી વર્જનીય છે.

૨. માંસ-જલચર (માછલાં વગેરે જળમાં રહેનારા), રથલચર (મૃગલાં, અકરાં વગેરે ભૂમિ ઉપર કરનારા) અને ખેચર (કુકડા, કબુતર, તેતર વગેરે આકાશમાં ઉડનારા), એ ત્રણુ પ્રકારના જીવાનું માંસ પણ ત્રણુ પ્રકારનું કહ્યું છે; અથવા ચામડું, લાહી અને માંસ; એમ પણુ તેના ત્રણુ પ્રકારા છે. માંસભક્ષણુ પણુ મહાપાપનું મૂળ છે, માટે તેને તજવું જોઇએ. કહ્યું છે કે-

" पंचिदिअवहभूअं, मंसं दुग्गंधमसुइबीभच्छं ।

रक्खसपरितुलिअभक्खग–मामयजणगं कुगइमूलं ॥ १ ॥ "

" आमासु अ पकासु अ, विपचामाणासु मंसपेसीसुं ।

सययं चिय उबवाओ, भणिओ अ निगोअजीवाणं ॥ २ ॥ "

(संवोधप्र०, श्राद्धवता० गा॰ ७४-७५)

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૩૨ થી ૩૪

ભાવાર્થ-" પંચેન્દ્રિય જીવાના વધથી થયેલું, દુર્ગ ધમય, સૂગ કરાવે તેલું અને અપવિત્ર માંસ, તેના ભક્ષકને રાક્ષસની પરિતુલના કરાવનારું છે, અર્થાત માંસાહારી અને રાક્ષસમાં ભેઠ જેવું રહેતું નથી. માંસભક્ષણુરૂપી રાક્ષસી કાર્ય આ લાેકમાં રાેગનું કારણ છે અને પરલાેક માટે દુર્ગતિનું મૂળ છે. ૧. કાચી, પકાવેલી કે પકાવાતી માંસની પેસીઓ(ટુકડાઓ))માં નિગાેદ જીવા સતત ઉપજે છે અને મરે છે-એમ કહ્યું છે. ૨." ચાેગશાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે-

" सद्यःसंमूर्च्छितानन्त-जन्तुसन्तानदूषितम् ।

नरकाष्यनि पाथेयं, कोऽश्नीयात् पिशितं सुधीः ? ॥ ? ॥ " (योगशास्त्र, प्र० ३-३३) ભાવાર્થ-" યેાગશાસ્ત્રની ટીકામાં આ શ્લેાકના અર્થ આ પ્રમાણે છે-તત્કાલ એટલે જીવના ઘાત થતાં જ તેના માંસમાં તે જ સમયે નિગાદ શ્કરૂપ અનંત જીવાની ઉત્પત્તિની પર પરા ચાલુ થાય છે. આવું દોષદુષ્ટ અને નરકની વાટે જતાં ભાતારૂપ, અર્થાત્ નરકમાં દારૂણુ દુઃખા દેનારું માંસ, તેને કાેણુ ખુદ્ધિશાળી ભક્ષણુ કરે ? "

વસ્તુતા માંસાહાર કરનારા સ્વય હિંસક છે. કહ્યું છે કે-

" इन्ता पलस्य विक्रेता, संस्कर्ता भक्षकस्तथा ।

केताऽनुमन्ता दाता च, घातका एव यन् मनुः ॥ १ ॥ " (योगशास्त्र, प्र० ३-२०)

ભાવાર્થ –"જીવને હણુનારા, માંસને વેચનારા, તેને સંસ્કાર કરનારા (પકાવનારા), ભક્ષણ કરનારા, ખરીદ કરનારા, અનુમતિ આપનારા કે માંસનું દાન કરનારા,–એ બધાય ધાતકા (હિંસકાે) જ છે–એમ મનુસ્મૃતિમાં કહ્યું છે.^{૧૫} "

અરે, એટલું જ નહિ, હિંસકાે કે વેચનારાએા વગેરે બીજાએા તાે દૂર રહ્યા, પણ ખરેખરાે ઘાતક તાે માંસાહારી જ છે. કારણ કે–

" ये भक्षयन्त्यन्यपलं, स्वकीयपलपुष्टये ।

त एव घातका यन्न, घातको भक्षकं विना ॥ १ ॥ " (योगचास्त्र, प्र० ३-२१)

ભાવાર્થ-" જે મનુષ્યે પોતાના માંસની પુષ્ટિ માટે બીજા જીવેાના માંસનું બક્ષણ કરે છે તે જ તે જીવના ઘાતકાે છે, કારણ કે-જો માંસાહારી હાેય નહિ તેા જીવના વધ કરે જ કાેણુ ?

૧૪. ક્રોઈ પણુ છવના માંસમાં તેને ઘાત થતાં જ તદ્દર્ણી નિર્ગાદ તરત જ ઉત્પન્ન થાય છે, એટલે કે-ઝેમ પાણીમાં લીલ તથા પાપડ વગેરે ઉપર ક્ર્ગ થઈ જાય છે, તેમ માંસમાં તરત જ તદ્દર્ણી નિર્ગાદ (અનંતકાય) થઈ જાય છે. માંસ કાચું હાેય, રંધાતું હાેય કે રંધાઈ ગયું હાેય તેા પણુ એ નિર્ગાદની ઉત્પત્તિ ચાલુ જ રહે છે. આ સિવાય પણુ બીજા ત્રસ છવા અને માંસના રસથી ઉત્પન્ન થતા છવા તાે જાૃદ્દા હાેય છે. એમ માંસ, અનંતકાય છવાથી તથા સક્ષ્મ ત્રસ છવાથી ભરપૂર હાેય છે.

૧૫. ખનુસ્મૃતિમાં કહ્યું છે કે--માંસાહારની અનુમાદના કરનારા, જીવને હણુનારા, હણેલા જીવના અંગાના વિભાગા કરનારા, તેને વેચનારા, ખરીદનારા, રાંધનારા, પીરસનારા અને ખાનારા; એ સલળાય સ્વયં ધાતક જ છે, કારણુ કે-આ બધું જેને અંગે થાય છે તે માંસ જીવના ધાત થયા વિના થતું નથી. પ્રાણિધાતથી કદી સ્વર્ગમુખ મળે જ નહિ, માટે માંસાહારને વર્જવા જોઈએ. યાગશાસ્ત્ર પ્ર. ૩/૨૧-૨૨. પ્ર૦ ર-ભાેગાપભાેગમાં બાવીસ અભક્ષ્ય]

માંસાહારી જ અધાએાને તે તે પ્રવૃત્તિ કરાવનારા છે, માટે સાચા ઘાતક તે જ છે, એમ માંસાહાર ઘણાઓને માટા અનર્થાનું મૂળ છે-એમ સમજી તજવા જેઈએ.

૩. મધ-મધના પણ ત્રણુ પ્રકારા કહ્યા છે. ૧-માખીયું, ર-કુંતીયું અને ૩- લમરીયું. અર્થોત્-માખીઓએ, કુંતાં(નામના જીવાે)એ અને લમરા-લમરીઓએ બનાવેલું; એમ મધ ત્રણુ પ્રકારે છે. આ મધ પણુ ઘણુા જીવાના નાશથી ઉત્પન્ન થાય છે, માટે તેને તજવું જોઈએ. કહ્યું છે કે-

'' अनेकजन्तुसङ्घात–निघातनसम्रद्भवम् ।

जुगुप्सनीयं लालावत्, कः स्वादयति माक्षिकम् ॥ १ ॥ " (योमझास्त्र, प्र० ३-२६) ભાવાર્થ-" મધ; અનેક જાતિના સમૂહબહ જીવાના નાશથી નિપજેલું, દુર્ગ વ્છનીય (જેવું પણ ન ગમે તેવું) અને તે તે જીવાના મુખની લાળા(શુંક)થી અને છે, તેના કાેણ સુરૂ પુરુષ સ્વાદ કરે ? અર્થાત્ કાેઈ ન કરે.^{૧૬} "

૪**. માખણ**-માખણના ચાર પ્રકારા છે. ૧-ગાયનું, ર-ભેંસનું, ૩-અકરીનું અને ૪-ઘેટીનું; આ ચારેય જાતિનું માખણુ પણુ અતિ સૂક્ષ્મ-ત્રસ જીવાના સમૂહની ખાણુરૂપ છે, માટે તેને તજવું જોઈએ. કહ્યું છે કે-

" अन्तर्मुहूर्त्तात्परतः, सुस्रक्ष्मा जन्तुराशयः ।

यत्र मूर्छन्ति तन्नाद्यं, नवनीतं विवेकिभिः ॥ १ ॥ " (योगशास्त्र, प्र० ३-३४) ભાવાર્થ – " જે માખણુમાં (લઘુ) અંતમું હૂર્ત્તં * પછી તુર્તજ અત્યંત ખારીક જીવાના સમૂહ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનું ભક્ષણુ વિવેકી પુરૂષાએ તજવું એઈ એ.

પ થી ૯ ઉદુંબર પંચક–અહીં ઉદુંબર શબ્દથી–૧. વડ, ૨. પીપળા તથા પારસ પીપળા, ૩. ઉદુંબરનું (ગુલરનું) વૃક્ષ, ૪. પ્લક્ષ (પીપળાની જાતિનું વૃક્ષ) અને ૫. કાકાેદુમ્બરી

15. જેમાં અનેક જંતુઓનો નાશ થાય છે, તે મધતું ભક્ષણ કરનારા કસાઈ કરતાં પણ ફૂર છે, કારણ કે-કસાઈ પણ પ્રતિદિન તેટલી સંખ્યામાં છવાને હણુતા નથી. વસ્તુતઃ ધાર્મિંક પુરુષો બીજાનું ઉચ્છિષ્ટ (એઠું) ભોજન પણ જમતા નથી, તા માખીઓના મુખની લાળરૂપ મધને તા ખાય જ કેમ ? છતાં ખાય તા ધર્મ કેમ રહી શકે ! કેટલાકા ઔષધને માટે તે ખાવામાં વાંધા નહિ--એમ બચાવ કરે છે તે પણ અયોગ્ય છે. જેમ ઝેર વધારે ખાઓ કે એક કણ માત્ર ખાઓ, પરન્તુ તે પ્રાણના નાશ કરે છે, તેમ બધ એક બિંદુ માત્ર ખાવામાંય મહાપાપ છે જ. મધને સ્વાદિષ્ટ માનનારાઓએ વિચારવા જેવું છે કે-જેના સ્વાદરૂપે પરિણામે નરકનાં દુ:ખા ભાગવવાં પડે તે સ્વાદિષ્ટ ગણુાય ? અર્થાત્ મધને સ્વાદ નરકનાં દુ:ખારૂપ છે. માખીઓના ચૂંકરપ અપવિત્ર મધને પણ કેટલાક શંકર વગેરેના ભક્તો પોતાના દેવને સ્નાન કરવામાં વાપરે છે, એ ખરેખર હાસ્ય-જનક છે. જે માખીઓ આહાર ઉપર બેસી આહારને પણ અશુચિરપ બનાવી દે છે, તે માખીઓની લાળને પવિત્ર માનવી, તેમાં છુદ્ધિત્તા પણ કર્યા છે ! ઇત્યાદિ મધનાં અનેક દૂધણોને વિચારી આત્માર્થી અધભક્ષણને અવસ્ય તજવું જોઈ એ.

ક્રધર્મરત્ન પ્રક્રરણની શ્રીદેવેન્દ્રસ્રસ્છિકૃત ટીકામાં (પૃ૦ ૧૩૬–શ્લેા૦ ૧૬ માં) કહ્યું છે કે-'' મઘ, માંસ, મધ અને છાશ્રમાંથી જીહા કરેલા માખણુમાં તુર્વજ તે તે વર્ણુના અતિ સક્ષમ છવેા ઉપજે છે અને મરે છે.

[ધ૦ સં૦ ભાહ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૩૨ થી ૩૪

(કાલુંબર); એ પાંચ જાતિનાં વૃક્ષેા સમજવાં. આ પાંચેય પ્રકારનાં વૃક્ષાનાં ફળેા(ટેટા)માં મચ્છરના આકારના અતિ સૂક્ષ્મ-ઘણા ત્રસ જીવેા હાેય છે, માટે તેનું ભક્ષણુ મહાહિંસારૂપ હાેઈ અવશ્ય વર્જવું જ જોઈએ. કહ્યું છે કે–

'' उदुम्बर–वट–प्लक्ष–काकोदुम्बर–ज्ञाखिनाम् ।

पिप्पलस्य च नाश्नीयात् , फलं कृमिकुलाकुलम् ॥ " (योगज्ञास्त, प्र० ३-४२) ભાવાર્થ'-" ઉદુ'બર, વડ, પ્લક્ષ, કાકાેદુમ્બરી અને પીપલા; એ પાંચેય જાતિનાં વૃક્ષોનાં કૃમિયા(અતિ ઝીહ્યા ત્રસ જીવા)થી ભરપૂર ફળા(ટેટા)નું ભક્ષહ્યુ નહિ કરવું જોઈ એ. " લીકિક શાસ્ત્રોમાં પહ્યુ કહ્યું છે કે-

> "कोपि क्वापि कुतोपि कस्यचिदहो चेतस्यकस्माज्जनः, केनापि प्रविशत्युदुम्बरफलप्राणिक्रमेण क्षणात् । येनाऽस्मिन्नपि पाटिते विघटिते विस्कोटिते त्रोटिते, निष्पिष्टे परिगालिते च गलिते निर्यात्यसौ वा न वा ॥ १ ॥ "

(येागशास्त्रनी टीકाમાં આનું ઉત્તરાર્ધ આ પ્રમાણે છે- योगशाल, प्रo ३-४२ टीका)

" येनास्मित्रपि पाटिते विघटिते वित्रासिते स्कोटिते । निष्पिण्टे परिगालिते विदलिते, निर्यात्यसौ वा न वा ॥ "

ભાવાર્થ – " જેમ અકસ્માત કેાઈ જીવ કેાઈ વખત કેાઈના ચિત્તમાં કયા માગે કચાંથી કેવી રીતે પ્રવેશ કરી જાય છે કે ઉદુમ્બરના ફળમાં રહેલા જીવની માફક તેને (ચિત્તને) ચીરવાથી, જીદું કરવાથી, ટૂકડા કરવાથી, ફાડવાથી, ચૂરવાથી કે ગાળવાથી પણુ તે જીવ ફળના જીવની માફક તેના ચિત્તમાંથી નીકળે કે ન પણુ નીકળે. અર્થાત્ ઉદુમ્બરના ફળમાં રહેલા જીવ કાેઈ પણુ પ્રયત્ને નીકળતા (દેખાતા) નથી. "

૧૦ *ખરફ–*અસંખ્ય અપ્કાય જીવેારૂપ હેાવાથી બરફને પણ તજવેા જોઈએ. અતિ હીમ પડવાથી કુદરતી રીતિએ ઠરી જતા પાણીનાે બરફ બને છે તે અને યન્ત્રદ્વારા કૃત્રિમ તૈયાર થાય છે તે; બન્ને અસંખ્યાત જીવમય હેાવાથી અભક્ષ્ય છે. (આઇસપાણી, આઇસ્ક્રીમ, સાેડા વગેરે પદાર્થો, કે જેમાં ત્રસ જીવાના પણ સંભવ છે તે દરેક અભક્ષ્ય જાણવાં.)

૧૧. વિષ–દરેક જાતિનાં ઝેર, જેવાં કે–અફીણુ, સાેમલ, વચ્છનાગ વગેરે; મન્ત્રાદિના યાેગે તેને માર્યા હાેય (ઝેરી શક્તિ નાશ કરી હાેય,), તાે પણુ તે પેટમાં જતાં જ અંદર રહેલા કુમિ આદિ ત્રસ જીવાેના ઘાત કરે છે; વિશેષમાં અફીણાદિના વ્યસની મરણકાળે પ્રાયઃ મહા મૂઢતાને પામે છે (ભાન ગુમાવે છે), માટે દરેક ઝેરી પદાર્થા તજવા જોઇએ.

૧૨, કરા-વરસાદ વખતે કાેઈ કાેઈ વાર કરા પડે છે, તે અસંખ્યાતા અપૂકાય જીવા<mark>ના</mark> સમૂહરૂપ હાેવાથી વર્જનીય છે.

પ્રં ર-ભાેગાપભાગમાં આવીસ અભક્ષ્ય]	201
ત્રુ ર-ભાગાવભાગના આવાસ ન્યસદ્વ]	404

પ્રશ્ન-જે (અરક, કરા વગેરે) અસંખ્યાત અપ્કાય જીવારૂપ હાેવાથી અભક્ષ્ય છે, તા પાણી પણ અસંખ્ય અપ્કાયમય છે જ, તે અલક્ષ્ય કેમ નહિ ?

ઉત્તર-પાણી અસ'ખ્ય અપૃકાયમય હાેવા છતાં તેના સિવાય જીવનનિર્વાહ થઈ શકે તેમ નથી, માટે તેને અલક્ષ્ય કહ્યું નથી. (છતાં હિંસાથી અચવા માટે તેમાં પણ શકય વિવેક રાખવાની જરૂર તાે છે જ, વિવેકી શ્રાવકાેએ ઘી કરતાં પણ પાણીને વાપરતાં બહુ વિવેક રાખવા જોઈ એ. કારણ વિના અને જેમ-તેમ ગમે તેટલું પાણી ઢાળવું-વાપરવું, એથી શ્રાવકધર્મનું રક્ષણ થતું નથી, જેટલાં શરીરસુખનાં સાધના તેટલાં આત્માને મહાદુઃખનાં સાધના છે, થાડું શારીરિક સુખ લાગવવા માટે કરાતાં પાપાનું પરિણામ અન્ય લવામાં કેવું વિષમ લાગવવું પડે છે, તે શ્રીવીતરાગદેવના વચનથી સમજી મનુષ્યે પાપીલીરૂ અનવું એ જ સુખના માર્ગ છે.)

૧૩. સર્વ પ્રકારની માટી-માટી દેડકાં વગેરે જીવાની ચાનિરૂપ છે, એટલે તે પેટમાં ગયા પછી દેડકાં વગેરે જીવાની ઉત્પત્તિનું કારણ બને તેા મરણ વગેરે મહા અનચેાં પણ થાય છે. અહીં માટીની દરેક જાતિ વર્જ્ય કહી છે તેથી ખડી વગેરે પણ તજવાં, કારણ કે-તેના ભક્ષણથી પણ આમ, વાત, વગેરે રાગા થાય છે. ઉપલક્ષણથી ચુના વગેરે પણ જત્નીય છે, તેના ભક્ષણથી પણ આંતરડાંનું સડવું વગેરે રાગા પેદા થાય છે. કાઈ પણ જાતિની માટીના ભક્ષણથી પણ આંતરડાંનું સડવું વગેરે રાગા પેદા થાય છે. કાઈ પણ જાતિની માટીના ભક્ષણથી અન્ય આપ પ્રગી સંડવું વગેરે રાગા પેદા થાય છે. કાઈ પણ જાતિની માટીના ભક્ષણથી અને પણ આંતરડાંનું સડવું વગેરે રાગા પેદા થાય છે. કાઈ પણ જાતિની માટીના ભક્ષણથી અને અંગર પણ જાતિની માટીના ભક્ષણથી અન્ય આત પૃથ્વીકાય જીવાની હિંસા થાય છે. નીમક(મીઠા)માં પણ અસંખ્યાત પૃથ્વીકાય જોવા માટે અગિન વગેરે અચિત્ત કરેલું (અલમન) મીઠું વાપરવું. નીઠાને અચિત્ત (બલમન) બનાવવા માટે અગિન વગેરે અલિષ્ઠ શસ્ત્રોના ઉપયાગ કરવા પડે છે, તે સિવાય તે અચિત્ત થતું નથી, કારણ કે-તેમાં અસંખ્યાતા પૃથ્વીકાય જીવા સફલ્મ હાય છે, કે તેને ગમે તેટલું આંડવાથી, દળવાથી કે વાટવાથી પણ તે અચિત્ત થતું નથી. લગવતી સૂત્રના એગણીસમા શતકના ત્રીજ ઉદ્દેશામાં કહ્યું છે કે-

वज्रमय्यां शिलायां खल्पपृथ्वीकायस्य वज्रलोष्टकेनैकविंशतिवारान् पेषणेऽपि सन्त्येके केचन जीवा ये स्पृष्टा अपि न, इति ॥ "

ભાવાર્થ –" વજાની શીલા (નીશા) ઉપર અલ્પ માત્ર પૃથ્વીકાય(નીમક)ને મૂકીને તેને વજાલાેષ્ટ(વજાના વાટા)થી એકવીસ વખત ચૂરવામાં (વાટવામાં) આવે, તાે પણુ તેમાં વચ્ચે કેટલાક એવા જીવાે રહી જાય છે, કે જેને એ નીશાનાે કે વાટાનાે સ્પર્શ પણુ ન થાય.^{૧૭} "

૧૭. નીમકના જીવાે બહુ બારીક દ્વાથી વાટવા, દળવા અને ઘુંટવા છતાં તે અચિત્ત ચતું નથી, માટે કુંભારના નિભાડામાં કે સુખડીયાની ભાટીમાં નીચે માટીના વાસણુમાં મીઠાને સીલ કરીને રાખવાથી અગ્નિના તાપથી તે અચિત્ત થાય છે. આ મીઠું બે-ચાર વર્ષ સુધી તાે અચિત્ત રહે જ છે. તે પછી તે સચિત્ત થઈ જાય તેવું સાંભત્યું નથી, છતાં ઘણુા વર્ષોનું બલમન વાપરવું ઠીક નથી. શ્રાવકાે પોતાના ઘરમાં દળેલા મીઠામાં મીઠા કરતાં ડબલ પાણી નાખી, તેને ઉકાળીને, ' જેમ સાકર કે મારસની ચાસણી કરી છુર બનાવે છે તેમ,' એક રસ બનાવી, ડારીને અચિત્ત (બલમન) બનાવે છે. આ મીઠું તહાલ તો અચિત્ત થાય છે, પણ તે પાણીના સંચાગે ઉકાળેલું દ્વાવાથી બે-ચાર મહિના પછી સચિત્ત થવાના સંભવ છે. વિના પાણીએ સ્વયમેવ મીઠાનો જ રસ બની ભાદીથી જે મીઠું પાક્યું દ્વાય, તેના જેટલા તેનો કાળ ગણાય નહિ. તે સિવાય તાવડી વગેરમાં

[ધ૦ માં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૩૨ થી ૩૪

૧૪. રાત્રિભાજન-રાત્રિભાજન અવશ્ય વર્જવું જેઈએ, કારણુ કે-રાત્રિએ ભાજન તૈયાર કરતાં કે ખાતાં ઘણી બાતિના ઉડતા વગેરે જીવા તેમાં પડી મરી જવાના સંભવ છે, વળી રાત્રિભાજન આ લાક અને પરલાકમાં અનેક દાષાનું કારણુ છે. કહ્યું છે કે-

" मेहं पिवीलिआउ, हणंति वमणं च मच्छिआ कुणइ ।

्रजुआ जलोदरत्तं, कोलिअओ कोद्ररोगं च ॥ १ ॥ "

" वालो सरस्स मंगं, कंटो लग्गइ गलंमि दारुं च ।

तालुंमि विंधइ अली, वंजणमज्झंमि भुज्जंतो (ते) ॥ २ ॥ "

(संबोधप्र०, श्राद्धवता० गा० ८०-८२)

ભાવાર્થ-" ભાજનમાં કીડીનું ભક્ષણ થાય તા બુદ્ધિના નાશ થાય, માખી આવી જાય તા વમન થાય, યૂકા (જી) આવી જાય તા જક્ષાદર (પાણી ભરાવાથી પેટનું કૂલી જવું, ઝાડા-પેશાબનું અટકી જવું વગેરે) થાય અને કરાળીયા આવામાં આવી જાય તા કાઢ રાગ થાય; (૧) ખારાકમાં વાળ આવે તા સ્વર (અવાજના) ભંગ થાય, કાંટા કે લાકડું વગેરે ખવાય તા ગળામાં ભરાઈ રહે અને શાકમાં વિંછી ખવાઈ જાય તા તાળવું વિંધી નાખે; વગેરે. (૨) "

પ્રશ્ન⊣શાકમાં વિછી કેમ ખવાઈ જાય ?, કારણુ કે–તે તા માટા હાય!

ઉત્તર–અહીં શાક વ'તાકનું સમજવું. તેનાં ડીંટાં (વૃન્ત) વિછીના આકારનાં હાય છે, એટલે તેની સાથે વિછી પણ આકારની સમાનતાના યાગે ડીંટાંરૂપ સમજી ખવાઈ જવાના સંભવ છે. નિશીથસૂત્રની ચૂર્ણિમાં પણ કહ્યું છે કે-

" गिहकोइलअवयवसम्मिस्सेण मुत्तेण पोर्डे किल गिहकोइला संमुच्छति । "

ભાવાર્થ-" ગીરાેલીના શરીરના અવયવથી મિશ્ર ભાજનને આવાથી પેટમાં ગીરાેલીઓ ઉત્પન્ન થાય છે. "

વળી સર્પ વગેરેનાં ગરલ, ઝેર કે મળ–મૂત્રાદિ રાત્રિભાેજનમાં ખવાઈ જતાં મર**ણ પણ** સંભવિત છે. તે ઉપરાન્ત–

" मर्लिति महियलं, जामिणीसु रयणीयरा समंतोऽवि (तेणं) ।

ते वि च्छलंति हु फुडं, रयणीप ग्रेंजमाणं तु ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र•, श्राद्धवता० ८२)

સેડ્રોને પણ કેટલાકા મોઠાને અચિત કરે છે, પણ તે બહુ સેકાઈ લાલ વર્ણુવાળું બની જાય તે જ અચિત સમજવું. માત્ર ચાકુંક સેકાવાથી તાે સચિત્ત રહેવા સંભવ છે. મુનિરાજ શ્રીવીરવિમલજીકૃત સચિત્ત-અચિત્તની સજગાયમાં કહ્યું છે કે–ે

> " અચિત્ત લવણ વર્ષા દિન સાત, સીયાલે દિન પન્નર વિખ્યાત; માસ દિવસ ઉન્હાલા માંહિ, આવેા રહે સચિત્ત તે હાેહિ. (૮) "

આ કાળમાન તાવડીમાં સેકવા વગેરેયી પકાવેલા મીઠાનું સંભવે છે. ભદીમાં પકાવેલા મીઠાના કાળ તા પ્રવચનસારાદ્વારમાં ઘણે⊨ એટલે બે--ચાર વર્ષ કે તેથી પણ ઉપરાન્ત કહ્યો છે. શ્રાવકે બીજીું સચિત્ત ન છેાડી શ્રકાય તાે પણુ સચિત્ત નીમક તો તજવું જ જોઇએ.

પ્ર૦ ર-ભોગાપભાગમાં આવીસ અભક્ષ્ય]

ભાવાર્થ-" રાત્રિએ રાક્ષસાે વગેરે પૃથ્વી ઉપર સર્વત્ર (જ્યાં-ત્યાં) સ્વેચ્છાએ ફરે છે, તે પણુ રાત્રિભાજન કરનારને છળે છે (ઉપદ્રવ કરે છે). "

બીજી વાત એ પણ છે કે-રાત્રિએ આવામાં રસાેઈ વગેરે કાર્યો પણ રાત્રે કરવાં પડે એથી તેમાં પણ છએ જીવનિકાયની હિંસા થાય. તે સિવાય વાસણ ધાવાં, વગેરેમાં પણ પાણીમાં રહેલા (ત્રસ) જીવાના નાશ, પાણી કે કી દેતાં જમીનમાં રહેલા કુ થુઆ-કીડીઓ આદિ જીવાના નાશ, વગેરે અનેક પ્રકારે ત્રસકાયના પણુ નાશ થાય; માટે તે જીવાની રક્ષા માટે પણુ રાત્રિભાજન છાડવું જરૂરી છે. કહ્યું છે કે-

> " जीवाणं कुंथुमाईण, घायणं भाणधोअणाईसुं । एमाइ रयणीभोयण-दोसे को साहिउं तरह ? ॥ १ ॥ "

> > (संबोधप्र०, आद्धवता० गा० ८३)

ભાવાર્થ∽"ભાજન ધાવા વગેરેમાં કુંશુઆ આદિ જીવાના ઘાત થાય, વગેરે રાત્રિભાજનના ઘણા દાેષોને કાેણ કહેવા સમર્થ છે શે અર્થાત્ રાત્રિભાજનના ઘણા જ દાેષા છે, તેનું મુખે વર્ણુન કરતાં પાર આવે તેમ નથી. "

જો કે લાડુ વગેરે તૈયાર મીઠાઈ તથા ખજીર, દ્રાક્ષ વગેરે પદાર્થી રાત્રિએ ખાવામાં રસાઈ કરવાની હોતી નથી અને વાસણુ ધાવાં વગેરે આરંભ પણુ થતાે નથી, છતાં તેના ઉપર ચઢેલા કુંથુઆ કે તેમાં થઈ ગયેલી તદ્વણી લીલકૂગ વગેરે પ્રકાશ હાવા છતાંય રાત્રિએ ન દેખાવાથી તેની હિંસા થઈ જાય, માટે તેવી વસ્તુઓનું પણુ રાત્રિભાજન તજવું જોઈ એ. નિશીથભાષ્યમાં ગા૦ ૩૩૯૯–૩૪૦૦ થી કહ્યું છે કે–

> " जइ वि हु फासुगदव्वं, कुंथू पणगा तहा वि दुप्पस्सा । पचक्खनाणिणोऽवि हु, राइभत्तं परिहरंति ॥ १ ॥ "

" जइ वि हु पिवीलिगाई, दीसंति पईवमाइ (जोइ) उज्जोए ।

तहवि खलु अणाइन्नं, मूलवयविराहणाजणणं (जेेण) ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ-" જે કે લાડુ વગેરે પદાર્થો પ્રાસુક (દિવસે બનાવેલા અચિત્ત) હાય, તા પણ (રાત્રિએ) તેમાં ચઢેલા કુંચુઆ પનક (કૃગ) વગેરે જીવા બરાબર જોઈ શકાતા નથી. (અવધિ, મનઃપર્યવ કે કેવલગ્રાનવાળા) પ્રત્યક્ષ ગ્રાનીએા પણ સ્વગ્રાનબળથી કુંચુઆ, કૃગ વગેરે જીવાને જાણી શકે છે, છતાં તેઓ પણ રાત્રિભાજન કરતા નથી. (૧) જો કે દીપક વગેરેના પ્રકાશથી કીડીઓ વગેરે (માટા જીવા) દેખી શકાય, તા પણ વિશિષ્ટ ગ્રાનીઓએ રાત્રિભાજન આચર્ચુ નથી, માટે અનાચરણીય હાવાથી તેને તજલું જ જોઈએ, ક્રારણ કે-રાત્રિભાજનથી મૂળ વ્રતાની પણ વિરાધના થાય છે.^{૧૮} (૨)

૧૮. જીવનાશથી ૧–પ્રાણાતિયાત થાય, જિનકથનથી ઊલડું આચરસ્યુ કરનારા રાત્રિભાજનથી ૨–અસ ત્યની પુષ્ટિ કરે, શ્રી જિનેશ્વરાએ નિષેધ કરવા છતાં આચરે માટે ૩–તીર્થ કરઅદત્ત લાગે, રસનેન્દ્રિયની લેહિપ-તાના પાષણૂરપ ૪–અબ્રહ્મ દોષ સેવાય અને મૂચ્છો વિના રાત્રિએ ભાજન કરવાતું સાહસ ખેડે નહિ, માટે ૫– પરિત્રહરૂપ પણ ખતે, એ રીતિએ પાંચેય મૂળ વ્રતાની વિરાધના થાય.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૩૨ થી ૩૪

तथा-" उत्तूक-काक-मार्जार-गृध्र-शम्यर-शूकराः । अहि-वृश्विक-गोधाश्र, जायन्ते रात्रिभोजनातु ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ – "રાત્રિભાેજન કરનારાએા અન્ય ભવે ઘુવડ, કાગડા, ખીલાડા, ગીધ (મૃગ કે મચ્છ), ભૂંડ, સાય અને વિંછી કે ગીરાલીના અવતારા પામે છે. (કારણ કે–પ્રાય: જીવને વર્તમાન ભવમાં જેવા આચારાદિ ગમતા હોય તેવા જીવનવાળા અન્ય ભવ મળે છે.)"

અન્યદર્શનવાળાઓ પણુ કહે છે કે-

" मृते स्वजनमात्रेऽपि, सूतकं जायते किल । अस्तंगते दिवानाथे, भोजनं क्रियते कथम् ? ॥ १ ॥ "

" रक्तीभवन्ति तोयानि, अन्नानि पिश्चितानि च । रात्रौ भोजनसक्तस्य, ग्रासे तन्मांसभक्षणम् ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ-"એક સ્વજન માત્ર અસ્ત (મરણુ) પામ્યો હોય તાે પણુ સૂતક લાગે છે, (ખાન-પાન કરી શકાતાં નથી,) તાે દિવાનાથ-સૂર્ય અસ્ત પામે ત્યારે ભાજન કેમ જ કરાય ? (૧) રાત્રિએ પાણી લાહી સમાન અને છે અને ખારાક માંસરૂપ અને છે, જેથી રાત્રિભાજનમાં આસક્ત મનુષ્યે રાત્રિએ પાણી કે ખારાક વાપરવાં તે માંસભક્ષણ અરાબર છે. (૨)"

સ્કન્દપુરાણમાં પણ રુદ્રના અનાવેલા સૂર્યની સ્તુતિરૂપ કપાલમાચન સ્તાેત્રમાં કહ્યું છે કે–

" एकभक्ताऽशनाजित्य-मग्निदोत्रफलं लभेत ।

अनस्तभोजनो नित्यं, तीर्थयात्राफलं लभेत् ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ –" હું મેશાં એક જ વખત લાજન કરનારા અગ્નિહાત્ર યજ્ઞનું ફળ પામે છે અને સૂર્યાસ્ત પહેલાં (દિવસે) જ લાજન કરનારા હું મેશાં તીર્થ યાત્રાનું ફળ પામે છે. ''

तथा-" नैवाहुतिने च स्नानं, न आद्धं देवतार्चनं ।

दानं वा विहितं रात्री, भोजनं तु विशेषतः ॥ १ ॥ " (योगझास्त्र प्र० ३-५६)

ભાવાર્થ'-'' રાત્રિએ હવન કરવાનું, સ્નાન કરવાનું, શ્રાહ (પિતૃત પૈણુ) કરવાનું, દેવપૂજનનું કે દાન દેવાનું વિધાન નથી, અર્થાત્ એટલાં કાર્યો રાત્રિએ કરવાના નિષેધ છે અને રાત્રિભાજનના તા વિશેષતયા એટલે સર્વાથા નિષેધ કરેલા છે. "

આયુવે દમાં પણ કહ્યું છે કે-

" हन्नाभिषद्मसङ्कोच-अण्डरोचिरपायतः ।

अतो नक्तं न भोक्तव्यं, सक्ष्मजीवादनादपि ॥ १ ॥ " (योगशास्त्र, प्र० ३-६०) ભાવાર્થ-" શરીરમાં બે કમળા છે, એક હુદયકમળ અને બીન્તુ નાલિકમળ; સૂર્ય અસ્ત યવાથી તે અને કમળા સંકાચાઈ જાય છે, તે કારણથી તથા સૂક્ષ્મ જીવા ખાવામાં આવી જાય તે કારણથી પણ રાત્રિએ લાજન કરવું જોઈએ નહિ. "

પ્ર૦ ર-ભાેગાપભાેગમાં બાવીસ અભક્ષ્ય]

એમ જૈન શાસ્ત્રોમાં અને લૌકિક શાસ્ત્રોમાં પણ (અનેક રીતિએ) રાત્રિભાેજનના ત્યાગ કરવા જણાવેલું છે, માટે વિવેકી મનુષ્યે રાત્રિએ ચારેય આહારના ત્યાગ કરવા જેઈએ; કદાચ તેમ કરવું અશકચ હાય તા પણ અશન અને ખાદિમ, એ બન્નેના ત્યાગ તા કરવા જ જોઈએ. સ્વાદિમમાં પણુ સાપારી વગેરે દિવસે બરાબર જોઈ–તપાસી રાખ્યાં હાય તેવાં જ ચતનાપૂર્વક વાપરવાં જોઈએ, નહિ તા ત્રસ જીવાની હિંસા વગેરે દાષા લાગે. ઉત્સર્ગ માર્ગે તા સવારે અને સાંજે રાત્રિની નજીકની (સૂર્યોદય પછીની અને સૂર્યાસ્ત પહેલાંની) બબ્બે ઘડીએા પણ ભાજનમાં તજવી જોઈએ. કહ્યું છે કે--

" अह्वी मुखेऽवसाने च, यो द्वे द्वे घटिके त्यजन् । निशाभोजनदोषह्योऽश्रात्यसौ पुण्यभाजनम् ॥ १ ॥ " (योगद्यास्त्र, प्र० ३-६३)

ભાવાર્થ-" રાત્રિભાેજનના દાેધાને જાણતાે પુણ્યવાન દિવસના પ્રારંભમાં તથા અંતે અખ્બે ધડી છેાડીને ભાેજન કરે છે. અર્થાત્ તે અખ્બે ઘડીઓને રાત્રી અરાબર સમજી તે સમયે ભાજન કરતા નથી. "

આથી જ સિદ્ધાન્તમાં સવારે એાછામાં એાછું બે ઘડીનું નમુક્કારસહિનું પચ્ચફખાણુ કહ્યું છે. (સાંજે પણુ છેલ્લી બે ઘડી પહેલાં જ ભાેજન સમાપ્ત કરી રાત્રિનું ચઉવિહાર વગેરે પચ્ચકૃખાણુ કરવાનું કહ્યું છે. કાેઈ વખત તેવાં કાેઈ કાર્યોની વ્યગ્રતાને લીધે તેમ ન કરી શકે, તા પણુ તડકા વગેરેથી સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્તના ખ્યાલ તા રાખે જ, નહિ તા રાત્રિભાજનના દાય લાગે. અધારું થવા છતાં (દીવા કરીશ તા રાત્રિએ ખાય છે-એમ બીજાઓ માનશે, વગેરે) લજ્જાથી દીપક વગેરે પ્રકાશ કર્યા વિના જ ભાેજન કરનારને ત્રસ વગેરે જીવાની હિંસા, નિયમના લાંગ અને ઉપરાન્ત માયા-મૃષાવાદ વગેરે અધિક દોષા પણુ લાગે છે. કહ્યું છે કે-

> " न करेमि त्ति भणित्ता, तं चेव निसेवए पुणो पावं । पच्चवरतमुसावाई, मायानियडीपसंगो अ ॥ १ ॥ "

" पावं काऊण सयं, अण्पाणं सुद्धमेव वाहरइ । दुगुणं करेइ पावं, बीअं बालस्स मंदत्तं ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ'–" (અમુક પાપ) નહિ કરું-એમ નિશ્ચય (પચ્ચક્ષ્પાણુ) કરીને પુનઃ તે જ પાપને જે કરે, તે પ્રત્યક્ષ મૃષાવાદી છે અને માયા–કપટને સેવે છે. (૧) સ્વય પાપ કરીને પણ જે પાતાને શુદ્ધ-નિદોષ મનાવે છે, તે બમણું પાપ કરે છે, એ અજ્ઞાનીની બીજી મૂખેતા છે^{૧૯} (કે એક તાે પાપ કરલું અને બીજું પાતાને શુદ્ધ માનવું). (૨)"

૧૯. આ બે ગાયાઓ, નિયમ કરનાને પચ્ચક્પાણુ કર્યા પછી તેનું કાેઇ ભોગે પાલન કરવાનું અને ભંગ થયેા દ્વાય તેા તેને નહિ છ્પાવવાનું સૂચન કરનારી છે. એનેા અર્થ એમ ન કરવા કે--પચ્ચક્પાણુ કરવાથી મુષાવાદી-માયાવી કહેવાય માટે પચ્ચક્પાણુ જ કરવું નહિ. શક્ય છતાં પચ્ચક્ષ્પાણુ નહિ કરનારને તા તે વ્યવિ રતિના પાષક, પ્રશંસક અને પક્ષકાર હાવાથી શ્રીજિનેશ્વરદેવની આનાના ઉત્યાપક કહ્યો છે, કારણુ કે-શ્રી જિનેશ્વરદેવાએ શક્ય વિરતિ કરવાનું વિધાન કરેલું જ છે.

1	ં ધ૦	સં૦	ભા 0	૧-વિ૦	2-0H.	33	થી	38
		1				<u> </u>		

એ પ્રમાણે રાત્રિભાજનનાં અનેક મહાયાપા સમજીને હિતાર્થાએ તેના અવશ્ય ત્યાગ કરવા એઈ એ.^{૨૦}

૧પ. બહુબીજ-જે ફળામાં બીજો વધારે હાેય તે બહુબીજ કહેવાય. પંપાટા (કાેઠી બડા, રી ગાણાં, ખસખસ, રાજગરા, પટાળાં) વગેરેમાં વચ્ચે અતરપટ વિના ઘણાં બીજો ભેગાં હાેય છે અને તે દરેક બીજોના જીવાના નાશ થવાના સ'લવ હાવાથી બહુબીજ ફળાને અલસ્ય કહ્યાં છે. દાડિમ કે ટિન્ડારાં (એક જાતિનું શાક) વગેરેમાં બીજો ઘણાં હાવા છતાં તેમાં આંતરે આંતરે પડ હાેય છે તેથી પરસ્પર સ્પર્શરહિત હાેય છે, માટે તેને બહુબીજ માનેલાં નથી.

૧૬. અજા્યાં ફળા-ભાજન કરનાર કે કરાવનાર, એ બંનેમાંથી કેાઈ પણ જે ફળાની જાતિ ગુણ-દેષ વગેરેને જાણતા ન હાય. તેવાં અજાણ્યાં ફળા અભક્ષ્ય કહ્યાં છે. ઉપલક્ષણથી

२०. आ ઉपरान्त पुराखादि कैनेतर शास्त्रोमां पख रात्रिमेाकन अंगे निषेध करेते। छे. क्षुं छे के " अहिंसा सत्यमस्तेयं, ब्रह्मचर्यमसङ्गता । मद्य-मांस-मधुत्यागो, रात्रिमोजनवर्जनम् ॥१॥ " " ये रात्रौ सर्वदाहारं, वर्जयन्ति सुमेघसः । तेषां पक्षोपवासस्य फलं मासेन जायते ॥२॥ " " करोति विरति धन्यो, यः सदा निधि भोजनात् । सोऽर्द्वंदुरुषायुषस्य, स्यादवद्यमुपोषितः ॥३॥ " " नोद्कमपि पातव्यं, रात्रावत्र युधिष्ठिर ! । तपस्विना विद्येषेण, गृहस्थेन विवेकिना ॥४॥ "

ભાવાર્થ[િ]-" અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય અને અસંગ (અપરિગ્રહ), તથા દારૂ–માંસ–મધના ત્યાગ અને રાત્રિભાેજનનું વર્જન (એ ધર્મકર્ત્તવ્યા છે). ૧. જે અદિશાળાઓ સદૈવ રાત્રિએ આહારને વર્જે છે, તેએાને એક મહિનામાં પંદર ઉપવાસ જેટલું કળ મળે છે. ૨. જે ધન્ય પુરૂષ હંમેશાં રાત્રિભાેજનના ત્યાગ કરે છે, તે અવશ્ય પાતાના નરાયુષ્યના અડધા ભાગ ઉપવાસી (અહ્યાહારી) છે. ૩. હે યુધિષ્ઠિર ! વિવેકી ગૃહસ્થે રાત્રિએ પાછ્યી પહ્યુ પીવું નહિ, તપરવી(સાધુ–સંન્યાસી)ઓએ તા અવસ્ય ન જ પીવું. ૪. "

પૂ. કલિકાલસર્વ'ત્ર આચાર્યભગવાન શ્રીમદ્દ હેમચન્દ્રમૂરીશ્વરજી મહારાજે પણ સ્વરચિત યાગશાસ્ત્રમાં જૈતેતર પ્રંથામાંની રાત્રિભાજનના ત્યાગની સાક્ષીએા આ પ્રમાણે આપેલી છે–

" त्रयीतेजोमयो भानु-रितिवेदविदो विदुः । तत्कारैः पूतमखिलं, शुमं कर्म समाचरेत् ॥१॥ " सावार्थ-" त्रखु वेदाना तेक्इप सर्थ छे--अेम परमेश्वर કહે છે, भाटे तेनां કिरुछ़ाथी पवित्र थाय तेम सबणां शुल કाર્યો (दिवसे क) डरवां कोઈ-એ." तथा-

" देवैस्तु भुक्तं पूर्वांड्णे, मध्याह्ने ऋषिभिस्तथा। अपराड्ने तु पितृभिः, सायाड्ने दैत्यदानवैः ॥२॥" " संघ्यायां यक्षरक्षोभिः, सदा भुकं कुलोद्वह !। सर्ववेलां व्यतिक्रम्य, रात्रौ भुक्तमभोजनम् ॥२॥"

ભાવાર્થ'-" દેવાે દિવસના પ્રથમ ભાગમાં, ત્રઙધે-મુનિએા મખ્યાદ્ધે, પિતૃદેવાે મધ્યાદ્ધ પછી અને દૈત્યા-દાનવાે છેલ્લા પ્રહરે ભાજન કરે છે. (૧). સદા સંધ્યાકાળે યક્ષે અને રાક્ષસા ભાજન કરે છે. હે યુધિષ્ડિર ક એ સર્વ વેળાનું ઉલ્લંઘન કરીંને રાત્રિએ ભાજન કરવું તે ભાજન નથી. (૨). "

એમ અનેક રીતિએ શાસ્ત્રોમાં રાત્રિભાજનના ત્યામ કરવાનું જણાવ્યું છે. જો કે અહીં કેટલીક વ્યાખ્યા આમાં હિંસાને કારણે રાત્રિભાજન તજવું એમ કહ્યું છે, છતાં પૂ.ન્યાયવિશારદ, ન્યાયાયાર્ય, પ્રહામહાેપાધ્યાય શ્રીમદ્ ઘરાાવિજયજી ગણિવરે તેા સ્વકૃત ' નિજ્ઞામ कે સ્વરૂપતો દૃષિતત્वविचार प्रकरणં ' માં રાત્રિભાજ નમાં હિંસા થાય કે ન થાય, પ્રકાશમાં જોઇને ભાજન કરાય, કળ–મેવા–મીહ ઈ વગેરે અસંસક્ત પદાર્થો ખવાય કે ઉડતા વગેરે જીવા અંદર ન પડે, ઈત્યાદિ કાઈ પ્રકારે જીવહિંસા ન યાય, તા પગ્ર હિંસાદિ પાપોની જેમ રાત્રિભાજન સ્વયં સ્વરૂપથી જ દુષ્ટ છે-ત્યાજ્ય છે એમ જગ્રાવ્યું છે. વિશેષાર્થાએ રાજનગરસ્થ શ્રીજૈન ગ્રંથ પ્રકાશક સભાએ છપાવેલા ૩૪ મા ગ્રંથ જોઈ લેવા. પ્ર૦ ર-ભોગાપસાગમાં આવીસ અભક્ષ્ય]

તેવાં અજાણ્યાં ફૂલ, પત્ર વગેરે પણુ અભક્ષ્ય સમજવાં; કારણુ કે–તેવાં કાેઇ ફળ, ફૂલ વગેરે ઝેરી હાેય તાે ખાવાથી મરણુ થાય અથવા પાતે જેના ત્યાગ કર્યો હાેય તે વસ્તુ ખવાઈ જાય તાે નિયમનાે ભગ થાય; માટે જેનું નામ, જાતિ, ગુણુ, દાેષ, વગેરે જાણુવામાં ન હાેય તેવાં અજાણ્યાં ફળા વગેરે અભક્ષ્ય સમજવાં.^{૨ ક}

૧૭. સ'ધાન'-બાળ અથાણું, કે જે અનેક ત્રસ જીવાની ઉત્પત્તિનાં હેતુ છે, તેવાં લીંખુ, બીલુ (મરચાં, કેરી, કેરાં, ગુ'દાં, કાકડી, લીલાં મરી,), વગેરે સઘળાંને અભક્ષ્ય સમજી વર્જવાં નેઈ એ. અથાણુ વ્યવહારથી ત્રણુ દિન ઉપરાન્ત અભક્ષ્ય થાય છે-એમ કહ્યું છે. યાગશાસ્ત્ર, ૫૦ ૩-૭૨ ની ટીકામાં કહ્યું છે કે-કેરી વગેરેનું અથાણું ને જીવથી સ'સક્ત બને તા શ્રીજિનકથિત-ધર્મ'પરાયણુ-દયાળુ શ્રાવક તેને ખાવાનું છેાડી દે.^{૨૨}

રા. જેમ ફળ, કૂલ, પત્ર વગેરે અલક્ષ્ય છે, તેમ મીઠાઇ વગેરે પણ અન્ય દેશામાં અનેલાં હ્યાય, તેને અનાવવાની રીતિ કે તેમાં શું શું વસ્તુઓ નાખવામાં આવે છે તે વગેરે જાણુમાં ન હ્યાય, તેવી મૌઠાઈ વગેરે આવામાં પણ પચ્ચક્ષ્પાછુને–વ્રતને ભાંગવાના પ્રસંગ આવી જાય; માટે તે બધું અભક્ષ્યરૂપે સમજી વર્જવું હિતકર છે.

રર. અયાણાંની કેટલીક વસ્તુઓ તા તેને ઘણી રીતિએ તપાવવામાં આવે તા પણ સુકાતી જ નધી અને હવાવાળી રહેવાથી તે એાળ અની જાય છે; ચોથે દિવસે તેમાં નિયમા એઇન્દ્રિયાદિ જીવેા ઉત્પન્ન થાય છે. વળી ભાળ ન હાય તેવાં અથાઓ પણ જો તેને લેવામાં વિવેક ન રહે, એંડા હાથ, ભીના ચમચા વગેરથી કાઢવામાં આવે, તાે તેમાં સંમુચ્છિંમ પંચેન્દ્રિય મનુષ્યાની ઉત્પત્તિ થાય છે. મુખ્ય માર્ગે આવકે જિદ્વા ઇન્દ્રિયને વશ કરવા ઉપયોગ રાખવા જોઈએ. ઉત્સર્ગ માર્ગે તા અથાણું સર્વથા તજવું જોઈએ, છતાં તેમ ન કરી શકે તા બાળ અથાણું તાે તજવું જ જોઇએ. અથાણાને અંગે ઘણી કાળછની જરૂર છે, નહિ તાે ભક્ષ્ય પણ અભક્ષ્ય ખની જાય છે. ખીલાં, લીલાે વાંસ, આદુ, લીલી હળદળ, ગરમર, ગાજર, કુવાર, વગેરે તાે પ્રથમથી જ અભદ્ધ્ય છે. માટે તેનાં અથાર્જ્યા કરાય જ નહિ. લીલાં પ્રરી મલભારથી મીઠાના પાણીમાં બાફીને આવે છે, જે અહીં આવતાં સુધી છેાળ અની જાય છે; બીજાં પગ્ર જેમાં લીંબ કે કેરી વગેરેની ખટાશ ન હોય તેવાં અને જેમાં સેકેલી મેથી નાખી દ્વાય તેવાં અયાર્ણા ખીજા દિવસથી જ અભલ્ય થાય છે. મેથી, દાળીઆ વગેરે વસ્તએા નાખેલું-કઠાળવાળું અથાણું તા કાચા ગારસ સાથે તે દિવસે પણ અભલ્ય થાય છે. ત્રણ કે તેથી વધારે દિવસ સકાવવા છતાંય કેરી, ગુંદાં, ખારેક, મરચાં વગેરે જે હવાવાળાં રહે, તે પણ ત્રણ દિવસ પછી અભદય થાય છે. અયાહામાં તેલ, ગાળ વગેરે વધુ પ્રમાહામાં (તેલબૂડ) હોવાં જોઈએ. ભક્ષ્ય અથાણાં પણ તેના વર્ણ ગંધ, રસ અને રપર્શ વ્યદલાઈ જતાં અભક્ષ્ય થાય છે. અથાર્ણા રાખવાનાં સાધના બહુ સ્વચ્છ હોવાં જોઈએ. અરણી વગેરે સાધનાે બહુ ગરમ પાણીથી ધાયા પછી પણ કપડાથી બરાબર સાક કરી સુકવીને તેમાં અથાર્ણા ભરવાં જોઈએ અને તે પછી પણ તેને સખ્ત ઢાંકણાથી ઢાંકા મજખૂત કપડાથી ખાંધવાં જોઈએ, નહિ તા ચામાસાની હવાથી તેમાં જીવાત્પત્તિ થઈ જાય છે. વળી બીનઅનુસવી તેકકર, ચાકર કે બાળકાદ્વારા અથાણું નહિ લેવરાવતાં ઘરના ઉપયોગવાળા માહાસે ચમચા, ચમચી વગેરે સાધનોદ્વારા કાઢવું જોઈએ. ચમચાદિ ભીનાં ન દેાય, હાથ કારા દેાય વગેરે કાળજી રાખવી જોઈએ, નહિ તા પાણીના એક સદ્ધમ ભિંદુના સ્પર્શાથી પણ અયાણાં અભક્ષ્ય થાય. કીડી, બંકાેડી આદિ ન ચઢે અને ચામાસાની હવા ન લાગે તેવા સ્થળે તે પ્રકા-શ્રમાં રાખવું અને કાઢલી વખતે તેના રસાનો છાંટા પણ નીચે પડે નહિ તેનો ઉપયોગ રાખવા, નહિ તે ત્રસ જીવાતો નાશ થવાતા પ્રસંગ આવે. જેમ અને તેમ થાડી મુદ્દતમાં તે વપરાઈ જાય તેટલા પ્રમાણમાં જ બનાવવાં, પણ આખું વર્ષ કે તેથી વધારે કાળ રાખવાં નહિ, વગેરે ઘણી કાળજીપૂર્વક ઉપયોગ કરવા, નહિ તા ત્રસ કે અનંતકાયના પણ નાશ થવાના સંભવ રહે. ઇત્યાદિ વિવેકીએ સ્વયં બુદ્ધિથી સમજવં.

ર૧૧

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૩૨ થી ૩૪

૧૮• અનંતર્જાચિક-કંદ-મૂળ વગેરે અનંતકાચિક પદાર્થીમાં એક શરીરમાં અનંતાનંત જીવે હાય છે. કહ્યું છે કે-

> " नुभ्यो नैरयिकाः सुराश्च निखिलाः पञ्चाक्षतिर्यग्गणो, द्वर्थक्षाद्या ज्वलनो यथोत्तरममी सङ्ख्यातिगा भाषिताः । तेभ्यो भूजलवायवः समधिकाः प्रोक्ता यथानुक्रमम् , सर्वेभ्यः क्षिबगा अनन्तगुणितास्तेभ्यो प्यनन्तांज्ञगाः ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" સર્વ મનુષ્યા, તેનાથી સાતેય નરકના નારકીઓ, તેનાથી ચારેય નિકાયના દેવા, તેનાથી પંચેન્દ્રિય તિર્યં ચા, તેનાથી વિકલેન્દ્રિય જીવા અને તેનાથી અગ્નિકાય જીવા-એ ખધા યથાક્રમ એકેક કરતાં અસંખ્યાતગુણા છે. અગ્નિકાયથી પૃથ્લીકાય વિશેષાધિક, તેનાથી અપૃકાય વિશેષાધિક અને તેનાથી વાયુકાય વિશેષાધિક છે. ઉપર કહ્યા તે બધા મળીને જીવા અસંખ્યાતા છે. તે કરતાં સિદ્ધના જીવા અનંતગુણા અને સિદ્ધો કરતાં પણ એક નિગાદ શરોરમાં અનંતગુણા જીવા છે (કારણ કે-નિગાદના અનંતમા ભાગ સિદ્ધિગતિમાં છે), અર્થાત એક અનંતકાય શરીરમાં અનંતાનંત જીવા હાય છે. આવી અનંતકાય વસ્તુઓ ઘણી છે, છતાં શાસમાં આયદેશમાં પ્રસિદ્ધ તેનાં બગીશ નામા જણાવેલાં છે. તે આ પ્રમાણે છે-

" सन्त्रा (ओ) य कंदजाई, सरणकंदों अ वज्जकंदों अ । अछहलिदाँ य तहा, अर्छ तह अछकच्चूरों ॥ १ ॥ " " सतावर्री विराली, कुंआरी तह थोहर्री गलोई अ । लर्य्यां वंसकरिछा, गज्जरें लुंगों अ तह लोडों ॥ २ ॥ " " गिरिकर्णिं किसलिपत्ता, स्वरिंयुआ थेर्ग अल्लमुत्था य । तह ल्णरुक्स्वछल्ली, स्विस्लहडों अमयवल्ली अ ॥ २ ॥ " " सूला तह भूमिरुद्दा, विरुआ तह ढंकवत्थुलो पढमों । स्वरायछों ज तहा, पल्लंको कोमलंबिलिआ ॥ २ ॥ " " बुल्ट्र तह पिडाल्ट्र, हवंति एए अप्यंतनामेणं । अजमपंत ने अ, लक्स्वणजुत्तीइ समयाओ ॥ ५ ॥ " (संबोधप्र०, आडधर्मा० ९० द्या ९४) बाबाध-स्वर्णी जतिना ४ हो अन तहायिक होय छे. ४ न्द्र अटेबे वृक्षना थउनी नी वि

જમીનમાં રહેલા ગાંઠારૂપ ભાગ. સઘળાય લીલા ક'દા અનંતકાય છે, કારણ કે-સુકાયેલા નિર્જુવ થવાથી અનંતકાયપણું સંભવતું નથી. પૂ. શ્રીહેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા પણુ પાતે રચેલા યાગશાસ્ત્રમાં એ જ જણાવે છે કે-"आई: कन्द समग्रोऽपि" (પ્રકાશ ૩-૪૪) એની ટીકામાં પણું જણાવે છે કે-" આર્દ એટલે 'નહિ સુકાયેલા સર્વ જાતિના ક'દ.' સુકાયેલા તા

<u>-----</u> २१२

નિર્જીવ થવાથી તેનું અનંતકાયપણું સંભવતું નથી, વગેરે." આ કંદોમાંના કેટલાકની લાેકમાં વપરાશ હાવાથી તેનાં નામે! જણાવે છે કે-(૧) સુરણનાે કન્દ, જેનાથી હરસના જીવોનાે નાશ થાય છે-તે સુરહ્યુ પ્રસિદ્ધ છે, (૨) વજાક'દ-એક ક'દવિરોષ છે, ચાગશાસની ડીકામાં તેનું ' વજાતરુ ' નામ કહ્યું છે, (3) લીલી હળદર-પ્રસિદ્ધ છે, દરેક જાતિની નહિ સુકાયેલી તે હળદર, (૪) આદુ (લીલી સ્'ઠ), (૫) લીલો કચ્ચૂરા-સ્વાદમાં તીખા હાય છે, (૬) શતાવરી-વેલડીવિશેષ, (૭) વિરાલિ-વેલડીવિશેષ, તેને કાેઈ ' સાફાલી ' પણુ કહે છે, (૮) કુમારી-કુઆર પ્રસિદ્ધ છે, જેનાં પત્રા છે ધારામાં કાંટાવાળાં લાંમાં પરનાળના આકારનાં હાેય છે, (૯) ચાહરી–દરેક જાતિના ચારીયા, જેનાથી ખેતર વગેરેની વાડા કરવામાં આવે છે તે હાથીયા, કાંટાળા વગેરે જાતિના ચારીયા અનંતકાય છે, તેને સ્નૂહીવૃક્ષ પહ્યુ કહ્યું છે, (૧૦) ગડૂચી–કરેક જાતિની ગળાના વેલા જે લીમડા વગેરે વૃક્ષા ઉપર હાેય છે, (૧૧) લસૂચ. (૧૨) વંશકારેલ-કાેમળ નવા વાંસના અવયવવિશેષ, તે પ્રસિદ્ધ છે, (૧૩) ગાજર-પ્રસિદ્ધ છે, (૧૪) લવણક-લુણી નામની વનસ્પતિવિશેષ, જેને બાળવાથી સાજીખાર અને છે, (૧૫) લાેઢક-પવિની નામની વનસ્પતિના કઢ (પાણીમાં પાયણાં થાય તે), (૧૬) ગિરિકર્ણિકા-એક જાતિની વેલડી (કચ્છમાં પ્રસિદ્ધ છે, જેને ' ગરમર ' પણ કહે છે), (૧૭) કિસલય પત્રો-દરેક વનસ્પતિનાં પ્રીઢ પાંદડાંની પૂર્વાવસ્થાનાં કાેમળ પાંદડાં અને દરેક બીજમાંથી પ્રથમ નીકળતા અંકરાઓ, તે અનંતકાય જ હાેય છે, જ્યારે તે રૂઢ અને ત્યારે પણ પ્રત્યેક વનસ્પતિનાં હાય તે જ પ્રત્યેક વનસ્પતિ થાય, બીજાં તા અનંતકાય જ રહે. જેમ મૈથીની ભાજીના મૂળમાં રહેલાં જાડાં પત્રા અન'તકાય હાેય છે, તેમ દરેક વનસ્પતિનાં પણ પ્રથમ ઉગતાં પત્રા અનંતકાય હાેય છે અને પ્રથમ નીકળતા અંકુરા પણ અનંતકાય હાેય છે, (૧૮) ખરસઈ એા-કન્દવિશેષ, જેને ' કસેર-પીરિ શક ' પછ્ય કહે છે, (૧૯) ચેગની ભાજ-પ્રસિદ્ધ છે, તેના પાંખ પણ થાય છે, જે જુવારના દાણા જેવા ચામાસામાં ઘણા સ્થલોએ વેચાય છે. (૨૦) લીલી માથ-પ્રસિદ્ધ છે, જે જળાશયામાં કાંઠે કાંઠે થાય છે અને પાકે ત્યારે કાળી થાય છે, (૨૧) લવણ નામના વૃક્ષની છાલ-તેને 'બ્રમર વૃક્ષ ' પણ કહે છે, છાલ સિવાય તેનાં બાકીના અંગા પ્રત્યેક વનસ્પતિ છે, (૨૨) ખિલ્લહુડા-ખિલ્લુડ નામે કંદ, લાેકમાં તે પ્રસિદ્ધ છે. (૨૩) અમૃતવેલ-તે નામના વેલા, (૨૪) મૂળાના કંદ-પ્રસિદ્ધ છે (મૂળાનાં કંદ સિવાયનાં ડાંડલી, ફુલ, પત્ર, તેના માગરા અને દાસા-એ બધાંય અંગા પ્રત્યેક છતાં અભસ્ય ગણાય છે તથા કંદ તાે ધાળા અને રાતા, જે દેશી અને પરદેશી કહેવાય છે તે બન્ને પ્રકારના પણ અનંત કાય જ છે.), (૨૫) ભૂમિરુદ્ધ-જેનું લોકોમાં ભૂમિફાડા નામ છે, તે ચામાસામાં થાય છે અને તેને બિલાડીના ટાેપ પણ કહે છે. કે જે છત્રના આકારે હાેય છે, (૨૬) વિરૂઢ-કઠાેળમાંથી નીકળતા અંકુરા, જ્યારે ચર્ણા, મગ વગેરેને દાળ કરવા માટે પલાળવામાં આવે છે, ત્યારે તે વધુ વખત પાણીમાં રહેતાં તેમાં સફેદ અંકુરાએા નીકળે છે (પછી તેની દાળ બનાવી હાય કે શાક તરીકે બાક્રચા હાેચ, તાે પણ તેનું લક્ષણ કરનારને અનંતકાયલક્ષણનાે દાષ લાગે છે, માટે તે બહ વખત પલાળી રાખવા નહિ. પરધમીંને ત્યાં જમવા જતાં આ વિષયની કાળજી ન રખાય તો નિયમભાંગ થવા સંભવ છે.), (૨૭) ઢક્ષ્ઠવત્શુલ–વત્શુલો તે નામે પ્રસિદ્ધ એક શાક છે, તે પ્રથમ ઊગતી વખતે અનંતકાય છે અને કેામળતા મટી કઠીન અને ત્યારે પ્રત્યેક ગણાય છે. (૨૮)

શૂકરવલ્લી-તેને ' શૂકરવાલ-શૂકરવેલી ' પણ કહે છે, જેની જંગલમાં માેટી વેલડીઓ થાય છે (ધાન્યમાં જે વાલ ગણેલા છે તે અનંતકાય નથી), (રલ્) પલ્યંક-તે પાલખાની ભાજી તરીકે પ્રસિદ્ધ છે, (૩૦) કુણી આંબલી-જેમાં ઠળીયા-બીજ ન થયાં હાેય, તેવાં કુણા આંબલીના કાતરા અનંતકાય છે, (૩૧) આલુકંદ-જેને રતાળુ કંદ કહેવાય છે તે પ્રસિદ્ધ છે, અને (૩૨) પિંડાળુ-ડુંગળી નામે પ્રસિદ્ધ છે, એ પણ કંદ છે. આ બત્રીશ નામા શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ છે. (વર્તમાનમાં આ જોતોમાં કેટલાક નામા અન્ય દેશામાં પ્રસિદ્ધ હાેય કે બદલાઈ ગયાં હાેય એમ સમજાય છે.) આ બત્રીશ સિવાયનાં પણ કેટલાંક અનંતકાયિક છે, કે જેમાં નીચે કહેવાશે તે લક્ષણા ઘટે છે. તે અન્ય શાસ્ત્રો જીવાભિગમ વગેરે)માં આ પ્રમાણે જણાવેલાં છે-

" घोसाड-करीरंकुरु, तिंदुअअइकोमलंबगाईणि । वरुण-(ब) वड-निययाईण, अंकुराइं अर्णताइं ॥ १ ॥ " (श्रीजीवाभिगम)

ભાવાર્થ-દોષાતકી અને કેરડા-એ બન્નેના અંકુરા, તિંદુક વૃક્ષ, આંબા વગેરે વૃક્ષેાનાં અંદર ગેાટલી બાઝી ન હાેય તેવાં અતિ કાેમળ કળા (ઝીણા કેરીઓના મરવા, ચીલડાના બહુ કાેમળ મરવા વગેરે, જેમાં ગેાટલી, બીજ વગેરે ન થશું હાેય તેવાં દરેક કળા) તથા વરુણુ, વડ, લીંબડાે વગેરે વૃક્ષાના તાજા-કાેમળ અંકુરા (કુંપળા-ટીશીયા) અનંતકાચિક છે. " અનંતકાચિકને ઓળખવા માટે શાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ લક્ષણુ આ પ્રમાણુે છે-

" गूढसिर-संथि-पव्वं, समभङ्गमहीरुगं च छिन्नरुहं । साहारणं घरीरं, तव्विवरीअं च पत्तेयं ॥ १ ॥ " (श्रीजीवाभिगम)

ભાવાર્થ⁶-" જે પાંદડાં વગેરેમાં નસાે, (કુઆર વગેરેમાં) સાંધા અને (જે શેરડી આદિમાં) પર્વા–ગાંઠા ગુપ્ત હાેય, અર્થાત્ જેનાં નસાે, સાંધા, ગાંઠા પ્રગટ ન થયા હાેય તે, વળી ભાંગતાં (પીલુ ઝાડના પાંદડાંની જેમ) જેના સરખા ભાગ થાય તે તથા (શકરીયાં વગેરેને ભાંગતાં રેસા નીકળતા નથી તેમ) જેમાં તાંતણા ન હાેય તે અને (કુંવાર વગેરે કાપીને ઊંચે લટકાવવા છતાં વધે છે તેમ) છેદવા જતાં જે ઊગે તે (એવાં લક્ષણવાળી) દરેક વનસ્પતિને અનંતકાયિક અને તેથી વિપરીત એટલે એ લક્ષણામાંનું એકેય લક્ષણ જેનામાં ન હાેય તે પ્રત્યેક સસજવી." આ દરેક અનંતકાયિકનું ભક્ષણ તજવું જાેઈએ. કારણ કહ્યું છે કે–

" चत्वारो नरकद्वाराः प्रथमं रात्रिभोजनम् । परस्त्रीसङ्गमश्चेव, सन्धानानन्तकायिके ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ – "૧. રાત્રિભાેજન, ૨. પરસ્રીસેવન, ૩. ઉપર કહી ગયા તે બાેળ અથાણાં તથા ૪. અન'તકાયનું ભક્ષણ,–એ ચાર નરકનાં દ્વારા છે. (અર્થાત્ અન'તકાયના ભક્ષણથી પણુ નરક જેવી માઠી ગતિનાં ઘાર દુ:ખા સહન કરવાં પડે છે, માટે તે વર્જવું જોઈ એ.)"

અન'તકાય કે બીજા' અભક્ષ્ય દ્રવ્યેા અચિત્ત–નિર્જીવ થઈ ગયાં હાેય તાે પણ તેનેા ત્યાગ કરવા જોઈએ, કારણ કે--અચિત્ત ખાવાથી પણ દયાના પરિણામ રહેતા નથી, લાેલુપતા વધે

રા૪

પ્ર૦ ર-ભાેગાપભાેગમાં આવીસ અભક્ષ્ય]

છે, વગેરે પરિણામે ઘણું નુકશાન થાય છે અને પર પરાએ સચિત્ત કે અભલ્ય-અન તકાયનુ **લક્ષણ થ**વાના પ્રસંગ પણ આવી જાય છે. કહ્યું છે કે-

" इके(एगे)ण कयमकज्जं, करेइ तपाचया पुणो असी ।

सायाबहुलपरंपर, चुच्छेओ संजमतवाणं ॥ १ ॥ " (पञ्चवस्तुक गा० ५९१) ભાવાર્થ-" એક માણસે અકાર્ય કર્યું, તેને જોઈ તેના વિશ્વાસે બીજો કરે, એ રીતિએ જવા બહુધા સુખરીલીયા હાવાથી પર'પરાએ સ'યમ-તપ(વગેરે)ના વિચ્છેદ થવાના પ્રસ'ગ આવે. " માટે ઊકાળેલાં સેલરાં, રસાઈમાં નાખેતું લીતું આદુ, સુરાષ્ટ્ર-વે'ગણ વગેરનાં શાક, ઈત્યાદિ અચિત્ત થવા છતાં એ સઘળું તજવું. ^{ર ક}મુળાનાં તા પાંચેય અ'ગા તજવાં. સુંઠ, સૂકી હળદર વગેરે કેટલીક વસ્તુઓનાં નામા અને કેટલીક વસ્તુઓના સ્વાદ બદલાઈ જવાથી કલ્પે છે (વ્યવહારથી વપરાય છે)-એમ શ્રાદ્ધવિધ-દિનકૃત્ય અધિકારમાં કહ્યું છે.

૧૯. વૃન્તાક-વે'ગણુ નિદ્રાને વધારનારુ' અને વિષયવિકાર(કામ)ને ઉદ્દીપન કરનારું, વગેરે અનેક દેષોતું પાષક હાવાથી અભક્ષ્ય છે. અન્યદર્શ'નીઓ પણુ કહે છે કે-

" यस्तु इन्ताक–कालिङ्ग–मूलकानां च भक्षकः ।

अन्तकाले स मूढात्मा, न स्मरिष्यति मां प्रिये ॥ १ ॥ " (शिवपुराण)

ભાવાર્થ-" (પાર્વતીને ઉદ્દેશીને મહાદેવજી કહે છે કે–) હે પ્રિયે! જે (મનુખ્ય) વ'તાક (વે'ગણુ), કાલિંગડાં અને મૂળાનું ભક્ષણુ કરે છે, તે અ'તે મૂઢ બની જાય છે; તેથી મરણુ સમયે મારું સ્મરણુ કરી શકતા નથી. "

ર૩. શિવપુરાણુમાં પણુ કહ્યું છે કે–

" यस्मिन् ग्रुहे सदाऽन्नार्थं, मूलकः पच्यते जनैः। स्मद्यानतुल्यं तद्वेद्रम, पितृभिः परिवर्जितम् ॥१॥ " " मूलकेन समं चान्नं, यस्तु भुङ्कते नराघमः । तस्य शुद्धिर्न विद्येत, चान्द्रायणदातैरपि ॥२॥ " " भुक्तं द्वालाहलं तेन, कृतं चाऽभक्ष्यभक्षणम् । तेन कव्यादनं येन, कृतं मूलकभक्षणम् ॥३॥ " " नीली क्षेत्रे वपेद्यस्तु, मूलकं यस्तु भक्षयेत् । न तस्य नरकोत्तारो, यावचन्द्रदिवाकरौ ॥४॥ "

ભાવાર્થ – " જે ઘરમાં હંમેશાં ભાજન માટે મનુષ્યા મળાને પકાવે (રાધે) છે, તે ઘર પિતૃઓથી વર્જિત રમશાનતુલ્ય જાણ્યું. ૧. જે અધમ મનુષ્ય મળાની સાથે અન્ન ખાય છે તેની સેંકડા ચાન્દ્રાયણુ (તપ) કર-વાથી પણુ શુદ્ધિ થતી નથી. ૨. જેણે મૂળાનું ભક્ષણુ કર્યું તેણે હલાહલ (ઝેર) ખાધું, અભક્ષ્યનું ભક્ષણુ કર્યું અને કાચા મસિનું લક્ષણુ કર્યું – એમ સમજવું. ૩. જે માણુસ ક્ષેત્રમાં ગળીનું વાવેતર કરે અને જે મૂળાનું લક્ષણુ કરે, તે યાવચ્ચંદ્રદિવાકરો નરકમાંથી નીકળી શકતા નથી. ૪. "

પ્રભાસપુરાણમાં પણ કહ્યું છે કે–

" वरं भुक्तं पुत्रमांसं, न तु मूलकभक्षणम् । भक्षणान्नरकं यान्ति, वर्जनात् स्वर्गमाप्तुयात् ॥१॥ " " अक्षानेन इतं देव ! मया मूलकभक्षणम् । तत्पापं यातु गोविन्द ! गोविन्द ! इति कीर्तनात् ॥२॥ "

ભાવાર્થ –'' શ્રીવિષ્ણુ કહે છે કે–હે યુધિષ્ડિર ! પુત્રનું માંસ ખાવું સારું પણ મૂળાતું ભક્ષણુ સારું નહિ, મૂળામા ભક્ષણુથી જીવા નરકમાં જાય છે અને તેના ત્યાગ કરવાથી સ્વર્ગને મેળવે છે. ૧. યુધિષ્ઠિર કહે છે કે– હે દેવ ! અન્નાનથી મેં મૂળાતું ભક્ષણુ કર્યું છે, તે મારૂં પાપ ગાવિન્દ ! ગાવિન્દ !–એમ આપના નામકીત નથી નાશ પામા ! ૨. "

[40 स'0 ला0 १-वि0 २-गा0 उर थी उ४

૨૦. ચલિત રસ-જેના રસ એટલે સ્વાદ કરી ગયાે હાય અને ઉપલક્ષણથી જેના વર્ણ-ગ'ધ-સ્પર્શ વગેરે અદલાઇ ગયા હાય, તે વસ્તુઓ ચલિત રસ કહેવાય છે. કુથિત-કોહેલું અન્ન-રસાઈ, વાસી (આગળના દિવસે પાણી સહિત રાંધેલું) અન્ન, ગારસ સાથેતું કઠોળ-દ્વિદલ, વાસી નરમ (લાેચા) પુરી, પાણીમાં રાંધેલાે વાસી ભાત, તાંઠળા, કાેદરા વગેરેમાં અનેક જીવાે ઉત્પન્ન થઈ જાય છે.²⁸

વાસી ભાલ (વગેરે રસાેઈ), કાલાલીલ પક્વાન, બે દિવસ (રાત્રિ) વ્યલીલ થઈ ગયા પછીનું દહીં લથા છાશ, વગેરે બધું ચલિલ રસ ગણાય છે; તેમાં પકવાન્ન વગેરેને અંગે શાસમાં જણાવ્યું છે કે–

૨૪. ચલિત રસ સંગંધી બહુ કાળજી રાખવા જેવી છે. મીઠાઈ, ખાખરા, લાટ વગેરતા ચામાસામાં ૧૫ દિવસ, ઉનાળામાં ૨૦ દિવસ અને શિયાળામાં ૩૦ દિવસ મહિના)ના કાળ કહ્યો છે. તેમાં નવી-જૂતી વસ્તુ બેગી થયા કરે અને વાસણ સાક કર્યા વિના નવી વસ્તુ તેમાં ભારે તેા નવી પણ અસદય થઈ જાય. તેમાંય <mark>લે</mark>ાટ માટે તાે ખાે<mark>રા ચા</mark>ય કે ધનેરાં, ઇયેળા વગેરે જીવાની ® પતિ ચાય, તે ચાળીને પણ વાપરવાે ઉચિત નથી, જીવાત્પત્તિ ન થઈ દ્વાય ત્યારે પણ વારંવાર ચાળીને તેના ઉપયોગ કરવા જોઇએ. ઘઉં, ચણા વગેરે કરતાં બાજરીનાે લાટ જલ્દી ખારા થઇ જવાથી વદુલા અસદય બને છે. બજારનાે લાટ તાે અસદય જ છે. જલેબીના આથાે રાત્રે કહેાવડાવવાથી તેમાં ત્રસ જીવાે ઉપજે છે અને તેથી તે અનાચરણીય (વજ્ય) છે. લીલા-સુકા હલવા. અદામનો હલવા. વગેરે પડાર્થી લોટને એ-ત્રહા દિવસ સડાવીને બનાવાય છે માટે અભદય છે. દૂધના હલવા તે જ દિવસે ભક્ષ્ય છે, પછી વાસી <mark>યા</mark>ય છે. કલકત્તા તરક **અમ્રતી** ખનાવે છે, જે ગુજરાતની જલેખીતા જેવી ઢાય છે તે પણ તેવી જ છે. માવા - અને તે જ દિવસે ભાલ્ય છે. માવાની ખાતેલી ચીજો પેડા, ખારકી, ઘારી, જાંબૂ વગેરેમાં ચાસણી કાચી રહે તે અભક્ષ્મ છે, કારણ કે -જેમાં માવા કાચા રહે છે કે માવા જેમાં કાચા જ વપરાય છે તે અસદય છે. પરદેશી માવે! કે તેની અનેલી વસ્તુઓ અસદય થવા સંસવ છે. નજર બનાવેલી પાકા માવાની વસ્તુ પાકી ચાસણીયુક્ત હોય તે તે ભક્ષ્ય બને છે. કેટલાક અન્યાયી વેપારીએ સ્તાળ, ભટેટાં વગેરેને ખાકીને માવામાં ભેળવે છે, કે જે ખાવાથી અનંતકાયના ભક્ષણના દાય લાગે છે. કેરી, આમળાં વગેરેતા સુરખ્યમાં પણ ચાસણી ખરાબર ન હાેય તેા અભક્ષ્ય થવા સંભવ છે. વર્ણું-ગંધ--રસ-સ્પર્શ બદલાતાં જ તે અભક્ષ્ય થાય છે-એમ સેનપ્રશ્નમાં કહ્યું છે. સેવ, વડી, પાપડ, ખેરા, સાળેવડાં, ખીચીયાં વગેર ખાસ ઉનાળામાં, જલ્દી સુકાઇ જાય તેવા દિવસામાં સ્પેદિય પછી જ લાેટ આંધીને બનાવવાં વ્યાજગી છે, કે જે સુધૌરત પહેલાં સંપૂર્ણ સુકાઈ જવાથો વાસીબ્રક્ષણના દાષ લાગે નહિ. આ અધી ચીજોમાં ચામાસામાં લીલ--મ્ત્ર થઈ જવા સંભવ છે, માટે તે ચામાસા પહેલાં સમાપ્ત થાય તેટલા પ્રમાણાં જ બનાવવી વ્યાજબી છે. સેંકેલા પાપડ ખીજે દિવસે વાસી ગણાય છે. તળેલા પાપડ ખીજે દિવસે વપરાય છે. દુધપાક-ખાસુદી-શ્રીખંડ-મલાઈ વગેરે અધી વસ્તુઓ અને તે દિવસે જ ભક્ષ્ય છે. રાત્રિ જતાં તે વાસી થાય છે. કેરી-આવી નક્ષત્રમાં સૂર્ય સંક્રમ થાય ત્યારથી અલહય કહી છે, તેા પણ જે કેરીના સ્વાદ ઊતરી ગયેા હાેય, જે ગંધાઈ ગઈ દ્વાય, જે ભડતં બની ગયાં દ્વાય, તે તેા આડી પહેલાં પશ્ચ અભલ્પ છે. કેરીમાં ઘણી વખત ઇવેળા નીકળે છે, ચુસીતે ખાવાથી તેની જયણા થઈ શકતી નથી, હિંસા થાય છે અને રાગોત્પત્તિ થાય છે. વસ્તુતઃ જૈન આચારા સ્વરુપે જ આરોગ્યનું -શરીરપુષ્ટિનું સાધન છે. તેને છેાડીને આરોગ્ય કે પુષ્ટિના પ્રયત્ના કરવા તે પાવલી કમાવા જતાં પંદરતે ગુમાવવા જેવું છે અને અધર્મ-કર્મ બધ વગેરે થાય તે વધારામાં સાટે સુખના અર્થાએ જૈન આચારાને સાચવવા માટે પ્રયત્ન કરવા જોઈ. ચટણી બનાવતાં પાણી કે દાળીયા વગેરે કાંઇ ન નાખ્યું હાય તા જ વધારેમાં વધારે ત્રણ દિવસ ખપે છે, પાણી કે દાળીયા જેવું કાંઈ પણ નાખ્યું હોય તા તે જ દિવસે ભ્રદ્ધ છે. ચવાર્શ્વ-સેવ, ગાંઠીયા, ચણાની દાળ વગેરે બધું ખન્નરતું અભદય થવાને સંભવ છે.

પ્ર૦ ર-ભાગાપભાગમાં આવીસ અભક્ષ્ય]

" वासासु पन्नरदिवसं, सि-उण्हकालेसु मास-दिणवीसं। उग्गाहिमं जईणं, कप्पइ आख्नभपढमदिणा ॥ १ ॥ "

લાવાર્થ-" પક્વાન્નાદિ તળેલી વસ્તુઓ, તે અની હાય તે દિવસને લેગેા ગણતાં વર્ષાકાળમાં

ધેર વિવેકપૂર્વક કરેલું જ વિશ્વાસપાત્ર ભક્ષ્ય છે, કારણ કે-વેપારીએ બનાવેલાના કાળ નક્કી દ્વાતા નથી, અટેટાં વગેરેનાં લજીયાં અનાવ્યાં દ્વાય તે જ તેલ ચવાણામાં પણ વપરાય છે. લાહુ તળ્યા વિનાના ચૂરમાના બીજે જ દિવસે વાસી થાય. તળેલા ગ્રૂરમાના લાડુ પણ મુડીઓ કાર્યા રહે તાે વાસી થવા સંભવ છે. કાેઈ કાેઇ મેાતીયા, કહ્યુસઈ વગેરે પહ્ય ચાસણી કાચી હેાવાના કારણે કે ખૂંદી કાચી રહેવાના કારણે બે–ચાર દિવસમાં ગંધાય છે અને ભાગતાં આંદર સફેદ કુગ-અનંતકાય જણાય છે. રસાઇ ઉન્હાળામાં સખ્ત ગરગીને લીધે ઉતરી જવાથી-ખેસ્વાદ થાય તાે તેના રસ અદલાઈ જવાના સંભવ છે, ગરમ ગરમ રાટલા-રાટલી-પુરી વગેરે પશ વાસણુપાં ભરી તરત ઢાંકવા નહિ, પરંતુ થાડી વાર પછી ઢાંકવા. છાસમાં રાખેલા ભાતના કાળ આઠ પ્રહરતે! હેાવાથી સાંજે રાષ્યા હાય તે ખીઝે દિવસે ખપે, પણ સવારને! રાધેલા તા તે જ દિવસે સૂર્યાસ્ત સુધા ખપે, કારણ કે-રાત્રિએ રાત્રિભાજનના દાષ લાગે અને બીજે દિવસે સવારે જ કાળ પૂર્ણ ચઇ જાય. તે પશુ જો બૂડાબૂડ જાડી અશમાં દાણે દાણા છૂટા થઈ જાય તેમ છાંટેલા હાય તા જ ખપે, નહિ તા અલદય થાય, તેમાં ચાર આંગળ હાશ ઉપર તરતી હોવી જોઈએ, ચામાસામાં તેા એ પ્રમાણે કરતાં પણ દેાષ લાગવા સંભવ છે. કાેઈ કાેઈ પ્રદેશમાં આજે બનાવેલા રાટલા-ભાખરી વગેરે બીજે દિવસે ખાવાના રિવાજ છે, તે વાસી <mark>ક</mark>ોવાથી અભક્ષ્ય છે. સેકેલા રાટલા પણ ભાંગતાં ખાખરા ૪ પાપડની જેમ અવાજ **ચા**ય તેવા આકરા સેકાયેલા જ વાસી ન થાય. રાંધેલું વધી પડચા પછી લાેભથી–કપણતાથી વાસી રાખવાના અને ખાવાના પણ પ્રસંગ વ્યાવી જાય છે, કૃપણુતા હાય તા પ્રમાણુયુક્ત રાંધવું, નહિ તાે વધેલું વ્યતુક પાદાન તરીકે ઉપયોગ કરવાં ઉચિત છે. કહીં-દૂધમાં ખટાઈ નાખી મેળવેલું દહીં ૧૬ પ્રહર પછી અભક્ષ્ય થાય છે, માટે પ્રભાતે મેળવેલું બીજા દિવસની સાંજ સુધી ભક્ષ્ય સમજવું. રાત્રિ પૂર્ણ થતાં ૧૬ પ્રહર પૂર્ણ થઈ જાય, અર્થાત્ બે રાત્રિ પસાર થતાં તે અભક્ષ્ય ખને છે, માટે સાંજે મેળવ્યું હોય તાે પણ ૧૨ પ્રહર જ એટલે બીજા દિવસની સાંજ સધી જ વાપરી શકાય. અહીં સાલ પ્રહરતા અર્થ મેળવણ નાખ્યું ત્યારથી તે ૧૬ પ્રહર સુધી–એમ સમજવાના નથી. મેળવહ્ય ગમે ત્યારે નાખ્યું હ્વાય, તાે પહ્યુ તે દિવસના પૂરા ચાર પ્રહર, રાત્રિના ચાર પ્રહર, બીજા દિવસના ચાર પ્રહર મને બીજી રાત્રિના ચાર પ્રહર મળી ત્રીજા દિવસના સ્પોર્ધદય થતાં પહેલાં સાેલ પ્રહર પૂરા ગણવાના છે. તેમ છેલ્લી રાત્રિએ રાત્રિભાજન-દાષ લાગે માટે મેળબ્યું તેના મીજા દિવસની સાંજ સુધી જ તે વાપરી શકાય અને ત્રીજા દિવસના સુયોદય પહેલાં તેની છાશ–વલાણું કરી નાખવું જોઈએ. તેની બનેલી છાશના કાળ પણ એ જ રીતિએ સાલ પ્રહન્ના ગણવા. દૂધના સામાન્ય રીતિએ ચાર પ્રહરના કાળ છે, તો પણ સાંજના દાહેલા દૂધમાં મધ્યરાત્રિ પહેલાં મેળવર્ણ નાખી દેવું જોઇએ. વ્યાપારીઓ દૂધમાં પછા વાસી દૂધ કે આરાફટ નામનો લાેટ જેવા પદાર્થ ભેળવીને વેચે છે, જે અભક્ષ્ય છે. ઘી-ધીના સ્વાદ વગેરે ખદલાઈ કડવું બની જાય, ખારૂ કે લાલ બની જાય અને તેની ગંધ બદલાઈ જાય, તાે તે અસક્ષ્ય જાણવું. વેપારીએા ઘીર્મા પણ ચરબી, ખટેટાં, રતાળ વગેરેના કંદને બાફીને બેળવે છે, માખણને થાડી છાશ સાથે રાખીને ઘી બનાવવું જોઈએ, નહિ તા માખણ અભક્ષ્ય ખની જાય છે. પ્રમુતિ પછી દશ દિવસ સુધી ગાયતું, પંદર દિવસ સુધી ભેંસતું અને આઠ દિવસ સુધી **બકરીનું દૂધ ક**હ્યે નહિ. તેના બળા વગેરે બનાવ્યા હાય તે પણુ ખાવા નહિ. ખાટાં ઢાકળાં–ચાખાની કણકા, અડદ કે ચચાની દાળ વગેરેને ભરડી રાત્રે છાશમાં પલાળી રાખે છે અને ખીજે દિવસે ઢોકળાં બનાવે છે, જે વાસી થવા સાથે કઠાળમાં છાશ્ર ભળવાથી (દ્વિદળ) અભદય થાય છે. સેકેલાં ધાન્ય-ચણા, મમરા, ધાણી વગેરેતા કાળ પક્વાન્ન જેટલા સમજવા. વગેરે ઘણી વસ્તુઓ વિવેક વિના અભક્ષ્ય અને છે. આ વિષયમાં ઘણી સમજ મેળવવાની જરૂર છે. અહીં આ વિષયમાં બહુ લંખાણુ ન કરતાં મેહસાણા-શ્રીયશાવિજયજી જેન

₹4

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૩+ થી ૩૪

૧૫ દિવસ, શીતકાળમાં એક માસ અને ઉષ્ણુકાળમાં ૨૦ દિવસ સુધી જ સાધુઓને^{ગ્ય} કલ્પે છે. ' કેટલાક આચાર્ય મહારાજો, ઉપર જણાવેલી ગાથા કયા ગ્ર'થમાંની કાેની રચેલી છે, તેના નિર્ણય ન હાેવાથી (તેને પ્રમાણભૂત ન માનતાં) જ્યાં સુધી તે પકવાન્નાદિના ગ'ધ રસ વગેરે અગડી જાય નહિ ત્યાં સુધી જ શુદ્ધ ગણાય-એમ કહે છે.

એ દિવસ (રાત્રિ) પસાર થઈ ગયા પછીના દહીંમાં પણ જીવાત્પત્તિ થાય છે જ. કહ્યું છે કે-

" जइ म्रुग्गमासमाई, विदलं कच्चमि गोरसे पडड़ ।

ता तसजीवुष्पत्ति, भणंति द्हिए वि दुद्धिणुवरि ॥ १ ॥ "

ં**ભાવાર્થ** -'' મગ, અડદ વગેરે કઠાળ જે કાચાં (દ્રધ, દહી', છાશ, શીખંડ વગેરે) ગાેરસમાં ભળે તાે તરત જ (અસ'ખ્ય) ત્રસ જીવાે ઉપજે છે અને દહી'માં પછ્યુ બે દિવસ (રાત્રિ) પૂર્ણ થતાં તુર્ત ત્રસ જીવાે ઉપજે છે. "

કશવૈકાલિકસૂત્રની ટીકામાં પૂ૦ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા લખે છે કે-

" रसजाः--तकारनाल्दंधितीमनादिषु पायुक्रम्याकृतयोऽतियुक्ष्मा भवन्ति ॥ "

ભાવાર્થ –" છાશ, કાંજી, દહીં, આસામણુ વગેરે(રસાે)માં વિષ્ટાના કૃમિયાના સદશ આકારવાળા અતિ સૂક્ષ્મ જીવાે ઉપજે છે. "

પૂ૦ શ્રીહેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ પણુ યાેગશાસ્ત્ર પ્રકાશ ૩--શ્લાેક સાતમામાં જણાવે છે કે-" **વચ્ચદદિતયા**તીતં (વર્ત્તચેત્)" " બે દિવસ (રાત્રિ) વ્યતીત થયેલું દહીં ત્યાગ કરવું. " **૨૧. તુચ્છ ફેળેા**-તુચ્છ એટલે અસાર, જેનાથી ભૂખ ભાગે નહિ અને શક્તિ આવે નહિ તેવાં ફળ, કુલ, મૂળ, પાંઠડાં વગેરે અભક્ષ્ય છે. અરણી, કેરડા, સરગવા, મહુડા વગેરે ઝાડાનાં કૂલા તુચ્છ છે; મહુડાં, જા'બુ, ટિંબર, પીલુડાં, પાકાં કરમદાં, ગુ'દાં, પીચુ ફળ, બાેરસલી ફળ, વાલાેળ,^{રક} વડબાર, કાચર, કાઠીમડાં, ખસખસ વગેરે ફળા તુચ્છ છે. તાંદલજા વગેરેનાં પાંઠડાં (ભાજી) બહુ જીવયુક્ત હાવાથી ચામાસામાં ત્યાગ કરવા યાેગ્ય છે. બીજાં પણ એવા પ્રકારનાં મૂળીયાં વગેરે, તથા અર્ધ'પાકેલી ચાળાની કે મગની કામળ સીંગા વગેરે તુચ્છ છે. આવા પદાર્થો ખાવા છતાં ખાવાનું થાેડું, ફેંકી દેવાનું ઘણું હાવાથી ક્ષુધા શમે નહિ અને હિંસા ઘણા જવાની થાય.

૨૨. કાચું <mark>ગાેરસ</mark>-કાચાં દ્રધ, દહીં, છાશ, શીખ'ડ વગેરે ગેારસ કહેવાય છે. તેવાં ગરમ કર્યા વિનાનાં ગાેરસમાં દ્વિદલ (કઠાેળ) ભળવાથી કેવલીગમ્ય અતિ સૂક્ષ્મ ત્રસ જીવાની ઉત્પત્તિ થાય છે, માટે તે અભક્ષ્ય છે. સ'સક્તનિયું ક્તિ વગેરેમાં કહ્યું છે કે-

પાઠશાળા તરકથી પ્રગટ થયેલું ' અભક્ષ્ય-અનંતકાય વિચાર ' નામનું પુસ્તક ખાસ અભ્યાસરૂપે વાંચી-વિચારી શક્ષ પાલન કરવાની ભલામણુ કરવામાં આવે છે.

રપ. સાધુધર્મમાં ચાગાદિ કારણે પકવાન્ન વાપરવાના પ્રસંગે આ ગાયા કહેલી ઢાવાયી 'સાધુઓને' શબ્દ કહ્યો છે, તે ગૃહરયના બ્યવચ્છેદક નથી, એટલે ગૃહરથાને પણુ તે જ પ્રમાણે કાળ સમજી લેવા.

ર૬. વાલાેળ, વડગ્પાર વગેરેને સંક્ષિપ્ત પાક્ષિકાદિ અતિચારમાં અલસ્ય ગણ્યાં છે.

પ્રેઝ ર-ભાગાપભાગમાં આવીસ અભક્ષ્ય]

" सव्वेसु वि देसेसु, सव्वेसु वि चेव तह य कालेसु । कुसिणेसु आमगोरस, जुत्तेसु निगोअपंचिंदी ॥ "

(संबोध प्रकरण, श्राव्वताधिकार, गा० ८४)

ભા**વાર્થ**∽"સર્વ દેશમાં અને સર્વ કાળમાં કાચા ગાેરસથી સુક્ત સઘળાં કઠાેળમાં નિગાેદ <mark>તથા પ</mark>`ચેન્દ્રિય જીવાે ઉત્પન્ન થાય છે.^{રહ} "

દ્વિદલ(કઠાળ)નું લક્ષણુ આ પ્રમાણે છે-

" जमि उ पीलिज्जते, नेहो न हु होइ बिति तं विदलं । विदले वि हु उप्पन्नं, नेहजुअं होइ नो विदलं ॥ १ ॥ "

्संबोधप्रकः, आव्यताधिव, गाव ८५)

ભાવાર્થ-" (બે ફાડા-દાળ થાય તેવા) જે ધાન્યને પીલવાથી તેલ નીકળે નહિ તે દ્વિદલ કહેવાય, તેમ જ દ્વિઃલ (એટલે ભાંગવાથી બે ફાડ-દાળ થાય) છતાં જેને પીલવાથી તેલ નીકળે તે દ્વિદલ ગણાય નહિ. "

વસ્તુતઃ આ વિષયમાં એવી સ્થિતિ છે કે-કેટલાક ભાવા (પદાર્થો) હેતુ-યુક્તિથી સમજય તેવા અને કેટલાક (તા આગમની) શ્રદ્ધાના બળે જ સમજાય તેવા હાય છે. (તેને સમજવા માટે બીજી યુક્તિ, ઉદાહરણ કે હેતુ કાંઈ મળતું જ નથી.) તેમાં હેતુથી--યુક્તિથી સમજાય તેવા ભાવાને ઉપદેશકે હેતુપૂર્વ'ક સમજાવવા જોઈ એ અને જે આગમ-શ્રદ્ધાગમ્ય છે તેને આગમમાં શ્રદ્ધા ઉપજાવીને સમજાવવા જોઈએ. આમ છતાં જે ઉપદેશક આગમ-શ્રદ્ધાથી માનવાયાગ્ય ભાવાને યુક્તિ-હેતુઓદ્ધારા કે યુક્તિ-હેતુથી સમજવા યાગ્ય ભાવાને માત્ર આગમમાં કહ્યું છે માટે માને, એમ કહીને સમજાવે, તા તેને જિનાજ્ઞાના વિરાધક કહ્યો છે. કહ્યું છે કે-

" जो हेउवायपक्संमि, हेउओ आगमे अ आगमिओ।

सो ससमयपत्रवओ, सिद्धतविराहओ अन्नो ॥ १ ॥ " (पञ्चवस्तु, ९९३) ભાવાર્થ-" હેતુવાદને હેતુઓદ્વારા અને આગમવાદને આગમદ્વારા જે સમજાવે તે શ્રીજિન સિદ્ધાંતના સાચા ઉપદેશક છે, બીજો (તેથી વિપરીત પ્રકારે સમજાવનાર) સિદ્ધાન્તના વિરાધક છે. "

માટે અહીં પહ્યુ કાચા ગારસ સાથે ભળેલાં દ્વિદલ, વાસી ભાત (વગેરે રસાેઈ), બે દિવસ (રાત્રિ) ઉપરા તનું દહીં અને ગંધાઈ ગયેલા અન્ન (આહાર) વગેરેમાં ત્રસ જવાની ઉત્પત્તિ થાય છે–એમ જણાવેલું છે, તે શુક્તિ કે હેતુથી સમજાય તેવુ નથી માટે આગમ-શ્રદ્ધાથી તેને સત્ય માનવું જોઈએ, એટલે કે-કેવલી ભગવંતાએ તે પદાર્થામાં જીવા ઉપજે છે–એમ કેવળજ્ઞાનથી જોઈને કથન કર્યું છે, માટે તે તેમ જ છે, એમ માનવું જોઈએ.

૨ • મહાભાગ્તમાં પણ કહ્યું છે કે-

'' गोरसं माषमध्ये तु, मुद्रादिषु तथव च । भुज्यमानं भवेन्नूनं मांसतुख्यं युधिष्ठिर ! ॥ १॥ '' ભાવાર્થ '' કાચા ગેરસને અડદમાં તથા ગય વગેરેમાં (મેળવાન) ભોજન કરવું, તે હે ચુધિષ્ઠિર ! તિશ્વયે માસ બરાબર છે. ''

ં ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૩૨ થી ૩૪

એ રીતિએ અલક્ષ્ય પટાર્થી બાવીસ પ્રકારે કહ્યા તેના ત્યાગ કરવા નાઈએ. ચાંગશાસ પ્રગ્ ૩, શ્લાંગ ૬-૭ માં તા સાલ વસ્તુઓ વર્જવા ચાંગ્ય કહી છે. તે આ પ્રમાણે---"मद्यं मांसं नवनीतं, मधूदुम्बरपञ्चकम् । अनन्तकायमज्ञात-फरुं रात्रौ च भोजनम् ॥ १ ॥" "आमगोरससम्पुक्तं, द्विदलं पुष्पितौदनम् । दध्यहर्द्वितयातीतं, कुथितान्नं च वर्जयेत् ॥ २ ॥" ભાવાર્થ-" १-भहिरा, ર-માંસ, ૩-માખણ, ૪-મધ, પ થી ૯ પાંચ પ્રકારનાં (વડ, પી'પળા વગેર) વૃક્ષાનાં ફળા, ૧૦-અનંતકાય, ૧૧-અજાણ્યાં ફળ, ૧૨-રાત્રિભાજન, ૧૩-કાચા ગારસયુક્ત દ્વિદલ, ૧૪-વાસી ભાત (વગેરે રસાઇ), ૧૫-એ દિવસ (રાત્રિ) ઉપરાન્તનું દહીં અને ૧૬-સ્વાદ વગેરે બદલાઈ ગયાં હાય તેવું સડી ગયેલું અન્ન (આહારાદિ) વર્જવું નોઈએ."

એ સાેલને નામપૂર્વક કહી, બાકીનાં અલસ્યાને આ સંગ્રહશ્લાેકથી વર્જવાનું જણાવ્યું છે.

" जन्तुमिश्रं फलं पुष्पं, पत्रं चान्यदपि त्यजेत् ।

संधानमपि संसक्तं, जिनधर्मपरायणः ॥ १॥ " (योगशास्त प्र० ३- ऋोक ७२) ભાવાર્થ-" જિનધર્મના આધારક આત્મા જે જે કળા, કુલા, પાંદડાં (ભાજી) વગેરે જીવ-વાળાં દ્વાય તે, તથા બીજું પણ જે જે જીવયુક્ત હાેય તે સઘળાય(ભાગ)ના ત્યાગ કરે; તેમ જ જીવસુક્ત (બાળ) અથાણું પણ વાપરે નહિ. "

ં આ સાતમા ભાગોપભાગવિરમણ વતમાં ચૌક નિયમા વગેરને નિરતિચારપણે પાળવા માટે શ્રાહવિધિ ગ્રંથમાં જણાવેલી સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્ર વસ્તુઓને સારી રીતિએ સમજવી તેઈ એ. ત્યાં કહેલું છે કે-

પ્રાયઃ સઘળાં ધાન્યા (અનાજ); ધાણાજીરૂં, અજમા, વરીયાલી, સવા, રાઈ, ખસખસ વગેરે; તથા સર્વ જાતિનાં ફળા, પત્રા; લવણ–ખારી–ખારા, રાતા, સિંધવ, સંચલ વગેરે તથા ઉસ વગેરે અકૃત્રિમ ક્ષાર પદાર્થા; માટી, ખડી, રમચી (ગેરૂ) અને લીલાં દાતણ–એ સર્વ ચીજો વ્યવદ્વારથી સચિત્ત કહી છે.

પાછ્યીમાં પલાળેલા આખા ચણા-ઘઉં વગેરેના ઠાણા કે ચણા-મગ વગેરેની પલાળેલી દાળા ભીની હાય, પણ કાંઈ કાંઈ દાળમાં નખીઉં (યાનિ) રહી જવાના સંભવ હાવાથી મિશ્ર ગણાય છે. વળી પહેલાં ખાર વગેરે દીધા વિના, બાકવા વિના કે રેતી વગેરે નાખ્યા વિના સેકેલા ચણા, ઘઉં, જીવાર વગેરેની ધાણી, ખાર વગેરે દીધા વિના ખાંડેલા તલ, (સેકેલા) એાળા, ઉબી (કશુસલાં), પાંખ, સેકેલી ચાળા-મગ વગેરેની સીંગો, તથા સેકેલી પાપડી વગેરે; મરચુ'-રાઈ વગેરેથી માત્ર વધારેલાં ચીલડા વગેરેનાં (કાચાં-પાકાં) શાક અને જેની અંદર બીજ સચિત્ત છે તેવાં સઘળાં પાકાં કળા, એ બધી ચીજો પણ મિશ્ર છે. તલકુટી (તલપાપડી) પણ જે દિવસે બનાવી હાય તે દિવસે મિશ્ર ગણાય છે. પણ જો કાઈ રસાઈમાં કે રાટલી વગેરેના પડમાં તલ નાખ્યા હાય તો બે ઘડી પછી અચિત્ત ગણાય છે. દક્ષિણ દેશમાં કે માળવામાં તલસાંકળી બનાવતાં ગોળ ઘણા નાખવાના સ્વાજ હાવાથી, ત્યાં જે દિવસે બનાવી હાય તે દિવસે પણ અચિત્ત માનવાના વ્યવહાર છે. ઝાડ ઉપરથી તલ્કાળ શ્રહણ કરેલાં શંકર-લાખ-છાલ વગેરે, તહાળ કાઢેલા શ્રીફળ-લીંખુ-લીં મડો-કેરી-શેરડી વગેરેના રસ, તત્કાળ પીલેલા તલ-સરસવ વગેરેનાં તેલ, તત્કાળ ભાંગી બીજ કાઢી નાખેલાં કેાપરાં-શી'ગોડાં-સાેપારી વગેરે, તત્કાળ બીજરહિત કરેલાં પાકાં કળો, કણીયા ન રહે તેવાં બારીક તત્કાળ વાટેલાં જીરૂં-અજમા વગેરે દરેક પદાર્થો બે ઘડી (૪૮ મીનીટ) સુધી મિશ્ર અને તે પછી અચિત્ત થાય-એમ વ્યવહાર છે. બીજા પણ જે પદાર્થો પ્રબલ અગ્નિશસ્ત્રના યાેગ વિના જ અચિત્ત કર્યા હાેય, તે પણ બે ઘડી સુધી મિશ્ર અને તે પછી અચિત્ત થાય-એમ વ્યવહાર છે. જેમ કે-(સાકર, રાખાડી કે ક્ષાર યથાયાેગ્ય જોઈતા પ્રમાણમાં નાખીને) અચિત્ત બનાવ્યું હાેય તે પાણી પ્રથમ બે ઘડી સુધી મિશ્ર અને પછી અચિત્ત ગણાય છે એમ દરેક બાબતમાં સમજવું. કાચાં ફળા, કાચાં અનાજ-ધા-યા તથા કાચું મીઠું વગેરેને અતિ ઝીણાં વાટયાં હાેય, તાે પણ પ્રાયઃ અગ્નિ વગેરે પ્રબલ શસ્ત્ર લાગ્યા વિના તે અચિત્ત થતાં નથી.

સા ચાેજન ઉપરાન્ત દ્રર-પરદેશથી આવેલાં હરડે-ખારેક-કીસમીસ (સુકી-ંસફેદ દ્રાક્ષ)-કાળી દ્રાક્ષ-અન્બુર-(કાળાં-ધાેળાં) મરી-પીપર-લાયકળ-બદામ-વાયમ (?) અખાેડ-નમિજ-પીસ્તાં અને ચીચુકબાવા; સ્કૃટિક જેવા તદ્દન સફેદ સિન્ધવ વગેરે-સાજીખાર તથા બીડલવછુ (એક ખાર) વગેરે ક્ષારા; કૃત્રિમ ક્ષાર પદાર્થી, કુંભાર વગેરેએ ચાેળેલી-પરિકર્મિત માટી વગેરે, એલચી-લવીંગ-લાવંત્રી-સુકી માથ-કાેકછાદિ દેશનાં પાકાં કેળાં (કુંકછી કેળાં)-ઉકાળેલાં (ખાકેલાં) શીંગાડાં-સાેપારી + વગેરે પદાર્થી વ્યવહારથી અચિત્ત મનાય છે. કહ્યું છે કે-

" जोयणसयं तु गंतुं, अणहारेणं तु भंडसंकंती ।

वायागणीधूमेण य, विद्धत्थं होइ लोणाई ॥ १ ॥ " (इ॰कच्प, उद्दे० १-९७३) ભાવાર્થ-" ^{૨૮}લવણાદિ વસ્તુએ। પાતાના ઉત્પન્નસ્થાનથી બીજે સ્થલે જતાં, પહેલા દિવસે થાડી, પછી તેથી વધારે, પછી તેથીય વધારે-એમ દરરાજ અચિત્ત થતી, છેવટે સાે યાજન જતાં સર્વથા અચિત્ત થાય છે. તેનું કારણુ કહે છે-

પ્રશ્ત-શસ્ત્ર વિના માત્ર સાે ચાેજન જવાથી જ અચિત્ત કેમ થઈ શકે ?

ઉત્તર-આહારના અભાવે અચિત્ત થાય, કારણ કે-જે વસ્તુનું જે ઉત્પત્તિસ્થાન છે, ત્યાંનાં હવા, જમીન વગેરે તેનાં પાષક હાવાથી તેના તે આહાર ગણાય છે, તે આહારથી તે સચિત્ત રહી શકે છે, પણ તે સ્થાનને છેાડી અન્યત્ર જતાં પાતાનાં પાષક હવા, જમીન વગેરેના અભાવે તે અચિત્ત થાય છે. વળી પૂર્વ પૂર્વના પાત્રમાંથી બીજા બીજા પાત્રમાં નાખવાથી (અથડાતાં-કુટાતાં); તેમ જ એક સ્થાનેથી અન્ય સ્થાને, ત્યાંથી વળી બીજે સ્થાને-એમ વારવાર સ્થાનાંતર કરવાથી પણ અચિત્ત થાય છે; વાસુથી, અગ્નિથી કે (રસેાડા વગેરેમાં) ધુમાડાથી પણ અચિત્ત થાય છે; અહીં આદિ શખ્દથી લવ્ણ સાથે બીજી નીચે કહેવાતી વસ્તુઓ સમજવી. "

+ ચાલુ અધિકારમાં સાેપારીને ભાગ્યા પછી બે ઘડી સુધી મિશ્ર કહી છે, તેથી અહીં 'ચીકણું! સાેપારી' સમજાય છે, કારણુ કે-સા જોજન દૂરથી આવેલી માંગરાેળી વગેરે સાેપારીના સચિત્ત તરીકે વ્યવહાર છે.

૨૮. અહીં લવણ શબ્દથી મીઠું નહિ પણ સાજીખાર, ખીડલવણુ ંવગેરે કૃત્રિમ લવણ સમજાય છે, કારણુ કે--મીઠું તા પ્રખલ અગ્નિશસ્ત્ર વિના અચિત્ત થતું જ નથી-એમ ભગવવીસત્રના પાઠપૂર્વક પૃ. ૨૦૫ માં બાવીસ અભક્ષ્યના વર્ણુંનમાં કહેલું છે. " इरियाल-मणोसिल-पिप्पली अ खज्जूर-मुदिया-अभया। आइनमणाइना, ते विहु एमेव नायव्या॥ १॥ " (इ०क०, उ० १-९७४)

ભાવાર્થ-" હડતાલ, મનશિલ, પિપર, ખજીર, મૃદ્ધિકા એટલે દ્રાક્ષા તથા અભયા એટલે હરડે,-એ વસ્તુએા પણ ઉપર કહ્યું તેમ સાે યાજન દ્રર જતાં અચિત્ત થાય છે-એમ સમજવું. " આમ છતાં આમાંની કેટલીક વસ્તુઓ આચીર્જુ (વ્યવહારમાં વપરાય) છે અને કેટલીક અનાચીર્જુ (નિષિદ્ધ) છે. તેના વિભાગ આ પ્રમાણે છે-પીપર, હરડે વગેરે આચીર્જુ હાવાથી વપરાય છે અને ખજૂર, દ્રાક્ષા^{ર૯} વગેરે બીજી ચીએ અનાચીર્જુ હાેવાથી (સાધુ-સાધ્વીને) વપરાતી નથી.

હવે સર્વ વસ્તુઓને સામાન્યથી અચિત્ત થવાનાં કારણે જણાવે છે.

" आरुहणे ओरुहणे, निसिअण गोणाइणं च गाउम्हा।

भूम्माहारोच्छेए, उवक्रमेंग च परिणामो ॥ १ ॥ " (बू०क०, उ० १-९७५)

ભાવાર્થ -" તે તે વસ્તુએત્ને વારવાર ગાડાં, ઊંટ, પાઠીયાં વગેરે ઉપર ચઢાવવી-ઉતારવી;

વળી ગાડાં વગેરમાં હાેય ત્યાં તેની ઉપર માણુસા બેસે તેઓની ગરમી લાગવી; પાઠીયા, પાડા, લાટ વિગેરની પીઠ ઉપર હાેય તા તેઓની પીઠ આદિની ગરમી લાગવી; આ વગેરે કારણાથી તે સચિત્ત વસ્તુઓ પણુ અચિત્ત થઈ જાય છે. વળી તે તે ઉત્પત્તિસ્થાનના પૃથ્વી, વાયુ, પાણી, અબ્નિ વગેરે આહાર મળવાનું અટકી જવાથી પણુ અચિત્ત થાય છે. તે સિવાય શસ્ત્રોથી પણ અચિત્ત બની શકે છે. તે શસ્ત્રો ત્રણુ પ્રકારનાં છે; એક સ્વકાયશસ્ત, બીબું પરકાયશસ્ત્ર અને ત્રીબું ઉભયકાયશસ્ત્ર. તેમાં ખારૂં, મીઠું વગેરે પાણી કે કાળી-લાલ-સફેદ વગેરે જમીન (માટી) લેગી મળવાથી પરસ્પર એકબીલાને ઉપક્રમ કરે-અચિત્ત બનાવે, એમ પાણીનું શસ્ત્ર પાણી અને જમીનનું રાસ્ત્ર જમીન, વગેરે સ્વકાયશસ્ત્ર કહેવાય છે; બીજું અન્થિી પાણી અચિત્ત થાય, પાણીથી અબ્નિ બૂઝાઈ જાય, વગેરે બીજી કાયરૂપ શસ્ત્ર તે પરકાયશસ્ત્ર કહેવાય છે અને પાણીમાં ભળેલી માટી અર્થાત્ માટી સહિત પાણી (કાદવ) શુદ્ધ (નિર્મળ) પાણીને અચિત્ત કરે, તે ઉભયકાયશસ્ત્ર કહેવાય છે, કારણુ કે-તેમાં પાણી અને માટી બન્ને નિર્મળ પાણીને સસ્તરૂપ બને છે. ઉપર જણાવ્યાં તે વગેરે સચિત્ત વસ્તુઓને અચિત્ત થવાનાં કારણા જાણવાં."

" उप्पलपउमाई पुण, उण्हे दिष्णाईं जाम न धरिति ।

मोग्गरगजुहिआओ, उण्हे छुढा चिरं हुंति॥ १॥"

" मगदंतिअपुष्काइं, उदगछ्ढाइँ जाम न धरिति ।

उप्पलपउमाई पुणो, उदए छूढा चिरं हुंति ॥ २ ॥ " (बू०क०, उ० १-९७८-७९)

૨૯. ઉપર બ્રાહ્યવિધિના પાઠનાં ક'ાસમીસ અને દ્રાક્ષા એ શબ્દો છે, બન્ને સાે ચાજન ઉપરાન્તથા આવે છે, વગેરે કારણુથી વ્યવહારથી અચિત્ત જણાવી છે. વળી ષ્ટહત્કલ્પની ગાયામાં ખર્જાર અને દ્રાક્ષા બંનેને અનાચીર્ણુંમાં ગણી છે, એટલે તે સાધુને ગ્રહણુ કરાતી નથી એમ કહ્યું છે. તે ઉપરથી એમ સમજાય છે કે-ક'ીસમીસ(ધોળો દ્રાક્ષ)ને અચિત્ત તરીકે આચરેલી હાય અને ખર્જાર તથા દ્રાક્ષા શબ્દથી કાળી દ્રાક્ષા, એ બન્ને અચિત્ત થવા છતાં અનાચીર્ણું ઢાવાથી વપરાતી ન હાેય ! હાલ વ્યવહારમાં પણ તે પ્રમાણે દેખાય છે. પ્ર૦ ર-ભાેગાપભાેગમાં સચિત્તાદિ વિભાગ]

ભા ાર્ધ-" ઉત્પલા (એટલે નીલકમલ-ચંદ્રવિકાસી કમલો) તથા પદ્મ (સ્પર્ધવિકાસી) કમળા, એ દરેક જળ (શીત) યાનિવાળાં હાવાથી સ્પર્ધ વગેરેના તાપથી એક પ્રહર માત્ર પણ સચિત્ત રહી શકતાં નથી, પ્રહર પહેલાં જ અચિત્ત થઈ જાય છે અને માગરા તથા જુઈ વગે-રેનાં પુષ્પા ઉષ્ણ યાનિવાળાં હાવાથી તાપમાં રહેવા છતાં ઘણે કાળ સચિત્ત રહે છે. માગરા, જુઈ વગેરે ઉષ્ણ યાનિવાળાં પુષ્પા પાણીમાં એક પ્રહર પહેલાં અચિત્ત થઈ જાય છે અને પદ્મ-કમલ તથા ઉત્પલાદિ શીત યાનિવાળાં પાણીમાં રહેવા છતાં લાંબા કાળ સચિત્ત રહે છે. "

वणी-" पत्ताणं पुष्फाणं, सरडुफलाणं तहेव हरियाणं । बिटंमि मिलाणंमि, णायव्वं जीवविष्पज्ञढं ॥ १ ॥ " (बू०क०, उ० १ ९८१)

ભાવાર્થ'-" પત્રેા, પુષ્પેા, અંદર (બીજ) ગોટલી ન થાય ત્યાં સુધી દરેક કાચાં ફળા અને સામાન્યથી વત્થૂલો વગેરે સઘળી કુણી કાેમળ વનસ્પત્તિએા; એ દરેક તેનું બીંટ (ડીંટું, મૂળ કે નાળ) જ્યારે કરમાય (ચમળાઈ જાય) ત્યારે અચિત્ત થાય છે--એમ સમજવું. "

એ પ્રમાણે શ્રી બૃહત્કલ્પની ટીકામાં કહેલું છે. તથા ડાંગર વગેરે અનાજનું સચિત્ત-અચિત્તપણું તે৷ શ્રીભગવતીસૂત્રના છટુા શતકના સાતમા ઉદ્દેશામાં આ પ્રમાણે જણાવેલું છે. " अह णं मंते ! सालीण वीहीण गोहमाण जवाण जवजवाण एएसि णं घण्णाण कोट्ठाउत्ताण पल्ला-उत्ताण मंचाउत्ताण मालाउत्ताण उल्लित्ताण पिहिआण मुद्दिआण लेखिआण केवद्द काल जोणी संचिट्ठ ? गोयमा ! जहन्नेण अंतोमुहूत्तं, उक्कोसेण तिण्णि संवच्छराइं; तेण परं जोणी पमिलाइ पविष्यंसेइ, बीए अबीए भवइ । अह णं मंते ! कलाय मसूर तिल मुग्ग मास निष्फाव कुलव्य अलिसंदग सईर्ण पलिमंथगमाईण एएसि णं धन्नाणं ? जहा सालीण तहा एआणवि णवरं पश्च संवच्छराइं, सेसं तं चेव । अह णं मंते ! अयसि कुसुंभग कोदव कंगु बरेइ राल्ग कोड्रसँग सण सरिसर्व मूल्बीअमाईणं घण्णाणं? गो० सत्त संवच्छराइं ॥ " (सूत्र २४५)

अत्र पूर्वसूरिकृतगाथा यथा----

" जब जवजव गोहम, सालि वीहि धण्णाण कुट्टयाइसुं। तिवियाणं उकोसं, वरिसतिगं होइ सजीअत्तं ॥ १ ॥ "
" तिल मुग्ग मसूर कलाय, मास चवलय कुलत्थ तुवरीणं। तह वट्टचणय वल्लाण, वरिसपणगं सजीअत्तं ॥ २ ॥ "
" अयसी लट्टा कंगू, कोइसँग संण वर्र्ट सिद्धत्था । कुद्व रालग मुलग–वीआणं सत्त वरिसाणि ॥ ३ ॥ "

[४० सं० सा० १-वि० २-गा० उर थी उ४

ભાવાથ'-" હે ભગવ'ત ! જે શાલી^૧ (કાેલમ જાતિની ડાંગર), વીહી^ર (સામાન્ય દરેક જાતિની ડાંગર), ઘઉં,³ જવ,⁸ અને જવજવ^પ (એક જાતિના જવ)-એ ધાન્યોને કાેઠા-રમાં, વાંસ વગેરેના પાલામાં, (ઊંચે ટાંગેલા∽ઝૂલતા) મ'ચમાં, અથવા મેડી વગેરે માળીયામાં ભરીને ઉપર ઢાંકેલાં હાેય, તેને કાઢવાનાં દ્વાર (કાેઠાર વગેરેનાં માઢાં) છાણુ–માટી વગેરેથી અધ કર્યા હાય અને તે કાઠાર વગેરેને ચારેય બાજીથી લી પી દીધા હાય તથા તેના ઉપર સીલ-નિશાન કર્યું હાય (અર્થાત હવા વગેરે ન લાગે તેમ સીલ કરીને રાખ્યાં હાય), તા તે(ધાન્યા)ની ચાેનિ (જ્યાંથી નવેા અંકુરા પ્રગટે તે) કેટલાે સમય (સચિત્ત) રહે ?–એમ બ્રીગોતમસ્વામિજીએ પૂછ્યું, ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે–હે ગૌતમ! જઘન્ય અંતર્મુહુર્ત્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી ત્રણ વર્ષ તે ચાનિ સચિત્ત રહે, તે પછી ચાનિ સુકાઈ જાય-નાશ થઈ જાય, તેથી તે બીજો (સચિત્ત) મટીને અબીજો (અચિત્ત) થઈ જાય. પુન: શ્રીગૌતમસ્વામિજીએ પૂછ્યુ' કે–હે ભગવંત ! વટાણા, ^૧ મસુર, ^ર તિલ્લ, ^૩ મગ, ^૪ અડદ, ^૫ વાલ, ^૬ કલથી, ^૭ ચાળા, ^૮ તવરી. ^૯ અને ચાહા^{૧°}-એ કરેક ધાન્યા પહેલાં જણાવ્યું તેમ જે સંગ્રહ કરી રાખ્યાં હાય. તા કેટલાે કાળ તેની ચાેનિ (સચિત્ત) રહે ! ભગવાને જણાવ્યું કે-હે ગૌતમ ! જઘન્યથી અંતમું હૂત્ત અને ઉત્કૃપ્ટથી પાંચ વર્ષ સુધી સચિત્ત રહી શકે છે, તે પછી તે સુકાય છે-નાશ પામે છે, તેથી તે સચિત્ત મટી અચિત્ત અને છે. પુનઃ શ્રીગૌતમસ્વામિજીએ પ્રશ્ન કર્યો કે-હે લગવ'ત ! અળસી, ધ કસ બા, ર કાદ્રવા, કાંગ, ૪ બર ટી, ^પ્રાલગ, ૬ (વઘારમાં વપરાતી રાઈ), કાડુસગ^છ (એક કાદ્ર-વાની જાતિ-પીળા ઝીથેા ચધા સંભવે છે), શાણનાં બીજ, સંય વર્લ્લ (સરસીયું તેલ નીકળે છે તે) તથા મૂળાનાં બીજ ૧૦ –એ ધાન્યા પહેલાં કહ્યું તેમ સંગ્રહ કરી રાખ્યાં હાેચ, તાે કેટલા કાળ સુધી તેની ચાેનિ (સચિત્ત) રહે ? ભગવાને જવાબ આપ્યા કે-હે ગૌતમ ! જઘન્યથી અંત-મુંહત્ત અને ઉત્કૃષ્ટથી સાત વર્ષ સુધી તે ચાેનિયુક્ત (સચિત્ત) રહે છે અને પછી ચાેનિ નાશે પામવાથી અચિત્ત થાય, વગેરે. (આ વિષયની ઉપર જણાવેલી) પૂર્વાચાર્યકૃત ગાથાઓના ભાવાર્થ-જવ, (અન્ય જાતિના) જવજવ, ઘઉં, શાલીડાંગર અને ગોહીડાંગર. એ કાઠાશ-દિમાં ભરી રાખેલાં ધાન્યાનું સજીવપહું ઉત્કૃષ્ટથી ત્રણુ વર્ષ સુધી સંભવે છે. ૧. તિલ, મગ, મસુર, વડાણા, અડદ, ચાળા, કલથી, તુવરી, ચણા અને વાલ-એ દશ ધાન્યોનું સજવપણું ઉત્કુષ્ટથી પાંચ વર્ષ સુધી સંભવે છે. ૨. તથા અળસી, કસુંખા, કાંગ, કાેડુસગ, શાણ, બરંટી, સરસવ, કાંદ્રવા, રાઈ તથા મૂલાનાં બીજ-એ દરેકનું સજીવપણું ઉત્કૃષ્ટથી સાત વર્ષ સુધી સંભવે છે. ૩. (ઉપરનાે લગવતીસૂત્રનાે પાઠ અને ગાથાઓ-એ બન્નેના અર્થ સમાન છે.)

કપાસ (કપાસીયા) ત્રણ વર્ષ પછી અચિત્ત થાય છે. બૃહત્કલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે કે--**સેફગં તિવરિસાર્ફ, ગિण્દંતિ** અર્થાત્-'સેડૂક એટલે કપાસીયા' એવે! અર્થ ત્યાં ટીકામાં કરેલા છે, તે ત્રણ વર્ષ ઉપરાન્તના હાય તા અચિત્ત થવાથી (સાધુને) તેનું બ્રહણ થઈ શકે છે. "

લાટને અંગે શાસ્ત્રમાં પ્વાંચાયોએ મિશ્રપહું, અચિત્તપહું વગેરે આ પ્રમાણે બતાવેલું છે. " पणदिण मीसो छट्टो, अचालिओ सावणे अ भदद्यए ।

- चउ आसाए कत्तिअ. मिगसिर-पोसेसु तिन्नि दिणा ॥ १ ॥ "
- " पण पहर माह-फग्गुणि, पहरा चत्तारि चित्त-बहसाहे ! जिद्वासाढे ति पहरा, तेण परं होइ अचित्तो ।। २ ।। "

પ્ર૦ ર-ભાગાપભાગમાં સચિત્તાદિ વિભાગ]

ભાવાર્થ - " દળ્યા પછી જે લાેટ ચાળ્યા (છાણ્યાે) ન હાેય તે શ્રાવણ અને ભાદ્રપદ મહિ-નામાં પાંચ દિવસ, આસા અને કાર્તિકમાં ચાર દિવસ, મૃગશિર અને પાયમાં ત્રણ દિવસ, મહા અને ફાગણમાં પાંચ પ્રહર, ચૈત્ર તથા વૈશાખમાં ચાર પ્રહર, તેમ જ જેઠ અને અષાઢમાં ત્રણુ પ્રહર મિશ્ર ગણાય છે. તે પછી તે ચાળેલા ન હાેય તા પણ અચિત્ત થાય છે. (ચાળ્યા બાદ તા બે ઘડીમાં જ અચિત્ત ગણાય છે.) "

લેાટ કચાં સુધી અચિત્ત રહે ? તે કાળનું પ્રમાણુ શાસ્ત્રોમાં દેખાતું નથી, તે⊨ પણુ જ્યાં સુધી દ્રવ્ય–ક્ષેત્ર–કાળ–ભાવવિશેષે તેના વર્ણુ–ગ'ષ–રસ–સ્પર્શ બદલાઈ ન જાય કે ઇયળાે વઞેરે છવાેની ઉત્પત્તિ ન થાય ત્યાં સુધી કલ્પ્ય ગણાય છે.

પાણી-પૂર્ણ ત્રણ ઊકાળા ઊકળે નહિ ત્યાં સુધી પાણી મિશ્ર સમજવું. કહ્યું છે કે-

'' उसिणोदगमणुवत्ते दंडे, (तिदंड) वासे अ पडिअमित्तंमि।

मुत्तूणादेसतिगं, चाउलउदगं बहुपसन्नं ॥ १ ॥" (पिंडनिर्युक्ति, गा० १८)

ભાવાર્થ-" જ્યાં સુધી ત્રણ ઉકાળાથી પૂર્ણ ઊકળે નહિ ત્યાં સુધી ઉષ્ણ (ઊકાળેલું) પણ પાછી મિશ્ર છે, ત્રણુ ઊકાળા પછી જ તે અચિત્ત થાય છે. વરસાદતું પાણી વરસાદ પડતી વેળાએ તત્કાલ તાે 'ગામ, શહેર વગેરેમાં જ્યાં ઘણુા મનુષ્યાનું જવું-આવવું-કરવું થતું 'હાય, તેવા સ્થલે' જ્યાં સુધી અચિત્ત ન થાય ત્યાં સુધી મિશ્ર રહે છે, જંગલમાં પડેલા વરસાદતું પણ પહેલું વરસેલ પાણી મિશ્ર અને પાછળથી વરસેલું સચિત્ત ગણાય છે. ચાખાના ધાવણના પાણીને અંગે શાસમાં ત્રણ મતેા છે, કેટલાક આચાર્યો કહે છે કે–ચાખા ધાયા પછી તે ધાવણુ–પાણી બીજા વાસણુમાં નાખતાં, તેમાંથી જે છાંટા-બિંદુ ઊડીને બીજ વાસચુની બાજુમાં લાગે તે સુકાય નહિ ત્યાં સુધી તે પાણી મિશ્ર ગણાય, આ મત સત્ય નથી, કારણ કે–ેને વાસણુ ધાતુનું કે માટીનું પણ જૂનું હાય તાે તે છાંટા ઘણા કાળે સુકાય અને વાસણું માટીનું નવું હાય તાે અલ્પકાળમાં સુકાઈ લ્લય, માટે એથી કાળના નિર્ણય ઘઈ શકે નહિ. કેટલાકા એમ કહે છે કે-ચાખાનું ધાવણુ બીલા વાસણુમાં નાખતાં ખુદ્ખુદ્ (પરપાટા-ફીછ્) થાય તે જ્યાં સુધી શમી ન જાય ત્યાં સુધી મિશ્ર ભાણવું. આ મત પણ અયથાર્થ છે, કારણ કે-પવન વધારે હાય તા પરપાટા જલ્દી શમી જાય અને તેમ ન હાય તાે વધારે સમય પણ લાગે; તેથી તેના પણ કાળનાે નિર્ણય થાય નહિ. ત્રીને મત એ છે કે-ચાખા ધાયા પછી પકાવતાં જ્યાં સુધી તે સીઝે (ચઢે-પાકે) નહિ, ત્યાં સુધી તેનું ધાેવણુ મિશ્ર જાણુવું. એ મત પણુ વ્યાજબી નથી, કારણુ કે-અગ્નિ-તાપ વધારે હાેય તા ચાખા થાડા સમયમાં રધાઈ જાય અને ઓછા હાય તાે વધારે કાળ પણ લાગે. એથી પણ તે ધાવણુના-પાણીના કાળ નિશ્ચિત થઈ શકે નહિ. આથી એ ત્રણેય વિકલ્પા અચાેગ્ય છે. વાસ્તવિક રીતિએ ચાખાનું ધાવ**ગુ જે ભાજનમાં હાય તેમાં ખરાખર નિતરીને** નિમ[ુ]ળ થાય નહિ-જ્યાં સુધી ડહાેળું રહે, ત્યાં સુધી મિશ્ર અને નિતરીને પૂર્ણ સ્વચ્છ થયા પછી અચિત્ત થાય-એમ સમજવું."

" नीव्वोद्गस्स गहणं, केई भाणेसु असुइ पडिसेहो।

गिहिभायणेसु गहण, ठिअवासे मीसगं छारो ॥ १ ॥ "(पिडनिर्युक्ति, गा० ३२)

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૩૨ થી ૩૪

ભાવાર્થ – " નીવ્રોદક એટલે વરસાનું છાપરા ઉપરથી નીચે પડેલું પાણી. છાપરામાં રસાે-ડાના ધુમાડા લાગેલા હાય તા પાણી ધુમાડાવાળું થવાથી, અથવા વરસાદ પડતાં પહેલાં છાપર સૂર્યના કિરણેાથી તપી ગયેલું હાય તા તેના સ્પર્શથી પણુ પાણી અચિત્ત થાય, માટે તેવું પાણી સાધુને લેવાના નિષેધ નથી. કેટલાકા એમ કહે છે કે–સાધુએાએ તે પાણી પાતાના પાત્રમાં ગ્રહણ કરવું, પરંતુ તે વિષયમાં આચાર્ય કહે છે કે–તે પાણી અશુચિવાળું હાવાથી સાધુને પાતાના પાત્રમાં ગ્રહણ પાણી લેવાના નિષેધ છે, માટે પહેલાં તા કુંડી વગેરે ગૃહસ્થના કાઈ વાસણમાં તે પાણી લેવું: વળી વરસાદ પડતી વખતે તા તે પાણી મિશ્ર પછુ હાય છે, માટે સાધુએ વરસાદ બધ રહ્યા પછી અંતર્મુંહૂર્ત્ત બાદ તે નિતરી જાય અને અચિત્ત થાય ત્યારે લેવું. વળી શુદ્ધ પાણી તો અચિત્ત થયા પછી પણ ત્રણ પ્રહર બાદ સચિત્ત થઈ જાય છે. માટે તે સમય પહેલાં તેમાં ખાર (અચિત્ત ચૂના વગેરે) નાખવા, કે જેથી તે સચિત્ત થાય નહિ અને સ્વચ્છતા પણ રહે,–એ મુજબ પિંડનિર્યું જિતની ટીકામાં જણાવ્યું છે."

ચાખાનું ધાવણુ પણુ પહેલી વખતનું, બીજી વખતનું કે ત્રીજી વખતનું ધાએલું હાય અને જો તે અલ્પ કાળનું હાય તા મિશ્ર સમજવું, જ્યારે તે લાંબા કાળ રહે ત્યારે જ અચિત્ત થાય છે. અર્થાત્-ચાખાને ધાવાથી તેમાં રહેલી પાણીને અચિત્ત કરવાની તાકાદ ઘટતી જાય છે, માટે પહેલાથી બીજી વખતનું-ત્રીજી વખતનું ધાવણુ ઉત્તરાત્તર વધુ સમય પછી અચિત્ત થાય છે અને ચાથી-પાંચમી વખતનું તા ઘણા વખત રાખવા છતાં પણુ અચિત્ત થતું નથી-સચિત્ત રહે જ છે. પ્રવચનસારાદ્વાર વગેરમાં અચિત્ત વગેરે પાણીના કાળ આ પ્રમાણે જણાવ્યા છે-

> " उसिणोदगं तिदंडु-कालिअं फासुअजलं जइकप्पं । नवरि गिलाणाइकए, पहरतिगोवरि वि घरिअव्वं ॥ १ ॥ "
> " जायइ सचित्तया से, गिम्हासुं पहरपंचगस्तुवर्रि । चउपहरुवरि सिसिरे, वासासु जलं तिपहरुवरिं ॥ २ ॥ "

(प्रव॰सारोद्धार, गा० ८८१-८८२)

ભાવાર્થ –" ત્રણ ઊકાળાથી પૂર્ણ ઊકળેલું શુદ્ધ પાણી અચિત્ત હેાવાથી સાધુને કલ્પે છે. ક્રુક્ત વૃદ્ધ, રાગી વગેરેને માટે કારણુ હોય તાે ત્રણુ પ્રહર ઉપરાન્ત પછ્યુ રાખી શકાય.³⁰ ઊકાળેલું અચિત્ત પાણી (અગ્નિના સંબંધ છૂટયા પછી) ઉન્હાળામાં પાંચ પ્રહર પછી, શિયાળામાં ચાર પ્રહર પછી અને વર્ષાકાળમાં ત્રણુ પ્રહર પછી પુનઃ સચિત્ત થઈ જાય છે."

૩૦. સાધુતે ઉત્સર્ગ માર્ગે આહાર-પાણી દિવસે પહેલા પ્રહરમાં વહેારેલું સાંજે એક પ્રહર બાકી રહે ત્યાં સુધી અને બીજા પ્રહરમાં વહેારેલું સાંજ સુધી-એમ ત્રણુ પ્રહર સુધી જ રાખવું કલ્પે છે. એ હેતુથી અહીં કહેવામાં આવ્યું છે કે-વૃદ, રાગી વગેરતે કારણે અપવાદથી પાણી ત્રણુ પ્રહર ઉપરાન્ત પણુ રાખી શક્ય છે. વસ્તુત: તેની અચિતતા તા ચામાસું, શિયાળા અને ઊનાળા-એ ત્રણુ કાળમાં અનુક્રમે ત્રણુ-ચાર-પાંચ પ્રહર રહે છે, માટે તે રાખવું પડે તા પણુ તે પહેલાં તેમાં ક્ષાર બેળવી દેવા જોઇએ. પાણી ઊકાળતાં જ્યારે પહેલે ઉભરા આવે ત્યારે થોડું અચિત્ત અને ઘણું સચિત્ત, બીજો ઉભરા આવે ત્યારે ઘણું અચિત્ત અને થાડું સચિત્ત એમ મિશ્ર રહે છે, જ્યારે ત્રીજો ઉભરા આવે ત્યારે જ તે પૂર્ણુ અચિત્ત થાય છે. વળી કાંગડું (કૈાયડું) મગ, હરડે, કુલિકા (વનસ્પતિવિશેષ) વગેરે અચિત્ત છતાં પણ તેની યાેનિ અખંડ હોય તા પાણી વગેરેના યાંગ મળતાં તે સચિત્ત થઈ શકે છે, માટે તેની યાેનિની રક્ષા થાય અને પરિણામ નિઃશૂક (નિર્દય) ન ખને, તે માટે દાંતથી ચાવવા (ભાંગવા) નહિ. આઘનિર્ગું ક્રિતની પંચાતેરમી (?) ગાથાની ટીકામાં કહ્યું છે કે-અચિત્ત પણુ ગળો (ના વેલા), કાંગડું મગ વગેરે કાેઈ કાેઈ વનસ્પતિની યાેનિ અખંડ હાેય છે. જેમ કે-સુકાઈ ગયેલી ગળો પાણીના સિંચનથી પુનઃ કુણી બનતી જણાય છે, એ રીતિએ કાંગડું (કાેરડુ) મગ વગેરેમાં પણ સમજવું. એવી વસ્તુઓ અચિત્ત છતાં પણ જીવદયાના પરિણામની રક્ષા માટે તેને વાપરવામાં યતના (જયણા) રાખવી હિતકારી છે.

એ પ્રમાણે સચિત્ત-અચિત્ત-મિશ્રને વિભાગ સમજીને ઉપયોગી-જરૂરી પદાર્થોનાં નામાદિના નિર્જ્ય કરી આ સાતમું વ્રત ગ્રહુણ કરવું, કે જેવી રીતિએ પૂર્વકાળે મહાશ્રાવક શ્રીઆણુંદ, શ્રીકામદેવ વગેરેએ ગ્રહણ કર્યું હતું. વર્તમાનકાળે જો તેવી રીતિએ આ વ્રત ન લઈ શકાય તા પણ સામાન્યથી 'સચિત્તના ત્યાગ' વગેરે નિયમા તા કરવા. તે આ પ્રમાણે-

> " सच्चित्त-दव्व-विगइ-वाणह-तंबोल-वत्थ-कुसुमेसु । द्द्र १० ११ १२ १३ १४ बाहण-सयण-विलेवग-बंभ-दिसि-न्हाण-भत्तेसु ॥ १ ॥ "

> > (संबो॰प्र॰, आश्रता॰ ११)

ભાવાર્થ'-" આ ગાથામાં અતાવેલા ચૌદ નિયમેા ધારવાની સમજ નીચે પ્રમાણે છે-

સચિત્તના ત્યાગ-ઉત્સર્ગ માર્ગે શ્રાવકે સર્વ સચિત્તના ત્યાગ કરવા જોઈ એ, જો તેવી શકચતા ન હાેય તા નામ-નિર્ણ્યપૂર્વક અમુક અમુક સચિત્ત વસ્તુઓ સિવાયની બીજ સચિત્ત વસ્તુઓના ત્યાગ કરવા જોઈ એ, નામના નિર્ણ્ય પણ કરી ન શકાય, તા એક, બે કે અમુક સંખ્યાથી વધુ સચિત્ત વસ્તુઓના ત્યાગ કરવા જોઈ એ; કારણ કે-આ વતના વર્ણનના પ્રારંભમાં ' નિરવજ્जाहाરેળં ' ઈત્યાદિ ગાથામાં (પૃ. ૧૯૭ માં) જણાવ્યા પ્રમાણે શકચ હાેય તેટલા નિરવઘ આહારથી જ નિસાવ કરવા તે ઉત્તમ શ્રાવકનું કર્તવ્ય છે, દરરાજ એકેક ભિન્ન ભિન્ન સચિત્ત વસ્તુ વાપરનારને પણ દરરાજ જીદી જીદી વસ્તુએ વાપરવાથી પરિણામે-લાંબે કાળે સર્વ સચિત્તના લેતગ થઈ શકે છે, તેથી નામ-નિર્ણ્ય વિનાના સચિત્તના ત્યાગમાં વિશિષ્ટતા ઘટતી નથી, (વસ્તુતઃ તેને દરેક સચિત્ત વાપરવાની છૂટ રહે છે,) માટે જ નામ નક્ષ્કી કરવાથી અમુક સિવાયના બીજા દરેક સચિત્ત પદાર્થોના જાવજીવ સુધી ત્યાગ થતાં સ્પષ્ટ રીતિએ વિશેષ ફળ મળે છે. કહ્યું છે કે-

> " पुण्फ-फलाणं च रसं, सुराइ मंसाण महिलिआणं च । जाणंता जे विख्या, ते दुक्स्कारए वंदे ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-"જેએાએ પુષ્પા-કળો-મદિશ-(મધ-માખણુ) માંસ વગેરેના સ્વાદને તથા

િધo સંo ભાo ૧-વિo ર-ગા. ૩૨ થી ૩૪

સ્તીસંભાગના રસને ચાખ્યા છે (અર્થાત જેણે તે પદાર્થા ભાગવ્યા છે) અને તેથી તેના રસા સ્વાદને જાણે છે, છતાં તેના ત્યાગ કરે છે તેઓ દુષ્કરકારક (મહા સમર્થ) છે. તેઓને હુંવાંદું છું." (અર્થાત્-વિષયાના રસાને ચાખ્યા પછી છાેડવા દુષ્કર છે, માટે ઉત્તમ બ્રાવકે વિષયાને ભાગવ્યા પહેલાં જ શકય હાય તેટલી વિશેષ વિરતિ કરવી હિતાવહ છે.)

સચિત્તમાં પણ નાગરવેલનાં પાનના ત્યાગ કરવા મુશ્કેલ છે, બીજી સચિત્ત વસ્તુઓ પ્રાયઃ થાેડા કાળમાં અચિત્ત થતી જેવાય છે, પણ પાન તાે પાણીથી નિરંતર ભીંજાયેલાં રહેવાથી સચિત્ત જ રહે છે. તે ઉપરાન્ત પણ તેમાં બીજા કુંથુ આદિ ત્રસ જીવાની પણ ઘણી વિરાધના થાય છે, માટે પાપભીરુ શ્રાવકે પાનને તજવું હિતકર છે, છાેડી ન શકાય તાે પણ રાત્રે તા તે નહિ જ વાપરવું; આમ છતાં જો કાેઈને રાત્રે પણ તેની જરૂર પડે, તાે તેને દિવસે જેઈ-તપાસી રાખવાં. એમ ચતનાની મુખ્યતા રાખવી. પ્રદ્રાચારીએ તાે નાગરવેલનાં પાન કામાદ્દીપક હાવાથી તજવાં જ જોઈ એ. વસ્તુતઃ સચિત્તના ભક્ષણથી ' અનેક જીવાની હિંસા થાય ' એ માટું પાપ છે, કારણ કે-પ્રત્યેક વનસ્પતિકાય પણ સચિત્ત હાય ત્યાં સુધી તેના એક જ પત્ર-ફળ કે બીજ વગેરેના ઉપયોગથી પણ અસંખ્યાતા જીવાની હિંસાના સંભવ છે. સિદ્ધાન્તમાં કહ્યું છે કે-

> " जं भणिअं पञ्जत्तग-निस्साए बुक्कमंत अपजत्ता । जत्थेगो पञ्जत्तो, तत्थ असंखा अपज्जत्ता ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" કારણ કહ્યું છે કે–અપર્યાપ્તા જીવેા પર્યાપ્તાની નિશ્રામાં ઉપજે છે, તેમાં પણ જ્યાં એક જીવ પર્યાપ્તાે હાેય, ત્યાં અસ⁻ખ્યાતા બીજા અપર્યાપ્તા હાેય છે. "

આ સિદ્ધાન્ત પણ બાદર-એકેન્દ્રિય છવાને અંગે છે, સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય જવામાં તા (તેથી ઊલટું એટલે કે-) જ્યાં અપર્યાપ્ત સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય જીવ એક હાેય, ત્યાં તેની નિશ્રાએ નિશ્વયે અસંખ્યાતા પર્યાપ્તા સૂક્ષ્મ એકેન્દ્રિય જીવા હાેય છે-એમ આચારાંગસૂત્રની ટીકા વગેરેમાં કહ્યું છે. એ કારણે એકેક પત્ર, ફળ વગેરે વાપરવામાં પણ અસંખ્ય જીવાની વિરાધના થાય છે અને તેને આશ્રયે અપ્કાય (પાણી) કે નીલ (કૃગ) વગેરે જે રહ્યાં હાેય તે તા અનંતા જીવાના પણ નાશ થાય છે. પાણી, લવણ વગેરે પણ અસંખ્યાતા જીવાના સમૃહરૂપ જ છે. સિદ્ધાન્તમાં કહ્યું છે કે-

> "एगंमि उदगषिंदुमि, जे जीवा जिणवरेहिं पन्नत्ता । ते जइ सरिसवमित्ता, जंबुद्दीवे न मायंति ॥ १ ॥ "
> " अद्दामलगप्पमाणे पुढवीकाए हवंति जे जीवा । ते पारेक्यमित्ता, जंबुद्दीवे न मायंति ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ'-" પાણીના એક (ખારીક) બિંદુમાં (પણ) તેટલા જવા શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ કહ્યા છે કે-તેઓનાં શરીરા જો સરસવના દાણા જેવડાં હાેય, તેા આખા જમ્બૂદ્ધીયમાં પણ તે સમાય નહિ. ૧ લીલા આમળાના પ્રમાણ જેટલા પૃથ્વીકાયમાં (માટી, મીઠા વગેરમાં) જે જવા હાેય છે તેઓનાં શરીરા જો પારેવા (કબુતર) જેવડાં હાેય તાે સમગ્ર જમ્બૂદ્ધીપમાં પણ સમાય નહિ. ર. "

પ્ર૦ ર-ભાગાપભાગમ	ં ૧૪ નિયમા]		२२ %

સર્વ સચિત્તના ત્યાગમાં અંબડ પરિવાજકના ૭૦૦ શિષ્યેાનું ઉદાહરણુ^{૩૧} શાસ્ત્રમાં કહેલું છે. એ રીતિએ આત્માર્થી એ સચિત્તના ત્યાગ કરવામાં શકય પ્રયત્ન કરવા.

૨. દ્રવ્ય-સચિત્ત અને વિગઈ એ સિવાય ^ર જે જે વસ્તુ મુખમાં નાખવામાં આવે, તે કરક ચીનેને દ્રવ્યોમાં સંખ્યાથી ગણવી. તેમાં ખીચડી, રાટલી, નિવિયતા લાડુ. લાવસી, પાપડી, શુરમું, કરમ્બા, દુધપાક, ખીર વગેરે પદાર્થી અનેક જાતિનાં ધાન્યા આદિ ઘણું દ્રવ્યાથી તૈયાર થાય છે, તા પણ તે બધાં દ્રવ્યાનું સ્વરુપ બદલાઈ ને એક નવું સ્વરુપ પ્રગટ થતું હોવાથી તેને એકેક દ્રવ્ય જ ગણવું. વળી એક જ જાતિના અનાજ વગેરેમાંથી અનેલાં અનેક દ્રવ્યા, જેવાં કે-એક ઘઉંમાથી પુરી, રાટલા, રાટલી, ખાખરા, ઘુઘરી, ઢાકળાં, થુલી, બાટ, કણુક વગેરે દરેકનાં નામ તથા સ્વાદ જીદા જીદા હાવાથી, તે એક જ દ્રવ્યમાંથી બને તા પણ દરેકને જાદાં ગણવાં. કળો, સીંગો વગેરેમાં પણ તેનાં નામ એક જ હાવા છતાં સ્વાદ જાદા જીદા હાવાથી તથા તેનું સ્વરુપ બદલાતું નહિ હોવાથી દરેકને જાદાં દ્રવ્યો તરીકે ગણવાં. અથવા તા શરૂ કે અનુભવી શ્રાવક પાસેથી સમજીને ઉપર જણાવ્યું તે સિવાય બીજી રીતિએ પણ દ્રવ્યોની મર્યાદા સંખ્યાથી નિયત કરવી. ધાતુની સળી, હાથની આંગળી વગેરે મુખમાં નાખવા છતાં દ્રવ્યમાં ગણાતાં નથી. (તે સિવાયની પ્રત્યેક ચીજ દ્રવ્યરુપે ગણવી–એમ વ્યલહાર છે.)

૩. વિગઠ-દ્રધ, દહીં, ઘી, તેલ, ગાેળ અને સવ'પકવાન્ન-એ છ વિગઈ એા લક્ષ્ય છે. (તેમાં અમુક રાખીને બાકીની શકચ હાેય તેટલી વિગઈ એાના ત્યાગ કરવા તે વિગઇનિયમ.)

૪. ઉપાનહ-જોડા, ભુટ, ચ'પલ વગેરે ચામડાનાં-કપડાનાં પગરખાં કે કપડાનાં માજાં, એ દરેક ઉપાનહ કહેવાય છે. લાકડાની પાદુકા (ચાખડી) વગેરે તેા ઘણા જીવાની વિરાધનાનું કારણ હાવાથી શ્રાવકે તેના સર્વાથા ત્યાગ કરવા, અને વાપરવાના ચામડાનાં કે કપડાનાં ઉપર જણાવ્યા તે ભુટ, ચ'પલ, માજાં વગેરેનું પ્રમાણ નક્કી કરી બાકીના ત્યાગ કરવા.

પ. તામ્પ્યૂલ–મુખવાસ, પાન, સાેપારી, ખદિર (કપુર કે ખેરમાંથી અનેલી ઔષધિ વગેરે), વડિકા, કાથા વગેરે સ્વાદિમ વસ્તુઓ અમુક ઉપરાન્ત નહિ વાપરવાનું નિયમન કરવું. ૬. વસ્ત્ર--પ્રસ્તક આદિ પાંચેય અંગાનું રક્ષણુ કરનાર વેષ. લજ્જદિના રક્ષણુ માટે પહેરવાનું

૩૧. અંખડ પરિવાજકના સાતસા શિષ્ધાએ પાછળથી શ્રાવકધર્મને સ્વીકાર્યો હતા, તેમાં તેઓએ 'સજીવ તથા બીજાએ આપ્યા વિનાનાં ' આહાર-પાણી નહિ વાપરવાના નિયમ કર્યો હતા, તેથી તેઓ હંમેશાં અચિત અને તે પણ બીજાએ આપેલા આહારાદિથી જીવનનિર્વાંહ કરતા. કાંઈ વખત ગંગા નદીના કાંઠે જંગલમાં પહેાંચતાં, ત્યાં ગ્રીષ્મત્રહતુના સખ્ત તાપ, ગંગા નદીના કાંઠાની અતિ તપેલી ઉષ્ણુ રેતી અને સ્થ⁴ની ગરમી વગેરેથી અતિ તૃષાતુર થયા, છતાં પાતાના નિયમમાં દઢતાવાળા તેઓએ ગંગાના પાણીના ઉપયોગ ન કરતાં, આગળ ચાલવા માટે અસમર્થ હાેઈ આખરી અનશન (સર્વ આહારાદિના ત્યાગ) કર્યું અને કાળધર્મ પામી પાંચમા ઘણા દેવલાકમાં ઇન્દ્રની સમાન ઝાહિવાળા દેવા થયા. એમ સચિત્તના ત્યાગથી થતા લાભને સમજી આતમાર્થીએ શક્ય ત્યાગ કરવા ઉદ્યમ રાખવા.

ં ૩૨. ગ્રંથમાં ' સચિત્ત અને વિગઈ એ! સિવાય ' એમ જણાવેલું છે, તેનું કારણ એ કે–ચૌદ નિયમમાં સચિત્ત અને વિગઈ એ બે નિયમે! અલગ જણાવ્યા છે, વર્તમાનમાં તે! મુખમાં નંખાય તે તે બધી વસ્તુઓને દ્રવ્યામાં પ્રણુવાને! વ્યવહાર જોવામાં આવે છે.

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા. ૩૨ થી ૩૪

ધાેલીસું, પાેલડી કે રાત્રે સુલાં પહેરવાનું વસ્ત વેષમાં ગણાતું નથી, માટે તે સિવાયનાં વાપરવાનાં વસ્ત્રોની સંખ્યા નક્કી કરી વધુ વાપરવાના ત્યાગ કરવા.

. ૭. કુસુમ-પુષ્પે. એમાં મસ્તકે કે ગળામાં પહેરવા લાયક કૃલ-હાર કે શય્યામાં તથા ઓશીકે રાખવા લાયક પુષ્પેાને લાેગવવાના નિર્ણય કરી બાકીનાના ત્યાગ કરવા, આ ત્યાગ કરવા છતાં પણ દેવની શેષા કલ્પે.

૮. વાહન-એમાં ૨થ, ઘેાડાં, ઊટ, (ગાડી, મેાટર, સાયકલ, વિમાન, સ્ટીમર) વગેરે વાઢનોનેા અમુક પ્રમાણથી વધુ નહિ વાપરવાના નિયમ કરવા.

૯. શયન-ઐમાં પલંગ, ખાટલાે (પાટ-પાટલા-ખુરસી-ટેબલ-આસન) વગેરે સુવા-બેસવાનાં સાધનાેના નિયમ કરી તેથી વધારેના ત્યાગ કરવા.

૧૦ વિલેપન⊸આમાં શરીરસુઆકારીરૂપ ભાેગને માટે ચન્દન, જવ વગેરેના ચુએા તથા કસ્તુરી; વગેરે વિલેપનાનું પ્રમાણુ નક્કી કરી બાકીના ત્યાગ કરવા. આ નિયમ કરવા છતાં પણુ ઢેવપૂજાદિ વખતે તિલક કરવું અને પાતાના હાથ, કાંડા વગેરેને ધૂપ દેવા વગેરે કરવું કલ્પે.

૧૧. અય્રહ્ય--મૈશુનમાં દિવસે ત્યાગ અને રાત્રિએ પણુ અમુક વાર લાેગનું પ્રમાણુ નક્કી કરી તે ઉપરાન્ત મૈશુનના ત્યાગ કરવા.

૧૨. દિક્પરિમાણુ-આ નિયમમાં સવે દિશાએામાં કે અમુક દિશામાં અમુક હુકથી વધારે દૂર જવા-આવવાના કે ત્યાંથી કાઇને ખાલાવવાના, અથવા કાઈ વસ્તુ મંગાવવા વગેરેના થયા શક્તિ ત્યાગ કરવા.

૧૩. સ્નાન-સ્નાનમાં શરીરસુખની અભિલાષાએ માત્ર પાણીના સ્નાનનો કે સાણ, તેલ વગેરે ચાળવાપૂર્વકના સ્નાનના અમુક સંખ્યામાં નિયમ કરી વધારેના ત્યાગ કરવા. દેવપૂજાદિ કારણે સ્નાન કરવામાં નિયમભંગ થતા નથી. તે સિવાય લૌકિક (સ્મશાનાદિ કારણે કે અન્ય અસ્પ્રશ્યના સ્પર્શ થવા વગેરે) કારણે જ્યણા રાખવી.

૧૪. ભાકત-રાંધેલું ધાન્ય, સુખડી, (પાણી) વગેરે ખારાકાદિનું વજનથી અમુક ત્રણુ શેર, ચાર શેર વગેરે વજનનું પ્રમાણુ નક્કી કરી તેથી વધારે વાપરવાના ત્યાગ કરવા. તેમાં તડળૂચ આદિ ફળો ખાવાથી વજન વધી જવાના સંસવ છે માટે તેના ખ્યાલ રાખવા.

એમ ઉપર જણાવ્યા તે ચૌક નિયમાના ઉપલક્ષણથી બીજી પણ શાક, કળ, ધાન્ય વગેરે વસ્તુ-એાનું નામ--સંખ્યા-વજન વગેરેથી પ્રમાણ નક્કી કરવું અને સ્તાન, અપ્રદા વગેરેનું 'અમુક વાર કે અમુક સમય સુધી ' એમ પ્રમાણુ નક્કી કરવું. એ મુજબ યથાશક્તિ ચૌદ નિયમા ગ્રહ્યુ કરવા. ⁸³

૩a. ચૌદ નિયમેા ધારવામાં, વરતુત: નિરુપયાગી અવિરતિજન્ય પાપથી બચી જવાય એ એક માટું કળ છે. મુખ્યતયા નિયમેા ધારવામાં પાતાની શુદ્ધિ-સમજપૂર્વ'ક જે રીતિએ ધારે તે રીતિએ તેનું પાલન કર-વાનું દ્વાય છે, છતાં શાસ્ત્રોમાં ઉપર પ્રમાણે સામાન્ય ક્રમ બતાવ્યા છે. આ ચૌદ પદાર્થોની સાથે બીજી પણ અતેક વસ્તુઓના નિયમા થઈ શકે છે, તે નિયમ ધારનારા અનુભવીઓ પાસેથી સમજીને કરી શકાય છે. વર્ત માનકાલ છ વિગઈઓમાંથી અમુક સિવાયની બાષ્ટાની ત્યાગ કરાય છે અથવા કાઈ તા દરરાજ અનુક્રમે નામપૂર્વ'ક તજે છે. તેમાં કેટલાકા મૂલમાંથી-કાચી અને નિવિયાતી-એમ સર્વ'થા વિગઇના ત્યાગ કરે છે, તા કાઇ માત્ર કાચી કે તેનાં નિવિયાતાં જ તજે છે. તામ્બૂલમાં કાઈ લવીંગ, એલચી, જાયકળ, જાવંત્રી, અનેક જાતિનાં પ્ર૦ ર-અથર્નદંડવિરમણ વત]

मूळ-'' शरीराद्यर्थविकलो, यो दण्डः क्रियते जनैः । सोऽनर्थदण्डस्तच्याग-स्तार्तीयीकं गुणव्रतम् ॥ ३५ ॥ "

ચુર્ણો; વગેરે મુખ્યશદ્ધિનાં સાધના પૈકી અમૂક નામપૂર્વક અમુક સંખ્યાના નિયમ કરી યાકીનાં તજે છે. વસ્તમાં કાંઈ ધાલીયું, પાતડી, હાથ સાક કરવાના ટુકડા (નેપકીન), શરીર લુછવાના રૂમાલ વગેરે દરેક વસ્ત્રોની ગણત્રી રાખે છે. પુષ્પના ઉપલક્ષણથી કાેઈ અમુક જાતિનાં સુંધવાનાં તેલ, અત્તર વગેરે તથા હાથમાં રાખવાની કેલગી, ગળાના ફલહાર, હાથે પહેરવાના કુલના કાંકણ, માથે ગૂંથવામાં આવતી કુલની વેણીઓ, છૂટાં કૂલાે વગેરે દરેકતું નિષમન કરે છે. વાહતાે -' કરતું, તરતું, ચરતું અને ઊડતું-એમ ચાર પ્રકારનાં હોય છે. તેમાં માટર, ગાડી, રેલ્વે, સાઇકલ, ટ્રામ, ગાડાં, એક્કા વગેરે જડ કે યાંત્રિક જમીન ઉપર ચાલતાં પ્રત્યેક વાઢના ' કરતાં ' કહેવાય છે; નાવડી, હાેડી, સ્ટીમર, મચ્છવા, ત્રાપા વગેરે, નદી, ખાઈ કે સમુદ્રાદિના પાણીમાં ચાલતાં વાઢનાે ' તરતાં ' ગણાય છે; હાથી, ધાેડા, ઊંટ, ખચ્ચર વગેરે પશુરૂપ વાઢના ' ચરતાં ' ગણાય છે; અને આકાશમાં ચાલતાં વિમાનાદિ ' ઉડતાં ' વાઢના કહેવાય છે. એ દરેક જાતિનાં વાઢનાના વિભાગપૂર્વંક અમુક સંખ્યામાં નિયમ કરી બાકીના ત્યાગ કરાય છે. વિલેયનમાં-શરીરના સુખરપર્કાં કપ ' સાક્ષ, તેલ, અળતા, મેંદી, પાઉડરા, સુખડ, અરાસ, કસ્તુરી ' વગેરેતું અમુક તે તે વસ્તુઓનાં નામપૂર્વક, અમુક પ્રમાણમાં, અમુક વખત, ઈત્યાદિ નિયમન કરી બાકોના ત્યાગ કરાય છે. શયનમાં–માદી, તકીયા, ખુરસી, ટેબલ, મેજ, આરામચૅર, સ્ટ્રેચર, પલંગ, ખાટલા, ચોપાઈ, પથારી, કૉચ વગેરે સુવા, બેસવા કે આરામનાં દરેક સાધનોની સંખ્યાના નામ-વિભાગપૂર્વ ક નિયમ કરી બાકીના ત્યાગ કરાય છે અને સ્મરણ ન રહે તાે બહારગામે, બજારમાં કે એવા બીજા સ્થાને ઔચિત્યભંગ ન થાય માટે જયણા રખાય છે. અબ્લહ્મને અંગે સ્વસ્ત્રીસંતાય અને એકથી અધિક સ્ત્રીઓ હાેય તાે અમુક અમુક સિવાયની બીજીનાે નિયમ કરવા સાથે અમુક વખતથી વધારે મૈથન તજે છે. આને અંગે તિથિ પ્રાતઃસ્વેશદયથી મનાય છે, છતાં પૂર્વની મખ્યરાત્રિના પછીના સમયથી તેના ત્યાંગ કરવા વ્યાજબી છે, કારણ કે પાછલી અડધી રાત્રિ મીજી તિથિરૂપે નહિ છતાં મીજી તિથિના પરાઢરૂપે વ્યવહાર થાય છે અને તેથી કેટલીક વખત નિયમ તૂટવાના સંભવ છે; માટે તે દિવસની પૂર્વની મધ્યરાત્રિથી આરંભીને તે દિવસ અને પૂર્ણ રાત્રિ સુધી પણ તજવું શ્રેયરકર છે. અન્યયા પર્વતિથિ વગેરે પણ સચવાવી દુઃશકથ છે. દિશાઓમાં ઊપ્વ, અધા અને આઠ તિચ્છાે-એ દશેય દિશામાં જવા-આવવાના નિયમ કરાય છે. સ્નાનને અંગે છાટકાં-માટકતિ! વિભાગ કરાય છે. તેમાં સમ્પૂર્ણ રતાન કરવું તે માટકું કહેવાય છે અને હાય, પગ, સુખ વગેર ધોર્વા તે છેાટકાં કહેવાય છે. આ રનાનો અમૂક સંખ્યાથી વધારે નહિ કરવાનો નિયમ કરાય છે. ભક્ત એટલે ભાત-પાશીરૂપ અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ-એ ચારેય આહાર પૈકી જે જે મુખમાં નંખાય, ખવાય અને પીવાય, તે તે બધાનું વજનથી અમુક શેર-એમ પ્રમાણ કરી તેથી વધુના ત્યાગ કરાય છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા. ૩૫ થી ૩૬

મુલાથ^c-" શરીરસેવાદિ પ્રયાજન વિના મનુષ્યા જે દંડ (પાપકાર્યો) કરે, તે ' અનર્થદંડ ' છે અને તેના ત્યાગ તે ત્રીજું ગુણવત કહ્યું છે. "

ટીકાના લાવાર્થ-શરીર; ક્ષેત્રો; ઘર-હાટ-હવેલી વગેરે મકાનો; ધન, ધાન્ય અને કુટુંબ-પરિવાર તથા નાકર-ચાકર વગેરે કે પશુએામાં ગાય-લે સ-બળદ આદિ જીવનનિર્વાહનાં સાધના એના નિર્વાહ કરવારૂપ કારણ વિના નિષ્પ્રયાજન પાપ કરવું, તે અનર્થદ ડ સમજવા. (કારણ કે-જેનાથી પાતાના આત્મા અગર બીજા જીવા દુઃખી થાય, તે બધાય વ્યાપાર વસ્તુતઃ પાતાને અને બીજાને દ ડરૂપ જ છે.) એ પ્રકારે સુગ્ધ-અજ્ઞાન લાકા જે દ ડ-પાપકર્મ કરે તે અનર્થદ ડ અને તેના ત્યાગ કરવા તે ' અનર્થદ ડવિરમણ ' નામનું ત્રીજું ગુણવત (શ્રાવકનું આઠશું વત) સમજવું. અહીં તાત્પર્થ એ છે કે-જે પાતાના કે સ્વજનાદિના નિમિત્તે સપ્રયોજન કરાય, જે કર્યા વિના ગૃહસ્થાશ્રમનું પાલન ન થઈ શકે, તેવા સકારણ કરાતા અર્થદ ડ અને તેથી વિપરીત (નિષ્પ્રયોજન) કરાતા અનર્થદ ડ સમજવા. કહ્યું છે કે-

" जं ईंदियसयणाई, पडुच्च पावं करेज्ज सो होइ।

अत्थे दंडो इत्तो, अन्नो उ अणत्थदंडो त्ति ॥ " (स॰ प्र०, आव्वता० ९८)

ભાવાર્થ-" ઇન્દ્રિયેા કે સ્વજનાદિને અંગે જે પાપો સપ્રયોજન કરે તે અર્થદંડ, અને તે સિ<mark>વાયને</mark>ા અન**ર્થદંડ** જાણુવેા. "

એ પ્રમાથે અનર્થદંડવિરમણ વતનું સ્વરૂપ કહ્યું. હવે તેના પ્રકારા કહે છે.

मूळ-" सोऽपध्यानं पापकमेी-पदेशो हिंसकार्षणम् । प्रमादाचरणं चेति, प्रोक्तोऽईद्विश्वतुर्विधः ॥ ३६ ॥ "

મૂલાર્થે-" શ્રી જિનેશ્વરદેવાએ, ૧. દુષ્ટધ્યાન કરવું, ૨. પાપકમોંના ઉપદેશ કરવા, ૩. હિંસક ચીને બીજાને આપવી અને ૪. પ્રમાદ સેવવા, એ ચાર પ્રકારે અનર્થદાડ કહ્યો છે."

टीકાના લાલાર્થ –આગમમાં કહ્યું છે કે–'' अणत्थदंडे चउव्विहे पण्णत्ते, तंजहा-अवज्झाणा-यरिए, पमायायरिए, हिंसप्पदाणे, पावकम्मो वएसे अ त्ति " (आवश्यक मूळ, सू० ४५)

અર્થાત-" અનર્થદંડ ચાર પ્રકારે કહ્યો છે, તે આ પ્રમાણે-૧. અપધ્યાનનું આચરણુ, ૨. પ્રમાદનું આચરણુ, ૩. હિંસક (વસ્તુનું) પ્રદાન અને ૪. પાપકર્મનાે ઉપદેશ. " તેમાં---

મસીના વિષયમાં પેન, પેન્સીલ, કલમ, હ્રોલ્ડર, શાહી, ખડીઆ વગેરે લખવાનાં સાધનોને (વ્યાપારાદિક લોકિક કાર્યોમાં) વાપરવાનો સંખ્યાથી નિયમ કરાય છે અને કૃષિથી ખેતર વિગેરેના આરંભને৷ નિયમ થાય છે. એ રીતિએ યથાશ્વકથ ચૌદ નિયમા કરવાથી તે સિવાયના ખીનજરૂરી ઘણુા આશ્રવમાંથી આત્મા બચી જાય છે અને દરેક વ્યવહારમાં કાઈ પ્રકારની અગવડ વિના ઘણુા મોટા લાભ થાય છે. ભવભીર આત્માઓને બીજી આરાધના ઓછી થલી હાેય તાે પણુ ચૌદ નિયમથી જીવનને મર્યાદિત કરવામાં ઘણુા લાભ છે. આ વિષયમાં વિશેષ સ્વરૂપ નિયમ પાળનારા અનુભવી શ્રાવકા કે ગીતાર્થ સુનિરાજો પાસેથી સમજવું. પ્રે ર-અથર્નદંડવિરમણ વત]

૧. અપધ્યાન-અપ એટલે દુબ્ટ-ખરાબ અધ્યવસાયથી સ્થિરતા પૂર્વક ચિંતન કરવું, તેને અપધ્યાન કહ્યું છે, તેના આત્ત ધ્યાન અને રૌદ્ર ધ્યાન એમ છે પ્રકારા છે. તેમાં ' ऋतम् ' એટલે દુઃખ અથવા આતિ' (પીડા), તેનાથી જે ધ્યાન થાય તે ૧. આત્ત ધ્યાન અને બીજાઓને રાવરાવે તે ' દુદ્ધ ' (દુઃખનું કારણ), તેનાથી થતું દુષ્ટ ધ્યાન, અથવા તેનું કાર્ય તે ૨. રૌદ્ર ધ્યાન જાણુવું. સામાન્યતયા સતત ધ્યાન એક જ વિષયમાં અંતર્સ હુત્ત સુધી થાય છે માટે તેથી વધુ સમય આ દુધ્યાંના ન કરવાં, એવા આ વતમાં નિયમ હાય છે. રંગ પૂ. શ્રી હેમચન્દ્ર સૂરી ધરજી રંવાપત્ર થાય આ દુધ્યાંના કરવાં, એવા આ વતમાં નિયમ હાય છે. રંગ પૂ. શ્રી હેમચન્દ્ર સૂરી ધરજી રંવાપત્ર થાય આ દુધ્યાંના કહે છે કે-

" वैरिघातो नरेन्द्रत्यं, पुरघाताऽग्निदीपने । खेचरत्वाद्यपध्यानं, मुहूर्चात् परतस्त्यजेत् ॥ " (प्र० ३-ऋो० ७५)

ભાવાર્થ'-" શત્રુંના સંહાર, નગરના નાશ, અગ્નિ સળગાળવા (દાવાનળ સળગાવવા) વગેરેનું ચિંતન કરવું તે રોદ્રધ્યાન અને રાજાપણું-વિદ્યાધરપણું કે દેવાંગનાદિના ભાગા મેળવવા વગેરેનું ચિંતન કરવું તે આત્તંધ્યાન. આ અન્ને દુષ્ટ ધ્યાના 'એક મહૂત્તંથી વધુ કાળ ન કરવાં,' એમ ત્યાગ કરે. " (કારણ કે-મુહૂર્ત્ત સુધી થતા આવા દુર્ધ્યાનમાંથી અચવાના અભ્યાસ થાય, પણુ રાેકવું દુઃશકચ હાેવાથી તેને ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા ન કરાય.)

૨. પાપકમાં પદેશ-જેનાથી જીવ નરકાદિ ' દુગ 'તિમાં પડે તે પાપ ' કહેવાય અને તેનાં કારણુરૂપ જે ખેતી આદિ કાર્યો તે પાપકાર્યો કહેવાય. એ પાપકાર્યોમાં બીજાઓને પ્રેરણુ કરવી, જેમ કે-ખેતરા ખેડા !, સાંઢાઓનું દમન કરા !, ઘોડાઓને ખસી કરા !, શત્રુઓને જાહેર કરા !, મશીન-યંત્રા ચાલુ કરા !, શસ્ત્રો સજજ કરા !, વગેરે અધાય ' પાપાપદેશ' કહેવાય. એવાં બીજા પણુ ' વર્ષાકાળ નજીક આવ્યો છે માટે ખેતરામાંથી વેલા વગેરને બાળી નાખા !, હળા વગેરે ખેતીનાં સાધના તૈયાર કરા !, વાવણીના વખત ચાલ્યો જાય છે માટે વાવેતર કરા !, કચારાઓ પાણીથી લરાઈ ગયા છે માટે પાણીમાં પૈસીને સાડા ત્રણુ દિવસમાં ડાંગરની વાવણી કરા !, અરે ! કન્યા ઉમ્મર લાયક થઈ છે માટે જલ્દી વિવાહ કરા-લગ્ન કરા !, વહાણુ હંકારવાના દિવસો નજીક આવે છે માટે વહાણુ વગેરે સજજ કરા !, ઈત્યાદિ પાપકાર્યોની પ્રેરણા બ્રાવકે ઉત્સર્ગ માર્ગે ન કરવી જાેઈ એ, અપવાદ માર્ગથી ખાસ દાક્ષિણ્યાદિ કારણે ચતના (જયણાપૂર્વક) કરવી. યાગશાસમાં કહ્યું છે કે-

" वृषभान् दमय क्षेत्रं, कृष षण्ढय वाजिनः । दाक्षिण्याऽविषये पापोपदेशोऽयं न युज्यते ॥ १ ॥ " (प्रo ३-ऋरो० ७६) ભાવાર્થ-" વાછરડાઓને દમન કરા, ખેતરને ખેડા, ઘાડાને ખસી કરા; વગેરે પાપા-પદેશ દાક્ષિણ્યતા વિના કરવા ચાગ્ય નથી. "

૩૩. અહીં કષાય-નેાકષાયાદિના ઉદયને વશવર્તિ જીવને સર્વથા દુષ્યોનનાે ત્યાગ કરવાે દુઃશક્ય છે, એટલે અનાદિ અબ્યાસને યાગે તેવું દુર્ષ્યાન થઈ જાય તાે પણુ એક મુદ્દર્તથી વધારે તેવું ધ્યાન નહિ કરવું– એવાે આ વ્રતથી નિયમ કરવાના હાેય છે.

[ધo સંo ભાo ૧-વિo ૨-ગાo 34

આની ટીકામાં એમ પણ જણાવવામાં આવ્યું છે કે-" શ્રાવકે વસ્તુત: તા એવાં પાપામાં બીજાને પ્રેરણા કરવી વ્યાજબી નથી, પણ જેઓ સર્વથા પાપાપદેશના ત્યાગ ન કરી શકે તેવાઓ અપવાદથી સ્વજના, પુત્ર વગેરે, તથા જેને દાક્ષિણ્યતાથી પ્રેરણા કરવી પડે, તે સિવાયના બીજાઓને તેવા પાપના ઉપદેશ ન કરવા-એવા નિયમ કરે. "

3. હિંસકા પપૈણુ-જેનાથી જીવાની હિંસા થાય, તેવાં હિંસક ઘંટી, કૉસ, કુહાડા, મૂશળ, તલવાર, બંદ્રક વગેરે અધિકરણેા-શસ્ત્રો; અગ્નિ કે અગ્નિ સળગાવવાનાં સાધના તથા ઝેર કે જેનાથી પ્રાણુ જાય તેવી ઝેરી વસ્તુઓ; ઇત્યાદિ હિંસક સાધના ઉત્સર્ગથી કાેઇને પણુ ન આપવાં અને અપવાદથી દાક્ષિણ્ય કરવા યાગ્ય વ્યક્તિ સિવાય બીજાઓને ન આપવાં. આ વિષ-યમાં શ્રીયાંગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-

" यन्त्रलाङ्गलशस्ताऽग्नि-मुशलोदुखलादिकम् ।

दाक्षिण्याऽविषये हिंस, नाऽर्पयेत् करुणापरः ॥ १ ॥ " (प्र ३ २ठो० ७७) भावार्थ-" यंत्रे। એટલે ગાડાં વગેરે તથા હળ, તલવાર વગેરે શસ્ત્રો, અગ્નિ, સાંબેલું, આાણીએા, ધનુષ તથા ધમણુ વગેરે હિંસક વસ્તુઓ માત્ર પુત્ર, સ્વજન આદિ, કે જેની દાક્ષિ-થયતા કરવી પડે, તે સિવાયના બીજાઓને કરુણાવંત શ્રાવક આપે નહિ."

૪. મમાદાચરણુ-પ્રમાદપૂર્વ કે પ્રમાદથી પ્રવૃત્તિ કરવી તેને પ્રમાદાચરણુ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-' मज्जं विसयकसाया, णिदा विगद्दा य पञ्चमी भणीया ।' મધ પીલું, વિષય ભાેગવવા, કષાય કરવા, અતિ ઊંઘલું અને વિકથા કરવી,-એ પાંચને પ્રમાદ કહેવાય છે, એનું વિશેષ વર્ણુન યાેગશાસ્ત્રમાં આ પ્રમાણે જણાવ્યું છે.

> " कुत्हरुलद् गीतनृत्ये, नाटकादिनिरीक्षणम् । कामशास्त्रप्रसक्तिश्व, द्यूतमद्यादिसेवनम् ॥ १ ॥ " " जलकोडान्दोलनादि-विनोदो जन्तुयोधनम् । रिपोः सुतादिना वैरं, भक्त-स्ती-देश-राट्कथा ॥ २ ॥ "

" रोग−मार्गअमौ मुक्त्वा, स्वापश्च सकलां निशाम् । एवमादि परिहरेत्, प्रमादाचरणं सुधीः ॥ ३ ॥" (प्र०३-ऋो० ७८ थी ८०)

ભાવાર્થ-" કૌતુકથી તે તે ઇન્દ્રિયાના વિષયાને યથાયાગ્ય ભાગવવા, એટલે કે-કુત્હુલથી ગીત સાંભળવાં, નાચ, નાટક કે સરકસાદિ જોવાં, વગેરે પાંચેય ઇન્દ્રિયાના વિષયાને ભાગવવા, કુત્હુલાદિ નિમિત્ત વિના જિનયાત્રાદિ કારણે કે લગ્નાદિ પ્રસ'ગે ઔચિત્યની ખાતર સાંભળવું-જોવું-સ્'ઘવું-જમવું કે સ્પર્શવું પડે એ અનર્થદ ડે ગણાતા નથી: વળી વાત્સ્યાયન વગેરેનાં બનાવેલાં કામશાસ્ત્ર વગેરેમાં જણાવેલી કામચેષ્ટાદિનું વાર વાર પરિશીલન કરવું, તેમાં આસક્તિ કરવી, જીગાર ખેલવા; સુરા(દારૂ)પાન કરવું (કે શિકાર, ચારી, વેશ્યાગમન, પરસ્તીગમન, માંસભક્ષણ-એ મહા દુષ્ટ વ્યસનાને સેવવાં); (૧.) નદી, તળાવ, કુવારા વગેરેમાં હિંચકા બાંધી

પ્રo ર-અનર્થકંડવિરમહ વત]

હિંચલું કે ખગીચામાં પુષ્પાે વિણવાં, વગેરે વિનાદ કરવા; કુકડા વગેરેને પરસ્પર શુદ્ધ કરાવવાં કે સુદ્ધ નેવાં, શત્રુના પુત્રપરિવાર સાથે વૈર રાખવું (વસ્તુતઃ વૈર કાેઇની સાથે સારૂ નથી, છતાં તથાવિધ કર્મના ક્ષયાપશમના અભાવે શત્રુ સાથે વૈરેન તજી શકે અને તેના પુત્ર-પૌત્રાદિ પરિવાર સાથે પણ વૈર રાખે તાે તે નિષ્કારણ અને નિર્દોષ ઉપર વૈર હાેવાથી પ્રમાદાચરણ ભા**ણુવું.); વળી ચાર પ્રકારની વિકથા કરવી; તેમાં** માંસગ્રુક્ત રસાેઈ તથા અડદના લાડુ વગેરે અમુક લાેજન ઉત્તમ છે, અમુક સારી રીતિએ જમે છે, હું પણ અમુક અમુક લાેજન કરીશ, વગેરે સોજન સંબંધી વાતા કરવી, તે ' લક્તકથા ' કહેવાય છે : આઓના પહેરવેષ, અંગોપાંગની સુંદરતા કે હાવભાવ વગેરેનું વર્ણન કરવું તથા કર્ણાટક દેશની સ્ત્રીએા કામકળામાં કુશળ હાય છે, લાટ દેશની સીએા ચતુર અને પ્રેમાળ હાેય છે. વગેરે સી સંબંધી (કે સીએ પુરુષ સંખંધી) વર્ષન કરવું, તે ' સ્ત્રીકથા ' કહેવાય છે. દક્ષિણ દેશમાં અનાજ-પાણી ઘણાં હાેય છે. તે દેશના લોકો અતિ વિષયી (કામી) હાય છે, પૂર્વ દેશમાં વિવિધ વચ્લેા-ગાેળ-ખાંડ-ચાેખા-સુરા (દારૂ) વગેરે વધુ પ્રમાણમાં (કે સારાં) હાેય છે, ઉત્તર દેશમાં પુરુષા શૂરવીર હાેય છે, ત્યાંના ઘાડાઓ ઘણા વેગવાળા હાય છે, દરેક અનાજ કરતાં ઘઉં ત્યાં ઘણા પાકે છે, કેસર વગેરે સુલભ છે, દ્રાક્ષ-દાડિમ-કાેઠાં વગેરે કળા ત્યાં ઉત્તમ થાય છે, અને પશ્ચિમ દેશમાં વસ્ત્રા કાેમળ ચાય છે, શેરડી ઘણી પાકે છે, પાણી ઠંડુ હાેય છે, વગેરે પ્રશંસા કરવી, તે 'દેશકથા ' કહેવાય છે : અમારા રાજા શૂરવીર છે, ચેડ દેશના રાજા બહુ ધનવાન છે, ગૌડ દેશના રાજાને ઘણા હાથીઓ છે અને તુર્કસ્તાનના રાજાને ઘણા દ્યાડાઓ છે, વગેરે રાજાઓનું સારું-ખાટુ વર્ણન કરવું, તે ' રાજકથા ' કહેવાય છે. એ પ્રમાણે પ્રશંસાને અદલે ખરાઅ ખોરાક વગેરેની નિંદા કરવી, તે પણ તે તે વિકથાએામાં ગણાય છે. (૨.) ઉપરાન્ત રાગાદિ કે સુસાકરીના થાક વગેરે કારણ વિના આખી રાત્રિ ઊંઘલું, ઈત્યાદિ પ્રમાદાગ્રરણાના બુદ્ધિમાને ત્યાગ કરવા જોઇએ. (3.) એ પ્રમાણે પાંચ પ્રકારના પ્રમાદનું સ્વરૂપ કહ્યું. "

વળી પક્ષુ યાગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-

" विलासहासनिष्ठचुत−निद्राकलहदुष्कथाः ।

जिनेन्द्रमवनस्यान्तराहारं च चतुर्विधम् ॥ १ ॥ " (प्र> ३-श्ठो० ८१) ભાવાર્થ-" વિલાસ એટલે વિષય(કામ)ની ચેષ્ઠાઓ કરવી, કીલકીલાટ-માટા અવાજે હસવું, શુંકવું, ઊંધવું, કલહ કરવા, ચારીની કે પરસ્ત્રીસેવનની આદિ ખરાબ વાતા કરવી તથા અશન-પાન-ખાદિમ-સ્વાદિમ પૈકી કાેઈ પ્રકારના આહાર કરવા; એ બધાં કાર્યો શ્રીજિનમદિરમાં તજવાં જોઈ એ. ઉપર કહેલું પ્રમાદાચરણનું સ્વરૂપ સમજીને તે સઘળું આ વતમાં ત્યાગ કરવું. "

એ સિવાય પણ આળસ બેદરકારીથી ઘી-તેલ-દહીં-દ્રધ-છાશ-પાણી વગેરેનાં વાસણા ઊઘાડાં (અછુઠાંકયાં) રાખવાં, સારા માર્ગ હોવા છતાં લીલું ઘાસ ઊગ્યું હાય, કીડીઓનાં નગરા વગેરેથી જીવાકુળ ભૂમિ હાય ત્યાં ચાલલું કે નિર્જીવ ભૂમિ ઉપર પણ નીચે જોયા વિના ચાલવું; જગ્યાને જોયા વિના જ્યાં-ત્યાં હાથ નાખવા (વસ્તુ લેવી-મૂકવી); બીજી જગ્યા હાવા છતાં (અનાજ વગેરેના ઢગલા કે ચેલાદિ) સચિત્ત પદાર્થો ઉપર બેસવું, ઉભા રહેવું કે વસ્તાદિ વસ્તુઓ મૂકવી; લીલકૂગ, કુન્શુઆ વગેરે હાય તેવી જગ્યામાં ચાખા વગેરેનું આસામણુ (ગરમ પાણી) વગેરે ફેંકવું; જયણા વિના જેમ-તેમ કમાડ વગેરે ખંધ કરવાં કે સાંકળ દેવી; નિષ્કાસ્થ

1 40 210 (10 9-90 2-310 35

કુટેવથી ઝાડ વગેરેનાં પાંદડાં, ફળ-કુલ વગેરેને તાેડવાં; કારણ વિના માટી-ખડી-રમચી વગેરે ચૂરવું; નિષ્પ્રયાજન અગ્નિ સળગાવવા; પશુઆને પ્રહાર દેવા; જ્યાં-ત્યાં શસ્ત્રીથી કાપનું-છેદવું; નિષ્ઠ્રપશે મમધ્યથી (કાઇના પ્રાશ જાય તેવું) વચન બાલવું કે હાંસી-નિંદા વગેરે કરવી; રાત્રે સ્નાન કરવું, માશું ગ્રંથવું, રાંધવું, આંડવું, દળવું, જમીન ખાદવી, માઠી વગેરે મસળવી, લીંપવું, વસ્ત્રો ધાવાં, કે પાણી ગાળવું તથા દિવસે પણ એ બધું જયણા વિના કરવું, તે સર્વ પ્રમાદા-ચરણ છે : વળી શ્લેષ્મ કે અળખા વગેરેની ઉપર રાખ, રેતી વગેરે ઢાંકવામાં ન આવે તા ૪૮ મીનીટ પછી તેમાં સંમૂચ્છિમ પંચેન્દ્રિય મનુષ્યાની ઉત્પત્તિ અને નાશ થતાે હાઈ, મહા દાેષાનું કારણ હાવા છતાં તે શ્લેગ્માદિ ઉપર રાખ, રેતી વગેરે ન નાખવુ: તથા નિરૂપયાગી શસાદિ કે શ્લેષ્મ-અળખા-મળ-મુત્રાદિ પણ વિના કારણે રાખી મૂકવાં, તે પ્રમાદાચરણ છે : કારણ કે-નિષ્કારણ <mark>તેને</mark>ા સંબંધ રાખવાથી–ત્યાગ નહિ કરવાથી જીવ તજ્જન્ય પાપનેા અધિકારી અને છે. ધનુષ આદિ શસ્ત્રાનાં લાકડાં કે લાેખંડ વગેરેમાંથી ચ્યવી ગયેલા (મરી ગયેલા) જીવાને અંગે પણ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-તેણે તે પાતાનાં શરીરરૂપ લાકડાં કે લાેઢાં વગેરેના ત્યાગ નહિ કરવાથી-તેમાં મમતા રહેવાથી તેનાં શરીરરૂપ તે તે લાકડાં-લાઢાંથી કે તેનાથી અનેલાં શસ્ત્રાદિથી પણ જે જે હિંસાદિ થાય, તે તે પાપના અધિકારી તે તે જવા પણ થાય છે : 38 તથા રસાઈ વગેરે કાર્ય સમાપ્ત થયા પછી પણ સળગતાં ઇંધણાં કે દીવા વગેરે બુઝાવે નહિ, તે પણ પ્રમાદાચરણ છે. અહીં એ કે અગ્નિ બુઝાવતાં અગ્નિકાય જીવાના નાશ (હિંસા) થાય છે, તા પણ તેને સળગતો રાખવામાં હિંસા સતત ચાલુ રહેવાથી પરિણામે શાસ્ત્રમાં તેને મેાટું પાપ જણાવ્યું છે.^{૩૫} શ્રી-अगवतीसूत्रमां કહ્યું છે કે-"जे णं पुरिसे अगणिकायं निव्वावेद्द से णं पुरिसे अप्यकम्मतराप चेव ति। " अर्थात-' के पुरुष अज्निडाय भुआवे छे ते पुरुष अल्पतर डर्म अंधड छे. ' वगेरे. हीवाओ કે સળગતા ચુલા, સગડી, ભઠી વગેરે ઢાંકચા વિના રાખવાં તેમ જ ચુલા વગેરે સ્થાનકા ઉપર ચંદ્રવા નહિ આંધવા, એ પણ પ્રમાદાચરણ છે. નહિ શાધેલાં-જોયા વિનાનાં ઇંધણાં, છાણાં, કાલસા વગેરે કે ઝાટકચા-નેયા વિનાના અનાજ કે કપડાથી ગાત્યા વિનાનું પાણી વગેરે વાપરવાં, તે પણ પ્રમાદાચરણ છે. તે તે વિષયમાં કેવી રીતિએ જયણા સાચવવી, તે પહેલા વૃતના વર્ણનમાં કહી ગયા છીએ, ધર્માર્થા-પાપભીરુ જવે એ સઘળાં પ્રમાદાચરણાના શકચ ત્યાગ અવશ્ય કરવા.

૩૪. જગતના વ્યવહારામાં પણ તેવા પ્રમાદને ગુન્હો મનાય છે. જેમ ખાલી પડેલા ધરમાં પણ જો ખૂન થાય તા તે ઘરના માલિક ગુન્હોગાર ગણાય છે, ખાવાયેલી કે ચારાયેલી બંદૂકવગેરની જો જાહેરાત ન કરી હાેય અને તેનાથી હિંસા કે ખૂન થાય તા બંદૂકના માલિક ગુન્હેગાર ગણાય છે, ભાગીદારીમાંથી છટા થવા છતાં જો જાહેરાત ન કરી હાેય તા દેણાની જવાબદારી છૂટા ચનારને માથે આવે છે, તાકરને રજા દેવા છતાં જો જાહેરાત ન છપાવી હાેય તા નોકરે કરેલા વેપાર શેઠને ભરપાઈ કરવા પડે છે; તેમ મરનાર પણ જો પાતાની પાછળનાં પાપસાધનરપ શરીર આદિને વાસિરાવે (ત્યાગ કરે) નહિ તા તેનાથી થતી પાપક્રિયાઓનો તે આધિકારી અને છે.

ઢપ. અગ્નિ સળગતા રહેવામાં અંતર્સુ દૂર્તે અંતર્સુ દૂર્તે વારંવાર અસંખ્યાત અગ્નિકાય જીવેાના નાશ થવા ઉપરાન્ત તેમાં પડતા ત્રસ જીવાની પણ હિંસા થાય છે અને એાલવવામાં એક વખત જ તે જીવાના નાશ થાય છે, તેમાં પણ તે એાલવનારની સુદ્ધિ હિંસા નહિ પણ દયા કરવાની હાેય છે અને સળગતાં રાખનારની સુદ્ધિમાં જીવહિંસા તરફ બેદરકારી હાેય છે, તેથી તેને માટું પાપ લાગે છે. આ વિવેક ગૃહસ્થને માટે સમજવા, સાધુને તેા પોતાને માટે અગ્નિનો ઉપયોગ નહિ હાેવાથી તેને સળગતા અગ્નિનો પણ કર્મજાધ નથા. પ્રે ર-અનર્શદંડવિરમણ વત]

ઉપર કહ્યો તે ચારેય પ્રકારના અનર્થદાંડ મહાન અનર્થાનું કારણ અને નિરર્થાક છે. જેમ કે– દુર્ધ્યાનથી કાેઈ પણ ઇષ્ટસિદ્ધિ થતી નથી; ઊલટું ચિત્તમાં ઉદ્દેગ, શરીરની ક્ષીણતા ઘાેર અશુભ ક્રમોના બંધ અને તેથી નરકાદિ દુર્ગતિઓનાં દુઃખાે સહન કરવાં પડે; એ દરેક મહા અનર્થ જ છે. કહ્યું છે કે–

" अणवट्टियं मणो जस्स, झायइ बहुआइं अट्टमट्टाइं ।
तं चितियं न लहइ, संचिणइ अ पावकम्माइं ॥ १ ॥"
" वय-काय-विरहियाण वि, कम्माणं चित्तमेत्तविहियाणं ।
अइघोरं होइ फलं, तंदुलमच्छु व्य जीवाणं ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ–" જેનું અનવસ્થિત (અસ્થિર) મન બહુ અટ્ટમટ્ (જેવું-તેવું) ચિંતવન કરે છે, તે જીવ તેનાથી ચિંતવેલું કાંઈ મેળવી શકતા નથી અને પાપકર્મને બાંધે છે. ૧. જીવાેને ત'દુલીયા^{ક ક} મચ્છની જેમ વચનચાેગ અને કાયયાેગથી બાલ્યા કે પ્રવૃત્તિ કર્યા વિના એક જ માત્ર ચિત્તમાં દુર્ધ્યાન કરવાથી જ બધાયેલાં કર્મોનું અતિ ઘાેર ફળ લાેગવવું પડે છે. ૨."

માટે રાેકવું અશકચ હેાવાથી તેવું દુર્ધ્યાન ક્ષણુ માત્ર થઈ જાંચ, તેા પણુ તત્કાળ મનના નિગ્રહ કરીને (અન્ય સારા વિચારામાં જોડીને) દુર્ધ્યાનના ત્યાગ કરવા જોઈ એ. મનાેનિગ્રહ ભાવનામાં જણાવ્યું છે કે–

> " साहूण सावगाण य, धम्मे जो कोइ वित्थरो भणिओ । सो मणनिग्गहसारो, जं फलसिद्धी तओ भणिआ 11 १ 11 "

બાવાર્થ –" સાધુના કે શ્રાવકના ધર્મ ને અંગે શારત્રામાં જે કાંઈ વિસ્તાર કહ્યો છે, તેના સાર એ છે કે–મનના નિગ્નહ કરવા, કારણ કે–મનના નિગ્નહ કરવાથી જઇટફળની સિદ્ધિ કહેલી છે. " માટે મનને દુર્ધ્યાનથી રાકવા પ્રયત્ન કરવા.

અનર્થ'દ'ડના પાપાપદેશ અને હિંસક સાધનાનું દાન-એ બે પ્રકારા પણુ પુત્ર-સ્વજનાદિને અંગે તે કર્યા વિના ગૃહુસ્થપણાના નિર્વાહુ દુઃશકચ હાેવાથી, તેઓને અંગે તેના ત્યાગ થવા દુઃશકય છે, પણુ તે સિવાયના બીજાઓને તા પાપકાર્યોમાં પ્રેરણા કરવી કે હિંસક સામગ્રી આપવી, તે અનેક રીતિએ અનર્થનું કારણુ છે જ. લીકિક શારત્રોમાં પણુ કહ્યું છે કે–

> " न ब्राह्माणि न देयानि, पश्चद्रव्याणि पण्डितैः । अग्निविषं तथा शस्त्रं, मद्यं मांसं च पश्चमम् ॥ १ ॥ "

૩૬. સ્વયંબૂરમણુ સમુદ્રમાં ૧૦૦૦ જોજનના શરીરવાળા મેાટા મચ્છા થાય છે, તેની પાંપણુમાં નાના મચ્છ હાય છે, તે તંદુલીયા મચ્છ કહેવાય છે. જ્યારે તે માટા મચ્છના દાંતના પાેલાણુ માર્ગે કેટલાય ભીજા જલચર જીવા સમુદ્રના માજાનાં પાણી સાથે મેાંઢામાં પ્રવેશ કરે છે અને પાછા પાણી સાથે બહાર નીકળી જાય છે, ત્યારે તંદુલીયા મચ્છ તે જોઈને ચિંતા કરે છે કે-' મુખમાં આવેલા ભક્ષ્યને તે કેમ જતા કરે છે ? હુંતા એકને પણ જીવતા જવા ન દર્જા ! ' માત્ર આ વિચારાથી તે સાતમી નરકમાં ઉત્પન્ન થવાનું કર્મ ભાધે છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૩૬

ભાવાર્થ –" પંડિત પુરુષોએ અગ્નિ, ઝેર, શસ્ત્ર, દારૂ (સુરા) અને માંસ,–એ પાંચ વસ્તુ એા કાેઈની પાસેથી લેવી નહિ અને કાેઈ ને આપવી પણુ નહિ. ''

પ્રમાદાચરણુમાં પણ અજયણાદિથી નિરર્થક હિંસા વગેરે પાંપા થાય છે. કહ્યું છે કે-

" तुल्ले वि उअरभरणे, मूढ-अमूढाण अंतः पिच्छ । एगाण नरयदुक्खं, अन्नेसि सासयं सुक्खं ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" મૂઢ અને વિવેકી પુરુષોમાં અંતર તા જૂઓ ? અંનેની ઉદરભરણાર્થે પ્રવૃત્તિ તુલ્ય-સમાન હાેવા છતાં એક(મૂઢ)ને તેથી નરકનાં દુઃખા ભાેગવવાં પડે છે અને બીજા વિવે-કીઓને (તે પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં) માક્ષનું સુખ મળે છે. "

જયણા વિનાની દરેક પ્રવૃત્તિ અનર્થદંડ જ છે, માટે શ્રાવકે સંપૂર્ણ શક્તિ કેળવીને સર્વ વ્યવહારોમાં દયાપૂર્વક જયણા સાચવવા પ્રયત્ન કરવા જોઇ એ. કહ્યું છે કે-

" जयणा य धम्मजणणी, जयणा धम्मस पालणी चेत्र ।

तन्बुइढिकरी जयणा, एगंतसुहावहा जयणा ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" જયણા એ (માતાની જેમ) ધર્મને જન્મ આપનારી છે, (કારણ કે-જયણા-વંત જીવને દયાની રક્ષાથી આત્મામાં ધર્મ પ્રગટ થાય છે.) ધર્મને (પુત્રની જેમ) પાલન કર-નારી પણ જયણા છે, (કારણ કે-જયણા વિના દયાની અને દયા વિના ધર્મની રક્ષા થતી નથી.) વળી માતા જેમ પુત્રને માટેા કરે, તેમ જયણા જ ધર્મરૂપ પુત્રની વૃદ્ધિ કરનારી છે. (જયણા-વંત મનુષ્ય જ ઉત્તરાત્તર દઢધર્મી અને છે.) એમ ધર્મની માતારૂપ જયણા જ એકાન્તે સુખને આપનારી છે. "

તેથી ઊલટું નિરર્થંક પાપ કરવામાં કર્મોનાે બંધ અધિક થાય છે. કારણ કહ્યું છે કે-

" अद्वेग तं न बंधइ, जमगद्वेणं तु थेव-बहुभावा ।

अद्वे कालाईया, नियामगा न उ अण्डाए ॥ १ ॥"

ભાવાર્થ-" પ્રયોજનથી કરાતા પાપથી તે પ્રયોજનનું પ્રમાણુ (થેાડું) હાેવાથી તેટલું કર્મ નથી બધાતું, કે જેટલું નિષ્પ્રયાજન કરાતા પાપથી બધાય છે, કારણ કે--નિષ્પ્રયાજનતાનું પ્રમાણ જ હાેતું નથી-છેડા જ હાેતા નથી. સપ્રયાજન કાર્યમાં તા અમુક જ કાળે, અમુક જ સ્થલે, અમુક જ પ્રમાણમાં, વગેરે મર્યાદાએા હાેય છે, જ્યારે નિરર્થંક કાર્યમાં તેને અટકાવનારી કાળ, ક્ષેત્ર વગેરે કાેઈની મર્યાદા હોતી જ નથી, એટલે તે પાપના છેડા જ હાેતા નથી; નિરર્થંક પાપ કરનારા જ્યાં-ત્યાં, જ્યારે-ત્યારે, જે-તે પાપા કર્યા જ કરે છે. "

માટે આત્માર્થીએ આ આરેય પ્રકારનાે અનર્થદંડ તજવા જેઈ એ.

એ પ્રમાણે અહીં સુધી પાંચ અણુવતાે અને ત્રણ ગુણવતાેનું વર્ણન કશું. હવે ચાર શિક્ષા-વ્રતાેનું સ્વરૂપ કહેવાય છે, તેમાં શિક્ષણ-શિક્ષા એટલે અભ્યાસ (વારવાર પસ્શિલિન કરવું તે) અને તે શિક્ષાને માટેનાં સ્થાના અથવા સાધના–ઉપાયા તે શિક્ષાપદો કહેવાય છે. આ શિક્ષાપદોને જ શિક્ષાવ્રતા સમજવાં. તેવાં વ્રતા ચાર છે, પહેલું સામાયિક, બીજીં દેશાવગાશિક, ત્રીજીં પૈષધા- પવાસ અને ચાશુ અતિથિસ વિભાગ. આ ચારેય વતાે અમુક કાળ સુધીનાં જ હાય છે, અને ગુણવતા તા પ્રાયઃ યાવજ્જીવ સુધીનાં હાય છે, માટે ગુણવતાથી જીદાં કહ્યાં છે. તેમાં પણ સામા-ચિક અને દેશાવગાશિક તા પ્રતિદિવસે પણ એક કે વધુ વાર પણ કરી શકાય છે અને પીષધાપવાસ તથા અતિથિસ વિભાગ દરરાજ નહિ પણ (પ્રાયઃ) અમુક દિવસે (દિવસમાં એક જ વાર) કરી શકાય છે. એ પ્રમાણે આવશ્યકસૂત્રમાં છટ્ઠા અધ્યયનની ટીકામાં વિવેક-વિભાગ કરેલા છે. તેમાંના પહેલા શિક્ષાપદ-વ્રતનું સ્વરૂપ કહે છે-

> मूळ-" साक्यकर्मग्रुक्तस्य, दुर्थ्यानरहितस्य च । · समभावो ग्रुहूर्त्त तद्, व्रतं सामायिकाह्वयम् ॥ ३७ ॥ "

મુ<mark>લાર્થ</mark>-" પાપવ્યાપારથી સુક્ત અને દુર્ધ્યાનથી રહિત આત્માના જે સુહૂર્ત્ત અઢી)-પ્રમાથુ સમતાભાવ, તે સામાયિક નામનું વત છે. "

દીકાનાે ભાવાર્થ " સાવલ એટલે વચનથી અસત્યાદિ ભાષણુ અને કાયાથી અશુભ **હિં**સાદિ પ્રવૃત્તિ, એ બંનેથી જે આત્મા રહિત હાેય, ઉપરાન્ત આત્ત^દધ્યાન તથા રૌદ્રધ્યાનરૂપ મનની દુષ્ટ પ્રવૃત્તિથી પણુ રહિત હાેય, તેવા આત્માનાે એક મુહૂર્ત્ત (બે ઘડી) સુધી ' સમ-તાભાવ અર્થાત રાગ-દ્વેષનાં નિમિત્તો ઉપસ્થિત થવા છતાં પણુ રાગ-દ્વેષ ન કરવા ' એવા રાગ-દ્વેષના જે અભાવ તે સામાયિક-વૃત્ત સમજવું. આથી નક્ષ્કી થયું કે-મન, વચન અને કાયાની દુષ્ટ પ્રવૃત્તિએાના ત્યાગ વિના જીવમાં સામાયિક પ્રગટ થતું નથી.³⁰ શાસ્ત્રકારોએ ' સામાયિક '

૩૭. સામાયિકમાં પણ જીવને રાગ-દ્વેષ થઇ જાય તે અનાદિ સ્વભાવતું પરિણામ છે. વારંવાર સામાયિક કરવાથી તે ટળે છે અને પરિણામે ઉપર જણાવેલું શુદ્ધ સામાયિક જીવને પ્રાપ્ત થાય છે. આથી સામાયિક વારંવાર કરવું જરૂરી છે અને રાગ-દ્વેષને ટાળવાનેા--સ્વભાવને કેળવવાનેા પૂર્ણ ઉપયાગ રાખવા પણ જરૂરી છે. તેનેા અર્થ એ નથી કે-રાગ-દ્વેષ થઈ જાય તે સામાયિક ન મનાય માટે તે કરવું જ નહિ. વસ્તુતઃ કાેઈ પણ આત્મ-ગુણુ પ્રગટ કરવા માટે પહેલાં તેના સતત અભ્યાસ કરવા પડે છે. અભ્યાસથી જ ગુણુ પ્રગટ થાય છે, માટે ન્રાનીઓએ નીચેના ગુણુસ્થાનકે પણ ઉપર ઉપરના ગુણુસ્થાનકની કરણી કરવાતું વિધાન કર્યું છે. પૂ. શ્રીહરિ-ભરસ્રીયરજી મહારાજ સ્વકૃત પચ્ચક્ ખાણુ-અષ્ટકમાં જણાવે છે કે--

" जिनोक्तमिति सद्भवस्या, ग्रहणे द्रव्यतोऽप्यदः । धाध्यमानं भवेद् भाव-प्रत्याख्यानस्य कारणम् ॥" ભાषार्थ-" श्रीकिनेश्वरहेवेाએ કરવાનું કહ્યું છે, એટલી શ્રદ્ધा-ભક્તિથી કરાનું પહ્યુ દ્રવ્ય-પગ્ચફખાહ્યુ (અનુષ્ઠાન) ભાવ-પગ્ચફખાહાનું (અનુષ્ઠાનનું) કારહા ખને છે."

અઢી ભક્તિઅંશ દ્રવ્યત્વનેા બાધક છે. જો એમ ન માનીએ તેા કાંઇ વિષયમાં પૂર્વપુરુષા**ર્થ કરવાતું** રહે જ નહિ. શ્રીમદુપાધ્યાયછ મહારાજ પણ સ્વકૃત ૧૨૫ ગાથાના સ્તવનની સાતમી ઢળમાં જણાવે છે કે–

ં "જે પણ દ્રવ્યક્રિયા પ્રતિપાળે, તે પણ સન્સુખ ભાવેજ"

તથા-" તે કારછ, લજબદિકથી પણ, શીલ ધરે જે પ્રાણીજા

ધન્ય તેહ કૃતપુણ્ય કૃતારથ, મહા નિશીથે વાણીજી ા " વગેરે.

આથી જેઓ દુષિત સામાયિક વગેરે અનુષ્ઠાનોને અયોગ્ય જણાવી છવાને અરુચિ ઉત્પન્ન કરે છે, તેઓ ખરેખર શાસ્ત્રરહસ્યથી પર છે, તેમ જ દ્રબ્ય અને ભાવના સંખંધમાં તદ્દન અજ્ઞાત છે.વરતુતઃ જગતમાં ક્રોઈ પણ રાણુ કે સિદિ હજારા દાષેા પછી જ પ્રગટ થાય છે. શ્રીજૈનશાસનના વ્યવહારનય આ માન્યતા ઉપર જ ઉભેા (સિદ્ધ) છે, માટે રાગ-દ્વેષાદિ થઈ જાય તા પણુ ધર્મ–અનુષ્ઠાન છાડવાં જોઈએ નહિ.

િધo સંo ભાo ૧-વિંo ૨-ગાo ૩૭

શખ્દની બ્યુત્પત્તિ (બ્યાખ્યા) આ પ્રમાણે કરી છે કે-એક તો " सम+आय≃समाय'" અહીં 'સમ ' એટલે રાગ-દ્વેષના પ્રસંગમાં પણ સમતાવાળા જીવતે જે જ્ઞાન વગેરે ગુણોના 'આય ' એટલે લાભ થાય, તે 'સમાય ' કહેવાય, અથવા બીજ રીતિએ માક્ષસાધનામાં 'સમ ' એટલે સરખી રીતિએ સામર્થ્ય ધરાવતા એવા સમ્યગ્જ્ઞાન-દર્શન-આરિત્ર ગુણોનો જે 'આય ' એટલે લાભ તે 'સમાય. ' એ પ્રમાણે 'સમાય ' શખ્દની સિદ્ધિ કરીને વ્યાકરણના નિયમ અનુસાર 'સમાય એ જ સામાયિક ' અથવા 'સમાયને માટે કરાતું અનુષ્ઠાન તે સામાયિક '-એમ અર્થ કરેલા છે. કહ્યું છે કે-

" जो समो सव्वभूएसु, तसेसु थावरेसु अ।

तस्स सामायिअं होइ, इड़ केवलिभासियं ॥ १ ॥ " (आब०नि०, गा० ७९८₎ ભાવાર્થ-" ત્રસ અને સ્થાવર, સર્વ જીવાને જે પોતાના આત્માના સરખા માને છે, તે જીવને સામાયિક હાય છે-એમ કેવલીન વચન છે. "

સામાયિકમાં રહેલા શ્રાવકને પણુ સાધુની સમાન માન્યે৷ છે. કહ્યું છે કે–

" सामाइयंमि उ कए, सणणो इव सावओ हवइ जम्हा ।

एएण कारणेणं, बहुसो सामाइयं कुज्जा ॥ १ ॥ " (आव॰ मूल, अ॰ ६, गा २०)

ભાવાર્થ'-" સામાયિક કર્યે છતે (સામાયિકમાં વર્તાતો) શ્રાવક પણુ સાધુની સમાન હાેય છે, એ કારણુથી શ્રાવકે બહુ વાર સામાયિક કરવું. "

આ કારણે જ સામાયિકમાં હાેય ત્યારે શ્રાવકોને દેવપૂજન વગેરેના અધિકાર નથી. વસ્તુતઃ ભાવક્રિયા માટે દ્રવ્યક્રિયા કરવાની કહી છે, આત્માને સામાયિકરૂપ ભાવક્રિયા પ્રાપ્ત થયા પછી દ્રવ્યક્રિયા કરવાનું પ્રયાજન શું ? અર્થાત્ કાંઈ નહિ. કહ્યું છે કે–

> " दव्वथओ भावथओ, दव्वथभो बहुगुणो त्ति बुद्धि सिया । अणिउणजणवयणमिणं, छज्जीवहिअं (आ) जिणा बिंति ॥ १ ॥ "

> > (আৰু মাত १९४)

ભાવાર્થ-" દ્રવ્યસ્તવ અને ભાવસ્તવ, એ બંનેમાં દ્રવ્યસ્તવ બહુ ગુણુકારક છે, એવી ખુદ્ધિ તે અનિપુણુ મનુષ્યના વચન-મંતવ્યરૂપ જાણુવી; કારણુ કે-શ્રીજિનેશ્વરા (ભાવસ્તવમાં) છકાય છવાનું હિત જણુાવે છે. "

આવશ્યકસૂત્રમાં પણુ સામાયિક અધિકારમાં કહ્યું છે કે–'' सामाइअ नाम सावज्जजोगपरि-घज्जणं निरवज्जजेागपडिसेवणं च '' इति અર્થાત્–'' સામાયિક એટલે પાયવ્યાપારનું પરિવજન (ત્યાગ) અને નિષ્પાયવ્યાપારનું પ્રતિસેવન. ''

તે સામાયિકના વિધિ આવશ્યકચૂર્ણિમાં, પંચાશકચૂર્ણિમાં તથા યાેગશાસની ટીકા વગેરેમાં આ પ્રમાણે કહ્યો છે.

સામાચિક કરનારાે શ્રાવક પાેતે મહદ્ધિક (ધનાઢચ) અને સ્વલ્પ ધનવાળા, એ એ પ્રકા-

પ્ર૦ ર-સામાયિક વર્ત]

રામાં જો સ્વલ્પ ધનવાળા હાય તા ચાર સ્થાનામાં સામાયિક કરી શકે છે. ૧-શ્રીજિનમદિરે ^{કલ} (જે મંદિરને બહાર ધર્મંક્રિયાએા માટે સભામંડપા હાય, ત્યાં-મંડપમાં), ૨-સાધુએા જે વસતિ-(મકાન)માં ઉતર્યો હાય ત્યાં-સાધુએા પાસે, ૩-પૌષધશાળામાં (સંઘના ઉપાશ્રય કે ધર્મશાળા, જ્યાં સઘળા શ્રાવકા ધર્મંક્રિયા કરતા હાય) અને ૪-પાતાના ઘરમાં કે બીજે જ્યાં નિવૃત્તિના સમયે બેસવાના-વિસામા લેવાના વ્યવહાર હાય તે સ્થાને; એટલાં સ્થલાએ સામાયિક કરી શકાય છે.

તેમાં સાધુ સમીપે જઇને સામાયિક કરનારને કેાઈ વૈરી, શત્રુ આદિના લય, કાેઇની સાથે વિવાદ (તકરાર) કે દેવાના લય વગેરે ન હાેલું એઈ એ; કારણ કે-તેવી સ્થિતિવાળા શ્રાવકને સાધુ પાસે જતાં માગેમાં તે લેણદાર વગેરે તરકથી ઉપદ્રવ, કલેશ (કંકાસ) વગેરે થવાના સંલવ રહે : માટે જેને ઉપર જણાવેલાં ઉપદ્રવાદિ થવાનાં કારણો ન હાેય તે પાતાના ઘેર પણ સામાયિક ગ્રહણ કરીને ઇચાંસમિતિપૂર્વંક માર્ગ શાધતા સાધુ પાસે જાય, રસ્તે ચાલતાં તે અસ-ત્યાદિ દુષ્ટ વચન બાેલે નહિ, માર્ગમાં કાેઈ પ્રસંગે કાય કે માટી પત્થર આદિની જરૂર પડે તા તેના માલિકને પૂછીને, ચક્ષુથી બેઈ-પ્રમાર્જન કરીને ગ્રહણ કરે; કર્ફ-શ્લેષ્મ વગેરે શકય હોય ત્યાં સુધી માર્ગમાં જતાં ફેંકે નહિ, કદાચ તે ફેંકવું પડે તો શુદ્ધ-જ્વેષ્મ વગેરે શકય હોય ત્યાં સુધી માર્ગમાં જતાં ફેંકે નહિ, કદાચ તે ફેંકવું પડે તો શુદ્ધ-જ્વેષ્મ વગેરે શકય હોય ત્યાં સુધી નાર્ગમાં જતાં ફેંકે નહિ, કદાચ તે ફેંકવું પડે તો શુદ્ધ-જ્વેષ્મ વગેરે શકય હોય ત્યાં સુધી નાર્ગમાં જતાં ફેંકે નહિ, કદાચ તે ફેંકવું પડે તો શુદ્ધ-જ્વેષ્મ વગેરે શકય હોય ત્યાં સુધી નાર્ગમાં જતાં ફેંકે નહિ, કદાચ તે ફેંકવું પડે તો શુદ્ધ-જીવ વિનાની ભૂમિ બેઇને, જમીન માલિકીવાળી હોય તા રજા લઇને અને કાંઈ માલિક ન હાય ત્યાં ' ચણુગ્રાળદ જસ્સુગ્રાદ્વો' કહીને વિવેકપૂર્વંક ફેંકે (પરહવે); એ રીતિએ ઇર્ધાસમિતિ આદિ પાંચ સમિતિ અને મનાગ્રાપિત આદિ ત્રણ ગુપ્તિનું પાલન કરતા જ્યાં સાધુ હાય ત્યાં જઇને, તેઓને નમસ્કાર, વંદન વગેરે કરીને સામાયિક ઉચ્ચરે. તે સામાયિકનું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે-

" करेमि मंते ! सामाइअं सावज्जं जोगं पच्चक्खामि जाव साहू पञ्जुवासामि, दुविहं तिविहेणं मणेजं वायाए काएणं न करेमि न कारवेमि, तस्स मंते ! पडिकमामि, निदामि, गरिहामि, अप्पाणं वोसिरामि !! " (आव० १)

આ સૂત્રનાે અર્થ આ પ્રમાણે છે-' પ્રગ્તે ' એટલે હે ભદન્ત !, હે સુખવાન ! અથવા હે કલ્યાણુવાન ગુરુ ! હું સામાયિક ગ્રહણ કરું છું. અહીં ગુરુને સંબાધીને આ પ્રમાણે આમંત્રણ ત્યારે કરવામાં આવે કે જ્યારે ગુરુ સામે પ્રત્યક્ષ હાેય, અથવા પરાક્ષ હાેય તા છુદ્ધિથી પાતાની સામે પ્રત્યક્ષ છે-એમ કલ્પના કરી હાેય; આ રીતિએ ગુરુને પાતાની સન્મુખ રાખ-વામાં સઘળા ધર્મ ગુરુની નિશ્રામાં, અને સાક્ષાત્ ગુરુના અભાવે તેઓની સ્થાપના સમક્ષ કરવાથી સફળ થાય છે-એમ ઉપલક્ષણુથી જણાવેલું છે. કહ્યું છે કે-

" नाणस्स होइ भागी, थिरयरओ दंसणे चरित्ते अ।

धन्ना आवकहाए, गुरुकुलवासं न मुंचंति ॥ १ ॥ " (विशेषाव० ३४५९)

ભાાવાર્થ-" જે આત્મા ગુરુકુલવાસમાં રહે છે, તે જ્ઞાનનું ભાજન અને છે અને દર્શન તથા ચારિત્રમાં અતિ સ્થિર થાય છે, (તેથી) ધન્ય (ઉત્તમ) પુરુષે જાવજજીવ સુધી પદ્ય ગુરુ-કુલવાસ(ગુરુની નિશ્રા)ને છેાડતા નથી. "

૩૯. આ વિધિ હાલ પ્રચલિત નથી.

41

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૩૭

અથવા ' भन्ते ' પદ પૂર્વ મહર્ષિઓનું કહેલું હેાવાથી મૂળ ' भवान्त ' માની પ્રાકૃતના નિયમ પ્રમાણે ' आषम ' સૂત્રના આધારે વચ્ચેના ' વા ' વર્ણુ ના લાપ અને શ્રીસિદ્ધહેમના (૮–૪–૨૮૭ સૂત્રના) આધારે અર્ધ માગધીમાં પ્રથમા વિભક્તિના એકવચનમાં અકારના એકાર કરતાં ' ભવાન્ત 'નું પણ ' भन्ते ' થઈ શકે છે, એ રીતિએ એના બીજો અર્થ ' भन्ते=भवान्त ' એટલે ' સ'સારના પારને પામેલા ' એવા પછુ થાય.

'सामाइअं करेमि 'નे। અર્થ પહેલાં કહ્યું તેમ ' આત્માને સમભાવમાં સ્થિર કરું છું ' એ બાહ્યુવે।. હવે આત્માને સમભાવમાં કેવી રીતિએ સ્થિર કરું છું, તે કહેવાય છે.

' सावज्ज़ें जोगं पच्चक्खामि '-સાવઘ એટલે પાપચુક્ત જે ચોગેા, (અર્થાત્-મન, વચન અને કાચાની પાપપ્રવૃત્તિ) તેના ' પચ્ચક્ષ્ણામિ ' એટલે ' ત્યાગ કરું છું-સાવઘ પ્રવૃત્તિની વિરુદ્ધમાં નિર્ણુય કરું છું ' અથવા ' નહિ કરવાના આદરપૂર્વક નિર્ણુય કરું છું. ' કચાં સુધી ? તે કાળની મર્યાદા બતાવે છે કે-

' जाव साદ્ पज्जुवासामि '-જ્યાં સુધી સાધુઓની પશુંપાસના કરું ત્યાં સુધી × પાપ બ્યાપારને તજાું છું. અહીં જ્યાં સુધી માટે જે ' जाવ ' પદ છે, તેના ત્રણ અર્થો થાય છે. એક પરિમાણ, બીજો મર્યાદા અને ત્રીજો અવધારણા-નિશ્ચિય. એ ત્રણ અર્થો પૈકી પહેલા પરિ-માણ અર્થમાં 'જ્યાં સુધી સાધુની પશુંપાસના કરું ત્યાં સુધી ' પાયબ્યાપારને તજાું છું, બીજા મર્યાદા અર્થમાં ' જાયાં સુધી સાધુની પશુંપાસના કરું ત્યાં સુધી ' પાયબ્યાપારને તજાું છું, બીજા મર્યાદા અર્થમાં ' સાધુની પશુંપાસના શરુ કરું તે પહેલાં ' એટલે કે-સામાયિક શરુ કરતા પહેલાંથી પાયબ્યાપારને તજાું છું અને ત્રીજા અવધારણા અર્થમાં ' સાધુપશુંપાસના કરું ત્યાં સુધીને માટે જ ' તે પછી નહિ; એમ ' જાવ ' શબ્દના ત્રણ અર્થોથી નક્કી થશું કે-સામાયિક લેતાં પહેલાંથી શરુ કરીને તે પૂરૂં થાય ત્યાં સુધી પાયબ્યાપારના ત્યાંગ કરવામાં આવે છે, તે પછીને માટે નહિ

હવે તે પાપબ્યાપારને કેવી રીતિએ તજવા ? તેના આકાર (મર્યાદા) અતાવે છે. ' દુવિદ તિविद्देण ' અર્થાત્ ' દ્વિધિ ' એટલે બે પ્રકારના પાપબ્યાપારને અને ' ત્રિવિધેન ' એટલે ત્રણ પ્રકારે–ત્રણ સાધનાદ્વારા તજું છું. તેમાં પ્રથમ કયા ત્રણુ પ્રકારે ? તે કહે છે, ' मणेणं-वायाय-कापण ' એટલે મનથી, વચનથી અને કાયાથી; અર્થાત્–મન, વચન અને કાયા એ ત્રણ પાપનાં સાધના છે, તે ત્રણેય સાધના પૈકી એક પણ સાધનથી પાપ નહિ કરું; તે પછી કયા બે પ્રકારના પાપબ્યાપારના ત્યાગ ? તે બતાવે છે. ' न करेમિ न कारवेमि ' એટલે હું સ્વય કરીશ નહિ અને બીજાદ્વારા કરાવીશ નહિ--એમ સ્વય કરવા અને બીજા પાસે કરાવવારૂપ બે પ્રકારના પાપબ્યાપારના ત્યાગ કરું છું, અનુમાદનરૂપ પાપબ્યાપારના ત્યાગ નહિ; કારણુ કે–પાતે નહિ

× આમાં એ હેતુ સમજાય છે કે-બીજે સ્થલે સામાયિક ઊમ્ચરી સાધુના સ્થાને ગયેલા શ્રાવક ત્યાં ગુરુવિનય માટે કરી સામાયિક ઊચ્ચરે, ત્યારે ગુરુનિશ્રામાં બાકીના વખત પૂર્ણું કરવાના ઊદ્દેશથી 'સાધુની સેવામાં રહું ત્યાં સુધી ' એમ સમયની મર્યાદા માટે 'जाव साह ' બાલે. આવવ્ચૂર્ણુંમાં એ ભાવ કહેલા સમજાય છે.

ર૪૨

કરવા છતાં પણુ ગૃહસ્થને પુત્ર, નાેકર વગેરે જે પાપકર્મા કરે તેની (સહવાસ વગેરે) અનુ-માદનાના ત્યાગ કરવા અશકથ છે.

અહીં એ પ્રશ્ન થાય કે-સ્ત્રમાં તો પહેલાં 'दुचिहं ' શબ્દથી પાપના એ પ્રકારો કહીને પછી ' तिचिहेणं ' શબ્દથી ત્રણુ સાધના કહ્યાં છે. એ અનુક્રમથી તા 'न करेमि न कारवेमि मणेणं वायाप काएणं ' એવા પાઠ રાખવા જોઈ એ, કારણુ કે-બ્યાખ્યા ' યથોદ્દેશં निर्देशः ' અર્થાત્-પ્રતિજ્ઞાત કમથી કરવી જોઈ એ, તેને છેહીને અહીં ઊલટા ક્રમ કેમ રાખ્યા ? તેનું સમાધાન કહે છે કે-પાપમાં સાધનાની પ્રાધાન્યતા જણાવવા તે પહેલાં કહ્યાં અને બ્યાપારની ગૌછુતા જણાવવા તે પછી કહ્યાં છે; વસ્તુતઃ બ્યાપાર સાધનાને આધીન છે, કારણુ કે-સાધન હાય તા બ્યાપાર થાય અને સાધન ન હાય તા બ્યાપાર થઈ શકે નહિ. અહીં ' मणેणં वायाप कारणं ' એમ કહી મન, વચન અને કાયાદ્વારા-' न करेमि न कारवेमि=નહિ કરું-નહિ કરાલું ' એમ કહ્યું, તેમાં મન, વચન અને કાયાની પાપબ્યાપારમાં મુખ્યતા છે, તેથી પાપબ્યાપારા તે તે ચાગને આધીન છે-એમ જણાવવા આ ઉત્ક્રમ રાખેલા છે.

હવે એ પાપન્યાપારના ત્રણુ કાળની અપેક્ષાએ ત્રણ વિભાગે। (અવયવેા) થાય છે. તે પૈકી બૂતકાલીનને અંગે કહે છે કે- 'तस्स मंते ! पडिकमामि निंदामि गरिद्दामि ' અર્થાત્- ' मंते ! ' એટલે હે લગવ'ત !, ' तस्य ' એટલે તે (પાપવ્યાપારના ત્રણુ કાળને આશ્રીને ત્રણુ અવયવે।-વિભાગે। પૈકી) બૂતકાળમાં કરેલા પાપવ્યાપારનું ' प्रतिकमामि ' એટલે પ્રતિક્રમણુ કરું છું-તેનાથી પાછે કરું છું. (દ્વર થાઉ છું, તે પાપને દ્વર કરું છું.) ' निंदामि ' એટલે મારા આત્માની સાક્ષીએ જીગુપ્સા-નિંદા કરું છું અને ' गर्दामि ' એટલે તેને આપ-ગુરુની સાક્ષીએ પ્રગટ કરું છું.

અહીં પ્રશ્ન થશે કે-સૂત્રની શરૂઆતમાં જ એક વાર ' મંત્રે !' શબ્દથી ગુરુને આમંત્રણ કરવા છતાં કરી મંત્રે ! શબ્દ શા માટે કહ્યો [?] તેનું સમાધાન એ છે કે-ગુરુ પ્રત્યે પાતાની ભક્તિના અતિશય બતાવવા, અથવા તાે પ્રત્યર્પણુ એટલે 'સામાયિકરુપ કાર્ય' મેં આપની કૃપાથી કર્યું ' તેના ચશ આપને ઘટે છે, વગેરે કૃતરાપણું જણાવવા માટે પુનઃ આમંત્રણુ કર્યું છે. ભાષ્યકાર શ્રીજિનભદ્રગણીક્ષમાશ્રમણું કહ્યું છે કે-

" सामाइअपच्चप्पण-वयणो वाऽयं भयंतसदोऽवि ।

सन्वकिरिआवसाणे, भणियं पच्चप्पणमणेण ॥ १॥ " (विशेषाव० गा० ३५७१) ભાવાર્થ^c-" અથવા આ ' ભદ'ત (ભ'તે) ! ' શખ્દ સામાચિકના પ્રત્યર્પણુના પણ વાચક છે, એમ સમજવું. આથી એમ કહેવામાં આવ્યુ કે-સર્વ કિયાને અ'તે પ્રત્યર્પણુ^{૪°} કરવું જોઇએ. " તથા ' अप्पाणं वोसिरामि ' (आत्मानं व्युत्स्ट्रजामि) એટલે ભૂતકાળમાં પાપવ્યાપાર કર-નાશ તે મારા આત્માને સર્વથા (વિશેષ પ્રકારે-વિવિધ પ્રકારે) તજું છું.

૪૦. અહીં પ્રત્યપંચુ એક વિનયરૂપ સમજવું. ક્રાઈ અમુક કામ કરવાના વહિલતી સમક્ષ સ્વીકાર કર્યા પછી, તેને પૂર્ણું કરીને એમ કહેવું કે-' આપની આજ્ઞા પ્રમાણે મેં એ (અમુક) કામ કર્યું ' એ ઉત્તમ વિનય રૂપ છે. તેને જ અહીં પ્રત્યપંચુ કહેવામાં આવે છે. શાસ્ત્રોમાં ઠામઠામ આવું પ્રત્યપંચુ જણાવેલું જોવાય છે.

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૩૭

અહીં સામાયિક કરવાના સમયે આત્માના પાપશુક્ત જે પૂર્વપર્યાય તેના ત્યાગ અને જ્ઞાન-દર્શન--ચારિત્રરૂપ ત્રણ રત્નમય આત્માના નવા પર્યાય તેની ઉત્પત્તિ થતી હાવાથી, તે 'પૂર્વપર્યાંચી આત્માને તજી છું' એમ કહી શકાય છે કારણ કે-પર્યાયો એટલે ક્રમશઃ પ્રગટ થતી આત્માની ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થાએા અને પર્યાયી એટલે તે અવસ્થાએાના આધાર આત્મા; એ પર્યાયા અને પર્યાયી બન્ને અપેક્ષાએ અભિન્ન હાવાથી 'મારા આત્માને હું તજી છું' કે 'હું નવા ઉત્પન્ન થયા ' એમ કહેવું, તે અસત્યરૂપ નથી.

આચારાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે-' **લાયા ख**लु सामाइલં' અર્થાત્-' આત્મા એ જ સામાયિક છે.' તાત્પર્ય કે-જેમ સામાયિક એ આત્માના એક પર્યાય છે અને પાતાના એ પર્યાયથી આત્મા કથચિત્ અભિન્ન છે એમ માની ત્યાં આત્માને સામાયિકરૂપ કહ્યો છે, તેમ અહીં પણ અપે-ક્ષાએ પર્યાયના અલેદ માનીને ' હું મારા તે આત્માને વાસિરાવું છું' એમ કહ્યું છે. તેમાં તાત્પર્ય એ છે કે-હું મારા પૂર્વના તે પાપી પર્યાયને વાસિરાવું છું.

આ સામાચિકસૂત્રથી ત્રણુ કાળવિષયક પાપવ્યાપારનું પચ્ચકૃખાણુ કેવી રીતિએ થાય છે? તે અતાવે છે કે-' करेमि मंते ! सामाइअं ' પાઠથી વર્ત્ત માનકાલીન પાપવ્યાપારાના, ' पच्चक्खामि ' પાઠથી ભવિષ્યકાળના પાપવ્યાપારાના અને ' तस्स मंते ! पडिकमामि० ' વગેરે પાઠથી ભૂત-કાળમાં કરેલાં પાપવ્યાપારાના-એમ ત્રણેય કાળના પાપવ્યાપારાના ત્યાગ થાય છે. કહ્યું છે કે-अइयं निन्दामि-पडण्पन संवरेमि-अणागयं पच्चक्खामि, इति " અર્થાત-" ભૂતકાલીનને નિંદું છું, વર્ત્ત માનકાળનાં રાકું છું અને ભવિષ્યકાળનાં તજીં છું. "

અહીં જે કે સામાયિકસૂત્રમાં કાળનું નિયમન સામાન્યરૂપે છે. ' અમુક કાળ સુધી ' એમ સ્પષ્ટ જણાવ્યું નથી, તાે પણ એ સામાન્ય વચન બે ઘડીની વિવક્ષારૂપ હાેવાથી અને વૃદ્ધપર'પરા પણ બે ઘડીની હાેવાથી, સામાયિકના એાછામાં એાછા પણ એક મુહૂર્ત્ત (૪૮ મીનીટ)નાે કાળ સમજવાે; આ માટે વંદિત્તાસૂત્રની ચૂર્ણિમાં કહ્યું છે કે–" जाव नियमं पज्जुवासामित्ति-जद्दवि सामान्नवयणमेअं, तद्दावि जद्दन्नओवि अंतोमुदुत्तं नियमेण टायव्वं, परओऽवि (जद्दा) समाहिप ठायद्वमिति " અર્થાત્–" બવ નિયમં પજ્જુવાસામિ ' પાઠ જો કે સામાન્ય વચનરૂપ છે, તાે પણ એાછામાં એાછુ અંતમું હૂર્ત્ત^{૪ ર} નિશ્વયથી સામાયિકમાં રહેવું, તે પછી પણ ચિત્તની સમાધિ **રહે** ત્યાં સુધી સામાયિકમાં વધારે રહેવું. "

એ રીતિએ પાતાના સ્થાનથી સામાયિક લઈને આવેલાે શ્રાવક ગુરુની સમક્ષ પુનઃ સામા-<mark>ચિક ઉગ્ચરીને ઇરિયાવહી</mark>૦ પ્રતિક્રમણુ^{૪ ૨} કરે, તે પછી ' ગમણાગમણે આલાેઈને યથાક્રમ શ્રી-

288

૪૧. અહીં જયન્યથી અંતર્મૂ દૂર્ત્ત કાળ કલો છે, તાે પણ અર્થાપત્તિએ એ ઘડી કાળ સમજવા. પૂ. શ્રીદ્ધરિભ્રદ્ધરી ચરછકૃત સંખાધપ્રકરણની ગાથાથી એ ઘડીનાે કાળ સ્પષ્ટ કલો છે. જુઓ આતું પૃ. ૨૪૬.

૪૨. તપાગચ્છની સામાચારી પ્રમાણે પ્રથમ ઇરિંગ પ્રતિક્રમી પછી સામાયિક લેવાય છે, તેનું સમર્થન પૂ. ઉપાખ્યાય શ્રીધર્મસાગરજીકૃત 'ઇરિયાપથિકી ષઠ્ત્રિક્ષિકા ' વગેરે પ્રકરણેમાં અનેક યુક્તિએાથી કરેલું છે તે ત્યાંથી જોઈ લેવું.

ર૪૫

આચાર્યભગવંત વગેરે સવે મુનિવચેને વન્દન કરે અને ફરી^{૪ ક} પણુ ગુરુને વન્દન કરીને પડિલેહણુ કરેલા આસને (કટાસણે) બેસીને ધર્મજ્રવણુ કરે, નવું ભણું કે ધર્મ સંબંધી પ્રશ્નો કરે. એ પ્રમાણે શ્રીજિનમંદિરે સભામંડપમાં કે જ્યાં સામાયિક કરે ત્યાં પણુ આ વિધિ સમજવા, જ્યારે પૈષિધશાળામાં કે પાતાના ઘેર સામાયિક લઈને ત્યાં જ રહે ત્યારે અન્યત્ર જવાનું હાેય નહિ; એ પ્રમાણે સામાન્યશ્રાવકના સામાયિકના વિધિ કહ્યો.

ખીજા પ્રકારના રાજા (મંત્રી, નગરશેઠ) વગેરે ઝન્દ્રિવ'ત શ્રાવકના તા વિધિ એવા છે કે-રાજા હાેય તાે હાથી વગેરે ઉત્તમ વાહન ઉપર, છત્ર-ગામરાદિ રાજ્યનાં ગિહ્ના-અલકારાથી સુશાભિત, (હાથી, ઘાડા, રથ અને પાયદળ એ) ચતુર ગ સેનાચુક્ત, લેરી વગેરે ઉત્તમ વાજ ત્રાના નાદથી આકાશને પણ ગજાવતા, દાન લેનારાઓના હર્ષના અને બંદીજનાની બિરુદાવલીના-પ્રશંસાના કાેલાહલથી આકાશ પણ ગાજી ઉઠે-એ પ્રમાણે યાચકાેને પુષ્કળ દાન દેતા, અનેક સામન્ત રાજાએ તેમ જ માંડલિક રાજાએ સ્પદ્ધાપૂર્વક જેનાં દર્શન કરે એવા આડંબરપૂર્વક, વળી 'આ મહાન ધર્માત્મા છે ' એવી શ્રદ્ધાપૂર્વક પાતાના હાથની આંગળીથી પ્રજાજના એકબીજાઓને તેને એાળખાવતા હાય, અમાે પણ કચારે આવી રીતિએ ધર્મ કરીએ–એમ તેને જોઈને લાેકા ધર્મના મનારથાે કરતા હાય તથા હાથ જોડીને પ્રણામ કરતા અને અક્ષતાદિથી વધાવતા તેએાના પ્રહ્યામાથી પાતે પણ (ધર્મ'ની) અનુમાદના કરતા, સામાન્ય મનુષ્યાદ્વારા ' અહેા ! આ ધર્મને ધન્ય છે કે જેની આવા મહાન આત્માઓ પણુ સેવા કરે છે. '-એ સુજબ ધર્મની પ્રશંસા કરાવતા, ઈત્યાદિ માટા ઠાઠથી પાતાના સ્થાનેથી સામાયિક કર્યા વિના જ શ્રીજિનમદિરે (સભામ'ડપમાં) કે સાધુમહારાજ હાેય ત્યાં જાય, ત્યાં છત્ર, ચામર, પગરખાં, મુગટ અને ખડ્ગ -એ રાજ્યચિદ્નાને તરું; આવશ્યકચૂર્ણિમાં તાે કહ્યું છે કે-" मडडं न अवणेइ, कुण्डलाण-णाममुद्दं-पुष्फतंबोलणावारगमादि वासिरइत्ति। " अर्थात्-" કुंडसे, पाताना नामवाणी मुद्रा-વીંટી, કલગી, હાર વગેરે પુષ્પા, તમ્બાલ અને પાવરણ-ઉત્તરીય વસ્ત્ર; એ વગેરેના ત્યાગ કરે, પણુ મુકુટને ઉતારે નહિ. "એ પ્રમાણે વિનય કરીને શ્રીજિનમંદિરે આવ્યા હાય તા પ્રથમ શ્રીજિનપૂજ કરે અને સાધુના સ્થાને આવ્યા હાય તા સાધુએાને વન્દન કરે. અહીં એમ સમજવું કે--રાજા વગેરે ઋદિમંત પાતાના ઘેરથી સામાચિક લઈને તે તે સ્થાને જાય, તાે ઉપર જણાવ્યું તેમ હાથી, ઘેાડા વગેરે અધિકરણુરૂપ (પાપના કારણુબૂત) હાેવાથી સામાયિકમાં તેમ કરવું કલ્પે નહિ, તેથી ઉચિત આડંબરથી જઈ શકાય નહિ, વળી સામાયિકવાળાએ પગે ચાલીને જ જવાનું હાેય, તેથી રાજા (વગેરે) પગે ચાલીને જાય તે અનુચિત પણુ ગણાય, આથી જ ઉપર કહ્યું તેમ આડંબરપૂર્વ ક જાય અને ત્યાં ગયા પછી જ સામાયિક કરે. હવે તે ઉપાશ્રયે પહેાંચે ત્યારે ત્યાં રહેલા સાધુઓ વગેરેએ શું કરવું જોઈ એ ? તે કહે છે કે-જે આવનાર રાજા વગેરે શ્રાવક પરિણત (શ્રાવક-પદ્યાને પામેલા–સાધુના આચારના જાણુ) હાય તાે કાઇ સાધુએ 'અભ્યુત્થાન કરવું (ઉભા થવું) ' વગેરે સત્કાર કરવા નિર્ધ એ નહિ, પરન્તુ ને તે યથાભદ્રક એટલે પહેલા ગુણુસ્થાનકે વર્તતા, સાધુના આચારાથી અજાણ અને અભાવિત-સરલપરિણામી હાેય, તાે ' સાધુએા અવિનયી નથી-

૪૩. ' કરીથી વન્દન કરવામાં ' એ આશય જણાય છે કે–એ રીતિએ સર્વ ઉચિત કર્યા પછી ધર્મ શ્રવણુ કરે, એટલે કે--બ્યાખ્યાન વગેરે સાંભળે તેની શ્વરુઆતમાં પુનઃ ગ્રુતના વિનય માટે વન્દન કરે. સત્કાર કરે છે' એમ સમજાવવા માટે, તેના આવતાં પહેલાં જ સાધુઓ આસન છેાડી દે અને આચાર્યાદ મુખ્ય હાેય તે પણ તેના આવ્યા પહેલાં જ પોતાના આસને જ ઉભા રહે.^{૪૪} તેઓ તેમ ન કરે અને બેઠા જ રહે, તેા આવનારને ' સાધુઓ અવિનયી ' છે એમ સમજાય અને આવ્યા પછીથી તેના દેખતાં ઉભા થાય તા આવનારના વિનય કર્યો ગણાય, કે જે ઉચિત નથી; કારણ કે– સાધુઓને ગૃહસ્થના બાહ્યપ્રતિપત્તિરૂપ વિનય કરવાના નિષેધ છે.^{૪૫} (કારણ કે–ગૃહસ્થમાં તે માનને પચાવવાની શક્તિ ન હાવાથી પ્રાયઃ તેનામાં અભિમાન વધવાથી તે ગુરુના વિનયને ગુમાવી બેસે, એ કારણે સાધુએ ગૃહસ્થના વિનય ન કરવા તે વ્યાજળી છે.) એમ અન્ને રીતિએ અનુચિત હાવાથી આવનાર રાજા વગેરે જો સાધુના આચારથી અજાણ હાેય, તા ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સાધુઓ ઔચિત્ય સાચવે. પછી ત્યાં આવેલા તે રાજા વગેરે (પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે) સામાયિક કરે.

સામાયિકથી કર્મોની ઘણી નિર્જરા અને બીજા પણ ઘણાં ફળાે મળે છે. કહ્યું છે કે-

" दिवसे दिवसे लक्खं, देइ सुवण्णस्स खंडियं एगो । इअरो पुण सामइअं, करेइ न पहुष्पए तस्स ॥ १ ॥ "

- " सामाइअं कुणंतो, समभावं सावओ अ घडियदुगं । आउं सुरेसु वंधइ, इत्तिअमित्ताइं पलिआइं ॥ २ ॥ "
- " बाणवइकोडीओ, लक्ता गुणसद्धि सहस्स पणवीसं । नवसयपणबीसाए, सतिहा अडभाग पलिअस्स ॥ ३ ॥"

(संबोध प्रक०, आव्व०-गा० ११२ थी ११५)

ભાવાર્થ - '' એક મતુષ્ય દરરોજ લાખ ખાંડી સાેનાનું દાન કરે અને બીજો એક સામા-ચિક કરે, તાે પણ દાન દેનારા સામાચિક કરનારને પહાંચે નહિ.^{૪૬} (૧) બે ઘડીનું સમપરિણામરૂપ સામાચિક કરતાે શ્રાવક આટલા (આગળ કહે છે તેટલાં) પલ્યાેપમનું દેવનું આચુષ્ય બાંધે. (અહીં આ ગાથાથી પૂ૦ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે સામાચિકનાે બે ઘડીનાે કાળ સ્પષ્ટ

૪૪. આમ કરવાનું કારણુ એ છે કે–તે અભાવિત હોવાથી, તેને સાધુઓ તરક અને સાધુના આચારો તરક બહુમાન પ્રગટાવી ધર્મ પ્રત્યે સદ્ભાવ પેઠા કરાવવા છે, આદિધાર્મિકને ધર્મમાં આગળ વધારવા માટે એવા તા અનેક ઉપાયેા કરવા ઉચિત છે; 'એક આત્માને ધર્મમાર્ગે જોડી માક્ષનો મુસાકર બનાવવા તે એક ઉત્તમ અને મહત કાર્ય છે 'એ સમજ્યા પછી જ આ બધું યથાર્ચ કરણીયરૂપે સમજ્ય તેવું છે.

૪૫. દશવૈકાલિક અષ્ય∘ ૩ ની ગા∘ ૬ માં ' **ગિદ્દિખો વેચાવલિયં** ' વગેરે અનાચરણીય ગણાવ્યાં છે, પણુ તેના અર્થ એ નધી કે--ઝુહરથાના અનાદર કરવા. ક્રિયાનુષ્ઠાન વગેરે નહિ આવડવાના ધેગે કે આલ ક્રિયાની રૂચિના અભાવે, ક્રિયા નહિ કરતા શ્રાવ્રકાના તિરસ્કાર કરવા કે સધુતા પ્રત્યે સદ્દભાવને બદલે અસ**દ્ભાવ યા**ય તેવું તેઓની સાથે વર્તન રાખવું તે કાઈ રીતિએ ઉચિત નથી.

૪૬. દાન દેનારાે નવું પુણ્યકર્મ ઉપાર્જન કરે છે, જ્યારે સામાયિક કરનારાે પ્રાચીન અશુભ કર્મોનાે નાશ કરે છે, અશુભ કર્મોને ખપાવવાં તેજ વાસ્તવિક લાભ છે. પ્ર૦ રે-સામાયિક વત]

શખ્દોમાં જણાવ્યા છે તે ધ્યાનમાં લેવું.) (૨) બાણું ક્રોડ, એાગણુસાઇઠ લાખ, પચીસ હજાર નવસા પચીસ અને એક તૃતીયાંશ સહિત આઠ નવમાંશ (૯૨૫૯૨૫૯૨૫૬+કું) પલ્યાપમનું દેવલવતું આયુષ્ય બાંધે. (એ એક સામાયિકનું ફળ છે.) (૩)

> " तिव्वतवं तवमाणो, जं नवि निद्ववइ जम्मकोडिहिं । तं समभाविअचित्तो, खवेइ कम्मं खणद्वेणं ॥ १ ॥ " " जे केवि गया मोक्खं, जे वि अ गच्छंति जे गमिस्संति । ते सच्वे सामाइअ-माहप्पेणं मुणेयच्या ॥ २ ॥ "

> > (संबोधप्रक०, आ०व०-गा० ११६-११७)

" हूयते न तप्यते न (न द्येत न तप्येत), दीयते वा न किञ्चन । अहो ! अमूल्यकीतीयं, साम्यमात्रेण निर्वृतिः ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" (સમતા વિના) કોડા જન્મા સુધી તીવ તપ કરવા છતાં જેટલાં કમોને ખપાવી શકે નહિ, તેટલાં કમોને સમતાભાવથી ભાવિત ચિત્તવાળા અહીંક્ષણ(બે મીનીટ)માં ખપાવી શકે છે. (૧) જે કે.ઈ માક્ષમાં ગયા, જાય છે અને જરો; તે સઘળાય સામાયિકના મહિમાથી જ–એમ જાણવું. (૨) અહાં ! આ કાેઈ અમૂલ્ય ખરીદી છે, કે જેમાં હાેમ, (દુભામણુ) તપ કે દાન; કાંઈ કરવું પડતું જ નથી, માત્ર સમભાવથી જ માક્ષ મેળવી શકાય છે. (૧) "

એ પ્રમાણે સામાચિક નામતું પ્રથમ શિક્ષાવત કહ્યું. હવે બીજીં શિક્ષાવત કહે છે.

मूळ-" संक्षेपणं ग्रहीतस्य, परिमाणस्य दिग्वते । यत् स्वल्पकालं तद् हेयं, व्रतम् देशावकाशिकम् ॥ ३८ ॥ "

મૂલાર્થ-" છઠ્ઠા દિગ્વતમાં નક્કી કરેલા પ્રમાણુમાં (પુનઃ) (અમુક) અલ્પકાળ માટે જે સંક્ષેપ કરવા, તે દેશાવકાશિક નામનું બીજુ'શિક્ષાવત જાણુવુ'."

દીકાના ભાવાર્થ-દિગ્વત નામના પહેલા ગુણવતમાં જવજજીવ માટે, એકાદિ અમુક વર્ષો કે એકાદિ ચતુમાંસ માટે દરોય દિશાએામાં જવા-આવવા વગેરેને અંગે સા ચાજન વગેરે જે અમુક મર્યાદા-છુટ રાખી (નક્કી કરી) હાેચ, તેમાંથી પુનઃ ઘટાડીને ઘર, શયનગૃહ કે બેસવા-ઉઠવા વગેરેના સ્થાન પૂરતી અમુક જ છુટ રાખી તેની બહાર ન જવું-એવા એક મુહૂત્ત, પ્રહર, દિવસ કે રાત્રિ-દિવસ; વગેરે અમુક સ્વલ્પ કાળ માટે જે સંક્ષેપરૂપ-ટૂ'કા નિયમ કરવા, તે દેશાવકાશિક નામનું શિક્ષાવત છે. કહ્યું છે કે-

" एगग्रहुत्तं दिवसं, राई पंचाहमेव पक्लं वा।

वयमिह धरेह (धारेइ) दढं, जावइअं उच्छ(व्व)हे कालं ॥ १ ॥ "

(संबोधप्रक॰, आ०वताधि० १२०)

ભાવાર્થ - " એક મુહૂત્ત', દિવસ, રાત્રિ, પાંચ રાત્રિ-દિવસ, એક પખવાડીયું કે જેટલા કાળ માટે ભાવના-ઉત્સાહ રહે, (પાળી શકાય,) તેટલા કાળનું આ વત દઢતાથી ધારણુ કરે ! "

િધo સંગ ભાગ ૧-વિગ ર-ગા૦ ૩૮

અહીં ' દેશાવગાશિક ' શખ્દના એ અથ છે કે-દિગ્વતમાં નક્કી કરેલી માટી મયાંદામાંથી આગળ વધીને અમુક પ્રમાણરૂપ તેના એક ' દેશ '(ટ્ર'કા ભાગ)માં જ ' અવકાશ ' રાખવા, અર્થાત્ આત્માનું તેટલી ટૂંકી મર્યાદામાં જ અવસ્થાન કરવું, તેટલા ભાગમાં જ (જવું-આવવું-માંકલવું-મંગાવવું વગેરે કાર્યો કરવાની) અવકાશ એટલે છૂટ રાખવી તેનું નામ ' દેશ+અવકાશ =દેશાવકાશ ' જાણવું. આ ' દેશાવકાશ 'નું જ સિદ્ધહેમવ્યાકરણના (૭-૨-૬) નિયમ પ્રમાણે 'દ્જે ' પ્રત્યય લાગવાથી અનેલું ' દેશાવકાશ 'નું જ સિદ્ધહેમવ્યાકરણના (૭-૨-૬) નિયમ પ્રમાણે 'દ્જે ' પ્રત્યય લાગવાથી અનેલું ' દેશાવકાશિક ' નામ સમજવું, કારણ મૂળ (આવશ્યક) સત્રમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે-" दिसिचयगદ्વियस्त विसापरिमाणस्स વદ્યવિणપરિમાળકરળં વેસાયગાસિત્રં તિ ॥ " અર્થાત્–" દિગ્વતમાં ગ્રહણ કરેલા (છૂટ રાખેલા) દિશાના પ્રમાણમાં દરરાજ નવું-ટ્ર'કું પ્રમાણ કરવું, તે ' દેશાવગાશિક ' જાણવું. " અહીં જો કે માત્ર દિગ્વતના પ્રમાણના જ સંક્ષેપ જણાવ્યા છે, તા પણ ઉપલક્ષણથી અણુવતા, ગુણવતા વગરે સવે' વતામાં વધુ પડતી રાખેલી છૂટના અર્થાત્ આરંભના સંક્ષેપ કરવારૂપ આ વત સમજવું; કારણ કે-જાવજ્લ વગેરે કાળ માટે બહાણ કરેલાં તે વતામાં પણ રાખેલી છૂટ પ્રતિદિન માટે ઉપયાગી હાતી નથી, માટે નિરુપયાગી વધુ પડતી (પાયાર'ભની) તે છૂટના સંક્ષેપ કરવા આવશ્યક જ છે.

અહી' જે તે પ્રત્યેક વતાના જુદા જુદા સંક્ષેપ કરવારૂપ બીજાં પણ દરેક વતા જુદાં જુદાં ગણવામાં આવે, તાે શાસ્ત્રમાં જણાવેલી શ્રાવકનાં વતાની ખારની સંખ્યામાં વિરાધ આવે; માટે જ સઘળાંય વતાના સંક્ષેપરૂપ આ વત સમજવું. આ હેતુથી જ વર્ત્તમાનમાં પણ શ્રાવકા, આ વતની આરાધના માટે પાછળ સાતમા વતમાં જણાવી ગયા તે જાવજ્જીવ માટે ગ્રહણ કરેલા ચૌદ નિયમાને જ દરરાજ સવારે સંક્ષેપ કરીને ધારવા, સાંજે પુનઃ સંકાચ કરવા, અને અન્ય પચ્ચક્ષાણની સાથે છેલ્લું દેશાવગાશિકનું પચ્ચક્ષાણ પણ ગુરુની સમક્ષ (કે ન હાેય તાે સ્વયં પણ) કરવું, એમ આ વતને પાળે છે. કહ્યું છે કે-

> " देसावगांसिअं पुण, दिसिपरिमाणस्स निच्चसंखेवो । अहवा सव्ववयाणं, संखेबो पइदिणं जो उ ॥ १ ॥ "

> > (संबोधप्र०, आव्यताधि० १२२)

ભાવાર્થ'~" પ્રતિદિન દિશિપરિમાણુના વ્યથવા સર્વ વ્રતોના સંક્ષેપ કરવા, તેને દેશાવ-ગાશિક કહ્યું છે. "

નિદ્રા વગેરેના પ્રસ'ગે તાે સર્વ વતાેના વિશેષપણે સ'ક્ષેપ કરવારૂપ આ વત ' ગ'ઠી સહિત ' વગેરે સંકેતપૂર્વ'ક સ્વીકારવું જેઈ એ. શ્રાહદિનકૃત્યમાં કહ્યું છે કે–

- " पाणिवहमुसादत्तं, मेहुणदिणलाम--णत्थदंडं च । अंगीकर्यं च मुत्तुं, सब्वं उवभोगपरिमोगं ॥ १ ॥ "
- " गिहमज्झं मुच्णं, दिसिगमणं मुत्तु मसगज्ज्आई। वयकाएहिं न करे, न कारवे गंठिसहिएणं ॥ २ ॥ " (गा० ३००-३०१)

ભાવાર્થ-" બ્રાવક, મચ્છર-બ્તુ કે માંકડ વગેરેની હિંસાના નિદ્રાધીન દશામાં સંભવ હાવાથી તે ત્રસ જીવાને છાડીને રાત્રે શયનાવસરે પણ અન્ય સર્વ ત્રસ-સ્થાવર જીવાની હિંસાના, જીઠતા, ચારીના, મૈથુનના, તથા (પહેલાંના પરિગ્રહ ઉપરાન્ત) તે દિવસે થયેલી કમાઈ વગેરે સર્વ પરિગ્રહના, અનર્થદંડમાં કલહ વગેરેના, સાતમા વ્રતમાં પલંગ, છેડી કે સુવા--પાથરવા--એાઠવાની શયનમાં ઉપયાગી સામગ્રી સિવાયની સઘળી ભાગોપભાગની વસ્તુઓના અને દિશિપરિમાણમાં જ્યાં સુવાતું હાય તે ઘરના મધ્ય ભાગ વગેરે છાડીને બીજે સ્થલે જવા--આવવા વગેરેના; એમ સઘળાં પાપસાધનોના તથા પાપકાયોંના, 'વચન અને કાયાથી સ્વય કરં નહિ તથા અન્યદ્વારા કરાવું નહિ ' એવો આઠેય વર્તાના સંક્ષેપરૂપ નિયમ-ત્યાગ ' ગંઠિસહિ ' વગેરે પચ્ચકૃપાણપૂર્વક કરે, એટલે કે-આ ગાંઠ છાડું નહિ ત્યાં સુધી મારે ઉપર્શકલ પાપા કરવાં-કરાવવાં નહિ-એવું પચ્ચ-કૃપાણ શયન અવસરે કરે; (ઉધ્યા પછી આમાંતુ કાંઈ કરવાની જરૂર રહેતી નથી, જાગ્યા પછી એ પચ્ચકૃપાણ પૂર્ણ થતાં જીવનબ્યવહારમાં કાઈ વાંધો આવવા સંભવ નથી; ઊલટું તેટલા કાળ સુધી વિરતિના-ત્યાગના મહાન લાભ થતા હોવાથી) એ બ્રાવકતું કર્ત્તવ્ય છે. અહીં ' વચન અને કાયાથી ' એમ કહેવાતું કારણ એ છે કે-નિદ્રામાં પણ મનને રાકવું આશકચ છે, માટે ' વચન અને કાયાથી નહિ કરં, નહિ કરાવું ' એવુ' પચ્ચકૃપાણ કરે. '' (ચાર શિક્ષાવતો આત્માને ઉપકારક હાવાથી તેના સંક્ષેપ ન થાય.) એમ સર્વ જતોના સંક્ષેપરૂપ આ વત સમજવુ.

આ વતનું કળ એ અતાબ્યું છે કે-જેમ કાેઇના શરીરમાં સર્વત્ર પ્રસરી ગયેલું ઝેર કાેઈ મંત્રવાદી પાતાની મંત્રશક્તિ વડે આખા શરીરમાંથી ખેંચીને ડંખમાં લાવે, તેમ ધર્મી આત્મા આ વતરૂપી મંત્ર વડે સઘળા વિસ્તૃત પાપબ્યાપાર ટૂંકા કરીને અમુક પ્રમાણમાં (અલ્પ, ક્ષેત્ર કે કાળરૂપે) મર્યાદિત કરી દે છે, એમ પાપબ્યાપાર ટૂંકા થવાથી તે દ્વારા બધાતાં કર્મા પણ અલ્પ બંધાય છે અને અનુક્રમે આ વતથો માક્ષ પણ થાય છે.

એ પ્રમાણે બીજી શિક્ષાવત કહ્યું, હવે ત્રીજી કહે છે.

मूळ-'' आहार-तनुसत्काराऽत्रह्म-सावद्यकर्मणाम् ।

त्यागः पर्व-चतुष्टय्यां, तद्विदुः पौषधव्रतम् ॥ ३९ ॥ "

મુ<mark>લાર્થ-</mark>" આહાર, શરીરસત્કાર, મૈશુન અને પાયવ્યાપારનાે ચાર પર્વામાં ત્યાગ કરવાે તેને પૌષધવત કહ્યું છે. "

દીકાના ભાવાર્થ-" ૧. આહાર એટલે ખાલું-પીલું; ૨. શરીરસત્કાર એટલે સ્નાન કરવું, તેલ વગેરે ચાળાવલું, વર્ણુ કરવા (મેંદી, અળતા વગેરે લગાડવાં), ચંદન-બરાસ વગેરે ચાપડલું, માધામાં પુષ્પા વગેરે ગૂંથવાં કે પુષ્પા, હાર વગેરે પહેરવા, અત્તર વગેરે સુગ'ધી ચીંજો લગાડવી કે સુશાભિત અથવા તે તે ઝતુમાં અનુકૂળ ગરમ, સુતરાઉ કે રેશમી સુંવાળાં-કાેમળ વસ્ત્રો પદિ-રવાં વગેરે; ૩. અબ્રહ્મ એટલે મૈથુન સેવવું; ૪-સાવદ્ય કર્મ એટલે ખેતી-બ્યાપાર વગેરે કાેઈ પણ પાપકાર્યો કરવાં; એ ચારેયના અષ્ટમી, ચતુર્દશી, પૂર્ણિમા અને અમાવાસ્યા-એ ચાર પર્વોમાં ત્યાગ કરવા, તેને શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ પૌષધવત કહેલું છે. આવશ્યકસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-

કર

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૩૯

" पोसद्दोववासे चउव्विष्टे पन्नत्ते तंजहा-आहारपोसहे, सरीरसकारपोसहे, बंभचेरपोसहे अव्वावा-रपोसहे ति॥ " (सूत्र ४८) અર્थात्–" પૌષધાપવાસ ચાર પ્રકારના કહ્યો છે, તે આ પ્રમાણે–૧. આહાર–પૌષધ, ૨. શરીરસત્કાર-પૌષધ, ૩. ગ્રહ્મચર્થ–પૌષધ અને ૪. અવ્યાપાર–પૌષધ, "

પૌષધ શબ્દના અર્થ-અહીં ધર્મના અધિકાર હાવાથી ધર્મની ' પુષ્ટિને કરે તે પૌષધ, ' ગ્યાકરણના નિયમ પ્રમાણે આ ' પૌષધ ' એ જ ' પૌષધવત ' અને એને જ ' પૌષધા પવાસ ' પણ કહેવાય છે. આવશ્યકસૂત્રની ટીકામાં કહ્યું છે કે-જેના શબ્દાર્થ આગળ કહેવાઈ ગયા છે તે પૌષધ, કે જે અષ્ટમી આદિ પર્વદિવસે અવશ્ય કરવા યાગ્ય એક વ્રત છે, તેની સાથે (આત્માનું) ઉપવસન-અવસ્થાન અર્થાત્ વસવું-રહેવું તે જ ' પૌષધ+ઉપવસન-ઉપવાસ=પૌષધા પવાસ. ' અથવા બીજી રીતિએ ' પૌષધ એટલે અષ્ટમી વગેરે પર્વદિવસામાં ' ' જેના ગુણા દાધાથી ઠ'કાઈ ગયા છે તેવા આત્માએ ' આહાર વગેરેના ત્યાગ કરવારૂપ ગુણાની ' ઉપ ' એટલે સાથે ' વાસ ' કરવા એટલે રહેવું, તે પૌષધ+ઉપ+વાસ=પૌષધા પવાસ. તાત્પર્થ કે-' પર્વદિવસામાં (નિરારંભી) આત્માના ગુણાની સાથે વાસ ' તેનું નામ પૌષધા પવાસ. કહ્યું છે કે-

> " उपावत्तस्य दोषेभ्यः, सम्यग् वासो गुणैः सह । उपवासः स विज्ञेयो, न शरीरविशोषणम् ॥ १ ॥ "

> > (धर्मबिन्दु, अ० ३-१८ टीका)

ભાવાર્થ – '' દોષોથી ઢ'કાએલા આત્માના ગુણેની સાથે સારી રીતિએ વાસ=રહેવું, તે ઉપવાસ જાણુવા, માત્ર શરીરશાષણ કરવું તે નહિ. ''

આવી વ્યાખ્યા આવશ્યકસૂત્રની ટીકામાં પણુ છે. ત્યાં કહ્યું છે કે-ધર્મના સંચય કરવામાં હેતુભૂત બનીને ધર્મને જે ' પૂરણુ કરે-પૂરે તે પર્વ કહેવાય. ધર્મને પૂરવામાં અબ્ટમી વગેરે તિથિઓ કારણભૂત છે તેથી તેને પર્વો કહ્યાં છે અને અહો' તે પર્વાતથિઓને જ ધર્મપુબ્ટિનું કારણુ માની રૂઢિથી પૌષધ કહેલા છે.

આ પવૈંરૂપ પૌષધદિવસામાં આત્માએ ગુણેમાં 'ઉપવસન ' કરવું (ગુણેાની સાથે વસવું) તે જ 'પૌષધાપવાસ ' છે, અર્થાત્ વિશિષ્ટ નિયમાં ગ્રહણ કરવારૂપ એક વત, તેનું નામ ' પૌષધા-પવાસ ' છે. જો કે આ અર્થ માત્ર શખ્દની સિદ્ધિ કરવા પૂરતા જ છે. વ્યવહારમાં તા પૌષધા-પવાસના અર્થ 'આહાર વગેરે ચાર પ્રકારનાં કમંબધનાં કારણાના ત્યાગ કરવા ' એવા કહ્યો છે, કારણ કે-સમવાયાંગસૂત્રની ટીકામાં પૂબ શ્રીઅભ્રયદેવસૂરીશ્વરજી મહારાજે પણ તે પ્રમાણે અર્થ કર્યો છે. હવે તેના પ્રકારા કહે છે.

પીષધના ૧-આહારત્યાગ, ૨-શરીરસત્કારના ત્યાગ, ૩-પ્રદ્રાચર્ય અને ૪-કુવ્યાપારના ત્યાગ-એમ ચાર પ્રકારા છે. તે પ્રત્યેકના દેશથી અને સર્વાથી એમ બબ્બે પ્રકારા હેાવાથી પીષધના કુલ આઠ પ્રકારા થાય છે. તેમાં ૧-આહારત્યાગમાં; (તિવિહાર ઉપવાસ,) અમુક વિગઈના ત્યાગ, કે સંવે વિગઈઓના ત્યાગ, આય'બિલ, અથવા તા એક કે બે વખતથી વધારે જમવું નહિ એવા કાઈ નિયમ, તેને દેશથી આહારત્યાગ-પીષધ કહ્યો છે અને ચારેય પ્રકારના આહારના આખા દિવસ-રાત્રિ માટે સમ્પૂર્ણ ત્યાગ કરવા, તેને સર્વથી આહારત્યાગ-પૌષધ કહ્યો છે; ૨-શરીરસત્કારમાં; અમૂક છુટ રાખી બાકીના ત્યાગ કરવા, તેને દેશથી શરીરસત્કાર-ત્યાગ-પૌષધ કહ્યો છે અને સર્વ રીતિએ સર્વ પ્રકારના શરીરસત્કાર તજવા, તેને સર્વથી શરીર-સત્કારત્યાગ-પૌષધ કહ્યો છે; ૩-મૈશુનના દિવસે જ ત્યાગ કરવા કે રાત્રિમાં એક યા બેથી વધારે વાર સ્તીસેવનના ત્યાગ કરવા, તેને દેશથી બ્રહ્મચર્ય-પૌષધ કહ્યો છે અને પૂર્ણ એક રાત્રિ-દિવસ સુધી સંપૂર્ણ બ્રહ્મચર્ય પાળવું તેને સર્વથી બ્રહ્મચર્ય-પૌષધ કહ્યો છે તથા ૪-અવ્યાપારત્યાગ-પૌષધમાં; અમુક એક અથવા વધારે કુવ્યાપારાને તજવા, તેનેદેશથી કુવ્યાપારવર્જન, તથા ખેતી, વ્યાપાર, નાકરી, પશુપાલન, ઘરનું સર્વ કામકાજ વગેરે દરેક સાવદ્ય વ્યાપારાના ત્યાગ કરવા, તેને સર્વથી કુવ્યાપારવર્જન-પૌષધ કહ્યો છે.

અહીં એટલાે વિશેષ છે કે-દેશથી કુવ્યાપારત્યાગ-પૌષધમાં તાે સામાયિક ઉચ્ચરે અથવા ન ઉચ્ચરે, પણ સર્વથી પાપવ્યાપારત્યાગ-પૌષધમાં તાે નિશ્ચયથી સામાયિક ઉચ્ચરવું જ જોઇએ; જો ન ઉચ્ચરે તાે તેના ફળથી વંચિત રહે. સર્વથી પૌષધવત (સામાયિકની જેમ) ૧-જિન-મંદિરે (સભામંડપમાં), ૨-સાધુ-મુનિરાજની પાસે, ૩-પાતાના સ્થાનમાં અથવા ૪-સઘળા શ્રાવકોને ધર્મકાર્યા કરવાના સ્થાનરૂપ પૌષધશાળામાં (પાશાળમાં)-એ ચારમાંથી કાેઇ પણ સ્થળે કરી શકાય છે.

પીષધવત કરનાર શ્રાવક મણુિ, સાેના, ચાંદી વગેરેના પહેરેલા અલંકારા ઉતારીને, કુલમાળા તથા શરીરે વિલેપન કે (મેંદી વગેરે) રંગા વગેરે કર્યા હાય તેને કાઢી નાખીને અને શસ્ત્રોનાે પણ ત્યાગ કરીને પૌષધ અંગીકાર કરે. પૌષધ સ્વીકાર્યા પછી લણે, વાંચે અથવા ધર્મધ્યાન કરે કે-હું મંદભાગી સાધુના ગુણેાને (સાધુપણાને) માટે અસમર્થ છું, (કચારે એ સામર્થ્ય આવે ? સાધુપણાને પામેલા તે પુષ્યપુરુષા જ જગત્માં ધન્ય છે-કૃતકૃત્ય છે-પૂજ્ય છે) વગેરે ચારિત્રનું ધ્યાન કરે; એ પ્રમાણે આવશ્યકચૂર્ણિ તથા શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તિની ટીકા વગેરેમાં પૌષધના વિધિ અતાવેલા છે.

યેાગશાસ્ત્રની ટીકામાં એટલું વિશેષ છે કે-ન્ને આહારત્યાગ, શરીરસત્કારત્યાગ અને પ્રદ્રાચર્ય-પૌષધની જેમ કુબ્યાપારવર્જન-પૌષધ પણુ ' અન્નત્યણાભ્રોગેણું ' વગેરે આગારા સહિત અંગી-કાર કરેલા હાેચ, એટલે કે-આગારા રાખેલા હાેચ તા તેને સામાયિક કરવું સાર્થક છે, અન્યથા નહિ; કારણ કે-પૌષધનું પચ્ચરૂખાણુ (આગાર સહિત) સ્થૂલરૂપે છે અને સામાયિક-વ્રત (નિરાકાર હાેવાથી) સૂક્ષ્મરૂપે^{૪૭} છે. તા પણુ પૌષધમાં સાવદ્ય બ્યાપારના સર્વથા (આગારા રહિત) ત્યાગ કર્યો હાેચ તે સામાયિક નહિ કરવાથી તેના લાભથી વંચિત રહે (માટે પૌષધ સાથે સામાયિક પણુ કરવું ઠીક) છે. હા, જેણે સામાચારીની ભિન્નતાથી પૌષધ પણુ સામા-થિકની જેમ ' દુવિદ્યં ત્તિવિદ્યેળં ' વગેરે ભાંગે મન, વચન અને કાયાથી પાપ કરવા અને કરા વવાના ત્યાગરૂપે અંગીકાર કર્યો હાય, તેને સામાયિકનું કામ પૌષધથી જ સરે છે, તેથી સામાયિક આસ વિશેષ ફળરૂપ થતું નથી; છતાં ' મે' પૌષધ અને સામાયિક-એમ બે વતા અંગીકાર કર્યા

૪૭. જો પૌષધ આગારા વિના ઉચ્ચયો હાય, તાે સામાયિક અને પૌષધમાં કાંઈ કરક રહેતાે નથી. જો પૌષધ આગાર રાખીને સ્થૂલરૂપે ઉચ્ચર્યા હાય, તાે જ સામાયિક સક્ષ્મરૂપે હોવાથી વિશેષ કુલસાધક બને છે.

િ ઘ૦ સંગ ભાદ ૧-વિગ ૨ ગા૦ ૩૯

છે ' એવાે કરનારના હુદયમાં અભિપ્રાય હાેય, તાે પૌષધ અને સામાયિક બન્નેનું ફળ મળે છે, માટે બન્ને કરવાં સાથ[°]ક છે.^{૪૮}

ૈયાષધવતના ભાંગા-ઉપર અતાવેલા આહારત્યાગ વગેરે ચાર પ્રકારના દેશ તથા સર્વ પૌષધના એકસંયેાગી બે સંયાગી વગેરે ૮૦ ભાંગા થાય છે: તે આ પ્રમાણે–એકસંયાગી ભાંગાનું વર્ણન તેા (ચાર પ્રકારના પૌષધના દેશથી અને સર્વથી-એમ અર્બ્ય પ્રકારોથી આઠ લેદે) ઉપર જણાવ્યું. હવે મૂળ ચાર ભાંગાના દ્વિકસંચાેગી ભાંગા છ થાય અને તે દરેકના પુનઃ દેશથી અને સર્વથી એમ ભાંગા કરતાં દરેકના દેવદેવ,^{૪૯} સવ્દેવ, દેવસવ અને સવ્સવ-એમ ચાર ચાર ભાંગા થતાં કુલ (૬×૪=૨૪) ચાવીસ ભાંગા દ્વિકસ ધાેગી થાય. મૂલ ચાર ભંગીના ત્રિકસંચાગી ભાંગા પણ ચાર જ થાય અને તે દરેકના આઠ આઠ ભેદા ૧-દેગ્દેગ્દેગ, ર-દેવદેવસવ, ૩-દેવસવદેવ, ૪-દેવસવસવ, ૫-સવદેવદેવ, ૬-સવદેવસવ, ૭-સવસવદેવ અને ૮-સરુસરુસરુ થાય, એમ કુલ (cxx=3ર) બન્નીસ ભાંગા નિકસંયાગી થાય; ચતુ:સંયાગી ભાંગા તાે એક જ હાેય તથા તેના દેશ અને સર્વથી એમ બે પ્રકારે સાેલ ભાંગા આ પ્રમાણે થાય. ૧-દે૦દે૦દે૦દે૦, ૨-દે૦દે૦દે૦સ૦, ૩-દે૦દે૦સ૦દે૦, ૪-દે૦દે૦સ૦સ૦, ૫-દે૦સ૦દે૦દે૦, ૬-દે૦-સર્વ્દેરસર, ૭-દેરસરસરદેર, ૮-દેરસરસરસર, ૯-સરદેરદેરદેર, ૧૦-સરદેરદેરસર, ૧૧-સર કેંગ્સગ્દેંગ, ૧૨-સગ્દેગ્સગ્સગ, ૧૩-સગ્સગ્દેગ્દેગ, ૧૪-સગ્સગ્દેગ્સગ, ૧૫-સગ્સગ્સગ્દેગ, ૧૬-સબ્સબ્સબ્સબ્. એ પ્રમાણે એકસંચાેગી ૮, દ્વિક આર એસ્મંચાગીનં કેષ્ઠા

સંચાેગી ૨૪, ત્રિકસંચાેગી ૩૨ અને ચતુઃસંચાેગી ૧૬ મળી કુલ ૮૦ ભાંગા થાય; તેનાં કાેષ્ટકાે નીચે પ્રમાશે જાણવાં.

૧. આ ગોલ	2 <u></u>	પ.	આવ	પાંગ	संव
ર. શ૦ માં	ે દુરુ	§.	શુ		
3. છા ગોત	o Èo	છ.			2 40
૪. અગ્વા	े हे व	۷.	হ্মত	પેા૦	સ૦

દ્વિકસ યાગી-ચાવીસ ભાંગાનાં છ કેાષ્ટકા.

૧-આહાર અને શરીરસત્કાર ખંનેના યાેગે ચાર ભાંગા.

૧. આ ગોગ દેગ, શગ પે ગદેગ	૩. આ ગે મે સગ, શાગ્ મે દિલ્
ર. આ ગ્યોગ્દેગ્, શગ્યોગ્સગ	૪. આ૦ પાે૦ સ૦, શ૦ પાે૦ સ૦

ર-આહાર-પ્રદ્વાચર્યના યાગે ચાર ભાંગા.

Ī	પ્.	આ૦	પાેં	<u></u> 20,	ૡ૰	મા૰	દે૰	v .	આ૦	`મા∙	स०, थ०	યેા બેટે છે	
	۶.	અાબ	પા૰	È0,	धः	থা৹	સ૦	٤.	ચ્મારુ	માંગ	સ૦, પ્લગ	પેાં સંગ	ļ

૩-આહાર-અવ્યાપારના ચાંગે ચાર ભાંગા.

૯. આ ગે માંગ દેગ, અગ માંગ દેગ	૧૧. આ ગે પાંગ સગ, અગ્યા દેવ
ાં. આંગ માંગ દેંગ, અંગ માંગ સંગ	૧૨. આ૦ પાેંગ્સ૦, અંગ્ પાંગ્સ૦

૪૮. હાલ પૌષધ અને સામાયિક બન્ને કરવાની પ્રવૃત્તિ છે, તે આ પાઠના આધારે હેય એમ સંભવે છે. ૪૯. અહીં ' દે૦ ' એટલે દેશથી અને ' સ૦ ' એટલે સર્વથી-એમ વિવક્ષા સમજવી.

રપર

પ્ર૦ ર-પૌષધોપવાસ વ્રત]

૪-શરીરસત્કાર-પ્રદ્યાચર્યના યાંગે ચાર ભાંગા.

૧૩. શ૦	पेरि हे०, प्य०	ùio ह 0	ાપ. શ૦ પાં૦	સ૦, લ૦	પાે દે
૧૪. રા૰ં	પાેં દેંગ, સંગ	પાેંગ્ સગ	૧૬. શ૦ મેા૦	२२०, ७४०	પાેગ્સ વ
	૫–શરીરસત	કાર–અવ્યા	પારના ચાેગે ચા	ર ભાંગા.	
૧૭. શ૦	પાેગ્ દેગ્, અગ	પાે દે	૧૯. શ૦ માે૦	સ૦, ચ્મ૦	મેા૦ દે૦
૧૮. શ૦ં	પાંગ દેગ, અગ	પાેંગ સગ	૨૦. શ૦ માં૦	સ૦, અ૦	પાે• સ૰
a na an	૬–પ્રદ્રાચય	િ-ઋબ્યાપા	રના ચાેગે ચાર	ભાંગા.	
ર૧. લગ	યેા• દે૦, અ૦	ùio Eo	૨૩. ૬૫૦ મેા૦	સ૦, અ૦	પેંા૦ દે૦
રર. લ૰ં	પાે∘ દે૦, અ•	પેંા∘ સ∘	૨૪. ૯૫૦ પાે૦	२१०, २५०	પાેં સં
	فالمتفاق ويبرج التقاطية بالدغاء وتواري والمقارب			·····	

ત્રિકસ યોગી ભાંગા-૧. આહાર, શરીરસત્કાર અને છદ્દાચર્ચના યોગે, ૨. આહાર, શરીર-સત્કાર અને અવ્યાપારના યેાગે, ૩. આહાર, છદદાચર્ય અને અવ્યાપારના યેાગે અને ૪. શરીર-સત્કાર, છદદાચર્ય અને અવ્યાપારના યેાગે,-એમ ચાર ભાંગા થાય, તેના દેશથી આઠ અને સર્વથી આઠ ગણતાં કુલ બત્રીશ ભાંગા થાય. તેનાં યંત્રાે નીચે પ્રમાણે છે-

પહેલા ભાંગાનું યંત્ર

ખીજા ભાંગાનું યંત્ર

 આ બો બે દે, શ બે બે દે, લ બે બે દે, લ બે બે દે, દે, શ બે બે દે, લ બે બે દે, લ બે બે બે દે, લ બે બે બે સ બે સ બે બે બે દે, શ બે બે બે દે, લ બે બે બે બે દે, શ બે બે બે દે, લ બે બે બે દે, શ બે બે બે દે, લ બે બે બે દે, લ બે બે બે લ બે લ બે બે	૯. આ ગ્યોગ દેગ, શાગ પાંગ દેગ, અગ પાંગ દેગ ૧૦. આ ગ પાંગ દેગ, શાગ પાંગ દેગ, આ ગ પાંગ સગ ૧૧. આ ગ પાંગ દેગ, શાગ પાંગ સગ, આ ગ પાંગ દેગ ૧૨. આ ગ પાંગ દેગ, શાગ પાંગ સગ, આ ગ પાંગ સગ ૧૩. આ ગ પાંગ સગ, શાગ પાંગ દેગ, આ ગ પાંગ દેગ ૧૪. આ ગ પાંગ સગ, શાગ પાંગ દેગ, આ ગ પાંગ સગ ૧૪. આ ગ પાંગ સગ, શાગ પાંગ સગ, આ ગ પાંગ દેગ ૧૪. આ ગ પાંગ સગ, શાગ પાંગ સગ, આ ગ પાંગ દેગ ૧૪. આ ગ પાંગ સગ, શાગ પાંગ સગ, આ ગ પાંગ દેગ
ત્રીજા ભાંગાનું યંત્ર	ચાેશ ભાંગાનું યંત્ર
૧૭. આ૦ પાં૦ દે૦, પાંગ પાંગ દે૦, અ૦ પાંગ દે૦ ૧૮. આ૦ પાંગ દે૦, પાંગ પાંગ દે૦, અ૦ પાંગ સગ ૧૯. આ૦ પાંગ દે૦, પાંગ પાંગ સલ, અ૦ પાંગ દેગ ૨૦. આ૦ પાંગ દે૦, પાંગ પાંગ સ૦, અ૦ પાંગ સ૦ ૨૧. આ૦ પાંગ સ૦, પાંગ પાંગ દેગ, અ• પાંગ દેગ	રપ. શ૦ પાં૦ દે૦, બા૦ પાં૦ દે૦, અ૦ પાં૦ દે૦ ર૬. શ૦ પાં૦ દે૦, બા૦ પાં૦ દે૦, અ૦ પાં૦ સ૦ રહ. શ૦ પાં૦ દે૦, બા૦ પાં૦ સ૦, અ૦ પાં૦ દે૦ ૨૮. શ૦ પાં૦ દે૦, બા૦ પાં૦ સ૦, અ૦ પાં૦ સ૦ ૨૯. શ૦ પાં૦ સ૦, બા૦ પાં૦ દે૦, અ૦ પાં૦ દે૦

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ સ-ગા૦ ૩૯

આ ચારેય પ્રકારના

ચતુઃસ'યાેગી ભાંગા તાે ચારેય પ્રકારના પૌષધ સાથે ઉચ્ચરનારને હાેય, તેથી તેને એકજ પ્રકાર છે, પગ્રુ તેના દેશથી અને સવ'થી સાલ પ્રકારા થાય છે. તેનું યંત્ર નીચે પ્રમાણે–

૧. આગ માંગ દેગ, શગ માંગ દેગ, લગ માંગ દેગ, આગ માંગ દેગ ર આ બે પાંગ દેગ, શાગ પાંગ દેગ, લાગ પાંગ દેગ, અન પાંગ સગ ચૌવધા પૈકી વર્ત્તમાનકાળે ૩. આંગ પાેગ દેગ, શગ પાેગ દેગ, પાંગ પાંગ સગ, આગ પાંગ દેગ પ્રવાચાર્ય પર'પરાથી સામા-૪. આગ માં૦ દેગ, શાગ માંગ દેગ, પાળ માંગ સગ, અગમાંગ સગ ચારીલેદેમાત્ર આહારપી-પ. આગ પાંગ દેગ, શગ પાંગ સગ, લાગ પાંગ દેગ, અગ પાંગ દેગ ષધ જ દેશથી અને સવ'થી ૬. આગ પાંગ દેગ, શગ પાંગ સગ, થાગ પાંગ દેગ, અગ પાંગ સગ કરવામાં આવે છે, કારણ છ. આગ માંગ દેગ, શગ માંગ સગ, પાંગ માંગ સગ, આગ માંગ દેગ ૮. આ બે પાંગ દેવ, શબ માંગ સગ, હ્યુ માંગ સગ, આ ગે માંગ સગ કે−નિરવઘ (અચિત્ત) આ ૯. આંગ પાંગ સગ, શાગ્ પાંગ દેગ, પાંગ પાંગ દેગ, અંગ પાંગ દેગ હારનાે બાધ (પૌષધ-૧૦. આંગ પાંગ સગ, શગ પાંગ દેગ, પાંગ પાંગ દેગ, આંગ પાંગ સગ ચુક્રત) સામાયિકમાં જન ૧૧. આ ગ્યોગ સગ, શગ્પે! ગટેન, હારુ પે! સગ, આ ગ્રે! ગટેન ણાતેા નથી, સર્વસામા-૧૨. આ ગે માંગ સગ, શગ માંગ દેગ, છાળ માંગ સગ, આગ માંગ સગ યિકને ઉચ્ચરનાર સાધ ૧૩. આ૦ પાે૦ સ૦, શ૦ પાે૦ સ૦, બ્ર૦ પાે૦ દે૦, અ૦ પો૦ દે૦

તથા ઉપધાન વહન કર-૧૪. આ ગ્યોગ સગ, શગ યોગ સગ, થાગ યોગ દેગ, અગ યાગ સગ નાર શ્રાવક પણ આહાર ૧૫. આવે પાંવ સવ, શવે પેરવસવ, છાવે પાંવ સવ, અવે પાંવ દેવ ગહણ કરે છે. આકીના ૧૬, આગ પાંગ સગ, શગ પાંગસગ, પાંગ પાંગ સગ, અગ પાંગ સગ શરીરસત્કારત્યાગ વગેરે ત્રહ્યેય પોષધા સર્વથી જ કરાય છે, દેશથી કરતાં પ્રાયઃ સામાયિકના પચ્ચક ખાણમાં વિરાધ આવે છે, કારણ કે-સામાયિકમાં 'सावज्ज जोगं पच्चक्खामि ' એ પાઠથી પાપવ્યાપારના સર્વથા ત્યાગ કરાય છે અને શરીરસત્કારત્યાગ વગેરે ત્રણેય પૌષધા જો દેશથી કરવામાં આવે તો તેટલા પ્રમાણમાં તે પાપવ્યાયારા છુટા જ રહે, તે ઉચિત ન ગણાય. જો કે આભરણા, ઉત્તમ વસ્ત્રો, વગેરેથી શરીર સત્કાર કરવામાં તથા નિરવદ્ય ચીજોને વાપરવામાં પાપવ્યાપાર ન થાય, તા પણુ શરીર-શાેભા વગેરે લાેભનું નિમિત્ત હાેવાથી સામાયિકમાં તે અંનેને અકલ્પ્ય માની નિષેધ કર્યો છે. આહાર માટે તેા દેશથી છૂટ આપવાનું કારણ એ છે કે-આહાર વિના શક્તિના અસાવે ધર્મા-નુષ્ઠાન થઈ શકે નહિ, માટે સાધુની જેમ (નિર્ખળ) શ્રાવકને પણ અન્ય કિયાએામાં સારાે ઉદ્યમ ચઈ શકે તે ઉદ્દેશથી આહારની દેશથી અનુમતિ આપી છે. આવશ્યકસૂત્રની ચૂર્ણિમાં પૌષધવતાધિ-કારમાં કહ્યું છે કે-

> " तं सत्तिओ करिज्जा, तत्रो अ जं वण्णिओ समासेंग (समगधम्मे)। देसावगासिएणं, जुत्तो सामाइएणं वा ॥ १ ॥ " (आव०चूणि)

ભાવાર્થ-"એ રીતિએ જે તપતું સંક્ષિપ્ત વર્ણન કર્યું, તે તપ દેશાવગાશિક કરનારે અથવા સામાયિક-વતવાળાએ પાતાની શક્તિ પ્રમાણે કરવા. "

નિશીથભાષ્યમાં પણ પૌષધવતીને માટે કહ્યું છે કે–" उद्दिइकडं पि सो મુંजે '' અર્થાત્–

રપજ

' તેના ઉદ્દેશથી પકાવેલું- તૈયાર કરેલું હાય તા પણુ પૌષધવતવાળા તે ખાય. " નિશીયગ્ર્ણિમાં પણુ કહ્યું છે કે- " जं च उद्दिइकड तं कडसामाइओ वि मुंज़े " અર્થાત-' ઉદ્દેશથી કરેલું હાય તેને પણુ સામાયિક-વતવાળા છતાં ખાય. ' આ વિધાન પૌષધ સાથે સામાયિક કરનારને અંગે સંભવે છે, કારણ કે-એકલા સામાયિકના કાળ તા માત્ર છે ઘડી કહેલા હાવાથી તેટલા સમયમાં ભાજનની જરૂર પડતી નથી. તેમ જ પૂર્વાચાર પર'પરાથી પણ એકલું સામાયિક કરનારા ભાજન કરતા પણ નથી; શ્રાવક-પ્રતિક્રમણસ્ત્ર(વંદિત્તુ)ની ગ્રૂણિ માં પણુ કહ્યું છે કે-" જો દેશથી આહાર-પૌષધ કર્યો હાય તા શ્રાવક ગુરુમહારાજની સમક્ષ પચ્ચફખાણુ પારી, મકાનથી નીકળતાં ' આવસ્સહી ' કહી, ઇર્યાસમિતિ પાળતા ઘર જઈને ઇસ્થાવહિય' પડિકામે, ગમણાગમણે આક્ષાવે, ચૈત્યવંદન કરે, ^પે બાદ સંડાસાનું (બેસવામાં સાથળ વગેરે જે ભાગ દબાણમાં આવે તેનું) પ્રમા-જન કરી આસન (કટાસણા) ઉપર બેરો, પછી જમવાનાં ભાજનાનું પડિલેહણ-પ્રમાર્જન કરે અને થથાગ્રિત ભાજન પીરસાય ત્યારે શ્રીનવકારમંત્રનું સ્મરણ કરી, પોતાને આજે શું પચ્ચ-ફપાણ છે, શું શું ત્યાગ છે, વગેરે યાદ કરી મુખાનું પ્રમાર્જન કરી ભાજન કરે. તે આ પ્રમાણે-

> " असुरसुरं अचबचवं, अदुअमविर्लंबिअं अपरिसाढिं । मणवयणकायगुत्तो, शुंबद साहुव्व उवउत्तो ॥ १॥ " (आ०प्रति० सूत्रचूर्णि)

ભાવાર્થ-" જમતી વખતે મુખથી સુસવાટા (અવાજ) ન કરે-સબડકા ન લે, અબચપ જીહ્વાના કે હાઠના અવાજ ન કરે, જમવામાં ઉતાવળ ન કરે તેમ બહુ વિલંબ પણુ ન કરે, જમતાં છાંટા-દાણા વગેરે બીલ્કુલ ઢાળે (નીચે પાડે) નહિ, મન-વચન અને કાયગુપ્તિથી ગુપ્ત થઈ ' સાધુ જેમ આહાર કરે તેમ ' પાષધવાળા ભાજન કરે. પાતાની શરીરચાત્રાના નિર્વાહ થાય (ભૂખ પ્રમાણે ઉણાદરી થાય) તેટલા આહાર જમે અને અચિત્ત જળથી સુખ વગેરેની શુદ્ધિ કરીને ઉઠતાં શ્રીનવકારમંત્રનું સ્મરણ કરીને (સુદ્વિસહિ આદિ પચ્ચકૃખાણ કરીને) ઉઠે, ઉઠચા પછી ભાજનનું ચૈત્યવંદન (ઇરિયાવહિપૂર્વક જગચિંતામણિથી જય વીયરાય સુધી) કરે, પછી શરુને વંદન * કરીને તિવિહાર આદિ પચ્ચકૃખાણ કરે. એ રીતિએ ભાજન કરીને પૌષધશાળાએ (અથવા જ્યાં પૌષધ કર્યો હાય ત્યાં) જઇને સ્વાધ્યાય, ધ્યાન (પઠન-પાઠન) વગેરે કરે. એમ શ્રીવંદિત્તુસ્ત્રની ચૂર્ણિમાં કહેલું છે; આથી દેશ-આહારપૌષધમાં સામાયિક ઉચ્ચરવા છતાં પણ ઉપર જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે ભાજન કરવાની શાસ્ત્રમાં અનુમતિ છે-એમ સ્પષ્ટ સમજાય છે. પશ

પ૦. **ઘ**રદહેરાસરને અંગે સંભવિત છે.

* અહીં ગુરુતેા યાેગ દુઃસંભવિત હોવાથી માત્ર ખમાસમણરૂપ વન્દન સંભવે છે.

પ૧. પોષધમાં આહાર વિના નિર્વાહ ન થઇ શકે કે બીજી કિયામાં ખલેલ પહોંચે, તેવા કારણે જ દેશથી આહારપોષધ જણાવ્યો છે. આહાર, ચાહાર કરવાનો વિધિ વગેરેનો વિચાર કરતાં સમજારો કે–શક્તિ હાેય ત્યાં સુધી વધુ તપ કરવા. એકાશન વગેરેમાં આહાર કર્યા પછી સ્થઉલ, માઝુ આદિ કિયાએામાં વિરાધના સંભવિત છે; તેનો વિચાર કરી શક્તિ નહિ છૂપાવવામાં લાભ છે. આહારસાંત્રા ઉપર અંકુશ લાવ્યા વિના પૌષધની સંદળતા નથો. પૌષધમાં આહાર ન જ લેવાય, એ માન્યતા શાસ્ત્રવિરુદ્ધ છે, તેમ જિદ્વા ઇન્દ્રિયની લાેલુપતાને પોષધના આહાર કરવા તે પણ ન્યાયવિરુદ્ધ છે.

રપય

ि ४० २० सा० १-वि० २-गा० ३८

પૌષધ લેવાના, તેનું પાલન કરવાના તથા પારવાના વિધિ-જે દિવસે પૌષધ લેવાના હાય તે દિવસે શ્રાવક; ઘરના ધંધા (ઉપલક્ષણથી વ્યાપાર વગેરે સઘળું) છેાડીને પોષધ-શાળામાંની (કે હાેય તાે પાતાની) પૌષધને યાગ્ય સામગ્રી (કટાસણું, ચરવળા, કંદારા, સંથા-રીયું, કામળી, ઉત્તરપટ્ટો, ડંડાસણ, માત્રા વગેરેની કુંડી, પ્રમાર્જન કરવા માટે પુંજણી વગેરે) મેળવીને સાધુ (ના ચાેગ હાય તા તેમની) પાસે ઉપાશ્રયે, અગર પોષધશાળા વગેરે સ્થલે જ્યાં પોષધ કરવાના ચાેગ હાેચ ત્યાં જઈ પ્રથમ શરીરની પ્રમાર્જના કરે;^{પર} પછી રથ'ડિલ–માત્રા (ઝાડો– પેશાબ) વગેરેને માટે જ્યાં કીડી વગેરે જીવા કે વનસ્પતિ વગેરે સગ્રિત્ત ન હાય, સૂર્યના તાપ આવે તેમ હાય અને રેતી વગેરેના યાગ હાય તેવી જમીનનું તથા તેને અંગે જરૂરી પાત્ર વગેરે સાધનાનું પડિલેહણ કરે, તે પછી ગુરુની સન્મુખ, કે ગુરુને ચાંગ ન હાય તા શ્રીનવ-કારમ ત્ર(^પ[ુ]તથા પંચિદિયસૂત્ર)થી ગુરુની સ્થાપના કરી (ખમાસમણપૂર્વક) ઇસ્યાવહિ પડિક્રમે; પછી અમાસમણ દઈ ' ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગવન પાસહ મહ્યત્તિ પડિલેહું ? ' એમ આજ્ઞા માગીને મુહ્યત્તિનું પડિલેહણ કરે; પછી અમાસમણ દઈ ઊભા ઊભા ' ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ પાસહ સંદિસાવેમિ ? (સંદિસાહં ?) ' એમ બાલે; ગુરુ કહે કે–' સંદિસહ ! ' ત્યારે ' ઈચ્છ' ' કહી પુનઃ ખમાસમણ દઈ ' ઇચ્છાવ સંદિવ ભગવ પાસહું ઠામિ ? (ઠાઉં ?) ' એમ બાેલે; ગુરુ કહે કે-' ઠાએહ ! ' ત્યારે જવાબમાં ' ઈચ્છ' ' કહીને શ્રીનવકારમ'ત્ર ગણીને ' ઈચ્છકારી ભગવન્ પસાય કરી પાસહદાંડક ઉચ્ચરાવાજ ' એન કહી ગુરુના મુખે અથવા ગુરુના અભાવે વડિલ શ્રાવકના મુખે અને તે પણ ન હાેય તાે સ્વમુખે) પાસહ ઉચ્ચરે, તે પચ્ચક્ષાણુ આ પ્રમાણુ-

^{५४}" करेमि भंते ! पोसहं, आहार पोसहं-सञ्चओ देसओ वा, रारीरसकारपोसहं-सञ्वओ, बंभचेरपोसहं सञ्वओ, अञ्वावारपोसहं सञ्वओ, चउब्विहे पोसहे ठामि, जाव अहोरत्तं पञ्जुवासामि, दुविहं तिबिहेण, मणेण बायाए काण्णं, न करेमि न कारवेमि, तस्स भंते ! पडिक्रमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं बोसिरामि ॥"

એ મુજબ પૌષધ ઉચ્ચરી, પુનઃ ખમાસમાણુ દઇને, 'ઇચ્છા૦ સંદિ૦ લગ૦ સામાયિક મુહપત્તિ પડિલેહું ?' એમ કહે; ગુરુ કહે કે–'પડિલેહિહુ; ' ત્યારે 'ઇચ્છ' ' કહી મુહપત્તિનું પડિ-લેહુણુ કરી એક એક ખમાસમણપૂર્વંક 'ઇચ્છા૦ સંદિ૦ લગ૦ સામાયિક સંદિસાહું ? તથા ઇચ્છા૦ સંદિ૦ લગ૦ સામાયિક ઠાઉ' ?'-એમ બે આદેશા માગે; ગુરૂના આદેશ મળે ત્યારે 'ઇચ્છ' ' કહી, નવકાર ગણવાપૂર્વંક 'ઇચ્છકારી લગવન્ પસાય કરી સામાયિક દાંડક ઉચ્ચરાવાજી !' એમ

પર. આભરણેા, કૂલ વગેરે સચિત્તાદિ સઘળું શરીર ઉપરથી ઉતારી નાખે.

પ૩. કો સમાં જે જે લખાણે৷ છે તે પ્રાયઃ વાકચતી સરળતા, વિશેષ સમજીતિ કે અખ્યાહારરૂપે અધુરાં જણાતાં હાેઇ તેની પૂર્ણુતા માટે લખાયેલાં છે. તેમાં ક્ષતિ જણાતી હાેય તેા બુદ્ધિવતાએ સુધારી લેવું.

પ૪. આને અર્થ પણ સામાધિકના પચ્ચફખાણની જેમ સમજવેા. માત્ર સામાયિકની જઆએ પૌષધ શબ્દ છે તેનાથી ચાર પ્રકારના પૌષધ ઉચ્ચરે છે, તેમાં આહારપૌષધ દેશથી હોય તાે માત્ર ' देसऔ ' બાેલવું અને સર્વથી હાેય તાે ' સગ્વओ ' કહેવું. ' અદ્દોरસં 'નાે અર્થ સંપૂર્ણ દિવસ અને રાત્રિ છે તેને બદલે માત્ર દિવસ પૂરતાે હાેય તાે ' जाव दिवसं ' કહેવું અને માત્ર રાત્રિના હાેય તાે ' जाव सेसअદ्દोरસં ' કહેવું. બાકીના ' दुचिहं तिविद्देणं ' વગેરેતા અર્થ સામાયિકના પચ્ચક્ષ્માણની જેમ સમજવા.

કહી સામાયિક–વતમાં જણાવેલા પચ્ચકપાણથી સામાયિક ઉચ્ચરે; (માત્ર '**जाव નિયમં** 'ને બદલે ' जाव गोसहं ' કહે); તે પછી એક એક ખમાસમણપૂર્વક ' ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ બેસણે સંદિસાહું ?, ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ ખેસણે ઠાઉં ? ' એમ છે આદેશાથી વર્ષાઝત હાય તા લાકડાન આસન (પાટલા, પાટીયુ, વગેર) અને શેષ આઠ મહિનામાં ઉનના કપડાનું આસન યાચે; તે તે પછી પુનઃ એક એક ખમાસમણુપૂર્વક ' ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ સજ્ઝાય સંદિસાહું ?, ઈચ્છા૦ સંદિ૦ લગ૦ સજ્ઝાય કરું ? ' એમ બે આદેશાથી સજ્ઝાય (પઠન–પાઠન આદિ) કરવાની રજા <mark>મેળવે અને</mark> પ્રાર'ભમાં ત્રણ નવકાર ગણુવારૂપ સ_જઝાય (સ્વાધ્યાય) કરે. એ પ્રમાણે પાસહ તથા સામાચિક લઇને (રાઈ) પ્રતિક્રમણુ કરે અને પ્રતિક્રમણુ^{પ પ} પૂર્ણુ થયે એક એક અમાસમણુ દેવાપૂર્વ કે ' ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦^{૫ ક} ખહુવેલ સંદિસાહું ?, ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ ખહુવેલ કરશું ? ' ઐમ બે આદેશા માગે. પછી ખમાસમણું દઇને, ઇરિયાવહિ પડિક્રમવાપૂર્વક 'ઇચ્છાર્ગ સ'દિર લગર ^{પહ}યડિલેહણુ કરેમિ ? (કરું?) ' એમ આદેશ માગી, શ્રાવક મુહપત્તિ (તથા ચરવળા), આસન (કટાસર્ણ) અને પહેરેલું અધરીય વસ્ત્ર (ધાેતીસું તથા કંદોરા), તેનું પડિલેહણુ કરે તથા શ્રાવિકા મુહપત્તિ (ચરવળા), કટાસણું, સાડી, કંચુક (કાંચળી) અને અધરીય વસ્ત્ર (ચણીયે: કંદોરા સાથે) પડિલેહે; પછી ઇરિયાવહી પડિક્કમીને અમાસમણપૂર્વક ' ઇચ્છકારી લગવન્ પસાય કરી ^મ′પડિલેહણું પડિલેહાવા ! ' એમ બાલે; ગુરુ કહે-' પડિલેહેહ; ' ત્યારે ' ઇચ્છ' ' કહી સ્થાપનાચાર્યનું પડિલેહણુ કરે; અને સ્થાપનાજી (ઈત્વરિક હાય તાે) પુનઃ^{પ૯} સ્થાપીને, ખપ્તા-સમણુ દઈ ' ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ ઉપધિ મુહ્પત્તિ પડિલેહું ?' એમ કહી, આદેશ મ**ત્યેથી** 'ઇચ્છ' કહી મુહપત્તિનું પડિલેહણુ કરે; પછી એક એક અમાસમણુ દેવાપૂર્વ'ક 'ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગવન્ ઉપધિ સંદિસાહું ?, ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ ઉપધિ પડિલેહું ? ' એમ બે આટેશા

પપ. રાઈ પ્રતિક્રમણમાં છેલ્લે ' કલ્લાચુકંદ 'ની થાયપૂર્વ'ક ચાર થાયથી દેવવંદના કરી, અ'તે ' **નમોત્સ્યુ ગં' કહી,** એ બે આદેશા માગવા. (પછી ભગવાન હું ' આદિ વંદન કરી ' અડ્ઢાઈજ્જેસુ ' કહેવું.) હાલમાં તે ઉપરાન્ત જે પ્રક્ષિપ્ત વિધિ કરાય છે, તે પણ આ બે આદેશા માગ્યા પછી પૂર્ણ કરવાથી પ્રતિક્રમણુ પૂર્ણ થયું સમજવું.

પક. શરીરની વારંવાર થતી ક્રિયા, ધાસોચ્છનાસ, ચક્ષુસ્પંદન વગેરેતે માટે વારંવાર રજા માગી શકાય નહિ, માટે ' બહુવેલ એટલે વારંવાર' થતી ક્રિયાઓને અંગે રજા મેળવવા માટે એ બે આદેશા કલા છે. આથી એ સચિત થાય છે કે–તે સિવાયની જેને અંગે આજ્ઞા મેળવવી શકથ હાેય તેવી એક પણુ ક્રિયા ગુરૂઆજ્ઞા મેળવ્યા વિના કરી શકાય નહિ. અર્થાત વિના રજાએ એક સ્થલેથી બીજે સ્થલે બેસવાની પણુ સ્વતંત્રતા રહેતી નથી, તાે સ.વું, વાતાે કરવા વગેરે પ્રમાદ તાે થાય જ કેમ ?

પછ. આંખથી જોઈતે ચરવળા વગેરેથી પ્રમાર્જન કરવું, તેને પડિલેહણુ કહ્યું છે.

પ૮. સ્થાપનાચાર્યજી કે વડિલાેનાં વસ્ત્રાદિ તે અહીં 'પડિલેહણાં 'સમજવાં. તેમાં પ્રથમ ખાલ, પછી વૃદ્ધ, માંદા અને તપસ્વી વગેરેના ક્રમથી પડિલેહણુ કરવું.

પ૯. જો ચંદનકના પ્રતિષ્ઠિત કાયમી સ્થાપનાજી હાેય તેા સ્થાપવાની જરૂર નહિ, પણુ પુસ્તક−માળા વગેરે ઉપકરણાની ઇત્વરિક એટલે અલ્પકાળ માટે સ્થાપના કરેલી હાેય, તાે પડિલેહણુ કરવાં પહેલાં ઉત્યાપવો અને પડિલેહણુ કર્યાં પછી પુનઃ સ્થાપીને માર્કીની ક્રિયા કરવી.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૩૯

માગી વસ્તો, કામળી વગેરે ખાકીનાં(પાતાનાં વસ્તો)નું પડિલેહ્ર્. કરે; પછી ચતનાપૂર્વક પૌષધ-શાળાની ' માજ ના કરી કા (કચરો વગેરે) ઉદ્ધરીને પરઠવે; તે પછી ઇ સ્થિવિદિ પ્રતિક્રમણ કરીને, ગમણાગમણે ' આલોવવાપૂર્વક ખમાસમણ દઈ ને સાધુની જેમ ' માંડલીમાં સ્વાધ્યાય કરે; ત્યાર પછી લણે-ગણે, પુસ્તક વાંચે; એમ કરતાં જ્યારે ' પાદોનપારિસીને સમય થાય ત્યારે ખમાસમણ દેવાપૂર્વક ' ઇચ્છા સંદિ લગ બહુ પડિપુન્ના પારિસી ! ' એમ કહીને બીજી ' ખમાસમણ દેવાપૂર્વક ' ઇચ્છા સંદિ લગ બહુ પડિપુન્ના પારિસી ! ' એમ કહીને બીજી ' ખમાસમણ દેવાપૂર્વક ' ઇચ્છા સંદિ લગ બહુ પડિપુન્ના પારિસી ! ' એમ કહીને બીજી ' ખમાસમણ દર્દ, આદેશ માગી, ઇ સ્થિવદિ પડિપ્રક્રમી, પુનઃ ખમાસમણ દર્દ, ' ઈચ્છા સંદિ લગ પડિલેદ્ધ્ણ કરું? ' એમ આદેશ માગી, ' ઇચ્છ' કહી, મુહ પત્તિનું પડિલેહ્ કરે અને પુનઃ લણવું, વાંચવું વગેરે જ્ઞાન-ધ્યાન કરે. એ રીતિએ મધ્યાહ્ન સમયે કાળવેળા ન થાય ત્યાં સુધી (સૂર્યોદય અને સૂર્યાસ્તના મધ્યકાળની પહેલાં ૨૪ મીનીટધી શરુ થઈ ને પછીની ૨૪ મીનીટ સુધી- એમ દિનમાનના મધ્યની ૪૮ મીનીટ કાળવેળા, એટલે જ્ઞાન લાહુવા માટેના તે અકાળ છે તેની શરૂઆત ન થાય ત્યાં સુધી) જ્ઞાન-ધ્યાન કરે; પછી દેવ વાંદવાના 'દેશય તો ત્રણ વાર ' આવસ્સદિ ' કહેવાપૂર્વક શ્રીજિનમ દિર જઈ દેવવંદન કરે; ત્યાંથી આવી જો પચ્ચરૂપાણ પારવાનું હાેય તા જે પચ્ચરૂપાણ કર્શું હાય તેના સમય પૂર્ણ થાય ત્યારે ખમાગ દર્શ, મુહપત્તિ પડિલેહવાનો આદેશ માગી, મુહપત્તિનું પડિલેહાણ કરે; પછી ખમા૦ દર્શ આ પ્રમાણે પાઠ બાલે.

" पारावह पोरिसी पुरिमुड्ढो वा, चउआहार कओ तिहार कओ (वा) आसि, निव्विएणं आयंबिलेणं एगासणेणं पाणाहोरेण वा जा काइ वेला तीए "

ભાવાર્થ-" પચ્ચક્ઞાણુ પરાવા ! પારસી, પુરિમદ્ર વગેરે ચઉવિદ્વાર કે તિવિદ્વાર (જે કર્યું હાેય તે) અને નીવી, આયંબિલ, એકાસણું કે પાણુદ્વાર; જે પચ્ચક્ઞાણુ કર્યું હાેય તેના સમય થાય ત્યારે. " (વસ્તુતઃ આ પચ્ચક્ઞ્પાણુના પાઠ પ્રાચીન ભાષામાં છે, જેથી વાકચ, ક્રિયાપક, કર્મ વગેરેના વ્યવસ્થિત સંબંધ તેમાં જણાતા નથી, તા પણુ આશય એ છે કે-જે પચ્ચક્ઞાણુ જે સમય સુધીનું કર્યું હાેય તેટલાે સમય પૂર્ણુ થયેથી તે પચ્ચક્ઞાણુ પારવાની ભાવના હાેય

૬૦. મકાનમાંથી કચરા બેગા કરીને, ઉદ્ધરીને એટલે તેમાં છવતું કલેવર વગેરે હોય, અનાજ વગેરે સચિત્ત વરતુ હાય અગર જીવ હોય, તા બધું તપાસીને યચારધાને પરઠવે. કચરાને બહાર યાેગ્ય જગ્યાએ ' અછુજાણુઠ જસુગ્ગહાે ' કહી જયણુાથી મૂકે અને પછી ' વાેસિરે વાસિરે વાસિરે ' કહે. આ ક્રિયાને ' પરઠવવું ' કહેવાય છે. ૬૨. હરતાં-કરતાં થયેલ વિરાધનાને અંગે મિચ્છામિ દુક્કડ દેવા, તે ' ગમનાગમન 'ની આલાેચના

કહેવાય છે.

કર. ઝાવકાેના મંડલમાં એટલે સર્વાની સાથે સ્વાખ્યાય કરે, અર્થોપત્તિએ ' **मन्नह जिणाण०** ' વગેરે પાંચ ગાયાની સજ્ઝાય કહે, વર્ત્તમાનમાં ત્રિકાળ દેવવન્દન કરાય છે. તે પૈકી પ્રાતઃકાળનું આહ થાયનું દેવવન્દન કરીને સજ્ઝાય કરવાના બ્યવહાર ચાલુ છે.

૬૩. દિનમાનના ચાેથા ભાગ તે પ્રહર કહેવાય, તેમાંથી ' પાદાન ' એટલે ' પાદ એાછું ' અર્થાત્ સૂર્યાદયથી પાેણા પ્રહર પૂર્ણું થયે ' પાદાનપારિસિ ' થાય છે. કાેઈ હ'મેશને માટે સૂર્યાદય પછા ૭ લડી વ્યતીન થાય ત્યારે ' પાદાનપારિસિ ' માને છે.

૬૪. વર્ત્તમાનમાં મુખ્યાક્ષતું દેવવંદન પણુ અવસ્ય કરવામાં આવે છે.

પ્રo ર–પૌષધાપવાસ વત]

તાે ઉપર પ્રમાણે પાઠ બાલીને પચ્ચક્ષ્પાણ પારવા માટે ગુરુની અનુમતિ મેળવે.) પછી દેવવ દન ' પ કરી, સજ્ઝાય કરી પાતાના ઘેર જાય; જે પોષધશાળાએથી ઘેર (કે જ્યાં જમવાનું હાય તે સ્થલે) સા ડગલાં ઉપરાન્ત દ્વર જવાનું થાય, તા ત્યાં જઈ પ્રથમ ઇરિયાવહિ પડિક્કમી, (ગમન)--આગ-મન આલાેચી, થથાસ બવ (જે કાેઈ ગુર્વાદિકના થાંગ હાય તા) અતિથિસ વિભાગના લાભ લઈ, (પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે ભાજન, મુખ વગેરેનું પડિલેહ છુ--પ્રમાર્જન કરી,) હાલે નહિ તેવા નિશ્ચલ આસને બેસી, હાથ-પગ-મુખ વગેરે પ્રમાર્જને નવકાર ગણી, રાગ-હેષ વિના પ્રાસક (અચિત્ત) વસ્તુનું ભાજન કરે. જે પહેલાં સ દેશા કહેવરાવવાથી પાતાના સ્વજનાદિ કાેઇ પીષ-ધના સ્થાને ભાજન લાવ્યા હાય તા ત્યાં જ ભાજન કરે (ઘેર જાય નહિ), પણ (સાધુની જેમ) ઘેર ઘેર કરીને ભાજન મેળવે નહિ. તે પછી પુનઃ પોષધશાળાએ આવી ઇરિયાવહિ૦ પડિક્કમી જગચિતામણિથી ' જય વીયરાય ' સુધી (ભાજનનું) ચૈત્યવદન કરે અને ગુરૂને વન્દન કરીને પુનઃ તિવિદ્વાર કે ચઉવિહાર, શક્ય હાય તે પગ્ચરુખાણ કરે.

જે તેને વડીનીતિની આધા હાેય, તે। (ત્રણુ વાર) ' આવરસહિ ' કહી સાધુની જેમ ઉપયાેગપૂર્વંક (ઈર્ચાસમિતિ પાલન કરતા, જ્યાં મનુષ્યાદિ ન હાેય અને રેતિ વગેરે હાેય તેવા) નિર્જવ સ્થલે જઈ, દબ્ટિથી જમીનની પ્રમાર્જના કરી બેસે; બેસતાં પહેલાં ' अणुजाणह जस्तुग्गहो '

કપ. અહીં પચ્ચક્ખાણુ પારવાના વિધિમાં પહેલાં મુહપત્તિપડિલેહણદ્વારા પારવાના આદેશા માગવાનું અને પાછળથી દેવવાંદન સંજ્ઞાય કરવાનું જણાવ્યું છે, પણ વર્ત્તખાનમાં પહેલાં ખમા૦ દઈ, ઇરિયાવદિ પડિ-ક્રકમી, 'જગ-ચિંતામણિ 'તું ' જય વીયરાય ' સુધી ચૈત્યવન્દન કરી, પછી ખમા૦ દઈ, સજઝાયના આદેશ भाગી, ' मन्नह जिणाणं 'ની સજગય કહેવામાં આવે છે; પછી અમાવપૂર્વ કે સહપત્તિ પડિલેહવાના સ્માદેશ -માગીને મુક્રયત્તિપડિલેહણુ કરી, યુનઃ ખમા૦પૂર્વંક 'ઇચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ પચ્ચકુંખાણુ પારં?' અને ખીજા ખમાસમણું દઈ ' ઇગ્ઝિંગ સંદિગ્ ભગગ પચ્ચર ખાણુ પાયું ! ' એમ કહી, જમણા હાય મુદ્ધિપૂર્વક ચરવળા ઉપર સ્થાપીને, એક નવકાર ગણી, પાતે જે પંચ્ચક્રખાસ કર્યું હાેય તેને યાદ કરી; પચ્ચક્રખાણની છ શુદ્ધિ યાદ કરવાપૂર્વક આ પ્રમાણે પાર્ક ખાલે છે. ઉપવાસ કર્યો હોય તા " સરે ઉગ્ગએ ઉપવાસ કરેો તિવિહાર, મારિસી-સાર્ટ્ર પારિસી (વગેરે જે કર્યું' હાેય તે) પચ્ચકૃખાણુ કર્યું પાણુહાર-પચ્ચક્ષ્પાણુ કાસિયં-પાલિઅં-સાહિઅં-તિરિયં-ક્રિટિઅં-આરાહિઅં-જંચ ન આરાહિઅં તરસ મિચ્છામિ દુક્કડ. " એકાસણા વગેરમાં ' ઉગ્ગએ સૂરે પારિસી-સાર્ટ્ર પારિસી (કે સૂરે ઉગ્ગએ પુરિમડ્ઢ-અવડ્ઢ વગેરે જે કર્યું હોય તે) પચ્ચક્રખાણું કર્યું ચઉવિહાર, (કાઈ તિવિહાર પણું માને છે તે પ્રમાણે તિવિહાર કર્યું હાય તા તિવિહાર) કહી નીવી, એકાસહ્યું કે આયંખીલ જે કર્યું હોય તે બાલે; તેમાં પહે ઠામચઉબ્વિહાર કર્યું હાય તા ચઉબ્વિહાર, નહિ તા તિવિહાર બાલે. જેમ કે-એકાસહ્યું કર્યું તિવિહાર (એ પ્રમાણે કરેલું પચ્ચક્રખાણ યાદ કરી પછી) " પચ્ચ-કૃખાણુ કાસિઅ - પાલિઅ - સાહિઅ - તિરિઅ - કિટિઅ - આરાહિઅ (આ છે શુદ્ધિના અર્થ આગળ પચ્ચક્રખાણુ અધિ-કારમાં કહેવાશ.) જ ચ ન આરાહિઅ તરસ મિચ્છામિ દુક્કડ. " એ પ્રમાણે ખાલે અને પછી ભાજન પહેલાંના સમય અવિરતિમાં ન જાય તે માટે મુદ્દિસહિ આદિ સંક્રેત પચ્ચકપાણ કરે. એ પ્રમાણે વર્ત્તમાનમાં પારવાના વિધિ ચાલુ છે, અહીં જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે પહેલાં પચ્ચકૃપાણ પારવાની ગુરુની અનુમતિ મેળવી, પછી દેવવન્દન-સજ્ઝાય કરી વાપ-વા જાય, અને ત્યાં ખેડા પછી પચ્ચક્રખાણ (યાદ કરી છ શુદ્ધિ સંભાળીને) પારી ભાજન કરે, એમ પ્રાચીન સમયમાં વિધિ કરાતા હશે અને સંમય જતાં પચ્ચક્ષ્પાણુ પારવાની અજ્ઞાનતાદિ કારણે ગુરુ પાસે પચ્ચકુમાણ પાસીને ઘેર જવાનું શરૂ થયું હશે, એંમ સમજાય છે.

રપહ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૩૯

કહી અનુમતિ માગે અને શુદ્ધિ કરી ઉઠચા પછી તે સ્થ'ડિલ, માત્રુ (ઝાડા-પેશાબ), પાણી વગેરે બધું ત્રણુ વાર 'વાેસિરે ' કહી વાેસિરાવે (તજે); પુનઃ ત્યાંથી ઉપયાેગપૂર્વંક સ્વસ્થાને આવી, ઈ સ્થિાવહિ૦ પ્રતિક્રમણું કરી, ખમાસમણુ દઈ, ગમણાગમણું આલાેચે; તે પાઠ આ પ્રમાણે– "ઈચ્છાકારેણુ સંદિસહુ ભગવન્ ગમણાગમણે આલાેઉ' ? ' 'ઈચ્છ' ' કહીને–

" वसतिहुंता आवसी करी अवरदविखणदिसि जाइँउ, दिसालोअं करिअ, अणुजाणह जस्मुग्गह ति भणिअ, संडासए थंडिलं च पमज्जिय, उच्चार—पासवणं वोसिरिय, निसीहियं करिय, पोसहसालाए पविट्ठा, आवंत—जंतेहिं जं खंडियं जं विराहियं तस्स मिच्छामि दुकढं। "

ભાવાથ[°]-" પૌષધના સ્થાનેથી આવસ્સદ્ધિ કહી અપર-દક્ષિણ (નૈઝત્ય) દિશામાં ગયેા, ત્યાં દિશાલાક કર્યો, અર્થાત-કાેઈ દેખે નહિ તે માટે ચારેય દિશામાં જોયું, પછી બેસવાની જગ્યાએ ' અહ્યુજાણુહ જસ્સુગ્ગહાે ' કહી, સંડાસાને (સાથળ વગેરે બેસવામાં જે ભાગ દખાય તેને) પ્રમાર્જને તથા જમીનને દબ્ટિથી જોઈને, સ્થંડિલ–માત્રુ કરી, તેને વાસિરાવીને, પાછા આવી નિસીહિ કહી પૌષધશાળામાં ગ્રવેશ કર્યો, (એ અધું કરવામાં) જવા-આવવામાં જે (જિનાજ્ઞા-વિરુદ્ધ) ખંડના (કે કાઈ જીવની હિંસાદિ) વિરાધના થઈ હાય તે મારું પાય મિથ્યા થાઓ ! " એ પ્રમાણે ગુરુ(કે સ્થાપનાચાર્ય)ની સન્મુખ આલેાચના કરે. (વત્ત માનમાં ' **ईर्यासमिति** - માષાસમિતિ ' ઇત્યાદિ પાંચ સમિતિ-ત્રણુ ગુપ્તિની વિરાધના માટેના પાઠ બાેલી ' મિચ્છામિ દ્રક્રકડ ' દેવાના વ્યવહાર છે.) પછી પઠન-પાઠન-વાંચન આદિ સ્વાધ્યાય કરે અને ત્રીઝે પ્રહર પૂર્ણ થાય ત્યારે ચાૈથા પ્રહરની શરૂઆત થતાં જ (ખમા૦ દઈ, ઈચ્છા૦ સંદિ૦ લગ૦ ' बहु पडिपुन्ना पोरिसि ' એમ કહી, ખમા૦ દઈ, ઇશ્યાવહિ૦ પડિક્રમી) ખમા૦ દઈ, ' ઈચ્છાકારેણ સ'દિસહ લગવન પડિલેહાલ' કરેમિ ?' એમ આદેશ માગી, ખમા૦ દઈ, ' ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ પોસહસાલ' ૫મ-જ્જેમિ ' એમ કહી, શ્રાવક, સુહપત્તિ (તથા ચરવળાે), આસન-કટાસર્ણ અને પહેરવાનું ધાેતીયું (કંદોરો)-એ દરેકનું પડિલેહણુ કરે તથા શ્રાવિકા, મુહપત્તિ (ચરવળા), કટાસણું, સાડી, કંચુક અને ચણીયાનું પડિલેહણ કરે. (પછી ઇરિયાવહિ૦ પડિક્કમી પ્રભાતના પડિલેહણની જેમ ખમા૦ દર્દ, ' ઈચ્છા૦ સંદિ૦ ભગ૦ પડિલેહણાં પડિલેહાવાજ ' કહી) સ્થાપનાચાર્યજીતું તથા વડિલ અને બાલ વગેરેનું પડિલેહણ કરે, પછી મકાનની પ્રમાર્જના કરી, ખમા૦પૂર્વક આદેશ માગી, ઉપધિ-મુદ્ધપત્તિ પડિલેહણ કરી, ખમા૦ દઈ ઉત્કટિકાસને બેસી સઘળા સાંભળે તેમ પાંચ ગાથાની શ્રાવકની કરણીની ' मन्नह जिणाणo ' સંજઝાય કહે. પછી એ વાંદણાં આ પીને પચ્ચફખાણ કરે, પછી એક એક ખમાસમણપૂર્વક ઉપધિપંડિલેહણના એ આદેશા માગી, વસ્ત, કંબલ વગેરે બાકીનાં વસ્તાદિ પડિલેહીને સ્વાધ્યાય કરે. અહીં એટલું વિશેષ છે કે-ને ઉપવાસી હેાય તા પહેરવાનું ધાતીશું છેલ્લું પડિલેહે; શ્રાવિકા તેા સવારની માકક સર્વ ઉપધિનું પડિલેહણ^{કર} કરે. (પછી

૬૬. અહીં હાલમાં એટલું વિશેષ છે કે–સાંજના પડિલેહણુમાં મુહપત્તિ પછી કટાસણાનું અને ત્રીજે નંબરે ચરવળાનું પડિલેહણુ તથા સવારે મુહપત્તિ પછી ચરવળાનું અને તે બાદ કટાસણાનું પડિલેહણુ કરવામાં આવે છે. તે ઉપરાન્ત પુરુષને માત્ર ધાતીશું જ પદ્ધેરી રાખવાનું હેાય છે, માટે ધાતીશું–કંદોરા કરે, પણ સ્ત્રીને તાે ચાણીયા, કાંચળા અને સાડી ત્રણેય શરીર ઉપર પદ્ધેરી રાખવાનાં જ હેાવાયી એ ત્રણેયનું પડિલેહણુ કરે, એટલું પાતાનાં વસ્ત્રોનું પડિલેહણુ કર્યા પછી પડિલેહણું પડિલેહે. વળા મકાનની પ્રમાર્જના પડિલેહણુ પદ્ધેલાં પ્ર૦ ર-પૌષધાયવાસ વ્રતમાં માંડલાં]

દેવવ'દન કરી) પઠન–પાઠન કરે. સાંજે કાળવેળાએ સૂર્યાસ્ત પહેલાં મકાનની અહાર તથા અ'દર સ્થ'ડિલની તથા માત્રાની ખાર ખાર ભૂમિનું પ્રમાર્જન (પ્રેક્ષણુ) કરે. કહ્યું છે કે–

'' बारस बारस तिन्नि अ, काइअउच्चारकालभूमीओ 🗉

अंतो बहिं अहिआसे, अणहिआसेण पडिलेहा ॥ १ ॥ " (उपदेशमाला-गा० २७५)

ભાવાથ'-'' ખાર, ખાર અને ત્રણુ; એમ અનુક્રમે લઘુનીતિ, વડીનીતિ અને કાળગ્રહણ માટે કુલ ૨૭ સ્થાનેા(જગ્યા)નું પડિલેહણુ-પ્રમાર્જન કરે, તેમાં હાજત સહન થાય તેા મકા-નની બહારની અને સહન થાય નહિ ત્યારે અંદરની ભૂમિનેા ઉપયોગ કરે. "

આ વિધિને માંડલાના વિધિ કહે છે. તેના પાઠ નીચે પ્રમાણે છે.

વડીનીતિ (ઝાડેા-પેશાબ) માટે ૧૨. | હાઘુનીતિ (પેશાબ) માટે ૧૨. (૧) સ'થારાની પાસે-છ.

۹.	^{૬૭} માઘાડે	આસન્ને	ઉચ્ચારે	પાસવણે	અણુહિયાસે	٦.	આઘાડે	આસન્ને	પાસવણે	અગુહિયાસે
					,,				,,	"
પ.	"	हरे	75	"	**	<u>ج</u> .	23	_{द्} रि	**	>> .

કરવાનું જણાવ્યું છે, પરન્તુ સવારની જેમ સાંજે પડિલેહણુ પછી પણ કાજો લેવાના વ્યવહાર ઘણા સ્થલે જેવામાં આવે છે, પાતાની બાકી રહેલી ઉપધિના પડિલેહણુમાં પણ સવારે પહેલાં સંચારીયું અને પછી બાકીનાં વસ્ત્રો તથા છેલ્લે ખેસ (ઉત્તરાસંગ) પડિલેહણુ થાય છે અને સાંજે પહેલાં ઉત્તરાસંગ અને છેલ્લે સંચારીયું પડિલેહણુ કરાય છે. ઉપવાસવાળાને પચ્ચક્ષ્પાણુ પહેલાં વાંદણું આપવાનાં હાેતાં નથી. સાંજે પડિલેહણુ વખતે જ પચ્ચક્ષ્પાણુમાં ચારેય આહારના ત્યાગ (ચઉવિહાર) કરે. વસ્તુતા પૌધધમાં ત્રીજા પ્રહરમાં જ આહાર– પાણીતું કાર્ય સનાપ્ત કરવાનું હાેય છે અને ચાથા પ્રહરની શરઆતમાં જ પડિલેહણુ કરી પચ્ચક્ષ્પાણુમાં ચારેય આહારના ત્યાગ કરવાનું હાેય છે અને ચાથા પ્રહરની શરઆતમાં જ પડિલેહણુ કરી પચ્ચક્ષ્પાણુમાં ચારેય આહારના ત્યાગ કરવાનો હાેય છે. હાલ એવી માન્યતા ચાલુ છે કે–પડિલેહણુ કર્યા પછી પણી વપરાય નહિ. તે માન્યતા સાચી છે, પણુ તેના ઉદ્દેશ નહિ સમજવાથી પાણી પીવાને કારણે પડિલેહણુ ચોથા પ્રહરમાં છેક માડું કરવું અને ત્યાં સુધી પાણી વાપરવું, તે બન્ને રીતિએ ભૂલભરેલું છે. પડિલેહણુના સમયે યડિલેહણુ કરવું જોઇએ અને પડિલેહણુ પછી એટલે ત્રોજ પ્રહર પછી પાણી ન વાપરવું જોઈએ, તે વાસ્તવિક વિધિ છે. તે બન્તેનું પાલન થતું નથી. (ક્રાઈ ળાળ કે ગ્લાન વગેરેના યોગે અપવાદ હાેય છે, પણુ આજે સર્વસામાન્ય રૂદિ ચાલે એ કે–પડિલેહણુ ન થયું હોય ત્યાં સુધી પાણી વપરાય, માટે પડિલેહણુ માડું કરવું તથા ત્યાં સુધી પા**ણી પી**લું એ બરાબર નથી.)

કળ. અહીં ' **आઘા**લે ' એટલે ખાસ વિશિષ્ટ કારણે મકાનની બહાર જવાય તેમ ન હોય ત્યારે મકાનમાં જ વડી--લઘુનીતિ કરવાને માટે બે જગ્યાઓ રાખવામાં આવે છે, એક સંચારાની પાસે અને બીજી આરણાની પાસે અંદર. તેમાં ' **अणहियासે** ' એટલે સ્થંડિલ–માત્રાની હાજત વધુ પડતી (અસહ્ય હેાવાથા જો વિલંખ કરી શકાય તેમ ન હાેય, તાે સંચારા પાસેની જગ્યાનાે ઉપયોગ કરવાનાે હાેય છે અને ' અ**દિયાસે** ' એટલે તેથી વધુ પડતી હાજત ન હાેય-વિલંખ કરી શકાય તેમ હાેય, તાે બારણા પાસેની અંદરની બ્રૂમિના ઉપયોગ

40 210 910 9 90 2-310 36

(૨) ઉપાથયના દ્વાર પાસે આંદરના ભાગમાં-છ.

					્ર અહિયાસે					
з.	,,	મન્નઝે	"	,,	* 7	8.	,, Har	ઝે	**	>>
ч.	"	<u>इ</u> रे	37	"	,,	۶.	,, इरे		,,	77
		(૩) મ	કાનના	દ્વાર પાસે	બહ	ારના ભા	<mark>ાગમાં–</mark> છ	•	
۹. :	અણા	ઘાડે આસન્ને	ઉગ્ચારે	પાસવણે	અણહિયાસે	ર.	આણાઘાર	કે આસન્ને	ાં પાસવણુ	અચુહિયાસે
э.	,,	મનઝે	57	,,	77 77	8.	"	મનઝે	"	"
પ,	"	हरे	> >	\$7	"、丨	ξ.	"	ह्ररे	"	**
		(8)) ખહા	ર સા	ડગ લાંની ર	મંદર (નેર્જવ	ભૂમિમાં-	-છ <i>.</i>	

૧. આ	ગુાઘાડે	આસન્ને	િટર	ારે પાસવહે	ો અહિયા સે	ર.	અણાઘાડે	આસન્ને	પાસવણે	અહિયાસે
з.	"	મજઝે	, ,	"	,,	8.	>>	મજઝે	"	,,
પ.	*7	हरी	"	,,	,,	<u> </u>	"	हरै	"	"

પછી પ્રતિક્રમણ કરીને, સાધુના યાંગ હાય તા તેઓની વિશ્રામણા (શરીર દબાવવું વગેરે સેવા) કરે, અથવા ખમાસમણ દઇને સજઝાય-પઠન-પાઠન વગેરે કરે. પછી સૂર્યાસ્તથી રાત્રિના એક પ્રહર પૂર્ણ થાય ત્યારે (ખમા૦ દઈને, 'ઇચ્છા૦ સંદિ૦ લગ૦ બહુપડિપુન્ના પારિસી' કહી, ખમા૦ દઈ, ઈ રિયાવહિ૦ પડિક્રમી) ખમા૦ દઇ, 'ઇચ્છા૦ સંદિ૦ લગ૦ બહુપડિપુના પારિસી રાઇય સંચારએ ઠાનિ ?' એમ આજ્ઞા માગીને, 'ઇચ્છા૦ સંદિ૦ લગ૦ બહુપડિપુના ત્યુ શુંથી જય વીયરાય સુધી દેવવન્દન કરે. પછી લઘુશ કા ટાળીને સર્વ બાહ્ય ઉપધિને (એટલે સંચારામાં અનુપયોગી વસ્તુઓ, કુંડીઓ અને ડંડાસણ વગેરે દરેકને) સંભાળીને સંચારા-ઉત્તરપટ્ટો ઢીંચણ ઉપર રાખી, બેઠાં બેઠાં યતનાપૂર્વ કપગ તથા ભૂમિની પ્રમાર્જના કરીને ધીમે ધીમે (જયણાથી) સંધારા પાયરે. પછી ડાબા પગથી સંચારાને સ્પર્શીને, સુહપત્તિનું પડિલેઢણ કરીને, 'નિસીદિ નિસીદિ નિસીદિ, નમો खમાસમणાળં' અર્થાત્-મન, વચન અને કાયાથી પાપ-

કરવાતા દ્વાય છે. તે સિવાય ' अणाघाढे ' એટલે જ્યારે આગાઢ કારણ ન હાય-મકાનની બહાર જવામાં દરકત ન હાય, ત્યારે મકાન બહારની એ જગ્યાઓ રાખવામાં આવે છે તેમાં ' अणहियासे 'ના પ્રસંગમાં બારણાની પાસે જ બહાર અને ' अहियासे 'ના પ્રસંગમાં સા ડગવાંની અંદરની જગ્યાતા ઉપયોગ કરવાતા દ્વાય છે. પદ્ધેલા પાઠમાં ' उच्चारे-पासयणे ' એ બે પાઠથી હા-પેશાબ બન્ને સમજવું. બીજા પાઠમાં ' પાસવણુ ' એટલે માત્ર પ્રશ્નવણ-પેશાબ સમજવા. તે સિવાય ' आसन्તે ' એટલે નજીક, ' मज्झे ' એટલે મધ્યમાં અને ' दूरे ' એટલે દ્વર,-એમ દરેકમાં ત્રણ ત્રણ સ્થાના એટલા માટે રાખવાનાં હાય છે કે-જો સત્રિયે બહારની જમીનમાં કાઈ બળદ વગેરે પશુઓના અને અંદરની જમીનમાં કાઈ કીડી, કુંશુ આદિ જીવાના ઉપદ્રવ થાય તા નજીકની છાડીને મધ્યની, અને મધ્યમાં પણ ઉપદ્રવ હાય તા દૂરની,-એમ ત્રણમાંથી કાઈ એકના યથા તા નજીકની છાડીને મધ્યની, અને મધ્યમાં પણ ઉપદ્રવ હાય તા દૂરની,-એમ ત્રણમાંથી કાઈ એકના થાય તે લજીકની છાડીને મધ્યની, અને મધ્યમાં પણ ઉપદ્રવ હાય તા દૂરની,-એમ ત્રણમાંથી કાઈ એકના થાય તે લજાકની છાડીને મધ્યની, અને મધ્યમાં પણ ઉપદ્રવ હાય તા દૂરની,-એમ ત્રણમાંથી બાદ અંગે કો ચ્યુ, બાદ છો તે છોડીને મધ્ય છે શકે બાગદ બાદ કારણો એટલે વિશિધ્ય રાય કે રાજા, ચાર, વગેરતા ભય હાય, બાદતા સંચમતા ઉત્વાત થાય તેવાં વિશેષ કારણો હોય ત્યારે મકાનની બહાર ન જવું: એ રીતિએ માંડલાંના પાડનો અર્થ જાણવે.

२९२

પ્ર૦ ર–પીષધાષવાસમાં સંથારાપારિસી]

બ્યાપારના ત્યાગ કરવારૂપ ત્રણુ વાર 'નિસીહિ ' કહી, 'ક્ષમાશ્રમણે!ને નમસ્કાર થાએા ' એમ કહે. (પછી ' गोयमाईणं महामुजीणं ' અર્થાત્–' ગીતમાદિ મહા મુનિઓને-ક્ષમાશ્રમણે!ને નમ-સ્કાર થાએા ! ' એમ વર્ત્તમાનમાં બાેલાય છે.) પછી ' अणुज्ञाणद जिट्ठज्जा ! ' એટલે 'હે જ્યેષ્ઠ (વડિલ) આર્યો ! (પૂજ્યા !) મને સ'થારાની અનુરા આપા ! ' એમ બોલતાં બોલતાં સ'થારામાં બેસી નવકારપૂર્વક કરેમિ સ'તે ! સૂત્ર ત્રણુ વાર કહીને નીચેના પાઠ બાેલે.

> " अणुजाणह परमगुरू, गुरुगुणस्यणेहिं मंडियसरीरा । बहुपडिपुन्ना पोस्सिी, राइयसंथारए ठामि ? ॥ १ ॥ "

- " अणुजाणह संथारं, वाहुवहाणेण वामपासेणं । कुक्कुडि (डु) पायपसारण अतरंत(तु) पमज्जप भूमि ॥ २ ॥ " (ओद्यनि०, २०५)
- " संकोइअसंडासा, उब्बहंते अ कायपडिलेहा । दव्वाइउवओगं, ऊसासनिरुंभणालोए ॥ ३ ॥ " (ओघनि०, २०६)
- " जइ मे हुज्ज पमाओ, इमस्स देहस्सिमाइ रयणीए । आहारमुवहि देहं, सव्वं तिविहेण वोसिरिअं ॥ ४ ॥ "
- ते पछी ' चत्तारिमगलं ' वगेरे नीचे प्रभाखे भंगલ ४२-

" चत्तारिमंगलं-अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साह मंगलं, केवलिपन्नतो धम्मो मंगलं; चतारि लोगुत्तमा --अरिहंता लोगुत्तमा, सिद्धा लोगुत्तमा, साह लोगुत्तमा, केवलिपन्नतो धम्मो लोगुत्तमो; चत्तारि सरणं पवञ्जामि--अरिहंते सरणं पवञ्जामि, सिध्धे सरणं पवञ्जामि, साह सरणं पवञ्जामि, केवलिपन्नत्तं धम्मं सरणं पवञ्जामि. " (आव०सूत्र, अध्य० ४)

- " पाणाइवायमलिअं, चोरिकं मेहुणं दविणग्रुच्छं । कोहं माणं मायं, लोहं पिज्जं तहा दोसं ॥ १ ॥ "
- " कलहं अब्भक्खाणं, पेसुन्नं रइअरइसमाउत्तं । परपरिवायं मायामोसं मिच्छत्तसल्लं च ॥ २ ॥ "
- " वोसिरि(र)स इमाई, मुक्लमग्गसंसग्गविग्घभूयाई । दुग्गइनिबंधणाई, अद्वारसपावठाणाई ॥ ३ ॥ "
- " एगोऽहं नत्थि मे कोई, नाहमन्नस्स कस्सइ । एवं अदीणमणसो, अप्पाणमणुसासइ (ए) ॥ 8 ॥ "
- " एगो मे सासओ अप्पा, नाणदंसणसंजुओ । सेसा मे बाहिरा भावा, सब्वे संजोगलक्खणा ॥ ५ ॥ "
- " संजोगमूला जीवेण, पत्ता दुक्खपरंपरा । तम्हा संजोगसंबंधं, सव्वं तिविहेण वोसिरिअं ॥ ६ ॥ "

[ધo સંo ભાo ૧-વિo ર-ગાo 3૯

ભાવાર્થ'-" હે મહાન ગુણરત્નાથી સુશાભિત દેહવાળા પરમ ગુરુ ! મને આજ્ઞા આપો !, પોરિસી પૂર્ણ થઇ છે, હું રાત્રિમાં સ'થારે સુવું ? (૧) મને સ'થારવા (શયન) માટે આજ્ઞા આપો ! કેવી રીતિએ શયન માટે, તે જણાવે છે. ' ડાબા હાથનુ' એાશીકુ' કરીને, એટલે કે-માથા નીચે ડાબા હાથ મૂકીને, ડાબે પાસે-પડખે, કુકડી (ભાષામાં જેને ટી'ટાડી કહે છે તેની) માફક પગ ઉંચા રાખીને શયન કરવું અને તે રીતિએ શ્રમ લાગે ત્યારે ભૂમિ એટલે પગ પ્રસારવાની જગ્યાને પ્રમાર્જને પગ લાંબા કરવા. (૨) પાસું બદલવું હાય ત્યારે સંડાસા એટલે સાથળ વગેરે પ્રમાર્જને પગ દુંકા કરી, સંથારાની પડખું બદલવાની જગ્યા અને બદલવાનું પડખું બન્ને પ્રમાર્જને પાસું બદલવું, રાત્રે લઘુનીતિ આદિ માટે જવું પડે, ત્યારે ભગ્યા પછી (નિદ્રા ન છૂટે તા) શ્વાસ રૂધીને દ્રવ્યાદિના ઉપયાગ કરવા, એટલે કે--દ્રવ્યથી હું કાથુ છું ?, ક્ષેત્રથી કથાં છું ?, કાળથી અત્યારે કયા સમય છે ? અને ભાવથી હું કથી અવસ્થામાં છું-મારે શું કરણીય છે ? વગેરે નિઝાય કરવા; એ રીતિએ શયનનો અને જાગવાના વિધિ કહ્યો. (૩)

હવે કદાચ ઊંઘમાં જ પ્રમાદ એટલે મરણ થાય, તેા આત્માને પરિગ્રહના ભાર ન રહે માટે સાકાર (આગાર સહિત) અનશનના વિધિ કહે છે કે-

" જો આ નિદ્રામાં મારૂં મરણ થાય, તેા ચારેય પ્રકારના આહાર, ઉપધિ એટલે જીવનમાં ઉપયાગી સઘળા વસ્ત-પાત્રાદિ પરિગ્રહ તથા આ શરીર; એ સર્વ'ને મન, વચન અને કાયાથી વાસિરાવું છું-તજીું છું. " (૪) (એ પ્રમાણુ સાગાર અનશન કરી મંગલ માટે નિશ્ચય કરે કે-" ૧--અરિહ'તા, ૨-સિહો, ૩-સાધુ મુનિવરો અને ૪-બ્રીકેવલી ભગવ'તે કહેલા ધર્મ; એ

ચાર તત્ત્વા જ મારે મંગલરૂપ (સર્વ વિધ્નાને હરનારાં) છે: (કારણ કે-) ૧-અસ્હિંતા, ર-સિદ્ધ ભગવંતા, ૩-સાધુ મુનિરાને અને ૪-કેવલીભાષિત ધર્મં;-એ જ ચાર લાકમાં (જગતમાં) ઉત્તમ છે, (માટે) હું ૧-અસ્હિંતનું, ર-સિદ્ધ ભગવંતનું, ૩-સાધુ મુનિરાનેનું અને ૪-કેવલી ભગવંતે કહેલા ધર્મનું;-એમ ચારેયનું શરણ સ્વીકારું છું. "

વગી '' ૧-પ્રાણાતિપાત, ૨ અલિક-જીટ્ઠું, ૩-ચારી, ૪-મૈશુન, પ-દ્રવ્યમૂચ્છાં-પરિશ્રહ, ર-કોધ, ૭-માન, ૮-માયા, ૯-લાેલ, ૧૦-રાગ, ૧૧-તેષ, ૧૨-કલહ (કજીયાં), ૧૪-અભ્યા-ખ્યાન (ખાંદું આળ દેવું તે), ૧૪-ચાડી (સાચી પણ ગુપ્ત વાત કહેવી તે), ૧૫-રતિ-અરતિ (આનંદ-ખેદ), ૧૬-પરનિંદા (પાછળ દુર્ગુંણ બાેલવા), ૧૭-માયાપૂર્વકતું અસત્ય વચન અને ૧૮-મિથ્યાત્વશલ્ય,-આ અઢારે ય (આત્માને અંગે) પાપનાં સ્થાના-કારણા છે. (૧-૨) વળી એ પાપસ્થાનકા દુર્ગતિનાં કારણુબૂત છે, માક્ષમાર્ગની પ્રાપ્તિમાં વિઘ્નબૂત છે, માટે તે સર્વને હું વાસિરાવું છું-તજી છું. (૩) હું એકલા જ છું, મારૂં જગતમાં કાઈ નથી, હું પણ કાઈના નથી,-એ પ્રમાણે મનમાં દીનતા લાબ્યા વિના આત્માને શિખામણ આપે. (૪) વળી (મૂળરૂપે) મારો આત્મા સ્વતંત્ર-એક જ છે, શાશ્વતો છે અને જ્ઞાન, દર્શન (વગેરે) ગુણાથી યુક્ત છે; તે સિવાયના અન્ય જે જે પદાર્થો છે તે મારા નથી, પર છે, સર્વ માત્ર સંધાગરૂપ છે (પણ મારા આત્મારૂપ નથી). (૫) એ સંધાગો કે જે દુઃખાનું મૂળ છે, તેનાથી મારા જવે દુઃખાની પર'પરા લોગવી છે, અર્થાત્ સંધાગ જ દુઃખનું મૂળ છે, માટે તે અન્ય પદાર્થોના સંધાગરૂપ સંબંધને મન, વચન અને કાયાથી હું તજા છું. (૬) એ પ્રમાણે આત્મસ્વરૂપને વિચારીને-એમ ભાવના ભાવીને સમ્યક્ત્વનું પચ્ચક્પાણ ત્રણ વાર કરે; તે આ પ્રમાણે- પ્ર૦ ર-પોષધાપવાસમાં સંથારાપારિસી]

'' अस्हिंतो मह देवो, जावज्जीवं सुसाहुणो गुरुणो ।

जिणपन्नत्तं तत्तं, इअ सम्मत्तं मए गहिअं ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ'-" છવું ત્યાં સુધી શ્રીઅસ્દિંત એ જ મારા દેવ, સુસાધુઓ જ મારા ગુરુઓ અને જિનેશ્વરોએ કહેલું વચન તે જ મારે તત્ત્વરૂપ (પ્રમાણભૂત) છે. ૧. "

એમ સમકિતનું સ્મરણ કરી શ્રીપ ચપરમેષ્ઠિ નમસ્કારરૂપ નવકાર મહામ ત્રનું (સાધુ ત્રણ વાર અને શ્રાવક સાત વાર) સ્મરણુ કરે; તે પછી સર્વ જીવાને નીચે મુજબ ખમાવે.

" खमिअ खमाविअ मयि खमद !, सव्वद्द जीवनिकाय।

सिद्धह साख आलोयणह, मुज्झह वेर न (न वेर) भाव 🏽 १ ॥ "

" सन्वे जीवा कम्मवस, चउदह राज भगंत।

ते मे सच्वे खमाविआ, ग्रज्झ वि तेइ खमंत ॥ २ ॥ "

" जं जं मणेण बद्धं, जं जं वाएण (याइ) भासियं पावं 🗉

जं जं काएण कयं. मिच्छा मि दुक्कडं तस्स ॥ ३ ॥ "

ભાવાર્થ –" હું બીજાના અપરાધોને ખમું છું અને મારા જે અપરાધો થયા હાય તેની ક્ષમા માગું છું. સર્વ છ જીવનિકાય જીવે મને ક્ષમા કરો ! હું સિદ્ધ ભગવ તાની સાક્ષીએ આલોચના કરૂં છું કે–મારે કાેઇની સાથે વૈરભાવ નથી (૧) સર્વ જીવા કર્મને વશ ચૌદ–રાજમાં ભમે છે (જન્મે છે, મરે છે), તે સર્વને હું ખમાવું છું; મને પણ તે ક્ષમા આપા ! (૨) મેં જે જે પાપ મનથી કર્યું હાય, વચનથી ભાખ્યું હાેય અને કાયાથી કર્યું હાેય; તે સર્વ મારૂં પાપ મિથ્યા થાઓ."

(3) એ પ્રમાણે સર્વ ચારાસી લાખ જીવયાનિને ખમાવે. (વર્ત્તમાનમાં તા પારિસીના સમયે માંડલીમાં સહુએ સાથે આસન ઉપર બેસીને ઉપરના સઘળા પાઠ એક સાથે બાલીને સંચારાપારિસી ભણાવવાના વ્યવહાર છે.) જો રાત્રિમાં શરીરચિંતાનું પ્રયાજન પડે તા સંઘારા બીજાને ભળાવીને, 'આવસ્સહિ ' કહીને, પહેલાં પડિલેહણ કરેલી ભૂમિમાં (માંડલાં કર્યાં હાય ત્યાં) લઘુશ'કા ટાળીને વાસિરાવે; પછી સંઘારા પાસે આવી ઈરિંગ્ પ્રતિક્રમણ કરી, ગમના ગમનની આલાચના કરી, આછામાં આછી ત્રણુ ગાથાના સ્વાધ્યાય કરી, નમસ્કારમંત્રનું સ્મરણ કરતા શયન કરે.

એ પ્રમાણે શુભ ધ્યાનપૂર્વંક શયન કરે અને રાત્રિના છેલ્લા પ્રહરે જગે, અર્થાત્ એક પ્રહર રાત્રિ બાકી રહે ત્યારે નિદ્રા છેાઙે ^{૬૮} પછી ઈરિયાવહિ૦ પ્રતિક્રમણ કરીને ' કુસુમિણુ-દુઃસુમિણુ 'ને કાઉર્વરાગ^{ક ૯} કરે અને ખમા૦પૂર્વંક જગ-ચિંતામણિનું ચૈત્યવદન જય વીયરાય૦ સુધી કરી,

૬૮. ગ્રાવકે સવારે જાગતાં શું શું કરવું જોઈએ, તે આમળ દિનકૃત્યમાં શરૂઆતમાં કહેવાશે.

