॥ ॐ अर्ह' नम: ॥

શ્રી મુક્તિ-કમલ-કૈશર-ચંદ્ર સદ્શુરુલ્યા નમઃ મુક્તિ-કમલ-કૈશર ગ્રંથમાળા પુષ્પ-૩

ધ્યા ન દી પિ કા

લેખકઃ ચાેગનિષ્ઠ આચાર્ય વિજયકેશરસૂરીશ્વરછ મહારાજ સાહેબ

卐

प्रेरकः

શાંતમૂર્તિ ૫. ૫૦ આ. વિજયમસવચંદ્રસૂરી ધરજી મ. સા. ના શિષ્ય ૨૮ન ગણીવર્ય શ્રી હૈમમસાવજયજી મહારાજ

છપાવી પ્રસિદ્ધ કરનાર: વિજયચ'દ્રસૂરીશ્વરજી જૈન જ્ઞાન મ'દિર દ્રસ્ટ નવર'ગપુરા, અમદાવાદ–૯

મુલ્ય : ६-૫૦

પ્રાપ્તિસ્થાના :---

શ્રી વિજયચ'દ્રસુરીશ્વરજી જૈન-જ્ઞાન મ'કિર

નવર'ગ કાલોની, હાઈકાર્ટ પાછળ, નવર'ગપુરા, અમકાવાદ

卐

સામચંક ડી. શાહ જ્યત નિવાસ સામે, યાલિતાણા

卐

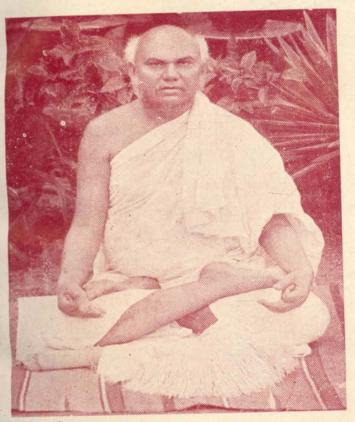
સરસ્વતી પુસ્તક ભ'ડાર રતનપાળ, હાથીખાના, અમહાવાદ

卐

શ્રી મુક્તિ-ચંદ્ર શ્રમણ આરાધના કેન્દ્ર ગિરિવિહાર, તલેટી રેહ, પાલિતાણા સ. ૨૦૩૨ વૈશાખ સુદ અક્ષયતૃતિયા સને ૧૯૭૬ આવૃત્તિ ૩ જ પ્રત ૨૦૦૦



: મુદક : કાંતિલાલ ડી. શાહ ભરત પ્રિન્ટરી, દાણાપીઠ પાઝળ, પાલિતા**ણા** ये।गशास्त्र, ध्यानहीिपडा, सम्यक्ष्दर्शन, गृह्वस्थधमें अने नीतिमय छवन, आत्माना विडासङ्ग अने महामाहिना पराजय, महायसुंहरी यरित्र, आनंह अने प्रक्ष महावीर, महावीर तत्त्व प्रडाश, आत्मिविशुद्धि वगेरे महान अंथना डर्ता—



પ. પૂર્ગ આ. શ્રી વિજયકેશરસૂરીશ્વરજ મ. સાહેબ જન્મ : સં. ૧૯૩૩ પાેષ સુદ ૧૫ પાલીતાણા દીક્ષા : સં. ૧૯૫૦ માગશર સુદ ૧૦ વડાદરા પ'ન્યાસપદ : સં. ૧૯૬૪ માગશર સુદ ૧૦ મુ'બઇ Jain Edu સ્માસાસ્ત્રી : સં. ૧૯૬૩ હાર્સસ્ત્રિક વક્કાર્ય સમદાવાદ

પ્રસ્તાવના



આ ધ્યાનદીપિકા ગ્રંથ શ્રીમાન તપાગચ્છીય ઉપાધ્યાયછ સકલગંદ્રજીના કરેલા છે. આ ગ્રંથ સંસ્કૃતમાં રચેલા છે. આ ગ્રંથમાં માગધી તથા સંસ્કૃત થઈ અસા પિસ્તાળીસ ગાથા તથા શ્લાકા છે. આ ગ્રંથના કર્તા શ્રીમદ્ ઉપાધ્યાયછ સકલચંદ્રજી, દાનવિજયજીના શિષ્ય સમજાય છે. તેઓશ્રીએ શ્રીમાન હીરવિજયજી સ્રિ પાસે અલ્યાસ કરેલા કહેવાય છે. શ્રીમાન હીરવિજયજી સ્રિના દેહાંત વિક્રમ સં. ૧૬૫૨ માં થયા ગણાય છે. તે પહેલાં આ ગ્રંથકારના દેહાંત થયેલા સમજાય છે. આ ગ્રંથના છેલ્લા શ્લાક ઉપરથી આ ગ્રંથ અનાવવાના વખત ઘણે ભાગે વિક્રમ સંવત ૧૬૨૧ ના નિર્ણીત થાય છે. એટલે ઉપાધ્યાયજીની હયાતા સાળમા સૈકામાં હતી તે વાત ચાહ્કસ છે.

ઉપાધ્યાયજીની જન્મભૂમિ ચાક્કસ રીતે જાણવામાં નથી આવતી. છતાં દ તકથા તરીકે એમ સંભળાય છે કે તેઓ શ્રી સુરતના નિવાસી વિશ્વક કામમાં જન્મ પામ્યા હતા. પાતાનું લગ્ન નજીકમાં જ થયેલું હતું. પાતે એક દિવસ સામાયિક લઇને બેઠા હતા. શિયાળાના દિવસ હતા અને ટાઢને લઈ વસ્ત્ર એહીને બેઠા હતા. તે પ્રસંગે પ્રાતઃકાળે તેમનાં નવાઢા પત્ની ગુરુવંદનાથે આવ્યાં અને સાધુઓને વંદન કરતાં કરતાં પાતાના પતિ જે સામાયિક લઇને બેઠા હતા તેમને

પણ સાધુ જાણી વંદન કર્યું. મરકરીમાં બીજા શ્રાવકાએ તેમને પોતાની પત્નીએ સાધુ-પુજ્ય તરીકે વંદન કર્યાંતું અને હવે તમે સાધુ થયા વગેરેનું જણાબ્યું. કહે છે કે તીલ્ર વૈરાગી એવા તેમણે ત્યારપછી થાડા જ વખતમાં ગહસ્થાશ્રમના ત્યાગ કરી શ્રમણપદ સ્વીકાર્યું.

ગમે તે હો, પણ તંએ જી પૂર્ણ આત્માર્થી તો હતા જ. તેમના અનાવેલા ગ્રંથા વિશેષ પ્રસિદ્ધિમાં નથી. તેમણે સત્તર- લેદી અને એક્લીસપ્રકારી પૂજા બનાવેલી છે, જે છપાઈ ગયેલી છે. તથા છુતાસ્વાદ નામના એક નાના માગધી ભાષામાં ગ્રંથ છે, જેને છેડે કૃતિમાં 'ઉપાધ્યાયજી સકલચંદ્રજીકૃત ' એમ નામ છે, તેમ જ આ ધ્યાનદીપીકાને છેડે પણ તેવું જ નામ હોવાથી આ બન્ને ગ્રંથા તેમના કરેલા છે એમ નિર્ધય થાય છે. છતાસ્વાદ ગ્રંથની એક્સા બાસડ માગધી ગાથાએ છે અને જુદાં જુદાં પિસ્તાળીસ દાર છે. તે ગ્રંથ પણ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન કરે તેવા છે.

आ ध्यानहीपिंडा अंथ तेमले भास स्वतंत्र डरेदे। हाथ तेम ते। क्षातुं नथी. तेमां आवती मागधी गाथाओ धले लागे ध्यानशतंडनी छे. आ ध्यानशतंड ते श्रीमह हिस्लद्र स्रिंडुत लावीश हलरी आवश्यक्रनी आंदर आवेद्धं छे. केनी मूल से। गाथाओ। छे. तेना उपर ओंड हलर श्दींड प्रमाले शिंड छे. श्रमण्यत्वा विवरण्ना प्रसंगमां 'चउिंद इझाणेंद्धं' आ पह उपर ध्यानशतंड शरू थाय छे.

તે સિવાય કૈટલાેક ભાગ **શ્રા**માન હેમચંદ્રાચાર્યકૃત યાેગ_ે

શાસના શ્લાકાના છે. કાેઇક શ્લાકા શ્રીમદ્ શુસાચંદ્રાચાર્યકૃત જ્ઞાનાર્થ્યને મળતા પણ હાેવા સંભવ છે.

આકીના શ્લોકા નવા ખનાવેલા હાય તેમ જણાય છે. એક દર રીતે આ આખા ગ્રંથ તેઓ ખનાવનાર છે તેમ કહેવા કરતાં સંકલના કરી જુદા જુદા ગ્રંથામાંથી સંગ્રહ કરનાર તેઓશ્રી છે એમ કહીએ તાે પણ અડચણ જેવું નથી.

ગમે તે હો, તથાપિ તેઓશ્રી ધ્યાનપ્રિય હતા અને તેને લઇને જ ધ્યાનના જુદા જુદા ગ્રંથામાંથી ઉપયોગી બાબતાના– પાતાને જે પ્રિય હતી તેના–સંગ્રહ કરી શક્યા છે, જે સંગ્રહ તેમની પાછળનાને ઉપયોગી થઈ શકે તેમ છે.

આ ગ્રંથમાં જુદાં જુદાં નવ પકરણા પાડવામાં આવ્યાં છે. પહેલા પ્રકરણમાં ઉપયોગી સૂચના-વિષય-મંગલાચર- ખાદિ છે. બીજા પ્રકરણમાં જ્ઞાનાદિ ચાર ભાવનાઓ છે. ત્રીજા પ્રકરણમાં અનિત્યાદિ ખાર ભાવનાઓ છે. ચાથા પ્રકરણમાં કેટ- લીક ઉપયોગી હિતશિક્ષાઓ છે, જેમકે, ધ્યાન માક્ષનું સાધન છે, આત્મસાધન વિના ખીજું અધું નકામું છે, ધ્યાનસુધારસ પીઓ, ધ્યાન કેાણ કરી શકે? પાખંડીઓ-સાધુવેષધારીઓને ધ્યાન હાય કે? ધ્યાન કેાણે કરવું? ઈત્યાદિ વિષયો છે. પાંચમા પ્રકરણમાં આત્તં ધ્યાનાદિનાં લક્ષણો છે. છઠ્ઠા પ્રકરણમાં રીદ્રધ્યાન આદિના વિસ્તાર છે. સાતમા પ્રકરણમાં વિસ્તારથી ધર્મધ્યાન કહેલું છે, જેમાં અષ્ટાંગયાંગ સંખંધી હકીકત છે. આઠમા પ્રકરણમાં પિડસ્થાદિ ચાર પ્રકારના ધ્યાનનું વર્ણન છે. નવમા પ્રકરણમાં શિકલા ધ્યાનનું સ્વરૂપ છે. છેવટે ગ્રંથની

પૂર્ણાંહુતિ થાય છે. આ ગ્રંથમાં પ્રસંગાયત્ત ઘણી ઉપયાગી આળતાનું વિવેચન કરવામાં આવેલું છે.

આ ગંથમાંથી યાેગશાસ્ત્રના શ્લાકા જુદા પાડવા શરૂ આત કરી, પણ તે બાદ કરતાં ગ્રાંથની શાભા ઘટવા સંભવ જણાયાથી તે બાંધ રાખેલું છે.

એક દર જોતાં જેઓ ધ્યાનપ્રિય છે, જેમને આત્મસાધન કરવું છે, પાતાનું શ્રેય સાધવું છે, કર્મના ક્ષય કરવા છે, જેમણે સાધ્યને માટે ગૃહસ્થાશ્રમના ત્યાગ કરી ત્યાગમાર્ગ સ્વીકાર્યો છે. અથવા જે વસ્ત સિદ્ધ કરવા માટે ધર્મના આશ્રય લેવાયા છે તે વસ્તુ સિદ્ધ કરવાની જેમની પ્રખળ ઇચ્છા હોય તેએ। આ ગ્રંથના અધિકારી છે. આમાં ક્રિયા તથા જ્ઞાન, બન્ને માર્ગી આવેલા છે. ક્રિયા પણ સહેતુક અને કળવાળી જણાવેલી છે. જ્ઞાન પણ ઉત્તમ આત્માને-શહ આત્માને-લક્ષમાં રાખીને જ અતાવેલું છે. એકંદર સમ્ય-કુજ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર–જે માેક્ષના માર્ગ છે તે આ ગ્રાથમાં જણાવવામાં-અતાવવામાં આવેલ છે, જેના બાંધ આ પસ્તક પૂર્ણ વાંચવાથી થશે અને તે પ્રમાણે વર્તન કરવાથી તેના અનુભવ થશે એમ મારી ચાેક્કસ માન્યતા છે. આ ગ્રંથ એક ગ્રંથ નથી, પણ અનેક ગ્રંથાનું અને અનુસવનું દોહન-સાર3૫ છે. અધિકારી જીવાેએજ આ ગ્રંથ વાંચવા પ્રયત્ન કરવાે. બિનઅધિકારીને પણ આ ગ્રંથમાંથી અધિકારી થવાનાં ઘણાં સાધનાે મળે તેમ છે. છેવટે. આ ગ્રંથના સંગ્રહક્તાં શ્રીમાન સકલચંદ્રજી ઉપાધ્યાયનાે અને ભાવાર્થં ૩૫ વિવેચન

કરનાર, લખનાર, સંગ્રહે કરનારનાે શુભ પ્રયાસ, આ ગ્રંઘથી અનેક જીવાને ફાયદા થવારૂપે સત્ય સમજાવારૂપે, અને તેમાં પ્રવૃત્તિ થવારૂપે સફલ થાએ। એમ ઈચ્છીને આ ડુંકી પસ્તા-વના સમાપ્ત કરવામાં આવે છે. આ ગ્રંથની શરુઆત સં. ૧૯૭૦ ના રાજકાટના ચામાસામાં કરવામાં આવી હવી અને તેના ઘણા ભાગ પર્ણપણ ત્યાંજ થઈ ગયા હતા. છતાં બીજાં કેટલાંક કારણાને લઇ તે અધૂરા રહેલા ગ્રંથ ૧૯૭૨ ના ગાેધાવીના ચાેમાસામાં પૂર્ણ થયાે છે. છેવટે ૧૯૭૩ ના કારતક સુદ પાંચમે આ ગ્રંથની પૂર્ણાહુતિ થઇ છે. સર્વ જવાનું કલ્યાલ થાએા. સર્વ છવા સુખી થાએા. સર્વ છવા નીરાગી ખતા. સર્વ જીવા આત્માના અનંત સુખના અનુભવ કરાે. આ ગંથમાં મતિમાંઘથી જ્ઞાનીએાની દેષ્ટિથી કાંઈ વિરુદ્ધ લખાસું હોય તા ત્રિકરણ ચાર્ગ ક્ષમા ઈચ્છું છું અને જ્ઞાની-ચોને સવિનય પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે કે તેમણે તેમાં સધારા કરવા.

શાંતિ! શાંતિ! શાંતિ! શાંતિ! શાંતિ! સંવત ૧૯૭૨, કારતક સુદ ૧૦

પંત્યાસ કૈશરવિજય ગણિ.



વિષયાનુક્રમણિકા

વિષય	પેજ
પ્રકરા <u>યુ</u> – ૧	
મંગલા ચરણ વિષય અને સૂચના	٩
ધ્યાનના અર્થી જીવાને ગ્રંથ કરનારની સૂચના	४
આત્માને હિતકારી વસ્તુ શી છે ?	. •
ભાવનાની જરૂરિયાત [ે]	۷
ભાવનાથી હૃદયને વાસિત કરવા શુરુઉપદેશ આપે છે	૧૦
ભાવનાએ ખતાવે છે	43
મકરણું બીજું	
જ્ઞાન ભાવના	૧૫
દર્શન ભાવના	9.6
માક્ષના ઉપાય	२०
યારિત્ર ભાવના	રપ
રેરાવ્ય ભાવના	२८
દર્શન ભાવના	33
યારિત્ર ભાવના	33
વેરાગ્ય ભાવના	38
માવનાના ઉપસંહાર	38
મકરણુ ત્રીજું	
માવનાની જરૂરિયાત શા માટે છે ?	૩ ૫
	34

[&]

વિષય	પેજ
અનિ _{ત્} યભાવના	3€
અશર્થ (બીજી ભાવના)	83
સ'સાર ભાવના (ત્રીજી ભાવના)	ጸ停
એક્ત ચેથી ભાવના	૫૩
અન્યત્વ પાંચમી લાવના	૫૯
અશુચિ ભાવના–૬	६५
આશ્રવ સાવના-હ	90
સંવર લાવના-૮	৩৩
તિજેશ ભાવના-૯	ረፂ
પુરુષાથ ની જરુરિયાત છે તે ખતાવે છે	22
ધર્મની પ્રાપ્તિ દુર્લં છે તે વિષે ધર્મ ભાવના	१०२
આલાક શું છે, તે સંખંધી વિચાર લાેક ભાવના	૧૦૫
સત્ર્યક્ દર્ષ્ટિ થવી દુર્લં લ છે	११०
માધિ ભાવના	११०
પ્રકરણ ચાર્યું	
હિત શિક્ષા	૧૧૨
આત માલતું સાધન છે	११३
માતમ સાધન વિના અધું નકામું છે	૧૧૫
ષ્યાત સુધારસ પીએ!	११६
ब्यान डेाब् કरी शड़े ?	૧૧૯
મામાં ડીઓને ધ્યાન હાય ખરૂં કે ?	૧૨૧
સાધુ વેશ ધારીને ધ્યાન ન હાય કે?	૧૨૨
દયાન ફાેને કહેલું ? કેટલા વખત સુધી ટકી રહે ?	૧૨૬

[90]

વિષય	પેજ
સારું ધ્યાન કાૈને કહેલું ?	• ૧૩૪
પ્રકરણ પાંચમું	
આર્ત ^દ યાન	५३६
આત્ર'ધ્યાનના ચાર લેક	१३५
અનિષ્ટ સંયોગ પહેલું આતંધ્યાન	૧૪૧
ઇષ્ટ વિયાેગ બીજું આતંધ્યાન	૧૪૫
રાગાત' ત્રીજુ' આત ^{્દ} યાન	૧૪૧
ભાગાત અથવા નિયાણાત ધ્યાન	१४५
આત ^{્દ} યાનનું ક્ળ	૧૫૭
મધ્યસ્ય મુનિએાને આત'ધ્યાન હેાતું નથી	૧૫૭
લાભા લાભના વિચાર કરી રાગના પ્રવીકાર	
કરવાની જરૂર છે	૧૫૯
આતંધ્યાનવાળાને લેશ્યા કેટલી હાય ?	૧૬૧
આર્તાધ્યાનનાં ચિહ્નો-લક્ષણા ખતાવે છે	१६२
આ આત્લાન કાને હાય?	१६४
મકરણ- ક	
रीद्रध्यान	१६७
હि सा रीद्रध्यान	१६८
રૌદ્રધ્યાનનું સ્થાન શું છે ?	१७०
ખી જાં પણ કામામાં રીદ્રધ્યાન થાય છે	१७६
અસત્યાન દ રીદ્ર ^દ યાન	ঀ৩৩
ચૌર્યાન'દ રૌદ્રધ્યાન	१८३

[११]

વિષય	પૈજ
સંરક્ષણાનુખ'ધી રૌદ્રધ્યાન	१८६
(धनाहिना रक्षण निमित्ते છવા કેવા વિચારા કરે છે.)	१८७
આ રીદ્રધ્યાન કાને હાય છે ? કેટલા ગુણસ્થાનક	
સુધી હેાય છે ?	१८६
રીદ્રધ્યાનનું ફળ, રીદ્રધ્યાનની લેરયાંઓ,	
રીદ્રધ્યાનનાં લક્ષણા કે ચિક્રી.	१६०
રીદ્રધ્યાતના ઉપસંહાર કરે છે	१६२
પ્રકર ણ –૭	
ધર્મ ધ્યાનતું સ્વરૂપ	१६३
અન્ટક્રજી શ્રીમદ્ યશાવિજયજી	१५६
શાગના આઠ અંગ	१६८
યમાદિતું સ્વરૂપ	१६६
નિશ્ચય અહિંસા	२००
વ્યવહારથી ખીજું મહાત્રત	२०१
નિશ્વયથી બીજાં મહાવત	२०१
ષ્યવ હારથી ત્રીજું મહાવત	२०१
નિશ્ચયથી ત્રીજુ મહાવત	२०२
વ્યવહારથી ચાેથું મહાવત	२०३
નિશ્ચયથી ચાર્યું મહાવત	२०३
્ યવહારથી પાંચમું મહાવત	२०३
નિશ્ચય પરિગ્રહ મહાવત	२०४
યાંચ ઇન્દ્રિયાના નિગ્રહ કરવા.	२०५
Deal Asia was a constant	Vac

[१२]

વિષય	પેજ
નિયમ શૌચ	२०५
સંતાષ	२१०
તપ	२१०
સ્વાધ્યાય	२१२
ઈશ્વર પ્રશિધાન	ર૧૫
માસન	ર ૧ ૫
પ્રાથ્કાયામ	२१७
પવતજય કરવાના ઉપાય	२२०
મનાજયના અસ્યાસ	२२२
પ્રાણાયામની ચાલુ રીત સ્વામિરામતીર્થ	
આ પ્રમાણે જણાવે છે	२२४
પૂરક-કુંભક-રેચક	२२५
શાસ્ત્રકાર હઠચાેેેગના પ્રાણાયામનાે તિષેધ કરે છે	२३१
પ્રત્યાહાર–પ	२३४
ધારણા	२३८
ધર્મધ્યાનાદિ વિચાર.	२४५
ધર્મધ્યાનમાં ઉપયાગી સાધના	२४७
ધ્યાનને મદદગાર ભાવના	२४८
મેત્રીભાવના	२४८
ખીજી કરુણાલાવના	२५०
પ્રમાેલના	२५३
મધ્યસ્થભાવના	२५६
ભાવનાએાની જરૂરિયાત વિષે ગ્ર'થાંતરમાં કહ્યું છે કે	२६१

[88]

વિષય	પેજ
मान लावना	२६१
દર્શન ભાવના	२६२
ચા રિત્રભાવના	२६२
વેરાગ્યભાવના	२६३
ભાવનાનાે ઉ પસંહાર	२६३
ધ્યાનની સિહિ કેવા સ્થળે થાય છે ?	
સ્થિરચાેગવાળા માટે તેવા સ્થાનની ખાસ જરૂર નથી	२७०
ત્યારે કેવા સ્થાને રહી ધ્યાન કરવું ?	२७१
ધ્યાન કરવાના કાળ (વખત) એટલે કયારે ધ્યાન કરલું ?	રહ૧
કેવા આસને બેસી ધ્યાન કરવું ?	२७३
ધ્યાનમાં દિશાના નિયમ ખ તાવે છે	२७४
ધમ ^{લ્} થાનના આલંખના	રહય
આલંબન લેવાનું કાર ણ ખતાવે છે	२७६
ધ્યાતના ક્રમ	२७७
ધર્મ ધ્યાનના ચાર લેક	२७६
માજ્ઞાવિચય ધમ ^૧ દયાન	२८०
અપાય વિચય ધર્મધ્યાન	२८४
વિ ષાક વિચય ધર્મ ^દ યાન	२८७
લા ક સંસ્થાન વિચય ધમ ^દ ધ્યાન	२६४
આશ્યાન કરવાતું કારણ અતાવે છે	२६७
ધ્યાન કરનાર કેવા હાવા જોઇએ ?	POE
મકરલુ-૮	
ધમ'ધ્યાનના આલ'બનભૂત ધ્યેય બીજી રીતે કહે છે.	૩ ૧७

[१४]

વિષય	ગ્રેજ
આત્મસ્વરૂપ અનુભવલું તે રૂપાતીત ધ્યાન છે	. ७१६
પિંડસ્થ ધ્યેયની પાંચ ધારણા	३ २०
પાર્થિવી ધારણા	૩ ૨૧
આગ્નેયી ધારણા	328
ધર્મધ્યાનની વાયુસંખંધી ધારણા	32८
वारुष्टी धारष्ट्रा	330
તત્વ સ્વરૂપ ધારશુા	૩ ૩૧
પિંડસ્થધ્યાનનું અલૌકિક ફળ	338
યદસ્થધ્યાન	334
રૂપસ્થધ્યાન	383
ધ્યાનનું ફળ	386
કૈવીરીતે તન્મય થવું જોઇએ ?	386
આલંબન તેવું ફળ	७४६
તે ઉપર દુઃટાંત અતાવે છે.	385
હલકી ભાવના કરવી જ નહિ.	૩ ૫૨
રૂપાતીતધ્યાન	३५६
હવેતે ધ્યાન કેમ કરવું ?	34८
ત-મય થવાનું કારણુ ખતાવે છે.	३६१
તે વખતની સ્થિતિ કૈવી થાય છે?	३६२
મતને શિખામણ	3¢ 3
ઘમ ^દ ધ્યાનનાે ઉપસં હા ર	३६५
અનુપ્રેક્ષા	388
તેજ અતાવે છે	3 619

[१५]

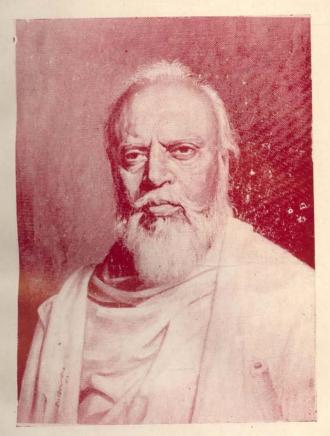
વિષય	પેજ
શિષ્યને શિખામણ	3६७
ધર્મધ્યાનમાં કઈ અને કેટલી લેશ્યા હાય છે?	309
ધર્મ ધ્યાનની સ્થિતિ	૩ ७૨
ધમ^દયાનનુ ં લક્ષણ	३ ७२
ધમ'ધ્યાનનું ક્ળ	303
મકરણ-૯	
શુક્લધ્યાન આલંખનાદિ વિભાગ	૩ ૭૫
શુક્લધ્યાન આલંબન દ્રાર–૧	૩ ૭૫
શુક્લધ્યાનનું ક્રમ દ્વાર-૨	૩ ૮૧
શુક્લ ધ્યાન - ધ્યાન હાર- 3	3<3
શુક્લધ્યાનના ખીને લેદ	૩૮ ૫
પરમ સમાધિ	326
ચાેશું ધ્યાન કાેને કહેવાય	360
ઉપસંકાર	363
2000	52.10



શ્રીમદ્ આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજય-કેસરસૂરીશ્વરજી વિરચિત અપૂર્વ ત્ર'થા

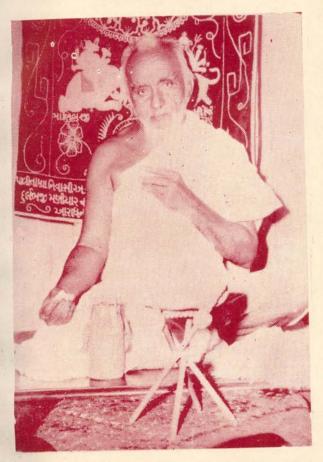
	પુસ્તકતું નામ	લેખક
શ્રી	યાગશાસ્ત્ર (ભાષાંતર) શ્રી આ. વિ.	કેસરસૂરિજી મ
શ્રી	મલયસું દરી ચરિત્ર	***
શ્રી	શાંતિના માગ°	;;
શ્રી	આત્મજ્ઞાન પ્રવેશીકા	,,
શ્રી	ધમેપિદેશ ત _{ત્} વજ્ઞાન	11
श्री	મહાવીર તત્વ પ્રકાશ	,,
શ્રી	આનંદ અને પ્રભુ મહાવીર	,,
	સમ્યગ્ દરાધ	**
श्री	આત્માના વિકાસક્રમ	
	અને મહામાહના પરાજય	ł "
श्री	પ્રભુના પ'યે જ્ઞાનના પ્રકાશ	**
શ્રી	નીતિ વિચાર ર _{ત્} નમાળા	**
શ્રી	રાજકુમારી સુદર્શના ચરિત્ર	**
શ્રી	આત્મ વિશુદ્ધિ	**
શ્રી	દશવૈકાલિક (ભાષાંતર)	"

પ, પૂર્વ આ. શ્રી વિજયચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મ. સા.