૬૯. ખમા૦ ઇચ્છા૦ સાંદિ૦ ભગ૦ કુસુમિણુ–દુઃસુમિણુઓહડાવણાર્થાં કાઉરસગ્ગ કરં ! ઇચ્છિં કુસુમિણુ૦ કરેમિ કાઉરસગ્ગં અન્નત્યાદિ કહી, ચાર લેાગરસ સાગરવરગંભિરા સુધી ૧૦૮ ધાસોચ્છ્વાસનો કાઉરસગ્ગ કરે, તેમાં જો સામાન્ય દુષ્યાંન આદિ સ્વધ્ત આવ્યું હાેય તા ૧૦૦ ધાસા૦ (ચંદેસુ નિગ્મલયરા સુધી જ ચાર વખત લાેગરસ) ગણે અને સ્ત્રીસેવનનું દુષ્ટ સ્વધ્ન આવ્યું હાેય તા ૧૦૮ ધાસા૦ના કાઉરસગ્ગ કરે, પછા તે પારીને પ્રગટ લાેગરસ કહે; તે પણ દિનકૃત્યમાં પ્રાતઃકાળના કર્ત્ત વખતે કહેવારો.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૩૯

ચાર ખમાબ્પૂર્વ'ક ' લગવાન્હું ' આદિ ચારને વન્દન કરી, એક એક ખમાબ્પૂર્વ'ક સજગાયના બે આદેશા માગી સ્વાધ્યાય કરે.⁶⁶ તે પછી જ્યારે પ્રતિક્રમણ કરવાના સમય થાય, ત્યારે પ્રાભાતિક (શઈ) પ્રતિક્રમણુ (પ્રથમ ઇસ્થિાવહિ પ્રતિક્રમણ કરીને) શરૂ કરે.⁶⁷ પ્રતિક્રમણુ પૂર્ણુ થયા પછી પૃ. પટ માં કહ્યો તે વિધિ પ્રમાણે પડિલેહણા કરીને છેલ્લે સર્વ શ્રાવકાની સાથે માંડલીમાં સ્વાધ્યાય (સંજગાય) કરે. તો પાયહ પારવાની ઈચ્છા હાય તા (ખમાબ દઈ, ઇસ્થિાવહિબ પ્રતિક્રમણ કરી,) ખમાસમણ દઈ, ઉભા ઉભા ' ઈચ્છાબ સ'દિશ્હ ભગવન્ મુહપત્તિ પડિલેહેમિ ?' એમ કહે. ગુરુ કહે ' પડિલેહેહ. ' ત્યારે ' ઈચ્છા ' કહી, નીચે બેસી, મુહપત્તિનું પડિલેહણ કરી, પુનઃ ખમાબ દઈ, ' ઈચ્છાબ સંદિબ (ભગબ) પાસહ પારઉ'? (પાર્? ?)' એમ કહે, ગુરુ 'gon च कायव્यो' અર્થાત ' પુનઃ કરવા યાગ્ય છે ' એમ કહે, ત્યારે ' ચથાદ્યक્તિ ' કહી, પુનઃ ખમાબ દઇ, ' (ઈચ્છાબ સંદિબ ભગબ) પાસહ પાર્સ્થિમ પશ્ચિ (પાર્થી) ' એમ કહે, ત્યારે ગુરુ ' આવારો ન મુદ્યલ્વો ' અર્થાત-પૌષધના આદર (આચાર) છેલ્લા યોગ્ય નથી ' એમ કહે. તેના જવાબમાં બ્રાવક ' તદ્યદ્ત્તિ ' એટલે ' આપનું કથન બરાબર છે ' એમ કહે. પછી ઉભા ઉભા ઉભા ² નવકાર ગણી, ઢીં ચણે બેસી, મસ્તક જમીનને લગાડી (નમાવી), નીચેના પાઠ બાેલે.

> " सागरचंदो कामो, चंदवडिंसो सुदंसणो धन्नो । जेसि पोसहपडिमा, अखंडिआ जीवियंते वि ॥ १ ॥ " धन्ना सलाहणिज्जा, सुलसा आणंदकामदेवा य । जास पसंसइ भयवं, दढव्वयत्तं महावीरो ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ-" સાગરચંદ્ર, કામદેવ, ચંદ્રાવત સક, સુદર્શન અને ધન્યકુમાર ધન્ય છે, પ્રશ-સનીય છે, કે જેએાની પૌષધપ્રતિમા (પૌષધવત) પ્રાણાંત ઉપસર્ગો આવવા છતાં અખંડિત રહી. (૧) વળી સુલસા સતી, આણુંદજી અને કામદેવજી વગેરે આત્માઓ ધન્ય છે, પ્રશંસનીય છે, કે જેએાના વતની દઢતાને ભગવાન શ્રીમહાવીરે સ્વમુખે પ્રશંસી છે. (૨)"

એમ પૌષધ કરનારાએાની સ્તુતિ કરીને " પાસહ વિધિએ લીધા, વિધિએ પાયો, વિધિ કરતાં જે કેાઈ અવિધિ–ખંડના-વિરાધના^{હ ક} (હુઈ હેાય તે) મન-વચન-કાયાએ તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડ "

૭૦. વર્ત્તમાનમાં એક એક ખમા૰પૂર્વકના સજ્ઝાયના બે આદેશો માગી, નવકાર ગણી, 'ભરહેરસર બાહુબલી ' વગેરે સંતા અને સતીએાનાં નામસ્મરણુ કરવાલ્ય સજ્ઝાય કરવાના વિધિ ચાલુ છે.

હર. ઈચ્છકાર, ઈચ્છા૦ સાદિ૦ ભાગ૦ રાઈ પડિક્રમણે ઠાઉં ' વગેરેથી શરૂ કરી પૂર્ણ કરે.

હર. ઢાલમાં ઢીંચણે બેસી, ચરવળા ઉપર હાય રથાપી, પછીથી નવકાર ગણુવાે વગેરે પારવાતા વિધિ જોવામાં આવે છે. સામાયિક પારવામાં પણુ એ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ દેખાય છે, પણ ઉપરના પાડ સાથે તે રીતિ સંગત થતી નથી. દરેક ક્રિયાની આદિમાં ઇરિબ પ્રતિક્રમણુનું વિધાન છે, તેથી ગ્રંથમાં ન જણાવ્યું દ્વાય ત્યાં પણ ઇરિબ પ્રતિક્રમણુ સમજી લેવું.

૭૩. પાસહના ૧૮ દાવ આ પ્રમાણે પ્રસિદ્ધ છે-૧. પૌષધ કર્યો ન હાય તેમનું કે તેમણે લાવેલું પાણી

२९६

પ્ર૦ ર-પૌષધાયવાસ વ્રત]

એ પ્રમાણે પાસહ પારી, પછી સામાચિક પણુ પોસહની માફક પારે. (અર્થાત્ ઇરિ૦ પડિક્રમણુ વિના જ મુહપત્તિપડિલેહણુના આદેશ માગી, મુહપત્તિ પડિલેહીને સામાચિક પારે; જ્યાં ' પોસહ ' શબ્દ આવે ત્યાં ' સામાચિક ' શબ્દ બાેલે.) સામાચિક પારવાના પાઠ આ પ્રમાણે બાેલે–

> " सामाइअवयजुत्तो, जाव मणे होइ नियमसंजुत्तो । छिंदइ असुहं कम्मं, सामाइअ जत्तिया वारा ॥ १ ॥"
> " ^{७४}छउमत्थो मूढमणो, कित्तिअमित्तं च संभरह जीवो । जं न संभरामि अहं, मिच्छा मि दुकडं तस्स ॥ २ ॥"
> " सामाइअ-पोसइसु(सं)ट्ठिअस्स, जीवस्स जाइ जो कालो । सो सफलो बोधव्वो, सेसो संसारफलहेऊ ॥ ३ ॥"

ભાવાર્થ-" સામાયિક વતવાળા શ્રાવક જ્યાં સુધી મનમાં નિયમચુક્રત (મનના સંચમી) હાેય, તેટલાે કાળ જેટલી વાર સામાયિક કરે તેટલી વાર અશુભ કમાંને છેદે છે. (૧) છજ્ઞસ્થ (અજ્ઞાની) અને (માહથી) મૂઢ મનવાળા જીવ કેટલું યાદ રાખી શકે ? માટે મને જે યાદ ન હાેય તે પણ (સામાયિકમાં લાગેલું) મારૂં પાપ મિથ્યા થાઓ ! (૨) સામાયિક અને પૌષ-ધમાં સુસ્થિત (એકાગ્ર) જીવના જેટલાે કાળ (સમતામાં) જાય, તેટલાે સફળ સમજવા, બાકીના સંસાર(વૃદ્ધિનું)કારણ જાણવા. (૩) "

એ પ્રમાણે ત્રણ ગાથાઓ કહીને, પછી '' સામાયિક વિધિએ લીધુ', વિધિએ પાશું', વિધિ કરતાં જે કાેઈ અવિધિ હુઓ હાેય, તે સવિ મન–વચન–કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્ષ્કડ. દશ મનના, દશ વચનના, બાર કાયાના–એમ બત્રીશ^{ખપ} દોષામાં જે કાેઇ દોષ લાગ્યાે હાેય,તે સવિ મન–

વાપરે. ર. પૌષધમાં સ્વાદિષ્ટ આહાર જમે, ૩. પારણાની-ભોજનની ચિંતા-!વચાર કરે, ૪. પૌષધ માટે શરીરની શોભા કરે, ૫. પૌષધ માટે વસ્ત્રો ધાવરાવે, ૬. ઘરેણાં પહેરે (ઘડાવે), ૭. પૌષધ માટે વસ્ત્રો રંગાવે. ૮. પૌષધમાં શરીરના મેલ ઉતારે, ૯. પૌષધમાં દિવસે કે રાત્રિએ પાેરિસી પહેલાં સૂવે-ઉધે, ૧૦ થી ૧૩. રાજકથા-દેશકથા-ભોજનકથા-સ્ત્રીકથા એ ચાર વિકથાએા કરે, ૧૪. વિના પુંજી ભૂમિ ઉપર માઝુ વગેરે પરઠવે, ૧૫. પરનિંદા કરે, ૬૬. ચાર કે ચાેરીની વાતા કરે, ૧૭. સીએાનાં અંગાપાંગ સરાગ દ્રષ્ટિએ દેખે, અને ૧૮. પાેસહ વિનાના ગૃહરથા કે રવજન-સંબધીઓની સાથે વાતા કરે; એ અહાર દાેષા પૌષધમાં વર્જવા જોઇએ.

૭૪. તપાગચ્છની સામાચારી પ્રમાણે સામાયિક પારવામાં આ બીજી–ત્રીજી ગાથાને બદલે '**सामाइयंमि** इ क्रदo' ગાથા બાેલાય છે. જૂઓ–આ ગ્રંથમાં જ સામાયિક અધિકારમાં (પૃ. ૨૪૦ માં). ખરતરગચ્છની સામાચારી પ્રમાણે ઉપરની ત્રણુ ઉપરાન્ત બીજી બે મળી પાંચ ગાથાઓ બાેલાય છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૩૯

વચન-કાયાએ મિચ્છામિ દુષ્કડ. " એમ કહી એ રીતિએ સામાયિક પારે. (આ અહાેરાત્રિ પાૈધધના વિધિ કહ્યો.) જો માત્ર દિવસના જ પાસહ હાેય, તા પોસહના પચ્ચક ખાણુમાં ' जाव दिवस पज्जुवासामि ' એમ પાઠ બાેલે. દિવસના પાૈધધ સાંજનું પ્રતિક્રમણ કરીને સૂર્યાસ્ત પછી પારી શકાય, કેવળ રાત્રિના પાૈધધ કરવા હાેય તા મધ્યાહન પછી માડામાં ગાંડા સૂર્યાસ્ત પહેલાં અંતર્સું હૂર્ત બાકી હાેય ત્યાં સુધી લેવાય, અને તેના પચ્ચક ખાણુમાં ' जाव दिवसं सेसं रस्ति पज्जुवासामि '⁹⁵ બાલાય. પાૈધધના પારણે જો સાધુમહારાજના ચાગ હાેય તા અવશ્ય અતિથિ સંવિભાગ વત કરીને-એટલે તેએાશ્રીને વહારાવીને પારણું કરવું.

અહીં ' **પર્વ ચતુવ્ટથી** ' એમ કહ્યું છે, તે ચાર પર્વદિવસોમાં તેા અવશ્ય પૈાષધ કરવા બેઇએ એમ જણાવવા માટે છે, નહિ કે ચાર દિવસ સિવાયનાં પવેાં કે અપર્વ દિવસામાં પૈાષધ ન જ કરવા ! કહ્યું છે કે–

" सव्वेसु कालपव्वेसु, पसत्थो जिणमए तहा जोगो। अड्डमीचउदसीसुं, निअमेण हविज्ज पोसहिओ॥ १॥"

ભાવાથ –" સર્વ કાળ અને સર્વ પવામાં (અર્થાત્ દરરાજ) યાેગા જિનમતમાં પ્રશસ્ત થાય તેમ કરવું જેઈએ અને અષ્ટમી, ચતુર્દશી વગેરે પવામાં તાે અવશ્ય પાૈષધી થવું (પાૈષધ કરવા) જોઈએ. "

આવશ્યકચૂર્ણિ વગેરે આગમગ્ર થામાં પણ તે પ્રમાણે કહેલું હાવાથી, જેઓ ' સ્ત્રકૃત ' (સુયગડાંગ) વગેરેમાં શ્રાવક વર્ણન અધિકારમાં કહેલા " चाउद्द सहमुद्दि goor मासीसु पडि goo पोसहं अणुपालेमाणा " અર્થાત ' ચતુ દેશી, અષ્ટમી, અમાવાસી અને પૂર્ણિમા-એ દિવસામાં પ્રતિ-પૂર્ણ પોષધનું અનુપાલન કરતા ' વગેરે અક્ષરો જેઈ ને, એ ચાર પવેમાં જ પોષધ કરવા, બાકીના દિવસામાં નજ કરવા; એમ અર્થ કરે છે તે ઘટતા નથી; કારણ કે-એ અર્થ કરવાથી વિપાકસૂત્ર નામના અંગમાં સુબાહુકુમારના વર્ણનમાં ત્રણ દિવસ સાથે પોષધ કર્યાતું કહેલું છે તે અસત્ય કરે; તે પાઠ આ પ્રમાણે છે-" તપ ળં સે સુવાદુજીમારે ગ્રન્ગ વા कવાદ चા ગ્ર સ્ક્રમુદ્દિ goo માસી जाव पોસદ साला પોસ દિવ સ દમમત્તિ પોસ દે પડિ જ્ઞા ગરમાં વિદર ?' સિ ા અર્થત-' ત્યારે તે સુબાહુકુમાર, ચતુર્દ શી, અધ્ટમી, અમાવાસી, પૂર્ણિમા; એ પર્વ ચતુબ્ટથીમાં અન્યદા કોઈ વાર અટ્ઠમના તપ કરીને, પોષધ કર્યાનું જણાવનારા ' અકમ ' શબ્દથી ચાર પવા વિનાના દિવસામાં પણ પોષધ કર્યાનું સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે.)

કરવી, ૯. અવિનયથી (અપમાનવાચક) ખાલવું અને ૧૦. હાંસી કરવી. કાયાના ખાર-૧ વારંવાર જ્યાં-ત્યાં ખેસવું, ૨. ચારેય દિશામાં જોતાં રહેવું, ૩. પાપક્રિયા કરવી, ૪. આળસ મરડવી, ૫. બાળક રમાડવાં, ૬. એાઠિંગણે ખેસવું, ૭. મેલ ઉતારવા, ૮. શરીર ખણુવું, ૯. પગ ઉપર પગ ચઢાવી ખેસવું, ૧૦. શરીર (આરામની ખાતર) ખૂલ્લું રાખવું, ૧૧. લજ્જા કે ઠંડી આદિથી શરીર ઢાંકવું અને ૧૨. ઉધવું,-એમ કુલ બત્રીશ દાષે સામાયિકમાં વર્જવા. આ દાષે અન્યત્ર બીજી રીતે પણ કહેલા છે.

છ;. હાલ **' जाव सेसअहोरत्तं '** ખાલાય છે. અર્થથી બન્ને પાઠ સરખા છે. બન્ને પાઠના ' બાકી ર**હેલે**ા દિવસ અને સંપૂર્ણ રાત્રિ સુધી ' એમ અર્થ છે. પ્રo ર-પીષધાયવાસ વ્રતમાં એપવેમાં પોષધતું (વધાન]

આ પૌષધવતનું ફળ નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે.

" कंचणमणिसोवाणं, थंभसहसुस्तिअं सुवण्णतरुं । 👘

जो कारिज्ज जिणहरं, तओ वि तव-संजमो अहिओ ॥ "

(संबोधप्रकः, आ्राव्वताधिः गाः १३०)

ભાવાર્થ-" જે મણિજહિત સુવર્ણુનાં પગથીયાંવાળું, હજાર સ્થંસવાળું, ઊંચું, સાેનાના તળીયાવાળું શ્રીજિનમંદિર કરાવે, તેનાથી પછ્ય તપ સાથેના સંયમનું (પોષધનું) વિશેષ કળ છે. "

પૂર્વે સામાચિકના એક મુહૂત્ત જેટલા કાળમાં હરપહરપહરપદ્∔કે પલ્યાેપમનું દેવાયુષ્ય બાંધે–એમ ફળ જણાવ્યું, તે અંકને પાસહના કાળની અપેક્ષાએ સામાન્ય રીતિએ ત્રીસ ગુણા કરતાં એક પાસહવતથી ૨૭૭૭૭૭૭૭૭૭૭૯૯ પલ્યાેપમપ્રમાણ દેવભવનું આયુષ્ય બાંધે કહ્યુ છે કે–

" सत्तत्तरी सत्तसया, सत्तहत्तरी सहसलक्खकोडीओ।

सगवीसं कोडीसया, नवभागा सत्त पलिअस्स ॥ १ ॥ "

(संबोधप्रकः, आव्वताधिः गा० १३४)

ભાવાર્થ-" સત્તાવીસ અબજ, સિત્તોતેર ક્રોડ, સિત્તોતેર લાખ, સિત્તોતેર હુજાર, સાત સા સિત્તોતેર પલ્યાપમ અને પલ્યાપમના સાત નવમાંશ ભાગ; એટલું દેવભવનું આયુષ્ય આઠ પ્રહરના એક પૌષધ કરવાથી બધાય છે. "

એ પ્રમાણે ત્રીજું શિક્ષાવત કહ્યું. હવે ચાેશું કહે છે.

मूळ-" आहार-वस्त-पात्रादेः, प्रदानमतिथेर्धुदा । उदीरितं तदतिथि-संविभागवतं जिनैः ॥ ४० ॥ "

મુલાશ[િ]-" પૂજ્યભાવ-ભક્તિપૂર્વક આહાર, વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરેનુ' અતિથિને હર્ષ પૂર્વક ઠાન કરવું, તેને શ્રીજિનેશ્વરાએ અતિથિસ વિભાગ વ્રત કહેલું છે. "

ં **ટીકાના ભાવાર્થ**-તિથિ, પંધા, વગેરે લૌકિક વ્યવહારનાં બંધના જેણે ત્યજ્યાં હાય, તેવા ભાજનના અવસરે ઘરના આંગણે આવેલા ભિક્ષાર્થી અતિથિ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-

" तिथि-पर्वोत्सवाः सर्वे, त्यक्ता येन महात्मना ।

अतिथि तं विजानीयात्, शेषमभ्यागतं विदुः ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ'-" તિથિએા, પર્વદિવસા કે ઉત્સવાદિને જે મહાત્માએ ત્યન્યા છે, તેને અતિથિ જાણવા, આકીના (ભિક્ષુઓને) અભ્યાગત સમજવા. "

અહીં શ્રાવકધર્મના અધિકાર ચાલુ હાેવાથી શ્રાવકને અંગે સાધુઓ જ અતિથિ સમજવા. એવા સાધુમહાત્મારૂપ અતિથિને ગુરુ તરીકેના બહુમાન–લક્તિના અતિશયરૂપ હર્ષથી મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિપૂર્વક આહાર, વસ્ત, પાત્ર વગેરેનું દાન દેવું, તે અતિથિસ વિભાગ કહેવાય છે. દયાથી-' અરે, હું નહિ આપું તાે આ ભૂખે મરશે ! 'વગેરે અધ્યવસાયથી આપેલું દાન અતિથિ-સ વિભાગ નથી. (ઊલટું આશાતનાકારક છે, કારણુ કે-જગત્પૂજ્ય સાધુતાને યામેલા મહાત્માને

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૪૦

દીન-દુ:ખી માનવા એ અજ્ઞાન છે.) તેમાં આહાર; અશન-પાન-ખાદિમ-સ્વાદિમ (જેનું વર્ણુન દિનકૃત્યના પચ્ચક્પાણ અધિકારમાં કહેવાશે.) એ ચાર પ્રકારે છે, વસ્ત્રો પ્રસિદ્ધ છે-અથવા વસ્ત્ર શખ્દથી વસ્ત્રો તથા કામળી વગેરેનું દાન સમજવું; પાત્ર એટલે સાધુને ઉપયાગી કાષ્ટાદિનાં તર-પણી, ચેતના, પાત્રાં વગેરે સમજવાં; તે સિવાય પણ આદિ શબ્દથી મકાન, પાટ, પાટલા, શચ્યા (સાડા ત્રણ હાથપ્રમાણ), સંથારો (અઢી હાથપ્રમાણ), તથા પાથરવાનું ગરમ આસન વગેરે સાધુધર્મમાં ઉપયોગી વસ્તુઓનું દાન પણ ' આતિયિસંવિભાગ 'રૂપ સમજવું. આથી એ નિશ્ચિત થયું કે-સાેનું, રૂપું, ધન, વગેરે સાધુને આપી શકાય નહિ, ⁰⁹ કારણ કે-સાધુઓને તેવી વસ્તુ લેવા -રાખવાનો આચાર પણ નથી. એ પ્રમાણે અતિથિસંવિભાગ વત શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ કહ્યું છે.

' અતિથિસંવિભાગ' શખ્દની બ્યુત્પત્તિપૂર્વ'ક વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે-' અતિથિને ' એટલે જેનું સ્વરૂપ પહેલાં કહેવાયું તેવા ' સાધુને, ' ' સ' ' એટલે ' સમ્યરૂ '-આધાકર્મ' વગેરે ૪૨ દોષરહિત, ' વિ ' એટલે વિશિષ્ટ રીતિથી (સાધુને પશ્ચાત્કર્મ' આદિ દોષ ન લાગે તે રીતિએ), ' ભાગ ' એટલે પોતાની વસ્તુને અમુક અંશ આપવાનું જે વત, તે અતિથિસ વિભાગ વત કહેવાય છે. તાત્પર્ય એ છે કે-ન્યાયોપાજિત ધનથી કે ન્યાયથી મેળવેલી વસ્તુઓ, અચિત્ત, નિર્દોષ (૪૨ દોષરહિત) અને કલ્પ્ય એટલે સાધુતાને પોષક હોય તેવી આહાર, વસ્ત, પાત્રાદિ ઉપર જણાવેલી વસ્તુઓ દેશ, કાળ, શ્રદ્ધા, સત્કાર અને ક્રમપૂર્વ'ક પોતાના ઉદ્ધારની અદ્ધિથી સાધુઓને આપવી, તે અતિથિસ વિભાગ સમજવો. તેમાં દેશ^{ાહ} એટલે ડાંગર વગેરે અનાજ જ્યાં પાકતું કે ન પાકતું હાય તેવા પ્રદેશ, કાળ^{ાહ} એટલે સુકાળ-દુષ્કાળ વગેરે વિચારીને, **શ્રદ્ધા**^{<°} એટલે આ લોક-પરલોકની સ્વાર્થ સાધનારહિત માત્ર આત્માના ઉપકાર કરવાની ભાવનાથી; સત્કાર^{<૧} એટલે શરુ પધારે ત્યારે આસનેથી ઉસા થવું, આસન આપવું, વન્દન કરવું અને તેઓ જાય ત્યારે યથાશક્તિ વળાવવા સાથે જવું વગેરે; અને ક્રમ^{<2} એટલે દુર્લભ કે ઉત્તમ વસ્તુઓની પ્રથમ, અને સામાન્ય વસ્તુઓની પછી વિન'તિ કરવી; એ રીતિએ દેશ-કાળ વગેરેની અપેક્ષાએ વિશિષ્ટ દાન આપવું. કહ્યું છે કે-

૭૭. અતિ પરિશુતિવંત જીવાએ સાધુઓની ભક્તિને અંગે ભદક ભાવે કે રાગદશાને વશ થઈ રાકડ રકમ વગેરે તેઓના કચનાનુસાર તેઓ કહે ત્યાં આપવું, બીજાને સાંયવું અને તેના ખર્ચ કરવા-ન કરવાની સત્તા સાધુની રાખવી, તે ઘશું અનુચિંત છે; વસ્તુતઃ જે સાધુને પોતાના સંયમના વિશ્વાસ ન હાેય તે જ આવા પ્રબંધ કરાવે અને ગૃહસ્ય અન્નાન દશાથી ગુરૂવચન તહત્તિ કરી પરિગ્રહથા ભારે કરે-એમ બન્નેને નુકશાન જ યાય.

૭૮. જે દેશમાં જે વરતુ દુર્લ લ હોય ત્યાં તેનું દાન કરવું, તે દેશની અપેક્ષાએ ઉત્તમ.

૭૯. દુષ્કાળમાં દાન કરવું, તે કાળની અપેક્ષાએ ઉત્તમ.

૮૦. શુદ્ધ ભાવપૂર્વકતું દાન કરવું, તે શ્રદ્ધાની અપેક્ષાએ ઉત્તમ.

૮૧. સત્કાર-સન્માનપૂર્વ'ક દેવું, તે સત્કારની અપેક્ષાએ ઉત્તમ.

૮૨. પ્રથમ સામાન્ય વસ્તુ વહેારાવ્યા પછી ઉત્તમ વસ્તુની વિન'તિ કરવાથી, સાધુને વ્યાહાર પૂર્ણ થઈ જવાથી ન વહેારે ત્યારે ઉત્તમ વસ્તુના લાભથી વંચિત રહેવાય, માટે ઉત્તમ વસ્તુઓ પહેલાં વહેારાવવી, તે ક્રમની **લ્યપે**સાએ ઉત્તમ. પ્ર૦ ર-અતિશ્વિસંવિભાગ વત]

٠.

" नायागयाण कष्पिणिण्जाणं अन्नपाणाईणं दव्वाण देस-काल-सध्धा-सकार-कमजुअं पराष् भत्तीए आयाणुग्गहबुद्धीए संजयाण दाणं अतिहिसंविभागो " (प्रत्याः आव० आवताधि०)

ભાવાર્થ[°]-" ન્યાયથી મેળવેલી અને કલ્પનીય એવી આહાર-પાણી વગેરે વસ્તુઓનું દેશ, કાળ, શ્રદ્ધા, સત્કાર અને ક્રમથી વિશિષ્ટ, ઉત્તમ ભક્તિપૂર્વક, સ્વ-આત્મકલ્યાણુની ખુદ્ધિએ, સાધુ-(સંયમી)ઓને દાન કરવું; તેને અતિથિસ વિભાગ વત કહ્યું છે.

પૂ૦ કલિકાલસર્વંત્ર શ્રીમદ્ હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી પણ જણાવે છે કે–

" प्रायः शुद्धैस्त्रिविधविधिना प्रासुकैरेषणीयैः, कल्प्यप्रायैः स्वयमुपहित-र्वस्तुभिः पानकाद्यः । कास्टे प्राप्तान् सदनमसमश्रद्वया साधुवर्गान् ; धन्याः केचित् परम्(व)विहिता हन्त सन्मानयन्ति ॥ १ ॥ "

" अशनमखिलं खाद्यं स्वाद्यं भवेदथ पानकं, यतिजनहितं वस्त्रं पात्रं सौ(स)कम्बलप्रोञ्च्छनम् । वसतिफलकप्रख्यं मुख्यं चरित्रविवर्द्धनं; निजकमनसः प्रीत्याधायि प्रदेयमुपासकैः ॥ २ ॥ " (यो० झा० प्र० ३-८७ टीका)

तथा-" साहण कप्पणिज्जं, जं नवि दिन्नं कहिंचि किंचि तहिं। धीरा जहुत्तकारी, सुसावगा तं न झुंजंति ॥ १ ॥ "

" बसही-सयणासणभत्त-पाणभेसज्जवत्थपायाई । जइवि न पज्जत्तथणो, थोवा वि हु थोवयं दिज्जा ॥ २ ॥

(संबोधप्रक०, आजाधि०-गा० १३९-१४०)

ભાવાર્થ-" ત્રથુ પ્રકારે શુદ્ધ એટલે જેમાં સાધુને નિમિત્તે હિંસા, પાક કે ખરીદી કરી ન હાય; તે પણુ અચિત્ત; સાધુને લાગતાં ૪૨ દોષો જેમાં લાગ્યા ન હાય તેવી; દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી સાધુને કલ્પનીય અને પાતાને માટે લીધેલી (સ્થાપનાદાષથી રહિત) એવી પાણી, આહાર આદિ વસ્તુઓ વડે યાગ્ય અવસરે ઘેર-આંગણે પધારેલા સાધુઓતું સન્માન ઉત્કટ શ્રદ્ધાપૂર્વક પરમ સાવધ થઇને (વિધિપૂર્વક) કાેઈ ધન્યપુરુષા જ કરી શકે છે. (૧) સઘળું અશન એટલે રાટલી-ભાત વગેરે, ખાદ્ય એટલે કળ, કુટ કે ભુંજેલું, સેકેલું વગેરે, સ્વાધ એટલે ચૂર્ણુ, સાપારી, એલચી વગેરે ગુપશુદ્ધિકારક અને પાનકં એટલે પાણી; તથા સાધુ પુરૂષે (સાધુતા)ને હિતકારી વસ્ત, પાત્ર, કામળ, આસન, રહેવાની જગ્યા, પાટ, પાટલા વગેર ઉત્તમ ચીજો, કે જે ચાન્ત્રિની વૃદ્ધિમાં સહાયક હાેય, તેવી સઘળી વસ્તુઓ પાતાના મનમાં અતિ પ્રીતિ ધારથુ કરીને શ્રાવકોએ સાધુઓને આપવી એઈએ. (૨)"

[ધo સંગ ભાગ ૧-વિગ ર-ગા૦ ૪૦

તથા " ધીર અને શ્રીજિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાના પાલક ઉત્તમ શ્રાવકો, સાધુઓને કલ્પે તેવી જે ચીજ અલ્પ માત્ર પણુ કેાઇ સાધુને વહેારાવી ન હાેચ, તેના કઠી પોતાને માટે ઉપ-યાેગ કરતા (વાપરતા) નથી. (૧) રહેવા માટે સ્થાન, શબ્યા, આસન, આહાર, પાણી, ઔષધ, અને વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરે ઉપકરણાે શ્રાવકે પોતે વિપુલ સંપત્તિવાન ન હાેય, તાે થાેડામાંથી થાેડાં પણુ મુનિને આપવાં. (૨)"

વાચકમુખ્ય શ્રીઉમાસ્વાતિ મહારાજ તેા કહે છે કે-

- " किञ्चिच्छुद्धं करप्यमकरुप्यं स्यादकरुप्यमपि करप्यम् । पिण्डः भय्या वस्त्रं, पात्रं वा मेषजाद्यं वा ॥ १ ॥ "
- " देशं कालं पुरुष−मवस्थामुपयोगशुद्धिपरिणामान् । मसमीक्ष्य भवति कल्प्यं, नैकान्तात् कल्पते कल्प्यम् ॥ २ ॥ "

(प्रशमरति, १४५-१४६)

ભાવાર્થ - "આહારાદ પિષ્ડ, શય્યા, વસ્ત, પાત્ર, ઔષધ વગેરે કાેઈ પણ વસ્તુ નિર્દોષ અને કલ્પ્ય હાય, તાે પણ અપેક્ષાએ અકલ્પ્ય અને છે અને અકલ્પ્ય હાય તાે પણ અપેક્ષાએ કલ્પ્ય ગણાય છે. (૧) કારણ કે-દેશ, કાળ, લેનાર-દેનાર વ્યક્તિ, તેની અવસ્થા (સ'યાંગ), વસ્તુના ઉપયાંગ (જરૂરીયાત) અને હુદયના શુભ ભાવ; વગેરેની અપેક્ષાએ અકલ્પ્ય પણ કલ્પ્ય અને કલ્પ્ય છતાં અકલ્પ્ય પણ અને છે. તાત્પર્ય કે-જે જે દેશ-કાળ વગેરેની અપેક્ષાએ લેનાર-દેનારને લાભનું (સ'યમનું) પાષક અને, તે સર્વ દાન અકલ્પ્ય હાેય તાે પણ કલ્પ્ય જાણતું અને કલ્પ્ય છતાં જે સ'યમઘાતક અને તે અકલ્પ્ય જાણવું. એકાન્તે કાેઈ કલ્પ્ય પણ કલ્પ્ય ગણાતું નથી. (૨)"

પ્રશ્ન–શાસ્ત્રમાં જેવી રીતિએ આહારનું દાન કરનારા સંભળાચ છે, તેવી રીતિએ વસ્ત વગેરેનું દાન કરનારા સંભળાતા નથી, તેમ જ વસ્ત્ર વગેરેનું દાન આપનારને શું ફળ મળે તે પણ શાસ્ત્રમાં સાંભળવામાં આવતું નથી; તા વસ્ત, પાત્ર વગેરેનું દાન કેમ યાગ્ય ગણાય ?

ઉત્તર-તમે માનેા છેા તેવું નથી, કારણ કે-લગવતીજી વગેરે આગમગ્ર'થામાં વસ વગેરેનુ દાન આપવું-એમ સ્પષ્ટ કહેલું છે, જીઓ એ પાઠ—

" समणे निगांधे फासुयएसणिज्जेणं असण-पाण-खाइम-साइमेणं वत्थ-पडिग्गह-कंबल-पायपुंछणेणं पीड-फलग-सिज्जा-संथारगेणं पडिलाभेमाणे विहरति "

ભાવાર્થ – " શ્રમણુ નિર્ગ્ર ધાને અચિત્ત અને નિર્દોષ આહાર, પાણી, ખાઘ, સ્વાદ્ય તથા વસ્ત, પાત્ર, કંબળ પાદપ્રોંછન (રજોહરણુ), પાટ, પાટીયાં, શબ્યા, સંધારા વગેરેનું દાન કરવા-પૂર્વક (ઉત્તમ શ્રાવક) પોતાના કાળ નિર્ગમન કરે છે. "

માટે સંયમના આધારભૂત જે શરીર, તેને ઉપકારક હાેવાથી આહાર, પાણી વગેરેની જેમ વસ વગેરે પણુ સાધુઓને વહાેરાવવું બેઈએ; વસ્ત, પાત્ર વગેરે સંયમમાં કેવી રીતિએ ઉપકારી અને છે, તે આ ગ્રંથના બીજા ભાગમાં સાધુધર્મના વર્ણુનમાં કહેવાશે. અતિશિસંવિભાગ માટે વૃદ્ધપર પરાથી સામાચારી આ પ્રમાણે છે–" પૌષધના પારણે બ્રાવકે (શકચ હાય ત્યાં સુધી) અવશ્ય સાધુઓને દાન દઈને પારણું કરવું જોઈએ; માટે જ્યારે જમ વાના અવસર થાય ત્યારે પોતે સુંદર વસ્ત્ર–અલંકાર પહેરીને શાભાપૂર્વક સાધુને ઉપાશ્રયે જઇ, તેઓશ્રીને નિમંત્રણુ કરે કે-હે લગવન આહાર–યાણી વહારવા પધારો!"

એમ વિન'તિ કરે ત્યારે સાધુઓએ જેમ અને તેમ જલ્દી તૈયારી કરવી જોઈ એ, કારણ્ કે-વિલ'બ કરવાથી આહારાદિ રાખી મૂકે તાે સાધુને સ્થાપનાદોષ લાગે અને શ્રાવકને જમવાના જેટલાે વિલંબ થાય તેટલાે અંતરાય કરવાથી સાધુને ભાગાંતરાયાદિ કર્મ ખંધાય; માટે એક સાધ ' પડલા ' નુ^{.૮૩} પડિલેહણુ કરે, બીજા મુહપત્તિનું પડિલેહણુ કરે, તેા ત્રીજા પાત્રાંનું પડિલેહણ કરે, અર્થાત શકય હાય તેટલી જલ્દી તૈયારી કરે તેમાં એટલું વિશેષ છે કે-શ્રાવક જો પહેલા પ્રહરમાં (સવારે જ) વહેારવાનું નિમંત્રણુ કરે, ત્યારે સાધુઓમાં કાેઈ નમુક્કારસહિના પચ્ચક-આછે વાપરનાર હાય તાે વહારી લાવે, પરન્તુ તે વેળા કાેઈ વાપરનાર ન હાય તાે નિષેધ કરે; કારણ કે⊸વાપરનાર વિન⊨ વહાેરીને લાવી રાખવાથી તે આહારને અપાેર સુધી સંભાળવે∟ પડે, કારણુ કે–નહિ સંભાળવાથી તેમાં કીડી આદિ જીવે৷ ચઢે, વગેરે વિરાધનાદિથાય; માટે જરૂર વખતે જ આહારાદિલાવવાના સાધુના મુખ્ય આચાર હાેવાથી વહેલા નિમ ત્રગ્રુ મળવા છતાં તેના નિષેધ કરે; તેમ છતાં શ્રાવક આગ્રહ કરે, તા (તેની શ્રદ્ધા ટકાવવા માટે) તે વખતે પણ વહારી લાવે અને પ્રયત્નપૂર્વક જાળવી રાખે; અથવા પાદાનપારિસી એટલે સ્પોદયથી પેણા પ્રહરે સાધને ભણાવ વાની પારિસીના કાળે, જો કાેઈ તપસ્વી કે અન્ય સાધુ કારણુસર વાપરનાર હાેય તાે તેને તે આપે. વહેારવા જવાની રીત એવી છે કે-તે બ્રાવકની સાથે સંઘાટક^{૮૪} (બે સાધુઓ) જાય, કારણ કે-એક જ સાધુને માેકલવા તે વ્યવહાર (શુદ્ધ) નથી, એમ સાથે ચાલતા સાધુઓ આગળ અને શ્રાવક પાછળ પાછળ ચાલે, એ રીતિએ મુનિઓને ઘેર લાવી (પાટ, પાટલા કે ગરમ વસ્તાદિ) આસન આપી બેસવાની વિન'તિ કરે. જો સાધુઓને આસન ઉપર બેસવાની જરૂર જણાય, અને બેસે તાે ઘણું સારું, ન બેસે તાે પણુ બ્રાવકને તાે તેવા વિનય કરવાથી લાભ મળે જ. પછી અતિથિસ વિ-ભાગ કરનાર પાતે આહાર, પાણી વગેરે સ્વય વહારાવે, અગર બીજા વહારાવે તા પણ આહારાદિનાં ભાજન ગુરુની સામે ધરી, તેઓ વહારે ત્યાં સુધી પાતે ઊભાે રહે, બેસે નહિ. સાધુ પણ પશ્ચા-તકમ^{૯૫} દાષ ન લાગે તે માટે ભાજનમાંની વસ્તુ સમ્પૂર્ણ નહિ વહારતાં તેમાં બાકી રાખે. એ પ્રમાણે વહારાવ્યા પછી વન્દન કરીને, સાધુઓને ઉપાશ્રયે જતાં તે (સ્વશક્તિ-શ્રદ્ધા અનુસારે ઓછામાં

૮૩. ગાચરીની ઝાળીને ઢાંકવાનાં વસ્ત્રના ત્રણ, ચાર કે પાંચ પડ (ટૂકડા) હાેય, તેને પડલાં કહે છે.

ં૮૪. એ સાધુઓ સાથે ગાચરી જવાતા સાધુઆચાર ઘણા ગુણાતું કારણ છે, એ સાથે દ્વાવાધા ગાચરીના દાષોના વધુ ખ્યાલ રહે, લાલુષતાદિ દાષા જેર ન કરી શકે, હાલચર્ય જેવું રત્ન જોખમમાં ન પ્રૂકાય અને ગાચરી વહેારવાતું જ્ઞાન વધે, વગેરે અનેક લાભાતું કારણુ છે; એકલા જવાથા ઘણા દુર્ગુંણા વધે અને ઘલ્ન ચર્ય નાશ થવાના પ્રશુ પ્રસંગ આવે.

૮૫. ભાજનમાંથી સમ્પૂર્ણ વહેારાવતાં ખાલી થયેલા પાત્રને (`કે ખરડેલા હાથને) ગૃહરથ સચિત્ત પાણી વગેરેથી સાક કરે, તાે તે અંગે થતી વિરાધનામાં સાધુ નિમિત્ત બને. એ મુજબ વહેારાવ્યા પછીની જે ક્રિયા થાય તે પશ્ચાતકર્મ કહેવાય.

રૂપ્

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૪૦

ઓછું) અમુક ડગલાં પણુ પાછળ પાછળ વળાવવા જાય અને તે પછી સ્વયં ભાજન કરે. જો પાતાના તે ગામ કે શહેર વગેરેમાં સાધુ મુનિરાજના યાગ ન હાય, તા પણુ પાતે ભાજન કરવાના અવસરે આરણુ જોયા કરે અને ચિત્તના શુદ્ધ ભાવથી ભાવના ભાવે કે-જો કાેઇ સાધુ અહીં હાેત તાે મારો ઉદ્ધાર થાત, (કાેઈ સાધુ અત્યારે પણુ આવે તાે સારૂં,) વગેરે સાધુને વહાેરાવવાની ભાવના^{∽ દ} ભાવે. એ પ્રમાણુ પૌષધ પછી પારણું કરવાના શ્રાવકના વિધિ જાણુવા. પૌષધ સિવાયના દિવસામાં તાે પાતે વહાેરાવીને જમે અગર જમ્યા પછી પણુ વહાેરાવે. શ્રીમદ્ ઉમાસ્વાતિવાચકકૃત શ્રાવકધમ પ્રજ્ઞપ્તિમાં તાે અતિથિ એટલે સાધુઓ જ નહિ, પણ સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા-ચારેયને ગણ્યાં છે અને તે ચારેયના અગર ચારમાંથી કાેઈના પણ સંવિભાગ કરવાે, તેને અતિથિસ વિભાગ કહ્યો છે. તે પાઠ આ પ્રમાણે છે-

" अतिथिसंविभागो नाम अतिथयः—' साधवः साष्त्र्यः श्रावकाः श्राविकाश्च ' एतेषु गृहमुपागतेषु भक्तचाऽम्युत्थानाऽऽसन (दान—)पादप्रमार्जननमस्कारादिभिरर्चयित्वा यथाविभवराक्ति अन्न—पान-वस्त्रौष-धाल्रयादिप्रदानेन संविभागः कार्यः " इति ॥

ભાવાર્થ-" અતિથિસ વિભાગ એટલે " અતિથિરૂપ સાધુઓ, સાધ્વીઓ, બ્રાવકાે અને બ્રાવિકાએા; તેઓ કાેઈ પણ જ્યારે ઘર આંગણે પધારે, ત્યારે ભક્તિપૂર્વક ઉભા થઈને આસન આપવું, પાદપ્રમાર્જન કરવું અને યથાયાગ્ર નમસ્કાર વગેરે કરવું, વગેરે સત્કાર કરીને, પાતાના વૈભવ(ધન)ના પ્રમાણુમાં આહાર, પાણી, વસ્ત, ઔષધ, રહેવા માટે જગ્યા; વગેરે આપીને સ વિભાગ કરવા. "

આ વતની આરાધનાને માટે શ્રાવક હંમેશાં ગુરુને વિનંતિ કરતા જ રહે કે-" હે લગવન્ ! અચિત્ત અને નિર્દોષ અશન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ, વસ્ત્ર, પાત્ર, કામળ, ડંડાસણુ, પાટ, પાટલા, શય્યા, સંધારીયું, ઔષધ, લેષજ^{૮૭} વગેરે કાેઈ પણુ વસ્તુ વહેારી મારો નિસ્તાર કરો; મારી ઉપર ઉપકાર કરો. " એ પ્રમાણેુ દરરોજ પાતે વિનંતિ કરે.^{૮૮}

દેવસવમાં દેવતાઇ ભાેગા, સમૃદ્ધિ, સામ્રાજ્ય કે તીર્થ'કરપદવી મળવી, વગેરે આ વતનાં કુળા શ્રીશાલિસદ્રજી, મૂળદેવ, પ્રથમ તીર્થ'કર શ્રીઝાષસદેવ સગવાનના પ્રથમ સવ, વગેરેથી પ્રસિદ્ધ છે, પર'પરાએ માક્ષ પણુ થાય છે. (છતી સામગ્રીએ પણુ) મુનિદાન નહિ કરવાથી (દાનના અનાદરને યાેગે) દાસપણું, દુર્ગતિ, દુર્ભાગ્ય આદિ માઠાં કુળા સાગવવા પડે છે.

આ પ્રમાણે ચાેશું શિક્ષાવત વર્ણગ્યું. અહીં સમ્યક્ત્વપૂર્વક ખારેય વ્રતાનું સ્વરૂપ પૂર્ણ થયું. આ ખારેય વ્રતાને પૂર્વે જણાવેલા ' શ્રાવકના વિશેષ ધર્મ ' કહ્યો છે, એમ સમજવું.

૮૬. સાધુને વહેારાવવાના ચાંગ ન ખને તાે પણ શુદ્ધ ભાવનાથા દાનના મહા લાભ મળે છે, ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવને વહેારાવવાની શુદ્ધ ભાવનાવાળા છર્જ્યુ શેઠ વગેરે તેનાં અનુપમ દબ્ટાન્તરૂપ છે.

૮૭. એક જ વરતુનું ભને તે ઔષધ અને અનેક વસ્તુ ભેગી મળવાથી બને તે ભેષજ.

૮૮. વિનંતિ કરવા છતાં પણુ, સાધુ આદિ વહારવા ન આવે તા પાતાના વિનંતિ નિષ્ફળ માનવી, તે આત્રાન છે. શુદ્ધ ભાવપૂર્ગક વિનંતિ કરવારને, સાધુને વહારવવાના ચાગ ન અને તા પણ, વિનંતિ વખતે શુદ્ધ ભાવ હોવાથી તેના લાભ ચાય જ છે. સાધુને વિનંતિ કરવી તે આવકના ધર્મ છે અને પાતાના સંયમની આરાધનાના ખ્યાલ કરીને વહારવા જવું કે નહિ તે સાધુને જોવાનું રહે છે; ગૃહરથને તા, સાધુ વહારવા ન આવે તા પણ વિનંતિ કરવાથી લાભ મળે જ છે, માટે વિનંતિ કરવામાં ચૂક્તું નહિ.

પ્ર૦ ર-દેશવિરતિ ધર્મમાં અતિચારાની સિદ્ધિ]

શ્રાવકનાં વતાેના અતિચાર

[પ્રકરણ બીજું ચાલુ]

પૂર્વે સમ્યક્ત્વ સહિત આર વર્તાનું વર્શન કર્યું. હવે તે વર્તાના અતિચારા જાણવા અને ટાળવારૂપ બાકીના ગૃહત્ત્થના વિશેષ ધર્મ કહે છે.

> मूळ-" एषां निरत्तिचाराणां, पालनं शुद्धभावतः । पश्च पश्चातिचाराश्च, सम्यक्त्वे च मतिव्रते ॥ ४१ ॥ "

મૂલાથ^૯-" એ સમ્યક્ત્વ, તથા વ્રતાેનું શુદ્ધ ભાવથી નિરતિચારપહેુ પાલન કરવું, (તે ગૃહસ્થનેા વિશેષ ધર્મ છે.) તે સમ્યક્ત્વના તથા દરેક વ્રતાેના પાંચ પાંચ અતિચારા છે. "

દીકાના ભાવાર્થ -' અતિચાર ' એટલે અ'ગીકાર કરેલા નિયમના દેશથી (અમુક અ'શમાં) ભ'ગ કરાવનાર આત્માના અશુભ અધ્યવસાય; આ અતિચારા-કે જેના અર્થ અહીં કહ્યો, તે જે રીતિએ ન લાગે તે રીતિએ સમકિત સહિત બારેય વ્રતાનું પાલન કરલું, તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે, અર્થાત જેમાં અતિકિલષ્ટ મિથ્યાત્વ વગેરે કર્માના ઉદયરૂપ કલ'ક નથી એવા ભાવથી, એટલે કે-' દુષ્ટ કર્મોના ઉદય જેમાં ન હાેય તેવા આત્માના જે નિર્મળ ક્ષાયાપશમિક ભાવ, ' તેવા નિર્મળ ભાવપૂર્વક સમ્યક્ત્વાદિનું પાલન કરલું, તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે. અહીં જો અતિચારા ન લાગે તે રીતિએ વ્રતાને પાલન કરલાનું કહ્યું, તા વ્રતાના જ્ઞાનની જેમ અતિચારાનું જ્ઞાન પણ અવશ્ય મેળવલું જ જોઈ એ, માટે મૂળમાં જણાવ્યું કે-પહેલાં કહી ગયા તે સમ્યક્ત્વના તથા દરેક વતના પાંચ પાંચ અતિચારા શાસ્ત્રકારાએ જણાવ્યા છે.

ેપ્રક્ષ⊷વસ્તુતઃ અતિચારા તેા સર્વવિરતિ એટલે સાધુધમ`માં જ હાેઈ શકે, કારણ કે– અતિચારા તાે માત્ર ' સંજ્વલન ' કષાયના ઉઠયથી લાગે છે. અપ્રત્યાખ્યાનીય વગેરે કષાયાના ઉદયવાળાને તાે વતનાે મૂળથી લ'ગ થાય છે. શાસ્ત્રમાં તે માટે કહ્યું છે કે–

'' सब्वे वि अइआरा, संजलणाणं तु उदयओ हुंति ।

मूलछिज्जं पुण होइ, वारसर्व्ह कसायाणं ॥ १ ॥ " (पंचाशक, ર७-गा० ५०) ભાવાર્થ –'' સર્વ અતિચારા સંજવલન કષાયના ઉદયથી થાય છે, અનંતાનુબધી આદિ બાર કષાયાના ઉદયે તાે ' મૂલ–છેદ્ય ' પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે છે; અર્થાત્ નિયમના (વ્રતાદિના) મૂળમાંથી નાશ થાય છે તેથી તેણે તે કરીથી સ્વીકારવાનું હાેય છે. "

એ પ્રમાણે માત્ર સંજવલન કષાયના જ ઉદયે અતિચારો કહ્યા છે અને આવેા એક જ કષાયના ઉદય તેા માત્ર સાધુ(સર્વવિસ્તિ ચારિત્રવાળા)ને જ કહ્યો છે. સમક્તિદબ્દિ અને દેશવિસ્તિવાળાને તેા સંજવલન ઉપરાન્ત અનુક્રમે અપ્રત્યાખ્યાની અને પ્રત્યાખ્યાનાવરણીયના પણ ઉદય હાેય છે, તેથી સમક્તિદબ્દિ કે દેશવિસ્તિધરને અતિચારા કેમ મનાય ? વળી વિચાર કરતાં ઉપર જે કહ્યું તે શાસ્ત્રવચન ચુક્તિથી પણ સંગત છે, કારણ કે-દેશવિસ્તિ–ચારિત્ર અલ્પ માત્ર (નાનું) જ છે. જેમ કુ'શુઆનું શરીર બહુ નાનું છે તેા તેમાં ઘા, છિદ્રો થઇ શકતાં નથી, તેમ દેશવિસ્તિ–ચારિત્ર પણ નાનું છે, જેમ કે-પહેલા વતમાં માત્ર 'સ્થૂલથી એટલે નિરપરાધી ત્રસ જીવેાને

[ધ૦ સંહ ભાગ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૪૧

નિષ્કારણ સ'કલ્પપૂર્વ'ક નહિ હણવા ' એટલા જ નિયમ છે, તે પણ જે દ્વિધિ, ત્રિવિધ વગેરે ભાંગા પહેલા વતના અધિકારમાં જણાવી ગયા તેટલા પ્રમાણમાં જ ! એમ અલ્પ ત્યાગરૂપ બહુ અલ્પ-નાતું છે. એવા નાના વતમાં વળી વિભાગ કેમ થઈ શકે, કે જેથી અમુક અંશમાં (દેશથી) ભંગ થાય અને અમુક અંશમાં અખંડ રહે અને દેશભંગરૂપ અતિચાર માની શકાય ? આથી અહીં દેશ-વિરતિમાં તા વિરતિનું પ્રમાણ અલ્પ હાવાથી સર્વ'નાશ (વતના અભાવ) જ થાય, અતિચાર ન થાય. તાત્પર્ય કે-જેમ હાથીનું શરીર માટું હાવાથી ઘા, છિદ્ર, ચાંદાં વગેરે થઈ શકે છે, તેમ મહાવતોનું પ્રમાણ માટું હાવાથી દેશ-વિરુધના અને દેશ-આરાધના, એવા ભાગ શકય હાવાથી અતિચારા તો મહાવતોમાં-સર્વવિરતિમાં જ ઘટે.

ઉત્તર-તમારાે પ્રશ્ન અણુસમજથી અસ્થાને છે. ઉપાસકદશાંગ વગેરે શાસ્ત્રોમાં દરેક વ્રતના પાંચ પાંચ અતિચારાે કહેલા હાેવાથી ' સમ્યકત્વ તથા દેશવિરતિમાં અતિચારા નથી ઘટતા ' એમ કહેવું તે અયુક્ત છે, તમે જે ' સब्बे वि अइआरાગ ' વગેરે પંચાશકની ગાથાથી ' સંજવ-લનના ઉદયથી જ બૂલ થાય તેને જ અતિચારા કહેવાય '-એમ જણાવ્યું, તે પાઠ તા સર્વવિરતિના અધિકારમાં હાેવાથી સવધ્વિરતિને અગે જ છે; હા ! સવધ્વિરતિમાં તાં સંજવલનના ઉદયથી જ અતિચારા લાગે એ વ્યાજબી છે, પણ તેના અર્થ એ નથી કે-સમ્યક્ત્વ અને દેશવિરતિમાં ભૂલ થાય એટલે મૂળથી વત જ ચાલ્યું જાય ! અતિચારા ઘટે જ નહિ !! વસ્તુતः ' सब्वे वि अ अइआरા∘' એ ગાથાના અર્થ એમ છે કે-'સંજવલન કષાયાના ઉદયથી સર્વવિરતિમાં અતિચારો ગણાય અને બાકીના બાર કવાયાના ઉદયે તેમાં ' મૂલછેઘ ' પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે ' ઐની ટીકામાં પણ એ સ્પષ્ટ જણાવીને સર્વવિરતિને અંગે જ તે વાત કહી છે; અર્થાત્ દેશવિરતિમાં अतियार न क्षांगे तेम इह्युं नथी. ઊक्टो ते गाथाना मुलछेज्जं पुण होइ, वारसण्हं कसायाणं ' એ ઉત્તરા હું ના અર્થ ત્યાં બીજી રીતિએ એવા કર્યો છે કે-સવ વિરતિમાં ત્રીજા (પ્રત્યાખ્યાનાવરણીય) કષાચના ઉદ્દયે ' મૂલછેવ ' પ્રાયશ્ચિત લાગે, દેશવિરતિમાં બીજા (અપ્રત્યાખ્યાનીય) કષાયના ઉદ્દયે ' મૂલછેઘ ' પ્રાયશ્વિત્ત લાગે અને સમ્યક્ત્વમાં પહેલા (અનંતાનુબંધો) કષાયના ઉદ્યે ' મૂલછેઘ ' પ્રાયશ્ચિત્ત લાગે. આ અર્થથી પણ દેશવિરતિ અને સમ્યક્ત્વમાં અતિચારા ન લાગે એમ કહેવું તે ખાટું કરે છે. વળી ચુક્તિથી વિચારતાં પણ, જેમ સંજવલનના ઉદય હાેવા છતાં સર્વવિરતિ ગુણુ પ્રાપ્ત થાય છે અને સંજવલનના રાગે તેમાં અતિચારા લાગે, તેમ ત્રીજા પ્રત્યાખ્યાનાવરણ કવાયનાે ઉદય છતાં પણુ દેશવિરતિગુણુ માપ્ત થાય છે અને તે કવાચાથી તેમાં અતિચારા લાગે; એ જ ન્યાયે બીજા અપ્રત્યાખ્યાનીયને। ઉદય છતાં પણુ સમકિતગુણુ પ્રગટે છે અને તે કષાયના ઉદયથી તેમાં અતિચારા જ લાગે; જે ત્રીજા કષાયના ઉદયથી દેશવિરતિધર્મ (વર્તા) જ રહે નહિ, તેા તેનેા ઉદય હાેવા છતાં તે દેશવિરતિ ગુણુસ્થાનક જીવને પ્રાપ્ત થાય છે એમ શાસોમાં કહ્યું છે એ વાત જ ઉડી જાય એ જ ન્યાયે બીજા કષાયના ઉદયથી સમકિતદબ્ટિપણું પણ ન જ રહે, તાે ચાથા ગુણુસ્થાનકને બીજા કવાયનાે ઉદય છતાં સમક્તિદબ્ધિ ગુણુસ્થાનક કહ્યું છે તે વાત પણ ખાેટી જ ઠરે; માટે જે કવાયાના ઉદય છતાં પણ જે ગુણુ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે, તે શુણમાં તે કષાયના ઉદયે જે દેખા લાગે તેને અતિચારા જ કહેવાય, ન્યાય સર્વત્ર એકસરખા જ હાઇ શકે, માટે સર્વવિરતિમાં જે અતિચારા કહેવાય તેા દેશવિરતિ(આદિ,માં પણ અતિચારા જ કહેવાય. વળી કષાચાના ઉદય એવા વિચિત્ર હાય છે કે-તે તે કષાચાના ઉદય હાવા છતાં તે તે

२७६

For Private & Personal Use Only

ગુણુસ્થાનક પ્રગટ થવામાં તે નડતા નથી, માત્ર સવ[°]વિરતિમાં સંજ્વલનની પેઠે તે તે ગુણુસ્થાનકે તે અતિચારામાં નિમિત્ત અને છે. અન્ય આચાર્યોનેા મત તા એવા પણુ છે કે-સમકિતદબ્ટિ અને દેશવિરતિમાં અતિચારા અનુક્રમે પહેલા કષાય અને બીજા કષાયના ઉદયથી થાય છે. તેઓ કહે છે કે-કષાયોના ઉદય એવા વિચિત્ર હાય છે કે-કાઈ વાર દેશથી તા કાઇ વાર સર્વથા પણ વિરાધનામાં કારણુ અને છે, એટલે જ્યારે દેશથી વિરાધના થાય ત્યારે તેને અતિચારા સમજવા. વળી તમે જે કુંશુઆના નાના શરીરમાં છિદ્રો ન થઈ શકે વગેરે ઘટના ઘટાવી, તે પણ અહીં બીજા દબ્ટાન્તથી ઘટતી નથી. કુંશુઆનું શરીર અલ્પ-નાનું હાવાથી ભલે છિદ્ર ન થઈ શકે, પણ મનુષ્ય વગેરેનાં કેટલાંય શરીરો હાથીના શરીર કરતાં ઘણાં નાનાં છે-છતાં તેમાં છિદ્રો-ઘ થઈ શકે છે; વળી જેઓ એમ કહે છે કે-અનંતાનુબંધી આદિ બાર કષાયાને શાસમાં સર્વધાતી કહ્યા છે તેથી તેના ઉદયે સમ્યક્ત્વ વગેરેના બંગ જ થાય, તે પણ અધુક્ત છે; કારણુ કે-શતકની ચૂર્ણિમાં તેનું સર્વધાતીપણું સમ્યક્ત્વ કે દેશવિરતિને અંગે નહિ પણ સર્વવિરતિની અપેક્ષાએ જ કહેલું છે. તે પાઠ આ પ્રમાણે છે-

" भगवया पन्नीयं पंचसहव्ययमङ्अं अद्वारससीलंगसहरमकलियं चारित्तं घातयंतित्ति सन्वषाङ्गो "ति ॥

ભાવાર્થ-'' લગવ'તે કહેલા પાંચ મહાવતમય અને અઢાર હજાર શીલાંગથી શાેભિત; એવા ચારિત્રના ઘાત કરે છે તેથી તે (અન'તાનુબ'ધી આદિ) સર્વ'ધાતી કહેવાય છે. "

આથી સમ્યક્ત્વમાં અને દેશલિરતિરૂપ શ્રાવકનાં બારેય વ્રોામાં પગ્ર અતિચારો લાગે છે--એમ સ્વીકારવું જ જોઈ એ. હવે તે અતિચારાનું વર્ણુન કરતાં પ્રથમ સમ્યક્ત્વના અતિચારા અતાવે છે.

मूळ-" पश्चातिवाराः सम्पक्तवे, हेयाः शङ्कन-काङ्क्षणे ।

विचिकित्सा कुट्छीनां, मर्श्रसा तैव संस्तवः ॥ ४२ ॥ "

<mark>મૂલાર્થ -'' શ</mark>ંકા, કાંક્ષા, વિચિકિત્સા, કુદબ્ટિની પ્રશ'સા અને તેઓની સાથે પરિચય; સમ્યક્ત્વ-ગુણુમાં એ પાંચ અતિચારા તજવા યાગ્ય છે. "

ટીકાના ભાવાથે-શંકા, કાંક્ષા, વિચિકિત્સા મિથ્યાદષ્ટિની પ્રશાસા અને તેનેા પરિચય; એ પાંચ સમ્યક્ત્વને અંગે અતિચારા-દ્વષણે છે. તેમાં-

૧. શ'કા-કાેઈ વિષયમાં શ'કા કરવી-સ'દેહ રાખવા; તેના બે પ્રકારા છે, એક કાેઈ અમુક વિષયમાં શ'કા તે દેશશ'કા અને બીજી સર્વ વિષયમાં શ'કા તે સર્વ શ'કા. જેમ કે-ધર્મ હશે કે નહિ હાેય ? અથવા શ્રીજિને ધરદેવે કહેલા ધર્મ સાચા હશે કે ખાટા ? વગેરે ધર્મના અસ્તિત્વ કે સત્યતારૂપ મૂળમાં જ શ'કા કરવી તે સર્વ શ'કા કહેવાય અને કાેઇ એક યા અમુક વિષય પરત્વે શ'કા કરવી, જેમ કે-' જીવ છે તે સત્ય છે, પણ તે સર્વ વ્યાપક છે કે અમુક સ્થાને જ રહે છે? અથવા તા જીવને પ્રદેશે ડે કે નહિ હાેય? અગર હાલે ચાલે તે તો ખધા જવા ગણાય. પણ સ્થિર પદાર્થો પૃથ્વી, પાણી વગેરેમાં જીવા છે તે ઘતે કેવી છે એ વાત કેવી રીતિએ ઘટે?

૮૯. પકાર્થની સાથે રહેલાે તદ્દન અલ્પ નિર્વિભાજ્ય ભાગ, કે જેના એકથી બે પશુ ભાગ ન થઈ શક, તેને પ્રદેશ કહેવાય છે. દરેક જીવ એવા અસંખ્યાતા પ્રદેશવાળા હાેય છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૪૨

એક નિગોદમાં-એક શરીરમાં અન'તા જીવે હોય છે, એમ કહ્યું છે તે કેમ બની શકે ? 'વગેરે કેાઇ એકાદ પદાર્થમાં કે પદાર્થના અમુક સ્વરૂપમાં શ'કા કરવી તે દેશશ'કા કહેવાય છે. વસ્તુત: બન્ને પ્રકારની શ'કા શ્રીજિનેશ્વરદેવના વચનમાં વિશ્વાસ-શ્રદ્ધા ન હાવાથી જ થાય અને શ્રીજિન-વચનમાં અશ્રદ્ધા તે સમ્યક્ત્વનું દૂધ્યુ છે; માટે શ'કાને^૯ સમ્યક્ત્વના પ્રથમ અતિચાર કહ્યો છે.

ર. કાં**શ**ા-અન્ય અન્ય ધર્મની ઈચ્છા કરવી તે કાંક્ષા; તેના પણ બે પ્રકારો છે, એક દેશકાંક્ષા અને બીજી સર્વ'કાંક્ષા. સર્વ'કાંક્ષા તે છે કે જેમાં સર્વ' પાખ'ડી ધર્મોને (અન્ય ધર્મોને) સેવવાની ઈચ્છા હાેય, દેશકાંક્ષાનેા અર્થ એ છે કે જેમાં બધા નહિ પણ કાેઈ એક પાખ'ડી ધર્મ'ને સેવવાની ઈચ્છા હાેય. જેમ કે-'' બુહે; પાતાના ધર્મમાં સાધુઓને સ્નાન, પાન, બિછાનાં, શયન વગેરે દરેક જે રીતિએ શરીરને સુખ ઉપજે તે તે રીતિએ વાપરવું, એમ ઉપદેશ કરીને તદ્દન કપ્ટ વિનાના ધર્મ બતાવ્યો છે " બુહે કહ્યું છે કે--

" मुद्री शय्या मातरुत्थाय पेया, मध्ये भक्तं पानकं चापराइने !

द्राक्षाखण्डं शर्करा चार्धरात्रे, मोक्षआन्ते शाक्यसिंहेन टण्टः ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" રાત્રે કેામળ શય્યા, સવારે ઉઠીને ખીર, મધ્યાહ્ને ભાજન, સાંજે (સુરા, ભાંગ વગેરે) પીજ્યાં અને અર્હ રાત્રે દ્રાક્ષા, ખાંડ, સાકર વગેરેના ઉપયાગ કરતાં અંતે માક્ષ થાય-એમ (બીહગુરુ) શાકચર્સિંહે નેસું છે. "

બૌદ્ધનું એ વચન પણુ બ્યાજબી છે; તેમ જ પરિવાજક, ભૌત, પ્રાહ્મણેા વગેરે પણુ ' સ્નાન વગેરે કરવા છતાં અને વિષયાદિ લાેગવત્રા છતાં પણુ પરલાેકમાં અભીબ્ટ સુખા મળી શકે એમ માને છે, માટે તેઓના ધર્મ પણુ ઉત્તમ છે-સહેલા છે ' વગેરે વિચારવું-ઇ²છા કરવી, તે દેશ-કાંક્ષા કહેવાય છે. જેમ વધુ પકાવવાની ખાતર ઊખર ભૂમિ, નીચી ભૂમિ અને વાવેતર કરવા લાયક ભૂમિ-એમ સર્વ સ્થલાોએ બીજને વાવી કાેઈ ખેતી કરે, તેમ એવા પણુ મુગ્ધ બુદ્ધિવાળા મનુષ્યા નજરે પડે છે કે જેઓ, ઘણુા ધર્મ કરવાની બુદ્ધિએ સર્વ ધર્મોને આરાધે છે. લ્ય એ

૯૦. વસ્તુતઃ શાંકાદિ અતિચારા ધર્મની સાચી ભૂખ--અર્થા પણાના અભાવે થાય છે. જેમ એક માણસ પાતાના પિતાદિ વડિલા, કે જેઓને તેણે જોયા પણુ નથી, જેઓ છવ્નસ્થ હોવાથી રામ, દ્વેષ, લાભ વગેરે અનેક દોષોથી યુક્ત હતા, તેઓના પણુ લખેલા ચાપડાને, લેખાતે કે કરારાને સાચા માને છે-મંજૂર રાખે છે, તેને સાચા ઠરાવવા કૉર્ટ સુધી પણુ પહોંચે છે અને તે દ્વારા પાતાના રવાર્થ સાધે છે, તે જ માણસ જ્યારે એક પણુ દોષ જેઓમાં નથી, તે શ્રીવીતરાગદેવના વચતામાં 'આ સાચું હશે કે ખોટું? આ આમ કેમ બની શકે?' વગેરે વગેરે તરંગા-કલ્પનાઓ કરે, ત્યારે તે સાચું કેમ મનાય? જેમ સાચી ભૂખવાળા ભાજનના વાંક કાઢતા નથી, પણ ભૂખ ન લાગી હોય લેવા કે રાગી માણસ 'આ તો ભાવતું નથી, આ તે સારં નથી, આ તા મને માફક નથી ' વગેરે બેગેરે બેગેરે બેગેરે બેગે છે છે સ્વર્ગ શકતા નથી, ભાળસ કરે છે, તેમ ભારેકમાં જીવા, મિચ્યાત્વ રાગના જોરે સંસાર કે ધર્મનું સત્ય ત્વરપ સમજી શકતા નથી, ઊલટું અસત્ કલ્પનાઓ કરી શ્રીજિનવચનોને પણ મિધ્યા કે દૂધિત દરાવવા પ્રયત્નો કરે છે.

૯૧. વસ્તુવઃ જેમ ચાેગ્ય ભૂમિમાં કરેલું વાવેતર યાેગ્ય મહેનતદ્વારા ઘણા પાક આપે છે અને સર્વત્ર વાવેતર કરનારા બીજ ગુપાવે છે–યાેગ્ય ભૂમિમાં પૂર્ણ પ્રયત્ન કરી શક્તો નથી, તેમ સર્વ ધર્મોને આરાધનારા પણુ લાભને બદલે તાેટા જ મેળવે છે. ઔચિત્ય તાે સર્વનું કરવું જોઇએ, કિન્તુ ધર્મબુદ્ધિએ તાે અન્ય ધર્મની **મુગ્છા** પણુ કરવી તે દૂધણુ છે. પ્ર૦ ર-સમ્યક્ત્વના અતિચારા]

પ્રમાણે કાંક્ષા પણ વસ્તુતઃ શ્રીઅસ્દિંત લગવ'તના વચનમાં અવિશ્વાસને ચાેગે જ થાય છે, તેથી તેને સમ્યકૃત્વના દૂષણુરૂષ અતિચાર કહ્યો છે.

3. વિચિકિત્સા એટલે ચિત્તના વિપ્લવ; અર્થાત ' ધર્મ કિયાનું ફળ મળશે કે નહિ ' એવા સંદેહ. આ સંદેહ એ રીતિએ હાય કે-' યુક્તિ અને આગમથી જૈનધર્મ સત્ય તા છે, પણ હું રેતીના કાેળીયાની જેમ નિઃસ્વાદ અને મહા કબ્ટકારી તપનાં જે કબ્ટા ઉઠાવું છું (કઠિન તપ કરૂં છું), તેનું ફળ ભવિષ્યમાં મળશે કે તે નિષ્ફળ થવાથી માત્ર કષ્ટ જ ભાગવવાનું રહેશે ?, કર્મ નિજ રારૂષ ફળ મળશે કે નહિ ?, વગેરે ચિત્તમાં સંદેહ રાખે અને યુક્તિ ઘટાવે કે-' જગ-તમાં ખેતી વગેરેની જેમ કિયાએ બે પ્રકારની દેખાય છે, કેટલીક કિયાઓ કાેઈને સફળ પણ થાય છે અને કેટલીક કિયાએ કાેઈને નિષ્ફળ પણ બને છે, તેમ આ ધર્મ કિયા પણ સફળ અને નિષ્ફળ બે પ્રકારની હાેઇ શકે; તેથી કદાચ મારી તપ વગેરે કિયાનું ફળ મને ન પણ મળે ! વગેરે વિચારા કરે. આવા વિચારો ભગવ તવચનમાં વિશ્વાસના અભાવે થાય છે, તેથી તે પણ સમ્યફત્વના દૂષણરૂપ હાેવાથી તેને અતિચાર કહ્યો છે.

પ્રશ્ન-જો ઉપર કહ્યાં તે શંકા અને વિચિકિત્સા બન્ને પણ સંદેહરૂપ છે, તેા બેમાં ફરક શું છે ? કે જેથી જૂદા અતિચારા કહ્યા ?

ઉત્તર–જીવ-અજીવ વગેરે છ દ્રવ્યામાં, તેના ગુણેામાં કે તેના સ્વરૂપવિષયમાં થાય, તે સંદેહ શંકારૂપ છે અને શ્રીજિનેશ્વરદેવે બતાવેલા ધર્મ–અનુષ્ઠાન-ક્રિયાના ફળમાં થાય, તે સંદેહ વિચિકિત્સારૂપ છે, એમ શંકા અને વિચિકિત્સામાં વિષયલેદે લેદ છે.

અથવા તાે વિચિકિત્સા એટલે સદાચારવાન મુનિવરાનાં સ્નાનાદિના અભાવે શરીર, તથા ધાવાના અભાવે વસ્ત્ર, આદિ મેલથી મલિન દેખીને નિન્દા કરવી કે-' સ્તાન નહિ કરવાથી (શરી રના મેલ અને પરસેવા મળવાથી) સાધુઓાનાં શરીરાદિ ગંધાય છે, તે કરતાં અચિત્ત પાણીથી સ્નાન વગેરે કરે તાે શું વાંધા ?' આવા અણુબ્રમા કરવા એને વિચિકિત્સા કહી છે; સાધુના આચારા પ્રત્યે આવી સૂગ પણ ભગવાને કહેલા ધર્મ-આચારાના અવિશ્વાસનું પરિણામ છે, તેથી તે સમ્યક્ત્વનું દૂધણુ હાેઈ અતિચાર છે.

૪. કુદષ્ટિ પ્રશાંસા-શાકચ, કપિલ કણાદ, અક્ષપાદ આદિ ઝાયિએાએ પ્રવર્તાવેલાે (જૈન-ધર્મથી અન્ય) કાેઈ પણ મિચ્યાધર્મ કે જે જિનવચનથી (સત્યથી) વિપરીત હાવાથી કુદર્શન છે, તેને સત્યધર્મવર્ગે સ્વીકારી આરાધનારા મિચ્યાદષ્ટિ તે કુદ્દષ્ટિ કહેવાય; તેવાની ' એ તાે પુણ્યશાળી છે, દયાળુ છે, એના જન્મ સફળ છે ' વગેરે પ્રશાંસા કરવી, તે સમક્તિનું પ્રગટ^{૯ર} દ્ર્ષણ છે, તેથી તેને અતિચાર કહ્યો છે.

પ. કુદ્દ છિ પરિચય-ઉપર જણાવ્યા તે અન્ય ધમી ઓની સાથે એક સ્થાને (લેગા)

હર. પ્રગટરૂપે બિચ્યાદબ્ટિની પ્રશંસા અને પરિચયતે જોઇને ગતાનુગતિક સ્વભાવવાળો લાેક તે ધર્મની પ્રશંસા--પરિચય કરતા થઈ જાય, તેથી નિચ્યાધર્મની પુબ્ટિ વગેરે અનેક દૂષણા નિપજે. પ્રથમના ત્રણ અતિ-ચારા સુપ્ત છે અને છેલ્લા ખે પ્રગટ થાય છે.

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૪૨

રહીને પરસ્પર બાેલવું, બાેલાવવું, વગેરે કુદબ્ટિએાના સંસ્તવ-પરિચય કહેવાય, તે પણ સમ-કિતન' દ્રષણ છે; કારણ કે-સાથે રહેવાથી, વારંવાર વાતે। સાંભળવાથી અને તેઓની જીવનચર્યા જોવાથી (જીવ અનાદિકાળથી ભાવુકદ્રવ્ય હાવાથી અને તેઓના ધર્મ સુખશીલીઓ હાવાથી) ટઢ સમક્તિવાળાનું પણ અન તેઓના ધમેવ્યવહારાદિમાં આકર્ષાઈ જવાના સંભવ છે. તા મંદળુદ્ધિ કે નુતન ધર્મી (જેના સંસ્કારા હુજુ દઢ થયા નથી તેવા) માટે તા કહેવું જ શું ? અપરિણત ધર્મી'ને તેા એથી'ધર્મ લ્રષ્ટ થવાના પણ પ્રસંગ આવે. માટે તેઓની સાથે પરિચય કરવા તે પણ પ્રગટ દ્વાણ છે, તેથી તેને સમક્તિના અતિચાર કહ્યો છે.

એ મિથ્યાદબ્ટિ(પાખંડી)એાના ૩૬૩ લેદાે થાય છે. કહ્યું છે કે-

" असीइसयं किरियाणं, अकिरियावाईण होइ चुलसीई ।

अण्णाणिय सत्तदी, वेणइयाणं च बत्तीसं ॥ १ ॥ " (षट्दर्शनसमु० बृहद्वृत्ति) ભાવાર્થ-" ક્રિયાવાદીના ૧૮૦, અક્રિયાવાદીના ૮૪, અજ્ઞાનવાદીના ૬૭, અને વિનયવાદીના ૩૨ લેદો છે. એ રીતિએ કુલ પાખંડીઓના ૩૬૩ લેદા છે. "

આ ૩૬૩ લેદો જણાવનારી ગાયા અન્ય ગ્રંથ સાથે સંબંધવાળી છે, છતાં જિજ્ઞાસ શિષ્યાને અનુગ્રહ કરવા માટે તેના અર્થ અહીં કાંઈક માત્ર કહીએ છીએ.

ક્રિયાવાદી-જેએ। એમ માને છે કે-'કર્તા વિના ક્રિયા સંભવે નહિ, ક્રિયા છે, તે આત્માની સાથે સમવાય સંબંધથી રહેલી છે, માટે તેના સંબંધી આત્મા પણ છે ' એમ ક્રિયાવાદીઓ, આત્માદિનું અસ્તિત્વ સ્વીકારવા છતાં તેને ભિન્ન ભિન્ન અપેક્ષાએ સ્વીકારે છે. માટે તેઓના ૧૮૦ પ્રકારો થાય છે. તે આ પ્રમાણે-છવ, અજીવ, પુષ્ટ્ય, પાય, આશ્રવ, સંવર, નિજંશ, બંધ અને માક્ષ;–એ નવ તત્ત્વાને કેટલાકા સ્વ-રૂપે^{૯૩} સત્ય માને છે અને કેટલાકા પર-રૂપે^{૯૪} સત્ય માને છે. એટલે નવ તત્ત્વાને માનનારા નવના એ રીતિએ બે બે કરતાં ૧૮ લેદો ઘાય. તેમાં પણ કેટલાકા તે તત્ત્વાને સ્વ-રૂપે નિત્ય અને કેટલાકા પર-રૂપે નિત્ય માને છે તથા કેટલાકા સ્વ-રૂપે અનિત્ય અને કેટલાકાે પર-રૂપે અનિત્ય માને છે, એમ બે બે પ્રકારો પડવાથી અઢારના ૩૬ પ્રકારો થાય; તે ૩૬માં પણ કેટલાકાે માત્ર કાલવાદી,^{૯૫} કેટલાકાે માત્ર ઈશ્વરવાદી,^{૯૩} કેટલાકાે

૯૩. જેમ સૂર્ય, પ્રદીપ વગેરે સ્વયં પોતાનું સ્વરૂષ જણાવે છે, તેમ વસ્તુ માત્ર પોતાના સ્વરૂપે જ સત્તાવાન છે–એમ માનવું હે

૯૪. કેરઈ પદાર્થ પરાપેક્ષાથી જ પોતાના સ્વરૂપને ધારસ્ય કરે છે. જેમ કે-મોટાની અપેક્ષાએ નાનું, પ્રકાશની અપેક્ષાએ અંધારું, જીવની અપેક્ષાએ અજીર, પિતાની અપેક્ષાએ પુત્ર; તેમ વસ્તુ માત્ર પરની અપે ક્ષાએ સિદ્ધ છે-ઝેમ માનવું તે.

૯૫. કાલવાદી એમ માતે છે કે-જગતમાં દરેક વસ્તુ કાલકૃત છે. કાળે જ આંબેા, ચંપેા, અશાક વગેરેને કલ-કળ આવે છે, કાળે જ કરેલી ખેતી પાકે છે; ઠંડી, ગરમી, વર્ષા વગેરે કાળના ચાેગે જ હોય છે; એક મતખ્યમાં ભાલકપણું, યૌવનાવસ્થા, પ્રૌઢાવસ્થા કે વદાવસ્થા થાય છે તે પણ કાળધી જ થાય છે. એમ નહિ માનીએ તે ' બધી ચીજો હંમેશાં અને તે પશું એક જ રૂપે હાેવી જોઈએ ' એમ માનવું પડશે કે જે સત્ય નથી. કારણ કે-એક અમુક કાળે થાય, અમુક કાળે ન થાય, વગેરે વિચિત્રના ૨૫૧૮ છે, માટે કાળથી જ તે અધું થાય છે.

૯૬. ઇમ્પરવાદી એમ માને છે કે-સર્વ જગત ઇધ્વરકૃત છે. ઇધ્વર એટલે જેનામાં જ્ઞાન, વૈરાગ્ય, ધર્મ

પ્ર૦ ર-સમ્યક્ત્વના અતિચારા, ૩૬૩ પાખડીઓ]

આત્મવાદી^{લ્હ} કેટલાકાે નિયતિવાદી^{લ્ટ} અને કેટલાકાે સ્વભાવવાદી^{૯૯} છે. એમ પાંચ પ્રકારા પડવાથી છત્રીશના કુલ ૧૮૦ પ્રકારો <mark>થાય</mark> છે. તેનું કાેબ્ટક–

9	જીવ	સ્વસ્વરૂપે	ં નિત્ય	છે	કાળથી.	પ	গুৰ	રવ–સ્વરૂપે	નિત્ય	9	ઇશ્વરથી
ર	17	,,	અનિત્ય	,,	93	ę	"	>>	અનિત્ય	,,	"
з	,,	પર રૂપે	नित्य	,,	>>	છ	"	પર રૂપે	નિત્ય	**	"
8	3 7	"	અનિત્ય	,,	"	۲	33	>>	અનિત્ય	,,	>>
¢	ন্তব	સ્વ–સ્વરૂપે	નિત્ય	છે	આત્માથી.	૧૩	3 প্রব	સ્વ-સ્વરૂપે		છે હિ	તેચતિથી.
१०	-	-	ઋનિ ત્ય	"	77	૧૪	s ,,	>>	ઋનિત્ય	,,	**
૧૧	,,	પર રૂપે		,,	,,	૧૫	ł "	પર રૂપે	નિત્ય	"	,,
૧૨	"	**	અનિત્ય	,,	>>	<u> </u>	ŧ "	,,	અનિત્ય	,	,,
৭৩	ন্তব	સ્વ–સ્વરૂપે	નિત્ય	3	સ્વભાવથી.			રના કેાબ્ટકમ			
૧૮	"	,, =	अनि त्य	,,	>>			વાવાળાના ૨			
૧૯	"	પર રૂપે		,,	"			અજીવને જ			
२०	**	,, ÷	અનિત્ય	"	,,	[રો	ત ૨૦	૦ ભેદો થાય	ા, એમ	નવ	પદાથોન

માનનારાના કુલ ૧૮૦ પ્રકારા થાય, તે સર્વ ક્રિયાવાદિઓ જાણવા.

અક્રિયાવાદી-તેના ૮૪ પ્રકારા છે, તેઓ નાસ્તિત્વવાદી છે, તેઓના મતે જે વસ્તુ સત્ હાય તે સર્વદા અવસ્થિત (પાતાના સ્વરૂપમાં સ્થિત) જ હાેય, તેમાં ક્રિયા ન ઘઠી શકે, કારજી કે-ક્રિયા થતાં જ તે વસ્તુના (તેના સ્વરૂપથી) નાશ થાય, માટે ક્રિયા-કર્તા વગેરે અસત્ છે. કહ્યું છે કે-

અને અૈયર્થ સહજસિદ્ધ છે, તેને પ્રમટ કરવાનાે પ્રયત્ન તેમણે કર્યા નથી, ઇધ્વર છે ત્યારથી તેમાં એ ચારૈય શક્તિએા પણુ છે જ; તે જ આ જગતમાં પ્રાણીએાને સ્વર્ગ, માેક્ષ વગેરેની પ્રેરણા કરે છે. છવ તાે અત્રાન છે, તે સુખ, દુઃખ કે તેના ઉપાયા-કારણા–સ્વરૂપ વગેરે કાંઈ જાણુતાે નથી, ઇધ્વિરની પ્રેરણાથી જ તે સ્વર્ગમાં કે તરકમાં જાય છે, વગેરે.

૯૭. આત્મવાદી એમ માને છે કે-જગત એક જ આત્માના ભિન્ન પરિણામા(રપાન્તરા)રૂપ છે. વરતુતઃ એક જ ભૂતાત્મા સર્વ શરીરામાં રહ્યો છે. જેમ ચંદ્ર એક છતાં પાણીમાં તેનાં અનેક પ્રતિબિંખા જણાય છે, તેમ આત્મા એક જ છે, એક-અનેક દેખાય છે તે બધાં એક આત્માનાં જ રૂપો છે; જે ભૂતકાળમાં ચયું, વર્ત્તમાનમાં છે કે ભવિષ્યમાં થશે, એ બધું પુરુષ જ (આત્મા જ) છે; વગેરે.

૯૮. નિયતિવાદી એમ માને છે કે-જે વરતુ જ્યારે જે રીતિએ જેતાથી જ્યાં જેવા રૂપે થવાની નિયત છે તે તે જ રૂપે થાય જ છે, તેમાં કાઇ ફેરકાર કરવા સમર્ચ નથી. કાળે પણ વાયેલું કીઈ લધું અનાજ ઉગતું નથી કે બધાં ઝાડાે ક્ળતાં નથી; કાળે કાંઈ સર્વથા ઠંડી, ગરમી કે વરસાદ પડે જ છે એમ નથી; ઇધિર પણ કાંઈ પાપીને માક્ષ આપી શકતા નથી અને આત્મા પણ કાંઇ ઘડાે બની શકતા નથી, ઘડા તા માટીના જ ખને છે; માટે જગતના બધા ભાવા નિયત જ છે અને તે જ પ્રમાણે થયા કરે છે; વગેરે.

૯૯. સ્વભાવવાદી એમ માને છે કે⊣વસ્તુ માત્ર સ્વભાવસિદ્ધ છે. ધડાે માટીમાંથી જ થાય છે. સુતરના

35

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૪૨

" क्षणिकाः सर्वसंस्कारा, अस्थिराणां कुतः किया ।

भूतिर्येषां किया सैव, कारकं सैव चोच्यते ॥ १ ॥ " (षडदर्शनसमु०, बृहद्वृत्ति)

ભાવાર્થ'-" સર્વ સંસ્કારા ક્ષણિક છે, અસ્થિર-ક્ષણિક વસ્તુઓમાં ક્રિયા કેમ ઘટે **? વસ્તુતઃ** જે સત્તા છે તે જ તેઓની ક્રિયા છે અને તે વસ્તુ-પદાર્થ પોતે જ સ્વ-સત્તાના કર્તા છે. "

આવું માનનારા અકિયાવાદિઓના પદ્યુ ૮૪ પ્રકારે આ પ્રમાણે થાય છે-તેઓના મતે જીવ, અજીવ, આશ્રવ, સ'વર, નિજરા, બ'ધ એને માક્ષ,-એ સાત પદાર્થી અસત્ છે. તેમાં કેટલાકા તે પદાર્થીને સ્વ-રૂપે અસત્ અને કેટલાકા પર-રૂપે અસત્ માને છે. તેઓના મતે જીવાદિ અસત્ હાવાથી નિત્ય-અનિત્યના વિકલ્પા ઘટે નહિ, તેથી સાતેયના બે બે મળી ૧૪ લેદા થાય. તેમાં પહેલાં જણાવ્યા તે કાલાદિ પાંચ ઉપરાન્ત કેટલાક અંક્રિયાવાદીઓ છટ્ટી ચઢચ્છાને^{૧૦૦} માનતા હાવાથી તેઓના છ વિકલ્પા પડે છે, તેને ૧૪થી ગુણતાં ૮૪ લેદા થાય છે. ઉદાહરણ તરીકે એક જીવપદાર્થની અપેક્ષાએ ૧૨ લેદા થાય છે. જુઓ નીચેનું કાબ્ટક-

٩	ন্তব	નથી	સ્વ-રૂપે	કાળથી.	U	গুৰ	નથી	સ્વ-રૂપે	આત્માથી,	એમ અજીવાદિ- નાસ્તિત્વવાદીઓના
ર	"	,,	યર-રૂપે	>>	ے ا	>>	>2	પર∸ઝ્પ	**	THE FIRE CHARGE
3	**	•	સ્વ-રૂપે			"				तां हुब ८४ प्रधारे।
8	**		પર-રૂપે આ-ગો	" સ્વભાવથી	१० वव	**	"	પર-રૂપે ≈વ. રો		નાસ્તિકાેના (અ-
ે ટ	"		પર-રૂપે પર-રૂપે	1	ાર ૧૨	79 72	77 72	ર્ય−ર્ય પર રૂપે	વદ છાવા.	ક્રિયાવાદિઓના) થાય છે.

તારમાંથી થતાે નથી, કારણુ કે–તેમાં તે સ્વભાવ નથી. છવ સુખી~દુઃખી થઈ શકે છે તે તેના સ્વભાવથી જ, કારણુ કે–અજીવનાે તેવાે સ્વભાવ નથી માટે તેને સુખ-દુઃખ પણુ નથી; એ રીતિએ જ અગ્નિ ઉષ્ણુતા આપી શકે છે, કારણુ કે–તેના તે સ્વભાવ છે; એમ બધું સ્વભાવથી જ થાય છે, વગેરે.

એમ ભિન્ન ભિન્ન માન્યતાઓવાળા જ્યારે એકને જ સત્ય માની બીજાતે ખાેટું ડરાવે છે, ત્યારે તે મિથ્યાવાદી ડરે છે, કારણુ કે–વસ્તુતઃ સલળાં કારણો–સામગ્રી વિના કાર્ય બનતું નથી. કાળ, સ્વભાવ, નિયતિ, આત્મા (પ્રયત્ન) અને ઇચિર (કર્મ) બધાંને યાેગે જ કાર્ય બને છે, એ સમગ્ર કારણોને સામગ્રી કહેવાય છે; તે દરેક પાતપાતાના સ્થાનમાં સુખ્ય અને સહકારરૂપે સમાન છે. બધાં કારણો મળીને જ કાઈ પણુ નાતું– માટું કાર્ય કરવા સમર્થ છે, એમ માનનાર જૈનદર્શન બધાં કારણોની ઉપયોગીતા માને છે, માટે જ સ્યાદ્વાદ સ્વરૂપે સત્ય અને સવૈાંત્તમ છે.

૧૦૦. યદચ્છા એટલે કાર્ય-કારણુભાવમાં અનિયતપણું. અમુક કારણુથી જ અમુક કાર્ય જ થાય એમ ન માનવું તે. તેઓ માતે છે કે-વોંછીથી વીંછી ચાય છે અને છાણુથી પણુ વીંછી થાય છે; અગ્નિમાંથી અગ્નિ પ્રગટે છે અને અરણીના કાબ્ડમાંથી પણુ અગ્નિ પ્રગટે છે; જેમ ધુમાડા ધુમાડામાંથી થાય છે તેમ અગ્નિ અને લીવાં લાકડાંના સંયોગથી પણુ ધુમાડા થાય છે; કેળ તેના કંદમાંથી થાય છે તેમ કેળના બીજ-માંથી પણુ થાય છે; વડ વગેરે દક્ષા બીજમાંથી થાય છે તેમ ડાળીના ટુકડાને વાવવાથી પણુ થાય છે; ઇત્યાદિ કાર્ય-કારણુભાવ નિશ્ચિત નથી, માટે ગમે તે કારણુમાંથી ગમે તે કાર્ય પેદા થઈ શકે છે, વગેરે યદચ્છાવાદિ-એ.તું મન્તબ્ય છે.

ર૮ર

પ્ર૦ ર–સમ્યક્ત્વના અતિચારા, ૩૬૩ પાખંડીઓ]

અજ્ઞાનિક-ઉધી સમજવાળા^{૧૦૧}-નિચ્ચાજ્ઞાની. (અહીં પ્રશ્ન થાય કે-વ્યાકરણના ન્યાયે 'દુષ્ટ જ્ઞાન એટલે અજ્ઞાન, તે જેઓને હાેય તે અજ્ઞાનિક ' એમ બેવડા સમાસ કરવાને બદલે, પહેલેથી જ સીધા-ટૂંકા બહુવીહી સમાસ કરતાં 'અજ્ઞાના ' એવા શખ્દ થઈ શક્ત અને તે વધારે ઉત્તમ ગણાત, તા તેમ કરવામાં શું વાંધા ? તેનું સમાધાન એ છે કે-અહીં આ પ્રયોગમાં દોષ નથી, કારણ કે-વસ્તુતઃ જ્ઞાનાભાવ નહિ પણ મિચ્ચાત્વનું સહચર શુદ્ધ ગ્રાનથી ભિન્ન જે મિચ્યાજ્ઞાન તેને અહીં અજ્ઞાન કહેલું છે, અને જેમ ' ગોખરવાળું અરહ્ય ' વગેરે જાતિવાચક શખ્દોથી થતા સમાસમાં પ્રત્યય આવે છે, તેમ અહીં પણ વ્યાકરણના ન્યાયે પ્રત્યય આવીને અજ્ઞાનના જ 'અજ્ઞાનિક ' શખ્દ ખનેલા છે; અથવા બીજી રીતિએ ' અજ્ઞાનથી જેઓ વ્યવહાર કરે, અગર અજ્ઞાન જેઓને પ્રયાજનરૂપ છે, ' તે ' અજ્ઞાનિક ' એમ પણ સિદ્ધ થાય છે.) આ અજ્ઞાનિકા માને છે કે-સમજણ વિના કે ઇરાદા-વિચાર વિના કરેલા કમ'ળધ નિષ્ફળ થાય છે, તેનું ફળ ભાગવલું પડતું નથી માટે તે ઉપાદેય છે. તેએાના ૬૭ ભેદો આ પ્રમાણે છે-પૂર્વે જણાવ્યા તે જીવ, અજીવ વગેરે નવ પદાર્થોના ૧–સત્ત,^{૧૦} ર-અસત્ત, ૩–

૧૦૧. અન્નાનવાદી પાખંડીઓ માને છે કે–ન્નાન કલ્યાણકારી નથી, કારણ કે–ન્નાન હાેવાથા પરસ્પર વિવાદ વગેરે ચતાં ચિત્તમાં કલેશ થાય છે અને તેથી જીવ દીર્ધ સંસારી થાય છે. જેમ કે-કાઈએ કાઇ વસ્તનં સ્વરૂપ ઊલડું કહ્યું, એટલે કાેઈ જ્ઞાની (પંડિત) જ્ઞાનના ગર્વથી ધમધમાટ કરતા મનમાં કલેશ કરીને તેની સાથે વિવાદ મુડિ. વિવાદ થવાથી ચિત્તમાં ક્લેશ વધે, અહંકાર થાય અને મહાન અશુભ કર્મોના અંધ થાય, પરિણામે સંસાર દીર્ઘ-દીર્ઘતર થાય. અજ્ઞાનીને આવું કાંઈ થતું નથી, કર્મ બંધાતાં નથી અને સંસાર વધતો નથી. વળી વિચાર-સમજપૂર્વક જે કર્મ બંધાય તેનું કળ પણ ઘણું દારુણુ (વિષમ) આવે છે અને તે અવસ્ય ભાગવવું પણ પડે છે, કારણ કે-તીવ અખ્યવસાયથી અધાયેલું કર્મ પ્રાયશ્ચિત વગેરેથી પણ તૂટતું નથી. જ્યારે ઉપયોગ, સમજ અને વિચાર વિના કાયા કે વચનથી બંધાયેલું કર્મ અવશ્ય ભેગવલું જ પડે એવા તિયમ નથી. માત્ર શભ ખ્યાન કે પશ્ચાત્તાપ વગેરેથી તેના નાશ પણ થઇ જાય છે. વિના ભાગવે પણ છડી જાય છે; કકાચ ભાગવવું પડે તાે પણ તેના વિપાક દારુણ દ્વાતા નથી, માટે માક્ષાભિલાયોએ અજ્ઞાનના આશ્રય લેવા જોઈ.એ. બીજ વાત એ પણ છે કે-જ્ઞાન વિષે સર્વ દર્શનવાળા જુદ્દા જુદા મતા ધરાવે છે, તેથી તે પશ નક્કી નથી કે-કાનું જ્ઞાન સાચું ? એમ જ્ઞાનને માલપ્રાપ્તિમાં વિધ્તરપ માનનારા અજ્ઞાનવાદીઓ મિથ્યાવાદીઓ છે. વસ્તુતઃ જ્ઞાન કર્મવ્યંધનું કારણ નથી, પણ જ્ઞાનીને થતા રાગ-દેષ કર્મવ્યંધનું કારણ છે. જ્ઞાન તા રાગ-દેષાદિને એાળખાવનાર, તેમાંથી અચવાના માર્ગ અતાવનાર માક્ષમાં સહાયક છે. જેમ આંખ વસ્તુને અતાવનાર હાઇ છવનમાં ઉપયોગી છે. તેમ ત્રાન શભાશભ ભાવાને જણાવનાર હોવાથી વ્યાત્માને સુખાની સિદ્ધિ માટે પૂર્ણ ઉપયોગી છે. આંખથી જોયેલી વસ્તુમાં રાગ, દ્વેષ કે માહ વગેરે કરવા તે જેમ અયોગ્ય છે, તેમ અહીં જ્ઞાનથી દેખાતા પદાર્થીમાં પણ રાગ, દ્વેષ કે માહને વશ થવું તે સંસારતું કારણ છે. આંખથી જેમ કાંટા, કાંકરા વગેરેથી બચી યથારથાને પહેાંચાય છે, તેમ જ્ઞાનથી આત્મશત્રુઓથી બચી માક્ષે પહોંચાય છે; માટે જ્ઞાન એ ઉપાદેય-સખરૂપ છે.

૧૦૨. પહેલું સત્ત્વ એટલે સ્વ-રૂપે અસ્તિત્વ, બીજું અસત્ત્વ એટલે પર-રૂપે નાસ્તિત્વ અને ત્રીજું સદ-સત્ત્વ એટલે સ્વ-રૂપે અસ્તિત્વ-પર-રૂપે નાસ્તિત્વ. જો કે વસ્તુ માત્રમાં સ્વભાવથી જ એક સ્વ-રૂપે અસ્તિત્વ, બીજો પર-રૂપે નાસ્તિત્વ અને ત્રીજો સ્વ-પરરૂપે અસ્તિત્વ-નાસ્તિત્વ, એમ ત્રજી ભાંગા ઘટે છે, તાે પજી જ્યારે કહેનારની ઇ-ેજા ક્રોઈ વખત ક્રોઇ વસ્તુતું ક્રોઈક સત્ત્વ વર્ગેરે એક વિશિષ્ટ સ્વરૂપ કહેવાની હોય, ત્યારે આ ત્રજી વિક્રક્ષે

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૪૨

સદસત્ત્વ, ૪-અવાચ્યત્વ, ૫-સદવાચ્યત્વ ૬-અસદવાચ્યત્વ અને ૭-સદ્ર-અસદવાચ્યત્વ,-એમ સાત સાત પ્રકારો કરતાં ૬૩ લેદા થાય છે અને આ નવ ઉપરાન્ત કેટલાક અજ્ઞાનિકો ઉત્પત્તિ નામના દશમા લાવ માને છે. તેના ૧-સત્ત્વ, ૨-અસત્ત્વ, ૩-સદસત્ત્વ અને ૪-અવાચ્યત્વ,-એમ ચાર લેદા થાય છે. એમ કુલ ૬૭ લેદા અજ્ઞાનવાદિઓના છે. તાત્પર્ય કે-' કાેણ જાણે છે કે જવે છે ?'

અન્ય અન્યરૂપે ઘટી શકે છે; તદુપરાન્ત ચાથા અવાચ્યત્વ ભાંગા જ્યારે એક સાથે જ એક જ વસ્તુમાં ઉપર કર્લા તે અસ્તિત્વ-નાસ્તિત્વની વિવક્ષા કરે, ત્યારે તે પરસ્પર વિરાધી હાેવાથી એાલી શકાય જ નહિ. આથી તેમાં **અવક્તવ્ય–અવાચ્યત્વ ઘટે છે. પાંચમા**ે ભાંગાે સદવાચ્યત્વ છે, તે જ્યારે વસ્તુના અમુક અંશમાં અસ્તિત્વ અને ભાકીના અંગ્રમાં ઉપર જણાવ્યું તેમ એકી સાથે અસ્તિત્વ-નાસ્તિત્વ કહેવું હોય, ત્યારે તેમાં ઘટે છે. છઠ્ઠો ભાંગા અસદવાચ્યત્વ છે. તે વસ્તુના અમુક ભાગનું નાસ્તિત્વ અને ખાકીના ભાગતે જ્યારે ઉપર પ્રમાણે અવક્તવ્ય કહેવા હાય સારે તેમાં ઘટે છે અને સાતમા સદસદવાચ્યત્વ ભાંગા જ્યારે વસ્તુના અમુક અંશને સ્વ-રૂપે સત્ તથા પર-રૂપે અસત્ કહેવાની સાથે બાકીના ભાગને (સ્વ-પર અપેક્ષાએ એકી સાથે સત-અસત એટલે કે-) અવકતવ્ય કહેવો હાેય ત્યારે તે પદાર્થમાં ઘટે છે. આ સાત પ્રકારોને જૈનદર્શનમાં સપ્તભંગી કહેવાય છે. આ સાત ભાંગાથી અન્ય ક્રાઈ ભાંગા થઈ શકે જ નહિ, કારણ કે-સાત ભાંગામાં સર્વના સમાવેશ થાય છે. અહીં રપષ્ટ સમજવા માટે એક ઘટ પદાર્થની અંદર આ સાત ભાંગા ઘટાવીએ. જેમ કે-એક માટીનો ઘડા છે. કાના. ગળું, ઠીકરાં, પેંટું, સુધું વગેરે તેના અવયવા છે. પાતાના તે અવયવાથી વિશિષ્ટ ઘડા સત છે એ પહેલા ભાંગા. હવે તે જ ઘડા, ધડા સિવાયની ' વસ્ત્ર વગેરે પરવસ્તુઓના તંતુ વગેરે અવયવાની અપેક્ષાએ અસત્ છે; એમ આખાે ઘટ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે અન્ય પદાર્થીથી વિચારતાં અસત્ છે, એ બીન્તે ભાંગે થયા. હવે તે જ ઘડા અમુક માહું કે સુધું વગેરેતા અપેક્ષાએ સત્ અને પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે પરતી અપેક્ષાએ અસત્ છે, એમ ધડામાં સત્ત્ર--અસત્ત્વ બે ધર્મો ઘટે છે, એ રીતિએ તે ઘટમાં 'ઘટત્વ અને (ઘટાભાવ) અધટત બે છે, એ ત્રીજો ભાંગા થયા. ચાયા ભાંગામાં સ્વ-પર ઉસયની અપેક્ષાએ વિચારતા એક જ કાળે તે ધર સત અને અસત છે, જે કાળે સ્વ -અપેક્ષાએ સત છે-ઘટ છે તે જ કાળે પરની અપેક્ષાએ અસત્-અઘટ પણ છે, એમ તેમાં ઘટત્વ--અઘટત્વ ખન્ને વિરુદ્ધ ધર્મો હોવાથી તેને ન તો ઘટ કહી શકાય અને ન તો અઘટ કહીં શકાય, માટે તે અવક્તવ્ય (અવાવ્ય-ન બાેલી શકાય તેવા) છે. પચિમા ભાંગામાં લકાના અમુક દેશ-ભાગમાં માત્ર સ્વ--અપેક્ષાએ થડતવ છે અને બાકીના ભાગમાં ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે સ્વ--પર ઉભયની અપેક્ષાએ અવકતવ્ય હાેવાથી તે સદવકતવ્ય છે. જીદા ભાંગામાં ઘકાના અમુક ભાગ પરપર્યાધાની અપેક્ષાએ અસત–અધટ છે અને બાકીને ભાગ સ્વ–પર ઉભયની અપેક્ષાએ અવકતવ્ય છે. ઍ રીતિએ વિવક્ષા કરતાં ' અસદ –અવક્તવ્ય ' પણ છે. સાતમાં પ્રકારમાં એક અમુક ભાગમાં સ્વ-અપેક્ષાએ સત્, બીજા દેશભાગમાં પર-અપેક્ષાએ અસલ્ અને ત્રીજા દેશભાગમાં એકી સાથે સ્વ-પર અપેક્ષાએ અવક્તવ્ય છે, માટે સદ્દ-અસદ્દ-અવક્તવ્ય છે. એ પ્રમાણે ઘટની જેમ દરેક વસ્તુઓ માટે ઘટાવવું. છવાદિ નવ પદાર્થીના એ રીતિએ સાત સાત બેઠા ગણાતાં ૬૩ બેઠા થયા. તે ઉપરાન્ત ઉત્પત્તિના સત્ત્વ આદિ ચાર બેઠા થાય છે. તે આ પ્રમાણે-ઉત્પત્તિ થાય છે તે કારણ ભાણે છે કે-સત્ પદાર્થની ચાય છે ? અથવા તે ભારણવાથી લાભ પણા શું ?-એ પહેલાે ભાંગા. કાણ જાણે છે કે-ઉત્પત્તિ અસત્ પદાર્થની થાય છે ? અથવા તે જાણવાથી શું ?-.એ બીજો ભગિા, કાણ જાણે છે કે-ઉત્પત્તિ સદ-અસદ્ પદાર્થની થાય છે અથવા તે જણવાથી શું?-એ ત્રીજો ભાંગા અને કાણું જણે છે કે-ઉત્પત્તિ અવાચ્ય પદાર્થની યાય છે અથવા તે જાણવાથી શું ?-એ ચાંચા ભાંગા. એ ચાર ઉત્પત્તિના પ્રકાશ છે. અહીં સદ્-અવાચ્યત્વ વગેરે છેઠલા ત્રણ પ્રકારો ઘટતા નથી, કારણ કે-તે ઉત્પન્ન થયેલા પદાર્થોના અમુક દેશભાગની અપેક્ષાએ ઘટે છે, ઉત્પત્તિ થયા પછી જ તેવા ભાગોની કલ્પના કરી શકાય, પણ ઉત્પત્તિ વખતે ન કરી શકાય માટે ઉત્પત્તિમાં તે ન ઘટે,-એમ અજ્ઞાનવાદીના કુલ ૬૭ બેટા જણાવ્યા. (ગ્રીપ્રવચનસારાદ્વાર-દાર ૨૦૬)

પ્ર૦ ર–સમ્યક્ત્વન	ા અતિચારા, ૩૬૩	∖ પાખ`ડીએા]	ર૮૫

એ એક વિકલ્પ, અથવા જાણવાથી શું ? એ બીજો વિકલ્પ, એમ સદ્દ-અસદ્ વગેરે વિકલ્પા પણ સમજ લેવા. ઉત્પત્તિ પણ સત્ પદાર્થની છે ? અસદ્ની છે ? સદસદ્ની છે ? કે અવાચ્યની છે ? એ કાેણ જાણે છે ? અર્થાત કાેઇ જાણતું નથી. વગેરે વિકલ્પા સ્વયમેવ વિચારવા.

વિનયવાદી-તેઓના ખત્રીશ લેદો છે. વિનયવાદિઓ લિંગ (વેષ), આચાર (અનુષ્ઠાન) કે શાસ્ત્રોને નહિ માનતાં કેવળ વિનયને જ કલ્યાલ્યુનું અંગ માને છે. તેઓના મતે ૧. દેવેા, ૨. રાજા, ૩, જ્ઞાતિજના (સ્વજના), ૪. યતિઓ (મુનિઓ), ૫ સ્થવિરા (વૃદ્ધ પુરુષા), ૬. અવમ (દુ:ખીયા-લંગોડીયા વગેરે) ૭. માતા તથા ૮. પિતા;-એ આઠના મનથી, વચનથી, કાયાથી અને દેશ-કાળને ઉચિત દાનથી વિનય કરવા નિઇએ, આઠના ચાર ચાર પ્રકારના વિનય કરતાં કુલ ૩૨ પ્રકારા થાય છે. તે ખત્રીશ પ્રકારના વિનયથી સ્વગ[°], માક્ષ, વગેરે મળે છે. એ વિનયવાદિઓના ખત્રીશ પ્રકારા છે.

એ રીતિએ કુલ ૧૮૦ કિયાવાદી, ૮૪ અકિયાવાદી, ૬૭ અજ્ઞાનવાદી અને ૩૨ વિનયવાદી મળી એક ંદર ૩૬૩ મિથ્યાત્વીઓ દરેક પોતાના જ એક મન્તવ્યને સત્ય માની બાકીનાં મન્તવ્યોને અસત્ય માને છે, માટે તે પાખ ડીઓ છે. આ લેદા માત્ર પાતાની બુદ્ધિથી કલ્પેલી કલ્પના માત્ર નથી. અન્યદર્શનીઓએ પણ કહ્યું છે કે–

- " आस्तिकमतमात्माद्या, नित्याऽनित्यात्मका नव पदार्थाः । काल--नियति स्वभावेश्वराऽऽत्मक्रताः स्वपरसंस्थाः ॥ १ ॥ "
- " कालयदच्छानियतीश्वरस्वभावात्मतश्वतुरशीतिः । नास्तिकवादिगणमतं, न सन्ति सप्त स्वपरसंस्थाः ॥ २ ॥ "
- " अज्ञानिकवादिमतं, नव जीवादीन् सदादिसप्तविर्ध । भावोत्पत्ति (च) सदसद्-द्वैतावाच्यं(च्याऽपि) को वेत्ति ? ॥ ३ ॥ "

'' वैनयिकमतं विनय-श्चेतोवाकायदानतः कार्यः । सुर-वृषति-यति-ज्ञाति-स्थविराऽवम-मातू-पितृषु सदा ॥ ४ ॥ "

ભાવાર્થ-" આત્મા વગેરે નવ પદાર્થી નિત્ય છે, અનિત્ય છે; તથા સ્વ-રૂપે, પર-રૂપે; કાલ, નિયત, સ્વભાવ, ઇશ્વર અને આત્મકૃત છે. એ આસ્તિકદર્શનનાં જીદાં જીદાં મન્તવ્યો છે. (૧) છવાદિ સાત પદાર્થો સ્વ-રૂપે તથા પર-રૂપે, કાળ, યટચ્છા, નિયતિ, ઈશ્વર, આત્મા તથા સ્વભાવની અપેક્ષાએ અસત છે, એ ભિન્ન ભિન્ન મતવાળા સઘળા નાસ્તિકવાદીઓ છે. (૨) છવ, અજીવ વગેરે નવ પદાર્થોને સત્ત્વ વગેરે સાત પ્રકારે તથા ઉત્પત્તિને સત્ત્વ, અસત્ત્વ, સત્ત્વાસત્ત્વ અને અવાચ્ય-એમ ચાર પ્રકારે છે કે નથી, એ કાંણ જાણે છે? અગર તેને જાણવાથી શું? એ સર્વ જીદા જીદા મતા અજ્ઞાનવાદિઓના છે. (૩) દેવતા, રાજા, યતિ, જ્ઞાતિ, વૃદ્ધ, દુ:ખી, માતા તથા પિતા;-એ આઠના મનથી, વચનથી, કાયાથી અને દાનથી વિનય કરવા એ વિનયવાદિઓના ભિન્ન ભિન્ન મતો છે. (૪) "

[४० सं० सा० १-वि० २-गा० ४3

Ę

એમ પ્રસંગોપાત ૩૬૩ પાખડીઓના લેકાે જણાવ્યા, સમ્યક્ત્વના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ અહીં પૂર્ણ થયું; હવે પહેલા સ્થ્લપ્રાણાતિપાતવિરમણુવતના પાંચ અતિચારા કહે છે.

मूळ-" वधो बन्धश्र बच्छेदोऽतिभारारोपणं क्रुधः । भक्तपान-व्यवच्छेदोऽतिचाराः प्रथमव्रते ॥ ४३ ॥ "

મૂ**લનેા અર્થ**–" ક્રોધથી-૧. વધ કરવેા (મારલું), ૨. બંધન આંધલું, ૩. ચામડીના (ઉપલક્ષણુથી અંગાેપાંગના) છેદ કરવા, ૪. અતિ ભાર ઉપડાવવા અને ૫. ભૂખ્યાં–તરસ્યાં રાખવાં, એ પહેલા વતના અતિચારા છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ –પહેલા વતમાં ' વધ ' નામે પહેલાે અતિચાર કહ્યો છે. તે વધનાે અર્થ લાકડી વગેરેથી મારવું એવે થાય છે. અહીં પુત્રાદિને હિતશિક્ષા માટે કે વિનયાદિ કરાવવા માટે પણ મારવાના પ્રસંગ આવે, કે જે ગૃહસ્થને કરવું પડે, માટે સકારણ માર મારવા પડે તે અતિચાર નથી; પણ કોધથી કષાયવશ થઈ ને ગાય, લે સ, વગેરે પશુઓને; કે પુત્રાદિ મનબ્યાને માર મારવા તે અતિચાર છે. બીજો અતિચાર ' બધ ' નામના છે. તેના અર્થ ' દોરડા વગેરેથી આંધલું ' એવા થાય છે, તે પણુ પશુએાને, કે દુરાચારી પુત્ર-પરિવારાદિને બાંધવા પડે તાે અતિચાર નથી: પણ ક્રોધથી બાંધે ત્યારે અતિચાર છે. ત્રીજો અતિચાર 'છવિ-ચ્છેદ્ર ' નામના છે. અહીં છવિ એટલે શરીર કે ચામડી એવા અર્થ છે. માટે કોધપવંક કાન. નાક કે ગાય વગેરેની ગળકમ્બલ-પૂછડાં વગેરેનાે છેદ કરવાે તે અતિચાર છે. આથી એ નક્કી શ્રયું કે–પુત્ર વગેરેના પગે વલ્મીક નામના (રસાળી) રાગ વગેરે થવાથી રાગીનાં અગ કાપવાં– કપાવવાં પડે તે અતિચાર નથી. ચાેથા અતિચાર-ઉપાડી કે ખેંચી ન શકે તેટલા ' અતિ ભાર લપડાવવા-ખે ચાવવા ' તેને કહ્યો છે, એથી બળદ, ઊંટ, ગધેડાં કે મજૂર આદિને આંધે, પીઠે કે સરતકે ગળ ઉપરાન્ત લાર લરવે!-ખેંચાવવા તે અતિચાર છે. અહીં પણ કાેઈ પ્રસંગે દુઃશક્ય પરિહાર (નિરુપાય) તેમ કરવું પડે તેા અતિચાર નથી, પણ કોધને વશ થઇ દુ:ખી કરવાની અદ્ધિએ, કે લાેભને વશ થઇ પૈસા અચાવવાની દગ્ટિએ આવી પ્રવૃત્તિ કરે તે અતિચાર છે. અને પાંચમા અતિચાર ક્રોધને વશ થઈ મનુબ્ય કે પશુને ચારા, પાણી કે ખારાક વગેરે પાતે નહિ આપતું કે બીજા આપનારને રાકવા, અર્થાત ભૂખ્યાં-તરસ્યાં રાખવાં, તે ' ભક્તપાન-વ્યવચ્છેદ ' નામના છે.

આવશ્યકસૂત્રની ગ્રૂણું વગેરમાં આ વિષયમાં બતાવેલા વિધિ એવા છે કે-

૧. લધ-દ્રિપદ-મનુષ્યાદિ અને ચતુષ્પદ-પશુ આદિને માર મારવા તે વધ. આ વધ નિષ્કારણ અને સકારણ એમ બે રીતિએ થઈ શકે, તેમાં વિના કારણ કરે તે તા અચેલ્ય છે જ, જે સકારણ કરવા પડે તે પણ સાપેક્ષ-નિરપેક્ષ એમ બે રીતિએ સ'લવે છે, તેમાં નિદંચ-પણુ માર મારવા તે નિરપેક્ષ કહેવાય છે અને તે અચાલ્ય છે. સાપેક્ષ વધને અ'ગે પણ મુખ્યતયા તા શ્રાવકે પ્રાર'લથી પાતાનું જીવન એવું રાખવું જોઈએ કે-પરિવાર આદિ તેના લયથી પાતપાતાના કત્તંવ્યમાં પરાયણ રહે, કાઈને માર મારવાના પ્રસંગ જ ન આવે; છતાં કાઈ પુત્ર વગેર વિનયાદિ ન કરે, (અચાલ્ય વર્તન કરે,) ત્યારે પણ મસ્તક કે નાભિ વગેરે જ્યાં વાગવાથી પ્ર૦ ર-પહેલા વ્રતના અતિચારા] ૨૮૭

પ્રાથ્યુ જાય તેવા મર્માસ્થાને મારે નહિ. તે સિવાયના સ્થાને પણ સામાન્ય દેારડાથી કે ઝાડની સાેટી વગેરેથી એક-એ વખત જ તાડન કરે, અર્થાંત્ નિર્દેયપણે વારંવાર ન મારે.

૨. બાંધ-અંધ પણ તે જ રીતિએ સકારણ, નિષ્કારણ, સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ-એમ ચાર બેઠે છે. તેમાં નિષ્કારણ તો ન જ બાંધે, સકારણમાં પણ નિરપેક્ષ એટલે છટી શકે નહિ તેવાં આકરાં બંધના ન બાંધે. કારણ પડે તા માત્ર સાપેક્ષ બાંધે, એટલે કે-પાસાગાંઠ વગેરે ઢીલું બંધન બાંધે, કે જેથી અગ્નિ વગેરેના ઉપદ્રવ થતાં સ્વતઃ છટી શકે, અથવા છાડવામાં હરકત ન આવે, તરત જ છાડી શકાય; (નહિ તા તેવા પ્રસ'ગે મરી જાય.) એ ચાર પગવાળા ગાય, બે.સ, વગેરેને માટે સમજવું. દાસ, દાસી, ચાર, તથા પરદારાસેવી કે પ્રમાદી પુત્રાદિ પરિવાર વગેરે મનુષ્યાને તા બાંધવાં પડે તા પણ એવાં બાંધે, કે જેથી તેઓને હાલવા-ચાલવામાં કે કામ કરવામાં હસ્કત ન આવે. બાંધ્યા પછી પણ વારવાર સંભાળ રાખે, કે જેથી આગ્નેના કે તેવા કાઈ બીજો ઉપદ્રવ થાય તા પણ મરી જાય નહિ. મુખ્યતયા તા દાસ, દાસી વગેરે કે ગાય, બે.સ આદિ પણ શ્રાવકે એવાં રાખવાં જોઈએ, કે જેને પ્રાયઃ બાંધવાની જરૂર ન રહે, વગર બાંધ્યાં જ ઘેર (સ્થાને) છેસી રહે.

3. છવિચ્છેદ-છવિચ્છેદ એટલે ચામડી વગેરેનું કાપવું. તેના પણુ સકારણુ, નિષ્કારણુ, સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ-એમ ચાર પ્રકારો છે. તેમાં નિષ્કારણ તો તે કરે જ નહિ; સકારણુ પણુ નિદ'યપણુ હાથ, પગ, કાન, નાક વગેરે છેદવારૂપ નિરપેક્ષ તા (તજવા લાયક) કહ્યો છે, માત્ર સાપેક્ષ ગડગુમડ, રસાળી કે રોગીનાં સડેલાં અંગા છેદવાં પડે કે આળવાં (ડામ દેવા) પડે તે કરે.

૪. અતિભારારો પણ-વસ્તુતઃ શ્રાવકે શક્ય હાેય ત્યાં સુધી ચાકર, ગુલામ કે ઊંટ, બળદ વગેરે દ્વારા ભાડાં વગેરે કરી કમાવાના ધંધા તજવા બેઈ એ. કદાચ આજીવિકાના નિર્વાહ ન થાય અને તેવા ધંધા કરવા પડે, તા પણ મનુષ્યને તેટલા જ ભાર ઉપડાવવા, કે જે બાજાને ઉપાડનારા પાતાની મેળે ઉતારી--ચઢાવી શકે; ઊંટ, બળદ વગેરે પશુઓને પણ તેઓની શક્તિ વગેરેને અનુસારે વજન ઉપડાવલું કે ખેંચાવલું; એટલું જ નહિ પણ શક્તિથી કાંઈક આછુ ભરવું; હળ, ગાડાં વગેરેથી પણ તેટલું જ કામ લેલું કે જેટલું પશુઓ સુખે સુખે આપી શકે; તેમાં પણ તેઓને અમુક વખત પછી તા આરામ આપવા બેઈ એ.

પ. લક્ત પાનવ્ય વચ્છેદ-આહાર-પાણીના અંતરાય. કાેઈને પણ આવા અંતરાય કરવા નહિ, કારણ કે-એમ કરતાં અતિ ભૂખ લાગવાથી તે મરી જાય. શ્રાવકના આગાર એવા છે કે-પાતે જમવાના અવસરે બીમારી વગેરે કારણ ન હાય તેવાં નાેકર-ચાકર કે સંબંધી વગેરે સઘળાં મનુષ્યાને, ગાય, ઘાડા આદિ સઘળાં પશુએાને, તથા જે પાતાની નિશ્રામાં (આશ્રયે) હાય, તે તે સર્વની આહાર, પાણી, ઘાસ, દાણે, વગેરે વ્યવસ્થા કરીને પછી ભાજન કરે. ભાત-પાણીના અંતરાય પણ સકારણ-નિષ્કારણ એમ બે પ્રકારે છે, તેમાં નિષ્કારણ તાે કરવા જ નહિ; સકારણ પણ માત્ર રાગાદિના પ્રસંગે ઔષધાદિના કારણે કરવા પડે તેવા 'સાપેક્ષ ' કરી શકાય. અપરાધીને પણ માત્ર રાગાદિના પ્રસંગે ઔષધાદિના કારણે કરવા પડે તેવા 'સાપેક્ષ ' કરી શકાય. અપરાધીને પણ માત્ર મુખાયી જ 'આજે તને ખાવા આપીશું નહિ ' વગેરે કહે, પણ ભૂખ્યા રાખે નહિ. હા! કાઈ સમયે શાન્તિ આદિ અર્થે ઉપવાસ વગેરે કરાવે તા તે આવા અંતરાયરૂપ નથી. વધારે શું ? વસ્તુતઃ મૂળ અહિંસા ગુણમાં અતિચાર ન લાગે તેમ વતવું.

ધિ સંગ ભાગ ૧ વિગ ર-ગા૦ ૪૩

આ હેતુથી જ પાડાં, બાેકડાં વગેરેના જન્મ વગેરે ઘણા દાેષના કારણબૂત હાેવાથી લેંસ, અકરી વગે-રેના પરિગ્રહ શકય હાય ત્યાં સુધી શ્રાવક ન રાખે. (નિવાંહ માટે રાખવાં અનુચિત નથી.)

પ્રશ્ન-પહેલા વ્રતમાં શ્રાવકે સ્થૂલ હિંસાના જ પચ્ચર્કપાણ કર્યા હાય, વધ-બધન વગે-રેનાં તા પચ્ચર્કપાણ હાય નહિ, તા વધ, બધન વગેરે કરવામાં શું દાય ? વધ વગેરેથી હિંસાના પચ્ચર્કપાણને કાંઈ બાધ આવતા નથી. તો એમ માનતા હા કે-વધ, બધન વગેરેનાં પણ પચ્ચર્કપાણ છે જ, તા વધ, બધનાદિથી પણ વર્તના ભંગ જ થાય, તેથી અતિચાર કેમ મનાય ? કારણ કે-એથી સ્પષ્ટ પચ્ચર્કપાણના ભંગ થયેા જ ગણાય. બીજી વાત એ કે-વધ, બધન વગેરેનાં પણ પચ્ચર્કપાણ માનવાથી વ્રતાની સંખ્યાનું પ્રમાણ પણ તૂટી જશે, કારણ કે-વ્રતે વતે અતિચારા તા વધારામાં જ છે, માત્ર મૂળ વ્રતા જ બારની સંખ્યામાં છે. છતાં જો અતિ-ચારાને વિરતિ માનીએ તા તે દરેક પણ વતા ગણાય અને બારની સંખ્યા રહે નહિ, માટે વધ, બધન વગેરેનાં પચ્ચર્કપાણ ગણવાં પણ ઘટિત નથી. એમ વધ, બધન વગેરેથી અતિચાર કે વ્રતભંગ એકે થ થતું નથી.

ઉત્તર-પ્રશ્ન વ્યાજબી છે. વધ, બધન વગેરેતું પચ્ચક્પાણુ કર્યું નથી, માત્ર હિંસાતું જ પચ્ચક્પાણુ છે, તેા પણુ હિંસાના પચ્ચક્પાણુમાં અર્થાપત્તિથી વધ, બધન વગેરેનાં પણુ પચ્ચક્પાણુ આવી જાય છે એમ સમજવું; કારણુ કે–તે હિંસાના કારણુરૂપ છે. (હિંસાની સાથે તેનાં કારણુંા પણુ તજવાં જોઈએ), માટે તે પણુ પચ્ચક્પાણુમાં આવી જાય.

પ્રશ્ન-જો હિંસાનાં કારણા હેાવાથી તેનાં પણુ પચ્ચફખાણ હિંસાના પચ્ચફખાણુ સાથે થઈ જાય છે, તાે તમારા મતે જેમ હિંસા કરવાથી વ્રતભંગ થાય, તેમ વધ, અધન વગેરેથી પણુ વ્રત ભંગ જ ગણાવા જોઈએ, કારણુ કે–નિયમનાે ભંગ થયાે, એમ છતાં તેને અતિચારા કેમ કહ્યા ?

ઉત્તર-વસ્તુતઃ તમારી સમજ બરાબર નથી, કારણ કે-વત બે પ્રકારનું છે, એક આતર્વૃત્તિથી અને બીજાું બહિવૃત્તિથી; તેમાં ' હું આને મારી નાખું '-એવા વિચાર (વિકલ્પ) વિના જ માત્ર ક્રોધાદિ આવેશથી જ્યારે વતથી નિરપેક્ષ રીતિએ વધ, બધન વગેરે કરવા છતાં હિંસા થાય નહિ (મરે નહિ), ત્યારે નિર્દયપણાથી એટલે ' મરી જશે તાે મારા નિયમ તૂટી જશે-એવા ખ્યાલ નહિ રાખવાથી ' અર્થાત વતપાલનની કાળજી નહિ રહેવાથી આંતવૃત્તિથી વતભંગ થયા ગણાય, પણ જીવ નહિ મરવાથી બહિવૃત્તિથી તાે વત અખંડ રહ્યું, એમ દેશથી વતનો લંગ થયા અને દેશથી પાલન થયું માટે તેને અતિચાર સમજવા, વતલંગ નહિ. કહ્યું છે કે-

- " न मारयामीति कृतव्रतस्य, विनैव मृत्युं क इहातिचारः ?। निगद्यते यः कुपितो वधादीन्, करोत्यसौ स्यान्नियमानपेक्षः ॥ १ ॥ "
- " मृत्योरभावान्नियमोऽस्ति तस्य, कोपाइयाहीनतया तु भग्नः । देशस्य भङ्गादनुपालनाच्च, पूज्या अतीचारमुदाहरन्ति ॥ २ ॥ "

(यो०शा०, प्र० ३-९० दीका)

266

પ્ર૦ ર-બીજા વ્રતના અતિચારે৷]

ભાવાર્થ-'નહિ મારૂ' એ પ્રમાણે જેણે વત લીધુ છે, તેને જીવ મર્યા વિના અહી (માત્ર વધ, બધન વગેરેથી) કર્યા અતિચાર લાગે ?-એમ શિખ્યે જ્યારે પ્રશ્ન કર્યો, ત્યારે ગુરુ જવાબ આપે છે કે-જે ક્રોધથી વધ વગેરે કરે છે તે વતને અંગે (મરી જશે તા વત ભાંગશે એ વિષયમાં) નિરપેક્ષ હાય છે. (૧) માત્ર મરણુ ન થયું તેથી તેના નિયમ અખંડ છતાં કાેપ અને નિર્દયપણાના યાંગે તા નિયમ તૂટ્યો છે. એમ દેશથી ભંગ અને દેશથી પાલન થવાથી પૂર્વ મહર્ષિઓએ તેને અતિચાર કહેલા છે. (૨)"

વળી તમે કહ્યું કે–વ્રતાની આરની સ'ખ્યા નહિ રહે તે પણુ અયુક્ત છે, કારણુ કે-વિશુદ્ધ-(નિરતિચાર)પણું અહિંસાનું પાલન કરવામાં વધ, અ'ધન, વગેરે થતાં નથી, માટે એ નિશ્ચિય સમજવા કે–વધ, અ'ધન, વગેરે પાંચ અતિચારા જ છે.

અથવા તેા સર્વંત્ર અનાભાેગ, સહસાકાર વગેરેથી, કે અતિક્રમ વગેરેથી અતિચારા સમજવા. અનાભાેગ એટલે અસાવધપણાથી અને સહસાકાર એટલે વગર વિચાર્યે પ્રવૃત્તિ થાય તે. કહ્યું છે કે⊸

> " पुन्तं अपासिऊणं, छूटे पायंमि जं पुणो पासे । न य तरह निअत्तेउं, पायं सहसाकरणमेयं ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ'-" પહેલાં છવ ન દેખવાથી પગ છેાડચો (ઉપાડચો) અને પાછળથી જેવામાં આવ્યું (કે અહીં છવ મરી જાય તેમ છે), છતાં પગને પાછા વાળવા(ના લાગ ન હાેવાથી બચાવવા)નું બની શકે તેમ નહિ હાેવાથી હિંસા થાય, તે સહસાકાર કહેવાય."

અતિક્રમ, બ્યતિક્રમ, અતિચાર અને અનાચારનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે. જેમ કે-કોઈ મનુષ્ય વત(નિયમ)નાં લ'ગ થાય તેવા કાર્ય માટે આમ ત્રણ (વિન'તિ) કરે ત્યારે વત(નિયમ)ધારી તેના ઈન્કાર ન કરે (ના ન પાડે) તા અતિક્રમ કહેવાય, આગળ વધીને વતવાળા તેવું કાર્ય કરવા માટે તૈયાર થાય-જાય વગેરે પ્રવૃત્તિને વ્યતિક્રમ કહેવાય; કાેધથી વધ, બ'ધન વગેરે કરે તે અતિચાર કહેવાય અને જીવહિંસા વગેરે કરે તે અનાચાર કહેવાય. અહી' વધ, બ'ધન વગેરે કહ્યાં તેના ઉપલક્ષણથી હિંસાદિના કારણબૂત મન્ત્ર, તન્ત્ર કરવા; ઔષધ વગેરે આપવું, ઇત્યાદિ બીજા પણુ પ્રયાગા સર્વ અતિચારા છે એમ સમજવું. એ પ્રથમ વ્રતના પાંચ અતિચારાનું સ્વરૂપ જણાવ્યું. હવે બીજા રથૂલ મુષાવાદવિરમણ વ્રતના અતિચારા જણાવે છે.

मूळ-" सहसाभ्यारूपानं मिथ्यो-पदेशो गुह्यभाषणम् । कूटलेखश्च बिश्वस्त-मंत्रभेदश्च स्रन्ते ॥ ४४ ॥ "

મૂલાર્થ-"૧. વગર વિચાર્યે કાેઈને આળ-કલંક દેવું, ૨. પાપાપદેશ કરવા, ૩. એકની ગુપ્ત વાત બીજાને કહી દેવી, ૪. ખાેટાે લેખલખવા અને ૫. બીજાએ વિશ્વાસથી કરેલી મંત્રણાને જાહેર કરવી; તે પાંચ અતિચારા બીજા વતના છે."

ટીકાનેા ભાવાર્થ-સત્ય વતના અતિચારા પાંચ છે. તેમાં 'સહસા આળ દેવું 'તે પહેલા છે. વિચાર કર્યા વિના જ 'તું ચાર છે, તું વ્યભિચારી છે 'વગેરે આળ-કલંક આપવાં, તે સહસા ૩૭

[40 संव ला० १-वि० २-मा० ४४

અભ્યાખ્યાન કહેવાય છે. બીજા આચાયોના મત એવા છે કે-એકાન્તમાં કાેઇ એકની ખાેટી વાત બીજાને કહેવી; જેમ કે-એકાન્તમાં કાેઈ વૃદ્ધાસ્ત્રીને કહેવું કે-તારા ધણી તા યુવતી-સ્ત્રીમાં આસપ્ત છે, યુવતી-સ્ત્રીને કહેવું કે-તારા પતિ કામકળામાં કુશળ પ્રૌઢસ્ત્રીમાં આસપ્ત છે; વગેરે. અથવા તાે કહેવું કે-તારા પતિ તા બહુ વિષયી છે, અગર નપુસક છે, વગેરે હાંસી-મશ્કરીથી બાેલવું; અગર તેના પતિને કહેવું કે-તારી સ્ત્રી તા તારા વિષયસેવનથી થાંકી ગઈ છે-એમ મને એકાન્તમાં કહેતી હતી, અગર તાે કહેવું કે-તારી સ્ત્રી તા તારા વિષયસેવનથી થાંકી ગઈ છે-એમ મને એકાન્તમાં કહેતી હતી, અગર તાે કહેવું કે-તારી સ્ત્રી મને કહેતી હતી કે-હું તાે મારા પતિને વિષયકીડામાં થકાવી દઉં છું, વગેરે પુરુષની આગળ હાંસી-મશ્કરીમાં તેની સ્ત્રીની, કે સ્ત્રીને તેના પતિની અસત્ય વાતાે કહીને કલ'ક આપવું : અથવા જેનાથી સ્ત્રીને પર-પુરુષ ઉપર કે પુરુષને પર-સ્ત્રી ઉપર રાગ જાગે એવી એકાન્તમાં હસતાં-રમતાં વાતાે કરવી તે અતિચાર છે. અહીં જાણી-સમ છને દુરાગ્રહથી તાે કાઈને ખરાબ કરવા આવી વાતાે ન જ કરવી, કારણ કે-બીજા વતમાં જાણી-સમજીને બીજાના ખાટા દોષ બાેલવાનાં તાે તેણે પચ્ચકપાણ કર્યા છે; તેથી તેમ કરતાં આતિચાર નહિ પણ વતભંગ થાય, માટે હાંસી-મશ્કરીમાં ઉપર પ્રમાણે, ખાટી-કલ્પિત વાતા એકાન્તમાં કરવી, તે સહસા-અભ્યાખ્યાનરૂપ અતિચાર કહેવાય છે એમ સમજવું. કહ્યું છે કે-

" सहसब्भक्खाणाई, जाणंती जड करेज्ज तो भङ्गो ।

जइ पुणणाभोगाई-हिंतो तो होइ अइआरो ॥ १ ॥ " (यो०शा०, प्र० ३-९१ टीका) ભાવાર્થ-" સહસા અભ્યાખ્યાન, વગેરે જાણવા છતાં કરે તા વતભંગ થાય. જો ઉપયાગ વિના, હાંસી-મશ્કરીમાં કે વગર વિચાયે કરે તા તે અતિચાર ગણાય."

એમ (બન્ને મતાેથી) એ નક્કી થયું કે-બીજાને આઘાત-ઉપઘાત થાય તેવું જ્યારે અજાણતાં, વગર વિચાર્ય કે હાંસી-મશ્કરીમાં બાલાઈ જાય, ત્યારે હૃદયમાં તેને ખરાબ કરવાના ઉદ્દેશ (અર્ધાત્ વત પાળવાની બેદરકારી) નહિ હાેવાથી વતલાંગ પ્રણાતા નથી અને બીજી બાજી તેવાં વચનથી બીજાને ઉપઘાત-આઘાત થવા સંભવ છે માટે ભાંગ થાય છે, એમ દેશથી વતના ભાંગ અને દેશથી પાલન; તે પહેલા અતિચાર કહ્યો છે. ખીખે અતિચાર 'મિચ્યા ઉપદેશ ' નામના છે. વસ્તુતઃ સત્ય વ્રતવાળાએ બીજાને પીડાકારી વચન બાેલવું તે અસત્ય બાેલવારૂપ જ છે. માટે બીજાને પીડાકારી વચન પ્રમાદથી બાેલાઈ જાય તે અતિચાર સમજવા. આથી ગધેડાં-ઊંટ ઉપર બાેજો લગા, ચારાને મારી નાખા, ઈત્યાદિ બીજાને પીડા થાય તેવું બાેલવું તે ખીજો અતિચાર સમજવા. અથવા મિથ્યા ઉપદેશની ખીજી વ્યાખ્યા એ પ્રમાણે છે કે-વસ્તુનું જેવું સ્વરૂપ છે તેવું સમજાવવું તે તેા સત્ય છે, પણ તેથી વિપરીત ઉપદેશ કરવા તે અયથાર્થ હાવાથી મિથ્યા ઉપદેશ છે. જેમ કે-કાેઈને અમુક વિષયમાં કાંઈ સંદેહ થયેા, તેણે પૂછ્યું કે-આમાં સત્ય શું છે ? ત્યારે તેને (સત્ય જવાબ આપવામાં નુકશાન નહિ હાવા છતાં) યથાર્થ નહિ કહેવું, અથવા કાેઈના વિવાહાદિ પ્રસંગે તેમાં અંતરાય નાખવાના આશયથી પાતે જતે કે કોઈ બીજા દ્વારા તેમાંના કાેઈ એક પક્ષને તે વિષયમાં અસત્ય માર્ગ બતાવવા કે અમુક રીતે અસત્ય બાલવાની સલાહ આપવી, તે બધા અયથાર્થ ઉપદેશ છે. અહીં જો કે સલાહ આપનાર પાતાના મનમાં એમ સમજે છે કે-મારે 'સ્વય' અસત્ય ન બાલવું ' એવું વત છે, આમાં તાે હું માત્ર બીજાને અસત્ય બાલવાની સલાહ આપું છું, હું પાતે અસત્ય બાલતા નથી, જેથી

મ૦ ર-ત્રીજા વતના અતિયારા]

મારા વર્તના લંગ થતાે નથી-એમ માને છે તાે પણ અતિચાર છે, કારણ કે-વગર વિચાર્યે, અજા હતાં કે અતિક્રમ વગેરે (જેનું સ્વરૂપ પૃ. ૨૮૯ માં જણાવ્યું તે) દારા પણ બીજાને અસત્ય બાલવાની પ્રેરણા કરવી તે વતના અતિચાર છે જ. બીજી રીતે પણ સત્યવતધારી પાતાનું વત લાંગે નહિ-એ ખુદ્ધિથી સીધી ખાટી મલાહ નહિ આપતાં, કાેઈ દષ્ટાન્તથી તેને સમજાવે કે-' આવા પ્રસંગે તેણે આમ કહ્યું હતું,' વગેરે સાંભળીને બીજો ખાટું ખાલવાનું સમજ જાય. એ રીતિએ (બીજાના એાઠા નીચે) ઉપદેશ દેવા તે પણુ વતરક્ષાની ખુદ્ધિ છતાં, બીજાને અસત્ય બાલવામાં પ્રેરક હાવાથી તેનું વ્રત દેશથી ભાંગે અને દેશથી અખંડ રહે છે, માટે આવા મિથ્યા ઉપદેશને અતિ-ચાર કહ્યો છે. ત્રીજો અતિચાર ' ગુદ્ધભાષણ ' નામનાે છે. કાેઇની ગુપ્ત મંત્રણા પ્રગટ કરવાના બીજાને અધિકાર નથી, છતાં પ્રગટ કરવી. જેમ કે-કોઇએ કાઈ બીજા માણસ સાથે અમૂક રાજ્યવિરુદ્ધ વિચાર કર્યો, ત્રીજો માણસ તેના મુખ વગેરેની ચેષ્ટાદિ જોઈને અનુમાનથી તે સમજી લઇ જાહેર કરે કે--અમુક માણુસા રાજ્ય વિરુદ્ધમાં અમુક અમુક કરવાના વિચાર કરે છે, અ<mark>થવા</mark> બીજી રીતે ગુહ્યભાષણ એટલે ચાડી કરવી. જેમ કે-કાેઇ એ મનુષ્યાને આપસ આપસમાં પ્રીતિ હાય, તેવા માણસાના આકાર વગેરથી જાણીને એકના અભિપ્રાય બીજાને એવી રીતિએ કહે કે જેથી પરસ્પરની પ્રોતિ તૂટી જાય. પહેલાં અતિગ્રારની જેમ અહીં પણ હાંસી-મશ્ક**રી** વગેરેથી એકની ગપ્ત વાત બીજાને કહી દેવી તે અતિચાર છે. જો ઈરાદાપૂર્વક ખરાબ કરવા માટે જાણીને કહે તે વૃતલંગ થાય. ચાથા અતિચાર 'કૂટ લેખ' એટલે ખાટુ લખાણ કરતું અથવા બીજાના હસ્તાક્ષર જેવા અક્ષરા લખવા તે છે. આ અતિચારમાં જેણે ' કાયાથી અસત્ય નહિ બાેલું ' એવા ભાંગે વત લીધું હાેય કે જેણું 'કાયાથી અસત્ય બાેલવું નહિ તથા બીજા દ્વારા બાલાવવું નહિ ' એવા ભાંગે વૃત લીધું હોય, તેને તા આ રીતિએ ખાટા લેખ લખવા વગેરેથી વતના લંગ થાય જ છે; તા પણું વગર વિચાયે, અજાણતાં કે અતિક્રમ વગે-રેથી લખાઈ જાય ત્યારે તેને અતિચાર કહ્યો છે. અથવા તાે અસત્ય એટલે જીટ્દું બાેલવાને અંગે મારે નિયમ છે અને આ તા લખાણ છે, તેથી વતને ખાધ નથી, એવી સમજવાળાને વતપાલન કરવાની ગુદ્ધિ હાવાથી અતિચારરૂપ છે એમ જાણવું. પાંચમાે અતિચાર વિશ્વાસની ગુપ્ત વાત જાહેર કરવી તે છે. અહીં વિશ્વાસુ સ્ત્રી, મિત્ર વગેરેની તેઓએ વિશ્વાસથી કહેલી ખાનગી હઠીકતને જાહેર કરવી તે અતિચાર જેવું હાય તેવું જ કહેવામાં તે સત્ય હાવાથી જે કે અતિચાર લાગતા નથી. તા પણ પાતાની ખરાબ વાત પ્રગટ થવાથો-લજ્જાને યાગે તે મિત્ર કે સ્ત્રી વગેરેનું મરણ (આપઘાત) પણ થવાના સંભવ હાવાથી વસ્તુતા (બીજાને પીડાકારક હાવાથી) અસત્ય છે, એમ વચતરૂપે તે સત્ય અને પરિણામની અપેક્ષાએ અસત્ય હાવાથી (વતલગ અને વતરક્ષા) રૂપ અતિચાર કહેા છે.

પ્રશ્ન-ત્રીજામાં ગુદ્ધભાષણુ કરવું અને પાંચમામાં વિશ્વાસુની ગુપ્ત વાત જાહેર કરવી-એમ કહ્યું તે અન્નેતું એક જ સ્વરૂપ છે, છતાં અન્નેને ભિન્ન અતિચારા કેમ કદ્યા ?

ઉત્તર-ગુદ્ધભાષણમાં સાક્ષાત્ સાંભળીને નહિ પણુ ઇંગિત આકાર વગેરે દ્વારા અનુમાનથી જાણીને અનધિકારી છતાં વાત કરે તે અને પાંચમામાં સ્વય સ્ત્રી કે મિત્ર વગેરેની સાથે વિચાર કરતાં તેઓએ વિશ્વાસથી ગુપ્ત વાત જણુવી હાય તેને જાહેર કરે તે, એમ અનેમાં ફરક છે.

િયંગ સંગ ભાગ ૧-વિગ ર-ગાંગ ૪૫

અર્થાત્ પાંચમાે અતિચાર વિશ્વાસઘાતરૂપ અને ત્રીજે કલ'ક કે ચાડીરૂપ હાેવાથી ભિન્ન છે. એ પ્રમાણે બીજા વતના અતિચારા જણાવ્યા હવે ત્રીજા વતના અતિચારા કહે છે-

> मूळ-" स्तेनाहृतग्रहस्तेन-प्रयोगौ मानविष्लवः । द्विइराज्यगतिरस्तेये, प्रतिरूपेण च क्रिया ॥ ४५ ॥ "

મુ**લાર્થા-"૧**. ચાેરે ચાેરી કરેલી વસ્તુ લેવી, ૨. ચારને સહાય કરવી, ૩. ખાેટાં માર્યા રાખવાં, ૪. (રાજ્ય અગ્જ્ઞા વિરુદ્ધ) શત્રુ રાજાના રાજ્યમાં જવું અને પ. સરખા દેખાવવાળી હલકી વસ્તુ સારીમાં લેળવવી કે આપવી, ત્રીજા અહ્યુવતમાં એ પાંચ અતિચારા કહ્યા છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ –ત્રીજા સ્થૂલ અદત્તાદાનવિરમણુ વ્રતમાં પાંચ અતિચારા કહ્યા છે. તેમાં ચારે **ચારી કરીને** લીધેલું સાેનું, વસ્ત્ર વગેરે ચારીના માલ છે–એમ જાણવા છતાં વેચાણુ કે મક્ત લેવું, તે ' સ્તેનાપહુત ' નામના પહેલાે અતિચાર છે. ચાેરે ચાેરેલી વસ્તુ અલ્પ કિંમતથી કે મક્ત ગુપ્ત રીતિએ લેનારો પણ ચાર કહેવાય છે, કારણુ કે–નીતિશાસ્ત્રમાં ચાેરના સાત પ્રકારો કહ્યા છે.

" चौरश्रौरापको मंत्री, भेदज्ञः काणकक्रयी ।

अन्नदः स्थानदश्चेति, चौरः सप्तविधः स्मृतः ॥ १ ॥ '' (आर्विव्ह्र॰, गा० २४७ टीका)

ભાવાર્થ –'' ચાેરી કરનાર, ચાેરી કરાવનાર, ચાેરોની સાથે (વિચારણુા) મ'ત્રણા કરનાર, ચાેરીનેા લેદ જાણુનાર, ચાેરીની વસ્તુ સસ્તી લેનાર, ચાેરને ખાેરાક આપનાર અને ચાેરને સ્થાન આપનાર, એમ ચાેરના સાત પ્રકારો છે અર્થાત્ તે સાતેય ચાેર છે. ''

માટે ચારીની વસ્તુ જાણવા છતાં લેવી, તે પણ વસ્તુતઃ ચારીરૂપ હોવાથી વતના લ'ગ થાય; છતાં હું ચારી કરતા નથી પણ વેપાર કરૂં છું-એવી સમજપૂર્વ'ક લેનારને વતનું સાપે-સપણું (પાલન થતું) હોવાથી દેશલ'ગ-દેશપાલનરૂપ એ પહેલા અતિચાર કહ્યો છે. 'ચારી કરનારાઓને પ્રેરણા કરવી ' એટલે કે-ચારોને તમે ચારી કરા! વગેરે વચના કહીને ચારી કર વામાં ઉત્સાહી બનાવવા કે ચારીમાં જરૂરી સાધના, જેવાં કે-આતર પાડવા માટે કાશ, ખીસાં કાતરવા માટે કાતર, ઘર્ઘ'રી (ચારને ઉપયોગી વસ્તુવિશેષ), વગેરે તેઓને મક્ત કે વેચાણ આપવું, ઈત્યાદિ ' સ્તેન-પ્રયોગ ' નામના બીજો અતિચાર જાણવા. અહી' જો કે 'હું ચારી કરું નહિ-કરાવું નહિ ' એ ભાંગે જેણે વત ઉચ્ચર્યું' હાય, તેને તા આવાં કાર્યોથી વતના ભગ જ થાય, છતાં ' તમા હમણાં ઉદ્યમ વિના કેમ બેસી રહ્યા છે! જો તમારે દાણા વગેરે ન હાય તો હું આપું, તમારા ચારેલા માલને ખરીદનાર નહિ મળે તે હું રાખીશ ' વગેરે કહીને ચારોને પ્રેરણા કરે અને (સ્થૂલ બુદ્ધિી) પાતાની કલ્પનામાં એમ માને કે-હું ચારી કરવાની પ્રેરણા નથી કરતા (પણ તેઓને આજીવિકા માટે પ્રેરણા કરૂં છું), તા તેની વતપાલનની બેદરકારી નહિ હાવાથી આ અતિચાર ગણાય, એમ સમજવું. ત્રીજો અતિચાર-અનાજ, તેલ, ઘી વગેરે ભરીને ' માપવાનાં કુડ્વાદિ માયાં ' તથા તોલ કરવાનાં પલ્લાં (રોરીઓ, અશેરી, પાંચશેરી, દશશેરી, માથીયે) વગેરે તોલાંને નાનાં-મોટાં રાખવાં કે ભારે-હલકાં રાખવાં અને નાનાં-હલકાંથી માપીને પ્રo ર-ત્રીજા વ્રતના અતિચારા]

વસ્તુ આપવી, માેટાં-ભારેથી માપીને વસ્તુ લેવી, કે વસ્ત્રાદિને માપવામાં અન્યાય કરવા, તેને અતિચાર કહ્યો છે, કારણુ કે-આપવા-લેવામાં માપાં-તાેલાં વગેરે નાનાં-માેટાં જીદાં જીદાં રાખી ઠગાઇ કરનારા પણુ વસ્તુતઃ ચાર જ ગણાય છે. કહ્યું છે કે-

" लौल्येन किञ्चित्कलया च किञ्चित्, मापेन किञ्चित्तलया च किञ्चित् ।

किञ्चिच्च किञ्चिच्च समाहरन्तः, प्रत्यक्षचौरा वणिजो भवन्ति ॥ १ ॥ "

" अंधीते यत् किश्चित्तदपि सुषितुं ग्राहकजनं, मृदु ब्रूते यद्वा तदपि विवशीकर्त्तुमपरं । प्रदत्ते यत्किश्चित्तदपि ससुपादातुमधिकं, प्रपञ्चोऽयं वृत्तेरहह ! गहनः कोपि वणिजाम् ॥२॥ "

ભાવાર્થ'-" કાંઇક લાભથી, કાંઇક વર્ણિફ કલાથી, કાંઇક માપથી અને કાંઇક તાેલથી,-એમ કાંઇક કાંઇક (થાડુ' થાડુ') લ્'ટનારા વ્યાપારીઓ પ્રત્યક્ષ ચાેર જ છે. ૧. વ્યાપારી જે કાંઇ લણે છે તે પણુ ઘરાકને ઠગવા-ચારવા માટે, મીઠુ' ખાેલે તે વશ કરવા માટે, કરી થાડુ'ક આપે તાે પણુ તે વધારે લેવા માટે, વગેરે વ્યાપારીઓના વ્યાપારનાે પ્રપ'ચ આશ્ચર્યજનક અને છુદ્ધિમાના પણુ ઠગાઈ જાય તેવા ગહન છે. (૨) "

આવા પ્રપંચ કરવા તે શ્રાવકને ચાંગ્ય નથી, એ ત્રીએ 'કુટ તાલ-માપ ' નામના અતિ-ચાર સમજવા. શત્રુ-રાજાઓના રાજ્યની હદમાં કે તેના સૈન્યમાં તે રાજાએ નિષેધ કરવા છતાં જતું વગેરે ' શત્ર-રાજ્યમાં ગમન ' નામને ચોથાે અતિચાર નિષેધ છતાં શત્રુના રાજ્યની હદમાં કે તેના સૈન્યમાં મળી જવું એ ' સ્વામીઅદત્ત, જીવઅદત્ત, તીર્થ કરઅદત્ત અને ગુરૂઅદત્ત,' એ ચાર પૈકી સ્વામીઅદત્તરૂપ છે. રાજાના નિષેધ છતાં ત્યાં જાય તા જનારને દંડ પણ ચારના જેટલાે થાય છે, માટે વસ્તુત: અને (રાજાની) ચારીરૂપ હાેવાથી વતભગ થાય; છતાં જનારના મનમાં ' હું તા વ્યાપારાદિ અર્થે જ ગયા છું, મેં કાઇ ચારી કરી નથી ' એવી સમજણુ હાય તાે વતની રક્ષા કરવાની અપેક્ષા ગઈ નથી, તેમ જ લાેકમાં પણ તે ચાર કહેવાતાે નથી, તેથી એને અતિચાર કહ્યો છે. ઉપરાન્ત રાજનિષિદ્ધ વસ્તુ લેવી-વેચવી તે પણ ચાચા અતિચાર છે. પાંચમા અતિચાર-જેના વર્ણ, ગંધ, વગેરે સમાન હાય તેવી ભળતી હલકી વસ્તુઓ સારી વસ્તુઓમાં ભેળવીને આપવી કે સારીને બદલે તેવી હલકી આપવી, તે સારી-નરસી વસ્તુના લેળસેળ કે અદલાે કરવારૂપ છે. જેમ કે-બ્રીહીમાં (વરી નામની ડાંગરમાં) ^{૧૦ ક}પલ છ ભેળવવી; તેમ જ ઘીમાં ચરબી, તેલમાં મૂત્ર, હિંગમાં ખેર વગેરે લાકડાના બ્હેર–ચણા વગેરેના લેાટ કે ગુંદર વગેરે લેળવવાં, કેસરમાં કૃત્રિમ કેસર, ^{૧૦૪}કસુંબા વગેરે લેળવવાં, મજીક સાથે ચિત્રક વગેરે લેળવવાં તથા જાતિવાંત એટલે સાચાં કપૂર, મણિ, માતી, સાંતું, ચાંદી વગેરેને નામે તે તે અનાવટી વસ્તુઓ આપવી કે લેળવવી; વગેરેથી આ અતિચાર લાગે છે. તે સિવાય ચારીમાં ગ્રહ્ય કરેલી ગાયેા વગેરે પશુઓનાં શીંગડાંને 'અગ્નિથી પકાવેલાં કાર્લિંગિનાં કળના ખાક આપવા, ' ઇત્યાદિ પ્રચાગ કરી નીચાં-ઊંચાં વાળીને બદલી નાખવાં, કે જેથી તે પશ આળ-ખાય નહિ: એમ કરીને પાલે રાખવાં તે (સિવાય ચારીના ઘરેણાં વગેરે ગાળી-સાંગીને અદલી નાખવાં વગેરે) પણ ' તતુપ્રતિરૂપક ' નામના આ પાંચમા અતિચારમાં ગણાય છે.

૧૦૩. પલાંજી નામતું ક્રાઈ જાતિનું વરી ડાંગરને મળતું વ્યનાજવિશેષ. ગુજરાતમાં તે નામ વ્યપ્રસિદ્ધ છે. ૧૦૪. ' કસુંએા ' નામની વનસ્પતિ ઉકાળીતે, તેમાંથી કસુંભીયા રંગ બનાવી પાધડી વગેરે કપડાં (ગામડાના લાકો) રંગે છે તે.

[ધo સંo ભાળ ૧-વિo ૨-ગા૦ ૪૬

અહી' માયાં ખાટાં રાખવાં તથા વસ્તુ બદલવી કે ભેળસેળ કરવી; એ દરેકમાં બીજાને ઠગીને તેનું ધન લેવાનું હાવાથી સ્પષ્ટ ચારીરૂપ છે, માટે તેનાથી વતના ભંગ થાય, તા પણ તેલું કરનારને ' ખાતર પાડલું વગેરે ચારી કહેવાય, હું કચાં ચારી કરૂં છું ? આ તા વેપારની કળા છે, ચારી કહેવાય નહિ '-એવી સમજરૂપ વ્રતરક્ષા કરવાની અપેક્ષા હાય તા તેને અતિચાર કહ્યો છે. અથવા તા ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ચારીના માલ લેવા વગેરે પાંચેય કાર્યો સ્પષ્ટ ચારીરૂપ છે જ, તા પણ જ્યારે વગર વિચાયે, સમજ વિના કે અજાણતાં-અસાવધતાથી તે થાય કે તે વિષયમાં અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ કે અતિચાર થાય, ત્યારે તે અતિચારા સમજવા. આ પાંચેય અતિચારા (માત્ર વેપાર કરવામાં જ થાય છે,) રાજ્યની નાકરી વગેરેમાં નથી થતા એવું નથી; પહેલા બે આતિચારા તા સ્પષ્ટ રીતિએ રાજ્યની નાકરી વગેરમાં પણ થાય તેવા છે. શત્રુરાજ્યમાં જવારૂપ ત્રીત્ને અતિચાર પણ, જ્યારે રાજાના સામ'ત વગેરે કાંઇ પાતાના રાજાની આજવિકા (આવક) ઉપર જીવતો હાય અને પાતાના રાજાના વિરાધી કાંઈ શત્રરાજાને સહાય કરે, ત્યારે લાગે છે. માપાંના ફેરકાર તથા પ્રતિરૂપક્રિયા એ બે આતિચારા (અન્યને તો શું ?) રાજાને પણ, જ્યારે તે પાતાના લંડારમાં માપાંનો ફેરકાર કરાવે કે વસ્તુઓનો ફેરઅદલો વગેરે કરાવે, ત્યારે લાગે છે. એ ઝીજા વતના અતિચારા કહ્યા. હવે ચાથા વતના કહે છે.

मूळ-'' परवीवाहकरणं, गमोऽनार्त्तेचरात्तयोः ।

अनङ्गकीडनं तीत्र-रागश्च ब्रह्माणि स्पृताः ॥ ४६ ॥ "

મૂલાર્થ-" ૧–બીજાના વિવાહ કરવા, ૨–માલિક વિનાની તથા ૩–અમુક કાળ માંટે રખાત ખનેલી એવી સી સાથે મૈથુન કરવું, ૪–અનંગક્રીડા કરવી તથા પ–કામક્રીડામાં તીવ રાગ કરવા; હાતાચર્ચમાં એ પાંચ અતિચારા કહ્યા છે. "

દીકાનેા ભાવાર્થ-ઝદ્ધાચય વૃતમાં પાંચ અતિચારા કદ્યા છે. તેમાં 'પરવિવાહકરણુ'' પહેલા અતિચાર છે. પાતાના સિવાય બીજાનાં પુત્ર-પુત્રી વગેરેનાં 'હુ' આના વિવાહ કરાવું તો મને કે મારા પુત્રાદિને પણ કન્યા મળે અગર કન્યાદાનનું પુણ્ય મળે 'એવી ભાવનાથી કે સ્નેહી પણાથી-સંબંધીપણાથી સગપણ કરવાં કે તેઓને પરણાવવાં, તે 'પરવિવાહકરણું' કહેવાય છે. આ અતિચાર તેને લાગે છે, કે જેણે 'મારી પાતાની સ્ત્રી સિવાય બીજી સ્ત્રી સાથે મેશુન સેવલું-સેવરાવતું નહિ ' એ ભાંગે સ્વસારાત્રાનો પત્રાની સ્ત્રી સિવાય બીજી સ્ત્રી સાથે મેશુન સેવલું-સેવરાવતું નહિ ' એ ભાંગે સ્વસારાસતોષ વત લીધું હોય, અથવા 'પોતાની સ્ત્રી કે વેશ્યા સિવાયની સ્ત્રી સાથે મૈશુન સેવલું-સેવરાવતું નહિ ' એ ભાંગે પરદારાને તો વસ્તુતા બીજી સ્ત્રી સાથે મેશુન સેવલું-સેવરાવતું નહિ ' એ ભાંગે પરદારાત્યાં પત્ર લીધું હોય, અથવા 'પોતાની સ્ત્રી કે વેશ્યા સિવાયની સ્ત્રી સાથે મૈશુન સેવલું-સેવરાવતું નહિ ' એ ભાંગે પરદારાનો ત્યાગ કર્યો હોય; જે કે એ રીતિએ સ્વદારાસતોષીને કે પરદારાત્યાગીને બીજાના વિવાહ કરવા, તે વસ્તુતા બોજાને મૈશુન કરાવવા રૂપ હાવાથી તેના ત્યાગ જ થતા હોય વતો હાવાથી વતોના ભાગ થાય, છતાં તે જે અમ સમજે કે-'હુ' તો વિવાહ કરું છું, મૈશુન કરાવતો નથી,' માટે મારૂ વત ભાંગતું નથી, એવી પાતાના વતની રથા કરવાની ભાવના હાય, ત્યારે તેને આ અતિચાર સમજવો. 'પરવિવાક કરીને કન્યા (કે કન્યાદાનનનું કળ) મેળવુ' એવી ઈચ્છા સમક્તિદાયને તે અજ્ઞાનો હાય તા સંત્રવે કે (સમક્તિ વિવાના) ભદ્રક જીવને ઉપકારબુદ્ધિયી વત ઉચ્ચરાવ્યો હોય ત્યારે સિબ્યાદિશને સંભવે ?

પ્રશ્ન–બીજાનાં સંતાનના વિવાહની જેમ પાતાના પુત્ર–પુત્રી વગેરેનેા પણ વિવાહ-લગ્નાદિ કરવામાં સરખેા જ દેાય છે, તેા તે અતિચાર કેમ નહિ ? પ્રo ર-ત્રીજા વતના અતિચારો]

ઉત્તર-વાત સાચી છે, પણુ પાતાની કન્યાને ન પરણાવે તાે સ્વચ્છદંચારિણી (વ્યભિચારિણી) થઇ જાય અને તેથી જૈનશાસનની તથા પાતે ઉચ્ચરેલા વ્રતની હાંસી-અપભ્રાજના થાય, તેને પરણાવ્યા પછી તાે તે પાતાના પતિને સ્વાધીન હાવાથી તેલું ન અને. (કદાચ અને તાે પણુ માતા-પિતાના વ્રત કે ધર્મની નિન્દા ન થાય.) બીજાઓ પણુ કહે છે કે-

> " पिता रक्षति कौमारे, भर्त्ता रक्षति यौवने । पुत्रास्तु स्थावरे भावे, न स्त्री स्वातन्त्र्यमईति ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" કુમારિકા હાય ત્યારે પિતા, ઝુવતી હાેય ત્યારે પતિ અને વૃદ્ધા હાેય ત્યારે પુત્રા રક્ષા કરે છે. એમ સ્ત્રી કાેઇ અવસ્થામાં સ્વત ત્રતાની અધિકારિણી નથી "

વળી દશાહ'(વસુદેવ)નાં પુત્ર કૃષ્ણુજી તથા ચેડા મહારાજને પાતાનાં સંતાનાના પણ વિવાહના નિયમ હતા-એમ જે શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે, તે પણ તેઓના વિવાહ વગેરેનું કામ સંભાળનારા બીજાઓ હતા તેથી તેઓએ નિયમ કરેલા હતા એમ સમજવું, એથી બીજા શાવકાને પણ જો પાતાનાં પુત્રાદિના વિવાહાદિ કરનારા કાેઈ બીજા હાય, તા તેઓ પાતાનાં પુત્રાદિના પણ વિવાહ નહિ કરવાના નિયમ કરે તે વ્યાજબી છે; પરન્તુ તે કામ કરનારા બીજા ન હાેય તા, જે રીતિએ પાતાને વ્રતપાલનમાં હરકત ન આવે તે રીતિએ અમુક સંખ્યામાં વિવાહ કરવાની છૂટ રાખી બાકીના નિયમ કરે તે વ્યાજબી છે.

આ અતિચારને અંગે બીજા આચાર્યો 'પર એટલે (બીજાની ને બદલે) બીજી સ્ત્રી 'એવા અર્થ કરે છે, અર્થાત્ સ્ત્રીના ચાગ હાવા છતાં, પાતાની કામવાસનાની પૂર્તિ માટે અસંતાેષથી અન્ય સ્ત્રી સાથે વિવાહ કરવા, તેને 'પરવિવાહકરણ ' નામના અતિચાર કહે છે. તેમના મતે આ અતિચાર સ્વદારાય તાથીને લાગે, એ પ્રમાણે પહેલા અતિચારતું સ્વરૂપ કહ્યું. બીજો-

'અનાત્તા એટલે અપરિગ્રહીતા-માલિક વિનાની સી' અર્થાત્ વેશ્યા, સ્વચ્છંદચારિણી, જેને પતિ પરદેશ ગયે હોય, કુલવતી વિધવા તથા કન્યા, એ માલિક વિનાની ' મ સી ભાગવવાથી ગણાય છે, ત્રીને ઇત્વરી એટલે હરકોઈ પુરુષને ભાગવનારી વેશ્યા, અમુક સમય માટે તેને પગારથી પાતાને માટે રાખી હાય-રખાત રાખી હાય ત્યારે તેટલા કાળ માટે ' આત્તા એટલે રાખેલી ' હાવાથી ઈત્વરાત્તા કહેવાય છે. (અહીં બ્યાકરણના નિયમ પ્રમાણે સિદ્ધહેમના ' નામ નામ્નેત્તાર્થે સમાસો बहुऌમ્ ર-१-१૮ ' સૂત્રથી ' વિસ્વષ્ટપદ્ધ ' વગેરે શખ્દોની જેમ સમાસથી ' ઈત્વરાત્તા ' શખ્દ સિદ્ધ થાય છે, અથવા ' મયુરજાં સ્વત્તાવિત્વાત્ સમાસ: ર-૨-૧૬ ' એ સૂત્રથી મધ્યમ પદલાપી સમાસ બનાવી ' ઈત્વર કાલ કાટે આત્તા=ઇત્વરાત્તા ' સિદ્ધ થાય છે. બીજા-ત્રીજા અતિચારમાં અનાત્તા અને ઈત્વરાત્તા બેના દ્વંદ્વ સમાસ બનાવી મૂળ શ્લોકમાં ' ચનાત્તવાત્તથી ' દેવરાત્તા ' શખ્દ સિદ્ધ થાય છે, ' છે.) એ પ્રમાણે એક માલિક વિનાની અને બીજી અલ્પ કાળ માટે રાખેલી (રખાત) ગી સાથે વિષય-સેવન કરહું, તે ' અનત્તાગમન ' નામના બીજો તથા ' ઈત્વરાત્તાગમન ' નામના ગ્રીને અતિચાર વાલ્યુવેા. અહીં તાત્પર્થ એ છે કે-ઉપર જણાવેલી માલિક વિનાની ' બનાત્તા ' રહ્ત માલિક વિનાતી, પતિ પરદેશ ગયો હે.ય તે કાળ પતિની ગરહાજરી હોવાથી માલિક વિનાની, વિધવા પતિ તરી ગયો છે એટલે પતિ વિનાની અને કન્યા તા રપબ્ડ પતિ વિનાની છે જ. એ અપેક્ષાએ એ દરેકને માલિક વિનાની ગણવામાં આવી છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૪૬

સહસાત વિચાર કર્યા વિના મૈશુન સેવે ત્યારે, કે સેવવાની ઇચ્છાદ કરવારૂપ અતિક્રમાદિ સેવે ત્યારે અતિચાર લાગે. ઇત્વરાત્તાગમનમાં (રખાતની સાથે વિષયસેવનમાં) તો ભોગવનાર જ્યારે એમ સમજે કે-' મે' ભાડું આપીને રાખવાથી મારી પોતાની જ છે, માટે મારે વ્રતના ભંગ થતા નથી. ' ત્યારે એમ સમજવામાં વતનું સાપેક્ષપણું હોવાથી પાલન અને અલ્પ કાળ પૂરતી રખાત હાવાથી-વસ્તુતઃ પરદારા હાવાથી વતના ભંગ થાય, એમ ભંગાભંગરૂપ ત્રીએ અતિચાર જાણવા. આ બીએ અને ત્રીએ અતિચાર જેણે 'સ્વદારાસ'તાષ ' નિયમ લીધા હાથ તેને લાગે છે, માત્ર પરસ્તીના જ ત્યાગ કર્યો હાય તેને લાગતા નથી, કારણ કે-ઇત્વરાત્તા અમુક સમય માટે જ માલિકવાળી બનેલી હાવાથી તે વેશ્યા છે અને અનાત્તા પણુ માલિક વિનાની છે, એથી તે પરદારા ગણાતી નથી. એ સિવાયના પહેલા, ચાથા અને પાંચમા; ત્રણ અતિચારો તા સ્વદારા સ'તાષીને તથા (માત્ર) પરસ્ત્રીત્યાગીને બન્નેને સરખા જ છે. એવા ચીદસાચુંમાલીસ ગ્રંથના પ્રછેતા પૂરુ શ્રીમાન હરિબદ્રસ્ટ્રીશ્વરજી મહારાજના મત છે, જે મૂલ સ્ટ્રગાને અનુસરતા છે. આગમમાં પણ કહ્યું છે કે-'' सादरसंतोसस्स पંચ अદ્યારા, जાणिअव्या न સમાયરિક્વના ! '' અર્થાત્-'સ્વદારાસ'તોથીએ પાંચ અતિચારો જાણવા (સમજવા), આચરવા નહિ. '

અન્ય આચાયોના મતે તો ઉપર જણાવ્યું તેવી સમજપૂર્વક રખાતને ભાેગવવાથી સ્વદાસ સંતાેષાને, અને માલિક વિનાની સીને ભાેગવવાથી પરદાસત્યાગીને અતિચાર લાગે છે. તેએાનું માનવું એમ છે કે-વેશ્યા માલિક વિનાની છતાં, અમુક કાળ માટે સ્વદાસસંતાેષીએ રખાત બનાવી હાેય, તાે તેટલા કાળ માટે તે સ્વસ્ત્રી હાેવાથી વ્રતઅભંગ અને વસ્તુતઃ તે વેશ્યા (સ્વ-દારા નહિ) હાેવાથી વ્રતભંગ;-એમ ભંગાભંગરૂપ અતિચાર છે. (તે સિવાય જેના પતિ પરદેશ ગયા હાેય, જે પતિને પતિ તરીકે ન માનતી હાેય અને જે વિધવા હાેય, તે દરેક સ્વપતિના અભાવમાં પણ પરસ્ત્રીઓ છે જ, માટે પરદાસત્યાગીને વ્રતભંગ થાય છતાં તે સ્વસમજયી પતિ વિનાની માને છે, તેથી વ્રતભંગ ન થાય; એમ ભંગાભંગરૂપ અતિચાર સમજવા.) એ પ્રમાણે બીજા-ત્રીજા અતિચારનું સ્વરૂપ કહ્યું. હવે ' અનંગ ક્રીડા ' નામનાે ચાથો અતિચાર સમજવે છે.

'અન'ગ ક્રીડા'ની એક વ્યાખ્યા એમ છે કે અન'ગ એટલે કામ-ઇચ્છા. પુરુષની સ્ત્રી, પુરુષ કે નપુંસકને લાેગવવાની; સ્ત્રીની પુરુષ, સ્ત્રી, કે નપુંસકને લાેગવવાની અને નપુંસકની પણ સ્ત્રી, પુરુષ કે નપુંસકને લાેગવવાની ઇચ્છા, અથવા ત્રણેયની હસ્તકમ વગેરેની ઇચ્છા; આ બન્ને પ્રકારની ઈચ્છા તે જ અન'ગ અર્થાત્ કામ અને તેના બળે જે ક્રીડા, દુષ્ટ ચાળા કે ચેષ્ટા કરવી, તે અન'ગ ક્રીડા. બીજી વ્યાખ્યા પ્રમાણે ગુપ્તેન્દ્રીથી લાેગ લાેગવવા છતાં અસ'તાેષથી કાષ્ટનાં, પુસ્તનાં (અર્થાત્ ચમુક મસાલાે-ચીએ લેગી કરી તે તે આકારમાં બનાવેલાં, કાેઈ ઝાડનાં તેવા તેવા આકારનાં ફળા, અથવા માટી કે ચામડાથી બનાવેલાં પુરુષલિંગ જેવાં સાધના, કે જે અંગરૂપ નથી-અન'ગ છે, તેનાથી સ્ત્રીના અવાચ્ય(યાનિ)પ્રદેશને વારંવાર સ્પર્શ કરવા, સ્ત્રીના મસ્તકના વાળ વગેરે બે ચવા, તેને હલકા પ્રહાર કરવા (ટપલી મારવી), કે દાંત, નખ વગેરેથી તેને પીડા થાય તેમ સ્ત્રીના શરીર સાથે ખેલવું, વગેરે (વેદ) માહનીયના ઉદયના બળે કૃત્રિમ સાધનાથી ચેષ્ટાઓ કરવી, કે જેથી વિષયને સેવવાની ઈચ્છા વધુ જાગે-અતિ રાગ વધે, તે કુચેષ્ટાએ પણ અન'ગ ક્રીડા કહેવાય, અથવા તો ત્રીજી વ્યાખ્યા પ્રમાણે મૈશુન સેવવાનાં સ્ત્રીની ચાનિ અને પુરૂષલિંગ પ્ર૦ ર-ચાથા વતના અતિચારો]

સિવાયનાં અંગેા-સ્તન, અગલ, ખાેળા, મુખ, ગાલ, હાેઠ વગેરે અનંગાે કહેવાય, તેવાં અનંગાે-દ્રારા જે ક્રીડા (વિષયની ઈચ્છાથી ચેબ્ટાએા) કરવી, તે પણ અનંગ ક્રીડા સમજવી. તીવ વેદોદયથી આવી વિવેકશૂન્ય જે જે પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે, તે સર્વથી અનંગ ક્રીડા નામે અતિચાર સમજવા.^{૧૦૬}

પાંચમા અતિચાર ' તીવ રાગ ' અર્થાત વિષયને સેવવામાં અતિ આસક્તિના કહ્યો છે. બીજી સઘળી પ્રવૃત્તિ છેાડીને માત્ર વિષયને જ સેવવાની ભાવનાવાળા મનુષ્ય આીના મુખ, કક્ષા કે ચાનિમાં સ્વર્લિંગ રાખીને, અતૃપ્તની જેમ લાંછા કાળ મુડદાની માફક નિશ્ચિલ પડચો રહે, કે ચકલા-ચકલીના મૈશુનની જેમ વારંવાર સ્ત્રી ઉપર આરૂઢ થાય, અથવા નિર્ખળ થઈ જવાથી વાજીકરણ (વિષયસેવનની શક્તિ મેળવવાના ઉપાયા) કરે, તેમાં એમ માને કે-આવાં ઔષધાદિ કરવાથી પુરુષ હાથીને પણ હરાવે કે ઘાડાના ચૂરા કરે તેવા અળવાન થાય છે, વગેરે મૈશુનની અતિ આસક્તિરૂપ પાંચમા અતિચાર સમજવા.

અહીં તાત્પર્ય એ છે કે–મુખ્યતયા શ્રાવક પાપથી અતિ ડરતાે હાય, તેથી પ્રદ્રાચર્યની ઇચ્છા સ'પૂર્ગ રાખે. છતાં જ્યારે વેદ-માહનીયના ઉદયથી વિકારને સહન ન કરી શકે ત્યારે કેવળ વિકારને શમાવવાના ઉદ્દેશથી પરહોત સિવાયની અન્ય સર્વ સ્ત્રીઓના ત્યાબ કરે, અથવા અસંતાષ રહે તા પરદારાને તરુ. તેમાં પણ માત્ર મૈશુન ક્રિયા (સાય-દાેરાના ન્યાયે વિષયસેવન) કરવાથી જ વિકાર શાન્ત થતા હાવાથી નિષ્કારણ 'અનંગ ક્રીડા ' કે 'તીવ રાગ ' ન કરે. શ્રાવકને એવી ચેષ્ટાએ। કરવી ઘટે નહિ, કેમ કે-તે અકરણીય ગણાય છે. અનંગ ક્રીડા કે તીવ્ર આસક્તિ-બન્નેથી કાેઈ લાભ તાે છે જ નહિ, ઊલટું તે કાળે શક્તિના નાશ અને પરિણામે ક્ષય જેવાં મહાદદોના ભાગ થઈને મરવાના પણ વખત આવે, વગેરે ઘણા દાષા જ છે. માટે શ્રાવકને એવું વર્તન કરવાના નિષેધ છે, છતાં તેવાં આચરણ કરે તેા વતના ભ'ગ થાય છે, અને બીજી બાજુ નિયમને આધા (સ્પષ્ટ મૈથુન ક્રિયારૂપ) નહિ હાેવાથી વ્રત ભાંગતું નથી, એમ ભ'ગાભ'ગરૂપ બન્ને અતિચારા છે. અન્ય આચાર્યો તે આ બંને અતિચારાનું સ્વરૂપ એમ કહે છે કે-સ્વદારાસંતાેષી વતવાળા વેશ્યા કે અન્ય સીએા સાથે મારે મૈશુનના ત્યાગ છે, કાંઈ આલિંગન વગેરેના ત્યાગ કર્યો નથી-એમ માને, અને પરકારાના ત્યાગી એમ માને કે-મારે પરસી સાથે મૈથુનના ત્યાગ છે, કાંઈ આલિંગન વગેરે મેં તજ્યાં નથી, એમ માનવાથી અન્નેને વ્રતપાલનની અપેક્ષા હાવાથી અતિચાર સમજવા. એ મુજબ સ્વદારાસ તાેલીને પાંચ અને પરદારા તજનારને છેલ્લા ત્રણ અતિચારા લાગે -એ નિશ્ચિત થયું. આમ છતાં બીજા કાેઇ આચાર્યો પાંચેય અતિચારને અંગે જીદી માન્યતા પશુ ધરાવે છે. તેઓના મતે-

" परदारवज्जिणो पंच, हुंति तिन्नि उ सदारसंतुद्धे । इत्थीए तिन्नि पंच व, भंगविगण्पेहिं अइआरा ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र, आव्तताधि० ४१)

૧૦૬. જે જે તિથિના કે જે જે સ્ત્રાંના ત્યાગ કર્યો હાેય, તે તે તિથિએ કે તે તે સ્ત્રી સાથે આવી ક્રોડાએા કરવાથી વસ્તુતઃ મૈથુન ન હાેવાથી વ્રતસંગ નથી, છતાં મૈથુનની ઇચ્છાથી એવી ક્રોડાએા કરવી, તે પરિણામે વ્રતસંગના કારણરૂપ હેાવાથી અતિચાર ગણાય છે.

િધo સંo ભાo ૧-વિo ર-ગાo ૪૭

ભાવાર્થ –'' પરદારાના ત્યાગ કરનારને પાંચ અને સ્વદારાસ તાષીને ત્રણ અતિચારા લાગે તથા સ્ત્રીને ત્રણ અથવા પાંચ અતિચારા વિકલ્પે લાગે. "

તેઓ એમ માને છે કે-અમુક કાળ માટે બીજાએ રખાત રાખેલી વેશ્યાના ભાગ કરવાથી રખાત હાવાથી પરસ્તી ગણાય માટે વર્તના લગ થાય અને લોકોમાં તે৷ તે બીજાની-અમુકની સ્ત્રી ગણાતી નથી માટે વતભાંગ ન થાય, એમ પરદારાસેવીને ભાંગાભાંગરૂપ અતિચાર લાગે; (સ્વદારાસ તાેથીને તાે વતલ ગ જ થાય;) માલિક વિનાની (વિધવા, જેના પતિ પરદેશ ગયા હાય, કે જે સ્વપતિનેન માનતી હાય તેવી) સ્ત્રીને ભાગવવાથી પરદારાવજ કને અતિચાર લાગે; કારણ કે-લોકોમાં તેઓ અમુકની સો તરીકે પ્રસિદ્ધ છે અને બીજ બાજા તેઓને તે કાળે પતિ નથી તે અપેક્ષાએ પરસ્રી નથી, તેથી તેવીને ભાેગવતાં અતિચાર લાગે, વતભંગન થાય. એમ બંને અતિચારા પરદારાત્યાગીને જ ઘટે, બાકીના પરવિવાહ, અનંગ ક્રીડા અને તીવ રાગ; એ ત્રણ તાે બન્નેને ઘટે, એમ સ્વદારાસ તાેથીને ત્રણ અને પરદારાત્યાગીને પાંચ અતિચારા સમજવા. આ સઘળું પુરુષને અંગે જણાવ્યું. સ્રીને અંગે તાે સ્વદારાસ તાેષીને જે ત્રણ અતિચારા કહ્યા તે સ્ત્રીને તેા લાગે જ, કારણ કે-સ્ત્રીઓને તેા સ્વપતિસંતાષ કે પરષતિત્યાંગ એવા ભેંદે આ વત હોતું નથી. તેણીને તેા સ્વપુરુષ સિવાય કુમાર, વિધુર કે બીજો કેાઈ પણ પરપુરુષ જ છે, એટલે એક સ્વપતિસંતાેષ વત જ હાેય તેથી પરવિવાહકરણ, અનંગ ક્રીડા અને તીવ્ર કામરાગ-એ ત્રણ અતિચારા જ લાગે, બાકીના એ તાે લાગે અથવા ન પણ લાગે: તે એ રીતે કે-જે પાતાને શાકચ હાય અને પતિએ વારા બાંધ્યા હાય, તા પાતાની શાકચના વારામાં પાતાના પતિ છતાં વારા 'દરમિઆન' તે પરપતિ છે અને બીજી બાજી સ્વપરણેત પતિ પણ છે, તેથી શાકચના વારાના દિવસે પાતાના પતિ સાથે ભાેગ ભાેગવતાં વતના ભ'ગાભ'ગરૂપ ઇત્વરઆત્ત-ભાેગ નામના અતિચાર લાગે અને અનાત્તગમનરૂપ અતિચાર તાે પરપુરુષને ભાેગવવાની ઈચ્છા કે ઉપાચેા વગેરે કરવા છતાં જ્યાં સુધી ભાેગબ્યાે ન હાેય ત્યાં સુધી અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ કે અતિચારરૂપે લાગે, અગર અજાણતાં નહિ આળખવાથી ભાગવાય તા અનાભાગ વગેરથી લાગે, કે પાેતાના પ્રહ્મચારી પતિને પણ ભાેગવવાની ઈચ્છા, પ્રયત્ન વગેરે કરવારૂપ અતિક્રમ વગેરેથી લાગે, બાકીના ત્રણુ તાે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણું લાગે. ઉપરાન્ત સ્વપતિ કે સ્વપત્નીને પણુ તજનાર છાદ્દાચારી સ્ત્રી કે પુરુષને તે પાતાના પણ પતિ કે સ્ત્રીને સેવવાની ઈચ્છા વગેરે કરવારૂપ અતિક્રમ વગેરેથી પાંચેય અતિચારા લાગે. જે જે વિષયમાં ઈચ્છાદિ કરે તે તે અતિચારો લાગે એમ સમજવું. એ પ્રમાણે ચાથા વતના અતિચારા જણાવીને હવે પાંચમા વતના અતિચારા કહે છે.

मूळ-" धनधान्यं क्षेत्रवास्तु, रूप्यस्वर्णे च पश्चमे । गोमनुष्यादि कुप्यं चेत्येषां सङ्ख्याव्यतिक्रमाः ॥ ४७ ॥ "

મૂ<mark>લાથ</mark>[°]-" ધન-ધાન્ય, ક્ષેત્ર-વાસ્તુ, રૂપુ'-સાેનું, ગાય-મનુષ્ય વગેરે તથા કુપ્ય; એ પાંચનુ' સંખ્યા વગેરેથી જે પ્રમાણુ ધાર્યું' હાય તેનું ઉલ્લ'ઘન કરવું કે કરેલા પ્રમાણુથી વધુ ભેગુ' કરવું, તે પાંચ અતિચારો પાંચમા સ્થૂલ પરિબ્રહપરિમાણુ વતમાં કહ્યા છે." પ્ર૦ ર–પાંચમા વ્રતના અતિચારો]

ટીકાના ભાવાર્થ –ધન–ધાન્ય, ક્ષેત્ર–વાસ્તુ, રૂપું–સાેનું, ગાય–મનુષ્યાદિ અને કુપ્ય,–એ પાંચેય^{૧૦૭} પ્રકારના પરિગ્રહની યાવજ્જીવ કે અમુક વર્ષો, કે ચાેમાસી આદિ અમુક મહિનાઓ રૂપ અમુક કાળ સુધીનું સંખ્યા વગેરે જે પ્રમાણુ (અમુક પ્રમાણુથી વધારે નહિ રાખવાનું) નક્કી કર્યું હાેય, તે સંખ્યાદિનું ઉલ્લાંઘન કરવું, એટલે કે–પ્રમાણુ કરતાં વધુ રાખવું; તે પાંચમા અજીવતને વિષે પાંચ અતિચારા જાણુવા. તેમાં ધન–ધાન્ય વગેરેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણુ છે–

ધન ચાર પ્રકારે છે. તેમાં એક-જાયફળ, ફાેફળ વગેરે જે ગણીને આપી-લઈ શકાય તેવી ચીંજોને 'ગણિમ', બીજાં-કંકુ, ગાળ વગેરે તાલ કરીને આપવા-લેવાના વ્યવહાર થાય તેવી વસ્તુઓને 'ધરિમ', ત્રીજાં-ચાપડ તેલ, ઘી કે લુણ, અનાજ વગેરે પૂર્વકાળે માપાં ભરીને લેવા-દેવાના વ્યવહાર હતા અને હાલ પણ દક્ષિણ વગેરે દેશામાં તે રિવાજ ચાલ છે-તેવી ચીંજોને 'મેય' અને ચાશું રત્ન, વસ્ત કે બીજી જે જે વસ્તુઓ પરીક્ષા કરીને લેવા-દેવામાં આવે તે સવે ને 'પારિચ્છેઘ 'કહેવાય છે. એમ સર્વ ચીંજો ચાર પ્રકારમાં સમાતી હાવાથી ધનના 'ગણિમ, ધરિમ, મેય અને પારિચ્છેઘ ' એ ચાર પ્રકારા છે. બીજે પણ કહ્યું છે કે-

> " गणिमं जाईफलफोफलाई, धरिमं तु कुंकुमगुडाई । मेज्जं चोपडलोणाइ, रयणवत्याइ परिछेज्जं ॥ १ ॥ "

(संबोधप्रक०, आव्यताधि०, ५३) ભાવાર્થ'--'' બચફળ-ફેાફળ વગેરે ગહ્યિમ, કંકુ-ગોળ વગેરે ધરિમ, ચાપડ-લૂહ્યુ વગેરે મેય અને સ્તન-વર્શા વગેરે પરિચ્છેદ્ય (એમ ધન ચાર પ્રકારે) છે. "

ધાન્ય ચાેવીશ પ્રકારતું છે, પાછળ પાંચમા વતમાં તે પ્રકાર્યા જણાવ્યા છે. કાેઈ સત્તર[ા] બ પ્રકારા પણ કહે છે. તે આ પ્રમાણે-૧ શાળ (નામની) ડાંગર, ૨-જવ, ૩-વરી (નામની) ડાંગર, ૪-કાેદ્રવા, પ-ઝીણા ચણા (પીળા બર'ટી જેવા, જેમાંથી તાંદળા નીકળે છે.), ૬-તલ, ૭-મગ, ૮-અડદ, ૯-ચાળા, ૧૦-ચણા, ૧૧-તુવર, ૧૨-મસુર, ૧૩-કલથી, ૧૪ ઘઉં, ૧૫-વાલ, ૧૬-અળશી અને ૧૭-મઠ. ઉપર કહ્યું તે ચારેચ પ્રકારતું ધન અને આ સર્વ ધાન્યા -એ બન્નેના એક 'ધન-ધાન્ચ' નામના પરિગ્રહ સમજવા. અહીં ધન-ધાન્યમાં તથા આગળ પણુ 'ખેત્ર-વાસ્તુ' વગેરેમાં બે બે લેગાં ગણવાતું કારણ એ છે કે-પરિગ્રહ નવ પ્રકારના છે અને અતિવારા પાંચ છે તેની યાજના બરાબર થઈ શકે. તાત્પર્ય ફે-એ બેના લેગા એકેક ગણી પરિગ્રહના પાંચ પ્રકારો કહીને તેના પાંચ અતિચારો સ્પષ્ટ સમજવા છે, માટે ધન અને ધાન્ય બે લેગાં એક પરિગ્રહરૂપ સમજવાં. બીજો પ્રકાર 'ક્ષેત્ર-વાસ્ત'

૧૦૭. પરિગ્રહના અહીં પાંચ પ્રકારા ખતાવ્યા છે, જ્યારે અન્યત્ર ૬, ૬૪ અને ૯ પ્રકારા પણુ કજ્ઞા છે. દશવૈકાલિક નિર્શું ક્તિમાં પૂ૦ ભદ્રભાહુરવામિજીએ ધાન્યના ૨૪, રત્નના ૨૪, રથાવરના ૩, દ્વિપદના ર, ચતુષ્પદના ૧૦ અને કુપ્યના ૧--એમ મૂલ છ અને ઉત્તર ૨૪+૨૪+૩+૨+૨૦+૧=૬૪ પ્રકારા બતાવ્યા છે. અન્ય શાસ્ત્રોમાં ધન-ધાન્યાદિ નવનિધ પરિત્રહ જણાવ્યા છે અને તે નવના જ (અહીં સજ્યવીય બુબ્બોના એક એક પ્રકાર માની અતિચારની વ્યાખ્યા સરળ કરવા) પાંચ પ્રકારા બતાવ્યા છે.

૧૦૮. ધાન્યના ૨૪ પ્રકારા ગતાવ્યા છે, તેમાં પણુ બાજરી--મકાઈ વગેરે પ્રસિદ્ધ નામા ગણેલાં નથી તથા અહીં ૧૭ પ્રકારામાં પણુ કેટલાંક પ્રસિદ્ધ નામા નથી, તેા પણુ સર્વ પ્રકારનાં ધાન્યો--એમ સમજવું.

300

નામનાે છે. તેમાં ક્ષેત્ર એટલે ધાન્ય-અનાજ પકાવવાની ભૂમિ, તે ત્રણ પ્રકારની હાેય છે. ૧. સેતુ, ૨. કેતુ અને ૩. સેતુ-કેતુ; જેમાં કુવા-વાવડી વગેરે જળાશચાેમાંથી રે'ટ-કાેશ વગેરે દ્વારા પાણી ખેંચીને જ પકાવાય તે સેતુ, જેમાં વરસાદના પાણીથી જ ધાન્ય પાકે તે કેતુ અને જેમાં વરસાદ વખતે વરસાદથી અને તે સિવાય કુવા વગેરેના પાણીથી પકાવાતું હાેય તે સેતુ--કેતુ કહેવાય. એમ ક્ષેત્ર એટલે ત્રણુ પ્રકારની ભૂમિ સમજવી. વાસ્તુ એટલે ઘર અને ગામ, શહેર; વર્ગેરે વસવાટ થાય તેવું સ્થળ. તેમાં ઘર શબ્દથી ત્રણ પ્રકારનાં મકાના સમજવાં. એક ભાંયરૂ' વગેરે જે જમીનની નીચે હાેય તે ખાત, બીજી ઘર-હાટ-હવેલી વગેરે જે ઉપરના ભાગમાં દ્વાય તે ઉચ્છ્રિત અને ત્રીજુ લાંયરા સાથેની હવેલી વગેરે જે જમીનની અંદર તથા ઉપર પણ હાય તે ખાતાવિષ્ટ્રત. એ ત્રણ પ્રકારનાં ઘર વગેરે મકાના, તથા (રાજાદિને ઉદ્દેશીને) ગામ કે શહેર, વગેરે દરેકને વાસ્તુ સમજવું. એ ક્ષેત્ર અને વાસ્તુ અનેનો એક જ 'ક્ષેત્ર–વાસ્તુ ' નામના બીજો પ્રકાર સમજવા. ત્રીજા પ્રકારમાં 'રૂપ્ય-સ્વર્ણુ' ગથ્યુ છે. તેમાં ઘડેલા ઘાટ કે કાર્યું, હરકાઈ રૂપુ' (ચાંકી) તે રીખ્ય અને દાગીના-કાેઈ પ્રકારનાં ઘાટ કે ઘડતર વિનાની લગડીઓ કે કકડા-એ બધું ઘડેલું કે અણઘડ સાેનું તે સ્વર્ણ સમજવું. (સાેના-ચાંદીનાં થાળ, લાેટા, ખ્યાલા કે એવાં વાસણુ વગેરે ચીજે ચાંકીની રીપ્યમાં અને સાનાની સ્વર્ણમાં સમજવી.) એમ રૂપું અને સાેનું અંનેના એક 'રૂપ્ય-સ્વર્ણું' નામના ત્રીજાે પ્રકાર જાણવા. ચાથા પ્રકારમાં ગાયા, મનુષ્યા વગેરે દ્વિષદ-ચતુષ્પદ પ્રાણ્ચિમાને ગણી તેનું 'ગા-મનુષ્યાદિ 'નામ રાખ્યું છે. તેમાં 'ગા ' શખ્દથી અહીં ગાયા, અળદા, લેંસા, પાડા, બકરાં, ઘેટાં, ઊંટ, સરલ, હાથી, ઘાડા, વગેરે સવે આર પગવાળાં પશુએો અને મતુબ્ય શબ્દથી પુત્ર, સ્ત્રી, દાસ, દાસી, ચાકર, પાેપટ, મેના વગેરે સર્વ એ પગ-વાળાં પ્રાણીઓ સમજવાં. એ ચાર પગવાળાં કે બે પગવાળાં પ્રાણિઓના સંગ્રહરૂપ 'ગા-મનુષ્યાદિ ' નામના પરિગ્રહના ચાથા પ્રકાર સમજવા. કુપ્ય એટલે રૂપા અને સાનાં સિવાયની કાંસુ, લાેહું, ત્રાંબું, સીસું, જસત વગેરે સર્વ ધાતુઓ કે તેનાં વાસણે વગેરે, ઉપરાન્ત માટીનાં વાસણા, વાંસડાનાં અનાવેલાં ટાપલાં કે બીછાનાં વગેરે, ચામડાનાં કુડલાં વગેરે, લાકડાના માંચા-માંચીએા (પલંગ, ખુરસી, ટેબલ, હિંચકા, પાટ, પાટલા વગેરે) આસના, ચાકળા (ગાદી, રજાઈ, શેત્ર છ, તળાઈ વગેરે) બિછાનાં તથા રથ, ગાડાં, હળ વગેરે સાધના-વાહના, એ સઘળી જાતિનું ઘરનું રાચરચીલું (ઘરવખરા) 'કુપ્ય ' નામના પાંચમા પરિબ્રહમાં સમજવું. અહીં ક્ષેત્ર વગેરે નવવિધ પરિગ્રહનાં અતિચારો નવને બદલે પાંચ કહ્યા, તેનું કારણુ એ છે કે-પરસ્પર સમાન જાતિવાળા હાવાથી બે બે વસ્તુના એકમાં સમાવેશ કર્યો છે અને શાસ્ત્રમાં અભ્યાસીના હિતની ખાતર પ્રાય: મધ્યમ વ્યાખ્યાએ જ વર્ણુન કરેલું હેાવાથી અહીં પણ દરેક વ્રતના એકસરખા પાંચ પાંચ અતિચારની ગણત્રી રાખી છે. આથી સમજાશે કે-' ધન, ધાન્ય, વગેરે જેટલી સંખ્યામાં હાય તેટલા જીદા અતિચારો ન ગણવા એ ઘટિત છે. ' એમ શ્રીધર્મબિન્દુની ડીકામાં જણાવ્યુ' છે તે ઉચિત જ છે.

પ્રશ્ન-ઉપર જણાવ્યું કે-' નવવિધ પરિગ્રહના જે પાંચ પ્રકારા અતાવ્યા, તેમાં નિયમ કરેલી સંખ્યા કે માપ ઉપરાન્ત તે તે વસ્તુઓ વધારે પ્રમાણમાં રાખવી, તે તેના પાંચ અતિચારા જાણવા' તે કેમ ઘટે ? કારણ કે-નિશ્ચિત પ્રમાણથી વધુ રાખનારને તેા વતના ભાંગ જ થાય. શિષ્યના આ પ્રશ્નનું સમાધાન ગ્રન્થકાર પાતે મૂળ ગાથાથી જ કરે છે કે-

मूळ-" बंधनाद्-योजनादानाद्, गर्भतो भावतस्तथा। कृतेच्छापरिमाणस्य, न्याय्याः पश्चापि न ह्यमी ॥ ४८ ॥ "

મૂલાર્થ –" ઉપર જણાવેલા પાંચ પ્રકારના પરિગ્રહમાં અનુક્રમે ધન્ય–ધાન્યના બધનથી, ક્ષેત્ર–વાસ્તુને લેગાં કરવાથી, રૂપા–સાેનાનું દાન કરવાથી, દ્વિપદાદિના ગર્ભથી અને કુપ્યમાં ભાવથં¹, અતિચારા લાગે છે;તે પાંચ અતિચારા ઇચ્છાનુ'–પરિગ્રહનું પ્રમાણ કરનારને સેવવા વ્યાજખો નથી. "

ટીકાને ભાવાર્થ – ઉપર જણાવેલી ધન–ધાન્યાદિ પરિચહની સંખ્યાનું સાક્ષાત્ ઉલ્લ'ધન કરનારને તાે અતિચારા મનાતા નથી-વ્રતભંગ જ થાય છે, પણ વતરક્ષણ કરવાની ભાવનાવાળા વતધારી જ્યારે અંધન, ચાેજન વગેરે કરી સ્વખુદ્ધિથી માને કે-હું વતનું પાલન કરું છું, ત્યારે તેને અતિચારા ગણાય છે. તે ' ખંધન ' વગેરે આ પ્રમાણે થઈ શકે છે. જેમ કે-કાઈ પુરુષે (બ્યાપારીએ) પાતે ધન-ધાન્યની સંખ્યાનું અમુક પરિમાણ નક્કી કર્યું, પછી કાેઈ દેવાદાર દેવું આપવા કે કાંઈ બક્ષીસ-લેટ આપવા આવ્યે, હવે જે તે અંગીકાર કરે તા નિયમથી તેનું પ્રમાણુ વધી જવાથી વત ભાંગે છે, માટે વત સાચવવા તે એમ વિચાર કરે કે-'મારે ' ચાર મહિના' વગેરે અમુક વખત સુધીના નિયમ છે, માટે ત્યાર પછી લઇશ, ' અગર એમ વિચાર કરે કે-' હાલ મારી પાસે છે તેમાંથી થાડુ' વેચાયા પછી લઈશ ' એમ વિચાર કરીને આપવા આવનારને ' અમુક મહિનાએ પછી પહેાંચાડજો ' એમ કહે, અગર લઈ ને-તેને દોરડા વગેરથી આંધીને પાતાનું ન હાય તેમ પારકું માની સંઘરે, થાપણની જેમ તેટલા કાળ આંધી મૂકે. અથવા તા તે વખતે બ્હાનું આપી અમુક મુદત પછી લેવાનું નક્કી (સાટું) કરે અને તેના ઘેર જ મૂકી રખાવે, ઈત્યાદિ (પહેલાંથી નક્કી કરવારૂપ) અંધન કરી ધન, ધાન્ય વગેરેને પાતાના નિયમ ઉપર ન્ત રાખે, છતાં માને કે-એ તેા એના થકું છે, મારૂં નથી, વગેરે વતપાલનની અપેક્ષાવાળા હાવાથી તેને અંગે અતિચાર કહ્યો છે. બીજામાં ક્ષેત્ર-વાસ્તુ વગેરેનું ' સંયોજન ' એટલે જોડાણુ કરે. જેમ કે-કાેઈ એ 'મારે અમુક સંખ્યામાં ઘર કે ખેતર વગેરે રાખવાં, વધારે નહિ' એમ નિયમ કર્યો અને પછી વધારે રાખવાની અભિલાષા થઈ, ત્યારે નિયમ ન ભાંગે એ બુદ્ધિથી પાતાના ઘરની બાજીનું જ બીજું ઘર લઈ, વચ્ચેની ભીંત તાેડી નાખી ' મે' એક જ ઘર માટું બનાવ્યું ' એમ માને, અગર પોતાના ક્ષેત્રની બાજાુનું જ ક્ષેત્ર લઈ, વચ્ચેની વાડ તોડી નાખી એક જ ક્ષેત્ર માેટું અનાવ્યું એમ સમજે; ત્યારે જે કે ધારેલી સંખ્યાનું ઉલ્લંઘન ન થયું માટે વતના ભંગ ન થયા, છતાં પરિગ્રહમાં પ્રમાણુ વધારવાથી વસ્તુતઃ વતભંગ થયા જ છે. એમ લાંગાલાંગરૂપ અતિચાર સમજવા. ત્રીજા પ્રકારમાં 'દાન કરવાથી ' અતિચાર લાગે, તે આ પ્રમાણે-કાેઈએ અમુક પ્રમાણથી વધારે સાનું-રૂપું નહિ રાખવું-એવા નિયમ કર્યો. પછી કાેઇ રાજા વગેરે પ્રસન્ન થવાથી તેમના તરફથી નિયમથી વધારે પ્રાપ્ત થયું; ત્યારે લાેભને યાેગે તે વિચારે કે-ઘરમાં રાખીશ તાે મારા નિયમ ભાંગરો, માટે વતની મુદ્દત પૂર્ણુ થશે (કે મારી પાસેનું કાેઈ કારણે એાછું થશે) ત્યારે લઇશ–એમ વિચારી બીજાને આપે " * (સાંપે); એ રીતિએ બીજાને આપવા છતાં પાતાની માલિકી રહેતી હાેવાથી વતભંગ

૧૦૯. નિયમ ઉપરાન્ત થવાથી કાંઇક પોતાની સ્ત્રીના કે પુત્ર, પુત્રી વ્યાદિના નામ ઉપર ચઢાવી પેલે જ તેની માલિકી રાખવી, માત્ર દેખાવ પૂર્તુ જ બીજાના નામ ઉપર કરવું, તે બધું પહુ આ અતિચારમાં ગણાય.

<u>a in the second s</u>

િ ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૪૮-૪૯

થાય, છતાં પાતે સમજે છે કે-મેં નિયમ ઉપરાન્ત રાખ્યું નથી તેથી મારૂં વત અખંડ છે, એમ

302

લંગાલંગરૂપ અતિચાર જાણવા. ચાથા પ્રકારમાં 'ગર્લ નહિ ગણવાથી ' અતિચાર થાય છે. જેમ કે-કોઈએ વર્ષ-બે વર્ષ વગેરે અમુક સમય પૂરતાે અમુક સંખ્યાથી વધારે ગાયા કે ભેંસા વગેરે નહિ રાખવાં; એવા નિયમ કર્યો, પછી તે વિચારે કે-હાલમાં જો ગાય કે લે'સ વગેરેને ગર્ભ રહેશે, તેા નિયમની મુદ્દત પૂર્ણ થતાં પહેલાં વાછરડાં કે પાડાં વગેરેના જન્મ થવાથી મારા વતમાં વાંધા આવશે, માટે અમુક મુદ્દત પછી ગર્ભવાળાં બને તેા પ્રસવ માેડા થવાથી નિયમને આધ આવે નહિ, એમ વિચારી કેટલાક કાળ પછી ગભે ચહુણુ કરાવે; એમ કરવાથી ગભેમાં તે તે વાછરડાં વગેરે હાય તેથી વત ભાંગે, છતાં બહાર પ્રત્યક્ષ નહિ હાવાથી તે માને છે કે-મારે તો નિયમની સંખ્યાથી વધારે સંગ્રહ નથી, માટે મારો નિયમ અખંડ છે--એમ ભંગાભંગ-૩૫ અતિચાર ગણાય. પાંચમા પ્રકારમાં 'કુપ્ય ' છે, તેને અંગે 'ભાવથી ' અતિચાર લાગે છે, તે આ પ્રપ્તાણે-કુપ્ય એટલે ધાતુનાં વાસણ વગેરે ઘરનાે ઘરવખરાે. તે અમુક પ્રપ્તાણથી વધારે ન રાખવા-એમ સંખ્યાથી નિયમ કર્યો હાેય, પછી કાેઈ લહેણામાં કિવા વારસામાં બીજે આવ્યા, ત્યારે નિયમ ઉપરાન્ત વધી જવાથી તેને ભાંગી-ભાંગાવીને અબ્બેની એકેક મોટી વસ્તુ બનાવરાવે, અગર ઘણી ચીંજો લાંગીને બીજ બીજ વસ્તુએા બનાવરાવે, એથી સંખ્યા ન વધવાથી વ્રતલંગ માને નહિ, પણ વસ્તુતઃ પ્રમાણ (કિંમત વગેરે) વધવાથી વ્રતભંગ થયેા ગણાય-એમ ભંગાભંગ-૩૫ આ અતિચાર સમજવા. અન્ય આચાયા તા કૃપ્ય વિષે એમ કહે છે કે-પાતે ધારેલી સંખ્યા વગેરેમાં વધી જાય તેમ હાવાથી લેવાની ઈચ્છા છતાં તે વખતે લે નહિ, પણ તે તે વેપારી કે

આપનારને એમ કહે કે-' તારી કથરોટ વગેરે ઘરવખરાની વસ્તુએા અમુક મહિનાએા પછી હું લઇશ, માટે તું બીજા કાઇને આપીશ નહિ '-એમ બીજાને આપવાના નિષેધ કરી પાતાને માટે સંગ્રહ કરાવે, તે કુપ્યની ધારેલી સંખ્યાના કે કિંમતના ઉલ્લાંઘનરૂપ હાેવાથી અતિચાર છે એમ સમજવું. અહીં એ રીતિએ પાંચ અતિચારો કહ્યા, તાે પણ ઉપલક્ષણથી તે સિવાયના વગર વિચાર્ય કે અજાણતાં, અથવા અતિક્રમ વગેરેથી પણ આ વતમાં અતિચારો લાગે એમ સમજલ.

એ પ્રમાણે પાંચ અણવતાના દરકના પાંચ પાંચ અતિચારો કહ્યા હવે ગુણવતાના કહે છે. તેમાં ' દિગ્રવિરમણ ' નામના પહેલા ગુણવતના અતિચારો આ પ્રમાણે છે-

मूळ-" मानस्य निश्चितस्योद्धर्वाऽधस्तिर्यक्षु व्यतिक्रमाः । क्षेत्रबुद्धिः स्मृतिभ्रंशः, स्मृता आद्यगुणवते ॥ ४९ ॥ "

મલાર્થ'-" ઊદ્ધ દિશા, અધાદિશા અને તિર્યંગદિશા-એ ત્રણેય દિશાઓમાં જવા-આવવા વગેરેના નિયમમાં ભૂમિનું જે પ્રમાણ ધાર્યું હાેય તેનું ઉલ્લાંધન કરવું એ ત્રણ, તથા દિશાની વૃદ્ધિ કરવી અને વિસ્મરણ થવાથી ભૂલ થવી, એમ પાંચ અતિચારો પહેલા ગુણવતને અંગે કહ્યા છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ–ઊર્ષ્વદેશા એટલે પર્વતની ટાેચ વગેરે જમીનથી ઊંચાઇવાળાં સ્થાના, અધાદિશા એટલે લાંયરાં વગેરે ભૂમિની નીચેનાં સ્થળા, તથા તિપંગ્દિશા એટલે પૂર્વાદિ (ચાર) દિશાઓ અને અસિકાણાદિ (ચાર) વિદિશાએા. એ ત્રણેય (દશેય) દિશાઓમાં ' મારે સા કે પશાસ ચાેજન કે ગાઉ વગેરે અમુક અમુક પ્રમાણથી બહાર (દૂર) 'જવું-આવવું' વગેરે કરવું પ્રo ર-દિશિપરિમાણ વ્રતના અતિચારા]

નહિ, એવું વતમાં જે પ્રમાણ નિશ્ચિત કર્યું હાેય, તેના અનાભાેગ એટલે ઉપયાગ નહિ રહેવાથી, વિચાર વિના સહસા જવા-આવવાથી, કે જવાની ઇચ્છા કરવી વગેરે અતિક્રમ-વ્યતિક્રમાદિથી હલ્લાંઘન કરવું, એટલે કે-નિયમ ઉપરાન્ત જવું-આવવું, વસ્તુ મંગાવવી વગેરે કરવું, તે ત્રણ દિશાઓને અંગે ત્રણ અતિચારો કહ્યા છે. (આવ૦) સૂત્રમાં કહ્યું છે કે-

" उड्ढदिसिपमाणाइक्रमे, अहोदिसिपमाणाइक्रमे, तिरिक्त्व(अ)दिसिपमाणाइक्रमे " ति ॥ અર્થાત્-" ઉર્ધ્વ'દિશાના પ્રમાણમાં અતિક્રમણ થવાથી, અધાદિશાના પ્રમાણમાં અતિક્રમણુ થવાથી અને તિચ્છી'દિશાના પ્રમાણમાં અતિક્રમણ થવાથી (ત્રણ અતિચારો જાણવા.) "

आशी-समलाने ઉલ્લાંઘન કरे ते। वतने। भांग थाय क. आ वतमां केसे। 'न करोग्रिन कारयामि वा ' એટલે કે-સ્વય' કરીશ નહિ અથવા બીજા દ્વારા કરાવીશ નહિ-એ ભાંગે નિયમ કરે, તેઓને તેા નિયમિત ભૂમિથી બહાર સ્વય જવાય નહિ અને બીજાને માેકલાય કે કંઈ મંગાવાય પણુ નહિ, છતાં એમ કરે તેા આ અતિચારો લાગે; પરન્તુ જેણે માત્ર પાતાને જ અંગે ' न करेमि ' એવું પચ્ચકૃખાણુ કર્યું હાય, તેને માકલવા કે મંગાવવાનું તજેલું નહિ હાવાથી બીજા દ્વારા મંગાવવા-માકલવામાં દાષ ગણાતા નથી; ચાથામાં ' ક્ષેત્રવૃદ્ધિ કરવી ' એટલે એક ઓછી કરી બીજી દિશા વધારવી તેને અતિચાર કહ્યો છે. જેમ કે-કાેઇએ પૂર્વ તથા પશ્ચિમ દિશામાં સાે સાે મળીને કુલ બસાે યાેજન છૂટ રાખી હાેય, તેમાં કાેઈ કારણે એક દિશામાં દશ યાજન વધારે જવાના પ્રસંગ આવ્યા ત્યારે બીજી દિશામાંથી દશ યાજન ઘટાડી, જવાની દિશામાં વધારી એકસાદશ ચાજન કરે, એમ સરવાળે અન્નેના બસા ચાજન બરાબર રાખે, એટલે કે-પાતાની બુદ્ધિથી પ્રમાણુનું ઉલ્લાધન કેર્યું નથી એમ માને, છતાં वस्ततः એક डिशामां नियम ઉपरान्त गये। क गणाय; छतां तेनी लावना वतरक्षानी खावांधी वत અભંગ રહ્યું અને વસ્તુતઃ ભંગ થયેા, એમ ભંગાભંગરૂષ અતિચાર સમજવા. પાંચમા અતિચાર ' રુમ્રતિભ્રાંશ ' નામના છે. તેના અર્થ એ છે કે–પાતે જે પ્રમાણ ધાર્શ ' હાેચ તેને જવાના સમયે અતિ વ્યાકુળ સ્વભાવથી, પ્રમાદથી (વારંવાર યાદ નહિ કરવાથી) કે તેટલી સ્મરણશક્તિ નહિ હાવાથી ભૂલી જાય : જેમ કે-કેાઇએ વતમાં એકસા ચાજન પ્રમાણ રાખ્ય, પછી ચાદ ન રહ્યું કે-મે' પચાસ ચોજન છૂટા રાખ્યા છે કે સાે ? છતાં તે પચાસ ઉપરાન્ત જાય તા અતિચાર અને સા ચાજન ઉપરાન્ત જાય તા વ્રતભંગ થાય, કારણ કે-સા ચાજનના સંશય છતાં તે માને છે કે–મે' તેટલું ધાર્યુ' હશે તેથી વર્તના ભંગ નથી, એમ વર્તનું સાપેક્ષપણું હાેવાથી અતિચાર છે, પણુ સાે ચાજનથી વધુ જાય ત્યારે તાે સ્પષ્ટ સમજીને નિયમ ઉપરાન્ત જાય છે માટે વતલાંગ છે. એ પ્રમાણે સ્મૃતિધ્વ સથી અતિચાર જાણવા. આ હેતથી જ વતધારીએ ગ્રહણ કરેલા વત-નિયમાનું હંમેશાં સ્મરણ કરતા રહેવું. શ્રીજૈનશાસનની સઘળી ક્રિયાએ સ્મરણમૂલક છે. સ્મરણુ (ઉપયોગ) વિનાનું અનુષ્ઠાન શૂન્ય ગષ્ટ્યું છે. અહીં વૃદ્ધપર પરા એવી છે કે-સ્મૃતિ-ધ્વ'સથી કે અજાણતાં-અનાંભાગાદિથી પ્રમાણ ઉપરાન્ત જવાયું અને વચ્ચે જ યાદ આવ્યું કે-હું દ્રર આવી ગયા, તા તુર્ત ત્યાંથી જ પાછા કરવું, આગળ જવું નહિ, બીજાને પશું આગળ માકલવા નહિ, કહ્યા સિવાય બીજો જાય અને ત્યાંથી આપણને જરૂરી કેાઈ વસ્તુ લાવે તા તે લેવી નહિ, પાતે પણુ વિસ્મૃતિથી અધિક ભૂમિ જાય અને ત્યાંથી કાંઇ મળે તા તે લેવું નહિ. (એ રીતિએ કરવાથી અતિચાર ગણાય છે અને વસ્તુ લેવાથી-વાપરવાથી વ્રતસંગ થાય છે.

303

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૪૦

તીર્થયાત્રાદિ ધર્મારાધન નિમિત્તે તેા નિયમ ઉપરાન્ત પણ સાધુની જેમ ઇર્થાસમિતિના પાલન પૂર્વક જાય તેા દેાષ નથી, કારણ કે–નિયમ કરવામાં ધન-ધાન્યાદિ વગેરે ઇહલાકનાં કાર્યો માટે ન જવું-આવવું, એ ઉદ્દેશ હાય છે. એમ દિગ્વિરમણ વ્રતના પાંચ અતિચારા કહ્યા હવે બીજા 'ભાગપભાગપરિમાણું ' ગુણવતના અતિચારા કહે છે.

मूळ-" सचित्तस्तत्पतिबद्धः, संमिश्रोऽभिषवस्तथा । दुष्पक्वाहार इत्येते, द्वेतीयीके गुणव्रते ॥ ५० ॥ "

મૂલાર્થ-" ૧. રાચિત્ત એટલે સજીવ, ૨. સજીવની સાથે વળગેલું, ૩. કંઇક અંશે સચિત્ત અને કંઈક અંશે અચિત્ત-મિશ્ર, ૪. ઘણી વસ્તુઓ મેળવીને કાઢેલા સત્ત્વો--આસવા વગેરે, તથા ૫. અર્ધું કાચું--પાકું,-એમ પાંચ પ્રકારની વસ્તુઓના ઉપયાગ કરવા, તે પાંચ અતિચારા બીજા ગુણવતને અંગે કહ્યા છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ-૧. ચિત્ત એટલે ચેતના-જીવ, તેની સાથે રહેલં, અર્થાત જીવયુક્ત હાય તે ' સચિત્ત ' કહેવાય, ૨. તેવા સચિત્તની સાથે વળગેલું- ઝેડાયેલું ' સચિત્ત પ્રતિબદ્ધ ' કહેવાય, ૩. કંઇક અંશમાં સચિત્ત અને કંઇક અંશમાં અચિત્ત એવી સજીવ-નિર્જીવ વસ્તુ ' સ'મિશ્ર ' કહેવાય, ૪. અનેક ચીજોને મેળવીને અનાવેલા આસવા વગેરે ' અભિષવ ' કહેવાય અને પ. પૂર્ણ પાકર્યું ન હાેય તે ' દુષ્પકલ ' કહેવાય. એ પાંચ પ્રકારની ચીંજોના આહાર કરવા તે બીજા ગુણવતના પાંચ અતિચારો છે. તેમાં સચિત્ત એટલે કંદ, મૂળ, કળા વગેરે, તથા પૃથ્વીકાચ (સચિત્ત મીઠું), જળ વગેરે સમજવાં. (દરેક જાતિનાં આખાં-કાચાં અનાજ વગેરે સઘળું સચિત્ત સમજવું.) જો કે–આ સચિત્ત વગેરે પાંચેય પ્રકારની વસ્તુઓના ત્યાગ (નહિ વાપરવાના નિયમ), કર્યો હાય, તા તે વાપરવાથી વતભંગ જ થાય, છતાં અહીં અનાણતાં, ઉतावળથી કે વગર વિચાર્ય વાપરવાથી, અથવા તે તે વાપરવાની ઈચ્છા કે પ્રવૃત્તિ વગેરે અતિ-ક્રમ-વ્યતિક્રમાદિ કરવાથી અતિચાર ગણાય છે-એમ સમજવું. તેમાં પણ જેણે સવ'થા ત્યાગ કર્યો હાય તેને તેવી રીતિએ સચિત્ત વપરાઈ જવા વગેરેથી કે જેણે સચિત્તનું અમુક પરિમાણ રાખ્યું છે તેને પરિમાણથી વધારે વપરાઈ જવા વગેરેથી ' સચિત્ત આહાર ' નામના પહેલા અતિચાર લાગે. બીએ અતિચાર ' સચિત્ત-પ્રતિબદ્ધ આહાર' નામના છે. તેમાં " સજીવ વૃક્ષો વગેરેમાં વળગેલા ગુંદર વગેરે, અચિત્ત થઈ ગયેલાં વૃક્ષોને વળગેલાં પાકાં કળા વગેરે, તથા જેની અંદર બીજ, ગોટલી વગેરે સચિત્ત હાેય તેવાં ખર્જૂર, કેરી, વગેરે " (ઉપલક્ષણથી લુંબમાં વળગેલાં પાકાં કેળાં. બીજવાળી પાકી રાયણ, બીજવાળાં પાકાં ફળા, વગેરે) દરેક સચિત્ત-પ્રતિબદ્ધ છે. તે સચિત્તના ત્યાગીને. અનાભાેગ વગેરેથી એટલે કે-અજાણતાં, ઉતાવળથી કે ભૂલી જવા વગેરેથી ખવાઈ જાય, ત્યારે સાવઘ(સજીવ)નાે ઉપયાગ થવાથી અતિચાર લાગે, અથવા તાે સચિત્તના ત્યાગી ' બીંજો સચિત્ત ભાગ ફેંકી દઇ ગર્ભોના ભાગ અચિત્ત છે તે આઇશ '-એમ વિચારી પાકેલી ખર્જૂર વગેરને કે ફળાને મુખમાં નાખે ત્યારે (વતની અપેક્ષા હાેવાથી) અતિચાર લાગે, એ ' સચિત્ત-પ્રતિબદ્ધ આહાર ' અતિચાર કહ્યો. ત્રીને અતિચાર ' સંમિશ્ર આહાર ' નામના છે. તેમાં અડધું ઉકળેલું (ત્રણ ઉકાળા વિનાનું) પાણી વગેરે, લીલા દાડિમ-બીઝેરાં-ચીલડાં વગેરે સચિત્ત નાખીને બનાવેલાં પૂરણ વગેરે, અથવા સચિત્ત તલથી મિશ્ર થયેલા અચિત્ત જવ,

પ૦ ર-ભાેગાપભાેગ પરિમાણ વ્રતના અતિચારા]

ધાશા વગેરે સંમિશ્ર વસ્તુ અજાણતાં કે ઉતાવળથી ખવાઈ જાય, ત્યારે સચિત્તના ત્યાગીને અતિચાર લાગે, અથવા તાે તુર્તાના દળેલાે કાચા લાેટ, દાળા, વગેરે જેમાં નખીયાં વગેરે સચિત્ત અંશા રહેવાના સંભવ છે, તેવી વસ્તુને 'આંતા દળેલ-ભરહેલું હાવાથી અચિત્ત છે '-એમ સમજીને વાપરે, ત્યારે સંમિશ્ર છતાં વૃતરક્ષાની સાવના હાવાથી અતિચાર ગણાય. ચાથા અતિ-ચાર ' અભિષવ આહાર ' નામના છે. અભિષવ એટલે અનેક દ્રવ્યા લેગાં કહાવડાવીને તેમાંથી કાઢવામાં આવતા અનેક જાતિના રસા (આસવા), દરેક જાતિનાં માંસ અને ખાંડ + વગેરે તથા દારૂ-તાડી વગેરે માદક રસ જેમાંથી ઝરતા હાય તેવાં મહુડાં વગેરે વીર્થ (વિકાર)ની વૃદ્ધિ કરનારી ચીંજો; એ અજાણતાં કે સહસાત્કાર વગેરેથી ખવાઈ જાય, ત્યારે (સજીવ) સાવલ આહારના ત્યાગી-વૃતધારીને અતિચાર લાગે. (ઈરાદાપૂર્વક વાપરવાથી વૃતભ્રંગ થાય.) પાંચમા અતિચાર ' દુષ્પકવાહાર ' નામના છે, તેમાં અધા સેકાયેલા પાંખ, અડધા રંધાયેલા તાંકળજો, એમ અર્ધા ર'ધાયેલા જવ-ઘઉં, અડધા પકાવેલા જાઉા મ'ડક (રાટલા) ક'કટુક એટલે કાેરડુ મગ વગેરે રાંધવા છતાં કાચાં રહે તેવાં કઠાળ, અડધાં પાકેલાં ફળા; વગેરે અડધી કાચી વસ્તુઓ આ ભવમાં પણુ રાગ-વ્યાધિ વગેરે શારીરિક દેષેાનું કારણ બને છે અને જેટલા અંશમાં સચિત્ત હાય તેટલા અંશમાં પરલાકને પણ બગાડે છે. અર્થાત તેથી થતા પાપનાં કળા પરલાકમાં ભાગવવાં પડે છે. આ અર્ધા પાકેલા પાંખ વગેરમાં કાંઈક ભાગ સચિત્ત અને કાંઈક ભાગ પાકેલા હાવાથી અચિત્ત હેાવાનાે સંભવ છે, છતાં અચિત્તની બુદ્ધિએ ખાનારને અતિચાર જાણવાે. કેટલાક તાે અપકવા-હાર^{૧૧૦} એટલે સર્વથા કાચી વસ્તુને આવાથી પણ અતિચાર કહે છે, પણ તે અગ્નિથી નહિ પકાવેલી સર્વથા સચિત્ત હાવાથી પહેલા અતિગારમાં આવી જાય છે જ કેંટલાક 'તુચ્છ ઔષધિ-લક્ષણ ' નામના અતિચાર પણ કહે છે, પરન્તુ મગ વગેરેની કુમળી શી'ગા (ફળીયા) વગેરે તુચ્છ ઔષધિએ! જો રુચિત્ત હાય તાે પહેલા અતિચારમાં ગણાય અને અગ્નિ વગેરેથી અચિત્ત થયેલી હેાય તા તેમાં કાેઇ દાેષ જણાતા નથી.

એ પ્રમાણે રાત્રિભાેજન, દારૂપાન, વગેરે જે જે અભક્ષ્યાદિના ત્યાગ કર્યો હાય, તે તે અજાણતાં કે ઉતાવળમાં ભૂલથી વપરાઇ જાય તાે અતિચાર સમજવા.

્આ વર્ણુંન તત્ત્વાર્થસૂત્રની ટીકાને અનુસારે સમજવું. આવશ્યકસૂત્ર, પંચાશક વગેરેની ટીકાએામાં તેા અપક્વાહાર, દુષ્પક્વાહાર અને તુચ્છીષધિલક્ષણને અનુક્રમે ત્રીજે, ચાેથા અને પાંચમા અતિચાર કહ્યો છે. તેમાં તેઓ નીચે પ્રમાણે સમાધાન આપે છે.

પ્રશ્ત–નહિ પકાવેલી ઔષધિ વગેરે (અપક્વાહાર), જે તે સચિત્ત હાેય તેા પહેલા અતિચારમાં આવી જવાથી જુદ્દા અતિચાર ગણવાે અસંગત છે અને અચિત્ત હાેય તાે તેને આવામાં દાેષ નથી, માટે અતિચાર કેમ લાગે ^શ

ઉત્તર-પ્રશ્ન વ્યાજબી છે, પણુ સચિત્ત અને સચિત્ત-પ્રતિબદ્ધ આહાર, એ બંને અતિચારા સચિત્ત કંદ-મૂળ કે ફળા વગેરને અંગે અને અપક્વાહાર વગેરે ત્રણ અતિચારો શાલી (ડાંગર) વગેરે ધાન્યોને અંગે છે. એમ બંનેના વિષયભેદે ભેદ છે. આથી જ સૂત્રકારે પણુ મૂલ (વંદિત્તા)

26

⁺ પ્રાચીનકાળે આવતી હતી તે પરદેશી ખાંડ સમજાય છે.

૧૧૦. શ્રીવદિત્તુસૂત્રની ટીકા વગેરેમાં અને શ્રાવક-અતિચારમાં પણુ તે અતિચારા ગણ્યા છે.

િધo સંo ભાo ૧-વિo ર-ગાo પo

સૂત્રમાં ' સचित्તે પંડિવદ્ધે अप्पोळदुप्पोळिअं च आहारे, તુच्छोसहिभक्खणया '-એ પાઠથી એને અતિચાર ગણેલે છે, માટે અજાણતાં, સહસાત્કારથી, વગેરથી તેવી કાચી ઔષધિ (ધાન્ય) વગેરે ખવાઈ જય કે અતિક્રમાદિ થાય તે અતિચાર જાણવા, અથવા લેટ, દાળા વગેરે દળેલાં-ભરહેલામાં નખીયાં વગેરે સચિત્ત ભાગ રહેવાના સભવ છતાં, 'આ તા લેટ હાવાથી અચિત્ત છે ' એમ માની ખાય, તા પણ તેને વતરક્ષાની અપેક્ષા હાવાથી અતિચાર જાણવા. (એમ અપક્વ ઔષધિ માટે પણ સમજવું.) દુષ્પક્વ ઔષધિ અંગે પણ અમે પાંચમા અતિ-ચારમાં કહ્યું તે રીતે અતિચાર સમજવા. તુચ્છીષધિના ભક્ષણને અંગે તા આ પ્રમાણે ઘટે છે-પ્રશ્ન-અપક્વાહાર-દુષ્પક્વાહાર એ અને અતિચારો તા ધાન્યને અંગે ગણી વિષયની

પ્રશ્ન-અપક્લાહાર-દુખ્પક્લાહાર એ ખન આતચારા તા યાન્ચન અગ ગણા લિષયના અપેક્ષાએ પહેલા-બીજા અતિચારોથી જીદા કદ્યા તે બરાબર છે, પરન્તુ પાંચમા તુચ્છીષધિભક્ષણુને ભિન્ન માનવાને કાંઈ કારણ જણાતું નથી. અહીં પ્રશ્ન એ છે કે-તુચ્છીષધિને એક અપક્લ (કાચી), બીજી દુષ્પક્લ (અર્ધ કાચી-પાકી) અને ત્રીજી સમ્યક્ પક્લ (પૂર્ણ પાકેલી); એ ત્રણ પૈકી કથા પ્રકારમાં ગણો છેા ? જો અપક્લ કે દુષ્પક્લમાં ગણતા હા, તા અનુક્રમે ત્રીજા કે ચાથા અતિચારમાં તે આવી જાય, અને સંપૂર્ણ પક્લ માનતા હા તા અચિત્ત હાવાથી દાવ જ ન લાગે; એમ વિચાર કરતાં 'તુચ્છીષધિલક્ષણ ' અતિચાર નિરર્ધક લાસે છે.

ઉત્તર-પ્રશ્ન અરાબર છે, છતાં જેમ પહેલા-બીજા અને ત્રીજા-ચાથા અતિચારમાં સચિત્ત-પશાની અપેક્ષાએ લેદ નથી, છતાં પહેલા-ખીજામાં ક'દમૂલાદિ અને ત્રીજા-ચાથામાં અનાજ, એમ બન્નેના વિષય જુદા ગણી અતિચારા જુદા ગણ્યા, તેમ તચ્છીષધિ પણ સચિત્ત કે ઔષધિ તરીકે ભિન્ન નથી પણ તુચ્છપણાની અપેક્ષાએ ભિન્ન છે; ધાન્યા સચિત્ત છતાં ક્ષધા શમાવવામાં સમર્થ હાવાથી તુચ્છ ગણાતાં નથી અને કાચી-કાેમળ મગની શીંગો વગેરે ખાવાથી ભૂખ મટતી નથી તેથી તેને તુચ્છ કહેલી છે. માટે તેવી સચિત્ત કેામળ મગની શીંગા વગેરે તચ્છ ઔષધિ અજાણતાં, ભૂલથી, કે એવા કારણાથી ખવાઈ જાય, ત્યારે ' તુચ્છીષધિભક્ષણ ' નામે અતિચાર બદો કહ્યો છે. અથવા બીજ આ રીતિએ પણ તે અતિચાર ગણાય છે, જેમ કે-વસ્તુતઃ શ્રાવકને અતિ પાપસીરુપણાથી અચિત્ત આહાર કરવા એ જ વ્યાજબી છે, માટે સચિત્ત આહારના સવધા ત્યાગ કરવા જોઇએ. અચિત્તમાં પણુ ગમે તે હરકાેઇ વસ્તુ વાપરવી એમ નહિ, પણ અચિત્ત કરવામાં બહુ આરંભ ન થાય અને ભૂખ શમે એવી વસ્તુઓ જ (અચિત્ત કરીને) વાપરવી એઈ એ; આમ છતાં જેનાથી તૃપ્તિ ન થાય તેવી કાેમળ મગની શીંગો વગેરે સ્વાદની ખાતર અચિત્ત કરીને ખાય, ત્યારે તેને અચિત્ત કરીને આવાથી વ્રતભંગ નથી તા પણ નિષ્કારણ-માત્ર સ્વાદને અંગે આરંભ ઘણે! થાય છે, અર્થાત્ ભાવથી અહિંસાનું પાલન નહિ થવાથી વર્તુ ભાંગે છે; એમ દ્રવ્યથી (બાહ્ય દબ્ટિએ) વતનું પાલન અને ભાવથી વિરાધના થતી હાવાથી અતિચાર માની પાંચમા અતિચાર તરીકે ગણ્યાે છે, એમ પંચાશકની ટીકામાં જે સમાધાન આપેલું છે તે અહીં જણાવ્યું. અર્થાત્ જ્યાં અપકુવાહાર, દુષ્પકુવાહાર અને તુચ્છીષધિભક્ષણને અતિગારો ગથ્યા છે ત્યાં તે પણ ઉચિત જ છે અને તત્ત્વાર્થસૂત્રની ટીકા પ્રમાણે અહીં 'સંમિશ્ર આહાર, અભિ ષવ આહાર અને દુષ્પક્રવ આહાર' અતિચારા કહ્યા તે પણ વ્યાજબી છે.

એ પ્રમાણે સાતમાં વતમાં (ભાજનને અ'ગે) અતિચારોનું વર્ણન કરી પુનઃ એ જ વતનું ખીજું લક્ષણ અને તે લક્ષણથી તેમાં જે અતિચારો લાગે છે તે પણ જણાવે છે.

मूळ-" अमी भोजनमाश्रित्य, त्यक्तव्याः कर्मतः पुनः । खरकर्मत्रिध्नपश्च-कर्मादानानि तन्मलाः ॥ ५१ ॥ "

મૂલાર્થ-" લેાજનને અંગે એ (ઉપર કહ્યા તે) અતિચારા તજવા, અને કર્મને અંગે તાે કંઠેાર કાર્યોના ત્યાગ કરવા તેને લાેગોપલાેગવિરમણુ વ્રત કહ્યું છે, અને તેમાં પંદર કર્માદાનાે રૂપ પંદર અતિચારો કહ્યા છે, તે પણુ તજવા. "

ટીકાના ભાવાર્થ-ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ભાજન આશ્રિને ' સચિત્ત આહાર, સચિત્ત-પ્રતિબદ્ધ આહાર, સંમિશ્ર આહાર, અભિષવ આહાર તથા દુષ્પક્વ આહાર ' એ પાંચ અતિ-ચારાના ત્યાગ કરવા એમ કહ્યું; હવે આજીવિકાને અંગે અન્ન, વસ્ત્રો આદિ ભાગ-ઉપભાગના વસ્તુઓ મેળવવા માટે જે જે બ્યાપાર કે કાર્યો કરવામાં આવે તે તે ભાગોપભાગનાં (સાધના) કારણા હાવાથી તેને પણ ઉપચારથી કાર્યરૂપે માનીને ' ભાગોપભાગ ' કહેલા છે. એમ ' કમ'થી એટલે કમ'ને આશ્રિને ' અર્થાત્ 'ભાગ-ઉપભાગને મેળવી આપનાર બ્યાપાર-ધ'ધાને આશ્રિને' એવા ભાગોપભાગના બીજા પણ અર્થ સમજવા. (અહીં પણ ભાગ અને ઉપભાગના અર્થ પૂગ ૧૯૬માં જણાવ્યા તે જ છે.) તેમાં આજીવિકા માટે કેટવાલપણું (ફાજદાર-પાલીસ) કે ગ્રુપ્તિપાલપણું (જેલર), વગેરે સરકારી નાકરી કે જેમાં જીવાને ત્રાસ થાય તેવાં કઠાર કામા કરવાનાં હાય, તેવી આજીવિકા તજવી, અર્થાત્ તેવી નાકરી વગેરે કરવું નહિ. કઠાર કમ'ના ત્યાગરૂપ આ ભાગોપ-ભાગવતમાં અતિચારો પાંચથી ત્રણગ્રણા એટલે પંદર છે. તેને જ ' પંદર કર્માદાના ' કહ્યાં છે, તેના ત્યાગ કરવા. જીવને તીવ-ઘણાં આકરાં ' પાપકર્માનુ' આદાન 'એટલે બધ કરાવનાર હાવાથી તેને ' કર્માદાના ' કહ્યાં છે. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-

> मूळ-" इत्तयोऽङ्गार-विपिनाऽनो-आटी-स्फोटकर्मभिः । वणिज्याका दन्त-लाक्षा-स-केश-विधाश्रिताः ॥ ५२ ॥ " " यन्त्रपीडनकं निर्लाञ्छनं दानं दवस्य च । सरःशोषोऽसतीपोषश्रेति पश्चदश त्यजेत् ॥ ५३ ॥ युग्मम् ॥ "

મૂલાથ[ે]-" અંગારકર્મ, વનકર્મ, અનઃ(ગાડાં)કર્મ, ભાડાકર્મ અને ફાડણુકર્મ,-એ કર્માથી આજીવિકા મેળવવી તે 'અંગારકર્મ' વગેરે કર્મરૂપ પાંચ અતિચારા; દાંત, લાખ, રસ, કેશ અને વિષ (ઝેર), એ વસ્તુઓનો વ્યાપાર કરવા તે 'દંતવાણુજ્ય ' આદિ વ્યાપારરૂપ પાંચ અતિચારા અને યંત્રથી (મશીનરીથી) ધંધા તે યંત્રપીલણુ કર્મ, અંગાપાંગાદિના છેદ વગેરે નિલાંગ્છન કર્મ, દવ સળગાવવા (આગ મૂકવી) તે દવ-અશિદાન કર્મ, સરાવરાદિનાં પાણી ઉલેચી ખાલી કરવાં તે સરઃશાષણુ કર્મ અને પાપી જીવાનું પાષણુ કરવું તે અસતીપાયણુ કર્મ; એ પાંચ સામાન્ય ધંધારૂપ પાંચ અતિચારા જાણુવા. એમ પાંચ કર્મ, પાંચ બ્યાપાર અને પાંચ સામાન્ય (ધંધા) મળીને કુલ પંદર અતિચારાના (કર્માદાનાના) ત્યાગ કરવા. "

<mark>ડીકાનેા ભાવાથ</mark> –અંગારકમં, વિપિનકમં, અનઃકર્મ, ભાટીકર્મ અને સ્ટ્રોટકર્મ,–એ પાંચ પ્રકારનાં કાર્યો આજવિકાને માટે કરવાં, તેને 'અંગારકર્મવૃત્તિ ' વગેરે કર્માદાના કહ્યાં છે. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમા**ણે છે**--

िधत संव साव १-वित्र २-गाठ पर-प3

૧. અંગારકમ છે વિકા-લાકડાં બાળીને કાલસા કરવા તેનું નામ 'અંગારકમ ' અને તેનાથી ગુજરાન ચલાવવું એટલે કે-કાલસા પડાવવા, વેચવા, વેચાવવા વગેરથી આજવિકા કરવી તે 'અંગારકમ જીવિકા ' સમજવી. એમાં છ-કાય જીવાની હિંસાના સંભવ છે એ રીતિએ જે જે કાર્યો અગિરકમ જીવિકા ' સમજવી. એમાં છ-કાય જીવાની હિંસાના સંભવ છે એ રીતિએ જે જે કાર્યો અગ્નિદ્ધારા વિરાધનાથી થાય તે દરેક અંગારકમ માં ગણાય. જેમ કે-ભદ્દીથી અનાજ સેકવાં, ઇટા પકાવવી, કુંભાર-લુહાર-સાની (કંસારા) વગેરેના થ'ધા કરવા, વગેરે દરેક 'અંગારકમ ' કહેવાય અને તેનાથી જીવન ચલાવવું તે 'અંગારકમ જીવિકા ' કહેવાય. એ પ્રમાણે આગળ વનકમ વગેરમાં પણ સમજવું. કહ્યું છે કે-

" अङ्गारभ्राष्ट्रकरणं, क्रम्भायःस्वर्णकारिता । ठठारत्वेष्टिकापाकाविति हाङ्गारजीविका ॥ १ ॥ "(योगज्ञास्त्र, प्र० ३-१०२)

ભાવાર્થ –" અંગારાના, અનાજ સેકવાના (ભાડબૂંજાના) તથા કુંભાર–લુહાર કે સાનીના ધંધા કરવા, ઠઠારત્વ–કંસારાના ધંધા કરવા અને ઇંટાે-નળીયાં વગેરે બનાવી પકાવવાના-વેચવાના ધંધા કરવા; એ દરેક ' અંગારકમજીવિકા ' સમજવી. "

તેમાં ઠઠારત્વના અર્થ ત્યાં એવા કર્યા છે કે-' ત્રાંબુ'-કલાઇ-સીસુ'-કાંસુ'-પિત્તલ વગેરે ખનાવવાં, એટલે કે-તેના ઘાટ ઘડવા વગેરેથી આજીવિકા મેળવવી.' એમ ક'સારાના ધ'ધા પણ 'અ'ગારકર્મ 'માં ગણેલા છે. આથી (એ નક્કી થયુ' કે-) જેમાં સુખ્યતયા અગ્નિકાય જીવાની હિંસા વિશેષ થતી હાય (તેવાં ઍન્જીન ચલાવવાં, કેાલસાના કૉન્ટ્રાફટ રાખવા, બાયલરામાં કાલસા પૂરવાનું કામ કરવું તથા ગ્યાસતેલ-પેટ્રાલ-ઈલિફ્ટ્રીક-છાણું-આળવાની કાઠી વગેરેના વ્યાપાર કરવા, પેટ્રોમેક્ષ વગેરે બત્તીઓ કે દીવાસળી વગેરેના વ્યાપાર કરવા;) તે દરેક અંગારકર્મો છે અને તેનાથી આજીવિકા મેળવવી તે 'અ'ગારકર્મજીવિકા ' નામનું કર્માદાન કહેવાય છે.

ર. વિપિનકર્મજીવિકા-વિપિન એટલે વન-જંગલ, તે અંગેનું કર્મ એટલે કાપેલાં કે નહિ કાપેલાં જંગલા, ઝાઢા, પાંદડાં, કૃલા, કળા, ક'દ, મૂળીયાં, ઘાસ, લાકડાં, છાલ, વાંસડા વગે-રેને કપાવવાં-વેચવાં; અનાજ દળવાં-ખાંડવાં કે વનકચ્છ એટલે જંગલને પાણી પાવું, વગેરે વન કર્મ, અને તેનાથી આજીવિકા મેળવવી, તે 'વનકર્મજીવિકા ' કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-

" छिन्नाऽछित्रवन-पत्र-प्रसन-फलविकयः ।

कणानां दलनात् पेषाद्, वृत्तिश्च वनजीविका ॥ १ ॥ " (योगशास्त्र, प्र०३-१०३) ભાવાર્થ-" કાપેલાં કે નહિ કાપેલાં જ ગલા, ઝાહા, પાંદડાં, ફૂલા કે ફળા વગેરે વેચવાં તથા અનાજ દળવાં-પીસવાં; વગેરેથી આજીવિકા મેળવવી, તેને વનકમ જીવિકા ' કહી છે. (ઉપ લક્ષણથી વ્યાપાર માટે જ ગલનાં બીડ લેવાં-વેચવાં-કપાવવાં-વાવવાં; અગીચા, વાડીઓ વવરા-વવાં-ઉછેરવાં; દાતણુના કૉન્ટ્રાફટ રાખવા કે તે કપાવવાં-ખરીદવાં-વેચવાં; કઠાળની દાળા બનાવ-રાવવી; મેંદા-સાજી બનાવરાવવાં; આટા દળવાની-ડાંગર ખાંડવાની વગેરે કૅફટરીઓ ચલાવવી; એ અધુ વનકર્મજીવિકામાં સમજવુ:)"

સુખ્યતયા જેમાં વનસ્પતિકાય જીવાેની હિંસા ઘણી હાેય, તેવા ઘંધાને 'વનકર્મ 'કહ્યું છે;

3:2

n e en provinsi en la seconda de la compañía de la seconda de la seconda de la seconda de la seconda de la sec

306

પ્રo ર-લાગાપભાગ૦ અતિચારામાં ૧૫ કર્માદાના]

આવાં કાર્યોમાં વનસ્પતિકાય જીવેા તથા તેને આશ્રિને રહેલા બીજા ત્રસ અર્થાત સ્થાવરથી માંડી યાવત્ પ'ચેન્દ્રિય જીવેાની પણુ હિંસા સ'ભવિત છે.

૩. અનસ્કમ છવિકા-અનસ્ એટલે ગાડું, તેને અંગેનું કર્મ એટલે કે-ગાડાં કે ગાડાંનાં અંગેારૂપ ધુંસરી-ચક્ર (પૈડાં) વગેરને ઘડવાં-ઘડાવવાં, વહન કરવાં-કરાવવાં, વેચવાં-વેચાવવાં, ઇત્યાદિ ' અનઃકર્મ' બાણુવું. કહ્યું છે કે-

> " शकटानां तदङ्गानां, घटनं खेटनं तथा । विक्रयश्चेति शकट-जीविका परिकीर्तिता ॥ १ ॥ " (योगधास्त्र, म० ३-१०४)

ભાવાર્થ'-" ગાડાં કે તેના અવયયે વગેરેને ઘડવાં, ખેડવાં કે વેચવાં, તેને શકટજીવિકા કહી છે. (ઉપલક્ષણુથી સીગ્રામ-ટ્રામ-માટરહારી-રીક્ષા-સાઇકલ-વિમાન-રેલ્વેનાં અંગો વગેરે ઘડવાં-ઘડાવવાં-વેચવાં વગેરેને પણ શકટજવિકા સમજવી. આવાં ચાંત્રિક વાહુના વધવાથી તેના દ્વારા છ-કાય જીવાની માટી હિસા વધવા ઉપરાન્ત અળદ-ઘાડા-ઊંટ વગેરે પશુઓ નકામાં પડવાથી કતલખાને જાય, એમ માટી હિંસા પણુ વધતી જ જાય, આથી આ દરેકને પણુ કમેદાના જ સમજવાં."

અહી' ' શકટ ' શબ્દથી ચાર પગવાળાં બળદ વગેરે પશુઓથી ખે'ચાય તેવાં વાહના ગાડાં-માફા-રથ વગેરને કે તેના અ'ગરૂપ ચક્ર-ધુંસરી વગેરેને સ્વ' ઘડવાં કે બીજાની પાસે ઘડાવવાં અને સ્વય ખેડવાં એટલે ફેરવવાં તથા બીજા દ્વારા ફેરવાવવાં; તેમાં ખેડવુ'-ફેરવવુ' તે ગાડાં-ગાડીઓ વગેરેને અ'ગે જ સ'લવે છે. તે ઉપરાન્ત તેને વેચવાં-વેચાવવાં વગેરે ધ'ધા કરી મેળવેલી આજીવિકાને પણ ' અનઃકર્મજીવિકા ' કહી છે. (શ્રીવ'દિત્તુસૂત્ર વગેરે અન્ય ગ્ર'થામાં આને ' સાડીકર્મ ' કહ્યું છે.) આવાં કાયો પણ છ-કાય જીવાની હિંસામાં તથા બળદ વગેરેને મારવા-બાંધવા વગેરે અકાયોમાં કારણુબૂત છે જ.

૪. ભાટીકમ જીવિકા-ગાડાં, ખળદ, ઊંટ, પાડા, ગધેડાં, ખચ્ચર કે ઘાડા વગેરેથી ભાડા માટે (બીજાના) ભાર ખેંચવાે-ઉપડાવવા તે ' ભાટીકમ ' અને તેનાથી આજીવિકા ચલાવવી તે 'ભાટીકમ જીવિકા ' કહ્યું છે કે-

" शकटोक्षऌलायोष्ट-खरा श्वतरवा जिनाम् ।

भारस्य वाहनाद् वृत्ति-भैवेद् भाटकजीविका ॥ १ ॥ " योगशास्त्र,प्र०३-१०५) ભાવાર્થ-" ગાડાં, બળદ, પાડા, ઊટ, ગધેડાં, ખચ્ચર અને ઘાડા વગેરેને ભાર ઉપડાવીને -ખે ચાવીને આજીવિકા મેળવવી, તે 'ભાટકજીવિકા ' કહેવાય છે. (ઉપલક્ષણથી વેપાર માટે મકાના બનાવરાવવાં કે ભાડાં ઉપજાવવાં તથા ગાડાં, ગાડી, માટરો, સાઇકલા, રીક્ષાઓ, વિમાના વગેરે વાહનાથી ભાડાં ઉપજાવવાં, તે દરેક પછુ 'ભાટકજીવિકા 'માં સમજવું.)"

એ રીતિએ ભાટકકર્મમાં પણ શકટકર્મની જેમ પૃથ્વીકાય વગેરે છ-કાય જીવાની હિંસા તથા તે તે પશુઓને મારવાં-આંધવાં-અતિ ભાર ભરવા વગેરે દોષા છે જ.

પ. રફાટક-કમ છવિકા-પૃથ્વીને ખાદવી-ફાડવી તેને ' સ્ફાટકકમ ' કહ્યું છે, અર્થાત્

િધo સ'o ભાo ૧-વિo ર-ગાo પર-પર

કુવા વગેરે ખાેઢાવવાં, હુળથી જમીન ખેડવી, પર્વતા કે ખીણેામાંથી પત્થરા કઢાવવા, વગેરે 'સ્ટ્રાેટકકર્મ' અને તે દ્રારા આજીવિકા ચલાવવી તે સ્ટ્રાેટકકર્મજીવિકા ' સમજવી. કહ્યું છે કે-

" सरःक्षादिखनन–्ञिलाकुट्टनकर्मभिः ।

्षृथिव्यास्म्भसम्भूतै-जीवनं स्कोटजीविका ॥ १ ॥ " (योगशास्त्र,प्र[ु]३-१०६)

ભાવાર્થ-" સરોવર-કુવા-તળાવ વગેરે ખાદવાં, હળ ખેડવાં, પત્થરો ઘડવા કે ખીણમાંથી

કાઢવા વગેરે પૃથ્વીકાય જીવેાની હિંસા થાય તેવાં કાર્યોથી આજીવિકા મેળવવી, તે ' સ્ટ્રાટકજીવિકા ' સમજવી. (ઉપલક્ષણુથી સાેના–ચાંદી–હીરા–કેાલસા–પત્થર–માટી વગેરેની ખાણેા ખાેદાવવી, કેરોસીન વગેરેના કુવા–બાેરી'ગો–પંપા વગેરે ખાેદાવવાં–ગળાવવાં વગેરેને પણ આમાં ગણુવાં.) "

આ સ્ફેાટક-કર્મમાં પૃથ્વીકાય, વનસ્પતિકાય અને ત્રસકાય વગેરે જીવેાની માેટી હિંસા થાય છે એ સ્પષ્ટ દેાય છે. વ'દિત્તુસૂત્રની ટીકામાં અનાજ(ધાન્ય-કહ્યુ)ને ઢળવાં-ચૂરવાં ઈત્યાદિને પહ્યુ સ્ફેાટકકર્મમાં ગહ્યાં છે.

એ પ્રમાણે પાંચ ' કર્મ 'નું વર્ણુન કરીને, મૂળ (બાવનમી) ગાથાના ઉત્તરાર્દ્ધમાં ' <mark>વાणિज्याक</mark>ा ' વગેરે પાઠથી કહેલાં વ્યાપારરૂપ પાંચ કર્માદાનાનું વર્ણુન કરે છે.

મૂળ ગાથામાં કહેલા ' આશ્ચિતા ' શબ્દ દાંત વગેરે દરેક શબ્દની સાથે સંબધવાળા હાવાથી ' વંતાશ્ચિતા ' એટલે ' દાંત વિષયક ' ' વાણુજ્ય એટલે વ્યાપાર ' અર્થાત્ દાંતનું ખરી દવુ'-વેચવું વગેરે અર્થ સમજવા. એ પ્રમાણે લાખ વિષયક વ્યાપાર, રસ વિષયક વ્યાપાર, કેશ વિષયક વ્યાપાર અને વિષ વિષયક વ્યાપાર,-એમ સઘળે શબ્દયાજના કરવી. તેમાં-

૧. દાંતને બ્યાપાર-હાથીદાંત, ઉપલક્ષણથી બીજા પણ ત્રસ જીવાના શરીરના અવયવા, જેવાં કે-ધુવડ વગેરેના નખ, હંસ વગેરેનાં રૂવાટાં, ચિત્તા વગેરેનાં ચામડાં, ચમરી ગાયનાં ચામર-શીંગડાં, સમુદ્રના શંખ-છીપ-કાંડા વગેરે કે કસ્તૂરી--પાંહિસક વગેરેના વ્યાપાર કરવા, તે દરેક દાંતવાણિજ્ય કહેવાય છે. અહીં એટલું વિશેષ છે કે-વ્યાપાર માટે આ દાંત, નખ વગેરે જ્યાં જ્યાં મળતા હાય ત્યાં જઇ ખરીદવાથી અતિચાર લાગે છે, કારણ કે-ત્યાં જઇને ભીલ્લ વગેરે તે તે વસ્તુઓના વેચનારાઓને પહેલાંથી જ મૂલ્ય આપી ખધન કરે કે-' ત્હારે આટલા માલ અમુક મુદ્દતમાં આપવા ' એથી તે લાકો, ' શેઠ હવે માલ લેવા આવશે ' એમ સમજી, તે તે જીવોને મારીને તે વસ્તુઓ લેગી કરે, અગર પહેલાંથી લેગી કરી રાખેલી ચીજો પણ ત્યાં જઈ ને ખરી-દવાથી તેઓ બીજ લેગી કરવા માટે હિંસા કરે, એમ ત્યાં જઈ ખરીદવામાં ત્રસ જીવેની હિંસા પ્રત્યક્ષ હાવાથી અતિચાર છે. અન્ય સ્થબેથી તે ચીજો ખરીદવામાં-વેચવામાં અતિચાર નથી. કહ્યું છે કે-

" दन्त-केश-नखास्थि-त्वग्-रोम्णो ग्रहणमाकरे ।

त्रसाङ्गस्य वणिज्यार्थं, दन्तवाणिज्यमुच्यते ॥ १ ॥ "(योगशास्त्र, प्र० ३-१०७) ભાવાર્થ –" દાંત, કેશ, નખ, હાડકાં, ચામડાં, વાળ વગેરે ત્રસ જીવાના અ'ગાને તેના ઉત્પ-ત્તિસ્થાને જઈ વ્યાપાર અર્થે અરીદ કરવાં, તેને દ'તવાણિજ્ય (નામના અતિચાર) કહેલા છે." પ્રo ર-સમ્યક્ત્વના અતિચારા, ૩૬૩ પાખડીઓ]

(ગારોગંદન, અંબર, સાબરશીંગ, હરણુશીંગ વગેરેના વ્યાપાર પણ આમાં ગણાય છે.)

ર. લાખના વ્યાપાર-લાખ શબ્દથી લાખ અને જેમાં છવર્હિસા અધિક છે તેવા 'ધાતકી-વૃક્ષની છાલ--કૃલ વગેરે પઠાર્થો જેમાંથી ઠારૂ બને છે તે, ગળી, મનશીલ, વજલેપ, ફટકડી, પઢાપાંઠડી, તથા ટંકણુખાર, સાણુ વગેરે ક્ષારો, એ દરેક પઠાર્થી સમજવા. આવી ચીજોના વ્યાપારને 'લાક્ષાવાણિજ્ય ' નામના અતિચાર કહ્યો છે. કહ્યું છે કે-

" लाक्षामनःशिलानीली–धातकीटड्रुणादिनः।

विक्रयः पापसदनं, लाक्षावाणिज्यमुच्यते ॥ १ ॥ " (योगशास्त्र, प्र०३-१०८) ભાવાર્થ-" લાઅ, મનશીલ, ગળી, ધાતકી, ટંકજીઆર તથા આદિ શબ્દથી સંકુટ વગેર ચીજોના વ્યાપાર અતિ પાપનું કારજી હાવાથી તેને ' લાક્ષાવાજ્યિત્ય ' નામના અતિચાર કહ્યો છે. (હડતાલ, અત્તર, ભાંગ, ગાંબે, ચડસ, ગ્હા, તમાકુ, બીડી, સીગારેટ, અફીજી, કૉફી, ફાેડવાના દારૂ, પાટાશ, બૉમ્બગોળા વગેરેના વ્યાપાર પછુ આમાં ગજીાય છે. એ વસ્તુઓને બનાવવામાં તથા વાપરવામાં ઘણી હિંસા થાય છે.)"

એમાં લાખમાં ઘણા ત્રસ જવા હાય છે તથા તેના રસ લાહીના વર્ણ જેવા હાવાથી તેના વ્યાપાર કરનારના પરિણામ નિધ્વેંસ થાય છે, ધાતકીના ઝાડની છાલ તથા ફૂલમાંથી દાર અને છે કે જે અનેક જીવાના ઘાતનું કારણ છે, તેના રસમાં પણ ઘણા કૃમિયા (કીડા) થાય છે, ગળી બનાવવામાં ઘણા જીવાના ઘાત થાય છે, મનઃશીલ અને વજલેપમાં ઉડતા વગેરે ઓજા જીવા પડતાં જ મરી જાય છે, કટકડીમાં પૃથ્વીકાયપણું હાવાથી તે જીવાની હિંસા થાય છે, પડાપાંદડીમાં ઘણા ત્રસ જીવા હાય છે, તેમ જ ટંકણુખાર, સાણુ વગેરે ક્ષારોથી બીજા અનેક ત્રસ-સ્થાવર જીવાના ઘાત થાય છે. એમ એ દરેક ચીજો ઘણા જીવાની હિંસાનું કારણ હાવાથી તેવા વ્યાપારને અતિવાર કહ્યો છે.

3. રસને બ્યાપાર-રસ એટલે મધ, દારૂ, માંસ, માખણ, ચરબી, મજબ (શરીરના હાડકામાં થતા ચીકણે ધાતુ), દ્રધ, દઢી, ઘી, તેલ વગેરે રસવાળા પદાર્થા, તેના વ્યાપાર તે ' રસવાણિજ્ય' અતિચાર. અહીં માખણમાં (છાશથી છુટું પડતાં લઘુ અંતમું હૂત્ત માં જ) અસંખ્ય જીવા ઉપજે છે, ચરબી અને મધ હિંસાથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. દારૂ ઉન્માદકારક છે અને તેમાં ઉપજતા અનેક છુમિ જીવાના ઘાત થાય છે, દ્રધ વગેરે પ્રવાહી વિગઇએામાં પડતા-ઉડતા વગેરે જીવાના નાશ થાય છે. દહીં જમાવ્યું ત્યારથી બે દિવસ (બે રાવિ) પૂર્ણુ થતાં જ અસંખ્ય જીવા ઉપજે છે, વગેરે રસા અનેક છીનાના ઘાત થાય છે, દ્રધ વગેરે પ્રવાહી વિગઇએામાં પડતા-ઉડતા વગેરે જીવાના નાશ થાય છે. દહીં જમાવ્યું ત્યારથી બે દિવસ (બે રાવિ) પૂર્ણુ થતાં જ અસંખ્ય જીવા ઉપજે છે, વગેરે રસા અનેક અને તેમાં હોય છે. કારણું છે કે-

" नवनीतवसाक्षौद्र-मद्यप्रभृतिविक्रयः ॥ " (योगद्यास्त्र, प्र० ३-१०९) क्षावार्थ-" માખણ, ચરબી, મધ, દારૂ, મજજ વગેરેને। બ્યાપાર તે ' રસવાણિજ્ય ' અતિચાર છે. (દરેક જાતિના આસવેા, સ્પીરીટ, તેજાબ, સુરખ્બા, અથાણાં, ફીનાઈન વગેરેને। બ્યાપાર પણ આમાં ગણાય છે.)"

૪. કેશના વ્યાપાર–અહીં કેશ એટલે ઉપલક્ષણથી ' કેશવાળા જીવા ' સમજવા. તેથી દાસ–દાસી વગેરે મનુષ્યા અને ગાય, ઘેાડા, ઘેટાં, ઊંટ, બકરાં વગેરે કેશવાળાં પશુઓના બ્યાપાર કરવા, તે ' કેશવાણિજ્ય ' અતિચાર છે. કહ્યું છે કે⊷

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૫૩

" દ્વिपाच्चतुष्पादविक्रयो, वाणिज्यं रसकेशयोः ॥" (योगशास्त्र प्र० ३-१०९) ભાવાર્થ-" એ પગવાળાં (મનુખ્ય વગેરેના) તથા ચાર પગવાળાં પશુઓોના વ્યાપાર, તે કેશવાબ્રિજ્ય છે. (અન્ય ગ્રંથામાં વાળ, ઊન, ચામર વગેરેના વ્યાપારને કેશવાબ્રિજ્યમાં ગણાવ્યા છે. કન્યાવિક્રય, વરવિક્રય કે સાટાં-પેટાં કરવાં તે પણ આમાં ગણી શકાય.)"

આ એ કે ચાર પગવાળાં પ્રાણિઓના વ્યાપારમાં પછ્ય તેઓને પરાધીનતાની-મારની કે બંધન વગેરેની પીડા, તથા ભૂખ-તરસ વેઠવાં, વગેરે દુઃખા ભાગવવાં પડે છે. તેઓના વાળ, ઊન, ચામરનાં પુચ્છ, વગેરે અજીવ અવયવાના વ્યાપારને દંતવાણિજ્યમાં અને તે તે જીવાના વ્યાપારને કેશવાણિજ્યમાં ગણવા.

પ. વિષના વ્યાપાર-વિષ એટલે હરકાઇ પ્રકારનાં ઝેરા અને અર્થાયત્તિથી જીવઘાતક શસ્ત્રો વગેરે પણ સમજવાં. એટલે કે-દરેક જાતિનાં ઝેરના તથા તલવાર, બંદ્રક, કટાર, ભાલા, શુળી વગેરે જીવઘાતક શસ્ત્રોના અને કાંશ, કુહાડા, પાવડા, કાેદાળી વગેરે લાેઢાનાં હિંસ્ક સાધનાનો કે હળ વગેરેના વ્યાપાર, તે 'વિષવાણુજ્ય 'અતિચાર જાણુવા.

તેમાં ઝેરા, વચ્છનાગ, હડતાલ, સાેમલ વગેરે ઝેરી ચીંજો તથા શસ્ત્રો વગેરે જીવધાતક છે એ જગપ્રસિદ્ધ છે, પાણીથી ભીંજાયેલી હડતાલમાં માખીયા વિગેરે પડતાની સાથે જ મરે છે, તેમ જ સાેમલ કે તેવા ક્ષારા વગેરે આવાથી આળકાે પણુ મરી જાય છે. ઝેરવગેરેના વ્યાપારના અન્ય-દર્શનીયા પણુ નિષેધ કરે છે. કહ્યું છે કે–

> " कन्याधिक्रयिणश्चैव, रसविक्रयिणस्तथा । विषविक्रयिणश्चैव, नरा नरकगामिनः ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ-" કન્યાવિકય કરનારા (કરાવનારા), રસને। વ્યાપાર કરનારા અને ઝેરનેા વ્યાપાર કરનારા મનુ⁰યાે નરકગતિમાં જાય છે. "

ચેાગશાસ્ત્રમાં તેા પાણી ખેંચવાના ૨^૨૯^{૧૧}(અરઘટ્ટ)ના વ્યાપારને પણ વિષવાણિજ્યમાં ગણાવ્યે છે. જીઓ તે પાડ-

" विषाऽस्त्रहलयन्त्राऽयो-हरितालादिवस्तुनः ।

विक्रयो जीवितघ्नस्य, विषवाणिज्यमुच्यते ॥ १ ॥ " (योगशास्त्रम० ३ -११०)

૧૧૧. ઝેરો-સામલ વગેરે ખનીજ વિષ. સાપ વગેરેનાં પ્રાણિજ વિષ, વચ્છનાગ વગેરે વનસ્પતિજન્ય વિષ તથા ઝેરી દવાએા, કહારાદ્દામં, ઝેરી ગેસા કે એાછી-વધુ અસર કરનારાથી માંડીને કાતિલ અસર કરનારાં દરેક જાતિનાં હળાહળ, એ બધાંય ઝેરા; હડકાયા કુતરાની લાળમાંથી હડકવા માટે, કાલેરાની ઉલટીમાંથી કાલેરા માટે, પ્લેગની રસીમાંથી પ્લેગ માટે, કે સાપના ઝેરમાંથી ઝેરના નાશ માટે,-એમ ધણુા જીવાને રીબાવી રીબા-વીને બનાવાતાં ઇન્જીકસના; જીવતા જીવાને રીબાવીને-તેઓનાં લાેહી વગેરે ખેંચીને તેમાંથી બનાવેલી કાઈ કાઈ દવાઓ; એ દરેક પણ એક ઝેરરૂપ જ છે; માટે એવા પદાર્થીને બ્યાપાર કે ડૉકટરના ધંધા કરવા, એ વિષવાણિ-જ્યમાં સમજવું જોઇએ. (આવી દવાથી કદાચ પ્રાથમિક લાભ થાય, તો પણ શરીરનાં મૂળ તત્ત્વા ધાતુઓ;ના પલટા થવાથી હાર્ટ ફેઇલ, પાગલપછું વગેરે માટાં તુકશાના થાય છે. શરીરના દરેક રાગોનું મૂળ લોલુપતા છે અને દરેક રાગાની સાગી દવા ઉપવાસ-આય બીલ કે પરેજી છે.) તાપા-મશીનગતો-પાસ્તાલો-તમંચા-બરછી -કરવતો વગેરેના બ્યાપાર પણ વિષવાણિજ્યમાં જ ગણાય છે. પ્ર૦ ર-ભાગાપભાગમાં અતિચારામાં ૧૫ કર્માદાના]

ભાવાર્થ'-'' શ્રુ'ગિક વગેરે ઝેરો, તલવાર વગેરે શસ્ત્રો, હળા તથા પાણી ખેંચવાનાં રેટ વગેરે લાકડાંનાં-લાેઠાનાં-માટીનાં કે ચામડાનાં સાધનાે, કાૅશ-કુહાડા, કાૅદાળી-પાવડા વગેરે લાેખ'-ડનાં અસ્ત્રો તથા હડતાલ વગેરે સઘળી જીવઘાતક વસ્તુઓના વ્યાપારને વિષવાણિજ્ય કહેવાય છે. "

છતાં વ′દિજીસૂત્રની ટીકા વગેરેમાં રે'ટને ય'ત્રપીલ્લણમાં ગણેલેા હાેવાથી, અમે પણ ય'ત્ર-પીલ્લણ ક્રમ`માં ગણાવીશું.

એ પ્રમાણુ વ્યાપારરૂપ પાંચ અતિચારોને-કર્માદાનાને વર્ણુવી પાંચ સામાન્યતું સ્વરૂપ કહે છે.

૧. યંત્રપીડનકર્મ-નિશા અને પૂત્રક (વાટવાનાં નિશા અને વાટા), ખાંડણીઓ, સાંબેલું, ઘ'ટી, અરઘટ (પાણીનાે રે'ટ) તથા વાળ ઓળવાની કાંચકી-કાંચકા-લીખીઓ વગેરે, આ વસ્તુઓના વ્યાપાર કરવા, તલ-શેરડી-સર્ધવ-એર'ડા-અળસી વગેરેને ઘાણી-કાેલ-ક્ૅફ્ટરી વગેરે યંત્રાથી પીલવાના ધ'ધા કરવા, કે તલ વગેરેના દલીલા એટલે તેના પીલનારને તલ વગેરે આપીને અદલામાં અમુક પ્રમાણમાં તેલ વગેરે લેવાનું સાટું કરવું. તથા પાણીનાં યંત્રા-પ'પ, બાેરીંગ વગેરે ચલાવવાના ધ'ધા કરવા, ઈત્યાદિ સઘળું ' યંત્રપીડનકર્મ' સમજવું. કહ્યું છે કે-

" तिलेक्षसर्षे पैरण्ड-जलयन्त्रादिपीडनम् ।

दलतैलस्य च क्रुति-र्यन्त्रपीडा प्रक्रीतिंता ॥ १ ॥ " (योगशास्त्र, प्र०३-१११) सावार्थ-" આજીવિકા મેળવવા તલ-રોરડી-સરસવ-એરડા વગેરેને પીલવાં, અરઘટ વગેરેથી પાણી ખેંચવાં, કે તેલ વગેરે માટે દલિલા કરવા, તેને ' યંત્રપીડનકમ[°]' કહ્યું છે. "

આવાં કાર્યોમાં તલ વગેરૈના એકેન્દ્રિય છવાના તથા તેમાં રહેલાે અગણ્ય બેઇ ન્દ્રિય વગેરે ત્રસ છવાના ઘાત થાય છે. અન્ય ધમી એા પણ કહે છે કે-' दश शूना समंचकम्' इत्यादि અર્થાત્-' એક ચક (ઘાણી) ચલાવવામાં દશ શૂના^{રવર} જેટલું કર્મ બંધાય છે. ' (વર્ત્તમાનમાં શાધાયેલી વરાળ-ઘાસલેટ-પેટ્રાલ કે વિજળીના બળથી ચાલતી હરકાઈ ફૅફટરીએા, મીલા, કપાસ લાહવાનાં જીન કે પ્રેસા વગેરે ચલાવવાં, તથા ખેતી માટેનાં, ઘાસ કાપવાનાં, કે ખેડ કરવાનાં ચંત્રા ચલાવવાં, એ દરેક ચંત્રપીલ્લણ કર્મમાં ગણી શકાય.)

૨. નિર્લા છનકર્મ-અળદ-ઘાડા-ઊંટ વગેરે પંચેન્દ્રિય જીવાનાં અંગા કે અવયવા વગેરે છેદવાના ઘંધા કરીને આજીવિકા મેળવવી, તેને ' નિર્લા છનકર્મ ' કહેવાય છે. જેમ કે-અળદ-ગાય વગેરેના કાન-ગળક બળ-શી ગડાં-પૂ છડાં વગેરે કાપવાં, નાક વિંધવાં, ઘાડાઓને આંકવા, સાંઢને બળદ કરવા, તેઓને ડામ દેવા (ડાંભવા) કે ઊંટની પીઠ ગાળવી (કરાડ માટી હાય તે નાની કરવી), વગેરે કાર્યોને નિર્લા છનકર્મ સમજવું. કહ્યું છે કે-

"नासावेघोऽङ्कनं पुच्छ(मुष्क)-छेदनं पृष्ट(ष्ठ)गालनम् । गोकर्ण-कम्बलच्छेदो, निर्लाञ्छनमुदीरितम् ॥ १ ॥ " (योगधास्त्र, प्र० ३-११२)

૧૧૨. ઘંટી, ખાંડથ્યીઓ, સુલ્લી, પાણીઆરં અને સાવરથ્યી; ગૃહરયનાં એ પાંચતે શના (ખાટકીખાતાં) કલાં છે. તે દશ શના જેટલું પાપ એક ચક્ર એટલે ઘાથ્યી ચલાવનારને, દશ ઘાથ્યી જેટલું એક મધપુડાનું મધ કાઢનારાને, તેથાં દશગુદ્ધું એક વેશ્યાને અને દશ વેશ્યાએ જેટલું પાપ એક રાજ્યને લાગે છે. (શ્રીવંદિત્તુસૂત્રની ટીકા)

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ પઉ

ભાવાર્થ – " ઊટ–પાડા-અળદ વગેરેનાં નાક વિંધવાં, અળદ–ઘાડાઓને આંકવા, તેઓના આંડકાષ કાપવા, ઊંટની પીઠ ગાળવી, અળદ વગેરેના કાન કાપવા, ગળક બળ છેદવી, વગેરે નિલો છન કર્મ સમજવું. "

અહી' બળદ-ઘોડા વગેરેને આંકવા કે અંડ કાપી ખસી કરવા વગેરેથી તે તે જવાને સખ્ત દુઃખ દેવારૂપ દોષા પ્રગટ છે (ઉપરાન્ત માંદાં કે રીબાતાંને ઝેર વગેરેથી મારી નાખવાં, બકરાઓના અંડકાય કાપીને, પ્રાણીઓનાં કાળજા વગેરે કાઢીને કે વાછરડાં વગેરેનાં લાેહી ખેંચીને તેમાંથી દવાઓ બનાવવી, માછલી વગેરેનાં તેલ કાઢવાં, ગર્ભ ગળાવવા-પાડવા, સંતતિ થતી અટકે તેવા પ્રયોગે કરવા, મુડદાંની ખાંપણના વ્યાપાર કરવા, ઉદરા-વાંદરાં-રાઝ-કુતરાં-તીડ વગેરેને મારી નાખવાં કે મરાવવાં, મચ્છર-માખી વગેરેને ડી-ડી-ટી વગેરેથી મારી નાખવાં, ફીનાઈન છાંટવાં, કે કુટણુખાનાં ચલાવવાં; એ દરેક કરવું અથવા તેમાં આડકતરી સહાય કરવી તેને; તેમ જ ફાંસી-શળીની સજા કરનારા, ચાર વગેરેને કાતિલ માર મારનારા, કે ખૂની-મારા-ગળકટા-ફાંસીયા વગેરે આજીવિકા માટે હિંસા કરનારા દરેકને આ કર્માદાનમાં ગણી શકાય. પહેલા વ્રતના અતિચારમાં જીવનમાં સુખી થવા હિંસા કરવી અને અહી' ધન મેળવવા હિંસાત્મક ધ'ધા કરવા, એમ બન્નેના ભેદ સ્પષ્ટ છે.)

3. દવાગ્નિદાન-ગામ-નગર વગેરેને સળગાવીએ તાે લોકો ખુઝાવવામાં રાકાઇ જવાથી ચારી-લૂંટ સહેલાઇથી થઇ શકે, જંગલમાં જીનું-સુકું ઘાસ બાળી દેવાથી નનું ઘાસ સારૂં ઉગે, તેથી ગાયા વગેરેને ઘણુા ચારા મળે, અથવા ખેતરમાં સૂડ કરવાથી (કાંટાદિ બાળી નાખવાથી) અનાજ વગેરે સારૂં પાકે,-એવી ખુદ્રિથી દવ સળગાવવા, કૌતુકની ખાતર જ્યાં-ત્યાં અગ્નિ સળ-ગાવવા અગર (સિલ્લ વગેરે જાતિમાં બ્યવહાર છે તેમ) મરણ વખતે પુષ્ટ્ય માટે અમુક સંખ્યામાં દવ સળગાવવાનું કહેવું, ધર્મ સ્થાનામાં મરણ નિમિત્તે અમુક દીવા પ્રગટાવવા (દીવાળીમાં મંદિ-રોમાં દીવા મૂકાય છે તે) કે પુષ્ટયબુદ્ધિથી જંગલ વગેરેમાં અશિ સળગાવવા; એ સઘળું દવ-દાનકર્મ સમજવું. (અંગારકર્મમાં બ્યાપાર માટે અને અહીં કુતૃહવથી કે પુષ્ટયાર્થ, એમ બન્નેમાં લેદ છે. ઘાસની ગંજીએા, જંગલનાં બીડા વગેરેને દ્વેય-વૈર આદિ કારણાથી સળગાવવા કે સળ ગાવરાવવા તે પણ આમાં ગણી શકાય. આ કાર્યો અતિ ઘાતકીપણાથી થતાં હોવાથી કર્માદાના ગણાય છે.) કહ્યું છે કે-

" व्यसनात् पुण्यबुद्धवा वा, दवदानं भवेद् द्विधा ॥ " (योगशास्त्र, प्र> ३-११३)

ભાંવાર્થ-" વ્યસનથી (કુટેવથી) અથવા પુષ્યબુદ્ધિથી (અજ્ઞાનથી) એમ દવ સળગાવવાનું બે પ્રકારે થાય છે. "

તેમાં કારણુ વિના જ, જંગલી લાેકાે જે જંગલ વગેરેને બાળી મૂકે છે તે કુતૂહુલથી અને ધર્મ સમજીને સળગાવે તે પુષ્યબુદ્ધિથી, એમ સમજલું. આવા કામામાં અસંખ્ય ત્રસ⊸સ્થાવર યાવત્ પ'ચેન્દ્રિય જીવાના પણુ નાશ થાય વગેરે સ્પષ્ટ દોષાે છે.

૪. સરઃરોષાથ્યુ–વાવણી વગેરે માટે ખેતરમાં ભરાઈ ગઐલાં પાણીને નીકાે કરી કાઢી નાખવાં કે સુકાવી દેવાં, નદીએા-દ્રહા–સરાવરા–તળાવાે વગેરેનાં પાણી ખાલી કરવાં કે સુકાવી દેવાં, વગેરે ' સરઃશાષથુ ' કહેવાય છે. કહ્યું છે કે– પ્ર૦ ર-ભોગાયભાગ૦ અતિચારામાં ૧૫ કર્માદાના]

" सरःशोषः सरः-सिन्धु-हदादेरम्बुसंप्लवः ॥ " (योगशास्त्र, प्र० ३-११४)

ભાવાર્થ-" સરાવરા, નદીઓ કે ધરાઓ (દ્રહા) વગેરેના પાણીતું શાષણુ કરતું, તે સરાશાષણુ કહેવાય છે. "

અહીં ખાંદાવ્યા વિનાનું (જંગલનું) જળાશય તે સરાવર અને જમીન ખાંદીને બંધાવેલું તે તળાવ-એમ સેદ સમજવા. (ખેતી કે માછલાંના વ્યાપાર માટે પાણી સુકવવાં, મીઠું બનાવવા પાણીના અગર સુકાવવાં કે માછલાંને પકડી સુકાવીને વેચવાં, વગેરેને આ કર્માદાનમાં ગણી શકાય.) આમાં પાણી સુકાવવાથી અપૂકાયના જીવા તથા તેમાં રહેલા પારા, જળા, માછલાં વગેરે બેઇન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધીના ત્રસ જીવાના મોટા પ્રમાણુમાં નાશ થાય છે તથા તે પાણી બયાં જાય ત્યાં પણ અસ'ખ્ય જીવાના નાશ થાય છે,ઇત્યાદિ આ કર્માદાનમાં છએ કાયના જીવાની મોટી હિસા થાય છે.

પ. અસતીપોષણુ-અસતી એટલે દુરાચારિણી સ્તીનું, તથા ' જિङ्गमतन्त्रम् ' અર્થાત્-' કેટલાક શબ્દોનું લિંગ અનિયત હાય છે ' એ ન્યાયે અહીં પુરુષ લિંગવાળા પણ પાપટ, સુડા, કૃતરા વગેરે હિંસક જીવાનું પાષણુ કરવું, તેને ' અસતીપાષણુ ' કહ્યું છે. અર્થાત્-પાપટ-મેના-માર-બિલાડાં-માંકડાં-કૃતરાં-ભુંડ વગેરે પશુઓનું પાષણુ કરવું તથા ભાડું ઉપજાવવા માટે (ગાલ્લ દેશમાં રિવાજ છે તેમ વ્યભિચારિણી) દાસીને રાખવી-પાષવી, એમ હિંસક કે દુરાચારિઓનું પાલનપાષણુ કરવું, તે પાપના પાષણુરૂપ હાવાથી માટા દાષરૂપ છે. ^{૧૧૩}

એમ આ પંદરે ચ ' કર્મ આવવાનાં કારણા-કર્માદાના ' ભાગાપભાગપરિમાણ વતના અતિ-ચારરૂપ હાવાથી શ્રાવકે અવસ્ય વર્જવાં બેઈએ. અહીં માત્ર પંદર કર્માદાના કહ્યાં તે દિશાસૂચન તરીકે જાણવાં, ગણનારૂપે નહિ, કારણ કે-બીજાં પણ એવાં પાપકર્મો ઘણાં છે.

બીજા દરેકમાં પાંચ પાંચ અને સાતમા વતમાં કુલ વીસ અતિચારા કહ્યા, તેમાં કારણ (તાત્પર્ય) એ છે કે--બીજા વતોમાં પાંચ પાંચ કદ્યા તે તેટલા જ માત્ર નથી, પણ તે તે અતિચારાની જેવાં વતના પરિણામને કલુષિત કરનારાં બીજા કાર્યોને પણ અતિચારરૂપે ગણવાં, અર્થાત્ પાંચથી પણ વધુ અતિચારા સમજવા; એથી વિસ્મૃતિથી કે અજાણપણે ભૂલ થાય, વગેરે પણ થથાયોગ્ય સર્વ વતોમાં અતિચારા જાણવા. આ હેતુથી જ આ વતમાં રાત્રિભાજન કે દારૂપાન વગેરેના ત્યાગ કરવા છતાં, જે તે થઈ જાય તા તેને પહેલાં કહ્યા તે ભાજન આશિને પાંચ અતિચારમાં ગણાવ્યા છે. ઉપાશકદશાંગ સૂત્રની ટીકામાં કહ્યું છે કે-" આ દરેક વતમાં જે પાંચ પાંચ અતિચારા કહ્યા તે તેટલી જ સ'ખ્યામાં છે એમ નિયમ માનવા નહિ, કિન્તુ ઉપલક્ષ-ણથી બીજા પણ અતિચારા જાણવા, અર્થાત્ પાંચ પાંચ જ અતિચારા છે એમ સમજવું નહિ. કેમ કે-^{૧૧૪}પૂજ્ય થાદે કહ્યું છે કે-

૧૧૩. ધધા-કમાણી માટે વ્યભિચારી દાસીઓ, વૈશ્યાઓ કે નપુંસકાને પાળવાં, ધર કે ઘરના સામાનની રક્ષા-ચાેકી માટે કુતરાં-બિલાડાં વગેરે પાળવાં, કુતૂહલ માટે પાપટ-મેના-તેતર-વાંદરાં વગેરે પાળવાં, સરકસાે માટે રીંજી-વાઘ-ચિત્તા-સિંહ વગેરે કેળવવા કે સરકસાેથી અથવા મદારીના ધંધાથી આજીવિકા મેળવવી; એ દરેક અસતીપાેષણુમાં ગણાવી શકાય : પરન્તુ પાતાના કુટુંબમાં-ધરમાં કાેઇ અતિ પાપી કે દુરાચારી પાકે, તો ઔચિત્યને સાચવવા કે ભવિષ્યમાં સુધરશે એવી આશાએ તેને પાળવા-સંભાળવામાં દાેષ નથી.

૧૧૪. પૂજ્ય શબ્દથી શ્રીઉપાશકદર્શાંક સૂત્રના દીકાકાર શ્રીઅસયદેવસરિછ મહારાજે ત્યાં પાેતાના ગુરુ શ્રી**જિતેયરસ્**રી**યરછ મહારાજના નિર્દેશ કર્યો સમજાય છે.**

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૫૪

" पश्च पञ्चातिचारा उ, सुत्तंमि जे पदंसिआ । ते नावद्वारणद्वाप. किन्त ते उवलक्खणं ॥ १ ॥ "

(उपात्दशाः, बः १-सूत्र ६ नी टीका)

ભાવાર્થ-" સૂત્રમાં જે પાંચ પાંચ અતિચારા જણાવ્યા, તે પાંચ જ છે એમ નિર્ણય માટે નહિ પણ તે ઉપલક્ષણરૂપ છે, અર્થાત્ ઉપલક્ષણથી બીજા પણ અતિચારા છે. "

અહીં તાત્પર્ય એ છે કે-વ્રતના વિષયમાં ખ્યાલ વિના, અજાણતાં, ઉતાવળથી, અતિક્રમ-વ્યતિક્રમ-અતિચારથી અથવા વિસ્મૃતિથી કે પાતાના બુદ્ધિ-કલ્પનાદોષથી વ્રતરક્ષણની ભાવના છતાં અજ્ઞાનથી ધારેલા નિયમ ઉપરાન્ત જે જે પ્રવૃત્તિથી વ્રતનું ઉલ્લંઘન થાય તેવી તે તે પ્રવૃત્તિઓ-રૂપ સર્વ અતિચારા સમજવા અને તે સિવાય, એટલે કે-જાણી સમજીને વ્રતભંગની બેદરકારીથી થાય તેથી વ્રતભંગ કહેવાય. એમ અતિચારના ટૂંકા અર્થ જાણવા.

પ્રશ્ન–અંગારકમ વગેરેને ખરકમ ના અર્થાત્ કર્માદાનાના અતિચારા તરીકે કેમ કહ્યા **કૈ** કારણ કે–તે સ્વરૂપે કર્માદાના જ છે.

ઉત્તર-તમારા પ્રશ્ન વ્યાજધી છે, વસ્તુતઃ તે જ ખરકમેાંરૂપ છે, છતાં અજાણુતાં કે સ્મૃતિ-ભેદ, વગેરે ઉપર જણાવ્યાં તે કારણાથી થાય ત્યારે જ ખરકમેના ત્યાગરૂપ આ વતવાળાઓને તે અતિચારા ગણાય છે. જે ઇરાદાપૂર્વંક તેવાં કામ કરે તેને તેા વતભંગ થાય જ છે, એમ પંચાશકજીની ટીકામાં નવાંગીટીકાકાર પૂ૦ શ્રીઅભયદેવસૂરિજી મહારાજે તથા ચાંગશાસ્ત્રની ટીકામાં પૂ૦ શ્રીહેમચન્દ્રસૂરિજી મહારાજે જણાવ્યું છે.

એમ પાંચ ભાજનને અંગે તથા પંદર કઠાર કર્મ-કર્માદાનારૂપે મળી ભાગાપભાગવિરમણ વતના કુલ વીસ અતિચારા વર્ણવીને અનર્થદાંડવિરમણ વત્તના અતિચારોનું વર્ણન કરે છે.

> मूळ- ' प्रोक्तास्तृतीये कन्दर्पः, कौत्कुच्यं भोगभूस्ति। संयुक्ताधिकरणत्वं, मौखर्यं च गुणव्रते ॥ ५४ ॥ "

મૂલાર્થ-'' ત્રીજા ગુણવતમાં કન્દર્પ, કૌત્કુમ્ય, ભાેગભૂરિતા, સંયુક્તાધિકરણપણું અને વાચા-ળતા,-એ પાંચ અતિચારા શ્રીજિનેશ્વરાએ કહ્યા છે. "

દીકાને ભાવાર્થ-ત્રીજ અનર્થદ ડવિરમણ નામના ગુણુવતમાં પાંચ અતિચારા કહ્યા છે. તેમાં-૧. કંદ પ⁶-વિષયવાસના જાગે તેવાં વિકારી વચનાે છાલવાં કે વિષયની વાતા કરવી, તેને ' કન્દપ⁶ ' નામનાે પહેલાે અતિચાર કહ્યો છે; અર્થાત્ જેનાથી માહ (તે તે ઇન્દ્રિયના શખ્દ-રૂપ-રસ-ગંધ-સ્પર્શ વગેરે વિષયાને ભાગવવાની ઇચ્છા) પ્રગટે તેવા વચનવ્યાપારને કન્દપ⁶ કહ્યો છે. વસ્તુતઃ આ વિષયમાં એવી મર્યાદા છે કે-શ્રાવકે તેવું નહિ બાલવું જોઈએ કે જેથી પાતાને કે બીજાને માહ (વિષયાના રાગ) વધે, માહું છેાડીને માટા અવાજથી હસવું પણ વ્યાજળી નથી, હસવું પડે તાે પણ અલ્પ માત્ર જ (અવાજ ન થાય તેમ મુખના ચ્હેરા માત્રથી જ) હસે. એ પહેલા અતિચાર કહ્યો.

૨. કૌત્કુચ્ય-' કુત્ ' અવ્યય છે, કારણ કે-અવ્યયો અગણિત છે. તેનેા અર્થ ' કુત્સા ' એટલે ' ખરાબ ' છે. એ ' કુત્ ' અવ્યય અને ' કુચ ' ધાતુ ઉપરથી વ્યાકરણના નિયમ પ્રમાણે ભાવ--અર્થમાં પ્રત્યય આવવાથી ' કૌત્કુચ્ય ' શખ્દ અન્યાે છે, તેનાે ' ભાંડ-ભવૈયા-ફાતડાની જેમ પ્ર૦ ર-અનર્થ દંડવિરમણ વરતના અતિચારે

સ્તન, આંખની બ્રમરા, કે આંખ, હાેઠ, નાક, હાથ, પગ અને મુખ વગેરે અવયવાથી ખરાબ ચેષ્ટાએા-ચાળા કરવા ' એવા અર્થ થાય છે. અર્થાત ભાંડ-ભવૈયાની જેમ ખરાબ ચેષ્ટાએા કરવી, તેને ' કૌત્કુચ્ય ' કહેવાય છે. કાેઈ ગ્રંથામાં ' કૌકુચ્ય ' એવા પણ શબ્દ છે, તે પણ કુત્સિત અર્થમાં ' કુ ' અવ્યય અને ' કુચ ' ધાતુને ભાવ-અર્થમાં પ્રત્યય આવવાથી બને છે, તેના અર્થ પણ (અવયવાનો) સંકાચ વગેરે કુચેબ્ટાએા કરવી એવા થાય છે. બન્નેમાં તાત્પર્ય એ છે કે-શ્રાવકે તેવું બાલવું કે ચેબ્ટાએા કરવી વ્યાજળી નથી કે જેનાથી બીજાએા હુસે અને પાતાની હલકાઇ થાય, છતાં કાેઈ વાર પ્રમાદવશ તેમ થઈ જાય, ત્યારે તેને ' કૌત્કુચ્ય ' નામના બીજો અતિચાર સમજવા.

આ બન્ને અતિચારા (પૃ. ૨૩૪ માં) અનથદંડવિરમણ વતમાં કહેલા ચાથા ' પ્રમાદા-ચરણ 'ને અંગે છે, કારણ કે–આ બન્ને પ્રકારની પ્રવૃત્તિ પ્રમાદાચરણરૂપ છે.

૩. ભાેગભરિતા--એટલે ' ભાેગાદિકનાે અધિક સ'ગ્રહ. ' અહીં ભાેગની સાથે અર્થાપત્તિએ ઉપલાગ પણ સમજવા. આ લાગ-ઉપલાગ એટલે સાતમા વ્રતના વર્ણનમાં જણાવ્યા પ્રમાણે ' સ્નાન–પાન–ભાેજનની સામગ્રી કે ચંદન–કુંકુમ(કેસર)–કસ્તૂરી-વસ્ન–આભરણ વગેરે ભાગ-ઉપલાગની કાેઈ પણ વસ્તુઓના ' પાતાને કે કુટું બને જરૂર હાય તેથી પણ વધારે સંગ્રહ કરવા તે અતિચાર. આ પણ ઇન્દ્રિએાના વિષયરૂપ હાેવાથી ' પ્રમાદાચરણ ' નામના ચાેથા અનર્થ-દંડના અતિચાર સમજવા. ભાગસામગ્રીના આવા સંગ્રહ માટે પણ આવશ્યકચૂર્ણિ વગેરે ગ્રંથામાં મર્યાદા જણાવી છે કે-સ્ન'ન માટે જરૂરી તેલ, આમળાં (સાણુ) વગેરે સાધના બહુ રાખવામાં આવે, તેા તેની લાેલપતાથી ઘણાઓ ઘણી વાર તળાવ વગેરેમાં સ્નાન કરવા જાય અને તેથી પારા વગેરે ત્રસ-સ્થાવર જીવાની ઘણી હિંસા થાય. એવું તંબાળ વગેરને અંગે પણ અને માટે જરૂરથી વધુ રાખવું શ્રાવકને વ્યાજખી નથી. વસ્તુતઃ ઉપલાેગને અંગે એવા વિધિ છે કે-સ્નાન કરવાની ઈચ્છાવાળાએ પાતાના ઘેર જ સ્નાન કરવું. જે ઘેર જળ વગેરેની સામગ્રી ન હાય તા માથે ઘસવાનાં તેલ, આમળાં વગેરે ઘેર ઘસીને, તેને સાક કરીને પછી જ જળાશયે જાય અને ત્યાં તળાવ વગેરેના કાંઠે બેસીને–પાણી લઇને અલંગ સ્નાન કરે. વાપરવાનાં પુષ્પા વગેરે પણ જેમાં કું ચુઆ વગેરે જીવાે હાય તેના ત્યાંગ કરે. એ પ્રમાણે સઘળાં ભાગ-ઉપભાગને અંગે સમજવ. (અર્થાયત્તિએ જેમ બને તેમ તેવી વસ્તુઓ પ્રમાણાપેત રાખવી અને તેના ઉપયોગ કરવામાં પણ હિંસા એપછી થાય તેમ વર્તન કરવું.) એ ત્રીએ અતિચાર કહ્યો.

૪. સંચુક્ત અધિકરણુપાશું-જેનાથી ' આત્મા નશ્ક વગેરે દુર્ગતિને અધિકારી અને તેવાં ખાંડણીયા, સાંબેલું, વગેરે સાધનાને અધિકરણા ' કહેવાય, તેવાં સાધનો જેડેલાં (તૈયાર) રાખવાં, તે સંચુક્તાધિકરણ અતિચાર કહેવાય. જેમ કે-ખાંડણીયા સાથે સાંબેલું, હળની સાથે ફાળ (ચઉડું) કે કાંશ, ગાડા-ગાડી સાથે ધુંસરાં વગેરે, ધનુષ્યની સાથે બાણ, (ઘંટી સાથે ખીલડા, માંકડી કે ઉપરનું પડ) વગેરે સાથે ગાઠવીને રાખવાથી (પૃ. ૨૩૪ માં કહેલા) ત્રીજા ' હિંસપ્રદાન ' અનર્થદંડવિરમણમાં અતિચાર લાગે. આને અંગે પણ વૃદ્ધપર'પરા એવી છે કે-શ્રાવકે આવી હિંસક સામગ્રી (જેડેલી) તૈયાર રાખવી નહિ, કારણ કે-તૈયાર હાવાથી કાઈ બીજો લઈ જાય, કે માગે ત્યારે આપવી પડે; માટે તે ભિન્ન ભિન્ન સ્થળે રાખવાં, કે જેથી બીજાઓ માગી શકે નહિ કે માગે તેા પણ સુખે સુખે નિષેધ કરી શકાય. એ ચાથેા અતિચાર કહ્યો. ' ' પ પ. મીખર્થ-'જેને મુખ હાય તે મુખર' અર્થાત વિચાર્યા વિના જેમ-તેમ બાલનારા (છૂટા માંઢાવાળા) મુખર-વાચાટ કહેવાય અને તેવા મનુષ્યનું કાર્ય (બાલવું) તે મીખર્ય કહેવાય. ધીટ્ઠાઇથી બાેલવું, અસભ્ય વચન બાેલવું, સંબંધ વિના જેમ–તેમ બાેલવું કે નિષ્કારણ્ ઘણું-વારવાર બાલવું; એ દરેક મૌખર્ય ગણાય છે. તેનાથી અનર્થદાંડના 'પાપાપદેશ' નામના બીજા પ્રકારમાં અતિચાર લાગે છે, કારણ કે-મીખર્યથી ઘણાં પાપપ્રેરક વચના બોલાઈ જાય. એ પાંચમા અતિચાર જાણવા.^{૧૧૬}

પહેલા અપધ્યાન અનર્થદંડમાં તાે ઉપયાગના અભાવે કે સહસાત્કાર વગેરેથી (મહત્તથી વધારે) દુર્ધ્યાન થઈ જાય તે અતિચાર છે-એમ સ્વય સમજતું.

આ કંદર્પ વગેરે જો જાણી-સમજીને આચરે તેા વતલંગ થાય છે, એમ ધર્માબિન્દુની ટીકામાં કહ્યું છે. એ પ્રમાણે ત્રણ ગુણવતોના અતિચારા કહ્યા. હવે પહેલા સામિયિક-શિક્ષાવતના અતિચારા કહે છે.

> मूळ-" योगदुष्प्रणिधानानि, स्मृतेरनवधारणम् । अनादरश्वेति जिनैः मोक्ताः, सामायिकव्रते ॥ ५५ ॥ "

સક્ષાર્થ'-" મન, વચન અને કાયા-એ ત્રણ યાેગોને પાપવ્યાપારમાં એડવા તે ત્રણ, તથા સ્મતિલાંશ અને અનાદર એ પાંચ અતિચારા શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ સામાયિક વતમાં કહ્યા છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ-સામાયિક વતમાં પાંચ અતિચારા કહ્યા છે. તેમાં-

૧ થી ૩ ચાેગાનું દુષ્પ્રશિધાન-યાેગ એટલે મન, વચન અને કાયા, તેનું દુષ્પ્રશિધાન એટલે દુષ્ટ વિષયમાં જોડાણ, અર્થાત્ મન, વચન અને કાયાને પાપવ્યાપારમાં જોડવાં, તે ત્રણના ત્રણ અતિચારા છે. તેમાં સામાયિક કરતી વેળા હાથ, પગ વગેરે શરીરના અવયવાને સંક્રાચીને વ્યવસ્થિત નહિ રાખતાં વાર'વાર જેમ--તેમ લાંબા--ટુંકા કરવા વગેરે ' કાય-દુષ્પ્રશિધાન ' સમજવું; બોલવામાં શબ્દાની કે વાકચોની યથાસ્થિત ગાેઠવણુ ને હાેય તેવું જે–તે બાલવું, અથ° સમજ્યા વિના કે ન સમજાય તેવું ખાલવું અને ભાષાચાપલ્ય સેવવું (ચીપીને ખાલવું); વગેરે 'વચન-દુષ્પ્રશ્વિધાન ' જાણવું; અને મનથી ક્રોધ-લેાલ-દ્રોહ-ઇર્ધ્યા-અભિમાન વગેરે કરવાં, સાવઘ (પાપ) વિચારામાં ચિત્તને આસકત કરલું કે મનમાં સંભ્રમ કરવા; વગેરે ' મના–દુષ્પ્રશિધાન ' સમજવુ'. એ ત્રણેય સામાયિક વતના અતિચારા છે. કહ્યું છે કે-

૧૧૫. નીશા (પત્થર) અને તેના ઉપરવટા (વાટા), કુહાડા અને ઢાથા વગેરે પણ ભેગાં કરી રાખવાં નહિ, વિવેક્રી શ્રાવકે અગ્નિ પણુ બીજાઓની પહેલાં સળગાવવા નહિ, ચરવા માટે ગાય-લેંસને ધેરથી છાડવાં, હળ–ગાડાં જોડવાં, ઘર–હાટ બાંધવાની શરૂઆત કરવી, કે ગ્રામાન્તર જવું, વગેરેમાં પણ પહેલ નહિ કરવી. પહેલ કરવાથી ક્રાઈ અગ્નિ માગે, ક્રાઈ તેને દેખીને ઢાર છોડે, કાઈ ગાડાં જોડે, વગેરેમાં પાતે નિમિત્ત વ્યને.

૧૧૬. વાચાટ મનુષ્ય જેમ–તેમ ખેલવાથી ઘણાને અળખાે થાય. જ્યારે (ખાલવામાં જોખમ હાવાથી) પ્રાપ્ત પ્રસંગે શાહાઓ મૌન રહે છે ત્યારે આ વાચાટ પહેલા કુટાઈ જાય છે, મૂર્ખમાં ગણાય છે અને પોતાની જાતને હલકી બનાવે છે. આખરે વચત નિષ્ફળ જતાં તેને કલેશ ચાય છે; માટે જ ' અલ્પ ભાષણ '-એ મતુષ્યતું ભૂષણું કહ્યું છે.

अणविक्तिआपमज्जिअ, -थंडिल्ले ठाणमाइ सेवंतो ।
हिंसाऽभावे वि न सो, कडसामइओ पमायाओ ॥ १ ॥ "
कडसामइओ पुच्चि, बुद्धीए पेहिऊण भासेज्जा ।
सइ निस्वज्जं वयणं, अण्णह सामाइअं न इवे ॥ २ ॥ "
सामाइअं तु काउं, घरचितं जो उ (अ) चिंतए सड्ढो ।
अट्टवसट्टोवगओ, निस्त्थयं तस्स सामइअं ॥ ३ ॥ "

(पंचाशक १-गा० २६ नी टीका)

ભાવાર્થ-" સામાયિકમાં જમીનને જોયા કે પ્રમાજ્યાં વિના એસવું-ઉઠવું-ઉભા રહેવું, વગેરે કરવાથી હિંસા ન થાય તાે પણ, તે પ્રમાદરૂપ હાેવાથી કરનારે સામાયિક કર્યું ગણાતું નથી. (એ કાયદુષ્પ્રબ્રિધાન અંગે કહ્યું.) (૧). સામાયિક કરનારા (જરૂર પડયે) પહેલાં ખુદ્ધિથી વિચારીને એકાદિ વખત નિરવલ વચન બાેલે, નહિ તાે તેનું સામાયિક સામાયિકરૂપ ન બને. (એ વચન દુષ્પ્રબ્રિધાનને અંગે કહ્યું.) (૨). જો શ્રાવક સામાયિકમાં ઘરના (સાવલ) કાર્યોની ચિંતા કરે તા આત્ત ધ્યાનને પાંમેલા તેનું સામાયિક નિર્શ્વ છે. (એ મન-દુષ્પ્રબ્રિધાનને અંગે કહ્યું.) (૩). "

એ રીતિએ મન, વચન અને કાયાના દુષ્પ્રશિધાનરૂપ અતિચારા જાણુવા.

૪. સ્મૃતિ અનવધારણા-પ્રબળ પ્રમાદાદિ કારણે સામાયિક કરવાના અવસરને કે કરેલા સામાયિકને ભૂલી જાય. અર્થાત્–મારે કચારે સામાયિક કરવાનું છે ? મેં સામાયિક કર્યું કે નહિ ? વગેરે ભૂલી જાય, એ ' સ્મૃતિધ્વ'સ ' અતિચાર સમજવા : કારણ કે-વસ્તુતઃ માક્ષના દરેક અનુષ્ઠાનનું મૂળ ઉપયોગ, સ્મૃતિ અને એકાગ્રતા છે, માટે સામાયિકનું વિસ્મરણ થવારૂપ ચાથા અતિચાર કહ્યો છે. કહ્યું છે કે-

" न सरह पमायजुत्तो, जो सामइअं कया उ कायव्वं ? !

कयमकयं वा तस्स हु, कयंपि विहलं तयं नेयं ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र, आव्यताधि० ११०)

ભાવાર્થ-"જે પ્રમાદી પાતાને સામાચિક કચારે કરવાનું છે ? અથવા સામાચિક કશું કે નહિ ? વગેરે બૂલી જાય, તેને સામાચિક કરવા છતાં નિષ્ફળ સમજવું. (ઉપલક્ષણુથી સામાચિક લીધું કે નહિ ?, તે કચારે લીધું ?, કચારે પૂર્ણું થશે ? વગેરે બૂલી જાય તે દરેક આ અતિચા-રમાં ગણવું.)"

પ. અનાદર–સામાચિક કરવામાં અનુત્સાહ, સંચાેગ છતાં નિયમિત સમયે સામાચિક ન કરવું કે જેમ-તેમ, જ્યારે–ત્યારે કરવું, અથવા સામાચિક કરીને તેના સમય પૂર્ગુ થતાં પહેલાં જ પારી દેવું, વગેરે સામાચિકમાં અનાદર કરવા તે તેના પાંચમા અતિચાર છે કહ્યું છે કે–

> " काऊण तक्खणं चिय, पारेइ करेइ वा जहिच्छाए। अणवद्विअसामइअं, अणायराओ न तं सुद्धं ॥ १॥ " (पंचाराक १-गा० २६ मी टीका)

િધo સંo ભાo ૧-વિo ર-ગા૦ પપ

ભાવાર્થ –'' સામાયિક ®ચ્ચરીને તુર્ત પારે, અથવા નિયમિત સમયે નહિ કરતાં સ્વેચ્છાથી જ્યારે-ત્યારે કરે, એવું અનવસ્થિત સામાયિક અનાદરને લીધે શુદ્ધ થતું નથી. "

પ્રશ્ન--'કાય-દુષ્પ્રણિધાન ' વગેરેથી સામાચિક નિરથંક છે--એમ ઉપર કહ્યું, તેથી તેા વસ્તુતઃ સામાચિકના જ અભાવ થયા. અતિચારા વતમાં માત્ર મલિનતારૂપ જ હાેવાથી જે સામાચિક જ નિરર્થંક છે અર્થાત નથી, તા અતિચાર કેમ કહેવાય ? માટે વસ્તુતઃ એ અતિચારા નહિ પણ સામાચિકના લંગ જ છે.

ઉત્તર-તમારા પ્રશ્ન વ્યાજબી છે, પણ અહી' એમ સમજવુ' કે-જે તે જાણી-સમજને નિધ્વ'સપણાથી એવુ' વર્તન કરે તાે અનાચાર-ભ'ગ થાય, પણ અનુપયાગ વગેરેથી થાય તાે અતિ-ચારા જ કહેવાય.

પ્રશ્ન-દ્વિધિ-ત્રિવિધ ભાંગાથી પાપબ્યાપારના ત્યાગ કરવારૂપ પ્રતિજ્ઞાને સામાયિક વ્રત કહ્યું છે. માટે ' કાય-દુષ્પ્રણુધાન ' વગેરેથી વસ્તુતઃ પ્રતિજ્ઞાના ભંગ થતા હાેવાથી સામાયિકના જ અભાવ થાય, ઉપરાન્ત કરેલી પ્રતિજ્ઞા ભાંગવાથી જે પાપ લાગે તે પાપનું પ્રાયશ્વિત્ત કરવું જોઈએ, વળી મનને સ્થિર કરવું સુશ્કેલ હાેવાથી, મના-દુષ્પ્રણુધાન (મનને પાપબ્યાપારથી) રાકવું અશકયપ્રાયઃ છે, માટે સામાયિક કરવા કરતાં ન કરવું સારું છે. કહ્યું પણ છે કે-' અવિ-ધિથી કરવા કરતાં ન કરવું સારું. '

ઉત્તર-તમારા તર્ક વ્યાજબી નથી, કારણ કે-સામાયિકની પ્રતિજ્ઞા દ્વિધિ-ત્રિવિધ ભાંગે થાય છે. તેમાં મન, વચન અને કાયાથી પાપવ્યાપાર કરવા નહિ-કરાવવા નહિ, (એટલે કે-મનથી કરવા નહિ, વચનથી કરવા નહિ અને કાયાથી કરવા નહિ,-એ ત્રણ તથા એ ત્રણથી કરાવવા નહિ એ ત્રણ.) એમ કુલ છ પચ્ચરૂખાણા છે, તેમાંથી કાઈ એકના ભંગ થાય તા પણ બાકીનાં અખંડિત હાવાથી સામાયિકના સમ્પૂર્ણ ભંગ થતા નથી (દેશભંગને તા અતિચાર કહ્યો છે.) અને મનથી પણ દુષ્ટ વિચારા થવા છતાં તેવા ઈરાદા નહિ હાવાથી ' મિચ્છામિ દુક્કડ' ' દેવાથી તે શુદ્ધ થાય છે. એમ સામાયિકના સર્વ્યા નાશ થતા નથી; સર્વવિરતિ સામાયિકમાં પણ એ જ રીતિએ માન્યુ' છે, કારણ કે-ગુપ્તિના ભંગ થતા (સાધુઓને) ' મિચ્છામિ દુક્કડ' ' દેવાથી તે શુદ્ધ થાય છે. એમ સામાયિકના સર્વથા નાશ થતા નથી; સર્વવિરતિ સામાયિકમાં પણ એ જ રીતિએ માન્યુ' છે, કારણ કે-ગુપ્તિના ભંગ થતા (સાધુઓને) ' મિચ્છામિ દુક્કડ' ' દેવાથી તે શુદ્ધ થાય છે. કહ્યું છે કે-" बीझો હ अસમિઓમિત્તિ कीસ સદ્દસા અગુત્તો વા " અર્થત-" સહસાહારથો થયેલા સમિતિ વગેરના કે ગુપ્તિના ભગરૂપ બીએ અતિચાર ' મિચ્છામિ દુક્કડ' ' નામના પ્રાયશ્વિત્તથી શુદ્ધ થાય છે. " માટે ' સામાયિક કરવા કરતાં નહિ કરવું સાર્? '-એમ કહેવુ' વ્યાજબી નથી. વળી ભૂલવાળી કિયા પણ અભ્યાસ વધતાં લાંબા કાળે શુદ્ધ થાય છે. ' જેનેતરા પણ કહે છે કે-^{૧૧} અગ્યાસો દિ કર્મળાં થૌજ્ઞદમાવદ્વતિ 'અર્થાત, ' અલ્યાસ કરતાં છે. ' જેનેતરા પણ કહે છે કે-^{૧૧} અમ્યાસો દિ કર્મળાં વૌજ્ઞદમાવદ્યતિ 'અર્થાસ કરતાં

૧૧૭. અહીં એમ સમજવાનું છે કે-'ભણતાં પડિત નિપજે, લખતાં લહિયા થાય. ' એ કહેવત મુજય કાર્ય કરતાં કરતાં સુધરે–સારં થાય. પહેલાંથી જ ભૂલ થશે માટે કરવું નહિ, એ તાે ' અજીર્ણુ થશે માટે ખાવું નહિ ' એના જેવા મિથ્યાવાદ છે. ' આખી જુંદગી ધર્મ–અનુષ્ઠાન કરવા છતાં પણ સુધારા ન થાય તાે તે કરવાથી શા લાલ ?'–એમ માનવું તે પણ અજ્ઞાનમૂલક છે; કારણ કે–અનાદિકાળથી જીવને ધર્મનો નહિ પણ અધર્મના જ તે તે કાર્યોમાં કુશળપણું પ્રગટે છે. ' પાણી પણ એક વાર પડતાં જ પત્થરમાં ઘસારા કરી શકતું નથી. (સેંકડા વર્ષોના વરસાદથી પત્થરામાં પણુ ફાટા પડે છે અને ખીણા બની ભાય છે, તેમ અનુષ્ઠાના પણુ પરિણામે શુદ્ધ થાય છે. માટે શુદ્ધ ક્રિયા કરવાની ભાવનાએ પ્રથમ અતિચાર લાગે, તા પણ ક્રિયા કરવી એ ન્યાયયુક્ત છે.) 'અવિધિથી કરવા કરતાં નહિ કરવું સારૂં '-એમ કહેવું પણુ અયાગ્ય છે, કારણુ કે-ક્રિયાના અણુગમાથી તેવું બાલાય છે. કહ્યું છે કે-

અભ્યાસ છે, તે માત્ર એક જ ભવમાં સુધરી જ જાય તે શક્ય નથી. મિચ્યાત્વ દશ્વામાં ઘણા ભવા ધર્માં ક્રિયા કર્યાં પછી જ પરિણામે સમ્યકૃત્વ કે શહ અનુકાના જીવમાં પ્રગટે છે. વર્ષો સુધી અનુકાના કરનારા ક્રાઈ સર્વથા લાભ મેળવતા નથી જ એમ નથી. કર્મની અહુલતાના યાેગે કેટલાકાને પ્રગટ લાભ ન દેખાય તા પહ્યુ, જેમ મીપર ધુંટાતી જાય તેમ તેના રંગ વગેરેમાં પ્રત્યક્ષ કરક નહિ દેખાવા છતાં દિન-પ્રતિદિન તેમાં વધતી જલી તાકાતને-ગરમીને વૈદ્યો સપજી શકે છે, તેમ પ્રગટપણે લાભ ન દેખાય તેવા પણ ધર્મક્રિયા કરનારાઓને ચતા અભ્યંતર લાંભા શ્રી જૈનદર્શનના મર્મને જાગ્રનારા તત્ત્વત્રાનીએ સમજી શકે છે. શ્રી જૈનદર્શનના પ્રવાહને ચાલુ રાખવા માટે પણ ક્રિયાએ। આવસ્યક છે. ભાવિ પ્રજાતું તે ધન છે. પરંપરાએ એ અનુષ્ઠાનોને, અગમના કે મૂર્તિએોનો નાશ થવા છતાં કે મલિન થવા છતાં પણ, ભવિષ્યના યોગ્ય જીવાને વારસામાં જેટલું મળી શકશે તેને પૂર્વીપાર્જિત પુષ્યેાદયે તેએા યથાશકથા શહુ કરી આરાધનાનું સાધન ખનાવશે. જો અનુષ્ઠાનોને છેાડી દેવામાં આવે તે**ા શ્રી જૈનશાસનનેા આજે જ અંત આવે. શ્રી જૈન**શાસન તેનાં અનુષ્ઠાનોમાં રહેલું છે. સદાયને માટે અનુષ્ઠાનોથી ગભરાયેલાઓ જેમ તેનાં કલ્પિત દૂષણા જોઈને છાતી દેનારા છે, તેમ હજારા છવા આવડે કે ન આવડે તેર પણ સ્વયં ક્રિયા પ્રત્યે આદરવાળા પણ છે, ક્રિયા કરનારાઓને અનુમાદે છે અને એ રીતિએ પણ સુંદર લાભ ઉદાવતા હ્રાય છે જ. અલ્પ પ્રમાણવાળું પણ શ્રી જૈનશાસન જો આજ સુધી જગતમાં પાતાની ઉત્તમતાને ટકાવી શકવું હાય કે સુવાસને ફેલાવી શકવું હાય, તાે તેના યશ શ્રીજિનેશ્વરદેવાએ કહેલાં અનુષ્ઠા-તાને સેવનારાએ!ના કાળે જાય છે. એના અર્થ એ નથી કે-આંખા માંચીને ગમે તેમ કર્યે જ રાખવું. શુદ્ધિને માટે શક્ય ઉપાયા-ઉદ્યમ કરવાપૂર્વ ક દરેક અનુષ્ઠાના કરતા રહેવું એ જૈન શાસ્ત્રોનું મન્તવ્ય છે, માટે બૂલવાળા-ઓતે સુધારવા સહાય કરવી તે આપણું કત્તંબ્ય છે; પરન્તુ હૃદયની સગથી તેઓની નિંદા કરીતે, ડપકા આપીતે કે ગુસ્સો કરીને ક્રિયાએાથી ભ્રષ્ટ કરવાના પ્રયત્ન કરવા, તે ક્રિયા કરનારાએાના કે જૈનશાસનના જ નહિ પશુ પાતાના આત્માના ય ભારે દ્રોહ છે. આજ સુધી તેમ કરનારાએાએ, અતુષ્ઠાનને શુદ્ધ કરવાની ભાવના છતાં માર્ગ ઊલટા આદરવાથી અનુષ્ઠાનને ઘટાડયાં છે અને પાતે તે। પ્રાય: અનુષ્ઠાનથી તદ્દન વંચિત રહ્યા છે. જગતમાં અધાં જ અધુ શીખીતે જન્મતાં નથી, વ્યાપારી દરેક ધનવાન થતા નથી, ખેતી કરે તે સહુ પાક મેળવતા નથી. ભણે તે ખધા પંડિત થતા નથી, ઘગાય જનમ્યા પછી તરત મરે છે, પરણતાં જ રાંડે છે, ખાવાથી રાગી થાય છે અને વહાણા, સ્ટીમરા કે વિમાનામાં કેટલાય નાશ પામે છે. અગ્નિથી ઘરા, ગામા અને માણસા પણ ખળીને મરે છે, છતાં વેપાર-ખેતી-વિદ્યાભ્યાસ-સંતાન પેદા કરવાં-પરણવું-ખાવું-વહાણા, રેલ્વે કે વિમાના વગેરેમાં ખેસવું, એ સઘળું ય ચાલુ જ છે; કારણુ ક-ત્યાં આશાવાદ છે. ધર્માનુષ્ઠાનોમાં પણ એ જ શુદ્ધ દ્વાવી આવસ્યક છે. આજે નહિંતા કાલે, આ ભવે નહિંતા ભવાન્તરે, પણ અનુષ્ઠાનાથી આત્માની શુદ્ધિ⊸વિકાસ ચવાના છે, એ ભાવના તારક છે. શાસ્ત્રોમાં મિધ્યાત્વ દશામાં પણ અભ્યાસના ઉદ્દેશથી સમ્યકૃત્વની, શ્રાવક-પહાની કે સાધુપણાની ક્રિયાએ કરવાતું વિધાન કરેલું છે; કારણ કે-સમ્યક્ત, શ્રાવકપણું કે સાધુપણ -એ પ્રત્યેક ગુણા તે તે ક્રિયાઓદારા કર્મના ક્ષયાપશ્ચમ ભાવ થતાં આત્મામાં પ્રગટે છે, એ અવરથામાં કરાતાં અનુકાતાથી પણ સમ્યક્ત્વ વગેરે ગુણાને રાકનારાં કર્મોના ક્ષયાપશ્ચમ થાય છે અને તેથી તે તે ગુણા પ્રગટ થાય છે. જેમ દ્વા રાગાવસ્થામાં આવસ્યક છે, તેમ તે તે ગુણાને પ્રગટ કરનારાં અનુષ્ઠાના પણ તેની પૂર્વાવરથામાં કરવાનાં જ દ્વાય

િધo સંo ભાo ૧-વિ૦ ૨-ગાo ૫૫

" अविहिकया वरमकयं, उस्सुअ-(अस्य) वयणं भणंति समयण्णू । पायच्छित्तं जम्हा, अकए गुरुअं कए लहुअं ॥ १ ॥ "

(योगशास्त्र, प्र० ३-११६ टीका)

ભાવાર્થ-" અવિધિથી કરવા કરતાં નહિ કરવું શ્રેષ્ઠ છે. '-એ વચન અસૂયા(અનુષ્ઠાન પ્રત્યેની ઈર્બ્યા)થી બાેલાયેલું છે-એમ સિદ્ધાન્તના રહસ્યને જાણુનારા કહે છે, કારણ કે-અનુષ્ઠાન નહિ કરવાથી માેટું અને અવિધિએ કરવાથી લઘુ પ્રાયશ્ચિત્ત કહ્યું છે. અર્થાત્ ક્રિયા નહિ કરનારને શ્રીજિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાના ભાંગ કરવારૂપ માેટા દાષ અને ક્રિયા કરનારને માત્ર અવિધિ પૂરતા આંશિક દાષ છે. "

માટે ધર્માનુષ્ઠાન નિર'તર કરલું જ જેઇએ, પરન્તુ અનુષ્ઠાનમાં સર્વ શક્તિથી વિધિને સાચવવા માટે સખ્ત પ્રયત્ન કરવેા, એ જ શ્રદ્ધાળુનું લક્ષણ છે. કહ્યું છે કે–

" विहिसारं चिय सेवइ, सदाख सत्तिमं अणुद्राणं ।

दव्वाइदोसनिहओ वि, पवखवायं वहइ तंमि ॥ १ ॥" (श्रीधर्मरत्न प्र0-गा० ९१)

ભાવાર્થ'-" શ્રદ્ધાળુ શક્તિમાન આત્મા જે જે અનુષ્ઠાન કરે તે દરેક વિધિને બરાબર સાચવીને કરે; એમ છતાં કદાચ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ-સામર્થ્ય આદિ સામગ્રી પૂર્ણું ન હાેય-પ્રતિકુળતા હાેય તાે પણુ તે તે ક્રિયામાં વિધિના પક્ષ તાે રાખે જ. "

છે. અવસર્પિશી કાળના મહિમાએ દિન-પ્રતિદિન રક્ષા કરવા છતાં શાસનમાં મલિનતાએ। વધવાની છે, પણ મરવા પડેલા બાપની છેલ્લા ધાસ સુધી સેવા-માવજત કરવી તે જેમ પુત્ર-પિતા ખંનેને હિતકર છે, તેમ ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવનું શાસન ૨૧૦૦૦ વર્ષ પૂર્ણ થયે નાશ પામવાનું છે. છતાં જૈન નામ ધરાવનાર પ્રભુ શ્રીમહાવીરદેવના પુત્રોની તે શાસનની સેવા કરવાની અનિવાર્ય કરજ છે. એ સેવા તેએાશ્રીએ કહેલાં વ્યતુકાનોને અખંડ રાખવારૂપ છે અને તે અનુષ્ઠાનાને આચરવાથી જ અખંડ રહે છે. એ રીતિએ અનુષ્ઠાના, તેના કર નારને તથા શાસનને-ઉભયતે લાભ કરનારાં છે. આથી સમજાશે કે-અનુષ્ઠાનેને સેવવામાં પ્રભુ શ્રીમહા વીરદવની, તેઓના શાસનની, શ્રીસંઘની અને પાતાની પહા સેવા છે. વંદિહસત્રની ૪૮ મી ગાયામાં શ્રાવકને શ્રીજિતેશ્વરદેવેાએ કરમાવેલી કરણી નહિ કરવાથી, નિષિદ્ધકરણી કરવાથી, પ્રભુકથિત તે કરણીમાં શ્રદ્ધા નહિ રાખવાથી કે કરણી નાશ પામે તેવા વિપરીત ઉપદેશ દેવાથી, વ્રતધારી ન હાય તેને પણ અતિચાર કલો છે અને પ્રતિક્રમણુ કરવાનું કહ્યું છે. તાત્પર્ય કે–અજ્ઞાન દશામાં ભૂલાે થાય તાે પણ ભૂલાે સુધારવાની ભુદ્ધિએ ક્રિયા ચાલુ જ રાખવી અને તેવી ભૂલાેવાળાઓની ભૂલાે સુધરે તેવા માર્ગ લઈ, તેઓને હતાશ નહિ કરતાં ઉત્સાહી બનાવી તેઓની શુદ્ધિમાં સહ્યાય કરવી, એ કર્તા બ્યધર્મ છે. અહીં એ આશય સમજવાના નથી કે-અતિચારા ચાલવા દેવા વ્યાજમી છે. જેટલે અંગે અતિચારા છે તેટલા અંશ ખરાખ છે-તજવાનો છે. તેને બદલે અનુકાતોનો રાધ કરવા, તે આંગળી સડતાં હાથતે કાપવા જેવા અન્યાય છે. જેમ અતિચારવાળી ક્રિયા પરિણામે નિરતિચાર બને છે, અભણુબાંથી પંડિત અને છે, નિર્ધન ધનવાન અને છે, રાગી નિરાગી અને છે; તેમ આખરે ભૂલવાળી પણ કરણી કરનારા જ શુદ્ધ કરણીના અધિકારી થાય છે, માટે નિંદા કરી તેઓને હતાશ કરવા નહિ. તેવી પહતિ અનુષ્ઠાનોનો નાશ કરે છે. બૂલવાળાને પણ અનુષ્ઠાનોનો મહિમા વર્ણવી–ઉત્સાહ વધારી, તેઓને ભૂલા પ્રત્યે ઘણા લત્પન્ત થાય તેમ તેનું તુકશાન સમજાવવું તે હિતાવાહ છે, ભૂલોની ઘુણુાને ખદલે ક્રિયા પ્રત્યે જ ઘુણુા થાય તેમ કરવું તે અન્નાનમૂલક છે.

૩૨૨

૫૦ ર-દેસાવગાસિક વર્તના અતિયારા]

तथा-" घण्णाणं विहिजोगो, विहि-पक्तवाराहगा सया घण्णा । विहिबहुमाणी घण्णा, विहिपक्तवअद्सगा घण्णा ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र॰, सुगुरु॰ नाः ३४०)

383

तथा-" आसन्नतिच्धिआणं, विहिपरिणामो उ होइ सयकालं । विहिचाओ अविहिमत्ती, अभव्वजिय-दरभव्वाणं ॥ १ ॥ "

(संबोधप्र०, देवाधि० १९३)

ભાવાર્થ-" અનુષ્ઠાનામાં વિધિનું પાલન કરનારા પુરુષા ધન્ય છે, વિધિના પક્ષપાત કરનારા પગુ ધન્ય છે, વિધિનું બહુમાન કરનારા ય ધન્ય છે અને વિધિમાર્ગને દ્રષિત નહિ કરનારા પણુ ધન્ય છે. (૧) જેએા થાેડા કાળમાં માક્ષે જનારા છે તેઓને હંમેશાં વિધિમાં સતત આદર હાેય છે અને વિધિના ત્યાગ (અનાદર) કે અવિધિના પક્ષ પ્રાયઃ અભ્રબ્ય કે દુર્ભવ્યાને હાેય છે (૨) "

(એમ કિયા અને વિધિ બન્નેની મહત્તા સમાન છે. માત્ર એટલું વિશેષ છે કે-ક્રિયા વિના વિધિ આવતા નથી, કિયા કરતાં કરતાં પ્રગટે છે. આવશ્યકતા બન્નેની પૂર્ણું છે.) ખેતી, વેપાર, નાકરી વગેરે કે ભાજન, શયન, આસન, ગમન કે બાલવું વગેરે પણ જે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ વગેરેને અનુસરતું વિધિયુક્ત હાેય છે, તે જ પૂર્ણું ફળ આપે છે; માટે સઘળી પુણ્ય(ધર્મ)-ક્રિયાને અંતે અવિધિ-આશાતના નિમિત્તે 'મિચ્છામિ દુક્ષડ' કહેવું. એ પ્રમાણુ ટૂંકાણુમાં સમજી લેવું. હવે દેસાવગાસિકના અતિચારા જણાવે છે.

> मूळ-" प्रेषणानयने शब्द-रूपयोरनुपातने । पुद्गलप्रेरणं चेति, मता देशावकाशिके ॥ ५६ ॥ "

મૂલાથ[િ]–" (નિયમિત ભૂમિકાની બહાર) ૧. મેાકલવું, ૨. મંગાવવું, તથા ૩. શખ્દ કરીને કે ૪. રૂપ બતાવીને પાેતે છતા (પ્રગટ) થવું અને પ. કાેઈ વસ્તુ ફેંકીને મૌનપણુે બીજાને પાૃતાની પાસે બાેલાવવા, એ પાંચ અતિચારા દેસાવગાસિક વર્તને અંગે કહેલા છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ-અહીં દિશિપરિમાણુ વતની વિશેષતા એ જ દેસાવગાસિક વત છે, ફરક એ છે કે-દિગ્વત જાવજ્જીવ, વર્ષ કે ચામાસા સુધીનું હાેય છે અને દેસાવગાસિક વત દિવસ, અહાેરાત્ર, પ્રહર કે એક સુહૂત્ત આદિના પ્રમાણુવાળું હાેય છે, તેના પાંચ અતિચારા છે. તેમાં--

૧. પ્રેષણુ-દેસાવગાસિક વતમાં જવા-આવવા વગેરેને અંગે અમુક પ્રમાણુમાં નિયમન કરેલી ભૂમિથી બહારનું કાંઇ પ્રયાજન પડે, તાે ' જાતે જવાથી મારા વતના લગ થશે માટે બીજાને માકલું ' એ બુદ્ધિથી બીજાને માકલી કાર્ય કરાવી લેવું, તે ' પ્રેષણુ ' નામના પહેલા અતિચાર છે. વસ્તુત: જવા-આવવાથી જીવવિરાધના થાય, એ ઉદ્દેશથી અમુક ભૂમિ ઉપરાન્તની બહારની ભૂમિમાં જવા-આવવાના ત્યાગ કરવારૂપ દેસાવગાસિક વત ગ્રહણુ કરવાનું છે, છતાં તે ભૂમિની બહાર પાતે જાય કે બીજાને માકલે, અર્થાત એ જીવવિરાધના સ્વય કરે કે કરાવે તેમાં કાંઈ કરક નથી; ઊલડું જાતે જવાથી ઇર્થાસમિતિનું પાલન થાય એ લાલ છે, બીજાને માકલવામાં

્ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ પક

તે<mark>ા જનારને તેવી વિરોધનાની સગજના અભાવે</mark> ઇર્ધાસમિતિનું પાલન ન થવાથી વધુ દેાય લાગવાના પણુ સંભવ છે; છતાં વ્રતરક્ષણુની ખુદ્ધિ હાવાથી અતિચાર માન્યા છે.

૨. આનયન-નિયમિત કરેલી અમુક ભૂમિની બહાર રહેલી કાેઈ સચિત્ત, અચિત્ત વગેરે વસ્તુની જરૂર પડચેથી, નાેકર વગેરે દ્વારા તેને નિયમિત ભૂમિમાં મંગાવવી, તે પણુ 'સ્વય' જવાથી વત ભાંગે, માટે બીજા પાસે મંગાવું ' એ ખુદ્ધિથી મંગાવે, ત્યારે (વતરક્ષણુ કરવાની અપેક્ષા હોવાથી) ' આનયન ' નામના બીજો અતિચાર સમજવા.

3. રાષ્ટાનુપાતન-દેસાવગાસિક વ્રતમાં પાતે જ્યાં રહ્યો હોય તે મકાન, તેની વાડ કે કેાટ વગેરે મર્યાદાની અહાર મારે ન જવું-એમ અભિગ્રહ કર્યો હોય અને પછી કાંઈ પ્રયોજન આવી પડે ત્યારે ' જાતે મર્યાદા અહાર જઇશ (કે બીજાને બાેલાવીશ) તા મારા વ્રતના લંગ થશે ' એવી સમજથી પાતે જઈ શકે નહિ તેમ બીજાને અહારથી બાેલાવી પણ શકે નહિ; તેથી વાડ, કાેટ કે દરવાજા વગેરેની જે મર્યાદા રાખી હાેય તેની અંદરના ભાગમાં રહીને અહાર રહેલા માણુસને બાેલાવવા છી ક, ઉધરસ વગેરેથી તે નજીકમાં રહેલા માણુસને સંભળાય તેમ અવાજ કરે, કે જે સાંભળીને તે બીજો માણુસ તેની પાસે આવે, એમ મર્યાદિત ભૂમિની અહારથી બીજાને બાેલાવવાના ઉદ્દેશથી અવાજ કરવા, તે ' શબ્દાનુપાતન ' નામના ત્રીજો અતિચાર સમજવા. (અહીં પણ વતરક્ષાની ભાવના હાેવાથી અતિચાર માન્યાે છે.)

૪. રૂપાનુપાતન-શબ્દાનુપાતનની જેમ અવાજ નહિ કરતાં પાતાનું રૂપ દેખાડીને બહાર્ચથી બીજાને બાલાવવા, તે ' રૂપાનુપાતન ' અતિચાર છે. જેમ કે-નિયમિત ભૂમિ બહારનું કાંઈ પ્રયાજન આવી પડવાથી બહારથી બીજાને બાલાવવા હાય, ત્યારે શબ્દ નહિ કરતાં 'પોતે અહીં છે ' એમ જણાવવા માટે સ્વય' તેની સામે તે દેખે તેમ જઈ ઉક્ષે રહે કે આંટા-ફેરા કરે અને તેથી તેને જોઈને તે બહાર રહેલા મનુષ્ય તેની પાસે આવે, એમ 'પોતે અહીં છે ' એ જણાવી બહારથી બાલાવા છતાં વતને રક્ષણ કરવાની અપેક્ષા હાવાથી અતિચાર છે. (આ ત્રીજો-ચોથા અતિચાર પાતાને કે બીજાને પરસ્પર મળવાની જરૂર પડે ત્યારે પણ એમ કરવાથી લાગે છે) પ. પુદ્દમલમેરણ-' પુદ્દગલ એટલે પત્થર, ઇટ કે એવી કાઈ ચીજ બીજાને પ્રગટ થવા તેના તરફ ફેકવી, તે ' પુદ્દગલ પેરણ ' નામના અતિચાર છે. અર્થાત-અમુક નિયમિત સ્થાન બહારનું પ્રયોજન પડે ત્યારે ત્યાં નહિ જવાના અભિગ્રહને કારણે જઈ ન શકવાથી ત્યાં રહેલા મનુષ્ય તું લક્ષ્ય પાતાની તરફ ખેંચવા માટે પાતે પત્થર, ઢફાં વિગેરે ફેંકે, તેથી બીજો મનુષ્ય 'મને બાલાવે છે ' એમ સમજીને તેની પાસે આવે; એમ જ્યારે પાતે નહિ જવા છતાં પ્રસ્થ વા માટે પાતે પ્રચર, ઢફાં વિગેરે ફેંકે, તેથી બીજો મનુષ્ય 'મને બાલાવે છે ' એન આવે, એમ સ્વાથી તાને કર્યા રહેલા મનુષ્યનુ' લક્ષ્ય પાતાની તરફ ખેંચવા માટે પાતે પત્થર, ઢફાં વિગેરે ફેંકે, તેથી બીજો મનુષ્ય 'મને બાલાવે છે ' એમ સમજીને તેની પાસે આવે; એમ જ્યારે પાતે નહિ જવા છતાં પ્રસ્થ વગેરે ફેંકીને બીજાને સ્થન કરે, ત્યારે આ પાંચમા અતિચાર સમજવો.

આ પાંચ અતિચારામાં ' મેષણુ અને આનયન ' એ બે અતિચારા તેવી શુદ્ધ સમજણ નહિ હાિવાથી અગર સહસાત્કાર વગેરેથી થાય છે અને છેલ્લા ત્રણુ માચાવીપણાથી થાય છે, એમ લેક સમજવા. (આ પાંચેય અતિચારામાં ^બતરક્ષણની બુદ્ધિ હાવાથી અતિચારા છે.)

અહી' પૂર્વાચાર્યો કહે છે કે-માત્ર દિગ્વતના જ સંક્ષેપ નહિ, પણ પાંચે ય અણુવતા વગેરે સર્વ વતોના સંક્ષેપ કરવા તે પણ દેસાવગાસિક વત છે, કારણ કે-અણુવતા વગેરે પ્રત્યેક વતાના પણ અવશ્ય સંક્ષેપ કરવા જોઈ એ. આની સામે એ પ્રક્ષ છે કે-જો સર્વ વતાના સંક્ષેપ રૂપ દેસાવગાસિક છે, તા તેમાં કહેલા અતિચારા માત્ર દિગ્વતના સંક્ષેપમાં ઘટે તેવા છે, બીજા

૩રપ

વતાના સંક્ષેપને લગતા અતિચારા તેમાં જણાવ્યા જ નથી; તા 'સવ' વતાના સંક્ષેપરૂપ દેસા-વકાસિક વત છે '-એવા વૃદ્ધવાદ કેવી રીતિએ મનાય ? તેનું સમાધાન એ છે કે-પ્રાણાતિપા તાદિ બીજાં વતાના સંક્ષેપરૂપ દેસાવગાસિકમાં તા તે તે વતાને અંગે જણાવેલા વધ, બંધન, વગેરે પણ તે જ અતિચારા સમજવા, દિગ્વતના સંક્ષેપરૂપ દેસાવગાસિકમાં તા ભૂમિની મર્યાદાના સંક્ષેપ કરાતા હાવાથી દિશિપરિમાણ વતના પહેલાં કહ્યા તે ઉપરાન્ત આ 'પ્રેષણ-આનયન ' વગેરે અતિચારોના પણ સંભવ હાવાથી અહીં જીદા કહ્યા, એમ સમજવું. માટે જ દિશિપરિમાણના સંક્ષેપને જ પ્રગટ દેસાવગાસિક^{૧૧૮} કહ્યું છે. (અર્ધાત્ ઉપલક્ષણથી ' અન્ય વતોના સંક્ષેપ પણ દેસાવગાસિક વત ' કહેવાય છે અને તેના અતિચારા તે તે વતમાં કહી ગયા તે જ છે, એમ સમજવું.) હવે પૌષધવતના અતિચારા કહે છે.

> मूळ-" संस्तारादानहानान्यप्रत्युपेक्ष्याऽप्रमृज्य च । अनादरोऽस्मृतिश्चेत्य-ऽतिचाराः पोषधव्रते ॥ ५७ ॥ "

મૂલાર્થ-૧. " દબ્ટિથી જેયા કે પ્રમાર્જન કર્યા વિના સધારા કરવા, ર. જોયા-પ્રમાજ્યાં વિના વસ્તુ લેવી-મૂકવી, ૩. જોયા-પ્રમાજ્યાં વિના પરઠવવું, તેમ જ ૪. પૌષધ પ્રત્યે અનાદર અને ૫. વિસ્મૃતિ થવી, એ પાંચ અતિચારા પૌષધવતને અંગે કહ્યા છે. "

ડીકાનેા ભાવાર્થ - મૂળમાં કહેલા સંસ્તાર, આદાન અને હાન - એ ત્રણ શબ્દોના દ્રંદ્ર-સમાસ કરી (લેગા કરી) એક શબ્દ બનાબ્યા છે, તેથી 'અપ્રત્યુપેક્ષ્ય ' અને 'અપ્રમૃજ્ય ' એ બંનેના તે ત્રણેયની સાથે સંબંધ છે. અહીં પ્રત્યુપેક્ષણ એટલે નેત્રથી બેવું અને પ્રમાર્જન એટલે ચરવલા, ડંડાસણ કે વસ્તના છેડાથી તેમાંના જીવ વગેરે ઉતરી જાય તે રીતિએ શુદ્ધ કરવું, એવા અર્થ છે. સંધારા એટલે પીષધવાળાને સુવા માટે ડાલ નામની વનસ્પતિ, અગર તૃણ-ઘાસ કે કામળી, યા પાથરવાનું ગરમ વસ્ત્ર (સંધારીયું) સમજવું, તથા તેના ઉપલક્ષણથી શબ્યા પણ સમજી લેવી. સંધારા પોતાના અદી હાથપ્રમાણ લાંબા અને શબ્યા પોતાના શરીરપ્રમાણ (સાડા ત્રણ હાથ) લાંબી હાય-એમ બન્નેમાં લેદ છે. વળી વસતિ(પીષધનું સ્થાન-પીષધ-

૧૧૮. શ્રીજિતેશ્વરદેવાએ ખતાવેલા ધર્મની એવી સુંદર વ્યવરથા છે કે-રંક-રાજા, શેઠ-તાકર કે ધનિક-દરિદ્ર સહુ કાેઈ એકસરખી રીતિએ તેનું આરાધન કરી શકે. દેસાવગાસિક વત તેના પૂરાવા છે. જાવજ્છવ, વર્ષ કે ચાેમાસા પૂરતાં પણ લીધેલાં વ્રતામાં રહેલી વધુ છૂટતા આરંભ પણ જીવને ન રહે, તે માટે તે તે દિવસ કે સમય પૂરતા પણ તે આરંભ છેાડવાની કળા તેમાં સમાયેલી છે. જેમ આખા શરીરમાં વ્યાપેલું સપાદિકતું ઝેર મંત્રના જોરે ડંખમાં ખેંગીને ઉતારી શકાય છે, તેમ લાંખા કાળ, અનંત ક્ષેત્ર અને સઘળાંય દ્રગ્યાની અવિ-રતિરૂપ પાપ-ઝેરને દેસાવગાસિકરૂપ સંવર-મંત્રથી અમુક કાળ, અમુક મયાદિત ક્ષેત્ર અને સઘળાંય દ્રગ્યાની અવિ-રતિરૂપ પાપ-ઝેરને દેસાવગાસિકરૂપ સંવર-મંત્રથી અમુક કાળ, અમુક મયાદિત ક્ષેત્ર અને અમુક વરતુઓ પૂરતું જ ટૂંકું કરીતે, આખરે તે પાપ-ઝેરથી જીવને સર્વથા મુક્ત કરવાનું સામર્થ દેસાવગાસિક વ્રતથી કેળવાય છે. બહુ કાર્યની વ્યગ્રતાવાળા આત્મા પણ વચ્ચે વચ્ચે મળતા બે ઘડી જેવા અલ્પકાળ માટે પણ આ વતદારા પાપમાંથી બગી શકે છે. જેમ વેષારી એક પાઇના પણ મળેલો થોડા પણ સમય દેસાવગાસિક વ્રતથી સ્ફળ કરવા શ્રાવકે પણ ધર્મનું સતત આરાધન ન બને ત્યારે પણ મળેલો થોડા પણ સમય દેસાવગાસિક વ્રતથી સફળ કરવા જોઇએ. વિના કારણે અવિરતિજન્ય કર્મથી આત્માને ભારે કરવા બાજી ના થય.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ પછ

શાળાદિ)ને પણ શય્યા કહેવામાં આવે છે. એ પ્રમાણે 'સંસ્તાર ' શખ્દથી સંચારા, શય્યા અને મકાન ત્રણ સમજવાં; એ ત્રણેયને આંખથી જેવાં અને પ્રમાર્જવાં એ પૌષધતું કાર્ય છે, છતાં સંધારા, શય્યા કે મકાન આંખથી જોયા કે પ્રમાજ્યાં વિના જ પાથરે કે તેના ઉપયાગ કરે તા તેથી-૧. સંસ્તારક અપ્રત્યુપેક્ષણ-અપ્રમાર્જન^{શા}લ્ નામના પહેલા અતિચાર ગણેલા છે. અહીં 'અપ્રત્યુપેક્ષણ અને અપ્રમાર્જન' શખ્દામાં નિષધસ્વક જે 'અ' અવ્યય છે, તેના 'સર્વથા અભાવ અને ખરાબ રીતિએ ' એમ બે અર્થો થાય છે. તેથી અદ્ધી' એમ સમજવાતું છે કે-સંધારા, શય્યા કે મકાનને નેત્રોથી બીલ્કુલ જોયા વિના કે ચરવળા, ડાંડાસણ વગેરેથી સુરલ પ્રમાર્જ્યા વિના પાથરે-વાપર ત્યારે કે જેવા-પ્રમાર્જવા છતાં ખરાબ રીતિએ (જેમ-તેમ) જેઈ-પ્રમાર્જને વાપરે ત્યારે, એમ બન્ને રીતિએ પણુ આ પહેલો અતિચાર લાગે છે. આ પ્રમાણે આગળ કહેવાતા અતિચારામાં પણ અપ્રત્યુપેક્ષણ અને અપ્રમાર્જનના અર્થ બીલ્કુલ જેયા કે પ્રમાર્જ્યા વિના અને જેમ-તેમ જોઇ કે પ્રમાર્જન, એમ બે પ્રકારે કરવા. તાત્પર્ય કે-સંધારા, શય્યા કે મકાન-એ ત્રણેયને બીલ્કુલ જોયા-પ્રમાર્જનો વિના કે બ્રે બેન સાર્જનના અર્થ પ્રમાર્જને ઉપયોગમાં લેવાથી આ પહેલા અતિચાર લાગે છે.

૨. અપ્રત્યુપેક્ષ્ય અપ્રમાજર્ય આદાન-'આદાન એટલે લેવું' અર્થ થાય, છતાં અહીં તેના ઉપલક્ષણુથી મૂકવું-એવા પણ અર્થ સમજવા. આથી લાકડી, પાટલા, પાટીયાં (વસ્ર, કુંડીઓ, ડંડાસણુ, જમવાની થાળી-વાડકા, પાણીનાં માટીનાં કે ધાતુનાં વાસણુા, સુપડી, પુસ્તક) વગેરે પૌષધાપયાગી સઘળી વસ્તુઓ નેત્રાથી જોયા વિના, પ્રમાર્જન કર્યા વિના અથવા જેમ-તેમ જોઈને કે પ્રમાર્જીને લેવા-મૂકવાથી આ બીજો અતિચાર લાગે છે.

3. અપ્રત્યુપેક્ષ અપ્રમાજ્ય હાન-અહીં 'હાન એટલે સર્વથા ત્યાગ કરતું (પર-ઠવતું) ' એવા અર્થ સમજવા. આથી સર્વથા તજવા જેવાં ઝાડા, પેશાબ, થુંક, કદ્દ, શ્લેબ્મ વગેરેને તજવાની જગ્યાને જો નેત્રોથી જોયા કે દંડાસણુ વગેરેથી પ્રમાર્જ્યા વિના અગર જેમ-તેમ જોઈ-પ્રમાર્જને ત્યાં પરઠવે-ત્યાગ કરે, તાે આ ત્રીજો અતિચાર લાગે. પૌષધમાં કાેઈ પણુ ચીજ પરવઠતાં પહેલાં જ્યાં જીવ વગેરે ન હાેય તેવી ભૂમિને જોઈ-પ્રમાર્જ પછી ત્યાં પરઠવવી ^{૧૧} જોઈ એ. એ ત્રીજો અતિચાર કહ્યો.

૧૧૯. અહીં અપ્રત્યુપેક્ષણુ અને અપ્રમાર્જન-એ બંતેનો ભેગાે એક અંતિચાર ગણાવ્યાે છે, પણુ અન્ય પ્રધામાં બન્તેના જીદા જીદા અતિચારા કલા છે અને સંચારાને અંગે એ બે અતિચારા કહી, ઝાડા, પેશાબ વગેરે પરકવવાને અંગે પણુ અપ્રત્યુપેક્ષણુ તથા અપ્રમાર્જન-એમ બે જીદા જીદા અતિચારા કલા છે. એ મુજબ ચાર, તથા પોષધમાં અવિધિ કે ભાજનની ચિંતા કરવી એ પાંચમા અતિચાર કલો છે, જ્યારે અહીં ઝાડા, પેશાબ વગેરે નકામી વસ્તુઓ સિવાયની કપડાં, પાત્ર, કુંડી વગેરે વસ્તુઓ લેવા-મૂકવામાં નહિ જોવા-પ્રમાર્જવાનો એક તથા વિસ્મરણુ નામનો એક-એમ બે અતિચારા વધારે કલા છે અને તેને બદલે અપ્રત્યુપેક્ષણુ-અપ્રમાર્જનનો ભેગા એકક બણી બે ઓછા કર્યા છે. સરવાળે બન્ને રીતિએ પાંચ અતિચારા છે.

૧૨. પરહવતાં પહેલાં તે જમીનના માલિકની મંજૂરી મેળવવી જોઇએ, કાઇને અપ્રીતિ થાય તેમ તેની રજા વિના પરહવવાથી કર્મઅંધન થાય છે. જે જમીનના માલિક ન હોય તેવી રાજમાર્ગ વગેરે જમીન, કે જેના માલિક ક્રાઇ વ્યંતર વગેરે દેવ હેાય તેવી જમીનની પહ્યુ ' अળુजाળદ जस्पुग्गहો ' અયોત્ - ' જેની માલિકી હાેય તે રજા આપો ! ' એમ અનુતા માગીને પરહવવું જોઇએ. પરઢગ્યા પછી પહ્યુ ત્રહ્યુ વાર 'વાેસિરઈ' એાલવું જોઈ એ. ૪૦ ર-અતિથિસ વિભાગ વતના અતિચારા]

આ ત્રણેય અતિચારામાં અપ્રત્યુપેક્ષણ અને અપ્રમાર્જન શબ્દથી દુષ્પ્રત્યુપેક્ષણ અને દુષ્પ્ર માર્જન એટલે યથાર્થ રીતે ન જેલું અને ન પ્રમાર્જવું એવા જે અર્થ કર્યો છે, તે 'નજ્ અવ્યયના 'નિષેધ અને ખરાઅ' એમ બે અર્થો થાય છે તેના આધારે સમજવા. જેમ 'કુત્સિત (દુષ્ટ) પ્રાક્ષણ એટલે અપ્રાક્ષણ 'કહેવાય છે, તેમ અહીં પણ સમજવું. મૂળ આગમના પણ તેવા પાઠ નીચે પ્રમાણે ઉપાસકદશાંગ સૂત્રમાં છે.

" अप्पडिलेहिअ-दुप्पडिलेहिअसिज्जासंथारे, अप्पमज्जिअ-दुप्पमज्जिअसिज्जासंथारे, अप्प-डिलेहिअ-दुप्पडिलेहिअउच्चारपासवणभूमी, अप्पमज्जिअ-दुप्पमज्जिअउच्चारपासवणभूमी त्ति " (अध्य० १, सत्र ६)

ભાવાર્થ'-" અપ્રતિલિખિત-દુષ્પ્રતિલિખિત શય્યા-સંથારા, અપ્રમાજિત-દુષ્પ્રમાજિત શય્યા -સંથારા, અપ્રતિલિખિત-દુષ્પ્રલિખિતિ સ્થંડિલ-માત્રુની ભૂમિ, અપ્રમાજિત-દુષ્પ્રમાજિત સ્થંડિલ -માત્રુની ભૂમિ ઇતિ."

૪. અનાદર–પૌષધ કરવામાં તથા તેનાં કત્તંબ્યાેમાં અનુત્સહ્ય (રુચિ વિના, વિધિના આદર વિના અને અનિચ્છાએ જેમ-તેમ, અર્થાત્ નહિ કરવા જેમ કરવું)–એ ચાેથા અતિચાર કહ્યો છે. અને–

પ. અસ્મૃતિ-પૌષધ કરવાનું ભૂલાઈ જવું (અમુક ક્રિયા કરી કે નહિ તેને ખ્યાલ ન રહેવેા) વગેરે પાંચમા અતિચાર છે.

આ પૌષધવતના અતિચારા કહ્યા, હવે અતિથિસંવિભાગ વતના અતિચારા કહે છે.

मूळ-" सचित्ते स्थापनं तेन, स्थगनं मत्सरस्तथा । बाललङघोऽन्यापदेश. इति पञ्चान्तिमे वर्ते ॥ ५८ ॥ "

મૂલાર્થ –'' ૧. દેવાયાગ્ય વસ્તુ સચિત્ત ઉપર મૂકવી, ૨. સચિત્તથી ઢાંકવી, ૩. મત્સર કરવા, ૪. દાનના સમય વ્યતીત કરવા તથા ૫. પાતાનું પારકું કે પારકું પાતાનું કહેવું, એ છેલ્લા વતમાં અતિચારા છે. "

ટીકાના લાવાર્થ-અતિથિસ વિભાગ વતના પાંચ અતિચારા છે. તેમાં-

૧. સચિત્તમાં સ્થાપન–સાધુને દેવા ચાેગ્ય વસ્તુ પાતાની પાસે હાેવા છતાં, તે નહિ દેવાની છુદ્રિથી સચિત્ત પદાર્થા, જેવાં કે–મીઠું વગેરે પૃથ્વીકાય, કાચું પાણી વગેરે અપ્કાય, જેમાં અગ્નિ હાેય તેવી છૂટી ગ્રૂલ્લી વગેરે ધાન્યાે, અગ્નિકાય કે સચિત્ત લીલાેતરી આદિ વન-સ્પતિકાય, વગેરેની ઉપર મૂકે (કે જેથી સાધુ લઈ શકે નહિ), તે પહેલાે અતિચાર સમજવાે.

૨. સચિત્તથી સ્થગન-ઉપર જણાવ્યું તેવી **ઝુદ્ધિથી દેવા ચાે**ગ્ય વસ્તુ ઉપર કંદ,

ત્રણ વાર 'વાેસિરઈ' કહેવાના અર્થ એ છે કે–મન, વચન અને કાયાથી આ પદાર્થના સંબંધને તજી છું. એ પ્રમાણે ન ખાેલે તા પરહવ્યા પછી પણ તેમાં છવાતપત્તિ થાય કે બીજી રીતિએ જે જે વિરાધનાદિ થાય, તે પાપના ભાગી પરહવનાર બંને, માટે ત્રણુ વાર 'વાેસિરઇ' અવશ્ય કહેલું.

િ ધઇ સંગ ભાદ ૧-વિદ ર-ગાદ ૫૮

પાંદડાં કુલ, ફળ વગેરે સજીવ પદાર્થી ઢાંકે-મૂકે (અગર જે વાસણુમાં તેવી વસ્તુઓ હાય તે વાસણુથી ઢાંકે), એ બીજો અતિચાર સમજવા.