જન્મ : સં. ૧૯૫૫ કારતક સુદ્દ ૧૫ વઠવાણુ. હુંઠક દીક્ષા : સં. ૧૯૬૫ માગશર સુદ્દ ૩ અમદાવાદ સંવેગી દીક્ષા : સં. ૧૯૭૮ વૈશાખ સુદ્દ ૩ સીનાર (ડબ્રાઇ) પંત્યાસ પદ્દ : સં. ૧૯૯૩ પાપ સુદ્દ ૨ પાલિતાણા આચાર્ય પદ્દ : સં. ૨૦૧૮ માગશર સુદ્દ ૬ બીલીમારા સ્વર્ગિવાસ : સં. ૨૦૨૮ વૈશાખ સુદ્દ ૩ અમદાવાદ

आध्यात्मनिष्ठ परम पूज्य आयार्थ विकथय'द्रसूरीश्वरल भ. सा. ना शिष्य रतन



शांतमूर्ति परम पूज्य आयार्थ श्री વિજયમભવચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ. સાહેબ.

પ્રાગ્કથન

દરવર્ષે હજારા પુસ્તકાતું પ્રકાશનતું કામ થાય છે. તેમાં પણ ધાર્મિક અનેક પ્રકાશના થાય છે, છતાં ધ્યાન અને યોગના પુસ્તકા ખુબજ અલ્પ સંખ્યામાં પ્રકાશીત થાય છે. ધ્યાન યોગ પરિપૂર્ણ આ ગ્રંથરતના રચચિતા પૂ. સકલચંદ્રજી ઉપધાય છે, અને અનુવાદ સાથે અનેક રીતે સાધકને ઉપયાગી અને એ માટે પાતે સાધેલી યાગ સાધનાના અનુ લવા પ. પૂ. યાગનિષ્ઠ આચાય દેવ શ્રી વિજયકેશરસૂરી-શ્વરજી મ. શ્રીએ આપેલ છે. અનેક મુમુલુઓને અત્યન્ત ઉપયાગી અને અને સંસારની અશાંતિથી પીડાતા દરેકને જવનમાં શાંતિ અપંણ કરે એવી રચના કરીને મહાન ઉપકાર કર્યો છે.

ય, પૂ. આચાર્યં શ્રીના સર્વ પુસ્તકા નાના માટા સર્વને દુષયાગી છે. જૈન કે જૈનેતર સર્વને માર્ગંદર્શન આપીને માર્ગમાં સ્થીર બનાવે છે. તેમાં આ ગ્રાંથતા અધ્યાત્મરસથી પરિપૂર્ણ છે.

આ ગ્રંથની બીજી આવૃત્તિ ખડગપુર નિવાસી શ્રુતપ્રેમી ધર્મપરાયણ શ્રી દેવીદાસ હેમચંદ વારાએ સં. ૨૦૧૭ ની સાલમાં પ, પૂ. આધ્યાત્મનિષ્ઠ આચાર્યદેવ શ્રી વિજયચંદ્ર-સ્રીધરજી મ. સા. ની આચાર્યપદવી તેમજ પૂજ્ય શુરુદેવ ૨

શ્રી વિજયપ્રભચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ. સા. ની પન્યાસપદ્વી નિમિત્તે અહાર પાડેલ. હાલતા મુમુક્ષુઓને ઘણી કિંમત આપવા છતા આ ગંધ અલભ્ય અનવાથી પરમ શ્રતપ્રેમી સરળ સ્વભાવી કિર્તીકરભાઈ પાસે અનેકાેએ માંગણી કરી શ્રી શંકરલાલ બેન્કરને પણ આ ગ્રંથના વાંચનના પ્રસંગ મળ્યો તેમણે તેં! એટલા બધા આહલાદ ઉત્પન્ન થયા જેના કારણે ઉંચી કિંમત આપી. ૨૫ તકલા મંગાવી માત્ર, સંબં-ધીએ**ાને લે**ટ આપી પણ જ્યારે પ્રયત્ન કરતા એ ગ્રંથ ન મલી શકવાથી સ્વ. પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી વિજયચંદ્રસૂરીશ્વરજી મ. સાહેબ પાસે ધ્યાનદીપિકા પુસ્તક કરીને છપાવવા વિનંતી કરી. અને ૧૦૦૦) નકલના ખર્ચ એ પાતે આપ-વાની તૈયારી અતાવી. પૂજ્યશ્રીના એ પુસ્તકા મહાબલમલ યાસુંદરી તથા ગૃહસ્થ ધર્મ નિતીમય જીવન પુસ્તક પ્રકાશીત કરીને આ ધ્યાનદીપિકા પુસ્તક હાથ ધરેલ છે. અને ગુરૂકૃપાએ કાર્ય પૂર્ણ થયેલ છે. હવે ચાેશુ પ્રકાશન યાેગશાસ્ત્ર (ભાષા-ન્તર) તું કાર્ય આર'લેલ છે ડુંક સમયમાં બહાર પડશે. અલહ્ય એવા પુસ્તકાના પ્રકાશન માટે અથાગ પ્રયત્ન કરનાર પ્રવર્તીની સરલ સ્વભાવી સાધ્વીજી સૌભાગ્યશ્રીજીના શિષ્યા જ્ઞાનધ્યાન મગ્ના સાધ્વીજી જ્ઞાનશ્રીજીએ સમ્યગ્દર્શન આ_દમાના વિકાસક્રમ અને મહામાહેના પરાજય, આન'દ અને પ્રસ્ મહાવીર, પ્રભુના પ'થે જ્ઞાનના પ્રકાશ, નિતીવિચાર રતનમાલા, મહાવીર તત્વ પ્રકાશ અને આત્મવિશક્તિ, આત્મજ્ઞાન-પ્રવેશિકા तथा ધર્માપદેશ તત્વજ્ઞાન વિગેરે ચંચાનું પ્રકાશન તેમની પ્રેરણાથી થયેલ છે. અને સાધ્વીજી વિનયપ્રભાશ્રીજીએ

[१८]

પ**ણ આ**ત્મજ્ઞાન પ્રવેશીકા તથા નિતિમય જીવન વિગેરે પુસ્તકા પ્રકાશીત કરવા પ્રેરણા આપેલ છે. અત્યારે પણ તેમની પ્રેરણાંથી આ ગ્રંથમાં પણ પ્રકાશન માટે રકમ મળેલ છે.

હવે પછી દર વર્ષે પૂજ્ય શ્રીના પુસ્તકાનું પ્રકાશન કાર્ય કરવાનું શ્રી વિજયચંદ્રસૂરીશ્વરજી જૈન જ્ઞાન મંદિર નવરંગ-પુરા અમદાવાદના ડ્રસ્ટીઓ શ્રી કાંતીલાલ ડાહ્યાભાઈ શાહ, શ્રી વનેચંદ એ. મહેતા, શ્રી કાંતીલાલ રતનચંદ, શ્રી વસન્ નજીનાઈ રવજીનાઇ તેમજ ખગુલાઈ વાડીલાલ શાહે નહી કરેલ છે.

સરળસ્વભાવી પૂજ્ય આચાર્ય દેવ શ્રી વિજયપ્ર**ભવરા દ્ર-** સૂરી ધરજી મ. સા. ની શુભ નિશ્રામાં પૂજ્યોની અસિમ કૃપાથી પુસ્તક પ્રકાશનનું કાર્ય આગળ વધે અને અનેક કુસ્*લુએપ શંચન મનન*ો લાભ લે. તેજ શુભેચ્છા.

સ્થળ :-

શ્રી મુક્તિચંદ્ર શ્રમણ આરાધના કૈન્દ્ર ગિરિવિહાર તળેટી રોડ,

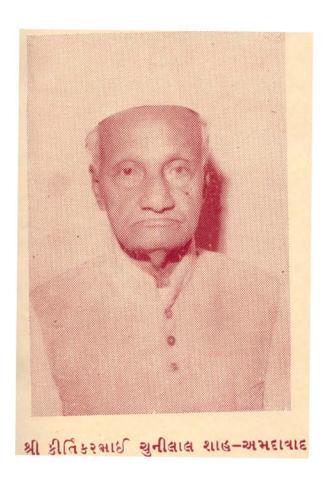
લીં સુનિ હૈમપ્રસવિજય ગણી

પાલીતાણા ૨૦૩૨ વૈશાખ સુદ ૩



પુસ્તક પ્રકાશન નિમિત્તે આવેલી **ભેટની ૨કમ**

- ર૮૦૦-૦૦ સંઘવી ભૂરમલછ તેજાછ શ્રી ધનાપુરા જિનેન્દ્ર ભવન સં. ૨૦૩૧ ના પાલીતાણામાં ચાર્તુઃ માસમાં થયેલ જ્ઞાનખાતાની આવક માંથી.
- ૧૧૧૧-૦૦ સાધ્વીજી શ્રી જ્ઞાનશ્રીજીના સદ્ઉપદેશથી મુનિરાજ શ્રી હેમપ્રભવિજયજી મ. સા. ના ગણિપદની પદવીની સ્મૃતિ નિમિત્તે
 - ૫૦૧-૦૦ સુમિત્રાખહેન ચંદ્રહાસભાંઇ અમદાવદ જૈનનગર-વાળા તરફથી.
 - ૫૦૧-૦૦ શ્રી વિજયચંદ્રસૂરીધરજી જૈન જ્ઞાનમંદિરના જ્ઞાન ખાલામાંથી લેટ.
 - ૫૦૧-૦૦ એક સદ્દગૃહસ્થ તરફથી લેટ હસ્તે બાળુલાલ તલકચંદ તથા લીખુલાઇ ચીમનલાલ ચાેકસી.
 - ૩૦૧-૦૦ શ્રી મુક્તિચંદ્ર શ્રમણ અારાધના કેન્દ્રના જ્ઞાન ખાતામાંથી ભેટ.
 - ર્૫૦-૦૦ શ્રી ધર્મનાથ પાેપટલાલ હેમચંદ શ્વેતાંમ્ખર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘના જ્ઞાન ખાતામાંથી સાધ્વીજી વિનયપ્રભાશ્રીજીના સદ્ઉપદેશથી.
 - ૨૦૧-૦૦ પાલનપુર માટા ઉપાશ્રયની ખહેના તરફથી લેટ.
 - ૧૦૧–૦૦ હીરાખ્હેન ડાેસાજીલાઈ પાલતપુરવાળા.
 - ૧૦૧–૦૦ આગમમ'દિરના આરાધક બહેના તરફથી. હઃ તારાળેન નેમચંદ શાહ



શ્રી કિર્તીકરભાઇની કિર્તી ગાચા

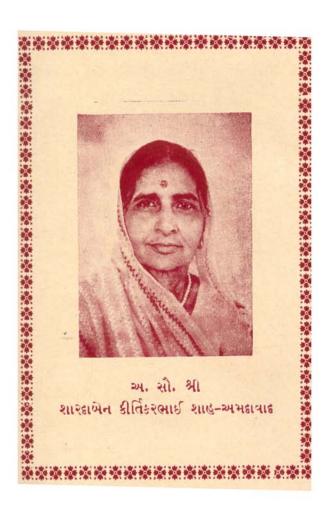
અનાદીકાલથી સંસારમાં પરિભ્રમણ કરતાં કયારેકજ મહાન પુન્ય પ્રભાવે માનવ ભવ મળે છે. અને પુણ્યાનું ખંધી પુણ્યના જયારે ઉદય હોય ત્યારે આત્મા પાતે મળેલી સામગ્રીના સદુપયાગ કરી શકે છે આપણા કીર્તીકરભાઇનું જવન એટલે જીવલી જાગલી પ્રેરક કથા છે.

એક નાનામાં નાની..... ગ્યક્તિને અત્યંત પ્રેમથી બાલાવવી જાય નીચના ભેદ નહિ. ગરીખ તવંગરના ભેદભાવ નહી. સરલતાના જાણે દરિયા જોઈ લ્યા જાંચી કક્ષાનું ચરિત્ર અને સત્ય પ્રિયતા અને નિષ્કપટ ભાવ એવા અનેક ગુણાથી તેઓ શાભી રહ્યા છે....

[२२]

નિર્મળ ખનાવે તેવા મંત્રા વિગેરેનું નિષ્કપટ લાવે અપ્રમત પણ રટન ચાલુજ છે.

એકાંતમાં કે ગમે તેની વચ્ચે બેઠેલા. હોય ત્યારે પ્લ જાપયાગ ચાલુજ હાેય છે, જાપના મહિમા અપાર છે જાપ અને ધ્યાન દ્વારાજ મન એકાગ્ર....ખને છે ભવસિન્ધના અનેક વમળા ઝંઝાવાતા અને વિષયાના ચિન્તનનું વિષ રગેરગમાં વ્યાપ્ત થતું અટકે છે વિષય અને કષાયેઃના અનેક દાષારૂપ પાપ કર્માથી મુક્તિ મળે છે એવા ધ્યાન માટેના એમના અથાગ પ્રયત્ન ચાલ છે. જાપ અને ધ્યાનના રસીક હોવાથી પ. પૂ. પ્રકાશક ચાગનિષ્ઠ આચાર્ય દેવશ્રીની અનેક ક્લીએ! તેમના હુદયમાં વસેલ છે તેમાં પણ જયારથી ધ્યાનદીપિકા પુસ્તક તેમના હાથમાં આવ્યું અને એ વાંચ્યા બાદ એ પુસ્તક છપાયે ઘણાં વર્ષા વિત્યાં અને હાલ અલલ્ય હેાવાથી પુજ્ય સ્વર્ગસથ આચાર્ય વિજયચંદ્રસરિધરજી મહારાજ સાહે-ખની હાજરીમાં જ આ પુસ્તક છપાવવાની **ભાવ**ના થઈ અને એ કાર્ય થાડા વિલંબ પણ પૂર્ણ થયેલ છે એના એમને અપૂર્વ આનંદ છે. પૂર્યના યાગતા જાઓ એ જે કાઈ ઉત્તમ પ્રવૃત્તિઓ કરે છે. તેમાં શ્રી કીર્લીકરભાઇના ધમ પત્ની ધમ પરાયણ શારદાબેન તેમજ તેમના સુપત્રા સરેન્દ્રભાઈ, અશાકભાઈ, નિરંજનસાઇ, અતુલભાઈ વગેરે એટલા ભાવનાશાળી નમ્ર અને વિવેકી છે. નાના માટા દરેક એમની ઈચ્છાનુસાર વર્તે છે કાેઇ તેમને મન હુઃખ થાય તેમ કરવા તૈયાર નથી તે પૂર્ણ પૂર્ચાદય હાય તાજ અને આજે કિર્ત્તીકરભાઇ તનથી મનથી અને ધનથી આત્મ સદ્ગુણારૂપી



વૈક્ષવથી પરમ સુખી છે. સ્વસ્થ મનથી ધર્મારાધન કરે છે અને અનાસક્ત ચાેગી જેવું જીવન જીવવા પ્રયત્ન કરે છે. સંસારના દુર્શુંથા સ્વાર્થ ધન કે સત્તાની લાલસા વિષય લાલુપતા વિગેરે દુર્શુંથાથી પર છે.

ખરેખર એમનું જીવન એમની સરળતા અને નિષ્કપટ-માવ અને પરના દુ:ખને દ્વર કરવાની ઉત્કટ ભાવનાના યાગે નાના માટા સર્વમાં એમની કીર્તિ પ્રસરેલી છે અને આવા અનેક ઊમદા કાર્યોથી પાતાનું નામ સાર્થક કરેલ છે એ સાધક અતમા સાધનાના માર્ગે ખુખ આગળ વધી સ્વપરનું કલ્યાથ સાધે. આત્મીક સદ્યુશાતું વૈભવ લાગવનાર ખના.

> એજ લિ**૦ પ્રકાશક**.



સમપ'ણ

茶茶茶



જેએ મારા પરમ ઉપકારી વડીલ સ્વજન હતા એ મારા પૂર્વ્ફઈના દીકરી થતા હતા.

બાલ્યવયમાં લગભગ તેમની સાથે સહીને ઉછયોં છું. તેમણે મને નાના ભાઇ તરી કે સ્નેહપૂર્વંક સંભાળ રાખીને અનેક સુસંસ્કારાથી મારૂં જીવન વાસીત બનાવ્યું છે. પૂર્વ બેને મજીર મહાજન વિગેરેની સ્થાપના કરીને અનેક રીતે દેશ સેવા પણ કરેલ છે. મુરુપ્ળી શ્રી અંબાલાલ સાશા- લાઇનું અવસાન ઘવાથી પૂર્વ ખહેન આઘાતથી વ્યતિત હતા ત્યારે મેં ધ્યાન- દીપિકા વાંચન માટે આપેલ તેના વાંચનથી અપૂર્વ શાંતિ થઈ તેમને પણ એમ કહ્યું કે આ ગ્રંથ અમૂલ્ય છે અને તેમાં રહેલા ઉપદેશ અત્યંત લાલદાઈ એ માટે આ ધ્યાનદીપિકા ગ્રંથ સ્વર્ગસ્થ પૂર્વ શ્રી અનસુયાબનને અપંણ કરૂં છું.

" આનંદઘન " ૧૦ આદશ**ે** સાેસાયડી, નવરંગપુરા, **અમદાવાદ ૯**

એજ લિંગ સ્નેહાધિન, કિર્તિક**ર ચુનીલાલ શા**હ



^{ધ્}યા**ન**દીપિકા

પ્રકરણ ૧.

भंगक्षायरखु, विषय, अने सूयना सर्विद्धं लब्धिसिद्धीशैयींगींद्रैंईतमिष्टदम् । निष्पापं पापहं वंदे सर्वं सर्वज्ञमंडलम् ॥१॥

સર્વ પ્રકારની ઋહિ, લિખ્ધ અને સિહિઓના સ્વામી એવા યાેગીન્દ્રોથી પરવરેલા, ઇષ્ટ દેવાવાળા, પાપરહિત અને અન્યનાં પાપાના નાશ કરનાર, સમગ્ર સર્વજ્ઞના સમુદાયને હું વંદન કરું છું. ૧.

ભાવાર્થ :— ગંથકાર શ્રીમાન સકલચંદ્રજી ઉપાધ્યાય મંઘના આદિમાં મંગલાચરણ કરે છે. મંગલાચરણમાં સર્વદ્રમાં સર્વદ્રમાં સંવદ્રમાં ડેલના ચિતાર આપ્યા છે જાણે સાક્ષાત્ સર્વદ્રોતું માંડલ એક વખત આ પૃથ્વીતળ પર વિચરતું હોય છે, તે વખતે તેઓની પાસે યાંગીંદ્રો પણ હાય છે. અહીં યાંગીંદ્રોના અર્થ તીર્થાં કર દેવ થાય છે, તે લીધા નથી; પણ સાધુજીવન ગુજરનાર યાંગીએ કહેવાય છે, ત્યારે તેઓમાં શ્રેષ્ઠ, અવધિજ્ઞાનલિધ્ધ મનઃપર્યવલિધ્ધ વિગેરે લિપ્ધ ધારક કહેવાય છે. તે અપેક્ષાએ અહીં યાંગીંદ્રો કહ્યા હોય તેમ સમજાય છે. નાના પ્રકારની

જ્ઞાનાદિ સંપત્તિએ। ચારણ, શ્રમણ, અવધિ, મનઃપુર્યવાદિ લખ્ધિએ અને અણિમા, મહિમા, ગરિમાદિ અષ્ટ સિદ્ધિએ એના 'ઇશ' માલિક અર્થાત્ તે જેઓને સ્વાધીન છે એવા ચાંબીવ્રદેશી વીંટાયેલા, સર્વજ્ઞમંડળને નમન કરે છે.

આ સર્વ ત્રમંડળ ઇષ્ટ દેવાવાળું છે. જન્મ મરણાદિથી નિવૃત્તિ પાત્રી પરમ શાંતિમય સ્થિતિવાળું સ્વસ્વરૂપ અનુ ભવવું તે ઇષ્ટ છે અને તે સ્થિતિએ આ સર્વ ત્રમંડળ પહેં એકું હોવાથી તે ઇષ્ટ ઉપદેશાદિકારા આપે છે. તે પરમ શાંતિમય સ્થિતિએ પહેાંચવાનું કારણ નિષ્પાપસ્થિતિ છે. નિષ્પાપ-પાપરહિત થયા સિવાય આત્મજીવન ઉચ્ચસ્થિતિએ પહેાંચી ન શકે એ રહસ્યને અતાવવા (નિષ્પાપ) આ વિશેષણ છે.

તે સર્વજ્ઞમંડળ (પાપહં) છે. પાપના નાશ કરનાર છે. કારણમાં કાર્યના ઉપચાર કરવામાં આવે છે. પોતે નિષ્પાપ દ્વાવાથી ચાગ્ય જીવાને ઉપદેશ દ્વારા યાગ્ય માર્ગ ખતાવે છે અને તે સ્વાનુભવસિદ્ધ માર્ગ હોવાથી જેવી રીતે પોતે નિષ્પાપ થયા છે તેવી રીતે અન્ય યાગ્ય જીવાને પણ પાપ નાશ કરનાર (પાપ વિનાના) ખનાવે છે; એટલે અન્યના પાપના નાશ કરનાર (કારણમાં કાર્ય ઉપચાર દ્વારા) આ સર્વજ્ઞમંડળ છે.

આ સર્વત્તમાંડળ એકસાથે હાેય કે જુદે જુદે પ્રસંગે આ પૃથ્વીતળ પર થઇ ગયેલ હાેય; તે સર્વ સર્વત્તમાંડળને હું વંદન-નમન કરું છું. સર્વ સર્વત્તમાંડળ કહેવાથી આ ત્રાંથકારની સર્વ દેશકાળમાં થયેલા સર્વગ્રા પ્રત્યે સમદ્ધિ છે એમ સ્થયે છે.

વળી સવ' ગ્રોના મતો જુઠા હોતા નથી. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવની અપેક્ષાએ ઉપદેશ જુદો જુદો હોય છે, તથાપિ પ્રાપ્ત કરવા લાયક આત્મસ્થિતિ તેનું નિશાન તાે –લક્ષ્યબિંદુ તાે સવ'નું એક જ હાય છે. એ દષ્ટિ ધ્યાનમાં રાખી કાઇ પણ વ્યક્તિનું નામ ન આપતાં શાસ્ત્રકાર સામાન્ય રીતે જગતમાન્ય સવ' ગ્રમ'ડળને ગ્ર'થની આદિમાં નમસ્કાર અતાવે છે.

વિશેષ મંગલાચરણ કરવા સાથે ત્રંથના વિષય ખતાવે છે.

ब्रह्मज्ञान।नंदे लीनाईस्सिद्धसाधुसंदोहम् । स्मृत्वाभ्यानकृतेऽहं भ्यानाध्वगदीयिका बक्ष्ये ॥२॥

આત્મજ્ઞાનના આનંકમાં લીન થયેલા અરિહંત, સિ**હ** અને સાધુઓના સમુદાયનું સ્મરણ કરીને હું ધ્યાનને ધ્યાનમાળેમાં ચાલનાર અર્થાત્ ધ્યાનના માર્ગ ખતાવનાર દીપિકાને કહીશ. ૨

सાવાર્થ :— ज्ञान અને આતંદ એ આત્માના ગુણા છે અથવા જ્ઞાન અને આનંદ તે આત્માનું જ સ્વરૂપ છે. 'બ્રહ્ય' શષ્દ્રથી શુદ્ધ નિરાવરણ પરિપૂર્ણ એવું આત્મસ્વરૂપ સમજવું.

નિરાવરણ આત્મસ્વરૂપ લેતાં, જ્ઞાન અને આનંદ પણ પરિપૂર્ણ શુદ્ધ જ સમજવાં-તેવા જ્ઞાનાનંદમાં લીન થયેલા અરિ-હંતદેવ, સિદ્ધપરમાત્મા અને સાધુઓના સમૂહ તેઓનું સ્મરણ કરી, એકાથચિત્તે તેઓના શુદ્ધ સ્વરૂપને મનમાં યાદ લાવી, હું-સકળચંદ્રજી ઉપાધ્યાય નામ ધારણ કરનાર દેહાધિક્રિત આત્મધ્યાનને માટે ધ્યાનમાર્ગમાં ચાલનાર દીપિકાને કહીશ અહીં સાધુને નમસ્કાર તથા તેમનું સ્મરણ કરવાથી આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાયજીનું સ્મરણ પણ સાથે જ થયું, કારણ કે સાધુ શબ્દમાં તે બન્નેના સમાવેશ થાય છે, 'ધ્યાનને માટે' એ શબ્દથીધ્યાન કરવાની ઇચ્છા કરવાવાળ જીવાને સુગમતા થાય એટલા હેતુથી; ધ્યાનમાર્ગમાં સાથે ચાલવાવાળી અથવા ધ્યાનના માર્ગ બતાવનારી દીપિકા કહીશ એમ શ્રંથકારે જણાવ્યું.

માર્ગ વિકટ હોય, તેમાં વળી રાત્રી અધારી હોય અને રસ્તો અજાણ્યો હોય, આ વખતે અવશ્ય કરીને ભામિયાની જરૂર હોય છે. ભામિયા વિના તેવા અજાણ્યા વિકટ રસ્તામાં હેરાન થવાના, દુ:ખી થવાના, ભૂલા પડવાના, લૂંટાવાના અને માર ખાવાના સંભવ રહે છે. એવી જ રીતે આ મારી દીપિકા (શ્રંથ) ધ્યાનના માર્ગમાં ચાલનાર મુસાકરોને-મુમુક્ષ એને-સાથે આવી ભામિયાનું કામ કરશે.

અજ્ઞાન અધારામાં પ્રકાશ કરશે, ભૂલા પડેલાને માર્ગે ચડાવશે, કામકાઘાદિ ચારાથી અચવાની ચુક્તિ જણાવશે એટલું જ નહીં, પણ નવીન માહાદિના પરાજય કરવાના રસ્તા દેખાડશે. આ ધ્યાનદીપિકા કહેવાના મારા આ જ ઉદ્દેશ છે.

ધ્યાનના અથી જવાને ગ્રંથ કરનારની સૂચના.

जैनागमार्थानवलंब्य मोह ध्वांतातकृत्री शमशुद्धिदात्री । ध्यानार्थिभिः स्वांतगृहे विधेया नित्यं निजोद्योतकृते कृतीशैः ॥३॥ પોતાના ઉદયને માટે મહાન પ્રયત્ન કરનાર ધ્યાનના અર્થા જવાએ જૈન આગમના અર્થનું અવલંબન કરીને માહરૂપ અધ્યકારના નાશ કરનારી અને સમભાવની વિશુદ્ધિને આપનારી આ ધ્યાનદીપિકાને નિરંતર પોતાના અંતઃકરણ-રૂપ ઘરને વિષે ધારણ કરવી. 3.

ભાવાર્થ:—ઇચ્છા ખરેખર આત્માના ઉદય કરવાની જ હોય તા આ ધ્યાનદીપિકાને તમારા હૃદયમ દિરમાં નિરંતર પથરાવી રાખા.

દરેક ક્ષણે તમાને યાદ આવે, જાગૃતિ આપે તે માટે બીજે કયાંય નહીં પણ હૃદયરૂપ ઘરમાં જ રાખેજો, આતમ સન્મુખ જ રાખેજો. આ ધ્યાનદીપિકામાં જૈન આગમના અર્થનું જ અવલંખન કરેલું છે; અર્થાત્-જિનેશ્વર ભગવાને અનુ-લવ કરેલ સિદ્ધાંત-નિશ્વયનું જ વર્ણન તેમાં છે અને તે માટે જ તે માહરૂપ અંધકારના નાશ કરનારી છે; તથા સમ-લાવ કે જેમાં રાગ પણ નથી અને દેષ પણ નથી, તેવી રાગદેષ વિનાની, સમ-વિષમ વિનાની પરમ વિશુદ્ધિવાળી સ્થિતિને આપવાવાળી છે. મતલબ કે વીતરાગ દેવના જે સ્વાનુભવસિદ્ધ માર્ગ છે તે માર્ગ ચાલતાં અવશ્ય તમે તે સ્થિતિને અનુભવી શકશો.

તે માર્ગ આમાં (દીપિકામાં) ખતાવવામાં આવશે, મેટલા માટે જ આ ગ્રંથને હૃદયમાં સ્થાન આપનો. શોભાને માટે જેમ ઘરમાં અભરાઈ ઉપર વાસણા ગાઠવવામાં આવે છે તેમ આ ગ્રંથને પુસ્તકાલયની અભરાઈ ઉપર જ ગાઠવી ત મુકશા. 3. आत्माने छित आरी वस्तु शी छे? जीवो बनादिमलिनो मोहांघोऽयं च हेतुना येन । शुध्यति तत्तस्य हितं तच तपस्तच विज्ञानम् ॥४॥

અનાદિ કાળથી મલિન અને માહાંધ આ જીવ જે હેતુ વડે શુદ્ધ થાય તે તેનું હિત છે, તે તપ છે અને તે વિજ્ઞાન છે. ૪.

ભાવાથ':—આ જીવ અનાદિ કાળથી મલિન છે. તેનામાં મલિનતા કયારે આવી અને શા હેતુથી આવી? આના જવાબ "અનાદિ કાળથી તેમ જ છે" એ સિવાય ખીએ આવતા નથી.

ગ્રાનીઓ પાતાના ગ્રાનમાં તેમ જ દેખે છે. શાસકારા એમ જ જણાવે છે. દરેક સંપ્રદાયમાં પણ માટે લાગે આ જ માન્યતા છે. મલિન થવાના હેતુઓમાં બે લેદ છે. પ્રથમ અનાદિ પ્રવાહની અપેક્ષાએ મૂળ અનાદિ મલિનતા થવામાં હેતુ શાે ! તે હેતુ મળી શકતા નથી, શાેધવા જતાં અનેક શાંકાઓના વમળમાં અથડાવું પડે છે. છેવટે પણ અનાદિ તેમ જ છે' આ શબ્દોના અપ્રય લેવા પડે છે.

બીજો હેતુ અમુક સ્થિતિથી મહિન થવાના હેતુએ! મિશ્યાત્વ કષાય (અજ્ઞાન), અવિરતિ (ઇચ્છાએ!ને! અનિરે!ધ) (ક્રીધ, માન, માયા, લે!ભવાળી પરિણતિ) અને ચાેગો (મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિ) આ હેતુએ! માનવામાં આવે છે. તે હેતુઓ નવીન મહિનતા પામવામાં અળળ કારણરૂપ છે. તેનું નામ જ માહાંધ-માહથી આંધળા થવાપણ છે.

આ માહરૂપી પડળને લઈ આત્મજ્ઞાન-આત્મપ્રકાશ-દઅાઇ ગયા છે–ઢ'કાઈ ગયાે છે–તેથા વસ્તુને વસ્તુસ્વરૂપે જોઇ શકાતી નથી.

આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ થતાં આ મલિનતા કે મોહાંધતા રહેવા પામતી નથી. માટે આ આત્મા જે હેતુ વડે કરી શુદ્ધ થાય તે જ તેનું હિત છે અથવા તેમાં જ આ જીવનું હિત સમાયેલું છે; તેનું નામ જ તપ છે અને તેનું નામ જ વિજ્ઞાન છે. મતલળ કે આ જીવ ગમે તે હેતુ વડે શુદ્ધ થાય તેને માટે તમે પ્રભલ પ્રયત્ન કરો.

અમુક હેતુથી શુદ્ધ થાય અને બીજા હેતુથી શુદ્ધ ત શાય આવા કદાત્રહ ત કરા આવા નકામા વાદિવવાદમાં ત ઊતરા. અમૃદ્ય માનવજીવનને ક્ષણ પણ નકામું ત કાઢા. જિનેશ્વર લગવાને આત્માને વિશુદ્ધ થવાના અસંખ્ય માર્ગો પાતાના જ્ઞાનમાં દેખ્યા છે તેમાંથી તમારા દર્દને જે દવા (ઉપાય) લાગુ પડે તે લાગુ પાડા. દરેક છવની યાગ્યતા જુદ્દા જુદા હોય છે. બંધના પણ જુદા જુદા હેતુઓને લીધે જુદા જુદા પ્રકારનાં હાય છે એટલે અમુક માણસ જે ઉપાય નિર્ભધન થવા માટે કહે છે કે પાતાને લાગુ પડે છે તે જ ઉપાય સર્વને લાગુ પાડવા જાય તા તેમ બની શક્તું નથી. માટે તેવા હપાય શેલી કાઢી તુરત લાગુ પાડી મલિનતા એલ્ડી કરા અલકે તેના નાશ કરા એ જ તત્ત્વ-જ્ઞાન છે અને એ જ તપ છે. દુનિયામાં નાના પ્રકારના મતમતાંતર અને ઝઘડા થવાના હેતુઓ આ જ છે કે માણસ પાતાની માફક સર્વને ચલાવવા માગે છે, પાતાની યાગ્યતા પ્રમાણે સર્વની ચાગ્યતા કલ્પે છે પાતાના વિચાર પ્રમાણે અન્યના ન્યાય કલ્પે છે અને સામામાં તેમ હોતું નથી. સરખી યાગ્યતા ન હોવાને લીધે તેમના માર્ગ જુદા પડવાના જ અને તેને લીધે વિચારની ભિન્નતા તો રહેવાની જ-તથાપિ લફ્યબિંદુ-સાધ્ય તો સર્વનું એક જ હોતું એઇએ. આ લફ્ય ધ્યાનમાં રાખી દુનિયા તરફ દૃષ્ટિ કરવામાં આવે તેં આવા મતમતાંતરા મૂળ સાધ્યમાં લય થઈ ગયેલા એવામાં આવશે. ૪.

क्षावनानी अइश्यात

जन्मजरामरणभयैः पीडितमालोक्य विश्वमनगाराः । निःसंगत्वं कृत्वाध्यानार्थं भावनां जग्मः ॥ ५ ॥

જન્મ, જરા અને મરણના ભય વડે વિશ્વને પીડાયેલું જોઇને અણુગારા (ગ્રાનીએા) નિઃસંગપણું ધારણુ કરી ધ્યાનને માટે ભાવનાના આશ્રય કરે છે. પ.

ભાવાર્થ: — જેના હૃદયમાં વિચારદશા જાગ્રત થઇ છે, તેએ ખરેખરા મનુષ્યો છે એટલે મનન કરનારા-વિચાર કરનારા છે, કેમકે મનુષ્યોને મન મળેલું છે. સદ્ અસદ્નો તેનાથી વિચાર કરી શકાય છે. આવા વિચાર કરનારાઓ જ મુખ્યત્વે કરીને મનુષ્યા ગણાય; બાકીનાઓ તા મનુષ્ય છતાં સનના સન્યાગે હૈવયોગ ન કરતા હાવાથી અથવા અસદ્માં મને જોડતા હૈવાથી અને પાતાના હિતાહિતના

વિચાર નહિ કરતા હેાવાથી, (મતુષ્ય છતાં) જીવતાં પશુએ! સમાન છે.

આવા વિચારવાન મનુષ્યા જયારે આ દુનિયા તરફ દેષ્ટિ દોડાવે છે ત્યારે તેમને માલૂમ પડે છે કે આ આપું વિશ્વ જન્મ, મરણ, અને વૃદ્ધાવસ્થાદિનાં દુઃખાંથી પીડિત છે. રાગ, શોક, આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિ વિગેરે દુનિયાને હેરાન કરી સ્થા છે.

જન્મમરણનાં અનિવાર્ય એવાં ચકાે અસ્ખલિત ગતિમાં પ્રયાણ કરી રહેલાં છે. અરે! આમાંથી ખચવા માટે શાે ઉષાય લેવા જોઇએ ?

આ વિચારશ્રેષ્ઠિ તેમના આવરષ્યુના પડદા ખસેડી આપે કે શેડાંઘણા માર્ગ કરી આપે છે ખરા નિશ્ચય કરી આપે છે કે મારે તા આ પ્રમાણે જ વર્તન કરવું જોઇએ. એમ મારું જીવન નિરુપાધિકપણે વ્યતાત ઘવું જોઇએ. એમ ક્યાંધિ એછી તેમ વિક્ષેપ, વ્યગ્રતા, વિહ્વળતા એછી, ક્રમંબંધ એછા. સર્વથા ઉપાધિ દ્વર કરવા માટે છેવટે અણુ-ગાર માર્ગ, ત્યાગમાર્ગ એટલે ઈચ્છાએ ત્યાગ કરવાના માર્ગ તેમને શ્રેયસ્કર જણાય છે અને પરમ આત્મશાન્તિ માટે જ કાયર મનુષ્યાને દુઃખે ત્યાગ કરી શકાય તેવા ગહસ્થાન્શ્રમના ત્યાગ કરે છે અને છેવટે શ્રમણ (સાધુ)પણું અંગી કાર કરે છે તે ગહ્યા કર્યા પછી પણ હલકી કાટીના મનુષ્યાની સાખતમાં (સહવાસમાં) આત્મલક્ષ ન ભુલાય તે માટે નિઃસંગપણું અંગીકાર કરે છે. તેવા મનુષ્યાના પશ્ચિયમાં (સહવાસમાં) ધ્યાન થઈ શકતું નથી તે માટે

નિઃસંગ રહી દ્રવ્યથી નિઃસંગપણું ને એકાંતવાસ અને ભાવથી વિષયવિકારાના વિચારાથી નિર્વિચાર મન આ નિઃસંગપણું તે મહાત્માંઓ આત્મધ્યાન માટે સ્વીકારે છે અને તે ધ્યાનને પણ વિશેષ પાષણુ મળે તે માટે અથવા ધ્યાન માટે હૃદય તૈયાર થાય (લાયક થાય) તે માટે પ્રથમ ભાવનાઓના તેઓ આશ્રય લે છે. પ.

ભાવનાથી હૃદયને વાસિત કરવાનાે ગુરુ ઉપદેશ આપે કે

भूतेषु भज समत्वं चितय चित्ते निजात्मरूपं च । मनसः शुद्धिं कृत्वा मावय चित्तं च भावनया ॥६॥

જીવાને વિષે સમપણું રાખ, ચિત્તને વિષે પાતાના આત્મસ્વરૂપનું ચિતન કર અને મનની શુદ્ધિ કરીને ભાવના વડે ચિત્તને વાસિત કર.

મનને કેળવવાની-ચાગ્ય માર્ગે લગાડવાની-પૂર્ણ જરૂર છે.

ગુરુ મહારાજ કહે છે કે હે શિષ્ય! આ મનને તું સવે પ્રાણીઓ પ્રત્યે સમભાવ રાખતાં શીખવ. સમભાવ તે રાગ ક્રેષ સિવાયની નિલે પ સ્થિતિ છે. આ સવે જીવા પોતાના સરખા જ છે. આત્મસત્તાએ વિચાર કરતાં કાઈ જીવ નાના માટા ઓછા વધારે નથી. જેવું તને સુખ વહાલું અને દુઃખ અનિષ્ટ છે તેવું જ સવે જીવાને પણ છે; માટે સવે જીવા ઉપર સમદિપ્ટ રાખ કહ્યું છે કે—

अनिच्छन् कर्म वैषम्यं ब्रह्मांशेन समं जगत् । आत्माऽभेदेन यः पश्येदसौ मोक्षंगमी शमी ॥ (अष्टक)

કર્મના વિષમપણાના વિચાર ન કરતાં જ્ઞાનના અંશની સાથે મેળવતાં યા વિચાર કરતાં આ જગતના સર્વ જીવા એક્સરખા છે, એમ વિચાર કરી જે મતુષ્ય સર્વ આત્મા-શ્રાને પાતાની સાથે અલેદપણે જુએ છે, તે સમભાવની સ્થિતિવાળા મતુષ્ય માંક્ષે જનાર છે.

આથી એમ જણાય છે કે કર્મની વિષમતાથી (વિચિત્ર-તાથી) ભિન્ન ભિન્ન, નાનું માતું, સારું નકારું આ જગત દેખાય છે પણ તે જીવાની અંદર સત્તારૂપે રહેલ આત્મ-સ્વરૂપની સાથે સરખામણી કરવામાં આવે તા રાગદેવની પરિણતિવાળું વિષમપણું દેખાતું નથી, કારણ કે આત્મ-સ્વરૂપ સર્વ જીવાનું એકસરખું જ છે એટલે દેહદેષ્ટિ મૂકી દઈ સર્વ જીવાને તું આત્મસ્વરૂપે જોયા કર તથા હે શિષ્ય! ચિત્તને વિષે તારા શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપના જ તું વિચાર કર. મનમાંથી અનાત્મ જડ જગત સંખંધી વિચારા દ્રર કરી તારા આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કેવું છે તેના વિચાર કર વાના મનને અભ્યાસ પાડ અને મનની શુદ્ધિ કરીને ચિત્તને ભાવના વડે વાસિત કર.

સર્વ જીવા ઉપર સમલાવ રાખવાથી અને આત્મસ્વરૂપનું ચિંતન કરવાની ટેવ પાડવાથી મનઃશુદ્ધિ થઇ જ જશે; છતાં આ બે ઉપાયા ઉપરાંત બીજા પણ અનેક ઉપાયા છે કે જેથી કરીને મનની શુદ્ધિ થાય છે, એમ તારા જાણવામાં હાય તા તે, અગર કાઇ જ્ઞાની પુરુષા પાસેથી બીજા જે કાઇ ઉપાયા મળે તે ઉપાયાએ કરીને પણ તું મનની શુદ્ધિ કર અને તું કંઇક શુદ્ધ થયેલા મનને ભાવના કે જે આગળ ખતાવવામાં આવશે તે વડે તું વાસિત (સુગ ધિત) કર.

સર્વ જીવામાં સમભાવ રાખવા, આત્મસ્વરૂપનું ચિંતન કરવું અને મનની શુદ્ધિ કરવી; તે એક એક ઉપાય એટલો ખધા મજખૂત છે કે મનને આત્મસ્થિતિમાં લીન કરાવી દે તેમ છે, તા પછી ભાવના વડે ચિત્તને વાસિત (સંસ્કારિત) કરવાનું શું પ્રયોજન હશે ? આ શંકા ઉત્પન્ન થવાના સંભવ છે અને તેનું સમાધાન આમ કરી શકાય તેમ છે કે અચાક્કસ સ્થિતિવાળા અમજખૂત સંસ્કારા ગમે તે જાતના પાડા પણ તેનું સંગીન ચાક્કસ સ્થિતિવાળું પરિણામ આવતું નથી પણ એકાદ દેઢ મજખૂત સંસ્કાર ઘણી પ્રખળતાથી મત ઉપર પાડવામાં આવ્યા હાય તેને તેની અસર કાયમને માટે મજખૂત પડી રહે છે અને તેની સ્થિતિવાળા માટે આ સર્વમાંથી એક પણ ઉપાય મનને વિશુદ્ધ કરવા માટે

પૃરતા છે, તે સિવાયનાને માટે અનેક ઉપાયા કરતાં કાળાં-તરે કાેઇ ઉપાય ચાેક્કસ લાગુ પડી જાય છે.

वणी लावना वडे मनने संस्कारित करवानुं कारणु केम पण् छे के संसारनी अनित्यता, अशरणुता, विषमता विगेरिता संस्कारा मळणूत रीते मन पर पड्या है। य ते। विषयी तरहथी ते मन घणी ज सहेद्याचंथी पाछुं हरे छे अने पाछुं हर्या पछी पण् ते विचार विनानुं तो रही शक्तुं नथी. कारणु के मनने घणा काजना विचार करवाना हढ अल्यास पडेदी छे. कोटदी तेने आत्मस्वइपना चिंतनमां गे। कववाथी संसारनी वस्तुकाथी विरुक्त थयेद्धुं मन घणी सहेद्याचंथी संसारनी वस्तुकाथी विरुक्त थयेद्धुं मन घणी सहेद्याचंथी आत्मचिंतनमां प्रवेश करशे अथवा कांधि समलाव आववाथी अने आत्मचिंतन तरह तेनुं वद्याच्य थयेद्धुं होवाथी मननी शुद्धि सारी रीते थर्ण शक्ते छे अने तेवा मनमां लावना घणी सहेद्याचंथी एण् मनशुद्धिमां वधारी थवा संलव छे.

આશય એવા છે કે ગમે તે પ્રકારે પણ મનની શુદ્ધિ તા કરવી જ પડવાની અને તે શુદ્ધિ જ ધ્યાનમાં વધારે ઉપયોગી થઇ પડવાની. ૬.

ભાવનાએા ખતાવે છે.

भावना द्वादशैतास्ता अनित्यादिकताः स्मृताः । ज्ञानदर्शनचारित्रं वैराग्याद्यास्तथा परा: ॥ ७॥ અનિત્યાદિક આ સાવનાઓ ખાર કહેલી છે તેમ જ બીજી જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વૈરાગ્ય આદિ ચાર સાષ્ નાઓ પણ કહેલી છે. ૭.

ભાવાર્થ :—ભાવના એટલે વિચારણા કાઇ પણ એક વસ્તુના સ્વભાવના સંખંધમાં વિચાર કરી તેના નિર્ણય કરવી. મન ઉપર તેના નિશ્ચયપણાની સચાટ અસર કરવી; જેમ કે કાઇ વસ્તુના ઉપર બીજી જુદા સ્વભાવની વસ્તુના પુટ દેવામાં આવે છે અને તેની એટલી ખધી અસર થાય છે કે મૂળ વસ્તુના સ્વભાવ અદલાઈ જઈ જે વસ્તુના પુટ આપવામાં આવ્યો છે તેના સ્વભાવ તે વસ્તુમાં દાખલ થઇ જાય છે. આનું નામ ભાવના છે.

તેવી જ રીતે અનાદિકાળથી વિવિધ પ્રકારના પુદ્દગલોના અનુભવ કરતાં રાગદેષ કરવાના સ્વભાવ મનને પડેલ છે. પુદ્દગલામાં સુખની બ્રાંતિ થયેલી છે. તે રાગદેષ કરવાના સ્વભાવ અને સુખની બ્રાંતિ તેમાં સત્ય શું છે, તેના ખરા સ્વભાવ શો છે તેના વાર'વાર મન દ્વારા વિચાર કરી મન ઉપર તેની સચાટ અસર કરવી.

મનના પૂર્વના સ્વલાવને ભૂલી જઈ આ નવીન વિચાર પ્રમાણે જ પાતાના સ્વલાવ મહેલું કરે, એનું નામ ભાવના છે. આ ભાવનાઓ અનિત્યાદિ ખાર છે, અને જ્ઞાનાદિક ચાર છે. જે આગળ ખતાવવામાં આવે છે.

> भावनाभिरसंपृदो मुनिध्यनि स्थिरीभवेत् । श्चानदर्शनचारित्रवैराग्योपगताश्च ताः ॥ १ ॥

ભાવના વહે દંઢ નિશ્ચયવાળા મુનિ ધ્યાનમાં સ્થિર થાય છે. તે ભાવના જ્ઞાન, દર્શન, ચાસ્ત્રિ અને વૈરાગ્ય એમ ચાર પ્રકારની છે. ૧.

प्रक्षरश् २

ज्ञान सावना

वाचना पृच्छना साधुप्रेक्षणं पश्चितनम् सद्धर्म दर्शनं चेति ज्ञातन्या ज्ञानभावना ॥८॥

વાંચવું, પૂછલું સારી રીતે મનન કરલું, પરિવર્તન કરલું, (મણી જવું, ચાદ કરવું) અને ધર્મ કહેવા આ જ્ઞાનસાવના જાણવી. ૮.