3. મત્સર-સાધુ કાંઈ વસ્તુની માગણી કરે ત્યારે સાધુ ઉપર મત્સર કરવા, અર્થાત વસ્તુ હોવા છતાં સાધુ માગે તા પણ ન આપવી, કે કાંઈ સામાન્ય સ્થિતિવાળા પણ સાધુની માગ-ણીથી વહારાવે તે જોઈને, 'શું હું આ રંકથી પણ હલકા છું?'-એમ વહારાવનાર ઉપર મત્સર કરીને સાધુને વહારાવવી, એમ વહારાવવા છતાં મત્સરને ચાંગે અતિચાર લાગે છે. બીજાની હન્નતિ દેખીને વૈમનસ્ય-ઇબ્યાં થવી તે મત્સર કહેવાય છે. પૂ. શ્રીહિમચન્દ્રસ્પ્રીશ્વરજી મ૦કૃત અનેકાર્થસંગ્રહ કાેષમાં કહ્યું છે કે-" मત્સરઃ પરસરપસ્યક્ષમાયાં તદ્યતિ જીચિ !'' અર્થાત્-' બીજાની સંપત્તિ સહન નહિ થવાથી, તે સંપત્તિવાળા ઉપર કોધ કરવા ' તે મત્સર કહેવાય છે. એ ત્રીજો અતિચાર જાણવા.

૪. કાળ ઉલ્લાંઘન-સાધુઓના ભિક્ષાના સમયનું ઉલ્લાંઘન કરતું, અર્થાત્ સાધુને ભિક્ષાના સમયથી વહેલા કે માેડા બાેલાવાથી તાે (વહેલા બાેલાવવાથી દાેષ વગેરેનું અનુમાન કરી વહાે-રશે નહિ અને માેડા બાેલાવવાથી બીજેથી ભિક્ષા લઈ આવવાથી જરૂરના અભાવે વહાેરશે નહિ -એમ બે રીતિએ) વહાેરશે નહિ અને સમજરો કે-' આ ગૃહસ્થ ભિક્ષા દેવા ઈચ્છે છે ' ઈત્યાદિ દેવાની બુદ્ધિ નહિ છતાં દેવાની તૈયારી બતાવવી, તે ચાેથા અતિચાર જાણવા.

પ. અન્યા પદેશ – સાધુને આપવાની ઈચ્છા નહિ હાવાથી દેવા ચાગ્ય વસ્તુ ગાળ, સાકર વગેરે પાતાનાં છતાં, અચાવ માટે સાધુને સાંભળતાં ઘરના માછ્યુસાને કહે કે-' આ તા આપણું નથી, પારકું છે, માટે સાધુને આપશા નહિ '--એમ બીજાના અપદેશ-બ્હાનું કરે. '' અપદેશ શબ્દના ' કરવું, બ્હાનું અતાવવું અને લક્ષ્ય આપવું ' એમ ત્રણ અર્થી અનેકાર્થસ ગ્રહમાં પૂબ શ્રોહેમચન્દ્રસ્ રીશ્વરજી મહારાજે કહ્યા છે, તેમાંથી અહીં ' બ્હાનું બતાવવું ' અર્થ સમજવા. '' એમાં એવા આશય રાખે કે-સાધુઓ એમ સમજરો કે-આ તા પારકું હાવાથી નિષેધ કરે છે, પાતાનું હાત તા કેમ ન આપત ? -એમ સાધુને વિશ્વાસ પમાડવા માટે ખાટું ં આલે. અથવા બીજી રીતિએ આપતાં પહેલાં સાધુઓ સાંભળે તેમ આલે કે-આ દાનથી મત્રી માતા વગેરને પુષ્ટય હાજો ! આવું બાલવાથી પણુ સાધુ અકલ્પ્ય માનીને તે વસ્તુને લે નહિ. એ પાંચમા અતિચાર કહ્યો. ^{૧૨}

એ પ્રમાણે આ અતિચારાનું સ્વરૂપ શ્રીઉપાસકદશાંગ સૂત્રની ટીકાના આધારે કહ્યું. ત્યાં કહ્યું છે કે-સમજપૂર્વક આ પ્રમાણે કરે તાે પણ અતિચારા જ સમજવા. ન્યુઓ ત્યાંના પાઠ-" एते अतिचारा एव, न भङ्गा, दानार्थमभ्युत्थानाद्दानपरिणतेश्च दूषितत्वात् । " (अध्य० १, सू० ६ टोका)

અર્થાત્-" દાનને માટે તૈયારી-પ્રયત્ન હેાવાથી (દેશથી વ્રતનું પાક્ષન) અને ભાવના દૂષિત છે માટે (દેશથી ભંગ એમ) આ અતિચારા છે, પણુ વ્રતભંગ નથી." વ્રતભંગનું સ્વરૂપ તા ત્યાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે–

૧૨૧. અન્ય સ્થલે, લિક્ષા દેવાના આશયથી પારકું છતાં પાતાનું છે-એમ કઠીને આપે, તાે પણુ તેને આ અતિચાર કલો છે. પ્ર.્રર-સબ્યક્ત્વાક્રિની પ્રાપ્તિના ઉપાચા વગરે]

दाणंतरायदोसा, न देइ दिञ्जंतयं च बारेइ। दिण्णे वा परितप्पइ, इइ किवि(व)णत्ता भवे भंगो ॥१॥'' (उपा॰ दशा॰ वृत्ति)

ભાવાર્થ'—''દાનાંતરાય નામના અ'તરાયકર્મ'ના દેાષથી સ્વય' દાન આપે નહિ, બીજા આપનારને અટકાવે, અથવા કાેઇ આપે તેા ખેદ કરે, કૃપણુપણુાથી એવું કરે તેા વતના લ'ગ થાય.

ધર્મ'બિન્દુની ટીકા. ચાેગશાસ્ત્રની ટીકા વગેરેમાં તાે, અજાણુપણું વગેરે કારણે**ાથી જ્યારે બૂલ થાય કે અતિક્રમાદિથી આ પ્રમાણે (ભૂલ) કરે તાે જ તેને અતિ**ચારા કહ્યા છે અને સમજપૂર્વ'ક–કપટ કરવાથી તાે વ્રતભંગ થાય એમ જણાવ્યું છે. નિશ્ચય કેવલીગમ્ય સમજવાે.

એમ સમ્યક્ત્વ, અહુવતાે, ગુણવતાે અને શિક્ષાવતાે તથા તે દરેકના અતિચારા જણાવ્યા. વધુમાં અહીં વતાે અને અતિચારાના ઉપલક્ષણથી વતાદિ તે તે અધિકારમાં જણાવવા યાેગ્ય (તેના અંગભૂત) સગ્યક્ત્વાદિ ગુણેાની પ્રાપ્તિના ^૧ઉપાયા, તેનું ^૨રક્ષણ ^૩ગ્નહણ, પ્રયત્ન, તથા તેના ^પવિષયા, પણ યથાસ્થાને જણાવ્યા છે- એમ સ્વયમેવ સમજવું. તે ઉપાયા, રક્ષ**ણ** વિગેરેનું વર્ણુન નામપૂર્વંક પંચાશકમાં આ પ્રમાણે કહેલું છે---

म्रचादुपाय-रक्खण,-गहण-पयत्त-विसया मुणेयव्वा । इंभारचक्कभामग-दंखाहरणेण घीरेहि ॥ १॥ " (पंचाधक, १-३४)

આને અર્થ ત્યાં ટીકામાં આ પ્રમાણે છે-'સૂત્રથી' ઉપાયે৷ વગેરે જાણવા.' તેમાં-૧. ઉપાય-સમ્યક્ત્વ, અણુવતાે વગેરે ગુણે৷ અભ્યુત્યાનાદિ વિનય કરવાથી પ્રગટે છે. કહ્યું છે કે ગુરુ આવ્યેથી ઉભા થવારૂપ અભ્યુત્યાન કરવું, તેઓનાે વિનય કરવા, તેમાં પરાક્રમ રેારવવું અને સાધુઓની સેવા કરવી; એથી સમ્યગ્દર્શન, દેશવિરતિ અને સર્વવિરતિ; વગેરે શુણેાની પ્રાપ્તિ થાય છે, માટે તે અભ્યુત્યાન વગેરે સમ્યક્ત્વાદિ ગુણેાને પ્રગટ કરવાના ઉપાયે છે. ઉપરાન્ત, જાતિસ્મરણ વગેરે પાતાના જ્ઞાનથી, શ્રીતીર્થ'કરદેવના વચનથી, કે અન્ય ગુર્વાદિકના વચનાે સાંભળવાથી પણ સમક્તિ વગેરે પ્રકટે છે, માટે તે પણ ઉપાયે৷ સમજવા. કહ્યું છે કે---

सइसंग्रहआए परवागरणेण अन्नेसि वा सोच्चा। '' आचा० थ्रु० १,अ०१. उ० १-४

અર્થાત્ "જાતિસ્મરણ કે અવધિ આદિ પાતાના જ્ઞાનથી, લીર્થકર કે સર્વજ્ઞના વચનથી અથવા બીજપણ અતિશાયી જ્ઞાનવાળા જ્ઞાનિઓના મુખેશી સાંભળીને (તે સમ્યક્ત્વ, દેશવિરતિ આદિ ગુણે પ્રગટ થાય છે.)" અથવા પહેલા અન'તાનુઅ'ધી તથા બીજા અપ્રત્યાખ્યાનીય નામના ક્વાયોનો ક્ષયોપશમ થવાથી પણ પ્રગટ થાય છે, એ વગેરે સમ્યક્ત્વ આદિ પામવાના ઉપાયા સમજવા.

૨. રક્ષણુ∽પ્રગટ થયેલા સમકિત વગેેેેેરે ગુણેાનું પાલન કરવાના ઉપાયાેરૂપ 'આયતન સેવવા વગેરેથી' તે તે ગુણેાની રક્ષા થાય છે. કહ્યું છે કે–આયતનનું ^{૧ર} સેવન કરવું; વિના કાર**ણે**

૧૨૨ આયતન એટલે જે રથાતે ઘણા ધાર્મિંક માણુમા મળતા દ્વાય, ધર્મકથા કરતા હાય અને

www.jainelibrary.org

(ધ૦ સં૦ ભાગ ૧-વિ૦ ર-ગા- પઠ

બીજાના ઘેર જવું નહિ, ક્રીડા, કુત્હુલ વગેરેના ત્યાગ કરવા અને વિકારી વચન વર્જવું; કે જેથી પ્રાપ્ત થયેલા સમકિત કે વ્રતાનું રક્ષણુ થાય છે. અહીં ઉપાય અને રક્ષણુ બે જૂદાં કદ્યાં, જ્યારે અન્ય આચાર્યી તેના 'ઉપાયપૂર્વ'ક રક્ષણુ કરવું' એવા અર્થ કરી અન્નેને લેગાં (એક જ) પણુ ગણુ છે.

3. ગ્રહ્યથુ-સમ્યક્ત્વ, દેશવિરતિ વગેરે વ્રતો ગુરુ પાસે અ'ગીકાર કરનારે તેના ત્રિવિધ-ત્રિવિધ' વગેરે ભાંગાઓને વિવેકપૂર્વ'ક સમજી, પોતાનાથી જે જે ભાંગે રક્ષણુ-પાલન થઇ શકે તેમ હાય તે તે ભાંગે ગ્રહણ કરવું, કે જેથી પાછળથી અતિચારના કે ભ'ગના પ્રસ'ગ ન આવે. આણુંદજી કામદેવજી વગેરેએ લીધેલાં વ્રતામાં એ વશિષ્ટતા હતી કે-મરણાન્ત ઉપસર્ગો આવવા છતાં પણ તેનું પૂર્ણપશે પાલન કર્યું' અને તેથી જ પ્રભુ શ્રીમહાવીરદેવના મુખે પણ તેઓ ઉત્તમ શ્રાવકા તરીકે વખણાયા. પહેલાં સમ્યક્ત્વ તથા વતાના અધિકારમાં જણાવી ગયા, તે ત્રિવિધ ત્રિવિધ-વગેરે લિકલ્પામાં યથાશકય ભાંગાથી સમ્યક્ત્વ, વ્રતા વગેરેને ગ્રહણ કરવાં. કહ્યું છે કે-મિથ્યાત્વનું પ્રતિક્રમણ ત્રિવિધ-ત્રિવિધથી જાણુવું વગેરે. તથા પૃ. ૧૫૬માં વ્રતાના ' દિવિધ ત્રિવિધન પહેલા, દિવિધ-દિવિધન બીજો, દિવિધ-એકવિધન ત્રીજો તેમજ એકવિધ-એકવિધન ચાથા' વગેરે ભાંગા જણાવ્યા છે. તેને તે પ્રમાશે સમજીને શક્ય ભાંગે વ્રતો ગ્રહણ કરવાં.

૪.૫૫તન-ગ્રહણ કરેલાં સમ્યક્ત્વ, વ્રતે વગેરેને વાર'વાર યાદ કરવાનાે ઉદ્યમ તેને પ્રયત્ન કહેવાય છે, તેનું સ્વરૂપ સમક્તિના અધિકારમાં કહેવાઈ ગશું છે. વળી જે તજવા યાગ્ય છતાં તજાશું ન દ્વાય તેને પણ શક્તિ ફેારવીને ત્યાગ કરવાના ઉદ્યમરૂપ પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. જેમકે- પૃ. ૧૪૯માં કહ્યા પ્રમાણે, આજથી મારે અન્યદર્શની દેવ-ગુરૂ વગેરેને વન્દન કરવું નહિ, ઈત્યાદિ સમક્તિને અ'ગેની; તથા પૃ.૧૭૫માં જણાવ્યા પ્રમાણે, જાડા કપડાથી ગાળીને પાણી લેવું બાળવાના લાકડાં, દળવા-ભરડવાનાં કે રાંધવાનાં આખાં અનાજ કે દાળા વગેરે પણ ખરીદ કરતાં પહેલાં જેમાં છવ ન હાય-સહેલાં ન હાય તેવાં ખરીદવાં, તેવાં શુદ્ધ લાવવા છતાં વાપરતી વેળાએ પણ ત્રસ વગેરે જીવાની હિંસા ન થાય તે પ્રમાણે જોઇને વિધિપૂર્વ'ક દુપયાગ કરવા; વગેરે પહેલા વતને અંગે કહેલી જયણા કરવી; અન્ય વતાના માટે પણ એ મુજબ વતવું, તે 'પ્રયત્ન' સમજવા.

પ વિષય-જે જે વિષયના ત્યાગ કે સ્વીકાર કરવા હાય, તેને સમજીને ત્યાગ કે સ્વીકાર કરવા જોઈ ઐ. જેમકે--જીવ અજીવ આદિ નવતત્ત્વાને તત્ત્વાે માનવા તે સમ્યફ્ત્વના વિષય છે

ધર્માંચરષ્યુ કરતા દ્વાય તેવું સ્થાન. શ્રીધર્મંસ્ત પ્રકરણમાં શીલવંતનાં છ ઘક્ષણા ખતાબ્યાં છે તે વતરક્ષાને માટે મહુ ઉપયાગી છે. ત્યાં આયતનનું સેવન કરવું. વિના કારણુ એકલા જ્યાં પુરુષ ન દ્વાય તે ધેર ન જવું, ઉદ્દસટ વેષ નદિ પહેરવા, દેશાચાર અને કુલાચારને શામે તેવા વેષ પદેરવા, જેનાથા માહ જાગે તેવાં વિકારી વચતા નદિ બાલવાં, બાલચેષ્ટાના ત્યાગ કરવા અને બાજતના પાસે પ્રયાજન પડયે મધુર વાધ્યિયા કામ લેવું, સમજાવાને કામ કરાવવું પણ બલાતકારથી–તેના ઇચ્છા વિના---સત્તાના જોરે કામ નહિ કરાવવું. એ પ્રમાણે છ ગુણા વિસ્તારથા વર્ષુબ્યા છે. એ છ ગુણા નદિ પાળવાથી શું નુકશાન થાય છે તે પણ ત્યાં જણાબ્યું છે. જીએા ત્યાં માથાએ ૩ બ થી ૪૧ તથા જીવાેની સ્થૂલ કે સંકલ્પિત હિંસાના ત્યાગ વગેરે પહેલા પ્રાણાતિપાતવિરમણ વતના વિષય છે. એમ દરેક વ્રતા જે જે વિષયને ઉદ્દેશીને કહ્યાં છે, તે તે તેના 'વિષય ' સમજીને લેવાં.

આ ઉપાયા, રક્ષણ, ગ્રહણ, પ્રયત્ન તથા વિષયને વ્રતાધિકારમાં કે અતિચારાના અધિકારમાં (સ્પષ્ટરૂપે) નથી કહ્યાં, તાે પણ બુદ્ધિમાનાએ સ્વય' સમજી લેવાં, જેમ કુંભારના ચાક દંડથી એક દિશાએથી જ ભમાવવા છતાં સર્વ' દિશાએ ભમે છે, તેમ અહીં' પણ સમ્યક્ત્વ કે વ્રતાને અંગે વિવિધ વાતા કહેવા ચાગ્ય છતાં અંત્રે ટુંકાણમાં જણાવવાના ઉદ્દેશ હાેવાથી માત્ર સમ્યક્ત્વ વ્રતા અને તેના અતિચારારૂપ એક દેશ જ (અમુક હકીકત જ) જણાવેલ છે, તા પણ તેની સાથે ઉપર જણાવેલા ઉપાયા વગેરે અંશા પણ કહ્યા છે એમ ઉપલક્ષણથી સમજી લેવું અને તે બીજાં આગમામાંથી જાણી લેવા.

ઉપર જણાવ્યા તે વતોના અતિચારોના ત્યાગ કરવેા એ ગૃહસ્થનાે વિશેષ ધર્મ છે. એમ જણાવવા મૂળ ગાથાથી જ ગ્ર'થકાર કહે છે કે—

मूळ--- " एतैर्विना व्रताचारो, गृहिधमों विशेषतः। सप्तक्षेत्र्यां तथा वित्त---वापो दीनानुकम्पनम् ॥ ६९ ॥"

મૂ**લાથ**°—" એ અતિચારાે વિના વતોનું આચરણુ (પાલન) કરવું તે ગ્રહસ્થને৷ વિશેષ ધર્મ છે. અને સાત ક્ષેત્રામાં ધન ખર્ચવું, દુઃખીયાંની અનુક`પા કરવી તે **પશુ** ગૃહસ્થનાે વિશેષ ધર્મ છે. "

ટીકાના ભાવાર્થ – પૂવે જણાવ્યા તે અતિચારા ન લાગે તેમ અર્થાત્ અતિચારાને ટાળીને સમ્યકૃત્વ તથા અણુવતાદિ વ્રતાનું નિરતિચાર પાલન કરવું તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ કહ્યો, (સમ્યકૃત્વ અધિકારથી માંડીને વિશેષ ધર્મના અધિકાર ચાલુ છે,) તે ઉપરાન્ત પછ્યુ 'દિનકૃત્ય ' વગેરે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ કહેવામાં આવશે, અર્થાત્ જેમ અહીં સુધી પાછળ કહ્યો તેમ બીજો કહેવારો તેને પણુ 'ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ' સમજવા. તેમાં –

સાત ક્ષેત્રોમાં ધનને વાવવું તથા કીનની અનુક'પા કરવી, તે પણ ગૃહસ્થના વિશેષ ધમ છે. શ્રીજિનમૂર્તિ, જિનમ'દિર, જૈન આગમ, સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા,-એ સાતેયને ક્ષેત્રા કહ્યાં છે. શ્રાવકધર્મ'ના અધિકાર ચાલુ હાવાથી શ્રાવકે તે ક્ષેત્રામાં ન્યાયથી ઉપાજન કરેલા ધનનું વાવેતર કરવું. અહીં 'ક્ષેત્રા અને વાવેતર ' એ બે શખ્કા કહ્યા, તેનું કારણ એ છે કે -ક્ષેત્રામાં બીજનું વાવેતર થાય છે, માટે 'વાવેતર ' શખ્દ કહ્યો અને વાવેતર ઉત્તમ ક્ષેત્રામાં થાય છે, માટે સાતેયને ક્ષેત્રા કહ્યાં. એમ આ સાતેયને ક્ષેત્રા કહ્યાં તે જૈનદર્શનની રૂઢિથી સમજ્વું. શ્રાવકે સાતેય ક્ષેત્રામાં યથાચિત (જ્યાં વિશેષ જરૂર હાય ત્યાં પહેલું તથા વધારે અને ઓછ્ય જરૂર હાય ત્યાં આહું અને પછી એ પ્રમાણે, ધનનું વાવેતર (ખર્ચ) બહિત અને શ્રહાપૂર્વક કરવું જોઇએ. તે આ પ્રમાણે--

૧. શ્રીજિનબિમ્ખ-વિશિષ્ટ લક્ષણુયુક્ત અને દેખતાં જ આહ્લાદ ઉપજાવે તેવી શ્રીજિન-મૂર્તિ'-વજરત, ઇન્દ્રનીલ રત, અંજન રત, ચન્દ્રકાન્ત ત્રશ્ચિ, રિષ્ટ રત, કર્કતન રત, પરવાળાં,

(ધ. સં. ભા. ૧-વિ. ર-ગા. ٧૯

સાેનું, ચાંદી, ચન્દનનું કાષ્ઠ, ઉત્તમ પાષાણુ કે ઉત્તમ માટી વગેરે ઉત્તમ દ્રત્યોની કરાવવી. કહ્યું છે કે '' ઉત્તમ માટી, નિર્મળ પાષાણુ, રૂપું, કાષ્ઠ, સાેનું, રત્ન, મણિ, ચંદન વગેરેથી પાેતાની સંપત્તિ અનુસાર જેઓ શ્રીજિનેશ્વરદેવની મનાહેર મૂર્તિ કરાવે છે, તે મનુષ્યપણાનાં અને દેવ-પદ્યાનાં મહાન સુખાેને પ્રાપ્ત કરે છે. તથા આહુલાદકારિણી, સર્વલક્ષણુયુક્ત અને સમસ્ત અલ-કારવાળી શ્રીજિનપ્રતિમાનું દર્શન કરતાં જેમ જેમ તે મનને વધુ આનંદ ઉપજાવે, તેમ તેમ વધુ નિર્જરા થાય છે " એમ સમજવું. એ રીતિએ ઉત્તમ શ્રીજિનપ્રતિમા ભરાવવી તથા તે ખનાવેલી શ્રીજિનપ્રતિમાનું શાસ્ત્રોક્ત વિધિપૂર્વક પ્રતિષ્ઠાપન (પ્રતિષ્ઠા) કરાવનું. વળી તેનું અષ્ટપ્રકારથી પૂજન કરવું, (મહાત્સવાઉ) યાત્રા કરવી, વિશિષ્ટ આસરણાથી વિભૂષિત કરવી તથા વિશિષ્ટ પ્રકારનાં વસ્ત્રોથી પહેરામણી કરવી; એ વગેરે કાર્યોથી શ્રીજિનબિમ્બરૂપ ક્ષેત્રમાં ધનનું વાવેતર થાય છે. કહ્યું છે કે '' જેમાંથી ઘણી સુગ'ધ ઉછળતી હાય તેવાં સુગ'ધી ચૂર્ણો ૧, પુષ્પા ૨, અક્ષતો ૩, ધૂપ ૪, દીવાઓ પ, ઉત્તમ પ્રકારના તાજા ધીથી બનાવેલાં જાદી જાદી જાતિનાં અનેક નૈવેદ્યો ૬, કુદરતે સ્વય પાકેલાં પવિત્ર કળા હ અને જળનાં ભરેલાં પાત્રા ધાડા સમયમાં જ માક્ષના અખંડ–અનંત સુખાને યામે છે.

કાેઈ એમ સમજે કે-'જેને રાગ-દ્રેષ નથી; એવી જડ (પાષાણુ વગેરેની) શ્રીજિનમૂર્તિ' એાની પૂજા વગેરેથી શું ફળ મળે ? કારણુ કે-તે તેા જડ છે. ' એની આ સમજ ખાટી છે, કારણુ કે-જેમ ચિંતામણુ રત્ન વગેરે જડ છતાં ફળ આપે છે, તેમ શ્રીજિનમૂર્તિ'ઓ પણુ ફળ આપે છે. વીતરાગસ્તાત્રમાં પૂ૦ શ્રીહેમચન્દ્રસ્ટ્રીશ્વરજી મહારાજ જણાવે છે કે-

" अमसबात कथं माप्यं, फलमेतदसइतम् ।

चिन्तामण्यादयः किं न, फलन्त्यपि विचेतनाः ? ॥१॥ " (म १९-३) ભાષાશ્વ'-" જે પ્રસન્ન ન થાય તેનાથી ફળ કેવી રીતિએ મળે ?-એવાે પ્રશ્ન અસ'ગત છે. શું જડ છતાં ચિંતામણિ રત્ન વગેરે ફળ નથી આપતાં ? અર્થાત્ આપે છે, (તેમ શ્રીજિન-મૂર્તિ પણ આપે છે) "

" उवगाराऽमावस्मि वि, पुज्जाणं पूयगस्स उवगारो ।

मंताइसरणजलणादि सेवणे जह तहेइंपि ॥ १॥ " (पूजापंचाधक, ४४) ભાવાર્થ'-" પૂજ્યોમાં ઉપકારના અભાવ (તેઓને ઉપકાર નહિ થવા) છતાં પૂજકને ઉપકાર થાય છે. જેમ મંત્રા વગેરેનું સ્મરહ્યુ કરવાથી (ઇષ્ટસિદ્ધિ), અને અપ્રિ વગેરેના સેવ-નથી (ગરમી વગેરે) લાભા થાય છે, તેમ અહીં પણુ સમજવું."

ઉપરના શ્રીજિનપૂજનના અધિકાર પાતે બનાવરાવેલી મૂર્તિને અ'ગે કદ્યો. ઋ સિવાય બીજાઓએ ભરાવેલાં અને (કાઇએ નહિ કરાવેલાં) શાશ્વતાં શ્રીજિનબિમ્ઝાનું પશુ પૂજન, વન્દ્રન વગેરે વિધિ ચથાયેાગ્ય કરવા.

શ્રીજિનપ્રતિમા (ચૈત્યેા) ત્રણુ પ્રકારે હાેય છે. એક **ભક્તિચૈત્ય,- પાેતે અથવા બીજાએ** ભક્તિ કરવા માટે મ'દિરામાં ભરાવેલું હાેય, જેમ વર્તામાનમાં પછ્યુ મનુષ્યા ભરાવે છે (કરાવે છે). બીજી^{: ૧}૨^ક મ**ંગલચૈત્ય**—ઘરના બારણુા (બારસાખ)માં મ'ગલને માટે કરાવાય છે અને

વર ર. શ્રાવકા હાલ ધરના બારસાખમાં કળશ કરાવે છે, તે જો કે-અદમંગલ પૈકીનું મંગળ છે.

332

333

પ્રગ ર-સાત ક્ષેત્રોને આંગે શાવકના ધર્મ]

અને ત્રીજી' શાશ્વતચૈત્ય-જે કાેઇએ કદી નહિ કરાવેલું અનાદિકાળથી ઉધ્વ, અધા અને તિચ્છાં લાેકમાં શાશ્વતાં શ્રીજિનમંદિરામાં ત્રણેય કાળ માટે વિદ્યમાન છે. એ પ્રતિમાઓમાં શ્રીવીતરાગ-દેવના સ્વરૂપના આરાપ (પ્રાણુપ્રતિષ્ઠા-અંજનશલાકા) કરીને તેનું પૂજન વગેરે કરવું એ ઉચિત છે. એ મુજબ શ્રીજિનમૂર્તિ રૂપ ક્ષેત્રમાં ધનનું વાવેતર કરવું બેઈએ.

2. શ્રોજિનમન્દિર-મંદિરરૂપ ક્ષેત્રમાં ધનનું વાવેતર કરવા માટે કહ્યું છે કે-જે જમી-નમાં (નીચે હાડકાં, કાેલસા કે એવી અમ ગળ ચીજેરૂપ) શલ્ય ન હાેય ત્યાં, વસ્તુ સ્વભાવે જ નિપજેલી પાષાણુ, કાષ્ટ વગેરે ચીજેને (શાસમાં જણાવેલા વિધિ મુજબ) ગ્રહેણુ કરીને, સતાર-સલાટ વગેરે કારીગરા પ્રત્યે જરાય અલાત્કાર કે ઠગાઇ વગેરે કર્યા વિના, (તેઓ પ્રસ-ન્નતાથી કામ આપે તેમ) અને બીજા મજીરા વગેરેને પણ (તેની ઈચ્છાથીય) અધિક મહેન-તાશું આપીને, પૃથ્વીકાયાદિ છ કાય છવાની રક્ષાની કાળજી (યતના) રાખવાપૂર્વક શ્રીજિનમ-દિર ખંધાવરાવવું. પાતાની પાસે ધનસ પત્તિ સારી હાેચ તાે શ્રીભરત મહારાજાની જેમ, જેમાં રત્નાની શિલાઓથી જડેલું સાનાનું ભાંયતળીયું હાેય, મહિમય થાંભલાંઓ તથા પગથીયાં હાેય, રત્નમય સેંકડા તાેરણાથી (કમાનાથી) સુશાભિત હાય, વિશાળ કાેટ-કાંગરા હાય, ୶ୖ પુતલીયેાની રચનાથી થાંભલાએા શણુગારેલા હાેય, વગેરે ઉત્તમ બાંધણીવાળું અને સળગતા કર્પુર, કસ્તરી, અગુરુ વગેરે સુગ'થી ધૂપાના ધૂમાડા આકાશમાં ઉછળતા જોઇ જાણે ' આ વાદળ છે' એમ માની આનંદને લીધે નાચતા માર વગેરેના હર્ષનાદના અવાજ થઇ રહ્યો હાય (અર્થાત વિવિધ જાતિના ઘણા ઉત્તમ ધૂપાની જ્યાં સુગ'ધ હાય) તેવું વળી જ્યાં ચારેય પ્રકારનાં માંગલિક વાજ ત્રાના અવાંજધી આકોશ ગાજ ઉઠતું હાેય, જે દેવાંગ(?) વગેરે જુકી જીકી જાતિનાં વસ્રોના ચંદ્રુઆમાં જડેલાં (ગૂ થેલાં) માતીઓના ગુચ્છાથી શાભતુ દ્વાય, જ્યાં ઊ ચે ચઢતો, નીચે ઊતરતા, ગાયન કરતા, નાચ કરતા, આન દથી કુદ્દતા અને સિંહ-નાદ કરતા માનવ સમુહ મંદિરના મહિમાની અનુમાદના કરતા હૃષિ ત થતા હાય, વળી તેમાં ચિતરાવેલાં વિચિત્ર-આશ્ચર્યકારક ચિત્રાને જોઇ જોઇને દર્શન કરવા આવેલા સઘળા લાેકા આશ્ચર્ય પામતા હાેય; જે ચામર, છત્ર, ધ્વજા વગેરે અલગારોથી વિભૂષિત હાેય; જેના શિખરા ઉપર માેટી ધ્વજાએ કરકલી હાેય અને તેમ: ખાંધેલી ઘુઘરીઓના અવાજથી દિશાએા ગુંજારવ કરતી હાય; જ્યાં દર્શનના કૌતુકથી આકર્ષાયેલા દેવા, દાનવા અને અપ્સરાચ્યાના સમહ

છતાં શ્રીજિનમૂર્તિ કરાવવા શ્રેષ્ઠ છે 'આ શ્રાવકનું ઘર છે' એમ આેળખવાની એ નિશાની છે. જૈને કરા બારસાખમાં કળશ, કૃષ્ણ છે કે બહુપતિની મૂર્તિ બનાવે છે. જૈનેાએ શ્રીજિનમૂર્તિ બનાવરાવવી એ શાસ્ત્ર-યુક્ત છે. પૂર્વ ભવમાં દ્વારમાં પ્રવેશ કરતાં અનાયાસે પ્રતિદિન ચએલાં મૂર્તિ નાં દર્શ્વનથી આર્દ્રકુબારને અનાર્થ દેશમાં જન્મ લેવા છતાં જિનદર્શનની પ્રાપ્તિ થઇ. તેમ વારંવાર દર્શનથી સંશ્કાર પડતાં ધણા લાભ થાય છે. ૧૨૪. જગતના વ્યવહારા આવા આરોપથી આલે છે. ગુહસ્થમાં સાધુવાનો આરોપ કરીને તેને સાધુ તરીક પૂજવામાં આવે છે. રાજ્યને રાજ્યાભિષેકના લિધિ, બીજાના પુત્રને ગાદે (ખાળ) લેવાનો વિધિ અને

લાગદ્યામાં પતિ-પત્નીને અંગે કરાતા વિધિ,-એ બધા આરાપ જ છે. જેમ એ દરેકમાં આરાપ કર્યા પછ તેને સાધુ, રાજા, પુત્ર કે પતિ-પત્નિરૂપે સ્વીકાર કરવામાં કાંઇ અનુચિત નથી, તેમ મૂર્તિમાં પછ્યુ વીતરાગતાના આરાપ કરી વીતરાગરૂપે માનવામાં કે વન્દનાદિ કરવામાં જરાય અનુચિત નથી, દિન્તુ આરોપને વ્યનુસાર રાજાદિ પ્રજા વગેરતે પ્રસાવિત બનાવે છે, તેમ મૂર્તિ પછ્યુ ભક્તજનાના હૃદયને ભક્તિથી પવિત્ર બનાવે છે, વગેરે વ્યવહાર ધર્મતું બળ સ્વયં વિચારવું. એકબીજાની સ્પર્ધાપૂર્વ'ક સ'ગીત કરતા હાેય, ત્યાં આવેલા ગાયકાેનાં ગીતના સુંદર અવા-જયો તુ'બરૂ નામના ગંધવ'ના ગાયનના મહિમા પણ ઝાંખા પડતા હાેય; વળી જ્યાં નિરંતર કુલીન સધવા સ્ત્રીઓ તાળીયા, રાસાઓ, હલ્લેસાં વગેરે પ્રબધાના જુદા જુદા અભિનયા (ચાળા) થી વ્યગ્ર (ગરબા ગાતી) હાેય અને તેને જોઇને ભવ્ય લાેકા આશ્ચર્ય પામતા હાેય; જ્યાં નાટ-કાેના રસથી આકર્ષાયેલા રસિક કોરા લાેકા ખે'ચાઇ ને (નૃત્ય જોવા) આવતા હાેય; એવાં ઉત્તમ મ'દિરા ઉંચા ઉંચા પર્વ'તાની ટાેચે તથા શ્રીજિનેશ્વરદેવાના જન્મ, દીક્ષા, કેવળજ્ઞાન કે નિર્વાણ સ્યાને બ'ધાવવાં. અથવા શ્રીસ'પ્રતિ રાજાની જેમ નગરે–નગરે, ગામે–ગામે અને સ્થાને–સ્થાને દેહરાસરા બ'ધાવવાં. આ માટા શ્રીમ'ત શ્રાવકનું કત્ત વ્ય છે, જેને તેવા વૈભવ ન હાેય તેણે તેા સામાન્ય ઘાસની ^{૧તપ} ઝુંપડી જેવું પણ શ્રીજિનમ'દિર બ'ધાવવું તે ઉચિત છે. કહ્યું છે કે–

" यस्तृणमयीमपि कुर्टी, कुर्यादद्यात्त्रथैकपुष्वमपि । भक्तया परमगुरूभ्यः, पुण्योन्मानं कुतस्तस्य ? ॥१॥ " कि पुनरूपचितदढधन-किलासग्रद्धातघटितजिनमवनम् । ये कारयन्ति शुममति-विधायिनस्ते महाधन्याः ॥२॥ "

ભાવાર્થ'-"જે શ્રીજિનેશ્વરદેવા માટે માત્ર ઘાસની કુટિર (ઝુંપડી) બનાવે તથા ભક્તિથી એક પુષ્પ ચઢાવે, તેના પણુ પુન્યનું માપ કેવી રીતેએ કરાય ? અર્થાત્ ન કરાય. (૧) તા પછી જે માટું, મજળૂત અને ઘણુ (ઉત્તમ) પત્થરાે ઘડાવીને સુંદર શ્રીજિનમંદિર અધાવે, તે શુભ બુદ્ધિને કરનારા આત્માઓ તાે મહાધન્ય છે જ. (૨)"

એ મુજબ સામાન્ય તથા ધનિક ગૃહસ્થાેને અંગે શ્રીજિનમ'દિરરૂપી ક્ષેત્રમાં ધનનું વાવેતર કરવાના વિધિ જણાવ્યા; પરંતુ રાજા વગેરે વિશિષ્ટ પુરુષા શ્રીજિનમ'દિર બનાવે, તેઓએ તા (તેના નિભાવ માટે) ઘણા ભ'ડાર (ધન) તથા ગામ, 'શહેર, મ'ડલ (અમુક પરગણું) કે અમુક ગાકુલ વગેરેનું દાન કરવું જોઇએ, એ તેઓના શ્રીજિનમન્દિરરૂપ ક્ષેત્રમાં ધનનું વાવેતર કરવાના પ્રકાર જાણવા.

તે ઉપરાન્ત જિર્ણુ થયેલાં કે પડી ગયેલાં ચૈત્યોને સમરાવવાં, બીજાઓએ કબજે કરેલાં કે નષ્ટ-ભ્રષ્ટ થયાં હાેય તેવાં ચૈત્યોના (યા તીર્થોના) સમુદ્ધાર કરવા, ઇત્યાદિ પણ આ બીજા ક્ષેત્રમાં ધનને વાવવાના પ્રકારરૂપ સમજવું.

પ્રશ્ન--નિષ્પાય શ્રીજિનધર્મનું સમ્યગ્ આરાધન કરનારને શ્રીજિનમન્દિર વગેરે કરવું---કરાવતું અનુચિત છે, કારથુ કે-તેવાં કાર્યોમાં છ-કાય જીવાની વિરાધના થાય છે.

ઉત્તર--તમારા પ્રશ્ન આયોગ્ય છે, કારણ કે---

" देहाइनिमित्तं पि हु, छका (जेका) यवहंमि जे (तड) पयद्वंति । जिणपूअकायवहंमि, तेसिमपवत्तणं मोहो ॥१॥ " (पूजापंचाशक, ४५)

૧૨૫. અર્થાત-પાતાની સંપત્તિ અતુસાર એાછામાં આછા ખર્ચવાળું શ્રી-જિનમન્દિર પણ વધાવી શકાય છે. આશય એ છે કે-બ્રાવકે અવશ્ય પાતાની સંપત્તિ અતુસાર શ્રીજિનમન્દિર બાંધવાના પદ્મ લાભ લેવા જેપ્રએ. સામાન્ય ધનિકાએ નૃતન મન્દિરા કે જિણેદ્ધારમાં બેટ કરવાના વ્યવહાર ઘણા શ્રેષ્ઠ છે. પ્રગ ર-સાત ક્ષેત્રીને આંગે શ્રાવકનાં ધર્મ]

ભાવાર્થ'-"જેઓ (નશ્વર) શરીર વગેરેના કારણે પણ છ-કાય જીવાની હિંસામાં પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેઓએ 'છ-કાય જીવાના વધ થાય'-એ ખુદ્ધિથી (કલ્યાણુકારક) શ્રીજિનપૂજાદિ વિષયમાં પ્રવૃત્તિ નહિ કરવી, તે માહ (અજ્ઞાન) છે."

એ પ્રમાશે શાસનું વચન હોવાથી, આર'લ-પરિગ્રહવાળા ગ્રહસ્થને તા કુટું બ-પરિપાલન વગેરેમાં ધન વાપરવાથી થતા પાપની શુદ્ધિ માટે શ્રીજિનમન્દિર વગેરેમાં ધનવ્યય કરવા તેજ કલ્યાણકર છે. હા, જે શ્રાવક પ્રતિમાદિ (નિયમા)નું પાલન કરવાના યાગે સ્વકુટું અ વગેરેને અંગેના પણ આર'લ કરતા નથી, તે શ્રીજિનબિમ્બ વગેરે પણુ ન કરાવે તા વ્યાજબી છે, કારણુ કે-બીજા કાર્યોમાં આર'લ કરનારને જ ધર્મ માટે પણુ આર'લ કરવાના અધિકાર છે; એટલું જ નહિ આર'લાદિ કરીને ધર્મ માટે પણુ ધન ઉપાર્જન કરવું યાગ્ય નથી. કહ્યું છે કે-

धर्मार्थं यस्य वित्तेहा, तस्यानीहा गरीयसी । प्रसालनाद्धि पङ्कस्य, इरादस्पर्शनं वर्र ॥१॥ " (हारि॰ मण्टक अ, ४-६)

ભાવાશ'—"ધર્મ માટે ધન મેળવવાની ઈચ્છા થાય, તેને તેવી ઈચ્છા ન થાય તે ક્રેષ્ઠ છે, કારણુ કે-કાદવ લગાડીને સ્નાન કરવા કરતાં કાદવથી દૂર રહેવું તેજ ક્રેષ્ઠ ગણાય." વળી જે આત્મા "શરીર વગેરેને માટે પાપ કરનારે તે એક પાપ કર્શું, વળી બીજું પાપ (ધર્મ માટે) કરે તે વ્યાજબી નથી." એમ માની 'જિનમન્દિર કરાવવાં' વગે**રે કાયેનિ** કરતા નથી, તેને મહાન દોષ લાગે જ છે. પૂ૦ શ્રીહરિભદ્રસ્**રી**શ્વરજી મહારાજે કહ્યું જે કે–

" अण्णत्थारम्भवओ, धम्मेऽणारंमओ अणामोगो । लोए पवयणखिंसा, अयोहिबीअं ति दोसा य ॥१॥ (पंचापक ४-१२)

ભાવાર્થ- " અન્ય (સ સારી કાર્યોમાં) આર ભ કરનારને ધર્મમાં અનાર ભ સેવવા, (આર ભ માનીને ધર્મ કાર્યો નહિ કરવાં) તે અજ્ઞાન છે; એટલું જ નહિ, પણુ તેથી લોકોમાં ધર્મ-શાસનની નિંદા થાય અને તેથી અબાેધિનાં-સિચ્યાત્વનાં બીજો વવાય, (બાેધિદુલ ભ થાય), એમ ઘણુ દોષો છે. ^{૧૨૬}"

વળી શ્રીજિનમન્દિર વગેરે અંધાવવાથી વાવ-કુવાદિ અંધાવવાની જેમ અશુભ કમંભધ થતા નથી; કારણ કે-ત્યાં તા શ્રીસંઘ ભેગા થાય, ધર્મદેશનાનું શ્રવણ કરે, તેમજ વત--યશ્ચક-આજી અંગીકાર કરે વગેરે કાર્યો થતાં હાવાથી આત્મકલ્યાણનું સાધન અને છે અને તેથી શુભ કમંઅધનું પણ કારણ થાય છે. વળી કૃપાળુપણાથી સૂક્ષ્મ જીવાની પણ રક્ષા કરવાની ભાવના-વાળા ગૃહસ્થાને ધર્મકાર્યો કરતાં છ--કાય જીવાની વિરાધના થાય તા પણ તેમાં જયણા ના પરિણામ હાવાથી તેમને વિરાધના નથી જ કહ્યું છે કે--

૧૨૬. ઘરમાં સ્વકુટુંબ માટે રસેાઇ બનાવનારને જ્ઞમનારા બીજા સગાસંબંધીએા માટે વ્યારંભ કરવા, એ ગૃહસ્થાવાસને અંગે આવશ્યક-ઉચિત છે, તેા આત્મકલ્યાજીના પરમ સાધનબૂત શ્રીજિનમન્દિરાદિ માટે આરંભ કરવા∶એઇએ તેમાં ુપૂછવાતું જ શું ! અથાંત્ તે અતિ આવશ્યક છે.

334

" जा जयमाणस्स मवे, विराहणा सुत्तविहिसमग्गस्स । सा होइ निज्जरफळा, अज्झप्पविसोहिजुत्तस्स ॥१॥ " " परमरहस्समिसीणं. समत्तगणिपिडगझरिअसाराणं । परिणामिअं पमाणं, निन्छयमवळंबमाणाणं ॥२॥ (ओधनिर्यु ॰ ७६०-६१)

ભાવાર્થ'-"શુદ્ધ અધ્યવસાયવાળા તથા સૂત્રાેક્ત વિધિરૂપ સન્માર્ગ'ને આચરતા યતનાવ'ત જીવને જે વિરાધના થાય તે 'કમ'ની નિજ'રારૂપ' ફળને આપનારી છે (૧) સમસ્ત ગા**છુ**પિટક (દ્રાદશાંગી)ના સારને પામેલા નિશ્ચયનયના આશ્રય કરનારા પરમધિ^{*}ઓાનું એ મહાન રહસ્ય (તત્ત્વ) છે કે-આત્માના પરિણામ (અધ્યવસાય)ને અનુસારે કાર્ય'ની પ્રમાણિકતા (શુભાશુભપણું) મનાય છે. (અર્થાત્ નિશ્ચયનયથી શ્રીજિનમન્દિરાદિ કરાવનારને હિંસાના અધ્યવસાય નથી, માટે હિંસા નથી.)"

એ શ્રીજિનમન્દિરમાં ધન વાવવાના વિધિ સમજવા. હવે શ્રીજિનાગમરૂપ ક્ષેત્ર માટે કહે છે.

3. જિનાગમ-જિનાગમ મિથ્યા શાસ્ત્રોથી પડેલા દુષ્ટ સ સ્કારારૂપ ઝેરના નાશ માટે મ ત્રરૂપ છે; તેમજ ધર્મ - અધર્મ, કરણીય - અકરણીય, ભલ્ય - અભલ્ય, પેય - અપેય, જાણવા યાગ્ય - નહિ જાણવા યાગ્ય, સાર-અસાર, વગેરે જગતના ભાવાના વિવેક કરાવનાર છે; ગાઢ અધારામાં દીપકની જેમ પ્રકાશ કરનાર, સ સારસમુદ્રમાં ડૂઅતા જીવાને દ્વીપની જેમ આધારરૂપ બચાવનાર, અને મરુભૂમિમાં કલ્પવૃક્ષ તુલ્ય છે, અર્થાત્ સ સારમાં જિનાગમની પ્રાપ્તિ ગાઢ અધારામાં દીપકની જેમ અતિ ઉપકારક હાવા સાથે અતિ દુર્લ છે. 'શ્રી જિનેશ્વર વગેરે તત્ત્વાના' નિર્ણય પણ આગમ-પ્રમાણથી જ થાય છે અર્થાત્ શ્રીજિનેશ્વરદેવા વગેરેને એાળખાવનાર્, પણ આગમ છે. પૂ૦ કલિ-કાલસવ'રૂ આચાર્ય શ્રીમદૃ હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી કહે છે કે--

यदीयसम्यक्त्वबळात्प्रतीमो, मवादृशानां परमाप्त(त्म)मावम् ।

इवासनापाश्वविनाशनाय, नमोऽस्तु तस्मै तव शासनाय ॥१॥" (अयोगव्यव० २९)

લાલાર્થ - " (હે જિનદેવ !) જે શાસનની શ્રદ્ધાના અળે આપ જેવાઓાનું પરમ આપ્ત પછું (પરમાત્મપછું) એાળખી શકયા તે કુવાસનાના મેલને નાશ કરનારા તમારા શાસનને નમસ્કાર શાએા. "

વસ્તુત : જેને જિનાગમમાં બહુમાન હાેય તેણેજ દેવ--ગુરુ--ધર્મ વગેરેનું પશુ બહુમાન કર્યું ગણાય છે, એટલું જ નહિ, કેવળજ્ઞાન કરતાંય જિનાગમની પ્રમાણિકતા અધિક છે. કહ્યું છે કે--

" ओहे सुओवउत्तो, सुअनाणी जह हु गिण्हह असुद्धं । तं केवली वि क्वंजह, अपमाण सुभ मवे इहरा ॥१॥ " (पिंडनिर्यु० ५२४)

ભાવાર્થ- " છદ્મસ્થ શ્રુતજ્ઞાની શ્રુતના ઉપયાગથી યદિ અશુદ્ધને પણ શુદ્ધ સમજીને <mark>લાવે</mark> **તેને પણ કેવલી અશુદ્ધ જાણવા છતાં લાે**ગવે (વાપરે), અન્યથા શ્રુતજ્ઞાન અપ્રમાણિક ઠરે. " श्रीकिनागमनतुं એક वयन पख जन्यरूवेाना संसारने। नाश કरवा समर्थ छे. इह्युं छे डे-" एकमपि च जिनवचनादु, यस्मान् निर्वाहकं पदं भवति ।

श्रूयन्ते चानन्ताः, सामायिकमात्रपदसिद्धाः ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-" જે જિનવચનમાંથી (માત્ર) એક પદ પણ નિર્વાહ કરે છે. (માર ઉતારે છે.) સંભળાય છે કે- એક માત્ર સામાયિક પદની આરાધનાથી સિદ્ધ થયેલા અન તા છે. " રાગીને પથ્ય ખારાક ન ભાવે, તેમ મિથ્યાદબ્ટિઓને ન રૂચે તો પણ સ્વર્ગ કે મોક્ષ વિગે-રેના માર્ગને અતાવવામાં શ્રીજિનવચન વિના બોજું કાઇ સમર્થ નથી, માટે સમ્યગ્દષ્ટિ (ઉત્તમ ખુડિવંત) જીવાએ શ્રીજિનવચનની આદરપૂર્વક શ્રદ્ધા કરવી જોઇએ : કારણ કે જેઓનું થાડા કાળમાં કલ્યાથ થવાનું હાેય તેઓ જ ભાવપૂર્વક શ્રદ્ધા કરવી જોઇએ : કારણ કે જેઓનું થાડા સાંભળતાંય કાનમાં શૂળની જેમ દુઃખ થતું હોવાથી અમૃત છતાં તેવાઓને જેરરૂપ બને છે. ખરેખર આ જિનવચન ન હોત તા, ધર્મ-અધર્મ વિગેરના વિવેકથી રહિત આખું જગત સાર ગતિક સંસારરૂપ અધારામાં જ પડશું હોત !

' દ્વીસર્જો મક્ષચેદ્વિ સ્વે જામ: ' અર્થાત-' વિરેચનની ઇચ્છાવાળાએ હરડેનું ભક્ષણ કરવું ' એ આયુર્વે દના એક વચનથી હરડે આનારા રેચ લાગવાથી તે એક જ વચનના વિશ્વાસથી જેમ સમગ્ર આયુર્વે દની પ્રમાણિકતા સ્વીકારે છે, તેમ આગમમાં પણ જણાવેલા કેવલિકા (?), ચંદ્ર-સ્પર્ધાદ શ્રેહોના ચાર, ધાતુર્વાંદ, રસા, રસાયણા, વિગેરે અષ્ઠાંગનિમિત્તરૂપ ભાવા કે જે પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે, તેની સત્યનાના વિશ્વાસથી જે પોતાની મંદ છુદ્ધિને કારણે બોજા પરાક્ષ ભાવાને સમજી શકતા નથી તેઓએ તે ભાવાને પણ સત્યસ્વરૂપ સ્વીકારવા જોઇએ. દુઃષમા નામના પાંચમા આરારૂપ વર્તમાનકાળમાં કાળવશે દિવસે દિવસે હિવસે ખુદ્ધિની મંદતા વિગેરથા જિનવચન ઉત્સ્છદ સરખું થઇ જશે, એમ સમજીને લગવત શ્રીનાગાર્જુન, શ્રીસ્ક દિલાચાર્ય વિગેરે પૂર્વ પુરુ-ષોએ આગમને પુસ્તકારૂદ કર્શું છે; માટે જિનાગમમાં બહુમાનવાળા જીવાએ તેનાં પુસ્તકો લખાવવાં અને વસ્ત્રો (રત્ના-સુવર્ણ-મોતી) વિગેરથી તે પુસ્તકારૂઠ શ્રુતજ્ઞાનની પૂજા-બ્રિત્તિ વિગેરે કરવું જોઇએ. કહ્યું છે કે--

" न ते नरा दुर्भतिमाप्नुवन्ति, न मूकतां नैव जडस्वमावम् । न चान्धतां बुद्धिविहीनतां च, ये लेखयन्तीह जिनस्य वाक्यम् ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-" જેએા શ્રીજિનેશ્વરદેવાના આગમાને લખાવે છે, તેએા દુર્ગલિને પામતા નથી, મુંગા થતા નથી, જડસ્વભાવવાળા (મૃઢ) થતા નથી, આંધળા થતા નથી તથા નિર્ણુદ્ધિપણાને (મૂર્ખતાને) પામતા નથી. "

ં માટે આગમા લખાવવાં તથા તેને ભણુનારાએાનું શક્તિપૂર્વક સન્માન વિગેરે કરવું જોઇએ. કહ્યું છે કે–

" पठति पाठयते पठतामसौ, वसन-भोजन-पुस्तकवस्तुमिः ।

मतिदिनं क्रुरुते य उपग्रहं, स इह सर्वविदेव भवेकरः ॥१॥ "

લાવાર્થ –– "જે સ્વયં જૈનાગમને ભણે છે, ખીજાને ભણાવે છે કે ભણુનારાઓને વસ્ર,

339

િય૦ સાંગ ભાગ ૧-વિ૦ ર-ગા પદ

આહાર કે પુસ્તક વિગેરેથી હંમેશાં સહાય કરે છે, તે સર્વજ્ઞ થાય જ છે. "

વળી લખેલાં પુસ્તકાેનું સંવેગી એવા ગીતાર્થ ગુરૂઓ ^{૧૨૦} પાસે વ્યાખ્યાન કરાવવું **નેઇ**એ, વ્યાખ્યાન માટે તેઓને પુસ્તકાે આપવાં નેઇએ અને વંચાતા તે આગમને હંમેશાં સાના-રૂપા વિગેરેથી પૂજીને સાંભળવું નેઈએ. એ મુજબ ત્રીજા આગમ ક્ષેત્રમાં ગૃહસ્થે પાતાના ધનનું યથાશકિત વાવેતર કરવું નેઇએ

૪, સાધુ-શ્રીજિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાનુસાર જેએા ચારિત્રનું ઉત્તમ પાલન કરે છે, મળેલા દુર્લભ મનુષ્યજન્મને સફળ કરતા જેએા સંસારસમુદ્રથી તરે છે અને અન્ય ભવ્યજીવોને તારવા પ્રયત્ન કરે છે, એવા શ્રીતીર્થ કરદેવ તથા શ્રીગણુધરદેવેાથી માંડીને આજેજ દીક્ષિત થયેલા માત્ર સામાયિક ચરિત્રવાળા સુધીના સવે સાધુઓની સેવામાં યથાયેાગ્ય પોતાનું ધન ખર્ચવું તેઇએ. જેમકે-તેઓને સંયમમાં ઉપયોગી ચારેય પ્રકારના અશનાદિ આહાર, ઔષધ, વસ્ત, પાત્ર, આશ્રય (મકાન) વિગેરે આપવાં, અર્થાત્ જે કાળમાં-જે ક્ષેત્રમાં-જે વસ્તુઓ જે સંધોગોમાં તેઓને સંચમમાં ઉપયોગી ચારેય પ્રકારના અશનાદિ આહાર, ઔષધ, વસ્ત, પાત્ર, આશ્રય (મકાન) વિગેરે આપવાં, અર્થાત્ જે કાળમાં-જે ક્ષેત્રમાં-જે વસ્તુઓ જે સંધોગોમાં તેઓને સંચમમાં બાધા ન કરે (ઉપકાર્શ અને) તે કાળે તે સ્થળે તે વસ્તુઓ જે સંધોગોમાં તેઓને સંચમમાં બાધા ન કરે (ઉપકાર્શ અને) તે કાળે તે સ્થળે તે વસ્તુઓ વિગેરને પણ વહારાવવાં. અધિક કહેવાથી શું ? જેમ જેમ પોતાની સંચમ–આરાધના નિર્વિધ્નપણે કરે, તેમ તેમ પૂર્ણ પ્રયત્નો કરી તેઓને તે તે સાધનાદિ પૂરાં પાડવાં જોઇએ અને જિનાગમના શત્રુ ભૂત તથા સાધુઓની નિંદા કરનારાઓને તેમ કરતાં અટકાવવાં જોઇએ. કહ્યુ છે કે-

" तम्हा सइ सामत्थे, आणाभइंमि नो खलु उचेहा ।

अणुकूलेहिअरेहि य, अणुसद्वी होइ दायव्वा ॥१॥ "

ે **લાલાર્થ'**–" માટે સામર્થ્ય છતે જિના<mark>ન્નાથી બ્રષ્ટ થયેલા</mark>ની ઉપેક્ષા ન કરતાં અનુકૂળ ક્રે પ્રતિકૂળ ઉપાયેાથી તેને શિખામણ આપી સુધારવા જોઇએ. ^{૧૨૮}

એ રીતિએ ચાથા સાધુક્ષેત્રમાં ગૃહસ્થે પાતાના ધનને વાવીને સફળ કવ્યું જોઇએ.

પ. સાધ્વી–જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ ત્રણ રત્નાને ધારણ કરનારાં સાધ્વીઓને પણ સાધુઓાની પેઠે ચથાેચિત્ત આહાર વિગેરે આપવાથી, તે ક્ષેત્રમાં પાતાના ધનતું વાવેતર થઇ શકે છે.

૧૨૭ જેને સાચેસાચ સ સારનાં સુખાે ખાટાં લાગ્યાં છે, જેને માક્ષસુખની ઇલ્છા જાગી છે, તેવા કૃપાળુ શ્રદ્ધાવંત સ'વેગી અને દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ-પુરુષ વિગેરેને એાળખવાની જેનામાં શુદ્ધિ 'છે, તેવા ગીતાથી જ, લાભાલાભનેા વિવેક કરી ઉપદેશ દ્વારા વ્યન્ય જીવાને ઉપકાર કરી શો છે. તેવી યાગ્યતા વિના વ્યાખ્યાન કરવાથી ઉલટા શ્રોતાઓને ધર્મવિમુખ કરવાના પ્રસ'ગ પણ આવે છે. શ્રીજૈનશાસનમાં દરેક વિષયમાં યાગ્યતાને પ્રથમ સ્વીકારવામાં આવી છે, ઘણું નહિ પણ સાચું કરવાની તેઓની નેમ દ્વાય છે.

૧૨૮ તથાવિધ સ્વ-જીવનને યાેગ્ય બનાવ્યા વિનાના કે સમાજમાં તેની પ્રતિભા વિગેરે પામ્યા વિનાના, જો અનધિકારી જીવા આ વિષયમાં પ્રતિકાર કરવા માંડે, કે યાેગ્ય-પ્રતિભાશાળી અધિ-કારી પુરુષો ઉપેક્ષા કરે, તાે બન્ને વિરાધકભાવને પામે છે. માત્ર લખવા-ખાેલવાથી કાર્ય થતું નથી. જેને સુધારવા છે તેના આત્મા સુધી અસર કરે તેવું માનનીય જીવન જીવવાની પ્રથમ આવસ્યક્રતા છે. તે માટે સદાચાર, લાેકપ્રિયતા, ધીરતા વિગેરે ગુરૂષોની પૂર્ણ આવસ્યક્રતા છે.

332

પ્ર૦ ર-સાત ક્ષેત્રાને આંગે આવકના ધર્મ [

પ્રશ્ન-સીઓમાં નિ:સત્તવપછું અને દુ:શીલપછું હોવાથી જે માથ માટે અધિકારી નથી, તાં તેઓને આપેલું દાન સાધુદાનની બરાબર કેમ માની શકાય?

ઉત્તર-વસ્તુતઃ અીએામાં એકાન્તે નિઃસત્ત્વતા જ હાેય છે એમ નથી, ગૃહવાસને તજી સાધુપણાનું પાલન કરનારાં મહા સત્ત્વશાળી પ્રાક્ષી, સુંદરી વગેરે ઉત્તમ સાધ્વીઓમાં સત્ત્વના અભાવ હતો-એમ કહેવું અયોગ્ય છે. કહ્યું છે કે-

" ब्राह्मी सुन्दर्थार्या, राजिमती चंदना गणधराऽन्या ।

अपि देवमनुजमहिता, विख्याता शीलसत्त्वाभ्याम् ॥१॥ "

ભાવાર્થ-'' શીલ અને સત્વથી પ્રસિદ્ધ થયેલાં આર્યો બ્રાહ્મી, આર્યા સુંદરી, આર્યા રાજિ મતી કે પ્રવર્તિની આર્યા ચંદના; વગેરે દેવા અને મનુષ્યાથી પણ પૂજાયાં છે. "

ઉપરાંત બીજી સીલા વગેરે સલીઓનાં પણ 'શીચલનું રક્ષણ, શીચલના મહિમાનું દર્શન, કે રાજ્યવૈભવ, પતિ, પુત્ર, ભાઇ વિગેરેના ત્યાગ કરી દીક્ષાગ્રહણું વિગેરે સાત્વિકતાભર્યાં કાર્યો પ્રસિદ્ધ છે. અર્ધાત્ અીએામાં પણુ શીલ, અને સત્વ હાેય છે. (તેથી માક્ષ માટે તેઓ પણ લાયક છે.)

પ્રક્ષ⊢ભલા! મહા પાપથી મિચ્યાત્વના ઊદયે સ્તીપણું પ્રાપ્ત ધાય છે.^{૧૨૯} સમક્તિદષ્ટિ જીવ સીવેદ બાંધતાે નથી, તાે સ્ત્રીના આત્માની સુક્રિત કેમ થાય ?

ઉત્તર-વસ્તુતઃ પુરુષની જેમ સીને પણુ સમ્યક્તવની પ્રાપ્તિ વખતે જ સર્વ કર્મોની સ્થિતિ એક કેાડાકાડી સાગરાપમથી ન્યૂન થાય છે, તેથી મિચ્યાત્વમાહુનીય વગેરેના પણુ ક્ષય-ક્ષયોપશમ વગેરે થાય છે, અર્થાત સ્ત્રીને પણુ સમ્યક્ત્વપ્રાપ્તિ વેળાથી જ મિચ્યાત્વાદિના ઉદ્દય ટળી જાય છે. હા, તમે કહ્યું તેમ સ્ત્રીઓમાં જે સદાય મિચ્યાત્વના ઉદ્દયવાળા યાપ-કર્મના સંભવ દાય, તા તે માક્ષની સાધનામાં ઝુટિ (વિકલતા)રૂપ ગણાય, પણુ તેવું તા નથી. કહ્યું છે કે---

" जानीते जिनवचनं, अद्भेरे चरति चार्थिका सकलम् । नाऽस्याऽस्त्यऽसंभवोऽस्या, नाडष्टविरोधगतिरस्ति ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"(સ્ત્રીએ પણ) શ્રીજિનવચનને જાણે છે (તેથી જ્ઞાન છે), તેની શ્રદ્ધા કરે

છે (તેથી દર્શન છે) અને સઘળું (શુદ્ધ) આચરણુ પણ કરે છે (તેથી ચારિત્ર પણુ છે), એમ સ્ત્રીને એના (માેક્ષના) અસંભવ નથી. અદષ્ટ વિરાધ કરી શકાય નહિ. ' અર્થાત્ માેક્ષના અસંભવનું કારણુ દેખાયા વિના માેક્ષના અસંભવ માનવા તે ઘટે નહિ.) ''

આથી એ સિદ્ધ થયું કે-નેાક્ષની સાધનારૂપ ધનવાળી સાધ્વીએાની સેવામાં પણુ સાધુઓની જેમ સ્વધનનું વાવેતર કરવું ઉચિત જ છે.

સાધુ કરતાં સાધ્વીઓને અંગે આટલું વિશેષ છે કે-દુરાચારી તથા નાસ્તિકાેના પરાસવથી સાધ્વીઓની રક્ષા કરવી, પાતાના ઘરની પાસેનું, ચારેય બાજીથી સુરક્ષિત, અને જેનું દ્વાર પણ સુરક્ષિત હાેય તેવું સ્થાન તેઓને ઉતરવા-રહેવા માટે આપવું, પાતાના ઘરની સ્ત્રીઓ દ્વારા

૧૨૯, સ્ત્રીવેદના બધ પહેલા-બીજા ગુણસ્થાનકે જ થાય છે. એ અપેક્ષાએ આ વચન છે.

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ પદ

તેઓની સેવા કરાવવી, પોતાની પુત્રીઓ વિગેરેને સાધ્વીઓની પાસે રાખવાં અને દીક્ષા લેવા ઇચ્છે તે સાધ્વીઓને આપવાં (દીક્ષા અપાવવી) વગેરે. વળી સાધ્વી પોતાને ચાેગ્ચ કાર્ય વિસરી જાય તે સંભારી આપવું, ઉન્માર્ગે જવાનાં સંભવ જણાય તો તે માર્ગથી રાકવાં, એક વાર ભુલ કરે તો શિખામણ આપી ફરી નહિ કરવા સમજાવવું, વારંવાર ભૂલ કરે તો (હૃદયમાં પૂજ્યભાવપૂર્વક) કઠાેર વચનાથી ઠપકા પણ આપવા અને સંયમને ઉથિત વસ્તુઓ આપી તેમની સેવા પણ કરવી વગેરે સાધ્વીની વિશેષ રક્ષા કરવી. એમ પાંચમા સાધ્વી ક્ષેત્રમાં ગૃહસ્થે પોતાના ધનનું વાવેતર કરવું જોઇએ.

F. શ્રાવક-જ્યારે સાધમિંકપણાના રોગે સાધમિંકના સમાગમ માત્રથા પણ મહાન પુષ્ટ આય છે, ત્યારે સાધમિંકતાને અતુરૂપ તેઓની સેવાને અંગે તેા કહેવું જ શું ? અર્થાત્ વશે જ લાભ થાય છે. તેઓની ભક્તિ કરવાના ઉદ્દેશથી પાતાનાં પુત્ર, પુત્રી વિગેરેના જન્મદિન કે લગ્ન વગેરે પ્રસંગામાં પાતાના ઘેર તેઓને નિમંત્રવા, ઉત્તમ જાતિનાં ભોજન-તંખાલ-વસ્ત-આભરણ વગેરે અપલું, સંકટ આવે તો પાતાનું ધન ખગીંને પણ તેઓનાં સંકટ ટાળવાં; આંતરાયકર્મના ઉદ્દયથી નિર્ધન થયેલાઓને પાતાનું ધન આપીને પુનઃ ધનવાન બનાવવા; સીદાતા (શ્રદ્ધામંદ થયા) હૈાય તેઓને તે તં ચાગ્ય ઉપાયો કરીને ધર્મમાં સ્થિર કરવા; શ્રદ્ધાળુ છતાં પ્રમાદ કરનારાઓને કરવા ચાગ્ય કાર્યો સંભારી આપવાં-પ્રમાદથી બચાવવા, તથા ધર્મકાર્યમાં પ્રેરણા કરવાં; એક વખત સંભારી આપવાથી કે પ્રેરણાથી પ્રમાદ ન છાઉ તો (કંટાળા લાગ્યા વિના પૂજ્યભાવે) વારંવાર પ્રેરણા કરવી તથા વાચના-પૃચ્છના-પરાવર્તના-અનુપ્રેક્ષા કે ધર્મ કથારૂપ પાંચ પ્રકારના સ્વાધ્યાય-કર્તુવ્યમાં જેઓ જેમાં યોગ્ય હોય તેઓને તેમાં બેડવા, તથા વિશેષ ધર્મ માટે સર્વસાધારણ પોષધશાળા (ઉપાશ્રય) વિગેરે કરાવવાં; ઇત્યાદિ કરવાથી શાવકરૂપ છઠ્ઠા ક્ષેત્રમાં ગૃહસ્થને પાતાના ધનનું વાવેતર થાય છે.

છ. બ્રાવિકા-બ્રાવિકાએારૂપી સાતમા ક્ષેત્રમાં પણ બ્રાવક ક્ષેત્રનો જેમ ન્યૂનતા વિના પાતાના ધનનું વાવેતર કરવું, અર્થાત શીલ-સંતાષવાળી, જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રવતી તથા બ્રીજિન-શાસનમાં અનુરાગવાળી સધવા કે વિધવા સર્વ બ્રાવિકાએા પ્રતિ પણ બ્રાવકની જેમ સાધમિક-પણાથી હુદયમાં માન રાખવું, અને સેવા-ભક્તિ કરવી.

'પ્રશ્ન-લોકિક લોકોત્તર શાર્સોના કથનથી તથા અનુભવથી પણ ઘણા દાષોના પાત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધ અગિને શીચલ કેવી રીતિએ હાેય ? અને જ્ઞાનાદિ રત્નાનું પાત્ર પણ અગિ કેમ હાઇ શકે ? વસ્તુતઃ અગિ, ભૂમિ વિનાની ઝેરની કંદલી (મૂળીયાં) સમાન, વાદળ વગરના વિજળીના અગ્નિ જેવી, નામ વિનાના વ્યાધિએારૂપ, અકારણ મૃત્યુ સમાન, ગુફા વિનાની વાઘણો, પ્રત્યક્ષ રાક્ષસીએ અને અસત્ય-સાહસ-સ્વજનાના સ્નેહના ધાત-સંતાપમાં હેતુ તથા અવિવેકનું મહા કારણ છે, તેથી દૂરથી જ વર્જવા યાગ્ય છે, એવી અગિમામાં દાન, સન્માન કે વાત્સલ્ય કરવું સુક્રિયુક્ત કેમ ગણાય ?

ઉત્તર—તમે કહ્યું તેમ ઓઓમાં દેષો બહુ જ હાેચ છે, એવા એકાન્ત નથી. પુરૂષામાં પણ તમારી હકીકત સમાન છે, કારણ કે–પુરુષા પણ ક્રૂર આશયવાળા ઘણા દાષાવાળા-નાસ્તિકા–કૃતઘ્ના–સ્વામીના દ્રોહ કરનારા અને દેવ–ગુરુએોને પણ ઠગનારા હાય છે, આવા દુષ્ટ પુરુષે જગતમાં હાેય તેથી ઉત્તમ પુરુષે પણ એવા દુષ્ટ છે, એમ માની મહાપુ-પુરુષેાની અવજ્ઞા કરવી ચાેચ્ચ નથી, એમ સ્તીને માટે પણ સમજવું. વળી શ્રીતીર્થ કરદેવાદિ ઉત્તમ પુરુષેાની માતાઓને સીપણું હાેવા છતાંય, તે તે ગુણેાની મહેત્તાના ચાેગે દેવા અને ઇન્દ્રો પણ પૂરુ છે અને મુનિએા પણ તેઓની સ્તુતિ કરે છે. લોકિક શાઓમાં પણ કહ્યું છે કે–

" निरतिशयं गरिमाणं, तेन युवत्या वदन्ति विद्वांसः । तं कमपि वहति गर्भ, जगतामपि यो गुरुर्भवति ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-" સ્ત્રી તેવા કેાઇ ઉત્તમ ગર્ભને ધારણ કરે છે, કે જે ત્રણ જગતના યણ ગુરુ થાય છે. આથી વિદ્વાના જરાય અતિશયાકિત વિના સ્ત્રીની માટાઇ મહત્તા-માને છે.

કેટલીક સીઓ તો પોતાના શોયલના મહિમાથી અબિનને પાણીની જેમ (શીતલ), સપને દોરડાનો જેમ (નિવિષ્ધ), નદીઓને સ્થલની જેમ (સ્તાભત) અને ઝેરને અમૃતની જેમ જીવન બનાવે છે; સુલસા 'વગેરે શ્રાવિકાઓ ઉત્તમ થઇ હતી, કે જેઓના ગુણા શ્રીતીર્થ'કર દેવેાએ ^{**} પણુ સ્વસુખે ગાયા છે, ઇન્દ્રોએ પણુ પોતાની સભામાં વારંવાર તેઓના ગાસ્ત્રિનાં બહુ-માન કર્યાં છે અને ગાઢ મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવા પણુ જેઓને સમ્યક્ત્વાદિ સંપત્તિથી જરાય ચલાય માન કર્યા શકયા નથી. કાઇ તો તે જ ભવે માક્ષમાં પણ ગઇ છે અને કાઇ બે-ત્રણ ભવા પછી જશે-એમ શાસ્ત્રોમાં વર્ણન સંભળાય છે; માટે માતાની જેમ, બ્હેનની જેમ કે પાતાની પુત્રીની જેમ સ્રીઓનું પણુ વાત્સલ્ય કરવું તેઇએ, એટલું જ કહેવું બસ છે.

પૂર્વે જણાવ્યાં તે સમ્યક્ત્વ અને અણુવતોનું પાલન કરવું તથા આ સાત ક્ષેત્રોમાં ધન ખર્ચવું, એટલા જ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે એમ નહિ, ઉપરાંત ગૃહસ્થને કરણીય દીન-દુ:ખી-આંની દયા વગેરે અનુકમ્પા તેના વિશેષ ધર્મ છે. આંધળા, બહેરા, પાંગળા, રાગથી પીડેત વિગેરે નિર્ધન દીન-દુ:ખીઆઓ પ્રતિ અનુકમ્પા કરવી, તેઓને ભકિતથી નહિ માત્ર દયાથી ધન, ખારાક, વસ્ત્ર, ઓષધાદિ આપવું, તે અનુકમ્પા કહેવાય છે. સાત ક્ષેત્રોમાં ભકિતપૂર્વક યથાચિત દાન કરવું અને દીન-દુ:ખીયા વગેરને તા પાત્ર-કુપાત્રના વિવેક કર્યા વિના કે કલ્પ્ય અકક્રપ્યના વિચાર કર્યા વિના માત્ર કરુણાભાવથી આપવું તે વ્યાજબી છે. એ પ્રમાણે દીન-દુ:ખીઆઓમાં પણ અનુકમ્પાથી પાતાના ધનને વાવવું ન્યાય સંગત છે. શ્રીતીર્થ કરદેવા પણ દીક્ષા પૂર્વે પાત્ર-કુપાત્રની અપેક્ષા વિના જ કરુણાથી વાર્ષિક દાન આપે જ છે.

ઉપર જણાવ્યા તેવા ગુણવાળા ગૃહસ્થ મહાશ્રાવક કહેવાય છે. કહ્યું છે કે=

" एवं व्रतस्थितो भक्त्या, सप्तक्षेत्र्यां धनं वपन् ।

दयया चाऽतिदीनेषु, महाश्रावक उच्यते ॥१॥ "

ભાવાર્થ[°]-"આ પ્રમાણે વ્રતામાં રહેલાે (વ્રતધારી) શ્રાવક સાત ક્ષેત્રામાં ભક્તિથાં અતિ દીન–દુ:ખીઆએામાં દયાથી પાતાના ધનને વાપરતા મહાશ્રાવક કહેવાય છે." તેને 'મહાશ્રાવક' એથી કહેવાય છે કે–બીજાએા કરતાં તે ચઢીયાતાે છે. અવિરતિવાળા કે એક-બે વ્રતરૂપ અલ્પ વિરતિવાળાએાને પણુ 'ધર્મતું શ્રવણુ કરે તે શ્રાવક' એ વ્યુત્પત્તિથી શ્રાવક તાે કદ્યા છે. તેઓની અપેક્ષાએ આ મહાશ્રાવક છે જ કહ્યું છે કે–

<u>La</u>-

િયંગ સંગ ભાગ ર-વિંગ ર-ગાંગ પહ

" संपत्तदंसणाई, पइदिअहं जइजणा सुणेइ अ । सामायारि परमं, जो रबलु तं सावगं विति ॥१॥ "

(संबोधम०, आ० धर्माधि० १)

ભાવાર્થા–" જેને સમ્યબદર્શાન વગેરે પ્રાપ્ત ઘયું હોય વ્યને જે સાધુપુરુષોના મુખે ઉત્તમ સામાચારીને (સાધુ–શ્રાવકનાં કર્તાવ્ચે। વગેરેને) દરરોજ સાંભળે, તેને નિશ્ચયે શ્રાવક કહેવાય છે. "

तथा-" अद्वालतां आति पदार्थचिन्तना-द्रनानि पात्रेषु वपत्यनारतम् । कित्त्यप्रण्यानि संसाधसेवना-दद्यापि तं आवकमाहरज्जसा ॥१॥ः"

ભાવાથ'-" જે આજે પણુ પદાર્થીના ચિંતવનથી શ્રદ્ધાળુપણાને દઢ કરે છે, હંમેશાં સુપાત્રામાં ધનને વાવે છે અને સુસાધુઓની સેવાથી પાપને વિખેરે છે, તેને શ્રાવક કહેવાય જ છે." એ શ્રાવક શબ્દની નિર્શુદિત (નેડણી-બ્યાખ્યા)થી સામાન્ય-અલ્પ ધર્મવાળાને પણુ શ્રાવકપશું પ્રસિદ્ધ છે, તેા અહીં જેતું વર્ણુન કર્યું તે તેા નિરતિચાર સઘળાં વ્રતાને ધારણુ કરનારા, સાતેય શ્રેત્રમાં નિર્મળભકિતથી ઘન ખર્ચવાથી જૈનદર્શનના પ્રભાવકપણાને પામેલા અને ક્રીન-દુ:ખીઆઓમાં પણુ અત્યન્ત કુપાવ'ત હાેવાથી 'મહાશ્રાવક ' કહેવા તે યાગ્ય છે, એમ ભેદ સમજવા.

એમ અહીં સુધી મહાશ્રાવકનું (તેના ધર્મનું) સ્વરૂપ જણાવ્યું, હવે તેની ' દિનચર્યા-કરરે। જ કરવા ચાેગ્ય કાર્યોરૂપ ' ગ્હ્રસ્થને⊨ વિશેષ ધર્મ આગળના પ્રકરણુમાં કહેવાશે.



શ્રી ધર્મસંગ્રહનાે સવિસ્તર ગુજરાનુવાદ-ભાગ ૧ લાે-વિભાગ ર જે પ્રકરણ ત્રીજી --બ્રાવકની દિનચર્યા

> मूळ---'' नमस्कारेणाऽवनोधः, स्वद्रव्याद्यपयोजनम् । सामायिकादिकरणं, विधिना चैत्यन्जनम् ॥६०॥ "

મૂલાર્થ-" પ્રાતઃકાલે શ્રીનવકારમંત્રના ધ્યાનપૂર્વક જાગવું; દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવથી પાતે કાેણુ છે, કયાં છે, કરેા કાળ છે અને ક્યાં વ્રતાદિ સ્વીકાર્યા છે; વગેરે યાદકરવું; સામાયિક વગેરે કરવું તથા વિધિપૂર્વક શ્રીજિનપૂજન કરવું, એ ગૃહસ્થના વિરોષ ધર્મ છે. "

દીકાના ભાવાર્થ-સંપૂર્ણ કલ્યાણરૂપ માક્ષનગરના ઉત્તમ રાજા સરખા શ્રી પંચપરમેકિ-આથી અધિષ્ઠિત 'નમા અરિહતાણું' વિગેરે પ્રસિદ્ધ નવ પદ્દા જેમાં છે, તે શ્રી નમસ્કાર મહા-મંત્રનું સ્મરણ કરતા નિદ્રામાંથી જાગવું, એ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે. એમ હવે જે દૈનિક કર્તવ્યા કહેવાશે તે પણ સઘળા ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે એમ સ્વયં સમજવું.

એ વિધિથી જાગ્યા પછી આત્માના દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવથી વિચાર કરવો, એટલે કે-દ્રવ્યથી હું કેાથ છું ? ગાવક છું કે અન્ય છું ? અથવા મારા ગુરુ કેાથ છે ? વગેરે વિચારવું; **સેવથી** હું કેોઇ નાનો ગામમાં છું કે શહેરમાં છું ? અમુક ગામ--નગરમાં પણ હું મારા કે બીજાના ઘરમાં છું? તે અમુક ઘરમાં પણ હું નીચે કે પહેલે-બીજે મજલે (માળે) છું? વગેર યાદ કરવું; કાળથી અત્યારે રાત્રી છે કે દિવસ ? રાત્રીએ પણ હમણાં કરેય પ્રહર-કરી સમય છે? વગેરે નક્કી કરવું; અને ભાવથી હું કયા કુલના છું? મારા ધર્મ કર્યા છે? અથવા મેં કર્યા કર્યા વતો. વગેરે સ્વીકારેલાં છે. ? ઇત્યાદિ સ્મરણ કરવું. **એમ ૬૦ય–ફોત્રાદિના** ઉપયોગ મૂકવા-તે યાદ કરવાં તેમાં-જાગવાના ગૃહસ્થના વિધિ એવા છે કે-મુખ્યતથા તા શ્રાવક અને તેટલી અલ્પ નિન્દ્રાવાળા હાેય, કે જેથી પાછલી રાત્રે તે સ્વયં જાગી શકે. અલ્પ તિન્દાથી આ લોકનાં તથા પરલાકનાં કાર્યોની સિદ્ધિ વગેરે અનેક લાભા થાય છે. જેને અલ્પ નિન્દાથી નિર્વોહ ન થાય તે પણ સામાન્ય રીતિએ (એકમાં ૪૮ મીનીટ, તેવાં) પંદર <u>સહ</u>ત્ત⁶ની રાત્રી હાય, તેમાં છેલ્લે ચોદમા પ્રાક્ષ મુહુને (સૂર્યોદયને ગાર ઘડી વાર હાય ત્યારે) તા શ્રીનવકાર-મંત્રતું સ્મરણ કરતાે અવશ્ય ઉઠે, પછી ઉપર જણાવ્યું તેમ ક્રવ્ય–ક્ષેત્ર વગેરેનેા ખ્યાલ કરે, આટલું કરવા છતાં નિદ્રા ન છૂટે, તાે નાસિકાને દબાવી વાસને રાકે, અને ઐમ સ્વસ્થ અની લઘુ શંકા ટાળે, ખાંસી વગેરે આવે તેા પણ માટેા અવાજ ન થવા કે; કારણ કે-તેથી બીજા હિંસક જીવેા જાગે અને પોતાનું યાપકાર્ય શરૂ કરે, એમ અવાજથી હિંસા વગેરે અન**ર્**ય શરૂ ઘાય, અર્થાત તે પાપકાર્થીમાં પાતે નિમિત્તરૂપ બને, અને તેથી તેને કમ[્]બ'ધ થાય. વળી કઠતી વખતે જે નાસિકાથી શ્વાસ-ઉચ્છવાસ ચાલુ હાથ તે બાજીના (જમસ્યા કે ડાબા) પગ પરેલાં જમીન ઉપર મૂકે-એમ નીતિશાસમાં કહ્યું છે. તેમાં જાગતાં શ્રીનવકારમંત્રતું સ્મરથ્ ડેક્રી રીતિએ કરવું તે કહે છે.

[40 સંગ ભાગ ૧ (વ0 ૨-- માગ ૬૦

શ્રીનવકારમંત્રના સ્મરચ્યુપૂર્વક જાગવામાં એટલું વિશેષ છે કે-જાગતી વખતે મંગલને માટે અત્યંત અહુમાન કરવારૂપ શ્રીનવકારમંત્રનું મનમાં જ સ્મરચ્યુ કરે, ઉચ્ચાર કરે નહિ. કહ્યું છે કે-

" परमेहिचिंतणं माणसंमि सिज्जानएण कायव्यं ।

सुत्ताऽविणयपवित्ती, निवास्आि होइ एवं नु॥१॥"(पंचा० १, गा० ४२ प्रतिः) ભાવાર્થ-" શચ્યામાં રહ્યાં રહ્યાં શ્રીપંચપરમેષ્ઠિ (નવકારમંત્ર)નું ચિંતન મનમાં કરવું, કારણ કે-એમ કરવાથી સૂત્રના (નવકાર મંત્રના) અવિનય થાય નહિ. શ્રીનવકારમંત્ર એક મહા પ્રભાવશાળી સર્વોત્તમ મંત્ર છે, પલંગ વગેરમાં કે સંથાસદિમાં બેઠાં બેઠાં તેના ઉચ્ગારપૂર્વક બાય કરવા, તે અવિનયરૂપ છે, એમ કહેવાના આશય છે."

અન્ય આચાયોના મત તા એવા છે કે-એવી કાેઇ અવસ્થા નથી કે જેમાં શ્રીનવકાર મંત્ર બાલવાના અધિકાર ન હાેય. એ મતથી તેઓ તાે સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર કરવામાં પણ સમ્મત છે, એમ નક્કી થયું. આ બન્ને માન્યતાએા પહેલા પંચાશકની ગાથા ૪૨ ની ઠીકા વિગેરમાં જહ્યુાવેલી છે. શ્રાહકિનકૃત્યમાં પૂ શ્રીમદેવેન્દ્રસૂરિજી મહારાજ તાે કહે છે કે-

> " सिज्जाठाणं पम्रतूणं, चिहिज्जा धरणीअले । भावबन्धुं जगसाहं, नम्रकारं तओ पढे ॥ गा० ९ ॥ "

ભાવાર્થ[િ]-" શચ્યા, પલંગ વગેરેમાંથી નીચે ઉતરીને, પૃથ્વી ઉપર ઉભા ઉભા કે બેઠાં બેઠાં શ્રીનમસ્કારમાંત્ર આ લાેક પરલાેકમાં સર્વત્ર સહાય કરનાર હાેવાથી સાચા અન્ધુ સમાન, અને પ્રાપ્ત થયેલા ગુણેનું રક્ષણુ કરનાર તથા અપ્રાપ્ત ગુણેાની પ્રાપ્તિ કરાવનાર હાેવાથી જગતના નાથરૂય છે, તેને ભણે–ગણુ પરાવર્તન કરે, "

અને આ. શ્રીદેવસૂરિકૃત યતિદિનચર્ચામાં પહ્યુ કહ્યું છે કે-

" जामिणिपच्छिमजामे, सन्वे जग्गंति बाख्युद्हाई ।

परमिहिपरममंतं, भणंति सत्तद्ववाराओ ॥१॥ " (गा॰ ३)

ભાવાર્થ-" રાત્રિને છેલ્લે પ્રહરે 'બાલ, વૃહ, વગેરે સ**વે** (<mark>મુનીએા) જાગે અને શ્રી</mark>-પંચપરમેષ્ઠિ (નવકાર)ને સાત--આઠ વાર ભણે-ગણે"

ચાગશાસ્ત્ર પ્રકાશ આઠમામાં શ્રીનવકારમહામંત્રના પાઠના વિધિ આ પ્રમાણુ છે–

- " अष्टपत्रे सिताम्मोजे, कर्णिकायां कृतस्थितिम् । आद्यं सप्ताक्षर मंत्रं, पवित्रं चिन्तयेत्ततः ॥१॥ "
- " सिदादिकचतुष्कं च, दिइएत्रेषु यथाक्रमम् । चूलापादचतुष्कं च, विदिद्भूपन्नेषु चिन्तयेत् ॥२॥ "
- " त्रिशुद्धचा चिन्तयन्नस्य, शतमब्टोत्तरं ग्रुनिः । अख्रानोऽपि लमेतैव, चतुर्थतपसः फलम् ॥३॥ " (श्लोक ३३ थी ३५)

લાવાર્થ-" આઠ પાંખડીવાળા શ્વેત કસળની (કલ્પના રચના કરીને તેની) કાર્ણ્વિકા (મધ્ય)

388

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-નવકાર ગણવાના વિધિ]

ગમાં ' નમા અસ્ડિંતાણું ' એ સાત અક્ષરાવાળું પવિત્ર પહેલું પદ સ્થાપીને તેનું ધ્યાન કરે. (૧) ' નમા સિદ્ધાણુંથી નમા લાએ સબ્વસાહૂણું ' સુધીનાં ચાર પદાને અનુક્રમે પૂર્વ, દક્ષિણુ, પશ્ચિમ અને ઉત્તર દિશાની પાંખડીઓમાં સ્થાપીને તેનું ધ્યાન કરે અને ચૂલિકાનાં ' એસા પંચ નમુ-ક્રારાથી પઢમ હવઈ મંગલ ' સુધીનાં ચાર પદાને અનુક્રમે અગ્નિકાેણુ, નૈઝાત્યકાેણ, વાયબ્ય-કાેણુ અને ઇશાનકાેણુમાં સ્થાપન કરીને તેનું ધ્યાન કરે. (૨) મન, વચન અને કાચાની શુદ્ધિ-પૂર્વક એ રીતે એકસાઆઠ વાર શ્રીનવકારમંત્રનું ચિંતન કરતો સાધુ ભાજન લેવા છતાં (ચાથ ભકતનું) એક ઉપવાસનું ફળ પાંમે છે. (૩)"

આ સામાન્ય ફળ કહ્યું, વિશેષ ફળ તરિકે તે৷ સ્વર્ગ કે માેક્ષ પણ મળે છે. ત્યાં જ ચાેગ શાસ્ત્રમાં જણાવ્યું છે કે–

" प्रवृत्तिहेतुरेवैतदमिषां कथितं फलम् ।

फलं स्वर्गापवर्गों तु, वदन्ति परमार्थतः ॥१॥ " (म० ८- श्लो० ४०)

ભાવાર્થ'-" નવ પદેાના જાપતું આ એક ઉપવાસતું ફળ માત્ર તેમાં પ્રવૃત્તિ કરાવવા કહ્યું છે, પરમાર્થથી તેા શ્રીનવપદાના જાપતું ફળ સ્વર્ગ અને માક્ષ કહ્યું છે.

એમ કમલની રચનાપૂર્વ ક એકાચતાથી ગણવામાં અશકત હાેય, તેઓને હાથની આંગળીના વેઢાથી નન્દાવર્ત-શંખાવર્ત વગેરેના (ક્રમે) ગણવાં પણ ઘણું ફળ મળે છે. કહ્યું છે કે-

" करआवत्ते जो पंच-मंगळा साहुपडिमसंखाए ।

णववारा आवत्तइ, छलंति तं नो पिसायाई ॥१॥" (नमस्कार० पश्चविंशति-१६)

ભાવાર્થ-" હાથ વડે જેઓ (નન્દાવર્લ, ' શંખાવર્લ, વગેરે) આવતોથી પંચમહા-મંગલને બારની સંખ્યાથી નવ (૧૦૮) વાર ગણે છે, તેને દુષ્ટ પિશાચ વગેરે નડતા નથી." બંધન વગેરે સંકટના પ્રસંગે તો તે આવતોંને ઉલટા ગણીને કે (ણું-તા-હું-સ્-અ-મા-ન) અક્ષરાને ઉલટા ગણીને અથવા (પઢમં હવઇમંગલં, મંગલાણુંચ સગ્વેસિં વગેરે) પંદોને અવળાં ગણીને આ જાપ કરવા. એ રીતિએ એક લાખ કે તેથી વધુ વાર ઉલટા જાપ કરવાથી બંધન-સંકટાદિ કર્ણ્ટા તુર્લનાશ પામે છે.

ને કે ઉત્સર્ગથી શ્રીનવકારમંત્ર વગેરેના જાપ સમકિતદ્ધિ આત્માઓએ કમ**ૈની નિજેરા** માટે જ કરવા ઉચિત છે, તાે પણ તે તે દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવરૂપ કાેઈ તેવા પ્રસ[ે]ગે આ લાેક

નંદાવત^–શંખાવત`	નીચે પ્રમાણે થાય છે,	આ આવતોમાં	થી મંત્રોતા જાપ કરી શકાય છે. તેમાં બાર બાર અંક છે તે ક્રમથી ચાર
નંદાવર્લ <u>૨૮૯૧૦</u> ૨૭૬૧૧ ૩૪૫૧૨		11912161	આંગળીએનના ત્રણુ ત્રણુ વેઢા દ્વારા ગણુવાથી તે તે આવતાં ખને છે જો કે આંકગણુના ડાબા હાથે કહેલો છે,તાે પણુ આવતાં જમણા હાથે ગણુવા ઠીક જણુાય છે. નિર્ણય તાે ગીતાર્થાં

કહે તે સમજવેા.

[40 %'0 ला० १ वि० २ गा० ९०

કે પરલાકના લોકિક હિતને ઉદ્દેશીને પણ ગણતાં ઉપકાર થતાં હાવાથી શાસ્ત્રમાં એ માટે ગણવાના ઉપદેશ કરેલા જણાય છે. ચાગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

" पीतं स्तम्भेऽरुणं वश्ये, क्षोभणे विद्रमग्रमम् ।

कृष्ण विद्वेषणे ध्यायेत्, कर्मघाते शशिमभम् ॥१॥" (म० ८-श्लो ३१) बावाथ---" કાઇને ચંભાવવા માટે પીળા વર્ણુની, વશ કરવા માટે રાતા વર્જુની, ક્ષેાભ (ભય) પમાડવા માટે લીલા વર્ણુની, એક બીજાને દ્વેષ કરાવવા માટે કાળા વર્જુની અને કર્મના નાશ કરવા માટે શ્વેત વર્ણુની માળાથી નવકારનું ધ્યાન કરવું.

હાથની આંગળી વગેરેથી પણ ગણી ન શકાય, તાે રત્ન કે રૂદ્રાક્ષ વગેરેની ૧૦૮ મશુકાની ^ર માળા હુદય સામે રાખીને વસ્તો કે પગ વગેરેને તે ન લાગે અને મેરૂ (મેર)નું ઉલ્લંઘન ન થાય તેમ વિધિપૂર્વ કગણુવું. કહ્યું છે કે---

" अङ्गुल्ययेण यज्जप्तं, यज्जप्तं मेरुलङ्घने ।

्व्यग्रचित्तेन यज्जप्तं, तत्मायो*ऽ*ल्पफलं भवेत् ॥१॥ "

" सङ्कुलाद्विजने भव्यः, सञ्चब्दान्मौनवान् शुभः । -

मौनजात्मानसः श्रेष्टो, जापः श्लाध्यः परः परः ॥२॥ "

લાવાર્થ — "(વસ્તુતઃ માળા અંગુઠા પર રાખીને તર્જની આંગળીથી ફેરવવી જોઇએ, તેને બદલે) આંગળીના છેઉ રાખીને જાપ કરે (મેરૂને એાળંગવા જોઇએ નહિ છતાં) મેરૂને ઓાળંગીને જપે અને (સ્થિર ચિત્તને બદલે) બ્યગ્ર ચિત્તે જાપ કરે તો તેવા જાપતું ફળ પ્રાયઃ અલ્પ માત્ર મળે છે, (૧) ઘણા મતુષ્યાની હાજરીમાં જાપ કરવા કરતાં એકાતમાં કરવા ઉત્તમ છે, ઉચ્ચારથી કરવા કરતાં મોનથી કરવા શ્રેષ્ઠ છે અને મૌન કરતાંય ધ્યાનથી કરવા વધુ શ્રેષ્ઠ છે. એમ ઉત્તરાત્તરના જાપ વિશેષ પ્રશંસનીય છે.

પૂ. શ્રીપાદલિપ્તસૂરિકૃત પ્રતિષ્ઠાપદ્ધતિમાં પણુ કહ્યું છે કે—જાપના માનસ, ઉપાંશુ માન ભાષ્ય એ ત્રણ પ્રકારા છે. જેમાં અંતર્જલ્પ પણુ ન હાેય, કેવળ મનથી થતા જાપ, જેને પાતે જ જાણી શકે તે 'માનસ ' જાપ સમજવા; જેમાં અંતર્જલ્પ હાેવા છતાં બીજાઓ ન સાંભળે તેને 'ઉપાંશુ ' સમજવા; અને બીજા સાંભળે તેને 'ભાષ્ય ' સમજવા. તેમાં પહેલા માનસ જાપ કષ્ટસાધ્ય અને તેનાથી શાન્તિકાર્યો કરાય છે માટે તે ઉત્તમ છે, બીજો ઉપાંશુ સામાન્ય અને પૌષ્ટિક કાર્યા માટે કરાતા હાેવાથી મધ્યમ છે અને ત્રીજો ભાષ્ય જાપ સુકર બીજાઓનો પરાભવ (વશીકરણુ), વગેરે દુષ્ટ કાર્યો માટે કરાતા હાેવાથી અધમ કહ્યો છે.

શ્રીનવકારમંત્ર પાંચ પદની કે નવ પદની અનાનુપૂર્વીથી પણુ ગણી શકાય છે. ચિત્તની એકાગ્રતા માટે અનાનુપૂર્વીથી ગણવા શ્રેષ્ટ છે, એ અનાનુપૂર્વી એકેક અક્ષર કે એકેક પદ

ર. તવકારવાળીમાં ૧૦૫ અને મેરમાં ત્રણુ એમ ૧૦૮ મણુકા રાખવા-એમ શ્રીઉપદેશરસા-યણુમાં કહ્યું છે અને તેમ રાખવાની પ્રાચીન પર'પરા છે, એવુ' વર્તમાનમાં કેટલાનું મન્તવ્ય છે; વળી કાેઈ ૧૦૮ મણુકા માળામાં રાખી ઉપર મેરૂ જાુદા રાખે છે અને દિગમ્થરા ૧૦૮ માળામાં તથા મેરના ત્રણુ જીદા—એમ ૧૧૧ મણુકા રાખે છે. તે બે મતોની પુષ્ટિમાં પ્રમાણુ જાણવામાં નથી. ૪૦ ૩-દિનચર્યા-નવકાર ગણવાતા (વધિ]

વગેરેથી પણ ગણી શકાય છે. આ અનાનુપૂર્વાંના વિધિ યાગશાસ્ત્રના આઠમા પ્રકાશમાંથી જાણી લેવા. વળી કહ્યું છે કે–

" मन्त्रः मणवपूर्वोऽयं, फलमैहिकमिच्छुभिः ।

ध्येयः मणवहीनस्तु, निर्वाणपदकाङ्क्षिभिः ॥१॥ " (योगशास्त्र म० ८--७१)

ભાવાર્થ'–" આ લેાકનાં પોદ્દગલિક સુખરૂપ ફળની ઇચ્છાવાળાએ ' ઍાં ' પૂર્વક એટલે 'ઍાં નમા અસ્હિંતાણું ' વગેરથી અને માક્ષપદની ઇચ્છાવાળાએ ઍાં વિના માત્ર ' નમા અસ્દિંતાણું ' વગેરેથી ધ્યાન કરવું. "

એ પ્રમાણે જાપ, ધ્યાન વગેરેનું ફળ વધુ હાેવાથી વિધિપૂર્વક જાપ કરવા. કહ્યું છે કે-

" पूजाकोटिसमं स्तोत्रं, स्तोत्रकोटिसमो जपः ।

जपकोटिसमं ध्यानं, ध्यानकोटिसमो लयः ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પરમાત્મા ંવગેરેની ક્રોડ વાર પૂજા કરવા બરાબર તેએાની એક સ્તુતિ છે, ફ્રોડ વાર સ્તુતિ કરવા બરાબર એક જાપ છે, ક્રોડ વાર જાપ કરવા બરાબર એક ધ્યાન છે અને ક્રોડવાર ધ્યાન કરવા બરાબર એક લય (પરમાત્મસ્વરૂપમાં રમણતા) છે. અર્થાત એ જપ વગેરેનું ઉત્તરાત્તર ક્રોડગુણું ફળ છે. "

ધ્યાનની સિદ્ધિ માટે શ્રીજિનેશ્વરકેવાનાં જન્મ વગેરે જ્યાં થયાં હોય તેવા ઉત્તમ સ્થળનાે, અન્ય તીર્થભૂમિના અથવા એકાથતા સાધી શકાય તેવા એકાન્ત સ્થલના આશ્રય લેવા જોહંઍ. ધ્યાનશતકમાં કહ્યું છે કે–

" निच्चं चिय जुवइपस्-नपुंसगकुसीलवज्जियं जइणो ।

ठाणं चिअणं भणियं, विसेसओ झाणकारुंमि ॥१॥ "

- " थिरकयजोगाणं पुण, मुणीण झाणे सुनिच्चलमणाणं । गामंमि जणाइण्णे, सुण्णे रण्णे व न विसेसो ॥२॥ "
- " तो जत्थ समाहाणं, होइ मणोवयणकायजोगाणं । भूओवरोहरहिओ, सो देसो झायमाणस्स ॥३॥ "

" काळोऽवि सुच्चिय जहिं, जोगसमाहाणग्रुत्तमं ऌहइ ।

न उ दिवसनिसावेलाइ-नियमणं ज्ञाणिणो भणियं ॥४॥ (मा० ३५थी ३८)

ભાવાર્થ'-" (ઉત્સર્ગ માગે) મુનિઓને માટે અી, પશુ, નપુંસક કે વ્યભિચારી વગેરે દુરાચારીઓથી રહિત નિર્જન સ્થાન હુંમેશાં હેાવું જેઇએ એમ કહ્યું છે, અને ધ્યાન માટે તો ખાસ કરીને મનુષ્યાદિથી રહિત નિર્જન સ્થાન કહ્યું છે. (૧) કિન્તુ જેઓએ (જ્ઞાનક્રિયાના સતત અભ્યાસથી મન, વચન અને કાયા કે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ) યાગોને સ્થિર કર્યા છે અને તેથી ધ્યાનમાં મનને નિશ્ચલ રાખી શકે છે, તેવા મુનિઓને તેા મનુષ્યાદિથી ભરેલા ગામમાં, જ્યાં ઠાઈ ન હાેય તેવા શૂન્ય ઘરમાં, કે જંગલમાં; કાંઇ લેદ નથી. અર્થાત તેઓ સર્વત્ર ધ્યાન કરી શકે છે-રહી શકે છે. (૨) તેથી જ મન-વચન કે કાયાના યાગોનું જ્યાં

િયુ સંગ ભાગ ૧-વિગ ૨-ગાગ ૬૦

સમાધાન (સ્થૈર્ય) થઇ શકે, તેલું ત્રસ-સ્થાવર જીવાના ઉપદ્રવ વિનાનું સ્થાન ધ્યાન માટે ઉચિત છે. (૩) (કાળ પણ અસુક જ જોઇએ એમ એકાન્ત નથી, પણ) જે કાળે યાગાનું સમાધાન-સ્થૈર્ય સારી રીતિએ સાધી શકાય તે કાળ ધ્યાનને માટે યાગ્ય સમજવા, ધ્યાનીને માટે દિવસ, રાત્રિ કે બીજા અસુક કાળનું નિયમન નથી. (૪) "

શ્રીનવકારમંત્ર આલાક-પરલાકમાં અત્યંત ગુણુને કરનારા છે. મહાનિશીથમાં કહ્યું છે કે---

" नासेइ चोर-सावय-विसहर-जल्ल-जलण-बंधणभयाई । चितिज्जंतो रक्खस-रण-रायभयाई भावेण ॥१॥ "

ભાવાર્થ –" શ્રીનવકારમંત્રનું ભાવપૂર્વક ચિંતન કરવાથી ચારના, વાઘ વગેરે શિકારી પ્રાણીએાના, સાપના, સસુદ્ર વગેરેમાં પાણીના, અગ્નિના અને જેલ વગેરે અંધનાના ભય તથા રાક્ષસના, સુદ્ધના કે રાજાના ભય પણુ દૂર થાય છે. " બીજે પણુ કહ્યું છે કે----

- " जाए वि जो पढिज्जइ, जेणं जायस्स होइ फलरिद्धी। अवसाणे वि पढिज्जइ, जेण मओ सोग्गइं जाइ ॥१॥ "
- " आवहहिं वि (पि) पढिज्जइ, जेण य लंघेइ आवयसयाइं । रिद्धीए वि पढिज्जइ, जेण य सा जाइ वित्थारं ॥२॥ "
- " नवकारइकअक्खर, पावं फेडेइ सत्तअयराइं । पण्णासं च पएणं, पंचसयाई समग्गेणं ॥३॥ "
- " जो गुणइ लक्खमेगं, पूएइ विहीइ जिणनमुकारं । तित्थयरनामगोअं, सो बंधइ नत्थि संदेहो ॥४॥ "
- " अट्ठेव य अट्ठसया, अट्ठसहस्सं च अट्ठकोडीओ । जो गुणइ अट्ठळक्खे, सो तइअ भवे लढइ सिद्धि ॥५॥ " (नमस्कारपश्चविंशतिः)

ભાવાર્થ-" જન્મ વખતે અને તે પછી પશુ જે નવકાર ગણુ તેને ઝહિરૂપ ફળ મળે છે, અતે-મરણ વખતે ગણુ તા મરનારા સદ્દગતિમાં જાય છે. (૧) આપત્તિ વખતે ગણુવાથી સેંકડા આપત્તિઓને ઉલ્લાંઘી જાય છે અને ઝહિ વખતે ગણુવાથી ઝાહિ વધે છે. (૨) નવકારના એક અક્ષર ગણુવાથી સાત સાગરાપમનાં, એક પદ ગણુવાથી પચાસ સાગરાપમનાં, અને સમ્પૂર્ણ નવકાર ગણુવાથી સાત સાગરાપમનાં પાપા તૂટે છે. (૩) જે શ્રીજિનેશ્વરના નમસ્કાર મંત્રને (નમા અરહિતાણું પદને) વિધિપૂર્વક પૂજે છે અને એક લાખ વાર ગણુ છે, તે નિઃસંદેહપશુ તીર્થકરનામકર્મને બાંધે છે. (૪) જે માણુસ આઠ કોડ, આઠ લાખ, આઠ હજાર, આઠસા ને આઠ વાર શ્રીનવકારમંત્રને ગણુ છે, તે ત્રીજા ભવમાં સિદ્ધિગતિને પામે છે. (૫)" (એમ શ્રીનવકારમંત્રના જાપથી અત્યંત-અનંત લાભ થાય છે, માટે જાગતાં નવકારનું સ્મરણુ કરવું.)

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રભાતમાં ધર્મજાગરિકાદિ]

તે પછી દ્રવ્ય વગેરેને! ઉપયાગ કરવાનું કહ્યું છે, તેમાં 'વગેરે' શબ્દથી ધર્મજાગરિકાનું સૂચન સમજવું. તે ધર્મજાગરિકા આ પ્રમાણુ છે—

" किं मे कडं ? किञ्चमकिच्चसेसं ?, किं सक्कणिज्जं न समायरामि ?। किं मे परो पासइ ? किं च अप्पा, किं वाहं खलियं न विवज्जयामि ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"મેં શું શું કર્યું ? કરવા યેાગ્ય શું ખાકી છે ? મારાથી શકય અને કરવા યાગ્ય એવું હું શું નથી કરતા ? મારી કથી ભૂલાે બીજાને જણાય છે ? આત્મા શું વસ્તુ છે ? અથવા તાે હું મારા કયા દાેધાને તજતાે નથી ? વગેરે વિચારવું. "

સંભળાય છે કે–આનંદજી, કામદેવજી વગેરે મહાશ્રાવકાેએ પણ ધર્મજાગરિકા કરી (વિકાસ સાઘ્યેા) છે. આ મૂલ ૬૦ મા શ્લાેકના પૂર્વાદ્ધ નું વર્ણન કર્સું, હવે ઉત્તરાર્ધ વર્ણુવે છે. ઊત્તરાર્ધમાં સામાયિકાદિ કરવું વગેરે કહ્યું છે, તેમાં સામાયિક એટલે વ્રતાધિકારમાં જણાવ્યા પ્રમાણે બે થડી (૪૮ મીનીટ) સુધી સમભાવમાં રમણતારૂપ 'શ્રાવકના નવમા વ્રતનું ' આરાધન, અથવા છ આવશ્યક પૈકીનું પહેલું 'સામાયિક આવશ્યક ' અને 'આદિ '

શખદથી બાકીનાં આવશ્યકો સમજવાં, અર્થાત્ સામયિકાદિથી છ આવશ્યકરૂપ રાત્રિનું પ્રતિક્રમણ સમજવું. આ રાત્રિ પ્રતિક્રમણુના વિધિ આગળ કહેવારો, તેમાં વંદિત્તુ કહ્યા પછી કરાતા છ માસિક તપચિંતવણીના કાઉત્સગ્ગમાં 'આજે કયી તિથિ છે? અથવા આજે કયા તીર્થ કરનું કશું કલ્યાણક છે? વગેરે યાદ કરીને, તે તિથિ યા કલ્યાણકને આંગે કરવા યાગ્ય તપના વિચાર (નિશ્ચય) કરીને સ્વયં પચ્ચક્ષ્પાણ કરવું, કારણ શ્રાહદિનદૃત્યમાં કહ્યું છે કે—

" छण्हं तिहीण मज्झंमि, का तिही अज्ज वासरे ? । किं वा कछाणगं अज्ज, लोगनाहाण संतिर्भ ॥१॥ " " पद्यक्खाणं तु जं तंमि, दिणंमि गिण्डियव्वयं । जिनेनन जनन्ते न जन्म जन्मं नाले नरं ॥२॥ "

चितेऊण सुसड्ढो उ, कुणइ अण्णं तओ इमं ॥२॥ " (गा. २१-२२)

ભાવાર્થ-" મહિનાની બે અષ્ટમી, બે ચતુર્દશી અને પૂર્ણિમા તથા અમાવાસ્યા, એ છ તિથિએામાં આજે કચી તિથિ છે? અથવા આ ભરતક્ષેત્રમાં વર્તમાન ચાવીશીના તીર્થ કરો પૈકી આજે કાનું કચું કલ્યાણુક છે?-એના નિર્ણુય કરીને ઉત્તમ શ્રાવક તે દિવસે કરવા ચાેગ્ય હાેય તે પચ્ચક્ષ્પાણ સ્વયં કરે. (અને પછી આગળ કહેવાશે તે કર્તાવ્યા કરે.)"

એમ પ્રતિક્રમણ કરનારા તપચિંતવણી નામના કાઉસ્સગ્ગમાં પચ્ચકપાણ કરે અને પ્રતિ-ક્રમણ નહિ કરનારા પણ રાત્રે નિદ્રાવસ્થામાં જો રાગાદિરૂપ કુસ્વપ્ન કે દ્રેષાદિરૂપ દુઃસ્વપ્ન અથવા કાઈ અનિષ્ટસૂચક ખરાબ સ્વપ્ન આવ્યું હાેય તાે તેને નિષ્ફળ બનાવવા (અથવા તેથી થયેલા કર્મઅંધને ટાળવા) માટે કાઉસ્સગ્ગ કરે. રાગરૂપ કુસ્વપ્નમાં પણ જો સ્વયં સ્ત્રીસેવન વગેરે કરવાનું સ્વપ્ન આવ્યું હાેય તાે એકસાઆઠ શ્વાસાગ્ર્યાણ અને બીજાં કોઇ સ્વપ્ના આવ્યાં હાય તાે સા શ્વાસાગ્ર્યાણ કાઉસ્સગ્ગ કરે. વ્યવહારભાષ્યમાં કહ્યું છે કે—

ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૦

" पाणिवहमुसावाए, अदत्तमेहुणपरिग्गहे सुविणे । सयमेगं तु अणूंण, ऊसासाणं झविज्जाहि ॥१॥ " " महव्वयाइं झाइज्जा, सिलोगे पंचवीसई । इत्थीविष्परिआसे, सत्तावीसे सिलोइओ ॥२॥ "

આ ગાયાઓના અર્થ તેની ટીકામાં આ પ્રમાણે છે-" પ્રાણિવધ, સ્વાવાદ, અદત્તાદાન અને પરિગ્રહ,-એ ચારમાંતું કાંઇ પણ "મેં કર્શું, કરાવ્યું કે અનુમાદ્યું." એવું સ્વપ્ન આવે, અથવા (સ્વયં મૈશુનસેવનરૂપ સ્વપ્ન માટે બીજી ગાથાના ઉત્તરાદ્ધમાં કહેલું હોવાથી અહીં) 'મેં મૈશુન સેવરાવ્યું કે અનુમાદ્યું, એવું સ્વપ્ન આવે, તાે તેવાં સ્વપ્નાને અંગે સમ્પૂર્ણ સા શ્વાસા-ચ્છવાસના કાઉસ્સગ કરવા; અર્થાત 'સંદેસુ નિમ્મજળાત' સુધી પચીશ શ્વાસાચ્છવાસપ્રમાણ લાગ્ગસ ચાર વખત ગણવા, અગર તા દશવૈકાલિકના ચાથા અધ્યયનમાં પાંચ મહાવતના પાઠ³ છે, તે પ્રાયઃ પચીશ શ્લોક પ્રમાણુ હાેવાથી તેનું ધ્યાન કરવું, અથવા સ્વાધ્યાયરૂપ પચીશ શ્લોકનું ધ્યાન કરવું. પરંતુ જો સ્ત્રી વિપર્યાસ એટલે 'સ્વયં મૈશુનસેવવારૂપ ' કુસ્વપ્ન આવ્યું હોય, તા સત્તાવીશ શ્લોકપ્રમાણુ કાઉસ્સગ્ન કરવા. (અહીં શાસ્ત્રની પરિભાષા પ્રમાણે એક પદનો એક એમ કુલ એકસા આઠ શ્વાસોચ્છવાસ સમજ્યા.)

પહેલા પંચાશકની ટીકામાં પણ કહ્યું છે કે–એ કદાચ માેહનીયકર્મના ઉદ્દયથી અસિવનરૂપ દુઃસ્વપ્ન આવે, તાે તે જ અવસરે ઉઠીને ઇસ્થિાવહિ પડિક્રમવાપૂર્વક એકસો આઠ' ધાસોચ્છવા-સપ્રમાણ કાઉસ્સગ્ગ કરવા. શ્રાહલિધિ ગા૦ ૫ ની ટીકા (પૃ૦૩૭)માં એટલું વિશેષ છે કે "સ્વપ્ન આવ્યા પછી તુર્ત જ ઉઠીને કાઉસ્સગ્ગ કરવા, પછી રાઇ પ્રતિક્રમણની પહેલાં બહુ નિદ્રા-પ્રમાદ થાય તાે કરીથી કરવા, દિવસની નિદ્રામાં દુઃસ્વપ્ન વગેરે આવે તા પણ એ જ પ્રમાણે કાઉસ્સગ્ગ કરવા એઇએ એમ સમજાય છે; પરન્તુ સ્વપ્ન આવે ત્યારે જ કે દેવસિક પ્રતિક્રમણ વખતે તે કરવા; તે માટે બહુશ્રતા કહે તે કરવું."

વળી પ્રતિક્રમણ કરનારે પચ્ચકૃપ્ષણ કર્યા પહેલાં જ 'સચિત્ત ' વગેરેના ચૌદ નિયમા ધારીને પચ્ચકૃષ્પણ ^૪કરવું અને પ્રતિક્રમણ ન કરે તેણે પણ સ્પૈદિય પહેલાં જ સ્વશકિત અનુ સારે ચૌદ નિયમા ધારીને 'નસુક્કારસહિ ' આદિ કાળ-પચ્ચકૃષ્પણ 'ગંઠિસહિ ' આદિ સંકેત પચ્ચકૃષ્પણ, સાથે બેસણું--એકાસણું વગેરે કેાઇ પચ્ચકૃષ્પણ અને સચિત્ત, દ્રવ્ય, વીગર્ઝ વગેરેના જે નિયમા ધાર્યા હાય તેના ઉચ્ચારરૂપ દેસાવગાસિકનું પચ્ચકૃષ્પાણુ પણ કરવું. એ પ્રમાણુ શ્રીશ્રાહવિધિની ડીકામાં લખેલા અધિકાર પ્રમાણે આ કહ્યું તે યથાર્થ છે, કારણ કે નસુક્કારસહિ, પારિસી, આદિ કાળ---પ્રત્યાખ્યાંના સૂર્યોદય પહેલાં જ કરવાં તે વ્યાજબી

૩ દશ વૈકાલિકમાં ચાથા અધ્યયનના સૂલ ૨–૩-૪–૫–૬ માં અથવા છઠ્ઠા અધ્યયનની પહેલી પચીશ ગાથાએોમાં મહાવતોને। અધિકાર જણાવેલો છે તે.

૪. નિયમેા ધારવામાં સાવઘની છૂટ રાખવી પડે તે સામાયિક ઉચ્ચર્યા પછી અનુચિત હાવાથી સામા યિક લેતાં પહેલાં જ ધારવા ઉચિત સમજાય છે. હાલમાં રાઇપ્રતિક્રમણ પછી ધારવાના રિવાજ જોવામાં આવે છે, અર્થાત ચાલુ સામાયિક કે પ્રતિક્રમણુમાં નિયમા ધારવા ઉચિત જણાતા નથી. પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પચુકખાણુ કયારે કરાય ?]

છે, સ્વેદિય પછી નહિ, કારણુ કે-કાળ પચ્ચક્પાણામાં ' उग्गय સ્વે' એવા પાઠ હાવાથી તે સ્વેદિયથી શરૂ થનારાં છે, માટે સ્વેદિય પહેલાં જ તે કરવાં (કે ધારવાં) નેઇએ. એ સિવાયનાં ગંઠિસહિ, મુઠ્રિસહિ, વગેરે સંકેત પચ્ચકુઆણે! તે! સૂચેદિય પછી પણ કરવામાં હરકત નથી, કારલ શ્રાહવિધિની ગાયા ૫ ની ટીકામાં (પૃ. ૪૪) કહ્યું છે કે-"નમુક્કારસહિ, પારસી આદિ કાળ-પચ્ચકખાશેા સૂર્યોદય પહેલાં જ કરવાથી (ધારવાથી) શુદ્ધ ગણાય છે, સૂર્યોદય પછી કરવાં વ્યાજમી નથી. આદીનાં પચ્ચકુઆણા તા સૂર્યોદય પછી પણ કરી શકાય છે. તેમાં સૂચી-કય પહેલાં નમુકકાર સહિતું પચ્ચક આણ ધાર્યું હાય, તાે તેના સમય પૂર્ણ થતાં પહેલાં જ તેની સાથે પારિસી વગેરે વધારે કાળના પચ્ચકુઆણુને પૂર્વ પૂર્વ પચ્ચકુઆણુના સમય પૂછ થતાં પહેલાં જેડી શકાય છે, અર્થાત્ તે તે કાળ−પચ્ચકખાણના સમય પૂર્ણ ઘતાં પહેલાં માટ કાળ-પચ્ચક્રૂઆણ વધારી શકાય છે; પણ સૂર્યોદય પહેલાં નસુક્કારસહિનું પચ્ચક્રુઆણ પણ કર્યું. ન હાય તે! સૂચેદિય પછી નગ્રક્કારસહિતું કે બીજાં પારસી વગેરે કાળ-પચ્ચક ખાણે! થઇ શકતાં નથી. કિન્તુ સૂર્યોદય પહેલાં પ્રથમથી જ પારસી વિગેરેનું પચ્ચકુઆણ કર્સું હોય તા તેના સમય પૂર્ણ થયા પછી બીજું સાહ≦પારિસી વગેરે કાળ−પચ્ચક્રખાણું કરી શકાય નહિ; પણ તે સમય પૂર્ણ થતા પહેલાં જ તેમાં સાહ પારિસી વગેરના વધારા કરે તા કરી શકાય. એ પ્રમાણે વૃદ્ધપર પરા છે. " શ્રાદ્ધદિનકુત્યની આવીસમી 'पद्यवस्त्राणं तु जं तंत्रि ' ગથાને। ભાવ વિચારતાં પણ પચ્ચકુઆણુ કરવાના સમય એ પ્રમાણે જ હાય એમ સમજાય છે. પ્રવચનસારા-હારની ૨૧૩મી 'उच्चिय काले विद्विणा' ગાથાની ટીકામાં એવા સામાન્ય અર્થ કરો છે કે-ઉચિત કાળે વિધિપૂર્વક જે પચ્ચૂકખા**ણુ કરવામાં આવે તેને ' સ્પૃષ્ટ**' ^પકહેવાય છે. અર્થાત્-પચ્ચ-કખાણના સૂત્ર તથા અર્થને અરાંબર જાણનાર સાધુ અથવા શ્રાવક સૂચેદિય પહેલાં જ આત્મસા <mark>ક્ષીએ</mark> ગૃહમંદિરમાં અથવા સ્થાપનાચાર્યની સમક્ષ પાતાની મેળે જ શકિત મુજબ પચ્ચક્રખાથ કરે અને પછી પવિત્ર-ચારિત્રવ'ત-ગીતાર્થ ગુરુ સાક્ષીએ શાસ્ત્રમાં જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે વન્દન વગેરે વિનય કરીને, રાગ-દ્વેવરહિતપણુ સર્વત્ર ઉપયાગપૂર્વક એ હાથ નેડીને, પચ્ચકખાણના જે પાઠ ગુરુ બાલે, તે પાઠને તદ્દન ધીમે સ્વરે પાતે પણ ઉચ્ચાર કરતા પચ્ચક્ આણ કરે, ત્યાર તે પચ્ચકુઆણ ' સ્પૃષ્ટ ' ચરાં કહેવાય છે. પ્રત્યાખ્યાનપંચાશકની ' गिण्हइ सयं गहियं काले ' એ પાંચમી ગાથાની ટીકામાં એવા અર્થ કર્યો છે કે-" સ્વયં પાતાની મેળે વિકલ્પમાત્રથી આત્મ-સાક્ષીએ કે ચૈત્ય અથવા સ્થાપનાચાર્ય સમક્ષ ઉચ્ચારપૂર્વક બ્રહણુ કર્યું હાેય તે પચ્ચક્રુઆ**ણુને** (ગુરુ સાક્ષીએ) ગ્રહણ કરે, તે ક્યારે ગ્રહણ કરે ? તેના ઉત્તર એમ આપ્યા છે કે- 'કાળે ! ' એટલે કે–પોરૂષી (પેારિસી) આદિ તે તે પચ્ચકખાણના સમય પૂર્ણ થયાં પહેલાં, નહિ કે જે પચ્ચકઆણ કરવાનું હાય તેના કાળ વ્યતિત થયે છતે ! કારણ કે-શાસમાં કહેલા લાવ નિંદામિ पद्धणानं संवरेमि अणागयं पश्चवस्वामि'-- भे पाठेथी भूतडाળनां पापानी निंहा तेमक वर्तमान-કાલીનનું સંવરણ કહ્યું છે, પચ્ચક્ષ્પાણ તે! ભક્ષવિષ્યકાળને અંગે કહ્યું છે. "--એમ ઘણા **ગંધાને** અનુસારે 'નમુકકારસહિ ' આદિ કાળ-પચ્ચક્ઞાણે৷ સૂર્યોદય પછી નહિ, પણુ પહેલાં જ કરવાં

પ. પચ્ચકૃપ્પાણ અધિકારમાં છ શુદ્ધિઓમાં ' **૨૦ૄ**ઇ ' એ પહેલી **શુદ્ધિ કહે**વા**શ**.

Only

341

ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-ષિ૦ ર-ગા૦ ૬૦

જોઇએે-એમ નિશ્ચિત થાય છે. અહીં સુધી મૂળમાં 'સામાચિક વગેરે કરવું' એમ કહ્યું છે તેનું વર્ણુન કશું, હવે મૂળ શ્લાેકના 'વિધિપૂર્વ'ક ચૈત્યપૂજન કરવું. 'એ પાઠનું વિવેચન કરે છે કે-"એ પ્રમાણે પચ્ચક્રખાણ કર્યા પછી, હમણાં જણાવીશું તે દ્રવ્યપૂજને આંગે 'પુષ્પા વગેરે સામથી મેળવવી તથા ભાવપૂજાને અંગે 'મુદ્રા કરવી' વગેરે વિધિપૂર્વ'ક, દ્રવ્યથી અને ભાવથી બે પ્રકારે શ્રી અસ્દિંતની પ્રતિમાનું પૂજન કરવું, તે શ્રાવકના વિશેષ ધર્મ છે."

તેમાં ચૈત્યેાના (મૃતિ^દેમોાના) પાંચ પ્રકારા છે. ૧--ભકિતચૈત્ય ૨--મંગળચૈત્ય, ૩-નિશ્રાકૃ-તમૈત્ય. ૪-અનિશ્રાકૃતચૈત્ય અને પ- શાશ્વતચૈત્ય. કહ્યું છે કે---

" अत्तिमंगलचेइअ, निस्तकडमनिस्तचेइए वा वि । सासयचेइअ, पंचम-ग्रवहडं जिणवर्रिदेहि ॥१॥ "

ભાવાર્થ-બક્તિચૈત્ય, નિશ્રાકૃતચૈત્ય, અનિશ્રાકૃતચૈત્ય અને પાંચમું શાશ્વતચૈત્ય, એમ પાંચ ચૈત્યા શ્રીતીર્થ કરદેવાએ જણાવેલાં છે."

હંમેશાં પૂજા કરવા માટે ઘરમાં કરાવેલી શ્રીઅર્હત પ્રતિમાને 'ભક્તિચૈત્ય,' બારણા ઉપર આડા લાકડા (ઉત્તરંગ)ના મધ્યભાગમાં ઘડાવેલી પ્રતિમાને ' મંગળચૈત્ય ' કાેઇ એક ગચ્છનું ચૈત્ય તે 'નિશ્નાકૃતચૈત્ય' સર્વ ગચ્છાનું સાધારણ હાેય તેને ' અનિશ્નાકૃતચૈત્ય ' અને કાેઇએ કદિ નહિ કરવા છતાં અનાદિકાળથી જે પ્રતિમાએા (ત્રણેય લાેકમાં વિદ્યમાન) છે તે દરેકને પાંચમું ' શાશ્વચૈત્ય ' કહેવાય છે. કહ્યું છે ટે–

"गिइजिणपडिमाए, भत्तिचेइअं उत्तरंग घडिअंमि । जिणबिंबं मंगलचेइअं ति समयन्तुणो बिंति ॥१॥ "
"निस्सकडं जं गच्छसंतिअं, तदिअरं अनिस्सकडं । सिद्धाययणं च इमं, चेइअपणगं विणिहिद्वं ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" સિદ્ધાન્તના જાણ જ્ઞાનીઓ, ઘરમાંની શ્રીજિનપ્રતિમાને ભક્તિચૈત્ય અને ઉત્ત રંગમાં ઘડેલા શ્રીજિનબિમ્બને મંગલચૈત્ય કહે છે. (૧) જે ગચ્છ સંબંધી હાેય તે નિશ્રાકૃત, તે ગ્નિવાયનું અનિશ્રાકૃત અને સિદ્ધાયતન (શાશ્વતચૈત્ય)-એમ પાંચ પ્રકારનાં ચૈત્યા જણા-વેલાં છે. (૨)"

તેમાં અહીં ' चैत्यपूजनम् ' પાઠથી કહેલું ચૈત્યપૂજન ભક્તિચૈત્યરૂપે ઘરમાં રાખેલી પ્રતિ-માને અંગે કહેવાશે, એમ સમજવું. જે કે યાગશાસ્ત્રની ટીકામાં આને મંગળચૈત્ય કહેલું છે, મલ અહીં (પૃ૦ ૩૩૨ માં અને ત્યાં પ્ર૦ ૩, શ્લાે૦ ૧૨૦ ની ટીકામાં) ભક્તિ, મંગળ અને શાવત-એમ ત્રણુ પ્રકારા અતાવ્યા છે, તેની અપેક્ષાએ તે વ્યાખ્યા સમજવી. ઉપર જે પાંચ પ્રકારા કહ્યા તે અપેક્ષાએ તા ભક્તિચૈત્ય એટલે ઘરદેહરાસરની અને મંગળચૈત્ય એટલે ઉત્તરં-ગની પ્રતિમા સમજવી. એ રીતિએ ચૈત્યના પ્રકારા કહ્યા. તેનું પૂજન ' વિધિપૂર્વક ' કરવાથી સફળ થાય છે કહ્યું છે કે-- પ્ર૦ ર-સાત ક્ષેત્રોને અંગે શ્રાવકના ધર્મ]

" विहिणा उ कीरमाणा, सच्वाऽति अ फलवई भवे चिट्ठा । इहलोइआऽवि किं पुण ?, जिणपूआ उमयलोगहिआ ॥१॥ "

લાવાર્થ'-'' જે આ લાકની સર્વ પ્રવૃત્તિએ પણ વિધિપૂર્વક કરવાથી સફળ થાય છે, તા આલાક--પરલાકમાં હિત કરનારી શ્રીજિનપૂજા માટે તે પૂછવું જ શું ? "

અર્થાત-વિધિયૂવ ક શ્રીજિનપૂજન કરવું જોઇએ, માટે હવે તેના વિધિ કહેવાય છે.

मूळ-''सम्यग् स्नात्वोचितेकाले, संस्नाप्य च जिनान् क्रमात् । पुष्पाऽऽद्वारस्तुतिभिश्च, पूजयेदिति तद्विधिः ॥६१॥ "

મૂલાર્થ-" પૂર્ભાના ઉચિત કાળે. વિધિપૂર્વક સ્નાન કરીને, શ્રીજિનેંધ્વરદેવની પ્રતિમા-ઓને વિધિપૂર્વક સ્નાત્ર (પ્રક્ષાલન) કરીને અનુક્રમે પુખ્ય વગેરેથી, આહાર વગેરેથી અને સ્તવ-નાદિથી પૂજન કરે, એ જિનપૂજનના વિધિ છે. " અહીં 'પુખ્ય વગેરે'થી પ્રતિમાના શરીરે લગાડવા યાગ્ય વિલેપના, ગ`ધ, વાસ, ધૃય, વગેરે તથા વસ્ત્રા, આભરણે વગેરે સમજવું, આહાર વગેરેથી પક્રવાન્ન, ક્રળ, અક્ષત, દીપક, તથા જળ કે ઘી ભરેલું પાત્ર, વગેરે સમજવું અને 'સ્તવનાદિ'થી જેમાં શ્રીજિનેશ્વરના સદ્દભૂત ગુણેનું થથાર્થ વર્ણન હાય તેવાં 'નમાત્યુણું' વગેરે સ્ત્ર-સ્તાત્રાદિ સમજી લેવાં.

ટીકાના ભાવાથ'—-ઉત્સર્ગ માગે[°] પ્રાતઃ, મધ્યાહુન અને સાચંકાળ–એ ત્રણ સંધ્યાએ ત્રિકાળ અને અપવાદ માગે[°] તા આજવિકામાં વિદન ન આવે તે પાતાને અ**તુ**કૂળ-નિશ્ચિત સમયે શ્રીજિનપૂજન કરવાનું વિધાન છે. કહ્યું છે કે—

" सो प्रण इह विन्नेओ, संज्ञाओ तिन्नि ताव ओहेणं।

वित्तिकिरिआऽविरुद्धो, अहवा जो जस्स जावइओ ॥१॥ (पूजापंचा० ५)

ભાવાર્થ—" તે પૂજાનાે કાળ ઉત્સર્ગથી ત્રણુ સ^{દ્}યારૂપ જાણુવા, અથવા અપવા**દ**થી આજીવિકાના સાધનભૂત રાજાની નાેકરી, સેવા, વેપાર વગેરે કાર્યોને વાંધા ન આવે તેમ, જેને જેટલાે ઘડી, એ ઘડી વગેરે જ્યારે અનુકૂળ હાેય ત્યારે તેટલાે પૂજાકાળ જાણુવા."

સર્વને માટે ત્રણેય સંધ્યાના કાળ જ પુજાના કાળ છે-એમ એકાન્તે સમજવું નહિ.

મૂળ શ્લાકમાં ' सम्यग ' પદથી સ્નાન-પ્રક્ષાલ વગેરે દરેકના વિધિ સૂચબ્યા છે, તેમાં સ્નાનના વિધિ એવા છે કે-' જે બૂમિમાં કીડીનગરા, લીલફૂગ, કે કુંશુઆ વગેરે ત્રસ છવા ન હાય, જ્યાં ખાડા-ટેકરાથી પાણી ભરાઇ રહે તેમ ન હાય, કે જે બૂમિ નીચે પાલાથુવાળી ન હાય, ત્યાં વસ્ત્રથી ગાળેલા (ઘણા નહિ પણુ) પ્રમાણાપેત પાણીથી, (તેમાં પછુ) ઉડતા છવા પાછીમાં પડીને મરે નહિ તેની સંભાળ-ચતનાપૂર્વક સ્નાન કરવું. કહ્યું છે કે---

" तसाइजीवरहिए, भूमिभागे विसुद्धए ।

फासुएणं तू नीरेणं, इयरेणं मलिएण तु ॥१॥ "

काउणं विहिणा ण्हाणं, इत्यादि० (श्राद्धदिनकृत्य-गा० २३--२४) ભાવાર્થ-" ત્રસ વગેરે જીવાેથી રહિત, સરખી તથા પાલાથુ વિનાની જમીન દ્વાય ત્યાં,

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા ૬૧

અચિત્ત પાણીથી, કે અચિત્ત ન હાેચ તાે સારી રીતિએ ગાળેલા સચિત્ત પાણીથી, વિધિપૂર્વક એટલે-ઉડતા જીવાની રક્ષા-ચતના કરવાપૂર્વક, પરિમિત પાણીથી સ્નાન કરીને," વળીકહ્યું છે કે--

भूमिपेहण-जलछाणणाइ-जयणा उ होइ ण्हाणादोओ ।

एत्ती विसुद्धभावो, अणुहवसिद्धो चिय बुहाणं ॥१॥ " (पूजापंचा॰ ११) **ભાવાર્થ**-" સ્નાન કરવામાં ભૂમિશુદ્ધિ, પાણી ગાળવું વગેરે જયણા રાખવી, એમ કરવાથી ભાવની ાવશુદ્ધિ થાય છે, એ પંડિતાને અનુભવસિંદ્ધ છે. "

લોકિક વ્યવહારશાસમાં તેા કહ્યું છે કે-

🔰 " नग्नार्तः मोषितायातः, सचेलो श्वक्तभूषितः ।

नैव स्नायादनुद्रव्रज्य, बन्धून् कृत्वा च मङ्गलम्॥१॥

લાવાર્થ -- " એકેય વસ્ત્ર વિનાં નગ્ન થઇને, રાગી અવસ્થામાં, પ્રવાસમાંથી આવીને તુર્ત, અર્ધા વસ્ત્રો પહેરીને, ભાેજન કરીને તુર્વ, આભૂષણુ સહિત, સ્વજનાને વળાવીને આવીને તુર્વ લધા કૈાઈ માંગલિક કાર્ય કરીને તેજ વખતે, સ્નાન કરવું નહિ. '' વગેરે.

સ્નાનના બે પ્રકારા છે, એક દ્રવ્યસ્તાન અને બીજી ભાવસ્તાન, તેમાં પાણીથી શરીરતું દ્રવ્ય-સ્નાન કહેવાય છે, તેના પણ દેશસ્નાન અને સર્વસ્તાન એમ બે પ્રકારા છે. તેમાં ઝાંડા−પેશાભ−શોચ **કરવાં,** દાંત સાફ કરવા, જીભની ઉલ ઉતારવી, હાથ પગ મુખ વગેરે ધાવું કે કેાગળા **કરી સખ**–ગળું સાફ કરવું; એ અધાં દેશસ્નાના અને આખા શરીરનું સ્તાન સર્વસ્નાન કહેવાય છે. તેમાં ઝાઢા-પેશાબ મોનપૂર્વક કરવાં, તે પણ જ્યાં ત્રસાદિ જીવા ન હાેય, વનસ્પતિ આદિ ન હેાય, ખને ત્યાં સુધી જ્યાં અન્ય મનુષ્યા વગેરે દેખે નહિ તથા જ્યાં અન્ય લોકામાં અણગમા ટે અપક્રીતિ ન થાય, તેવા યાેગ્ય સ્થાને વિધિપૂર્વક કરવાં. કહ્યું છે કે—

'' मूत्रोत्सगै मलोत्सगै, मैथुनं स्नानमोजनम् ।

सन्ध्यादिकर्म पूजां च, कुर्याज्जापं च मौनवान् ॥१॥ "

ભાવાર્થ—" મળ-મૂત્રના ત્યાગ, મૈથુનસેવન, સ્નાન, ભાેજન, સન્ધ્યાકર્મ વગેરે, અને પૂજા તથા જાય; એટલાં કાર્યો મોનપણે કરવાં. " વિવેકવિલાસમાં પણ કહ્યું છે કે–

" मौनी वस्त्राष्टतः कुर्या-द्दिनसंध्याद्वयेऽपि च ।

उदङ्गुखः शक्तन्मूत्रे, रात्री याम्याननः पुनः ॥१॥ "

ભાવાર્થ --- " સવાર-સાંજ અન્ને સંધ્યાએ તથા દિવસે પણ ઝાડા અને પેશાળ મોનપૂર્વક (ઐાછામાં ઐાછું એક) વસ્ત્ર પહેરીને, ઉત્તર સન્મુખ બેસીને અને રાત્રે દક્ષિણ સન્મુખ બેસીને કરવાં ²⁷

દાંત સાફ કરવાના વિધિ નીતિશાસ્ત્રમાં કહ્યો છે કે—

- ' अवकाऽग्रन्थिसत्कूचें सक्ष्माग्रं च दशाङ्गलम्।
 - कनिष्टाग्रसमस्थौस्यं, ज्ञातदृक्षं सुभूमिजम् ॥१॥ "
- " कनिष्ठकाऽनामिकयो−रन्तरे दन्तधावनम् ।

आदाय दक्षिणां, दंष्ट्रां, वामां वा संस्पृशंस्तले ॥२॥ "

Jain Education International

૫૦ ૩-દિનચર્યા-જળસ્નાનનું વિધાન]

" तल्लीनमानसः स्वस्थो, दन्तमांसव्यथां त्यजन् । उत्तराभिष्ठखः प्राची-मुखो वा निश्वलासनः ॥३॥ "

ભાવાર્થ — "સીધું, ગાંઠા વિનાનું, જેને કુચા સારી રીતે થઇ શકે તેલું, છેડે પાતળું, દશ આંગળ લાંબુ, ટચલી આંગળીના છેડા જેટલું જાડું અને સારી જમીનમાં ઉગેલા જાણીતા વૃક્ષનું દાતણ લઇને, તે કનિષ્ઠા અને અનામિકા (ટચલી અને તેની પાસેની) છે આંગળીની વચ્ચે રાખીને જમણી કે ડાબી દાઢના તળીએ ઘસે તે વખતે તે કામમાં જ મનને તલ્લીન કરીને સ્વસ્થ બેસીને, દાંત કે પેઢાં વગેરેના માંસને ઈજા ન થાય તેમ, નિ**સ્**લ આઅને ઉત્તર કે પૂર્વ દિશા સન્મુખ બેસીને, દાતણ ઘસે."

तथा-" अभावे दन्तकाष्ठस्य, मुखशुद्धिविधिः पुनः ।

कार्यो द्वादश्च मन्डूपैर्जिञ्होल्लेखस्तु सर्वदा ॥१॥ "

<mark>ભાવાથ</mark> — " તથા દાતણુ ન હાય તે**ા આર વખત પા**ણીના કાેગળા (ગંડૂય) કરીને મુખ-શુદ્ધિનું કામ કરવું અને જીહુવાલેખન (ઉલ ઉતારવાનું) તેા હ મેશાં કરવું. "

એ વિધિ પ્રમાણે સુખશુદ્ધિ જેણે પચ્ચક્ષ્મણ ન કર્સું હેાય તેણે કરવી, પચ્ચક્રુપાણ વાળાએ તેા તપ એ જ મહા ફલદાયી શુદ્ધિકારક હેાવાથી, દાતણ વગેરે વિના પણ શુદ્ધિ જ સમજવી. (અર્થાત્ દાતણ કરતાં પણ તપથી વિશેષ શુદ્ધિ કહી છે,)

જળથી શરીરની શુદ્ધિ તથા (ષાતુએાની સમતારૂપ) શારીરિક સુખ વગેરે પહ્યુ થતું હાવાથી દ્રવ્યસ્નાનને ભાવશુદ્ધિનું કારહ્યુ કહ્યું છે. પ્ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજી કહે છે કે—

'' जलेन देहदेशस्य, क्षणं यच्छुद्धिकारणं ।

मायोऽन्यानुपरोधेन, द्रव्यस्नानं तदुच्यते ।।२॥ " (स्नानाष्टक २)

ભાવાર્થ—(આનેા અર્થ તેની ટીકામાં જણાવ્યાે છે કે) જળથી કરાતું સ્નાન માત્ર ચામડી-૩૫ શરીરના એક અલ્પ (માત્ર બાહ્ય) ભાગમાં જ, તે પણ (થાેડી વારમાં જ પસીના વગેરેથી

રૂપ શરારના અક અલ્પ (માત્ર બાદ્ય) ભાગમાં જ, તે પણ (ચાડા વારમાં જ પસાના વગરથા મલિન થતું હેાવાથી) પ્રાયઃ ક્ષણ વાર પૂરતી જ શુદ્ધિ કરે છે. અહીં પ્રાય: 'કહેવામાં એ કારણ છે કે સર્વને જળસ્નાનથી શુદ્ધિ થાય જ એવા નિયમ નથી, કાેઇ કાેઢી વગેરે રાગવાળાને તા સ્નાન કરવા છતાં અલ્પકાળ જેટલીય શુદ્ધિ ન પણ થાય. એથી પ્રાય: કહ્યું છે. બહારના મેલ સિવાયના બીજા કાન, નાક વગેરના મેલની શુદ્ધિ કરનાર નહિ હાેવાથી પણ 'પ્રાય: અલ્પ માત્ર' શુદ્ધિનું કારણ કહ્યું છે. એમ પાણી વગેરે દ્રવ્યોથી કરાતું સ્નાન દ્રવ્યસ્નાન કહેવાય છે.

બીજા આચાર્યો 'मायः' શખ્દને 'अन्यानुपरोधेन ' પદની સાથે જોડીને એવા અર્થ કરે છે કે -પાણી સિવાયના ' પ્રાયઃ બીજા જીવાની વિરાધના જેમાં થલી નથી ' એવું તે દ્રવ્યસ્તાન કહેવાય છે.

तथा- " क्रुत्वेदं यो विधानेन, देवताऽतिथिष्जनम् । करोति मलिनारम्भी, तस्यैतदपि शोभनम् ॥३॥ " (स्नानाष्टक०३) कावार्थ---- " विधिप्रवेड द्रव्यस्तान अरीने को भलिनआर'क्षी ओटले गुडस्थ, डेवज्र' तथा

Jain Education International

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ર-વિ૦ ર-ગા૦ ૬ર

અતિચિતું પુજન કરે છે, તેને આ દ્રવ્યસ્નાન (હિંસાનું કારણ છતાં) પણ સારૂં છે, " તેનું કારણ જશાવ્યું છે કે---

" भावछदिनिमित्तत्वा-त्तथानुभवसिद्धितः ।

कथआवदोषभाषेऽपि, तदन्यगुणभावतः ॥४॥ (स्नानाष्टक० ४)

ભાવાર્થ-" **ડ્રબ્યરનાન ગૃહસ્થને એ કારણે શાભારૂપ છે** કે-તે ભાવશુદ્ધિનું નિમિત્ત છે, એ માત્ર કલ્પના જ નહિ, અનુભવથી સિદ્ધ છે, એથી જ તેમાં પાણીના જીવાની હિંસા વગેરે ક્રાઇ દેાપે દેાપો દેાવાં છતાં, બીજી બાબ્તુ સમકિતની શુદ્ધિ વગેરે મેાટા ગુણા પ્રગટ થાય છે, માટે દ્રબ્યસ્નાન ગૃહસ્થને શાભાસ્પદ છે." બીજે પણુ કહ્યું છે કે-

" प्याए कायवहो, पडिकुट्ठो सो उ किन्तु जिणपूआ।

सम्मत्तसुद्धिहेउ त्ति, भावणीआ उ निखज्जा ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-" શ્રીજિનપૂજામાં સ્થાવર વગેરે જીવાની હિંસા છે તેટલે અંશે તે વિરુદ્ધ છે, પરંતુ તે સમાકતશુદ્ધિનું કારણુ છે, માટે નિષ્પાય–નિદેષિ સમજવી."

વળી પણ કહ્યું છે કે-'જળસ્નાન વગેરેમાં જે કે છ-કાય જીવાની હિંસારૂપ કાઇ કાઇ વિરાધના છે, તા પણું ' કુવાના ઉદાહરણુથી ' શ્રાવકને તે દ્રવ્યક્રિયાએા કરવી ઉચિત છે.' કહ્યું છે કે

" अकसिणपवत्तमाणं, विरयाविरयाण एस खल्छ जुत्तो।

संसारपयणुकरणे, दच्चथए कूवदिइंतो ॥१॥ (पंचा०४,गा०४२)

ભાવાર્થ-" અપૂર્ણુ સંયમવાળા એટલે વિસ્તાવિસ્ત-દેશવિરતિધરને આ (પાણી વગેરે દ્ર**ે**યાથી સેવા કરવી વગેરે) દ્રવ્યસ્તવ નિશ્ચયથી સંસારને ટું કાે કરવા માટે ચુક્ત છે. તેમાં કુવા ખાદવાનું દેષ્ટાન્ત સમજવું. "

અર્થાત્–જેમ કુવાે ખાદવામાં શાક લાગવા, તૃષા લાગવી, કાદવથી ખરડાવું વગેરે થવા છતાં, પાણી નીકળતાં જ ચાક, તૃષા, કાદવ વગેરે દૂર કરી શકાય છે અને હંમેશને માટે તેના પાણીથી પાતાને અને બીજાઓને ચાક્કસ ઉપકાર થાય છે; તેમ પૂજા માટે કરાતા સ્નાન વગેરેમાં પણ જીવહિંસાદિ આરંભ થાય છે, કિન્તુ જિનપૂજાદિથી આત્મામાં ઉત્પન્ન થતાાં શુભ અધ્યવ સાયા તેની શુદ્ધિ કરે છે અને વિશેષમાં અશુભ કર્મોની નિર્જરા કરાવી શુભ–પુન્ય કર્મના બંધ પણ કરાવે છે.

આ વિષયમાં કેટલાકા તા એમ પણ કહે છે કે-" સ્નાન વગેરે દ્રવ્યસ્તવમાં આ કુવાનું ઉદાહરણ પણ વ્યાજબી નથી, કારણ કે- પૂજાને માટે જયણાથી સ્નાન કરવામાં જીવહિંસાના મલિન પરિણામ નથી, કિન્તુ જળસમાન નિર્મળ શુભ પુજાના અધ્યવસાય હાેય છે, તેથી કાદ-વથી ખરડાવા સમાન પાપ થતું જ નથી, માટે કુવા ખાદવાનું ઉદાહરણ એમાં અસંગત છે. સ્નાનાદિમાં તે દુષ્ટાન્તને એમ ઘટાવવું કે-કુવા ખાદનારને અને બીજાઓને ઉપકારનું કારણ અને છે, તેમ પૂજાને માટે કરાતું સ્નાન વગેરે કરનારને શુભ ભાવ, અશુભ કર્મોની નિર્જશ અને પુન્યકર્મના બંધ વગેરે ઉપકાર કરે છે તથા બીજા તેની અનુમાદનાદિ કરે છે તેઓને પણ શુભ લાવ વગેરે લાભા જ થાય છે. "

40 3-हिनयर्था-द्रव्यस्नान ने सावस्नान]

આ મન્તબ્ય આગમને અનુસરતું નથી, કારણ કે-આગમમાં પણ કહ્યું છે કે- 'ધર્મ માટે પ્રવૃત્તિ કરવામાં આરંભ દ્વારા જે પાપ થાય તે અક્ષ્ય પ્રમાણમાં પણ પાય છે જ, જે એમ ન હાય તે। ભગવતીસૂત્રમાં કહ્યું છે કે-"तहारूचं गं समणं वा माइणं वा पडिहयपचवद्यायपावकम्म अफासुदगं अणेसणिउजाण असण-पाण-खाइम-साइमेणं पडिलामेमाणे मंते किं कउझइ? गो० अप्पे पावे कम्मे, बहुअरिआ से निउजरा कज्झह ॥ "

અર્થાત્-"હે ભગવંત ! તેવા શ્રમણ કે માહણુ; જેઓએ પાપકાર્યોને છેાડી દીધાં છે-તેનાં પચ્ચક્ષ્પાણ કર્યાં છે, તેવાઓને અપ્રાસુક અને અનેષણીય (અર્થાત્ ન કલ્પે તેવું સચિત્ત કેં દોષિત) અશન-પાન-ખાદિમ-સ્વાદિમ (ચાર પ્રકારના આહાર) વહારાવવાથી શું ફળ મળે ? ભગવાન કહે છે-"હે ગૌતમ ! અલ્પ પાપકર્મ (બંધાય) અને ઘણા જ પ્રમાણમાં તેને નિર્જરા થાય."

એ ભગવતીસૂત્રનું વચન કેમ ઘટે ? તથા "માંદા સાધુની (કારણે ચતનાથી) ઔષધા-દિથી સેવા કરવા છતાં પંચકલ્યાણુક જેટલું પણુ પ્રાયશ્ચિત આવે " એમ આગમમાં કહ્યું છે તે પણ કેમ ઘટે ? વગેરે પ્રજાપંચાશકમાં (ગા૦ ૧૦ ની ટીકામાં) જે સમાધાન કર્શું છે, તે પ્રમાણે અહીં સમજવું. ત્યાં કહ્યું છે કે–

"ज्हाणाइवि जयणाए, आरम्भवओ गुणाय णियमेण ।

सुहभावहेउओ ख**ਲ, विण्णेयं कूवणाएणं ॥ १ ॥ " (पूजापंचा**०, गा० १०) ભાલાર્થ-" આરંભવાળાને (ગૃહસ્થને) જયણાપૂર્વક સ્નાન કરવું વગેરે પણ નિશ્વયથી શુભ ભાવનું કારણ હાેવાથી અવસ્થમેવ ગુણુકારક છે, તે કુવાના ઉદાહરણુથી જાણુવું. (અહીં જયણા એ મુખ્ય લાભનું-શુભ ભાવનું નિમિત્ત છે.)"

એ રીતિએ શ્રીજિનપૂજા વગેરેના ઊદ્દેશથી જ ગૃહસ્થને દ્રવ્યસ્નાન કરવાના અધિકાર છે, આથી જેઓ (સામાન્ય પૂજાદિ કારણુ વિના પણુ) દ્રવ્યસ્નાનને પુન્યનું કારણુ કહે છે તે ખાટું સમજવું. એ મુજબ દ્રવ્યસ્નાનનું વર્ણુન કરીને હવે ભાવસ્તાનનું સ્વરૂષ કહે છે.

ભાવસ્તાન શભ ધ્યાનરૂપ છે. કહ્યું છે કે-

'' ध्यानाऽम्भसा तु जीवस्य, सदा यच्छुद्धिकारणम् ।

मलं कर्म समाश्रित्य, भावस्नानं तदुच्यते ॥ ६ ॥" (अष्टक प्र०, २-६) ભાવાર્થ-" શુલ ધ્યાનરૂપી પાણીથી કર્મરૂપી મેલને દ્રર કરીને જીવની હંમેશને માટે શુદ્ધિ કરનારૂં જે સ્નાન, તે ભાવસ્તાન કહેવાય છે."

એ પ્રમાણે બન્ને સ્નાનનું સ્વરૂપ કહીં. કાેઇને તથાવિધ ગડગુમડ (પાઠું) કે ક્ષત (ચાંઠાં) વગેરે થવાથી જળસ્નાન કરવા છતાં તેમાંથી રસી ઝરતી રહે, તાે તેણે શ્રીજિનેશ્વરદેવની જળ-ચંદન-પુષ્પ વગેરેથી અંગપૂંજા સ્વયં કરવી નહિ, પણ પુષ્પ, ચંદન વગેરે પાતાનાં દ્રગ્યા બીજાને આપી તેની મારફત પુજા કરાવવી; અલપૂજા તથા ભાવપૂજા તાે પાતે જાતે જ કરી

ક. જે પૂજા ભગવ તના શરીરને ઉદ્દેશીને કરાય તે જળ-ચંદનાદિયી અંગપૂજા, જે ભગવાનને ભેટ-સત્કાર-રપે કરાય તે અક્ષત-ફળ-નૈવેદ્ય વગેરેથી અગ્રપૂજા અને સ્તુતિ-ચૈત્યવન્દનાથી ગુણુગાન કે વિનંતિ વગેરે કરાય ને ભાવપૂજા કહેવાય છે, તેનું સ્વરૂપ પાછળ વિસ્તારથી કહેવારો.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧ વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

શકાય; કારણુ કે--શરીરની પવિત્રતા વિના સ્વયં અંગપૂજા કરવાથી, આશાતના સંભવિત હેાવાથી નિષેધ કરેલા છે. કર્લું છે કે--

🤲 निःश्चकत्वादशौचेऽपि, देवपूजां तनेाति यः ।

पुष्पे-भूपतितैर्यश्र, भवतः श्वपचाविमौ ॥ १॥ "

ભાવાથ[°]-" પોતાના શેરીરની પવિત્રતા નહિ છતાં નિધ્વ`સ પરિણામથી જે દેવપુજા કરે છે તે અને જમીન ઉપર પડી ગયેલાં પુલાેથી જે દેવપુજા કરે છે તે અન્ને ચાંડાલ થાય છે."

અહીં સુધી કહ્યું. તે પ્રમાણે વિધિપૂર્વક સ્નાન કર્યા પછી પવિત્ર અને કેામળ ગંધકાષાયિક (સુગંધીવાળા ઉત્તમ વસ્ત્ર) વગેરેથી શરીરને અરાબર લૂછવું, પછી પૂજાનાં કપડાં સિવાયના (ઉાન, શણુ વગેરેના) સૂકા વસ્ત્રથી સ્નાનથી ભિંજાયેલું વસ્ત્ર અદલવું. તે પછી ભિંજાયેલા પગોથી ભૂમિના સ્પર્શન થાય તેમ પવિત્ર સ્થાને આવીને, ઉત્તર દિશામાં સુખ રાખીને પૂજા માટેનાં સાંધ્યા વગરનાં, અખંડ, ઉત્તમ જાતિનાં અને નવાં અધરીય તથા ઉત્તરાસંગ-એમ બે શ્વેત વસ્ત્રો પહેરવાં. કહ્યું છે કે-

" विश्चदिं वपुषः कृत्वा, यथायोग्यं जलादिमिः । धौतवस्त्रे वसीत द्वे. विश्वद्धे धूपधूपिते ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ "જળ વગેરેથી યથાયેાગ્ય શરીરની શુદ્ધિ કરીને ધાએલાં અને ધૂપથી ધૂપેલાં એ ^હશુદ્ધ વસ્ત્રો (પૂજા કરવા માટે) પહેરવાં." લૌકિક શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે-

> "न कुर्यांत्सन्धितं वस्तं, देवकर्मणि भूमिप ! । न दग्धं न तु वै च्छित्रं, परस्य तु न धारयेत् ॥१॥ " "कटिस्पृष्टं तु यद्वस्तं, पुरिषं येन कारितम् । समूत्रं मैथुनं वापि, तद्वस्तं परिवर्ज्जेयेत् ॥२॥ " "एकवस्तो न धुद्धीत, न कुर्यादेवतार्चनं ।

न कञ्चुकं विना कार्या, देवाची स्त्रीजनेन तु ॥३॥ "

ભાવાર્થ – "હે રાજન્ (સુધિષ્ઠિર) ! દેવની પૂજા વગેરે કાર્યોમાં સાંધેલું, બળેલું કે ફાટેલું વરુ પહેરવું નહિ તેમજ બીજાતું (પહેરેલું) પણ પહેરલું નહિ. (૧) તથા જે વસ્ત કહેડને લાગેલું હાેય (અર્થાત્ ટ્રંકું કાંપોટીસું, લંગોટ કે ચડ્ડી વગેરેના જેલું હાેય) અથવા જેનાથી ઝાડા, પેશાબ કે મૈશુન વગેરે કર્શું હાેય, તે વસ્ત્ર (દેવકાર્યોમાં) પહેરલું નહિ. (૨) પુરુષોએ માત્ર એક જ વસ્ત્ર પહેરીને ભાજન અને દેવપુજન કરવું નહિ તથા સ્ત્રીઓએ કંસુક (કાંચળી) વિના દેવપુજન કરવું નહિ (૩) "

આ પ્રમાણે પુરુષોને બે વસ્ત્રા વિના અને સ્ત્રીઓને ત્રણ વસ્ત્રા વિના દેવપૂજા વગેરે કરતું ૭. પૂજા માટે વપરાતાં કપડાં પસીનાથી દુર્ગ ધવાળાં થઇ જવાથી કેવી આશાતના થાય, તે આ હકીકત 'ઉપરથી સમજવું.

÷

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પૂજામાં વસ્ત્ર કેવાં વાપરવાં ?]

કલ્પે નહિ. < પૂજાને માટે મુખ્યતાએ અતિ ઉત્તમ અને ધાએલું-ક્ષીરાઠક વગેરેના જેવું સંદેત વસ્ત્ર રાખવું. નિશીચસૂત્ર વગેરેમાં ઉદાયન રાજાની પટ્રાણી પ્રભાવતી વગેરેનાં પૂજાનાં વસ્ત્રે ધાયેલાં સંકેત કહેલાં છે. શ્રાદ્ધકિનકૃત્ય--ગા૦ ૨૪ માં પણ 'સેયવત્થનિલંસળો' એ પાઠથી 'પવિત્ર સફેદ બે વસ્ત્રા' પહેરવાતું જણાવ્યું છે. જો એવા ઉત્તમ, સીરાદક વગેરે વસ્ત્ર વાયરવા જેટલી શક્તિ-સંપત્તિ નહેાચ, તેા પણ ઠાેમળ શણીસું વગેરે ધાર્યેલું ઉત્તમ વસ્ત પૂજા માટે પંહેરવું. પ્ શ્રીહરિબદ્રસ્વરજી મ૦કૃત પૂજાવાહશકમાં કહ્યું છે કે-'સિતગ્રુમવસ્ત્રેળેતિ' આના ટીકામાં ઉજળ-વળ કે શભ વસ્તથી એવા અર્થ કર્યો છે. તેમાં 'શસ એટલે સફેત સિવાયનું બીજી પણ ઉત્તમ જાતિનું રાતા, પીળા વગેરે રંગવાળું વસ્ત્યુગ્મ (બે વસ્ત્રોની જોડી) સમજવું '-એવા અર્થ' કહેલા છે, વળી મૂળ આગમામાં પણ ઘણાં સ્થલાએ ' પગસાહિય उत्तरासंग करेडू? એવા પાઠ આવે છે, તેથી ઉત્તરીય (ઉત્તરાસંગ) અખંડ હાેવું જોઇએ, બે કપડાનું સાંધેલું નહિ, વળી પૂજાનાં તે (છે) વસ્ત્રીથી ભાજન વગેરે કાર્યો કરવાં નહિ, કારણ કે-પસીના વગેરેથી તે અપવિત્ર અને. વપરાશ અનુસારે તેને વારંવાર ધાવાં, ધૂપ ઠેવા વગેરે કરી પવિત્ર રાખવાં, બીજાનાં પૂજાનાં વસ્ત્રો પણ અને ત્યાં સુધી પંહેરવાં નહિ, તેમાં પણ આળ, વૃદ્ધ કે આં વગેરેનાં તા ખાસ કરીને પંદે-રવાં નહિ. પુજાનાં કપડાંથી પરસેવા, શ્લેષ્મ વગેરે સાક નહિ કરવાં અને બીજાં વાપરવાનાં કે વપરાતાં કપડાંથી પૂજાનાં કપડાં જીદાં મૂકવા--ભેગાં એક સ્થાનમાં નહિ મૂકવાં. અહીં સુધી મૂલ ચાલુ ૬૧ મા શ્લાેકમાં જણાવેલા ' વિધિપૂર્વક સ્તાન કરીને ' એ આંશતું વિશેષ સ્વરૂપ કહ્યું. હવે 'વિધિપૂર્વ'ક શ્રીજિનમૂર્તિ' એાનું પ્રક્ષાલન સ્નાત્ર કરીને ' એ અંશનું વર્ણુન કરે છે. પ્રતિમાના પ્રક્ષાલ-પૂજાને અંગેની પુષ્પ વગેરે સઘળી સામગ્રી મેળબ્યા પછી પ્રક્ષાલ

ટે. પુજાની સાત પ્રકારની શુદ્ધિમાં અંગશુદ્ધિ અને વસ્ત્રશુદ્ધિ પછુ કહી છે, વિધિપૂર્વક સ્નાન કર્યો પછી જો શરીર સાક કરે નહિ કિંવા મેલા કપડાથી સાક કરે, તા સ્નાન કરવા છતાં તે ન કરવા ભરા-ખર ધાય છે. વળી જો પૂજાનાં કપડાં મેલાં-દુર્ગ ધવાળાં હેાય તાે સ્નાન નિષ્ફળ થાય છે. વિ**રોધમાં** રનાન કર્યો પછી કામળી વગેરે બદલ્યા વિના જ પૂજાનાં કપડાં પહેરવાનું, પહેરવાનાં સામાન્ય કપડાંની સાથે પૂજાનાં કપડાં સુકવાતું, ગમે તેનાં પૂજાનાં કપડાં બીજા ગમે તેણું પહેરવાતું, કલાકાના કલાઠા [ં] સુધી વિના કારણે પણ પૂજાનાં કપડાં પહેરી રાખવાતું, ચાલુ પહેરવાનાં ધા<mark>ેતીયાં ધાેયેલાં હોય તેનાથી</mark> પ્રભુપૂજા કરવાનું. કાટેલાં-જાડાં કે હલકી કિંમતનાં કપડાં પૂજામાં પહેરવાનું, મુખકાશ માટે રમાલ વગેરે જાદા રાખવાનું, પૂજા માટે પહેરેલાં કપડાંથી જ તે વખતે પસીના વગેરે સાક કરવાનું, હાથ વગેરે લાઝવાનું કે કેસર કહ્ય વગેરેની વાટકીઓ⊶રકાશ્મીએ। સાદ કરવાનું, કપડાનાં છેડામાં કૂલ-ચાખા-બદામ-કળા વગેરે લેવા કરવાતું, ઈત્યાદિ સર્વ આશાતનાતું કારણ છે. તે સહુએ ખાસ ખ્યાનમાં રાખવું જોઇએ. પજાચી પણ આહ્યાપાલનતાે મહિમા વધારે છે તે ભૂલવું જોઈએ નહિ. આમાં મુખ્યતયા અનાદર સમયના અભાવ, ખર્ચ થવાના ભય, પ્રમાદ કે અન્નાન વગેરે કારણા દ્વાય છે, પણ એવાં નજીવાં કારણાથી થતી બુલેા પુજાના કળથી વંચિત રાખી ઊલટી આશાતનાના દેાયને વધારે છે. પરિશ્વામે પુજાના ઉત્તમ કાર્યની મલિનતા વધવાથી અન્ય જીવાને પણ પૂજા જેવા આત્મકલ્યાણના કાર્ય તરક અનાદર-અહ્યુગમે৷ વધવાથી માટું નુકશાન થાય છે. પૂર્વપુરુષોએ મહાકષ્ટે જાળવી રાખેલી અનુષ્રાનાની શુદ્ધિ, વિધિ અને મર્યાંકાને વિશેષ જાળવી રાખવામાં જ હિત છે-શાસનસેવા છે-પ્રભુઆદ્રાનું પાલન છે.

ય૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

કરવાના દાય છે, માટે પહેલાં પૂજાની સામગ્રી કેવી શૈતિએ મેળવવી તે કહે છે. તેમાં પુષ્પા મુગ્નીચા વગેરે ઉત્તમ સ્થાનેથી માળી વગેરે બગીચાના રક્ષકાને સંતાષ થાય તે મુજબ સમ્પૂર્ણ મૂલ્ય આપીને પાતાની જાતે, અથવા પાતાના ખાસ વિશ્વાસું કાેઇ પુરુષ દ્વારા મંગા-વર્ષા જેએએ. તે પણ પવિત્ર કરંડીયા કે ધાતુના તેવા ઉત્તમ પાત્રમાં, ઉપર પવિત્ર વસ્ત્ર દ્વંકવા પૂર્ષક અને છાતી જેટલે ઉંચે છે હાથમાં ધારણ કરીને લાવવાં કે મંગાવવાં જોઇએ, એ પ્રમાણે પાણી પણ ઉત્તમ સ્થાનેથી તેવા ઉત્તમ પવિત્ર પાત્રમાં છે હાથથી ઉપાડીને બહુમાન-પૂર્ષક લાવવું-મંગાવવું જોઇએ. (એમ સર્વ વસ્તુ માટે સમજવું. હવે આગળના વિધિ કહે છે કે-) તે પછી ઉત્તરાસંગ (ખેસ)ના છેડાનાં આઠ પડ કરીને સુખ-તાક બંધાય તેમ મુખકાશ માંધવા. કહ્યું છે કે-

"काऊण विहिणाण्हाणं, सेयवत्थनिअंसणो ।

ग्रुहकोसं तु काऊणं, गिहविंबाणि पमज्जए ॥१॥ '' (श्राददिनकृत्य-२४) आवार्थ-" विधिपूर्व'ક स्नान કરીને પવિત્ર શ્વેત વસ્ત્રે! ધારણુ કર્યા' છે જેણુ, ઐવે! શ્રાવક મુખકાશ બાંધીને ઘરદેહરાસરના બિમ્બાનું પ્રમાર્જન કરે."

મુખકાશ પણ જેમ સમાધિ રહે તેમ બાંધવા, અર્થાત્-જો (કોઈ રાગી કે અતિ સુકુમાર શરીરવાળાને) શ્વાસાચ્છવાસ રાકવાથી નાસિકાને દર્દ--બાધા થાય તા નાસિકાને ન પણ બાંધે; કારણ પૂજાપંચાશકની ગા. ૨૦ માંકહ્યું છે કે-"વસ્થેળ વધિઝળ, णાસં ગઢવા जદ્વાસમાદીવ" એના ત્યાં ટીકામાં અર્થ કરતાં જણાવ્યું છે કે-'વસ્ત્ર વડે નાક બાંધીને અથવા જો નાક બાંધવાથી અસમાધિ થાય તા નાકને બાંધ્યા વિના પણ જેમ સમાધિ રહે તેમ મુખકોશ બાંધવા.' અથવા

૯. ગામડાઓ કે શહેરોમાંથી મોટા શહેરોમાં મંગાવવામાં આવતાં પુષ્પા વગેરેતે અંગે ઘણી આશાતના સંભવિત છે. પુષ્પા ઘણાં તો વાસી હોય, તે મેલા કપડાના કકડામાં ળાંધીને લાવે-લઈ જય ડ્રમરા વગેરે બહારગામથી આવે તો પ્રાયઃ આગળના દિવસે જ ચૂંટેલો વાસી હોય, ઇત્યાદિ દરેક આશાતનારપ છે. 'ચેાકું પણુ સાર' કરો.'-એ કહેવત મહત્ત્વભરી છે. દેખાવ માટે વધતી જતી અતિ પ્રદત્તિથી મયાદાઓ સચવાય નહિ, એથી ધર્મનું બહુમાન ઘટે, અને શ્રીજિનશ્વરદેવાએ બતાવેલો નિર્મળ પણ તે હારગામથી જગતમાં હલકા દેખાય, તેમાં નિમિન્ત બનવાથી સમક્તિ પણ માણીની શુદ્ધ માટે પણ પૂર્ણ લક્ષ્ય આપવું જોઇએ. પાણીનાં વાસણા મેલાં કે આંદર લીલપુગવાળાં ન દ્વાવાં જોઇએ, તે સાર રાખવા સાથે તેમાં લીલપુગ ન થાય તેની ખાસ કાળજી રાખવી જોઇએ અને પાણી પણ તે દિવસનું તાજીં લાવેલું હોલું જોઇએ. આ અને બીજી રવ્યુદ્ધી સમજ્ય તેવી અનેક બાબતામાં જેટલી વધાર શુદ્ધ તેટલું વિશેષ કળે છે. આ ગત્રી બીજી સ્વર્ણ સ્થા છે.

૧૦. જૈનદર્શનમાં એક અલચર્ય સિવાય અન્ય કાઇ વિષયમાં 'અસુક આમ જ કરવું ' એવા એકાન્ત નથી, આનેા અર્થ કાઇ એમ ન કરે કે-'શાસ્ત્રમાં નાક બાંધવાની જરર નથી' એમ કહ્યું છે. આ વચન અપવાદરૂપ તેવા કાઈ સુકામળ સ'ધયજીવાળા, રાગી કે અશક્ત વગેરેને અંગે કહ્યું છે. વશ્તુત: નિષ્કપટભાવે શ્રીજિન–આદ્યાપાલનની ભાવનાપૂર્વક સર્વ કાર્યો, શક્તિને છૂપાવ્યા વિના કરવાં, એ શાસ્ત્રકારોના આશ્વય છે, માટે શ્રીજિનવચનનો કાઈ દુરૂપયાંગ કરે તા વિરાધક ગલ્યાય છે,

પ્ર૦ ટ-દિનચર્યા-મુખકાશ, કેશર ને નિર્માલ્યનું સ્વરૂપ]

'સર્વ કાર્યો નિષ્કપટભાવે ^{૧૦}યત્નપૂર્વક (પોતાના આત્મા ન ઠગાય તેમ) કરવાં,' એ હકીકત સર્વ અધિકારામાં યથાયોગ્ય સમજી લેવી. શ્રીજિનપૂજા કરતાં આ રીતિએ મુખકાેશ બાંધવા તે સુષ્ઠિતથી પણ વ્યાજબી છે, કારણ કે–સેવકાે પણ પાતાના સ્વામી (રાજા વગેરે) ને જ્યારે અંગમર્દન કે દાઠી-મૂછની રચના વગેરે કરવું હાેય ત્યારે તે પ્રમાણે મુખ બાંધીને જ કરે છે. કહ્યું છે કે–

" बंधित्ता कासवओ, वयणं अट्टग्गुणाए पोत्तीए । पत्थिवम्रुवासए खल्ज, वित्तिनिमित्तं भया चेव ॥१॥ "

ભાવાર્થ-'' હજામ આજવિકાને અર્થે (રાજાના કાેપના) લયથી આઠગુણા (આઠ પડા) વસ્રથી મુખ આંધીને રાજાની ઉપાસના (હજામત વગેરે સેવા) કરે છે. "

એ મુખ માંધવાને અંગે જણાવ્યું તે પછી પ્રમાર્જન કરેલા-પવિત્ર એારસીયા ઉપર જેમાં ત્રસ જીવેા ન હાેય તેવું, શુદ્ધ કરેલું અને જાતિવંત (ઉત્તમ-પવિત્ર) કેસર^૧ કપૂર વગેરેની સાથે ચંદન (સુખડ) ઘસીને બે પાત્રમાં જીદું જીદું ઉતારવું, વધુમાં ત્રસ વગેરે જીવેા ન હાેય તેવા શુદ્ધ કરેલા ધુપ, ઉત્તમ ધીના પૂર્ણુ દીપક, અખંડ અને નિર્મળ અક્ષત (ચાખા), સાપારી, ઉત્તમ જાતિનું તાજીું (બીજાએ નહિ ચાખેલું) નૈવેઘ, સુંદર ઉત્તમ જાતિનાં તાજાં કળા, નિર્મળ-શુદ્ધ પાણીથી ભરેલાં પાત્રા (કળશ) વગેરે સર્વસામશ્રીને મેળવવી. એ પ્રમાણે પૂજાનાં દ્રવ્યાની પવિત્રતા સાચવવી. ભાવની શુદ્ધિ (પવિત્રતા) તા રાગ-દ્રેષ-કષાય-ઇબ્યાં-આ લાક પરલાકનાં જડ સુખાની ઇચ્છા, કુતૃહલ-વ્યાક્ષેપ (ચિત્તની ડામાડાળ દશા) વગેરેના ત્યાગ કરવા-પૂર્વક ચિત્તની એઠાગ્રતા સાધવાથી થાય છે. કહ્યું છે કે-

> " मनोवाकायवस्त्रोवीं-पूजोपकरणस्थितेः । शुद्धिःसप्तविधा कार्या, श्रीअईत्यूजनक्षणे ॥१॥ "

ભાવાશ^c—"મન–વચન–કાયા--વસ્ત–ભૂમિ તથા પૃજાની સામગ્રીની વિશુદ્ધિ અને ચિત્તની સ્થિરતા એ સાત પ્રકારની^{૧૨} શુદ્ધિ શ્રીઅરિહંત પરમાત્માની પૂજા વખતે કરવી." એમ ડબ્ય અને ભાવથી પવિત્ર થઇને ઘરમ દિરમાં પ્રવેશ કરે. કહ્યું છે કે—

૧૧. પૂજામાં કેસર-અરાસ સાથે જ ચંદનના અધિકાર છે. એકલા ચંદનની પૂજા અયોગ્ય છે. જ્યાં જ્યાં ચંદનપૂજા વગેરે શબ્દા આવે છે, ત્યાં ત્યાં કેસરમિશ્રિત ચંદન સમજવું. કેસર કરતાં ચંદનનું પ્રમાણ વધુ રાખવાનું હોવાથી માત્ર ચંદન શબ્દ વાપરવામાં આવે છે, વ્યવહારમાં પશુ એમ જ બાલાય છે, લાકુ સાથે દાળ, શાક વગેરે હાેવા છતાં જમણુ લાકુતું કહેવાય છે. વળી કૃપણતા કે અશક્તિના યાગે હલકું-અનાવડી કેસર વાપરવું તે પણ અયાગ્ય છે. પૂજામાં થાડાં પણ ઉત્તમાતમ હત્યા જ વાપરવાં જોઈ એ. કેસરપૂજા શાસ્ત્રમાં કહી છે તે અહીં કહેલા 'કેસર' શબ્દથી સ્પષ્ટ છે, ૧૨. પંડિત શ્રીવીરવીજયજી મહારાજ સાત શુદ્ધિ માટે કહે છે કે--

" અંગ વસન મન ભૂમિકા પૂજોપકરણ સાર; ન્યાયલવ્ય વિધિશુદ્ધતા, શુદ્ધિ સાત પ્રકાર. " વળી શ્રીહરિભદ્ધસૂરિકૃત સંબાધ પ્રકરણ ગા૦ ૧૩૦ માં ધન, વસ્ત-ક્ષેત્ર-મન-વચન-કાયા અને પૂજોપકરણ એ સાત શુદ્ધિ જણાવી છે.

Jain Education International

ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

- " आश्रयन् दक्षिणां शाखां, पुमान् योषित्त्वदक्षिणाम् । यत्नपूर्वं मविश्यान्तर्दक्षिणेनाड्व्यिणा ततः ॥१॥ " " सुगन्धिमधुरैर्दव्यैः, माङ्मुखो वाऽप्युदङ्मुखः ।
- " वामनाडयां प्रदृत्तायां, मौनवान् देवमचयेत् ॥२॥ "

લાલાર્થ " પુરૂષ દ્રારની જમણી અને સ્ત્રી ડાબી શાખા તરફથી, જયણાપૂર્વક પ**હેલાં** જમશેૃા પગ દહેરાસરમાં મૂકીને પ્રવેશ કરે અને પૂર્વ કે ઉત્તરદિશા સન્મુખ રહી સુગંધવાળાં, મધુર અને ઉત્તમ દ્રવ્યાથી ડાબી નાસિકા ગાલે ત્યારે મોનપણે દેવપૂજન કરે. "

એમ કહેલું હાેવાથી એ રીતિએ પ્રવેશ કરવા અને પ્રવેશ કરતાં 'નિસીહિ કરવી, ત્રણ પ્રદિક્ષણા દેવી ' વગેરે (દશ ત્રિક ચાલુ અધિકારમાં જ કહેવાશે તે) વિધિ કરવા. પછી શ્રીજિ-નમંદિરનું પ્રમાર્જન કરીને પવિત્રપાટલા વગેરે ઉપર પદ્માસનથી બેસીને, પંહેલા ઉતારેલા બીજી વાટકીમાંના અથવા પૂજાની વાટકીમાંથી બીજી વાટકીમાં કે હથેલીમાં લીધેલા ચંદનથી કપાળે, ગળે, હુદ્દયે અને પેટે તિલક કરે તથા કર્ણિકા, બાજીબંધ, હસ્તકંકણુ વગેરે ભૂલણા ^{૧૩} ચિતરે. પછી ખંને હાથે ચંદન ચચી ને, ષૂપ દઇને રામહસ્તક (મારપીંછી) વડે પ્રભુપ્રતિમા ઉપરથી નિમોલ્ય ઉતારે. નિમોલ્યનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-

" भोगविणद्रं दव्वं, निम्मरलं बिंति गीअत्थ ति।" (चैत्य० बृ० भा. ८९.) અર્થાત 'ગીતાર્થી, ભાગથી નષ્ટ થયું હાેય તે દ્રવ્યને નિર્માલ્ય કહે છે' એમ ગ્રૈત્યવન્દન અહદ્ભાષ્યમાં છે તથા " જિનબિંબ ઉપર ચઢાવેલું જે નિસ્તેજ થયું હાય-જેની શાભા ચાલી ગઇ હાેય, જે ગંધ બદલાઇ જવાથી વિગંધવાળું અન્યું હાેચ અને તેથી શાેભાના અભાવે દર્શન કરનારા લવ્યજીવાના મનને પ્રમાદ ઉપજાવી ન શકે, તેને બહુશ્વતા નિર્માલ્ય કહે છે. " એ પ્રમાણે પ્ શ્રીદેવેન્દ્રસૂરિજી મ૦કૃત સંઘાચારભાષ્યમાં પણ ગા ૦૮ ની ટીકામાં પૂજાત્રિકના અધિકારમાં કહેલું હાેવાથી જે જે દ્રવ્ય ભાેગથી નષ્ટ થયું હાેય-કરી ચઢાવવા લાયક ન રહ્યું હાેય તે નિર્માલ્ય સમજવું. આથી વિગ્રારસાર પ્રકરણમાં જે કહ્યું છે કે—" પ્રતિમાની સાંમે મૂકેલા અક્ષલ વગેરેને નિર્માલ્ય ગણુવા, " તે ઘટતું નથી, કારણુંકે—બીજા શાસ્ત્રોમાં નિર્માલ્યનાે અર્થ તેવાે કરેલાે જણાતાે નથી અને યુક્તિથી પણ તે અર્થ ઘટતાે નથી. એ મુજબ નિર્માલ્યનું સ્વરૂપ કહ્યું. તત્ત્વ તેા કેવલીગમ્ય બાથ્યુવું. વર્ષાઝાતુ વગેરે કાળમાં તાે ઉતારેલા નિર્માલ્ય (પુષ્પા વગેરે) માં કું યુઆ વગેરે ત્રસ જીવાની ઉત્યત્તિના સંભવ હાવાથી, જ્યાં મનુ-ષ્યાના સંઘટ, આક્રમણ વગેરે ન થાય તેવા પવિત્ર સ્થાને તે જીદું જીદું નાખવું. એમ કરવાથી જીવહિંસા સાથે અશાતના પણુ ન થાય. એ જ પ્રમાણે સ્નાત્ર--પ્રક્ષાલનના યાણીને અંગે પણ સમજી લેવું. પછી શ્રીજિનપ્રતિમાનું કાળજીપૂર્વક પ્રમાર્જન કરીને, શાળ વગેરે જે ભાજ-નાદિ પાતાના કર્મોમાં ન વપરાયું હાેય, તેવા પવિત્ર પાત્રમાં શ્રીજિનમૂર્તિ પધરાવીને ઉચ્ચ

૧૩. આની નિજ્ઞાની તરીકે વર્તમાનમાં કાેઈ કાેઈ સ્થલે શ્રાવકાે તે તે અગામાં કેસરનાં તિલકા કરતા જેવાય છે. આ વિધિ દિન–ગ્રતિદિન લુપ્ત થતાે જોવામાં આવે છે. તે અનિચ્છનીય છે.

399

પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્યા-પ્રક્ષાલના વિધિ]

સ્થાને સ્થાપવી, પછી બે હાથે પવિત્ર જળકળશ વગેરેથી અભિષેક કરવા. પ્રક્ષાલના પાણીમાં પ**હે**-લાંથી જ કેસર વગેરે મિશ્રિત કરવું. કહ્યું છે કે—

" घुसिणकप्पूरमीसं तु, काउं गंधोदगं वरं ।

तओ भुवणवाहे तु, ण्हवेइ भत्तिसंजुओ ॥१॥ " (श्राद्धदिनक्र० गा० ५९) ભાવાર્થ--- ' ભક્તિવંત શ્રાવક પ્રમાજેના કર્યા પછી કેસર, બરાસ તથા ઉત્તમ ઔષધિઓ અને ચંદન વગેરેથી મિશ્રિત કરીને, ઉત્તમ સુગંધી પાણીથી ત્રિભુવનનાથને સ્નાન કરાવે. " પ્રભુનેા પ્રક્ષાલ કરતી વખતે ભાવના ભાવે કે-

" बालत्तणंमि सामिअ !, सुमेरुसिइरंमि कणयकलसेहिं । तिअसासुरेहिं ण्हविओ, ते धन्ना जेहि दिद्वो सि ॥१॥ "

ભાવાર્થ'--'' હે સ્વામિન્ ! આળપણે (જન્મ સમયે) સુમેરૂગિરિ ઉપર સુવર્ણ (આદિના) કળશાે વડે દેવ-દાનવાે (ઇન્દ્રો) એ સ્નાત્ર કર્શું, તે વખતે જેઓએ આપનું દર્શન કર્શું તે આત્મા-એ ધન્ય છે. " વગેરે.

મુખ્યતયા પ્રક્ષાલ, પૂજા, વગેરે કરતાં મૌન કરવું જોઇએ, ન થઇ શકે તા પાપવચનનાેના તા અવશ્ય ત્યાગ કરવા જ જોઇએ, નહિ તા કરેલી ત્રણુ નિસીહિ નિરર્થક અને. એ પ્રમાણે શરીરે પણવું વિગેરે પણ વર્જવું જ જોઇએ. કહ્યું છે કે---

" कायकण्डूयणं वज्जे, तहा खेलविगिंचणं ।

शुद्रशुत्तमणणं चेव, पूअंतो जगवंधूणो ॥१॥ " (श्रा० दिनकृत्य, गा० ५८)

ભાવાર્થ-" જગતના અંધુ શ્રીજિનેશ્વરદેવની પૂજા કરતા શ્રાવક, શરીરે અણુલું, થૂંક બળખા વગેરે કાઢવા તથા સ્તુતિ-સ્તાત્ર બાલવાં, એ દરેકને વજે."

પછી જયણાપૂર્વક વાળાકુંચીના ઉપયોગ કરવા. એમ પ્રભુને સ્નાન કરાવ્યા પછી એક અંગલુછણાથી સઘળું પાણી સાફ કરવું અને ધૃપથી ધુપેલા ઠાેમળ બીજા અંગલુછણાથી વારંવાર મૂર્તિનાં સઘળાં અંગોના સ્પર્શ કરીને પ્રતિમાને સર્વધા કાેરી કરવી. એ સુજબ બે ^{૧૫}અંગ-લૂછણાંથી સઘળીય પ્રતિમાઓને નિર્જળ કરવી. જ્યાં જ્યાં થાેડી પણ ભીનાશ રહે ત્યાં ત્યાં

૧૪. વાળાકૂંગી, કેસર વગેરે ન નીકળી શકે ત્યાં જ, પગને৷ કાંટે৷ કાઢવામાં પીડાને৷ ભય રહે તેમ, હલકા હાથે, પ્રતિમાને સાક્ષાત પ્રભુ સમજીને, ધીમેથી કરવી

૧૫. એ અંગલૂછણાં કહ્યાં છે તેમાં પહેલા અંગલૂછણાથી જ પ્રતિમા કારાં થાય તેમ કરવાનું અને બીજું તે માત્ર કેમળ-ધુપેલું ભિંબને સ્પર્શ કરવારપે જ કહ્યું છે તે ધ્યાનમાં સખવું. અર્થાત અંગલુછણાં હલકા જાતિનાં વાપરવાથી પાણી ચુસાતું ન હોય ત્યાં પણ બે જ અંગલૂછણાં કરવાં એવા નિયમ નથી. અંગ-લૂછણાં ઉત્તમ-પાણી ચૂસે તેવા કાપડનાં-મેલરહિત-સાફ રાખવાં. પહેલા કે બીજા અંગલૂછણાથી પાણી તદ્દન સાફ થયા પછી જ ઉપર છેલ્લું અંગલૂછણું તદ્દન શુદ્ધ, ભારીક અને ધૂપધૂપિત કરીને ફેરવવું. પ્રતિમાજીને પ્રક્ષાલ કર્યા પછી બને તેટલાં વહેલાં કારાં-સાફ કરવાં, વિલાબ થાય તાે પાણી સુકાઈ જવાથી પ્રતિમાજીનાં અંગામાં લીલકૂગ અને કાલિમા (કાળાશ) થવાના પ્રસંગ આવે.

ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

શ્યામતા આવે, (શ્યામ પડે) માટે પ્રતિમાએાને જરાય ભીંજાએલાં રાખવાં નહિ.

પંચતીથી^૬ વગેરે પ્રતિમાઐા તથા ચાવીશીઓના પટ્ટો (સિદ્ધચક્રની પાટલી, વગેરેમાં) સ્ના-ત્રનું પાણી પરસ્પર લાગે તેા પણ દેાષ નથી. તે માટે કહ્યું છે કે---

- " रायप्पसेणइज्जे, सोहम्मे सरियाभदेवस्स । जीवाभिगमे विजया-पुरीह विजयाहदेवाणं ॥१॥ "
- " भिंगाइलोमहत्थयऌहणयाधूवदहणमाईअं । पडिमाणं सकडाण य, पूर्याए इक्तयं भणियं ॥२॥ "
- " निव्वुअजिणिंदसकहा, संग्गसमुग्गेसु तिसु वि लोएसु । अन्नोन्नं संलग्गा, ण्हवणजलाईहिं संपुट्ठा ॥३॥ "
- " पुच्चधरकालविहिआ, पडिमा दीसंति केसुवि पुरेसुं । वत्तक्खा १ खित्तक्खा, २ महक्खया ३ गंथदिट्टा य ॥४॥"

(संबोधम० देवाधि० १७५ थी १७७)

ભાવાર્થ⁶-" રાયપસેણી સૂત્રમાં સૌધર્મ દેવલેાકમાં સુરિયાલ દેવના અધિકારમાં અને છવાલિગમ સૂત્રમાં વિજયા નગરીમાં વિજયદેવના વર્ણુનમા કહ્યું છે કે- 'કળશ, લાેમહસ્ત (મારપીંછી), અંગલુછણું, ધૂપધાણું વગેરે, શાશ્વત પ્રતિમાઓના તથા શ્રીજિનેશ્વરદેવાની દાઢાએાના પૂજન માટેનાં એક જ હાેય છે. નિર્વાણુ પામેલા શ્રીજિનેશ્વરદેવાની દાઢાઓ (વગેરે) ત્રોયુય લાેકમાં દેવાએ વજાના દાઅડાઓમાં લેગાં જ રાખેલી હાેય છે અને સ્નાત્રજળ વગેરેથી પણ તે પરસ્પર સ્પર્શ કરાયેલી હાેય છે, અર્થાત્ ત્યાં સ્નાત્રજળ વગેરે એકનું બીજાને અડકે છે. વળી પૂર્વધરાના પ્રાચીનકાળમાં ભરાવેલી એક વ્યક્તિપ્રતિમા, બીજી ક્ષેત્રપ્રતિમા અને ત્રીજી મહા-પ્રતિમા,-એમ ત્રણુ પ્રકારની પ્રતિમાઓ કેટલાય શહેરામાં જેવામાં આવે છે. (શ્રીહરિબદ્રસૂરી-સરજી મ૦ કૃત પ્રતિષ્ઠા-ધાેડશક વગેરે) ગ્રંથામાં પ્રગટ કહેલું છે કે-

" व्यक्तयाख्या खल्वेका, क्षेत्राख्या चापरा महाख्या च । यस्तीर्थक्रघदा किल, तस्य तदाद्येति समयविदः ॥१॥ "

" ऋषभाद्यानां तु तथा, सर्वेषामेव मध्यमा झेया ।

सप्तत्यधिकशतस्य तु, चरमेद महामतिष्ठेति ॥२॥ " (मतिष्ठाषोड गा० २-३) 'ભાવાર્થ--" વ્યક્તિપ્રતિમા, ક્ષેત્રપ્રતિમા અને મહાપ્રતિમા, એમ ત્રણુ પ્રકારની પ્રતિમાએ કહેલી છે. તેમાં જે કાળે જે તીર્થ'કર હાય તે કાળે તેઓની પ્રતિમાને ઝુતધરા 'વ્યક્તિપ્રતિમા' કહે છે, ભરતાદિ કાઇ એક ક્ષેત્રના શ્રીઝાપભદેવ વગેરે સવે' (ચાવીશ) ભગવ તાની એક પટમાં લેગી ભરાવેલી હાય તેને ' ક્ષેત્રપ્રતિમા ' જાણ્વી અને સર્વ ક્ષેત્રાના એકસાસીત્તેર તીર્થ'કરાને એક જ પટ બનાવેલા હાય તેને ' મહાપ્રતિમા ' જાણ્વી. "

वर्णा-" मालाधराइआण वि, ण्हवणजलाई फुसेइ जिणविंगं ॥ पुरथयपत्ताइणवि, उवरुवरिं फरिसणाईअं ॥१॥ " પ્ર૦ ર-હિનચર્યા-અંગપજા]

"ता नज्जई नो दोसो, करणे चउवीसवद्वयाईणं ॥ आयरणाजुत्तीओ, गंथेसु य दिस्समाणत्ता ॥२॥"

(संबोध म॰देवाधि १७८-१७९)

ભાવાર્થ-" વળી પરિકરમાં રહેલા, માલાધર' આદિ દેવાનું સ્નાત્ર (પ્રક્ષાલ) નું પાછ્યી વગેરે શ્રીજિનપ્રતિમાના અંગને સ્પર્શ કરે, કે પુસ્તક વગેરેનાં પાનાંના એકબીજાને-નીચે-ઉપર-નાને પરસ્પર સ્પર્શ વગેરે થાય, તા પણ તેમાં દાેષ જણાતા નથી, કારણ કે-ચાવીસીપટ્ટક વગેરે ભરાવવાની પ્રાચીન આચરણા (પરંપરા) છે અને શાસ્ત્રચંચામાં પણ તે પ્રમાણે આધારા મળે છે. જે અશાતના-દાેષ હાેય તા એવા પટ વગેરે બનાવવાની પરંપરા ચાલેનહિ; ઊલટું શાસમાં તેના દાેષના ઉદલેખ કરે! હાેત. વળી ચૈત્યવંદન-મહાભાષ્યમાં પણ કહ્યું છે કે--

> " जिणरिद्धिदंसणत्थं, एगं कारेइ कोइ भत्तिजुओ । पायडिअपाडिहेरं. देवागमसोहियं चेव ॥१॥ "

" दंसण–नाण–चरित्ताऽऽराहणकज्जे जिणत्तिअं कोई । परमिट्टिनमोकारं, उज्जमिउं कोइ पंच जिणा ॥२॥ "

- " कछाणयतवमहवा, उज्जमिउं भरहवासभावि चि । बहुमाणविसेसाओ, केई कारिंति चउवीसं ॥३॥ "
- " उक्कोसं सत्तरिसयं, नरलोप विहरइत्ति भत्तीए । सत्तरिसयं पि कोई, बिंबाणं कारइ धणट्ढो ॥४॥ "

ભાવાર્થ — " તીર્થ કર (પણા) ની ઝાહિનાં દર્શન કરવાના ઉદ્દેશથી ભક્તિવંત શ્રાવક પ્રાતિહાર્યો તથા દેવાનાં આગમન વગેરે (પરિકર કે સમવસરણ) શુક્રત અમુક કાેઇ એક તીર્થ કરની પ્રતિમાને બનાવરાવે; કાેઇ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત—એ ત્રણેયની આરાધના માટે ભેગી ત્રણ પ્રતિમાઓને ભરાવે; પંચયરમેબ્ટિ શ્રીનમસ્કાર મહામંત્રની આરાધના કરીને તેના ઉજમણા અર્થે કાેઇ પાંચ જિનેશ્વરદેવાની ભેગી (પંચતીથીં) પ્રતિમા કરાવે અથવા તા કાઇ ભરતક્ષેત્રમાં થયેલા ચાવીશ જિનેશ્વરદેવાનાં કલ્યાણકાનો તપ કરીને ઉજમણામાં બહુમાનપૂર્વક તેઓ દરકની પ્રતિમાઓના ચાવીશીપટ્ક (ચાવીસપટ્ટો) ભરાવે અને કાેઇ ધનાઢય તા ભક્તિના ચાંગે મનુષ્ય લોકમાં (પંદર કર્મભૂમિમાં ઉત્કૃષ્ટા) એકસાસીત્તર જિનેશ્વરદેવા વિચરતા હાેય માટે તે એકસા-સીત્તર તીર્થ કરદેવોનો પટ પણ કરાવે. "

એ પ્રમાણે કહેલું હેાવાથી ત્રણુતીથીં, પંચતીથોં, ચાવીશીપટ્ઠ વગેરે કરાવવાં તે અસંગત નથી પણ વ્યાજબી છે અને એ પ્રતિમા ભરાવવાનું વિધાન હાેઇ તે સવેંના એકીસાથે પ્રક્રાલ-કરવાથી એકબીજાના પ્રક્ષાલના પાણીના પરસ્પર સ્પર્શ થાય તા પણ કાેઇ દાેષ નથી.

અંગલુછણું, હાથ વ^{ગેરે} પ્રતિમાના પ્રક્ષાલ માટેના પાણીના પાત્રમાંથી પાણી લઇને **ધાવાં** નહિ, પણ બીજા પાત્રમાં રાખેલા શુદ્ધ પાણીથી ધાવા. અર્થાત્ શ્રીજિનપ્રતિમાના અદ્ધુમાનની ખાતર, એક જ જાતિનાં હેાવા છતાં, ચંદન, પાણી વગેરે દ્રબ્ધા પૂજા માટે જીહાં રાખવાં અને

Jain Education International

કડ્ય

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧ વિહ ર ગાઝ ૬૧

પાતાને તિલક કરવા કે હાથ ધાવા વગેરે માટે પણ અન્ય ભાજનમાં તે તે જીદાં રાખવાં. એ પ્રમાણે સ્નાન (પ્રક્ષાલ)ના વિધિ જણાવ્યો. હવે—પૂજાનું સ્વરૂપ કહે છે.

અંગપૂજા, અગ્રપૂજા અને લાવપૂજા-એમ પુજાના ત્રણ પ્રકારા છે, તેમાં ઉપર જણાવી તે સ્નાત્ર (જળપૂજા)રૂપ એક અંગપૂજા કહી, હવે બીજી ચંદનપૂજારૂપ અંગપૂજા કહે છે.

ચંદ્રનપૂજા, બે ચરણેા, બે જાતુ (ઢીંચણેા), બે હાથ (કાંડાં), બે ખભા અને મસ્તક, એ નવ અંગે કમશઃ કરવો એમ કહેલું હોવાથી અને એ અધિકારને આ ગ્રંથમાં પણ આગળ કહેવાના હાવાથી, એ નવેય અંગે ^{૧૬} સષ્ટિક્રમે કેસર, બરાસ વગેરેથી મિશ્રિત ગોશીર્ષ ચંદન વગેરેથી પુજન કરે. કાેઇ એમ પણ કહે છે કે-પહેલાં ભાલ (લલા ૮) માં તિલક કરી પછી નવેય અંગે પૂજા કરવી. પૂ૦ શ્રીજિનપ્રભસ્ રિજીકૃત પૂજાવિધિમાં તેા કહ્યું છે કે-

"सरससुरहिचंदणेणं देवस्स दाहिणजाणु-दाहिणखंध-निलाड-वामखंध-वामजाणु-लक्खणेसु पंचसु हिअपहिं सह छसु वा अंगेसु पूअं काऊण वद्यग्गकुसुमेहिं गंधवासेहिं च पूरद् । "

લાવાર્થ – " તોજા-સુગંધીંચંદન વડે બ્રીજિનેશ્વરદેવના જમણાહીં ચણુ, જમણા ખલા, લલાટ, ડાબાે ખલા અને ડાબા હીં ચણુ, એ પાંચ અંગે અથવા હુદય સાથે છ અંગે પૂજા કરીને તાજાં પુષ્પા વડે અને સુગંધીદાર વાસ વડે પૂજન કરવું. "

તે પછી ત્રીજી પુષ્પપૂજા (નામની અંગપૂજા), સુંદર વર્જુવાળાં (કાળાં વગેરે નહિ), સુગ ધવાળાં, તાજાં, જમીન ઉપર ન પડયાં હાય તેવાં, પૂર્જુ ખીલેલાં અને જેની પાંખડીઓ વગેરે ખરી ગઈ ન હાય તેવાં તુરતનાં--તાજાં અનેક જાતિનાં છૂટાં પુષ્પાેથી અથવા જીુદી જીુદી રીતિએ (હાર, ટાડર, કલગી વગેરેમાં) ગુંથેલા પુષ્પાથી કરે. વસ્તુતઃ અહીં જણાવ્યાં તેવાં જ પુષ્પાથી . પૂજા કરવી. કહ્યું છે કે-

 " न ग्रुष्कैः पूजयेदेवं, कुसुमैर्न महीगतैः ।। न विशीर्णदलैः स्पृष्टै--नीग्रुमैर्नाऽविकाशिभिः ॥१॥ "
 " कीटकोशापविद्धानि, शीर्णपर्युषितानि च । वर्जयेदूर्णनाभेन, वासितं यदशोभितम् ॥२॥ "
 " पूतिगन्धीन्यगन्धीनि, अम्लगन्धीनि वर्ज्जयेत् । मलमूत्रादिनिर्माणा-दुच्छिष्टानि कुतानि च ॥३॥ "

ભાવાર્થ-" સૂકાં, જમીને ઉપર પડી ગયેલાં, તૂટી ગયેલી પાંખડીઓવાળાં, અશુભ ચીને સાથે સ્પર્શિત થયેલાં અને નહિ ખીલેલાં પુખ્પાથી દેવનું પુજન કરવું નહિ, તેમજ જે પુખ્પાની કળીયા વધુ વરસાદથી કે કીડા વગેરેથી ખવાઈ ગઈ હાેય, જે ચીમળાઇ ગયેલાં હાેય, જે આગ-ળના દિવસે ચુટેલાં વાસી હાેય, જેના ઉપર કરાળી આએ જાળ ગ્રંથી હાેય, જે દેખાવમાં સુરાા ભિત ન હાેય, જે ખરાબ ગંધવાળાં હાેય, જેમાં બીલકુલ ગ'ધ ન હાેય કે જેની ગંધમાં ખટાશ હાય અને જે પાસે હાેવા છતાં ઝાડા-પેશાબ વગેરે કરવાથી ઉચ્છિષ્ટ (ટ્રેંકી દેવા ચાેગ્ય) થયાં હાેય, એવાં પુખ્પાથી દેવપૂજન કરવું નહિ,"

૧૬. ક્રમશઃ પૂર્વ, દક્ષિણુ, પશ્ચિમ અને ઉત્તર-એ સુષ્ટિક્રમ અને તેથી ઉલટા સંદારક્રમ કહેવાય છે.

પ્ર૦ ૩-હિનચર્યા-અગ્રપૂજા]

વળી સામચ્ચ^૬ (સંપત્તિ) હાૈય તાે રત્નનાં, સાેનનાં, માેતીનાં (મુગટ હાર વગેરે) આભ-રહ્યુાથી, રૂપાનાં-સાેનાનાં પુષ્પાે વગેરેથી અને સુંદર જીુદી જીુદી જાતિના ચંદુઆ (પુંઠીયાં,' પીછાડી) વગેરે રેશમી વસ્ત્રોથી પણ શ્રીજિનપ્રતિમાને અલંકૃત કરવી. એ પ્રમાહ્યુ કરવાથી પાેતા-ને મહાન લાભ થવા સાથે બીજા પણ આત્માંએાને ભાવવૃદ્ધિ વગેરે ઉપકારા થાય છે.કહ્યું છે કે-

" पवरेहिं साहणेहिं, पार्थ भावो वि जायए पवरो । न य अन्नो उवओगो, एएसि सयाण लहुयरो ॥१॥ "

(संबोधप्र० देवाथि० गा० १६७)

ભાવાર્થ-" પૂજામાં સાધનેા (સામશ્રી) ઉત્તમ દ્વાવાથી જીવને પ્રાયઃ ભાવ પણ ઉત્તમ થાય છે અને સત્પુરૂષાને (પુષ્ટ્યના ચાેગે પ્રાપ્ત થયેલી) પાતાની સામાશ્રીના જિનભક્તિમાં વાપ રવા જેવા ઉત્તમ ઉપયોગ પણ કાેઇ નથી."

શ્રાદ્ધવિધિ ગ્રંથની ટીકામાં તેા એટલું વિશેષ કહ્યું છે કે–'શ્રેષ્ઠ કરમાયા વિનાનાં, વિધિ-પૂર્ષક લાવેલાં શતપત્ર–સહસ્તપત્ર-જાઇ–કેતકી–ચમ્પક વગેરે પવિત્ર પુષ્પાને ગૂંધીને, લીંટીને, <mark>લરીને</mark> કે જથ્થા (સમૃહ) કરીને શ્રીજિનપ્રતિમા માટે માળા–સુગટ, શિરસ્ક (માથે પહેરાવવાની પાઘડી– શિરપેચ વગેરે) અથવા પુષ્પગ્રહ (જાળી ગુંથીને મંડપ) વગેરે અનાવે.'

ચંદ્રનપૂજા, પુષ્પપૂજા વગેરે એવી રીતિએ કરવું જોઇએ, કે જેથી પ્રતિમાનાં નેત્રા-મુખ ઢંકાઇ જાય નહિ અને શાભામાં સુંદરતા વધે, કારણ કે-દર્શન કરનારાઓને દર્શન કરવામાં હર્ષ એ રીતિએ જ વધી શકે. (અર્થાત દર્શન કરનારને ઉલ્લાસ વધે તેમ સુંદર ગાઠવણુથી પુષ્પપૂજા કરવી; મુખ, નેત્રા વગેરે ઢંકાય નહિ તેમ કાળજી રાખવી) આ સિવાય-'ભગવાન ઉપર કુસુ-માંજલિ ચઢાવવી, પંચામૃતથી પ્રક્ષાલ કરવા, શુદ્ધ જળની ધારા દેવી, કેસર-બરાસ વગેરેથી મિશ્રિત ચંદ્રન વિલેપન કરવું, શરીર ઉપર આંગી (અંગરચના) કરવી, ગારેાચન-કસ્તુરી વગેરેથી તિલક-પત્રભંગી (લલાટે આડ કે નેત્રા ઉપર બ્રક્ટીરચના) વગેરે કરવું,' વગેરે બીજા પણ અંગપૂજાના પ્રકારા ભક્તિચૈત્યની પૂજાના અધિકારમાં કહેવાશે તે યથાયોગ્ય જાણવા.

શ્રીજિનપ્રતિમાની હથેલીમાં સાેનાનું બીંજોરૂં કે શ્રીફલ, સાેપારી, નાગરવેલનું પાન, તથા સાેના-રૂપાનાણું કે સીક્ષ્કો (મુદ્રા) વગેરે મૂકવું; કૃષ્ણાગુરુ વગેરે ઉત્તમ જાતિના ધૂપ ઉખેવવા; સુગંધીદાર વાસક્ષેપ કરવા; વગેરે પણ સઘળું અંગપુજામાં જ ગણાય છે. કહ્યું છે કે–

> " फ्हवण-चिलेवण-आहरण,-वत्थ-फल्ल-गंध-धूव-पुष्फेहिं । कीरइ जिणंगपूआ; तत्थ विही एस णायन्वेा, ॥ १ ॥"

(चैत्य० महाभाष्य.)

ભાવાર્થ--"સ્નાત્ર, વિલેપન, આભરણુ, વસ્ત્ર, ફળ (હાથમાં બી**નેફ**ં વગેરે) ગંધ (વાસ ચર્ણુ વગેરે), દશાંગાદિ ધૂય અને પુષ્પાર્થી શ્રીજિનશ્વરદેવની અંગપૂજા કરી શકાય છે. તેના આ વિધિ જાણવા.)"

તેમાં ધૂપ શ્રીજિનેશ્વરદેવની ડાબી બાજીએ ઉખેવવેા. એ પ્રમાણે પહેલી અંગપૂજાનું સ્વરૂપ કહ્યુ. હવે અગ્રપૂજા કહે છે.

િ ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

તે પછી (તાજા-સુગંધિ) ઘીથી ભરેલા પૂર્ણ દીપકાે વડે, શાલી વગેરે (ઉત્તમ જાતિના) અખંડ ચાખા વડે, બીજોરાં વગેરે વિવિધ જાતિનાં ઉત્તમ કળા વડે, સર્વ પ્રકારનાં નૈવેદા વડે તથા નિમ⁶ળ જળથી લરેલા ઉત્તમ શંખ^{૧૭} (કળશ-ઘટ) વગેરે જલપાત્રા (શ્રીજિનપ્રતિમાની સન્મુખ સ્થાપવા) વડે અગ્રપૂજા કરવી. તેમાં દીપક શ્રીજિન્પ્રતિમાની જમણી બાજા સ્થાપન કરવા અને ચાંદીના-સાેનાના બનાવેલા કે શાલી વગેરે ડાંગરના અખંડ ચાખા વડે શ્રીજિનપ્રતિમા આગળ આઠ મંગલની રચના કરવી. તે આઠ મંગલ આ પ્રમાણે છે. ૧--દર્પણ, ૨--ભદ્રાસન, ઢ-વર્દ્માન (શશવસંપુટ), ૪-શ્રીવત્સ, પ-મત્સ્યયુગલ, ૬-સ્વસ્તિક, ૭-કુંભ અને ૮-નંદાવર્ત. અથવા બીજી રીતિએ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની આરાધના નિમિત્તે પાટલા વગેરે ઉપર સષ્ટિ-ક્રમથી ઉત્તમ અક્ષતથી ત્રણ ઢગલીએ કરવી અને ઉપર સાેપારી વગેરે કળા મૂકવાં. કેરી વગેરે કાેઇ નવાં ફળા જ્યારે આવે ત્યારે પહેલાં તે શ્રીજિનેશ્વર ભગવાનને ભેટ કરવાં. જે સંપત્તિ-સામર્ચ્ય હાય તાે કુર (રાંધેલા ચાખા) વગેરે અશન, સાકર-ગાેળ વગેરેનાં પાણી, કુળા વગેરે ખાદિમ અને (કારાં) પાન વગેરે સ્વાદિમ,-એ ચારેય પ્રકારના આહારથી શ્રીજિનેશ્વરદેવની નૈવેદ્ય પૂજા કરવી. આ નેવેદ્યપૂજા તેા દરરોજ પણ કરવી સહેલી છે અને મહા ફલને આપનારી છે. તેમાં પણ આગમમાં રાંધેલા ધાન્યનું પ્રતિપાદન કરેલું હાેવાથી, રાંધેલા ધાન્યની પૂજા વિશેષ કૂળ આપ નારી અને (ગૃહસ્થને પ્રાય: રસાઇ થતી હાવાથી) કરરાજ કરવી સહેલી છે. રાંધેલા ધાન્યતું વિધાન આવશ્યકનિર્શુકિતમાં સમવસરણના અધિકારમાં ' कीरइ बਲી' એ પાઠમાં કહેલા ' અલી' ^૧૯ शण्डथी जणाव्युं छे. निशीथसूत्रमां पश तओ प्रमावई देवीप सब्वं बलिमाइ काउं भणिय-" देवा-हिदेवो वदमाणसामी तस्स पडिमा कीरउत्ति, वाहिओ कुहाडो, दुहा जायं, पिच्छा सव्वालंकार-विभूसिअं भगवओ पडिमं " भे पाठमां 'बलिमाइ काउं ' शण्हेाथी, तथा निशीधसूत्रनी पीठिमागं पधु ' बलिसि असिवोवसमनिमित्तं कूरो किज्जद ' એ પાઠથી સર્व ઉपद्रव शान्त કરવા માટે કર કરવા તે ખલી કહેવાય છે. એમ જણાવ્યું છે. મહાનિશીથ સૂત્રના ત્રીજા અધ્યયનમાં-" असिं:-ताणं भगवंताणं गंध-मल्ल-पईव-संमज्जणावलेवण वित्थिण्णवलि-वत्थ-ध्वाईपहि प्रआसकारेहि पइदिणमब्भच्चणं पकुब्वाणा तित्थुप्पणं (ण्णद्रं) करामात्ति '' કહ્યું છે, तेमां 'वित्धिण्णवलि' શખ્દા જણાવ્યા છે. એ મુજબ આગમામાં બલિ-નૈવેદ્યપૂજાને અંગે અનેક શાસ્ત્રપાઠા છે. તે પછી ગાશીર્ષચંદનના રસથી પંચાંગુલીસાથે હાથનાં તળીયાં વડે માંગલ આલેખન (માંડલું રચવું, હાલ થાપા દેવાય છે તે) વગેરે કરવું. એ સર્વ અગ્રપૂજામાં ગણ્યું છે. કહ્યું છે કે-

> " गंधच्व-नट्ट-वाइअ,-लवणजलारत्तिआइ दीवाई । जं किच्चं तं सव्वं पि, ओअरई अम्मपूआए ॥१॥ " (चैत्यवंदन-दृ० भा०)

૧૭. ક્રેષ્ઠ ક્રેષ્ઠ શ્રીજિનમંદિરામાં શંખની તથા અષ્ટમંગલની પાટલીઓની પહુ પ્રતિમાની જેમ પ્રક્ષાલપૂજા વગેરે જોવામાં આવે છે, તેને બદલે પૂર્વકાળે અગ્રપૂજા રૂપે પાછીથી શંખ ભરીતે પ્રતિમા આગળ સ્થાપના અને માેતી-અક્ષતાદિથી અષ્ટમંગલની રચના કરાતી હતી. આજે પહુ તેમ કરવું આજમી જણાય છે.

૧૮. ખલી એટલે અન્ત—રાંધેલા ભાત, એવા 'કૂર' શબ્દતા અર્થ કાષોમાં ઘણા શ્યલોએ કરેલા છે.

Jain Education International

For Private & Personal Use Only

3:2

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-ભાવપુજા]

ભાવાર્થ – "ગાન કરવું, નાચ કરવા, વાજીંત્ર વગાડવાં, લવણુજળ, (લુણુ ઉતારવું,) આરતી દીપક ઉતારવા, વગેરે જે જે કાર્યો છે, તે તે સર્વ અલ્રપૂજામાં ગણાય છે."

એ પ્રમાણે બીજી અગ્રપૂજાનું વર્ણન કરી હવે ભાવપૂજા કહે છે.

ભાવપૂજા-શ્રીજિનેશ્વરદેવની અંગ-અલપૂજા અંગેની પ્રવૃત્તિના ત્યાગ કરવારૂપ ત્રીજી વાર નિસિહી કહેવાપૂર્વ'ક, જો સ્થલના સંકાચ ન હાેય તા આશાતનાને ટાળવાના ઉદ્દેશથી જઘન્યથી શ્રીજિનપ્રતિમાથી નવ હાથ અને તેટલી જગ્યા ન હાેય તા આછામાં આછું અડધા હાથ પણ દ્રર બેસવું, વધુ દ્રર બેસવું પડે તા (જિનેશ્વરના અવલ્રહથી બહાર) ઉત્કૃષ્ટથી સાઇઠ હાથ દ્રર બેસવું. તેમાં પણ પુરૂષે શ્રીજિનેશ્વરદેવની જમણી (પાતાની ડાળી) બાજીએ અને સ્ત્રીએ ડાબી બાજીએ બેસીને વિશિષ્ટ સ્તુતિ, સ્તવન વગેરથી ચૈત્યવન્દન રૂપ ભાવપૂજા કરવી. કહ્યું છે કે-

> " तइआ उ भावपूआ, ठाउं चिइवंदणोचिएदेसे । जहसत्ति चित्तशुद्रशुत्त-भाइणा देववंदणयं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" ત્રીજી ભાવપૂજા એટલે ચૈત્યવંદનને યાગ્ય ઉચિત પ્રદેશ (જગ્યા)માં બેસીને યથાશકિત જુદાં જુદાં સ્તુતિ, સ્તાેત્રા વગેરેથી દેવવંદન કરવું. "

નિશીથસૂત્રમાં પણું કહ્યું છે કે-" सो उ गंघारसावओ धयथुईहि थुणंतो तत्थ गिरिगुद्दाप अहोरत्तं निवसिओ " અર્થાત્ " તે ગંધાર શ્રાવકે સ્તવન-સ્તુતિએ। વડે સ્તવના કરતાં કરતાં સમ્પૂર્ણ અહારાત્રી સુધી ત્યાં પર્વતની ગુફામાં નિવાસ કર્યો. "

વસુદેવહિંડીમાં પણ કહ્યું છે કે-" वसुरेवो पच्चूसे कयसमत्तसावयसामाइआइनियमो गदि-अपच्चखाणो कथकाउरसग्गथुइवंदणो त्ति" અર્थात् જેણે પ્રભાતકાળે સમગ્રશ્રાવકની કરણીરૂપસામા-ચિક વગેરેના નિયમ પૂર્ણ કર્યો છે, જેણે પચ્ચક્રખાણ ગ્રહણ કર્શું છે તથા જેણે કાઉરસગ્ગ, સ્તુતિ, વન્દ્રન કર્યા છે એવા વસુદેવ" ઇત્યાદિ

એ પ્રમાણે અનેક ગ્રંથામાં શ્રાવક શ્રાવિકા વગેરેએ પણ કાઉસ્સગ્ગ, સ્તુતિ, સ્તવન વગેરેથી ચૈત્યવંદના કરવાનું કહેલું છે.

ભાવપૂજારૂપ તે ચૈત્યવન્દના જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ-એમ ત્રણ પ્રકારની છે કહ્યું છે કે-

" नवकारेण जहन्ना, चिइवंदण मञ्झ दंखशुइजुअला ।

पणदंड-शुइचउकग,-थयपणिहाणेहिं उक्कोसा ॥ " (चैत्य॰ मूल मा० गा० २३)

ભાવાર્થ-" નવકાર વડે, એટલે બે હાથ જોડીને મસ્તક નમાવવારૂપ પ્રણામ માત્રથી, અથવા ' નમો अस्हिंतાળં ' વગેરે એક નવકારથી, અગર જેમાં નમસ્કાર કરેલા હાય તેવા એક કે એકથી વધારે શ્લોકો, કાવ્યા, વગેરે બાલવાપૂર્વ ક નમસ્કાર કરવા માત્રથી જે વન્દના કરવામાં આવે તેને જઘન્ય ચૈત્યવંદના કહી છે; કારણ કે-તેમાં બાલવાનું અલ્પ અને એક પ્રણામરૂપ જ કિયા પણ અલ્પ છે. આ પ્રણામ પાંચ પ્રકારના છે. કહ્યું છે કે-

> " एकाङ्गः शिरसो नामे, स्याद्द्रचङ्गः करयोर्द्रयोः । त्रयाणां नामने त्र्यङ्ग, करयोः शिरसस्तथा ॥१॥ "

¥3

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

" चतुर्णां करयोर्जान्वो−र्नामने चतुरक्रकः ।

ी शिरसः करयोर्जान्वोः, पश्चाक्नः पश्चनामने ॥२॥ ^१

ભાવાશ[°]–" ૧. માત્ર એક મસ્તક નમાવવાથી જે પ્રણામ થાય તે એક અ'ગી, ૨. એ હાથ જોડવાથી બે અ'ગી, ૩, બે હાથ જોડીને માશું નમાવવાથી ત્રણ અ'ગનેા, ૪. બે હાથ તથા બે ઢીંચણુ-એમ ચાર અ'ગેા નમાવવાથી ચાર અ'ગવાળેા અને ૫. બે હાથ, બે ૫ગ તથા મસ્તક– એમ પાંચેય અ'ગેા નમાવવાથી પ'ચાંગી પ્રણામ કહેવાય છે. "

એમ માત્ર પ્રણામાદિથી પહેલું જઘન્ય 'ચૈત્યવન્દ્રન જાણવું. ' દંડક ' એટલે અરિહાત ચેઇ-આણું વગેરે ચૈત્યસ્તવસૂત્ર અને 'સ્તુતિ ' એટલે કાઉસ્સગ્ગ કર્યા પછી (માત્ર અરિહાત ચેઇ-આણું, અને અન્નથ૦ વગેરે કહીને કાઉસ્સગ્ગ કરીને) સંસ્કૃત કે કેાઇ બીજી ભાષામાં બાેલાય છે તે સ્તુતિ બાેલવાથી બીજીં મધ્યમ ચૈત્યવન્દન કહેવાય છે. મધ્યમ ચૈત્યવન્દ્રનની આ વ્યાપ્યા બૃદ્ધત્કલ્પભાષ્યની નીચેની ગાથાના આધારે કરેલી છે.

" निस्सकडमनिस्सकडे वावि, चेइए सच्वहिं धुई तिण्णि । वेरुं व चेइयाणि व, णाउं इ(ए)किकिकिया बावि ॥१॥ "

ભાવાર્થ — "એક કાઇ ગચ્છનું હાય તે ' નિશ્રાકૃત ' અથવા સર્વ ગચ્છનું સાધારણ હાય તે ' અનિશ્રાકૃત '-એ દરેક મંદિરામાં સહુએ સામાન્યતયા ત્રણ સ્તુતિ કહેવા સુધી ચૈત્યવંદન કરવું, અથવા ચૈત્યા વધારે-હાય-સમય ઓછા હાય તા તેના અનુસારે એક એક સ્તુતિથી પણ કરવું." અહીં અરિહ ત ચેઇયાણું રૂપ દંડકસ્ત્રના અંતે એક સ્તુતિ કહેવાથી દંડક અને સ્તુતિ એ બેનું સુગલ થાય છે અને તે સુગલવાળું ચૈત્યવન્દન ' મધ્યમ ' કહેવાય છે. વળી ૧-શક-સ્તવ (નસુત્શુણું ૦) ૨. ચૈત્યસ્તવ (અરિહ ત ચેઇ૦), ૩-નામસ્તવ (લાગસ્સ૦), ૪-શ્રુતસ્તવ (પુકૃખરવરદી૦) અને પ-સિદ્ધસ્તવ (સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું ૦)-એ પાંચ દંડકસ્ત્રેા, ચાર સ્તુતિઓ (ના એડો) અને પ્રણિધાનસ્ત્ર (જય વીયરાય૦) બાલીને કરાતું ચૈત્યવન્દન તે ઉત્કૃષ્ટ દેવવન્દ્રન કહેવાય છે. આ પ્રમાણે ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દનના વિધિ (કલ્પ) વ્યવહાર-ભાષ્યની નીચે જણાવેલી ગાથાથી જાણવેા.

" तिण्णि वा कड्ढई जाव, धुईओ तिसिलोइआ । ताव तत्थ अणुण्णायं. कारणेण परेण वा(वि) ॥१॥ "

ભાવાર્થ – "સિદ્ધાર્ણ બુદ્ધાર્ણુ' સૂત્રની ત્રણું ગાયાંઓરૂપ ત્રણ સ્તુતિઓ કહેવા સુધી સાધુઓને જિનમ દિરમાં રહેવાની અનુજ્ઞા છે. અથવા કાઇ વિશેષ કારણું તેથી વધુ વખત પણ રહેવાના અધિકાર છે. "

આ ગાયાથી તથા "પળિદ્વાणં મુત્તસુત્તીપ " અર્થાત્-પ્રશિધાન એટલે 'જચવીયરાય૦' સૂત્ર મુકતાશુક્તિ મુદ્રાથી કહેવું "-એ ચૈત્યવન્દનભાષ્યના પાઠથી, એમ બન્ને આધારોના બળે કેટલાક પૂર્વાચોએ (ચૈત્યવન્દનના ઉત્કૃષ્ટ વિધિ) બતાવેલા છે. (કારણ કે-એ બન્ને પાઠાના આધારે ચાર સ્તુતિએા પછી અડધા જયવીયરાય કહેવાનું વિધાન નક્કી થાય છે, તે તેના આગળ-પાછ ળના સંબંધ નેવાથી સ્પષ્ટ માલમ પડે છે.) આ કથનને અનુસરતું જ શ્રીવન્દનઆવશ્યકની ચૂર્ણિમાં પણ કહ્યું છે કે-" તે ચૈત્યવન્દન જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ ભેદથી ત્રણ પ્રકારનું છે. પ્ર૦ 3-દિનચર્યા-ચૈત્યવન્દનાનું સ્વરૂપ j

કારણ કહ્યું છે કે-માત્ર નમસ્કાર કરવાથી જઘન્ય, દંડકસૂત્ર અને સ્તુતિ એ બન્નેના યુગલથી મધ્યમ અને સમ્પૂર્ણ વિધિ કરવાથી ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દના જાણવી. એ પ્રમાણે વન્દના ત્રણ પ્રકારની છે તેમાં નમસ્કારથી એટલે એક શ્લાક બાલવાપૂર્વ ક પ્રણામ કરવાથી જઘન્ય અને અસ્દિત ચેઇયાણું વગેરે દંડકસૂત્ર કહીને-કાઉસ્સગ્ગ કરી-પારીને એક સ્તુતિ કહેવામાં આવે ત્યારે દંડક અને સ્તુતિ-એ બંનેની જોડીથી (એક યુગલથી) મધ્યમ ચૈત્યવન્દના થાય છે. શ્રીકલ્પમાં કહ્યું છે કે-" નિશ્રાકૃત ચૈત્યમાં અથવા અનિશ્રાકૃત ચૈત્યમાં સહુએ ત્રણ સ્તુતિ (કહેવી) અથવા સમય અને ચૈત્યની સંખ્યા વિચારીને (સમય પહેાંચે તેમ ન હાય તેા) એકેક સ્તુતિ કહેવી." તે સિવાય શક્રસ્તવ વગેરે પાંચ દંડક સૂત્રા, સ્તુતિચતુષ્ક (ચારના જોડા) અને પ્રણિધાન (જય વીયરાય૦) સૂત્ર કહેવાથી જે સંપૂર્ણ ચૈત્યવન્દના થાય છે તે ઉત્કૃષ્ટ વન્દના જાણવી." (ગૂર્ણિંના આ પાઠ અહીં' સાક્ષી માટે કહ્યો છે, માટે પુનરુકત દેાષ ગણવા નહિ.) એ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારની વન્દનાનું સ્વરૂપ એક રીતિએ કહ્યું. વળી--

" अन्ने बिंति इगेणं, सकत्थएणं जहन्नवंदणया ।

तदुग-तिगेण मज्झा, उक्कोसा चउहिं पश्चहिं वा ॥ " (चैंत्य० भाष्य, मा० २०) ભાવાથ^c-" બીજા આચાર્યો કહે છે કે-એક નમાત્યુ છું૦ થી જઘન્ય ચૈત્યવન્દના, જેમાં એ કે ત્રહ્ય વખત નમાત્યુ છું૦ કહેવાય તે મધ્યમ ચૈત્યવન્દના અને જેમાં ચાર કે પાંચ વખત નમાત્યુ છું૦ કહેવાય તે ઉત્કુષ્ટ ચૈત્યવન્દના જાણવી."

(તે આ પ્રમાણે--વર્તમાનમાં ચૈત્યવન્દનમાં એક નમેત્શુ છું૦ આવે છે તે અડધા જય વીચ-રાય૦ સુધી કરાય ત્યારે જઘન્ય વન્દના; જે મેાટું દેવવન્દન કરાય છે તેમાં કહેવાતા સ્તુતિના એ જોડાને અદલે એક જ જોડા કહેવામાં આવે (અને સ્તવન પછી અડધા જય વીયરાય• કહીને પછી છેલ્લું ચૈત્યવન્દન કરવામાં આવે છે, તે ન કરે) તા ત્રણ નમેાત્યુ છું૦ થાય અને પહેલું ચૈત્યવન્દન કરી, સાથે જ નમેાત્શુ છું૦, અરિહંત ચેઇયાણું, ચાર થાયોનો જોડા, નમેાત્યુ છું૦ અને સ્તવન કહીને અડધા જય વીયરાય સુધી કહેવાથી બે જ નમાત્યુ છું૦થાય, એમ બે નમેાત્યુ છું૦ અને ત્રણ નમેાત્યુ છું૦થી જે બે પ્રકારનું દેવવન્દન થાય તે મધ્યમ કહેવાય, તથા જે રીતિએ દેવવન્દન કરાય છે તે રીતિએ સંપૂર્ણુ કરતાં પાંચ નમાત્યુ છું૦ આવે તથા છેરલું ત્રીજું ચૈત્ય-વન્દન ન કરાય છે તે રીતિએ સંપૂર્ણુ કરતાં પાંચ નમાત્યુ છું૦ આવે તથા છેરલું ત્રીજું ચૈત્ય-થન્દન ન કરાય છે તે રીતિએ સંપૂર્ણુ કરતાં પાંચ નમાત્યુ છું૦ આવે તથા છેરલું ત્રીજું ચૈત્ય-થન્દન ન કરાય તે ચાર નમાત્યુ છું૦ આવે, આ પ્રમાણે પાંચ નમાત્યુ છું૦ કે ચાર નમાત્યુ છું૦ થી કરાતી બે પ્રકારની વન્દનાને ઉત્કૃષ્ટ વન્દના કહેવાય-એમ સમજવું.) આ બીજ આચાયોના મતે જઘન્યાદિ ત્રણુ પ્રકારની વન્દના કહી. હવે એ સિવાય પણ ત્રણ પ્રકારો આ પ્રમાણે છે;

" अह्वा वि भावभेआ, ओहेणं अषुणबंधगाईणं ।

सच्चा तिविहा णेआ, सेसाणमिमा न जं समए ॥१॥ " (बंदन पंचा० गा० ३) આ ગાશાના અર્થ ત્યાં ટીકામાં એમ કરેલા છે કે–" અથવા પહેલાં જે જઘન્ય–મધ્યમ– ઉત્કૃષ્ટનું સ્વરૂપ જણાવ્યું તે સિવાય બીજી રીતિએ પણ જીવાને ગુણસ્થાનકાના ભેદથી ભાવમાં એક પડતા હાવાથી, ભાવની અપેક્ષાએ પણ વન્દના ત્રણ પ્રકારની થાય છે, કારણ કે–અપુન-ર્બ ધક (જેનું સ્વરૂપ આ પુસ્તકમાં પૃ. ૩૨ માં કેહિવાઇ ગયું છે), અંવિસ્તિસમક્તિદ્રષ્ટિ, દેશ-

Jain Education International

ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

વિરતિ અને સર્વવિરતિને પરસ્પર ગુણસ્થાનકલેદ હેાવાથી તેઓના ભાવમાં પણ કરક હાય છે; માટે અપુનર્બ ધકને પહેલું ગુણસ્થાનક હાેઇ ભાવની વિશુદ્ધિ જઘન્ય હાેવાથી પહેલાં અતાવી તે ત્રણેય પ્રકારની વન્દનાઓ 'જઘન્ય વન્દના' જ જાણવી. તેના કરતાં અવિરતિસમક્તિદૃષ્ટિ ચાથા ગુણસ્થાનકે વર્ત્તો હાવાથી તેને ભાવશુદ્ધિ મધ્યમ કોટિની હાય, માટે તેની સર્વ વન્દનાઐાને 'મધ્યમ વન્દના' જાણવી અને સામાન્ય રીતિએ વિરતિવાળાને (દેશવિરતિને કે સર્વવરતિને) પાંચમું, છટ્ઠું વ ગેરે ગુણસ્થાનકા હાવાથી ભાવની ઉત્કૃષ્ટતાને લીધે તેની ત્રણેય પ્રકારની વન્દનાઓને 'ઉત્કૃષ્ટ વન્દના' જાણવી. અથવા બીજી રીતિએ પ્રમાદ (હર્ષ-ઉત્સાહ)રૂપ ભાવની અપેક્ષાએ તેા એક ગુણસ્થાનકે પણ વર્ત્તતા દરેકને ભાવ સરખાે હાેતા નથી, ન્યૂનાધિક હાેય છે, માટે અપુનર્ભ ધકમાં પણ જેને પ્રમાદરૂપ ભાવ જઘન્ય હાેય તેને જઘન્યા, જેને મધ્યમ હાેય તેને મધ્યમા અને જેને ઉત્કૃષ્ટ હાય તેને ઉત્કુષ્ટા,-એમ એકજ અપુનર્બધક અવસ્થાવાળા-જીવામાં પણ પ્રમાદરૂપ ભાવની ન્યૂના ધિકતાથી કાેઇને જઘન્ય, કાેઇને મધ્યમ અને કાેઇને ઉત્કુષ્ટ-એમ ત્રણેય વન્દના સમજવી. અવિ-રતિ સમક્તિદ્ધિટમાં અને વિરતિધરમાં પણ એ હર્ષ-ઉત્સાહની ન્યુનાધિકતાથી ત્રણ ત્રણ પ્રકારની વન્દનાઓ એ જ રીતિએ જાણવી, અહીં એમ પ્રશ્ન થાય કે-'અપુનર્ભ ધક વગેરેને જ આ વન્દ-નાએ કેમ કહી ? માર્ગાભિસુખ વગેરેને પણ એ રીતિએ ભાવના લેદ તા હાઇ શકે છે, તા તેઓને આ વન્દનાએ કેમ ન ગણાવી ?' તેનું સમાધાન એ છે કે–' બાકીના સકૂદ્દબાંધક, માર્ગા-ભિમખ, માર્ગપતિત કે બીજા પણ મિચ્ચાત્વિચ્યાને આવા લાવલેંદથી લેદવાળી લાવવંદનાંગા દ્વાતી નથી, પહેલાં જણાવી તે ક્રિયારૂપ દ્રવ્યવંદનાએ। તેા તેઓને પણ હાેઈ શકે છે, કારણ આગ-મમાં કહ્યું છે કે-માર્ગાભિમુખ વગેરેમાં આ ભાવવન્દનાની યાગ્યતા હાેતી નથી, અર્થાત્ તેઓમાં ભાવવન્દનાને ચાગ્ય ભાવ પ્રગટી શકતા નથી."

એ મુજબ ભાવવન્દનાના અને શુદ્ધ દ્રવ્યવન્દ્રનાના અધિકારી અપુનબ^{ડા}ધક, અવિરતિ સમ-કિતદૃષ્ટિ અને વિરતિધર-એમ ત્રણ જ જાણવા. સકૃદ્ધાંધક વગેરેને તેા માત્ર દ્રવ્યવન્દના અને તે પણ અશુદ્ધ હાેય છે. આને અંગે પણ કહ્યું છે કે–

" एतेऽहिगारिणो इह, ण उ सेसा दव्चओ वि जं एसा ।

इयरीए जोगगयाए, सेसाण उ अप्पष्ठाण ति ॥१॥ " (वंदन पंचा० गा० ७) ભાલાર્થ-"અપુનર્બ ધકાદિ ત્રણ, અહીં (ચૈત્યવન્દનાના વિષયમાં) અધિકારી છે, બીજાઓ નહિ, કારણ કે-શુદ્ધ દ્રવ્યવન્દના પણ તે કહેવાય છે કે જે દ્રવ્યવન્દનામાં ભાવવન્દનાનું કારણ અનવા રૂપ ચાગ્યતા હાય ! સકુદ્દબ ધક વગેરેને તા ભાવવન્દના (ના ભાવ) જ અસંભવિત હાવાથી તેઓની દ્રવ્યવન્દના પણ (ભાવવન્દ્વનામાં કારણબૂત શુદ્ધ નથી, માત્ર અશુદ્ધ-અપ્રધાન દ્રવ્યવન્દના જ હાય ભાવવન્દના માટે અનધિકારી તેઓને દ્રવ્યવન્દના પણ શુદ્ધ હાય નહિ."

[ઉપા૦–એ પ્રમાણે, એકેક વન્દનાના અધિકારીભેદે જઘન્ય વગેરે ત્રણ ત્રણ ભેદોના સંભવ ઢાવાથી, ચૈત્યવન્દના કુલ નવ પ્રકારની જાણુવી.]

અહીં કાઇ કોઇ એમ માને છે કે—" શ્રાવકને ચૈત્યવન્દનામાં માત્ર નમોત્શુ હું૦ બાેલવું સુકત છે. કારહ્યુ કે–જીવાભિગમ વગેરે સૂત્રામાં 'વિજયદેવ વગેરેએ માત્ર નમોત્શુ હુંથી દેવવન્દના

પ્ર૦ ૩	-[8+	ચર્ચા–ં	યૈત્યવ	ંકના	1
--------	------	---------	--------	------	---

કરી'-એમ જણાવેલું છે, માટે વિજયાદિ દેવ વગેરેએ જે પ્રમાણે આચરણા કરી છે તે પ્રમાણે કરવું વ્યાજબી છેઃ વળી શ્રીગણુધરદેવ વગેરેએ સ્ચેલાં મૂલ આગમામાં ચૈત્યવન્દનાને અંગે નમા ત્યુ ર્ણુંબ્યી વધારે કાંઇ જણુાવ્યું નથી, તેથી પણુ (શકસ્તવ) નમાત્થુ ણુંબ્યી અતિરિક્ત બીજું ચૈત્યવન્દનામાં બાલવું બ્યાજબી નથી."

એ રીતિએ માનનારાઓનું તે મન્તવ્ય વ્યાજબી નથી. તેઓ કહે છે કે-'વિજયાદિ દેવેાએ કરેલી આચરણા પ્રમાણભૂત માનવી જોઇએ.' તેમનું આ કથન અયેાગ્ય છે, કારણ કે-જીવાભિગમ વગેરે સુત્રામાં (ચૈત્યવન્દનાના વિધિ અતાવ્યા નથી, પણ) માત્ર વિજયદેવ વગેરેએ જે આચરણ કર્શું તેના અનુવાદ (એટલે માત્ર તેનું વર્ણન) જ કરેલું છે, તેથી માત્ર તે અનુવાદના ખળે વિધિવાદ-૩૫ ચૈત્યવન્દનાના જે વિધિ અતાવ્યા છે તેના ઉચ્છેદ કરી શકાય નહિ. વિજયદેવ વગેરે અવિ-રતિવાળા હાેઇને પ્રમાદી હાેવાથી, તેેઓએ માત્ર નમાત્થ હાં૦ કહી વન્દના કરી તે તેઓને માટે ઘટે છે: પરન્ત તેથી બીજા અપ્રમાદી અને વિશેષ ભક્તિવાળા વિશિષ્ટ આત્માએાને તેથી અધિક પણ કહેવામાં શા દેાષ છે ? અર્થાત્ કાંઇ દેાષ નથી. જો તેઓ માને છે તેમ માત્ર આચરણાનું આલંબન લઇને પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે, તેા બીજું પણ ઘણું નહિ કરવા જેવું કરવું પડે અને કરણીયરૂપે અંગીકાર કરેલું (કરાતું) પણ ઘણું છેાડવું પડે, એમ અવ્યવસ્થા ઉભી થાય. વળી તેઓનું મન્તવ્ય છે કે-' શ્રી ગણધરદેવ વગેરેએ આગમમાં નમાત્શ ણંબ્યી વધારે ચૈત્યવન્દના કહી નથી માટે તેથી વધારે કહેવું ચાગ્ય નથી.' તે પણ અયોગ્ય છે, કારણ કે-" ત્રણ શ્લાકરૂપ ત્રણ સ્તૃતિએ કહેવામાં આવે ત્યાં સુધી (શ્રીજિનમંદિરમાં મુનિએાએ સ્થિરતા કરવી)" એ મતલખતું (પૂ. ૩૭૦માં કહ્યું તે) વચન વ્યવહારભાષ્યનું સંભળાય છે. તાત્પર્ય કે-આગમમાં નમાત્ય હં શી વધારે કહેવાનું વિધાન છે અને વધુ નહિ કહેવાથી તે ખાટું ઠરે, વળી 'એ વિધાન માત્ર સાધને અંગે કરેલું છે. માટે શ્રાવકે નમાત્યુ છંબ્ધી વધારે બાલવું અયોગ્ય છે,' એમ માની લેવું તે પછ અહીં ઘટતું નથી; કારણ કે સાધુ તથા શ્રાવકને પણ દર્શન શુદ્ધિ કરણીય છે અને ચૈત્યવન્દના તેનું કારણું છે. વળી ચૈત્યવન્દનામાં નમાત્શુ છું બ્થી વધારે બાલવું તે સંવેગ વગેરે ગુણાનું કારક પહ્યું છે, અશઢ (ગીતાર્થ) પુરુષોએ તે પ્રમાણે આજ પર્યું તે આચરણા કરી છે, જિત (આચ-રણા)નાં લક્ષણા ^{૧૯} એમાં ઘટે છે અને ચૈત્યવન્દન ભાષ્યકાર વગેરે પૂર્વાચાર્યોએ તે પ્રમાણે કહે-વાનું સમર્થન કરેલું છે. માટે શ્રાવકે નમાત્ય છંબ્ધી વધારે બાલવું અચાગ્ય નથી-એમ સમજવું. મહાનિશીય સત્રમાં સાધુને દરરાજ સાત વાર ચૈત્યવન્દ્રના કરવાનું કહેલું છે અને શ્રાવકને પણ ઉત્કુષ્ટથી સાત વાર ચૈત્યવન્દના કરવાનું કહેલું છે. ચૈત્યવન્દનભાષ્યમાં કહ્યું છે કે-

> " पडिक्कमणे चेइअ-जिमण,-चरिम-पडिकमण-सुअण-पडिबोहे । चिइवंदण इअ जइणो, सत्त उ वेला अहोरत्ते ॥१॥ "

૧૯ નિષ્કપટભાવે. લાભ-હાનિના વિચાર કરીતે, સૂત્રમાં નહિ કહેલું પણ દેશ--કાલાદિના ચાેગે જ્ઞાનાદિ ગુણોની રક્ષા--વૃદ્ધિને માટે ગીતાર્થ પુરુષે જે શર કર્યું હાેય. સૂત્રમાં નહિ છતાં જે આગમથી વિરદ્ધ ન હાેય અને પાછળથી તેને સર્વે ગીતાર્થીએ આચર્યું હાેય, તે જિતવ્યવહારરૂપ શુદ્ધ આચરણાનું લક્ષણ છે, શાસનના અંત સુધી આ જિતવ્યવહાર જ ચાલુ રહેવાના છે.

Jain Education International

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

" पडिकमओ गिहिणो विहु, सगवेला पंचवेल इअरस्स ।

पूआस तिसंझास अ, होइ तिवेला जहन्नेणं ॥२॥ " (मूल भा० गा० ५९-६०) ભાવાર્થ-" सवारना प्रतिक्षमञ्जमां (અंતે કરાતું દેવવન્દન), જિનમંદિરમાં, ભાજન કર્યો પંદેલાં (પચ્ચકૃપાણ પારતાં), ભાજન પછી જગચિંતામણિથી જય વીયરાય સુધીનું, સાંજના प्रतिक्ष्મणुમાં (શરૂઆતમાં દેવવન્દન), સુતાં પહેલાં (સંચરાપારિસી ભણાવતાં) અને જગ્યા પછી (જગચિંતામણિથી જય વીયરાય સુધી), એ પ્રમાણે સાધુને એક અહારાત્રમાં સાત વખત ચૈત્ય વન્દન કરવાનું કહ્યું છે. (૧) વળી ગૃહસ્થને પણ ઉભય ૮ ક પ્રતિક્રમણ કરનારને સાત વખત, પ્રતિક્રમણ ન કરે તેને પાંચ વખત અને જઘન્યથી પણ ત્રિકાળ જિનપૂજાને અંતે ત્રણ વખત ચૈત્યવન્દના કરવાની કહી છે. (૨)"

તેમાં જે શ્રાવક એ વખત પ્રતિક્રમણ કરે તેને એ પ્રતિક્રમણની એ, નિદ્રા પહેલાં (સંચારપા રિસીની) એક, જાગ્યા પછી (જગચિંતામણિતું) એક અને ત્રણેય કાળ શ્રીજિનપૂજાની ત્રણ, એમ કુલ સાત વાર ચૈત્યવન્દના થાય. જે એક વખત પ્રતિક્રમણ કરે તેને એક ઓછી ચવાથી છ ચૈત્યવન્દનાએા થાય, નિદ્રા પહેલાં ચૈત્યવન્દના ન કરે તેા પાંચ અથવા બે પ્રતિક્રમણ ન કરે તેા પણુ પાંચ-એમ ગૃહસ્થને માટે થથાયોગ્ય સાત, પાંચ ચાર કે ત્રણ ચૈત્યવન્દના કરવાનું સ્વય-તેવ સમજવું. આ સાતનું પ્રમાણ તેા સામાન્ય રીતિએ કહ્યું. શ્રીજિનમૉદિરા ઘણાં હોય તેા સાતથી વધારે પણ ચૈત્યવન્દનાએા થાય. (લોજન કરવાનું ન હોય ત્યારે પણુ પ્રતિક્રમણની બે બે ગણતાં સાત થાય.) શ્રાવકને કારણે પૂજા કરી શકાય નહિ-એવા દિવસોમાં પણ ત્રણ વખત તેા દેવવન્દન અવશ્ય કરવું. આગમમાં કહ્યું છે કે-''હે દેવાનુપ્રિય! આજથી માંડીને જાવજ્છવ સુધી, ત્રણેય કાળ, સ્થિર અને શાન્ત એવા એકાગ્ર ચિત્તથી, દેવને વન્દન કરવું. લેા ! (ભાગ્યવંત !) મશુચિથી બરેલા, અનિત્ય અને ક્ષણભંગુર માનવદેહના એ જ સાર છે. તેમાં પણ સવારમાં જ્યાં સુધી ચૈત્યવન્દન કર્યા વિના આહાર કરવા નહિ અને સાંજે દેવવન્દન કર્ય વિના શયનગૃહમાં જવું નહિ (સુવું નહિ)." વગેરે. અન્ય સ્થલે પણ કહ્યું છે કે-

" सुपभाए समणोवासगस्त पाणंपि कप्पइ न पाउं ।
नो जाव चेइआइं, साहूवि अ वंदिआ विहिणा ॥१॥ "
" मज्झण्हे पुणरवि, वंदिऊण नियमेण कप्पई भोत्तुं ।
पुण वंदिऊण ताइं, पओससमयंमि तो सुअइ ॥२॥ "

ભાવાર્થ – " શ્રાવકને સવારે જ્યાં સુધી શ્રીજિનમ દિરમાં જિનેશ્વરદેવને અને સાધુઓને વાંદ્યા ન હાેય ત્યાં સુધી પાણી પણ પીલું કલ્પે નહિ, મધ્યાહ્ને તેઓને નિયમા ફરીથી વન્દ્રન કરીને ભાજન કરવું કલ્પે અને સાયંકાળે પણ પુનઃ તેઓ વન્દ્રન કરીને જ શયન કરે."

અહીં સમ્પૂર્ણ વિધિથી ચૈત્યવન્દન કરવું, તે ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દના કહેવાય છે–એમ કહ્યું છે. તે વિધિ વિસ્તારથી આગળ કહેવાશે. ૫૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રી જિનપૂજાનું સ્વરૂપ]

ગીત, નાચ વગેરે અગ્રપૂજામાં (દ્રવ્યપૂજામાં) ગણાય છે-એમ પૂવે જણાવ્યું છે તા પણ તે ભાવપૂજામાં પણ ગણાય છે. દેવની સામે કરાએલાં ગીત, નૃત્ય વગેરે મહાદ્દલદાયી હોવાથી, મુખ્યવૃત્યા જેમ ઉદયન રાજાની પટ્ટરાણી પ્રભાવતીએ સ્વયં કર્યું, તેમ શ્રાવક-શ્રાવિકાઓએ પણ સ્વયં કરવું જોઇએ. નિશીયચૂર્ણિમાં કહ્યું છે કે-'' પ્રભાવતી રાણી અબ્ટમી, ચતુર્દશી આદિ પર્વ-દિવસાએ અલિકર્મ કરીને, કૌતુક મંગલરૂપ (પ્રાયશ્ચિત) કરાને અને શ્વેત વસ્તો પહેરીને બ્રક્તિ-રાગથી સ્વયમેવ ગુણુગાન સાથે નાટકથી શ્રીજિનેશ્વરદેવની સેવા કરતાં હતાં અને રાજા પણ તેની ઇચ્છાને અનુસરીને મુરજ (મૃદ'ગ નામના વાજીંત્ર)ને વગાડતા હતા." (અર્થાત ગીત, નાચ વગેરે સ્વયં કરવું, તે ભાવપૂજામાં પણ ગણાય છે.)

પૂજા કરતી વખતે તે તે પ્રસંગે શ્રીઅસ્હિંત પરમાત્માની છદ્મસ્ધ--અવસ્થા, કૈવ**લ્ય-અવસ્થા** અને સિદ્ધસ્થ–અવસ્થાની ભાવના ભાવલી. કહ્યું છે કે--

"फ्रवणच्चगेहि छउमत्थ-वत्थ पडिहारगेहिं केवलिअं ।

पलियंकुस्सम्गेहि अ, जिणस्स भाविज्ज सिद्धत्तं ॥१॥१' (चैत्य० मूल भा० गा० १२) ભાવાશ^c-" શ્રીજિને ધરાને છવ્રસ્થપણામાં ૧. જન્માવસ્થા, ૨. રાજ્યાવસ્થા અને ૩. શ્રમણ (સાધુ) અવસ્થા, એમ ત્રણ અવસ્થાએ। હાેય છે. તેમાં મૂર્તિની આજી બાજી ઘડાવેલા પરિકર (પરિવાર)માં ઉપર એ હાથમાં કળશ લઇને હાથી ઉપર એઠેલા દેવા કાતરેલા હાય છે, તે જોઈને ભગવાનના મેરુપર્વત ઉપર દેવાએ જન્માભિષેક કર્યો તે સમયની જન્માવસ્થાનું ધ્યાન ધરવું: હાથમાં પુષ્પાની માળાવાળા જે માલધારક દેવે। પરિકરમાં કાેતરેલાં હાેય છે, તે નેઇને લગવંતની રાજ્યાવસ્થાનું ધ્યાન કરવું અને પરિકરમાં શ્રીજિનમૂર્તિનું મુખ-મસ્તક વગેરે કેશ વિનાનું (મુંડ) હાય છે, તે જેઇને તેઓની શ્રમણાવસ્થાનું ધ્યાન કરવું. એમ ત્રણ પ્રકારે છવસ્થ (કેવલજ્ઞાન પહેલાંની) અવસ્થાનું ધ્યાન કરવું. તદુપરાંત પરિકરના ઉપરના ભાગમાં કળશની અન્ને આજીએ કાે તરેલી (અશાેક વૃક્ષનાં) પંત્રાની હાર હાેય છે. તેનાથી ૧-અશાેક વૃક્ષ, મા<mark>લધારી દેવ</mark>ાના **હા**ય-માં રહેલાં પુ**ષ્પાે**થી ૨-પુષ્પવૃષ્ટિ, બે બાજીએ હાથમાં વી**ણા તથા વાંસળી આપેલા દેવે**ા **કાતરેલા** હાેય છે, તેને જોઇને ૩-દીવ્ય ધ્વનિ અને બાકીના પણુ પાંચ પ્રાતિહાર્યો ^{૨૦}સ્પષ્ટ **સમજાય** તેવા કાેતરેલા છે, તે જોઈને આઠ પ્રાતિહાર્યો સહિત ભગવાનની કેવલજ્ઞાન-અવસ્થાનું ધ્યાન કરવું. તેમજ મૂર્તિનું પદ્માસન કે એ આજીમાં ઉભેલાં પ્રતિમાની કાઉસ્સગ્ગમુદ્રાને જોઇ તેઓની સિદ્ધાવસ્થાનું ધ્યાન કરવું. એ પ્રમાણે છલસ્થ, કૈવલ્ય અને સિદ્ધસ્થ એમ ત્રણેય અવસ્થાઓનું ધ્યાન કરવું, એ ભાવપૂજાનું સ્વરૂય કહ્યું.

ચૈત્યવંદન-મહાભાષ્ય વગેરમાં બીજી રીતિએ પણ પૂજાના ત્રણ પ્રકારા કહેલા છે.

" पंचोवयारजुत्ता, पूआ अद्वोवयारकलिआ य । रिद्धिविसेसेणं(ण) पुण(णो), नेआ सव्वोवयारा वि ॥१॥ "

૨૦ પરિકરના મધ્યમાં શ્રીઅરિહ તદેવની મૂર્તિ, બે વ્યાજીએ ઉભા બે ચામરધારી ઇન્દ્રો, મસ્તક ઉપર છત્ર, તેની વ્યાજીમાં પુ^{ષ્}પોની માળાવાળા માલાધારી દેવેા, તેઓની ઉપર સુંઢથી અભિષેક કરતા બે હાથીએો, તે હાથીઓના ઉપરના ભાગમાં મૃદ'ગ-ન્ટોલક વગાડતા બે દેવેા અને તેઓની વચ્ચે શંખ વગાડતા

3.94

િય૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

" तत्थ य पंचुवयारा, कुसुमक्खयगंधधूवदीवेहिं ॥ "

तथा- " कुसुमक्खयगंधपईव,-धूबनेवेज्जफलजलेहि पुणो ।

अट्ठविइकम्मदलणी, अटठुक्यारा इवइ पूआ ॥१॥ "

" सन्तोवयारपूआ, ण्हवणच्चणवत्धभूसणाईहिं ।

फलवलिदीवाईहिं, नद्वगीआरत्तिआहिं ति ॥२॥ " (गा० २०९-२१०-२१२)

ભાવાર્થ "'એક પાંચ પ્રકારની, બીજી આડ પ્રકારની અને વિશેષ સમૃદ્ધિવાળા શ્રાવકને ત્રીજી સર્વ પ્રકારની-એમ ત્રણુ પ્રકારની પૂજા કહી છે. તેમાં પુખ્ય, અક્ષત, ગંધ (વાસ-ચૂર્ણ વગેરે), ધૂપ અને દીપક-એ પાંચ દ્રવ્યાથી 'પંચપ્રકારી' પૂજા કહેવાય છે, પુષ્પ, અક્ષત, ગંધ (વાસ) પ્રદીપ, ધૂપ, નૈવેઘ, ફળ અને જળ-એ આઠ દ્રવ્યાથી કરાતી આઠ કર્મોને ચૂરનારી 'અષ્ટ-પ્રકારી' પૂજા થાય છે, અને સ્નાત્ર-અર્થન-વસ્ત્ર તથા આબૂષણુ વગેરથી, ફળ-નૈવેઘ-દીપક વગે-રેથી, તથા નાટક-ગીત-આરતી વગેરેથી-એમ સર્વ પ્રકારથી ' સર્વપ્રકારી પૂજા કહેવાય છે. "

અન્ય શ્રન્થામાં બીજી પણ અનેક રીતિએ પુજાના પ્રકારા જણાવેલા છે. કહ્યું છે કે–

" सयमाणयणे पटमा, चीआ आणायणेण अन्तेहिं । तहआ मणमा संपान्छालेल जायाप्रपार्थणं/लागेगलाईहिं

तइआ मणसा संपा-डणेण वरपुष्फमाईणं(णुमोयणाईहिं) ॥१॥ "

(संबोधम०, देवाधि० गा० १८९)

ભાવાર્થ'-" શ્રેષ્ઠ પુષ્પાદિક (પૂજાની સામગ્રી) સ્વયં લાવવાથી પહેલી, બીજા દ્વારા મંગા-વવાથી બીજી અને મનથી પ્રભુને તે પુષ્પા વગેરે ચઢાવવાથી (પ્રાપ્ત કરાવવાથી) ત્રીજી'-એમ

એક દેવ હાેય છે; એ બધાંની ઉપર તાેરહ્યુ(કમાન)માં નાટક કરતા દેવાની હાર તેની ઉપર હંસ પક્ષી-ઐાની હાર અને તેની ઉપર અશાકના પત્રોની હાર હાય છે; બ'ને ખાજીએ ચામરધરાની ઉપરના ગાેખામાં વાંસળા અને વીચ્યા વગાડતાં દેવા હોય છે, નીચે ગાદીની મધ્યમાં ચકધારી (ચંક્રશ્વરી) દેવા, તેની અને બાજી સામાસામા બે હાથીએ અને બે સિંહ હેાય છે; છેડા ઉપર તે તે તીર્થ કરદેવનાં યક્ષ અને ચક્ષણી હાેય છે; તે હારની નીચે મધ્યમાં ધર્મવ્યક્ર અને તેને સેવતાં આજી બાજી બે હરણ–હરિણી હાય છે તથા તેની નીચે નવ ગ્રહાે હાય છે, હાલમાં દેખાતાં પરિકરામાં માટા ભાગે ચામરધારી દેવાના સ્થાને ઊભી જિનમુતિ^દેએ। અને ઉપર ગાખામાં પદ્માસનવાળી બે મૃતિ^દેએ! હાેય છે તથા ચામધારી દેવેા ઉભો પ્રતિમાની બાજીમાં અને વીજ્યા–વાંસળી વગાડતા દેવેા બન્ને બાજી મગરમુખ ઉપર દ્વાય છે. ક્રાઇ પ્રાચીન પરિકરામાં તેથી જીદી રીતિએ પશુ જેવાય છે. તેમાંનાં ઉપરના ભાગનાં અશાક દક્ષનાં પત્રોથી (૧) અશાકદક્ષ, માલધારી દેવાથી (૨) સુરપુષ્પ દૃષ્ટિ, છત્ર ઉપર મધ્યમાં શંખ વગાડતી આકૃતિથી (૩) દીવ્ય ધ્વની, આજીના ચામરધારોથી (૪) ચામર, ગાદીથી (૫) સિંહાસન, મરતક પાછળના તેજવ-તુંલથી (૬) ભામંડલ, ઉપરના ભાગમાં બંને બાજી ઢાલક વગાડતી આકૃતિથી (૭) દુ-દુભી, અને મશ્તક ઉપરના છત્રથી (૮) છત્ર,-એમ આઠ પ્રાતિહાર્યો જાણવા. ગાદી નીચે સિંહ અને હાથીથી જાતિવેરને પશુ નાશ કરનારા સમવસરશતું ધ્યાન કરવું. ધર્મચક અને હરશીયાંથી 'નિરાધાર જીવાને પશુ ધર્મ શાસન શરહ્યું છે' એવું ધ્યાન કરવું અને નવ ગ્રહાેથી ' પ્રભુસેવાથી બ્રહાદિ પીડાએ પણ નાશ પામે છે' એ વગેરે ખ્યાન કરવું. આ સિવાય પણ શ્રીયંચપરમેષ્ટિનું પંચકલ્યાણુકાનું વગેરે પણું ખ્યાન પરિ-કરનાં દક્ષ્યાેથી કરી શકાય છે.

395

કામા, વચન અને મન એ ત્રણુના વ્યાપારથી ત્રણુ પ્રકારની, અથવા કરવા, કરાવવા અને અતુ-માદવારૂપ ત્રણુ લેદથી પણુ ત્રણુ પ્રકારની પૂજા થાય છે. "

વળી પણ કહ્યું છે કે-" પુષ્પપૂજા, નૈવેદાપૂજા સ્તુતિપૂજા અને પ્રતિયત્તિપૂજા-એ ચારેચ પ્રકારની પૂજા યથાશકિત કરવી બેઇએ. " શકસ્તવની લલિતવિસ્તરા નામની ઠીકામાં તો ૧ પુષ્પથી અંગપૂજા, ર. આમિષ-નૈવેદાથી અગ્રપૂજા, ૩ સ્તુતિથી ભાવ પૂજા અને ૪. જિનાજ્ઞાના સંપૂર્ણ પાલનરૂપ પ્રતિપત્તિ પૂજા, એ ચારેય પૂજાઓનું ઉત્તરાત્તર પ્રધાનપણું જણાવ્યું છે એટલે કે-પહે-લીથી બીજી, બીજીથી ત્રીજી અને ત્રીજીથી ચાથી વિશેષ વિશેષ ફળને આપનારી છે. તેમાં અહીં આમિષ શબ્દથી અશન (આહાર) વગેરે ભાગ્ય વસ્તુઓ સમજવી અને પ્રતિપત્તિ એટલે સમ્પૂર્ણ રાતિએ (શકિતને છુપાવ્યા વિના પોતાની અવસ્થા અનુસાર સમ્પૂર્ણ) શ્રીજિનેશ્વરટેવાના ઉપદેશનું-આજ્ઞાનું પરિપાલન સમજવું. એ પ્રમાણે આગમમાં કહેલા પૂજાના ચાર પ્રધારા કહ્યા તથા-

" दुविहा जिणिंदपूआ. दब्वे भावे अ तत्थ दव्वंमि ।

दच्वेहिं जिणपूआ, जिणआणापालणं भावे ॥१॥ "

(संबोधप्र० देवाधि० गा० १९१)

ભાવાશ^--" દ્રવ્યપૂજા અને ભાવપૂજા-એમ એ પ્રકારનો શ્રીજિનપૂજા છે, તેમાં પુષ્પાદિ પુદ્દગલદ્રવ્યા વડે કરવામાં આવે તે દ્રવ્યપૂજા અને શ્રીજિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાનું પાલન કરવું તે ભાવપૂજા જાણવી."

એમ પૂજાના છે પ્રકારા પણ છે. તદુપરાંત સત્તર પ્રકારની પૂજા આ પ્રમાણે છે-

" ण्डवणविलेवण अंगमि¹, चक्खुजुअलं च वास प्आए² ।

पुष्फारुहणं * मालारुहणं ४ तह वन्नयारुहणं भ ॥१॥

- " चुण्णारुहणं जणापुंगवाण आहरणरोहणं चेव ।
 - पुर्कनिइप्युप्फपगरो, ^९ आरत्तियमंगलपईवो^{१०} ॥२॥ "
- " दीवो११ भूबुक्खेवो,१२ नेवेज्जं१3 सुइफलाण१४ ढोअणयं ा

गीअं१५ नइं१६ वज्जं१७ प्रआभेआ इमे सत्तरस ॥३॥ "

ભાવાર્થ-" ૧-સ્નાનવિલેપન (પ્રક્ષાલ, વિલેપન, નવાંગે કેસર-ચંદન વગેરે) ચી શરીરના અંગાની પૂજા, ર-ચક્ષુચુગલ અને વસ્ત(પ્રતિમાને ચક્ષુ અને વસ્ત ચઢાવવાં તે) પૂજા, 3 પુષ્પપૂજા, ૪-પુષ્પમાળાપૂજા, પ-કસ્તુરી આદિથી શાભા કરવી તે વર્છુકપૂજા, ૬-વાસક્ષેપ વગેરે સુગંધોમાન દ્રવ્યથી ચૂર્ણું પૂજા, ૭-આભરણુપૂજા, ૮-પુષ્પગ્રહ (મંડપ) પૂજા, ૯-પુષ્પપ્રકર (ઢગ કરવા તે) પૂજા, ૧૦-આરતી-મંગલદી પપૂજા, ૧૧-દીપપુજા, ૧૨-ધૂપપુજા, ૧૩-નૈવેદ્ય પૂજા, ૧૪-કળપૂજા, ૧૫-ગીત-પૂજા, ૧૬-નૃત્ય પૂજા અને ૧૭-વાજીં ત્રપૂજા, (છેલ્લી ત્રણુ ભાવપૂજામાં પછુ ગણાય છે.)-એમ પૂજાના સત્તર પ્રકારો રે કહ્યા છે.

૨૧. ૧. ન્હવેલ્યુ, ૨. વિલેપન, ૩. ચક્યુ-વસ્ત્રયુગ્મ, ૪, સુગંધ -વામ, ૫. છૂટાં ફૂલ, ૬. પુષ્પમાળા, ૭. પુષ્પોથી અંગરચના, ૮. ગૂર્ણું, ૯. ખ્વજ, ૧૦. આભારલ્યુ, ૧૧. પુષ્પગૃઢ, ૧૨. પુષ્પવૃષ્ટિ, ૧૩. મષ્ટમંગલ, ૧૪. ધૂપ–દીપ, ૧૫. ગીત, ૧૬.નાટક, ૧૭. વાજિંત્ર,–એમ પણ પૂજાના સત્તર પ્રક્ષરી

િ ૫૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

એ સિવાય એકવીશ પ્રકારની પૂજા કહી છે તે હવે પછી પૃ. ૩૮૧માં કહીશું.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે બે પ્રકારી, ચાર પ્રકારી, પાંચ પ્રકારી, આઠ પ્રકારી, સર્વ પ્રકારી, સત્તર પ્રકારી કે એકવીસ પ્રકારી,-એ બધી પૂજાઓમાં કહેલા પ્રકારા વસ્તુતઃ (સર્વ પૂજાઓમાં વ્યાપક ત્રણુ પ્રકારની) અંગ, અબ અને ભાવપૂજામાં આવી જાય છે. અર્થાંત એ અધી પૂજાઓ અંગપૂજા, અબ્રપૂજા અને ભાવપૂજારૂપ છે. આ ત્રણુ પ્રકારની પૂજાનું ફળ કહ્યું છે કે-

"विग्धोवसामिगेगा, अन्ध्रदयसाइणी मवे बीआ ।

निव्वुइकरणी तइआ, फलया उ जहत्थनामेहि ॥१॥ " (संवोधप०, देवाधि०गा०१९४) enalue – " પોતાના યથાર્થ નામ પ્રમાણે પહેલી અંગપૂજા વિધ્નોની શાન્તિ કરનારી છે. બીજી અભ્રપૂજા અભ્યુદયસાધનારી છે અને ત્રીજી ભાવપૂજા માક્ષફળને આપનારી છે."

િપાબ્સાત્વિકી વગેરે પણ ત્રણ પ્રકારની પૂજા કહી છે, કારણ વિચારામૃતસારસંગ્રહમાં છે કે-

" साचिकी राजसी मक्तिस्तामसीति त्रिधाऽथवा । जन्तोस्तचदभिभायविशेषादईतो भवेत् ॥१॥ अईत् सम्यग्गुणश्रेणि-परिज्ञानैकपूर्वकम् । अग्रुव्वता मनोरङ्गमुपसगेऽपि भूयसि ॥२॥ बईत्सम्बन्धिकार्यार्थं, सर्वस्वमपि दित्सुना । भव्याङ्गिना महोत्साहात्, क्रियते या निरन्तरम् ॥३॥ भक्तिः ज्ञक्त्यनुसारेण, निःस्पृहाशयदृत्तिना । सा साचिकी भषेद्रक्तिल्लोकद्वयफलावहा ॥४॥ (विशेषकम्) ॥ यदैहिकफल्प्राप्तिहेतवे क्रुतनिश्चया । लोकरखनदृत्यर्थं, राजसी भक्तिरुच्चते ॥५॥ द्विरोषकम्) ॥ यदैहिकफल्प्राप्तिहेतवे क्रुतनिश्चया । लोकरखनदृत्यर्थं, राजसी भक्तिरुच्चते ॥५॥ द्वितां यत्प्रतिकारभिदे या कृतमत्सरम् । दढाशयं विधियेत, सा भक्तिस्तामसी भवेत् ॥६॥ रजस्तमोमयी मक्तिः, सुप्रापा सर्वदेहिनाम् । दुर्लभा साच्विकी भक्तिः, शिवावधिम्रखा वहा ॥०॥ उत्तमा साच्विकी भक्ति-र्मध्यमा राजसी पुनः जघन्या तामसी ज्ञेया, नाइता तच्चवेदिभिः ॥८॥"

ભાવાર્થ-" અથવા જીવાના તે તે અધ્યવસાયાની તરતમતાથી સાસ્વિકી, રાજસી અને તામસી-એમ પણ ત્રણ પ્રકારની શ્રીજિનેશ્વરદેવાની ભકિત થાય છે. તેમાં શ્રીઅસ્કિંત ભગવંતની ઉત્તમ ગુણુશ્રેણિનું જેને જ્ઞાન હાય, ગમે તેવા વિષમ ઘણા ઉપસગામાં પણ જે પોતાના ભક્તિના પરિણામને છેારે નહિ, શ્રીઅસ્કિંત ભગવંતના કાર્યમાં સર્વસ્વ પણ અર્પણ કરવા જે તૈયાર હાય, મેવા ભવ્ય આત્મા, અતિ ઉત્સાહપૂર્વક, પોતાની શકિત છૂપાવ્યા વિના કાંઇ પણ જાતના બદ લાની સ્પૃહા વિના દરરાજ પ્રભુના ગુણામાં લીન થઇ જે ભક્તિ કરે, તે સાત્ત્વિકી ભક્તિ કહે વાય છે; આ ભક્તિ આ લાક-પરલાકમાં મહાન કળા આપનારી છેઃ જે ભક્તિ કરવાની પાછળ આ લાકના ફળાને મેળવવાના ઉદ્દેશ હાય અને જેમાં લાકાને પૂશી કરવાની વૃત્તિ હાય, તેને રાજસી અક્તિ કહેવાય છે, તથા જે ભક્તિની પાછળ શત્રુઓના પ્રતિકારને તાડવાના આશય હાય, જે મત્સર-

છે. પૂ૦ શ્રી આત્મારામજી મ૦કૃત પૂજામાં ત્રીજી વસ્ત્રસુગ્મ કહી છે, પણ ચક્ષુ કલાં નથી અને ચૌદમી ધૂપપૂજા કહી છે, પણ દીપ કલો નથી. શ્રી. મેઘરાજકૃત પૂજામાં અ'ગરચનાની જગ્યાએ કરતુરી આદિ વર્ષાંકપૂજા કહી છે.

392

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રીજિનપુજાદિના વિધિ]

પણાથી કરવામાં આવે, તેવી ઢઢ આશયપૂર્વક કરાતી પણુ ભકિત તામસી ભકિત કહેવાય છે. રાજસી અને તામસી ભકિત સર્વ પ્રાણીઓ સંહેલાઇથી કરી શકે છે, પણુ આત્માને! માક્ષ થાય ત્યાં સુધી સુખને આપનારી સાત્ત્વિકી ભક્તિ જ જીવને અતિ દુર્લભ છે. સાત્ત્વિકી ભકિત ઉત્તમ છે, રાજસી ભકિત મધ્યમ છે અને તામસી ભકિત જઘન્ય છે, કે જેને તત્ત્વજ્ઞાનીઓ આદરતા નથી. એમાં પહેલાં કહી તે અંગપૂજા અને અગ્રપૂજા ઉપરાન્ત શ્રીજિનમંદિર તેમજ શ્રીજિનમૂર્તિ

કરાવવી, તથા રથચાત્રા વગેરે કરવી, તે દરેક દ્રવ્યસ્તવ (દ્રવ્ય-અનુષ્ઠાન) રૂપ છે. કહ્યું છે કે-

" जिणभवणर्बिबठावण-जत्तापूआइ सुत्तओ विहिणा । दव्यत्थओत्ति नेओ, भावत्थवकारणत्तेणं ॥१॥ "

- " णिचं चिअ संपुष्णा, जइ वि हु एसा न तीरए काउं । तह वि अणुचिट्ठिअव्वा, अक्खयदीवाइदाणेणं ॥२॥ "
- " एगंपि उदगविंदू, जह पक्तित्तं महासमुदंमी । जायइ अक्खयमेवं, पूआ वि हु वीयरामेसुं ॥३॥ "
- " एएणं वीएणं, दुक्खाइं अपाविऊण भवगहणे । अचंतुदारभोष, भोत्तुं सिज्झंति स(भ)व्यजिआ ॥४॥ "
- " पूआए मणसंति, मणसंतीए अ उत्तमं झाणं । सुइझाणेण य मुक्लो, मुक्से सुक्सं निरा(अणा)बाहं ॥५॥ " (संबोधम०, देवाधि० मा० १९५-१९९)

ભાવાર્થ-" શાસમાં કહેલા વિધિ પ્રમાણે શ્રી જિનમંદિર કરાવવાં, બિમ્બ ભરાવવાં, તેની સ્થાપના કરવી, યાત્રા કરવી, પૂજા કરવી વગેરે કાર્યો ભાવ-અનુષ્ઠાનનું કારણ હોવાથી દ્રવ્ય-અનુષ્ઠાન જાણવું. જે કે ઉપર જણાવી તે સમ્પૂર્ણ પૂજા હંમેશાં સમ્પૂર્ણ વિધિથી ન થઇ શકે, તેા પણ પ્રભુને અક્ષત, દીપ વગેરેનું ભેટપણું કરવારૂપ સામાન્ય પૂજા તા દરરાજ કરવી. જેમ એક પાણીનું બિન્દુ પણ માટા સમુદ્રમાં નાખવાથી અક્ષય થાય છે (સૂકાતું નથી) તેમ શ્રી વિતરાગપરમાત્માની કરેલી થાડી પણ પૂજા અક્ષય થાય છે. (નિષ્ફળ થતી નથી). એ પૂજારૂપી બીજથી આ ગહન સંસારરૂપી જંગલમાં દુ:ખાને પામ્યા વિના (દેવ-મનુષ્યના) અત્યંત વિશાળ ભાગો ભાગવીને સર્વ (ભગ્ય) જીવા (ક્લગરૂપે) સિદ્ધિપદ્દન પામે છે. શ્રીજિનેશ્વરદેવની પૂજાથી છવાને મનની શાંતિ થાય છે, મનની શાન્તિથી ઉત્તમ ધ્યાન થાય છે, ઉત્તમ ધ્યાનથી માક્ષ થાય છે અને માક્ષથી અક્ષય સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. "

આ પૂજાની વિધિના સંગ્રહ વગેરે પ્ શ્રીઉમાસ્વાતિ૦ વાચકકૃત પ્રકરણમાં નીચે પ્રમાણુ છે. " स्नानं पूर्वाम्रुखीभूय, मतीच्यां दन्तधावनम् । उदीच्यां श्वेतवस्त्राणि, पूजा पूर्वोत्तराम्रुखी ॥१॥ " ग्रद्दे मविशतां वाम-भागे शल्यविवर्जिते । देवतावसरं क्रुर्यात्सार्छहस्तोद्र्ध्वभूमिके ॥२॥ " " नीचैर्भूमिस्थितं कुर्यादेवतावसरं यदि । नीचैर्नीचैस्ततो वंशः, सन्तत्त्याऽपि सदा भवेत् ॥३॥ " " पूजका स्याद्यथा पूर्व-उत्तरस्याश्च संम्रुखः । दक्षिणस्या दिशो वर्ज, विदिग्वर्जनमेव हि ॥४॥ "

િ ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૯

" पश्चिमाभिग्रुखः इर्यात् , पूजां जैनेन्द्रमूर्वये । चतुर्थसन्ततिच्छेदो, दक्षिणस्यां न संततिः ॥५॥ " " आग्नेयां तु यदा पूजा, धनहानिर्दिने दिने । वायब्यां सन्ततिनैंब, नैक्रत्यां च कुलक्षयः ।।६॥ " ऐशान्यां इर्वतां पूजां, संस्थितिनैंव जायते । अङ्घि २ जानु ४ करां ६ सेषु, ८ मूर्षिन ९ पूजा यथाक्रमम् ॥७॥ " " श्रीचन्दनं विना नैव, पूजा कार्या कदाचन । भाले कण्ठे हृदम्भो-जो-दरे तिलककारणम् ॥८॥ " " नवभिस्तिलकैः पूजा, करणीया निरन्तरम् । प्रभाते प्रथमं (मा) वासपूजा कार्या विचक्षणैः ॥९॥ " मध्याहे कुसुमैः पूजा, संध्यायां धूपदीपकृत । वामांसे धूपदाहः स्या-दप्रक्(तु)रं तु सम्मुखम् ॥१०॥ " " अईतो दक्षिणे भागे, दीपस्य विनिवेजनम् । ध्यानं तु दक्षिणे भागे, चैत्यानां वन्दनं तथा ॥११॥ " " इस्तात्मरखलितं क्षितौ निपतितं लग्नं क्वचि-त्पादयो, र्यन्मूद्धोंदृर्ध्वगतं धृतं द्ववसनैर्नाभेरधो यद्भतम् । स्पृष्टं-दुष्टजनै-र्धनै-रभिहतं यद्दूषितं कीटके- स्त्याज्यं तत्कुसुमं दऌं फलमथो भक्तैर्जिनमीतये ॥१२॥ " नैकपुष्पं द्विधाकुर्यास्र छिन्चात्कलिकामपि । चम्पकोत्पलभेदेन, भवेद्दोषो विशेषतः ॥१३॥ " " गन्धघूपाऽक्षतैः स्रग्मिः, मदीपैर्बलिवारिभिः । मधानैश्व फलैः पूजा, विधेया श्रीजिनेशितुः ॥१४॥ " " शान्तौ श्वेतं तथा पीतं, लाभे झ्यामं पराजये। मङ्गलार्थे तथा रक्तं, पश्चवर्णं च सिद्धये ॥१५॥ " " पश्चामुतं तथा शान्तौ, दीपः स्यात् सष्टतेर्गुडैंः । वह्वौ लवणनिक्षेपः, शान्त्यै तुष्टयै मग्नस्यते ॥१६॥ " " खण्डिते सन्धिते छिन्ने, रक्ते रोंद्रे च वाससि । दानं पूजा जपो होमः, सङख्या(न्ध्या)दि निष्फलं भवेत् ॥१७॥ " " पश्चासनसमासीनो, नासाग्रन्यस्तलोचनः । मौनी वस्ताहतास्योध्ध, पूजां कुर्याजिन-नेझितुः ॥१८॥" '' स्नात्रं-विलेपन-विभूषण-पुष्प-दाम,-धूप-मदीप-फल-तन्दुल-पत्र-पूर्णैः । नैवेद्य-वारि-वसनैश्वमरा-ऽऽतपत्र,-वादित्र-गीत-नटनस्तुतीकोश्चवृद्धया ॥१९॥ " " इत्येकविं-शतिविधा जिनराजपूजा, ख्याता सुरासुरगणेन कृता सदैव । खण्डीकृता क्रुमतिभिः कलिकाल-योगाद्यद्यत्रियं तदिह भाववशेन योज्यम् ॥२०॥ "

ભાવાર્થ'-" સ્નાન પૂર્વ સંમુખ અને દાતણ પશ્ચિમ સંમુખ બેસીને કરવું, ઉત્તર સંમુખ રહીને પૂજાનાં શ્વેત વસ્તો પહેરવાં અને પૂર્વ કે ઉત્તર સંમુખ રહી શ્રીજિનપૂજા કરવા (૧); શ્રાવકે ઘરમાં પસતાં પાતાની ડાબી બાજીએ (ઘરમાં જમણી બાજીએ) જ્યાં નીચે હાડકાં, કેાલસા વગેરે અશુદ્ધ ચીજો દટાયેલી ન હાય તેવી ભૂમિ ઉપર ઘરના પરથાળથી દોઢ હાથ ઉંચાઇએ (ઉંચું) ઘરમાં શ્રીજિનમદર કરાવવું (૨); જો નીચાણમાં દેહરાસર કરવામાં આવે તા તેથી ઉત્તરા ત્તર વંશ નીચા થતો જાય અને પરિવારથી પણ ઘટતો જાય (૩); પૂજા કરનાર પૂર્વ કે ઉત્તર સંમુખ રહીને પૂજા કરી શકે તેવું દેહરાસર ઘરમાં કરાવવું (આ ઘર દહેરાસરને અંગે જાણવું.) કશ્લિણ દિશા અને વિદિશાઓ સંમુખ રહી પૂજા કરવાં 'નહિ (૪); જે પશ્ચિમ સમુખ રહી શ્રીજિનન્દ્રનો પૂજા કરે તેની ચાર્થા સંતતિના (ચાથી પેઢીએ પુત્રના) છેદ થાય અને દક્ષિણ સંધુખ રહી શ્રીજિનપૂજા કરે તેન સાથા સંતતિ થાય જ નહિ (૫); અગ્નિકેાણ સંમુખ રહી શ્રીજિન પૂજા કરવાથી દિન દિન ધનનાં હાનિ થાય, વાયબ્યકેાણ સંમુખ રહી શ્રીજિનપૂજા કરવાથી સંતાન

3(0

૫૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રીજિનપૂર્ભાદના વિધ]

ન થાય અને નૈઝાત્યકાેણ સંમુખ રહી શ્રીજિનપૂજા કરવાથી કુલના સય થાય (૬); ઈશાનકાેણ સંમુખ રહી શ્રીજિનપુજા કરવાથી સ્થાન સ્થિર થતું નથી (સંઘનાં કે શાશ્વત ચોમુખછ વગેરે ચૈત્યા આવેય દિશામાં હાય છે માટે ત્યાં બાધ જણાતા નથી.), કમશા શ્રીજિનપ્રતિમાના બે ગરણ, **હીંચણે, હાથે, ખભાએ અને મસ્તકે પૂજન કરવું (૭); ચંદન વિના (એકલા કેસરથી) ક્રતી** શ્રીજિનપૂજા ન કરવી, તેમજ પ્રતિમાના લલાટે-ક ઠે-હુદયકમળે અને પેટે (નાભિ ઉપર) તિલક કરવાં (૮); નિરંતર નવ તિલકાેથી પૂજા કરવી, તેમજ ખુદ્ધિમાનાએ પ્રભાતે પહેલાં વાસપૂજા કરવી (૬); મધ્યાહને મુખ્યાથી અને સંધ્યાકાળે ધૂપ-દીપથી પૂજા કરવી, ધૂપદાહ ડાઝી બાજીએ કરવા અને નેવેઘ(વાછંત્ર)પૂજા પ્રતિમાની સંમુખ રહીને કરવી (૧૦); દીવા પ્રતિમાની જમણી વ્યાભુએ સ્થાપન કરવા તથા ધ્યાન અને ચૈત્યવન્દ્રન જમણી બાજીએ કરવું (૧૧); જે હુષ્પા, નામરવેલનાં પાન, કળા વગેરે હાથમાંથી પડી ગયાં હાય, અથવા જે સ્વયં જમીન ઉપર પડેલાં હાથ, કાઇ સ્થળે પગને લાગ્યાં હાેય, માથા ઉપર ઉપાડ્યાં હાેય, ખરાબ અપવિત્ર મેલાં વસ્ત્રોથી (માંધ્યાં) લાવ્યા હાય અને જેને લાવતાં નાભિથી નીચેના ભાગે રાખ્યાં હાય (છે હાથે છાતી સંગ્રુખ રાખી લાવવાં જોઇએ), વળી જે દુષ્ટ (મેલા) મનુષ્યાથી સ્પર્શ કરાયેલાં હાય, વરસાદ વધુ પડવાથી સડી ગયાં હાય, કીડા વગેરે જવાથી ખવાઇ ગયાં હાય; તેવાં પુખ્યા વગેરે શ્રીજિનેશ્વરદેવ પ્રત્યે પ્રીતિને ઇચ્છતા ભારત આત્માએ પ્રભુને ચઢાવવાં નહિ (અર્થાત બ્રીજિનેશ્વરને તેવાં પુષ્પા **આદિ** ચઢાવવાથી તેમના પ્રત્યે પૂજકને પ્રીત્તિ થતી નથી.) (૧૨); એક પુષ્પના છે ભાગ કરવા નહિ, નીચેની કલિકા પછુ તાેડવી નહિ, ચંપાના મુખ્ય કે (શતપત્ર વગેરે) કમળાને તાેડવાથી વિશેષ દેાષ લાગે છે (૧૩); સુગંધ (ચ્ર્ણુ, વાસ વગેરે)-ધૂપ-અક્ષતપુષ્પમાળા-પ્રદીપ-તૈવેદાજળ અને શ્રેષ્ઠ ફળાેથી શ્રીજિનેશ્વરદેવની પૂજા કરવી (૧૪); શાન્તિને માટે શ્વેત, લાભને માટે પીળાં, બીજાના પરાસવ કરવા માટે કાળાં, મંગલ માટે રાતાં અને માક્ષને માટે પાંચેય વર્ણુનાં પુલ્પાદિ કહેલાં છે (૧૫); પંચામૃત (થી સ્નાત્ર) શાન્તિકારક થાય છે અને ઘી તથા ગાળના દીપક પણ શાન્તિને કરે છે અને અગ્નિમાં લવણુ (લૂણુ ઉતારવું તે) વિઘ્નશાન્તિ અને ચિત્તની પ્રસન્નતા કરનાર છે (૧૬); ટુકડા થયેલું, સાંધેલું, ફાટેલું, ખરાબ રંગેલું (કાળા વગેરે રોદ્ર રંગવાળું) વસ પહેરીને દાન, પૂજા, જપ, હામ કે સંધ્યાકમ કરવાથી નિષ્ફળ થાય છે (૧૮); પદ્માસન કરીને, નાસિકાના અગ્રભાગે દાબ્ટ રાખીને, (આજુબાજી દબ્ટિ ફેરબ્યા વિના) મૌનપણે, વસાથી સુખ (કાશ) ખાંધીને, શ્રીજિનેશ્વરદેવની પૂજા કરવી. (૧૮); પૂજાના એકવીસ પ્રકારા આ પ્રમાણે છે-૧ -સ્નાત્ર, ર-વિલેપન, ૩-વિભૂવણ (આંગી, આભરણ વગેરે), ૪-પુષ્પા, ૫-માળા, ૬-ધૂપ, ૭-દીપ, ૮-કળ, ૯-અક્ષત (ચાખા), ૧૦-પત્ર (નાગરવેલનાં), ૧૧-સાપારી (હથેળીમાં મૂકવારૂપ કળ), ૧૨-નેવેલ, ૧૩-જળ (ભરેલા લડા વગેરેનું સ્થાન,) ૧૪-વસ્તો (ચંકુઆ, પુંઠીઓ તાેરણુ બાંધવાં) ૧૫-ચામર, ૧૬-છત્ર, ૧૭-વાજીંત્ર, (વગાડવાં) ૧૮-ગીત, ૧૯-નાટચ (નાચ કરવા) ૨૦-સ્તુનિ (સ્તવન-છંદ-સ્તોત્ર બાલવા) અને ૨૧-ભંડાર ભરવા (ભંડારમાં યથાશકથ ઝવેરાત, રાકડ વગેરે ધન નાખવું.) (૧૯); એ એકવીસ પ્રકારે શ્રીજિનરાજની પૂજા દેવો−કાનવા (મનુષ્યા વગેરે) ના સમૂહે હંમેશાં કરા છે (કરવી નેઇએ), કલિકાલના બળે મૂર્તિપૂજાનું ખંઠત કરે તે દુર્જુદ્ધિવાળા છે (ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપક છે), માટે ભાવપૂર્વક જે જે વસ્તુ ઉત્તમ (પ્રિય) હાય તેનાથી શ્રીજિનેશ્વરદેવની

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

પૂજા કરવી (૨૦); (એ પ્રમાણે પ્રકરણુના ૨૦ કાવ્યાના માત્ર ટૂંકા ભાવાર્થ લખ્યા છે, તે યથામતિ સ્વયં સમજી લેવા.)

બીજાં પછુ 'શ્રીજિનપ્રતિમાને શુદ્ધ કરવાં (ઉટકવાં), શ્રીજિનમંદિરની (કાજો લેવા વગેરે) પ્રમાર્જના કરવી, સંદેદ કળીસુના વગેરેથી તેને રંગલું, શ્રીજિનેશ્વરાના સરિત્રાનાં (ભવા કે કાંઇ કાંઇ પ્રસંગાનાં અથવા પાંચ કલ્યાછુંકા વગેરેનાં) જીદી જીદી જાતિનાં સિત્રા ચીતરાવવાં, સર્વ પ્રકારનાં પૂજાનાં ઉત્તમ ઉપકરણા (વાજી ત્રા–પુસ્તકા–કાજો કાઢવા માટે સાવરણી-પાટલા–ત્રિગડાં વગેરે સાધના) આપવાં, (આંગી વગેરેની) પહેરામણી કરવી, ચંદરવાં (પુંઠીયાં), તારણ વગેરે મંદિરમાં આપવાં, વગેરે' સર્વ કાર્યો અંગપૂજા વગેરે ત્રણ પૂજાઓમાં યથાયાગ્ય ગણાય છે; કારણ કે-તે બધાં કાર્યો કરવામાં વસ્તુતઃ એક જિનભક્તિ કરવાના જ પ્રધાન ઉદ્દેશ હોય છે.

ઘરમાં ઘરદેહરાસર ઉપર (પૂજા કરવાનાં) પોતાનાં ધોતીયાં-કપડાં વગેરે પણ ન મૂક્યાં કારણ કે-અન્ય મંદિરની જેમ ઘરમંદિરમાં પણ ચારાશી આશાતનાઓ તજવાનું કહ્યું છે. એ કારણથી જ દેવપૂજા માટેનાં પુષ્પા, ધૂપ, દીપ કે પાણી, અગર તે વસ્તુઓ રાખવાનાં ચંગેરી, ધૂપધાણું, દીવી, કળશ તથા ચંદ્રુઓ વગેરેથી ઘરનું કાઇ કામ પણ કરવું નહિ; તેમજ ઘરમંદિ-રમાં ચઢાવેલા ચાખા, સાપારી, નૈવેદ્ય વગેરે વેચવાથી જે દ્રબ્ય ઉત્પન્ન થાય તે પણ પાતાના કાર્યમાં કે પોતાના નામે વાપરવું નહિ, બીજા મંદિરમાં આપતાં પણ ' આ દ્રબ્ય, પૂજાની વસ્તુઓ વેચવાથી પ્રાપ્ત થશું છે' એમ સવર્તને સ્પષ્ટ જણાવીને આપવું, કારણ કે-જણાબ્યા વિના આપ-વાથી (દેવદ્રબ્ય હોવા છતાં) લોકો ફાગટ (આપનારની માલિકીનું છે એમ માની) પ્રશંસા કરે તેથી દાષ લાગે. વળી નૈવેદ્ય વગેરે ઘરમાંદિરમાં પૂજામાં ચઢાવેલું જે (નિર્માલ્ય) ઉતર, તે વસ્તુઓ કૂલ આપનાર માળીને આપે, તા પણુ તેના પગારના બદલા તરીકે નહિ પણુ ભેટ રૂપે જ આપે. કદાચ સંપત્તિની ન્યૂનતાને લીધે તેને પુષ્પાનું મૂલ્ય આપી શકાય તેવી પોતાની સ્થિતિ ન હોય, તો પહેલેથી જ તે 'નિર્માલ્ય, પુષ્પાના મૂલ્યમાં અથવા માસિક પગાર તરીકે આપવામાં આવે છે'- એમ કહીને આપે તા દાષ નથી. એ પ્રમાણે ઘરમંદિરમાં શ્રીજિનપૂજાના વિધિ કહ્યો. હવે તે પછી શું કરવુ ? તે જણાવે છે.

એ પ્રમાશે પૂજન કર્યા પછી પોતે શ્રીજિનેશ્વરદ્વની સંસુખ એટલે તેઓની સાક્ષીએ વિધિપૂર્વક 'નસુક્રારસહિ ' વગેરે કાળ-પચ્ચફખાશ અને 'સુદ્વિસહિ' આદિ સંકેત-પચ્ચફ પાશ (જે પહેલાં ધાર્શું હાેય તે) ઉચ્ચરે, એ પશુ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે એમ સમજવું. ત્યાર પછી ત્યાંથી વિધિપૂર્વક શ્રીસંઘના (ગચ્છના કે સર્વગચ્છના સાધારશુ) મંદિરે [ઉપા૦ -પહેલા પૃ. ૩૩૨ માં જણાવ્યા પ્રમાશે ચૈત્યના ત્રણુ પ્રકારા ગણતાં આ મંદિર ભદિતર્ગત્ય અને પૃ. ૩૩૨ માં જણાવ્યા પ્રમાશે ચૈત્યના ત્રણુ પ્રકારા ગણતાં આ મંદિર ભદિતર્ગત્ય અને પૃ. ૩૩૨ માં જણાવ્યા પ્રમાશે ચૈત્યના ત્રણુ પ્રકારા ગણતાં આ મંદિર ભદિતર્ગત્ય અને પૃ. ૩૩૨ માં કહેલા ચૈત્યના પાંચ પ્રકારોની અપેક્ષાએ નિશ્રાકૃતચૈત્ય કે અનિશ્રાકૃતચૈત્ય એહેલાય ત્યાં] જઇ પુખ્યા વગેરેથી વિધિપૂર્વક દ્રવ્યપૂજન અને સ્તુતિ વગેરે દ્રારા ગુણુગાનરૂપ ભાવ પૂજન કરવું, તે જથન્યથી માત્ર નમસ્કાર વગેરે કરવાથી અને ઉત્કૃષ્ટથી ઇરિયાલહિ પડિક્રમવા પૂર્વક નસુત્શુણું વગેરે દંડકસ્ત્રો બાલવાથી થાય છે. (એ વર્ણુન પૃ. ૩૬૯માં કહેવાઈ ગયું છે.) ઉપર શ્રીજિનમંદિરે 'વિધિપૂર્વક જઇને' એમ કહ્યું, તે વિધિ આ પ્રમાણે છે. જો રાજા, મંત્રી કે કાર્ય તે! 'સંઘાત્યને સાર્થી જિન્દ્ર જઇને' એમ કહ્યું, તે વિધિ આ પ્રમાણે છે. જો રાજા, મંત્રી કે કાર્ય શિલ્યને સ્પર્થ તે! 'સંઘાય હેય તે! ''સંઘાય છે. (સે વર્ણુન પૃ. ૩૬૯માં કહેવાઈ ગયું છે.)

સેનું" અર્થાત- સર્વ ઝહિ એટલે ઘણા ધનનું દાન વગેરે કરતા, અથવા છત્ર-ચામર વગેરે રાજઝાદ્ધિ ધારણ કરીને: 'સર્વ કાન્તિ' એટલે ઉત્તમ વસ્ત્રો, આભરણ, અલંકાર વગેરેથી સુશા-ભિત્ત ઘઇને; 'સર્વ બલ' એટલે ચતુરંગી સેના સાથે; અને 'સર્વ પુરૂષાય'' એટલે સર્વ પ્રકાર વાજીંત્રો, મહાજન વગેરે લોકોને સાથે લઇને '-આ આગમવચન પ્રમાણે, શ્રીજિનશાસનની પ્રભા-વના નિમિત્ત તેમાં જણાવ્યા મુજબ માટા આડંખરથી શ્રીજિનમંદિરે જાય; જે સામાન્ય વૈભવ-વાળા હાય તાે ઉદ્ધતાઇને તજીને (લાેકમાં ઉઠાઉપછું ન દેખાય તેમ), પાતાની શક્તિ અનુસાર સામાન્ય આડંખર (શાભા) કરીને, મિત્ર, પુત્ર વગેરે પરિવારને સાથે લઇને શ્રીજિનમંદિરે જાય. એ રીતિએ શ્રીજિતમંદિર જઇને ત્યાં પાંચ અભિગમ (મર્યોદા) નું પાલન કરે. તેમાં 1. પુષ્પ, તંબાલ વગેરે (હાર, કલગી, માથામાં ગૂંથેલાં કૂલાે વગેરે પાતાના શરીરાદિની શાળા માટે જે સચિત્ત પાસે રાખ્યું હાય તે) સર્વ સચિત્ત દ્રવ્યાના ત્યાગ કરે; ર-શરીરે પહેરેલાં મુગટ સિવાયનાં આભરણ, અલંકાર, વસ્તો વગેરે અચિત્ત દ્રવ્યના ત્યાગ ન કરે; અર્થાત્ મુગટ સિવાયતું સર્વ પહેરી રાખે અને મુગટને નીચે ઉતારે ૩-પદાળા ઉત્તમ એક વસ્તતું ઉત્તરાસભ (ઉત્તરાસંગ) કરે. (આ ઉત્તરાસંગ પુરુષને અંગે જાણવું, અએિ તા વિશેષપછે વસ્ત્રીથી પાતા-તું શરીર ઢાંકીને વિનયથી શરીરને નમ અનાવવવું.) ૪-શ્રીજિનપ્રતિમાતું દર્શન થતાં જ બે હાય જોડી, ઉંચે મસ્તકે લગાડી 'નમા જિહાહાં' એ પ્રમાહે બાલે; [ઉપા૦-શ્રીસંઘાચાર નાયની બાધ્યની ટીકામાં તેા સ્તીને આ અભિગમ કરવાનું નિષેધ્યું છે. ત્યાં કહ્યું છે કે-એકશાડી ઉત્તરાસંગ કરવું અને શ્રીજિનેશ્વરના દર્શન થતાં મસ્તકે બે હાથથી અંજલિ કરવી. એ બે અભિગમ પુરુષને અંગે કહ્યા છે. સ્ત્રી તાે ' વિશેષતથા શરીરને વસ્ત્રીથી ઢાંકીને વિનયથી નસ शरीरवाणी ' હાય. सिद्धांतमां पण કह्युं छे डे-' विणओणयाय गायलद्वीप त्ति ' अर्थात-' विनयशी નસ શરીરવાળી, ' (માટે એ છે અભિગમ સીઓને કરવાના નથી.) આ કથનથી નમાત્ય હાં. વગેરે બાલતી વેળાએ પણ સીએાને મસ્તકે હાય જોડવા તે ચાગ્ય નથી, કારણ કે-તે પ્રમાણે હાય ઉંચા કરવાથી હદય (સ્તન) વગેરે દેખાવાના પ્રસંગ આવે. શાસ્ત્રમાં જે દ્રોપદીના અધિકા-२भां ' करयलं जाव कट्टु पर्व वयासी ति ' अर्थात-' ले डायनां तणीयांनी आंजसि कोरे डरीने આ પ્રમાણે બાલી ' એવા પાઠ છે, તે ભક્તિને માટે લૂંછણાં (ન્યૂછણાં) લેવાની જેમ માત્ર આંજલિ ભમાવવાની સૂચનારૂપ સમજવા. સર્વ રીતે પુરુષાની અરાખર જ મસ્તઠે આંજલિ કર વાના અર્થ3૫ નથી, કે (અંજલિપૂર્વક બાલવાનાં) સુત્રાને પણ સર્વથા અંજલિ કર્યા વિના જ હાથ જેમ હાય તેમ જ રાખીને બાલવાના અર્થરૂપ પણુ નથી. એમ સમજવામાં કારણ એ છે કે-શાસામાં રાજદિકને વિનંતિ કરવાના પ્રસંગામાં પણ શરૂઆતમાં ' करवलं जाव कट्ट ' વગેરે સમા-ન પાઠે! આવે છે, તે દરેકને! સમાન અર્થ કરવાનાે નથી; પરંતુ ત્યાંન અતાવ્યાે હાેય તાે પશુ વિવેક કહેલા જ છે-એમ સમજી, પ્રસંગને અનુરૂપ-આગમના પાઠાના પરસ્પર વિરાધ ન રહે તેમ અર્થ કરવા : અર્થાત પ્રસંગને અનુસરતા અર્થ કરવાનું સૂચબ્યું જ છે-એમ સમજી લેવું. તે તે વિષયમાં પુરૂષે અને આ આને અંગે વિવેક ન કરાય તાે આગમ વચનાના પરસ્પર વિરાધ ધાય, માટે અહીં અંજલિ અને ઉત્તરાસંગ કરવાનું પુરુષોને અંગે જ સમજવું] પ. શ્રીજિને-શ્વરદેવનાં દર્શન વગેરેમાં મનની એકાગ્રતા કરવી, અર્થાત્ ખનને દર્શનમાં સ્થિર કરવું.

www.jainelibrary.org

3<3

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

એ પ્રમાશે પાંચ અભિગમાને (મર્ચાદારૂપ વિનયને) સાચવીને, (જેનું સ્વરૂપ નીચ કહે વાશે તે) ત્રશુ વાર નિસિહિ કહીને શ્રીજિનમ દિરમાં પ્રવેશ કરવા. આગમમાં પણ કહ્યું છે કે-" सण्डिपाणं दब्बाणं विडसरणयाप । अचित्ताणं दब्वाणं अविडसरणयाप । पगळसाइरणं उत्तरासंगेणं चण्छाफासे अंजलिपमाहेणं । मणसो प्रासि करणेणं लि॥"

લાવાર્થ — "સચિત્ત વસ્તુઓના ત્યાગ કરીને. અચિત્ત વસ્તુઓના ત્યાગ કર્યા વિના જ, અખંડ એક વસ્તવું ઉત્તરાસંગ કરીને, ચક્ષુથી દર્શન થતાં જ મસ્તકે છે હાથ જોડીને અને મનની એકાબતા (સ્થિસ્તા) કરીને "

મ્બે પાંચ અભિગમાનું પાલન કરતાે શ્રાવક શ્રીજિનમંદિરમાં પ્રવેશ કરે. આ અભિગમા પ્રશ્નુ સામાન્ય ત્રાહિવંત માટે કહ્યા. રાજા વગેરે તાે શ્રીજિનમંદિરમાં પ્રવેશ કરતાં રાજચિન્હાે-ના ત્યાગ કરે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે–

" अवहडु रायकडुआई, पंच वररायकडुअरुवाई ।

खग्गं छत्तो-नाणह, मउडं तर चामराओ अ॥" (भा०दि०कु०-५०) ભાષાર્થ-" અડગ, છત્ર, પગરખાં, સુગટ તથા ચાયરા,-એ શ્રેષ્ટરાજાનાં ચિન્હારૂપ પાંચ રાજ્યચિન્દાના ત્યાગ કરીને (રાજા શ્રીજિનમંદિરમાં પ્રવેશ કરે.)"

શ્રીજિનમંદિરના મૂળ દ્વારમાં પ્રવેશ કરતાં ઘર-હાટ વગેરે સંઅંધી સર્વ પાપકાર્યોને મન, વચન અને કાયાથી ત્યાગ કરવા તરીકે ત્રણ વાર ' નિસીદિ ' શબ્દને બાેલે, તેનાથી ઘરનાં વગેરે એક ગૃહસ્થયણાનાં જ પાપબ્યાપારના ત્યાગ કરતા હાવાથી તેને એક જ નિસીહિ ગણવામાં આવે છે. એમ નિસીહિપૂર્વક પ્રવેશ કર્યાં પછી શ્રીજિનમંદિરમાં ઘર વગેરેના બ્યાપારના મન-વચન-કાયાથી ત્યાગ કરવા એ જ ન્યાયસંગત છે, નહિ તા નિસીહિ કહેવાનું બ્યર્થ થાય છે. કહ્યું છે કે-

" मिहोकहा उ सव्वाउ, जो वजेइ जिणालए ।

तस्स निसीहिआ होह, इह केवलिभासिअं ॥ (श्रा०दि०कृ०-५६)

ભાવાર્થ—" અહીં મિશુનકથા એટલે મંશુન સંબંધી વાતો અને ઉપલક્ષણુથી રાજકથા વગેરે સર્વ વિકથાઓ (વાતોઓ) કરવાતું શ્રીજિનમદિરમાં જેઓ તજે છે, તેમની ક**હેલી નિસીહિ** સફળ થાય છે–એમ શ્રીકેવલી ભગવતાતું વચન છે."

પછી શ્રીમૂલનાયકજીને પ્રણામ કરીને, કલ્યાણુકામી આત્માએ 'સર્વ' ઉત્કૃષ્ટ વસ્તુઓ (કાર્યો) પ્રાયઃ જમથ્યી બાજીએ કરવાં' એમ નીતિ હાવાથી, પ્રભુજી પોતાની જમણી બાજીએ રહે તેમ પોતાની ડાબી બાજીથી 'જ્ઞાન, દર્શ'ન અને ચારિત્રની આરાધના માટે' ત્રણુ પ્રદક્ષિણા કરવી. કહ્યું છે કે–

" ततो नमो जिणाणं ति, भणिय अद्धोणयं पणामं च । कार्ड पंचंगं वा, भच्चिभरनिब्भरमणेणं ॥१॥ "

- " पूञ्यंगपाणिपरिवार-परिगओ गहिरमहुरघोसेणं । पदमाणो जिणगुणगण-निवद्धमंगछथुत्ताइं ॥२॥ "
- " करधरियजोगमुद्दो, पए पए पाणिरक्खणाउत्तो । दिज्जा पयाहिणतिगं, एगग्गमणो जिणगुणेसुं ॥३॥ "

÷

૪૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રીજિનપૂજાના વિધિ]

" गिह (हि) चेइअसु न घडड, इयरेसु वि जइ वि कारणवसेणं ।

तहवि न ग्रुंचइ मइमं, सयावि तकरणपरिणामं ॥ १॥ " (चै. वृ. सा. गा. १८९ थी ९२) ભાવાર્થ'- "તે પછી ભક્તિપૂર્ણુ હુકચથી, 'નમા જિણાણું'- એમ કહીને, અડધું અંગ નમા-વવાપૂર્વ'ક પ્રણામ કરીને, કે પૂર્ણુ ખમાસમણુ દેવારૂપ પંચાંગ પ્રણામ કરીને (૧); પૂજાની સામથી જેઓના હાથમાં છે એવા પૂત્રાદિ પરિવાશ્થી પરિવરેલા (ભવ્ય આત્મા), જેમાં શ્રીજિનેશ્વરદેવાના શુદ્ધાનું વર્ણુન હાય તેવાં માંગલિક સ્તાંત્રા (કાવ્યા વગેરે)ને ગંભીર અને મધુર સ્વરે બાલતા થકા (૨); બે હાથની આંગળીઓ એકબીજાની વચ્ચે પરસ્પર ભેગી કરીને, બે હાથ જોડવા રૂપ યોગમુદ્રા કરીને, પગલે પગલે જીવરક્ષાના ઉપયોગપૂર્વ'ક, શ્રીજિનેશ્વરદેવના શુદ્ધામાં મનને એકાથ કરીને, ત્રણુ પ્રદક્ષિણા કરે (૩); ઘરદેહરાસરમાં કે બીજાં પણુ કાઇ દેહરાસરામાં કારણુવશાત પ્રદક્ષિણા દેવાના યોગ ન બને તા પણુ બુદ્ધિમાન આત્મા પ્રદક્ષિણા દેવાના પરિણામને છાડે નહિ. (૪); (પ્રદક્ષિણાની ભાવના રાખે.)"

પ્રદક્ષિણા દેતાં શ્રીજિનેશ્વરદેવ ચારરૂપે સમવસરણમાં બીરાજમાન છે-એમ ધ્યાન કરતા શ્રાવક ગભારાની બહારની ભીંતામાં, કે ભમતીમાં, મૂળ બિમ્બથી જમણી બાજીમાં, પાછળ અને ડાબી બાજીએ સ્થાપિત કરેલાં ત્રણ બિમ્બાને વન્દન કરે. આ હેતુથી જ સર્વ શ્રીજિનમદિરામાં 'ગભારા સમવસરણરૂપ મનાતો હાવાથી' ગભારાની ભીંતની બહારના ભાગમાં ત્રણેય દિશામાં (ગાખ વગે-રેમાં) મૂલનાયકજીના નામનાં ત્રણ પ્રતિમાજી કરાવાય છે. એ પ્રમાણે ચારય દિશામાં શ્રીજિન મૂર્તિઓ આવવાથી 'ચર્જેયે ક્રિંત: વૃષ્ટમ્ ' એટલે કે-' અરિહ તની પુંઠ તજવી, અર્થાત ભગવતની પાછળ-પછીતે વસવું નહિ'-એ નિયમ સચવાવાથી દાષ રહેતા નથી.

પછી 'શ્રીજિનમ દરની પ્રમાર્જના કરવી, દેવદ્રવ્યની પુરાંત—નાસું —ડાસું વગેરે તપાસવું,' ઇત્યાદિ જે જે આગળ કહેવાશે, તે તે પાતાને કરવા યાગ્ય સવ[°] કાર્યો યથાયાગ્ય રીતિએ કરીને પૂજાની સમગ્ર સામગ્રી તૈયાર કરે. એમ પૂજનની તૈયારી કરીને પછી શ્રીજિનમ દિર અંગેના કાર્યોના પણ ત્યાગ કરવા માટે મુખમ ડપ (ગભારાના ખારણા પાસે) વગેરે યાગ્ય સ્થળે (બીછ) ત્રણ વાર નિસીહિ કહીને, (પ્રભુ સામે પ્રવેશ કરી) પહેલાં જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે શ્રીમૂળનાયક-બિમ્બને ત્રણ પ્રણામ કરીને પૂજા કરે. ચૈત્યવન્દનબૃહદ્ભાષ્યમાં જણાવ્યું છે કે—

" तत्तो निसीहिआए, पविसित्ता मंडवंमि जिणपुरओ । खिइनिहिअआणुपाणी, करेइ विहिणा पणामतिगं ॥१॥"

" तयणु हरिसुछसंतो, कयमुहकोसो ।जणिंदपडिमाणं । अवणेइ रयणिवसियं, निम्मल्छं लोमइत्येणं ॥२॥ "

" जिणगिहपमञ्जणं तो, करेइ कारेइ वा वि अन्नेणं ।

जिणबिंबाणं पूर्अ, तो विहिणा कुणइ जहजोगं ॥३॥ (गा. १९३ थी १९५)

ભાવાર્થ'-" પછી નિસીહિ કહીને (મુખ્ય) મંડપમાં પ્રવેશ કરીને, શ્રીજિનેશ્વરદેવની સામે, હાથ તથા ઠીંચણ જમીનને અડકે તેમ (પૂર્ણ ખમાસમણથી) વિધિપૂર્વક ત્રણ પ્રભ્રામ કરે. (૧) તે પછી હર્ષથી ઉલ્લસિત થઇને મુખકાેશ બાંધવાપૂર્વક પૂંજણી-મારપી છીથી શ્રીજિનપ્રતિમા ઉપ-

۲Ŀ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧ વિ૦ ર-ગા૦ કર

રતું રાત્રિતું વાસી-નિર્માલ્ય ઉતારે. (૨) પછી શ્રીજિનઘરનું (ગભારાનું સમજાય છે) સ્વયં પ્રમા-જેન કરે કે બીજાની પાસે કરાવે અને પછી વિધિપૂર્વ ક યથાયોગ્ય શ્રીજિનપ્રતિમાએાનું પૂજન કરે. (૩)" વળી અહીં જિનમૂર્તિ ના શુદ્ધ સુગંધીમાન પાણીથી પ્રક્ષાલ, કેસરમિશ્રિત ગાેશીર્ષ ચંદનથી

વિલેપન, અંગરચના, ગાેરાેચન-કસ્તુરી વગેરેથી લલાટે પત્ર (આડ) વગેરેની રચના, જીદી જીદી જાતિનાં પુષ્પાની માળા પંહેરાવવી, ચીનાઇ રેશમી વસ્ત્રોથી પંહેરામણી કરવી, કૃષ્ણાગુરૂમિશ્રક પૂર વગેરેના દહનપૂર્વક ઘૂપ કરવા, દીપકાેથી પ્રકાશ, સ્વચ્છ અખંડ ચાખાથી અષ્ટમંગલની રચના અને સુંદર પુષ્પઘર (મંડપ) અનાવવા, વગેરે વિશેષ પ્રકારે ભક્તિ કરવી.

પહેલાં કાેઇએ સુંદર રીતિએ પુષ્પો કે આંગી વગેરેથી પૂજા કરી હાેય તેનાથી વિશેષ શાેલા કરવાના સામથી પાતાની પાસે ન હાેય, તાે તે પૂર્વે કરેલી પૂજાને ઉતારવી નહિ, કારણ કે— તેમ કરવાથી બબ્ય જીવાને તેના દર્શન દ્વારા થતા પુણ્યાનુબંધી પુષ્ટ્યબંધમાં અંતરાય થાય, માટે પૂર્વે રચેલી પૂજાને જ પાતાની સામથી મેળવીને વિશેષ સુશાેલિત બનાવવી. કહ્યું છે કે—

" अह पुर्वि चिभ केणह, हविज्ज पूआ कया सुविद्वेगं। तंपि सविसेससोहं, जह होइ तहा तहा कुज्जा ॥१॥ "

- " निमल्लं पि न एवं, भण्णइ निम्मछलक्खणाभावा। भोगविणहं दव्वं, निम्मल्लं विति गीअत्था ॥२॥ "
- " इत्तो चेव जिणाणं, पुणरवि आरोवणं कुणंति जहा । वत्थाहरणाईणं, जुगल्जिकुंडलिअमाईणं ॥३॥ "

" कहमन्नह एगाए, कासाईए जिणिंदपडिमाणं । अड्रसयं ऌहंता, विजयाई वण्णिआ समए ॥४॥ " (चै. महाभाष्य)

ભાવાર્થ-" જો પૂર્વે કાઇએ સારા વૈભવથી સુંદર પૂજા કરી હાેય, તા તે જ પૂજા જેમ

જેમ સવિશેષ શાભાસુકતે થાય તેમ તેમ કરે. (૧) એ મુજબ કરવામાં એક વાર ચઢાવેલાં પુષ્પાદિના ફેરફાર કરવા છતાં પણ નિર્માલ્ય ચઢાવવાના દેાષ લાગતા નથી, કારણ કે-તે ચઢાવેલાં પુષ્પા વગેરે તાજાં હાવાથી, તેમાં તે વખતે ' ભાગથી નષ્ટ થયેલા દ્રવ્યને ગીતાર્થી નિર્માલ્ય કહે છે ' એ લક્ષણ ઘટતું નથી અર્થાત તે નિર્માલ્ય ગણાતું નથી. (૨) આ કારણથી જ શ્રીજિ-નેશ્વદેવાને એકનાં એક વસ્ત્રો, આભરણા, વગેરે તેમજ બાજીબંધ, મુગટ વગેરે ફરી ફરીથી પણ ચઢાવાય છે. (૩) જો એમ ન હાય તા (જીવાલિગમ વગેરે) સિદ્ધાંન્તમાં 'વિજયદેવ વગેરેએ કાષાયિક વસ્ત્રથી એકસાઆઠ શ્રીજિનપ્રતિમાઓને આંગલાં છણુ કર્શું' એમ કહ્યું છે તે કેમ ઘટે ? અર્થાત્ નિર્માલ્ય ન બની હાય તે વસ્તુ પુનઃ ચઢાવવામાં દેાષ નથી.)

મૂળ બિમ્બની પૂજા કર્યા પછી સુષ્ટિક્રમે બીજાં સર્વ બિમ્બાેની યથાયાગ્ય પૂજા કરવી. બારસાખના મંગલ ચૈત્યની અને ગભારાની ભીંતામાંના ત્રણુ સમવસરણુ બિમ્બાેની પૂજા ગભા-રામાં પ્રવેશતાં નહિ, પણુ મૂળનાયકજી તથા બીજાં પ્રતિમાઓની પૂજા કરીને ગભારામાંથી બહાર નીકળતી વખતે સંભવે છે. પ્રદક્ષિણા વખતે તા બીજી પ્રતિમાઓ કરતાં નજીકમાં હાવાથી તેઓ-ને પહેલાં પ્રણામ કરવા અચાગ્ય નથી.

and the second state of th

329

૪૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રી જિનપૂજાદિના વિધિ]

જવાલિગમમાં કહેલા અધિકારને અનુસરીને શ્રીવિજયદેવેન્દ્રસૂરીશ્વરજી સંઘાચાર નામની ભાષ્યની ટીકામાં વિજયદેવના અધિકારમાં એનું સમર્થન કરતાં કહે છે કે-

- "तो गन्तु सुहम्मसहं, जिणसकहादंसणंमि पणमित्ता। उग्घाडित्तु समुग्गं, पमज्जए लोमहत्थेणं॥१॥ "
- " सुरहिजलेणिगवीसं, वारा पक्तालिआणुलिंपित्ता । गोसीसचंदणेणं, ता कुसुमाईहि अच्येइ ॥२॥ "
- " तो दारपडिमपूअं, सहासु पंचसु वि करेइ पुव्वं व।

दारचरणाइसेसं, तइअउवंगाओ नायव्वं ॥३॥ " (गा० ४८ थी ५०)

ભાવાર્થ---" (વિજયદેવે) તે પછી સુધર્મા નામની સભામાં જઇને, શ્રીજિનેશ્વરાની ઠાઢાઓ.

વાળા વજરત્નમય ડબાનું દર્શન થતાં જ પ્રણામ કરીને, તેને ઉઘાડીને તે દાઢાઓનું રામપી છીથી પ્રમાર્જન કર્યું. (૧) પછી તે દાઢાઓની, સુગંધી પાણી વડે એકવીસવાર પ્રક્ષાલ કરીને, ગાશી ષંચંદનથી વિલેપન કરીને, પુષ્પા વગેરેથી પૂજા કરી. (૨) અને પછી દ્વારપ્રતિમાનું પૂજન કર્યું એમ પાંચેય સભાઓમાં પૂર્વની (સુધર્મા સભાની) જેમ પુજન કર્શું. 'દ્વારની પુજા વગેરે ' બાકીનું ત્રીજા (છવાભિગમ) ઉપાંગથી જાણી લેવું. "

માટે શ્રીમૂલનાયકજીની પૂજા સવે પ્રતિમ[ા]ઓની પહેલાં સવે બિમ્બા કરતાં સવિશેષ (વિ-શિષ્ટ) કરવી તે વ્યાજબી છે. કહ્યું પણ છે કે—

'' उचिअत्तं पूआए, विसेसकरणं तु मूलविंबस्स ।

जं पडड़ तत्थ पढमं, जणस्त दिडी सह मणेणं ॥१॥ "

(संबोधम० देवाधि० गा० ६०)

લાવાર્થ—" દર્શન કરનારનું મન અને દબ્ટિ પહેલાં શ્રીમૂલનાયકજી તરફ જાય છે. માટે તેએાની પુજામાં બીજાં બિમ્બા કરતાં વિશેષ શાભા કરવી તે ઉચિત છે. " એ વિષયમાં શાસમાં શ્રીહરિભદ્રસૂરકુત સંબાધ પ્રકરણ દેવાધિકારમાં) આ પ્રમાણે પ્રશ્નોત્તરી કહેલી છે—

ज्ञिच्यः-'' प्आवंदणमाई, काऊणेगस्स सेसकरणंमि ।

नायग-सेवग भावो, होइ कओ लोगनाहाण ॥६१॥ "

" एगस्सायरसारा, कीरइ पुआऽवरेसि थोवयरी ।

एसा वि महावण्णा, लक्खिआइ णिउणबुद्धीहिं ॥६२॥ "

- आचार्यः-'' नायगसेवगबुद्धी, न होइ एएसु जाणगजणस्स । पिच्छंतस्स समाणं, परिवारं पाडिहेराई ॥६३॥ ''
 - " ववहारो पुण पढमं, पइडिओ मूलनायगो एसो। अवणिज्जइ सेसाणं, नायगभावो न उण तेणं ॥६४॥ "
 - " वंदणपूअ(ण) बलिढो-अणेसु एगस्स कीरमाणेसु । आसायणा न दिद्धा, उचिअपवित्तस्स पुरिसस्स ॥६६॥ "

િય૦ સં૦ ભા૦ ૧ વિક ર ગાર ૬૧

" जह मिम्मयपडिमाणं, पूआ पुष्फाइएहिं खढु उचिआ। कणगाइ निम्मिआणं, उचिअतमा मजाईहिं ॥६७॥ " '' कछाणगाइकजा, एगस्स विसेसपूअकरणे वि ।

नावण्णापरिणामो, जह धम्मिजणस्स सेसेस ॥६८॥ "

" उचिअपवित्तिं एवं, जहा क्रणंतस्स होइ नावण्णा । तह मूलविंबपूआ-विसेसकरणेवि तं नत्थि ।।६९॥ "

" जिनभवणविंबपूआ, कीरंति जिणाण नो कए किंतु। सुहभावणानिमित्तं, बुहाण इयराण बोहत्थं ॥७०॥ " " चेइहरेणं केई, पसंतरूवेण केई विंबेणं ।

पूर्याइसया अन्ने, अन्ने बुज्झंति उवएसा ॥७१॥ "

ભાવાર્થ-" શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે--પહેલાં એક જીનની પુજા, વન્દન વગેરે કરીને પછી આદ્રીના બિમ્બાની પૂજા, વંદન વગેરે કરવાથી ત્રિલાકના નાથ દરેક જિનેશ્વરા સમાન હાેવા છતાં તેઐાને સ્વામી-સેવકભાવ થયે ગણાય ? (અર્થાત શ્રીમૂળનાયકજી સ્વામી અને આદીના સેવકરૂપ માન્યા ગણાય.) (૧) વળી નિપુણુ સુદ્ધિથી વિચાર કરતાં એકની આદરપૂર્વક શ્રેષ્ઠ પૂજા કરવી અને બીજા બિમ્બાેની સામાન્ય (થાડી) પૂજા કરવી, એ પણ મહા અવજ્ઞા (પંક્તિભેદ) રૂપ ગણાય ? (૨)" એતું સમાધાન કરતાં આચાર્યમહારાજ જણાવે છે કે-" સર્વે પ્રતિમાના (પરિકરાદિમાં) આઠ પ્રતિહાર્યો વગેરે સમાન પરિવારને જેવાથી જ્ઞાની પુરુષને તેઓમાં સ્વામી-સેવકપણાના વિચાર આવે તેમ નથી. (૩) માત્ર આ વ્યવહાર છે કે-'જેને પહેલાં પ્રતિ-ષ્ઠિત કર્યા તે મૂળનાયક ગણવા ' એથી બીજાં બિમ્બાનું નાયકપણું ચાલ્યું જતું નથી. (૪) વળી ઔચિત્યને અંગે પ્રવૃત્તિ કરનારને એક (મૂળનાયકજી) ને વંદન--પુજા કરવામાં કે નૈવેદ્ય વગેરેની લેટથી કેાઇ આશાતના જણાતી નથી. (૫) જેમ કેવળ માટી (વેળુ) વગેરેની પ્રતિમાને (જળપૂજા કરવાથી ધાવાઇ જાય માટે) પુષ્પ વગેરેની પૂજા ઉચિત છે, જેમ સુવર્ણ વગેરેની પ્રતિમાને (નુકશાનના ભય ન હાેવાથી) સ્નાન, મજ્જન વગેરે પણ ઉચિત છે. (૬) જેમ ધાર્મિક મનુષ્યને (અમુક જિનનું) આજે કલ્યાણુક વગેરે હાવાથી (તે દિવસે) તે એકનું સવિશેષ પૂજન કરવામાં બાકીનાં બિમ્બાે પ્રત્યે અવજ્ઞા નથી. (૭) ઇત્યાદિ ઉચિત પ્રવૃત્તિમાં બીજાઓની અવજ્ઞા નથી. તેમ શ્રીમૂલનાયકજીના બિમ્બને વિશિષ્ટ પુજવામાં કાેઈ પ્રકારે અવજ્ઞા નથી. (૮) (કારણ કે-વસ્તુતઃ) શ્રીજિનભુવન કે શ્રીજિનબિમ્બની પૂજા એ કાઇ શ્રીજિનેશ્વરદેવને માટે નથી. (કે અવજ્ઞા થાય ?) તે તેા માત્ર પૂજકને પાતાના શુભ ભાવ માટે અને બુદ્ધિમંત (ભવ્ય) જીવાના આધને માટે કરવાની છે. (૯) કારણ કે કેાઇ ભવ્ય આત્માએા સુંદર મંદિરનાં દર્શનથી, કેાઇ પ્રશાન્ત સુદ્રાવાળી મૂર્તિના રૂપથી, કેાઇ પૂજા--આંગી વગેરેની સુંદરતાથી અને કાઇ ઉપદેશશ્રવણુથી એાધ પામે છે. "-એમ પહેલાં મૂળ બિમ્બની પૂજા કરવી તે ચાેગ્ય જ છે.

વિસ્તાર પૂર્વક (માટી) પૂજા તે જયારે જ્યારે ભાશાવે ત્યારે દર વખત અને પર્વદિવસામાં તા ખાસ કરીને શ્રીજિન્યતિમાના સ્નાત્ર-મહાત્સવ કરવા જોઇએ. તેમાં ત્રણ, પાંચ કે સાત

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-સ્નાત્રપૂજાના વિધિ]

કુસુમાંજલિ અર્પણુ કરવી. સ્નાત્રનાે વિધિ શ્રીયાેગશાસ્ત્રનાે તથા શ્રીશ્રાદ્ધવિધિની ટીકામાં જણાવ્યા છે કે–" સવારે પહેલું નિર્માલ્ય ઉતારી, પ્રક્ષાલ કરી સંક્ષેપથી પૂજા કરે અને આરતી મંગળ-દીવા ઉતારે, પછી પુનઃ સ્નાત્રપૂર્વક વિસ્તારથી (માટી) પૂજાનાે આરંભ કરે, ત્યારે શ્રીજિન-પ્રતિમાની સન્સુખ કુંકુમ સહિત^{૨૨} કેસર મિશ્રિત જળનાે કળશ સ્થાપન કરે. પછી—

'' मुक्तालङ्कारविकार–सारसौम्यत्वकान्तिकमनीयम् 👘

संहजनिजरूपनिर्जित-जगव्वयं पातु जिनबिम्बम् ॥१॥ "

ભાવાર્થ –" અલંકારરૂપી વિકારથી મુક્ત, ઉત્તમ સૌમ્યતા અને કાન્તિથી સુશાભિત તથા જેણું પાતાના સ્વાભાવિકરૂપથી ત્રણુય જગતને જીત્યાં છે તે શ્રીજિનબિમ્બ (સર્વનું) રક્ષણુ કરા !" એ પ્રમાણુ કહીને પ્રતિમાજી ઉપરથી અલંકાર–આભરણુ ઉતારવાં. પછી—

" अवणिअकुसुमाहरणं, पयइपहडिअमणोहरच्छायं ।

जिणरूवं मझणपीढ-संठिअं वो सिवं दिसउ ॥२॥ "

ભાવાર્થ'--'' જેનાં પુષ્પેા–આભરણેા ઉતાર્યા' છે અને જેની કાન્તિ સ્વાભાવિક જ મનેા**હર** છે, એવું સ્નાત્રપીઠ ઉપર બીરાજમાન શ્રીજિનબિમ્બ તમારૂં કલ્યાણુ કરાે!^{૨૭} "

એમ બાલીને નિર્માલ્ય ઉતારવું. પછી પ્રથમ સ્થાપન કરેલા કળશથી ભગવાનના અભિષેક કરી પૂજા કરવી. આદ પ્રભુજને સ્નાત્રપીઠ ઉપર પધરાવવા.

તે પછી ધ્પેલા કળશામાં સ્નાત્રને ચાગ્ય સુગંધીમાન પાણી લરવું અને તેને શ્રેણીઅદ્ધ સ્થાપન કરી ઉપર સુંદર વસ્ત્ર ઢાંકવું. પછી સ્નાત્રકારા પાતાના ચંદન, ધૂપ વિગેરથી ઉભા રહી કુસુમાંજલિના પાઠ બાલે. તેમાં પહેલાં—

" सयवत्तकुंदमालइ--बहुविहकुसुमाइं पंचवण्णाइं ।

जिणनाहण्वणहकाले, दिंति सुरा कुसुमंजलिं हिट्ठा ॥२॥ "

ભાવાર્થ-"(મેરુપર્વત ઉપર) શ્રીજિનેશ્વરદેવાના સ્નાત્ર-અભિષેક સમયે હર્ષિત થયેલા દેવા શતપત્રક્રમળ, માગરા, માલતી વગેરે અનેક જાતિનાં પંચવર્ણનાં પુષ્પા વડે પ્રભુને કુસુ-માંજલિ ચઢાવે છે." (આ કુસુમાંજલિની ગાથાઓ દેવપાલ કવિકૃત સ્નાત્રમાં છે.)

એ કાવ્ય કહીને પ્રતિમાજીના મસ્તકે પુષ્ય આરોપણ કરે.

" गंधायडुढिअमहुयर-मणहरझंकारसद्दसंगीआ ।

जिणचलणोवरि मुका, हरउ तुम्ह कुसुमंजली दुरियं ॥४॥ "

ભાવાર્થ-" સુગંધથી ખેંચાઇને આવેલા ભમરાઓના શુંજારવના મનાહર શખ્દ જેમાં ગાજી રહ્યો છે, એવી શ્રીજિનેશ્વરના ચરણુકમળ ઉપર ચઠાવેલી પુષ્પાની અંજલિ તમારાં પાપાને નાશ કરા." (કવિ શ્રીદેવપાલકત સ્નાત્રની કુસુમાંજલિ ત્રીજી.)

વગેરે કુસમાંજલિની ગાથાઓમાંથી એકેક ગાથા બાલીને, શ્રીજિનેશ્વરના ચરણે એક

રર. કુંકુમના સ્વસ્તિક કરી ઉપર કેસરસુકત જળ કળશ સ્થાપવા, હાલમાં તે મુજબ જોવા**ય** છે. ૨૩. આ કાવ્યતા ભાવ પં. શ્રીવીરવિજયજીકૃત સ્વાત્રની 'કુસુમાભરષ્યુ ઉતારીતે' એ ઢાળતે મળતા છે. ક્રવિ દેવપાલકત સ્વાત્રમાં આ ગાથા ખીજા વંબરે છે.

e entre entre de la la

ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા૦ ૬૧

દનાત્રકારે કુસુમાંજલિ ચઢાવવી અને દરેક વખતે તિલક કરવું, સાથે પુષ્પા–પત્રા ચઢાવવાં, ધૂપ ઉખેવવા, વગેરે પણ સમજી લેવું. એ રીતિએ કુસુમાંજલિ કરીને જે પ્રતિમાજીનું સ્નાત્ર કરાતું હાય તે શ્રીજિનેશ્વરના જન્માસિષેકના કળશના પાઠ મધુર મીઠા સ્વરથી બાલવા; પછી ઘી, શેરડીના રસ, દ્રધ, દહીં અને સુગંધી જળ-એ પાંચ પંચામૃતથી સર્વ સ્નાત્રકારાએ સ્નાત્ર (અભિષેક) કરવું. વચ્ચે વચ્ચે ધૂપ દેવા, સ્નાત્ર કરતી વેળાએ પણુ લગવાનના મસ્તકેથી પુષ્પા ઉતારવાં નહિ. વાદિવેતાલ પ્ શ્રીવિજયશાન્તિસૂરીધરજી મહારાજા કહે છે કે—

" आस्नात्रपरिसमाप्तेरग्नून्यमुष्णीषदेशमीशस्य । सान्तर्धानाब्धारा-पातं पुष्पोत्तमैः कुर्यात् ॥१॥

ભાવાર્થ-" સ્નાત્ર પૂર્ણુ થાય ત્યાં સુધી પ્રતિમાના મસ્તર્કે પુષ્પા રાખવાં અને મસ્તર્કે જળનાે અભિષેક તે ઉત્તમ પુષ્પાની ઉપર (આંતરે) કરવાે.

અભિષેક કરતી વખતે સતત ચામર વીંજવાં, સંગીત કરવું, વાજીંત્રા વગાડવાં, વગેરે ચથાશક્તિ સુંદર આડંબર કરવા. એમ પંચામૃતથી સહુએ સ્નાત્ર કર્યો પછી છેલ્લે નીચેનું કાબ્ય બાેલી (પંચામૃતની શુદ્ધિ માટે) શુદ્ધ જળની ધારા કરવી.

" अभिषेकतोयधारा, धारेव ध्यानमण्डलाग्रस्य ।

भवभवनभित्तिभागान्, भूयोऽपि भिनत्तु भागवती ॥१॥ "

લાવાર્થ 'આ અભિષેકના પાણીની ધારો ધ્યાનરૂપી મહાન્ ખડગધારાની જેમ સંસાર-રૂપી મહેલની ભીંતાના ભાગાને વારંવાર (મૂળમાંથી) તાડી નાખા. (અર્થાત્ ધ્યાનથી જેમ સંસાર નાશ થાય છે, તેમ આ અભિષેકથી પણ સંસારના નાશ થાએા.) "

પછી અંગલું છણું કરી વિલેપન વગેરેથી સુંદર પૂજા કરવી, કે જે પંહેલાં ઉતારેલી પૂજાથી વધુ સુરોાલિત અને. પછી જ્ઞાનાદિ ત્રણુ રત્નવાળા ત્રણુ લાેકના નાથ શ્રીજિનેશ્વરદેવને, સર્વ પ્રકા રનાં ધાન્ય, પકવાન્ન, શાક, વિગઇ, ફળ વગેરે ઉત્તમ ચીજોથી તેએાશ્રીની સન્સુખ ત્રણુ ઢગલા કરવારૂપ અલિનું દાન કરવું. શ્રીજિનેશ્વરદેવના જન્મ-મહાેત્સવ પ્રસંગે સ્નાત્ર વગેરે, પારવારના દેવા સાથે પહેલાં સર્વમાં મ્હાેટા અચ્છુત ઇન્દ્ર અને પછી અનુક્રમે સ્વ સ્વ પરિવારના દેવા સાથે બીજા ઇન્દ્રો કરે છે, માટે અહીં પણુ સ્નાત્રકારોએ સ્નાત્રપૂજા વગેરે સર્વ કાર્યો મોટા-ન્હાનાના વિવેકથી કરવાં, શ્રાવિકાઓએ પણુ તે પ્રમાણે કરવું.

શેષાની જેમ આ સ્નાત્રજળ પણુ મસ્તક વગેરેમાં લગાડવામાં દેાય નથી. પ્ કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીમદ્દ હેમચન્દ્રસૂરિશ્વરજીએ ત્રિષષ્ઠી પર્વ ૧૦ માં કહ્યું છે કે–

" अभिषेकजलं तत्तु, सुरासुरनरोरगाः ।

ववन्दिरे ग्रुहुः सर्वाङ्गीणं च परिचिक्षिपुः ॥१॥ " (स॰ २-६८)

ભાવાર્થ-" તે સ્નાબ્રજળને દેવ, દાનવ, મનુષ્ય અને વ્યતરાએ વારંવાર વંદન કર્યું અને પાતાના સર્વ અંગામાં સ્પર્શિત કર્યું."

શ્રીપદ્મચરિત્રમાં પણ એાગણત્રીસમા ઉદ્દેશામાં અષાડ સુદિ અષ્ટમીથી આરં**ભીને દશરથ** રા**જાએ કરાવેલા અષ્ટાહ**નિકા મહાેત્સવના સ્નાત્રાધિકારમાં કહ્યું છે કે—

Jain Education International

40 3-દિનચર્યા-સ્નાત્રજળ, પુષ્પદ્વચિ લુણ ઉતરાણ વગેરે]

"तं ज्ववणसंतिसलिलं, नरवइणा पेसिअं समज्जाणं । तरुणविल्याहि नेउं, छूढं चिअ उत्तमंगेसु ॥१॥ " " कंचुइहत्थोवगयं, जाव य गंधोदयं चिरावेह । ताव य वरग्गमहिसी, पत्ता सोगं च कोवं च ॥२॥ " " सा कंचुइणा कुद्धा, अहिसित्ता तेण संतिसलिलेणं । निव्वविअमाणसग्गी, पसन्नहिअया तओ जाया ॥३॥ "

ભાવાર્થ-" તે સ્નાત્રનું શાંતિજળ રાજાએ પાતાની સીઓને માકલ્યું અને પટ્ટરાજ્યીની પહેલાં જ બીજી યુવતીઓએ લઇને તે પાતાના મસ્તકે ચઢાવ્યું. (૧) તેથી (અંતઃપુરના રક્ષક) કંચુકીના હાયમાંથી તે ગન્ધાદક (સ્નાત્રજળ) પાતાને મળવામાં વિલંખ થયા. ત્યારે પટરાજ્યીને શાક થયા અને ક્રોધાતુર ખની. (૨) જ્યારે કંચુકીએ ક્રોધાયમાન થયેલી પટ્ટરાજ્યીના મસ્તકે તે શાંતિજળ છાંટયું, ત્યારે તેજ્યીના મનના કથાય-અગ્નિ શાંત થયા અને તે પ્રસન્ન હૃદયવાળી બની." બૃહત્ શાંતિમાં પણ કહ્યું છે કે-" જ્ઞાન્તિવાનીયં મસ્તજે દાતવ્યં " અર્થાત-' શાન્તિજળ મસ્તકે ચઢાવવું.' વળી સંભળાય છે કે-" જરાસ દે મૂકેલી જરાથી સૈન્ય પરાલવ પામ્યું ત્યારે શ્રીનેમિનાઘસ્વામિના કહેવાથી કૃષ્ણવાસુટેવે ધરણેન્દ્રની આરાધના કરી, તેઓની મારક્ત પાતાળમાં રહેલી શ્રી (શ ખેશ્વર)પાર્શ્વનાશજીની પ્રતિમા શ ખેશ્વર નગરે મંગાવી તેનું સ્નાત્રજળ છાંટીને પાતાના સૈન્યને જરાના ઉપદ્રવથી સુક્રત કર્યું. (એમ ચરિત્રો વગેરે પ્રક્રીર્ણ ગ્રંથામાં સ્નાત્રજળ શરીરે લગાડવાના પાઠા મળે છે.)

શ્રીજિનેશ્વરદેવના સમવસરણમાં રાજા વગેરે જે ક્રરરૂપ બળી (બાકુળા) આકાશમાં ઉછાળે છે, તે જમીન ઉપર પડતા પહેલાં જ અડધા દેવેા ગ્રરણ કરે છે, અડધામાંથી અડધા (ચાેશભાગના) રાજા અને રોષ ચાેશા ભાગના અન્ય મનુષ્યાે ગ્રહણ કરે છે. આ બાકુળાના એક દાણે પણ મસ્તકે ચઢાવવાથી (દરેક જાતિના) વ્યાધિએા નાશ પામે છે અને છ મહિના સુધી નવા વ્યાધિ થતા નથી-એમ આગમમાં પણ કહેલું છે. (આથી નહવણજળ શરીરે લગાડવું અનુચિત નથી.) પછી સદ્ગુરુદ્રારા પ્રતિષ્ઠિત કરાવેલા રેશમી વસ્ત વગેરેના મહાધ્વજ મહાત્સવપૂર્વક લાવીને 'ત્રણ પ્રદિક્ષણા વગેરે વિધિપૂર્વક ' શ્રીજિનેશ્વરને અર્પણ કરવા અને સહુએ પાતાની શકિત મુજબ પહેરામણી કરવી, પછી આરતી અને મંગળતીવા પ્રભુની સન્મુખ પ્રગટાવીને મૂકવાં, નજી-કમાં એક પાત્રમાં અગ્નિ પણ રાખવા, કે જેમાં લૂણ ઉતારતાં લુણ-પાણી નાખી શકાય. નીચેનું કાવ્ય બાલી પહેલાં પુષ્પવૃષ્ટિ કરવી.

" उत्रणेउ मंगरुं वो, जिणाण ग्रहलालिजालसंबलिआ। तित्थपवत्तणसमये, तिअसविग्रका कुसुमवुद्वी ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" તીર્થસ્થાપના વખતે દેવેાએ વરસાવેલી જિનેશ્વરના સુખની લવણીમા (લાવણ્ય) ના (ગુંજારવ કરતા ભ્રમરગણના) સમૂહથી મિશ્રિત થયેલી પુષ્પાની વૃષ્ટિ તમારૂં મંગળ કરા !" પછી નીચેનું કાવ્ય બાલતા બાલતા લુણ ઉતારવું.

+ P

ઘ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

" उअह ! पडिभग्गपसरं, पयाहिण मुणिवइं करेऊणं । पडइ सलोणचणलजिअं व लोणं हुअवहंमि ॥२॥."

ભાવાર્થ " જુઓ !..જેના વેગ ભાગી ગયા છે તે આ લુણ, જિનેશ્વરને ત્રણ પ્રદિક્ષણા કરીને પાતાની ખારાશથી લજ્જા પામેલું હાેય તેમ અગ્નિમાં પડે છે. "

એ પાઢ બાલવાપૂર્વક વિધિથી શ્રીજિનેશ્વદેવને ત્રણ વાર પુષ્પ સહિત લવણુજળ (લુણુ)તું ઉતારણુ વગેરે કરવું. પછી સચ્ટિકમે આરતીની પૂજા કરીને આરતી તૈયાર કરવી, આરતી ઉતારતાં બીજા શ્રાવકોએ બંને બાજી ધૂપ ઉખેવવા, અખંડ જળધારા કરવી અને ચારેય બાજી પુષ્પા ઉછા-ળવાં. એ સઘળું કરવા સાથે ઉત્તમ પાત્રમાં પધરાવીને, નીચેનું કાવ્ય બાલતાં આરતી ઉતારવી.

" मरगयमणिघडियविसाल-धालमाणिकमंडिअपईवं ।

ण्डवणयरकरुक्खित्तं, भमउ जिणारत्तिअं तुम्हं ॥३॥ "

ભાવાર્થ — "મરકત-મણિથી ઘડેલા (જડેલા) માટા થાળમાં સ્નાત્ર કરનારે પોતાના હાથથી ઉપાડેલાે માણિકચથી શાભતાે આ પ્રદીય-આરાત્રિક, હે જિન ! તમાને બ્રમણ કરા (પ્રદક્ષિણા હો) ?" એમ મહાત્સવપૂર્વ ક ત્રણ વાર આરતી ઉતારવી. હૈમી ઝાવભ ચરિત્રમાં કહ્યું છે કે—

" कृतकृत्य इवाथापसृत्य किञ्चित्पुरंदरः ।

पुरोभ्य जगद्रतुरारात्रिकमुपाददे ॥१॥ "

" चल्ल्दीपत्विषा तेन, चकासामास कौशिकः । भास्वदौषधिचक्रेण, श्रृक्रेणेव महासिरिः ॥२॥ "

" अद्धालुभिः सुरवरैः, मकीर्णक्रुसुमोत्करम् । भर्तुरुत्तारयामास, ततस्तिद्वपुक्रवः ॥३॥" (स०१, श्लो० ५९८-६००)

ભાવાર્થ'--'' પછી કૃતકૃત્ય હાય તેમ ઇન્દ્રે ત્યાંથી સંહેજ ખસીને, જગદ્ભતાં (પ્રભુ)ની સન્સુખ આવીને આરાત્રિકને ઉપાડી. (૧) તે વખતે દીવાની ચંચળ શિખાથી ઇન્દ્ર, દેદીખ્યમાન ઔષધિસમૂહથી ચળકતા શિખર વડે મેરૂપર્વત શાેલે તેમ શાેભાને પામ્યા. (૨) પછી શ્રદ્ધાળુ દેવાેએ ઘણું પુષ્પાને ઉછાળવા માંડયાં અને ઇન્દ્રે પ્રભુની આરતી ઉતારી. (૩) "

મંગળદીવાનું પણ આરતીની જેમ પૂજન કરી નીચેના કાવ્યા આલતાં તે ઉતારવા.

" कोसंबिसंठिअस्स च, पयाहिणं छणइ मउलिअपईवो ।

जिण! तुह दंसणे सोम-दिणयरुव्व मंगल पईवो ॥१॥ "

" भामिज्जंतो सुरसुं-दरीहिं तुइ नाइ ! मंगलपईवो ।

कणयायलस्स नज्जइ, भाणु व्व पयाहिणं दिंतो ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" હે જિન ! કાેશામ્બી નગરીમાં આપનાં દર્શન કરવા જેમ સૂર્ય ચંદ્ર આવ્યા હતા, તેમ દર્શનને માટે આવેલા આ પ્રકાશમાન દોપ્તિવાળા મંગલ દાપક આપની પ્રદક્ષિદ્ધા કરે છે. (૧) હે નાથ ! દેવાંગનાએાથી આપના મુખ સામે બ્રમણ કરાતા આ મંગલ દીપક મેરૂપર્વતની પ્રદક્ષિણા કરતા સૂર્ય જેવા શાેલે છે. (૨) ³⁷

Jain Education International

પ્ર૦ 3-કિનચર્યા-અન્ય ગચ્છીય ચૈત્યાની પૂજાતું વિધાન]

એ પાઠ બાલવા સાથે ધૂપ ઉખેવવા, અખંડ જળધારા દેવી અને પુષ્પા ઉછાળવાં, વગેરે મહાત્સવ કરવાપૂર્વક મંગળકીવા પછ્ ઉતારવા અને (જાગતાજ) શ્રીજિનેશ્વરના ચરણ આગળ (સન્મુખ) મૂકવા. આરાત્રિકને બુઝાવવામાં દેાષ નથી. મુખ્યતયા મંગળકીવા-આરતી વગેરે થી, ગાળ, કર્પૂર વગેરેથી કરવાં, કારણ કે-તેથી વિશેષ ફળ મળે છે. લાકામાં પણ કહ્યું છે કે-' દેવ-ની આગળ કર્પૂરનો દીપક ધરવાથી અશ્વમેધ યજ્ઞનું ફળ થાય છે અને કુળના ઉદ્ધાર થાય છે.' અહીં (પૂ.ક૮૯માં) 'मुक્तालक्कार' વગેરે જે પાઠરૂપે બાલવાની જણાવી છે તે ગાયાએ પ્રાય: પ્ શ્રીહરીબદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજની રચેલી સંભવે છે, કારણ કે--તેઓએ રચેલી 'સમરાદ્યલક્દા' ની શરૂઆતમાં ' उवजેઉ मंगल વો ' એ ગાથાથી નમસ્કાર કરેલા છે, તે જ ગાથા અહીં પણ છે. શ્રીતપાગચ્છ વગેરે ગચ્છામાં પ્રસિદ્ધ હેલવાથી તે ગાથાઓ મબ્હીં જણાવી નથી.

સ્તાત્ર વગેરે અનુષ્ટાનામાં જુઠી જીઠી સમાચારીને લીધે વિધિ પણ જીઠા જાઠા જેવામાં આવે છે. માટે રાગ-દેષ (વ્યામાહ) કરવા નહિ, કારણ કે-જીઠા જીઠા વિધિધી સાધના કરનારા પણ સવ⁶નું સાધ્ય શ્રીઅરિહંત પરમાત્માની ભઠિતરૂપ કળને મેળવવાનું છે. પ્રાચીન શ્રીગણધર ભગવંતા આદિની સામાચારીઓમાં પણ થણા લોઢા છે, માટે જે જે અનુષ્ઠાન-ધર્મ, આગમ પરંપરા વગેરેને અનુસરતું અને શ્રીઅરિહંતની ભઠિત (આજ્ઞા)નું પાષક હાય તે તે ક્રાઇને પણ અસંગત ગણાય નહિ. એ પ્રમાણે દરેક અનુષ્ઠાનામાં વિધિલેકાદિના યાગે સમજવું. ^{૨૪}

અહીં લુણ, આરતી, મંગળદીવા, વગેરે પરંપરાથી સર્વ ગચ્છામાં અને પરદર્શનામાં પણ સષ્ટિક્રમે ઉતારવાનું દેખાય છે, પૂ૦ શ્રીજિનપ્રભસ્રવિજી મ૦કૃત પૂજાવિધિમાં કહ્યું છે કે-લૂણ વગેરે ઉતારવાનું પૂ૦ શ્રીપાદલિપ્તાચાર્ય વગેરે પૂર્વપુરુષોએ સંહારકમથી જણાવ્યું છે, તેા પણ વર્તમાનમાં સષ્ટિક્રમથી કરાય છે.

સ્નાત્રમહાત્સવમાં સર્વ પ્રકારે વિસ્તારપૂર્વક પૂજા, પ્રભાવના, વગેરે કરવાનું કહેલું હાેવાથી સ્નાત્રનું બીજા ભવમાં ઘણું-શ્રેષ્ઠ ફળ મળે એ સ્પષ્ટ સમજાય તેવું છે. શ્રીજિનેશ્વરદેવાના

× આ ગા**થા**એ! ગ્રંથકારના સમયમાં પ્રસિદ્ધ હશે એમ આ પાઠથી સમજાય છે.

૨૪. વસ્તુત: શ્રીજિનાગમકધિત ચાર અનુયોગોમાં વ્યવહારનથથી ચરણુકસ્ણાનુયોગનું પ્રાધાન્ય છે. કારણ કે-તે સાધનરપ છે અને દ્રવ્યાનુયોગ એ સાધ્ય છે. સાધનોમાં ભેદ છતાં જો તે એક સાધ્યનાં સાધક થઈ શકતાં હેાય તા સઘળાં શ્રીજિનવચનરપ ગણાય છે. છએ દર્શના જીદાં જોદાં એ હેતુથી છે કે-તે એક સાધ્યની સાધનામાં સાધક થતાં નથી અને તેથી જ તે અસલ્થ છે. જૈન સંપ્રદાયમાં જે ગચ્છનેદા છે તે બહુધા વિધિવાદના મતાન્તરમાંથી જન્મેલા છે, માટે તેના સાધ્યમાં બેદ ન હાેય, સાધકની સાધનામાં બાધક ન થતાં હોય તા પરસ્પર સહિષ્ણુતા કેળવીને વિરાધ ન કરવામાં શ્રેયઃ છે. હા! જેમાં સાધ્યને સિદ્ધ કરવાની તાકાત ન હોય જે બાધક હોય તે તો રક્ષાના હદ્દેશને બદલે સ્વમતસ્થાપનના દુરાગ્રહમાંથી જન્મેલાં સંભવે છે અને મમત્વરૂપ હોઈ વીતરાગતાનાં ઘાતક બને છે. સમર્થ શુદ્ધ ગીતાથીની ખાટ જેમ જેમ વધતી ગઇ, તેમ તેમ અભિનિવેશનું બળ વધતું રહ્યું અને પરિણામે સંઘની મયાદાઓન્ ધર્મ'તું મંડાણ તૂટવા લાગ્યું. ત્રલુ પ્રકારના જ્વામાં બાલશુદ્ધિ અને મધ્યમયુદ્ધિ-એ બે વર્ગી મંડનાત્મક ઉપદેશને યોગ્ય છે, જેઓ છુદ્ધિજીવી કશાગ્ર-નિર્મળ છુદ્ધવાળા છે, તેઓ જ અનબિનિવિધ-આદરપુયિ છે. જેપદેશને યોગ્ય છે. પ્રાયકતીએ લખેલી ઉપર્યુ કત પંકિતઓ આત્માર્થાંને ખૂબ મનનીય-આદરપુય છે.

િય૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

જન્મ સમયે સ્નાત્ર કરનારા ચાસઠ ઇન્દ્રોએ ઉજવેલા જન્મ–મહાત્સવનું સ્નાત્રમાં અનુકરણ **હાવાથી**, સ્નાત્ર કરવું એ એક મહાન-ઉત્તમ અને કલ્યાણુકારી ક્રિયા છે. એ મુજબ સ્નાત્રના વિધિ જાજ્ઞવા. ^{૨૫}

શ્રીજિનપ્રતિમાંગે વડિલાની બનાવેલી વગેરે અનેક પ્રકારની હાય છે. તેની પૂજાના વિધિને અંગે શ્રીસમ્યકૃત્વ પ્રકરણમાં કહ્યું છે કે—

" गुरुकारिआइ केई, अने सयकारिआइ तं विंति ।

विद्विकारिआइ अन्ने, पडिमाए पूअणविहाणं ॥१॥ "

આ ગાથાની વ્યાખ્યા એમ છે કે–" કેટલાકાે માતા, પિતા, દાદા વગેરે ગુરૂઓ (વડિલાે)ની કરાવેલી પ્રતિમાનું, કેટલાકાે પાતાની કરાવેલી પ્રતિમાનું, તાે કેટલાકાે વિધિથી કરાવેલી પ્રતિમાનું પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે પૂજન કરવું-એમ કહે છે."

અવસ્થિત પક્ષ તાે પ્રતિમા કરાવનારનું પૂજામાં કાંઇ પ્રયાજન નહિ હાેવાથી, મમત્વ છાેલી સર્વ પ્રતિમાએાનું પૂજન એકસરખી રીતિએ કરવું-એમ માને છે. અહીં કાેઇને પ્રશ્ન થાય કે-આથી તાે કાેઇએ અવિધિથી બનાવેલી પ્રતિમાનું પણ પૂજન થાય અને તેથી પૂજકને તે અવિ<mark>ધિની અનુમતિરૂપ</mark> આજ્ઞાભંગના દાેષ લાગે તેનું શું? આ પ્રશ્ન અસ્થાને છે, કારણ કે-આગમમાં તેવા દાેષ જણાવ્યા નથી. ઉલ્દું શ્રીકલ્પબૃહદ્ભાષ્યમાં જણાવ્યું છે કે---

" निस्सकडमनिस्सकडे, चेइए सब्बद्दि धुई तिन्नि ।

वेलं व चेइआणि अ, नाउं इ(ए)किकिया वा वि ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પૃ. ૩૭૦ માં કહ્યા પ્રમાણે સમજવેા, (આ ગાયામાં બીજા ગચ્છની સામા-ચારીથી ભરાવેલાં ચૈત્યાની પૂજા વગેરે કરવાનું સ્પષ્ટ વિધાન છે.)

અહીં સુધી મંદિરે જવાના, પૂજાના, સ્નાત્રના વગેરે સઘળાય વિધિ કહ્યો તે ઝહિમાન શ્રાવકને અંગે સમજવા, કારણ કે-આવા સઘળા સામગ્રીના યાંગ મેળવવા ઝહિમાંતને જ શક્ય છે. સામાન્ય શ્રાવક તા પાતાના ઘેર જ સામાયિક અંગીકાર કરીને, કાઇની સાથે દેવા વગેરેના કલહ થાય તેમ ન હાય (માર્ગમાં જતાં વિઘ્ન થવાના સંભવ ન હાય) તા ઇરિયાસમિતિના પાલનપૂર્વક સાધુની જેમ મંદિરે જાય, અને પુષ્પા વગેરે સામગ્રી મેળવવાની શક્તિના અભાવે દ્રવ્યપૂજા કરવાને અશક્ત હાવાથી, જે મંદિરનું કાંઈ પુષ્પા ગુંધવાં વગેરે પ્રભુભક્તિરૂપ કાર્ય કરવા યાંગ્ય હાય, તા તે સામાયિક લીધા વિના જ જાય અને તે પાતાની જાતમહેનતથી કરે. અહીં એમ પ્રશ્ન થાય કે-" સામાયિક ભાવસ્તવરૂપ છે અને પૂજા દ્રગ્યસ્તવરૂપ છે; જે ભાવસ્તવની મહત્તા વિશેષ છે, તા સામાયિક કરવાનું છાંડીને પૂજા કેમ કરી શકાય?" આ પ્રક્ષના ઉત્તરમાં સમજવું કે-ભાવસ્તવરૂપે સામાયિકની મહત્તા છે, છતાં તે સ્વાધિન હાેવાથી બાકીના સમયમાં

૨૫. હાલમાં ભણાવાતાં ૫ં. શ્રીવીરવિજયજી આદિ કૃત સ્નાત્રો પણ આ પ્રાચીન ગાયાઓના ગુજર કાવ્યરૂપે અનુવાદ છે. તેમાં પણુ સુંદર ભાવગભિ⁶ત વર્ણુંન હેાવાથી અને સંસ્કૃતાદિ બાધ વિનાના જીવાતે પણુ સ્પષ્ટ અર્થ–ભાવા સમજાય તેવાં હાેવાથી ઉત્તમ છે. માત્ર દરેક વરતુ બાલતાં તેના અર્થના વિચાર જરૂરી છે.

40 3-દિનચર્યા-શ્રી (જનમન્દિરે દર્શનાદિ અર્થે જતાં કહેલું ફળ]

પણ થઈ શકે તેમ છે, અને ચૈત્યપૂજાદિ કાર્યો સમુદાયને આ<mark>ધિન હેાવાથી</mark> તેવેા સહયોગ દુર્લસ હાેઇ સર્વની સાથે તે કરવું ઉચિત છે. વળી ભાવસ્તવની જેમ દ્રવ્યસ્તવનું પણ ગાસમાં મહાન ફળ જણાવ્યું છે. શ્રીપન્નચસ્ત્રિમાં કહ્યું છે કે—

> " मणसा होइ चउत्थं, छट्ठफलं उट्ठिअस्स संभवइ । गमणस्य पयारंभे, होइ फलं अट्ठमोवासो ॥१॥ "

- " गमणे दसमं तु भवे, तह चेव दुवालसं गए किंचि । मग्गे पक्खुक्वासो, मासुक्वासं च दिइंमि ॥२॥ "
- " संपत्तो जिणभवणे, पावइ छम्मासिअं फरुं पुरिसो । संवच्छरिअं तु फरुं, दारुद्देसद्विओ लहइ ॥३॥ "
- " पायवखिणेण पावद्द, वरिससयं तं फरुं जिणे महिए । पावइ वरिससहस्सं, अणतपुण्णं जिणे थुणिए ॥४॥ "

ભાવાશ^c-" શ્રીજિનમંદિરે જવાની ઇચ્છા થતાં એક ઉપવાસતું, ત્યાં જવા ઉભા થવાથી

(તૈયારી કરવાથી) બે ઉપવાસનું અને જવા માટે પગ ઉપાડતાં ત્રણુ ઉપવાસનું ફળ મળે છે. (૧) ચાલવા માંડતાં ચાર ઉપવાસનું, કેટલુંક ચાલ્યા પછી પાંચ ઉપવાસનું, માર્ગમાં પંદર ઉપવાસનું અને શ્રીજિનમંદિરને દેખતાં મહિનાના ઉપવાસનું ફળ મળે છે. (૨) શ્રીજિનમંદિર પહેાંચતાં છમાસી તપનું અને દ્વાર પાસે જતાં એક વર્ષના ઉપવાસનું ફળ મળે છે. (૩) પ્રદક્ષિણા દેતા એક્સો વર્ષના ઉપવાસનું, શ્રીજિનેશ્વરની પૂજાથી એક હજાર વર્ષના ઉપવાસનું, તથા તેઓની સ્તુતિ (ભાવપૂજા) કરવાથી અનંત પુષ્ટય પ્રાપ્ત થાય છે. (૪)" બીજે પણ કહ્યું કે—

" सयं पमञजणे पुष्णं, सहस्सं च विलेवणे ।

सयसाहस्तिआ माला, अणंतं गीअवाइए ॥१॥ "

ભાવાર્થ–" શ્રીજિનપ્રતિમાની પ્રમાર્જના કરવાથી એકસાે વર્ષના, વિલેપન કરતાં એક હજાર વર્ષના અને માળા ચઢાવવાથી એક લાખ વર્ષના તપકળને પામે છે, તથા ગીત–વાજી ત્રથી અનંત ફળને પામે છે. "

એમાં પણ ઉચિત સમયે શ્રીજિનપૂજાદિ કરતાં વિશેષ પુષ્ય થાય છે. આગમમાં કહ્યું છે કે-

" जीवाण वोहिलाभो, सम्मदिद्वीण होइ पियकरणं ।

आणा जिणिंदभत्ती, तित्थस्स पभावणा चेव ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" શ્રીજિનેશ્વરદેવની પૂજાથી સામાન્ય જીવાને બાધિ (સમ્યકૂત્વ)ની પ્રાપ્તિ અને સમક્રિતદષ્ટિ જીવાને સવિશેષ પ્રીતિ થાય છે (સમક્રિત નિર્મળ–દઢ થાય છે), તેમજ પૂજાથી શ્રીજિનાજ્ઞાનું પાલન, ભક્તિ અને શાસનની પ્રભાવના થાય છે."

એમ અનેક ગુણેાની પ્રાપ્તિ થાય છે, માટે પૂજાના સમયે પૂજા કરવી તે ઉચિત જ છે. શ્રાદ્ધદિનકત્યમાં પણ કહ્યું છે કે---

" एवं विही इमो सच्चो, रिद्धिमंतस्स देसिओ । इयरो नियगेहम्मि, काउं सामाइयं वए ॥१॥ "

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

- " जह न कस्सइ धारेह, न विवाओ अ विज्जए । उवउत्तो सुसाहुव्व, गच्छए जिणमंदिरे(रं) ॥२॥ "
- " काएण अत्थि जइ किंचि, कायव्वं जिणमंदिरे ।
- तओ सामाइञं मोर्चु, करेज्ज करणिज्जयं ॥३॥ " (गा० ७७ थी ७९)

ભાવાર્થ-"એમ આ સર્વ વિધિ ઝહિમાનને અંગે કહ્યો, બીજો (સામાન્ય શ્રાવક) તા પાતાના ઘેર સામાયિક ઉચ્ચારીને શ્રીજિનમંદિરે જાય. (૧) (પછુ) જો કાેઇનું દેલું ન હાેય અથવા કાેઇની સાથે તકરાર ન હાેય, તા જ સામાયિક લઇને સાધુની જેમ ઉપયોગપૂર્વક શ્રી-

જિનમંદિરે જાય. (૨) (અને) શ્રીજિનમંદિરે કાેઇ કાર્ય પાતાની જાતે કરવા લાયક દાય, તા સામાયિક વિના જ ત્યાં જઇ તે કાર્ય કરે. (૩) "

અહીં ચાલુ મૂળ ગાથામાં 'વિધિપૂર્વ'ક ' શ્રીજિનની પૂજા–વન્દના કરવી–એ કથનથી દશ ત્રિક વગેરે ચાેવીશ મૂળ દ્વારાથી શ્રીચૈત્યવન્દનભાષ્ય વગેરેમાં કહેલા સંપૂર્ણ વિધિનું પાલન કરવું--એમ સૂચવ્ર્યુ છે, તેથી હવે તે વિધિ કહેવાય છે.

- " तिन्नि निसीही तिन्नि उ, पयाहिणा तिन्नि चेव य पणामा । तिविद्दा पूआ अ तहा, अवत्यतिअभावणं चेव ॥१॥ "
- " तिदिसिनिरिक्खणविरइ, पयभूमिपमञ्ज्जणं च तिबखुत्तो । वण्णाइतिअं ग्रुदा-तिअं च तिविहं च पणिहाणं ॥२॥ "
- " पुण्फामिसथुइभेआ, तिविहा पूआ अवत्थतिअगं तु । छउमत्यकेवलित्तं, सिद्धत्तं धुवणनाहस्स ॥३॥ "
- " वण्णाइतिअं तु पुणो, वण्णत्थालंबणस्तरूवं तु । मणवयकायाजणियं, तिविहं पणिहाणमवि होइ ॥४॥ "
- तथा-" पंचंगो पणिवाओ, थयपाढो होई जोगमुद्दाए । वंदण जिणमुद्दाए, पणिहाणं मुत्तसुत्तीए ॥५॥ "
 - " दो जाणू दुन्नि करा, पंचमयं होइ उत्तमंगं तु । सम्मं संपणिवाओ, नेओ पंचंगपणिवाओ ॥६॥ "

ભાવાર્થ-"૧-ત્રણ સ્થાને નિસીહિ, ર-ત્રણ વાર પ્રદક્ષિણા, ૩--ત્રણ વાર પ્રણામ, ૪-ત્રણ પ્રકારે પૂજા, પ-શ્રીજિનેશ્વરદેવની ત્રણ અવસ્થાએા ભાવવી, ૬-શ્રીજિનેશ્વરની સંમુખ સિવાયની ત્રણ દિશામાં જેવું નહિ, ૭-ત્રણ વાર પગ અને ભૂમિની પ્રમાર્જના કરવી, ૮--વર્ણાદિ ત્રણુનું આલંબન લેવું, ૯-ત્રણ પ્રકારની મુદ્રાએા કરવી અને ૧૦-ત્રણ પ્રકારે પ્રણિધાન કરવું, એ દશ 'ત્રિક' કહેવાય છે. તેમાં પુખ્યો વગેરેથી (અંગ), નૈવેદા વગેરેથી (અગ્ર) અને સ્તુતિથી (ભાવ)-એમ ત્રણ પ્રકારે શ્રીજિનપૂજા થાય છે. પૂજા કરતાં શ્રીજિનેશ્વરદેવનું છદ્રાસ્થપણું, કેવલી-પ્રણું અને સિદ્ધપણું-એ ત્રણ અવસ્થાઓ ચિંતવવાની છે. ચૈત્યવન્દ્રન સૂત્રોના પાઠ, તેના અર્થી અને પ્રતિમાજીના રૂપનું આલંબન લેવું-એ વર્ણાદ ત્રિકનું આલંબન કહેવાય છે અને મન- વચન–કાયાની એકાગ્રતા કરવી એ ત્રણુ પ્રણિધાન કહ્યાં છે. પ્રણામ પંચાંગથી થાય છે, અને સ્તવન બાેલતાં યાેગસુદ્રા, વન્દન કરતાં જિનસુદ્રા તથા પ્રણિધાનસૂત્ર બાેલતાં સુકતાશુક્તિસુદ્રા-એમ ત્રણુ સુદ્રાએા કરવાની કહી છે. બે ઢીંચણુ, બે હાથ અને મસ્તક–એમ પાંચેય અંગા પૂર્ણ (જમીનને લાગે તેમ) નમાવવાથી પંચાંગ પ્રણામ કહેવાય છે."

ઝીવન્દનપંચાશકની ટીકામાં તો એ પંચાંગીને પણુ એક જીદી સુદ્રા કહી છે, ત્યાં કહ્યું છે કે-"પ્રણિપાતદંડક (નમેાત્શુ ણું)ના પ્રારંભમાં અને અંતે પંચાંગી સુદ્રાથી પ્રણામ કરાય છે. તેમાં બે હાથ, બે ઢીંચણુ અને એક મસ્તક–એ શરીરના પાંચ અવચવા નમાવવારૂપ વિવક્ષિત આકૃતિ કરવી તેને પંચાંગી સુદ્રા કહેવાય છે. આને સુદ્રા એટલા માટે કહી છે કે-ચાગસુદ્રા વગેરેની જેમ આમાં પણુ શરીરને અમુક આકારમાં રાખવાનું-સ્થાપન કરવાનું હાેય છે." તથા–

" अण्णोणंतरिअंगुलि-कोसागारेहिँ दोहिँ इत्थेहिं ।

पिट्टोवरि कुप्परसं-ठिपहि, तह जोगमुदत्ति ॥१॥ "

" चत्तारि अंगुलाइँ, पुरओ ऊणाइँ, जत्थ पच्छिमओ ।

पायाणं उस्सग्गो, एसा पुण होइ जिणग्रुदा ॥२॥ "

" मुत्तासुत्ती मुद्दा, जत्य समा दोवि गण्मिआ हत्था ।

ते पुण निडालदेसे, लग्गा अन्ने अलग्गति ॥३॥ "

(चैत्य॰ मूल भा॰ गा॰ १५ तः १७)

ભાવાથ⁶-" બે હાથની દશ આંગળીએ એક-બીજીની વચ્ચે રાખી, કેાશના ડાડા જેવા હથેળીના આકાર કરી, બે હાથની બે કાેણીયા પેટ ઉપર સ્થાપવાથી યાેગસુદ્રા થાય છે. (૧) જિનસુદ્રામાં-એ પગનાં પાવલાંની વચ્ચે આગળના ભાગમાં ચાર આંગળનું અને પાછળ પાનીના ભાગે ચાર આંગળથી એાછું, એમ અંતર રાખી બે પગ સરખા રાખી ઉભા રહી બે હાથ નીચે લાંબા કરાય છે. (૨) બે હાથની આંગળીએ પરસ્પર સામા સામી રાખી, વચ્ચેથી હથેળી પાલી રાખી, બે હાથ લલાટને લગાડવાથી અથવા બીજા આચાયોના મતે બે હાથ લલાટથી દ્રર રાખવાથી સુકતાશુક્તિસુદ્રા થાય છે. "

(એ સિવાયની ત્રણ નિસીહિ કહેવી, ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેવી, ત્રણ પ્રણામ કરવા, ત્રણ દિશામાં જોવાના ત્યાગ કરવા અને ત્રણ વાર પગ-બૂમિનું પ્રમાર્જન કરવું,-એ પાંચ ત્રિકનું સ્વરૂપ તા સ્પષ્ટ સમજાય તેવું છે.) એ પ્રમાણું દશ ત્રિકનું સ્વરૂપ કહ્યું.

વિધિપૂર્વક કરેલું દેવપૂજાદિ કાઇ પણ અનુષ્ઠાન પૂર્ણ કળ આપે છે, અને અવિધિએ કરેલું અલ્પ કળ આપે છે, અવિધિરૂપ અતિચારથી ઊલડું દુઃખનું કારણ બનવાના પણ સંલવ છે, માટે જ અવિધિએ ચૈત્યવ દન કરનારને મહાનિશીયસૂત્રમાં પ્રાયશ્ચિત્ત જણાવ્યું છે. ત્યાં સાતમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે-- " अविहिए चेइआइं वंदिज्जा तस्स ण पायच्छित्तं उवद्दसिज्जा, जओ अविद्दी चेद्दआई वंदमाणो अम्नेसिं असद्धं जणेद्द द्द काऊण '' त्ति અર્થાત- 'અવિધિથી ચૈત્યાને વાંદે તેને પ્રાયશ્વિત આપવું, કારણ કે-અવિધિ કરનારા બીજાઓને અબ્રહા ઉત્પન્ન કરે છે. ' એ કારણથી જ પૂજા વગેરે સર્વ પવિત્ર ક્રિયાઓને અંતે અવિધિ-આશાતના થઇ દાય

િય૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૧

તેને અંગે મિથ્યાદુષ્કૃત (મિચ્છા મિ દુક્કડં) દેવું જોઇએ.

વન્કન-અધિકારમાં ' ઉત્કૃષ્ટ વન્કના કરતાં પ્રારંભમાં ઇરિયાવહિ પ્રતિક્રમણ કરવું '-એમ કહ્યું છે તે ચુકત છે, મહાનિશીથસૂત્રમાં કહ્યું છે કે--'' इरियावहिआए अपडिककंताप न किंचि कण्णइ चेइअवंदणसजझायावस्सयाइ काउं '' અર્થાત્-'ઇરિયાવહિ પ્રતિક્રમણ કર્યા વિના ચૈત્યવન્કન, સ્વાધ્યાય, આવશ્યક વગેરે કાેઈ પણ અનુષ્ઠાન કરવું કઢપે નહિ. '

બીજી પણુ પ્રતિક્રમણ વગેરે ક્રિયાએા ઇરિયાવહિ પ્રતિક્રમણુ કરીને કરવાથી જ શુદ્ધ થાય છે. શ્રીવિવાહચૂલિકામાં કહ્યું છે કે—

> " दिव्विड्ढिक्रुसुमसेहर, मुच्चइ दिव्वाहिगारमज्झंमि । ठवणायरिअं ठविउं, पोसहसालाइ तो सीहो ॥१॥ " " उम्य्रकभूसणो सो, इरियापुरस्सरं च ग्रहपुत्ति ।

पडिलेहिऊण तत्तो. चउच्चिहं पोसहं क्रणइ ॥२॥ "

ભાવાર્થ – " દિવ્યઅધિકારમાં તેશેુ દિવ્યઋદિ, પુષ્પોનેા મુગટ વગેરે મૂકી દીધું પછી ભૂષશેા-ના ત્યાગ કર્યો છે જેશે એવા તે સીં હે,પોષધશાળામાં સ્થાપનાચાર્ય સ્થાપન કરી, ઇરિયાવહિ-પૂર્વક મુહપત્તિનું પડિલેહણ કરી, પછી ચાર પ્રકારના પોષધ કર્યા. "

આવશ્યકચૂર્ણિંમાં પણ કહ્યું છે કે-" તત્થ ઢર્દ્ઢાો નામ સાવओ સરીરચિંત कાઝળ પદિ-સ્સર્ય થયર, તાદે તેળ પુરવળ તિન્નિ નિસીદ્ધિગાओ कयાઓ, પવં સો દરશ્યાई ઢટ્દરેળ સરેળ करेદ कि "અર્થાત્-' ત્યાં ઢડ્ઢર નામના બ્રાવક શરીરચિન્તા કરીને જ્યારે ઉપાબ્રયે ગયા, ત્યારે તેણુ ઉપાબ્રય પાસે પૂરક (માટા) સ્વરથી ત્રણ નિસીહિઆએા કરી, એ પ્રમાણે માટા સ્વરથી ઇરિ-યાવહિ પ્રતિક્રમણ કર્શુ." વધુમાં-

> " ववहारावस्सयमहा-निसीहभगवइविवाहचुलासु । पडिकमणचुण्णिमाइसु, पटमं इरियापडिक्कमणं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" વ્યવહારસૂત્ર, આવશ્યકસૂત્ર, મહાનિશીથસૂત્ર, ભગવતીસુત્ર, વિવાહચૂલિકા તથા પ્રતિક્રમણની ચૂર્ણિમાં પ્રથમ ઇરિયાપ્રતિક્રમણુ કરવાનું કહ્યું છે.

એ રીતિએ શાસ્ત્રપ્રમાણુથી દરેક ક્રિયાના પ્રારભમાં ઇરિયાવહિ પ્રતિક્રમણુ કરવાનું કહેલું હાવાથી હવે તેના અર્થ વગેરેનું વર્ણુન કરે છે. તે સૂત્ર-' इच्छामि पडिक्रमिउं ' વગેરે 'तस्स मिच्छा मि दुक्कडं ' સुધીમાં સમજવું. તેમાં--

" દચ્છામિ પડિક્રમિંડ દરિઆવદિઆપ વિરાદ્વणાય" અર્થાત્-'હું માર્ગમાં ચાલતાં થયેલી વિરાધનાથી (પાપક્રિયાથી) મુકત (શુદ્ધ) થવાને ઇચ્છુ છું.' આના ભાવાર્થ એ છે કે-' ઈર્યા એટલે ગમન-ચાલવું, તેને અંગેના જે માર્ગ તે ઈરિયાયથ અને ત્યાં ચાલતાં થએલી (જવહિં-સાઠિ) વિરાધના તે ઇરિયાપથની વિરાધના, તેનાથી પાછેા કરવાને (તે પાપથી શુદ્ધ થવાને) ઈચ્છું છું.-એમ વાક્યના અર્થ સમજવા. હવે જો આ પાઠના ઉપર પ્રમાણે જ અર્થ કરીએ તા માત્ર જતાં-આવતાં થયેલી વિરાધનાને અંગે જ ઇરિયાવહિ કરવાનું અને ! તે સિવાયનાં નિદ્રામાંથી જાગ્યા પછી, લાગ્ર કર્યા પછી કે બીજાં અનેક કારણે ઇરિયાવહિ પ્રતિક્રમણ કહ્યું છે

પ્રદ ૩-દિનચર્યા-ઇરિ૦ પ્રતિક્રમહ્યુતું વિધાન]

તે સત્ય ઠરે, તે માટે તેના બીજો અર્થ એમ જણાવ્યા છે કે-'ઇરિયાપથ એટલે સાધુના સવ' આચાર' આ અર્થ મતિકઢયનારૂપ નથી, શાસ્ત્રમાં કહ્યું જ છે કે-'ई र्यापथो घ्यानमौनादिक भिक्षुवत' અર્થાત-'ઇર્યાપથ એટલે ધ્યાન, મૌન વગેરે સાધુનું સઘળું વત-આચરણુ ' નદી ઉત-રવાથી, શયન કરવાથી કે એવાં બીજાં કારણાથી જે જે અંશે સાધુઆચારના ઉલ્લંઘનરૂપ વિરા-ધના થાય, તે તે 'ઇર્યાપથની વિરાધના ' તેનાથી પાછા કરવાને એટલે શુદ્ધ થવાને ઇચ્છું છું,-એ અર્થ પણુ સમજવા.

વસ્તુતઃ સાધુઆચારનું ઉલ્લંધન સાધુએ વર્જેલાં જીવહિંસા, અસત્ય, ચારી વગેરે પાપાના સેવનરૂપ છે અને તે સર્વમાં જીવહિંસાની મુખ્યતા છે; કારણ કે-બાકીનાં અસત્ય, ચારી, મૈશુન કે પરિશ્રહ આદિ પરિણામે હિંસાનાં કારણરૂપ હાવાથી હિંસામાં જ તે સઘળાંના સમાવેશ થાય છે, માટેજ આ સ્ત્રમાં સર્વ પાપના સંગ્રહરૂપ જીવહિંસા-પાણાતિપાતને મુખ્ય ગણી તેની શુદ્ધિના કમ બતાવ્યા છે. અહીં પહેલી સંપદા (વાકય) પૂર્ણ થઇ. (વાકય પૂર્ણ થાય ત્યાં વિરામ લેવા-એ ભાષાશુદ્ધિ છે, માટે દરેક સ્ત્રમાં જ્યાં જ્યાં સંપદા પૂર્ણ થાય ત્યાં બાલતાં અટકવું, અન્યથા દેષ ગણીલા છે.)

હવે તે વિરાધનાનાં કારણા કહે છે-'गमणागमणे' એટલે ' સ્વસ્થાનથી અન્યત્ર જવું તે ગમન અને પાછું આવવું તે આગમન; ' આ જવા-આવવામાં થયેલી વિરાધનાથી, અહીં બીજી સંપદ્ય પૂર્ણ થઇ.

હવે વિરાધનાના પ્રકારો કહે છે કે-' **વાળક્રમળે, વીગક્રમળે, દરિગક્રમળે ' અહીં ' પા**ચ્ એટલે બેઇન્દ્રિયથી પંચાન્દ્રય સુધીના સર્વ જીવેા, બીજ એટલે (સર્વ સ્થાવર--એકેન્દ્રિય જીવેા તથા) સર્વ પ્રકારનાં બીજો અને હરિત એટલે સર્વ પ્રકારની લીલી વલસ્પતિ. ' એમાંના કાઇને પશુ આક્રમણ કરવાથી એટલે પીડવાથી થયેલી વિરાધના. આ પાઠમાં બીજ અને હરિત એ બે શબ્દો જીદા કહીને એ સ્પષ્ટ કર્યું છે કે--સર્વ બીજો અને તે સિવાયની પત્રપુષ્પાદિ દરેક વન-સ્પતિઓ પણ જીવરૂપ છે. અહીં ત્રીજી સંપદા પૂર્ણ થઇ.

"ओसाउत्तिग-पणग-दग-मही-मकडा-संताणा संकमणे" 'ઓસા' એટલે ઠાર, ઠારનું પાણી જે બહુ બારીક બિ-દુરૂપ હાેય છે તે, આથી એ સૂચન થયું છે કે-સૂક્ષ્મ માત્ર પણ અપૂકાય છવા ની વિરાધના કરવી નહિ; ' ઉત્તિંગ ' એટલે જમીનનાં ગાળ છિકો કરીને રહેનારા ગઢ ભ આકા-રના છવા અથવા કીડીનગરા; ' પણગ ' એટલે પાંચેય રંગની લીલકૂગ (સેવાલ) ' દગમદી ' એટલે લોકોની અવરજવર વગેરે ન થયું હાેય તે સ્થાનના કાદવ, અથવા ' દગ ' એટલે અપૂકાય અને 'મૂટી' એટલે પૃથ્વીકાય; 'મક્કડા' એટલે કરાળીઆ અને ' સંતાણા ' એટલે તેની જાળ, લેગા અર્થ કરાળીયાની જાળ; એ પ્રમાણે ઠાર વગેરે કરાળીયાની જાળ સુધીના જીવાને ' સંજ્રમणે ' એટલે આક્રમણ કરવાથી થયેલી વિરાધના. અહીં ચાથી સંપદા પૂર્ણ થઇ.

હવે નામવાર કેટલા જીવા ગણાવી શકાય ? માટે કહે છે કે- ' **जે मે जीवा विराદિયા '** અર્થાત-' જે કેાઇ જીવા મેં વિરાધ્યા (દુ:ખ પમાડયા) હાેચ. અહીં પાંચમી સંપદા પૂર્ણ થઇ.

જે કાઇ એટલે કયા કયા છવા ? તે કહે છે કે-" पगिदिआ-बेइंदिआ-तेइंदिआ-चडरिंदिआ-पर्विदिआ " અર્ધાત-'માત્ર સ્પર્શન (ચામકી) એક જ ઇન્દ્રિયવાળા પૃથ્વીકાયાદિ; સ્પર્શન અને

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા• ૬૧

જીભ બે ઇન્દ્રિયોવાળા શ'આદિક; સ્પર્શન, જીભ અને નાક ત્રણ ઇન્દ્રિયોવાળા કીડી આદિક; સ્પર્શન, જીલ, નાક અને આંખ એ ચાર ઇન્દ્રિયોવાળા વીંછો આદિક; અને સ્પર્શન, જીલ, નાક, આંખ, કાન એ પાંચેય ઇન્દ્રિયોવાળા નારકી, તિર્થ'ચ, મનુષ્ય અને દેવ; એમ એકેન્દ્રિ-યથી પંચેન્દિય સુધીના સામાન્યથી પાંચ પ્રકારના જીવેલે દુ:ખી કર્યા હોય. અહીં છઠ્ઠી સંપદ્ય પૂર્ણ થઇ.

હવે દુ:ખી કરવાના દશ પ્રકારા કહે છે-" अभिद्या-वत्तिया- लेसिया- संघाइया संघट्टिया परियाषिया- फिलामिया-उद्दविभा-डाणाओ ठाणं संकामिया जीविआओ ववरोविया।" તેમાં 'अभिद्दता' એટલે સામે આવતાને પગથી ઠાકર લગાવી કે ઉપાડીને ટ્રેંકયા, 'वर्तिता' એટલે ઢગલા કર્યો કે ઉપર ધૂળથી ઢાંકયા, ' प्रलेषिताः ' એટલે જમીન સાથે દબાબ્યા (ભીસ્યા) કે અલ્પ માત્ર ચૂર્યા, ' संघातिता ' એટલે એક બીજાનાં પરસ્પર અવયવા દબાય તેમ સંકડાવ્યા, ' संघट्टिता ' એટલે શ્રોડોક સ્પર્શ (સંઘટો) કર્યો, ' परितापिता ' એટલે ઘણી રીતિએ (સખત) પીડા કરી.' ह्यामिता ' એટલે મરણતુલ્ય (બેલાન) કર્યા, ' अवद्राधिता ' એટલે ઘણી રીતિએ (સખત) પીડા કરી.' ह्यामिता ' એટલે મરણતુલ્ય (બેલાન) કર્યા, ' अवद्राधिता ' એટલે અત્યંત ત્રાસ પસાડયા, ' स्वस्थानात् परस्थान संक्रामिता ' એટલે તેઓના સ્થાનથી વિખ્રટા કર્યા-અન્ય સ્થાને મૂક્યા, અરે! ' जीविताद् व्यपरोपिता ' એટલે મરણ નિપજાવ્યું. એ દશ પ્રકારે દુ:ખી કર્યા હાય. અડીં સાતમી સંપદા પૂર્ણ થઈ, હવે તે પાપની શુદ્ધિ માટે કહે છે કે- '' तस्स मिच्छा मि दुकड '' અર્થાત-' થયેલું તે મારૂં પાય મિથ્યા-નિષ્ફળ થાઓ ! નાશ, ' પામા ! ' આ ' मिच्छा मि दुकड ' ના પ્રતિઅક્લરના અર્થ કહ્યો છે કે-

> " मि'त्ति मिउमइछ'त्रे, छंत्ति उ दोसाण छायणे होइ । मि'त्ति य मेराइ ठिओ, दु'त्ति दुगुंछामि अप्पाणं ॥१॥ " " क'त्ति कडं मे पावं, ड'त्ति य डेवेमि तं उवसमेणं ।

પ્સો मिच्छादुकड-पयक्सरत्यो समासेणं ॥२॥ " (आव० नि ६८६-६८७) ભાવાર્થ- " सि-च्छा-सि-दु-क्व-डं ' એ છ અક્ષરામાં પહેલા 'सि' स्टु--भाई वपखाना અર્થમાં છે. અર્થાત કાયાથી નસ અને ભાવથી લઘુ બનીને બીએ 'च्छा' દોષો લાગ્યા હાય તેનું છાદન કરવા માટે છે, એટલે કે હવે કરી નહિ કરવાના નિર્ણય પૂર્વક, ત્રીએ 'સિ'ના અર્થ મર્યાદામાં (ચરિત્રના આચારામાં) સ્થિર બનીને અને ચાથા 'દુ'ના અર્થ (મારા પાપી આત્માની) દુર્ગ "ચ્છા (નિંદા) કરૂં છું. ચારેય અક્ષરાના સળાંગ અર્થ એ છે કે-કાયાથી અને ભાવથી નસ બનીને મર્યાદામાં રહેલા હું દોષોને આચ્છાદન કરવા મારા પાપી આત્માને નિન્દું છું. પાંચમા 'જ્ર' એટલે ' મહે કરેલા પાપનું એમ પાપની કબુલાતપૂર્વક, છઠ્ઠો 'દ્ર' એટલે 'ડયન' (ઉપશમ દ્વારા ઉદલાંઘન) કરું છું. એ 'મિચ્છામિ દુક્કડ' ' પઠના અક્ષરાના સંક્ષેપમાં અર્થ છે " અહીં આઠમી સંપદા પૂર્ણ થઇ.

એ પ્રમાણે સમ્યગ 'મિચ્યાદુષ્કૃત' કરનારને (અઇમત્તા મુનિની જેમ) શીવ્ર સમ્પૂર્ણ કર્મના પણ ક્ષય થાય છે.

આ એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધીના મુલ પંચવિધ છવાના પક્ક ઉત્તર લેદા થાય છે. તે

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-ઇર્યાગ્માં મિચ્છામિ દુક્રડંના પ્રકારા]

દરેકને અહીં જે 'મિચ્છા મિ દુક્કડં' દેવાય છે, તેના આ પ્રમાણે ૧૮૨૪૧૨૦ લેદા થાય છે. નરકમાં સાત પ્રકારના નારકીઓના કરેકના પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા એ બે બે પ્રકારા ગણતાં શોક પ્રકારના નારક જીવા; તિર્ય ચમાં-પૃથ્વી-પાણી-અગ્નિ-વાસુ અને સાધારણ વનસ્પતિ એ દરેકને સૂક્ષ્મ તથા બાદર ગણતાં દશ, દશને વળી પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્ના ગણતાં ૨૦ અને તેમાં પ્રત્યેક વનસ્પતિકાય, બેઇન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય અને ચતુરિન્દ્રિય એ ચાર સૂક્ષ્મ હતા નથી-બાદર જ દ્વાય છે. માટે તે દરેકના પ્રયોપ્તા અને અપર્યાપ્તા છે છે ગણી આઠ પ્રકારો મેળવતાં ૨૮ થયા. તેમાં પંચેન્દ્રિય તિર્ય ચના જળચર-સ્થળચર-ખેચર-ઉપઃપરિસર્પ અને લુજપરિસર્પ,-એ પાંચના ગર્ભજ અને સંખૂર્છિમ ગણતાં દશ, અને દશના પર્યાપ્તા તથા અપર્યાપ્તા છે પ્રકારો ગણતાં ૨. શાય તે મેળવતાં કુલ ૪૮ પ્રકારના તિચ"ચગતિના જીવાે થયા. મનુષ્યમાં-પાંચ ભારત, પાંચ ઐર-વ્રત અને પાંચ મહાવિદેહ~એ પંદર કર્મભૂમિએા; પાંચ હિમવ'ત, પાંચ હિરષ્ટયવ'ત, પાંચ હરિ વર્ષ, પાંચ રમ્યકૂ, પાંચ દેવકુરૂ અને પાંચ ઉત્તરકુરૂ–એ ત્રીશ અકર્મભૂમિએા (સુગલિક ક્ષેત્રા) તથા હિમવંત અને શિખરી નામના છે પર્વતાના લવણસમુદ્રમાં રહેલા ચાર છેડાઓની બખ્બે મળી આઠ દાઢાઓ (શાખાઓ) ઉપર પ્રત્યેકમાં સાત સાત દ્વીપા છે તે કુલ છપ્પન અંતરદ્વીપા એ પ્રમાણે કુલ ૧૫+૩૦+૫૬=૧૦૧ મનુષ્યક્ષેત્રા છે, તેમાં રહેલા પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા ગર્ભ જ તથા અપર્યાપ્તા સમુછિમ (મનુષ્યા જે ગર્ભજ મનુષ્યાના સત્તર પ્રકારનાં અશુચિ સ્થનામાં ઉપજે છે અને અપર્યાપ્તાં જ મરે છે તે) એમ ત્રણ ત્રણ ભેદાે ગણતાં કુલ ૧૦૧×૩=૩૦૩ પ્રકારના મનુષ્ય થયા: દેવામાં-કશ પ્રકાર ભુવનપતિના તથા સાલ વ્યંતર (અને વાણુવ્યંતર)ના, ચંદ્ર-સૂર્ય-ગહ-નક્ષત્ર અને તારા, એ પાંચ (મનુષ્યલેાકમાં કરતા છે તે) ચર અને (મનુષ્યક્ષેત્રની બહાર અવસ્થિત છે તે) સ્થિર, એમ બખ્બે પ્રકારા ગણતાં કુલ દશ પ્રકારા જ્યોતિષીના; વૈમા-નિકમાં આર દેવલાકના ૧૨, નવ ગ્રેવેયકના ૯, પાંચ વ્યતુત્તર વિમાનના ૫ વ્યને નવ પ્રકારના લાકાન્તિકના ૯, તેમજ (પહેલા-બીજા દેવલાક નીચે, ત્રીજા દેવલાક નીચે અને છઠ્ઠા દેવલાક નીચે રહેનારા એમ) ત્રણ પ્રકારના કિલ્મિષિઆ દેષાના ૩, ભરત અને અરવત નામના દશ ક્ષેત્રામાં આવેલા દશ વૈતાઢય પવ^રતાે ઉપર (તેની બીજી મેખલામાં) રહેનારા ' અન્ન-પાછુ-સયણ-વસ-લેણ-પુષ્પ-ફળ-પૂર્વ-અહુફળ અને અવિપત્તિ ' એ દશ પ્રકારના તિર્થયુન્નું ભક દેવાના ૧૦ તથા પંદર પ્રકારના પરમાધામી દેવાના ૧૫: એમ કુલ (૧૦+૧૬+૧૦+૧૨+૯+૫+૯+3+૧૦ +૧૫=) ૯૯ પ્રકારના પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા અબ્બે ગણતાં દેવાના પ્રકારા ૧૯૮ થયા. એમ નારકી ૧૪. તિર્ય ચ ૪૮, મનુખ્ય ૩૦૩ અને દેવા ૧૯૮ મળી છવાના કુલ ૫૬૩ પ્રકારી શાસ્ત્ર-માં કહ્યા છે. તેને ઇરિયાવહિ સૂત્રમાં કહેલા 'अभिष्ठया' વગેરે વિરાધનાના દશ પ્રકારાથી ગુણતાં પર ૩૦ થયા, તે પણ કાેઇ રાગથી અને કાેઇ દ્વેષથી હણે, માટે બેથી ગુણતાં ૧૧૨૬૦ થયા; તેને પણ મન, વચન અને કાયા-એ ત્રણ યાગથી ગુણુતાં ૩૩૭૮૦ થયા, તેને કરવું, કરાવવું અને અનુમાદવું –એ વર્ણ કરણાથી ગુણતાં ૧૦૧૩૪૦ થયા; તેને ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તપાન ત્રણ કાળે ગુણતાં ૩૦૪૦૨૦ થયા; અને તેને ૧-અરિહત, ૨-સિદ્ધ, ૩-સાધુ, ૪-દેવ, ૫-ગુરૂ અને ક્-આત્મા,-છની સાક્ષીએ ' મિચ્છા મિ દુક્કડ' ' દેવાય, માટે છથી ગણતાં કુલ ૧૮૨૪૧૨૦ ભેદા થયા એ રીતિએ જીવના પદ્દ લેઠા અને 'મિચ્છા મિ દુક્કડ' ના પ્રકારાને એ જણાવનારી

Jain Education International

્યિંગ સંગ ભાગ ૧-વિંગ ૨-ગાંગ ૬૧

આગમમાં કહેલી ગાથાએ આ પ્રમાણે છે—

"चउदसपय अडचता, तिगहिअतिसया सयं च अडनउअ । चउगइ दसगुण मिच्छा, पण-सहसा छसय तीसा य ॥१॥" " नेरइआ सत्तविहा, पञ्ज-अपज्जत्तणेण चउदसहा । अडचत्ताइं-संखा तिरि-नर-देवाण पुण एवं ॥२॥ " " भूदण्गिवाउणंता, वीसं सेसतरुविगल अट्ठेव । गब्भेयर-पज्जेयर, जल-थल-नह-उर-भुआ वीसं ॥३॥ " " पत्ररस-तीस-छपन्ना, कम्माकम्मा तहंत-रदीवा । गप्भयपज्जअपज्जा, मुच्छय अपज्जा तिसयतिचि ॥४॥ " भवणा-परमा-जंभय, वणयर दस पनर दस य सोलसगं । चर-थिरजोइसदसगं, फिव्विसितिअ नव य लोगंता ॥५॥ " " कप्पा गेविज्जणुत्तर, वारस णव पण पजत्तअपजत्ता । अडनउअसयं अभिहय-वत्तियमाईहिं दसगुणिया ॥६॥ एवं च-"अभिहयपयाइदसगुण, पणसहसा छसय तीस य भेया । ते रागदासदुगुणा, इकारस दो सया सट्टी ॥७॥ मण-वय-काए गुणिया, तित्तीससहरस सत्तसयसीआ । कारण-करणा-णुर्मई, लक्ख-सहस्सा तिसयचाला ॥८॥ " " कालतिगेणं गुणिया, तिलक्खचउसहस वीस अहिआ य । अरिहंत-सिद्ध-साहू-देव-गुरु-अप्प-सक्सीहिं ॥९॥ " " अट्ठारसलक्खाइं, चउवीससहस्स एगसयवीसा । हरिआ मिच्छादुकड-पमाणमेवं सुए भणिअं ॥१०॥ "

ભાવાર્થ--"આ ગાથાઓના અર્થ ઉપર પ્રમાણે સ્પષ્ટ હાેવાથી સ્વયં સમજી લેવા. માત્ર છ સાક્ષીમાં 'સાધુ ' એટલે સર્વ સાધુઓ અને 'ગુરુ ' એટલે પાતાને જેનાથી ઉપકાર થયા હાેય તે-એમ ભેદ સમજવા. 'દેવ ' શબ્દથી શાસનાધિષ્ઠાયક કે ક્ષેત્રાધિષ્ઠાયક દેવ સમજવા. ''

આ ઇરિયાવહિ સૂત્રમાં આઠ વાકચોરૂપ સંપદાએ৷ જણાવી તેનાં (ૃતે તે વાકચોનાં) આદિયદાને જણાવનારી ગાથા આ પ્રમાણે છે—

" २५इच्छा-गम-पाण-ओसा, जेमे-एगिंदि-अभिहया तस्स ।

अड संपय बत्तीसं, पयाइँ वण्णाण सड्टसयं ॥१॥ "

ભાવાથ[°]-"૧-ઇચ્છા૦, ૨-ગમ૦, ૩-પાષ્ઠ્ર૦, ૪-એાસા૦ પ-જેમે જીવા૦, ફ-એગિદિયા૦, ૭-અભિહયા૦, અને ૮-તસ્સ૦,-એ આઠ પદેા અનુક્રમે પ્રત્યેક સંપદાએાનાં આદિપદેા છે. ઇરિ-યાવહિ સ્ત્રમાં કુલ આઠ સંપદાએા, બત્રીશ પદેા અને દાેઠસાે વર્ણા (સ્વરાે) છે. "

એ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં જણાવેલાં દશ ^{૨૭} પ્રાયશ્ચિત્તોમાંનાં 'પહેલું આલેાચના અને *બીન્*નું પ્રતિક્રમણ ' પ્રાયશ્ચિત્ત કરવા માટે ઇરિયાવહિ સૂત્ર કહીને પાંચમા 'કાઉસ્સગ્ગ ' નામના પ્રાય-શ્ચિત્તથી વિશેષ આત્મશુદ્ધિ કરવા માટે આ પ્રમાણે કહેવું—

રક. શ્રીચૈત્યવન્દનબાષ્યમાં ઇચ્છા૦ ઇરિંગ્ ગમ૦ પાણા૦ જેમે૦ એંગિંદિ૦ અભિ૦ તરસ૦-એમ કહેલું હેાવાથી, પહેલી સંપદાના બે ભાગા કરી બે ગણી છે અને ત્રીજી-ચાેથી સંપદાને બેગી એક ગણી છે, ત્યાં ૧૯૯ વર્ણું કહ્યા છે, તે ' તસ્સઉત્તરી ' ના મળીને કહ્યા છે માટે બરાબર છે.

૨૭. ૧-આલેાચના એટલે કરેલી બૂલ ગુર્વોદિને કહી જણાવવી, ૨-પ્રતિક્રમણુ એટલે મિચ્છા મિ દુક્કડં દેવેા, ૩-મિશ્ર એટલે પહેલું અને બીજીં-બન્ને પ્રાયશ્વિત્તો કરવાં, ૪-વિવેક એટલે દોષિત આહાર વગેરેના ત્યાગ કરવા (પરિકવવું), પ−કાઉસ્સગ્ગ એટલે દુઃસ્વપ્નાદિને અંગે કાઉસ્સગ્ગ કરવા, ૬-તપ એટલે આયંબીલ વગેરે તપ કરવા, ૭-છેદ એટલે દીક્ષાદિ પર્યાયના અમુક પ્રમાણમાં છેદ કરવા, ૮-મૂલ એટલે મ૦ ૩-દિનચર્યા-તસ્સઉત્તરી ને અન્નત્થસૂત્રના અર્થો]

भूण सूत्र 'तस्सउत्तरीकरणेणं वणेरे ठामि काउस्सग्गं ? सुधी. આ सूत्रने। ઇश्यि० सूत्र સાથે આ રીતિએ સંગંધ છે કે--ઇરિયાવહિ દ્વારા જેનાં આલેાચના અને પ્રતિક્રમણ-એ બે प्रायश्चित्त क्यों ते अतिशाराने आंगे आ सूत्र द्वारा ' उत्तरीकरणं' वगेरे छेतुओाथी 'क्राઉस्सग' નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાનું છે. તેમાં ' उत्तरीकरणे^ण ' એટલે ' અનુત્તરને ઊત્તર કરવું '~પુન: સંસ્કાર કરવાપૂર્વક વિશેષ શુદ્ધ કરવું. તાત્પર્થ કે–ઇરિયાવર્દ્ધ દ્વારા શુદ્ધિ કરીને પુનઃ વિશેષ શુદ્ધિ કરવી તે ઉત્તરીકરણ કહેવાય છે. અર્થાત જે અતિચારાનું ઇરિવ્થી આલેાચનાદિ કર્યું, તે અતિચારાની પુનઃ શુદ્ધિ માટે કાઉસ્સગ કરંંા્છું વળી ' પાયચ્છित ' માં ચિત્ત⇒આત્માની કે મનની 'પ્રાય:' શુદ્ધિ કરે તે, અથવા 'પાપને છેદે તે પ્રાયશ્ચિત્ત' એનું બ્યાકરણુના ' આર્થ ' સૂત્રથી પાયચ્છિત્ત ખને છે. તે કરવાથી આ ઊત્તરીકરણ થાય માટે કહે છે કે−' <mark>પાયच્छित्तकरणेण</mark>ં ' એટલે (કાઉસ્સગ્ગ નામનું પાંચમું) પ્રાયશ્ચિત કરવા દ્વારા; તે પ્રાયશ્વિત્ત પણ વિશુદ્ધિ દ્વારા થાય, માટે ' विसोहीकरणेणं ' એટલે અતિચારા દર કરવાથી થએલી આત્માની નિર્મલતા વડે; અને આ આત્માની નિર્મળતા પણ શલ્યોના અભાવે થાય, માટે ' विसद्धीकरणेणं ' એટલે માયા, નિયાણ અને મિથ્યાત્વ-એ નામના ત્રણ શલ્યથી ચુકત આત્માને શલ્યરહિત ળનાવવા દ્વારા. એમ હેત छेतमह आव समजवे।. ' पावाणं कम्माणं निग्धायणद्राप ' એटલे संसारना धरखलत जानावर-खीयाहि पापडभीने। नाश डरवा माटे ' ठामि काउस्सम्मं ' धातुओना अनेड अधे। धाय छे-ये ચુપ્યાદ પાયકમામાં મારા કરવા વાટ દેશને માહસ્લમાં વાણુઆમાં અત્તક બવા વાય છે-અ ન્યાચે અઢીં 'ઠામિ ' એટલે કરું છું અને 'ઠાઉસ્સગ્ગ ' એટલે કાયવ્યાપારના ત્યાગને, અર્થાત્ શારીરિક પ્રવૃત્તિઓના ત્યાગ કરું છું. (એ પ્રમાણે તસ્સઉત્તરી સૂત્રથી કાયાની પ્રવૃત્તિઓને તજીું છું એમ કહ્યું. હવે તેમાં ન રાકાય તેવી કે જરૂરી પ્રવૃત્તિઓની અપવાદરૂપે છૂટ રાખવા માટે ' अम्नत्थ 'सूत्र ४७ छे.)

કાઉસ્સગ્ગમાં શું કાયાની સઘળી પ્રવૃત્તિએા છેાડવાની છે ? ના. ત્યારે કથી કથી તજવાની છે ? 'अन्नत्थ '=આટલી મૂકીને બાકીની ! કથી કથી મૂકીને ? 'ऊत्तसिपणं 'થી માંડીને 'पवमाइपई ' સુધીની પ્રવૃત્તિએા મૂકીને બાકીના ત્યાગ કરૂં છું. તેનું વર્ણુન આ પ્રમાણે છે-'ऊससिपणं ' એટલે ઉંચા (અંદર) ધાસ લેવા તે ઉચ્છવાસ. 'આ પદ્દામાં ત્રીજી વિભક્તિ પંચમી અર્થ છે' તથા 'निससिपणं ' એટલે નીચા ધ્યાસ મૂકવા (અહાર કાઢવા) તે નિઃધાસ, 'झासिपणं ' એટલે ખાંસી, 'झीपणं ' એટલે છી'ક, ' जंमाइएणं ' = બગાસું આવવાથી 'उड्डुपणं ' એટલે ઓડકાર, 'वायनिसगणं' એટલે છી'ક, ' जंमाइएणं ' = બગાસું આવવાથી 'उड्डुपणं ' એટલે ઓડકાર, 'वायनिसगणं' એટલે આય માટે નહિ રાકતાં મુખે હાથ વગેર રાખી જયણાથી વાથી શરીરમાં રાગ થાય માટે રાકવાં નહિ, પણ મુખે હાથ. મુહપત્તિ વગેરે રાખી ચતનાપૂર્વ'ક કરવાં અને વાતનિસર્ગ પણ અવાજ ન થાય તેમ કરવા, 'મમજીપ ' એટલે અકસ્માત્ ચકી આવવી, 'पित्तमुच्छाप' એટલે પિત્તપ્રકાપથી સહજ મુચ્છાં આવવી, આ ચકી અને મૂચ્છાંના પ્રસંગે પડી જવાય તે જવાય તે છવવિરાધના થવાના સંભવ હાવાથી બેસી જવું. વળી સુદુમેફિ ગંમસં થાહેફિ ' એટલે શરીરની રામરાજી વગેરે સફમ (સ્વલ્પ) હાલે, ' સુદુમેફિ લેજસંચાજેફિ ' એટલે

મુલથી કરી વૃત ઉચ્ચરવું, ૯-અનવરથાય્ય એટલે અમુક તપ વગેરે પૂર્ણ થાય તે પછી કરી વૃત આપવું, અને ૧૦-પારાંચિત એટલે સવ[°] પ્રાયશ્વિત્તોથી ભારે જે આચાર્ય ને આપવામાં આવે છે. (જઘન્યથી છ માસ-ઉત્કૃષ્ટથી ભાર વર્ષ અબ્યકતવેષે અજ્ઞાત પ્રદેશમાં વિચરે, પછી વૃત આપવું તે.)

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

સૂક્ષ્મ શ્લેષ્મને સંચાર થાય, 'સુદુર્મેદિ વिદ્વिસંचालेદિ ' એટલે સૂક્ષ્મ-અલ્પ આંખની પાંપણ વગેરે ક્રરડે-એ બાર કારણેને મૂકીને બાકીની ચેષ્ટાઓને તજાું છું, એ વાતને સ્પષ્ટ કરવા માટે કહે છે કે-' पद्यमाइ पहिं आगारेદिं अभग्गो अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सग्गो ' એટલે એ વગેરે અપવાદોશી (તે તે કિયા થવા છતાં) મારા કાઉસ્સગ્ગ સર્વથા અભગ્ન (ખંડન) અને લેશ પણ વિરાધનારહિત નિર્દોષ થાએ. અહીં ' પત્રમાદ્દ ' એટલે ' એ વગેરે કહ્યું તેમાં 'વગેરે' પદર્શ પહેલાં જણાવી તે બાર ઉપરાંત પણ કાઉસ્સગ્ગમાં ૧–તો અસિ (દીવા વગેરે) કે વિજળીના પ્રકાશ શરીરને સ્પર્શ તે કામળ વગેરે ઓહવાથી કે તો આગ લાગે તો ખસવાથી, ર– બિ-લાડી, ઉંદર વગેરે પંચેન્દ્રિય પ્રાણીની આડ પડે, એટલે કે તે કાઉસ્સગ્ગ કરનારની અને સ્થાપ-નાચાર્યની વચ્ચે થઇને નીકળે તે તે લેવી આડથી બચવા માટે ખસવાથી, 3– ચારના કે રાજા વગેરેના લય જાગે, અને ૪– પોતાને કે બીજા સાધુ વગેરેને સ્પર્શદંશ થાય-એમ ચાર ક્રાર-શેલી અપૂર્ણ કાઉસ્સગ્ગ મૂકી દે તા પણ ભાગે^{૨૮} નહિ કહ્યું છે કે-

" अगणीओ छिंदिज्ज व, गोहिराखोभाइ दीहडको वा ।

आगारेहिं अभग्गो, उस्सगो एवमाईहिं ॥१॥ " (आव०निर्यु० १६१३)

ભાવાર્થ-'અગ્નિના ઉપદ્રવ (શરીરે પ્રકાશ લાગે કે આગ વગેરે સંળગે તેના)થી, 'છિ'દિજ્જ' એટલે પંચેદિયની આડ પડવાથી, 'બાેહી' એટલે ચાર અને 'ખાેભ' એટલે ઉપદ્રવ અર્થાત્ ચારના ઉપદ્રવ કે આદિ શબ્દથી રાજાદિના ઉપદ્રવથી, અને 'દીહ'= (દીર્ઘ-લાંબુ) એટલે સપ', તેના 'ડક્કો' એટલે દંશ લાગવાથી-એ ચાર કારશેડામાં પણ મારા કાઉસ્સગ્ગ અખંડિત રહેા."

પૂર્વે નામપૂર્વક કહેલી ઉચ્છ્વાસ વગેર ખાર તથા આદિ શખ્દથી અતાવેલી આ અગ્નિ, આડ, ચોરાદિક ઉપદ્રવ અને સર્પદંશ મલી સાલ ક્રિયાઓ થવા છતાં પણ મારા કાઉસ્સગ્ગ અખંડ અને નિરતિચાર થાએા.

[ઉપા૦ શંકા-' ઉપર કહ્યાં તે કારણે! માટે કપડું ઓઢવાના કે ખસવા વગેરેના પ્રસંગ આવે તા 'નમા અરિહાંતાણું' કહી કાઉસ્સગ્ગ પારીને તેમ કરવામાં શી હરકત છે ? ઉલ્ટું તેમ કરવામાં કાઉસ્સગ્ગના ભંગ ન થાય. સમાધાન-' અહીં કાઉસ્સગ્ગનું પ્રમાણ સામાન્યતઃ માત્ર ' નમા અરિહાંતાણું ' કહે તેટલું જ નથી, કિન્તુ જયારે જેટલા લાગ્ગસ્સ કે નવકાર વગેરેના કાઉ રસગ્ગ કરવાના હાય તેટલા તે પૂર્ણ કરીને ઉપર ' નમા અસ્હિંતાણું ' કહેવું, એ કાઉસ્સગ્ગનું પ્રમાણ છેઃ માટે કાઉસ્સગ્ગ પૂર્ણ થવા છતાં 'નમા અસ્હિંતાણું ' કહેવું, એ કાઉસ્સગ્ગનું બ્રંગ થાય અને અપૂર્ણ કાઉસ્સગ્ગે 'નમા અસ્હિંતાણું ' કહીને પારે તા પણ જેટલા કાઉસ્સગ્ગ કરવાના હાય તેટલા પૂર્ણ ગણીને ' નમા અસ્હિંતાણું ' કહેવું; એ કાઉસ્સ-ગ્ગનો મર્યાદા છે.]

હવે એ કાઉસ્સગ્ગના સમયનું પ્રમાણુ કહે છે કે-" जाव अरिहंताणं भगवताणं नमुझारेणं न पारेमि' અર્થાત-જ્યાં સુધી અસ્દ્રિત ભગવ'તને ' नमो अरिहंताणं ' એ પદથી નમસ્કાર ન કરૂં ત્યાં

ર૮. બાકીનેા કાઉરસગ્ગ તે કારણેાયી નિવૃત્ત થયા પછી કરે અગર કરીથી પૂર્ણ કરે, પણ વચ્ચે છેાડવા છતાં દેાય લાગે નહિ.

પ્ર૦ 3-દિનચર્યા- 'અન્નત્થ' સુત્રના અર્થ તથા કાઉસ્સગ્ગના ૧૯ દાવા

સુધી મારા કાઉરસખ્ય છે. હવે કાઉરસગ્યના વિધિ કહે છે કે-" ताव कायं ठांणेणं मोणेणं झाणेणं अप्पार्ण बोसिरामि ' અર્थाત્- ' ताव '=ત્યાં સુધી ' अप्पाणं '≈મારી, ' कार्य '=શરીરને, ' ठाणेणं ' =સ્थाનથી ઉભા રહેવું વગેરે સ્થિર કરવાદ્વારા, ' मोणेणं '≈મુખથી-મોન કરવાદ્વારા, ' झाणेणं ' =ધ્યાનથી મનમાં શુભ ચિંતવન દ્વારા, ' वोसिरामि '=તજી છું; અર્થાત્ પગીસ ધાસાચ્છવાસપ્રમાણ દ્વાગસ્સ વગેરે કાઉરસગ્ગ કર્; ત્યાં સુધી મનથી શુભ ધ્યાન, વચનથી મોન અને કાયાથી સ્થિ-રતા સિવાયની પ્રવૃત્તિઓના ત્યાગ કરૂં છું. એ પ્રમાણે ' અજ્ઞત્થ૦ ' સૂત્રના અર્થ કહ્યો,

પચીસ શ્વાસોચ્છવાસ લે ' **પાયસામા ડર્સાસા ' અર્ધાત્ એક** પદના એક શ્વાસાચ્છવાસ ગણવા-એમ શાસની મર્યાદા હાવાથી, ' લાેગસ્સ ઉજ્જોઅગરે 'થી ચંદ્રેસુ નિમ્મલ્લયરા ' સુધીની સવા છ ગાથાઓનાં ગણતાં ૨૫ પદા થાય, માટે ઇરિયાવહિને અંગે ૨૫ વ્યાસાચ્છવાસના કાઉ-સ્સગ્ગ કરવા માટે ' ચંદેસુ નિમ્મલયરા ' સુધી લાેગસ્સ ગણવા.

હવે કાઉસ્સગ્ગ કરતાં એાગણીસ દેાષાના સંભવ છે તે જણાવે છે.

" घोडग २--लया य ३-खंभे-कुड्डे ४--माले य ५-सबरी ६-वहु ७-नियले । ८-लम्बुत्तर ९-थण १०-उडॄी, ११-संज्रइ १२-खाल्णो य १३ वायस १४-कविट्ठे ॥१॥ १५-सीरोकंषिय १६-मूए, १७-अंगुलिभग्रुहा य १८-वारूणी १९-पेहा । नाही-करयल-कुष्पर-उस्सारिय पारियंमि थुई ॥२॥ " (आ० दि० कृ० मा० ३४-३५) पाठान्तरे ' एगुणवीसा दोसा, काउस्सग्गस्स वज्जिज्जा ॥'

ભાવાર્થ-" કાઉસ્સગ્ગમાં દાડાની જેમ એક પગ વાંકા-ખાેડા રાખે તે १--**ઘોટ** कदोष, લતા એટલે વેલડી પવનથી કંપે તેમ શરીર કંપાવે તે ર- જીતાવોવ, થાંબલા કે ભીંત વગેરનું આલં-બન (ટેકા) લે તે ३-स्तंभकुड्यदोष, ઉંચે છતને-માળીયાને કે અન્ય ચીજને મસ્તક લગાડો ઉભાે રહે તે પ્ર-मालदोष, નગ્ન (શળરી) ભીલડી જેમ બે હાથે લજ્જા ઢાંકે, તેમ કાઉસ્સગ્ગમાં બે હાથ આગળ (ગુદ્ધ ભાગે) રાખે તે ५-જ્ઞાવરીવોષ, વધુ એટલે નવપરણેતર સ્ત્રીની જેમ માર્શું નીચું રાખે તે **૬-વધ્રુદ્દોષ**, નિગડ એટલે એડી (હેડ) માં પૂરાયાની જેમ બે પગ પહાેળા કરીને કે ભેગા કરીને ઉભાે રહે તે ૭-નિનક્તિવોષ, સાધુને ચાળપટ્ટક નાભિથી ચાર અંગુલ નીચા તથા ઢીંચણથી ચાર આંગળ ઉંચા રાખવા જોઈએ-તેથી વધારે નીચા કે ઉંચા राणे ते ८-लंबुत्तरदोष, श्री लेभ वस्त्रशी स्तन (हृहय) ने ढांडे, तेम डांस-मच्छराहियी अथवा डे અજ્ઞાનપણાથી હુદયને વસ્તથી ઢાંકે તે **૧-સ્તનદોવ**, ગાડાની ઊધની જેમ આગળથી કે પાછળથી એ પગને ભેગા જોડી ઉભાે રહે તે १૦- उद्धिदोष, સંયતી એટલે સાધ્વીની જેમ મસ્તક સિવાય આખાય શરીરે કપડ એટિ તે **११-સંવતીકોષ**, ઘાડાની લગામની જેમ ચરવળા-એાઘાના ગુચ્છા આગળ અને દાંડી પાછળ રાખી પકડે તે १२-खलिनदोष, વાયસ એટલે કાગડાની જેમ આંખના ડાળા આમ−તેમ ભમાવ્યા કરે તે **રે** ર−વાયસવોષ, કપિત્ય એટલે ઠાેઠાના ફળની જેમ વસ્તને ('મેલું થવાના કે જૂઓના ભયથી'-પ્રવચનસારાદ્ધાર.) ગાળ ગાટા કરી બે સાથળા વચ્ચે ભરાવી राजे ते १४-कपित्यदोष, शरीरमां यक्ष (सूत वगेरे)ने। प्रवेश थये। ढाय तेम माधुं धुछावे તે १५- शिर:कम्पदोष, મુંગાની જેમ હું-હું અવાજ કરે તે १६-मूकदोष, આલાવા અંગુલીથી

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

ગણે કે આંખની બ્રમરને જેમ-તેમ ભમાવે તે ૧૭- બગુર્ઝિ- સૂવોષ, વારૂણી એટલે દારુ ઉકા-ળતાં ખૂડ ખુડ અવાજ થાય તેમ મુખેથી ખૂડ ખૂડ અવાજ કરે તે ૧૮- વારુणીવોષ, બીજી ગાયાના ઉત્તરાદ્ધમાં નાભિ, કરતલ અને કુખ્પર શબ્દા છે તે સાધુને આશ્રીને વિશેષ છે, કારણુ કે-સૂત્રામાં પ્રાય: સાધુને ઉદ્દેશીને સર્વ વર્ણન દ્વાય છે. તેના અર્થ-સાધુએ નાભિથી ચાર આંગળ નીચા ચાળ-પટ્ટો, કરતલ એટલે જમણા હાથમાં મુહપત્તિ, ડાબા હાથમાં આવા તથા કુખ્પર એટલે છે હાથની કાંભીયાથી ચાળપટ્ટા પકડવા (દબાવી રાખવા. કારણ કે-પહેલાં ક`દારા બાંધવાના સ્વિજ ન હતા) અને એ રીતિએ કાઉસ્સગ્ગ પૂર્ણ થયે 'નમા અરિહ તાણું ' કહી, જિનેશ્વરની સ્તુતિ^{રહ} કહેવી. પાઠાંતરના અર્થ ' આગણીસ દોધોના કાઉસ્સગ્ગમાં ત્યાગ કરવા; એવા છે.

કાઉસ્મગ્ગ પૂર્ણ થયે ' નમો अरिદ્વંતાળં ' કહેવાપૂર્વ'ક પારીને ઉપર 'લાેગસ્સ' સમ્પૂર્ણ કહેવે. આ રીતિએ ચૈત્યવન્દનની આદિમાં ઇરિયાવહિ પ્રતિક્રમણુ કરવાના વિધિ કહ્યો.

એમ ગુરુ (સાધુ) ની (ચૈત્યવન્દન કરતાં) જે હાજરી હાય તાે તેઓની સમક્ષ અને જે ન હાેય તાે જિનમૂર્તિમાં ગુરુની સ્થાપના મનમાં ધારી ઇરિયાવહિ પ્રતિક્રમણ કરી ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્ય-વન્દ્રનને! પ્રારંભ કરે. આ વિષયમાં વિધિ કહ્યો છે કે—-

" संनिहिअं भावगुरुं, आपुच्छित्ता खमासमणपुठ्वं । इरिअं पडिक्कमेला, ठवणा जिणसविखयं इहरा ॥१॥ "

ભાવાર્થ –" પાસે રહેલા ભાવગુરુ (સાક્ષાત્ સાધુ)ને પૂછીને (ઇચ્છા૦ સંક્રિસહ ભગવન્ ઇરિયાવહિયં પડિક્રમામિ ?–એમ રજા મેળવીને) ખમાસમણુપૂર્વક ઇસ્થિાવહિ પ્રતિક્રમણ કરે અને ગુરુ ન હાય તેા શ્રીજિનેશ્વરની સાક્ષીએ મૂર્તિમાં (મનથી) ગુરુની સ્થાપના ધારે."

પરંતુ જિનપ્રતિમાની આગળ ગુરુની સ્થાપના સ્થાપવી નહિ, કારણ કે–શ્રીતીર્થ`કરદેવમાં શ્રીઅરિહ'તાદિ સર્વ પદેા રહેલાં હેાવાથી તેઓના બિમ્બમાં પણ સર્વ પદેાની સ્થાપના ઘટિત છે જ. વ્યવહારભાષ્યમાં કહ્યું છે કે–--

- " आयरियम्महणेणं, तित्थयरो इत्थ होइ गहिओ अ । किं न भवइ आयरिओ, आयारं उवदिसंतो य ? ॥ १॥ ''
- " निदरिसणमित्थ जह, खंदएण पुट्ठो य गोयमो भयतं । केण तुहं सिद्धं ति य, धम्मायरिएण पचाह ॥२॥ "
- " स जिणो जिणाइसयओ, सो चेव गुरू गुरूवएसाओ । करणाई (य) विणयणाओ, सो चेव मओ उ उज्झाओ ॥२॥ "

ભાવાર્શ'-" અહીં ' આચાર્ય**'** શબ્દથી ' તીર્થ કર ' કહેલા છે, એમ સમજવું. શું આચા-રના ઉપદેશ કરતા તીર્થ કરને આચાર્ય ન કહેવાય ? અર્થાત્ કહેવાય. (૧) આ વિષયમાં ઉઠા-હરણ પણ છે કે-જ્યારે શ્રીસ્કંદકે શ્રીગૌતમસ્વામિજીને પૂછ્યું કે-' હે ભગવન ! તમાને (આ) કાણુ કહ્યું ?' ત્યારે શ્રીગૌતમસ્વામિજીએ 'ધર્માઆયે[°]' એમ કહ્યું. (શ્રીમહાવીર તેઓના ધર્મા-

૨૯, નામજિનની રદ્વતિ માટે પ્રગટ લોગસ્સ કહેવા,

⁽ चैत्य०वृ०मा०गा० ३६५)

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રીજિનમૂર્તિમાં સર્વપદાની સ્થાપના]

ચાર્ય દ્વાવાથી ભગવાન મહાવીરે મને કહ્યું છે-એમ જવાબ આપ્યા.) (૨) તીર્થ કરના સર્વ અતિશયાે પાતામાં હાેવાથી તેઓ જિન છે, ગુરુરૂપે ઉપદેશ આપવાથી તેઓ ગુરુ-આચાર્ય પણ છે અને કરણ એટલે ઇન્દ્રિયા વગેરેને નમાવનારા અર્થાત વિનય શિખવનારા (ભવ્યાત્માઓને વિનીત બનાવનારા) હાેવાથી તેઓ ઉપાધ્યાય પણ છે. (૩) વગેરે."

સંઘારચારભાષ્યમાં શ્રીસ્કંદકની કથામાં પણ કહ્યું છે કે---

" एवं स्कन्दकसाधुपुज्जवपुरः श्रीगौतमेनोदिताः,

श्रुत्वार्ऽहेद्गुरुतादिसर्वपदवीः श्रीवर्द्धमानप्रभोः ।

" बुध्यध्वं भविकाः ! स्फुटं तदरि(रु)हद्विम्बेष्वपि स्थापना-

चार्यत्वादि तथा क्षमाश्रमणकैः कार्यो(केर्यादेः)विधिस्तत्पुरः ॥१॥ "

ભાવાર્થ – "એ પ્રમાણે સાધુપુંગવ શ્રીસ્કદંદકની આગળ શ્રીગોતમસ્વામિજીએ કહેલી શ્રીવર્ષ-માન પ્રભુની અરિહત વગેરે સઘળી પદવીઓને સાંભળીને, હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! તમે સ્પષ્ટ સમને કે–અરિહતના બિમ્બમાં પણુ આચાર્યપણું વગેરે સર્વ પઢવીઓ ઘટમાન છે, માટે ખમાસમજ્ સહિત ઇરિયાવહિ વગેરે તે તે વિધિ શ્રીજિનબિમ્બની આગળ કરવા."

એમ સાક્ષાત ભાવાચાર્ય જો હાજર ન હાય તા ખમાસમાગુપુર્વક શ્રીજિનપ્રતિમાની આગળ ' રચ્હાकाરેળ સંદિસદ મगવન રચિયાવદિય પહિक्રમામિ ' એમ આગ્રા માગીને ઇસ્થાવહિ પડિ-કૃષ્ઠમવા, પણ સ્થાપનાચાર્ય કે જિનપ્રતિમા વિના જ ઇસ્થિાવહિ પડિકૃષ્ઠમવા નહિ. ચૈત્યવન્દ્રન-ભાષ્યની સંઘાચારવૃત્તિમાં ઇસ્થિાવહિની સંપદાઓના અધિકારમા કહ્યું છે કે-' ગુરુના વિશ્હમાં ગુરુના આદેશને દેખાડવા માટે (મેળવવા માટે) ગુરુની સ્થાપના કરવી અને તેની નિશ્રામાં ધર્માનુષ્ઠાન કરવું.' અહીં કાઇ કહે કે-સ્થાપનાથી શું ફળ ? તેના જવાબમાં પણ કહ્યું છે કે-જિનેશ્વરના વિરહમાં જેમ પ્રતિમાની (એટલે જિનસ્થાપનાની) કરેલી સેવા, આમંત્રણ, સ્તુતિ વગેરે સફળ થાય છે, તેમ ગુરુની ³⁰સ્થાપના સન્મુખ પણ કરેલે વિનય આત્માને હિતકર (સફલ) થાય છે. જઘન્ય, મધ્યમ ચૈત્યવન્દના તેા ઇસ્થિાલહિ પ્રતિક્રમણ વિના પણ કરી શકાય છે. ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દના કરવાની ઇચ્છાવાળા સાધુ, શ્રાવક, અવિરતિસમકિતદબ્ટિ, ંઅપુનર્બ ધક કે ચથાભદ્રક,

३०. "गुरुविरहंमि य ठवणा, गुरूवएसोवदंसणत्थं च

जिणविरहंमि जिणविव-सेवणामंतणं सहलं ॥१॥ " (श्रीचैत्य०भाष्य, गा० २०) અર્थात-"वश्तुतः जिनेश्वरनुं કે ગુરુનું આલંખન આત્માને વિનયગ્રણુ પ્રગટ કરવા માટે ઉપયોગી છે, તે સાક્ષાત ન હોય તો તેઓની સ્થાપના સામે પણ વન્દનાદિ વિનય કરવાથી આત્મામાં વિનયગ્રણુ પ્રગટ છે. તે સ્થાપના યથાર્થ તેઓના આકારવાળી બનાવવી તે ' सद्य्यूतस्थापना ' અને અક્ષ (અશ્મિ-હાલમાં જેને સ્થાપનાજીરપે રાખવામાં આવે છે) વરાટક-કાષ્ટ-પુસ્તક કે ચિત્રકંમથી કરેલી સ્થાપનાને ' असद्भूत ' કહેવાય છે. તેમાં પણુ પ્રતિષ્ઠા વગેરે વિધિથી હ'મેશ માટે કરવામાં આવે તેને ' यावत्कथिक ' અને માત્ર નવકાર-પંચિદિય દારા અમુક કાળ પૂરતી જ કરી હોય તેને ' इत्यरिक ' કહેવાય છે. જેમ ખારાક જડ છતાં શરીરમાં લોહીની વૃદ્ધ વગેરે કરવા દ્વારા ગ્રાનાદિ આત્મગ્રણોના વિકાસમાં સહાય કરે છે, તેમ સ્થાપના જડ છતાં બાહ્ય વિનય-સેવા વગેરે દ્વારા આત્માના વિનય-ત્રાનાદિ ગ્રણોની સાધનામાં સહાય કરે છે, એ વાત સમજાય તેવી તદ્દન સાદી છે. "

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૧

(મિથ્યાદ્ધ છિટ છતાં નવીન શ્રદ્ધાવાળાં સરલ પરિણામી,) દરેકે, જ્યાં બેસી ચૈત્યવન્દન કરવાતું હોય તે ભૂમિને પ્રથમ ચક્ષુ વડે જોઇ, એાઘા-ચરવાળા (કે ખેસની દસીએા)થી પ્રમાર્જન કરી, આડું-અવળું જોયા વિના એક પ્રભુ સામે દબ્ટિ સ્થાપીને, મનને પણ ભગવાનના ધ્યાનમાં લીન કરીને, સંવેગ અને વૈરાગ્યથી નિજ શરીરની રામરાજી પણુ વિકસ્વર થાય (અર્થાત સંવેગ-વૈરાગ્યપૂર્વક) અને હર્ષથી નેત્રમાં પાણી આવે તેમ હર્ષિત થઇને, " અંહા ! અતિ દુર્લભ પણ ભગવાતના ચરણની સેવા-વન્દન આજે મહા પુષ્ટ્યોદયે મને પ્રાપ્ત થયું " એમ બહુમાન પૂર્વક 'ઉત્તમ અર્થવાળાં જિનેશ્વરના ગુણાથી ગભિત અને જેમાં પુનરુક્તતા વગેરે દોધા ન હાય તેવાં' સુંદર કાવ્યાથી લગવાતને યથાશક્ય સ્તુત્તિ-નમસ્કાર કરીને, હાથથી પ્રથમ જણાવી તે યાગમુદ્રા કરીને, અસ્પલિત-સ્પષ્ટ-શુદ્ધ ઉચ્ચારપૂર્વક ' તમાત્થુ ણું ' સૂત્ર ના પાઠ તેના અર્થનું સ્મરણ કરવાપૂર્વક બાલવા.

(**ઉ'પા૦** સંઘાચારભાષ્યની ટીકામાં આટલું વિશેષ છે. ત્યાં કહ્યું છે ક્રે–એક-એ યાવત્ પાતાની શકિલ પ્રમાણે ઉત્કૃષ્ટ ૧૦૮ સ્તુતિ-કાબ્યાે કહીને વિધિપૂર્વક પહેલાં જેનું સ્વરૂપ કહ્યું તે નમાત્યુ હ્યું કહે, સિદ્ધાંતમાં પહ્યુ કહ્યું છે કે-જયહ્યાપૂર્વક શ્રીજિનેશ્વરદેવાને ધૂપ ઉખેવીને શુદ્ધ ગુંથણીવાળાં જીદા જીદા ગુણોને કહેનારાં ૧૦૮ કાવ્યાથી સ્તુતિ કરે વગેરે. "આ કાવ્યાથી નમસ્કાર કરવાતું વિધાન પશુ પ્રાયઃ પુરુષોને અંગે સંભવે છે, કારણ કે–રાયપસેણીસૂત્રમાં સૂર્યાલદેવના વર્ષ્યુનમાં અને જીવાભિગમસૂત્રમાં વિજયદેવ (વઞેરે પુરુષા) ના વર્ષ્ડનમાં આ પાઠ જોવામાં આવે છે. જ્ઞાતાસૂત્ર આદિમાં દ્રોપદી વગેરે (સીંગ્મા) ના વર્ણનમાં તાે આ નમસ્કારને જણાવનારા આલાવા છાડીને બાકીના પાઠથી અતિદેશ (ભલામણ) કરેલા છે. ત્યાં તે પાઠા આ પ્રમાણે છે-(૧) "તે અવસરે તે દ્રોપક્ષ ઝ્રેબ્ટ રાજકન્યા વગેરે, " (૨) " યાવત સ્નાનઘરધી નીકળીને શ્રીજિનમંદિર હતું ત્યાં આવી વગેરે, " શ્રીજિનપ્રતિમાનું દર્શન થયું કે તુરત જ પ્રણામ કર્યો વગેરે " (૩) " જેમ સૂર્યાલદેવે કર્શું તેમ (દ્રીપદીએ પણ) ડાબા ઢીંચણુને ઉભા કર્યો વગેરે." (આ રીતિએ બલામણ કરી છે, પણ ૧૦૮ સ્તુતિ) કાવ્યાથી નમસ્કાર કર્યો વગેરે પાઠ ત્યાં નથી; માટે સંભવ છે કે-તે પુરૂષોને આશ્રીને હાય, બીજી વાત-ગસ્તકે બે હાઘ લગાવીને શકરતવ (નમાત્યુ ણું) કહેવાનું પણુ સીએલને અંગે વિચારણીય છે, કારણુ કે-બે હાથ મસ્તકે જોડવાથી સ્તન વગેરે હુદયના ભાગ દેખાવાના પ્રસંગ આવે તે અનુચિત છે, માત્ર ન્યું છણાં (લુંછણાં) વગેરે કરવાની જેમ લકિતને અંગે અંજલિ કરી બે હાઘ ભમાવયા વગેરે અનુચિત નधी. ते भाटे આગમમાં પણ કહ્યું છે કે-" विणओणयाप गायलद्वीप, चक्खुकसे अंजलिप-गाहणेण " અર્धात-' विनयधी नभेक्षां आत्र (शरीर) વડે, અક્ષુથી ભગવાનના સ્પર્શ (કશ ન) યતાં જ અંજલિ ગ્રહણ કરીને (બે હાય જેડીને)' વગેરે, નમાત્યુ ણુંની જેમ જાવંતિ ચેઈઆઈંગ; જાવંત કે વિ સાહુ૦ અને જયવીયરાય૦ એ ત્રણ પ્રણિધાનસૂત્રી માટે પણ નામ વગેરેની સમાનતા જાણવી, પણ મુદ્રા માટે પુરૂષા અને સીઓને સમાનતા સમજવો નહિ. અર્થાત્ સર્વ વિષયમાં અનુચિત બેસવાનું, ઉભા રહેવાનું, બાલવાનું વગેર વજેવું, એ આ વિવેચનનું તાત્પર્ય છે. આ વિષયમાં વિશેષ જાણવાની ઈચ્છાવાળાએ શ્રીદશાશ્રલસ્કંધરૂણી વગેરે ગ્રંથા જેવા, અહીં વિસ્તાર કરવા ઠીક નથી. હવે જે કહેવાનું છે તે-]

પ્ર૦ 3-દિનચર્ચ-' નમાત્યુ છુ.'ના અથ?]

નમાેડત્શુ હ્યું૦ એટલે પ્રહ્યિપાતદંડકમાં કુલ ૩૩ આલાવા (પદેા) છે અને એ-ત્રહ્યુ∽ચાર વગેરે પદેાના સમૂહરૂષ નવ વિસામાઓ (સંપદાઓ) છે. કહ્યું છે કે—

" दो तिअ चउर तिपंचा, दोनि य चउरो य हुंति तिनेव ।

सकत्थए नव संपय, तित्तिसं हुंति आलावा ॥१॥ "

ભાવાર્થ∽" એ–ત્રહ્યુ--ચાર--પાંચ-પાંચ-ધાંચ-એ--ચાર અને ત્રહ્યુ પદેાવાળી કુ**લ નવ સ**ંપદાએ અને તે નવ સંપઠાએાનાં કલ તેત્રીસ પદેષ છે."

આ સંપદાએનાં નામ તથા પ્રમાણુ તેના અર્થ પ્રસંગે યથાસ્થાને કહીશું. નમેાડત્યુ શું સૂત્રની વ્યાખ્યા-અર્થ આ પ્રમાણુ છે-⁹" નમોત્સ્યુ પ अरिइंताणं મયવંતાणં !" તેમાં નમઃ-अस्तु-ળં-अर्हद्भ्यः-સगवद्भ्यः ' એમ પાંચ પટેા છે, તેને કેમશઃ અર્થ આ પ્રમાણે છે-૧. 'નમસ્ 'પ્જા કરવી ' એવા અર્થમાં અવ્યય છે, પૂજા દ્રવ્ય અને ભાવથી સંકોચ-નસતા કરવી તેને કહે-વાય છે, માટે અહીં હાથ-પગ-મસ્તક વગેરે શરીરના અવયવા નમાવવારૂપ દ્રવ્યથી સંકાચ (નસ્રતા) અને મનને નિર્મળ કરી-તસ કરી બહુમાનથી ચૈત્યવન્દનમાં જોડવું તે ભાવ સંકાચ (નસ્રતા) એ, એમ દ્રવ્ય અને ભાવથી નસ ઘવા રૂપ પૂજા એ 'નમલ્' અવ્યયના અર્થ સમજવા. હવે બીજાું પદ ' झસ્તુ' એટલે થાએા, ' મારે પૂજા થાએા.' આ એક પ્રાર્થના છે અને તે હુદયની શુદ્ધિ કરનાર હાવાથી ધર્મવૃક્ષનું ખાસ બીજ છે. ત્રીજાું પદ ' ળં' એ અવ્યય માત્ર વાક્યની શાભા માટે છે, ચાર્થુ પદ ' અર્દ્વસ્ત્ર્ય' છે, અહીં અર્હત્ શખ્દની જીદી જાદી વ્યુત્પત્તિથી અનેક

એક તા-તેઓ ચાત્રીશ અતિશયરૂપ પૂજાને ચાેગ્ય છે તેથી 'અર્હન્ત' છે. કહ્યું છે કે...

" अरिहंति वंदणनमं-सणाइ अरिहंति पूअसक्कारं ।

सिद्धिगमणं च अरिहा, अस्हिंता तेण वुचंति ॥१॥ " (आव०नि० ९२१) सावार्थ---- "वन्हन, नभस्डार वगेरेने क्षायड छे, पूज तथा सत्डारने येाग्य छे अने सिद्धि-गतिने पाभवा भाटे येाग्य छे, तथा तेन्गाने ' अर्ड्डन्त ' इह्या छे. "

બીજી વ્યાખ્યા–" અરિ (શત્રુ)ને હણ્યા તેથી 'અસ્હિન્ત', મિચ્યાત્વમાહનીય, કષાયા વગેરે જે કર્મ'અંધના હેતુઓ તે અરિ (શત્રુઓ) છે. અનેક જન્મ–મરણ સુધી મહાન સંકટાને પ્રાપ્ત કરાવવામાં કારણબૂત તે મિચ્યાત્વ વગેરે શત્રુઓને હણવાથી તેઓ ' અર્હ-ત ' છે. "

" ત્રીજી વ્યાખ્યા-' રજને હણુવાથી અર્હન્ત,' અહીં રજ એટલે ચાર ધાલીકર્મા સમજવાં જેમ વાકળના સમૂહથી કીરણા ઢંકાઇ જતાં સૂર્ય વાદળમાં હાેવા છતાં પ્રગટરૂપે દેખાય નહિ, તેમ એ ચાર ધાલીકર્મારૂપ રજથી ઢંકાઈ ગયેલા આત્માના જ્ઞાન-દર્શન વગેરે ગુણુરૂપ સ્વ-બાવ અર્થાત્ તે ગુણા આત્મામાં પ્રગટ દેખાય નહિ; આ આત્મગુણાને ઢાંકનારાં ઘાલીકર્મારૂપ રજના નાશ કરવાથી તેઓ 'અર્હ-ત' કહેવાય છે."

ચાથી વ્યાખ્યા--" તેઓથી કાંઇ પણ ' रहस્ ' એટલે છાનું નથી માટે ' અહેન્ત ' કહેવાય

૩૧. વર્તમાનમાં થણાં પુસ્તકામાં ' નસુત્શુણું ' પાઠ છપાય છે, પણુ પ્રાચીન ગ્ર'થામાં 'નમાઽત્થુ હ્યુ" ઢેખાય છે, અને વ્યાકરણુના આધારે તે બરાબર છે.

યર

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

છે, તે આ પ્રમાણે—ભગવ તના જ્ઞાન—દર્શનગુણો, તેને આવરનારાં જ્ઞાનાવરણીયાદિ કમાંની પરા-ધીનતા સર્વથા નષ્ટ થવાથી સંપૂર્ણ, નાશ નહિ પામનારા, અનંત વસ્તુને જણાવનારા તથા અદ્દભુત હાેય છે. આ જ્ઞાન—દર્શન ગુણે! વડે તેઓ સંપૂર્ણ જગતને એકી સાથે હંમેશાં પ્રત્યક્ષ જાણે અને જૂએ છે. તેથી તેઓથી કાંઇ છાનું નથી. એ રીતિએ તેઓને કાંઇ ગુપ્ત–રહસ્ય નથી માટે (અરહન્ત) ' અહેન્ત ' કહેવાય છે. "

એ ચાર વ્યાખ્યાએામાંની છેલ્લી ત્રણુ વ્યાખ્યાએામાં વ્યાકરણુમાં કહેલા પૃષેાકરાદિ શખ્દેા ની જેમ 'અર્હત્ ' શખ્દની સિદ્ધિ થાય છે-એમ સમજવું. અથવા મૂળસુત્રોમાં પાઠાન્તરરૂપે આવતા '**અરિદ્વંતાળં** ' પદના ' **अરિદ્વન્તૃત્ર્યઃ** ' એવા સંસ્કૃત પર્યાય કરવાથી ' કર્મફ્રમ અરિ એટલે શત્રુઓને હણુનારા ' માટે ' અરિહન્તુ ' એમ સરળ વ્યાખ્યા થાય છે. કહ્યું પણુ છે કે-

" अट्टविहं पि य कम्मं, अरिभूयं होइ सयल(व्व) जीवाणं ।

तं कम्ममरिं हंता, अरिहंता तेण बुचंति ॥१॥ " (आव०नि०गा० ९२०)

ભાવાર્થ — " આઠે ય પ્રકારનું કર્મતે સર્વ જીવાને ' અસ્ભિૂત ' એટલે શત્રુભૂત ' છે_, તે કર્મરૂપ અસ્નિ હણ્યુવાથી તેઓ અસ્હિન્ત કહેવાય છે. "

મૂળ સૂત્રીમાં ' **अचहंताળં** ' પાઠાન્તર પણ આવે છે, તેના ' <mark>કાरોદ્રદ્વસ્યઃ' સંસ્કૃત પર્યાય કરવાથી</mark> " કમેરૂપ બીજ ક્ષય થવાથી જેઓને પુનઃ સંસારરૂપ અંકુરાે ઊગવાના નથી " અર્થાત જે સંસા-રમાં ક્રરી ઊગવાના–જન્મ પામવાના નથી. તેઓ 'અરુહન્ત' એવી વ્યાખ્યા થાય છે. કહ્યું પણ છે કે–

'' दग्धे बीजे यथाऽत्यन्तं, मादुर्भवति नाऽङ्कुरः ।

कर्मबीजे तथा दग्धे, न रोहति भवाङ्कुरः ॥१॥ '' (शास्त्रवार्ता० ६१३) ભાવાર્થ–'' જેમ બીજ સર્વથા બળી જવાથી, અંકુરા પ્રગટ થતાે નથી, તેમ કમંરૂપ બીજ મૂળમાંથી બળી જવાથી સંસારરૂપ અંકુરા પ્રગટ થતાે નથી. "

વૈયાકરણીઓ તાે 'અર્હત્ ' શબ્દનાં જ પ્રાકૃતમાં ' અર્હત્ , અરિહંત અને અરુહત્ ' એમ ત્રણ રૂપાે માને છે. સિદ્ધહેમના 'उच्चाईति' (૮-૨-૧૧) સૂત્રથી એ ત્રણેય શબ્દાે સિદ્ધ થાય છે.

તે અર્હુન્તોને નમસ્કાર શાઓ !-એમ સંબંધ જાણવા. અહીં વ્યાકરણના નિયમ પ્રમાણે 'નમ:' શબ્દના યોગે ચાથી વિભકિત થાય, પણુ પ્રાકૃતમાં ચાથી વિભકિતને અદલે ઘઠીના ઉપયાેગ કરાય છે. સિદ્ધહૈમ વ્યાકરણમાં '**चતુ**ર્થ્યાંઃ થઈ ' (૮-૨-૧૨૧) એ સૂત્ર પણુ છે, માટે અહીં મૂલ પાઠમાં સર્વ સ્થલે છઠ્ઠી વિભકિત છે તે ચાથીના અર્થવાળી સમજવી. બહુવચનમાં પ્રયાેગ-જેઓ ઇશ્વરને એક જ માને છે તેઓના અદ્ધતવાદનું ખંડન કરી અસ્દિન્તા (ઇશ્વરા) ઘણા છે-એમ સિદ્ધ કરવા માટે તથા એકને બદલે અનેક અરિહંતાને નગસ્કાર કરનારને અતિ-શય ફળ મળે છે-એમ જણાવવા માટે છે. એ રીતિએ ' अरिहंताળં ' પદના અર્થ પૂર્ણુ કર્યા. હવે બીજીં પદ ' મગવવ્યુવ્ય: ' છે, ઉપર જે અસ્દિંત કદ્યા તેઓનું 'ભગવત્ એ વિશેષણુ છે, તે અસ્દિંતના નામ-સ્થાપના-દ્રવ્ય-ભાવ વગેર જે અનેક પ્રકારા છે તેમાંથી ભાવ-અસ્દિંતને ' ગ્રહણ કરવા માટે છે, અર્થાત મારા નમસ્કાર ભાવ-અસ્દિંતને થાઓ-એમ કહેવા માટે આ વિશેષણ છે. 'મગવત્ ' પદમાં કહેલા ' મથ' અંશ ' સમગ્ર એશ્વર્થ 'વગેરે છ અર્થીના વાચક છે. કહ્યું છેકે-

" ऐश्वर्यस्य समग्रस्य, रूपस्य यशसः श्रियः । धर्मस्याथ पयत्नस्य, षण्णां भग इतीझूना ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" સમગ્ર અશ્વર્ય, સમગ્રરૂપ, સમગ્ર યશ, સમગ્ર શ્રી, સમગ્ર ધર્મ અને સમગ્ર પ્રયત્ન-એ ^{કર}છનું નામ ' ભગ્ર' છે. "

આ છ અર્થોમાં–લક્તિથી નમ્રભાવે ઇન્દ્રે શુભ કર્મના અનુબંધ કરાવનારા આઠ મહા પ્રાતિહાર્યો કર્યા તે શ્રીઅરિહ તનું ૧ - સમગ્ર એ જાય સમજવું; સર્વ દેવેાએ પાતાની સર્વ શક્તિ-થી અનાવેલું માત્ર અંગુઠા જેટલું પણુ રૂપ ભગવંતના જે રૂપની સામે અંગારા (કાેલસા) સમાન દેખાય છે તેવું અતિશયથી સુકત ૨-સમગ્ર રૂપ જાણવું; રાગ-દેષાદિ અંતરંગ શત્રુ-ઓને, ક્રુધાદિ પરિષહાને તથા દેવ વગેરેએ કરેલા ઉપસગોને જીતવા માટે ફારવેલા આત્મપરા-ક્રમથી પ્રગટ થયેલો શાશ્વતાે ત્રણુ લોકને આનંદકારી ભગવંતનાે ચશ તે **૩-સમગ્ર યશ** જાલુવા; ઘાલીકર્મોના વિચ્છેદ કરવામાં સમર્થ ઐવા પાલાના પરાક્રમથી પ્રગટ કરેલી 'સમ્પૂર્લુ સુખ-સંપત્તિથી ભરપૂર કેવલજ્ઞા નાદિ રૂપ ' તીર્થ કરપદની લક્ષ્મી તે અરિહ તની ૪**-સમગ્ર લક્ષ્મી** જાણવી; ભગવ તને સમ્યગદર્શ ન−જ્ઞાન-ચારિત્ર-રૂપ અને દાન-શીલ-તપ-ભાવમય એવા (એક शातावेंहनीयने। જ शुक्ष इमे अध डरावनारा अने आधीनां डमेनि। नाश डरावनारा) के ' आह्य-**અભ્ય**ંતર મહાયોગ તે રૂપ ૫–**સમગ્ર ધર્મ** સમજવા; અને એકરાત્રિક્રી આદિ મહા પ્રતિ-માએા (અભિગ્રહાે)ના ભાવામાં-અધ્યવસાયામાં હેતુબૂત અને તે તે કર્મોના એકી સાથે નાશ કરતારા ઐવા ' કેવલી ' આદિ સમુદ્ધાતા (પ્રયત્ના), મન-વચન અને કાયયાગોના નિરાધ તથા તે નિરાધને ચાેગે પ્રગટ કરેલી આત્માની શૈલેશી (મેરુપર્વતના જેવી નિષ્પ્રકંપ) અવસ્થા વગેરે કાર્યોથી પ્રગટપણે આળખાતા ઉત્કૃષ્ટ આત્મવીર્થથી કરેલો જે પ્રયત્ન તે ૬-સમગ્ર પ્રયત્ન સમજવા. એ પ્રમાણે અશ્વર્યાદિ છ પ્રકારના ' લગ જેઓને છે તે લગવંત' એવા લગવંતને નમસ્કાર શાએા ! એમ પછીનાં દરેક પદા સાથે પણ 'નમસ્કાર થાએા 'એ શખ્દા જોડવા. બુદ્ધિમંતાને આવા અરિહાતા જ સ્તુતિ કરવા ચાેગ્ય છે. એમ આ બે પદેાથી નમાત્શુ હ્યું સુત્રની પંહેલી 'સ્તાતવ્ય ' સંપદા કહી. (અર્થાત્-સ્તુતિ કરવા ચાગ્ય કાેણ્-કેવા છે ? તે કહ્યું)

હવે તે ' અરિહ'ત ભગવ'તા ' કયા હિતુથી સ્તુતિ કરવા ચાગ્ય (સ્તાેતવ્ય) છે ?, તેને જણાવનારી બીજી ' હેતુસ'પદા ' નું વર્ણન કરે છે. ' आइगराणं-तित्थयराणं-सयं संबुद्धाणं ' તેમાં ' आइगराणं ' એટલે ' આદિના કરનારા ' અર્થાત-સર્વ પ્રકારની નીતિમાં કારણભૂત શ્રુત-ધર્મની આદિના કરનારા (પ્રરૂપક), અથવા આદિમાં કારણભૂત હાવાથી ' આદિકરા ', તેઓને. તે કે શ્રુતધર્મરૂપ બાર અંગા-દ્રાદશાંગી કદી ન હાય, નથી કે ન હતી, એમ બને નહિ, ખન્યું નથી કે બનશે નહિં; છે, હતી, અને રહેશે-એમ શ્રીજિનેશ્વદેવાએ કહેલું હાવાથી તે

૩૨. ' ભગ ' શબ્દના બીજા પણ અથેી આ પ્રમાણે છે— '' भगोऽर्क-झान-माहात्म्य-यशो-वैराग्य-मुक्तिषु । रूप-वीर्य-प्रयत्नेच्छा-श्री-धर्मेश्वर्य-योतिषु ॥१॥ '' અર્થાત—'' ભગ શબ્દ-સ્પ^{*}, ज्ञान, મહિમા, યશ, વૈરાગ્ય, સુકિત, ३૫, બળ, પ્રમત્ન, ઇ²છા, કાક્ષ્મી. ધર્મ, ઐશ્વર્ય અને યોનિ-એ ચોદ અર્થામાં છે. ''

િધo સંo ભાo ૧-વિo ર-ગાo ૬૧

શાશ્વતી છે, તેા પણ સૂત્રથી નહિ, પણ અર્થોની (ગ્રેયની) અપેક્ષાએ તે શાશ્વતી છે એમ સમ જવું, અને તેથી જ સૂત્રની અપેક્ષાએ પાતપાતાના તીર્થમાં દરેક તીર્થ કરતું દ્વાદશાંગીરૂપ ક્યુત ધર્મનું આદિકરવાપણું વ્યાજબી છે જ, કાેઇ વિરાધ તેમાં ઘટતા નથી. (અર્થાત્ શબ્દ રચનાની અપેક્ષાએ દરેકની દ્વાદશાંગી નવી નવી હાેચ છે, પણ તેમાં કહેલા અર્થાની અપોક્ષાએ કાંઇ નવી-

નતા હાેતી નથી, ત્રણેય કાળની દ્વાદશાંગીઓમાં સર્વના જ્ઞેયરૂપ અર્થ એકસરખા જ હાેય છે.) હવે કેવલજ્ઞાન થયા પછી તુર્ત માક્ષ થાય જ, એમ માનનારા કેટલાકા કાઇને પણ તીર્થ કર માનતા નથી. " अफ़तरनक्षये कैंबल्याऽभावात् "-એ વચનથી તેઓ એમ માને છે કે સમ્પર્જ-સઘળાં કેમીંના ક્ષય ન થાય ત્યાં સુધી કેવલજ્ઞાન થાય નહિ અને કેવલજ્ઞાન થતાં સંપૂર્ણ કેમીંના ક્ષય થતાે હાવાથી તુર્ત જ માક્ષ થાય જ, એમ તીર્થ સ્થાપવાનું કારણ (સમય) નહિ હાવાથી તેઓ અતીર્થ કર હાેય છે. તેઓના આ મતને અસત્ય જણાવવા માટે કહે છે કે ' તિત્થવરાળં '=તીર્થ કરનારાને. ' સંસારસસુદ્ર જેની સહાયથી તરી શકાય તે ' તીર્થ ' કહેવાય, એ ન્યાયે શાસનના આધારભૂત સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકારૂપ ચતુર્વિધ શ્રીસંઘને, અથવા પહેલા ગણધને તીર્થ અને તે તીર્થને કરનારા એટલે ચતુવિધ્ધ શ્રીસંધની અથવા પ્રથમ ગણુધરની સ્થાપના કરનારા અરિ-હ તાને ' તીર્થ કરા ' કહેવાય છે. સંપૂર્ણ કમાના ક્ષય વિના કેવલજ્ઞાન ન થાય એમ નથી, કારણ કે-ઘાતીકર્મોના સંપૂર્ણુ ક્ષય થતાં જ કેવલજ્ઞાન થાય છે, અઘાતીકર્માથી તેને કાંઇ આધ થતા નથી. એમ ગાનાવરણીયાદિ ઘાલીકર્મોના સંપૂર્ણ ક્ષયથી સંપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રગટ થતાં જ્ઞાનથી કેવલી થએલા તેઓને તીર્થ કરવાનું (સ્થાપવાનું) કાર્ય ઘટી શકે છે. હા, સુકૃતકેવલી એટલે આઠેય કમેનિ ક્ષય કરી મુકતાવસ્થાને પામેલા સિદ્ધોના કેવલપણામાં તેા જૈનદર્શન પણ તીર્થ કરપણું માનતું નથી, અર્થાત્ સર્વ કર્મના ક્ષયરૂપ સુકત-અવસ્થામાં તીર્થ કરવાનું જૈનદર્શનને પણ માન્ય નથી. એ રીતિએ તીર્થને કરનારા તે તીર્થ કરાને (નમસ્કાર થાઓ.)

તીર્શે કરા પણ "સદાશિવની કૃપાથી બાધ પામે છે "-એમ કેટલાકા માને છે. તેઓના મતે-" मદ્દેशानुप्रहाद्वोधनियमाविति " અર્થાત મહેશની મહેરઆનીથી બાધ (ગ્રાન) અને નિયમ (શોચ-સંતાય-તપ-સજ્ઝાય-ધ્યાન) થાય છે વગેરે તેઓનું આ કહેવું અસત્ય છે એમ જણા-વવા માટે કહે છે કે- 'स्वयं संबुद्धे स्य: ' બીજાના ઉપદેશ વિના જ 'તથા લગ્યત્વ' વગેરે કારણરૂપ સામગ્રીના પરિપાકથી જેઓએ પાતાની મેળે જ તત્ત્વને યથાર્થ સ્વરૂપમાં જાષ્ટ્યું છે તે 'સ્વયં ' બાધ પામેલા (અરિહંતા)ને ' મારા નમસ્કાર થાએા. જો કે તેઓનો આત્મા પૂર્વ લવોમાં તેવા ઉત્તમ ગુરુની નિશ્રાથી બાધને પામેલા હાય છે, છતાં તીર્થે કરના ભવમાં તો તેઓને કાઇના ઉપદેશની અપેક્ષ રહેતા નથી, સ્વયં જ બાધ પામે છે; હા! તીર્થ કરના ભવમાં પણ દીસા અવસરે લોકાંતિક દેવા આવીને " મયવં ! તિત્ર્ય પવત્તેદ્દ !" અર્થાત-' હે ભગવન ! તીર્થ પ્રવ તાવા ' વગેરે કહીને વિનતિ કરે છે, પણ વસ્તુતઃ વૈતાલિક-કાલગ્રાપક પુરૂષના વચન પછી રાજ્ય સ્વયં તે કાર્યોમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેમ તીર્થ કરા પણ લોકાન્તિક દેવોની વિન તિ પછી સ્વયં દીક્ષા સ્વીકારે છે, માત્ર રાજાના નાકરની જેમ લોકાન્તિક દેવોનો તો વિન તિ પછી સ્વયં દીક્ષ રવીકારે છે, માત્ર રાજાના નાકરની જેમ લોકાન્તિક દેવોનો તો વિન તે પછી સ્વયં દીક્ષ જે જે હેતુથી સ્તુતિ કરવા લાયક છે તે તે હેતુને સામાન્યરૂપે બતાવનાર સામાન્ય હેતુરૂય આ

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-' નમાત્યુ ખુ'' સુત્રના અર્થ]	813

" સ્તાેલબ્ય હેતુ " નામની ત્રશુ પક્ષની બીજી સંપદા કહી.

હવે તેના જ વિશેષ હેતું આ રૂપ " સ્તાેતબ્ય વિશેષ હેતુ " નામની ત્રીજી સંપદા કહે છે, " पुरिसो(स)समाणं, पुरिससीहाणं, पुरिसवरपुंडरीयाणं, पुरिसवरगंधहत्थीणं ।'' अहीं 'पुरि એટલે શરીરમાં, 'शयनात् ' એટલે શયન કરવાથી પુરૂષ કહેવાય છે, અર્થાત-વિશિષ્ટ પુષ્યકર્મ. ના ઉદયથી ઉત્તમ આકૃતિવાળા શરીરમાં વાસ કરનારા જીવેા પુરુષો અને તે પુરૂષોમાં પશુ અરિદ્ધ તા ઉત્તમ દાવાથી (સાહજિક પાતાના તથાભવ્યત્ત્વ વગેરે સાવાથી શ્રેષ્ટ હાવાથી) 'પુરૂષો-ત્તમ ' કહેવાય છે. અસ્હિતા સર્વથી એ કારણે ઉત્તમ છે કે-તેઓ સંસારમાં રહે ત્યાં સુધી પરાપકાર કરવામાં વ્યસની અને પાતાના (ભૌતિક સુખના) સ્વાર્થ તેઓને ગૌણ હાય છે, સર્વત્ર ઉચિત ક્રિયાવાળા, ગમે તેવા પ્રસંગમાં પછ્ દીનતા રહિત, તેઓની દ્રરેક પ્રવૃત્તિ ઉત્તમ ફળવાળી (સફળ), દઢ વિચારક, કૃતજ્ઞતાના સ્વામી, તેમજ કુલેશરહિત ચિત્તવાળા હાય છે. દેવ ગુરૂમાં બહુ માનવાળા અને ગંભીરહુદયવાળા હાય છે, વગેરે અનેક સાહજિક ગુણાથી તેઓ સર્વ પુરુષોમાં ઉત્તમ છે. જેમ મેલું પણ બાતિવંત રત્ન કાચ કરતા ઉત્તમ જ છે, કાચ વગેરે ગમે તેટલાં સુંદર પણુ દ્રવ્યે৷ કદાપિ રત્નની અરાઅરી કરી શકતાં નથી જ, તેમ અરિહુંતા અનાદિકાળથી સહજ સ્વરૂપે જ સર્વ જીવામાં ઉત્તમ હાય છે. (નિગાદાદિ અવસ્થામાં પણ તેઓની તે ઉત્તમતા દ્વાય છે જ,) એ સુજબ અરિહ તા અન્ય પુરૂષોથી ઉત્તમ છે -- એમ કહેવાથી બોહો જે માને છે डे--- नास्तीह कश्चिद्भाजनं सस्यः अर्थात्-" प्राथी भात्र सर्व शुखेानुं कालन छे," भाटे सर्व छवे। યુદ્ધ થઇ શકે છે એ બોદ્ધમતનું ખંડન કર્યું સમજવું. (અર્થાત્ સર્વ જીવેા કદાપિ 'અરિદ્ધંત' થઇ શકતા નથી, જેઓ અનાદિ ઉત્તમ છે, તેઓ જ તથાભવ્યત્ત્વ વગેરેના ચાેગ થતાં અરિદાત થઇ શકે છે-એમ આ વિશેષણથી કહ્યું.)

વળી બાહ્ય અર્થની સત્તાને જ સત્ય માનનારા અને ઉપમાને અસત્ય માનનારા સંસ્કૃતાચા-યંના શિષ્યા કહે છે કે-જેઓ સ્તુતિને યાગ્ય છે તેઓને ડાઇની ઉપમા અપાય નહિ, કારણ કે-" દ્વાचाधिकाभ्यामुषमा स्वा" અર્થાત-'હીન કે અધિક હાવાના કારણે કાઇને કાઇની ઉપમા આપવી તે અસત્ય છે,'-તેમના આ મતનું ખંડન કરતાં કહે છે કે-'' વુરુવર્સિદ્દેચ્યઃ " અર્થાત-અશ્-હંતા પુરુષ છતાં પ્રધાનતા, શોર્ય વગેરે ગુણાથી સિંહ જેવા છે, માટે 'પુરુષસિંહ' છે તેઓને; જેમ સિંહા શોર્ય, કૂરતા, વીર્ય, ધર્ય વગેરે ગુણાવાળા હાય છે, તેમ અરિહંતા "પણ કર્મરૂપ શત્રુઓ પ્રત્યે શોર્યગુણવાળા-કોધાદિ (પરાભવ કરનારાઓ)ને સહન નહિ કરનારા, તે કમોના ઉચ્છેદ કરવામાં કુર, રાગાદિથી પરાજય નહિ પામનારા માટે પરાક્રમશાળી-વીર્થવંત, અને તપ-કર્મમાં ઘૈર્યવાન તરીકે પ્રસિદ્ધ છે; વળી તેઓને પરિષહાની અવગણના હાય છે, ઉપસગોના ભય હાતો નથી; ઇન્દ્રિયવર્ગની ચિંતા કરતા નથી, સંચમ માર્ગમાં થાકતા નથી, ઇત્યાદિ ગુણાથી તેઓ સિંહ સમાન છે; આ પ્રમાણે આપેલી ઉપમા અસત્ય પણ નથી, કારણ કે-' સિંહ જેવા' ઇત્યાદિ ઉપમાથી તેઓના અસાધારણ (વિશિષ્ટ) ગુણા જણાવવામાં આવ્યા છે; તેઓને મારા નમસ્કાર થાઓ. વળી 'ભગવંતો સજાતીય ઉપમાવાળા હાવા જેઇએ, વિજાતીય ઉપમાથી ઉપમાનના ધર્મા

ઉપમેચમાં આવી પડવાથી લગવાનના પુરુષપછુા આદિના અલાવ થશે'-એમ માનનારા સુચારુના શિષ્યાનું મન્તવ્ય છે ઠે-'' विरूद्धोपमायोगे तद्यर्मापस्या तद्वस्तुत्वम् '' અર્थात-' વિરુદ્ધ ઉપમાને

ધિ સંગ્લાગ ૧-વિભર-ગાગ ૬૧

યોગે ઉપમેયમાં ઉપમાના ધર્મા ઘટાવતાં ઉપમેચની વાસ્તવિકતા રહેતી નથી.' તેઓના આ મતવ ખંડન કરતાં કહે છે કે– **"વુદ્હષવરપુण્હરીकેમ્ય**: " અર્થાત–' પુરુષ છતાં વર પુંડરીક જેવા અરિ-હ તાને ' નમસ્કાર થાએા. ' સંસારરૂપ પાણીના સંગ વિનાના ' ઇત્યાદિ ધર્મી દ્વારા તેઓ વરપુંડ-રીક પ્રધાન કમળ જેવા છે, પુંડરીક કમળા કાદવમાં ઉપજે છે, પાછીથી વધે છે અને તે બેઉને છાડીને ઉંચે જાય છે, તે સ્વાભાવિક સુંદર હાેય છે, ત્રિસુવનની લક્ષ્મીનું નિવાસસ્થાન છે, ચક્ષુ વગેરેના આનંકનું ઘર છે, તેના ઉત્તમ ગુદ્યોને યોગે વિશિષ્ટ તિર્યંચા, મનુષ્યા અને ઠેવા પંચ તે કમળાને સેવે છે (વાયરે છે) અને તે સુખના હેતુભૂત છે, તેમ અરિહંત ભગવંતા પણ કર્મરૂપ કાદવમાં જન્મ્યા અને દૈવી ભાેગારૂપ જળથી વૃદ્ધિ પામ્યા, છતાં કર્મ અને ભાેગા ખ-નેને ત્યજીને અલગ રહે છે, પાતાના સાહજિક અતિશયાથી સુંદર હાય છે, (અનંત) ગુણારૂપ લક્ષ્મીનું નિવાસસ્થાન છે, જીવાને પરમ આનંદમાં હેતુરૂપ છે, કેવલજ્ઞાનાદિ ગુણાને ચાંગે ભવ્ય પ્રાણીઓ તેઓની સેવા કરે છે અને તેથી માક્ષ સુખની પ્રાપ્તિમાં તેઓ કારણ અને છે, એમ અરિહ તેા પણ પુંડરીક-કમલ જેવા છે. આ બિન્ન જાતીય-કમળની ઉપમા આપવા છતાં અર્થમાં કાંઇ વિરાધ નહિ હાવાથી સુચારુના શિષ્યાે વિજાતીય ઉપમામાં જે દાેષ ખતાવે છે તેના અહીં સંભવ પણ નથી. જે વિજાતીય ઉપમોધમાં ઉપમાના અન્ય ધર્મી પણ આવી જતા હાય તેા સજાતીય ઉપમામાં પણ તે સિંહ વગેરેના પશુત્વ વગેરે ધંમી આવી જાય, પરંતુ સજાતીય ઉપમાઐામાં તેવું કાંઇ બનતું નથી તેમ વિજાતીય ઉપમામાં પણ તે દેષ આવતા નથી. એમાં વળી બહસ્પતિના શિષ્યે! એમ માને છે કે-'પહેલાં સામાન્ય ગુણ, પછી તેથી વિશિષ્ટ પછી તેથી વિશિષ્ટ' એમ યથાક્રમે ઉત્તરાત્તર ગુણાનું વર્ણન કરવું જોઇએ, એ ન્યાયે પહેલાં હીનગુણવાળાની અને પછી અધિક ગુણીની ઉપમા આપવી જોઇએ. જો વ્યાખ્યામાં આવા ક્રમ ન સરાવાય તેા જેની વ્યાખ્યા કરવી હાેય તે પઠાર્થ પણ ક્રમ વિનાના અની જાય અને ગુણા તા કમશા વૃદ્ધિ પામે છે, તેથી તે અસત્ ડરે. તેએા કહે છે કે-' अक्रमवदसत् ' અર્થાત્-' જેને કમિક વિકાસ નથી તે વસ્તુ અસત્ (ખાટી) છે.' આથી શ્રીઅસ્હિતના ગુણોના પણ વિકાસ ક્રમિક છે મેમ જણાવવા માટે 'પહેલાં સામાન્ય અને પછી વિશિષ્ટ ઉપમા આપવી એઈએ.' તેમના આ મતનું ખંડન કરતાં કહે છે કે-" पुरूषवरगन्धहस्तिभ्यः " આ પદથી શ્રીઅરિહ તને ' પુરુષ છતાં વરગન્ધહ રિતના જેવા ' કહ્યા છે, તેઓને મારા નમસ્કાર થાઓ. આ ઉપમામાં ' ક્યુદ્ર હાથીઓને નસાડવા ' વગેરે ધર્મો દ્વારા ગાંધહસ્તિની સાથે શ્રીઅસ્હિંતનું સમાનપણું ગતાવ્યું છે. જેમ ગાંધહ-સ્તિના ગંધ માત્રથી તે પ્રદેશમાં કરતા (રહેતા) બીજા ક્ષુદ્ર (સામાન્ય) હાથીઓ ભાગી જાય છે, તેમ ધાન્યને નુકશાન કરનાર તીડ-પાપટ-મૂલક વગેરે ઈતિઓ, રાગા-કાલેરા-મરકી-પ્લેગ વગેરે મારીઓ. પરરાજ્યનાં આક્રમણા કે અળવા વગેરેના ઉપદ્રવા, તથા દુષ્કાળ વગેરે ઉપદ્રવરૂપ સવ[¢]

હાશીઓ ભગવંતના અચિંત્ય પુષ્ટયના મહિમાથી અને તેઓના વિહારના પવનની ગંધ માત્રથી ભાગી જાય છે, નાશ પામે છે, માટે ભગવાન વરગંધહસ્તિ સમાન છે. અહીં પહેલાં સિંહ, પછી કમળ અને પછી ગંધહસ્તિની ઉપમા આપી, તેમાં ગંધહસ્તિથી પણ સિંહ અલિગ્ટ છે, અને ક્રમળા તેા સામાન્ય છે, છતાં અક્રમથી પહેલાં સિંહની અને છેલ્લે ગંધહસ્તિની ઉપમા આપી, તે તેઓના મતે અઘટિત છતાં દેાષરૂપ નથી, કારણ કે-તેઓ કહે છે કે 'ગ્યાખ્યામાં ક્રમ નહાેય

તો વ્યાખ્યેય (પદાર્થ) અસત્ ડરે,' એ વાત ઘટતી નથી. વસ્તુતઃ સામાન્ય કે વિશિષ્ટ સઘળા ગુષ્ટ્રા પદાર્થમાં પરસ્પર સાપેક્ષપણુ-સાથે જ રહે છે, તેથી ગુણ્રોની કે ગુણ્રીની સ્તુતિ ક્રમથી કે અક્ર-મથી કરવામાં કાઇ દેાષ નથી.

એમ "पुरिसुत्तमाणं" વગેરેથી શ્રીઅરિહેત લગવ તાની સ્તુતિના વિશેષ હે તુએ જાણાવ્યા, આથી જ આનું નામ "સ્તાતવ્ય વિશેષ હેતુ સંપદા" છે. ચાર પદવાળી આ ત્રીજી સંપદા પૂર્ણ થઇ. હવે સ્તુતિ કરવા યાગ્ય તે શ્રીઅસ્હિંતદેવા સામાન્ય રીતિએ લાકમાં કેવા ઉપયાગી છે? તે જણાવવા પાંચ પદાવાળી "સ્તાતવ્ય સામાન્ય ઉપયોગ" નામની ચાથી સંપદાનું વર્ણન કરે છે. "लोगुत्तमाणं, लोगनाहाणं, लोगहियाणं, लोगपईवाणं, लोगपउज्जोअगराणं" એમાં 'लोको-समेभ्य: ' એટલે લોકામાં જેઓ ઉત્તમ છે તેઓને; 'જે શબ્દા સમૂહવાચક હાય, તે શબ્દા તે સમૂહના અમુક અવયવ (અંશ)-વિભાગના પણ વાચક હાય' એમ શબ્દશાસ્તનું કથન છે, માટે અહીં લોક શબ્દથા સર્વ લવ્યજીવામાં ઉત્તમ' એમ સમજવું. જો કે ધર્માસ્તિકાયાદિ પાંચ અસ્તિ-કાયના સમૂહવાળા ક્ષેત્ર (ચોદ રાજ)ને લાક કહેવાય છે. કહ્યું પણ છે કે-

" धर्मादीनां वृत्ति-द्रैव्याणां भवति यत्र तत् क्षेत्रम् ।

तैईव्यैः सह लोक-स्तद विपरीतं बलोकारूयः(रूयम्) ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" ધર્માસ્તિકાય વગેરે દ્રબ્યાે જ્યાં છે તે આકાશને ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રબ્યાે સાથે ક્રીક કહેવાય છે અને તે સિવાયના એકલા આકાશ ક્ષેત્રને અલાક કહેવાય છે. "

તો પણ અહીં ' ઝાંગુત્તમાળં ' ના લેાક શબ્દથી ઉપર્શું કત શબ્દશાસના ન્યાયે 'સર્વ લબ્ય પ્રાણીઓરૂપજ લેાક સમજવેા. એમાં કારણ એ છે કે-લગવંતને અહીં ઉત્તમ કદ્યા છે તે ઉત્તમતા સમાન જાતિવાળાઓમાં હાય તા વાસ્તવિક છે, હલકી જાતિની અપેક્ષાએ ઉચ્ચ જાતિ ઉત્તમ છે જ, એમાં કાંઈ વિશેષ નથી; એમ તા અલબ્ધની અપેક્ષાએ સર્વ લબ્ધા પણ ઉત્તમ છે જ ને !, લગવંતની એવી ઉત્તમતા કહેવામાં કશા જ અતિશય નથી, આધી જ તેઓ સજાતિય એવા લબ્ય છવામાં ઉત્તમ છે એમ કહ્યું; તે એ કારણે સાચું છે કે-સર્વ લબ્ય પ્રાણીઓમાં સકલ કલ્યા-ણના કારણબૂત 'તથાલબ્યત્ત્વ ' લાવ તા માત્ર લગવંતમાં જ હાેય છે; માટે તેઓને;

વળી ' સ્રોकનાથેમ્યા ' એટલે ' લોકના નાથને, ' નાથ તે કહેવાય કે- અપ્રાપ્ત વસ્તુને, પ્રાપ્ત કરાવવારૂપ યાેગને અને પ્રાપ્ત વસ્તુનું રક્ષણ કરવારૂપ ક્ષેમને જે કરે. અહીં લગવતને સાેકના નાથ કહ્યા તે પણ સર્વ લગ્ય પ્રાણી રૂપ લાેકની અપેક્ષાએ નહિ, કારણ કે-લગ્યામાં પણ જે 'જાતિલગ્ય' વગેરે હાેય છે તેઓના યાેગ-ક્ષેમ લગવ'તથી પણ થઇ શકતા નથી, જે તેમ થાય તો સઘળાના માક્ષ થઇ જાય; માટે અહીં લગવાન તેવા લગ્ય પ્રાણીઓના યાેગ-ક્ષેમ કરનારા નાથ ઘટી શકે છે, કે ધર્મબીજની સ્થાપના વગેરે ગુણા પ્રગટ થવાથી બીજા લગ્યાની અપેક્ષાએ જેઓ ભિન્ન થએલા છે-ઉત્તમ છે, તેવા લગ્યામાં લગવાન ધર્મબીજનું ³⁹ આધાન-સ્થાપન, ધર્મરૂપ અંકુરાના પ્રાદુર્ભાવ અને તેનું પાવણ વગેરે કરનારા હાેવાથી યાેગને કરનારા છે. તથા તેનુ રાપ-દ્વેષાદ આંતરશત્રુઓના ઉપદ્રવાથી રક્ષણ કરનારા હાેવાથી ક્ષેમને કરનારા છે, અમ તેવા વિશિષ્ટ

૩૩. ધર્મની પ્રશાસા વગેરે બીજ, ધર્મ કરવાની ચિંતા-બાવના તે અંકુર અને ધર્મવું બ્રવણુ તે પાપણું કહેવાય છે. (યાગદબ્ટિ)

િ ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

ભબ્ય પ્રાષ્ટ્રીઓરૂપ લોકના નાથ છે. તે ' લોકનાથને મારા નમસ્કાર થાઓ. ' ' જ્ઞોकहित्तेभ्य: ' એટલે ' લોકનું હિત કરનારાને, ' અહીં' લોક શખ્દથી ' ચોકરાજ લોન્ કગત એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધીના વ્યવહાર રાશીના સર્વ જીવેા સમજવા; કારણ કે-ભગવંત ' સમ્યગ્દર્શન ' વગેરે માક્ષમાર્ગના ઉપદેશ કરીને તે સર્વ જીવેાનું ' સ્વથી કે પરથી થતા દુ:ખાંથી રક્ષણ કરે છે, માટે "વ્યવહાર રાશીના સર્વ જીવેારૂપ લોકના³⁸ હિતકારકછે; તેઓને- ' જોकप्रदीવેમ્પ: ' એટલે ' લોકને પ્રદીપની જેમ પ્રકાશ આપનારાને ' અહીં' લોક શખ્દથી ' વિશિષ્ટ સંગ્નીપંચેન્દ્રિય જીવેારૂપ લાક ' સમજવા, કારણ કે-બગવંત તેવા વિશિષ્ટ સંગ્ની જીવેા-માં તે તે પ્રકારની દેશનારૂપી ગ્રાનનાં કિરણા વડે મિચ્યાત્વરૂપ અંધકારના નાશ કરીને યથાયોગ્ય રોયભાવાનો પ્રકાશ કરે છે, (સમવસરણમાં સર્વ'ને પ્રતિણાધ થતા નથી) તેથી તેવા વિશિષ્ટ સંગ્ની જ્વાને અંગે જ ભગવંતનું પ્રદીપપણું (પ્રકાશકપણું) ઘટે છે. દીપક અંધને પ્રકાશ કરી શકતો નથી તેમાં તેનું અંધત્વ કારણ છે, તેમ ભગવંત પણ અન્ય (સામાન્ય) જીવાને પ્રકાશ કરી શકે નહિ તેમાં તેઓનું ઘનમિચ્યાત્તરૂપ અંધત્ત્વ કારણભૂત છે, માટે જ વિશિષ્ટ સંગ્ની પ્રાણીઓ-રૂપ લોકમાં પ્રદીપ સમા લાકપ્રદીપ ભગવંતને મારા નમસ્કાર હા !

તથા ' જોकप्रयोत्तकरेभ्यः ' એટલે ' લાકને સૂર્યવત્ પ્રદ્યોત કરનારાને ' અહીં લાક શબ્દથી વિશિષ્ટ ચૌદ પૂર્વના જ્ઞાનવાળા ગણુધરા સમજવા, કારણુ કે-તેએામાં જ નિશ્વયથી સમક્તિ દેાવાથી સૂર્યની જેમ ભગવંત તેએાને તત્ત્વાના પ્રકાશ કરે છે. અહીં પ્રકાશ કરવા યાગ્ય જીવાદિ સાત (નવ) તત્ત્વા સમજવાં. એ તત્ત્વાના પ્રકાશ પણ સર્વ ચૌદ પૂર્વધરામાં સરખા સંભવી શકતા વિશિષ્ટ યાગ્યતા હાય! આ તત્ત્વાના પ્રકાશ પણ સર્વ ચૌદ પૂર્વધરામાં સરખા સંભવી શકતા નથી, કારણુ કે-વૃદ્ધપરંપરાથી સંભળાય છે કે-ચૌદપૂર્વધરા પણ માંહામાં છે છ સ્થાન^{૩પ} વૃદ્ધિ-હાનિ (તારતમ્ય)વાળા હાય છે. જેથો તે સર્વને જીવાદિ તત્ત્વોના પ્રઘોત સમાન થઇ શકતો નથી. અહીં ' પ્રદ્યોત ' એટલે ' લિશિષ્ટ પ્રકાશના નય-નિશેપાદિથી સંપૂર્ણ તત્ત્વજ્ઞાનના અનુભ-ભવની યાગ્યતા.' એ યાગ્યતા વિશિષ્ટ ચૌદ પૂર્વધરામાં જ હાય છે, માટે અઢીં ' વિશિષ્ટ ચૌદ પૂર્વધરા (ગણુધરા)રૂપ લાકમાં ' સૂર્યની જેમ જીવાજીવાદિ તત્ત્વના પ્રઘોત કરનારા ' લાકપ્રઘો-ત કરનારા ' સમજવા તે ભગવંતને નમસ્કાર થાઓ.

એમ લાેકાેત્તમ વગેરે પાંચ પ્રકારે પરાપકારક ઢાેવાથી સ્તાેતવ્ય સંપદાની "સામાન્ય હિપયાગ" નામની પાંચ પદની આ ચાથી સંપદા કહી.

હવે આ સંપદાના હેતુઓ જણાવનારી " ઉપયોગહેતુ સંપદા" નામની પાંચમી સંપદા કહે છે. " अभयदयाणं, चकखुदयाणं, मग्गदयाणं, सरणदयाणं, बोद्दिदयाणं " તેમાં- 'अभयदेभ्यः' એટલે ' અભયદાતાને' જ્ઞાનીઓએ-આલેાકના, પરલાકના, આદાનના, આકસ્માતના, આજવિ-

૩૪. ચૈત્યવ'દન--મહાભાષ્ય વગેરેમાં ધર્મારિતકાય વગેરે પાંચ અસ્તિકાયના સમ્હરપ ચૌદરાજ લાેકના રવરપના ઉપદેશ કરનાર હાેવાથી, તેએા લાેકહિત કરનારા છે. એમ અર્થ પણુ કહી છે.

૩પ--૧. અનંત ભાગવહિ, ૨. અસંખ્યાત ભાગવહિ, ૩. સંખ્યાત ભાગવહિ, ૪. સંખ્યાત ગુરૂવવિક, ૫. અસંખ્યાત ગુરૂવહિ, અને ૬. અનંત ગુરૂવહિ-એ છ દહિ સ્થાનેા કહેવાય છે અને અનંત ભાગ હાનિ વગેરે ક્રમથી એ છ હાનિ સ્થાના કહેવાય છે. મ૦ ૩-દિનચર્યા-' નમાહ્ય છું ' સુત્રતા અર્થ]

કાના, પ્રરણના અને અપચશના એમ સાત પ્રકારના ભય કહ્યો છે. તેથી પ્રતિપક્ષ ભયના અભાવને અભય કહ્યો છે, અર્થાત, સંપૂર્ણ કલ્યાણ સાધક ધર્મની ભૂમિકામાં કારણભૂત વિશિષ્ટ આત્મસ્વા-સ્મ્ચને અભય કહેવાય છે, કેટલાકા એને ધર્ય પણ કહે છે. આવા પ્રકારનું અભય (ધર્ય) કેનારા અરિહ ત જ હાેય, કારણ કે તેઓ પોતાના ગુણેાની વિશિષ્ટતા (પ્રકર્ષ)ને યાંગે અચિંત્ય શક્તિવાળા અને એ શક્તિથી પરાપકાર કરવાના સ્વભાવવાળા હોય છે (ભાવના છતાં શક્તિ ન હોય, કે શક્તિ છતાં ભાવના ન હાય તા પરાપકાર થઇ શકતા નથી. અરિહ તમાં એ અન્ને અતિશાયી હાવાથી તેઓ અભયને આપી શકે છે), માટે 'અભયને દેનારા 'તેઓને—

' ચક્યુર્વેમ્યા ' એટલે ચક્ષુદાતાને, અહીં તત્ત્વજ્ઞાનમાં કારણબૂત વિશિષ્ટ આત્મધર્મરૂપ ચક્ષુ સમજવાં, બીજાઓ તેને ' શ્રદ્ધા ' કહે છે. જેમ ચક્ષુ વિનાના જીવ પદાર્થને દેખવા માટે અચાગ્ય છે, તેમ શ્રદ્ધા રહિત આત્મા પણ તત્ત્વનાં દર્શન માટે અચાગ્ય છે-તત્ત્વને સમજી શકતા નથી. વળી આવી માર્ગાનુસારિણી (શ્રીજિનવચન સત્ય છે-નિઃશંક છે ઇત્યાદિ) શ્રદ્ધા કાંઇ સહેલા-ઇથી પ્રગટ થતા નથી (મિચ્યાત્વ તિમિર મંદ પડે ત્યારે જ પ્રગટે છે.) આથી જ કલ્યાણ-ચક્ષુ સમી એ શ્રદ્ધા પ્રગટ થતાં જીવને વાસ્તવિક તત્ત્વનું દર્શન થાય છે, ધર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષના અવ ન્ધ્યબીજરૂપ આ શ્રદ્ધા અસ્દિંત દ્વારા જ થાય છે, માટે ' શ્રદ્ધારૂપ ચક્ષુને આપનારા ' તેઓને---

' માર્ગદેખ્ય: ' એટલે- ' મેાક્ષમાર્ગ દેનારાને ' અહીં માર્ગ એટલે ' સર્પના દરની જેમ સીધા, વિશિષ્ટ ગુણુસ્થાનકોને (ગુણુને) પ્રાપ્ત કરાવનાર અને સ્વરસવાહી (આત્મસ્વરૂપના અનુભવ કરાવનાર) એવા કર્મના ક્ષચાપશમવિશેષ (ઉદયમાં આવેલાં કર્માના ક્ષચ અને સત્તામાં 'રહેલના ઉપશમ.) એવા અવક-સરળ માક્ષસાધનાને અનુકૂળ ચિત્તની પ્રવૃત્તિને ' માર્ગ ' કહ્યો છે. બીજાઓના મતે-જે ચિત્ત પ્રવૃત્તિ ' માક્ષમાં હેતુ ' હાેચ, જે ' સ્વરૂપે માક્ષસાધક ' હાેચ અને જેનું પરિણામ-કળ પણ ' માક્ષ ' હાેચ-એમ હેતુથી, સ્વરૂપથી અને ફળથી જે શુદ્ધ અર્થાત માક્ષના હેતુ-સ્વરૂપ અને ફલ-પરિણામની અપેક્ષાએ જે ચિત્તપ્રવૃત્તિ શુદ્ધ હાેચ, તેને ' સુખા ' કહેવામાં આવે છે અને તે ' સુખા ' (માક્ષના) માર્ગ છે. આ માર્ગના અભાવે ચથાયાચા ગુણુસ્થાન (ગુણુા)ની પ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ, કારણ કે-માર્ગની વિષમતાથી ચિત્તની સ્પલના થાય તેથી ગુણુાની પ્રાપ્તિમાં વિષ્તા આવે, આ માર્ગ ભગવંતથી જ પ્રાપ્ત થાય તેથી ' માર્ગ દેનારા^{ક દ} તેઓને-' શરणदેમ્ય: ' એટલે 'શરણ દેનારને , ' ભયથી પીડિતની રક્ષા કરવી તેને શરણ કહેવાય છે, માટે ' સંસારરૂપ અટવીમાં અતિ ક્લિપ્ટ રાગ-દ્રેષાદિથી પીડાતા છવાને દુ:ખાની પરંપરાથી

થતા ચિત્તના સ'ક્લેશરૂપ ક્ષેસ (મુંઝવણુ)માં તત્ત્વચિંતનના અધ્યવસાયા જ સુંદર આવ્યાસન આપનાર દેવાથી શરણ–આશ્રયરૂપ છે.' બીજાએા–શરણ એટલે ' વિશેષ પ્રકારે તત્ત્વ જાણુ-વાની ઇચ્છા ' એમ કહે છે. એ તત્ત્વ જાણવાના અધ્યવસાયોથી જ જીવમાં તત્ત્વપ્રાપ્તિના કારણુ-રૂપ–૧-તત્ત્વશ્રવણુની ઇચ્છા ૨-શ્રવણુ, ૩-ગ્રહણુ, ૪-હુક્રયમાં ધારણુા, પ- તેથી વિશિષ્ટ જ્ઞાન (વિજ્ઞાન), ૬-વિજ્ઞાનથી ઇહા (તર્ક–વિચારણુા), ૭-અપાહ એટલે તત્ત્વના નિર્ણુય, અને

કર. શ્રીજિનેશ્વરે સમ્યગ્દર્શનથી મેક્ષ માર્ગ દેખ્યા, ત્રાનથી પ્રાપ્ત કર્યો (શુદ્ધ કર્યો) તથા ચારિ-ત્રથી મેક્ષમાર્ગ ચાઢ્યા. બીજાઓને પણુ એમ કરાવનારા દ્વાવાથી તેઓ માર્ગદાતા છે. (ચૈત્યવન્દન– મદ્દાભાષ્ય. ગા૦ ૩૩૦)

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧ વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

૮-તત્ત્વને આગ્રહ (પક્ષ), એ આઠ છુદ્ધિના ગુણે પ્રગટે છે. જે તત્ત્વ જાણવાના અધ્યવસાયા જ ન હાેય તાે એ ગુણે પ્રગટે નહિ. હા ! તેવા અધ્યવસાયા સિવાય છુદ્ધિના ગુણે નહિ પણ ગુણેનો આલાસ સંભવે છે, પણ તેથી આત્માના કાેઇ સ્વાર્થ સધાતા નથી. વસ્તુત: અનેક દુ:ખામાં સુઝાયેલા જીવને આવ્ધાસન આપનાર અને છુદ્ધિના ગુણે પ્રગટાવવામાં કારણબૂત એક તત્ત્વની ચિંતા જ છે, માટે તે સાચું શરણ છે. એ તત્ત્વચિંતારૂપ શરણ અસ્હિંતથી જ પ્રાપ્ત થાય છે, માટે ' શરણકાતા ' તેઓને —

' **શોધિવે**મ્પ્રઃ ' એટલે ' આધિ આપનારને ' અહીં આધિ એટલે ' શ્રીજિનેશ્વર કથિત ધર્મની પ્રાપ્તિ ' જાણવી. આ ધર્મપ્રાપ્તિ તે ચથાપવૃત્તિકરણ, અપૂર્વકરણુ અને અનિવૃત્તિકરણુ-એ ત્રણ કરણ (અધ્યવસાયજન્ય સામર્થ્ય)ને ફેારવવાને યાંગે પૂર્વે નહિ ભેઢાયેલી (રાગ-દ્વેષના તીબ ઉદયરૂપ ગાંઠ-) ગ્રંથીના લેઢ થવાથી પ્રગટ થનારૂં અને પશ્ચાનુપૂર્વિના ક્રમે પ્રગટતાં ' પ્રશમ-સંવેગ-નિવેદ-અનુકમ્પા અને આસ્તિકતા ' એ પાંચ લક્ષણા વાળું ' તત્ત્વાર્થની શ્રહારૂપ સમ્ચગ્ દર્શન ' સમજવું બીજાએ આ બાધિને ' વિજ્ઞાન ' કહે છે. ઉપર કહ્યા તે અસય, ચક્ષુ, માર્ગ, રારણ અને બાધિ,-એ પાંચેય ભાવા અપુનર્બ ધક્રને પ્રાપ્ત થાય છે, પુનર્બ ધક્રને કરે છે એમ સમજવું. આ ભાવા ઉત્તરોત્તર પૂર્વ પૂર્વના કળરૂપ છે. તે આ પ્રમાણે-અભયનું કળ ચક્ષુ, ચક્ષુનું ફળ માર્ગ, માર્ગનું ફળ શરણ અને શરણનું ફળ બાધિ છે. તે આધ્ર અસ્હિતથી જ થાય, માટે તેઓ બાધિદાતા છે, તેઓને —

એ પાંચ પ્રકારના કાનથી જ ચાધી ઉપયોગસ પઠાની સિદ્ધિ છે, તેથી ઉપયોગસ પઠામાં હેતુ-રૂપ પાંચ પઠની આ પાંચમી "ઉયયોગ હેતુ સંપઠા " કહી હવે " સ્તોતવ્ય સંપઠાના " જ વિશેષ ઉપયોગ રૂપ છઠ્ઠી સંપઠા કહે છે—

"ધમ્મदयાणं, ધમ્મदेखयाणं, ધમ્મનાયगાणં, ધમ્મસારદીળં, ધમ્મવર ચાઉરંત ચક્ક વદ્દી જં " તેમાં-'ધર્મ देभ्धः ' એટલે ' ધર્મ દાતાને ' અહીં ધર્મ એટલે ચારિત્રધર્મ, તે સાધુના અને શ્રાવકના એમ છે પ્રકારે છે. એક સર્વ પાયબ્યાપારના ત્યાગ રૂપ સાધુના સર્વવિરતિ અને બીજે શ્રાવકના દેશવિરતિ. આ બેય પ્રકારના ધર્મ ભગવતે બતાવેલા હાવાથી તેઓ જ દાતા છે. વિરતિધર્મની પ્રાપ્તિમાં બીજા હેતુઓ હાવા છતાં ભગવતે પ્રધાન-મુખ્ય હેતુ છે, તેથી ધર્મ દાતા. તેઓને-આ ધર્મ તું દાન ધર્મ દેશના દ્વારા જ થાય છે, માટે કહે છે કે-' ધર્મ दેશ જેમ્પ ' એટલે 'ધર્મની દેશના દેનારને,' ઉપર જણાવ્યા તે ' બે પ્રકારના વિરતિરૂપ ચારિત્રધર્મ 'ની દેશના છવાને નિષ્ફળ નહિ, કિન્તુ સુંદર રીતિએ સફળ થાય તેમ તેઓની યાગ્યતા પ્રમાણે દેનાશ હાવાથી ભગવંત સાચા ધર્મ દેશક છે, અર્થાત્-જેને જેટલા યાગ્ય અને સફળ નિવડ, તેને તેટલા જ તે તે ધર્મ બતાવનારા ભગવાન ધર્મ દેશક છે. તેઓને-

'ઘર્મનાયकેમ્ચઃ' એટલે ' ધર્મ'ના નાયકને. ' ઉપર કહ્યો તે ચારિત્રધર્મના નાયક ભગવંત છે, કારણ કે–તેઓએ ધર્મ'ને વશ (આત્મસાત્) કર્યો છે, તે ધર્મના પૂર્ણ ઉત્કર્ષને પામ્યા

૩૭. મિથ્યાત્વમાહનીય આદિ તે તે કમોની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ જેતે હવે પછી બધાવાની નથી તે 'અપુનર્બ'ધક અને એાછી થવા છતાં પુનઃ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ જેને બધાવાની છે તે 'પુનર્બ'ધક ' સમજવા. પ્રદ ૩-ક્રિનચર્યા-' નમાત્યુ છું ' સૂત્રના અર્થ]

છે, તે ધર્મના ઉત્તમ ફળને ભાેગવે છે અને તેઓને તે ધર્મના વિઘાત–વિરહ થતા નથી; માટે એ રીતિએ ધર્મને વશ કરવાથી, ઉત્કર્ષ સાધવાથી, ફળ ભાેગવવાથી અને તેની અખંડ સાધનાથી તેઓ જ ' ધર્મના નાયક ' છે, તેઓને---

' ઘર્મસારચિમ્યઃ' એટલે ' ધર્મ'ના સારચિને,' ભગવ'ત તે ચારિત્રધમ'ની સ્વ-પરમાં સમ્યગ્ પ્રવૃત્તિ કરવા-કરાવવાથી, તેનું પાલન કરવા-કરાવવાથી અને ઇન્દ્રિયા રૂપ ઘાડાઓનું દમન કર-નાર-કરાવનાર હાવાથી ' ધર્મ'રથના સાચા સારથી ' છે. તેઓને--

'ધર્મવરવાતુરન્તચત્રવર્તિમ્ય:' એટલે ' શ્રેષ્ઠ ચાતુરંત ધર્મચક્રવર્તી ને, ' અહીં પણ ધર્મ એટલે પ્રસ્તુત ચારિત્ર જ છે. આ ધર્મરૂપ ચક્ર (પૃ૦ ૬૧ માં કહેલી) કષ, છેદ અને તાપ-એ ત્રણ કેાટીથી અત્યંત શુદ્ધ હાવાથી બૌદ્ધ વગેરેએ બતાવેલા ધર્મચક્રની અપેક્ષાએ ' શ્રેષ્ઠ ' છે, વળી ચક્રવર્તી નું ચક્ર આ લાકમાં જ હિત કરે છે, જ્યારે આ વિરતિરૂપ ધર્મચક્ર તા ઉભય લાકમાં હિત કરે છે. માટે તેનાથી પણુ ' શ્રેષ્ઠ ' છે. વળી નારક, તિર્થ ચ, મનુષ્ય અને દેવ-એ ચાર ગતિરૂપ સંસારના અંત કરનાર હાવાથી તે ' ચતુરત્ન ' છે, ચક્રવર્તી નું ચક્ર જેમ શત્રુને હરાવે છે તેમ આ વિરતિધર્મ રીદ્રધ્યાન-મિચ્યાત્વ વગેરે ભાવશત્રુઓના નાશ કરનાર છે, માટે તેને ચક્ર કહ્યું છે, એ પ્રમાણે શ્રેષ્ઠ ચાતુરંત ધર્મ ચક્ર વડે જેઓનું પ્રવર્તન છે (ધર્મચક્ર જેઓને-છે) તે ભગવંતને ' ધર્મવર ચાતુરંત ચક્રવર્તી ' કહ્યા, તેઓને મારા નમસ્કાર હાે ! (અહીં ચાતુરંત શબ્દમાં ' ચા ' ' सम्द्रद्यादित्वादात्त्व' (સિ૦ હે૦ ૮-૧-૪૮) સૂત્રથી સિદ્ધ થાય છે. એ મુજબ 'ધર્મદાતા ' વગેરે પાંચ પ્રકારે ભગવંત વિશેષ ઉપયોગ છે, માટે સ્ત્રી. હવે----

> " सर्वे पञ्यतु वा मा वा, तत्त्वमिष्टं तु पञ्यतु । कीटसंख्यापरिज्ञानं, तस्य नः क्वोपयुज्यते ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" જગતની સઘળી વસ્તુઓને (ભાવાને) જાણા કે ન જાણા, ઇબ્ટતત્વને તા જાણા જ. ' કીડાઓ અમુક સંખ્યામાં છે '-એવા ઇશ્વરના જ્ઞાનની અમારે શું જરૂર છે ?"

એમ માનનારા બોહો, સર્વજ્ઞમાં 'સર્વ પદાર્થોનું' નહિ માત્ર ઇબ્ટતત્ત્વનું જ જ્ઞાન માને છે. તેએાનું ખંડન કરતાં કહે છે કે- ' अप्रतिहतवरज्ञानदर्शनघरेभ्यः' એટલે ' અપ્રતિહ તજ્ઞાન-દર્શનને ધારણ કરનારાને.' કાેઇ પણ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ અને ભાવમાં સ્પલના નહિ પામ-નારાં માટે ' અપ્રતિહત ' તથા સર્વ આવરણ-કર્મોના ક્ષય થવાથી-ક્ષાયિક ભાવે પ્રગટેલાં માટે 'ગ્રેબ્ડ'-એવા વિશેષ બાધ રૂપ કેવળજ્ઞાનને અને સામાન્ય બાધ રૂપ કેવળદર્શનને જેઓ ધારણ કરે, તેઓ ' અપ્રતિહતવરજ્ઞાન-દર્શનધરા ' કહેવાય છે; અર્થાત ભગવંત ' અપ્રતિહતવરજ્ઞાન-દર્શનધરા' એટલા માટે છે કે-તેઓનાં જ્ઞાન-દર્શન સર્વથા આવરહ્યાથી સુકત અને તેથી જ સર્વ જ્ઞેયોનું જ્ઞાન-દર્શન કરાવનારાં છે. તેમાં પણ જીવને જ્યારે તે જ્ઞાનના ઉપયાગમાં હાય છે ત્યારે સર્વ લાબ્ધઓ પ્રગટે છે, માટે જ્ઞાનની વિશિષ્ટતા જહ્યાવવા પહેલું જ્ઞાન પછી દર્શન કહ્યું છે. આવા ઇશ્વરને પણ કેટલાકા ' છલસ્થ (જન્મ લેનારા)' માને છે. તેઓ કહે છે કે-

" ज्ञानिनो धर्मतीर्थस्य, कर्तारः परमं पदं । गत्वाऽऽगच्छन्ति भूयोऽपि, भवं तीर्थनिकारतः ॥१॥ "

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ દર્ગ

ભાવાથ – " જ્ઞાની, ધર્મ તીર્થને કરનારા પણ ઇશ્વર પરમ પદ(માક્ષ)ને પામીને ક્રરી પાછો તીર્થની રક્ષા કરવા માટે સંસારમાં આવે છે."

مال-" दग्धेन्धनः पुनरुपैति भवं प्रमध्य, निर्वाणमप्यनवधारितभीरुनिष्ठम् हक्तः स्वयं छतभवश्च परार्थशूरः, त्वच्छासनप्रतिइतेष्विह मोहराज्यम् ॥१॥ " (सिद्धसेन-ब्रितिया ब्राशिं०१८)

ભાવાર્થ-" કર્મ રૂપ ઇન્ધણાં બળી જવાથી સંસારના નાશ કરીને પુનઃ જેએા સંસારમાં જન્મે છે; ('પાતે સ્થાપેલા ધર્મ તીર્થના કાઇ નાશ કરશે'-એવા ભય માક્ષમાં પણ રહેવાથી) બ્હીકણ છે, જેમના માક્ષ પણ અનિશ્ચિત છે-શાશ્વતા નથી અને પાતે મુક્તપણ સંસારી હાવા છતાં બીજાએાના માક્ષ કરાવવામાં શૂરવીર છે; એમ તમારા શાસનથી ભ્રષ્ટ થએલાએાની ઉપર દે ભગવન ! આવું વિસંવાદી માહનું રાજ્ય આલે છે."

તેઓની તે માન્યતાનું ખંડન કરતાં કહે છે કે-'ચ્યાવૃત્તાચ્વન્નચા' એટલે' છદ્મરહિતને', છદ્મ એટલે આત્માના જ્ઞાનાદિ ગુણોને છાદનારાં-દાંકનારાં જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મો તથા તેવા કર્મ-બંધને યાંગ્ય જીવની સંસારી (અશુદ્ધ) અવસ્થા; અર્થાત ' કર્મ અને સંસાર તે છદ્મ.' આ છદ્મ જેઓને ટળી ગયાં છે, તેઓ ' વ્યાવૃત્તાછદ્મા ' કહેવાય છે, તેઓને નમસ્કાર યાંઓ ! અહીં એમ સમજવું કે-જયાં સુધી સંસાર(છદ્મ)ના ક્ષય ન થાય ત્યાં સુધી માક્ષ થતા નથી અને માક્ષ થયા પછી જન્મ રહેતા નથી, કારણ કે-જન્મ લેવાનું કારણ તેઓને રહેતું નથી. કાઇ એમ કહે છે કે- ' પોતે સ્થાપન કરેલા ધર્મતીર્થના નાશ-ઉપદ્રવ કરનારાઓ જ્યારે પાંકે, ત્યારે ત્યારે તેઓને પરાભવ (દંડ) કરવા તે વ્યાજળી હાવાથી તેઓ કરી જન્મ લે છે.' આ બચાવ પણ અજ્ઞાનર્ય છે, કારણ કે-મોહ-મમત્વ વિના તીર્થના રાગ થવા, તેના પરાભવ નહિ સહવા કે તેની રક્ષા કરવી, વગેરે વિકલ્પા આત્માને થતા જ નથી, આવા વિકલ્પા મોહજન્ય છે, માટે આવે મોહ હાવા છતાં તેઓના મોક્ષ છે, કે મોક્ષ થવા છતાં પણ આવે મોહ છે.-એમ કહેવું તે પણ એક અજ્ઞા-નજન્ય પ્રલાય (વાચાળતા) માત્ર છે-અસત્ય છે. એ પ્રમાણે અપ્રતિહત (શ્રેષ્ઠ) જ્ઞાન-દર્શનધારક છે અને કર્મ તથા સંસાર બળી ગયાં છે, માટે તે સ્વરૂપ તેઓ સ્તુત્વિ કરવા લાયક છે-એમ કહીને, સ્તાત્વા સંપદાનું જ કારણ પૂર્વકનું સ્વરૂપ બતાવનારી આ ' સકારણ સ્વરૂપસંપદા' નામની બે પટાની સાતમી સંપદા કહી.

હવે ' આન્તિમાત્રમસद्विद्યા ' અર્થાત-' જગત્ માત્ર બ્રાન્તિરૂપ છે, તેથી અસત છે-અવિદ્યા (અજ્ઞાન)રૂપ છે.'-એમ સવ⁶ ભાવાને માત્ર જીવની બ્રમણા રૂપ માનનાશ 'અવિદ્યાવાદિઓ' શ્રી-અરિહંતદેવાદિને પણ પરમાર્થથી કાલ્પનિક-અસત્સ્વરૂપ માને છે. તેઓનું ખંડન કરતાં કહે છે કે-'जिणाणं जावयाणं, तिल्लाणं तारयाणं, बुद्धाणं बोहयाणं, मुत्ताणं मोअगाणं' તેમાં 'जिनेभ्यः' એટલે ' જીતેલાને. ' રાગાદિ શત્રુઓને જીતેલા હાવાથી જિન, તેઓને નમસ્કાર શાઓ ! પ્રાણી માત્રને વિધે રાગ-દ્વેષાદિ ભાવા અનુભવસિદ્ધ હાવાથી તે બ્રમણા-કલ્પના માત્ર નથી. અહીં કાંધ કહે કે-રાગાદિના અનુભવા એક બ્રમણા છે, તા તે પણ તદ્દન ખાટું છે, કારણ કે-સ્વ-અનુભવા પણ કલ્પનારૂપ માનવામાં આવે તા જીવના સુખ-દુઃખ વગેરેના અનુભવા પણ બ્રમ માત્ર જ અની જશે, એથી તા મૂળ સિદ્ધાંત જ ઉડી જશે : માટે રાગ-દ્વેષ વગેરે સત્ છે અને તેઓના

and the second		
[પ્ર૦ ૩-દિનચર્ચા- નમાડત્યુણુ' '	સૂત્રના મ્યથ']	૪૨૧

વિજય કરનારા 'જિન' પણ સત્ છે-કલ્પનારૂય નથી. તેઓને--

આ તરેલા અને તારનારા લગવ તાને પણ અમુક–મીમાંસકા જ્ઞાનને અપ્રત્યક્ષ (પરાક્ષ) માનતા હોવાથી એાધવાળા કે એાધ કરાવનારા માનતા નથી, તેઓ એમ કહે છે કે-'अंग्रत्यक्षा हि नी લુંદ્રિઃ પ્રત્યક્ષોઽર્થઃ " અર્થાત−' આપણુને વસ્તુ તેા પ્રત્યક્ષ દેખાય છે પણ બુદ્ધિ પ્રત્યક્ષ દેખાતી નથી, માટે બુદ્ધ આત્માથી પરાક્ષ છે.' જે પ્રત્યક્ષ હાય તા પદાર્થોની જેમ તે પણ દેખાવી नेंधी की. आ तेओनी भान्यताने असत् would se છે કે-' बुद्धेभ्यः बोधकेभ्यः' अर्थात्-'स्वय એાધવાળાને અને બીજાને બાધ કરાવનારાને,' અજ્ઞાનરૂપી નિદ્રામાં ઉદ્યેલા આ જગતમાં ભગવ'-તાએ, 'જે જ્ઞાન-જ્ઞાનને (પાતાને) તથા પદાર્થને પણ જણાવે છે, તે પાતાના જ સ્વપ્રત્યક્ષ ગ્રાનદ્વારા-કાેઈ બીજાના ઉપદેશ વિના જ, છવ-અજવ વગેરે તત્ત્વાને જાણ્યાં છે, તેથી તેઓ બુદ્ધ છે. અહીં એમ સમજવું કે-જે જ્ઞાનથી તે જ્ઞાનનું જ્ઞાન ન થાય, તેનાથી પદાર્થનું જ્ઞાન પણ ન થઇ શકે. જેમકે-દીવા અદસ્ય રહે અને પદાર્થીને બતાવે-એ બનતું નથી, તે પાતાના અને અન્ય પદાર્થીના, ઐમ સ્વ-પર પ્રકાશ કરે છે. એમ પણુ નહિ કહી શકાય કે-'જેમ ઇન્દ્રિયા રેખાતી નથી છતાં પદાર્થોનું જ્ઞાન કરાવે છે, તેમ જ્ઞાન પણ પરાક્ષ છતાં પદાર્થનું જ્ઞાન કરાવી શકે છે.' કારણ કે-પદાર્થગ્રાન કરાવનારી ઇન્દ્રિયા ભાવ ઇન્દ્રિયા છે, તે ભાવ ઇન્દ્રિયા ગ્રાનરૂપ द्वावाथी आत्माने प्रत्यक्ष छे ज. इह्युं पणु छे डे-' अप्रत्यक्षोपलम्भस्य, नार्थद्वष्टिः प्रसिद्धयति ' અર્થાત-' જે જ્ઞાનના પ્રત્યક્ષ ઉપલંભ નથી (પ્રત્યક્ષ જણાતું નથી). તેનાથી પદાર્થનું જ્ઞાન પણ થતું નથી.' માટે ભગવ'તમાં બુદ્ધપાં સિદ્ધ થાય છે, વળી બીજાએોને પણ તેઓ બાધ કરનારા માટે આધક પણ છે: તેઓને---

હવે જેઓ એમ માને છે કે-જગતનું 'કર્તામાં-પ્રદ્યામાં મળી જવું એ જ મુક્તિ છેં,' તે સંતપનના શિષ્યા લગવંતને પણ વાસ્તવિક 'મુક્ત' માનવા તૈયાર નથી. તેઓ કહે છે કે-'ब्रह્મ बदब्रह्मसङ्गतानां स्थितिः' ' પ્રદ્યામાં મળી ગએલા આત્માઓની સ્થિતિ પણ પ્રદ્યા જેવી સમજવી ' તેનું ખંડન કરતાં કહે છે કે-' मुक्तेभ्यः मोचकेभ्यः' અર્થાત- 'કર્મ બંધનાથી સ્વયં મુક્ત થયેલાને અને બીજાઓને મુક્ત બનાવનારાઓને, ' જે કર્મોનું ફળ ચાર ગતિરૂપ સંસાર છે તે વિચિત્ર ક્રમીના બંધનથી છૂટેલા હાવાથી લગવંત મુક્ત છે, કુલકુત્ય છે, તેઓનું કાર્ય પૂર્ણ સિદ્ધ થયેલું છે. તેઓ

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

માને છે તેમ જગત્કર્તા) યુદ્ધા)માં મળી જવાથી આત્માની કાર્ય પૂર્ણુતા થતી નથી, કારણ કે-તેઓના મતે યુદ્ધાને પુનઃ જગત સ્ચવાનું હોવાથી તેનું કાર્ય તેા અધુરૂં જ હોય છે; એટલું જ નહિ પણ જગત સ્ચવામાં એકની હીન, બીજાની ઉત્તમ વગેરે અવસ્થાઓ બનાવવાથી પ્રદ્ધામાં રાગ-દ્વેષની પણ સિદ્ધિ થાય છે, કારણ કે-રાગ-દ્વેષ વિના તે જીવાની એવી સુખી-દુ:ખી વગેરે અવસ્થાઓ કેમ કરી શકે ? વળી કાેઇ કાેઇનામાં ભળી જાય તે પણ અસત્ય છે, કારણ કે-તેમ થવામાં પ્રદ્ધાના કે પ્રદ્ધામાં ભળનાર આત્માના, બેમાંથી એકના અભાવ થાય છે, માટે જગત કર્તામાં ભળવાનું માનવું તે અજ્ઞાનમૂલક-અસત્ય છે, આત્મા સ્વયં કર્મથી સુક્ત થાય છે, એથી જ ભગવાન પાતે સુક્ત છે અને બીજાઓને પણ કર્મબંધનાથી સુક્ત કરાવે છે એ સિદ્ધ છે. તેઓને-એમ ભગવાન જીતેલા-જીતાવનારા, તરેલા-તારનાારા, બુદ્ધ-બાધ કરાવનારા અને સુક્ત-સુકા-

વનારા હાેવાથી પાતાની સમાન બીજાને પણુ સુખ (ફળ) આપનારા છે; એમ જણાવતી ચાર પદ્દની 'સ્વતુલ્ય પર કલ કર્તૃત્વ' નામની આ આઠમી સંપદા કહી.

હવે બુદ્ધિને ચાેગે જ્ઞાન થાય છે-એમ માનનારા કાયિલા (સાંખ્યદર્શનવાળા) લગવંતને સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી માનતા નથી, તેઓ એમ માને છે કે-' વુદ્ધચથ્યવસિત્તમર્થ પુરુષશ્વેતયતે' અર્થાત્-'બુદ્ધિથી વિચારેલા અર્થને આત્મા જાણે છે' (સ્વયં આત્મા જ્ઞાન-દર્શન કરી શકતા નથી, પણ બુદ્ધ દ્વારા થતા અધ્યવસાયાથી કરે છે.)-આ તેઓની માન્યતાનું ખંડન કરતાં કહે છે કે-' सच्चन्तूणं सच्चदरिसीणं' અર્થાત- સર્વને જાણનાર હાવાથી 'સર્વજ્ઞને' અને સર્વને દેખાવાના સ્વભાવ હાવાથી 'સર્વદર્શી'ને, ' આત્માના સ્વભાવ જાણવા દેખવાના છે જ, પણ કર્મોરૂપ આવરણોનો પડદા આડા આવવાથી તે પોતાના સ્વભાવના ઉપયોગ કરી શકતા નથી. આવરણે! (કર્મો) ખસી જતાં કાંઈની સહાય વિના જ જ્ઞાન-દર્શનરૂપ સ્વ-સ્વભાવથી જ સર્વ જાણે છે અને દેખેછે. કહ્યું છે કે-

" स्थितः शीतांशुवज्जीवः, मक्तत्या श्रद्धभावया(भावशुद्धया) ।

चन्द्रिकावच विज्ञानं, तदावरणमअवत् ॥१॥ " (योगद्दष्टि० १८२)

ભાવાર્થ—" જીવ સ્વયં શુદ્ધ પ્રકૃતીથી જ ચંદ્ર સમાન છે, ચંદ્રનાં કિરણાની જેમ આ-તમાને વિજ્ઞાન છે અને ચંદ્રની આડે આવતાં વાદળાની જેમ તેની આડે કર્મરૂપ વાદળા છે." વળી એમ પણ એકાન્ત નથી કે.. 'બુદ્ધિરૂપી કારણ વિના આત્માને બુદ્ધિના દળરૂપ વિજ્ઞાન ન જ દ્વાય ! ' કારણ કે.. કાર્યની સિદ્ધિ સુધી જ કારણ ઉપયાગી છે, પછી તેની આવશ્યકતા નથી. જીવને પણ કર્મ-આવરણા તૂટયાં ન દ્વાય ત્યાં સુધી ભલે બુદ્ધિરૂપ કારણની આવશ્યકતા રહે, પણ સંપૂર્ણ આવરણા તૂટવાથી આત્માના જ્ઞાનસ્વભાવ પ્રગટ થતાં બુદ્ધિ ઉપયાગી નથી. તરવાની સહજ શક્તિ ન હાેચ તેઓને ભલે તું બડું -નાવડી વગેરે ઉપયાગી હાેય, પણ જેઓને તરવાની સહજ શક્તિ પ્રગટી છે તેવા તારૂ મનુખ્યા, જલચરા (મચ્છ, દેડકાં વગેર) નાવડી વિના જ તરી શકે છે, તેમ ભગવંતા પણ સહજ જ્ઞાન-દર્શનગુણા પ્રગટયા પછી બુદ્ધિ વિના જ સર્વ બાળી-દેખી શકે છે, માટે બુદ્ધિ વિના ય તેઓ સર્વજ્ઞ અને સર્વદાશી છે.

અહીં ઓજાઓ વળી એમ કહે છે કે-" જ્ઞાનથી સર્વ પદાર્થીમાં વિશેષ ધર્મી (ક્રારા તારતમ્ય) જણાય છે અને દર્શનથા સર્વ પદાર્થીના સામાન્ય ધર્મી (દ્વારા સમાનતા) દેખાય છે, એમ જ્ઞાનમાં દર્શનના કે દર્શનમાં જ્ઞાનના વિષય નહિ આવવાથી 'સર્વ જાણે છે તથા સર્વ દેખે છે.'-એમ કહેવું

૪ર૨

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા- ' નમુત્યુષ્યું' સૂત્રના અર્થ]

અચેાગ્ય છે. હા, જ્ઞાન અને દર્શન બંને લેગાં મળીને સર્વ જાણી-દેખી શકે, સ્વતંત્રપણે તેા નહિ જ." આ કચન પણ વ્યાજબી નથી, કારણુ કે–વસ્તુતઃ સામાન્ય અને વિશેષના આધાર ભિન્ન પદાર્થ નથી. જે પદાર્થીમાં સમાનતા ધર્મ છે, તે જ પદાર્થીમાં વિષમતા (તારતમ્ય) ધર્મ પણ છે, એટલે કે-સમાનતા અને તરતમતા ધર્મોના આધાર (ધર્મી)તાે એક જ છે, તેથી તેના તે તે ભાવાને -ધર્મોને જીવ જ્ઞાનસ્વભાવથી તરતમ રૂપે જાણે અને દર્શનસ્વભાવથી સમાન રૂપે દેખે છે. એમ ત્તાન-દર્શનથી સર્વ ભાવાને જાણે-દેખે છે, કારણ કે-સર્વ પદાર્થી જ્ઞાન-દર્શનના વિષય અને જ છે. એ સમાધાનમાં પુનઃ શંકા કરે છે કે-"એમ છતાં પણ જ્ઞાનથી સર્વ પદાર્થીના વિશેષ (તશ્તમતા) ધર્મી જણાય, તેમાં રહેલા છતાં સામાન્ય ધર્મી જણાય નહિ અને દર્શનથી સર્વ પદાર્થીમાં સમાન ઘર્મી દેખાય વિશેષ ઘર્મી દેખાય નહિ, એમ બેચ ધર્મીને નહિ કિંતુ એક જ વિશેષને જણાવનારા જ્ઞાનને સર્વ જણાવનારૂં તથા એક જ સમાનતાને દેખાડનારા દર્શનને સર્વ દેખાડનારૂં કહેવું તે અચેાગ્ય છે." તેના સમાધાનમાં કહે છે કે–એ પ્રશ્ન પણ અચેાગ્ય છે, કારણ કે સમાનતા તથા તરતમતા અંને ધર્મા અને તેના આધારભૂત ધર્મીઓ (પદાર્થી) એકાન્ત ભિન્ન જ નથી; સમાનતાની ગૌજુતાથી સર્વ પદાર્થીમાં જ્ઞાનદ્વારા વિશેષો (તારતમ્ય) જણાય છે અને વિશેષ-તાની ગૌણુતાથી દર્શનદ્વારા સર્વ પદાર્થીમાં સમાનતા દેખાય છે. એમ જ્ઞાન પણ સર્વ પક્ષાથીનું ત્રાયક છે અને દર્શન પણુ સર્વ પદાર્થીનું દર્શક છે, માટે ભગવંતા સંપૂર્ણ જ્ઞાન-દર્શન ગુણવાળા હાવાથાં સર્વત્ત અને સર્વદર્શી છે-એમ કહેવું ખાટું નથી. તેઓને---

વળી આત્માને સર્વગત (વ્યાપક) માનનારાએ કાેઈ મુક્ત આત્માને પણ સર્વગત માને છે, અમુક સ્थाને જ રહે એમ માનતા નથી. તેઓ કહે છે કે-' मुक्ताः सर्वत्र तिष्ठन्ति, व्योमवत्ता-पवर्जितताः ' अर्थात- ' आકाशनी लेभ सर्व' संताय रहित मुझ्त आत्मास्रे। यहा सर्वत्र (व्यापडपहे) रहे छे. तेमना मतनुं भंडन करतां के छे छे- 'सिवमयलमस्यमर्णतमकखयमव्वाबाहमपुणराबि-त्तिसिद्धिगइनामधेयं ठाणं संपत्ताणं ' अर्थात-' नि३५८व वगेरे गुष्ट्रावाणा भाक्षस्थानने पामेक्षाने' તે ગુણેાનું સ્વરૂપ જણાવે છે કે—' <mark>ર</mark>ાિનં ' સર્વ પ્રકારના સર્વ ઉપદ્રવાે વિનાનું, ' अचलं '≕સ્વ-ભાવ કે કાેઇ પ્રયોગથી પણ જે ચલાયમાન નથી—અચલ, ' अठत ં≃વ્યાધિ અને વેદનાનાં કારણ-ભુત શરીર તથા મનના જ અભાવ હાવાથી જ્યાં કાેઇ પ્રકારનાં વ્યાધિ કે વેદના નથી, ' अતંત ' ત્યાં રહેલા આત્માં આવેત વિષયોનું અનંત કાલનું જ્ઞાન હાય છે માટે અનંત, ' अक्षयं ' નાશ ંપામવાનાં કારણા નહિ હાવાથી કદી નાશ નહિ પામનાર અર્થાત્ શાશ્વતું, 'अव्याबाधम' કર્મા નહિ હાવાથી કાેઈ પ્રકારની પીડા વિનાનું, 'अपूनरावृत्ति'=જ્યાંથી પુનઃ સંસારમાં અવતર-वानुं (अवतार) नथी तथा 'सिद्धिगतिनामवेयं = ज्यां आत्मा समाप्त प्रयोजनवाणे। अर्थात् धूत-કૃત્ય હાેય છે. એવા સ્થાનને કે જે સ્થાન ચૌદ રાજરૂપ લાેકની (સમગ્ર જગતની) ઉંપરના અંતભા-ગમાં છે, જેને 'સિદ્ધિ' અને સુકતાત્માઐાનું ત્યાં ગમન થતું હાેવાથી (પાંચમી અથવા આઠમી) 'ગતિ' કહેવાય છે, માટે 'સિદ્ધિગતિ એવા ઉત્તમ નામવાળું,' '**સ્થાન'**=આત્માંએા જ્યાં સ્થિર रहे ते 'स्थान,' કे जेने व्यवहारनयथी 'सिदिक्षेत्र' કहेवाय છे. इहां छे डे-' इह वृंदि चइत्ता गं, तत्थ गंतूण सिज्यद्द' अर्थात-' (इत्रदूत्य-मुक्रतात्माओ) अडीं (मनुष्यसेाक्रमां) शरीरने छिडीने ત્યાં (સિદ્ધિક્ષેત્રમાં) જઇને સિઝે છે-રહે છે,' માટે વ્યવહારનયથી તે સ્થાનને 'સિદ્ધિક્ષેત્ર' કહ્યુ

૪ર૩

્ધo સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૧

છે. નિશ્વયનયથી તાે સર્વ કર્મરૂપ અનાદિ આડંબર (મેલ)ને ઉતારીને આત્મા પોતાના મૂળ સ્વ રૂપમાં રહે છે, માટે 'સ્વરૂપ'ની પ્રાપ્તિ એ જ માક્ષ અને એ જ માક્ષસ્થાન કહેવાય છે, કારણુ કે-તેઓ તેમાં (સ્વરૂપમાં) જ રહે છે, રમે છે અને સ્વરૂપના જ આનંદ ભાગવે છે. નિશ્વયનયના મતે 'सर्वे भावा आत्मभावे तिष्ठन्ति' અર્થાત્-સર્વ પદાર્થી પાતાના રૂપમાં જ રહે છે. (કાઇ દ્રલ્ય પાતાના મૂળ રૂપને છાડતું નથી.) માટે ઉપર જણાવેલાં સિદ્ધિગતિનાં 'શિવ'-થચલ' વગેરે વિશેષણા નિશ્વયથી તે સ્થાનમાં નહિ પણ સુકત આત્મામાં ઘટે છે, તા પણ સ્થાન અને સ્થાની (ત્યાં રહેનારા) બન્નેને અભિન્ન માનતાં ઉપચારથી સ્થાનીનાં લક્ષણા સ્થાનમાં પણ ગણાય છે. જેસ ક્રોઇ દેશના ધનાઢયાને આશ્રીને તે દેશ ધનાઢય કહેવાય તેમ અહીં શિવ-અચલ વગેરે અવ કુશાવાળા સુકલાત્માને આશ્રીને સિદ્ધસ્થાનમાં પછુ શિવ–અચલ વગેરે વિશેષણા ઘટે. એવા સ્થા-નને પામેલા, અર્થાંત સંપૂર્ણતયા સર્વે કમેરિના ક્ષય થવા રૂપ સંસારી અવસ્થાના નાશથી સ્વા-ભાવિક આત્મસ્વરૂપ પ્રગટવા રૂપ મૂળ (શુદ્ધ) અવસ્થાને પામેલા, આ મુકત આત્માને જો 'વિભૂ' (વ્યાપક) માનીએ, તાે ઉપર કહેલા વ્યવહાર અને નિશ્વય રૂપ સિદ્ધિસ્થાનની તેને પ્રાપ્તિ થઇ શકે નહિ, કારણ કે-સર્વગત (બ્યાપક) માનવાથી તે હંમેશાં એક સ્વરૂપે જ (સર્વત્ર) રહે (કાઇ સ્થાન બદલાવાનું આકી રહે જ નહિ.) અને તેથી વર્તમાન ભાવ-સ્વરૂપ નાશ પામે નહિ (બદ લાય નહિ) તેથી નિત્ય કહેવાય. વ્યાપક આત્મા સદાકાળ એક સ્વરૂપે રહેવાથી એકાન્ત નિત્ય ગણાય, એથી તેમાં સંસારી અવસ્થાના નાશ અને સ્વ-રૂપની (માક્ષની) પ્રાપ્તિ' એ અકલાે ઘટે નહિ. આથી એ નક્કી થયું કે-જે સર્વવ્યાપક નથી તેને જ સંસારી અવસ્થાના ત્યાગ રૂપ માેક્ષ-अवस्था या सिद्धिभति नामतुं स्थान आपत थाय. भाटे ज 'कायप्रमाण आत्मा' अर्थात्-'आत्मा પોતાના શરીર જેવડાે છે' એમ કહ્યું છે તે યથાર્થ છે. બુદ્ધિમાન આત્માઓને આવા ભગવતા જ નમસ્કરાશીય છે. મોવા ભાગવંતાને---

આ સૂત્રની આદિમાં અને અંતમાં નમસ્કાર છે, તેથી વચ્ચે પણ સવ' પદ્દેામાં તે જાણ્યુલે. હવે-બયેાને જીતનારા પણ વસ્તુત: એ અરિહતા જ છે-બીજાએા નહિ, એમ જણા-વવા માટે ઉપસંહાર કરતાં કહે છે કે-' नमो जिषाणं जियभयाणं ' અર્થાત્ 'જિનાને નમસ્કાર થાએા ! બયેાને જીતનારાઓને નમસ્કાર થાએા !' અહીં ' નમો અને जिनानाં ' બેના અર્થ પુરે કહ્યો તેમ જાણવા. ' जितभयानाम् ' એટલે 'સંસારરૂપ પ્રપંચથી નિવૃત્ત થયેલા હાવાથી કાઇ પણ બય નથી-સર્પ બયેાના જેઓએ ક્ષય કર્યો છે, એવા' અરિહત ભગવતોને નમસ્કાર થાઓ ! એ ' સच્चन्नू પંથી આરંભીને નિઅમઘાળં ' સુધીના પાઠમાં ત્રણ વાકયાની પ્રધાન-(જ્ઞાન-દર્શનાદ રૂપ) ગુણેાના જેમાં કદ્દી ક્ષય નથી તેવા ' માક્ષરૂપ ફળની પ્રાપ્તિ' નામની આ નવમી સંપદા કહી. અહીં એક જ અર્થવાળા વિરોષણાથી વારંવાર સ્તુતિ કરવારૂપ પુનરૂકિત દોષની શંકા ન કરવી કારણ કે-સ્તુતિ વારંવાર કરવા છતાં પુનરૂકિત દોષ નથી. કહ્યું છે કે---

" सज्झायझाणतत्रओ-सहेसु उवएसधुइपयाणेसु ।

संतगुणकित्तणेसु अ, न होंति पुणरुत्तदोसा उ ॥१॥ "

ભાવાર્થ — " સ્વાધ્યાય-તપ-ધ્યાન-ઓવધસેવન-ઉપદેશ-સ્તુતિ-દાન તથા વિદ્યમાન ગુણુાનું ≨ીર્તન, એ વારંવાર કરવા છતાં પુનરૂાકન દાષ મનાતાે નથી." પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-' નમુત્યુષ્ટું ' સૂત્રના અર્થ]

આ નમાત્શ શું (શકસ્તવ) કદ્યા પછી પ્રશિપાત (નમસ્કાર) કરાતાે હાેવાથી નવસંપઠાવાળા નમાત્શુ શુંનું 'પ્રતિપાતક ડક' એવું પણુ નામ શાસ્ત્રકારા જણાવે છે.

[ઉપા૦ સ'ઘાચારભાષ્યની ઠીકામાં તેા પહેલાં અને પછી ત્રણ ત્રથુ વાર પ્રણિપાલ (નમ-રકાર) કરવાતું કહ્યું છે; ત્યાં આચારાંગના પાઠથી ચૂર્ણિમાં કહેલું છે કે- " कई नामंति सी सं ? सिरपंचमैर्ण कापर्ण" અર્થાત્- " મસ્તક કેવી રીતિએ નમાવવું ?' એ પ્રશ્નના જવાબમાં ' (એ હાય-એ પબ અને) પાંચમું મસ્તક છે જેમાં એવી પંચાંગ કાયા વડે'---એમ પંચાંગ પ્રણામ કરતી વેળાએ ' ત્રણ વાર મસ્તકને પૃથ્વી (તલ)માં લગાડવું (મસ્તકથી જમીનના સ્પર્શ કરવા) 'એમ આગમમાં કહેલું હાવાથી, ત્રણ વાર મસ્તકથી જમીનના સ્પર્શ કરવારૂપ પ્રણિ-પાત કર્યા પછી જમીન ઉપર ઢીંચણ સ્થાપીને ત્રે હાથથી યાેગમુદ્રા કરીને શકસ્તવદંડક કહેવું અને તે પૂર્ણ કદ્યા પછી પણ પ્રથમની જેમ પ્રણામ કરવા વગેરે.]

શ્રીજિનેશ્વરદેવા તીર્થની સ્થાપના કરે તે પહેલાં તેઓના જન્મ વગેરે કલ્યાળુકાના વખતે પણુ પાતાના વિમાનમાં રહ્યા રહ્યા શક (ઇન્દ્ર) આ નમાત્શુ છુંથી તીર્થ કરેાની સ્તુતિ કરે છે, એ કારણથી આ સૂત્રનું 'શકસ્તવ' એવું પછુ નામ છે. આ નમાત્શુ હું ના યાઠ પ્રાયઃ ભાવ-અરિહ તને અંગે છે, છતાં સ્થાપના----અસ્ડિત (પ્રતિમા)માં ભાવ----અસ્ડિતના આરાપ કરીને પ્રતિમાજીની આગળ બાલવામાં પણુ દેહ નથી. કહ્યું છે કે---

" तित्तीसं च पयाइं, नवसंपय वण्ण दुसयबासट्ठा । भावजिणत्थयरूवो, अहिगारो एस पढमो सि ॥१॥."

ભાવાર્થ —" જેમાં તેત્રીસ પદા, નવ સંપદાઓ, અને અસા બાસડ^{૭૮} અક્ષરા છે, તે ભાવ-જિનની સ્તવનારૂપ આ શકસ્તવ એ (ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દનાના બાર અધિકારા પૈકી) પહેલા અધિકાર કઢ્યો." તે પછી ત્રદ્યુય કાળના દ્રબ્ય--અસ્હિંતોને વન્દ્રન કરવા માટે પૂર્વાચાર્યીએ કહેલી આ ગાથાને કહેવી.

" जे अ अईआ सिद्धा, जे य भविस्संतणागए काले ।

संपइ य बहुमाणा, सब्बे तिबिहेण वंदामि ॥१॥ "

ભાવાર્થ --- "જેઓ ભૂતકાળમાં સિદ્ધ થયા, ભવિષ્યકાળમાં સિદ્ધ થશે અને વર્તા માનમાં (તીર્થ સ્થાપ્શું નથી એવી છવાસ્ય અવસ્થામાં) વર્તે છે, તે સર્વને મન વચન કાયાથી વંદન કરૂં છું." અહીં પ્રશ્ન થાય કે-જે દ્રવ્ય અસ્હિતા (કૃષ્ણુજી વગેરે) નરક વગેરે ગતિઓમાં છે તેઓને ભાવ અસ્હિતાની જેમ વન્દ્રન કેમ કરાય ? તેનું સમાધાન એ છે કે-સર્વ નામજિનને, સ્થાપના-જિતને અને (થનારા કે થઇ ગયેલા) સર્વ દ્રવ્યજિનાને તેઓની ભાવજિન અવસ્થાને હૃદયમાં ધારીને નમસ્કાર કરવા યોગ્ય જ છે. એ રીતિએ દ્રવ્ય અસ્હિતાની વંદનારૂપ આ બીજો અધિકાર જાણ્યુવા. પછી ઉભા થઈને પગથી જિન્સુદ્રા અને હાથથી યોગસુદ્રા કરીને સ્થાપનાજિનના વન્દ્રન માટે ' अસ્દિંત चેદ્રગ્રાર્થા' સૂત્ર બાલવું. અહીં પહેલાં જેઓનું સ્વરૂપ વર્ણવ્યું, તે ભાવ અસ્ટિ હતાની પ્રતિમા(મૂર્તિ)ને 'અસ્દિંતચેત્યે!' જાણ્યુવા.

૩૮. શ્રી ચૈત્યવ્ભાષાની ૩૬મી ગાથામાં ખસાસતાણું અક્ષરા કલ્યા છે, પણ ત્યાં આ ખસાબાસક સાથે ' **લે થ સદ્યા** ' ગાયાના પાંત્રીસ અક્ષરા બેગા ગણુલા છે, તેથી ખન્તે બરાબર છે.

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૧

આ ચૈત્યને। (પ્રતિમાને) અર્થ જણાવે છે કે 'અંતઃકરણ એટલે ચિત્ત' તે ચિત્તને। ભાવ કે તેનું કાર્ય તેને ચૈત્ય કહેવાય છે. (ચિત્ત' શબ્દને શ્રી સિદ્ધહેમવ્યાકરણના ''वर्णदढादिभ्यच्द्रयण च वा " ७-१-५९ સૂત્ર પ્રમાણે 'द्र्यण' પ્રત્યય લાગવાથી 'ચૈત્ય' શબ્દ અને છે.) અને તેનું બહુ-વચનાન્ત રૂપ 'ચૈત્યો' થાય છે. શ્રીઅરિહંતની પ્રતિમાઓ ચિત્તમાં સમાધિ (રૂપ ભાવને) ઉત્પન્ન

કરનારી હાેવાથી (સાધનામાં સાધ્યનાે ઉપચાર કરીને) તેને પણ ચૈત્યા કહેવામાં આવે છે. એ અરિહ તનાં ચૈત્યાને વન્દન વગેરે કરવા કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું એમ ' अरिहंतचेइआणं करेमि काउस्सग्गं ' એ પદના અર્થ (સંબંધ) કહ્યો. 'કાઉસ્સગ્ગ'ના અર્થ એમ છે કે જ્યાં સુધી જિનસુદ્રાવાળા મારા શરીરથી કાઉસ્સગ્ગ કરૂં ત્યાં સુધી 'કાયાથી અસુક (જિનસુદ્રાદિ) આકાર, વચનથી મોન અને મનથી (કાઉસ્સગ્ગમાં ચિંતન કરાતા પાઠતું, તેના અર્થતું અને આલંબનતું) ધ્યાન' એ ત્રણ સિવાય બાકીની મન, વચન અને કાયાની સર્વ ક્રિયાઓના ત્યાગ કરૂં છું, એમ આ પાઠથી પ્રતિજ્ઞા કરી હવે કાઉસ્સગ્ગનાં નિમિત્તો જણાવે છે.

'વંदणवत्तियाप=वन्दनप्रत्यय '=મન, વચન અને કાયાની પ્રશંસનીય પ્રવૃત્તિ રૂપ વન્દનને નિમિન્તે કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું. ('વ્રત્યય'નું 'वित्तआप' રૂપ 'आર્થ' પ્રયોગથી થયું છે, એમ દરેક પદામાં સમજવું) 'કાઉસ્સગ્ગ દ્વારા મ્હારે વન્દન થાએા !' એવી ભાવનાથી તે નિમિન્તે કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું, માટે આ કાઉસ્સગ્ગથી મ્હુને 'વન્દ્રન'ના લાભ મળાે!

તથા ' પૂઝणवत्तियाप≖पूजनप्रत्यय ' ગ'ધ-વાસ-પુખ્પા વગેરેથી અર્ચા તે પૂજન, તે નિમિત્તે કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું તેમજ ' सकारवत्तियाप≈सत्कारप्रत्यय '=શ્રેષ્ટ વસ્ત્રા, આસરણા વગેરેની લેઠ તે સત્કાર, તે નિમિત્તે કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું. અહીં શિષ્ય શંકા કરે છે કે-' પૂજન અને સત્કાર બન્ને દ્રવ્યપૂજારૂપ હાેવાથી સુનિને તે ઉચિત નથી, અને શ્રાવકને તો સાક્ષાત્ તે તે દ્રવ્યોથી પૂજન-સત્કાર કરી શકાતો હાેવાથી કાઉસ્સગ્ગ દ્વારા પૂજન-સત્કારની પ્રાર્થના તેને પણ નિષ્ફલ છે, ' તેનું સમાધાન શાસ્ત્રકાર જણાવે છે કે-' સાધુને સ્વયં દ્રવ્યપૂજન કરવાના તેને પણ નિષ્ફલ છે, ' તેનું સમાધાન શાસ્ત્રકાર જણાવે છે કે-' સાધુને સ્વયં દ્રવ્યપૂજન કરવાના નિષેધ છે, બી-જાએા દ્વારા તે કરાવવાના કે તેની અનુમાદના કરવાના નિષેધ નથી; કારણ કે- જેનું વર્ણન (પૂ. ૩૫૬ માં) કર્શું છે તે દ્રવ્યસ્તવના અધિકારમાં જણાવ્યા પ્રમાણે " જેએા સંપૂર્ણ વિરતિને પામ્યા નથી, તેવા શ્રાવકોને સંસાર ઘટાડવા માટે આ દ્રવ્સ્તવ યોગ્ય છે, વગેરે, " અને પૂ. ૩૩૪ માં શ્રીજિનમંદિરના અધિકારમાં જણાવ્યું છે કે-'' ભક્તિથી જે ઘાસનું પણ શ્રીજિનમંદિર બનાવે તથા એક પુષ્પ માત્રથી યણ શ્રીજિનપૂજા કરે, તેનાથી જે પુણ્ય બંધાય તેનું માપ કેાણ કરી શકે ! " વગેરે તથા—

" जिनभवनं जिनबिम्बं, जिनपूजां जिनमतं च यः कुर्यात् । तस्य नरामरशिवसुख-फल्लानि करपछवस्थानि ।।१॥ "

ભાવાર્થ-" જે શ્રીજિનમ દિર કે જિનમૂર્તિ નવાં કરાવે, જિનપૂજા કરે અને જિનમતને આચરે, તેને મનુષ્યનાં, દેવનાં અને માક્ષનાં સુખા હથેળીમાં છે."

ઇત્યાદિ ઉપદેશ શ્રાવકને દેવાનાે અધિકાર હાેવાથી સાધુને વ્રબ્સ્તવ કરાવવાનાે નિષેધ નથી શ્રીજિનેશ્વરની બીજાઓએ કરેલી પૂજા કે સત્કાર વગેરેનાં દર્શન કરે અને હર્ષથી અનુમાદના કરે તેના પહ્યુ નિષેધ નથી કહ્યું છે કે— xo 3-દિનચર્યા-'અરિહત ચેઇયાજું નાઅર્થ' ?]

" सुच्चह अ वहररिसिणा, कारवणंपि य अणुडियमिमस्स । वायगगंधेस तहा, एयगया देसणा चेव ॥१॥ " (श्री पंचवस्तुक-गा० १२२७)

ભાવાર્થ-" સંભળાય છે કે-પૂંગ શ્રીવજાવિ એ (વજસ્વામીએ) આ દ્રગ્યસ્તવ કરાવવાનું કાર્ય પાતે સ્વયં કર્યું છે, તથા પૂગ્ વાચક શ્રીઉમાસ્વાતિજી મહારાજના ગ્રંથામાં એ સંબંધમાં દેશના (ઉપદેશ) પણુ છે." (શ્રીવજસ્વામિજી, બૌદ્ધ રાજાને પ્રતિબાધ કરવા માટે અને સંઘને પુગ્પપૂજા કરવામાં તે રાજાએ પાઉલા અંતરાય દૂર કરાવવા માટે આકાશગામિની લબ્ધિથી લાખ્ખા પુગ્પા લાબ્યા હતા, વગેરે હકીકત અનેક ગ્રંથામાં મળે છે.) માટે સાધુને દ્રવ્યસ્તવ કરાવવાના અને અનુમાદવાના અધિકાર છે. (સ્વયં કરવાના નિષેધ છે,)

શ્રાવક પણ સ્વયં પૂજા-સત્કાર કરવાના અધિકારી હેાવાથી પૂજા-સત્કાર કરે, છતાં તેમાં ભાવની વૃદ્ધિથી પૂજા-સત્કારનું અધિક ફળ મેળવવા કાઉસ્સગ્ગ દ્વારા પૂજા-સત્કારની પ્રાર્થના કરે તે નિષ્ફેળ નથી; અર્થાત્ સાધુને કાઉસ્સગ્ગથી પૂજા-સત્કારની પ્રાર્થનાના નિષેધ નહિ હેાવાથી અને શ્રાવકને તે કરવા છતાં પ્રાર્થના દ્વારા તેના વિશેષ લાભ મળતાે હાવાથી નિષ્ફળ આરંભ નથી; માટે બન્નેને આ કાઉસ્સગ્ગ કરવામાં દાેષ નથી.

તથા ' સ∓माणवसियाप=सन्मानप्रत्यय '≃અહીં સ્તુતિ-સ્તવનાદિ કરવું તે સન્માન જાણુવું. બીજા આચાર્યા કહે છે કે–માનસિક પ્રીતિ(બહુમાન)ને સન્માન કહેવાય, તે 'સન્માન ' ને નિમિત્તે કાઉસ્સગ્ય કરૂં છું.

હવે આ વન્દન-પૂજન-સત્કાર અને સન્માન પણ કયા હેતુથી કરવાનાં છે તે કહે છે-'થો-દિલ્लाમवत्तियाप=થો घिलाभप्रत्यय '=અહીં બાંધિલાભ એટલે શ્રીઅરિહંત ભગવંતે કહેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ, તેને માટે વન્દનાદિ કરવાં. આ બાધિલાભ પણ શા માટે ' તે જણાવે છે કે-' નિરુવસ-गावत्तियाप=निरुपसर्गप्रत्यय '=એટલે જન્માદિ કલેશા જે ઉપસર્ગ રૂપ છે તેના જ્યાં અભાવ તે માક્ષ કે જે નિરૂપસર્ગ છે, એવા નિરૂપસર્ગ એટલે માક્ષને માટે બાધિલાભ જરૂરી છે. અહીં શિષ્ય શંકા કરે છે કે-સાધુ અને શ્રાવકને શ્રીજિનધર્મની પ્રાપ્તિરૂપ બાધિલાભ તો છે જ, છતાં પ્રાર્થના કરવાનું શું કારણ ? વળી બાધિલાભનું ફળ માક્ષ પણ બાધિલાભ હોવાથી થવાના જ છે, તેા તેની પ્રાર્થના કરવાથી પણ શું ? ' તેના ઉત્તર આપે છે કે-બાધિલાભ છતાં કાઇ કઠાર કર્માના ઉદ્યથી તેના નાશ પણ સંભવે છે, માટે નાશ ન થાય અથવા નષ્ટ થયેલું તે પુનઃ પ્રાપ્ત થાય, તેમજ અન્ય જન્મમાં પણ બાધિલાભ થાય તે ઉદ્દેશથી તેની પ્રાર્થના કરવી હિતકારી છે. એ માક્ષના મૂળરૂપ બાધિલાભ દ્વારા નિરૂપસર્ગની (માક્ષની)ની પ્રાર્થના પણ બ્યાજબી જ છે, માટે અહીં બોધિલાભ અને નિરૂપસર્ગની પ્રાપ્તિ નિમિત્તે વન્દનાદિ અને વન્દનાદિની પ્રાર્થના નિમિત્ત કાઉત્સરગ્ય કરવાનું કહ્યું તે અરાબર છે.

આ કાઉસ્સગ્ગ કરવા છતાં પશુ શ્રદ્ધા વગેરે ગુણુા ન હાય તા ઇષ્ટ-પ્રયાજન સિદ્ધ થતું નથી, માટે કહે છે કે-' सद्धाप-मेहाप-धिईप-धारणार अणुप्पेद्यार, वइद्रमाणीय ठामि काउस्सग्गं ' અહીં ' वर्द्धमानया '=વૃદ્ધિ પામતી (श्रद्धया-मेघया-धूरया-धारणया-अनुप्रेक्षया '=) શ્રદા-બુદ્ધિ-ધીરજ-ધારણા અને અનુપ્રેક્ષા વડે કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું, એમ સંબંધ સમજવા. તેમાં 'શ્રદ્ધા' એટલે !મચ્યાત્વમાહનીયકર્મના ક્ષયાપશમ વગેરેથી આત્મામાં પ્રગટનારી 'જળકાન્તમહ્યી જળને નિર્મળ

धि० संज सा० १-वि० २-गा० ५१

કરે તેમ ' ચિત્તને નિર્મળ કરનારી રૂચિ, તેનાથી કાઉરસગ્ય કરં છું, નહિ કે બલાત્કારથી; તથા ઉતમ શાસ્ત્રોને સમજવામાં કુશળ, પાપશાસ્ત્રોને છેાડી દેનારી એવી જ્ઞાનાવરણીયકર્મના ક્ષચો પશમ્યી પ્રગટેલી 'છુદ્ધિ' કે જે આત્માના ગુણવિશેષ છે, જેને ' મેષા ' કહે છે, એ મેષાપૂવંક, નહિ કે જડતાથી; અથવા મેષા વર્કે એટલે અસમંજસપણે (જેમ-તેમ) નહિ પણ વિધિ આદિ મર્યોદામાં રહીને, કાઉરસગ્ય કરં છું; તથા મનની સમાધિરૂપ 'ધીરજ' વડે કાઉરસગ્ય કરં છું નહિ કે કે કાઇ પ્રકારના રાગ-દ્વેષથી આકુલપણે; તથા 'ધારણા'પૂર્વક એટલે-શ્રીઅરિહ તાના ગુણોનું સ્મરણ કરવા દ્વારા કાઉરસગ્ય કરં છું, તથા મનની સમાધિરૂપ 'ધીરજ' વડે કાઉરસગ્ય કરં છું નહિ કે કે કાઇ પ્રકારના રાગ-દ્વેષથી આકુલપણે; તથા 'ધારણા'પૂર્વક એટલે-શ્રીઅરિહ તાના ગુણોનું સ્મરણ કરવા દ્વારા કાઉરસગ્ય કરં છું, નહિ કે શૂન્ય ચિત્તે; તથા ' અનુપ્રેક્ષા ' વડે એટલે શ્રીઅરિહ તાના ગુણોને વાર વાર ભાવનાપૂર્વક વિચારતા-નહિ કે જડતાથી કાઉરસગ્ય કરં છું. વર્દ્ધ માન એટલે વૃદ્ધિ પામતી, આ વિશેષણથી વૃધ્ધી પામતી શ્રદ્ધા, વૃદ્ધિ પામતી ધૃતિ, વૃદ્ધિ પામતી ધારણા અને વૃદ્ધિ પામતી અનુપ્રેક્ષા વડે કાઉરસગ્ય કરં છું એમ સમજવું. આ શ્રદ્ધાદિ પાંચેય, પૂર્વ પૂર્વથી ઉતર ઉતર પ્રગટ થતાં હોવાથી આ ક્રમે કહ્યાં છે. શ્રદ્ધા તે શ્રાનાંથી મેધા, મેધામાંથી ધીરજ, ધીરજથી ધારણા અને ધારણાથી અનુપ્રેક્ષા થાય છે, વૃદ્ધિ પણ તેઓની એ જ ક્રમે થાય છે શ્રદા વધે તે દેવા હવે મેઘા લઇ કે શા સાથે તેના ધાર છે. જા લાવે તે ધારણા

પ્રવેથી ઉતર ઉતર પ્રગટ થતાં હાવાથી આ ક્રમે કહ્યાં છે. શ્રદ્ધામાંથી મેધા, મેધામાંથી ધીરજ, ધીરજથી ધારણા અને ધારણાથી અનુપ્રેક્ષા થાય છે, વૃદ્ધિ પણ તેઓની એ જ ક્રમે થાય છે. શ્રદ્ધા વધે તો મેઘા વધે, મેઘા વધારે તા ધીરજ વધારે, ધીરજ વધારે તા ધારણા સારી અને ધારણા સારી તેમ અનુપ્રેક્ષા સારી. એમ તેઓના પરસ્પર સંબંધ છે. આ શ્રહા વગેરે સાધના દ્વારા વન્દ્રનાદિને માટે કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું–એમ આખા સૂત્રના વાકચાર્થ જાણુવા. 'डामि काउस्सगं' એટલે કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું. અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે-' સૂત્રની શરૂઆ तमां or ' करोमि काउस्सागां '- si ઉत्साला sa छ'- अम say is ते। इरी के seेवानी श ora છે ? ' તેનુ', સમાધાન જણાવે છે કે-તમારું કહેવું સત્ય છે, પણ ગાગદશાસાના ન્યાયે જે ભવિ-ષ્યમાં-ચાેડા કાળમાં કરવાનું હાય તેને ' હમણાં કરૂં છું '-એમ વર્તમાનરૂપે પણ બાેલાય છે. (સિદ્ધહેમન્યાકરણમાં 'સત્સામીવ્યે સદ્વદ્વા' (૫-૪ १)-એ સુત્રથી કહેલું છે કે વર્તમાનની સમી-પમાં હાય તે વર્ત્તમાનરૂપ પણ ગણાય છે.) એ ન્યાયે શરૂઆતમાં હાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું ' એમ કહ્યું તે 'હમણાં જ કાઉસ્સગ્ગ કરીશ' એ અર્થમાં કહ્યું છે, અર્થાત્ ચાડા સમયમાં જ કાઉસ્સગ્ગની તૈયારી જણાવવા માટે છે અને છેલ્લે 'કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું ' એમ કહ્યું તે પૂર્વે માગેલી કાયોત્સ-ર્ગની 'આજ્ઞારૂપ ક્રિયાના અને ક્રિયાની સમાપ્તિના એ બન્ને કાળ કથંચિક એક દ્વાવાથી ' વર્તમાનમાં તેના પ્રારંભ કરવાનું જણાવવા માટે કહેલું છે (અર્થાત પહેલાં પ્રતિજ્ઞારૂપે અને છેલ્લે કાર્યના પ્રારંભરૂપે કહ્યું)-એમ સમજવું.

શું કાઉસ્સગ્ગમાં શરીરના સર્વવ્યાપારના ત્યાગ કરવાના છે ? ના, પૂર્વે 'अक्सत्थા°' સ્ત્રમાં કહી ગયા તે ધાસાચ્છવાસ, ખાંસી વગેરે આકસ્મિક કે આવસ્ચક ક્રિયાએ સિવાયના કાયવ્યા-પારના ત્યાગ કરૂં છું--એમ જણાવવા માટે 'अक्सत्थ उत्सक्षिपणं' વગેરે સુત્ર બાેલીને તે પ્રમાણુ કાઉત્સગ્ગ કરવા. આ 'અસ્દિત ચેઇઆણું ' અને 'ઉન્નત્ય ઊસસિએણું બ' એ બેની મળી કુલ આઠ સંપદાએ અને તેનાં આદિપદા વગેરે આ પ્રમાણે છે---

> " अरिहं वंदण सद्धा, अस सुहुम एव जा ताव । अड संपय तेआछा, पय बण्णा दुसयतीसहिआ ॥१॥ "

ભાવાર્થ --- " અરિહ'ત -વંદણુ- સદ્ધાએ- અન્નત્થ--સુહુમેહિ --એવમાઇ--જાવ અને તાવ, એ આઠ સંપદાએાનાં આઠ આદિ પદા છે, તેમાં તેંતાલીસ પદેા, બસાત્રીસ ^{૩૯} વર્ણો (સ્વરા છે."

'સ્થાપનાજિનને વન્દના ' નામના ચૈત્યવન્દનાના આ ત્રીજો અધિકાર જાણવા. એ રીતિએ અસ્હિંત ચેઇઆણુંગ્રૂપ 'ચૈત્યસ્તલ ' નામનું બીજું દંડકસૂત્ર કહ્યું. કાઉસ્સગ્ગ આઠ વાસોગ્ર્છ વાસપ્રમાણુ કરવા, તેમાં નવકાર જ ગણવા એવા નિયમ નથી. અહીં ચૈત્યવન્દના કરનાર પાતે એકલા જ હાેય તા અંતે ' નમા અસ્હિંતાણું ' કહી કાઉસ્સગ્ગ પારી મુખ્યતયા જે ભગવાનની સામે ચૈત્યવન્દના કરતા હાેય તે ભગવ'તની સ્તુતિ કહે અને ચૈત્યવન્દના કરનારા ઘણા હાેય, તા એક જણ કાઉસ્સગ્ગ પારી સ્તુતિ કહે, બાકીનાએા કાઉસ્સગ્ગમુદ્રામાં જ સાંભળે અને પછી 'નમા અસ્હિંતાણું ' કહી કાઉસ્સગ્ગ પારી.

પછી આ અવસર્પિણી કાળમાં જ ભરતક્ષેત્રમાં થયેલા ચાવીસ તીર્થ કરા-એક જ ક્ષેત્રમાં અને વર્લમાન અવસર્પિણીરૂપ એક જ કાળમાં થયેલા હાવાથી, બીજા કાળના કે બીજા ક્ષેત્રાના તીર્થ કરેતાં આસન્ન (નિકટના-વિશેષ) ઉપકારી હાવાથી તેઓની નીચેના 'લાગગસ્સ૦-ચતુ-વિ શતિ સ્તવ ' દ્વારા સ્તુતિ કરે.

" लोगस्स उज्जोअगरे, धम्मतित्थयरे जिणे । अर(रि)हंते कित्तइस्सं, चउवीसं पि केवली ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" આ ગાયામાં 'अरहते' વિશેષ્ય છે. તેની આખ્યા ઉપર નત્માશુ હાંના અર્થમાં કકો. તેએાનું 'कित्तइस्सं'≔કીર્લન કરીશ∽નામ ક્રચ્ચારપૂર્લક સ્તુતિ કરીશ. તેએા રાજ્ય વગેરે અવસ્થાએામાં દ્રવ્ય–અસ્હિતા કહેવાય છે માટે અહીં ભાવ અસ્હિતાની સ્તુતિ કરવા માટે વિશે ષણ જણાવે છે કે-'केवलી' એટલે પ્રગટ્યું છે કેવળત્તાન જેઓને એવા તેએાનું કીર્તન શરીશ. ગ્મા વિશેષણુથી તેઓના કેવળજ્ઞાનરૂપ ' જ્ઞાનાતિશય ' જણાવ્યા, સંખયા કહે છે કે-'ચ ડવીસં' એટલે ' ચાવીસને અને 'अपि' શબ્દથી બીજાઓને પણુ સ્તવીશ. તેઓનું વિશેષ વર્ણુન કરતાં કહે છે કે-'लोगस्स उज्जोअगरे' એટલે 'સાનરૂપ પ્રમાણુ વડે જેતું અવલાેકન થાય તે લાેક, ' અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાયાદિ પાંચ દ્રવ્યામય ^૪ેલાક, તેને પાતાના કેવળજ્ઞાનરૂપ દીપક વડે ઉદ્યોત-પ્રકાશ કરે, માટે અરિહ તા લાકના ઉદ્યોત કરનારા છે. અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે ' અરિહ તાને કેવ-ળજ્ઞાની કહેવાથી જ તેએ લોકના પ્રકાશક છે એ સિદ્ધ થાય છે, તેા 'લાકને ઉદ્યોત કરનારા ' એમ પુનઃ કહેવાનું શું કારણ ? ' તેનું સમાધાન જણાવે છે કે-તમારા પ્રશ્ન ઠીક છે, છતાં જ્ઞાના-દ્વેતવાદીઓ એમ માને છે કે જગત માત્ર જ્ઞાનરૂપ છે. જ્ઞાન સિવાયનું કાેઇ સહય તહ્ય જ નહિ. જે દેખાય છે તે સઘળું બ્રમણારૂપ છે, તેઓને પ્રકાશક અને પ્રકાશ્ય (પ્રકાશ કરવા ચાગ્ય પઠાર્થ) 🏜 છે જાૂકાં છે, જગલ પ્રકાશ્ય છે અને જ્ઞાન પ્રકાશક છે, માટે ' પ્રકાશ કરનાર અને પ્રકાશ કરવાની વસ્તુ એ જાૂદાં છે'--એમ જણાવવા માટે 'લાકને પ્રકાશ કરનારા' એમ કહ્યું છે. વળી અરિહ તાનું લાકપ્રકાશકપણું તેઓની સ્તુતિ કરનારાઓ (સેવકેા)ને સ્તુતિ માટે ઉપ

ઢ૯. ભાષ્યની ગાથા ૩૬ માં વર્ણો ૨૨૯ કહ્યા છે અને ગણુતાં પણુ અરિહત ચેઇ૦ના ૮૯ તથા અમરથ ઊસ૦ના ૧૪૦ મલી ૨૨૯ થાય છે.

૪૦. ઉપલક્ષણથી અલેાક પણ સમજવા, કારણુ કે જેવલી ભગવ તા લાકલાકના પ્રકાશ કરનારા દ્વાય છે.

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

કારક પણુ છે, અર્થાત લોકના પ્રકાશ કરવા દ્વારા ઉપકારક છે માટે તેઓ સ્તુતિને લાયક છે, કાઇ અનુપકારીની સ્તુતિ કરતું નથી. માટે તેઓનું ઉપકારકપણું જણાવવા કહે છે કે 'ધમ્મતિત્થ્યવરે 'ધર્મ પ્રધાન તીર્થના કરનારાને 'ધર્મ શબ્દની વ્યાખ્યા પહેલાં જણાવી અને જેનાથી તરી શકાય તે 'તીર્થ', ધર્મ પ્રધાન છે જેમાં એવું તીર્થ તે ધર્મ તીર્થ. અહીં 'ધર્મ તીર્થ ' કહેવાનું કારણુ એ છે કે—'નર્દીએ વગેરે દ્રવ્યતીર્થોને પણ જેઓ તીર્થો માની તેમાં સ્નાનાદિ કરવાથી આત્મા નિર્મળ થાય ' એમ કહે છે તેઓના, તેમજ શાકયા વગેરેએ સ્થાપેલાં અધર્મ પ્રધાન તીર્થાના પરિદાર થાય. ધર્મ એ જ સંસારસસપ્રદ્રને તરવાનું પવિત્ર તીર્થ અને એવા ધર્મ તીર્થને કરનારાઓ ધર્મ-તીર્થ કર કહેવાય, કે જેઓએ દેવા, મનુખ્યા અને દાનવાની સભામાં પાતાપાતાની ભાષામાં સહુ કાઇ સમજી શકે એવી (પાંત્રીશ ગુણુવાળી) વાણી દ્વારા ધર્મ સમજાવી ધર્મ તીર્થની સ્થાપતા કરી છે. આ વિશેષણુ દ્વારા તેઓના 'પૂજાતિશય અને વચનાતિશય' જણાવ્યા, હવે 'અપાયાપગ-માતિશય' કહે છે કે 'જિયો એટલે 'જિનાને--રાગ દ્વેષ વગેરે શતુઓને જીતનારાઓને.' એમ પહેલી ગાથાના બાવાર્થ એ થયા કે 'લાેકનો ઉદ્યોત કરનારા, ધર્મ તીર્થના કરનારા અને રાગ દ્વેષ વગેરે શતુઓને જીતનારા કેવળજ્ઞાની એવા ચાવીસ અસ્હિતોને હું સ્તવીશ." હવે તે સ્તુતિ કરે છે કે-

" उसममजियं च वंदे, संभवमभिनं(णं)दणं च सुमइं च । पउमप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥२॥ "

- " सुविहिं च पुप्फदंतं, सीअलसिज्जंसवासुपुज्जं च । विमलमणंतं च जिणं, धम्मं संति च वंदामि ॥३॥ "
- " कुंधुं अरं च मल्ठिं, बंदे मुणिसुव्वयं नमिजिणं च । वंदामि रिद्रनेमिं, पासं तह वद्धमाणं च ॥४॥ "

ભાવાર્થ — " જિન એવા શ્રીજાયલને અને અજિતને વાંદું છું તથા સંભવને, અભિનં કનને, સુમતિને, પદ્મપ્રભને, સુપાર્શ્વને અને ચંદ્રપ્રભને વાંદું છું (ર) 'પુષ્પદંત' બીજું નામ છે જેમનું એવા સુવિધિને, અને શીતલને, શ્રેયાંસને વાસુપૂજ્યને તથા વિમલને, અનંતને અને ધર્મ-જિનને તથા શન્તિને વાંદું છું (૩). કુન્થુને, અરને અને મલ્લિને તથા સુનિસુવ્રતને અને નમિ જિનને વાંદું છું, વળી અશ્બ્ડિનેમિને, પાર્શ્વને તથા વર્દ્ધમાનને વાંદું છું (૪)."

એમ ગાથાઓને! અર્થ સુગમ છે, માત્ર દરેકનાં નામાનો અર્થ વિભાગથી જણાવે છે. ૧- ઉसમ=આ પદેાને! અર્થ ^{૪ ક} સામાન્ય અને વિશેષથી એમ બે પ્રકાર છે, તેમાં સામા ન્યથી 'પરમ પદને જે 'જાપતિ'=પ્રાપ્ત કરે તે ઝાબભ' અને 'તેનું પ્રાકૃત નિયમ પ્રમાણે (उद्दत्वादौ चિ॰ है॰ ૮--१-૧३१ સૂત્રથી) 'उसद्दो' રૂપ બને છે. બીજી રીતિએ તેઓને ' ઝાબભ 'ની જેમ 'વૃષ્ભમ' પણ કહે છે તેનો અર્થ એ છે કે 'વર્ષતિ દ્વતિ વૃષમ:' અર્ધાત 'દુઃખરૂપ અગ્નિથી બળેલા જગતને દેશનારૂપ પાણી વરસાવી શાન્ત કરે તે 'વૃષભ' આ વૃષભ શબ્દના વૃષ્ણ વા બા વિદ્ય દ્વૈમ૦ ૮--१-૧३૨) સૂત્રથી વૃને બદલે ૩ કરવાથી 'उसहो' શબ્દ બને છે, એ 'उस्तभ' પદના સામા ન્ય અર્થ કહ્યો. વિશેષ અર્થ તે! ભગવ'તની સાથળમાં વૃષભનું લંછન હતું તથા શ્રીમરૂદેવા

૪૧. સામાન્ય એટલે સર્વ'ને ઘટે તેવા અને વિશેષ એટલે તે તીથ"કર વ્યકિતમાં જ ઘટે તેવા.

¥30

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-'લાગસ્સ' સૂત્રના અર્થ]

માતાએ ચૌદ સ્વ∿નામાં પ્રથમ વૃષભ જોયા હતા, માટે ભગવંતનું નામ 'વૃષભ' અથવા 'ઝાષભ' છે. ર⊷अजित=પરિષહા અને ઉપસર્ગા વગેરેથી જીતાયા નહિ માટે 'अजित' એ સામાન્ય અર્થ અને ભગવાન ગર્ભમાં હતા ત્યારે ગર્મના પ્રભાવે માતા પાસા ખેલવામાં પાતાના પતિથી જીતામાં નહિ, માટે ભગવાનનું નામ 'અજિત' રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

३-सम्मध=જેએામાં ચાત્રીશ અતિશય રૂપ ગુછે। વિશેષતયા સંભવે તે 'सम्मध' અથવા જેઓાની સ્તુતિ કરવાથી સ્તુતિ કરનારને 'શ'=સુખ 'मवति',=થાય તે 'શંभव,' તેનું ('झबोः सः' सि० **દે**૦ ૮-१-રદ્દ૦ સૂત્રથી) પ્રાકૃત નિયમ પ્રમાણે 'સંભવ' થાય-એ સામાન્ય અર્થ, તથા ભગવંત ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારે દેશમાં અધિક ધાન્ય (પાક)ના સંભવ થયા (પાકશું), માટે તેઓાનું નામ 'સંભવ' રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણ્વા.

ક-अभिनन्दन=જેઓનું ઇન્દ્ર વગેરે 'અભિતંદન' (સ્તુતિ) કરે તે 'अभिनन्दन' એ સામા-ન્ય અર્થ, અને તેઓ ગર્ભમાં પદ્યાર્થી ત્યારથી ઇન્દ્રે વારંવાર આવીને તેઓની માતાનું અભિ-નંદન (સ્તુતિ) કરવાથી, તેઓનું નામ અભિનંદન રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણુવા.

પ-સુમતિ=જેએાની 'સુ' એટલે સુંદર 'મતિ–બુદ્ધિ' હાેય તે '<mark>સુમતિ'</mark> એ સામાન્ય અર્થ અને જ્યારે ભગવાન ગર્ભમાં હતા ત્યારે માતાને 'સુ' એટલે વિવાઠમાં સુંદર નિશ્ચય કરાવનારી મતિ–બુદ્ધિ ^{૪ ર}સૂઝી માટે તેએાનું નામ 'સુમતિ' રાખ્શું, એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

દ-पद्मप्रभ=નિર્મળતાની અપેક્ષાએ 'પદ્મસમાન પ્રભા (કાન્તિ) જેઓની છે તે ''પદ્મપ્રમ' એ સામાન્ય અર્થ. તથા ભગવ'ત ગર્ભમાં હતા ત્યારે માતાને પદ્મ (કમળા)ની શબ્યામાં સુવાના થયેલાે દોહદ દેવતાએ પ્ર્યેાે માટે 'પદ્મ' અને ભગવ'તના દેહની પ્રભા (કાન્તિ) પદ્મક્રમળ સમાન (રાતી) હાેવાથી 'પદ્મપ્રભ' નામ રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

૭-**સુપાર્શ્વ='સુ** (સુંદર) છે પાર્શ્વ (દેહનાં પડખાં) જેએોને તે **સુપાર્શ્વ'** એ સામાન્ય અર્થ, અને લગવાન ગર્ભમાં હતા ત્યારે માતા પણુ સુંદર પાર્શ્વ (પડખાં)વાળાં થયાં, માટે તેઓનું નામ 'સુપાર્શ્વ' રાખ્સું, એ વિશેષ અર્થ જાણુવા.^૪ે

૮. चन्द्रप्रभ≕ચંદ્રના કિરણેાની જેમ જેઓની પ્રભા શાન્ત લેશ્યાવાળી હાય તે 'चन्द्र्प्रમ' એ સામાન્ય અર્થ, તથા માતાને ગર્ભના યાંગે ચન્દ્રનું પાન કરવાના દાહદ થયા હતા તેથા, તેમજ ભગવાનના શરીરની પ્રભા ચન્દ્ર સમાન ઉજજવળ હતી તેથી 'ચન્દ્રપ્રભ' નામ રાખ્યું, તે વિશેષ અર્થ જાણવા,

९-सुविधि='सु' એટલે સુંદર અને 'વિધિ' એટલે સર્વ' વિષયમાં કુશળતા જેઓને હાય તે 'सुविधि' એ સામાન્ય અર્થ, તથા ભગવાન ગર્ભમાં પધાર્યા ત્યારથી માતાને સુ(સુંદર)-

૪૨. બે માતાએ। એક પુત્ર માટે લડતી રાજા પાસે ન્યાય માટે આવી. જ્યારે રાજા–મંત્રી વગેરે સાચી માતા કાેણુ ?, તેના ન્યાય આપી શકયા નહિ, ત્યારે ભગવ'તની માતાએ પુત્રના બે ભાગ કરી બન્નેને વહેંચી આપવાના હુકમ દ્વારા સાચી માતાની પરીક્ષા કરી. એ સુદ્ધિ ગર્ભના પ્રભાવથી સઝવાથી પુત્ર સાચી માતાને મલ્યો.

૪૩. બીજા મત પ્રમાણે પ્રભુના પિતાને પડખાંમાં કાઢ રાગ હતા ત્યારે, ગર્બવતી લગવતની માતાએ હાથ ફેરવવાથી ગર્ભના પ્રભાવે પતિનાં પડખાં સુંદર થયાં, માટે 'સુપાર્થ' નામ સખ્યું.

[ઘ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

વિધિ^{૪૪} (સર્વ વિષયમાં કુશળતા) પ્રગટ થવાથી તેએાનું નામ 'સુવિધિ' રાખ્યું, તથા ભગ-વંતને પુખ્પની કળીએા જેવા સુંદર દાંત હેાવાથી બીજી નામ ' પુષ્પદંત ' પણ થયું, એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

૧૦- દ્યાતિરુ≕સર્વ પ્રાણીઓના સ'નાયને નાશ કરી શીલલવા કરનાસ માટે 'દ્યાતરુ' એ સામાન્ય અર્થ, અને ભગવંત ગર્ભમાં હતા ત્યારે તેઓના પિતાને પંહેલાંથી થયેલા પિત્તના દાહ કાેક ઉપાયાથી શમતા ન હતા, તે ગર્ભના પ્રભાવે માલાના હસ્તસ્પર્શથી શાન્લ થઇ ગયા, માટે પુત્રનું નામ 'શીલલ' રાખ્યું, એ વિશેષાર્થ જાહવા.

૧૧- શ્રેયાંસ=સકલ જગત્ કરતાં પણ અતિ પ્રશંસનીય માટે શ્રેયાન્, અધવા '**શ્રેયસ્**' એટલે કલ્યાણુકારી-'**ઝંસ**' એટલે ખલા જેઓને છે તે 'શ્રેય+અંસ=શ્રેયાંસ, એ સામાન્ય અર્થ, અને લગવંત ગર્ભમાં હતા ત્યારે કેાઇએ પહેલાં જેનાે ઉપલાગ કર્યા નહતાે તે દેવાધિષ્ઠિત શ ચ્યાનાે માતાએ ઉપલાગ કરવાથી શ્રેયઃ (કલ્યાણુ) થશું, માટે પુત્રનું નામ 'શ્રેયાંસ' રાખ્યું, એ વિશેષાર્થ સમજવા.

!ર. વાસુપૂज્ય='वसु' જાતિના દેવાને^{ર્પ} ભગવંત પૂજ્ય હેાવાથાં ' વસુપૂજ્ય ' અને બ્યાકરણના (પ્રજ્ઞાવિઋ્યોડ્ણ-સિંગ્ દેંગ હ-ર--શ્દ્ધ સૂત્રના) નિયમ પ્રમાણે ' વાસુપૂજ્ય ' સામાન્ય અર્થ, તથા તેઓ ગર્ભમાં હતા ત્યારે વસુ એટલે સુવર્ણ દ્વારા-વાસવે (ઇન્દ્રે) રાજકુલની પૂજા કરી તેથી 'વાસુપૂજ્ય' નામ રાખ્યું, અથવા (વ્યાકરણના નિયમ પ્રમાણે (તરવેર્ટ-'સિંગ દેંગ દ્--રૂ-શ્દ્દ સૂત્રના अण્ પ્રત્યથથી) વસુપૂજ્યના પુત્ર માટે ' વાસુપૂજ્ય કહેવાયા, એ વિશેષ અર્થ જાણવેા.

१३. विमल≂ 'वि' એટલે ગયે। છે, મલ (મેલ) જેએાતા તે **'विमल'** અથવા વિમળ (નિર્મળ) જ્ઞાનાદિ શુણે। છે જેએાને તે '**विमल'** એ સામાન્ય અર્થ તથા ગર્ભના પ્રભાવે લગવંતની માતાની મતિ^{૪૬} તથા શરીર વિમળ (નિર્મળ) થયાં, માટે 'વિમલ' નામ રાખ્યું, એ વિશેષાર્થ જાણવા. **૧૯. अनन्त=અનં**ત કર્મોના જેઓએ વિજય કર્યો તે 'झनंतजित्' અથવા અનંતજ્ઞાનાદિ શુણેાથી જે જયવંતા તે 'झनंतजित' એ સામાન્ય અર્થ, અને ભગવંત ગર્ભમાં હતા ત્યારે માતા-

૪૪. માતાએ ગર્ભના મહિમાયી સુંદર વિધિપૂર્વક ધર્મ-આરાધન કરવાથી 'સુવિધિ' એવું નામ રાખ્યું. એમ પહ્યુ અન્યત્ર કહ્યું છે.

૪૫. ધર, ધ્રુવ, સેામ, અહ, અનિલ પ્રત્યૂય અને પ્રભાસ−,એ આઠ પ્રકારના વસુ જાતિના દે**વે**ા છે. (શબ્દચિ'તામણી)

૪૬. કાેઈ અક મંદિરમાં કાેઈ એક પતિ-પત્ની સુતાં હતાં, ત્યારે એક વ્યંતરી તે પુરંધતું સુંદર રૂપ દેખી, મેાહથી પોતાનું રૂપ-તેની સ્ત્રી સમાન બનાવી બાજીમાં સુઇ ગઈ. સવારે તે બન્નેને પતિ માટે લકરાર થઇ. બન્નેનાં સરખાં રૂપ હેાવાથી પતિ સાચી પત્નીને એાળખી શક્યા નહિ, આખરે તેએા રાજસભામાં ન્યાય માટે ગયાં, પણ ત્યાં કાેઈ ન્યાય આપી શક્યું નહિ. ત્યારે ભગવ તની માતાએ ન્યાય આપ્યા કેન્જે દૂર ઉભા રહી પોતાના હાથથી પતિને સ્પર્શ કરે તે સાચી સ્ત્રી જાણવી. એ હુકમથી વ્યન્તરીએ દેવી શક્તિથી પોતાનો હાથ લાંબા કરી પેલા પુરૂષને સ્પર્શ કરવાથી તેને વ્યત્તરી સમજી હાંકી મૂકી અને સાચી સ્ત્રીને પતિ સાંપ્યા. ગર્ભના પ્રભાવથી આવી વિમળ છુહિ પ્રગડી માટે 'વિમળા' નામ રાખ્યું.

¥31

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-' લાેગસ્સ ' સુત્રના અર્થ]

એ અનંત^{૪૭}રત્નાની માળા સ્વ[∿]નમાં દેખી માટે 'ગ્રનંત' અને ત્રહ્યુ ભવનમાં જયવતા છે માટે '<mark>जित्'</mark> એમ અનંત+જિત્ એટલે 'અનંતજિત્,' એ વિશેષ અર્થ જાણ્વા. ભીમસેનને બદલે ભીમ-ની માક્ક અહીં 'અનંતજિત્'ને બદલે 'અનંત' નામ સમજવું.

રેલ-ઘર્મ≃દુર્ગતિમાં પડતા જીવાને ધારણુ કરે (બચાવે) તે 'ઘર્મ' એ સામાન્ય, અને ભગ-વંત ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારથી માતા દાનાદિ ધર્મમાં ઉદ્યમી થયાં, માટે 'ધર્મ' નામ રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

१६−જ્ઞાન્તિ=ભગવંતને શાન્તિના ચેાગ હેાવાથી અથવા પાેતે શાન્તિરૂપ હેાવાથી અને તે તે પ્રકારે શાન્તિ કરનારા હાવાથી 'જ્ઞાસ્તિ' એ સામાન્ય અર્થ, અને ગર્ભના મહિમાથી દેશમાં મર-કીના રાેગની શાન્તિ થવાથી નામ 'શાન્તિ' રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ.

^૧ઙ~**જીન્યુ**='**જી'** એટલે પૃથ્વી તેમાં સ્થિત માટે '**જીન્યુ'**–એ નિર્શુ ક્તિથી (પદચ્છેદથી) '**જીન્યુ'ને** સામાન્ય અર્થ, તથા ગર્ભના મહિમાધી માતાએ સ્વપ્નમાં કુન્થુ રત્નાના રાશી (કુન્થુઆ સમાન ઝીણાં રત્નાના ઢગલા) દેખવાથી 'કુન્થુ' નામ રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ.

१८-अर="सर्वोत्तमे महासत्त्व-कुल्ले य उपजायते । तस्याभिवृद्धये वृद्धै∙रसावर उदाहतः ॥१॥ અર્થાત્-" સર્વોત્તમ એવા મહા સાત્ત્વિક કુળમાં તેની અભિવૃદ્ધિને માટે જે ઉત્યન્ન થાય તેને વૃદ્ધો 'अर' કહે છે, એ સામાન્ય અર્થ તથા ગર્ભના મહિમાથી માતાએ સ્વ∿નમાં રત્નોનેા ' અર (આરા^{૪७}) જોવાથી ' અર ' નામ રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણુવા.

^૧९-महि=પરિષહ વગેરે મલ્લાને જીતનારા માટે 'महि' એમ પદચ્છેદથી એ સામાન્ય અર્થ, અને ગર્ભના મહિમાથી માતાને સુગંધીમાન (છ ઝાતુનાં) માલ્ય (પુખ્પા)ની શબ્યામાં સુવાના દાહદ થયા અને તે દેવે પૂર્યા, તેથી ' મલિલ ' નામ રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

ર०-मुनिसुवत=જગતની ત્રિકાળ અવસ્थાને ' मन्यते (आधे) इति मुनिः, ' (અહીં ધાતુ 'मन्' છતાં તેને વ્યાકરણના ' मनेरुदेतौ चास्य वा ' सि० हे० उणादि सत्र ६-१-२ પ્રમાણે ' इ' આવતાં ઉપાન્ત્ય ज ने। उ थवाथी ' મુનિ ' શબ્દ અન્યા છે,) તथा ' સુંદર વ્રતવાળા હાવાથી સુવ્રત, ' એમ (સુનિ+સુવ્રત=) ' मुनिसुव्रत ' એ સામાન્ય અર્થ, અને ગર્ભના પ્રભાવની માતા મુનિના જેવાં સુંદર વ્રતવાળાં થયાં માટે ' મુનિસુવ્રત ' નામ રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

રે१-नमि=પરિષહ-ઉપસગાંને નમાવવાથી (હરાવવાથી) નમિ, (અહીં પણ 'नम्' ધાતુને વ્યાકરણના 'क्रमितमिस्तम्सेरिच नमेस्तु वा ' सि० है० उणादि ६-१-३ સ્ત્રથી ઉપાન્ત્યમાં 'इ ' આવવાથી, 'नमि' અને) એ સામાન્ય અર્થ અને નગર ઉપર ચઢી આવેલા શત્રુઓ ગલ'ના પ્રભાવે નમી પડયા^{૪૯} માટે ' નમિ ' નામ રાખ્યું, એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

રર-नेमि≕ચક્રની નેમિ (ક્રરતી વાડ)ની જેમ ધર્મરૂપ ચક્રની નેમિ (મર્ચાદા)ને કરનારા

૪૭. ગર્ભના મહિમાથી માતાએ આકાશમાં ' અન'ત ' એટલે અંત (છેડા) વિનાનું અર્થાત્ માટુ ચક્ર દેખવાથી ' અનંત ' નામ રાખ્યું એમ પણ જણાવેલું છે.

૪૮. અન્યત્ર સ્વપ્નમાં માતાએ રત્નને। સ્ત્પ (પાકુકા) અને આરો દેખવાથી 'અર' નામ કશું છે. ૪૯. નગરનેા પર—રાજાઓએ કરેલેા ધેરા નહિ ઉઠવાથી, પ્રભુની માતા કિલા ઉપર ગયાં ત્યારે ગર્ભના પ્રભાવ સહન નહિ થવાથી શલુરાજાઓ પ્રભુની માતાને નમી પડવા, માટે 'નમિ' નામ રાખ્યું.

પય

િધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૧

માટે 'नेमि' સામાન્ય અર્થ, અને ગર્ભના પ્રભાવે માતાએ 'સ્પિટ' રત્નોના મહા 'નેમિ (રેલ)' જોવાથી ' સ્પિટનેમિ ' તથા તેની પૂર્વે અપશ્ચિમ વગેરે શખ્દોની જેમ નિષેધવાચક ' અ' ' 'લ્લગાડી ' અસ્પિટનેમિ ' નામ રાખ્યુ', એ વિશેષ અર્થ જાણવા.

રરૂ-પાર્શ્વ=સર્વ ભાવાને 'પશ્યતિ' એટલે દેખે તેઓ 'પાર્શ્વ ' એમ નિર્શુકિતથી સમાન્ય અર્થ અને ગર્ભના પ્રભાવે રાત્રિએ શયનમાં સૂતેલાં માતાએ અંધકારમાં પણ કાળા સપેને દેખ્યા, તે ગર્ભના મહિમા માનીને 'પશ્યતિ' એટલે દેખે તે 'પાર્શ્વ ' એ નામ રાખ્યું, તથા વૈયાવચ્ચ કરનારા 'પાર્શ્વ ' યક્ષના નાથ હાેવાથી 'પાર્શ્વનાથ' અહીં પણ ભીમસેનને બદલે ભીમની જેમ પાર્શ્વનાથને બદલે 'પાર્શ્વ' એ વિશેષાર્થ જાણવા.

રક-चर्च्चमान=ઉત્પન્ન થાય ત્યારથી જ્ઞાનાદિ ગુણેાથી જેએ। વૃદ્ધિ પામે તે 'वर्द्धमान' એ સામાન્ય અર્થ, અને ભગવ ત ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારથી તેએાના જ્ઞાતકુલમાં ધન, ધાન્ય વગેરે સંપત્તિ વૃદ્ધિ પામવાથી-માતા પિતાએ 'वर्द्धमान' નામ રાખ્યું એ વિશેષ અર્થ જાણુવા.

આ વિશેષ અર્થોને જણાવનારી પૂર્બ શ્રી સદ્રબાહુસ્વામિઝએ રચેલી ગાથાભા પ્રાચીન ગ્રન્થા-માં આ પ્રમાણે છે—

" ऊल्ससहलंछण-मुसमं सुमिणंमि तेण उसहजिणो । अक्सेस जेण अजिया, जणणी अजिओ जिणो तम्हा ॥१॥ अभिसंभूआ सरसत्ति, संभवो तेण वुच्चई भयवं । अभिनंदई अभि-क्सं, सको अभिनंदणो तेणं ॥२॥ जणणी सन्वत्थ विणि-च्छएस सुमइत्ति तेण सुमइजिणो । पउ-मसयणंमि जणणीइ, डोहलो तेण पउमाभो ॥३॥ गन्भगए जं जणणी, जायसुपासा तओ सुपास-जिणो । जणणीइ चंदपिअणंमि. डोहलो तेण चंदाभो ॥४॥ सन्वविद्दीस अ कुसला, गन्मगए जेण होइ सुविहिजिणो । पिउणो दाहोवसमो, गन्भगए सीयलो तेणं ॥५॥ महरिद्दसिज्जारुद्दणम्मि, डोहलो तेण होइ सेज्जंसो । पूएइ वासवो जं, अभिन्खणं तेण वसुपुड्यो ॥६॥ विमल्तणुजुद्धि-जणणी, गन्भगए तेण होइ विमल्जिणो । रयणविचित्तमणंतं, दामं सुमिणे तओ आंतो ॥आ गन्भगए जं जणणी, जाय सुधम्मत्ति होइ धम्मजिणो । जाओ असिवोवसमो, गन्भगए तेण संतिजिणो ॥८॥ थूहं रयणविचित्तं, कुंधुं सुमिणम्मि तेण कुंधुंजिणो । सुमिणे अरं महरिद्दं, पासइ जणणी अरो तम्हा ॥९॥ वरसुरहिमल्लसुअर्णमि, डोहलो तेण होइ मल्लिजिणो । जाया जणणी जं सुच्वइत्ति, मुणिसुव्वओ तम्हा ॥१०॥ पणया पच्चंतनिवा, दंसियमित्ते जिणंमि तेण नमी । रिट्ठ-रयणं च नेमिं, उष्पयमाणं तओ नेमी ॥११॥ सप्यं सयणे जणणी, जं पासइ तमसि तेण पास-जिणो वद्धइ नायकुलंति अ, तेण जिणो वद्धमाणो त्ति ॥१२॥ (आव० नि० १०८० तः १०९१) (आ जाधान्मोने। लावार्थ ઉपर ४खेवार्ध जये। छे मारे अक्षे तभ्ये। नथी.)

એ પ્રમાણે ચાવીસ અસ્હિંતાનું નામ દ્રારા કીર્તન (સ્તવના) કરી હવે ચિત્તની શુદ્ધિ માટે પ્રણિધાન (પ્રાર્થના) કરે છે.

" एवं मए अभिथुआ, विहुअरयमला पहीणजरमरणा ।

પરુ. ' રિષ્ઠ ' શબ્દ અમંગલવાચક દ્રાવાથી પૂર્વે અકાર રાખી 'અરિષ્ઠ' એવું મંગલ નામ ક્યું છે.

838

પ્ર૦ દિનચર્યા ' લાેગસ્સ ' સૂત્રના અર્થ]

चडवीसंपि जिणवरा, तित्थयरा मे पसीयंतु ॥५॥ "

અર્થ--'વવં એટલે એ રીતિએ, 'मया' મેં અથવા મારાથી, એમ સ્તુતિ કરનાર પાતાને જણાવે છે. 'अभिस्तुता'==અભિમુખપણે સ્તવેલા, અર્થાત નામ-ઉચ્ચારપૂર્વક મે' જેએાની સ્તુતિ કરી તે, (અસ્ડિંતો મનેં પ્રસન્ન થાએા-એમ ગાથાના સંબંધ જોડવા.) તેઓનું વિશેષ વર્ણુન કરતાં કહે છે કે-'विधूतरजोमला' એટલે 'રજ' અને 'મેલ' રૂપ કર્મીને જેઓએ દૂર કર્યો છે, અહીં બંધાતું કર્મ તે 'રજ' અને પૂર્વે બાંધેલું તે 'મલ' અચવા બંધમાં આવેલું કર્મ ' રજ' અને નિકાચિત કર્મ 'મલ' જાણ્વું. અથવા ગમનાગમનાદિ ક્રિયા માત્રથી (વીતરાગ દશામાં) બંધાતું ^{પશ}કર્મ તે 'રજ' અને કષાયના ઉદયથી (સરાગ અવસ્થામાં) બંધાતું કર્મ તે 'મલ' એમ જાણવું. એ 'રજસ' અને 'મલરૂપ' સર્વ કર્મોના નાશ કર્યો છે અને તેથી જ 'प्रक्षीणजरमरणा' =કર્મરૂપ કારણાના અભાવે જેઓનાં જરા, મરણ વગેરે દુ:ખાે નાશ પામ્યાં છે, એવા 'चतुर्विश-તિરપિ'=ઋષભાદિ ચાવીસ અને અપિ શબ્દથી બીજા પણ, 'जिनवरा' એટલે જિનામાં 'વર' એટલે પ્રધાન શ્રીજિનેશ્વરા, અહીં શ્રુતકેવલી આદિ જિનામાં (તેઓ કેવલગ્રાની હાેવાથી) વર≖ પ્રધાન છે. 'तीर्थकरा'-- તીર્થને સ્થાયનાંસ (અર્થ પુર્વે કહ્યો) 'मम'=મારા ઉપર 'प्रसीदन्तु'=પ્રસન્ન થાએા ! જો કે તેઓ વીતરાગ (રાગ-દ્વેષરહિત) હાેવાથી કાેઇ સ્તુતિ કરે તેથી પ્રસન્ન થતા નથી અને નિંદા કરે તેથી દ્રેષ કરતા નથી તે৷ પણુ સ્તુતિ કરનાર સ્તુતિનું અને નિન્દા કરનાર નિન્દાનું ફળ તાે મેળવે જ છે, ચિંતામણીરતન, મંત્રા વગેરેમાં રાગ-દ્રેષ નહિ હાેવા છતાં તેના આરાધક-વિરાધકને લાલ-હાનિ થાય છે, તેમ વીતરાગ માટે પણુ સમજવું. પૂ. શ્રીહેમચંદ્રસ્-રીશ્વરજી પણ કહે છે કે---

''अप्रसन्नात कथं प्राप्यं, फलमेतदसङ्गतम् ।

चिन्तामण्यादयः किं न, फलन्त्यपि विचेतनाः ॥१॥ " (वीत०स्तोत्र, १९-३) ભાવાર્થ-" જે પ્રસન્ન શાય નહિ તે કેમ ફળ આપે ? એ માન્યલા અસંગલ છે, શું જડ પણ ચિંતામણી વગેરે ફળ આપતાં નથી ? આપે છે." (તેમ વીતરાગ પણ આપે છે.)

અહીં શિષ્ય પ્રન્ન કરે છે કે-જેઓ પ્રસન્ન થતા નથી, તેઓને 'પ્રસન્ન થાઓ' એમ કહેવાથી શું ? શાસ્ત્રકાર કહે છે-તમારૂં આ કથન વ્યાજળી નથી, કારણુ કે-ભક્તિના અતિશયથી એમ કહેવામાં દેાષ નથી. કહ્યું છે કે---

" क्षीणक्लेशा (हि)एते, न हि मसीदन्ति न स्तवोऽपि दृथा । तत्स्वभावविशुद्धेः, प्रयोजनं कर्मविगम इति ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-" રાગ-દ્રેષાદિ ફૂલેશે। દ્રર થયા છે જેએાના, તે વીતરાગ હેાવાથી પ્રસન્ન થતા નથી છતાં તેએાની સ્તુતિ નિષ્ફળ પણ નથી, કારણ કે-સ્તુતિ કરનારને ભાવની શુદ્ધિ થાય છે અને તેથી કર્મના નાશ થવા રૂપ પ્રયોજન સરે છે."

આખી ગાથાના સળંગ અર્થ-'' એ પ્રમાણે મેં નામાચ્ચારપૂર્વક સ્તુતિ કરેલા ચાવીસ અને

પ૧. દશમા ગુણુરથાનક સુધી (કપાયેાનેા ઉદય હેાવાથી) ળ ધાતા સાંપરાયિક બ ધને ' મલ ' અને ઉપરનાં ગુણુરથાનકામાં માત્ર યોગોથી બ ધાતા અસાંપરાયિક બ ધને ' રજસ્' સમજવું.

૪૩૫

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૧

બીજા પણ લીર્થ કરેા, કે જેઓએ રજ અને મલરૂપ સર્વ કર્માના નાશ કર્યો છે, તેથી જેઓનાં જરા અને મરણુ પણ નાશ પામ્યાં છે તથા સામાન્ય જિનેામાં શ્રેષ્ઠ જેઓ—લીર્થ કરનારા છે; તેઓ મારા ઉપર પ્રસન્ન થાઓ." એમ સમજવા. વળી પણુ પ્રાર્થના કરે છે કે—

" कित्तिय--वंदिय-महिआ, जे ए लोगस्स उत्तमा सिद्धा । आरुग्गबोहिलामं, समाहिवरमुत्तमं दिंतु ॥६॥ "

અર્થ'- 'कीर्तिता'=નામ-ઉચ્ચારપૂર્વ'ક કીર્ત'ન કરાયેલા, 'वन्दिता'=મન-વચન-કાયાથી સમ્યગ્

રીતિએ સ્તુતિ કરાયેલા અને 'महिता'=પુખ્યો વગેરેથી પૂજાએલા, (કાઇ જગ્યાએ 'મદ્રગા' પાઠ છે, તેના અર્થ 'मय'='મારાથી' એમ સમજવા, અર્થાત્ મેં કીર્તન કરેલા અને પૂજેલા એમ સમ-જવું.) તેવા કેાણુ ? 'य पते लोकस्य उत्तमा'=જેઓ સર્વ લાકમાં (જીવામાં) કર્મ મેલરૂપ કલંક ટળી જવાથી ઉત્તમ-શ્રેષ્ઠ છે, વળી 'સિદ્ધા'=સિદ્ધ થયાં છે સર્વ' પ્રયોજના જેઓનાં-દૃત્ધૃત્ય થયેલા, 'आ रोग्य- बोधिलामं'='આ રાગ્યને' અર્થાત્ માક્ષને અને માક્ષને માટે 'આ ધિલાભને'=શ્રી-અરિહ તે કહેલા ધર્મની પ્રાપ્તિને (આપા-પ્રાપ્તિ કરાવા; એમ સંબંધ જાણવા). પોફગલિક ઇચ્છારૂપ કાઇ નિયાણા વિના પ્રાપ્ત થયેલા ધર્મ નિશ્વયથી માક્ષને આપે છે, માટે અહીં માક્ષને અર્જ આધિલાભની પ્રાર્થના કરે છે, બાધિલાભની પ્રાપ્તિ માટે 'સમાધિવર'='ચિત્તની પરમ સ્વ-સ્થતા રૂપ ભાવસમાધિ (આત્માની સમતા)ને' આપા-એમ પ્રાર્થના કરે છે. સમાધિ પણ તરતમ ભાવે અનેક પ્રકારની હાેય, માટે કહે છે કે-'उत्तमं' = સ્વીંત્દૃબ્ટ સમાધિને 'દ્વતુ'=આપા. એમ પ્રસ-ન્ન થતા નથી, છતાં ભદિતથી તેમની આ રીતે પ્રાર્થના કરવામાં દોષ નથી. કહ્યું છે કે-

" भासा असचमोसा, नवरं भतीइ भासिआ एसा ।

न हु खीणपेज्जदोसा, दिंति समाहिं च वोहिं च ॥१॥" (आव०नि० १०९५) ભાવાર્થ-" ક્ષીણુ રાગ-દ્વેષવાળા વીતરાગ સમાધિને `કે બાધિને આપતા નથી, છતાં ભકિતથી પ્રાર્થના કરવી તે વચન 'અસત્ય અમૃષા એટલે વ્યવહારભાષા રૂપ' છે."

ગાથાના સળંગ અર્થ-"મેં કીર્તન કરેલા, સ્તુતિ કરેલા અને પૂરુલા શ્રીતીર્થ કરેા, કે જેઓ લાકમાં ઉત્તમ છે અને સિદ્ધ થયેલા છે, તેઓ મને આરાગ્ય એટલે માક્ષ, માક્ષ માટે ખાધિ-લાભ અને આધિલાભને માટે ઉત્તમ ભાવસમાધિ આપે." વળી કહે છે કે---

" चंदेसु निम्मलयरा, आइच्चेसु अहियं पयासयरा । सागरवरगंभीरा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसन्तु ॥७॥ "

અર્થ-' चंदेसु 'માં પ્રાકૃત ભાષાના श्री सि॰ हैमना 'पञ्चम्यास्तृतीया च' (८-३-१३६) સૂત્રથી પંચમીના અર્થમાં સપ્તમી વિભક્તિ છે, માટે 'चन्द्रेषु'ને બદલે 'चन्द्रेम्यः'='ચંદ્રોથી' અને 'निर्मलतरा'=અતિ નિર્મળ-અર્થાત સકલ કર્મ મેલના નાશ થવાથી જેઓ અનેક ચન્દ્રોની નિર્મળ તાથી પણ અતિ નિર્મળ છે, 'चंदेहिं' એવા બીજો પાઠ છે તેના અર્થ પણ એજ રીતે કરવા. તથા आदित्येभ्यः अधिकं प्रकाशकराः'=અનેક સૂર્યો કરતાં જેઓ અધિક પ્રકાશ કરનારા છે, સૂર્ય તા અમુક સ્થલમાં જ પ્રકાશ કરે છે અને અસ્હિતા કેવળજ્ઞાન રૂપ સૂર્ય વડે લાકાલાકના સર્વ રીતિએ પ્રકાશ કરે છે. કહ્યું છે કે--- પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-' લાેગસ્સ' સૂત્રના અર્થ]

" चंदाइच्चगहाणं, पहा पयासेइ परिमिअं खित्तं ।

केवलियनाणलंभो, लोयालोयं पयासेइ ॥१॥ " (आव० नि० ११०२)

ભાવાર્થ — " ચંદ્ર, સૂર્ય અને ગ્રહાની પ્રભા પરિમિત ક્ષેત્રમાં જ પ્રકાશ કરે છે અને કેવલ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ (રૂપ સૂર્ય) તાે લાેક તથા અલાેકનાે સર્વથા પ્રકાશ કરે છે."

તથા 'सागरवरगंभीरा'=જેઓ પરિષહ-ઉપસર્ગા વગેરેથી જરાય ક્ષેણ નહિ પામવાથી 'સાગ-રવર'≈સર્વ સમુદ્રોમાં મોટો 'સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર,' તેના જેવા ગંભીરા=ગંભીર છે અને 'સિद્ધા'=કૃત-કૃત્ય છે તેઓ, 'સિદ્ધિ मम दिसन्तु'= 'સિદ્ધિ'=પરમ પદ-નોક્ષ, 'મમ'=મને, 'દિસન્તુ=આપા, અર્થાત્ મને માક્ષ આપા ! આ ગાથાના સળંગ અર્થ "જેઓ ચન્દ્રો કરતાં પણ અતિ નિર્મળ છે, સૂચે કરતાં અધિક પ્રકાશ કરનારા છે, સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર સમાન ગંભીર છે અને કૃતકૃત્ય થયા છે, તે (અરિહ'તો) મને માક્ષપદ આપા !" એમ થયા.

આ લાેગસ્સ, કે જેનાં 'નામસ્તવ દંડક' તથા 'ચતુર્વિ'શતિસ્તવ દડંક' એવાં પણુ નામા છે તેની સાત ગાથાનાં પદેા વગેરે કહે છે.

" अडवीसपयपमाणा, इह संपय वणा दुसय छप्पन्ना । नामजिषत्थयरूवो, चउत्थओ एस अहिगारो ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-'' જેમાં અઠ્ઠાવીસ પદેા, (એકેક પદની એકેક સંપદા હેાવાથી) તેટલી જ (અઠ્ઠાવીસ) સંપદાએા, અને બસા છપ્પન અક્ષરા છે, આ (ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દનાના) નામજિનની સ્તવના રૂપ ચાેથા અધિકાર કહ્યો. " ચાેથા અધિકાર અને ત્રીજી દંડકસૂત્ર અહીં પૂર્ણુ થયું.

એ પ્રમાણે ચાવીસ જિનની સ્તવના કર્યા પછી સર્વ લોકનાં જિન બિમ્બાને વન્દ્રન વગેરે કરવા માટે "સગ્વજોષ अદિદંતचેદ્દબાળં करेमिकाउस्सग્गં થી આરંભીને अष्વાળં વોસિરામિ" સુધી પાઠ બાલવા. તેમાં ' અસ્હિંત ચેઇઆણું ગ" અને ' અન્નત્થ ગ' સૂત્રના અર્થ પહેલાં કહેવાઇ ગયા છે, માત્ર 'સર્વજીकે'=ઉર્ધ્વલાક, અધાલાક અને તિચ્છાલાકરૂપ સર્વ લાકનાં જિનબિમ્બાને વન્દનાદિ કરવા કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું--એમ સંબંધ જાણવા. તેમાં અધાલેકમાં-ચમરેન્દ્ર વગેરે ભવનપતિ દેવાનાં ભવનામાં, તિચ્છાલાકમાં-દ્વીપા, પર્વતા તથા જ્યાતિથી ચન્દ્રો-સ્યોનાં વિમાના વગેરેમાં અને ઉર્ધ્વલાકમાં-સૌધર્મ દેવલાક વગેરેના વિમાનામાં શાજ્યતાં અસ્હિંતાનાં બિમ્બા છે જ.

મંદિરનું મૂળ બિમ્બ સમાધિનું કારણુ હાેવાથી પહેલી મૂળનાયકજીની સ્તુતિ કહી, પછી સર્વ અસ્હિંતો ગુણુથી સરખા છે, માટે સર્વ'લાેકનાં ચૈત્યાેને આશ્રીને આ અધિકાર હાેવાથી અહીં બીજી સ્તુતિ સર્વ તીર્થે કરાેની સાધારણુ સ્તવનારૂપ કહેવી; કારણુ કે-કાઉસ્સગ્ગ અન્યને ઉદ્દેશીને અને સ્તુતિ અન્યને ઉદ્દેશીને કરતાં અતિપ્રસંગ થાય તે ઉચિત નથી, માટે આઠ ધાસોગ્છ્વાસ પ્રમાણુ કાઉસ્સગ્ગ કરી, પારીને સર્વજિનની સાધારણુ સ્તુતિ કહેવી. અહીં " સર્વ'લાેકના સ્થાપ-નાજિનની સ્તવના રૂપ" પાંચમા અધિકાર પૂર્ણુ થયેા.

હવે જેનાથી 'તે અરિહ તાનું અને તેઓએ કહેલા સર્વ ભાવાનું ' સ્પષ્ટપણે જ્ઞાન થાય છે, તે દીપક સમાન સમ્યક્ષ્શ્રુતની સ્તવના માટે પહેલાં તેને કહેનારા તીર્થ કરાની સ્તુતિ કરે છે.

" पुनरवरवरदीवड्ढे, धायइसंडे अ जंबुदीवे अ । भरहेरवयविदेहे, धम्माइगरे नमंसामि ॥१॥ " 839

િધ૦ સંગ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

અર્થ'--'भरतैरवतविदेहे'='ભરત' નામનું 'ઐરવત' નામનું અને વિદેહ શબ્દથી (ભીમથી ભીમ-સેનની જેમ) ' મહાવિદેહ ' નામનું ક્ષેત્ર,–એ ત્રણુના (સમાહારદ્વંદ્વ સમાસથી) ' ભરતૈરવ-તવિદેહ ' શબ્દ થયેા છે. સમાન નામવાળાં તે ક્ષેત્રા અનેક હાવાથી પાંચ ભરતમાં, પાંચ અરવ-તમાં અને પાંચ મહા વિદેહમાં, ' ધર્મસ્ય '=શ્રુતધર્મ ની ' आदिकरान् '-સુત્રરૂપે પ્રથમ દાન કરનારા (પ્રરૂપણા કરનારા લીચે કરા)ને 'नमस्यामि'=નમસ્કાર કરૂં છું-સ્તુલિ કરૂં છું, એમ સંબંધ आखुवे।. ते अरत वर्गेरे क्षेत्रो કयां છे ? ते કહે छे डेे-' पुष्करवरद्विपाई '= पुष्डरे। २०८दी पक्षड-મળા દારા તેની પ્રધાનતા હાવાથી જેનું નામ 'પુષ્કરવર ' છે તે (જમ્બદ્ધીપથી ગણતાં) ત્રીજા ન અરના દ્વીપના 'માનુધાત્તર ' નામના યવ'તની આંકરના અર્ધો ભાગ, તે ' પુષ્કરવર-દ્વીપાર્ક, ' તેમાં બે ભરત, બે ઐરવત, અને બે મહાવિદેહ ક્ષેત્રા છે, એમ પુષ્કરવરદ્વીયાર્ધનાં છ ક્ષેત્રામાં; તથા ધાતકી નામનાં વૃક્ષાના ખંદા એટલે વનાને ઉદ્દેશીને જેનું ' ધાતકી ખંડ ' નામ છે, તે (જમ્બૂદ્ધીપથી બીજા નંબરના) દ્વીપમાં પણ બે ભરત, બે અરવત, અને બે મહા-વિદેહ ક્ષેત્રા છે, એમ ધાતકીખંડનાં પણ કુલ છ ક્ષેત્રામાં; અને જમ્બૂ નામના વૃક્ષથી એાળ-ખાતા, અથવા જમ્ખૂનાં વૃક્ષા સવિશેષ હાેવાથી 'જમ્ખૂદ્વીપ' એવા નાંમવાળા (સર્વ દીપાના મધ્યમાં ગાેળ થાળીની આકૃતિવાળા) દ્વીપ છે, તેમાં એક ભરત, એક અરવત અને એક મહા-વિદેહક્ષેત્ર છે, તે ત્રણુ ક્ષેત્રોમાં; એ પ્રમાણે ત્રણેય દીપાનાં મળી પાંચ ભરત, પાંચ અરવત અને પાંચ મહાવિદેહ-એ પંદર ક્ષેત્રોને કર્મભૂમિએા કહેવાય છે. તત્ત્વાર્થસૂત્રમાં " મરતૈરવત-<mark>चिदेहाः कर्मभूमयोऽन्यत्र देवकुरूत्तकुररुभ्यः । (</mark>अध्य० ३−१६) અર્थात्−૫. ભરત, ૫. ઐરવ્રત અને દેવપુરૂએા અને ઉત્તરકુરૂએા સિવાયનાં પ. મહાવિદેહ ' એ ૧૫ કર્મભૂમિએા છે-એમ કહ્યું છે. અહીં પહેલાં પુષ્કરવર, પછી ધાલકી અને પછી જમ્બૂ–એમ ઉત્ક્રમથી કહ્યું તે ક્ષેત્રોની વિશાળતાથી પ્રાધા-ન્ય અતાવવા માટે સમજવું. અર્થાત પુષ્કરવરદ્વીપનાં ક્ષેત્રો સર્વથી વિશાળ, તેથી ધાતકીખંડનાં ન્હાનાં અને જમ્બૂદ્ધીયનાં ભરતાદિ ક્ષેત્રો તેથી પણુ ન્હાનાં છે, માટે ઉત્ક્રમથી જણાવ્યાં છે, તથા ત્યાં ધર્મની આદિના કરનાર ' એમ કહીને જેએા વચનને ' અપોરૂષેય-અનાદિ ' માને છે તેઓનું भंडन इर्श्वे छे. इह्युं छे डे-'इणमच्चंतविरुद्धं, वयणं चापोरुसेयं च।' अर्धात-'वेदे। वयन३५ છે છતાં તેના કહેનાર કાેઇ પુરૂષ છે જ નહિ '-એમ કહેવું તે અત્યંત વિરુદ્ધ છે.

અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે-ભલે વેદવચના અપૌરૂષેય ન હાેય, તેના કાેઇ કહેનાર હાેય, તાે પણ ભગવંતા તેની આદિના કર્તા છે એમ કેમ કહેવાય ? કારણ કે-' તવ્યુદિવઝા અરહ્યા' અર્થાત્-શ્રુત (શાસ્ત)વચન દ્વારા (શાસ્ત્રોના બળે) અરિહ તાે થાય છે ' એમ કહેલું હાેવાથી શ્રુતજ્ઞાન અરિહ તાેની પણ પહેલાનું-અનાદિ છે.

આ પ્રશ્નનાે ઉત્તર આપે છે કે-એમ નથી, પરન્તુ શ્રુત અને તીર્થ કરાના સંબંધ બીજ અને અંકુરાના જેવા છે. જેમ બીજથી અંકુરા અને અંકુરાથી બીજ થાય છે, તેમ તીર્થ કરાને પણુ છેલ્લા ભવની પૂર્વના ભવામાં કરેલા શ્રુતધર્મના અભ્યાસથી તીર્થ કરપણું પ્રાપ્ત થાય છે અને છેલ્લા ભવમાં તેઓ સર્વજ્ઞ થઇને પ્રરૂપણારૂપે શ્રુતધર્મની આદિ કરે છે. એ રીતિએ તેઓ શ્રુતધર્મની આદિ કરનારા છે, એ બરાબર છે.

શિષ્ય કરી પ્રશ્ન કરે છે કે-- ભલે એમ હાય, છતાં 'શ્રુતધર્મના અલ્યાપૂર્વ'ક જ સર્વદ્રાપશ્

પ્રે ૩-દિનચર્યા-' પુરુખરવરદી ' સૂત્રના અર્થ]

પ્રાપ્ત થાય એવા નિયમ નથી, એથી તાે 'શ્રીમરૂદેવી માતા વગેરે શ્રુતધર્મ'ના અભ્યાસ વિના જ સર્વ'જ્ઞ થયાં છે, તેની સાથે વિરાધ આવે.' તેના ગ્રાંથકાર ઉત્તર આપે છે કે–'શબ્દરૂપ શ્રુતધર્મ'ના અભ્યાસ દ્રારા જ સર્વજ્ઞ થાય' એ નિશ્ચય નથી, પણુ 'અર્થજ્ઞાનરૂપ શ્રુતધર્મ'પૂર્વ'ક જ સર્વજ્ઞપણું પ્રગટે છે' એ તાે નિશ્ચય છે જ. આથી ઉપશું ક્ત નિયમને આધ થતાે નથી, અને તેથી અરિહ તા શ્રુતજ્ઞાનના અભ્યાસપૂર્વક સર્વજ્ઞ થવા છતાં તીર્થ'કરના ભવમાં સર્વજ્ઞ થયા પછી શ્રુતધર્મની આદિને કરે છે, એ બરાબર જ છે.

પહેલી ગાઘાના સળંગ અર્થ એ ઘયા કે–"પુષ્કરવરદ્વીપ, ધાલકીખંડ અને જમ્પદ્ધીપનાં મળીને પાંચ ભરત, પાંચ ઐવરત, અને પાંચ મહાવિદેહ નામનાં પંદર કર્મભૂમિ ક્ષેત્રામાં શ્રુત-ધર્મની આદિના કરનારા ભગવ તાને હું નમસ્કાર કરૂં છું" શ્રુતધર્મની આદિના કરનારાએાની સ્તુતિરૂપ ચૈત્યવન્દનાના આ છઠ્ઠો અધિકાર કહ્યો. હવે શ્રુલધર્મની સ્તુતિ કરે છે કે–

" तमतिमिरपडळविद्धं-सणस्स सुरगणनरिंदमहिअस्स । सीमाधरस्स वंदे, पण्फोडियमोइजालस्स ॥२॥ "

અર્થ-' तम-तिमिर-पडलविध्वंसनस्य' એમાં 'તમ'=અજ્ઞાન, અને એ જ 'તિમિર'=અંધારં, અર્થાત અજ્ઞાન રૂપી અંધારૂં-એ એક અર્થ, બીએ અર્થ એ ષણુ છે કે-બહ, સ્પૃષ્ટ અને નિધત્ત^{પર} જે જ્ઞાનાવરણીયકર્મ તે 'તમસ્ય' અને તે નિકાચિત ' તિમિર, ' સમજવું અથવા 'તમ' અને 'તિમિર' રૂપ જ્ઞાનાવરણીયકર્મ'નાં જે 'पटल'=સમૂહ, તે તમ-તિમિરના સમૂહના 'विध्वंस नस्य'=નાશ કરનાશ એવા શ્રુતજ્ઞાનને હું વાંદું છું, એમ લાક્યના સંબંધ જાણ્વા. (અહીં 'ધ્વંસ્' ધાતુના વ્યાકરણના 'સન્द्यादित्वादन' સિ॰ દૈબ્ - ૧-૯૨ સ્વ્રત્રથી 'વિ' ઉપસર્ગ'પૂર્વક થએલા 'વિધ્વંસન' શબ્દને થર્પ્ડી વિભકિતના પ્રત્યય આવવાથી 'विध्वंसनस्य' રૂપ થયું છે.) વસ્તુતઃ જ્ઞાનનું કાર્ય અજ્ઞાન રૂપ અંધારાના અને 'બહ્ય' લગેરે કર્મોના નાટા કરવાનું છે જ, માટે શ્રુત-જ્ઞાનનું આ વિશેષણુ યથાર્ધ છે. 'સુરगળાનરેન્દ્રમદિતસ્ય' આમાં 'સરગણુ'=ભવનપત્યાદિ ચારેય નિકાયના દેવોના સમૂહ અને 'નરેન્દ્ર'=અકવતીં, રાજાઓ વગેરે; એ દેવાના સમૂહ અને ચક્ર-વર્તી આદિ મનુષ્યાર્થા ' મहितस્ય'=પૂજાએલા શ્રુતજ્ઞાનને, (હું વાંદું છું,) દેવા અને મનુષ્યા આગયને પૂરે છે-તેના મહિમા કરે છે, આટે આ વિશેષણુ પણુ યથાર્થ છે. 'सीमાघरસ્य'=મર્થા

પર. બન્દ્ર વિગેરેનું સ્વરૂષ-જે કર્મ આત્માની સાથે, કાેરા કપડા ઉપર લાગેલી રજની જેમ કે ખાલી દાેરા માત્રથી બાંધેલી સાંધાની જેમ માત્ર વળગેલું હોય તે 'બહ્ય' કહેવાય, તેના નારા જલ્દી થઇ શકે છે. શાસ્ત્રમાં કહેલા ઇરિયાપથિક બ'ધ આને કહેવાય છે. તે જ સાંધા પાણી વગેરે લાગવાથી કાટથી ચોંટી જાય તેમ કે ભાના કપડે લાગેલી રજની માક્ર લાગેલું કર્મ તે 'રપૃષ્ટ' કહેવાય, પરસ્પર ચોંટી બયેલી સાંધા, કે જેને ઘન વગેરેથી કૂટીને છૂટી કરવી પડે તેવા તીલ કે તેલવાળા કપડા ઉપર લાગેલી રજ એવેલા સાંધા, કે જેને ઘન વગેરેથી કૂટીને છૂટી કરવી પડે તેવા તીલ કે તેલવાળા કપડા ઉપર લાગેલી રજ જેવા તીલ કર્મ જા 'ધ તે 'નિધ-ત' કહેવાય તથા જે સાંધાને અગ્નિથી તપાવીને તથા ધનથી કૂટીને પણ જેવા તીલ કર્મ બાના ધનથી કૂટીને પણ જેવા તીલ કર્મ બાના છે કરી શકાય તહે તેના જેવા કે આપવાની તથા ધનથી કૂટીને પણ જેવા તીલ કર્મ બાના છે. તે બધા લગે સાંધા છે. તેમાં નિકાચિત ત્યાવીને તથા ધનથી કૂટીને પણ એકાકાર થઈ જવાથી જુદી કરી શકાય નહિ તેના જેવા કે અપવર્તા ચા બદ્ધ કહેવાય છે. તેમાં નિકાચિતના અમ્ય પ્રકૃતિમાં સંક્રમ કે પાતામાં ઉદ્ધર્તના કે અપવર્તના પણ થઈ શકતાં નથી. નિધ-તને પર—પ્રકૃતિમાં સંક્રમ થતા નથી, પણ પોતાની ઉદ્ધર્તના અપવર્તના (વધારો—ઘટાડો) થઈ શકે છે.

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ કર

દાને ધારણ કરનારા શ્રુતજ્ઞાનને (હું વાંદું છું. કાર્ય-અકાર્ય, ભક્ષ્ય-અભક્ષ્ય, હેય-ઉપાદેય, ધમ⁶-અધર્મ વગેરે સર્વ વ્યવહારાની વ્યવસ્થા શ્રુતજ્ઞાનમાં હાેવાથી તે મર્યાદાઓના સંગ્રહરૂપ છે.) અહીં (कर्मणि द्वितीया सिंव् हैं ૨ -૨- છ૦, સૂત્રથી કર્મને) દિતીયા વિભક્તિ થાય, છતાં પ્રાકૃત ભાષામાં (कचिद्वितीयादेः षष्ठयपि सिंव् है ૨ ૮-૨- १३२, સૂત્રથી) કાેઇ પ્રસંગે દિતીયાદિસ્થાને ધબ્ઠી વિભ-કિત થતી હાેવાથી તે શ્રુતને ' વંદ્વે ' એટલે 'વાંદુ' છુ''-એમ (કિયા રૂપ) અર્થ જાણવા, અથવા સંબંધ અર્થ ધબ્ઠી વિભક્તિ માનીને (ઉપલગ્નણુથી) શ્રુતજ્ઞાનના મહિમાને વાંદું છું-એમ અર્થ કરવા, અગર તેા 'વન્દ્વે'ના અર્થ 'વન્દન કરું છુ'' એમ કરીને શ્રુતજ્ઞાનનું વન્દન કરું છું-એમ અર્થ કરવા, અગર તેા 'વન્દ્વે'ના અર્થ 'વન્દન કરું છુ'' એમ કરીને શ્રુતજ્ઞાનનું વન્દન કરું છું-એમ યે રીતે ધબ્ઠીના સંબંધ અર્થ કરવા. 'પ્રસ્फોટિતમોદજ્ઞાસ્ટ્વ' સ્થવધા ફાડી-તોડી નાખી છે માહની (મિચ્યાત્વ વગેરે) જાળ જેણે એવા શ્રુતજ્ઞાનને, (વાંદું છું.) સમ્યગ્ શ્રુતજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થતાં વિવેકીઓમાં અસદ્ રાગ-દેધ વગેરે મૂઠતા ટકી શકતી નથી, નાશ પામે જ છે, માટે આ વિરોધણ પણ સાર્થક છે. એમ આ બીજી ગાથાના સળંગ અર્થ એ થયા કે-" અજ્ઞાનાદિ તમ-તિમિરના સમૂહના નાશ કરનારા, દેવાના સમૂહ તથા ચક્રવતી બાદથી પૂજાયેલ, ધર્મા-ધર્મ વગેરે સર્વ મર્યાદાઓનો આધાર અને માહની ^પુજાળને સર⁶યા નાશ કરનારા-એવા શ્રુત-જ્ઞાનને હું વન્દન કરૂં છું." એ શ્રુતજ્ઞાનની સ્તુતિ કરીને વળી પણ શ્રુતજ્ઞાન પોતાની શક્તિથી જીવાના પ્રમાદના નાશ કરનાર છે–એમ અતાવવા તે પ્રમાણે શ્રુતજ્ઞાનની કરે છે—

" जाईजरामरणसोमयणासणस्स, कछाणपुक्खलविसालसुदावहस्स ।

को देवदाणवनसिंदगणच्चियस्स, धम्मस्स सारमुवलब्भ करे पमायं ॥३॥ "

અર્થ-'कः'=કચેા બુદ્ધિમાન, 'घर्मस्य'=શ્રુવધર્મના, 'सारं '=સામર્થ્ય'ને--- બળને 'उपलभ्य'= બાણીને (યામીને), તે શ્રુતજ્ઞાનમાં જણાવેલાં ધર્મ--- ભાચરણેામાં 'प्रमादं कुर्यास्'=પ્રમાદને કરે ! અર્થાત કાઇ ન કરે ! હવે તે શ્રુતધર્મ કેવા છે ? તે જણાવે છે કે-- ''जाति-जरा-मरण-- शोक'' =જન્મ-ઘરડપણ-મરણ અને મનના શાક (કલેશા), એ બધાયતા 'प्रणाज्ञनस्य'=મૂળમાંથી નાશ કરનારા છે, શ્રુતધર્મમાં જણાવેલાં અનુષ્ઠાના કરવાથી જન્મ વગેરે દુ:ખાના નાશ અવશ્ય થાય છે જ. એમ આ વિશેષણથી 'જ્ઞાનમાં સર્વ અનથોના નાશ કરવાની તાકાત છે' એમ કહ્યું વળી ''कस्पाण-पुष्कल्ल-विशाल-सुखाबहस्य એમાં-'कल्च्य'=આરાગ્યને 'अर्णति'= ખાલાવે તે કલ્યાણ (અર્થાત્ માક્ષ), 'पुष्कल्ल'=સમ્પૂર્ણ, તે પણ એક વગેરે નહિ, પણ 'विशाल'= બાલાવે તે કલ્યાણ (અર્થાત્ માક્ષ), 'पुष्कल्ल'=સમ્પૂર્ણ, તે પણ એક વગેરે નહિ, પણ 'વિશાજ્ય'=વિસ્તારવાળું (સર્વ પ્રકારનું), એવા સર્વ સંપૂર્ણ 'सुखाबहस्य'=સુખને (અર્થાત્ પૂર્ણ આરાગ્યરૂપ સમ્પૂર્ણ-સર્વ પ્રકા રનાં સુખને) પ્રાપ્ત કરાવવાનું જેનામાં સામર્થ્ય છે, એવા શ્રુતજ્ઞાનને, શ્રુતજ્ઞાનકથિત આચરણે! કરવાથી તેવું-નોક્ષરૂપ સુખ પ્રાપ્ત થાય છે જ. એમ જ્ઞાનનો મોક્ષ આપવાની તાકાતરૂપે 'વિશિબ્ધ અર્થ (પ્રયોળન)ને સિદ્ધ કરાવવા રૂપ' આ ગુણ જણાવ્યો. 'રેવવાનવનરેન્દ્રનાળાર્થિત્સ્ય'=દેવેના,

પ૩. અહીં જ્ઞાનવરણીયકમેં રૂપ (તમ–તિમિર) અંધારાના નાશ કરનાર, એમ કહેવા છતાં માહની જાળતે નાશ કરનાર એમ કહ્યું, તેનું તાત્પર્ય એ છે કે---"અજ્ઞાન નાશ થાય અને વસ્તુને વસ્તુ રૂપે જાર્ણ્યા શકાય, છતાં જ્યાં સુધી તે પ્રત્યેના રાગદ્રેષ ટળે નહિ ત્યાં સુધી તે જ્ઞાન વાસ્તવિક નથી, જગ-તના શુભાશુભ ભાવા પ્રત્યેના રાગ-દ્રેપના નાશ કરી સમભાવ કેળવનાર આત્માનું શુદ્ધ જ્ઞાન તે જ સફળ હોવાથી વાસ્તવિક છે અથવા તેવા જ્ઞાનનું તે ફળ છે એમ સમજવું. <mark>દાનવાેના અને રાજા−મહા</mark>રાજાએાના સમૂહે જે શ્રુતજ્ઞાનની પૂજા કરી છે. (બીજી ગાથામાં કહેલા 'सरगणनरेन्द्रमहितस्य' એ विशेषख्तुं निगमन 🖋 आ विशेषख्मां ४२९ छे) એम त्रील गाथाने। સળંગ અર્થ એમ થયે৷ કે-" જન્મ-જરા-મરણ-શાેક વગેરે ઉપદ્રવાેના નાશ કરનારૂં, કલ્યાણુ એટલે માક્ષ રૂપ સમ્પૂર્ણ-સર્વ પ્રકારનાં સુખાને પ્રાપ્ત કરાવનારું. અનેક દેવા, દાનવા અને રાજા-એાથી પૂજાએલું, આવું શતજ્ઞાનનું સામચ્ય જાણીને કરોા બુદ્ધિમાન પ્રમાદ કરે ? અર્થાત્ કાંઇ ન કરે." હવે જ્ઞાનનું એવું અચિંત્ય સામર્થ્ય છે, માટે કહે છે કે-

> " सिद्धे भो ! पयओे ण(न)मो जिणमए नंदी सया संजमे, **देवंनागसुवण्णकित्ररगणसब्भूअभाव**च्चिए ।

" लोगो जत्थ पइडिओ जगमिणं तेलुकमच्चासुरं, धम्मो बड्टउ सासओ विजयओ धम्म्रत्तरं बड्टउ ॥४॥ "

અર્થ-'સિદ્ધ'=જિનમત (વચન) નિશ્ચયથી ફળને આપનાર અથવા સર્વ નયામાં વ્યાપક હોવાથી 'સિદ્ધ ' છે, તેમાં સર્વ નયા સમાય છે, તથા 'કષ, છેદ અને તાપ ' રૂપ ત્રણ કાેટિથી શહ-પ્રસિદ્ધ હાેવાથી પણ 'સિદ્ધ ' છે. આ વિશેષણ જિનમતનું (આગમનું) છે. તેની સેવામાં (તેમાં), 'મો'=(આચહપૂર્વ'ક આમંત્રણ અર્થે છે, તેથી) હે લબ્યો ! તમે જીઓ તેા ખરા કે હું શું કરૂં છું ? 'प्रयतः'=આજ સુધી યથાશક્તિ (તેની સેવામાં) ઉદ્યમવાળા હું ' नमो जिनमते '= ' જિનમતને નમસ્કાર કરૂં છું ' એમ પ્રયત્નશીલ આત્મા ખીજાઓની સાક્ષીએ કરી જિનમતને નમરકાર કરે છે. (' જિનમતે ' માં પ્રાકૃત ભાષાના નિયમથી નમઃ યાેગે ચતુર્થાં ને ખદલે સખ્તમી વિભકિત છે,) તાત્પર્યાર્થ-" હે ભવ્યા ! જુએા, સિદ્ધ જિનમતની સેવામાં પ્રયત્નશીલ હું પુન: नभस्धार ध्रे " वली क्रि छे डे-आ जिनगाने थे। भे 'नन्दिः सवा संयमे '=' & मेशां संय-મમાં વૃદ્ધિ થાય છે. ' કારણુ (દશવૈકાલિક સૂત્રમાં) જણાવ્યું છે કે-'<mark>પઢમં નાળં તઝો दयા'</mark> અર્થાત– ' પહેલું જ્ઞાન અને તેનાથી દયા ધર્ય (સંયમ) પ્રાપ્ત થાય છે. ' સંયમધર્મ કેવે। છે ? 'देवना गसुपर्णकिन्नरगणैः सदभूतभावाचिते '-' वैभानिः हेवेाय्ये, धरखे्न्द्र वगेरे नागहेवेाय्ये, सुवर्ध-કુમાર વગેર ગરૂડદેવાએ, કિન્નર એટલે વ્યંતરદેવાએ અને ઉપલક્ષણથી જ્યાતિષી આદિ સવ^૬ દેવેાએ, જે સંચમ ધર્મ ને સાચા ભાવપૂર્વક પૂજ્યે। છે. ' (અહીં ' દેવં 'માં અનુસ્વાર છદશાસ્ત્રના નિયમે માત્રામળ માટે સમજવા.) સંયમીઓને દેવતાઓ પઠ નમે છે, તથા સહાય કરે છે, માટે સંયમનું આ વિશેષણ સાર્થક છે. જ્ઞાનથી એ સંયમમાં વૃદ્ધિ થાય છે, માટે જ્ઞાનને નમસ્કાર કરૂં છું-એમ વાક્યના સંબંધ જોડવા. વળી જિનમત કૈવા છે*?* "<mark>યત્ર ਲોकઃ પ્રતિષ્ઠિત</mark>ः जगदिदं "=(' छक्यते अनेन इति लोकः ' से व्युत्यत्तिथी) क्षेष्ठ;केमां प्रतिष्ठित छे, स्पर्धात् 'ज्ञान-ગુણુ' શ્રતજ્ઞાનને આધીન છે અને 'જગતુ' ત્રેયપણે શ્રતમાં રહેલું છે, તાત્પર્ય એ થયે। કે-જિન-મતરૂપ આગમની સેવાથી આત્મામાં જે જ્ઞાનગુણ પ્રગટે છે તેનાથી એાળખાતું જગત પણ પરં-પર સંબંધથી જૈનાગમમાં જ રહેલું છે. કેટલાકાે 'મનુષ્યક્ષેત્રનેજ જગત્' માને છે, તે અસત્

५४. "देवा वि तं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणे।" अर्थात्- 'केमतु' मन (अहिंसा, संयम) અને તપ રૂપ ધર્મમાં રકત છે તેને દેવતાઓ પણ નમે છે.' (શ્રી દશવૈકાલિક સૂત્રની પેહેલી મંગલ ગાશા.)

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

છે, માટે જગતનું વિશેષણ આપે છે કે-' જૈજોવ્યમત્વાં સુરં'--મનુખ્યા અને અસુરા (ઉપલક્ષણથી સર્વ જીવા) જેમાં રહેલા છે તે ઉર્ધ્વ, અધા અને તિચ્છાં લાેકરૂપ જગત 'આધાર' અને તેમાં રહેલા સર્વ જીવાજીવાદિ ભાવારૂપ જગત્ 'આધેય ' એમ આધાર-આધેય રૂપે સર્વ જગત જે જૈનમતમાં પ્રતિષ્ઠિત છે, એવે। જૈનમતરૂપ આ ' ઘર્મઃ '=શ્રુતધર્મ' ' शाश्वतं '=કદી પણ નાશ ન थाय लेभ 'बर्द्धताम'=वृद्धिने पामे। ! ते पशु 'विजयतः धर्मोत्तरं'=अन्य 'भिथ्यावाहिओ(वाहे।)ने। परा-જય કરવા દ્વારા ' અને જેમ ' ચારિત્રધર્મ'ની પ્રધાનતા (વિશેષતા) થાય (શ્રતના આરાધકામાં ચારિત્રગુજી વધે) તેમ 'वर्द्धताम'-વૃદ્ધિ પામા. અહીં બે વખત 'વૃદ્ધિ ધાઓ' કહેવામાં એ કારણ છે કે–માક્ષતી અભિલાષાવાળા જીવાેએ હું મેશાં જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કરવી જોઇએ. આથી જ તીર્થ કરના મકર્મનાં કારણરૂપ વિંશતિસ્થાનકનું વર્ણન કરતાં પણ કહ્યું છે કે-'**अपु**ब्बनाणगहणे' અર્થાત અપૂર્વ (નવું-નવું) જ્ઞાન ગ્રહણ કરવાથી તીર્થ કરનામકર્મના બંધ થાય છે. આ ગાથાના સળંગ અર્થ એમ થયે। કે-'' જે જિનમતમાં જ્ઞાનગુણ રહેલે। છે, જેમાં આધાર-આધેય રૂપે ઉર્ધ્વ અધેા-તિર્છા (દેવ-મનુષ્ય) લાકરૂપ જગત રહેલું છે અને વૈમાનિક, નાગકુમાર, સુવર્ણકુમાર, વ્યંતર વગેરે સર્વ દેવાના સમૂહાેથી પુજિત સંયમ (ચારિત્ર)ધર્મની જેનાથી હંમેશાં વૃદ્ધિ થાય છે, તે સિદ્ધિ (યથાર્થ) જિનમતને પ્રયત્નપૂર્વક સેવતા હું, હે લબ્યા ! પુનઃ નમસ્કાર કરૂં છું. આ જિનમત-**રૂપ શ્રતધર્મ અન્ય મિચ્યાવાદિએાના વિજય કરવાપૂર્વ ક** અને ચારિત્રધર્મની વૃદ્ધિ કરતા કઠીય નાશ ન પાસે તેમ વૃદ્ધિને પાસા. "

આ પ્રાર્થના વસ્તુતઃ મેાક્ષસુખના બીજરૂપ હાેવાથી ક્યુદ્ર અભિલાષારૂપ નથી. એમ પ્રાર્થના કરીને શ્રુતઘર્મને જ વન્દન-પૂજન-સત્કાર-સન્માન વગેરે કરવા માટે કાઉસ્સગ્ગ કરતાં 'સુસસ્સ મगવ કો करेमि काउस्सग्गं वंदणo ' વગેરે ' अप्पाणं वोसिरामि ' સુધીના પાઠ બાેલવા, એના અર્થ કહેવાઇ ગયા છે. અહીં માત્ર નહિ કહેલા 'સુअस्स मगवओ' ના અર્થ જણાવે છે કે-'શ્રુત્સ્ય મगवतः' એમાં શ્રુત એટલે પહેલા સામાયિક (અધ્યયન)થાં માંડીને છેલ્લા બિન્દુસાર નામના (દૃષ્ટિવાદના છેલ્લા) અધ્યયન સુધીની અર્થાત દ્વાદશાંગીરૂપ સઘળા શ્રુત-આગમની, અને શ્રુત, યશ મહિમા વગેરે 'ભગ' સુક્ત હાવાથી અહીં પણુ 'ભગવાન' છે, એથી શ્રુતઘર્મરૂપ ભગવંતની આરા-ધના માટે કાઉસ્સગ્ગ કરું છું, એમ વાકયાર્થના સંબંધ જોડવા. અહીં પણુ આઠ ધાસાચ્છવાસ પ્રમાણુ કાઉસ્સગ્ગ કરવા અને પારીને ત્રીજી શ્રુતજ્ઞાનની સ્તુતિ કહેવી કહ્યું છે કે-

" सुअनाणत्थयरूवो, अहिगारो होइ एस सत्तमओ ।

इह पंच संपय सोलस, नबुत्तरा वण्ण दुन्निसया ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પુક્રુ ખરવરદી ' સૂત્રથી (૨-૩-૪ ગાથાઓથી) શ્રુતજ્ઞાનની સ્તવના રૂપ ચૈત્ય વન્દ્રનાને આ સાતમા અધિકાર કહ્યો. આ (પુકખરવરદી૦ રુપ) શ્રુતસ્તવ નામના ચાથા દંડક-સૂત્રમાં ચાર ગાથાઓનાં કુલ સાળ પદેા છે, તેટલી જ તે સંપદાઓ છે અને બસાનવ^{૫૫} અક્ષરા છે." આ ચાથા દંડક પૂર્ણ થયા. હવે એ શ્રુતધર્મમાં જણાવેલાં અનુષ્ઠાનાના^{૫૬} પરંપર ફળરૂપ

પપ. અહીં બસાે નવ અને બાબ્યમાં બસાે સાલ અક્ષરાે કહ્યા છે, તે ત્યાં ' **સુअस्सभगवयो '** એ સાત અક્ષરા બેગા ગણીને કહ્યા છે, માટે બન્ને બરાબર છે.

પ૬. અરિહતથી શ્રુતધર્મ, શ્રુતધર્મથી ઉત્તરાત્તર અનુષ્ઠાનનું સેવન અને તે દ્વારા સિદ્ધપ**લું થા**ય

પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્યા-'સિદ્ધાણું' છુદ્ધાણું' સૂત્રના અર્થ]

સિદ્ધ-અવસ્થાને પામેલા સિદ્ધોને નમસ્કાર કરવા માટે કહે છે કે-

" सिद्धाणं बुद्धाणं, पारगयाणं परंपरगयाणं । 👘

लोअग्गमुवगयाणं, नमी सया सब्बसिद्धाणं ॥१॥ "

અર્થ - 'સિદ્ધ'=સિદ્ધ થયેલા, અર્થાત્ જેમ રાંધેલા ભાલને ક્રરી રંધાવાનું નથી તેમ ગુણેાથી સિદ્ધ થયા-પૂર્ણ થયા માટે તે તે વિષયમાં જેઓને કાંઇ કરવાનું બાકી નથી તે સિદ્ધોને નમ-સ્કાર થાઓ !-એમ વાકયાર્થ નેડવા. સિદ્ધો પણ 'કર્મસિદ્ધ' વગેરે અનેક પ્રકારના કહ્યા છે કે---

" कम्मे सिप्पे य विज्जा य, मंते जोगे य आगमे ।

अत्थजत्ताअभिष्पाये, तवे कम्मक्खए इय ॥१॥ '' (आव० नि० ९२७)

ભાવાર્થ-"કર્મસિહ, શિલ્પસિહ, વિદ્યાસિહ, મંત્રસિહ, યાેગસિહ, આગમસિહ, અર્થ-સિંહ, યાત્રાસિંહ, અભિપ્રાયસિંહ, તપસિંહ અને કર્મક્ષયસિંહ.-એમ અગીયાર પ્રકારના સિંહો છે." તેમાં કાેઇ આચાર્યના ઉપદેશ વિના જ પ્રવતે'લાં ભાર ઉપાડવાે⊣ખેતી કરવી–વેપાર કરવે! વગેરેને 'કર્મ' કહેવાય. તેમાં 'સહ્યગિરિસિદ્ધ'ની જેમ જે પારંગત હાેય તે ૧--કર્મસિદ્ધ. કાેઈ આચાર્યના ઉપદેશથી લાેકમાં ચાલેલું સુતાર, લુહાર વગેરેની અનેક કળાઓારૂપ 'શિલ્પ' કહેવાય, તેમાં 'કાેકાસ સૂત્રધાર (સુતાર)'ની જેમ પ્રવીણ હાેય તે ૨–શિલ્પસિદ્ધ; જાપ-હાેમ વગેરેથી કળ આપે અથવા જેની અધિષ્ઠાયિકા દેવી હાય તે વિદ્યા, 'આર્ય' ખપટાચાર્ય'ની જેમ જેણે તે સાધી હાેય; તે ૩-વિદ્યાસિદ્ધ, જાપ વગેરે કર્યા વિના જ, પાઠ માત્રથી ફળ આપે અથવા જેના અધિષ્ઠાયક દેવ હાેચ તે મંત્ર, 'સ્તં સઆર્ક ષક'ની જેમ જેણે તે સાધ્યા હાેચ તે ૪--મંત્રસિદ્ધ; અનેક ઔષધિ લેગી કરીને બનાવેલા (લેય, અંજન વગેરે) ચાેગ, તે કરવામાં 'આર્ય સમિતાચાર્ય'ની જેમ સિદ્ધ હેાય તે પ-યેાગસિદ્ધ; આગમ એટલે દ્વાદશાંગી રૂપ પ્રવચન, તેમાં 'શ્રીગૌતમસ્વામિજી'ની જેમ અસાધારણતથા સંપૂર્ણ અર્થોના બાેધવાળા હાેય તે ૬–આગમસિદ્ધ; અર્થ એટલે ધન બીજા-એા કરતાં 'મમ્મણ્'ની જેમ જેને પુષ્કળ પ્રાપ્ત થયું હાય તે ૭–અર્થસિદ્ધ; જળમાગે કે સ્થલ-માર્ગે 'તાંડિક'ની જેમ જેની સુસાકરી નિવિધ્યપણે સંપૂર્ણ થતી હાેય તે ૮–યાત્રાસિદ્ધ; કરવા ધારેલાં કાર્યોને 'અભયકુમારની જેમ ધાર્યા પ્રમાણે સિદ્ધ કરે તે ૯–અભિપ્રાયસિદ્ધ: 'દઢપ્રહારી મહાત્મા'ની જેમ જેને સર્વોત્કુષ્ટ તપ કરવાનું સામથ્ય પ્રગટસું દ્વાય તે ૧૦-તપસિદ્ધ; અને જ્ઞાનાવરણીય આદિ આઠેચ કર્મોને મૂલમાંથી નાશ કરવા દ્વારા 'શ્રીમરૂદેવા માતા'નો ુંજેમ કર્મ-ક્ષયથી સિદ્ધ થાય તે ૧૧–કર્મક્ષયસિદ્ધ કહેવાય. તેમાંના પહેલા દશને છેાડીને અગીચારમા કર્મ શ્વયસિદ્ધને નમસ્કાર કરવાના હાેવાથી, કહે છે કે-

'લુદ્ધેમ્ઘઃ'=અજ્ઞાન રૂપ નિદ્રામાં ઉંઘેલા જગતમાં જેએા બીજાના ઉપદેશ વિના જ સ્વય' જીવ, અજીવ વગેરે તત્ત્વાેના જ્ઞાતા છે તે ખુદ્ધોને, અર્થાત્ ખુદ્ધ ્યઇને જેએા સર્વ કમોના ક્ષય કરીને સિદ્ધ થયા તેઓને નમસ્કાર થાઓ !--એમ વાકયાર્થ જોડવા. હવે સિદ્ધો સિદ્ધપણામાં સંસારને તથા નિર્વાણને છાડીને રહે છે, એમ માનનારા કેટલાકાે કહે છે કે---

છે, એમ અરિહાતના કળ રૂપ સિદ્ધો છે એમ પણ કહ્યું છે. જીઓ વીતરાગક્તાત્ર--પ્રંકાશ ૧૭-શ્લાે૦ પ त्याम्' त्वत्फल्जभूतान् सिद्धान् । ' છતાં અપેક્ષાએ બન્ને સંગત જ છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-મા૦ ૬૧

" न संसारे न निर्वाणे, स्थितो भ(छ)वनभूतये । अचिन्त्यः सर्वछोकानां, चिंतारत्नाधिको महान् ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"ત્રણુ લુવનની આખાદીને માટે જે નથી સંસારમાં સ્થિર, નથી નિર્વાણુમાં સ્થિર, તે ચિંતામણી રત્નથી પણુ અધિક, સર્વ લોકોને અચિત્ય-મહાન્ છે."

તે મતનું ખંડન કરતાં કહે છે કે-'વારગતેમ્યા'=સંસારના પારને પામેલા અથવા સર્વ પ્રયાે-જન સંપુર્શુ થવાથી પ્રયાજનના અંતને પામેલા, માટે 'પારગત' થએલાને, (નમસ્કાર થાએા). તેઓને પણુ કેટલાક યદચ્છાવાદીઓ કહે છે કે-- 'કાઇ દરિદ્રને એકાએક રાજ્ય મળે તેમ

જીવ પણુ આકસ્મિક સિદ્ધ થાય છે, તેના કાેઇ ક્રમ નથી." તેનું ખંડન કરવા કહે છે કે--परंपरागतेभ्यः'=પરંપરાએ સિધ્ધ થયેલાઓને, આ પરંપરા (ક્રમ) એટલે ચૌદ ગુણસ્થાનકના ક્રમે આત્મવિકાસ, અથવા કથંચિત્ત કર્મોના ક્ષચાપશમ થવા વગેરે સામગ્રીને યાેગે સમ્ચગ્દર્શન, તેનાથી સમ્યગ્જ્ઞાન અને તેનાથી સમ્યક્ષ્ચારિત્ર-એમ ઉત્તરાત્તર ગુણુપ્રાપ્તિ, એ ક્રમથી-પરંપરાથી સિદ્ધ થયેલાઓને--

આ સિદ્ધોને કેટલાકા સિદ્ધસ્થાનને બકલે અનિયત સ્થાને રહેલા માને છે. તેઓ કહે છે કે–

" यत्र क्लेशक्षयस्तस्य, विज्ञानमवतिष्ठते ।

बाधा च सर्वथाऽस्येह, तदभावाझ जातुचिद् ॥१.। "

ભાવાર્થ'-" જ્યાં આત્માના (સંસાર કે અજ્ઞાનરૂપ) કલેશોના નાશ થાય, ત્યાં તેનું વિજ્ઞાન સ્થિર રહે છે, કલેશોના સર્વથા નાશ થવાથી સંસારમાં તેને કદાપિ લેશ પણુ ખાધા થતી નથી." તેઓના આ મન્તવ્યના નિરાસ કરવા માટે કહે છે કે-'लोकाव्रमुपगतेभ्यः'='લેાકાચ' એટલે ચૌદ રાજપ્રમાણ લાકની ઉપરના અંતભાગે રહેલી 'ઇષતપ્રગભારા' નામની પૃથ્વી (સિદ્ધશિલા) તેની 'उप'=ઉપરનું ક્ષેત્ર, સમીપે, અર્થાત બીજા કાઇ સ્થલે નહિ પણુ સર્વ કર્મોના ક્ષય કરી 'गતેમ્ઘઃ'= ત્યાં જઇને રહેલા સિદ્ધોને, (નમસ્કાર થાઓ) કહ્યું છે કે-

" जत्थ य एगो सिद्धो, तत्थ अणंता भवनखयविमुका ।

અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે–'સર્વ કર્મા ક્ષીણુ કરીને સિદ્ધ થયેલા છવા કયા કારણે અહીંનું સ્થાન છેાડીને ત્યાં જાય છે–કાેના અળે જાય છે ?' તેના ઉત્તર આપે છે કે–પૂર્વપ્રયાગ વગેરે કારણેાથી ત્યાં જાય છે. કહ્યું છે કે–

" पूर्वप्रयोगसिद्धे-ईन्धच्छेदादसंगभावाच ।

गतिपरिमाणाच तथा, सिद्धस्योद्ध्वं गतिः सिद्धा ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"૧ પૂર્વપ્રયોગની સિદ્ધિથી=જેમ ધનુષ્યમાંથી છુટેલું આણુ પૂર્વપ્રયોગથી સ્વય આગળ જાય છે, તેમ જીવ કર્મથી છૂટતાં જ ઉર્ધ્વગતિ કરે છે, એરંડાની માળ (ફળી)માંથી છૂટતાં જ એરંડાના દાણા ઉચે ઉછળે છે, તેમ જીવ કર્મ બંધનમાંથી છૂટતાં જ ઉર્ધ્વગમન કરે છે,

888

૩–અસંગથી=માટીથી ખરડાયેલી જળમાં ડૂબેલી તુંબડી માટી ધાવાઇ જતાં તુર્ત ઉપર આવે છે, તેમ કર્મમલ ધાવાતાં જ અસંગ બનવાથી છવ ઉર્ધ્વગતિ કરે છે અને ૪-ગતિસ્વ ભાવથી, જીવના ઉર્ધ્વગમન સ્વભાવ હાેવાથી ઉર્ધ્વગતિ કરે છે; એમ કર્મથાય થતાં જીવ ચાર કારણાથી તે જ સમયે ઉર્ચ જાય છે.

પુન: શિષ્યના-'જીવ સિદ્ધક્ષેત્રથી આગળ-ઉંચે, નીચે, કે તિચ્છો કેમ જતેા નથી ? ઐ પ્રશ્નના ઉત્તર આપે છે કે–

- " नाधो गौरवविगमा-दसङ्गभावाच्च गच्छति विम्रुक्तः ।
 - ल्लोकान्तादपि न परं, प्लवक इवोपग्रहाभावात् ॥१॥ "
- " योगप्रयोगयोश्चा-ऽभावात् तिर्थग् न तस्य गतिरस्ति ।
 - तस्मात्सिद्धस्योद्व्वं, ह्यालोकान्ताद् गतिर्भवति ॥२॥ "

ભાવાર્થ-"૧-ગૌરવ=કર્મના ભાર-બાજો છૂટી જવાથી ૨-નીચે જવાના કારણુરૂપ બાજો -સંગ નહિ હાવાથી સુક્રત જીવ નીચે જતા નથી, ૩-ઉપગ્રહ અભાવે=નાવડી સહાયતાના અભાવે

પાણીથી આગળ જઇ શકતી નથી, તેમ મુકત જીવ પણુ ગતિસહાયક ધર્માસ્તિકાય દ્રવ્યનાે ઉપર અલાકમાં અભાવ હાેવાથી, ધર્માસ્તિકાય છે ત્યાં સુધી-લાેકના અંતે જઈને અટકી જાય છે, ઉપર જતાે નથી અને ૪-તિર્યંગ ગમનમાં કારણબૂત 'ચાેગાે કે તેના વ્યાપાર નહિ હાેવાથી' તિચ્છુ" ગમન પણુ કરતાે નથી; માટે સિદ્ધની ચૌદરાજલાેકના અંત સુધીજ ઉધ્વ'ગતિ જ થાય છે."

એમ લાેકના અગ્રભાગે રહેલા સિદ્ધોને નમસ્કાર ધાએા. તથા 'નમઃ સदा सर्वसिद्धेभ्यः'= જેમનાં સાહ્ય્યા સર્વથા સિદ્ધ થયાં છે તેઓને, અથવા 'તીર્થસિદ્ધ' આદિ ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારે જે સિદ્ધ થયેલા છે તે સર્વ સિદ્ધોને, હંમેશાં નમસ્કાર થાએા ! કહ્યું છે કે-' તીર્થસિદ્ધ અને તીર્થ કરસિદ્ધ અને અતીર્થ કરસિદ્ધ; સ્વયંણદ્ધસિદ્ધ, પ્રત્યેકખુદ્ધસિદ્ધ અતીર્થસિદ્ધ: અને નપુંસકલિંગે અને ણુદ્ધબાધિતસિન્ક, સ્ત્રીલિંગે સિદ્ધ, પુરૂષલિંગે સિદ્ધ સિહા સ્વલિંગે સિદ્ધ, અન્ય લિંગે સિદ્ધ અને ગૃહસ્થલિંગે સિદ્ધ; તથા એક સિદ્ધ અને અનેક સિદ્ધ'–એમ પંદર રીતે સિદ્ધ થાય છે. તેમાં ૧–ચતુર્વિધ શ્રમણસંઘરૂપ તીર્થ ઉત્પન્ન થયા (સ્થપાયા) પછી સિદ્ધ થયા હાેય તે 'તીર્થસિદ્ધ' અને ર–તીર્થના વિચ્છેદ એટલે બે જિનના (તીર્થના) વચ્ચેના આંતરામાં સાધુઓના વિચ્છેદ હેાય ત્યારે જાતિસ્મરણાદિ જ્ઞાનના ચાગે માક્ષમાર્ગ પામીને સિંહ થયેલા, અથવા શ્રીમરૂદેવા માતાનો જેમ કાેઈ તીર્થ સ્થયાયા પહેલાં જ સિદ્ધ થયેલા હાેય તે 'અતીર્થસિદ્ધ' કહેવાય. ૩- તીર્થ કરપણું ભાેગવીને સિદ્ધ થયેલા તીર્થ-કરા 'તીર્થ'કરસિહ્ર' અને ૪–સામાન્ય કેવલી થઇને સિંહ થયેલા સર્વ 'અતીર્થ'કરસિંહ' કહેવાય. પ–સ્વય ંબાેધ પામીને સિદ્ધ થયેલા 'સ્વયંબુહસિદ્ધ,' તથા ૬−પ્રત્યેકબુદ્ધ થઇને સિદ્ધ થયેલા તે 'પ્રત્યેકબુહસિહ,' આ સ્વયંબુહ અને પ્રત્યેકબુહમાં બાેધપ્રાપ્તિના પ્રકારમાં, ઉપધિમાં, ઝ્રુત-જ્ઞાનમાં અને વેષમાં પરસ્પર ભિન્નતા હાય છે, સ્વયંબુદ્ધ કેાઇ બાહ્ય નિમિત્ત કે ઉપદેશ વિના જ આેધ પામે છે અને 'કરક**ંડુ બળદની વૃદ્ધાવસ્થા દેખીને બાધ પામ્યા તે**મ' પ્રત્યેકણુદ્ધ વૈરાગ્યના કેાઇ બાહ્ય નિમિત્તથી બાધ પામે છે. ઉપધિમાં–સ્વયંબુદ્ધોને પાત્ર વગેરે બાર પ્રકારે અને પ્રત્યેક-

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ર-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

પુદ્ધોને ત્રણુ પ્રાવરણ (કપડા) સિવાય નવ પ્રકારે ઉપધિ હોય છે. જ્ઞાનમાં સ્વયંબુદ્ધોને (પૂર્વ-ભવમાં) ભાષેલું પૂર્વોનું જ્ઞાન વત્ત માનમાં હાય એવા નિયમ નથી, પ્રત્યેકબુદ્ધોને તે નિયમા હાય છે. સ્વયંબુદ્ધો સાધુવેષ પ્રાય: ગુરૂની સાનિધ્યમાં ગ્રહણ કરે છે, પ્રત્યેકબુદ્ધને નિયમા દેવતા સાધુવેષ આપે છે. એમ બન્નેમાં અંતર હાેય છે. ૭-'બુદ્ધ' એટલે જ્ઞાની આચાર્ય (વગેરેના ઉપદેશથી બાધ પામીને સિદ્ધ થયા તે-'બુદ્ધબાધિતસિદ્ધ' કહેવાય. એ દરેક પ્રકારોમાં જેઓ સ્ત્રીલિંગે (સ્ત્રીપણાથી) સિદ્ધ થયા તે ૮-'સ્ત્રીલિંગસિદ્ધ,' પુરૂષલિંગે (પુરૂષપણે) સિદ્ધ થયા તે ૯-'પુરૂષ-લિંગસિદ્ધ' અને નપુંસકલિંગે (નપુંસકપણે) સિદ્ધ થયા તે ૧૦-'નપુંસકલિંગસિદ્ધ' કહેવાય :છે. અહીં શિષ્ય પ્રક્ષ કરે છે કે-શું તીર્થ કરેશ પણ સ્ત્રીલિંગસિદ્ધ હાય છે ? ઉત્તર--હા, અવસ્ય હાય છે. સિદ્ધપ્રભૂતમાં કહ્યું છે કે---

" सब्वथोवा तित्थयरिसिद्धा, तित्थयरितित्थे नोतित्थयरसिद्धा असंखेज्जगुणा, तित्थयरितित्थे नो तित्थयरिसिद्धाओ असंखेज्जगुणाओ, तित्थयरतित्थे णोतित्थयरसिद्धा संखेज्जगुणा॥"

ભાવાર્થ –" સર્વથી થાડા તીર્થ કરી સિદ્ધા છે, તીર્થ કરીઓના તીર્થામાં (શાસનામાં) થએલા અતીર્થ કરસિદ્ધા અસંખ્યાતગુણા છે, તીર્થ કરીઓના તીર્થમાં થએલા અતીર્થ કરી સિદ્ધા તેથા અસંખ્યાતગુણા છે અને તીર્થ કરાના તીર્થમાં થએલા અતીર્થ કરસિદ્ધો તેથી સંખ્યાતગુણા છે."

અર્થાત-તીર્થ કરી થઇને પણ સ્ત્રી સિદ્ધ થાય છે અને તેના તીર્થમાં સાસાન્ય કેવલી પણે-અતી-થેંકર અને અતીર્થ કરીએ પણ સિદ્ધ થાય છે, પરંતુ તે બન્નેમાં અતીર્થ કરી સિદ્ધાનું "પ્રમાણ વધારે (અસંખ્યાતગુણું) હાય છે. હા, તીર્થ કરસિદ્ધો નપુંસકલિંગે હાેતા જ નથી, (અર્થાત્-સ્ત્રી તીર્થ કર થાય છે પણ નપુંસક તીર્થ કર થતા નથી.) વળી જે પ્રત્યેકછુદ્ધ સિદ્ધો થાય તે પુરૂષ-લિંગસિદ્ધો જ હાેય છે, સ્ત્રીઓ કે નપુંસકો પ્રત્યેકછુદ્ધસિદ્ધ થતા નથી-એમ વિવેક જાણવા. તેમાં પણ જેઓ રંત્રેહરણ્પ્રસુખ દ્રવ્યસાધુવેષ સ્વીકારીને સિદ્ધ થાય તે ૧૧-'સ્વલિંગે સિદ્ધ' પરિવાજક વગેરેના વેષમાં સિદ્ધ થયેલા તે ૧૨-'સ્વલિંગે સિદ્ધ' અને મરૂદેવા માતા વગેરેની જેમ ગૃહસ્થવેષમાં જ સિદ્ધ થયેલા તે ૧૩-'ગૃહસ્થલિંગે સિદ્ધ' કહેવાય છે. તેમાં પણ એક સમયે એકલા જ (એક જ) સિદ્ધ થાય તે ૧૪-'એક સિદ્ધ' અને એક સમયમાં બેથી માંડીને એકસાઆઠ સુધી અનેક સાથે સિદ્ધ' થાય તે અનેક સિદ્ધ કહેવાય. કહ્યું છે કે—

'' बत्तीसा अडयाला, सडी बावत्तरी अ बोधव्वा 🕯

चुलसीई छन्नउई, दुरहियमट्ठुत्तरसयं च ॥१॥ " (प्रव०सारो०-गा० ४७८) ભાવાર્થ-"એકથી માંડી બત્રીસ પર્યત સાથે સિધ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી આઠ સમય સુધી,

તેત્રી સથી અડતાલીસ પર્યાંત સાથે સિધ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી સાત સમય સુધી, એાગણપચાસથી સાઇઠની સંખ્યામાં સાથે સિદ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી છ સમય સુધી; એકસઠથી બહેાંતેર પર્યાંત સાથે સિદ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી પાંચ સમય સુધી, તહેાંતેરથી ચારાશી પર્યાંત સાથે સિદ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી ચાર સમય સુધી, પંચાશીથી છન્નુ પર્યાંત સાથે સિદ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી ત્રણ સમય સુધી, સત્તા છુંથી એકસાે ને બે પર્યાંત સાથે સિદ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી એક સમય સુધી અને એકસા ત્રણથી એકસા ના અડ પર્યાંત સાથે સિદ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી એક સમય સુધી અને એકસા ત્રણથી એકસા આઠ પર્યાંત સાથે સિદ્ધ થનારા ઉત્કૃષ્ટથી એક સમય સુધી જ માક્ષમાં જાય છે. અર્થાત્–એકથી આઠ સમય પર્યાંત નિરંતર સિધ્ધ થાય તાે એકી સાથે જઘન્ય એકથી માંડી પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-' સિદ્ધાર્ણું યુદ્ધાર્ણું ગુત્રના અર્થ]

ઉત્કૃષ્ટ બત્રીસ સુધી, સાત સમય સુધીમાં એકથી અડતાલીસ સુધી, છ સમય સુધીમાં એકથી સાઇઠ સુધી, પાંચ સમય સુધીમાં એકથી બહેાંતેર સુધી, ચાર સમય સુધીમાં એકથી ચારાશી સુધી, ત્રણુ સમય સુધીમાં એકથી છન્તુ સુધી, છે સમય સુધીમાં એકથી એકસા બે સુધી અને એક સમયમાં એકથી માંડી એકસાથે ઉત્કૃષ્ટ એકસા આઠ સિદ્ધ થાય, પછી નિયમા અંતર પડે.

અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે—' આ સિદ્ધના પંદર ભેદેામાં પહેલા તિર્ધસિદ્ધ અને બીજા અતીર્ધસિદ્ધ એ બેમાં જ સર્વ સિદ્ધો આવી જાય છે, કારણ કે–તીર્થ કરસિદ્ધ વગેરે બધા તીર્થ-સિદ્ધ કે અતિર્ધસિદ્ધ હાય જ તાે બાકીના ભેદાનું શું પ્રયોજન છે?' ઉત્તર-'તમારૂં કથન સત્ય છે. બે ભેદમાં સર્વ સિદ્ધો આવી જાય છે, છતાં બે જ ભેદાથી બાકીના ભેદાનું જ્ઞાન થઇ શકે નહિ, માટે વિશેષ જ્ઞાન કરાવવાના હેતુથી બીજા ઉત્તરભેદા જણાવ્યા છે.'

આ ગાથાના સળ'ગ અર્થ એમ થયેા છે કે-" સિદ્ધ થયેલા, બુદ્ધ થયેલા, સંસારના પારને પામેલા, પરંપરાએ સિદ્ધ થયેલા, લાક્રના અગભાગે રહેલા-એવા સર્વ સિદ્ધોને સદા નમસ્કાર થાએા ! " સિદ્ધોની સ્તુતિ રૂપ ચૈત્યવંદનાના આ આઠમા અધિકાર કહ્યો.

એમ સામાન્યથી સર્વ સિદ્ધોની સ્તુતિ કરીને શ્રીવર્ધમાન પ્રભુ, કે જેએા વર્ત્તમાન શાસ-નના નાયક હેાવાથી વિશેષ ઉપકારી છે, તેએાની સ્તુતિ કરે છે કે—

> " जो देवाण वि देवो, जं देवा पंजली नमंसंति । तं देवदेवमहिअं. सिरसा वंदे महावीरं ॥२॥ "

અર્થ-'ચર''-જે મહાવીર 'देवानामपि'=ભવનપતિ વગેરે સર્ગ દેવોને પણુ પૂજ્ય હાેવાથી દેવાના પણ 'देवः'=દેવ છે, અને એથી જ 'यं देवाः प्राञ्जल्यो नमस्यस्ति'='જેઓને દેવા (પણ) વિનયપૂર્વ'ક એ હાથની અંજલિ કરીને નમસ્કાર કરે છે, ' 'तं देवदेवैः महितं'='તે દેવના પણ દેવ શકેન્દ્ર વગેરેથી પૂજાએલા 'महावीरं'=ભગવાન શ્રીમહાવીરને 'शिरसा चन्दे'=મસ્તક નમાવીને વન્દન કરૂં છું. અહીં ' મહાવીર ' શબ્દને અર્થ કરે છે કે-જે ' વિશેષતથા (સર્વથા) કર્માનું ઇરણ ' (નાશ) કરે તે (चि+ईर=) વીર, અથવા શિવ (માક્ષ)માં વિશેષતથા-પાછા નહિ કરવા રૂપે જાય તે (चि+ईर=) વીર, અથવા શિવ (માક્ષ)માં વિશેષતથા-પાછા નહિ કરવા રૂપે જાય તે (चि+ईर) વીર, એવા વીરામાં પણ મહાન હોવાથી 'મહાવીર' એવું દેવાએ આપેલું નામ છે જેઓનું તેમને 'મસ્તકથી વાંદું છું.' એમાં એ આશય છે કે-'ઉત્તમ અંગ (મસ્તક) દ્વારા વન્દન કરનારા પોતાના વંદન કરવાના આદર' જણાવે છે. ગાથાના સળગ અર્થ એ થયા કે-' જે દેવાના પણ દેવ છે, તેથી જેઓને સર્વ દેવા એ હાથથી અંજલિ નોડીને નમ-સ્કાર કરે છે, તે ઈન્દ્રો વગેરેથી પૂજાએલા ભગવાન શ્રીમહાવીરને હું મસ્તકવડે વાંદું છું." એમ એક સ્તુતિ કરીને પુનઃ ' તેઓની સ્તુત્તિના મહિમા જણાવવારુપ અન્યને ઉપકાર કરવા માટે' અને પોતાના ભાવની વૃદ્ધિ માટે શ્રીમહાવોરની સ્તુતિનું કળ જણાવનારી બીજી સ્તુતિ કરે છે કે-'' **પ**(ફ)कો વિ નમુક્તારો, जिणवरवसहस्स चદ્ધમાળસ્સ !

संसारसागराओ, तारेइ नरं व नारिं वा ॥३॥ "

અથ –''पकोऽपि नमस्कार: '=બહુ નમસ્કારની વાત તે। દૂર રહી, માત્ર એક જ વાર પણ દ્રવ્યથી ' મસ્તકાદિ નમાવવા રૂપ શરીર સંકાચ ' અને ભાવથી ' મનની એકાગ્રતા (નસ્રતા) રૂપ (કષાય) સંકાચ '–એમ દ્રવ્ય અને ભાવસંકાચ રૂપ એક નમસ્કાર પણુ **'जिनवरवृष्णभाय'=જિન**

୪୪୫

્ધિ સંગ્લાગ્ર-વિગ્ર-ગાગ્ ૬૧

એટલે શ્રતજિન, અવધિજિન વગેરે જિના કરતાં 'વર'=બ્રેષ્ટ હાેવાથી સામાન્ય કેવલીઓ જિન વર' કહેવાય, તેએામાં પણ ભગવાન તા તીર્થ કરનામકર્મના ઉદયથી ઉત્તમ છે, માટે 'વુષભ,' એમ જિનવરમાં વૃષભસરખા, હવે ઋષભદેવાદિ સર્વ તીર્થ કરા જિનવરામાં વૃષભ સરખા તા છે માટે અહીં વિશેષનામ જણાવે છે કે-'बर्द्धमानाय'-વર્ષમાન સ્વામિને, અર્થાત સામાન્ય કેવલીઓમાં વૃષભ સરખા વર્દ્ધમાનસ્વામિને, આદર−પ્રયત્નપૂર્વક કરેલેા એક પણ નમસ્કાર, એમ વાકયાર્થ संબંધ જોડવા, હવે એ નમસ્કાર શું કરે છે? તે કહે છે કે-'संसारसागरात तारयति ' अહીં તિર્યાંગ, મનુષ્ય, નારક અને હેવરૂપે જીવાનું સંસરણ (પરિભ્રમણ) તે 'સંસાર', આ સંસાર ભવસ્થિતિ-કાયસ્થિતિ વડે અનેક અવસ્થાઓવાળા (અનંત) હાેવાથી સસુદ્રની પેઠે તેના અંત દુર્લભ છે, માટે આ 'સંસાર એ જ સાગર,' એવા સંસારસાગરથી તારે છે–પાર ઉતારે છે, કોને ? 'નર વા નારી વા'-પુરુષને અથવા સ્ત્રીને, અહીં ધર્મમાં પુરુષની પ્રધાનતા જણાવવા પહેલાં 'નરં વા' કહ્યું અને સ્ત્રીઓને પણ તે જ ભવમાં માક્ષ થઇ શકે છે એમ જણાવવા પછી 'नारिं वा' પણ કહ્યું છે. દિગમ્બરામાં યાયનીય ત'ત્ર નામના એક પક્ષ, કે જે સ્તીને પણ માક્ષ વગેરે માને છે તેમાં કહ્યું છે કે-'સ્ત્રી અજીવ નથી, અભવ્ય જ છે એમ પણ નથી, એને સમ્યગ્ દર્શન ન થાય તેમ પણ નથી, મનુષ્ય નથી એમ પણ નથી, અનાર્યપણે જ ઉત્પન્ન થયેલી છે એમ નથી, અસંખ્યાત વર્ષોના આયુષ્યવાળી (યુગલીની) જ છે એમ પણ નથી, અતિ ક્રુર અદિવાળી છે એમ પણ નથી, સ્ત્રીને માહના ઉપશમ થતા નથી એમ પણ નથી, અશુદ્ધ આ ગારવાળી જ છે એમ પણ નથી. અશુદ્ધ શરીરવાળી છે. (એને વજાઝબલનારાચ સંઘયણ નથી હાત)એમ પણ નથી, (ધર્મ)વ્યવસાયથી-વ્યાપારથી રહિત નથી, અપૂર્વ કરણ (૩૫ સામચ્ય'-ગણસ્થાનક)ની વિરાધિની (અપૂર્વકરણ ન જ હાેય એમ) નથી, સર્વવિરતિરૂપ છઠ્ટાથી ચૌદમા સંઘીનાં નવ, અથવા નવ એટલે નવાં નવાં ગુણસ્થાનકાેથી રહિત જ હાેય એમ પણ નથી. જ્ઞાનાદિ લખ્યિએ માટે સ્રીએ અયોગ્ય જ છે એમે ય નથી, તેમજ અકલ્યાણનું ભાજન અર્થાત માક્ષને માટે અચેાગ્ય છે એમ પણ નથી; તાે સીએા ઉત્તમ ધર્મને-માક્ષને ન જ સાધે એમ કેમ કહી શકાય ? (અર્થાત સીંગ્ગામાં પણ માેક્ષની સાધનામાં જરૂરી ભાવેા–ગુણેા પ્રગટી શકે છે અને તેથી તેઓ તે જ ભવમાં માક્ષે પણ જઇ શકે છે.) તાત્પર્ય એ છે કે-" સમ્યગદર્શનના અળે ઉત્તમ ભાવનાપર્વંક ભગવંતને કરેલાે એક પણ નમસ્કાર જીવમાં તેવા ઉત્તમ અધ્યવસાયને પ્રગટ કરે છે, કે 🗟 અધ્યવસાયથી 'ક્ષપકશ્રેણિ'ને પામી છવ સંસારસમુદ્રના પાર પામે છે.' એમ માક્ષ પ્રાપ્તિના અખ્યવસાયમાં 'નમસ્કાર' કારણ રૂપ છે, તેા પણ ઉપચારથી કારણને કાર્ય રૂપે માનીને નમસ્કારને જ સંસારથી પાર ઉતારનારા કહ્યો છે. અહીં એ પ્રશ્ન થાય કે~નમસ્કારથી જ માક્ષ થાય માટે ચારિત્રનું કાંઇ કળ નથી, તેા એ પ્રશ્ન વ્યાજબી નથી, કારણ કે-નમસ્કારથી પ્રગટ થતા માક્ષપ્રાપક અધ્ય વસાયે। જ (નિશ્ચય) ચાસ્ત્રિ છે, વસ્તુતઃ નમસ્કારથી તેવા વિશિષ્ટ અધ્યવસાયેા રૂપ ચારિત્રગુણ પ્રગટે છે અને તેથી સંસારસમુદ્રના નિસ્તાર થાય છે. ગાથાના સળંગ અર્થ એમ થયા કે–"જિન-વરામાં વૃષભ સરખા શ્રીવર્દ્ધમાન પ્રભને કરેલાે એક નમસ્કાર પણ પુરૂષને અથવા સ્ત્રીને સંસા-રસમદ્રથી તારે છે." એમ લગવાન શ્રીવર્દ્ધમાનસ્વામિની સ્તુતિ તથા તેનું કળ જણાવનારી આ બીજી ગાથાથી શાસનપતિ ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવની વન્દનારૂપ ચૈત્યવન્દનના નવમા અધિકાર કહ્યો.

પ્રo 3-દિનચર્યા-' સિદ્ધાર્બુ' યુદ્ધાર્થુ'' સૂત્રના અર્થ]

'सिद्धार्ण बुद्धार्ण'ની પહેલી ત્રણુ ગાથારૂપ આ ત્રણુ સ્તુતિઓ શ્રીગણુષસ્કૃત હેાવાથી નિયમા બાલાય છે, કેટલાકા તે ઉપરાંત પણુ બે ગાથાઓ બાલે છે. આશ્યકચૂર્ણિ-કાઉસ્સગ્ગ અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે-सेसा जहिच्छाप' त्ति અર્થાત્ 'બાકીની ^{પઉ}સ્વ-ઇચ્છા અનુસાર' કહેવી. તે ગાથાઓ નીચે પ્રમાણે છે-

' उजिंजतसेल्लिहरे, दिक्खा-नाणं-निसीहिआ जस्स । तं धम्मचकवर्डि, अरिट्ठनेमिं नमंसामि ॥४॥ "

અર્થ - સ્પષ્ટ છે, માત્ર 'નિसीદ્વિગ્રા (નૈષેધિक્રી')='સર્વ બ્યાપારા (પ્રવૃત્તિઓ) ના મુક્તિમાં ત્યાગ-નિષેધ' હાેવાધી 'નૈષેધિકી એટલે મુક્તિ-માક્ષ' સમજવો. ગાથાના સળંગ અર્થ એ પ્રમાણે છે કે-''ઉજ્જયંત (ગીરનાર) પર્વતના શિખરે (ઉપર) દીક્ષા, કેવળજ્ઞાન અને માક્ષ (કલ્યાણકાે) જેમનાં થયાં છે, તે ધર્મચક્રવતી' શ્રીઅરિષ્ઠનેમિ (નેમિનાથ) લગવ'તને હું નમસ્કાર કરૂં છું.'' 'શ્રીનેમિ-નાથ પ્રભુને નમસ્કાર' નામના ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દનાના આ દશમા અધિકાર કહ્યો. તથા-

" चत्तारि-अट्ट-दस-दोय, वंदिआ जिणवरा चउव्तीसं । परमट्टनिट्रिअट्रा. सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥५॥ ''

અર્થ-''પરમટ્ટનિટ્ટિગ્નટ્ટા (પરમાર્થનિપ્ટિતાર્થા)'-'પરમાર્થ રૂપે, અર્થાત્ કલ્પના માત્ર નહિ પદ્ય સત્યરૂપે જેઓને સર્વ પ્રયાજનાની નિષ્ઠા (સમાપ્તિ) થઇ છે, સર્વ કાર્યો જેઓનાં યથાર્થ રૂપે પૂર્ણ થયાં છે એવા' બાકીના અર્થ સ્પષ્ટ છે. સળ'ગ અર્થ એમ થાય છે કે-"અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર ભરત મહારાજાએ ભરાવેલા અને અનુક્રમે પૂર્ગાદ સન્મુખ સ્થાપન કરેલા ચાર, આઠ, દશ અને બે-એમ ચાવીસ જિનવરા, કે જેઓનાં સર્વ કાર્યો સર્વ રીતિએ પૂર્ણ થયાં છે અને તેથી જેઓ સિદ્ધ છે, તેઓ મારાથી વન્દન કરાયેલા મને સિદ્ધિ (માક્ષ)ને આપે." અષ્ટાપદ તીર્થની વન્દના રૂપ ચૈત્યવન્દનાના આ અગીઆરમાં અધિકાર કહ્યો.

આ ગાથાના અનેક રીતિએ બીજા પણ અર્થા કહેલા છે, તે બીજા ગ્રથોના આધારે, યદ્યપિ આ ગ્રંથમાં નથી કહ્યા, છતાં નીચે પ્રમાણે જાણવા.

(૧) શ્રી અષ્ટાયદ ઉપર દક્ષિણમાં ચાર, પશ્ચિમમાં આઠ, ઉત્તરમાં દશ અને પૂર્વમાં છે-એમ ચાેવીસને અથવા બીજી રીતિએ અષ્ટાયદ પર્વતની ઉપરની મેખલમાં ચાર, વચ્ચેની મેખ-લામાં આઠ અને નીચેની મેખલામાં દશ અને બે મળી ચાેવીસ જિનોને વન્દના થાય છે.

(૨) 'ચત્તારિ'='ત્યાગ કર્યો છે શત્રુઓાના જેમણું' એવા આઠ, દશ અને બે મળી સમ્મેત-

५७. ५० श्री६रिलक्ष्स्रीश्वरछ ३ढे छे ३--- "यदत्र यदच्छया भण्यते तस व्यास्थायते, यत् पुनः नियमतो भणनीयं तद् व्याख्यायते इत्यादि'' (श्री संधाचार-भाष्यवृत्ति-गा० ३५)

માનવમતા મળવાવ તેવું ગયરવાવતા શત્વાવ (વ્યાપ્ય (વ્યાપ્ય માગવવાર માગવવાર માગવવાર પાર્ચ રૂપ અર્ધાત—'એ ઈચ્છા હાય તા કહેવાનું છે તેની વ્યાખ્યા અમે અહીં કરતા નથી, એ અવશ્ય કહેવાનું હાય તેની જ વ્યાખ્યા કરીએ છીએ.' છતાં '**વેયાવરુવગરાર્ળ'** વગેરે સ્તુતિઓાની વ્યાખ્યા કરી જ છે, તેથી સિદ્ધ છે કે—એ અવશ્ય કહેવા યાગ્ય જ છે, વગેરે વિસ્તાર ત્યાંથી જોઈ લેવા. ચૈત્યવન્દન— મહાલાખાની ગા૦ છરા— છળ્ડમાં પણ આ સ્તુતિઓ કહેવાનું સમર્થન કરેલું છે, તે ત્યાંથી જોઇ લેવું. એ રીતિએ અનેક રથલોએ પૂર્વાચાર્યોએ બાક્યની સ્તુતિઓનું વિધાન જણાવ્યું છે. હા ! એઓ એને ન માને—ન બાલે તેઓને બલાત્કારે મનાવવી કે મિધ્ધાત્વી કહેવા એ વ્યાજબી નથી.

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૧

શિખર ઉપર વીસ તીર્થ કરા સિદ્ધિને પામ્યા છે, તેઓ મને સિદ્ધિ આપા. આ અર્થમાં 'ચ-ઉ-વ્વીસ' શબ્દમાંના 'ચ અને ઉ' બે અવ્યયા જાણવા અને 'વીસ'થી વીસની સંખ્યા-એવા અર્થ કરવા

(૩) ઉપર જણાવ્યા તે વીસને (ચત્તારિ એટલે) ચારે ભાગતાં પાંચ રહે અને તેમાં ૮+૧૦=૧૮ મેળવતાં ૨૩ તીર્થ કરેા શ્રીશત્રુંજય ગિરિસજ ઉપર પધાર્યા છે, તેઓને 'દેા' એટલે દ્રવ્યથી–ભાવધી' એમ છે પ્રકારે વન્દના થાય છે.

(૪) વળી ૪×૮=૩૨ તથા ૧૦×૨=૨૦ એમ બત્રીસ અને વીસ મળીને શ્રીનદીધરદ્વીપનાં આવન શાધતાં જિનાલયાને વન્દના થાય છે.

્ (૫) અથવા ઉપર સમ્મેતશિખરના વીસ ગણાવ્યા તે પ્રમાણે મહાવિદેહમાં વિચરતા ૨૦ વિહરમાનોને વન્દના થાય છે.

(૬) વળી 'ચત્તારિ'ના 'ત્યાગ કર્યો છે રાગ-દ્રેષાદિ શત્રુઓનો જેઓએ' એમ અર્થ કરતાં, ઉત્કૃષ્ટ કાળે પાંચ મહાવિદેહમાં વિચરતા ૮×૧૦×ર=૧૬૦ તીર્થ કરોને વન્દ્રના ઘાય છે.

(૭) તથા દશમાં આઠ ઉમેરતાં અઢાર અને ચારે ગુણુવાઘી બહેાંતેર થાય, તે ત્રણુ કાળની ત્રણુ ચાવીસીઓના ૭૨ જિનેશ્વરાને વન્દ્રના થાય છે. અહીં પણુ 'દા'ના અર્થ દ્રવ્ય–ભાવ બે પ્રકારની વન્દના–એમ કરવેા.

(૮) વળી ચારમાં આઠ ઉમેરતાં બાર ધાય અને તેને દશથી અને બેધી ગુણતાં ૨૪૦ થાય. એમ પાંચ ભરત અને પાંચ અરવતની મળી દશ ચાવીસીએાના બસા ચાલીસને વન્દના થાય છે.

(૯) તથા આઠેના વર્ગ ૮×૮≕૧૪ અને દશના વર્ગ ૧૦×૧૦=૧૦૦, એ ૧૪+૧૦૦=૧૧૪ તથા ૪+૨=૧, એમ કુલ અઢી દ્વીષમાં એક સાથે વિચરતા ઉત્કૃષ્ટા એકસા ને સીત્તેર તીર્થ-કરાને વન્દના થાય છે.

(૧૦) વળી 'ચાર' એટલે અનુત્તર વિમાન–નવ ગ્રેવેયક–બાર કલ્પાેષપન્ન અને જ્યાંતિષી–એ ચાર દેવલાક, 'આઠ' એટલે આઠ વ્યંતરા, 'દશ' એટલે દશ ભુવનવત્તિ દેવા અને 'દા' એટલે અધોલાક તથા તિચ્છલાક રૂપ બે મનુષ્યક્ષેત્રા,–એ સર્વ સ્થાનાએ રહેલાં ત્રણેય લાકની શાધતી તથા અશાધતી સઘળી પ્રતિમાઓને વન્દના થાય છે, એમ આ ગાધાના બિન્ન બિન્ત અર્થ થાય છે.

આ 'સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું ' સૂત્રને માટે કહ્યું છે કે—

" संपय पयप्पमाणा, इह वीस बि(छि)हुत्तरं च वण्यसयं ।

पणिवायदंडगाइसु, पञ्चमओ दंडओ अ इमो ॥१॥ "

અર્થ—આ 'सिद्धार्ण શુદ્ધા**ળં'** સૂત્રમાં પાંચ ગાથાનાં વીસ પટેા છે, તે જ વીસ સંપદાઓ છે અને એક્સો ને બહેાં (છેા) તેર^{પટ} અક્ષરા છે, પ્રણિપાતદ**ં**ડક વગેરે પાંચ દંડકાે પૈકીનું આ સિદ્ધસ્તવ નામનું પાંચસું દંડકસૂત્ર છે.

એમ 'सिद्धार्ण बुद्धाणं' કહીને (દેવવંદન કરવાથી) સંચિત કર્યું' છે પુન્ય જેણું એવે। શ્રાવક 'જ્યાં જેને અંગે જે ઉચિત હાય તે પ્રમાણે તે તે પ્રવૃત્તિ કરવી' એ ન્યાયે ઔચિત્ય જણા-વવા માટે આગળ કહે કે—

પ૮. " આ એકસા ને બહેલિર વર્ણી કહ્યા પણ એકસા ને છેલિર થાય છે, તેમાં 'વેયાવચ્ચગરાણું' વગેરે બાવીસ મેળવતાં એકસા ને અકાર્ણ ભાષ્યમાં કહ્યા છે તે બરાબર છે."

Jain Education International

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-'વેયાવચ્ચગરાણું તથા જય વીયરાય'ના અર્થો]

" वेयावचगराणं संतिगराणं समदिद्विसमाहिगराणं करेमि काउस्सग्गं ॥ "

અર્થ-'વૈयावृत्यकराणाम्=શ્રીજૈનશાસનની વૈયાવચ્ચ(રક્ષા) કરનારા ગાેસુખ યક્ષ-ચક્રેશ્વરી દેવી વગેરે ચક્ષ-ચક્ષિણીઓ અને અપ્રતિચકા આદિ વિદ્યાદેવીઓ વગેરે, કે જેઓ સર્વ'લેાકમાં 'શાન્તિ-कराणाम्'=शान्तિને કરનારા અને 'सम्यग्दष्टिसमाधिकराणां'=સમકિતદ્દષ્ટિ છવાને સમાધિ (માં સહાય) કરનારા છે, (અહીં સપ્તમી વિભકિતના અર્થમાં છઠ્ઠી છે માટે) તેઓને આશ્રીને 'करोमि कायोत्सर्गं'='કાઉસ્સગ્ગ કરૂં છું.' અહીં 'વંदणवत्तिआप' વગેરે નહિ બાલવું, લાગલું જ 'अन्नत्थ' કહેવું, કારણ કે-અવિરતિ હાવાથી દેવાને વન્દન-પૂઝન વગેરે ઘડી શકતું નથી, એમ કરવાથી જ તેઓને ભાવવૃદ્ધિ થતી હાવાથી દેવાને વન્દન-પૂઝન વગેરે ઘડી શકતું નથી, એમ કરવાથી જ તેઓને ભાવવૃદ્ધિ થતી હાવાથી સ્મરણ કરનારને ઉપકારદર્શન (કૃતરાપણું) થાય છે. 'अन्नत्थ' વગેરેની વ્યાખ્યા પૂર્વે કહી છે. માત્ર આઠ ધાસોગ્છવાસ પ્રમાણ કાઉસ્સગ્ગ કરી, પારીને વૈયાવચ્ચ કરનારા દેવાની સ્તુતિ કહેવી. અહીં સમકિત દર્પિટ દેવાના સ્મરણ રૂપ આ ચૈત્યવન્દનાને ભારમા અધિકાર પૂર્ણ થયે. તે પછી પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે વિધિપૂર્વ'ક (હીંચણે જમીન ઉપર સ્થાપીને અથવા રાણા હીંચણ ઉભા અને જમણા હીંગણ ભૂમિ ઉપર રહે તેમ) નીચે બેસીને પૂર્વની જેમ 'નમોત્યુ પ'

કહે અને પછી સુક્તાશુક્તિમુદ્રા પૂર્વક નીચે પ્રમાણે પ્રણિધાન (પ્રાર્થના) સૂત્ર કહે—

" जय वीयराय ! जगगुरू !, होउ ममं तुहृष्पभावओं भयवं ! ।

भवनिव्वेओ मग्गाणु-सारिआ इट्टफलसिद्धी ॥१॥ " " लोगविरुद्धचाओ, गुरूजणपूआ परत्थकरणं च । सुहगुरुजोगो तव्त्रयण-सेवणा आभवमखंडा ॥२॥ "

अर्थ-'जय वीतराग ! जगद्गुरो !'=डे वीतराग ! डे कगइगुर ! जयवंता रखे। ! એ प्रभाषे

ત્રિભુવનપતિ ભગવંતને પોતાની ખુંદ્ધમાં-ગ્રાનમાં લાવવા માટે આમંત્રણ કરેલું છે (અર્થાત તેઓ વીતરાગ અને જગદ્ગુરૂ છે-એમ પોતે નિર્ણય કરે છે), 'मचतु मम'=મને (જે પ્રાર્થ'ના કરૂં તે તે સફળ) થાએા, 'तब प्रभावास्'=તમારા મહિમાથી (પ્રભાવથી), 'मगवन'=હે ભગવંત !, બીજ વખત આ સંખોધનથી પ્રાર્થના કરનાર પોતાના ભકિતના અતિશય જણાવે છે. સળંગ અર્થ એ થયે કે-'હે વીતરાગ ! હે જગદ્ગુરૂ ! મને તમારા પ્રભાવથી (હું પ્રાર્થ'ના કરૂં તે તે) પ્રાપ્ત થાએા.' એ પ્રાર્થના જણાવે છે કે-'મચનિર્વેવઃ=સંસારના ત્યાગ કરવાની ઇચ્છા (જન્મ-મરાષ્ટ્રથી કંટાળો) શાએા!, વસ્તુતઃ જીવ સંસારના દુઃખાથી થાકતા નથી ત્યાં સુધી તેના માક્ષના ઉદ્યમ વાસ્તવિક થતા નથી, કારણ કે-સંસારથી કંટાળ્યા નથી તેને સંસારના રાગ હોવાથી માક્ષ માટે ઉદ્યમ કરે તો પણ તે સાચા બનતા નથી, સંસારથી છૂટવાની ભાવના વિના થતા માક્ષના ઉદ્યમ જડની ક્રિયા જેવા વિચાર (ઉદ્દેશ) શૂન્ય હોય છે. (માટે પ્રથમ આ માગાણી વ્યાજળી છે.) તથા માર્गા વુસારિત'=અસદાગ્રહ (દુરાગ્રહ)રૂપ ઉન્માર્ગને છાડવાપૂવ'ક તત્ત્વ (સત્ય) માર્ગને અનુસરવાપણું, તથા 'દ્દવજત્રસિદ્ધિ-'=આ ભવનાં ઇલ્ટ-પ્રયોગનોની સિદ્ધિ, આ લોકનાં ઇલ્ટ પ્રયોજના સિદ્ધ થવાથી ચિત્તની સ્વસ્થતા થતાં માક્ષનાં કાર્યોમાં છવ પ્રગતિ કરી શકે છે. (એ ઉદ્દેશથી આ લોકની ઇલ્ટર્ફળસિદ્ધિ-1 પ્રાર્થના અનુચિત નથી,) 'જોજાવિરુદ્ધત્યામાઃ'=એ કાર્યો લોકોમાં દુલ્ટ મનાતાં હોય તેના ત્યાગ. બીજા પંચારાકમાં કહ્યું છે કે—

ernational

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૧

" सध्वस्स चेव निंदा, विसेसओ तहय गुणसमिद्धाणं । उज्जधम्मकरणहसणं, रीढा जणपूर्यणिज्जाणं ॥१॥ "

- " बहुजणविरुद्धसंगो, देसादाचारलंघणं चेव । उच्यणभोगो अ तहा, दाणाइ वि पयडमन्ने उ ॥२॥ "
- " साहुनसणंमि तोसो, सइ सामत्थंमि अपडिआरो य । एमाइआइँ इत्थं, लोगविरुद्धाइं णेआइं ॥२॥ " (गा० ८-९-१०)

ભાવાર્થ — " કેાઇની પણુ નિંદા કરવી તે લાેકવિરૂદ્ધ છે, તેમાં પણુ ગુણુવાનાની નિંદા વિશેષતયા લાેકવિરૂદ્ધ છે. સરળ (ભાળા) માણુસની ધમ કરણું (માં થતી ભૂલા)ની હાંસી કરવી, લાેકામાં માનનીય-પૂજનીય હાેય તેઓની હલકાઈ-અપમાન કરવું, (૧.) જેના ઘણા વિરાધી (વૈરી) હાેય તેની સાંબત કરવી, દેશ-કાળ-કુલ વગેરેના આચારાનું ઉલ્લંઘત કરવું - અર્થાત્ તે તે વ્યવહારોથી વિરૂદ્ધ ચાલવું, દેશ-જાતિ-કુળને ન શાભે તેવા ઉદ્લાટ વેષ, ભાગ કરવા વગેરે લાેકવિરૂદ્ધ, છે, ઉપરાંત દાન-તપ વગેરે કરીને લાેકમાં જાહેર કરવું (માટાઇ દેખાડવી) તેને પણ અન્ય આચાર્થો લાેકવિરૂદ્ધ કહે છે (ર.)-તથા સાધુ-સજ્જના ઉપર સંકટ આવે તેમાં ખુશી થવું, સામ-ર્થ્ય છતાં બચાવવા માટે ઉદ્યમ નહિ કરવા, એ વગેરે લાેકવિરૂદ્ધ કાર્યોના મારે ત્યાંગ થાઓ." (૩) તથા-'ગુરુજ્ળવા પછી ' માતા-પિલાદિ સર્વ'ને ગુરૂ જાણુવા, કહ્યું છે કે--

" माता पिता कलाचार्य, एतेषां ज्ञातयस्तथा ।

ट्रद्धा धर्मोपदेष्टारो, गुरुवर्मः सतां मतः ॥१॥" (योगबिन्दु–गा० ११०) ભાવાર્થ–" માતા પિતા અને વિદ્યાગુર, ત્રણેયની જ્ઞાતિઓ એટલે સંઅંધીઓ, ઉપરાંત વૃદ્ધો અને ધર્મોપદેશકાે–એ દરેકને સત્પુરૂષા ગુરૂ માને છે."

તથા 'પરાર્થકરળં'=જીવનના સારભૂત પરાપકારીપછું, કારણ કે તે ધર્મ પુરૂષાર્થનું ચિન્હ છે. ઉપર્શ્વ ગુણેાની પ્રાપ્તિરૂપ લોકિક ઉત્તમતાને પામેલા જીવ લોકાત્તર ધર્મમાં અધિકારી થાય છે, તેથી આગળ કહે છે કે-'ગ્રુમગુરુવોમાં'=પવિત્ર ચારિત્રવાળા ધર્માચાર્યના-ગુરૂના ચાળ (નિશ્રા) તથા 'તરવ્ર बनसेवनા'=તે ગુરૂની આજ્ઞાનું પાલન, સદ્ગુરૂ કક્ષાપિ અહિતકર આજ્ઞા કરે નહિ, માટે તેઓના વચનની સેવા, 'આમવં'=મોક્ષે ન જાઉં-સંસારમાં રહું ત્યાં સુધી, 'अસંગ્ર' સંપૂર્ણ થાઓ. બન્ને ગાથાના સળ'ગ અર્થ "હે વીતરાગ !, હે જગદ્ગુરૂ ! આપના જય હા ! હે ભગ-વંત ! મને, આપના પ્રભાવથી (૧) સંસારના કંટાળા, (૨) સત્ય માર્ગના સ્વીકાર, (૩) આ શેમમાં તેમ પ્રોપ્તરોની વિત્તિ હતે છે.

લાેકનાં ઇષ્ટ પ્રયાજનાની સિદ્ધિ, (૪) લાેકવિરૂદ્ધ પ્રવૃત્તિઓના ત્યાગ, (૫) ગુરૂવર્ગ'=માતા-પિતા-દિની પૂજા, (૬) પરાપકારીપછું, (૭) નિર્મળ ચારિત્રવંત ઉત્તમ ગુરુના યાેગ અને (૮) જ્યાં સુધી માક્ષમાં ન જાઉં ત્યાં સુધી સમ્પૂર્જુપણુ તે ગુરુઓાના વચન (આજ્ઞા)ની સેવા (પાલન) એટલું પ્રાપ્ત થાઓ. " આ પ્રાર્થના પ્રાય: ત્યાગની અભિલાષારૂષ હાેવાથી નિયાછું નથી (માક્ષના બીજરુપ હાેવાથી ઉત્તમ છે) અને તે પછુ અપ્રમત્તસંચત નામના સાતમા ગુણસ્થા- પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્યા-શ્રી જિત્તમ દિરની આશાતનાઓ]

નકની પ્રાપ્તિ પહેલાં જ કરવાની હાેય છે, કારણુ કે-સાતમા ગુણુસ્થાનકથી જીવને ' સંસાર કે માક્ષ ' એકેયની અભિલાષા રહેતી નથી, શુભાશુભ સર્વ ભાવામાં નિરપેક્ષ હાેય છે. આ શુભ પ્રાર્થનારૂપ જય વીયરાયની બે ગાથા સુધી ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દનાના ^પલ્વિધિ જાણુવા.

હવે શ્રીજિનમંદિરને અંગે બાકીનાં કર્તાવ્યા મૂલ ગાયાથી કહે છે.

मूळ-" आशातनापरिहारं, स्वशक्त्योचितचिन्तनम् । प्रत्याख्यानक्रियाऽभ्यर्णे, गुरोर्विनयपूर्वकम् ॥६२॥ "

મૂલાથ'---" શ્રીજિનમ દિરાદિની આશાતનાઓ વજવી, પોતાની શકિત-સંપત્તિને અનુસાર જિનમ દિર વગેરેને અંગે કરવા ચાગ્ય ઉચિત કાર્યોની ચિંતા (સંભાળ) કરવી અને વન્દ્રનાદિ વિનય કરવાપૂર્વક ગુરુમહારાજ પાસે પચ્ચકૃખાણુ કરવું. (એ વગેરે શ્રાવકના વિશેષ ધર્મ છે)"

દીકાના ભાવાર્થ — 'ગાય'= જ્ઞાનાદિ ગુણોની પ્રાપ્તિ, તેની 'શાતના'=નાશ કરે તે ગાય+ શાતના, તેમાંથી નિર્શુક્તિ (પદચ્છેદ)ના ધારણે 'ય'ના લેાપ થવાથી 'આશાતના' શબ્દ અને છે. ગ્રાનાદિ ગુણોની નાશક આ અશાતનાઓના ત્યાગ કરવા તે શ્રાવકના વિશિષ્ટ ધર્મ છે. જો કે અહીં શ્રીજિનમંદિરના અધિકાર ચાલુ હાવાથી તેની આશાતનાઓ જણાવવી ઉચિત છે, છતાં પ્રસંગને પામી બીજી પણ આશાતનાઓ કહીએ છીએ. આશાતનાઓ જ્ઞાનની, દેવની અને ગુરૂ વગેરેની-એમ ત્રણેયની જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ રૂપે ત્રણ ત્રણ પ્રકારની છે. તેમાં પ્રથમ જ્ઞાનની આશાતનાઓ કહીએ છીએ.

સાનની આશાતના-ગ્નાનનાં ઉપકરણેા-પુસ્તક, પાટી, સ્લેટ, કાગળ વગેરેને શુંક લાગે, તે વસ્તુઓ પાસે હાેય ત્યારે (અધાવાત) અપાનવાયુ થાય અને બાલવામાં ઓછા-વધુ ંઅક્ષરા બાલાય, એ વગેરે જઘન્ય આશાતનાઓ છે, શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ ^૬°કાળે (નહિ ભણુવાના કાળે) ભણે, ગૃહસ્થ તે તે સૂત્રનાં ઉપધાન-તપ વિના (અને સાધુ તે તે સૂત્રને યોગોદ્રહન કર્યા વિના) ભણે, ભ્રમણાદિના યોગે ખાટેા અર્થ કરે, જ્ઞાનનાં ઉપકરણેા (સાધના)ને ભૂલથી પગ વગેરે લાગે કે નીચે પાડે, એ વગેરે મધ્યમ આશાતનાઓ છે અને શુંકથી અક્ષરો ભુંસે, પુસ્તક વગેરે ઉપર બેસે-સુવે, પુસ્તકાદિ જ્ઞાનનાં સાધના પાસે છતાં ઝાડા-પેશાળ કરે, જ્ઞાન કે જ્ઞાનીની નિંદા કરે, (ભણુવામાં-ભણુાવવામાં કે ભણુાવનાર પ્રત્યે અણુગમા કરે,) તેઓ તરક દ્વેષ રાખે, તેના ઉપઘાત (નાશ) કરે કે સમજવા છતાં ઉત્સૂત્ર બાલે-એમ અનેક પ્રકારે જ્ઞાનની ઉત્કૃષ્ટ (માટી) આશાતનાઓ થાય છે. (એને અનુસરતી બીજી પણુ અનેક આશાતનાઓ સ્વયં સમજી લેવી.)

દેવની અશાતના-શ્રીજિનપ્રતિમાને વાળાકુંચી, કળશ વગેરે અથડાવાથી, શ્વાસ લાગ-વાથી કે પહેરેલાં કપડાંના છેડા વગેરે લાગવાથી દેવની જઘન્ય આશાતના થાય છે; શરીર વગેરે અશુદ્ધ છતાં પૂજા કરવી, પ્રતિમા નીચે પાડી દેવાં, એ વગેરે મધ્યમ અને શ્રીજિનમૂર્તિને પગ, શ્લેષ્મ, થુંક, પરસેવા વગેરે લાગવાથી, મૂર્તિ ભાગવાથી કે અવહેલના કરવા વગેરેથી ઉત્કૃષ્ટ

પટ. પુ ૩પછ માં ચૈત્યવન્દનાના પ્રકારોમાં આવસ્યકચૂર્ણિુ વગેરેના આધારે જે ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવન્દના કહી છે તેના આ વિધિ છે-એમ સમજવું. મર્તાંતરે ચાર અને પાંચ નમુત્શુર્ણુવાળી ઉત્કૃષ્ટ વન્દના કહી છે, તે વર્તમાનમાં બે રતુતિઓઢા પૂર્વક કરાય છે તે સમજવી.

૬૦. અરવાધ્યાય પ્રકરણ, આચારદીપ વગેરેમાંથી સ્વાધ્યાયના નિષિદ્ધકાળ જાણી લેવા.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬ર

આશાતના થાય છે: અથવા સંખ્યાની અપેક્ષાએ શાસ્ત્રોક્ત જઘન્ય દશ, મધ્યમ ચાલીશ અને ઉત્કૃષ્ટ ચારાશી, એમ પણ દેવની આશાતનાએા આ પ્રમાણે છે— " तम्ब्रोल पाण मोअणु-वाणह थीमोग सुवण निट्ठुवणं ।

ग्रुजुच्चारं जूअं, वज्जे जिणमंदिरस्तंतो ॥ १॥ " (मगचनसारो०द्वार-३७)

ભાવાથ'--- "શ્રી જિનમ દિરમાં ૧-ત બાલ ખાવું, ૨-પાણી પીવું, ૩-ભાજન કરવું, ૪-

પગરખાં પહેરવાં, પ-સ્ત્રીસેવન કરવું, ૬-શયન કરવું, ૭-ચૂંકવું કે શ્લેષ્મ ફ્રેંકવું, ૮-પેશાબ કરવા, ૯-ઝાડા કરવા અને ૧૦-જીગાર ખેલવા,-એ દશ જઘન્ય અશાતનાએા અવસ્થ તજવી. '' મધ્યમ આશાતનાએા (સંબાધ પ્રકરણુ-દેવાધિદેવાધિકારમાં) આ પ્રમાણે કહી છે—

- " मुत्त-पुरीसं-पाणं, पाणा-सण-सयण-इत्थि-तंबोळं । निद्वीवणं च जूअं, जूआइपलोयणं-विगहा ॥१॥ "
- " पल्हत्थीकरणं पि हु, पायपसारण-परुष्परविवाओ । परिहासो मच्छरिआ, सीहासणमाइपरिभोगो ॥२॥ "
- " केससरीरविभूसण, छत्ता-ऽसि-किरीड-चमरधरणं च । धरणं जुवईहिं सवियार-हास खिड्डप्पसंगा य ॥२॥"
- " अकयग्रहकोसमलिणंग-वत्थजिणपूर्अणापवित्तीए । मणसो अणेगयत्तं, सचित्तदविआण अविग्रुअणं ॥४॥ "
- " अचित्तदविअवुस्त-ग्गणं च तह णेगसाडिअत्तमति । जिणदंसणे अणंजलि, जिणंमि दिइंमि अ अपूआ (संति अ रिद्धिंमि अ अपूआ, इतिपाठान्तरं) ॥५॥ "
- " अहवा अणिट्ठकुसुमाइ-पूअणं तह अणायरपवित्ती । जिणपडिणीअनिवारण, चेइअदव्त्रस्सुवेक्खणमो ॥६॥ "
- " सह सामत्थि उवाणह, पुन्वं चिह्वंदणाइपढणं च । जिणभवणाइठिआणं, चालीसासायणा एए ॥७॥ " (मा० २४८ थी २५४)

ભાવાર્થ-"૧. પેશાબ કરવા, ૨. ઝાઢા કરવા, ૩. સુરાપાન વગેરે પીણાં પીવાં, ૪. પાણી પીલું, પ. ભાેજન કરવું, ૬. શયન કરવું, ૭. સ્રોસેવન કરવું, ૮. તંબાલ ખાવું, ૯. થૂંક-શ્લેબ્મ કેંકવું, ૧૦. જીગાર ખેલવા, ૧૧. શરીર-કપડાં વગેરેમાંથી જૂઓ-માંકડ વગેરે વીણુવા, ૧૨. રાજ-કથાદિ વિકથાઓ (ખરાબ વાતા) કરવી, ૧૩. પગ સાથે કહેંડ બાંધીને કે પલાંઠી વાળીને બેસવું, ૧૪. લાંબા-પંહાેળા પગ કરીને બેસવું, ૧૫. પરસ્પર વિવાદ (કલહ) કરવા, ૧૬. મશ્કરી કરવી, ૧૪. લાંબા-પંહાેળા પગ કરીને બેસવું, ૧૫. પરસ્પર વિવાદ (કલહ) કરવા, ૧૬. મશ્કરી કરવી, ૧૭. મત્સર કરવા, ૧૮. મંદિરનાં સિંહાસન-પાટ-પાટલા આદિ પાતાને માટે (અંગત કાર્યોમાં) વાપરવાં, ૧૯. માથાના વાળ ઓળવા વગેરે શરીરની શાભા કરવી, ૨૦. છત્ર (છત્રી) ધારણુ કરવું, ૨૧. હાથમાં ખડ્ગ (શસ્ત્ર) રાખવું, ૨૨. માથે સુગટ પંહેરી રાખવા, ૨૩. પાતાને ચામર વિંઝા-વવાં, ૨૪. દેવાદારને મંદિરમાંથી પકડવા કે ત્યાં લાંઘવા બેસવું, ૨૫. ચુવતી (સ્ત્રીઓ)ઓ સાથે ૪૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રી જિનમન્દિરાદિની આશાતનાઓ

વિકારપૂર્વક હસવું-બાેલવું, ૨૬. ભાંડ જેવા હલકા મનુષ્યના જેવું ખરાબ વર્ષન કરવું, ૨૭. સુખ-કાેષ આંધ્યા વિના પૂજન કરવું, ૨૮. મલિન શરીર–વસ્ત્ર વગેરેથી પૂજન કરવું, ૨૯. મનને પૂજામાં એકાગ્ર નહિ કરતાં ચંચળ કરવું, ૩૦. પુષ્પાે વગેરે સચિત્ત વસ્તુઓ શરીરે પહેરી રાખવી, **૩૧. પહે**રેલાં અચિત્ત આભરણે**ા વગેરે મ**ંદિરે જતાં પહેલાં કે ત્યાં ગયા પછી ઠાઢી નાખવાં, ૩૨. ઉત્તરાસંગ સાંધાવાળું−કાટેલું રાખવું કે સુદ્દલ રાખવું જ નહિ, ૩૩. શ્રીજિનપ્રતિમાનાં કર્શન ચતાં બે હાથ નેડીને પ્રણામ કરવાે નહિ, ૩૪. શ્રીજિનેશ્વરનાં દર્શન કરવા છતાં પૂજા કરવી નહિ અથવા તે৷ પૂજા કરવાની સંપત્તિ-સામગ્રીની અનુકૂળતાં છતાં પૂજા કરવી નહિ, ૩૫ ખરાબ યુષ્ય-ચંદન-કેસર વગેરેથી પૂજન કરવું, ૩૬. પૂજાદિ કાર્યો અનાદરપૂર્વક કરવાં, ૩૭. શ્રીજિને-શ્વરદેવના વિરાધીઓને (સામચ્ર્ય) છતાં) નિંદાદિ કરતાં અટકાવવા નહિ, ૩૮. ચૈત્યદ્રવ્યના નાશ ઘતાે હાય તેમાં પાતાનું સામચ્ય અને અધિકાર છતાં ઉપેક્ષા કરવી, ૩૯. પગરખાં ^{૬૧}યહેરલાં, અને ૪૦. ૬૦ય-પૂજા બાકી છતાં પહેલાંથી ચૈત્યવન્દનાદિ ભાવપૂજા કરવી. શ્રીજિનમ દિરાદિસ્થાનમાં એ કાર્યો કરવાથી એ ચાલીશ મધ્યમ આશાતનાએ થાય છે."