ભાવાર્થ :— જ્ઞાન વહે મનને વાસિત કરવું તે જ્ઞાન-ભાવના છે. આત્મલપયાગ જાગ્રત રહે, અશુભવિકલ્પા ઓછા યાય, શુભ પ્રવૃત્તિ કે જે આત્મસ્વરૂપના નિર્ણંય કરવામાં કે સ્થિર થવામાં સહાયભૂત થાય છે તેના વધારા થાય તેવી જાતના મન ઉપર સંસ્કારા દઢ થાય તે માટે આત્મજ્ઞાન સંગંધી ગુરુ પાસેથી ઉપદેશ સાંભળવા આત્મજ્ઞાનનાં સાધન-ભૂત સિહાંતા (પુસ્તકા) ભણવાં, અન્યને ભણાવવાં, તેમાં જે જયાં જ્યાં શંકાઓ પહે તેનું સમાધાન ગુરુ તરફથી મેળવવું અગર આપણાથી અધિક જ્ઞાનવાન હાય તેમને પૂછવું તેનું સારી રીતે મનન કરવું, તે અર્થને વારંવાર મનમાં કસાવવા, વિવિધ પ્રકારના તકા કરી તેનું સમાધાન કરવું, તે તત્વ માદરવા લાયક આપણા સ્વભાવરૂપ થઈ જાય તેવા વિચારા દઢ કરવા તેનું વિસ્મરણ થઇ ન જાય તે માં વારંવાર તેનું પરિશીલન કરવું, એટલે શાંતિને વખતે તે ચાદ કરી જવાં અને અન્યને સ્વપર હિત છુહિથી તેને ઉપદેશ આપવા, તે સંભળાવવાં ઈત્યાદિમાં મનને સારી રીં પ્રવીશ કરવું જોડી દેવું તે જ્ઞાનભાવના કહેવાય છે.

દશ^દનભાવના

संवेगः प्रश्नमः स्थैर्यमसंमूदत्वमस्मयः । आस्तिक्यमनुकंपेति ज्ञेया सम्यक्त्वभावना ॥९॥

સંવેગ, ઉપશમ, સ્થિરતા, દઢ નિશ્ચયતા, નિરિબિમાન (અગર્વ) અથવા અનાશ્ચર્યતા આસ્થા (શ્રદ્ધા), અનુકંપ એ સમ્ચક્રત્વભાવના જાણવી. ૯.

ભાવાર્થ :— દર્શન ભાવના તું ખીજું નામ સમક્તિ ભાવના છે. માહનીય કર્મ સંબંધી દર્શન માહનીય કર્મના ક્ષય લયો પશ્ચમ કે ઉપશમ થવાથી આ દર્શન ભાવનાની પ્રાપ્તિ થય છે આ ભાવના વડે અંતઃ કરણેને સંસ્કારિત કરવાથી આ ગુણ ઘણી સહેલાઈથી પ્રગટ થાય છે. દેવ અને મતુષ્યા- દિના વિવિધ પ્રકારના સુખની અભિલાષા જ્યાં સુધી એાછી ન થાય અને જ્યાં સુધી કેવળ આત્મસુખના અભિલાષી આ જીવ ન થાય ત્યાં સુધી સંવેગ પ્રગટ થતા નથી. આ લોકનાં અને પરલાકનાં સુખની વાસના (ઇચ્છા) જ્યાં સુધી વિરામ ન પામે ત્યાં સુધી આત્મસ્થિતિ કેમ પ્રગટ થાય?

દેહાદિ પુદ્દગલજન્ય સુખ ઘણા પ્રયાસે પ્રાપ્ત થનારું છે, ક્ષણિક છે, અસાર છે, અને તેમાં રાખેલી આસર્ક્તિ પરિણામે દુઃખ ઉત્પન્ન કરનારી છે; એની ઇચ્છાના જ્યાં સુધી છેદ-નાશ ન થાય ત્યાં સુધી સમ્યક્ષ્ત્વ જે આત્મગુણ છે તેને પ્રાપ્ત કરવાની આશા સ્વપ્નામાં પણ ન રાખવી. ૧.

જ્યાં સુધી અન્યતું બૂટું કરવાની આશા કે સાટું કરવાની પોતાની ભાવતા, લાગણી. જે કમંતા પ્રમાણુમાં શય છે તે લાન ભૂલી જઇને અભિમાનને લઈ વેર લેવાની લાવના હૃદયમાં પ્રગટ કરવામાં આવે છે ત્યાં સુધી આ લાવનાને રહેવાને અવકાશ કચાંથી મળે? પ્રકાશ અને અંધાટું સાથે કચાંથી રહી શકે? જે મતમાં વેર વિરાધની વાસના ખળતી હાય ત્યાં આત્મસ્વરૂપની પરમ શાંતિ કેવી તીતે પ્રગટ થાય? મનમાંથી તેવી ભાવનાને તદ્દન કાઢી નાખો તેને ઠેકાણે અપરાધીઓને પણ ક્ષમા (માફી) આપનારી કોમળતાવાળી ઉપશમ ભાવનાને સ્થાપિત કરવાથી સમ્યક્ત્વ નામના આત્મગુણુ પ્રગટ થાય છે. ર.

જ્યાં હૃદય વિવિધ પ્રકારની આશા, ઇચ્છા કે તૃષ્ણાને લીધે આકુલવ્યાકુલ થઇ રહ્યું હોય, ઘડીભર પણ પરમ શાંતિમાં બેસવાની સ્થિરતા મળતી ન હોય, મનમાં નાના પ્રકારના વિચાર કે વિતકો ચાલતા હોય વિષય મેળવવાની ઇચ્છાથી મન વિહ્વળ થઈ રહ્યું હોય કે તેવા ચંચળતાવાળા મનમાં સમ્યક્ત્વ ગુણ કેવી રીતે પ્રગટ થાય? આત્મભાવમાં અને પુદ્દગલામાં આસક્તદશા આ બન્નેને સૂર્ય અને અધકારના જેટલા તકાવત છે.

થાેડા વખત પણ વિષયાદિક કામનાના વિચારાથી મનને

શાંતિ આપી અર્થાત્ તેવા અન્ય વિચારાને દ્વર કરી આત્મ ભાવમાં સ્થિરતાના અનુમવ કરવાથી–મનને શાંત રાખવાથી સ્થિર અને નિર્મલ થયેલ પાણીમાં નીચે પડેલ વસ્તુ જેમ પ્રગટ દેખાઇ આવે છે તેમ મનને આત્મસાવમાં સ્થિરતાના આશ્રય કરાવવાથી તેમાં સમ્યક્ત્વરૂપ આત્મગુણ પ્રગટ થઈ આવે છે. 3.

આતમાં છે, નિત્ય છે, કર્મના કર્તા છે, કર્મના ભાગવનારા છે, માલ છે અને માલના ઉપાય છે. આતમાં છે તે વાત અનુભવસિદ્ધ ચાક્કસ છે, દેહના અંધ્યાસથી દેહ જેવા દીસે છે પણ તે અજ્ઞાનદશા જ છે. દેહ અને આતમા ખનને જુદાં જ છે આતમાં ચૈતન્ય લક્ષણ, જ્ઞાતા, દેષ્ટા છે દેહ જડ લક્ષણ છે તલથી તેલ, દૂધથી ઘી, તલવારથી મ્યાન, વગેરે પ્રત્યક્ષ જુદાં છતાં વિચાર નહીં કરનારને એકરૂપ દેખાય છે તેમ સફમદેષ્ટિયી વિચાર કરનારને આત્મા દેહથી જુદો દેખાય છે, આત્માની સત્તાથી જ પાંચે ઇંદ્રિયા દેહ અને મનાદિકનું જ્ઞાન થાય છે અર્થત્ આ સર્વને જાણનાર આત્મા જ છે. આત્મા છે કે નહિ. એવી શંકા કરનાર જ આત્મા પાંતે છે

આતમા નિત્ય છે, દ્રવ્યની અપેક્ષાએ આત્મા નિત્ય છે દેવ, મનુષ્ય, જાનવર આદિ પર્યાયોની અપેક્ષાએ અનિત્ય છે. આળ, યુવાન, વૃદ્ધાદિ ત્રણે વયનું જ્ઞાન એક આત્માને જ થાય છે અથવા નેત્રાદિક ઇંદ્રિયોથી જે કાંઈ પદાર્થ જોયો હાય સાંભળ્યો હાય અનુભવ્યો હાય પછી તે નેત્રાદિમાંથી કાંઈ ઇંદ્રિયના નાશ થાય છતાં તે ઇંદ્રિયથી અનુભવેલ

વિષયનું જ્ઞાન તેા બન્યું જ રહે છે તેના નાશ થતા નથી. આથી ચાલ્લસ નિર્ણય થાય છે કે દેહના નાશ થતાં પણ જ્ઞાતા દેશ આત્માના નાશ થતા નથી. ૩.

આતમા કર્મના કર્તા છે. આતમા જે ચૈતન્યશક્તિ તેની પ્રેસ્થાન હાય તો કર્મ કાંચ પ્રહણ કરે? પુદ્દગલા જડ છે, તેમાં સ્વતંત્ર કર્મ ગ્રહણની શક્તિ કચાંથી હાય? જડ પદાર્થમાં કાંઇ પણ પ્રકારની સ્વતઃ પ્રેરણાશક્તિ નથી. જે હાય તા પ્રાણરહિત થયેલ દેહથી ક્રિયા કેમ થતી નથી? ચૈતન ધારે છે તા પ્રવૃત્તિ કરે છે અને ધારે છે તા ખધી પ્રવૃત્તિ અટકાવી પણ શકે છે.

આથી એ જ નિર્ણય થાય છે કે કર્મ કરવા ન કરવાની પ્રેરણાશક્તિ આત્મામાં જ છે આત્મા જયારે પોતાના સ્વ-ભાવમાં વર્તે છે, ત્યારે કર્મના કર્તા નથી, ત્યારે તા સ્વભાવ રમણતા એ જ તેનું કર્તાપણું છે અને જયારે આત્મજ્ઞાન ભૂલી પરભાવમાં આત્માની પ્રવૃત્તિ થાય છે ત્યારે તે કર્મના કર્તા છે.

આતમા કર્મના ભાકતા છે. તે ભ્રાંતિવડે જવ વિસ્કુરાય-માન થઇ જડ પુદ્દગલા કર્મા શહેલ કરે છે. ઝેર કે અમૃત પાતે જાણતાં નથી કે મારે અમુક માણસને મારવા છે કે મુખી કરવા છે તથાપિ તેના ઉપભાગ કરવાથી તેને તેમ થાય છે, એવી જ રીતે શુભાશુભ કર્મ પાતે સુખદુ:ખનાં હેતુર્પ છે એમ જાણતાં નથી કારણ કે તે જડ છે; તથાપિ શ્રહ્ય કરનાર જીવને સુખદુ:ખના અનુભવ તા મળે છે જ. જો કર્મના ઉપભાગ કરનાર જીવને ન માનીએ તા સુખ, દુઃખ, હર્ષ, શોક, માન, અપમાન વગેરે કાેને થાય છે! તેના ઉપભાગ લેનાર બીજો કાેેેે છે? કાેઇ જ નથી માટે આત્મા જ કર્મના ભાેક્તા છે. ૪

કર્મ ક્ષયથી માેક્ષ થાય છે. શુભાશુભ કર્મના ક્ષય થવાથી માેક્ષ થાય છે. કર્મ વધે છે અને ઘટે પણ છે તેમાં વધ ઘટ થતી રહે છે. કાેઈ ક્રિયાથી થાેડી ઓછાશ થાય છે, તાે એક ક્રિયા એવી પણ હાેવી જોઇએ કે તેના સર્વથા નાશ કરે છે અને તેના ક્ષયથી માેક્ષ થાય છે. પ

માક્ષના ઉપાય

કર્મ દશા એ અજ્ઞાન ભાવથી થાય છે અને જ્ઞાનભાવમાં આવવું તે માેક્ષદશા છે. જેમ પ્રકાશ આવવાથી અધકાર દ્વર થાય છે તેમ જ્ઞાનભાવથી કર્મના નાશ થાય છે. કર્મન ખંધનાં જે જે કારણા છે તે તે કારણાના પ્રતિપક્ષરૂપ કારણાનું સાધનાનું – સેવન કરવાથી તેને ખંધના નાશ કરી માેક્ષની પ્રાપ્તિ કરાવે છે.

રાગ, દેષ અને અજ્ઞાન આ મુખ્ય રીતે કર્મળંધનાં કારણા છે. આત્મજ્ઞાનથી—આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપના લક્ષથી આ સર્વનો નાશ સાધી શકાય છે. જેમ ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા અને સંતાષથી અનુક્રમે કાંધ, માન, માયા અને લેલનો નાશ કરી શકાય છે, તેમ જ આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપના લક્ષ્યી માહ અને અજ્ઞાનાદિના નાશ થઇ શકે છે અને તેથી કર્મળંધથી મુક્ત થવાય છે અને તેને પરિદ્યામે માક્ષ શાય છે. માટે તે માક્ષ છે અને માક્ષના ઉપાય છે. દ.

ઉપરની છ વાતાના દઢ નિશ્ચય થવા જોઇએ. તેના દઢ નિશ્ચયથી મનને વાસિત કરવું તેથી સમ્યક્રત્વ થાય છે. પૃદ્દ-ગલ પદાર્થી વિવિધ રંગના, વિવિધ રસવાળા, વિવિધ ગંધવાળા. વિવિધ સ્પર્શવાળા અને વિવિધ શબ્દો ઉત્પન્ન કરતારા છે. સારામાં સારા દેખાવ આપી શાડા જ વખતમાં **ખરાબમાં ખરાબ સ્વરૂપ ધારણ કરે છે અને ખરાબ દેખાવ** માપી તેના તેજ પુદ્દગલા સારા દેખાવ આપે છે. સુંદર દેખાવવાળા, મિષ્ટ સ્વાદવાળા અને માેહક સુગંધવાળા <u>ક્ષેજનાદિ પદાર્થી થાેડા જ વખતમાં વિષ્ટારૂપ થઇ ખરાબ</u> દેખાવ આપે છે; તે જ વિષ્ટાદિ ખરાખ પદાર્થ ખાતરરૂપે થઈ રૂપાંતરે પાછા સુંદર અનાજ, ફળ, ફૂલ, વૃક્ષ, છાડવા, દૂધ, ઘી, વસ્ત્ર અને વિવિધ પ્રકારનાં ઉપભાેગનાં સાધનરૂપે દેખાવ આપે છે. આ પદાર્થીની રમણીયતા કે દુર્ગ ધનીયતા કેખીને કાંઈ પણ અાશ્વર્ય પામવા જેવું નથી. **ઉ**ત્પત્તિ. સ્થિતિ અને વિતાશ એ દરેક પુદ્દગલ **પદાર્થની** પર'પરાથી ચાલવી આવવી ત્રણે જાતની સ્થિતિ થાય છે. તેના ને ચાેક્ક્સ નિર્ણય મન ઉપર ભાવિત કર્યો હાેય તાે આ દુનિ-યામાં પદાર્થીના વિકારવાળા ફેરકારથી કાંઇ પણ આશ્રાય જેવું રહેજ નહીં. આ આશ્ચર્ય વિનાની સ્થિતિવાળું મન યાય તે પણ સમ્યક્તવની પ્રાપ્તિ કે દહતાનું જ કારણ છે: તે કારણ એટલા માટે કે આત્મા પાતાની શુદ્ધ સ્થિતિમાં . આવા ફેરફાર વિનાનાે છે તે આ ઉપરથી નિશ્ચિત થાય છે. અથવા અસ્મયના બીજો અર્થ ગર્વારહિતપર્શ લઇએ તા જ્યાં ગર્લ છે. અભિમાન છે ત્યાં આત્મજ્ઞાન કચાંથી હોય? ગવે કાના કરવા ? શું પુદ્દગલાના ગવે, કે જે પુદ્દગલા પરદ્ભવ્ય છે. પુષ્ટ્યપાપવાળા સ્વભાવને આધીન છે સંચાગ વિચાગ ધર્મ વાળા છે, હવે શાકને કરાવવાવાળા છે અને સંસારના પ્રસ્થિમણને વધારનાર છે, તે જડ પુદ્દગલાના ગવે કરનાર આત્માથી પરાડ્મુખ થયેલ હોવાથી અને જડમાં આસક્તિવાળા હાવાથી તેને આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન થતાં જડ પદાર્થોની જ પ્રાપ્તિ થશે, કારણ કે જે જીવાની જેમાં આસક્તિ હોય છે, જેના પર પ્રેમ કે લાગણી હોય છે તે પદાર્થ તેના તરફ આકર્ષાય છે, તે તેને માટે જ પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેની તેને પ્રાપ્તિ થાય છે. એટલે જડ પદાર્થની પ્રાપ્તિથી ગવે અભિમાન નહિ કરનારને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આરીક વિચાર કરતાં માલૂમ પડશે કે જડ પદાર્થમાં થતી આસક્તિથી જ મનુષ્યાને ગર્વ થાય છે. આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિથી તેા મનુષ્ય શાંતિમય જિંદગી લાેગવે છે અને પરમશાંતિમાં જ વિશ્રાંતિ લે છે.

શરૂઆત એવી રીતે થાય છે કે કાઈ પણ પ્રામાણિક અને આત્મજ્ઞાનના અનુભવી મનુષ્યમાં (પુરુષમાં) પ્રથમ શ્રદ્ધા રાખવાની જરૂરિયાત છે તેના વચન પર શ્રદ્ધા રાખી અમુક વખત સુધી અમુક જાતની યાગ્યતા પાતામાં પ્રગટ થાય ત્યાં સુધી તેના કહ્યા પ્રમાણે આત્મવિશુદ્ધિ માટે ચાલવું જ પડે છે. આત્મસ્વરૂપ એવી વસ્તુ નથી કે પ્રત્યક્ષ રીતે દેખાડી શકાય પણ તે અનુભવગમ્ય છે.

પ્રયત્ન કરનારને પાતાને જ તેના અનુભવ થાય છે. બીજાને અનુભવ કરવા હાય તા તેણે પણ તે અનુભવ કરનારના કહેવા પ્રમાશે પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. મતલખ કે શરૂઆત પ્રહાથી થાય છે. અને જેમ જેમ યોગ્યતા વધતી જાય છે તેમ તેમ અનુભવ વધતા જાય છે. માટે શરૂઆતમાં કાઈ પ્રામાશિક મહાપુરુષ આત્મજ્ઞાનના અનુભવ કરનાર હાય તેના પર શ્રહા રાખી તેના કહ્યા મુજબ વર્તન કરવું તેણે જે કહ્યું છે તે સત્ય છે, યાગ્ય જ છે મારા હિત માટે જ છે મને તેનાથી અવશ્ય ફાયદે થશે જ આવી શ્રહા રાખી આત્મવિશ્રહિ માટે પ્રયત્ન કરવા; વાતાયી વડાં થતાં નથી. પ્રયત્ની ખાસ જરૂરિયાત છે યાગ્ય પ્રયત્ન અવશ્ય ફળ આપે છે. આ શ્રહા ગુણ શુદ્ધ સમ્યક્ત્વને પ્રગટ કરે છે અને શ્રહા પાતે જ જ્ઞાનદર્શી છે. પ

હૃદય કામળતાવાળું, દયાથી આદ્ર થવું જ જોઇએ. દુઃખી જીવાને દેખી તેમની મદદે દાંડી જવાની વૃત્તિ રામ- રામમાં થવી જોઇએ. પાતાની શક્તિ અનુસાર તન, મન, ધન અને વચનથી પણ મદદ કરી તેમનાં દુઃખ દ્વર કરવાં જોઇએ. પાતે કદાચ ન કરી શકે તો બીજા પાસે પણ મદદ કરાવવી. દ્રવ્ય અને ભાવથી એમ બે પ્રકારે જીવા દુઃખી હાય છે. દ્રવ્યથી દુઃખી, નિર્ધન, રાગી, માનસિક પીડાનાળા, આપત્તિમાં ઘેરાયેલા વિગેરે કહેવાય છે. ધર્મ વિનાના જીવા, કેવળ પાંચ ઇદિયોના વિષયસખમાં લુખ્ધ થયેલા, સારસારના વિચાર ન કરતાં નાના પ્રકારના આરંભ સમારંભમાં, એશઆરામમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, એહિક સખમાં મગ્ન થયેલા, આત્મા કે પરલાકને નહિ માનનારા, પશુઓની માક્ક આહાર, ભય, નિદ્રા અને મૈશુનમાં જ જિંદગી ગુજારનારા

વિગેરે પુરૂગલિક સુખમાં સુખ માનનારા જીવા, તે ભાવથી દુઃખી છે; મતલબ કે વર્તમાનમાં સુખી છે પણ તે ભવિષ્યમાં દુઃખી થનારા છે. તેઓને ધર્માપદેશ આપી, ચાગ્ય ધર્મને રસ્તે ચડાવવા તે, તે જીવાની ભાવદયા (અતુકંપા) છે.

જ્યાં સુધી હૃદયમાં આ લાકના અને પરલાકના સુખની ઇચ્છાએાની જવાળાએા બળવી હેાય જ્યાં સુધી હૃદય નિષ્ડ્ રતા કે નિર્દેયતા વાપરીને પણ સ્વાર્થ સાધવા ભણી દોડા-દાેડ કરતાં હાય ત્યાં સુધી તે હૃદયમાં ભવદાવાનળની શાંતિ કરતાર સમ્યક્ત્વ ભાવતા કયાંથી હોંય? કચાંથી પ્રગટે? મનુષ્યાએ પાતાનું હૃદય અનુક પાથી એટલું બધું આદ્ર, કૈામળ બનાવવું જોઇએ કે દુઃખી જવાને દેખી આંખમાંથી અશ્રધારા છૂટવી જોઇએ અને તેના અચાવ માટે કે સહાય આપવા માટે જરા પણ વિલંખ ન કરતાં ન્યાયાર્જિત પાતાની મિલકતના છુટથી ઉપયોગ કરવા નેઇએ કે જે પ્રામર પ્રાણી પાતાની મહેનતથી મળી શકે તેવી અને અવશ્ય નાશ પામ-નારી તુચ્છ વસ્તુના પણ બીજાના ભલા માટે છુટથી ઉપયોગ કરી શકતા નથી તે પાતે આત્મજ્ઞાન અને માક્ષ જેવી અમૂલ્ય વસ્તુની પ્રાપ્તિ માટે બીજાની કુપાને પાત્ર કેવી ત્રીતે શર્ક શકશે ? અથવા નિ**દે**યતાથી દગ્ધ થયેલા હૃદયમાં સમ્યક્ત્વના અંકુર કેવી રીતે ઊગી નીકળશે ? અર્થાત્ હૃદયને અતુક પાથી વાસિત (ભાવિત) કરવાથી તેમાં સમ્યક્ત્વ પ્રગઢ થાય છે. આ પ્રમાણે વિવિધ પ્રકારના વિચારા અને વર્ત નથી भनने सारी रीते वासित करवुं तेने सम्यक्ष्य अथवा दर्शन-સાવના કહેવામાં આવે છે. ૩

ચારિત્ર ભાવના

इयदिविषया यत्ना मनोवाक्कायगुप्तयः । परिषद्वसहिण्णुत्वमिति चारित्रभावना ॥ १०॥

ચાલવા આદિના સંબંધમાં સંચમ નિગ્રહ કરવા, મન, વચત, કાયાની ગુપ્તિ કરવી અને પરીષઢ સહન કરવા તે શાસ્ત્રિભાવના છે. ૧૦.

ભાવાર્થ :— સારામાં સારી રીતે નિર્દોષ જીવન પસાર કરતું તેને ચારિત્ર કહે છે. તે સંખંધી મન ઉપર દેઢ સંસ્કાર મેસાડવા તે ચારિત્રભાવના છે. ચારિત્રભાવનાથી નવીન કર્મ માવતાં અટકાવવાનું અને પૂર્વના સંસ્કારોને કાઢી નાખ-વાનું બળ મનુષ્યોમાં આવે છે આ સંસારની અંદર રહીને કર્મ ન આવવાના રસ્તાએ જ્યાં અટકાવી શકવાનું વ્યવ-હારના જરૂરી પ્રસંગને લઇને ખનતું નથી ત્યાં તેને જરૂરિયાત અને લાયકાત મુજબ મર્ચાદામાં મૂકવાનું, અર્થાત્ સંક્ષિપ્તમાં ખને ત્યાં સુધી ખહુ જ થાડી પ્રવૃત્તિ કરવાનું કામ વિચારવાનાએ કરવું જોઇએ અને જ્યાં અશુભને આવવાના માર્ગ હાય ત્યાંથી અશુભને અટકાવી શુભને આવવાના રસ્તો ખુલ્લા કરવા જોઇએ.

એક્દમ સર્વે કિયાઓ અટકાવી શકાતી નથી અને તેમ એક્દમ અટકાવવા જતાં તેનું પરિણામ વિપરીત આવે છે, માટે શરૂઆતમાં શુભ કિયાઓના વધારા કરી અશુભ કિયા એમા પ્રવૃત્તિ તર્વ અટકાવવી અને છેવટે તે શુભને પણ આંત્મબળથી અટકાવવી આ માર્ગ છે. ચારિત્રભાવનાન ખળથી તે રસ્તાે સહેલાઈથી મળી શકે છે.

ચાલવા (જવાઆવવા) સંબધી યતના રાખવી કે કરવી એટલે રસ્તે જતાંઆવતાં નીચી દષ્ટિ કરી કાેઇ નાન માેટા જીવાને ઉપદ્રવ ન થાય તેવી રીતે ચાલવું. ૧.

બાલવાનું ખને ત્યાં સુધી સામાને પ્રિય લાગે તેવું. તે અન્યને હિતકારી હોવા સાથે સત્ય હોવું જોઇએ. પૂર્વાપ વિચાર કરી જરૂરિયાત જેટલું પ્રસંગે બાલવું. ૨.

આહાર, ભાજનાદિ, નિર્દોષ સાત્ત્વિક અને સ્વલ્ય જમલું. ૩.

કાંઇ પણ લેવું –મૂકવું હોય તેા તે દબ્ટિથી તપાસી દબ્ટિના વિષય જ્યાં ત પહેાંચે તેવા હાય ત્યાં વસાદિથી પૂંજ પ્રમાજીને લેવું મૂકવું. ૪

ત્યાગ કરવા લાયક વસ્તુ ચાેગ્ય નિજ'તુ બૂમિ તપાસી કાૈાઇ જીવને ઉપદ્રવ ન થાય તેવી રીતે ત્યાગ કરવી. પ.

અને ત્યાં સુધી મનમાં વિકલ્પા ઉત્પન્ન થતા અટકાવી મનને શુદ્ધ આત્માકાર પરિશુમાવવું. તેમ અનવું અશક્ય જાણાય તા પરમાત્મસ્મરણ વસ્તુ તત્ત્વના વિચારમાં, કે તેવા જ કાઈ સાકાર ધ્યાનમાં મનને જોડી દેવું, ઇષ્ટદેવ ગુરુની જીવિત કે કલ્પિત મૂર્તિમાં અગર તેમના કાઈ પ્રખળ જ્ઞાનાદિ ગુણમાં મનને લીન કરવું. દ

અની શકે તાે બાલવું અંધ કરી દેવું અથવા જરૂરિયાત જણાય તાે ધર્માપદેશમાં કાેઈના ભલામાં અને વાંચન આદિ શુભ કામમાં જેડી દેવું. ૭. શરીરને એકાંત સ્થાનમાં આસન કરી ધ્યાનસ્થ ખેસી શકાય તેવા કામમાં સ્થિર રાખવું. જરૂરી પ્રસંગે બીજા પણ શરીરથી થતા શુભ કાર્યમાં જોડી દેવું. આહાર, વિહાર, નિહારાદિ કાર્ય પણ આત્મઉપયાગની જાગૃતિપૃવંક કરવામાં આવે છે તો તે પણ કાંઈ બંધના કારણરૂપ ન થતાં કર્મ નિજેશના કારણભૂત મન, વચન, શરીરના ચાંગા પણ આવી રીતે શુભ કે શુદ્ધ માર્ગમાં જોડી દેવાથી કર્મ નાશ કરવામાં સહાયરૂપ થાય છે. ૮.

ટાઢ, તાપ, ક્ષુધા, તૃષા ઇત્યાદિ પૂર્વ કર્મના સંચોગે પરિષહા આવી પહે તો સમભાવે સહન કરવા. કાઈ નિંદા કરે, કાઇ સ્તુતિ કરે, કાઇ આક્રેશ કરે, કાઇ શુણ ગાય, કાઇ પૂજન કરે ઇત્યાદિ પ્રસંગા આ વ્યવહાર માર્ગમાં પ્રારુષ્ય સંચોગે વાર વાર આવવા સંભવ છે. આવે વખતે મનને વાર વાર સાવચેતી આપવી કે હે મન! કર્યા સિવાય કાઇ આવતાં નથી.

જે પ્રસંગ આવી પહે છે તે આપણા કરેલ કર્મના મદલો છે. જેટલા આવ્યા છે તેટલા ઓછા થાય છે. ફરીને તે આવતા નથી; તેમ કર્યા વગર પણ આવતા નથી; તારા પાતાના જ કરેલ કર્મનું ફળ જો સુખ હાય તા વહાલું લાગે છે તા આ પણ તારું પાતાનું જ કર્મથી મેળવેલ કળ હાવાથી તેની ના શા માટે પાડે છે? અને તે ભાગ-વવા શા માટે આનાકાની કરી દુ:ખનું પ્રબળ વધારે છે? મુખ લેવું અને દુ:ખની ના પાડવી તે શું ન્યાય કહેવાય? તારે દુ:ખ ન લેવું હાય તને દુ:ખ ગમતું ન હાય તો હવેથી તેવું ફળ પ્રાપ્ત થાય તેવી ક્રિયાઓ કરતા અડક જા; પરંતુ જે બીજ વાલ્યાં છે તે તેા તારે પાતાને જ ખાવ પડશે. ઈચ્છા હશે કે નહિ હાય રાજી થઈશ કે નારાજ પણ તે ભાગવ્યા સિવાય તારા છુટકા જ નથી; તેા રાજી થઇને જે આવ્યું તેને પાતાનું ગણી આનંદથી ભાગવી લેવું યાત્ર્ય છે; તેમ કરતાં તે દુઃખની વ્યથા કમી થશે અને નવીન અધાતું અટકશે; વળી આ જ તારા ખરા પુરુષાર્થ છે કે "પૂર્વનું ભાગવતાં નવીન ન આંધવું.'

ું કુ:ખને પણ સુખરૂપે મ≀ની વધાવી લેવું અને નવીન ઇચ્છાએાને અટકાવવી.

भा सर्व यारित्रकावनाथी मनने देढ संस्कारित कर-वाथी जनवुं शक्ष छे. उद्दय भावतां सुणदुः जमां ढव शोक न थवा देवा ते भा कावनाथी प्रजल (६६) मजजूत थयेला मन उपर भाषार रहेता छे; माटे वार'वार यारित्र काव-नाना वियार करी मनने मजजूत करवुं ते ज भा काव-नानी सक्ष्णता छे. ४.

વૈરાગ્યભાવના

विषयेष्त्रनिष्वंगः कार्यं तत्त्वानुर्चितनम् । जगत्त्वभावचितेति वैराग्यस्थैर्यभावना ॥११॥

વિષયાને વિષે આસક્તિ ન રાખવી, તત્ત્વાનું ચિંતન કરવું, જગતના સ્વભાવના વિચાર કરવા, આ ભાવના વૈરાગ્યને સ્થિર કરનારી છે. ૧૧. ભાવાર્થ :— વિષય એ સંસારનું કારણ છે. શખ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ આ વિષયોથી સંસાર નુદા નથી; આવા હેતુથી આચારાંગ સૂત્રના બીના અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે "જે વિષયો છે તે સંસારના હેતુ છે અને જે સંસારના હેતુ છે અને જે સંસારના હેતુ છે અને જે સંસારના હેતુ છે તે વિષયો છે." આ સર્વ દશ્ય પદાર્થો, સંસળાતા શખ્દો, ખવાતા રસો, સુગંધમાં આવતી ગંધો અને શરીર અનુભવતા સ્પર્શો તેમના સર્વથા ત્યાંગ થવા તે આ દેહ છતાં અનવું અશક્ય છે કારણ કે આ દેહ પણ વિષય છે અને તેના હપભાગનાં—પાષણનાં સાધના પણ વિષયો જ છે.

આ આખા સંસાર જ વિષયાથી ભરેલા છે; એટલે તેના ત્યાગ કરીને દેહધારી જશે ક્યાં? આ જ કારણથી શાસકાર કહે છે કે "ખરા વૈરાગ્ય તે જ છે કે વિષયામાંથી આસક્તિ કાઢી નાખવી; ખાવાપીવાના, જોવાના, સ્વાવાના, સ્પર્શવાના વિગેરે ગમે તેવા માહક વિષયા તરફ મન આક-ષય નહીં તે જ અનાસક્તિ કહેવાય છે."

આ વિષયોમાંથી આસક્તિ દ્વર કરવાનું કારણ એ છે કે, ગમે તેવા ઉત્તમ વિષયોનો ગમે તેટલી વાર અનુભવ લીધા હાય છતાં પણ તેનાથી તૃપ્તિ થતી જ નથી; પરંતુ તેથી ઉલડું તે અનુભવેલ વિષયની લાલસા વધતી જાય છે. અપ્રિ જેવી રીતે જરાક સ્થાનક મળવાથી વિશેષ સ્થાનક મેળવા અને વધારે ફેલાવા માટેનાં જરૂરનાં સાધના શોધી કાઢ છે, તેવી રીતે વિષયના લીધેલ અનુભવ વિષયોને શાંત નહીં પાડતાં તેમાં વિશેષ આસક્તિ રખાવે છે, અને છેવટે

તેમાં લીન કરી ભૂલી જવાને ખદલે તેને તાજો જ કરે છે.

विषये। थी शांडा वभत सुधी तृष्ति थयें बी कधाय है के पाछी तरत क तेने माटेनी ईच्छा क्षत्रत थाय है अने काहे के पछ वभत का विषये। मज्या क न हाय तेवी रीते पाछे। तेना उपलेग करवामां आवे छे. वार वार आम करवा छतां पछ तेन परिष्याम शून्य क आवे छे. बालने अहले हानि हे भाय छे. शरीर विषये। श्री कर्क रित अने अणिहीन थाय छे. विविध प्रकारना रागानी उपित्त थाय छे अने विषये। मां छषी आसिक्तिने दीधे छाषी टूंक मुहतमां क आ हे होना त्याण करवे। पडे छे.

અતિ ર આસક્તિનાં ભયં કર પરિષ્ણામાં અત્યારે નજરે દેખાય છે. ધનમાલથી પાયમાલ થયેલાં સે કડા કુડું બા નજરે તોઇએ છીએ. રાગના ભાગ થઈ પડેલા હતારા મનુષ્યા સન્મુખ દેખાય છે. આ સર્વ વિષયામાં અતિ આસક્તિનું પરિષ્ણામ છે. આત્મસુખના અર્થા જવાએ તા વિષયાની આસક્તિનાં ભયં કર પરિષ્ણામની છાપ પાતાના મન ઉપર સચાટ પાડવી તોઇએ કે જેથી મન તે તરફ પ્રવૃત્તિ ઓછી કરે.

મનની વિષય તરફ પ્રવૃત્તિ એાછી થવાથી તેને બીજી ગમે તે કિયા તરફ પ્રવૃત્તિ રાખવી પડશે. મનને અહર્નિશ પ્રવૃત્તિમય જ આપણે નેઇએ છીએ તે અનુસાર વિષયોથી નિવૃત્ત થઇ આત્મન્નાન અગર ઇશ્વરભક્તિ તરફ પ્રવૃત્તિ કરશે અને તેમ થવાથી આત્મસ્વરૂપને એાળખી ઇશ્વરના ચરણ કમળમાં પાતાનું મસ્તક નમાવી આત્મસુખની ઇચ્છા પૂર્ણ કરશે. તેમ થવાથી જ વૈરાગ્યભાવના પ્રખળ થાય છે અને

તેથી જ આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ અતુભવાય છે. તત્ત્વેાનું ચિતન કરવાથી પણ વૈરાગ્યવૃત્તિ દઢ થાય છે.

જડ અને ચૈતન્ય એટલે પુદ્દગલ અને આત્મા આ બે તત્વો છે. પ્રકાશ અને અ'ધારામાં જેટલા તફાવત છે તેટલા તફાવત આત્મા અને પુદ્દગલમાં છે. આ બ'ને તત્ત્વાના મંખ'ધમાં સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી વિચાર કરતાં અને તેનાં પરિણામાં તરફ નજર નાખતાં લાભાલામના ખ્યાલ લાવતાં જડ પુદ્દ- પ્રલા તરફની આસક્તિ એક્કિંગ થાય છે અને આત્મા તરફની લાગણી વધે છે તેમ થતાં પુદ્દગલા તરફ રખાતી આસક્તિમાં વૈરાગ્યવૃત્તિ મજખૂત થાય છે કે જે આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કર- વામાં મુખ્ય સાધન તરીકે પાતાના પાઠ લજવે છે.

જગતના સ્વભાવના વિચાર કરવાથી પણ વૈરાગ્યવૃત્તિને પાષણ મળે છે. જડ અને ચૈતન્યથી ભરપૂર આ જગતમાં વારંવાર દરેક ક્ષણે પદાર્થી ઉત્પન્ન થાય છે અને વિનાશ પામે છે. આ જગતના દરેક પદાર્થીમાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને હય થયા કરે છે. તે મુજબ જડ અને ચૈતન પદાર્થી તે ત્રિયમને આધિન છે અને તેને લઇને જ કાઈ આકૃતિમાં સહજ ફેરફાર થાય છે, તા કાઈમાં વિશેષ ફેરફાર થાય છે કાઈ ઘણી ઝડપથી પાતાની આકૃતિમાં ફેરબદલી કરે છે તા કાઈ ઘણી ઝડપથી પાતાની આકૃતિને વિખેરી નાખી રૂપાં-તર ધારણ કરે છે.

વિચાર-દક્ષિથી જેતાં કાેઈ પણ પદાર્થ કાયમ એક પર્યારે કે એક અાકારે ટકી રહેતા નથી. મતુષ્યાના સંબંધ

કે સ્વાર્થ પ્રાયઃ એક પર્યાય કે એક આકાર સાથે બહ્ય હોય છે. મૂળ વસ્તુ સાથે તેએોના સંબંધ હોતા નથી કૈમ કે એક વહાલા પતિ, પત્ર કે સ્ત્રી મરણ પાત્રી અન સ્થળે ઉત્પન્ન થાય છે. તેનાે વાલી પાેતાના સ્વાર્થ માટે તેના વિચાગથી રહે છે, ઝુરે છે, કલ્પાંત કરે છે. હવે મરણ પામેલા મુખ્યના જીવ કે જે બીજા સ્થળે ઉત્પન્ન થયેલે છે, તે આવીને એમ કહે કે હું તમારા પુત્ર પતિ કે ક્ષી છું. તેહ તેથી તે મનુષ્યને તેના કહેવા સાંભળવા કે જોવાથી શાંતિ થતી નથી. તેના પૂર્વભવના શરીરની આકૃતિ સાથે સંબંધ ધરાવતા હાવાથી મૂળ દ્રવ્ય આત્મા કે જે નિલ છે તે આ સ્થળે પૂર્વ ભવનાજ કાયમ હાવા છતાં તેના ઉપર તેવી પ્રીતિ કે લાગણી થતી નથી અને જો થતી હોય તા પુત્ર જાણી તેના વારસા તેને આપી દેવા જોઇએ. પત્ની જાણી ઘરની માલિક કે ભાગીદાર અનાવવી જોઇએ. પતિ હોય તે. આ દેહ સાથે સવ'ના હકદાર ઠરાવવા જોઇએ પથ તેમાંતું કાંઈ પથ બનતું નથી.

અહીં તેના સ્વાર્થ ન હાવાથી જ તેના પર પ્રીતિ કે લાગણી ઘતી નથી છતાં કેટલીક વખત એમ પણ સંભળાય છે કે પૂર્વ જન્મની સ્ત્રીઓ કે પતિએ એકબીજ પ્રત્યે માહ ધરાવે છે. આ ઠેકાણે માહના કે વિષયવાસનાના જેર સિવાય બીજી કાંઈ કારણ જણાતું નથી અને તે પણ આ શરીર દ્વારા સ્વાર્થ સાધી શકાય તેમ હાવાથી સ્નેહ બાંધે છે; તે સિવાય તે તરફ ધ્યાન આપવામાં આવતું નથી. આથી એમ નિર્ણય થાય છે કે મતુષ્યા આત્માને કે મતુષ્યાને ચાહતા

નથી; પણ સ્વાર્થને ચાહે છે. તેવા સ્વાર્થને માટે જ એક-પીજાઓ સ્નેહથી બંધાય છે.

જ્યાં જ્યારે સ્વાર્થ હીલા પડે છે ત્યાં ત્યારે તેવા ગાહ દર્નેહ પણ જેવામાં આવતા નથી. આમ આ દુનિયાના સભાવના વિચાર કરવાથી તેવા કેવળ સ્વાર્થી સંખ'ધા તરફથી વિરક્તિ આવ્યા સિવાય રહેતી નથી. અને આ વિરક્તિ વૈરાગ્યને પાષણ આપી શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા સુધી લંખાય છે. અર્થાત્ વૈરાગ્યથી મનાવૃત્તિ કાખ્માં આવે છે અને છેવટે આત્મસ્વરૂપમાં લય પામે છે. પ.

આ જ્ઞાનાદિ ભાવનાના સંબંધમાં ધ્યાનશતકમાં કહ્યું ક્રેકે:—

દશ^દનભાવના

संकाइसहरिको पसमथेज्जाइगुणगणोवेको । होइ असंमृढमणो दंसणसुद्धिए झाणंमि ॥

આત્માના અસ્તિત્વ, નિત્યત્વાદિમાં, શ'કાદિક શલ્ય રહિત, શમ, સ'વેગ, નિવેદ, અનુક'પા, આસ્તિકચતાદિ તેમ જ સ્થિરતાદિ ગુણાના સમૂહયુક્ત એવા મનુષ્ય દર્શનશુદ્ધિ વડે કરી; ધ્યાનને વિષે ભ્રાંતિ વિનાના મનવાળા થાય છે.

ચારિત્રભાવના

नवकम्माणायाणं पोरापविनिज्जरं सुभायाणं । चारित्तभावणाए झाणमपयत्तेणय समेइ ॥ ચારિત્રભાવના વહે કરી નવીત કર્મનું ગ્રહે શુ થતું નથી પૂર્વના કર્મોની વિશેષ પ્રકારે નિર્જરા થાય છે તથા શાતા વેદનીવાળા શુભ પુષ્યનું ગ્રહે શુ થાય છે અને વિનાપ્રયત્ને ધ્યાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. (સર્વ સાવદા પાપવાળા મન, વચત કાયાદિ યાગાની નિવૃત્તિરૂપ કિયાને ચારિત્ર કહે છે. તેને અલ્યાસ કરવા તે ચારિત્રભાવના છે.

વૈરાગ્યભાવના

सुविइयजगस्सहावो निःसंगो निस्मश्रो निरासो य । वेरममावियमणो ज्ञाणंभि सुनिचलो होइ ॥

સારી રીતે જગતના (જન્મ, મરઘ, સંયોગ, વિયોગ, આધિ, ગ્યાધિ, ઉપાધિરૂપ) સ્વભાવને જાણનાર વિષયસ્નેહાદિ સંગ રહિત, આલાક પરલાકાદિ સાત ભયથી રહિત નિર્ભય અને આ લાક કે પરલાકના સુખની આશંસા (ઈચ્છા) વિનાના આવા પ્રકારનું વર્તન કરનાર જીવ ચારિત્રભાવના વડે ભાવિત (વાસિત) મનવાળા કહેવાય છે. તે જીવ ધ્યાનને વિષે નિશ્ચલ હાય છે.

सावनाना (पसं । र भावनास्त्राप्त संलीनं विधायाध्यात्मकं स्थिरं । कर्म पुद्गलजीवानां स्वरुपं च विचितयेत् ॥१२॥ नित्यमाभिर्यदा विश्वं भावयत्यखिलं मुनिः । विश्वौदासीन्यमापन्नश्चरत्यत्रैव मुक्तवत् ॥१३॥ आ सावनाओने विधे भनने दीन ४री (वासित ४री) આત્મભાવમાં મન સ્થિર થાય તેમ કરવું. તે માટે કર્મ પુક્રગલ અને જીવના સ્વરૂપનું ચિંતન કરવું (વિચાર કરવો). મુનિ જ્યારે આ ભાવનાઓ વડે આખા વિશ્વને ભાવિત કરે છે, આખા વિશ્વના વિચાર કરે છે, આખા વિશ્વના સંખંધમાં સત્ય વસ્તુના મનમાં દંઠ નિશ્વય કરે છે ત્યારે આ વિશ્વ ઉપર તેને ઉદાસીનતા પ્રાપ્ત થાય છે અને તે સર્વ પહાર્થ ઉપર તેને ઉદાસીનતા પ્રાપ્ત થાય છે અને તે સર્વ પહાર્થ ઉપરની ઉદાસીનતાના ચારે (કાઈ પણ પદાર્થ ઉપર રાગ, દ્રેષ રહેતા નથી ત્યારે, અહીંયાં જ (આ જન્મમાં જ) મુક્ત થયેલા જીવાની માક્ક વિચરે છે અર્થાત્ પછી તેને કાંઇ પણ જાતતા પ્રતિબંધ કે લેપાવાપણું થતું નથી. ૧૨. ૧૩.

પ્રકરણ ૩ ભાવના**ની જરૂરિયાત શા માટે છે** ? અનિત્યાદિ ભાવના

જ્ઞાનાદિ ચાર ભાવનાનું સ્વરૂપ ખતાવ્યા પછી અનિત્યાદિ બાર ભાવનાથી મનને વાસિત કરવા માટે અનિત્યાદિ ભાવ-નાનું સ્વરૂપ ખતાવે છે. ખેડીને સાક કરેલા ક્ષેત્રમાં ખીજ વાવવાથી તે સારી રીતે ઉગી નીકળે છે અને તે માટે કરેલ પ્રયાસ (યત્ન) સફળ થાય છે અથવા ઘટાદિ કાઈ વાસણ્ કે પદાર્થ પહેલાં હલકા ગંધવાળા જેવાં કે લસણ, મદિરા-દિશી વાસિત (દુર્ગ ધ્વાળા) કરેલ હોય તેમને પાછાં સુગં-ધિત કરવા માટે ખટાશવાળા કાઇ પણ પદાર્થથી વાસિત કરીને તેમની પૂર્વની દુર્ગ ધી કાઢી નાખવામાં આવે છે અને ત્યાર બાદ તેમાં કાઇ ઉત્તમ સુગ ધવાળી અથવા અન્ય સારી ચીજ ભરવામાં આવે છે. એવી જ રીતે આ આપણા મનમાં આપણે પહેલાં નાતા પ્રકારની કામકાંધાદિ મલિન વાસના ભરી છે તેનાથી મત દુગ ધિત થઇ રહેલું છે. તેમાં સારા પદાર્થ (ધમ ધ્યાનાદિ) કાંઈ પણ ભરવામાં આવે તા ઊલટા તેને પૃર્વની દુર્ગ ધર્યા ખગાડી નાખવામાં આવે છે. અર્થાત્ તેની કાંઈ પણ અસર થતી નથી.

आ भितन वासना भरेका हृहयभां गमे तेटका धर्मना इत्तम तत्त्वे। भरे हैं महान पुरुषाना अनुहरण हरवा केवां शिरोता सांभणा ते। पण तेनुं पिरणां महांहे पण पाताना भक्ता माटे आवतुं नथी! आ माटे ते मिलन वासनाने हहाववा याने ते पूर्वनी हुगंध हाडी नाणवा माटे आ अतावेकी ज्ञानाहि श्वार भावना अने हवे पछी अतावाती अनित्याहि आर भावना तेना विराधी पहार्थनी गरल सारशे केटलुं क नहीं पण पातानी सुगंधित वासना पण तेमां हाणल हरशे अने तेमांथी हुगंध सर्वथा हाडी नाणशे.

આટલું થયા પછી કામ, ક્રોધાદિ એાછા થતાં ગુર્વાદિ તરફથી ઉત્તમ આત્મેળાધ સાંભળતા કે તેમાં ધમ^દધ્યાનાદિ ઉત્તમ પદાર્થી નાખવામાં આવતાં તેનું તત્કાળ જ પરિણામ ઉત્તમ આવશે. આ માટે આ ભાવનાઓની પૂર્ણ જરૂર છે.

અનિત્યભાવના

सर्वे भवसंबंधा विनश्वरा विभवदेहसुखग्रुख्याः । अमरनरेन्द्रेश्वर्यं यौवनमपि जीवितमनित्यम् ॥१४॥ वैक्षवसुण अने शरीरनुंसुण, धत्यादि सर्वे संसारना સંબંધા વિનશ્વર (તાશ પામનારા) છે. દેવ અને મનુષ્યેન્દ્ર (ચક્રવતી રાજા)નું ઐશ્વર્ય, ચીવન અને જીવિતવ્ય પણ અનિત્ય છે. ૧૪٠

सावाथ:-- है भानवा! तभा नित्यानित्यना विचार તા કરા ! જે સખની પાછળ તમા દાંડા છા, અહાનિશ જેના વિચાર ક**રાે છાે, જેને** માટે નિરંતર પ્રયાસ કરાે છાે અને જેને ઘણી તનતાડ મહેનતે તમે મેળવા પણ છા તે સુખ કેટલા વખત માટે ? બહેાળું કુટુંબ હેાય, વિતથવતી સંદર ક્ષી હૈાય, આજ્ઞાંકિલ પુત્રા હૈાય, વૈભવ ઘણા હૈાય, નિરાગી દેહ હોય ઇંદ્રનું કે ચક્રવર્લી'નુ ઐશ્વર્ય હોય ગ્રુવાન અવસ્થા <u>હોય અને લાંબું જીવિતવ્ય હાેય આ સર્વ સામગ્રી</u> મળી એટલે આ દુનિયાના સુખની અવધિ થઈ રહી. આ પ્રમાણે ગા દુનિયાના વૈભવમાં સુખમાં આનંદિત થઇ રહ્યો હોય. મુખના છેલ્લા તર'ગમાં ઝુલતા હાય, પાતાના સખને માટે ગવે' કરતા હાય, તેટલામાં કુટું ખ કાઈ અનિર્ધારિત આક્-તમાં સપડાઇ મરજા પાસ્યું. સ્ત્રી અને પુત્રાએ આ દેહ મૂકી અન્ય સ્થળે નિવાસ કર્યો, વૈભવ નાશ પામ્યો, શરીર રાેગથી શેરાયું, ઐશ્વર્થ ચાલ્યું ગયું, વૃદ્ધાવસ્થાએ આવી**ને દેરી** હીધા. મરણ નજદીક આવીને ઊભું રહ્યું! આઢા! આ અવ-સરે તે મનુષ્યની સ્થિતિ કેવી હશે ? પૂર્વે અનુભવેલા સખ કરતાં અત્યારે અનુભવાતું દ્ર:ખ કેટલું અસહ્ય થઈ પડ્ય હશે? પણ શા ઉપાય!