- , खेलं भे किलि कलि कला कुल्लयं पतम्बोल -मुग्गलयं , गाली^८ कंगुलिआ^९ शरीरधुवणं^{१०} केसे^{११} नहे^{१२} लोहिअं^{१३}। भत्तोसं १४ तय १५ पित्र ' वंत १७ दसणा १८ विस्तामणा १९ दामणं २०, दंत^{२१} च्छी२२ नह^{२३} गछ^{२४} नासिअ^{२५} सिरो^{२६} सोत्त^{२७} च्छवीणं^{२८} मर्छ ॥१॥ "
- " मंतं रे मीलग^{3°} लिक्सयं^{3१} विभजणं^{8२} मंडार³³ दुद्वासणं³⁸, छाणी ^{३५} कप्पड ^{३९} दालि ^{३७} पप्पड ^{३८} वडीविस्सारणं ^{३९} नासणं ४°। अक्वंदं^{४१} विक्वंहं^{४२} सरुच्छ्रघडणं४३ तेरिच्छसंठावणं^{४४} ,
- अग्गिसेवण४५ रंधणं४६ परिस्वणं४७ निस्तिहिआमंजणं४८ ॥२॥ " " छत्तो४४ वाणह्^{५०} सत्थ^{५९} चामर^{५२} मणोऽणेगत्त^{५३}मर्न्भमणं^{५४},
- सचिताणमचाय^{५५} चायमजिए^{५६} दिहीइनो अंजली^{५७} । साडेगुत्तरसंगभंगभे मउडंपक्ष मोलिं१० सिरोसेहरं११, हुड्ढा ६२ जिंहुहगेड्डिआइरमणे ६३ जोहार ६४ मंडकियं ६५ ॥२॥ "
- " रेकारं ११ घरणं १७ रणं १८ विवरणं वालाण १८ पऌइत्थिअं७०,
 - पाऊ७१ पायपसारणं७२ पुडपुडी७३ पंकं७४ रजो७५ मेहुणं७६ ।

 - जुअं७७ जेमण७८ गुज्झ७४ विंझ८० वणिजं८१ सिझं८२ जलं८३ मज्जणं८४ ,
- एमाईअमवज्जकज्जमुजुओ वज्जे जिणिंदालए ॥४॥ " (मव०सारो० द्वार-३८)

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૨

૪. ધનુષ્ય∽બાણ વગેરે કળાએોના પ્રયાગ કરવા, ૫. મુખમાંથી કાંગળા ફેંકવા, ૬. તંબાલ ખાલું, છ. ખાધેલું લંખાલ ઐાગાળીને 'ફેંકવું (ચૂંકવું), ૮. ગાળા દેવી (અસભ્ય બાલવું), ૯. કંગુલિકા એટલે ઝાડા-પેશાબ કરવાં, ૧૦. હાથ-પગ વગેરે અંગા ધાવાં, ૧૧. કેશને સમારવા (એાળવા), ૧૨. નખ ઉતારવા, ૧૩. રૂધિર (લાેહી)ના છાંટા વગેરે પાડવા, ૧૪. સુખડી (મીઠાઇ) આવી, ૧પ. ગડગુમડ વગેરેનો સડેલી ચામડી ફેંકવી, ૧૬. ઔષધ વગેરેથી પિત્તની ઊલટી કરવી, ૧૭. વમન કરવું, ૧૮. પડી ગયેલાે દાંત ફેંકવા, ૧૯. શરીરની વિશ્રામણા (દબાવવું વગેરે સેવા) કરાવવી, ૨૦. ગાય, ભેંસ, બકરાં, ઘેહા વગેરે પશુઓનું દમન કરવું, ૨૧. થી ૨૮–દાંત, આંખ, નખ, ગંડસ્થલ એટલે ગાલ, નાક, મસ્તક, કાન અને ચામડી-એમ આઠના મેલ આઠ, રહ. મંત્ર ભુલ વગેરેને કબજે કરવાના મંત્ર સાધવા અથવા નાખવાે તે રાજ્યકાર્થી વગેરેની ગુપ્ત મંત્રણા કરવી, ૩૦. લગ્ન–વિવાહાદિ કાર્યોનાે નિર્ણય કરવા પંચ− જ્ઞાતિ કે મહાજન રૂપે લેગા થઇ બેસવું, ૩૧. પોતાના વ્યાપાર વગેરેના લેખ-દસ્તાવેજ વગેરે કરવા, ૩૨, રાજ્યકાર્યાદિની વહેંચણી કરવી કે ભાગીહારાના ભાગ વહેંચવા, ૩૩. પાેતાના ધન વગેરેના ભંડાર મંદિરમાં કરવા (રાખવાં), ૩૪. પગ ઉપર પગ ચઢાવીને વગેરે અસભ્ય રીતિ-એ બેસવું, ૩૫ થી ૩૯. છાણાં, વસ્ત્રો, મગની દાળ વગેરે અનાજ, પાયડ અને વડીઓ સુક-વવાં-એમ પાંચની પાંચ, (અહીં અર્થાયત્તિધી કેરાં, ચીલડાં વગેરે શાક, બીજી વસ્તુઓ કે લાકડાં વગેરે સુકવવાં-રાખવાં તે પણુ આશાતના સમજવી), ૪૦. રાજા કે લેણદાર વગેરેના ભયથી ગભારા વગેરેમાં સંતાઇ રહેવું, ૪૧. પુત્ર કે સ્ત્રી આદિના વિયોગથી (શાકથી) રડવું, ૪૨. સ્ત્રીકથા વગેરે વિકથાઓ કરવી, ૪૩. ખાણ કે શેરડીના કેાલ (વગેરે) ઘડવા અથવા 'સ્વચ્છ' એવે પણ પાઠ છે તેથી બાણ વગેરે શસ્ત્રો ઘડવાં, ૪૪. ગાય-બળદ વગેરે બાંધવાં, રાખવાં, ૪૫. કંડીને ચાેગે અગ્નિથી તાપવું, ૪૬. અનાજ રાંધવું (રસાઇ કરવી), ૪૭. નાણાં-રતન-સાેનું વગેરેની પાતાને સ્વાર્થ પરીક્ષા કરવી, કરાવવી. ૪૮. વિધિપૂર્વક ત્રણ નિસિહીનું પાલન નહિ કરવું, ૪૬. થી પર-છત્ર, પગરખાં, શસ્ત્ર અને ચામર એ ચારને મંદિરમાં લઈ જવાં. ૫૩. પૂજાદિ કાર્યોમાં મનની એકાગ્રવા ન કરવી. ચંચળતા કરવી. પ૪. શરીરે તેલ વગેરે ચાળવું, ૫૫. શરીર ઉપર ધારણ કરેલાં સચિત પુષ્ય વગેરેને યહેરી રાખવાં. પર. હાર-વિંટી વગેરે દરરાજ પહેરવાનાં ઘરેણું ઉતારીને મંદિરે જવું (તેમ કરવાથી ' અહા ! આ ધર્મ ભીખારીઓના છે ' એમ હલકા લાકમાં ધર્મની અપબ્રજના થાય માટે આશાતના). ૫૭ શ્રીજિનેશ્વરદેવતું દર્શન થતાં બે હાથ જોડીને પ્રણામ ન કરવા, ૫૮. એક સાડી ઉત્તરાસંગ ન રાખવું, (અગર સાંધાવાળું કે ફાટેલું રાખવું), પલ્ન માથે સુગટ યહેરી રાખવા, ૬૦. મૌલી એટલે માતી વગેરેના બનાવેલા 'યાઘ' મસ્તકે પહેરી રાખવા, ૬૧. મસ્તકે પુષ્યના ખુંપ (રોખર) કરવા, ૬ર. હાડ-શરત (શ્રીફળ ભાંગવા વગેરેની) કરવી, ૬૩. દડા વગેરેની રમત રમવી, ૬૪. માતા-પિતાદિ સંઅંધીઓને (પરસ્પર લેટવું) જીહાર કરવા, ૬૫. બગલથી અવાજ કરવા, પુડપુડી વગાડવી, ઇત્યાદિ વિટ-ભાંડ વગેરેની જેમ કુચેષ્ટા કરવી, ૬૬. બીજાના તિરસ્કાર થાય તેમ ખાલવું, ૬૭. લહેણું લેવા માટે ત્યાં બેસી લાંધવું કે દેવાદારને પકડવા, ૬૮. રહ્ય એટલે યુદ્ધ કરવું-મારામારી કરવી, ૬૯. માઘાના વાળ વિખૂટા કરવા (ઓળવા), ૭૦. પર્યસ્તિકા એટલે એ ઢીંગણુ સાથે કહેંડ માંધી એાઠીં-

૪૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રી જિનમ દિરાદિની આશાતનાઓ]

ગણ્રથી જેમ લાકસભામાં એસે તેમ ખેસલું (અથવા પલાંઠી વાળી એસલું), ૭૧. પગે લાકડાની સાખડીઓ (પાવડીઓ) પહેરવી, ૭૨. સ્વેચ્છાપૂર્વંક પગ લાંબા-પંદાેળા કરી એસલું, ૭૩. આનં-દની ખાતર પીપુડી (સીટી) બજાવવી અથવા પગે પુડપુડી દેવરાવવી (પગચંપી વગેરે કરાવલું), ૭૪. પાતાના શરીર-હાથ-પગ વગેરે ધાઇને કાદવ કરવા, ૭૫. પગ વગેરેને લાગેલી રજ (રેતી) સાફ કરવી, ૭૬. સૈશુન (સ્ત્રીસેવન) કરલું, ૭૭. મસ્તક કે વસ્ત્ર વગેરમાંથી માંકડ-જૂઓા વગેરે વીણુવાં-મૂકવાં, ૭૮. ભાજન કરલું, ૭૯. પુરૂષલિંગને વિકારી (સ્તબ્ધ) કરલું (અથવા 'જ્રુજ્જ્ઞં' પાઠા-તરથી ' દબ્ટિયુદ્ધ-વાગયુદ્ધ' વગેરે યુદ્ધ કરલું), ૮૦. વૈદ્યક એટલે દવા ઓધધ કરલું, ૮૧. વેષાર (ખરીદ વકરા) કરવા, ૮૨. શગ્યા પાથરીને સુઈ રહેલું, ૮૩. પીવા માટે પાણી રાખલું, પીલું કે દેહરાસરની પરનાળ વગેરેથી વર્ષાનું પાણી ઝીલલું, અને ૮૪. સ્નાન કરલું.^{૬૨} આ ૮૪ અશાતનાઓ જિનમંદિરમાં વર્જવી.

ચૈત્યવંદન બહદ્લાખ્યમાં તેા આ પ્રમાણે પાંચ જ આશાતનાઓ કહી છે-

- " जिणभवणंमि अवण्णा^३, पूर्याई अणायरो^२ तहा मोगो^३। दुप्पणिहाणं४ अगुचिअ-वित्ती५ आसायणा पंच ॥१॥ "
- " तत्थ अवन्नासायण, पल्हत्थिअ देवपिडिदाणं च । पुडपुडी अ पयपसारण, दुट्ठासणसेव(ण) जिणगेहे(गो) ॥२॥ "
- " जारिसतारिसवेसो, जहां तहा जंमि तंमि कालंमि । पूआइ कुणइ सुन्नो, अणायरासायणा एसा ॥३॥ "
- " भोगो तंबोल्लाई, कीरंतो जिणगिहे कुणइवस्तं । नाणाइआण आयस्स, सायणं तो तमिह वज्जे ॥४॥ "
- " रागेण व दोसेण व, मोहेण व दूसिआ मणोविती । दुप्पणिहाणं भण्णइ, जिणविसए तं न कायव्वं ॥५॥ "
- " धरण-रण-रुअण-विगहा, तिरिबंधण-रंधणाई गिहिकिरिआ । गाली-विज्ज-वणिज्जाइ, चेइए चयणुचियवित्ती ॥६॥ "

ભાવાર્થ-" શ્રીજિનમંદિરમાં ૧. અવજ્ઞા કરવી, ૨. પૂજા વગેરેમાં અનાદર કરવા, ૩. તંબાલ આદિ વસ્તુઓના ભાગ કરવા, ખાવી, વાપરવી, ૪. મનમાં દુષ્ટ સંકલ્પ-દુર્ધ્યાન કરવું, તથા ૫. અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરવી, એ શ્રીજિનમંદિરની પાંચ આશાતનાઓ છે. તેમાં-પર્યંસ્તિકા= બે પગ કહેંડ સાથે બાધીને કે પલાંઠી વાળીને બેસવું, પ્રતિમાને પુંઠ થાય તેમ બેસવું, ઉભા રહેવું, પીપુડી (સીટી) વગાડવી, પગ લાંબા-પહાેળા કરીને બેસવું, તથા અસભ્યતાપૂર્વક બેસવું, ઇત્યાદિ ' અવજ્ઞા ' નામની પહેલી આશાતના છે, જેવાં-તેવાં કપડાં પહેરીને, જેમ ઇચ્છામાં આવે તેમ, જ્યારે ફાવે ત્યારે અને શૂન્ય ચિત્તે અનાદરપૂર્વક પૂજા વગેરે કરવાથી બીજી ' અનાદર' નામની આશાતના થાય છે; તંબાલ વગેરે વાપરવાથી અવશ્ય જ્ઞાનાદિ ગુણાની પ્રાપ્તિરૂપ 'આય'

કર. ત્રિવિધ આશાતનાએામાં જધ-ય સંખ્યામાં થાડા છતાં માટી છે અને તેના જ બેદ−પ્રબેદ રપ ચાલીશ અને ચારાશી છે. વસ્તુતઃ જધન્ય દશમાં સઘળી અંતગઁત થઇ જાય છે.

Jain Education International

િ ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૨

<u>'</u> '=લાભનું 'શાતન'≐ નાશ થાય છે

તું=લાભનું 'શાતન'= નાશ થાય છે, માટે તે 'ભાેગ' નામની ત્રીજી આશાતના કરવી નહિ; રાગ, દ્વેષ કે માહ (અજ્ઞાન–મૂઢતા) થી દ્વષિત મનાવૃત્તિને દુષ્પ્રણિધાન કહેવાય છે, માટે જિનેશ્વર પ્રત્યે તે મનના ' દુષ્પ્રણિધાન ' રૂપ ચાેથી આશાતના વર્જવી. વળી લહેણું લેવા માટે ત્યાં ખેસી લંઘન (લાંઘણુ) કરવું, ચુદ્ધ (મારામારી–કલહ) કરવું, શાેકાદિ કારણે રડવું, રાજક-શાદિ વિકથા કરવી, ઘાેડા–ગાય વગેરે પશુઓને આંધવાં (રાખવાં), રસાેઇ કરવી, ગાલી દેવી, ઔષધ કરવાં, વેપાર કરવાં, એ વગેરે 'અનુચિત પ્રવૃત્તિ ' નામની પાંચમી આશાતના છે એ પાંચેય આશાતનાઓ શ્રીજિનમદિરમાં કરવી નહિ. "

આશાતનાઓના પરિહાર માટે વધારે શું કહેવું ? અત્યંત વિષયાસકત અને તદ્દન અવિરતિ દેવેા પણ શ્રીજિનમંદિરાદિમાં આશાતનાઓને તજે છે. કહ્યું છે કે—

" देवहरयंमि देवा, विसयविसविमोहिआ वि कयाइ ।

अच्छरसाहिंपि समं, हाससिङ्घाइ वि न कुणंति॥१॥ " (श्राद्धदि०)गा० १२४) ભાવાર્થ-" વિષય રૂપી ઝેરથી મુઝાએલા પણુ દેવા કઠી શ્રીજિનમ દિરમાં અપ્સરાઓ સાથે પણુ હાસ્ય, ક્રીડા કે અનુચિત ભાષણુ વગેરે પણુ કરતા નથી."

આ જિનમંદિરની આશાતનાએ। માત્ર ગૃહસ્થાને જ વર્જવાની છે એમ નથી, પરંતુ સાધુથી થવાના સંભવ હાેય તે તે સાધુઓએ પણ વર્જવી જેઇએ. કહ્યું છે કે---

" आसायणा उ भवभमण-कारणं इय विभाविउं जहणो ।

मलमलिणु(ण)त्तिन जिल-मंदिरंमि निवसंति इइ समओ ॥१॥ " (प्रव०सारो०४३७)

ભાવાર્થ-" જિનેશ્વરની (કે મંદિરમાં થતી) આશાતનાઓ સંસારબ્રમણ કરાવનારી જાણીને સાધુઓ પાતાનાં શરીર, વસ્ત્રાદિ મેલથી મલિન હાેવાને કારણે જિનમ દિરમાં (ચૈત્યવન્દનાદિ પ્રયા-જન પૂર્ણ થતાં વધુ) રહેતા નથી, એમ આગમમાં જણાવ્યું છે."

ગુરૂ તથા સ્થાપનાચાર્યની આશાતનાએ -ગુરૂની આશાતનાએ પણ જઘન્યાદિ લેદે ત્રણ પ્રકારની છે. તેમાં-ગુરૂને પગ વગેરેના સ્પર્શ થવાથી તેએાની જઘન્ય, શ્લેષ્મ કે યૂંક વગે-રેના લેશ (છાંટા) પણ લાગવા વગેરેથી મધ્યમ, અને ગુરૂઆત્તા નહિ પાળવી, આત્તાથી વિપરીત કરવું, કઠાર—અપમાનજનક શબ્દા કહેવા, વગેરેથી ઉત્કૃષ્ટ આશાતના થાય છે. સંખ્યાથી તે તેત્રીશ ગુરૂવન્દન અધિકારમાં કહેવાશે.

સ્થાપનાચાર્ય (ગુરૂ)ની આશાતના પણુ ત્રણુ પ્રકારની છે, તેમાં સ્થાપનાચાર્યજીને વાર વાર જ્યાં–ત્યાં ફેરવવાથી અને પગ વગેરેના સ્પર્શ કરવાથી જઘન્ય, જગીન ઉપર (નીચે) પાઢવાથી અને અવજ્ઞા (અનાદર)થી જેમ-તેમ પધરાવવા વગેરેથી મધ્યમ, તથા ભાંગવાથી યા બીજી કાેઇ રીતિએ પણુ તેના નાશ કરવા વગેરેથી ઉત્કૃષ્ટ આશાતના થાય છે.

આના ઉપલક્ષણથી જ્ઞાનનાં ઉપકરણાની જેમ દર્શનનાં ઉપકરણા અને ચારિત્રનાં ઉપકરણાની પણ આશાલના વર્જવી જોઇએ. કહ્યું છે કે-'અદ્વા णाળાइતિર્ગ' અર્થાત 'સ્થાપનાચાય'જીના અભાવે જ્ઞાન-દર્શ'ન–ચારિત્રનાં ઉપકરણાની પણ સ્થાપના સ્થાપી શકાય છે.' માટે (એવા ઉત્તમ કાર્ય'માં ઉપ-ચાગી) એાઘા (ચરવળા)–મુહપત્તિ–દાંડા–દાંડી વગેરે પણ જેનાથી જે જે વિધિ–અનુષ્ઠાના વગેરે જે જે ઉપયોગ કરવાના હાય તેના તે તે પ્રમાણે જ ઉપયોગ કરવા, બીજાં કાર્યોમાં તેના ઉપયોગ કર-વાથી આશાતના થાય છે; માટે એવી આશાતનાના પણ ત્યાગ કરવા. મહાનિશીથ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે-"अविद्वीप निअंसणुत्तरिअं रयद्वरणं दंडगं वा परिमुंजे चउत्थं" ति ॥ અર્થાત-" અવિધિ-પૂર્વક (એટલે જ્યાં ન વાપરવાનું હાય ત્યાં) નિવસન (ચાલપટ્ટો), ઉતરીય વસ્ત્ર (કપડા વગેરે), રત્નહરણ (ઓઘા), અથવા દ'ડા વાપરવાથી ' ચતુર્થ ' પ્રાયશ્વિત્ત લાગે છે. " આથી શ્રાવકાએ પણ ચરવળા, સહપત્તિ વગેરે ઉપકરણોના વિધિપૂર્વક ઉપયોગ કરવા અને પછી પણ જ્યાં-ત્યાં નહિ મૂક્તાં નિયત સ્થાને સંભાળીને મૂકવાં, કારણ કે-(ધમ સાધના પણ સાધ્યના ઉપચારથી ધમ રૂપ કહ્યાં છે, તેની અવજ્ઞાથી) ધર્મની અવજ્ઞા રૂપ દાધ (આશાતના) લાગે છે. એ આશાતનાએામાં "ઉત્સૂલભાષણ, અરિહત્ત-ગુરૂ આદિની અવજ્ઞા, વગેરે માટી આશાતનાઓ છે. તેનાથી જીવના અનંત-સંસાર થાય છે, અનંતકાળ સંસારમાં જન્મ--મરણાદ કરવાં પડે છે." કહ્યું છે કે-" उस्सत्तभासगाण, बोहिणासो अર્णતસંसारો ।

् उस्सुत्तमासगाण, बाहणासा अणतसंसारा । पाणचए विधीरा, उस्सुत्तं ता न भासंति ॥१॥ "

तथा " तित्थयरपवयणस्वं, आयरिअं गणहरं महड्ढीअं।

आसायंतो बहुसो, अणंतसंसारिओ होइ ॥१॥ " (उपदेशपद, गा० ४२३) ભાવાર્થ---- " ઉત્સૂત્રપ્રરૂપકાને બાધિ (સમક્તિ)ના નાશ અને અનંતસંસાર બ્રમણુ થાય છે, માટે ધીર પુરૂષા પ્રાણાન્તે પણ ઉત્સૂત્ર વચન બાલતા નથી. (૧)" તથા " તીર્થ કર, પ્રવચન (સંઘ) શ્રુત (આગમ), આચાર્ય, ગણધર અને મહર્દ્ધિક (એટલે જ્ઞાનાદિ ગુણાથી માટા), એમની વારંવાર આશાતના કરનારા અનંતસંસારી થાય છે. (૨) "

એ રીતિએ દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય, સાધારણુદ્રવ્ય અને ગુરૂદ્રવ્યના કે તેઓનાં વસ્ત્રો, પાત્રા વગેરેના નાશ કરવાથી તથા (સામથ્ય` અને તેની રક્ષા કરવાની પાતાની જવાબદારી–અધિકાર છતાં) નાશ થવામાં ઉપેક્ષા કરવાથી મહા આશાતના થાય છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

" चेइअदव्वविणासे, ईसिघाए पवयणस्स उड्डाहे।

संज्ञइचउत्थभंगे, मूलग्मी बोहिलामस्स ॥१॥ " (संवोधप०देवाधि०गा० १०५) ભાવાર્થ — દેવદ્રવ્યને નાશ, મુનિનેં ધાત, તથા શાસનની અપભ્રાજના કરવાથી અને સાધ્વીના ચતુર્થ વતને તોડવાથી બોધિ(સમક્તિ) પ્રાપ્તિના મૂળમાં અંગારા મૂકાય છે (અનંતકાળ સુધી પુનઃ પ્રાપ્ત થતું નથી. અર્થાપત્તિએ જ્ઞાનદ્રવ્યાદિ ધાર્મિક દ્રવ્યાને નાશ, સાધ્વીને ધાત અને સાધુના ચાથા વતને ભંગ કરવાથી પણ એમજ સમજવું.) તેમાં દેવદ્રવ્યનું ભક્ષણ કરવું કે બીજી રીતિએ તેના નાશ થતા જાણવા છતાં ઉપેક્ષા કરવી, વગેરે ચૈત્યદ્રવ્યના નાશ કરવા બરાબર સમજવું. દર્શનશુદ્ધિ પ્રકરણ વગેરે બ્રંથામાં પણ કહ્યું છે કે—

" चेईअदव्वं साहा-रणं च जो दुहइ मोहिअमईओ ।

धम्मं च सो न याणइ, अहवाबद्धाउओ नरए ॥१॥ " (संबो०प्र०देवाधि०गा०१०७) ભાવાર્થ — " જે મૂઢ મતિવાળા દેવદ્રવ્ય કે સાધારણદ્રવ્યનું દાહન કરે છે (તેનાથી કમાય છે) અથવા તેના દ્રોહ (નાશ વગેરે) કરે છે, તે ધર્મને જાણતા નથી (અર્થાત્ બુદ્ધિવ્રષ્ટ

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૨

થાય છે), અથવા તે. નરકનું આયુષ્ય આંધોને અવશ્ય નરકમાં ઉપજે છે. " તેમાં ચૈત્ય(દેવ)દ્રવ્ય તા પ્રસિદ્ધ છે અને સાધારણ દ્રવ્ય તેને કહેવાય છે કે જે મંદિરના,

પુસ્તકાદિના (ઉપાશ્રયના) કે આપત્તિવાળા શ્રાવકાેના ઉદ્ધાર વગેરે કરવા માટે ઋદ્ધિવાળા શ્રાવકા તરફથી એકઠું થયેલું હાેય. એ બે પ્રકારનાં દ્રવ્યાના જે નાશ કરે અથવા તેનાથી પાતે વ્યાજ ઉપજાવે કે વ્યાપાર કરીને તેના નંફા પાતે ખાય, તેવા માહ મૂઢ મતિવાળા જીવ ધર્મ ન જાણે (અર્થાત ધર્મવિમુખ થાય) કે નરકનું આયુષ્ય આંધીને નરકમાં જાય. સાધુને અંગે પણ કહ્યું છે કે-

" चेईअदव्वविणासे, तदव्वतिणासणे दुविहभेए ।

साह उविक्खमाणो, अणंतसंसारिओं भणिओ ॥१॥'' (संबोधप्र- देवाधि०मा० १०६)

આ ગાથાના અર્થ તેની ટીકામાં આ પ્રમાણે છે-"એક ચૈત્યદ્રવ્ય એટલે સાેનું, રૂપું, નાણું વગેરે અને બીજીં તદ્દવ્વ્ય એટલે બે પ્રકારનું જિનમંદિરનું દ્રવ્ય, 'એક નવું ખરીદ કરેલું અને બીજીં જીનું ઉતરેલું ' મંદિરનું લાકડું, પત્થર, ઇંટા વગેરે. અથવા બીજી રીતિએ એમ પણ અર્થ થાય છે કે- એક થાંભા, કુંભિએા વગેરે મૂળદ્રવ્ય અને બીજીં છત વગેરે ઉપ રતું એટલે ઉત્તરદ્રવ્ય ' એમ બે પ્રકારા, એ બંને પ્રકારના દેવદ્રવ્યના નાશ થવા છતાં, એમ અર્થ સમજવા. બીજી રીતિએ પણ અર્થ થાય છે કે-એક સ્વપક્ષ એટલે સાધર્મિક (શ્રાવ-કાદિ) વર્ગ અને પરપક્ષ એટલે વિધર્મિક લોક, એમ બે પક્ષ દ્વારા ઉપર જણાવ્યું તે દરેક પ્રકારનું દેવદ્રવ્ય (અર્થાત્ ધન કે મંદિરની ચીજો) નાશ થતું હાય, ત્યારે શ્રાવક તાે શું, પણ સર્વસાવઘના ત્યાગ કરનારા સાધુ પણ ઉપેક્ષા કરે, ઉપદેશ વગેરે દ્વારા તેને રાેકે નહિ (રક્ષા કરે નહિ), તાે તેને અનંતસંસારી કહ્યો છે. "

પ્રક્ષ–પાપવ્યાપારને મન, વચન અને કાયાથી કરવા, કરાવવા અને અનુમાદવાના ત્યાગ કરનાર સાધુને દેવદ્રવ્યની રક્ષા કરવાના અધિકાર વ્યાજબી કેમ ગણાય ?

ઉત્તર-તમારા કહેવા પ્રમાણે સાધુને રાજા વગેરની પાસેથી આદેશ (આજ્ઞા) કરીને ઘર, ગામ વગેરે નવું ભેગું કરવાથી દેાષ ભલે લાગે ! પણુ કેાઇ ચથાભદ્રિક (સરલ પરિણામી ધર્મ રૂચિવાળા) વગેરે મનુષ્યોએ પહેલાં આપેલું હાેય કે બીજી રીતિએ એકઠું થયેલું હાેય તેવું દેવદ્રવ્ય નાશ પામતું હાેય ત્યારે રક્ષા કરનારા સાધુને તેનાં પચ્ચકૃપાણમાં કાેઇ હરકત–હાનિ થતી નથી; ઊલટું જિનાજ્ઞાના પાલનથી ધર્મનું પાેષણ થાય છે. આને અંગે કહ્યું છે કે–

- " चोएड-चेइआणं, खित्तहिरण्णे अ गामगावाई । लग्गंतस्स उ जईणो, तिगरणसोहि कहं तु भवे ? ॥१॥ "
- " भण्णई-इत्थ विभासा, जो एआइ सयं विमग्गेजा। तस्स न होइ विसोही, अह कोई हरिज्ज एआइं ॥२॥ "
- " तत्थ करंतु उवेहं, सा जा भणिआ उ तिगरणविसोही । सा य न होइ अभत्ती, तस्स य तम्हा निवारिज्जा ॥३॥ "
- " सन्वत्थामेण तहिं, संघेण य होइ लग्गिअव्वं तु । सचरित्तऽचरित्तीण य, सव्वेहिं होइ कर्झ तु ॥४॥ " (पञ्चकल्पमाष्य.)

પ્રં 3-દિનચર્યો-'દેવલવ્ય અંગેનું આવકનું કર્તવ્ય]

ભાવાર્થ-" શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે-ચૈત્યાનાં ક્ષેત્રા-સુવર્જુ-ગામા-પશુઓ (પત્થરા) વગેરેની સંભાળમાં પડેલા સાધુને (સંયમમાં) મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિ કેમ રહે ? ઉત્તરમાં કહે છે કે-આમાં એકાંત નથી, સ્વયં એ વસ્તુઓની માગણી કરે તે સાધુને (સંયમની) ત્રિકરણ શુદ્ધિ ન રહે, પણ કેાઇ એનું હરણ કરતું હાય ત્યારે પણ ' તે વિષયમાં ઉપેક્ષા કરવી એ ત્રિક-રહ્યુ શુદ્ધિ છે '-એમ જેએા કહે છે તે (વસ્તુત:) ત્રિકરણ શુદ્ધિ નથી પણ દેવની અભક્તિ છે; માટે દેવદ્રવ્યનું હરણ કે દુર્વ્યય કરનારને અટકાવવા જોઇએ. સાધુ હાય કે ગૃહસ્થ, સર્વ કાંઇનું દેવદ્રવ્યના નાશ થતા અટકાવવા તે કર્તવ્ય છે, માટે સર્વ ઉપાયો (બળ) પૂર્વક તે વિષયમાં શ્રીસંઘે નાશ થતા અટકાવવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. " કહ્યું પણ છે કે---

" चेइअदव्वं गिण्हित्तु, ग्रुंजए जो उ देइ साहूणं।

सो आणाअणवत्यं, पावइ लिंतो वि दिंतो वि ॥१॥ " (व्यवहारभाष्य)

ભાવાર્થ-" દેવદ્રવ્યને ગ્રહણ કરીને સ્વયં ભક્ષણ કરે (આજવિકા ચલાવે) અને સાધુ-

ઓને (તેનાથી આહારાદિ) આપે, તે લેનાર દેનાર અનેને જિનાજ્ઞાના ભંગ થાય છે તથા અન-વસ્થા (તે દેાષની પરંપરા રૂપ) દેાષના તેઓ ભાગી અને છે; અર્થાલ 'જિનાજ્ઞાભંગ અને અનવસ્થા ' એ બે દેાષા તેઓને લાગે છે. '' (માટે સાધુ પણુ દેવદ્રવ્યની રક્ષા કરવામાં જવા મ-દાર છે.) દેવદ્રવ્યનું ભક્ષણુ (નાશ), અને રક્ષણુ તથા વૃદ્ધિ કરવાનું અનુક્રમે ફળ કહ્યું છે કે-

" जिणपवयणबुड्हिकरं, पमावगं नाणदंसणगुणाणं ।

भक्खंतो जिणदच्वं, अणंतसंसारिओ होइ ॥१॥ " (श्रा०दिष्कु०गा० १४२) ભાવાર્થ-" દેવદ્રવ્ય હાેય તા ચૈત્યા અનાવવાં, ભરાવવાં, તેને સંભાળવાં, મહાપૂજા કે સત્કાર વગેરે કાર્યો કરવાં, ઇત્યાદિ અની શકે, ત્યાં પ્રાયઃ સાધુઓનું પણ આગમન ચવાથી તેઓનાં વ્યાખ્યાનશ્રવણ વગેરે દ્વારા શ્રીજૈનશાસનની વૃદ્ધિ (ઉન્નતિ) થાય, અને તેથી જ્ઞાન, દર્શન અને આરિત્રગુણાની પ્રભાવના પણ થાય. આવા ઉપક્રારી પણ દેવદ્રવ્યનું ભક્ષણ (નાશ) કર-નારો અનંતસંસારી થાય છે. "

" जिणपवयणबुङ्ढिकरं, पभावगं नाणदंसणगुणाणं ।

रक्खंतो जिणदब्वं, परित्तसंसारिओ होइ ॥१॥ " (श्राव्दिव्कुव, गाव १४३) ભાવાર્થ-" ઉપર કહ્યા પ્રમાણુ શ્રીજિનશાસનની ઉન્નતિ અને :ज्ञानाદિ ગુણુાની પ્રભાવના કરનારા દેવદ્રવ્યની રક્ષા કરનારા અલ્પસંસારી થાય છે. (થાડા ભવામાં માક્ષે જાય છે.)"

" जिणपवयणवुडूढिकरं, पभावगं नाणदंसणगुणाणं ।

व(चु)ड्ढंतो जिणदच्यं, तित्थयरत्तं ऌइइ जीवो ॥१॥" (श्रा०दि०कु॰, ग।० १४४) ભાવાથ°–" તે શ્રી જિનશાસનની વૃદ્ધિ અને જ્ઞાન–દર્શનાદિ ગુણેાની પ્રભાવના કરનારા દેવદ્રવ્યની સારી રીતિએ રક્ષા તથા ન્યાયપૂર્વ'ક વૃદ્ધિને કરનારા છવ તીર્થ કરપણાને પામે છે." દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ પણુ ^{૬ ૩}કુબ્યાપાર વિના સદ્વ્યવહાર વગેરેથી જ કરવી. તેનું કારણુ કહ્યું છે કે––

૬૩. શ્રાવકના સર્વ વ્યવહારની શુદ્ધિનું મૂળ ' ન્યાયેાપાજિ'ત દ્રવ્ય ' છે, તેમ ધર્મવ્યવહારની શુદ્ધિનું મૂળ પછ્યુ ઉચિત ઉપાયેાથી એકઠું થયેલું દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય વગેરે છે. સાધુપણાની રક્ષા અને વૃદ્ધિમાં નિર્દોષ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિભ ર-ગા૦ ૬૨

" जिणवरआणारहिअं, चद्धारंता वि केवि जिणदव्वं ।

बुइंति भवससुदे, मूढा मोहेण अजाणी ॥१॥ " (संबोधप्र०देवाधि०गा० १०२) ભાવાથ⁶—" કેટલાક માહથી મૂઢ અજ્ઞાની છવા જિન આજ્ઞાવિરૂદ્ધ (અન્યાય, અનીતિ વગેરે અબ્યવહાર માર્ગે) દેવદ્રબ્યને વધારવા છતાં પણ સંસારસસર્મમાં બુડ છે. "

કેટલાક શાસ્ત્રકારોનું કચન તા એમ છે કે –' અન્યધમીંઓને દેવદ્રવ્ય ધીરી, બદલે વધુ કિંમતનું ઘરેણું (થાપણુ)લઇને પણુ વધારે વ્યાજ લઇ દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી તે પણુ વ્યાજબી નથી, ' કારણુ કે–સમ્યકૃત્વ(સપ્તતિ)ની ટીકા વગેરેમાં સંકાશ શ્રાવકની કથામાં તેવા નિષેધ છે.

તથા (તીર્થમાળા વગેરે) માળા પહેરવા વગેરેમાં પણ જે (ઉછામણીથી) આલેવામાં આવે તે દેવદ્રવ્ય ગણાય, માટે તુર્ત આપી દેવું જોઇએ, વિલંબે આપવાથી દેવદ્રવ્યના ઉપલાગ કર્યો ગણાય અને તેથી ઉપર કહ્યા તે દાષા લાગે, જેઓાની તત્કાલ આપવાની શક્તિ ન હાય તેમણે સંઘ સમક્ષ પખવાડીશું--મહિના વગેરે સ્પષ્ટ મુદ્દત નક્કી કરીને તે મુદ્દત પહેલાં આપી દેવું. મુદ્દત પ્રમાણે નહિ આપવાથી પણ દેવદ્રવ્યના ઉપલાગ કરવાના ઉપર કહ્યા તે દાષા લાગે છે. એટલુંજ નહિ, દેવ માટેનાં વાજીંત્રો પણ શરૂની કે સંઘની આગળ નહિ વગાડવાં, કેટલાક આચાર્યો એમ માને છે કે-ખાસ કારણે સવિશેષ ભાડું આપીને વપરાય. કહ્યું છે કે---

" मुछं विषा जिणाणं, उवगरणं चमरछत्तकलसाई ।

जो वाचारइ मूढो, निअकजे सो हवइ दुहिओ ॥१॥ "

ભાવાર્થ --- જે મૂઢ જેનેશ્વરાનાં ચામર-છત્ર-કળશ વગેરેને મૂલ્ય (ભાડું-નકરા) આપ્યા વિના પાતાના કાર્યોમાં વાપર છે, તે દુ:ખીએા થાય છે. "

મૂ**લ્ય (નકરા) આપીને પ**ણુ પાતાને નામે વાપરતાં, કાેઇ વસ્તુ કદાચ ભાંગી–તૂટી જાય તાે પાતાના દ્રવ્યથી તે નવું બનાવરાથીને (અગર સારૂં સમરાવીને) પાછું સાંપવું. વળી પાતાના દ્રીપક માત્ર દેવદર્શન પૂરતા જ શ્રીજિનમંદિરમાં લાવ્યા હાેય તાે તે મંદિરમાં લાવવા છતાં દેવના દીપક ગણાતા નથી, પૂજાને ઉદ્દેશીને દેવ આગળ મૂક્યા હાેય તાે તે દેવ દીપક મનાય છે, કારણ કે આ વિષયમાં પરિણામની પ્રધાનતા છે. (દેવને અર્પણ કરેલું દેવનું કહેવાય')

એ દેવદ્રવ્યને અંગે ઉચિતાનુચિતપણું જણાવ્યું, તેમ જ્ઞાનદ્રવ્યને અંગે પણ સમજી લેવું જ્ઞાન માટે સાધુઓને આપેલા કાગળા, પાનાં વગેરે પણુ શ્રાવકે પાતાના ઉપયોગમાં વાપરવાં નહિ, તેમજ સાધુ-સાધ્વીનાં મુહપત્તિ વગેરે પણુ શ્રાવકે વાપરવાં વ્યાજબી નથી. [ઉપા૦ કહ્યું છે કે-

" मुहपत्तिआसणाइस, भिष्णं जलण्णमाइसु गुरुल्ह्गाई । जइदव्वभोगि अ पुण, वत्थाइसु देवदव्व व्व ॥१॥ " (श्राद्धजीतकल्प) सावार्थ-" अवे। छे डे-गुइनां (साधु-साध्तीनां) मुढपत्ति, आसन वगेरेनेा परिसेाग કरवाथी

આહારની જેમ ધર્મની રક્ષા અને વૃદ્ધિમાં પણુ નિદોધ દ્રવ્ય જ લાભપ્રદ છે. અજ્ઞાનભાવથી, અધિક પડતા પાપભયથી કે પરિપ્રહસ જ્ઞાથી જે જ ધાર્મિક દ્રવ્યા અનુચિત માર્ગે ભેગાં થાય છે તે વસ્તુંતઃ ગુણુાનાં વિકાસક ખનતાં નથી. માટે શાસ્ત્રવચનાની સમજપૂર્વક લાભ વગેરને છાેડીને, ઉચિત ઉપાયાથી ધાર્મિક દ્રવ્યાનું રક્ષણુ અને વૃદ્ધિ કરનારાઓને તીર્થ કરનામકર્મ ઉપાર્જન થાય--એમ સમજવું.

For Private & Personal Use Only

પ્ર૦ દિનચર્યા-' લાગસ્સ.' સૂત્રના અર્થ]

(વાપરવાથી) ' ભિન્નમાસ ' પ્રાયશ્ચિત આવે, તથા તેએાનાં આહાર-પાણી અને આદિ શબ્દથી મસ્ત્ર વગેરે વાપરવાથી તથા ' વિક્રમાદિત્ય રાજાની જેમ ઠાઇએ સાધુની નિશ્રાવાળાં (સાધુને માટે નિશ્ચિત) કરેલાં સુવર્ણ વગેરે વાપરવાથી, અનુક્રમે ગુરૂ-લઘુ વગેરે નીચે પ્રમાણે પ્રાયશ્ચિત આવે છે, જળ વાપરવાથી ' છ-લઘુ, ' અન્ન-આહાર વાપરવાથી ' ચતુર્ગુરૂ,' વસ્ત્ર વગેરે વાપરવાથી 'છ-લઘુ.' અને સુવર્ણાદિ વાપરવાથી 'છ-ગુરૂ' વગેરે, આથી નક્કી થયું કે-ગુરૂદ્રવ્ય બે પ્રકારનું છે-' એક તેઓને વાપરવાનાં વસ્ત-પાત્ર-આહાર-પાણી વગેરે ભાગદ્રવ્ય અને બીજાં તેઓની પૂજાદિ પ્રસંગોએ ગૃહસ્થે ભેટ કરેલું હાેવાથી શ્રાવકાે પાસે એકઠું થયેલું સાનામહાેર વગેરે.' (અહીં ' ભિન્ન માસ, ચતુર્લાંધુ-ગુરૂ, છ લઘુ-ગુરૂ ' ઇત્યાદિ પ્રાયશ્ચિતના સાંકેતિક-પારિભાષિક શબ્દા છે.) એથી નિશ્ચિત થયું કે એ બન્ને પ્રકારનું પણ ગુરૂદ્રવ્ય શ્રાવકે વાપરવું નહિ.]

સાધારણદ્રવ્ય પણ જે શ્રીસંઘ વાપરવા આપેલું હાય તા જ શ્રાવકને પાતાને અર્થ વાપરી શકાય, માટે શ્રાવકે મુખ્યતયા પાતાના ધનને સાધારણુ ખાતામાં જ અર્પણ કરવું એ ઉત્તમ છે, કારણુ કે- સાધારણુ ખાતે અર્પણુ કરેલું સર્વ ધર્મકાર્યોમાં ઉપયોગી અને છે.

શ્રાવકે ધર્મમાર્ગે વાપરવા માટે નક્કી કરેલું ધન પણુ બુદું જ વાપરવું, પાતાને અંગે કરાતા ભાજન, દાન વગેરે કાર્યોમાં ભેગું વાપરવું નહિ, તેમ કરવાથી સ્પષ્ટ રીતિએ ધાર્મિક દ્રવ્ય ભાગવ્યાના દાષ લાગે જ છે. આથી જેએા તીર્થયાત્રાદિમાં ભાજન-ગાડાભાડા (રેલ્વેખર્ચ) વગેરેમાં થતા પાતાના અંગેના ખર્ચને ધર્માદામાં વાપરવા માટે નક્કી કરેલા દ્રવ્યમાંથી કાઢ છે (વાપરે છે), તે મૂઢ આત્માએાની ગતિ સમજાતી નથી, અર્થાત્ દુર્ગતજ થાય.

ઉદ્યાપન (ઉજમણા) વગેરે પણ જો કાેઇ પાતાના નામધી માટા આડંબરથી કરે, તા લાેકા તેની પ્રશંસા-અનુમાદના કરે; અને તેમાં દેવદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય કે સાધારણુદ્રવ્યની અનેક વસ્તુઓ વપરાતાં તેનું ભાડું (નકરા) વ્યાજબી રીતિએ આપે નહિ અથવા અલ્ય માત્ર આપે, તાે તે તે ખાતાની ધાર્મિક વસ્તુઓના ઉપયાેગ કરીને પાતાની પ્રશંસા વધારવાથી તેના સ્પષ્ટ દાષ લાગે. (માટે પૂર્ણ-વ્યાજબી નકરા આપવા અને પાતાની પ્રશંસાના ઉદ્દેશ નહિ રાખતાં શ્રીજૈનશાસનની પ્રભાવનાના જ ઉદ્દેશ રાખવા.)

બીજા કાેઇએ ધાર્મિક કાર્ચીમાં અર્ચવા માટે સાંપેલું ધન પણ વાયરતી વેળાએ વહિવટ-કર્તા આદિ કાર્ય કરનારે તેના માલિકના નામની જાહેરાત પૂર્વક વાયરવું જોઇએ અને જે સામુદાયિક (ટીપથી-ખરડાથી) લેગું થયેલું હાેય તા તેને તેમ જાહેર કરીને વાયરવું જોઇએ, નહિ તા વહિવટકર્તાને પુજ્યને અદલે તે ધનની ચારીના દાષ લાગે છે. એ રીતિએ અંતસમયે પિતા વગેરે સંખંધોઓની પાછળ જે ધર્માદા (ખર્ચવાનું) કહેવાય છે, તેને પણ મરનાર સાવ-ધાન હાેય તેવી અવસ્થામાં ગુરૂ આદિ સંઘની સાક્ષીએ એમ જાહેર કરવું કે-તમારે નિમિત્તે આટલા (અમુક) દિવસા-મહિનાઓમાં આટલું (અમુક) ધન વગેરે ધર્મમાંગે વાયરીશું તેની તમે અનુમાદના કરા, વગેરે બીમારને સંબળાવવું અને તેના અવસાન બાદ કહ્યા પ્રમાણે સર્વ લોકા જાણે તેમ તેને જલ્દી મરનારના નામથી જ વાયરવું.

અમારિદ્રવ્ય (જીવઢયા–ખાેડાંઢાર-પંક્ષીઓના દાણા વગેરેનું) તેા દેવના ઉપયાગમાં પણ વાંયરવું નહિ, (કારણ કે તેમ કરવાથી તે જીવાને ચારા–પાણીના અંતરાય થાય અને તેથી અંત-

િંઘર્ગ સંગ્રેભાર ૧-વિરુ શ-ગાય કર

રાયકર્મના અંધ તથા 'તે જીવાને બચાવી ન શકાય તેથી' હિંસાના દાષ પણ લાગે.) એમ સર્વ ધર્મકાર્યીમાં આશાતના ટાળવા માટે વિવેકીઓએ વિવેક રાખવા જોઇએ. (વસ્તુતઃ નિષ્પક્ષપાતપણે-મધ્યસ્થપણે વર્તવાથી જ લાભ છે, કારણ કે-રાગ-દેવાદિ કે લાભ-મૂચ્છા-અજ્ઞાન-પક્ષપાત આદિથી કરાતી સારી પ્રવૃત્તિ પણ અનુચિત છે, દરેક પ્રવૃત્તિમાં આ રહસ્ય સમજવું.) એ પ્રમાણે 'આશાતનાના પરિહાર' રૂપ મૂલ બાસડમી ગાથાનું પ્રથમ પાદ વર્જુવ્સુ' હવે 'પાતાની શક્તિ પ્રમાણે ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરવી'-એ બીજા પાદનું વર્જીન કરે છે.

માણસ પોતાની સંપત્તિ, શક્તિ કે યાગ્યતા પ્રમાણે કાર્યો કરે તો તે કાર્યો લોકોમાં આદર-પાત્ર અને છે અને શક્તિથી વિશેષ કે ઓછા પ્રમાણમાં કરે છે તા તે શાભાસ્પદ તેમજ પાતાને કે પરને લાભકર્તા થતાં નથી, માટે અહીં જણાવે છે કે–ચૈત્ય સંખંધી કાર્યો પોતાની શક્તિને અનુસારે કરવાં, જેવાં કે-" મંદિરના પ્રદેશ સાક રાખવા, અર્થાત્ મંદિરની આજીઆજીના કે ઉપ-રનાે ભાગ ભીંતાે, છતાે, શિખરા, કમાનાે, પરસાળ, અહારના મંડપાે વગેરે સાક કરવાં, તથા મંદિરની ભૂમિ (નીચેનું તળીશું) વગેરે પ્રમાજેન કરવું (સાફ કરવું); પૂજા માટેની સામગ્રી વસાવવી; શ્રીજિનપ્રતિમાંએા તથા પરિકરા વગેરેને નિર્મળ બનાવવાં, અર્થાત-એાપ-ઊટકર્શું કરાવવા વગેરેથી વિશેષ નિમ[્]ળ કરવાં; સુંદર ^{ક૪}અંગરચના, દીવાની રાશની વગેરેથી શાેભા કરવી; અક્ષલ, નૈવેદા વગેરે રક્ષણ કરવા ચાગ્ય વસ્તુને સાચવવી; ચંદન; કેસર, ધૂય, ઘી વગેરે ઉત્તમ જાતિની વસ્તુઓના સંગ્રહ કરવા; દેવદ્રવ્યાદિની ઉઘરાણીમાં ઉદ્યમ રાખવા; દેવદ્રવ્ય વ્યવ-સ્થિત સ્થલે મૂકવું; તેની આવક−જાવક તેમજ ઉપજ-ખર્ચના હિસાબ સ્પષ્ટ રાખવા, અર્થાત્ નામું ચાકૂખું રાખવું; જ્યારે તેના જ્યાં ઉપયોગ કરવા જરૂરી હાય ત્યારે ત્યારે ત્યાં તેના ઉપ-ચાેગ વિવેકથી કરવા; પૂજારી વગેરે નાકરા (ઉત્તમ સ્વભાવના, સારા પગારથી સંતાષ પામે તેમ) રાખવા; વગેરે દરેક કાર્યોની ચિંતા કરવી : અર્થાત શક્તિ પ્રમાણે તે કાર્યો કરવાં એ ગૃહસ્થનેહ (શ્રાવકના) વિશેષ ધર્મ ' છે. અહીં તાત્પર્ય એ છે કે-ઉપર જણાવ્યાં તે પૈકી ધન, પરિવાર, નાકરા વગેરે દ્વારા કરી શકાય તેવાં તે તે કાર્યો કરવા-કરાવવા રૂપ શ્રી જિન્મદિરની ચિંતા (સંભાળ) કરવી તે ધનાઢચોને સહેલી છે; અને સામાન્ય શ્રાવકાેને પાતાની જાતમહેનતથી કે કુટુંબના માણસાથી થઇ શકે તેવાં કાર્યો રૂપ સેવા-સંભાળ કરવી સંહેલી છે, ધન કે નાકરા આદિથી કરવા જેવી સંસાળ તેઓને દુષ્કર છે. માટે જેતું જે કાર્યમાં જેટલું સામર્થ્ય હાય, તેણે તે તે કાર્યો પોતાના સામર્થ્યને છૂપાવ્યા સિવાય શકિતને અનુસાર વિશેષ પ્રમાણમાં કરવાં. તેમાં પણ સ્વલ્પ (થાડા જ) સમયમાં થઇ શકે તેવાં કાર્યો બીજી નિસિહી કહ્યા પહેલાં જ કરવાં અને વિશેષ વખત લાગે તેવાં કાર્યો પાતાની અનુકળતા મુજબ યથાસમયે પાછળથી પણ કરવામાં વાંધા નથી. વસ્તુલઃ ગૃહસ્થપણાની આ જ સાચી કમાણી (સાર) છે. કહ્યું છે કે—

'' तं नाणं तं च विन्नाणं, तं कलासु अ कोसलं ।

૬૪. અંગરચના તથા દીપકની રાશનીને અંગે મેાહકતા માટે અનુચિત વસ્તુઓ વાપરવાને વ્યવહાર હાનિકર છે. ભગવ'તની આત્રાને ભંગ કરીને કરાતા કાેઈ પણ કાર્યમાં લાભને બદલે હાનિ થાય છે. વસ્તુતત્ત્વ સમજવા છતાં, જિનાન્નાની વિરુદ્ધ કાર્ય ત્યારે જ થાય કે જ્યારે ભક્તિને બદલે મેાહનું જોર વધુ હોય ! મેાહના પરિણામ જિન–આન્નાને છેદ અને ભક્તિના પરિણામ તેનું પાલન કરાવનારા છે. પ્ર૦ ૩-**દિનચર્યા-ધા**મિંક લબ્યમા વિવેક : જિનમ દિરતું ઔચિત્ય]

सा मुद्धी पोरिसं तं च, देवकञ्जेण जं वए॥१॥ "

ભાવાર્થ-"તે જ જ્ઞાન છે, તે જ વિજ્ઞાન છે, તે જ કળા-કૌશલ્ય છે, તેજ બુદ્ધિ તથા તે જ પુરૂષાર્થ (બળ) છે; કે જે પરમ તારક શ્રીજિનેશ્વરદેવના કાર્યોમાં વપરાય."

પાચીન શ્રીજિનમંદિરાનાે ઉદ્ધાર કરવામાં તાે ઘણું જ ફળ જણાવ્યું છે. કહ્યું છે કે-

" अप्पा उद्धरिओ चिअ, उद्धरिओ तह य तेहि निअवंसो ।

अन्ने अ भव्वसत्ता, अणुमोर्अता उ जिणभवर्ण ॥१॥ "

" खविअं नीआगोअं, उचागोअं च बंधिअं तेहिं । कुगइपहो निद्रविओ, सुगइपहो अज्जिओ तेण (य तहा) ॥२॥ "

" इहलोगंमि सुकित्ती, सुपुरिसमग्गों अ देसिओ होइ । अन्नेसिं भव्वाणं, जिणभवणं उद्धरंतेणं ॥२॥ "

" सिज्झंति केइ तेणेव, भवेण सिद्ध(इंद)त्रणं च पार्विति।

इंदसमा केइ पुणो, सुरसुक्खं अणुभवेऊषं ॥४॥ "

(आ०दि०कु०, गा० १०१ थी १०४)

ભાવાર્થ-" જેઓએ શ્રીજિનમંદિરના ઉદ્ધાર કર્યા તેમણે વસ્તુતઃ તો પોતાના આત્માના, પોતાના વંશના, અને તેની અનુમાંદના કરતા બીજા લબ્ય આત્માઓનો પણ ઉદ્ધાર કર્યા સમ-જવા. તેઓએ શ્રીજિનમંદિરના જિશેહારથી નિચૈગોંત્ર ખ્યાવીને ઉચ્ચૈગોંત્રના બંધ કર્યો અને દુર્ગતિના માર્ગ પૂરા કરીને સદ્ગતિના માર્ગ પ્રાપ્ત કર્યો. શ્રીજિનમંદિરના જિશેહિાર કર-નારની આ લાકમાં નિર્મળ દ્વીતિ વધે છે અને તેઓએ બીજા લબ્ય આત્માઓને સત્પુરૂષના માર્ગ બતાબ્યા છે. (એટલે કે-પૂર્વકાળે 'શ્રીઅબ્ટાપદ વગેરે તીર્થોના ઉદ્ધાર કરાવનારા શ્રીસગર ચક્રવર્તીના પુત્રા વગેરએ' તીર્થોદ્ધાર-જિશેહિાર કરનારા પ્રાચીન સત્પુરૂષોના માર્ગ બીજા લબ્ય આત્માઓને બતાબ્યા છે. (એટલે કે-પૂર્વકાળે 'શ્રીઅબ્ટાપદ વગેરે તીર્થોના ઉદ્ધાર કરાવનારા શ્રીસગર ચક્રવર્તીના પુત્રા વગેરએ' તીર્થોદ્ધાર-જિશેહિાર કરનારા પ્રાચીન સત્પુરૂષોના માર્ગ બીજા લબ્ય આત્માઓને બતાબ્યા છે. તાત્પર્ય કે-બીજા આત્માઓ તેમના જિશેહિાર કરાવેલા જોઇને પોતે પણ કરે છે.) શ્રીજિનમંદિરના જિશેહિાર કરાવનાર કાઈ પુરુષાત્મા તે જ લવમાં સર્વકર્મોને તેહી સિદિગતિમાં જાય છે, કાઇ સ્વર્ગના ઇન્દ્ર બને છે, તો કાઇ ઇન્દ્ર સમાન જાદિવાળા (સામા-નિક દેવ) થઇને દેવસુખાને ભાગવીને (મનુખ્યપણે ઉત્તમ કુલમાં જન્મ પામીને) સિદિગતિને પામે છે. એ પ્રમાણે ધર્મશાળા (પોષધશાળા-ઉપાશ્રય), ગુરુ અને જ્ઞાન વગેરેનાં કાર્ચીની ચિન્તામાં

પણુ શકિતને અનુસાર ઉદ્યમ રાખવા, શકિત પ્રમાણુ તે કાર્યો સંભાળવાં; કારણ કે–દેવ--ગુરૂ–જ્ઞાન વગેરેની ચિન્તા (સંભાળ–સેવા) કરવાના ધર્મ શ્રાવકાના જ છે, બીજાના નથી. માટે શ્રાવ-કાેએ જ તે ચિન્તા (સંભાળ) કરવાની હાેય છે. આ મૂલ ગાથાના 'ઉચિત પ્રવૃત્તિ' અંશનું વર્ણુન કર્શું. હવે 'વિનયપૂર્વક ગુરૂની પાસે પચ્ચકુખાણુ કરવું' તે કહે છે.

ઉપર મુજબ શ્રીજિનપૂજા વગેરે કર્યા પછી, જે સાધુ મુનિરાજ દેવદર્શન કે સ્નાત્ર મહેા-ત્સવાદિના દર્શન માટે શ્રીજિનમંદિરે આવેલા હાય અને ધર્મોપદેશ આપવા ત્યાં રાકાયેલા હાય, તા ત્યાં (જિનમંદિરે), નહિ તા તેઓ જ્યાં હાય તે ઉપાશ્રય–ધર્મશાળાદિ સ્થાને જઇને, ત્યાં પણુ શ્રીજિનમંદિરની જેમ 'ત્રણુ વાર નિસિહી, પાંચ અભિગમ' વગેરે ચથાયેાગ્ય વિધિપૂર્વક પ્રવેશ

www.jainelibrary.org

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૨

કરીને શરૂ એટલે ધર્માચાર્ય (વગેરે સાધુ)ની સમીયમાં જઇ વિનયપૂર્વક-વન્દનાદિ કરીને ધર્મ-દેશના સાંભળવા પહેલાં કે પછી પચ્ચકુઆણ લેવું (કરવું). અહીં 'સમીયમાં' એટલે સાહા ત્રણ હાથ દૂર-તેએાના અવગ્રહ (મર્યાદા)ની બહાર, અને 'વિનયપૂર્વક' એટલે આની પછી કહીશું તે 'વન્દન વગેરે (વિધિ) વિનય' કરીને, પછી દેવસાક્ષીએ કર્યું હાય તે અથવા તેથી વધારે (માટું) પચ્ચકૂખાણ પુનઃ શરૂની સાક્ષીએ કરવું-એમ સમજવું. આત્મસાક્ષીએ, દેવસાક્ષીએ અને શરૂ-સાક્ષીએ-પચ્ચકૂખાણ કરવાનું હાેવાથી શરૂ પાસે પણુ તે અવશ્ય કરવું જોઇએ. કહ્યું છે કે-

" पत्याख्यानं यदासीत्तत् , करोति गुरुसाक्षिकम् । विशेषेणाथ ग्रह्णति, धर्मोऽसौ गुरुसाक्षिकम् ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પંહેલાં જે કર્યું હાય તે અગર તેથી વિશેષ પચ્ચક્રખાણુ ગુરૂમહારાજની સાક્ષી એ ગઢણુ કરવું, કારણુ કે–ગુરૂસાક્ષીએ ધર્મ કરવાના છે,"

ગુરૂસાક્ષીએ કરવાથી પચ્ચકુઆણુના પરિણામ (અધ્યવસાયેા)માં દઢતા થાય છે, 'गुरुसक्खिओ हु घम्मो' અર્થાત્ 'ગુરૂસાક્ષીએ ધર્મ કરવેા'–એ શ્રીજિન આજ્ઞાનું પાલન થાય છે, ગુરૂમહારાજના મુખનાં વચના સાંભળવાથી પ્રગટ થતા શુભ આશચથી ક્ષયાેપશમ અધિક થાય છે તથા તે ક્ષયાે-પશમથો તે તે ગુણેા (પચ્ચકુખાણાદિ)ની અધિક પ્રાપ્તિ થાય છે; એમ ઉત્તરાત્તર ઘણેા લાભ થાય છે. શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તિમાં કહ્યું છે કે–

" संतंमि वि परिणामे, गुरुमूलपवज्जणंमि एस गुणो । दढया आणाकरणं, कम्मखओवसम-बुइढी अ ॥१॥ "

લાવાર્થ"–" પરિણામ હાેવા છતાં, સુરૂની સાક્ષીએ તે તે ધર્મ (યચ્ચક્રૂઆણાદિ) કરવાથી તેના પરિણામમાં દઢતા થાય છે, શ્રીજિનાજ્ઞાનું પાલન થાય છે તથા તેથી કર્મોના ક્ષયાપશમ થાય છે અને એ જ્ઞચાપશમથી તે તે ધર્મની (પરિણામાની) વૃદ્ધિ થાય છે."

માટે પચ્ચકૂઆણની જેમ બીજા પણ નિયમેા ગુરૂના યાેગ હાેય તાે ગુરૂસાક્ષીએ કરવા.

ા ઇતિ ચૈત્યવન્દન અધિકાર ા

ગુરુવન્દન અધિકાર

પ્રત્યાખ્યાન વિનયપૂર્વ ક કરવું –એમ કહ્યું, વિનય ગુરુને વન્દન વગેરે કરવાથી થાય છે. માટે હવે ગુરુવન્દનનું સ્વરૂપ કહે છે-

ગુરૂવન્દનના ત્રણ પ્રકારા છે. ફેટાવન્દન, (છાલ) થાલવન્દન અને દ્વાદશાવત્તવન્દન. કહ્યું છે કે-

- " गुरुवंदणमह तिविहं, तं फिड्डा १ छोभ २ बारसावत्तं ३। सिरनमणाइस पढमं, पुण्णखमासमणदुगि बीअं ॥१॥ "
- " तइअं तु छंदणदुगे, तत्थ मिहो आइमं सयलसंधे ।

बीअं तु दंसणीण य, पयडिुआणं च तइअं तु ॥२॥ " (वन्दनभाष्यम्ळ)

ભાવાથ[°]-" ગુરૂવન્દન ત્રણુ પ્રકાર થાય છે. એક ફિટાવન્દન, બીજું છે (થા) ભવન્દન અને

ત્રીજી દ્વાદશાવત્ત વન્દન. તેમાનું પહેલું મસ્તક વગેરે નમાવવાથી, બીજીં (પાંચેય અંગથી) પૂર્ણ બે ખમાસમણ દેવાથી અને ત્રીજું બે વંદન (વાંદણું) દેવાથી થાય છે. તેમાં પણ પહેલું સકલ બ્રીસંઘને પરસ્પર, બીજું સાધુ–સાધ્વીઓને અને ત્રીજું પદસ્થા (આચાર્થ–ઉપાધ્યાય–ગણી–પ્રવ ર્તક–સ્થવિર વગેરે પદવીધરો)ને કરાય છે. (એમાં એટલું વિશેષ છે કે–ફિટ્ટાવન્દન, સાધુએ સર્વ સાધુઓને, સાધ્વીએ સર્વ સાધુઓ તથા સાધ્વીઓને, બ્રાવકે સર્વ સાધુ–સાધ્વી તથા બ્રાવક– બ્રાવિકાઓને અને બ્રાવિકાએ પણ તે ચારેયને કરવાનું છે. છેાભવન્દન, સાધુએ વડિલ સાધુને, સાધ્વીએ સર્વ સાધુઓને તથા વડિલ સાધ્વીને, બ્રાવકે સર્વ સાધુઓને અને બ્રાવિકાએ સર્વ સાધુ-ઓને, સાધ્વીઓને કરવાનું છે. દ્વાદશાવત્ત વન્દન તેા સાધુઓ, સાધ્વીઓ, બ્રાવકા તથા બ્રાવિકાઓ, સર્વ માત્ર પદસ્થોને જ કરવાનું છે, તે પણ અપદસ્થ સાધુઓએ સર્વ પદસ્થોને તથા પદસ્થોએ વડિલ પદસ્થોને કરવાનું છે. ^{૬૫})"

જેમણે પ્રતિક્રમણ ગુરૂની યાસે ન કર્શું હાેય તેમણે વિધિપૂર્વંક બૃહદ્ (દ્રાદશાવર્ત્ત) વન્દન કરવું નિઇએ. તેના વિધિ ગુરૂવંદનમૂળ ભાષ્યમાં આ પ્રમાણે કહ્યો છે-

" इरिया-कुसुमिणुस्सग्गो, चिइवंदण-पुत्ति-वंदणा-ळोअं । वंदण-खामण-वंदण, संवर-चउछोभ-दुसज्झाओ ॥१॥ "

" इस्या-चिइवंदण-पुत्ति, वंदण-चरिम-वंदणा-लोअं ।

वंदण-खामण-चउछोम-दिवसुस्सग्गो-दुसज्झाओ ॥२॥ "(गा० ३८-३९)

ભાવાર્થ-"આ ગાથાના ભાવાર્થ ત્યાં કહેલા છે કે–પહેલાં ઇરિયાવહિ૦ પડિકકમ્મિ (પૃ૦ ૩૪૯ જણાવ્યા પ્રમાહે) 'કુસુમિણ દુસુમિણના કાઉસ્સગ્ગ એકસા કે એકસાઆઠ શ્વાસાચ્છવાસપ્રમાણુ કરવા;

કપ. આ દાદશાવત્તવન્દન આજકાલ તા બ્રાવક−બ્રાવિકાઓને પૌષધમાં રાઇ-મુહપન્તિ (લઘુ પ્રતિ-ક્રમણુ) રૂપે તથા ચતુવિ'ધ શ્રીસ'લમાં ચામાસી−સ'વત્સરીના ખામણાં રૂપે પ્રવૃન્તિમાં જોવામાં આવે છે. સાધુ-સાધ્વીઓમાં પણુ તે ખાસ નહિવત્ જોવાય છે, દરરાજ પદરથાને પણુ બહુધા થાભવન્દન કરવાની ચાલુ પ્રવૃતિ પ્રમાદમુલક છે. વિધિ પણુ આનાથી વર્ત'માનમાં ટૂ'કા જોવાય છે.

ધિ સંગ ભાગ ૧-વિ ર-ગાગ કર

પછી જગચિંતામથીથી જય વીયરાય.' સુધી ચૈત્યવન્દન કરવું; પછી આદેશ માગી રાઈ-સુહ-पत्ति પડિલેહવી અને બે વાંદણાં દેવાં, પછી 'इच्छा० संदिसह भगवन् राइअं आलोउं ?' એમ આદેશ માગી 'जो मे राइओ' વગેરે કહી 'सव्वस्स वि' વગેરે કહી રાઇ આલેાચના કરવી; (આ આલેાચના અહીં લઘુ પ્રતિક્રમણરૂપ છે.) પછી છે વાંદણાં દેવાં; રાઇ અખ્ભુઠ્રિએાથી ગુરુને ખમાવવા; કરી બે વાંદણાં દેવાં; પછી પચ્ચકુખાણના આદેશ માગી પચ્ચકુખાણ કરવું, પછી ચાર ખમાસમહાપૂર્વ ક 'મगवान हે' વગેરે છેલવંદન કરવું; અને છેવટે સંજઝાયના બે આદેશા માગી સ્વાધ્યાયધ્યાન કરવું (સજ્ઝાય કરવી); અહીં દરેક આદેશ માગતાં પહેલાં ખમા-સમણ અને આદેશ મબ્યા પછી 'इच્છેં' વગેરે વિધિ યથાયોગ્ય સમજી લેવા; આ દ્વાદશાવ ત્તેવન્દ્રનરૂપ લઘુ રાઇપ્રતિક્રમણ જાણવું. (૧) સાંજે પણ ખમાસમણપૂર્વક ઇરિયાવહિ૦ પ્રતિ-ક્રમણ કરી, ખમા૦ દઇ આદેશ માગી ચૈત્યવન્દન કરવું, પછી ખમા૦ દઇ આદેશ માગીને દેવસિ–સુહપત્તિ પડિલેહવી, ઉપર **છે વાંદણાં દેવાં**; પછી '<mark>दिवसचरिम</mark>ं' વગેરે પચ્ચકૃખાણ કરવું; sel & aisei st, 'इच्छाo संदिo भगo देवसिअं आलोडं ?' એમ આદેશ માંગી, जो मे **દેવસિએ)**૦'-'**સવ્વસ્સ વિ**૦' કહી, દૈવસિક આલે!ચના કરવી (આ આલે!ચનારૂપ દેવસિક લઘુપ્રતિ-ક્રમણ જાણવું); પછી બે વાંદણાં દઇ, આદેશ માગી, દેવસિઅ અબ્લુઠિઓથી ગુરૂને ખમાવવા; પછી ચાર ખમાસમણપૂર્વક '**મगवान् हં'** વગેરે ચાર છેાભવન્દન કરવાં, આદેશ માગીને ચાર લાેગ્ગ-સ્સનાે દૈવસિક પ્રાયશ્ચિતનાે કાઉસ્સઅ કરવાે અને છેવટે સજઝાયના બે આદેશા માગી સજઝાય કહેવી; સાંજતું પ્રતિક્રમણ માંડલીમાં નહિ કરનારે પ્રતિક્રમણ કર્યા પહેલાં આ વિધિ કરવા." અહીં પણ દરેક આદેશા પહેલાં 'ખમાસમણ' અને પછી 'ઇચ્છં' વગેરે બાલવાનું સ્વયમેવ સમજી લેવું. આ દ્વાદશાવત્ત⁶વન્દનમાં^{ક ક} એકસાઅઠાણું સ્થાના (કરણીય) આ પ્રમાણે કહ્યાં છે-

" ग्रुहणंतयदेहाव-स्सएसु पणवीस हुंति पत्तेअं।

छद्वाणछगुरुवयणा, छच गुणा हुंति नायव्वा ॥१॥ "

" अहिगारिणो य पंच य, इयरे पंचेव पंच आहरणा । एगोऽवग्गह पंचा-भिहाण पंचेव पडिसेहा ॥२॥ "

" आसायणतित्तीसं, दोसा बत्तीस कारणा अट्ठ । छद्दोसा अडनउअं-ठाणसयं वंदणे होइ ॥३॥" (प्र०सा०गा०९३ थी ९५)

ભાવાર્થ-" પચીસ મુહપત્તિનાં સ્થાના, પચીસ શરીરનાં સ્થાના, પચીસ આવસ્યક (કર્ત્તવ્યો), શિષ્યે ગુરૂને પૂછવાના છ પ્રશ્નો, ગુરૂએ આપવાના છ ઉત્તરા, ગુરૂવન્દનથી થતા છ ગુણેા, વન્દન કરાવવામાં અધિકારી પાંચ વન્દનીય, અનધિકારી પાંચ અવન્દનીય, ગુરૂવન્દનનાં પાંચ ઉદ્દાહરણેા, એક અવગ્રહ, ગુરૂવન્દનનાં પાંચ નામા, વન્દન કથી વખતે ન કરવું તે પાંચ નિષેધા, ગુરની તેત્રીસ

૬૬. ભાષ્યમાં ૪૯૨ કહ્યાં છે, તેમાં આ ૧૯૮ ઊપરાંત ૨૨૬ અક્ષરા, ૫૮ પદેા, ચાર વંદનદાતા, ચાર વંદન નહિ કરનારા, વંદનના અનિષેધરપ ચાર સ્થાના, સવાર–સાંજના બે વિધિ, એક **સ્થાપ**ના, અવગ્રહ એકને અદલે બે, એમ ૨૨૬+૫૮+૪+૪+૪+૨+૧+૧=૩૦૦ વધારે ગણી અહીં કહેલા વન્દન દેનારના છ દેષો ત્યાં ગણ્યા નથી, તે એાછા કરતાં ૨૯૪ સ્થાના ત્યાં વધારે કહ્યાં છે.

Jain Education International

પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્થા-ગુરૂવન્દ્રનમાં સુહપત્તિ પડિલેહવાના વિધિ]

આશાતનાઓ, ગુરૂવ-દનના બત્રીસ દોષા, વન્દનનાં આઠ કારણા અને વન્દનના છ દોષા; એમ કુલ ૧૯૮ વિષયા અનુક્રમે કહીશું." તેમાં પ્રથમ મુહપત્તિનાં ૨૫ સ્થાના નીચે પ્રમાણે છે—

" दिट्टिपडिलेह एगा, पण्फोडा तिन्नि तिन्नि अंतरिआ।

अक्लोडा पक्लोडा, नव नव मुहपत्ति पणवीसा ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"એક દબ્ટિપડિલેહણુ, ત્રણ ત્રણ મળીને છ પ્રસ્ટ્રાટક અને ત્રણ, ત્રણને આંતરે નવ અકુખાેડા તથા નવ પકુખાેડા મળી પચીસ સ્થાના સુહપત્તિનાં છે."

(^{કળ} મુહયત્તિનું પડિલેહણુ ખેઠા બેઠા બે ઢીંચણુ ઉભા રાખીને તેની વચ્ચે બે હાથ રાખીને ઉત્કટ (અહર) આસને કરવું; તેમાં પહેલાં 'દબ્ટિ પડિલેહણા'=પાતાની દબ્ટિ સામે સુહપત્તિ કીનારીવાળા છે છેડાથી છે હાથે તર્જની અને અંગુઢાથી પહાળી પકડીને દુષ્ટિથી જેવી; છવ આદિ હાય તેા જયણાથી ચેાગ્ય સ્થલે મૂકવું; તે પછી જમણા હાથવાળું પાસું ડાખા હાથ ઉપર ફેરવવું, અર્થાત્ ડાબા હાથવાળા છેડા જમણા અને જમણા હાથવાળા છેડા ડાબા હાથ પકડીને યુનઃ બીજીં પાસું દબ્ટિથી તપાસલું; એમ બે પાસાં દબ્ટિથી તપાસવાં તે દબ્ટિપડિલેહણા કહેવાય છે. તે પછી 'છ પ્રસ્ફેાટક'=(પપ્ટ્રાંડા) કરવા (આને 'પુરિમ' પણ કહ્યા છે,) દબ્ટિપડિ-લેહણામાં છે હાથે પહાળી પકડેલી મહપત્તિના ડાળા હાથે પકડેલા છેડા ત્રણ વાર નચાવવા-ઉંચા–નીચા હલાવવા, તે પહેલા ત્રણ પ્રસ્ફાેટક અને ફરીથી સહપત્તિનું પાસું ફેરવીને દબ્ટિથી નેઇને જમણા હાથવાળા છેડા પૂર્વની જેમ ત્રણુ વાર નચાવવા, તે બીજા ત્રણુ પ્રસ્ફાેટક, એમ છ પ્રસ્ફેાટક જાણવા. પ્રવચનસારાદ્ધારમાં માત્ર સામાન્યથી 'પ્રસ્ફેાટન કરવા' એમ કહ્યું છે, 'ડાબા-જમણા હાથવાળા છેડા' ઇત્યાદિ કહ્યું નથી. ભાષ્યમાં આને 'ઉર્ધ્વ પ્રસ્ફાેટક' કહ્યા છે. હવે 'નવ અફએાડા' અને 'નવ પક્લોડા'=પ્રસ્ફેાટક પછી મુહપત્તિને ડાળા કાંડા ઉપર લાવી, બે પડ થાય તેમ વચ્ચેથી કીનારીવાળા ભાગ જમણા હાથે અને બીજી બાજીના કીનારી વિનાના ભાગ ડાબા હાથે પકડવા; એમ બે પડ કરીને બે હાથે એવી પકડવી કે દબ્ટિ સામે આવે; પછી સુહપત્તિના ગડીવાળાે ભાગ જમણા હાથની ચાર આંગળીનાં ત્રણ આંતરાંમાં અંગુઠાની સહાયથી ત્રણુ ભાગે ભરાવી (દબાવી) બાકીના ભાગ નીચે લટકતાે રહે તેમ પકડવી; આને 'વધૂટક' કહેવાય છે; એમ ત્રણ વધ્ટક કરવાં (પ્રવચનસારાદ્ધારમાં બે વધ્ટક કહ્યાં છે.); પછી એ જમણા હાથે પકડેલી વધૂટકવાળી સુહપત્તિ વડે એ ઢીંગણુ વચ્ચે સવળા લાંબા કરેલા ડાબા હાથ ઉપર હાથને અડકે નહિ તેમ ત્રણ વાર નચાવવા પૂર્વક મુહપત્તિને હથેલીથી ઉપર કેાણી સુધી લાવવી, તે પહેલા ' ત્રણ અક્ઓડા ' કહેવાય છે; પછી કાેણી તરકથી હાથને ત્રણ વાર સ્પર્શ કરવાપૂર્વ ક મુહપત્તિને હથેલી તરફ નીચે લાવવી તેને 'ત્રણ પકૃખાેડા ' કહેવાય છે; પુનઃ પહેલાંની જેમ હથેલીથી અંદરના ભાગમાં કાેણી સુધી લઇ જતાં બીજા ત્રણુ અકૃખાડા અને ત્યાંથી બહાર હથેલી તરફ લઇ જતાં બીજા ત્રણ પકુખાડા થાય છે; પુન: ત્રીજી વાર કાેણી તરફ લઇ જતાં ત્રીજા ત્રણુ અકૂખાડા અને કાેણીથી હથેલી તરફ લઇ જતાં ત્રીજા ત્રણુ પકુખાડા થાય છે; એમ અકુખાડા પછી પકુખાડા અને પકુખાડા પછી અકુખાડા એકબીજાને આંતરે થાય છે. માત્ર ભેક

કછ. આ વિવેચન ગ્રંથમાં નથી, છતાં અહીં જરૂરી જાણીને લખ્યું છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૨

એ છે કે-શરૂઆત અકૃખાડાથી થાય છે અને અકૃખાડામાં મુહપત્તિ હાથને સ્પર્શે નહિ તેમ અહર નચાવીને હથેલીથી કાેણી તરફ લઇ જવાય છે. તેથી ઊલટું પકૃખાડા ત્રણ છેલ્લા થાય છે તથા તેમાં સુહપત્તિના હાથને સ્પર્શ થાય તેમ પ્રમાર્જવાપૂર્વક કાેણી તરફથી હથેલી તરફ લઇ જવાય છે, માટે પકૃખાડાને ભાષ્યમાં પ્રમાર્જના પણ કહેલી છે). અહીં સુહપત્તિની વિશિષ્ટતા હાેવાથી એ પચીસ સુહપત્તિનાં સ્થાના કહેવાય છે. એ સ્થાનામાં મનની સ્થિરતા માટે ચિંતવવાના 'સુહપત્તિના ૨૫ બાલ' નીચે પ્રમાણે છે-

> " सुत्तत्थतत्तदिद्वी, दंसणमोहतिगं च रागतिगं च । देवाईतत्ततिगं, तहय अदेवाइतत्ततिगं ॥१॥ " " नाणाइतिगं तह त-व्विराहणा तिन्नि गुत्तिदंडतिगं । इअ सुहणंतगपडिले-हणाइ कमसो विचिंतिजा ॥२॥ "

ભાવાર્થ - " દષ્ટિપડિલેહણા કરતાં ' સૂત્ર - અર્થ તત્ત્વ કરી સદ્દું ! ' એમ ચિંતવવું તે એક; પહેલા ત્રણ ઉર્ધ્વ પ્રસ્ફેાટક કરતાં 'દર્શનમાહત્રિક = સમકિતમાહનીય, મિશ્રમાહનીય, મિથ્યા-ત્વમાહનીય પરિહરૂં ! ' એ ત્રણુ; બીજા પ્રસ્ફેાટકમાં 'રાગત્રિક ' એટલે 'કામરાગ - સ્નેહરાગ -દષ્ટિરાગ પરિહરૂં ! ' એ ત્રણુ; પછી પહેલા ત્રણુ અકૂખાડામાં 'દેવાદિત્રિક ' એટલે ' સુદેવ, સુશુરૂ અને સુધર્મ આદરૂં ! ' એ ત્રણુ; પહેલા ત્રણુ પકૂખાડામાં ' અદેવાદિ ત્રિક ' એટલે ' સુદેવ, કુશુરૂ અને સુધર્મ આદરૂં ! ' એ ત્રણુ; પહેલા ત્રણુ પકૂખાડામાં ' અદેવાદિ ત્રિક ' એટલે ' કુદેવ, કુશુરૂ અને સુધર્મ પરિહરૂં ! ' એ ત્રણુ; બીજા ત્રણુ પકૂખાડામાં ' તેની વિરાધના' એટલે ' ફાવન વિરાધના, દર્શનવિરાધના અને ચારિત્રવિરાધના પરિહરૂં ! ' એ ત્રણુ; ત્રીજા ત્રણુ અકૃખાડામાં 'ત્રણુ શુપ્તિ' એટલે ' મનાશુપ્તિ, વચનશુપ્તિ અને કાયશુપ્તિ આદરૂં ! ' એ ત્રણુ; અને ત્રીજા ત્રણ પકૃખાડામાં 'ત્રણુ દંડ' એટલે ' મનાદંડ, વચનદંડ અને કાયદંડ પરિહરૂં ! ' એ ત્રણુ; એમ કુલ પચીસ સ્થાને પચીસ બાલ ચિંતવવા; શરૂવન્દનનાં ૧૬ દ્વારા પૈકી સહયત્તિનાં પચીસ સ્થાનકારૂપ આ પહેલું દ્વાર કહ્યું. હવે ' દેહનાં પચીસ સ્થાનકા' રૂપ બીજાું દ્વાર કહેવાય છે.

" पायाहिणेण तिअ तिअ, बाहुस सीसे सुहे अ हिअए अ ।

पिडीइ हुंति चउरो, छ प्पाए देहपणवीसा ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પ્રદક્ષિણાના ક્રમે ' એ લુજાએા, મસ્તક, મુખ અને હુદય ' એ પાંચ સ્થાનામાં ત્રણ ત્રણ મળી પંદર, પીઠે ચાર અને પગામાં છ– એમ દેહપડિલેહણાનાં ચચીસ સ્થાનકા છે. પ્રવચનસારાદ્ધાર ગાથા ૯૭ ની ટીકામાં કહ્યું છે કે–શરીરપડિલેહણાનાં એ પચીસ સ્થાના પુરૂષને આશ્રીને જાણવાં. સ્ત્રીઓને તા ઢાંકવા ચાગ્ય અંગા કપડાથી ઢાંકી રાખવાનાં હાવાથી ' એ હાથ, એક મુખ અને બે પગ ' એ પાંચનાં ત્રણ ત્રણ મળી પંદર સ્થાના જ છે. ' મસ્તકનાં ત્રણ, હુદયનાં ત્રણ અને ખભાનાં ચાર ' એમ દશ સ્થાના તેને ઓછાં જાણવાં (આ પચીસ સ્થાનાના વિધ આ ^{૬૮} પ્રમાથે છે. મુહપત્તિનાં પચીસ સ્થાનામાં છેલ્લા ત્રણ પક્ષ્પાડા કર્યા પછી, જમણા હાથમાં વધ્ટક કરેલી મુહપત્ત્તિ વડે જ પહેલાં ડાબી હથેળીના (પાછળના) મધ્ય ભાગ, (તથા બાજીના) જમશેુા અને ડાબા ભાગ, એ ત્રણુને અનુક્રમે પ્રમાર્જવાથી વામભૂજાની

ક૮. આ વિધિ વન્દ્રનસૂત્રની વ્યાખ્યામાં કહેવારો, છતાં અહીં જરૂરી માનોને લખ્યા છે.

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-' ગુરૂવન્દનમાં મુહપત્તિ પડિલેહવાના વિધિ]

ત્રણ પ્રમાર્જના (પડિલેહણા), પછી જમણા હાથની જેમ ડાબા હાથમાં મુહપત્તિને વધ્ટક કરીને તેતાથી જમણી હથેળીના (પાછળના) મધ્ય, જમણા અને ડાબા એમ ત્રણ ભાગાને પ્રમાર્જવા રૂપ જમથી લુજાની ત્રણ પ્રમાર્જના, તે પછી વધુટક ખાેલી નાખીને, એ પડવાળી મુહપત્તિને બે હાથથી બે છેઉ પકડીને મસ્તક (લલાટ)ના મધ્ય, જમણા અને ડાખા ભાગને પ્રમાર્જવાથી મસ્તકની ત્રણુ પ્રમાર્જનાઓ, પછી એ જ ક્રમે મુખ (હાેઠ પાસે)ના મધ્ય, જમણા અને ડાબા ભાગને પ્રમાર્જતાં મુખની ત્રણ પ્રમાર્જનાઓ, અને એ જ ક્રમે હૃદયના મધ્ય, જમણા અને ડાબા ભાગને પ્રમાર્જતાં હુદયની ત્રણ પ્રમાર્જનાએા થાય છે. એમ પાંચ ત્રિકની પંદર પ્રમાર્જનાએ કર્યા પછી સહપત્તિને વધૂટકથી જમણા હાથમાં પકડીને, જમણા ખેલા પાછળના વાંસાના ભાગ સહિત પડિલેહવાથી એક જમણા ખભાની; એ જ પ્રમાણે ડાબા હાથમાં સહપન્નિને પકડીને ડાબાે ખભાે પાછળના ભાગ સહિત પ્રમાર્જવાથી બીજી ડાબા ખભાની; પછી તે જ ડાબા હાથમાં પકડેલી મુહપત્તિથી જમણી કક્ષા (બગલની નીચે)ના પાછળના ભાગને પડિલેહવાથી ત્રીજી જમણી કક્ષાની અને જમણા હાથમાં મૂહપત્તિ પકડીને ડાબી કક્ષાના ભાગ પડિલેહવાથા ચાથી ડાબી કક્ષાની, એમ બે બે પીઠની મળી ચાર પ્રમાર્જનાએ ગણાય છે. પછી સાધુએ એાઘાથી અને શ્રાવકે ચરવળાથી પહેલાં જમણા પગના (ઢીંચણથી નીચેના) મધ્ય, જમણા અને ડાબા ભાગાને પ્રમાજવાથી ત્રણ જમણા પગની. અને તે જ રીતિએ ડાબા પગના મધ્ય, જમણા અને ડાબા ભાગ પ્રમાર્જતાં ત્રણ ડાબા પગની પ્રમાર્જનાએ શાય છે; એમ કુલ અંગની પચીસ પ્રમાર્જનાએા કરાય છે. (પ્રવચનસારાદ્વારની ટીકામાં પગની પ્રમાર્જનાએા પણ મુહ્રપત્તિથી કરવાની કહી છે, પણ આજકાલ તેમ કરાતું નથી; સર્વત્ર એાઘા–ચરવળાથી કરવાના વ્યવહાર જેવામાં આવે છે.) પહેલાં જણાવ્યા પ્રમાણે પચીસમાં સીઓને પંદર અને સા^દવીને મસ્તક ખુલ્લું રાખવાનું વિધાન હાેવાથી મસ્તકની ત્રણ ગણતાં અઢાર પ્રમાર્જનાએ**! થઇ** શકે છે, એમ શ્રીજ્ઞાનવિમલસૂરિકત ભાષ્યના ટબામાં જણાવ્યું છે; ભાષ્યની અવચુરી કે પ્રવ-ચનસારાહારમાં એ સ્પષ્ટીકરણ નથી. આમાં પણ ચિંતવવાના પચીસ બાલ આ પ્રમાણે છે—

> " हासो रई अरई, भय-सोग-दुगंछया य वज्जिज्जा । अअजुअलं पेहंतो, सीसे अपसत्थलेसतिगं ॥१॥ " " गारवतिगं च वयणे, उरि सछतिगं कसायचउ पिट्ठे । पयजुगि छज्जीववहं, तणुपेहाए वि जाणमिणं ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" અનુક્રમે ડાબી હથેળીની પાછળ પ્રમાર્જના વખતે 'હાસ્ય, રતિ, અરતિ પરિ-હરૂં!' એ ત્રણ, જમણીની પ્રમાર્જનામાં 'ભય, શાક, દુર્ગ અછા પરિહરૂં!' એ ત્રણ, એમ દાસ્યાદિષટ્કના ત્યાગનું ચિંતવન કરવું. મસ્તકે પ્રમાર્જના કરતાં 'કૃષ્ણુલેશ્યા, નીલલેશ્યા, કાપોતલેશ્યા પરિહરૂં!' એ ત્રણ અપ્રશસ્ત લેશ્યાઓના ત્યાગનું ચિંતવન, અને મુખને પ્રમાર્જતાં 'રસગારવ, જ્રદ્ધિગારવ, શાતાગારવ પરિહરૂં!' એ ત્રણુ બાલનું ચિંતવન કરવું. પછી પીઠની (તથા કક્ષાની મળી) ચારુ પ્રમાર્જનામાં અનુક્રમે 'કોધ, માન, માયા, લાભ પરિહરૂં!' એમ ચિંતવવું અને બે પગાની પ્રમાર્જનામાં 'પૃથ્વીકાય, અપ્દાય, તેઉકાયની રક્ષા કરૂં!' તથા

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ કર

'વાયુકાય, વનસ્પતિકાય, ત્રસકાયની જયણા કરૂં !'- એમ ચિંતન કરવું. આ પચીસ બાેલાે અંગના કહેવાય છે, અહીં અંગની મુખ્યતા ગણી તેને અંગપડિલેહણા અને અંગના બાેલા કહ્યા છે. (આ મુહપત્તિ પડિલેહણાના વિધિ શુરૂગમથી જાણીને તે પ્રમાણે કરવા ઉદ્યમ કરવા, પડિલેહણા સામાન્ય અનુષ્ઠાન નથી, તેમાં ચિંતન કરવાના પચાસ બાેલાનું સ્વરૂપ ખ્યાલમાં લેતાં સ્પષ્ટ જણાય તેવું છે કે-એ આત્મશસ્તિનું પરમ કારણ છે.) શાસમાં પણ કહ્યું છે કે---

" जइवि पडिलेहणाए, हेऊ जिअरक्खणं जिणाया य । तहवि इमं मणमकड-निज्जं(जं)तणत्थं मुणी बिंति ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"જો કે પડિલેહણાનાં કારણા સામાન્ય રીતિએ તા જીવરક્ષા અને જિનાજ્ઞાનું પાલન છે, તા પણ તે મન રૂપી માંકડાને વશ કરવા માટે છે-એમ શ્રી જિનેશ્વરદેવા કહે છે." માટે જ રાત્રિના સમયે પણ મુહપત્તિ પડિલેહવાનું વ્યાજબી જ છે. આ પચીસ અંગપડિ-લેહણાનું બીજીં દ્વાર કહ્યું. હવે 'પચીસ આવશ્યક રૂપ' ત્રીજીં દ્વાર કહે છે--

" दुओणयं अहाजायं, किइकम्मे(म्मं) बारसावयं ।

चंउस्सिरं तिगुत्तं च, दुपवेसं इकनिक्खमणं ॥१॥ '' (आव०नि०-१२०२) ભાવાશ[°]-" કૃતિકમ[°]=ગુરૂ વન્દનમાં 'એ અવનમન, એક ચથાજાત, આર આવતો, ચાર મસ્તક, ત્રણ ગુપ્તિ, બે પ્રવેશ અને એક નિષ્ક્રમણ '-એમ પચીસ આવશ્યકા છે.''

તેમાં 'अवनत'=પોતાની વન્દન કરવાની ઇચ્છા પ્રગટ રૂપે જણાવવા માટે ' इच्छामि खमा-समणो ! वंदिउं जावणिज्जाप निसाहिआप '=' હ શ્રમાશ્રમણ ! હું મારી શક્તિપૂર્વ'ક નિષ્યાયયણે આપને વન્દન કરવાને ઇચ્છું છું.'-એમ કહેતી વખતે ' મસ્તક સાથે કટિથી ઉપરના ભાગનું શરીર પણ કાંઇક નમાવવું' તે ' અવનત'. છે વન્દનમાં છે વાર કરવાથી કલ્ છે જાણવાં.

'યથાजात'='જન્મની જેમ.' એના લાવાર્થ એ છે કે-જન્મ બે પ્રકારે ગણાય છે. એક માતાની કુસિથી નીકળવું તે મનુષ્યરૂપે પહેલા અને સંસારની માયા રૂપી સ્ત્રીની કુસિથી નીકળીને સાધુ બનવું તે દીસારૂપે બીજો, તે બન્ને વખતે જેવી હાય તેવી આકૃતિએા ગુરૂવન્દન વખતે પણ કરવી; અર્થાત્ જન્મ વખતે બે હાથ મસ્તકે લાગેલા હાય છે, તેમ વન્દન કરતાં પણ બે હાથ મસ્તકે લગાડવારૂપ કરસંપુટ-અંજલિ કરવી અને દીક્ષા લેતાં 'ચાલપટે!-ઓઘા અને મુહપત્તિ ' ત્રણ જ ઉપકારણા હાય છે તેમ વન્દનમાં પણ તે ત્રણ જ રાખવાં. આને 'ચથાજાત' કહેવાય છે. આ હેતુથી રજાહરણાદિને પણ કાેઇ કાઇ શાસ્ત્રમાં 'ચથાજાત' નામથી ઓળખાવ્યાં છે. કહ્યું છે કે-

" पंच अहाजायाई, चोलपट्टो तहेव रयहरणं । उष्णिअ-खोमिअ-निसिज्ज-जुअलं तह य मुहपत्ती ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-'' પાંચ (ઉપકરણે!) ' યથાજાત ' છે. એક ચાલપટો (કટિવસ્ત્ર), બીજું રજે-હરણ (એાઘે!), ત્રીજું-ચાશું ઉનનું અને સુતરાઉ બે નિષદ્યા (આજકાલ એાઘા ઉપર વિંટાતાં સુતરાઉ નિશેથિશું અને ઊનનું ઓઘારીશું) અને પાંચમી મુખવસ્ત્રિકા."

કલ. આ આવશ્યકા રપંચ સમજાય તે માટે મૂળ ગાંઘ કરતાં કઈક વિશ્વૃત લખ્યાં છે.

Fe's

પ્ર૦ ૩-કિનચર્યા-ગુરૂવન્દનના વિધિ : ૨૫ આવશ્યકા]

એમ ચાલપટ્ટો, રજોહરણ અને મુહપત્તિ એ ત્રણ 'યથાજાત' છે. અહીં જન્મની જેમ 'યથાજાત' થઇને કરવાનું માટે વન્દનને પણ 'યથાજાત' કહેવાય, એમ (મસ્તકે હાથની અંજલિ તથા ત્રણ ઉપકરણા સિવાય ત્યાગ તે) છે. વન્દનનું ભેગું ' એક યથાજાત ' જાણવું.

ગુરૂવન્દ્રન કરતાં, ગુરૂના ચરણામાં તથા પોલાના મસ્તકે હાથ સ્પર્શવારૂપ ચેષ્ટા કરવો, तेने 'आवतीं ' अंदेवाय છे. ते 'अहो कार्य काय अने जत्ता में ! जवणि ज्जं च में ' पटे। आंसती વખતે કરાય છે. તેમાં પહેલાં ત્રણ અખ્બે અક્ષરાનાં છે, માટે તેને। પહેલે! અક્ષર બાલતાં બે હથેલીએ ઉંધી કરીને દશેય આંગળીયેથી સંપૂર્ણ ગુરૂના ચરણે (એાઘા ઉપર કે ચરવળા-મુહ-પત્તિ ઉપર) અને બીજો અક્ષર બાલતાં બે હથેલીઓ સાથે દરોય આંગળીયા સવળી (ગુખ સન્મુખ) કરીને લલાટે સ્પર્શ કરવા, એમ 'લ+ક્રો' એ બે અક્ષરાના ઉચ્ચારતું એક, 'कા+થં' એ બે અક્ષરા બાલતાં પણ એ જ પ્રમાહ્યે બે હથેલીઓ-આંગળીએા સહિત ગુરૂચરણે અને મસ્તર્ક લગાડવાથી બીજું, અને 'का+य' એ બે અક્ષરા બાલતાં પણુ તે જ પ્રમાણે કરતાં ત્રીજું આવર્ત થાય. આ ત્રહેય આવતો પછી 'સંफાસં' પાઠ બાલતાં ગુરૂચરહે (મેગાઘા ઉપર) મસ્તકને લગાડલું (લલાટથી રુપર્શ કરવા). પછી 'જ્ઞ+રાા+મે' એ ત્રણુ પૈકી પહેલાે અક્ષર બોલતાં પૂર્વની જેમ હથેલીઓ ગુરૂચરણે (આઘા ઉપર) સ્પર્શવી, પછી તુર્વ જ સવળી કરી લલાટ તરફ લઇ જતાં બીજો અક્ષર બાલતાં વચ્ચે જ સહજ અટકાવવી અને ત્રીજો અક્ષર બાેલતી વખતે લલાટે સ્પર્શવી; એમ આ ત્રણ અક્ષરાેનું ચાેશું આવર્ત થાય છે. પાંચમા આવર્તમાં 'ज+ચ+ળિ' એ ત્રણ અક્ષરાના ઉચ્ચાર વખતે, અને છઠ્ઠા આવર્તમાં 'ज्जં+च=મે' ! ' એ ત્રણ અક્ષરા ઉચ્ચારતાં પણ એ જ રીતે કરવું. આ ચાશું, પાંચમું અને છટ્ફું-આવર્ત ત્રહ ત્રણ અક્ષરોના ઉચ્ચારવાળું છે. તેથી તે ત્રણ આવતોમાં એટલું વિશેષ છે કે-ત્રણમાંના વચ્ચેના અક્ષર બાલતાં લલાટ તરફ લઇ જવાતી હથેલીઓને સવળી હુદય આગળ-વચ્ચે જ સહજ અટકા વવી. એક વન્દનમાં છ અને બન્નેનાં મળી કુલ આ બાર આવતા થાય છે. (છઠ્ઠા આવત પછી. 'खामेमि खमासमणो' પાઠ બાલતાં પણ 'संकासं'नी જેમ મસ્તક ગુરૂચરણ (એાઘા) ઉપર લગાડતું.) પછી 'चउस्सिरं'='ચાર શિર' અર્થાત્ બે બે વખત મસ્તક નમાવવારૂપ શિષ્ય અને ગુરૂની ક्રિયા' તેમાં ,खामेमि खमासमणो देवसिअं वइक्रमं' पाठ फीखतां शिष्य शुरू अरुपे सम्पूर्ध मस्तक નમાવે તે એક 'શિષ્યતું શિર,' તથા વન્દનસૂત્રના અર્થમાં કહીશું તે ગુરૂના ઉત્તરા પૈકી 'સદ્ધ-मवि खामेमि तब्में' બાલતાં ગુરૂ પણ શિષ્યને કાંઇક મસ્તક નમાવે તે એક 'ગુરૂતું શિર,' એમ ગુર-શિષ્યનાં મળી એક વન્દનનાં છે અને છે વન્દનનાં 'ચાર શિર^{, ૭૦} જાણવાં.

' चिगुप्त=ગુરૂવન્દનમાં મન, વચન અને કાયાની 'એકાગ્રલા' રૂપ ત્રણ ગુપ્તિ. અર્થાત વન્દન કરતાં મનની એકાગ્રલા, વચનથી વન્દનસૂત્રના પાઠના અસ્ખલિત-શુદ્ધ ઉચ્ચાર, અને કાયાથી 'અવનત-યશાજાત–આવર્ત-શિર્ષ ' વગેરેનું સમ્પૂર્ણ આચરણું; એમ મન, વચન અને કાયાને વન્દન સિવાયના અન્ય વ્યાપારમાંથી રાકલાં તે 'ત્રણુ ગુપ્ત' સમજવાં.

'વુવવેસં'=ગુરૂના આસનથી ચારેય દિશામાં સાડા ત્રણ હાથ સુધીની જગ્યાને 'ગુરૂના અવ.

७०. કેટલાક આચાર્યોના મતે '<mark>संफासं' અને 'खामेमि खमासमणो देवसिअं वइक्रमं'</mark> એ માઠા બાલતાં એક વન્દનમાં બે વખત શિષ્ય પાતાનું મસ્તક શુરૂચરણે લગાડે, તે બે વન્દનનાં ચાર જાણવાં.

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬ર

ગ્રહ' કહેવાય છે, શિષ્યે એ અવગ્રહની બહાર-દૂર રહીને વિનય કરવાના કહ્યો છે અને શારી-રિક સેવા, વન્દન વગેરે કરવા આજ્ઞા માગીને અવગ્રહમાં પેસવાનું કહ્યું છે. એ નિયમ પ્રમાણે ઉપર જણાવ્યાં તે આવતો (કરતાં ગુરૂચરણોમાં મસ્તકના સ્પર્શ) માટે અવગ્રહમાં જવું જરૂરી છે, માટે 'अणुज्ञाणह मे मिउग्गहं'='મને મિત (સાડા ત્રણ હાથપ્રમાણ) અવગ્રહમાં પ્રવેશની આજ્ઞા આપા !' એમ રજા માગી, 'जिसीही' કહીને પ્રવેશ કરે અને ત્યાં અહાે, કાર્ય વગેરેથી કરવાનાં છ આવતો પૂર્ણ થતાં 'आवस्तिआप' પાઠ બાલતાં બહાર નીકળે. એમ આવતો માટે ગુરૂના અવગ્રહમાં બે વન્દ્રનામાં બે વખત પેસવું તે 'બે પ્રવેશ' જાણવા.

'વ**क નિષ્क्रमण**' અવગ્રહમાંથી બહાર નીકળવું તે 'નિષ્ક્રમણુ' કહેવાય છે. પહેલા વન્દનનાં છ આવતોં પૂર્ણુ કરી '**आवस्सिआ**ए' પાઠ બાલતાં અવગ્રહની બહાર નીકળે તે એક નિષ્ક્રમણ જાણવું. બીજા વન્દનમાં નીકળવાનું નહિ હાવાથી '**आवस्तिआप**' પાઠ પણ બાલાતા નથી, સમ્પૂર્ણુ વન્દન સુધી અવગ્રહમાં જ રહેવાનું છે, માટે પ્રવેશ બે અને નિષ્ક્રમણ એક જ કહ્યું છે. જો કે બીજું વન્દન પૂર્ણુ થયા પછી બહાર નીકળવાનું હાેલા છતાં તે 'નિષ્ક્રમણુ' વન્દનને માટે નહિ હાેવાથી વન્દન–આવશ્યકમાં ગણાતું નથી. એમ બે અવનત, એક યથાજાત, બાર આવતો, ચાર શિર્ષ, ત્રણ ગુપ્ત, બે પ્રવેશ અને એક નિષ્ક્રમણુ મળી 'પચીસ આવશ્યક' નામનું ગુરૂવન્દનનું ત્રીજું દ્વાર કહ્યું. હવે શિષ્યે ગુરૂને પ્રશ્નો પૂછવા રૂપ છ સ્થાનકો કહે છે.

" इच्छा य अणुन्नवणा, अच्वाबाहं च जत्त जवणा य।

अवराहस्वामणा वि अ, वंदणदायस्स छद्वाणा ॥१॥ " (प्रव०सारो०-९९.) ભાલાર્થ-" ઈચ્છા, અનુજ્ઞા, અવ્યાળાધા, સંયમયાત્રા, સમાધિ તથા અપરાધની ક્ષમા માગવી-એ છને અંગે તે તે પાઠથી શિષ્ય પ્રશ્ન કરે, તે શિષ્યનાં છ સ્થાનારૂપ ગુરૂવદનનું ચાથું દ્વાર સમજવું." એ પ્રશ્નોના ગુરૂ ઉત્તરા આપે તે 'છ ગુરૂવચના' આ પ્રમાણે છે-

" छंदेणऽणुजाणामि, तहत्ति तुब्भंपि वद्दुए एवं ।

अहमवि खामेमि तुमं, आलावा वंदणरिहस्स ॥१॥ '' (पव०सारो०-१०१) ભાવાર્થ-" ૧-જેવી ઇચ્છા, ર-અનુજ્ઞા આપું છું, ૩-તેમ જ છે, ૪-તને પણ વતે છે ?, પ-એ જ પ્રમાણે છે અને ૬-હું પણ તમાને ખમાનું છું,-એમ ગુરૂના ઉત્તરા જાણવા. શિષ્ય-ગુરૂના આ પ્રશ્નો અને ઉત્તરાનું વિશેષ સ્વરૂપ ચાલુ અધિકારમાં જ આગળ વન્દન-સૂત્રની વ્યાખ્યામાં તે તે સ્થાને કહેવાશે. હવે ગુરૂવન્દન કરવાથી થતા 'છ ગુણા' કહે છે.

" विणयोवयार माणस्स-भंजणा पूअणा गुरुजणस्स ।

तित्थयराण य आणा, सुअधम्माराहणाऽकिरिआ ॥१॥ " (प्रव०सारो०-१००) ब्सावार्थ-" १-विनये।पयार, २-भानने। अंग, ३-गुरुनी पृल, ४-किनाज्ञानुं पालन, प- श्रतधर्भनी आराधना अने ६-अंते भेाक्ष,-એ 'છ गुष्टा गुरुवन्द्रनथी थाय छे."

તેમાં એક વિનયાપચાર='વિનય એ જ ઉપચાર' તે રૂપ ભકિતવિશેષ, અર્થાત્ ગુરુવદનથી વિનયરૂપ ભકિત થાય છે, બીંજો પાતાનું અભિમાન નાશ પામે છે, ત્રીંજો અભિમાન રહિત આત્મા-એ વિનીતભાવે વન્દન કરવાથી 'ગુરુજનાની સુંદર પૂજા (સેવા)' થાય છે, ચાથા ધર્મનું મૂળ

'વિનય છે માટે માક્ષાથી'એ વિનય કરવા' એ શ્રીજિનેશ્વરની આજ્ઞાનું પાલન થાય છે, પાંચમા જ્ઞાનીને વન્દન કરવાથી જ્ઞાનની પુજારૂપ શ્રુલજ્ઞાનની સ્પારાધનાના લાભ થાય છે લથા છઠ્ઠો અનુ-ક્રમે કેવલજ્ઞાનાદિ ગુણા પ્રાપ્ત કરી થાેડા કાળમાં જ સર્વ ક્રિયાના નાશ રૂપ 'અક્રિયા એટલે માક્ષ' થાય છે. એ ગુરુવન્દનથી ચલા છ ગુણાનું છટ્ઠું દ્વાર કહ્યું હવે સાલમું કહે છે કે---

" आयरिअ उवज्झाए, पवित्ति थेरे तहेव रायणिए ।

एएसिं किइकरमं, कायव्वं निज्जरद्वाए । १॥ "(प्रव०सारोद्धार०-१०२) ભાવાથ⁶-" આચાર્ચ, ઉપાધ્યાય, પ્રવર્તક, સ્થવિર અને રત્નાધિક,-એ પાંચને કર્મની નિજ[°]રા કરવા માટે વન્દન કરવું." આચાર્ચ વગેરેનું સ્વરૂપ (આવ૦નિર્શુક્તિમાં) ટ્રંકાણમાં કહ્યું છે કે-

- " पंचविहं आयारं, आयरमाणा तहा पभासंता । आयारं दंसंता, आयरिआ तेण बुच्चंति ॥९९९॥ "
- " बारसंगो जिणक्खाओ सज्झाओ कहिओ बुहेहिं। तं उवइसंति तम्हा, उज्झाया तेण बुच्चंति ॥१००१॥ "
- " तवसंजमजोगेसुं, जो जोगो तत्थ तं पवत्तेइ । असुहं (सहुं) च नियत्तेई, गणततिल्लो पवत्ती उ ॥१००४॥ "
- " थिरकरणा पुण थेरो, पवत्तिवावारिएस अत्थेसं । जो जत्य सीयइ जई, संतबलो तं थिरं कुणइ ॥१२०७॥ "

ભાવાર્થ-" જ્ઞાનાચાર, દર્શનચાર, ચારિત્રાચાર, લપાચાર અને વીર્યાચાર,--એ પાંચ આચા-રાતું પાલન કરનારા, અન્ય જીવોને એ પાંચ આચારાના ઉપદેશ વડે પ્રકાશ કરનારા,અને પડિલે-હણાદિ ક્રિયાઓ દ્વારા એ આચારાતું પાલન કરીને દેખાડનારા હોવાથી 'આચાર્ય કહેવાય છે, (આચા-ર્યના ૩૬ શુણ્રા ૩૬ પ્રકારે શાસ્ત્રમાં કહ્યા છે તે પણ સંબાધ પ્રકરણાદિથી જાણવા.) શ્રીજિને-શ્વરે અર્થથી કહેલાં અને ગણધર ભગવંતરૂપ છુદ્ધોએ (જ્ઞાનીઓએ) સૂત્રરૂપે સ્ચેલાં શ્રીબારઅંગા. કે જે સ્વાધ્યાય કહેવાય છે, તેના ઉપદેશ (પઠન-પાઠન) કરનારા-કરાવનારા 'ઉપાધ્યાય' કહેવાય છે. 'તપ, સંચમ વગેરેની આરાધનામાં અર્થાત્ જે આત્મા જે આરાધનાને માટે યાગ્ય હાય, તે આત્માને તે તે આરાધનામાં પ્રવર્તીવે (એડ) અને જે આરાધનામાં જે અર્થાગ્ય (અશકત) હાય તેને તેમાંથી રાકે, એમ ગણની (સાધુ સસુદાયની) સંભાળ કરનારાને ' પ્રવર્તક ' કહ્યા છે. ' પ્રવર્ત કે આરાધનામાં જોડેલા જે સાધુઓ છતી શક્તિએ પણ તેમાં પ્રમાદ કરે, તેઓને તે આરાધનામાં પુનઃ સ્થિર કરનારા (એડનારા) ^{ઉપ} સ્થવિરો' કહેવાય છે. (૪)"

અહીં વન્દનીયમાં 'ગણાવચ્છેદક'ને ગણ્યા નથી, તો પણુ આચાર્યાદિની જેમ ગચ્છને ઉપ-કારક હાેવાથી તેઓને પણ વન્દનીયમાં ગણવા. આવ૦ નિર્શુ કેતમાં કહ્યું છે કે—

હ૧. સ્થવિરના ત્રહ્યુ પ્રકારા છે. સમવાયાંગ નામના ચાેથા અંગ સુધીના સુત્ર–અર્થને, જાહ્યુનારા 'જ્ઞાનસ્થવિર,' દીક્ષાપર્યાય વીસ વર્ષના કે તેથી વધુ હાેય તેંએા 'પર્યાયસ્થવિર' અને જન્મથી સી-તેર કે વધુ વર્ષની ઉ'મરવાળા હાેય તેએા 'વયસ્થવિર' કહેવાય છે,

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ કર

" उद्धावणा पहावण, खित्तोवहिमग्गणासु अविसाई। सुत्तत्थतदुभयविऊ, गणवच्छो एरिसो होइ।।१॥ " (गा०११९५ वृत्ति)

ભાવાર્થ-" સ્ત્ર, અર્થ અને તદુભય (સ્ત્રાર્થ)-એ ત્રદ્યેય પ્રકારે શ્રુતના જાણ-ગીતાર્થ, સર્વ ગણને (સાધુસમુદાયને) માટે ક્ષેત્ર (વસતિ), ઉપધિ (વસ્તાદિ), તથા આહાર આદિ સંચમમાં ઉપયોગી સર્વ સામગ્રી મેળવવા માટે સતત્ વિહાર કરનારા (ફરનારા) અને વારંવાર પરિશ્રમ કરવા છતાં જરાય વિષાદને (નિરૂત્સાહને) નહિ કરનારા, ઐવા 'ગણાવચ્છેદક' કહેવાય છે. (આની ટીકામાં ગણાવચ્છેદકને સ્થવિરની સાથે ગણ્યા છે, અને ભાષ્યની અવચૂરીમાં રત્નાધિકને જ ગણાવચ્છેદક કહ્યા છે.) એ આગાર્થ વગેરે પર્યાયથી ન્યૂન હાય તો પણ વન્દનીય છે.

પાંચમા ચારિત્ર પર્યાયથી જે અધિક હાેય (માટા હોય) તે બધા સ્ત્નાધિક કહેવાય, એવા સ્ત્નાધિકને પણ સાધુએ વન્દન કરવું. (શ્રાવકને તેા સવે સાધુ વન્દનોય છે.) આવશ્યકચૂણીંમાં અન્ય આચાર્યાના મતે એમ પણ કહ્યું છે કે-" अन्ते पुण मर्णति-अन्नो वि जो तहाविहो राय-णिओ सो वंदेअच्चो, रायणिओ नाम जो नाण-दंसण-चरण-साहणेख सुद्दु पयओ ति ॥ " वन्दन अध्य०) અર્થાત-" બીજા પણ જે તથાવિધ સ્ત્નાધિક હાેય તેમને વન્દન કરવું. સ્ત્નાધિક એટલે જે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રની સાધનામાં સુંદર પ્રયત્નવાન હાેય. " (તાપ્તર્ય કે-તે ન્હાના હાય તાે પણ વન્દન કરવું.) એ 'પાંચ વન્દનીય રૂપ' ગુરૂવંદનનું સાતમું દ્વાર કહ્યું. હવે આઠમા દ્વારથી પાંચ 'અવન્દનીય'નું સ્વરૂપ કહે છે.

" पासत्थो औसको, होइ क्रसीलो तहेव संसत्तो ।

अहछंदो वि अ एए, अवंदणिज्जा जिणमयंमि ॥१॥"(संबोधप्र० गुर्वधि०गा०८) ભાલાર્થ-" પાસત્થા, અવસન્ન, કુશીલ, સંસક્ત અને યથાછંદ,-એ પાંચ પ્રકારના સાધુને જૈન આગમમાં અવન્દનીય કહ્યા છે."

તેમાં પાસત્યાનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે--જ્ઞાનાદિ ગુણેાની પાસે (બાજીમાં) રહે (અર્થાત્ જેનામાં વાસ્તવિક જ્ઞાનાદિ ગુણેા ન હેાય) તે '**પાર્શ્વદ્**શ,' અથવા ગિથ્યાત્વ વગેરે કર્મઅધનાં કારણેારૂપ 'પાર્થા' (બંધનેા)માં રહે (રમે) તે 'પાર્શ્વાસ્થ.' આ બન્નેને 'પાસત્થા' કહેવાય છે.

" सो पासत्थो दुविहो, सञ्वे देसे य होइ नायव्वो ।

सन्वंमि नाणदंसण-चरणाणं जो उ पासम्मि ॥१॥ "

" देसम्मि य पासत्थो, सिज्जायरभिइडरायपिंडं च । नीयं च अग्गपिंडं, ग्रुंजइ निकारणे चेव ॥२॥ "

" कुलनिस्साए विहरइ, ठवणकुलाणि य अकारणे विसइ ।

संखडिपलोयणाए, गच्छइ तह संथर्ष कुणइ ॥३॥" (संबोधम०गुर्वधि०गा०९तः११)

ભાવાર્થ — "તે પાસત્થાં બે પ્રકારે છે, એક સર્વથા પાસત્યા અને બીએ દેશથી પાસત્યા તેમાં જ્ઞાનાદિ ગુણાની પાસે રહે (જેનામાં એ ગુણા ન હાય)—માત્ર વેષધારી હાય તે 'સર્વપાસત્યા ' અને જે નિષ્કારણે શબ્યાલરના પિંડ, અભ્યાહુતપિંડ (સામે લાવેલાં આહારાદિ), રાજપિંડ, નિત્યપિંડ કે અગ્રપિંડને વાપરે; અમુક કુલાની (ઘરાની) નિશ્રાએ

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-ગુરૂવન્દ્રનમાં પાંચ અવ'દનીયનું સ્વરૂપ]

(આધારે) જીવે, સ્થાપનાકુળામાં નિષ્કારણ વહારે, સંખડી (જમણવાર) શાધતા રહે અને પૂર્વપશ્ચાત્સંસ્તવ (ગૃહસ્થાની પ્રશંસા) કરે, તે 'દેશપાસત્થા' બાણવા. અહીં સાધુ જે મકાનમાં રાત્રે ઉંઘે 'કે પ્રતિક્રમણ કરે, તેના માલિકના પિંડ શબ્યાતરપિંડ કહેવાય, ગૃહસ્થ સામે આવેલા આહારાદિ અભ્યાહતપિંડ કહેવાય. અમાત્ય-મંત્રી-શેઠ-સેનાપતિ વગેરે સખ્તાંગ રાજ્યવાળા રાજાના પિંડ તે રાજપિંડ કહેવાય, હંમેશાં એક જ પ્રકારના અમુક જ આહારાદિ તે નિત્યપિંડ અને તૈયાર થયેલા આહારાદિ ઉપરના (તર-તાજો) પ્રથમ પિંડ તે અગ્રષિંડ કહે વાય. વળી ' અમુક ઘરાને (ગૃહસ્થાને) મેં ધર્મી બનાવ્યાં છે, માટે તે મારાં ભક્ત છે '-એમ માનીને તેના જ ઘરાના પિંડ લેવા તે કુલનિશ્રા અને પાલુર્ણુક સાધુ આવે તેને માટે કે આચા-રાંદિ ગચ્છપતિ વગેરેને માટે નિાંશ્વત કરેલાં (દરરોજ જેને ત્યાં સર્વ સાધુ ન જાય પણ કારણે જ જાય) તે સ્થાપિત કુલ કહેવાય, વળી સામુદાયિક જમણને સંખડી કહેવાય તેવા જમણ-વારની શાધ કરતા કરે, ગૃહસ્થાને આહાર લેતાં પહેલાં કે પછીથી પ્રશંસા કરીને આહાર લે, તે સંસ્તવપિંડ કહેવાય : ઇત્યાદિ પિંડને વાપરનાર સાધુને 'દેશપાસત્થા ' ^{ઉર} જાણુવા.

ં હવે ' એાસન્ન ' તું સ્વરૂપ કહે છે. પ્રમાદને લીધે માક્ષમાર્ગમાં થાકેલાની જેમ ક્રિયામાં નિરૂત્સાહી (ક્રિયાદરિદ્રી) હાય તે એાસન્ન કહેવાય છે. તેનું સ્વરૂપ સંખાધ પ્રકરણમાં કહ્યું છે કે-

" ओसको बि अ दुविहो, सब्वे देसे य तत्थ सब्वंमि ।

उउ(अव)बद्धपीठफलगो, ठवियगभोई अ नायच्वो ॥१॥"

" आवस्सयसञ्झाए, पडिलेहणज्झाणभिक्खअभत्तद्वे । आगमणे निगमणे, ठाणे निसीयण (णे अ) तअद्वे॥२॥"

4 आवस्सयाइआइं, न करइ अइवा विहीणमंहिमाईं ।

गुरुवयणवलाइ तहा, भणिओ देसावसको त्ति ॥३॥"(गुर्वधि०१२ त० १४)

હર. આ પાસત્યા વગેરેનું સ્વરૂપ આ પ્ર'થમાં નથી, છતાં પ્રવચનસારાહારની વૃતિને આધારે કાંઈક લખ્યું છે. પાસત્યાને કેટલાકા એકાંત ચારિત્રરહિત માને છે તે સુકત નથી. જો તેમ હાેય તા સર્વ'પાસત્યા અને દેશપાસત્યા એમ બેદ જ કેમ ઘટે ? નિશીયવૃર્ણિંની સાક્ષી આપીને શ્રી પ્રવચનસા-રાહારની ટીકામાં પાર્શ્વરથને સર્વ'થા ચારિત્ર વિનાના નહિ પણ મહિન ચારિત્રવાળા કહ્યા છે.

পণ্ডভ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૨

રસાંઇ બનાવે કે સાધુના આગમનને ઉદ્દેશીને લગ્નાદિ વહેલા-માેડા કરે (એમ માને કે સાધુ આવે ત્યારે કરીએ તો ભકિતના લાભ મળે), એમ વહેલા-માેડા બનાવેલા પિંડ 'પાભૃાંતકા-પિંડ' જાણવા, આ સ્થાપના કે પ્રાભૃતિકા દોષવાળા પિંડને ગ્રહણ કરનારા 'સ્થાપિતકભાગી' કહે-વાય; જે આવા અવબદ્ધપીઠક્લક તથા સ્થાપિતકભાગી હાય તે ' સવ⁶થા અવસન્ન ' જાણવા જે પ્રતિક્રમણાદિ 'આવશ્યક ક્રિયા,' રહેવાનું ધમ⁶શાળાદિ મકાન તે ' શબ્યા ' વાચનાપૃચ્છાદિક ' સ્વાધ્યાય,' તથા વસ્ત-પાત્ર વગેરેનું 'પડિલેહણુ,' ધમ⁶ધ્યાનાદિ ' ધ્યાન, ' આહાર-પાણી લાવવાં તે ' ભિક્ષા, ' ભાજન કે માંડલિનાં કાર્યો સાચવવાં તે ' ભક્રતાર્થ' બહારથી ઉપાશ્રયમાં આવવું તે ' ભિક્ષા, ' ભોજન કે માંડલિનાં કાર્યો સાચવવાં તે ' ભક્રતાર્થ' બહારથી ઉપાશ્રયમાં આવવું તે ' ભાશા, ' બોજન કે માંડલિનાં કાર્યો સાચવવાં તે ' ભક્રતાર્થ' બહારથી ઉપાશ્રયમાં આવવું તે ' ભાગમન, ' બહાર જવું તે ' નિર્ગમન, ' કાઉસ્સગ્ગાદિ માટે ઉભા રહેવું તે ' સ્થાન, ' બેસવું તે ' નિષીદન, ' તથા શયન કરવું તે ' ત્વગ્વર્ત'ન; ' એ આવશ્યક વગેરે સાધુના આચારા સવ⁶થા પાળે નહિ (કરે નહિ) અથવા ન્યૂનાધિક પાળે, એટલે કે- જ્યાં જે વખતે તે ન કરવાનાં હાય ત્યાં તે વખતે કરે, જેમ-તેમ કરે તથા ગુરુના કહેવા છતાં ન કરે, કરે તા ગુરૂને કઠાર શબ્દથી પ્રતિકાર કરીને કરે (વગેરે વિસ્તૃત વિવેચન પ્રવચનસારાદ્વાર વગેરમાંથી જોવું); એ રીતિએ આવશ્યકાદિ સાધુસામાચારીમાં જે દરિદ્ર—કંગાલ હાય તેને દેશ ઓસન્ના કહ્યા છે. (૩) "

હવે ' કુશીલ'તું સ્વરૂપ કહે છે. જ્ઞાન, દર્શ'ન અને ચારિત્રનાે ઘાત કરનારા દુષ્ટ આચાર (શીલ)વાળા કુશીલ કહેવાય છે. તેના જ્ઞાનકુશીલ, દર્શ'નકુશીલ અને ચારિત્રકુશીલ-એમ ત્રણુ પ્રકારા નીચે પ્રમાણે કહ્યા છે--

> " कालविणयाइरहिओ, नाणकुसीलो अ दंसणे इलमो । निस्संकिआइविजुओ, चरणकुसीलो इमो होइ ॥१॥ " ' कोउअभूहकम्मे, पसिणापसिणे निमित्तमाजीवी ।

कक्करुआइलक्खण, उवजीवह विज्ञमंताई ॥२॥" (संबोधप्र०गुर्वधि०१५-१६) ભાવાર્થ-" કાલ, વિનય વગેરે જ્ઞાનાના આઠ આચારોનો વિરાધક તે જ્ઞાનકુશિલ અને નિઃશાંકિત, નિષ્કાંક્ષિત વગેરે દર્શનના આઠ આચારોથી જે રહિત તે દર્શનકુશીલ જાણુવા. ત્રીજા ચારિત્રકુશીલનું લક્ષણુ આ પ્રમાણું છે-કોતુક, ભૂતિકમ્, પ્રશ્નાપ્રશ્ન, નિમિત્ત, આજીવક, કલ્કકુર કાઢિ લક્ષણ, વિદ્યા તથા મંત્ર વગેરેના બળથી આજીવિકાને (આહારાદિને) મેળવનારા ચારિત્ર-કુશીલ કહેવાય છે. તેમાં લોકોમાં પોતાની ખ્યાતિ–માન મેળવવા કે સ્ત્રી વગેરે બીજાઓને પુત્ર આદિની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે જાહેરમાં વિવિધ ઔષધિઓ મેળવીને (તેનાં) પાણી આપે, સ્નાન કરાવે કે મૂળીયાં વગેરે બાંધવા, તે 'કોતુક' સમજવાં, અથવા તે! મુખમાં ગાળીઓ નાખીને કાન કે નાકમાંથી કાઢવી, મુખમાંથી અગિ કાઢવા વગેરે આશ્વર્યો ઉપજાવવાં તે, 'કોતુક' સમજવાં; તાવ વગેરે બીમારીવાળાની આજીબાજી ચારેય દિશામાં મંત્રેલી રક્ષા (ભસ્મ) નાખવી, તે 'ભૂતિકમ'' કહેવાય; બીજાએ પૂછવાથી કે વિના પૂછ્યે તેના મનમાં રહેલા ભાવેાને ' સ્વપ્નમાં આરાયેલી કાઇ વિદ્યાના કહેવાથી કે કર્ણ'પિશાચિકા કે મંત્રથી અભિષેક કરેલી ઘ'ટડી વગેરેથી જાણીને ' બીજાને કહેવા, તે નિમિત્ત કહેવાય; નિમિત્તશાસ્ત્રના અળે ભૂત, ભાવિ અને વર્તમાન ભાવેાને કહેવા, તે નિમિત્ત કહેવાય; આજીવક એટલે જાતિ, કુલ, તપ, શ્રુત, શીલ્પ, કર્મ અને ગણ-એ

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-ગુરૂવન્દ્રનમાં પાંચ અવ'દનીયનું સ્વરૂપ]

સાત વડે દાતાર (ગૃહસ્થ)ની સાથે પોતાની સમાનતા અતાવીને દાતારના પોતાના તરફ આદર વધારીને આહારાદિ મેળવે, તે 'આજવક ' કહેવાય. જેમ કે કાઇ સાધુ પ્રાદ્માણને કહે કે-હું પછ્યુ પ્રાદ્માણ છું, તેથી તેને સાધુ ઉપર પ્રીતિ થાય અને આહારાદિ વસ્તુઓ વહારાવે, એમ બતિની સમાનતાથી આજવિકા ચલાવનારા 'બતતિ-આજવક ' વગેરે સ્વયં સમજવું. શઠતાથી બીજાઓને ઠગવા તેને 'કલ્કકુરૂકા' કહેવાય છે. અન્ય આચાર્યા તેા, પ્રસુતિ આદિ રાગામાં ખારપાતન કરાવવું કે પોતાના શરીરે લોધક વગેરેનું ઉદ્વર્તન કરવું તેને 'કલ્ક' અને સ્નાન કરવું કે આ– પુરૂષાદિનાં લક્ષણા કહેવાં તે 'કુરૂકા' એમ બુદા બુદા અર્થ કરે છે, જેની અધિષ્ઠાતા દેવી હોય તે 'વિદ્યા ' અને જેના અધિષ્ઠાતા દેવ હાય તે 'મંત્ર ' અગર સાધના કરવી પડે તે 'વિદ્યા ' અને સાધ્યા વિના જ પાઠ (ઉચ્ચાર) માત્રથી સિદ્ધ થાય તે 'મંત્ર ' બાણવા, સાસુદ્રિક શાસ્ત્રોક્ત આ–પુરૂષની રેખાઓ–મસ–તલ વગેરે ' લક્ષણા જોઈ બૂત–ભાવિ ભાવોને કહેવા તે ' લક્ષણ ' સી–પુરૂષને પરસ્પર દેષ કરાવવા કે દેય હાય તા મળ કરાવવા, અથવા ગર્જાધારણ કરાવવા કે નાશ કરાવવા તે ' મૂલકર્મ' તથા સૂર્ણુ–યાગના પ્રયોગ, શરીરશાભા ઇત્યાદિ કોતુક સમજવું. ચારિત્રને મલિન કરનારાં આ કાર્યોને કરનારા સાધુ ચરણુકુશીલ જાણવા.

હવે ' સંસક્ત 'નું સ્વરૂપ કહે છે–સંવેગી-અસંવેગી જે જે સાધુઓ મળે તેની તેની સાથે તેવા ખને (તેના જેવા વર્તાવ કરે) તે ' સંસક્ત ' જાણવા કહ્યું છે કે–

" पासत्थाईएसुं, संविग्मेसुं च जत्थ मिलई उ ।

तहिं तारिसओ होई, पिअधम्मो अहव इयरो अ ॥११८॥ "

" सो दुविअप्पो भणिओ, जिणेहिं जिअरागदोसमोहिं ।

एगो य संकिलिट्टो, असंकिलिट्टो तहा अण्यो ॥१२०॥ " (म०सारोद्धार०)

ભાવાર્થ –'' ઉપર કહ્યું તે પાસત્યાદિની કે સંવિગ્નાની જેની સાથે મળે ત્યાં ત્યાં તેવા પ્રિયધમી^૬ અથવા અપ્રિયધમી^૬ થાય તે સંસક્ત, તેના ' સંફલિષ્ટ ' અને ' અસંફલિષ્ટ ' એમ બે બેઠા રાગ–દ્વેષ અને મોહાદિને જીતનારા શ્રીજિનેશ્વરાએ કહ્યા છે. "

ઉપર કહ્યું તેમ ગુણ અને દ્રોષથી મિશ્ર થઇ જાય તે સંસક્ત કહેવાય. જેમ ગાયના ખાણના ટાપલામાં ખાેળ, કપાસ વગેરે એઠું - જાઠું અને ચાફખું બધું ભેગું હાેય, તેમ સંસકતમાં અહિંસાવ્રતાદિ મૂલગુણા અને પિંડવિશુદ્ધિ આદિ ઉત્તરગુણા સાથે ઘણા દાેષા પણુ હાેય, માટે તે સંસકત. તેમાં 'પ્રાણાતિપાત, અસત્ય ' આદિ પાંચ આશ્રવા (પાપા)માં પ્રવૃત્તિ કરનારા તથા ઋદ્ધિ આદિ ત્રણ ગારવામાં આસકત, સ્તીપ્રતિસેવી અને ગૃહસ્થનાં ધન-ધાન્ય-ઢાર તેમજ માણસાની સંભાળ રાખનારા ઇત્યાદિ દાષવાળા તે ' સંકિલબ્ટ ' સંસકત, અને ઉપર કહ્યું તેમ જેની સાથે ભળે-તેના જેવા થઇ જાય તે ' અસંકિલબ્ટ ' સંસકત જાણવા ' સંકિલબ્ટ-સંસક્ત ' ધર્મરહિત અને 'અસંકિલબ્ટ-સંસક્ત' ધર્મપ્રિય હાેય, એમ સંસકતનું સ્વરૂય કહ્યું.

હવે 'ચથાછંદ'નું સ્વરૂપ કહે છે. ગુરુઆજ્ઞા કે આગમની મર્યાદા વિના સર્જ કાર્યોમાં પાતાના અભિપ્રાય પ્રમાણે-જેમ કાવે તેમ વર્તન કરે, તે ' યથાછંદ ' જાણવા કહ્યું છે કે–

" उस्तुत्तमणुवइहुं, सच्छंदविगरिपअं अणणुवाई ।

ા ઘ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર--ગા∘ કર

परतत्तिं पवत्तेइ (त्तीपवत्ती), तिणे अ (तितिणो य) इणमो अहाछंदो ॥१२२॥" (प्रव०सारो०) ભાવાર્થ-" ઉત્સૂત્ર, જિનેશ્વરાએ નહિ કહેલું, પોતાની બુદ્ધિથી કલ્પેલું અને આગમને નહિ અનુસરતું (વિરૂદ્ધ) આચરણ કરનારા, એવા જે વિરૂદ્ધ ઉપદેશ કરનારા; ગૃહસ્થાનાં કામા કરનારા-કરાવનારા, તથા તેની પ્રશંસા કરનારા અને વારંવાર ગુસ્સે થનારા; તેને થથાછંદ જાણવા. યથાછંદ સાધુ, સૂત્ર વિરૂદ્ધ જિનેશ્વરાએ નહિ કહેલું,-પોતાની ઇચ્છા પ્રમાણે આચરનારા તથા તેવા ઉપદેશ કરનારા હાવાથી સિદ્ધાંતને અનુસરતા નથી, ગૃહસ્થનાં સાવઘ કાર્યો કરવા, કરાવવા અને અનુમાદવાવાળા હાય છે, કાઇ સાધુના સ્વલ્પ પણ અપરાધમાં વારંવાર ગુસ્સા કરે છે, પાતે માનેલાં સામાન્ય આલંબનાનાં બ્હાને અયશઆરામી અને છે, વિગઇએા વગેરેના લાલુપી હાય છે અને રસગારવ વગેરે ત્રણ ગારવાથી સુકત હાય છે કહ્યું છે કે-

" पासत्थाइ वंदमाणस्स, नेव कित्ती न निज्जरा होइ।

कायकिलेसं एमेव, कुणइ तह कम्मबंधं च ॥१॥ '' (आव०नि० गा० ११०८) ભાવાર્થ-" પાસત્થા વગેરેને વન્દન કરવાથી કીર્તિ વધતી નધી, કર્મનિજરા થતી નથી, માત્ર કાયકષ્ટ થાય છે અને વિશેષમાં અશભ કર્મના બંધ થાય છે. "

વધારે શું ? તેઓના સારા સાધુઓને ચ વાંદવા ચાેગ્ય નથી, આવ૦ નિર્શુંક્રતમાં કહ્યું છે કે–

" असुइद्वाणे पडिआ, चंपगमाला न कीरई सीसे ।

पासत्थाइठाणेसु. नष्टमाणा तह अपुजा ॥११११॥ "

" पक्षणकुले वसंतो, सउणीपारो वि गरहिओ होइ ।

इअ गरहिआ सुविहिआ, मज्जि वसंता कुसीलाणं ॥१११२॥ "

ભાવાર્થ–" અશુચિમાં પડેલી ચંપાના પુષ્પોની માળા પણુ મસ્તકે ધારણુ કરવા લાયક નથી. તેમ પાસત્યાદિના સંસર્ગ કરનારા ઉત્તમ સાધુઓ પણુ પૂજવાલાચક નથી. ચાંડાલાદિ હલકાં કુળવાળાની સાેબવથી ચૌદ વિદ્યાના પારંગામી પણુ નિંદાપાત્ર બને છે, તેમ પાસત્થાદિ દુરાચારીઓના સાેબવી સારા સાધુઓ પણુ નિન્દાપાત્ર બને છે. "

(આ વિષયમાં આવશ્યકનિર્શુ કિત---વન્દન અધ્યયનમાં વિસ્તૃત પ્રશ્નાત્તરી છે. શાસનને નુકશાન વગેરે થાય તેવા વિશિષ્ટ કારણ સિવાય પાસત્થા વગેરેને વન્દન કરાય નહિ હા, કાંઇ વિશિષ્ટ કારણે માત્ર બાદ્ય દેખાવ માટે દ્રવ્યવન્દન કરવાના નિષેધ નથી, પણ સુસાધુ માનીને ભાવપૂર્વ કે કર્મ નિર્જ રાદિના ઉદ્દેશે વન્દન ન કરાય, તેવા કાંઇ વિશિષ્ટ કારણે તો દેખાવ પુરતું વન્દન ન કરવાથી શાસનને નુકસાન થાય, વગેરે સ્યાદ્વાદને સમજીને " કારણે નિષ્કપટી હવું, સુણે સંતાજી; એ આણા છે તંત, ગુણવંતાજી." એ પૂર્વ ઉપાર મહારાજના વચનને અનુસરવામાં હિંત છે. ⁽⁸⁾ એ ગુરુવન્દનનું પાંચ અવન્દનીયરુપ આઠમું દ્વાર કહ્યું, હવે નવસું દ્વાર કહે છે.

૭૩. શ્રી આવશ્યકનિર્યું કિંતની ચર્ચાંતાે ભાવાર્થ એ છે કે⊸જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર વગેરેને કારણે કાેઈ વાર પાસત્થા વગેરેને પણ વન્દન કરવું, તેઓ ચારિત્રથી મલિન છે, છતાં સર્વથા દર્શન (સમ-કિંત)થી બ્રષ્ટ જ છે, એમ નથી. વળી 'પ્રભુનાે કહેલાે સાધુવેષ ધારણ કરનારા હાેય તે સાધુ જ છે, માટે આપણે તા પૂજ્ય છે'--એમ કહીને કારણ વિના પણુ વન્દન કરવું અનુચિત છે. જો વેષને વન્દન

પ્ર૦ ૩-કિનચર્યા-ગુરૂવન્દનમાં પાંચ અવન્દનીય : પાંચ ઉદાહરણા]

પાંચ પ્રકારનાં વન્દનમાં 'દ્રબ્ય અને ભાવ' વન્દનના ભેઠને સમજાવવા માટે પાંચ ઉઠાહરણે! કદ્યાં છે. તેમાં ૧-ગુરુના ગુણેાની સ્તુતિ કરવી તે સત્કારવન્દન, ૨-દ્રબ્યથી રએહરણાદિને ધારણ કરવાં-ભાવથી જ્ઞાનાદિ ગુણેાને ધારણ કરવા તે ચિતિ (સંચયરૂપ) વન્દન, 3-વાંદણાંનાં આવર્તો વગેરે સાચવી વિધિથી વન્દન કરવું તે આવર્તવન્દન, ૪-મસ્તક નમાવવું વગેરે નમસ્કાર-વન્દન, અને પ-વિનય કરવા તે વિનયવન્દન કહેવાય છે. ગુરુવન્દનભાષ્યમાં અને શ્રીઆવશ્યક નિર્શુ કિત વગેરેમાં આ પાંચેય વન્દનાનાં અનુક્રમે ' વન્દનકર્મ, ગિતિકર્મ', કૃતિકર્મ', પૂજનકર્મ અને વિનયકર્મ--એવાં નામા આપ્યા છે, તેનું દ્રબ્ય અને ભાવથી સ્વરૂપ સમજાવવા અનુક્રમે ૧-શિતલાચાર્યનું, ર-ક્ષુલ્લકાચાર્યનું, 3-કૃષ્ણુજી અને વીરકનું, ૪-એ રાજસેવકાનું, અને પ-

કરવામાં આવે, તેા જમાલી વગેરે નિફનવાને પહ્યુ વન્દન કરવાના પ્રસ'ગ આવે. અહીં એ પ્રથ થાય છે કે–'' અપરિચિત સાધુના આચાર–વિચાર જાણ્યા ન હાેય તેને વન્દ્રન કરવું કે નહિ ! વળા સાધુઓના ભાવને કાેણુ જાણી શકે ? સાધુ જેવી પ્રવૃતિ કરનારા છતાં વિનયરત્નની જેમ અભવ્યા પણ દ્વાય અતે *બહારથી શિથિલ દેખાતાં છ*તાં સાધુતાના રાગી–ઉતમ પણ હાેય. " એતું સમાધાન એ છે કે–" પૂ્વે[°] નહિ જોયેલા કે નહિ જાણેલા અપરિચિત સાધુને પણ પ્રથમ સત્કાર-સન્માન કરવાને। નિષેધ નથી, સત્કાર કરનારતા વિનયગુણુ જોઇને કદાચ તે સાધુને શિથિલતામાંથી સન્માર્ગે આવી જવાના સંભવ છે. શુરવન્દનાદિ વિશિષ્ટ વ્યવહાર તાે તેની ઉતમતાને જાણ્યા પછી જ કરવાે. પરિચિત સાધુ માટે તાે, જો તે ઉદ્યતવિહારી હેાય તેા અભ્યુત્યાન–વન્દન વગેરે સલ<mark>ળા</mark> વ્યવહાર કરવેા અને શિ<mark>યિલ</mark>વિહારી દ્વાય તા સત્કારાદિ પણુ ન કરવું. કાઈ ગાઢ કારણે, તેમના પર્યાય-બ્રહ્મચર્ય-સમાજમાં તેમનું ,મહત્ત્વ-પીઠળળ-સેત્રબળ−કાળબળ કે તેમના આગમબળના વિચાર કરીને, ગુરલાધવતા(લાલ−ઢાનિ)ના વિચાર કરતાં જેમ એાર્પ્યુ તુકશાન અને વધુ લાભ થાય તેમ સત્કાર, સન્માન કે વન્દન પણ કરવું." કાઈ પ્રશ્ન કરે કુ-" તીર્થ કરતી પ્રતિમા નિર્ગુંથ્ણી છે, છતાં તેમાં શુણ્રોના આરોપ કરીને પૂજન કરાય છે, તેમ શુરૂને પહા ગ્રુણુવાન માનીને વન્દનાદિ કરે એમાં શું વાંધે! ?" તેના સમાધાનમાં જણાવવાનું કે–'' તે પ્રક્ષ વ્યા-જખી નથી, કારણ કે– તીર્થ કરની મૃતિમાં ગુણારાપણ કરીને પૂજવા છતાં અવગુણુતું પાયણ થતું નથી. શિથિલાચારીમાં અવગુણુ હાય છે તેથી તેનું પોપણુ થાય છે, તેથી તેને તથા વન્દનાદિ કરનારને દુગુર્ જીતું પાેષણુ કરવા-કરાવવા ૨૫ અહિત થાય છે. હા, અપરિચિત પાસત્યાદિને પણુ નિષ્પક્ષપાતપણ ચકાસી જોવા છતાંય છવ્રસ્યપહ્યાને લીધે તેમનાં દૂષણા જાણવા–જોવામાં ન આવે, અને તેશી સુસાધ માનીને ઉપાસના કરે તેા કરનારને લાભ થાય, પણ દૂપણા જાણવા જોવા "છતાં ઉપાસના કરે તા ભલે ભાવ શુદ્ધ હેાય, પણુ બન્નેતું અહિત થાય જ છે; માટે જ" અભવ્ય ગુરૂઓાથી પણુ, લેઓને અજાણપણાથી શુદ્ધ માનીને ઉપાસના કરનારાએ। તરી ગયાનાં અને જાણ થતાં જ પોતાના ઉપકારી **ઢાય**–ગુરૂ હાેય–શિષ્ય હાેય–સ્વજનસ^{*}બ^{*}ધી હાેય કે ગચ્છના આચાર્ય હાેય, તેવાને પણ ત્ય*જી* દીધાનાં દ∾ટાન્તેા શાસ્ત્રમાં મળે છે. '' અહી[∙] એમ પ્રશ્ન થાય કે–'' જે અવન્દનીય પાસત્થા વગેરે છે તેએાનું છવન તાે સમાજ ઉપર જ છે, જો તેએાને છાડી દેવામાં આવે તાં તે બીચારાએાનું શું ચાય ? આંગણે આવેલા બિખારીને પણુ નિરાક્ષ નહિ કરવાના શ્રાવકના આચાર છે, તા અનુક પાન સુદ્ધિથી પાસત્થાદિની સેવા કરવામાં શું વાંધા ?" એતું સમાધાન એમ સમજવું કે-" એવા કુપાત્રને તા અનુક પાના પાત્ર પણ નથી માન્યા. ભિખારીને ડુકડા આપવાથી તા જૈનશાસનને તુકશાન થતું નથી, પણ ઊલડી જૈનાની ઉદારતા, દયા વગેરે ગુણોની પ્રસિદ્ધિ થાય છે; જ્યારે પાસતથાદિતે સહાય કરવાથી તેએ। દ્વારા સાધુતાની–શાસનની અપક્રીતિ[°] થાય છે, તેએાનાં માયા–કપટ વગેરે દૂષણે! પોષાય

િંધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧–વિ૦ ર–ગા૦ કર

શામ્બ તથા પાલકનું-એમ પાંચ દબ્ટાન્તાે શાસ્ત્રોમાં કહેલાં છે. કહ્યું છે કે-" दन्वे भावे बंदण-स्यहरणाऽऽवर्त्त-नमण-विणएहिं । सीअल-खुइड्डय-कण्हे,-सेवय-पालय-उदाहरणा ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" ૧-વન્દન, ૨-રનેહરણ આદિ સંગ્રહ, ૩-આવર્લ (વાંકણો), ૪-નગસ્કાર અને ૫-વિનય,-એ પાંચ પ્રકારનાં 'દ્રવ્ય અને ભાવ' વન્દનામાં અનુક્રમે ૧-શીતલ, ર-ક્ષુલ્લક, ૩−કૃષ્ણુ, ૪–સેવક અને પ–પાલકનાં ^{૭૪} ઉદાહરણે⊧ જાણવાં. "

એ ગુરૂવન્દનમાં પાંચ ઉદાહરણુરૂપ નવમું દ્વાર કહી 'ગુરૂ અવગ્રહ'તું દસમું કહે છે. ગુરૂ મહારાજના આસનની ચારે બાજુ સાડાત્રણ હાથ સુધીની જગ્યાને 'ગુરૂને**ા અવગ્રહ**' કહેવાય છે, તેતું સ્વરૂપ ચાલુ અધિકારમાં જ આગળ વન્દનસૂત્રના અર્થીમાં કહેવાશે.

છે, એમ ઘણું તુકશાન છે. પૂ. ઉપા૦ મહારાજ કહે છે કે- '' દાપ કુપાત્રે પાત્રમતિ એ, નહિ અનુક પા માન રે ભવિકા৹ " અર્થાα–ક્રુપાત્રમાં પાત્રતાની શુદ્ધિ કરવી તે અનુક`પા નથી, પહ્યુ તેના દુર્ગુહ્યુને પાેષણુ કરવા ૨૫ દેાય છે. અનુક પાદાન દયાપાત્રને માટે છે, ભાષ્ટી અવગુણીની બિક્ષા તાે 'પૌરયક્ષી' કહી છે, આપનારતે પણુ તુકશાન કરે છે, માટે સર્વત્ર શાસ્ત્રકથિત વચતામાં વિવેકતા આદર કરવા.

૭૪. ૧. શી**તલાચાર્ય**-આ નામના એક જૈનાચાર્ય હતા, તેમની બહેનના ચાર પુત્રોએ અન્ય ચુર પાસે દીક્ષા લીધી હતી. એક વખત તેએા (પાતાના મામા) શીતલાચાર્યને વન્દન કરવા માટે નીકળ્યા, માર્ગમાં વિલ ખ થવાથી શીતલાચાર્ય હતા ત્યાં ન પદ્ધાંચી શકવાથી રાત્રિએ ગામની ખહાર એક સ્થાનમાં રહ્યા અને પોતાના આગમનના સમાચાર શ્રીશીતલાચાર્યને પહેાંચાડયા. શીતલાચાર્ય ખૂશી થયા અને સવારે ' હમર્ણા આવશે–હમર્ણા આવશે ' એમ રાહ જોવા લાગ્યા. અહીં તે ચારેય મુનિ-એરને તે રાત્રિમાં ગ્રાસ્વન્દન કરવાની નિર્મળ ભાવનારપ શુભ ખ્યાનને ચાેગે કેવલજ્ઞાન થયું, તેથી વન્દ્રન કરવા ગયા નહિ. આખરે રાહ જોતા શીતલાચાર્ય, અભિમાનથી ' તેઓ આવ્યા નહિ માટે હું તેમની સામે જાઉં '-એમ વિચારીને તેમની પાસે ગયા, છતાં કેવલી હેાવાથી તેએાએ સત્કાર કર્યો નહિ. આથી શીતલાચાર્ય ગુસ્સે થઇને પાતે માટા છતાં તેઓને વન્દ્રન કર્યું, ત્યારે (કેવલી) મુનિઓએ કહ્યું કે--એ તે। દ્રવ્યવન્દન કર્યું, હવે ભાવવન્દન કરાે! ' આચાર્યે પૂછ્યું-કેમ જાણ્યું ? ' મુનિએા બાેલ્યા-' ન્રાનથી. ' આચાર્ચે પૂછ્યું–' કયા જ્ઞાનથી ?' કેવલી બાેલ્યા–' અપ્રતિપાતિ (કેવલ) જ્ઞાનથી.' આથી આચાર્ચ, 'અરે, અરે ! મે' કેવલીની આશાતના કરી '–એમ પશ્વાતાપ કરીને ખમાવ્યા અને કરીથી ભાવપૂર્વ ક તે ચારેયને વન્દન કર્યું. અહીં તે શાલલાચાર્યનું પહેલી વારનું 'દ્રવ્યવન્દન' અને મીજી વારત ' ભાવવન્દન ' જાણવું.

૨ દ્વુદલકાચાય-ગુલુસુંદર નામના એક આચાર્યે નાની ઉમ્મરના એક ક્ષુલક સાધુને આચાર્ય-**પ**દવી આપી, સાધુઓને–સંધને તેઓની આજ્ઞામાં સોંપી પાતે કાલધર્મ પામ્યા. સર્વ સંઘ એ ક્ષુક્ષકાચાર્યની આનામાં વર્તવા લાગ્યા અને એ નવા આચાર્ય પણુ ગીતાથી પાસે અભ્યાસ કરવા લાગ્યા કર્મના જેર એકદા તેઓને ચારિત્ર છેાડવાની ઇચ્છા થઈ, તેથી સ્થંડિલને બ્હાને ચાલ્યા અને સાથેતા સાધુને અસુક સ્થાને રાેક્રી પાેતે આગળ વધ્યા ત્યાં માર્ગમાં એક ખીજડીના વક્ષની ચારેય બાજી પીઠિકા (ઐાટલી) બાંધેલી જોઈ અને લેાકાને તે વ્રક્ષની પૂજા કરતા જોયા, તેથી તેમણે વિચાર્યું'-કે અહીં ઉત્તમ વક્ષા હાેવા છર્લા આ કંટાળ વક્ષને લાેકા પૂજે છે, તેમાં તેની ચારેય ખાજી, ખાંધેલી પીઠ કારણુ છે, નિર્શ્વય કરવા માટે લાેકોને પૂછવાથી પહ્યુ તે જ જવાળ મહ્યો. આથી પાતે વિચાર્યું કે–ત્રાનાદિ

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-ગુરૂવંકનમાં અવબ્રહ તથા નામા] ૪૮૩

ઢવે 'પાંચ નામા' કહે છે. ઉપર ઉદાહરહેાુની સાથે વન્દનનાં પાંચ નામા અર્થ સાથે કહી ગયા તે અર્થથી એક જ (ગુરૂવ દનરૂપ) છે, છતાં પર્યાયથી જીદાં જાણુવાં. કહ્યું છે કે– '' वंदण-चिइ-किइकम्मं, पूआकम्मं च विणयकम्मं च ।

वंदणगस्स एए, नामाइँ इवंति पंचेव ॥१॥ "(प्रव०सारो०, गा० ११७) बावाथ-" वंहन, ચितिકर्भ-धृतिકर्भ-पूजाहर्भ अने विनयहर्भ,-એ ગુરૂવંદનનાં પાંચ

ગુણાયી ભરેલા અન્ય ઉત્તમ સાધુઓ ઉત્તમ વૃક્ષે જેવા છે અને હું નિર્ગું ુ ખીજડા જેવા છું, છતાં મને સર્વ પૂજે છે તેનું કારણુ મને ગુરૂ મહારાજે આ રજોહરણુ આદિ વેય અને આચાય'પદ અપ'શુ કર્યું છે તે છે, માટે મારે તે છેાડવું જોઇએ નહિ. એવા વિચાર કરીને–તેઓ તુર્ત પાછા આવીને ગચ્છને સંભાળવા લાગ્યા, અને ગીતાર્થા પાસે પ્રાયશ્વિત લઇને શુદ્ધ થયા. એ ક્ષુલ્લકાચાર્યને પહેલાંના રજોહરણાદિના સંચય 'દ્રવ્યથા (ચિતિ) સંચય' જાણવા અને પ્રાયશ્વિત લીધા પછીના 'ભાવથા (ચિતિ) સંચય' જાણવા. એ 'ચિતિ'=ઉપકરણાના સંચય રૂપ 'ચિતિવન્દનના' દ્રવ્ય અને ભાવ પ્રકારામાં ક્ષુલ્લકા ચાર્યનું દ્રષ્ટાન્ત સમજવું. તાત્પર્ય કે-ન્સાધુની જેમ સાધુના વેય પણ પૂજનિક છે. ક્ષુક્ષકાચાર્ય પહેલાં તેનું મહત્ત્વ નહિ સમજતાં ળહુમાન વિના ધારણુ કર્યો હતા, માટે તે 'દ્રવ્યચિતિવન્દન' અને પાછળથી તેનું બહુમાન સમજીને ભાવપૂર્વક ધારણુ કર્યો માટે તે 'ભાવચિતિવન્દન' સમજવું.

3. કુષ્ણ અને વીરક-- શ્રીકૃષ્ણ વાસુદેવના પરમ ભકત અને જમાઈ 'વીરક' નામે એક શાળવી એકદા કૃષ્ણ છતી સાથે શ્રીતેમિનાથ ભગવાનને વન્દન કરવા ગયા. ત્યાં કૃષ્ણ છએ સર્વ સાધુઓને દ્રાદશાવન્ત વન્દન કર્યું. તેમની સાથે બીજ રાજાઓ વગેરે હતા તેઓ થાડાકને વન્દન કરતાં જ થાકવાથી બેસી ગયા, પણ વીરક શાળવીએ કૃષ્ણ છની સાથે ભાવ વિના પણ સર્વને વન્દન કર્યું. છેલ્લે થાકેલા કૃષ્ણ છએ કહ્યું-'ત્રણસા સાઢ સંગ્રામમાં પણ મને આવા શ્રમ લાગ્યા ન હતા.' ત્યારે પ્રભુએ કહ્યું-'કૃષ્ણ ! તે વન્દન કરવાથી ક્ષાયિક સમક્તિ પ્રાપ્ત કર્યું, તીર્થ કરનામકર્મ ઉપાર્જ ન કર્યું. અને સાતમી નારકીનું આયુષ્ય ત્રીછ નારકીનું કર્યું.' આ વન્દનમાં કૃષ્ણ છતું ' ભાવ-આવર્ત' વન્દન અને કૃષ્ણ છની પ્રસન્નતા માટે વીરા શાળવીએ કરેલી વન્દના 'દ્રવ્ય-આવર્ત' વન્દન જાણવું. અર્થાત ભાવકૃતિકર્મમાં કૃષ્ણ છતું. અને દ્રવ્યકૃતિકર્મમાં વીરા શાળવીનું દષ્ટાન્ત જાણવું.

૪. છે રાજસેવકે – નજીકના કાઇ ગામમાં રહેતા રાજાના ^{છે} સેવકોને પોતાની જમીનની સીમાને અંગે પરશ્પર વિવાદ થવાથી ન્યાય મેળવવા માટે તેઓ રાજદરવ્યારમાં જવા નીકલ્યા. ગામમાંથી નીકળતાં એક સાધુ સામા મત્યા, એક વિચાર્યું કે–આ સુનિના દર્શનથી મારં કામ સિદ્ધ થશે, તેથી તેણે સાધુને પ્રદક્ષિણાપૂર્વંક ભાવથી વન્દના કરી, બીજાએ માત્ર પહેલાના અનુકરણ માટે કરી. દરવ્યારમાં ભાવથી વન્દના કરનારના પક્ષમાં ન્યાય મત્યા અને બીજાના પરાભવ થયા. અહીં પહેલા સેવકના વિનય 'ભાવવિનયકર્મ' વન્દન અને બીજાનો વિનય 'દ્રવ્યવિનયકર્મ' વન્દન જાણવું.

પ. શામ્બ અને પાલક-દ્વારિકામાં કુષ્ણુજીને શામ્બ, પાલક વગેરે પુત્રા હતા. એકદા શ્રીનેમિ-નાથ પ્રભુ ઉદ્યાનમાં પધાર્થા ત્યારે કૃષ્ણુજીએ તેઓને કહ્યું કે-'જે સવારે પ્રભુને પહેલાં વંદન કરશે તેને મારો ધોડા આપીશ.' તે પછી શામ્બકુમારે સવારમાં શય્યામાંથી ઉઠીને ત્યાં જ રહ્યાં રહ્યાં વન્દના કરી અને પાલક વહેલા ઉઠીને અધના લાભથી ધાડા ઉપર બેસીને ભગવાનની પાસે જઈ વન્દના કરી. પાલક અભવ્ય હતા અને તેની વન્દના ધાડાના લાભથી ભાવ વિનાની હતી. સવારે કૃષ્ણુજીએ પુછતાં, ભગ-વાને કહ્યું કે-પાલક અહીં આવી દ્વ્યવન્દના અને શામ્બકુમારે ત્યાં રહ્યાં રહ્યાં લાવવન્દના કરી છે. આથી કૃષ્ણુજીએ શામ્બકુમારને અધરત્વ ખાપ્યું. અહીં શામ્બકુમારના ભાવનમસ્કાર અને પાલકનો દ્વ્યનમસ્કાર જાધ્યુ**વે**.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬ર

પર્યાંચ નામા છે."

એ 'નામનું' અગીયારમું દ્વાર જાણવું. હવે કેવા પ્રસંગે વંદન ન કરવું, તે પાંચ નિષે-ધસ્થાનારૂપ બારમું દ્વાર કહે છે--૧-જ્યારે ગુરૂ વ્યાખ્યાન, વાચના કે પડિલેહણા વગેરે કાર્યોમાં રાકાયેલા કે કાેઇ શાસનના મહત્ત્વના કાર્યને અંગે વાતચીત વગેરે કરવામાં વ્યગ્ર ચિત્તવાળા હાય ત્યારે, ર--અવળું મુખ કરી બેઠેલા-સન્મુખ ન હાય ત્યારે, ૩-ક્રોધ, નિદ્રા વગેરે પ્રમાદને વશ હાય ૪-આહાર કરતા કે કરવાની તૈયારીમાં હાય તથા પ-સ્થંડિલ, માત્રુ વગેરે નિહાર કરતા કે કરવાની ઇચ્છાવાળા હાય ત્યારે,-એમ પાંચ પ્રસંગે વંદન કરવું નહિ કહ્યું છે કે--

"वक्खिन-पराहुत्ते, पमत्ते मा कयाइ वंदिञ्जा ।

आहारं च करिंते, निहारं वा जइ करेइ ॥१॥" (आव०नि०,गा०११९८) ભાવાર્થ-"વ્યાક્ષિપ્ત (વ્યગ્ર) ચિત્તવાળા, પરાવૃત્ત, અન પ્રમત્ત હાેય કે જ્યારે આહાર અથવા નિહાર કરતા હાેય ત્યારે કદાપિ વંદન કરવું નહિ."

ગુરવ દનનું બારસું દ્વાર કહ્યું, તેરસું દ્વાર ગુરુની તેત્રીશ આશાતનાએાનું છે, તે વ દન-સૂત્રની વ્યાખ્યા સાથે કહેવાશે, વંદનના બત્રીસ દેાષાનું ચૌદસું દ્વાર કહે છે.

" अणाढिअं च थढं च, पविदं परिपिंडिअं । टोलगइ अंकुसं चेव, तहा कच्छभरिंगिअं ॥१२०७॥ "

" मच्छुव्वत्तं मणसा, पउट्टं तहय वेइआबदं । भयसा चेव भयंतं, मित्ती गारवकारणा ॥१२०८॥ "

" तेणियं पडिणीयं चेव, रुट्ठं तज्जियमेव य । सढं च हीलियं चेव, तहा विपलिउंचियं ॥१२०९॥ "

" दिद्वमदिहं च तहा, सिंग च करमोअणं। आलिद्रमणालिद्धं, ऊणं उत्तरचूलिअं ॥१२१०॥ "

" मूञं च ढड्दरं चेव, चुडलिअं च अपच्छिमं । बत्तीसदोसपरिसुद्धं, किइकम्मं पउंजए (ई) ॥१२११॥ "(आव०निर्धु०,)

ભાવાર્થ — "અત્રીસ દોષોનું વર્ણન ચંચકાર પોતે જ આ ગાથાઓના અર્થરૂપે જણાવે છે કે — ૧. અનાદૃતદોષ — સંબ્રમ રહિત (?)' અર્થાત આદર વિના ઉત્સુક ચિત્તે વન્દન કરવું (તે અનાદત દોષ, એમ દરેકમાં સમજવું) ર. સ્તાબ્ધ દોષ – આઠ મદને વશ થઇ મદાન્ધપણે વન્દન કરવું. અહીં ૧ – મનથી અભિમાની અને શરીરથી અક્ષ્કડ, ર-મનથી અભિમાની અને શરીરથી નમેલા, 3 - મનથી નમેલા છતાં (રાગાદિ કારણે) શરીરથી અક્ષડ અને ૪ – મન તથા શરીર બન્નેથી નમ. – એમ ચાર ભાંગા થાય. (તેમાં પહેલા છે દુષ્ટ અને ત્રીજે – ચાથા નિદોષ છે.) 3. પવિદ્દ દાષ – વચ્ચે જ અધુરી કિયાએ વન્દન પડતું મૂકી ચાલ્યા જવું કે મજીરની જેમ અધુરું વન્દન કરવું. ૪. પરિપિંડિતદાષ – ભેગું વન્દન કરવું, જેમકે – ઘણા સાધુઓ એક સ્થાને હોય તે બધાને ભેગું એક વન્દન કરવું, અથવા તા હાથ – પગ વગેરે ખરાબર નહિ રાખતાં પગ

Sec. 14.

પ્રગ્ ૩-[દનચર્યા-ગુરૂવન્દનમાં ૩૨ દાષ]

લેગા કરી, એ હાથ પેટ ઉપર લેગા રાખી વન્દન કરવું, કે સૂત્રના^{*}ઉચ્ચારમાં અક્ષરાના, પદ્દોના અને સંપદાઓના યથાસ્થાને અટકચા વિના જ અસ્પષ્ટ લેગા ઉચ્ચાર કરવા વગેરે, પ. ટાેલગ-**તિદેાય**-તીડની જેમ આગળ-પાછળ કુદતાં કુદતાં-ઠેકડા મારતાં વન્દન કરવું. ૬ આંકુ**રાદેાય**-ઉભા હેલા, સુતેલા કે અન્ય કાર્યો કરતા ગુરૂના એાઘા વગેરે ઉપકરણા, ચાલપટી, વસ કે હાથ પકડીને, હાથીને ખેંચે તેમ અવજ્ઞાપૂર્વ'ક ખેંચીને વન્દન માટે આસને બેસાડીને વન્દન કરવું, પુજય ગુરુષ્માને એમ ખેંચવા તે અવિનય હાેવાથી અચાગ્ય છે-એ એક અર્થ, બીજો અર્થ-પોતાના આઘા કે ચરવાળાને બે હાથથી આંકુશની જેમ પકડીને વંદ્રન કરવું અને ત્રીજો અર્થ-પીડાતા હાથીની જેમ વંદ્રન કરતાં પાતાનું મસ્તક ઉંચું નીચું અંકુશના પ્રહારથી કરવું. એ ત્રણુ પ્રકાર અંકુશક્રોષ જાણવા છ. કચ્છપરિંગિતદાષ-ઉભા ઉભા 'તિત્તી-सम्नयराप आसायणाप' वगेरे કે બેઠા બેઠા 'अहो काय' वगेरे पाठ બાલતાં विना કारण કाચ-ક્ષાની જેમ આગળ કે પાછળ ખસ્યા કરવું. અર્થોત્ વિના કારણુ વંદન કરતાં આગળ–પાછળ ખસવું. ૮. મત્સ્યાદ્વતાં નદાષ-માછલું પાણીમાં એક દમે નીચે જાય, એક દમે ઉપર આવે અને એક ઢંમે પાસું ફેરવી નાખે તેમ વંદન કરતાં ઉછળીને ઉભાે થાય, પડતાની જેમ બેસી જાય અને એકને વંદન કરી ખરયા વિના જ 'માછલાની જેમ પાસું ફેરવીને' બીજા સાધુને વંદન કરે, વગેરે. ૯. મન: પ્રદુષ્ટદાષ-ગુરુ, વન્દ્રન કરનારને કે તેના કાઇ સંબંધી વગેરેને ઠપેકા આપે કે કઠાર શબ્દા કહે, તેથી તેઓ પ્રત્યે મનમાં પ્રદેષ રાખીને વંદન કરવું, અથવા 'વંદનીય સાધુ પાતાનાથી ગુણમાં હીન હાેચ તાે હું એ ગુણહીનને કેમ વાંદું ? અથવાં આવા ગુણહીન પણુ વંદન કરાવે છે' વગેરે અસૂયાપૂર્વ'ક વંદન કરવું. ૧૦ વેદિકાળસદેાષ-વંદનનાં આવત દેતાં બે ઢાથને બે ઢીંચણની વચ્ચે રાખવાને બદલે ૧-બે હાથ બે ઢીંચણ ઉપર રાખે, ર-એ ઢીંચણની નીચે રાખે, 3-એ હાથ ખાળામાં રાખે, ૪-એ ઢીંચણુની (બહાર) યડખે બે હાથ રાખે કે પ-એ હાથ વચ્ચે એક ઢી ચણુને રાખીને વંદન કરે,-એમ પાંચ પ્રકારે વેદિકાળહદેલ થાય. ૧૧. લયદેલ -'વ'દન નહિ કરૂં તેા સંઘમાંથી, સમુદાયમાંથી, ગચ્છમાંથી કે આ ક્ષેત્રમાંથી દૂર કરશે⊸બહાર કરશે' વગેરે ભયથી વંદન કરવું. ૧૨. ભજ'તદેષ-'વન્દ્રનાદિ સેવા કરૂં છું તેથી ગુરુ પહ મારી સેવા કરે છે' અથવા 'અત્યારે સેવા કરવાથી, મારી સેવાથી દબાયેલા ગુરૂ પણુ ભવિષ્યમાં મારી સેવા કરશે'-એમ થાપણ મૂકવાની જેમ વંદન કરવું. ૧.૩. મૈત્રીદેશ્વ-'આ આચાર્યાદિની સાથે મારે મૈત્રી છે માટે, અગર વંદન કરૂં તા મૈત્રી થાય –એમ સબજી વંદન કરવું. ૧૪. ગોરવ દેશ્વ-હું 'ગુરુવદન' વગેરે વિધિમાં કુશળ છું-એમ બીજાઓને જણાવવા માટે વિધિપૂર્વક આવર્ત વગેરે સાચવીને 'પોતેજ વિધિ સાચવે છે' એવા અભિમાનથી વંદન કરવું. ૧૫. કરણદાષ-જ્ઞાનાદિ સિવાય વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરે વસ્તુઓ મેળવવા માટે વંદ્રન કરવું, અગર 'હું જ્ઞાન ^વગેરે ગુણેુાથી લોકોમાં પૂર્ભાઉ''-એવા આશયથી જ્ઞાનાદિ ગુણા મેળવવા વંદન કરવું, અથવા 'વંદનથી વશ થયેલા ગુરું મારૂં કહ્યું કરે' માટે વશ કરવા વંદ્રન કરૂં, એવા હુષ્ટે આશયથી વંદન કરવું. **૧૬. સ્તેનદાષ**-સ્તેન એટલે ચાર; 'કાઇ વંદન કરતાં દેખશે તા મને હલકા માનશે-હું ન્હાના દેખાઇશ'-એવા ભયથી ચારની જેમ બીજાઓની આડમાં છૂપાઇને કાઇ દેખે-કાઇ ન દેખે તેમ જલ્દી વંદન કરવું. ૧૭. પ્રત્યનીકદાષ-પહેલાં કહ્યું તેમ ગુરુ વ્યગ્ર ચિત્તવાળા, અવળા એઢેલા,

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ કર

પ્રમાદવશ હાય કે આહાર-નિહાર કરતા કે કરવાની ઇચ્છાવાળા હાય ત્યારે નિષેધ છતાં વંદન કરવું. ૧૮. રૂબ્ટદાય-ગુરુ રાષાયમાન હાય કે પાતાને કાેઈ કારણે ક્રોધ થયા હાય, તે વખતે કોધ-સુકત વંદન કરવું. (અહીં ક્રોધની મુખ્યતા માનીને આ દેાધને સત્તરમાં દાેધથી બુદો કક્ષો છે.) ૧૯. તજીનાદાય-'તમે ન વાંદવાથી ગુસ્તા નથી કરતા વાંદવાથી પ્રસન્ન નથી થતા, અર્થાત તમા વંદન કરનાર નહિ કરનારના ભેદને આળખતા જ નથી'-એમ બાલીને તર્જના કરવાપૂર્વ'ક, અથવા 'ઘણા લાેકાેની હાજરીમાં મને વંદ્રન કરાવે છે. પણ એકલા હશે ત્યારે ખબર પાડીશ'–એવી બુદ્ધિથી કે તર્જની આંગળીથી કે મસ્તકથી અપમાન કરવાપૂર્વક વંદન કરવું. ૨૦ શાકદાષ-ગુરુને કે લાેકાેને 'આ ભક્ત છે'–એમ વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરવા માટે માયાથી વંદન કરવું અથવા કપટથી માંદગી વગેરેનું બહાનું કાઢી જેમ-તેમ વંદન કરવું. ૨૧. હીલિતદેાવ-'અરે, ગુરુ ! હે વાચ-કજી! તમાને વાંદવાથી શું કળ મળશે ?' વગેરે કહી અવજ્ઞાપૂર્વક વંદન કરવું. ૨૨. વિપરિ ક ચિતદેાથ – અર્ધુ વંદન કરી વચ્ચે દેશકથાદિ વિકથા કરવી. ૨૩. દુષ્ટાદુષ્ટદેાથ – ઘણાઓની સાથે વંદન કરતાં બીજાની આડથી ગુરુ દેખી ન શકે ત્યારે કે અંધારૂં હાેય ત્યારે વંદન નહિ કરવું--એસી જવું અને ગુરુ દેખે ત્યારે વંદન કરવા માંડવું. (સ્તેનદોષમાં 'લાેકા દેખે' તેમ અને અહીં 'શુરુ દેખે-ન દેખેં તેમ-એ લેદ સમજવા.) ૨૪. શાંગદાય-પહેલાં જણાવ્યું તેમ વંદ-નમાં 'अहो कायं' વગેરે બાલીને આવતો કરતાં બે હથેલી લલાટના મધ્ય ભાગે લગાડવી જોઇએ તે લગાડે નહિ કે લલાટની બાજુમાં જમણી-ડાબી તરફ લગાડે. ૨૫. કરદાય-કર એટલે રાજાદિના કર--દાણ, તેની પેઠે 'અસ્હિતે કહેલા આ વંદનરૂપી કર પણ અવશ્ય ચૂકાવવા જોઇએ'-એમ માનીને વંદન કરવું. સુક્રતદેાપ-'દીક્ષા લેવાથી રાજા વગેરેના લૌકિક કરામાંથી તાે છુટયા. પણ આ વંદનરૂપી કરમાંથી છૂટાય તેમ નથી, અર્થાત કયારે છૂટીએ !-એમ માની વંદન કરવું. 29. આશ્લિષ્ટાનાશ્લિષ્ટદેશ્ય-'अहो कायं' वर्षेरे બાલીને બાર આવતી કરવાનાં કહ્યાં છે તે એ હથેલીથી નીચે રજોહરણને અને ઉપર લલાટને સ્પર્શવાથી થાય છે, આની ચતુર્ભગી થાય છે. ૧--રજોહરણ અને લલાટ બન્ને સ્થલે હથેલીઓના સ્પર્શ કરે, ૨. રજોહરણને સ્પર્શ-લલાટને ન સ્પર્શે, ૩. લલાટને સ્પર્શે -રજોહરણને ન સ્પર્શે, અને ૪. બન્નેને ન સ્પર્શે, એમાં પહેલાે ભાંગા નિદીષ છે, બાકીના ત્રણ ભાંગાથી આ દાેષ લાગે. ન્યૂનદાેષ-વંદનસૂત્રના અક્ષરાના પૂર્ણ ઉચ્ચાર ન કરવેા, અથવા બે અવનત વગેરે પૂર્વે કહેલાં પચીસ આવશ્યકાે ન કરવાં-અધુરાં કરવાં. **૨૯. ઉત્તરચૂડાદેષ-**વંદન પૂર્જ કર્યા પછી માટા અવાજે 'मत्थपण वंदामि' એમ કરીથી શિખા ચઢાવવાની જેમ વધારે બાેલવું. ૩૦ મૂકદાય~મુંગાની જેમ વન્દનસૂત્રના અક્ષરા, આલાવા વગેરે મનમાં જ વિચારવા-પ્રગટ બાેલવા નહિ (અથવા અવ્યક્ત-ન સમજાય તેમ ગણગણ બાેલવા). **૩૧. હડુહરદેાબ**-સૂત્રના ઉચ્ચાર માટા અવાજથી કરવા, અર્થાતુ અસલ્ય રીતે ઘાંટા પાડીને સૂત્ર બાેલવું **૩૨. સુડલિદેાષ**-સુડલિ⇒સળગાવેલું ઉંબાડીસુ, જેમ બાળક ઉંબાડીયાને છેડેથી પકડીને ભમાવે તેમ એાઘાને છેડેથી પકડીને ભમાવતા વંદન કરવું, અથવા હાથ લાંબા કરીને 'હું વંદન કરૂં છું'-એમ બાલતાં વંદન કરવું, અધા સાધુની સામે હાથ ભમાવીને 'સહુને વાંદુ છું ' એમ બાલવું. આ બત્રીસ દાેષોને ટાળીને વિધિપૂર્વક શુદ્ધ ગુરુવંદ્વન કરવું. કહ્યું છે કે---

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-ગુરૂવન્કનનાં આઠ કારણા]

" किइकम्मं पि क्रुणंतो, न होइ किइकम्मनिज्जरामागी । बत्तीसामन्नयरं, साहू ठाणं विराहंतो ॥१२०५॥ "

" बत्तीसदोसपरिसुद्धं, किइकम्मं जो पउंजइ गुरूणं ।

सो पावइ निव्वाणं, अचिरेण विमाणवासं वा ॥१२१७॥" (आव०निर्युक्ति०)

ભાવાર્થ – " ગુરુવંદન કરવા છતાં પણ જે સાધુ અત્રીશમાંના એક પણ દેાષથી વિરાધે છે, તે ગુરૂવંદનના કર્મનિજરારૂપ ફળને પામતા નથી. જે અત્રીશ દાષરહિત–શુદ્ધ વિધિપૂર્વ'ક ગુરુ-વંદન કરે છે તે અલ્યકાળમાં માક્ષને કે વૈમાનિક દેવપણાને પામે છે. "

ગુરૂવ દનનું આ ચૌદમું દ્વાર કહ્યું. હવે પંદરમા દ્વારમાં આઠ કારણા કહે છે.

" पडिकमणे सज्झाए, काउस्सग्गावराहपाहुणए ।

आलोअणसंवरणे, उत्तमट्ठे अ वंदणयं ॥१॥ "(आब०नि०, गा० १२००)

ભાવાર્થ-" શાસમાં સર્વ અનુકાના સાધુઓને ઉદ્દેશીને કહેલાં છે, તેમાંથી જેટલાં જે રીતિએ ઘટતાં હાેય તેટલાં તે રીતિએ શ્રાવકને પણુ કરવાનાં છે, એવી શાસની મર્યાદા હાેવાથી અહીં વંદનનાં આઠ કારણા મુખ્યતથા સાધુને ઉદ્દેશીને કહ્યાં છે-એમ સમજવું. તેમાં ૧–પ્રતિ-ક્રેમણમાં સવારે તથા સાંજે ચાર ચાર વખત છે છે વંદન દેવાય છે તેનું અહીં એક જ 'પ્રતિક્રમણ' કારણ ગણ્યું છે, એટલે કે–એક ગુરુવંદન પ્રતિક્રમણનું ૨–વાચના વગેરે સ્વાધ્યાય માં દેવાતાં ત્રણેય ગુરુવંદનને લેગાં ગણીને એક સ્વાધ્યાયનું, તેમાં એવા વિધિ છે કે-સાધુ (ચાગની ક્રિયામાં) એક સજઝાય પરઠવતાં; બીજું પ્રવેદન (પવેચહાં) કરતાં, તેમાં વંદન દઇને જે સૂત્રા-દિના ઉદ્દેશ કે સમુદ્દેશ કર્યો હાય તે ભણે, આ ઉદ્દેશ-સમુદ્દેશનાં વંદનાને પ્રવેદનના વન્દનમાં જ ગણ્યાં છે, એમ ભણવાં (સ્વાધ્યાય કરવાં) સૂર્યોદયથી પેણો પ્રહર (પાદાનપારિસી) જેટલા સમય જાય ત્યારે જો તે ભણવાનું (બાકી) ન હાય તા તે જ વખતે વન્દન કરીને અને ભણવાનું આકી હાેચ તાે વંદન કર્યા વિના જ પાત્રાં પડિલેહે અને આકીનું પછી ભણે, ત્રીજું કાળ વખતે વન્દન કરીને કાળનું પ્રતિક્રમણ કરે (કાળ પડિક્રકમે), (એમ પૂર્વકાલિન સાધુ સામાચારીના ક્રમ હતા. વર્ત્તમાનમાં તે৷ માત્ર યે!ગે!દ્વહન કરતાં ૧. સજ્ઞચ પરઠવતાં, ૨. પ્રવેદન કરતાં અને ૩. કાળ પ્રતિક્રમતાં ચાેગની ક્રિયામાં જ અપાય છે.) એ સ્વાધ્યાયને કારણે દેવાતાં ૩ વંદનનું બીજું કારણ 'સ્વા ધ્યાય' જાણવું. એમ પ્રતિક્રમણનાં ચાર અને સ્વાધ્યાયનાં ત્રણ મળીને સાત વંદન સવારે દેવાય છે, અનુજ્ઞાનાં વંદન આમાં જ આંતર્ગત જાણવાં. સવાર પ્રમાણે સાંજે પણ એ સાત વંદન દેવાય છે, દરરાજ દેવાનાં હાેવાથી ઉપવાસી કે ભાજનવાળા સાધુને આ ચૌદ 'ઘ્રુવવંદન' છે, ભાજન કરનારને (ચોદ ઉપરાંત) આગળ કહીશું તે પચ્ચકૃખાણનાં વધારે છે. કહ્યું છે કે—

" चत्तारि पडिकमणे, किइकम्मा हुंति तिन्नि सज्झाए ।

षुव्वण्हे अवरण्हे, किइकम्मा चोदस हवंति ॥१॥ " (आव०नि०, १२०१) ભાવાર્થ'-'' ચાર વંદનેહ પડિક્કમણામાં અને ત્રણુ સ્વાધ્યાયમાં થાય છે, એ મધ્યાહુન પહે લાંના સાત અને મધ્યાહુન પછીનાં એ જ સાત મળીને ચૌદ વંદન (દરરોજ-ધ્રુવ) થાય છે."

્ધિ સંગ્લા ૧-વિભર-ગા ૬ર

એ વંદનનું બીજી કારણ 'સ્વાધ્યાય' કહ્યો 3-સાધુને યોગોદ્રહનમાં એક દિવસ નીવિગઇ અને બીજે દિવસે આયંબિલ કરવાના સામાન્ય વ્યવહાર છતાં આયંબિલની વારીમાં કારણવશાત્ નિવિગઇ કરવી પડે તેા તે પાળી પાલટવાના વિધિમાં કરાતા કાઉસ્સગ્ગ અહીં કારણ સમજવા, અર્થાત્ તે કાઉસ્સગ્ગ કરવા માટે કરે તે વન્દ્રનનું ત્રોજી કારણ કાઉસ્સગ્ગ છે. ૪-ગુરૂના વિન યતું ઉલ્લોધન, અર્થાત્ ગુરુની આજ્ઞા વગેરેનું ઉલ્લોધન કરવારૂપ અપરાધ ખમાવવા માટે પહેલાં વન્દ્રન દઇ પછી ક્ષમાપના કરવી, તે ચાશું 'અપરાધ' નામનું કારણ સમજવું. પદૃખી ખામણાંનાં વંદ્રન વગેરે આ 'અપરાધ' કારણુમાં જ ગણાય છે, પ-કાઇ અન્ય ક્ષેત્રમાંથી વિહાર કરીને આવેલા સાધુઓ મોટા હાય તેને વંદ્રન કરે, તે 'પ્રાધુર્ણક' નામનું કારણ જાણવું. એમાં વિધિ કહ્યો છે કે-

> " संभोइ अण्णसंभो-इआ य दुविहा हवंति पाहुणया । संभोइए आयरिअं, आपुच्छिता उ वंदंति ॥१॥ "
> " इअरे पुण आयरिअं, वंदित्ता संदिसाबिअ तहय । पच्छा वंदंति जइ, गयमोहा अहव (न) वंदावे ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" આવનાર સાધુઓમાં એક સાંભાગિક (સમાન સામાચારીવાળા) અને બીજા અસાંભાગિક (ભિન્ન સામાચારીવાળા) હાય. તેમાં જે સમાન સામાચારીવાળા હાય તેા પોતાના આચાર્યને પૃછીને તેઓને વંદન કરે, અને ભિન્ન સામાચારીવાળા હાય તેા પંહેલાં પાતાના આચાર્યને વંદન કરીને-તેઓના આદેશ મેળવીને વંદન કરે, જે આવનારાઓ ચાગ્ય હાય તા આચાર્ય આદેશ આપે, નહિ તાે નિષેધ કરે."

એમ પાંચમું કારણ 'પ્રાણુર્ગ્ક--પરાણા ' સમજવું. ૬-- સંયમમાં કાંઈ ' અતિક્રમાદિ ' દાષ લાગે તો તેની આલાચના કરતાં (પ્રાયશ્ચિત્ત લેતાં) વંદન કરવાનું વિધાન છે, તે છટ્ઠું કારણ 'આલાયણા' જાણવું, (આવ૦નિર્યુ૦ વૃત્તિમાં વિદ્વાર કરીને આવે ત્યારે વિદ્વારની આલાચના માટે ગુરુને વંદન કરે તેને આમાં અંતર્ગત ગણ્યું છે.) ૭-ભાજન કર્યા પછી વધુ છટા રાખેલા આગારોના ત્યાગ રૂપ दिवसचरિમં તિવિદ્વાર-चોવિદ્વાર' આદિ વિશેષ પચ્ચક્રપાણ કરે ત્યારે અથવા પચ્ચકૃપાણ એકાસણાદિનું કર્યું હાય તે ઉપવાસાદિનું કરે ત્યારે, એમ પુનઃ પચ્ચકૃપાણ માટે કરાતા ગુરૂવન્દનનું સાતમું 'સંવર' નામનું કારણ જાણવું, અને ૮-.ઉત્તમાર્થ એટલે અન-શન, અર્થાત્ આંતમાં કારણ ' ઉત્તમાર્થ ' જાણવું. વંદનનાં આઠ કારણાનું આ પંદરમું દ્વાર કહ્યું. હવે છેલ્લા-સાલમા દ્વારમાં ગુરૂવન્દન નહિ કરવાથી થતા દાયા કહે છે.

" माणो अविणय खिंसा, नीआगोयं अबोहि भववुड्ढी ।

अनमंते छद्दोसा, एवं अडनउअसयमिहयं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" ગુરૂને નહિ નમવાથી ૧-અભિમાન, ૨-અવિનય, ૩-શાસનની અપબ્રાજના (નિંદા), ૪-નીચ ગેાત્રના બંધ, પ-બાેધિ (સમક્તિપ્રાપ્તિ)ની દુર્લભવા, અને ૬-સંસારની વૃદ્ધિ, એમ છ દોષો થાય છે. એમ ગુરુવન્દનનાં કુલ ૧૯૮ સ્થાના જાણવાં. "

એ (પૃ૦ ૪૬૮માં) ગુરૂવંદનની દ્રારગાધામાં જણાવેલાં સાલ દ્વારાથી એક સા અઠ્રાણું સ્થાના

866

૫૦ ૩-દિનચર્યા-' ગુરૂવન્દન સૂત્રની વ્યાખ્યા]

(કારણીય) જણાવ્યાં. હવે ગુરૂવ દનસૂત્ર (વાંદણાં)ની વ્યાખ્યા કહે છે.

માટું (દ્રાદશાવર્ત્ત) વન્દન કરવાની ઇચ્છાવાળા સાધુ પહેલાં લઘુવન્દન (ખમાસમણ્) દઇ બ્ય સંડાસા પ્રમાર્જને બેઠાં બેઠાં જ પ્વે જ્ણાવ્યા પ્રમાણે પચીસ બાલથી સુહપત્તિ અને પચીસ બાલથી શરીર પડિલેહે, તે પછી પરમ વિનયપૂર્વક મન, વચન અને કાયાથી શુદ્ધ થઇને, ગુરૂના આસનથી દેહપ્રમાણ સાડાત્રણ હાથ ભૂમિરૂપ અવગ્રહની બહાર ઉભા રહીને, દારી ચઢા-વેલા ધનુષ્યની જેમ વાંધું ' કેઠ ઉપરથી અર્ધું શરીર મસ્તક સાથે નમાવીને (કાંઇક નીંગા નમીને); હાથમાં આેથા-મુહપત્તિ લઇ વન્દન કરવા માટે આ પ્રમાણે બોલે--

" इच्छामि खमासमणो वंदिउं, जावणिज्जाप, निसीद्विभाप, अणुजाणत मे मिउग्गहं, निसीहि । अहो-कायं-काय-संफासं, खमणिज्जो मे ! किलामो, अप्यकिल्ताणं बहुसुमेण भे ! दिवसो वर-केतो ? जत्ता मे ! जवणि उनं च भे ! खामेमि खमासमणो देवसिअं घडक्कमं, आवस्सिआप पडि-कतामि खमासमणाणं, देवसिआप आसायणाप तित्तीसम्नयराप जंकिंचि मिच्छाप मणदुकडाप वयदुकडाप कायदुकडाप कोहाय माणाप मायाप लोभाप सब्वकालिआप सब्वमिच्छोवयाराप सञ्वधम्माइक्कमणाय आसायणाय जो मे अद्यारो कओ तस्त खमासमणो पडिक्कमामि निदामि गरिदामि अप्यार्ण वोसिरामि ॥"

અર્થ-'इच्छामि' 'હું ઇચ્છા કરૂં છું.' આથી કાઇના બલાત્કારથી નહિ પણ મારી ઇંચ્છાથી વંદન કરૂં છું '-એમ જણાવ્યું, 'खमासमणो' (क्षमाश्रमण)='क्षम्' ધાતુને ગાર્થ પ્રયોગથી 'ગ્રाજ્ઞ' પ્રત્યય આવીને વ્યાકરણના નિયમ પ્રમાણે સ્ત્રીલિંગે 'क्षमा' શબ્દ થાય, તેના 'સહન કરવું' એવા અર્થ થાય છે, તથા 'શ્રમ્' ધાતુને 'नन्द्यादित्वात्कर्तरि जनद्र' એ નિયમથી 'ગ્રनद्ર' પ્રત્યય આવતાં 'શ્રમળ' બને, તેના સંસારનાં કષ્ટોથી જે થાર્કે-ખેદ પામે તે, અથવા તો તપ કરે તે 'શ્રમળ' એવા અર્થ થાય છે. એ બન્ને શબ્દો મળીને 'क्षमाप्रधानः श्रमणः=क्षमाश्रमणः' થયું છે, અર્થાત્ ક્ષનાપૂર્વ'ક જે તપ કરે તે 'ક્ષમાશ્રમણ.' સંબાધન અર્થ 'હો' પ્રત્યય આવવાથી એતું પ્રાકૃત 'खमासमणो' એવું રૂપ થયું છે. અહીં 'क्षमા' શબ્દથી ક્ષમા સાથે માર્દવ (લઘુતા) આજેવ (સરલતા) વગેરે ગુણા પણ લેવા તાત્પર્થ કે-ક્ષમા વગેરે ગુણાથી પ્રધાન શ્રમણ (યતિ-સાધુ) તે 'ક્ષમાશ્રમણ.' આ વિશેષણથી તેઓ આવા ગુણોને યોગે સાચા વન્દનીય (વન્દ-નને યોગ્ય) છે, એમ સૂચન કર્યું. બન્ને પદોનો સમસ્ત અર્થ 'હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું ઇચ્છું 'શ્ર' થયેા હવે શું ઇચ્છું છું ? તે જણાવે છે 'વંદ્યદ્યં' (વન્દિત્રું)=આપને નમસ્કાર કરવાને, 'કેવી રીતિએ ? તે કહે છે કે-'ગ્રાથળિક્જાગ નિસીદિજાપ' ('यापनीयया-તૈયેધિक्या')='આમાં 'તૈયેધિक्य

૭૫. જમણા ડાબા. બે પગેાને કેડથી નીચે સધી તથા આગળના મધ્ય ભાગ-એમ આગળની ત્રણ, એ જ પ્રમાણે પાછળની ત્રણ અને અવધ્રહમાં પ્રવેશ કરતાં ત્રણ વાર જમીનની એમ:નવ પ્રમા જેના; જમણા હાથની નીચેની કાેણીથી ઉપરના સંપૂર્ણ હાથ છેક લલાટ સુધી, એ જ પ્રમાણે ડાબા હાથ લલાટથી નીચેની કાેણી સુધી-એમ હાથની બે મળી અગીઆર પ્રમાર્જના; સાધુને ઠી ચણુ ઉપર મુદ્ધપત્તિ મૂકતાં ત્રણ ઢી ચણુની અને એાધા ઉપર ગુરુચરણની ધારણા કરી ત્રણ વખત એાધાની-એમ કુલ સત્તર પ્રમાર્જના થાય છે. ગૃહસ્થને, ઢી ચણુને બદલે કટાસણા કે ચરવાળા ઉપર મુદ્ધપાત્ત સ્થાપન કરતાં ત્રણ અને અવધ્રહની બહાર નીકળતાં ત્રણ. એમ સત્તર પ્રમાર્જના કહી છે. આ વિષયમાં જીદા જીદા ઉલ્લેખા મળે છે, માટે બહુ શ્રુતા કહે તે પ્રમાણે કરવું.

KLE.

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ દવ

વિશેષ્ય અને '**ચાપનીયયા'** વિશેષણુ છે. નૈષેધિक्यા'=પ્રાણાતિપાતાદિ પાપા જેમાં નથી એવી કાયા વડે અને '**ચાપનીયયા'**=શકિત સમન્વિત-સશકત કાયા વડે-એમ સમગ્ર વાકચના અર્થ એ થયો કે– 'હે ક્ષમાદિગુણુસુકત શ્રમણુ ! વંદન કરતાં હિંસાદિ-પાપક્રિયા ન થાય તેમ પારી સશકત કાયા (સારા, શરીર) વડે હું વન્દન કરવા ઈચ્છું છું. " અહી સુધી પહેલી સંપત -વિસામા અને વન્દન કરનારના છ પ્રક્ષો~સ્થાના (પૃ.૪૭૪માં કદ્યાં તે) પૈક્રી શિષ્યે 'પોતાની ઇચ્છાનું નિવદન કરવારૂપ ' આ પહેલું સ્થાન જાણવું.

શિષ્યે એ પ્રમાણે કહ્યા પછી ગુરુ ' બીજા કાર્યમાં વ્યગ્રતા વગેરે ' હરકતવાળા હાય તા 'પ્રતીક્ષસ્વ' અર્ધાત્ 'હમણાં નહિ-થાેડી વાર પછી' એમ નિષેધ કરે. નિષેધનું કારણ જણાવવા યાેગ્ય હાેય તાે જણાવે, નહિ તાે માત્ર નિષેધ કરે-એમ આવશ્યક ચૂર્ણિ'કારના મત કહ્યો. આવ શ્યક ટીકાકારના મત તાે એવા છે કે-ગુરૂ 'त्रिविधेव' કહે, અર્થાત્ ગુરૂ 'મન વચન અને કાયાથી વન્દન કરવાના નિષેધ કરૂં છું' કહે, એમ કારણે ગુરૂ નિષેધ કરે તા શિખ્ય સ'ક્ષેપથી ફિટા વન્દન કરવાના નિષેધ કરૂં છું' કહે, એમ કારણે ગુરૂ નિષેધ કરે તા શિખ્ય સ'ક્ષેપથી ફિટા વન્દન કરે. પણ વ્યગ્રતાદિ કારણ ન હાેય તાે વન્દન કરવાની અનુત્તા-રજા આપવા માટે ગુરૂ 'જીન્દેન'='अभिप्रायेળ' અર્થાત્ 'વન્દન કરા તે મ્હને પણ અભિપ્રેત છે-ખુશીથી ઇચ્છા પ્રમાણે કરા'-એમ કહે. ગુરૂના છ ઉત્તરા (પૂ.૪૭૪માં) જણાવ્યા તેમાંના આ પહેલા ઉત્તર જાણવા.

પછી વન્દન કરનાર ત્યાં જ (સાડા ત્રણુ હાથ દૂર) ઉભાે રહીને 'अणुजाणह मे मिउग्गदं (अनुजानीत मे मिताऽवझहः) અર્थाત્ 'मे'=भने 'मित'=સાડા ત્રણુ હાથ પ્રમાણ, 'अवप्रदं'= આપની જગ્યામાં પ્રવેશ કરવાની, अनुजानीत=અનુમતિ આપા ! ગુરૂની ચારેય દિશાઓમાં શરી રપ્રમાણુ જમીનને અવગ્રહ કહેવાય છે, તેમાં તેઓની અનુમતિ વિના જનાય નહિ, કહ્યું છે કે-

" आयप्पमाणमित्तो, चउद्दिसि होइ उग्गहो गुरुणो ।

अणणुण्णायस्स सया, न कप्पए तत्थ पविसेउं ॥१॥ "

ભાવાર્થ[િ]" ચારેય દિશામાં આત્મ (શરીર) પ્રમાણુ મિત્ત (માયવાળી) ભૂમિને ગુરૂને। અવગ્રહ કહેવાય છે. અનુમતિ મૅળવ્યા વિના કઠાપિ તેમાં પ્રવેશ કરવા કલ્પે નહિ. "

એમાં પેસવાની રજા માગવી તે શિષ્યનું ખીજાું (પ્રશ્ન) સ્થાન જાણવું. જવાબમાં ગુરુ કહે-'अणुजाणा मि = 'હું અનુમતિ આપું છું.' ગુરુને આ બીજો ઉત્તર જાણવા. પછી શિષ્ય જમીનને પ્રમાજ તા 'निसीष्टि' કહેવાપૂર્વક અવગ્રહમાં પ્રવેશ કરે (ગુરૂની નજીક જાય). નિસીહિના અર્થ 'સર્વ અશુભ (પાપ) વ્યાપારના ત્યાગ કરવાપૂર્વક ' પ્રવેશ કરું છું, એમ જાણવા. પછી સંડાસાની પ્રમાજ ના પૂર્વક નીચે બેસી ગુરૂનાં ચરણા પાસે જમીન ઉપર એહો મૂકીને તેમાં ગુરૂના ચરણાની સ્થાપના (કલ્પના) કરે, પછી ડાબા હાથે પકડેલી મુહપત્તિ વડે ડાબા કાનથી જમણા કાન સુધી લલાટને તથા સંપૂર્ણ ડાબા દીંચણને ત્રણ ત્રણ વાર પ્રમાર્જીને મુહપત્તિને ડાબા હી ચણ ઉપર સ્થાપે; પછી 'બ્રદ્દો' પદના 'ચ'કારને ઉચ્ચારતાં બે હથેલીએ સહિત દશેય આંગળીએ વડે આઘાને સ્પર્શ કરીને 'દ્દો' બોલતાં એ રીતે જ લલાટને સ્પર્શ કરે; પછી, 'काથં' પદના 'कા' બાલતાં પુન: એ રીતીએ આઘાને સ્પર્શ કરીને 'ચં' બોલતાં લલાટને સ્પર્શ કરે અને 'क्राચ' પદના 'कા' છેલ્વા કરતાં ત્રીજી વાર આઘાને સ્પર્શોને 'ચ' ઉપ્લતાં લલાટને સ્પર્શ કરે અને 'જાચ' પદના 'સંપ્તાસં' બાલતાં પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્યા-યુરૂવન્કન સૂત્રના અર્થ]

એ હાથ અને મસ્તકથી એાઘાને સ્પર્શ કરે; પછી ગુરૂના મુખ સામે દષ્ટિ રાખીને બે હાથથી भस्तडे अंजसी डरीने 'खमणीज्जो में किलामो' थी आर' सीने 'दिवसो वइककंतो' सुधीने। पाठ आदे એ પદાના અર્થ આ પ્રમાશે છે-'अहो कायं (अधोकायं)=ગુરુની અધાકાયને, અર્થાત્ આપનાં ચरशे।ने, 'काय' (कार्यन)=ले डाथ अने भस्तडरूप भारी डाया वडे, 'संफासं' (संस्पर्श)=स्पर्श કરૂં છું (' કરૂં છું' એ અધ્યાહારથી લેવું), અર્થાત્ 'આપના ચરણોને હું બે હાથ અને મસ્તક વડે પ્રણામ કરૂં છું,' આ પ્રણામની અનુમતિના સંબંધ 'મને આજ્ઞા આપા' એમ પહેલાં માગેલી વ્યતુમતિ સાથે સમજવા, કારણુ કે- વ્યતુમતિ વિના ગુરૂને સ્પર્શ કરવાના પણ અધિકાર નથી; पछी 'खमणिज्जो' (शन्तव्यः)=क्षमा ४२वा थे। अर्थ छे, 'मे' (भवद्भिः)=डे लगवंत ! आपने (तभारे), 'किलामो' (कलमः)=(भारा સ્પર્શથી આપના શરીરે થતી) ખાધા, અર્થાત 'હે ભગવંત! મારા સ્પર્શથી આપના શરીરે જે કલેશ (બાધા) થાય તે આપે ક્ષમા કરવા ચાગ્ય છે,' તથા 'अण्य-किलंताणें (अन्यकलान्तानाम्)=अस्प भात्र प्क्षानि-पीडावाणा आपने, 'बहुसुभेण' (बहुरुभेन)= अड्ड सुभपूर्व's, 'मे' (भयतां)=डि अगवंत ! आपने।, 'दिवसो वइक्कंतो' (दिवसो व्यतिकान्तः)= દિવસ પૂર્ણ થયેલ ? સળંગ અર્થ-'હે ભગવ'ત ! અલ્ય માત્ર આધા (બાધારહિત શરીર)વાળા આપને સુખપૂર્વ કે દિવસ પૂર્ણ થયે! ?' અહો 'દિવસ' શબ્દથી 'રાત્રિ, પક્ષ, ચતુર્માસ અને સંવત્સર' પણ સમજી લેવા. શિષ્યના પ્રશ્નનું આ ત્રીનું સ્થાન જાણવું. એમ છે હાથ જેડીને ઉત્તર સાંભ-ળવા ઇચ્છતા શિષ્યને ગુરૂ જવાબ આપે કે-'તદ્દત્તિ'≕તેમજ, અર્થાત્ 'તું પૂછે છે તેમ' મારા દિવસ સુખપૂર્વક પૂર્ણ થયે৷ છે. (ગુરૂને! આ ત્રીને ઉત્તર જાણુવેા.) આ પ્રશ્નમાં ગુરૂના શરીરની સુખ શાન્તિને અંગે પૂછ્યું, હવે તપ-નિયમ સંબંધી કુશળતા પૂછે છે.

'जत्ता मे'માં 'અનુદાત્ત' સ્વરથી 'ज'કારના ઉચ્ચાર કરતાં એ હથેલીઓ સહિત દશેય આંગ-ળીઓથી ઓઘાને સ્પર્શ કરવા, પછી સવળી કરી લલાટે લઇ જતાં મધ્યમાં (હુદય સામે) આવે ત્યારે 'ત્તા' ને 'સ્વસ્તિ' સ્વર વડે ઉચ્ચારવા અને દષ્ટિ શુરૂની સંમુખ રાખી હથેલીઓથી લલાટને સ્પર્શતાં 'ઉદાત્ત' સ્વરથી 'મે' બાલવા. અહીં 'जत्ता' (यात्रा)=યાત્રા, 'મે' (भवतां)=હે ભગવંત ! આપને, અર્થાત્ ! આપની ક્ષાયિક, ક્ષાયાપશમિક કે ઔષશમિક ભાવવાળી સંચમ, તપ અને નિયમરૂપ યાત્રા વધતી છે ? અર્થાત્ સંચમ, તપ અને નિયમમાં વિશેષ શુદ્ધિ છે ? શિષ્યના પ્રશ્ન રૂપ આ ચાથું સ્થાન જાણવું. તેના શુરૂ પણુ ઉત્તર આપે કે-'તુન્મંપિ વદ્ય ?' (તવાપિ વર્તતે ?) =તારે પણ તેમ છે ? અર્થાત્ મારી તા સંચમયાત્રા નિવિધ્વ અને વિશુદ્ધ છે, તારે પણ તેવી વધતી છે ? શુરૂના એ ચાથા ઉત્તર જાણવા.

તે પછી વશ કરવા લાયક 'મન અને ઇન્દ્રિયોને અંગે' કુશળ પૂછવા 'जवणि ज्जं च मे' આલે, તેમાં 'અનુદાત્ત' સ્વરે પ્રથમ 'જ્ર'કારને ઉચ્ચારતાં પૂર્વની જેમ બે હથેલીઓથી ઓધાને સ્પર્શે, પછી સવળી કરી લલાટ તરફ લઇ જતાં વચ્ચે અટકીને 'સ્વરિત' સ્વરે 'વ'કારને ઉચ્ચારે અને લલાટે લગાડતાં 'ઉદાત્ત' સ્વરથી 'णિ' બાલે. એટલું બાલવા છતાં પ્રશ્ન અધુરા હાવાથી જવાબની રાહ તેમા વિના જ પુન: 'અનુદાત્ત' સ્વરથી 'જ્રં' બાલતાં બે હથેલીઓથી પહેલાંની જેમ આઘાને સ્પર્શે, ત્યાંથી પાછી લલાટ તરફ લઇ જતાં મધ્યમાં અટકાવીને 'સ્વરિત' સ્વરે 'વ્ર'ને ઉચ્ચારે અને લલાટે લગાડતાં 'ઉદાત્ત' સ્વરે 'મે' બાલે, પછી જવાબની રાહ જેતો તેમજ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૨

એસી રહે. અહીં' 'जवणि ज्ज़ं' (यापनीयं)=કાબૂમાં રાખવા લાયક આપની ઇન્દ્રિયા અને મન, ઉપ શમ વગેરેના બળથી અબાધિત છે ? તથા 'च' એટલે વળી અને 'મે' (मवतां)=આપનું, અર્થાત્-'વળી હે ભગવંત ! ઉપશમન કરવા લાયક આપની ઇન્દ્રિયા અને મનના ઉપશમ વગેરે દ્વારા આપનું શરીર અબાધિત છે ? તાત્પર્ય કે–આપના શરીરે ઇન્દ્રિયાદિકની બાધા તા નથી ને ?' (અહીં' 'શરીર' અધ્યાહારથી સમજવું.) એમ ભક્તિપૂર્વક પૂછવાથી શિબ્ધે ગુરૂના વિનય કર્યો ગણાય છે. શિબ્યનું ગુરૂને નિરાબાધતા પૂછવા રૂપ આ પાંચમું સ્થાન જાણવું. તેના જવાબ ગુરૂ આપે કે 'પર્વ'='હા ! એમ જ છે.' ઇન્દ્રિયાદિકથી હું અબાધિત છું. ગુરૂના આ પાંચમાં ઉત્તર જાણવા.

પછી શિષ્ય ઐાઘા ઉપર બે હાથ અને મસ્તક લગાડીને અપરાધાને ખમાવવા માટે' साम्रेमि समासमणो ! देवसिअं वइक्कमं' (क्षमयाप्ति क्षमाश्रमण ! दैवसिकं व्यतिक्रमं)-'& क्षभा श्रમણ ! હું દિવસમાં થયેલા વ્યતિક્રમા (અપરાધા)ને ખમાવું છું.' અર્થાત્ ' ક્ષમાદિગુણુસુકત શ્રમણ ! દિવસે અવશ્ય કરવા ચાગ્ય અનુષ્ઠાનામાં થયેલી વિરાધનારૂપ મારા અપરાધાને ખમાવું છું--ક્ષમા માગું છું' ઐમ કહે. અપરાધ ખમાવવારૂપ શિષ્યનું આ છટ્ઠું સ્થાન જાણવું. ગુરૂ જવાબમાં કહે છે કે-'अइमबि खामेमि' (अहमपि क्षमयाप्ति)=' હું પણ ખમાવું છું' 'પ્રમાદને વશ મહારાથી આખા દિવસમાં તમાને હિતશિક્ષા આપવા વગેરમાં પણ અવિધિ આદિ જે અપરાધા થયા હાય તેને હું પણ ખમાવું છું.' એ છટ્ઠું ગુરૂનું વચન જાણવું.

એમ શિષ્ય પ્રણામ પ્રવૈક ખમાવીને પાછળની જમીન પ્રમાજેતા અવગ્રહમાંથી બહાર નીકળતાં 'आवस्तियाप' કહી 'पडिक्कमामि'થી આરંભીને 'जो मे अइआरो कओ' સુધી બાલે. આ પાઠ અપરાધાના (અતિચારાના) નિવેદનરૂપ હાવાથી 'આલોચના' નામના પહેલા પ્રાયશ્ચિત્તને સૂચવનાર છે, અર્થાત્ એ પાઠથી પાતાના અતિચારાના નિવેદનરૂપ 'આલોચના' નામનું (દોધોને બણાવવારૂપ) પહેલું પ્રાયશ્ચિત થાય છે. પછીના 'તસ્ત खमासमणो पडिक्कमामि' વગેર પાઠ 'પ્રતિક્રમણ' નામના પ્રાયશ્ચિતના સૂચક છે, તે 'ફરી હું એવા દોધો નહિ કરું અને આત્માની શુદ્ધિ કરીશ'-એવી છુદ્ધિથી બાલે. અર્થાત્ પુનઃ એવી બૂલા નહિ કરવાના નિર્ણયપૂર્વંક કરેલી બૂલોના ગુરૂની સન્સુખ મિચ્છામિ દુદ્ધકડે દઇને પ્રતિક્રમણ નામનું બીજાં પ્રાયશ્ચિત કરે.

તે પાઠના અર્થ આ પ્રસાણે છે-'आवस्तिआप' (आवद्विवक्या)='ગરણસિત્તરી-કરણસિત્તરી રૂપ અવશ્ય કલ વ્યમાં અયેાગ્ય વર્ત થયું હાય તેનું 'पडिक्कमामि' (प्रतिक्रमामि)=પ્રતિક્રમણ કરું છું, તેનાથી પાછેા કરૂં છું. એ રીતિએ સામાન્ચથી કહીને વિશેષથી કહે છે-'क्षमात्तमणाणं देवत्तिआप बासायणाप' (क्षमाश्रमाणानां दैवसिक्या आशातनया)=क्षમાશ્રમણ પ્રતિ (ગુરૂપ્રત્યે) આખા दिवसમાં કરેલી, જ્ઞાનાદિ લાભાના નાશ કરનારી પ્રવૃત્તિએા રૂપ 'અશાતનાએાથી થયેલા અપશ-ધાનું હું પ્રતિક્રમણ કરૂં છું'- એમ સર્વ વાક્યેામાં સંબંધ જોડવા.

હેવે ' કઇ કેટલી અશાતનાઓ વડે ? 'તે જણાવે છે. 'તિત્તીસજ્ઞવરાવ' (જ્ય किंदादम्यतरया)= તેત્રીશ પૈકી કેઇ પણ એક-બે-ત્રણ કે તેથી અધિક જે જેટલી થઇ હાય તે કરક આશાતનાઓ રૂપ અપરાધને, અહીં આખા દિવસમાં અનેક આશાતનાઓના સંભવ હાવાથી ' એક-બે વગેર સઘળી ' એમ કહ્યું છે. આશાતનાઓ નીચે પ્રમાણે છે.

(૧) 'ગુરૂની આગળ ચાલવાથી'-નિષ્કારષ્ઠ્ર ગુરૂની આગળ ચાલવાથી શિષ્યને વિનયના લંગ

૫૦ 3-ક્રિનચર્યા-ગુરૂવ'દન સૂત્રના અર્થ : ૩૩ આશાતનાઓ]

થવારૂપ આશાતના થાય છે, માર્ગ દેખાડવા કે કાઇ વૃદ્ધ, અંધ વગેરેને સહાય માટે ઝાગળ ચાલવામાં દેષ નથી, (ર) 'ગુરૂની સાથે જ જમણા કે ડાબા પડખે ચાલવાથી' અને (૩) 'ગુરૂની પાછળ ચાલવાથી,' પાછળ પણ બહુ નજીકમાં તેઓની લગાલગ ચાલવાથી નિઃધાસ, છીંક, શ્લેષ્મ વગેરે લાગવાના સંભવ હાેવાથી આશાતના કહી છે. ચાલવાની જેમ (૪) નિષ્કારણ આગળ, (૫) ખરાગર ખાજીમાં; અને (ર) પાછળ બહુ નજીકમાં 'ઉભા રહેવાથી' પણ ત્રણ આશાતનાઓ થાય. એ જ રીતિએ નિષ્કારણ (૭) ગુરુની આગળ, (૮) બરાબર બાજીમાં જ, તથા (૯) બહુ નજીક પાછળના ભાગમાં 'બેસવાથી' પણ ત્રણ આશાતનાઓ થાય. (૧૦) ગુરૂની-આચાર્યની સાથે સ્થ-ડિલ ગયેલા સાધુ ગુરૂની પહેલાં દેહશુદ્ધિ વગેરે આચમન કરે તે 'આચમન' નામની, (૧૧) કાેઈ ગૃહસ્થાદિની સાથે ગુરુને વાત કરવાની હાેય કે કાેઇને બાલાવવાના હાેય, તેને પાતે જ ગુરુના પહેલાં બાલાવે કે વાત કરે તે 'પૂર્વાલાપન' નામની, (૧૨) આચાર્થની સાથે બહાર ગયેલાે કે ત્યાથી પાછેા આવેલાે શિષ્ય ગુરૂનાં પહેલાં જ 'ગમનાગમન' આલાેચ તે 'ગમનાગમન આલાેચના' નામની, (૧૩) ભિક્ષા (ગાચરી)ની આલાચના-પહેલાં જ કાઇ અન્ય સાધુની સમક્ષ કરીને પછી ગુરૂસમક્ષ કરવાથી, (૧૪) એ જ પ્રમાણે પહેલાં જ અન્ય સાધુને દેખાડી પછી ગુરૂને ભિક્ષા દેખા-ડવાથી, (૧૫) ભિક્ષામાંથી ગુરૂને પૂછ્યાં વિના જ ન્હાના સાધુઓને તેઓની ઇચ્છાનુસાર માગે તેટલું ઘણું આપવાથી, (૧૬) પહેલાં કાેઇ ન્હાના સાધુને આહારાદિ નિમંત્રણ કરી પછી ગુરૂને નિમંત્રણ કરવાથી, (૧૭) લિક્ષામાંથી આચાર્ય(ગુરૂ)ને કંઇક માત્ર આપીને ઉત્તમ વર્ણ-ગંધ-રસ સ્પર્શવાળાં સ્નિગ્ધ (ઘણી વિગંઇવાળાં) તથા મધુર-મનને ગમે તેવાં આહાર કે શાક વગેરે પાતે વાપરવાથી, (૧૮) રાત્રિએ ગુરૂ પૂછે કે- હે સાધુએા ! કાેઇ બગા છા ? ત્યારે બગવા છતાં -જવાખ નહિં આપવાથી, એમ (૧૯) દિવસે કે અન્ય સમયે પણ ગુરૂએ પૂછવા છતાં જવાબ નહિ આપવાથી, (૨૦) ગુરૂ બાલાવે ત્યારે જ્યાં બેઠા કે સુતાે હાય ત્યાંથી જ ઉત્તર આપવાથી, અર્થાત गुइ जालावे त्यारे आसन के शयनथी अहीने पासे कहने 'मत्यएण वंदामि' कहीने तेओा कह ते सांस-ળવું નિઇએ તે મમાણે નહિ કરવાથી, (२१) ગુરૂ બાલાવે ત્યારે 'मत्थएण चंदामि' કહી પાસે જવું નોઇએ, તેને બદલે 'શું છે ? શું કહાે છા ?' વગેરે ઉત્તર આપવાથી, (૨૨) ગુરૂની સામે 'તુ'-તારૂ'' વગેરે અપમાનજનક 'તુંકાર' ઝાલવાથી, (૨૩) ઠાેઇ ગ્લાન (માંદા–બાલ-વૃદ્ધ) વગેરેની વૈયાવચ્ચ માટે 'અસુક કામ કરા'--એમ ગુરુ કહે, ત્યારે જવાબમાં ' તમે કેમ કરતા નથી ? મને કેમ કહાે છા ? '-એમ બાેલે; ગુરુ કહે કે-'તું આળસુ છે,' ત્યારે કહે કે-' તમા આળસુ છેા; ' એમ ગુરુ કહે તેવું જ શિષ્ય ગુરૂને સ્હામું સંભળાવે તે 'તજજાતવચન' નામની, (૨૪) ગુરૂની આગળ ઘણું, કઠાર (કરડાં) વચનાથી કે માટા અવાજે બાલવાથી, (૨૫) ગુરૂ વ્યાખ્યાન કરે ત્યારે 'આ હકીકત આમ છે'-ઇત્યાદિ વચ્ચે બાલવાથી, (૨૬) ગુરૂ ધર્મ'કથા (ગ્યાખ્યાન) કરતા દ્વાય તેમાં 'આ અર્થ તમાને સ્મરણમાં નથી, બ્રુલી ગયા છા, કહાે છા તે અર્થ બરા-*ખર નથી'--ઇ*ત્યાદિ બાલવાથી, (૨૭) ગુરૂ ધર્મ સંભળાવતા હાય ત્યારે તેમના પ્રત્યે પુજ્યન ભાવ નહિ હાેવાથી ચિત્તમાં પ્રસન્ન નહિ થવું, ગુરૂના વચનની અનુમાદના નહિ કરવી અને ' આપે સુંદર સમજાવ્યું'–ઐમ પ્રસંશા નહિ કરવી તે 'ઉપહતમનસ્ત્વ' નામની, (૨૮) ગુરુ ધર્મકથા કરતા હાય ત્યારે ' બિક્ષા લેવા જવાના સમય છે, સૂત્ર ભણવાના અવસર છે. ભાજન

୪૯૩

[ઘ૦ સંગ્ ભાગ ૧-વિગ ર-ગાગ કર

કરવાના સમય થઇ ગયા છે ' વગેરે કહીને સભાને તાેડવાથી, (ર૯) ગુરુ ધર્મકથા કરે ત્યારે શિષ્યે 'એ વાત હું તમાને કહીશ'-એમ શ્રોતાઓને કહી કથાને તાેડી નાખવાથી, 'કથાછેદન' નામની આશાતના, (૩૦) ગુરૂનું વ્યાખ્યાન સમાપ્ત થતાં-સભા ઉઠયા પહેલાં જ શિષ્યે પાતાની ચતુરાઇ વગેરે જણાવવા વિશેષ જાણુતાે હાેય તેમ ધર્મકથા કરવાથી; (૩૧) ગુરૂની સામે શિષ્યે ગુરૂથી ઉંચા કે સરખા આસને બેસવાથી, (૩૨) ગુરૂનાં શબ્યા-સંથારા-કપડાં વગેરેને પગ લગાડવાથી, તેમની રજા વિના હાથ પણ લગાડવાથી અને તેની ક્ષમા નહિ માગવાથી, કહ્યું છે કે--

" संघड्डइत्ता काएणं, तहा उचहिणामवि ।

खमेह अवराहं मे, वइझ न पुणत्ति अ ॥१॥ " (दशवै०-अ० ९-उ० २-१८) ભાવાર્થ–" ગુરૂને તથા તેઓનાં કપડાં વગેરે વસ્તુઓને શરીરથી સ્પર્શ થઇ જાય કે તેમની રજા સિવાય સ્પર્શ કરે, તાે 'મારા અપરાધને સમા કરા'–એમ કહીને શિષ્યે ક્ષમા માગવી અને 'કરીથી આવી ભૂલ નહિ કરૂ'–એમ કહેવું."

તથા (૩૩) ગુરૂની શબ્યા–સંથારેા–આસન વગેરે ઉપર ઉભા રહેવાથી, બેસવાથી અને શયન કરવાથી (અર્થાપત્તિએ તેઓનાં વસ્ત–પાત્રાદિ કાેઇ પણુ વસ્તુને વાપરવાથી) આશાતના થાય છે. આ તેત્રીશ આશાતનાઓને જણાવનારી ગાથાઓ શાસ્ત્રમાં નીચે પ્રમાણુે છે.

- " पुरजो-पक्खासन्ने, गमणं ३ ठाणं ६ निसीअणं ९ ति नव। सेहे पुरुवं आयमई १०, आलवह ११ य तहय आलोए १२ ॥१॥ "
- " असणाइअमालोएइ १३, पडिदंसइ १४ देइ १५ उवनिमंतेइ १६। सेहस्स तहाहाराइ-छुद्धो निद्धाइ गुरुपुरओ १७ ॥२॥ "
- " राओ गुरुस्स वयओ, तुसिणि सुणिरों वि १८ सेसकाले वि १९। तत्थगओ वा पांडसुणइ २०, बेइ किं ति व २१ तुमं ति गुरू २२ ॥३॥ "
- " तज्जाए पडिइणइ २३, बेइ बहुं २४ तह कहंतरे वयइ। एवमिमं ति अ२५ न सरसि २६, नो सुमणे २७ मिंदईपरिसं २८॥४॥ "
- " छिंदइ कहं २९ तहाणु-द्विआइ परिसाइ कहइ सविसेसं ३०। गुरुषुरओ वि निसीअइ, ठाइ सम्रुच्चासणे ३१ सेहो ॥५॥ "
- " संघट्टई पाएणं, सिज्जासंथारयं गुरुस्स तहा ३२ । तत्थेव ठाइ निसीअइ. सजह व ३३ सेहोत्ति तेत्तीसं ॥६॥ "

(આ ગાથાઓનેા ભાવાર્થ ઉપર ૩૩ આશાતનાઓના વર્ણુનમાં કહ્યો તે પ્રમાણે સમજવા.) ગુરૂની આ આશાતનાઓ સાધુની જેમ યથાસંભવ (જેને જે જે થવાના સંભવ હાેય તે) પ્રાવકને પણ લાગે માટે બ્રાવકાએ પણ સમજીને વર્જવી. (આ આશાતનાઓ પૈકી એક, બે કે સઘળી આશાતનાથી થયેલા અપરાધાનું પ્રતિક્રમણ કરૂં છું-એમ સંબંધ સમજવા.)

હવે એ આશાતનાઓ સંબંધી જ કાઇક વિશેષથી કહે છે-'जंकिंचि मिच्छाप' (यत् किंचन मिथ्यया)=જે કાેઈ ખરાબ-ન્તુટ્ઠાં, જેવાં-તેવાં નિમિત્ત લઇને 'મિચ્યા' ખાટા ભાવ (અસદ્ભાવ)કરવા-

_{२५} આશાતનાથી'मणहुक्कडाए वयदुक्कडाए कायदुकडाए' (मनोदुष्कृतया-वाग् दुष्कृतया-काय**दुष्कृतया**) =દુખ્ટ મનથી પ્રદેષ વગેરે દ્વારા, દુખ્ટ વચનથી અસભ્ય-કઠાર વગેરે બાલવા દ્વારા અને દુખ્ટ કાયાથી=નજીકમાં (પાસે) ચાલવું, બેસવું વગેરે દુષ્ટ કાયિક પ્રવૃત્તિ દ્વારા થયેલી આશાતનાઓથી तेभां पश्च 'कोहाए माणाए मायाए लोभाए' (कोधेन-मानेन-मायया-लोभेन) = डोधसदित-भान-સહિત-માયાસહિત કે લાભસહિત' એમ ચાર કષાયાથી કરેલી,તાત્પર્ય કે-ક્રોધાદિ કષાયાને વશ જે કાંઇ વિનયભંગ વગેરે થવારૂપ' આશાતનાઓથી, એ દિવસે કરેલી આશાતનાઓને કહીને પખવાડીયું. ચતુમાંસ કે વર્ષમાં કરેલી તથા આ ભવમાં કે અન્ય ભવામાં કરેલી, કરાતી કે થનારી-ભૂત अविष्य अने वर्तभानडाणनी सघणी आशातनाओने भाटे કહે છે डे-'सव्वकालिआज' (सर्वका लिकया)= સર્વ (ત્રણેય) કાળની અશાતનાએાથી, તેમાં ભવિષ્યકાળની આશાતના કેવી ⁻ રીતિએ થાય ? તે કહે છે કે-'આવતી કાલે અથવા અમુક વખને હું ગુરુ પ્રત્યે અમુક અમુક અનિષ્ટ વર્તન કરીશ'-ઇત્યાદિ વિચારવું તે ભવિષ્યકાળની આશાલના, એ પ્રમાણે ભવાન્તરે તેઓના વધ વગેરે કરવાનું નિયાહ્યું કરવું ઇત્યાદિ અન્ય જન્મની પહ આશાતના થઇ શકે, એમ ત્રહ્યેય क्वाजनी आशातनाओधी, तेमां पशु 'सब्बमिच्छोवयाराषु' (सर्वमिथ्योपचारया)=सर्व' ह'ल-क्रपट-भाषा **ભરેલી ખાટી પ્રવૃત્તિ** (મિથ્યા કાર્યો) કરવારુપ આશાલનાથી લયા 'सन्वधम्माइक क्रमणाए' (सर्वधर्मा तिकमणया)='આઠ પ્રવચનમાતાના પાલનનાં અથવા સામાન્ય સંયમની આરાધનાનાં કાર્યો રૂપ सर्व धर्मानुष्ठानमां अतिङमण् (ઉदसंधन) अर्थात् विराधना ३५ आशातनाथी 'आसायणाए जो मे अहआरो कओ' (आशातनया यो मयातिऽचारः कृतः)-ये आशातनायेाथों में के डेार्ड अतियार (अपराध) अर्थी द्वाय, 'तस्स खामासमणो पडिककमामि' (तस्य श्रमाश्रमण ! प्रतिकमामि)=हे क्षमाश्र-મણ ! તેનું તમારી સાક્ષિએ પ્રતિક્રમણ કરૂં છું અર્થાત કરીથી નહિ કરવાના નિશ્વયથી એ અપરાધાથી भाश आत्माने पाछे। હઠाવું છું, तथा 'निदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि (नन्दामि-गई-आत्मानं व्युत्त्वुजामि)-અપરાધારૂપ તે હુબ્ટ કાર્ય કરનારા મારા ભૂલકાલિન આત્માની (પર્યાયની) સંસા-રથી વિરકત થયેલા મારા પ્રશાન્ત ચિત્ત (વર્તમાનકાલિન શુદ્ધ અધ્યવસાયા) વડે નિન્દા કરું છું, દુષ્ટ કાર્ય કરનારા મારા તે આત્માની આપની સાક્ષીએ ગહો કરૂં છું અને મારા તે ≰બ્ટ આત્માને તેની અનુમાદના નહિ કરવારૂપે તન્તું છું-વાસિરાવું છું, (અર્થાત્ અચાગ્ય કર્યું છે.-એમ હું કબૂલ કરૂં છું.) એમ ગુરુવન્દન સૂત્ર ખાલીને પહેલું વન્દન પૂર્ણ કરીને, પુનઃ અવયહ ની બહાર જ અહુ શરીરને નમાવીને, બીજું વન્દન કરવા માટે 'इच्छामि समासमणो' થી શરૂ કરીને 'ચોસિરામિ' સુધી સંપૂર્ણ પાઠ બાેલે, એટલું વિશેષ છે કે-બીજા વન્દનમાં 'झावस्सिआप છાડીને બાકીના સૂત્રપાઠ અવગ્રહથી બહાર નીકળ્યા વિના જ બાલે વન્દનના વિધિને જણાવ-નારી ગાથાએા આગમમાં આ પ્રમાણે છે—

" आयारस्स उ मूलं, विणओ सो गुणतओ अ पडिवत्ती । सा य विहिवंदणाओ, विही इमो बारसावत्ते ॥ १ ॥ होउमहाजाओ बहि, संडासं पमज्ज उक्कुडुअठाणो । पडिलेडिअ मुहपोत्ती, पमज्जिओवरिमदेहद्दो ॥ २ ॥ उद्वेउं परिसंठिअ-कुष्परधिअपद्वगो नमियकाओ । जुत्तिपिहिअपच्छद्रो, पवयणकुच्छा जद्द न होइ ॥ ३ ॥ वामंगुलिम्रुहपोत्ती, करजुअलतल-

૪૯૫

ધિક સંગ ભાગ ૧-વિગ ૨-ગાગ ૬૨

त्थजुत्तरयहरणो । अवणिय जहुत्तदोसं, गुरुसम्रहं मणइ पयडमिणं ॥ ४ ॥ इच्छामि खमास-मणो, इच्चाई जा निसीहिआएत्ति । छंदेणंति निस्रणेउं, गुरुत्रयणं उम्गहं जाए ॥ ५ ॥ अणु-जाणह मे मिउग्गह-मणुजाणामित्ति मासिए गुरुणा । उग्गहखेत्तं पविसइ, पमज्ज संडासए निसिए ॥ ६ ॥ संदसं रयहरणं, पमज्ज भूमीइ संठवेऊणं । सीसफुसणेण होही, कज्जंति तओ पटममेव ॥ ७ ॥ वामकरगहियपोत्तीइ, एगहेसेण वामकण्णाओ । आरंभिऊण निडार्ल, पमज्ज जा दाहिणो कण्णो ॥ ८ ॥ अविच्छित्रं वामय-जाणुं निसीऊण तत्थ ग्रुहपोत्ति । रयहरणम-ज्झदेसंमि, ठावए पुज्जपायजुर्ग ॥ ९ ॥ सुपसारियबाहुजुओ, ऊरुयजुयलंतरं अफुसमाणो । जमल्रहिअग्गपाणी, अकरमुच्चारयं फुसड़ ॥ १० ॥ अन्भंतर परियद्विञ, करयलमुवणीअ सीसफुसणंतं। तो करजुअलं निज्जा, होकारोच्चारतमकालं॥ ११॥ पुण हिंद्वामुहकरयल, काकारसमं छिविज्ज रयहरणं । यं सदेगं समयं, पुणो वि सीसं तहच्चेव ॥ १२ ॥ काकारसमु-बारण-समर्य रयहरणमालिहेऊलं। यत्ति अ सद्देण समं, पुणौ वि सिसं तहा चेव ॥ १३ ॥ संफासं ति मणंतो, सीसेणं पणमिऊण रयहरणे। उन्नामिअग्रुद्वंजली, अव्वाबाई तओ पुच्छे ॥ १४ ॥ खमणिज्जो में किलामो, अप्पकिंलताण बहुसुमेणं में। दिण पत्रखा चरिसो बा, वइकंती इय तओ तुसिणी ॥ १५ ॥ गुरुणा तहत्ति मणिए, जत्ता जवणीय पुच्छियव्वा य । परिसंठिएण इणमो, सराण जोपण कायव्वं ॥ १६ ॥ तत्थ य परिभासेमो (मा), मंदमइविणे-यगादणद्वाए । नि-उच्च-मज्झिमाओ. सरजुत्तीओ विषोयव्या ॥ १७ ॥ निओ तत्य-णुदत्तो, रयहरणे उच्चओ उदचो अ । सीसे णिदंसणीओ, तदंतरालंमि सरिओ थ ॥ १८ ॥ अणुदत्तो अ जकारो, त्ता सरिओ होइ भे उदत्तसरो । पुणरवि जवणीसदा, अणुदत्ताई मुणेअव्या ॥१९॥ जं अणुदत्तो अ पुगो, च स्सरिओ में उदत्तसरणामो । एवं रयहरणाइसु, तिसु ठाणेसुं सरा पेया ।।२०।। पढमं आवत्ततिगं, वण्णदुगेणं तु रइअमणुकमसो। बीयावत्ताण तिगं, तिहिं तिहिं वण्णेहिं निष्फन्नं ॥ २१॥ रयहरणंमि जकारं, त्राकारं करजुएण मज्ज्रंमि । मेकारं सीसंमि य, काउं गुरूणो वयं सुणसु ॥ २२ ॥ तुब्भंपि वद्वह त्ति य, गुरूणा भणियंमि सेसआवत्ता । दुण्णिवि काउं तुसिणी, जा गुरुणा भणिअमेवं ति ॥ २३ ॥ अह सीसो स्यहरणे, कयंजलि भणइ सविणयं सिरसा । खामेमि खमासमणो, देवसिआईवइक्कमणं ॥ २४ ॥ अहमपि खामेवि तुमे, गुरुणा अणुणाए खामणे सीसो । निक्खमइ उग्गहाओ, आवसिआए मणेऊणं ॥२५॥ औय-णदेहो अवराह-खामणं सम्बमुच्चरेऊण । निदिअ-गरहिअ-वोसट्ट-सन्वदेासो पडिकंतो ॥२६॥ " खामित्ता विणएणं, तिगुत्तो तेण धुणरवि तहेव । उग्गहजायण-पविसण, दुओणयं दोपवेसं च ॥ २७ ॥ पढमे छच्चावत्ता, बीअपवेसंमि हुंति छत्त्वेव । ते अ 'अहो' इबाई, असंकरेणं पउत्तव्वा ॥ २८ ॥ पढमपवेसे सिरना-मणं दुहा बीअए अ तह चेव । तेणे अ चउमीरं तं, मणियमिणमेग ानक्खमणं ॥ २९ ॥ एवमहाजाएगं, तिगुत्तिसहियं च हुंति चत्तारि । सेसेसुं

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-ગુરૂવન્દન સુત્રના અર્થના સાક્ષીપાઠ]

खित्तेसुं, पणवीसावस्सया हुंति ॥३०॥ "

ભાવાર્થ'--- " આચારાનું મૂળ વિનય છે. વિનય ગ્રુણની પ્રતિપત્તિરૂપ છે, પ્રતિપત્તિ (સેવા) વિધિથી–ગુરૂને વાંદવાથી થાય છે અને તે દ્વાદશાવર્તગુરૂવન્દ્રનના વિધિ આ પ્રમાણે છે–(૧) વન્દ્રન કરનારા 'ચથાજાત' થઇને, અવગ્રહની બહાર સંડાસાને પ્રમાર્જીને, ઉદ્ધટિકાસને બેઠેલાે મુહપત્તિ પડિલેહીને, ઉપરતું અર્ધું શરીર પ્રમાર્જને, (ર) ઉભા થઇ કહેડ ઉપર કેાણીઓથી ચાલપટ્ટાને (પહેલાં કંદોરાના વ્યવહાર ન હતા, માટે) પકડીને શરીર નમાવીને, ગ્રુક્તિપૂર્વક પાછળના ભાગ જેમ ધર્મની નિંદાન થાય તેમ ઢાંકીને, (૩) ડાબા હાથની આંગળીઓમાં મુહપત્તિને તથા બે હથેલીએામાં રજેહરણને પકડીને વન્દનના ૩૨ દેણોને ટાળીને ગુરૂની સામે આ પાઠ ઉચ્ચારે--બાેલે, (૪) 'ઇચ્છામિ ખમાસમહોાથી નિસીહીઆએ' સુધી બાલીને, ગુરૂના 'છંદેળં' ઉત્તર સાંભળીને, અવબહની યાચના માટે, (૫) 'अणुजाणह में मिउग्गह' બાેલે ગુરૂ 'अणुजाणामि' કહે त्यारे અવબહ-ભૂમિમાં પ્રવેશ કરી, સંડાસા પ્રમાર્જને (ઉત્કટિક) બેસે, (૬) પછી રજેહરણને દસીએા સહિત પ્રમાર્જને 'મસ્તકના સ્પર્શ કરવાને માટે ઉપયોગી થશે' એમ સમજીને જમીન ઉપર સ્થાપે. પછી પ્રથમ (૭) ડાબા હાથે પકડેલી મહપત્તિની એક બાજુ વડે ડાબા કાનથી આરંભીને જમણા કાન સુધી લલાટને પ્રમાર્જે, (૮) અને સંકાેચેલા ડાબા ઢીંચણના ઉપરના ભાગને પ્રમાર્જને ત્યાં મહપત્તિ મુકે તથા એાઘાના મધ્યભાગે ગુરૂના ચરણ્યુગલની સ્થાપના (ધારણા) કરે. (૯) પછી બે સાથળાના મધ્ય ભાગાને સ્પર્શન ચાય તેમ લાંબા લેગા કરેલા બે હાથના છેડા (હથેલી)ઓથી 'ગ્ર'કારના ઉચ્ચાર કરતાં (એાઘાને) સ્પશે, (૧૦) પછો બે હથેલીઓને ઉપર (મુખ તરફ) ફેરવીને લલાટે સ્પર્શ કરવા માટે ઉંચે લઇ જઇને 'જ્ઞે'કારને ઉચ્ચારતાં બે હથેલીઓથી લલાટને સ્પર્શ. (૧૧) કરી હાથને અધામ ખ (અવળા) કરીને 'का'કાર બાલતાં રજોહરણને અને સના ઉચ્ચાર સાથે કરી પહેલાંની જેમ લલાટને સ્પર્શ કરે, (૧૨) વળી 'का'ના ઉચ્ચાર વખતે ત્રીજી વાર ઓઘાને સ્પર્શી ચંકાર બાલતાં કરી તે જ રીાતએ લલાટે સ્પર્શ કરે, (૧૩) 'સંफાસ' પદ આલતાં રજોહરણને છે હાથ અને મસ્તકથી પ્રણામ કરીને મસ્તક ઉંચુ કરી છે હાથ જોડી અન્યાબાધા ((સુખશાલા) પૂછવા માટે, (૧૪) 'खमणिज्जो मे किलामो अप्पर्किलंताणं बहुद्धमेण भे विवसो (अधवा पक्ष કे वर्ष) वद्दवकंतों सेम जोदी अने पछी मौन करे. (१५) ज्यारे गुउ 'તક્રવિત' જવાબ આપે ત્યારે પુનઃ સંમચયાત્રા અને ચાયનિકા પૂછે, તે વખતે પણ પૂર્વની જેમ બીજી વખતનાં ત્રણ આવતીં તથા સ્વરાના યાેગ કરે, (૧૬) મંદ સુદ્ધિવાળા શિષ્યોને અનુગ્રહ કરવા તે સ્વરયેાગ માટે પરિભાષા એમ કહી છે કે તે-સ્વરાના અવાજ અનુક્રમે જઘન્ય ઉત્કૃષ્ટ અને મધ્યમ રીતે કરવા. (૧૭) તેમાં 'જઘન્ય એટલે અનુદાત્ત સ્વરે' રજોહરણ ઉપર, ઉત્કૃષ્ટ એટલે ઉદ્યત્ત સ્વરે' લલાટે અને 'મધ્યમ એટલે સ્વસ્તિ સ્વરે' બેની વચ્ચે કરે, (૧૮) અનુદાત્ત સ્વરે 'ज'કાર, સ્વરિત અવાજે 'રા' અને ઉદાત્ત સ્વરથી 'મે' બોલવા, પુનઃ 'ज-च-णी' એ ત્રણ પણ એ જ પ્રમાણે અનુદાત્ત વગેરે સ્વરથી બોલવા, (૧૯) અને ત્રીજી વાર 'ज्ज़ं' અનુદાત્તથી, 'ચ' સ્વરિતથી, અને 'મે' ઉદાત્ત સ્વરથી બાલવા, એમ રજોહરણ ઉપર, મધ્યમાં અને લલાટે બોલ-વાના એ સ્વરા જાણવા. (૨૦) પ્રથમનાં ત્રણ આવતી, અનુક્રમે બે બેનાં અને પછીનાં ત્રણ, ત્રણ

િધ૦ સં૦ ભાગ ૧-લિક ર-ગા૦ કર

ત્રણુ અક્ષરાનાં છે. (૨૧) એમ આવતોનું સ્વરૂપ જણાવીને બીજી વખતનાં ત્રણુ આ**વતોના** વિધિ કહે છે કે-એ હાથથી રંગ્નેહરણ ઉપર 'ज્ર'કાર, મધ્યમમાં 'ત્તા'કાર અને લેલાટે 'મે'કાર કહીને ગુરુતું વચન સાંભળે, (૨૨) ગુરૂ **તુલ્મંપિ વદ્વ**્' એમ બોલે ત્યારે બાકીનાં બે આવતી સાથે કરીને ગુરૂ ન બોલે ત્યાં સુધી મૌન રહે અને (૨૩) ગુરૂએ 'एન્નં' કહ્યા પછી શિષ્ય रक्रोહરણ ઉપર હાથની અંજલી અને મસ્તક લગાડીને વિનયપૂર્વક 'खामेमि खमासमणो देवसिभ घइक्कमं ? ' વગેરે ખાલે, (૨૪) પછી શુરૂ 'अहमचि खासेमि तुग्मे' ખાલીને ખામણાંની અનુના (સંમતિ) જણાવે, ત્યારે શિષ્ય 'आवस्तिआए' કહીને અવગ્રહમાંથી નીકળે. (२૫) પછી નમાવેલા શરીરપૂર્વક સર્વ અપરાધાનાં ખામણાં કરીને સર્વ દેણોની નિંદા, ગહાં અને પરિહાર કરે (વાસિ રાવે)-એ રીતિએ 'પ્રતિક્રમણુ' પ્રાયશ્ચિત કરે. (૨૬) એમ વિનયપૂર્વક ત્રણ ગુપ્તિએ ગુપ્ત થઇને પહેલી વખત ખમાવીને તે જ પ્રમાણે બીજી વખત વંદન કરે (ખમાવે), તેમાં પણ અવગઢની યાચના–પ્રવેશ વગેરે સઘળું પ્રવૃતી જેમ કરે. બે વન્દ્રનમાં થઇને બે અવનત અને બે પ્રવેશ થાય છે, (૨૭) (એકવન્દનમાં) પહેલા અને બીજા પ્રવેશમાં છ છ આવતો થાય છે, તે 'ગ્ર-દ્વો' વગેરે અક્ષરાને જીદા જીદાં બાલીને કરવાનાં હાેય છે. (૨૮) પ્રથમ પ્રવેશ (વન્દન)માં બે અને બીજામાં પણ એ જ પ્રમાણે બે શિરનમન થાય છે તેથી 'ચાર શિર' કહ્યાં છે અને એક નિષ્ક્રમણ કહ્યું છે, (ર૯) તથા એક ચથાજાત અને ત્રણ ગુપ્ત, એ ચારને મેળવતાં પચીસ આવસ્યકા થાય છે. (૩૦)" અહીં જો કે દ્વાદશાવત્ત વન્દન સાધુઓ કરે એમ જણાવ્યું છે, શ્રાવકનું નામ નથી, તા પણુ સાધુને કરવાનું હાેવાથી શ્રાવકે પણુ કરવું તેઇએ, એમ સમજી લેવું; કારણુ કે-ઘણી શ્રાવ કની ક્રિયાએા સાધુક્રિયાને અનુસારે જ કહેલી છે. સંભળાય છે કે-'શ્રીકૃષ્ણ વાસદેવે ઉક્સ્પ્રહાર હજાર સાધુઓને દ્વાદશાવત્તવન્દન કર્યું હતું.

એમ વન્દન કરીને અવગ્રહમાંથી બહાર નીકળ્યા વિના જ (દેવસિક વગેરે) અતિચારાની આલેાચના કરવાની ઇચ્છાવાળા શિષ્ય, શરીરને આગળથી કાંઇક નમાવીને, આ પ્રમાણે કહે ''इच्छाकारेण संदिसद मगवन ! देवसिअं आलोएमि (उं) ? " અહીં 'इच्छाकारेण संदिसद =આપની ઈચ્છાનુસારે આજ્ઞા આપા, 'देवसिअं'=દિવસમાં થયેલા અતિચારાને, ('અતિચારાને' એ ઉપલક્ષણથી સમજવું) આ 'દેવસિક ' શબ્દના ઉપલક્ષણથી તે તે પ્રસંગે રાત્રિના, પક્ષના (પગ્ન-વાડીઆના) વગેરે અતિચારાને પણ સમજી લેવા. 'आलोपमि' માં 'आ'=મર્યાદા (વિધિ) પૂર્વક અથવા સર્વ પ્રકારે અને 'लोपमि'-પ્રગટ કરું છું (આપને સંભળાવું છું).

દિવસ વગેરેની આલાેચનામાં કાળની મર્યાદા આ પ્રમાણે છે–દિવસના મધ્યભાગ (મધ્યાહ્ન)-થી રાત્રિના મધ્ય ભાગ (અર્ધરાત્રિ) સુધી ' દૈવસિક 'ની અને રાત્રિના મધ્યભાગથી દિવસના મધ્યભાગ સુધી ' રાત્રિક ' અતિચારની આલાેચના (દેવસિ–રાઇ પડિક્રમણાં) થઇ શકે છે અને

૭૬. શ્રી સેનપ્રશ્ન-ઉલ્લાસ ૩, પ્રશ્ન ૧૧૬ માં શ્રી શુભવિજયજી ગણીએ પૂછેલા આ પ્રશ્નનું સમા-ધાન કર્યું છે કે-'કૃષ્ણુજીએ એક હજાર વગેરે પરિવારવાળા ' શ્રીથાવચ્ચા પુત્ર' વગેરે અગ્રેસરોને દાદશાવર્ત્ત વદના કર્યાં, તેથી તેઓના અનુયાયી બધા પરિવારને પણ કર્યાં જ ગણાય, અને મનથી તા અઢાર હજારને પણ વાંઘા--એમ સમજવું. એમ ન માનીએ લાે તેટલા સમય ન પદ્યાંચે,-વગેરે.

For Private & Personal Use Only

४० ३-हिनચर्या-देवसिअं आस्टोउं ? વગેરે સૂત્રોના અર્થ]

પાક્ષિક, ચતુર્માંસિક તથા સાંવત્સરિક આલાેચના (પડિક્કમણાં) તાે તે તે પખવાડીયું, ચતુર્માસ કે વર્ષને અંતે થઇ શકે છે.

એમ શિષ્યે આલેાચના માટે આજ્ઞા માગ્યા પછી, ગુરૂ 'आल्लोअह'=આલેાચના કરા'-એમ કહું, ત્યારે તેના સ્વીકાર કરતા શિષ્ય 'इच્છું आल्लोप्रमि' કહું, તેમાં 'इच्छું'=આપની અનુમતિને સ્વીકાર, છું અને 'आल्लोपमि '=''આલાચવાના સ્વીકારને ક્રિયા દ્વારા પ્રગટ કરું છું'' એમ 'ગુરૂની આજ્ઞા મેળવવી વગેરે' પ્રાથમિક વિધિ કરીને, શિષ્ય સાક્ષાત્ આલાચના માટે આ પાઠ બાલે,

"जो मे देवसिओ अइआरो कओ, काइओ वाइओ माणसिओ, उस्सुत्तो उम्मग्गो अकप्पो अकरणिज्जो दुज्झाओ दुव्विचितिओ अणायारो अणिच्छिअव्वो असावगपाउग्गो, नाणे, दंसणे, च-रित्ताचरित्ते, सुए, सामाइए, तिष्हं गुत्तीणं, चउण्हं कसायाणं, पश्चण्हमणुव्वयाणं, तिष्हं गुणव्वयाणं, चउण्हं सिक्खावयाणं, वारसविहस्स सावगधम्मस जं खंडिअं जं विराहिअं तस्स मिच्छामि दुक्कडं॥"

આની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે-'જ્ઞો મે'=મે' જે કેાઇ, 'દ્વેचસિઝો अદ્વआરો'=દિવસના કાર્યોમાં (વિધિનું ઉલ્લંઘન-ભંગ વગેરે કરવા રૂપ) અતિચાર 'कઝો'=કર્યો હોય, અતિચાર સાધનભેદે અનેક પ્રકારે થાય, તેથી કહે છે કે-'काइओ वाइओ माणस्तिओ'=શરીર દ્વારા-વચન દ્વારા અને મન દ્વારા (સર્થાત કાથાથી દૂષિત પ્રવૃત્તિ, વચનથી દૂષિત ઉચ્ચાર અને મનથી દુધ્ધાન કરતાં) થયેલા અતિ-ચાર, તે પણ 'જરસ્તુત્તો'=ઉત્સૂત્રથી-આગમનનું ઉલ્લંઘન કરવાથી થયેલા, 'જમ્મમો'=ઉન્માર્ગથી થયેલા, અહીં કર્મના ક્ષયાપશમથી આત્મામાં પ્રગટેલા વિશિષ્ટ પરિણામરૂપ 'ક્ષાયાપશમિક ભાવ' તે માર્ગ, તેનું ઉલ્લંઘન એ જ 'ઉન્માર્ગ,' અર્થાત્ 'ક્ષાયાપશમિક ભાવ છેાડીને માહનીયાદિ કર્માના ઉદ્યથી પ્રગટેલા દુષ્પરિણામ રૂપ 'ઓદાયિક ભાવ'ને (ઉદયને)વશ થવાથી થયેલા, તથા 'ઝજ્જાયો' તેમાં 'કલ્પ'=ન્યાય-વિધિ-આચાર વગેરે, અર્થાત્ સંયમના પાલન રૂપ ચરણ-કરણના વ્યાપાર તે કલ્પ અને તેથી વિપરીત તે અકલ્પ, તાત્પર્ય કે-સંયમનાં કાર્યોને તથા સ્વરૂપે નહિ કરવાથી થયેલા, અને 'અજ્જાજોગ'=સામાન્યથી નહિ કરવા યોગ્ય કરવાથી થયેલા, (અતિચાર)

ંઆ 'ઉત્સૂત્ર' વગેરે પ્રકારા કાર્ય-કારણ રૂપે પરસ્પર સંખંધવાળા છે. જેમકે-ઉત્સૂત્રથી જ ઉન્માર્ગ, ઉન્માર્ગથી જ અકલ્પ્ય અને અકલ્પ્યથી જ અકરણીય થાય. ઉપર જણાવેલા ત્રણ્ પૈકી કાશ્વિક અને વાચિક અતિચારાનું વિશેષ સ્વરૂપ જણાવવા 'ઉત્સૂત્રથી-ઉન્માર્ગથી' વગેરે કહ્યું. હવે માનસિકને અંગે વિશેષ કહે છે---

'**દુज्याज़ो'=**એકાગ્ર ચિત્તે દુષ્ટ ધ્યાન કરવાથી થયેલાે આર્ત્ત^દયાન રૌદ્રધ્યાન રૂપ અતિચાર તથા 'दुब्विर्चितिओ'=ચંચલ ચિત્તથી દુષ્ટ ચિંતન કરવા રૂપ, કહ્યું છે કે–'ર્ज <mark>ચિरमज्झवसार्ण, तं झार्ण</mark> जं चलं तयं चितं।' અર્થાત્ મનના જે સ્થિર અધ્યવસાય તેને 'ધ્યાન' અને ચંચળ અધ્યવસાય તેને 'ચિત્ત' કહેવાય છે. અહીં પણ ધ્યાન અને ચિત્તમાં સ્થિર અને ચંચળ ચિત્ત રૂપ લેદ સમજવા. એ માનસિક અતિચારનું વિશેષ સ્વરૂપ કહ્યું. હવે કાયિકાદિ ત્રણેયની અનાચરણીયતા વગેરે કહે છે કે–

એમ તે અતિચારા આચરવા લાયક નથો માટે જ 'अणायारो'=અનાચરણીય છે, અના-ચરણીય છે માટે જ ' अणिच्छिअब्वो ' = આચરણીય તેા નથી, મનથી ઇચ્છવા યાગ્ય પણ નથી, અને ઇચ્છવા યાગ્ય નથી માટે જ '**असावगपाउग्गો'**='સમકિત પ્રાપ્ત કશું' હાેચ, વતાે અંગીકાર કર્યાં

Rele

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૨-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૨

હાેય તથા હંમેશાં સાધુઓની પાસેથી સાધુઓના તથા ગૃહસ્થના આચારા(કત્ત બ્યાે) ને સાંભળતા હાેય તે 'શ્રાવક' તેને 'અપ્રાચાેગ્ય'='અઘટિત' છે. એમ અતિચારનું સ્વરૂપ કહીને, હવે તેના 'વિષય' જણાવવા માટે કહે છે કે--'નાળે-વંસળે-चरित्ताचरित्ते'=જ્ઞાનવિષયમાં, દર્શનવિષયમાં અને 'સ્થૂલ પાપબ્યાપારના ત્યાગ કરવા રૂપ આરિત્ર અને સૂક્ષ્મ પાપબ્યાપારના ત્યાગ નહિ કરવા રૂપ અચા-રિત્ર' એ આરિત્ર-અચારિત્રમાં, અર્થાત્ દેશવિરતિમાં લાગેલા અતિચારનું (મિથ્યાદુષ્ઠૃત વગેરે સમજવું,)

હવે તે જ્ઞાનાદિ વિષયક અલિચારાને પણ જુદા જુદા જણાવે છે-'**સુ**પ'=શ્રુલસંબ'ધી મતિજ્ઞાનાદિ પાંચેય જ્ઞાનાને અંગે ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણા કરવાથી કે 'કાળે સ્વાધ્યાય કરવા વગેરે' જ્ઞાના-ચારના આઠ આચારાને નહિ પાળવાથી લાગેલા, તથા 'सामाइए'=સામાચિકમાં લાગેલા, અહીં સામાયિકથી 'સમ્યફ્રત્વ સામાયિક અને દેશવિર્તા સામાયિક' જાણવાં, તેમાં 'શંકા−કાંક્ષા' વગેરે સમ્યકૃત્વ સામાચિકના અતિચારા જાણવા : દેશવિરતિ સામાચિકના અતિચારા માટે કહે છે કે-'तिण्हें गुत्तोर्ण'=ત્રણ ગુપ્તિમાં જે ખંડના (વિરાધના) કરી હાેય, અહીં 'મન-વચન અને કાયાના ચાેગાને ગાેપવવારૂપ ત્રણુ ગુપ્તિને અંગે' શ્રદ્ધા નહિ કરવાથી તથા [ઉપા૦ વિપરીત પ્રરૂષણા કરવાથી કરેલી ખંડના અને વિરાધનારૂપ અતિચાર, તથા 'चउण्हं कसायाणं'=ક્રોધ-માન-માયા અને લાેભ એ ચાર જે (અપ્રશસ્ત) કષાયા કરવાના નિષધ છે તે કરવાથી, કષાયાના સ્વરૂપમાં શ્રદ્ધા નહિ કરવાથી કે તે કષાયોને અંગે] વિપરીત પ્રરૂપણા કરવાથી અતિચાર, તથા 'પજીળદ્ધ-मणुब्वयाणं-तिण्हं गुणव्वयाणं-चउण्हं सिक्खावयाणं'=श्रावेक्तां पांच अधुवते।, त्रधु भुधुवते। अने ચાર શિક્ષાવતા, જેનું સ્વરૂપ વતામાં કહેવાઇ ગયું, તેમાં લાગેલા અતિચારા, એ અહુવતાદિ 'बारसविह्रस्स सावगधम्मस्स जॅं खंडिअं जं विराहिअं तस्स मिच्छामि दुक्कडं'=आर प्रेधरना શ્રાવકધર્મમાં જે ખંડના એટલે દેશથી (અલ્પ) ભંગ કર્યો અને વિરાધના એટલે માટેા ભંગ કર્યો હાેય, તે જ્ઞાનાદિ વિષયમાં લાગેલા દિવસ સંબંધી અતિચારા તથા ત્રણુ ગુપ્તિ–ચાર કષાય અને ખાર પ્રકારના શ્રાવકધર્મમાં જે ખંડના-વિરાધના રૂપે થયા હાય તે દરેક અતિચારારૂપ મારૂં સર્વ પાપ મિથ્યા થાએા, એ રીતિએ હું તે પાપનું પ્રતિક્રમણ કરૂં છું (પાપથી પાછે કરૂં છું) અર્થાત તે દુષ્કત્ત બ્ય છે, તેથી મારે તે અકરણીય છે. એમ કબુલ કરૂં છું.

પછી પણ અર્ધુ અર્ધ અંગ નમાવીને ઉત્તરાત્તર વધતા સંવેગવાળા શિષ્ય માયા–અભિમાન–મક વગેરે દૂષણોના ત્યાગ કરીને સર્વ અતિચારાની વિશેષ શુદ્ધિ કરવા આ સ્ત્રગાઠ બાેલે–'सब्वस्स विदेवसिय दुच्चितिय दुष्मासिय दुचिद्विय इच्छाकारेण संदिसह !'=(અહિં સર્વ પંદામાં ષઠી વિભ ક્રિતના લાપ થયેલા છે) અર્થ આ પ્રમાણે છે- सब्बस्सचि देवसिअ'=દિવસ સંબંધી સર્વ અણુ-ઘત વગેરેમાં અકરણીય કરવાથી કે કરણીયને નહિ કરવા વગેરેથી થયેલા અતિચારાનું, કેવા અતિચારાનું?

'दुच्चितिय' આત્ત⁶-રીદ્રધ્યાન રૂપ દુષ્ટ ચિંતવન કરવાથી થયેલાનું, એ માનસિક કહ્યા, 'दुच्मासिय'=ખરાબ-પાપવચના બાલવાથી થયેલા અતિચારાનું, એ વચન સંબંધી કહ્યા, અને 'दुच्चिट्टिय'=નિષેધ કરેલી દાડવું-કુદ્દવું વગેરે કાયાની દુષ્ટ પ્રવૃત્તિથી થયેલા અતિચારાનું, એ કાચિક કહ્યા. આ અતિચારાનું પ્રતિક્રમણ કરવા કહેવું કે-'इच्छाकारेण संदिसह (भगवन)'=(હ લગવંત ! મારા અલાત્કારથી નહિ પણ) આપની ઇચ્છાથી મને પ્રતિક્રમણ માટે-દાયથી યાછા હઠવા માટે અનુમતિ આપા ' એમ કહીને મોનપણે ગુરુની સન્મુખ જોતા અટકે, ત્યાર -----

પ્રદ ૩-ક્રિનચર્યા-અબ્સુદિઓ જ સૂત્રના અર્થ]

ગુરૂ 'पडिकमह'='પતિક્રમણ કરા' કહે, આ ગુરૂવચનના સ્વીકાર માટે શિષ્ય 'इच्छें'=' આપની આજ્ઞા પ્રમાણ છે, કહી 'तस्त मिच्छामि दुकडं'=(એ સવે' અતિચારારૂપ) મારૂં તે પાપ મિથ્યા શાએા, એ અતિગારાની હું જાગુખ્સા કરું છું-એમ કહે. પછી ('इन्दि-तु' સૂત્ર પણ અતિચારાના વિસ્તારપૂર્વક પ્રતિક્રમણ પ્રાયભ્રિત્ત માટે અહીં કહેવું. તેના અર્થ પછી કહીશું.) વન્દિ તુ કહીને ગુરુને અંગે દિવસમાં થયેલા અપરાધાને ખમાવવા બે વાંદણાં આપવાં. તેમાં બીજાું વંદન દીધા પછી અવગ્રહમાં જ ઉપરનું અર્હું અંગ નમાવવાપૂર્વક શિષ્યે પાતાના અપરાધાને ખમાવવા માટે---

इच्छाकारेण संदिसह (भगवन !)=(હે ભગવન !) બલાત્કારે નહિ, આપની ઇચ્છા હોય તે મને આદેશ આપા ! શાના આદેશ ? 'अच्भुट्ठिओडहं अभ्भितरदेवसिअं खामेमि' તેમાં अच्भुट्ठिओह =હું અભ્યુત્થિત (આપને આમણા કરવાની તૈયારીવાળા) છું. અન્ય સર્વ ઇચ્છાઓ છેાડી ને આમણાં કરવા તત્પર છું. શાનાં આમણાં ? 'अव्भुमिंतरदेवसिअं –દિવસભરમાં સંભવિત અતિ-ચારાની 'खामेमि'=હું હમણાં સમાપ્રાર્થના કરૂં છું. એમાં 'અતિચાર' શખ્દ અધ્યાહારથી લેવા. એ એ એક વ્યાખ્યા કહી, અન્ય આચાર્યો આ સ્થલે પાઠાંતર કહે છે કે–'इच्छामि खमासमणो ! अच्भुट्ठिओमि आव्धितर देवसिअं खामेजमिति' અહીં 'इच्छामि'=ખમાવવા ઇચ્છ છું, खमास-मणो ! अच्भुट्ठिओमि'=હે સમાશ્રમણ ! ઇચ્છ છું, એટલું જ નહિ, ' અબ્લુઠ્ઠિઓમિ '=ખમાવવા તત્પર છું, એમ કહીને મોનપણે આદેશની રાહ બ્રુએ, ગુરૂ કહે કે 'खामेह'='ખમાવા, ' ત્યારે સુગુરુના વચનને બહુ માનથી સ્વીકારતા કહે. 'इच्छां खामेमि'=આદેશને સ્વીકાર કરૂં છું અને મારા અપરાધાને ખમાવું છું આ ખમાવવાની ક્રિયાના પ્રારંભ જણાવ્યા–એમ સમજવું. (બન્ને વ્યાખ્યાએ બુદા બુદા પાઠથી છે.) એમ સ્વાપરાધ ખમાવવાની અનુમતિ ગુરુ પાસેથી મેળવીને વિધિપૂર્વક એ હાથ, બે ઢીંચણુ અને મસ્તક જમીને લગાડીને મુહપત્તિને મુખે રાખીને આ પાઠ બાલે–

" जं किंचि अपत्तिअं परपत्तिअं, भत्ते पाणे विणप वेयावच्चे, आळावे संलावे उच्चासणे समासणे, अंतरभासाप, उवरिभासाप जं किंचि मज्झ विणयपरिहीणं, सुहुमं वा वायरं वा, तुब्भे जाणह अहं न याणामि, तस्स मिच्छा मि दुकडं॥"

અર્થ-" जर्किचि'=જે કાંઇ સામાન્ય કે વિશેષ, સર્વ 'अपत्तिअं'=(પ્રાકૃતના 'आર્થ' પ્રયાન ગથી) અલ્પ અપ્રીતિરૂપ અને 'परपत्तिअं' એટલે વિશેષ અપ્રીતિરૂપ, અથવા કાઇ બીજાને નિમિત્તે, તથા (ઉપલક્ષણથી) મારા નિમિત્તે પણ, આપના પ્રત્યે મારા કે મારા પ્રત્યે આપના, જે કાંઇ અપરાધ-દેશ થયે હોય તે 'મિચ્યા થાએા !' એમ છેલ્લા પદ સાથે સંબંધ જેડવા. હવે તે દોધ ને લેદથી કહે છે કે- 'મત્તે-पाणे-विणप-वेयावच्चे'-ભાજનમાં, પાણીમાં, 'ઉભા થવું વગેરે' વિનયમાં તથા 'ઔષધ-પચ્ચ (અનુક્ષળતા) વગેરે સહાય કરવા રૂપ' વેયાવચ્ચમાં, તાત્પર્ય કે આહાર-પાણીમાં કે વિનય-વૈયાવચ્ચમાં, વળી 'ચાਲાવે-સંદ્યાવે'=એક વાર બાલવારુપ આલાપમાં અને પરસ્પર વાતામાં-વધારે બાલવારૂપ સંલાપમાં, તથા 'उच्चासणे-समासणे'=આપના આસનથી ઉત્યા આસનના અને આપના આસનની બરાબર આસનના ઉપયોગ કરવામાં, વળી 'अंतरमा-साप-उवरिमासाप'≃ગુરુ વાત કરે તેમાં વચ્ચે બાલવારૂપ અંતર્ભાષાથી એને ગુટુની કરેલી વાત ઉપર વિશેષ બાલવારૂપ પરિભાષાથી, એમ તે તે કાર્યોમાં 'जं किचि' એટલે જે કાંઇ સામાન્ય

્ ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ સ્ર

અશ્વ विશेષ रूपमां- समस्तपणे ' मज्झविणयरिहीणं'- भाराथी विनयहीन- आपनी शिक्षाथी विप-રીત ચર્યુ હેાય, તે પણ '**હાદુમં વા વાયરં વા'**=અલ્પ પ્રાયશ્ચિત્તથી શુદ્ધ થાય તેવું સૂક્ષ્મ કે વિશેષ પ્રાયશ્ચિતથી શુદ્ધ થાય તેવું બાદર, અહીં બન્નેની સાથે 'વા ' શખ્દા છે તે સૂક્ષ્મ-બાદર બન્નેનું '**મિચ્છામિ હુક્ક**ર્ક'ના વિષયમાં સમાનપહું જણાવવા માટે છે. અર્થાત્ મિચ્યાદુષ્કૃત્યથી શુદ્ધિ થઇ શકે તેવા સૂક્ષ્મ અને બાદર-અવિનયાદિથી થયેલા અપરાધા કે જેને તુલ્મે जाणह अहं न **માળામિ'=ઉચિતાનુચિત સર્વ ભાવાને સમજવામાં આપ સમ**થ[°] હાેવાથી જે આપના જાણવામાં હાેચ અને હું મૂઢ હાેવાથી ન જાણતાે હાેઉં, તથા મેં ગુપ્તપણે કરવાથી આપ ન જાણતા હાે અને સ્વયં કરેલા હાેવાથી હું જાણતાે હાઉં, વળી આપ પણ 'બીજાના (મારા) કરેલા' વગેરે કારણે ન બાણતા હા અને હું પણું વિસ્મૃતિ આદિને ચાેગે ન બાણતા હાઉં તથા આપની પ્રત્યક્ષ કરેલા હાવાથી આપ અને હું બન્ને જાણતા હાઇએ, એમ ચારેય ભાંગે કરેલા અપરાધા, 'તસ્સ' (અહીં સખ્તમીના અર્થમાં ષષ્ઠી વિભક્તિ હાેવાથી) તેમાં, અર્થાત અપ્રીતિવિષયક અને વિનયરહિત (અવિનયવિષયક) થયેલા તે તે અપરાધામાં 'मिच्छामि दुक्कडं'=મારું પાપ મિથ્યા થાએ। ! આ ' મિચ્છામિ દુક્ષડ' ' દુષ્ટ આચરણોનો પશ્ચાતાપ અથવા દેષોની કબૂલાત (સ્વીકાર) કરવારૂપ પ્રતિ-ક્રમણ અર્થને કહેનારૂં (જૈન પારિભાષિક) વાકય છે, તેને 'દઉ' છું' એમ અધ્યાહારે સમજવું. અથવા 'तस्स मिच्छा मे तुक्कडं' એ પાઠથી અર્થ એ કરવા કે-'तस्त=(વિભકિતના ફેરફારથી) અપ્રીતિવિષયક અને વિનયરહિતપણાના તે મારા અપરાધો, 'મે'-મને, 'મિથ્યા'-માક્ષમાર્ગની સાધનામાં વિરાધ કરનારા અને 'દુ**क्कडં'**=પાયરુપ છે, એમ પાતાના દેાધાની કબૂલાતરુપે 'પ્રતિક્ર-મણ' એટલે અપરાધની ક્ષમાપના જાણવી.

એમ ગુરુના અપરાધોની ક્ષમાયના કરીને બીજી વખત 'વાંદણા' દે, (પૃ. ૪૮૭ માં) વન્કનનાં કારણા કહી ગયા, તેમાં આલાેચના અને ક્ષમાયના માટે વન્દનનું વિધાન હાેવાથી, વદન પછી 'દેવસિઅં આલાેઊં' અને 'અબ્લુઠ્રિઓ' સૂત્રની વ્યાખ્યા કરી, નહિ તાે તેના અવસર પ્રતિક્રમણુ' આવશ્યકમાં આવે છે. આ પ્રમાણે દ્વાદશાવર્ત્તવન્દનના વિધિ કહ્યો.

તો ગુરૂને 'બ્યગ્ર ચિત્ત' વગેરે કારણથી દ્રાદશાવત્તં વન્દન થાય તેમ ન હાય તા છાલવન્દ-નથી' (બે ખમાસમણથી) પણ વન્દન કરવું. ગુરૂવન્દનનું કર્મનિજ શરૂપ માટું ફળ છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-" वंद्रएणं मंते ! जीवे कि अज्जिणइ ? गोयमा ! अट्ठकम्मपगडीओ निविडवंघणवद्धाओ सिदिल्लवंघणवद्धाओ करेइ, चिरकालठिइआओ अप्पाकालठिइआओ करेइ, तिव्वाणुमायाओ मंदाणु-भावाओ करेइ, बहुप०सगाओ अप्पपसगाओ करेइ, अणाइअं अणवदग्गं संसारकंतारं नो परिअट्टइ ॥ " અર્થાત-" શ્રીગોતમસ્વામિજી ભગવાનને પૂછે છે કે-ભગવન્ ! ગુરૂવન્દનથી જીવ શું (ફળ) પામે ? ઉત્તરમાં-હે ગોતમ ! (પ્રકૃતિથી) આઠેય કર્મપ્રકૃતિઓ-જ્ઞાનાવરણીયાદિ આઠ કર્મો ગાઢ બંધનથી બાંધ્યાં હાય તે ઢીલાં બંધનવાળાં, (સ્થિતિથી) દીર્ઘસ્થિતિવાળાં આંધેલાં હાય તે અલ્પ સ્થિતિ વાળાં (અલ્પ સ્થિતિ-સુદતવાળાં), (રસથી) તાન રસવાળાં આંધેલાં (અશુભ કર્મોને) મંદ રસવાળાં અને ઘણા પ્રદેશવાળાં આંધ્યાં હાય તેને થાડા (અલ્પ) પ્રદેશવાળાં કરે છે, (અને તેથી) અના-દિ અનંત સંસારરૂપી અટવીમાં તે (લાંબા કાળ) પરિભ્રમણ કરતો નથી." બીજા પ્રશ્નમાં પણ કહ્યું છે કે-'વંदपर्ण मंते! जीवे कि अफ़िणइ ? गोयमा ! वंदपर्ण नीआ-गोअं कम्म खवेइ, उच्चागोअं कम्म निवंघइ, सोहग्गं च अप्पडिद्यं आणाफलं निवत्तेइ त्ति ॥ ' અર્થાત-'' પ્રશ્ન-હે ભગવત ! ગુરુવન્દનથી જીવ શું ફળ પ્રાપ્ત કરે ? ઉત્તર-હે ગોતમ ! ગુરૂ વન્દ્રનથી જીવ નીચ ગાત્ર કર્મ અપાવે છે, ઉચ્ચ ગાત્રકર્મના બંધ કરે છે અને અપ્રતિહત આજ્ઞા-વાળું એટલે જેની આજ્ઞા કાઇ ઉલ્લાંધી શકે નહિ તેવા ફળવાળું 'સૌભાગ્ય'-નામકર્મ પણ બાંધે છે."

ઇતિ ગુરૂવન્દન અધિકાર



પચ્ચક્ખાણ અધિકાર

-----: o :-----

એમ માટા દાવશાવત્ત વન્દન વડે ગુરૂવન્દન કરીને તેઓ શ્રીના મુખે પોતાની શકિતને અનુ-સારે પચ્ચક્ર્પાણ કરે. (એ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ જાણવા.) અહીં પ્રસંગાનુસાર પચ્ચક્ર્પાણનું સ્વરૂપ જણાવવા માટે (૧) પ્રત્યાખ્યાના, (૨) ભાંગા, (૩) આગારા, (૪) સૂત્રપાઠ, (૫) અર્થા, (૬) છ શુદ્ધિ, અને (૭) ક્લ,-એ સાત દ્વારાથી તેનું વર્ણુન ટ્રંકમાં કાંઇક કહે છે. તેમાં-૧. પ્રત્યાખ્યાન (પચ્ચક્ર્પાણ)ના અર્થ કહે છે કે-'પદ્યવવાળાં= પ્રત્યાख્याનં' શબ્દમાં 'પ્રતિ અને ગ્રા' બે ઉપસર્ગો અને 'હ્યા'=કથન કરવું, એ ધાતુ છે અને તેને 'ગ્રન્ટ્' પ્રત્યય આવતાં 'પ્રતિ અને ગ્રા' બે ઉપસર્ગો અને 'હ્યા'=કથન કરવું, એ ધાતુ છે અને તેને 'ગ્રન્ટ્' પ્રત્યય આવતાં 'પ્રતિ અને ગ્રા' બે ઉપસર્ગો અને 'હ્યા'=કથન કરવું, એ ધાતુ છે અને તેને 'ગ્રન્ટ્' પ્રત્યય આવતાં 'પ્રતિ+ગ્રા+હ્યાન અન' મળીને પ્રત્યાख્યાન' શબ્દ થયા છે. તેના સામાન્ય અર્થ એ થાય છે કે-'અસુક મર્યાદામાં (અવિસ્તિથી) પ્રતિકૃળપણે કથન કરવું (પ્રતિગ્રા કરવી) તે પ્રત્યાખ્યાન, અથવા 'મન-વચન-કાયાથી (આત્માના) અનિષ્ટના કાંઇક નિષેધ જેમાં કરાય' તે પ્રત્યાખ્યાન. અન્ન ત્યાખ્યાઓમાં કિયા અને કિયાવાનના કથ'ચિદ્ લેદ હાવાથી 'પ્રત્યાખ્યાનની કિયાને જ પ્રત્યાખ્યાન.'(એમ વ્યાકરણના નિયમા પ્રમાણે અનેક રીતિએ 'પ્રત્યાખ્યાન' એવા સ સ્કૃત શબ્દ અને અને તેના ' પચ્ચક્ર્પાણ એવા પ્રાકૃત શબ્દ બને છે, કે જેના હાલમાં પ્રસિદ્ધ શબ્દરૂપે વિશેષ વ્યવહાર થાય છે. (તાત્પર્યાર્થ એ કે-'આત્માને અહિત કરનારાં કાર્યોના જેમાં અસુક મર્યાદાપૂર્વ'ક વચન વગેરે દ્વારા ત્યાગ કરાય તેનું નામ પચ્ચકૃપાણ.').

તે પચ્ચક્રખાણ એ પ્રકારનું છે-એક મૂલગુણુરૂપ, બીન્લું ઉત્તરગુણુરૂપ, તે પ્રત્યેકના પણ બળ્બે લેદા છે-એક દેશથી, બીન્લું સર્વથી. તેમાં સાધુઓને પાંચ મહાવતોના સ્વીકારરૂપ મૂલગુણુનું પચ્ચક્ર્ખાણ સર્વથી અને શ્રાવકાને પાંચ અણુવતાના સ્વીકારરૂપ મૂળગુણુનું પચ્ચક્ર્ખાણ દેશથી હાય છે, એ મૂળગુણુ પચ્ચખાણુના સર્વથી અને દેશથી એમ બે પ્રકારા જાણુવા. ઉત્તરગુણુરૂપ પચ્ચક્ર્ખાણુ સાધુને સર્વથી હાય છે, તેના અનેક લેદા છે. જેમકે-

" पिंडस्स जा विसोही, समिईओ भावणा तवो दुविहो । पडिमा अभिग्गहा वि अ, उत्तरगुणमो विआणाहि ॥१॥ "

ભાવાર્થ –" પિંડની વિશુદ્ધિ એટલે આહાર–પાણી–વસ્ત–પાત્રાદિ વસ્તુઓ એંતાલીશ દોષ ર-હિત નિર્દોષ ગ્રહણ કરવી, ઇર્ધાસમિતિ આદિ સમિતિઓનું પાલન કરવું, અનિત્યાદિ આર–સાળ કે મહાવતાની પચીસ ભાવનાઓ ભાવવી, આદ્ય-અભ્યંતર બે પ્રકારે તપ કરવા, સાધુની આર પ્રતિમાઓ (અભિગ્રહવિશેષ) પાળવી અને દ્રવ્ય–ક્ષેત્રાદિ વિવિધ અભિગ્રહા ધારણ કરવા; એ સર્પ સાધુના ઉત્તરગુણે જાણવા."

શ્રાવકને દેશથી સાત શિક્ષાવતો (ત્રહ્યુ ગુણવતો તથા ચાર શિક્ષાવતો) રુષ ઉત્તરગુણુેાનું પચ્ચકૃષાણુ સમજવું.

તેમાં મૂલગુણેાનાં સર્વ અને દેશ પ્રત્યાખ્યાના 'હિંસા વગેરે (પાંચ પાપા) ના ત્યાગરૂપ' છે અને સાધુઓને પિંડવિશુદ્ધિ વગેરે તથા શ્રાવકોને દિશિપરિમાણવત વગેરે ઉત્તરગ્રુણાનાં પ્રત્યા- પ્ર∘ ૩-દિનચર્ચા-પચ્ચક્પાણનાં પ્રકારો]

ખ્યાના કહ્યાં છે, તે 'તેના પ્રતિપક્ષી ભાવાના ત્યાગરૂપ ' છે. (જેમઠે---પિંડવિશુદ્ધિ એટલે પિંડની અશુદ્ધિના ત્યાગ, સમિતિ એટલે અસમિતિના ત્યાગ વગેરે.) એમ આવશ્યકસૂત્રની તથા ચાેગશાસ્ત્રની ટીકાએામાં કહ્યું છે.

ગહસ્થ તથા સાધુ, જેને જે યેાગ્ય હાેય તે અન્નેને ઉપયાેગી ઉત્તરગુદ્યાનાં સર્વધી પચ્ચ-કુખાશેૃા 'અનાગત' વગેરે દશ (આવ૦ નિર્શુકિત અધ્યયન ૬ માં) આ પ્રમાશેૃ કહ્યાં છે—

> " अणागयमइकंतं, कोडिसहियं निअंटिअं चेव । सागारमणगारं, परिमाणकडं निरवसेसं ॥१॥ "

'' संकेअं चेव अद्धाए, पचक्लाणं तु दसविहं होइ।

सयमेवाणुपाललया, दाणुवएसे जह समाधि ॥२॥ ' (गा० १५६४–६५)

ભાવાર્થ'-" (૧) અનાગત, (૨) અતિકાન્ત, (૩) કાેટિસહિત, (૪) નિયંત્રિત, (૫) આગાર-સહિત, (૭) પરિમાણુકૃત, (૮) નિરવશેષ, (૯) સાંકેતિક, અને (૧૦) અહા,-એ દશ પચ્ચકૃખા-શુાનું સ્વયં પાલન કરવું, પણ બીજાને આહાર આપવાના કે તેવા ઉપદેશ દેવાના નિષેધ નથી, અર્થાત્ આહાર કે ઉપદેશ આપવા અપાવવામાં સમાધિ અનુસારે (વધુ લાભ થાય તેમ) વર્તવું.'

તેમાં પશુપાણા વગેરે પર્વોમાં કરવાના તપ 'વૈયાવચ્ચ કે બીજા' કારણાથી તે દિવસામાં ન થઈ શકે તાે' પહેલાં કરી લેવા તે ૧-અનાગત, પર્વદિવસામાં કરવાના તપ ભાવના છતાં તેવાં કાેઇ કારણાથી ન કરી શકાય, તાે કારણ નિવૃત્ત થયે પાછળથી કરવાે તે ૨-અતિક્રાન્ત, એક પચ્ચકુઆણુ પૂર્ણ થતાં સાથે જ બીજું પચ્ચકુઆણુ કરવું –એમ બે પચ્ચકુઆણુના છેલ્લા પહેલા બે છેડા લેગા કરવા તે 3-કેાટિસહિત, તેમાં પણ છઠ્ઠની સાથે છઠ્ઠ, અઠ્ઠમની સાથે અઠ્ઠમ, આય બીલની સાથે આયંબીલ, નીવીની સાથે નિવિ, એકાસણુાની સાથે એકાસણું (વગેરે)નેડવું તે'સમકાેટિસહિત' અને ઉપવાસ ઉપર આયંખીલ વગેરે પૂર્વ પચ્ચકુઆણથી ઉત્તર પચ્ચકુઆણુ અન્ય પ્રકારતું કરવું તે 'વિષમકાટિસહિત' જાણવું. અમુક મહિનામાં કે અમુક દિવસમાં અમુક 'અર્દ્રમ વગેરે' કાઈ નિશ્ચિત પચ્ચકખાણ 'રાગી કે નિરાગી કાેઇ હાલતમાં પણ કરવું જ' એવા (નિરપવાદ) નિર્ણય, તે ૪–નિયં-નિત,આ પચ્ચકુઆણુ ચોક પૂર્વધરાના તથા જિનકલ્પના વિચ્છેદ થવાની સાથે જ વિચ્છેદ થયું છે (કારણ કે-તેવા વિશિષ્ટ ભાવિકાળના-સંઘયણ કે આયુષ્ય વગેરેના જ્ઞાન વિના, આ પચ્ચકુપાણ કરવાથી તેના ભંગ થવાના પ્રસંગ આવે.) જેમાં 'મહત્તરાગાર' વગેરે આગારા (અપવાદા) રાખ-વામાં આવે તે પ-સાગાર, અને જેમાં આગારા રાખવામાં ન આવે તે ૬-અનાગાર (નિરા-ગાર) પચ્ચકુ ખાણ, અહીં છલસ્થને આવસ્યક હેાવાથી 'અનાલાેગ અને સહસાત્કાર' છે આગારા તા અનાગારમાં પણ હાય જ, માટે તે સિવાયના 'મહત્તરાગાર' વગેરે આગારા વિનાનું નિરાગાર જાણવું.^{૭૭} જેમાં દત્તી, કવલ (કાળીયા), ઘર કે દ્રવ્યાની 'અમુક-આટલી સંખ્યાનું પ્રમાણુ' (વધુ નહિ વાયરવાના નિયમ) કરવામાં આવે તે ૭૫ રિણામકૃત,(અહીં 'હાથ કે યાત્રમાંથી એક સાથે કે એક ધારાથી જેટલાે આહાર વગેરે પીરસવામાં આવે'તે દત્તી જાણવી. તેનું પ્રમાણુ કરવું.

૭૭. એ પચ્ચફ ખાછુ પ્રથમ સંધયછુવાળા જીવાને પ્રાણાન્ત સંકટ કે ભિક્ષાના સર્વથા અભાવમાં

હોય છે. હાલમાં તેવા સંઘયણુંના અભાવ **હ**ાવા<mark>ધી સા</mark>ગાર પગ્ચક્પાણ જ **શ**ઈ શકે છે.

Jain Education International

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૨

સુખે સુખે સુખમાં મૂકી શકાય-ચાવી શકાય તેટલા આહારના એક કવલ કહેવાય, પુરૂષને એવા બત્રીશ અને સ્તીને અઠ્ઠાવોસ કવલ પ્રમાણ આહાર મનાય છે. તેમાં ન્યૂન સંખ્યા ધારવી તે કવલ-પ્રમાણ, અમુક ઘરા સિવાયનાં આહારાદિ ન લેવાં તે ઘરપ્રમાણ અને અમુક વસ્તુઓ સિવાયના ત્યાગ કરવા તે દ્રવ્યપ્રમાણ સમજવું). આરેય પ્રકારના આહારના સર્વધા ત્યાગ કરવા તે ૮-નિસ્ વશેષ^હ, અંગુઠા-સુટ્ઠિ-ગાંઠ વગેરે ચિહ્નાવાળું ૯-સ કેત, જેમકે-ગૃહસ્થ પારિસી વગેર પચ્ચ કૃપાણ કરીને કાર્યપ્રસંગે બજારમાં, ક્ષેત્રમાં, બહાર જાય કે ઘેર રહે કિન્તુ કરવા પચ્ચકૃપાણના સમયે કાઈ કારણે લોજન લઇ શકાય તેમ ન હાવાથી પચ્ચકૃપાણ પછીના લોજન પહેલાંના કાળ અવિરતિમાં ન જાય તે માટે સંકેત કરે કે-' અંગુઠા છેાડું નહિ, ' 'વાળેલી સુટઠિ મૂકું નહિ' કે 'ગાંઠ છેાડુ' નહિ, ' અગર 'ઘરમાં પ્રવેશ કરૂં નહિ ' કે 'મારા પરસેવાના બિંદુઓ સુકાય નહિ ' વા ' અમુક સંખ્યામાં વાસોગ્લ્ર્ગાસ પુરા થાય નહિ. ' અથવા 'પાણી સૂકવાની આ માંચી, ઘોડી વગેરે ઉપર લાગેલા પાણીના છાંટાં સુકાય નહિ,' કિંવા જ્યાં સુધી 'સળગતો આ દાંધક બૂઝાય નહિ' (એમ કાઇ પણ સંકેત કરે તે પૂર્ણ ન ધાય) ત્યાં સુધી મારે પચ્ચકૃપાણ પારવુ^{પહ}ે નહિ, વગેરે તે તે નામનાં સંકેત પચ્ચકૃપાણે જાણવાં. કહ્યું છે કે-

" अंगुट्ठ-मुट्ठि,-गंठी,-घर-से-ऊसास-धिबुग-जोइक्खे ।

एअं संकेभ मणिअं, धीरेहिं अनंतनाणीहिं ॥१॥ " (आव०निर्यु० १५७८) ભાવાથ⁻-૧. અંગુઠા, ૨. મુઠ્ઠા, ૩. ગ્રન્ધી, ૪. ઘર, ૫. પરસેવા, ૬. ધાસાવ્ધવાસ, ૭. બિન્દુએા, અને ૮. જ્યાતિ (દીપકના પ્રકાશ), એ (વગેરે) ચિદ્નોને (સંકેલને) અનંતજ્ઞાની ધીર શ્રીજિનેશ્વરાએ સંકેલ પચ્ચકુઆથ કહ્યું છે.

એમ '**સંકેત'** આઠ પ્રકારનું છે. તથા કાળ (સમય)ની મર્યાદાવા**ણું ૧૦**મું. '**અન્દ્રા'** પ**ચ્ચ-**કુખાહ્યુ દશ પ્રકારનું છે. કહ્યું છે કે–

" नवकारपोरिसीए, पुरिमड्ढेगासणेगठाणे अ।

પ્રશ્ન-એકાસણાદિમાં કાળનું નિયમન નથી છતાં કાળપચ્ચક્રખાણુ કેમ કહ્યાં ໃ

ઉત્તર-ને કે એકાસણાદિમાં કાળનિયમન નથી, છતાં તે દરેક પ્રાયઃ કાળગ્યક્ષાણુ (નકુ-ક્રારસહિ-પારિસી વગેરે)ની સાથે જ કરાય છે, માટે તેને કાળ પચ્ચક્ પાણુ કદ્યાં છે. પચ્ચ-

૭૮. આ મચ્ક્રખાથુ વિશેષતઃ મરથુ સમયે સંલેખના માટે કરવાનું હોય છે.

હ્રસ્ટ એ સ`કેત પચ્ચઠ્ખાણુ એક અથવા ત્રણુ નવકાર ગણીને પાર્સી શકાય અને બોજનાદિ કરીને પુતઃ કેરી શકાય, આહાર--પાણી લેવા સિવાયના સલળા સમયમાં વિરતિ થાય છે. એકાસણાદિ વિનાને છૂટા પચ્ચક્પ્પાણુવા**લા પણ સ`કેત પચ્ચક્**પાણુ કરી શકે છે. દરરાજ એકાસણું કરવા છતાં સંકેત પ્રચ્ચક્પાણુ કરતારને મહિનામાં લગભગ આબજીત્રીસ ઉપવાસનું કળ મલે છે. ચારે હંમેક્ષાં ઉપયોગી છે.

૫૦ ૩-ક્રિનચર્યા-પચ્ચયખાણમાં ભાંગા તેમજ ઉચ્ચારસ્થાના]

ક**ખાજી પંચાશકમાં** ગાથા ત્રીજીની ટીકામાં કહ્યું છે કે-' એકાસછું, આયંબિલ વગેરે જો કે પરિ-માજીકૃત છે, તાે પજી અહાપચ્ચકૃખાજી સહિત કરાતાં હાેવાથી તેને અહાપચ્ચકૃષ્પાણમાં ગણાય છે. ' ઉત્તરગુણનાં સર્વથી આ દશ પચ્ચકૃષ્પાણે જાણવાં, તેમાંના સંકેત અને અહા-એ બે છેલ્લાં પ્રતિદિન ઉપયાગી છે-અને બાકીનાં યથાસમય કરી શકાય છે. એ પ્રકારાનું પહેલું દ્વાર કહ્યું. ૨-પચ્ચકૃષ્પાણના ભાંગા-મન, વચન અને કાયા એ ત્રજી ચાગા તથા કરવું, કરાવનું

અને અનુમાદલું, એ ત્રહ્યુ કરશેાના યાગે 'એકસ યાગી' વગેરે ભાંગાઓ ત્રહ્યુ કાળને આશ્રીને કુલ એકસા સુડતાલીસ થાય (ભુઓ પૃ૦ ૧૬૪ માં) તેની સમજપૂર્વક કરેલું પચ્ચફખાહ્યુ શુદ્ધ છે, કહ્યું છે કે–

"सीयालं मंगसयं, पच्चक्खाणंमि जस्स उवलद्धं ।

सो खलु पच्चक्खाणे, इसलो सेसा अइसला उ ॥१३३८॥ ^{*}'(प्रव०सारो०) ભાવાર્થ--- '' પચ્ચકૂખાણના એક સા સુડતાલીશ ભાંગાના અર્થને--રહસ્યને જે સમજે (જાણે) છે, તે પચ્ચકૂખાણુ (પ્રાપ્ત) કરવામાં કુશલ (ચાગ્ય) કહ્યો છે, બાકીના અકુશલ છે. "

અથવા બીજી રીતિએ એમ પણ કહ્યું છે કે-

" पद्यक्खायापद्य-क्खाविंतयाण चडभंगा।

जाणगजाणपएहिं, निष्फन्ना हुंति नायच्वा ॥१६१३॥ "(पच॰आ०नि०,) (জালেথে – " પચ્ચકૃખાણ કરનાર અને કરાવનાર એ બન્નેના જાણકાર અને નહિ જાણકા-

રતા યાંગે થતા ચાર ભાંગા જાણવા યાગ્ય છે. " તે આ ગામણે- રોજે મહેલાં ઉગ્લ માતે સ્વમંગરમામણ કર્યું છેમાં નેને મરવા

તે આ પ્રમાણે-જેણે પહેલાં ઉચિત કાળે સ્વયં પચ્ચક્પાણ કર્યું દોય, તેવા પચ્ચક્પાણના સ્વરૂપના જાણકાર (પચ્ચક્પાણ કરનારા) ' પચ્ચક્પાણના અર્થને જાણનારા ગુરુ પાસે 'વિનમ-પૂર્વક, ઉપયાગની એકાગ્રતાથી, તેઓ જે પાઠ બાલે તે તેમની સાથે પાતે પણ ધીંમેથી બાલતા' પચ્ચક્પાણ કરે, તે પાતે અને પચ્ચક્પાણ કરાવનાર ગુરુ બન્નને જાણકાર હાેવાથી પહેલા ભાંગા થયા. આ સર્વથા શુદ્ધ છે. પચ્ચક્પાણ કરનાર ગુરૂ જાણકાર હાેય અને કરનાર અન્ન હોય તે નીએ ભાંગા. આ ભાંગામાં પચ્ચક્પાણ કરનાર ગુરૂ જાણકાર હાેય અને કરનાર અન્ન હોય તે નીએ ભાંગા. આ ભાંગામાં પચ્ચક્પાણ કરનારને કરાવનાર સંદેપમાં પચ્ચક્પાણનું સ્વરૂપ સમ-જાવીને કરાવે તા શુદ્ધ^{૦૦} છે, નહિંતા અશુદ્ધ છે. જેમાં પચ્ચક્પાણ કરનાર જાણકાર અને કરા-વનાર સન્નાની હોય, તે ત્રીએ ભાંગા. જેમ કે-પચ્ચક્પાણના જાણકાર પાતે તથાવિધ નાની ગુર્વાદિનો યોગ ન હોય તો પણ, પૂર્વાવસ્થાના ગુરુના સંસારી કાકા વગેરે જે સાધુ પચ્ચક્પાણના જાણ ન હાય તેમની પણ પાસે વિનયની ખાતર બહુમાનપૂર્વક પચ્ચક્પાણ કરે તે, આ ભાંગા પચ્ચ ક્પાણ કરનાર જાણકાર હાવથી શુદ્ધ છે. અને અનાણ અજાણની પાસે પચ્ચક્પાણ કરે, (પચ્ચક્ ખાણ કરનાર-કરાવનાર બન્ને અન્ન હોય) તે ચોથા ભાંગા સર્વથા અશુદ્ધ છે. એમ પચ્ચક્પાણના આ ચાર ભાંગા પણ સમજવા. અહીં પચ્ચક્પાણ કરનારને કે કરાવનારને પચ્ચક્પાણની શુદ્ધિ, પચ્ચક્પાણનો

૮૦. સમજાવવામાં ન આવે, છતાં કુલાચારે પચ્ચકૃખાજીનું સ્વરૂપ સામાન્ય રીતિએ પચ્ચકૃખાજી કરનારની સમજમાં હોય, તેા પછુ વિરોધ જેવું નથી. તદ્દન સમજ વગરના હોય તેને સમજાબ્યા વિના કરાવાય નહિ.

YOS

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ કર

સૂત્રપાઠ, તેના અર્થ, પચ્ચકૃખાણુનું ફળ અને તે તે પચ્ચક્ષ્પાણુમાં શું કલ્પે ?, શું ન કલ્પે ? ઇત્યાદિ જ્ઞાન હાેચ તે જ જાણુકાર ગણાય. (માટે હવે તેનું વર્ણુન કરે છે,)

પચ્ચકુ આણુનું સ્વરૂપ – તેના પ્રકારો પૂર્વક પ્રારંભમાં જ કહ્યું. પચ્ચકુ આણુનાં **ઉચ્ચારસ્થાના** પાંચ છે, પહેલા સ્થાનમાં નમુક્કારસહિ આદિ પાંચ કાળપચ્ચકુઆંણા તથા ' અંગુટ્ઠસહિ ' આદિ આઠ સંકેત પચ્ચક્પાણા આવે છે; આ નમુક્કારસહિ આદિ કે અંગુટ્ઠસહિ આદિ પહેલા ઉચ્ચારસ્થાનનાં પચ્ચકુઆણામાં પ્રાયઃ ચારે પ્રકારના આહારના ત્યાગ હાય છે. બીજા ઉચ્ચાસ્થાનમાં વિગઈ, નિર્વિગઇ અને આયંબિલનાં પચ્ચકૃપાણા આવે છે; તેમાં વિગઇનું પચ્ચકુઆણ લક્ષ્ય છ વિગઇએ પૈકી એકેયના ત્યાગ ન કરે હાય, તા પણ પ્રાયઃ અલક્ષ્ય ચાર મહાવિગઇએાના ત્યાગથી પણ સર્વને કરી શકાય છે. ત્રીજા ઉચ્ચારસ્થાનમાં એકાસણું-બેઆસણું-એકલઠાણું (વગેરે) પચ્ચકઆણા તિવિહાર કે ચાવિહારપૂર્વક અપાય છે. એટલે કે એકાસંહું વગેરે કર્યા પછી પાણી સિવાય ત્રણના કે પાણી સાથે ચારેય આહારના ત્યાગ કરવાપૂર્વ ક પણ થઈ શકે છે. ચાથા ઉચ્ચારસ્થાનમાં 'पाणस्स' વગેરે પાઠથી સચિત્ત પાણીના ત્યાગ કરવારૂપ પચ્ચક્ખા-આવે છે અને પાંચમા ઉચ્ચારસ્થાનમાં (પૂબ્ ૨૨૭ માં કહ્યા પ્રમાણે) પહેલેથી 9 નિઝિલ્ત કરેલા 'સચિત્ત દ્રવ્યા વગેરેના સંક્ષેપ રૂપ' ચોદ નિયમને ૈયાં ગે દેસાવગાસિક વ્રતનું પચ્ચક્ષા-ણ અપાય છે. આ પાંચ ઉચ્ચારસ્થાના, ભાજન કરવાનું હાેય તેવા પચ્ચકખાણનાં જાણવાં, ઉપવાસ કે ષષ્ટભકત વગેરે તપ કરનારને તેા ચાર^{૮૧} હાેય છે. તેમાં પંહેલા સ્થાનમાં અભષ્ઠતાર્થ (ઉપવાસ)ના પાઠના ઉચ્ચાર, બીજા સ્થાનમાં (તિવિહાર ઉપવાસવાળાને) પાણહાર (સાથે પારિસી . આદિ)ના પાઠનાે ઉચ્ચાર, ત્રીજા સ્થાનમાં સચિત્ત પાણીના ત્યાગ રૂપ 'पाणस्स' વગેરેનાે ઉચ્ચાર અને ચાથા સ્થાનમાં દેસાવગાસિક વ્રત(ચૌદ નિયમ)ના પચ્ચફખાણુનાં ઉચ્ચાર આવે છે. કહ્યું છે કે--

" पढमे ठाणे तेरस, बीए तिन्नि उ तिगा य तइयंमि ।

पाणस्स चउत्थंमि, देसवगासाइ पंचमए ॥१॥ " (प>भाष्यमूलगा० ६)

ભાવાર્થ-" પહેલા ઉચ્ચારસ્થાનમાં તેર, બીજામાં ત્રણ, ત્રીજામાં ત્રણ, ચાથામાં પાણસ્સનું એક અને પાંચમામાં દેસાવગાસિક વગેરેનું,-એમ (પાંચ ^{< ર}સ્થાનામાં ૨૧) પચ્ચકૃખાણા કરાય છે." એમાં ઉપવાસ, આયંબિલ, નિવિંગઇ વગેરે પચ્ચકૃખાણા પ્રાયઃ ત્રિવિધાહારના કે ચતુવિંધા હારના ત્યાગથી (ભાજન પછી તિવિહાર કે ચઉવિહારથી થાય છે) અને અપવાટે (વિશિષ્ટ 'કારણે) નિવિંગઇ વગેરે તથા પોરૂષી વગેરે દુવિહારથી પણ થાય છે, નસુક્કારસહિનું પચ્ચકૃપાણ તા ચાવિહાર જ (ચારેય આહારના ત્યાગથી જ) થાય એવા સંપ્રદાય-પરંપરા છે. કહ્યું છે કે--" चउदाहारं त नमो. रचि पि. ग्रणीण सेस द्र-ति-चउद्दा।"

૮૧. પચ્ચફખાજીુલાખ્યની ગા૦૮ માં તેા ઉપવાસના પચ્ચક્પાણુમાં પણુ સાંજના પાણુઢાર (ચાવિ-હાર)ના પચ્ચક્પાણુ સાથે પાંચ ઊચ્ચારશ્યાના કર્લા છે.

૮૨. પહેલા સ્થાનમાં નમુ૦, પોરિસી૦, સાહ[ુ]પોરિ૦ પુરિમાર્હ અને અપાર્ધ,–એ પાંચ 'અહા' તથા આઠ 'સ'કેત' મળી તેર, બીજામાં વિગઈ–નિવિ'ગઈ અને આય'બિલ મળી ત્રણ, ત્રીજામાં બેઆ-સહ્ય'–એકાસર્લુ' અને એકલઠાલ્લું એ ત્રણુ, ચોથામાં એક પાછ્યસ્સ અને પાંચમામા એક દેસાવગાસિકાદિતું.

402

૫૦ ૩-દિનચર્યા-પચ્ચક્ ખાણામાં દુવિ૦-તિવિ૦-ચઉવિહારના વિભાગ]

ભાવાર્થ-" (સાધુ-શ્રાવક બન્નેને) નમુક્કારસહિતું અને મુનિઓને તો રાત્રિનાં (દિવસ-ચરિમ વગેરે) પચ્ચક્પાણા પણ ચારય આહારના ત્યાગથી જ થાય છે, બાકીનાં-દુવિહાર, તિવિ હાર કે ચઉવિહારપૂર્વક કરી શકાય છે. (દુવિહાર અતિ ગાઢ કારણે જ થાય એમ પ્રત્યા-ખ્યાન પંચાશકજીનાં ગા૦ ૩૫માં કહ્યું છે, તેથી મુનિને કાેઇ ગાઢ કારણે થઇ શકે એમ સંભવિત છે; સુખ્યવૃત્ત્યા તા સાધુને વિતહિાર-ચાવિહારથી જ પચ્ચક્પાણ કહેલાં છે. બ્રાહ્યવિધિમાં તા સાધુને, 'ભવચરિમ અને ઉપવાસમાં' તિવિહાર, ચઉવિહાર તથા નમુક્કારસહિ અને રાત્રિનાં પચ્ચ ક્પાણ સિવાયનાં પચ્ચક્પાણામાં દુવિ૦ તિવિ૦ અને ચઉવિ૦ કરવાનું કહ્યું છે.)" વળી કહ્યું છે કે-

" साहूणं रयणीए, नवकारसहिए य चउव्विहाहारं । भवचरिमं उववासो, अंबिल तिहचउव्विहाहारं ॥१॥ "

" सेसा पचक्खाणा, दुहतिहचउहा वि हुंति आहारे ।

इअ पद्यक्लाणेसुं, आद्वारविगप्पणा नेया ॥२॥ " (भाद्धविधि द्वति) ભાલાર્થ –સાધુને રાત્રિનું તથા નસુકકારસહિનું પચ્ચકૃખાણુ ચાલિહાર તથા ભવચરિમ એટલે છેલ્લું અનશન, ઉપવાસ અને આંબિલ એ પચ્ચકૃખાણુા તિવિહાર કે ચાવિહાર કરવાનાં છે (૧) બાકીનાં પચ્ચકૃખાણુા દુવિ૦, તિવિ૦ અને ચાવિ૦ કરી શકાય છે. એમ પચ્ચકૃખાણુામાં આહા-રને અંગે દુવિહાર–તિવિહાર વગેરે વિકલ્પા જાણુવા (૨)."

કેવસ્રિવિરચિત ચતિક્રિનચર્યામાં તાે આઠ સંકેત પચ્ચક્ખાશુા પણ ચઉબ્વિહાર જણાવ્યાં છે કે–

" संकेअपच्चनखाणं, साहूणं रयणिभत्तवेरमणं ।

तह य नवकारसहिअं, नियमेण चउच्चिहाहारं ॥१॥ " (गा०५०)

ભાવાર્થ--" સંકેત પચ્ચક્**ખાણે**, સાધુઓને રાત્રિએ આહાર ત્યાગતું પચ્ચક્**ખાણ તથા નમુ**-ક્રારસહિતું પચ્ચક્ર્પાણ, એ નિયમા ચારે ચ આહારના ત્યાગપૂર્વક કરવાં."

(પચ્ચકૃપાણ ભાષ્યની ગા૦ ૧૨ માં જણાવ્યા પ્રમાણે શ્રાવકને પારિસી-પુરિમાદ્ધ-એકાસણું વગેરે પચ્ચકૃપાણા તથા રાત્રિનાં પચ્ચકૃપાણા દ્વિ૦-તિવિ૦-ચઉ૦નાં પણ હાય છે અને આયં-ખિલ-નિવિ-ઉપવાસ તથા ભવચરિમ પચ્ચકૃપાણા તિવિહાર-ચઉવિહાર હાય છે. શ્રાદ્ધવિધિની ઢીકામાં (પૂ૦ ૪૬ માં) કહ્યું છે કે-"प્રાતઃ સાયં च उपवासाचामाम्टनिर्विकृतिकानि प्रायः त्रिच-दुर्विधाद्दाराणि, अपवादात्तु निर्विकृतिकादि पौरूष्यादि च द्विधिाद्दारमपि स्यात् " અર્થાત-" સવારનાં અને સાંજનાં તથા ઉપવાસ, આયંબિલ અને નિર્વિકૃતિક પચ્ચકૃપાણા પ્રાયઃ તિવિ૦ -ચઉવ્વિહારથી, અને અપવાદથી તા નિર્વિકૃતિ વગેરે તથા પારિસી વગેરે દ્વિહારથી પણ થાય છે." પરન્તુ (આજકાલ) દ્વિહાર કરવાના વ્વવહાર નથી. પારિસી આદિ પચ્ચકૃપાણામાં પણ દ્વિ૦ -તિવિ૦ કરવાના કે બેઆસણ, એકાસન, નિવિમાં દ્વિહાર કરવાના પણ વ્યવહાર જણાતા નથી.)

નિવિ, આય'બિલ વગેરે પચ્ચક્**ખાણે!માં કલ્પ્ય-અકલ્પ્ય પદાર્થોને**ા વિભાગ (વિવેક) પાત-પાતાની સામાચારીથી જાણુવા અને પચ્ચક્પાણુના લેદ તથા ભાંગા વગેરેની વ્યાખ્યા તાે કહે-વાનું ચાલુ હાેવાથી વિસ્તારથી સરૂ^૬. એ પ^{ર્}ચક્પાણુ અધિકારમાં ભાંગાનું બીજી દ્વાર કહ્યું.

3. પચ્ચફ ખાણના આગારા-પચ્ચક્ આણ આગારા (છૂટેા) સહિત કરવું નોઈએ, કારણ ક-

402

ધિ સં ભાર ર-વિર ર-ગાર દર

(पत्तीभानमां तथाविध आशुष्यतुं, संधयख जणतुं डे सविष्यतुं वगेरे ज्ञानना अलावे) आआशा न राज्या छाय ते। (तेवा विषम प्रसंगे) संग थाय अने संग थवाथो द्वाव सागे. इक्षुं छे डे-" वयभंगे गुरुदोसो, थेवस्स वि पालणा गुणकरी उ । गुरुछाघवं च णेयं, अम्मंमि अओ अआगारा ॥१॥" (प्र०सारो०,गा०२१६)

ભાવાર્થ-'' વતના ભંગથી માટે દોષ લાગે છે, થાડા (ન્હાના) પણુ પચ્ચક્ર્પાણુનું પાલન

ગુણકારી છે, એમ ધર્મમાં લાલ-હાનિને સમજવી. માટે જ આગારા કહ્યા છે."

પશ્ચક્ષ્પાણનાે ભંગન થાય એ માટે કરાતી મર્યાદાને આકાર-આગાર કહે છે. તેવા આબારા નસુકકારસહિ આદિ પચ્ચક્ષ્પાણેામાં જેમાં જેટલા રાખવાના છે તે કહે છે.---

" दो चेव नमोकारे, आगारा छच्च पोरिसीए उ।

सत्तेव उ पुरिमड्ढे, एगासणगंमि अद्वेव ॥१५९९॥ "

" सत्तेगद्वाणस्स उ, अट्ठेव य अंबिरुंमि आगारा । पंचेव अमत्तहे. छ प्याणे चरिमि चत्तारि ॥१६००॥ "

" पंच य चउरो भिग्गहि, निव्वीए अट्ठ नव य आगारा। अप्पाउरणे पंच य, इवंति सेसेसु चत्तारि ॥१६०१॥ " (आव०निर्युक्ति)

ભાવાર્થ-" નમુકકારસહિ પ[≈]ચક્રખાણુમાં છે, પારિસીમાં છ, પુરિમાદ્ધમાં સાત, અને એકાસણાના પ[≈]ચક્રખાણુમાં આઠ આગારા હાય છે (૧). એકલઠાણુમાં સાત, આય'બિલમાં આઠ, ઉપવાસમાં પાંચ જ, પાણુસ્સના પ[≈]ચક્ષ્પાણુમાં છ અને (દિવસ તથા ભવ)ચરિમપચ્ચ-કૃપાણુમાં ચાર આગારા હાય છે (ર) અભિગ્રહ પચ્ચક્ષ્પાણુમાં પાંચ કે ચાર તથા નિવિધ્કૃતિમાં આઠ અથવા નવ આગારા છે, તેમાં અપ્રાવરણુના અભિગ્રહમાં પાંચ, બાકીમાં ચાર હાય છે. (૩)" નિવિધ્કૃતિમાં આઠ અથવા નવ આગારા કેવી રીતિએ હાય છે ? તે જણાવે છે કે-

"नवणीओगाहिमए, अइवदहिपिसिअघणगुढे चेव ।

नव आगारा एसिं, सेसदव्वा(वा)ण तु अद्रेव ॥१६०२॥ "'(आव०नि०) ભાવાર્થ " ' કઠિન માખણ, અવગાહિમ (તળેલું) અને કઠિન દહીં, માંસ તથા ગાેળ; એ વસ્તુઓ કઠિન (તેની ખરડ બીજી વસ્તુઓને ખાસ ન લાગે તેવી) હાવાથી એ વિગઇઓના ત્યાગમાં નવ અને બીજી પ્રવાહી વિગઇઓના ત્યાગમાં ('ઉક્પિત્ત વિવેગ ' વિના) આઠ આગારા છે." અભિગ્રહ પચ્ચક્ષ્પાણમાં 'અપ્રાવરણ' એટલે ચાલપકો⁻³ પણ નહિ પહેરવા; એવા સવ^{*} વસ્તોના ત્યાગમાં 'ચાલપટાગાર' સાથે પાંચ અને બાકીના અભિગ્રહામાં ચાર આગારા છા. આ આગારાનું વિવરણ તે તે પચ્ચક્ષાણનાં સૂત્ર (આલાવા)ની વ્યાખ્યા સાથે કરીશું. એ કયા પચ્ચ-ક્ષાણોમાં કેટલા આગારા હાય ? તેનું ત્રીનું દ્વાર કહ્યું.

४. પચ્ચક્ આણુના સૂત્રપાઠ અને પ. તેનાં અર્થ-એ બે દ્વારા સાથે કહેવાય છે. उग्गए सूरे नमुक्कारसहिअं पच्चक्खाइ, चउष्विईपि आहारं, असणं-पाणं साइमं-साइमं,

૮૩. પૂર્વકાળે સાધુઓને માટે એ યુચ્ચક્પાણુ હતું, આજકાલ વ્યવહારમાં નથી.

अन्त्यणाभोगेणं सहसागारेणं वोसिरइ ॥

અર્થ-" હવ્ મતે સ્ર્યે=સ્પેદિયથી માંડીને, 'સમસ્कारસદિત'=શ્રીપંચપરમેબ્ઠિ મહામંત્ર નમ-*કાર સહિત અને (સર્વ ધાતુઓનેા ' કરવું ' અર્થ વ્યાપક હોવાથી અહીં)' 'પ્રત્યાख્याતિ'= 'પશ્ચકૃષાણ કરે છે, અર્થાત્ ' સ્પેદિયથી માંડીને નમસ્કાર સહિત પચ્ચકૃષાણ કરે છે. એમાં 'प્रत्याख्याति'-પદ પચ્ચકૃષાણ કરાવનાર ગુરુએ અનુવાદ રૂપે બાલવાનું છે, તેના 'સ્વીકારરૂપે પચ્ચ-કૃષાણ કરનાર-'પદ્દવક્ષ્યાપ્રિ-પ્રત્યાख્यાપ્રિ'=હું પ્રતિજ્ઞા કરૂં છું એમ બાલે. એમ 'ચુત્સ્દ્વજ્વતિ'માં પશ્ શરૂ અનુવાદરૂપે 'ધોસિરइ-ઘ્યુज્ञ સ્ત્વત્વિ=ત્યાબ કરે છે એમ બાલે [ઉપાવ ' ત્યારે તેના સ્વીકારરૂપે ત્યાં પણ શિષ્ય 'ધોસિરइ-ઘ્યુज્ञ સ્ત્વત્વજ્ઞાપ્રિ'=હું વિસર્જન (ત્યાગ) કરં છું એમ બાલે. હવે શાનું પચ્ચકૃષાણ કરે છે ? તે કહે છે કે-'चतુર્વિધ્ય પ્રધાર'=એકાદિ 'અશન' વગેરે જ નહિ પશ્વ 'અશન--પાન-ખાદિમ અને સ્વાદિમ' એ ચારેય પ્રકારના આહારના (ખાદ્ય-પેય સર્વ' વસ્તુ-એાના) ત્યાગ કરં છું, એમ વાક્યના સંબંધ એડવા.]

મ્બા 'નસુક્કારસહિત પચ્ચક્ષાણુ' ચારેય આહારના ત્યાગથી જ કરાય છે તે ઉપર જણાવ્યું જ છે, કારણ કે-તે રાત્રિએ કરેલાં ચઉવિહાર પચ્ચકુખાણના અંતે-છેટે-કાંઠે પહેાંચીને તરી જવા ભરાખર છે, અને સૂચોદયથી એક મુહુત્ત (અડતાલીશ મીનીટ) ગયા પછી જ શ્રી નવકારમ ત્રના ઉચ્ચારપૂર્વક પારવાથી પૂર્જુ થાય છે. શિષ્ય પૂછે છે કે-" આ પચ્ચકુઆણૂના પાઠમાં કાળનું પ્રસાણ કહ્યું નથી (માત્ર નવકાર ગણવાતું વિધાન છે) છતાં સંકેત પચ્ચકૃપાણ નહિ કહેતાં કાળ પચ્ચ-કૃષ્પાણમાં ગણવાનું કારણ શું ? ' ગુરુ સમાધાન કરે છે કે-' પ્રશ્ન અચાગ્ય છે, કારણુ કે-'નમુ-ક્કાર' સાથે 'સહિત' પાઠ છે, તે મુહુત પ્રમાધ્ય કાળનું વિશેષણ છે. વિશેષણ વિશેષ્યનું બાધક દ્વાવાથી 'સહિત' શબ્દથી 'સુહુતે' જેટલાે કાળ એવા અર્થનીકળે છે. ' અહીં શંકાં કરે છે **કૈ–'**પાઠમાં મુદ્હુલ[°] શબ્દ નથી, છતાં વિશેષ્ય શી રીતિએ અન્યું ? ' તેના જવામ આપે છે કે-શાસ્ત્રમાં આને કાળપચ્ચકુખાણમાં ગણેલું છે અને પ્રહર વગેરે કાળપ્રમાણવાળાં પારિસી આદિ પશ્ચ-કૃષ્પાદ્યા તે આગળ જીદાં કહેવાનાં છે, માટે તેથી પહેલું (-હાનું) 'મુહુત' પ્રમાણુનું જ કાળ-પચ્ચક્રખાલુ બાકી ગણાય, માટે 'નસુકકારસહિત ' પચ્ચક્પાણુમાં સુદૂત્તપ્રમાલુ કાળ છે-એમ સમજવું ' પુનઃ પ્રશ્ન કરે છે કે-'પારિસી વગેરથી પહેલાંનું એક સુદૂર્ત્ત જ પ્રમાણુ માનવાનું કારણ શું ? બે-ત્રણ મુદ્દ ત્તે કેમ નહિ ? (' એક મુદ્ધ ત્તે' એવા ઉલ્લેખ છે નહિ, તેથી બે કે ત્રેશ, સુદ્રત્તો ' અર્થ કરીએ તાે પણુ તે પારિસીથી એાછા છે જ, તાે 'એક સુદ્રર્ત્ત' એવાજ નિર્ણય કેમ ?) તેનું સમાધાન આપે છે કે-' લાંબા કાળનાં પશ્ચક્ષાણાના વધુ કાળ હાવાથી વિશેષ આંગારા (છૂટા) રાખવાની આવશ્યકતા છે, 'નમુકકારસહિત' પશ્ચકૃખાણમાં જો માત્ર છે જ અને પારિસી વગેરમાં છ આગારા કહ્યા છે તે 'નમુક્રારસહિત' માં આગારા છે હાવાથી કાળ પછુ અલ્પ જ હાેવેા જોઇએ, એ અલ્પકાળ એાછામાં એાછા 'એક સુદૂત્ત[ા] પ્રમાણ જ ઘટી શકે, માટે આ પચ્ચકુપાણ એક મુદ્દત્ત પ્રમાણનું છે–એમ સમજવું. તે મુદ્દર્ત પ્રમાણુ પણ નમસ્કાર-મંત્રની સાથે છે, માટે સૂર્યોદયથી 'એક મુદ્રર્લ' પૂર્લુ થવા છતાં, જ્યાં સુધી નમસ્કારમંત્રના ઉગ્ચાર ન કરે ત્યાં સુધી પચ્ચકખાણુ પૂર્ણ થાય નહિ, તેમ મુદ્રલ પૂર્ણ થવા પહેલાં નમસ્કારમંત્ર

ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬ર

ગણે તેા પણ કાળ અપૂર્ણ હાેવાથી પૂર્ણ થાય નહિ. એથી એ સિદ્ધ થયું કે-' નમુક્કારસહિત

પચ્ચક ખાણ સૂચેદિયથી એ ઘડી કાળપ્રમાણતું-નમસ્કારમંત્રના ઉચ્ચાર સહિત' છે. ઉપર જે ચાર પ્રકારના આહારના ત્યાગ કહ્યો, તે ચારે પ્રકારાને નામપૂર્વંક કહે છે-'अशनं-पानं-सादिमं-स्वादिमं' તેમાં 'અશન કરાય'-પેટ ભરીને ખવાય તે 'अज्ञनं' (આ શબ્દ 'अझ'= ભોજન કરવું ધાતુને કુદંતના 'अन्द' પ્રત્યય લાગવાથી થયા છે.) 'પીવામાં આવે તે पान' (આ પણ 'पा'=પીવું ધાતુથી એ જ રીતિએ બન્યા છે). 'ખવાય તે खादिमं' (એ બક્ષણ કરવા વાચક 'साદ' ધાતુને 'इम' પ્રત્યય આવવાથી થયા છે.) અને 'સ્વાદ કરાય તે 'स्वादिમં' (એ શબ્દ 'स्वद्'=આસ્વાદન કરવું ધાતુથી એ જ પ્રમાણે થયા છે.) અને 'સ્વાદ કરાય તે 'स्वादिમં' (એ શબ્દ 'स्वद्'=આસ્વાદન કરવું ધાતુથી એ જ પ્રમાણે થયા છે.) અને 'સ્વાદ કરાય તે 'स्वादिમ' (એ શબ્દ 'स्वद्'=આસ્વાદન કરવું ધાતુથી એ જ પ્રમાણે થયા છે.) આવા ' स्वादिम-स्वादिम' ને બદલે ' साદ્ય-સ્वાદ્યં ' શબ્દા પણ બને છે. અશન વગેરે આર પ્રકારના આહારના પરસ્પર વિભાગ બ્રાદ્ધવિધિની ટીકામાં આ પ્રમાણે કહ્યો છે.

ર- अद्यानं≖શાલી (ડાંગર-શાળના ચાંખા) વગેરે, સકતુ (સેકેલા કે કાચા અનાજને લાટ-આટા) વગેરે, પેયા (રાઅડી) વગેરે, માદક (લાડુ) વગેરે, ક્ષીર (દ્રધ) વગેરે, સૂરણ વગેરે વનસ્પતિ, કરેક જાતનાં શાક, મંડક=રાટલા-રાટલી-પૂરી-પૂડા વગેરે, અશન કહેવાય. કહ્યું છે કે—

" असर्ण ओअण-सत्तुग,-ग्रुग्गजगाराइ खज्जगविही अ।

खीराई सुरणाई, मंज्गपभिई अ विन्नेयं ॥ " (म०सारो०, २०७)

(આ ગાયાની ટીકામાં-'આદન'=સર્વ જાતિના ચાખા-તંદુલ (તાંદળા) ઘઉં વગેરે. 'સકતુ-સાથવા'=મગ-વ્યહ્યા-જીવાર વગેરેને સેકીને બનાવેલા લાટ. 'મગ'=મગ વગેરે સર્વ જાતિનાં કઠાળ (દ્રિકળ), 'જગારી'=રાબડી વગેરે, 'ખાઘ વિધિ'=લાડુ-સુખડી (સર્વ જાતિનાં મિષ્ટાન્ન)-વેબર-લાપસી-સીરા-બાટ વગેરે, 'ખીરાદિ'=દૂધ અને તેનાં બનેલાં ખીર-દૂધપાક-બાસુદી વગેરે, દહીં-શિખંડ વગેરે તથા ઘી-છાશ-તીમન રસદાર વસ્તુઓ વગેરે, 'સૂરહ્યાદિ'=સૂરહ્ય, આદુ વગેરે સર્વ જાતિનાં વનસ્પતિનાં શાક, અને 'મંડક વગેરે' એટલે રાટલા-રાટલી-ઠાડડી-કુલેર-પૂડા-પાળી વગેરે સથળું 'અશન'માં ગહ્યાય છે-એમ અર્થ કરો છે.)

ર-પાનં=કાંજી, જવ વગેરેનાં ધાવણુ, દારૂ-ભાંગ વગેરે પીર્ણા, સર્વ જાતિનાં કુવા-વરસાદ વગેરેનાં પાણી, કાકડી (ચીબડા) વગેરે ફળાની અંદરનાં પાણી વગેરે કહ્યું છે કે-

" पाणं सोचीरजवो-दगाई चित्तं सुराइअं चेव ।

आउकाओ सन्वो, ककडगजलाइअं च तहा ॥ " (म०सारो०,२०८)

(આની ડીકામાં-'સાવીર'=કાંજી તથા જવનું ધાવણુ અને આદિ શબ્દથી ઘઉં-સાઠી વગેરે ચાખા-તાંદળા-કાેદ્રવા વગેરે અનાજનાં ધાવણુ કહ્યાં છે, તથા 'ચિત્ર'=જીદી જીદી જાતિનાં દારૂ વગેરે પીણું તથા આસવા વગેરે અને સર્વ જાતિનાં સરાવર-નદી-કુવા-વાવડી-વરસાદ વગેરેનાં પાણી વથા ચીસડાં-ખર્જૂર-દ્રાક્ષ-આંબલી વગેરેનાં ધાવણા કે તે તે કળાનાં આંદરનાં નાળિયેર વગેરેનાં પાણી અને શેરડીના રસ, ઇત્યાદિ દ્રરક પાનમાં ગણુવાં, એમ કહ્યું છે.)

३-खादिमं (साधं)=સેકેલાં ધાન્ય, ગાળપાયડી (યતિદિનચર્યામાં તાે 'ગાળ અને તલપાયડી' કહેલું છે). ખજૂર, નાળિયેર, દ્રાક્ષા, કાકડી, આસ (ઠેરી) અને પનસ વગેરે સઘળાં ફળા. કહ્યું છે કે- પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પચ્ચક્ઞાણમાં અશનાદિનું સ્વરૂપ]

" भत्तोसं दंताई खज्जूरग-नालिकेर-दवखाई ।

ककडि-अंगग-फणसाइ, बहुविहं खाइमं नेय ॥ " (प्र०सारो०, २०९)

(આની ટીકામાં-'ભક્તોય'=સેકેલા ચણા ઘઉં વગેરે સવે જાતિનાં અનાજ, 'દંત્યાદિ'=ગુંદર -ચારાળી-ખાંડ-શેરડી-સાકર વગેરે, અથવા 'દન્તાદિ'=ગોળથી સંસ્કાર કરેલું 'દન્તપચન' (કાેઇ દેશમાં વપરાતી વસ્તુ સંભવે છે.) તથા ખર્જ્યૂર-બ્રીફળ-દ્રાક્ષા-અખાડ-બદામ વગેરે મેવા અને કાકડી આઝ-પનસ તથા કેળાં વગેરે સર્વ જાતિનાં ખાવાલાયક કળા (કુટ)-એમ ' ખાદિમ ' અનેક પ્રકારનું જાણવું-એવા અર્થ કહેલા છે.)

੪–**स्वादिमं (स्वाद्यं) –દા**તાબુ–તંબાળ–તુલસી--પિંડાળુ--અજંક (છરૂં) મધુપીપળી વગેરે સ્વાદિમ ગણાય છે. કહ્યું છે કે–

" दंतवणं तंबोलं, चित्तं तुलसी कुहेडगाईअं।

महुपिप्पलि सुंठाई, अणेगहा साइमं होइ ॥ " (प्र०सारो० २१०)

(આની ટીકામાં-દાતણુ, તામ્બૂલ તથા નાગરવેલ વગેરેનાં પાન, સાેપારી, જાયકળ વગેરે, તથા 'ચિત્ર' એટલે ચિત્રક, તુલસોનાં પાન, 'કુહેડગ' એટલે પિંડાળુ અને આદિ શબ્દથી છરૂં-હરિતા (હલદર) વગેરે, મધુપીપ્પલી=સુંઠ તથા આદિ શબ્દથી ગાેળ-મરચાં-અજમા-હરડે-બૅડાં-આમલાં -આમલી-કડુ વગેરે-એમ અનેક પ્રકારે સ્વાદિમ કહ્યાં છે. "

આ ગાયાના 'अनेकघા' શબ્દથી શ્રાદ્ધવિધિની ટીકામાં કહ્યું છે કે-' સુંઠ, હરડે, મધુપીપળી, મરીચ (કાળાં-ધાળાં મરી કે મરચાં) જરૂં-અજમા-જાયકળ-જાવંત્રી-કસેલક (કસેલા)-કાથા-ખદીરવટી (ખેરસાર)-જેઠીમધ–તમાલપત્ર-એલચી-લવિંગ-કાેઠી (1) વિડંગ (વાવડીંગ)-બીડલ-વણુ–અજ્જક (ચિત્રેા)–અજમા, કુલિંજણ (કાકડાશિંગ)–પીપળીમૂળ (ગઠાેડા)–ચીણીકઆવા–કચ્ચૂરક (શડકચ્ચૂરેા)-માેથ-કંટાસેલીએા-કપ્રેર(ખરાસ)-સંચળ-હરડાં-બેડાં-કુંભઠ (કુમટીયા) તથા ' બાવળ-ધાવડી-ખેર અને ખીજડા ' એ વૃક્ષોની છાલ અને પાંદડાં વળી સાપારી-હિંગુલાષ્ટક(હિંગા-ષ્ટક) હિ`ગેત્રેવીસું–(હિંગ વગેરે ૨૩ વસ્તુએાનું ગ્રૂર્ણુ) પંચકૂળ (પીપર–પીપળીમૂળ–ચવક–ચિત્રક અને સુંઠતું ચૂર્ણ)–જવાસાતું મૂળ તથા આવચી-તુલસી અને કર્પૂરી(દારૂહુલદી)ની છાલ-કંદ વગેરે. એ અધાં સ્વાદિમ જાણવાં. જીરાને ભાષ્ય તથા પ્રવચનસારાદ્ધારમાં સ્વાદિમ કહ્યું છે અને અહત્કલ્પની ટીકામાં ખાદિમ કહ્યું છે. અજમા પણ ખાદિમ છે-એમ કેાઇ કાેઇ કહે છે. દરેક ર્વાદિમ તથા એલચી-કર્પૂર વગેરેનાં પાણી દુવિહાર પચ્પકખાણમાં ક∉પે છે. વળી વેસણ (?), વિરહાલી (વરીઆળી), સવા, કાેઠવડી (કેાંઠીમડાં), આમળાંની ગાંઠ(?), આંબાગાળી (કેરીની ગાટલી), કઉચલી (કૌવચ ?) અને ચૂઇપત્ર (વનસ્પતિવિશેષ) ઇત્યાદિ આદિમ હાેવાથી દુવિહા-રમાં વપરાતાં નથી અને તિવિહારમાં તા પાણી જ કલ્પે છે. જો કે શાસ્ત્રામાં મધ–ગાેળ–સાકર– ખાંડ વગેરેને સ્વાદિમ કહ્યાં છે, તેા પણ તે દુવિહારમાં વપરાતાં નથી અને દ્રાક્ષનુ-સાકરનું વગેરે પાણી તથા છાશ વગેરેને પાન (પાણી)માં ગણાાવ્યાં છે, તેા પણ તે તિવિહારમ વપરાતાં નથી. કહ્યું છે કે—

" दक्खापाणाईअं, पाणं तह साइमं गुडाइअं।

جُم Jain Education International

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૨

पढिअं छअंमि तहबि हु, तित्तीजणगं ति नायरिअं ॥ १ ॥ "

ભાવાર્થ — " સ્ત્રમાં દ્રાક્ષાનું પાણી વગેરેને પાણોમાં તથા ગોળ વગેરેને સ્વાદિમમાં ગણાવ્યાં છે, તેા પણુ તે તૃષ્તિજનક હાેવાથી (અનુક્રમે તિવિહાર અને દુવિહારમાં) વાપરવાની આચરણા નથી."

પ્રસંગાનુસાર અણાહારી વસ્તુઓ જણાવીએ છીએ. તેમાં લીમડાનાં (લિંબાળી-પાન-છાલ-મૂળ અને ફૂલ≃મહાર) પાંચેય અંગો, ગળા, કડુ-કરીઆતું, અતિવિધની કળી, ચીડ (તેલીઆ દેવતરતું લાકડું), સ્ફડી (સુખડ), રાખ (દરેક ભસ્મા). હળદર, રાહિણી (સંરાહિણી નામની ઔષધિ), વજ, ઉપલેટ, ત્રિફલાં (હરડે, બહેડાં અને આમળાં, ત્રણ્વેયનું સરખે ભાગે કરેલું ચૂર્ણું), તથા અન્ય આચાર્યાંના મતે બાવળની છાલ પણ અણાહારી છે; તે ઉપરાંત ધમાંસા, નાહી, આસંધી (આસન), રિંગણી (ભાંચરિંગણી તથા ઉભોરિંગણી), એળિયા, શગળ, હરડે દળ, વઉર્ણી (?), તથા બારડી-કંચેર-કેરડાનાં મૂળિયાં, પુંઆડ; મજીઠ, બાળ (હીરાબાળ), બીએા (કમરકસનું લાકડું), કુંઆર, ચિત્રક(નાં મૂળિયાં) અને કુન્દરૂ (ધૂપમાં નાખ-વામાં આવે છે તે), વગેરે વસ્તુઓ, કે જેના સ્વાદ અનિષ્ટ (ખરાબ) હાય તેવી વસ્તુઓ ચાવિ-હાર પચ્ચક્પાણમાં પણ રાગાદિ આપત્તિ ^{૮૪}પ્રસંગે આણાહારી તરીકે કરપે છે.

૮૪. અણાહારી વસ્તુ પણ પાણી સાથે લેવાથી કે તેના સ્વાદ મુખમાં હ્યાય ત્યાં સુધી પાણી વાપર રવાથી આહારી ગણાય છે, ખાસ આપત્તિ સિવાય સહજ કારણે વાપરવી ઉચિત નથી. અણાહારી વસ્તુ પણ અભ્યાસને યેાંગે વારંવાર લેવાથી પચ્ચક્રખાણ ભાંગે છે. આ સિવાય પણ અન્ય પ્રધામાં અગર, અશીણ, આકડાતું પંચાંગ, અંબર, ઈન્દ્રવરણાતું મૂળ, કરેણુની જડ, કસ્તુરી, કાથે, ખેરસાર, ખેરતું મૂળ તથા છાલ, ગીમૂત, ચીમેડ, ચુના, જરદા, જવખાર, ઝેરી ગાટલી, ટંકણુખાર, ડાબડાતું મૂળ, તગર, તગાક, થારતા મૂળ, દાડમની છાલ, નિર્મળા, પાનની જડ, કટકડી, સુચક્લુ, બેડાની છાલ, તેગર, તગાક, થારતા મૂળ, દાડમની છાલ, નિર્મળા, પાનની જડ, કટકડી, સુચક્લુ, બેડાની છાલ, તેગર, તગાક, થારતા મૂળ, દાડમની છાલ, નિર્મળા, પાનની જડ, કટકડી, સુચક્લુ, બેડાની છાલ, તેગર, તગાક, થારતા મૂળ, દાડમની છાલ, નિર્મળા, પાનની જડ, કટકડી, સુચક્લુ, બેડાની છાલ, તેગર, તગાક, થારતા મૂળ, દાડમની છાલ, નિર્મળા, પાનની જડ, કટકડી, સુચક્લુ, બેડાની છાલ, તેગર, તગાક, થારતા મૂળ, દાડમની છાલ, તિર્મળા, પાનની જડ, કટકડી, સુચક્લુ, બેડાની છાલ, તેગર, તગાક, થારતા મૂળ, દાડમની છાલ, તિર્મળા, પાનની જડ, કટકડી, સુચક્લુ, બેડાની છાલ, હીરાબાળ, વગેરને અણાહારી માં ગણેલાં છે. કેટલાકા તો કેસર, ખારા, ચાબ્લાની, ઝેરી કાપર, વગેરને પણ અણાહારી કહે છે, પરંતુ તેના અણાહારી તરીકે ઉપયાગ કરવા વ્યાજબી જણાતા નથી. અહીં પ્રસંગોપાત તપસ્વિએાના ઉપકારાર્થ અણાહારી વસ્તુઓના કેટલાક ગુણા વૈદ્યોના આભપ્રાયે કહીએ છોએ. (1) અગર-ત્વયા અને પ્રચ્છોને દૂર કરતાર, શીતળ તથા વાઈ–અપસ્મારમાં ગુણકારક. (૨) અદ્દીણ-પ્રાહી, પીડાપશાક, ઉલ લાવનાર તથા પરસેવા વાળનાર. (૩) અદ્દીણ સાથે કેસર-કોલેરાને શાન્ત કરતાર. (૪) આસંધ (ધાડા આસન)–પ્રાહી, દમ-ઉધરસમાં લાભકારક અને પૌબ્ટિક. (પ) આપીઓ–રેચક, ત્રતુ લાવનાર તથા જવરનાશક. (૬) આકડાંનું પંચાંગ–વાલહર, કદ્દન, વામક અને પરસેવા લાવતાર. (૭) અંગપર–વાયુહર, તરસ, મુંઝવણ તથા પગની ત્રેડ શાન્ત કરનાર અને પૌબ્ટિક.

અને પરસવા લાવતાર. (૭) અ ભર–ચાલુહર, તરસ, મુઝવણ તથા પગના ત્રાડ શાન્ત કરનાર અને પાજિક. (૮) અતિવિષની કળી–જ્વરધ્ન, કડુ, પૌષ્ટિક અને ગ્રાહી. (૯) ઇન્દ્રવરણાનું મૂળ–રેચક, અજીર્ણુ, આમદેષ અને પિત્તનાશક. (૧૦) ઉપલેટનું લાકડું-વાતહર, તૃષા–ઊલ્ટીશામક તથા ઊષ્ણુ. (૧૧) કરેણુની જડ-જ્વરધ્ન તથા મસ્તકશૂળને શાન્ત કરનાર. (૧૨) કરીઆતું-જ્વરધ્ન, સારક અને અરૂચિ મટાડનાર. (૧૩) કસ્તુરી–અંગનું ખેંચાણ–આંચકી-વાયુ–તૃષા-ઊલ્ટી તથા શાવના નાશ કરનાર. (૧૪) કંડુ-સારક, પાચક અને જ્વરધ્ન. ×(૧૫) કુંઆર-અપચો મટાડનાર, રેચક, ગુલ્મધ્ન, પિત્તનાશક અને અરોલને શમાવનાર, ×(૧૬) કેસર-કંઢરાગ–મસ્તકશૂળ અને ઊલ્ટીને મટાડનાર, શીતળ, સ્તંભક અને

a second s	in the second	
A STATE OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPTIO		
પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પચ્ચક્ ખા ણમાં અ ણા હારી	વસ્તુઓ]	પરૂપ

એ રીતિએ નસુકકારસહિ પચ્ચક્રુપાજીમાં ત્યાગ કરાતા 'અશન–પાન–ખાદિમ અને સ્વાક્રિમ' –એ ચારેય પ્રકારના આહારનું સ્વરૂપ કહ્યું.

હવે પચ્ચકુઆણના લંગ થવાના ભયથી આગારા (છૂટા) રાખવામાં આવે, તેનું સ્વરૂપ કહે છે--'अन्नत्थणाभोगेजं, सहसागारेणं' (અહીં ત્રીજ વિભકિત પંચમીના અર્થમાં છે.) તેમાં 'અન્ય-ત્ર=સિવાય-વિના,' જેમકે-'દ્રોણ-ભીષ્મથી અન્યત્ર એટલે દ્રોણ-ભીષ્મ સિવાયના સર્વ ચોહાઓ પરાહુમુખ થયા.' તાત્પર્ય કે-'અનાલાેગ' અને 'સહસાકાર' એ છે કારણા સિવાય પચ્ચકૃખાણ ભાગે, એ બે કારણામાં યચ્ચકુખાણ અખંડિત રહે. તેમાં 'અનાભાગ'=અત્ય'ત વિસ્મરણ (પચ્ચ-રૂખાણુ કે ત્યાગ કરેલી વસ્તુઓનું વિસ્મરણ થઈ જવું) અને 'સહુસાકાર '=ઉતાવળે પૌષ્ટિક. (૧૭) કુંદ્રરૂ-ઊષ્ણ, કક્ષ્લન, રક્ત–અતિસારશામક, જવરધ્ન અને સ્વેદલ. (૧૮) કાથાે--દાંતમાંથી નીકળતા લાહીને અટકાવનાર, સ્તંભન અને શીતળ. (૧૯) કેરડાનાં મૂળ-રૂચિકારક, શૂળધ્ન અને વાત-હર (૨૦) ખારો-પેટના દુ:ખાવા શમાવનાર. (૨૧) ખેરસાર-કક્ષ્ત, દાંતને હિતકારી તથા ખાંસી મટા-ડનાર. (૨૨) **ખેરના ઝાડનાં મૂળ તથા છાલ**-રક્તશોધક. (૨૩) **ગુગળ**-વાતઘ્ન તથા સાજો ઉતાર-નાર. (૨૪) ગળા-જવરધ્ન, શીતળ, પિત્તશામક, મૂત્રલ, તૃપા-દાહ તથા બ્રમનાશક. (૨૫) ગોમૂત્ર-મૂત્રલ, સારક, મળાવરાધ તથા પેટના રાગને મટાડનાર, રેચક તથા ચામડીને હિંતકારી. (૨૬) ચિત્રકનાં મૂળ -- ભષ્ણુ, પેટના દર્દને શમાવનાર, દીપન, પાચક અને વાલહર. (૨૭) **ચીમેડ**--વાલહર, પૌષ્ટિક અને નેત્રને હિતકારી. (૨૮) ચીડ (તેલીઆ દેવદારનું કાષ્ટ)-મૂત્રશાધક, મળાવરાધ–આકરો–હેડકી અને મૂચ્છો મટાડનાર, વાયુહર, દીપન અને પાચક. (૨૯) સુના-શીળસ અને અજીર્જીમાં હિતકર. ×(૩૦) રાયરીની-તૃષાહર, સુંઝવર્ણ હરનાર, પૌષ્ટિક અને વાતાપશામક. (૩૧) જરદા (તમાકુનેા ભૂકા)- કક્લ્ન, વાતાનુલાેમન અને વાતહર. (૩૨) જવખાર-મૂત્રલ, ઊપ્છ, દીપન અને પાચન. (૩૩) ઝેરી ગાટલી-જ્વરધન અને તુષા ઉપશામક.×(૩૪) ઝેર કાયર -પોષ્ટિક, જ્વરધ્ત, અપચા–ઝાડા અને ચૂંકને મટાડતાર. (૩૫) ટંકણાખાર-મૂ. ત્રલ, ઝડતુ લાવનાર તથ વેણ લાવનાર, (૩૬) ડાભનું મૂળ-બરતીશૂળ-ઊલ્ડી અને વાયુ હરનાર, રક્તસ્તંભક્ર અને તૃષ્તિકારક. (૩૭) તગર-ઊલ્ટીશામક. (૩૮) તમાકુ (કાઈ મેળવણી વિનાતી ખાવાની કે સુંઘવાની સ્નાયુની શિથિલતા અને હીસ્ટ્રીયા શમાવનાર તથા ગાંધાયેલા દાંત છાંડનાર. (૩૯) ત્રિફળાં-સારક, પિત્ત-શામક અને દાહ-તવા તથા મુંઝવણુને શમાવનાર. (૪૦) **યા રતું મૂળ**-ઉંઘ દૂર કરનાર અને ગુલ્મ-શાધક. (૪૧) દાડમની છાલ-ખાંસી, કરૂ અને પિત્તને શમાવનાર તથા ગ્રાહી. (૪૨) ઘમાસો-મૂત્રલ અને બેલ્ટી, ખાંસી, તાવ, દાહ તથા હેડ્કીને રાકનાર, (૪૩) નિર્મળી-મૂત્રલ, શળ અને ગાળાને શમા-વનાર તથા રચિકર. (૪૪) નઈક દ-વમન કરનાર, સર્પતું ઝેર ઉતારનાર અને સખ્ત. (૪૫) **પાનની** જડ-વાલહર, લખ્યુ, રચિકારક અને માેળ મટાડતાર. (૪૬) પુંચ્યાડનાં ધીજ-જ્વરતાશક અને ચામ-ડીના રાગ મટાડનાર. (૪૭) ફટકડી–ગ્રાહી અને ૨ક્તરોાધક. (૪૮) છુચકણ–(મુચકણ–પીસ્તાનાં કુલ) -પિત્તની ઊલ્ટી મટાડનાર, વાયુથી થતાે માથાનાે દુઃખાવાે શમાવનાર અને તૃવાશામક. (૪૯) એડાની છાલ-ખાંસી અને કકનાશક તથા શાંતળ. (૫૦) ખારડીની છાલ-બ્રમનાશક, શાપનાશક, શામક અને પ્રાહી. (૫૧) **બારડીનું મૂળ**-જવરધ્ન અને કક્ષ, પિત્તનાશક. (૫૨) **બાલળની છાલ**-રક્ત, અતિસાર-અને ખાંસી મટાડનાર. (પ૩) **છી.**આ (કમરકસતું લાકડું)-રક્ત-પિત્તનાશક, રક્તરત લક અને ગ્રાહી. (૫૪) ખાળ (એળીયાની જાત)-સારક, આર્તવ અને રક્ત શાધક. (૫૫) ભારિ ગણા (ભાય-રી'ગણી)-જવરધ્ત, પડખાતું શૂળ-દમ-ખાંસી અને હદયરાગોને નાશ કરનાર. (૫૬) **મલયાગરૂ**-તૃષા-દાહ તથા જ્વરનાશક, સ્વાદુ અને રક્તપિત્તનાશક. (૫૭) મછઠ–શૂળ–અર્શ રક્ત અતિસાર અને પિત્ત-

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૧

શરૂ થએલી પ્રવૃત્તિને રાંકી ન શકાય, આકસ્મિક-અણુચિંત્યું થઇ જાય, (જેમકે-છારા બના-વતાં છોટા ઉડી મુખમાં પડી જાય, ચાલ્યા જતાં વરસાદતું ખિંદુ મુખમાં પડે વગેરે.) એ રીતિએ 'વિસ્મૃતિથી કે સહસાત્કારે વિપરીત વર્તન શાય તો પણુ પચ્ચક્પાણુ ન ભાગે'-એમ અર્થ સમજવા. (અહીં ધ્યાનમાં રાખલું કે-ત્યાગ કરેલી વસ્તુ વિસ્મૃતિથી મુખમાં નંખાઇ જાય કે પચ્ચક્ષ્પાણુ ભૂલી જવાથી વહેલું ખવાઇ જાય, તેા પણુ મુખમાં નાખ્યા પછી ગળામાં ઉતારતાં પહેલાં ખ્યાલ આવે તે જ અવસરે ખાકી રહેલી વસ્તુ ચાન્યા વિના જ મુખમાંથી કાઢી નાખવી; કારણુ કે ખ્યાલ આવ્યા પછી પણુ વાપરે તો પચ્ચક્પાણુના ભંગ થાય છે. બીજી વાત આગારા રાખવાથી, ભૂલ થવા થવા છતાં પચ્ચક્પાણુ અખાંડિત રહે છે, તો પણુ પચ્ચકબા-ણુની શુદ્ધિના આદર અખાંડ રહે, પરિણામ નિધ્વે સ ન થાય, એ હેતુથી યોગ્ય ગુરુ પાસે થયેલી બૂલતું યથાસ્થિત નિવેદન કરીને પ્રાયશ્ચિત લેવું.) અહીં 'બજાત્યું શબ્દ 'અનાલોગ' સાથે જેડા-યેલા છે, તો પણુ તેના સંબંધ દરેક આગારા સાથે જાણુવા. (નમુક્કારસહિમાં આ છે જ આગારા છે, પરંતુ તેની સાથે કરાતા મુટિસહિત-સ'કેત પચ્ચક્પાણુના ચાર આગરા પૈકી છે તો નમુક્કાર-સહિમાં આવી જાય છે, બાકીના 'મદ્દત્તરામારે' અને સવ્ચક્ર પાછુ કારવાતું હાવાથી અને આગળ કહેવાશે. અર્થાત્ નમુક્કારસહિની સાથે મુદ્દાસહિતું પચ્ચક્રપાણુ કરાવાતું હાવાથી અને બહલે સાર આગારા થાય છે.) એ નમુક્કારસહિના અર્થ કહ્યો. હવે પારિત્રી પચ્ચક્રપાણુના કહે છે. " તોર્ગર્ભે પાર્ચ છે. અર્થત નમુક્કારસહિની સાથે મુદ્દ કરેલો સ્વર્યક છો. હવે પારિત્સી પચ્ચક્રપાણુના કહે છે.

" पोरुसिं पच्चक्खाइ, उग्गए सुरे चउव्विदंपि आहारं, असणं पाणं खाइमं साइमं, अन्न-त्थणाभोगेणं सहसागारेणं-पच्छन्नकालेणं दिसामोहेणं साहुवयणेणं सव्वसवाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ । "

અર્થ-"પુરૂષના શરીર જેટલી છાયાને તથા તે સમયને પણુ 'પૌરૂષી' કહેવાય. જેમ કે– કર્ક સંક્રાન્તિમાં દિવસના પહેલા અથવા છેલ્લા ભાગમાં મનુષ્યની ઉંચાઇ જેટલાે લાંબાે શરીરનાે પડછાયાે (સૂર્યની છાયા) પડે તેને અને તેટલી છાયા જે સમયે પડે તે સમયને પણુ

શામક. (૫૮) મરેડી-ગળાના સાજો-ગ્હાં આવતું અને ઉધરસ મટાડનાર. (૫૯) રાખ (સર્વ જતની)-દાંત સાફ કરવા માટે. (૬૦) રાહની છાલ-વાતહર, પૌષ્ટિક અને શાધક. (૬૧) લીમડાતું પંચાંગ-પૌષ્ટિક, પિત્તશામક, જવરઘ્ન, ઊલ્ટી શમાવનાર, શીતળ, તૃવાહર અને મુંઝવણુનાશક. (૬૨) વખમા-પેટના દુઃખાવા તથા આક્ષરા મટાડનાર, ભેદક અને વાતહર. ×(૬૩) વડગુંદા-ગ્રાહી, અતિસાર અને કાલેરામાં ઉપયોગી. (૬૪) વજ-ગ્રાહી, ગળાના શાય-કક અને મળાવરાધ દૂર કરનાર. (૬૫) સુરાખાર-પૃત્રલ, સ્વેદલ અને શીતળ. (૬૬) સાજખાર-વાયુહર, દીપન અને પાચન. (૬૭) સુખડ-શીતળ અને પિત્ત-શામક. (૬૮) હળદર-અપચા મટાડનાર, કક્લ્ન અને પૌષ્ટિક. (૬૯) હીમજ-ત્યા અને મુંઝવણુ દૂર કરનાર તથા રેચક. (૭૦) હરડેની છાલ-આયુઃવર્ધક, સારક, શાધક અને રસાયણ. (૭૧) હીરાબાળ રક્તાતિસારનાશક, કક્ષ્લ, ઊબ્લુ અને આર્તલ.

રાગના યથાયોગ્ય નિદાન પછી આવસ્યકતાનુસાર આ અહ્યુાહારી ચીજોના ઉપયોગથી બે ક્ષાભ થાય છે; એક અભક્ષ્ય ઔષધોથી બચી શકાય છે અને બીજો તપશ્ચર્યા કે અંગીકાર કરેલા વ્રત-નિય માદિનું પાલન કરી શકાય છે. ×નિશાનીવાળી વસ્તુઓના ઉપયોગ કરતાં પહેલાં ગીતાર્થ ગુરૂની અનુમતિ મેળવવીજરૂરી છે. આ નોંધ 'જૈન સ્તય પ્રકાશ-વર્ષ ૧૧-અંક ૧'માંથી લીધી છે. પ્ર૦ ૩-[દનચર્યા-પચ્ચક્ ખાણમાં આગારાનું સ્વરૂષ)

'પોરૂષી' (પ્રહર) કહેવાય એ રીતિએ કે-પુરૂષ સૂર્યની સામે ઊભેા રહે ત્યારે તેના પડછાયા એટલા દૂર પડે, ત્યાં પડછાયાના છેડે ઉત્તર-દક્ષિણ લાંબી રેખા-લીટી દોરી પાતે ઊભા હાય ત્યાંથી એ રેખાનું અંતર માપતાં શરીરની ઉંચાઇ બરાબર થાય, તાે 'પોરૂષી-પ્રહર' જેટલા સમય સવારે સૂર્યોદય પછી પસાર થયા કે સાંજે સૂર્યાસ્તમાં બાકી રહ્યો-એમ સમજવું. આ રીતિએ દરરાજ પારિસીનું માપ સમજવું, અથવા દક્ષિણાયનના (કર્ક સંક્રાતિના) પહેલે દિવસે પુરૂષ જમણા કાન ઉપર સૂર્યોના પ્રકાશ આવે તેમ ઉભા રહી હીં ચણુના (પગના તળીયાથી હીં ચણુ સુધીના) પડછાયા માપે, તે બે પગલાં થાય, ત્યારે પોરિસીના સમય સમજવા કહ્યું છે કે-

" आसाढे मासे दुपया, पोसे मासे चउप्पया।

चित्तासोएसु मासेसु, तिपया होइ पोरिसी ॥१॥ (ओघ०निर्धु, २८४) ભાવાર્થ'-'' અષાઢ મહિનામાં છે, પાષમાં ચાર અને ચૈત્ર તથા આસામાં ત્રણુ ત્રણુ પગલાં પડછાયેા પડે ત્યારે પારિસીના સમય થાય. ''

આક્રીના મહિનાએ કે દિવસામાં એ માપ કાઢવા અંગુલના વધારા ઘટાડા કહે છે કે-

" अङ्गुलं सत्तरत्तेणं, पक्लेणं तु दुअङ्गुलं।

बद्धए हायए वा वि, मासेणं चउरंगुलं ॥२॥ ''(ओध०नि० २८५)

ભાવાર્થ-"સાત દિવસે એક, પખવાડીયે બે અને મહિના વધે ત્યારે ચાર આંગળ, બે પગલામાં (અષાઢ મહિનાથી) ક્રમશઃ વધારવાં, એ રીતે પેષ મહિના પછી ઘટાડવાં. (અર્થાત્ દર મહિને ચાર આંગળ વધારતાં ત્રણ મહિને (બાર અંગુલ) એક પગલું વધે, એથી આસામાં ત્રણ અને પાષમાં ચાર પગલાં થાય, તે પછી ઘટતાં ચૈત્રમાં ત્રણ અને અષાઢમાં બે પગલાં થાય.) '

ચાયમાં ચાર પગલા ચાય, (૧ પછા ઘટલા ચત્રમાં ત્રહુ ગામ ગાયાહમાં ગામવાલા ચાય.) > આગળ આવતા 'સાદુવયળેળં' આગારને અંગે 'યાદેાનપારસી' કાળના પણ પચ્ચક્પ્રાણમાં સંબંધ છે, તે જાણવા ઉપર કહી તે પારિસીની છાયામાં અંગુલ વધારવા માટે કહ્યું છે કે–

" जिहामूले आसाढ-सावणे छहिं अंगुलेहिं पडिलेहा।

अद्वहिं बीअतइअंमि, तइए दस अट्ठहिं चउत्थे ॥१॥'' (यतिदिनचर्या०४८)

ભાવાર્થ-"જેઠની શરૂઆતથી અષાઢ અને શ્રાવણ મહિના સુધી છ–છ અંગુલ, પછીના ત્રણ મહિનામાં આઠ આઠ અંગુલ, પછીના ત્રણમાં દસ દસ આંગળ તે પછીના ત્રણમાં આઠ આઠ અંગુલ પારિસીના માપમાં વધારવા; અર્ધાત્ તે તે મહિનાઓના તે તે દિવસામાં બતાવેલા પારિસીના સવા-રના માપમાં તેટલા તેટલા અંગુલ વધારે પડછાયા હાય ત્યારે ત્યારે (સૂચેદિય પછી પાણા પ્રહર ગયા સમજીને તે વેળાએ) પાદાનપારિસીનું પડિલેહણ કરવું. "

હવે પારિસીના સમાન જ (તેટલા તે જ આગારાવાળા) સાદ્ધ પારિસી પચ્ચક્ ખાણુના સમય (સૂચેદિયથી દાઢ પ્રહર) જણાવવા માટે છાયાનું પ્રમાણુ કહે છે--

'' पोसे तणुछायाए, नवहिं पएहिं तु पोरिसी सड्ढा ।

तावेकेका हाणी, जावासाढे पया तिनि ॥१॥ "

ભાવાથ[°]−" પાેષ મહિનામાં શરીરનેા પડછાયેા નવ પગલાં પ્રમાણુ થાય ત્યારે સાહ°પોરિ-સીનાે સમય થાય, પછી દરેક મહિને એઠેક પગલું એાછું કરતાં અષાઢમાં ત્રણુ પગલાં થાય

ય૧૭

્ ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા કર

ત્યારે સાહ પારિસીના સમય થાય (અને પછીના દર મહિને એક પગલું વધારતાં માર્ગ શીર્ષમાં આઠ પગલાં પડછાયા થાય ત્યારે સાહ પારિસીના સમય થાય)" જે પુરીમાહ પચ્ચકપાણ આગળ કહેવાશે, તેનું માપ પ્રસંગાપાત અહીંજ કહે છે--'' पोसे विहत्थिछाया, वारसअंगुरूपमाण पुरिमदे । मासि दुअंगुलहाणी, आसाढे निद्विआ सब्वे ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પોષ મહિનામાં શરીરના પડછાયા ઘટીને જયારે વેંત (બાર અંગુલ) થાય. ત્યારે પુરિમાર્દ્ધ પચ્ચક્રખાણુના સમય જાણુવા. પછીના દર મહિને એ એ આંગળ એાછા કરતાં અષાઢમાં પડછાયા જ્યારે બીલકુલ ન પડે ત્યારે (અને પછી દર મહિને એ એ આંગળ વધારતાં, માગશીર્ષમાં દશ આંગળ પડછાયા પડે ત્યારે) પુરિમાર્દ્ધના સમય જાણુવા. "

આ પારિસી, પાદેાનપારિસી, સાહ[િ]પારિસી તથા પુરિમાર્ઢના સમયને બતાવનાર સ્વશરી-રછાયાનું પ્રમાણુ નીચેનું કાેષ્ટક (કાેઠા) જેવાથી સહેલાઇથી સમજાશે.

	મહિતા	પગ	પાકિ લાં-ગ	સી બંગુલ	પાદાનપારિસી પારિસી–વધારા–એ'કદર	સાહ્ર [્] પે પગલાં-	ારિસી -અંગુલ		રેમા <i>હ</i> ે ં–અ'ગુલ
1	ચ્મષાઢ	ર	+	•	૨−૦ + ક≈ધ્યુલ=૨-૬	3	•	0	0
२	શ્રાવણ	ર	÷	8	२-४ + ६ ,, =२-१०	8	•	0	ર
3	ભાદ્રપદ	ર	÷	۷	₹-८ + ८ ,, =३-४	પ	o	0	8
8		3	÷	0	3-0 + 2 ,, =3-2	ş	0	0	\$
પ		3	÷	8	3-8 + 6 ,, =8-0	• ت	0	o	۲
1 5	માર્ગશીર્થ	3	+	۷	3-2 + 20 ,, =8-5	٢.	0	0	٩٥
6	પીષ	8	÷	0	¥-• + १° ,, =¥-१°	e	Ð	•	૧૨
2	માધ	3	+	۷	. ३-८ + २० ,, =४-६	6	0	•	૧૦
4	કાલ્ગુન	3	+	x	3-8+6 ,, =8-0	ون	0	9	۷.
٩	৽৾৾ঀ৾৾৾৾৾৾	3	÷	0	3-0 + (,, =3-(ş	Φ	0	Ę
9	૧વૈશાખ	ર	÷	۷	२−८ + ८ ,, =3~४	પ	٥	0	8
١٩	રજ્યેષ્ટ	२	+	8	२-४ + ६ ,, =२-१०	x	0	•	ર

હવે પચ્ચક્રપાણના પાઠમાં બાકી રહેલા પદેાને। અર્થ કહે છે. ઉપર જણાવેલા પારિસીના સમય સુધી અશન–પાન–ખાદિમ અને સ્વાદિમ-એ ચારે ય પ્રકારના આહારને। હું 'वोसिरामि= ત્યાગ કરૂં છું'-એમ છેલ્લા પદની સાથે વાકચના સંબંધ જોડવા. આ પચ્ચક્રપાણના છ આગારા માં પહેલા બેનું વર્ણુન કહેવાઈ ગણું છે, બાકીના 'प્रच्छन्नकाਲ-साधुवचन-दिशामोद તથા सर्वसमाधिनिमित्त' એ આગારા પૂર્વુક પચ્ચક્રપાણ કરૂં છું; એમ પાઠ છે. તેમાં---

'પ્રच્छन्नकालात' એટલે કાલ અદશ્ય રહેવાથી, અર્થાત્ વાઢળ, રજ કે પર્વંત વગેરેની આડ-થી સૂર્ય દેખી શકાય નહિ ત્યારે પડછાયાના અભાવે પચ્ચક્ષ્પાણુનેા સમય થઇ ગયા, એવા અનુમાનથી યદિ આહાર વપરાય, તાે અધુરા સમયે (ભૂલથી) વાપરવા છતાં આ આગારથી પચ્ચ-કૃષ્પાણુ ભાંગે નહિ; પણુ ભાેજન કરતાં વચ્ચે સ્વયાં વા બીજાના કહેવાથી સમય પૂર્ણ થયા નથી એમ સમજાય તાે તેવા જ રીતિએ એસી રહેવું, સમય પૂર્ણ થયે આકીનું ભાેજન કરવું. સમય

ય૧૮

પ્ર૦ ૩–દિનચ1–પચ્ચકપાણમાં આગારાતું સ્વરૂપ }	પ૧૯

પૂર્ણ થયેા નથી, એ જાણ્યા પછી પણ વાપરે તેા પચ્ચકૃપાણના લંગ થાય <પ જ.

'विग्रमोद्वात्' એટલે દિશાના બ્રમ થવાથી, બ્રમથી પૂર્વને પશ્ચિમ દિશા સમજે ત્યારે અપૂર્ણુ સમયે પણ ભાેજન કરવાના પ્રસંગ આવે, એવા પ્રસંગે આ આગારથી પચ્ચકુપાણુના ભંગ થાય નહિ : હા, ભાેજન કરવાં જ (કાઈ નિમિત્તે) એ બ્રમ ટળી જાય, અધુરા સમયના ખ્યાલ આવે, તો બેસી રહેવું, સમય ઘયેથી વાપરવું, બેદરકારીથી ભાેજન કરે તા પચ્ચકુપાણુ ભાગે તથા— 'साधुवचनात्' એટલે સાધુના શબ્દ સાંભળવાથી, તાત્પર્થ કે-સાધુઓ સૂધોદયથી પાણા પ્રહર જાય ત્યારે'પાદાનપારિસી'ના સમય જણાવવા બાલે છે કે-'बદ્હपडिपुन्ना:पोरित्ती' અર્થત 'પારિસીના સમય થયો.' તે સાંભળીને કાઇ 'પારિસી પચ્ચકુપાણુના સમય પૂરા થયેા' એમ માની આહાર-પાણી વાપરે તા તેને આ આગારથી પચ્ચકુપાણુ ન ભાગે, જે ભાેજન કરતાં કરતાં સ્વયં કે બીજાના કહેવાથી 'એ તા પાદાનપારિસીના સમય પૂર્ણ થયા પછી વાપરે, નહિ તા પચ્ચકુપાણુ ભાંગે. તથા-'સર્વસમાધિવ્રત્યयाकारात्,' એટલે પારિસી (આદિ) પચ્ચકૃપાણુ કર્યા પછી કે છે છે દુ:સહ શૂળ

વગેરે આકસ્મિક પીડા ઉત્પન્ન થાય અને તેથી પચ્ચક્ ખાણુના સમય સુધી ધેય રાખી શકે નરિ, આત્ત⁶ધ્યાન-રોદ્ર⁶યાન થવાના પ્રસ'ગ આવે, એમ આત્માને અસમાધિ થાય, તેા આ આગારથી પૂર્ણુ સમય પહેલાં પણુ ઔષધ-પથ્ચાદિ વાપરતાં પચ્ચક્ ખાણુના ભંગ ન થાય ^{< દ} અથવા કાેઇ વેઘ વગેરે પારિસી પચ્ચક્ ખાણુવાળા હાેય, તેઓને જ્યારે કાેઇ રાગીને થયેલી આસમાધિને શાન્ત કરવા જવાની જરૂર પડેથી રાગી આદિની સમાધિના કારણું પૂર્ણુ સમય પહેલાં પણુ પચ્ચક્ ખાણુ પારીને તે ત્યાં જાય તા પચ્ચક્ ખાણુ ભાંગે નરિ તેમાં જો ભાજન કરતાં 'દર્દી'ને શાન્તિ થઇ અથવા તેનું મરણુ થયું એમ જાણુ તો તુર્ત ભાજન ખંધ રાખી બેસી રહે, સમય પૂર્ણુ થયા પછી વાપર, નરિ તેા પચ્ચકૃ ખાણુના ભંગ થાય. એ પારિસીના આગારોના અથે જાણુવા.

'सार्द्धपोरिसी' આ પચ્ચેકુઆંગુના આગારા, પાઠ વગેરે પારિસીની બરાબર હાવાથી અર્થ પારિસીની જેમ બાગુવા. માત્ર 'पोरुस्ति पचक्साइने अढवे साङ्टपोरुस्ति पचक्साइ' બાલવું.

र्धवे 'पूर्वाई अथवा पुरिमड्ढ' तुं स्व३५ ४७ छे. आ पञ्च्रधाशुने। पाठ " सूरे उमाप पुरिमड्ढं पच्चव्खाइ, चउव्विहंपिआहारं, असणं-पाण-खाइमं-साइमं, अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं पच्छन्नकालेणं दिसामोहेणं साहुवयणेणं महत्तरागारेणं सञ्चसमाहिवत्तिआगारेणं वोसिरइ "

એમાં 'पुरिम+अर्ई' એટલે દિવસના પ્રથમના અર્ધભાગ-બે પ્રહરને 'पुरिमाई' કે पुर्वाई' કહેવાય છે, તેના માગધી ભાષામાં 'पुरिमइढं' શબ્દ બને છે, 'ત્યાં સુધીનું હું પચ્ચકખાછુ કરું છું-એમ અર્થના સંબંધ જાણવા. આ પચ્ચકુખાણુમાં 'महत्तरामारेणं' સિવાયના છ આગારાના

૮૫. જો કે વત્તમાનમાં ઘડીઆળોતા ઉપયોગ થાય છે, તથાપિ તે નિશ્ચિત સમયવાળાં જ હ્યેય– એમ એકાન્ત નથી, જોવામાં પણ કલાક જેવી જાલતા સંભવ છે. માટે આ આગાર સાર્થક છે જ, ૮૬. પચ્ચકપાણ યા તપ સમાધિ માટે કરવાનું છે, છતાં પચ્ચકપાણના નિમિત્તે જ અસમાધિ અને વધુ કર્માબંધ થવાના પ્રસંગ આવે તા તેમાંથી બચવા માટે આગારા છે, એના અર્થ એવા નથી કે-સહજ નિમિત્તે પણ સમય કહેલું વાપરવું. પચ્ચકપાણ કરતાં ય તેની શ્રહ્યા સાચા લાભ કરે છે, માટે જ સત્તવશાલી જીવા પ્રાણના બોગે પણ પચ્ચકપાણનું પાલન કરે છે. સર્વ શકિત કેળવીને પણ પચ્ચ-કૃપાણનું નિરપળદ પાલન કરવામાં જ આરાધના છે. આગારા તા અતિ સંકટના પ્રસંગ માટે છે.

િધ૦ સં• ભા• ૧-વિ• ર-ગા• કર

તથા 'અશન-પાન' વગેરેના અર્થી પહેલાં કહી આવ્યા. 'મદત્તરાगારેળાં' માં 'મહત્તર'ના અર્થ 'માટું' થાય છે, તાત્પર્ય કે-અંગીકાર કરેલા પચ્ચક્પાણથી જે કમેનિજરા થવાની હાેય તેથીય માટી (ઘણી) નિર્જરારૂપ માટા લાભનું કાેઈ કારણ આવે, તાે પૂર્ણ સમય પહેલાં પણ વાપરવાથી પચ્ચક્ષાણ ભાંગે નહિ, જેમ કે-કાેઇ સાધુ વગેરેની બીમારી, સંકટ, ચૈત્ય-મંદિર-સંઘ વગેરેનું માટું કાર્ય, વગેરે આકસ્મિક પ્રસંગે તે બીજા મનુષ્યથી થઇ શકે તેમ ન હાેય, ત્યારે આ 'મહત્તરાગાર'થી પચ્ચક્ષાણ વહેલું પણ પારી શકાય. તેવા કારણા વિના પચ્ચક્ષાણુનું પાલન કરવું,' એવા ભાવ છે. આ આગાર નમુક્કારસહિ, પાેરિસી વગેરેમાં નથી, તેનું કારણ કે-તે પચ્ચ-કુઆણુનો સમય ટુંકા છે, આ પચ્ચકૃષાણુમાં સમય લાંબાે છે.

હेवे 'पगासणं' तुं वर्णु'न ४रे छे. आ पञ्चरुभाखुमां आगारे। आठ अने पाठ आ प्रमाखे छे-" पगासणं पच्चकखाइ, चउव्विहंपि (तिविहंपि वा) आहारं, असणं-पाणं-खाइमं साइमं, अन्नश्धणा-भोगेणं सहस्सागारेणं सामारिआगारेणं आउंटणपसारणेणं गुरुभब्भुट्ठाणेणं पारिट्ठावणिआगारेणं महत्तरागारेणं सम्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिरइ "

અહીં 'ઘગાસળં'ના સંસ્કૃત પર્યાય 'ઘજાજ્ઞાને' ના 'ઘજા-ઝજ્ઞાનં' એમ પદચ્છેદ કરતાં ' એક વાર ભાેજન કરવું ' એવા અથવા બીજી રીતિએ 'ઘજાસનં' પર્યાય કરી તેના 'ઘજા-ગ્રાસનં' એમ પદચ્છેદ કરતાં એક આસને ભાેજન કરવું-એવા અર્થ થાય છે; અર્થાત્ એક વાર, અથવા એક આસને-કે જેમાં બેસવાના (ગુદાના) ભાગ આસન ઉપરથી પ્યસે નહિ તેમ એક જ આસને ભાેજન કરવું, તે બન્ને ' એગાસણું ' જાણવું, તે પચ્ચખાણુ કરૂં :છું-એવા વાક્યના સંબંધ જોડવા. એના આઠ આગારામાં પહેલા બે અને છેલ્લા બે આગારોનું વર્ણુન કહી ગયા, વચ્ચેના ચાર આગારોનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણું છે-

सागारिआगारेण' એતું સંસ્કૃત રૂપ 'सागारिक+आकारेण' થાય છે. અહીં 'અગાર' એટલે ઘર અને 'સાગારિક' એટલે ઘરવાળા–ગૃહસ્થ, એમ સમજવું, ગૃહસ્થ સંબંધી છૂટના આગાર તે 'સાગારિકાકાર' છે. હકીકત એમ છે કે–ગૃહસ્થના દેખતાં ભાજન કરવું તે સાધુઆચાર નથી, તેમ કરવાથી ધર્મની અપબ્રાજનાના સંભવ છે, કહ્યું છે કે–

'' छकायदयावंतोऽवि, संजओ दुछहं कुणइ बोहिं।

आहारे नीहारे, दुगुंछिए पिंडगहणे य ॥१॥ " (ओघनियुंक्ति-४४२) ભાવાર્થ-" છકાય જીવાની દયા પાળવા છતાં પહ્યુ સાધુ આહાર કે નિહાર (ઝાઢા-પેશાબ) વગેરે ગૃહસ્થના દેખતાં કરે (તા શાસનની અપભ્રાજનાથી) અને જો આહાર આદિને અયોગ્ય સ્થા નેથી વહારે તો (મિચ્ચાત્વ બંધાવાથી) તેને બાેધિ દુર્લભ થાય છે. "

માટે સાધુના આચાર છે કે-તે જ્યાં ભાજન કરતા હાેય ત્યાં ગૃહસ્થ આવે અને તે તરત પાછા જવાના હાેય તા તેટલા વાર રાહ જીએ, પણ તે વધુ રાકાવાના હાય તા તેટલા સમય બેસી રહેવાથી સ્વાધ્યાય વગેરે આરાધનામાં અલેલ પહાંચે, માટે ત્યાંથી બીજે સ્થાને જઇને ભાજન કરે; તે પ્રસંગે આ આગારથી સાધુને એકાસણ પચ્ચકપાણુના ભંગ થાય નહિ. આ હકીકત સાધુને અંગે કહી, ગૃહસ્થ તા ગૃહસ્થના દેખતાં ભાજન કરે તેના નિષેધ નથી, પરન્તુ કાેઇ એવા મનુષ્ય આવે, કે જેની દૃષ્ટિથી ખારાક પચે નહિ (નજર લાગે), તેવા પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પચ્ચકૃપાણમાં આગારાતું સ્વરૂષ]

પ્રસંગે આ આગારથી ગૃહસ્થને પણ ઉઠીને બીજે સ્થાને બેસી ભાેજન કરતાં પચ્ચકુખાણુ ભાંગે નહિ; એમ આ આગારથી ગૃહસ્થને પણ છૂટ રખાય છે. તથા–

"आउंटणपसारणेणं' માં 'आउंटण'ના સંસ્કૃત પર્યાય 'आकुञ्चन' બને છે, તેના અર્થ 'પગ વગેરે સંકાેચવા ' એવા તથા 'प्रसारणં'નું સંસ્કૃત 'પ્રसारणं' થાય, તેના અર્થ ' ટૂંકા કરેલા પગ વગેરેને પહાળા કરવા ' એવા થાય છે. અર્થાત્ કાેઇ અસહિષ્ણુ-નબળા શરીરવાળા ભાજન કરે ત્યાં સુધી પગ-પલાંઠી સ્થિર ન રાખી શકે, સંકાેચે કે પહાળા કરે, તેમાં આસનથી થાેડુંક ખસી જવાય તા પણુ આ આગારથી તેનું પચ્ચક્રખાણ ભાગે નહિ, એમ અર્થ છે. તથા-'ગ્રુદ્દ अच્भुट्टाणेળં' આનું સંસ્કૃત રૂપ 'ગ્રુદ્દ+ अચ્ઘુત્થાનમ્ ' થાય, એના અર્થ - ભાજન કરતાં પણ વિનય કરવા યાગ્ય શ્રીઆચાર્યભગવંત કે કાેઇ નવા (પરાણા) સાધુ આવે, ત્યારે વિનય માટે આસનથી ઉઠવા છતાં આ આગારથી પચ્ચકખાણના ભંગ ન થાય; વિનય અવશ્ય કરણીય હાવાથી ભાજન કરતાં વચ્ચે ઉઠવા છતાં પચ્ચકખાણ અખંડ રહે તથા-

'વારિદ્વावणियागारेजं' નું સંસ્કૃત 'વારિષ્ठापनिका आकारेण' થાય છે, આ આગાર સાધુને જ છે, અહીં સર્વથા ત્યાગ કરવું 'વરિષ્ઠાપનં' કહેવાય, તેનું પ્રયોજન અર્થમાં 'શ્कृण્' પ્રત્યય આવવાથી 'વારિष्ठापनिक' થાય, અર્થાત્ સાધુને કાઇ વાર અન્ન (આહાર) વધી જવાથી કે કાઇ કારણુ નિરૂપયોગી બનવાથી ત્યાગ કરવાના પ્રસંગ આવે ત્યારે તે આહારના જેણુ પચ્ચકૃપાણ્થી ત્યાગ કરેલા હાય તેને વાપરવા છતાં પચ્ચકૃપાણુ ભાંગે નહિ. આહારને પરઠવવામાં ઘણા દાેષોના સંભવ છે, અને સિદ્ધાંતમાં કહેલા વિધિ પ્રમાણે વાપરવામાં ગુણા છે; માટે વધેલા આહાર ગુરુની આજ્ઞાથી (તેના ત્યાગ કરનારને) વાપરવા છતાં પચ્ચકૃપાણુ ભાંગે નહિ કહ્યું છે કે–

" विहिगहिअं विहिग्रत्तं, उद्धरिअं जं भवे असणमाई ।

तं गुरुणाणुन्नायं, कप्पइ आयंबिलाईणं ॥ " (आ०नि०, गा० १६११) ભાવાર્થ'—" વિધિપૂર્વક (લેહિપતા–મૂછો વિના બેંતાલીશ દોષહિત) મેળવેલુ' અને તેમાંથી (મંડલીમાં બેસીને 'સિંહભક્ષિત÷' વગેરે સાધુના ભાજનના) વિધિ મુજબ વાપરતાં વધી પડશું હાય, તેવું અશન વગેરે ગુરુઆત્તાથી આયંબિલ-ઉપવાસ વગેરે તપવાળા પણ વાપરી શકે."

શ્રાવકને તેના ગૃહસ્થ--આચાર પ્રમાણે પરઠવવાના કે વધેલું વાપરી જવાના પ્રસંગ આવે નહિ, માટે તેને આ આગાર નિરર્થક છતાં સ્ત્રપાઠને અખાડ રાખવા માટે શ્રાવકને પણ આ આગાર ઉચ્ચાર પૂરતા કહ્યો છે. એ પછી '**વોસિરફ'='व्युत्स्तुज्ञति'** અર્થાત્ 'એ આગારાપૂર્વ'ક એક જ આસને એક જ વાર આહાર કરવા સિવાય બીજા આસન અને આહારના ત્યાગ કરૂં છું.' હવે 'एकस्थानक'નું વર્ણન કરે છે-ચાલુ ભાષામાં એને 'એકલઠાશું' કહે છે. આ પચ્ચ-

હવ 'પ્યત્સ્થાનમ નુ વર્ણન કર છ-ચાલુ લાધામાં અને 'અકલઠાણું કહ છે. આ પચ્ચ-કૂબાણુના આગારા સાત છે અને પાઠ એકાસણુના પચ્ચક્રબાણુ પ્રમાણું જ છે. માત્ર 'પગાસથાં पच्चक्खाइ'ને બદલે 'પगट्टाળં पच्चक्खाइ' અને 'अउंटणपसारणेणं'વિના બાકીના સાત આગારા સમજવા. આમાં 'એકસ્થાન' એટલે શરીરનાં અંગા જેમ રાખ્યાં હાય તેમ એક જ રીતિએ રાખીને જમવું, જે અંગાપાગા લાજનની શરૂઆતમાં જેવી રીતિએ (પલાંઠી વાળીને) રાખ્યાં

÷ સિંહ જે ખાવા માંડે તે એક વસ્તુ પૂર્ણુ કરી બીજીને ખાય તેમ સાધુ એક પઠાર્થ પુરા વાપરીતે બીજો વાપરે. વચ્ચે વચ્ચે બીજી વસ્તુના યાગ ન મેળવે તે 'સિંહ બક્ષિત' જાણુવું.

www.jainelibrary.org

પર૧

િયંગ સંગ ભાગ ૧-વિંગ ૨-ગાંગ કરે

હાેય, તેને ભાેજન કરતાં સુધી તેમજ રાખે, માત્ર એક હાથ અને મુખને હલાવ્યા સિવાય ભાેજન અશકય છે, તેથી તે બેને હલાવવાના નિષેધ નથી. અહીં 'આउંટળપસારणેળં' આગારને છેાડવાનું વિધાન કર્યું તે એકલઠાણું અને એકાસણુ–એ બેમાં ભેદ સમજાવવા માટે છે, જો તેમ ન હાેય તાે બન્ને એકરૂપ થઇ જાય એ 'એકલઠાણુા'નું સ્વરૂપ કહ્યું.

હવે 'आचामाग्ल' તું સ્વરૂપ કહે છે. આને 'આયંબિલ' કહે છે. તેના આગારા આઠ અને સ્ત્રપાઠ આ પ્રમાણે છે-" आयंबिलं पच्चकलाश. अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं लेवालेवेणं गिइत्यसंसद्देठेणं उक्तिलत्तविवेगेणं पारिष्ठावणियागारेणं मदत्तरागारेणं सव्यसमादिवत्तिभागारेणं वोसिरइ " तेमां 'आयंबिल' तुं संस्कृत 'आचामाम्लं' થાય છે, तेमां 'आचाम' એટલે 'અવશ્રામણ્' (આસામણ) અને 'अग्ल' એટલે પાંચ રસા પૈકી 'ચાથા (ખાટા) રસ.' તાત્પર્ય કે-એવી નિરસ અને વિરસ વસ્તુઓ પ્રાયઃ સાધન તરીકે જે ભાજનમાં હાય તેવા ભાત-અડદ-સાથવા વગેરથી' નિવાંહ કરવા તેને જેન પરિભાષામાં 'આયંબિલ' કહેવાય છે, તેમાં સ્વાદિબ્ટ, વિકારક કે પોબ્ટિક વસ્તુઓ સિવાયનું લુખું-સુકું ભાજન જમવાનું હાય છે તેનું 'प्रत्याच्याति' એટલે 'પચ્ચકૃખાણ કરું છું-એમ વાક્યસંબંધ સમજવા.

એના આઠ આગારામાંના પહેલાંના બે અને છેલ્લા ત્રશુ-એમ પાંચનું વર્શુંન પહેલાં કહ્યું છે, બાકીના 'लेवालेवेणं-गिहत्यसंसद्टेणं અને उक्तिखत्तविवेगेणं' એ ત્રશુમાંના---

'ਲੋਬાਲੋਬੇਗ'નું સંસ્કૃત 'ਲੋવાਲੋપેન' થાય, તેના અર્થ 'લેપ-અલેપથી' એવા થાય છે. અર્થાત્' આય બિલ પચ્ચક્રખાણમાં ન કલ્પે તેવી વસ્તુઓ, વિગઇ, શાક વગેરેથી ભાજન કરવાનું પાત્ર ખશ્હાય તે લેપ અને એ અકલ્પ્ય વસ્તુથી ખરડાયેલા વાસણને માત્ર હાથ વગેરેથી જેવું-તેવું, પૂર્ણુ સાક્ ન કરવું તે અલેપ, આવા ખરડાયેલા કે હાથ વગેરેથી સામાન્ય સાક્ કરેલા ભાજન દ્વારા (અજાણુપણે) વિગઇ આદિના અંશ વાપરવામાં આવે, તે પણુ આ આગારથી પચ્ચક્રખાણ ન ભાંગે

'गिहત્થસંસદ્દેવાં'નું સંસ્કૃત રૂપ 'ગૃहस्થસંસ્ક્રાત્ ' થાય, એનાે અર્થ આહાર આપનારા ગૃહસ્થનું કડછી વગેરે ભાજન વિગઇ વગેરે અકલ્પનીય વસ્તુથી ખરડાયેલું હાેય અને તેનાથી તે પીરસે કે સાધુને વહારાવે, તાે તે અકલ્પ્ય અંશથી મિશ્ર આહાર ખાવા છતાં, તે અકલ્પ્ય અંશના સ્વાદ ખાસ સ્પષ્ટ ન સમજાય તાે તે વપરાવા છતાં આ આગારથી પચ્ચક્રપાણુ ભાગે નહિ.

'उक्सिस चिमेगेण'તું સંસ્કૃત રૂપ 'उस्झिप्त विवेके ત' થાય છે. તેના અર્થ-સુકા રાટલા-ભાત વગેરે કાેરી વસ્તુઓ ઉપર, આયંબિલમાં ન કલ્પે તેવી અપ્રવાહી વિગઇ (કઠિન ગાળ-પકવાન્ન) વગેરે જે પૂરેપૂરી ઉપાડી શકાય તેવી વસ્તુ મૂકી હોય, તેને 'વિવેક' એટલે ઉપાડી લોધા પછી તે રાટલા, ભાત, વગેરે આયંબિલમાં વાપરવા છતાં, આ આગારથી પચ્ચક ખાજુ ભાંગે નહિ. અર્થાત્ કલ્પ્ય વસ્તુ સાથે અકલ્પ્ય વસ્તુના કાંઇક સ્પર્શ રહી જવા છતાં પચ્ચક ખાજુ ન ભાગે, સંપૂર્ણ ઉપાડી ન શકાય તેવી નરમ વિગઇ વગેરે જેના ઉપર રહી હાય, તેવા ભાત વગેરે ખાવાથી તે પચ્ચક ખાજીના ભાગ જ થાય. એ પ્રમાછે આગારા રાખીને બાકી 'વોસિરइ' એટલે 'આયં-બિલમાં ન કલ્પે તેવા ચારેય પ્રકારના આહારના ત્યાગ' કરે છે. બાકીનાં પટેલો અર્થ પૂર્વ પ્રમાછે.

હવે 'अभक्तार्थ-उपवास'ના પચ્ચકુઆણુનું સ્વરૂપ કહે છે. તેના પાંચ આગારા અને સૂત્રપાઠ આ પ્રમાણે છે-'' सूरे उग्गप अभत्तठ्ठं पडवक्खाइ, चडव्विहंपि आहार, असणं पाणं खाइमं

પરર

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પચ્ચકુઆણુમાં આગારાનું સ્વરૂપ]

साइमं, अन्नत्थणाभोगोणं सहसामारेणं पारिहावणिआगारेणं महत्तरागारेणं सःवसमाहिवत्ति-आगारेणं वोसिरइ " तेभां---

'સૂરે ઉમ્મપ'નું સંસ્કૃત રૂપ 'સૂર્યે ઉદ્યમતે' થાય, 'સૂર્યોદયથી આરંભીને' એવા તેના અર્થ છે, માટે નક્કી થશું કે-'અમુક ભાજન કર્યા પછી દિવસના બાકીના સમયના' ઉપવાસ કરી શકાય નહિ, 'ગ્રમ્મસ્ટ્ટંનું સંસ્કૃત રૂપ 'अમक્તાર્થ,' થાય છે તેના અર્થ-ભાજન કરવાનું પ્રયાજન જેમાં નથી અથવા જે પચ્ચકૃષાણમાં ભાજનનું પ્રયાજન ન રહે તે અભક્રતાર્થ, ભાષામાં એને 'ઉપ વાસ' કહે છે. આના આગારાના અર્થ પૂર્વ પ્રમાણે સમજવા. માત્ર 'પારિદ્વાવળિયા' આગારમાં અહીં એટલું વિશેષ છે કે-તિવિહાર ઉપવાસ કર્યો હાય તા તેમાં પાણી પીવાની છૂટ હાવાથી વધેલા આહાર ગુરૂની આજ્ઞાર્થા વાપરીને ઉપર પાણી વાપરી શકે, પણ ઉપવાસ ચઉઠ્વિહાર કર્યા હાય તા પાણી અને આહાર બન્ને વધ્યાં હાય તા જ વાપરી શકે, એકલા આહાર વધ્યા હાય તો તેનાથી વાપરી ^{૮0}શકાય નહિ. '<mark>વોસ્તિરદ્</mark>ર' એટલે 'ભાજનના પ્રયાજનને અને તેને અંગે જરૂરી અશનાદિ આહારને તજાું છું. '

હવે 'पानकम्' એટલે પાણીનું પચ્ચક્ર્પાણ કહે છે. તેમાં પારિસી-પુરિમડૂઢ-એકાસણુ-એક-લઠાણુ-આય બિલ તથા ઉપવાસના પચ્ચક્ર્પાણોમાં ઉત્સર્ગ માર્ગે ચાવિહાર (ભાજન પહેલાં અને પછી ચારેય આહારના ત્યાગ)કરવા વ્યાજબી છે, તિવિહાર પચ્ચક્ર્પાણ કરે (પાણી છૂટું રાખે) તા પાણીના છ આગારા રાખવાના કહ્યા છે. તે આ પ્રમાણે-"પાળસ્સ છેવાલેળ થા अऌेषाडेण વા अष्टછેળ વા बहुलेण वा ससित्थेण वा असित्थेण वा वोसिरइ "

પારિસી વગેરેના આગારામાં કહેવાતા 'अन्नत्थ' પાઠ આ આગારાની સાથે પણ સમજવા અને તૃતીયા વિભ્રક્તિ પાંચમીના અર્થમાં સમજવી, તેથી ' છેવાકેખ વા'નું સંસ્કૃત 'છેપજીતાદ્વા' થાય, તેનાં અર્થ એાસામણુ કે અર્જર વગેરેનાં પાણી કે જેનાથી ભાજન વગેરે ખરડાય, તેવાં 'છેપજીતદ્વ' ''પાણી સિવાયના ત્રિવિધ આહારના ત્યાગ કરૂં છું, અર્થાત્ તેવાં લેપકૃત્ પાણી ઉપવાસમાં કે ભાજન સિવાયના સમયે એકાસણ વગેરેમાં વાપરવા છતાં પચ્ચકૃપાણ ન ભાગે-એમ અર્થ જાણવા. આ દરેક આગારાની સાથે 'વા' અન્યય છે, તે 'લેપકૃત-અલેપકૃત વગેરે સવ' પાણી ' પાणસ્ત' એટલે પાણીના પચ્ચકૃપાણમાં અવર્જનીય (કલ્પનીય) રૂપે સમાન છે, એમ સૂચવવા માટે સમજવા. એ જ પ્રમાણે અજીવાકેખ વા'નું સંસ્કૃત રૂપ 'અજેપજીતાદ્વા' થાય. તેના અર્થ-જેનાથી ભાજન વગેરે ન ખરડાય તેવાં નીતરેલાં સાવીર (છાશની આશ) વગેર' 'પાણી સિવાય, અર્થત્ આ આગારથી આવાં 'અલેપકૃત્' પાણી વાપરવાથી પચ્ચકપાણ ન ભાગે. તથા 'અજ્છેખ વા'

૮૭, પૂર્વે મુનિઓતે આહારની જેમ પાણી પશુ વાસી રાખવાના વ્યવહાર ત હતા, માટે જણુાવ્યું છે કે–પાણી પશુ વધ્યું હાેય તા જ ચાેવિહાર ઉપવાસવાળાને આહાર–પાણી "તને ગુરુઆત્રાથી વાપરી શકાય, એકલો આહાર વાપરવાથી અજીર્જ્ય વગેરે થવાના સંભવ હોવાથી વાપરે નહિ.

૮૮. શુદ્ધ પાણીના અભાવે લેપકૃત્ પાણી સકારણ વાપરવા માટે આ આગારા છે. તો પશુ ખજુર વગેરેનાં પાણો કે એાસામણ-છાશની આશ વગેરે જે વાપરવાની છૂટ આગારામાં છે, તે તદ્દન નીતરેલાં-જેમાં અનાજના દાણા-ખજૂર વગેરેનું દળ કે છાશ વગેરેના ભાગ ન હોય, જેમાં તેના સ્વાદ ન આવે-તેવાં જ પાણી વપરાય-એમ સમજવું વર્ત્તમાનમાં આ આગારા રાખવા છતાં પણ તેવાં પાણી વાપરવાના વ્યવહાર નથી. ખાસ કારણે મુનિને કલ્પ્ય પાણીના અભાવે વપરાય. એતું 'अच्छाद् वा' એવું સંસ્કૃતરૂપ થાય તેને અર્થ ઉકાળેલા નિર્મળ શુદ્ધ ^{૯૯} (સિવાયનું પાણી ત્યાગ), અર્થાત્ આ આગારથી એ પાણીની છૂટ રખાય છે. તથા 'बहलेण वा'નું સંસ્કૃત 'बहलादा' થાય, તલ તં દુલ (કાચા ચાખા) વગેરેના ધાવણુને 'બહુલજળ' અથવા 'ગડુલજળ' કહેવાય છે આ આગા-રથી તેવા પાણીની છૂટ રખાય છે. વળી 'સસિત્થેળ વા' એનું સંસ્કૃત 'સસિक्थाद्वा' થાય, બહીં 'सिक्थ' એટલે ધાન્યના દાણા–કણીયા, તેવા કણીયાવાળું ઓસામાણુ વગેરે પાણી 'સસિક્ય' કહે-વાય ^૯તે સિવાયના પાણીના ત્યાગ, અર્થાત્ આ આગાસ્થી અનાજના કાઇ કણ રહી ગયા હોય, તેનું પણ પાણી વાપરવાથી પચ્ચકૃપાણુ ભાગતું નથી. 'असित्थेण वા' એનું સંસ્કૃત 'अસિક્થાદ્વા' થાય. જે આસા માણ–ધાવણુ વગેરેનાં પાણીમાં દાણા (અનાજના કણીયા) ન હાય, તેમ સ્થુલ રજકણા પણ ન હાય, તેવું બહુ નીતરેલું કે કપડાં વગેરેથો ગાળેલું પાણી 'अસિક્થય' કહેવાય, તે સિવાયના પાણીના ત્યાગ, અર્થાત્ તેવું પાણી પીવાની આ આગારથી છટ રહે છે. (નિર્મલ પાણીને માટે 'अच्छेण' આગાર હાવાથી અઢીં શુદ્ધ નહિ પણ દાણા કે માટા રજકણા વિનાતું ધાવણુ વગેરેનું બહુ નીતરેલું પાણી–એમ અર્થ સંભવે છે.) એ પ્રમાણે 'પાણીના' પચ્ચક્પાણના છ આગારાનુ સ્વરૂપ જાણુવું. હવે 'चरमम્ (चરિત્રં)'નું સ્વરૂપ કહેવાય છે. અહાં 'ચરમ' એટલે અંતિમ, અર્થત્ છેલ્લા ભાગ. ઍન ૧–દિવસના ૨–ભવ–(આયુષ્ય)ના છેલ્લા ભાગ–એમ છે અર્થ થાય છે અને તે અન્ગને પણ ચરમ (ચરિમ) પચ્ચકૃપાણુ કહેવાય છે. તેમાં 'મચર્ચાર્યમ્ય' એટલે યાવજીવ્ય સુધીનું પચ્ચ-

रुपाछ समलवुं. से अन्नेना आगारा शर यार छे अने पाठ आ प्रमाधे छे- "दिवसचरिमं अथवा भवचरिमं पचक्खाइ, चउव्विहं पि आहारं, असणं पाणं खाइमं साइमं, अन्नत्थणामोगेणं सहसागारेणं महत्तरागारेणं सब्वसमाहिवत्तिआगारेणं वोसिरइ "

પ્રશ્ન-'એકાસણુ' વગેરે પચ્ચકુ ખાણુા બીજા સૂર્યોદય સુધીનાં હાવાથી-આ '**દિવસવરિંમ'**ની જરૂર રહેતી નથી, માટે દિવસચરિમ નિષ્કલ છે. ઉત્તર-પ્રશ્ન તેા વ્યાજબી છે, પણુ 'એકાસણુ' વગેરે પચ્ચકુ ખાણુામાં આગારા (આઠ-સાત) વગેરે વધારે હાેય છે અને 'દિવસચરિમ'માં તે ચાર જ કહ્યા છે, માટે વધુ અપવાદા (છૂટા)ના સંક્ષેપ થવાથી આ પચ્ચકુ ખાણુ પણુ સફલ છે. વળી સાધુ-ઓને રાત્રિભાજનના ત્રિવિધ ત્રિવિધ જાવજજીવ ત્યાગ હાેવાથી તેઓને એકાસણુ વગેરે પચ્ચ-કૂ ખાણુા દિવસ પૂરતાં જ અને ગૃહસ્થને એકાસણુ વગેરે બીજા દિવસના સૂર્યોદય સુધીનાં હાેય છે,

૮૯. તપમાં ત્રણુ ઉકાળાથી ઉકલેલું શુદ્ધ પાછી વપરાય, એઢલે ગૃહસ્થને તાે ભાકીના પાંચ આગારા નિષ્ધલપ્રાયઃ છે. નહિ ઉકાળેલું (કાચું) પાછી લણ્યું સચિત્ત અને થાડું અચિત્ત એમ મિશ્ર, ઉકાળતાં એક ઉકાળા (ઉભરા)વાળું લણું અચિત્ત–થાડું સચિત્ત, બીજા ઉકાળાથી ઘણું અચિત્ત અને વચ્ચેના અલ્પ ભાગ સચિત્ત અને ત્રાંજા ઊકાળાથી જ સંપૂર્ણુ અચિત્ત થાય છે તેથી ત્રણુ ઉકાળાવાળું પૂર્ણુ અચિત્ત પાણુી 'ગ્રેન્ડઝુ' નિર્મલ કહ્યું છે. અજ્ઞાનવશ ત્રણુ ઉકાળા વિનાનું અધુરૂં ઉકાળેલું પાણી સાધુ–સાધ્વીને વહેારાવવામાં કે વાપરવામાં દાેષ લાગે છે, પચ્ચક્રખાણુ ભાગે છે. ફળાનાં નીતરેલાં અચિત્ત પાણુી કે ફળ વગેરેના ધાવણુનાં નીતરેલાં અચિત્ત થયેલાં પાણી પણુ આ આગારથી વપરાય છે.

૯૦. ભાષ્યની ગાયામાં 'ससित्थ' ને 'उत्त्वेदिम' પાણી કહ્યું છે. તેતું તાત્પર્ય એ છે કે-લેાટનું નીત રેલું કે લેાટ(કાશક)વાળા હાથ વગેરેનું ધાવા કે જેમાં લેાટ વગેરેના રજકણા હાય તે બધાં ' स-सित्थ ' કહેવાય છે.

	4		· •		-	
	÷	-	 <u> </u>	_		

પ્રગ ૩-દિનચર્યા-પચ્ચકપાણમાં વિગઇએાનાં નિવિસ્માતાં]

કારણ કે-દિવસ શબ્દનેા અર્થ દિવસ થાય છે તેમ અંહાેરાત્ર (રાત્રિસહિત દિવસ) પણુ થાય છે. તેમાં જે સાધુ વા ગૃહસ્થને રાત્રિભાજનના ત્યાગ હાેય, તેઓને પણુ આ પચ્ચક્રપ્રાણથી પુન: રાત્રિ-ભાજનના ત્યાગનું સ્મરણુ થતું હાેવાથી સક્લ જ છે,

'भवचरिमम्' પચ્ચક આણુમાં (એટલું વિશેષ છે કે-) જ્યારે એમ સમજાય કે- 'મહત્તર અને સર્વસમાધિ પ્રત્યય' આગારોની જરૂર નથી, ત્યારે 'અનાભોગ અને સહસાત્કાર' એ બે આગારોથી પણ આ પચ્ચક આણુ થાય. ઉપયોગ શૂન્યતાથી કે સહસા આંગળી વગેરે મુખમાં નાખ-વાના સંભવ હાવાથી એ બે આગારા તે જરૂરી છે જ. એથી જ 'મહત્તર અને સર્વસમાધિ પ્રત્યય' આગારા ન રાખે, તા પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણુ એને 'અનાગાર' પચ્ચક આણુ પણુ કહેવાય છે. હવે 'अभिग्मह' પચ્ચક આણુનું સ્વરૂપ કહે છે. વિવિધ અભિગ્રહા 'દંડ પ્રમાર્જન કરનું' વગેરે અનેક રીતિએ કરી શકાય છે. તેવા 'કાઇ પણુ અભિગ્રહ (નિયમ)વાળું 'અભિગ્રહ પચ્ચક્ આણુ' કહેવાય છે, તેમાં ચાર આગારા છે, પાઠ આ પ્રમાણુ છે-" अभिग्महं पद्ययत्ताइ अन्नत्थ આયું કહેવાય છે, તેમાં ચાર આગારા છે, પાઠ આ પ્રમાણુ છે-" अभिग्महं पद्ययत्ताइ अन्नत्थ આયું કહેવાય છે, તેમાં ચાર આગારા છે, પાઠ આ પ્રમાણુ છે-" अभिग्महं પદ્યવત્રાફ બન્નસ્થ (વસો)ના ત્યાગરુપ અભિગ્રહ પચ્ચક્ આણુ કરે, ત્યારે 'चોજપદ્વામારેળ' એ પાંચમાલ્ય પણુ કહ્યો છે, અર્થાત્ કારણુ ચાલપટ્ટો પહેરવા માટે આ આગાર છે. એ અભિગ્રહ સ્વરૂપ જાણવું.

હવે'विक्वति' (विंगर्ध)ना पञ्चिक् आहमां आह अथवा नव आगारे। छे, पाठ आ प्रसाखे छे-" विगईओ पच्चकखाइ, अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं लेवालेवेणं गिहत्थसंसद्ठेणं उक्सि-संविवेगेणं पडुच्चमक्षिखण्णं पारिद्वावणियागारेणं महत्तरागारेणं सब्बसमाहिवत्तिआगारेणं वोसिरइ" अढी' विशरभां धारखुलूत ते 'विट्टति' (विंगर्ध), तेना दश प्रधारे। छे. इह्य' छे हे---

" खीरं दहि णवणीयं, घयं तहा तेछमेव गुड मझं।

महु मंसं चेव तहा, उग्गाहिमगं च विगईओ ॥१॥ " (पंचवस्तु-३७१) ભાવાર્થ'---"१-દૂધ, ૨-દહીં, ૩-માખણ, ૪-ઘી, ૫-તેલ, ૬-ગાળ, ૭-દારૂ, ૮-મધ, ૯-માંસ અને ૧૦-અવગાહિમ એટલે તળેલું (પકવાન્ન),-એમ વિગઇઓ દશ છે," તેમાં-

૧. દૂધ-ગાય, ભેંસ, ઉંટડી, બકરી અને ઘેટીનું દૂધ, તે દૂધ વિગઇના પાંચ પ્રકારા છે. ^{4-ર}ઉંટડોના દૂધનું દહીં વગેરે થતું નથી માટે ઉંટડી સિવાયનાં **૨. દહીં, ૩. માખણુ અને ૪. ઘી,-એ** ત્રણ વિગઇઓના ચાર ચાર પ્રકારા છે. પ. તેલ-તલ-અળશી-લટ (કુસુંબીનું ઘાસ) તથા સર્ષવ (સરિસવ)-એ ચારનાં તેલ, તે તેલ વિગઇના ચાર પ્રકારા છે. બાકીનાં (દીવેલ-ડાળીયું-ઠાપરેલ-મગફળી-કપાસીઆ વગેરનાં) તેલા તેલ વિગઈ નહિ પણુ લેપકૃત ગણાય છે. **૨. ગાળ-**શેરડીના રસને ઉકાળવાથી અનેલા એક દ્રવ (નરમ-પ્રવાહી) અને બીએ કઠિન, એમ ગાળ વિગઇના બે ભેદા છે. **૭.મઘ**-આ વિગઇના પણ બે પ્રકારા છે; એક મહુડાં-તાડી વગેરેના

૯૧. દશવૈકાલિક સૂત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે '**દેમન્તેસુ અવાઉહા**' એટલે ઠંડીના સમયે ઉત્તમ સુનિએો વિશેષ કર્મનિર્જરા અર્થે ઠંડીને સહન કરવા માટે વસ્ત્રત્યાગનાે અભિગ્રહ કરે. તે વેળાએ જો કાઇ ગૃહરથ આવે તાે ચાલપટ્ટો પહેરવાે આવશ્યક હોવાથી આ આગાર રાખવાના હોય છે.

૯૨. ઉંટડીના દૂધને પિંડનિર્યુક્તિમાં અપેક્ષાએ અન્યોક્તિથી અભ્રહ્ય જણાવેલ છે,

ધિ સંગ ભાગ ૧-વિગ ર-ગાગ કર

રસમાંથી બનાવેલા દારૂ કાષ્ટજન્ય અને બીજો લાટને કહાવડાવીને બનાવેલા પિષ્ટજન્ય. ૮. મધ-મધ ત્રણ પ્રકારે છે; એક માખીઓનું, બીજું કુંતીયાં (કુંતા નામના ઉડતા) જીવાનું અને ત્રીજું ભમરા (ભમરીએા) વગેરેએ બનાવેલું. ૯. માંસ-૧. જળચર (માછલાં વગેરે)નું, ૨-સ્થલચર (બકરાં વગેરે)નું અને ૩-ખેચર (પક્ષીઓ)નું-એમ માંસ વિગઇના ત્રણ પ્રકારા છે; અથવા ચામફું <u>લાેહી</u> અને માંસ એમ પણ ત્રણ પ્રકારા છે. ૧૦**. અવગાહિમ**−ઘી અથવા તેલમાં ડૂબાડૂબ તળેલા 'પકવાન્ન'ને 'અવગાહિમ' કહેવાય છે. (સિદ્ધહેમના 'માવાવિમ, ૬-૪-૨૧ સૂત્રથી 'अवगाह'ને ભાવ અર્થમાં 'इम' પ્રત્યય આવવાથી 'अखगाहिम' શબ્દ અને છે.) એનું સ્વરૂપ એવું છે કે-તાવડી વગેરેમાં ઘી કે તેલ ભરીને, તેમાં 'ચલાચલ' એટલે સમ્પૂર્ણ નહિ પણ ઘી કે તેલના અમુક ભાગ ખુલ્લાે રહે તેમ પૂરી-ખાનાં વગેરે એક વાર તળે, તેમાં નવું ઘી કે તેલ પૂર્યા વિના જ ફરી બીને અને ત્રીને ઘાણુ પણ તળે, એમ ત્રણેય ઘાણુનાં ખાનાં-પૂરી વગેરેને પકવાન્ન વિગઇ કહે-વાય, તે પછી ચાથા ઘાણથી માંડીને તળેલું પકવાન્ન વિગઇનું નિવિઆતું ગણાય. એવું નિવિ-આતું ચાગોદ્ધકન [લ્ઉનહિ ?] કરનાર સાધુને નિવિમાં (પકવાન્ન વિગઇના ત્યાગમાં) પણ કલ્પે છે. અથવા બીજી રીતિએ એક જ પુડલા વગેરેથી સઘળું તેલ કે ઘી ઢંકાય, અર્થાત તાવડીમાંના ઘી-તેલમાં તળવાની એક જ વસ્તુ ચારેય બાજી પહોંચી વળે એમ તળેલી પહેલી વખતની વસ્તુ પણ પકવાન્ન વિગઇ કહેવાય તે પછીના બીજા વગેરે ઘાણામાં તળેલું પકવાન્ન વિગઇનું નિવિઆતું કહેવાય. એવું નિવિઆતું નિવિમાં પણ કલ્પે છે, અર્થાત્ તે પકવાન્ન વિગઇમાં નહિ પણ લેપકૃત દ્રવ્યમાં ગણાય છે, એવી વૃદ્ધ-સામાચારી (પર પરા) છે. બાકીની વિગઇએામાં પણ 'વિકૃતિગત' (નિવિયાતાં) પ્રવચન સારાદ્વારમાં આ પ્રમાણે કહેલાં છે.

દૂધનાં પાંચ નિવિઆતાં-

" अह पेया १, दुद्धद्वी २, दुद्धवलेही ३, य दुद्धसाढी य ४। पंच य विगइगयाई, दुद्धंमी खीरसहियाई ५ ॥१॥ "

" अंविलजुअंमि दुदे, दुदद्दी दक्लमीसरदंमि ।

पयसाडी तह तंदुल-चुण्ण य सिद्धमि अवलेही ॥२॥ " (गा० २२७-२२८) •याण्या-द्रधनां निविशातामां पहिंखं-याेेेेे योेणां नाणीने हूध ઉडाળवामां आवे ते

"'પેયા' (દૂધપાક), **બીજી** – ખટાઇ (કાંજ વગેરે) સાથે ઉકાળેલું દૂધ 'દૂગ્ધાટી' (બીજા આચાર્યો આને 'પબહલિકા (બગી) કહે છે.) **ત્રીજી** – ચાખાના લાટ સાથે ઉકાળેલું દૂધ '^{૯ ક}અવલેહિકા'

૯૩. મૂળ અપેલા ગ્રંથમાં ' **ગયોगવાદિનાં** ' પાઠ છે, પશુ છપાએલી યતિદિનચર્યા ગા. ૧૯ ની વૃત્તિમાં

પૃ૦ ૨૦માં '**યોगવાદિનાં**' પાઠ છે તે શુદ્ધ જણ્યાય છે, માટે અમે અહીં (?) નિશાન કર્યું છે. ૯૪. 'પેયા'ને શ્રીપ્રવચનસારાદ્વારમાં 'કાંજી' કહી છે. તેમાં સાખા અલ્પ દ્વાવાથી ઉકાળાને જાડી ભનાવી શકાય છે. કે જે દૂધપાકના નામે એાળખાય છે.

૯૫. પ્રાય: તુર્તમાં વીઆએલી ભેંસ વગેરેતા દૂધની જે બળી બનાવવામાં આવે છે તે સમજાય છે. ૯૬. વર્ત્તમાનમાં ઉપધાનાદિ પ્રસંગામાં લેાટ−લી સાથે દૂધને ઉકાળી નિવિઆતું બનાવાય છે તે સંભવે છે. આમાં સ્વાદ બગડવાના ભાયે જો દૂધના પ્રમાણની અપેક્ષાએ અલ્પ માત્ર લેાટ નાખી ઉકા-ઠાલું દ્વાય, તા તે નિવિઆતા તરીકે વાપરવું ઉચિત જણાતું નથી. પ્ર૰ ૩-દિનચર્યા-પચ્ચરુપાણમાં વિગઈઓનાં નિવિચ્યાતાં]

ચાશુ –દ્રાક્ષા નાખીને ઉકાળેલું દૂધ '^{૯૭}૫યઃશાટી' અને પાંચસું –વધુ પ્રમાણમાં ચાખા નાખીને રાંધેલું (ઉકાળેલું) દૂધ '^{૯૮}ખીર' કહેવાય છે. એ દૂધ વિગઇનાં પાંચ 'વિકૃતિળત' એટલે જેમાંથી વિકાર નીકળી ગયા છે તે 'નિવિંકૃતિક' (વિવિઆતો) કહેવાય છે.

દહીંનાં પાંચ નિવિચ્યાતાં

" दहिए विगइगयाई, घोळवडां'-घोल'-सिहरणि'-करंमों'। लवणकणसहियमहियं.'' संगरिगाइम्मि अप्पडिए ॥१॥ " (गा० २२९)

વ્યાખ્યા-દહીં વિગઇનાં નિવિઆતાંમાં-પહેલું-વસ્તથી ગાળેલા દહીં (ઘાળ) સાથેનાં

વડાં, અર્થાત દહીં કપડાથી ગાળીને તેમાં તૈયાર કરી નાખેલાં વડાં તે 'દહીંવડા' કે દહીંના ઘાળ નાખીને વડાં બનાવે તે 'ઘાલવડાં' **બીજી**'-દહીંના (પાણી કાઢયા સિવાય) માત્ર વરુથી છણેલા 'ઘાળ' ત્રીજી -હાથથી કપડામાં સાકર વગેરે સાથે છણેલું (ગાળેલું) દહીં તે 'શિખરણી' (ભાષામાં શ્રીખંડ), ચાશું-દહીંમાં રાધેલા ભાત વગેરે નાખીને બનાવેલા 'કરંભા' અને પાંચસું-હાથથી ભાગેલા (મંથન કરેલા) દહીંમાં મીઠું (નિમક) વગેરે મસાલા નાખી બનાવેલ 'રાજિકા-ખાટ' (ભાષામાં રાયતું); આ રાયતું, સાંગરી વગેરે બીજી વસ્તુઓ નાખ્યા પછી તા નિવિત્યાતું થાય જ છે, પણ તે ન નાખી હાય તા પણ નિવિત્યાતું જાણવું. એ દહીંનાં નિવિત્યાતાં કહ્યાં. દી વિગાઇનાં પાંચ નિવિત્યાતાં

" पक्वधयं' घयकिडी. ' पकोसहि उत्तरि तरिय सण्पि च'।

निन्मंजण^४ - विस्संदण^५ - गा य घयविगइगयाइं ॥१॥ " (गा० २३०) વ્યાખ્યા-પહેલું - આંમળાં વગેરે ઓષધિઓ નાખીને પકાવેલું 'પક્ષ્વવૃત્ત,' બીજીં - બી ઉકાળતાં ઉપર તરી આવેલા- જામેલા-ધીના મેલ, 'ધીની કીઠી,' **ત્રીજીં - ઓ**ષધિ વગેરે નાખીને ઉકાળતાં ઘી ઉપર જામેલી ઘીની તર 'પક્ષ્વોષધિતરી,' ચાશું - પક્ષ્વાન્નાદિ તળ્યા પછીતું વધેલું -બળેલું ઘી તે 'નિર્ભોજન,' અને પાંચસું - દહીંની તરમાં લાટ નાખીને બનાવેલી કુલેર તે 'વિસ્ય-દન' કહેવાય છે. એ લી વિગઇનાં પાંચ નિવિઆતાં જાણવાં. ખૃહત્કલ્પ અને પંચવસ્તુની વૃત્તિમાં તેા 'અડધા બળેલા ઘીમાં ભાત નાખીને બનાવાતા ખારાક વિશેષને 'વિસ્યદન' કહેલું છે.

તેલ વિગઇનાં પાંચ નિવિઆતાં

" तिल्लमछी ^१ तिल**डुटी ^२ द**द्धतिछं ^३ तहोस**हुव्वरि**अं^४ ।

૯૭. હાલમાં બનતી બાસુદી પયાસાડી સંભવે છે, પશુ તે દ્રાક્ષાદિ અન્ય પદાર્થો નાખ્યા વિના બનેલી નિવિઆતામાં ગણવી કે કેમ ? તે વિચારણીય છે; કારણુ કે-પચ્ચક્પાણ ભાષ્યની ૩૭ મી ગાથામાં-'दब्बहया चिंगइ, विगइगयं पुणो तेण तं हयं दब्वं' અર્થાત-' અન્ય દ્રવ્યથી હણાયેલી વિંગઇતે અને વિંગઈથી હણાયેલા દ્રવ્યને નિવિઆતું કહેવાય છે-એમ કહેલું છે. બાસુદી બીજા દ્રવ્યના મેલવણુ વિના બને છે જો કે તેમાં ઉપરથી ચારાળા વગેરે નાખે છે, પરંતુ તેથી દૂધના વિકાર ટળવા શકય નથી. ૯૮. ખીરમાં ચાખા વધુ હોવાર્થા તેને ઉકાળી જાકું બનાવી શકાતું નથી. બધુ ઉકાળવાથી ચાખા સાથે પીંડ થઇ જાય, માટે ઘણા ચાખાથી ઉકાળેલી દૂધમાક કરતાં પાતળી તે ખીર કહેવાય. ખીરમાં રાંધેલા ચાખા નાખે છે, અને દૂધમાકમાં કાચા ચાખા રધાય છે-એ બેદ છે.

પરક

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ દુર

પર૮

છक्स्लाइदव्वपकं, तिलं⁴ तिलंमि पंचेव ॥१॥ " (मा० २३१) વ્યાખ્યા-પહેલું-'તેલની મળી' તેલના પાત્રમાં નીચ જામેલા માટી સહિત તેલના ભાગ, બીજીં-'તિલકુટી' એટલે ^{૯૯}તિલવટી પ્રસિદ્ધ છે, ત્રીજીં-તેલમાં યકવાન્ન વગેરે તબ્યા બાદ વધેલું 'બળેલું તેલ,'•ચાશું-તેલમાં ઉકાળેલી (પકાવેલી) ઔષધિ ઉપર જામેલી ' તેલની તર, ' અને પાંચસું-લાખ વગેરે વસ્તુઓમાં પકાવેલું (લક્ષપાક તેલ વગેરે) 'પ્કવનેલ'-એ તેલનાં નિવિઆતાં છે. ગાળ વિગઇનાં પાંચ નિવિઆતાં

'' अद्रकओ इक्खुरसो,' गुलवाणिअयं रेच सकरा अखंडा ४।

पायगुडो^ખ ગુરુવિगइ- विगईगयाइं तु पंचेव ॥१॥ " (गા० २३२) એની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે કરેલી છે. 'પહેલું--'અડધા ઉકાળેલાે શેરડીના રસ' બીજી-આટા પુડલા વગેરેની સાથે ખાવા માટે ગોળનું પાણી કરવામાં આવે છે તે 'ગુલપાણી (ગળમાણું),' ત્રીજી-દરેક જાતની 'સાકર,' ચાશું-દરેક જાતની 'ખાંડ,' અને 'પાંચસું-ગોળના 'ઉકાળેલાે રસ' જે ખાજાં વગેરે ઉપર ચઢાવાય છે તે (ગોળની ચાસણી)-એમ ગોળ વિગઇનાં પાંચ નિવિઆતાં જાણુવાં 'પકવાન્ન વિગઇનાં 'પાંચ નિવિઆતાં

> " एगं एगस्सुवरिं, तिण्होवरि बीयगं च जं पकं । तुष्पेणं तेणं चिय, तइअं गुल्रहाणियापभिई ॥२३३॥ "

" चडत्यं जलेण सिदा, लप्पसिआ पंचमं तु पूअलिया । तुष्पडियतावियाए, परिपका तीस मिलिएसुं ॥२३४॥ "

વ્યાખ્યા-પહેલું -તાવડીમાં નાખેલું ઘી અથવા તેલ એક પુડલા વગેરથી ઢંકાઇ જાય તેમ તળેલાે પહેલા ઘાણુ પછીનાે બીજો ^{૧૦૦}પુડલાે કે પુરીઓા વગેરે પકવાન્નનુ નિવિઆતું થાય તે, **બીજા**ં-ન્હાની (એક-એ નહિ પણ વધારે) પુરીઓા વગેરેના ત્રણ ઘાણુ તજ્યા પછી નવું ઘી-તેલ નાખ્યા સિવાય તેમાં જ ચાધા ઘાણુથી તળવામાં આવે તે, **ત્રીજીં**-ગોળનાે પાયા (રસ) કરી તેમાં ધાણુી નાખીને અનાવેલી 'ગોળધાણુી' કે તેવા લાડુ વગેરે, **ચાથું**-પકવાન્નાદિ તંજ્યા પછી તે ઘો-તેલથી ખરડાએલા વાસણુ (તાવડી)માં પાણી તથા લાટ નાખીને બનાવેલી ^{૧૦૧}'લપનશ્રી' લાકોમાં 'લહિગડું' કહેવાય છે તે (લાવસી), અને **પાંચસું**-તવી-તાવડી વગેરેમાં

૯૯. તલ તથા કહિન ગોળ ભેગાં ખાંડીને કે ઘાણામાં પીલીને એકરસ બનાવેલ હોય તેને તિલકુઠી કહેવાય છે, આ સિવાય તલને પહેલાં ખાંડીને ઉપરથી ગોળ બેળવેલી એક 'તલસાણી' બને છે અને આખા તલમાં કાચો ગોળ બેળવેલી બીજી તલસાંકળી બને છે. એ બેમાં ગાળ અને તલ એકરસ બનતાં નથો, ગાળ કાચો રહે છે, માટે નિવિઆતું ગણાતું નથી. ગાળના પાયા (રસ) કરી ચુલા ઉપર જ તલ નાખીને 'તલપાપડી' બનાવેલી હોય તેને નિવિઆતું ગણવાના વહ વ્યવહાર છે.

૧૦૦. પડેલી વાર તળાય તે પકવાન્ત વિગઈ અને બીજી વારથી નિષિઆતું, તેમજ નાતાં પુરી-ઓથી તળતાં પહેલા-બીજ-ત્રીજા ઘાણુતું તલેલું પકવાન્ન વિગઈ અને પછીનું નિવિઆતું-એમ સમ-જવું. અહીં પકવાન્નના અર્થ 'લાકુ' વગેરે જે પાંચ પકવાન્ન કહેવાય છે તે જ નહિ, પણ જે કાઈ તળાય તે ભજીયાં પુરી-માલપુડા-પાપડી વગેરે સઘળી ચીજો પકવાન્નરુપ સમજવી.

૧૦૧. લપનશ્રીના ઉપલક્ષણથી સીરેા, ભાટ⊸લાવસી વગેરે સઘળું નિવિઆતું જાણવું, પણુ તેમાં જો ઉપરથી ઘી વગેરે નાંખ્યું હોય તો તે નિવિઆતામાં ગણાય નહિ. પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પચ્ચકુખાણમાં વિગઇઓ અને નિવિસ્પાતાં]

ઘી-તેલના પાતાથી અનાવાતાં 'પાતિકાં' (પાતઇઆં) વગેરે; એ પકવાન્ન વિગઇનાં પાંચ નિવિઆતાં જાજીવાં. છ વિગઇનાં કુલ ત્રીસ નિવિઆતાં જાણુવાં.

આ દશમાં દારૂ, માંસ, મધ અને માખણ-એ ચાર (મહા) વિગઇએા અભસ્ય કહી છે (કારણ કે-તે મહા અનર્થનું કારણ છે) અને દૂધ, દહીં, ઘી, તેલ, ગાળ તથા પકવાન્ન-એ છ વિગઇએા ભસ્ય કહેલી છે. તે ભસ્ય વિગઇએા પૈકી એક-એ વગેરેના કે છએ વિગઇએાના ત્યાગ કરવા તે 'નિવિંગઇ' (નિવિના) પચ્ચક્ષ્પાણને 'વિગઇ પચ્ચક્ષ્પાણ' લેશું જ ગહ્યું છે.

વિગઇ-નિવિ'ગઇ પચ્ચરબાણના આગારા પહેલાં કહ્યા પ્રમાણે જ છે. માત્ર गिहत्यसंसर-દેળં તું સંસ્કૃત 'गृहस्थसंसष्टात' થાય, તેના અર્થ એમ છે કે-ગૃહસ્થે પાતાના માટે દૂધ સાથે ભાત ભેળવ્યા હાય, તે દૂધ-ભાતને નીચે ડૂબાડીને ઉપર ચાર આંગળ ચઢ ત્યાં સુધી 'દૂધ વિગઇ' નહિ પણુ 'સંસ્ષ્ટ દ્રવ્ય' કહેવાય અને ઉપર ચાર આંગળથી વધારે તરતું હાય તા દૂધ (વધારે હાવાથી) વિગઇ ગણાય બીજી વિગઇઓનાં પણુ 'સંસ્ષ્ટ' દ્રવ્યા' શાસ્ત્રમાં આ પ્રમાણે કહ્યાં છે-

" खीरदहिविअडाणं, चत्तारि अ अंगुलाइ संसद्धं । फाणिअतिछघयाणं, अंगुलमेगं तु संसद्धं ॥२२२॥ "

" महुपुग्गलरसयाणं, अदंगुलयं तु होइ संसर्ड ।

गुलपोग्गलनवणीए, अद्दामलगं तु संसट्ठं ॥२२३॥ " (प्रव• सारोद्धार) વ્યાખ્યા-દ્રધ, દહીં અને મદા (દારૂ)માં ભળેલી (મેળવેલી) વસ્તુ ઉપર તે દ્રધ, દહીં કે મદ્ય ચાર આંગળ સુધી તરતાં હાય તા 'સંસષ્ટ દ્રવ્ય' કહેવાય, વિગઇ ન કહેવાય, ચાર અંગુ-લયી વધારે તરતાં હાય તા તે દ્રધ દહીં કે મદ્ય વિગઇમાં ગણાય. વળી 'ફાણિત' એટલે પ્રવાહીં ગાળ. ભાત-રાટલી વગેરે વસ્તુઓ ઉપર ભેળવેલા તે પ્રવાહી ગોળ, તેલ કે ઘી એક આંગળ સુધી તરતાં રહે તા 'સંસષ્ટ દ્રવ્ય' અને વધારે તરતાં હાય તા તે તે વિગઇ મનાય છે. મેળ-વેલી વસ્તુ ઉપર મદ્ય અને પુદ્ગલ (માંસના રસ) અડધા અંગુલ સુધી તરે તા 'સંસ્થ દ્રવ્ય' અને તે ઉપરાંત તરે ત્યારે વિગઇ ગણાય છે, તથા ચૂરા કરેલા કઠિન ગોળ, માંસ કે માખછાથી મિશ્રિત કરેલી ચીજોમાં તે ગોળ, માંસ કે માખણાની પેસીઓ સંખ્યામાં ઘણી છતાં દરેક 'આર્ડ-આમલક' જેવડી ન્હાની હાય ત્યાં સુધી 'સંસષ્ટ દ્રવ્ય' અને તેથી માટી એક જ હાય તા પછ્ વિગઇ ગણાય છે. અહીં 'આદ્ર'આમલક' જેવડા એટલે પીલુના ઝાડનામહાર (ફૂલ) જેવડા ન્હાના કડડા જાણવા આ સંસબ્ટ દ્રવ્યો વાપરવા છતાં પચ્ચકૃપાણ ન ભાગે એવી '**શિદ્રત્યસંસદ્રેવ્યં'** આગારથી છૂટ રહે છે.

'ડવિશ્વત્તવિવેગેળં'નું સંસ્કૃત 'ડસિપ્તવિવે**કાત્'** થાય, અર્થ-જેમ આયંબિલના અર્થમાં કહ્યું તેમ ઉપાડી લેવાય તેવી કઠિન વિગઇના ત્યાગ હાેય અને ઉપાડવા છતાં ખાવાની વસ્તુમાં તેના કહ્યુ રહી જાય, છતાં તે દ્રવ્ય વાપરવાથી પચ્ચક્રખાછ્ય ન ભાગે-એમ જાજીવા. આ આગાર ઉપાડી શકાય તેવી કઠિન વિગઈઓને આશ્રીને છે-એ પહેલાં જણાવ્યું છે. તથા---

'<mark>પદુच્ચમવિસ્વપળં'</mark>નું સંસ્કૃત '<mark>પ્રતી</mark>ત્ય <mark>પ્રક્ષિતાત્</mark>' થાય, તેનેા અર્થ-**'પ્રતીત્ય' એ**ટલે સર્વધા લુખાં રાટલા-રાટલી વગેરને 'ઉદ્દેશીને' કાંઇક સુંવાળાં રાખવા માટે '<mark>પ્ર</mark>ક્ષિતં' એટલે ચાપડેલું,

ş٩

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ મ-ગા૦ ૬૨

અર્થાત્ ઘી વગેરે એવું અલ્પ લગાડેલું હાેય કે તેના સ્વાદ ન આવે તે 'પ્રતાત્ત્યપ્રક્ષિતં' કહેવાય. આપડવા છતાં નહિ ચાપડવા સરખું હાેઇ, તેવી ત્યાગ કરેલી વિગઇ કદાચ વપરાય તા પણ આ આગારથી પચ્ચક્પાણુ ભાગે નહિ. આમાં વિધિ એવા છે કે-જેમાં આંગળીથી તેલ કે ઘી આદિ લગાડશું (ટું "શું) હાેય, તેવા રાટલા-રાટલી વગેરે તે વિગઇના ત્યાગ છતાં કલ્પી શકે, પરંતુ 'ધારાબદ્ધ'=ધારથી નાખ્શું હાેય, તેા યદિ તે અલ્પ હાેય તથાપિ કલ્પી શકે નહિ. એ વિગઇના (અને ઉપલક્ષણથી નિવિ'ગઇના) આગારા કહ્યા. તે પ્રમાણે છૂટ રાખીને 'વોસિરફ' એટલે ત્યાગ કરે છે. અહીં કઠિન ગોળ વગેરે જે મૂકેલી ઉપાડી શકાય તેવી વિગઇઓના ત્યાગમાં નવ અને દૂધ વગેરે પ્રવાહી વિગઇઓના ત્યાગમાં આઠ આગારા જાણવા.

પ્રશ્ન-'આ આગારા સર્વ વિગઇઓના ત્યાગરુપ નિવિના પચ્ચક્પાણુમાં કહ્યા, તેા જેમાં વિગઇ એાનું પ્રમાણુ એટલે અમુકના ત્યાગ કરીને બાકીની વિગઇએા છુટી રાખી હાય તેવા પચ્ચક્પાણુમાં આગારા કયા સમજવા ?' ઉત્તર-નિવિંગઇની સાથે ઉપલક્ષણુથી પરિમિત વિગઇનું પચ્ચક્પાણ પણુ આવી જવાથી તે જ આગારા સમજી લેવા, એટલે કે-જે આગારા નિવિંગઇના કહ્યા તે જ વિગઇ પચ્ચક્પાણુના પણુ છે.'

વળી પચ્ચક્આણુનાં સૂત્રામાં એકાસણું, પારિસી અને પુરિમર્કૃનાં પચ્ચક્આણા કહ્યાં છે, તા પણ અપ્રમત્તપણાની વૃદ્ધિનું કારણ હાેવાથી એકાસણાની સાથે બેઆસણાનું, પારિસીની સાથે સાહ પારિસીનું અને પુરિમાર્હની સાથે અપાહ (અવર્ટ્ટ)નું – એમ તે તે પચ્ચક્આણા સાથે ગણ-વામાં દેાષ નથી. આગારા પણ તેમાં આસન વગેરેની સમાનતા હાેવાથી એકાસણાના બેઆસણામાં, પારિસીના સાહ પારિસીમાં અને પુરિમાર્હના અપાહ માં સમજવા, કારણ કે – જેમ ગઉવિહારના જે છે તે જ દુવહાર-તિવિહારના છે તેમ બેઆસણા આદિમાં પણ એકાસણા આદિના જ આગારા વ્યાજબી છે.

પ્રશ્ન-' વિચાર કરતાં બેઆસણું વગેરે અભિગ્રહ રૂપે સમજાય છે, તાે તેમાં અભિગ્રહ પચ્ચકૃખાણુથી વધારે આગારા શા માટે ? ' ઉન્તર-' બેખાસણા વગેરેનું પણ એકાસણા વગેરેની જેમ જ ગ્રહણુ--પાલન (રક્ષણ) કરવાનું હાેવાથી તેની એકાસણા વગેરેની સાથે સમાનતા છે, માટે તેમાં એકાસણાદિની જેટલાજ આગારા બ્યાજબી છે.

બીજા આચાર્યોનું મન્તવ્ય એમ છે કે-'આ બેઆસણા વગેરેને પચ્ચકૃપાણા માનતાં પચ્ચકૃપા-ણાની કહેલી મૂલ સંખ્યા તૂટી જાય છે, માટે પચ્ચકૃપાણા તેા 'એકાસણું' વગેરે દશ જ બરાબર છે, પરંતુ એકાસણું વગેરે કરવામાં અશક્ત આત્મા પાતાની ભાવના (સહનશક્તિ) પ્રમાણે પેરિસી વગેરે (લઘુ) પચ્ચકૃપાણુ કરે અને વધુ લાભ મેળવવા માટે તે ઉપરાંત ગંઠિસ-હિત વગેરે પચ્ચકૃપાણુ કરે તે વ્યાજબી છે, કારણુ કે-ગંઠિસહિત (વગેરે) પચ્ચકૃપાણુ હ'મેશાં અપ્રમત્તપણામાં નિમિત્તભૂત હાેવાથી મહા ફલદાયી છે. (શ્રીદેવસ્રિટ્તિ યતિદિનચર્યામાં) કહ્યું છે કે-

- " जे निचमप्पमत्ता, गंठिं वंधंति गंठिसहिअस्स । सग्गापवग्गसुक्खं, तेहिं निवदं सगंठिम्मि ॥१॥ "
- " भणिऊण नग्रुकारं, निचं विस्सरणवजिआ धना। छोडंति गंठिसहिअं. गंठिं सह कम्मगंठिहिं ॥२॥ "

430

પ્ર૦ ૩-દિનર્ચા-પચ્ચકુઆણતું ફળ અને તેની શુદ્ધિ]

" इइ कुणई अव्भासं, अव्भासं सिवपुरस्स जइ महसि(इ)। अणसणसरिसं पुष्णं, वयंति एअस्स समयण्णू ॥३॥ '' (गा० ५६ थी ५८)

ભાવાર્થ-" જે અપ્રમત્ત આત્માઓ હંમેશાં ગાંઠિસહિત પશ્ચિક્ષ્પાણની ગાંઠ બાંધે છે, તેઓ સ્વર્ગ અને માક્ષનું સુખ પાતાની ગાંઠે બાંધે છે-એમ સમજવું (૧) વળી વિસ્મરણ ન થવા દેતાં તે ધન્ય પુરૂષા શ્રીનમસ્કારમંત્રનું સ્મરણ કરીને ગાંઠિસહિતની ગાંઠ છાડવા સાથે કર્મની ગાંઠ છાંડે છે, (૨) માટે તેઓ (ગાંઠિસહિતના) અભ્યાસ કરે છે કે (જેઓ) શિવપુરના અભ્યાસને ઇચ્છે છે; ગીતાર્થો આ ગાંઠિસહિતનું ફળ અનશનના જેટલું કહે છે (૩)"

જેઓ રાત્રે ચાવિહારનું પચ્ચરૂ ખાણુ કરે અને દિવસે એક સ્થાને એસીને તામ્બૂલ વગેરે વાયર્થા પછી મુખશુદ્ધિ વગેરે કરીને વિધિપૂર્વક ગંઠિસહિત પચ્ચરૂ ખાણુને કરે અને દિવસમાં એક જ વાર ભાજન કરે તેઓને એક મહિનામાં ચાવિહારા ૨૯ ઉપવાસનું ફલ મળે છે અને બે વાર ભાજન કરે છે તેઓને ચાવિહારા ૨૮ ઉપવાસનું ફળ મળે છે, એમ વૃદ્ધપુરૂષા (ગીતાથાં) કહે છે : કારણુ કે-એક વાર ભાજન તથા તંબાલ-જળ વગેરે વાપરવામાં દરરાજ બે ઘડી સમય લાગવાના સંભવ હાવાથી, ત્રીસ દિવસની સાઇઠ ઘડી રૂપ એક દિવસ સિવાય ઓગણુત્રીસ દિવસા જેટલું અનશની રહેવાય છે. વધારે વાર ભાજનાદિ કરનારને દરરાજ ચાર ઘડીના સંભવ હાવાથી, મહીનાના ભાજનમાં (૩૦×૪=૧૨૦ ઘડીના) બે દિવસ જાય, બાકીના અડ્ઠાવીસ દિવસ જેટલા ચારે આહારના ત્યાગ થાય છે. શ્રી પદ્મચરિત્રમાં પણુ કહ્યું છે કે-

" ग्रंजइ अणंतरेणं, दुन्नि उ वेलाउ जो निओगेणं ।

सो पावइ उववासं, अट्ठावीसं तु मासेणं ॥१॥ "

- " इकंपि अह मुहुत्तं, परिवज्जइ जो चउच्चिहाहारं। मासेणं तस्स जायइ, उक्वासफलं तु परलोए ॥२॥ "
- '' दसवरिससहस्साऊं, भ्रुंजइ जो अण्णदेवयाभत्तो । पलिओवमकोडी पुण, होइ ठिई जिणवरतवेणं ।
- " एवं मुहुत्तवुड्ही, उववासे छट्ठअट्ठमाईणं । जो कुणइ जहाथामं, तस्स फलं तारिसं भणिअं ॥४॥ "

ભાવાર્થ-" વચ્ચે કાેઇ દિવસ છેાડયા વિના સળાંગ એક મહિના દરરાજ બે વખત ભાજન કરે તે મહિનામાં અઠ્ઠાવીસ ઉપવાસ (ના ફળ)ને પામે છે (૧). દરરાજ એક મુહુત પ્રમાણ પણ ચઉવિહારનું પચ્ચક આણુ એક મહિના સુધી કરે તેને પરલેાકમાં એક ઉપવાસ જેટલું ફળ મળે છે (૨). અન્ય દેવાના ભક્ત (જૈનેતર) જે (તપથી) દશ હજાર વર્ષાનું (દેવનું) આચુષ્ય ભાગવે તે શ્રીજિનેશ્વર ભગવાને કહેલા તેટલા તપ કરવાથી એક ક્રોડ પલ્યાપમનું આચુષ્ય ભાગવે છે (૩). એ પ્રમાણે એકેક મુહુર્તની વૃદ્ધિથી એકેક ઉપવાસનું ફળ વધારે ગણતાં, દરરાજ ચાર ઘડી ચાવિહાર કરનારને એક મહિને છઠુનું અને છ ઘડી ચાવિહાર કરનારને એક મહિને અઠુ-મનું ફળ મળે છે. એમ એકેક મુહુર્ત્ત ચાવિહાર વધુ કરનારને એકેક ઉપવાસનું ફળ વધે છે.

ભાવાર્થ-" સદ્દહણા, જાણપહ્યું, વિનય, અનુભાષણ, અનુપાલણા અને ભાવશુદ્ધિ-એમ છ પ્રકારની શુદ્ધિ કહી છે (૧). તેમાં જે પચ્ચકુઆણુ જયારે-જેવી રીતિએ-જે વિષયમાં (જેને અંગે) સર્વજ્ઞાએ કરવાનું

કહ્યું છે. તે પચ્ચકુ ખાણને ત્યારે-તે રીતિએ-શ્રદ્ધાપૂર્વ'ક જે મનુષ્ય માને, તેનું પચ્ચકુ ખાણ ૧-'

" भोअणकाले अग्रुगं, पचक्लाणंति सरइ किट्टिअयं । आराहिअं] पयारेहिं, सम्ममेएहिं पडिअरिअं॥४॥ "(मव० सारो० २१२ थी २१५)

- तह पालिअ च असइ, सम्म उवआगपाडआरअ ॥२ '' गुरुदत्तसेसभोअण-सेवणाए अ सोहिअं [जाण । पुण्णे चि थेवकाळा-वत्थाणा तीरिअं होई ॥३॥ ''
- किट्टिअ(५) माराहिअं (६) चेव, एरिसंमि जइअव्वं ॥१॥ " " उचिए काले विहिणा, पत्तं जं फासिअं तयं भणिअं । तह पालिअं च असई, सम्मं उवओगपडिअरिअं ॥२॥ "
- तं खलु पचक्खाणं, भावविसुद्धं सुणेयव्वं ॥६॥ " (आव० भा०-२४६ थी २५१) यद्रा-" फासिअं (१) पालिअं (२) चेव, सोहिअं (३) तीरिअं (४) तदा ।
- " कंतारे दुब्भिक्खे, आयंके वा महासमुष्पन्ने । ज पालिअं न भग्गं, तं जाणसु पालणासुद्धं ॥५॥ " " रागेण व दोसेण व. परिमाणे व न दसिअं जं तु ।
- " अणुभासइ गुरुवयणं, अक्खरपयवंजणेहिं परिसुद्धं । पंजलिउडो (अ)भिम्रुहो, तं जाणऽणुभासणासुद्धं ॥४॥ "
- मूलगुष उत्तरगुण, ते जाणसु जाणणासुद्ध ॥२॥ " " किइकम्मस्स विसुद्धिं, पउंजई जो अहीणमइरित्तं । मणवयणकायगुत्तो, तं जाणसु विणयओ सुद्धं ॥३॥ "
- त जा सर्दे गरा, त जागछ तर्द्श जुख तरा '' पचक्लाणं जागइ, कप्पे जं जंमि होइ कायव्वं । मूलगुषे उत्तरगुणे, तं जागसु जागगासुद्धं ॥२॥ ''
- अणुपालणाविसोही, ंभावविसोही भवे छट्ठा ॥१॥ (आव०नि०-१५८६) तथा-'' पचक्खाणं सव्वण्णु-देसिअं जं जहिं जहा काले । तं जो सददर्ई नरो, तं जाणसु सद्दरणसुद्धं ॥१॥ ''
- " सा पुण सइहणा जाण-णा य विणय अणुभासणा चेव।

. પચ્ચફ ખાણની શુદ્ધ-હવે છઠ્ઠા દારમાં પચ્ચફ ખાણની છ શુદ્ધિ કહે છે.

આ કથનથી ગંઠિસહિત પચ્ચકુઆણનું ઉપર જે ફળ કહ્યું તે વ્યાજબી (ઘટિત) છે, એમ વિચારવું. પચ્ચક્રખાણમાં ' સૂત્રપોઠ તથા અર્થ'નુ ' આ ચાેશું તથા પાંચમું દ્વાર પૂર્ણુ થયું.

એમ શક્તિ અનુસાર જે જેટલું વધારે કરે તેને તેટલું વધારે ફળ મળે-એમ કહ્યું છે (૪). "

પ્ર૦ ૩-હિનચર્યા-પચ્ચફખાણમાં છ શુદ્ધિ અને ફળ]

સદ્દહણા શુદ્ધિવાળું ' (શ્રદ્ધાશુદ્ધ), (૧) મૂલ કે ઉત્તરગુણમાં જે કલ્પમાં જે પચ્ચક્ ખાણ કર-ષ્ટ્રીય હાય તેનું જેને જ્ઞાન હાય, તેનું પચ્ચક્ ખાણ ર-' બાણણાશુદ્ધ ' (જ્ઞાનશુદ્ધ), (૨). મન, વચન અને કાયગુષ્તિવાળા આત્મા પચ્ચક્ ખાણ કરતી વેળાએ, કૃતિકર્મ (ગુરૂવન્દન)ના વિધિમાં ન્યૂનાધિકતા કર્યા વિના ગુરૂવન્દનસ્પ વિનય સાચવે, તેનું પચ્ચક્ ખાણ ૩-'વિનયશુદ્ધ ' (૩). (પચ્ચ-ક્ ખાણ કરતાં) ગુરૂ સન્મુખ બે હાથ જોડીને ઉભા રહેલા આત્મા, ગુરૂ પાઠ બાલે તેની સાથે પોતે પણ તેના અક્ષરા, પદ્દો તથા વ્યંજના ધીમે ધીમે બાલે, તેનું પચ્ચક્ ખાણ ૪-'અનુભાષણુ-શુદ્ધ ' (૪). અટવીમાં, દુષ્કાળમાં (આહાર ન મળે ત્યારે) કે એકાએક મહા વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે મરણાન્ત પ્રસંગે પણ પચ્ચક્ ખાણને નહિ ભાગતાં પાલન કરે તેનું પ-' પાલનાશુદ્ધ ' (૫) તથા રાગથી કે દ્વેષથી પ્રમાણમાં (સમય, વસ્તુ વગેરમાં ન્યૂનાધિકતા ન કરવાથી) જેના પચ્ચક્ પાણને દેાષ ન લાગ્યા હાય, તેનું ર-'ભાવવિશુદ્ધ' બાણવું (ર), ''

અથવા (૧) ફાસિત, (૨) પાલિત, (૩) શાેષિત, (૪) તીરિત, (૫) ક્રીતિંત અને (૬) આરા-ધિત,-એમ પણ છ શુદ્ધિ કહેલી છે. એવા શુદ્ધ પચ્ચક્ ખાણ માટે ઉદ્યમ કરવા. એ છ શુદ્ધિમાં પણ ૧-પચ્ચક્ ખાણ કરવાના કાળે વિધિપૂર્વક જે પચ્ચક્ ખાણ (પ્રાપ્ત) કરવું તે 'સ્પર્શિત (ફાસિત) કહેવાય, ૨-કરૈલા પચ્ચક્ ખાણુનું વાર વાર સ્મરણ કરીને પાલન કરવું તે 'પાલિત' કહેવાય, ૩-પાતે લાવેલા (પાતાને અંગેના) આહારમાંથી ગુરૂ આદિને (ભક્તિ નિમિત્તે) આપીને વધે તેટલું જ વાપરીને નિર્વાહ કરવા તે 'શાધિત' કહેવાય, ૪-પચ્ચક્ ખાણુના સમય પૂર્ણ થવા ઉપ-રાન્ત થાેડા સમય વધારે ગયા પછી પારવું તે 'તીરિત' કહેવાય, ૫-ભાજન સમયે ભૂલ ન થાય માટે પચ્ચક્ ખાણુને પુનઃ યાદ કરીને પછી વાપરવાથી 'કીર્તિ'ત' કહેવાય' અને (૬) એ પાંચેય શુદ્ધિપૂર્વક પચ્ચક્ ખાણુનું પાલન કરવું તે 'આરાધિત' કહેવાય છે.

એ સ્પર્શનાદિ શુદ્ધિવાળું પચ્ચક્ર્**ખા**ણુ ઉત્તમ ફળ આપે છે. પચ્ચક્ર્પાણની શુદ્ધિ નામનું આ છટ્ઠું દ્વાર કહ્યું. હવે તેના ફળનું દ્વાર કહેવાય છે.

9. પ[્]ચક્ ખાણુનું ફળ-પચ્ચક્રૂ ખાણુનું ફળ અનંતર અને પરંપર એમ બે પ્રકારે કહ્યું છે-

" पचक्लाणंमि कए, आसवदाराइं हुंति पिहिआइं ।

आसवदारप्पिहणे, तण्डाबुच्छेअणं होई ॥१५९४॥ "

" तण्हावुच्छेएण य, अउलोवसमो भवे मणुस्साणं ।

अउलोवसमेण पुणो, पचक्खाणं हवइ सुद्धं ॥१५९५॥ "

" तत्तो चरित्तधम्मो, कम्मविवेगो अपुव्वकरणं च ।

तत्तो केवल्रनाणं, सासयसोक्खो तओ मोक्खो ॥१५९६॥ (आव० निर्युक्ति) ભાવાર્થ-પચ્ચકૃખાણથી કર્મ આવવાનાં દ્વારા (નિમિત્તો) બંધ થાય છે, તેથી તૃષ્ણુાના છેદ થાય છે (૧) તૃષ્ણુાછેદથી મનુષ્યાને અતુલ ઉપશમ પ્રગટે છે, તેથી તેનું પચ્ચકૃખાણુ શુદ્ધ થાય છે (૨) શુદ્ધ પચ્ચકૃખાણથી ચારિત્રધર્મ નિશ્ચયથી પ્રગટે છે, તેનાથી જીનાં કર્મોના વિવેક (નિજ⁴રા) થાય છે, તેનાથી અપૂર્વકરણ ^{૧૦૨} ગુણુ પ્રગટે છે, તેનાથી કેવલજ્ઞાન થાય છે અને કેવલ

૧૦૨. અપૂર્વ કરણ એટલે આઠમા ગુણુસ્થાનક કરાતી, પહેલાં નહિ કરેલી પાંચ કર્મધાતક ક્રિયાએા-અધ્યવસાયેા.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા કર

જ્ઞાનથી શાશ્વત સુખના સ્થાનરૂપ માક્ષ (આત્માની કર્મ રૂપ બેડીમાંથી મુકિત) થાય છે (૩)." અહીં ગુરૂવન્દનના તથા પચ્ચકુઆણના વિધિ સમાપ્ત થયા. પચ્ચકુઆણની જેમ બીજા ન્હાના પણ નિયમા વન્દનપૂર્વ ક ગુરૂની પાસે જ ગ્રહણ કરવા અને એવા નિયમામાં પણ 'અનાભાગ-સહસાત્કાર' વગેરે ચાર આગારા રાખવા, કે જેથી વિસ્મૃતિ વગેરેને ચાેગે ત્યાગ કરેલી વસ્તુ ભાેગવાય છતાં લીધેલાે નિયમ ભાગે નહિ, અતિચાર લાગે (તેની આલાેચનાથી શુદ્ધ થઈ શકાય). આગારો રાખવા છતાં, ત્યાગ કરેલી વસ્તુના અંશ માત્ર પણ ખ્યાલપૂર્વક ભાગવે. તાે પચ્ચક્રખાણ અવસ્ય ભાગે. છતાં કદાપિ દુષ્ટ કમાદયની પરવશતાથી જાણી-સમજીને નિયમ ભાગે, તેા પણ ધર્માર્થી આત્માએ તેનું પાલન આગળ ચાલ રાખવું તે જ કલ્યાણના માર્ગ છે. ('એક વખત નિયમ ભાગ્યા માટે હવે શું ?-એમ સમજીને નિયમ છાડી દેવાથી આત્માનું અધઃ-પતન થાય છે, માટે કાેઇ વાર નિયમ ભાગે તેા પણ તેને છાેડી દેવા નહિ, તેનું પાલન ચાલુ રાખવું.) વળી પંચમી, ચતુર્દશી વગેરે લિથિની આરાધના માટે તપ અંગીકાર કર્યો (ઉચ્ચર્યો) હાેય કે કરતા હાેય, તેમાં પણ તપ કરવાના દિવસે બીજી તિથિના બ્રમ વગેરે થવાથી એ સચિત્ત પાણી, તામ્બુલ કે કાંઇક ભાજન પણ ખવાઇ જાય, તાે પણ 'તપના દિવસ છે'-એમ જાણવામાં આવતાં તુર્ત સુખમાં નાખેલી તે ચીજ ગળી નહિ જતાં મુખમાંથી કાઢી નાખીને-અચિત્ત (શુદ્ધ) પાણીથી મુખશુદ્ધિ કરીને બાકીના સમય તપમાં ગાળવા (પછી આવું-પીવું નહિ). જો તે દિવસે પૂર્ણ ભાેજન કરી લીધા પછી જાણવામાં આવે, તાે બીજે જ દિવસે બુલના દંડ તરીકે તે તપ કરી લેવેા અને તે પૂર્ણ થયા પછી બીજો તેટલાે તપ વધારે કરવા. એમ કરવાથી તપના ભાંગ ન થાય પણ અતિચાર જ લાગે. 'આજે તપ કરવાની તિથિ છે'–એમ જાણ્યા પછી તાે એક દાશો માત્ર પણ ગળે-આય, તાે તેને નિયમના અવશ્ય લંગ થાય. વળી દિવસના કે કલ્પ્ય-અકલપ્ય વસ્તુના સંશય હાેવા છતાં, કલ્પ્ય વસ્તુ વાપરે તાે પણ તપના ભંગ જ થાય. (કારણ કે- સંશય છતાં વાપરે તેને વ્રતભંગના ભય નહિ હાવાથી, કલ્પ્ય વપરાય તા પણ ભંગ જ ગણાય.) જે આગાઢ (સખ્ત) માંદગીને લીધે કે ભૂત વગેરેના વળગાડ અથવા એવા બીજા દાષાથી. જીવના પરવશપણાથી (બેભાનપણામાં), તથા 'સર્પદેશ' વગેરે આકસ્મિક સંકટને લીધે કે અસમા-ધિથી, એવાં કારણેાથી ચાલુ તપ કરવાના દિવસે તે તપ ન કરી શકાય, તેા પણ ચાથા 'સ**ઘ્વસમાદિવત્તિયાगારે**ળં' આગારથી નિયમ ભાગે નહિ કે ચાલ તપ જાય નહિ, વગેરે વિવેક શ્રીશ્રાદ્ધવિધિ ગ્રંથમાં કહેલાે છે તેને અનુસાર સમજવા.



Jain Education International

પચ્ચફખાણ પછીનું શ્રાવકનું કત્તવ્ય

मूल-" धर्मोपदेशश्रवण-मजनादिनिमन्त्रणम् । गत्वा यथोचिते स्थाने, धर्म्यमर्थार्जनं तथा ॥६३॥ "

મૂલાથ[€]-" તે પછી ધર્મોપદેશ સાંભળવેા, ગુરુને આહાર-પાણી વગેરે વહાેરાવવા માટે વિનંતી કરવી અને યથાયોગ્ય સ્થાને જઇને ધર્મ સચવાય તેમ ધન ઉપાર્જન કરવું. "

ટીકાના ભાવાથ – "શ્રુતધર્મ - ચારિત્રધર્મ નું શ્રવણ જેમ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે તેમ આ-હાર, પાણી વગેરે માટે નિમંત્રણ કરવું' તે પણ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે, એમ આગળ પણ સમજવું. ' શ્રવણ કરે તે શ્રાવક ' એ વ્યાખ્યા વસ્તુતા ધર્મ શ્રવણ કરવાથી જ સાર્થક અને છે, માટે શ્રાવકે ધર્મ શ્રવણ કરવું જોઇએ. એના વિધિ શ્રાદ્ધદિનકૃત્યમાં આ પ્રમાણે કહ્યો છે–

" नासन्ने नाइद्रंमि, नेव उचासणे विऊ ।

समासणं च वजिजा, चिट्ठिजा धरणीअले ॥१॥ "

" न पक्खओ न पुरओ, नेव किचाण पिट्ठओ । न य ऊरुं समासज, चिट्ठजा गुरूणंतिए ॥२॥ "

** नेव पल्हत्थिअं कुजा, पक्खपिंडं च संजए ।

पाए पसारिए वावि, न चिट्ठे गुरूणंतिए ॥३॥ "

" निदाविगहापरिव-जिएहिं गुत्तेहिं पञ्चलिउडेहिं ।

भत्तिबहुमाणपुव्वं, उवउत्तेहिं सुणेयव्वं ॥४॥" (प्रस्ताव २, गा० ८६ थी ८९)

ભાવાર્થ-" ધાસો ચ્છ્વાસ વગેરે લાગવાથી આશાતના થાય માટે ગુરુની અતિ નજીક ન ખેસે, સંભળાય નહિ માટે અતિ દૂર ન ખેસે, વિનયના જાણ શ્રોતા ગુરુથી ઉંચા આસને ન ખેસે, તેમ સરખા આસને પણ ન ખેસે-જમીન ઉપર ખેસે, અવિનયનું કારણ હાેવાથી નજીકમાં પડખે ન ખેસે કે બીજા વન્દનાદિ કરનારાઓને બ્યાઘાત થાય તેમ નજીકમાં સામે પણ ન ખેસે, ગુરૂને વારંવાર પાછળ જોવું પડે માટે પાછળ પણ ન ખેસે, તથા તેઓની આશાતના-અવિનય થાય તેમ સાથળ ઉપર પાતાના પગ રાખીને અર્થાત પગ ઉપર પગ ચઢાવીને પણ તેમની નજી-કમાં ન ખેસે, વળી પલાંડી વાળીને ન ખેસે, છે ભુજાઓથી પગ આંધીને ન ખેસે કે પગ પહાળા -લાંબા કરીને પણ ન ખેસે. એમ વિધિપૂર્વક ખેઠેલા શ્રાવક નિદ્રા-વિકથાના ત્યાગ કરીને બે હાથથી મસ્તકે અંજલિ કરીને બે કાન વડે ગુરુના વચનામૃતનું પાન કરે એ રીતિએ ભદિત-બહુમા-નપૂર્વક ઉપયોગથી ધર્મનું શ્રવણ કરવું જોઇએ. "

ઇત્યાદિ આગમમાં કહેલા વિધિ પ્રમાણે ગુરૂની આશાતના વર્જવા માટે ' સાડા ત્રણુ હાથ અવબ્રહની બહાર ' દ્વર ત્રસ વગેરે જીવાે રહિત નિરવદ્ય જગ્યાએ બેસીને ધર્મ સાંભળવાે.

ધર્મ તું શ્રવણ કરવાથી ' અજ્ઞાનને નાશ, તત્ત્વેના સમ્યગ્ બાેધ, એથી સંશયના નાશ, ધર્મમાં દઢતા, જીગાર વગેરે વ્યસના રૂપી અધર્મના ત્યાગ, ધર્મ રૂપી સન્માર્ગની પ્રાપ્તિ, કષાયા વગેરે દોષોનો ઉપશમ (શાન્તિ), વિનયાદિ ગુણ્રોની પ્રાપ્તિ માટે પ્રયત્ન, કુસંગના પરિહાર, સુસંગની પ્રાપ્તિ, સંસાર પ્રત્યે નિવેદ (કંટાળા), સમ્યકૂ શ્રાવકધર્મ કે સાધુધર્મના સ્વીકાર તથા તે ધર્મની સર્વ પ્રકારે એકાલપણે આરાધના ' વગેરે અનેક પ્રગટ લાભા થાય છે. (એમ માટા લાભનું કારણ હાેવાથી ધર્મોપદેશ સાંભળવા, એ શ્રાવકનું વિશિષ્ટ કર્ત્તવ્ય છે.)

ધર્મોપદેશ શ્રવણ કર્યા પછીનું શ્રાવકનું કત્ત વ્ય જણાવવા કહે છે કે– 'अश्चनादिनिमन्त्रणम्' એટલે (પ્રસંગને અનુસારે) ગુરૂ મહારાજને પગમાં પડીને (નમ્ર અનીને) તેઓને દાન દેવા વિનંતિ કરે કે–' હે ભગવન્ ! આપની ઇચ્છાનુસાર મારી ઉપર કૃપા કરીને ' નિર્દોષ અને ચારિત્રધર્મમાં કલ્પે તેવાં આહાર–પાણી–આદિમ–સ્વાદિમ–વસ્ત–પાત્ર-કંબલ રજોહરણ તથા જરૂર પૂરતાં ગ્રહણ કરીને પાછાં સાંપી શકાય તેવાં પ્રાતિહારિક–પાટ–પાટલા– પાટીશું-શય્યા–સંથારા કે (એક ચીજનું બનેલું) ઔષધ અને (અનેક ચીજોથી બનેલું) લેષજ ' ઇત્યાદિ ગ્રહણ કરવા કૃપા કરા ! ' એમ સઘળી વસ્તુઓની નામપૂર્વક વિનતિ કરીને, ગુરૂને જે વસ્તુ ઉપયોગી હાય તેનું ભક્તિપૂર્વક દાન કરવું; ઉપલક્ષણથી તેઓનું બીજાું પણ જે કાંઇ સંયમ માટે કરણીય હાય તેની પણ યાચના કરીને તે કરવું. શ્રાહકિનકૃત્યમાં કહ્યું છે કે–

" पचकरलाणं च काऊणं, पुच्छए सेस किचयं।

कायव्यं च मणे काउं, तओ अणं करे इमं ॥१॥ " (प्रस्ताव २-गा० ८४) ભાવાર્થ-" ગુરૂની સક્ષીએ પચ્ચક્પાણ કરીને, ગુરૂનું અન્ય જે કાર્ય કરવા યાગ્ય હાય તે પૂછે અને ગુરૂ જે કામ ભળાવે તે મનમાં ધારણ કરીને (ખ્યાલ રાખીને) બરાબર કરે; પછી બીજા પણ સાધુ-સાધ્વોનું યથોચિત્ય સાચવીને ' શ્રાવકાદિને પણ વાંદુ છું-વાંદુ છું' કહે" અહીં 'પૂછે' એમ કહ્યું છે, તેથી ગુરૂને પૂછે કે-' હે ભગવન ! આપને ચારિત્રધર્મનું પાલન શરીરની સુખાકારીપૂર્વક થાય છે?' ' આપને સંચમયાત્રા સુખપૂર્વક થાય છે?, રાત્રિ સુખપૂર્વક પૂર્ણ થઇ?, આપ શરીરથી નિરાબાધ-સુખી છાે?, આપને કાઇ વ્યાધિ તા નથી ને?, કાઇ ઔષધ વગેરેની જરૂર તા નથી ને?, અગર કાંઇ પથ્ય વગેરે વસ્તુની જરૂર છે?' ઇત્યાદિ સઘળી પૃચ્છા કરે. એમ ગુરૂને પૂછવાથી કર્માની ઘણી નિર્જરા થાય છે, કહ્યું છે કે-

" अभिगमणवंदणनमं-सणेणं पडिपुच्छ्णेण साहूणं ।

चिरसंचिअंपि कम्मं, खणेण विश्लत्तणमुवेइ ॥१॥ " (उप० माला-गा० १६६)

ભાવાર્થ-" ગુરૂની સામે જવાથી વન્દન-નમસ્કાર કરવાથી અને સુખશાતા કે જરૂરીઆત વગેરેને અંગે પૂછવાથી લાંબા કાળથી બાંધેલાં કમેાં પણ ક્ષણમાં તૂટી જાય છે. "

ને કે વંદન વખતે સામાન્ય રૂપે 'इच्छकार सुद्दराइ, सुहतपश्ररीरनिरावाध ' ઇત્યાદિ પાઠથી સુખશાતાદિ પૂછાય છે, તેા પહ્યુ ધર્મશ્રવણુ પછી ગુરૂની સ્થિતિ જાણવા માટે કે તેઓની અગ-વડા ટાળવા માટે પુનઃ વિશેષ પૂછવું અને નિમંત્રણુ કરવું તે શુક્રિતસંગત જ છે. વર્તમાનકાળે શ્રાવકા આવું નિમંત્રણુ કરે છે, પહ્યુ તે દ્વાદશાવર્ત્તવન્દન પછી કરે છે; જેઓ પ્રતિક્રમણુ ગુરુ સાથે કરે છે તેઓ સૂર્યોદય પછી ઉપાશ્રયાદિથી જાય ત્યારે કરે છે, અને જેઓએ ગુરૂ પાસે પ્રતિક્રમણુ કે પ્રહદ્વન્દન પછુ ન કર્શું હોય, તેઓ વન્દન⊶વ્યાખ્યાનાદિના અવસરે એ પ્રમાથે **પ્ર૦ 3-દિનચર્યા-પાસત્યાદિને વ'ઠન કરવામાં** વિવેક,]

પૃચ્છા ^{૧૦૭}કરે છે.

પછી વિધિપૂર્વક સાધુ-સાધ્વી આદિ શ્રીસંઘને વન્દ્રન કરે, એ માટે શ્રાહદિનકૃત્યમાં કહ્યું છે કે-" साहुसाहुणीमाईणं, काऊणं च जहोचिअं।

समणोवासगमाईण, वंदे वंदे त्ति जंपइ ॥१॥ '' (प्रस्ताव २–गा० ८५) આની ડીકામાં જણાવ્યું છે કે-'' જેમ સાધુ-સાધ્વીને વાંદે તેમ ' આદિ ' શબ્દથી એાસ-न्नाने (શિથિલને) પણુ થથાચિત વન્દન, થાભવન્દન કે નમસ્કાર વગેરે કરીને, પછી શ્રાવક વગેરેને પણુ ' હું વાંદું-છું-વાંદું છું ' એમ કહી વન્દન કરે. "

ઉપર જણાવ્યા તે ઓસન્ના વગેરને વન્દનના પ્રસંગ એમ આવે કે--પહેલાં કહ્યું તેમ જે જિનમદિરા અમુક અમુકનાં પરિશ્રહીત હાય તેવાં 'નિશ્રાકૃત ચૈત્યા'માં પણ ઓસન્નાને આવવાના સંભવ હાવાથી તેઓને વાંદવાના પ્રસંગ આવે. આથી સાધુ-સાધ્વી વગેરને યથાચિત (જેને જે યાગ્ય હાય તેવું બૃહદ્) વન્દન, થાભવન્દન કે વચનથી નમસ્કાર માત્ર વગેરે કરીને '-એમ સમજવું. ઓસન્નાને પણ કારણે નમસ્કારાદિ કરવાનું સાધુને ઉદ્દેશીને સૂત્રામાં પૂર્વમહર્ષિઓએ જણાવ્યું છે કે-

मश्र—" जइ लिंगमप्पमाणं, न नज़ई निच्छएण को भावो। ददठण समणलिंगं, किं कायव्वं तु समणेणं १॥११२४॥ (आव०नि०)

ભાવાર્થ – "ને દ્રવ્યલિંગ (સાધુવેષ) અપમાણિક એટલે વન્દનમાં કારણભૂત ન માનીએ, તા છવાસ્ય જીવા, ' કાૅને સાધુતાના ભાવ છે (ભાવસાધુ છે ?) અને કાૅને નથી ?' તે ચથાય રીતિએ તાે જાણી શકે નહિ, અસંચમીઓ પણ લબ્ધિ (ઇબ્ટ વસ્તુને મેળવવા) વગેરે કારણે સુસં-યમીની જેમ વર્તે છે અને (કુવૃષ્ટિન્યાયે) કારણ પડયે સંચમીઓ પણ (બહારથી) અસંચમી જેવા વર્તાવ કરે છે, એમ આદ્ય વેષ ને પ્રમાણુમુત ન મનાય અને અંદરના ભાવાને જાણવાની શક્તિ ન હાેય, ત્યારે સાધુએ બીજા સાધુવેષવાળાઓને નેઇને શંકરવાં ?

समाधान-" अधुव्वं द्ट्ठूणं, अन्ध्रुद्वाणं तु होइ कायव्वं ।

साहुंमि दिद्टपुन्चे, जहारिंह जस्स जं जोग्गं ॥११२५॥ " (आव०नि०) ભાવાર્થ — " અપૂર્વ એટલે અજાણ્યા સાધુને જોઇને 'અભ્યુત્યાન' એટલે સન્મુખ ભાવે ઉભા થવું, તેઓના હાથમાંથી દંડ (દંડા) લેવા, વગેરે ઉચિત તા કરવું; કારણ કે-શ્રીકાલિકાચાર્થજી પાતાના પ્રશિષ્ય પાસે અજાણ્યા અનીને આબ્યા હતા, તેમ કાેઇ વિદ્યાદિના અતિશયવાળા આચાર્ય વગેરે (યાગ્યતા જાણીને) પાતાની વિદ્યાદિ આપવા આબ્યા હાય તેના અજાણ્યા માનીને વિનય ન કરે તા અવિનીત સમજીને તેઓ પાતાની વિદ્યા વગેરે આપે નહિ, માટે અજાણ્યાના પણ ઉચિત વિનય કરવા જોઈએ. જાણીતા આવે તા તે છે પ્રકારના હોય, છેક ઉદ્યતવિદ્યારી (નિર્દૂષણ ચારિત્રવંત) અને બીજા શોતલવિદ્યારી (શિધિલાચારી), તેમાં પહેલાં પરિચય થયા હાય તેવા ઉદ્યતવિદ્યારી પધારે, તા તેમનું ' અહુશ્રતપણું ' વગેરે જેવા શણે હાય તેવું તેઓનું 'અભ્યુત્થાન-વન્દન' વગેરે યથાયાગ્ય કરવું. પૂર્વપરિચિત છતાં, 'શિધિલાચારી' હાય, તેમને ઉત્સ-

૧૦૩. ગ્રંચકારશ્રીના સમયે શ્રાવકામાં આ વિધિ પ્રચથિત હતો, આજકાલ આ પ્રમાણે કરનારા શ્રાવકો કાઈ વિરક્ષ દેખાય છે; માટે આત્માર્થી શ્રાવકોએ આવે। હિતકારી વિધિ અવશ્ય અનુસરવા જોઇએ.

433

52

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૩

ગંથી તે। અભ્યુત્થાન વ'દનાદિ કાંઇ કરવું નહિ; કારણે જે વિધિ કરવાના છે તે કહે છે-" मुक्स्युरा संपाडग -सेवी(अकिच्चे)चरणकरणपब्भट्टे(परिहीणे)

्र्लिंगावसेसमित्ते, जं कीरइ तं पुणो(तारिसं) बोच्छं ॥" (बृहत्कल्प मा० ४५४४)

ભાવાર્થ – " સંયમની (કષ્ટો રૂપ) ધુંસરી જેએાએ છેાડી દીધી છે, શાસનની અપબ્રાજ નાના ભય છેાડીને પ્રગટ રીતિએ જે મૂલગુણુ–ઉત્તરગુણુ રૂપ ચારિત્રમાં દૂષણુા સેવે છે અને તેથી જ મહાવતા વગેરે મૂલગુણા કે પિંડવિશુદ્ધિ આદિ ઉત્તરગુણા જેએામાં રહ્યા નથી, એવા માત્ર બાદ્યવેષધારીને વન્દન કરવું –ન કરવું વગેરે શું કરવું ? તે કહીએ છીએ. "

ઉપર 'પ્રગટપશું' એમ કહેવાથી એ નક્કી થયું કે–કારણેુ-સવિષ્યના વિશેષ લામ માટે વત્ત'માનમાં દેાષને સેવનારા તાે વન્દનીય છે જ. બૃહત્કલ્પભાષ્યમાં પાસત્થાઓના વન્દનીય-અવ-ન્દનીયપષ્ટ્રાના વિચાર પ્રસંગે કહ્યું પણુ છે કે-

> " संकिन्नवराहपदे, अणाणुताची अ होइ अवरदे । उत्तरगुणपडिसेवी, आलंबणवज्जिओ वज्जो ॥१॥ (बृ०क०भाष्य ४५२४)

ભાવાર્થ-" જે ઊત્તરગુણેામાં ઘણું દૂધણેા સેવવાથી સંકીર્ણ ચારિત્રવાળા થયા હાય, અર્થાત્ જેના ઉત્તરગુણેામાં ઘણું દૂધણેા લાગ્યાં હાેય, વળી જેને તેના પશ્ચાતાપ ન થતા હાેય, એવા નિષ્કારણ ઉત્તરગુણેાના વિરાધક વજ્ય સમજવા, અર્થાત્ તેને વન્દન ન કરવું. "

આથી નક્કી થશું કે-મૂલગુણુધી દુષ્ટ તો નિયમા ચારિત્રરહિત છે અને તેથી સ્પષ્ટ અવન્દ નીય જ છે. તેને અંગે તા વન્દનના વિચાર પણુ કરવાના નથી, વિચાર ઉત્તરગુણુથી દૂષિતને માટે કરવાના છે, એટલે ઉત્તરગુણુામાં દૂષિત હાેય અને તે પણુ વિશિષ્ટ કારણુ વિના જ નિષ્કા-રણુ દેાષ સેવતા હાેય તેને તા વર્જવા. (વન્દન કરવું નહિ) પુનઃ શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે-એ રીતિએ તા અર્થાપત્તિએ એમ સિદ્ધ થશું કે-'ઉત્તરગુણુમાં સકારણુ દાષ સેવનારા વન્દનીય જ છે, એ શું બરાબર છે ? ' તેના જવાબ ગુરૂ આપે છે કે-' કેવલ સકારણુ ઉત્તરગુણુદ્ધિત જ નહિ પણ સકારણુ મૂલગુણુદ્ધવિત પણ વન્દનીય છે. ' ' શા માટે ?'-એમ જો પૂછતા હાે તા સાંભળા ?

" हिट्टहाणठिओ विहु(वी), पावयणीगणट्टया उ अधरे उ।

कडजोगि जं निसेवइ, आइनिअंट्ठुव्व सो पुझो ॥"(बृ०क०मा०-४५२५) ભાવાર્થ-" શાસ્તરહસ્યના જાણ પ્રાવચનિકના અને ગચ્છતા ઉપકાર માટે જો ગીતાર્થ (ગચ્છાધિપતિ) આવશ્યક કારણે સંયમનાં જઘન્ય સ્ઘાનમાં વર્તતો-(અપવાદમાગે) શૈથિત્યને સેવતો દ્વાય તાે પણ તે ગીતાર્થ-વધુલાભની ખાતર અપવાદ સેવનારા હાેવાથી પ્રથમ પંક્તિના સાધુ (પુલાક)ની જેમ પૂજ્ય સમજવા, કારણુ પુલાકને માટે કહ્યું છે કે--

" छणमाणो वि अ कडणं (अक्झं), कयकरणो णेव दोसमम्मेः ।

अप्पेण वहुं इच्छइ, विसुद्धआलंबणो समणो ॥ ''(बृ०क०मा० ४५२६)

ભાવાર્થ – " (શાસન આદિ કારણે) ચક્રવર્તાંના સૈન્ચના ચૂરા કરવા છતાં પણ, સંયમા-ક્રિના અભ્યાસી પુસાક નિર્થન્ય લેશ પણ દેાષને પામતા નથી, કારણ કે-જ્ઞાનાદિ ગુણાની રક્ષા વગેરે શુદ્ધ કારણથી અલ્પ વિરાધના કરવા છતાં સંયમના ઘણા લાસ ઇચ્છે છે. " દષ્ટાંત કહે છે કે –

432

પ્ર 3-દ્વિનચર્યા-પાસત્થાદ્વિને કારલે વ'દન ન કરવામાં દાવા]

" तुच्छमवलंबमाणो, पडइ निरालंबणो अ दुग्गंमि ।

सालंब-णिरालंबे, अह दिट्ठंतो णिसेवंते । " (बु०क०मा०-४५३१)

ભાવાથ[°]-" કેાઇ ખાડા વગેરેને ઓળંગતા માણસ નિર્ખળ આલંબનને પકડે કે બીલ્કુલ પકડે જ નહિ, તા તે ખાડા-કુવા વગેરેમાં પડે (અને મજબૂત આલંબન પકડનારા પડે નહિ,) તેમ અહીં પણ જે માત્ર મનઃકલ્પિત સામાન્ય કારણે કે વિના કારણે 'મૂળગુણે!-વ્રતાદિક કે ઉત્ત-રગુણે!-પિંડવિશુદ્ધિ આદિ'માં દૂધણે! સેવે છે તે સંસારૂરૂપી ખાડામાં પડે છે. (તીર્થની રક્ષા જ્ઞાનાદિ ગુણે!ની પ્રાપ્તિ, અધ્યયન વગેરે વિશિષ્ટ કારણે દૂધછે! સેવવા છતાં સંસારમાં રખડતાે! નથી.) એ કારણે તથા વિના કારણે સેવાતા દાષામાં દષ્ટાન્ત સમજવું." આથી જ કહ્યું છે કે-

" दंसणनाणचरित्तं--तवविणयं जत्थ जत्तिअं जाणे ।

जिषपन्नत्तं भत्तीइ, पूषए तं तर्हि भावे(यं) ॥ " (चू०क०भा०-४५५३) ભાવાર્થ-" દર્શન (સમકિત), ज्ञान (આચારાંગાદિ શ્રુત), આરિત્ર (મૂલ-ઉત્તરગુણેા), અનશનાદિ તપ અને અભ્યુત્ધાનાદિ વિનય, ઇત્યાદિ શ્રીજિનેશ્વરદેવના કહેલા ભાવા, 'પાર્શ્વસ્થ' વગેરે સાધુઓામાં પણ, જેઓમાં જેટલા હાય તેટલા પ્રમાણુમાં પૂજવા અર્થાત્ તેઓના તે ગુણેાને વન્દ્રનાદિ કરવું. "

એમ વિવેક સમજવા. વિશેષ પ્રશ્નોત્તરથી સર્યું. ઉપરની '**મુક્રવુ**' ગાયામાં પરિચિત પાાસત્યાને (બાહ્ય વેષધારીને) અંગે શું કરવું ?-એમ કહેલું છે, તે અધુરા પ્રસંગ હવે કહીએ છીએ. ચરણુ-કરણથી (સાધુના મૂલ સી-તેર ગુણે અને ઉત્તર સી-તેર ગુણે!થી) ભ્રષ્ટ, જે માત્ર સાધુવેષ ધારી ભાવચારિત્રથી લ્રષ્ટ હાેય, તેને અંગે સત્કારણે કરવા યાેગ્ય કહીશું. એટલે કે કારણ વિના અભ્યુત્થાનાદિ ન જ કરવું, એમ કહેવાઇ જ ગયું હવે કારણે શું કરવું ? તે કહીએ છીએ-

" वायाइ नमुकारो, हत्थुस्सेहो य सीसनमणं च।

संपुच्छणाऽच्छणं छोम-वंदणं वंदणं वा वि ॥ " (बु०क०मा० ४५४५)

ભાવાર્થ-"તે પાર્શ્વ સ્થાદિ સાધુ સ્થાંડેલ ભૂમિ આદિ કેાઇ સ્થલે મળે, તા ' આપને કેમ છે ?' ' વન્દન કરૂં છું ' વગેરે વચન વ્યવહાર કરવા; તે ઉથ્ર સ્વભાવવાળા હાય તા છે હાથે આંજલિ પણ કરવી; વધુ મહિમાવાળા કે વધારે ઉથ્ર હાય તા મસ્તક પણ નમાવવું; અને તેથી પણ ઘણા પ્રતિષ્ઠાવંત હાય તા પ્રસંગાનુસાર આદ્ય ભક્તિભાવ દેખાડવા, કુશળ સમાચાર પૂછવા, અમુક સમય બહુમાનપૂર્વ ક પાસે ઉભા રહેવું, વગેરે માર્ગમાં મળે ત્યારે ઉચિત કરવું : વિશેષ કારણે તા તેઓના સ્થાને (આશ્રયે) પણ જવું તથા ઉપર પ્રમાણે ઉચિત જાળવવા ઉપરાંત થાભવંદ્રન કે જરૂરી હાય તા સમ્પૂર્ણ વન્દન પણ કરવું. " કથાં કારણે એમ કરવું ? તે કારણે કહે છે કે-

" परिआय(वार)--परिस–पुरिसं, खेत्तं कालं च आगमं नचा ।

कारणजाए जाए, जहारिहं जस्स जं जोग्गं (कायव्वं) ॥ (बृ०क०भा०-४५५०) ભાવાર્થ--'' પર્યાય (હાલાચર્યાદિ ચારિત્ર) ઠીઘ^cકાલિન હાેય, (અથવા શિષ્યાદિ પરિવાર ઘણે હાેય), વિનયવાળા સાધુઓના સમૂહ (પર્ષદા) જેઓને પ્રતિઅદ્ધ (આજ્ઞાવતી[°]) હાેય, તેમતું બ્યક્રિતવ (પુરૂષાર્થ) જાણીને, અર્થાત્ કુલ-ગણુ-સંઘ વગેરેના (હિતકારી) કાર્યો તેઓને આધિન

ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૩

(એમના સહકાર વિના દુ:શકય) હોય તે વગેરે વિચારીને, ઉપરાંત ક્ષેત્રો (સાધુને વિચરવાનાં કે રહેવાનાં ગામ-નગર-ઉપાશ્રય વગેરે) તેઓને આધિન હાય, તેઓમાં દુષ્કાલાદિ (વિષમ) કાળમા નિર્વાહ કરવાના (બીજાઓને સંભાળવાના) ગુણુ હોય, ' સૂત્ર-અર્થ અને તદુભય રૂપ ' આગ-મરહસ્યના તે જ્ઞાતા હાેય. (બીજા પાસેથી એ જ્ઞાન મળવું દુ:શક્ય હાેય), વગેરે કારશે અભ્યુ-ત્યાનાદિ વિનય-વન્દન વગેરે જેને જેટલા પ્રમાણમાં જે કરવું જરૂરી હાય તેને તેટલું તે કરવું. "

ઉપર કહ્યાં તે કારણે પણ શિથિલાચારાં મા<mark>નીને</mark> વિનયાદિ ન કરે તેને કહે છે કે–

" एआईँ अकुव्वंतो, जहारिहं अरिहदेसिए मग्गे ।

ण भवइ पवयणभत्ती, अभत्तिमंताइआ दोसा ॥ "(बृ०क०भा०--४५४९) ભાવાર્થ-" એમ અસ્હિતે કહેલા માર્ગે ચાલવા છતાં કષાયને વશ થઇ શાસ્સ વચન સુજબ જે પાસત્થાદિને યથાયાગ્ય વદનાદિ ન કરે, તેણે શાસનની ભક્તિ કરી ગણાતી નથી, પણ જિનાજ્ઞા વિરૂદ્ધ કરવાથી અભક્તિ, સ્વાર્થહાની, વગેરે દોષો થાય છે. " તથા--

" उपन्नकारणंमि, किइकम्मं जो न कुछ दुविहं पि ।

पासत्थाईआणं, उग्धाया तस्त चरारि ॥" (बू०क०भा०--४५४०)

ભાવાર્થ-" ઉપર કહ્યાં તેવાં કારણેામાં પણુ, જે પાસતથા વગેરેના 'અભ્યુત્થાન-વન્દન રૂપ' એ પ્રકારે વિનય નથી કરતા, તેને 'ચતુર્લઘુ, પ્રાયશ્ચિત લાગે છે વગેરે.

વિશેષ પ્રશ્નોત્તરથી સહુ[°]. હવે ચાલુ વિષયમાં બાકી રહેલેા 'ચતુર્વિ[°]ધ શ્રીસંઘને વન્દનના વિધિ' કહે છે કે–(એમ સાધુ–સાધ્ગી–અવસન્ન વગેરેને વન્દન કરીને) શ્રાવક–શ્રાવિકાઓને પણ ' હુ[°] વન્દન કરૂં છુ[°]-વન્દન કરૂં છું ' એમ કહી સર્વ શ્રાવક–શ્રાવિકાઓને પણ વન્દન કરે.

કારણવશાત ત્યાં નિશ્રાકૃત મંદિરમાં ગુરૂ ન આવ્યા હાેય, તાે સ્વશક્તિ પ્રમાણે સારા આડ બરપૂર્વક તેઓના ઉપાશ્રયે જઇને વન્દનાદિ સઘળાે વિધિ કરે, શ્રાદ્ધદિનકૃત્યમાં કહ્યું છે કે-

" अह धम्मदेसणत्थं च, तत्थ सरी न आगओ।

पुच्चुत्तेण विहाणेणं, वसहीए गच्छए तओ ॥१॥ " (म० २–गा० १४६) ભાવાર્થ'–" જો ધર્મદેશના માટે આચાર્ય ત્યાં (જિનમંદિરે) ન આવ્યા હેાય, તા પૂવે^૬ કહેલા વિધિ પ્રમાણે તેઓની વસતિએ (ઉપાશ્રયે) જાય."

હવે તે પછી શ્રાવકે શું કરવું ? તે જણાવે છે-મૂળ ગાથા લ્લાને 'તથા' શબ્દ શ્રાવકના બીજો વિશેષ ધર્મ બતાવે છે માટે તે પછી શ્રાવક (હાટ વગેરે) થથાયોગ્ય સ્થાને જઇને ધર્મથી અવિરૂદ્ધ અર્થાત્ પાતે સ્વીકારેલા વત-અભિગ્રહ વગેરેને કે ન્યાય--નીતિ વગેરે વ્યવહારશુદ્ધિને બાધા ન પંહેંચે તેમ ધન ઉપાર્જન કરે, તે શ્રાવકના વિશેષ ધર્મ જાણુવા.

અહીં 'ચથાયોગ્ય સ્થાને ' એટલે જે રાજા હાેય તા રાજસભામાં, મંત્રી હાેય તા ન્યાય મંદિર (કચેરી)માં અને વ્યાપારી હાેય તા દુકાને, એમ પાતાને ઘટિત સ્થાને જઇને એમ સમજવું. કારણ કે-શ્રી જિનમંદિરમાં (નિષ્કારણ) ઘણા વખત રહેવાથી દાેષા લાગે છે, ચૈત્યમાં વધુ રાકાવા માંટે સાધુને ઉદ્દેશીને નિષેધ કરતાં કહ્યું છે કે-

" जइवि न आहाकम्मं, भत्तिकयं तहवि वज्जयंतेहिं ।

પ્ર૦ ૩- દિનચર્યા-શ્રી જિનમ દિરમાં કયાં સુધી રહેવાય ?]

भत्ती खलु होइ कया, जिणाण लोप वि दिइंतु ॥१॥ '

" बंधित्ता कासवओ, वयणं अद्वपुडसुद्धपोत्तीए ।

पत्थिवम्रवासए खढ, वित्तिनिमित्तं भयाई वा गराग '' (व्यवहारभाष्य.)

ભાવાર્થ-" જો કે શ્રી જિનમંદિર આધાકમાં (સાધુને માટે બનાવેલું) નથી, ભક્તિ માટે બંધાવેલું હાેય છે, તાે પણુ (તેમાં વસવાટ) વર્જવાથી નિશ્ચે જિનેશ્વરાની ભક્તિ કરી ગણાય છે. લાેકમાં પણ દર્ષાત છે કે--(૧). હજામ પણુ આજીવિકા માટે કે ભયથી રાજાની સેવા (સુંડન વંગેરે) કરતાં આઠ પડ કરીને શુદ્ધ વસ્તથી સુખને બાંધે છે, તેમ અહીં તીર્થ કરાની પ્રતિમાઓ શાંજાની જેમ જાણવી; તેની ભક્તિ માટે સાધુઓએ જિનમંદિરમાં જવાનું છે, માટે ત્યાં (વધુ) રાકાવાના અધિકાર નથી (૨). " કારણુ પણુ ત્યાં જણાવ્યું છે કે--

" दुन्भिगन्धपरि(मल)स्सावी, तणुरप्पेसण्हाणिआ ।

दुहा बाउवहो चेव, तेण इंति न चेइए ॥१॥ " (व्यवहारभाष्य.)

ભાવાર્થ-" (સાંધુનું શરીર, વસ્તાદિ મલમલિન હેાવાથી) દુર્ગ'ધ ઉછળતી હાેય, સ્નાન પણ કરેલું હાેય નહિ તથા વ્યાસાગ્છવાસ અને અપાનવાયુ એમ બે રીતિએ વાયુના સંચાર પણ ચાલુ હાેય, તેથી (જિનેશ્વરની આશાતના ટાળવા માટે) સાધુઓ ચૈત્યમાં રહેતા નથી. " તથા-

" तिन्नि वा कडूढई जाव, शुईओ तिसिलोइआ ।

ताव तत्थ अणुण्णायं, कारणेण परेण वि ॥१॥ " (व्यवहार भाष्य)

ભાવાર્થ –" દેવવ દનમાં ત્રણ શ્લાકરૂપે ત્રણ સ્તુનિએા કહેવાય છે, તે કહે ત્યાં સુધી સાધુને જિનમ દિરમાં રહેવાની અનુજ્ઞા છે, વિશિષ્ટ કારણે તા તે ઉપરાંત પણ છૂટ છે. "

(કયી ત્રણ વસ્તુઓ ?-' सिखाणं बुद्धाणं ' ની આદિ ત્રણ આશાઓ, એક ' सिद्धाणं बुद्धाणं ' બીછ ' जो देवाण विo ' અને ત્રીજી ' इक्को वि नमुकारो ' - એ ત્રણ (મૂળ ગાશાઓ છે). પછીની ચાથી-પાંચમી ગાશાઓ અને ' त्रेयावचगराणं ' વગેરે શાસનદેવતાની ચાર્ધા સ્તુતિ સુધીના વિધિ ગીતાર્થોની આચરણાથી વધારેલા છે, કારણ કે-' ગીતાર્થોએ આચરેલા વિધિને પણ મૂલ ગણધરભગવંતના કથનની જેમ સવે માક્ષાર્થાઓએ આચરવા જોઇએ '-એવું શ્રીજિનવચન છે.)

ઉપરની છે ગાથાઓનો તાત્પર્યાર્થ એ છે કે-[ઉપાગ્ સાધુઓ જિનમ દિરમાં રહે નહિ, અથવા ચૈત્ય(દેવ)વન્દનના છેલ્લા નમાત્યુ છું વગેરે પછી પ્રાર્થના રૂપે બાલાતી ત્રણુ સ્તુતિઓ, કે જે છ આવશ્યક પૂર્ણ થયા પછી મંગલને માટે બાલાતી (નમાસ્તુ૦ કે વિશાલલાચન૦ વગેરે) ત્રણ સ્તુતિઓની જેમ પ્રાર્થના રૂપે બાલાય છે, ત્યાં સુધી જિનમ દિરની અનુજ્ઞા છે, પછી સાધુ નિષ્કારણ મ દિરમાં રહે નહિ એમ સમજવું જો ' સિદ્ધાળં बुद्धાળં ' વગેરે ત્રણ ગાયાઓ માનીએ તાે દેવવન્દનની ક્રિયા અધુરી રહે, આગમમાં કહેલા-'વંદ્દ નમંસદ સિ' આની ટીકામાં જણા-વ્યું છે કે-તે પ્રતિમાઓને " ચૈત્યવન્દન વગેરે પ્રસિદ્ધ વિધિપ્રવર્ક ' વન્દન ' કરે, પછી પ્રણિધાન (પ્રાર્થના) વગેરે દ્વારા ' નમસ્કાર ' કરે. " અર્થાત્ આ પ્રાર્થનાનું વિધાન હાેવાથી, ત્રણ સ્તુતિઓ અહીં પ્રાર્થનારૂય સમજવી. આથી પ્રણિધાન સ્ત્રની ત્રણ સ્તુતિઓ માનવી કે 'સિદ્ધાળં લુદ્ધાળં ' ની ! તે વિષયમાં દુરાગ્રહને છેાડીને આગમ-અર્થાનું રહસ્ય પૂર્વાયર વચના બાધક ન થાય તેમ

િંધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ કંટ

વિચારવું, એમ ચૈત્યવન્દનભાષ્યની ' સંઘાચાર ' નામની ટીકામાં જણાવ્યું છે. તાત્પર્ય કે-'જય-વીયરાયo' વગેરે ત્રણ સ્તુતિએા કહે) ત્યાં સુધી સાધુને જિનમ દિરમાં રહેવાની અનુજ્ઞા છે. અને 'ધર્મા પદેશ સાંભળવા આવેલા ભવ્ય જીવાને ઉપકાર કરવા ' વગેરે કારણે તે પછી વધારે પણ ત્યાં રહેવાની અનુજ્ઞા છે. શ્રી તીર્થ કરા ગણધરા વગેરેએ સાધુઓને વિના કારણે વધુ સમય રાકાતાં જિનઆશાતના વગેરેના સંભવ હોવાથી, મંદિરમાં વધુ રહેવાની આજ્ઞા કરી નથી. આથી નક્કી થયું કે-સાધુઓ જો જિનેશ્વરની આશાતનાથી અચે તા શ્રાવકે તો વિશેષપણે આશાતનાથી બચવું જોઇએ. અર્થાત્ વિના કારણે શ્રાવકે પણ વધુ સમય મંદિરમાં રહેવું જોઇએ નહિ, માટે 'જિનમ દિરધી યધાયોગ્ય સ્થાને જઇને ' એમ કહ્યું તે યુક્તિસંગત જ છે. પસંગા-પાત આ વિવેક જણાવીને હવે ચાલુ અધિકારનું વર્ણન કરે છે કે-

'ધર્મને બાધ ન આવે તેમ ધન મેળવવું ' એમ કહ્યું તેમાં 'ધન મેળવવું ' એ વચન અનુવાદરૂપ છે કારણ કે-તે તો ઉપદેશ વિના પણ સહુ કેાઇ કરે છે જ. માત્ર 'ધર્મને બાધા ન આવે તેમ ' એ અંશ વિધાન રૂપે છે. કારણ ધર્મની રક્ષા જીવને સ્વયં સિદ્ધ હોતી નથી, પ્રેરણાની-ઉપદેશની અપેક્ષા રાખે છે. જેમાં પ્રેરણાની જરૂર હાય તે વિધયમાં જ ઉપદેશ કરવે સાથ'ક છે. 'ગૃહસ્થે ધન મેળવવું જોઈએ ' 'ભૂખ્યાએ ભોજન કરવું જોઇએ '-એવી પ્રેરણાઓ વસ્તુત: નિસ્થક છે, કારણ કે-તે તા અનાદિકાળથી 'આહારાદિ ' ચાર સંજ્ઞાઓને યોગે સવ⁶ જેવાને સદા સ્વયંસિદ્ધ છે જ (બાળકને પણ સ્તનપાન શીખવવું પડતું નથી); માટે જેના અભ્યાસ નથી તે પારલોકિક હિતમાં જ, માહ રૂપ અંધકારથી જેઓનાં જ્ઞાન નેત્રા મીંચાઇ ગયાં છે તેવા જીવાને શાસ્ત્ર એક દીબ્ય ચક્ષુ રૂપ હાવાથી તેના ઉપદેશ સાર્થક છે, અર્થત તે વિધ-યમાં જ ઉપદેશ બ્યાજબી છે. એમ હવે પછી પણ, જીવને જે જે વિધય સ્વયંસિદ્ધ નથી તે તે વિષયમાં જ ઉપદેશ સક્લ છે-એમ સ્વયં સમજવું.

બીજી વાત, જ્ઞાની ઉપદેશકાંએ વચનથી પણ પાયવ્યાપારને અનુમાદવે ચોગ્ય નથી કહ્યું છે કે-

" सावज्जणवज्जाणं, वयणाणं जो ण जाणइ विसेसं ।

बुत्तुंपि तस्स न खमं, किमंग प्रूण देसणं काउं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" જે સાવલ--નિરવલ (પાંપ કે નિષ્પાય) વચનાના ભેઠને પહ્યુ જાણતા નથી તેને બાલવું પહ્યુ ચાગ્ય નથી ત્યાં ઉપદેશ માટે તેં! પૂછવું જ શું ? "

હવે તે ' ધર્મ બાધા ' કેવી રીતિએ તજવી? તે કહે છે કે- જો રાજા હોય તો તેણે 'દરિદ્રી અને ધનવાનમાં, લાેકમાન્ય તથા અમાન્યમાં (સામાન્યમાં) અને ઉત્તમ કે અધમ મનુષ્યમાં ' મધ્યસ્થ બનીને (નિષ્પક્ષપાતપછે) ન્યાય તાેળવા, રાજકર્મ ચારી હાેય તાે તેણે મંત્રીશ્વર શ્રી અભયકુમાર વગેરેની જેમ રાજા અને પ્રજા બન્નેનાં હિત સધાય તેમ વર્તવું અને વ્યાપારી હાેય તાે તેણે વ્યવહારશુદ્ધિ જાળવવી, દેશવિરૂદ્ધ-રાજવિરૂદ્ધ વગેરે નિષિદ્ધ કાર્યોના ત્યાગ કરવા અને હચિત કાર્યો કરીને આજીવિકા મેળવવી, તે જ ધર્મથી અવિરૂદ્ધ છે, શ્રાવકને અંગે કહ્યું છે કે-" ववहारसद्धिदेसाइ-विरूद्ध अरुरणे हि ।

ता कुणइ अत्थचितं, निव्वाहिंतो निअं धम्मं ॥७॥ " (आदविधि मूल)

પ૪ર

ભાવાર્થ-"વ્યવહારશુદ્ધિ સાચવીને, દેશાદિવિરૂદ્ધ કાર્યોના ત્યાગ કરીને ઉચિત કાર્યોથી પાતાના ધર્મ નું પાલન (રક્ષા) ધાય, તેમ (શ્રાવક) અર્થચિતા કરે. "

આજીવિકા સાત પ્રકારે મેળવાય છે. ૧-વેપારથી, ર-વિદ્યાર્થી, ૩-ખેતીથી, ૪-શિલ્પકળાથી ૫-પશુપાલનથી, ૬-સેવાથી અને ૭ ભિક્ષાથી. તેમાં વ્યાપારીએ વ્યાપારથી, વૈદ્ય (વિદ્યાવાળા) લોઠા વિદ્યાર્થી, કુટુંબી (કહ્યુખી) વગેરે ખેડુતાે ખેતીથી, ગાવાળ (ભરવાડ) વગેરે પશુપાલનથી, ચિતારા વગેરે કળાકારા શિલ્પકળાથી, સેવકવર્ગ સેવાથી અને ભિખારીએા ભિક્ષાવૃત્તિથી આજી-વિકા મેળવી શકે છે. તેમાં વ્યાપારીએાને ધનના હિંતકર ઉપાય વ્યાપાર જ છે. કહેવાય છે કે-

" महुमहणस्स य वच्छे, न चैव कमलायरे सिरी वसइ । किंतु पुरिसाण वक्साय-सायरे तीरे सुहडाणं ॥१॥ "

ભાવાર્થ'—" લક્ષ્મી વાસુદેવના વૃક્ષસ્થલે નથી રહેતી અને સરાવરમાં પણુ નથી રહેતી, પરંતુ તે ઉદ્યમી પુરૂષાના વ્યવસાય સસુદ્રમાં રહે છે અર્થાત્ તેએા વ્યવસાયથી લક્ષ્મી મેળવે છે અને સુભટોને તેા બાણના અગ્રભાગમાં રહે છે (અર્થાત્ તેએા સુદ્રથી લક્ષ્મી મેળવે છે.)"

વેપાર પણ, એક-પોતાના સહાયકાે (પીઠબળ), બીજીં-નીવી (સુડી રાકવાનું) અળ અને ત્રીજીં-પાતાના શુભ ભાગ્યનાે ઉદયકાળ, વગેરેને અનુરૂપ કરે તા જ લક્ષ્મી મળે છે, નહિ તા એકદમ નુકસાન વગેરે પણ થવું સંભવિત છે.

વેષારમાં શુદ્ધિ ' દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ અને ભાવ ' ભેદથી ચાર પ્રકારે છે. તેમાં-

૧. દ્રવ્યશુદ્ધિ-પંદર કમોદાના વ**ેરે ઘ**ણા પાપારંભ કરવા પડે તેવી ચીજોના વેપાર સર્વથા તજવા, જેમાં પાષારંભ સ્વલ્ય હાેય તેવી ચીજોના વેપાર કરવા. છતાં દુષ્કાળ વગેરે પ્રસંગે તેવા અલ્પારંભવાળા વેપારથી જીવન નિર્વાહ ન થાય-ઘણા પાપવાળાં કઠાેર કર્મો કરવાં પડે, તાે પણ તે અનિચ્છાથી પાતાની નિંદાપૂર્વક-ડરતા કરે નિર્ધ્વેસ પરિણામથી ન કરે. કહ્યું છે કે-

" वज्जइ तिव्वारंभं, कुणइ अकामो अनिव्वहंतो अ (उ)।

थुणइ निरारंभजणे, दयाछुओ सव्वजीवेसुं ॥६५॥ (धर्मरत्न म०)

ભાવાર્થ — "સર્વ જીવા પ્રત્યે કયાળુ શાવક, તીવ (મહા) આરંભોના ત્યાગ કરે અને જો નિર્વાદ ન થાય તાે નિરૂપાયે ઇચ્છા વિના (આત્મનિંદા કરતાે) પાપકાર્થમાં પ્રવર્ત વથા આરંભ-સમારંબના ત્યાગ કરનારાઓની સ્તુતિ કરે (ગુજી ગાય), " વળી વિચારે કે-

" धन्ना य महामुणिणो, मणसा वि करंति जे न परपीडं ।

आरंभपापविरया, ग्रंजंति तिकोडिपरिसुद्धं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" તે મહામુનિઓને ધન્ય છે, કે જેઓ બીજા જીવોને મનથી પણ પીડા કરતા નથી, આરંભવાળા પાપકાર્યોથી વિરામ પામેલા છે અને આહાર વગેરે સંયમને ઉપયોગી ચીજો પણ ^{૧૯૪}ત્રણ કોટીથી શુદ્ધ મળે તે જ વાપરે છે. "

૧૦૪. સાધુએ-- રવય હેનન≕સજીવનું નિર્જલ કરવું નહિ, 'પાચન'=નિર્જીવને પશુ પકાવવું નહિ 'ક્રયણુ'=ખરીદ કરવું નહિ, બોજ્ન દારા હનન, પાચન કે ક્રયણું કરાવવું નહિ; અને સાધુને ઉદ્દેશીને બીજાએ હનન, પાચન કે ક્રયણું કર્યું દ્વાય તે લેવું નહિ-એ ત્રણું કોટીથી શુદ્દ જાણુવું.

Jain Education International

[ધ૦ સાંગ ભાગ ૧-વિગ ર-ગાગ ૬૩

એમ ઘણા આરંભવાળી વસ્તુઓના વેપારથી આજીવિકા મેળવે નહિ, તથા નજરે જોઇ ન હાય કે પરીક્ષા કરી ન હાય તેવી ચીજો ખરીદ કરે નહિ, સામુદાયિક-ઘણા માલિકાની હાય અથવા જેના માલિક વિષે શંકા હાય, તેવી ચીજ પાતે એકલા ખરીદે નહિ, ઘણા વપારીઓના સાથમાં (સહીઆરી) ખરીદ કરે, કારણ કે-ખરીદ કર્યા પછી આપત્તિ આવે તે ઘણાઓની સહાય હાેવાથી ધર્મબાધા ન થાય, ચારી-ઠગાઇ વગેરેના આરાય આવે નહિ ઇત્યાદિ૦

૨. ક્ષેત્રશુદ્ધિ-વેપાર ત્યાં કરવા કે જ્યાં સ્વપરશજ્યના ભય ન હાેય, માંદગી (સામુદ્ધાયક **રાગ**) ન હાેય, બીજાં પછુ સંકટા વગેરે ઉપદ્રવા ન હાેય, જ્યાં (જિનમંદિર, ગુરુના યાેગ કે ઉત્તમ સાધમિ⁶કા વગેરે) ધર્મસામગ્રી હાેય; અન્ય સ્થળે ઘણા લાભ થાય તાં પણ વેપાર કરવા નહિ (કારણ કે-તેથી કદાચિત્ સર્વ ધન, પ્રાણ, કે ધર્મના પણ નાશ થાય.)

૩. કાળશુદ્ધિ--(પશુંષણાની તથા ચૈત્ર-આસા મહિનાની) ત્રણ અઠ્ઠાઈઓ તથા પર્વતિ થિઓમાં વ્યાપાર સર્વધા બંધ રાખવા, તથા વર્ષાદ ઝાતુમાં જેના જેના વેષાર કરવામાં વિશેષ છવહિંસાદિ થાય, તે તે ઝાતુમાં તે તે વસ્તુઓના વેષાર નહિ કરવા

૪. ભાવશુદ્ધિ-આના અનેક પ્રકારો છે. જેમ કે-ક્ષત્રીઓ વગેરે જેઓ ઘાતક શસ્ત્રાદિ રાખનારા (કૂર) દોય, તેઓ સાથે સ્વલ્પ પણ લેવડદેવડ હિતાવહ નથી, નટ-વિટ (ભાંડ) વગેરે હલકા આચારવાળા (નીચા) માણસા સાથે ઉધાર વેપાર કરવા નહિ. બ્યાજે પણ જે આપવું તે વધુ કિંમતનાં ઘરેણું (અદલા) લઇને આપવું. નહિ તા વસૂલ કરતાં કલેશ-વૈર-ધર્મ દ્વાનિ વગેરે અનેક અનથાં ઉપજે. આજીવિકાના નિવાહ ન થતાં ઉધાર વેપાર કરવા પડે, તા પણ સત્યવાદીઓની સાથે જ કરવા. બ્યાજ પણુ દેશ-કાળને વિચારીને ' એક-બે-ત્રણ-ચાર-પાંચ ટકા ' વગેરે ઉચિત લેવું, જેથી સમજી-શાણા માણસામાં નિંદા ન થાય, બીજાનાં નાંણાં બ્યાજે લીધાં હાય તા મુદ્દત પૂર્જુ થયા પહેલાં ભરી દેવાં, કદાચ (કર્મધોગે લાભ ન થાય અને) મુદ્દત પ્રમાણે આપવાની સગવડ ન હાય, તા પણુ લેણદારને અસંતાષ ન થાય તેમ ધીમે ધીમે પણ આપવાના યત્ન રાખવા, નહિ તા વિધાસભંગ થવાથી બ્યવહાર તૂટવાના પ્રસંગ આવે; માટે દેવું આપવામાં વિલંખ ન કરવા, કહ્યું છે કે-

" धर्मारम्भे ऋणच्छेदे, कन्यादाने धनागमे । दात्रुधातेऽग्निरोगे च, कालक्षेपं न कारयेत् ॥१॥ "

ભાવાર્થ – " ધર્મ કરવામાં, દેવું આપવામાં, કન્યાને પરણાવવામાં, આવતું ધન લેવામાં, શગ્નુ(તા)ના નાશ કરવામાં, દ્વાવાનલાદિ ઉપદ્રવમાં અને રાગાદિ હટાવવામાં વિલંખ નહિ કરવા. " અધુરૂં દેવું ભવાન્તરે લેણદારને ત્યાં ચાકર-પાડા-અળદ-ઉંટ તથા ગધેડા વગેરેના અવતાર પામીને પણ પૂર્ણ કરવાનું (શાસ્ત્રોમાં મળતાં ઉદાહરણે પ્રમાણે) સંભવિત હાવાથી દેવું ચૂકવતાં નિવાહ કરવા સુશ્કેલ હાય. તા પણ તર્ત લેણદારની નાકરી-ચાકરી વગેરે કરીને પણ પૂર્ણ કરવું.

દેવાદારનું આ કર્ત્તવ્ય છે, તેમલેણુદારનું પણ, કર્તવ્ય છે, કે દેવાદાર સર્વથા દેવું આપવા અશક્ત હાેય, તાે માગવું નહિ, કારણ કે-માગવા છતાં તે આપી શકે નહિ; એથી બન્નેને આપ્ત ધ્યાન-કલેશ અને તેથી પાષકમોંના વધારા જ થાય, માટે આવ્યાસન આપવું. કે-'જ્યારે સગવડ થાય

488

પ્ર૦ 3-દિનચર્યા વ્યવહારશુદ્ધિમાં અનીતિના ત્યાગ]

ત્યારે આપજે, છતાં ન આપી શકે તાે મ્હારૂં લેણું હું ધર્મ સ્થાને કરૂં છું.' (અર્થાત્ ધર્મ બ્યય તરીકે ગણું છું.) એમ કહીને છાડી દ્વેવું. પણ પાતાના લેણુકાર તરીકે સંબંધ લાંગા કાળ રાખવા નહિ, કારણુ કે અકસ્માત્ આયુક્ષય થતાં ભવાન્તરમાં પરસ્પર બન્નેને (એ હક્ક-મૂર્ગથી) વૈર-વૃદ્ધિ વગેરના પ્રસંગા આવે. બીજું—વેપારમાં ધીરેલું પચુ ધન જો પાછું ન આવે, તા ધર્મા આત્માએ તેને ધર્મ બ્યય તરીકે છાડા દેલું. આ કારશે શક્ય હાય ત્યાં સુધી સાધમી[°]ઓ સાથે વેપાર કરવા ઉચિત છે, કે જેથી લેણું કઠાચ રહી જાય તા પણ ધર્મમાર્ગે ઉપયોગી બને.

વળી બીજા ધનિકના મત્સર પણ ન કરવા, કારણ કે-સંપત્તિ મળવા એ જો કમાંચીન છે, તા અર્થ ઉભય ભવમાં દુઃખદાયી મત્સર કરવાથી શું લાભ ? અનાજ, ઔષધિ (ગંધી આણું) કે વસ્ત્ર વગેરેના વેપાર કરનારાએ પણ દુષ્કાળની ઇચ્છા, રાગયાળા થવાની કલ્પના, કે વસાદિ વસ્તુઓ ખુટી પડે તા સારૂં' વગેરે જગતને દુઃખદાયક બનાવાની ઇચ્છા ન કરવી, દેવયાંગે દુષ્કાળ પડે, રાગની વૃદ્ધિ (રાગયાળા) થાય કે વસ્તો વગેરે વસ્તુઓ ઓછી થવાથી મોંઘી થાય, ત્યારે પણ તે તે (ચીજીના ભાવા વધી જવાથી કે વેપારી પાસે થાડી હાવાથી સવે⁶ને તે આપી શકાય નહિ, એથી તેના અર્થા સહુને દુઃખનું કારણ થાય માટે તેવી મોંઘી કે અછતવાળો) વસ્તુ-ઓના વેપારની ઇચ્છા પણ ન કરવી, દેવયોગે દુષ્કાળ, રાગયાળા કે વસ્તુઓની ઓછાશ વગેરે થઇ જાય ત્યારે પણ ' ઠીક થયું સારા લાભ થશે ' વગેરે અનુમાદના પણ ન કરવી, કારણ કે-તેથી પણ મનની મલિનતા આદિ દાયો જ થાય છે, કહ્યું છે કે-

" उचिअं मुत्तूग कलं, दव्वाइकमागयं च उक्करिसं । निवडिअमवि जाणंतो, परस्स संतं न गिण्टिजा ॥१॥ "

ભાવાર્જ-" ઉચિત' (સેંકડે ચાર-પાંચ ટકા વગેરે (પ્રમાણોપેત) બ્યાજ, અથવા 'ચ્याजे

स्याद दिगुणं वित्तं ' એ કથનથી ' મૂલ કરતાં ધન બમણું થાય કે ધાન્ય ત્રણુ ગણુ થાય ' તેવું ગ્યાજ (લેવું ^{૧૦}૪નહિ) વળી ' દ્રગ્યાદિકમાગત ઉત્કર્ષ ' એટલે ગાણિમ (ગણીને અપાય તેવાં -સાપારી જાયફળાદિ), ધરિમ (તાેલીને અપાય તેવાં કું કુમાદિ), મેચ (માપીને અપાય તે-ચાપ્પડાદિ) અને પારિચ્છેદા (પરીક્ષા કરીને અપાય તે-સાેનું, ઝવેરાત, વસ્તાદિ), એ ચાર પ્રકારનાં તથા તેના અવાન્તર લેદા રૂપ અનેક પ્રકારનાં દ્રગ્યા(વસ્તુઓ) તે કાઇ કાળે, કાઇ સ્થલે કે કાઇ પ્રસ'ગે (ક્રમથી એટલે) અછત વગેરે કારણાથી (ઉત્કર્ષ એટલે) ભાવ વધી ગયો હાેચ, તાે વધેલા ભાવથી (લાંચ, રૂશ્વત વગેરે દ્રારા) વધારે ભાવ લેવા નહિ. અછત વગેરે કારણે ભાવ વધી જવાથી સાપારી આદિ વસ્તુઓમાં અમણા વગેરે નદેશ (લાલ) થતાં હાંચ, ત્યારે પણ તે શુદ્ધ આશયથી લેવા, એવું ન વિચારવું કે-' વસ્તુઓની અછત થઇ તે સારં થયું. ' વળી કાઇની ખાવાએલી ચીજ પણ, ' અમુકની છે ' એમ જાણવા છતાં લેવો નહિ. " ' બ્યાજ વગેરેમાં કે ખરીદ-વેચાણમાં દેશ-કાળને ઉચિત જ નદા લેવા, સજનો નિંદા

૧૦૪. એ વચન ક્રાઈ દુષ્કાળાદિ આપત્તિના પ્રસંગે અથવા ' ખાર વર્ષે બમણા' એ અર્થમાં સંભવે છે. સામાન્ય પ્રસંગે તેટલું લેવાથી ' ફ્રૂરતા' વધે, તેથી સન્જનોમાં શાબા હણાય, એમ અતુ-ચિત સમજીને ફ્રોસનું લખાણુ કરેલું છે.

પઝપ

52

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૩

કરે તેવા ઘણા લેવા નહિ. ' ઇત્યાદિ પ્રથમ પંચાશકની ટીકામાં કદ્યા પ્રમાણે સમજવું. તથા તાલાં-માપાં ખાટાં રાખવાં નહિ કે તાળવામાં ન્યૂનાધિકચ કરવું નહિ; સારા-હલકા રસ (ઘી, તેલ વગેરે) કે સારી-નરસી વસ્તુઓ ભેળ-સંભેળ કરવી નહિ; ઉપરાંત ' અનુચિત વ્યાજ લેવું; લાંચ આપવી-લેવી; ખાટા કર (ટેક્ષ) લેવા; ખાટાં કે ઘસાએલાં નાણાં વગેરે સારામાં આપવાં; વેચાણ-ખરીદને ખાટાં ઠરાવવાં; બીજાના ગ્રાહકાને ભરમાવવા; બીજી (સારી) વાનગી (નસુના) બતાવીને બદલે બીજી (ખરાબ) વસ્તુ આપવી; અંધારામાં (દીવા વગેરેના પ્રક્ષ શથી ગ્રાહકા) ઠગાય તેમ વસ્ત્ર વગેરેના વેપાર કરવા, મથી (શાહી-અક્ષરા-લીપિ) બદલવા, ' ઇત્યાદિ બીજાઓને ઠગવાનું કાર્ય સર્વજા ન કરવું. કહ્યું છે કે-

" विधाय मायां विविधैरूपायैः, परस्य ये वञ्चनमाचरन्ति । ते वञ्चयन्ति त्रिदिवापवर्ग-सुखान्यहो ! मोहविजम्भितानि ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" જેઓ અનેક પ્રકારે કપટ કરીને બીજાઓને ઠગવાનું કામ કરે છે, તેઆ ખરે-ખર, પાતાના આત્માને સ્વર્ગ કે માક્ષના સુખાથી ઠગે છે. અહાિ ! માહના વિલાસ કેવા છે ? " તથા સ્વામી, મિત્ર, વિશ્વાસુ, દેવ, ગુરૂ, વૃદ્ધ, બાળ વગેરેના દ્રોહ કરવા કે કાર્ધની થાપણ ઓળવવી, વગેરે ઘાર પાપવાળાં કાર્યા તા હત્યા કરવા બરાબર હાવાથી સર્વથા વર્જવાં.

પાપ બે પ્રકારનું છે-એક ગુખ્ત અને બીજું પ્રગટ. ગુખ્તના પણુ બે પ્રકારા છે-એક ન્હાનું અને બીજું માટું. ખાટાં તાલ-માપ વગેરે ગુખ્ત પાપ ન્હાનું છે અને વિશ્વાસઘાત વગેરે ગુખ્ત પાપ માટું છે. પ્રગટ પાપના પણુ બે પ્રકારા છે-એક કુલાચારથી કરેલું બીજું નિર્લજ્જતાથી કરેલું તેમાં ગૃહસ્થા આરંભાદિ કરે અને સ્લેચ્છા હિંસા વગેરે કરે તે કુલાચારથી કરેલું પ્રગટ પાપ અને સાધુવેષમાં રહીને સાધુએ હિંસા વગેરે કરવા તે નિર્લજ્જતાથી કરેલું પ્રગટ પાપ છે. નિર્લજ્જતા દિકથી કરાતાં પ્રગટ પાપા શાસનની અપભ્રાજના વગેરેમાં નિમિત્ત હોવાથી અનંત સંસારભ્રમણાદિનાં પણુ કારણ બને છે અને કુલાચારથી કરેલા પ્રગટ પાપથી કર્મબંધ થોડા થાય છે. વળી ગુપ્ત કરાતું પાપ તા અસત્યરૂપ હાવાથી તેનાથી કર્મબંધ ઘણું આકરા થાય છે, કારણુ કે-અસત્ય એ માટામાં માટું પાય છે. યોગશાસમાં કહ્યું છે કે-

" एकात्राऽसत्यजं पापं, पापं निःशेषमन्यतः

द्वयोस्तुलाविघृतयो-राधमेवातिरिच्यते ॥१॥ " (प्र० २–श्लो० ६४ टीका) ભાવાર્થ–" એક તરફ અસત્યનું પાપ અને બીજી તરફ સર્વ પાપા-એમ તોલ કરતાં પહેલું (અસત્યનું) પાપ વધી જાય છે. "

વળી જેની સાથે પ્રીતિ હાેય તે (સંબંધીઓ વગેરે)ની સાથે તેા લેવડ-ઢેવડના •યવહાર વગેરે કરાપિ કરવું નહિ, થાપણુ તાે સાક્ષી વિના મિત્રને ઘેર પણ મૂકવી નહિ, મિત્ર વગેરેની મારફત બીજાને ધન માેકલાવવું ઇત્યાદિ પણુ ચાેગ્ય નથી, કારણુ કે-'અવિશ્વાસ ધન રળવામાં મૂળ (સાધન) છે અને બીજાના વિશ્વાસ કરવા તે ધન ગુમાવવાનું મૂળ કારણુ છે.' ' જેમ–તેમ સાેગન ખાવા ' વગેરે પણુ કરવું નહિ, તેમાં પણુ દેવ ગુર્વાદેના સાેગન તાે

'જેમ-તમ સાંગન ખાવા ' વગેરે પણુ કરવું નહિ, તેમાં પણુ દેવ ગુવીદિના સાંગન તા સર્વથા વર્જવા. અને બીજાની લેવડદેવડમાં સાક્ષી બનવાના સંકટમાં પણુ કદાપિ ઉતરવું નહિ. સામુદાયિક ખરીદ્વ કે વેચાણુ કરતાં અથવા વેપારમાં વિષ્ન ટળે અને ઇચ્છિત લાભ વગેર

પ૪૬

૫૦ ૩-દિનચર્યા-વ્યવહારશુદ્ધિમાં ૠહિના પ્રકારા : ખર્ચમાં વિવેક]

ઇષ્ટ સિદ્ધિ માટે પ્રારંભમાં શ્રીનમસ્કાર મહામંત્રનું સ્મરણ કરવું, શ્રીગૌતમસ્વામીજી આદિનું નામ જપવું તથા તે વેપાર કે નફામાંથી કેાઇ (અમુક લાભ કે) વસ્તુ દેવ–ગુરૂની સેવામાં વાપ-રવી, ઇત્યાદિ કરવા જેવું છે; કારણ કે–દરેક કાર્યોની સિદ્ધિમાં ધર્મનું જ પ્રધાનપણું છે. ધન મેળવવા ઉદ્યમ કરનારે 'સાત ક્ષેત્રામાં વાપરીશ' વગેરે ધર્મના માટા મનારથા ^{૧૦૫}કરવા અને ધન મળે ત્યારે તેને યથાશકય સફલ પણ કરવા. કહ્યું છે કે–

"ववसायफलं विद्ववो, विद्वस्स फलं सुपत्तविणिओगो । तयभावे वयसाओ, विहवो वि अ दुग्गइनिमित्तं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" વ્યાપારનું ફલ વૈભવ અને વૈભવનું ફલ સુપાત્રકાન છે, તે દાન વિના વ્યાપાર અને વૈભવ અન્ને ય દુર્ગાતિનાં કારણુ અને છે. "

એમ વ્યવહાર શુદ્ધિથી મેળવેલી ઋદ્ધિ ધર્મકાર્યમાં વાપરવાથી ધર્મૠદિ અને છે, નહિ તા તે ભાગૠદિ કે પાયૠદિ અને છે. કહ્યું છે કે–

" धम्मिद्धी भोगिद्धी, पाविद्धी इअ तिहा भवे इद्धी।

सा भणइ धम्मिड्ढी, जा णिज्जइ धम्मकज्जेसुं ॥१॥ "

" सा भोगिइही, गिज्जइ, सरीरमोगंमि जीइ उवओगो ।

जा दाणभोगरहिआ, सा पाविइदी अणत्थफला ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" ધર્મ ઝહિ, ભાગઝહિ, અને પાપઝહિ-એમ ઝહિના ત્રણુ પ્રકારા છે. તેમાં જે ધર્મ કાર્યમાં વપરાય તેને 'ધર્મ ઝહિ' જે શરીર અને ભાગામાં વપરાય તેને 'ભાગઝહિ' અને કાનમાં કે ભાગમાં-એકેયમાં ન વપરાય તેને અનર્થ કરનારી 'પાપઝહિ' જાણવી. ''

માટે કરવા યાગ્ય ' દેવપૂજા, દાન ' વગેરે દૈનિક કાર્યોમાં કે ' સંઘપૂજા, ' ' સાધમિંક ભક્તિ' વગેરે વાર્ષિક કાર્યોમાં ખર્ચા^લને લક્ષ્મીને પુષ્ટ્યાપયાગી બનાવવી. પ્રસંગે (વિશેષ) પુષ્ટયતું કામ પણુ તેને શાભાસ્પદ છે કે જે દરરાજ (સાધારણુ) પુષ્ટ્યકાર્યો કરતા હાય. કમાણીની ઇચ્છા પણ ભાગ્યા-તુસારે જ કરવી, નહિ તા આત્ત^દધ્યાન વધે અને નિષ્કારણુ કમેંબંધ થાય. (લાભ તા પુરૂષાર્થ સાથે પ્રારબ્ધ પ્રમાણે જ થાય છે.) ખર્ચ પણુ કમાણીને અનુસારે કરવા. કારણુ કહ્યું છે કે-

" पादमायान्निधिं कुर्यात्, पादं वित्ताय कल्पयेत् ।

धर्मोपभोगयोः पादं, पादं भर्त्तव्ययोषणे ॥१॥ "

ભાવાર્થ--" કમાણીના ચાથા ભાગના સંગ્રહ કરવા, ચાથા ભાગ વ્યાપારમાં રાકવા, ચાથા ભાગ ધર્મ અને ભાગ-ઉપલાગમાં ખર્ચવા અને ચાથા ભાગ પાતાના આશ્રિતાને અંગે ખર્ચવા (આપવા)." કેઇ એમ પણ કહે છે કે–

" आयादर्द्धं नियुझीत धर्मे समधिकं ततः ।

रोषेण रोषं कुर्वीत, यत्नतः तुच्छमैहिकम् ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" કમાણીના અડધા કે તેથી વધારે ભાગ ધર્મમાં ખર્ચવા અને બાકીનાથી આ

૧૦૫. ધર્મ માટે ધન કમાવાના નિષેધ છે, ધન મેળવવા માટે ધર્મની સહાય ઇચ્છવી અનુચિત નથી.

લાકનાં ભાગ વગેરે સઘળાં તુચ્છ કાર્યો (જયણાથી) કરકસરથી કરવાં. "

અહીં કેટલાકા વિવેક કરે છે કે–ઉપર કહેલા ચાર ભાગા સામાન્ય વૈભવવાળાને અને બે ભાગા શ્રીમાતને અંગે સમજવા.

અહીં ન્યાયોપાઈત ધન, અને ' સુપાત્રમાં વ્યય ' એ બેના ચાર ભાંગા થાય, તેમાં ન્યાયા-પાઈત ધનના સુપાત્રમાં વ્યય, એ પહેલાે ભાંગા શાલીભદ્ર શેઠની જેમ 'પુષ્ટયાનુઅંધી પુષ્ટયનું અને ન્યાયાપાઈત દ્રવ્યના જે-તે પાત્રમાં વ્યય, એ બીજો ભાંગા લાખ બ્રાક્ષણોને જમાડનારા બ્રાક્ષણની જેમ પાપાનું બંધી પુષ્ટયનું કારણુ છે; અન્યાયથી મેળવેલા ધનના સુપાત્રમાં વ્યય, એ ત્રીજો ભાંગા રાજા વગેરે માટા આરંભ કરનારાએામાં ઘટે અને અન્યાયાપાઈત ધનના કુપાત્રમાં વ્યય, એ ચાથા ભાંગા વિવેકીએ તજવા યાગ્ય છે : માટે ધન મેળવવામાં ન્યાય સાચવવા એ ગૃહસ્થના ધર્મ છે.

ુ**વ્યાપારશુદ્ધિથી જ ધર્મ**નાં પણુ સઘળાં કાર્યો સફલ થાય છે. શ્રી શ્રાદ્ધદિનકૂત્યમાં કહ્યું છે કે–

" ववहारसुद्धी धम्मस्स, मूरुं सव्वन्त् भासए । ववहारेणं तु सुद्धेणं, अत्थसुद्धी तओ भवे ॥१॥ "

- " सुदेणं चैव अत्थेणं, आहारो होइ सुद्धओ । आहारेणं तु सुद्रेणं, देइसुद्धी जओ भवे ॥२॥ "
- " सुदेणं चेव देहेणं, धम्मजुग्गो अ जायई। जं जं कुणइ किच्च तु, तं तं से सफलं भवे ॥३॥ "
- " अण्णहा अफलं होइ, जं जं किच्चं तु सो करे । बवहारमुद्धिरहिओ, धम्मं खिंसावए जओ ॥४॥ "
- " धम्मखिंसं कुणंताणं, अप्पणो य परस्स य । अबोही परमा होइ, इअ छुत्ते विभासिअं ॥५॥ "
- " तम्हा सन्वपयत्तेणं, तं तं कुज्जा वियक्खणो । जेण धम्मस्स खिसं त.न करे अबुहो जणो॥६॥ " (गा० १५९थी१६४)

ભાવાથ'-'' સર્વત્ર ભગવાંત વ્યવહારશુદ્ધિને ધર્મ'નું મૂળ કહ્યું છે, કારણુ કે-શુદ્ધ વ્યવ-

હારધી ધનશુદ્ધિ થાય છે, શુદ્ધ ધનથી આહારશુદ્ધિ થાય છે, શુદ્ધ આહારથી દેહશુદ્ધિ થાય છે, દેહશુદ્ધિથી જીવ ધર્મની ચાૈગ્યતા પામે છે અને જે જે કાર્યો કરે તે તે સફલ થાય છે. ચાૈગ્યતા વિનાના જીવ જે જે કરે તે તે અફલ થાય છે; વળી વ્યવહાર શુદ્ધિ (નીતિ) વિનાના જીવ ધર્મની નિંદા કરાવે છે, આ ધર્સનિંદા કરનારને અને સાંભળનારને, દરેકને બાધિ (સમકિત) અતિ દુર્લેસ થાય છે–અંવું આગમ વચન છે; માટે વિચક્ષણુ પુરૂષે સર્વ પ્રયત્નપૂર્વક તેવાં કાર્યો કરવાં, કે જેથી અભુધ (અજ્ઞાની) લાક ધર્મની નિંદા ન કરે."

માટે શ્રાવકે વ્યવહારશુદ્ધિ સારી સાચવવી નેઇએ. એ વ્યવહારશુદ્ધિનું સ્વરૂપ કહ્યું. હવે વ્યાપારમાં 'દેશાંદિ (દેશ-કાળ-રાજા-લાેક અને ધર્મ) વિરૂદ્ધ વર્તવું નહિ એ કહીએ ૫૦ ડ-/દનચર્યા-વ્યવહારશ દ્વિમાં દેશાદિ વિરૂદ્ધના ત્યાગ]

છીએ. હિતાપદેશમાળામાં કહ્યું છે કે-

" देसस्स य कालस्स य, निवस्स लोगस्स तह य धम्मस । बज्जंतो पडिकूलं, धम्मं सम्मं च लहइ नरो ॥१॥ "

ભાવાથ'-" દેશ-કાળ રાજા-લાક તથા ધર્મથી ઊલટાં-પ્રતિક્ષળ કાર્યોને વર્જનારા મતુષ્ય ધર્મને અને સુખને પામે છે." તેમાં---

૧, દેશવિરૂદ્ધ-જે દેશમાં જે કાર્યોને શિષ્ટ (શાણા-પ્રતિષ્ઠિત) મનુષ્યાએ અકરણીય માન્યાં હાય, તે કાર્યો તે દેશની અપેક્ષાએ વિરૂદ્ધ ગણાય, જેમ કે-સૌવીર દેશમાં ખેતીના ધંધા વગેરે, અથવા જાતિ-કુલ વગેરેની અપેક્ષાએ જે જે કાર્યો અનુચિત હાય તે દેશવિરૂદ્ધ જાણુવાં. જેમ કે'બ્રાહ્મણો દારૂ પીવા' વગેરે કાર્યો દેશવિરૂદ્ધ જાણુવાં.

૨. કાળવિરૂદ્ધ-શીયાળામાં હિમાલય પર્વતની પાસે (વિશેષ ઠંડી હાેય ત્યાં), ઉષ્ણઋન્તુમાં મારવાડ તરફ અને વર્ષાઝતુમાં પશ્ચિમ કે દક્ષિણના છેલ્લા પ્રદેશમાં સમુદ્રની નજીકના ભાગ તરફ જવું, અથવા સૂર્યાસ્ત પછી (રાત્રિએ) માટા જંગલ તરફ જવું, વગેરે (તે તે ઝતુ-માં કે તે તે દિવસાદિ સમયમાં અઘટિત કાર્યો હાનિકારક હાવાથી) કાળવિરૂદ્ધ જાણવાં. વળી ફાગણ મહિના પછી તલ પીલવા, પીલાવવા કે તેના વેપાર કરવા, વર્ષાઝતુમાં ભાજીનાં શાક વગેરે ગ્રહણ કરવાં કરાવવાં ઇત્યાદિ પછ્ય કાળવિરૂદ્ધ જાણવું.

3. રાજવિરૂદ્ધ-રાજમાન્ય પુરૂષના અનાદર કરવા (માન નહિ આપવું), રાજાના અમા-ન્ય (દ્રોહી) મનુષ્યાની સાંબલ કરવી, લાભવશે વૈરી રાજાના રાજ્યમાં જવું, ત્યાંથી આવેલાઓ સાથે વ્યાપાર વગેરે કરવું, કમાણીમાંથી રાજાને આપવા ચાગ્ય ભાગ નહિ આપવા કે દાણ વગેરે ભરવાં નહિ, ઇત્યાદિ (રાજાને અસદ્ભાવ થાય કે તે શિક્ષા, કંડ વગેરે કરે તે સર્વ) રાજવિરૂદ્ધ જાણુવાં.

૪. લાકવિરૂદ્ધ-કાેઇની પણ નિંદા લાકવિરૃદ્ધ છે તેમાંચ જ્ઞાનાદિ ગુણાથો ભૂષિત ધર્મા-ચાર્ય વગેરે ગુણવાનાની નિંદા તાે વિશેષ લાકવિરૃદ્ધ છે. અને આત્મ^લાઘા પણ લાકવિરૃદ્ધ છે. કહ્યું છે કે—

" परपरिभवपरिवादा--दात्मोत्कर्षांच्च बष्यते कर्म । नीचैगोंत्रं प्रतिभव--मनेकभवकोटिदुर्मोचम् ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" બીજાના પરાભવ માટે તેની નિંદા કરવાથી તથા પાતાની પ્રશાંસા કરવાથી 'નીચ ગાત્ર'કમ બંધાય છે, કે જેના યાગે પ્રતિ ભવમાં જીવને હલકાં કુલ, જાતિ વગેરેમાં જન્મ લેવા પડે છે અને ફ્રોડા ભવા સુધી ભાગવવા છતાં પણ તેનાથી છૂટવું સુશ્કેલ બને છે."

તથા સરલ-લોળાજનાની હાંસી--મશ્કરી કરવી, ગુણુવાના ઉપર મત્સર (ઇર્બ્યા-તેનેદ્રેષ) કરવા, ઉપકારીના ઉપકારને ભૂલી ઊલટા અપકાર કરવા, ઘણા લોકા જેની વિરૂદ્ધ હાેય તેની સાબત કરવી, લોકામાં માનનીય-પૂજનીય હાેય તેના અનાદર કે અવજ્ઞા કરવી, ધમી⁶ અથવા સ્વજન-સંબંધીને સંકટ આવે ત્યારે સંતાષ માનવા-સારૂં માનવું, તેમનાં સંકટને ટાળવાની શકિત છતાં સહાય ન કરવી, પાતે જ્યાં રહેતા હાેય તે દેશ, ગામ કે કુલ વગેરેના આચારા પાળવા નહિ, એથી ઊલટું વર્તન કરવું, સંપત્તિ-ઉમ્મર કે અવસ્થાને ન છાજે તેવા અતિ ઉદ્

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૩

ભટ વેષ પંહેરવેા આહાર-વિહાર વગેરે કરવાં, કે કૃપણુતાથી અતિ મલિન વેષ કે હલકાં આહા-રાદિ કરવાં, ઇત્યાદિ લાેકવિરૂદ્ધ ગણાય છે. લાેકવિરૂદ્ધ વર્તનથી આ ભવમાં પણુ અપયશ વગેરે થાય છે. વાચકમુખ્ય શ્રીઉમાસ્વાતિજીએ કહ્યું છે કે—

" लोकः खस्वाधारः, सर्वेषां धर्म (ब्रह्म) चारिणां यस्मात् ।

तस्माछोकविरुद्धं, धर्मविरुद्धं च संत्याज्यम् ॥ (प्रश्नमरति--१३१)

ભાવાથ'-" સર્વ ધર્મા ઓને (પ્રદ્યચારીઓને) લાક એટલે શુદ્ધ લોકિક વ્યવહારા અથવા

તે વ્યવહારોને પાળનાર જનસમૂહ આધાભૂરત છે, માટે લાેકવિરૂદ્ધ તથા ધર્મવિરૂદ્ધ વ્યવહાર (કાર્યો)ના ત્યાગ અવશ્ય કરવા જોઇએ."

કારણ કે–લાેકવિરૂદ્ધના ત્યાગ કરનારા ઉપર મનુષ્યાના વ્યનુરાગ થાય છે અને તેથી તે પાતાના ધર્મનું નિર્વિક્ષ પાલન કરી શકે વગેરે અનેક લાભા થાય છે. કહ્યું છે કે–

> " एआईँ परिइरंतो, सव्वस्स जणस्स बछहो होइ । जणवछहत्तर्ण प्रण, नरस्स सम्मत्ततस्वीअं ॥१॥ "

ભાવાર્થ –" આ લાેકવિરૂદ્ધ કાર્યોના ત્યાગ કરનારે। મનુષ્ય સર્વ જનાને પ્રિય થાય છે અને • સર્વજનપ્રિયત્વ ' ગુણુ મનુષ્યને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ માટે બીજ રૂપ કહ્યો છે.

પ. ધર્મા લિરૂદ્ધ-ધર્મથી ઊલટાં મિથ્યાત્વ વધે તેવાં કાર્યો કરવાં, તથા ગાય-બળદ-લેંસ વગેરે મૂક પ્રાણીઓને નિર્દયપણુ મારવાં, સખ્ત બાંધવાં, વગેરે કૂર આચરણુ કરવું, જૂ વગેરે જીવાને (વાળ વગેરે જીવવાની સામગ્રી સાથે જયછાથી મૂકવાને બદલે) જ્યાં-ત્યાં નિરાધોર મૂકી દેવા, માંકડ વગેરેને તડકે નાખવા, માથાને (લીખ, જૂ વગેરે મરે તેમ) આરીક કાંસકી-દાંતી-યાથી એાળવું, માથાની લીખાે ટ્રાડવી, ઉષ્ણકાળમાં ત્રણ વાર અને બાકીના કાળમાં છે વાર જાડા કપડાના માટા ગળણાથી સંખારા સચવાય તેવી રીતિએ પાણી ગાળવામાં તથા અનાજ-ઇધણું -(છાણાં-કાેલસાદિ) શાક-યાન-ફળ વગેરેમાં ઉપજેલા જીવાની જયણા કરવામાં અનાદર કરવા, નહિ ભાંગેલી (અખંડ) સાપારી-ખારક-વાલાળ કે કળા વગેર (જોયા વિના આખાં ને આખાં) મુખમાં નાખવાં છવ હેાય તેા દેખાય તેમ પ્યાલા વગેરેથી નહિ પીતાં ધર્મવિરુદ્ધ નાળચાથી કે ધારથી પાણી વગેરે પીલું. રાંધવામાં–આંડવામાં–દળવામાં–ઘસવા(ચૂરવા)માં (તે તે પદાર્થનિ <mark>ને</mark>ના વ^{ગે}રેમાં), તથા મળ-મૂત્ર-શ્લેષ્મ કે ઉલટી વગેરે ફેંકવામાં અને પાન (ત'બાેળ)ના ગાળ-ચૂંક નાખવા વગેરેમાં સમ્યગુ (જમીન જોઇને નાખવાં વગેરે) જયણા નહિ કરવી, ધર્મનાં કાર્યોમાં અનાદર કરવા, દેવ (એટલે મંદિર–મૂર્તિ–દેવદ્રવ્યાદિ)-ગુ કેરુ સાધમિંક પ્રત્યે દ્વેષ કરવા, વગેરે કાર્યો (જીવહિંસાદિ પાપાનાં કારણ હાવાથી) ધર્મવિરૂદ્ધ જાણવાં. તદુપરાંત દેવદ્રવ્ય, ગુરૂદ્રવ્ય કે સાધારણદ્રવ્યનાે ઉપલાેગ કરવાે, ધર્મરહિત મનુષ્યની સાેબત કરવી, ધર્માં જનાેની હાંસી કરવી, તીવ ક્રોધાદિ ક્રષાયેા કરવા, ઘણાં પાપ થાય તેવી વસ્તુઓ લેવી-વેચવી, કમૌદાન જેવાં-ઘણા પાપ-આરંભનાં કાર્યો કરવાં, તથા કાેટવાળ (પાેલીસ-ફેાજદારી) વગેરે કરતાવાળી નાકરી કરવી, વગેરે કાર્યો ધર્મવિરૂદ્ધ સમજવાં. ઉપરનાં દેશવિરૂદ્ધાદિ કાર્યો પણ ધર્મા કરે તા ધર્મવાંદ્વાના સંભવ છે, માટે તે પણ 'ધર્મવિરૂદ્ધ ' કાર્યો કહેવાય છે. (માટે ધર્માર્થા એ તેના ત્યાગ કરવો.)

and the second	Contraction of a State of T
પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-વ્યવહારશદિમાં નવ	ા પ્રકારત મ્યામ્યત્વ

આ ' દેશવિરૂદ્ધ ' વગેરે પાંચ પ્રકારનાં અકાર્યોના શ્રાવકે ત્યાગ કરવા, તે ' દેશાદિવિરૂદ્ધના ત્યાગ ' ૩૫ શ્રાવકના વિશેષ ધર્મ સમજવા. વળી–

ઉચિત આચરણુ-એટલે ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરવી તે શ્રાવકના વિશેષ ધર્મ છે. ' પિતાતું ઔચિત્ય, માતાનું ઔચિત્ય ' વગેરે ઔચિત્યના નવ પ્રકારા કહ્યા છે. આ ઔચિત્ય–આચરણથી પણુ સ્નેહવૃદ્ધિ, યશઃકીર્તિ વગેરે ઘણુા લાભા થાય છે. હિતાપદેશમાળાની ગાથાઓમાં કહ્યું છે કે---

" सामन्ने मणुअत्ते, जं केई पाउणंति इह किर्ति ।

तं सुणह निच्चिअप्पं, उचिआचरणस्स माहप्पं ॥१॥ "

" तं पुण पिइ-माइ-सहोअरेमु पणइणि-अवच-सयणेमुं । गुरुजण-नायर-परतित्थिएमु पुरिसेण कायव्वं ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" મનુષ્યપણું સર્વમાં સરખું હાેવા છતાં, જે માણુસાે આ જગતમાં ક્રીતિ⁶ને મેળવે છે, તે તેના ઉચિત આચરણુનાે મહિમા છે-એમ નિશ્ચયથી સમજો. (૧) ઉત્તમ પુરૂષે તે ઔચિત્ય, ૧-પિતા, ૨-માતા, ૩-ભાઇ, ૪-પત્ની, ૫-પુત્ર-પુત્ર્યાદિ, ૬-સ્વજના, ૭-ગુરુજના (વડીલાે), ૮-નગરજનાે અને ૯-અન્યધમી⁶એા, એ નવનું કરવું જોઇએ. " તેમાં-

૧. પિતા પ્રત્યે ઐાચિત્ય-મન, વચન અને કાયાથી, ત્રણ પ્રકારે થાય છે, તે ક્રમશઃ કહે છે-

" पिउणो तणुसुस्सूसं, विणएणं किंकरुव्व कुणइ सयं ।

वयणं पि से पडिच्छइ, वयणाओ अपडिअं चेव ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" પિતાના શરીરની સેવા ચાકરની પેઠે વિનયપૂર્વક સ્વયં કરવી અને તેમનું વચન મુખમાંથી નીકળતાં જ–પડયા પહેલાં ઝીલવું. "

તેમાં પિતાના પગ ધાવા-શરીર દબાવવું-ઉભા કરવા-નીચે બેસાડવા વગેરે તથા તે તે દેશમાં --કાળમાં તેમના શરીર (ધાતુએા)ને અનુકુળ આવે તેવાં ભાજન, પથારી (પલંગાદિ), વસ્ત્રો અને વિલેપના વગેરે ભાગસામગ્રી મેળવી આપવારુપ શરીરસેવા કરવી, તે પણ બીજાના દબાણથી કે તેઓ પ્રત્યે અનાદરથી નહિ પણુ પૂજ્યભાવપૂર્વક વિનયથી કરવી, અને તે પણુ નાકર કે ચાકર દ્વારા ન કરાવતાં સ્વયં કરવી. તેનું કારણુ છે કે—

> " पितुः पुरो निषणाः सन्, यां शोभां लभते सुतः । उच्चैःसिंहासनस्थस्य, शतांशेनापि सा क्रुतः ? ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પોતાના પિતા (વગેરે ગુરૂઓ)ની સામે (સેવકભાવે) નીચે બેઠેલા પુત્ર જે શાભા પામે છે તેના શતાંશ (દાકડા જેટલી) પણ ઉંચા સિંહાસને બેઠેલાને કચાંથી મળે ? ન મળે. માટે પિતાની સેવા સ્વય કરવી. આ કાય-ઔચિત્ય જાણવું. વળી પિતાના મુખમાંથી નીક- ળતા બાલ ' પડતાં પહેલાં ઝીલે ' અર્થોત્ ' આપે કહ્યું તે પ્રમાણ '-એમ કહી આદરપૂર્વ'ક તુર્ત સ્વીકારે -શિરામાન્ય કરે, 'સાંભળ્યાં છતાં ન સાંભળ્યું કરવું, માથું ધૂણાવવું (નિષેધ કરવા), સ્વીકારવા છતાં ચાગ્ય સમયે તે ન કરવું, અડધું કર્યું -ન કર્યું એમ રખડતું મૂકવું ' વગેરે અનાદરન કરે. (આ વચન-ઔચિત્ય જાણવું.) તથા---

For Private & Personal Use Only

[ધ૦ સાં૦ ભા૦ ૧-વિ૭ ર-ગાન ૬૩

" चित्तं पि हु अणुअत्तइ, सव्वपयत्तेण सब्वकजेसुं । उवजीवइ बुद्धिगुणे, निअसब्भावं पयासेइ ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" દરેક કાર્યોમાં મનથી પણ સર્વથા પિતાની ઇચ્છાને અનુસરે (ઉલટ વિચાર પણ ન કરે), બુદ્ધિના આઠ ગુણે!ને! આશ્રય કરે અને પિતાની આગળ પાતાના હૂદયના ભાવે! (પૂજ્યભાવે) પ્રગટ જણાવે " અર્થાત 'અમુક કાર્ય અમુક રીતિએ કરવું (કે ન કરવું) બ્યાજબી છે' વગેરે પાતાની બુદ્ધિપી નિશ્ચિત સમજવા છતાં તે જ કરે કે જે પિતાને સંમત હાેય. સકલ વ્યવહારોમાં તેઓની હિતશિક્ષાની ઇચ્છા રાખે, તેઓ જે સલાહ આપે તે સાંભળે, ઇત્યાદિ 'સુશ્રુષા-શ્રવણુ ' વગેરે બુદ્ધિના આઠ ગુણે!ને! અભ્યાસ કરે, કે જેથી ઘણા અનુભવવાળા પિતા વગેરે (વડીલા) અતિ પ્રસન્ન થઇને પાતાના અનુભવા પ્રમાણે તે તે કાર્યોના રહસ્ય (મર્મ)ને અવશ્ય જણાવે. વળી તેઓને હુદયની વાતે!---વિચારા સ્પષ્ટ જણાવે. જેમ કે---

" आपुच्छिउं पयट्टइ, करणिज्जेसुं निसेहिओ ठाइ । खलिए खरं पि भणिओ, विणीअयं न हु विलंघेइ ॥१॥ "

" सविसेसं परिपूरइ, धम्माणुगए मणोरहे तस्त । एमाइ उचित्रकरणं, पिउणो जणणीइ वि तहेव ॥२॥ "

લાવાર્થ-"કરવા યેાગ્ય દરેક કાર્યો તેમની આજ્ઞા મેળવીને કરે, અમુક કાર્યોના તે નિષેધ

કરે તો તે ન કરે, બૂલ થતાં કડક ઠપકા આપે તો પણ વિનયનું ઉલ્લંઘન ન કરે (મનમાં માઠું ન લગાર્ડ-ઉપકાર માને.) (૧). પિતાના મનમાં થતા ધામિ ક મનારથાને પ્રયત્નપૂર્વક પૂર્ચુ (સફલ)
કરે, ઈત્યાદિ પિતાને અંગે ઉચિત આચરણ જાણવું. માતા પ્રત્યે પણ તે જ પ્રકારે જાણવું (૨)." અભયકુમારે પિતા શ્રેણિકરાજા અને માતા ચેલ્લણાના મનારથાને પૂર્યા હતા, તેમ ઉત્તમ પૂત્રે માતા-પિતાના આ લાકના બીજા મનારથાને પણ પૂર્ણુ કરવા. અને ધર્મના મનારથા, જેવા કે-સુદેવની પૂજ, ગુરૂની સેવા, ધર્મશ્રવણ, વિરતિ (વત વગેરે)ના સ્વીકાર, છ આવશ્યકો (પ્રતિ કેમણુ) કરવાં, સાત ક્ષેગ્રોમાં ધન અર્ચવું, તીર્થયાત્રાઓ કરવાં, દીન-અનાથ વગેરેના ઉદ્ધાર કરવો, ઇત્યાદિ તેમના ધર્મ મનારથાને તો ઘણા આદરપૂર્વક પૂર્ણુ કરે. આમ કરવું તે આ જન્મના ગુરૂ સમાન માતા-પિતાને અંગે સુપુત્રોને સુપુત્રોનું કર્ત્તા બાર છે. શ્રીઆરહેતાદેવના ધર્મમાં જોડવા (સહાય કરવા) સિવાય મહા ઉપકારી એવાં માતા-પિતાના ઉપકારના બદલો વાળવાના બીજો બાલ ગો છે કે---

" તિण्हં લુવ્વક્રિયારં સમળાડસો ! તંત્ર हા अમ્માવિજળો, મટ્ટિસ્સ, ઘમ્માયરિયસ્સ, इचाइ ॥" (ગ્ર૦ ર, ૩૦ ર, સૂ૦ રરૂ) અર્થાત્ " હે શ્રમણુ !, હે આયુષ્માન્ ! ત્રણુના ઉપકારના અઠલા વાળવા દુઃશકય છે. એક માતા-પિતાના, બીજો સ્વામી (આજીવિકા દેનાર)ના અને ત્રીજો ધર્મા-ચાર્થના," તેમાં-૧-દરરાજ પ્રભાલકાળે જે પુરૂષ માતા-પિતાને 'શતપાક-સહસ્તપાક તેલ' ગાળીને સુગંધીમાન દ્રવ્યાયી તેનું ઉદ્દવર્તન કરીને, પછી 'સુગંધી, ઉષ્ણુ તથા ઠંડુ' એમ ત્રણુ પ્રકારનાં પાણીથી સ્નાન કરાવીને, સર્વ અલંકારા પહેરાવીને, મનપસંદ પાત્રીમાં ઉત્તમ રસાઇ સહિત અઢાર જાતિનાં શાકનું ભાજન કરાવે અને જાવજજીવ આંધે ઉપાડીને ફેરવે તો પણુ માતા-પિતા- ના ઉપકારના અદલા વળતા નથી; કિન્તુ માતા-પિતાને કેવલિભાષિત વચના સમજાવીને, તેના બેદ-પ્રબેદનું જ્ઞાન કરાવીને તે ધર્મમાં એડ તા જ પૂર્ણુ અદલા વળે છે. ર-કાઇ ધનવાન કાઇ દરિદ્રીને સહાય કરી ધનવાન બનાવે, પછી તે ધનવાન અનેલા દરિદ્રી, પાતાના ઉપકારીને કદાચ તે દરિદ્રી અને તે પેહેલાં કે પછી પાતાનું સર્વ ધન વગેરે આપી દે, તા પણ અદલા વળતા નથી; માત્ર તેને કેવલિકથિત ધર્મ સમજાવીને તેમાં એડ તા જ વળે છે. તથા ૭---તથાવિધ કાઇ ધર્માચાર્ય પાસેથી એક પણ ઉત્તમ ધાર્મિક વચન પામી કાઈ છત્ર આશુષ્ય પૂર્ણ થયે દેવ ધાય. પછી તે ધર્માચાર્ય પાસેથી એક પણ ઉત્તમ ધાર્મિક વચન પામી કાઈ છત્ર આશુષ્ય પૂર્ણ થયે દેવ ધાય. પછી તે ધર્માચાર્યને દુષ્કાળના દુ:ખથી પીડાતા હાય તા સુકાળવાળા પ્રદેશમાં પહેાંચાડે કે કોઇ અટવીમાં ભૂલા પડયા હાય તા પાર ઉતારે કે તેઓની કાઇ મહા દીર્ઘકાલીન રાગ-આતંક દૂર કરી તેમને નિરાગી બનાવે, તા પણ તેઓના ઉપકારના બદલા વળે નહિ; સિવાય કે કાઇ દુષ્કર્મના ઉદયે તેઓ ધર્મવિમુખ થયા હાય ત્યારે ફરીથી તેઓને શ્રીજિનકથિત ધર્મ સમજાવીને ધર્મમાં એકે, અર્થાત્ તા જ તેઓના ઉપકારના બદલા વળે."

ર. માતાને અંગેનું ઓચિત્ય—માતાનું ઔચિત્ય પછુ પિતાને અંગે કહ્યું તે સઘ્છું કરવું, ઉપરાંત વિશેષ કહ્યું છે કે—

" नवरं से सविसेसं, पयडइ भावाणुवित्तिमप्पडिमं ।

इत्थीसहावसुलहं, पराभवं वहइ न हु जेणं ॥१॥ "

- પિતાથી માતા વિશેષ પૂજ્ય હાેવાથી તેનું વિશેષ ઔચિત્ય અયુક્ત નથી. કહ્યું પણ છે કે----'' उपाध्यायादवाचार्य, आचार्याणां इतं पिता।

सहस्रं तु पित्रमीता, गौरवेणातिरिच्यते ॥१॥ "

ભાવાર્થ — " ઉપાધ્યાય (ભણાવનાર ગુરૂ) કરતાં આચાર્યનું (કલાચાર્યનું) દાગુણું, આચાર્યથી પિતાનું સાં ગુણું અને પિતાથી માતાનું હજારગુણું ગોરવ — મહત્ત્વ છે."

ભાઇએાને અંગેનું ઔચિત્ય-તે માટે કહ્યું છે કે-

- " उचिअं एअं पि सहो--अरंमि जं निअइ अप्पसममेअं । जिट्टं व कणिट्टं पि हु, बहुमन्नइ सच्यकज्जेसुं ॥१॥ "
- " दंसइ न पुढोभावं, सब्भावं कहइ पुच्छइ अ तस्स । बवदारंमि पयद्वह, न निगूहइ थेवमवि दविणं ॥२॥ "
- " अविणीअं अणुअत्तइ, मित्तेहिंतो रहो उवाल्लभइ । सयणजणाओ सिक्खं, दावइ अन्नावएसेणं ॥३॥ "
- " हिअए ससिषेहो विहु, पयडइ कुविअं व तस्स अप्पार्ण । पडिवन्नविणयमग्गं, आलवइ अच्छम्मपिम्मपरो ॥४॥ "

" तप्पणइणिपुचाइसुं, समदिही होइ दाणसम्माणे ।

પપ૩

[ધ૦ સ' બા ગ-વિ ર-ગા ;3

सावकंमि उ इत्तो, सविसेसं कुणइ सब्वं पि ॥५॥ "

ભાવાથ '---- ''ભાઇએાને અંગેનું ઔચિત્ય એ છે કે--ભાઇએાને પાતાની બરાબર સમજવા, માટા ભાઇને પિતાતુલ્ય સમજવા, ન્હાના ભાઇઓનું પણ સર્વ કાર્યોમાં બહુમાન કરવું. તેઓથી બુદ્ધ ગરા રાખવા નહિ, હુદયની વાતા સાક કહેવી, અને તેઓના હુદયની વાતા પૂછવી; સદ્દવ્યવહારમાં-વેપારમાં જોડવા, અસદ્વ્યવહારમાં જોડવા નહિ; દ્રોહણુદ્ધિએ થાડું પણ ધન વગેરે તેઓથી છૂપાવવું નહિ, સંકટ પ્રસંગે ઘરના નિભાવ કરવા માટે તેનાથી સુખ્ત સંગ્રહ કરવા પડે તા તે પણ કરે જ. 'કુસંગત' વગેરેથી અવિનીત-અસદાચારી થતા ભાઇ પ્રત્યે શું કરવું ? તે કહે છે ઠે-" ભાઇ અવિનીત થાય તાે તેને ધીમે ધીમે સમજાવવા, સન્માએ ચઢાવવા, જરૂર પડે તાે મિત્રાની પાસે એકાન્તમાં તેને ઠપકાે દેવરાવવા, સ્વજનાે દ્વારા (પ્રગટ રીતે તેને ઉદ્દેશીને નહિ પણ) બીજાના વ્યપદેશથી હિતશિક્ષા અપાવવી, હુદયમાં સ્નેહ રાખવા છતાં પણ કારણે અહારથી તેના પ્રત્યે ક્રોધ કર્યો હાય તેલું આચરણ દેખાડલું (ગુસ્સા દેખાડવા) અને એમ કરતાં જો તે વિનયમાર્ગે આવી જાય તાે નિશ્ચલ પ્રેમપૂર્વ'ક તેને આલાવવા (સંભાળવા) એ ઉપાયા કરવા છતાં તે વિનીત ન જ અને, તેા 'એની એવી પ્રકૃતિ (સ્વભાવ) છે '-એમ માની ઉપેક્ષા કરવી. (પણ દબાથ, દુરાગ્રહ, દ્વેષ કે દુધ્ર્યાન ન કરવું.) વળી વિનીત કે અવિનીત ભાઇનાં સ્રી-પુત્રાદિ પ્રત્યે તેા પોતાનાં સ્ત્રી-પુત્ર વગેરેની જેમ ચીજ-વસ્તુ આપવામાં કે સન્માનવામાં સમદષ્ટિ રાખવી (**લેદ** ન રાખવા) અને સાવકી (એારમાન) માતાના પુત્રનું તાે સગા ભાઇ કરતાં પછુ વિશેષપછે સવે ઔચિત્ય બાળવવું; કારણુ કે-એારમાન સાથે થાડું પણ અંતર રાખવાથી તે બહેર થતાં જ તેનું ચિત્ત તુટે અને લોકોમાં અપવાદ (નિન્દા) થાય, ઇત્યાદિ ભાઇને અંગે ઔચિત્ય બાણવું." એજ પ્રમાણુ બીજા પિતાતુલ્ય, માતાતુલ્ય કે ભાઇતુલ્ય ગણાતાં સ્તી-પુરૂષા પ્રત્યે પણ યધાયાગ્ય ઔચિત્ય આચરવું. કહ્યું છે કે---

> " जनकश्वोपकर्तां च, यस्तु विद्याप्रयच्छकः । अन्नदः प्राणदश्चेव, पश्चेते पितरः स्मृताः ॥१॥ ''

- " राज्ञः पत्नी गुरोः पत्नी, पत्नीमाता तथैच च। स्वमाता चोपमाता च, पञ्चेता मातरः स्मृताः ॥२॥ "
- " सहोदरः सदाध्यायी, मित्रं वा रोगपालकः। मार्गे वाक्यसखा यस्तु, पश्चेते झातरः स्प्रताः ॥३॥ "

ભાવાર્થ-"૧-જન્મદાલા પિલા, ૨-ઉપકારી, ૩-વિદ્યાદાલા, ૪-અન્નદાલા, અને પ-પ્રાથુકાલા, એ પાંચ પિલાએ કહ્યા છે (અર્થાત્ બાકીના ચાર પણુ પિલા સમાન છે.) ૧-રાજાની પત્ની, ર-ગુરુપત્ની, ૩-સાસ, ૪-પોલાની જન્મદાત્રી અને પ-એારમાન માલા, એ પાંચ માલાએ કહી છે (અર્થાત્ બીજી ચારને પણુ માલા સમાન ગણુવી). ૧-એક જ માલાના પુત્ર ભાઇ(સહાદર), ૨-સહાધ્યાયી (સાથે ભણુનાર), ૩-મિત્ર, ૪-રાગમાં સહાય કરનાર લથા પ-સુસાફરીમાં (દેશા-ટનમાં) સાથે વાલ કરનાર (સહાયક)-એ પાંચ ભાઇઓ કદ્યા છે. (અર્થાત્ બાકીના સહાધ્યાયી વગેરેને પણુ સગા ભાઇ સમાન ગણી તે તે બ્યકિલએાનું પણુ યથાયોગ્ય ઔચિત્ય સાચવવું)" પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-વ્યવહારશુદ્ધિમાં નવ પ્રકારતું ઔચિત્ય]

ભાઇઓનું કર્તવ્ય છે કે-તેઓએ ' ધર્મકાર્યમાં પ્રમાદી થતા પાતાના ભાઇઓને તે તે ધર્મકાર્ય યાદ કરાવવું ' (અધર્મથી રાકવા, ધર્મમાં પ્રેરણા કરવી, પુનઃ પુનઃ ધર્મમાં જેડવા.) વગેરે સારી રીતિએ કરવું. કારણુ કે-

" भवगिहमज्झंमि पमाय-जलणजलिअंमि मोइनिदाए ।

उट्टवइ जो सुअंतं, सो तस्स जणो परमबंधू ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પ્રમાદ રૂપ અગ્નિથી બળતા સંસારરૂપ ઘરમાં માહનિદ્રાથી ઊંઘેલા આત્માને જે મનુષ્ય જાગૃત કરે છે, તે તેના પરમ (સાચા) બંધુ છે. "

મિત્રને અંગે-પદ્ય ભાઇની જેમ ઔચિત્ય કરવું. હવે પતનીને અંગે કહે છે-

૪. પત્નીને અંગેનું ઔચિત્ય---

" इअ भाइगयं उचिञं, पणइणीविसयं पि किंपि जंपेमो । सप्पणयवयणसम्माण-णेण तं अभिमुहं कुणइ ॥१॥"

- " सुस्सूसाइ पयट्टइ, वत्थाभरणाई समुचिअं देइ । नाडयपिच्छणयाइस, जणसंमदेस वारेइ ॥२॥ "
- " रुंभइ रयणिपयारं, क्रुसील्रपासंडिसंगमवणेइ । गिहकज्जेस निओअइ, न विओअइ अप्पणा सद्धि ॥३॥ "

ભાવાશ'-" એ ભાઇને અંગે ઔચિત્ય કહ્યું, હવે પત્નીને અંગે પણ કાંઇક કહીએ છીએ.

પતિએ પત્નીને પ્રેમપૂર્વક બાલાવવી, (અવસરાચિત) સન્માન કરવું, વગેરે પાતાની તરફ તેના આદરભાવ વધે તેમ વર્તવું, તેને (વડીલાે આદિના) યથાયાગ્ય સેવામાં એડવી; વસ્ત-આલર આદિ જે જેટલું ઉચિત હાેય તે તેટલું જ આપવું, ઘણા મનુષ્યા એકઠા થતા હાેય તેવાં નાટક --પ્રેક્ષણ વગેરે સ્થાને જતાં રાકવી; રાત્રે ઘેરથી અહાર જતાં રાકવી અને કુશીલ કે પાખંડીઓની સાખત કરવા ન દેવી, ઘરનાં કાર્યોમાં (સતત્) એડવી અને પાતાથી જીદી ન પાડવી. " અહીં 'રાત્રિએ રાજમાગે કે ઠાઇના ઘેર જવા વગેરેથી રાકે '-એમ કહ્યું એમાં વિશેષ એ છે કે-'ધર્મ'કાર્ય-પ્રતિક્રમણાદિ આવશ્યક કાર્યો માટે તાે મા-બ્હેન વગેરે સુશીલ સીઓની સાથે જવાની રબ આપવી (રાકવી નહિ)' અને 'વિયાગ ન થવા દેવા '-એમ કહ્યું તેનું કારણ એ છે કે-'પ્રેમ પ્રાય: પરસ્પર મીલનથી-કર્શનથી ટકે છે. ' કહ્યું છે કે-

> " अवलोअप्रेण आला-वणेण गुणकित्तपोण दाणेणं । छंदेण वड्डमाणस्स, निब्भरं जायए पिम्मं ॥१॥ " " अद्दंसणेण अइदं-संगेण दिटं अणालवंतेणं । माणेणऽवमाणेण (पवासेण)य, पंचविद्दं झिऊए पेम्मं ॥२॥ "

ભાવાથ –" જેવાથી (મળવાથી), ખાલાવવાથી, ગુણેાની પ્રસંશા કરવાથી, ઉચિત વસ્તુ આપવાથી અને તેની ઇચ્છાને અનુસરવાથી પ્રેમ નિશ્વલ થાય છે; એથી ઊલટું –નહિ મળવાથી, વારંવાર મળવાથી (અતિ પરિચયથી), મળવા છતાં નહિ. બાલાવવાથી, (પાતાની) માટાઇ

ધિ સંગ ભાગ ૧-વિંગ ર-ગા 43

દાખવવાથી અને અપમાન કરવાથી (પરદેશ જવું વગેરે વિયેાગથી), એમ પાંચ કારહેાથા પ્રેમ તૂટે છે. " વળી—

> " अवमाणं न पयासइ, खलिए सिक्खेइ कुविअमणुणेइ । धणहाणिबुट्ढिघरमंत-बइअरं पयडइ न तीसे ॥१॥ " " सुकुलुग्गयाहिं परिणय-वयाहिं निच्छम्मधम्मनिरयाहिं । सयणरमणीहिं पीइं, पाउणइ समाणधम्माहिं ॥२॥ " " रोगाइसु नोविक्खइ, सुसहाओ होइ धम्मकउजेसुं । एमाइ पणइणीगयं, उचियं पाएण पुरिसरस ॥३॥ "

ભાવાર્થ "પોતાનું કાઇએ અપમાન કર્યું હોય તે સ્રીને નિષ્કારણ જણાવવું નહિ. તે બ્રૂલ કરે તો તેલીને એકાન્તમાં શિખામણુ આપવી (શિક્ષા કરવી) અને કાેપ કરે તો મનાવી લેવી. તદુપરાંત ધનની હાનિ-વૃદ્ધિની (વ્યાપારાદિમાં થયેલી લાસ-હાનિની) કે ઘરની ગુપ્ત હકીકત સ્રીને જણાવવી નહિ." તાત્પર્થ કે-વિના કારણ તેને અપમાન જણાવવું નહિ. (તેથી પતિને નિ:સત્વ માનીને તે પણ અપમાન કરતાં શીખી જાય,) થાડી પણ ભૂલ થયે તેને સખ્ત શિક્ષા કરવી (કેમ કે-ફરીથી તેવી ભૂલ ન કરે) અને રીસાય તે તા તુર્ત મનાવી લેવી, નહિ તો સ્રીન્ર સિપ્ત શિક્ષા કરવી (કેમ કે-ફરીથી તેવી ભૂલ ન કરે) અને રીસાય તે તા તુર્ત મનાવી લેવી, નહિ તો સ્રીન્ર લિયા કરવી (કેમ કે-ફરીથી તેવી ભૂલ ન કરે) અને રીસાય તો તુર્ત મનાવી લેવી, નહિ તો સ્રીન્ર લિયા કરવી (કેમ કે-ફરીથી તેવી ભૂલ ન કરે) અને રીસાય તો તુર્ત મનાવી લેવી, નહિ તે સ્રીન્ર સાહાસિક હેવાથી એકદમ કુવે પડવું વગેરે અનર્થ કરે; ધનહાનિની વાત પણ કહેવી, તેથી તે અમર્યાદિત ખર્ચ કરે. આ કારણથી જ ઘર(ની બધી ળાબતા)માં સ્રીને પ્રધાનતા (ગુખ્યતા) આપવી નહિ. વળી સારા કુલની, પરિણીત વયવાળી (પ્રોઠ), નિર્ક ભપણે ધર્મના આચારામાં રાગ ધરનારી અને સમાન ધર્મવાળી સ્વજન-કુટુ બીઓનાં સ્ત્રીઓ સાથે તેની પ્રીતિ કરાવવી, રાગ ધરનારી અને સમાન ધર્મવાળી સ્વજન-કુટુ બીઓનાં સ્ત્રીઓ સાથે તેની પ્રીત કરાવવી, રાગ ધરનારી અને સાગતા (ગુખ્યતા) આપવી નહિ. વળો સારા કુલની, પરિણીત વયવાળી (પ્રોઠ), નિર્ક ભપણે ધર્મના આચારામાં રાગ ધરનારી અને સમાન ધર્મવાળી સ્વજન-કુટુ બીઓનાં સ્ત્રીઓ સાથે તેની પ્રીતિ કરાવવી, રાગ વગેરે આપત્તિ સમયે ઉપેક્ષા નહિ કરવો (ઔપધાદિ કરવું); ધર્મકાર્યોમાં તેને સારી રીતિએ સહાયક થવું. ઇત્યાદિ પુરૂષનું પાતાની સ્ત્રી પ્રત્યેનું પ્રાય દિચિત વર્તન જાણવું."

પ. પુત્ર (અપત્ય) ને અંગે પિતાનું ઔચિત્ય-તે માટે કહ્યું છે કે-

- " पुत्तं पइ प्रुण उचिअं, पिउणो लालेइ बालभावंमि । जम्मीलिअबुद्धिगुणं, कलासु क्रुसलं कुणइ कमसो ॥१॥ "
- " गुरुदेवधम्मसुहिसयण-परिचयं कारवेइ निच्चंपि । उत्तमलोएहिं समं, मित्तीभावं रयावेइ ॥२॥ "
- 4 गिण्हावेइ अ पाणि, समाणकुलजम्मरूवकन्नाणं । गिइभारंमि निज्जंड, पहुत्तणं विअरइ कमेणं ॥३॥ "
- " पश्चक्खं न पसंसइ, वसणोवहयाण कहइ दुरवत्थं । आयं वयमवसेसं च, सोइए सयमिमाहिंतो ॥४॥ "
- " दंसेइ नरिंदसमं, देसंतरभावपयडणं कुणइ । इचाइ अवचगयं, उचिअं पिउणो मुणेअव्वं ॥५॥ "

પ્ર૦	૩-દિનચર્યા-વ્યવહાર	શુદ્ધિમ	ાં નવ	પ્રકારક	1	ગ્લીચિત્ય
	ભાવાર્થ -" યુત્રને	અંગે	ઔચિત	ય એ	Ð	કે–બાલ્ય

ભાવાર્થ-" પુત્રને અંગે ઔચિત્ય એ છે કે-બાલ્યકાળમાં પિતા તેનું લાલન-પાલન કરે અને જ્યારે શુશ્રુષાદિ બુદ્ધિના ગુણેા ખીલે ત્યારે તેને દરેક કળાઓાના ક્રમશઃ અભ્યાસ કરાવી કુશળ બનાવે (૧). દેવ-ગુરૂ-ધર્મ-મિત્ર અને સ્વજનાના હંમેશાં પરિચય કરાવે તથા ઉત્તમ (શિષ્ટ) પુરૂષોની સાથે મૈત્રી કરાવે (૨). (યાગ્ય ઉમ્મરે) સમાન ઉમ્મર, સમાન કુલ, અને સમાન રૂપવાળી (ભિન્ન ગાંત્રની) કન્યાઓ સાથે પરણાવે, અનુક્રમે ઘરના ભાર સાંપે-બ્યવહારોમાં નેડે તેમજ ઉત્તરાત્તર ઘરનું પ્રભુત્વ પણ સોંપે (ઘરના અધિકારી બનાવે) (૩). તેના ગુણેાની તેની હાજરીમાં પ્રશંસા ન કરે, કારણ કે-પિતાએ પુત્રની પ્રશંસા કરવી યાગ્ય નથી, પાતાના નિવાંહ વગેર ન થતાં કાંઇ સંચાગમાં કરવી પડે, તાે પણ તેની સમક્ષ તા ન કરે; તેમ કરવાથી તેના ગુણા વધતા અટકે અને અભિમાન, અવિનય વગેરે દાષા પ્રગટે." કહ્યું પણ છે કે---

" मत्यक्षे गुरवः स्तुत्याः परोक्षे मित्र-बान्धवाः ।

कर्मान्ते दासभृत्याश्व, नैव पुत्रा मृताः स्त्रियः ॥१॥ "

ભાવાર્થ –" ગુરૂજનાની સ્તુતિ તેઓની સમક્ષ કરવી, મિત્રા અને ભાઇઓની (સ્વજનાની) પ્રશંસા પરાક્ષમાં કરવી, નાકરા-આકરા વગેરને સાંપેલું કાર્ય પૂર્ણુ કરે ત્યારે તેમની પ્રશંસા કરવી, સ્તીની પ્રશંસા તેના મરણુ પછી કરવી અને પુત્રની પ્રશંસા કઠાપિ ન ઠરવી."

કરવા, સાના પ્રશ સા તના મરણ પછા કરવા અને લુગરા ગવા કાર્યા અને હવા. વળી પુત્રાની આગળ ભુગાર, ચારી વગેરે વ્યસના સેવનારા મનુષ્યાને તેનાથી થતી 'નિર્ધ-નતા-તિસ્કાર-રાજદંડ-તર્જના-તાડના' વગેરે દુષ્ટ અવસ્થાઓનું વર્ણન કરવું, કે જેથી તેઓ વ્યસની ન થાય. તે ઉપરાંત આવક-જાવકના (કમાણી-ખર્ચના) તથા અચતના સઘળા હિસાબ પુત્રા પાસેથી માગતા રહેવું, જેથી પાતાના માલા (પ્રભુત્વ) જળવાઇ રહે અને પુત્રા સ્વચ્છ દી ન થાય (૪). રાજસભા દેખાડવો (ત્યાં જતા-આવતા કરવા) અને બીજા બીજા દેશાનું સ્વરૂપ પણ તેઓને જણાવવું (સમજાવવું) એ વગેરે પુત્રને અંગે પિતાનું ઉચિત કર્ત્ત બાણવું (૫)." હવે-

દ. સ્વજનાને અંગે ઓચિત્ય-તે માટે કહ્યું છે કે−

- " सयणेसु सम्रुचिअमिणं, जं ते निअगेदवुड्दिकज्जेसुं । सम्माणिज्ज सया वि हु, करिज्ज दाणीसु वि समीवे ॥१॥ "
 - " सयमति तेसिं वसणू-सवेसु होअव्वमंतिअमि सया। स्तीणविहवाण रोगा-उराण कायव्वम्रद्धरणं ॥२॥ "
- " खाइज्ज पिट्टिमंसं न, तेसि कुज्जा न सुक्रकलडं च। तदमित्तेहिं मित्ति, न करिज्ज करिज्ज मिलेडिं ॥ ३॥ "
- " तयभाचे तग्गेहे, न वइज्ज चइज्ज अत्थसंबंधं । गुरु देवधम्मकज्जेस, एगचित्तेहिं हीयव्वं ॥४॥ "

ભાવાર્થ-"પિતા, માતા કે પત્નીના પક્ષવાળા (પિતરાઇએા, માસાળીયા કે સાસરીયાં) મનુષ્યોને સ્વજના કહેવાય છે. તેએાનું ઔચિત્ય-' જ્યારે પાતાને ઘરે વૃદ્ધિકાર્યો એટલે પુત્ર-જન્મ (લગ્ન) વગેરે પ્રસંગા આવે ત્યારે તેએાને નિમંત્રણુ કરવું, સત્કાર-સન્માન કરવું અને હાનિપ્રસંગમાં (દરિદ્રતાદિ સંકટમાં) પણ તેઓને હંમેશાં પાસે રાખવા (સહાયક અનાવવા.) (૧). પાતે પણ તેઓના દરેક સંકટ પ્રસંગે કે સારા પ્રસંગે તેઓને ત્યાં જવું (સહાયક થવું), અને દરિદ્રતા કે રાગી અવસ્થામાં પીડાતા હાેય ત્યારે પાતાની શક્તિ પ્રમાણે તેઓના ઉદ્ધાર કરવા (૨): પીઠ પાછળ તેઓની નિંદા કરવી નહિ કે તેઓની સાથે હાસ્ય-વિનાદ આતર પણ શુષ્કઃ કલહ કરવા નહિ, તેઓના વિરાધી(વૈરી)ઓને મિત્ર કરવા નહિ, ઊલટમાં તેઓના મિત્રા

સાથે મંત્રી કરવી (૩). ગેરહાજરીમાં તેઓના ઘેર જવું નહિ, તેઓની સાથે વ્યાપાર (લેવડ-ઢેવડ)ના સંબંધ તા બાંધવા જ નહિ અને દેવ, ગુરૂ કે ધર્મ સંબંધી કાર્યા તેઓની સાથે એકમત થઇને કરવાં (૪)." એ પ્રમાણે સ્વજનાને અંગે ઔચિત્ય કહ્યું. હવે-

. ધર્માચાર્ય અ'ગેનું ઔચિત્ય-ધર્માચાર્યના ઔચિત્ય માટે કહ્યું છે કે-

" एमाई सयणोचिअ-मह धम्मायरिअसमुचिअं भणिमो । भत्तिबहुमाणपुव्वं, तेसि तिसंझंपि पणिवाओ ॥१॥ "

" तदंसिअनीईए, आवस्सयपग्रुहकिच्चकरणं च । धम्मोवएससवणं, तदंतिए सुद्धसद्वाए ॥२॥ "

" आएसं बहुमन्नइ, इमेसि मणसावि कुणइ नावनं। रुंभइ अवन्नवायं, शुहवायं पयलड सयावि ॥३॥ "

" न इवइ छिद्दपोही, सुहिव्व अणुअत्तए सुह दुहेसुं। पडिणीअपच्चवायं, सव्वपयत्तेण वारेइ ॥४॥ "

" खलिअंमि चोइओ गुरु- जणेण मन्नइ तहत्ति सब्वंपि । चोएइ गुरुजणं पिहु, पमाय खलिएस एगंते ॥५॥ "

" कुणइ विणओवयारं, भत्तीप समयसम्रुचिअं सन्वं। गाढं गुणाणुरायं, निम्मायं वहइ हिअयंमि ॥६॥ "

" भावोवयारमेसिं, देसंतरिओ वि सुमरह सयावि । इअ एवमाइ गुरुजण--सम्रुचिअम्रुचिअं मुषेअव्वं ॥७॥ "

ભાવાર્થ-" ઇત્યાદિ સ્વજન પ્રત્યેનું ઔચિત્ય કહ્યું. હવે ધર્માચાર્ય સંબંધી કહીએ છીએ. ધર્માચાર્યને ત્રશે મ કાળ ભક્તિ-બહુમાનપૂર્વક વન્દન કરવું, તેમણે અતાવેલી નીતિ (વિધિ) પ્રમાણે આવશ્યક (પ્રતિક્રમણ) આદિ કર્ત્ત વ્યક્મા કરવાં અને શુદ્ધ શ્રદ્ધાપૂર્વક તેમના મુખે દરરાજ ધર્મનું શ્રવણ કરવું, તેમની આજ્ઞા પ્રેમપૂર્વક માન્ય કરવી, મનથી પણ અવજ્ઞા કરવી નહિ, તેમના અવર્ણવાદ બાલનારને અટકાવવા તથા તેમની હંમેશાં પ્રગટ રીતિએ પ્રશંસા-સ્તુતિ કરવી, તેમનાં છિદ્રો જોવાં નહિ. સુખ-દુઃખમાં મિત્રની જેમ વર્તાવ કરવા, ધર્માંચાર્ય ઉપર થતા પ્રત્યનિકા (રાત્રુએ) ના ઉપદ્રવાને સર્વ પ્રયત્નપૂર્વક અટકાવવા, ભૂલ થતાં તેઓ સુધાર (ઠપકા આપે) તે સર્વ 'શદ્ધત્તિ' કરવું (સ્વીકારવું) અને શરૂની પણ કાેઇ પ્રમાદ કે ભૂલ થતી હાેય તા એકાન્તમાં તેમને 'હે ભગવન્ ! સચ્ચારિત્રપાત્ર-પૂજ્ય એવા આપને આમ કરવું તે શું ઉચિત છે? અર્થાત્ આપને આમ કરવું ન શાંભે' (એમ વિનયપૂર્વ'ક પ્રેરણા કરવી,) ધર્મ'ગુરૂ આવે ત્યારે તેમની સન્મુખ જવું, મકાનમાં આવે ત્યારે ઉભા થવું, આસન આપવું, પગ દાખવા, વગેરે કરવું તથા શુદ્ધ (નિદોષ) વસ્ત-પાત્ર-આહાર-પાણી વગેરે સંયમમાં ઉપયોગી સર્વ સાધન-સામગ્રી તેમને આપવી કત્યાદિ પૂર્ણ ભક્તિથી સર્વ પ્રકારના તે તે સમયને ઉચિત વિનયાપચાર કરવા. નિષ્કપટભાવે તેમના ગુણાના ચિત્તમાં અતિ ગાઢ અનુરાગ (પ્રેમ) રાખવા. વળી તેમણે સમ્યક્ત્વદાન-વત્તોચ્ચારણ વગેરે જે જે ભાવ-ઉપકારા કર્યા હાય તેનું, તેઓ અન્ય સ્થાન(દેશ) માં વિચરતા હાય તા પણ, હંમેશાં સ્મરણ કરવું. આ બધું ધર્મગુરૂઓને આશ્રીને ઉચિત વર્તન કરવું તે ધર્માચાર્ય પ્રત્યેનું આચિત્ય કહેવાય છે." હવે-

૮. નગરજનેાને અંગે ઓચિત્ય-તે માટે કહ્યું છે કે-

" जत्थ सयं निवसिज्जइ, नयरे तत्थेव जे किर वसंति । ससमाणवित्तिणो ते, नायरया नाम बुच्चंति ॥१॥ "

- " सम्रुचिअमिणमो तेसिं, जमेगचित्तेहिं समसुहदुहेहिं । वसणूसवतुब्लगमा-गमेहिं निच्चंपि होअव्वं ॥२॥ "
- " कायव्वं कज्जे विहु, न इकमिकेण दंसणं पहुणो । कज्जो न मंतभेओ, पेसुन्नं परिहरेअव्वं ॥३॥ "
- " समुबद्विए विवाए. तुळासमाणेहिं चेव होयव्वं । कारणसाविक्खेहिं, विहुणेअव्वो न नयमग्गो ॥४॥ "
- " बलिएहिं दुब्बलजणो, सुंक⊹कराईहिं नाभिभविअव्वो । थेवावराहदोसे वि, दंडभूमिं न नेअव्वो ॥५॥ "
- " कारणिपहिंच समं, कायव्वी तान अत्थसंबंधो। किं पुण पहुणा सद्धि, अप्पहिअं अहिल्संतेर्हि ॥६॥ "
- " पूर्व परुष्परं नाय-राण पाएण सम्रुचिआचरणं । परतित्थिआण सम्रुचिअ-नइ किं पि भगामि लेसेणं ॥७॥ "

ભાવાથ^-'' પીતે રહેતો હાય તે નગરાદિમાં રહેનારા સમાન <mark>ધ</mark>ંધાવાળા એટલે વ્યાપારાદિથી આજીવિકા ચલાવતારા મનુષ્યા 'નાગરિકા' કહેવાય છે (૧). તેએાનું પરસ્પર ઔચિત્ય એ છે કે

'પરસ્પર એકચિત્ત(સંપ)વાળા રહેવું, સુખ-દુઃખમાં સમાન થવું (બીજાના સુખમાં સુખી અને દુઃખમાં દુઃખી થવું) અને એક-બીજાના સંકટ કે ઉત્સવમાં સદાય તુલ્ય સંકટ કે હર્ષવાળા થવું. (અર્થાત્ બીજાના લાભમાં ખૂશી અને તાેટામાં નારાજ થવું.) (ર). ગમે તેવું કાર્ય પડે પછુ એકલાએ રાજા પાસે (દરબારમાં) ન જવું, (તેથી બીજાઓને અવિધાસ થાય.) વિધા-સથી કાંઇએ કહેલા વાત બીજા કાંઇને કહેવી નહિ, કાેઇની ચાડી ખાવી (બાલવી) નહિ (3). કાંઇ પ્રસંગે પરસ્પર વિવાદ થાય તા પણ તુલા (ત્રાજવા)ની જેમ (મધ્યસ્થ) રહેવું (પક્ષ-પાત કરવા નહિ) અને સ્વજન-સંબંધી-જ્ઞાતિજન વગેરના સંબંધથી કે લાંચ, ઉપકાર કે દાશિ-

[ઘ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૩

૧ચતા વગેરથી પછુ કદાપિ ન્યાયમાગ છાડવા નહિ (બીજાને અન્યાય કરવા નહિ.) (૪). અળવાને (પાતાના ધન, સત્તા કે પીઠબળના જોરે) નિર્બળ મતુષ્યાને દાખ્યુ, કર વગેરેથી દુ:ખી (હેરાન) કરવા નહિ અને કાંઇના સામાન્ય (યારા) અપરાધ થાય તેટલા માત્રથી દંડભૂમિ (કચેરી)માં ધસડવા નહિ અને કેંઇના સામાન્ય (યારા) અપરાધ થાય તેટલા માત્રથી દંડભૂમિ (કચેરી)માં ધસડવા નહિ કારણ કે-અધિક દાખ્ય્યા, કરથી કે રાજદંડથી પરાભવ પામેલા મતુષ્યા વિરૂદ્ધ થઇને સંપ તેાડી નાખે છે, સંપ તાડવા યાગ્ય નથી, સંપથી જ એકબીજાતનું ભલું થાય છે; માટે કાંઇના પરાભવ થાય તેવું કરવું નહિ અને એક બીજાના સંપ તાડવા નહિ, કારણ કે-સર્વ નગરવા સાંગ્યાન થાય તેવું કરવું નહિ અને એક બીજાના સંપ તાડવા નહિ, કારણ કે-સર્વ નગરવા સાંગાનું સંપથી જ કલ્યાણ છે (૫). વળી પાતાનું હિત ઇચ્છનારાએ કારણિકા (રાજ્યકર્મચારીઓ) ની સાથે પછુ ધનની લેવડદેવડ કરવી હિત્કર નથી તેા રાજાની સાથે તેા ધનની લેવડદેવડ સ્વી નહિ (૬). એ નગરજનાનું પાયા પરસ્પર ઔચિત્ય કહ્યું. હવે અન્યધર્માં કહીશું (૭).

e. અન્યધર્મીઓને અંગે આંચિત્ય-તે માટે કહ્યું છે કે-

- " एएसि तिस्थिआणं, भिक्खट्ठग्रुवट्टिआण नियगेहे । कायव्यग्रुचिअकिच्चं, विसेसओ रायमदिआणं ॥१॥ "
- " जइवि मणंमि न भत्ती, न पक्खवाओ अ तग्गयगुणेसुं। उचिअं गिहागएसुं, तहवि हु धम्मो गिहीण इमो॥२॥ "
- " गेहागयाणमुचिअं, वसणावडिआण तह समुद्ररणं । दुहिआण दया एसो, सब्वेसिं सम्मओ धम्मो ॥३॥ "

ભાવાર્થ-" અન્યંધમી એાના ગુરુ (સાધુ) બિક્ષાદિને માટે ઘેર આવે ત્યારે તેમને યથા-યાેગ્ય દાન દેવું, વગેરે તેઓનું ઔચિત્ય કરવું. તેમાંય જેઓ રાજાને પૂજ્ય હાય તેઓનું તાે સવિશેષ ઔચિત્ય કરવું. જો કે (સમક્તિવ તના) ચિત્તમાં તેઓ તરફ ભક્તિભાવ કે તેમના ગુણ્યાેના પક્ષપાત ન હાેય, છતાં ગૃહસ્થના એ આચાર છે કે-પાતાના ઘેર આવેલાનું ઔચિત્ય સાચવવું ઘેર આવેલાનું ઔચિત્ય કરવું, સંકટમાં પડેલાને સદ્ધાય કરવી, તથા દુઃખીઓ પ્રત્યે કયા કરવી'-એ સર્વ ધર્મવાળાઓને માન્ય ધર્મ છે."

માટે ડાહ્યાઓએ ઘેર આવેલાને સન્માનભર્યાં વચનાથી ખાલાવવા, ખેસવા માટે કહેવું, જે માટે આબ્યા હેાય તે પૂછવું, શકય હાય તે કાર્ય કરી આપવું, વગેરે ઓચિત્ય કરવું," કહ્યું પશુ છે કે–

" सञ्वत्थ उचिअकरणं, गुणाणुराओ रई अ जिणवयणे ।

अगुणेसु अ मज्झत्यं, समद्दिस्स लिंगाइं ॥१॥ " (सुदंसणाचरिअं)

ભાવાર્થ'-" સર્વ'તું ઔચિત્ય કરવું, બીજાના ગુણેામાં અનુરાગ કરવા, જિનવચનમાં પ્રીતિ કરવી તથા અવગુણીએા પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરવી, એ સમક્તિદષ્ટિનાં લક્ષણા છે. " વળી કહ્યું છે કે-

> " ग्रुंचंति न मज्जायं, जलनिहिणो नाऽचला विहु चलंति । न कयावि उत्तमनरा, उचित्राचरणं विल्झुन्ति ॥१॥ '' ''..तेणं चित्र जगगुरुणो, तित्थयरा विहु ागहत्थवासंमि ।

પ્રદ 3-દિનચર્યા-મધ્યાહુનતુ' કર્તવ્ય]

अम्मापिऊणमुचिअं, अब्सुद्राणाई कुन्वंति ॥२॥ "

ભાવાર્થ'-" સમુદ્રો કદાપિ મર્યોદા મૂકતા નથી અને પવ^જતા ચલાયમાન ચતા નથી, તેમ ઉત્તમ પુરૂષે કદાપિ ઉચિત આચારાને ઉલ્લંઘતા નથી. એ કારણથી જ ત્રશ્ચ જગતના ગુરૂ શ્રી તીર્થ કરદેવા પણ ગૃહસ્થપણે માતા-પિતાનું 'આવે ત્યારે ઉભા થવું' વગેરે ઔચિત્ય સાચવે છે.''

વ્યવહારશુદ્ધિ માટે ગૃહસ્થને આચરવા યાગ્ય નવ પ્રકારતું ઔચિત્ય કહ્યું. એ રીતિએ ધન મેળવવામાં વ્યવહારશદ્ધિ-ઔચિત્ય વગેરે સાચવવું તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે.

વ્યવહારશુદ્ધિનું વર્ણુન કરીને, હવે તે પછીનાં બીજાં [ઉપા૦--' મધ્યાહ્ન અહિ સમયે કરવા યાેગ્ય,] કત્તવ્યાેરૂપ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મનું વર્ણુન કરે છે.

मूळ-" मध्याह्नेऽची च सत्पात्रदानपूर्वं तु भोजनम् । संवरणकृतिस्तदड़ीः, साद्धे शास्त्रार्थचिन्तनम् ॥६४॥ "

મૂલાર્થ^{-(.} મધ્યાહ્નકાળે જિનપૂર્ભ કરીને સુપાત્રે દાનદેવાપૂર્વંક ભાેજન કરે અને પુનઃ ભાેજન પછીનું પચ્ચકૃષ્ણણ કરીને તે તે શાસના જ્ઞાતાઓની સાથે શાસ્ત્રાથેનિ વિચાર. "

ડીકાનો ભાવાર્થ-" પહેલાં કહેલા જિતપૂજાના વિધિ પ્રમાણે મધ્યાહનકાળે તો ઉત્તમ શાલી (ચાખા) વગેરેથી બનેલી રસાઇનું (નેવેઘનું) ભેટણું કરવું ' ઇત્યાદિ વિશેષતા પ્ર'ક શ્રાવક બીજી વાર ' પૂજા ' એટલે (શ્રાવકના અધિકાર હેાવાથી) જિનપૂજા કરે, તે ગહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે-એમ અહીં તથા આગળ પણ નાકયના સંબંધ જેડવા : તથા ' સુપાત્રે ' એટલે સાધુ-મુનિરાજ આદિ સત્પાત્રને દાન દઇને (વહેરાવીને) પછી જ ભાજન કરે . સારાંશ કે-ગૃહસ્થનું ભોજન સુપાત્રદાન પૂર્વકનું જ હાય. અહીં પણ 'ભાજન કરે' એ કથન અનુવાદરૂપે અને 'દાન દઇને' એ વિધેય રૂપે છે. (અર્થાત ભાજન કરતાં પહેલા: 'દાન દેવું જોઇએ' એમ જણાવવા માટે છે). મધ્યાદનકાલિન જિનપૂજા, ભાજન, 'મધ્યાદનકાળે જ કરવું, ' એવા એકાન્ત નથી, તીન સુધાવાળાને તેા 'ભૂખ લાગે તે ભાજનકાળ' એમ લાકરૂઠિ હાવાથી, મધ્યાદન પહેલાં પણ જિન-પૂજા કરીને પચ્ચક્ પાણુ પૂર્ણ થાય ત્યારે ભાજન કરવામાં ઢાવ નથી. દાન દેવામાં એવા વિધિ છે કે-સુ'પાત્રદાનનો વિધિ-ભોજનના સમય થાય ત્યારે સાધુ-સુનિરાજને નિમંત્રણ કરીને તેમને સાથે લઇને ઘેર આવે, અગર સ્વયં ઘર પાસે આવતા મુનિરાજને દેખીને 'તેમની સન્મુખ

તમને સાથ લઇન ઘર આવ, અગર સ્વય ઘર પાસ આવતા માનરાજન દેખાન 'તમના સન્મુખ જવું,' વગેરે વિનય કરે; કારણું કે-દાન દેવામાં 'પ્રતિપત્તિ' (સેવા રૂપ વિનયોાપચાર) કરવા તે શ્રાવકોના આચાર છે. તે પ્રતિપત્તિ (સેવા-વિનય) માટે યાગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-

" अभ्युत्थानं तदालोके-->भियानं च तदागमे । ज्ञिरस्यअलिसंश्लेषः, स्वयमासनढौकनम् ॥१॥ "

" आसनाभिग्रहो भक्त्या, वन्दना पर्युपासनम् ।

तद्यानेऽनुगमअति, मतिपत्तिरियं गुरोः ॥२॥ " (म०३,-श्लो०१२५-१२६)

ભાવાર્થ-" ગુરૂને જેતાં જ ઉભા થવું, આવે ત્યારે સન્મુખ જવું, બે હાથ જેડીને મસ્તકે અંજલિ કરવી, જાતે આસન આપીને બેસવા માટે વિનંતિ કરવી; તેઓ બેસે તે પછી પાતે બેસવું (ઊભા રહે તેા ઊભા રહેવું), વન્દન કરવું; શરીરસેવા કરવી અને જાય ત્યારે પાછળ

ાગ

452

િય૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૪

(पणापपा) જવું, ઇત્યાદિ ગુરૂના પ્રતિપત્તિ રૂપ વિનય છે." શ્રાદ્ધદિનકૃत्यમાં પણ કહ્યું છે કે-" आसणेण निमंतेत्ता, तओ परिअणसंजुओ ।

वंदए द्वणिणो ताहे, खंताइगुणसंजुए ॥१॥ " (प्रस्ताव ३, गा० १७३) ભાવાર્થ –'' આસન સ્વીકારવા માટે વિન'તિ કરીને (આસન આપીને), પોતાના પરિ-જન (ઘરના માથુસા) સાથે, ક્ષમાદિ ગુણુશુક્ત એવા તે સુનિરાજને વન્દ્રન કરે."

એમ પ્રતિપત્તિ (વિનય) કરીને દાન દેતાં શ્રાવક વિચારે કે-આ ક્ષેત્ર (ગામ) સ વેબી સાધુઓથી પરિચિત છે કે અસ વેગી સાધુઓથી ? (તાત્પર્ય કે-લોકો સાધુઓને દાન દેવાની સાવ-નાવાળા છે કે નહિ ?) હાલ સુકાળ છે કે દુષ્કાળ ? (અર્થાત લોકોનો ભાવ હાવા છતાં વદ્ધા-રાવવાની સામથી લભ્ય છે કે નહિ ?) તથા સાધુને ઉપકારક અસુક અસુક વસ્તુ સુલભ છે કે દુર્લ ? (એટલે કે-બીજાઓને ત્યાંથી અસુક જરૂરી વસ્તુઓ તેઓને મળે તેમ છે કે નહિ ? વગેરે વિચાર કરીને તેઓને જરૂરી જે પોતાને ત્યાં હાય તે આપવા પ્રથમ વિનંતિ કરે.) તેમાં પછુ 'આચાર્ય-ઉપાધ્યાય-ગીતાર્થ-જ્ઞાની-તપસ્વી-બાલસાધુ-વૃદ્ધ સાધુ-માંદા-બીમાર કે શુધાદિ ઉપ સંગો સહન કરવામાં સશકત-અશકત,' વગેરે સર્લના ખ્યાલ રાખે, (તાત્પર્ય કે-તે તે સુનિ-ઓને જરૂરી તે તે વસ્તુઓ તે તે કાળે જરૂર પ્રમાણે વહાેરાવવાના વિવેક રાખે. સર્વ ઉત્તમ સુનિઓને સર્વ વસ્તુઓ તું દાન દેવાની ભાવના રાખવા છતાં, આચાર્ય મહારાજ વગેરેને યોગ્ય તે તે જરૂરીઆતોને સવિશેષ પૂર્ણ કરવાની ભાવના રાખે, અને દાન દેવામાં નીચેનાં દ્વધણા ન સેવે. દાનમાં દ્વધણો-બીજા દાતાની સ્પર્હાથી, માટાઇ મેળવવાના હિત્યા, મત્સરથી, સ્નેહ

દાનમાં દૂષાણા-બાજા દાવાના સ્પદ્ધાયા, માટાઇ મળવવાના હતુથા, મત્સરથા, સ્નહ રાગથી, લાંકલજ્જાથી, રાજાદિના ભયથી, બીજાના દાક્ષિણ્યથી, બીજાના અનુકરણ્યી, બદલા લેવાની ઇંચ્છાથી, કપટથી, દાન દેવાના સમયમાં વિલંબ કરવાથી, અનાદરપૂર્વક આપવાથી, કઠાર (અપ-માનજનક) શખ્દા કહેવાથી, દાન દીધા પછી પશ્ચાત્તાપ કરવાથી અને દીનતા પૂર્વક દેવાથી, વગેરે દાધાથી દેવા છતાં દાન દ્રષિત અને છે (તેથી તેનું શુદ્ધ ફળ ન મળતાં પાપાનુઅંધી પુષ્ય બંધાય છે, જેથી સંસારમાં રખડવું પડે છે.), માટે એ દ્રષણો ટાળીને એકાન્તે (સાધુના ઉપ-કાર માટે નહિ પણ) પાતાના આત્માના ઉદ્ધાર (ઉપકાર) કરવાની શુદ્ધ બુદ્ધિપૂર્વક દાન આપવું. તે પણ (સુનિને અંગે કહેલા) બેલાલીશ દાધ વગેરથી રહિત નિદોધ, સર્વ કાંઇ પાતાને માટે વસાવેલું કે તૈયાર કરેલું હોય તેવું, અન્ન-પાન-વસ્ત વગેરે ભાજન આદિના ^{૧૦ક} અનુક્રમથી પાતાની જતે આપવું અથવા પાતે પાસે ઊભા રહીને ઘરનાં સ્ત્રી-પુત્રાદને હાથે અપાવવું. શ્રાદ્ધ-દિનકૃત્યમાં કહ્યું છે કે-

૧૦૬. અનુક્રમે એટલે પહેલાં જરૂરી ઉત્તમ ભાજનાદિ વસ્તુઓની અને પછી ઉત્તરાત્તર સામાન્ય વસ્તુઓની વિનંતિ કરવી. જો કે શ્રાવકને સકારણે આધાકમી આહાર વહાેરાવવાના પશુ અધિકાર છે, છતાં પાતાને માટે તૈયાર થયેલી નિર્દીષ વસ્તુ અલ્પ પ્રમાણુમાં પણ જો ભાવપૂર્વક સુપાત્રે દેવામાં આવે, તા તે ક્રોડોના દાન કરતાં પણ વિશેષ કળ આપે છે, માટે શક્ય હાેય ત્યાં સુધી પાતાની સગવડ કે જરૂરીઆતના ઉપેક્ષા કરીને પણ નિર્દીષ દેવું, તેમાં આત્માને સવિશેષ લાભ છે. એથી જ શ્રીમતી ચંદ્રનબાલાના અડ-દના બાકુલાનું કે સાડા બાર દાકડાની કમાણીવાળા પુણીયા શેઠનું દાન શાસ્ત્રમાં ઉંચા નંબરે ગણ્યું છે, તે પ્રસિદ્ધ છે; માટે સારાસારના વિચાર કરીને વધુ કલ્યાણુ થાય તેમ વર્તવું.

પકર

. S

40 ૩-હિનચર્યા-સુયાત્રદાનના વિધિ : તેમાં દૂષજ્યે]

" देसं खित्तं तु जाणित्ता, अवत्थं पुरिसं तहा । विज्ञो व्व रोगिअस्सेव, तओ किरिअं पउंजए ॥१॥" (प्रस्ताव ३-गा०१७४)

ભાવાર્થ-" સાધુને વિહાર માટે યાગ્ય કે અયાગ્ય 'મગધ કે માલવા વગેરે' દેશના વિચાર કરે, આ ક્ષેત્રમાં (લોકા) સંવેગી સાધુઓથી પરિચિત (તેઓના આચારને જાણુનારા) છે કે નહિ? તે વિચાર, અમુક ચીજ અહીં સુલભ છે કે દુર્લભ તે વિચારે, સુકાલ-દુષ્કાલ (રૂપ કાલ)ના વિચાર કરે અને પુરૂષની એટલે આચાર્ય-ઉપાધ્યાય-બાલ-વૃદ્ધ-માંદા-સહનશીલ કે (કાેમળ શરીરવાળા શ્રીમંત કે રાજપુત્રાદિ) અસહનશીલ વગેરે જેને માટે દાન દેવાનું હાેય તેના વિચાર કરે, એમ સર્વ વિચાર કરીને 'વૈદ્ય રાગીને આપે તેમ' એટલે જેમ 'વૈદ્ય દેશ-કાળ વગેરેના વિચાર કરીને રાગ નાશ યામ અને રાગી સ્વીકારી શકે તેવું ઓવધ આપે' તેમ, જેનાથી મુનિના શરીરના અને સંચમના નિર્વાહ થાય અને જ્ઞાનાદિ ગુણાની વૃદ્ધિ થાય તેમ ખ્યાલ કરીને, તે આહાર-પાણી વસ્ત-પાત્ર વગેરેનું દાન કરે."

તેમાં પણ જે જે વસ્તુઓ સાધુઓને આપવા યાગ્ય હાય, તે તે અધી નામપૂર્વક જણા-વીને સ્વીકારવા વિનતિ કરે નહિ તા પહેલાં (તેઓના ઉપાશ્રયે) કરેલું નિમંત્રણ અસત્ય ઠરે. બીજી વાત-વસ્તુઓ નામપૂર્વક જણાવવા છતાં સાધુ (કાેઇ કારણે) ન વહાેરે, તા પણ વિનતિ કર-વાથી પાતાને ક્લ (પુણ્ય) થાય જ. ઊલટું, નામપૂર્વક વિનંતિ નહિ કરવાથી (વહાેરાવવાની ભાવના હાય અને 'સાધુને તે વસ્તુની જરૂર પણ હાેય, છતાં (માગે નહિ) વહાેરે નહિ,' એટલે દાન દેવાના અવસર નિષ્ટ્લ થવારૂપ તુકશાન થાય. એ પ્રમાણે ગુરૂને પડિલાભી (વહાેરાવી)ને વન્દ્રના કરી ભારણા સુધી કે આગળ પાતાની અનુકૂળતા (ભાવના) હાેય ત્યાં સુધી વળાવીને (સાથે જઇને) પાછા કરે. પાતાના ગામમાં સાધુ-સુનિરાજના યાગ ન હાેય, ત્યારે પણ ભાજન વખતે આજીબાજીના માર્ગીમાં જોયા કરે, રાહ જાૂએ, અને ભાવના ભાવે કે-' વાદળ વિનાના વર-સાદની જેમ અત્યારે પણ અણધાર્યા સુનિ પધારે તા કુતાર્થ થાઉ.' વગેરે. કહ્યું છે કે--

" जं साहूण न दिण्णं, कहिंपि तं सावया न संजंति ।

पत्ते भोअणसमए, बारस्साऽऽलोअणं कुझा ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" ઉત્તમ શ્રાવકે જે વસ્તુ મુનિમહારાજને આપી ન હાય તેવી વસ્તુને ભાગવે (આય) નહિ, માટે જ ભાજન વખતે આરણે મુનિને આવવાની રાહ જેતા રહેવું."

કાન કરવામાં ઉત્સર્ગ-અપવાદા આ પ્રમાણે છે---

" संथरणंमि असुद्धं, दुण्ह वि गिण्हंतदिंतयाणऽहिअं। आउरदिट्ठंतेणं, तं चेव हिअं असंथरणे !!?!! (श्रा०दि०क्र०, सा० १७५) ભાવાર્થ-" સાધુને (ઢાષિત વસ્તુ વિના) નિવોહ થાય તેમ હાય, ત્યારે ઢાષિત વહાેશ વવાથી લેનાર-દેનાર બન્નેને પણ અહિત થાય છે અને (જરૂરી વસ્તુ વિના) ચાલે તેમ ન દાય ત્યારે તે દેાષિત પણ લેવા-આપવાથી બન્નેને હિત થાય છે. આ અંગે વૈદ્ય-રાગીનું દેશન્ત સમજવું." અર્થાત્ 'નિર્દોષ-અચિત્ત (કલ્પ્ય)' મળે તેમ હાય અને તેથી નિભાવ થઇ શકે તેમ હાય, છતાં સાધુ છે'તાલીશ દાષ પૈકી કાઇ પશુ દેાષવાળાં આહારાદિ લે-વાપરે, તા 'અપથ્ય

િધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ રં-ગા૦ ૬૪

ખાનાર રાગીને રાગ વધે તેમ' સાધુને સંસાર વધે અને અપથ્ય આપનાર વૈદ્યની આજવિકા તૂટે, તેમ નિષ્કારણ દોષિલ આપનારને આગામી ભવનું આયુષ્ય (લાંબી સ્થિતિને બઠલે) અલ્પ સ્થિતિવાળું બંધાય. એમ વૈદ્ય--રાગીને જેમ કુપથ્યથો અહિત થાય, તેમ અહીં પણુ બન્નેનું અહિત થાય. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

" जो जह व तह लदं (लुद्धो), गिण्हइ आहारमुवहिमाईअं।

समणगुणग्रुकजोगी, संसारपवड्ढओ भणिओ॥१॥ " (ओघनि०, गा० ४४६)

 ભાવાથ^{*}-" સાધુના ગુણેાથી રહિત જે લેાલુપી સાધુ આહાર-પાણી-ઉપધિ વગેરે (સંદોષ-નિદોષ) જેવું મળે તેવું ગ્રહણ કરે, તેને જ્ઞાની છતાં સંસારની વૃદ્ધિ કરનારા કહ્યો છે. (અજ્ઞાની માટે તેા કહેવું જ શું ?)"

દાયકને અંગે પછુ (ભગવતીજીમાં સૂત્ર ૨૦૩માં) કહ્યું છે કે-"कहળ્ળાં મંતે ! अप्पाउत्ताप कम पकरिति ? गोयमा ! पाणे अद्दवादत्ता भयद, मुसं वद्दता भवद, तहारुवं समर्ण या मादणं या अफासुपर्ण अणेसणिज्जेणं असणपाणस्वाद्दमसादमेणं पडिलाभित्ता भवद, पर्व सतु जीवा अप्पाउत्ताप कम्म पकरिति ॥ " અર્થાત્-શ્રી ગોતમસ્વામીજી પૂછે કે-' હે ભગવંત ! જીવે કયા કારણે અલ્પ આયુષ્યવાળું કર્મ બાંધે ?' ભગવાન કહે છે કે-' હે ગોતમ ! જીવહિંસા કરનારા ન્યુટ્ડું બાલનારા અને તેવા પ્રકારના શ્રમણને અથવા માહણુને અક્ષસુક (સચિત્ત) તથા અને- વણીય (બેંતાલીશ દેાષવાળું) આહાર-પાણી-ખાદિમ કે સ્વાદિમ વહારાવનારા જીવા નિશ્વયથી આયુષ્ય કર્મ અલ્પ સ્થિતિનું બાંધે છે.' એમ ઉત્સગోથી બન્નેને નુકશાન કરનારાં તેવું દાન અહિતકર છે અને 'રાગીની કાઇ એવી અવસ્થા હાય કે પથ્ય પણ કુપથ્ય થાય, (રાગ વધારે) અને કાઇ એવો રાગ હાય, કે જેમાં કુપથ્ય વસ્તુ પણ પચ્ય (રાગ નાશક) થાય.' તેમ અપ- વાદથી-દુષ્કાળ, માંદગી વગેરે વિશેષ કારણે તો દાષિત આહારાદિ લેનાર-દેનાર અન્નેને તેવી કાઈ અસ્વથાના યોગે ઉપકારક (હિતકર) પણ અને. તાત્પર્ય એ છે કે-' વિના કારણે દોષિત આહારાદિ લેવાં દેવાં તે કર્મ અંધનું કારણ છે.' તો પણ--

" सन्वत्थ संजर्म संजमाओ अप्पाणमेव रक्तिज्ञा ।

सुचइ अइवायाओ, पुणो विसोही न यात्रिई ॥१॥ " (ओघनि०, ४७) ભાવાર્થ-" સર્વ પ્રવૃત્તિમાં સંચમની રક્ષા કરવી, પણ સંચમની રક્ષા કરતાં પ્રાણે!ના (સંચમના આધારભૂત શરીરના) નાશ થતા હાેય તા સંચમને ગોણ કરીને પણ શરીરની રક્ષા કરવી, કારણ કે-(અપવાદ સેવીને) સંકટમાંથી સુક્રત થયા પછી પુનઃ વિશાધિ (પ્રાયશ્ચિત્ત દ્વારા શુદ્ધિ) થઇ શકે છે અને આશય શુદ્ધ (સંચમ રક્ષાના) હાેવાથી અવિરતિજન્ય કર્મના બાંધ થતા નથી." એ પ્રમાણે આગમના રહસ્યને જાણનારા ગીતાથો જરૂર પડે ત્યારે જ્ઞાનાદિ ગુણારુપ વધુ લાલના ઊદ્દેશથી જરૂરી દાેષિત આહારાદિ લે કે દાતા તેઓને આપે, તા પણ તે દુષ્ટ (અહિતકર) નથી. વ્યવહાર ભાષ્યમાં કહ્યું છે કે---

> '' अप्पेण बहुमेसेआ, एअं पंडियलक्खणं । सम्वासु पडिसेवासु, एअं अद्वा(द्व)पयं विऊ ॥१॥ "

પ૦ ૩-ડિનચર્યા-સુપાત્રદાનના વિધિ : તેમાં ઉત્સર્ગ'-અપવાદા] ૫૬૫

तया-" काहं अछित्ति अदुवा अहीहं, तवोवहाणेसु अ उज्जमिस्सं । गणं च नीईइ व सारविस्सं, सालंक्सेवी समुवेद्द मुक्खं ॥१॥" (पिठिका)

ભાવાર્થ-" થાંડી હાનિ ભાગવીને પણ વધારે લાભ મેળવવાની ઇચ્છા કરવી તે પંડિતનું લક્ષણ છે, વિદ્વાનાએ સર્વ પ્રતિસેવાઓમાં આ વ્યવહારૂ સંકેત કહેલા છે." તાત્પર્ય કે-' જે પ્રવૃ-ત્તિમાં વિશેષ લાભ રહ્યો હાય તે પ્રવૃત્તિથી થાડું નુકશાન વેઠીને પણ વિશેષ લાભ મેળવવા, એ યાગ્ય માર્ગ છે, (૧)' તથા અપવાદને સેવનાર એવા આશય રાખે કે-' (અપવાદ સેવીને હું) માક્ષમાર્ગને (સંયમને) અખંડ રાખીશ, અથવા જ્ઞાનાદિ અભ્યાસ કરીશ, અથવા તપ-ઉપ ધાનમાં વિશેષ ઉદ્યમ કરીશ, અથવા ન્યાયથી જિનાજ્ઞા મુજબ ગણ(સાધુસમુદાય)ને સંભાળીશ. આવા શુદ્ધ આલંબનથી અપવાદને સેવનારા છતાં માક્ષને પામે છે." એ દાષિત લેનારને અંગે કહ્યું. દાતારને પણ કારણે દોષિત પણ આપવાથી ગુણ થાય છે. ભગવતી (સૃ૦ ૨૬૩)માં કહ્યું

पशु छे डे-"समणोवासयस्स जं भंते ! तहारूवं समणं या माहणं या अफासुपणं अणेसणिउलेणं असण-पाण-खाइम-साइमेणं पडिलामेमाणस्स किं कज्जद ? गोयमा ! बहुतरिआ से णिज्जरा कज्जद, अप्पतरए से पावकम्मे कज्जद् ति॥" अर्थात्-श्री गौतभस्वाभी पुछे छे डे-' छे लग-बंत ! श्रावड, तेवा प्रधारना श्रमशुने अथवा माडुशुने (संधट प्रसंगे) 'अप्रासुड-अनेवश्रीय (स्थित डे अडल्प्य)' अशन-पान-आहिभ-स्वाहिभ वडेारावे ते। तेने शुं इण भणे ?' लगवंत डडे छे डे-' छे गौतभ ! तेने धश्री ते। डर्मानी निर्कश थाय अने अल्प मात्र पापडर्भ जंधाय." तथा-'' पहसंतमिलाणेसुं, आगमगाहीस तहय कथलोए ।

उत्तरपारणगम्मि अ, दिण्णं सुबहुफलं होइ ॥१॥ " (श्रा•दि०कृत्य-२७२) ભાવાર્થ-" પંચ (વિહાર) થી થાકેલાને, બીમારને, આગમ (ન્યાય તર્ક આદિ કઠિન શાસ્ત્રો) ભણનારને, લાેચ કરેલાને, કે તપના ઉત્તરપારણે તપસ્વીને આપેલું દાન ઘણા જ ફળને આપે છે." આ વિષયમાં સમજવું કે-ઉપર કહેલા સઘળા દાનના વિધિ ધનિક શ્રાવકને અંગે છે, કારણ કે-તે જ એક કે બીજા પક્ષ વગેરેના લેદ રાખ્યા વિના સર્વ સાધુઓને સરખી રીતિએ અન્ન-પાન-વસ્ત-પાત્ર વગેરે સઘળું આપી શકે, દરિદ્ર શ્રાવક તો તે રીતિએ સર્વને આપવા અશક્ત હાેવાથી પાતે સાધુઓને 'દાનની શ્રદ્ધાવાળા બીજા શ્રાવકાનાં' ઘરા બતાવે (અર્થાત બીજાને ત્યાં લઇ જાય.); અથવા (તુચ્છ) સામાન્ય સ્થિતિવાળા પોતે સર્વને સરખી રીતિએ આપવામાં અશક્ત હાેવાથી ઉપકારના બદલા વળી ન શકે તેવા પાતાના નજીકના ઉપકારી ધર્મગુરૂઓ વિશેષ પૂજનીય હાેવાથી તેઓને, કે તેઓના પરિવારના સાધુઓને પાતે આપે અને અન્ય સાધુ ઓને ધનિક શ્રાવઠાનાં ઘરા બતાવે, એ કારણથી જ કહ્યું છે કે--

" सङ्ढेणं सइ विइवे, साहूणं वत्थमाइ दायव्वं ।

गुणवंताण-विसेसो, दिसाइ तत्थवि न जेस्रत्थि(त्थो) ॥१॥ "

" संतेअरलद्विजुए--अराइभावेस होइ तुल्लेसुं ।

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૪

दाणं दिसाइमेए, तीएऽदितस्स आणाई ॥ (पत्या० पंचा॰, गा० ४३)

ભાવાર્થ –આ ગાથાની વ્યાખ્યામાં ત્યાં કહ્યું છે કે–વસ્તુતા શ્રાવકે લેઢ રાખ્યા વિના સરખી રીતિએ સર્વ સાધુઓને દાન દેવું જોઇએ, પણ જેઓ અલ્પ સંપત્તિવાળા તેમ આપી ન શકે, તેઓના વિધિ પ્રશ્નોત્તરથી સમજાવીએ છીએ. પ્રક્ષ-લેનારા સાધુઓા વસ્તાદિ અપેક્ષાએ તુલ્ય હેાય અને સહુને એકસરખી રીતિએ આપવાની શક્તિ ન હાેય, ત્યારે શું ક્રસ્વું **?' ઉત્તર**–' સાધુઓમાં કેટલાક વસ્ત્રાદિયુક્ત અને કેટલાક વસ્ત્રાદિ ઉપકરણે રહિત (તેની) જરૂરીઆતવાળા હાય, વસાદિની જરૂરીઆતવાળામાં પણ કેટલાક લબ્ધિવંત-વસ વગેરે મેળવી શકે તેવી શક્તિ-વાળા હાય અને કેટલાક મેળવી ન શકે તેવા સામાન્ય હાય, વસ્પાદિ મેળવવાની શક્તિ (લબ્ધિ) વિનાના સામાન્ય સાધુએામાં પણ કેટલાક સપક્ષની (વસ્ત્રાદિ પ્રાપ્ત કરાવી આપે તેવા બીજા સાધુ-મોની) સહાયવાળા હેાય અને કેટલાકને તેવી સપક્ષની સહાય પણ ન હાય. બીજી બાજુ-ઠાન લેનારા સાધુઓ તે તે અવસ્થાઓમાં સમાન હ્રાય, જેમ કે– કરેક વસ્ત્રાદિવાળા હ્રાય કે તેની જરૂરીઆતવાળા હાેય, જરૂરીઆતવાળા છતાં બધાં વસ્તાદિ મેળવવાની લખ્ધિવાળા હાેય કે તેવી લખ્ધિ વિનાના હાેય, અથવા તેઓ બીજા સહકારી સાધુઓની સહાયથી મેળવી શકે તેવા હાેય કે બીજાની સહાય વિનાના હાેય. ' એમ તેઓ તુલ્ય હાેય તાે અલ્પ સંપત્તિવાળા શ્રાવકે તુલ્ય સાધુઓમાં પણ દિગબંધનથી ^{૧૦૭} નજીકના હાય તેઓને દાન આપવું. અર્થાત્ વસવાળા બેમાં વસ્ત્ર વિનાના એમાં, લબ્ધિવાળા એમાં, લબ્ધિ વિનાના એમાં, સહકારી સાધુની સહાયવાળા એમાં અને સહકારી સાધુની સહાય વિનાના છેમાં પણ જે સાધુ દિશાના સંબંધથી નજીકના હાેય તેમને દાન આપવું**. પ્રક્ષ**−' સરખી અવસ્થાવાળાને પણુ, જે દિશાનું ઉલ્લંઘન કરીને આપે (દિગ્-બંધની મર્યોદાને તાંડ) તેને શું થાય ?' ઉત્તર-' દિશાથી નજીકના દ્વાય તેને મર્યાદા પ્રમાણે નહિ આપવાથી, ૧–જિનેશ્વરની આજ્ઞાનાે ભંગ, ર∽અનવસ્થા (અનિષ્ટ પરંપરા ચાલે તે) અને ૩-મિથ્યાત્વ, એ ત્રણુ દેાષા લાગે. તે સિવાયના (શ્રીમંત) શ્રાવકાેને અંગે એ દિશાના સંબંધ ક**દ્યા નથી. આગમમાં 'આભવત્ વ્યવહાર'ની ^{૧૦૮}અપેક્ષાએ આવે**ા દિશાના સંબંધ (દિગુબંધ) સર્વને અંગે નહિ, પણ જે દીક્ષાની ઇચ્છાવાળા હાેય અથવા જેણે દીક્ષા લઇને છાડી દીધી હાેય, તેવા ગૃહસ્થને માટે જ દેખાય છે, કારણુ કે−'કલ્યવ્યવહારમાં 'દિશાની' વ્યવસ્થા આ પ્રમાણે કહેલી છે-' દીક્ષા લેવાની ઇચ્છાવાળા શ્રાવક સામાયિકાદિ શાસ્ત્રાભ્યાસ કરતા જેનાથી પાતે ધર્મના પ્રતિષ્ઠાધ પામ્યા હાય, તે ત્રણ વર્ષ સુધી તે આચાર્યના જ ગણાય. ' કહ્યુ છે કે—

" सामाइआइए खछ, धम्मायरिअस्स तिण्णि जा वासा । नियमेण होइ सेहो, उज्जमओ तदुवरिं भयणा ॥१॥ "

૧૦૭. 'દિગ્રહ્મ'ધ, જૈન પારિભાષિક શબ્દ છે. તેના ભાવ એ છે કે-દાન દેનારા ગૃહસ્થ ઉપર જે સાધુના (ધર્મોપદેશાદિરુપે) વિરોધ ઉપકાર હાેય તે સાધુના તે ગ્રહસ્થને વિશેષ સંબંધ ગણ્યાય, એવા સંબંધ જેના જે ગૃહસ્થના ઉપર હાેય, તે સાધુ તે ગૃહસ્થને દિશાથી નજીક ગણાય.

૧૦૮. 'આભવત્ વ્યવહાર' એટલે ઝુંહરથ જે સાધુના ઉપદેશ વગેરથી ભાવિત થયે৷ દ્વાય (ધર્મા થયે! દ્વાય), તે સાધુના તેના ઉપર અધિકાર (હક્ષ્ક) ગણાય, તેને પૂછ્યા વિના બીજો તેને દીક્ષા-વત વગેરે આપી શકે નહિ; આવા અધિકારની મુદ્દતની વ્યવસ્થાને ' આભવત્ વ્યવહાર ' કહે છે. પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્યા-સુપાત્રકાનના વિધિ : દિગ્ભધતું સ્વરૂપ]

• **ભાવાર્જ---**" સામાયિકાદિ સૂત્રના અભ્યાસ વગેરેમાં ઉદ્યમ કરતા દીક્ષાર્થા^૬ શ્રાવક, ત્રહ્યુ વર્ષ પૂર્ણુ ન થાય ત્યાં સુધી નિયમા જેની પાસે તે સામાયિકાદિ ભણ્યા હાય તે ધર્માચાર્ય (પ્રતિષોધકાચાર્ય)ના તે શિષ્ય જાહ્યુવા, પછીના નિયમ નથી. "

જે દીક્ષિત થયા પછી નિન્હવાદિ મિથ્યાત્વ અવસ્થા (પતન) પામીને પુનઃ દીક્ષા સ્વીકારે, તેને માટે પાતાની ઈચ્છાનુસાર દિશાના સંબંધ છે. (અર્થાત્ પૂર્વગુરૂની સાથે તેના સંબંધના એકાન્ત નિયમ નથી), પશુ જેણે દીક્ષા છાડી દેવા છતાં સમ્યકૃત્વ છાડશું ન હાય, તેવા શ્રાવક અનેલા ગૃહસ્થ જો ક્રીથી દીક્ષા લેવા ઇચ્છે તા તે (દીક્ષા છાડવાથી) ત્રણ વર્ષ સુધી પૂર્વા ચાર્થના (પૂર્વ ગુરૂના) જ ગણાય બીજા પાસે લઇ શકે નહિ.) કહ્યું છે કે--

" परष्टिंगनिन्हए वा, सम्मद्दंसणजढे उ उवसंते ।

तदिवसमेव इच्छा, सम्मत्तजुए समा तिण्णि ॥१॥ "

ભાવાથ'—" જે દીક્ષા છેાડીને બીજા ધર્મ ને સાધુ થઈ જાય અથવા નિન્હવ બને, કે <mark>ડીક્ષા</mark> અને સમ્યક્તવ બન્નેથી બ્રષ્ટ થાય, એમ સમક્તિથી પણ પતિત થયા પછી જે પુનઃ (તેનું મિથ્યાત્વ) ઉપશાન્ત

સમ્યફત્વ બન્નચા પ્રષ્ટ થાય, અમ સમાહતથા પણ પાતત થયા પછા જ પુનઃ (તનુ મિચ્ચાત્વ) ઉપશાન્ત થાય, એટલે કે— જેની કીક્ષા કે ધર્મ સ્વીકારે, તેા તે દિવસથી જ ઇચ્છા પ્રમાણે તે કાઇને પણ ગુરૂ કરી શકે છે (તેની ઉપર ગુરૂનેા અધિકાર એક દિવસ પણ રહેતા નથી), પણ જેણે (ચારિત્ર છેાડવા છતાં) સમ્યક્ત્વ લજ્યું નથી, તેને તા ત્રણ વર્ષ સુધી પૂર્વગુરૂના જ જાણુવા."

તેમાં સમ્યક્ત્વવાળા છતાં જે 'ઉત્પ્રવ્રજિત ' થાય, (દીક્ષા છાંડી દે) તેને અંગે આટલુ વિશેષ છે કે-તેવાના બે પ્રકારા દ્વાય. એક 'સારૂપી' એટલે સ્વળા સાધુવેષને છાંડી દેનારા. તેમાં વેષને ધારી રાખનારા અને બીજો ' ગ્રહ્યસ્થ ' એટલે સઘળા સાધુવેષને છાંડી દેનારા. તેમાં 'સારૂપી' તા જાયજજીવ સુધી પૂર્વાચાર્ય (પૂર્વગ્રુર)ના જ ગણાય, અને તેણે સુંડેલા શિષ્યા પણ તે (સારૂપી)ના પૂર્વગ્રુરના જ ગણાય, પણ જેઓને તેણે સુંડયા (સાધુ બનાવ્યા) ન હાેય, કિન્તુ માત્ર બાધ (ધર્મ) પમાડયા હાેય, તેઓ તા પાતાની ઇચ્છા પ્રમાણે જે ગ્રુરને ઇચ્છે તેને તે (સારૂપી) સાંપી શકે અને જેને સોંપે તે આચાર્યના તે ગણાય; પણ તે સારૂપીના અપત્યાને (સારૂપી બન્યા પહેલાં કે પછી સુંડેલા શિષ્યાને) માટે તા એવા વિધિ છે કે- તેઓ પણ તે સારૂપીના પૂર્વગ્રુરના જ ગણાય. કહ્યું છે કે-

" सारूवी जाणीवं, पुन्वायरिअस्स जे अ पन्वावे । अपन्वाविष सछंदो, इच्छाए जस्स सो देह ॥१॥ "

ભાવાર્થ — " સારૂપી થયેલા જાવજ છેવ સુધી પૂર્વાચાર્યના જ ગણાય અને સારૂપી અન્યા પછી પણ તે જેને જેને સુંદે તે શિષ્યા પણ તે સારૂપીના પૂર્વાચાર્યના જ ગણાય, પરન્તુ તેશ્વે સારૂપી બન્યા પછી પ્રતિબાધ કર્યો હાય કે ભણાવ્યા હાય છતાં સુંડયા ન હાય, તેઓ તા તેમની ઇમ્છાનુસાર શુરૂને સ્વીકારી શકે, તેમની ઇચ્છા હાય તે શુરૂને સારૂપી સાંપી શકે."

આ એક મર્ચાકા સારૂપીને અંગે કહી, હવે જેઓ સાધુના સઘળા વેષ છાડીને ગૃહસ્થ બનેલા હાેય, તેવાના પણુ બે પ્રકારા છે. એક 'મસ્તકમુંડિત' અને બીએ 'શિખા (ચાટલી) રાખનાર' તે બન્ને પ્રકારના ગૃહસ્થ બનેલાએા પૂર્વાંચાર્ય(શુરૂ)ના જ મનાય છે, એટલું જ નહિ

445

[ધ૦ સ'૦ ભાગ શ-વિ૦ ર-ગા૦ ૧૪

પણ દીક્ષા છેાડયા પછી તેમછે. ત્રણ વર્ષ સુધીમાં જેએમને છેાથ પમાડીને સુંડયા દ્વાચ, તેએ પણ તેના પૂર્વાચાર્યના બહ્યુાય છે, કહ્યું છે કે—

" जो पुण गिहत्यसुंडो, अहवाऽमुंडो उ तिण्डवरिसाणं । आरेणं पच्यावे, सयं च पुच्यायरिअसच्वो ॥२॥ ''

ભાવાર્થ-'' જે દીક્ષામાંથી ગૃહસ્થ બનેલા 'મુંડ' અથવા 'અમુંડ' હાેય તે તથા તેથુ તે પછી ત્રણ વર્ષની અંકર જે બોબાએોને મુંડયા હાેય તે સર્વ તેના જ પૂર્વાચાર્યના બાણવા."

એ ટ્રંકમાં 'દિશાનુ' (જેના જેના ઉપર જે પ્રમાણે અધિકાર હાેય તેનું) સ્વરૂપ જાણવું. દ્રાન દેનારા સામાન્ય સ્થિતિના શ્રાવર્કે પાતાની ઉપર કરેલા ઉપકારની અપેક્ષાએ ગુરૂના અધિ-કારના વિચાર કરીને, જ્યારે બન્ને સરખી અવસ્થાવાળા સાધુઓને દાન દેવાના અવસર પ્રાપ્ત થાય, ત્યારે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે દિશાથી નજીકના હાેય તેમને દાન આપવું' એ દાનના વિધિમાં ઉત્સર્ગ-અપવાદનું રહસ્ય જાણવું.

'સાધુને નિમંત્રણ કરવું, ભિક્ષા આપવી' વગેરે દાન દેવામાં ઉપયોગી વિશેષ સ્વરૂપ તેા અતિચિસંવિભાગ વ્રતના અધિકારમાં (પૃ૦ ૨૭૦ માં) કહેલું જ છે.

આ સુપાત્રકાન, દાતારને 'દિવ્ય' (દેવલાેકનાં) અને 'ઔકારિક' (ઉત્તમ મતુષ્યાદિ ભવનાં) ઇબ્ટસુખા–સમૃદ્ધ–સામ્રાજ્ય વગેરે આપીને માક્ષસુખને પણુ શીઘ્ર આપે છે. કહ્યું છે કે—

" अमयं सुपत्तदाणं, अणुकंपाउचिअकित्तिदाणाहं ।

दोहि वि मुक्खो भणिओ, तिण्णि वि भोगाइअं दिंति ॥१॥ "

ભાવાર્થ-'' અભયદાન, સુપાત્રદાન, અનુક પાકાન, ઉચિતદાન અને કીર્તિદાન, એમ દાન પાંચ પ્રકારનાં છે. તેમાંનાં પહેલાં બે દાનથી માક્ષપ્રાપ્તિ થાય અને છેલ્લાં ત્રણ દાન ઉત્તમ જાતિના ભોગા વગેરેને આપે છે.'' દાન લેનારની પાત્રત[ા]ને અંગે કહ્યું છે કે---

" उत्तमपत्तं साहू, मज्झिमपत्तं च सावया भणिआ।

अविरयसम्मदिष्ठी, जहन्नपत्तं मुणेअव्वं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"સાધુ ઉત્તમ પાત્ર છે, (વ્રતધારી) શ્રાવકોને મધ્યમ પાત્ર કહ્યા છે અને અવિરતિ-સમક્તિદર્ષ્ટિ જઘન્ય પાત્ર (છે, એમ) જાણવું." વળી કહ્યું છે કે-

" मिथ्यादृष्टिसहस्रेषु, नरमेको द्वणुवती ।

अणुव्रतिसहस्तेषु, वरमेको महावती ॥१॥ "

" महाव्रतिसहस्रेषु, वरमेको हि ताण्विकः ।

ताच्विकस्य समं पात्रं, न भूतं न भविष्यति ॥२॥ "

ભાવાર્થ - " હજાવા મિચ્યાદષ્ટિથી એક અણુવ્રતધારી (વર્તધારી શ્રાવક) શ્રેષ્ઠ છે, હજાવા અહ્યુવ્રતવાળાઓથી એક મહાવતી (સાધુ) ઉત્તમ છે અને હજાવા મહાવ્રતધારીઓથી એક તાત્વિક (આત્માદિ તત્ત્વાના જાણુ-જ્ઞાનદશાવાળા) શ્રેષ્ઠ છે, કારણ કે-તત્ત્વજ્ઞાની સમાન પાત્ર થયું નથી કે થવાનું નથી. (એવું પાત્ર કાઇ સ્થલે, કાઇ કાલે, કાઇને જ મળે છે.)"

ં એ રીતિએ સાધુ-સાધ્વી વગેરેના ચાગ હાય, ત્યારે વિવેકી પુરૂષે અવશ્યમેવ સુપાત્ર કાન

Jain Education International

-2

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-અનુકમ્પાદાનની કત્ત બ્યતા : ભોજન પહેલાંનું કત્ત વ્ય

દેવું, ઉપરાંત ઉત્તમ શ્રાવકે, ભાજનાદિ સમયે ઘેર આવેલા સાધમિ[°]કોંને પણ પાતાની શકિત અનુસાર પાતાની સાથે ભાજન કરાવવું, કારણ કે⊸તેઓમાં પણ સુપાત્રપણું છે. સાધમિ[°]કનું પણ વાત્સલ્ય મહા કળને દેનારૂં છે. બ્રાહ્રદિનકૃત્યમાં કહ્યું છે કે–

" साहम्मिआण वच्छछं, कायव्वं भत्तिनिग्भरं ।

देसिअं सन्वदंसीहिं, सासणस्स पभावणं ॥१॥ " (श्रा०दि०कु०--मा०१९९) भावार्थ-" શાસનની પ્રભાવના કરનારૂં સાધમિંકાનું વાત્સલ્ય પૂર્ણ ભક્તિપૂર્વક કરવું, એમ શ્રીસર્વજ્ઞ ભગવંતોએ ઉપદેશ કરેલા છે." તેના વિધિ વાર્ષિક કર્તાવ્યાના અધિકારમાં કહેવાશે. તથા દ્રમક (ભિખારી) વગેરેને પણ ઔચિત્ય સાચવવા દાન આપવું જોઇએ, નિરાશ કરી પાછા કાઢવા જોઇએ નહિ, (પાછા વળવાથી તેઓને શ્રીજિનધર્મ પ્રત્યે અણુગંમા થાય અને તેથી

ગાળ્યા બાછ્ય માહ, (પાઝા વળવાવા લગ્યામ પ્રાયમાયમ પ્રત્ય વાલુવમાં ચાય વાત લવા મિથ્ચાત્વાદિ કર્મ બાંધે, માટે) તેઓને કર્માબંધ કરાવવા નહિ. વળી (દુ:ખીઆના સામશ્રી છતાં ઉદ્ધાર નહિ કરવાથી હુદય કઠાર બને છે, માટે એમ) પાતે પણ કઠાર હૃદયવાળા થવું નહિ. ભાજન સમયે દ્વાર બંધ રાખવાં, એ ઉત્તમ અથવા દયાળુ આત્માએાનું લક્ષણ નથી. કહ્યું છે કે-

" नेव दारं पिहावेइ, ग्रुंजमाणो सुसावओ ।

अणुकंपा जिणिदेहिं, सड्ढाणं न निवारिआ ॥१॥ " (श्रा०दि०कु०-२२०) तथा-" दट्टूण पाणिनिवर्ह, भीमे भवसायरंमि दुक्खत्तं ।

अविसेसओऽणुकंपं, दुहावि सामत्थओ कुणइ ॥१॥ '' (भर्मसंग्रहणी-गा० ८११)

ભાવાર્થ-" ભાજન વખતે ઉત્તમ શ્રાવક દ્વાર બંધ કરે-કરાવે નહિ, કારણ કે-શ્રીજિને-

શ્વરાએ શ્રાવકોને અનુક પા(દાન)ના નિષેધ કર્યો નથી (૧) " તથા-" શ્રાવક ભયંકર ભવસમુદ્રમાં જીવાને દુઃખથી રીબાતા જોઇને, ભેદભાવ રાખ્યા વિના સામથ્ય પ્રમાણે આહાર-વસ્ત્રાદિ આપવા રૂપ 'દ્રવ્યદયા' અને ધર્મમાં જોડવા રૂપ 'ભાવદયા' એમ અન્ને દયા આચરે (૧)."

ભગવતીસૂત્ર વગેરેમાં પણ શ્રાવકાેના વર્ણુન પ્રસંગે શ્રાવકાેને '**અવંગુયદુવારા ' અર્થા**ત 'અભંગ (ખુલ્લાં) દ્વારવાળા' કહ્યા છે. શ્રીજિનેશ્વરદેવે પણ વાર્ષિક દાન આપીને દીન લોકોના ઉદ્ધાર કર્યો જ છે, અર્થાત્ કાઇએ તેના (અનુકંપા દાનના) નિષેધ કર્યો નથી. કહ્યું છે કે--

" सब्वेहिं पि जिणेहिं, दुजयजियरागदोसमोहेहिं ।

अणुकंपादाणं सड्ढयाण न कहिंपि पडिसिद्धं ।।१॥'' (श्रा०दि०कु०,गा०२२१)

ભાવાર્થ - ' રાગ દેષ અને માહે રૂપ દુજવ્ય શત્રુઓના વિજય કરનારા પણ સર્વ બ્રીજિને-શ્વરાએ શ્રાવકોને કાઇ પણ સ્થલે અનુકંપાદાનના નિષેધ કર્યો નથી.''

ઊલટું, રાયપસેણી નામના ઉપાંગસ્ત્રમાં શ્રીકેશી ગણધરે પ્રદેશી રાજાને ઉપદેશ કરતાં કહ્યું છે કે-"मा णं तुमं परसी ! पुब्बि रमणिज्जे भविसा पच्छा अरमणिज्जे भविज्जासि" इत्यादि ॥ અર્થાત્-"હે પ્રદેશી રાજા ! તું પહેલાં સર્વને દાન દેવાથી પ્રશંસાયાત્ર અનેલા હવે જેનધમી બનીને) અનુકંપાદિ છાડી દેવાથી નિન્દાનું પાત્ર અનીશ નહિ." વગેરે.

તથા માતા-પિતા-ભાઇ-બ્હેન વગેરેની, પુત્ર-પુત્રી વગેરે સંતાનાની, પુત્રવધૂ વગેરેની, માંદાની, તથા ઘેર બાંધી રાખેલાં ગાય-ભેંસ વગેરે પશુએાની, એમ દરેકની 'ભાજન-

www.jainelibrary.org

₩₹

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૪

ઓષધ-ઘાસ-પાછી' વગેરેથી કરવા યાગ્ય ઉચિત સંભાળ કરીને, પછી શ્રીપંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કાર મહામંત્રના સ્મરણપૂર્વક જે પચ્ચકૃપ્પાણ, કે ત્યાગ વગેરેના નિયમા આદિ કરેલું હાેય તે સઘળું યાદ કરીને પથ્ય (શરીરને હિતકર) ભાેજન કરે (કુપથ્ય ન સેવે.) કહ્યું છે કે-

> " पितुर्मातुः शिशूनां च, गर्भिणीद्यदरोगिणाम् । मथमं भोजनं दत्त्वा, स्वयं भोक्तव्यमुत्तमैः ॥१॥ " " चतुष्पदानां सर्वेषां, धतानां च तथा नृणाम् । चिंतां विधाय धर्मज्ञः, स्वयं मुझीत नान्यथा ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" ઉત્તમ પુરૂષોએ પિતાને, માતાને, આળકને, ગર્ભિણી (હાય તા) સ્તીને, વૃદ્ધોને અને રાગીઓને, પ્રથમ જમાડીને પછી ભાજન કરવું (૧). વળી ધર્મ'ને જાણ શ્રાવક સર્વ પશુઓની અને (કાઇ કારણે) કઅજે રાખેલા (કેંદ્ર કરેલા) હાેચ તે મનુષ્યાની પણ સંભાળ કરીને પછી જમે, તે વિના નહિ (૨)."

'સામ્ય' એટલે શરીરને અનુકૂળ રહે તે પ્રમાણે ખાવું. તેનું સ્વરૂપ (પૃ૦ ૨૨ માં) ગૃહ-સ્થના સામાન્ય ધર્મ'ના વર્ણુનમાં પાંત્રીસ ગુણેાના અધિકારમાં કહેલું છે.

એમ લાેલુપતાને તજીને અને અભક્ષ્ય–અનંતકાય વગેરે ઘછી પાપકર્મવાળી વસ્તુઓને છાેડીને, પચે તેવુ'–તેટલું ભાજન કરે. નીતિશાસ્ત્રમાં તાે આ વિષયમાં કહ્યું છે કે–

अधौतमुखहस्ताङ्घि--र्नम्रश्च मलिनांग्रुकः । सञ्येन(वामेन) हस्तेना--ऽनात्त-स्थाले मुझीत न कवित् ॥१॥ एकवस्नान्वितश्चार्द्ध-वासावेष्टितमस्तकः । अपत्रित्रोऽतिगर्क्वश्च, न मुझीत विचक्षणः ॥२॥ उपानत्सहितो व्यग्र-चित्तः केवल्रभूस्थितः । पर्यङ्कस्थो विदिग्याम्या--ननो नाद्यात् कृशाननः ॥३॥ आसनस्थपदो नाड्यात्, श्वचण्डालैनिरीक्षितः । पतितैश्च तथा भिन्ने, भाजने मलिनेऽपि च ॥४॥ अमेध्यसंभवं नाद्याद्, दर्ष्टं भ्रूणादिघातकैः । रजस्वलापरिस्पृष्ट-माघातं गोश्वपक्षिभिः ॥४॥ अमेध्यसंभवं नाद्याद्, दर्ष्टं भ्रूणादिघातकैः । रजस्वलापरिस्पृष्ट-माघातं गोश्वपक्षिभिः ॥४॥ अज्ञातागममज्ञातं, पुनद्रष्णीकृतं तथा । युक्तं चवचवाञ्चव्दै--र्नाआ्दा न्यविकारवान् ॥६॥ आह्वानोत्पादितप्रीतिः, कृतदेवाभिधास्पृतिः । समे प्रथावनत्युचे--र्निविष्टो विष्टरे स्थिरे ॥७॥ मातृष्वस्नस्विकाजाभि--भार्याद्यैः पक्तमादरात् । श्रुचिभिर्युक्तिमद्भिश्च, दत्तं चाद्याज्ञनेऽसति ॥८॥ मतृष्वस्रस्विकाजाभि-भार्याद्यैः पक्तमादरात् । श्रुचिभिर्युक्तिमद्भिश्च, दत्तं चाद्याज्ञनेऽसति ॥८॥ कृतमौनमवकान्नं, बहदद्विणनासिकम् । प्रतिभक्ष्यं समाघ्राण-द्वत्दग्दोपदिविष्टो कियम् ॥९॥ नाऽतिक्वारं न चाऽत्यम्लं, नाऽत्युष्णं नाऽतिज्ञीतल्यम् । नाऽतिगौल्यं नातिज्ञाकं, मुखरोचकमुच्चकैः ॥१०॥ तथा-अङ्गमर्दननीहार--मारोत्क्षेपोपवेशनम् । स्तानाद्यं च कियत्कालं, सुचर्या कुर्यान्न बुद्धिमान् ॥११॥ स्वज्योपविशतस्तुन्दं, दलम्रुचान्यायिनः । आयुर्वामकटिस्थस्य, मृत्युर्धावति धावतः ॥१२॥ मोजनानन्तरं वाम- कटिस्थो घटिकाद्वयं । ज्ञयीत निद्रया द्वीनं, यद्या पद्यतं वजेत् ॥१३॥

ભાવાર્થ^ડ-"ગૃહસ્થ, સુખ-હાથ તથા પગ ધાયા વિના, નસ થઇને કે મેલાં વસ્ત પ**હે**-રીને, ડાબા હાથથી થાળ પકડયા વિના કદાપિ સાેજન ન કરે (૧). તથા એક જ વસ્ત લીંટીને

(પહેરીને), અડધું વસ્ત મસ્તકે વીંટીને, અપવિત્ર શરીરે અને અતિ ગર્હા (નિંદા થાય) તેવી' રીતિએ ન જમે (૨), પગરખાં પહેરીને, વ્યગ્ર ચિત્તે, કુક્ત જમીન ઉપર બેસીને (આસન વિના) કે પલંગમાં બેસીને, વિદિશા કે દક્ષિણ દિશા સન્મુખ બેસીને તથા કુશ (સાંકડે) મુખે કે સાંકડા મુખના ભાજનમાં ભાજન ન કરે (3). આસન ઉપર પગ રાખીને (ઊભા પગે) બેસવા-પૂર્વક કે કુતરાં, ચંડાલાે તથા પતિત (હલકા) લાેકાના દેખતાં ન જમે અને ભાગેલા (કુટેલા) કે મલિન ભાજનમાં ન જમે (૪). અમેધ્ય(વિષ્ટા)માં− અશચિમાં પાકેલું, આલહત્યા વગેરે કરનારા પાપીએાની દષ્ટિ પડી હાેય, રજસ્વલા (માસિક ધર્મવાળી) સ્રીએ સ્પર્શ કરેલું તથા પશુઓ-કુતરાં કે પક્ષીઓએ સુંઘેલું હાય તે ન જમે (૫). અજાણ્યા દેશ કે અજાણ્યા ઘેરથી આવેલું, (જેનું નામ−સ્વરૂપ કે ગુણ−દાેષ ન જાણતે। હાેય તેલું) અજાણ્યું, તથા કરીથી ગરમ કરેલ ભાજન ન જમે, તેમજ જમતાં 'ચબચબ' શબ્દા ન કરે અને 'મુખને બહુ પહાેળું કરવું' વગેરે મુખના ચાળા પણ ન કરે (**૬). એ પ્રમા**ણે અવિધિ કહીને હવે કેવી રીતેએ જેમે ? તે કહે છે-ભાેજન માટે આમંત્રણ કરીને પ્રીતિ ઉપજાવી હાેય, અર્થાતુ પ્રેમપૂર્વ'ક ભાેજન માટે આમં-ત્રણ મળ્યું હાેય, ત્યારે (ત્યાં) પાતાના પ્રબ્ટિદેવના નામનું સ્મરણ કરીને જે સ્થિર-પહાેળું હાય, ઘણું ઊંચું ન હાેય, એવા સરખા (ઉંચાણ–નિચાણ વિનાના) આસને બેસીને જમે (૭). તે પણ સ્નાનાદિથી પવિત્ર થયેલાં માસી-માતા-ખ્હેન કે આ વગેરેએ આદરપૂર્વક રાંધેલું હાેય અને 'ભાજન પીરસવાના ક્રમ' વગેરે જમાડવાની યુક્તિના જાણ માતા વગેરેએ પીરસેલું હાય, એવું ભાેજન જ્યાં યાચક વગેરે મનુષ્યા ન દેખે તેવા સ્થાને બેસીને જમે. (૮) તે પણુ મોન કરીને, શરીરને વાંકુ કર્યા વિના, જમણી નાસિકામાં પવન વહેતા હાય ત્યારે, (હલકા લાેકાના) દષ્ટિદેષ (નજર)ના વિકારને ટાળવા દરેક વસ્તુ નાકથી સુંધીને જમે (૯). તે પણ અતિ ખારૂં-અતિ ખાટું-અતિ ઉષ્ણ-અતિ ઠંડુ-અતિ ગત્યું (મિષ્ટાન્ન) કે ઘણા શાકવાળું (તીખું) નહિ, પણ મુખને સારી રીતિએ ગમે તેવું જમે (૧૦) એ રીતે ભાજન કર્યા પછી શું કરવું ! તે કહે છે-ઝુદ્ધિમાન પુરૂષ ભાેજન કર્યા પછી તુર્તજ અંગમઈન, ઝાઠા, પેસાબ, ભાર ઉપાડવા, બેસી રહેવું અને સ્નાન કરવું, વગેરે કાર્યો કેટલાક સમય સુધી ન કરે (૧૧). કારણ કે-ભાેજન કરીને બેસી રહેનારને તુન્દ (પેઢું-ફાંદ) વધે છે, ઉત્તાન (સવળા) સુઇ રહેનારને બળ વધે છે, ડાબી કેઠે (ડાબા પડખે) સુવાથી આયુખ્ય વધે છે અને દેાડનારનું મૃત્યુ દેાડે છે (નજીક આવે છે.) (૧૨). માટે ભાજન પછી એ ઘડી ડાબે પડખે જગતા સુઇ રહેવું, કે સા ડગલાં ચાલવું (૧૩)." હવે ચાલુ મૂળ ગાયાના ઉત્તરાહીમાં કહેલા 'संवरणकृतिस्तद्विक्षैः, सार्ध शास्त्रार्थचिन्तनम् ' એ પાઠનું વર્ણન કરે છે તેમાં 'संवरण'=જસ્યા પછી 'દિવસચરિમ' કે 'ગ્રંથિસહિત' (ગંડુડિસ-હિય')' વગેરે પચ્ચકુપાણ કરવું. દેવ-ગુરૂના યાગ હાય તાે વન્દ્રન કરીને કરવું -એમ અહીં નહિ કહ્યા છતાં સમજવું. કારણ શ્રાદ્ધદિનકૃત્યમાં ગા૦ ૨૨૪ માં કહ્યું છે કે-"દ્વે શુરું च चंदित्ता, काउं संघरणं तदा।" अर्थातू-" अभ्या पछी देव अने अुइने वन्द्रन अरीने संवरश अरीने". ઐમ પચ્ચરંખાણુ કર્યા પછી 'तद्विक्वैः सार्खं शास्तार्थचिन्तनम् ' એટલે ગીતાર્થ સાધુઓની કે સિદ્ધાંતના જાણુ એવા ^{૧૦૯}શ્રાવકપુત્રાની સાથે શાસ્ત્રમાં કહેલા ભાવે। (૨હસ્યેા)ની વિચારણા

497

૧૦૯. આ સચવે કે-ઝાવકપુત્રોએ સ્વઅધિકાર મુજબ અવશ્ય સિદ્ધાન્તનાં રહશ્યોના અભ્યાસ કરવા.

િંઘ૦ સં૦ ભાગ ૧-વિંગ ૨-ગાગ ૬૫

કરવી. જેમ કે-' આ આમ હશે કે કેમ ? ' અથવા 'આમ જ છે, આમ નથી જ,' વગેરે તે તે શાસ્ત્ર અર્થોના નિશ્વય કરવા; કારણ કે-ગુરૂમુખે શાસ્ત્રો સાંભળ્યા પછી પણ તેના અર્થોનું-રહસ્યોનું વારંવાર પરિશોલન કર્યા વિના ચિત્તમાં તે અત્યંત દઢ રીતિએ સ્થિર થતાં નથી. મૂલ ગાથા ૬૪ ની ટીકાના અર્થ કહ્યો. હવે સંધ્યાકાલનું કર્તવ્ય કહે છે.

मूळ " सायं पुनर्जिनाभ्यर्चा, प्रतिक्रमणकारिता । गुरोर्विश्रामणा चैव, स्वाध्यायकरणं तथा ॥६५॥ "

<mark>સુલાર્થ</mark>–" સાંજે ફરીથી જિનપ્જા કરવો, પ્રતિક્રમણુ કરવું, ગુરૂની વિશ્વામણા કરવી અને સ્વાધ્યાય કરવા (તે ગૃહુસ્થના વિશેષ ધર્મ છે.). "

ટીકાના ભાવાર્થ-સાંજે સંધ્યા વખતે (સૂર્યાસ્તથી) અંતમુદ્દર્ત પહેલાં પુનઃ ત્રીજી વાર દેવપૂજન કરવું, તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે-એમ વાક્યના સંબંધ જોડવા. આગળ-'પ્રતિક્રમણુ, વિશ્રામણા, અને સ્વાધ્યાય કરવા ' વગેરે કહીશું, તે પણુ દરેક ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે, એમ સમજી લેવું. એ વિશેષ છે કે-મુખ્ય માર્ગે શ્રાવકે એક વાર લાેજન કરવું જોઇએ. શ્રાદ્ધદિન કૃત્યમાં કહ્યું છે કે--

" उस्सगोणं तु सड्ढो उ, सचित्ताहारवजाओ ।

इकासणगमोई अ, बंभयारी तहेव य। १॥ " (आद्ध दि० कृ० २२५)

ભાવાર્થ'--" ઉત્સર્ગમાગે[°] તેા શ્રાવક પણુ સચિત્ત આહારના ત્યાગી, એકાશનલાેજી (એકા-સણું કરનાર) તથા ખ્ર**દ્ય**ચર્યનું પાલન કરનારા હાેય."

છતાં, જે એકાશન ન કરી શકે તે પણ, છેલ્લી ચાર ^{૧૧૦}ઘડી-દિવસના આઠમા ભાગ બાકી રહે ત્યારે ભાેજન કરે. રાત્રિની નજીકમાં (સૂર્યાસ્ત પહેલાં) જમવાથી પણ રાત્રિભાેજન રૂપ મહાદાેષના પ્રસંગ આવે છે. માટે બે અંતર્મુદ્રત⁶ની (ચાર ઘડીની) પહેલાં જ વાળુ ક**રે, અને** બે ઘડી દિવસ બાકી હાેય તે પહેલાં સમાપ્ત કરે. તે માટે પણ કહ્યું છે કે–

" अह न सक्केड काउं जो, एगभत्तं जओ गिही।

दिवसस्सइमे भागे, तओ ग्रुंजे सुसावओ ॥१॥ '' (श्रा०दि०कु० गा०२२६) ભાવાથ^९--'' જે ગૃહસ્થ (શ્રાવક) એકભક્ત (એકાસણું) કરવા અશકત હોય તા તે દિવસનેા આઠમા ભાગ ખાકી રહે ત્યારે સાંજનું ભાજન કરી લે. ''

વાળુ કર્યા પછી શકિત પ્રમાણે બીજા દિવસના સૂચેદિય સુધીનું 'દિવસચરિમ'' (ચઉવ્વિ હાર આદિ) પચ્ચક્રૂપાણ કરે, તે પણુ મુખ્યતથા તેા સૂચાંસ્ત પહેલાં જ, અને લેમ ન ખને તેા અપવાદે રાત્રિએ પણ કરે. પચ્ચક્રપાણ કરીને સૂર્ય અડધા દેખાતા બાકી રહે તે (સૂર્યાસ્ત) પહેલાં જ (ત્રીજી વાર) શ્રીજિનપૂજા કરે. [ઉપા૦–આ પૂજા દીપપૂજા–ધૂપપૂજા જાણવી.] પછી સામાચિક–ચતુર્વિ શતિસ્તવ, વન્દન, પ્રતિક્રમણ, કાચાત્સર્ય અને પચ્ચક્ર્પાણ–એ અવશ્ય

૧૧૦. અહીં દિવસનેા આઠમા ભાગ એટલે સામાન્ય રીતિએ પેાચ્યાચાર લડીઓ થાય, એ અપેક્ષાએ 'એ સુદૂર્ત ને બદલે બે અંતર્સુ દૂર્ત' સંભવે છે, તેા પણ વ્યવહારથી ચાર લડીઓ સમજવી. કરવા ચાગ્ય છ આવશ્યકની ક્રિયારૂપ પ્રતિક્રમણ કરે, તાત્પર્ય ઠે-સાંજે જિનપૂજા કર્યા પછી શ્રાવક સાધુની પાસે કે પૌષધશાળામાં જઇને પ્રતિક્રમણ કરે. જે કે 'પ્રતિક્રમણુ, છ પૈકીનું એક'-ચાશું આવશ્યક વિશેષ છે, તો પણ અહીં સામાન્યતથા ઉપર જણાવેલાં 'સામાચિકાદિ છએ આવ-સ્યકની કિયામાં ' તે રૂઢ છે (રૂઢિથી છએ આવશ્યકોને પ્રતિક્રમણુ કહેવાય છે.). જે કે-પ્રતિક્ર-મણ શબ્દનો તે નામનું 'અધ્યયન' એવા અર્થ છે, તા પણુ નાઆગમથી ભાવનિક્ષેયાની અપેક્ષાએ અહીં તેના 'છ આવશ્યકનું જ્ઞાન અને કિયાના સમુદાય ' એમ અર્થ કરવામાં વાંધા નથી, કારણ કે- ' નાઆગમ ' શબ્દમાં ' ના ' એક આંગમાં નિષેધ બતાવનાર છે, અહીં 'કિયા રૂપ આંશમાં આગમના અભાવ હાવાથી ' તેમાં નાઆગમપણું ઘટે છે. કહ્યું પણ છે કે- ' किरिआડડ-ગમો ળ દ્દોદ, તસ્લ ળિસંધંમિ નો સદ્દોત્તિ ' અર્થાત્ ' કિયા આગમરૂપ નથી, એમ જણાવવા માટે નિષેધ અર્થમાં ' ના ' શબ્દ કહેલા છે. ' આ છ આવશ્યકોમાં-

૧--'**સામાચિક'**=આર્ત્ત-રોદ્રધ્યાનના ત્યાગપૂર્વક ધમ^દધ્યાન દ્વારા 'શત્રુ અને મિત્ર, કંચન અને માટી' વગેરેમાં સમાન_ભાવ.(રાગ-દેવના અભાવ.) તેનું સ્વરૂપ (પૃ. ૨૪૦માં) કહ્યું છે.

૨-' **ચતુવિ^ડ'શતિસ્તવ** '=નામકીર્ત ન પૂર્વક ચાેવીસેય તીર્થ કરોના ગુણ્રેાની સ્તુતિ, આ સ્તુતિ કાઉસ્સગ્ગમાં મન દ્વારા અનુધ્યાન (ચિંતન) રૂપે અને કાઉસ્સગ્ગ સિવાય પ્રગટ બાેલીને થાય છે. તે પણુ (પૃ. ૪૨૯થી૪૩૬ માં) કહેવાઇ ગશું.

૩-' વન્દન '=વન્દન કરવા યાગ્ય ધર્માચાયોને 'પચીસ આવશ્યકથી વિશુદ્ધ, અત્રીસ દાષર-હિત' નમસ્કાર કરવા તે. આ પણ ગુરુવન્દન અધિકારમાં (પૃ. ૪૬૭થી૪૯૫ સુધીમાં) કહેવાઇ ગયું.

૪-' પ્રતિક્રમણુ'=આમાં 'प्रति' ઉપસર્ગ છે, તેના અર્થ 'વિપરીત અથવા પ્રતિફળ' થાય છે, અને 'क्रम' ધાતુ છે તેના 'પાદવિક્ષેપ (ચાલવું)' અર્થ થાય છે. તેને ભાવ અર્થમાં 'स्युद् પ્રત્યય જોડવાથી 'प्रतिक्रमणं' શબ્દ થયા છે. તેના એ અર્થ થયા કે-'શુભમાંથી અશુભ યાગામાં ગયેલા (આત્માનું) પુનઃ શુભ યાગામાં પાછું કરવું તે 'પ્રતિક્રમણું.' કહ્યું છે કે---

" स्वस्थानाधत्परस्थानं, प्रमाद्स्य वज्ञाद् गतः ।

तत्रैव क्रमणं भूयः प्रतिक्रमणमुच्यते ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-" પ્રમાદને લીધે સ્વસ્થાનથી પરસ્થાનમાં (સ્વભાવમાંથી વિભાવમાં) ગયેલા આત્માનું પુનઃ સ્વસ્થાનમાં (સ્વભાવમાં) આવવું, તેને 'પ્રતિક્રમણુ' કહેવાય છે."

'प्रति' ઉપસંગના 'વિયરીત' અર્થ કરીને આ વ્યાખ્યા કરી, બીજી 'प्रति' એટલે પ્રતિફળ, 'कमण' એટલે ગમન કરવું, તે 'प्रतिक्रमण,' એમ પણ આખ્યા છે. કહ્યું પણ છે કે----

'' क्षायोपशमिकाद्धाया-दौदयिकवर्श गतः ।

तत्रापि च स एवार्थः, प्रतिक्रूलगमाः(त्) स्मृताः (स्मृतः) ॥१॥ "

ભાવાર્થ'-" ક્ષાચાપશમિકમાંથી ઔદિયક ભાવને વશ થયેલા આત્માનું પુનઃ પ્રતિક્રળ (પાછું) વળવું, (ક્ષાચાપશમિક ભાવમાં આવવું) તેને 'प्रतिक्रमणं' કહેવાય છે."

(બે અર્થો સમાન થયા માટે કહે છે કે-) અથવા 'प्रति-प्रति कमणं=प्रतिकमणं' અર્થાત્-'શુભ યેાગા પ્રતિ-પ્રતિ (નજીકમાં) જવું તે 'પ્રતિક્રમણુ' કહેવાય છે. કહ્યું છે કે—

" मति प्रति वर्त्तनं वा, शुभेषु योगेषु मोक्षफलदेषु । निःश्वस्यस्य यतेर्यत, तदा होयं मतिकमणम् ॥१॥ "

ભાવાર્થ'–" માયા વગેરે શલ્યરહિત સાધુનું માક્ષકળ આપનારા શુભ ચાેગાની પાસે–પાસે થવું (નજીકમાં જવું), તે 'પ્રતિક્રમણુ' જાણુવું."

એ પ્રમાણે 'પ્રતિક્રમણુ' શબ્દની વ્યાખ્યા કહી. તે 'ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્ત્તમાન' ત્રણેય કાળ(નાં પાયકર્મ)નું થાય છે. અહીં શિષ્ય પૂછે છે કે– 'પ્રતિક્રમણ તાં ભૂતકાળનું જ થઇ શઠે, કારણ કહ્યું છે કે–'**ગ્રફેઝં પદિક્રમામિ, પદુવ્પન્તં સંવરેમિ, अળામયં પદ્ય**જ્**ભામિ'**-અર્થાત્-'ભૂત-કાલીન (પાપાનું) હું પ્રતિક્રમણુ કરૂં છુ', વત્ત માનકાલીન (પાપાને) રાકું છું અને ભવિ-ષ્યકાલીન (પાપાનો) ત્યાગ કરૂં છું.' એમાં 'પ્રતિક્રમણુ' તા ભૂતકાળને અંગે જ કહ્યું છે, તા ત્રિકાળ વિષયક તે કેવી રીતિએ થાય ?' ગુરૂ સામાધાન કરે છે કે–'અહીં પ્રતિક્રમણ્નનો (સામા-ન્ય) અર્થ 'અશુભ યોગોથી નિવૃત્ત થવું, (અટકવું,)' એટલા જ સમજવા.' કહ્યું પણ છે કે–

" मिच्छत्तपडिकमणं, तहेव अस्संजमे पडिकमणं ।

कसायाण पडिकमणं, जोगाण य अप्पसत्थाणं ॥१॥" (आव०नि०-१२५०) ભાવાર્થ-" મિથ્યાત્વનું પ્રતિક્રમણુ, તેવું જ અવિરતિનું પ્રતિક્રમણુ, ક્રષાયાનું પ્રતિક્રમણ શ્વને અપ્રશસ્ત (દુષ્ટ) યાેગાનું પણુ પ્રતિક્રમણુ સમજવું, (અર્થાત કર્મ અંધના તે ચારેય અશુભ હેતુઓથી અટકવું તે 'પ્રતિક્રમણુ' છે)."

એ બ્યાખ્યાથી, નિન્દા દ્વારા અશુભ યાેગાથી નિવૃત્ત થવારુપ ભૂતકાળ સંબંધી, સંવર દ્વારા વર્ત્તમાન અશુભ યાેગાથી નિવૃત્ત થવારુપ વર્ત્તમાનકાળનું, અને પચ્ચકૃષ્પાણુ દ્વારા ભવિ-બ્યકાળ સંબંધી અશુભ યાેગાથી નિવૃત્ત થવારુપ ભવિષ્યકાળનું, એમ ત્રણેય કાળમાં અશુભ યાેગાથી નિવૃત્ત થવા રૂપ (અર્થ ઘટે છે માટે) ત્રિકાળ પ્રતિક્રમણુ થવામાં કાઇ બાધ નથી.

'પ્રતિક્રમણુ' શખ્દના 'ત્રિકાળ વિષયક પાછું ગમન કરવું, (પાછા વળવું)' વગેરે અહીં જણાવ્યા તે અર્થ માત્ર વ્યુત્પત્તિરુપ જાણવા, રૂઢિથી તા પહેલાં કહ્યું તે પ્રમાણે કાઇ સ્થળામાં 'પ્રતિક્રમણ નામનું ચાથું આવશ્યક' અને કેટલાંક સ્થળામાં ' છ એ આવશ્યકા રૂપ કિયા' એવા અર્થ કર્યો છે. અહીં જેના વિધિ કહેવાના છે, તે ઉપર કહેલાં 'છ આવશ્યકની ક્રિયારુપ પ્રતિક્રમણુ'ના જ કહેવાશે-એમ તાત્પર્યાર્થ જાણવા.

આ પ્રતિક્રમણુના 'દૈવસિક, રાત્રિક, પાક્ષિક, ચાતુમાંસિક અને સાંવત્સરિક (વાર્ષિક)'-એમ પાંચ પ્રકારા છે. તેમાં દિવસને અંતે કરવામાં આવે તે પહેલું 'દૈવસિક' કહેવાય છે. તેના સમય ઉત્સર્ગ માર્ગે દેવસૂરિકૃત ચતિદિનચર્યામાં આ પ્રમાણે કહ્યો છે—

" अद्धनिषुड्डे विंबे, सुत्तं कड्ढंति गीअत्था ।

इअ वयणपमाणेणं, देवसिआवस्सए कालो ॥(गा० ३२४) "

ભાવાર્થ-" અસ્ત થતા સૂર્ય જયારે અડધા બૂડેલા-અડધા દેખાતા હાય, તે (અસ્ત) સમયે ગીતાથો પ્રતિક્રમણુસૂત્ર બાલે છે, એ વચનને અનુસારે દૈવસિક પ્રતિક્રમણુના કાળ સમજી લેવા." (અર્થાત સૂર્યાસ્ત સમયે પ્રતિક્રમણુસૂત્ર બાલી શકાય તેમ પ્રતિક્રમણ શરૂ કરવું.) પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણના શબ્દાર્થ, પ્રકારા અને તે કયારે કરવાં ?]

भीकुं रात्रिने अंते કरवामां आवे ते 'रात्रिड', तेने। समय पशु डहा छे डे--" आवस्तयस्त समए, निद्दामुद्दं चयंति आयरिआ।

तह तं कुणंति जह दस-पडिलेहणाणंतरं सुरो ॥(गा० १३)॥ "

ભાવાર્થ-" પ્રતિક્રમણના સમયે આચાર્ય (લગવંત) જાગે છે અને પ્રતિક્રમણ ત્યારે શરૂ કરે છે, કે (તે પછી કરાતી) દશ (વસ્તુની) પડિલેહણા પૂર્ણ થતાં સૂર્યોદય થાય."

દૈવસિંક અને રાત્રિક પ્રતિક્રમણના આ સમય ઉત્સર્ગથી સમજવા, અપવાદે (સકારણે)તા યાગશાસ્ત્રની ટીકામાં તે 'મધ્યાહુનથી માંડીને અર્ધરાત્રિ સુધીના' કહ્યો છે. 'રાત્રિક' પ્રતિક્રમણ્ પણ (અપવાદે) પાછલી અર્ધરાત્રિથી બીજા દિવસના મધ્યાહુન સુધી કરી શકાય છે બીજે કહ્યું છે કે-

" उग्घाडयोरिसि जा, राइअमावसयस्स चूलाए । ववहाराभिष्याया तेण परं जाव पुरिमड्ढं ॥१॥ "

ભાવાર્થ - " આવશ્યકસૂત્રની ચૂલિકામાં રાઇપ્રતિક્રમણ[ે] ' ઉદ્ઘાટપારિસી (સૂર્યેદિય પછી પાણા પ્રહર) સુધી થઇ શકે એમ' કહ્યું છે અને વ્યવહારસૂત્રના અભિપ્રાયે તેા તે પછી 'પુરિમાર્દ્ધ (મધ્યાક્ષ) સુધી ' પણ કરી શકાય છે. "

પાક્ષિક વગેરે ત્રણ પ્રતિક્રમણે તો અનુક્રમે પખવાડીઆને અંતે, ચાર મહિનાને અંતે અને વર્ષના અંતે કરવાનાં છે. તેમાં પણ પાક્ષિક પ્રતિક્રમણ તો ચતુર્દશીએ જ કરવાનું છે, જો પૂર્ણિમાએ કરવાનું માનીએ, તા શાસ્ત્રોમાં 'ચતુર્દશી અને પાક્ષિક ' એમ છે દિવસે ઉપવાસ કરવાનું વિધાન હાેવાથી, પાક્ષિક પ્રતિક્રમણમાં પણ છઠ્ઠ (છે ઉપવાસ) કરવાના પ્રસંગ આવે અને એથી તા ''ગટ્ટમજીટ્વજર્ય, સંવચ્છર વાડમાસ પવસ્ત્રીસું' અર્થાત-સાંવત્સરિક-આતુમાંસિક અને પાક્ષિક પ્રતિક્રમણમાં અનુક્રમે અટ્ઠમ છટ્ઠ અને ચતુર્થ ભકત (ઉપવાસ) કરવા." એ (ઉપદેશમાલા ગા૦ ૧૭૦ના) આગમપાઠ સાથે વિરાધ આવે, વળી આગમમાં જ્યાં 'ચતુર્દશી' એવા પાઠ છે ત્યાં 'પાક્ષિક' એવા જુદ્દા પાઠ નથી, જો ચતુર્દશી અને પાક્ષિક છે જીદાં હાત, તા કાંઈને કાંઇ સ્ત્વમાં પણ એક વાક્યમાં તે છે શબ્દા જીદા જાદા મળી આવત, પણ તેવું જેવામાં આવતું નથી, આગમપાઠા તો આ પ્રમાણે કહેલા છે-

'अट्टमी-चउद्दसीस उवयासकरणं ' એ प्रभाशे भाक्षिष्ठश्वशिभां छे. [ઉ'पा०-तथा "सागरचंदो कमलामेला वि सामिपासे धम्मं सोऊण गद्दि शाणुक्वयाणि सावगाणि संदुत्ताणि, तओ सागरचंदो अट्टमि-चउद्दसीसुं सुण्णवरेसुं मसाणेसुं पगराइवं पडिमं ठार " इति । अर्थात् "सागरचंदो अट्टमि-चउद्दसीसुं सुण्णवरेसुं मसाणेसुं पगराइवं पडिमं ठार " इति । अर्थात् "सागरचंद्र अने क्रभक्षामेक्षा पणु स्वाभि पासे धर्भ सांकणीने वतधारी श्रावक-श्राविध थयां. ते पछी सागरचंद्र अप्टमी-चतुर्दर्शी शून्य धरामां तथा स्मशानीमां ओक रात्रिधी प्रतिमा (असिअड़) धारीने रखे छे. " तथा " सो अर्डमि-चउद्दसीसु उववासं करेइ इति । अर्थात्-'ते अध्मी-चतुर्दर्शी अ ઉपवास करे छे. ' वर्णा 'अट्टमि चउद्दसीसु अरहंता साहुणो अ चंदेअच्चा ' अर्थात्-' अप्टमी-चतुर्दर्शी स्व अरिद्धंते। (जिनप्रतिमाओ)ने तथा सर्व साधुओने वंदन करवुं. ' जा त्रणु'पाठे। आवश्यक्ष्यूर्णिमां छे. तथा "संते बळवीरिअपुरिसक्कारपरकामे अट्टमिचउद्दसी णाण-पंचमी प्रजोसवणा चाजम्मासिव चउत्थ छड्डट्ठमे न करिज्जा पच्छितं' अर्थात्-' अर्थात्-' अर्थात्-'

પછ્ય

ધિંગ સંગ ભાગ ૧-વિંગ ૨-ગાય કેય

અને પરાક્રમ હાેવા છતાં, અષ્ટમી-ચતુર્દશી-જ્ઞાનપંચમી--પશુંષણા અને ચામાસીમાં કરવાના ઉપવાસ, છઠ્ઠ તથા અઠ્ઠમને જે ન કરે તેને પ્રાયશ્વિત આપવું,' એમ મહાનિશીધના પહેલા અધ્યયનમાં કહ્યું છે. એ પાક્ષિક કૃત્ય સાટે કહેલા ' **ચતુર્દશી '** શબ્દને જણાવનારા આગમના અક્ષરા છે.] અને 'चउत्थछट्टट्टमकरणे अट्टमिगकखचउमासवरीसेसुं इति' અર્ધોત્-'અષ્ટમી, પક્ષ, ચાર માસ અને વર્ષમાં ઉપવાસ છઠ્ઠ અને અઠ્ઠમ કરવા, અને વ્યવહારભાષ્યના છઠ્ઠા ઉદ્દેશામાં કરેલી 'पक्सस्स अट्टमी खलु. मासस्स य पक्खियं मुणेयच्यं !' વગેરે વ્યાખ્યામાં, તથા ટીકા અને ચૂર્ણિ બન્નેયમાં પણ પાક્ષિક શાબ્દનાજ અર્થ ચતુર્દશી કરી છે.

ઇત્યાદિ શાસ્ત્રપાઠા જેતાં ચતુર્દશી અને પાક્ષિક એ બેના એક જ અર્થ નિશ્ચિત થાય છે. તેમ ન હાત તો કાઇ એક પાઠમાં પણ 'चतुर्दशी-पाझिक' એવા બે જુદા શબ્દા કદ્યા હાત, (પણ તેમ નથી, એથી નિશ્ચિત થાય છે કે-પાક્ષિક પ્રતિક્રમણ ચતુર્દશીએ કરવું તે જ વ્યાજબી છે.) પૂર્વકાળમાં ચાતુર્માસિક અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણા અનુક્રમ પૂર્ણિમાએ અને પંચમીએ કરાતાં હતાં, પણ પૂર્વશ્રીકાલિકાચાર્યજીની આચરણાથી તે ચતુર્દશી અને ચતુર્થીમાં કરાય છે અને એ સર્વસંઘ સંગત હાવાથી પ્રમાણભૂત છે. બૃહતકલ્પભાષ્યમાં કહ્યું છે કે-

" असढेण समाइण्णं, जं कत्थह केणई असावज्जं ।

न निवारिअमन्नेहिं, बहुजणमयमेयमायरिञं ॥१॥ " (गा० ४४९९)

ભાવાર્થ-" અશઠ-ગીતાર્થ ગુરૂએ કાઇ (કારણે) જે અસાવઘ (આત્માને હિતકારી તથા સૂત્રમાં જેના નિષેધ ન હાય તેવું) આચરણ કર્યું હાય, બીજાઓએ તેને નિવાર્યું (નિષેધ્યું) ન હાય અને જે ઘણાઓને સંમત હાય તે આચરિત કહેવાય છે. " (આ આચરિતનું 'સંતરા चि से कप्दाई ' ની માફક શાસ્ત્રમાં વિધાન હાય, અથવા તેવું વિધાન ન હાય તા પણ જેના વિરોધ શાસ્ત્રમાં ન હાય તે આચરિત શ્રીંગણધરભગવ તાના વચનની જેમ કરણીય કહ્યું છે, માટે ચાતુર્માસિક ચતુર્દશીએ, અને વાર્ષિક ચતુર્થીએ કરાય છે.)

પ્રતિક્રમણોના ' ધ્રુવ અને અધ્રુવ' એવા બે પ્રકારા છે. તેમાં પણ ભરત અને એસ્વત ક્ષેત્રામાં પહેલા અને છેલ્લા તીર્થ કરાના શાસનમાં અપરાધ થયેા હાેય કે ન થયેા હાય, તા પણ અવસ્યમેવ ઉભયકાળ પ્રતિક્રમણ કરવાનું હાેવાથી તે 'ધ્રુવ' કહેવાય છે, અને એજ ભરત-અસ્વત ક્ષેત્રામાં તે સિવાયના મધ્ય (આવીસ) તીર્થ કરાના શાસનકાળમાં તથા મહાવિદેહ ક્ષેત્રામાં સદૈવ કારણ હાેય ત્યારે જ પ્રતિક્રમણ કરવાનું હાેવાથી તે 'અધ્રુવ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-

" सपडिक्कमणो धम्मो, पुरिमस्स य पच्छिमस्स य जिणस्स । मज्झिमगाण जिणाणं, कारणजाए पडिक्कमणं ॥१॥" (कल्प्पचाशक.गा०३२)

ભાવાર્થ-" પહેલા અને છેલ્લા જિનના ધર્મ પ્રતિક્રમણુયુક્ત છે (તેમના શાસનમાં અવશ્ય પ્રતિક્રમણુ કરવાનું હાેય છે) અને મધ્યમ બાવીસ જિનાના ધર્મ કારણું પ્રતિક્રમણ કરવાના છે. આ પ્રતિક્રમણુના વિધિ 'પ્રતિક્રમણું હેતુગર્ભ' વગેરમાં કહ્યો છે કે–સાધુએ અને બ્રાવકે પણુ પ્રતિક્રમણુમાં રજોહરણુ, સુહપત્તિ આદિ રાખવાં જોઇએ, કારણ કે–અનુયાગદ્વાર સૂત્રના '**તद्**ष्पिक्रकरणे' એ પાઠમાં '**તद્**+अ**વિંત**+करणानि' એમ ત્રણુ અંશા છે. તેમાં 'करणाणि' એટલે પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણુમાં ગૃહસ્થને ચરવળા, મુહપત્તિ આદિતુ વિધાન]

'દેહ-રન્નેહરણ (ચરવળા) — મુખવસ્ત્રિકા ' વગેરે પ્રતિક્રમણુનાં સાધના, 'તદ્દ્ એટલે 'તેમાં' અને 'अપિંત' એટલે યક્ષયાય વાપરવારુપે અપેણ કર્યા છે જેણે તે (આત્મા) 'તદર્પિતકરણ 'કહેવાય. અર્થાત્-'પ્રતિક્રમણ કરતાં સારી રીતિએ ચથાસ્થાને 'ધારણ કર્યા છે શરીર-રન્નેહરણાદિ ઉપકરણા જેણે'-એવા અર્થ સામાન્યતયા પ્રતિક્રમણ કરનાર દરેકને અંગે તે પાઠની ટીકામાં કર્યો છે; આથી શ્રાવકે પણ મુહપત્તિ, ચરવળા વગેરે રાખવાં જ તોઇએ એમ નક્કી થાય છે. તે ઉપરાંત 'તો મુદ્દપોત્તિઝં अવક્રિદેદિત્તા વંદળ વેદ્દ, તો મહ્ઝ તસ્લ પાયચ્છિત્તં' અર્થાત્-' જે મુખ-વસ્તિકા પડિલેહણુ કર્યા વિના વંદન આપે (વાંદર્ણા દે); તેને 'ગુરૂ'પ્રાયશ્વિત્ત લાગે-એમ વ્યવ-હારસ્ત્વમાં કહેલું છે (અહીં 'ગુરૂ' પ્રાયશ્વિત્ત વાચક પારિભાષિક શબ્દ છે.) વ્યવહારચૂલિકામાં પણ 'પોલદલસભાપ ઠવિત્તૃ ઠવળાયરિય મુદ્દપત્તિશ્વે પ્રત્ર્ગ તો સીદો ગિण્દદ્દ પોલદં !' અર્થાત્-'પોલધશાળામાં સ્થાપનાચાર્ય સ્થાપીને, મુહપત્તિ પડિલેહીને પછી 'સિંહ નામના શ્રાવકે પોલધને સહાહ કર્યો '-એમ કહેલું છે, વ્યવહારચૂર્ણિમાં પણ કહ્યું છે કે—

> " पावरणं मोत्तूणं, गिण्डित्ता ग्रुहपोत्तिञं । वत्थकायविसुद्धीए, करेइ पोसदाइञं ॥१॥ "

<mark>ભાવાર્થ-</mark>" પ્રાવરણ (ઉત્તરીય) ઉતારોને, મુખવસ્ત્રિકા લઇને વસ્ત્ર અને કાયા<mark>ની શુદ્ધિપૂ</mark>ર્વક પૌષધાદિ કરે."

ઇત્યાદિ આગમ ગંથાનું પ્રમાણ હાેવાથી શ્રાવકે પણ સવાર–સાંજ મુખવસ્ત્રિકા–ચરવળાે વગેરે ઉપકરણાે લઇને, વિધિપૂર્વ ક પ્રમાર્જન વગેરે કશુ^દ હાેય તેવા સ્થાને પ્રતિક્રમણ કરવું. <mark>કાેઇ પ્રસ'ગે</mark> એવી જગ્યાના અભાવે તાે અન્ય સ્થાને પણ કરી શકાય.

સાક્ષીપૂર્વક કરેલું અનુષ્ઠાન અત્યંત દઢ થાય છે, માટે (પ્રતિક્રમણુ) ગુરૂસાક્ષીએ કરવું. તે ગુરુના ચેગ ન હાય, તો નવકાર ગણવાપૂર્વક સ્થાપના સ્થાપીને પણ પંચાચારની વિશુદ્ધિ માટે પ્રતિક્રમણ કરવું. અહીં કાેઇ પ્રશ્ન કરે કે-" શ્રીજિનેશ્વરના વિરહમાં જેમ જિનભિંબની સેવા-પ્રાર્થના વગેરે સકલ થાય છે, તેમ ગુરૂના વિરહમાં ગુરૂનો ઉપદેશ (આદેશ) અતાવવા માટે ગુરૂસ્થાપના કરવી તે સકલ છે."ઇત્યાદિ સ્થાપનાનું વિધાન વિશેષ આવશ્યકમાં છે તો ખરૂં, પરન્તુ તે સાધુના સામાયિકસ્ત્રત્રમાં કહેલા 'મંત્તે' (મજ્ન્ત) શબ્દની વ્યાખ્યામાં કહેલું હોવાથી તે સાધુને માટે છે, નહિ કે શ્રાવકને માટે! તેથા શ્રાવકને સ્થાપનાનો અધિકાર કેમ મનાય ? આનું સમા- ધાન એ છે કે-આ પ્રશ્ન જ પ્રથમ તો અનુચિત છે, કારણ કે-શ્રાવકને પણ સામાયિકસ્ત્રમાં મંત્તે' તો ગોલવાનું છે જ, સામે સાક્ષાત શરૂ કે તેમની સ્થાપના પણ ન હોય, તો શ્રાવકને એ બાલવું કેમ ઘટે ? માટે શ્રાવકોને પણ સ્થાપના સ્થાપવી વ્યાજબી જ છે; સ્થાપના વિના 'મંત્તે!' બાલવું કેમ ઘટે ? માટે શ્રાવકોને પણ છે કે-સ્થાપના સ્થાપયા વિના જ તે વન્દન વગેરે અનુષ્ઠાનો કરાય, તો આવશ્યકમાં શરૂચન્દનના પાઠની નિર્શુક્તિમાં જે 'આવળ્યમાળમિત્તો, ચડ- દ્વિંધ દોય ડન્યાદો શુરુનો' અર્થત-' (સુરૂના આસનથી) ચારેય દિશામાં શરૂગા શરીરપ્રમાણ- સાઠા ત્રણ હાથ જેટલા શરૂને અવ્યહ હાય છે. (શરૂના આસનથી ચારય દિશામાં સાડા ત્રણ હાય 'ભૂમિ' ગુરૂની કહેવાય છે.)'-એમ ગુરૂચ્યવબ્રહનું પ્રમાણ જણાબ્યું છે તે કેમ ઘટે ? બામ

પછછ

िध० सं० सा० १-वि० २-गा० ९५

વિના ગામની-સીમની અવસ્થા ન થાય, તેમ ગુરૂ વિના ગુરૂના અવગ્રહનું આવું નિયમન પશ્ ન જ થાય ! બીજું પશુ નિર્શુક્તિમાં 'સરકસિરં તિगुसं સ, दुपवेसं पगनिषस्त्रमणं' અર્થાત્-(ગુરૂ વન્દનાનાં પચીસ આવશ્યકામાં) 'ચાર શિર્ષ', ત્રણ ગુખ્ત, બે પ્રવેશ અને એક નિષ્ક્રમણું' વગેરે કહ્યું છે, તે પશું ગુરૂના અભાવે ઘટી શકે જ નહિ; કારણ કે--ચાર શિર્ષ તે વન્દન કરનાર શિષ્ય અને વન્દન કરાવનાર ગુરૂ ગંનેના મળીને કહેલાં છે, માટે બન્ને હોય તો જ તે ઘટી શકે. એ સાક્ષાત ગુરુ ન હોય અને સ્થાપનાને પણ સ્વીકારવામાં ન આવે, તો ' ચાર શિર્ષ' ન જ ઘટે. એમ 'બે પ્રવેશ અને એક નિષ્ક્રમણું' પણુ અવગ્રહના મૂળરૂપ ગુરુ કે સ્થાપનાને માનવામાં ન જ આવે તો નિરર્થ'ક જ અને. અહીં કાઇ એમ સમાધાન કરે કે-ગુરુ 'સ્થાપના તરીકે નથી પણ હુદયમાં છે,' તો તે અયોગ્ય છે, કારણુ કે--ગુરુને હુદયમાં માનવાથી પ્રવેશ અને નિર્ગમ વગેરે શું હુદયમાં થઇ શકશે ? અર્થાત હુદયમાં પ્રવેશ, નિર્ગમાદિ થઈ શકે જ નહિ, માટે એવી પ્રુકદયનાઓથી સર્ગું, તસતુતઃ ગુરુ કે તેએાના અભાવમાં સ્થાપના આવશ્યક જ છે. આ માટે કહ્યું છે કે

" अन्ग्ले बराडए ना, कट्ठे पुत्थे अ चित्तकम्मे अ।

सब्भावमसब्भावं, गुरुठवणा इत्तरावकहं ॥१॥ " (गुरुवन्दनमाष्य-गा० २९)

ભાવાર્થ'-" ગુરુની સ્થાપના, અક્ષ-વરાટક-કાષ્ટ-પુસ્ત કે ચિત્રમાં 'સદ્ભાવ' એટલે યથાર્થ આકારવાળી અથવા 'અસદ્ભાવ' એટલે ગુરુના તેવા આકાર વિનાની પણ થઇ શકે છે. તે પણ 'यावत्कथिक' એટલે તે દ્રવ્ય વિદ્યમાન હાેય ત્યાં સુધી સ્થાપના રૂપે જ રહે તેવી, કે 'इत्वरिक, એટલે અમુક કાળ માટે જ સ્થાપેલી, એમાંની કાેઇ પણ પ્રકારની થઇ શકે છે."

એ શાસ્ત્રવચનાથી સ્થાપના સ્થાપવી એ સાધુશ્રાવક બન્નેને સમાન છે-એમ નક્કો થશું. પ્રતિક્રમણ પંચાચારની વિશુદ્ધિ માટે કરવાતું કહ્યું છે, તે પંચાચાર 'જ્ઞાન-દર્શ'ન-ચારિત-તપ અને વીર્થ 'ના આચારારુધ જાણવા. તેમાં ૧-સામાયિક આવશ્યકથી આરિત્રાચારની વિશુદ્ધિ, ૧-ચતુર્વિ શતિસ્તવથી દર્શનાચારની વિશુદ્ધિ, 3-ત્રીજા વન્દનથી જ્ઞાનાદિ આચારાની વિશુદ્ધિ, ૪-પ્રતિક્રમણ આવશ્યકથી તે તે આચારામાં લાગેલા અતિચારાને ટાળવાથી તે તે આચારાની વિશુદ્ધિ, પ-કાઉસ્સગ્ગથી પ્રતિક્રમણ કરવા છતાં દ્રર નહિ થયેલા તે તે આચારાના અતિચારાની વિશુદ્ધિ, ૬-પચ્ચક્રપાણથી તપાચારની વિશુદ્ધિ, અને છ-એ છએ આવશ્યકાથી વીયાચારની વિશુદ્ધિ કરાય (થાય) છે. તેનું કારણ ચઉસરણપથન્તાનાં ગા. ૬-છમાં 'चारित्तस्स विसोही. कीरइ सामाइपण इष्ट किरयં (किल इष्टयं)' इत्यादि, અર્થત્-'પ્રતિક્રમણમાં આરિત્રની શુદ્ધિ નિશ્વે સામાચિક(સૂત્ર)થી કરાય છે,' ઇત્યાદિ કહ્યું છે.

દેવસિક પ્રતિક્રમણુના વિધિ-(પૃ. ૩૯૮ માં) કહેલા આગમવચનના આધારે પ્રતિક્રમણુની શરૂઆતમાં ઇરિયાપથિકી૦ પ્રતિક્રમણુ કરવું જોઇએ. કહ્યું છે કે-

" जइ गमणागमणाई, अलोइअ निंदिऊण गरहिता।
 हा ! दुट्ठऽम्हेहि कयं, मिच्छादुकडमिअ भणित्ता ॥१॥ "
 '' तह काउस्सग्गेणं, तयणुरूवपच्छित्तमणुचरित्ता ।
 जं आयहिअं चिद्दवं-दणाइणुट्टिज उवउत्तो ॥२॥ "

પ્રo 3-દિનચર્યા-પ્રતિગ્ના પ્રારંભમાં ઇરિગ્વિધાન : દેવવન્દ્રનના ૧૨ અધિકારા]

" दव्वचणे पवित्ति, करेइ जह काउं वज्झतणुसुद्धि । भांवचणं तु कुजा, तह इरिआए विमलचित्तो ॥३॥" (चैत्य०बृहद्राध्य)

ભાવાર્થ ... તે ગમન-આગમનાદિ કર્યું હોય તે તેની (ઇસ્થિવહિ દ્વારા) આલાચના કરીને, 'હા ! મારાથી ખાંડું થયું'-એમ નિન્દા તથા ગર્હા કરીને અને 'તે મારૂં પાપ મિથ્યા થાએા'-એમ કહીને (૧). તથા 'તસ્સઉત્તરી બે વગેરે પાઠ કહીને કાઉસ્સઅથી તે પાપને અનુરૂપ 'કાઉસ્સઅ્ગ' નામનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરીને; ('શુદ્ધ થયેલા આતમા) તે પછી ઉપયોગપૂર્વક આતમાને હિત કરનારાં ચૈત્યવન્દન વગેરે અનુષ્ઠાનોને કરે (૨). જેમ દ્રબ્યપૂજનમાં, સ્નાનાદિથી, શરીરા-દિની બાદ્ય શુદ્ધિ કરીને પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે, તેમ ઇરિયાપથિકી પ્રતિક્રમણ દ્વારા આતમાની (અભ્યંતર) શુદ્ધિ કરીને નિર્મલ ચિત્તવાળા થઇને (ચૈત્યવંદનાદિ)ભાવ-અનુષ્ઠાન કરવું જોઈએ(૩).'' ઇત્યાદિ આગમવચનથી પ્રતિક્રમણમાં પણ પહેલાં ઇરિયાપથિકી પ્રતિક્રમણ કરે. ઇરિયાવહિ બ

ઇત્યાદ આગમવચનથા પ્રાલક્ષ્મણમાં પણું પહલા ઇરિયાવાથકા પ્રાલક્ષ્મણું કરે. ઇરિયાવાહ પ્રલિકામતાં મનથી તેમાં ઉપયાગ રાખીને (એકાગ્ર થઇને) પગ મૂકવાની (ઊભા રહેવાની) ભૂમિનું ત્રણુ વાર પ્રમાર્જન કરે, એમ ઇસ્થિાયથિકી પ્રલિક્રમણું કરીને સાધું કે સામાયિકવાળા શ્રાવક શરૂઆતમાં દેવવન્દન કરે. દેવવન્દન કરવાનું કારણું એ છે કે-દરેક અનુષ્ઠાના, શ્રીદેવ-ગુરૂને વન્દન કરવા રૂપ વિનય-બહુમાન વગેરે ભક્તિપૂર્વક કરવાથી સફલ થાય છે. કહ્યું છે કે-

- " विणयाहीआ विज्ला, दिंति फलं इह परे अ लोगंमि ।
 - न फलंति विणयहीणा, सस्साणि व तोयहीणाणि ॥१॥ ''
- " मत्तीइ जिणवराणं, खिज्जंति पुच्वसंचिआ कम्मा । आयारिअनप्रकारेण. विज्जा मंता य सिज्झंति ॥२॥ "

ભાવાર્થ – 'ં જેમ પાણી વિના ધાન્ય ઉગતાં નધી, તેમ વિદ્યા પણ વિનય વિના મેળવેલી ફળતી નથી. વિનયપૂર્વક મેળવેલી વિદ્યા જ આ લાક અને પરલાકમાં ફળ આપે છે (૧)." (તેમાં) પૂર્વે સંચિત કરેલાં (પ્રાચીન) કર્મો શ્રીજિનેશ્વરાની ભક્તિથી ખપે છે અને વિદ્યા તથા મંત્રા આચાર્ય(ગુરૂ)ને નમસ્કાર કરવાથી સિદ્ધ થાય છે (૨)."

માટે પહેલાં દેવ–ગુરૂને વન્કન કરવું જોઇએ. દેવવન્કનના ખાર અધિકારા આ પ્રમાણે છે–

" पढमहिगारे वंदे, भावजिणे बीअए उ दव्वजिणे ।

इगचेइअठवणजिणे, तइए चउत्थंमि नामजिणे ॥४२॥ "

- " तिहुअणठवणजिणे पुण, पंचमए विदरमाणजिण छट्ठे । सत्तमए सुअनाणं, अट्टमए सव्वसिद्धधुई ॥४३॥ "
- " तित्थाहिववीरधुई, नवमे दसमे अ उज्जयंतधुई । अद्वावयाइ एगदसि, सुदिहिसुरसमरणा चरिमे ॥४४॥ "
- " नमु-जेअ अईअ-अरिहं-लोग-सन्व-पुक्ख-तम-सिद्ध-जो देवा । उज्जि-चत्ता-वेयावच्च अहिगारपढमपया॥४५॥" (चैत्य०भाष्य०)

ભાવાર્થ-" પદેલા અધિકારમાં 'નમાત્યુ છું ૦' પદથી 'જિઅભયાછું' સુધીના પાઠથી ભાવ-

4.L/

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૫ જિનને, બીજામાં 'જે અ અઇઆ૦' પદથી 'તિવિહેણુ વ'કામિ' સુધીમાં દ્રવ્યાજનાને, ત્રીજામાં 'અરિહ ત ચેઇયાશું ગ'થી પહેલી સ્તુતિ સુધી એક (અસુક) ચૈત્યના સ્થાપનાજિનને, ચાથામાં 'લાગરસ૦' પદથી 'મમ દિસંતુ' સુધીમાં નામજિનને, પાંચમામાં 'સવ્વલાેગે૦' પદથી બીજી સ્તુતિ સુધી ત્રણેય લાકના સ્થાપનાજિનને, છદ્દામાં 'પુકૃખરવરદી°' વગેરે પહેલી ગાથાથી વિહરમાન જિનાને, સાલમામાં 'લમલિમિસ્પડલેંગ' ગાથાથી માંડીને ત્રીજ સ્તુતિ સધીમાં શ્રુલગ્નાનને, આઠમામાં 'સિદ્ધાણું બુદ્ધાણું ૦' વગેરે પહેલી ગાયાથી સર્વ સિદ્ધોને, નવમામાં ,ને દેવાણું વિ દેવા૦' તથા 'ઇક્કો વિ નસુક્કારા૦' વગેરે બે ગાથાઓથી વર્ત્તમાન **તીર્થતા** નાયક શ્રીવીર ભગવંતને, દશમામાં 'ઉજ્જિત સેલસિંહરે૦' ગાથાથી ઉજ્જયંત (ગિરનાર) પર્વત ઉપરતા શ્રીનેમનાથસ્વામિને, અગીઆરમામાં 'ચત્તારિ અટ્ઠo' ગાથાથી શ્રીઅબ્ટાપક વગેરેના જિનાને વન્દના થાય છે, તથા બારમામાં 'વેયાવચ્ચગરાણું'થી ચાથી સ્તુતિ સુધીમાં સમક્તિદર્ષિ દેવાનું સ્મરણ થાય છે. આ બારેય અધિકારાની શરૂઆત ક્રમશઃ ૧–નમાત્યું ણું૦, ૨-જે અ અઇઆ૦, ૩-અરિકંત ચેઇ૦, ૪-લાેગસ્સ૦, ૫-સ૦વલાંએ૦, ૬-પુકૃખરવર૦, હ-તમ-તિમિર૦, ૮-સિદ્ધાર્થું બુદ્ધાર્થું૦, ૯-ને દેવાઘુ૦, ૧૦-ઉન્જિંત સેલ૦, ૧૧-ચત્તારિ અઠઠ૦, અને

એ પ્રમાણે ચૈત્યવન્દ્રનભાષ્યમાં કહેલા બાર અધિકારા દ્વારા પૂર્વ (પૃ૦ ૩૯૬ શી) કહેલા વિધિ પ્રમાણે દેવવન્દન કરીને, અમાસમણ દેવાપ્વ ક ('મगवान ह' વગેરે પાઠથી) ગુરૂવન્દન કરવું. લોકિક કાર્યોમાં રાજા અને પ્રધાન આદિનું બહુમાન વગેરે કરવાથી ઇબ્ટકાર્થની સિદ્ધિ થાય છે, તેમ અહીં પણ શ્રીજિનેશ્વરદેવા રાજાને સ્થાને અને શ્રીઆચાર્ય-ભગવતા આદિ પ્રધાન આદિનાં સ્થાને જાણવા. (માટે પ્રતિક્રમણુરુષ કાર્યની સિદ્ધિ માટે સાધુએ અને શ્રાવકે પ્રારંભમાં દેવ અને ગુરૂને વન્દન કરવું.) શ્રાવકે તે! તે પછી 'સમસ્ત શ્રાવકોને વાંદું છુ" એમ પણ કહેવું. 'ચારિત્રાચાર' વગે**રેની શુદ્ધિ કરવાને ઇચ્છતે**। અને તે કાર્ય'માં સિદ્ધિની અભિલાષા રાખતા પ્રતિક્રમણ કરનાર આત્મા, ઉપર કહ્યું તેમ ચારિત્રાચાર વગેરે પંચાચારના આરાધક શ્રીઆચાર્ય વગેરેને સમ્યક નમસ્કાર કરીને, જાણે સેવાએલા અતિચારાના ભારથી પાતે દબાઈ ગયા હાય

૧૨-વેયાવચ્ચગરાણ 0, -એ પદાેથી થાય છે, અર્થાત્ તે તે અધિકારનાં આ પ્રારંભિક પદેા છે."

તેમ શરીરને પૂર્ગ નમાવીને અને મસ્તકને (નીચે) જમીને લગાડીને, સર્વ અતિચારાના બીજ ३५ 'सब्बस वि देवसिअ०' ઇત્યાદિ બાલીને (મન-વચન-કાયાથી સેવેલા સર્વ અતિચારાના સંદેશપથી) મિથ્યા દુષ્કૃત (મિચ્છામિ દુક્કડ) દે, આ 'સગ્વસ વિગ' સૂત્ર સમગ્ર પ્રતિક્રમણુના બીજરુપ જાણવું, કારણ કે-ગ્રન્થાની રચના વગેરે અન્ય પ્રસંગે પણ શરૂઆતમાં બીજ (ભૂત પાઠા) જોવામાં આવે છે.

પછી ઊભા થઇને જ્ઞાનાદિ પાંચ આચારામાં ચારિત્રાચારની મહત્તા હાેવાથી પ્રથમ તેની શુદ્ધિ કરે, કારણ કે–ચારિત્ર મુક્તિનું અનંતર કારણ છે અને જ્ઞાન વગેરે પરંપર કારણા છે. જેમ કે-શૈલેશી અવસ્થામાં (ચૌદમા ગુણસ્થાનકે) સંપૂર્ણ ચારિત્ર પ્રગટ થાય છે, ત્યારે જ તુર્ત જ મેક્ષ થાય છે જ. જ્ઞાન તેા 'ક્ષીણુમાહ' (બારમા) ગુણુસ્થાનક પછી (તેરમાની આદિમાં જ) સંપૂર્ણ પ્રગટે છે, છતાં મુક્તિ થતી નથી, કિન્તુ તે પછી તેરમા અને ચૌદમા ગુણસ્થાનકોના જ્યન્યથી પણ એકેક અંતમુદ્દત્ત ગયા પછી જ મુક્તિ થાય છે. બીન્તું પણ કારણ કહ્યું છે કે-

પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્યા-પ્રતિગ્ના વિધિ-હેતુઓ અને ચારિવતુ' મહત્ત્વ]

" जम्हा दंसणनाणा, संपुष्णफलं न दिंति पत्तेअं । चारित्तजुया दिंति अ, विसिस्सए तेण चारित्तं॥१॥" (आव०नि०-११७९) तथा-" सम्मत्तं अचरित्तस्स, हज्ज भयणाइ निअमसो णत्थि ।

जो पुण चरित्तजुत्ती, तरस उ नियमेण सम्मत्तं ॥१॥ " (आव०नि०-११७४) ભાવાર્થ-" દર્શન અને ज्ञान & ગુણા (સંપૂર્ણ છતાં) જે તે એકલા હોય (ચારિત્ર સંપૂર્ણ ન પ્રગટયું હોય) તેા સંપૂર્ણ ફળ (મેાક્ષ) આપતા નથી, તેમાં ચૌદમા ગુણસ્થાનકનું સમ્પૂર્ણ-રૈાલેશી ચારિત્ર ભળે ત્યારે જ આપે છે, માટે ચારિત્રની (જ્ઞાન-દર્શન કરતાં) વિશિષ્ટતા છે જ.' તથા 'ચારિત્ર ન હાય તેને સમ્યક્ત્વની ભજના હાય, એટલે કે-(બ્યવહાર નથથી) હાય કે ન પણ હાય, અથવા (નિશ્ચય નથથી) ન જ હાય, પણ ચારિત્ર(ગુણ)વાળા હાય તેને તા નિયમા

સમ્યક્_રવ હાેય જ. (એમ પણુ ચારિત્રની મહત્તા છે.)'' વળી પણુ કહ્યું છે કે-" **गोत्रवृद्धैर्न**रो नैव, सद्गुणोऽपि <mark>प्रणम्यते ।</mark>

अलङ्कृतनृपश्रीस्तु, बन्धते नतमौलिभिः ॥१॥ "

- " एवं न केवलज्ञानी, गृहस्थो नम्यते जनैः । गृहीतचारुचारित्रः, शकैरपि स पूज्यते ॥२॥ "
- " अतो दिशन्ति चारित्रं, केवल्ज्ञानतोऽधिकम् । तस्मिन लब्धेऽपि तस्त्रब्धुं, तेन धायन्ति धीधनाः ॥३॥ "

ભાવાર્થ'-" (વયમાં લઘુ) સદ્દગુણી છતાં પણ ગાત્રના વૃદ્ધો તેને પ્રણામ કરતા નથી, પરન્તુ તે રાજલક્ષ્મીથી અલંકૃત (રાજા) થાય છે ત્યારે વૃદ્ધો પણ તેને મસ્તક નમાવીને વન્દન કરે છે (૧). તેમ કેવલજ્ઞાની છતાં જે ગૃહસ્થ (વેષમાં) હાેય તાે મનુષ્યા તેને નમતા નથી, જ્યારે તે સુંદર ચારિત્રવેષને ગ્રહણ કરે છે ત્યારે તેને ઇન્દ્રો પણ પૂજે છે (૨). આ કારણથી કેવલજ્ઞાનથી ચારિત્રને અધિક કહ્યું છે, એથી જ અદિમાના કેવલજ્ઞાન પ્રગટવા છતાં ચારિત્રને ગ્રહણ કરે છે (અર્થાત્ ગૃહસ્થપણામાં કેવલી થવા છતાં ચારિત્રના વેષ સ્વીકારે છે) (૩)."