મહાતુભાવા ! આ સર્વ કચાં ચાલ્યું ગયું ? શા માટે ચાલ્યું ગયું ? તેની પાસે કેમ ટકી ન રહ્યું ? હવે પાછું મળી શકે ખરૂં કે ? અને પાછું કાયમ ટકી શકે કે કેમ! આના ઉત્તર તમને શા મળશે તે કહા તા ખરા ? ઉત્તર એ જ કે આ સર્વ ક્યાંય ગયું નથી, આ દુનિયા ઉપર જ છે. તે વસ્તુના સ્વભાવ પ્રમાણે તે રૂપાંતર પામી ગયું છે. ચાલ્યું જવાનું કારણ એ જ કે તે પુષ્યને લઇને આવી મળ્યું હતું અને તે પુષ્ય પૂરું થઇ જતાં અન્ય પુષ્યાન જીવની પાસે ચાલ્યું ગયું.

તેની પાસે નહીં ટકી રહેવાનું કારણ. એ જ કે તેણે પૂર્વના પુષ્યના અનુભવ લઈ લીધા અને જેને લીધે તે મળી આવ્યું હતું અને જેને પ્રતાપે વધારે વખત ટકી રહે અગર કરી મળી આવે તેવું પુષ્ય તેવાં સારાં કામ તેણે આ જિંદ ગીમાં કર્યાં ન હતાં; હજી પણ તે આ જિંદગીમાં સારા કામ કરે અને આ માનવદેહના સદુપયાં કરે તા પાછા તેવી સ્થિતિ મેળવી શકે ખરા. છતાં તે કરી મેળવેલી સ્થિતિ પાછી કાયમ ટકી શકે કે કેમ તે એક સવાલ છે. કારણ કારણ એ જ કે વસ્તુઓના સ્વભાવ જ અનિત્ય છે. એક રૂપે તે રહી શકે જ નહીં, અનિત્ય કાઈ દિવસ નિત્ય ન જ થાય.

નિત્ય આત્મસ્વરૂપ છે, ગમે તેવી સારી કે વિષમ સ્થિતિમાં તે તમારી પાસે રહે છે. વસ્તુઓના અનેક પરાવર્તના થવા છતાં તે આત્મદ્રવ્ય કાયમનું કાયમ જ છે. માટે મહાનુભાવા! તેને જ શુદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરા. અજ્ઞાન હઠાવા, તેને (આત્માને) સારી રીતે ઓળખા તેના જ આશ્રય લા! બીજી આળપ પાળ મૂકી દા, ગમે તે વખતે પણ કાયમની શાંતિ તેનાથી જ મળશે.

આ પ્રમાણે નિત્યાનિત્યના વિવેક કરી મન ઉપર તેની મજબૂત અસર કરા કે જેથી પુદ્દગલાના સંયોગવિયાગથી તેમાં હર્ષ કે આસક્તિ ન થતાં શાક ન કરતાં મન મધ્યસ્થ સ્થિતિ ધારણ કરવાનું શીખે ૧૪.

अक्षार्थाः पुण्यरूपा ये पूर्वस्युस्ते क्षणेन च । अक्षाणामिष्टतां दस्वाऽनिष्टतां यान्त्यहो क्षणात् ॥१५॥

પહેલાં જે સુંદર રૂપવાળા ઇંદ્રિયાના વિષયા હતા તે ક્ષ્ણ વારમાં ઇંદ્રિયાને ઇપ્ટપણું આપી પાછા અહાે! ખેદની વાત છે કે એક ક્ષણ વારમાં અનિષ્ટતાને પ્રાપ્ત થાય છે. ૧૫.

અહેા! ખીલેલા પુષ્પોના સુંદર અગીચાઓ પ્રાતઃકાળમાં મનુષ્યાને કેવો આહ્લાદ આપે છે? વૃક્ષાની કું નમાં કલરવ કરતા પંખીઓના મધુર સ્વર કાનને કેવો આનંદ આપે છે? પુષ્પોના સુંદર સુગંધી પરાગ નાસિકાને કેવો તૃપ્ત કરે છે! મલયાચળને સ્પર્શાંને આવતા મંદ મંદ પવન રામેરામમાં કેયી શાંતિ ઉત્પન્ન કરે છે? વિવિધ પ્રકારના મિષ્ટ પકવાના તીખાતમતમતા શાકા, સ્વાદિષ્ટ ફળા અને સંસ્કારિત મધુર પાણી આદિના સ્વાદાની લહેજતની તા વાત જ શી કરવી? આ સર્વ પદાર્થી આખા શરીરને આનંદમય કરી સુખના સાગરમાં ડુખાવે છે.

અરે! તે કેટલી ઘડી સુધી? પુષ્પા કરમાઇ જાય છે, વૃક્ષા સુકાઈ જાય છે, પંખીઓ મરી જાય છે, સુગંઘ તે દુષંધનું રૂપ ધારણ કર છે, રીતિળ પવન તાપને લઈ ગરમ લૂનું રૂપ પકડે છે, વિવિધ પ્રકારના ભાજનપાણી વિષ્ટા અને મૂત્રનું રૂપ ધારશ કરે છે. થઇ રહ્યું ? આ આનંદની ક્રાં આવી રહી ? શાંડા વખત પહેલા તો તે પદાર્થો જાણે હસતા રમતા, ગેલ કરતા હાય તેમ દેખાતા હતા અને ઇંદ્રિયોને પોતા તરફ આકર્ષી ઇચ્છાથી અધિક આનંદ આપતા હતા તે જ પદાર્થો શાંડા વખતમાં એવી અનિષ્ટ સ્થિતિમાં આવી પડયા કે મનુષ્ય તે તે પદાર્થની થયેલી વિષ્ટાને અડકીને હાથ ઘસી ઘસીને ધાઇ નાખે છે નાક આગળ ડૂચા આપે છે, આંખને તા તે ગમતા ન હાવાથી પાંપણારૂપ દરવાજ જ તેને કરી ન જોવા માટે ખંધ કરે છે, કાના તો તેની સ્થિતિ કૈવી થઇ પડી છે તેનું વર્ણન સાંભળવાને જ ના કહે છે ત્યારે જીલ તો તેને પ્રવેશ કરાવવા માટે હાઢરૂપ દરવાજો હઘાડે જ શા માટે ?

અહાહા! કેવી પદાર્થોની અનિત્ય સ્થિતિ છે! ખરી રીતે આ પદાર્થોની સ્થિતિ જ આવી છે કે મનની માન્યતા તેવી છે તે બતાવે છે.

अञ्चमार्थः शुमार्थः स्याच्छुमार्थोप्यशुमस्तथा । रागद्वेषविकल्पेन भावानामित्यनित्यता ॥ १६ ॥

અશુભ પદાર્થ શુભ પદાર્થ થાય છે તેમ જ શુભ પદાર્થ પણ અશુભ પદાર્થરૂપે થાય છે. રાગક્રેષવાળા વિકલ્પાે વડે કરીને આ પ્રમાણે પદાર્થીની અનિત્યતા છે. ૧૬.

ભાવાર્થ :—વસ્તુતઃ દુનિયાના કાેંઇપણ પદાર્થના નાશ થતા નથી, કાેંઇને કાેંઇ પણ રૂપાંતરે આ જગતમાં તે પદા-ર્થની હૈયાતી કાયમ જ છે. અશુભ પદાર્થ શુભ થાય છે અને શુભ અશુભ થાય છે. આ ખન્ને સ્થળે મનની રાગદ્વેષથી વિકલ્પવાળી માન્યતા જ અનિત્યતા માનવામાં કારણમૃત છે. ઈષ્ટ પદાર્થના સ'ચાગથી અનિષ્ટ પદાર્થના વિચાગથી
મુખ થતાં માણસા ખુશી થાય છે ત્યારે ઈષ્ટ પદાર્થના
વિચાગથી કે અનિષ્ટના સ'ચાગથી ખેદ કે દ્વેષ થતાં માણસા
પાતાને દુ:ખ માને છે. બીજી રીતે વિચાર કરીએ તા પદાર્થ
એકના એક જ હાય છે. એક વખત પાતાની માન્યતાને
લઇ તે ઈષ્ટ હાય છે, ત્યારે તેના તે જ પદાર્થ બીજી વખતની જુદી માન્યતાને લીધે અનિષ્ટ લાગે છે; અથવા એક
પદાર્થ કાઈ હેતુને લઇ પાતાને ઈષ્ટ હાય છે તે જ જુદા
દેતુ અગર જુદી માન્યતાને લીધે બીજાને અનિષ્ટ લાગે છે
અને જે પદાર્થ કાઇ હેતુશી પાતાને અનિષ્ટ લાગે છે તે
અન્યને અન્ય કારણને લીધે ઇષ્ટ લાગે છે. આમ પદાર્થ
એક જ હોવા છતાં મનની જુદી જુદી માન્યતાને લીધે ઇષ્ટ
અને અનિષ્ટ લાગે છે.

ગૃહસ્થધમે માં સીપુત્ર ઈષ્ટ જણાતા હતા તે જ સ્ત્રીપુત્રાદિ તેને લાગમાર્ગમાં અનિષ્ટ લાગે છે અથવા પાતાના કહ્યા મુજબ નીતિના માર્ગે ચાલનાર સ્ત્રી પુત્રાદિ ઇષ્ટ હાય છે તે જ આજ્ઞા માન્ય ન કરતાં અનીતિના માર્ગે ચાલતાં હાવાથી મનિષ્ટ લાગે છે. અથવા સારી રીતે કમાઈ કરનાર પુત્ર ઈષ્ટ લાગે છે, કમાઇ ન કરનાર અનિષ્ટ લાગે છે. કામ કરનાર નાકર ઇષ્ટ લાગે છે, કામ ન કરનાર અનિષ્ટ લાગે છે. મદદ-ગાર માતાપિતાઓ ઇષ્ટ લાગે છે, માથે પડનાર અનિષ્ટ લાગે છે. યુવાવસ્થામાં સ્ત્રી ઇષ્ટ લાગે છે, પણ વૃદ્ધાવસ્થામાં તે

અનિષ્ટ લાગે છે. સુંદર ખારાક ઇપ્ટ લાગે છે, તેની જ ખનેલ વિષ્ટા મનુષ્ય જાતિને અનિષ્ટ લાગે છે, ત્યારે તેની તે જ વિષ્ટા જાનવરને અને કીડાઓને ઇપ્ટ લાગે છે.

આ પ્રમાણે ઇષ્ટ અનિષ્ટ પદાર્થ દેખાવમાં અનેક પ્રકારે જીવાની પ્રકૃતિ રાગદેષથી ભિન્ન ભિન્ન થયેલી હાય છે તેવ કારણ છે.

પદાર્થમાં શુલતા કે અશુલતા છે તે મનની માન્યતાને લીધે જ છે એમ આ ઉપરથી નિશ્ચય થઇ શકે છે મન એમ માને છે કે આ વિષયોમાં સુખ છે ત્યારે તે તરફ અહાનિશ તે પ્રવૃત્તિ કર્યા કરે છે, ગમે તેવી રીતે તેને શિખામણા આપા, કે મહાત્માઓ બાધ આપે તો પણ તે ટેવ મન છોડતું નથી પણ મનને જયારે એમ જ ખાતરી થાય છે કે મારી માન્યતામાં હું ઠગાઉ છું, આતું પરિણામ જરૂર ખરાખ આવશે અને મને અનેક સંકટા વેઠવાં પડશે એ નિર્ધય જયારે મનને મજબૂત થાય છે ત્યારે તે વિષયા તરફ તે જરા સરખી નજર પણ કરતું નથી અને જેમાં તે પાતાનું હિત પહેલા સમજતું હતું તેને સવંથા અહિતકારી સમજે છે.

આ ઉપરથી એ નિશ્ચય થાય છે કે મનની માન્યતામાં શુભાશુભ અને ઇષ્ટાનિષ્ટ છે, પણ વાસ્તવિક રીતે તેવું કાંઇ નથી આ કલ્પના જ ભુલાવા ખવડાવનારી છે. આત્મા પાતે આ શુભાશુભની પર છે. આ સર્વ કહેવામાં શ્રંથકારના આશય એ છે કે પદાર્થને નિત્ય માના કે અપેક્ષાએ અનિત્ય માના તે તા જેમ છે તેમ જ રહેવાના છે; તેમાં ફેરફાર કરવાનું તમારા કે મારામાં એર કે બળ નથી.

આપણે એટલી સાવચેતી રાખવાની છે કે ઇન્ટ અનિષ્ટ પદાર્થને દેખી કે અનુભવીને તેમાં રાગદ્રેષની પરિશ્વૃતિ ન શય એ બળ વાપરવાનું છે અથવા એટલા પુરુષાર્થ કર-યાના તમારા હાથમાં છે. પદાર્થની અનિત્યતા અતાવવાનું કારણ પણ આ જ છે કે તે પદાર્થા તરફ આસક્તિ રાખી ઇન્ટાનિન્ટથી તમા લેપાઓ છા રાગ દેષ કરા છા તે કરતાં અટકા. પદાર્થની અનિત્યતા અતાવવી તે તેનું બાહ્ય સ્વરૂપ છે અમે રાગદ્રેષ ન કરવાનું જે કહેવું છે તે આંતરસ્વરૂપ છે અથવા પદાર્થની અનિત્યતા કહેવી તે સામાન્ય વાત છે, શગદ્રેષ ત્યાંગ કરવા સૂચના કરવી તે વિશેષ ઉપદેશ છે. ૧૬.

અશરણ (બીજી ભાવના)

त त्राणं न हि शरणं सुरनरहरिखेचरिकत्ररादीनाम् । यमपाश्रपाशितानां परलोक गच्छतां नियतम् ॥१७॥

યમના પાસલામાં સપડાઇને પરલેાકમાં જતાં દેવ, મનુષ્ય, ઇંદ્ર, વિદ્યાધર અને કિન્નર આદિને નિશ્વે કાઈ ત્રાણ કે શરણ કરનાર નથી. ૧૭.

ભાવાથ :- આ બીજી ભાવનામાં મનને અશરણતાના પુટ આપવામાં આવશે. મનને એવી ખાતરી થવી જોઇએ કે હું કાઈનું શરણ કરી શકું તેમ નથી અને મારું કાઈ પણ રક્ષણ કરી શકે તેમ નથી આ નિશ્ચય થવાથી જે પાતે ધન, માલ, ગામ, નગર, નાકર, ચાકર, સ્ત્રી, પુત્રાદિ ઉપર માલિકી ધરાવવાના અહંકાર કરતા હતા અથવા પાતાને ધન, ધાન્યાદિકના આશ્ચય આપનારને માલિક (રક્ષણ કરનાર)

માનતા હતા તે અહંભાવની ભાવનાની નિવૃત્તિ થશે. હું ક્રાેઇના માલિક છું કે મારા કાેઈ માલિક છે હું કાેઇનું રક્ષણ કરી શકું તેમ છું કે મારું કાઈ રક્ષણ કરી શકશે, મા જૂઠી ભાવનાની નિવૃત્તિ થતાં સત્ય શું છે? રક્ષણ કાષ કરી શકે છે ? મારે શું કરવું ? વિગેરે વિચારની શ્રેણિ સ્કરવા માંડશે અને તેમાંથી પાતાનું કર્તં વ્ય તેને સમજાશે તેથી જે આ જગતના પ્રયચનું મુખ્ય કારણ છે તે અહંકાર નાશ પામશે. આ દુનિયામાં દેવ એ એક મહા સમર્થ જાતિ ગણાય છે. કિન્નર પણ એક નિત્ય આનં દિત દેવજાતિ વિશેષ જ છે તેઓનાં આયુષ્યા મતુષ્ય જાતિ કરતાં વધારે લાંબા હાૈય છે. લાેકામાં કહેવત છે કે (દેવાણું મંછાણું) એટલે દેવા મનમાં ધારે તે કામ તત્કાળ સિદ્ધ કરે છે. શાસ્ત્રા તા એટલે સુધી જણાવે છે કે એક સમર્થ દેવતું ખળ એવું છે આંખ મીંચીને ઉઘાડીએ તેટલા બારીક વખતમાં આ લાખ ચાજનના જ ખુદ્રીપને કરતા એકવીશ વાર આંટા કરીને પાછા આવે છે. અથવા આ પ્રથ્વીને ઉપાડીને દ્વર કે'કી દેવા ધારે તા તે પ્રમાણે કરી શકે છે. આટલું બળ, લાંબું જીવન છતાં તે પાતે પાતાનું રક્ષણ કરી શકતા નથી. મરણના પાશમાં તેઓ સપડાય છે અને છેવટે ઈચ્છાએ કે અનિચ્છાએ પણ પરલાેકમાં પ્રવાસ કરે છે. જ્યારે તેઓ પાતાનું રક્ષણ કરી શકતા નથી. તેા પછી જેના તેએ! અધિપતિ છે એમ તેઓ માને છે તેઓનું તેઓ કેવી રીતે રક્ષણ કરી શકશે ? આ જ પ્રમાણે મનુષ્યેંદ્ર જે ચક્રવલી કે સામાન્ય રાજાઓ અને વિવિધ પ્રકારની વિદ્યાની શક્તિઓને ધારણ કરનારવિદ્યાધરા તેઓ પણ મરણના પાશમાં સપડાઈ અનાથ અશરણ થઈ પરલાકમાં ગમન કરે છે; તેમને કાઇનું શરણ નથી. કરાડા મનુષ્યા પર હુકમ ચલાવનારાઓ લાખા ગામા ઉપર અમલ કરનારાઓ હજારા શત્રુઓના જાન લેનારાઓ અને દુનિયામાં અદૈત યોદ્ધા તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામેલા મહાન શક્વતી જેવા લાખા રાજમહારાજાઓ આ યમરાજાની રશ્ભૂમિમાં એવી લાંબી શબ્યા પર પાઢયા છે કે તેમના નામનિશાનના પણ પત્તો નથી.

જેઓ માટાં સિંહાસના શાભવતા હતા તેવા અનેક વીરા રાણીજયાઓએ પણ છેવટે સ્મશાનભૂમિને જ શાભાવી છે. અર્થાત્ સ્મશાનભૂમિના જ આશ્રય લીધા છે. શરણાગત વત્સલના ખિરુદા ધરાવનારા વીર પુરુષા ક્ર્યાં ગયા ? કાળના ઝપાટામાંથી કાેણ ખચ્યું છે ? 'હું તમારું રક્ષણ કરીશ ' આવા વચના આપનારા વીરનરા કયાં છુપાઇ ગયા ? એ પામર મનુષ્ય કીડાઓ તમે શું કરી શકા તેમ છા ? તમારા પાતાના ખચાવના પણ ઉપાય કરી શકતા નથી તાે તમે શાના ગર્વ ધરાવા છા ? આ ધન, ધરા, દારા વિગેરેએ કાંઇના ખચાવ કર્યા છે ખરા કે ? શા માટે તેમાં મમત્વ ધરાવા છા ?

કાના આશ્રયથી નિર્શ્વિત થઇને એશઆરામ કરાે છાે ? ચેતા! અને તમારા બચાવના ઉપાયા શાધા!! જ્યાં આશા બાંધી છે ત્યાંથી તાે અવશ્ય નિરાશા જ મળશે. મનુષ્યાથી વધારે શક્તિ ધરાવનારા ગગનગામી વિદ્યાધરા! તમારી પણ આ જ સ્થિતિ છે. તમારી ગગનગામી શક્તિરૂપ પરાવર્તન डरनारी विद्या अप्रतिदेत शिंदिवाणा शस्त्रो लूत-लिविष्यंन समाधार आपनारी रेहिलीप्रमुण विद्यादेवीओ अनेड डणा निपुल विद्याधरीओ अने इरवाना आडाशणाप्ती विभानी तेमांथी डेडिपल अथावे तेम छे? हे अनाथ अने अशस्त्र छवे। जिंद मायाथी अथवा माटे तेमांथी आसिंद इर इरवा माटे तमारा शुद्ध आत्मदेवने शरेले जाओ. १७.

ઇંદ્રિયાના વિષયાના ઉપલાગ એ તમારા ખચાવ નથી,

इंद्रियभगानुभृतैरद्भुत नवरसकरैश्व निजविषयैः । श्रुतदृष्टलन्धभ्रक्तैर्यदि मरणं किं ततस्तैर्भोः ॥१८॥

ઇંદ્રિયના સમૂહ વડે અનુભવાતા અદ્દભુત નવરસને ઉપ્તથ કરનારા સાંભળેલા, દેખેલા, મેળવેલા અને ભાગવેલા પાતાના (મેળવેલા) વિષયા વડે કરીને જો મરણ થાય તા પછી હે માનવા! તે વિષયાનું પ્રયોજન શું છે? તે વિષયામાં અધિકતા શાની? અર્થાત્ તેમાં શા સ્વાર્થ સંધાય છે અગર કાયદા લાગે છે? ૧૮.

ભાવાર્થ :—જેનું શરણ તેનાથી જ લય ઉત્પન્ન થતો હોય તો તેનું શરણ શા કામનું? જો સોનું કાન તોડતું હોય તો પછી તેને કાને વળગાડવાનું પ્રયોજન શું? તેમ જ ઇદ્રિયાના સુંદર વિષયો કે જેને મેળવવા માટે મનુષ્યા અહેાનિશ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે લવિષ્યમાં પાતાને ઉપયોગી થશે તેમ ધારી સંચય કરી રહ્યા છે અને વર્તમાન કાળમાં ઇચ્છાનુસાર તેના ઉપયોગ લઇ રહ્યા છે તે વિષયાથી મરણ થતું હોય તા પછી તે ગમે તેવા દેખાવથી લલચાવનાર

હોય તોપણ તેમનું શું પ્રયોજન છે? કંઈ નહીં. આશય એવો છે કે વિષયો શરહાભૂત નથી પછ્ય તેમાં કરાવી આસકિત મરણ દેવાવાળી છે. વિષયો માટે માટી માટી મોટી લડાઇએમમાં લેતરી હજરો મનુષ્યોના જાન લીધા છતાં પરિણામ એ આવ્યું કે તે વિષયોને અહીં મૂકી દઈ હાથ ઘસતા હાય- વોય કરતા અને નિસાસા મૂકતા તેઓ એકલા જ દાર મિતાં રોરવ દુઃખના અનુભવ કરવા લાગ્યા અને જેને માટે સંગ્રામ કરવાની જરૂર પડી હતી તે પૃથ્વી કે પત્નીના મંત્રે બીજા ઉપલાગ કરવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે સવે વિષયોની સ્થિતિ છે એટલે વિષયો ઉપરનું મમત્વ એ આપણું સ્થક નથી પણ ભક્ષક છે; તેનાથી આપણો ખચાવ નથી પણ લાઇ માટે આપણા ખરા બચાવ કરનારની શોધ કરી સ્થાય લેવાની જરૂર છે અને તે જ તમારા ખચાવ કરનાર તમારા મહાન શક્તિવાન આત્મા જ છે તેને એમળખવા તમારા જ તમારું કલ્યાણ રહેલું છે અને તે જ કર્તાવ્ય છે. ૧૮.

नीयमानः कृतान्तेन जीवोऽत्राणोऽमरैरपि। प्रतिकारशतेनापि त्रायते नेति चिंतयेत् ॥१९॥

યમ વડે લઇ જવાતા અશરણ જીવતું સે'કડાે ઉપાચાે વડે દેવાે પણ રક્ષણ કરી શકતા નથી એમ વિચારતું ૧૯.

ભાવાર્થ:—દેવા પણ મરભુને શરણ થાય છે છતાં તેની આગળ કાંઈ ઉપાયા હાય અને મરણને શરણ થતા જીવાના અગર તા પાતાના જ કાઇપણ ઉપાયથી અચાવ કરે તા સારી વાત છે. એમ સાંભળવામાં આવે છે કે દેવાની પાસે અમૃત છે. દેવા પાતે પણ અમર કહેવાય છે; એટલે તેમની આગળ મરણથી અચવાના ઉપાય હાવા જોઇએ.

આના ઉત્તર કહે છે કે દેવાની પાસે અમૃત છે તે લહે હો પણ તે અમૃત આ મરણથી બચવા માટે ઉપયાગી થતું નથી. મરણથી અચવા માટે લે અમૃત પણ નિષ્ફળ નીવડ્યું છે. દેવા અમર કહેવાય છે તે પણ નામના જ અમર છે, આકી તેમને પણ મરવું તો પડે છે. જે મરણથી તે તમારો બચાવ કરી શકતા હોય તા પહેલા પોતાના અચાવ તેઓ કેમ ન કરે? અથવા દેવાએ મરણથી બચવા માટે સેંકડા ઉપાયા કર્યા છે પણ ન તા પાતે અચ્યા છે કે નહિ તા આજને અચાવી શક્યા છે. મહાત્માજી આનંદઘનજી કહે છે કે-

"ઇંદ્ર, ચંદ્ર, નાગેન્દ્ર, મુર્નીંદ્ર, ચલે કાેણ રાજા પતિ શાહ રાઉ રે ?" મહાત ઇંદ્રો, ચંદ્રાધિપતિ દેવા ભુવનપતિના નાગકુમારાદિ ઇંદ્રો સમર્થ તીર્થ કરા–તેઓ આ દુનિયા ઉપર સવે ધારણ કરેલા દેહમાંથી ઊઠીને દેહને મૂકીને ચાલ્યા ગયા. કાેણ રાજા ? કાેણ માલિક ? કાેણ શેઠ ? અને કાેણ રાંક ? સવે'ની એક જ ગતિ છે.

મહાનુભાવા! આ અશરણના સંખંધી વિચાર કરી કાઇના માલિક ખનવાના કે કાઇને શરણે રાખી અમર કરવાના વિચારના કે તેવા અહંકારના ત્યાગ કરા અને પરમાત્મપરાયણ થઇ શુદ્ધ આત્મદેવતું શરણ લા કે શુદ્ધ આત્મસ્થિતિમાં મરણના ભય નથી. આથી પાતાને ખચાવી શકાય છે અને અન્યને ખચાવી લેવા માટે પણ આ જ રસ્તા કામે લેવાય છે. ૧૯.

संसार कावना त्रीक्ष कावना संसारदुःखजलघी चतुर्गतावत्र जन्मजरावर्ते । मरणार्तिवाडवाग्नी भ्रमन्ति मस्त्या इवांङ्गभृतः ॥२०॥

ચાર ગતિને વિષે જન્મ, જરારૂપ આવત્ત વાળા, મરણની પીડારૂપ વડવાસિથી અળતા આ સંસારરૂપ દુઃખસમુદ્રમાં પ્રાષ્ટ્રલાંએાની માક્ક જીવાે ભમ્યા કરે છે. ૨૦

ભાવાથ :— સંસારમાં કાઇ શરણ રાખનાર નથી એમ આવ્યા બાદ આ સંસાર સ્વરૂપના નિશ્ચય કરવા એટલે મત ઉપર તેના પુટ આપવા યા મનને તેની ભાવના આપવી કે જેથી તેમાં માહ ન પામતા પાતાના સત્ય આત્મા તરફ પ્રવૃત્તિ થાય.

સંસારને એક દુઃખમય સમુદ્રની ઉપમા આપે છે. સંસાર દેવ, મનુષ્ય, તિયં ચ અને નારકી રૂપી ચાર ગતિથી ભરેલો કે અથવા ચાર ગતિ તે સંસાર છે સમુદ્ર પણ ચારે દિશામાં પાણીથી ભરેલો છે. સમુદ્રમાં જેરથી પડતી (આવતી) નદીઓના પાણીથી કે સમુદ્રમાં રહેલા પહાંદા સાથે પાણીના અફળાવાથી ભયંકર આવતીં (ભમરીઓ-વમળા) પડે છે. ભયંકર એટલા માટે કે તેમાં સપડાયેલું કેંઇ પણ વહાણ કે છવ ઘણે ભાગે તેમાંથી બચવા પામતું નથી પણ અફળાઇ અથડાઇને તેમાં જ નાશ પામે છે.

આ બાજુ સંસારમાં દુઃખરૂપ જન્મ અને વૃદ્ધાવસ્થા એજ આવત (વમળા) છે. જન્મનું દુઃખ સામાન્ય નથી. ૪ જન્મતી વખતે ઘણી વેદના થાય છે. તે વખતે વિશેષ પ્રમ જ્ઞાન ન હોવાથી તે થેડું અનુભવાય છે. વૃદ્ધાવસ્થાની સ્થિતિ મનુષ્યાથી અજાણી નથી ગાત્ર શિથિલ થાય છે ઇંદ્રિયો નરમ પડે છે એટલે આંખે પૂરું દેખાતું નથી પગે ચલાતું નથી, કાને સંભળાતું મંદ થાય છે. શરીર ધૂજે છે દાંત પડી જાય છે, માંમાંથી લાળા ચાલુ પડતી રહે છે. વિગેરે શરીરની વિષમ સ્થિતિરૂપી વમળ દુ:ખરૂપ છે.

સમુદ્રમાં વડવાનળ અળી રહ્યો છે. તે પાણીને શોષી નાખે છે, તેમ મરણ આયુષ્યરૂપ પાણીને સુકાવી નાખે છે, આવા સમુદ્રમાં માછલાંઓ-માટા-મચ્છાે ભમ્યા કરે છે. પાણીના વમળ અને વડવાનળના અસહ્ય તાપથી દુ:ખથી ઘણા હેરાન થાય છે અને વાર'વાર જન્મમરણ કરે છે તેમ જ આ સ'સારમાં જન્મ, જરા, મરણના સપાટાથી વાર'વાર અસહ્ય દુ:ખના અનુભવ કરતા જીવા અનેક ગતિઓમાં પરિ-ભ્રમણ કરે છે. આત્મસ્વરૂપ રૂપ ઘરમાં પ્રવેશ કર્યા સિવાય શાંતિ થવાની જ નથી. ૨૦,

उत्पद्यन्ते विषद्यन्ते त्रसेषु स्थावरेषु च स्वकर्मप्रेरिता जीवाः संसारस्येतिभावनाः ॥२१॥

પાતાના કર્મથી પ્રેરાયેલા જીવા, ત્રસ અને સ્થાવરામાં હત્પન્ન થાય છે અને મરણ પામે છે. એ સંસારભાવના છે. ૨૧.

ભાવાર્થ:—સારા કે નઠારા જેવા કર્મ કર્યાં હાય તેના પ્રમાણમાં તે જ કર્મપ્રેરણા વડે જીવા હાલેચાલે તેવી અને સ્થિર રહે તેવી ત્રસસ્થાવરની જાતિઓમાં વાર'વાર જ્યન્ન થાય છે અને મરણ પામે છે.

આસક્તિવાળા રાગલેષની લાગણીઓવાળા કર્મોની જ પ્રેથ્યુથી ઉત્પન્ન થવાપણું અને મરવાપણું હોય તો તે કર્મો જ ખંધ કરવા જોઇએ કે કારણ વિના કાર્યની ઉત્પત્તિ જ ન થાય. આ વાત ખરાખર છે પણ આ જીવે પોતાની મન્ના સંચાઓ ગેઠવી મૂકેલા છે, ચાવી મેવી મજબૂત ચડાવી મૂકેલી છે કે ઈચ્છા હાય કે ન હાય પણ કર્મ કર્યા સિવાય તેને ચાલતું જ નથી પછી તે મનથી, વચનથી કે શરીરથી પાતે કરતા હાય કે અન્ય પાસે કરાવતા હાય અગર કાઇ કરતું હાય તા તેને સારું જાણતા હાય તેની અનુમાદના કરતા હાય પણ તે સંચાઓ ચાલ્યા જ કરવાના. તથાપિ જે અભિમાનથી, અહંકારથી કે મમત્વની લાગણીથી કર્મ કરાય છે તે કરતાં અટકલું જોઇએ.

આપણા હાથમાં આત્મભાવને સમજ્યા પછી આટલું જ કથિયાર રહે છે કે આસક્તિ વિના તેના કળની ઈચ્છા વિના યોગ્ય કાર્ય કરતા જ રહેલું અને જે ઉદય આવે તેને રાગ ક્ષેય કે હર્પશોકના પરિણામ કર્યા સિવાય સમભાવે ભાગવતા રહેલું. અહંભાવ જ કર્મ બંધનું મુખ્ય અને અટલ કારણ છે અ સંબંધમાં આચારાંગસૂત્રમાં કહ્યું છે કે—

अकरिस्सं चहं काराविस्सं चहं करओ यात्रि समणुन्ने भविस्सामि. एयावंति सन्वावंति लोगंसि कम्मसमारंभा परिजाणियव्या भवंति । હું કરીશ, હું કરાવીશ, હું બીજા કરતારને સારું માને અનુમાદત આપીશ એટલા જ માત્ર આપા લાેકમાં કર્ય બાંધવાના કારણરૂપ ક્રિયાએાના સેદા જાણવાના છે.

સવિશા આ કર્મ આવવાના રસ્તાએ છે ધ થઇ શકે તેમ છે કે નહીં ? જવાબમાં તો આટલું જ કહેવું બસ છે કે તે બંધ થઈ શકે તેમ છે પણ અનાદિ અભ્યાસને લીધ કામ વિકટ જેવું લાગે છે. શરૂઆત આવી રીતે સરલ થઇ શકે કે પ્રથમ અશુલ (ખરાબ) કર્મા પ્રબળ પ્રયત્ન કરી ઓછા કરવા અને તેનું સ્થાન સારા કર્મોને આપવું એટલે સારા કર્મોના વધારા થતાં અશુલ એાછા થશે. પછી આત્મ જ્ઞાનને મુખ્ય કરી શુલ કર્મોને પણ રાજી ખુશીથી રજા આપવી અને આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિરતા કરતા રહેવું. છેવટે બન્ને જાતનાં કર્મા અંધ પડતા જન્મમરણા થતાં અટકરો અને આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિર થવાશે.

આ સિવાય નાના પ્રકારની જીવાની જાતિઓમાં જન્મમરણ ચાલુ જ રહેશે. આ સંસારિવચારની ભાવનાની મન
ઉપર મજખૂત અસર બેસાડવી. સંસારમાં જન્મ, મરણ,
આધિ, વ્યાધિ. ઉપાધિ, સંચાગ, વિચાગથી જીવા કૈવા
આકુળવ્યાકુળ થઇ રહ્યા છે! ક્ષણે ક્ષણે આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં
જીવા મરણ કરી રહ્યા છે! દેવેંદ્રીથી લઈ એક કીડા પર્યં ત
જન્મમરણના કૈવા વિષમ દ્યાંદાટ મચી રહ્યો છે! એક
આત્મજ્ઞાની સિવાય જન્મમરણને લઈ કાઇ પણ જીવાના
દુદય શાંતિવાળા નથી. આ પ્રમાણે રાજા, રાંક, ગરીબ,
ધનાઢય, રાંગી, નીરાગી, સુખી, દુ:ખી, ખુદ્ધિમાન, મૂર્ખ

ઇ, ચાદિ હવે શાકની વિષમતાવાળા સંસારનું સ્વરૂપ વારંવાર દિશે આગળ લાવવાથી તેમાંથી વૈરાગ્યવૃત્તિ સ્કુરવા સાથે તેના પ્રતિકાર તરીકે તેમાંથી અચવાના ઉપાયા તરફ મનુષ્યાનું વલણ થાય (જાગૃતિ આવે) તે સંસારભાવનાનું કળ છે. ૨૧

એક્ત્વ ચાેથી ભાવના

शुभाशुभानां जीवोऽयं कृतानां कर्मणां फलं । सोऽत्रेव स्वयमेवैकः पस्त्रापि भ्रुनक्ति च ॥२२॥

कलत्रपुत्रादिकृते दुसत्मा करोति दुःकर्म स एव एक । श्रुंके फलं श्रभ्रगतः स्वयं च नायाति सोढुं स्वजनास्तदन्ते ॥२३॥

આ જીવ કરેલા શુભ કે અશુભ કર્માના ફળ તે પાતે જ આ જન્મમાં અને અન્ય જન્મમાં પણ એકલા જ લાગવે છે. ૨૨.

આ દુસત્મા જીવ, સ્ત્રી અને પુત્રાદિ માટે દુષ્કર્મ કરે છે. તે એકલા જ તેના ફળ નરકમાં જઈ પાતે ભાગવે છે. તેનાં સંખંધીઓ તે ફળા ભાગવવા માટે તેની પાછળ (સાથે) આવતા નથી. ૨૩.

ભાવાર્થ:— મારા સંબંધીઓ ઘણા છે, મારું કુડુંબ મહેાળું છે, હું ઘણાના સંબંધી છું, હું ઘણાના પાલક છું, ઘણા જીવાનું પાષણ કરું છું. વિગેરે અહંકારવાળી ભાવ-તાને તોડવા માટે તેની પ્રતિપક્ષી ભાવના "હું એકલા છું, અને યારું કાઇ નથી." એ ભાવનાની અસર મન ઉપર કરવા માટે આ ચાથી ભાવના છે. સારા કર્મ કર્યાં હાય કે ખૂરા કર્મ કર્યાં હોય પાતાને માટે કે અન્ય સ્ત્રી, યુત્રાદિ કુટું ખેતે માટે કર્યાં હોય તેના સારાં કે માઠાં કળા અહીં છેવે ભાગવે છે. અહીં ભાગવાતાં ખાકી રહેલાં હાય તા અન જન્મમાં જઇને પણ ભાગવે છે.

આ ફળ ભાગવવાનું તેના એકલાને જ માટે નિર્માણ થાય છે કારણ કે તે કર્મ કરવામાં તેની અભિમાનવાળી સ્વાર્થભરેલી પ્રવૃત્તિ હાય છે અને તેમાં પણ મહાન કિલ્લષ્ટ પરિણામે જો દુષ્કર્મ કરવામાં આવ્યાં હાય પછી ભલેને તે પાતાને માટે ન કર્યા હાય છતાં તેનું કિલંષ્ટ, ભયંકર, દુઃસહ દુઃખ ભાગવવા માટે તેને નરકમાં જવું પહે છે કારણ કે આ દુનિયા ઉપર તેના કરેલ દુષ્કર્મના બદલા મળે તેવું વિશેષ દુઃખ નથી. એટલે તે સ્થળે જવું જોઇએ. ત્યાં તે કર્મ ફળ ભાગવવામાં મદદગાર તેમાં ભાગ પડાવનાર અહીંથી એટલે તે કર્મ જેને માટે કર્યું હતું તેના ફળ તરીકે ઇફિ- યાના વિષયોના ઉપભાગ જેણે કર્યો હતા તેમાંથી ત્યાં કાઈ પણ જતું નથી. મતલખ કે તે એકલાને જ ભાગવવું પડે છે.

અહીં આ શંકા ઉત્પન્ન થાય એવી છે કે એક ઘરના માલિક ધન કમાઈ લાવે છે અને તેમાંથી ઘણા મનુષ્યા તેના ઉપલાગ લે છે તે ઘણા જીવાનું પાષણ કરે છે તા આ ફળમાં જેમ લાગીદાર બીજાએ થાય છે તેમ પાપના ફળમાં પણ લાગીદાર કેમ ન થાય? અને જેમ અહીં તે મદદગાર થાય છે તેમ પરલવમાં આ મદદગાર કેમ ન થાય?

એના ઉત્તર એવા છે કે ઘરના માલિક કે જે કુટું બનું પાષણ કરે છે, તેમાં તેને માહ છે, મારાપણાનું અભિમાન છે અને સાથે તેના સ્વાર્થ પણ રહેલાે છે. આ કારણથી તે તેઓનું પાેષણ કરે છે. આ માેહ કે અભિમાન ન હાેચ તાે તેનું પરિણામ શું આવે છે તે સ્વાનુભવથી કે દુનિયામાં યતતા દાખલાથી પ્રત્યક્ષ વિચારવા જેવું છે.

એક એ ઉપરથી ગમે તે કારણે માહ ઓછા થતાં બીજી એ પરેલું છે. તેમાં વિશેષ માહ લાગતાં પહેલી સ્ત્રી ઉપરથી મોહ છુટી જાય છે. તે વેળાએ તેના તરફ કેવું વર્તન કરાય છે તેના પાષણને માટે શું થાય છે? પાષણ આપવાની તા વાત શી પણ તે સ્ત્રી નજરે દીઠી પણ ગમતી નથી. કદાચ લાકલાજથી અનિચ્છાએ પાષણ આપવું પઢે છે કે રાજાના લયથી આપવું પઢે છે તે તાપણ ઘણું થાડું જ. આ ઉપરથી નિશ્ચય થાય છે કે માહથી જ પહેલાં પાષણ કરાતું હતું.

પોતાના કુટું અને મનુષ્યા દુ: ખી થતાં હોય અને તે દેખી અન્ય કાઈ જરા મેણાંટાણાં મારે કે તમે શું માહું લઇને બાલા છાં ? તમારા કુટું બીએ તો આમ દુ: ખી થાય છે. ત્યારે અભિમાનવૃત્તિથી વિચાર કરે છે કે મારા કુટું બીએ (મારા બેઠા મારી હચાતીમાં) દુ: ખી થાય અને હું જોઈ રહું તે ઠીક નહીં લોકામાં પણ ખાટું દેખાય છે, ઇત્યાદિ અભિમાન કે લાકલાજના વિચારથી તેના પાલન માટે પ્રયત્ન કરે છે. સ્વાર્થને લીધે પણ પાષણ કરાય છે સ્વાર્થ પૂરા થતાં દશ વર્ષ ફેંધ આપ્યું હોય કે પંદર વર્ષ ખેડ કરી કે ગાડી ખેંચી હાય તેવા વૃદ્ધ (ઘરડા થયેલા) ગાય, ભેંસ, બળદ કે ઘાડાને પાંજરાપાળમાં મૂકવા દાડવા જાય છે. આનું કારણ સ્વાર્થ નહીં તા બીજું શું?

વૃદ્ધ માતાપિતાઓના બેચાર ભાઇઓ વચ્ચે ખાવા પીવાના વારા કરવામાં આવે છે ત્યારે કેમ પાતાની સીનો વારા કરવામાં નથી આવતા ? આતું કારણ કે માતાપિતામાં હવે સ્વાર્થ રહ્યો નથી સ્ત્રીમાં હજુ સ્વાર્થ છે, માહ છે એટલે તેને રજા દેવામાં આવતી નથી ઈત્યાદિ કારણાથી વિચાર કરતાં જણાઈ આવશે કે જ્યાં માહાધીનતા છે જ્યાં અભિમાત છે અને જ્યાં સ્વાર્થ રહેલાે છે ત્યાં અન્યને માટે પાેષ**શ**િક કરવામાં કરાતી પ્રવૃત્તિ ધાતા માટે જ હોવાથી તેનું પાષ પાતાને લાગે છે. વળી તેના આશ્રય તળે રહેલા માથસા તેના હુકમ ઉઠાવે છે તેને માન આપે છે અને તેનું કામ કાજ પછા કરે છે. એ પ્રમાણે મહેનત કરીને-કામ કરીને પાયા લેતા હાવાથી તેઓ તેના પાપમાં ભાગ પડાવે તેવા કાંઇ પણ સંચાગ હાતા નથી; એટલે પાષણ કરનાર પાષક પશાના અભિમાનને લીધે જ તે એકલા જ પાપ માટે જવાય દાર છે. કેટલીક વખત પૂર્વના દેશદાર હાવાથી પણ તેઓત પાષણ કરવાની તેને માથે કરજ આવી પડે છે, પાષણ લેનારા માણસાે અભિમાનવૃત્તિથી કે પાપવૃત્તિથી લાવેલા ધનાદિના અનુમાદનમાં ભાગ લે છે તાે તે પણ તેમાંથી પાપ હપાર્જન કરે છે કે શભના અનુમાદનથી પુષ્ય ઉપાર્જન કરે છે પણ તે પાપપુર્ય સ્વતંત્ર તરીકે જુદું જ લે છે એટલે એ ધન કમાવામાં છળ, પ્રપંચ, વિશ્વાસઘાત, દગા, જવાના નાશ વિગેરે કરવામાં આવ્યું છે તે કરતી વખતે કરનારના માનસિક અધ્યવસાય-પરિષ્ઠામ વિગેરે જેવા મલિન હાય તેટલા પ્રમાણમાં તેવું પાપ તે તો ઉપાર્જન કરી જ લે છે પણ તેને અનુમાદન આપનાર તેના તરફ લાગણી ધરાવનાર પણ તેવા તેવા અધ્યવસાયથી તે તે પ્રમાણમાં નવીન પાપાદિ ઉપાર્જન કરે છે.

દેશાંત તરીકે એક દીવા પ્રકાશ કરેલા હાય, તે પ્રકાશ કરતારને તા જે માટે તે પ્રગટ કરેલા હતા તે જાતનું ફળ મળી ચૂક્યું પછ્યું તે જ દીવાથી બીજા પણ માણસા નવા તવા દીવા પ્રગટાવી શકે છે. આ જ રીતે પાપ કરનાર એક પાપપુંજ પ્રગટ કરે છે તેને દેખી તેનું અનુમાદન કરનાર પણ નવું પાપ પેદા કરે છે.

જેમ દીવાથી દીવા સળગાવી લેતાં મૂળ દીવામાં એાછાશ થવી નથી તેમ મૂળ પાપમાં એાછાશ ન થતાં ખીજાઓ તે મેળવી શકે છે.

આવી માહાંધ, સ્વાર્થી કે અભિમાનવાળી વૃત્તિને નાશ કરવા કે બદલાવી નાખવા માટે આ એકત્વભાવનાના ઉપયોગ કરવાના છે, તે એમ કે હે આત્માં તું એકલા જ કે તારું આ જગતમાં કાઈ પણ નથી. સર્વ જીવા પાતાના શુભાશુ કર્મના બદલા અનુભવે છે. તારા સારા કર્મના બદલા તેને સારા મળશે, ખાટા કર્મના બદલા ખાટા મળશે. દુનિયાના જીવા કેવળ સુખદુ: ખમાં નિમિત્તમાત્ર છે. તારું કર્મ સારું હોય તા કાઇ તારું બૂરું કરી શકનાર જ નથી અને તારું કર્મ જો ખરાબ હશે તા કાઇ તારું સારું કરનાર નથી તેમ તું પણ કાઈનું સારું કે બૂરું કરી શકનાર નથી. સામા જીવાના સારા કે નંદારા કર્મના ઉદય વખતે તેના સારા કે બ્રામાં નિમિત્તમાત્ર તમે થઈ શકા છા.

ફાગટ કર્તાપણાના અભિમાનમાં પડી તમે શા માટે કસાઓ છે! ? જન્મ્યા ત્યારે એકલા જ આવ્યા હતા જઇ ત્યારે પણ એકલા જ જવાના છે.

આ સંયોગા સંખંધીઓ કાઈ પણ સાથે આવ્યા તહાતા અને આવવાના પણ નથી. વિશાળ રાજ્યા, મેહા મહેલાતા, મુંદર શ્રીઓ, મનાહર ખાગખગીચાઓ, વિનચ્ સંપન્ન પુત્રા અને આત્રાંકિત પરિવાર એમાં કાંઇ તારું નથી આગળ ન હતું 'અને પાછળ પણ નથી. વચમાં દેખાવ આપી વિસર્જન થાય છે. તું જ તારું સ્વરૂપ છે અને તું જ તું છે. આ સિવાય જે કાંઈ છે તેના અને તારા સંખંધ સ્વપ્નાના જેવા ક્ષણિક છે. આ દેખાવા તારું સ્વસ્વરૂપનું ભાન ભુલાવનાર છે. જેને તું વિશેષ ચાહે છે (ઇચ્છે છે) એ જ તને વિશેષ પ્રકારે ભાન ભુલાવનાર હાઈ શત્રુની ગરજ સારે છે.

હે આત્મન્! જરાક આંખા ઉચાડ વિવેકદૃષ્ટિથી જો. તને આ સર્વમાંથી હિત કરી, પરિણામે સખદાયી શું દેખાય છે? પાતાના આધાર ઉપર ઊભા રહેતા શીખ. તારા પાતામાં વિશ્વાસ રાખ. મનાવૃત્તિને ખહારના વિષયામાંથી ખેંચી લઈ સ્થિર થતાં તને તારું સ્વરૂપ દેખાશે.

તે સિવાય આ ભ્રાંતિ ટળનાર નથી. જેઓ સ્વરૂપમાં સ્થિર થાય છે તેમણે જ જન્મ-મરણને જલાંજલિ આપી છે, તેઓ જ પરમ સુખી છે ઇત્યાદિ વિચારા વડે મનને વાસિત કરી સ'યાગવિયાગથી હવ'શાક ન કરતાં ઉદય આવે તે કેમાંને અનુભવી લેવાં અને નવા ન આંધવા તે આ માવનાના કલિતાથ છે. ૨૩,

અન્યત્વ પાંચમી સાવના

अत्मा स्वभावेन शरीरतोऽयमन्यश्चिदानंदमयो विशुद्धः । क्राणुभियोऽस्ति कृतः कलंकी स्वर्णे यथा धातुजकालिकामिः॥२४॥

મા આત્મા સ્વભાવ વડે શરીરથી જુદો છે, જ્ઞાન અને માનંદમય છે, વિશુદ્ધ છે, ધાતુથી ઉત્પન્ન થતી કાળાશ વડે જેમ સોતું મેલું (દાષવાળું) થાય છે તેમ કર્મના પરમાણું વડે તે કલંકિત કરાયેલા છે. ૨૪.