ઇત્યાદિ કારણેાથી પ્રથમ ચારિત્રાચારની વિશુદ્ધિ માટે 'करेमि મંતે ! सामाદ્યંંo' આદિ ત્રણુ સૂત્રા કહીને, દ્રવ્યથી શરીર વડે (ઊભાે રહીને) અને ભાવથી શુદ્ધ પરિણામ દ્વારા ઉચાે થઇને (અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ કરીને) હવે કહીએ છીએ તે કાઉસ્સગ્ગ કરે. કાઉસ્સગ્ગમાં સાધુ સવા-રના પડિલેહણુની ક્રિયાથી આરંભીને આ કાઉસ્સગ્ગ સુધીમાં સેવેલા અતિચારાનું ચિંતન કરે. દેવસ્ફરિકૃત યતિદિનચર્યામાં કહ્યું છે કે—

" पामाइअपडिकमणा-णंतरग्रहपत्तिपग्रहकज्जेसु ।

जाव इमो उस्सग्गो, अइआरे ताव चिंतेज्जा ॥१॥ " (गा० २३०)

ભાવાર્થ-" સવારના પ્રતિક્રમણુ પછીથી યાવત્ આ કાઉસ્સગ્ગ કરે ત્યાં સુધીનાં મુખવસ્તિ-ક્રાદિ (પડિલેહણુદિ) સઘળાં કાર્યોમાં સેવેલા અતિચારાનું ચિંતન કરે,"

કાઉસ્સગ્ગમાં (સાધુ) 'સયણાસણુન્ન૦' ગાથાના આધારે તે તે અતિચારાના નિશ્ચય ક્સીને

તથા શ્રાવક 'નાણુંમિ દ'સણુંમિ૦' વગેરે અતિચારની આઠગાથાએાના આધારે ચિંતન કરીને લાગેલા અતિચારાને યાદ કરીને મનમાં સંકલિત (ધારણા) કરે. તે ગાથાએા આ પ્રમાણે છે—

> " नाणंभि दंसर्णमि य, चरणंमि तवंमि तहय त्रिरियंमि । आयरणं आयारो, इय एसो पंचहा भणिओ ॥१॥" (नंदिस्तव,गा० २९)

- " काले विणए बहुमाणे, उवदाणे तद अनिह्ववणे । वंजण-अत्थ-तदुभए, अट्टविहो नाणमायारो ॥२॥ "
- " निस्संकिय निकंखिय, निव्वितिगिच्छा अमृददिष्ठी य । उववूह-थिरीकरणे, वच्छछ-पभावणे अडु ॥३॥ "
- " पणिहाणजोगजुत्तो, पंचहिं समिईहि तीहिं गुत्तीहिं । एस चरित्तायारो, अट्ठविहो होइ नायव्वो ॥४॥ "
- " वारसविहंमि वि तिवे, सड़िंभतरबाहिरे कुसछदिहे। अगिलाई अणाजीवी, नायव्वो सो तवायारो ॥५॥ "
- " अणसणमूणोअरिया, वित्तिसंखेवणं रसचाओ। कायकिलेसो संलीणया य बज्झो तवो होइ ॥६॥ "
- " पायच्छित्तं विणओ, वेयावचं तहेव सज्झाओ । झाणं उस्सग्गो वि अ, अब्भितरओ तवो होइ ॥७॥ ''
- " अणिगूहिअबलवीरिओ, परकमइ जो जहुत्तमाउत्तो ।

ઝુંજફ વ્ર जहाथामं, नायच्वो वीरियायारो ॥८॥ " (दशवै०नि० अધ્ય० ३) ભાવાર્થ-" જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-તપ તથા લીર્થ (એ પાંચ)ને અંગે જે યોગ્ય આચરછ કરવું, તેને 'જ્ઞાનાચાર' વગેરે પાંચ પ્રકારના આચાર કહ્યો છે (૨). તેમાં ૧-કાલ, ૨-વિનય, ૩-અર્હુમાન, ૪-ઉપધાન, પ-અનિર્હ્નવર્ણ, ૬-વ્યંજન, ૭-અર્થ અને ૮-તદુભય, એ આઠ પ્રકારે જ્ઞાનાચાર છે (૨). ૧-નિશંકતા, ૨-નિકોંક્ષતા, ૩-નિર્વિચિકિત્સા, ૪-અમૃઢદચ્દિ, પ-ઉપવૃૃંહણ, ૬-સ્થિરીકરણ, ૭-વાત્સલ્ય અને ૮-પ્રભાવના, એ આઠ પ્રકારે દર્શનાચાર છે (૩). 'પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ' એ આઠ પ્રવચનમાતાના પાલન સાથે (સુક્તિનું) પ્રણિધાન (ધ્યેય) અને સંચમયોગ સુક્ત આચાર, તે આઠ પ્રકારે ચારિત્રાચાર જાણવા (૪). શ્રીવીતરાગકચિત છ અભ્યંતર અને છ બાદ્ય મળીને ખાર પ્રકારના તપ કેઇ આશંસા વિના મનની ગ્લાનિ વિના કરવા તે બાર પ્રકારનો તપ આચાર જાણવા (પ). તેમાં ૧-અનશન, ૨-ઉણેાદરિકા, ૩-વૃત્તિસંધેપ, ૪-સ્સત્યાગ, પ-કાયક્લેશ અને ૬-સ્ટલિનતા, એ છ પ્રકારે (કાયિક) બાદ્ય તપ છે (૬). તથા ૧-પ્રાયક્ષિત્ત, ૨-વિનય, ૩-વેયાવચ્ચ, ૪-સ્વાધ્યાય, પ-ધ્યાન અને ૬-ઉત્સર્ગ, એ છ પ્રકારે (આત્મિક) અભ્યંતર તપ છે (૭). પાતાના બળ-વીર્થને છૂપાવ્યા વિના ચથાયોગ્ય (તે તે અનુષ્ઠાનેમાં) જે પરાક્રમ ધૃારવવું અને મન-વચન-કાયારૂપ ત્રણ યોગોને શક્તિ પ્રમાણે (તે તે અનુષ્ઠાનમાં) જોડવા, તે ત્રણ પ્રકા-રના વીર્યાચાર જાણવે (૮)." પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-દેવ૦ પ્રતિગ્ના વિધિ અને હેતુઓ]

આ ગાયાએાના આધારે લાગેલા તે તે અતિચારાને યાદ કરીને ગુરૂ મહારાજની સમક્ષ આલાચના કરવા (જણાવવા) મનમાં સંકલિત કરે, નહિ તાે આલાચના બરાબર થઇ શકે નહિ. લોકોમાં પણ રાજા વગેરે કેાઇને કેાઇ વિનંતિ (અરજ) કરવા માટે પહેલાં મનથો તે વિચારીને કાગળ વગેરેમાં લખીને કરવામાં (વિન'તિપત્રક આપવામાં) આવે છે. (તેમ અહીં પણ યહેલાં મનમાં સંકલના કરીને પછી સંભળાવવું એ વ્યાજબી જ છે.) માટે કાઉરસગ્ગ(માં અતિચારાની સંકલના) કરીને તે પૂર્ણ થયેથી 'नमो अरिहंताण' આલવાપૂર્વ'ક કાઉસ્સગ્ગ પારી (છેાડી)ને ઉપર પ્રગટ 'લાેગસ્સ૦' કહે, તે પછી બન્ને ઢીંચણાેની પાછળનાે ભાગ-પિંડીઓ વગેરે (સંડાસા) પ્રમા ર્જીને, નીચે બેસીને; ગુરૂને વંદન માટે ગુરૂવંદન અધિકારમાં (પૃ. ૪૬૯ થી ૪૭૨ માં) જણાવ્યા પ્રમાણે મુહપત્તિ અને શરીરને પચીસ પશીસ બાલથી પડિલેકીને, શુરૂવંદન અધિકારમાં કહેલા વિધિ પ્રમાણે છે વખત ગુરૂને 'વંદન' આપે. આ બે વંદન, કાઉસ્સગ્ગમાં યાદ કરીને મનમાં નિશ્ચિત કરેલા અતિચારાની આલાેચના કરવા (અહીં સંભળાવવા) માટે વિનયરૂપે દેવાય છે. (અને વંદન માટે જ પ્રથમ મહપત્તિ પણ પડિલેહવાની છે.) પછી પૂર્વે મનમાં ધારેલા દિવસના અતિચારાનું નિવેદન કરવા માટે (કમ્મર ઉપરનું) અડધું શરીર સારી રીતિએ નમાવવાપૂર્વક 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन ! देवतिज आस्तोएमि ? ' (એभ કહી ગુરૂની અતુમતિ મેળવી પછી 'इच्छं आलोपमि' કહીને ' जो मे देवसिओ०') વગેરે સૂત્રપાઠ જે ચારિત્રશહિમાં હેત છે. તે બાલીને શુરૂ સમક્ષ એ અતિચારાની આલાચના^{૧૨૧} કરે. એમ દેવસિક આલાચના કરીને, પન वचन अने क्षयाथी सेवेक्षा सधणा अतियाराने। केमां संग्रह छे, ते 'सब्बस्स वि देवसिम्रo' વગેરે પાઠ 'દુદ્દિचદ્વિગ્રં' પદ સુધી બાલે, પછી આલાેચેલા (કહી સંભળાવેલા) અતિચારાના प्राथश्चित्तनी: भागश्ची भाटे 'इच्छाकारेण संदिसद्व भगवन !' अर्थात-' & अगवन ! आपनी ઇચ્છા પ્રમાણે કરમાવે। ! ' એમ બાલીને પ્રાયશ્ચિત્તની યાચના કરે, ત્યારે ગુરૂ પણ 'पडिक्रमड !' અર્થાત્ પ્રતિક્રમણ કરા ! '-એ શાસોક્ત દશ પ્રાયશ્ચિત્તો પૈકી બીજુ' 'પ્રતિક્રમણ' પ્રાયશ્ચિત કર-વાના આદેશ કરે. આ પ્રાયશ્ચિત્ત 'મિચ્છામિ દુક્કડ' વગેરેરુપ જાશવું. કહ્યું છે કે-

" पडिकमणं पडिअरणा, पडिहरणा वारणा निअत्ती अ 🗉

निंदा गरिहा सोहो, पडिक्रमणं अट्टहा होइ ।१॥ (आव०नि०-१२३३) आवार्थ ---- '' ૧-પ્રતિક્રમણ, ૨-પ્રતિચરણ, ૩-પ્રતિહરણ, ૪-વારણ, ૫-નિવૃત્તિ, ૬-નિન્દા, ૭-ગઢો અને ૮--શાધિ, એમ પ્રતિક્રમણ આડ પ્રકાર છે, અર્થાત ' પ્રતિક્રમણ ' શબ્દના આઠ થયો થાય છે. "

એ આઠ પૈકી અહીં 'પ્રાયશ્ચિત્તરુપ પ્રતિક્રમણુ' કરવાનું છે. શાસ્ત્રમાં પ્રાયશ્ચિત્તના દશ પ્રકારા છે, તેમાંના પંહેલા પ્રકારમાં 'આલાેચના'પ્રાયશ્ચિત્ત છે. તે અહીં 'વૈद્યસિંગ जालोर્ज ?' તથા 'सब्दम्स दिo' સૂત્રા દારા થાય છે. એ પ્રમાણે અતિચારાના નિવેદન રૂપ એક 'આલાેચનાપ્રા-યશ્ચિત્ત' કર્યા યછી જ્યારે શરૂ પાસે તે અતિચારાની વિશેષ શુદ્ધિ માટે પ્રાયશ્ચિત્ત માગવામાં આવે

૧૧૧. વર્તમાનમાં ભાષામાં જે 'સાત લાખ અને અઢાર પાપરથાનક' બાેલવામાં આવે છે, તે આ અતિચારોતા આલોચન (નિવેદન) ૨૫ છે.

Jain Education International

423

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ક્ય

ત્યારે ગુરૂ 'पडिक्कमद्द' એ આદેશથી 'પ્રતિક્રમણુ' નામનું (મિચ્છામિ દુક્કડં દેવાનું) બીનું પ્રાયશ્ચિત્ત કરમાવે છે-એમ સમજવું. આને અંગે (શ્રીદેવસ્ટરિકૃત ચતિ) દિનચર્યામાં તા એમ જણાવ્યું છે કે-ગુરૂ 'पडिक्कमह' એમ પ્રગટ કહેતા નથી, પણ સંજ્ઞા વગેરેથી આપે છે. તે ગાથા-

" गंभीरिमगुणनिहिणो, मणतयकाएहिं विदिअसमभावा ।

पडिकमह चिन जंपइ. भगंति तं पर गुरू रुद्वा ॥१। " (गा० २०)

ભાવાર્થ-" ગંભીરતાના ભંડાર સરખા અને મત-વચન-કાયાથી કર્યો છે સમતાભાવ જેમણે, એવા (રાગ-દેવરહિત) ગુરૂ 'पडिक्रमદ્દ' એમ સ્પષ્ટ કહેતા નથી પણુ (અતિચાર લગા-ડનાર શિબ્ય પ્રત્યે) રાષાયમાન હાય તેમ તેને (સંગ્રાથી) કહે છે. (અર્ધાત-હુદયમાં રાષ નહિ છતાં, ફરી તેવા દોષા ન કરે તે માટે, જાણે રીસાયા હાય તેમ દેખાવ કરે અને એ કારણે પ્રગટ આદેશ નહિ કરતાં સંગ્રાથી ક્રમાવે.) "

પછી (સંડાસા પ્રમાજવા વગેરે) વિધિપૂર્વક નીચે બેસીને પ્રતિક્રમણ(વંદિત્તુ) સૂત્ર કહે-નારા શ્રાવક સમતાભાવમાં સ્થિર થાય, જે પાઠ (ગાથા) બાેલે તેમાં મનના સતત ઉપયોગ રાખે, ' જો મારાથી થાેડા પણ અવિધિ થશે તા બીજાઓ પણ તે શીખશે અને મારાથી એ બુલની પરંપરા ચાલશે '-એવા લય રાખે. પ્રત્યેક પદે સંવેગની (આત્માલ્લાસની) વૃદ્ધિ થતી જાય તેવી રીતિએ શરીરે કરડતા ડાંસ-મચ્છર વગેરેની પણ ઉપેક્ષા કરીને બાેલે. આવી ઉત્તમ દક્ષાને ધારણ કરીને, 'દરેક કાર્યો શ્રીપંચપરમેષ્ટિ નમસ્કારરુપ નવકારમંત્ર ગણીને કરવાં જોઇએ.'-એ ન્યાયે 'વંદિત્તુ 'સૂત્ર એાલતાં શરૂઆતમાં (મંગલ માટે) શ્રીનવકારમંત્રને એાલે, પછી વ્રતિક્રમણ સમતાભાવે કરવું જોઈએ, માટે 'સામાયિકસૂત્ર (करेमि मंते!)' કહે અને દૈવસિક વગેરે (જે પ્રતિક્રમણ કરવાતું હાય તેના) અતિચારાની એાઘે (સામાન્ય-ટ્રંકમાં) આલેાચના કરવા ∙માટે 'इच्छामि पडिक्रमिउं, जो में देवसिओ अइआरो कओ०' वगेरे पाठ संपूर्ध जाेंसे. (ते सार्थ પૂરુ ૪૯૯ માં કહેવાઇ ગયા) તે પછી 'चंदित्तु'સૂત્ર શરૂ કરી 'तस्स धम्मस्स केवलीपन्नत्तरसव' પાઠ સુધી (ઉત્કટિક આસને બેઠાં બેઠાં) બાલે. સાધુને અંગે એવા વિધિ છે કે-ઉપર કહ્યા પ્રમાણે 'શ્રીનવકાર અને કરેમિ ભ'તે !' સૂત્ર કહ્યા પછી મંગલને માટે 'चत्तारिमंगऌં०' વગેરે પાઠ ખાલે, પછી આઘથી આલાચના માટે 'इच्छामि पडिक्रमिउं जो मेo' વગેરે કહાને વિભાગથી આલાચના કરવા માટે 'इरियावहिo' સૂત્ર બાલે, એટલું કહ્યા પછી સર્વ અતિચારાની આલાેચના માટે મૂલ સાધુ પ્રતિક્રમણુસ્ત્ર (पगाम सिज्जाप॰) બાેલે. શ્રાવકને અને સાધુને આ જુદી જુદી રીતિ પરંપરાદિ કારણાથી જ જાણવી.

પ્રતિક્રમણુસૂત્ર ઐવી રીતિએ બાેલવું કે–બાેલનારને અને સાંભળનારાઓને પણ સંવેગ રંગની વૃદ્ધિ થતાં શરીરે રામરાજી વિકસ્વર થાય. દેવસૂરિકૃતયતિદિનઝુર્યોમાં કહ્યું છે કે–

" पभणंति तहा सुत्तं, न केवलं तेसि तहेव अन्नेसिं ।

जह नयणजललवेणं, पए पए हुंति रोमंचो (चा) ॥१॥ (गा० ३३३) ભાવાર્થ – " તેવી રીતિએ સૂત્ર બાેલે, કે કક્ત પોતાને જ નહિ, પોતાની જેમ બીજા સાંભળનારાએોને પછુ નેત્રમાં (હર્ષનાં) આંસુએા આવવા સાથે પડે પડે રામરાજી વિકસ્વર થાય. "

428

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-દૈવસિક પ્રતિકમણના વિધિ તથા હેતુઓ]

એ પ્રમાથે 'तरस धम्मरस केवळी पन्नत्तस्त' સુધી બેઠાં બેઠાં બેહાનેને 'સઘળા અતિચા રાની નિવૃત્તિથી જાણે ભાર ઉતરી ગયા હાય અને આત્મા હલકા થઇ ગયા હાય તેમ ' દ્રવ્યથી (શરીર દ્વારા) અને ભાવથી (આત્મિક આનંદની વૃદ્ધિ દ્વારા) તુર્ત ઉભાે થઇને ''अग्मुट्टिओमि आराहाणाए'o ' વગેરે અધુરૂં પૂર્ણ કરે. (બાેલે).

એમ અતિચારોનું પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી, ગુરૂને અંગે આખા દિવસમાં થયેલા પાતાના અપરાધાને ખમાવવા માટે ગુરૂને વંદ્રન (એ વાંદણાં) આપે. પ્રતિક્રમણુમાં સામાન્ય રીતિએ એ એ વાંદણુંરૂપ ગુરૂવંદન ચાર વખત કરાય છે, તેમાં પહેલું (ન્ત્રીજા આવશ્યકની મુહ્રપત્તિ પછીનું) અતિચારની આલાચના માટે, બીજીં (વંદિત્તુ કદ્યા પછીનું) ગુરૂને અપરાધ ખમાવવા માટે, ત્રીજીં (અબ્લુટ્ડિએા પછીનું) આચાર્ય આદિ સર્વ શ્રીસંઘને ખમાવવાપૂર્વક તેઓના આશ્રય (શરણ) સ્વીકારવા માટે અને ચાર્શું (છઠ્ઠા આવશ્યકની સુહ્રપત્તિ પછીનું) પચ્ચકૂખાણ માટે સમજવું."

પછી (પૃ. ૫૦૧ માં) કહેલા વિધિથી ('ગ્રમ્મુદ્ધિગ્રોo'સ્ત્ર કહી) ગુરૂને ખમાવે, તેમાં પાંચ ^{11 ર}(?) સાધુઓનું મંડલ હાય તા એક જ સાધુ જયેષ્ઠ સાધુને ખામે, એવી વૃદ્ધોની આચરણા (પરંપરા) છે, વાસ્તવિક તા ગુરૂથી માંડીને માટાના અનુક્રમે દરેકને અમાવવા તેઇએ; કિન્તુ આચરણા (પરંપરા) એવી છે કે-પાંચ વગેરે સાધુઓનું મંડલ હાય તા ત્રણુ વગેરે વડિલાને ખમાવે આ વન્દનને ¹¹³ 'बદ્ધિત્રાવળ વર્ષપર્ય કહેવાય છે. અર્થાત્ આચાર્ય આદિ (સંઘ)ના આશ્રય લેવા માટે આ વન્દન છે, એમ પ્રવચન (સાર) ઉદ્ધારની (ગા. ૧૭૫ ની) વૃત્તિમાં કહ્યું છે. આમણાં પછી (પૃ. ૪૮૭ માં) ' પ્રતિક્રમણુ-સ્વાધ્યાય-કાઉસ્સગ્ગ-અપરાધ આમણાં-પ્રાઘુણું ક'

ઇત્યાદિ ગુરૂવ-દનનાં આઠ કારણા જણાવી ગયા, તે પૈકી અહીં કાઉસ્સગ્બ (નામના પાંચમા આવશ્યક) રૂપ પ્રતિક્રમણ માટે બે વાંદણાં આપે, પછી ('आयरिज उवज्झाप०' સૂત્રમાં) 'जे मे केइ कस्साया०' પાઠધી સૂચિત ચાર કષાયાથી પાછા કરવાનું અનુકરણ કરતા હાય. તેમ (પાછ-ળની) ભૂમિને પ્રમાર્જને, પાછા પગે ગુરૂના અવગ્રહમાંથી અહાર નીકળીને 'आयरिज उबज्झाप०' વગેરે સૂત્રપાઠ બાેલે. (અના અર્થ 'વદત્તુ' સૂત્રના અર્થ પછી કહેવાશે.)

આગળના કાઉસ્સગ્ગામાં પહેલાે કાઉસ્સગ્ગ ચારિત્રની શુદ્ધિ માટે છે, ચારિત્રશુદ્ધિ કવાયના ત્યાગથી થાય છે, કારણ કે–કવાયના ત્યાગ વિનાનું ચારિત્ર અસાર ગણાય છે. કહ્યું છે કે—

" सामग्रमणुचरंतस्स, कसाया जस्स उकडा हुंति ।

૧૧૨. વર્તમાનમાં દૈવસિક-રાત્રિક પ્રતિક્રમણુમાં ચાર સુધીનું મંડલ હોય તા એક જ વડિલતે અને ચાર ઉપરાંત હોય તા ત્રણ વડીસાને ખામણાં કરાય છે. પાંચના અંક અશુદ્ધ સમજય છે. ૧૧૩. અહીં 'અબ્સુટ્ડિએા કલા પહેલાં દેવાતાં' વાંદણાં નહિ સમજતાં 'અબ્સુટ્ડિએા કલા પછી દેવાતાં ત્રીજાં વાંદણાંને અલ્લિઆવણુ વંદન ' કહેવાય છે-એમ સમજવું, કારણ કે-જે પ્રવચનસારાદ્ધારની ટીકાના આધાર લીધા છે, તેમાં સ્પષ્ટતથા અબ્સુટ્રિએા પછીના વંદનને 'અલ્લિઆવણુ' વંદન જણાવ્યું છે; અને અહીં પણ ઉપરના પેરેપ્રાદ્ધ્યાં જ ત્રીજા' વાંદણાંનો એ દેવુ જણાવ્યા છે ર

ŧ

આથી ચારિતની વૃદ્ધિ (શુદ્ધિ) માટે અને ક્યાયોને ઉપશમાવતા માટે, 'आयरिज उच जगापo' વગેરે ત્રણ ગાથા દ્વારા (આચાર્યાદિ સસુદાયને, સર્વ શ્રમણસંઘને તથા સકલ છવરા-શિને ખમાવીને) ક્યાયોનો ત્યાગ કરે. તે પછી 'पडिक्रमणासुद्धाणं' એટલે 'પ્રતિક્રમણથી શુદ્ધ નહિ થયેલા' એ શાસ્ત્રવચનને અનુસારે (પ્રતિક્રમણ કરવા છતાં રહી ગયેલા) ચારિત્રના અતિ-ચારાની શુદ્ધિ માટે કાઉસ્સગ્ગની ઇચ્છાવાળા 'करेमि भंते' !' વગેરે ત્રણ સૂત્રો બાલીને કાઉસ્સગ્ગ કરે. અહીં સામાયિકસૂત્ર ('करेमि મંતે !) કહેવામાં એ હેતુ છે કે-સર્વ ધર્માનુષ્ઠાના સમતા-ભાવે કરવાથી સફલ થાય, ચે કારણે પ્રતિક્રમણની આદિમાં, મધ્યમાં અને અંતમાં, ત્રણ વાર પુનઃ પુન: સમતાની સ્મૃતિ માટે બાલવાથી તે અવસ્થ સમતાની વૃદ્ધિનું કારણ અને છે. કહ્યું છે કે-

" आइमकाउस्सग्गे, पडिकमणे ताव काउं सामइअं।

तो किं करेइ बीअं, तइअं च पुणो वि उस्सग्गे ? ॥१६९५॥ "

" समभावमि ठिअप्पा, उसमां करिअ तो अ पडिकमइ ।

एमेव य समभावे, ठिअस्स तइअं पि उस्सगो ॥१६९६॥ "

'' सज्झायझाणतत्रओसहेसु उवएसथुइपयाणेसुं ।

संतगुणकित्तणेसुं, न हुंति पुणरुत्तदोसा उ ॥१६९७॥ " (आव० निर्यु०)

ભાવાર્થ "પ્રશ્ન-"પ્રતિક્રમણુમાં પહેલા કાઉસ્સગ્ગમાં 'करेमि મંતે!' સ્ત્રથી સામાયિક કરવા છતાં બીજી વાર શા માટે કહે ? અને પુનઃ કાઉસ્સગ્ગ વખતે ત્રીજી વાર પણ કેમ કહે ? (વાર વાર એક પાઠ બાલવાથી પુનરૂક્ત દેાય કેમ ન બણાય ?)" "ઉત્તર-જે પ્રમાણે સામા-શિકસૂત્ર બાલીને સમભ્રાવમાં રહેલાે આત્મા કાઉસ્સગ્ગ કરે, તે પ્રમાણે જ (સામાયિકસૂત્ર દ્વાર) સમભાવમાં સ્થિર થઇને પ્રતિક્રમણ કરે. (વંદિત્તુ બાલે) અને એજ પ્રમાણે સમભ્રાવમાં સ્થિર યવા માટે કાઉસ્સગ્ગ કરતાં પહેલાં પુનઃ ત્રીજી વાર બાલે." " સ્વાધ્યાય, ધ્યાન તપ તથા ઓવધ કરવામાં, ઉપદેશ દેવામાં, સ્તુતિ કરવામાં અને સંતાના ગુણે ગાવામાં એકજ કિયા પુન: પુન કરવા છતાં પુનરૂકત દાય ગદ્યુતો નથી (ઊલટું, વિશેષ લાભ થાય છે.)"

કાઉત્સગ્ગમાં ચારિત્રાચારની વિશુદ્ધિ માટે 'चंदेसु निम्मलयराo' સુધી એ લાેગસ્સ ચિંતવા, પારીને પ્રગટ લાેગ્ગસ્સ કહે. અહીં પ્રગટ 'લાેગસ્સ' દર્શનાચારની શુદ્ધિ માટે જાણવા. સમ્યગ્ દર્શનના યાેગે જ જીવતું જાણપણું સમ્યગ્જ્ઞાનરૂપ અને છે, નહિ તાે તે અજ્ઞાનરૂપ છે; અર્થાત ગ્રાનને સમ્યગ્ અનાવનાર દર્શન છે, એમ જ્ઞાનથી દર્શનની મહત્તા વધુ હાેવાથી, દર્શનાચારની શુદ્ધિ માટે, પહેલાં આ ભરતમાં જ થયેલા આસન્ન ઉપકારી એવા વર્ત્તમાન ચાવીસીના શ્રીજાય ભાદેવ આદિ ચાવીસેય તીર્થ'કરાની સ્તુતિ માટે પ્રગટ લાેગસ્સ કહેવાના છે, 'सच्चलोए अरिइंत-चेइआणंo' વગેરે કહીને તે દર્શનાચારની જ વિશુદ્ધિ માટે કાઉસ્સગ્ગમાં ('चंदेसु निम्मलयराo' સુધી) એક લાેગસ્સતું ચિંતન કરાય છે, તે પછી પૂર્વની જેમ પારીને શ્રીસામાયિકસૂત્રથી માંડીને ચોદ પૂર્વ સુધીના શ્રુતજ્ઞાનરૂપ જ્ઞાનાચારની વિશુદ્ધિ માટે 'પુષ્ક્વારવરદ્ધિત્વદ્યાવદ્ય સ્ત્ર 'સુગ્રાનર્સ માથગ્રો કરેમિ काउरस्सग, अज्ञत्थo' વગેરે કહીને (चंदेसु નિમ્મલ્યરા૦ સુધી) એક લાેગસ્સના ચિંતનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરે, પછી પૂર્વની જેમ પારીને જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર અને ચારિ-

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-કૈવસિક પ્રતિક્રમણુના વિધિ તથા હેતુઐા]

ત્રાચારનું નિરતિચાર પાલન કરવાના ફલરુપ સિદ્ધાની સ્તુતિ 'सिद्धार्ण युद्धाणंo' (ગાયા)થી કરે.

ઉપર કાઉસ્સગ્ગા કદ્યા, તેમાં બે લાંગસ્સના ચિંતનરુપ (પહેલાં). ચારિત્રાચારના શુદ્ધિ માટેના બીએ કાઉસ્સગ્ગ સમજવા, કારણ કે-ચારિત્રાચારના શુદ્ધિ માટે 'દૈવસિક અતિચારાના ચિંતન રૂપ' એક પહેલાં કરેલા હાય છે. કહ્યું છે કે-'તુન્નિ ચ દુંતિ चरित्તે, दंसण नाणे अ इक्किको' અર્થાત્-'ચારિત્રને ચાંગે બે અને દર્શન તથા જ્ઞાનને આંગે અકેક કાઉસ્સગ્ગ કરાય છે, એવું શાસ્ત્રવચન છે.' અહીં દર્શન-જ્ઞાનને અંગે અકેકના અને ચારિત્રને અંગે બે લાગસ્સના કાઉસ્સગ્બ કરવામાં આવે છે, તેમાં પણ પૂર્વે જણાવેલી સુક્તિ પ્રમાણે દર્શન તથા જ્ઞાન કરતાં ચારિત્રની વધારે મહત્તા વગેરે કારણા સંભવે છે, દર્શનાચાર તથા જ્ઞાનાચારની શુદ્ધિ માટેના ત્રીન અને ચાથા કાઉસ્સગ્ગમાં તેવાં કારણા નથી-એમ સમજવું.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે 'सिद्धाणं बुद्धाणं'ની પહેલી ગાથા પછી વર્ત્તમાન લીથ'ના અધિ-पति હાવાથી આસન્ન ઉપકારી શ્રીવીરજિનને ('जो देवाण वि देवो०' વગેર के ગાયાઓથી) વન્દન કરે; પછી 'ઉજ્જયંત (શ્રીગીરનાર) પર્વત' મહાલીર્થ છે, વગેરે હેતુથી (उज्जितसेख-सिहरे' ગાથાથી) તે તીર્થના અલંકાર સમા શ્રીનેમિનાથ પ્રભુને વન્દન કરે અને તે પછી પણ श्रीअष्टापह, श्रीनंहीश्वर वગેरे અનેક તીથોની સ્તુતિ રૂપ 'चत्तारि अट्ठ दस दोयಂ' वગेरे ગાથા બાલે. ('લાંગસ્સo' વગેરે આ દરેક સૂત્રા અને અર્થા પહેલાં ખુહદ્દ દેવવન્દનમાં કહેવાઈ ગયા.) એમ ચારિત્રાચાર વગેરેની શુદ્ધિ કરીને 'સર્વ ધર્માનુષ્ઠાનોનો હેતુ શ્રુલજ્ઞાન છે,' માટે તે श्रतज्ञाननी समृदि (वृदि) भाटे 'सुअदेवयाप करेमि काउस्सग्गं, अन्नत्थव' वजेरे ड्डीने, 'श्रत-ની અધિષ્ઠાત્રી દેવીનું સ્મરણ કરવાથી સ્મરણ (રૂપે બહુમાન) કરનારને (શ્રુતજ્ઞાનાવરણીય) કમ ના ક્ષયોપશમ થાય છે, માટે' શ્રુલદેવીના કાઉરસગ્ય કરી 'એક નવકારતુ' ચિંતન કરે. અહીં માત્ર એક નવકારરૂપ આઠ આસાચ્છવાસ જેટલા જ અલ્પ કાઉરસગ્ગ કહ્યો, તેમાં 'દેવ-દેવીઓ' વગેરેની આરાધના અલ્પ પ્રયત્નથી થઇ શકે છે, એ વગેરે હેતુઓ સંભવે છે. કાઉસ્સગ્ગ પારીને શ્રતદેવીની 'સુભવેવયા મગવર્દ' સ્તુતિ ખાલે, ઘણા હાય તેા એક ખાલે બીજા સવ સાંભળે. (અર્થાત વડીલ બાલે અને બીજાઓ કાઉસ્સગ્ગ સુદ્રામાં જ સાંભળે.) આ પ્રમાણે જ ક્ષેત્રની અધિષ્ઠાત્રી देवीन रमरख पख ઉચિત હાવાથી ક્ષેત્રદેવતાના કાઉસ્સગ્ગ ('खित्तदेवयाप करेमि काउस्सगां, अफ्रत्य o' वगेरे sella) st अने पारीने अपर क्षेत्रदेवतानी क (जीसे खित्ते साहू०) स्तुति કહે. પ્રતિક્રમણમાં હંમેશાં ક્ષેત્રદેવતાનું સ્મરણ 'ત્રીજા અદત્તાદાનવિરમણ વતની (પાંચ ભાવનાઓ પૈકી) વાર વાર અવગ્રહ(ક્ષેત્ર)ની યાચના કરવા રૂપ (ખીજી) ભાવનાની સિદ્ધિને માટે સંભવિત છે. તે પછી પંચપરગ્નેષ્ઠિનગસ્કારરૂપ શ્રીનવકારમંત્ર કહીને, (પગ વગેરે) સંડાસાનું પ્રમાજત

કરીને, નીચે બેસીને મુખવસિકાનું (તથા કાયાનું) પડિલેહણુ કરે, પછી ગુરૂને બે વાંદણાં દર્ધને 'इच्छामो अणुसर्ट्वि' કહીને, ઢીંચણુે બેસીને બે હાથથી અંજલિ કરીને, 'नमोर्झ्ट् सिद्धाचार्यो•' ઇત્યાદિ બાલવાપૂર્વક 'नमोऽस्तु वर्द्धमानाय॰' વગેરે ત્રણુ સ્તુતિઓ બાલે.

અહીં ગુરવન્દન કહ્યું તે, ગુરૂઆજ્ઞાથી આવશ્યક (પ્રતિક્રમણુ) કરનારો શિષ્ય, 'મેં આપની આજ્ઞાથી આ પ્રમાણે પ્રતિક્રમણુ કર્યું''-એમ ગુરૂને વિનંતિ (જણાવવા) માટે કરાય છે,-એમ સમ-જવું. લોકોમાં રાજા વગેરેની આજ્ઞા પ્રમાણે કામ કરીને પુનઃ પ્રણામપૂર્વક 'આપના કહેવા પ્રમાણે

યટેક

િંધ૦ સંજ ભાગ ૧-વિ૦ ૨-ગાગ ૬૫

મેં કશું'' એમ કહેવાય છે, તેમ અહીં પણ સમજવું. અર્થાત્ આ 'इच્છામો अणुसई ના પાઠ વિનંતિ રૂપ છે, એના અર્થ-'अनुद्यास्ति' એટલે 'पडिक्कमद !=પ્રતિક્રમણ કરા'-એવી આપે આજ્ઞા કરેલી, તે 'રાજાની વેઠ વગેરેની જેમ નહિ, પણ 'इच्छामो'=મારી ઇચ્છાથી' મેં પૂર્ણ કરી છે. અહીં આ અર્થની સંભાવના અમે એથી કરી છે:કે-શિષ્ય પ્રણામ કરીને 'इच्छामો अणुसई 'કહે છે, ત્યારે ગુરૂ પણ તેને આકેશ-આશીવાંદ આપતા સંભળાય છે. અહીં (મૂળ) પ્રતિક્રમણ પૂર્ણ થયું. પ્રતિક્રમણ નિવિષ્ટને સંપૂર્ણ થવાથી અત્યંત ખુશ થયેલા શિષ્ય (પ્રતિક્રમણ કરારો), તે પછી વૃદ્ધિ પામતા હર્ષ સાથે, વૃદ્ધિ પામતા (ઉંચા-ઉંચા) સ્વરથી (અને નમોડસ્તુ ઘર્દમાનાયળ' વગેરે ત્રણ સ્તુતિઓ એકથી બોજ ત્રીજી વધારે વધારે અક્ષરાવાળી હાવાથી) વધતા વધતા અક્ષરે શ્રીવીરપ્રણ વર્ત્તમાન તીર્થના નાયક હાવાથી' તેઓની નમોડસ્તુ ઘર્દમાનાયળ' વગેરે ત્રણ સ્તુતિઓ કહે. આમાં એવા વિધિ છે કે-'દેવસિક (રાત્રિક)' પ્રતિક્રમણમાં વડીલ ગુરૂએ પહેલી સ્તુતિ કદ્યા પછી બીજા દરેક સાધુઓ અને શ્રાવકા ત્રણય સ્તુતિઓ સાથે બાલે બાલે અને 'પાક્ષિક (વગેરે)' 'પ્રતિક

મઘુમાં તેા ગુરૂતું અને પર્વદિનતું વિશેષ બહુમાન કરવા માટે, ગુરૂએ ત્રણેય સ્તુતિઓ બાલ્યા પછી જ બીજા દરેક ત્રણેય સ્તુતિઓ સાથે બાેલે. તથા–

" बालस्त्रीमन्दमूर्खाणां, नॄणां चारित्रकाङ्क्षिणाम् । अनुग्रहार्थं सर्वज्ञैः, सिद्धान्तः माछतः कृतः ॥१॥ "

ભાવાર્થ--" બાળકાે, **સીએા**, મંદછુદ્ધિવાળા અને જડછુદ્ધિવાળા, ચારિત્રની ઈચ્છાવાળા મનુષ્યાના ઉપકાર માટે શ્રીસર્વજ્ઞાએ સિદ્ધાન્તને પ્રાકૃત ભાષામાં રચેલાે છે."

એ કથનથી ઓઓનું સંસ્કૃત ભાષામાં અનધિકારીયણું જણાવેલું હાેવાથી, સાધ્વીઓ અને आવિકાઓને 'नमोऽईत् सिद्धाचार्यो०' વગેરે બાેલેવાનું નથી, 'નમોડસ્તુ वर्द्धमानाय०' વગેરેને સ્થાને પણુ તેઓને 'संसारदावानलಂ' વગેરે ત્રણુ સ્તુતિઓ બાલવાની હાેય છે. પુરૂષા 'રાત્રિક' પ્રતિ-ક્રમણુમાં 'बिशाललोचनदलंठ' વગેરે બાેલે છે, તે સ્થાને પણુ ઓઓને 'संसारदावानलం' વગેરે બાલવાનું છે. કેટલાકાનું મન્તવ્ય તા એમ છે કે--નમોડસ્તુ वર્દ્ધमानाय0' વગેરે સ્તુતિઓ પુર્વાની અન્તર્ગત (પૂર્વમાંથી ઉદ્ધરેલી) સંભવે છે અને સીઓને પૂર્વના અધ્યયનના અધિકાર નહિ હાવાથી તેઓને 'नमोડસ્તુ वર્દ્ધमानाय0' વગેરે બાેલકાર નથી.

વળી ગુરૂના આ કથન વખતે (ભયારે ગુરૂ તે સ્તુતિઓ છાલે ત્યારે) દરેક સ્તુતિને અંતે સંઘળા સાધુઓ અને શ્રાવકા 'नमो खमासमणाणं' અર્થાત ક્ષમાશ્રમણ એવા શ્રીગુરુને નમસ્કાર દા !' એમ બાલે છે, તે પણ 'રાજા વગેરે (માટા પુરૂષો) જ્યારે કંઇ બાલે ત્યારે, તેઓના પ્રત્યેક શાબ્દોને અંતે 'જય-જીવ' વગેરે બાલી તેઓના વચનના સ્વીકાર કરાય છે-તેઓના વચનનું બહુમાન કરાય છે, તેમ ગુરૂના વચનના સ્વીકાર વગેરે કરવારૂપે (नमो खमासमणाणं) સંભવે 188 છે.

૧૧૪. વર્તમાનમાં-'સામાયિક ચઉવિસત્યાે૦ વગેરે' કર્યું છે છ!-એમ કહીતે, સાથેજ 'इच्छामो अणुसर्डि, नमो खमासमणाणं, नमोऽईस्सिदाचार्याणाध्यायसवैसाधुभ्यः ' એમ એક સાથે બાહ વામાં આવે છે, તે દરેક પાઠના ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણેના જીદા જીદા હેતુઓ સમજાય છેઃ પ્રગ્3-હિનચર્યા-દૈવસિક પ્રતિક્રમણના વિધિ તથા હેતુઓ]

એ સ્તુતિએ (તમોડસ્તુ૦) કદ્યા પછી 'તમોસ્યુ પં૦' સૂત્ર બાલે, પછી એક જણુ માટા (મધુર અને ઉચા) સ્વરે શ્રીજિનેશ્વરદેવનું સ્તવન કહે અને બીબા સર્વ સાવધાન થઈ બે હાથ ઝોડીને તે સાંભળે. સ્તવન પછી સઘળાય (એક સા ને સીત્તેર) જિનેશ્વરાની સ્તુતિરૂપ 'ઘરજાનજરાંસ્વવિદ્યુમ૦' વગેરે બાલીને (પૂર્વની જેમ) ચાર ખમાસમણુ દેવા પૂર્વક, પ્રતિ ખમા-સમણે 'મગવાન દં' વગેરે એકેક પઠ બાલીને શુરૂ વગેરેને વન્દન કરે. અહીં 'તમોડદ્દ સ્સિદ્ધા-થાર્યોપાચ્યાય 'થી માંડીને આ ચાર ખમાસમણ્પૂર્વ'ક શુવાદિને વન્દન કરે. અહીં 'તમોડદ્દ સ્સિદ્ધા-થાર્યોપાચ્યાય 'થી માંડીને આ ચાર ખમાસમણ્પૂર્વ'ક શુવાદિને વન્દન કરે ત્યાં સુધીના વિધિ દેવ અને શુરુષના વંદનરુપ જાણવા. શ્રાવકને તા તે પછી બાલાતા 'ચદ્દ દાદબ્લેસ્ટુ૦' સુધી દેવ-ગુરૂન વંદન સમજવું. એમ પ્રતિક્રમણમાં પ્રારંભે અને અંતે દેવ-ગુરૂને વંદન કરવાથી ' ગ્રાઘન્તગ્રદ્યે મધ્યસ્થાપિ પ્રદર્થ અર્થત્ આદિ અને અંતનું બ્રહણ કરવાથી મધ્યતું પણ પ્રહેણ થાય છે, એ ન્યાયે પ્રતિક્રમણમાં સર્વત્ર દેવ તથા શુરૂને વન્દન જણાવેલું છે-એમ સમજવું. જેમ નમોત્યુ જું સૂત્રની આદિમાં અને છેલ્લે બાલાતો 'નમો' શખ્દ સમગ્ર નમોત્યુ છુંમાં બ્યાપક છે, તેમ પ્રતિક્રમ-શ્વમાં પણ દેવ-ગુરૂનું વન્દન સર્વત્ર બ્યાપક સમજવું.

પછી 'દ્વિવંદ્ધ सबद मवति' (=એકને બદલે બે ગાંઠા વગેરથી બાંધેલું મજબૂત બંધાય છે.) એ ન્યાયે અહીં પણ ચારિત્રાચારની વિશુદ્ધિ માટે પંહેલાં (બે) કાઉસ્સગ્બ કરવા છતાં, 'પ્રાણાતિ-પાતવિરમણાદિ' વતામાં લાગેલા અતિચારારુપ 'દૈવસિક પ્રાયશ્વिત્તની' વિશુદ્ધિ માટે પુન: (चंदेस निम्मलयरा સુધી) ચાર લાેગ્ગસ્સનું ચિંતન કરી કાઉસ્સગ્ગ કરે. આ કાઉસ્સગ્ગ ભિન્ન સામા ચારીને અનુલક્ષીને કેટલાકા પ્રતિક્રમણની આદિમાં, તાે કેટલાકા અંતે કરે છે. પછી પૂર્વની જેમ કાઉસ્સગ્બ પારીને, (અંતિમ) મંગલ માટે ઉપર (પ્રગટ) લેાગરસ કહીને, માંડલીમાં બેસીને, સાવધાન મનથી બે અમાસમણુ દેવાપૂર્વક પારિસી સુધી મૂળ વિધિ પ્રમાણે સ્વાધ્યાય કરે. " ! પ અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે-" પહેલાં કહ્યું ઠે-' પ્રતિક્રમણ, પંચાચારની વિશુદ્ધિ માટે છે. અને તેના હેત.આ જણાવ્યા તેમાં તા તે તે સ્થાને જ્ઞાનાચાર; દર્શનાચાર અને ચારિત્રાચારની જ શુદ્ધ જણાવી, તપાચાર–વીયાંચારની શુદ્ધિ માટે કેઇ અધિકાર જણાવ્યા નહિ, આથી પહેલાં 'પ્રતિક્રમણથી પંચાચારની શુદ્ધિ થાય છે'-એમ કહ્યું તે ખાટું કરે છે તેનું શું ? " એના સમા-ધાનમાં ગુરુ જણાવે છે કે-" હે શિષ્ય ! તમારૂં કથન અરાબર નથી, કારલુ કે-તપાચાર-વીર્યા-ચારની શહિ જ્ઞાનાચારાદિની શુદ્ધિથી ભિન્ન નથી, જ્ઞાનાચારાદિની શુદ્ધિ સાથે જ તેની પણ શદ્ધિ થાય છે. તે આ રીતિએ કે- સાંજે સાધુ ચાવિહારનું અને શ્રાવક પણ ચાવિકાર વગેરેનું કાઇ પચ્ચક્આણ કરે છે તથા સવારે પણ ઉત્કૃષ્ટ છમાસી તપથી જયન્ય યાવત્ નમુક્કાર-સહિત સુધીમાં કાઇ પચ્ચકુખાછુ કરે છે, એનાથી તપાચારની શુદ્ધિ તેા સ્પષ્ટ છે જ, તેમ વિધિપૂર્વ ક-- પોતાની શક્તિ(બળ-વીર્ય)ને છૂપાવ્યા વિના પ્રતિક્રમણુની ક્રિયા કરનારને વીર્યાચારની શુદ્ધિ

૧૧૫. વર્ત્તમાનમાં-સ્વાધ્યાયને સ્થાને પૂર્વાચાર્યોકૃત સજ્ઝાય બાલવામાં આવે છે અને તે પછી ખમાસમછ્પૂર્વક દુઃખક્ષય-કર્મક્ષય કરવા માટે કાઉસ્સગ્ગ કરવામાં આવે છે, તેમાં સ'પૂર્ણુ ચાર લાેગસ્સ ચિંતવીને, એક જણુ કાઉરસગ્ગ પારી શાન્તિને માટે શ્રીમાનદ્રેવસ્ડરિજીકૃત 'લઘુશાંતિ સ્તાત્ર' બાેલે છે, તેને બીજાઓ કાઉરસગ્ગમુદ્રાએ જ સાંભળે છે. તે પછી કાઉરસગ્ગ પારી, ઉપર પ્રઅટ લાેગસ્સ કહી પ્રતિક્રમણુ સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૫

થાય એ પણ સ્પષ્ટ જ છે; આથીજ પ્રતિક્રમણુધી પંચાચારની શુદ્ધિ થાય છે. એમ કહેલું બરાબર જ છે. પ્રતિક્રમણ અવિધિએ કરવાથી વ્યવહારસૂત્રમાં આ પ્રમાણે પ્રાયશ્ચિત જણાવ્યું છે–પ્રતિક્રમણ

શાસામાં કહેલા સમયે ન કરવાથી 'ચતુલ'ઘુ,' માંડલીમાં (સાધુમંડલની સાથે) નહિ કરતાં એકલા કરવાથી કે કુશીલ સાધુએાની સાથે કરવાથી 'ચતુલ'ઘુ,' નિદ્રા–પ્રમાદ વગેરે કારણે પ્રતિકમાણમાં સાથે ન રહે (પાછળ રહી જાય) તે એક કાઉસ્સગ્ગમાં તેમ થવાથી 'ભિન્નમાસ,' બેમાં 'લઘુ-માસ' અને ત્રાધુમાં 'ગુરૂમાસ,' તથા ગુરૂએ (વડીલે) પાર્યા પહેલાં શિષ્યે એક કાઉસ્સગ્ગ પારવાથી 'ગુરૂ માસ' અને ત્રાધુમાં 'ગુરૂમાસ,' તથા ગુરૂએ (વડીલે) પાર્યા પહેલાં શિષ્યે એક કાઉસ્સગ્ગ પારવાથી 'ગુરૂ માસ' અને સવ કાઉસ્સગ્ગા પહેલાં પારવાથી 'ચતુલ'ઘુ' પ્રાયશ્ચિત્ત જાણવું. એ પ્રમાણે ગુરૂ વન્દનમાં પણ જાણવું. અર્થાત્ વન્દનમાં સાથે ન રહે તા પણ એ જ પ્રમાણે પ્રાયશ્વિત્ત લાગે, (આ 'ચતુલ'ઘુ–ભિન્નમાસ–લઘુમાસ–ગુરૂમાસ વગેરે, પ્રાયશ્વિત્તના સાંકેતિક શળ્કો છે.)

(આ ચલુલ લુ-ગળનનાલ-લવુમાલ-ગુરૂમાલ વગર, પ્રાયાયતના સાકાતક શબ્દા છ.) સાધુઓ પ્રતિક્રમલ્લુ પૂર્જુ થયા પછી પલુ તે જ સ્થલે માંડલીરૂપે અંતમુદ્રત્ત (અમુક સમય) સુધી બેસે, ઉઠીને ભાય નહિ, કારલુ કે પ્રતિક્રમલ્લુ પછી કદાચ આચાર્ય પ્વે નહિ જાણુલા સાધુના આચારાનું, કે નહિ સાંભળેલા અપૂર્વ શાસ્ત્રોના અચેતું સ્વરૂપ કહે. (તા તેના શ્રવલ્યુથી બંચિત રહી ન જવાય)-એમ એ આઘનિર્યુદિતની ટીકામાં જભ્યુવેલું છે. એમ અહીં સુધી દ્વસિક પ્રતિક્રમણના વિધિ તેના હેતુઓ સહિત જણાવ્યા. હવે-

રાઇ પ્રતિક્રમણુનો વિધિ-શ્રાવક રાત્રિના છેલાં પ્રહરે પોષધશાલામાં જઇને કે પોતાના રહેઠાશે (યોગ્ય જગ્યામાં) ગુરૂની સ્થાપતા સ્થાપીને, ઇરિયાવર્હિ પડિક્ષ્ઠમવાપૂર્વક સામાયિક લઇને, ખમાસમણુ દર્ધ 'कुसुमिणदुस्सुमिणदहडावणिअं. राइयपायच्छित्तविसोहणत्यं काउस्सगं करेमि' વગેરે કહીને ચાર લેાગસ્સ ચિંતવવા રૂપ કાઉરસગ્ગ કરે. તેમાં નિદ્રાધીન દશામાં 'સ્વય' સ્ત્રીસેવન કર્યું'' વગેરે કુસ્વપ્ન આવ્યું હોય, તા એક સા ને આઠ વાસોગ્છ્વાસતું ('सागरयरगंभोरा'ધદ સુધી ચાર લેાગસ્સતું) અને તે સિવાયતું અન્ય સ્વપ્ન આવ્યું હાય, તા એકસા ધાસોગ્છ્વાસ. પ્રમાણ ('चंदेसु निम्मलयरा' પદ સુધી ચાર લેાગસ્સતું) ચિંતન કરે. અહીં રાગાદિસ્વરૂપ હાય તેને કુસ્વપ્ન અને દ્વેષાદિસ્વરૂપ હોય તેને દુઃસ્વપ્ન કહ્યું છે, એના વિધિ 'નવકાર ગણવાપૂર્વ'ક ઉઠતુ' વગેરે દિનકૃત્યના પહેલા અધિકારમાં જ (પૃ. ૩૪૯માં) કહ્યો છે. સર્વ' કાયોની સફલતા દેવ –ગુરૂને વન્દન કરવાથી થાય, માટે (કાઉસ્સગ્ગ પાર્થા પછી પ્રગટ લેાગસ્સ કહીને, જગચિંતામણિતું) દેવલ-દન (જય વીયરાય સુધી) કરે, તે પછી છે ખમાસમણ પૂર્વ'ક (સજગાય સંદિસાહું ! અને સજગાય કરૂં !-એમ આદેશા માગીને) રાઇ પ્રતિક્રમણના સમય થાય ત્યાં સુધી સ્વાધ્વાય કરે. ⁹¹⁵ પ્રતિક્રમણના સમયે પહેલાં (ઇરિયાવર્હિ પડિક્ષ્ડમી) પ્રત્યેક ખમાસણુ દઇને 'મગથાન દં' વગેરે ચાર પડોથી ગુરૂ આદિન વન્દન કરીને, ખમાસમણ દઇને, (इच્છાર સંતિવ મગવ) 'राइ-अपडिक्रमणે દારું !' એ આદેશ માગીને, મસ્તક જમીન સુધી નમાવીને, રાત્રિના સમગ્ર આતિ

૧૧૬. વર્ત્તમાનમાં–ચૈત્યવન્દના પછી એકેક ખમાસમણુ પૂર્વક '**મયાવાન્ દ્રં'** વગેરે ચાર પદેાથો વન્દન કરીતે, પછી બે ખમાસમણુથી સજ્ઝાયના બે આદેશાં માગીતે, સ્વાધ્યાયતે સ્થાતે '**મદેવસાર થાદુવા**દીં' વગેરે સંતપુરૂષો તથા સતીઓનાં સ્મરણ રૂપ મંગલ સ્વાધ્યાય કરવામાં આવે છે; અને પ્રતિક્રમણુના સમય થાય ત્યારે ઇ²છાકાર સંહરાઇ૦ વગેરેથી ગુફને સુખશાતા પુછી, લાગલા જ 'ઈચ્છા સંદિ• ભગ• રાઇઅ પડિકકમણે ઠાઉં ?'–એમ આદેશ માગી પ્રતિક્રમણ શરુ કરાય છે. પ્ર૰ ૩-હિનચર્યા-રાઈ પ્રતિકમણના વિધિ તથા હેતુઓ]

ચારાના બીજ રૂપ 'સચ્વસ્સ વિ રાયગ્ર૰' સૂત્ર બાેલીને 'નમોત્યુ જં૦' કહે. પહેલાં કરાતું (જગ-ચિંતામહ્યિ વગેરે) દેવવન્દન તે પછી કરાતા સ્વાધ્યાય વગેરે (પ્રાભાતિક) ધર્મ'કૃત્યાને ઉદ્દેશીને છે, પ્રતિક્રમણુ સાથે તેના સંબંધ નથી. આથી જ પ્રતિક્રમણુની શરૂઆતમાં મંગલ વગેરેને માટે પુનઃ આ 'નમાત્યુ ણું' રૂપ સંક્ષિપ્ત દેવવન્દન કરાય છે.

પછી ડ્રવ્યથી (ઊભા થઇને) અને ભાવથી (ઉત્સાહી બનીને), એમ બે પ્રકારે ઊભા થઇને 'करेमि मंते ! सामाइअं°' વગેરે સૂત્રા બાલવાપૂર્વક અનુક્રમે ચારિત્ર, દર્શન અને જ્ઞાનના અતિ-ચારાની વિશુદ્ધિ માટે ત્રણ કાયોત્સગાં કરે, તેમાં પહેલા અને બીજા કાઉસ્સગ્ગમાં એકેક લાગસ્સ (ચંદ્રેસુ નિમ્મલયરા સુધી) ચિંતવે. તે માટે આવ૦ નિ૦માં કહ્યું છે કે-'सायं सयं गोसई' અર્થાત્-'સાંજે એક સા અને સવારે અડધા શત (પચાસ) ધાસાચ્છવાસના કાઉસ્સગ્ગ કરે.' ત્રીજા કાઉસ્સગ્ગમાં તા 'સાંજના (દેવસિક) પ્રતિક્રમણ(માં છ આવશ્યક)ને અંતે કહેવાતી 'नमोऽस्तु वर्द्धमानाय' વગેરે ત્રણ સ્તુતિઓથી માંડીને હમણાં સુધી લાગેલા સઘળા રાત્રિના અતિ-ચારાનું ચિંતન કરે. (શ્રીદેવસૂરિકૃત ચતિદિનચર્યામાં) કહ્યું છે કે-

" दिवसावस्सयअंते, जं शुइतिअगं तयाइवावारे ।

जा पच्छिम्रसागं, चितिज्जसु ताव अइआरे ॥(गा०१७)॥ "

ભાવાર્થ'—" દેવસિક પ્રતિક્રમણને અંતે જે ત્રણ સ્તુતિએા કહેવાય છે, ત્યાંથી માંડીને (રાઇ પ્રતિક્રમણના) છેલ્લા (ત્રીજા) કાઉસ્સગ્ગ સુધીની પ્રવૃત્તિમાં જે જે અતિચારા લાગ્યા હાય તે તે સઘળા (ત્રીજા કાઉસ્સગ્ગમાં) ચિતવવા."

અહીં દૈવસિક પ્રતિક્રમણવિધિમાં જણાવ્યા પ્રમાણે જ્ઞાનાચાર વગેરેથી ચારિત્રારની મહત્તા વિશેષ હાેવા છતાં તેના કાઉસ્સગ્ગ એક લાગસ્સના જ કરવાનું કહ્યું, તેમાં રાત્રિએ પ્રાય: પ્રવૃત્તિ થાડી હાેવાથી ચારિત્રના અતિચારા થાડા જ લાગ્યા હાેય, વગેરે હેતુઓ સંભવે છે. ત્રીએ કાઉ-સ્સગ્ગ પારીને, 'સિद્ધાળં बુદ્ધાળંગ' સૂત્ર બાેલીને, સંડાસા પ્રમાજી'ને નીચે બેસે. અહીં ચારિત્રા-ચારની વિશુદ્ધિ માટેના પહેલા કાઉસ્સગ્ગમાં દૈવસિક પ્રતિક્રમણની જેમ રાત્રિના અતિચારાનું ચિંતન કરવાને બદલે એક લાગસ્સ ચિંતવવાનું કહ્યું, તેમાં પણ કદાચ નિદ્રાને યાગે સ્પષ્ટ ચૈતન્યના અભાવે પ્રારંભમાં અતિચારાનું બરાબર સ્મરણ થઇ શકે નહિ એ કારણ છે. ત્રીજા કાઉસ્સગ્ગ વખતે તાે બરાબર સાવધ થવાથી સારી રીતિએ (રાત્રિના વ્યાપારનું) સ્મરણ કરો શકે, માટે તેમાં અતિચા**રાનું** કહ્યું એમ સમજવું. શાસ્ત્રના જાણ ગીતાથીં એકહ્યું છે કે-

" निद्दामत्तो न सरइ, अइआरं मा य घट्टणंऽणोन्नं।

किइत्रकरणदोसा चा, गोसाई तिन्नि उस्सग्गा ॥१॥ '' (आव०नि०, १५२५)

ભાવાર્થ-" નિદ્રાને યેાગે પ્રમાદી અતિચારાનું સ્મરણ ન કરી શકે, અધારે વાંદવાથી અન્યોન્ય સાધુને સંઘટ થાય, અથવા મંદ શ્રદ્ધાવાળા કાેઇ સાધુ અંધારાના આશ્રય લઇને વંદન ન કરે, વગેરે દાેધોના સંભવ હાેવાથી સવારના પ્રતિક્રમણમાં પહેલાં ત્રણુ કાઉસ્સગ્ગ કરવામાં આવે છે. (કાઉસ્સગ્ગ વધુ કરવાથી નિદ્રાના નાશ થતાં સાવધ થઇ શકે, એમ આશય જણાય છે.)" પછી દેવસિક પ્રતિક્રમણની જેમ મખવસિકાનું પડિલેહણ કરી ગુરૂવન્દન વગેરે કરીને 'વંદિ-

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૫

ત્તું સૂત્ર કહે. તે પછીના (તપચિંતવણી) કાઉસ્સગ્ગ સુધીના સઘળા વિધિ (હેતુએા સહિત) દેવ-સિંક પ્રતિક્રમણમાં કહ્યો તેમ જાણવા. ગારિત્રાચાર વગેરે પ્રત્યેક આચારાની શુદ્ધિ માટે જીદા **લુકા કાઉસ્સ**ગ્ગ (વંદિત્તુ સૂત્રની) પહેલાં જ કરેલા હાેવા છતાં, અહીં (તપચિંતન રૂપ) કાઉ સ્સગ્મ, પ્રાતક્રમણું કરવા છતાં રહી ગયેલા તે તે જ્ઞાનાદિ સર્વના અતિચારાની શુદ્ધિ માટે સંભવે છે. આ કાઉસ્સગ્ઞમાં શ્રીવીરભગવાને કરેલા છમાસી તપતું ચિંતન એ રીતિએ કરે કે–હે છવ! શ્રીવીરભગવ તે ઉત્કુષ્ટ છમાસી તય કર્યો હતા, તે તપ કરવાની તારામાં શક્તિ છે કે નહિ ? વગેરે આત્માને પૂછે અને શક્તિ ન હાય તાે પાતે જ જવાબ પણ વાળે કે-'હું તેવા શક્તિ માન નધી.' એ પ્રમાણે એક-બે-ત્રણુ-ચાર પાંચ દિવસ ન્યૂન છમાસી કરવાની શક્તિ છે ? જવા-ખમાં નથી, પછી છ-સાત-આઠ નવ-દશ દિવસ ન્યૂન છમાસી કરવાની શક્તિ છે ? જવાબમાં નથી, અગીઆર-ખાર-તેર-ચોદ-પંદર દિવસ ન્યૂન છમાસી કરવાની શક્તિ છે ? જવાબમાં નથી, પછી સાલ-સત્તર-અહાર-આગણીસ-વીસ દિન ન્યૂન છમાસી કરવાની શકિત છે? જવાબમાં નથી, એકવીસ-બાવીસ-તેવીસ-ચાવીસ-પચીસ દિન ન્યૂન છમાસી કરવાની શક્તિ છે ? જવાબમાં નથી, છવ્વીસ-સત્તાવીસ-અઠ્ઠાવીસ-એાગછત્રીસ દિન ન્યૂન છમાસી, કે પાંચમાસી કરવાની શક્તિ છે? જવાબમાં નથી. એમ શક્તિ અને પરિષ્ઠામનું ખળ વિચારતા એ જ ક્રમથી પાંચ મહિનામાં પાંચ પાંચ દિન એાછા, ચાર મહિનામાં પાંચ પાંચ દિન એાછા, ત્રણ મહિનામાં પાંચ પાંચ દિન મોછા અને બે મહિમાં પાંચ પાંચ દિન મોછા કરતો કરતો ચિંતન કરે. છેલ્લે એક મહિના બાદી રહે, ત્યારે 'એક માસિક' કરવાની શક્તિ છે ? જવાબમાં નથી, તે પછી એક દિન ન્યૂન એકમાસી કરવાની શક્તિ છે ! જવાબમાં નથી. એમ છેલ્લા મહિનામાં ક્રમશઃ એકેક દિવસ ઓછે કરતાં તેર દિવસ ન્યૂન એકમાસી કરવાની શક્તિ છે ? જવાબમાં નથી એમ ચિંતવે, અહીં સુધી ચિંતવ્યા આદ ચાત્રીસ ભક્ત (સાલ ઉપવાસ) કરવાની શકિત છે ? જવાબમાં નથી, અત્રીસ ભકત (પંદર ઉપવાસ) કરવાની શકિત છે ? જવાબમાં નથી, એમ બે બે ભકત (એકેક ઉપવાસ) ઘટાડીને ચિંતવતાે છેવર્ટ ચતુર્થભક્ત (એક ઉપવાસ) કરવાની શક્તિ છે કે નથી ? ત્યાં સુધી ચિંતવે. તેમાં પાતે પંહેલાં ઉત્કુષ્ટ જે તય કર્યો હાય તે કે તેથી એાછા પુનઃ તે દિવસે જે કરવાના પરિષ્ટામ હાય ત્યાં શકિત છે અને કરીશ-એમ નિર્ણય કરે. પરન્ત ને પરિષ્ટામ ન હાય તે શકિત છે, પછ્યુ આજે તે કરવાના મારા પરિછ્યામ નથી-એમ વિચારને ઘટાડતા જાય. એમ આગળ પછ ક્રમશઃ આયંબિલ-નિવિંગઇ-એકાસણ આદિ જે તપ કરવાનું મન (પરિશ્વામ) દ્વાય તે કરીશ-ઐમ મનમાં નિર્ણય કરીને કાઉસ્સગ્મ પારે÷, પછી (પ્રગટ લેાગસ્સ કહીને) મુદ્ધપત્તિ (શરીર) પડિલેહવા પૂર્વક બે વંદણા દઇને મનમાં ચિંતવેલા તપનું પચ્ચકુ આચુ કરે. ભાવદેવસરિંકત યતિદિનચર્યામાં કહ્યું છે કે-

> " सामाइअछम्मासा, तद्रुस्सग्ग उज्जोय पुत्तिवंदणगं । उस्सग्गचितियतवो-विद्दाणमइ पश्चक्रखाणेणं ॥१। " " इगपंचाइदिणूणं, पणमास चइतु तेरदिण उड्दं ।

चउत्तीसाउ दिणूणं, चिंते नक्कारसहियं जा ॥२॥ " (गा॰ १३-१४)

+ પ્રવચનસારાદ્વાર વગેરેમાં આ તપ ચિંતવવાની બતાવેલી બીજી વિધિ ત્યાંથી એઈ લેવી.

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પાક્ષિકાદિ પ્રતિક્રમણાના વિધિ તથા હેતુઓ]

ભાવાર્થ-" કરેમિ બંતે ! (આદિ) સૂત્રો કહીને છમાસી તપના કાઉસ્સગ્ય કરે, પારીને ઉદ્યોતકર (પ્રગટ લાેગસ્સ) કહીને મુહપત્તિ (પડિલેહવા) પૂર્વ ક બે વાંદણાં કે, પછી પચ્ચક્ આણ દ્વારા કાઉસ્સગ્ગમાં ચિંતવેલા તપને કરે- તેનું પચ્ચક્ આણ કરે. (૧) (આ કાઉસ્સગ્યમાં) એકથી પાંચ વગેરે દિવસા ન્યૂન કરતાં કરતાં પાંચ મહિના સુધી અને તેમાંથી પણ (ઘટાડતાં ઘટાડતાં) યાવત તેર દિવસ ન્યૂન એક મહિના સુધી (નીચા) ઉતરે, પછી ચાત્રીસ ભકતમાં પણ ઘટાડતા યાવત ચાથલકત અને તેમાંથી પણ ન્યૂન કરતા યાવત નમુક્કારસહિ સુધી (માં જે તપ કરવા હાેય ત્યાં સુધી)નું ચિંતન કરે. (૨) "

એ રીતિએ ક્રમશઃ ન્યૂન કરતાં કરતાં જે તપ કરવાની શકિત (અને પરિણામ) હેાય, તે મનમાં ધારીને કાઉત્સગ્ગ પારીને, ઉપર કહ્યું તેમ સુહપત્તિનું પડિલેહણુ કરીને, બે વાર વાંદણાં આપીને મનમાં નિશ્ચિત કરેલા તપનું પચ્ચક્રખાણુ કરે.

તે પછી 'इच्छामो अणुसट्ठि'-એમ કહીને, (नमो खमासमणाण' બાેલીને), નીચે બેસીને, 'नमोऽईत्o' કહીને, 'विशाललोचनद्लंo' વગેરે ત્રણ સ્તુતિઓ કહે (તેમાં હેતુઓ દૈવસિક પ્રતિકમણના વિધિમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સમજવા.) પછી નમાત્યુ ણુંo, અસ્હિંતચેઈઆણુંo, વગેરે સૂત્રા કહીને (શર સ્તુતિઓથી) દેવવન્દન કરે (સ્તુતિઓ 'कल्लाणकंद्o' વગેરે બાેલે)

રાત્રિનું પ્રતિક્રમણુ માટા અવાજે નહિ, પણુ મન્દ સ્વરે કરવું, કારણું કે-માટા અવાજ સાંભળીને પાપ કરનારા (તિર્ય'ચા કે મનુષ્યા) જાગે અને તેઓ આરંભ (પાપ)ની પ્રવૃતિ શરૂ કરે (તેમાં પ્રતિક્રમણુ કરનારા નિમિત્ત અનવાથી તેને પાપ કમેના બંધ થાય.)

તે પછી સાધુ અને જેણે પૌષધ કર્યો હોય તેવા શ્રાવક પણ, બે ખમાસમણ દેવાપૂર્વ'ક 'इच्छाo संदिo भगवन ! बहुवेळ संदिसावेमि અને (इo संo भo) बहुवेळ करेमि? '-એમ એ આદેશાધી બહુવેલની આજ્ઞા માગે અહીં 'ધાસાગ્છ્વાસ વગેરે વારંવાર ઘતી (જેને રાકી ન શકાય અને વારંવાર આજ્ઞા ન લઇ શકાય તેવી) કિયાઓને 'બહુવેલ' કહેવાય છે. તે પછી (એકેક ખમાસમણપૂર્વ'ક ' मगवान हं' વગેરે બાલીને ચાર ખમાસમણથી) ગુરૂ આદિને વંદન કરે, શ્રાવક તા તે ઉપરાંત 'अड्डाइज्जेसुo' વગેરે પણ બાલે (બાકીના હેતુઓ દેવસિક પ્રતિક્ર-મણમાં કહ્યા પ્રમાણે સમજવા.) એ રાઇપ્રતિકમણના વિધિ સમાપ્ત થયા ' વ્ય

પાક્ષિક વગેરે પ્રતિક્રમણુને। વિધિ-જો કે દરરાજનાં દૈવસિક અને રાઇ પ્રતિક્રમણે!થી પંચાગ્રારની શુદ્ધિ કરાય છે, તથાપિ ન્હાના-માટા અતિગ્રારોને સવિશેષ દૂર કરવા પાક્ષિક વગેરે પ્રતિક્રમણા પણ અવશ્ય કરવા યોગ્ય છે જ. કહ્યું પણ છે કે–

" जह गेहं पइदिवसं पि, (वि) सोहिअं तहवि पक्खसंधिसुं । सोहिजड सविसेसं, एवं इहयं पि नायच्वं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" જેમ ઘરને દરરાજ સાક કરવા છતાં પખવાડીયા વગેરે પવામાં સવિશેષપદ્યુ શુદ્ધ કરવામાં આવે છે, તેમ અહીં પાક્ષિક વગેરે પ્રતિક્રમણામાં પણ સમજવું. "

૧૧૭. વર્તમાનમાં તે પછી વિહરમાનજિનનું અને તીર્થાધિરાજ શ્રીશવુંજય ગિરિરાજનું ચૈત્યવદ્દન કરાય છે, તે પ્રાભાતિક મંગલ ૨૫ સમજવું.

YU

[ધ૦ સં૦ ભાગ ૧-વિંગ ૨-ગા૦ ૬૫

તેમાં પાક્ષિક પ્રતિક્રમણની શરૂઆતમાં ઉપર જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે 'વંદિત્તસૂત્ર' કહેવા रहधी हैवसिंड प्रतिक्रमण डरवुं, पछी जमासमण हर्ष 'देवसिंग आलोइज पडिकतंता, इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! पासी (पक्ली) मुहृपत्ति पडिलेहुं ?'-એ आदेश भाशी મુહપત્તિને અને શરીરને (પચીસ પચીસ બાલથી) પહિલેહીને, ઉપર બે વાંદણાં દઇને, 'સમ્યગ્ણાનના બંડાર સરખા ગુરુ વગેરેને ખમાવવા અને સર્વ અનુષ્ઠાના ક્ષમાથી સકલ થાય છે '--એમ જણાવવા भाटे '(इच्छाकारेण संदिसह भगवन् !) अब्भुट्ठिओमि संबुद्धाखामणेणं, अबिंगतरपक्षिख्र खामेडं ?' -એમ કહી શરૂની આગ્રા મેળવીને ' इच्छं, सामेमि पक्तिलंगः पन्तरसण्हं दिवसाणं पन्तरसण्हं राईणं, जं किंचि, अपचिअं परपत्तिअं०' वणेरे पाठ पूर्व'ड पहेलां (મांडलीना वडील) गुरू स्थाप-નાચાર્યજી સન્મુખ ક્ષમાપના કરે, પછી બીજા સાધુઓ અને શ્રાવકાે, જો મંડલમાં છેલ્લે **ગ** બાકી **રહે** તેટલા સાધુ હાેય તાે, ગુર્વાદિ ત્રણ અથવા પાંચને ક્ષમાપના કરે, પછી ઉભા થઇ**ને** 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! पविखंज आबो(उं) पमि ?'-એ आहेश भागीने, 'इच्छं, आलोएमि, जो मे पक्लिओ अइआरोo' વગેરે સૂત્ર કહીને સંક્ષેપથી કે વિસ્તારથી પકુખી અતિચારાની આલાચના કરે. (પકુખી અતિચાર કહે.) પછી ' સવ્યસ્સ વિ पक्तिલગ્ન दुर्म्वितिअ०' વગેરે કહે, तेमां शिष्य 'इच्छाकारेण संदिसह मगवन् ' ४डीने प्रायश्चित्त मागे, त्यारे शुरु 'पडिक्कमह' मेभ કહે અને શિષ્ય 'इच्छं (तस्स मिच्छामि दुक्कडं)' કહીને, 'चडत्थेणं एक उपवास ' वगेरे **કહીને** ગુરૂ ઉપવાસ વગેરે પાક્ષિકનું પ્રાયશ્ચિત્ત આપે તેમાં શકય હાેચ તે '**તइત્તિ**' ^{ક ક}ં કહીને સ્વીકારે.

પછી એ વાંદણાં દે. અને પ્રત્યેકને આમણાં કરવા પ્રથમ ગુરૂ કે (માંડલાંના નાયક) બીજા वडील आला थर्शने आला अला अ लाले के-'देवसिअं आलोइअ पडिक्कंता, इच्छाकारेण संदिसह (भगवन् !)अब्भुद्ठिओऽई, अब्भितरपक्तिकं खामेर्ड ? इड्छं ४६ीने--" इच्छार्य हे अभु તપાંધન! (મુનિ!)'- એમ કહીને બીજાને (કે જે પોતાનાથી લઘુ અને અન્ય સાધ-ઓાથી માટા હાય તેમને) ખાલાવે, ત્યારે તેના ઉત્તરમાં તે બીજા મુનિ ખમાસ सक्षपूर्व's 'मत्थएण वंदामि sंढे पछी शु३ sंढे डेे-' अग्_{से}ट्रिओमि पत्तेअखामणेणं अन्भितरपक्षिकां सामेडं ?' त्यारे ते सुनि पणु ઊભा ઊभा જ 'अहमवि सामेमि तुम्मे'-अभ अहीने, नीच नभी भस्तक्षेने अभीन साथे लगाडीने 'इच्छं सामेमि पक्सिकां, पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राहेणं जं किंचि अपसिअं परि(र)पत्तिअं०' वर्णेरे पाठ आहे, शु३ (पशु तेओने अभाववा) 'पन्नरसण्हं विवसार्ण' वगेरे (અબ્ભુઠિઓના) સઘળા પાઠ બાલે, પણ 'उच्चासणे समासणे' એ पटा न બાલે. એ પ્રમાણે સર્વ સાધુઓ પરસ્પર ખામણાં કરે. લઘુવાચનાચાર્યની (પર્યાયથી ન્હાનાની) સાથે પ્રતિક્રમણ કરવાનું થાય, ત્યારે તાે પ્રથમ જે પર્યાયથી વડીલ હાય તે સ્થાપનાચાર્યને ખામણાં કરે, તે પછી બાકીના સર્વ સાધુઓ અનુક્રમે રત્નાધિકને (પર્યાયથી વડોલને) અમાવે. પ્રતિ ક્રમણમાં જયારે ગુરૂ સાથે ન હાય, ત્યારે સામાન્ય સાધુઓ પહેલાં સ્થાપનાચાર્યને ખમાવે અને પછી પર્યાયના ક્રમે ત્યાં સુધી ખમાવે કે છેલ્લે બે સાધુઓ બાકી રહે, એ પ્રમાણે શ્રાવકાે પણ

૧૧૮. પહેલાં કરી લીધું હાેય તાે '**પદ્દર્દિઓ**' કરવાતું હાેય તાે 'તદ્દત્તિ' કહે અને ન જ કરી શકાય તેમ હાેય તાે મૌન રહે. પાક્ષિક આદિ પ્રતિક્રમચુતું ઉપવાસાદિ પ્રાયશ્વિત્ત દુઃરાક્ય હાેય તાે અન્યત્ર જસ્થાવ્યા પ્રમાણે છેવટે સ્વાખ્યાય વગેરેથી પણ કરવું જોઇએ, તે વિના પ્રતિક્રમચુ શુદ્ધ થતું નથી. પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પાક્ષિકાર્દ પ્રતિક્રમણાના વિધિ તથા હેતુઓ]

ખમાવે, પરંતુ સાધુના અભાવમાં શ્રાવકેામાં વડીલ શ્રાવક હોય તે બીજા સર્વ શ્રાવકોને ઉદ્દેશીને 'અમુક વગેરે સમસ્ત શ્રાવકોને વન્દન કરૂં-વન્દન કરૂં'-એમ કહીને, જ્યારે 'શ્રગ્મુદ્દिओ मि प्रत्ये-कल्लामणेणं अभितरापक्तिलयं सामेउं' એમ કહે, ત્યારે બીજા શ્રાવકો પણ 'अहमवि सामेमि तुब्में કહે. પછી વડીલ અને બોજા સર્વ સાથે 'पन्नरसण्हं दिवसाणं पन्नरसण्हं राईणं मण्यां मास्यां मिच्छामि दुक्कडं'÷ કહે. એમ 'પ્રત્યેક ખામણાં' કરીને પછી છે વંદન દર્ધ 'देवसिअं आलोइअ पडि-कंता. इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! पक्तिल या पिकक्रमावेह !'-એમ આદેશ માગે, ત્યારે ગુરૂ કહે-'सम्म पडिक्मह ?' પછી 'इच्छे' કહીને, સામાયિક (કરેમિ ભ'તે !)સ્ત્ર, 'इच्छामि पहिक मिंड जो में पक्तिलयो ' વગેરે છે! सीने, ખમાસમણપૂર્વક 'इच्छाकारेण संदिसह मगवन् ! पक्ति असुत कड्ढेमि ?'-એમ આજ્ઞા માગીને, ગુરૂ પોતે કે તેઓ જેને આજ્ઞા કરે તે બીજા સાધુ મન-થી સાવધાન (એકાગ્ર) બનીને પહેલાં ત્રણ નવકાર કહીને સ્પષ્ટ ઉચ્ચારપૂર્વ'ક 'શ્રી પાક્ષિકસ્ત્ર' '! ? કહે અને બીજાઓ ખમાસમણ દર્ઇને 'इच्छा संदि? भग॰ पक्तिसुत्त 'स्थे भा के સ્થ માગીને પોતાની શક્તિ અનુસાર કાઉસ્સગ્લ કડા વગેર ન્યુરા કરીને સાંભળે, તે પૂર્ણ થયા પછી 'सुक्ष देवया मगवई॰' વગેરે શ્રુતદેવતાની સ્તુતિ (બધા સાથે) આહે અને દેવસિકની વિધિમાં જણાવ્યા પ્રમાણે નીચે બેસીને પાસિક'ર' પ્રતિક્રમણ (વંદિત્તુ)સ્ત્ર બોલે તેમાં ' अभुद्धिक्रोम आताहणाय' બાલતાં ઊભા શર્ઠને આક્રીનું 'ઊભાં ઊભાં પૂર્ણ કરે.

પછી 'करेमि भंते ! सामाइअं, इच्छामि डामि काउरसगं' વગેરે સ્ત્રી કહીને, પ્રતિ-કમણ કરવા છતાં અશુદ્ધ રહેલા અતિચારાની (આચારાની) વિશુદ્ધિ માટે ખાર લાગસ્સ(ચંદ્વેસુ નિમ્મલયરા સુધી) ચિંતવવા રૂપ (ત્રણુ સા ધાસાચ્છવાસના) કાઉરસગ્ય કરે. (પારીને પ્રગટ લાગસ્સ૦ કહી) મુહપત્તિનું પડિલેહણુ કરીને, છે વન્દન દઇને ખમાસમાણપૂર્વક ^{૧૨૧} 'इच्छा-कारेण संदिसद भगवन ! अब्भुट्टिओमि समत्ताखामणेणं अग्भितरपविखां खामेडं ?' વગેરે કહીંને સમાયના કરે. આ ખામણાના હેતુ એ છે કે–પહેલાં (સંખુદ્ધા ખામણાંથી) સામાન્યપણે અને પછી (પ્રત્યેક ખામણાંથી) વિશેષપણે પાક્ષિક અપરાધા ખમાવવા છતાં, પાછળથી (બાર લાગ-રસના) કાઉરસગ્ગમાં શુભ-એકાગ્ર ભાવ થવાથી આત્માને કાંઈ અપરાધનું વિશેષ સ્મરણ થઈ આવે, તેને કરીથી પણ આ ક્ષમાયનાથી શુદ્ધ કરે.

्पछी अला थर्धने ^{१२२} इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! पाखीखामणां खासं ? इच्छं अहीने

∻વર્તમાનમાં 'સકલસંઘને મિચ્છામિ દુક્કડ" એમ ખાલવાના વ્યવહાર છે.

૧૧૯. શુરૂના અભાવે શ્રાવકા ઊભા ઊભા પક્ષ્પીસ્ત્રના સ્થાને 'ત્રણુ નવકાર ગર્ણીને વ'દિત્તુસ્ત્ર' કહે અને હતર ' **સુસવેવચા મગઘई** ૦' સ્તુતિ બાલે. શ્રાવકને પછુ પક્ષ્પીસ્ત્ર સાંભળવાના વિધિ છે. 'પર્ફપીસ્ત્ર તા સુનિરાજનું હાય છે-એમ સમજીને તે અવસરે પ્રમાદ સેવવા ઊચિત નથી સાધુની જેમ શ્રાવકને પછુ તે સાવધાન થઇને સાંભળવું જ જોઇએ.

૧૨૦ વ'દિ તુ વગેરે સુત્રામાં જ્યાં જ્યાં 'देवसिअ' પાઠ આવે, ત્યાં ત્યાં પાક્ષિક, ચામાસી વગેરે પ્રતિક્રમણામાં 'पविद्यअं, चउमासिअं' વગેરે બાલવાતું સ્વય' સમજી લેવું.

૧૨૧. વર્તમાનમાં ખમાસમહ્યુ દેવાના વ્યવહાર દેખાતા નથી.

૧૨૨. વર્તમાનમાં ખમાસમધ્યપૂર્વક વ્યવહાર જોવાય છે.

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૫

ચાર ખમાસમણ્પૂર્વંક ગુરૂના બહુમાન અને ઉપકારની કુતન્નતા વગેરે માટે ચાર ખામણાં કરે. જેમ બિરૂદાવલી બાલનારા પુરૂષા, રાજાનું કાેઇ માંગલિક કાર્ય પૂર્ણુ થયા પછી, 'અખંડ (અભાંગ) બળવાળા આપને અત્યાર સુધીના સમય સુંદર રીતિએ પસાર થયેા અને હવે પછીના પણ એ જ રીતિએ પ્રાપ્ત થાએા. (અર્થાત સંદર રીતિએ પસાર થાએા.)' એમ બાલીને રાજનું -અહુમાન કરે છે, તેમ અહીં પણુ ગુરૂનાે પાક્ષિક લિનચ કરવા રૂપ 'इच्छामि खमासमणो पित्र च मे !०' વગેરે પ્રથમ ખામણાના સૂત્રપાઠથી સાધુ તથાપ્રકારે (દ્રવ્ય-ભાવથી) નસ્ર બનીને. આચાર્ય ने आमर्खा કरे (तेओनुं अडुमान કरे). जीक आमणामां 'इच्छामि खमासमणो पुळि **ચેફઆરં**૦' વગેરે સૂત્રષાઠ બાેલીને ચૈત્યવન્દનનું લઘા સાધુવન્દનનું નિવેદન કરે. (અર્થાત્ દેવકર્શન તથા અન્ય ન્હાના–માેટા સાધુ–સાધ્વી કે શ્રાવક–શ્રાવિકાઓએ કહેલો વન્દના–સુખશાતા-પ્રચ્છાદિ જણાવે અને પાતાની પણ વન્દના જણાવે) ત્રીજા આમણામાં 'इच्छामि खमासमणो अब्भुट्टिओ हं तुब्भण्हं संतिअं०' વગેરે સૂત્રપાઠ બાલીને ગુરૂએ પાતાની ઉપર કરેલા ઉપકારાતું निवेદन (કુતज्ञता प्रગટ) કરે, અને ચાથા ખામણામાં 'इच्छामि समासमणो अद्यमवि(अ)पुटवाइं॰' વગેરે સૂત્રપાઠ બાલીને, પાતે અવિનીત છતાં ગુરૂએ 'હિતશિક્ષા આપી' વગેરે જે જે ઉપકારા કર્યા, તેનું બહુમાન કરે. આ ચારેય પાક્ષિક (ચામાસી-સાંવત્સરિક) ખામણાંને અંતે ગુરૂ જ્યારે २५ गुइने '(१) तुइमेहि सम, (२) अहमवि चंदामि चेइआहं, (३) आयरिअसंतिअं अने (४) नित्थारपारगा होह !' બાેલે, ત્યારે શિષ્યા (સાધુઓ) 'इच्छ' કહે. (ગુરૂના અભાવમાં) શ્રાવકાે આ ખામ-धुांना પાઠને સ્थાને ચાર વખત એકેક નવકાર કહે. પછી 'इच्छामो अणुसट्ठिं' કહીને બાકી રહેલ 'એ વન્દન, દૈવસિક ખામણાં (અખ્ભુઠિઓ), પુન: એ વન્દન વગેરે' દૈવસિક પ્રતિક્રમણુ પૂર્ણુ કરે. તેમાં પાક્ષિકસૂત્રને અંતે 'સુગ્ર**વેવયા મગવર્શ** ' સ્તુતિથી શ્રુતદેવીનું સ્મરણુ પહેલાં કરેલું હોવાથી, પાક્ષિક (આદિ)માં શ્રુતદેવીના કાઉસ્સગ્ગને સ્થાને ભવનદેવતાના કાઉસ્સગ્ગ અને તેની સ્તુતિ કહેવા દ્વારા ભવનદેવતાનું સ્મરણ કરે. જે કે કરરાજ ક્ષેત્રદેવતાનું સ્મરણ કરવામાં ભવન (મકાન)ના સમાવેશ (ક્ષેત્ર ગ્રામાદિમાં) થઇ જતાે હાવાથી વસ્તુત: ક્ષેત્રદેવતાની સ્મૃતિ દ્વારા સવનદેવતાની સ્મૃતિ પણ થાય જ છે, તેા પણ પર્વદિને ભવનદેવતાનું પણ બહુમાન કરવું વ્યા-જબી હાવાથી પાક્ષિક (વગેરે) પ્રતિક્રમણમાં તેના કાઉસ્સગ્ગ સાક્ષાત્ (જુદ્દો) કરાય છે અને સ્તવનને સ્થાને પણ મંગલને માટે 'अजित-शान्तिस्तव' કહેવાય છે.^{૧૨૭}

અહીં પાક્ષિક વગેરે પ્રતિક્રમણામાં પણુ પાંચેય આચારાની શુદ્ધિ થાય છે તે, તે તે સૂત્ર-પાઠને અનુસારે સ્વયં વિચારી લેવી. જેમ કે-'શુરૂને વાંદણાં દેવાય છે તથા સંબુદ્ધાખામણાંથી સમાપના કરાય છે, તે જ્ઞાનાદિ ગુણુવંત (ગુરૂ વગેરે જ્ઞાનીઓ) ની પ્રતિયત્તિ (સેવા) રુપ હાવાથી તેનાથી જ્ઞાનાચારની શુદ્ધિ, બાર લાંગસ્સના કાઉસ્સગ્ગ પછી પ્રગટ લાંગસ્સ દ્વારા ચાવીસ તીર્થ કરેવાની સ્તુતિ કરવામાં આવે છે તેનાથી દર્શનાચારની શુદ્ધિ, અતિચારાની આલાચના, પ્રત્યેક ખામણાં, માટું (પકૂ ખીસૂત્ર) તથા ન્હાનું (વંદિત્તુ) એ બે પ્રતિક્રમણુસૂત્રો, સમાપ્તિખા-મણાં તથા છેલ્લાં ચાર પાક્ષિકખામણાં વગેરથી ચારિત્રાચારની શુદ્ધિ, આયભક્ત (ચાંગાસીમાં

૧૨૩. દૈવસિક પ્રતિક્રમણમાં અ'તે કહેવાતી લઘુશાન્તિને રથાને પક્ષ્પી વગેરેમાં 'ખુઢચ્છાન્તિ' કહેવાય છે.

પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્યા-પાક્ષિકાદિ પ્રતિક્રમણાના વિધિ તથા હેતુઓ]

છટ્ઠલક્ત) વગેરે અનશનથી બાદ્ય તપની તથા બાર લાેગસ્સ (ચામાસીમાં વીસ લાેગસ્સ) વગેરેના કાઉસ્સગ્ગ કરવાથી અભ્યંતર તપની-એમ બે પ્રકારના તપાચારની વિશુદ્ધિ, અને એ સર્વ આચા-રાેની સમ્યગ્ આરાધના કરવાથી વીયાંચારની શુદ્ધિ પણ થાય છે.' ચાતુમાંસિક અને સાંવત્સરિક પ્રતિકમણામાં પણ આ હેતુઓની જ સંભાવના સમજી લેવી. એમ પાક્ષિક પ્રતિક્રમણના વિધિ ક્રમશઃ જણાવ્યા.

ચામાસી તથા સંવચ્છરી એ બે પ્રતિક્રમણેમાં પણ (પાક્ષિક પ્રમાણે) જ ક્રમ (વિધિ) સમજવેા; માત્ર નામામાં વિશેષ છે (પક્ષીને બદલે 'ચામાસી કે સંવચ્છરી' નામા કહેવાં.) કાઉસ્સઅમાં પણ, ચાતુર્માસિક પ્રતિક્રમણમાં (ચંદેસ નિમ્મલયરા સુધી) વીસ લાગસ્સ, અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણુમાં (ચંદેસ નિમ્મલયરા સુધી) ચાલીસ લાગસ્સ ઉપર એક નવકાર ચિંત-વવા. આમણાંમાં-ચામાસી પ્રતિક્રમણમાં 'ચડપદ્દં मासाળં, अट्टण्દં पक्साणं, इगसयवीसराइदिआणं' વગેરે અને સાંત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં 'ચારલण્દં मासाणं, चડवીसण्દં पक्साणं, દ્વાસયવીसराइदिआणं' વગેરે અને સાંત્સરિક પ્રતિક્રમણમાં 'ચારલण્દં मासाणं, चડવીસण્દં પક્સાળાં, દિશ્વિસ્વસદ્દીળદં રાइदिआणં' વગેરે બાલવું અને પાક્ષિક તથા ચીમાસી પ્રતિક્રમણમાં છેલ્લે બે સાધુઓ બાકી રહે તેટલું મંડળ હાય તા ગુરૂ વગેરે પાંચને^{૧૨૪} અમાવવા અને સાંવત્સરિકમાં ગુર્વાદિ સાતને ખમા-વવા. એ ચાતુર્માસિક તથા સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણાંના વિધિ જાણવા.

પ્રતિક્રમણુના આ વિધિને જણાવનારી પૂર્વાચાર્યકૃત ગાથાએ৷ ગ્રંથામાં આ પ્રમાણે છે---

" पंचविहायारविसुद्धि-हेउमिह साहु सावगो वा वि । पाडकमणं सह गुरुणा, गुरु-विरहे कुणइ इको वि ॥१॥ वंदित्तु चेइआइं, दाउं चउराइए खमासमणे । भूनिहिअसिरो सयला-इआरमिच्छाकडं देई ॥२॥ सामाइअपुव्वयिच्छामि-ठाउं काउस्सग्गमिचाइ । सुत्तं भणिअ पर्लंष-अ-भ्रुअकुष्परधरिअपहिरणओ ॥३॥ घोडगमाइअदोसेहि, विरहिअं तो करेइ उस्सम्मं । नाहिअहो जाणुद्धं, चउरंगुल्ट्रुचिअकडिपट्टो ॥४॥ घोडगमाइअदोसेहि, विरहिअं तो करेइ उस्सम्मं । नाहिअहो जाणुद्धं, चउरंगुल्ट्रुचिअकडिपट्टो ॥४॥ दत्थ य घरेइ हिअए. जहकमं दिणकए अ अइआरे । पारेत्तु णमोकारेण, पढइ चउवीसथयदंडं ॥५॥ संडासगे पमझिअ, उवविसिअ अल्ग्गविअयबाहु-जुओ । ग्रुढ्णंतनां च कायं, पेहए पंचवीसइहं (डि) ॥६॥ उठिओट्ठिओ सविणयं, विहिणा गुरुणो करेइ किइकम्मं । बत्तीसदोसरहिअं, पणवीसावस्सगविसुद्धं ॥७॥ अह सम्ममचणयंगो, करज्जगवि-हिधरिअपुत्तिरयहरणो । परिचितिअअइआरे, जहकमे गुरुपुरो विअडे ॥८॥ अह उवविसिन्तु सुत्तं, सामाइअमाहअं पढिअ पयओ । अन्धुट्ठिओम्हि इचाइ, पढइ दुइओठिओ विहिणा ॥९॥ दाऊण वंदणं तो, पणगाइसु जइसु खामए तिन्नि । किइकम्मं करिआयरिअ-माइगाहातिगं पढइ ॥१०॥ इअ सामाईअउस्सग-मुत्तमुच्चरिअ काउस्सग्गठिओ । चिंतइ उजोअदुगं, चरित्त [अइआर]

૧૨૪. પાક્ષિક પ્રતિક્રમણમાં સુર્વાદ ત્રણુને ખામણાં કરવાના વ્યવવાર વર્ત્તમાનમાં જોવાય છે અને ચાલુ પૃષ્ટથી શરૂ થતી શ્રી પૂર્વાચાર્યકૃત પ્રતિક્રમણુ–વિધિની ગાથાઓ પૈકી તેત્રીસમી ગાથામાં પણુ પાક્ષિકમાં ત્રણુ ખામણાં કરવાનું વિધાન કરેલું છે. શ્રીપ્રવચનસારાહ્વારની ગા૦ ૧૮૧ ની ટીકામાં ત્વા પાક્ષિક પ્રતિક્રમણુમાં પાંચને તથા ચાતુમાંસિક અને વાર્ષિક પ્રતિક્રમણામાં સાત સંસહોતે (વડીલોને) સંશહ્યાખામ**ણાં કરવાનું જણાવેલું છે.**

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા• ૬૫

सुद्धिकए ॥११॥ विहिणा पारिअ सम्मत्त-सुद्धिहेउं च पढड़ उज्जोअं । तह सव्वलोअअस्हित-चेश्आराइणुस्सग्गं ।।१२॥ काउं उझोअगरं, चिंतिअ पारेइ सुद्धसम्मत्तो । पुक्खरवरदीवढढं, कड-दइ सअसोइणनिमित्तं ॥१३ । पुण पणवीसुरसासं, उस्सग्गं कुणइ पारए विहिणा । तो सयलकुस-स्रकिरिआ−फलाण सिद्धाण पढइ थयं ॥१४॥ अह सुअसमिद्धिहेउं. सुअदेवीए करेइ उस्समं । सिंतेइ नमोकारं, सुणइ व देई व तीइ शुई ॥१५॥ एवं खित्तसरीए. उस्समां कुणइ सुणइ देइ धुई । पढिऊण पंचमंगल-मुवविसइ पमज्ज संडासे ॥१६॥ पुन्तविहिणेव पेहिअ, पुत्ति दाऊम बंदणं गुरूणो । इच्छामो अणुसद्विन्ति, भणिउं जाणूहिं तो ठाई ॥१७॥ गुरुथुइगहणे थुइतिण्णि, बद्धमाणक्खरस्सरो पढई । सकथयथवं पढिअ, डुणई पच्छित्तउस्सग्मं ॥१८॥ एवं ता देवसिअं, राइअमवि एवमेव नवरि तर्हि । पढमं दाउं मिच्छामि-दुकडं पढइ सकथयं ॥१९॥ उद्विअ करेइ विहिणा, उस्सग्गं चिंतए अ उज्जोअं। बीअं दंसणसुद्धीए, चिंतए तत्थ इममेव ॥२०॥ तइए निसाइ-आरं, जहकमं चिंतिऊण पारेइ। सिद्धत्थयं पढित्ता, पमज्ज संडासमुवविसइ ॥२१। पुन्वं व पुत्तिपेहण -वंदणमालोअसुत्तपढणं च । वंदणखामणवंदण-गहातिगपढणमुस्सग्गो ॥२२॥ तत्थ य चितु संजम-जोगाण न होइ जेण मे हाणी । तं पडिवज्जामि तवं, छम्मासं ता न काउमलं ॥२३॥ एगाइगुणतीस्णयंपि, न सहो न पंचमासमवि । एवं चउ-ति-दुमासं, न समत्थो एगमासंपि ॥२४॥ जा तंपि तेरसुणं, चउतीसइमाइअं दुहाणीए । जा चउत्थं तो आयं-बिलाइ जा पोरिसि नमो वा ॥२५॥ जं सर्क तं हिअए, धरेतु पारेइ पेहए पुर्ति । दाउं वंदणमसढो, तं चिअ पचक्खए बिहिणा ॥२६॥ इच्छामो अणुसद्विन्ति, भणिअ उवविसिअ पढइ तिण्णि धुई। मिउसदेणं सक-त्थयाइ तो चेहए वंदे ॥२७॥ अह पक्सिआं चउद्दसि-दिणंमि पुन्वं व तत्थ देवसिअं। सुत्तंतं पडिकमिउं, तो सम्ममिमं कमं कुणइ ॥२८॥ मुहपत्ती वंदणयं, संबुद्धाखामणं तहाऽऽछोए । वंदण-पत्तेअखामणं, च वंदणयमह सुत्तं ॥२९॥ सुत्तं अब्झुट्टाणं, उस्सम्गो पुतिवंदणं तहय । पञ्चतिअ खामणय, तह चउरो थोभवंदणया ॥३०॥ पुन्वविहिणेव सन्वं, देवसिअं वंदणाइ तो कुणइ । सेज्जमुरीउस्सग्गो, भेओ संतिथयपढणे आ ॥३१॥ एवं चिअ चउमासे, वरिसे अ जहकमं विही णेओ । पक्खचउमासवरिसेसं, नवरि नामंमि णाणत्तं ॥३२॥ तह उस्सग्गुज्जोआ, वारस वीसा समंगलिगचत्ता । संबुद्धलामणं तिपण-सत्तसाहूण जहसंखं ॥३३॥ " (योगशास्त्र० प्र० ३, गा० १३० टीका)

ભાવાર્થ-" અહીં પંચાચારની વિશુદ્ધિને માટે સાધુ અથવા શ્રાવક પણુ ગુરૂની સાથે પ્રતિક્ર-મણુ કરે, અને ગુરૂના વિરહમાં(શ્રાવક)એકલાે પણુ કરે (૧). તેમાં પહેલાં દેવવન્દન કરીને, પ્રારં-ભમાં ચાર ખમાસમણાં દઇને (મगવાન દાં! વગેરે કહીને), ભૂતળે મસ્તક સ્થાપીને ('સવ્યસ્સ વિ૦' બાલીને), સઘળા અતિચારાના મિચ્છામિ દુક્કડ દે (૨). પછી સામાચિક (સૂત્ર) 'ઇચ્છામિ ઢામિ કાઉસ્સઆંગ' વગેરે સૂત્ર બાલીને, બે હાથ નીચે લંબાવી કાર્ણીથી ચાળપટ્ટાને કમ્મર ઉપર પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણના વિધિ તથા હેત્રઓના સાક્ષિપાઠ]

પકડીને (દબાવીને રાખે.) (3) અને 'ઘાટકદાય' વગેરે કાઉસ્સગ્ગના ૧૯ દાયારહિત કાઉસ્સ-આ કરે. ચાળપટો નાસિથી ચાર આંગળ નીચે અને જાતુથી ચાર આંગળ ઉપર રાખે (શ્રાવક તે પ્રમાણે ધાતી રાખે.) (૪). તે કાઉસ્સગ્ગમાં દિવસે કરેલા અતિચારાને યથાક્રમ હૃદયમાં ધારે અને નવકારથી કાઉસ્સગ્ગ પારીને પ્રગટ લાેગસ્સ કહે (પ). પછી સંડાસા પ્રમાજીને, નીચે બેસીને, બે બૂજાએ સ્પર્શન થાય તેમ લાંબી રાખીને પચીસ પગીસ (બાલ) વડે મુહપત્તિ અને શરી-રતું પડિલેહણુ કરે (૬) પછી ઊભા થઇને વિધિપૂર્વક, વિનયસહિત, અત્રીસ દાવરહિત અને પચીસ આવશ્યકથી વિશદ્ધ ગુરૂવન્દન કરે (વાંદણાં દે.) (છ). પછી સારી રીતિએ (ઉપરતું) શરીર નમાવીને, બે હાથમાં મહપત્તિ તથા રજોહરણ પકડીને (કાઉસ્સગ્ગમાં) વિચારેલા અતિ-ચારોને ક્રમશા ગુરૂની આગળ પ્રગટપણે જણાવે (૮). પછી (વિધિથી) નીચે બેસીને, પ્રયતન-પૂર્વક (અપ્રમત્ત થઇને), 'કરેમિ ભાંતે' વગેરે કહેવાપૂર્વક 'પ્રતિક્રમણસૂત્ર (શ્રાવક વંદિત્ત)' કહે. તેમાં 'अब्भुट्टिओमि आराहणाए०' વગેરે બાકીનું સૂત્ર (દ્રવ્યથી અને ભાવથી એમ) ह પ્રકારે વિધિપૂર્વ'ક ઉભેા થઇને કહે (૯). પછી (છે) વંદન દઇ, મંડલમાં પાંચ કે તેથી વધારે સાધુ દાય તેા ત્રણને ખમાવે અને (પુનઃ) છે વંદન દઇ, 'जायरिज उचज्जाएo' વગેરે ત્રણ ગાથા કહે (૧૦). પછી 'કરેમિ ભંતે૦ અને કાઉત્સગ્ગસૂત્રા (ઇચ્છામિ ઠામિ૦ વગેરે)' કહીને કાઉ-સ્સગ્ગમુદ્રામાં રહીને ચારિત્ર (ના અતિચારા)ની શહિ માટે 'બે લેાગસ્સને' ચિંતવે (૧૧). પછી વિાધપૂર્વક (કાઉસ્સગ્ગ) પારીને સમ્યકૃત્વ(દર્શનાચાર)ની શુદ્ધિ માટે પ્રગટ 'લાેગસ્સ' કહે તથા (તેની જ શુદ્ધિ માટે) 'सब्बलोग अरिहंतचेइआળં०' કહીને સર્વ લાેકનાં ચૈત્યાની આરાધના માટે કાઉસ્સબ્ગ કરે (૧૨). તેમાં 'એક લાેગસ્સતું' ચિંતન કરીને દર્શાનાચારની શુદ્ધિવાળા તે કાઉ-સ્સગ્ગને પારી શ્રુતજ્ઞાનની શુદ્ધિ કરવા માટે 'પુક્રખરવરદીવડ્ઢે૦' કહે (૧૩). કરીથી 'પચીસ શ્વાસોગ્છવાસના ('ચંદ્રેસુ નિમ્મલયરા' સુધી એક લેગાસ્સના)' કાઉસ્સગ્ગ કરીને વિધિપૂર્વક પારે. પછી સઘળાં કુશળ (શભ) અનુષ્ઠાનાના કલસ્વરૂપ શ્રીસિદ્ધોનું સ્તવન (સિદ્ધાર્થ બુદ્ધાર્થ) કહે (૧૪). પછી શ્રતજ્ઞાનની સમૃદ્ધિના કારણભૂત શ્રતદેવતાના કાઉસ્સગ્ગ કરે, તેમાં એક નવકાર ચિંતવે અને શ્રુતદેવીની સ્તુતિ કહે અથવા સાંભળે. (વડિલ કહે અને બીજા સાંભળે.) (૧૫). એમ ક્ષેત્રદેવતાના પણ કાઉસ્સગ્ગ કરીને એની સ્તુતિ કહે અથવા સાંભળે, પછી 'નવકારમાંત્ર' કહીને, સંડાસા પ્રમાર્જને નીચે બેસે (૧૬). પછી પહેલાં જણાવેલા વિધિથી મુહપત્તિ પડિલે-હીને ગુરૂને એ વંદન દર્શને, 'દ્ર**च્છામો अળુસર્દ્રિ**' કહીને, ઢોંચણના આધારે (નીચે) એસે (૧૭) પછી ગુરૂ ('નમાેડસ્તુ૦'ની) એક સ્તુતિ કહે, તે પછી બીજાઓ વધતા વધતા અક્ષરાથી તથા ઉંચા ઉચા સ્વર(અવાજ)થી (નમાંડસ્તુ૦આદિ) ત્રણ સ્તુતિઓ કહે, પછી 'શક્રસ્તવ અને સ્તવન કહીને (દૈવસિક) પ્રાયશ્ચિત્તની શુદ્ધિ માટે કાઉસ્સગ્ગ કરે (૧૮). એ પ્રમાણે દૈવસિક પ્રતિક્ર-માણના ક્રમ જાણવા.

રાઇ પ્રતિક્રમણ પણ એ જ પ્રમાણે છે. માત્ર તેમાં પ્રથમ ('सव्वस्स चિo' કહીને) મિચ્છામિ દુક્ષ્કડ ંદઇને 'નમાત્શુ શુંo' કહે (૧૯). પછી ઊભા થઇને વિધિપૂર્વક (ચારિત્રાચારની શુદ્ધિ માટે) પહેલા કાઉસ્સગ્ગ કરે, તેમાં એક લાગસ્સ ચિંતવે. પછી બીજો કાઉસ્સગ્ગ દર્શનશુદ્ધિ માટે કરે, તેમાં પણ એક લાગસ્સ જ ચિંતવે (૨૦). ત્રીજા કાઉસ્સગ્ગમાં ક્રમશઃ રાત્રિના અતિચારાને

્ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૧-ગા૦ ૬૫

ચિંતવીને (તેની અવધારણા કરીને) પારે અને 'सिद्धार्ण बद्धार्णo' બાલીને, સંડાસા પ્રમાર્જને નીચે બેસે (૨૧). પછી પૂર્વની જેમ મુહપત્તિ પડિલેહે, બે વાંદણાં દે, રાઇ અતિચારની આલે. ચના કરીને 'પ્રતિક્રમણ સૂત્ર' કહે, પછી એ વાંદણાં દે, (અબ્લુટ્ડિઓથી) ખામણાં કરે, પુનઃ બે વાંદર્શા દે અને (आयरिज उवज्झाप० વગેરે) ત્રણ ગાથાએ। વગેરે કહીને તપચિંતનના કાઉસ્સગ્ગ કરે (૨૨) તેમાં 'જેમ સંયમયાગાને આધા (હાનિ) ન પહોંચ તેવા-તેટલા હું તપ કરું'-એમ નિર્ણય કરેં : તે આ પ્રમાશે-ઉત્કુષ્ટ છમાસી તપ કરવાને પાતે જે સમર્થ નથી (૨૩), તેા એક, બે, ત્રણ, એમ એકેક દિવસ ઓછા કરતાં છ માસમાં આગણત્રીસ દિવસ ઓછા સુધી તપ કરવાનું ચિંતવે; તેટલું સામર્થ્ય ન હાય તા પાંચમાસી, તેવું સામર્થ્ય ન હાય તા તેમાં પણ (એકેક દિવસ) ન્યૂન કરતાં યાવત્ ચારમાસી, ત્રણમાસી અને બેમાસી સુધી ચિંતવે, તેટલું ય સામચ્ય ન હાય તા (એ ક્રમે જ) ન્યૂન કરતાં એકમાસી સુધી પણ ચિંતવે (૨૪). તેટલું પણ સામર્ચ્ય ન હાેય, તાે તેમાં પણ ચાવત તેર દિવસ ઓછા સુધી ચિંતવે અને સામર્ચ્યના અભાવે તેમાંથી પહા 'ચાત્રીસભકત' વગેરે બે બે ભક્ત ન્યન ચાવત ચતુર્થભકત સુધી ચિંતવે. તેટલું પણ સામર્થ્ય ન હાેય, તેા ઘટાડતાં ઘટાડતાં આચંબિલ વગેરે યાવત 'પાેરિસી કે નમુક્રકા રસહિ ' સુધી ચિંતવે (૨૫)' એ રીતિએ ચિંતવતાં જે તપ કરી શકાય તેમ હાય, તે (કરવાના) હુદયમાં નિર્ધાર કરી કાઉસ્સગ્ગ યારે, પછી (પ્રગટ લાેગરસ કહીને) મુહયત્તિ પડિલેહીને, એ વંદન દઇને નિષ્કપટપણે હુકચમાં ધારેલા તે તપનું વિધિપૂર્વક પચ્ચકુઆણ કરે (૨૬). પછી 'इच्छामो अणुसद्ठि॰ ५ढीने नीचे थेसीने (विद्याललोचनदलं॰ वगे२) त्रणु स्तुतिथे। भुदु (હળવા) સ્વરથી કહે અને પછી 'નમાત્યુ હાં' વગેરે પાઠથી દેવવન્દન કરે (૨૭). હવે પકૃખી પ્રતિક્રમણના વિધિ કહે છે-પડુઓ પ્રતિક્રમણ ચતુદ'શીના દિવસે કરવું, તેમાં પ્રથમ 'વ'દિત્તસૂત્ર' કહેવા સુધી દેવસિક પ્રતિક્રમણ કરીને, પછી સમ્યગ્ રીતિએ પકુખી પ્રતિક્રમણ આ ક્રમથી કરે (૨૮) પહેલાં પકૃષ્મી સહયત્તિ પડિલેહીને, એ વાંદણા દર્ધને, સંખુદ્ધા આમણાં કરે; પછી (પાક્ષિક અતિચારાની સંક્ષેપથી અથવા વિસ્તારથી) આલાેગ્રના કરે, પછી વાંઠાગાં કે, પત્યેક ખામણાં કરીને ખમાવે, પુનઃ વાંદણાં દે અને પછી પાક્ષિક(પકુખી)સૂત્ર કહે (ર૯) તે પછી પ્રતિક્રમણુસૂત્ર (श्रावક वॉइल्)' डंडे तेमां 'अब्मुद्दठिओमि आराहणाय०'पर जासतां उसा धर्धने (पूर्श डयाँ પછી) કાઉસ્સગ્ગ કરે; પછી સુહયત્તિનું પડિલેહણુ કરીને, છે વાંદણાં દર્ઝને, પર્યન્ત (સમાપ્ત) ખામણાં કરે અને ગાર શાભવંદન (ખામણાં) કરે (૩૦) પછી પૂર્વે જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે શ્રી પ્રતિક્રમણસૂત્ર પછીનું 'એ વાંદણાં દેવાં' વગેરે બાકી રહેલું દેવસિક પ્રતિક્રમણ પૂર્ણ કરે. પણ તેમાં છુલદેવતાને સ્થાને શબ્યા(ભવન)દેવતાને। કાઉસ્સગ્ગ કરે તથા સ્તવનને સ્થાને 'અજિતશાં-તિસ્તવ' કહે, એટલાે ભેદ જાણવા (૩૧). એ પાક્ષિક પ્રતિક્રમણના વિધિ પ્રમાણે ક્રમશ; ચાત-મંસિક અને સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણના વિધિ પણ જાણવા; માત્ર તે તે પાક્ષિક, ચાતમંસિક અને વાર્ષિક પ્રતિક્રમણામાં નામા જુદાં જુદાં (તે તે પ્રતિક્રમણનાં) કહેવાં (૩૨) કાઉસ્સગ્ગમાં અનુ-ક્રમે બાર લાેગસ્સ, વીસ લાેગસ્સ અને એક નવકાર સહિત ચાલીશ લાેગસ્સ ચિંતવવા અને ખામણામાં અનુકર્મ ત્રણ, પાંચ તથા સાત સંબુદ્ધોને ખામણાં કરવાં (૩૩). "

એ પ્રમાણે ' છ આવશ્યક ' રૂપ પ્રતિક્રમણુમાં 'પ્રતિક્રમણુ' નામનું આ ચાશું આવશ્યક

પ્ર૦ **૩-દિનચર્ચા-**છ આવશ્યકામાં પાંચમું કાધાત્સગ[ુ] આવશ્યક]

કહ્યું તેમાં જે જે સુત્રા બાલવાનાં જણાવ્યાં, તે પૈકી બાકી રહેલાં 'પ્રતિક્રમણ(વંદિત્ત) સૂત્ર ' વગેરેનું વિવરણ આ આલ અધિકારને અંતે કહેવાશે. હવે પાંચમું આવશ્યક કહેવાય છે.

પ. કાઉસ્સગ્ગ-'कार्योत्सर्ग' એટલે 'કાયાના' (શરીરના) ' ઉત્સર્ગ' ' (ત્યાગ કરવા.) તેને 'કાયાત્સર્ગ' કહેવાય છે. (તેનું પ્રાકૃત રૂપ 'કાઉસ્સગ્ગ' અને છે.) એ કેવી રીતિએ કરવા ? તે માટે જહ્યાવ્યું છે કે–શરીરથી 'સ્થાન ' કરવું–જિનમુદ્રાથી સ્થિર ઉભા રહેવું (અપવાકે સ્થિર બેસવું) વગેરે, વચનથી 'મોન' કરવું, મનથી શુભ 'ધ્યાન' કરવું અને 'અન્નત્થ૦' સૂત્રમાં કહેલી 'શ્વાસાચ્છ્વાસાદિ અનિવાર્થ શારીરિક ચેબ્ટાએા સિવાયની' મન–વચન-કાયાની સઘળી પ્રવૃત્તિના (અર્થાત સ્થૈર્ય મૌન–ધ્યાન કરી શ્વાસ–ઊચ્છવાસ વગેરે અનિવાર્ય ચેષ્ટાએા સિવાયની ગધી ક્રિયાના) ત્યાગ કરવા તેને 'કાર્યોત્સર્ગ' કહેવાય છે. તે કયાં સુધી કરવા ? તે માટે પણ કહ્યું છે કે– (જે જે કાઉસ્સગ્ગમાં 'અમુક સંખ્યામાં શ્વાસાવ્ય્વાસ વગેરે કહેલું પ્રમાણ પૂર્લુ થયા પછી) 'तमो अरिइंताणं' બાલે ત્યાં સુધી કાયાના ત્યાગ તે 'કાર્યોત્સગં' સમજવા.

આ 'કાર્યોત્સગ^ડ' એ કારણે કરવાના હેલ્ય છે. એક--તે તે પ્રકારની કાયાદિકની ચેબ્ટા-પ્રવૃ-ત્તિમાં સેવેલા અતિચારોને અંગે, બીજે-ચારિત્રમાં ઉપસર્ગ-પરાભવ થાય તેવા પ્રસંગે. તેમાં 'જવુ'-આવવુ'' વગેરે પ્રવૃત્તિને અંગે' 'ઇશ્યાવહિ૦' આદિ પડિક્કમતાં કરાતા 'ચેષ્ટાપ્રવૃત્તિને અંગે' અને આકરિમક ઉપસગોને જીતવા માટે કરાતા ' પરાભવને અંગે ' સમજવા. કહ્યું છે કે-

" सो उस्सग्गो दुविहो, चिट्ठाए अभिभवे अ नायव्वो ।

मिखलायरिआइ पढमो, उवसग्गभिउंजणे बिइओ ।।१॥"(आव०नि० १४५२)

લાવાશ'-" તે કાર્યોત્સગ' 'ચેબ્ટામાં અને પરાભવમાં ' એમ બે કારણે જાણવા. તેમાં ભિક્ષા માટે (ગોચરી) કરવું વગેરે પ્રવૃત્તિઓને અંગે પહેલા, અને ઉપસર્ગ પ્રસંગે બીજો જાણવા."

તેમાં ઉપસર્ગાદિ પરાભવાને અંગેના કાર્યોત્સર્ગ એક (અંતઃ) મુહુર્તથી માંડીને શ્રી બાહુબલીજીની જેમ એક વર્ષ સુધીના પણ હાય, અને તે (દરેક રીતિએ) અનિયત જ હાય. ચેષ્ટાને ચાેગે કરાતા કાર્ચાત્સર્ગ તા જઘન્ય આઠથી માંડીને પચીસ-સત્તાવીસ-ત્રણ સા-પાંચ સા અને એક હજાર આઠ શ્વાસાચ્છવાસ સુધીના પણ હાેય છે, તેમાં નિયત-અનિયતની વ્યવસ્થા-

" देसिअराइअपक्लिअ, चउमासे य तहेव वरिसे उ !

एएसु हुंति नियया, उस्सग्गा अणिअया सेसा ॥१॥'' (आव०नि० १५२९) **ભાવાર્થ-"** દૈવસિક-રાત્રિક-પાક્ષિક-ચાતુમાંસિક તથા વાર્ષિક (પ્રતિક્રમણે)માં કરાતા કાર્યોત્સગાં નિયત હાય છે અને તે સિવાયના (ગમન-આગમન વગેરે ચેષ્ટાઓના)અનિયત હાય છે."

તેમાં નિયત કાચાત્સગાતું વ્યાસાચ્છવાસપ્રમાણુ સામાન્યતયા આ પ્રમાણુ કહ્યું છે–

" साय सयं गोसदं, तिण्णेव सया इवंति पवखंमि ।

पंच य चाउम्मासे, अहु सहस्सं च वारिसए ॥१॥"(आव०नि०, १५३०) ભાવાર્થ-" સાંજે (દૈવસિક પ્રતિક્રમણાં) એક સા, પ્રાતઃકાળે (રાઇપ્રતિક્રમણમાં) તેનાથી અડધા (પચાસ,) પાક્ષિકમાં ત્રણુ સા, ચાતુમાંસિકમાં પાંચ સા તથા વાર્ષિક (પ્રતિક્રમણુમાં) એક હજાર ને આઠ શ્વાસોચ્છવાસપ્રમાણુ કાર્યોત્સર્ગ કરવા. "

ist.

Jain Education International

૬૦૧

િંધ૦ સંગ ભાગ ૧-વિભ ર-ગા૦ ૬૫

તેમાં સાંજના પ્રતિક્રમણમાં (ત્રણ કાઉસ્સગ્ગમાં ૨+૧+૧=) ચાર લાંગરસ ચંદેસુ નિમ્મલ-યરા સુધી ચિંતવતાં એક સા શ્વાસાચ્છ્વાસ થાય તે પહેલાં કહેવાઇ ગઢું છે. એ જ પ્રમાણે સવારના પ્રતિક્રમણમાં (બે કાઉસ્સગ્ગમાં એકેક) બે લાંગસ્સ ચિંતવતાં પચાસ ધાસાગ્છવાસ થાય, વગેરે દરેક પ્રતિક્રમણમાં પ્રમાણ સ્પષ્ટ સમજાય તેવું છે. આ ધાસાચ્છ્વાસનું પ્રમાણ 'પાયસમા ઝસાસા' અર્થાત્ 'જેટલાં પદ ચિંતવાય તેટલા ધાસોચ્છ્વાસ જાણવા' વગેરે (પૃ.૬૦૪માં) કહેવારો તે પ્રમાણે સમજવું. દૈવસિક આદિ પ્રતિક્રમણેમાં ઉપર જણાવેલા ધાસોચ્છ્વાસના પ્રમાણ માટે કાઉસ્સગ્ગમાં કેટલા 'લાંગસ્સ' ચિંતવવા ? તે માટે કહ્યું છે કે-

" चत्तारि दो दुवालस, वीसं चत्ता य हुंति उज्जोया ।

देसिअराइअपक्सिअ, चाउम्मासे अ वरिसे अ ॥१॥"(आव०नि०१५३१) ભાવાર્થ-" દેવસિક-રાત્રિક-પાક્ષિક-ચાતુર્માસિક અને વાર્ષિક કાઉસ્સગ્ગમાં અનુક્રમે ચાર, બે, બાર, વીસ તથા ચાલીશ લાેગસ્સ ચિંતવવાના હાેય છે. " તેનું શ્લાેકપ્રમાણ આ પ્રમાણે થાય છે-

" पणवीसमद्वतेरस, सिलोग पण्णत्तरिं च बोधव्वा ।

सयमेगं पणवीसं, बेबावण्णा य वारिसए ॥१॥" (आव०नि० १५३२) ભાવાર્થ-" (દેવસિકમાં) પગ્નીસ, (રાત્રિકમાં) સાડા ખાર (પાક્ષિકમાં) પંચાતેર, (ચાતુર્માસિકમાં) એક સો ઉપર પગ્નીસ, અને વાર્ષિક પ્રતિક્રમણમાં બસો ને બાવન શ્લોકો જાણવા." અહીં ચાર શ્વાસોચ્છ્વાસના એક શ્લોકો, એમ એક લાેગસ્સમાં (ગંદેસુ નિમ્મલયરા સુધી) પચીસ ધાસાચ્છ્વાસ ગણતાં સવા છ શ્લોક થાય, તેને તેવા ચાર લાેગસ્સથી ગુણતાં પગ્નીસ શ્લોક પ્રમાણ દૈવસિક (કાઉસ્સગ્ગ) થાય છે. એ રીતિએ બીજા (રાત્રિક વગેરમાં)માં પણ ગણી લેવું. (વાર્ષિક પ્રતિક્રમણમાં ચાલીશ લાેગસ્સના અઠીસા શ્લોક ઉપર એક નવકારનાં આઠ સંપદા રૂપ આઠ ધાસાચ્છ્વાસના બે શ્લોક ગણતાં કુલ બસા ને બાવન શ્લોકતું પ્રમાણ થાય છે.) એ પ્રમાણે 'નિયત' કાર્યોત્સર્ગોનું પ્રમાણ કહ્યું. હવે અનિયત કાર્યાત્સર્ગનું પ્રમાણ કહે છે–

द्वारगाथा-" गगणागमणविहारे, सुत्ते वा सुमिणदंसणे राओ । णावाणईसंतरणे, इरियावहिआपढिक्कमणं ॥१॥ " (आव०नि० १५३३)

ભાવાર્થ-" આ ગાચાનું વિવરણુ આ પ્રમાણું છે-' (૧) ગમન, (૨) આગમન, (૩) વિદ્વાર, (૪) સ્ત્ર, (૫) રાત્રિએ સ્વપ્નદર્શન, અને (૬) નાવડીથી નદી ઉતરવી, એ વગેરેમાં ઇરિયાપથિકી પ્રતિક્રમણુ કરવું. ' તેમાં ભિક્ષા વગેરેને માટે ઉપાશ્રયેથી અન્યત્ર જવું તે 'ગમન' અને પરગામ વગેરે અન્ય સ્થલેથી આવવું તે 'આગમન.' એ ગમન અને આગમન કર્યા પછી ઇરિયાવહિ૦ પડિક્રમી પચીસ શ્વાસોચ્છ્રવાસના કાઉરસગ્ગ કરવા. " કહ્યું છે કે–

" भत्ते पाणे सयणासणे अ अरहंतसमणसेजासु ।

उचारे पासवणे, पणवीसं हेांति ऊसासा ॥१॥ '' (आव० भाष्य-२३४) ભાવાર્થ-'' આ ગાથાને। અર્થ આ પ્રમાણે છે-'' આહાર, પાણી, શયન, આસન, જિન-મંદિર, સાધુનિ વસતિ તથા સ્થાંડિલ-માઝુને અંગે જવા-આવવામાં પચીસ શ્વાસોચ્છ્વાસના પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-છ આવશ્યકમાં પાંચમુ^{*} 'કાઉસ્સગ્ગ' આવશ્યક]

કાઉસ્સગ્ગ કરવાના હાેચ છે. " તેમાં 'આહાર–પાણી નિમિત્તે પરગામ વગેરે અન્ય સ્થલે 'ગમન' કર્યા પછી, ત્યાંથી જલ્હી પાછા ન વળી શકાય તેેા (ત્યાં) અને ત્યાંથી 'આગમન'≕આવ્યા પછી પણ 'ઇરિયાયથિકી પ્રતિક્રમણુ' કરવું. એ પ્રમાણે 'શયન' એટલે સંઘારા અથવા વસતિ (મકાન) નિમિત્તે, આસન એટલે પાટ-પાટલાદિ નિમિન્તે, 'ચૈત્યઘર' એટલે જિનમંદિર દર્શાનાદિ નિમિન્તે અને 'શ્રમણગૃહ' એટલે સાધુની વસતી (ઉપાશ્રય)માં જવા–આવવા નિમિન્તે (ઉપર કહ્યું તે કારણે ગમન⊸આગમનના યેાગે) ઇરિયાવહિ૦ પડિક્રમતાં પચીસ શ્વાસાચ્છ્વાસપ્રમાણુ કાઉ-સ્સગ્ગ કરે તથા સ્થંડિલ-માત્રુ (વગેરે) જે પાતે પરડવ્યું હાેય, તાે એક હાથ માત્ર દૂર જવા-આવવા છતાંય ઇરિયાવહિંગ્પડિક્રમીને તેટલાજ કાઉસ્સગ્ગ કરે, પશુ પાતે સ્થંડિલ-માન્ન (કુંડી વગેરે) માત્રકમાં કર્યું હાેચ અને તે બીજા સાધુએ પરઠવ્સું હાેચ, તા પરઠવનાર સાધુ ઇરિયાવહિ૦પડિક્કમીને કાઉસ્સગ્ગ કરે, પણુ સ્થંડિલાદિ કરનાર પાતે ન^{૧૨૫} કરે, હા !ેપાતે વસતિથી એક સાે હાથ ઉપરાંત દૂર જાય તાે બોજાએ પરઠવવા છતાં પાેતે અને પરઠવનાર સાધુ બન્ને ઇરિયાવહિ૦ પડિક્રમીને પચીસ શ્વાસાૅચ્છ્વાસપ્રમાણ કાઉસ્સગ્ગ કરે; એટલા પ્રસં ગામાં પચીસ શ્વાસાચ્છ્વાસના કાઉસ્સગ્ગ જાણુવેા. એ પ્રમાણે મૂળ (દ્રાર) ગાથામાં કહેલા 'ગમનનું અને આગમનનું કાઉસ્સગ્ગ પ્રમાણુ કહ્યું. હવે ત્રીજી વિહારને અંગે કહે છે કે-'વિહાર' એટલે સૂત્રપારસી (સૂત્ર ભણવા) નિમિન્તે ઉપાશ્રયેથી અન્યત્ર જવું તે. તેને અંગે કહ્યું છે કે–

" नियआलयाओ गमणं, अण्णत्य उ सुत्तपोरिसिनिमित्तं ।

होइ विहारो इत्थवि, पणवीसं हुंति ऊसासा ॥१॥^{३३} (आव०भाष्य-२३४मांप्रक्षिप्त₎ ભાવાર્થ–"પાતાના સ્થાનેથી સૂત્રપારિસી (ભણુવા)નિમિત્તે અન્ય સ્થલે જવુ' તે 'વિહાર' કહેવાય, તેને અ'ગે પણ પચીસ શ્વાસાચ્છવાસ (નાે કાઉસ્સગ્ગ કરવાનાે) હાેય છે "

દ્રારગાથામાં કહેલું ચાથું પદ 'સ્ત્ર'≕સ્ત્રાદિના ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા સમજવી, તેમાં સત્તાવીસ ^વાસોચ્છ્વાસનેા (સાગરવરગંભીરા સુધી) કાઉસ્સગ્ગ કરાય છે, કહ્યું છે કે–

" उद्देससमुदेसे, सत्तावीसं अणुण्णवणयाए ।

अट्ठेव य ऊसासा, पट्टवणपढिकमणमाई ॥१॥" (आव०नि, १५३४)

ભાવાથે-" ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞામાં સત્તાવીશ શ્વાસોચ્છ્વાસને৷ અને પ્રસ્થાપન

તથા પ્રતિક્રમણ વગેરેમાં આઠ આસોચ્છ્વાસ(ના કાઉસ્સગ્ગ હાેય) છે. " આ પ્રસ્થાપન અને પ્રતિક્રમણના અર્થ કહે છે કે-' પ્રસ્થાપન ' એટલે કાઇ કાર્ય માટે કાઇ સાધુને અન્યત્ર માકલવા તે; તેમાં જતાં સ્ખલના (વિઘ્ન) થાય તાે આઠ આસોચ્છ્વાસના કાઉત્સગ્ગ કરીને, બીજી વાર સ્ખલના થાય તાે સાલ આસોચ્છ્વાસના કાઉત્સગ કરીને જાય, પણ ત્રીજી વાર સ્પલના થાય તાે જાય જ નહિં; અદલે બીજા સાધુને માકલે; અથવા કાર્યવશાત તે જ સાધુને માકલવાની જરૂર હાય તાે દેવવંદન કરીને, બીજા સાધુને આગળ રાખીને તેની નિશ્રામાં જાય; એ પ્રસ્થાપનને અંગે જાણવું હવે ' પ્રતિક્રમણ ' એટલે અહીં (સાધુને માટા યાગની ક્રિયામાં) કાળનું પ્રતિ-

્વરપ. સ્થંડિલ–માલુ જે કુંડી આદિ માત્રકર્મા કર્યું હેાય અને પરઠવનાર ભીજા સાધુ હેાય, તેા પણુ પાતે ઇરિયાવહિ૦પ્રતિક્રમણુ કરવું જોઇએ, એમ પણુ વ્યવહારસત્રમાં કહેલું છે.

£03

					_
[६०	સં૦	ભાગ	૧-વિ૦	ર–ગાર	ક્રપ

ક્રમણ સમજવું. આ કાળ પડિક્કમતાં પણ આઠ વ્યાસાચ્છવાસના અને 'આદિ ' શબ્દથી ' કાળ અહણ કરવામાં, કાળ પરઠવવામાં, ગોચરી (જતાં પહેલાં કરાતી ઉપયાગની કિયા) માં તથા શ્રુતસ્કંધનું પરાવર્તન કરવામાં, ' એટલા સ્થાને પણ આઠ વ્યાસાચ્છવાસના કાઉસ્સગ્ગ સમજી લેવા. કેટલાકા શ્રુતાદિના પરાવર્તનમાં પચીસ વ્યાસાચ્છવાસ પણ કહે છે. એમ દ્વારગાથામાં કહેલા ચાથા ' સૂત્ર 'ને અંગે કાઉસ્સગનું પ્રમાણ કહ્યું. હવે પાંચમા ' રાત્રે સ્વપ્ન જોવાને અંગે ' કહે છે, જો જીવહિંસા, અસત્ય બાલવું વગેરે દાષાનું સ્વપ્ન આવ્યું હાય, તા ' એક સા ' વ્યાસાચ્છવાસના અને સ્વયં મૈશુનસેબ્યાનું સ્વપ્ન આબ્યું હાય તા ' એક સા ' વ્યાસાચ્છવાસના કાઉસ્સગ કરવા. તે હકીકત (પૃ. ૩૪૯ માં) કહેવાઇ ગઇ છે. છઠ્ઠા દ્વારમાં નાવડી (આદિ)થી નદી ઉતરે તા પચીસ વ્યાસાચ્છવાસપ્રમાણ કાઉસ્સગ્ય કરવા. કહ્યું છે કે—

" नावाए उत्तरिउं, बहमाई तह नइं च एमेव ।

संतारेण चलेण व, गंतुं पणवीस ऊसासा ॥१॥ " (आव०नि०१५३८मां प्रक्षिप्त)

• ભાવાર્થ-" નાવડીથી પાણીના પ્રવાહ વગેરે, કે નદી વગેરે ઉતરીને (આેળંગીને) 'પચીસ ધાસાચ્છવાસ' પ્રમાણુ કાઉસ્સગ્ગ કરે, એ પ્રમાણુે તારૂઓથી (ત્રાપાથી) કે પગથી ચાલીને પણ નદી કે પાણીના કાેઇ પ્રવાહ ઉતરે, તાે પણુ તેટલા જ કાઉસ્સગ્ગ કરે. "

એ પ્રમાણે અનિયત કાયાત્સર્ગના પ્રમાણની દ્વારગાથાનું વિવરણુ પણ પૂર્ણુ થયું. કાઉસ્સગ્ગમાં ધાસાચ્છવાસનું પ્રમાણુ આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

" पायसमा ऊसासा, कालपमाणेण हुंति णायच्वा।

एवं कालपमाणं, उस्समो होइ णायव्वं ॥१॥ " (आव०नि०, १५३९)

ભાવાર્થ–" કાઉસ્સગ્ગમાં જેટલાં પદા ચિંતવે તેટલા ધાસાચ્છ્વાસ સમજવા, એમ કાઊસ્સગ્ગમાં કાળનું પ્રમાણ સમજવું. અર્થાત્ કાળનું પ્રમાણુ કાઉસ્સગ્ગના પ્રમાણુથી જાણુવું." કાઉસ્સગ્ગના વિધિ આ પ્રમાણુે છે—

" पुरुवं ठंति अ गुरुणो, गुरुणा उस्सारिअंमि पारिति ।

ठायंति (उ) सविसेसं, तरुणा अण्गोण्गच(नूणवि)रिआ उ ॥१॥ "

" चउरंगुल मुहपोत्ती, उज्जूए डब्बहत्थरयहरणं ।

बोसट्टचरादेहो, काउस्सग्गं करेज्जाहि ॥२॥ " (आव०नि०,१५४४-४५)

ભાવાર્થ-" પ**હે**લાં ગુરૂ કાઉસ્સગ્ગ કરે, (પછી અન્ય સાધુઓ કરે) અને ગુરૂએ પાર્યા

પછી બીજાઓ પારે. તેમાં પણુ અન્ય અન્ય કાર્યો માટે ફરેલા અર્થાત્ ગયેલા-આવેલા હાેવાથી તરૂણુ (સશક્ત) સાધુઓ (તેઓને વિશેષ પ્રવૃત્તિને અંગે ચિંતન વધુ કરવાનું હાેવાથી) વધુ સમય કાઉસ્સગ્ગમાં રહે (૧). વળી (કાઉસ્સગ્ગ કરતાં) એ પગાની વચ્ચે આગળ (બે અંગુઠામાં પરસ્પર) ચાર આંગળ અંતર રાખી ઊભા રહેવું અને સહપત્તિ જમણા હાથમાં તથા રજોહરણ ડાબા હાથમાં પકડવા; એ પ્રમાણે હાથ પગ વગેરે અંગાની (જિન) સુદ્રા કરીને (પરિશ્રમ, ડાંસ-મચ્છરાદિના ઉપદ્રવ કે ઠંડી-ગરમી આદિના પરીષહાની ઉપેક્ષા કરવારૂપ) કાયાત્સર્ગ કરવા (૨)." આ કાયોત્સર્ગ (૧) ઉચ્છિત, (૨) નિષષ્ટણ અને (૩) શચિત-એમ ત્રણ પ્રકારે થાય છે

	<u></u>	
પ્ર૦ ૩-હિનચર્યા-૭ આવરયકામાં	છટ્ઠુ' પ્રત્યાખ્યાન]	કુન્ય
_		

અને તે દરેકના પણ ચાર ચાર પ્રકારા છે તે આ પ્રમાણે-

૧. ઉચ્છિતોચ્છિત એટલે દ્રવ્યથી અને ભાવથી બન્ને પ્રકારે ઉઠીને, તાત્પર્ય કે-દ્રવ્યથી= શરીરથી ઊભા રહીને અને ભાવથી=ધમ⁶ધ્યાન કે શુક્રલધ્યાનમાં રહીને, ર. ઉચ્છિતાનુચ્છિત એટલે દ્રવ્યથી--ઊભા રહીને માટે ઉચ્છિત, અને ભાવથી-કૃષ્ણાદિ અશુભ લેસ્યાના પરિણામપૂર્વક માટે અનુચ્છિત, રૂ. 'અનુચ્છિતોચ્છિત' એટલે દ્રવ્યથીનીચે બેસીને અને ભાવથી-ધમ⁶ધ્યાન કે શુકલ-ધ્યાનમાં રહીને તથા ૪. અનુચ્છિતાનુચ્છિત-એટલે દ્રવ્યથી--નીચે બેસીને અને ભાવથી-ધમ⁶ધ્યાન કે શુકલ-ધ્યાનમાં રહીને તથા ૪. અનુચ્છિતાનુચ્છિત-એટલે દ્રવ્યથી--નીચે બેસીને અને ભાવથી પણ-કૃષ્ણ વગેરે અશુભ લેસ્યાપૂર્વક, એ ચાર ભેદો ઉચ્છિતના જણાવ્યા. એ પ્રમાણે 'નિષણ્ણુ ' એટલે બેઠેલા અને 'શચિત' એટલે સુતેલા, એ બંનેના પણ ચાર ચાર ભેદા સ્વયં વિચારી લેવા.

કાઉસ્સગ્ગસૂત્ર (અન્નત્થ)ના અર્થ તથા તેના એાગણીસ દેાયાે (પૃ. ૪૦૩ થી ૪૦૬ માં) કહેવાઈ ગયા છે. આ કાઉરસગ્ગનું પણુ ફલ કમોની નિજ[્]રા રૂપ જ છે. કહ્યું છે કે—

" काउस्सग्गे जद्द सुट्ठिअस्स भज्जंति अंगमंगाइं ।

इय भिदंति सुविहिआ, अट्ठविहं कम्मसंघायं ॥१। (आव॰नि॰, १५५१)

ભાવાર્થ –" કાયોત્સર્ગમાં વિધિપૂર્વંક ઊભા રહેલાનાં અંગોપાંગે! (શરીર અવયવાં) જેમ જેમ ભાંગે (દુઃખે), તેમ તેમ વિધિપૂર્વંક કાઉસ્સગ્ગ કરનારા સુવિહિત આત્માએ৷ ચિત્તના નિરાધ કરીને આઠ પ્રકારના કમ'સમૂહને ભેદે છે (નાશ કરે છે)."

એમ પાંચસું ' કાઉસ્સગ્ગ ' નામનું આવશ્યક વર્ણુવ્સું. હવે---

૬. પચ્ચક્રે આશુ-' प्रत्याख्यान' શબ્દ ' प्रति+आ+ख्यान' એ ત્રણુ અંશે મળવાથી થયે છે (અને તેને પ્રાકૃત યા ચાલુ ભાષામાં 'પચ્ચક્ આણુ' કહે છે.) તેના અર્થ ' प्रति' એટલે પ્રતિફળપછે, 'આ ' એટલે અમુક મર્યાદાપૂર્વક, 'ख्यान' એટલે કહેવું (અર્થાત રાગાદિ આંતરંગ શત્રુએ સામે અમુક મર્યાદાપૂર્વક પ્રતિકૃળ પ્રવૃત્તિ કરવાની કબૂલાત) તેને પચ્ચક્ આણુ કહે છે. આનું સ્વરૂપ પણુ (પૃ. ૫૦૦ થી) પચ્ચક્ આણુ અધિકારમાં કહેવાઇ ગયું છે. એ રીતિએ 'છ આવશ્યકરૂપ પ્રતિક્રમણુના ' વિધિ જણાવ્યો.

'પ્રતિક્રમણુ' વતધારી શ્રાવકે દરરાજ ઉભયકાળ કરવું જોઇએ અને (પહેલા ગુણુસ્થાન વર્તી ધર્મરૂચિવાળા) ' યથાભદ્રિક' આત્માએ (વતાદિ ઉચ્ચર્યા ન હાેય તા) પણ તેના અભ્યાસ વગેરે કરવાના ઉદ્દેશથી કરવું જોઇએ. અહીં કાેઇ સમજે કે-'શ્રાવકનાં બાર પૈકી કાેઇ એક પણ વત અંગીકાર કર્યું નથી, તેવા યથાભદ્રિકને વ્રતાના અભાવે તેના અતિચારા ન હાેય, માટે અતિચારાની શુદ્ધિ માટે કરાતું પ્રતિક્રમણુ કરવું તેને અનુચિત છે અને પ્રતિક્રમણુના પાઠા (સૂત્રો) બાલવા તે પણ તેને અઘટિત જ છે, જો એમ ન માનીએ તા તે મહાવતાના પાઠા ઉચ્ચારે તેના પણ વિરાધ નહિ કરાય. તેનું સમાધાન જણાવે છે કે-'જેમ યથાભદ્રિકને પણ (વિરતિને) માર્ગે ચઢાવવા માટે દીક્ષા આપવાનું વિધાન છે, તેમ પ્રતિક્રમણુ કરાવવું તે પણ યોગ્ય જ છે. જો કે તેણે કોઇ એક પણ વત ઉચ્ચર્યું નથી, છતાં તે તે વતાના અતિ-ચારાના ઉચ્ચાર દ્વારા 'અશ્રદ્ધા વગેરે દોધોને ટાળવા માટે' પણ પ્રતિક્રમણ કરવાનું શાસ્તમાં જણાવેલું છે.' (ત્યાં પ્રતિક્રમણ-વંદત્તુ સૂત્રમાં જ પ્રતિક્રમણનાં કારણા જણાવતાં) કહ્યું છે કે-

" पडिसिद्धाणं करणे, किश्वाणमकरणे (अ) पडिक्रमणं ।

असद्दरणे अ तहा, विवरीअपरूचणाए अ ॥१॥ " (वंदित्तुसूत्र-मा॰ ४८) ભાવાથ[•]--" નિષિદ્ધ (કાર્યોને) કરવાથી, કરવા યેાગ્ય વિહિત કાર્યોને નહિ કરવાથી, (વિધિ --નિષેધાદિ રૂપ તે તે) જિનવચનામાં અશ્રદ્ધા (અવિશ્વાસ) કરવાથી અને શાસ્ત્રથી વિપરીત (ઉત્સૂત્ર) પ્રરૂપણા (ઊપદેશ) કરવાથી,-એમ ચાર કારણે પ્રતિક્રમણ કરવાનું છે."

આ હેતુથી જ પ્રતિક્રમણ કરતાં, નહિ સ્વીકારેલી પણ શ્રાવકની તથા સાધુની પડિમાંગે। (અભિગ્રહ વિશેષ)નું સાધુ પણ 'इगारसहिं उवासगपडिमाहिं, बारसहिं भिक्खु पडिमाहिं' બાેલીને તેનું પ્રતિક્રમણ કરે છે.

શિષ્ય પુન: પ્રશ્ન કરે છે કે-'એમ જો તે તે વતાદિ અંગીકાર નહિ કરવા છતાં પણ તેના પાઠા બાેલી શકાય ઠે તેનું પ્રતિક્રમણુ થઇ શકે એમ કહાે છાં, તા શ્રાવક પણ સાધુના પ્રતિક્ર-મણસ્ત્ર (पगामसिज्झाप०)થી જ પ્રતિક્રમણ બલે કરે ! શા વાંધા છે ?' તેના ઉત્તરમાં ગુરૂ જણાવે છે કે-'બલે કરે ! એમાં ઠાેણું કેવા વિરાધ કરે છે ? અર્થાત કાઇના કાંઇ વિરાધ નથી, એ અમાને પણ મંજાૂર છે. માત્ર શ્રાવકાના પ્રતિક્રમણુ (વંદિન્તુ) સ્ત્રમાં અણુવતાદિને અંગે નિષિદ્ધ આગરણાનું (નહિ કરવા યાગ્ય પ્રવૃત્તિઓનું) વિસ્તારથી વર્ણન છે, તેથી વિશેષ ઉપયાગી હાવાથી તેઓ તે બાેલે છે, આ પ્રશ્નોત્તરા પ્રથમ પંચાશક (ગા૦ ૪૪)ની ટીકામાં જણાવેલા છે.

વળી શ્રાવકને 'આ છ આવસ્યકાૅ નહિ, પરંતુ અવસ્ય કરવા યાેગ્ય એવાં ચૈત્યવન્દન વગેરે જ શ્રાવકનાં આવશ્યકાે છે.'-એમ પણુ કહેવું યાેગ્ય નથી, કારણુ કે-આગમમાં શ્રાવકને પણુ 'પ્રતિક્રમણુ રૂપ છ આવશ્યકાે' કરવાનું સ્પષ્ટ વિધાન કરેલું છે. કહ્યું છે કે-

" समणेण सावगेण य, अवस्सकायव्वयं हवइ जम्हा ।

अंतो अहोनिसिस्स य, तम्हा आवस्सयं नाम ॥१॥ '' (आव०मूल, गा० ३) ભાવાર્થ'-- '' સાધુએ અને શ્રાવકે દિવસના અંતે અને રાત્રિના અંતે અવશ્ય કરવા યોગ્ય છે, માટે તેનું 'આવશ્યક' એવું નામ છે." અર્થાત- ' શ્રાવકે પણ એ વખત અવશ્ય કરવું નેઇએ.' એ પ્રમાણે (એક તો) શ્રાવકને પણ આ 'છ આવશ્યક (પ્રતિકમણ)' કરવાનું શાસ્ત્રમાં સ્પષ્ટ વિધાન કરેલું છે. બીજી વાત--અવશ્ય કરવા યોગ્ય હાેવાથી માત્ર ચૈત્યવન્દન વગેરે જ 'શ્રાવકનાં આવશ્યકા' છે, એમ કહેવું તે વ્યાજબી પણ નથી, કારણ કે-'अझ्झयणछझ्झयगो' અર્થાત 'છ અધ્યયનના સમુહ તે પ્રતિક્રમણુ' વગેરે 'આવશ્યક' શખદના જે પર્યાય (એકાર્થ-વાચક) શખ્દા શાસ્ત્રોમાં કહ્યા છે તે ઉપરથી પણુ 'આવશ્યક' છ પ્રકાર છે, એ નિશ્ચિત છે. (આ અર્થ 'પ્રતિક્રમણ રૂપ છ આવશ્યક'માં જ ઘટે છે.) વળી અંતો अद्दोनिसिस्स य' અર્થાત 'દરરાજ સવારે અને સાંજે એમ બે સમયે કરવુ''-એવું જે વિધાન છે, તે પણુ પ્રતિક્રમણ રૂપ આવશ્યકને અંગે જ ઘટે છે, ચૈત્યવન્દન માટે તા ત્રણુ કાળનું વિધાન છે. (માટે ચૈત્યવન્દન વગેરે અવશ્ય કરવા યોગ્ય છતાં તે ' આવશ્યક' ' નામથી પ્રસિદ્ધ નથી. ' આવશ્યક' નામથી તો પ્રતિક્રમણ રૂપે કરાતાં સામાયિકાદિ છ આવશ્યક' જ સમજવાનાં છે.) વળી અનુયાગઢાર-સૂત્રમાં-'જજ્ઞ સમયે વા સમથી વા સાચપ વા સાચિત્રા થા, તચિત્ર તમાળે તહેસે તરજ્સવસિપ

909

तद होवउत्ते तद प्विअकरणे तण्मावणभाविष उभयोकाळं आवस्सयं करेइ, से त्तं लोउत्तरिअं भावा-षस्सयं' અર્थात-" જે કારણ માટે સાધુ અથવા સાધ્વી કે શ્રાવક અથવા શ્રાવિકા, તે ચિત્તવાળા થઇને, તેમાં તન્મય થઇને, તે લેશ્યાવાળા ખનીને, તેના અધ્યવસાયવાળા થઇને, તેના અર્થમાં ઉપ-યેાગ દઇને, તેમાં (સરવળા–સહપત્તિ આદિ) ઉપકરણુાના યથાવિધિ ઉપયાગ કરીને (અર્થાત્ તે તે ઉપકરણુાના તેમાં યથાયોગ્ય વ્યાપાર કરીને) અને તે ભાવનાથી ભાવિત થઇને છે કાળ આવ-શ્યક કરે, તે તેનું લાકોત્તર ભાવ–આવશ્યક જાણવું." એમ કહેલું હાવાથી પણ શ્રાવકને છ આવ-સ્યક રૂપ પ્રતિક્રમણ કરવું યાગ્ય જ છે.

અહીં જો એમ કહેવાતું હાેય કે-"આ છ આવશ્યકા રૂપ પ્રતિક્રમણ અતિચારાની શુદ્ધિ (પ્રાયશ્ચિત) રૂપે છે અને શાસ્ત્રમાં જે 'આલાચના-પ્રતિક્રમણ' વગેરે દશ પ્રાયશ્ચિત્તો કહેલાં છે તે સાધુઓને જ ઉદ્દેશીને છે, તેમાંથી કાઇ એક પણ પ્રાયશ્વિત્ત શ્રાવકને ઉદ્દેશીને કહ્યું હાય તેમ કલ્પ (બુહત્કલ્પ) વગેરે ગ્રંથામાં જોવામાં આવતું નથી. (તેા શ્રાવકને પ્રાયશ્ચિત્ત માટેતું 'પ્રતિ-કમણ' કેમ કરી શકાય ?) વળી શ્રાવકાને અતિચારા પણ ઘટતા નથી (કે જેથી તેની શહિ કરવાની હાય!), કારણ કે-અતિચારા તા 'સંજવલન' ક્યાયના ઉદયથી થાય-એમ કહ્યું છે (શ્રાવદાને તો પ્રત્યાખ્યાનાવરણીય વગેરે ત્રણેય કષાયોના ઉદય હેાવાથી અનાચાર એટલે વૃતભંગ થાય. એમ કહેલું છે), માટે શ્રાવકાેને અતિચારા કે તેના પ્રાયશ્વિત્ત રૂપ પ્રતિક્રમણ પણ ઘટતું નથી." તેના ઉત્તર એ છે કે-" શ્રાવકાને 'પ્રકલ્પ' વગેરે ગ્રંથામાં પ્રાયશ્વિત્ત કહેલું જેવામાં આવતું નથી, તો પણ 'શ્રાહજિતકલ્પ' વગેરે ગંધામાંથી 'તે પ્રાયશ્વિત્તો શ્રાવકોને અંગે પણ કહ્યાં છે'–એમ અવશ્ય સ્વીકારલું જોઇએ. જે એમ ન સ્વીકારીએ તેા 'ઉપાસક દશા' અંગમાં ગણધરલગવાન શ્રી-ગોતમસ્વામીજીએ આનંદ શ્રાવકને કહ્યું છે કે-'હે આહંદ ! તમે આ અર્થનું (મિચ્યા બાલ્યા તેનું) આલેશ્ચન કરા, પ્રતિક્રમણ કરા, નિન્દા કરા, ગહાં કરા અને યથાયાગ્ય તપકમ રૂપ પ્રાયશ્વિત્ત અંગીકાર કરો.' એ વચન કેમ ઘટે ? માટે ઉપર્યુંક્ત પાઠાથી 'શ્રાવકને પણ પ્રાયશ્વિત્ત કહેલું છે' એ વાત સિદ્ધ ધાય છે." તે ઉપરાંત સંજવલન સાથે અન્ય કષાયોના ઉદય છતાં શ્રાવકને અતિચારા કેમ ઘટે? તેનું પણ સમાધાન પહેલાં (પૃ. ૨૭૫-૨૭૬ માં) કહેવાઈ ગયું છે. એમ શ્રાવકને પણ અતિચારા, તેની શુદ્ધિ અને એ માટે પ્રાયશ્વિત્તરૂપ પ્રતિક્રમણ પણ સિદ્ધ છે.

હવે શ્રાવકને આ આવશ્યકાે કેવી રીતિએ ઘટે ? તેસમજાવે છે. કહ્યું છે કે-

" सन्वंति भाणिऊणं, विरई खलु जस्स सन्त्रिआ नत्थि । सो सन्वविरइवाई, चुक्कइ देसं च सन्त्रं च ॥१॥ "(आव०नि०-८००)

ભાવાર્થ-" सब्वं सावज्ञं जोगं पच्चक्खामि' અર્થાત્ સર્વ પાપ વ્યાપારના ત્યાગ કરૂં છું.' --એમ પ્રતિજ્ઞા કરીને (પણ) જે (સાધુ)ને સર્વ (પાપ) વિષયક વિરતિ નથી (જે સર્વ પાપાને છેાડતા નથી), તે સર્વવિરતિવાદી (સાધુ) દેશવિરતિ અને સર્વવિરતિ બન્નેથી ચૂકે છે.

ઉપર્શું કત વચનથી અર્ધાયત્તિએ શ્રાવકને 'સવ^જ શબ્દ રહિત (દ્રેશવિરતિરૂપ) સામા<mark>યિકસૂત્ર</mark> કહેલું છે, માટે તે શ્રાવકનું પહેલું આવશ્યક છે.

બીજી 'ચતુર્વિ'શતિસ્તવ (ચઉવોસત્યા)' સમ્યગ્દશ'નની શુદ્ધિને માટે છે અને શ્રાવકને પજ્

્યા સંગ ભાગ ૧-વિગ ર-માગ ક્ય

તે તેા કરવા યાગ્ય છે જ. વળી 'એ સૂત્ર અમુકે કહેવું અને અમુકે ન કહેવું' એવા લેદ શાસામાં નથી, માટે પછુ શ્રાવકને ઘટે છે. બીજી વાત એ પછુ છે કે-ભગવતીસૂત્રમાં શંખ (શ્રાવક) ના અધિકારમાં-પુષ્કલી શ્રાવકે ગમનાગમન પ્રતિક્રમણુ કર્શું '-એમ કહેલું હાવાથી, ઇરિયાવહિ પડિક્ર-મવાનું શ્રાવકને અંગે પછુ કહેલું છે અને ત્યાં ભગવતીસૂત્રમાં જ શંખ શ્રાવક વગેરેનાં કથાનકામાં તથા ઓઘનિશું કિતની ચૂર્ણિમાં 'ગમનાગમન ' શબ્દને ' ઇરિયાવહિના પર્યાયશબ્દ કહેલા છે (અર્થાત બન્નેના એક જ અર્થ છે) એમ ઇરિયાવહિ પડિક્રમવાનું શ્રાવકને જો સિદ્ધ છે તો તેના કાઉરસગ્ગમાં પ્રાય: 'ચતુવિં શતિસ્તવ'ને ચિંતવવાનું હાવાથી પછુ તે શ્રાવકને કરણીય છે.

તેના કાઉરસાગ્યમાં ત્રોવા ચાલુત્વ સાલાલવ લે વ્યવસાય છું હો ત્યાં વધુ હો અન્ય કરવા ત્રીજું 'વન્દન આવશ્યક' ગુણવંતના વિનય કરવારૂપ છે. ગુણવંતના વિનય કરવા શ્રાવકને પણુ યાગ્ય છે, શ્રી કૃષ્ણુજી વગેરેએ તે કરેલું પણ છે. માટે ત્રીજું 'વન્દન આવશ્યક પણ શ્રાવ કને કરણીય છે. અહીં શિષ્ય, ' શ્રાવકને ગુરૂવન્દન કહ્યું નથી. '–એમ સમજી પૂછે છે કે–

" पंचमहव्वयजुत्ती, अनलसमाणपरिवजिअमई अ ।

संविग्गनिज्जरद्वी, किइकम्मकरो हवह साह ॥१॥" (आव०नि० ११९७) ભાવાર્થ-" પંચમહાવ્રતવાળા, અનાળસુ (અપ્રમાદી), જેની બુદ્ધિમાંથી માન(અભિમાન) ના ત્યાગ થયા છે, (અર્થાત્ નિરભિમાની છે,) જે સંવેગી (માક્ષની અભિલાષાવાળા) છે અને

ના ત્યાંગ થયા છે, (અવાત્ ાનરાસનાયા છે,) જે પાંચ્યા (મારાયા આજવાયા માટે) જે પાંચ્યા (મારાયા આજવાયા માટે) જે નિજેરાના અર્થી છે, એવા સાધુ વન્દનકારક અર્થાત્ ગુરૂવન્દન કરવામાં અધિકારી છે." એમ આવશ્યકનિયું કિતની આ ગાથામાં કહેલું છે. તેમાંના 'સાધુ' શબ્દ બ્રાવકના વ્યવચ્છેદક

(નિષેધક) હાેવાથી શ્રાવકને ગુરુવન્દન કરવાનું ઘટતું નથી.' તેનું સમાધાન ગુરૂ કરે છે કે-'તમારી સમજ બરાબર નથી, કારણ કે-તે ગાથામાં કહેલા 'સાધુ' શખ્દ બીજાના નિષેધક નથી, પણ ઉપલક્ષથી 'સાધુએ અને બીજાઓએ પણ વંદન કરવું' એમ જણાવનારા છે. જો બીજાના નિષે-ધક હાેત. તાે સાધુ સિવાયની સાધ્વીઓને પણ નિષેધ કરાયા હાેત, અને તે નિષેધ તાે ઘટતા નથી, કારણ કે-શાસ્ત્રમાં તાે ગુરુવન્દ્રન કરવામાં 'માતા' વગેરે અમુક સાધ્વીને આશ્રીને જ પુત્ર વગેરે અમુક સાધુને જ વંદન કરવાના નિષેધ છે. (આથી બીજાં સાધ્વીઓએ તાે ગુરૂવન્દ્રન કરવું, એમ સ્પષ્ટ જ છે.) બીજ વાત-ઉપર પાંચ મહાવ્રતવાળા ' કહેલું હાેવાથી, જો 'મહાવ્રત'થી આણુવતવાળાના નિષેધ માનશા, તાે એજ ન્યાયે 'પાંચ' શબ્દથી 'ચાર મહાવ્રતવાળા' બાવીસ તીર્થના 'સાધુઓ માટે પણ ' નિષેધ થઈ જશે કે જે કાેઇ રીતે ઇબ્ટ નથી, માટે (સાધુના ઉપલક્ષણથો) ત્રાવકે પણ સાધુની જેમ ગુરૂવંદન કરવું, તે અર્થ ઘટિત જ છે. સિદ્ધ જ છે.

ચાયું 'પ્રતિક્રમણ આવશ્યક ' તા સામાન્યતથા ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે માત્ર ઇરિયાવહિવ પ્રતિક્રમણના વિધાનથી જ સિદ્ધ થાય છે. અહીં 'વિચિત્ર (બુદા બુદા) અભિગ્રહ(નિયમ)વાળા સર્વ શ્રાવકાને સર્વસામાન્ય એક જ પ્રતિક્રમણ(વ'દિત્તુ)સૂત્રથી પ્રતિક્રમણ કેમ થઈ શકે ?'-એવી શંકા પણ આઘટિત છે, કારણ કે-જેણે વત અંગીકાર કર્યો હાય તેણે તેમાં લાગેલા અતિચારાનું પ્રતિક્રમણ કરવું યાગ્ય છે અને બીજાએાને 'અશ્રદ્ધાન, ઉત્સૂત્ર' વગેરેનું પ્રતિક્રમણ કરણીય છે. એ સમાધાન આગળ જણાવી પણ ગયા છીએ, એમ 'પ્રતિક્રમણ આવશ્યક' શ્રાવકને કરવાનું સિદ્ધ થતાં પ્રક્ષકાર પ્રક્ષ કરે છે કે-'ભલે શ્રાવકને પ્રતિક્રમણ કરણીય હાય, પણ સાધુના પ્રતિક્રમણ(પગામ સજઝાય) સૂત્રથીજ તેણે પ્રતિક્રમણ કરવું જાેઈએ, કારણ કે-'શ્રાવકના પ્રતિક્ર પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-શ્રાવકને પણ છ આવશ્યકની કર્ત'વ્યતા]

મણ(વંદિત્તુ)સૂત્ર ઉપર નિર્શુક્તિ-ભાષ્ય-ગ્રૂણિ વગેરે પૂર્વાચાર્યોની રચના નહિ હાેવાથી તે પૂર્વા-ચાર્યોને માન્ય નથી.' તેના ઉત્તરમાં પણ જણાવે છે કે-'આ પ્રશ્ન પણ વ્યાજબી નથી, કારણ કે-નિર્શુક્તિ વગેરે નહિ હાેવાથી વંદિત્તુસૂત્રને પ્રમાણુભૂત નહિ માના, તા 'આવશ્યક' વગેરે દશ શાસ્ત્રો સિવાય બીજા શાસ્ત્રો ઉપર પણ નિર્શુક્તિની રચના નથી અને 'ઔપપાતિક' વગેરે ઉપાંગ-સૂત્રા ઉપર તા ગ્રૂણિની રચના પણ નથી, માટે તમારા મતે નિર્શુક્તિ કે ગ્રૂણિ વિનાનાં એ પણ કરેક શાસ્ત્રો પૂર્વાચાર્યોને અમાન્ય સિદ્ધ થશે. કે જે ઇષ્ટ નથી, આથી શ્રાવકને 'વંદિત્તુ' સૂત્રથી પ્રતિક્રમણ કરવું વ્યાજબી જ છે'-એમ શ્રાવકને ચાશું આવશ્યક પણ સિદ્ધ જ છે.

પાંચમું 'કાયોત્સર્ગ આવશ્યક'-એક તાે શ્રાવકને ઇરિયાવર્ડિ પડિક્રમવાના અધિકાર ડેાવાથી, બીજું તેને પાંચમી (કાઉસ્સગ્ગ) પડિમા કરવાની હાેવાથી અને ત્રીજું સુભદ્રા શ્રાવિકા વગેરેનાં કાઉસ્સગ્ગ કર્યાનાં શાસ્ત્રમાં દેશન્તા હાેવાથી, શ્રાવકને 'કાઉસ્સગ્ગ' કરણીય છે એમ સ્વીકારવું જ જોઇએ. વળી સાધુઓ કાઉસ્સગ્ગના બંગ થવાના ભયે તેમાં આગારા રાખે છે, તા ગૃહસ્થે તા અવશ્ય આગારા રાખવાજ જોઇએ, કારણ કે-સાધુની અપેક્ષાએ શ્રાવકા નિષ્ઠા રહિત (એાછી સ્થિરતાવાળા) હાેય છે. એમ શ્રાવકને પાંચમું આવશ્યક પણ કરણીય છે-એમ સમજવું.

છટ્ઠું 'પચ્ચક્પાણ આવશ્યક' પણ બ્રાવકને કરણીય છે. અહીં પ્રશ્નકાર પચ્ચક્પાણના આગારોને અંગે પ્રશ્ન કરે છે કે-'पારિષ્ઠાપનિका' વગેરે આગારા તા સાધુઓને (આહારાદિ પરઠવવાનાં ન હાેવાથી તેઓને) જ ઘટે, બ્રાવકોને તે આગારા રાખવા ચાેગ્ય નથી.' તેનું સમા-ધાન ગુરૂ જણાવે છે કે-' તમારા પ્રશ્ન અયાગ્ય છે, કારણ કે-પરઠવવા ચાંગ્ય આહાર ગુરૂ વગેરે વડીલાને વાયરવાના અધિકાર નથી, છતાં તેઓ ' પારિદ્વાર્થાળત્રા' આગાર રાખે છે, ભગવતી-સૂત્રના ચાેગવહન કરનાર સાધુને ' गिहत्यसंसट्टेणं ' આગારની આવશ્યકતા નથી, છતાં તેઓ એ આગાર રાખે છે, તેમાં જેમ સૂત્રપાઠ અખંડ રાખવાના ઉદ્દેશ છે, તેમ ગૃહસ્થને પણ ' પારિદાર્થાળત્રા ' વગેરેની જરૂર નથી; છતાં તે આગારા રાખે છે, તેનાં ' સૂત્રપાઠ અખંડ સખવા ' એ જ કારણ છે; ગાટે ગૃહસ્થને એ આગારાપૂર્વ ક પચ્ચક્પાણ કરવામાં દાય નથી.'

એમ બ્રાવકને છ આવશ્યક ઘટિત છે, માટે સાધુની જેમ બ્રાવકે પણુ શ્રીસુધમાંસ્વામી વગેરે પૂર્વપુરૂષેાની પરંપરાથી ચાલ્યા આવતા વિધિ પ્રમાણે પ્રતિક્રમણ કરવું જ જોઇએ. અહીં છ આવશ્યકાેનું વર્ણુન પૂર્ણુ થયું.

હવે પહેલાં કહેલું છે કે-'પ્રતિક્રમણુસ્વનું વિવરણ છ આવશ્યકને અંતે કઢીશું,' તે કહે છે. તેમાં સાધુના પ્રતિક્રમણુસ્વનું વિવરણુ આ ગ્રંથના બીજા સાગમાં આપવાનું હાવાથી, અહીં માત્ર શ્રાવકના પ્રતિક્રમણુસ્વનું જ કહીશું.

શ્રાવકે પ્રથમ સામાયિકપૂર્વંક પ્રતિક્રમણુ કરવું જેઇએ. 'પ્રતિક્રમણુસૂત્ર' સર્વ અતિચારાની શુદ્ધિ કરનારૂં હાવાથી વિશિષ્ટ કલ્યાણુસ્વરૂપ છે, માટે પ્રારંભમાં મંગલ વગેરે કરે છે—

" वंदिचु सन्व-सिद्धे, धम्मायरिए अ सन्वसाहू अ ।

इच्छामि पडिक्षमिउं, सावगधम्माइआरस्स ॥१॥ "

અર્થ-' મંદ્રિસ' એટલે વાંદીને, ઠાેને ? ' સાવેનિ, સિદ્ધોને, ધર્માચાયોને, 'સ' શખ્દથી

159

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૫

ઉપાધ્યાયોને તથા સવ સાધુઓને. ' તેમાં ૧-જેઓ 'સઢવ્ર'=સવ વસ્તુને જાણે અથવા સર્વનં ાહત કરે તે 'સાવાં' એટલે સઘળા તીર્થ કરા સમજવા અને ર-સિદ્ધ=સિદ્ધ થયેલા, સવકમર્ ક્ષય થવાથી જેઓનાં સર્વ પ્રયોજન સિદ્ધ થયાં છે, તે 'સિદ્ધો' જાણવા; એ તીર્શ'કરાને અને સિદ્ધોને. ૩-શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ (જ્ઞાન અને ક્રિયા) એ અન્ને પ્રકારના 'ધર્મ'ને આચરે તે અથવા તાે એ ધર્મનું દાન કરે તે 'चम्मायरिए'=' ધર્માચાર્યો ' જાણવા; ગાથામાં 'च' શબ્દ છે તેનાથી ૪-શ્રુતજ્ઞાનને લણાવનારા 'ઉપાધ્યાયેા' સમજવા, અને પ-સન્વ એટલે સ્થવિર-ક દિપક, જિનક દિપક વગેરે સર્વ પ્રકારના साह='માક્ષની સાધના કરનાગ સાધુઓ ' (મુનિઓ) સમજવા;--એ પાંચેયને વંદન કરીને. એમ પહેલી અડધી ગાથાથી સર્વ વિઘ્નાની શાન્તિ માટે પંચપરમેષ્ઠિને કર્યો છે નમસ્કાર જેણે, એવેા શ્રાવક કહે છે કે-'इच्छामि'=હું ઇચ્છું છું, શું1 'पडिक्रमिउं'=' પ્રતિક્રમણુ કરવાને ' અર્થાત નિર્વૃત્ત થવાને. કાનાથી નિર્વૃત્ત થવાને ? ' सावगघ-મ્માइआरस्स ≒શ્રાવકધર્મમાં લાગેલા અતિચારાથી, અહી' મૂળમાં 'અતિચાર' શબ્દ જાતિ અર્થમાં એકવચનાન્ત છે, માટે સર્વ જાતિના અતિચારાથી, ' એમ અર્થ સમજવેા અને છઠ્ઠી વિભક્તિ છે તે પંચમીના અર્થમાં છે, તેના એ અર્થ થયેા કે–' શ્રાવકને અંગે જણાવેલા જ્ઞાનાચારાદિ પંચાચાર વગેરેના કુલ એક સાં તે ચાવીસ અતિચારાથી નિવૃત્ત થવા ઇચ્છું છું, '-એ ગાથાર્થ પૂર્ણ થયેા (૧). હવે સામાન્ય રીતિએ સર્વ અતિચારાનું સાથે પ્રતિક્રમણ કરવા કહે છે કે----

" जो मे वयाइयारो, नाणे तह दंसणे चरित्ते अ।

सुहुमो य बायरो वा, तं निंदे तं च गरिहामि ॥२॥ "

અર્થ'-'जો'=સામાન્ય જે કાેઇ, 'મે'=મારે, ' વયાદઆરો '=પાંચ અહ્યવત, ત્રણ ગુણવત અને ચાર શિક્ષાવતાની મલિનતા રૂપ પંચાતેર અતિચારા તથા ' नाणे '= शानना કાલ-વિનય વગેરે આઠ આચારામાં વિપરીત વર્તન કરવા રૂપ, 'दंसले '=સમ્યક્ત્વમાં ' શંક્રાદિ ' પાંચ દાવા સેવવા રૂપ તથા 'નિઃશંકતા ' વગેરે આઠ દર્શનાચારા નહિ પાળવા રૂપ, ' चरित्तે '≃ચારિત્રના પાંચ સમિતિ તથા ત્રણુ ગુપ્તિ રૂપ આઠ આચારામાં અનુપયાગપણું વર્તન કરવા રૂપ, અને મૂળમાં ' अ ' (च) છે તેનાથી તપાચાર, વીર્ચાચાર તથા સંલેખનાના અતિચારા સૂચબ્યા છે; તેથી બાહ્ય અને અભ્યાંતર ખાર પ્રકારના તપ; તથા મનનું-વચનનું-કાયાનું એ ત્રશુ પ્રકારનું મળ–વીર્થ સમજવું, આ તપ કરવાની તથા *ખ*ળ ફેારવવાની શક્તિ છતાં ધર્મકાર્યમાં છૂપાવવાથી તે ત્તે અતિચારા, તથા સંલેખનાના (આ લાેકમાં સુખ-સૌગાગ્યાદિની, પરલાેકમાં દેવ-દેવેન્દ્રપણા વગેરેની, સુખમાં જીવવાની, દુ:ખમાં મરવાની અને કામભાેગપ્રાવ્તિની, ઇચ્છા રૂપ) પાંચ અતિ ચારા, કુલ (૭૫+૮+૧૩+૮+૧૨+૩+૫=) એક સા ને ચાવીસ અતિચારામાં, ' **સુદુમો ય बાયરો વા '**=ન સમજી શકાય તે ' સૂક્ષ્મ ' અથવા પ્રગટ સમજાય તે ' બાદર ' (કાઇ પણ અતિચાર લાગ્યા હાેય), 'તં '=તે સર્વ અતિચારાને ' निंदे '=મનના પશ્ચાત્તાય રૂપે નિંદુ છું અને 'ત च गरिद्वामि '=ते સર્વની ગુરૂસાક્ષીએ (મેં અધેાગ્ય કર્શું એમ) ગર્હા કરૂં છું (ર). પ્રાય: બીજાં વ્રતાના પણુ વ્યતિચારા પરિગ્રહથી થાય છે (અતિચારાનું મૂળ પરિગ્રહ છે), માટે હવે સામાન્યથી પરિશ્વહનું પ્રતિક્રમણુ કરવા કહે છે કે---

" दुविदे परिग्गहंमी, सावज्जे बहुविहे य आरंभे।

Ŀ

પ્રo 3-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણમાં 'વ'દિત્તુ ' સૂત્રના અર્થ]

कारावणे अ करणे, पडिकमे देसिअं सन्वं ॥३॥

અર્થ-' दुचिहे '=' સજવ તथा નિજેવ ' એમ એ પ્રકારની વસ્તુઓના ' परिग्गहंमी '= પરિબ્રહમાં (મૂચ્છોમાં), ' सावज्जे बहुविहे य आरंसे '=' પાપત્વરૂપ અનેક બાતિના આરંભોને (જીવહિંસાદિ પાંધાને), ' कारावणे '=બીજા દ્વારા કરાવવાથી ' करणे '=સ્વયં કરવાથી અને ' ज' શબ્દથી તેમાંના કાઇ પાપની અનુમાકના કરવાથી પછુ ' મને જે કાઇ અતિચાર લાગ્યા દ્વાય તેનું' એટલા વાક્યના સંખંધ પાછળની ગાથામાંથી અહીં બોડવા; ' पडिडम देसिज सब्वं '= દ્વિસ સંબંધી તે સર્વ અતિચારાનું પ્રતિક્રમણ કરૂં છું, અથાત તે અતિચારા રૂપ અશુભ ભાવાથી હું પ્રતિકૃળ ગમન કરૂં છું, અથવા નિર્વૃત્ત થાઉં છું, (પાછા કરૂં છું); અહીં ' देसीय' પદ આર્થપ્રયાગથી થયેલું છે, તેનું સંસ્કૃત ' दैवसिक' થાય અને તેના ગૂજર-ભાષામાં ' દિવસ સંબંધી ' અર્થ થાય છે; એમ રાઇ, પદ્મી વગેરે પ્રતિક્રમણામાં પણ ' राइ अં પવિજ્ય ' વગેરે શબ્દો બાલવા અને તેના અર્થ પણ તે તે પ્રમાણે સમજવા (3). અહીં ' प्रतिक्रमण '=' પાછ કરવું ' અર્થ જણાબ્યા, તે માટે કહ્યું છે કે---

" स्वस्थानाधत् परस्थानं, ममादस्य वशाद् गतः ।

तत्रैव क्रमणं भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" પ્રમાદને વશ પોતાના (સમભાવ) સ્થાનથી (રાગ-દ્રેષાદિ પર ભાવરૂપ) પરસ્થાનમાં ગયેલા જીવતું, પુન: પાતાના સ્થાનમાં પાછા કરવું તેને પ્રતિક્રમણુ કહેવાય છે. " ત્રીજી ગાથાતું વર્ણન કશું'. હવે જ્ઞાનના અતિચારાની નિંદા કરવા કહે છે કે----

" जं बद्धमिंदिएहिं, चउहिं कसाएहिं अप्पसत्थेहिं।

रागेण व दोसेण व, तं निदे तं च गरिहामि ॥३॥ "

અર્થ-'ંજ बર્દ્ધ'=જે અશુભ કર્મ બાંધ્યું હાેય; અહીં જ્ઞાનમાં અતિચાર રૂપ 'અશુભકમં' જાણવું, કારણ કે–પ્રસંગને અનુસારે વિસ્તિમાં વિધ્નભૂત (અપ્રશસ્ત) દુષ્ટ ઇન્દ્રિયોને અને દુષ્ટ કષાયોને વશ ધયેલા જીવને તે ઇન્દ્રિયા ઠે કષાયાથી જે કર્મ બંધાય, તેનું મૂળ અજ્ઞાન છે; માટે ઇન્દ્રિયા અને કષાયોથી બંધાવા છતાં તે કર્મ જ્ઞાનાતિચારરૂપ છે. કહ્યું છે કે–

> " तज्झानमेव न भवति, यस्मिन्नुदिते विभाति रागगणः । तमसः क्वतोऽस्ति शक्ति दिनकरकिरणाग्रतः स्थातम् ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"તે જ્ઞાન, જ્ઞાન નથી જ, કે જે પ્રગટ થવા છતાં રાગના સમુહ (રાગ-દ્વેષાદિ) રહી શકે ! શું અધારામાં એ શક્તિ છે કે તે સૂર્યનાં કિરણેાની સામે ટકી શકે ! ન જ ટકી શકે તેમ રાગાદિ પણ જ્ઞાનની હાજરીમાં ન જ રહી શકે. રહે તા જ્ઞાનરુપ સૂર્યના અભાવ સમજવા. માટે જે ઇન્દ્રિયા કે કષાયામાં રાગાદિનું અધન હાેય, તે અપ્રશસ્ત કહેવાય છે અને અપ્ર-શસ્તતા અજ્ઞાનમુલક હાેવાથી તેનાથી અધાતું કર્મ પણ જ્ઞાનાતિચારરૂપ છે. એ જ્ઞાનાતિચારરૂપ કર્મ કયાં સાધનાથી બાંધ્યું ? તે કહે છે-'इंदिपहिं कसापहिं अप्पसत्येદિં=અપ્રશસ્ત ઇન્દ્રિયા અને અપ્રશસ્ત કષાયાથી. તેમાં સ્પર્શ-રસ વગેરે સ્વસ્વ વિષયામાં જોડાએલી સ્પર્શનેન્દ્રિય વગેરે પાંચ ઇન્દ્રિયાથી અનુક્રમે ૧-'સંભુત સાધુ, ૨-સાદાસ રાજા, ૩-ગ'ધપ્રિયક્રમાર, ૪--મશુરાના

522

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૫

વચ્ચિક અને પ-સુભદ્રા શેઠાણી'ની જેમ બાંધેલું. તથા તીવ ઔદયિક ભાવને પામેલા 'કોધ-માન-માયા-લાેભ' એ દુષ્ટ કષાયાથી અનુક્રમે ૧-'મષ્ટ્રુકક્ષપક, ર-પરશુરામ, 3-ધનશ્રી અને ૪-મમ્મ ચુ શેઠ'ની જેમ બાંધેલું; વળી 'रागेण व दोसेण व'='ગાવિંદવાચક અને ઉત્તરાની જેમ દૃષ્ટિરાગ, કામરાગ વગેરે દુષ્ટ 'રાગથી' બાંધેલું અને 'ગાષ્ટામાહિલ' વગેરેની જેમ દ્વેથથી--અપ્રીતિથી બાંધેલું કર્મ'; અહીં 'વા' 'થા' શખ્દો 'અથવા' અર્થમાં છે. એમ તે તે પ્રકાર બાંધેલા 'તં નિંદે તં च गरिहामि'='તે કર્મને નિંદું છું અને ગર્હા કરૂં છું;' વગેરે અર્થ બીજી ગાથા પ્રમાણે. આગળ પણ તેમ સમજવું (૪). હવે 'સમ્યઝર્શન અને ચક્ષુદર્શનને અંગે કહે છે--

> " आगमणे निग्गमणे, ठाणे चंकमणे अणाभोगे । अभिओगे अ निओगे, पडिकमे देसिअं सव्वं ॥५॥ "

અર્થ-'આગમન-નિર્ગમન-સ્થાન-ચંક્રમણુ-અનાભાગ-અભિયાગ અને નિયાગ કરવાથી જે આંધ્યું હાય તે દૈવસિક સર્વ પાયનું પ્રતિક્રમણ કરૂં છું;' તેમાં મિથ્યાદ શિઓની રથયાત્રા (વર-દ્યાંડા) વગેરે જોવા માટે કુત્હલથી 'ચા+गમનં'=સર્વ પ્રસંગામાં જવું, અને 'નિર્ગમનં'=પાછા કરવું, તથા મિથ્યાદ દિવાની કુલિકાઓ (દેહરીઓ)) વગેરે સ્થલે 'સ્થાનં'=ઊભા રહેવું, અને चंक्रमर્ण'= ત્યાં આમ-તેમ કરવું, એ આગમન-નિર્ગમન-સ્થાન અને ચંક્રમણ કયા કયા કારણે કર્યાં ? તે કહે છે 'अनामोगે'=ઉપયાગ (સ્મૃતિ) ચૂકવાથી યા અજ્ઞાનપણે, 'अમિઓને'=બલાત્કારથી, અર્થાત્ રાજ કે લાકસમૂહ વગેરેનાં દબાણુ-આગ્રહ વગેરે રૂપ રાજભિયાગાદિ કારણાથી અને 'નિયોને'= 'નગરશેઠ' આદિ પદવી હાવાને યાગે (ઔચિત્ય જળવવાની ક્રજથી)-એમ એ ત્રણ કારણે ઉપર કહ્યાં તે 'આગમન' વગેરે કરવાથી જે કર્મ આંધ્યું હાય, તે 'પંડિક્રમણ કરવા કહે છે કે-

" संका-कंख-विभिछा (गिच्छा), पसंस तह संथवो कुलिंगीसु । सम्मत्तस्सइयारे, पडिकमे देसिअं सव्वं ॥६॥ "

અર્થ-" અહીં દર્શન (મિથ્યાત્વ) માહનીય કમ⁶ના ઉપશમ, ક્ષયોપશમ કે ક્ષય થવાથી પ્રગટેલા 'જિનકથિત તત્ત્વાની શ્રદ્ધા રૂપ' આત્માના શુભ પરિણામ (સ્વભાવ), તેને સમ્યક્ત્વ કહ્યું છે. આ સમ્યક્ત્વના 'શંકા' વગેરે પાંચ અતિચારા છે, જે શાવકે જાણવા જોઇએ, પણ આચ-રવા જોઇએ નહિ; છતાં જિનકથિત તત્ત્વામાં શંકા વગેરે કરવાથી જે કમ્ઈ આંધ્યું હાય, તેનું 'પ્રતિક્રમણ કરૂં છું' વગેરે અર્થ ત્રીજી ગાથા પ્રમાણે. એ શંકાદિનું સ્વરૂપ કહે છે–(૧) 'સંજ્તા'= જિનેશ્વરાએ કહેલાં જવ-અજીવ વગેરે તત્ત્વામાં 'તે તે પ્રમાણે હશે કે નહિ ?' એમ સંશય કરવા, (૨) 'જંજ્ર'=અન્યધમી ઓમાં ક્ષમા-અહિંસા વગેરે શણાના લેશ જોઇને તે તે અન્ય ધર્મ-ની અભિલાષા કરવી (૩) વિગિંચ્છા'=દાનાદિ ધર્મકાર્યો કરવા છતાં, 'આનું ફળ મળશે કે નહિ ?' વગેરે ફલના સંદેહ (સંશય) કરવા, અહીં કાઇ સ્થલે 'વિંચ્દછા' પાઠ છે, તેના અર્થ 'સાધુનાં શરીર તથા ઉપધ-કપડાં વગેરે મેલથી મલિન જોઇને તેઓની 'જીગુપસા' (અણુગમા–નિંદા)રૂપ 'વિદ્ધ જાગુપ્સા' કરવી, (૪) 'પત્તંત્ત્ર'=અન્યધર્મી ઓની 'ઓહા ! આ લોકો મહા તપરવીઓ છે' વગેરે પ્રશંસા કરવી, (૫) 'તત્ત સંથવો જી દિંગી છું 'અહા તે અન્ય ધર્મના સાધુ વગેરેની સાથે

કાર

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણુમાં 'વ'દિત્તુ' સૂત્રના અર્થ]

પરિચય કરવા--રાખવા, એમ 'સમ્મત્તરસફयારે'=સમ્યક્ત્વના પાંચ અતિચારાનું 'पश्चिक्रमे'=વગેરના અર્થ આગળ કદ્યા પ્રમાણે. આ પાંચ અતિચારામાં અનુક્રમે (૧) ક્ષીરનું પાન કરનારા બે છાક-રાએા, (૨) રાજા તથા અમાત્ય, (૩) જિનદત્તના મિત્ર દુર્ગે'ધ, (૪) શકટાલ મંત્રી અને (૫) સુરાષ્ટ્ર શ્રાવક-એ પાંચનાં દષ્ટાન્તા અન્ય ગ્રંથાથી જાણી લેવાં.' હવે ચારિત્રાતિચારના પ્રતિક્રમ-ભુની ઇચ્છાથી પ્રથમ સામાન્ય રૂપે 'આરંભ નિંદા' માટે કહે છે કે-

" छकायसमारंभे, पयणे य पयावणे य जे दोसा ।

अत्तहा य परहा, उभयहा चेव तं निंदे ॥७॥ "

અર્થ'-'छक्कायसमारंमे'='પૃथ्वी-પાણી-અગ્નિ-વાયુ અને વનસ્પતિ' એ પાંચ સ્થાવરકાય તથા ત્રસકાય, એમ છકાય જીવાના સમારંભ કરવાથી=અત્યંત પીડા ઉપજાવવાથી, અહીં 'તુલા-દંડ'ના ન્યાયે 'જેમ તાલવાના કાંટાે કહેવાથી સાથે એ છાબડાં પણ આવી જાય તેમ' સમારંભ શખ્દથી સાથે 'સંરંભ અને આરંભ' પણ સમજી લેવા; તેમાં મારવા વગેરેના સંકલ્પ કરવા તે 'સંરંભ,' પીડા ઉપજાવીને તે 'સમારંભ' અને ઉપદ્રવ (પ્રાણનાશ) કરવા તે 'આરંભ' કહેવાય છે : અર્થાત-એ પૃથ્વીકાય આદિ છ પ્રકારના જીવાના સંરંભ, સમારંભ અને આરંભ કરવાથી 'जे दोसा'=જે 'દાષો' (પાયા) સેવ્યા હાય; અહીં 'અતિચાર' નહિ કહેતાં 'દાષ' કહેવાનું કારણ એ છે કે-અતિચારા વરતની મલિનતા રૂપ હાેય છે અને છકાય જીવાની અહિંસા રૂપ વ્રત અંગી-કાર ન કર્ફ્રે હાેય તેને એ મલિનતા ન ઘટે, માટે દાેષોના અર્થ અહીં અતિચાર નહિ પહ પાપ સમજવા; એ પાપાનાં કારણા કહે છે-'પ**રાળે ય પયા**વળે ય'=સ્વય પકાવવાથી, બીજા દ્વારા પકાવરાવવાથી અને ખીજા '**ય' (૨૦) શ**બ્દથી અનુમાદના કરવાક્ષી, અર્થાત–રસાઇ આદિ પાક કરવા−કરાવવા કે અનુમાદવાથી, એ પાક કાેને માટે ? 'અતદા ય પરદઠા ૩મયટ્ઠા चેવ'=આત્માર્થ =પાતાને માટે, પરાર્થે = પ્રાધુર્ણ ક (મહેમાન-પરાષ્ટ્રા) વગેરે બીજાઓને માટે, 'ઉલયાર્થ-સ્વ-પર બન્નેને માટે તથા 'च' એટલે નિષ્કારણુ દ્વેષ વગેરેથી, અહીં 'વવ' શબ્દથી ઉપર જણાવ્યાં તેટલાં જ કારણે એમ સમજવું, અથવા બીજી રીતિએ 'મુગ્ધ યુદ્ધિથી હું સાધુને માટે ભાજન તૈયાર કરીશ તાે મને પુષ્ડ્ય થશે '–એમ પાતાના પુષ્ડ્યને માટે, ' બીજાના પુષ્ડ્યને માટે ' તથા 'પાતાના અને પરના-ઉભયના પુષ્ટ્યને માટે' એમ પણુ અર્થ કરવા; કલિતાર્થ એ થયે કે–પાતાના પરના કે ઉભયના કારણે (અથવા પુષ્ટ્રયાર્થ) પાક કરવા--કરાવવા અને અનુમાદવાશી છકાય જીવાના 'સંરંભ' વગેરે થવાથી જે પાપા થયાં હાેય. અથવા બીજો અર્થ એમ પણ છે કે-છકાયનાે સમારંભ થાય, તેમ અયતનાથી, અર્થાત 'પાણી ગાળવું' વગેરે કાર્યોમાં યતના નહિ રાખવાથી જે દેાષો સેવ્યા હાેય, 'તં નિંદ્વે'=તેની નિંદા કરૂં છું. (૭) " હવે ચારિત્રના 'અતિચા રાતું ' સામાન્યતયા પ્રતિક્રમણ કરવા કહે છે કે--

" पंचण्हमणुवयाणं, गुणव्वयाणं च तिण्हमइआरे । सिक्खाणं च चडण्डं, पडिक्कमे देसिअं सब्वं ॥८॥"

અર્થ'-" પાંચ અહુવતાના, ત્રણ ગુણવતાના અને ચાર શિક્ષાવતાના, એમ દિવસે લાગેલા સર્વ અતિચારાનું, 'પ્રતિક્રમણુ કરૂં છું' વગેરે અર્થ ત્રીજી ગાથા પ્રમાણે. માત્ર અહીં 'અણુવ**ત**'

Jain Education International

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૫

શબ્દમાં 'अणુ'ના 'अનુ' અને 'अणु' બે પ્યાયશબ્દો છે અને અનુક્રમે તેના 'પાછળ તથા ન્હાનું' મેમ અથે થાય છે. તેમાં સમ્યક્ત્વ પ્રગટ થયા 'પછી' પ્રાપ્ત થાય માટે 'અનુવ્રત' અને સાધુનાં મહા-વતોની અપેક્ષાએ શ્રાવકનાં વતા '-હાનાં-લઘુ' હાવાથી અણુવ્રત' સમજવાં. પાંચ અણુવ્રતા શ્રાવ-કના 'મૂલગુણો'-છે અને અભુવતાને વિશેષ 'ગુણુ કરનાર હાવાથી ' દિશિપરિમાણ વગેરે ત્રશ્વને 'ગુણુવ્રતો' કહ્યાં છે. આ આઠ વતો 'યાવત્કથિત ' ભવજજીવ સુધીનાં) હાય છે અને ચાર શિક્ષાવ્રતા 'ઇત્વરકાલિક' (અમુક વખતે કે અમુક પર્વદિવસે કરાતાં હાવાથી અમુક સમય કે અમુક દિવસ પુરતાં) છે. વિદ્યાર્થી વિદ્યાના પુનઃ પુનઃ અભ્યાસ કરે, તેમ આત્માને પણુ પુનઃ પુનઃ સમતાદિ ગુણાના અભ્યાસ રૂપ હાવાથી ' સામાચિક ' વગેરે ચારને ' શિક્ષાવ્રતા ' કહ્યાં છે. (૮)" હવે ચારિત્રના અતિચારાનું જુદું જુદું પ્રતિક્રમણ કરવા પહેલા વતને અંગે કહે છે કે--

" पढमे अणुव्वयंमी, श्रूलगपाणाइवायविरईओ । आयरियमप्पसत्थे, इत्थ पमायप्पसंगेलं ॥९॥ "

અર્થ-' पढमे अणुज्वयंमी'=પહેલા અહવતમાં, અર્થાત્ અહિંસાવત સર્વ વ્રતાના સાર છે, સર્વ વ્રતાનું સાધ્ય અહિંસા છે, માટે સર્વમાં પહેલું, વળી 'ચળું='અનુ અને અછુ. તેમાં વ્રતા સમક્તિની 'અન્≕પછી' પ્રાપ્ત થાય છે, માટે 'અનુવ્રત' અને મહાવ્રતો કરતાં શ્રાવકનાં વ્રતો 'अणુ'= -હાનાં ' હાવાથી અણ્વત, એમ પહેલા અણ્ (અનુ)વતમાં 'धूलगपाणाइवाय'=મોટા અથવા માટા છવાના પ્રાણાતિપાત (હિંસા). તેમાં જે બાહ્ય ચક્ષ વગેરેથી જોઇ શકાય તેવા માટેા, અથવા જેઓનાં ગમન-આગમન વગેરે જોઈ શકાય તેવા માટા બેઇન્દ્રિય આદિ ત્રસ જવાના શ્રેમ 'યૂલગ' વિશેષણ અતિપાતનું અને જીવેાનું બન્નેનું થઇ શકે છે, માટે માટે કે માટા જીવાના ' પાण '=ઇન્દ્રિએા-બળાે-શ્વાસાચ્છુવાસ અને આયુષ્ય રૂપ બાહ્ય પ્રાણોના ' अतिपात '= તેઓનાં હાડકાં વગેરે લેવાનાે ઉદ્દેશ, ઇત્યાદિ કારણે 'નાશ' તેની ' વિર≸એ '=નાશ નહિ કરવાની વિરતિ-પ્રતિજ્ઞા, તેનાથી 'आयरिय'=વિપરીત આચરણ કર્યું હાેય-પ્રતિજ્ઞા પાલી ન હાેય; સળંગ અર્થ-પહેલા અહાવતમાં માટા અથવા માટા જવાના પ્રાહ્યનાશ (હિંસા) નહિ કરવાની કરેલી પ્રતિજ્ઞાથી વિપરિત આચરણ કર્યું હાય, અહીં કાેઈ પ્રશ્ન કરે કે-દેશ વિરતિમાંથી આગળ વધી ને સર્વ વિરતિમાં જનારાને પણ આ પ્રતિજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન તે! થાય, અને તેનું પ્રતિક્રમણ કરવું તા ઘટિત નથી તેનું શુ' ? એનું સમાધાન કરે છે કે 'अपसत्थे'=ક્રોધાદિના ઉદયને વશ (होध वगेरेना अशुभ परिषाम) थवाथी, ' इत्थ '=आ प्राषातिपातमां 'पमायप्पसंगेणं'=प्रमा-કમાં આસક્ત ચવાથી, અર્થાત 'સુરાપાન' વગેરે પાંચ પ્રકારના પ્રમાદમાં અત્યાંત મગ્ન થવાથી. અહીં એકના નામ સાથે તેનાં સબ્લતિય પણ ગણાય છે'-એ ન્યાયે 'પ્રમાદ' કહેવાથી 'આકુટી (એદરકારી) અહંકાર ' વગેરે બીજાં પણ કારણા સમજી લેવાં, માટે તે દરેકને યાેગે આ વતમાં જે અતિક્રમણ કર્યું હાય, અથવા બીજી રીતિએ એ વિરતિને આશ્રીને હવે પછીની ગાથામાં કહેવાશે તે 'વધ-બન્ધન ' વગેરે અનુચિત આચરણ કર્શું હાેચ ' તેનું પ્રતિક્રમણ કરૂં છું. ' વગેરે આગળની ગાશામાં કહેવારી તેના સંબંધ જોડવા. (૯)" હવે તે જ 'વધ-બન્ધન' વગેરે કહે છે-

" वह-वंध-छविच्छेए, अइभारे भत्तपाणवोच्छेए ।

પ્ર૦૩-ક્રિનચર્યા-પ્રતિક્રમણમાં 'વ'કિન્તુ'સ્ત્રના અર્થ]

पटमवयस्सइयारे, पडिक्कमे देसिअं सब्वं ॥१०॥ "

અર્થ'–" **લદ્દ** '=મનુષ્ય–પશુ વગેરેને નિર્દયપણે માર મારવેા, ' લંઘ '=દેારડા વગેરેથી સખ્ત

આંધવાં, ' छविच्छेए '= तेमनां કાન-નાક વગેરે છેદવાં-કાપવાં, ' अइमारे '= તેની શકિતના વિચાર કર્યા વિના ગજા ઉપરાંત ભાર-બાંજો ઉપડાવવા- ખેંચાવવા વગેરે અને 'मत्तपाणवोच्छेप'= તેએાનાં આહાર-પાણી અટકાવવાં (ભૂખ્યાં-તરસ્યાં રાખવાં), કોધાદિને વશ થઈ નિદ્યતાપૂર્વ'ક એ પાંચ પ્રકારે વર્તન કરવું તે ' पढमवयस्सइयारे '= પહેલા વતના (પાંચ) અતિચારા છે. એતું આંતચારપણું પૂર્વે (પૃ. ૨૮૮ માં) કહ્યા પ્રમાણે સમજી લેવું. અથવા અજાણુપણાથી કિંવા અતિકમ-બ્યતિકમ ' વગેરે કરવાથી પણ તે તે અતિચારા સર્વ વતોમાં સમજવા. આ ' વધ ' વગેરે પાંચ અતિચારા દ્વારા 'જે કાેઈ કર્મ બાંધ્યું હાેય,' વગેરે સંબંધ પૂર્વની ગાથામાંથી જોડવા, તેનું 'पडिक्कमે o' વગેરના અર્થ ત્રીજી ગાથા પ્રમાણે. (૧૦)' હવે બીજા વત માટે કહે છે કે-

" बीए अणुव्वयंमी, परिशूलगअलियवयणविरईओ । आयरियमप्पसत्थे, इत्य पमायप्पसंगेणं ॥११॥ "

અર્થ'-'' बीए अणुव्वयंमी'=બીજા અજીવતમાં, 'परि'=અતિશયેન, 'ઘਲग'=જેનાથી લાકમાં અપક્રીર્તિ, રાજદંડ વગેરે માટું નુકશાન થાય તેવાં માટાં, 'अलियवयण'='કન્યા અલિક' વગેરે પાંચ પ્રકારનાં ભુટઠાં (અસત્ય) વચના, જેવાં કે-(૧) (કન્યા કે તેના સંબંધીઓ ઉપરના) દ્વેષ વગેરે હાવાથી 'વિષકન્યા' ન હાય, તેને પણ (તેના વિવાહાદિમાં વિઘ્ન કરવા માટે) 'આ વિષકન્યા છે' વગેરે (અનેક પ્રકારે) કન્યા સંબંધી જીડ્ડું બાલવું તે 'કન્યાલિક.', (ર) દ્રેષાદિ કારણથી ઘણું દૂધ આપતી હાય, તેને પણ 'આ ગાય થોડું જ દૂધ આપે છે' વગેરે ગાય (પશ) સંબંધી અસત્ય બાલવું તે 'ગવાલિક.' (૩) પારકી જમીન (ઘર-દ્યેત્ર) વગેરેને પાતાની કહેવી (પાતાની પારકી કહેવી), વગેરે ભૂમિ સંખંધી અસત્ય બાલવું તે 'ભૂમ્યલિક.' અહીં 'કન્યા'ના ઉપલક્ષણથી મનુષ્ય વગેરે કાંઇ પણ છે પગવાળાને અંગે, 'ગાય'થી પશુ વગેરે કાંઇ પણ ચાર પગવાળાને અંગે તથા 'ભૂમિ' શબ્દથી કાેઇ પણુ અપદ (પગ વિનાની સવ' વસ્તુ ઝાડ-પાન વગેરેને) અંગે અસત્ય બાલવું, તે દરેકને તે તે 'કન્યાલિક' વગેરમાં ગણવું. (૪) ધન-ધાન્ય વગેરે બીજાની મૂકેલી કાઇ પણ થાપણનું હરણ કરવું (ઐાળવવી), તે 'ન્યાસાપહાર.' જે કે આ અધાંય કાર્યો (અપેક્ષાએ) ચારારૂપ છે, તાે પણ તેમાં અસત્ય બાલવાની મુખ્યતા હાવાથી 'મૃષાવાદ' તરીકે કહ્યાં છે. (૫) લેવડ-દેવડ(લેણા-દેવા)ને અંગે પ્રામાણિક માનીને બીજાએ સાક્ષી કર્યો હાય. તેમાં લાંચ--રૂશ્વત કે મત્સર વગેરેથી પ્રભાવિત થઇને ખાેટી સાક્ષી આપવી, તે 'કુટસાક્ષીપછું,' આ પાંચ પૈકીના ચાઘા અને પાંચના અલિકના સમાવેશ પહેલાં ત્રણ પૈકી કાેઇ ને કાેઇમાં થઇ જાય છે. છતાં 'થાપણ ઓળવવી અને ખાેટી સાક્ષી ભરવી' એ બે લોકોમાં અતિ દુષ્ટ મનાતાં हीवाधी जुहां अधाव्यां છે. એમ પાંચ પ્રકારતું અસત્ય બાલવાની 'विरति' ते 'परियुलगअलियब-यणविरई,' तेमां 'आयरियमण्पसत्थे॰' वगेरने। अर्थ पूर्व प्रमाखे(११)" હवे तेना अतियारा---

> " सहसा रहस्य दारे, मोसुवर्ग्से य कुडलेहे थ । बीअवयस्सइयारे, पढिकमे देसिअं सब्वं ॥१२॥ "

For Private & Personal Use Only

૬૧૫

ધિ સંગ ભાગ ૧-વિગ ૨-ગા ૬૫

અર્થ-'' અહીં 'सूचनात्स्वं' અર્થાત્ સૂત્ર માત્ર સ્ચના પુરતું જ હાય છે, એ ન્યાયે 'सहसा'= વિચાર કર્યો વિના બીજાને કલ'ક દેવું, 'આ માણસ ચાર છે' વગેરે વગેરે અસત્ય દાષા ઓજામાં આરાપવા તે ૧-'સહસાભ્યાખ્યાન',' પાતાની ઓએ વિશ્વાસથી જણાવેલી ગુપ્ત વાત (કે જે કહેવા જેવી ન હાય, છતાં) બીજાને કહેવી તે ૩-'સ્વદારામ' પ્રભેદ,' પાતાને તે વિષયનું જ્ઞાન ન હાેવા છતાં બીજાને તે તે 'મંત્ર-ઔષધિ' આદિના ઉપદેશ કરવા તે ૪-'મુષાપદેશ', અને ખાટાં (બનાવટી) છાપ-સીક્કા-અક્ષર બનાવીને કે માત્રા બિન્દુ વગેરે વધારીને (કે બક-લીને) ખાટા લેખ વગેરે કરવા-લખવા તે ૫-'કુટલેખ.' મુષાવાદવિરમણુ વ્રતના આ પાંચ અતિ-ચારા (દ્વારા 'ज बद्ध'= જે કર્મ બાંધ્યું હાય), તેનું 'एडिक्रमेo' વગેરેના અર્થ ત્રીજી ગાથા પ્રમાણે. (૧૨) હવે ત્રીજા વત માટે કહે છે-

" तइए अणुव्वयंमी, थुलगपरदव्वहरणविरईओ ।

आयरियमप्पसत्थे. इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१३॥ "

અર્થ-" तइप अणुव्वयंसी=त्रील અણુવતમાં 'धूलग'=જેનાથી રાજદ'ડ-કૈદ વગેરે થાય તેવી માટી, 'परहब्बहरण'=પારકા ધનની ચારી કરવાની, 'चिरईओ'=વિરતિથી (ચારી ન કરવાની प्रतिजाशी). 'आयरियमण्पसत्थे०' वणेरेने। अर्थ पूर्व प्रभाषे. (१३)" હवे तेना अतिशारी---" तेणाइडप्पओगे, तप्पडिरूवे विरुद्धगमणे य ।

कुडतलकुडमाणे. पडिकमे देसिअं सन्वं ॥१४॥ "

અર્થ-" તેળ =ચાર લાંકાેએ, 'आहड'=બીજા દેશ-પ્રદેશમાંથી ચારી લાવેલી કેસરાદિ કાંઇ વસ્તાને, 'આ સાંઘી (એાછી કિંમતે) મળે છે એવી લાભભુદ્ધિથી' ચારીની જાણવા છતાં ખરી-हवी ते १- स्तेनाहुत. 'च्यु ओगे' शण्हथी 'सूचनात् सूत्र'' के न्याये अहीं 'तस्करप्रयोग' सम-જવા; તેમાં 'તસ્કર'=ચાર લાેકાેને; પહેલાંથી વસ્તુ ઉધાર વગેરે આપવા દ્વારા ચારી કરવામાં 'વ્યુઓન'=પ્રેરણા કરવી તે ૨-'તસ્કરપ્રચાગ.' **તવ્યદિત્તવે**'=તે તે કંકુ-કેસરાદિ વેચવાની વસ્તુઓામાં તેના સરખી બીજી કસું છે। વગેરે, અથવા તે તે જાતિની પણ હલકી-કુત્રિમ વસ્તાઓ ભેળવીને વ્યાપાર કરવા; જેમ કે-ઘીમાં ચરખી કે બનાવટી ઘી, કેસરમાં કસુંબા કે બનાવટી કેસર, એમ સદશ કે કૃત્રિમ ચીને લેળવીને સારી વસ્તુના નામે ઉંચા ભાવે વેચવી તે 3-'તત્પ્રતિરૂપવ્યવહાર.' 'विरुद्धगमने'= 4224 थे शत्रु भानां राजय ते 'विरुद्ध राजय;' त्यां ते ते राजभानी आज्ञा विना વ્યાપાર માટે જવું તે ૪-વિરૂદ્ધગમન. અને 'कुडतुळ कुडमाणे'= ખાટાં (હલકાં-ભારે) તાલાં કે ખાટાં (ન્હાનાં–માટાં) માપાંથી વ્યાપાર કરવા (હલકાં કે ન્હાનાંથી આપવું અને ભારે કે માટાંથી લેવું) તે ય-'કુટતુલાકુટમાન' સમજવું. (૧૪)'' સંખાય પ્રકરણમાં કહ્યું છે કે---

" उचियं मोत्तुण कलं, दव्वाइकमागयं च उक्करिसं ।

निवडियमवि जाणंतो, परस्स संतं न गिण्हिज्ना ॥१॥ " (आ०व०२९) લાવાર્થ-" જે દેશમાં જે કાળે ઉચિત ગણાતું હાેય તેથી વધારે વ્યાજ લેવું નહિ. '૮૦૨૫-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ'ને આશ્રીને જે ચીજના જેટલા પ્રમાણમાં ભાવ વધ્યા હાય તેનાથી વધ ભાય હેવે! નહિ તથા 'આ વસ્તુ પડી ગયેલી છે' એમ જાણવા છતાં પારકી ચીજ લેવી નહિ." પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણમાં ' વ'દિત્તુ ' સુત્રના અર્થ]

એ પાંચ (કે એાછા) અતિચારા સેવવાથી જે કર્મ બાંધ્યું હાેય, તેનું 'पडिक्रमे देसिअं સરુવ વગેરેના અર્થ ત્રીજી ગાયામાં કહ્યા પ્રમાણે. હવે ચાયા વર્તને માટે કહે છે કે----

" चउत्थे अणुव्वयंमी, निर्च परदारगमणमविरईओ । आयरियमप्पसत्थे. इत्थ पमायप्पसंगेणं ॥१५॥ "

અર્थ'-' चउत्थे अणुव्वयंमी '=येाथा अखुवतभां, ' निर्च '=७'मेशां, ' परवारगमण '='भर' અન્ય પુરૂષોની 'દારા '=પરણેલી કે રખાલ (ભાંડે રાખેલી) સ્ત્રી સાથે 'ગમન '=મૈથુન સેવલું, તેની ' **વિર્દ્ય**એ '≕વિરતિથી, અર્થાત્ પરસ્રીસેવનના ત્યાગ રૂપ નિયમથી, ' **आयरियमप्दसरथे** '= વગેરે નવમી ગાથામાં જણાવ્યા સુજબ. (૧૫)" હવે તેના અતિચારા કહે છે---

" अपरिग्गहिया इत्तर, अणंग वीवाह तिव्वअणुरागे। चउत्थवयस्सइयारे, पडिकमे देसियं सन्वं ॥१६॥ "

અર્થ-" अपरिग्गहिया "=જેને પતિ ન હાય તેવી વિધવા (કે કુમારી વગેરે) સ્નીને ભાગવવી તે ૧–' અપસ્થિહિતાગમન. ' ' इत्तर '=ઇત્વર (અમુક) કાળ માટે કાેઇએ ભાડે રાખેલી વેશ્યા, (કે જે તેટલાે કાળ બીજા પુરૂષને ભાગવી શકે નહિ,) તેની સાથે મૈથુન સેવવું તે ર– 'ઇત્વરપરિअહિલાગમન.' ' अणग '= 'કામ' (વિષય) વાસના, તેના ચાેગે પરસ્રીની સાથે 'હાઠ-સુંબન, આલિંગન ' વગરે ફ્રીડા કરવી, અથવા વાત્સ્યાયને (કામશાસ્ત્રમાં) કહેલાં ચારાશી (કરણાને) આસનાને સેવવાં તે 3-' અનંગફીડા. ' ' चिवाह ' સ્નેહરાગ વગેરેથી પારકાં સંતાનાનાના વિવાહ કરવા તે ૪–'પરવિવાહકરણુ.' શ્રાવકે પાતાના સંતાનાના વિવાહના પણ અસુક સંખ્યામાં નિયમ કરવા જોઇએ. ' તિલ્લअणुरागे '= 'શબ્દ-રૂપ ' બેને કામ અને ' રસ-ગંધ-સ્પર્શ' ત્રણુને ભાેગ કહ્યા છે, એ કામ અને ભાેગોમાં અતિશય અનુરાગ કરવા (ગૃદ્ધિ કરવી) તે પ–'કામભાેગતીવ્રઅનુરાગ.' ચાૈથા વ્રતમાં 'પરઝ્રીગમનવિરમણુ' વ્રતવાળાને આ પાંચ અતિચારો છે, સ્વદારાસંતાષ વ્રતવાળાને અને સ્ત્રીને તાે પહેલા બેથી વ્રતભંગ થાય માટે છેલ્લા ત્રણ જ અતિચારો છે, એમ વિવેક સમજવા. અથવા તાે અતિક્રમ-વ્યતિક્રમ વગેરેને ચાેગે જે કમ બાંધ્યું હાેય, તે ' चउत्थवयस्सइआरे० '=વગેરે બાકીના અર્થ ત્રીજી ગાયા પ્રમાણે. (१९)" હવે પાંચમું વત કહે છે---

> " इत्तो अणुव्वए पंचमंमि, आयरियमप्पसत्थंमि । परिमाणपरिच्छेए इत्थ पमायप्यसंगेणं ॥१७॥ "

અર્थ-" इत्तो '=(ચાથા वत) પછી, अणुव्वष पंचमंमी '=धन-धान्य वગेरे नव अक्षरना પરિગ્રહનું પ્રમાણુ (મર્યાદા) બાંધવારૂપ 'પાંચમા અણ્વતને વિષે,' 'अल्पसत्त्र्यमि'=જે કાંઇ અપ્રશસ્તભાવે (દુષ્ટ પરિણામથી), ' આવરિયં '=અતિક્રમણ કર્યું' હાેય, કયા વિષયમાં ? ' પરિ-माणपरिच्छेद '=પચ્ચક્રૂઆણુ કરતી વેળાએ અમુક રાખેલા પ્રમાણુને। ' પરિચ્છેદ '=છેદ કરવામાં, અર્થાત્ તે પ્રમાણનું ઉલ્લંધન કરવામાં જે કાેઇ (અનિષ્ટ) આચરણુ કર્શું હાેય, તેને ' इत्य पमायप्पसंगेणं ' વગેરે આકીના અર્થ નવમી ગાથા પ્રમાણે. (૧૭)" હવે પ્રતિક્રમણ માટે કહે છે---" धणधनखित्तवत्धुं, रुप्पुतुग्णे य क्वविययरिमाणे ।

ଽୄଽଡ଼

િ ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૫

दुपए चउप्पयंमी, पडिकमे देसिअं सव्वं ॥१८॥ "

અર્થ∽" ઘજ "= 'ગણિમ' વગેરે ચાર પ્રકારનું દ્રવ્ય. તેમાં ગણીને અપાય-લેવાય તે સાપારી-ન્નચફળ-ફાફળ વગેરે 'ગણિમ, ' તાલ કરીને અપાય તે ગોળ વગેરે 'ધરિમ, ' માપીને (માપું બરીને) અપાય તે ઘી-ચાપ્પડ વગેરે 'મેચ' અને જે પરીક્ષા કરીને અવાય-લેવાય તે માણેક–હીરા–કાપડ વગેરે 'પારિચ્છેદા.' એ ચારેય પ્રકારનું ધન, 'ઘન્ન '=ચાવીસ પ્રકારનાં (પૃ૦ ૧૯૦ માં) જણાવેલાં ધાન્યા આ ધન અને ધાન્ય પાતે રાખેલા પ્રમાણથી વધારે રાખવું, એટલે કે-પાતાની પાસે નિયમ પુરતું હાય, ઉપરાંત દેશકાર આદિ પાસેથી લેવાના પ્રસંગ આવે ત્યારે તે ઘેર લાવે નહિ, પરંતુ પાતાનું જ્યાં સુધી વેચાય (એાછું થાય) નહિ, ત્યાં સુધી દેલ્યુદારને ત્યાં જ પાેલાના થકું રાખે, અગર અમુક મુદ્દલ પછી લેવાનું સાટું કરી રાખે, અથવા અમુક સંખ્યામાં મુંડા (કાેડી-કાેઠાર) જેટલું ધાન્ય રાખવાના નિયમ કર્યો હાય તેમાં વધારે ભરાય માટે મુંડા-કાેઠાર વગેરે ન્હાનાને માટા બનાવી ભરે, એમ અનેક રીતિએ એ બન્ને વસ્તુઓ ધારેલા પ્રમાણથી વધારે રાખવા રૂપ 'ધન-ધાન્ય અતિક્રમ ' નામના પહેલા અતિચાર. ' खित्त '=ક્ષેત્ર. તેમાં ૧–' સેતુ ' (કુવા–વાવડી વગેરેના પાણીથી પાક પાંકે તેવી જમીન), ૨– 'કેતુ' (વરસાદના પાણીથી પાક પાકે તેવી જમીન) અને ૩-'સેતકેતુ' (બન્ને રીતિએ પાક યાર્ક તેવી જમીન), એમ ત્રણુ પ્રકારની જમીન તે ક્ષેત્ર, ' बस्धु '=વાસ્તુ. તેમાં ૧-' આત' (જમીનની નીચેનું ભાંયરૂં વગેરે), ર-' ઉચ્છ્રિત ' (ઉપરનું મકાન-હવેલી વગેરે) અને ૩-' ખાતાચ્છિત ' (ભાેંયરાવાળી હવેલી વગેર) તથા ઉપલક્ષણુધી તે સિવાયનાં રાજા વગેરને વસવાટ કરવાનાં શહેર–ગામ-રાજ્ય વગેરે, એમ મકાને કે શહેર વગેરેને 'વાસ્તુ સમજવાં આ ક્ષેત્રા અને વાસ્તુ પાતે રાખેલી સંખ્યાના પ્રમાણથી વધવાના પ્રસંગે છે-ત્રણ વગેરને લેગાં કરી એક (માટું) અનાવે, તે ર-' ક્ષેત્રવાસ્તુ અતિક્રમ ' નામને। અતિચાર. ' રુવ્ય '=રજત (ચાંદી) અને ' સુવण્णે '=સાેતું, રાખેલા પ્રમાણથી એને વધવાના પ્રસંગ આવે ત્યારે તે પાતાનાં સ્ત્રી-યુત્રાદિને આપે, તે ૩-' રૂપ્ય-સુવર્ણ અતિક્રમ ' નામના અતિચાર. ' **જીવિઝાં** '=થાળ-કચાળાં વગેરે ધાતુઓનાં વાસણે આદિ ઘરનાે સઘળાે સરસામાન-રાચરચીલું, તે પ્રમાણથી વધી જતાં ન્હાનાંને માટાં, હલકાંને ભારે, વગેરે `ફેરફાર કરવા તે ૪-' કુપિત પ્રમાણાતિક્રમ ' અતિચાર. અને ' दुपप '=ગાડાં-દાસ-દાસી વગેરે સઘળાં એ પગવાળાં તथા ' चउप्पर्यमी '=ગાય-દાડા વગેરે સલળાં ચાર પગવાળાં, ધારેલા પ્રમાણુથી એ વધી જતાં તેઓના ગર્ભને સંખ્યામાં ન ગણુવા, વગેરે પ્રકારથી પ્રમાણનું ઉલ્લંઘન તે પ-'દ્વિપક-ચતુ•પદ પ્રમાણાતિક્રમ ' અતિચાર. આ પાંચ પૈકી જે के अतियारे। क्षाण्या हे।य ते ते, 'पडिक्कमे देसिकं सब्दं' वगेरे अर्थ त्रांक गाथा प्रभाशे. (१८) પાંચ અછ્વતોનું પ્રતિક્રમણ કહ્યું. હવે પહેલા ગુણવતના પ્રતિક્રમણ માટે કહે છે---

> " गमणस्स य परिमाणे, दिसासु उड्ढं अहे अ तिरिअं च । बुड्ढिसइअंतरदा, पढमंमि गुणव्वए निंदे ॥१९॥ "

અર્થ-" गमणस्स य परिमाणे '=જવા-આવવાના પરિમાણમાં ' य ' (च)=અતિક્રમણ કર્યુ હાય, કયાં જવા-આવવામાં ! दिसासु'=દિશાએામાં, કર્યા દિશાએામાં ?' उद्दढं अद्दे अ तिरिशं ब'

\$12

_					
৸৹	3-64	યર્યા-પ્રતિ	ાકમણમાં	'વ'દિ તુસૂત્રના	આર્થ)

≖ઉર્ધ્વ, અધા અને તિચ્છા દિશાઓમાં, તેમાં ઉંચે બે ચાેજન વગેરે રાખેલા પ્રમાણના ઉપયોગ નહિ રહેવા વગેરે કારણથી વધારે ઉંચે જવાથી ૧-'ઉધ્વૃદિશા અતિક્રમ' અતિચાર; નીચે પશુ ખાછુ-ભોંચરાં વગેરેમાં રાખેલા પ્રમાણથી અન્નણપણાદિ કારશે વધારે નીચે જવાથી ૨-'અધાદિ-શાતિક્રમ' અતિચાર; અને તિચ્છી' એટલે પૂર્વાદિ આઠ દિશાઐામાં રાખેલા પ્રમાણ ઉપરાંત અજાણપણા વગેરે કારણાથી વધારે દૂર જવાથી 3-તિયંગ્રદિશાતિક્રમ' અતિચાર વળી 'લુલ્ટિ'=એ દિશાઓમાં જે અમુક અમુક ચાજનાદિની છુટ રાખી હાય, તેમાં કાે એક દિશામાં વધારે દ્વર જવાના પ્રસંગ આવતાં ન જવાનું હાય તે દિશામાંથી અમુક ચાજન આછા કરીને જે દિશામાં જવાનું હોય તેમાં ઉમેરવા, એ રીતિએ અન્ને દિશાના કુલ ચાજનનું પ્રમાણુ સાચવવાથી નિયમ અલંગ અને વસ્તુતઃ નિયમ ઉપરાંત જવાથી લંગ, એમ લંગાલંગરૂપ ૪–'ક્ષેત્રવૃદ્ધિ' નામના અતિચાર અને 'सइअंतरदा'=સ્મૃતિનું અંતર્ધાન -વિસ્મૃતિ; જેમ કે-પૂર્વ દિશામાં સા ચાજનથી વધારે નહિ જવાનું પ્રમાણુ કર્યું, પણુ જવાના સમયે ' પચાસ યાેજન પ્રમાણુ રાખ્યું છે કે સા ?'-એવા સંદેહ થતાં સાંચાજનનું સ્પષ્ટ સ્મરણ નહિ હાવાથી જો પચાસથી ઉપરાંત લાય તા અતિચાર અને સા યાજનથી દૂર જાય તા વ્રતભંગ; એ પ-સ્મૃતિવ્રંશ' અતિચાર. એ 'पड मंमि'=પહેલા 'गुणव्वप'=ચીદરાજપ્રમાણુ લાેકમાં રહેલા જીવસમૂહતું પીડાએાથી રક્ષણુ કરવારૂપ 'ગુણુને કરનાર, માટે ગુણુવત, ' તેમાં ઉપર કહેલા કાેઇ અંતિચાર લાગ્યા હાેય તેની निंदे-નિંદા કરૂં છું, વગેરે પૂર્વની જેમ જાણવું. (૧૯) "

બીનું ગુણવત એ પ્રકારે છે, એક લાેગથી અને બીનું કર્મથી, લાેગ પણ એ પ્રકારે છે એક ઉપલાેગ અને બીજો પરિલાેગ, તેમાં 'उप'=એક વાર, 'મોેग≕લાેગવવામાં આવે, તેવી આહાર-પાણી પુષ્પ વગેરે ચીજોનાે લાેગ તે 'ઉપલાેગ' અને 'પરિ'=અનેક વાર 'મોેગ'=લાેગવાય તેવી મકાન-ઘરેલુાં-સ્ત્રી વગેરેતું સેવન, તે 'પરિલાેગ' સમજવા. આના પ્રતિક્રમણ માટે કહે છે--

> " मर्ज़ामि य मंसंमि य, पुष्फे य फले य गंधमछे य । उवमोगे परिभोगे, बीयंमि गुणव्वए निंदे ॥२०॥ "

અર્થ-" બ્રાવર્ક સુખ્યવૃત્તિએ તો અચિત્ત (નિર્જીવ) અને નિર્દોષ આહારથી નિવીહ કરવા તોઇએ, તેમ શકય ન હાય તા સચિત્તના ત્યાગ, તે પણ દુઃશકય હાય તા પાપવાળાં 'સુરાપાન, અનંતકાય' વગેરેના સંપૂર્ણ ત્યાગ કરીને, પ્રત્યેક વનસ્પતિ કે મિશ્ર (કાંઇક સચિત્ત-કાંઇક અચિત્ત) વગેરે વાપરવાનું પણ પ્રમાણ કરવું તોઇએ. તેને અંગે કહે છે કે-'मज्जंमि'=મઘ (સુરાપાન), 'મંસંમિ'=માંસ અને 'ય' (च)=બાકીની સર્વ અભસ્ય અને અનંતકાય વસ્તુઓ,' કે જેનું વર્ણન (પૃ. ૧૯૯ થી) પાંચ પ્રકારના ટેટા ' વગેરે બાવીસ અભસ્ય તથા બત્રીસ અનંત-કાંયરૂપે કહેવાઈ ગહું તે, 'વુત્વેત્રં=કેરડા-મહુડા વગેરેનાં ફૂવા (મહાર), 'ચ' (च)=ત્રસ જીવા હાય તેવાં પત્ર-ભાજી (કાબીજ) વગેરે અને 'फજ્રેં=જાંબુ-બીલાં વગેરે ફળા; આ મઘ-માંસ વગેરે વસ્તુઓની રાજકાર્ય વગેરે પ્રવૃત્તિ કરતાં કાઇ 'ખરીદી કરાવવી ' વગેરે કર્શુ' હાય તેમાં; આ નામાથી એ (ખાન-પાનરૂપ) 'અંતભોંગ' કહ્યો : હવે જેના (શરીરે ચાપડવા-પહેરવારૂપ) 'બાદ્ય લાગ થાય તે કહે છે–'ગંધ્ય કરે ચ'='ગ'ધ'= સુગંધી પદાર્થી ચાપડવા વગેરે અને ' માલ્ય'=

કાર

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા• ૬૫

કુલાની માળા પહેરવી (કલગી-છડી કે માથે ગુંથણુ કરવું) વગેરે, આના ઉપલક્ષણથી અહીં આકીની પણ ભાેગ્ય વસ્તુઓ સ્વયં જાણી લેવી. ઉપર જણાવ્યાં તે 'ઉપભાેગ-પરિભાેગ=' ભાેમ શબ્દથી ભાેમસેનની જેમ ' અહીં' 'ઉપભાેગ-પરિભાેગનું પ્રમાણું' સમજવું આ પ્રમાણુરૂષ 'बीयंमि શાળव्य = બીજા ગુણુવતમાં અજાણુપણા વગેરે કારણાથી જે અતિક્રમણ કશું' હાય (નિયમ ઉપ-રાંત ભાેગવ્શું હાેય), તેની 'નિંદે'=નિંદા કરૂં છું, વગેરે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણું. (૨૦). '' હવે એના અતિચારાના પ્રતિક્રમણ માટે કહે છે કે-

" सचित्ते पडिवद्धे, अपोऌदुप्पोलिए य आहारे । तुच्छोसहिभक्खणया, पडिक्कमे देसिअं सव्वं ॥२१॥ "

હવે લાગોપભાગની વસ્તુઓ મેળવવા માટે અંગારકર્મ વગેરે પંદર કાર્યો જે ચીકફ્ણાં કર્મી આંધવામાં હેતુ હાવાથી 'કર્માદાન ' કહેવાય છે, તે શ્રાવકે જાણવાં પણ આચરવાં જોઇએ નહિ, છતાં અભાણપણા વગેરેથી પ્રવૃત્તિ થઇ હાય તેના પ્રતિક્રમણ માટે કહે છે—

" इंगाली वण साही, भाडी फोडीसु वजर कम्मं । वाणिजं चेव य दंत-लक्खरसकेस विसविसयं ॥२२॥ " " एवं खु जंतपीरुण-कम्मं निल्लंछणं च दवदाणं ।

सरदहतलायसोसं, असईपोसं च वज्जिज्जा ॥२३॥"

અશ⁻" અહીં ગા૦ ૨૨ મીના પ્ર્વાંદ્રમાં 'कम्में' શબ્દ છે, તેના દરેક શબ્દા સાથે સંબં-ધ હાેવાથી 'इंगाली'=અંગારકર્મ, 'वण'=વનકર્મ, 'साडी'=શકટકર્મ, 'माडी'=ભાટકકર્મ અને અહીં 'फोडी'=સ્ફાટકર્કર્મ, એ પાંચ કર્મમાં, અહીં 'અંગારા કરવા તે અંગારકર્મ,' તેના ઉપલક્ષણથી અગ્નિના મહા આરંભવાળા લુહાર-ભાડભુંજા-કુંભાર-સાનાર વગેરેના પણ ધંધા કરીને આજીવિકા મેળવવી તે દરેક ૧- 'અંગાર(કર્મ)જીવિકા' જાણવી; એમ 'વનકર્મ' =જંગલા કપાવવાં વગેરે, 'શક-ટક્મ '=ગાડાં વગેરે વાહના કે તેનાં અંગા બનાવવાં-વેચવાં વગેરે, 'ભાટકકર્મ '=ગાડાં-ઊંટ-પાડા પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણમાં 'વ'દિત્તુ' સૂત્રના અર્થ]

વગેરેથી ભાડાના ઘંધા કરવા અને 'સ્ફાટકકર્મ'=જમીન ફાડાવવી (ખાદાવવી) વગેરે, એવાં કમેા કરીને આજીવિકા મેળવવી, તે અનુક્રમે ૨-'વનકર્મ જીવિકા;' ૩-શકટકર્મ જીવિકા; ૪-ભાટકકર્મ જવિકા અને ય-સ્ફેાટકકર્મ જીવિકા જાણવી. હવે ઉત્તરાર્ધથી મહા આરંભરૂપ પાંચ પ્રકારના 'બ્યા-પારા' કહે છે-'વાणિઙ્ર =વ્યાપાર, 'ચેવ'=વળી નિશ્વે અને 'દંતરુવखरसकेसविसविसयं'=એમાં વિષય' શબ્દ સર્વત્ર જોડવાથી દાંત વિષયક, લાખ વિષયક, રસ વિષયક, કેશ વિષયક અને વિષ વિષયક --એમ સમજવું. અર્થાત્ કાંત વગેરે પાંચેયના બ્યાપાર કરીને આજીવિકા મેળવવી તે. તેમાં લાેકા જે સ્થલે હાથીઓ વગેરેને મારીને, તેના દાંત-હાડકાં વગેરે મેળવતા હાય, તે સ્થલેથી તે ત્રસ પ્રાણીઓના શરીરનાં અંગો (અવયવા) રૂપ કાંત વગેરે ખરીદ કરવાં તે ૧-'દંતવાણિજ્ય,' એમ લાખ વગેરેના વ્યાપાર ૨- 'લાક્ષાવાણિજય,' મધુ-ઘી-તેલ વગેરેના વ્યાપાર ૩- 'રસવાણિજય,' પશુઆ કે મનુષ્યા વગેરેના વ્યાપાર ૪- 'કેશવાણિજય' અને ઝેર-શસ-અસ વગેરેના વ્યાપાર ય-વિષવાણિજ્ય'-એમ પાંચ પ્રકારના વ્યાપારા સમજવા. પૂર્વાહ[°]માં કહેલાં 'અંગારકમ[°]' વગેરે 'થઢમં =પાંચ કર્મો તથા આ પાંચ 'चाणिज्जं'=બ્યાપારા શ્રાવકે આજીવિકા માટે 'वज्जय'=વર્જવા. અમેમ બાવીસમી ગાથાના અર્થસંબંધ જાણવા. હવે તેવીસમીના અર્થ કહે છે-'जंतपीलण'≃યંત્ર દ્વારા પીડનં, અર્થાતુ આંડણીઆ–ઘંટી વગેરે ચંત્રાથી અનાજ વગેરે આંડલું−ઠળલું ઇત્યાદિ 'कर्म्म'=કર્મથી આજીવિકા મેળવવી તે ૧-'યંત્રપીડનકર્મ',' 'નિજ્ઞંજીળે'=નિતરાં લાગ્છનં (સર્વથા કાપવું), અર્થાત્ પ્રાણીઓના શરીરના અવયવાને કાપવા, એવું કર્મ કરીને આજીવિકા મેળવવી તે ર--'નિર્લાગ્-છ-નકર્મ.' 'दवदाण'=ઠવ દેવા. અર્થાત જંગલા-ગામ-શહેર વગેરે સળગાવીને આછવિકા મેળવવી તે 3-'हवहानडर्भ,' 'सरद्इतळायसोसं'=सरावरा-द्रहा-तलावे। वगेरेनुं शेषणु अरवुं, अर्थात् नीअ વગેરેથી તેમાંનું પાણી ખેંચીને (સુકવીને) આછવિકા મેળવવી તે ૪–'શાષણકમ' ' 'च'=અને '**असई पोसं'=**આજવિકા માટે દાસ-દાસી વગેરે દુરાચારીઓનું પાેષણુ કરીને તેના દુરાચારથી કમાણી કરવી તે ૫-'અસતિપાષણુકર્મ.' અહીં 'પ્લં' અને खુ' શબ્દા છે, તે ગાથાને અંતે નેડવા, તેના અર્થ એમ કરવા કે–એ પંદર કર્માકાના તથા 'પર્વ'=એવાં બીજાં પણ કાેટવાળપણું. જેલર-પણ વગેરે ખર(નિર્દય)કર્મા ઉત્તમ શ્રાવકે, 'खુ'=અવશ્ય, 'वज्जिज्जा'=વજ વાં જોઇએ. (આ પંદર કમીદાના વગેરે માટાં પાપકાર્યો અજાણપણા વગેરેથી કરતાં કાેઇ કર્મ માંધ્યું હાય, તેનું પ્રતિક મઘ કરૂં છું-વગેરે પ્રસંગાનુસાર સમજવું.) બીજા ગુણવતમાં આ ભાગાપભાગનાં સાધના રુપ પંદર પાપકમોનું પ્રતિક્રમણ જણાવ્યું. (૨૨-૨૩)"

હવે 'અનર્થદંડવિરમાણુ' નામના ત્રીજા ગુણવતને અંગે કહે છે કે-'અનર્થદંડ=સ્વશરીર કે સ્વજન વગેરેને માટે જે કાર્યો કરે તે 'અર્થ'=સપ્રયોજન, તે સિવાય નિષ્પ્રયોજન (નિરર્થક) કરે તે 'અનર્થ.' એમ જીવ વિના પ્રયોજને જે પ્રવૃત્તિથી પુણ્ય રૂપી ધનના નાશ કરે અને પાયકર્મથી લેપાય, તેને 'અનર્થ' દંડ' કહ્યો છે. એના 'અપધ્યાન આચરિત' વગેરે ચાર પ્રકારા છે. તેના 'મુદ્દત્તે' વગેરે અમુક કાળ સુધી ત્યાગ, તેને 'અનર્થદંડ' (વિરમણુ) વ્રત' કહેલું છે. આ ચારમાંના ૧-'અપ ધ્યાન આચરિત અને ર-પાપાયદેશ,' એનું સ્વરૂપ (પૃ. રગ્રરમાં) તે વ્રતમાં કહેવાઇ ગશું છે, આક્રીના ર-'હિંસક વસ્તુનું પ્રદાન' તથા ૪-'પ્રમાદાચરણુ' બે ઘણા પાયનાં કારણરૂપ હેાવાથી 'વંદિત્તુ' સૂત્રકાર પાતે બે ગાથાઓથી કહે છે----

Jain Education International

[ધગ્સ' ભાગ ૧-વિન્ ૨-ગાગ દ્ય

" सत्थग्गिग्रसल्जंतग-तणकडे मंतमूलभेसज्जे । दिन्ने दवाविए वा, पडिकमे देसिअं सब्वं ॥२४॥ " " ण्हाणुब्वद्वणवण्णगविलेवणे सद्दरूवरसगंघे । वत्थासणआभरणे, पडिकमे देसिअं सब्वं ॥२५॥ "

અર્થ-'सत्यगिम्सूसल'=શસ-અબ્નિ તથા મુશળ (સાંબેલું) વગેરે, 'जंतग'=ગાડું વગેરે યંત્રો, 'तण'=તૃણુ-ઘાસ, જેનાથી માટાં દારડાં (વસ્ત) વગેરે અને છે તે 'ડાલડા-શણુ' વગેરે જાતિનાં ઘાસ, અથવા 'ક્ષત-ઘા' વગેરેમાં થયેલા કૃમિઆ વગેરે છવેાના નાશ કરનારી 'બહુકરી' નામની વનસ્પતિ, 'कहુ'=કાષ્ટ, અર્થાત્ લાકડાના રેંટ-લાકડી વગેરે, 'મંત'=ઝેર ઉતારવાના કે વશી-કરણુ વગેરેના મંત્રા, 'મૂજું = મૂળીઆં, અર્થાત્ નાગકમની આદિ કે તાવ વગેરે ઉતારવાનાં મૂળીઆં, અથવા 'ગર્ભ પાડવા-પડાવવા' ઇત્યાદિ પાપકાર્ય તે 'મૂળકર્મ,' અને મેસરજો'=અનેક ચીંજો મેળવીને બનાવેલાં-ઉચ્ચાટન (સંતાપ-કલેશ) વગેરે કરનારાં ઔષધા; ઘણા જીવાના સંહાર કરનારાં એ શસ-અગ્નિ વગેરે હિંસક સાધના દાક્ષિણ્યતા આદિ કારણુ વિના જ 'दिन્ને'=મે બીજાને (જેને-તેને) આપ્યાં હાેય 'વા'=અથવા 'द्वाचिप'=ઓજાઓ દ્વારા અપાવરાવ્યાં હાય, તેનાથી જે કર્મ આંધ્યું હાેય, તેનું 'પ**દિજ્યો રે** વિલ્યં સ્લ્યું ના અર્થ ત્રીજી ગાથા પ્રમાણે. (૨૪)"

હવે ण्हाणुबट्टण'=સ્નાન અને ઉદ્વર્તાન, તેમાં ત્રસ છવાવાળી જમીન ઉપર, અથવા ઉડતા છવા પાણી વગેરેમાં પડે તેવા સમયે, કે વસઘી પાણીને ગાળ્યા વિના, એમ જયણા વિના શરીર ચાળવાપૂર્વ'ક સ્નાન કરવાથી જે કર્મ બાંધ્યું, તથા છવયુક્ત ચૂર્ણ (શરીરે ચાળવાની પીઠી) વગેરેનું શરીરે ઉદ્વર્તાન કરવું-શરીરે ચાળવું અને ચાળ્યા પછી શરીરથી ઉતારેલી તે વસ્તુઓને રાખમાં નહિ નાખતાં જયાં-ત્યાં નાખવાથી તેની ઉપર કીડીઓ વગેરે ચઢ, અને કુતરાં વગેરે તેનું ભક્ષણ કરે અથવા જતા-આવતા માણસોના પગ નીચે કચરાવાથી તે છવો મરી જાય, એમ જયણા વિના ઉદ્વર્તાન કરવાથી જે કર્મ બાંધ્યું, 'ઘજામ'=કસ્તુરી આદિધી શરીરે વર્ણુશાભા કરી, 'વિદ્યેવળે'=કંકુ-ચંદન-બરાસ વગેરેનું શરીરે વિલેપન કર્યું, એ વર્ણુ અને વિલેપનમાં ઉડતા છવા પડવા વગેરેથી વિરાધના થાય તેમ અયતનાથી કર્યાં, તથા 'સદ્દ'=(ક્રતૂહલથી) વીણા-વાંસળી વગેરેના શબ્દ સાંભળ્યા કે પાપ આરંભ કરનારા છવા જાગે તેમ રાત્રિએ ઉંચે શબ્દે બાલ્યા, કે જેથી 'झાउज्ओघणवणिપ ^{૧૨૬'} વગેરે ગાથામાં કહેલા દાષા લાગે, વગેરે જે કાઇ પાયકર્મ થયું હોય, વળી 'જ્જ્વ'=નટ વગેરેનાં રૂપા જોયાં (અર્થાત-નાટક-સીનેમા-સરકસ-લવાઇ-તમાસા-નટ-ભાંડ-ભવૈયાના ચાળા કે મદારીઓની રમત વગેરે જોયાં), 'રહ્ત'=સાંભળનારને પણુ આસક્તિ થાય

૧૨૬. શબ્દ સાંબળાને જાગેલા માધ્યુસામાં કાઇ રેટ વગેરે પાણીનાં યંત્રા ચલાવવાં શરૂ કરે, ઓએા પાણી ભરવા માટે નદી-કૂવે જાય, અગર ખળાં વગેરેમાં લાકા અનાજ પીલવા માંડે, પ્રભાત થયુ'-એમ સમજીને વ્યાપારીઓ વ્યાપાર માટે જાય, લુહાર વગેરે અમિ સળગાવે, કૌટું બીએા પોતાનાં કાર્યોમાં લાગી જાય, માછીમારા તથા કસાઇએા વગેરે પોતાના ધંધા શરૂ કરે, ચારા-માળીઓ તથા પરદારાને સેવનારાઓ પાપપ્રવત્તિ શરૂ કરે, સુસાધરી કરનારાઓ પ્રયાણ શરૂ કરે અને હળ-ગાડાં વગેરે ખેડનારાઓ તે તે કાર્ય શરૂ કરે, વગેરે પાપાર બમાં નિમિત્ત થવાય તેવું રાત્રે અવાજે બાલ્યા હોય. (એાર્બાનર્સ કિત-બાબ્ય, ૯૦)

કરર

પ્ર૦ 3-ક્રિનચર્યા- પ્રતિક્રમણમાં 'વ'દિત્તુ' સૂત્રના અર્થ]

તેમ તે તે ખાદ્ય વસ્તુના સ્વાદનું વર્જુન કશું, 'ગંગ્રે'=બીજાને આસક્તિ થાય તેમ ગંધની પ્રશંસા કરી, તથા 'ઘત્થાसणआभरणे'=વસ, આસન, આભરહ્યુ(આભૂવહ્યૂ-અલંકારાદિ)નું પછ્ય આસક્તિ વધે તેમ વર્જીન (વર્તન) કશું; અહીં શબ્દ-રૂપ વગેરે પાંચેય ઇન્દ્રિયોના વિષયા જદ્યાવેલા દોવાથી તેના સંજાતિય સુરાયાન, વિષયસેવન, કથાય, નિદ્રા અને વિકથા,-એ પાંચેય પ્રમાદા સમજી લેવા; અથવા તા આળસ-પ્રમાદથી તેલ વગેરેનાં ભાજન ખૂલ્લાં રાખ્યાં વગેરે અહીં જહ્યાવ્યું તે સઘળું 'પ્રમાદાચરિત' જાણવું; એ પ્રમાદાચરિત સેવવાથી જે કાઇ કર્મ આંધ્યું દોય, તેનું 'પદિશ્વમે દેસિલં સગ્વં'ના અર્થ ત્રીજી ગાથા પ્રમાહ્યું. (૨૫)" હવે તેના અતિચારા કહે છે-

" कंदप्पे कुक्कुइए, मोहरिअहिगरणमोगअइरित्ते । दंडमि अणद्वाए, तइअंमि गुणव्वए निंदे ॥२६॥ "

અર્થ-'જંવલ્વે'= કંદર્પ, અર્થાત માહ વધે તેમ હસવું તે એક; 'જવ્દુદ્વ (= કોત્કુચ્ય, અર્થાત આંખ વગેરેના વિકારપૂર્વક લોકો હસે તેમ ભાંડ જેવા ચાળા કરવા તે ીબીએ; મોદ્દરિ'=મીખર્ય, અર્થાત નિષ્પ્રયોજન પ્રસંગ વિના વાચાળપણે જે તે બહુ બાલવું તે ત્રીએ; 'अहिंगरण'=સંયુક્ત અર્થિકરણતા, અર્થાત આત્માને નરકાદિ દુર્ગતિના અધિકારી બનાવે તેવાં અધિકરણા-સાંબેલું, ખાંડણીએા વગેરે તુર્ત કામમાં આવે એમ સંયુક્ત રાખવાં, તે 'સંયુક્ત અધિકરણતા' ચાયા; વિવેકી પુરૂષોએ ગંધ-ચૂર્ણ વગેરે પણ મેળવીને તૈયાર ન રાખવાં કારણ કે-તૈયાર જોઇને બીજાને માગતાં અટકાવી શકાય નહિ, જીદાં જીદાં હોય તા સામા માગ જ નહિ, સ્વયમેવ અટકા જાય; 'મોમગદ્દાર્ત્તે'-ઉપલાગ-પરિલાગની વસ્તુઓના ઘણા સંગ્રહ, વધારે રાખવાથી બીજાએા પણ સ્ના-નાદિ માટે તેલ-આમળાં વગેરે માગીને સ્નાન વગેરે આરંભા કરે તે 'લોગાતિરિક્તતા' પાંચમા, એ પાંચ અતિચારાથી 'દ્વંદ્વંત્રિ બાળદ્રાવ'=અનર્થદાંડ નામના 'તદ્વાંત્રિ મુળવ્લવ'=ત્રીજા ગુણવતમાં જે કાઇ કર્મ બાંધ્યું હાય, તેને 'તિવે 'વ્રે વિંદા કરૂં છું, વગેરે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે. (૨૬)"

એમ ત્રણ ગુણવતોનું પ્રતિક્રમણ કરીને ચાર શિક્ષાવતોને કહે છે. તેમાં પહેલું 'સામાયિક' જેતું સ્વરૂપ વતામાં (પૃ. ૨૩૯ માં) કહેવાઇ ગયું, તેના અતિચારાનું પ્રતિક્રમણ કરવા કહે છે કે-

" तिविहे दुष्पणिहाणे, अणवद्वाणे तहा सइविद्रूणे ।

सामाइअ वितदकए, पढमे सिक्खावए निंदे ॥२७॥ "

અર્થ-" સામાચિક કરનારે સામાચિક કરતાં 'તિચિક્ટે દુપ્પળિદ્વાળે' ≈મન, વચન અને કાયા-એ ત્રહ્યુને અયોગ્ય વિષયમાં જોડવાં, તે ત્રહ્યુના દુષ્પ્રહ્યિધાન રૂપ ત્રહ્યુ અતિચાર. તેમાં ૧-મનથી-ઘરનાં, હાટનાં વગેરે સાવલ કાર્યોનું ચિંતન કરવું, ર-વચનથી-પાપ આરંભ થાય તેવું કે રાગ-દ્વેષ-કષાયાદિ થાય તેવું કઠાર વગેરે બાલવું અને 3-કાયાથી પૂજ્યા-પ્રમાજ્યાં વિનાની ભૂમિએ બેસવું (ચીજ મૂકવી-લેવી) વગેરે કરવું. તથા ૪-'अणचट्ठाणे'=' અનવસ્થાન,' સામાચિકના સમય પૂર્ણ નહિ કરવા, અથવા સામાચિક અનાદરપૂર્વંક જેમ-તેમ કરવું, વગેરે અને પ-સદ્દ ચિદ્વજે જે ' વિસ્મૃતિ થવા, ' નિદ્રા વગેરે પ્રમાદ પૂર્વંક કે શુન્ય ચિત્ત સામાચિક કરવું (ઉપયોગ ચૂકી જવા) વગેરે; એ પાંચ અતિચારોને આશ્રીને 'સામાદ્દ ગ્ર⁻સામાચિક નામના, 'ઘટ્ટમે સિવસાવપ' =પહેલા શિક્ષાવતમાં જે કાંઇ '**ધીતદક્ત્વ'=વિપરી**ત આચર્યું હાય-અતિચાર સેબ્યા હોય, સામા-

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૫

ચિકનું ચથાશકય પાલન ન કર્સું હોય, તેની 'નિંદ્ર'=નિન્દા કરૂં છું, વગેરે પૂવે' કદ્યા પ્રમાણે (૨૭)" હવે દેશાવકાશિક કહે છે કે છઠ્ઠા દિશિપરિમાણુ વ્રતથી જવા-આવવા વગેરેમાં ચાવજજીવ માટે 'અમુક-સા-અસા વગેરે યાજનપ્રમાણુ ભૂમિનું' નિયમન કર્યું હાય, તેમાં જે અમુક ઇષ્ટ-સમય માટે 'ઘર, શય્યા કે અમુક સ્થાનથી દ્વર નહિ જવાના નિયમ રૂપ' સંક્ષેપ કરવા તે, અથવા પૂવે' આંગીકાર કરેલાં વ્રતામાં રાખેલી છુટના અમુક સમય માટે વિશેષ સંક્ષેપ કરવા, તે 'દેશાવકાશિક વ્રત' છે. એના અતિચારાનું પ્રતિક્રમણુ કરવા કહે છે કે--

" आणवणे पेसवणे, सद्दे रूवे य पुग्गलक्खेवे। देसावगासियंमी, बीए सिक्खावए निंदे ॥२८॥ "

અર્થ-"ઘર, ઉપાશ્રય વગેરે પોતાના ઇષ્ટસ્થાને 'દેશાવકાશિક વ્રત' સ્વીકાર્યા પછી, (ધારેલી અમુક ભૂમિની બહાર નહિ જવાના નિયમ કર્યા પછી) તે ભૂમિથી દ્વર (બહાર) રહેલી કાંઇ ચીજ કાંઇ બીજાની પાસે મંગાવવી, તે 'બ્રાणवणે'=૧-'આનયનપ્રયોગ, નિયમિત ભૂમિથી બહા-રનું જ્યારે પ્રયોજન પડે, ત્યારે પાતે ત્યાં નહિ જતાં બીજા કાંઇને માકલવા, તે'વેસવળે'=૨-પ્રેખ્યપ્રયોગ', પોતે હાય તે સ્થાનથી બહાર રહેલા મનુખ્યને 'પાતે અહીં છે'-એમ જણાવીને પાતાની પાસે બાલાવવા 'સફે'=ઉધરસ, ખોંખારા વગેરે શબ્દ-અવાજ કરવા, તે 3-'શબ્દાનુપાત', ધારેલી ભૂમિ થી બહારના મનુષ્યને પાતાની હયાતિ અહીં છે'-એમ જણાવવા માટે તે જોઈ શકે તેમ આમ-તેમ આંટા મારી જાહેર થવું, અથવા માળ વગેરે ઉંચા સ્થાને ચઢીને બીજાનાં 'જજ્વે'=રૂપ જોવાં, તે ૪-રૂપાનુપાત અને નિયમિત ક્ષેત્રની બહાર રહેલા મનુખ્યને અમુક કરવા યોગ્ય કાર્ય વગેરેની યાદ કરાવવા માટે ' પુग્गलक्र હેવે '=કાંકરા વગેરે ફેંકવા રૂપ પુદ્ગલના પ્રયોગ કરવા, તે પ-' પુદ્દગલપ્રક્ષેપ.' ' देस्तायगासिअંમો '=દેશાવકાશિક નામના ' થીજ સિવ્લાવળ '=બીજા શિક્ષા વ્રતમાં લાગેલા એ અતિચારાની ' નિર્વે '=નિંદા કરું છું, વગેરે પૂર્વ પ્રમાણે. (૨૮)"

હવે ' પોષધાયવાસ ' તેમાં ' પાષ '=ધમ'ની પુષ્ટિ, તેને કરે તં ' પોષધ ' કહેવાય અષ્ટમી ચતુર્દશી વગેરે પર્વદિવસામાં અવશ્ય કરવા ચાેગ્ય આ એક વત છે તેમાં ' **૩૫વલનં '**=આત્માએ રહેલું, તે 'પોષધાપવાસ' કહેવાય છે. તેના લેટા (પૃ. ૨૫૨ માં) કહ્યા, અતિચારાનું પ્રતિક્રમણ કહે છે—

" संधारुचारविद्यी, पमाय तइ चेव भोयणाभोए । पोसहविहिविवरीए, तइए सिक्खावए निंदे ॥२९॥ "

અર્થ-" સંથાર '=સંધારીયું, કામળી વગેરે શયનનો સામથી, ઉપલક્ષણથી શખ્યા-પાટ-પાટલા વગેરે વસ્તુઓ, અને ' उच्चार '= ' ઝાડા-પેશાબ ' તેને પરઠવવા માટેનાં બાર બાર સ્થલા, કે જેને સ્થંડિલ-માત્રુનાં માંડલાં કહેવાય છે, તેની વિધિમાં પ્રમાદ કરવા, એટલે કે-શચ્યામાં અને સંથારામાં ચક્ષુ વડે મુદ્દલ જોયા વિના બેસવું-સુવું વગેરે અવિધિએ વર્તન કરવાથી પહેલાે અતિચાર, એ જ શચ્યા, સંથારા વગેરેને આઘા વગેરેથી મુદ્દલ પ્રમાજ્યાં વિના કે અવિધિએ (જેમ-તેમ) પ્રમાર્જીને વાપરવાથી બીજે અતિચાર; ઉપર જણાવ્યાં તે સ્થંડિલ-માત્રુને પરઠવવાનાં સ્થાનોને આંખથી મુદ્દલ નહિ જોવાથી કે અરાબર નહિ જોવાથી ગીજો અતિચાર અને તે સ્થાનોને મુદ્દલ નહિ પ્રમાર્જવાથી કે જેમ-તેમ પ્રમાર્જવાથી ચાથા-

કર૪

પ્ર૦ ૩-ક્રિનચર્યા-પ્રતિક્રમણુમાં 'વ'કિત્તુ ' સૂત્રના અર્થ']

અતિચાર. એ ચારેયને અંગે પુનઃ કહે છે કે-' તદ્દ વેલ '≓'એ જ રીતિએ, ' અર્થાત્ સંધારામાં કે ઉચ્ચારાદિમાં ઉપર પ્રમાણે ચાર અતિચારા જેમ પ્રમાદથી થાય તેમ ' <mark>प्रोयणामोप</mark> '=' અના<mark>વ</mark>ોગ થવાથી '--એ ચારેય પ્રવૃત્તિ ઉપયેાગશુન્યપશે કરવાથી કે ભૂલી જવાથી પણ ચાર અતિચારો. થાય છે, અને ' <mark>પોસટવિદ્વિવિવ</mark>રીષ '⊭(પૃ. ૨૪૯ માં કહેલા) ચારૈય પ્રકારના પોષધની વિધિમાં વિપરીત કરવાથી, અર્થાતુ વિધિનું પાલન નહિ કરવારૂપ પાંચમા અતિચાર થાય છે. જેમકે-પોષધવતી ભૂખ વગેરેની પીડાથી વિચારે કે -પોષધ પૂર્ણ થતાં આવતી કાલે મારે માટે ' અમુક અમુક આહાર વગેરે કરાવીશ. ' ઇત્યાદિ દુષ્ટ ધ્યાન વગેરેરૂપ અવિધિ કરવા તે પાંચમા અતિચાર અથવા 'मोयणामोय' પાઠાન્તર છે, તેમાં 'મોजन+आभोग' છે પૈકી 'मोजन'=ભાજનનું તથા ઉપલક્ષણથી સ્નાનાદિ શરીરસત્કારનું ધ્યાન કરવાથી અને ' आभोग '=ઉપભાગથી, અર્થાત ' કયારે પોષધ પૂર્ણુ થાય, કે જેથી હું લાેજન વગેરે કરૂં' ઇત્યાદિ લાેજનાદિની તત્પરતાદિનું ધ્યાન કરવા– થી પાંચમા અતિચાર ગણતાં આ પાંચ અતિચારા વડે '**પોસદ્દવિદ્વિવરી**વ '=પોષધવિધિમાં વિપરીત આચારણરૂપ ' તજ્રવ સિવસાવય નિંદે '=ત્રીજા શિક્ષાવતમાં જે કેાઇ કર્મ બાંધ્યું હાય તેની નિંદા કરૂં છું-એમ સંબંધ ઝેડવા. પહેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે 'પોષધની વિધિમાં વિપરીત આચ-રશ ' તે જ પાંચમા અતિચાર સમજવા. અને એ પાંચ અતિચારા વડે ' तइए सिक्सावर निर्दे '= ત્રીજા શિક્ષાવતમાં જે કાંઇ કર્મ આંધ્યું હાેય તેની નિંદા કરૂં છું-એમ સંબંધ જેડવા. (૨૯) " હવે ચાશું 'અતિથિસ વિભાગ' શિક્ષાવત કહે છે. તેમાં 'તિથિ-પવે!' વગરેના લોકિક વ્યવહા-રાને જેએાએ તજેલા છે, તેવા-લાેજન સમયે આહારાદિ માટે આવેલા સાધુ, તે શ્રાવકનાં 'અતિચિ' કહેવાય તેઓને, '<mark>સં'</mark>≖નિદોષ અને '<mark>વિમ</mark>ાग'≔પોતાને ઉદ્દેશીને અનાવેલી વસ્તુના કંઇક ભાગ આપવા તે સંવિભાગ, અર્થાત ન્યાયાયજિત અને સાધુધર્મમાં કલ્પે તેવાં આહાર, પાછી વગેરેથી, 'પશ્ચાત કર્મ' વગેરે દોષો ન લાગે તેમ (પૃ. ૨૭૦માં કહ્યા પ્રમાણે) દેશ-કાળ-શ્રદ્ધા-સત્કાર અને ક્રમપૂર્વ'ક, ' વિભાગ '=વિશિષ્ટ (પાતાના આત્માના ઉપકારની સુદ્ધિથી) ભાગ આપવા, તે ' અતિચિસ વિભાગ ' કહેવાય છે. આમાં વિધિ એવા છે કે--બ્રાવકે પૌષધ કરીને સાધુના ચાેબ દ્વાય, તા અવશ્ય અતિથિસ વિભાગ કરીને પારશું કરવું, બીજા દિવસામાં એવા નિયમ નથી. કહ્યું છે કે—

" पढमं जईण दाऊण, अप्पणा पणमिऊण पारेइ।

असइ अ सुविदिआणं, सुंजेइ कयदिसालोत्रो ॥१॥ '' (उपदेशमाछा-२३८) ભાવાથ⁶-'' શ્રાવક ભાજન પહેલાં સાધુ (ગુરૂ)ને સ્વયં પ્રછ્યામ (वन्दन) કરીને દાન આપીને જમે, સાધુના ચાેગ ન હાેય તાે તેઓ જ્યાં વિચરતા હાેય તે દિશા તરક રાઢ જોતા વિચાર કે-'ગુરૂયાંગ મળે તાે કૃતાર્થ થાઉં '-એમ ભાવનાપૂર્વ'ક ભાજન કરે. " આ વૃતમાં લાગેલા અતિચારાના પ્રતિક્રમણુ માટે કહે છે કે--

" सचित्ते निक्लिवणे, पिहिणे वसएस मच्छरे चेव । कालाइक्रमदाणे, चउत्थे सिक्खावए निदे ॥३०॥ "

અથ°-" દેવાયાેગ્ય આહારાદિ વસ્તુ નહિ દેવાની ખુદ્ધિથી, અતિક્રમ–વ્યતિક્રમાદિ દ્વારા, અથવા અનુપયાેગાદિ થવાથી 'सच्चित्ते'=સચિત્ત જમીન અગર પાછી વગેરે ઉપર ' <mark>विकिसववे'</mark>=

مناطقة

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૫

મૂકવાથી ૧- 'સચિત્ત નિક્ષેપણતા' અતિચાર, સચિત્ત વસ્તુથી તે દેવાચાગ્ય વસ્તુને ઢાંકવાથી (આપ-વાની વસ્તુ ઉપર સચિત્ત મૂકવાથી) 'પિદિષે' = ર- 'સચ્ચિત્ત પિધાનતા' અતિચાર, નહિ દેવાની બુદ્ધિ વગેરે કારણ્યુથી દેવાની વસ્તુ પોતાની છતાં બીજાના 'વવરસ' = બ્યપ્દેશ' કરવાથી, (વસ્તુ પારકી-બીજાની કહેવાથી) ૩- 'પરબ્યપદેશ' અતિચાર, 'मच્છરે' = 'શું હું આનાથી પણ હલકા છું કે એ આપે અને હું ન આપું ?' વગેરે બીજા દાન દેનારા ઉપર મત્સર કરીને આપવાથી ૪- 'મત્સરિતા' (માત્સર્થ) અતિચાર અને (આપવું ન પડે એ બુદ્ધિથી) સાધુને આહાર લેવાના સમય પહેલાં, અગર પછી એવા સમયે નિમંત્રણ કરે કે સાધુ આવી શર્કે નહિ અને દાનની ભાવના બતાવી શકાય તે પ-'કાલાતિક્રમ' અતિચાર. એ પાંચ અતિચારા દ્વારા ' चडત્થે સિયવાલપ '=ચાથા ાશક્ષાવતમાં જે કાંઇ અયોગ્ય વર્તન કર્યું હોય, તેની ' નિંદ્દે '=નિદા કર્રું છું, વગેરે પૂર્વે જણા-બ્યા પ્રમાણે. (૩૦) '' હવે રાગ-દેય વગેરે કારણે દાન દીધું હોય, તેનું પ્રતિક્રમણ કરવા કહે છે કે -

" सुहिएसु य दुहिएसु य, जा मे अस्संजएसुं अणुकंपा। रागेण व दोसेण व, तं निंदे तं च गरिहामि ॥३१॥ "

અર્થ'-" અતિથિસ વિભાગ 'ના અધિકાર ચાલુ હાવાથી, આ ગાથાકત વિશેષણા સાધુનાં છે એમ પ્રસંગને અનુસરીને સમજી લેવું. તે કહે છે કે-' सुદ્દिવસु-(सु-दितेषु)'= રાનાદિ સ્તનત્રથી રૂપ જેઓને સુંદર હિત છે તે સુહિતાને, વર્બા ' दुद्दिवसु-(दु:सितेषु)'=રાગને લોધે કે તપથી શિથિલ (અશકત) થયેલાઓને, અથવા તાે ઉપધિ (સંચમનો સામલ્લી) જેઓ પાસે અલ્પ માત્ર હોય, તેવા દુ:ખી સાધુઓને, વળી 'अस्संजयसु-(अ+स्वं+यतेषु)' તેમાંના 'स्वं'=જેઓ સ્વયં-પાતા-ની ઇચ્છા પ્રમાણે, 'यत'= ચારિત્ર પાળનારા 'જ્ર'=નથી, અર્થાત્ જેઓ પાતાની ઇચ્છા-બુદ્ધિ પ્રમાણે કરનારા નથી, કિન્તુ ચારિત્રમાં ગુરૂઆજ્ઞા પ્રમાણે વર્તનારા છે તેવાઓની, 'जा मે अणुकंपा-(या मयाऽनुकक्ता)'=મેં જે ભક્તિ કરી હોય, અહીં અનુક પા એટલે 'ભક્તિ' સમજવી. કહ્યું છે કે--

" आयरिअणुकंपाए, गच्छो अणुकंपिओ महाभागो ।

गच्छाणुकंपणाए, अव्दुच्छित्ती कया तित्थे ॥ १२७॥'(ओचनि० भाष्य)॥ ભાવાર્થ'-" આચાર્ય'ની અનુક'ષા (ભક્તિ)થી મહાભાગ શ્રીગચ્છની અનુક'ષા (ભક્તિ) કરી, અને એ ગચ્છની ભક્તિથી તીર્થ'ની-શાસનની રક્ષા કરી. એમ 'અનુક'ષા'એટલે 'ભક્તિ' સમજવી."

એ ભક્તિ કેવી કરી ? 'रागेण'= ગુણાનુરાગથી નહિ પણ પુત્ર વગેરેના સંબંધને કારશે સ્નેહ-રાગથી તથા 'दोसेण'=નિંદા રૂપ દેધથી. જેમ કે–આ સાધુઓ, કે જેઓએ પૂર્વે દાન આપ્યું નથી, ધન-ધાન્યરહિત દરિદ્રી(ભિખારી) છે, જેઓનાં સર્વ અગા ઉપર પૂર્ણ મેલ ભયે! છે, ખીચારાઓને જ્ઞાતિજનાએ છાડી દીધેલા છે, જેઓ ભૂખથી પીડાય છે અને સર્વ પ્રકારે લાચાર (અશરણ) છે, માટે સહાય કરવા લાયક છે; આ રીતિએ નિંદાપૂર્વક દયા કરીને આપવું તે અનુચિત છે, કારણ કે–ઉત્તમ સાધુઓની એવી નિંદા ગભિલ્ત દયા કરીને આપવાથી દુર્ગતિનું આયુષ્ય લાંબુ બંધાય છે. આગમમાં કહેલું છે કે-"तद्दारुवं समर्ण वा माद्दर्ण वा संजय-विरय-पश्चित्य-पद्य क्याय-पायकाम हीलिना निदिसा खिसित्ता गरहित्ता अवमन्नित्ता अमणुम्नेण अपीइ-कादेगेण अक्याणपाणसाइमसाइमेળ पडिलामित्ता असुद्ददीद्दाउयत्ताय कम्म पकरेद्र॥" અર્થત– " તેવા ઉત્તમ શ્રમણુ અથવા માહણુ, કે જેઓ ઇન્દ્રિયોથી સંચત છે, પાપથી રહિત છે અને પાપ-કર્માનાં જેઓએ પચ્ચકુખાણ કર્યા છે, તેવાઓની અવહેલણુા (હલકાઇ) કરીને, નિંદા કરીને, દુર્ગ છા કરીને, ગઢા કરીને તથા અપમાન કરીને, મનને ન ગમે તેવું અને અપ્રીતિ ઉપજાવે તેવું 'અશન--પાન--ખાદિમ કે સ્વાદિમ' વહાેરાવવા છતાં દીર્ઘ સ્થિતિનું અશુભ આયુષ્યકર્મ બાંધે છે."

અથવા બીએ અર્ધ--'सुहिएसु-(सुखितेषु)'=સુખ અનુભવતા સુખી, અથવા 'दुहिपसु (दुःखितेषु)' =दुःभी, એવા 'असंवतेसु-(असंवतेषु)'='પાર્શ્વસ્થ' વગેરે અસ યમીઓને, બાકીના રાગ-દ્વેષથી વગેરે અર્થ પહેલાંની જેમ, માત્ર અહીં 'દ્વેષથી'-'दगपाणं पुष्फ फल्लं^{૧૨૫}' વગેરે તેએાના દાેષા જેવાથી પ્રગટેલા મત્સરપૂર્વક--એમ અર્થ કરવા.

અથવા ત્રીએ અર્થ 'अસંચત'=છકાય છવાની વિરાધના કરનારા કુલિંગીઓને (અન્ય મત-વાળાઓને) 'रागेण'='એક ગામમાં જન્મેલા' વગેરે કારણાથી પ્રીતિપૂર્વ'ક તથા 'દ્વેવેળ'='તેઓમાં રહેલી જૈનશાસનની પ્રત્યનિકતા (શત્રુપણુ')' વગેરે દાષા દેખવાથી ઉત્પન્ન થયેલી અપ્રીતિપૂર્વ'ક-એમ ત્રણે ય અર્થા પ્રમાણે મેં જે કાઇ (અયાગ્ય) દાન કર્શું હાેચ, 'તં નિંદે તં च गरिहामि'= તેને નિંદુ છું, તેની ગહાં કરૂં છું, વગેરે બીજી ગાથા પ્રમાણે. અહીં 'તે કુલિંગીઓને કે પાસ ત્યાદિ અસંયતોને' પણ ઔચિત્યને અંગે દાન આપ્શું હાેચ તે નિંદા નથી, કારણ કે-શ્રીજિને ધરદેવોએ પણ વાર્ષિક દાન દ્વારા ઉચિત દાનને કરણીય જણાવ્યું છે. (૩૧)" હવે સાધુઓને આપવા યાગ્ય છતાં ન આપ્યું, તેનું પ્રતિક્રમણ કરવા કહે છે કે---

" साहूसु संविभागो, न कओ तवचरणकरणजुत्तेसु । संते फासुयदाणे, तं निंदे तं च गरिहामि ॥३२॥ "

અર્થ-" અહીં 'फासुयदाणे'=પ્રાસુક (દેવાયાગ્ય) અચિત્ત વસ્તુ, 'संते'=હાેવા છતાં, 'तव-चरणकरणजुत्ते तु'=(બાર પ્રકારના) તપ તથા ચરણસિત્તરી અને કરણસિત્તરી ગુણાથી ચુક્ત એવા, 'साहूखु'=સાધુઓના, 'संविभागो न कओ'=સंવિભાગ ન કર્યો-તેઓને દાન ન દીધું, 'तं निंदे तं च गरिहामि' એ બીજી ગાથા પ્રમાણે. અહીં 'ચરણસિત્તરી' કહેવાથી તેમાં 'તપ' આવી જવા છતાં ગાથામાં 'તપ' જુદ્દા કહ્યો, તે નિકાચિત કમોંને પણ ક્ષય કરવાની તપમાં શક્તિ છે, એ તેની પ્રધાનતા જણાવવા માટે કહ્યું સમજવું. (૩૨)" હવે સંલેખનાના અતિચારાના પરિહાર માટે કહે છે-

" इहलोए परलाए, जीविय मरणे य आसंसपओगे ।

पंचविहो अइयारो, मा मज्झं हुज्ज मरणंते ॥३३॥ "

અર્થ'–" અહીં કહેલું 'આસંસપ્લોમે'='આશંસાપ્રયાેગ' પદ દરેકને જેડવાનું હાેવાથી, પ્રતિ

१२७. " दगपाणं पुष्फफलं, अणेसणिज्जं शिद्दत्थकिद्याई 🗉

अजया पश्चिसेवंति, जइवेसविडंबगा नवरं ॥१॥ " (उपदेशमाला, गा॰ ६४९)

ભાવાર્થ-''જે અસ'યમીએા (શિથિલાચારીએા) સચિત્ત પાણી પીવે છે, જાઈ વગેરેનાં પુષ્પા કે આમ્ર વગેરે કલાને ખાય છે, અનેષણીય (સાધુને ન કલ્પે તેવાં 'આધાકમેં') વગેરે દાષોવાળાં આહાર– પાણી આદિ વાપરે છે અને ગૃહસ્થાનાં સાવદ્ય–પાપકાર્થો કરે છે; એ રીતિએ પ્રતિકૂળ આચરણુને કરનારા તે કેવળ સાધુવેષની વિડંબના (અપભાજના) કરનારા છે, અલ્પ માત્ર પણ પરમાર્થના સાધક નથી." ધિં સંબ ભાગ ૧-વિગ ૨-ગાગ ૬૫

ક્રમણ કરનારનાે 'इદ્દજોપ'≕આ લાેકથી મનુષ્યલાેક સમજવાે. તેમાં 'आસંસા'≓'હું રાજા થાઉં (કે મને સુખ-સોભાગ્ય-પરિવારાદિ મળે તાં સાર્')' વગેર અભિલાષાના ' पॅंबोग '=વ્યાપાર, અર્થાત એવી અભિલાષાએા કરવી તે ૧-' ઇહલાક આશંસાપ્રયાેગ ' અતિચાર; 'પરજોવ'=અન્ય ભવમાં 'દેવ થાઉં' વગેરે અભિલાષા કરવી તે ૨-' પરલાક આશંસાપ્રયાગ ' અતિચાર; કાઈ અનશન કરે, ત્યારે ઘણા નગરજના માટા આચ્છવા કરે-તેને જોઇને, તથા ઘણા માણસા વન્દ્રન કરવા આવે તેઓને હવે પૂર્વક વંદન કરતા જોઇને, તથા અનેક વિવેકી લોકોનાં સત્કાર-<mark>સર્યાં પ્રશ</mark>ંસાનાં વચનાે સાંભળીને, તથા ઉત્તમ ધર્મી^{*}ઐા વારંવાર પાસે આવીને ઉત્સાહ વધારનારાં વચનાે કહે તે સાંભળીને, અને નિષ્પાય એવા સમસ્ત શ્રીસંઘની સભામાં તે નિમિત્તે શરૂ થયેલું ધર્મ પુસ્તકાેનું વાંચન તથા વસ્ત્ર-પુષ્પા વગેરથી પાતાના થતાે સત્કાર ઇત્યાદિ નેઇને, મનમાં વિચારે કે-' અનશન સ્વીકારવા છતાં મારે દીધ કાળ જીવવું હિંતકર છે, કારણ કે-મારા ઉદ્દેશથી આ અધી શાેલા (મહત્તા) થાય છે; ' એમ ' जीविय '-લાંબુ જીવવાની આશા કરવી તે 3-' જીવિતાશંસાપ્રયાેગ ' અતિચાર; તથા કાેઇ આત્મા (તાપ-ઠંડી આદિ દુ:સહ પરીષહાે થાય તેવા) કઠાર સ્થલે અનશન સ્વીકારે અને ત્યાં ઉપર જણાવ્યું તેવું તેની પૂજા-સત્કાર-મહાત્સવાદિ નહિ થવાથી, અથવા તાે ભૂખ-તૃષા વગેરેની પીડાથી, વિચાર કરે કે-' હું કેમ શીઘ મરતા નથી ? જલ્ઠી મરણુ થાય તે। છુટું. ' એમ ' **मरणे** '=મરવાની ઇચ્છા કરવી તે ૪--' મરણાશ સોપ્રયોગ ' અતિચાર; તથા ' કામ '=શખ્દ અને રૂપ તથા ' ભાેગ '=ગંધ-રસ અને સ્પર્શ, એ 'કામભાગ' રૂપ પાંચય ઇન્દ્રિયાના વિષયાની ઇચ્છા કરવી, જેમ કે-'મને આ તપના મહિમાથી પરલાકમાં સૌભાગ્ય વગેરે પ્રાપ્ત થાએા. ' ઇત્યાદિ ' आसंसपओगे '≃' કામ-

ભાેગાશ સાપ્રચાેગ ' અતિચાર જાણુવા. એ 'પંचविद्दो अइआरो '=પાંચ પ્રકારના અતિચાર, 'मा मज्ज्ञां हुज्ज मरणंते '=भने भरણુ સુધી (જાવજ્જીવ) ન શાઓ! (33) " હવે સર્વ અતિચારોનું મન-વચન-કાયાથી પ્રતિક્રમણુ કરવા કહે છે.

" काएण काइयस्सा, पडिकमे वाइयस्स वायाए ।

मणसा माणसियस्सा, सब्बस्स वयाइयारस्स ॥३४॥ "

અર્થ-' काइयरसा '=જીવહિંસા-વધ વગેરે કરનારી ' પાપકારી કાયા દ્વારા ' કરેલા કાયિક અતિચારોનું ' कापण '=તપ-કાયાત્સગ ' વગેરે ધર્માનુષ્ઠાનકારક કાયા દ્વારા ' पडिक्कम '=પ્રતિક્રમણ કરૂં છું. અહીં ' काइयस्सा ' અને ' माणसियस्सा ' પાઠમાં ' स्सा ' દીર્ઘ છે તે ' आर्ष ' પ્રયોગથી સમજવા. એ પ્રમાણે ' वाइयस्स '=સહસા (વિચાર્યા વિના) બાલવું-ચાડી કરવી આળ દેવું વગેરે ' દુષ્ટ વચનાથી થયેલા વાચિક ' અતિચારોનું ' वायाप '=' મિચ્છામિ દુક્કડં ' દેવા (ભુલ કબ્લૂ કરવી-સ્વમુખે ગુરૂ સામે ભુલની ગઢો કરવી), વગેરે વચન દ્વારા પ્રતિક્રમણ કરૂં છું. તેમ જ ' माणसियस्सा '=દેવ-ગુરૂ-ધર્મ (કે છવ-અજીવ) વગેરે શ્રીજિનકથિત તત્ત્વામાં ' મન દ્વારા શ'કાદિ કરવાથી થએલા માનસિક ' અતિચારોનું ' मणसा '=' હા ! મેં અસત્ય વિચાર કર્યો-ખોટું ચિ'તન્યું. ' વગેરે મનથી આત્મનિંદા (પર્વ્ધાત્તાપ) કરવા દ્વારા પ્રતિક્રમણ કરું છું. એમ ' સલ્વસ્સ થયાइयारस्स '=સઘળા વતોના અતિચારોનું ' पશ્ચિક્રમે '=હું પ્રતિક્રમણ કરૂં છું.

	<u> </u>		
પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણુમાં	' વ'કિત્તુ ' સૂત્રના અર્થ]	કરહ

મ્મા સામાન્યથી મન-વચન-કાયારૂપ ત્રછેય યાેગાનું પ્રતિક્રમણુ કહ્યું. (૩૪) '' હવે એ ચાેગાના જ જીદા જીદા વિષયથી વિશેષ પ્રતિક્રમણુ માટે કહે છે—

" वंदणवयसिक्खा-गारवेसु सन्नाकसायदंडेसु । गुत्तीसु समिईसु य, ज़ो अइयारो तयं निंदे ॥३५॥ "

અશ'--" वंदण '=ચૈत्यवन्हन अने ગુરૂवन्हन, ' वय '=वते। અર્થાત્ ' સ્યુલ પ્રાણાતિપાલ-વિરમણાદિ ' શ્રાવકનાં વતા કે ' પોરૂષી ' વગેરે પચ્ચકુ ખાણરૂપ નિયમા, ' सिक्ला '= બહણ અને આસેવનશિક્ષારૂપ બે પ્રકારની શિક્ષા તેમાં સામાયિક આદિ મૂલ સુત્રા તથા અર્થો ભણવા તે ' अહ शशिक्षा'. કह्य' छे डे-" सावगस्स जहन्मेणं अहण्यवयणमायाओ उक्कोसेणं छन्जीवणिया सुत्तओ वि अत्थओं वि, पिंडेसणज्झयणं न सुत्तओ, अत्थओ पुण उल्लावेणं सुणइ त्ति "=अर्थातू--' શ્રાવકને જઘન્યથી ' અષ્ટપ્રવચનમાતાઓ ' અને ઉત્દુષ્ટથી ષડ્છવનિકાય ' (દશવૈકાલિકના ચાથા) અધ્યયન સુધી મૂલસૂત્ર તથા અર્થથી લણુવાના અધિકાર છે, આગળ 'પિ'ડેલણુા' (દશવૈકાલિકન પાંચમું) અધ્યયન વગેરે મૂલસૂત્ર ભણુવાના અધિકાર નથી, માત્ર ઉલ્લાપથી (વ્યાખ્યાનાદિ કારા) તેના અર્થો સાંભળવાના અધિકાર છે. " એ રીતિએ જ્ઞાન ભણવું તે ' ગડણશિક્ષા ' અને આ ગાયમાં જણાવેલું 'નમસ્કારમહામંત્રના સ્મરણુપૂર્વક જાગવું' વગેરે પ્રાતઃકાળથી માંડીને આખા દિવસનાં શ્રાવક કર્ત્ત બ્યાે વગેરે-ક્રિયા કરવી તે 'આસેવનશિક્ષા, ' એ બે પ્રકારની શિક્ષા અને ' गारव '=ગોરવ-માટાઇ; અર્થોત્-જાતિમદ વગેરે આઠ મદસ્થાના અથવા રસ-ઝ્રદ્ધ-શાતા ગારવરૂપ ત્રણુ ગારવા. એ વંદન, વ્રત, શિક્ષા તથા ગારવામાં, વળી ' सन्ना '≃' આહાર--ભય-મૈશુન અને પરિષ્ઠિ ' ચાર સંજ્ઞાએા, અથવા તેમાં 'કોધ-માન-માયા-લાેલ-લાેક અને ઐાલ ' એ છ મેળવતાં દશ, કે એ દશમાંથી લાકસંજ્ઞાને ખાદ કરીને ' સુખ-દુ:ખ-માહ-વિતિગિચ્છા-શાક અને ધમે' એ છ મેળવતાં પંદર સંજ્ઞાઓ, અગર તેમાં લાકસંજ્ઞાને પણ મેળવતાં સાલ સંત્રાએા: વળી ' कसाय '=જેનાથી ' કષ '=સંસારની, ' આય '=લાભ-વૃદ્ધિ થાય, તે ક્રોધ-માન-માયા-લાભ' વગેર કષાયા, ' વંડ '=છવાનું ધર્મધન લૂંટવારૂપે દંડ કરે તે દુષ્ટ મન-વચન અને કાયા રૂપ અશુલ ચાંગા એ જ ત્રણ દંડા, અથવા માચાશલ્ય-નિયાણુશલ્ય અને મિચ્યાદર્શન (મિચ્યાત્વ) શલ્ય એ ત્રણ દંડા, એમ સંજ્ઞા, કષાય અને દંડાને વિષે; તથા ' गुत्तीस '=અશુલ ચાગાના નિરાધ (મન-વચન અને કાયાની દુષ્ટતાના ત્યાગ) રૂપ ત્રણુ ગુષ્તિઓમાં, 'समिईसु '=' ઇર્યાસમિતિ ' આદિ પાંચ સમિતિઓમાં અને ' ય ' (च)= 'દર્શનપ્રતિમા ' આદિ શ્રાવકની પ્રતિમારૂપ અભિ-ગ્રહા, વગેર શ્રાવકનાં સઘળાં ધર્મકાર્યોને વિષે; એમ આ 'વંદન-વ્રત' વગેરેમાં નહિ કરવા ચાગ્ય કરવું, કરવા ચાગ્ય નહિ કરવું, અશ્રદ્ધા કરવી, વગેરે વિપરીલ આચરણ કરવાથી ' જો अइयारो तयं निंदे '= ? અતિચાર લાગ્યા હાય તેની નિંદા કરૂં છું. આ ભિન્ન ભિન્ન અનુષ્ઠાનામાં થયેલા અતિચારાનું પ્રતિક્રમણુ કર્યું (૭૫) " હવે સમ્યગ્દર્શનના મહિમા જણાવે છે.

" सम्महिट्ठी जीवो, जइ वि हु पावं समायरह किंचि । अप्पो सि होइ बंधो, जेण न निद्धंघसं छणइ ॥३६॥ " अर्थ-' सम्महिट्ठी' स्नेमां 'सम्म'न्सभ्यग् अर्थात अविपरीत ' दिट्ठी ?-डण्टि अर्थात आध

ધિ મંગ ભાગ ૧-વિત ર-ગા ૬૫

(સમજણ) વાળા 'जीवो'=જીવ, 'जइवि'='તે કે' કાેઇ પ્રસંગે નિર્વાહ ન થવાથી (ન છૂટકે), 'किंचि'=અલ્પ-નિર્વાહ પૂરતું, 'पावॅ'=ખેતી વગેરે પાયને, 'समायरइ '=આચરે (કરે), 'દુ'=તા પશુ, (મિચ્યાત્વ) ગુણુસ્થાનકે તે પાપ કરવામાં કમેળાંધ થાય તેની અપેક્ષાએ ' अण्વો '=ચોડા માત્ર, 'सि'=તે શ્રાવકને, 'દોદ વંધો'=જ્ઞાનાવરણીયાદિ કમેનિ બાંધ થાય છે, 'जेण न नित्तंघसं कुणइ '=કારણ કે-તે નિર્દયપણે (નિધ્વેંસ પરિણામથી) કરતા નથી. પશુવધ થાય તેવા વેપાર કરનાર ચારૂદત્તનું અહીં દબ્ટાંત સમજવું. (અર્થાત સમ્યગ્દર્શનને યાગે પરિણામ નિધ્વેંસ ન હાલાથી નિરૂપાયે પાપ કરે તા પણ મિચ્યાત્વ ગુણસ્થાનકે બાંધ થાય, તેના કરતાં તેને અલ્પ માત્ર કમેબાંધ થાય છે.) (૩૬) " અહીં પ્રશ્નકાર કરે છે-થાડું પણ ઝેર મારે જ, તેમ થાડા પણ કમેબાંધ દ્રબ્ટ તા છે જ ? તેનું સમાધાન કહે છે કે-

" तंपि हु सप्पडिकमणं, सप्परियावं सउत्तरगुणं च।

खिष्पं उवसामेई, वाहिं व सुसिक्खिओ विज्ञो ॥२७॥ "

અર્થ-" तंपि'=સમ્યગ્દબ્ટિએ કરેલું શેડું પણ તે પાય, 'सप्पश्चिक्रमणं'=છ આવશ્યક ३५

પ્રતિક્રમણુ સહિત હાેવાથી (તેનું પ્રતિક્રમણુ કરવાથી); 'સપ્વરિયાવં'=પરિતાપ-પશ્ચાતાપ સહિત દાવાથી (પશ્ચાતાપ કરવાથી); અહીં 'વ્યરિયાવં' માં 'વ્ય' પ્રાકૃતના 'આર્ષ, નિયમથો ડબલ છે– એમ જાણવું : અને 'उत्तरगुणं'=ગુરુએ આપેલા પ્રાયશ્ચિત રૂપ 'ઉત્તરગુણુ 'યુક્ત હાેવાથી (ગુરૂ પાસે પ્રાયશ્ચિત કરવાથી), 'સિવ્વં उवसामेद'=જલ્દી ઉપશાન્ત અનાવી દે છે, એટલે કે–તે અલ્પ માત્ર બાંધેલાં જ્ઞાનાવરણીયાદિ કમોંને (પ્રતિક્રમણુ, પશ્ચાત્તાપ અને આલેાયણથી રસાદિકની અપ-વંતનાદિ કરી) નિર્બળ અનાવી દે છે, અથવા તાે મૂળથી પણ ક્ષય કરે છે, અહીં 'દુ' નિર્ધારહે હોવાથી 'જકાર'પૂર્વક કરે જ છે-એમ સમજવું. દુગ્ટાંત જણાવે છે કે–'વાદિ વ સુસિવિસ્ત્રો વિક્ર્ગો'=સુશિક્ષિત વૈદ્ય જેમ સાધ્ય બ્યાધિને શાન્ત કરે છે તેમ. (૩૭)'' બીજીં દુગ્ટાંત કહે છે કે–

" जहा विसं कुट्टगयं, मंतमूळविसारया ।

विजा हणंति मंतेहिं, तो तं हवइ निव्विसं ॥३८॥ "

" एवं अट्टविहं कम्मं, रागदोससमजियं ।

आलोयंतो य निंदंतो, खिप्पं हणइ सुसावओ ॥३९॥ "

અર્થ-" जहा चिसं कुटुगयं'=જેમ કાેઠામાં (શરીરમાં) વ્યાપેલા ઝેરને, 'मंतमूरुविसारया विज्जा'=મ'ત્ર--भूળીઆં વગેરે ઉપાયાને બાણનારા વૈદ્યો 'मंतेहिं तं हणंति'=મ'ત્રા (વગેરે)થી તે ઝેરનેા નાશ કરે છે, 'तो हवद निव्विस्तं=તેથી વિધવાળા તે નિવિધ-ઝેર વિનાના થાય છે તેમ. અહીં એમ સમજવાનું છે કે-ઝેરથી પીહિત મનુષ્ય વૈદ્યોના તે મંત્રાક્ષારોને તે પ્રકારે સમજતા નથી, તો પણ મણિ-મંત્ર- ઔષધિ વગેરેના મહિમા અચિંત્ય હાવાથી મંત્રાક્ષરોના શ્રવણ માનથી સાંતો થાય છે, તેમ શ્રીગણધરકથિત પ્રતિક્રમણસૂત્રો મંત્રરૂપ છે: તેના અર્થા વગેરે નહિ જાણવા છતાં શ્રહાપૂર્વક માત્ર તેનું શ્રવણ કરવાથી પણ કર્મા નાશ પામે છે. એ જ વાત કહે છે કે-'પંધ' =એ પ્રકારે, 'रागदोससमज्जियं अट्ठविद्दं कम्मं'=શગ-દેષથી આંધેલાં જ્ઞાનાવરણીયાદિ આઠ પ્રકા-રના કર્મને 'आलोयंतो अ निंदंतो सुसावओ क्रिप्पं इणइ'=આલોચના તથા નિંદા કરતા સુશ્રાવક પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્ર!તક્રમણમાં 'વ'દિ∙તુ'સૂત્રના અર્થ]

તત્કાલ નાશ કરે છે. અહીં 'सुसावओ'માં 'સુ' પૂજા અર્થ'માં છે તે (પૃ. ૧૩૧ માં કહી ગયા તે) 'कयवयकम्मो' વગેરે લક્ષણે!વાળા ભાવશ્રાવકપણુ!ને। સૂચક છે, માટે 'અહી' સુશ્રાવક≃ભાવશ્રાવકનાં લક્ષણે!સુક્ત ઉત્તમ શ્રાવક ' એ કર્મોને! જલ્દી નાશ કરે છે-એમ સમજવું. (૩૮-૩૯) " હવે એ જ વાતને સ્પષ્ટ સમજાવે છે કે—

" कयपावो वि मणुस्सो, आलोइय निंदिओ गुरुसगासे। होइ अहिरेगलहुओ, ओहरियभरु व्व भारवहो ॥४०॥ "

અર્થ-" कयपाचो चि मणुस्सो = પાપ કર્યું હાય તેવા પછુ મનુષ્ય, તેમાં કારણુ એ છે કે-પ્રતિક્રમણની યાગ્યતા મનુષ્યમાં જ હાય છે. 'आलोइयनिंदिओ' = સારી રીતિએ (વિધિપૂર્વક) આલાે ચના તથા આત્મનિન્દા કરનારા, કાેની સમક્ષ ? 'गुरुस्तगासे = અગીતાર્થ વગેર કુગુરૂઓની સમક્ષ કરેલી અથવા ગુરૂ વિનાજ સ્વયં કરેલી આલાેચનાથો શુદ્ધિ થતી નથી માટે 'ગીતાર્થ ગુરુની પાસે' એમ સમજવું : 'झदिरेगलहुओ होइ' = અતિશય હલકા (કર્મ ભારથી મુક્ત) થાય છે. કાેની જેમ ? 'ओहरियमब व्व मारबद्दो = ભાર ઉપાડનાર (મજૂર વગેર) ભાર ઉતારીને હલકા થાય તેમ, તાત્પર્ય કે-બાને ઉતારવાથી બાને ઉપાડનાર હલકા થાય છે, તેમ ગીતાર્થ ગુરૂની સમક્ષ પાપની આલાેચના-નિંદા (વગેર) કરીને પાપી પણુ મનુષ્ય અતિશય હલકા થાય છે.

હવે પાપમાં અહુ રકત શ્રાવક પશુ આ આવશ્યક કરવાથી દુઃખમુક્ત થાય છે. તે કહે છે કે-

" आवरसएण एएण, सावओ जई वि बहुरओ होइ।

दुक्खाणमंतकिरियं, काही अचिरेण कालेण ॥४१॥ "

અર્થ-" आवस्सपण एएण'=દાતણ કરવું વગેરે દ્રવ્ય આવશ્યકાેથી નહિ, પણ ઉપર જણાવ્યાં તે 'સામાયિકાદિ છ ભાવ આવશ્યકાેથી ' 'साझओ'= શ્રાવક, 'जई वि बहुरओ होइ'= જો કે તે બહુ રજવાળા-ઘણાં અશુભ કર્માવાળા હાેય, અથવા 'बहुरओ'નું ' बहुरतः ?= વિવિધ પાપ કાર્યોમાં આસક્તિવાળા હાેય, તા પણ 'दुषखाणं = દુ: ખાેની, ' अंतकिरियं '= અંતક્રિયા (વિનાશ) 'काही'= કરશે, 'अचिरेण कालेण'= થાડા માત્ર કાળમાં, તાત્પર્ય કે-'શ્રાવક કદાચ બહુ કમ'વાળા હાેય અથવા બહુ પાપાસક્ત હાેય, તા પણ આ છ આવશ્યકાેરૂપ પ્રતિક્રમણ કરવાથી અલ્પ કાળમાં જ દુ: ખાેના વિનાશ કરશે. જો કે દુ: ખાેના સવ'નાશરૂપ અંતક્રિયામાં આખરી કારણ તા (શૈલેશી અવસ્થારૂપ) યથાખ્યાત આરિત્ર છે, તા પણ સુદર્શન શેઠ વગેરની જેમ શ્રાવકને પ્રતિક્રમણ પણ સર્વ દુ: ખાેના નાશમાં પર પર કારણ હાવાથી; પ્રતિક્રમણથી સર્વ દુ: ખાેના વિનાશ કરશે ' અમ કહ્યું તે પણ બરાબર છે. (૪૧) " હવે વિસ્મૃતિના પ્રતિક્રમણ માટે કહે છે.

" आलोयणा वहुविहा, न य संभरिया पडिकमणकाले ।

मूलगुणउत्तरगुणे, तं निदे तं च गरिहामि ॥४२॥ "

અર્થ-" आलोચणા बहुविहा'=ઘણા પ્રકારની આલાેચના, જે કે (સ્વ-દોષોને પ્રગટરુપે શુરૂને કહી જણાવવા તે 'આલાેચના' કહેવાય છે, તાે પણ અહીં કાર્ય માં કારણનાે ઉપચાર કરીને દોષામાં કારણભૂત પ્રમાદક્રિયાને પણ આલાેચના કહી છે, માટે અહીં 'આલાેચના એટલે ઘણા પ્રકારની પ્રમાદરૂપ ક્રિયા' સમજવી. '**ન य संग्ररिया पडिक्रमणकाले'=**પ્રતિક્રમણ સમયે (આલાેચના, નિંદ્રા

\$31

ચિંગ સંગ ભાગ ૧-વિક ર-ગાન ક્ય

અને ગહાં કરતી વેળાએ) તે પ્રમાદરૂપ ક્રિયા સાંભરી (યાદ થઇ) ન હાેય, કયા વિષયમાં યએલી ? 'मूलगुण-उत्तरगुणे'=મૂલગુણ તથા ઉત્તરગુણેમાં થએલી 'તં નિંદે તં च गरिद्वामि'=બીજી ગાથા પ્રમાણે. (તાત્પર્ય કે-મૂલ-ઉત્તરગુણેમાં સેવેલા અનેક અતિચારા પ્રતિક્રમણ કરવાના સમયે સ્મૃતિમાં ન આવ્યા હાય તેની પણ નિંદા-ગર્હા કરું છું. (૪૨)''

अતિક્રમણ કરતે। શ્રાવક, એ પ્રમાણે દુષ્ટ્રતની નિંદા વગેરે કરીને, ધર્મના મૂલરૂપ વિનય માટે ઊભા થઇને, 'तस्त धम्मस्त केवलीपण्णत्तस्त પાઠ બાલીને આ મંગલ ગાથા બાલે.

" अब्झुट्ठिओमि आरा-इणाइ (ए) विरओ (मि) विराहणाए अ । तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिष्मे चउच्वीसं ॥४३॥ "

અર્થ-" તસ્સ केवलीपन्नत्तस्स घम्मस्स'=ગુરૂ પાસેથી સ્વીકારેલા તે કેવલીભાષિત શ્રાવક-ધર્મની, 'अब्भुट्टिओमि आराहणाए'= આરાધના માટે અર્થાત તેના સુંદર પાલન માટે ઉદ્યત (તૈયાર -સાવધ) થયે છું, चिरको विराहणाए अ'=તેની વિરાધનાથી અટકથે છું અને 'તિचिहेण पडि-च्कंतो चंद्रामि जिणे चडव्वीसं'= 'મન-વચન અને કાયા' એ ત્રણ યાગોથી 'પ્રક્રિમણ કરનારા હું ચાવીસેય શ્રીજિનેશ્વરોને વંદન કરૂં છું. (૪૩)'' એમ આ ગાથાથી ભાવજિનને નમસ્કાર કરીને, સમ્યકૃત્વની શુદ્ધિ માટે ત્રણેય લાકનાં (શાશ્વતાં-આશાશ્વતાં) સ્થાપના જિનને વંદન કરવા કહે છે કે---

" जावंति चेइआइं, उड्ढे य अहे य तिरियलोए अ ।

सन्वाई ताई वंदे, इह संतो तत्थ संताई ॥४४॥ "

અર્થ'—'' ઊધ્વ'-અધા અને તિચ્છાલાકમાં જેટલાં ચૈત્યા (જિનપ્રતિમાએા) છે, તે ત્યાં રહેલાં સર્વ ચૈત્યાને અહીં રહેલા હું વાંદું છું. (૪૪)" હવે સર્વ સાધુઓને વન્દન કરવા કહે છે કે–

" जावंत के वि साहू, भरहेरवयमहाविदेहे अ।

सन्वेसिं तेसिं पणओ, तिविहेण तिदंडविरयाणं ॥४५॥ "

અર્થ-" जावंत'-જિનકલ્પવાળા-સ્થવિસ્કલ્પવાળા વગેરે સઘળા 'के वि साहू'=કાેઇ પણ સાધુઓ, ઉત્દુગ્ટથી નવ હજાર ક્રોડપ્રમાણ અને જઘન્યથી [ઉપા૦-એ હજાર કાેડપ્રમાણ, કયા ક્ષેત્રમાં ? 'મરहેरचयमहाचिदेहे'=સરતક્ષેત્રેા-એરવતક્ષેત્રેા અને મહાવિદેહક્ષેત્રામાં વિચરતા તથા 'ચ' (સ)=વળી અકમ બૂમિઓ વગેરે ક્ષેત્રામાં સંહરણ કરાયેલાઓને પણ, તે સાધુઓ દેવા ?' 'તિવંઢ बिरयાળં'= ત્રણ દંડથી વિરામ પામેલાઓને, અર્થાત્ મન-વચન-કાયાની મલિનતાથી રહિત શુભ ચાગવાળા-ઓને 'સब्बेસિ તેસિં'=તે સર્વ સાધુઓને] 'તિવિદેળ પળઝો=મન વચન અને કાયાથી પ્રણામ કર્ફ છું, (સળંગ અર્થ-બરતાદિ કાેઇ પણ સ્થલે ત્રણ દંડથી સુક્ત જે કાેઇ ઉત્તમ સાધુઓ છે, તે સર્વને હું ત્રિવિધે પ્રણામ કરૂં છું.) (૪૫)'' એમ સમસ્ત જિનચૈત્યાને તથા સાધુઓને પ્રણામ કરીને ભવિષ્યમાં પણ ભાવના શુભ રહે માટે કહે છે—

" चिरसंचियपावपणासणीइ, मवसयसइस्समहणीए ।

चउवीसजिणविणिग्गय-कहाइ वोलंतु मे दिअहा ॥४६॥"

અथ'-"चिरसंचियपावपणासणीइ'=દીध' કाળનાં એકઠાં કરેલાં પાય(કર્મા)ના વિનાશ કર-નારી, 'मवसयसद्दस्समहणीप'=લાખખા ભવાને (જન્મ-भरह्याने) તાેડનારી, 'चडवीसंजिणविणि- પ્ર૦ ૩-(દનચર્યા-પ્રતિક્રમણમાં 'વ'દિત્તુ' સૂત્રના અર્થ]

मगयकहाइ'=ચાવીસ જિનેશ્વરાથી પ્રગટેલી (તેઓએ કહેલો) 'કથા' એટલે 'તે જિનેશ્વરાના નામ-ભાપ, ગુશ્રોનું કીર્તન, તેઓના ચારિત્રની પ્રશંસા વગેરે કરવા દ્વારા થોજંતુ मે દિલદ્વા'=મારા દિવસા (ભવિષ્યકાળ) પસાર થાએા. (ભાવિ જીવન 'સંસારઘાતક શ્રીજિનેશ્વરાના ગુણુગાનાદિથી પૂર્ણુ થાએા) (૪૬)'' હવે મંગલ પૂર્વ'ક અન્ય ભવા માટે પણ સમાધ અને બાધિની પ્રાર્થના કરે છે કે---

" मम मंगलमरहंता, सिद्धा साहू सुअं च धम्मो य। समदिद्वीदेवा, दिंतु समाहिं च बोहिं च ॥४७॥"

અર્થ- પ્વીર્દ્ધના અર્થ-"મારે અરિંહ તા. સિદ્ધા, સર્વ સાધુએા તથા અંગ-ઉપાંગ વગેરે આગમરુપ શ્રુત(જ્ઞાન) અને આશ્રવાના ત્યાબરૂપ ચારિત્ર ધર્મ, એ સર્વ મંગલ છે (અર્થોત મારાં સર્વ વિષ્નાનાં તે નાશક છે.) વળી 'અ'=એ અરિહ તાદિ સઘળા 'લાેકાત્તમ' છે તથા તે સવ'નું 'માર શરલ યાએા.' તે કે અન્ય સ્થલે 'चत्तार मंगलं' વગેરે પાઠથી મંગલા ચાર જ કહેલાં છે. ત્યાં શ્રુતને બુદું નહિ, ધર્મમાં અંતર્ગત ગણ્યું છે, તેા પણ અહીં 'શ્રુત' અને 'ધર્મ' બે શખ્દા-થી 'જ્ઞાન અને ચારિત્ર' બન્નેને જુદાં કહ્યાં તે 'જ્ઞાન અને ક્રિયા' બન્નેના સહયાગથી જ માસ થાય છે, માક્ષપ્રાપ્તિમાં અન્ને સમાન કારણા છે-એમ જણાવવા માટે સમજવું. 'સમદ્દિટ્ટીવેઘા'= (અહીં દેવા અને દેવાઓના એકશેષ સમાસ હાવાથી) શ્રીઅરિહ તદેવ(ના શાસન)ના પક્ષ (સેવા) કરનારા સમકિતદષ્ટિ યક્ષા અને અંબીકા વગેરે યક્ષિણીએા (દેવ-દેવીએા), 'દિંત समाहि च बोहि च'=समाधिने-शित्तनी स्वस्थताने तथा अविण्यमां किनधर्मनी आण्तिरुप) <mark>બાેધિને</mark> આપેા ! અર્થાત સમકિતદષ્ટિ દેવેા-દેવીએા મને સમાધિ તથા બાેધિને આપેા ! પ્ર<mark>ક્ષ</mark>-દેવેા સમાધિ (બાધિ) આપવામાં સમર્થ છે કે અસમર્થ ! જે અસમર્થ હોય તા પ્રાર્થના કરવી બ્યર્થ છે અને સમર્થ હાેય તા દુર્ભવ્યોને પહાતે કેમ ન આપે ? એમ કહેતા હાે કે-સમર્થ છે. પણ તેવા ચાેગ્ય જીવાને માટે જ, અચાેગ્ય જીવાને તે આપી શકતા નથી, તાે વસ્તુતઃ સમાધિ (બાધિ) જીવની ચાગ્યતાથી જ પ્રાપ્ત થાય છે એમ નક્કી ચયું. એથી દેવા તેા અકરીના ગળાનાં આંચળની જેમ નકામા ઠયાં, તેઓને આવી પ્રાર્થના કરવાનું કારણ શું 🕻 ઉત્તર-સર્વત્ર ચેાગ્યતા જ પ્રમાણભૂત ગણાય છે, તેા પણ પરીક્ષામાં જેએા અયોગ્ય (યુક્તિથી અસત્ય) ઠર્યો છે તે નિયતિવાદી વગેરેના જેવા અમે એકાન્તવાદી નથી, પછ્ય શ્રીજિનમતના અનુયાયી છીએ, તે શ્રીજિનમત સર્વ નયોના સમૂહરૂપ સ્યાદ્વાદમુદ્રાથી મુદ્રિત છે, કારણ કે-તેનું મંતબ્ય ' सामग्री बै जनिका '=કેાઇ પણ કાર્ય'ને સિદ્ધ કરવામાં સામગ્રી (ચાેગ્યતા, કાળ, ઉદ્યમ વગેરે સર્વ) કારણ છે. (અધુરી સામગ્રીથી નહિ, પણ જરૂરી સર્વ કારણાના સહકારથી જ કાર્ય થાય છે.) ઘટ માટે માટીની ચાગ્યતા છે, તેા પણ કુંભાર-ચાક-ચીવર-દોરો-દંડ વગેરે સહકારી કારણા મળવાથી જ ઘટ અને છે, તેમ અહીં પણ સમાધિપ્રાપ્તિમાં જીવની ચાગ્યતા કારણ રૂપ છે જ; તાે યથુ મેતાર્થ સુનિ વગેરેની જેમ તે તે પ્રકારે વિંઘ્નોના નાશ કરવા દ્વારા દેવા પથ સમાધિ કે બાધિ આપવામાં સમર્થ (કારણભૂત) છે જ; માટે તેઓને પ્રાર્થના કરવી વ્યર્થ નથી. ' (૪૭) " પ્રશ્ન ' વ્રતા લીધાં (ઉચ્ચર્યાં) હાય તેને તા પ્રતિક્રમણ કરવું ઘટે, પણ વ્રત-રદિતને તે કેમ ઘટે ? કારણ કે-' પ્રતિક્રમણ અતિચારોનું થાય, અને વ્રત વિના અતિચારો તો

٤0

િ ઘ૦ સાંગ ભાગ ૧-વિ૦ ૧-ગાગ ક્ય

હોય નહિ; માટે વતરહિતને પ્રતિક્રમણ ઘટે નહિ. ' **ઉત્તર**-' માત્ર અતિચારો અંગે જ નહિ, પશુ . ચાર કારણેથી પ્ર<mark>તિક્</mark>રમણ કરવાનું છે. ' તે ચાર કારણે કહે છે કે---

" पडिसिद्धाणं करणे, किचाणमकरणे अ पडिकमणं । असदृहणे अ तहा, चिवरीअपरूचणाए य ॥ ४८ ॥ "

અર્થ-" સમ્યકૃત્વને મલિન કરનારાં ' શંકા વગેરે ' તથા વ્રતાને મલિન કરનારાં ' વધ વગેરે ' જે કાર્યો ' पडिसिद्धार्ण '=નિધેધેલાં છે તે તે, ' करणे '=કરવાથી (૧); ' પૂજા કરવી ' વગેરે મંગીકાર કરેલા નિયમા આદિ જે જે ' किचाणं '=કરવા યોગ્ય છે તેને, ' अकरणे '=નહિ કર-વાથો (૨); નિગાેદાદિ શ્રહેય ભાવામાં ' असद्दद्वणे '=અશ્રહા કરવાથી (૩); ' तद्दा '=તથા, ' विव रीअपरुवणाप '=સત્ય વિપરીત-ઉન્માર્ગની પ્રરૂપણા કરવાથી (ઉત્સૂત્રવચનથી), આ ઉન્માર્ગ-દેશના મરિચી વગેરેની જેમ જીવાને ચાર ગતિરૂપ મહા સંસારમાં ભમાવનારી છે, તે વ્યજાણ-મણાદિને યાેગે કરવાથી (૪);--એમ ચાર કારણેાથી પ્રતિક્રમણ કરવાનું છે.

પ્રશ્ન-'શ્રાવકને શું ધર્મદેશનાના અધિકાર છે, કે તેને ઉન્માર્ગદેશના થાય !' ઉત્તર-'હા, અમે કહીએ છીએ કે-શ્રાવકને ધર્મદેશનાના અધિકાર છે.' 'કેવા શ્રાવકને ધર્મદેશનાના અધિકાર છે !' તે કહે છે કે-'ગીતાર્થ ગુરૂથી જેણે સૂત્ર-અર્થ જાણ્યા હાય, અને ગુરૂને આધીન વ્યાખ્યાવાળા હાય તેવાને, અર્થાત્ ગુરૂથે જે જેમ સંભળાવ્યાં હાય તેમ તે તે સાંભળેલાં સ્ત્રા અને અર્થા કહેનારને અધિકાર કેમ ન હાય ! હાય જ.' શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે-' एदद सुणेइ गुणेइ, जणस्स धम्મ परिकहदा इत्यादि ' અર્થાત-શ્રાવક ધર્મને ભણે, સાંભળે, તેને વારંવાર અણે (પાઠ કરે) અને બીજાઓને કહે.' વળી (પ્રતિક્રમણની) ગૃણિંમાં પણ કહ્યું છે કે-' स્तે जिलदाससायओ अદ્વમિલ્લ કद્મીસું ઉલવાર્સ कરેદ્દ, વુલ્થયં च વાળદ્દ ' इत्यादि !' અર્થાત્-' તે જિનદાસ નામના શ્રાવક અષ્ટમી--ચતુઈર્શીએ ઉપવાસ કરે છે અને પુસ્તકને વાંચે છે, વગેરે. માટે શ્રાવકને પણ ગુરૂગમથી ભણેલા કે સાંભળેલા સૂત્રા-અર્થી બીજાને કહેવાના અધિકાર છે. માટે ઉપયોગશૂન્ચતાદિના ચાંગે શાવકને ઉન્માર્ગદેશના થઇ જાય તે અનવાન્નેગ છે. એ ચાર કારણેથી ' પહિકક્રમળં '=પ્રતિક્રમણ કરવાનું છે. આથી નક્કી થશું કે-વતરહિતને પણ ઉપરુંક્ત કારણે પ્રતિકમણ કરવાનો અધિકાર હોવાથી તે ઘટિત છે. (૪૮)" હવે અનાદ સંસારરૂપ સમુદ્રના વમળમાં (ચાકરમાં) અથડાતા જીવાને પરસ્પર વરને ખમાવવા કહે છે---

" खामेमि सब्बजीवे, सब्वे जीवा खमंतु मे । मित्ती मे सब्बभूएसु, वेरं मज्झ न केणई ॥४९॥ "

અર્થ-" અનન્ત ભવામાં પણ અજ્ઞાન અને મેહથી મૂઢ થયેલા મેં ' सव्वजीवे '=સવ' કાઇ છવાને જે પીડા કરી હાય, તેને વર્ત્તમાનમાં તે અજ્ઞાન-મોહ ટળી જવાથી ' खामेमि '= ખમાવું છું; ' सब्दे जीवा खमंतु मे '=સર્વ છવા મારાં તે દુષ્ટ વર્તનાની ક્ષમા કરા ! ખમાવ વાના હેતુ જણાવે છે કે=' मित्ती मे सब्ब મૂળ્દુ '=મારે સર્વ છવાની સાથે મૈત્રી છે, ' વેરં मख्झ म केजई '=કોઇની પણ સાથે મારે વેર નથી, અર્થાત તે સર્વ છવાને મારી શક્તિ પ્રમાણે તેઓનો માક્ષ થાય તેવાં કારણા મેળવી આપવા હું પ્રયત્ન કરીશ, મને વિધ્ન કરનારાઓને પણ

\$3X

પ્ર૦ ૩-દિનચર્યા-પ્રતિક્રમણમાં 'વ'દિતુ ' સૂત્રના અર્થ]

હું વિશ્વ કરીશ નહિ; કારણ કે--(શ્રીપાર્શ્વનાથ પ્રભુના જીવ) મરૂભૂતિ તથા કમઠની જેમ વેરની પરંપરા અનેક લવ ચાલુ રહે છે (ત્યાં પણુ પરસ્પર વેર--વિરાધ કરાવી જીવને સંસારમાં ભમાવે છે,). (૪૯) " હવે પ્રતિક્રમણુ (વંદિત્તુ) સૂત્રનાે ઉપસંહાર કરતાં અંતિમ મંગલ કરે છે.

" एवमई आलोइय, निंदिय गरहिय दुगंछिउं सम्मं । तिविहेण पडिकंतो, वंदामि जिणे चउन्वीसं ॥५०॥ "

અર્થ'-" एचमई '=એ પ્રમાશે હું ' निंदिय-गरहिय '=भाરાં પાપકર્મોની સમ્યગ્ રીતિએ આત્મસાખે નિંદા કરીને, ગુરૂ સમક્ષ સમ્યગ્ પ્રકારે ગર્હા કરીને અને ' दुगंछिडं सम्म '=સમ્યગ્ રીતિએ હુર્ગ'છા કરીને, અર્થાત્ ' તે પાપ કરનારા મારા આત્માને ધિક્કાર હા ! ' વગેરે આત્મનિંદા કરીને, ' तिचिहेण पडिक्कंतो वंदामि जिणे चडव्वीसं '=મन-વચન-કાયાથી તે પાપાનું પ્રતિક્રમણ કરતા હું ચાવીસેય શ્રીજિનેધ્ધરાને વંદન કરૂં છું. (૫૦) "

એમ અલ્પ રૂચિ (શક્તિ)વાળા જીવાને ખાેધ કરવા પ્રતિક્રમ<mark>ણુસ્ત્રના અહી</mark>ં સંક્ષિપ્ત અર્થ જણાવ્યા, વિસ્તૃત અર્થ તાે બૃહદ્રવૃત્તિ તથા પ્રતિક્રમણુચૂર્ણિમાંથી જોઇ <mark>લેવ</mark>ા.

હવે અહીં પ્રસંગાનુસાર આકી રહેલાં બીજાં પણુ સૂત્રાની વ્યાખ્યા કહીએ છીએ.

" आयरिअ उवज्झाए, सीसे साहम्मिए कुलगणे अ।

जे मे केइ कसाया, सब्वे तिविहेण खामेभि ॥१। " (पयझासुर्त)

અર્થ'-'' આચાર્થ'-ઉપાધ્યાય-શિષ્ય-સાધમિ⁶ક-કુલ અને ગણુ, તેઓ પ્રતિ મેં જે કેાઇ કષાયેા કર્યા હાેય. તે સર્વ'ને હું ત્રિવિધે એટલે ' મન-વચન અને કાયા 'થી ખમાવું છું. (૧) '' सब्बरस समणसंघस्स, मगवओ अंज्ञलिं करिय सीसे ।

सब्वं खमावइत्ता, खमामि सब्बस्स अइयं पि ॥१॥ '' (पयझासुत्तं) अर्थ्य-"भगवओ'=लः।वान् 'सब्बस्स समणसंघस्स'=सर्व श्रीश्रभखुसंधने, 'अंजलि करिय सीसें=ने હाथथी भस्तडे अ'अलि डरीने 'सब्बं समाइवत्तां=सर्वने अभावीने 'समामि सब्बस्स महयं पिं=हुं पखु ते सर्वने क्षभा डड्ं छुं (२)"

" सन्वरस जीवरासिस्स, भावओ धम्मनिहिअनिअचित्तो ।

सन्वं खमाइवत्ता, खमामि सन्वस्स अहयं पि ॥३॥ " (पयन्नासुत्तं) અર્થ-"सब्बस्स जीवरासिस्स'=સર્વ જીવસમૂહને (જગતના સર્વ જીવોને), मावओ धम्मनिहिअनिअचित्तो'=ભાવર્ધા ધર્મ'માં ચિત્તસ્થાયન કર્શું છે જેણુ, એવા હું (ધર્મ બુદ્ધિએ અથવા રાગ-દેષ તજીને) 'सब्वं स्नमावद्दत्ता स्नमामि सन्वरुत अहयं पि'=સર્વ'ને ખમાવીને હું પણુ તે સર્વ'ને ક્ષમા કરૂં છું (૩)"

હવે સ્તુતિએાના અર્થ' જણાવે છે.

" सुअदेऱया भगवई, नाणावरणीयकम्मसंघायं ।

तेसिं खवेउ सययं, जेसिं सुअसायरे भत्ती ॥१॥ "

અર્થ`-" ભગવતી શ્રુતદેવી, શ્રુતસમુદ્ર(સિદ્ધાન્તરુપી સમુદ્ર)માં જેએાની સતત ભક્તિ છે (જેએા જ્ઞાનની સતત ઉપાસના કરે છે), તેએાના જ્ઞાનાવરણીયકર્મ'ના સમૂહને ક્ષય કરા ! (૧)"

Jain Education International

૬૩૫

" जीसे खित्ते साहू, दंसणनाणेहिं चरणसहिएहिं । साहंति ग्रुक्खमग्गं, सा देवी हरउ दुरिआइं ॥१॥ "

અર્થ'-" જેના ક્ષેત્રમાં (સ્થાનમાં) રહીને સાધુઓ ચરણુયુક્ત દર્શન અને જ્ઞાનથી (જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રરુપ) માક્ષમાર્ગને સાધે છે, તેઓનાં દુસ્તિાને (યાપાને) તે ક્ષેત્ર દેવી હરણુ કરા. (૧)" હવે नमोऽस्त वर्द्यमानाय વગેરે ત્રણુ સ્તુતિઓની વ્યાખ્યા કહે છે.

> " नमोऽस्तु वर्द्धमानाय, स्पर्द्धमानाय कर्मणा । तज्जयाऽवाप्तमोक्षाय, परोक्षाय कुतीथिंनाम् ॥१॥ "

અત્થ°-" 'नमोऽस्तु वर्छमानाय'=श्रीवर्द्धभानस्वाभिने नभस्धार थाओ।! तेओ डेवा ? इप-ईमानाय कर्मणा'= કર્મની સાથે સ્પર્ધા કરનારા; વળી કેવા ? 'तज्जयाऽवासमोक्षाय'= ते કર્મોંને જય (પરાભવ) કરીને જેમણે માક્ષ પ્રાપ્ત કર્યો છે, વળી કેવા ? 'परोक्षाय कुर्तार्थिनाम्'= કુર્તાર્થિ એને (અન્ય ધર્મીઓને) જેઓ પરાક્ષ છે (જેઓનું દર્શન અન્યધર્મવાળા પામી શકતા નથી). સળંગ અર્થ-કર્મ સાથે સ્પર્દ્ધા કરનારા, પરિણામે તેના પરાભવ કરીને માક્ષ મેળવનારા અને જેમનું દર્શન પણ અન્યધર્મવાળાને થતું નથી, તે શ્રીવર્દ્ધ માનસ્વામિને નમસ્કાર થાઓ ! (૧)"

" येषां विकचारविन्दराज्या, ज्यायःक्रमकमछावलीं दघत्या । सद्दर्शैरिति सङ्गतं प्रशस्यं, कथितं सन्त शिवाय ते जिर्नेद्राः ॥२॥"

અર્થ-"જિનેશ્વરાનાં શ્રેષ્ઠચરણુરુપી કમલાની શ્રેણિ સાથે તેને ધારણ કરતી દેવરચિત વિકાસી સુવર્ણકમલની શ્રેણિનું જે મિલન, તેને 'સરખાનું સરખાની સાથે આવું મીલન પ્રશંસા-પાત્ર છે'-એમ પંડિતાએ વખાષ્ટ્યું, તે શ્રીજિનેશ્વરા કલ્યાણને માટે શાએા ! તાત્પર્ય કે-શ્રીજિ-નેશ્વરા દેવરચિત વિકાસી સુવર્ણકમલા ઉપર પગ મૂકીને ચાલે છે, ત્યારે ચરણુરુપ કમલા સાના-ના વર્ણ સરખાં અને દેવરચિત કમલા પણ તેવાં કામળ સાનાનાં, એમ અન્ને સદશ હાવાથી, દેવરચિત કમલાએ જાણે પાતાના સદશ પ્રભુના ચરણુકમલાની સંગત કરી હાય નહિ શું ? એમ 'બન્નેના સદશ મિલનને પંડિતાએ પ્રશંસાપાત્ર કહ્યું,' તે (સુવર્ણક્રમલ સમાન ચરણુકમલાવાળા) શ્રીજિનેશ્વરા કલ્યાણ કરા ? (૨)"

" कषायतापार्दितजन्तुनिर्धतिं, करोति यो जैनमुखाम्बुदोद्गतः । स शुक्रमासोद्भवदृष्टिसन्निभो, दधातु तुष्टिं मयि विस्तरो गिराम् ॥३॥ "

અર્થ-" यो जैनमुसाम्बुदोद्गत:=श्रीબિનેધરાના મુખ રૂપી વાદળામાંથી વરસેલા, 'शुक्रमासो-द्मवचृष्टिसन्निभो'= % अહिनामां वरसेલा वरसाह सरे भा, 'गिरां विस्तरो'= धर्भ દेशना રૂપી વાણીના विस्तार (वरसाह), 'कषायतापार्दितजन्तुनिर्वृतिं करोति'= કવાયાના તાપથી પીડાતા પ્રાણીઓને શાન્ત કરે છે (કષાયરુપી અગ્નિને શાન્ત કરે છે), 'स मयि तुष्टिं दघातु'= ते (વાણીના વરસાદ) મને તાવ (શાન્ત) કરા. સળંગ અર્થ શ્રીબિનેશ્વરાના મુખમાંથી નીકળેલા વાણીના ધાધ કથાય-અગ્નિના તાપથી બળતા છેવાને જેઠ મહિનાના વરસાદની જેમ શાન્તિ કરે છે, તે મને પણ શાન્તિ કરા (૩)" એમ ત્રણ ગાથાથી અનુક્રમે શ્રીવીરપ્રભુની, સર્વ જિનેશ્વરાની તથા શ્રીબિ-નવચનની સ્તુતિ કરી હવે 'विद्याललोबन॰' વગેરના અર્થ કહે છે--- ૫૦ ૩-ક્રિનચર્યા-પ્રતિ૦માં આયરિઅઉવ૦, સુઅદેવયા, નમાડસ્તુ, વિશાલલા૦ના અર્થ] ૬૩૭

" विश्वाललोचनदलं, मोद्यदंतांशुकेसरम् ।

मातर्वीरजिनेन्द्रस्य, मुखपयं पुनातु वः ॥१॥ "

અર્થ-" विशाललोचनदल्लं = વિકસિત નેત્રારુપો જેને પત્રા-પાંખડીએ છે, 'प्रोयइंतांशुकेस-रम्'= देदी भ्यभान ढांतनां કિરણા ३ थी જેમાં કેસરા (બિસત'તુએ) છે, તે 'वीरजिनेन्द्रस्य मुख-पग्नं = श्रीवीर જિनेन्द्रनुं સુખકમલ, 'प्रातः वः पुनातु'= પ્રભાતકાળે તમાને પવિત્ર કરા ! (૧)'' એ શ્રીવીરપ્રक्षुनी સ્તુતિ કરી. હવે સર્વ જિને ાની સ્તુતિ માટે કહે છે કે---

" येषामभिषेककर्म कृत्वा, मत्ता हर्षभरात् सुखं सुरेन्द्राः । तृणमपि गणयन्ति नैव नाकं, पातः सन्त्र शिवाय ते जिनेन्द्राः ॥२॥ "

અર્થ-" येषाम् अभिषेककर्म छत्वा धर्षभरात् मत्ताः सुरेन्द्राः'=(मे३५वर्'त ઉપર) જે જિનેશ્વરાનું જન્માબિષેકનું કાર્થ કરીને હર્ષના ભાર(અતિ હર્ષ)થી भत्त થયેલા (આનંદ પામેલા) દેવેન્દ્રો 'नाकं सुखं तृणमपि नैव गणयन्ति'-(પાતાનાં) સ્વર્ગનાં સુખાને તૃણુ સમાન પણુ ગણતા નથી જ, 'ते जिनेन्द्राः मातः शिवाय सन्तु'=તે श्रीજિनेન્દ્રો પ્રાતઃકાળે (સ્મરણુ કરનારના) કલ્યાછુને કરો. (२) " હવે શ્રીજિનવચનની સ્તુતિ કરે છે કે-

" कलङ्कनिर्ग्रुक्तमग्रुक्तपूर्णतं, कुतर्कराहुग्रसनं सदोदयम् ।

अपूर्वेचन्द्रं जिनचन्द्रभाषितं, दिनागमे नौमि बुधैर्नमस्कृतम् ॥३॥ "

અર્થ-" कल्द्वनिर्मुक्तं= કલ કરહિત (શ્રીજિનવચન, ક્ય-છેઠ અને તાપથી શુદ્ધ હોવાથી તદ્દન કલ કરહિત છે, જ્યારે ચંદ્રને મૃગનું કલ કં છે), 'अमुक्तपूर्णतं = જેણે પૂર્ણતા છાડી નથી (જે હંમેશાં સમ્પૂર્ણ છે, ચંદ્ર તો ક્ષીણ થાય છે.) વળી 'कुतर्कराहुग्र सनं'= કુવિચારરૂપી શહુના જેણે કાેળીયા કર્યા છે, અર્થાત જેની સામે કુતર્કો ટકી શકતા નથી (જ્યારે ચંદ્ર તો ઉલટા રાહુથી ગ્રહણ કરાય છે.) વળી 'सदोदयम्'= હંમેશાં ઉદયવાળું (અસ્ત નહિ થનાર, અને ચંદ્રના તો અસ્ત થાય છે.) માટે જ 'अपूर्वचंद्रं इव' અપૂર્વ ચંદ્ર સમાન એલું, 'जिनचंद्र आपितं' = શ્રીજિને-ધનાનું વચન 'શુધ્વેર્ન મસ્कृत्तम्' = જેને પંડિતાએ પ્રણામ કર્યો છે, (વિદ્વાનાને પણ જે પૂજનીય છે,) તેને 'दिनागमे नौमि' = પ્રભાત સમયે હું પ્રણામ કર્યુ છે. એમ આ સ્તુતિઓમાં પણ પહેલી શ્રીવીરપ્રભુની, બીજી સર્વ જિનાની અને ત્રીજી જિનાગમની છે. (૩) " હવે ૧૭૦ જિનની સ્તુતિ–

" वरकनकशंखविद्रुम-मरकतघनसन्तिभं विगतमोई ।

सप्ततिशतं जिनानां, सर्वामरपूजितं वंदे ॥१॥ "

અર્થ-"वरकनक-शंख-विद्रम-मरकत-धनसक्रिमं'= શ્રેષ્ઠ સાનું (પીતવર્ણ), શ'અ (ધાળા વર્ણ), भરકત (નીલરત્ન-નીલમ-લીલા વર્ણ) તથા ઘન એટલે પાછીથી ભરેલાં વાદળ (કાળા વર્શ), 'सन्नियं'=એ વસ્તુઓના સમાન વર્ણવાળા, અર્થાત, પીળા-સફેદ-રાતા-લીલા અને શ્યામ વર્શુવાળા, તથા 'विगतमोह'=માહરહિત અને ' सर्वामरपूजितं '=સવ' (ચારે નિકાયના) દેવાથી પ્જાએલા, 'जिनानां सप्ततिशतं बंदे' એક સા ને સી-તેર શ્રીજિનેશ્વરાને હું વાંદુ છું. (૧) "

એમ ગ્રતિક્રમણના અધિકાર પૂર્ણ કરીને, હવે મૂળ શ્લાકમાં કહેલા ' શરોવિંશ્વામળા ચૈવ ' એ છેલ્લા પદથી કહે છે કે-પ્રતિક્રમણ કર્યા પછી, અવશ્ય ગુરૂની વિશ્રામણા કરવી, તે ગૃહસ્થના

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૬

વિશેષ ધર્મ છે. અહીં 'ગુરૂં=ધર્માચાર્ય અને તેઓની ' વિશ્રામણાં-શ્રમ-થાક દ્રર કરવા માટે અગર ભક્તિ નિમિત્તે ' શરીર દબાવવું વગેરે, સેવા. ' અહીં ઉપલક્ષથી તેઓને સંચમ ચાત્રામાં કુશલલા-સુખશાતા વગેરેની પૃગ્છા કરવી, ઇત્યાદિ પણ સમજી લેવું. જે કે સાધુઓ ઉત્સર્ગથી સેવા કરાવતા નથી, કારણ કે-દશવૈકાલિકસૂત્રના ત્રીજા અધ્યાયની ગાથા 3 માં सैवाहणा दंतप-દોઞणા ય' એ પાઠથી શરીર દબાવરાવવું, દાંત સાફ કરવા, વગેરે કાર્યો સાધુને અનાચીર્ણ (વર્જ્ય) કદ્યાં છે તેા પણ અપવાદથી (સકારણ) સાધુઓદ્વારા કે તેના અભાવે તેવા (શ્રદ્ધાળુ) શ્રાવક વગેરે દ્વારા પણ સેવા કરાવી શકે છે તથા શ્રમ દ્વર કરવો-કરાવવા વગેરે પણ કરે છે; માટે તે વિષયમાં પરિણામની શુદ્ધિ (પૂજ્યભાવ)પૂર્વક સાધુની સેવા કરનારને કર્મ'નિ-જરારૂપી લાભ તથા વિનય પણ થાય છે.

ગુરૂવિશ્રામણા કર્યા પછી 'શ્રાવકનાં વતા તથા તેનું પાલન કરવાના વિધિ વગેરે યાદકરવારૂપે, શ્રીનમસ્કાર મહામંત્રના જાપ કરવારૂપે, અથવા 'વાચના-પૃચ્છના-પરાવર્તના-અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મ-કથા '-એ પાંચ પ્રકારના, એમ કાઇ પણુ સ્વાધ્યાય કરવા. કાઇ તેવા ખાસ કારણથી સાધુના ઉપાશ્રયે જઇ શકે નહિ તે, અથવા રાજા (મંત્રી) વગેરે કે અતિ સંપત્તિવાળા મહા વ્યવસાથી શ્રાવક, સાધુના ઉપાશ્રયે જવાના અભાવે પાતાના સ્થાને પણુ પ્રતિક્રમણુ અને સ્વાધ્યાય પણુ કરે, કારણુ કે-શાસ્ત્રમાં સ્વાધ્યાયનું મહા ફલ જણાવ્યું છે. કહ્યું છે કે-

" वारसविइम्मि वि तवे, सब्भितरबाहिरेकुसलदिट्ठे ।

नवि किंचि अस्थि होही, सज्झायसमं तवोकम्मं ॥११८॥'' (दशवै०निर्यु०) भावार्थ-'' कुशलदिट्टे'=श्रीवीतरागढेवे કહેલા બાહ્ય અને અભ્યંતર-બાર પ્રકારના તપમાં એવો કેાઇ તપ છે નહિ, થશે પણ નહિ, કે જે સ્વાધ્યાયની બરાબરી કરી શકે, અર્થાત સઘળા તપમાં સ્વાધ્યાય અતિ ઉપકારક તપ છે. '' વળી પણ કહ્યું છે કે-

" सज्झाएण पसत्थं, झाणं जाणइ अ सचपरमत्थं ।

सज्झाए बहुंतो, खणे खणे जाइ वेरग्गं ॥१॥ " (उपदेशमाला ३३८)

ભાલાર્થ –''સ્વાધ્યાયથી શુભ ધ્યાન થાય છે, સત્ય પરમાર્થ તત્ત્વોને જાણી શકાય છે અને સ્વાધ્યાયમાં રહેલા જીવને ક્ષણે ક્ષણે વૈરાગ્ય થાય છે (વધે છે.) "

શ્રાવકના દિનકૃત્યના અધિકાર અહીં સમાખ્ત થયેા. હવે રાત્રિકૃત્યે કહે છે—

मूळ "गत्वा गृहेऽथ कालेऽईद्-गुरुस्मृतिपुरस्सरम् ।

अल्पनिद्रोपासनं च, पायेणाऽब्रह्मवर्जनम् ॥६६॥ "

મૂલાર્થ---" પછી ઘેર જઈને શયન કરવાના સમયે શ્રીઅરિહત અને ગુરુના સ્મરણપૂર્વક અલ્પ નિદ્રા કરે અને પ્રાયઃ મૈથુનના ત્યાગ કરે. "

ટીકાના ભાવાર્થ –'ઝચ'=એમ ગુરૂના ઉપાશ્રધે સ્વાધ્યાય કર્યા 'પછી' ' ગૃદે गत्वा'= ઘેર જઇને, 'कાल્लે'=રાત્રિના પ્રથમ પ્રહર પૂર્ણ થયા પછી કે શરીરની સ્વસ્થતા સારી હાય તા અર્ધરાત્રિ પસાર થયા પછી નિદ્રા સમયે, અર્થાત્ ઘેર ગયા પછી પુત્ર-પુત્રી વગેરે પરિવારને ધર્મ સંભળાવે, પછી નિદ્રાના અવસર થાય ત્યારે, 'अस्पनिद्रोपासनं'=અલ્પ નિદ્રા સેવે, એ ગૃહસ્થના પ્રે 3-દિનચર્યા- રાત્રિનું કર્તવ્ય]

વિશિષ્ટ ધર્મ છે-એમ સંબંધ જોડવા. કહ્યું છે કે-

" काऊण सयणवग्गस्स, उत्तमं धम्मदेसणं ।

सिज्जाठाणं तु गंतूणं, तओ अन्नं करे इमं ॥१॥ " (श्राद्वदिनकृत्य २९४) बादार्थ-" स्वजनवर्गने ઉत्तम प्रधारनी धमंदेशना धरीने, शयन धरवाना स्थाने जर्धने, पछी जील्जं आ प्रमाधे धरे."

અહીં 'અલ્પ નિદ્રા કરે' એમ કહ્યું, તેમાં 'નિદ્રા' એ વિશેષ્ય છે અને 'અલ્પ' વિશેષણ છે. તેમાં વિધાન વિશેષણનું છે, કારણુ કે–જ્યારે વાક્ય વિશેષણુ સહિત હાેય, ત્યારે કરાતા વિધિ નિષેધા વિશેષણને લાગુ પડે એવા ન્યાય છે. અહીં 'નિદ્રા' વિશેષ્ય છે, માટે તેનું વિધાન નથી. નિદ્રા તાે જીવને કર્શનાવરણીયકર્મના ઉદયથી ઉપદેશ વિના પણ સ્વતાસિદ્ધ છે, તેના આદેશ કરવા નિરર્થક છે. શાસવચન તા જે પ્રવૃત્તિ સ્વયમેવ ન થતી હાેય તેને અંગે જ સાર્થક છે. માટે અહીં નિદ્રાનું વિધાન નથી, પણ 'અલ્ય ' એ વિધાન છે. અર્થાત નિદ્રા ' અલ્પ કરવી ' એમ કહેવાનું છે. નિદ્રા કેવી રીતિએ કરવી ? 'अईद्गुहस्मृतिपुरस्तरम्'=અરિહ તા -શ્રીતીથ' કર-દેવા અને ગુરૂએા-ધર્માચાર્યાના સ્મરણપૂર્વક, એટલે કે તેએાને મનમાં ધારણ કરવાપૂર્વક નિદ્રા કરવી. અહીં 'સ્મરણપ્વ'ક' એ નિદ્રાની ક્રિયામાં વિશેષણ સમજવું અને 'દેવ=ગુરૂનું' એના ઉપ-**લક્ષ**ણથી બીજું પણ–ચાર શરણાં સ્વીકારવાં, દુષ્ટ્રતની ગહાં કરવી, સુકૃતની અનુમાદના કરવી, સર્વ જીવાને ખમાવવા, (સાકાર) પચ્ચકુઆણુ કરવું, અઢાર પાપસ્થાનકોના ત્યાંગ કરવા અને પંચ પરમેષ્ઠિ શ્રીનમસ્કારમંત્રનું સ્મરણ કરવું, વગેરે સમજી લેવું; કારણ કે-એ સઘળું કર્યાં विना श्रावडने सुव येाव्य नथी. तेमां हेवनुं स्मरख-"णमो वीजरागाणं, सब्बन्नूणं, देविंदपुरू आणं, जहवियवत्थवाईणं, तेलक्रग्रहणं अवहंताणं भगवंताणं, जे पत्रं आइक्खंति इत्यादि ॥ " અર્થાત્-'વીતરાગ, સર્વજ્ઞ, ઇન્દ્રાંથી પૂજાએલા, યથાસ્થિત વસ્તુતત્ત્વને કહેનારા, ત્રણેય લાકના ગુરૂ. જેઓ સંસારમાં પુનઃ અવતરવાના નથી, ભગવંત, ઇત્યાદિ વિશેષણુ વિશિષ્ટ શ્રીઅરિહ ત પર-માત્માને મારા નમસ્કાર શાઓ વગેરે પંચસૂત્રપૈકીના પહેલા સૂત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સ્મરણ કરવું. ગુરૂનું પણ "તે ગામા, નગરા અને દેશા વગેરે ધન્ય છે, કે જ્યાં મારા ધર્માચાર્યો (ધર્મગુરૂઓ) વિચરે છે" વગેરે સ્મરણ કરવું અથવા દેવવન્દ્રન તથા ગુરૂવંદન વગેરે કરીને નમસ્કાર કરવા રુપ સ્મરણ કરવું. શ્રાદ્ધદિનકત્ય(પ્રસ્તાવ ૮~ગા. ૨૯૫)માં કહ્યું છે કે-'સુમરિત્તા મુવળનાદે इत्यादि।' તેની ટીકામાં 'सुमरित्ता' = ધાતુઓના અનેક અર્થો ચતા હાેવાથી 'વંદન કરીને.' 'મુઘળनाहે'=જગતપ્રભુને, અર્થાત 'स्मृत्वा'='વન્દ્રન કરીને'-એમ અર્થ કર્યો છે, માટે અહીં સ્મરહાને અર્થ 'વન્દન કરીને'-એમ પણ સમજવા. ચાર શરણાં કેમ કરવાં? તે માટે કહ્યું છે કે---

- " क्षीणरागादिदोषौधाः, सर्वज्ञा विश्वपूजिताः ।
 - यथार्थवादिनोऽईन्तः, शरण्याः शरणं मम ॥१। "
- " ध्यानाग्निदग्धकर्माणः, सर्वज्ञाः सर्वदर्श्विनः । अनन्तसुखवीर्यद्वाः, सिद्धाश्र शरणं मन ॥२॥ "
- " ज्ञानदर्शनचारित्र-युताः स्वपरतारकाः ।

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર--ગા• ૬૬

जगत्पूज्याः साधवश्र, मवन्तु श्ररणं मम ॥३॥ "

" संसारदुः खसंइर्ता, कत्ती मोक्षसुखस्य च ।

जिनप्रणीतधर्मश्व, सदैव शरणं मम ॥४॥ "

ભાવાર્થ-" જેઓને રાગદ્વેષદિ દુર્ગુ છેા (દાધે) ના સમૂહ ક્ષય પામ્યાે છે, જે સર્વત્તાે છે, ત્રશેય જગતના જીવાયી જે પૂજાએલા છે, યથાસ્થિત વસ્તુતત્વને જણાવનારા છે, અને શરણ કરવા યાગ્ય છે, તે શ્રીઅસ્હિંત ભગવંતાનું મને શરણ થાઓ ! (૧) ધ્યાનરૂપ અગ્નિથી જેઓએ કમેનિ મૂળથી બાળી નાખ્યાં છે, સર્વત્ત અને સર્વદર્શા છે અને અનંત સુખ તથા અનંત બળ (વીર્ય)થી શાલે છે, તે શ્રીસિદ્ધભગવંતાનું મને શરણ થાઓ ! (૨) જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્રિપ ત્રણ રત્નાથી શુક્રત, સ્વ-પરના તારક અને જગત્પૂજ્ય શ્રીસાધુભગવંતાનું મને શરણ થાઓ ! (૩) અને સંસારના દુઃખાના નાશ કરનાર, માક્ષસુખને પ્રગટ કરનાર એવા શ્રીજિનેશ્વર કથિત ધર્મનું મને હંમેશને માટે શરણ થાઓ ! (૪)"

એમ ચાર શરણાં સ્વીકારે. શ્રાવકને આ શરણાં સ્વીકારવાં તે મહા ગુણુકારો છે. કહ્યું છે કે-

" चउरंगो जिणधम्मो, न कओ चउरंगसरणमवि न क्यं ।

चउरंगभवच्छेओ, न कओ हा ! हारिओ जम्मो ॥१॥ "

ભાવાર્થ-"દાન-શીયલ-તપ અને ભાવરુપ ચતુવિ^દધ ધર્મ ન કર્યો, અરિહંતાદિ ચારતું શરણ ન કર્યું તથા ચાર ગતિરુપ ચાર અંગાવાળા સંસારના છેદ ન કર્યોઃ હા! ખેદની વાત છે કે-જન્મ હારી ગયા." તથા--

" जं मणवयकाएहिं, कयकारिअअणुमईहिं आयरिअं।

धम्मविरुद्धमसुद्धं, सब्बं गरिहामि तं पावं ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" મન, વચન અને કાયાથી કરવા-કરાવવા અને અનુમાદવારુપે જે કાેઇ ધર્મ-વિરૂદ્ધ અશુદ્ધ (દુષ્ટ) આચર્યું હાેય, તે સર્વ પાપની ગહો કરૂં છું." વગેરે દુષ્કૃતની નિંદા કરવી." વળી-

" अहवा सन्वं चिय, वीअरायवयणाणुासरिं जं सुकयं ।

कालत्तए वि तिविहं, अणुमोएमो तयं सब्वं ॥१॥ "

લાવાર્થ-અથવા "ત્રશેય કાળમાં મન-વચન-કાયાથી શ્રીજિનાજ્ઞાને અનુસરતું જે કાંઇ સુકૃત કર્યું દ્વાય, તે સર્વની અનુમાદના કરૂં છું." વગેરે સુકૃતને અનુમાદવું તથા—

" खामेमि सब्वजीवे, सब्वे जीवा खमंतु मे ।

मित्ती मे सब्वभूएसुं, वेरं मज्झ न केणई ॥१॥ "

ભાવાર્થ–" <mark>હુ</mark>ં સર્વ જીવેાને ખમાવું છું, સર્વ જીવેા મારા અપરાધોની ક્ષમા કરા, મારે સર્વ જીવેા સાથે મૈત્રીભાવ છે, કાેઇની સાથે વૈર નથી." ઇત્યાદિ ક્ષમાપના કરવી.

તે પછી (સાકાર) પચ્ચક્રૂઆણુના વિધિ કહે છે કે ગ્રંથિસહિત (ગંઠિસહી)ની સાથે ચારેય પ્રકારના આહારના ત્યાગ કરવારુષ 'ચઉગ્વિહાર'નું અને સર્વ વતાના સંક્ષેપરુષ 'દેશાવ. ગાશિક'નું પણ પચ્ચક્ર્પાણ કરવું. (તાત્પર્ય કે-નિદ્રા સમયે નિરૂપયાગી સર્વ પાપારંભેા-પરિપ્રહ વગેરેના ત્યાગ કરવા સાકાર પચ્ચક્ર્પાણુ કરે.) શ્રાહદિનક્રુત્યમાં કહ્યું છે કે---

580

પ્ર૦ 3-દિનચર્યા-રાત્રિએ નિદ્રા પહેલાંનું કર્ત્તવ્ય]

- " पाणिवहपुसादत्तं, मेहुणदिणलाभऽणत्थदंडं च । अंगीकयं च मुत्तुं, सब्वं उवभोगपरिभोगं ॥ १ ॥ "
- " गिहगब्भं मुत्तूणं, दिसिगमणं मुतु मसगज्ज्आई । वयकाएहिं न करे, न कारवे गंठिसहिएणं ॥२॥ " (गा०३००-३०१)

ભાવાર્થ-" "મચ્છર, જૂ વગેરે સિવાયની હિંસા, મૃષાવાદ, અદત્તાદાન, મૈયુન, તે દિવસે કરેલો કમાથી સહિત સઘળાય પરિગ્રહ, અનર્થદંડ, નિદ્રામાં જરૂરી કપડાં કે શયનાદિ સિવાયના સર્વ ઉપભાગ-પરિભાગ અને ઘરના મધ્ય (શયન)સ્થાન સિવાય સર્વ દિશામાં ગમના મમન, એ સર્વના મનથી ત્યાગ થવા અશકય હાવાથી વચન અને કાયાથી કરવા કરાવવાના ત્યાગ પ્રથિસહિતના પચ્ચકૃપાણપૂર્વક કરે; અર્થાત્ 'ગાંઠ ન છાડુ' ત્યાં સુધી ' એવા સંકેતપૂર્વક ત્યાગ કરે, વગેરે (પૃ. ૨૪૯ માં) કહ્યું છે. આકીનાં પપાસ્થાનકોના ત્યાગ માટે કહ્યું છે કે-

4 तहा कोहं च मार्ण च, मायं लोभं तहेव य ।

पिज्जं दोसं च वज्जेमि, अब्भक्खाणं तहेव य ॥३०२॥

" अरइरई पेसुन्नं, परपरिवायं तहेव य।

मायामोसं च मिच्छत्तं, पावठाणाणि वज्जिमो ॥३०३॥ (श्राद०दि०कु०)

ભાવાર્થ-" ક્રેોધ-માન-માયા તથા લાેભ અને રાગ-દ્વેષ તથા અભ્યાખ્યાનનાે પણ ત્યાગ કરૂં છું, વળી અરતિ-રતિ-પૈશૂન્ચ-પરપરિવાદ-માયામૃષાવાદ અને મિચ્યાત્વ, એ સવ[°] પાપસ્થાન-કાેના હું ત્યાગ કરૂં છું. (૧-૨)'' એમ સર્વ પાપસ્થાનકાેને નિદ્રા પૂવે[°] તજવાં. વળી—

" जइ मे हुज्ज पमाओ, इम्मस देहस्तिमाइ रयणीए ।

आहारग्रुवहिदेहं, सब्वं तिविहेण चोसिरिअं ॥१॥ " (संयारापोरिसीगा०४)

ભાવાર્થ-" ને મારા શરીરના આ રાત્રિમાં પ્રમાદ થાય, (આસુખ્ય પૂર્ણ થાય) તા સર્વ પ્રકારના આહાર, સર્વ ઉપધિ (જીવનનાં સાધના), અને શરીર, સર્વને ત્રિવિધે વાસિરાવું છું."

એમ શ્રીનવકારમંત્રપૂર્વક આ ગાથા ત્રણ વાર ગણીને સાકાર (સંકેત પૂર્વકનું) અનશન સ્વીકારવું, પચ્ચક્ પાણ પછી શયન પહેલાં પાંચ વાર શ્રીનવકારમંત્રનું સ્મરણ કરવું અને અલગ શખ્યામાં સુવું, કારણ કે-સ્ત્રી વગેરેની સાથે સુઇ રહેવાથી વિષય સેવનના અનાદિકાળના સતત અભ્યાસને લીધે અને વેઢાદયની ઉત્કટતાને યાંગે, પુનઃ પણ વિષયવાસનાથી જીવ વિકારી અને, એમ સર્વ રીતિએ મોહને (વિષય-કષાયોને) ઉપશામાવીને તથા ધર્મ-વેરાગ્ય વગેરે શુભ ભાવેાથી જીવને ભાવિત કરીને નિદ્રા કરવી. મૂલ ગાધામાં ' प्रायेળ' છે, માટે ગૃહસ્થ હાેવાથી એકાન્તે (સર્વથા) ન છાડાય તા શક્ય મૈશુન તજવું અને જાવજજીવ અશક્ય હાય તેણે પછુ પર્વતિયિએા વગ્નરે ઘણા દિવસામાં પ્રદ્યાચારી રહેવું. ઉધમાંથી ભગી જાય ત્યારે કરવાનું કહે છે કે—

मूळ- " निद्राक्षयेऽङ्गनाः झाना-मशौचादेर्विचिन्तनम् ।

इत्याहोरात्रिकी चर्या, श्रावकाणाम्रदीरिता ॥६७॥ "

મૂલાર્થ-" નિદ્રામાંથી લગી લાય ત્યારે સીઓના અંગાતું અપવિત્રપછું લગેરે વિચારતું. એ પ્રમાણે શ્રાવકાની દિન-રાત્રિની ચર્યા (કરણી) કહી."

Jain Education International

કજર

િય ૦ સ'૦ ભા૦ શ-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૭

ટીકાના ભાવાર્થ-" નિદ્રામાંથી રાત્રિ વધુ બાકી હોય તેવા વખતે જગી જવાય, તો અનાદિ સંસારમાં કરેલા (વિષયસેવનના) અભ્યાસના રસથી ઉછળતા દુજ્ય કામના વિકારને જીતવા સ્ત્રોનાં અંગાની અપવિત્રતાનું વિશેષ પ્રકારે ચિંતવન કરવું; અને મૂળ ગાથામાં કહેલા "આદિ શબ્દથી શ્રીજમ્બૂસ્વામિજી, શ્રીસ્થુલભદ્રજી આદિ મહલિંગા, (શ્રીવિજયશ્રેષ્ઠિ આદિ) સુશ્રાવકા અને (શ્રીમતીચંદનબાલા વગેરે) શ્રાવિકાએા, વગેરેનાં દુષ્પાલ્ય શીલપાલનની સુગંધથી સુભ્રાવકા અને (શ્રીમતીચંદનબાલા વગેરે) શ્રાવિકાએા, વગેરેનાં દુષ્પાલ્ય શીલપાલનની સુગંધથી સુવાસિત બનેલાં પવિત્ર ચરિત્રાને વિચારવાં; ઉપરાન્ત કષાયોના વિજય કરવાના ઉપાયાતું અને સંસારસ્થિતિની અતિ દુષ્ટતાનું ધ્યાન કરવું તથા ધર્મ મનારથા ચિંતવવા; ઇત્યાદિ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે-એમ સંબંધ નેડવા. સ્ત્રી શરીરની અપવિત્રતા માટે વિચારવું કે---

" मंसं इमं मुत्तपुरीसमीसं. सिंहाण खेलाण य निज्झरंतं ।

एअं अणिचं किमिआण वासं, पासं नराणं मद्दबाहिराणं ॥१॥" इत्यादि.

ભાવાથ'-" (સ્તીતું) આ શરીર માંસ રૂપ છે, આ મળ મૂત્રથી ભરેલું છે, શ્લેષ્મ અને કક-શું ક વગેરે અશુચિતું કારશું છે, કૃમિયા વગેરે અનેક જીવાતું ઘર છે, ક્ષણવિનધર (નાશવંત) છે, વસ્તુતઃ બુદ્ધિરહિત પુરૂષોને કસાવવા માટેના કાંસા (જાળ) છે." વગેરે વિચારવું.

શ્રીજમ્બૂસ્વામિછ, શ્રીસ્થુલભદ્ર આદિ મહા મુનિઓનાં ચરિત્રા તા પ્રસિદ્ધ જ છે. કષાયાદિ જીતવાના ઉપાય-કષાયાદિના જય તે તે દૂષણોના પ્રતિપક્ષને સેવવાથી થાય છે. જેમ કે-૧-ક્રોધના ક્ષમાથી, ર--માનના નિરભિમાનતાથી (લઘુતાથી), ૩-માયાના ઝજીતાથી (સરલતાથી), ૪-લાેભના સંતાેધથી, પ--રાગના વૈરાગ્યથી, ર-દ્વેધના મિત્રતાથી, ૭-માહ(મૂઢતા)-ના વિવેકથી, ૮-કામવિકારના સ્ત્રીના શરીરની અપવિત્રતાના વિચાર કરવાથી, ૯-મત્સરના બીજાની સંપત્તિમાં વધારા જોઇને પછુ કલેશ નહિ કરવાથી ૧૦-વિષયોના (પાંચય ઇન્દ્રિયા તથા મનના) સંયમથી, ૧૧-મન, વચન અને કાયાના અશુભ યાગોના ત્રણ ગુપ્તિથી, ૧૨-પ્રમાદના અપ્રમાદથી અને ૧૩-અવિસ્તિના વિરતિથી; એમ પ્રતિપક્ષ આચરણથી તે તે દાષા સહેલાઇથી છતાય છે. સંસારસ્થિતિના દુષ્ટતા-આના વિચાર ચારેય ગતિઓમાં પ્રાયઃ અનુભવેલાં આત દુ:ખાના

ચિતનથી કરવા. તેમાં નારકાનું અને તિર્થ'ચાનું મહા દુ:ખ તા પ્રગટ જ છે. કહ્યું છે કે--

" अच्छिनिमीलणमित्तं, णत्थि सुहं दुक्खमेव अणुबदं ।

नरए नेरइआणं, अद्दोनिसं पचमाणाणं ॥ १ ॥ "

" जं नरप नेरइआ, दुक्खं पावंति गोयमा ! तिक्खं ।

तं पुण निगोअमञ्झे, अणंतगुणिअं मुणेअव्वं ॥ २ ॥ "

ભાવાર્થ-" નરકામાં રાત્રિ-દિવસ દુ:ખાર્થી સળગી રહેલા (ત્રાહિ ત્રાહિ પાંકારતા) નાય કાને સતત દુ:ખ જ છે, આંખના પલકારા જેટલા સમય પણ ત્યાં સુખ નથી. (૧) હે ગૌતમ ! નરકમાં નારકા જે આકરાં દુ:ખા ભાગવે છે, તેથી પણ અનંતગુણું દુ:ખ નિગાદમાં સમજવું. (૨) " મતુખ્યભવમાં પણ જીવાને ગર્ભાવાસનું, જન્મનું, વૃદ્ધાવસ્થાનું, મરણનું તથા 'અનેક આંતની માનસિક ચિંતા-શરીરના રાગા-દરિદ્રતા ' વગેરે ઉપદ્રવાનું દુ:ખ જ છે. દેવપણામાં પણ ત્યાંથી મ્યવવાનું, દાસપણાનું, પરાભવતું, ઇપ્યોનું, વગેરે અનેક ગઠારનાં દુ:ખા છે કહ્યું છે કે- ૫૦ ૩-(દનચર્યા-રાત્રિએ જાગી જવાય ત્યારે શું (ચંતવલું]

- " सुईहिं अग्गिवण्णाहिं, संभिण्णस्स निरंतरं । जारिसं गोयमा ! दुक्खं, गब्भे अद्रगुणं तओ ॥१॥ "
- " गन्माओ नीहरंतस्स, जोणीजंतनिपीलणे । सयसाहस्सिअं दुवखं, कोडाकोडीगुणं पि वा ॥२॥ "
- " चारगनिरोहवहवंध-रोगधणहरणमरणवसणाई । मणसंतावी अजसी, विमीवणया य माणुस्से ॥३॥ "
- " चिंतासंतावेहि अ, दारिइरुआहि दुप्पउत्ताहिं । छद्रणवि माणुस्सं, मरंति केई सुनिच्चिण्णा ॥४॥ "
- ·' ईसांबिसायमयकोह-मायलोहेहि एवमाईहि । देवा वि समभिभूआ, तेसिं कत्तो सुहं नाम ॥५॥ "

ભાવાથ'-" (ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવ કહે છે કે-) 'હે ગૌતમ ! તપાવેલાં અગ્નિસમાન સાયા એકી સાથે આખા શરીરમાં લોંકવાથી જે દુ:ખ થાય, તેથી આઠગુણું દુ:ખ ગર્ભાવાસમાં (૧) ગર્ભ-માંથી નીકળતાં માતાની યાંતિ રૂપ યંત્રમાં પીલાતાં ગર્ભાવાસથી લાખગણું કે ક્રોડાક્રોડગુણું દુ:ખ, (૨) જન્મ પછી પણ જેલમાં પૂરાવું, લાઠી વગેરેના પ્રહારા સહવા, બંધનાથી બંધાવું, રાગાથવા, ચારી વગેરેથી ધનનું હરણ થવું, અંતે મરણુની વ્યથા ભાગવવી, ઉપરાંત મનના સંતાપનું, અપયશનું, વગાવણાનું (અપભ્રાજનાનું) વગેરે અનેક પ્રકારનાં દુ:ખા મનુષ્ય પણ ભાગવે છે. (૩) કેટલાક મનુષ્ય તા ચિંતાથી, સંતાપથી, ટાળ ન શકાય તેવી દરિદ્રતાથી, કે ન મટે તેવા રાગાથી અત્યંત ક ટાળીને આપઘાત પણ કરે છે. (૪) દેવા પણ 'ઇર્થ્યા-વિષાદ-મદ-કોધ-માયા-લાભ ' વગેરથી અતિ દુ:ખી હોય છે, તેઓને પણ કયાં ગુખ છે ? (૫) " વગેરે ચાર ગતિરૂપ સંસારની વિષમતાનું ધ્યાન કરવું. ધર્મ મનારથાની ભાવના-ધર્મના મનારથા માટે ભાવના ભાવવી કે-

ામ મનારયાના ભાવના-ધમેના મનારથા માટે ભાવના ભાવવા ક-

- " सावयघरंमि वर हुज्ज, चेडओ नाणदंसणसमेओ । मिच्छत्तमोहिअमई, मा राया चक्कवड्डी वि ॥१॥ "
- " कइआ संचिग्गाणं, गीयत्थाणं गुरूण पयमूले । सयणाइसंगरहिओ, पवर्ज्ज संपवज्जिस्सं ॥२॥ "
- " भयभेरवनिक्कंपो, सुसाणमाइसु विहिअउरसग्गो । तवतणुअंगो कड्आ, उत्तमचरिअं चरिस्सामि ॥३॥ " इत्यादि.

ભાવાર્થ-" જ્ઞાનદર્શન વગેરે ગુણુવાળા હું શ્રાવકના ઘરમાં દાસ થાઉ તે સારૂં, પણ મિષ્યાત્વથી મૂઢ મતિવાળા હું રાજા કે ચક્રવતી પણ ન થાઉં! (૧) તથા સ્વજનના સંબંધને છાડીને હું સંવિગ્ન અને ગીતાર્થ ગુરૂના ચરણુકમળમાં કચારે દીસા અંગીકાર કરીશ ? (૨) સાધુ થયેલા હું તપથી શરીરને સૂકવીને, ભય-લેરવના પ્રસંગામાં પણ નિડર અનીને સ્મશાન વગેરમાં કાઉસ્સગ્ગ કરવા રૂપ ઉત્તમ આરિત્રને હું કથારે પાળીશ ? (૩) " ઇત્યાદિ. શ્રાવદેશને યોબ્ય દિન-રાત્રિની કરણીરુપ આ સઘળા ગૃહસ્થના વિશેષ પર્મ સમજવા.

5¥3

શ્રી ધર્મસંગ્રહના સવિસ્તર ગૂર્જરાનુવાદ-ભાગ ૧ લા-વિભાગ ર જે પ્રકરણ ચાર્શ-શ્રાવકનાં પર્વાદિનાં કત્તિવ્યા

અહીં સુધી શ્રાવકનાં દૈનિક કર્ત્તવ્યોને 'ગૃહસ્થે પોતાના ધર્મ તરીકે આચરવાં નેઇએ ' એમ વિસ્તારથી કહીને, શ્રાવકનાં 'પર્વદિવસેા' વગેરેમાં કરવા યાગ્ય કર્ત્તવ્યા, જેનું ઘણું **વર્ણુન** અગાઉ કહેવાઇ ગયું, તેને અહીં સ્પષ્ટ જણાવવા જીદાં કહે છે–

मूळ " एवं पर्वेसु सर्वेषु, चतुर्मास्यां च हायने ।

जन्मन्यपि यथाशक्ति, स्वस्वसत्कर्मणां कृतिः ॥६८॥ "

મુલાર્થ-"એ દિનકર્ત્તવ્યની જેમ સર્વ પર્વદિવસામાં, ચામાસીમાં, વર્ષમાં તથા માખા જન્મમાં પણ કરવા ચાગ્ય સ્વસ્વ સત્કાર્યી શક્તિ અનુસારે કરવાં."

ટીકાના ભાવાર્થ-"વર્ષ = પાછળ જણાવ્યું તેમ, 'સર્વેષુ = અમુક એક-એ નહિ પણ સંઘળાંય, 'વર્ષેસુ = ચતુદ'શી આદિ ધ્વામાં, 'चતુર્મા સ્વાં' = ગાર ગાર મહિનાની ચામાસીમાં, 'દાવને' = આખા વર્ષમાં તથા 'जन्मन्यपि' = આખા જન્મ (ભવ)માં પણ 'યથા દાષિત' = 'પાતાના ચિત્ત-વિત્તના સામચ્ચ (અર્થત ભાવ અને સંપત્તિ આદિ સામગ્રી)ના અનુસારે ' સ્વસ્વસત્ત્ક ર્મળાં = પર્વમાં પર્વકાર્યો, ચામાસીમાં ચામાસી કત્ત વ્યે, વર્ષમાં વાર્ષિક કૃત્યા અને જન્મમાં ભવને અંગે કરવા ચાગ્ય, 'સર્વ = સુંદર અર્થાત્ ધર્મનાં કાર્યોને, 'દ્વતિ: = કરવાં, તે ગૃહ સ્થના વિરોધ ધર્મ છે; એમ પૂર્વની સાથે વાક્યના સંબંધ મેળવવા. અહીં જેમ દિન કૃત્યા દરરાજ કરવાનાં છે તેમ પર્વ કૃત્યા વગેરે પણ તે તે પર્વ આદિમાં કરવાનાં સમજવાં. તેમાં પર્વા (શ્રાહ વિધિમાં) કદ્યાં છે કે-

" अडमि चउद्दसि पुण्णिमा य तहामावसा इवद्द पव्वं ।

मासंमि पव्वछकं, तिथि अ पव्वाइं पक्संमि ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" (બે) અષ્ટમી, (બે) ચતુર્દશી તથા પૃષ્ટ્વિમા અને અમાવાસી-એમ પવ⁶-દિવસા એક મહિનામાં છ અને એક પક્ષમાં ત્રહ્યુ આવે છે."

વળી '**લાડદ્દસટ્ટમુદ્દિટુપુण્णમાસીસું**='ચતુર્દશી, અષ્ટમી, અમાવાસી અને પૂર્ણિમામાં,' એ સૂત્રપાઠથી મૂલ આગમમાં પણ એ છ પવા કહેલાં છે. શ્રીમહાનિશીથ સૂત્રમાં તાે જ્ઞાનપ ચમીને

 શક્ત ઉપરાંત કરવાથી ભવિષ્યમાં ધર્મકાર્યોની વૃદ્ધિને બદલે હાનિ ચાય-અટકી જવાય, ન્યૂન કરવાથી પુષ્યથી પાપ્ત થયેલી સામગ્રી નિષ્કુલ થાય અથવા તેના દુરપયાંગ થવાથી ઊસટું તુકશાન થાય, માટે શ્રીજેનશાસનમાં સર્વ વિષયમાં સ્વશક્તિ અનુસાર ઉદ્યમ કરવા જણાવ્યું છે. તેમાં પછ્યુ ઉપકારી-માટે શ્રીજેનશાસનમાં સર્વ વિષયમાં સ્વશક્તિ અનુસાર ઉદ્યમ કરવા જણાવ્યું છે. તેમાં પછ્યુ ઉપકારી-માનું ખાસ લક્ષ્યબિંદુ જ્વાના વિકાસ સધાય તે જ છે. એથી જ ક્રાઇ ક્રોઇ પ્રસંગે દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ -આવ અને પુરુષ આદિ નિમિત્તોને પામીને આવિ હિતના ઉદ્દેશથી શક્તિ કરતાં અધિક કરવાની પ્રેરણા પછ્યુ દ્રાય છે, પરન્તુ શક્તિ કરતાં ન્યૂન કરવાનું કે શક્તિને આપવવાનું તા હિતાવહ નથી જ, <u>نے بند محمد</u>

પ્ર૦ ૪-શ્રાવકનાં પર્વકૃત્યા-પર્વાનર્જુય]

પણ પર્વરુપે જણાવી છે. ત્યાં કહ્યુ છે કે-'अइमी चउद्दसीसुं नाजपंचमीसु उववासं न करेद परिष्ठतं'='અષ્ટમી, ચતુર્દશી તથા જ્ઞાનપંચમીમાં ઉપવાસ ન કરે તે। પ્રાયશ્વિત્ત આવે.' અન્ય થે.થામાં (બ્રાહવિધિમાં) તા કહ્યું છે કે-

> " बीआ पंचमि अट्टमि, एगारसि चउदसी पण तिहीउ । एआओ सुअतिहीओ, गोयमगणहारिणा भणिआ ॥१॥ "

" बीआ दुविद्दे धम्मे, पञ्चमी नाणेसु अट्ठकम्मे अ (मी कम्मे)। एगारसि जंगाणं, चउद्दसी चउद्पुच्वाणं ॥२॥ " (प० ३, गा ११ टीका)

ભાવાર્થ-" દ્વિતીયા, પંચમી, અબ્ટમી, એકાદશી અને ચતુદંશી-એ પાંચ (પવ) તિથિ ઓને શ્રીગૌતમ ગણધરે શ્રુતતિશ્વિએા કહી છે (૧). (તેમાં) દ્વિતીયા (નિશ્ચિય અને વ્યવહાર અથવા શ્રુત અને ચારિત્ર, અગર શ્રાવકધર્મ અને સાધુધર્મ-એમ અનેક રીતિએ) છે પ્રકારના ધર્મની અને પંચમી મતિજ્ઞાનાદિ પાંચ જ્ઞાનનો આરાધના માટે, અબ્ટમી આઠ કર્મોના ક્ષય માટે, એકાદશી અગીઆર અંગોરુષ શ્રુતની તથા ચતુર્દશી ચોદ પૂર્વોની આરાધના માટે જાણવી (૨)."

એ પાંચમાં પૂર્ણિમા અથવા અમાવાસી મેળવતાં દરેક પક્ષમાં ઉત્કૃષ્ટથો છ પવા આવે. **પર્વદિનનાં કૃત્યા**–એ પંવીમાં પૌષધ (મુખ્ય) કર્ત્તવ્ય છે. તે દરેક પર્વમાં ન ક<mark>રી</mark>

શકાય, તેા પણ અબ્દેમી વગેરેમાં અવશ્ય કરવા. આગમમાં (શ્રાદ્ધવિધિમાં) કહ્યું છે કે-

" सन्वेसु कालपव्वेसु, पसत्थो जिणमए इवइ जोगो ।

अद्वमिचउद्दसीसुअ, नियमेण हविज्ज पोसहिओ ॥१॥"(म०३,गा०११टीका) सावार्थ-" જિનમતમાં સર્વ કાળપર્વોમાં પ્રશસ્ત ચાેગ (મન–વચન–કાયાની શગ્ર પ્રવૃત્તિ

રૂપ ધર્મ) સેવવાના છે, છતાં અષ્ટમી-ચતુદેશીએ તાે નિયમા પોષધ કરવા જ જોઇએ."

તથાપિ ચથાજાવિત કહેલું હાવાથી અબ્ટમી વગેરેમાં પછુ પોષધ કરવા શકિતમાન ન હાય તેઓએ તે દિવસામાં ઉભયકાળ પ્રતિક્રમણ, બને તેટલું વધારે સામાયિક અને ઘણા સંદ્વેપવાળું (અને તેટલી ઓછી છુટવાળું) દેશાવગાશિક વ્રત, વગેરે ધર્મકાર્યો તાે કરવાં નેઇએ. (પાપનાે આરંબ ઘટાડવાે નેઇએ.) પોષધના વિધિ (પૃ. ૨૫૬માં) કહી આવ્યા છીએ.

તથા પર્વદિવસામાં સ્નાન કરવું, માથા વગેરૈમાંથી જીઓ વગેરે શાધવી, માશું ગુંથવું, વસ્ત વગેરે ધાવાં-રંગવાં, ગાડાં, હળ વગેરે ચલાવવાં, મુંડા આંધવા (અનાજ ભરવાના કે વન-સ્પતિ વગેરેના કાંઠાર આંધવા), ચંત્રા (ઘાછી-રંટ વગેરે) ચલાવવાં, ઠળવું, આંડવું, વાઢવું તથા પત્રા-પુષ્પા ફળા વગેરે ચૂંટવાં, સચિત્ત પદાર્થા તથા ખડી-રમચી વગેરેને ચૂરવાં, વાવેલાં અનાજ લાશુવાં-કાપવાં, ભૂમિ-ભી'તા વગેરેને લીંપછુ કરવું, માટી વગેરે ખાદવી, કાંતવું (પીંજવું), થર વગેરે અનાવવાં (સુતાર-કડીયા વગેરેનાં કામ કરાવવાં કે ચાલુ રાખવાં), સચિત્ત વસ્તુનું ભાજન કરવું, વગેરે સર્વ પ્રકારનાં વાપકાયેના ત્યાગ કરવા જોઇએ.

રાજના ચાલુ તપ કરતાં પર્વદિવસે તયમાં વધારા કરવા, સ્નાત્રપૂજા, ચૈત્ય પરિયાટી, સવે મુનિરાનેને વન્દન, સુપાત્રદાન અને છાદ્યાચર્ય નું પાલન વગેરે ધર્મકાર્યો અવસ્ય કરવાં બેઇએ, તથા દરરાજ કરતા દ્વાય તે પણ પર્વદિવસામાં વિશેષ કરવાં બેઇએ. (શ્રાદ્ધવિધિમાં) કહ્યું છે કે-

૬૪૫

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૮

" जह सन्वेसु दिणेसुं, पालह किस्जिं तओ हवह लहुं।

जं पुण तहा न सकह, तह वि हु पालिज पव्वदिणं ॥१॥ " (गा०११टीका) सावाथ-"जे सर्व हिवसेामां (ધર્મ) કियानुं पालन કरा ता ઉत्तम છે, परन्तु न કरी શકા તા પણ પર્વદિવસને તા અવશ્ય પાલન કરजે જ."

> तथा-" नाइणचीवरघोअण-मत्थयगुंथण(म)बंभचेरं च । खंडणपीसणलिप्पण, वज्जेअव्वाई पव्यदिणे ॥१॥ "

ભાવાર્થ'--" સ્નાન કરવું, વસ્ત ધાવાં, માંશું ગુંથવું, મૈશુન સેવવું અને આંડવું-દળવું-**લીં** પવું, વગેરે કાર્યોના પર્વદિવસે ત્યાંગ કરવા જોઇએ."

આગમમાં પણ 'પર્વદિનના પાલનથી શુભઆયુષ્યના બધ' વગેરે મહા કલ જણાવ્યું છે. કશું છે કે-"भयवं ! बीअपमुहासु पंचसु तिहीसु विहिअं धम्माणुहाणं किं फलं होइ ? गोयमा ! बहु-फलं होइ, जम्हा पआसु तिहीसु जीवो परभवाउ अं समज्जिणइ, तम्हा तवोवहाणाइ धम्माणुहाणं कायव्यं, जम्हा सुद्दाउअं समज्जिणइ " इति । અર્थात्-भ्रश्च-" હે ભગવન્ ! દ્વિતીયા વગેરે પાંચ પર્વતિથિએામાં કરેલાં ધર્મ-અનુષ્ઠાનાનું શું ફળ મળે ?" ઉત્તર-" હે ગૌતમ ! ઘણું ફળ મળે, કારણુ કે-એ તિથિએામાં જીવ આગામી ભવનું આયુષ્ય આંધે છે, માટે પર્વ દિવસામાં તપ-ઉપ-ધાન વગેરે ધર્મ--અનુષ્ઠાના કરવાં, કે જેથી શુભ આયુષ્યના બંધ થાય. ઇત્યાદિ."

આસાે અને ચૈત્ર માસની શાધલી એ, ચામાસીની ત્રણુ અને પશુંષણાની એક-એમ કુલ છ અઠ્ઠાહીએાના દિવસાે, ત્રણુ ચામાસીના ત્રણુ દિવસા અને સંવચ્છરીનાે એક દિવસ, વગેરે ઉપ રાન્ત શ્રીજિનેશ્વરાનાં ચ્યવન, જન્મ આદિ પાંચ કલ્યાણુકાેના દિવસા પણુ પવે જિલ્ણવાં. એ સર્વ પર્વદિવસામાં ઉપરનાં ધર્મકાર્યો વિશેષ કરવાં (શ્રાહવિધિમાં) કહ્યું છે કે--

" संवच्छरचाउम्मासिएस, अट्ठाहिआस अ तिहीसुं। सव्वायरेण लग्गइ, जिणवरपुआतवगुणेसुं॥१॥ "

ભાવાર્થ-" સાંવત્સરિક (પર્યુષણાની) અને ચામાસીની (વગેરે) અઠ્ઠાહીઓમાં તથા દરેક પર્વતિથિઓમાં સર્વ પ્રયત્નપૂર્વક (અને તેટલું વધારે) શ્રીજિનેશ્વરાની પૂજા, તપ તથા પ્રદ્ય ચર્ચ વગેરે ગુછાની શુભ સાધનામાં લાગી જવું."

તેમાં પણ ચેત્ર અને આસાની બે અઠ્ઠાહીએા શાક્ષતી છે; તે દિવસામાં વૈમાનિક દેવા પણ શ્રીનંદીદ્યરદ્વીપ વગેરે તીર્થીમાં અષ્ટાહ્નિકાદિ એાગ્છવા કરે છે. કહ્યું છે કે—

- " दो सासयजत्ताओ, तत्थेगा होइ चित्तमासंमी। अद्वाहिआदिमहिमा, बीआ पुण अस्तिणे मासे ॥१॥"
- " एआओ दोवि सासय-जत्ताओं करंति सब्वदेवावि । नंदीसरंमि खयरा, अहवा निअएम्र ठाणेम्र ।।२॥ "
- " तह चउमासिअतिअगं, पञोसवणा य तहय इअ छकं । जिणजम्मदियखकेवल-निव्वाणाइष्ठ असासद्वआ ॥३॥ " (उत्तराध्य • इत्ति)

\$85

(गा०११ टीका)

ભાવાર્થ-"એ અબ્ટાર્લ્નિકા યાત્રાઓ-તેમાં એક અબ્ટાહ્નિક મહાત્સવ ચૈત્રમાં અને બીજો આસોમાં થાય છે, એ બન્ને શાશ્વતી યાત્રાઓ છે, સઘળાય દેવેા અને વિદ્યાધરા તે અઠ્ઠાહીઓ નંદીશ્વરદ્વીપમાં અથવા પાતપાતાના સ્થાને કરે (ઉજવે) છે. ઉપરાન્ત ચામાસીની ત્રણ અને પર્શુપણાની એક એમ કુલ અદ્દાઇઓ છ છે, તેમાં એ ચાર અને શ્રીજિનેશ્વરાના જન્મ-દીક્ષા-કેવલ-નિર્વાણ વગેરે કદયાણકાની થધી અદ્દાઈઓ અશાશ્વતી છે."

છવાભિગમમાં તે। કહ્યું છે કે-" तत्य णं बहवे भवणवद्दवाणमंतरजोद्दसवेमाणिया देवा तिहिं चउमासिएहिं पज्जोसवणाए अठ्ठाहिआओ महाम हेमाओ करिति ॥ " અર્थात्-" त्यां (ન डी-શ્વરદ્વીયમાં) ઘણા ભવનપતિ--वाणुद्धंतर-જ્યાતિષી અને વૈમાનિક દેવા ત્રણ ચામાસીઓમાં અને પર્શ્વષણામાં આઠ દિવસના માટા મહાત્સવા કરે છે."

તિશિનિર્ણ'ય-સવારે પ્રત્યાખ્યાન કરતાં (સૂયે!ત્ય સમયે) ભાગવાતી તિથિને પ્રમાણ કરવી, લાકમાં પણ સૂયે!ત્યને અનુસારે દિવસ (રાત્રિ)વગેરેના વ્યવહાર થાય છે. કહ્યું પણ છે કે-

" चाउम्मासिअवस्ति, पक्खित्रपंचट्टमीसु नायव्या । ताओ तिहीओ जासि. उदेइ सुरो न अण्णाउ ॥१॥ "

" पुत्रापचक्खाणं, पडिकमणं तहय नियमगहणं च । जीए उदेइ मुरो, तीइ तिहीए उ कायव्वं ॥२॥ "

" अदयंमि जा तिही, सा पमाणमित्ररीइ कीरमाणीए । आणाभंगणवत्था, मिच्छत्तविराहणं पावे ।।३॥" (श्रा०विव्यव्य, गारश्नीटीका)

ભાવાર્થ-" ચાતુર્માસિકમાં, વાર્ષિકમાં, પાક્ષિકમાં, પંચમીમાં તથા અષ્ટમીમાં તે તિથિઓ

પ્રમાણુ કરવી, કે જ્યારે તે તે તિચિમાં સૂપેદિય હાય. તે સિવાયની તિચિએા (તે વારમાં દ્રોય તે) પ્રમાણુભૂત નથી. (અર્થાત્-સૂપેદિય વખતે જે તિચિના ભાગવટા ચાલુ હાય તે તિચિ તે દિવસે ગણવી.) (૧). વળી પૂજા-પચ્ચક્ પાણુ-પ્રતિક્રમણુ અને નિયગ (અભિગ્રહાદિ વગેર તે તે પર્વનાં કાર્યો) જે દિવસે તે (પર્વ) તિચિના સૂપેદિય હાય તે દિવસે કરવાં (૨). સૂપેદિય વખતે જે તિચિ હાય તેને જ તે દિવસે ત્રમાણુ રાખવી, (કારણુ કે-તે દિવસે) તે સિવાયની બીજી તિચિ માનવાથી ૧-આજ્ઞાભંગ, ૨-અનવસ્થા, ૩-મિચ્યાત્વ અને ૪-વિરાધના, એમ આર દાેષા થાય છે (૩)." પારાશરસ્મૃતિમાં પણુ કહ્યું છે કે-

" आदित्योदयवेलायां, या स्तोकापि तिथिर्भवेत् । सा सम्पूर्णेति मन्तव्या, प्रभूता नोदयं विना ॥

(आद्ध॰वि॰गा०११ टीका)

ભાવાર્થ - " સૂચેદય વેળાએ જે તિથિ થાડી પછુ (ભેગવાતી-ચાલુ) ઢાય તે તિથિ જ (તે દિવસે) સમ્પૂર્ણ માનવી, પછુ સૂચેદિય વિનાની (સૂચેદિય વેળાએ ભાગવટા ન હાય તે) લાંબી (આખા દિવસ-રાત્રિ સુધીની) હાેય તાે પછુ ન માનવી. "

(ઉત્સર્ગથી ઔદયિકલિથિને અંગે આ નિયમ કદ્યો, પરંતુ પંચાંગના ડિસાંગે ક્ષય કે વુડિ આવે ત્યારે શું કરવું ? તે માટે) પૂ. વાચકપ્રવર શ્રીમદુમાસ્વાતિજી મહારાજનું કથન

િય૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ ૨-ગા૦ ૬૮

(વૃદ્ધપરંપરાએ) આ પ્રમાણે સંભળાય છે-

" क्षये पूर्वा तिथिः कार्या, इद्धौ कार्या तथोत्तरा । श्रीवीरज्ञाननिर्वाणं (मोक्षकल्याणम्), कार्यं लोकानुगैस्हि ॥१॥ "

(श्राद्ध०वि०गा० ११ टीका)

ભાવાર્થ-" ક્ષય હાેય ત્યારે તેની આરાધના પૂર્વની તિથિમાં અને વૃદ્ધિ હાેય ત્યારે (પહેલી છેાડીને) ઉત્તરા એટલે બીજી તિથિમાં કરવી, અને શ્રીવીર પ્રભુનું જ્ઞાન અને નિર્વાણ (માક્ષ-કલ્યાણુક) લાેકાને અનુસરીને કરવું, અર્થાત્ લાેકામાં જે દિવસે દીવાલી પર્વ હાેય તે દિવસે[¥] કરવું. (૧)"

એ રીતિએ પર્વતિથિએા વગેરેના દિવસાને પૌષધ વગેરે (તે તે દિવસે કરવા યાેગ્ય) ધર્મકાર્યો દ્વારા આરાધવા એ પ્રમાણે પર્વકૃત્ય કહ્યું.

ર. અહીં તિથિની ક્ષય-વૃદ્ધિ એ સીંતએ થાય છે કે-જે એક વારમાં એ તિથિઓની સમાપ્તિ થતી હોય તે વારે તેમાંની બીજી તિથિ કાઇ વારના સર્ચોદયમાં આવી શકતી ન દ્વેવાથી તેને ક્ષીણતિથિ અને જે એક તિથિના બાગવટા ત્રણુ વારને સ્પર્શતા દ્વેવાથી લાગલાગટ એ દિવસના સર્ચોદયમાં આવે તેને વૃદ્ધિનિથિ કહેવાય છે. લણુ કાળથી જૈન ગણિતના ટિપ્પણના અભાવે જૈનેતર ટિપ્પણુ માનવાનું પૂર્વાંચાર્યોથી ચાલુ છે અને તે ટિપ્પણુ અનુસાર અનિયમિત-કાઇ પણુ તિથિના ક્ષય કે વૃદ્ધિ આવી શકે છે. આવા પ્રસ ગે આરાધના માટે શું કરવું કે તે માટેના પૂ. ક્ષીઉમારવાતિ મહારાજના આ અપવાદ-નિયમ અનેક જૈન થ્ર'થામાં મળે છે અને તદનુસાર પર્વાતથિનું આરાધન કરવામાં આવે છે.

અહીં શ્રાહ્યવિધિ, તત્ત્વતર ગિણી આદિ ઘાંચામાં 'ग्राका' એવે પાકાં-તર છે.

૪. શ્રી ગૌવમસ્વામીજીના કેવલત્તાનના સ'બ'ધ પ્રજ્ઞના નિર્વાણ સાથે હોવાથી, તેની પણ આરાધના તે જ રાત્રિના અ'તે–પ્રમાતે કરવાના બ્યવહાર છે.

। इति पर्वक्रत्यं समाप्तं ।



શ્રાવકનાં ચાેમાસી કર્ત્તવ્યા

હવે ચાતુમાંસિક કત્ત બ્યા કહે છે. તેમાં જેણે જે વ્રતા લીધેલાં દ્વાય, તેણે તે તે વ્રતામાં રાખેલી છટેા પૈકી જે છટેા તે તે ચામાસીમાં નિરૂપયોગી હાય તેના પણ ત્યાગ કરીને સંક્ષેપ કરવા, વત લીધાં ન દ્વાય તેણે નિષ્કારણ થતા અવિરતિજન્ય પાપાર લ (કર્મબાંધ)થી બચવા દરેક ચામાસીએ પાતાની અનુકૂળતા પ્રમાણે નવા નિયમા કરવા. તેમાં વર્ષા (અષાઢ) ચામાસીમાં તા (પૃ. ૧૪૧ માં) સમ્યકૃત્વ અધિકારમાં નિત્ય નિયમા કઢી ગયા તેમાં વૃદ્ધિ કરવા. જેમ કેન્બે અથવા ત્રણ વાર અષ્ટપ્રકારી વગેરે જિનપૂજા કરવી, શ્રીજિનમંદિરમાં સંપૂર્ણ (બૃહત્) દેવવંદન કરવું, સર્વ બિંબોની દરરાજ પૂજા કરવી, અથવા (ન બને તાે દર્શન) વન્દ્રન કરવું, સ્નાત્રમહાત્સવ-માટી પૂજા-પ્રભાવના વગેરે કરવું, ગુરૂને માટું (દ્વાદશાવર્ત્ત) વંદન કરવું, 'ગુરૂની અંગપૂજાપ-પ્રભાવના-સ્વસ્તિક (ગઢુંલી કરવી)' વગેરે (જ્ઞાનીની ભદ્ધિ) કરવાપૂર્વક વ્યાપ્યાન સાંભળવું, ગુરૂની શારીરિક (પગ-માથું દાળવું વગેરે) ભદ્ધિ કરવી, નવું નવું જ્ઞાન ભજીવું-વાંચવું વગેરે અનેક પ્રકારે સ્વાધ્યાય કરવા, પાણી પ્રાસુક (ઉકાળેલું) પીલું, સચિત્ત વસ્તુના સ્વધ્યા ત્યાગ કરવા.

તથા ઘર-હાટ કે તે તે મકાનાની ભીંતા-ચાંભા-ખાટલા (પલંગાક)-પાટ-પાટલા-પાટલી-સીકાં (ઉંચે વસ્તુ મૂકવાનાં સાધના), ઘી-તેલ કે પાછી વગેરેનાં ભાજના, ઇંધર્લા (ઠાલસા-છાણાં વગેરે) તથા અનાજ વગેરે, એ સર્વ ચીનેમાં પનક (નિગાક-લીલ-કૃપ કે ઇંચળ-ધનેરીયાં) વગેરે છવા ઉત્પન્ન ન થાય તે માટે જેની જેમ રક્ષા થાય તેમ મક્ષન વગેરેને પહેલાંથી જ સુના વગેરે લગાવવા, અનાજ વગેરેમાં રાખ વગેરે ભેળવવું, તે તે ચીઝને લાગેલા મેલ સાફ કરવા, તપાવવા યાગ્ય વસ્તુને તડકે તપાવવી (જયાં લેજ કે હવા લાગે ત્યાં ન મૂકવી.), ઠંડા સ્થાનમાં રાખવા જેવા (અનાજ વગેરે) વસ્તુઓને ઠંડા સ્થાનમાં મૂકવી, વગેરે જયર્જ્યા કરવી. તથા પાછી દિવસમાં એ અથવા ત્રણ વાર ગાળવું, ઘો-તેલ-ગાળ-છાશ-પાછી વગેરમાં માજના સારી રીતિએ ઢાંકવાં, ગરમ ઐાસામણ (તથા સ્નાનનું મેલું પાણી) વગેરે લીલ-કુગ વગેરે છવા જ્યાં ન હાય તેવી ઘણી રેતીવાળી જમીનમાં થાડું થાડું છુટું છુટું નાખવું (ઠે જેચી જક્રદી સુકાઈ જતાં છવાત્યત્તિના પ્રસંગ ન આવે) ચુલા કે ઠીવા વગેરે (અગ્નિ)ને ઉઘાડા નહિ રાખવા તથા દળવામાં-રાંધવામાં-વસ્ત્ર ધાવામાં-વાસણુ ધાવામાં વગેરે કામામાં સારી રીતિએ જોવાના-પ્રમાજવાના ઉપયાગ રાખવા, મંદિર–શાળા (યોષધશાળા-ઉપાશ્રય) વગેરે સ્થાનામાં 'ચંદ્રગા (ચંદરવા-છાટ) બાંધવા, વગેરે સવ' કાર્યો પર્જ પજયશાપૂર્વક કરવાં. (એમ પહેલાં વતની રક્ષા કરવી. બોજાની રક્ષા માટે) અલ્યાખ્યાન

પ. પોતાની પૂજા કરાવવા ⊎ચ્છવું--એ સાધુતા ધર્મ નથી, પછુ શરૂપૂજા કરનારને અટકાવવા જો⊎એ નદિ, કારછુ કે-બાલકને તાે યોગ્ય તાની શરૂની પૂજા કરવી તે તેના ધર્મ છે.

ક. ચૂલા, પાણીઆરં, ખાંડણીએા તથા ધંટી ઉપર; વલાજ્યાના, સુવાના, ન્હાવાના તથા જમવાનાં સ્થાને; તેમ જ દેહરાસરે અને પીષધશાળાએ-એમ દશ સ્થાને ચંદરવા બાંધવા એ પ્રાવકનું કર્તાવ્ય છે. છ. જીવાત્પત્તિ ન થાય માટે એ કાર્યા પહેલાં જ કરવાં જોઇએ, જીવાત્પત્તિ થયા પછી વિાવું-તપાવવું--સાટકવું--સાર કરવું અમેાઅ છે. વસ્તુતા જીવા ઉત્પન્ન થાય નહિ તેની પ્રથમથી જ કાળજી

[ધ૦ સંગ ભાગ ૧-વિગ ર-ગા ૬૮

(આળ-કલંક) આપવું, ચાડી કરવી, કઠાર વચન કહેવું તથા નિષ્કારણ અસત્ય બાલવું, વગેરે વચનના દાેધોને તજવા. (ત્રીજાની રક્ષા માટે) ખાટાં તાેલાં-માપાંથી લેવડ-દેવડ વગેરે કરવું નહિ. (ચતુર્થમાં) પ્રદ્યાચર્ય પાળવું, સર્વથા ન પળાય તાે પર્વતથિઓમાં અવશ્ય પાળવું અને સામાન્ય તિથિઓમાં દિવસે મૈથુનના સર્વથા ત્યાગ કરવા-રાત્રિએ પરિમાણુ કરવું. (પાંચમામાં) ઇચ્છા રૂપ પરિમાણમાં (રાખેલી છૂટમાં) અને તેટલાે વધુ સંદ્યેષ કરવા.

(છઠ્ઠામાં) સર્વ દિશાઓમાં (અન્ય ગામે) જવાના ત્યાગ કરવા, તેમ શકય ન હાેય તા જરૂરી ન હાય તે દિશાઓમાં જવાના તા અવશ્ય ત્યાગ કરવા. (સાતમામાં) શકયતા પ્રમાણે 'સ્નાન કરવું, માશું ગુંચવું, દાતણુ વાપરવાં, પગરખાં પહેરવાં ' વગેરેના ત્યાગ કરવા. ઉપરાન્ત જમીન (માટી–ખાણુ વગેરે) ખાદવી, વસ્ત્ર વગેરે રંગવાં, ગાડાં (ગાડી–એકા–માટરાદિ) ચલાવવાં, વગેરે પાપકાર્યો બંધ કરવાં. <વાકળથી કે વરસાદ વરસવા વગેરેથી રાયણ–આંબા

રાખવી, છતાં ઉત્પત્ર થાય તો તેની રક્ષા કરવી એ જયછા છે. વાપરવાના પાટ, પાટલા કે પલંગ વગે-રેમાં, આેઢિંગછુ દેવાય તે ભીંતના ભાગમાં કે ખુરશી વગેરેમાં ગરમીના દિવસામાં શરીરના પરસેવા માંગે તેમાં ચામાસાની ભીની હવાથી તેમાંના ખારતું પાણી થઈ જવાથી જીવા ઉપઝે. ઘરનાં આંગછાં વગેરે પહ્યુ પહેલાં નાખેલા કચરા વગેરે મેલી વસ્તુઓવાળાં હાેય તા તેમાં પાણી પડતાં લીલ-પૂગ થાય છે, બળખા-ગ્લેખ્મ વગેરે સુકાઈ ગયા હાેય તા પછુ ચામાસામાં તેમાં જીવાત્પત્તિ થાય છે, ચાપક આદિનાં ભાજના ઉપર લાગેલો ચીકાશ કે મેલ વગેરમાં પછ્યુ જ્વાથી જવાત્પત્તિ થાય છે, ખાટલા-પલંગ -પાટ-પાટલા વગેરે પહ્યુ સાફ નહિ રાખવાથી જીવાત્પત્તિ થાય છે, બાળવાનાં ઇધર્ણા વગેરે બળત-હામાં કુંચુઆ-ઝિયેલા-ઘૂછા નામના ક્રીડા વગેરે થાય છે, વસ્તાદિ ધાવામાં વપરાતા સાછ વગેરેનાં ખાસ્ વાળાં પાણી જ્યાં નાખવામાં આવે ત્યાં હિંસાના સંભવ છે, તેમાં પડતા સંપાતિમ જીવા પછ્યુ મરી જાય છે, એ રીતિએ ધામિંક ઉપકરસ્ણા-સંપડા-દવરણી-ચરવાળાની દાંડીએ-દંડાસછા વગેરેને પછ્યુ પકડવાથી લાગેલા હાથના પરસેવામાં જીવાત્પત્તિ થાય છે, આવકાનો ધર્મ જયશાર્ય છે, વિરાધના ન થાય તા પણ જયણા નહિ કરનારને વિરાધક કરશો છે, આથી સર્વ કાર્યો જયશાપૂર્વ કે કરવાં. યોગશાભ્રમાં આવકને અંગે કહ્યું છે-કે" શાવક ત્રસ જીવાની વિરાધના તા ન કરે, પછા મોક્ષની ઈ-જાવાથા-અહિંસા-ધર્મમંત્તા જાણ બાવક સ્થાવર જીવાની પછા નિરાધના તા ન કરે. " માટે આરંબનાં સર્વ કાર્યોઓ સંસેય કરવા, કરવાં પડે તે પણ જયશાપૂર્વ ક કરવાં, એ તાત્પર્ય છે.

૮. રાયણુ-આંબા વગેરેમાં વાદળ કે વરસાદના પાણી વગેરેથી જીવાતપત્તિના સંબવ કહ્યો છે. અન્ય દેશમાં તે સમયે પાકતી કેરી વગેરે પણ અહીં આવતાં આ દેશની હવાથી તેમાં જીવાતપત્તિ સંભવિત છે, માટે આદ્રાં નક્ષત્રની શરૂઆતથી તેના ત્યાગ કરવાના વ્યવહાર પૂર્વ પુરુષોએ અખંડ જાળવ્યા છે, આજે પણ ચાલુ છે. શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે કે-વ્યવહારને પ્રધાન પર આપીને, સવર્દ્યા છતાં ભગવાન શ્રી મહાવીસ્દેવે અચિત્ત પાણીથી ભરેલા તળાવતું જળ અને અચિત્ત ધાન્યનાં ભરેલાં ગાડાં તથા તેમાંથી દાન આપીને, સવર્દ્યા છતાં ભગવાન શ્રી મહાવીસ્દેવે અચિત્ત પાણીથી ભરેલા તળાવતું જળ અને અચિત્ત ધાન્યનાં ભરેલાં ગાડાં તથા તેમાંથી દાન આપનારાએ။ પણ હોવા છતાં ભૂખ્યા અને તથાતુર સાધુએાને તેના ઉપયોગ કરવાની છૂટ ન આપી, અનશન કરવાની અનુમતિ આપી, કારણ કે-તેમ કરતાં વ્યવહારમાર્ગના લાય અને એથી પાછળના જીવા માર્ગભ્રષ્ટ થાય. શાસ્ત્રમાં પાણી વગેરેના જે કાળ જણાવ્યા છે તે પણ એક જ દિવસમાં પ્રહ્યુ વગેરે જેટલા ફેરદાર વચા છતાં સંભવિત હાવાથી, જે ત્રણ પ્રહરાદિક કાળ બ્યારથી પાળવાના બહ્યુવેલે છે. ત્યારથી તે બ્રા પ્રતા સંભવિત હેવાથી, જે ત્રણ પ્રહરાદિક કાળ બ્યારથી પાળવાના બહ્યુવેલે છે. ત્યારથી તે કેરણ ગળવામાં ધર્મ માનીને શ્રીસ ધે તે પાલ્યો છે, તેમાં એક બીનીટ પણ વધારવી વ્યાજથી નથી; તેમ કેરી વગેરે તે દેશી કે પરંદેશી હોય. તો પણ વગેરેના અંત્ર સાનીને શ્રી કાય છતાં એક ધાલા માં વર્ય તે તેના છે કાળ બધા અને અંધ વધા છતાં સંભવિત છે કાળ જણાવ્યા છે તે પણ એક જ દિવસમાં પ્રધાય વગેર તે છે કાળ જણાવ્યા છે તે પણ અપરથી પાળવાના બહ્યુવેલો છે. ત્યારથી તેન પ્રસાણે પાળવામાં ધર્મ માનીને શ્રીસ ધે તે પાલ્યો છે, તેમાં એક બીનીટ પણ વધારથી નથી ત્યા વધા સ્થા સાથ અને સાણ પણ વધા સાથી સંધા છે.

(ઠેરા)માં ઇયળા થતા હાવાથા તેના ત્યાગ કરવા. રાંધેલા વાસી આહાર, દ્વિકળ (કાચા ગારસ લાથે કઠાળ) અને પૂરીએા વગેરે, પાપડ-વડીએા વગેરે, સુકાં શાક (સુકવણી), તાંકળજા વગેરે પાંકડાંનાં (ભાજીનાં) શાક, નાગરવેલનાં પાન, ઠાપરું (ગાળા-કાચલાં વગેરે), ખારેક, ખજરિ, દ્વાસ, (કાચી) ખાંડ અને સુંઠ વગેરે, એ દરેકમાં લોલ-કૂગ-કુંઘુઆ-ઇયળા વગેરે થવાના સંભવ હાવાથી તેના ત્યાંગ કરવા, કદાચ તે વસ્તુઓની ઓથધાદિ વિશેષ કાચીમાં (તેના વિના નિવાહ ન થાય તેવી) આવશ્યક જરૂર પડે તાં તેને સારી રીતિએ જોઇ-તપાસીને જયણાપૂર્વક ઉપયોગ કરવા તથા (પૂ. ૩૦૭ માં કહેલાં) પંદર કર્માદાનાના અને ઘણા આરંભવાળાં કઠાર કંગેના પણ ત્યાગ કરવા. (આઠમામાં) જળકીડા (તળાવ, નદી વગેરમાં સ્નાનાદિ) ન કરવા વગેરેના નિયમ કરવા, અને 'સ્નાન કરવું, તેલ વગેરે ચાળવાં કે રાંધવું' ઇત્યાદિમાં પણ પરિ માફ કરવું. (એમ પાંચ આણુવતા અને ત્રણ ગુણવતાના પાલન-રક્ષા માટે પ્રયત્નશીલ થવું.)

દેશાવકાશિક, સામાચિક અને પૌષધ-એ ત્રણની વૃદ્ધિ કરવી, અર્થાત્ પર્વદિવસામાં તે વિશેષ વિશેષ કરવાઃ અતિધિસ વિભાગ હ મેશાં કરવા, તેમ ન બને તા તપના પારણે અવસ્ય કરવા (એમ ચાર શિક્ષાવ્રતાની આરાધના કરવી.)

ઉપરાન્ત શક્તિપ્રમાણે ઉપધાન તપ, સ'સારતારણ તય, અઠ્ઠાઇ તય કે પંદર ઉપવાસ, સાેલ ઉપવાસ, માસક્ષમણ વગેરે તપશ્ચર્યા વિશેષતયા કરવી રાત્રે ચઉવિહાર કે છેવટે તિવિહારનું પણ પચ્ચ-

કુખાછુ કરવું. દીન–અનાથ વગરે દુઃખીઆને સહાય કરવી, ઇત્યાદિ ચાતુમૌસિક કર્લવ્યાે જાણુવાં. આ અર્થને જણાવનારી ચામાસીના અભિગ્રહાેના વર્ણુનની પૂર્વાચાર્યની રચેલી ગાથાએા (શ્રાદ્ધવિધિની ગાથા ૧૨મીની ટીકામાં) નીચે પ્રમાણે છે,

'' चाउम्मासिअभिग्गह, नाणे तह दंसणे चरित्ते अ । तवविरिआयारम्मि अ, दव्वाइ अणेगहा हुंति ॥१॥ परिवाडी सज्झाओ, देसणसवर्णं च चिंतणी चेव । सत्तीए कायव्वं, सिअ-षंचमि नाणपूआ य ॥२॥ संमझणोवलेवण, गूंहिलिया मंडणं च चिइभवणे । चेइअपूआवंदण-

કલાકના પણ વધારા કરવા તે ઉચિત નથી. ટાપરાના આખા ગાળામાં પણ કાટા પડતી દ્વાવાથી, તેમાં દલાના સંચાર થતાં જીવોત્પત્તિ થતી જોવાય છે, માટે તે ચામાસામાં વાપરવા ઉચિત નથી. સાપારી– બદામ–શ્રીફળ વગેરે પણ તે જ દિવસનાં ભાંગેલાં વાપરવાના વ્યવહાર છે. પત્ર–શાક જો કે વર્ષા ચામા સીમાં વર્જવાનું કહ્યું છે, તા પણ કાગણ ચામાસીથી તેના ત્યાગના વ્યવહાર ચાલુ છે. વિશેષ સ્વરૂપ ગીતાથોથી જાણી લેલું. માત્ર જીદ્વાદિ ઇન્ડિયાની પરાધીનતા સિવાય દ્વાનીઓએ મહા પરિશ્રમે જાળ-વેલા માર્ગતે તાહવાનું અન્ય કાઈ કારણ જણાતું નથી. ' વ્યવહારધર્મ એટલે યાગ્ય મર્યાદાનું પાલન.' તેના પાલનથીજ નિશ્વયધર્મનું બળ પ્રાપ્ત થાય છે, માટે નિશ્વયધર્મને સમજનારા દ્વાનીઓ નિશ્વયધર્મ કરતાં પણ વ્યવહારધર્મની કિંમત વધારે સમજે છે. જેઓને વ્યવહારધર્મ બિર્જવ જેવા લાગે છે, તેઓ નિશ્વયધર્મની પાગ્યા કે સમજ્યા પણ દ્વાય તે માનવું અલટિત છે. સાધુધર્મમાં નિશ્વયધર્મથી ભક્ષ્ય છતાં વ્યવહારધર્મથી કેટલાય વસ્તુઓને અભસ્ય માનીને છાહવામાં આવે છે. સાધુધર્મમાં નિશ્વયધર્મથી બક્ષ્ય છતાં વ્યવહારધર્મથી કેટલાય વસ્તુઓને અભસ્ય માનીને છાહવામાં આવે છે. સાધુઆનું કાર્ય પુરંપુર્શોએ ભાંધેલા વ્યવહારમાર્ગને પાળવાનું અને પળાવવાનું છે, કારણ કે–એ વ્યવહારમાર્ગની રક્ષાથીજ નિશ્વય ધર્મને પ્રાપ્તીને જીવો કલ્યાણ સાધી શકે છે. અહીં એવું ન સમજવું કે–નિશ્વયધર્મના ખ્યેયને ચૂકીને પણ વ્યવહારધર્મને આ આપવું, માત્ર વિશિષ્ટ દ્વાનીઓના વિરહમાં વર્ત્તમાનકાબે વ્યવહારધર્મની પ્રધા નતા છે. તેના કાઇ રીતિએ ઇન્ફાર કરી શકાય તેમ નથી, એ જ તાતપર્ય છે.

निम्मलकरणं च बिंबाणं ॥३॥ चारित्रमि जऌुआ, जूआगंडोलपाडणं चेव । वणकीडखारदाणं, इंघणअल्णसतसरक्खा ॥४॥ वजाह अन्भक्लाणं, अक्वोसं तहय रुक्खवयणं च । देवगुरुसवहकरणं, **पेसुजं परपरीवायं ॥५॥ पिइमाइदिडिवंचण, जयणं निहिसुंकपडिअविसयंमि । दिणि वंभ रयणि-**वेला, परनरसेवाइ परिहारो ॥६॥ धणधन्नाईनत्रविह-इच्छामार्णमि निअमसंखेवो । परपेसणसंदे-स य, अह गमणाई अ दिसिमाणे ॥७॥ ज्हाणंगरायधूवण-विलेवणाहरणफुछतंबोलं । घणसारा-गुरुङ्ग्रम-पोहिसमयनाहिपरिमाणं ॥८॥ मंजिद्वल्यसकोसंम-गुलिअरागाणवत्यपरिमाणं । रुपणं वज्जमणिकणग-रुप्यसुत्ताइपरिमाणं ॥९॥ जंबीरअंबर्जबुअ-राइणनारिंगबीजपूराणं । कक्कडिअस्रो-डवायम-कविद्वटिंक्हत्रबिल्लाणं ॥१०॥ खञ्जूरदक्खदाडिम-उत्ततिअनालिकेरकेलाइं । चिचिणि-अबोरबिछअ-फलचिब्भडचिब्भडीणं च ॥११॥ कयरकरमंदयाणं, भोरडनिंबुअअंबिलीणं च। अत्थाणं अंकूरिअ-नाणाविद्युछपत्ताणं ॥१२॥ सचित्तं बहुबीअं, अणंतकायं च वज्जए कमसो । त्रिगईविगइगयाणं, दव्ताणं कुणइप रिमाणं ॥१३॥ अंसुत्रघोअणलिंपण-खत्तकखणणंच न्हाणदाणं च । ज्आकड्दणमञस्स, खित्तकज्जं च बहुमेअं ॥१४० खंडणपीसणमाईण, कूडसक्खाइ कुणइ संखेवं । जलंबिछणजरंषण-उच्वद्वणमाइआणं च ॥१५॥ देसावमासिअवए, पुढवीखणणे जलस्त आण-यणे । तह चीरघोअणे ण्डाण-पिअण जलणस्स जालणए ॥१६॥ तह दीवबोहणे वाय-वीअणे हरिअछिंदणे चेव । अणिबद्धजंपणे गुरु-जणेण य अदत्तए गहणे ॥१७॥ पुरिसासणसयणीए, तह संभासणपलोयणाईसुं । वनहारे परिमाणं, दिसिमाणं भोगपरिभोगे ॥१८॥ तह सव्वणत्यदंडे, सामाइअपोसहेऽतिहिविभागे । सन्वेसुवि संखेवं, काई पइदिवसपरिमाणं । १९०। खंडणपीसणरं-भण-संजणविक्खणण-नत्थरयणं च । कत्तणपिंजणलोढण-धवलणलिंपणयसोहणए IRON नाइणरोइण लिक्खाइ-जोअणे वाणहाण परिभोगे । निंदणळूणणउंछण-रंघणदलणाइकम्मे अ ।।२१।। संवरणं कायव्वं, जहसंभवमणुदिणं तहा पढणे । जिणभवणदंसणे सुणण-गुणणजिणभवण-किच्चे थ ॥२२॥ अट्टमीचउइसीसुं, कछाणतिहीसु तवविसेसेसुं । काहामि उज्जममहं, धम्मत्थं वरिसमज्झंमि॥२३ ॥ धमत्थं ग्रुहपत्ती, जलछाणण ओसहाइदाणं च । साहम्मिअवच्छल्लं, जहसत्ति गुरूण विणओ य ॥२४॥ मासे मासे सामाइअं, च वरिसंमि पीसहं तु तहा । काहामि ससचीए, अतिहीणं संविभागं च ।।२५॥ " (गा० १२ टीका)

ભાવાર્થ-^૯" જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ તથા વીર્થ-એ પાંચેય આચારોના ક્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ અને ભાવ વગેરેને આશ્રીને ચતુર્માસિક અભિબ્રહેા અનેક પ્રકારે કરી શકાય છે (૧). જ્ઞાનાચા-રમાં-જ્ઞાનપરિપાટી, ભણવું-વાંચવું-પૂછવું વગેરે સ્વાધ્યાય, વ્યાખ્યાનશ્રવણુ તથા સાંભળેલાં ધર્મ-શાસ્ત્રોનું ચિંતવન તથા શક્તિ પ્રમાણે જ્ઞાન-પંચમીએ શ્રી શ્રુતજ્ઞાનની પૂજા વગેરે વિશેષતથા કરવું (૨), દર્શનાચારમાં-જિનમંદિરમાં સંમાર્જન (સાકસ્ટર) કરવું, ઉપલેપન-ચુના વગેરેથી ધાળવું, ગઢુંલી કરવી (માતી આદિના સ્વસ્તિક પૂરવા) તથા જિનપૂજા કરવી, દેવવંદન કરવું મ્મને જિન્યતિમાઓને લેપ-એાય વગેરેથી નિમેળ કરવી, વગેરે કરવું (3). ચારિત્રાચારમાં-'શરી-ર ઉપર જળાે મૂકાવવી નહિ, માથા વગેરેની જૂઓ વીછુવી નહિ, બંડાેલા (શરીરમાં ઘતા માટા કુમિઆ) પડાવવા નહિ, શરીરનાં ચાંકાં-ઘા વગેરેમાં પડેલા છવાને સાર દઇને (કે ઝેરો વસ્તુ લગાવીને) મારવા નહિ, ઇ ધર્ણા (અળતણ) જોઇને વાપરવાં, અગ્નિમાં (ચુલા-દીવા વગેરેમાં) પડીને જીવા મરે નહિ તેની જયણા રાખલી, અનાજમાં (પડેલા) ત્રસ જીવા મરં નહિ તેમ તેની રક્ષા કરવી (એમ પહેલું વત પાળવું.) (૪). (બીજા વતમાં) કાેગ્રને ખાટું આળ દેવું નહિ, આક્રોશ કરવાે નહિ, કઠાેર (અપ્રિય) વચન બાલવું નહિ, કેવ-ગુરુ-ધર્મ વગેરેના સાગન કરવા નહિ અને ચાડી તથા પરનિંદા વગેરે કરવું નહિ (૫) (ત્રીજા વ્રતમાં) માતા-પિતાદિની **હષ્ટિવંચના કરીને (** ઠગીને) જીદી ગાંઠ કરવી નહિ, ચાપણુ આેળવવી નહિ (?) શુલ્ક(દાણુ)ચારી કરવી નહિ અને કેાઇની ખાવાયેલી-પડેલી વસ્તુમાં પણ જયણા કરવી, અર્થાત્ ચારીના બુદ્ધિએ ક્ષેવી નહિ (૬) (ચાથા વતમાં) દિવસે પ્રક્ષચર્ય પાળવું અને રાત્રિએ અસુક વારથી વધુ વાર મેશુન ન સેવવાનાે નિયમ કરવાે, ઉપરાન્ત પુરૂષે પરસ્તીને તથા સ્તીએ પરપુરૂલને ભાેગવાના ત્યાગ વગેરે શક્ય નિયમ કરવા (૭). (પાંચમા વર્તમાં) ધન-ધાન્ય વગેરે નવ પ્રકારના પરિગ્રહમાં કરેલા ઇચ્છાપરિમાણુના સંક્ષેપ કરવા. અને (છઠ્ઠા વતમાં) નિયમિત ભૂમિની બહાર, બીજાને માકલવા નહિ, સંદેશા માકલવા-મંગાવવા નહિ અને નિયમિત ભૂમિથી બહાર (સાંયરા વગેર) અધિક ભૂમિમાં જવું નહિ. ઇત્યાદિ (૭). (સાતમા વ્રતમાં) સ્નાન કરવાના, અંગરાગ કરવાના, શરીર પ્યવાના, વિલેપન કરવાના, આભરણુ-અલંકાર પહેરવાના, પુષ્પ-હાર-તંગાલ વગેરે વાય-રવાનાે તથા બરાસ−અગુરૂ−કંકુમ પાે&સ (પાેથી) અને કસ્તુરી વગેરે વાપરવાનાે (અમુક પરિમાણુમાં) નિયમ કરવા (૮). મછા-લાખ-કસુંબા-બળી વગેરેના રંગાથી રંગવામાં (તથા પહેરવા વગેરેમાં) વસ્તોનું, તેમ જ રત-હીરા-મશ્ચિ-સાનું-રૂપું-માતી-સૂત્ર વગેરતું પણ પહે-રવા-સોગવવાને અંગે પરિમાણુ કરવું (૯). (સાેજનને અંગે) જંબીર (કળ વિશેષ)-કેરી-લાં ખૂ-રાયણુ–નારંગી–બીનેરાં-કાકડી∽અખરાટ–વાયમ-કાઠાં-ટિંબરૂં-બીલી ફળાે (૧૦). ખર્જુર– ક્રાક્ષા-દાઉમ-ઉત્તત્તિઅ (?)-નાળિએર-કેળાં વગેરે તથા આંબલી-બાર-બીલાંનાં ફળ (?) ચીલડાં −ચીભડી (૧૧) તથા કેરાં-કરમદાં-ભારડ (?)-લાંબુ-આમલી વગેરનાં અથાજીં, જેમાં નવા અંકુરા થયા હાેય તે તથા અનેક પ્રકારનાં પુષ્પા-પત્રા (૧૨); એ દ્રવ્યામાં સચિત્ત-બહુબોજ-અનંતકાય વગેરેના ક્રમશઃ ત્યાગ કરવા, એટલે કે-સચિત્ત ન છેાડાય તાે બહુબીજ, બહુબીજ ન તજાય તાે અનંતકાયના ત્યાગ કરવા, યથાશકય ઘી~દ્રધ વગેરે વિગઇએાનું, તેનાં નિવિઆતાંનું (તથા સરસ ≰વ્યેા) વગેરેનું પરિમાણુ કરવું (૧૩). (આઠમા વ્રતમાં) વસ્ત્ર ધાવાં−લીંપણુ કરવું−ખાણુ ખાદવી, (પુન્યાથે) સ્નાનદાન કરવું, બીજાની જૂઓ વીછુવી કે અનેક પ્રકારનું ક્ષેત્ર(ખેતી)નું કાર્ય કરવું. (૧૪), ખાંડલું-કળલું વગેરે કાર્યોના જેમ બને તેમ સંક્ષેપ કરવા અને ખાટી સાક્ષીના સંક્ષેપ (?) વિવેક કરવા; જળાશચામાં રનાન કરવું, અનાજ રાંધવું (?), ઉદ્વર્તાન કરવું (તેલ-સાબુ વગેરે થાેળવાં) વગેરેના પણ સંક્ષેપ કરવા (૧૫). દેશાવગાશિક વ્રતમાં જમીન ખાદવી વગેર પૃથ્વી-કાય, પાછી લાવલું વસ્ત્ર ધાવાં - સ્નાન કરલું - પાછી પીવું વગેરે અપકાસ, અગ્નિ સળગાવવા (૧૬)-દીવા જગાવવા વગેરે અગ્નિકાય, વાત (પંખા) વીંજવા વગેરે વાશુકાય, લીલી વનસ્પતિ

૬૫૩

િધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૮

છેકવી--ખુંદવી વગેરે વનસ્પતિકાય,-એ પાંચેય સ્થાવર છવાનો વિરાધનાના સંક્ષેપ કરવા, અસં-અદ્ધ બાલવામાં, વડાલા ન જાણે તેમ ગુપ્ત વસ્તુઓ મેળવવી (ગાંઠ કરવી) વગેરમાં સંદેષ કરવા (૧૭) પરસ્પર પુરૂષ-સ્ત્રીના આસને બેસવું-શયન કરવું-પરસ્પર બાેલવું-(અંગાેપાંગાદિનું) અવલાકન કરવું, એ વગેરે અનુચિત વર્તનમાં સંક્ષેપ કરવા. વ્યાપારમાં પ્રમાણ નક્કી કરવું. દિશિનું પરિમાણ કરવું અને લાગાપક્ષાંગની વસ્તુઓનું પરિમાણુ કરવું (૧૮). સર્વ પ્રકારના અનર્થદાંડનાં કાર્યોના સંક્ષેપ કરવા, સામાચિક-પૌષધ-અતિથિસ વિભાગને અંગે પણ એાછાં કરતા દ્વાય કે ન કરતા હાય તેમાં પ્રતિદિન સંક્ષેપ કરવા અર્થાત વધુ કરવાં. (૧૯). આંડવામાં-દળ-વામાં-રાંધવામાં-ભાજનમાં-નાટકાદિ જાેવામાં-વસ્ત્ર રંગવામાં, રૂ કાંતવામાં-પીંજવામાં, કપાસ <u>લાે</u>ઢવામાં, ભીંત વગેરે ધાળવામાં, ભૂમિ લાંપવામાં તથા વસ્ત સાક (શદ્ધ) કરવામાં જેટલાે બને તેટલાે સંવર (સંક્ષેય) કરવાે (૨૦). વાહન ચલાવવાં, ઘેડડા વગેરે ઉપર બેસવું, શરીરની લીખાે (સવા વગેરે) શાધવા, પગરખાં પહેરવાં તથા ક્ષેત્રમાં નિંદજ્ઞ કરવું-લણવું-લીણવું (ખળાં કરવાં)-રાંબલું-દળવું વગેરે કાર્યોમાં (૨૧). દરરાજ યથાશકય સંક્ષેપ કરવા. (એમ સર્વ વ્રતાના સંક્ષેપ-૩૫ દેશાવકાશિક કરવું.) જ્ઞાન ભારૂવામાં જિનમંદિરે દર્શન કરવામાં. ધર્મ સાંભળવામાં-ગણવામાં (પાઠ-સ્વાધ્યાય કરવામાં) અને જિનમદિર વગેરેનાં કાર્યોમાં હંમેશાં વિશેષ ઉદ્યમ કરવા (૨૨) ધર્મને માટે આ વર્ષમાં અષ્ટમી, ચતુદ્રશો કે શ્રીજિનેશ્વરાનાં કલ્યાણક વગરે અમુક દિવસામાં સવિશેષ તપ વગેરે કરીશ∽એમ નિર્ણય કરવેા (૨૩). ધમ[°]ની સાધના માટે સાધમી°એાને સુહ પત્તિ, પાછી ગાળવાનાં ગરણાં તથા ઔષધ વગેરે આપીને ચથાશકય સાધમિકનાત્સલ્ય કરવું. યથાશક્ય ગુરૂવિનયમાં ઉદ્યમ કરવા (૨૪). એમ ચામાસાની ધર્મકરણીમાં યથાશક્ય વૃદ્ધિ કરવી તથા (એાછામાં એાછું) દર યહિને એક સામાયિક, વર્ષમાં એક પોષધ અને અતિથિસ વિભાગ ચથાશક્તિ કરીશ, વગેરે પ્રમાણ કરવું (૨૫)." એમ ચાર ગુણવત્તાને આરાધવાં. એ રીતિએ ક્રમશ: ભાર વતા વગેરેની આરાધનારુપ ચતુર્માસિક કત્યા જાણવાં.

। इति चातुर्मासिक कृत्यानि ।



શ્રાવકનાં વાર્ષિક કૃત્યા

હવે વાલિ ક કૃત્યાનું વર્ણન કરે છે. 'સંઘપૂજા' વગેરે વાલ ક કૃત્યા અનેક પ્રકારનાં છે. તેનું વર્ણન શ્રાદ્ધવિધિ પ્રકરણમાં અગીઆર દ્વારાથી આ પ્રમાણે કર્યું છે-

" पइवरिसं सङ्घचण, साइम्मिअभत्तिजत्ततिगं ॥१२॥ "

" जिणगिइण्हवणं जिणधण-बुटुढी महपूअ धम्मजागरिआ ।

स्वपूत्रा उज्जमणं, तह तित्थपभावणा सोही ॥१३॥ "(मूल गा० १२-१३)

ભાવાર્થ-" શ્રાવકે પ્રતિ વર્ષે (૧) સંઘપૂજા, (૨) સાધમિંકભક્તિ. (૩) ત્રણ પ્રકારની યાત્રા (૪) જિનમંદિરમાં સ્નાનમહાત્સવ, (૫) દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ, (૧) મહાપૂજા, (૭) ધર્મજાગરિકા, (૮) શ્રુતજ્ઞાનની પૂજા, (૯) ઉદ્યાપન, (૧૦) શાસનની પ્રભાવના તથા (૧૧) શાધિ એટલે પ્રાય શ્વિત્તથહણ, એ અગીઆર કર્ત્ત બ્યા કરવાં જોઇએ. " તેમાં-

૧-સ ઘ પૂજા-પોતાના વૈભવ-સ પત્તિને અનુસારે અતિ આદર અને બહુમાનપૂર્વક સાધ-સાધ્વીને રોાગ્ય, 'આધાકમ['] ' વગેરે દેાષરહિત-નિદીષ અને તે પણ સંચમમાં ઉપકારક વસ-કામળી-રજોહરણ-સુતર-ઊન-પાત્રાં-દાંડા-દાંડી-સાચ-કાંટા કાઢવાનું સાધન (ચીપીયા)-કાગળ -કુંપક(ખડીઓ)-કલમ (પેન્સીલ)-પુસ્તક વગેરે ગુરૂને આપવું. કહ્યું છે કે-

" चत्यं पत्तं च पुत्थं च, कंबलं पायपुंछणं ।

दंडं संथारयं सिझं, अन्नं जं किंचि सुज्झइ ॥१॥" (आ०दिनकु० गा० १७८)

ભાવાર્થ'-" વસ્ત્ર-પાત્ર તથા પુસ્તક-કામળ⊸પાદાપ્રેાંચ્છન (રજેહરણ) દ'ડા-સંથારા-શબ્યા

તથા બીજું પણ સંચમને ઉપકારક જે કાંઇ સાધુતાને યાગ્ય શુદ્ધ-કલ્પ્ય દ્વાય તે સાધુને આપવું. "

એમ પાટ-પાટલા-પાટલી વગેરે સંયમને ઉપકારક સર્વ વસ્તુઓ પણ શ્રદ્ધા-બદ્ધિપ્વ'ક સાધુઓને આપવી. સાધુપણામાં સાથ વગેરે પણ ઉપયોગી છે-એમ જણાવતાં (ખૂહદ્દ) કલ્પમાં કહ્યું છે કે-'असणाई बरधाई, स्वाइ खडक़गा तिन्नि' અર્થાત-અશન વગેરે ચાર, વસ વગેરે ચાર અને સાથ વગેરે ચાર, એમ કુલ બાર, એટલે કે-''ર-અશન, ૨-પાન, ૩-પાદિમ, ૪-સ્વાદિમ પ-વસ, ૬-પાત્ર, ૭-કામળ, ૮-પાદપ્રોંચ્છન (રજોહરણુ) ૯-સાય, ૧૦-ધિષ્પલક (મુંડન માટે અન્નો), ૧૧-નખ ઉતારવાની નરણી તથા ૧૨-કર્ણ (કાન)શોધન(ની સળી), એ બાર પ્રકા-રની વસ્તુઓ જેના સ્થાનમાં રાત્રે રહ્યા હાય તે શબ્યાતરની સાધુને ન કલ્પે.'' એમ કહેવાથી સંચમમાં ઉપયોગી તે બીજાની કલ્પે છે.'' માટે સંચમમાં ઉપકાર કરે તેવી નિર્દોધ વસ્તુઓ ગુરૂને આપીને સાધુ-સાધ્વીરૂપ સંઘની પૂજા-પ્રક્રિત કરવી, શદ્ધિ અનુસારે બદ્ધિપૂર્વ'ક પહેરામણી (વસ્તાદિ) આપીને શ્રાવક-શ્રાવિકારૂપ સંઘના પણ સત્કાર કરવા, તદુપરાંત દેવ-ગુરૂ-ધર્મ વગે-રેના ગુણુ ગાનારા અન્ય યાચકા (ભોજક-સેવક-ભાટ) વગેરેના પણ ચર્ચાચિત સત્કાર કરવા.

શ્રીસંઘની પૂજાના જઘન્ય–મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ ત્રણુ પ્રકારા છે. તેમાં પાતાની શક્તિથી (સમગ્ર સંઘનેા) સર્વ પ્રકારની વિશિષ્ટ પંહેરામણી વગેરે આપીને સત્કાર કરવા તે ઉત્કૃષ્ટ, શક્તિના અભાવે માત્ર સૂત્ર (સુતર) જેવી અલ્પ કિંમતની વસ્તુ વડે સત્કાર કરવા અથવા માત્ર એક–એ

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૬

જ સાધુ-સાધ્વી કે શ્રાવક-શ્રાવિકાની ભકિત કરવી તે જઘન્ય, અને એ ઉત્કૃષ્ટ-જથન્ય સિવાયની (વચલા ગાળાનો દરેક પ્રકારની ભકિતને) મધ્યમ ભકિત સમજવી. અધિક ખર્ચ કરવાની શકિત ન હોય તા પણ શ્રાવકે પ્રતિવર્ષ ગુરુને માત્ર એક સુહપત્તિ આપવા જેવું અલ્પ દાન પણ કરવું અને શ્રાવક-શ્રાવિકાના માત્ર સાપારી આદિ સામાન્ય વસ્તુ આપીને પણ સત્કાર કરવા. નિર્ધનને એટલાથી પણ મહા કલ મળે છે, માટે થાડી પણ ભકિત કરીને 'સંધપૂજા' સાચવવી. પોતાની શકિત ગાપબ્યા વિના કરેલી શ્રીસંઘની પૂજા ઘણું ફળ આપે છે. કહ્યું છે કે-

" सत्तीइ संघपूजा, विसेसपूजाउ बहुगुणा पसा।

जं एस सुए मणिओ, तित्थयराणंतरो संघो ॥१॥ " (प्रसिष्ठा पंचा०गा०३८) ભાવાર્થ--- " શકિત પ્રમાણે શ્રીસંઘપુજા અવસ્ય કરવી, ચતુવિધ્ધ શ્રીસંઘની પૂજા સંઘના અવયવરૂષ આચાર્ય વગેરે બિન્ન બિન્નની પૂજા કરતાં ઘણુ ગુણુને કરનારી છે, કારણુ કે--આગ-મમાં શ્રીસંઘને શ્રીતીર્થ કર ભગવંતથી બીજે નંબરે, અથવા તેઓની બરાબર, અગર તી**ય** કરોને પણુ પૂજ્ય દ્વાવાથી તેઓથી પણુ શ્રેષ્ઠ કહેલા છે. " એ શ્રીસંઘપૂજાના વિધિ કહો.

૨-સાધર્મિકલક્તિ (વાત્સલ્ય)-ઝાવકે પ્રતિવર્ષે સમાન ધર્મિએાનું વાત્સલ્ય પદ્યુ પાતાની શકિત પ્રમાણે અવશ્ય કરવું જોઇએ, જેએ સલળાનું વાત્સલ્ય ન કરી શકે તેએાએ પછુ એાછામાં એાછા એક-એ પછુ શ્રાવક-શ્રાવિકાએાની બક્તિ અવશ્ય કરવી, કારણ કે-સમાન ધર્મીઓનો યાેગ (મેળાપ) લણા દુલભ છે. (શ્રાદ્ધવિધિમાં) કહ્યું છે કે-

" सर्वैः सर्वे मिथः सर्व-सम्बधा छब्धपूर्विणः ।

साधर्मिकादिसम्बन्ध-छब्धारस्तु मिताः क्रचित् ॥१॥"(गा० ५ टीका)

ભાવાંથ'-" સંસારમાં જન્મ-મરઘ કરતા સર્વ છવાએ પરમ્પર સર્વની સાથે (માતા-

પિતાદિ) સર્વ સંબંધા પૂર્વકાળમાં અનેકશઃ બાંધ્યા છે, પણ સાધમિંકપશું વઞેરે (ધાર્મિક) સંબંધ બાંધનારા તાે ઠાઇ અસુક (અલ્પ) છવા જ દ્વાય છે. "

મહાયુદ્યથી પ્રાપ્ત થયેલા તે સાધમી ઓાની સેવાતું ફળ તો અમાપ છે. (શ્રાહલિધિમાં) કહ્યું છે કે-

" एगत्य सन्वधम्मो (म्मा), साइम्मित्रवच्छलं तु एगत्य ।

षुद्धितुलाए तुलिआ, दोवि अ तुछाई मणिआइं॥१॥ " (गा०५ टीका) ભાવાર્થ-" એક બાજી (દાનાદિ) સઘળાય ધંમોને અને બીજી બાજી એક માત્ર સાધમિંક વાત્સલ્યને મૂકીને, છુદ્ધિરૂપ કાંટાથી તેલ કરે તાે બન્ને સમાન થાય એમ કહ્યું છે." (કારણ ટે-સાધમિંક સર્વ ધંમોના આધાર હાેવાથી એક્લો તેની સેવા પણ સર્વધર્મોની સેવારૂપ છે.)

ગુનિઓને રાજપિંડ અકલ્પ્ય હાેવાથી, રાજાઓને તા અતિાયસ વિભાગ વર્ત પણ સાધમિક વાત્સલ્યથી જ આરાધી શકાય છે. સાધમિકિવાત્સલ્યના વિધિ આ પ્રમાણે કહેલા છે-

્ર'-'દ્રવ્ય સાધમિક્વાત્સલ્ય'-પોતે બ્રક્તિસંપન્ન હોય તો દરરૌજ શ્રક્તિ પ્રમાણે એક-એ વગેરે સાધમિક્તિનો લક્તિ કરે, તેમ કરવું અશક્ય હોય તો પાતાના પુત્ર વગેરેના જન્મોત્સ-વામાં કે એવા અન્ય પ્રસંગામાં સાધર્સ્કિને વિનયપૂર્વક આમંત્રહ્યુ કરીને લોજન સમયે 'સ્વય' તેઓના પત્ર ધાવા.' વગ્નરે વિનયપૂર્વક ઉત્તમ આસને એસાડીને, ઉત્તમ (સુર્વણ-ચાંદી આદિનાં) ભાજનામાં, જીદી જીદી જાતિનાં શાક વગેરે સહિત ઉત્તમ (મિષ્ટ) ભાજન જમાડવું-તંણાલ આપવું અને વસ્તો (પાલડી-શાલ-દુશાલા) તથા આભરણોથી તેઓના સત્કાર કરવા; જેઓ સંકટમાં હાય, તેઓનો પોતાનું ધન ખચી[°]ને પણુ તે તે સંકટમાંથી ઉદ્ધાર કરવા (આપત્તિ-માંથી છાડાવવા) અને અંતરાયકર્મના ઉદ્ધયે વૈભવ સીઘ્યુ થયા હાય તા તેઓને પાતાનું ધન આપીને મૂળ અવસ્થાએ મૂકવા (અર્થાત્ પૂર્વની જેવા સંપત્તિવાળા બનાવવા.) (શ્રાહવિધિમાં)કહ્યું પથ્યુ છે કે-

" न कयं दीणुद्धरणं, न कयं साइम्मिआण बच्छहं। इिअयंमि वीअराओ, न भारिओ हारिओ जम्मो ॥१॥ " (गा० ५ टीका)

માવાર્થ-" પાતાના જીવનમાં જેછું દીન-દુઃખીઆના ઉદ્ધાર કર્યા નહિ, સાધમિ⁶ઠાનું ભાવાર્થ-" પાતાના જીવનમાં જેછું દીન-દુઃખીઆના ઉદ્ધાર કર્યા નહિ, સાધમિ⁶ઠાનું ^{વા}ત્સલ્ય કર્યું નહિ અને હુદ્દયમાં શ્રીવીતરાગદેવને ધારણ કર્યા નહિ, તે માનવ જન્મને હારી ગયા." ર-**ભાવ સાધમિ⁶કવાત્સહય**-ધમ⁶કાર્યોમાં સીદાતા જેઓ ધર્મ ન કરી શકતા હાય

તેઓની તે તે અગવડા દ્રર કરીને-જરૂરી સગવડા આપીને ધર્મમાં સ્થિર કરવા, ધર્મમાં પ્રમાક (આળસ) કરનારાઓને તે તે કર્ત્તવ્ય યાદ કરાવલું, ભૂલ કરનારાને વિવેકપૂર્વંક ભૂલથી અચાવવા, વાત્સલ્યપૂર્વંક સન્માર્ગની પ્રેરણા કરવી, એક વાર પ્રેરણા કરવા છતાં ન સમજે તાે પણ નારાજ નહિ થતાં સદ્ભાવપૂર્વંક પુનઃ પુનઃ પ્રેરણા કરવી, વગ્નરે. (શ્રાદ્ધદિનદૃત્યમાં) કહ્યું છે કે--

" सारणा बारणा चैव, चोयणा पढिचोयणा ।

सावएणावि दायव्वा, सावयस्स हिआवहा ॥१॥" (गा०२०९)

અશ⁴-એ પ્રમાણે છે કે-" વિસરી ગયેલા ધર્મકાર્યને યાદ કરાવવું તે 'સ્મારણા', અને કુસં-ગતિ વગેરે અકાર્યોથી વારવા તે 'વારણા,' સ્મારણા અને વારણા વાર વાર કરવા છતાં પણ કેાઇ અતિ પ્રનાદી જીવ પોતાનાં કત્ત બ્યો (નિયમો) વગેરેમાં ભૂલ કરે, તો તેને 'શ્રાવક જેવા ઉત્તમ કુલમાં જન્મેલાને આમ વર્તવું એ શું યાગ્ય છે ?' વગેરે વાકયોથી (કાંઇક) ઉપાલ ભ(આળ ભા) આપીને પ્રેરણા કરવી તે 'નાદના' અને એક જ વિષયમાં વાર વાર ભૂલા વગેરે કરે ત્યારે 'તારા જન્મને ધિક્કાર હાે !' વગેરે કઠાર શબ્દાથી અત્યંત પ્રેરણા કરવી તે 'પ્રતિનાદના' સમજવી." (કઠાર શબ્દાથી કહેવા છતાં હુદયમાં વાત્સલ્યભાવ તૂટવા ન તેઇએ, નહિ તા બીજાનું હિત કરવા પહેલાં પોતાને જ હાનિ થાય છે, પરિણામે અસફભાવ થતાં ધર્મ મટી અઘર્મ બની જાય છે.) (શ્રાહવિધિ પ્રકરણમાં) કહ્યું છે કે---

" पम्हुहे सारणा वत्ता, अणायारस्स वारणा ।

चुकाणं चोयणा होइ (शुज्जो), निट्ठुरं पहिचोयणा ॥१॥ " (गा०५टीका) ભાવાર્થ-" વિસ્મૃત ધયેલું યાદ કરાવવું તે સારશા, ઊલટા આચરણથી વારવા તે વારણા, છતાં ચૂકે તો સાવધ કરવો તે નાદના અને નિષ્ઠુર વચનથી એાળભો આપવા તે પ્રતિનાદના છે." માટે શ્રાવકે પણ સાધર્મિકના હિત માટે ધર્મકાર્યોમાં યથાયાગ્ય સ્થાને ઉપર પ્રમાણે સાર-દ્યા-વારણાદિ કરવાં. એ ભાવથી સાધર્મિકવાત્સલ્યનું સ્વરૂપ બાણવું. કહ્યું છે કે---

'' साहम्मिआण बच्छछं, एअं अर्घ विआहिमं।

धम्मद्वाणेसु सीअंतं, सञ्चमावेण चोयणा ॥१॥" (श्राद्व०दिनक्व० २०८)

22

ભાવાથ'-" આ એક (૬૦૫) સાધમિકવાત્સલ્ય કહ્યું, બીજીં (ભાવ) વાત્સલ્ય આગમમાં કહ્યું છે કે-પૂજા-અનુષ્ઠાન વગેરે ધર્મકાર્યોમાં સીઠાતા (પ્રમાઠી) સાધમિકને સર્વ પ્રયત્નાથી (એટલે ઉપર જણાવ્યાં તે સારછાદિથી) પ્રેરણા કરવી-શિખામણ આપવી, તે ભાવવાત્સલ્ય સમજવું." માટે સામમિંકોની વિનયાદિરુપે સેવા કરવી તે જ કલ્યાછાકારી છે, તેઓની સાથે 586 (કલેશ) વગેરે કાંઈ અનુચિત કરવું તે હિતાવહ નથી. (શ્રાહદિનકૃત્યમાં) કહ્યું છે કે---" विवायं कलहं चेव, सव्वहा परिज्जए । साहग्मिएहिं सद्धि ह, जओ एअं विआहियं ॥१॥'' " जो किर पहणइ साहम्मि-अंमि कोवेण दंसणमयं(णं)मि । आसायणं तु सो कुणइ, निकिवो लोगंबंधूणं ॥२॥" (गा०२०२-२०३) **ભાવાર્થ-**" સા**ધ**મિંકાેની સાથે (ન્યાય મંદિરમાં) વિવાદ અને કલહ સર્વથા ન કરવેા, કારણ એ કહ્યું છે કે-'દર્શનમય (જૈનશાસનના આધારભૂત) સાધમિંઠને કોધથી મારે છે, તે નિર્દય ત્રિલ્લાકઅંધુ શ્રીતીર્થ'કરદેવની આશાતના કરે છે, (૨)" આ બીજી વાર્ષિક કત્ત બ્ય કહ્યું. 3-યાત્રાત્રિક-અહીં પ્રસંગને અનુસારે 'શ્રીજિનેશ્વરની ત્રણ યોત્રાએા' સમજવી, તેમાં 'જિનયાત્રા' શબ્દના અર્થ માટે પંચાશકમાં કહ્યું છે કે---" जचा महूसवो खुछ, उद्दिस्स जिणे स कीरई जो उ। सो जिणजत्ता भण्णइ, तीइ विहाणं त दाणाइ ॥१॥ " यथा-" दार्णं तवोवहाणं, सरीरसकारमो जहासत्ति । उचित्रं च गीअवाइअ-थुइथोत्ता पेच्छणाइआ ॥२॥" (यात्रापंचा०, ४-५) લાવાર્થ-"યાત્રા એટલે મહાત્સવ, જિનેશ્વરાને ઉદ્દેશીને કરાતા મહાત્સવ જિનયાત્રા ક**હેવાય, અહીં પરકેશ જ**વા રૂપ યાત્રા નહિ સમજવી. આ મહાત્સવરૂપ યાત્રામાં 'દાન' વગે**રે** કરવાનું હાય છે, જેમ કે-યથાશક્તિ દાન દેવું, તપ કરવા, વસ્ત્ર વગેરથી શરીરશાસા કરવી અને મહાત્સવને ઉચિત ગીત-વાજીંત્ર-સ્તુતિ-સ્તવન તથા નાટક વગેરે કરવું. (તે યાત્રાનાં કાર્યો છે.)" નાટચ (ગીત≖વાછ′ત્ર) વગેરે તાે મહાત્સવના પ્રારંભમાં, મધ્યમાં અને અંતે પણ કરવાં. કહ્યું છે કે---" पत्थावो प्रण णेओ, इमेसिमारंभमाईओ ॥" (यात्रापंचा० ११) ભાવાર્થ-"નાટક આદિના પ્રસ્તાવ તા પ્રારંભમાં વચ્ચે અને છેલ્લે પણ જાણવા." ાદાન તે। મહાત્સવના પ્રારંભમાં જ કરવું. તેનું કારણુ ત્યાં જ કહ્યું છે કે— " आरम्मे चिअ दाणं, दीणादीण मणतुद्विजणगत्थं ।

रण्णामघायकारण-मणहं गुरुणा ससत्तीए ॥'' (यात्रापंचा०गा०१२)

ભાવાર્થ-" મહાત્સવમાં, રંક-દીન-દુ: ખીઆ આદિ સર્વની ચિત્તપ્રસન્નતા પ્રગટ કરવા દાન મહાત્સવની શરૂઆતમાં જ કરવું જેઇએ. વ્યાખ્યાનકાર ગુરૂએ પોતાની શક્તિને અનુસારે રાજા (કે ત્યાંના અધિકારીઓ) વગેરને ઉપદેશ કરીને જીવાની પ્રાણસ્ટમી તથા ધનસરમીની રક્ષા કરાવવી જેઇએ, એટલે કે-(કસાઇ-માછીમાર વગેરે) હિંસા દ્વારા આજીવિઠા ચલાવનારાઓને પ્ર૦ ૪-શ્રાવકનાં વાર્ષિ'ક કૃત્યા]

તેઓના ભાજન વગેરેના પ્રબંધ કરાવીને હિંસાદિ પાપાથી અટકાવી અમારિપ્રવર્તન કરાવવું જોઇ એ અને રાજાનાં કાણ-કર વગેરે માફ કરાવવાં જોઇએ. (ગુરૂના એવા યાંગ ન હાય તા) બ્રાવકા વગેરેએ પણ ધનવ્યય કરીને 'અમારિ, અચૌર્ય' વગેરે કરાવવું જોઇએ.'' એમ પારંભમાં જ અમારિપ્રવર્તન-અચૌર્ય વગેરે કરાવીને શ્રીજિનેશ્વરનાં ગુણુગાન કરવાં, વાજીંત્રા વગડાવવાં તથા નાટક-પ્રેક્ષણ કરાવવા પૂર્વ'ક સવ[°] જીવાને આનંદ ઉપજે તેવાં સુંદર વઆભરણ વગેરે પહેરીને શ્રીજિનમંદિરાદિમાં મહાત્સવ કરવા-કરાવવાં તેને યાત્રા કહી છે. એના ત્રણ પ્રકારે છે. કહ્યું છે કે-

"अष्टाहिकाभिधामेकां, रथयात्रामयापराम् । ततीयां तीर्थयात्रां चे-त्याहुर्यात्रां त्रिधा बुधाः ॥ (आद्धविधि०गा०५,टीका)

ભાવાથ[°]-"એક અબ્ટાહિકા નામની (આઠ દિવસના મહાત્સવ), બીજી રથયાત્રા (વરદ્યાડા) અને ત્રીજી સંઘની સાથે તીર્થયાત્રા, એમ જ્ઞાનીઓએ યાત્રા ત્રણુ પ્રકારની કઢી છે."

તેમાં ચાલુ પ્રકરણમાં (પૃષ્ટ ૬૪૬માં) કહ્યું તેમ સર્વ અદ્રાહિયવોમાં (વાજીંત્રાદિ આડ-ખરથી) સર્વ મંદિરામાં (આંગરચના-વિશિષ્ટ પૂજા વગેરે) વિસ્તારપૂર્વક મહાત્સવ કરવા, તે પહેલી 'અષ્ટાહિકા ચાત્રા' જાણવા. આને 'ચૈત્યયાત્રા' પણ કહી છે.

સારી રીતે શણુગારેલા (સુવર્ણ, ચાંઠી કે કાષ્ટ વગેરેના) ઉત્તમ રથમાં શ્રીજિનપ્રતિમાને પ્રધરાવીને મહાત્સવપૂર્વંક સ્તાત્રપૂજાદિ ભક્તિ–સત્કાર કરતા 'સમસ્ત નગરમાં (ગામ કે શહેરમાં) ફેરવીને તેની પૂજા કરવી-કરાવવી, તે વગેરે બીજી 'રથયાત્રા' કહેવાય છે. હૈમી પરિશિષ્ટયવૈમાં પૂ. આર્ય શ્રીસુહસ્તિસૂરિજીના પ્રબંધમાં (સર્ગ ૧૧–૬૬ થી) રથયાત્રાનું વર્ણુન કર્યું 🕏 ઠે– " આય શ્રીમુહસ્તિસૂરિજ જયારે અવંતીમાં હતા, ત્યારે એક વર્ષે શ્રીસંદે 'ચૈત્યયાત્રા' મહા-ત્સવ કર્યો, તે પ્રસંગે ભગવાન્ શ્રીઆર્યસહસ્તિસૂરિજી પછુ શ્રીસંઘ સાથે હંમેશાં મંડયમાં પધા-**રીને** મંડયને શાેભાવતા, અને તેઓના શિષ્ય, (તેઓથી પ્રતિબાધ પામેલા શ્રીસંપ્રતિરાજા) બે હાથ જોડીને પરમાછની જેમ (માન−માટાઈ મૂકીને) તેએાની સન્મુખ બેસતા. ચૈત્યયાત્રા નિમિત્તે શ્રીસ ચે આ રથયાત્રા કાઢી હતી, કારણ કે-ચૈત્યયાત્રામહાત્સવ રથયાત્રા કરવાથી પૂર્ણ થાય છે. આ રથયાત્રામાં સુવર્ણ અને માણેક વગેરેની કાન્તિથી (પ્રકાશથી) જળહળતા-સવે દિશાઐામાં પ્રકાશ કરતા, સૂર્યના રથ જેવા ઉત્તમ રથ રથશાળામાંથી બહાર કાઢચા, અને વિધિના જાણ શ્રાવકાેએ તેમાં પધરાવેલી શ્રીજિનપ્રતિમાની સ્નાત્રપૂજા વગેરે સક્તિ શરૂ કરી. તેમાં સ્નાત્રમહો-ત્સવ એવા કર્યો કે~પ્રભુના જન્માભિષેક વખતે મેરૂપર્વત ઉપરથી નીચે પડે તેમ રથમાંથી સ્ના ત્રજળ નીચે પડ્યું, (પ્રવાહ ચાલ્યા.) પછી મુખે વસ્ત્ર (મુખદાય) બાંધેલા શ્રાવકાેએ, જાણે પ્રભુને વિન તિ કરવા ઈચ્છતા હાય તેમ પ્રતિમાજને સુગંધી દ્રવ્યાથી વિલેપન કર્સુ", માલતી-શતપત્ર વગેરે પુષ્પાની માળાએાથી પૂજી ત્યારે શરકત્રતુના વાકળથી ઢંકાએલી ચંદ્રની કળા દીપે તેમ પ્રતિમા હીપવા (શાભવા) લાગી (અર્થાત વાઠળ જેવી માળામાં પ્રતિમાજી ચંદ્રકળા સમાન **ઢે**ખાયાં) અગુરૂ વગેરેથી ધૂપપૂજા એવી કરી કે તેના ઘુમાડાથી ઢંકાએલાં પ્રતિમાજી, જાણે નીકુ વઅ ધારણ કર્યું હોય, તેમ શાલવા લાગ્યાં, પછી જિનપ્રતિમાની સામે દેદીપ્યમાન દીપકની શિખાવાળી આરાત્રિક કરી (આરતિ ઉતારી) ત્યારે પ્રતિમાજી એવાં દેખાયાં કે-તેની સામે દેદી-

ખ્યમાન ઔષધિ**ઐાના સમૂહ્યી શાભતું મેરૂપર્વ**તનું શિખર પણુલાજે, પછી આહેત્**ધ**ર્મના ઉપા સક તે શ્રાવકોએ શ્રીઅરિહત લગવતને વન્દન (ચૈત્યવન્દન) કરીને, વૃષભાેની જેમ આગળ થઇને સ્વયમેવ રથને ખેંચ્યા (ચલાવ્યા). એમ રથ જ્યારે પ્રતિદિન શહેરમાં ફરતા ત્યારે નગ-રની ઓએા આવી આવીને રથની ચારે બાજી પ્રદક્ષિણાથી કરતી-રાસડા (ગરબા) ગાતી, ચારેય પ્રકારનાં વાજીંત્રાના નાકપૂર્વક પ્રેક્ષણે (નાચ~નાટક) થતાં અને રથની ચારેય બાજી શ્રાવિકા-વર્ગ સંદર માંગલિક (ગીતા) ગાતા, એમ દરરાજ ઘેર ઘેર પૂજા-સત્કારને પામતા અને ઉત્તમ કેસર વગેરેની સુગંધવાળા પાછ્યીના છંટકાવવાળી ભૂમિ ઉપર ચાલતા તે ૨થ અનુક્રમે સંપ્રતિ રાજાના મકાન(મહેલ)ના ખારણે આવ્યા, ત્યારે પનસફળના કાંટાની જેમ જેના શરીરની રામરાજી હર્ષથી વિકસ્વર થઇ છે, તે શ્રીસંપ્રતિ પહ્યુ રથપૂજા કરવા તૈયાર થયેા અને અપૂર્વ આનંદરૂપી સરાવરમાં હંસની જેમ ઝીલતા (આનંદથી નાચતા) તેણે રથમાં શાભતા શ્રીજિનપ્રતિમાની અબ્ટપ્રકારી પૂજા કરી." વગેરે. **મહાપદાચર્ક્રી**એ પહ્યુ પોતાની માતાના મનારશાને પૂછુ[°] કરવા અતિ આડંબરપૂર્વક રથયાત્રા કરી હતી. પરમાર્હત્ રાજા કુમારપાલે કરેલી રથયાત્રામાં તા જણા-બ્યું છે કે∽" ચૈત્ર મહિનાની (શુકલ) અષ્ટમીને દિવસે ચાથા પ્રહરે અતિ શાભાવાલાે રથ જ્યારે રથશાળામાંથી નીકળ્યા, ત્યારે અતિ હર્ષથી એકત્ર થયેલા નગરવાસી લોકોએ એકાએક મંગલ ३૫ 'જય∽જય' શબ્દ ઉચ્ચાર્યા. શ્રીજિનેશ્વરના તે સ્થ સુવર્ણુના હતા, તે ચાલતા મેરૂપર્વંત જેવા કેખાતા હતા, (ઘણા ઉચા હતા.) ઉપરના માટા સુવર્ણકાંડ ઉપર માટા ધ્વજ ક્રકતા હતા તથા છત્ર અને ચામરા વગેરથી અતિશય દીપતા હતા. તે રથ રથશાળામાંથી નીકળીને કુમાર-વિદ્વાર(નામના જિનમ દિર)ના આંગણે આવ્યા, ત્યારે મહાજને અતિ ઠાઠથી સ્નાત્ર-વિલેયન કરીને, પુષ્પહાર-અલંકાર-આભરણુ વગેરેથી શણુગારેલી (પુરુલી) શ્રીપાર્શ્વનાથ પ્રભુની પ્રતિમા ને માટા આડંઅરથી તે રથમાં પધરાવી. પછી આગળ વાગતાં વાજી ત્રાના નાઢથી આકાશને પછ્ પુરતા, જેની આગળ સુવતીઓનાં ટાેળેટાળાં આનંદથી નાચે છે, સામ'ત રાજાઓન્યમંત્રીએા વઞેરે (સાજન) જેની સાથે ચાલે છે, તેવા તે રથ રાજમ દિર તરફ ગાલ્યા, ત્યાં પહોંચ્યા ત્યારે રાજા ુ કુમારપાલે સ્વયમેવ રથમાં વિરાજેલી શ્રીજિનપ્રતિમાતું પટ્ટાંશુક (રેશમી વસ્ત્રો) તથા સુવર્ણુનાં આભૂષણા વગેરેથી પૂજન કર્યું અને આગળ અનેક પ્રકારનાં નાટક (નાચ) કરાવ્યાં. એવા મહા-ત્સથથી રાત્રિ પૂર્ણ કરીને, રથ સિંહદ્વારની બહાર-જેની અનેક ધ્વજાઓ પવનથી ફરકતી જાણે નાચ કરી રહી હતી તેવા સુંકર તંખૂમાં આવ્યા, ત્યાં પ્રભાતે રાજાએ સ્વયમેવ ચતુવિધ શ્રીસંઘ સમક્ષ રથમાં રહેલી જિનપ્રતિમાની ઉત્તમ પૂજા કરીને આરતી પણ કરી (ઉતારી). પછી હાથી નેડેલા એ ૨થ ઠામઠામ ખાંધેલા અનેક પટ્ટમ ડેપા (વસ્તોના મ ડેપા)માં રાકાતા રાકાતા (પૂનતા) સઘળા નગરમાં ભગ્યા." વગેરે રથયાત્રાનું સ્વરૂપ જાણુવું.

ત્રીજી ' તીર્થયાત્રા '-તેમાં શ્રીશત્રું જયગિરિરાજ તથા ગીરનાર વગેરે તીર્થો તથા શ્રીતીથ'-કરદેવાની જન્મ-દીક્ષા-કેવલત્તાન અને નિર્વાણની ભૂમિએા; તેઓની વિહારભૂમિઓ, એ દ્રરેક સ્થળા અનેક ભવ્ય જીવાને શુભ ભાવ પ્રકટાવવા દ્વારા સંસારસમુદ્દમાંથી તારે છે, માટે તીર્થો કહેવાય છે, ત્યાં સમ્યગ્દર્શનની શુદ્ધિ માટે શ્રીજિનેશ્વરાને ઉદ્દેશીને વિધિપૂર્વંક મહાત્સવ કરવા તે ક-' તીર્થયાત્રા' કહેવાય છે. તેમાં વિધિ એવા છે કે-મુખ્યતથા પ્રથમ પ્રક્રાચન, (એાછામાં **પ૦ ૩-**શ્રાવકનાં વાર્ષિક કત્યા]

એાછે!) એકાસણાના તપ, પગે ચાલતા જવું વગેરે અભિગ્રહા કરવા, વાહન વગેરે સામગ્રી હાય તા પણ તાર્થાયાત્રા 'પગે ચાલીને કરવાં,' વગેરે સઘળું ઉચિત છે જ. કારણ કહ્યું છે કે— " एकाहारी दर्शन-धारी यात्रासु भूशयनकारी ।

सचित्तपरिहारी, पदचारी ब्रह्मचारी च ॥१॥" (श्रा०विधि० गा० ५, टीका)

ભાવાર્થ-" તીર્થયાત્રામાં (૧) એક આહારી, (૨) દર્શનધારી, (૩) ભૂમિશયનકારી, (૪) સચિ-

ત્તપરિહારી. (૫) પાકચારી અને (૬) પ્રક્ષચારી અનવું. એમ છ÷ 'રી' પાલવી તે પ્રથમ કર્ત વ્ય છે." પછી રાજાની અનુમતિ મેળવી, શક્તિ પ્રમાણે યાત્રા માટે સુક્તિવાળાં (સાથે રાખી શકાય

તેવાં) દેવાલયોને તૈયાર કરવાં, અનેક જાતિના વસ્તમંડપા (તંબૂ-સવઠીઓ) વગેરે રહેવાનાં સાધના, માટાં કડાયાં વગેરે રસાઇનાં સાધના, આલતા કુવા-સરાવરા (અર્થાત્ પાણી સાથે રાખવાનાં ડાંકાં વગેરે સાધના), ગાડાં વગેરે અનેક જાતિનાં વાહના. વગેરે સામગ્રી તૈયાર કરવી. પછી બહુમાન પૂર્વક ગુરૂને, શ્રીસંઘને તથા સ્વજનવર્ગને નિમંત્રણુ કરવું. તદુપરાંત અમારિ પ્રવૈતાવવી (હિંસાનાં કાર્યો અંધ કરાવવાં.), શ્રીજિનમંદિરમાં માટી પૂજા વગેરે મહાત્સવ મંડા-વવા, દીન--રંક વગેરેને દાન આપવું અને જેઓને સાથે આવવામાં ધન--વાહન વગ્નેરેની સગવડ ન હાેય તેવા નિરાધારાને તે તે સામગ્રી આપવાની ઉદ્દઘાષણુા કરાવીને તીથ°યાત્રા માટે ઉત્સાહિત કરવા. વળી શ્રીસંઘની રક્ષા માટે તેડાવીને બખ્તર-અંગક (તથાપ્રકારના પોષાક) વગેરે સામ-શ્રીનું દાન કરી સન્માનપૂર્વક અનેક સુભટાને સાથે રાખવા, ગીત-નૃત્ય-વાજંત્ર વગેરે તૈયાર કરાવવાં (મેળવવાં), ઇત્યાદિ સર્વ સામગ્રી તૈયાર કરીને શુભ દિવસે પ્રસ્થાનરૂપ મંગળ કરવું, અને ત્યાં સમગ્ર સમુદાયને વિશિષ્ટ ભાજન, તામ્ખૂલ વગેરથી જમાડીને તથા ઉત્તમ વસ્ત્રો વગેરેની પહેરામણી કરીને, તેમાંના પ્રતિષ્ટાવંત-ધર્માજ્ટ-પૂજ્ય (વડીલ) અને અતિ ભાગ્યવંત એવા પુરૂષોને હાથે (શ્રીસંઘ પાસે) સંઘયતિપણાનું તિલક કરાવવું. પછી ત્યાં શ્રીસંઘની પૂજાના મહાત્સવ કરવા અને (પ્રયાણ પછી) માર્ગમાં શ્રીસંઘની સારી રીતિએ સંભાળ કરવી. ગામે ગામે અને નગરે નગરે શ્રીજિનમંદિરામાં 'સ્નાત્રપૂજા-ધ્વજનું દાન-ચૈત્યપરિપાટી' વગેરે સુંદર મહાત્સવા તથા (યથાશકિત) જિહોંદ્રાર પણ કરાવવા, એમ સઘળી ચિંતા કરવાપૂર્વક જ્યારે શ્રીતીર્થ પહોંચાય ત્યારે દ્રરથી તીર્થનાં દર્શન થતાં જ રતન, માતી વગેરેથી તીર્થને વધાવવું, રતુતિ કરવી અને ઉત્તમ લાડુ વગેરેની લંભનિકા (ક્હાછી-પ્રભાવના) કરવી.

તીર્થભૂમિએ પહેાંચ્યા પછી ત્યાં અબ્ટપ્રકારી વગેરે મહાપૂજા ભણાવવી, વિધિપૂર્વક સ્નાત્રમ-હોત્સવ કરવા. તીર્થમાળ પહેરવી, ઘીની ધારા દેવી, નવ અંગે શ્રીજિનપૂજન કરવું, રેશમી વગેરે કિંમતી મોટા ધ્વજ ચઢાવવા, રાત્રિજાગરણ કરવું, ગીત-નૃત્ય વગેરે ઉત્સવ કરવા, તીર્થની આરાધનાને ઉદ્દેશીને ઉપવાસ-છઠ્ઠ-અઠ્ઠમ વગેરે યથાશક્તિ તપ કરવા. ભિન્ન ભિન્ન જાતિનાં ફળ-નેવેદ્ય વગેરે વસ્તુઓની ભેટ કરવી, પહેરામણી મૂકવી, જોનારને આશ્ચર્ય ઉપજે તેવા સુંદર-દર્શનીય ચંદુઓ (ભગવ તની ઉપર) બાંધવા, દીવા માટે તેલ (કાપરેલ)-ઘી, પૂજા માટે ધાતીઓ-કેશર-ચંદન-અગુરૂ-પુષ્પની ચંગેરી વગેરે સમસ્ત પૂજાની સામથી ભેટ કરવી, નૃતન દેહરી વગેરે બનાવરાવવી, સુતાર વગેરે કારીગરોને સત્કારવા, ત્યાં થતી આશાતનાઓ દ્વર કરાવવી, તીર્થની

÷ બીજા ગ્રન્ચામાં દર્શનધારીને બદલે આવશ્યકકારી કહેલું છે.

રક્ષા કરનારાઓનું સન્માન કરવું, તીર્થના નિવાંહ માટે ભાગ (અમુક લાગો) શરૂ કરવા, સાધમિંકાનું વાત્સલ્ય કરવું, ગુરૂની તથા શ્રીંસંઘની પહેરામણુી વગેરે કરીને ભક્તિ કરવી અને યાચઠાને તથા દીન–દુઃખીઆ વગેરેને ઉચિત દાન દેવું, ઇત્યાદિ સત્કાર્યો કરવાં. એમ યાત્રા કરીને પાછા આવી સુંદર મહાત્સવથી નગરપ્રવેશ કરવા. ઘેર પહેંચે ત્યારે 'દેવ (શાસનદેવ)ના આહ્વાન ' વગેરેના ઓચ્છવ કરવા, શ્રીંસંઘને ભાજન વગેરેથી સત્કાર કરીને વિસર્જન (વિદાય) કરવા અને અમુક વર્ષ (મુક્ત) સુધી તીર્થયાત્રાની તિથિએ ઉપવાસ વગેરે તપ કરીને તે દિવસને આરાધવા. એ તીર્થયાત્રાના વિધિ જાણવા.

આ ચાત્રાએા શ્રીજિનેશ્વરોના કલ્યાણકદિવસામાં વિશેષ લાભકારક છે. કહ્યું છે કે---

" ता रहनिक्खमणाइ वि, एते उ दिणे पहुच कायव्वं ।

जं एसो चिभ विसओ, पहाणमो तीए किरिआए ॥१॥" (यात्रापंचा० ४२) ભાલાર્થ-" તે માટે (અર્થોત્ કલ્યાણક દિવસામાં શ્રીતીર્થ કરતું બહુમાન વગેરે વિશેષ લાભા થતા હાવાથી) રથનિષ્ક્રમણુ (રથયાત્રા) વગેરે પણુ એ દિવસાને આશ્રીને કરતું, કારણુ કે-યાત્રારૂપ તે કાર્ય માટે કલ્યાણુકના દિવસા જ પ્રધાન વિષયરૂપ છે. "

તથા (પર્વ'કૃત્યામાં પૃ. ૬૪૬માં) કહી ગયા તેમ "વાર્ષિક અને આતુમાંસિક તિથિએામાં અઠ્ઠાઇએામાં, તથા પર્વ'તિથિના દિવસામાં સર્વ આદરપૂર્વ'ક (શકચ સઘળી સામગ્રીપૂર્વ'ક) શ્રી જિનપૂજા, તપ અને પ્રદ્યાચર્ય વગેરે ગુણાને આરાધવા જેઇએ."-એ આગમનું પ્રમાણ દાવાથી, (કલ્યાણુકની જેમ) અબ્ટાહુનિકાએા અને પવામાં પણ આ યાત્રાએા વિશેષ લાભદાયક સમજવી.

વળી આ ચાત્રાઓ દર્શનશુદ્ધિ (મિથ્ચાત્ત્વના ક્ષય) માટે પહ્યુ ઉત્તમ કારહ્યુભૂત દ્વાવાથી તેના ઉદ્યમ કલ્યાહ્યુકારી જ છે. કહ્યું છે કે—

" दंसणमिह मोक्खंगं, परमं एअस्स अद्वहायारो ।

निस्संकादि मणितो, पमावणंतो जिणिदेहि ॥१॥ "

" पवरा पमावणा इह, असेसमावंमि तीए सब्मावा।

जिणजत्ता य तर्यंगं, जं पवरं तप्पयासोऽयं ॥२॥" (यात्रापंचा०,गा०२-३)

સાવાર્થ-" માક્ષનું મુખ્ય આંગ સમ્યગ્દર્શન છે. એ દર્શનને માટે શ્રીજિનેશ્વરાએ 'નિ:શ-

કતા આદિ પ્રભાવના સુધીના' આઠ પ્રકારના (દર્શન) આચાર કહ્યો છે, તેમાં પ્રભાવના નામના આઠમા આચાર શ્રેષ્ઠ છે, કારણ કે-બાકીના સાત હાેય તેા જ પ્રભાવના થઇ શકે છે. આ પ્રભા-વનાનું આંગ જિનયાત્રા (યાત્રાત્રિક) છે, માટે તેના (યાત્રાના) પ્રયત્ન કરવા તે સવાત્તમ છે. (૧–૨)" એમ 'ચાત્રાત્રિક' નામનું ત્રીજીં કૃત્ય કહ્યું.

૪-શ્રી જિનમ દિરમાં સ્નાત્રમહાત્સવ-શ્રીજિનેશ્વરની સ્નાત્રપૂજા પણ દરરાજ, ન અને તા પર્વદિવસામાં અને તે પણ ન અને તા પ્રતિવર્ષે છેવટ એક પણ, વાજાંત્ર-ગીત વગેરે આડં-અરપૂર્વક સર્વ ઉત્તમ સામગ્રી મેળવીને કરવી. (સાધમિંદા વગેરેને નિમંત્રણ કરીને શ્રીસકલસંઘ સાથે તે એવી કરવી, કે જેથી શ્રીજૈનશાસનની પ્રભાવના-મહત્તા વધે.)

પ-દેવદ્રવ્યવૃદ્ધિ-દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ માટે દર વર્ષે પોતાની શક્તિ અનુસાર ઇન્દ્રમાળા કે

બીજી (ઉપધાન વગેરેની) માળા (ઉછામણી બાેલીને) પહેરવી, તથા સંપત્તિ પ્રમાણે શ્રીજિન-પ્રતિમાને માટે સુગટ વગેરે નવાં આભરણા–ચંદરવા (પુંઠીયાં-છાેડ) વગેરે કરાવી મંદિરમાં મૂકવા.

૬-૭-મહાપૂજા તથા રાવિજાગરણુ-પ્રભુના સર્વ અંગોએ આભરણે ચઢાવવાં, વિશિષ્ટ અંગરચના કરવી, શરીર ઉપર પત્રભંગી(કસ્તુરી વગેરેથી લલાટે આડ વગેરે)ની રચના કરવી, પુષ્પનાં તથા કેળનાં ઘર કરવાં (માંડવા બનાવવા), પૂતળીના આકારવાળા પાણીના કુવારા બનાવવા તથા જીદાં જીદાં સુંદર ગીત ગાવાં, નૃત્ય કરવાં, વાજીંત્ર વગાડવાં, વગેરે એાચ્છવપૂર્વક માટી (૧૦૮ પ્રકારી વગેરે) પૂજા કરવી (ભાણાવવી) અને રાત્રિએ જાગરણ કરવું.

૮-શ્રુત પૂજા-શ્રુતગ્ઞાન (નાં સાધના રુપ) પુસ્તક વગેરેની અશસ-વાસ વગેરેથી પૂજા માત્ર કરવી તે તા પ્રતિદિન પણ શક્ય છે, છતાં તેટલું કરવામાં ય અશક્ત દ્વાય તેથું દર વર્ષે એક વખત તા અવશ્ય તેવી શ્રુતપૂજા કરવી.

૯-ઉદ્યાપન-પંચપરમેષ્ઠિ શ્રીનમસ્કારમહામંત્ર-શ્રીઆવસ્યકસ્ત્ર-શ્રીઉપદેશમાલા વગેરે જ્ઞાનને અંગે, દર્શાનને અંગે તથા જીદા ભુદા પ્રકારના તપને અંગે ઉદ્યાપન કરવાનું શાસ્ત્રમાં જણા-વેલું છે, તેમાં દર વર્ષે એાછામાં એાછું એક પણ ઉદ્યાપન વિધિપૂર્વ ક કરવું.

તેમાં વિધિ એવો છે કે-ઝી નવકારમહામંત્રના લાખ કે ક્રોડ વગેરે જાય કરીને શ્રીજિનમંદિર માં સ્નાત્રમહાત્સવ-સાધમિંકવાત્સલ્ય-સંઘપૂજા વગેરે મોટા આડં અરપૂર્વ કે (જાય કરી હોય તેટલા) લાખ કે ક્રોડ ચાખા (ના દાણા કે સ્વસ્તિક); શ્રી નવકારમંત્રના અક્ષર જેટલી અડસઠ સાના-ચાંદીની વાટકીઓ, પાટીઓ (સ્લેટે!), કલમા, મણિ-માતી-પરવાળાં-રાકડ વગેરે નાશું; શ્રીફળ વગેરે અનેક જાતિનાં ફળા; જાતજાતનાં પકવાન્ન; જાતજાતનાં અનાજ; ખાદિમ-સ્વાદિમ તથા કાયડ વગેરે વસ્તુઓની ભેટપૂર્જક શ્રીનવકારમંત્રનું ઉદ્યાપન કરવું, ઉપધાન-વહનાદિ વિધિપૂર્વ ક માળ યહેરીને શ્રીઆવશ્યકસૂત્રનું ઉજમાણું કરવું. એમ બીજા પ્રકીર્ણ ગ્રંથાનાં ઉજમણાં પછ્ તેની ગાયાઓની સંખ્યા પ્રમાણે કરવાં. જેમ=કે-શ્રી ઉપદેશમાલાની પજજ ગાથાઓ હોવાથી, તેટલા લાડુ-શ્રીફળ વગેરે ફળા-નવેદ્ય-રાકડનાશું આદિ વસ્તુઓની ભેટ કરવી, ઇત્યાદિ ઉપદેશમાલા વગેરે જ્ઞાનનાં ઉદ્યાપન કરવાં, તથા અંદર સાનામહાર વગેરે મૂકીને તૈયાર કરેલા લાડુ (દર્શન લાડુ)ની લ્હાણી (પ્રભાવન) કરવાં, તથા અંદર સાનામહાર વગેરે મૂકીને તૈયાર કરેલા લાડુ (દર્શન લાડુ)ની લ્હાણી (પ્રભાવન) કરીને શાસન પ્રભાવના રૂપ દર્શન વગેરેનાં ઉજમણાં કરવાં; અને શુક્લપંચમી આદિ જીદા જીદા તપનાં ઉજમર્ણ પછ્ય, તે તે તપમાં કરવાના ઉપવાસ વગેરની સંખ્યા જેટલા રાકડા રૂપીયા કે સાનામહાર આદિ નાશું-(સાના-રૂપ વગેરેની) વાટકીઓ-શ્રીક્ ળો-તેટલા લાડુ વગેરે વિવિધિ વસ્તુઓ ભેટ મૂકોને કરવાં; એમ જ્ઞાન-દર્શન-તપ વગેરેનાં ઉદ્યા-પનો પૈકો પ્રતિવર્ષ ઓછામાં ઓછું સ્વરાક્તિ પ્રમાણે એક ઉદ્યાપન તો કરવું જ.

૧૦-તીર્થ પ્રભાવના-શ્રી જૈનશાસનની શાભા માટે પ્રતિવર્ષે એાછામાં એાછા એકેક વખત પણ શરૂના પ્રવેશમહાત્સવ, શ્રીસંઘને પહેરામણી અને પ્રભાવના વગેરે કરવું. તેમાં શરૂના પ્રવેશ મહાત્સવ તાે 'સર્વ પ્રકારનાં વાજીંત્રો' વગેરે માટા આડંખરથી ચતુર્વિધ શ્રીસંઘે સાથે મળીને કરવા શરૂની સામે જવું અને શ્રીશરૂ આદિ સર્વ સંઘના સત્કાર કરવા, ઇત્યાદિ યથાશક્તિ આડંખરથી શરૂને નગરમાં પ્રવેશ કરાવવા. કહ્યું છે કે---

'' अभिगमणवंदणनमं-संगेणं पडिपुच्छणेण साहूणं ।

5\$3

1 40 21'0 QUO 2-40 2-310 \$C

चिरसंचिअं पि कम्मं, खणेण बिरल्लचणझुवेद्द ॥१॥ " (उप०माला-१६६) ભાવાર્થ-" ગુરૂની સામે જવાથી, વન્દ્રન કરવાથો, નમસ્કાર કરવાથી લયા સુખશાલાદિ પૂછવાથો ચિરકાળનાં પગ્રુ સંચિત કરેલાં કેમો ક્ષગ્રુમાં વિરલ થઇ (નાશ પામી) જાય છે." સાધુના પ્રવેશમહાત્સવ અનુચિત છે-એવી શંકા પગ્રુ કરવી નહિ, કારગ્રુકે-સિદ્ધાન્તમાં તેવું ખાસ વિધાન કરેલું છે, વ્યવહારભાષ્યમાં સાધુની પ્રતિમાના અધિકારમાં જણાવ્યું છે કે-

" तीरिअ उब्भामगनिउग-दरिसणं सथिसाहुमप्पाहे । दंडिअभोइअअसई, सावगसंघो व सकारं ॥ "

ભાવાધ'-" એની બ્યાખ્યા એ પ્રમાણે છે કે-"પ્રતિમાધારી સાધુ પ્રતિમા (અભિયદ્ધવિશેષ પૂર્ણ કરીને, નજીકના ગામમાં જે રસ્તે ઘણા સાધુઓનું ગમનાગમન થતું હોય ત્યાં જઇને, સદુ જોઇ શકે તેમ, 'હું પ્રતિમા વહન કરીને આબ્યા છું'-એમ સાધુઓને જાહેર કરે, ત્યારે તે સાધુઓ રાજા વગેરે ત્યાંના અગ્રેસરાને કહે કે-'અમુક (નામવાળા) મહા તપસ્વી સાધુ તપ-શ્વર્યો પૂર્ણ કરીને ગામની બહાર આવેલા છે, તેઓને સારા સત્કારપૂર્વ ક ગચ્છમાં પ્રવેશ કરાવવા યાગ છે.' એથી રાજા પ્રવેશ કરાવે, રાજાના અભાવે ગામના અધિકારી, તે ન હાય તા સમુદ્ધિ-વંત શાવક અને તેવા શાવક પણ ન હાય તા ચતુવિધ શ્રીસંઘ મળીને પણ સત્કાર કરે (પ્રવેશ કરાવે), એવા રહ આચાર છે." એવું આગમવચન હાલાથી ગુરૂના પ્રવેશમહાત્સવ માટા આડંબર પૂર્વ ક કરાવવા ઊંગત છે.

વળી શ્રી શ્રાવકસંઘને પછ્ય શ્રીફળ વગેરે ઉત્તમ વસ્તુઓની **લ્હાણી આદિ કરવા રૂપ પ્રભા**-વના કરવી, કારણ કે–શાસનની પ્રભાવના કરનારને 'તીર્થ'કરપણ્' વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે. કહ્યું છે કે–

" अपुव्वनाणगहणे, सुअभत्ती प्रवयणे पभावणया ।

एएहिं कारणेहिं, तित्थयरत्तं लहइ जीवो ॥१॥ '' (उपदेशपद, ५०२) ભાવાર્થ-" અપૂર્વ (નવું) ज्ञान મેળવવાથી (ભણવાથી); શ્રુતज्ञानની ભક્તિ કરવાથી અને શાસનની પ્રભાવના કરવાથી, એ ત્રણુ કારણુ જીવ તીર્ઘ કરપણું પામે છે. "

तथा-" कीरणाद(प्रकारेणा)धिकां मन्ये, भावनातः प्रभावनाम् ।

भावना मोक्षदा स्वस्य, स्वान्ययोस्तु मभावना ॥१॥"(श्रा.विधि.गा०५टीका) ભાવાર્થ-" ભાવના પોતાને જ અને પ્રભાવના પોતાને તથા બીજાને પણુ મેક્ષ આપનારી છે. માટે ભાવનાથી પણ પ્રભાવના (પ્રભાવનામાં 'પ્ર') અધિક છે —એમ હું માનું છું."

છ, માટ ભાવનાયા પણ પ્રસાવના (પ્રભાવનામાં પ્ર') આપક છે — અમે ૬ માતું છુ. જ (માટે પ્રતિવર્ષે યથાશકિત શાસનપ્રભાવના કરવી.) આ દ્વશમું વાર્ષિકકૂત્ય કહ્યું.

૧૧-રોાધી-રોાધી=અપરાધાનું પ્રાયશ્વિત, ગુરુના ચાગ હેલ્ય તેા કર વર્ષે ઐાછામાં ઐાર્દ્ધ એક વખત ગુરુને પોતાની બૂલોને પ્રગટ જણાવીને આત્મશુદ્ધિ કરવી જોઇએ. કહ્યું છે કે— '' प्रतिसंवस्सरं प्राइं, मायश्वित्तं गुरा पुरः !

शोध्यमानो भवेदारमा, येनादर्श इवोज्ज्वलुः ।१॥"(आ. विधि.गा.-५ टीका)

१०. श्राद्धविधिभां '' भावना सोक्षदा स्वस्य, स्वान्क्योस्ट्र प्रभावना । 'प्र'कारेणाधिका शुवलं, आधनातः अभावना ॥ १ ॥'' ॐ प्रभाष्ट्रे છे.

478

પ્ર૦ ૪–શ્રાવકનાં વાર્ષિકકૃત્યા]

ભાવાર્થ-" પ્રતિવર્ષે ગુરૂની આગળ પ્રાયક્ષિત્ત લેવું જોઇએ, કે જેથી શુદ્ધ કરાતા આત્મા આરીસાની જેમ ઉજ્વલ થાય. " આવશ્યકનિર્શુકિતમાં (?) તેના સમય કહ્યો છે કે-

" पक्लिअचाउम्मासिअ, आलोयणा नियमसो उ दायव्वा ।

गइणं अभिग्गहाण य, पुव्यग्गहिए णिवेदेउं ॥१॥" (आलो०पंचा० गा०१०)

ભાવાર્થ-" કર પાક્ષિકમાં અને ચામાસીએ તો ગુરૂ પાસે આલાચના નિયમા આપવી અને તે વખતે પૂર્વે લીધેલા અભિગ્રહાનું પણ નિવેદન કરીને (પુન: વિશેષ) ગ્રહણ કરવા. " તેમાં 'झા'='સવ' પ્રકાર' પોતાના મન-વચન-કાયા રૂપ ત્રણ અશુભ ચાગાથી જે જે અકાર્યો થયાં દ્વાય, તેને શુદ્ધ ભાવપૂર્વક (આત્મશુદ્ધિના ઉદ્દેશથી) ' છોचनા '=પ્રગટરૂપે ગુરૂની આગળ યથાસ્થિત જણાવવાં, તે ' आल्लोचना ' કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-

" आलोयणं अकिच्चे, अभिविहिणा दंसणं तिलिंगेदि ।

वयमाइएहिं सम्मं, गुरूणो आल्लोयणा णेया ॥१॥" (आलो०पंचा० २)

ભાવાથ°–'' આલેાચના≔સમસ્ત પ્રકારે સ્વય પરેાક્ષમાં કરેલાં અકૃત્યાેને−તે કરતી વેળા મન–

વચન-કાયા પૈકી વચનાદિ યેાગા દ્વારા જે રીતે તે કર્યાં હાય તેને યથાર્થરૂપે જણાવવાં, અર્થાત કરતી વેળા જેવા જેવા મન-વચન-કાયાના અશુભ વિકારા (વ્યાપારા) થયા હાય તે હેતુઓ વગેરે સહિત ગુરુને તે તે દાષો જણાવવા તેને આલાચના જાણવી. " તેના વિધિ શ્રાહજિતકદ્વપ-પંચાશક વગેરેમાં આ પ્રમાણે કહ્યો છે.

द्वारगाथा-" एत्थं पुण एस विही, अरिहो अरिहंनि दल्लयह (इ अ) कमेणं । आसेवणाइणा खलु, सम्मं दथ्वाइसुद्धस्स (द्वीप) ॥१॥ "

ભાવાથ'-" વ્યાખ્યા એમ છે કે ''-હવે કહેવાશે તે આલોચનાના વિધિ આ પ્રમાણે છે~

૧-ચાેગ્ચ=આલાચના કરનાર આલાચક યાેગ્ય જાઇએ, ર-ચાેગ્યની પાસે=જેની સન્સુખ આલાેચના કરવાની હાેય તે ગુરુ પછુ ચાેગ્ય જોઇએ. ૩-કમધી≭આસેવના તથા આલાેચનાના કમથી તે આપવી જોઇએ, ૪-સમ્યગ્='૬પ'-આકુટી' વગેરે તે તે અકૃત્ય કરતાં પાતાને જેવા ભાવા (અધ્ય-વસાચાે) થયા દ્હાય તે છ્યાવ્યા વિના સ્પષ્ટ જણાવવા જોઇએ, અને પ-દ્રવ્યાદિકની શુદ્ધિ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવ વગેરેની શુદ્ધિપૂર્વક આલાેચના કરવી જોઇએ. એમ આલાેચનાનાં પાંચ દ્વારા છે, તેમાં-

૧. આલેાચકનું સ્વરૂપ-આલેાચકનું સ્વરૂપ પંચાશકમાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે-

" संविग्गो उ अमायी, मइमं कप्पट्ठिओ अणासंसी ।

पण्णवणिज्जो सङ्दो, आणाउचो दुकडताची ॥१२॥ "

" तच्चिहिसमुस(स्सु)गो खल्छ, अभिग्गहासेवणाइलिंगज्जमो ।

आलोअणापयाणे, जोग्गो भणिओ जिलिदेहिं ॥१३॥ " (आलो० पंचा०)

ભાવાર્થ'-" संविग्गो'=(સંવેગી) સંસારથી લય પામેલા હાય તે જ આલાચના કરનારા યાગ્ય સમજવા, કારણ કે સંસારના લય હાય તા જ દુષ્કર કાર્ય કરવાના પરિણામ થાય, આલાચના દેવી તે દુષ્કર કાર્ય છે, તેમાં પાતાના દાેષાને સ્વમુખે કખૂલ કરવાના હાય છે, કહ્યું છે કે-" सवि राया चय राजं, न य **दुप्रदित्र कहे**'" અર્થાત્-રાજા પાતાના રાજ્યના ત્યાંગ કરે

www.jainelibrary.org

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિલ ૨-ગા૦ ૬૮

પછ્ય માનહાનિના ભયે પાતાના દુરાચરહાને (હું હાર્યો' વગેરે) કહી શકે નહિ. ' માટે આલાચક સંસારભીર નેઇએ ર-'अमायी'-અશઠ નેઇએ. માયાવી હાય તે પાતાનાં દ્રશ્ચરિત્રોને યથાયાગ્ય પૂર્ણુ સ્વરૂપમાં (ખરા રૂપમાં) કહી શકે નહિ, ૩—' **મદ્મ** '=આલેાચક ખુદ્ધિમાન જોઇએ. બુદ્ધિ વિનાના જે આલાચક પાતાના અપરાધા વગેરને સમજી પણ શકે નહિ, તે તેની આલાચના તા કરે જ શી રીતિએ ? ૪- ' कप्पट्टिओ '= આલાચક સ્થાવિરકલ્પ-- જાતકલ્પ કે સમાપ્તકલ્પાદિમાં રહેલા, અર્થાત સ્થવિરકલ્પમાં પણ બાત અને બાતમાં પણ સમાપ્તકલ્પાદિમાં રહેલાે બેઇએ, તે સિવાયના અજાતકલ્પાદિવાળાને તેા અતિચારાની જુગુપ્સા (અણગમા-ઘુણા) પણ ન થાય તેથી તે આલાચના કરી શકે નહિ. ૫-' अणासंसी '=' ઇચ્છા વિનાના, ' અર્થાત ' આચાર્ય વગેરેને પાતાના પક્ષકાર બનાવવા ' ઇત્યાદ્વ ઈચ્છા કે ક્રોર્ક સાંસારિક કુળ (સુખ)ની ઇચ્છા વિનાના નેઇએ, કારણ કે-એવી ઇચ્છાવાળા સમગ્ર અતિચારાની આલાેચના કરે એ સંભવિત નથી, વળી એવી કાેઇ પણ ઇચ્છા કરવી તે પણ અતિચાર જ છે માટે એવી દુષ્ટ ઇચ્છા રાખીને તેા આલેાચના કરવા છતાં શુદ્ધિ થાય જ નહિ. ૬- ' पદ્મવणिज्जो '= ' સુખપૂર્વક સમજાવી શકાય તેવા જોઇએ, જે એવા ન હાય તેને તેના દુરાગ્રહને યાગે અકાર્યાથી અટકાવી શકાય નહિ ७-' सब्दौ≃ શ્રદ્ધાળ જોઇએ, શ્રદ્ધાળ દ્વાય તે જ ગુરૂએ આપેલા પ્રાયશ્વિત્તની શ્રદ્ધા કરી શકે. ૮-'आणा-હત્તો - આપ્ત(હિતેચ્છ્ર-પૂજ્ય) પુરૂષાની આજ્ઞા-શિખામણ મુજબ ચાલનારા જેઇએ. આવા આત્મા (વડી લાેને સમર્પિત હાેવાથી) પ્રાયઃ અકાર્યને કરે નહિ ૯~'दुकडतावी'=પાતાનાં કરેલાં અકાર્યોના प्रश्वात्ताप अश्नारी लेग्रे. भेवे। हाथ ते જ आक्षेत्रियना अरी शहे. १०-'तव्विहिसमस्समो खलुं= આલાેચના કરવાની વિધિમાં લાલસા(પ્રીતિ)વાળા જોઇએ, એવા આત્મા આલાેચનામાં અવિધિ न थाय तेनी पूर्श आणछ राभी अविधिने तन्ने. ११-'अभिग्महासेवणाइलिंगज्जो'='इल्य-क्षेत्र-કાળ-ભાવ વગેરેના અભિમહા કરવા-કરાવવા-અનુમાદવા' ઈત્યાદિ ગિંદ્ધો રૂપ આલાેચના કરવાની ચાગ્યતાનાં લક્ષણાવાળા જોઇએ, અર્થાંત દ્રવ્યાદિ નિયમા કરવા-કરાવવા-અનુમાદવામાં પ્રીતિવાળા જોઇએ, એમ શ્રીજિનેશ્વરાએ અગીઆર ગુણાથી યુક્ત આત્માને આલાચના દેવા (કરવા) માટે ચાગ્ય કહ્યો છે." એ આલાચકના સ્વરૂપનું પહેલું દ્વાર કહ્યું.

२. આલેશચનાચાર્ય નું સ્વરૂપ-એનું સ્વરૂપ શ્રાહજિતલ્પમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે-" गीअत्थो कडजोगी, चारित्ती तह य गाहणाकुसलो । खेअन्नो अविसाई. भणिओ आलोअणायरित्रो ॥१॥ " (जितकल्प गा०८)

ભાવાર્થ-" ૧-ગીઅત્યો'=ગીતાર્થ. જે 'નિશીય' વગેરે આગમોને સૂત્ર તથા અર્થ સહિત જાણતા (ઉત્સર્ગ-અપવાદાદિ ભાવાના યથાર્થ જ્ઞાતા) હાય. ૨-'જ્રતજ્ઞોગી'=જેથું મન-વચન-કાયાના વ્યાપાર રૂપ યાગોના અભ્યાસ કર્યો હાય (શુભ યાગોનું સતત પરિશીલન કર્શું હાય); અથવા જેણે વિવિધ પ્રકારના (બાદ્ય-અભ્યંતર) શુભ તપ કર્યો હાય તે 'કૃતયાગી' જાણવા; તાત્પર્ય કે-વિવિધ શુભ ધ્યાનથી અને અનેક પ્રકારના તપ વગેરથી જેણે આત્મા તથા શરીરને સમ્પૂર્ણ કરશું હાય, ૩-'જ્ઞારિજ્ઞો'=અલિયારરહિત નિર્મળ ચારિત્રવાન હાય. 'તદ્દ ય ગાદળાજી સજો'= 'તથા પ્રાયશ્ચિત્ત ગઢણ કરાવવામાં ચતુર,' આલાચકને અનેક પ્રકારની શાક્ષતઓ ફારા વિવિધ તપ વગેરે પ્રાયશ્ચિત્ત સુખપૂર્વક ગ્રહણ કરાવી શકે તેવા હાય. ૫-'શ્વેગ્રજ્ઞો'=સમ્યગ્ રીતે પ્રાયશ્ચિત્ત આપવાની વિધિના પરિશ્રમ (અભ્યાસ)ને જાણુનારા હાય અને ૬--'अविसाई'=જે આલાેચકના માટા અને ઘણા દેાયા સાંભળીને પણ ખેદ નહિ કરતાં તેને તે તે વિષયનાં દષ્ટાન્તા પૂર્વક વરા ગ્યવચનાે કહીને ઉત્સાહ વધારનારા હાય. એ છ ગુણુાથી શુક્ત હાય તેને શ્રીજિનેશ્વરાએ આલાે-ચનાચાર્ય કદ્યો છે." પંચાશકમાં તાે કહ્યું છે કે--

" तह परहियंमि जुत्तो, विसेसओ सुहुमभावकुसलमती । भावाणुमाणवं तह, जोग्गो आलोअणायरिओ ॥१॥ " (आलो०पंचा०, १५)

ભાવાર્થ-" (તથા) પરાપકાર કરવામાં ઉદ્યત-ઉદ્યમી (પરાપકારી સ્વભાવવાળા), આલાચક્ના સૂક્ષ્મ પણ મનાગત ભાવ વગેરેને જાણુવામાં અન્ય આચાર્યોની અપેક્ષાએ વિશેષ છુદ્ધિવાળા-કુશળ, અને તેથી જ ઈંગિતાકાર વગેરેથી પણ બીજાના ચિત્તને સમજનારા, તેને આલાચનાચાર્ય (વિક ટના ગુરૂ) કહ્યો છે. જે આ ગુણાથી રહિત હાય તે આલાચકની શુદ્ધિ કરવામાં અસમર્થ જાણુવા." આલાચનાચાર્યના આઠ ગુણા આ પ્રમાણે કદ્યા છે-

" आयारवमाहारवं, ववहारुव्वीलए पकुव्वी अ ।

अपरिस्ताची निज्जव, अवायदंसी गुरू भणित्रो ॥१॥''(आ०जि०कल्प,गा.९)

ભાવાર્થ-૧-" आयारवं'=આચારવાન, જ્ઞાન અને ક્રિયા દ્વારા 'જ્ઞાનાદિ પાંચેય આચારાને પાળનારા,' કારણ કે-એવા ગુણીનું વચન શ્રદ્ધા કરવા ચાગ્ય બને, ર-'आहारवં'-'અવધારણાવાન,' અર્થાત યાદ રાખવાની શક્તિવાળા, આવા હાય તે જ આલાચકે કહેલા સર્વ અપરાધાને તેલે કહ્યા હાેય તેમ હુદયમાં ધારણ કરી શકે. ૩−<mark>વવદાર'</mark>≃(મતુર પ્રત્યયના લાેપ હાેવાથી) વ્યવહારવાન; અર્થાત 'આગમ--શ્રત-આત્તા-ધારણા અને જિત'-એ પાંચ પૈકી કેાઇ અન્યતર (એક) વ્યવહારના જાણ, વ્યવહારને જાણતાે હાય તે જ યથાયોગ્ય શુદ્ધિ કરી (પ્રાયશ્વિત્ત આપી) શકે, તેમાં પહેલા 'આગમબ્યવહાર' કેવલજ્ઞાનીઓ, મનુ:પર્યવજ્ઞાનીઓ, અવધિજ્ઞાનીઓ તથા ચોદ પૂર્વધરા, દશ પૂર્વધરા અને નવ પૂર્વા ઓને આશ્રીને (તેઓના કાળમાં) હાય છે, બીજો 'શ્રુતવ્યવહાર' આઠ પૂર્વથી માંડીને ઘટતાં ઘટતાં એક કે અડધા પૂર્વના જ્ઞાનવાળાએાને તથા અગીઆર અંગ અને નિશીથ વગેરે સમગ્ર શ્રુતના જ્ઞાતાએા માટે દ્વાય છે, ત્રીજો 'આજ્ઞાવ્યવહાર' પરસ્પર દૂર દેશમાં રહેલા બે ગીતાર્થ આગાયો(આલાેચક અને પ્રાયશ્વિત્ત દેનારા)ને હાેય છે, તેઓ ગૂઢ (સાંકે-તિક) પદ્દા (શબ્દા) દ્વારા આલાચના અને પ્રાયશ્ચિત્ત દેનારા-લેનારા હાય છે, અર્થાત (સંદેશા લઈ જનાર ન સમજે તેવા) સાંકેલિક શબ્દામાં ગીતાર્થ આલાેચક પાતાના ઝાપરાધા બીજા સાધુ દ્વારા આલાચનાચાર્યને જણાવે અને તેના જવાબ (તેવા જ) સાંકેતિક શખ્દામાં આલાે. ચનાચાર્ય માકલે, એમ તેઓ બેજ સમજે એ પ્રમાણે આલાચના દેનારા-લેનારાઓને આજ્ઞાવ્યવ-હાર જાણવા. ચાથા 'ધારણાવ્યવહાર' ગુરૂએ નાના−માટા જે અપરાધામાં જેવી રીતિએ જે પ્રાય-શ્ચિત્ત આપ્યું હાેય, તે જાણો ધારી રાખનારા અંતેવાસી (શિષ્ય) ગુરૂના સ્વર્ગવાસ પછી તેવા અપરાધવાળાને તે પ્રાયશ્વિત્ત તેવી રીતિએ આપે તેને, અને પાંચમાે 'જિત્તવ્યવહાર' આગમમાં કદેલું હાેચ તેથી પણ એાછું અથવા વધારે પ્રાયશ્ચિત આપવાનું પરંપરાથી જે ચાલુ હાેચ તે

'જિત્ત' અને તેનાથી ચાલે તે જિતવ્યવહાર સમજવેા. વર્ત્તમાનકાળે એ મુખ્ય છે, આ પાંચ પૈકી કાેઈ પશુ વ્યવહારના જાણુ તે 'વ્યવહારવાન' કહેવાય. ૪ન'ઉલ્વોਲપ'='લજ્જાને દૂર કરાવનાર,' અર્થાત આલાચક લજ્જાથી દાષોને કહી શકતા ન હાય તેની લજ્જા દૂર કરાવીને યથાર્થ સ્વરૂપમાં દેાષો જણાવવા માટે ઉત્સાહી બનાવનાર, વસ્તુતઃ આ ગુણવાળા આલાેચનાચાર્ય આ**લાેચકને** અત્યંત ઉપકારી થઇ શકે છે, પ∽'पकुब्बी'=આલાચકે કહેલા અતિચારાનું પ્રાયસ્થિત આપીને તેની અત્યંત શુદ્ધિ કરાવનાર. કાેઇ ઉપર કદ્યા તે 'આચારવાન્ ' વગેર ગુણુવાળા છતાં બીજાને શુદ્ધ (પ્રાયશ્ચિત્ત) ન આપતાે હાય, તે આલાેચનાચાર્ય ન થઇ શકે-એમ જણાવવા માટે 'વકુમ્વી' વિશેષણ છે. ('શુદ્ધિ કરવી' એ અર્થમાં 'જીર્થ ધાતુ આગમમાં પ્રસિદ્ધ છે. કે જેનું 'વિજીર્વળા' રૂપ બને છે. એ જ ધાતુ ઉપરથી 'પજીત્જી' શબ્દ થયે। છે), ર-'નિઝજવ'=(પ્રાકૃતના નિયમ પ્રમાણે 'निर्यापक')=આલાચકના નિભાવ કરનારા, આલાચકમાં જેવું સામચ્ય હાય તેને અનુ-सारे प्रायश्चित ओपनारा, ७-'अवायदंसी'='अपायीने। जाख,' अधौत् हुण्डाण, शरीरनु' होर्भस्य વગેરે (આલાેચકને દેાષ સેવવામાં હેતુભૂત ખનેલાં) ઐહિક કારણાને સમજનાર, અથવા બીને અર્થ 'અપાયોને દેખાડનાર' આલાચકને તેશુ સેવેલા અતિચારોને યાંગે ભાવિકાળે થનારા 'દુલ ભ બોધિષણું વગેરે અપાયોને સમજાવનાર, આ કારણથી જ તે આલાચકને ઉપકારક થાય છે. ૮-' 'अपरिस्तावी '=બીજાને નહિ સંભળાવનાર, અર્થાત્ આલાેચકે કહેલા દાષા બીજા કાેઇને નહિ કહેનારા, આલાચકના દાષા જાણીને જે અન્યને કહે તે આલાચકની નિન્દા-લઘુતા કરાવનાર થાય, એ આઠ ગુણુવાળા ગુરુને શ્રીજિને ધરાએ આલાચનાચાર્ય કહ્યો છે. વળી કહ્યું છે કે---

" आलोअणापरिणओ, सम्मं संपद्विओ गुरुसगासे ! जद्द अंतरावि कालं, करेज्ज आराइओ तह वि ॥१॥" (जितकल्प० ३९) ભાવાર્થ-" આહોચના કરવાના પરિણામવાળા આત્મા આહોચના કરવા માટે ગુરૂ પાસે જવા નીકળે અને ત્યાં પંહોંચતાં પંહેલાં રસ્તામાં જ મૃત્યુ પામે, તાે પણુ તેને આરાધક સમજવા. (અર્થાત આહાેચના નહિ થવા છતાં તો વિરાધક અનતા નથી.)" એ આહાેચનાઆર્યનું સ્વરૂપ જણાવ્યું. હવે તેમાં અપવાદ જણાવે છે. " आयरिआइ सगच्छे, संभोइअइअरगीअपासत्थो ।

आपारआइ सगच्छ, समाइअइअरगाअपासत्या । सारूवी पच्छाकड, देवय पडिमा अरिह सिद्धो ॥१॥ '' (जितकल्प० १२)

ભાવાર્થ-" આલાચકે ઉપર જણાવ્યા તેવા ગ્રુણવાળા ગુરૂ પાસે આલાેચના કરવી, તે પણ સાધુએ અથવા શ્રાવકે નિયમા પાતાના ગચ્છમાં જ કરવી, તેમાં પણ મુખ્યતયા તા ગચ્છના આચાર્ય પાસે કરવી, આચાર્યના યાેગ ન હાેય તા પ્રવર્તક, તેઓના અભાવે સ્થવિર અને તે પણ ન હાેય તા ગણાવચ્છેદકની પાસે કરવી. એમ પાતાના ગચ્છમાં એ પાંચ પૈકી કાેઇ એક પણ હાેય, તા તેની પાસે જ આલાેચના કરવી. પાતાના ગચ્છમાં એ પાંચ્યના અભાવ હાય તા 'સાંભાેગિક'=એક સામાચારી (સરખા આચારવાળા) અન્ય ગચ્છમાં આલાેચના કરવી. ત્યાં પણ આચાર્ય પાસે, આચાર્ય ન હાેય તા અનુક્રમે પૂર્વપૂર્વના અભાવમાં પછી પછીના ઉપાધ્યાય– પ્રવર્તક-સ્થવિર કે ગણાવચ્છેદક પાસે આલાેચના કરવી. એક સમાચારીવાળા અન્ય ગચ્છમાં પણ તેવા આલાચના કરવાના યાગ ન હાય, તા 'ઇતર-અસાંભાગિક' એટલે જે ભિન્ન સમાચારીવાળા દ્વાય તે બીજા સ'વેગી ગચ્છમાં ઉપર કહ્યું તેમ આચાર્ય વગેરેના ક્રમથી આલાચના કરવી. અન્ય ગચ્છમાં પણ તેવા સ'વેગી આચાર્યાદિના યાગ ન હાય તા ગીતાર્થ 'પાસત્થા'ની પાસે કરવી, તેના અભાવમાં ગીતાર્થ 'સારૂપિક' પાસે, અને તેના અભાવે ગીતાર્થ 'પશ્ચાત્ધૂત' પાસે કરવી.

'સારૂપિક' તે કહેવાય છે, કે જે સફેદ વસ્તધારી હોય, માથે મુંડન કરાવતા હોય, કચ્છ ન બાંધતા હોય (અધાવસ્ત સાધુની જેમ પહેરતા હોય), ઓઘા છાડી દીધા હાય (બાકીના સાધુ-વેષ રાખ્યા હાય), અબ્રહ્મચારી (ચતુર્થ વતના વિરાધક હાય) છતાં સ્ત્રી વિનાના (ઘરબારી ન) હાય અને બિક્ષાથી જીવન ગલાવનાર હાય. 'સિદ્ધપુત્ર' તે કહેવાય છે, કે જે માથે ચાટલી રાખનારા તથા સ્ત્રીવાળા (ઘરબારી) હાય, અને 'પશ્ચાત્કૃત' તે કહેવાય છે, કે જે માથે ચાટલી રાખનારા તથા સ્ત્રીવાળા (ઘરબારી) હાય, અને 'પશ્ચાત્કૃત' તે કહેવાય છે, કે જે ચારિત્રના વેષ પણ છાડીને ઘરબારી (ગૃહસ્થ) બની ગયા હાય. તેમાં ઉપર કહ્યું તેમ સંવેગી શરૂરના યોગ ન મળવાથી ગીતાર્થ પાસત્યા, સારૂપી, વગેરની પાસે આલાચના કરવી પડે, તા તેઓને પણ શરૂરની જેમ 'વંદન કરવું' વગેરે આલાચનાના વિધિ કરવા, કારણ કે-ધર્મનું મૂળ વિનય છે. જે તે પાસત્યા વગેરે (ગીતાર્થ હાવાથી) પોતાને હીનગુણવાળા સમજી વન્દન ન કરવા દે, તો પણ તેઓને આસન બીછાવી આપીને, પ્રણામ માત્ર પણ કરીને આલાચના કરવી (અર્થાત્ તેટલા પણ વિનય કરવો) અને 'પશ્ચાત્કૃત' પાસે આલાચના કરવાનો પ્રસંબ આવે, તો તેને ઇત્વર (અસુક સમય પૂરતું) સામાધિક ઉચ્ચરાવીને અને વેષ આપીને વિધિપૂર્વ'ક આલાચના કરવી.

ઉપર જણાવ્યા તેવા ગીતાર્થ પાસત્યાદિકના પણ યાેગ ન મળે, તાે 'રાજગ્રહી નગરીનું ગુણ-શૈક્ષ ચૈત્ય' વગેરે સ્થાનમાં, જ્યાં શ્રીઅસ્દ્ધિંતદેવ તથા ગણધરભગવંતાથી પ્રાયશ્ચિત અપાતાં અનેક વાર જે શાસનદેવીએ જોયાં હાેય (એથી જે આલાેચનાના સ્વરૂપને જાણતી હાેય), તે શાસન દેવીની અઠ્ઠમ વગેરે તપથી આરાધના કરીને તેને પ્રત્યક્ષ કરી તેની સામે આલાેચના કરવી, જે તેનું સ્વર્ગનું આયુષ્ય પૂર્ણ થવાથી ગ્યવન થયું હાેય અને તેને સ્થાને બીજી ઉત્પન્ન થઇ હાેય, તાે તેને અઠ્ઠમ વગેરે તપથી પ્રત્યક્ષ ઠરીને પાતાના દાેધા કહેવા, તે દેવી મહાવિદેહમાં વિચરતા શ્રીઅસ્ટિ હંતદેવને પૂછીને જે પ્રાયશ્ચિત લાવી આપે તે લેવું. તેમ પણ ન અને તાે શ્રીઅસ્દિંતદેવની પ્રતિમા સમક્ષ આલાેચના કરી સ્વયં પ્રાયશ્ચિત સ્વીકારવું, અને પ્રતિમાના પણ યાેગ ન હાેય, તો પૂર્વોત્તર (ઇશાન) દિશાની સન્મુખ રહીને શ્રીઅસ્હિંત-શિદ્યોની સમક્ષ આલાેચના કરવી, પણ આલાેચાના કર્યા વિના રહેવું નહિ; કારણ કે-શલ્યવાળાને (આલાેચના ન કરે તેને) આરાધકપર્ણ રહેતું નથી.

એમ આલાચના ગીતાર્થ પાસત્યાદિ પાસે કરવી સંવિગ્ન છતાં અગીતાર્થની પાસે નહિ, કારણુ કે-

" अगीओ नवी जाणइ, सोहिं चरणस्स देइ ऊणहिअं।

तो अप्पाणं आल्रो--अगं च पाडेइ संसारे ॥१॥'' (जितकल्प, गा० २०)

ભાવાર્થ—'' અગીતાર્થ' (સૂત્ર–અર્થ-ઉત્સર્ગ'--અપવાદ-તદુભય-વિધિ-ઉદ્યમ-પ્રશંસા-ભય વગેરેને કહેનારાં સૂત્રને તથારૂપે નહિ સમજનાર તથા દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર–કાળ–ભાવ–પુરૂષ આદિને નહિ ઐાળખનાર) આરિત્રની શુદ્ધિને (તે તે દેાષમાં કેલું પ્રાયશ્ચિત્ત આપવું વગેરે) સમજી શકતાે નથી,

ચિં સંગ્ર ભાગ ૧-વિલ્ ર-ગાગ ૬૮

તેથી ન્યૂનાધિક પ્રાયશ્વિત્ત આપતાં તે પાતાને અને આલેાચકને ખન્નેને સંસારમાં ડૂબાડે છે. (ભમાવે છે.) વ્યવદ્વારસૂત્રના પહેલા ઉદ્દેશામાં પણ એજ કહ્યું છે, તે પાઠ આ પ્રમાણે છે–

" भिक्स अनयरं अकिचठाणं पडिसेवित्ता, ईच्छिजा आछोइअचए पडिकमित्तए निंदि-सए वा विउद्वित्तए वा विसोहित्तए वा अकरणयाए अब्ध्रद्वित्तए वा अहारिहं तवोकम्मं पाय-च्छित्तं पडिवजित्तए वा. जत्थेव अप्पणो आयरिअ-उवज्झाए पासिज्जा, कप्पइ से तस्संतिए आलोइरए जाव पडिवजित्तए । णो चैव णं अप्पणो आयरिअ-उवज्झाए पासिज्जा, जत्थेव संभोइअं साइम्मिअं बहुस्सुअं बज्झागमं पासेज्जा, कप्पर् से तस्संतिए आलोइत्तम् जाव पडिव-ज्जित्तए वा । णो चेव णं संभोइअं साहग्मिअं वद्धस्तुअं बज्झागमं पासेज्जा, जत्थेव अन्नसंभोइअं बहुस्सुअं बज्झागमं पासेन्जा, कप्पइ से तस्संतिए आलोइत्तए जाव पडिवज्जित्तए वा । णो चेव णं अण्णसंभोइअं साहम्मिअं बहुस्मुअं बज्झागमं पासेज्जा, जत्थेव सारूविअं बहुस्मुअं बज्झागमं पासेज्जा, कप्पइ से तस्संतिए आलोइत्तए जाव पडिवज्तित्तए वा। णो चेव णं सारूविअं बहुस्सुअं बज्झागमं पासेज्जा, जत्थेव समणोवासगं पच्छाकडं बहुस्सुअं बज्झागमं पासेज्जा, कप्पइ से तस्संतिए आलोइत्तए जाव पडिवज्जित्तए वा । णो चेत्र एं समणोतासगं पच्छाकडं बहुस्सुअं बज्झागमं पासेज्ञा, जत्थेव सम्मं भावित्राई चेइआइं पासेज्जा, कप्पइ से तस्संतिए आलो-इत्तए जाव पडिवज्जित्तिए वा । णो चेव णं सम्मं भाविआइं चेइआइं पासेज्जा, बहिआ गामस्स नयरस्स वा करयलपरिग्महिअं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट्रदु, कप्पइ से एवं वइत्त ए 'एवइआ मे अवराहा, एवतिखुत्तो अहं अवरद्वो' अरहंताणं सिद्धाणं अंतिए आलोइज्जा पडिकमेज्जा जाव पायच्छित्तं पडिवज्जेज्जा सि ति बेमि ।

અર્થાત્-" સાધુ કાઇ બતના અકાર્યનું પ્રતિસેવન (આચરણુ) કર્યા પછી જે તેની આલાેચના કરવા, પ્રતિક્રમણુ કરવા, નિંદા કરવા, વિગાપન (વગાવણું) કરવા, વિશુદ્ધિ કરવા, ક્રરીથી નહિં કરવાના નિર્જ્ય કરવા અને યથાયાગ્ય તપકર્મ રૂપ પ્રાયશ્વિત્ત અંગીકાર કરવા ઇ⁵છે, તો તેણે જ્યાં પાતાના (ગચ્છના) આચાર્ય-ઉપાધ્યાયને દેખે (હાેય) ત્યાં (જઇને) તેઓની પાસે એ આલાે-ચના વગેરે કરવું જોઇએ; અને સ્વગચ્છના આચાર્ય-ઉપાધ્યાયને ન જૂએ (તેઓના યાગ ન હાય), તા જ્યાં પાતાના સાંભાગિક સાધર્મિક-અહુશ્રુત-પરિચિતાગમ એવા-(બીબા ગચ્છવાળા)ને દેખે ત્યાં (જઇને) તેઓની પાસે તે આલાેચનાદિ કરવું કલ્પે; એ સાંભાગિક (અક સામાચા-રીવાળા) સાધર્મિક-અહુશ્રુત-પરિચિતાગમને પછુ ન દેખે, તા જ્યાં અન્ય સાંભાગિક (ભિન્ન સામાચારીવાળા) સાધર્મિક-અહુશ્રુત-પરિચિતાગમને પછુ ન દેખે, તા જ્યાં અન્ય સાંભાગિક (ભિન્ન સામાચારીવાળા) સાધર્મિક-અહુશ્રુત-પરિચિતાગમને પછુ ન દેખે ત્યાં જઇને તેઓની પાસે આલાેચનાદિ કરવું કઢપે; અન્ય સાંભાગિક સાધર્મિક-અહુશ્રુત-પરિચિતાગમને (પણુ) ન દેખે, તા જ્યાં 'સારુપિક'-અહુશ્રુત-પરિચિતાગમને પછુ ન દેખે, તા જ્યાં 'પશ્ચાત્કત' (આરિત્રમાંથી પાછા પડેલા) એવા શ્રાવક અહુશ્રુત-પરિચિતાગમને દેખે ત્યાં તેઓની પાસે આલાેચનાદિ કરવું કલ્પે; જો એવા સારુપિક-અહુશ્રુત-પરિચિતાગમને પણુ ન દેખે, તા જ્યાં 'પશ્વાત્કૃત' (આરિત્રમાંથી પાછા પડેલા) એવા શ્રાવક અહુશ્રુત-પરિચિતાગમને કોખે ત્યાં તેઓની પાસે આલાેચનાદિ કરવું કલ્પે; જો એવા 'પશ્વાત્કૃત'-અહુશ્રુત-પરિચિતાગમ શ્રાવકને ન દેખે, તા જ્યાં સમ્યગ્ ભાવિત થયેલાં શ્રી જિનપ્રતિમા રૂપ ચૈત્યને કેખે ત્યાં તેઓની સામે તે આલેાચનાદિ કરવું કલ્પે; જો તેવા સમ્યગ્ ભાવિત ચૈત્યને પણ ન દેખે, તાે ગામ કે નગરની બહાર બે હાથે અંજલિથી મસ્તકે આવર્ત કરીને (ભમાવોને) આ પ્રમાણે કહેવું કલ્પે કે-'આવા આવા મારા અમુક અપરાધા છે, હું આટલી (અમુક) વાર અપરાધી થયા છું.'-એ પ્રમાણે કહીને અરિહ તા તથા સિદ્ધોની સમક્ષ આલાચના કરે, પ્રતિક્રમણ કરે, યાવત પ્રાયશ્ચિત્ત અંગીકાર કરે-એમ કહું છું.''

માટે જ યદિ એવા ગીતાર્થ આલાચનાચાર્યના ચાેગ દુર્લલ હાય, તા કાલથી ખાર વર્ષ અને ક્ષેત્રથી સાતસા ચાેજન સુધી શાધવા, પણ અગીતાર્થની પાસે આલાેચના કરવી નહિ. કહ્યું છે કે-

" सल्छद्धरणनिमित्तं, गीअत्थगवेसणा उ उक्तोसा ।

जोअणसयाइं सत्त उ, बारसवरिसाईं कायव्वा ॥१॥ "

ભાવાર્થ--" શલ્ય(અતિચારા)ની શુદ્ધિ માટે ગીતાર્થની શાેધ (ક્ષેત્રથી) ઉત્કુષ્ટ સાત સા ચાેજન સુધી (અને કાળથી) આર વર્ષ પર્યન્ત કરવી."

'गीअत्थो कडजोगी' ગાયામાં જણાવેલાં બીજાં વિશેષણાેને છેાડીને, અહીં માત્ર 'ગીતાથ' ની શાધ કરવી-એમ કહ્યું તે ત્યાં કહેલા સકલગુણુયુક્ત આલાેચનાચાર્ય'ના યાેગ ન મલે, તાે માત્ર સંવિગ્ન પણ ગીતાર્થની પાસે પણ આલાેચના તાે કરવી જ, એમ જણાવવા માટે છે.

એ બીજી દાર કહ્યું. હવે ત્રીજી દાર 'કમપૂર્વક આલાચના કરવી' તેના ક્રમ જણાવે છે. 3. આલાચના-આરોવનાદિ અનુક્રમ-એને માટે આલાચના પંચાશકમાં કહ્યું છે કે-

" दुविहेणणुलोमेणं, आसेवगविअडणाभिहाणेगं ।

आसेवणाणुलोमं, जं जह आसेवित्रं विश्रडे ॥१॥ "

" आलोयणाणुलोमं, गुरुगवराहे उ पच्छओ विअडे ।

पणगाइणा कमेणं, जह जह पच्छित्तवुड्रदी उ ॥२॥ (गा० १७-१८) ભાવાર્થ — "વ્યાખ્યા એ પ્રમાણુ છે કે — "એક 'ગાસેવનાના' = સેવાયેલા અતિગ્રારાના ક્રમથી અને બીજી 'વિકટના' = આલેાચનાના (પ્રાયશ્વित्तना) ક્રમથી – એમ એ ક્રમથી આલેાચના કરવી. તેમાં આસેવના ક્રમ= એ અતિચારા જે ક્રમથી જેવી રીતિએ સેવ્યા હાય તે ક્રમથી સાલેાચના કરવી. તેમાં આસેવના ક્રમથી તેવી ગીતિએ સેવ્યા હાય તે ક્રમથી તેવી રીતિએ તેની આલેાચના કરવી તે, અને આલેાચના (વિકટના) ક્રમ એવા છે કે – મેટા અપરાધાની આલેાચના ન્હાના અપરાધાની પછી કરવી, તે 'पળ માદ્ય' = જેન સિદ્ધાન્તની પરિભાષા પ્રમાણે 'પંચક – દશક – પંચદશક' વગેરે ક્રમથી કરવી, અર્થોત્ જે અપરાધાનું પ્રાથશિત્ત ઉત્તરાત્તર વધારે હાય તે તે અપરાધાને પછી પછી કહેવા. અહીં ન્હાના અપરાધમાં 'પંચક' તેથી રહાટામાં ' દશક ' તેથી પણ રહાટામાં ' પંચદશક ' વિગેરે પ્રાયશ્વિત્ત કહ્યું છે, આ 'પંચક' તેથી રહાટામાં ' દશક ' તેથી પણ રહાટામાં ' પંચદશક ' વિગેરે પ્રાયશ્વિત્ત કહ્યું છે, આ 'પંચક ' આદિ પ્રાયશ્વિત્તની સાંકેતિક સંજ્ઞાએ છે. આ બે ક્રમમાં આલેાચના કરનાર (અપરાધી) પોતે ગીતાર્થ હાય તા આલેાચનાના ક્રમથી જ આલેાચના કરે. કારણ કે તે જાણે છે (અર્થાત પાતે ગીતાર્થ હાવાથી કયા અપરાધનું પ્રાયશ્વિત્ત થાડું, કથા અપરાધનું વધારે, વગેરે જાણતા હાવાથી તે આ ક્રમથી આલેાચના કરી શકે, માટે તેણે એ બીજા નંખરના ક્રમથી કરવી, પણ આક્ષોચક ગીતાર્થ ન હાય તે આલેવનાના (જે ક્રમે અપરાધે થયા હાય તે) ક્રમે આલોચના

[ધ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦ ૬૮

કરે, કારણ કે-તેને એની આલાચનાના (પ્રાયશ્વિતના) ક્રમનું જ્ઞાન હાતું નથી, આસેવના ક્રમથી તેને અતિચારાનું સારૂં સ્મરણ થાય છે. તાત્પર્ય કે-ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ગીતાર્થ આલાચના-ક્રમથી અને અગીતાર્થ આસેવનાક્રમથી આલાચના કરે, એ ત્રીજીં ક્રમનું દ્વાર કહ્યું. હવે-૪. આલાચનામાં સમ્યક્રપણ -આલાચના સમ્યગ્ર રીતિએ કરવી જોઇએ કહ્યું છે કે-

" तह आउद्वियदप-पमायओ कपओ व जयणाए ।

कज्जे वाऽजयणाए, जइट्ठिअं सव्वमाठोए ।।१॥ " (आलो०पंचा०, १९)

ભાવાર્થ-'તજ્ર'=તેવી રીતિએ, અર્થાત્ ' આલેાચક, આલેાચનાચાર્ય અને અનુક્રમ ' એ જેમ

આલાચનાનાં અંગાે છે, તેવી રીતિએ 'આકુટી-દર્પ-પ્રમાદ' વગેરે આ ગાથામાં કહેવાતાં અતિ-ચારનાં કારણા પણ આલાગનાનું અંગ છે. આકુદ્રીથી, દર્પથી, પ્રમાદથી, કલ્પને યાગે જયણાથી, કે આકસ્મિક કાર્યપ્રસ બે અજયાલુાથી, એમ જે જે હેતુથી જે જે અપરાધા થયા હાય તે તે ઢતુઓ સાથે તે તે અપરાધાને યથાસ્વરૂપ જણાવવા, તે આલાચના 'સમ્યગ્' કહેવાય છે. તેમાં 'આયુટીથી '=ઇરાકાપૂર્વ'ક (જાણી-સમજીને) અપરાધ સેવવા તે, 'દર્પથી=વલ્ગન (સાધુના આગા રવિરૂદ્ધ દાેડવું-કુદવું-ભીંત ઓળંગવી) વગેરે કરવાથી અને 'પ્રમાદથી '=સુરાપાન વગેરે પાંચ પ્રકારના પ્રમાદથી બૂલ કરવી કે વિસ્મૃતિ-અનુપયાગ વગેરે પ્રમાદથી બૂલ થવી તે. (ગાયામાં ત્રસ્ પદ્દાના ' હ`હ ' સમાસ અને હેતુ−અથ°માં પંચમીના પ્રયોગ છે.) ' કલ્પથી '=અશિવ−મારી− મરકી વગેરે ઉપદ્રવારૂપ સબલ કારણું તેમ કરવાના કલ્પ દ્વાવાથી તેવા પ્રસંગે અપવાદ સેવવા તે, એવા સબલ કારણે તેા યતનાપૂર્વક (ળને તેટલાે એાછા) અપવાદ સેવવાના હાેય, માટે 'જયણાથી '≂યથાશક્તિ સંયમની રક્ષા યતના સાચવીને અપવાદ સેવ્યેા હાેય તે, અથવા તાે ' कड़ते ' આકસ્મિક પ્રયોજને સંબ્રમ થઇ જવાથી, 'મકાનમાં અગ્નિ સળગવા (સર્પાદના ઉપદ્રવ થવા)' વગેરે આકસ્મિક કાર્ય પ્રસંગે કાર્યાકાર્યના ખ્યાલ વિના અયતનાથી અપરાધ થયા હાય તે; એમ જે અપરાધ જેવા રૂપમાં થયા હાય તેને તે રીતિએ (યથાર્થ રૂપે) આલાચનાચાર્યની સામે પ્રગટ જણાવવા, તે 'સમ્યગ્ર' આલાચના કહેવાય છે. આત્મશુદ્ધિની ભાવનાવાળા જવે એ પ્રમાણે પાતાના અપરાધાનું નિવેદન કરવું, લજ્જા-ભય વગેરેથી અલ્પ પણ છૂપાવવું નહિ. કારણ કહ્યું છે કે-

" जह बालो जंपतो, कज्जमकज्जं च उज्जुअं मणह ।

तं तह आलोइज्जा, मायामयविष्पग्रुको अ ॥१॥ " (आलो०पंचा०, ४७)

तथा-" मायाइदोसरहिओ, पइसमयं बड्ढमाणसंवेगो ।

आलोइज्ज अकज्जं, न पुणो काहं ति निच्छयओ ॥२७॥ "

" लज्जाह गारवेणं, बहुस्सुअमएण वा वि दुचरिअं ।

जो न कहेइ गुरूण, न हु सो आराइगो मणिओ ॥२८॥ "

(सं॰मक॰आलो॰अधि॰)

ભાવાર્થ-" આલક (અણુસમજી હોવાથી) કાર્ય--અકાર્યના (સારા-ખાટાના) વિચાર કર્યા વિના જ જેવું જાણે તેવું સરળ ભાવે આલે છે, તેમ આલેાચકે પણ કપટ-માટાઇ વગેરે દૂષણોને છાડીને જે અપરાધા જેમ થયા હાય તેમ પ્રગટ જણાવવા જોઇએ," તથા-" માયા-મદ વગેર દાષોના ત્યાગ કરીને, સમયે સપ્તયે સંવેગમાં વૃદ્ધિ પામતા આલેાચકે પુનઃ તેમ નહિ કરવાના નિશ્વ થશી કરેલાં અકાયોની આલાચના કરવી, જે લજ્જાથી અને આરવથી≃મેાટાઇથી અથવા રસગારવ~ઝદિગારવ અને શાલાગારવમાં આસદ્ભિથી લપ કરવાની ઇચ્છાના અભાવે કે બહુશ્રુલપ-હ્યુાના મદથી, આચરેલા દોષોને ગુરૂ આગળ ન જશુાવે, તેને આરાષક કદ્યો નથો. (જાણવા નહિ.)" માટે આલાચકે સર્વ અપરાધા થથાસ્વરૂપે જશાવવા, એ 'સમ્યગ્' દ્વાર કહ્યું.

પ. દ્રવ્યાદિ શુધ્ધિ-હવે પાંચમા દ્રારમાં કહેલી 'દ્રવ્યાદિ શુદ્ધિ ' માટે કહ્યુ' છે કે-" दव्याईसु सुहेसुं, देशा आलोअणा जओ तेसुं ।

होति सहमावबुद्धी, पाएण सहा उ सहहेऊ ॥१९॥ "

" इन्वे खीरदुमाई, जिणभवगाई अ होति खिचंमि ।

पुष्णतिहिपभिइ काले, सुहोवओगाइ भावेसुं ॥२०॥ "(आलो०पंथा०)

ભાવાર્થ-" તેમાં પ્રશસ્ત (ઉત્તમ) ડ્રબ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવના યાંગ મેળવીને આલાેચના કરવી, કારણ કે-તે ડ્રબ્યાદિ ભાવા શુભ હાેય તા આલાેચકને ભવિષ્યમાં સુખ આપનારી-સુખસ્વરૂપ શુભભાવની વૃદ્ધિ થાય છે. પ્રાય: કાેઇક જ છવને છાંડીને ઘણાઓને શુભ નિમિત્તો જ શુભ ભાવનાં કારણ ખને છે.' પ્રશસ્ત ડ્રબ્ય-ક્ષેત્ર વગેરેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-૧-ઉત્તમ દ્રબ્યામાં ' ક્ષીરવૃશ્ના=વડ-ગ્રંપક-અશાક વગરે ઉત્તમ વૃક્ષા જાણવાં.' કહ્યું પણ છે કે-' વચ્ચે સુવળ્ળ**ગાદ**લુ સ્વીરવૃશ્ના=લડ-ગ્રંપક-અશાક વગરે ઉત્તમ વૃક્ષા જાણવાં.' કહ્યું પણ છે કે-' વચ્ચે સુવળ્ળ**ગાદલુ** સ્વીરવૃશ્વાદલુ આરોપ' ત્તિ અર્થાત્-' ડ્રબ્યથી સારા વર્ણ-ગંધ-રસ વગેરે વાળાં ક્ષીરવૃક્ષાદિની નીચે આલાેચના કરવી,' ૨-ઉત્તમ ક્ષેત્રમાં=શ્રીજિનમંદિરાદિ ઉત્તમ સ્થલમાં. 'આદિ' શબ્દથી બીજાં પણ શુભ સ્થલા જાણવાં. કહ્યું પણ છે કે---

" उच्छुवणे सालिवणे, चेहहरे चेव होह खेर्चमि ।

गंभीरसाणुणाए, पयाहिणावचउदगे अ ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" ઉત્તમ ક્ષેત્ર=શેરડીનું વન, ડાંગરનું વન, ચૈત્યઘર (મંદિર) અને જળાશય કે જે ગંભીર (ઊંડું હાેય), ગંભીર અવાજ થતા (પડઘા પડતા) હાેય તથા જેમાં પાછી ગાળ ક્રવતું હાેય, વગેરે સ્થલાે ઉત્તમ જાણવાં."

અર્થાત્ ત્યાં આલેાચના કરવો. **૩-ઉત્તમ કાળમાં≖'પ**ંચમી-દશમી-પૂર્ણુપા' વગેરે પૂછ્યીદ તિથિઓમાં, 'આદિ' શબ્દથી સારાં તિથિ-વાર-નક્ષત્ર-યાેગ વગેરે બેઇને અશુભ સિવાયની તિથિએ આલાેચના કરવી. તે ઉત્તમ કાળ લાણ્વાે. કહ્યું પછુ છે કે---

'' पहिकुले(कुहै)अ(उण) (पहिकुहै लय) दिवसे, वज्जेज्जा अहमि च नवर्मि च।

छट्ठि च चउत्थि च, बारस दोण्डं पि पक्खाणं ॥१॥ "

ભાવાથ'-' પ્રતિકળ (ચાેગા વગેરેથી અશુભ અથવા લતાદિ નિષિદ્ધ) દિવસમાં તથા બન્ને પક્ષાનાં અષ્ટમી-નવમી-ષષ્ઠી-ચતુથી' અને દ્વાદશી એ તિથિએામાં આલાગ્યના કરવી નહિ." અર્થાપત્તિથી તે સિવાયની તિથિઓમાં શુભ યાગાદિ હાય તે દિવસે આલાગ્યના કરવી ન ૪-ઉત્તમ ભાવમાં=શુભ ઉપયાગ (અધ્યવસાય) આદિથી યુક્ત થઇને. અહીં પણ 'આદિ શબ્દથી નિમિત્તશાઅમાં કહેલાં શુભ (શકુના) નિમિત્તો મેળવીને અને શુભ ભાવાથી :યુક્ત થઇને આલાગ્યના કરવી. એમ ઉત્તમ દ્રબ્ય-સેત્ર-કાળ અને ભાવના યાત્ર મેળવીને આલાગ્યના કરવી,

3

િધગ સંગ ભાગ ૧-વિગ ર-ગાગ ૬૮

એ 'દ્ર માદિ શુદ્ધિ' નામનું મૂળ ગાથામાં જણાવેલું પાંચમું દ્વાર કહ્યું. ઉપરના પાંચ પ્રકારોથી વિધિપૂર્વક આલાચના કરવાથી આત્મા ભાવશલ્યથી છૂટે છે. 'પાતે કરેલા દુશ્વરિતને યથાયોગ્ય પરસાક્ષીએ પ્રગટ નહિ કરવું' તે ભાવશલ્ય કહેવાય છે. કહ્યું છે કે-" सम्मं दुचरित्रस्सा, परसक्तिवज्रमप्पगासणं जं तु ।

एअं च भावसल्लं, पण्णत्तं वीअराएहिं ॥१॥ " (आलो०पंचा०, ३६) ભાગાથ'-" પાતે કરલા દુશ્વસ્તિને બીજાની સાક્ષીએ સમ્યક રાતિએ પ્રગટ નહિ કરવું, તેને શ્રીન્રોતરાગદેવાએ 'ભાવશલ્ય' કહ્યું છે."

'પરસાક્ષીએ આલેાચના કરવાથી જ ભાવશલ્ય ૮ળે' એમ કહેવાથી, 'સ્વયં આ<mark>લાચના કરીને</mark> ૧૧કલપનાનુસાર પ્રાયશ્વિત્ત કરે તે શલ્યવાળાે જ રહે '~એમ જણાવ્યું. કહ્યું છે કે—

" आलोअणं अदाउं, सइ अण्णंमि तह (अ)पणो दाउं।

जे वि हु करेंति सोहिं, ते वि सप्तछा विणिद्दिष्ठा ॥१॥"(आलो०पंचा०३९) सावार्थ-" બીજા આલાચનાચાર્ય હાેવા છતાં, લજ્જાદિ કારણાથો જેઓ તેમની પાસે ભાલાચના કરતા (આપતા) નથી તેઓ, તથા પાતાની મેળે જ આલાચના આપીને જેઓ સ્વ-કલ્પનાનુસાર પ્રાયશ્ચિત્ત કરે છે તેઓ પણુ સશલ્ય જાણુવા."

આધી એમ જણાવ્યું કે∽આલેાચનાચાર્ય વગેરે ખીજાના ચાેગ હાેય, તાે તેમની પાસે જ ભાલાેચના કરનારાે શુદ્ધ થાય છે. કહ્યું છે કે—

" छत्तीसगुणसमन्ना-गएण तेण वि अवस्स कायव्वा ।

परसक्तिआ विसोही, सुट्ठ विववहारकुललेणं ॥१॥" (जितकल्प,गा०१६) सावाथ'-" પોતે છત્રોસ ગુણેથી યુક્ત (આચાય') હાવા સાથે સારી રીતિએ વ્યવ હારકુશળ હાેય તેણે પણ આહાેચના અવશ્ય પરસાક્ષીએ જ કરવી."

દા ! બીજાના અભાવે સ્વયં આલાેચના કરનારાે પણ શુદ્ધ થાય છે, પરંતુ તેમાંય સિદ્ધોની પણ સાક્ષો તા બેઇએ જ. કારણ કહ્યું છે કે-'સિદ્ધાવલાળે ગ્ર ત્તિ' અર્થાત્-' કાઇના રોગ ન હાય તા છેવટે સિદ્ધોની સાક્ષીએ પણ આલાેચના તાે કરવી જ.' માટે શક્ય હાેય તે રીતિએ પણ આત્માને નિ:શલ્ય કરવા બેઇએ,-સશલ્યપણે મરવામાં ઘણે માટા દાય છે. કહ્યું છે કે--

" जं कुणइ भावसरलं, अणुद्धिभं उत्तमहकालंमि ।

दुछहबोहीगत्तं, अणंतसंसारिअत्तं च ॥१॥ '' (आलो०पंचा०, ३८) भावार्थ-" भरणुકाળે પણ ઉદ્ધર્યા વિનાનું (આલાેચના વિના) આત્મામાં રહી ગયેલું ભાવશલ્ય ભાત્માને દુર્લભોષાધિ કરે છે તથા અનંતકાળ સંસારમાં ભમાવે છે."

એમ શલ્ય રહી જવાના ઉપર્યુષ્ઠત વિપાકાેને (દુઃખાેને) જાણુતાે દ્વાય, તે જ 'સમ્યગ્' આદ્વાચના માટે ઉત્સાહી થઇ શકે. કહ્યું છે કે—

" संवेगपरं चित्तं, काऊणं तेहिं तेहिं सुत्तेहिं।

सछाणुद्ररणविवाग-दंसगाईहिं आलोए ॥१॥" (आलो०पंचा०, ३५)

\$98

પ્ર૦ ૪-માવકનાં વાર્ષિક કૃત્યા]

ભાવાર્થ-" શલ્યની શુદ્ધિ નહિ કરવાથી થતા વિપાર્કોને જણાવનારાં વગેરે તે તે સૂત્રોથી (આગમનાં વચનાથી) ચિત્તને સ'વેગવાળું (ઉત્સાહી) બનાવીને આલેાચાના (અવસ્ય) કરવી." આલેાચકનાં દૂષણા-હવે આલેાચના કરનારનાં દશ દૂષણા કહે છે.

" आर्तपहत्ता अणुमाणइत्ता, जं दिहं बायरं च सुहुमं वा। छन्नं सदाउलयं, बहुजणअवत्ततस्तेवी ॥१॥ "

ભાલાથ°-" ૧-" આજંપકેલા'= કંપાવીને, અર્થાત વૈયાવચ્ચ વગેરેથી ગુરૂને વસ કરીને આહેા-ચના કરે, 'તેઓ એાછુ' પ્રાયશ્ચિત્ત આપે'-એવા અભિપાયથી વૈયાવચ્ચાદિ કરી તેઓની પાસે આલાચના કરવી. ૨- ગ્રગ્રમાળદત્તા'=અનુમાન કરીને, અર્થાતુ 'અતિ નાના અપરાધ જણાવવાથી હલકો દંડ આપે છે' વગેરે ગુરૂ(ના સ્વભાવ)નું અનુમાન કરીને આલેાચના કરવી. ર~જ જિટ'= જે અપરાધ બીજાએ જેએલા હાય તેની જ આલાચના કરે, ગુપ્ત અપરાધાની આલાચના ન કરે. ૪-'बायरं'=માટા દોષોની આલાેચના કરે. નાના દોષોને દોષ રૂપે માને જ નહિ. એટલે અવગણના કરીને તેની આલેાચના ન કરે. પ-સફમં થા'='અથવા સક્ષ્મને' આલેાચે, જેમ કે-'રજા વિના પ્રાસની સળી લીધી હાય'-એવા પણ નાના અપરાધાની આલાયના કરે, મનમાં માને કે-'સૂક્ષ અપરાધાથી ડરનારા માટા અપરાધાને ઠેમ ન આલાેચે ?' એમ ગુરૂ સમજશે (અર્થાત એમ મોટા અપરાધાને છુપાવોને માત્ર ન્હાનાને જ આલાેચે). ૬-'છવ્રં'=અસ્પષ્ટ સ્વરે, ગુરૂ પુજ સાંભળી પણ ન શકે તેમ અસ્પષ્ટ આલાચના કરે. ઉ-સદ્દાવત્વયં≃શબ્દાકલ, માટા શબ્દ વગેરેથી એવું બોલે કે-ગુરૂ બરાબર સમજી ન શકે, અથવા બીજાએ। પણ સાંભળે તેમ આલે!ચના કરે. ૮-'बहुजण'=ઘણાઓની પાસે, અર્થાત્ અનેક આલેાચનાચાર્યની આગળ એકના એક જ દોષોની આલેાચના કરે. ૯- 'ગ્રાયવત' એ છેદગ્રંથાનું રહસ્ય બાધતા ન હાય તેવા અજાણની પાસે આલાચના કરે. અને ૧૦-'ત્રસ્તેવી'=પાતે જેવા અપરાધા કર્યા હોય તેવા અપરાધા 🔊 ગુરૂએ કર્યા હોય (તે 'તત્સે ો' કહેવાય) તેમની પાસે આલેાચના કરે. સરખા દેાય (આચાર) વાળા ગુરુની સામે સુખપૂર્ગંક લજ્જાદિ વિના પાતાના અપરાધા કહી શકાય, એમ જે અપરાધ જે જે ગુરૂમાં હાય, તે તે અપરાધની તે તે ગુરૂની પાસે આલાગ્રના કરે.

એ દૂષણા આ સાચકે નજવાં જોઇએ, અવિધિથી ઉલટા અપાયના સંભવ છે. કહ્યું છે કે-" इहरा विवज श्रो वि हु. क्रुवेज्जकिरियाइणायओ णेओ ।

अवि हो ३ (इज) तत्य सिद्धि, आणामंगा न उण एत्य ।। १।।" (आलो ० पंचा ०-५) ભાવાર્થ--" અવિધિધી આલાેચના કરવામાં મૂર્ખ વૈદ્યના ઔષધની જેમ કે અવિધિધી વિદ્યા સાધવા વગેરેની જેમ વધુ નુકશાન થાય છે; કદાચ પુરુષનું બળ હાેય તા ' મૂર્ખ પણુ વૈદ્યાદિધી કાર્યસિદ્ધિ થાય, પણ અહીં તા તીર્થ કરની આજ્ઞાના સંગ થવાથી ઇષ્ટસિદ્ધિ ન જ થાય." હવે વિધિપૂર્વ ક 'સમ્યગ્' આલાેચના કરવાથી જે લાભ થાય તે જણાવે છે--" लहुग्रा ' स्ट्राईजणणं, ' अप्पपरनिवचि अज्जवं' सोही '।

दुक्तरकरणं^६ आणा, ^७ निस्सरळचं⁻ च सोहिगुणा ॥१॥"

(सं॰मइ०आलो०अघि०२८)

[ધ સ . ભા . ૧- વ . ૨-ગા . ૧

ભાવાર્થ-ભાર ઉપાડનાર ભાર ઉતારીને હલકા થાય, તેમ આલાચકને પણ શક્ય નીકળી જવાથી ૧-'લયુતા' થાય છે (કર્મ ઓછાં થાય છે), આલાચના કરવાથી આત્માને ૨-' લ્હાદિ '= પ્રમાદ (આનંદ) ઉત્પન્ન થાય છે, 3-'આત્મપરનિવૃત્તિ'=સ્વ-પર દેાયની નિવૃત્તિ થાય છે. તે એ રીતિએ કે--આલોચકને પાતાના દાયા ટળે છે અને તેને નોઇને બીજાઓ પણ આલેચના કરવા તૈયાર થાય તેથી બીજાએાના પણ દાયા ટળે છે. ૪-' આજવ '⇒યશાસ્વરૂપમાં દાયા સ્વમુખે કહેનારના 'માયા-કપટના નાશ' થાય છે. પ-શોધિ=દોષ રૂપ મેલ જવાથી ' આત્માની શુદ્ધિ' થાય છે. ર-'દુષ્કરકરણ ≈દુષ્કર કાર્ય થાય છે, કારણ કે-દેાયો સેવવા દુષ્કરકરણ નથી, એ તેા અનાદિ અભ્યાસથી સહુથી થાય છે. પણ આલાેચના કરવી અતિ દુષ્કર છે. કારણ કે-માક્ષના સાધક એવા અત્યંત વીર્યોકલાસ પ્રગટયા વિના આલાેચના થઇ શકતી નથી. નિશીયય હિમાં पश कहां छे हे-"तं न दुकरं जं पश्चितेविज्जह, तं दुकरं जं सम्म आलोउज्जह चि ।" अर्थात-તે 'દુષ્કર નથી કે અપરાથ કરવા, દુષ્કર તા તે છે કે-પોતે કરેલા અપરાધને સમ્યવ્ રીતિએ સ્વમુખે જાહેર કરવા. ' માટે જ તે અભ્યાંતર તમ છે. ' સમ્યગ આલાચના કરવી ' તે 'માસક્ષમથ' વગેરે બીજા બાદ્ય અનેક પ્રકારના તપ કરતાં પશ અતિ દુષ્કર 'પ્રાયશ્ચિત્ત' નામના તપ છે. ૭-'आणा'=શ્રીજિનેશ્વરદેવની ' આજ્ઞાનું પાલન' થાય છે અને ૮-' નિઃશદયપછું '=આત્મા શક્ય २ दित थाय छे. ઉत्तराध्ययनसूत्रमां २५ मां अध्ययनमां इह्युं छे हे-" आलोयणयार णं मंते ! जीवे कि जगह ? आलोयणयाप मं मायानियाणमिच्छादंसणसरलाणं अणंतसंसारवरदणाणं उद्धरणं करेत. अक्रामावं च गं जगवह । उत्र ग्रभावं पडिवल्ने अ गं जीवे अमायी इत्यीवेअं नपुंसगवेशं च न बंधह, पुष्यवद्धं च णं णिइतरेइ " इति । अधौत-" हे काभव त ! आ ले। यना अरवाथी छव शुं मेलवे छे ?' ઉત્તરમાં ભગવાત કહે છે કે-- 'આલાચના કરવાથી છવ અનંતસ સારને વધારનારાં ' માયા, નિયાલ અને મિચ્યાદર્શન એ ત્રેલેુય શક્રયોના (ઉદ્ધાર) નાશ કરે છે, અને આત્માના ત્રળુ (સરલ) ભાવ પ્રગટ કરે છે, એ ઝાજીલાવને પામેલા જીવ તેથી માયારહિત અને છે અને સ્વવિદ-નપ્રસકવેલ (જેવાં દુષ્ટ) કર્મોને આંધતા નથી તથા પ્વે આંધ્યાં હાય તેની નિજેરા કરે છે. " વગેરે આલાચના કરવાથી ગુદ્ધા થાય છે.

એ પ્રમાણે અહીં શ્રાહજિતકલ્પ, તેની ટીકા તથા પંચાશક અને તેની ટીકામાંથી ઉદ્ધરીને આલાેચનાના વિધિ ટુંકાણમાં અલ્પ માત્ર કદ્યો. અત્યંત તીવ્ર અધ્યવસાયથી કરેલું માટામાં માટું નિકાચિત બંધવાળું 'બાલહત્યા-સ્ત્રીહત્યાદિ' મહા પાપ પછુ તેની સમ્યગ આલાેચના કર-વાથી અને શુરુએ આપેલા પ્રાથશ્વિત્તને પૂર્શ કરવાથી ' ટઢપ્રહારી વગેરે મહાપુરૂષોની જેમ ' તર્શવે પછુ ક્ષય થાય છે, માટે પ્રતિવર્ષે કે પ્રતિચામાસીએ આલાેચના કરીને પ્રાથશ્વિત્ત લેવું તે શ્રાવકનું અગીઆરસું વાર્ષિક કૃત્ય છે. એ પ્રમાણે શ્રાવકનાં અગીઆર વાર્ષિક કૃત્યા જણાવ્યાં.

। इति वांषककृत्यानि ।

શ્રાવકનાં જન્મકૃત્યા

'જન્મકૃત્યા' એટલે શ્રાવકને માનવ ભવમાં કરવા યાગ્ય ધર્મ'કૃત્યા નીચે પ્રમાણે કહેલાં છે. '' चेइज १ पडिम २ पहडा ३, सुआइपव्वाचणा ४ य पयद्ववणा ५ ।

पुत्ययलेहणवायण ६, पोसहसालाहकारवणं ७ ॥१॥ " (श्राद्धविधि, १५)

ભાવાર્થ-"૧-ચૈત્ય કરાવવું, ૨-જિનમતિમા ભરાવવી, ૩-પ્રતિષ્ઠા કરવી, ૪-પુત્રાદિને પ્રયજ્યા-દીક્ષા અપાવવી, ૫-ગુરૂને 'આચાય'પદ' વગેરે પદે સ્થાપના, ૬-ધર્મબ્રંચા લખવા-લખાવવા, વાંચવા-વંચાવવા, અને ૭-પોષધશાલાદિ કરાવવાં. આ શ્રાવકનાં જન્મકૃત્યા છે. તેમાં---

 જિનમ'દર બનાવલું- " ચૈત્ય=જિનમંદિરને કરાવલું.' એ કત્તંબ્ય રૂપે તો સાત ક્ષેત્રમાં ધનબ્યય કરવાના અધિકારમાં (પૃ૦ ૩૩૩ માં) કહેવાઇ ગયું, અહીં તેના વિધિ જણાવીએ છીએ.
 સે રીતે 'જિનપ્રતિમા કરાવવી તથા પુસ્તક લખાવવાં ' તે પણુ ' કરણીય છે '-એ તો (પૃ૦ ૩૩૧ -૩૩૬ માં) કહેવાઇ ગયું છે, અહીં તેના વિધિ જ જણાવીશું-એમ સમજી લેવું. તેમાં પ્રથમ જિનમંદિર બનાવવામાં અધિકારી કેવા હાય, તે માટે છટ્ઠા ધાડશકમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે.

" न्यायार्जितविचेशो, मतिमान् स्फीताझयः सदाचारः ।

गुर्वादिमतो जिनभवन-कारणस्याधिकारीति ॥१॥ " (गा० २)

ભાવાર્થ —' ન્યાચાેપાર્જિત ધનવાળા, પ્રતિભાશાળી, છુદ્ધિવાળા, ધર્મકાર્ચીના સુંદર મનેા-ર**યે**ાવાળા, સદાચારી (ઔચિત્ય-વિવેક-વિનયાદિશુક્ત), ગુવૌદિ વડીલાેને તથા રાજા-મંત્રી વગે**રેને** પણુ માનનીય, શ્રીજિનમંદિર કરાવવામાં અધિકારી જાણુવાે' ૭ના પંચાશકમાં પણુ કહ્યું છે કે—

" अहिगारी उ गिहत्थो, सुहसयणो वित्तसंजुत्रो कुल्ल्जो ।

अखुदो धिरवलिओ, मइमं तद धम्मरागी अ ॥१॥ "

" गुरुप्त्राकरणरई, सुस्सूसाइगुणसंगओ चेव । णायाहिगयविहाणस्स, घणियमाणापहाणो य ॥२॥ " (गा०४--५)

ભાવાર્થ-" શ્રીજિનમંદિર બનાવવામાં અધિકારી ગૃહસ્ય છે, તે સારા (સદાચારી) સ્વજનવાળા, સારા(ન્યાયાપજિત)ધનવાળા, ઉત્તમ કુલમાં જન્મેલા, અક્ષુદ્ર=કૃપછુતા અથવા ફ્રતા-રહિત, થૈર્યરૂપ બળવાળા, (ઘણું અર્થ થતા છતાં સ્થિર આશયવાળા) બુદ્ધિમાન તથા ગ્રુત્તધર્મ અને ચારિત્રધર્મના રાગી, ગુરૂજન=માતા-પિતાદિ તથા ધર્માચાર્ય વગેરેની સેવા કરવામાં પ્રીતિ (પ્ત્ત્યભાવ) વાળા, ' સાંભળવાની ઇચ્છા' વગેરે (શુશ્રૂષાદિ) બુદ્ધિના આઠ ગુણાથી શુક્રત, શ્રીજિ-મંદિર કરાવવામાં 'ન્યાયથી મેળવેલું દ્રવ્ય નેઇએ, વગેરે ' વિધિના જાણ અને અત્યંત બિનાફ્રાપ્રધાન=જિનવચનમાં અતિ શ્રદ્ધાળુ દાઇ જિનાજ્ઞાને અનુસરનારા દાવા બેઇએ. (૧-૨)" એ અધિકારીનું સ્વરૂપ જણાવ્યું. હવે શ્રીજિનમંદિર બંધાવવાના વિધિ કહે છે કે--

दारगाथा-" जिणभवणकारणविही, सुदा सूमी' दर्छ च कट्ठाई'। भिअमाणइसंघाणं³, सासचड्रड्दी' अ अयणा' च ॥ (सप्तमपंचा०-९)

[ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ર-ગા૦૬૮

ભાવાર્થ — " શ્રીજિનમાં દર કરાવવામાં ૧ – ભૂમિશીહ, ૨ – દલશીહ અર્ધાત તેમાં ઉપયોગી લાકડાં – પત્થર - ઇંટા વગેરે વસ્તુઓની શુદ્ધિ, ૩ – કામ કરનારા કારીગરા – મજુરા વગેરેને ઠગવા નહિ, ૪ – પાતના આશયની (શુભ અધ્યવસાયની) વૃદ્ધિ અને ૫ – જયણા = યથાશક્તિ દોષોના ત્યાગ, – એ પાંચ બાબતો હોવી જોઈએ.

ભૂમિશુધિધ માટે કહ્યું છે કે-

" दन्वे भावे अ तहा, छदा भूमी पएसऽकीला य।

द्वचेऽपत्तिगरहिआ, अन्नेसि होइ भावे उ ॥१॥ " (सप्तमपंचा०, १०) सावार्थ — " ભૂમિશુદ્ધિ દ્રવ્યથી અને ભાવધી એ પ્રકારે છે-તેમાં ઉત્તમ મનુષ્યા જ્યાં જતા-આવતા (રહેતા) હાય તેવા ઉચિત પ્રદેશમાં જ્યાં ખીલા વગેરે વસ્તુઓ અને ઉપલક્ષણ્યી હાડકાં (કાેલસા) વગેરે અનિષ્ટ વસ્તુઓ દટાયેલી ન હાેય, તે ભૂમિ 'દ્રવ્યથી શુદ્ધ' અને જ્યાં મંદિર બાંધવાથી અન્યલાેકાને અપ્રીતિ ન થાય તે 'ભાવથી શુદ્ધ' બાણવી; " એમ ભૂમિ બ પ્રકારે શુદ્ધ હાેય ત્યાં જિનમંદિર બાંધવું જોઇએ." ષોડશકમાં પણ કહ્યું છે કે-

" शुद्धाऽत्र वास्तुविद्या-विहिता सन्न्यायतश्व योपात्ता ।

न परोपतापहेतुथ, सा जिनेद्रैः समाख्याता ॥१॥ " (षोडदाक ६-४)

ભાવાર્થ-" વાસ્તુશાસ્ત્રમાં જણાવેલાં લક્ષણેવાળી, ન્યાયથી મેળવેલી અને જ્યાં મંદિર બાંધવાથી અન્ય લોકોને ઉપતાપ (કલેશ-કથાય) ન થાય, તે જમીનને શુદ્ધ કહી છે."

દલશુદ્ધ માટે કહ્યું છે કે-

" कट्ठाई वि दलं इह, सुद्धं जं देवतादुवबणाओ ।

णो अविहिणोवणीअं, सयं च काराविअं जं णो ॥१॥''(सण्तमपंचा०, १७) ભાવાર્થ---- "ते લાકડું, ઇંટા વગેરે વસ્તુઓ શુદ્ધ છે, કે જે વ્યંતરાદિ દેવતાઓથી અધિ-હિત જંગલમાંથી ન લાવ્યા હાય, કારણ કે--ત્યાંથી લાવવામાં તેઓને દ્વેષ થવાના સંભવ છે. વળી મનુષ્ય કે પશુએા વગેરેને દુ:ખી કરીને (વધુ ઉપડાવવા--એંચાવવા પૂર્વક) અવધિથી ન લાવ્યા હાય અને તે વૃક્ષા વગેરે સ્વયં કપાવ્યાં કે ઇંટા વગેરે સ્વયં પકાવરાવી ન હાય. શ્રી-જિનમદિરમાં આવી વસ્તુઓ વાપરવી, તે (દલ) શુદ્ધ જાણવી. " ધાડશકમાં પછ્ય કહ્યું કે--" દરુ सिष्टकादि तदषि च. श्रद्धं तत्का शिवर्षतः क्रीतम !

उचितकरोण यत्स्या-दानीतं चेव विधिना तु ॥१॥ " (षोडश्वक ६-७)

ભાવાર્થ-" કલ એટલે ઇટા વગેરે પણ તે શુદ્ધ કહ્યું છે, કે જે તેના અનાવનારા લોકા

પાસેથી વ્યાજબી મૂલ્ય આપીને લીધું હાેય તથા વિધિપૂર્વક લાવવામાં આવ્યું હાેય." આ શ્રીજિનમંદિરમાં ઉપયાગી 'લાકડું, ઇટા, પત્થર' વગેરે દલની શુદ્ધિ અશુદ્ધિને

નાશવાના ઉપાય કહ્યો છે કે---

" तस्सवि अ इमो णेओ, सुद्धासुद्धपरिजाणणोवाओ । तकइगइणादिम्मी, सउणेअरसण्णिवाओ जो ॥१॥" (सप्तमपंचा०,गा०१८) પ્ર૦ ૪-જન્મકૃત્યો શ્રી જિનમંદિર કરાવવાના વિધિ]

ભાવાં થ'- ' લાકડું, પત્થર, ઇંટા, ચુના વગેરે દલની તથા ('ગવિં શબ્દથી) મંદિરની ભૂમિની પણ શુદ્ધિ-અશુદ્ધિને જાણવાના આ ઉપાય જાણવા. જેમ કે-તે વસ્તુને ખરીદ કરવા વગેરેની વિચારણા (મંત્રણા) કરતી વેળાએ, ખરીદ કરતાં, કે સ્વસ્થાને લાવતાં, ઇત્યાદિ તે તે પ્રસંગ 'શુલ-અશુભ છીંક વગેરે' સારા-ખાટા શકુન (શબ્દ વગેરે) થાય, તેને અનુસારે શુદ્ધિ-અશુદ્ધિ સમજવી. તાત્પર્ય કે-તે તે પ્રસંગે શકુનાદિ સારાં થાય તા શુદ્ધિ અને ખરાબ થાય તા અશુદ્ધ જાણવી." શુભાશુભ શકુનનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે કહ્યું છે-

> " णंदादि सुहो सदी, भरिश्रो कलसो य सुंदरा पुरिसा । सहजोगाइ य सउणो. कंदियसदादि इअरो उ ॥१॥ " (सप्तमपंचा०, १९)

સુદ્ર ગાગા દ્વ સડળા, જાવવસવાવ રંગરા ઉતારા (સતનવવાર, ૬) ભાવાર્થ-" ભંભા-મૃદંગ-મદેલ-કલંબ-ઝલ્લરી-હુડુક્ક-કાંસીયા-લીણા-વાંસળી-પડહે-શંખ અને પ્રણવ ' એ બાર પ્રકારનાં (માંગલિક) વાજી ત્રાને નંદી વાદ્ય કહેવાય છે; તેવા કાઇ વાજીંત્રના. તથા ('જ્ઞાર્ટિ' શબ્દથી) ઘંટા વગેરેના કાઇ માંગલિક શબ્દ સંભળાય, પાણીથી ભરેલા ઘડા વગેરે જળપાત્ર કે આકૃતિ અને વસ્તાદિકથી સુશાબિત ઉત્તમ પુરૂષા, ઇત્યાદિ સામું મળે કે દેખવામાં આવે, અને 'ધાંગ' એટલે તે સમયે મન-વચન-કાયાની ચેબ્ટાઓ શુભ હોય, અથવા બીજી રીતિએ 'ધાંગ' એટલે વાર-તિધિ-ચંદ્રબળ-નક્ષત્ર-ધાંગ-કરણ વગેરે જ્યાતિવની પંચાંગશુદ્ધિ હાય, અથવા શુભ સંબંધ વગેરે થાય, ઇત્યાદિ યાંચ શુભ હાય, તો તે ' શુભ શકુના ' ઇબ્ટકાર્થની સિદ્ધિનાં સૂચક જાણવાં અને 'આકંદ વગેરે ' જો કાઇના રડવાના કે કલહ વગેરેનાં દુબ્ટ અવાજ આદિ સાંભળવામાં આવે કે કાઇ નિષેધ (નકારા) કરે, વગેરે થાય, તો તે આપશકુના-ઇબ્ટકાર્યનાં વિઘાતક નિમિત્તો જાણવાં. " ધાડશકમાં પણ કહ્યું છે કે--

" दार्वेषि च शुद्धमिह, यन्नानीतं देवताद्युपवनादेः ।

मगुणं सारवदभिनव-मुर्चंग्रेन्थ्यादिरहितं च ॥८॥ "

" सर्वेत्र शकुनप्रें, ग्रहणादावत्र वर्तितव्यमिति ।

पूर्णकल्जादिरूप-श्वित्तोत्साहानुगः शकुनः ॥९॥ " (पोडशक ६,)

ભાવાર્થ-" શ્રી જિનમ દિર કરાવવામાં કાષ્ટ વગેરે પણ તે શુદ્ધ જાણુવું, કે જ્યાં કાેઇ વ્યંતરી વગેરે દેવી અધિષ્ટાત્રી દ્વાય કે કાેઇ વ્યંતર વગેરે દેવ અધિષ્ટાતા દ્વાય તેવા વનતી પાસેતું, અગર કાેઇ તિર્યંચ કે મતુષ્યની માલકીવાળાં જ ગલમાંથી ન લાવ્યા દ્વાય, મજબૂત દ્વાય, જિર્ણ ન દ્વાય, નવું હાેય, ઉત્તમ જાતિનું દ્વાય અને ગાંઠા વગેરે દૂષણ્વા વિનાનું હાેય; તે લાકડાં વગેરે લાવવાં ઇત્યાદ મંદિરનાં સઘળાં કાર્યો શુભ શકુન પૂર્વક કરવાં, અથીત તે તે વસ્તુઓ બહેલુ કરવી-લાવવી-ખરીદવી વગેરે સઘળું શુભ શકુનમાં કરવું. શકુનામાં પણ 'પાણી'થી પૂર્ણ ભરેલા ઘડા વગેરે જળપાત્ર કે દહીં, ઘરા, અક્ષત, વગેરે મળે, તે બાદ્ય શકુના જાણવાં અને મનના ઉત્સાદ આદિ અભ્યંતર શકુના જાણવાં તેમાં બાદ્ય શકુના પળુ મનના જેવા ઉત્સાદ દાય તે પ્રમાથુ સફલ થાય છે. "એ ભૂનિશુદ્ધિ અને દલશુદ્ધિનું સ્વરૂપ કહ્યું હવે—

મંદિરતું કામ કરનારા નાેકરાને ઠગવા નહિ, તેને અંગે કહ્યું છે કે-

" कारवणेऽविअ तस्सिंह, भितगाणतिसंधणं ण कायन्वं ।

[ધર સ' બાર શ-વિર ર-ગાર કર

अविआदिगप्पदाणं, दिद्वादिद्वप्फર एअं ॥१॥ " (सप्तमपंचा०, २१) ભાવાર્થ-" જિનમંદિર કરાવવામાં સુતાર-સલાટ-મજીરા વિગેર નાકરાને પછુ જે પગાર-મજીરી વગેરે આપવાનું નક્કી કર્યું હોય તે આપવામાં ઠગવા નહિ, પરન્તુ તેઓની નક્કી કરેલી મજીરી (પગાર) કરતાં પછુ સારા પ્રમાછુમાં-અધિક આપવું, કારણ કે- તેથી પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ બ પ્રકારનું ફલ મળે છે, એક તો તે ગરીબ લોકા વધુ દ્રવ્ય મળવાથી ખુશી થઇને સારી રીતિએ (પાતાનું સમજીને) કામ કરે એ પ્રત્યક્ષ ફલ અને કેટલાકા તા એથી શ્રીજિનધમ ની પ્રશાંસા કરતાં બાધિબીજને પછુ પામી જાય, એ પરાક્ષ ફલ છે." યોડશકમાં પછુ કહ્યું છે કે-

" मृतका अपि कर्त्त्रच्या, य इड विशिष्टा स्वभावतः केचित् । युयमपि गोष्टिका इइ, वचनेन सुखं त ते स्थाप्याः ॥१०॥ "

" अतिसन्धानं चैषां, कर्त्तव्यं न खलु धर्ममित्राणाम् । न व्याजादिइ धर्मी, मनति तु शुद्धाशयादेव ॥११॥ " (बोडशक ६,)

ભાવાર્થ'-" શ્રી જિનમંદિર કરાવવા માટે કારીગરા (મજીરા) વગેરે પણુ એવા રાખવા કે જેએા સ્વભાવથી જ લાેકવ્યવહારમાં ઉત્તમ હાેય. વળી 'તમા પણુ આ જિનમંદિરમાં અમારા સહાયકા છા' ઈત્યાદિ સન્માનભર્યા વચનાથી ઉત્સાહ વધારીને તેઓ સુખપૂર્વંક (પાતાની ઇચ્છાથી જ) રહે તે રીતિએ રાખવા, ધર્મમાં મિત્રતુલ્ય તેઓને (કાઇ પણુ પ્રસંગમાં) ઠગવા નહિ, કારણુ કે-ધર્મ કપટથી થતા નથી પણુ નિષ્કપટભાવ રૂપ શહ આશયથી જ શાય છે."

સ્વારાય શુદ્ધિ-હવે ચાથા દારમાં 'પાતાના આશય(ભાવ)ની વૃદ્ધિ કરવા માટે કહ્યું છે કે-

" सासयखुड्दी वि इहं, छुत्रणगुरुजिर्णिदगुणपरिण्णाए ।

तर्विवगठावणत्थं, सुद्रपविसीए णियमेण । २५॥ "

- " पैच्छिरसं इत्यमइं, वंदणगणिमित्तमागए साहू। कयपुण्णे भगवंते, गुणरयणणिही महासचे ॥२६॥ "
- " पडिबुज्झिस्संति इहं, दट् ठूणं जिणिंदनिबनकलंकं । अण्णेऽवि भव्वसचाः काहिंति ततो परं घम्मं ॥२७॥ "

"ता एअं मे वित्तं, जमित्यमुवओगमेइ अणवरयं। इअ चिताऽपरिवाडआ, सासयबुङ्ही अमोक्खफला॥२८॥" (सप्तमपंचा०,)

ભાવાર્થ-" ત્રણ ભુવનના ગુરુ શ્રીજિનેશ્વરદેવના ગુણે, જેવા કે-'ત્રણેય જગતમાં પૂજનીય એલું મહત્ત્વ, સામાન્ય જિનેત્માં ઇશ્વરપણું, સર્વદ્વતા તથા અન્ય ભવ્ય જીવેાને સંસારઅ-ટવીથી પાર ઉતારવાનું સામચ્ચે' વગેરે ઉત્તમતા સમજીને, તેઓની પ્રતિમા સ્થાપવા માટે (શ્રીજિનમદિર બંધાવવાની) ઉત્તમ પ્રવૃત્તિ કરવાથી આત્માને નિયમા પોતાના શુભ ભાવની વૃદ્ધિ થાય છે (૧). એ આશયવૃદ્ધિ કેવી થાય તે કહે છે-'મંદિરમાં પ્રતિષ્ઠિત કરેતાં શ્રીજિન-બિંગોને વંદન કરવા જ્યારે શુભ કર્મવાળા-પુજ્યવંત, જ્ઞાનાદિ ગુણરૂપી રત્નાના નિયાનભૂત અને મહાસત્ત્વશાલી શ્રીસાધુભાગવંતા આવશે ત્યારે તેઓનાં હું દર્શન કરીશ' (૨). વળી 'આ પ્ર૦ ૪-જન્મકૃત્યો-શ્રી જિનમ દિર કરાવવાના વિધિઃ જયણાઃ જિર્ણોદ્ધારની મહત્તા]

મંદિરમાં 'માળા-શસ્ત્ર--સી' વગેરે કંલકાેથી રહિત એવી વીતરાગતામય શ્રીજિનમૂર્તિનાં દર્શન કરીને બીજા પણ અનેક લગ્ય જીવા પ્રતિબાધ (બાધબીજને) પામશે એને તેથી તેઓ પણ ઉત્તમ શ્રીજિનધર્મની આરાધના કરશે ' (૩). ઇત્યાદિ મહાન લાલાેનું કારણ હાેવાથી આ મંદિર બનાવવામાં જે ધન ખર્ચ થાય તે જ મ્હારૂં-મ્હારા આત્માને ઉપકાર કરનારૂં છે, સિવાયનું સંસારના કાર્યોમાં વપરાતું ધન પારકું જ છે, મારા આત્માને કાંઈ લાલકતાં નથી, ' એવી સતત વિચારણારૂપ અખંડ ભાવના થયા કરે, તે પાતાના આશાયની વૃદ્ધિ જાણ્યુવી. આવી અખંડ આશાયવૃદ્ધિથી જીવને માક્ષ કલ પ્રાપ્ત થાય છે. "

પ. યતના-'સ્વઆશયવૃદ્ધિ' નામનું ચાેશું દ્વાર વર્શુંબ્યું. હવે 'યતના' દ્વાર કહે છે-

- " जयणा य पयत्तेण, कायव्वा एत्थ सब्वजोगेर्सु । जयणा उ धम्मसारो, जं भणिआ वीअरागेहिं ॥२९॥ "
- " सा इह परिणयजळदल-विसुद्धिरूवा उ होइ णायव्वा । अण्णारंभणिवित्तीए, अप्पणाहिट्टर्ण चेव ॥३३॥ " (सप्तमपंचा०)

ભાવાર્થ'-" આ જિનમંદિર બંધાવવામાં લાકડાં-પત્થર-ઇંટા-પાણી વગેરે સઘળી વસ્તુઓ લેવી-લાવવી-વાપરવી, ઇત્યાદિ દરેક પ્રવૃત્તિ કરતાં જીવરક્ષા માટે પૂર્ણું આદરપૂર્વંક ચતના કરવી; કારણુ કે શ્રીવીતરાગદેવોએ જયણાને ધર્મ ના સાર-પ્રાણુ કદ્યો છે. " એ જયણાનું સ્વરૂપ જણા-વતાં કહ્યું છે કે-શ્રીજિનમંદિર બનાવવામાં 'પાણી-લાકડાં-પત્થર વગેરે દરેક વસ્તુઓ પરિભુત થઇ ગઈ હાય તેવી અચિત્ત વાપરવી. અર્થાત્ શક્ય હાય તેટલી જીવહિંસા એાછી થાય તે રાંતિએ પાણીને ગાળીને અને પત્થર-લાકડાં-માટી વગેરે પણુ અચિત્ત થયેલાં હાય તેવાં વાપરવાં એઇએ. તે ઉપરાંત ખેતી વગેરે બીજા આરંભાના ત્યાગ કરીને શ્રીજિનમંદિરનાં કાર્યોમાં સ્વય હાજર રહેવાથી જયણા થાય, કારણુ કે-ત્યાં સ્વયં હાજર રહેલા શ્રાવક પોતે તે તે કાર્યોમાં યથાચિત જીવેનની રક્ષા કરી શકે અને કારીગરો-મળુરા વગેરે પણુ ચતના સાચવે તેમ તે તે કાર્યોમાં તેઓને એડી શકે. પોતાની હાજરી ન હાય, તો તે કારીગરા-મજાૂરા વગેરે ચતના વિના જેમ-તેમ કામ કરે, માટે સ્વયં દેખભાલ રાખવી. આ જાત દેખરેખ રૂપ જયણા સમજવી. દેહરા સરને અંગે આવી જાતપ્રવૃત્તિ, સંસારના અન્ય પાપારંભાના ત્યાગરૂપ હાવાથી વસ્તુતઃ તથાવિધ દુષ્ટ કાર્યોથી અટકવારૂપ નિવૃત્તિસ્વરૂપ જ છે. એ પ્રમાણે શ્રીજિનમંદિર કરાવતાં જયણા કરવાના વિધિ કદ્યો, એમ પાંચ દ્વારાથી નૃતન શ્રીજિનમંદિર કરાવવાના વિધિ જણાબ્યો. હવે---

છોહિંદ્રારના વિધિ-જોહોદ્વારમાં વિશેષ આદરપૂર્વક પ્રયત્ન કરવા. કહ્યું છે કે---

" नवीनजिनगेहस्य, विधाने यत् फलं भवेत् ।

तस्माद्ष्टगुणं पुण्यं, जीर्षोद्धारेण जायते ॥१॥ "

" जीर्णे सम्रुद्धुते यावत्, तावत्युण्यं न नूतने । उपमर्दो महांस्तत्र, स्वचैत्यख्यातिधिरपि ॥२॥ "

ભાવાર્થ-" નૂતન જિનમંદિર કરાવવામાં જે કલ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી જોશુંહાર કરવામાં આઠગુણું પુષ્ય થાય છે (૧). અર્થાત્ " જાણું જિનમંદિરને! ઉદ્ધાર કરવામાં થાય છે. તેટલું

25

ક્ટ૧

િય૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિક ર-ગાન ક્ર

પુષ્ય નૂતન મંદિર કરાવવામાં થતું નથી, કારણ કે-નવું કરાવવામાં જીવાેની હિંસા વગેરે ઘણી થાય છે અને 'મંદિર પાતાનું કરાવેલું કહેવાશે ' એવી કીર્તિની લાલસાના પણ સંભવ છે (૨). " માટે જીણેંદ્ધાર કરવામાં વિશેષ લાભ છે. વળી જિનકલ્પી કે જે સંઘની-સાધુસમુદાયની વગેરે સઘળી જવાબદારીથી મુક્ત છે, તેની પણ જિનમંદિરના ઉદ્ધારની જવાબદારી છે. કહ્યું છે કે-" राया अमच्चसिद्दी. कोढंबोप वि देसणं काउं !

जिण्णे पुव्वाययणे, जिणकप्पी वा वि कारवर ॥१॥ " तथा-" जिणभवणाई जे उद-रंति भत्तीइ सडिअपडिआई । ते उद्धरंति अप्पं. भीमाओ भवसम्रदाओ ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" અથવા (અન્ય ચિંતા કરનારના અભાવે) જિનકલ્પી સાધુએ પણુ શજા-અમાત્ય (મંત્રી)-નગરશેઠ કે માટા કુટું બવાળાએાને પણુ ઉપદેશ કરીને જીર્ણું થયેલા પ્રાચીન જિનમંદિરને (દુરસ્ત) કરાવ(રાવ)વું. તથા કહ્યું છે કે-જે આત્માઓ સડેલાં-પડેલાં (ભાંગેલાં-તૂટેલાં) જિનમંદિરાના ભક્તિપૂર્વક ઉદ્ધાર કરે-કરાવે છે, તેઓ આ ભયંકર ભવસસુદ્રમાંથી વસ્તુત: પોતાના જ ઉદ્ધાર કરે છે. "

વળી પહેલાં છર્જુ ચૈત્યોને ઉદ્ધારકરવાપૂર્વક જ (વધુ સામચ્ય દાય તો) નૂતન મંદિર કરાવવું ઉચિત છે. આથી જ શ્રીસંપ્રતિ મહારાજાએ છાણેદ્ધાર ૮૯ હજાર અને નવાં ચૈત્યે ૩૬ હજાર કરાવ્યાં. એમ પરમાર્હત્ કુમારપાલ રાજા, મંત્રીધર વસ્તુપાલ આદિ પૂર્વશ્રાવકાેએ પણ નવાં મંદિરા બનાવ્યાં તે કરતાં છાણેદ્ધારા વધારે કરાવ્યા છે.

વળી શ્રીજિનમંદિર અનાવનારે કુંડીએ – કળશા – એારસીઆ – દીવા (દીવીએ) વગેરે જિન-પૂજનમાં ઉપયોગી સર્વ પ્રકારની સામગ્રી પણ મંદિરમાં મૂકવી એઇએ. પાતાની શક્તિ પ્રમા**ણે** ધનભાંડાર આપવા, મંદિરના લાગા (વ્યાપારાદિમાં ભાગ) ચાલ કરવા અને પુખ્યા માટે વાડી –અગીચા વગેરેની યાજના પણ કરવી એઇએ. તેમાં પણ રાજા કે માટા ધનપતિ આદિએ જિન-મંદિર કરાવ્યું હાેચ, તેણે તા ભાંડારમાં ઘણું ધન આપવું, તથા તેના ભવિષ્યના નિવાંહ માટે અસુક શહેરા–ગામા–ગાયુલા વગેરે આપવાં જાઇએ, કે જેથી શ્રીજિનપૂજન અવિચ્છિન (સતત) ચાલુ રહે. આ પહેલું જન્મકૃત્ય કહ્યું હવે બીજાં કહે છે---

ર. જિનબિમ્બ કરાવવું-ઉપર પ્રમાણે જિનમદિર તૈયાર થતાં, તેમાં શીઘ્ર (અને તેટલી વહેલી) શ્રીજિનપ્રતિમાની સ્થાપના કરવી, ષાડશકમાં કહ્યું છે કે-

" जिनभवने तद्वविम्बं, कारयितव्यं द्रुतं तु बुद्धिमता ।

साऽधिष्ठानं द्वेवं, तद्भवनं इद्विमद्भवति ॥१॥ " (पोडशक ७--१)

ભાવાર્થ-" બુદ્ધિમાન પુરૂષે જિનમ ક્રિમાં શ્રીજિનબિમ્બ તૂત^e સ્થાપન કરાવવું **નેઇએ, કે** શ્રીજિનપ્રતિમાના આધિપત્યથી મંદિશ્ની દિન દિન વૃદ્ધિ (ચઢતી કળા) થાય. "

શ્રીજિનપ્રતિમા કરવાના વિધિ સાતમા ષાેડશકમાં આ પ્રમાણે કહ્યો છે---

" जिनविम्बकारणविधिः, काले पूजापुरस्सरं कर्तुः । विभवोचितमूल्यार्पण-मनघस्य शुभेन भावेन ॥२॥ "

522

" नार्पणमितरस्य तथा, युक्त्या वक्तव्यमेव मूल्यमिति । काले च दानमुचितं, द्युभभावेनैव विधिर्वम् ॥३॥"

ભાવાથ⁶-" શ્રીજિનબિમ્બ કરવાના વિધિ એવા છે કે-પ્રતિમા બનાવનાર કારીગર દુષ્ટ-બ્યસનવાળા ન હાય, તા તેને યાગ્ય અવસરે સારૂં ભાજન જમાડીને, પાન-પુષ્પ-હાર-ફલ વગેરેથી સત્કાર કરીને, પ્રતિમા ભરાવનારે ઓદાર્થ-બહુમાન વગેરે શુભ ભાવપૂર્વંક પાતાની સંપત્તિ (વૈભવ)ને અનુસારે પ્રતિમાનું મૂલ્ય આપવું. તે પ્રતિમા બનાવનાર તેવા સદાચારી ન મળે, દારૂ-જીગાર-પરસ્ત્રીસેવન વગેરે વ્યસનવાળા હાય, તા તેને તેવા રીતિએ મૂલ્ય આપવું નહિ, પશુ લાકનીતિથી ઉચિત ગણાય તેમ 'અસુક કિંમતવાળી અસુક પ્રમાણની પ્રતિમા ત્હારે બના-વવી, તેનું મૂલ્ય (તું જેમ જેમ પ્રતિમા તૈયાર કરીશ તેમ તેમ) ટુકડે ટુકડે આપીશ' વગેરે પહેલાંથી નક્કી કરવું, એટલે કે-જે કાળે જેટલી કિંમત ઉચિત હાય તેટલી કિંમત તેને આપવી, કારણ કે-કાઇ કાળે ન્હાના બિંબનું પણુ મૂલ્ય ઘણું અને કાઇ કાળે મોટા બિમ્બનું પણુ મૂલ્ય થાડું હાય. વળી તે (કૃપણતાથી નહિ) પણ શુભ ભાવથી, એટલે કે-પ્રતિમા માટે કલ્પેલા ધનના ભક્ષણથી કારીગર સંસારમાં રખડે નહિ તેવી તેની રક્ષાની ભાવનાથી આપવું. "

તથા જિનમંદિર, શ્રીજિનબિમ્બ વગેરે કરાવનારે પોલાના ભાવની શુદ્ધિ માટે ગુરુ અને શ્રીસંઘ સમક્ષ જાહેર કરવું કે—" આ કાર્યમાં અવિધિથો જે કાંઇ થાડું પણુ ધન બીજાનું વપરાશું હાય તેનું પુષ્ટ્ય તેને થાઓ ! " ષોડશકમાં કહ્યું છે કે—

" यद्यस्य सत्क्रमनुचित-मिइ वित्तं तस्य तज्जमिह पुण्यम् ।

भवतु शुभाशयकरणा-दित्येतद्भावशुद्धं स्यात् ।।१।।'' (पोडश्चक ७-१०)

ભાવાર્થ–" આ બિમ્બ કરાવવાના ખર્ચમાં 'જે કેાઇનું જેટલું દ્રવ્ય અયેાગ્ય માગે[°] મારા

દ્રવ્ય લેગું આવ્યું હાેય, તેનું પુણ્ય તેને યાએા ! '- એમ આશય નિમ'લ કરવાથી પાતાનું ધન ખચાંય તે 'ભાવથી શુદ્ધ' (ન્યાયાયાજિત) થાય છે. "

શ્રી જિનભિંખમાં મંત્રસ્થાયના (પ્રાહ્યપ્રતિષ્ઠાદિ) કરવા માટે પછુ ત્યાં કહ્યું છે કે-

" मंत्रन्यासथ तथा, मणवनमःपूर्वकं च तक्षाम ।

मन्त्रः परमो झेयो, मननत्राणे खतो नियमात् ॥२॥" (षोडशक,७-११) भावार्थ-" तथा જે ભગવ तनुं બિમ્બ કરાવવાનું હાેય, तेओना नामनी स्थापना ' ॐ ' अने 'नमः' पूर्वक કरवी. જેમ કે-'ઝાયબદેવ' નામ માટે 'ॐ नमः ऋषमदेवाय मंत्रथी स्थापना કરવી. આ મંત્રથી નિશ્વે 'मननं'=ज्ञान अने 'त्रार्ण'=रक्षणु थाय છે, માટે 'मं+त्र=मन्त्र' કહેવાય છે."

એમ સંક્ષેપમાં શ્રીજિનબિમ્બ કરાવવાના વિધિ કહ્યો. શ્રીજિનપ્રતિમા મર્ણિ (રત્ન, સ્ફટિક વગેરેની,) સુવર્ણ વગેરે ઉત્તમ ધાતુની, ચંક્રન વગેરે કાબ્ટની, હાથીકાંતની, પાષાણુની કે છેવટે ઉત્તમ માટીની કરાવવી. પ્રમાણમાં-ઉત્કૃબ્ટથી પાંચસાે ધનુખ્યની, જઘન્યથી એક અંગુષ્ઠ (અંગુલ) જેવડી ન્હાની (કે વચ્ચેના માપની-મધ્યમ) પાતાની શક્તિ અનુસારે કરાવવી. શ્રીજિનમૂર્તિ ભરાવવાનું ફ્લ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-

" दालिइं दोहग्गं, इजाइइसरीरइगइइमईओ ।

[ઘ૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૮

अवमाणरोगसोगा, न इंति जिणविंबकारीणं ॥१॥ "

ભાવાર્થ – "જિનમૂર્તિ અનાવનારને 'દરિંદ્રતા--દૌર્ભાગ્ય-હીનજાતિમાં જન્મ--રાગી કે ખરાબ રૂપ વગેરેવાળું દુષ્ટ શરીર--નરકાદિ દુષ્ટ ગતિ-દુષ્ટ (કાર્યો કરાવનારી) હીન સુહિ, તથા અપ-માન-રાગ કે શાક' વગેર થતાં નથી. '

એટલું જ નહિ, વાસ્તુ (શિલ્પ)શાસ્ત્રમાં કહેલા વિધિથી બનાવરાવેલી સુંદર લક્ષણવાળી શ્રીજિનપ્રતિમા આ ભવમાં પણ અભ્યુદય સાધે છે. (વિપરીત કરતાં હાનિ પણ થાય છે.) કહ્યું છે કે–

" अन्यायद्रव्यनिष्पन्ना. परवास्तुदलोझवा ।

हीनाधिकाझी मतिमा, स्वपरोन्नतिनाधिनी ॥१॥ "

ભાવાર્થ-" અન્યાયાપજિત ધનથી, 'પરવાસ્તુ'=બીજાં મકાન વગેરેનું લાકડું-પત્થર વગે-રેથી તથા અંગામાં ન્યૂનાધિક પ્રમાણુવાળી બનાવેલી શ્રીજિનપ્રતિમા, બનાવનારની અને બીજા-ઐાની પણુ ઉન્નતિના નાશ કરે છે. '' તથા કહ્યું છે કે—

- " ग्रहनकनयणनाही-कडिभंगे मूलनायकं चयह । आहरणवत्थपरिगर-चिंधाउहभंगि पूडज्जा ॥१॥ "
- " वरिससयाओ उड्दं, जं विंबं उत्तमेहिं संठविअं। विअलंगुवि पूइजड, तं विंबं निक(प्क)लं न जओ ॥२॥ "
- " बिंबपरिवारमज्झे, सेळस्स य वण्णसंकरं न सुहं । समअंगुळप्पमाणं, न सुंदरं होइ कइआ वि ॥३॥ "
- " इकंगुलाइ पडिमा, इकारस जाव गेहि पूइज्जा । उड्ढं पासाइ पुणो, इअ भणिअं पूच्वसूरीहिं ॥४॥ "
- " निरयावलिसुत्ताओ, लेवोवलद्ंतकट्ठलोहाणं। परिवारमाणरहिअं, घरंमि नो पूअए बिंबं॥५॥ "
- " गिइपडिमाणं पुरओ, बलिवित्थारो न चैव कायच्वो । निच्चं ण्हवण तिसंश्च-मच्चणं भावओ कुज्जा ॥६॥ "

ભાવાર્થ'-" મુખ-નાક-નેત્ર-નાભિ (પેટ) તથા કટિના ભાગમાંથી ખંડિત શ્રી જિનમૂર્તિના મૂળનાયક તરીકે ત્યાગ કરવા, આભરણ-વસ્ત-પરિવાર (પરિકર)-લંછન (ચિન્હ) કે આયુધથી ખંડિત હાેય તા તેને (મૂળનાયકજી તરીકે પણ) પૂજી શકાય છે. ઓછામાં ઓછા એકસા વર્ષે પૂર્વે ઉત્તમ શુરૂએ પ્રાણપ્રતિષ્ઠા કરેલી પ્રતિમા ખંડિત અંગવાળી હાેય તા પણ તેને પૂજી શકાય છે, કારણ કે-તે પ્રાચીન હાેવાથી શાભા રહિત (નિષ્ફલ) મનાતી નથી. વળી પ્રતિમા અને પરિકર-('છત્રધર-યક્ષ-ચામસ્ધર' વગેરે પરિવાર)માં જીદા જીદા રંગના પત્થર વગેરે વાપરવા શુભાવહ નથી તથા 'બે-ચાર-છ-આઠ' ઇત્યાદિ સમ અંગુલ પ્રમાણવાળી પ્રતિમા પણ કદી સુંદર (ઉન્નતિ-કારક) થતી નથી. એકથી અગીઆર અંગુલના પ્રમાણ સુધીની પ્રતિમા ઘરમાં પૂજી શકાય, તેથી માટી (સંઘના) મંદિરમાં પૂજવી, એમ પૂર્વાંચાયોએ જણાવેલું છે. નિરયાવલિસૂત્રના વચનથી (ચુના વગેર) લેપની અનાવેલી, કાેઇ પણ જાતના પાષાણુની, હાથીદાંતની કે ચંદનાદિ કાષ્ટાેની તથા લાહની^{૧૧} અનાવેલી કે પરિવાર (પરિકર) વિનાની અથવા પ્રમાણુરહિત પ્રતિમા ઘરમાં પૂજવી નહિ. ઘરદેહરાસરમાં જિન્દ્રતિમાની આગળ અલિ(નૈવેઘ)પૂજા કરવો નહિ, પણ હંમેશાં ભાવથી સ્નાત્ર (પ્રક્ષાલ) અને ત્રિકાળ પૂજન કરવું. (૧ થી ૬)"

મુખ્યવૃત્તિએ તેા જિનપ્રતિમાઓ પરિકરવાળી, તિલક–આભરણ-વસાદિશુક્ત (કચ્છ-કંદોરો– કુંડલ–બાજીબંધ–કંકણુ વગેરેની તથા ભાલમાં તિલક વગેરેની આકૃતિ સહિત) કરાવવી તેમાં પણ મૂળનાયકજીની પ્રતિમા તેા અવશ્ય તેવા પરિકર−આભરણાદિથી શુક્ત બનાવવી, કારણુ કે-તેથી જ તે શાભાવાળી અને અને તેનાથી વિશેષ પુરુષાનુબંધી પુરુષ વગેરે ઉપાજ'ન થાય. કહ્યું છે કે–

" पासाईआ पडिमा, लक्खणजुत्ता समत्थलंकरणा ।

जह पल्हाएइ मणं, तह निज्जरमो विआणाहि ॥१॥ "

ભાવાર્થ — "સંપૂર્ણ લક્ષણવાળી તથા સઘળા અલંકારાથી ચુક્ત પ્રસન્નતા પ્રગટાવે તેવી મનાહર જિનપ્રતિમા દર્શન કરનારના મનમાં જેમ જેમ વધારે આહ્લાદ ઉપજાવે, તેમ તેમ કર્મનિજરા વધારે થાય-એમ સમજવું."

જન્મકૃત્યામાં 'જિનબિમ્બ' નામનું આ બીજીં કૃત્ય કહ્યું, હવે ત્રીજીં કૃત્ય કહે છે.

<mark>૩. શ્રીજિનબિમ્બની પ્રતિષ્ઠા કરાવવી</mark>-ઉપરાક્ત વિધિપુર્વંક તૈયાર થયેલા શ્રી જિન બિમ્બની પ્રતિષ્ઠા તૂર્વ કરાવવી. **ધાડશકમાં કહ્યુ**ં છે કે−

" निष्पन्नस्यैवं खलु, जिनबिम्बस्योदिता मतिष्ठाऽऽधु ।

दश्नदिवसाभ्यन्तरतः, सा च त्रिविधा समासेन ॥१॥ " (पतिष्ठा पोड०१) क्षावार्थ-"એ પ્રમાણે (વિધિથી તૈયાર કરાવેલા શ્રીજિનબિમ્બની પ્રતિષ્ઠા દશ દિવસની અંદર (જલ્દી) કરાવવી તે પ્રતિષ્ઠા સંક્ષેપથી ત્રણુ પ્રકારે છે."

' વ્યક્તિપ્રતિષ્ઠા ' આદિ આ ત્રણુ પ્રકારા (પૃ. ૩૬૪ માં) કહેવાઇ ગયા છે. કહ્યું પણ છે કે-

" वत्त(त्ति)पइट्ठा एगा, खित्तपइट्ठा महापइट्ठा थ।

एगचउवीससत्तरि–सयाण सा દोइ अणुकमसो ॥१॥ " (चैत्य०्ब०मा० ३५) ભાવાર્થ–" અનુક્રમે એક જિનની મૂર્તિ તે વ્યક્તિપ્રતિષ્ઠા, ચાવીસીની–ચાવીસ મૂર્તિ'ઓના એક પટ તે ક્ષેત્રપ્રતિષ્ઠા અને એક્સા સિત્તેર બિમ્બાેના સમગ્ર એક પટ્ટ તે મહા પ્રતિષ્ઠા કહેવાય છે. પ્રતિષ્ઠા પહેલાં પ્રતિષ્ઠામાં ઉપયાગી સર્વ પ્રકારનાં ઉપકરણેા (સાધના) મેળવવાં, જુદા જુદા

૧૧. સુવર્લ્યુ-રજત-તામ્ર-પિત્તલ-કાંસુ-સીસું-જસત-અને લાખંડ એ આઠને લાહ કહેલું છે, પિત્તલ-રજત-સુવર્લ્યુ-અને રત્ન વગેરેની પ્રતિમા ધરમાં પૂજવાનું વિધાન છે, શીકપશાસ્ત્રમાં પણુ લાહની પ્રતિમા કહી છે અને 'લાખંડના સ્પર્શથી પ્રતિમાનું અંજન નાશ પામે છે' એમ પ્રસિદ્ધિ છે. શ્રીમુનિ સુવતસ્વામિના ચરિત્રમાં સર્ગ૦૬, શ્લાે૦ ૩૫-૩૬ માં "દાંત કાષ્ટ-પત્થર અને લાહની પ્રતિમા ઘરમ દિરમાં કુળનાશક કહીને 'કાેઈ લાહની પ્રતિમા પણુ ઇચ્છે છે' એમ જણાવ્યું છે" એથી અહીં 'લાહ' શબ્દથી લાખંડ સિવાય 'જસત-સીસું' વગેરે સંભવે છે તા પછુ આ વિષયના અનુભ-વિએા પાસેથી એનું વિશેષ સમાધાન મેળવવું જરૂરી છે.

િય૦ સ'૦ ભા૦ ૧-વિદ ર-ગા૦ ૬૮

ગામ-નગરોના શ્રીસંધાને અને તે તે સ્થાને વિચરતા શ્રીગુરૂઓને યણુ આમંત્રલુપૂર્વક બાેલાવવા, તેઓ પધારે ત્યારે 'માટા આડ બર (શાબા)પૂર્વક 'નગરપ્રવેશ કરાવવા ' વગેરે તેઓનું સ્વાગત કરવું, ઉત્તમ ભાેજનથી જમાડવા-વસ્ત્રાદિકની 'પહેરામણી ' વગેરે તેઓના સત્કાર કરવા, કેદીઓને બંદીખાનેથી છાડાવવા, જીવહિંસા બંધ કરાવવી (અમારિ પ્રવર્તાવવી), સર્વને જમાડવા માટે અલંગ દ્વારરૂપ કાનશાળાઓ ચાલુ કરવી (અર્થાત્ કાેઇને પણુ નિષેધ કરવા નહિ, રાંક, યાચક આદિ સર્વને હર્ષ વધે એ પ્રમાણે ભાેજન આપવું), સુથાર વગેરે કારીગરાને પણુ ચથાયાગ્ય સત્કાર કરી સંતોષવા, ઉત્તમ સંગીત તથા વાજી ત્રાના નાદ વગેરેથી આશ્ચર્ય ઉપજાવે તેવી અપૂર્વ મહાત્સવાની ચાજના વગેરે કરવું અને પ્રતિમાને અહાર સ્નાત્ર (અભિષેક) કરાવવા ઇત્યાદિ પ્રતિષ્ઠાકલ્પ (પ્રતિષ્ઠાવિધિ) વગેરે ગ્રંથામાં જણાવ્યા પ્રમાણે સર્વ વિધિ કરવા. અહીં પ્રતિષ્ઠાપંચાશકમાં કહેલા વિધિમાંથી કાંઈક માત્ર કહીએ છીએ—

> " णिप्फण्णस्स य सम्मं, तस्स पइद्वावणे विही एसो । सुहजोएण पवेसो, आयतणे ठाणठवणा य ॥१६॥ तेणेव खेर्तसुद्धी, हत्थसयादिविसया णिओगेणं । कायन्वो सकारो (य), गंधपुष्फाइएहिं तहिं ॥१७॥

दिसिदेवयाण पूआ, सच्वेसिं तह य लोगपालाणं । ओसरणकमेणण्ये, सच्वेसिं चैव देवाणं ॥१८॥ ततो सहजोएणं, सट्ठाणे मंगलेहिं ठवणा उ । अहिवासणग्रुचिएणं, गंधोदगमाइणा एत्थ ॥२१॥ चत्तारि पुण्णकलसा, पहाणग्रुदाविचित्तकुसुमजुआ । सुद्दपुण्णचत्तचउतंतु-गोत्थया होति पासेसुं ॥२२॥ मंगलदीवा य तहा, धयगुलपुण्णा सुभिक्खुभ[रू]क्खा य । जववारयवण्पयसत्थि-गादि सच्चं महारंभं (रम्मं) ॥२३॥ मंगलपडिसरणाइं, चित्ताइं रिद्धिविद्धिजुत्ताइं । पटमदिअहंमि चंदण-विलेवणं चैव गंधडुढं ॥२४॥ वउणारीओमिणणं, णियमा अहिगासु णत्थि उ विरोहो । णेवत्थं च इमासिं, जं पवरं तं इहं सेअं ॥२५॥ उक्कोसिया य पूआ, पहाणदब्वेहिं एत्थ कायच्या । ओसहिफलवत्थसुवण्ण-युत्तरयणाइएहिं च ॥२९॥ चित्तवलिचित्तगंचेहिं, चित्तकुसुमेहिं चित्तवा-सेहिं । चित्तेहिं विऊहेहिं, भावेहिं विद्वसारेणं ॥३०॥ चिद्दवंदण थुरुवुड्ढी, उस्सग्गो साहु सासणसुराए । थयसरण पूअकाले, ठवणा मंगलगपुच्चा उ ॥३२॥ जह सिद्धाण [पसिद्धा] परदा, तिलोगब्हामणिमि सिद्धिप । आचंदसूरिअं तह, होउ इमा सुप्पत्तिहत्ति ॥३४॥ एवं अचलादीसुवि, मेरुष्पम्रहेसु होति वत्तव्वं । एते मंगलसदा, तम्मि सुहनिवंधणा दिट्ठा ॥३४॥ एवं अचलादीसुवि, मेरुष्पम्रहेसु होति वत्तव्वं । एते मंगलसदा, तम्मि सुहनिवंधणा दिट्ठा ॥३५॥ एवं

ભાવાર્થ'--'' એમ સમ્યગ્ વિધિપૂર્વ'ક તૈયાર થયેલા શ્રીજિનબિંબની પ્રતિષ્ઠા કરવાના વિધિ એ પ્રમાણે છે કે-'' (ઉત્તમ ચંદ્ર, નક્ષત્ર વગેરે જ્યાતિષનું યાગબળ, અથવા (શુભ ધ્યાન વગેરે) મન-વચન-કાયાના શુભ યાગોનું (વ્યાપારનું) બળ હાેય ત્યારે, તે જિનબિંબના મંદિરમાં પ્રવેશ

કરાવીને ચાેગ્ય આસને સ્થાપતું. (૧૬) તથા ઉપર જણાવ્યા તેવા શુભ સુહૂતે અથવા મન-વચન -કાયાના શુભ યેાગાપૂર્વંક પ્રતિષ્ઠાના સમયે ચારેય દિશામાં એક સા હાથપ્રમાણ કે તેથી પક્ષ અધિક ભૂમિમાં અવશ્ય શુદ્ધિ કરાવવી, (ચારેય દિશામાં એટલી ભૂમિ બેઇ--તપાસીને, જો ત્યાં હાડકાં-માંસ કે અશચિ વગેરે હાય તા તેને અવશ્ય દૂર કરાવલું,) જિનમ દિરમાં સુગંધી વૃદ્ધ, પુષ્પા તથા ઘૂપ વગેરથી સત્કાર કરવા (૧૭), પછી 'ઇન્દ્ર' વગેરે દશ દિગૂપાલાની તથા સામ-થમ -વરૂશ અને કુબેર' ચાર લાકપાલદેવા, કે જેઓ 'અનુક્રમે પૂર્વ-દક્ષિણ-પશ્ચિમ અને ઉત્તર દિશાના અધિષ્ટાતા છે અને અનુક્રમે ખડ્ગ-દંડ-પાશ અને ગઠા, એ આસુધાવાળા છે, ' તેઓની સમવ રશાના 1 ર ક્રમથી પૂજા કરવી; કેટલાક આચાર્યો કહે છે કે--માત્રદિગ્રપાલા કે લાકપાલાની જ નર્ક પણ સર્વ દેવાની પૂજા કરવી (૧૮). પછી ચન્દ્ર-નક્ષત્ર-લગ્ન આદિ શુભ હાેય તેવા ઉત્તમ મુહુત્તે જિનપ્રતિમાને ગીત-ગાન-વાજીંત્ર આદિ મંગલપૂર્વક અથવા ચંદન વગેરેનું મંગલ કરવા પૂર્વક, જ્યાં પ્રતિષ્ઠા કરવાની હાેચ ત્યાં પધરાવવી, પછી પ્રતિષ્ઠાકલ્પમાં જણાવ્યા પ્રમાણે સુગંધો **યુર્લ**−વાસ વગેરેથી મિશ્રિત કરેલા ઉત્તમ-પવિત્ર જળ તથા લાલ ઉત્તમ માટી વગેરેથી તેની 'અધિવાસના' કરવી (જિનપ્રતિમાની શુદ્ધિ કરી તેને પ્રતિષ્ઠાયેાગ્ય અનાવવી) (૨૧). વળી જળથી પૂર્ણ ભરેલા કુંભા(ઘડાઓ), કે જેમાં સાનામહાર-રૂપાનાર્છ કે રત્નની સ્થાપના કરી હાય. કંદ્ર હાયના કાંતેલા સુતરથી ભરેલી ત્રાકમાંથી ચાર તારવાળું (છવા) સુતર માંધ્યું હાેય, નુદ્રી ભુદી જાતિનાં પુષ્પાેથી જે ઘડાઓને પૂજ્યા હાય, (ગળામાં પુષ્પના હાર વગેરે નાખ્યા હાય). તેવા ઘડાએા પ્રતિમાની ચારેય દિશામાં સ્થાયન કરવા (૨૨). પછી ત્યાં ઘી−ગોળથી પૂર્ણ 'મંગલ દીપક' કરવા, કે જે દીપકામાં ઉત્તમ શેરડી-સાકર વગેરે મૂકેલાં દાય, અથવા બીજી રીતિએ ધી∽ગાળથી પૂર્ગ મંગલ દીપકાે કરવા અને ઉત્તમ શેરડીના સાંઠા, કેળ વગેરે ઉત્તમ વૃક્ષે મુક્વાં. (શેરડીના સાંઠા અને કેળના સ્તંભ વગેરેના મંડપ કરવા) તથા શરાવ વગેરેમાં વાવેલા જવાં-કુરા (જવારા), ચંદન-શ્રીખંડ વગેરેના વર્ણો (વિલેપના) અને સ્વસ્તિક તથા નંદાવર્ત વગેરે. જેમ સુંદર અને સુશોબિત અને તેમ ત્યાં સર્વ સામગ્રી મેળવવી (૨૩). પછી પહેલા (અધિ-વાસનાના) દિવસે ઝદ્ધિ-વૃદ્ધિ નામની ઔષધિઓથી યુક્ત મંગલસ્વરૂપ વિચિત્ર કંકણદાેશ (મંગ-લસૂત્ર) પ્રતિમાના હાથે ખાંધવા તથા કેશર-ખરાસ-કસ્તુરી વગેરેથી મિશ્રિત ચંદનનું શ્રીંજિન્ પ્રતિમાને વિલેયન કરવું (૨૪) માંગલિક વસ્ત-આભૂષણે વગેરે પહેરેલી (સઘવા) ઐાછામાં એાછી ચાર સીએા પાસે 'અયમાનન' એટલે 'યું ખર્ણા' કરાવવાં, પુંખર્ણામાં ચારથી વધારે સીએા. ને৷ પહ્ય નિષેધ નથી, એ પુંખનારી અીએાનાં વસ્ત્રાભરહ્યાદિ જેમ વધારે ઉત્તમ તેમ આ કાર્યમાં વધુ શ્રેયસ્કર જાણવાં. (૨૫). અધિવાસના વખતે ઉત્તમ જાતિનાં ચંદ્રન-અગુરૂ-કર્પૂર-પૃષ્પા:આદિ દ્રવ્યોથી જિનપ્રતિમાની શ્રેષ્ઠ પૂજા કરવી, તથા ઉત્તમ જાતિની વીદ્ધિ-કમાદ-ચાખા વગેરે ઓવ-ધિએા, શ્રીફળ-દાડિમ વગેરે કળા, વસ્તો, માતી તથા રત્ના વગેરે ઉત્તમ દ્રવ્યા વડે ઉત્કુબ્ટ પૂજા કરવી (રહ્.), સારા પ્રમાણમાં ચનના વ્યય કરીને (ઉદારતાપૂર્વક) અનેક જાતિનાં ઉત્તમ નૈવેદ્ય. બુદી બુદી જાતિના ઉત્તમ ગંધા, વિવિધ જાતિનાં ઉત્તમ પુષ્પા અને અનેક જાતિનાં ઉત્તમ સગં-

૧૨. આ ક્રમનું વર્ણન દીક્ષાપંચાશકની ગાયા ૧૨ થી રરમાં કરેલું છે, તે ત્યાંથી સમજી લેવું.

્ધ૦ સં૦ ભા૦ ૧-વિ૦ ૨-ગા૦ ૬૮

ધવાળાં ચૂર્ણો (વાસ) વગેરેથી પૂજા કરવી; તેમ જ અનેક પ્રકારની રચનાએા પણ કરવી. રચના-એામાં અનાવેલા 'રમત રમવી, હસવું-લેટવું ' વગેરે અનેક જાતિના ભાવે! (દરયો) દ્વારા ઉત્તમ શાેલા વધે તેમ પ્રતિમાની પૂજા કરવી, (અર્થાત શક્તિ અનુસાર સુંદર રચના વગેરેથી પ્રતિમાની શાેભા કરવી.), અથવા હાદિ[°]ક ભક્તિના ભરપૂર ભાવેાથી (દરેક કરવારૂપ) ભાવ પૂજા કરવી (૩૦). હવે પૂજા પછી શું કરવું ! તે કહે છે કે-તે પ્રતિમાની સમક્ષ ચૈત્યવંદન કરવું તથા ઉત્તરાત્તર જે સ્તુતિએામાં અક્ષરા વગેરે વધારે હાય તેવી ('નમાંડસ્તુ વર્દ્ધમાનાય' કે 'સંસારદાવા' વગેરે) વૃદ્ધિવાળી સ્તુતિએાથી સ્તુતિ કરવી, શાસનદેવી(દેવ)ની આરાધના માટે ઉપયોગપૂર્વક સુંકર કાઉત્સગ્ગ કરવા, તેમાં ' લાગસ્સ ' ચિંતવવા અથવા પારીને ઉપર પ્રગટ લાગસ્સ કહેવા અને ઇબ્ટગુરૂ વગેરેતું સ્મરથુ કરવું; પછી પ્રતિમાની અથવા પ્રતિષ્ઠાકારકની પૂજા કરવી, એ પ્રમાણે સઘળા વિધિ કરીને પ્રતિષ્ઠા માટે લગ્નના જે અંશ (સમય) નક્કો કરો! હાેય તે સમયે શ્રી પંચપરમેષ્ટિ નમસ્કાર મહામ ત્ર (નવકારમંત્ર) ગણવાપૂર્વક પ્રતિમાની સ્થાપના કરવી. (3ર) પ્રતિષ્ઠા પછી પ્રતિમાની પૂજા કરવી, (ચૈત્ય)વંદન કરવું, અને ઉપસર્ગની શાન્તિ નિમિત્તે કાઉ સ્સગ્ગ કરવા. બીજાઓ કહે છે કે-પ્રતિષ્ઠાદેવીના ઠાઉસ્સગ્ગ કરવા; કાઉસ્સગ્ગ પારીને ભાવની (ચિત્તની) સ્થિરતા અથવા ભાવથી સ્થૈય એટલે આશીર્વોકરૂપ ભાવવચનાના ઉચ્ચારપૂર્વક કરેલી પ્રતિષ્ઠાની સ્થિરતા કરવી (પ્રતિષ્ઠાની સ્થિરતા કરનારાં આશીર્વચના બાેલવાં): આશીર્વચના માટે કહ્યું છે કે-' સિદ્ધો-મેરૂપર્વત-જમ્બદ્ધીપ અને લવણસમુદ્ર' ની ઉપમાવાળી મંગલ ગાશાએા કહેવી (33) એ ગાયાઓ કહી છે કે-' जह सिदाल पड्डा ' વગેરે. એના ભાવાર્થ એમ છે કે-જેમ ત્રય જગતની ઉપરના 'સિદ્ધશિલા' રૂપ સિદ્ધસ્થાને વિરાજતા સિદ્ધોની પ્રતિષ્ઠા ચંદ્ર-સૂર્ય રહે ત્યાં સુધી શાશ્વતી છે, તેમ આ પણ ' यावच्चंद्रदियाकरी ' એટલે ચંદ્ર-સૂર્ય રહે ત્યાં સુધી સ્થિર રહેા (૩૪). એમ પ્રતિષ્ઠાને મેરૂપર્વત, જમ્બૃદ્ધીપ અને લવણસમુદ્ર વગેરેની ઉપમાથી પણ સ્થિર કરવી; તાત્પર્ય કે-જેમ જમ્બુદ્ધીયના મધ્યમાં મેરૂપર્વત ' **યાવચ્ચંદ્રદિવાલરો** ' સ્થિર છે, અસં ખ્યાત દ્વીપાતા મધ્યમાં જમ્ખૂદ્વી<mark>ય ' યાવરુસંદ્રદ્વિવાકરી ' સ્થિર છે</mark> અને અસંખ્યાત સમુદ્રોમાં લવણસમુદ્ર 'यावच्चंद्रदिवाकरों ' स्थिर છે, तेम આ પ્રતિષ્ઠા પણ त्यां सुधी स्थिर रहे। ! तह-પરાન્ત બીજી પણ માંગલિક ગાથાએા બાલવામાં નિષેધ નથી, કારણ કે-આવાં માંગલિક આશી-વેંચના પ્રતિષ્ઠા સમયે (વધારે બાલવાં) વધારે કલ્યાણકારી છે, એમ શાસના જ્ઞાતાઓએ જેસું છે. (૩૫)." વળી પ્રતિષ્ઠા વખતે શ્રી જિન્પ્રતિમાને કરાતા સ્નાત્ર અભિષેક)થી જિનેશ્વરાની જન્મ-

વળા પ્રાતઓ વખત ઝા જિન્પ્રાતમાન કરાતા સ્નાત્ર આભષક)યા જિન્યરાના જન્મ-અવસ્થાને, ફળ-નેવેઘ-પુષ્પ-વિલેપન-સંગીત વગેરેથી કરાતી પૂજા દ્વારા તેઓની 'કોમાર્ચ વગેરે ' ગૃહુસ્થાવાસની ઉત્તર ઉત્તર અવસ્થાઓને, છલસ્થયણાનાં સૂચક વસ્તોથી શરીર આચ્છાદિત કરવું', વગેરે અધિવાસના દ્વારા તેઓની શુદ્ધ ચારિત્ર-અવસ્થાને, નેત્ર ઉધાડવાથી (નેત્રમાં અંજન કરવાથી) કેવલજ્ઞાન પ્રગટ થયું તે અવસ્થાને અને તે પછી સર્વ પ્રકારની પૂજા કરતી વેળાએ જિનેશ્વરની સમવસરણ-અવસ્થાને ચિંતવવી, એમ 'શ્રાદ્ધસામાચારી'ની ટીકામાં કહેલું છે હવે પ્રતિષ્ઠા કર્યા પછી શું કરવું ? તે જણાવે છે કે---

" सत्तीप संघर्आ, विसेसप्जाउ बहुगुणा एसा ।

મે ૪-જન્મકૃત્યા-પ્રતિષ્ઠા તથા દીક્ષા-પદપ્રદાન-શાસ્ત્ર લેખનના વિધિ]

ज एस सुए भणिओ, तित्थयराणंतरो संघो ॥३८॥ " तथा-" उचिओ बणोवयारो, विसेसओ णवरि सयणवमांमि । साइम्मिअवग्गंमि अ, एअं खलु परमवच्छल्छं ॥४७॥ " तथा-" अद्वादिआ य महिमा, सम्मं अणुवंधसाहिगा केई ।

અન્ને 3 સિખ્પિ दિગ્રદ્દે, પિત્રોગગ્રો પૈવ જાયચ્વા ાષ્ઠ૮ા " (મતિ•પંવા•) માવાર્થ---" શક્તિ અનુસારે ચતુર્વિધ શ્રીસંઘની પૂજા કરવી. શ્રીસંઘના અંબહૂત ' ધર્મા થાર્થ' આદિ એકેકની પૂજા કરતાં સમય શ્રીસંઘની પૂજા ઘણા ગુણને કરનારી છે, કારહ્યુ કે-આબમમાં શ્રીસંઘને તીર્થ'કરના પછી બીજે નંબરે, તીર્થ'કરતુલ્ય અથવા તીર્થ'કરથી પણ શ્રેગ્ડ કહેલા છે. વળી યથાયાગ્ય (યાગ્યતાને અનુસારે) સવ⁶લાકના (જનસમુદાયના ભાજન વગેરથી) સત્કાર કરવા, તેમાં સ્વજનવર્ગ'-પાતાના સંબંધીઓ અને બીજા સાધમિ⁶કાના સત્કાર ઉત્તમ લાજન-પહેરામજ્યો વગેરેથી (બીજાઓ કરતાં) વિશેષ કરવા તે પરમ વાત્સલ્ય છે. પ્રતિષ્ઠા અંગે શુભભાવથી આઠ દિવસ સુધી (અબ્ડાફિકા) મહાત્સવ કરવા. કેટલાક આચાયો કહે છે કે-અપ્ડાફકા મહાત્સવથી શ્રી જિનપ્રતિમાની પૂજાની (તેના પૂજકાની) પરંપરા ચાલ રહે છે. બીજા આચાયો કહે છે કે-' ત્રણ દિવસના આગ્યક્ય તેા નિશ્રયથી કરવા." વાડશકમાં પણ કહ્યું છે કે---

" अष्टौ दिवसान् यावत् , पूजाऽविच्छेदतोऽस्य कर्तव्या ।

दानं च यथाविभवं, दातव्यं सर्वसरवेभ्यः ॥१॥ " (प्रतिष्ठाषोडन्नक-१६) ભાવાર્થ — " પ્રતિષ્ઠિત પ્રતિમાતી આઠ દિવસ પર્ય ત અવિષ્છિન્નપદ્યુ પુષ્પ-તેવેદ્ય વગેરથી વિશિષ્ટ પૂજા કરવી અને સંપત્તિને અનુસારે શાસનની ઉન્નતિ માટે સર્વ છવાને દાન આપવું. વળી-

" तत्तो विसेसपूआ-पुच्वं विहिणा पडिस्सरोम्मुअणं ।

भूअबलि दीणदाणं, एत्यं पि संसत्तिओं किंपि ॥४९॥ "

" तत्तो पडिदिणपूआ-विहाणओ तह तहेइ कायव्वं।

विहिआणुहाणं खलु, भवविरहफलं जहा होति ॥५०॥ (प्रति०पंचा०)

ભાવાર્થ — " પૂર્વ દિવસાની અપેક્ષાએ વિશેષ-ઉત્તમ પૂજા કરીને વિધિપૂર્વક પ્રતિસર એટલે (બાંધેલાં) કંકણા છાડવાં, તથા જેમાં પત્ર-પુષ્પ-કળ-અક્ષત અને સુગંધીવાળું પાછ્યી વગેરે મેળવ્યું હાય તેવા રાંધેલા ધાન્યરૂપ બલિના પ્રક્ષેપ ભૂલને કરવા (બાકુલા ઉછાળવા) એ કંકણુંમાચન તથા ભૂતબલિ કરતી વેળાએ પણ શક્તિ અનુસારે પ્રતિષ્ઠાની અપેક્ષાએ થાડું પણ દીન-દુઃખીઆ વગેરેને અનુકંપાદાન કરવું. પછી પ્રતિદિન વિધિપૂર્વક પૂજા-દેવવંદન-દર્શન-રથયાત્રા-સ્નાત્રમહોત્સવ વગેરે કાર્યો એવી ઉત્તમ રીતિએ કરવાં, કે જેથી સંસારના વિરહરૂપ માક્ષ કળની પ્રાપ્તિ થાય.

પ્રતિષ્ઠા પછી બાર મહિના સુધી તેા કરરાજ સ્નાત્ર વગેરે કરવું. પ્રતિષ્ઠાની તિથિએ તા વિશેષ પ્રકારે કરવું. વર્ષ પૂર્જુ થાય ત્યારે અઠ્ઠાઇ મહાત્સવ વગેરે વિશેષ પૂજા કરવાપૂર્વંક ઉત્તમ આશુષ્ય ગાંઠે બાંધવું. (અર્થાત્ એથી છવને સદ્દગતિનું આશુષ્ય બંધાય છે.) પછી પથુ ઉત્તરાત્તર સવિશેષ ભક્તિ-પૂજા ચાલુ રાખવી, એ ત્રીજી જન્મકર્ત્તજ્ય કહ્યું. ચાથું–

Jain Education International

૬૮૯

૪. પુત્રા દૈને દીક્ષા અપાવવી-પ્રતિષ્ઠાની જેમ માટા આડંબર-મહાત્સવપૂર્વક શ્રીસંઘ અને ગુર્વાદિ સર્વને નિમંત્રણ કરીને પોતાના પુત્ર-પુત્રી-ભાઇ-ભન્નીજા આદિ સ્વજનને, મિત્રને કે પરિવારના મનુષ્યને દીક્ષા અપાવવી અને ઉપસ્થાપના (વડી દીક્ષા) પણ કરાવવી. સંભળાય છે કે-કૃષ્ણ અને ચેડા મહારાજાએ પોતાનાં પુત્ર-પુત્રીઓના પણ વિવાહના ત્યાગ કર્યો હતા. અને પોતાની પુત્રીઓ વગેરેને તથા બીજા પણ થાવચ્ચા (શેઠાણીના) પુત્ર વગેરે (હજારા)ને મોટા આડંબરપૂર્વક દીક્ષાઓ અપાવી હતી. દીક્ષા અપાવવામાં આત્માને ઘણા લાભ છે. કહ્યું છે કે--

> " ते धन्ना कयपूष्णा, जणओ जणणी अ सयणवग्गो अ । जेसि इलंमि जायह, चारिचधरो महापूत्तो ॥१॥"

ભાવાર્થ-" તે માતા-પિતા અને સ્વજન(પિત્રાઇ)વર્ગ ધન્ય છે-કૃતપુન્ય છે, કે જેએાના કુળમાં ચારિત્રરતનને ધારણ કરનારા મહા ઉત્તમ પુત્રના જન્મ થાય છે."

પ. ગુરૂની પદસ્થાપના-ચાેગ્ય ગુરૂઓની 'ગણી, વાચનાચાર્ય' વગેરે પદપ્રતિષ્ઠા કરા-વવી તે શ્રાવકતું કર્ત્તવ્ય છે. માટે દીક્ષિત થયેલા પાતાના પુત્ર વગેરેને કે તે તે પદને યાેગ્ય હોય તેવા બીજા પણ ગુરૂઓને 'શાસનાેન્નતિ' વગેરેના કદ્દેશથી સુંદર મહાેત્સવપૂર્વ'ક તે તે પદપ્રદાન કરાવવું. શાસ્ત્રમાં સંભળાય છે કે-શ્રી અસ્હિંતદેવના પહેલા સમવસરણમાં શ્રીત્રણધરદેવાને ગણધરપદની સ્થાપના (પ્રતિષ્ઠા) સૌધર્મેન્દ્ર કરાવે છે. મહામંત્રી વસ્તુપાલે પણ એકવીસ આગા-ર્યભગવતોને આચાર્યપદે સ્થાપન કરાવ્યા હતા. આમ યશાશકય મહાેત્સવપૂર્વ'ક યાેગ્ય ગુરૂને પદ-પ્રદાન કરાવવું એ શ્રાવકનું પાંચમું જન્મકૃત્ય છે. હવે-

૬. પુસ્ત કે! (શાસ્ત્રો) લખાવવાં-'શ્રી કઢપસૂત્ર વગેરે આગમા તથા શ્રીજિનેશ્વરાનાં ચરિત્રા આદિ' ગ્રંથા ન્યાયાજિત ધનથી મેળવેલાં સુંદર-ઉત્તમ જાતિનાં પત્ર (તાડપત્ર-કાગદ) વગેરે ઉપર અતિ શુદ્ધ-સ્પષ્ટ અક્ષરાથી (અશુદ્ધિ વગેરે દોધા ન રહે તેવી કાળજપૂર્વક) લખાવવાં, દરરાજ માટા આડંબરપૂર્વક સંવેગી ગીતાર્થ ગુરૂ પાસે પૂજા-બહુમાન વગેરે કરીને વંચાવવાં (ગ્યાખ્યાન દારા પાતે સાંભળવાં અને બીજા ભગ્ય આત્માઓને સંભળાવવાં.) તથા (ઉપલક્ષણથી) તે તે આગમાને વાંચનારા-ભજીનારા વગેરે જ્ઞાન કર્ય છે કે---

" ये लेखयन्ति जिनशासनपुस्तकानि, व्याख्यानयन्ति च पठन्ति च पाठयन्ति ।

श्रुण्वन्ति रक्षणविधौं च समाद्रियन्ते, ते मर्त्यदेवशिवधर्म नरा छमन्ते ॥१॥"

ભાવાર્થ-" જેઓ જૈતશાસનનાં (જૈતધર્મનાં) પુસ્તકાને લખાવે છે, ગુરૂ પાસે વ્યાખ્યાન-દ્વારા વંચાવે છે, પાતે ભણે છે, બીજાને ભણાવે છે, સાંભળે છે અને તેનું રક્ષણ કરવામાં પૂર્ણ આદર ધરાવે છે, તેઓ મનુષ્યનાં, દેવસવનાં અને અન્તે માક્ષનાં પણ ઉત્તમ સુખાને પામે છે." ઇત્યા-દિ હકીકત સાત ક્ષેત્રમાં દ્રવ્યવ્યય કરવાના અધિકારમાં (પૂ. ૩૩૬ માં) જજ્ઞાવી ગયા છીએ. ૭. પોષધશાળા કરાવવી-જે સ્થળ નિષ્પાપ-પવિત્ર હાેય અને ધર્મી મનુષ્યા જ્યાં વસતા હાેય, તેવા સ્થલે શ્રાવક વગેરેને પોષધાદિ ધર્મકાર્યો કરવા માટે (ધર્મશાળા-ઉપાશ્રયરુપ) સર્વ

સાધારણ મકાન અંધાવવું. ધર્મા શ્રાવક વગેરેને માટે કરાવેલ અને સારી રીતિએ સંભાળેલ

પ્ર૰ ૪-જન્મકૃત્યા- : પોષધશાલાક કરાવવું: આવકની ૧૨ પડિમા:]

સ્થાન, સંયમની સાધના માટે નિદ્રોષ અને ચાેગ્ય હાેવાથી અવસરે અવસરે સાધુઓને ઉતરવા પણ આપવું, કારણું કે-સાધુને ઉતરવા મકાન આપવાનું મહા ફળ છે. કહ્યું છે કે—

" जो देह उवस्सयं जह-वराण तत्रणियमजोगजुत्ताणं ।

तेणं दिण्णा वत्थन्न-पत्तसयणासणविगप्पा ॥१॥"

ભાવાર્થ-'' જે આત્મા તપ-નિયમ અને જ્ઞાનાદિ શુલ ચાેગોથી યુક્ત એવા મુનિવરાને ઉપાશ્રય (આશ્રય) આપે છે, તેથું (વસ્તુતા સ્થાન જ નહિ પણ) વસ-અન્ન-પાત્ર-શયન વગેરે સઘળું આપ્યું." (કારણ કે-ઉપાશ્રયને આધારે જ આહારાદિ સઘળાના પણ ઉપલાગ કરી શકાય છે.) માટે પૌષધશાળા કરાવવી એ શ્રાવકતું કત્ત બ્ય છે. જન્મકૃત્યાની દ્વારગાયાના અર્થ પૂર્ગ થયા. શ્રાદ્ધવિધમાં તા (ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણ વર્ગની સાધના માટે) રહેવાનું ઘર અંધાવવું (વિદ્યાગ્યાસ કરવા, લગ્ન કરવાં તથા મિત્ર વગેરેના સંગ્રહ કરવા.) ઈત્યાદને પણ જન્મકૃત્યામાં ગણેલાં છે, પરંતુ તે કાર્યોને ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મ તરિકે અમે (પૃ. ૧૦ મા-થી) ગૃહસ્થના સામાન્ય ધર્મના અધિકારમાં જ યથાસ્થાને જણાવ્યાં છે. તે ઉપરાન્ત 'વ્રત ગ્રહણ કરવાં વગેરે જન્મકૃત્યાનું વર્ણન પહેલાં કરેલું હોવાથી અહીં જણાવતા નથી. હવે 'પ્રતિમાઓ વહન કરવી' શ્રાવકને વિશેષ ઉપયોગી હોવાથી તેને જન્મકૃત્યાથી જીદી જ જણાવાએ છીએ. એ મુજબ જન્મકૃત્યાનો અધિકાર અહીં પૂર્ણ થયેા. હવે પ્રતિમાઓનું વર્ણન કરે છે—

मूल-" विधिना दर्शनाद्यानां, प्रतिमानां मपालनम् ।

यासु स्थितो गृहस्थोपि, विश्वद्धचति विशेषतः ॥६९॥ "

મૂલાર્થ'—'' જેનું પાલન કરવાથી આત્મા ગૃહસ્થ છતાં વિશેષતયા વિશુદ્ધ થાય છે, તે 'દર્શન' આહે શ્રાવકની (યગીઆર) પ્રતિમાઐાનું વિધિપૂર્વ'ક પાલન કરવું.''

ટીકાના લાવાર્થ-" 'સગ્યક્ત્વને નિર્દૂષણ રીતિએ પાળવાના અભિગ્રહ રૂપ, અથવા તા સમ્યક્ત્વથી એાળખાતા અનેક અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ દર્શન નામની પ્રતિમા ' જેમાં પ્રથમ નંબરે છે, તે બ્રાવકધર્મની અગીઆર પ્રતિમાએાનું દશાશ્ર્ય્વસ્કંધ ' વગેરે આગમામાં જણાવેલા વિધિ પ્રમાણે ઉત્તમ રીતિએ પાલન કરવું, તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે- એમ પૂર્વની સાથે સંબંધ જાણવા. આ પ્રતિમાઓ (અભિગ્રહ્ય) ના પાલનથી થતા લાભ જણાવે છે કે-એ પ્રતિમામાં રહેલા (પાલન કરતા) આત્મા સાધુપણું નહિ પામવા છતાં વિશેષ એટલે સામાન્ય શ્રાવક કરતાં અસંખ્યાતગુણી ગુણુશ્રેણિ વડે આત્મશુદ્ધિ કરે છે. તાત્પર્ય કે- (બીજા શ્રાવક કરતાં) પ્રતિમાધારી શ્રાવક અસંખ્યાતગુણુ પાપકમોના સ્થ કરે છે. કથી પ્રતિમાઓ ? તે માટે સંબોધ પ્રકરણમાં કહ્યું છે કે--

" दंसण वय सामाइअ, पोसह पडिमा अबंभसचिते ।

आरंभपेसउद्दिइ,-वज्जर समणभूए अ ॥१॥ " (आ०मतिमा०८८)

ભાવાર્થ-" દર્શન, વ્રત, સામાચિક, પોષધ અને પ્રતિમા (કાઉસ્સગ્ગ)'-એ પાંચના પાલન-રૂપ અભિગ્રહ વિશેષ, તે વ્યનુકમે ' દર્શન-વ્રત-સામાચિક-પોષધ અને પ્રતિમા ' નામની પાંચ પ્રતિમાએા, ' અપ્રદ્ય-સચિત્ત-આરંભ-નાકર અને ઉદ્દિકુભાગ'ના ત્યાગરુપ અનુક્રમે તે તે નામની છથી દશ સુધી (પાંચ) પ્રતિમાએા, અને અગીઆરમી 'શ્રમહાભૂત' નામની પ્રતિમા જાણવી." એમ

કહર

40 210 910 2-40 2-310 56

શ્રાવકના અગીઆર પ્રતિમાંએા કહી છે. તેનું સ્વરૂપ આ પ્રમાશે છે----

(મૂ૦ રાઝી માં કહ્યા તે) શાંકાદિ પાંચ દાેષાથી રહિત, (પૂ૦ ૧૧૧ માં કહેલાં) પ્રશમાદિ પાંચ લક્ષદ્યાથી સહિત, તથા (પૃ૦ ૧૨૫ માં કહેલાં) સ્થૈર્ય વગેરે પાંચ ભૂષદ્યાથી બૂધિત, (પૃ૦ ૧૨૮ માં કહેલા) માક્ષમાર્ગ રૂપ મહેલની પીઠિકા માદિરુપ 'સમ્યજ્ર શ'ન' (સમક્તિ),તેનું ભય-લાલ-લજબ વગેરે વિશોથી જરા પણ અતિચાર સેવ્યા વિના નિરતિચારપણ એક મહિના સુધી સતત પાલન કરવું (અર્થાત બયાદિને યાંગે અલ્ય પછુ અતિચાર ન લગાડવા) તે પહેલી 'દરશનપ્રતિમા' એક મહિનાની . જાજીવી. એ દર્શનપ્રતિમામાં જણાવ્યા પ્રમાશે સમ્યગ્દર્શનનું પાલન કરવા સાથે અખંડિત અને અવિશાધિત (અતિક્રમાદિ દાેષા સેવ્યા વિના નિરતિચારપણે) શ્રાવકનાં બાર વ્રતાનું પાલન કરવું, તે છે મહિનાની બીજી ' વલપ્રતિમા ' બાછુલી. પાછલી છે પ્રતિમામાં જણાવ્યા પ્રમાણે સમક્તિનું અને વ્રતાનું નિરતિચારપછુ પાલન કરવા ઉપરાન્ત ત્રણ મહિના સુધી કરરાજ (સવાર સાંજ) સામાયિકના દેાષા ટાળીને અપ્રમત્તપશે સામાયિક કરવું, તે ત્રણ મહિનાની ત્રીજી ' સામાયિક પ્રતિમા ' કહી છે. પહેલી ત્રણેયના પાલન સાથે ચાર મહિના સુધી (પૃ. ૨૪૯ માં જણાવેલી) કરક ચત્ર•પવી માં સંપૂર્ણ-આઠ પ્રહરના પૌષધનું (નિરતિશારપણે) અખંડ પાલન કરવું, તે શાર મહિનાની ચાથી ' પૌષધગ્રતિમા' જાણવા. એ ચારેયના પાલનપૂર્વક પાંચ મહિના સુધી પ્રત્યેક ચતુષ્પવીંમાં, ઘરની અંદર, આરસ્યામાં કે ચતુષ્પથ(ચીટા)માં, પરીયહાે તથા ઉપસગાં આવે તા પછ ચલાયમાન થયા વિના આખી શત્રિ પૂર્ણ થતાં સુધી કાયાત્સર્ગ (કાઉસ્સગ્ગ)માં રહેવું તે માંચ મહિનાની પાંચમી ' પ્રતિમા (કાચાત્સગ)' નામની પ્રતિમા કહી છે. એમ પછીની દરેકમાં પણ પૂર્વની સઘળી પ્રતિમાઐાનું પાલન સમજી લેવું. પ્રથમની પાંચના પાલન સાથે છ મહિના સુધી નિમળ પ્રદાચર્યનું પાલન કરવું, તે છ મહિનાની છઠ્ઠી 'અપ્રદાવજ ન(વ્યદાચર્ય)પ્રતિમાં, પ્રોક્ત છઐના પાલન પૂર્વક સાત મહિના સચિત્ત આહારના ત્યાગ તે સાતમી સાત મહિનાની સચિત્તવજ પ્રતિમા'એ સાતેયના પાલનપૂર્વ'ક આઠ મહિના સુધી (બીજા કાર્યોમાં જ નહિ, કિન્તુ આહારમાં પહ્ય અર્થાત તમામ કાર્યોમાં) સ્વયં (છકાય જીવાના) આરંભ ન કરવા તે આઠ મહિનાની આઠમી આરંભવર્જનપ્રતિમા;' આદેયના પાલનપૂર્વક નવ મહિના સુધી નાકરા વગેર બીજાઓ દ્વારા પણ આરંભ ન કરાવવા, તે નવમી ' મેબ્યવજ નમતિમા;' નવેચના પાલન સાથે દશ માહેના સુધી બીજાઓએ પ્રતિમા ધારીને-ઉદ્દેશીને વિના પ્રેરણાએ પણ તૈયાર કરેલાં (ઉદ્દિ) આહાર આદિ ન લેવાં, તે દશ મહિનાની દશમી 'ઉદ્દિદ્દદેવજ'નપ્રતિમા;' અને એ દરોયના પાલન સાથે અગીઆર મહિના સુધી સ્વજનાદિના સંબંધને તજીને, 'રન્નેહરણ' વગેરે સાધુવેષને ધારણ કરીને અને કેશના લાચ કરીને ' માકુળ ' વગેરે સ્વાધીન સ્થાનમાં રહેવું તથા ' प्रतिमापालकाय अमणोपासकाय भिक्षां दश ' અર્થાલ-' પ્રતિમાધારી શ્રાવકને ભિક્ષા આપાં -એમ કહીને આહાર આપનારને 'ધર્મલાભ' રૂપ આશીવાંદ આપ્યા વિના જ, આહાર મેળવીને સાધુની જેમ ઉત્તમ સમ્યગ્ આચરાને પાળવા, તે અગીઆર મહિનાની અગીઆરમી 'શ્રમણુભૂતપ્રતિમા ' કહ્યું છે કે-" दंसणपडिमा णेया, सम्मत्तजुत्तस्स जा इहं बोंदी।

इम्यादकलंकरदिआ, मिच्छत्रसओबसमभावा ॥ " (प्रति०पंचा० गा० ४)

પ્ર૦ ૪-શ્રાવકની અગીઆર પડિમાઃ]

ભાવાર્થ'-" સમક્તિવંત આત્માની કાયા^{૧૩} (શરીર), કે જે મિથ્યાત્વના ક્ષયાેપશમ થવાથી શાસ્ત્રવિરૂદ્ધ દુરાગ્રહરૂપ કલંકથી રહિત હાય છે, તેને અહીં દર્શનપ્રતિમા સમજવી." વળી----

"बिईआ पडिमा णेया, सुद्धाणुव्ययधारणं । सामाइअपडिमा उ, सुदं सामाइअं पि अ ॥१॥" " अडमीमाइपव्वेसु, सम्मं पोसइपाल्लणं । सेसाणुडाणजुत्तस्स, चउत्थी पडिमा इमा ॥२॥" " निकंपो काउस्सग्गं त. पुव्वत्तगुणसंजुओ। करेइ पव्वराईसुं, पंचमीं पडिवन्नओ ॥३॥ "

ાવલવા બાઉરતાખા છુ, પુરુષુ પશુબ તે છુઝા ! પ્રેસ્ટ ૧૦૧ (૧૨૭) ૧૧૧ ૧૦૧ ૧૧૧ (૧૧) enal "(બાર) અહુવતોને શુદ્ધ રીતિએ (નિરતિચાર) ધારણ કરવાં તે બીજી '(મત) પ્રતિમા' જાણવી અને સામાચિકનું પણ શુદ્ધ પાલન કરવું તે ત્રીજી 'સામાચિકપ્રતિમા' સમજવી (૧). અગ્ટમી આદિ પર્વામાં સમ્યગ્ રીતિએ પૌષધનું પાલન કરવું તે ચાથી '(પૌષધ) પ્રતિમા' જાણવી (૧). અગ્ટમી આદિ પર્વામાં સમ્યગ્ રીતિએ પૌષધનું પાલન કરવું તે ચાથી '(પૌષધ) પ્રતિમા' જાણવી (૧). પૂર્વની પ્રતિમાઓમાં કહ્યા તે ગુણુાથી સુક્ત આત્મા પાંચમી પ્રતિમાને અંગીકાર કરીને (ચાર) પવ દિવસોમાં રાત્રિએ (ઘરમાં, બારણા પાસે કે ચૌટામાં પરીષહેા--ઉપસગોમાં પછુ) સમગ્ર રાત્રિ નિષ્કં પપછે કાઉરસગ્ર કરે તે પાંચમી 'પ્રતિમા' નામની જાણવી (૩)." આને અંગે વિશેષતા છે કે-

> " असिणाण विअडभोई, मउलिउडो दिवसबंभयारी थ । रतिं परिमाणकडो, पडिमावज्जेसु दियएसु ॥१८॥ " " झायइ पडिमाए ठिओ, तिलोगपुज्जे जिणे जिअकसाए ।

निअदोसपचणीअं, अर्भ वा पंच जा मासा ॥१९॥ " (प्रतिमा पंचा०)

ભાવાર્થ-" (પાંચમી પ્રતિમાવાળા) સ્તાન કરે નહિં, દિવસે ભોજન સમાપ્ત કરીને રાત્રે ચારેય આહારના ત્યાગ કરે, અધાવસ્તને (ધાતીને) કચ્છ વાળે નહિ તથા પ્રતિમા (ચતુ-ષ્પવી) સિવાયના દિવસામાં દિવસે સંપૂર્ણ પ્રદ્યાચર્ય પાળે અને રાત્રિએ પણ સ્ત્રીઓનું તથા ભાગની સંખ્યાનું પ્રમાણુ નક્કી કરે (૧). કાયાત્સર્ગમાં 'ત્રહ્યુય લાકથી પૂજિત તથા ક્રોધાદિ (અંતરંગ શત્રુઓ)ના વિજેતા' શ્રીજિનેશ્વરાનું ધ્યાન, અથવા પાતાના રાગાદિ દાયોને હણું! શકાય તેમ 'કામની નિંદા' વગેરે દાષના પ્રતિપક્ષી ઉપાયાનું ચિંતન પાંચ મહિના સુધી કરે (૨)."

''छद्वीए बंभयारी सो, फाम्रुआहार सत्तमी। वज्जिज्जा वजमाहारं, अद्वमीपडिवन्नओ ॥१॥"

ભાવાર્થ-" છઠ્ઠીમાં તે (છ મહિના સુધી દિવસે તથા રાત્રિએ અખંડ) પ્રક્ષચર્યને પાળે, સાતમીમાં (સાત મહિના સુધી) અચિત્ત (નિર્જીવ) વસ્તુના જ આહાર કરે અને આઠમો પ્રતિ-માવાળા (આઠ મહિના) સાવદ્ય આહારના (સ્વયં આરંબના) ત્યાગ કરે. છટ્ઠીમાં વિશેષતા—

" पुच्वोइअगुणजुत्तो, विसेसओ विजियमीहणिज्जो अ । वज्जइ अवंभमेगं-तओ अ राहंपि थिरचित्तो ॥२०॥ " " सिंगारकद्दाविरओ, इत्थीप समं रहंमि नो ठाई । चयइ अ अइप्पसंगं, तहा विभूसं च उक्कोसं ॥२१॥ "

૧૩. ' ઉપાસકદશા ' વગેરેમાં દર્શનના અભિગ્રહને દર્શનપ્રતિમા કહી છે અને અહીં કાયાને પ્રતિમા કહી છે. તેમાં એ અપેક્ષા છે કે-' આસ્તિકતા, દેવ-ગુર આદિની વૈયાવચ્ચના નિયમ ' વગેરે ગુછોથી પ્રતિમા-ધારી આત્મા બીજા ગુણીજના કરતાં ઘણા શ્રેષ્ઠ હાેય; એ ગુણા કાયિક ક્રિયારપ છે, કાયાથી દેખાય છે, એમ કાયાની મુખ્યતા હાેવાથી અભિગ્રહને બદલે અભિગ્રહવાળાની કાયાને પ્રતિમા કહી છે. (પ્રતિમાપ'ચાશ્વક-ગાથા ૭)

િધગ સંગ ભાગ ૧-વિગ ર-ગાગ ૬૯

" एवं जा छम्मासा, एसोऽहिगओ इहरहा दिईं। जावज्जीवं पि इमं, वज्जइ एयंमि लोगंमि॥२२॥" (प्रतिमापंचाद्यक) सावार्थ-" पहेलां क्रद्या ते 'अस्नान, रात्रिलेाकनत्याज' वजेरे अथवा 'स्रभ्यकृत-अधुवते।-

સામાચિક-પીષધ અને પ્રતિમા' શુણેવાળા શ્રાવક છઠ્ઠી પ્રતિમામાં પાંચમી કરતાંય વિશેષથી માહ (વેદ)ને જય કરીને દિવસે જ નહિ, રાત્રિએ પણ ચિત્તની સ્થિરતાપૂર્વક સર્વથા પ્રદ્રાચર્ય પાળે, પાંચમી કરતાં છઠ્ઠીમાં આ જ વિશેષતા છે (૧). ચિત્તની સ્થિરતાના ઉપાયા-'સ્ત્રીકથા-કામકથા' વગેરે કામાત્તેજક શ્રૃંગારી વાર્તાલાપ ન કરે, સ્ત્રીની સાથે એકાન્તમાં ન રહે, જાહેરમાં પણ સ્ત્રીને અતિ પશ્ચિય ન રાખે તથા શરીરે 'અલંકાર-વિલેપન' વગેરથી ઉત્કૃષ્ટ શાભા ન કરે (સામા-ન્ય શરીરરક્ષા માટે જરૂરી હાય તેટલું કરે.) (૨). એમ છઠ્ઠી પ્રતિમાધારી શરીરશાભા અને વિકથા-દિના ત્યાગ પૂર્વક ઉત્કૃષ્ટથી છ મહિના સુધી મેશુનના ત્યાગ કરે, તે અહીં કહેવાનું છે; અન્યથા સામાન્ય શ્રાવકા પણ જાવજીવ મૈશુનના તે તે લાગ કરતા દેખાય છે (૩). હવે ૯-૧૦મી કહે છે.

" अवरेण वि आरंमं, नवमीए नो करावए । दसमीए पुणो दिट्ठं, फासुअं पि न ग्रुंजए ॥१॥" भावार्थ-" नवभा प्रतिभावाणे। आवક (પાતાના આહાર વગેરને અંગે) નાકરા આદિ બીજા દ્વારા પણુ આરંભ ન કરાવે, અને દશમીમાં બીજાએ (વિના પ્રેરણાએ પણુ) પ્રતિમા ધારીને ઉદ્દેશીને તૈયાર કરેલા પ્રાસુક (નિર્જવ) આહારાદિ પણુ ન વાપરે." તેમાં વિશેષતા કહે છે કે---

" निविखत्तभरो पायं, पुत्तादिस अहव सेसपरिवारे । थेवममत्तो अ तहा, सव्वत्थ वि परिणओ णवरं ॥३०॥ "

- " स्रोगववहारविरओ, बहुसो संवेगभाविअमई अ। पुन्वोइअगुणजुत्तो, णव मासा जाव विहिणा उ ॥३१॥ "
- " उद्दिहकडं भत्तं वि, वज्जए किम्रुअ सेसमारंमं । सो होइ अ खुरग्रुंडो, सिंहलिं वा धारह कोई ॥३२॥ "
- " जं णिहिअमत्थजायं, पुटो णिअएहिं णवरि सो तत्थ । जह जाणह तो साहइ, अह णवि तो बेह णवि जाणे ॥३३॥ "

" जइपज्जुवासणपरो, सुहुमपयत्थेस णिच्च तल्लिच्छो । पुच्चोदिअगुणजुत्तो, दस मासा कालमासेण ॥३४॥ " (प्रतिमा पंचाशक.)

ભાવાર્થ-" નવમી પ્રતિમામાં કુટુમ્બના તથા વ્યાપાર આદિ કાર્યોના પણ ભાર પ્રાય: યાગ્ય પુત્રાને, ભાઈ વગેરેને અથવા ચાગ્ય નાકર વગેરેને સાંધી દે, તથા પાતે ધન્ય-ધાન્યાદિ સર્વ પરિગ્રહમાં મમત્વને ઘટાઉ-અલ્પ કરી દે; વિશેષમાં સર્વત્ર પરિછ્ત-બુદ્ધિવાળા-વિવેકી બને (૧). લોકિક સઘળા વ્યવહારામાંથી નિવૃત્ત થયેલા વારંવાર માક્ષની અભિલાષામાં દઢતા કેળવે; એમ ન વમીમાં નવ મહિના સુધી આરંભના ત્યાગ કરે. (૨). દશમીમાં એ વિશેષતા છે કે-બીજા આરંભોનાજ નહિ, પણ દુષ્કર એવા ભાજનના આરંભ પણ તરુ. તેના ઉદ્દેશથી બીજાએ તૈયાર કરેલું 'ઉદ્દિટ્ઠ' પણ ભાજનાદિ ન વાપરે; ઉપરાન્ત મસ્તકે મુંડન કરાવે અથવા કાઇ ચાટલી પણ રાખ (૩). આ પ્રતિ- માવાળા ભૂમિ વગેરેમાં દાટેલું, (કાઇને ત્યાં મૂકેલું) કે અમુક પ્રકારે ગુપ્ત સંગ્રહ કરેલું, વગેરે ધન-ધાન્ય (લેશું-દેવું) ઇત્યાદિ પાને જાશુના હાય, અને કુટું બીએા આદિ તેને અંગે પૂછે; તો જાશુતા હાય તે પ્રમાણે માત્ર તેમને જણાવે, ન જાશુતા હાય તેા 'હું નથી જાશુતા'-એમ કહે (જાશુવા છતાં ન કહે તા તેઓની આજીવિકામાં અંતરાય થાય.) (૪). સાધુઓની સેવામાં હંમેશાં તત્પર રહે અને સૂક્ષમ-નિપુણ બુહિથી સમજાય તેવાં જીવ-અજીવ વગેરે તત્ત્વોને કે નિગાકાદિ પદાર્થીને જાણવા હંમેશાં સતત લાલસા રાખે. એ પ્રમાણે દશ મહિના સુધી દશમી પ્રતિમાનું પાલન કરે (૫)." અગીઆરમીનું સ્વરુષ કહે છે કે-

> " एकारसीसु निस्संगो, धरे लिंगं पडिग्गइं । कयलोओ सुसाहु व्व, पुव्वुत्तगुणसायरो ॥१॥ " " पुव्वाउत्तं कप्पइ, पच्छाउत्तं तु ण खल्ठ एअस्स । ओयणभिल्गिम्रआइ, सव्वमाद्दारजायं तु ॥२॥ "

ભાવાર્થ –'' પ્રથમની દશ પ્રતિમાઓના સઘળા ગુણેનો સમુદ્ર (પાલક) શ્રાવક અગીઆરમી-માં ઉત્તમ સાધુની માફક ગૃહસ્થપણાના (ઘર-કુટું અ-પરિશ્રહ વગેરે) સઘળા સંબંધને તજીને સાધુના વેષ તયા કાષ્ટાદિનાં પાત્ર સ્વીકારે, કેશના લાચ કરે (૧). ભાજનને અંગે જ્યાંઆહારાદિ લેવા જાય, ત્યાં ગૃહસ્થે તેના જતાં પહેલાં 'ભાત-મસુરાદિની દાળ' વગેરે જે જે આહારાદિ પાતાને માટે તૈયાર કરેલાં હાય તે લઇ શકે, પણ ત્યાં ગયા પછી અનાવેલાં હાય તે આ પ્રતિમાવાળા લઇ શકે નહિ (૨)." આવશ્યક્યુર્ણિ માં તા કહ્યું છે કે-રાત્રિભાજનના ત્યાગ કરવા તે પાંચમી, સચિત્ત આહા-

આવર વકવાણું માં તો કહ્યું છે ક~રાત્રભાજનના ત્યાંગ કરવા તે પાંચમા, સાગત્ત આહા-રનો ત્યાંગ કરવામાં આવે તે છઠ્ઠી; દિવસે સંપૂર્ણ પ્રદ્યાચર્ય અને રાત્રે મૈશુનનું પરિમાણ કરવામાં આવે તે સાતમી, સંપૂર્ણ અહારાત્રિનું પ્રદ્યાચર્ય પાળવું, સ્નાન કરવું નહિ તથા મસ્તકના અને દાઢી-મૂછના કેશ, શરીર ઉપરની રામરાજી કે નખ વગેરેના સંસ્કારના ત્યાંગ અર્થાત્ તેને 'કપા-વવા-આળવા' વગેરે કાંઇ કરવું નહિ એ આઠમી, સ્વયં આરંભના ત્યાંગ કરવા એ નવમી, બીજાઓ દ્વારા પાતાના આહારાદિ નિમિત્તે પણુ આરંભ કરાવવાના ત્યાંગ કરવા તે દશમી, અને ઉદ્ધિક ભાજનના પણ ત્યાંગ તથા અહીં શ્રમણુભૂત પ્રતિમાં કહી તેનું પાલન કરવું, એમ અન્ને ભેગી એક અગીઆરમી પ્રતિમાં જાણવી. આ પ્રતિમાઓનું વર્ણન કર્શું. હવે ઉપસંહાર કરે છે.

मूळ-" प्ररूपितो जिनैरेवं, ग्रहिधर्मो विशेषतः । सतामनुष्ठेयतया, चारित्रगिरिपधिका ॥७०॥ "

મૂલાર્થ'-" એ પ્રમાણે શ્રીજિનેશ્વરાએ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ કહ્યો છે ઉત્તમ આત્માઓને, આ ગૃહસ્થધર્મ આચરવા તે આરિત્રરુપ પર્વત ઉપર ચઢવાનાં પગથી આંરુષ અને છે. (અર્થોત્– આના નિર્મળ આરાધનાના ફળરુપે ચારિત્રમાહનીય કર્મના ક્ષયાપશમાદિ થવાથી આત્માને સંચ મગુણુસ્થાનકની પ્રાપ્તિ થાય છે.)"

ટીકાના ભાવાર્થ-" (ગ્રંથના પહેલા વિભાગમાં જણાવ્યા છે તે) સામાન્ય ધર્મની અપેક્ષાએ શ્રીજિનેશ્વરાએ આને (બીજા વિભાગમાં જણાવ્યા તેને) ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ કદ્યો છે, અર્થાત પરમ આપ્તપુરૂધાનાં વચનાને અનુસારે મૈત્રી-પ્રમાદ વગેરે ભાવનાથી ભાવિત આત્માનાં અનુષ્ઠાના રૂપ અહીં વર્ણવ્યા તે ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ છે. અહીં ઠાઇ એમ સમજે કે-" પવૈત-

કલ્પ

નદી-સમુદ્ર-દ્વીપ વગેરે સદા અવસ્થિત પકાર્થી માત્ર જાણવા યાગ્ય છે; તેમ આ ધર્મ પણ માત્ર જાણવા યાગ્ય જ હશે; અથવા તા મિચ્યાત્વ વગેરે આશ્રવા હેય-તજવા યાગ્ય છે, તેમ આ ધર્મ પણ તજવા યાગ્ય જ હશે." તેના સમાધાન માટે કહે છે કે-" માર્ગાંનુસારીપણું વગેરે સામાન્ય ધર્મને પામેલા ઉત્તમ આત્માઓને આ ધર્મ 'અનુષ્ટેય'=આચરવા યાગ્ય છે, અર્થાત ઉત્તમ આત્મા-માર્ગ, આ ગૃહસ્થના વિશેષ ધર્મ આચરવા-પાળવા, એમ કહેલું છે; તે આરિત્ર રૂપ પવ⁶ત માટે સીડી રૂપ છે, એટલે કે આચરણમાં ઉતારેલા આ ધર્મ, જે ધર્મમાં સવ^{*} પાપગ્યાપારાના ત્યાગ અને નિરવઘ (નિષ્પાપ) પ્રવૃત્તિએા(અનુષ્ઠાના)નું સેવન કરવાનું છે તે આરિત્ર ધર્મવ્ય પવ⁶ત ઉપર પહોંચવા માટે કેડી-માર્ગ સમાન છે; ઠેડી(માર્ગ)ના આલાંબનથી જેમ સુખપૂર્વક માટા પર્વત ઉપર પણ ચઢી શકાય છે, તેમ નિષ્કલંક(નિરતિચાર)પણે આ વિશેષ ધર્મનું પાલન કર નારા ગૃહસ્થ પણ સવ⁶વિરતિ રૂપ ચારિત્રને સુખપૂર્વક પામી શકે છે." ધર્મબિન્દુમાં કહ્યું છે કે-

" पदंपदेन मेथात्री, यथाऽऽरोहति पर्वतम् ।

सम्यक् तथैव नियमा–द्वीरथारित्रपर्वतम् ॥१॥ '' (अध्याय ३, गा० १७) ભાવાર્થ–' બુદ્ધિમાન એકેક પગલું ચાલતા પર્વત ઉપર ચઢી જાય છે, તેમ (શ્રાવક્ષ્વર્મનું) સારી રીતિએ પાલન કરનારા થીર નિશ્વે ચારિત્રપર્વત ઉપર ચઢી ચકે છે."

પંહેલાં શાેડા (નાના) ગુશ્રોની આરાધના કરીને, પછી ઘણા (માટા) ગુશ્રોની આરાધના કરવી ન્યાયયુક્ત દ્વાવાથી, અહીં પંહેલાં ગૃહસ્થધમ⁶નું સ્વરૂપ જણ્રાવ્યું છે. ધમ⁶બિન્દુમાં કહ્યું છે કે-

" स्तोकान् गुणान् समाराध्य, बहुनामपि जायते ।

यस्मादाराधनायोग्य-स्तस्मादादावयं मतः ॥१॥ " (अध्याय ३, गा० १८) ભાવાર્થ-" પંહેલાં થાડા થાડા ગુણાની આરાધના કરીને આત્મા ઘણા ગુણાની આરાધના માટે પણ યોગ્ય અને છે, માટે ગૃહસ્થધર્મને પંહેલાે કહ્યો છે."

આ ન્યાય પછુ અમુકને આશ્રીને જ લાછુવા કારણ કે-તથાવિધ વિશિષ્ટ અધ્યવસાયાને યાંગે નિર્બળ ઘએલા ચારિત્ર માહનીય કમવાળા શ્રી સ્શુલિભદ્રજી વગેરે અનેક પૂર્વપુરૂષોને બ્રહસ્થધર્મ વિના જ ઉત્તમ-સર્વવિરતિ-ચારિત્રની પ્રાપ્તિ થયેલી શાઓમાં સંભળાય છે જ, તથાપિ કાળના તારતમ્યની અપેક્ષાએ આ ક્રમને અનુસરવું બ્યાજળી છે, કારણ કે-આ પાંચમા આશમાં તા (સમ્યક્તથી શરૂ કરીને) પ્રતિમાપાલન સુધી યથાશક્તિ સર્વ શ્રાવકધર્મની આશધના વડે ચિત્તને કેળવનારા જીવને જ સાધુધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે, કહ્યું છે કે-

" जुत्तो पुण एस कमो, ओहेणं संपयं विसेसेणं ।

जम्हा असुद्दो कालो, दुरणुचरो संजमो एत्थ ॥४९॥ " (मतिमा पंचा०,) enal %- " શ્રાહધર્મના પાલનપૂર્વક સાધુધર્મ (ની યાગ્યતા) પ્રાપ્ત કરવારુષ આ ક્રમ ઓઘથી-સામાન્યરુપે વ્યાજબી છે, એકાન્તે નહિ; તા પછ વર્ત્તમાનમાં તે વિશેષતયા વ્યાજબી છે (જરૂરી છે), કારણુ કે-વર્ત્તમાનકાળ અશુભ છે; આ કાળમાં સંયમતું પાલન દુષ્કર (કષ્ટ-સાધ્ય) છે. (માટે દીક્ષાર્થોએ ગૃહત્સ્થધર્મની આરાધના વડે આત્માને યાંગ્ય બનાવવા નેઇએ.)"



"श्रीमद्वीरजिनेन्द्रपद्वविसीमन्तिनीमण्डनं, परूयावानजनिष्ट द्वीरविजयः स्तरिः सतामग्रणीः । येनाऽकब्बरराट् मगोध्य विहितो दुष्कर्मकर्त्ताप्यहो; धर्मोक्त्या त्रिदिवस्य केछिमणिनेवार्हः प्रदेशी चृपः ॥१॥ अमलमलमकार्धीत्सद्गुरोस्तस्य पट्टं, विजयिविजयसेनः स्र्रिरुप्रप्रतापः । महति सदसि शाहेर्वादिनो निष्पतापान् ; रविरिव निजगोभिस्तारकान् यद्वभूव(अकार) ॥२॥ विजयतिलकस्रूरि-भूरिग्नरिमकृष्टो, दिनमणिरुदयाद्रौ तस्य पट्टे बभूव । कुमततिमिरमुमं मास्य शुद्धोपदेश-मसमरकि-रणयॉ भव्यपद्मांश्वकार ॥३॥ तदीये पट्टेऽभूद्विजयिविजयानन्दसुगुरु-र्यशस्वी तेजस्वी मघुरवचनः सौम्यवदनः । कषायैर्निर्म्नुक्तः प्रामगुणयुक्तः सुविहित-स्तपागच्छाधोशः सकलवसुधाधीशमहितः ॥४॥ जयति विजयराजः स्ररितेतस्य पट्टे, सकलगुणगरिष्ठः शिष्टलोकैः प्रशस्यः । प्रथितपृथुजयश्री-रग्रपुण्यमभावः, कलितसकलशास्तः प्रास्तमिध्यात्वजालः ॥५॥ तदनु पट्टपतिर्विहितोऽघुना, विजय-राजतपागणभूश्वजा । ' विजयमान ' इति प्रथिताह्वयो, विजयतेऽतुल्भाग्यनिधिः सुधीः ॥६॥

इतश्र-चिजयानन्दसुरीणां, विनेया विनयान्विताः, श्रीशान्तिविजयाह्वानाः, श्रोभन्ते पण्डितो-त्रमाः ॥७॥ आजन्माद्पि शीलसत्यमृदुताक्षान्त्याजेवाद्या गुणा, भूयांसो गुरुभक्तता च विषुला येषु प्रकृष्टा अपि । मोत्साहाय गुगार्थिनां स्वगुरुभिर्व्यक्तीकृता भूतले; सर्वत्राखिलगच्छकार्यविनियोगेन मसन्नात्मभिः ॥८॥ तेषां विनेय उदिताद्रतो विवत्रे, ग्रन्थं च मानविजयाभिधवाचकोऽम्रुम् । म्रुण्पं यदत्र मतिमन्दतया भवेत्तन्मेधाविभिर्मयि कृपां प्रणिधाय शोध्यम् ॥९॥ सत्तर्ककर्कश्विया-र्जेललदर्शनेषु, मूर्थन्यतामधिगतास्तपगच्छधुर्याः । काश्यां विजित्य परयूथिकपर्षदोऽप्र्या, विस्तारि-तप्रवरजैनमतप्रभावाः ॥१०॥ तर्कममाणनयमुख्यविवेचनेन, प्रोद्वोधितादिममुनिश्चतकेवलित्वाः । षक्रुर्यकोविजयवाचकराजिमुख्या, प्रन्थेऽत्र मय्युपकृतिं परिशोधनाद्यैः [किल योजनाद्यैः] ॥११॥ बाल इव मन्दगतिरपि (बालक इव मन्दगतिः), सामाचारीविचारदुर्गम्धे । अत्राभूवं गतिमां-स्तेषां हस्तावलम्बेन ॥१२॥ [सिद्धान्तच्याकरणच्छन्द:-काच्यादिशास्त्रनिष्णातैः । लावण्यविजयवाचक-क्रक्रैः समजोधि ज्ञास्तमिदम् ॥१३॥] वर्षे पृथ्वी धुण अमुनि चन्द्र [१७३१] ममिते च माघवे मासे । शुद्धत्वतीयादिवसे, यत्नः सफलोऽयमजनिष्ट ॥१४॥ (किं च)-समग्रदेशोत्तमर्गुजरेषु, अहम्मदाबाद-पुरे प्रधाने । श्रीवंशजन्मा मतिआभिधानो, वणिग्वरोऽभूच्छुमकर्मंकत्ता ॥१५॥ नित्यं गेहे दानशाला विशाला, तीथौं त्रत्यातीर्थराजादियात्रा । सप्तक्षेत्र्यां वित्तवापश्च यस्य, स्तोतुं मायो झस्मदाधैरञ्च क्यः ॥१६॥ साधुः श्रीशान्तिदासः प्रवरगुणनिधिस्तत्सुतोऽभृदुदारो, धात्र्यां विख्यातनामा जगड-समधिकानेकसत्कृत्यकृत्या (कर्त्ता)। रङ्कानामन्नवस्त्रीपधंषुवितरणाद्येन दुष्काळनाम; प्रध्वस्तं शस्तभूता बहुविधिमहिता जातिसाधर्मिकश्च ॥१७॥ पुत्रन्यस्तसमस्तगेहकरणीयस्य स्फुटं वार्द्धके, सिद्धान्तश्रवणादिधर्मकरणे वद्रस्प्रहस्यानिशम् । सद्धर्मद्रयसंविधानरचनाग्रश्रूषणोत्कण्ठिन-स्तस्य

૧૪-આ પ્રશસ્તિ બીજા ભાગને અંતે આપેલી છે છતાં અમે ઉપયોગી જાણી અહીં લીધી છે.

[ધર્મસંથલ ભા૦ ૧-લા

प्रार्थनयाऽस्य गुम्फनविधौ जातः प्रयत्नो मम ॥१८॥ ज्ञानाराधनमतिना, विनयादिगुणान्वितेन इत्तिरियम् । प्रथमादर्शे लिखिता, गणिना कान्त्यादिविजयेन ॥१९॥ घात्री संपद्विधात्री भ्रजगपति घृता सार्णवा यावदास्ते, प्रोच्चैः सौवर्णशृङ्गोछिखितसुरपथो मन्दराद्रिश्च यावत् । विश्वं विद्योतयन्तौ तमनु ज्ञशिरवी भ्राम्यतश्वेह यावत् ; प्रन्थो व्याख्यायमानो विचुधजनवरैर्नन्दतादेष तावत् ॥२०॥ वे प्रन्थार्थविभावनातिनिपुणाः सम्यग्गुणप्राहिणः, सन्तः सन्तु माय मसत्रहृदयास्ते किं खलैस्तैरिह।वेषां युद्रसुमापितामृतरसैः सिक्तोऽपि चित्ते भृशंः ग्रीष्मतौं मरुभूमिकास्वित्र पयोलेशो न संलक्ष्यते ॥२९॥ विल्लोक्यानेकशास्त्राणि विहिताद्ग्रन्थतस्तिह । प्रेत्यापि बोधिलामोऽस्तु, परमानन्दकारणम् ॥२९॥ भावार्थ-" श्रीभद वीश्वलनेश्वरनी पाटपरंपरा ३५ी सती स्त्रीना श्रण्णुर सरणा सत्पुरुषेमां अग्रसर तथा सर्वत्र प्रण्यात, भेवा श्री ढीरविल्यस्तूरिष्ठा ना श्रण्याि मध्या भुद्धारां अग्रसर तथा सर्वत्र प्रण्यात, भेवा श्री ढीरविल्यस्तूरिष्ठ नामना आवार्थ-मढाराल (प्रसु श्री मढावीरनी पट भो पाटे) थया, हे लेओओ 'श्री डेशी जज्रुधरे लेम प्रहेशी राजने प्रतिशेध इरीने स्वर्णसुणने लेखता जनाव्ये तेम' अति इण्डर्भ करनारा स्रेवा पधु 'श्राक्षणर' नामना मुसलमान लाढशाढने धर्मनी प्रतिनिध हरीने सुर्यतिने येात्र्य ज्ञात्र सेनस्र्रिक्ठाभे व्यात्रत्य शेलावी, जने ' सर्थ' लेम भेगतानां हिर्खायी ताराभोने निस्तेल् इरे

પણ 'અ#ખર' નામના સસલમાન બાદશાહને ધમ°ના પ્રતિબાધ કરીને સગતિને યોગ્ય બનાવ્યા (૧). તે સદ્ગુરૂની પાટને, પ્રોઢ પ્રતાપશાલી અને સર્વત્ર વિજય પાંમેલા, એવા શ્રી વિજય સેનસૂરિજીએ અત્યંત શાભાવી, અને ' સર્ય જેમ પોતાનાં કિરણાથી તારાઓને નિસ્તેજ કરે તેમ ' તેએાએ બાદશાહની માટી સભામાં વાદીઓને જીતીને નિસ્તેજ બનાવ્યા (૨). તેઓની પાટે પ્વચિલ ઉપર જેમ સૂર્યના ઉદય થાય, તેમ ઘણા આચાર્ય મહારાજાઓમાં અગ્રેસર એવા (જ્ઞાનગુણથી) **સૂર્ય સમા શ્રા વિજયતિલકસ્(રજી નામના આચાર્ય થયા, જે**એાએ સર્વત્ર ફેલાવેલાં શુદ્ધ ઉપદેશ રૂપી કિરણા દ્વારા કુમત રૂપી અંધકારના નાશ કરીને ભગ્મ જીવા રૂપી કમળાને વિકસિત ભનાવ્યાં (૩). તેઓની પાટે વિજયવ[ં]તા સદ્ગુર &ી વિજયાનન્દ્રસરિજી ઘયા: તેઓ મહા <mark>ચશ</mark>સ્વી, તેજસ્વી, મધુર વચનવાળા, સોમ્ય વદનવાળા કષાયોના જય કરનારા, પ્રશામતાગુ**ણથી** સુક્ત, વિધિમાર્ગનું સુંદર પાલન કરનારા અને તપાયચ્છના નાયક હતા તથા સઘળા રાજાઓ પશુ જેએાની પૂજા (સેવા) કરતા હતા (૪). તેએાની પાટે સઘળા ગુણોથી મહાન, શિષ્ટ પુરૂષોની પ્રશાસાનું પાત્ર, જેએાની જયલક્ષ્મી સર્વ દિશામાં વિસ્તાર પામી હતી તેવા, પુજ્યના ઉંચ પ્રભાવવાળા, સકલ શાસ્ત્રોના પારંગામી અને મિચ્યાત્વની જાળને જેઓએ નાશ કરી છે, તેવા (હાલમાં) શ્રીવિજયરાજસૂરિજી જયવંતા વતે^દ છે (૫) તેઓની પછી અતુલ ભાગ્યના બંડાર, બુદ્ધિમાન અને શ્રી 'માનવિજય ' એવું જેએાનું પ્રસિદ્ધ નામ છે, તેઓને (વર્ત્તમાન) તવાગચ્છના નાયક તે શ્રી વિજયરાજસૂરિજીએ હમણાં પડધર બનાવ્યા છે (દ).

આ ખાજી-(ઉપર જણાવ્યા તે) શ્રી વિજયાન દર્સારજીના શિષ્ય, કે જેએા વિનય ગુણુથી સુક્રત છે, પંડિતામાં શિરામણી છે અને શ્રી 'શાન્તિવિજય' જેએાનું નામ છે, તેએા શાસનમાં શાેલે છે (૭). તે શ્રી શાન્તિવિજયજીમાં, જન્મથી માંડીને 'શીલ, સત્ય, મૃદુતા, સમા, સરલતા અને અત્યંત ગુરૂલક્તિ ' વગેરે ઘણા સુંદર ગુણા દ્વાવા છતાં, ગુણાથીઓને પ્રાત્સાદ્ધન આપવા માટે તે ગુણાથી પ્રસન્ન થયેલા તેઓના ગુરૂએ સ્વયં ગચ્છનાં સઘળાં કાયે! ભળાવીને, તેઓને સમગ્ર ભૂતળમાં પ્રસિદ્ધ કર્યા છે (૮). તેઓના શિષ્ય અને 'માનાવજય ઉપાધ્યાય' નામ છે જેતું, એવા મેં અતિ આદરપ્વૈક આ ગ્રંથતું વિવરણ કર્યું છે. મતિમંદપણાથી આ શ્રંથમાં જે ક્ષતિએા રહી દ્વાય, તેને મારા ઉપર કૃપા કરીને બુદ્ધિમાનાએ સુધારી લેવી (૯).

તર્કશાસ્ત જેવાં કઠિન શાસ્ત્રોનાં રહસ્યોને પશું સમજવામાં અતિ તીક્ષ્ણ (નિપુણુ) બુદ્ધિ **૧૮ જે** એ સઘળાં દર્શનેમાં પ્રમાણુભૂત મનાયા છે--મહત્ત્વને પામ્યા છે, તપાગચ્છમાં તેઓ **મગ્રેસર છે**, કાશીમાં પરદર્શનીઓની સભામાં વાદીઓને છતીને જેઓએ શ્રી જૈનધર્મના પ્રભાવ **સર્વત્ર વિસ્તાયો** છે (૧૦), પૂર્વના સમર્થ વિદ્વાનાના શ્ચેલા તર્ક--પ્રમાણ--નય વગેરે કઠિન વિષયોનું વિવેચન કરીને પૂર્વકાળે થઇ ગયેલા તે તે શ્રુતકેવલીઓના શ્રુતકેવલીપણાને જેઓ પ્રકા-શમાં લાબ્યા છે, તે ઉપાધ્યાયાની પંક્તિમાં મુખ્ય એવા શ્રી યશાવિજય વાચકે આગયાં તું પશ્શિયન કરીને (અને રહી ગયેલી ન્યૂનતાને પૂર્ણ કરીને) મારા ઉપર અતિ ઉપકાર કર્યો છે (૧૧). વધારે શું ? બાલકની માફક શાસ્ત્રોમાં મંદ ગતિવાળા પણ હું સામાચારીના (ચરણ-કરણુાનુયાગના) વિચાર રૂપ આ અતિ ગહન બાંચમાં ગતિ કરી શક્યો છું, તે તેઓના હસ્તા- **લલંખનનું** જ કૃલ છે, અર્થાત્ તેઓની પૂર્ણ સહાયતાના બળે જ આ ગ્રંથ રચવામાં હું સફલ **થઈ શક્યો છું (૧૨).** વળી [ઉપા૦-આગમા, બ્યાકરણ, છંદશાસ્ત તથા કાવ્યશાસ્ત્રો, વગેરે સર્વ શામ્ત્રોમાં નિષ્ણાત વાચકેન્દ્ર શ્રી લાવણ્યવિજય વાચકે આ ગ્રંથને સમ્યક્ શુદ્ધ કર્યો છે. **૧૩.**] વિક્રમ સંવત ૧૭૩૧ વર્ષ, વૈશાખ માસે, સુદ ત્રીજે (અક્ષયતૃતીયાંએ), આ ગ્રંથ રચનાનો પ્રયત્ન સફલ થયો છે (૧૪). વળી-

સમય દેશામાં ઉત્તમ શ્રી ગુજરદેશમાં આવેલા 'અહમ્મદાબાદ' નામના મુખ્ય શહેરમાં શ્રીમાલી વંશમાં જન્મેલા અને શુભ કાર્યોને કરતાસ શ્રી 'મતિઆ' નામના ઉત્તમ વર્ણિક હતા (૧૫). તેઓના ઘરે હંમેશાં ચાલતી માટી દાનશાળા, તેઓની શ્રી જૈનશાસનની ઉન્નતિ થાય તેવી રીતની તીર્થાધરાજ શ્રી શત્રું જ્યગિરિસજ આદિ સર્વ તીર્થોની યાત્રાઓ અને પાતાને પ્રાપ્ત થયેલી લક્ષ્મીના સાતેય ક્ષેત્રામાં સદ્વ્ય (બાવેતર), વગેરે તેઓના ગુણેાનું વર્ણન કરવું તે અમારા જેવાને અશક્ય છે (૧૬). તે 'શ્રી મતિયા ' શ્રાવકને સદાચારી-ઉત્તમ ગુણેાનો ભંડાર અને પૃથ્વીમાં જેઓનું નામ પ્રસિદ્ધ છે એવા 'શ્રી શાન્તિદાસ ' નામના પુત્ર થયા. પ્રસિદ્ધ 'શ્રી જગડુશા ' શેઠ કરતાં પણ અધિક સત્કાર્યાના કરનારા તેમણે, ર'કોને અન્ન-વસ-ઓવધ વિગેરેનું દાન કરીને દુષ્કાળનું નામ પણ નાશ કર્શું તથા ઉત્તમ જાતિભાઇઓ અને સાધ-મિંકોને અનેક પ્રકારે વાત્સલ્ય કરીને પૂજ્યા (૧૭). વૃદ્ધાવસ્થામાં સમસ્ત ઘરનાં કાર્યી પોતાના પુત્રોને સોપીને, હંમેશાં જેઓ ' સિદ્ધાન્તનું શ્રવણ કરવું ' વગેરે ધર્મકાર્યીમાં બદ્ધ સ્પૃહાવાળા (અતિ આદસ્વાળા) બન્યા છે, તે શ્રી શાન્તિદાસ શેઠને, સાધુધર્મ અને શ્રાવકધર્મ-એમ દ્વિધ ધર્મના વિધિની રચના કરાવીને, તેને શ્રવણ કરવાની પ્રગટ થયેલી ઉત્સંકોને યોગે પ્રાર્થના કરવાથી આ ગ'ય રચવામાં મારા પ્રયત્ન થયે છે (૧૮).

જ્ઞાનની આરાધના કરવાની બુદ્ધિવાળા અને વિનયાદિ ગુણેાથી ચુક્ત, એવા શ્રી 'કાન્તિ-**વિજયગણીએ'** આગ્ર'થને સહ્થી પહેલાં પુસ્તક--પ્રતિ તરીકે લખ્યાે છે (૧૯).

સંપત્તિને કરનારી એવી પૃથ્વી સમુદ્રો સહિત જ્યાં સુધી શેષનાગે પાેતાના મસ્તકે ધારણુ કરેલી રહે, પાેતાનાં અતિ ઉંચાં સુવર્ણમય શિખરાથી દેવાના માર્ગને જેણુ સ્પર્શ કરે! છે, એવા મેરૂપર્વત જ્યાં સુધી કાયમ રહે, જગતને પ્રકાશ કરતા ચંદ્ર અને સૂર્ય જ્યાં સુધી તે મેરૂપર્વતની ચારેય બાજી ભ્રમણ કરતા રહે, ત્યાં સુધી પંડિતપુરૂષાથી વંચાતા-ભણાતા આ ગાંથ પણ જયવાતા રહા ! શાક્ષત બના ! (૨૦).

જેઓ શ્રાંથના ભાવાને પ્રગટ કરવામાં અતિ નિપુણુ છે અને જે સમ્યગ્ ગુણાને બ્રહ્ય કરનારા છે, તે સત્પુરૂધા (આ ગ્રાંથ દ્વારા) મારા ઉપર પ્રસન્ન થાઓ. તે ખલપુરૂધાનું મારે શું પ્રયોજન છે ? કે 'મારવાડની ભૂમિમાં શ્રીષ્મઋતુમાં પડેલા વરસાદ્રના છાંટાે પણુ ન જણાય તેમ' જેઓનાં ચિત્તમાં શુદ્ધ અને સુંદર વચનાે રૂપ અમૃતના રસ વડે સતત સિંચેલા (તત્ત્વાવબાેધ રૂપ) પાણીના લેશ પણુ જણાતાે-ટક્તાે નથી (૨૧).

અનેક શાએોને જેઇને બનાવેલા આ ચંચના ફ્લ રૂપે અન્ય ભવમાં પણુ મને પરમાનંદ (માક્ષ)ના કારણભૂત બાેધિના લાભ થાએા ! (૨૨) "

એ પ્રમાણે પરમગુરલ્લ્ટારક શ્રી વિજયાનન્દ્રસૂરિ શિષ્ય પંડિત શ્રી શાન્તિ(વજયગ(ણુના ચરણે)પાસક મહેાપાધ્યાય શ્રી માનવિજયગણિવિરચિત સ્વાેપજ્ઞ શ્રી ધર્મ સંગ્રહના પઢેલા ભાગમાં 'ગૃહસ્થને વિશેષ ધર્મ 'એ નામના બીજા અધિકારના, ' તપાગચ્છાધિપતિ, સંધસ્થવિર, પૂ. આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયસિદ્ધિ-સૂરિ--પટાલંકાર સ્વર્ગત શમદમાદિગુણુભૂષિત પૂ૦ આચાર્ય વર્ય શ્રી વિજયમેઘસૂરિ--પટાલંકાર ગાંભીર્યાદિગુણે\પેત પૂ૦ આચાર્ય શ્રી વિજયમેઘસૂરિ--પટાલંકાર ગાંભીર્યાદિગુણે\પેત પૂ૦ આચાર્ય શ્રી વિજયમેવસૂરિ--પટાલંકાર ગાંભીર્યાદિગુણે\પેત પૂ૦ નાદ અહીં સમાપ્ત થયે.

વિ. સ'. ૨૦૦૬-વીર સ'. ૨૪૭૬ મહા સુદ ૧૦, શનિવાર

સ્થલ **– શિવગ જ** (મારવાડ) [રાજસ્થાન]

આ ગ્રંથના પ્રથમ ભાગની સંસ્કૃત ઠીકાનું ક્લેાકપ્રમાણુ ૯૪૨૩ ગણેલું છે. સ્વાેપજ્ઞ શ્રી ધર્મસંગ્રહ મૂલ અને ઠીકાના ભાષાનુવાદમાં પ્રથમ ભાગના બીજો અધિકાર સમાપ્ત થયો.

ઇતિ શ્રી ધર્મસંગ્રહ પ્રથમાે ભાગઃ સમાપ્તઃ



શુદ્ધિપત્રક

<u>પ્રષ્ટ-પ'ક્તિ</u>	અશુદ્ધ−શુદ્ધ	<u> પષ્ટ-પંક્ત</u> િ	અશુદ્ધ-શુદ્ધ
૧૨	मनहरमनोदर	६३–२७	पअषिहंपञ्चविहं
3-5	યયાર્થયથાર્થ	૯૫ −૧૧	सद्ददे . स द्दहे
1-23	म् ल—-मूलं	&4-2C	●ર્ ૹ ૰ ર્ ટું
૬–છે∉લી	આકારે—આકારા	હર્ડ-૩૨	०त्तंहिं—०त्तेहिं
૧૧ ૧૪	अन्यान्यांअन्योना	૯૭–૧૩	∘ક્ષિમ—૦દિમય
૧૧–૧૬	पराप०—परोप०	૯૭–કેલ્લી	૦મયત્ત્વ૦મયત્વ છે
૧૨–૩૧	અશુભ-ક^ <u></u> -અશુભક ^૦	१०४-१२	व्यस्य—व्यङ्ख्य
૩ર−૩૧	अपूर्ण॰—अपुरू॰	૧૦૪⊬૨૫	ક્રંસુ∘— ¶સુ∘
૩ર−૩૧	उपपद १०-उप०पद ९०	૧૦૭–૨	०इपदि──०इपहिं
૩ર−૩૧	॰हारओ—हारो(रओ)	२०८–२०	मुढ०मूढ०
૩૬−૧૨	विविध॰—विधिव०	ર્૧૦૧૫	•णिणोगा•णिओगा
35-23	भवाहे०भवोहे०	૧૧૪૨	ગ્રંથી૦ગ્રંથ૦
३६-२०	તેએા—તેએાની	૧૧૫-૯	માક્ષા૦—માક્ષ૦
४१–१२	प्यमि—्रयंमि	૧૧૫–૨૮	∘ત્રશા્ધી—-તૃષ્ણાધી
83-13	०न्नमोईं०—- ' त्रभोईं०	115-13	િશુકઝેશિક
४ ६ –१०	પલ ક —પલગ	૧૧૬૨૨	मोत्तणंमोसूणं
યે3∽૧૨	સર્વ કેસર્વ શ્રેષ્ઠ	૧૨૨− ২ড	कख-कंख
૫४ -२०	शस्त्रे। शास्त्रे। 0	१२३–२४	સંવગસંવેગ
પપ-૧	દેવાતોદેવાતો	૧૨૩ – ૩૪	નિમિત—નિમિત્ત
५१–२०	' स्थरी०—' स्थिरी०	૧૨૫-૨૧	જણવ૦જણાવ૦
૬૫,૬૬−૧	દેવાના—ફેવાના	૧૨૭–૧૦	પદાનપ્રદાન
9-00	સંખ્યા સાંખ્ય *	૧૩૪–૫	०क∓से—कम्मै
91-15	*17*1g	૧૩૮–૧૧	ઉપસત્ગ — ઉત્સર્ગ
৫৪–१०	પૂર્વ-પૂર્ણ	૧૩૯–૧૦	ભાગવતભાવગત
કક્ર	પાંયેયપાંચે ય	૧૪૭–૧૯	वञेरे—•
છકુ-૧૯	અજ્ઞાંઆર્સા-	૧૬૧કેર૦૧૧૧	50
૮૧- ૧૧	અહિરંત૦—અરિહંત+	૧૬૪–છેલ્લી	રપછ૧૪૭
<u>د</u> ۲-۶	∘ઝુતરપમિથ્યા—-૦રૂપમિથ્યાઝુત	255-23	पंसास—पंषास
૮૫–૨૫	पढ-०पढमो०	982 310 99-4	431**
<u> ۲</u> ۶-۷	०छइती —-०छहंती	१७४-२७	রাজী। ০সার্জা ০
૮૯–૧૫	होर- होइ	109-13	અરાગ્યઆરાગ્ય
40-99	માનીયમાહનીય	૧૭૭–૨૩	તિય' યતિય' ચ
& ર -१3	ચિની—ઝેચિની	१८१-२३	\$9
43-99	तिस्थ०तिरथ•	166-15	मृहुभ्या-मृहुमध्या
43-9 2	॰सारिआ—॰सारिओ	226-23	पोक्य॰ — पीक्य॰

چمې

યગ્ટ-પંક્તિ	અશુદ્ધ-શુદ્ધ	306-15	
૧૯૫-૧૦	પ્રામાદીપ્રમાદી	3219-19	•પ્ર લિખિતિ − ∘પ્રતિલિખિત
૧૯૫-૨૪	मूध्यूर्वगमूर्द्ध०	3528	મરીમ્હારી
269-2	भानक ने। अन०	330-6	<u> લશિષ્ટતા</u> —વિશિષ્ટતા
163-26	रुहेः— स्रदेः	334-26	આયેાગ્ય અયેાગ્ય
261-3	गरूअं — गरूअं उपउजंति–उप्पऽजंति च यति	૩૩૫–૧૨	पङ्कस्यपङ्कस्य
૨૦૦⊢૧૨ ૨૦૦છેલ્લી		3319-12	સત્યનાના — સત્યતાના
	•रूणा०रुणा पंचि०पंचि०	332-24	यशाचित्त यशाचित
209-28	पाच०पाच० निष्टिपण्डेनिष्टिपण्डे	336-9	चंद्शा—चश्हना
208-25	ાનાચ્યચ્ટ—ાનાચ્યચ્ટ પાપીભી૦—પાપભી૦	385-3	रबलुसलु
રવ્યુ૧.●		3782	સંચાસક્રિ સંઘારાદિ
₹ \$- ₹¥	मलि॰मालि॰	૩૪૪છેલ્લી	કાર્ણિકા—કર્ણિકા
208-26	કરનાનેકરનારને	384-2	ગમાં—માં
510-25	॰राहूने॰राह्णे	3¥411	०द्मिर्षा — ०द्मीषां
२९०-२७	संच्या०-संच्या०	380-56	ज्ञाणिणो झाणिणो
ર૧૨-૧૯	लसूर्णलसुर्ण जन्म	ઢપરનરક	ગથાનેઃ—ગાથાનેા
३१२−३० २१४≁२१	क ≉द्र—कन्द्रः सिद्धत०—्सिद्धंत०	૩૫૧–૩૨	ભક્ષવિષ્ય∘ — ભવિષ્ય∘
29&-30	तर्थव-तथैव	૩૫૨–૧૩	ભક્તિચૈત્ય, ભ ક્તિચૈત્ય મ ગળચૈત્ય
220-94	આધારક—આરાધક	∎પર~૧૯	શાર્શ્વ
રરક-૨૭ 🛼	• याइस्रुं —•याईसुं	કપર∽૨૫	सम्यग-सम्यग्
₹83-11 ~	∘ગાળવાે—∘ગાવવા	રપે૪−૩૧	द्शा ङ्ग० -द्शाङ्ग०
૨૩૪–૧૭	•भणीया—भणिया	344-43	ৰ্জনিন্ত০কনিষ্টি•
૨૩૭૭	ाचतियंचितियं	346-98	्दिमिःदिभिः
ર કટ-પ	ઝંતઃ—ગંતર ં	३६२-८ ३६२-४	॥१॥–१॥" (बुहत्कस्प) ०व्दयः— द्रस्यः
₹32-₹1	े ∙णहुणं णहेणं	હકર–ક ઉદ્દરપ	~द्व्यः— द्र्च्यः •नाद्ध्यां—०नाड्यां
૨૪≠−૧¥	सजपो-समणो	*53-4	॰ बाहेणहे
૨૪૨-૩	आबम्आर्थम्	*54-6	અશ્વાતનાઅશ્વિતના
280-26	राईराइ	૩૬ે⊍–૧૦	સામાગ્રી৹ —સામગ્રી૦
૨૪૮–૩૧	सु त्तर्ण सुचूर्ण	≥૬૯–છેલ્લી	ज्यक्र−-ज्यक्रः
२५२-२७	ડા—ઝાડેા	3194-5	કરાને~કરીને ચાબધા∞––ચાબરધા∞
256-6	चतुद्धः चतुद्धः	369-58	विधि०विधी०
296-2 9	अतिथिअतिथि	392–99	
રહ1-૯	॰पहित-•पहितै	૩૭૪-૧૬	∘संति—∘संती
૨ ૭૧- ૯	•কাছ:০কার্ডাঃ	320-19	्कत । कत् ।
રહ્ટ-૧૨	्राइ्ने्राहणे	૩૮૦–૧૫	नुष्टयैनुष्टयै
२८२-७ २८२-७	એને—અને •कार्थे—•काश्ये	310-26	०स्तुती०स्तुति०
૨૯પ્૨પ ૨૯પ–૨૭	०काथ०काच्य १६११६	ઢ૮૧⊶૨૬ ૩૮૩~૧૫	દાષ્ટ—દષ્ટિ બનાવવવું—અનાવવું
302-25	•स्योद्वर्या ०स्थोद्धां		ગનાવત્વું —ગનાવ્યુ નિસિદ્ધિ—નિસીદિ
	· / 44 (1) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	\${¥-\$	1.11218-1.121118

શુદ્ધિપત્રક]			808
પ્રષ્ટ-પંક્તિ	અશુદ્ધ-શુદ્ધ	પ્રષ્ટ-પંક્તિ	અશુદ્ધ-શુદ્ધ
ઢ૮૪–૧૨	॰रुवाई रूवाई	४२७-२०	શ્વરીસકરીસ
∎૮૫–૨૬	तत्तातत्तो	¥32-19	€પેાચાે૦—ઉપાયેા∞
ઢ૮૫–૨૮	ার্ <u>র</u> णি∘–রির্ <u>णि</u> ∘	X83- 58	પ્રભાવનીપ્રભાવથી
ઢ૮૬–૧૫	निमलं-निम्मलं	%3% —1	સમાન્ય—સામાન્ય
328-28	૰નેશ્વર્દે∘—∘નેશ્વરદૈ•	૪૩૫–૨૫	H-1
३८७-२१	৽রহির্রেই ৵ ── ৵ রমিরা ০	¥31-16	भतीइभत्तीइ
361-50	સરષ્ટ્ર—સંસંધ્	¥30-33	∙લેકમાં૦લાેકમાં
364-9	गमणस्थ गम ण स् स	· ¥\$2-12	৽ রবন্ধু ০ ৽র্রব র্ জ্ব
366-91	પ [:] ચાન્દ્રયપ [:] ચેન્દ્રિય	૪૩૮–છેલ્લી	અલ્યા૦અલ્યાસ
₹66-16	વતસ્પતિવનસ્પતિ	¥3&-3	<u> </u>
ચ૯૯–છેલ્લી	पर्सि ०पंचि ०	X36-6	ઐવરતઐરવત
४००-५	ં <mark>પ</mark> ંચેન્દ્રિય—પંચેન્દ્રિય	¥¥0-13	<#র াজ্র ০ —– ০ ংগ্ রিত
X00-96	∘मइ्छ'त्ते—∘मइ्बत्ते	¥¥१-२७	બ્યુત્યત્તિ∘—બ્યત્પત્તિ∙
४००-१ ५	छंत्तिछ' सि	አ ጽታ- ያ ጵ	સિદ્ધિ સિદ્ધ
800-23	ચરિત્રનાચારિત્રના	*****	વન્દનાનેવન્દનાનેા
४०१-८	ઉપઃપરિ૦ – ઉરઃપરિ૦	¥¥&~~₹•	●ઞગભારા઼—૰ઞાગુભારા
¥01–1¥	इरिआइरिआ	<u></u> እእእ ~ \$ <i>ያ</i>	+ (प्रधामरति २९४)
X03-4	॰करणेय॰करणेर्ण	***-16	સાહ્રમેાસાહ્રવો
80X-A	(ખંડન)—(અખંડ)	*****	સાસાન્યસામાન્ય
४०४-११	રપ ર્શ દંશ ⊷ સપ દેશ	***-82	એક—-બે
X•X-1X	रसम्मो- इस्सम्मो	XX4-3	અયુર્ધક્રે ૦ આવશ્યક્ર ૦
४०५−१४	या लणेपालिणे	¥યર્~ર	समदिष्टिःसम्मदिष्टिः -
X03-5	સંધારચાર —સં ધા ચાર	X18-89	વ્યશાત્⇔ચ્પાર્શાત્+
801-21	ব ৰুদ্ৰু দলৈ ০ বৰুদ্ৰেদালৈ	४५५-२०	विकइं विकडं
४०६५	तित्तिसंतित्तीसं	XX8-24	રમપદ્રા,∽
¥વર-મ ∙	અપેાક્ષાએઅપેક્ષાઍ	831-14	पमावगंपभाषगं
४२२–१३	ગજીધનેગગ્યુધરને	*{~=	∘ससुदे'समुद्दे
૪૧૫–૧૫	स्तदस्तद्	***	न्नधे। ५०क्षथे।५०
¥14-≑≉	રામરાગ	*\$19-5	मणाइसुमणाईसु
૪૧૯-૧૬	'ચતુરત્વ'—'ચતુરન્ત'	830-0	•संधे—•संबे
¥ええーまな	દર્શા નથાદર્શ નથી	કક્છ-૨૫	•छोमछोम
४२३-३२	'स्थान'—-'स्थान'	¥90-99	પરિદ્ધર 1'પરિદ્ધર' ! ઐમ
***~*	सिंध०जिय०		ત્રણ, બીજા ત્રણુ અકૂખાડામાં
¥૨૫ક	ઞતિમા૰—ઞચ્ચિયા૦		'જ્ઞાનાદિત્રિક' એટલે 'જ્ઞાન-દર્શ'ન-
¥24-1¥	षिक्राआय वक्तिआय		સારિત આદર !'
४२१-३ <u>३</u> ४२८-३२	૬વ્યતવ૬૦્યરહ્યવ €ન્નાહ્યચ્યન્નહ્ય	¥01-1¥ >102-17	रई अ०—रई म ज• निसादि•—निसीदि•
• ~ L [_] •\	æ 1(22æfes 1(cl	*42-12	\$«12211€##f«14211€#

.....

202			ितेमच मह सार् दि
પૃષ્ટ-પંક્તિ	અશુદ્ધ-શુદ્ધ	'૫ષ્ટ−૫'ક્તિ	અશેજ-શેજ
૪૭૨–૨૬	ઉપકાર૦—ઉપકર૦	¥¥0-18	ওদর —ও দ্দে র
४७६−१६	•मोदिं भोहेदि	480-38	उग्धाधाउग्वाया
४८०-२५	તેઓનેાતેઓનેા સંસર્ગ કરતારા	५४१-२०	આથાએ ા—ગાથાએા
*20-28	પ્રશ્નાત્તરીપ્રશ્નોત્તરી	મ૪૨−૧૬	નિરથક—નિરર્થ ક
४८६-१४	લોકા દેખે—લોકા ન દેખે	483-26	•वाप•पाच
3/2-23	৹ ডিত্তর। —হিত্তর্য	488-0	∘દાયક-—∘દાયિક
૪ૡર~૨૯−ઢ૧	અશા૦અશિા૦	ዝ ४ ૬ – ૧ ૧	• प बर्ग
<i>እ</i> ኖዶ-ታሪ	षाइसु॰—पडिसु॰	488-65	તેઆતેએન
૪૯ ૫−૧૦	व्यसात०व्यासात०	મ૪૬–૨૫	पकाचा (• पुकेञा •
૪૬૫–૩૬	कुल्पर०कुल्पर०	483-30	થા પછુ—- ચા પણ્
865-2	•समुहं- संमुह	440-09	૰ૡૣરત-∽૰રભૂન
868-6	अकरमु॰अकारमु॰	પપ૦-૨૭	સું કેરેન—સું રહે
૪૬૬–૧૨	बि सं—सीसं	યપક્–ર	કારએુાથાકારએુાથી
843-26	स्वाभित्ताखामित्ता	યયક-૧૭	પણ કહેવીપણ ન કઢેવી
868-32	ानक्ख॰निक्ख॰	પપ્∠~ઢ∘	બ્રિકા—બ્રિડો
8619-4	ઉત્કૃટિકા૦ ઉત્કટિકા૦	પપલ–૯	અાચિત્ય ઔચિત્ય
૪૯૯1 ٦	॰ घम्मस धम्मस्स	430-13	उप लिय ९सिं
પ્લ્ર_૨્	चायरंबायरं	¥\$0219	समदि०—स∓प्रदि०
પ ∙ર–ર	०यरिहीणं—०यपरिद्विण	પ્કુ૦–કર્	ाग हत्थ०-गिहत्थ०
404-2	॰मणगारं• मणा गारं	¥52-92	વહેરાબવહેારા૦
401-26	કાળાચ્ચe—કાળાપચ્ચo	ધ્કુ૪−૬૧	भते !भते ! जीवा
206-5	વિતલાર—તિવિદાર	484-3	पिठि हा —पौठि का
પગ્રહ-૨૬	धोरूष्यादि-पौरुष्यादि	પદેખ,–૧૩	०लामे ना० — लामे म ा०
406-26	બ્લવહાર—બ્યલહાર	પંદક-૨	पत्या॰-प्रत्याः
`\{ 1,1 ∠	व्युजल्लृति – ब्युत्सृजति	પક્છ–૪	∘ચાર્થ ∘ચાર્ય
યવર-૧૬	मङ्गप०मंडगप	¥50-10	∘लिं।नि∘ —०लिंगिनि॰
પ્૧્૩−૩૨	૦હારમહારમાં	`ૡ:કર —૬	पुनर्जि॰पुनर्जि॰
415-92	•सवाहि•समाहि•	ય <u>ે</u> .⊸પે.⊷શે ૦	॰पोरिसि ॰पोरिसि
પ્ ૧ ૭≁ટર્	वेक्केकावेक्केफा	પછપ છેલ્લી	पजोस॰ पज्जोस॰
ય૧૯ −૧હ	આસમાધિ• અસમાધિ•	** **	पच्छितं – पच्छित्तं
મ૧૯⊷ક¥	કહેલું પહેલું	પછકે–પ	°वरीसेख-्वरिसेख्
भ२० –१२	सःस्सा॰स द्दसा ॰	<u>ゝーe</u> !のF	૰લેહહ્યું—૰લેહહ્યુ
પર૪-૬	ઓસામાણુએાસામણ	પછ્છ-૧૦	॰सलार-॰सलाप
મર૭-૪	નિવિસ્માતાંનિવિસ્માનાં	'પછાક⊸૨ ક	તેથા-તેથી
પુરૂકુ–૧૭	સક્ષીએ—સાક્ષીએ	ં ય હ્∠ું – ३૧	ઝ હો દ્રબ —ચાહોફ્ઝ
	વસ્ યુ ની ∽ વસ્તુની	મહ⊱-ક	মাধ [্] ষণ – মা ধ্য ণ
પઢકુ-છેલ્લી	uee	પ૮ર≁૧ર	धारस॰धारस॰

800

[ધર્મસંગલ ભા. ૧ લેવ

પારિભાષિક	શબ્દાર્થ]	······	ŝ
પષ્ટ-પંક્તિ	અધ્યુદ્ધ–શુદ્ધ	પષ્ટ-પંક્તિ	સ્પશુન્દ્ર–શુદ્ધ
[∦] −१२	तिवेतवे	૬૩૫–૫	निदिय—निंदिय
મટ મ	आराहाणा०—आराहणा०	કઢપ–૨૫	॰माइवत्तामावइत्ता
મ૮પ્ર૨૧	कस्साया—कसाया	÷32-3	ઽલક્ષથી—લક્ષણથી
4/19-2	સિદ્ધાની—સિદ્ધોની	£32-90	वारसवारस
-२७	રવાધ્વાયરવાધ્યાય	६४०−२ ३	∘णुासरि—∘णुसारि
-3 ર ્	भहेरसरभरहेसर	883-88	गीयत्थाणं –गीअत्थाणं
-14	ચારિત્રાર—ચારિત્રાચાર	કપર–ર	चारित्तमि— चारि त्तंमि
પ૯⊹ ⊷પ	પ્રાતક∘—પ્રતિક∘	કપર-૨૪	विणओय—विणओअ
મેં∉ર–૧૭	મહિમાંમહિનામાં	દેમાં૮-૧૦	बंधूणे—बंधूणं
પલ્દ -૧૨	સાંત્સરિક – -સાંવત્સરિક	६५८ २८	आरम्मे-आरम्मे
ય &હ–૨૧	जहकमंजहकमे	કુકુર-૨૨	०देहिंदेहिं
પ૯૮–૨પ	समंगलिग०समंगलग०	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	એાપનારાઆપનારા
१०१−४	कार्योत्सर्गकायोत्सर्ग	5190-X	ईचिछज्ञाइच्छिज्जा
50 1-20-2 2	~93-9 6 - २०-२७-३३	593-22	बारस—वारसि
	કાર્યોત્સર્ગ —કાયાત્સર્ગ	ક્રાઝ્ય-૨૭	सिद्धिसिद्धी
६०२–१७	શ્લેકા,—શ્લેાક,	\$:9 (9 3 1	 संघार्ण—संघ{र्ण
१०७-२८	चुकरचुकर	૬૭૮–૨૭	चेवचैव
402-20	૰લક્ષયી—∙લક્ષચુથી	६८०-२ ५	॰मुबओ॰—-मुवऔ॰
{99-24	तज्हान०तज्हान०	\$20-25	•रिवाड•रिवडि•
59.0-99	पडिकमे—पडि व कमे	\$22-5	कोडंबोय-कोदंवीय
124-25	असइअसई	\$28-25	(व्यक्त)(व्यक्त)
i21-12	अस्संजपसुंअस्संजपसु	528-96	ঘ য়০ -য় য ০
६२ ६- ३४	कारेगेण कारगेण	566-2	রজ
₹32-1 3	પ્રક્રિમષ્ટુપ્રતિક્રમણ્	114-3	॰सञा—सञो
ક ઢર-૧ ૫	આશાશ્વતાં અશાશ્વતાં	えんのしょう	∘डमाई— ∘टभोई

આધારભૂત ગ્રન્થાની નામાવલિ

૧. શ્રી ધર્મભિન્દુ	૧૦. શ્રી યેાગબિન્દુ
ર, શ્રી ઉપદેશપદ	૧૧. શ્રી યેાગદષ્ટિસમુચ્ચય
૩. શ્રી પેાડશક	૧૨. શ્રી લલિતવિસ્તરા
૪. બ્રી દ્રાત્રિંશદ્દ્રાત્રિંશિકા	૧૩. શ્રી પંચાશક
પ. શ્રી નીતિશાસ્ત્ર	૧૪. શ્રી ચરમાવર્તા વોશ કા
૬. શ્રી પ્રશમરતિ પ્ર૦	૧૫. શ્રી ઉપદેશરત્નાકર
હ. શ્રી મનુરમૃતિ	૧૬. શ્રી નિશીયસત્ર
૮. શ્રી કૌરાતાર્જીનીયમ્	૧૭. શ્રી પ્રભવણાસત્ર
૯. શ્રી ધર્મસંગ્રહણી	૧૮. શ્રી આચારીંગસલ

૧૯. શ્રી આચારાંબસ્ત્રચૂર્ણિ ૨૦. શ્રી ધર્મરત્નપ્રકરણ

- ૨૧. શ્રી શ્રાવકધર્મવિ<mark>ધિપ્રકર</mark>જ્
- રર. શ્રી ત**ત્વાર્થાધગમ**૦
- ૨૩. શ્રી નવતત્ત્વ પ્ર૰
- ર૪ શ્રી આવસ્યકનિયુંક્તિ
- રપ. શ્રી યેાગશાસ્ત્ર
- ૨૬. શ્રી વિશેષાવશ્યક
- ૨૭, શ્રી બહેત્કલ્પ

90.4

eos		[ધર્મસંગ્રહ ભા. ૧ લાે
૨૮. શ્રી શતક બૃ હ ચ્ચૂર્ણિ	ક્રે. શ્રી શીવપુરાણ	૯૨. શ્રી વિચારામૃતસારસંગ્રહ
રહ. શ્રી કમ્મપથડી ટીકા	કર. ઝી આયુર્વેદ	૯ ૨. પ્રગ્નપ્રકરણ્ (ઉમારવાતિ-
૩૦. શ્રી પ્રવયનસારોહાર	કર. શ્રી છવાભિગમસત્ર	વાચક)
૩૧. શ્રી પ ંચસંગ્રહ	૬૭. શ્રી સંસક્તનિર્યુક્તિ	હ૪ . શ્રી ત્રિષં ક્રિશલાકાપુરૂષચરિત્ર ં
૩૨. શ્રો સન્મતિ તર્ક	૬૪. ઝાં ઝાહપ્રતિક્રમણુસ ત્ર ચ્ ર્લ્યુ	૯ ૫. શ્રી પદ્મચરિત્ર
૩૩. શ્રી પંચવરતુક	૬૫. શ્રી શ્રાહપ્રતિક્રમણુસત્રવૃત્તિ	૯૬. ત્રી બૃાહેચ્છાન્તિ
ક૪. ઝી ઉત્તરાધ્યયનનિર્યુંકિત	ક ક. શ્રી પિંડનિર્યું કિત	હ છે. શ્રી દેશાશ્રુતસ્ક ધચૂર્ણિ
૩પ. શ્રી સહર્મવિંશિકા	કછ. શ્રી એાઘનિર્યુક્તિ	(૮) શ્રી સિંહસેનદ્રાત્રિશિકા
કર. શ્રી સયગડાંગસત્ર	૬૮. શ્રી એાધનિર્યુક્તિચૂર્લ્યુ	૯૯ ઝા સિદ્ધપ્રાભત
છ. શ્રી ઉપદેશમાળા	કુદ્ર, શ્રી સિદ્ધહેમન	૧૦૦- શ્રી કર્શનશુદ્ધિપ્રકરશ્
ક∠. બ્રી ઠાચુાંગસ્વ	૭૦. શ્રી શ્રાહદિનકૃત્ય	૧૦૧. શ્રી પંચકરમભાબ્ય
કર. શ્રી અધ્યાત્મમત પરીક્ષા	હ૧. શ્રી સમવાયાંગસત્ર	૧૦૨. માં ત્રાહેજિતકલ્પ
૪૦. શ્રી દર્શનશહિ ઝ૦	હર. શ્રી શ્રાવકધર્મ પ્ર ત્તપ્તિ	૧૦૩. શ્રી સરવન્દનભાષ્ય
૬૧. શ્રી વ્યવ હારભાષ્ય	⊎ક. બ્રી બુદ્ધશાસ્ત્ર	૧૦૪. શ્રી પગ્ચકપાણભાષ્ય
∢ ૨. શ્રી વ્યવહારભાષ્યપીઠિકા	૭૪. શ્રી ઉપાસકદ સા	૧૦૫ શ્રી આવશ્યકભાષ્ય
ઙ ક. શ્રી વ્યવહારસ્ ત્રચૂ ર્ણિ	પ. શ્રી અનેકાર્થસંગ્રહ	૧૦૬. શ્રી દિવેાપદેશમાળા
૪. શ્રી સમ્યકૃત્વવિંશિકા	૭૬. શ્રી વીતરાગ સ્તાેત્ર	૧૦૭. શ્રી સુદંસણાચરિયમ્
'પ. શ્રી આવસ્યકમૂ ળ	૭૭. શ્રી અયે ાગલ્પવચ્છેદદાત્રિંશિકા	૧૦૮. શ્રી કલ્પન્યવહાર
૬. શ્રી આવસ્પક્ચ્યુર્લિ્	ખ્ટ. શ્રા લોકિકશાસ્ત્ર	૧૦૮- શ્રી પાક્ષિક સ ત્ર ચ્ ર્લિં
હ. બ્રો શ્રાદ્ધવિધિ પ્ર જ	૭૯. શ્રી યતિદિનચર્યા	૧૧૦. ઝાં પ્રતિક્રમ ાંહેતુંગર્ભ
૮. બ્રી સામાચારી	૮૦. શ્રી પ્રતિષ્ઠાપહ્લતિ	૧૧૧. શ્રી અનુયોગદાર
૬. શ્રી ભગવવીસત્ર	૮૧. શ્રી ધ્યાનસતક	૧૧૨. શ્રી વ્યવહારસંત્ર
 શ્રી વિવાહચૂલિકા 	૮૨. શ્રી મહાનિશીથ	૬૧૩. શ્રી વ્યવહારચૂલા
૧. બ્રાંબાવક-વનભંગાવચૂરિ	૮૩. શ્રી લોકિકવ્યવહારશાસ્ત્ર	૧૧૪. શ્રી ચેંઉસરણુપેયત્રો
ર. શ્રી લૌકિકશાસ્ત્ર	૮૪. શ્રી વિવેકવિલાસ	૧૧૫. શ્રી દિનચર્યા
૩. શ્રી સંભાષપ્રકરણ	૮૫. શ્રી અબ્ટકપ્રકરણ	૧૧૬ શ્રી એો <mark>ઘનિર્યુક્તિભાષ્ય</mark>
૪. શ્રી દશવૈદાલિક	૮૬. શ્રી ચેક્વિવદાગુમહાભાસ	૧૬૭. શ્રી પંચસવ્ર
પ. બ્રો દસાવૈકાલિકનિર્યુક્તિ	૮૭. શ્રી ચૈવ્સંધાચારવૃત્તિ	૧૧૮. શ્રી પારાશરસ્મૃતિ
૬. શ્રી અન્યદર્શન	૮૮. શ્રી વિચારસારપ્રકરલ	૧૧૯. શ્રી પરિશિષ્ટપર્વ
૭. શ્રી નિશીયચૂર્ણ્ડિ	૮૯. શ્રી રાયપસેહ્યીય	૧૨૦. શ્રી ઉત્તરાખ્યયનસત્ર
૮. શ્રી નિશીયભાષ્ય	૯૦. શ્રી પૂજાવિધિપ્રકરણ	∗૧૨૧. શ્રી શ્રાહસામાચારી
૯. શ્રી સ્કન્દપુરાણ 🔹	૯૧. શ્રી વસુદેવહિડી	

ઃ આ સિવાય પણુ લણ્ણા સાક્ષીપાઠાનાં આધારસ્થલે। અમે મેળવી શક્યા નથી. કેટલીય વૃત્તિએ। ગ્રૂર્ણિએ। વગેરે ભિભકર્તુંક પ્ર^{*}થાનાં નામેહ પણુ જીુદાં ગણ્યાં નથી. જુદાં ગણુતાં સખ્યા ઘણી વધી જાય.

ગ્રંથમાં આવતા કેટલાક પારિભાષિક શબ્દાના અર્થ.

અક્રવ્ય=સાધ્રતાને અયેાઝ્ય ચ્યકતાગમ≕કર્મ કર્યા વિના ક્રળ ભાેગવવું. મ્યચરમાવર્ત=અ તિમ પુદ્દગલપરાવર્તન પૂર્વતાકાળ અચિત્ત=છવરહિત પદાર્થ અતથાપ્રકારના=જૂદા પ્રકારના-તેવા નહિ. અધ્યયન=ગ્રંથને અમુક ભાગ અનાદિસહચર=અનાદિકાળથી સાથે રહેનાર્ અનિવ્રત્તિકરહ્ય=બુઓ ૫૦ ૮૩ ની ટીપ્પછી અનિશ્રાક્ત=જીએા ૫૦ ૩૭૦ અનુકાન≃ક્રિયા–આચરણ્યુ અપલાય⇔ઇન્કાર–વિ<mark>રા</mark>ધ અપવાદ≔કારણિક માર્ગ અપાન્તરાલ≕બીજા ભવમાં જતાં વચ્ચેતા સમય અપુનર્બ`ધક=કર્મોની ઉત્કષ્ટ સ્થિતિ નહિ આંધનાર અપૂર્વકરણ=જીુએન પૃઘ્ટ ડર્કની ટીપ્પણી અપ્રતિપાતિ≕વિદ્યમાન અપ્રાસક=જીવવાળું અમારિ≕જીવાેને બચાવવા−ન મારવા અવત્તા=અનાદર અવનધ્ય=સફળો અવહેલના=અપકીતિ^{*} અવિલથ=સત્ય–યથાર્થ અંતઃકાડાકાડી=એક ક્રોડાક્રાન્સી એવળો અતરકરણ=બુઓ ૫૦૮૬ ની ટીપ્પણી આકુટી=લુએર પૃત્ર ૧૭૨ આનં કે⊨મારણાન્તિક પીડાએા અહ્યાત=પ્રારભમાં અાલાવેા≕અસુક વાકચ–પાઠ ઉત્સર્ગ=મુખ્ય માર્ગ-રાજમાર્ગ ઉદ્દેશા=ગ્રંથના અમુક ભાગને৷ પેટાભાગ ઉદ્દભટ=વૈભવથી વધુ પડતું-ન શાભે તેવું ઉદ્યતવિહારી=ચારિત્રનું કડક પાલન કરનાર ઐંદ પર્યાયાર્થ =રહસ્યનું ગાન-ભાવનાઝાન કલ્પ્ય=સાધુતાને યોગ્ય કલ્યાચુક=તીર્થકરોનાં જન્મદિવસાદિ તિચિએા કુટસ્થ≃કદાપિ અંશે પણ ન અદલાય તેવેા કુતનાશ=કરેલા કર્મના કળનાે અભાવ

ક્રમણ=ખરીદ કરવું ખામર્ચાં=ક્ષમા આપવી--લેવી ગગદલ=ગંગા નદીનું ઊઠું પાસી ગંચિભેદ≕જીઓ પૃ∘ ૮૨ ગીતાથીં≕ઉત્સર્ગ−અપવાદ વગેરેને સમજનાર સમયત ચરમાવર્ત્તં≕છેલ્લેા એક પુદ્દગલપરાવર્વ સંસારકાળ જિનસુદ્રા=૫૦ ૩૯૭ જુઓ તથાભવ્યત્વ≃પૃ৹ હ૧ જુએે। દર્ષ = જીએ પુરુ દુખર નવર=નાશવંત નિર્ધ્વ સ=અતિ કઠેાર-નિર્દય નિશ્રાક્ત=ભુઓ ૫૦ ૩૭૦ નિઃશક=નિર્દય-કઠાર નૈસર્ગિ ક=સ્વાભાવિક પચન=સજીવ વસ્તુને અગ્નિથી પકાવવી પરિતલના≔અરાબરી કાર્ય માટે યેાગ્યતા કેળવવી. પરિશીલન=વારવાર કરહું-અભ્યાસ પરિદ્યાર≍ત્યાગ પલ્યાપન=કાળતું પ્રમાહ્ય-પૃ૦ ૫૯ તી ઽીપ્પણી પાસત્યા=જીઓ પૃ૦ ૪૭૬ પુદ્દગલપરાવર્તન=કાળનું એક માપ, પૃગ્યહની ડીપ્પણી પુલાક⇔્યકવર્તીની સેનાને પણ ચૂરવામાં સમર્થ તપરવી સાધ પ્રતિષેધ વાકયાે=નિષેધ કરનારાં વચતાે પ્રમાર્જના=છવરક્ષા માટે સાક કરવું પ્રેવજ્યા=સાધુતા પ્રાદુર્ભાવ=પ્રગટ થવું પ્રાસુક≃નિર્જીવ વસ્તુ કલિતાર્થ ⇒સારાંશ બલુઝુતપછું=શાસ્ત્રોના મર્મનું જાણપછું ભવ્યત્વ=ભૂઓ પૃત્ર હવ માર્ગ પતિત=જીએ પૃત્ર ૩૩ ની ટીપ્પણી માર્ગાનુસારી≕જીએા પ્ર∘ ૩૩-૪૦ તી ટીપ્પણી માર્ગોલિસુખ=જીએને પૃત્ર ૩૩ ની ટીપ્પણી મારશિશન્યાય≕મારના ઈડાના રંગની જેમ સ્વાભાવિક યથાપ્રવૃત્તિકરહ્યુ≕જીુએો પૃ∘ ૮૨ રાષ≕રાકાર્ણ



ઇતિ ધર્મસંગ્રહ ભા૦ ૧લા નું ગુજરાતી ભાષાન્તર સમ્પૂર્ણમ્

વિધિવાકયા=આત્રાવચના વિશ્વામચ્યા=શ્રમ દૂર કરવા માટે સેવા વિસંવાદ=પરસ્પર વિરાધ બ્યપદેશ=બ્યાપ્યા-ઉપચાર વાકચ (૫૦ ૧૦) બ્યપદેશથી=બીજાના દષ્ટાન્તથી (૫૦ ૫૫) શર્તપાક=સા પૂટથી અથવા સા દાનારથી બનાવેટ્ટ શાંતલવિહારી=ચારિત્રમાં દાષા સેવનાર શાંતલવિહારી=ચારિત્રમાં દાષા સેવનાર શુષ્ક કલહ=કવાય વિનાના હાસ્યજન્ય વાક્કલહ સકુદ્લખંધક=એક જ વાર કર્માની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ ભાંધનાર સજ્ઝાય=પડન-વાંચન-ધ્યાન વગેરૈ સહસ્સપાક=હજાર પૂટ અથવા દીનારના ખર્ચે ખતેલું સંખારા≕પાણી ગાળતાં બચેલા જીવ વગેરે સંડાસા=જીએા પૃ૦ ૪૮૯ તી ટીપ્પણી સંયમશ્રેણી=સંયમના અધ્યવસાયરથાના સંવેગી=સુક્તિના જ એક રાગવાળા રપદ્રીથી=બીજાની બરાબરી કરવા માટે રવાપત્ત=મૂળ અને ટીકાના કર્ત્તા એક જ હેાય તેવા ગ્રંથ સાગરાપમ≔જીુઓ પૃ૦ પ૯ ની ટીપ્પણી સામાચારી=કર્ત્તવ્યાે કે કર્ત્તવ્યાેપદેશક ગ્રંથ સારવાદન=જીુઓ પૃ૦ ૯૦ હનન=સજીવ વસ્તુને છેદવી–કાપવી તે.

[ધર્મ સંગલ ભાગ ૧ લાે પારિભાષિક શખ્દાના અર્થ.

902