ભાવાર્થ :— દેહ અને આત્માના ઐકચના જે અધ્યાસ થઈ ગયેલા છે તે દૂર કરાવવા માટે બન્નેનાં ભિન્ન ભિન્ન લક્ષણા બતાવી તે બન્ને સ્વતંત્ર જીદા છે તેવી દઢતા કરા-વર્ષ તે આ ભાવનાના હેતુ છે.

શરીરના સ્વભાવ અને આત્માના સ્વભાવ તદ્દન અલગ છે. શીર્યતે દૃતિ શરીરમ્. સડી જાય, પડી જાય, વિધ્વંસ પામે તે શરીર. અમુક પરમાણુની વૃદ્ધિહાનિથી માેડુંનાનું યાય સારા ખાેરાકથી તેજસ્વી અને હલકા—ખરાખ ખાેરાકથી નિસ્તેજ થાય, વધારે મહેનતથી ઘસારા પહેાંથે થાેડી મહેનતથી પુષ્ટ થાય, જળના સંયાગથી સડી જાય, અગ્નિના સંયાગથી અળી જાય, અનુકૂળ અનાજ, પાણી આદિથી વૃદ્ધિ પામે, શાેલાયમાન થાય, ટકી રહે વિગેરે અનેક અનિત્ય ધર્મા શરીરના છે.

આત્માના સ્વભાવ જ્ઞાનસ્વરૂપ છે, આનંદમય છે અને વિશુદ્ધ છે. જાણવાના સ્વભાવ તે આત્માનું સ્વરૂપ છે. જડમં જાણવાના ગુણ નથી. દેહમાંથી આત્મા જુદા થતાં દેહમાં જરા પણ જાણવાના ગુણ દેખાતા નથી. મૃતક શરીરાની આ સ્થિતિ આપણા સર્વના જાણવામાં છે. શરીર આપ્યુ છતાં તેમાંથી એવું શું ચાલ્યું ગયું કે બાલવું, ચાલવું, વિચારવું ખંધ થયું ? ઉત્તર એ છે કે જેની મદદથી કિયા થવી હતી અને તેમાં જે જાણનાર હતા તે જ આત્મા હતા કે જેની ગરહાજરીથી તેમ થતું અટકી પડયું છે.

આત્માના સ્વભાવ આનં દમય છે. આ આનં દ સ્વભાવની પ્રતીતિ જ્યારે મન તદ્દન શાંત થઇ જાય છે વિકલ્પા બંધ પડે છે અને મન આત્મામાં ગળી જવાની તૈયારી કરે છે તે વખતે અનુભાય છે. દુનિયાનાં ઉપાધિજન્ય સુખ કે જે ઇપ્રિયાથી અનુભાય છે તેથી જે આનં દ થાય છે તે શુદ્ધ આનં દ નથી તે સ્વતંત્ર આત્માના આનં દ નથી પણ પુદ્દગલાથી મિશ્રિત છે. આ શુદ્ધ આનં દ સ્વભાવ પુદ્દગલાથી પિશ્રિત છે. આ શુદ્ધ આનં દ સ્વભાવ પુદ્દગલામાં નથી. પુદ્દગલના સ્વરૂપને પણ આત્માની મદદથી જાણી શકાય છે. આત્માના સ્વભાવ વિશુદ્ધ છે. તે વિશુદ્ધિને લઇને લેાકા-લેાકને પણ જાણી શકે છે યાને દેખી શકે છે. તેના વિશુદ્ધ સ્વભાવ ઉપર કર્મ —અણુઓના પડદા છે કે જેને લઇને તે કલંકિત થયા છે, મલિન થયેલા છે તેના પૂર્ણ શુદ્ધ સ્વભાવ પ્રગટ થયેલા નથી છતાં પણ અત્યારે જેટલું દેખી શકીએ છીએ, તે તેના થાડા પણ વિશુદ્ધ સ્વભાવને આભારી છે. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે આત્માના આઠ રૂચક પ્રદેશ નિરંતર

હ્યાડા રહે છે મતલખ કે તેના ઉપર આવરણ આવતું નથી. તે આવરાઇ જાય તો ચૈતન્ય જડની સ્થિતિને પામી જાય જુએ કે એવું કાઈ વખત અન્યું નથી અને ખને પણ નહિ. માતમા કર્મના પરમાણુ વડે દાેષિત કરાયેલાે છે. આના થર્થ આવા નથી થઈ શકતા કે પહેલાં આત્મા નિર્મળ હતા અને પછી કર્મના અશુએ તેને મલિન કર્યો વ્યવહારની મપેક્ષાએ તેમ માનવામાં આવે છે કે અમુક વખતે અમુક મહાથે આવું કર્મ બાંધ્યું અને તેના કુળ તરીકે આ દશા ક્ષોગવે છે વિગેરે પાથ મૂળ સ્થિતિ કેવી હતી ! શું શુદ્ધ જ હતી અને પછીથી કર્મ શરૂ થયા? આના ખુલાસા શાહ્યા તરફથી આજ મળે છે કે અનાદિ કાળથી તેમ જ યાલ્યાે આવ્યાે છે અને નિમિત્તાેથી શુદ્ધ અને અશુદ્ધ થયા જ કરે છે. એક વાર સર્વથા શહ થઈ જાય તો પછી કરી મશહ થવાની તેનામાં યાગ્યતા ચાલી જાય છે. શેકેલા કે રાંધેલા અનાજમાં જેમ કરી અંકર ઉત્પન્ન થવાની યાેગ્યતા રહેલી નથી તેમ કરી અધન પામવાની ચાેગ્યતા તેમાં રહેલી નથી. ચાેડા ચાેડા શહે થતા ચાલે છે. તેમાં અશહેતા તિમિત્તોથી આવી પ**ડે છે પણ સર્વધા રા**ગક્રેષ વિગેરે કર્ષા-્યોના ક્ષય કરા શુદ્ધ થયેલામાં કરી અશુદ્ધિ આવતી નથી. માત્મા કચારે અશુદ્ધ થયા તેનું મૂળ કાઇ પણ જ્ઞાનીએ! ષતાવતા નથી. તેઓ પાતાના જ્ઞાનમાં અનાદિ જણાવે છે. . થથવા તેમના જ્ઞાનમાં કાંઈ સમજવામાં આવતું હોય અને શબ્દો દ્વારા અનુભવની વાત વિના અનુભવ વાળાને સમ-લાવી ત શકાલી હૈાય તે! તે જ્ઞાનીએ! જાણે. પણ એક દર

અનેક સંપ્રદાયામાં અનાદિ કે અનિવ'ચનીય ઇત્યાદિ શહે વપરાતા નજરે પડે છે એમ સમજાય છે.

અનાદિ અશુદ્ધતા જણાવવા માટે શાસ્ત્રમાં સાના અને માટીનું દેષ્ટાંત આપેલું છે કે સાનાની સાથે માટી-મેલ હોય છે. ખાણમાંથી નીકળતું સાતું રેતી માટી કે પથ્થર સાથે મળેલું જ હાય છે. આ સાતું માટી કે પથ્થર સાથે કથારે મળ્યું જે હાય છે. આ સાતું માટી કે પથ્થર સાથે કથારે મળ્યું તે સમજી શકાતું નથી. છતાં અમુક જાતના સાંચાગિક જાતના પદાર્થો દ્વારા સાતું અને માટી તેલ અને ખાળ તદ્દન અલગ થઇ શકે છે. આ દર્ષાંતે આત્મા કર્મ સાથે કયારે બંધનમાં આવ્યો તે સમજાતું નથી છતાં તે સમ્યક્ત્રાનાદિ નિમિત્તાથી કર્મથી સવંથા જાદા થઇ શકે છે.

ખાણમાં રહેલ સોનું અને તે સાથે રહેલ મેલની માક્ક આત્માની સાથે અશુદ્ધતાને અનાદિ સંબંધ છે. આ અશુદ્ધ સંબંધથી આત્મા પોતાના જ્ઞાનસ્વભાવને ભૂલી ઉદય આવેલ કર્મ પર્યાયમાં ઇષ્ટ-અનિષ્ટ ભાવથી રાગદ્ધેષાદિ ભાવે પરિણુમે છે. આ પરિણુમોનું કારણ દ્રવ્ય કર્મ છે તોપણ પરિણુમ એ ચૈતન્યમય આત્માની સાથે વ્યાપ્યવ્યાપક સંબંધે રહેલ હોવાથી (રાગાદિભાવ આત્માના કરવાથી થાય છે માટે તે વ્યાપ્ય છે અને તેના કર્તા આત્મા તે વ્યાપક છે માટે) અપેક્ષાએ આત્મા જ કર્તા-ભાકતા છે.

જ્યારે આ આત્મા સ્વ-પરલેક વિજ્ઞાન દ્વારા શરીરાદિ પરદ્રવ્યોથી પોતાને પૃથક્ માને છે ત્યારે તે પુદ્દગલ દ્રવ્યોમાં થતી ઇષ્ટાનિષ્ટપણાની ખુદ્ધિ મૂકી દે છે. આ ઇષ્ટ-અનિષ્ટતા પોતાના પરિણામાથી થાય છે, કાંઇ દ્રવ્યામાં તેવા સારા-નહારાપણાની શક્તિ નથી. શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં પરિણામ લીન શઇ જાય છે ત્યારે ધ્યાતાધ્યાનના વિકલ્પ પણ રહેતા નથી. તાદાત્મ્યવૃત્તિથી શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં નિષ્કંપપણે કાયમનું પરિણમન થાય છે ત્યારે આ આત્મા કૃતકૃત્ય થાય છે. ૨૪

(જડ-ચૈતન્ય વસ્તુના સ્વભાવ જુદા છે.)

सर्वथाऽन्यस्वभावानि, पुत्रमित्रधनानि च । चेतनेतरे वस्तूनि, स्वात्मरूषाद्विभावय ॥२५॥ विनैकं स्वकमात्मानं सर्वमन्यविजात्मनः । मत्वेतीष्टासिनाशेंऽगिन् हर्षशोकौ हि मृहता ॥२६॥

હે આત્મન્! ચેતન અને જડ વસ્તુઓ સર્વધા જુદા સ્વભાવવાળી છે. તેમ પોતાના સ્વરૂપથી પુત્ર, મિત્ર અને ધનાદિ તે પણ જુદા જ છે એમ વિચાર કર. એક પોતાના આત્મા સિવાય પોતાના આત્માથી સર્વ બીજું જુદું છે એમ માનીને ઇપ્ટની પ્રાપ્તિથી કે ઇપ્ટના નાશથી હવે શોક કરવો તે નિશ્ચય મૂહતા-મૂખેતા છે. ૨૫-૨૬

ભાવાર્થ:—દેહ આત્માથી જાદા છે એમ પહેલા કહી ગયા છીએ. મતલબ કે જડચૈતન્ય જુદા સ્વભાવના છે એમ જણાવી ગયા છીએ. હવે જ્યારે અત્યંત નજીકતા ધરાવનાર દેહ જે આત્માથી જીદા છે તા પછી દેહથી વધારે દ્વર રહેનારા પુત્ર, મિત્ર, સ્ત્રી, ધન, ધાન્ય, રાજ્ય, ગૃહ ઇત્યાદિ વસ્તુઓ તેા આત્માથી સર્વથા ભિન્ન <mark>હોય તે સ્વાસા</mark>ધિ રીતે જ સમજી શકાય તેમ છે.

જેમ દરેક જડ વસ્તુ આત્માથી જુદી છે તેમ જિનેશ્વ ભગવાનના અભિપ્રાય પ્રમાણે દરેક આત્માઓ પણ પરસ્પ ભિન્ન છે પછી તે ગમે તેવા દેહ ધરાવતા હાય કે દેહરહિત સિદ્ધ સ્વરૂપ હાય છતાં પણ પરસ્પર ભિન્ન સ્વરૂપ તો ધરાવે છે. આત્મસત્તા સર્વની સરખી ગણવામાં આવે છે. ગમે તેવા દેહમાં આત્માએ સ્થાન લીધેલું હાય છતાં સત્તા સ્વરૂપે સર્વ સરખા છે. કર્મની પ્રકૃતિના સ્વભાવને લઇને કે અધિક એાછાશને લીધે વિચિત્રતા દેહધારી આત્માઓમાં દેખાય છે છતાં શુદ્ધ સ્વરૂપમાં સરખાપણું છે. તેમ જ દેહા તીત શુદ્ધ સ્વરૂપ સિદ્ધાત્માએ સર્વ આત્મશક્તિમાં, સ્વરૂપમાં જ્ઞાનમાં, આત્માન દમાં પરસ્પર સર્વ સરખા છે તેમાં કાંઇ ફેરફાર નથી. અહીં દેષ્ટાંતથી સમજાવવામાં આવે છે કે એક ગૃહમાં એક જાતના સરખા પ્રકાશવાળા દશ દીવાએ હોય તે

હે અંગી! દેહધારી આત્મા! તારા પાતાના આત્માથી બાકી ખધા સર્વ પદાર્થ જુદા છે, તેના તું વિચાર કર. ખધાથી તારા આત્માને વ્યાવૃત્ત (અલગ) કર. અલગ અતુ લવેલ દેશ્ય પદાર્થ તે આત્મા નહિ, આ પણ હું નહિ, આ પણ હું નહિ ઓમ કરતા કરતાં ઘર, કુઠું બ, સ્ત્રી, પુત્ર, દેહ, વાણી, મન વિગેરેને બાદ કરતાં કરતાં છેવટે જે કાંઇ રહે તે તું છે, તે જ આત્મસ્વરૂપ છે એમ નિશ્ચય કર અને તેવા દેશ્ય પુદ્ગલિક સંયોગોના વિયાગ શાય, ઈષ્ટ

ગાલ્યું જાય કે આવી મળે તાપણ તેથી હર્પશાંક ખિલકુલ તથાય એવી સ્થિતિ મેળવ. જે પદાર્થા તારા નથી જે તું તથી તેના જવા—આવવાથી તને હર્પ, શાંક શા માટે થવા જોઇએ અને તે જ તારૂં કર્તવ્ય છે. આ બાવનાના ઉદ્દેશ પણ તે જ છે કે પુદ્દગલ-જડપદાર્થથી વ્યાવૃત્ત થઈ આત્મસ્વરૂપ અનુભવવું અને દેહ અને આત્મા વચ્ચે એક્ચ નથી, પરંતુ ભિન્નતા છે. ૨૫–૨૬.

અશુચિ લાવના ક

शुक्रादिवीजं निद्यमनेकाशुचिसंमृतम् । मिलनं निसर्गनिःसारं रुज्जागारं त्विदं वपुः ॥२०॥

વીચૌદિ થીજવાળું, નિંદનીય, અનેક અશુચિથી લરેલું, મલિત, સ્વસાવથી સાર વિનાનું અને લજજાના ગૃહ સમાન આ શરીર છે. ૨૭.

ભાવાર્થ:—આત્માથી શરીરને જુદું જાણ્યા છતાં પણ તેતા ઉપર સ્તેહ ખન્યા રહે છે. પાતાના દેહ ઉપર કે સામાન્ય રીતે સર્વ દેહધારી જીવાના દેહ ઉપર માહ-મમત્વ ત થાય એટલા જ આ અશુચિ ભાવના કહેવાના ઉદેશ છે.

આ દેહતું મૂળ શું છે તે મનુષ્યોથી ભાગ્યે જ અજાણ્યું હાય છે. શુક્ર (વીર્ય) અને શોણિત (સ્ત્રીનું રજસ્) આ ખન્નેની મિલાવટથી આ દેહની ઉત્પત્તિ છે તે જ બીજ છે. જમીનમાં બીજ વાવ્યા પછી તેને વાયુ, અગ્નિ, પાણી વિગેરેની મહદથી જમીનમાં જુદી જુદી જાતની જુદે જુદે વખતે રાસા- યણુક—સાંચાગિક કિયા થાય છે, જેમાંથી અંકુરરૂપે તે બીજ ખહાર આવી ખહારનાં હવા, પાણી, પ્રકાશ વિગેરેનું પાષ્ય મેળવી છેવટે એક વૃક્ષાદિ રૂપમાં આવે છે નિયમિત અવધિ આયુષ્ય પ્રમાણે અહીં દેખાવ આપી પાછું તેનું રૂપાંતર થઇ જાય છે—મરણુ પામે છે અને નવું થાય છે.

આવી જ કાંઈક કિયા આ દેહ માટે પણ થાય છે. તે સ્ત્રીપુરુષના સંયોગજન્ય બીજ માતા તરફથી મળતા પાષ્યુ-માંથી વૃદ્ધિ પામે છે. તેને જોઈતી હવા, ગરમી અને આહાર તે સર્વ માતાના શરીરમાંથી મળે છે, અંથોત્ આ ગર્ભના બીજની રાસાયણિક કિયા માતાના ઉદરરુપ જમીનમાં જ થાય છે અને અમુક વખતની મર્યાદા પછી શરીરથી બહાર અંકુરાની માફક આવે છે. ત્યાર પછી બહારના અતુકૂળ આહાર, હવા, પાણી, વિગેરેથી વૃદ્ધિ પામી આ દેખાતું શરીર યુવા-વૃદ્ધાદિ અવસ્થા પામી પાછું મરી જાય છે. તે સાથે તેમાં રહેવાવાળા જીવ પણ અન્ય સ્થળે તેમાંથી જુદા પડી ચાલ્યા જાય છે. પાછું નવું શરીર ધારણ કરે છે આ પ્રમાણે ઘટમાળ ચાલ્યા કરે છે.

આથી એમ સમજાય છે કે આ શરીર વીર્યાદ બીજથી ઉત્પન્ન થયેલું છે. બીજ દેખાવમાં કેવું નિંઘ જેવું લાગે છે? શરીરના આંદરના ભાગ અનેક પ્રકારની અશુચિથી ભરપૂર છે. વારંવાર તે મલિન થયા કરે છે, ગમે તેટલી વાર ધાવા કે સાફ કરવા છતાં પણ તે મલિન જ રહે છે. જેના તવ દ્વારાથી અશુચિ વહ્યા કરે છે, મળમૂત્રાદિકની ગટરા નિરંતર સાફ રાખે તા જ ઠીક રહે છે, વળી શરીર સ્વભાવથી જ સાર વિનાતું છે, તેના દરેક અવયવને જુદા જુદા કરી તેમાંથી સાર તપાસવામાં આવે તો લોહી, માસ, વસા, પિત, કક્ક, મૂત્ર, વિષ્ટા, હાડકાં અને ચામડાં ઇત્યાદિ સિવાય સારભૂત વસ્તુ કાંઈ પણ જેવામાં નહીં આવે. ખેર! તેના કેટલાક ભાગા તા એટલા દુર્ગ ધનીય જણાય છે કે મનુષ્યને નિરંતર લજ્જાને માટે તેને હાંદી રાખવાની જરૂર પડે છે. અર્થાત્ લજ્જાના સ્થાનર્ય આ શરીરમાં સારભૂત શું જણાય છે કે હે અત્તાની જીવ! તેમાં આસક્તિ રાખી વારંવાર તેમાં માહ પામી લપટાઈ રહે છે!

શરીરની અંદર રહેલા મળ, મૂત્રને તું આંખ ઉઘાડી રષ્ષ રીતે જોવાને પણ આનાકાની કરે છે તો પછી તેવી વસ્તુથી ભરેલ આ દેંહ અશુચિ હોવા જ જોઇએ એ નિશ્ચય થયા છતાં તે દેહ તરફ તું મમત્વ કેમ રાખી રહ્યો છે? તું જે તે તરફ ધ્યાન આપી તે ખાખતાના હરવખત વિચાર લાવતા રહીશ તો તારા દેહ માટેના સ્નેહ તથા માહ એ છે થયાથી ક્યાયાને દ્વર કરી સાધુપુરુષસેવિત સંયમના પ્રતાપથી તું આત્મસ્વરૂપનું યથાર્થ જ્ઞાન મેળવી શકીશ. ૨૭٠

दिनश्चरं पोपितभृषितं कि यात्येत्र यत्तन्मिलितं ततः किम् । मृजति पुनः पतित ततः किं जातो मृतो यो विफलस्ततः किम् ॥२८॥

આ દેહ વિનાશ પામનાર છે તેં પાયથું આપવાતું કે ભૂષિત કરવાતું શું પ્રયોજન છે? જો તે જવાના જ છે તો તે મળ્યું તાપથું શા કામતું છે? બનાવા અને પાછું નાશ પામે તા બનાવવાતું પ્રયોજન શું? જન્મ્યા અને ફાગટ મરી ગયા તા જન્મ્યાતું પ્રયોજન શું? કાંઇ નહીં. ૨૮.

ભાવાર્થ: -આ દેહ નાશ પામવાના છે તા તેને શ માટે પાષણ આપવું? આના અર્થ એવા નથી કરવાના કે તેને આહારપાણી આપ્યા વિના મારી નાખવું. આ વહ સમજવા જેવી છે કે રાફડાને લાડન કરવાથી સાપ મરવાને નથી. પખાલને ડામ આપવાથી પાડાનું દુઃખ દૂર થવાનું નથી. તેમ દેહને ભૂખે મારી નાખવાથી આત્મા કાંઇ સિદ્ધ થઇ જવાના નથી કે જ્ઞાનસ્વરૂપ અની જવાના નથી. આશય એવા છે કે અવશ્ય વિનાશ પામનારા આ દેહને માટે નાના પ્રકારના પાપા કરી મમત્વભાવે મેં હને લીધે તેને પાષા નહિ. જરૂરિયાતથી વધારે અને માદક પદાર્થીથી તેનું પાયલ ત કરા. તમારું મન અને ઇદ્રિયા કાળુમાં ન રહે તેવા ઉત્સાદ ઉત્પન્ન કરનારા ખારાક તેને ન ખવરાવા. શરીરમાં અજીર્ણાદિ વિવિધ પ્રકારના રાગ ઉત્પન્ન થાય અને કુરતામાં વધારા થાય તેવા વિકારી ખારાકથી દ્વર રહેા. આપણે આગળ કહી ગયા તેમ દેહ અને આત્મામાં એકચ નથી પરંતુ કુઠ રતના સંચાની માકક એટલાે સંબંધ તાે છે જ કે દેહને જેવા ખેરાકથી પાષીએ તેવા ખારાકની કુદરતી અસર તમારા મત હપર થયા વિના રહેશે નહિ માટે ગમે તેવા ખારાક લીધા પ**હે**લાં તેના ગુણદાેષ તપાસીને પછી જ તે આહાર ગ્રહણ કરવાે. તૃષા લાગી હાેચ ત્યારે ગમે તે પ્રકારે ગમે તેવા પાણીથી પણ તૃષા તુમ કરવા ઇચ્છા થાય છે ત્યારે જે અશુદ્ધ, ગંદું અને પારાવાળું પાણી પિવાય તા તે શરીરમાં વિકાર ઉત્પન્ત કરી મન ઉપર પણ અસર કરે. માટે સાત્ત્રિક જોઇએ તેટલા જ અને પાયક કે જેથી દેહ ટકી શકે તેવા જ

ખાસક લેવા. જે ખાસક લેવાથી જીવાને દુઃખ ન થાય ઇંદ્રિયા કાળમાં રહી શકે, રાગ ઉત્પન્ન ન થાય, મનમાં શાંતિ રહે, વિકારા હેરાન ન કરે અને શરીરના નિર્વાહ ચાલે તેવા જરૂરિયાત જેટલા સાસ્વિક ખાસક લેવા અને તેવા જ પાશાકથી દેહને ભૂષિત કરવા.

शरीर જવાનું છે तो ते मल्युं पण् शा कामनुं ? आशय शेवो छे के ले कवानुं क छे तो पछी तेना ७पर ममत्व शा माटे करवुं ? पण् विचार करवे। के आ शरीर शा कामनुं छे? आ शरीरथी विविध प्रकारना पारमार्थिक कार्यो थर्छ शहे छे. अनेक छवे।ने आ हे छ द्वारा महह आपी शक्षय तेम छे. अनेक छवे।ने। अचाव आ हे छ द्वारा करता ७प- हेश्थी थर्छ शहे तेम छे. आ शरीरथी अनेक नत, तप, कप, विनय, वैयावस्य (लिक्ति), आत्मर्थितन, ध्यान, समाधि विगेरे थर्छ शहे तेम छे, छत्याहि विचार करी तेने ७पथे। शमे लगाउवुं अने ते हे छेना नाश न थाय ते पहेंदां तेने। सारी ७पथे। करी हेवी। पुनर्कन्म न आवे अने क्री स्ती आवा अशुचिवाणा हे छमां प्रवेश करवे। न पडे तेवे। स्ती सिद्ध करी हेवी. र

ખનાવા અને પાછું નાશ પામે તાે તે ખનાવ્યું પણ શા કામનું ! આથી શરીરનાે વિનાશી સ્વભાવ ખતાવાય છે કે વાર વાર આ શરીર પતિત થાય છે, તે ન થવા માટે કાઈ ઉપાય શાેધવા જોઇએ અથવા તેનાે નાશ ન થાય તે પહેલાં અવિનાશી સ્વભાવ સાધ્ય કરી લેવાે અથવા તેવું શરીર ખનાવવું તે ચાેગ્ય નથી. એટલે તેવું વિનાશી શરીર णनाववुं न पडे अने तेना सिवाय रही शहाय तेवी अवी हिंड स्थिति मेणवी देवी. 'જન્મ્યો અને ફાગટ मरी गये। ते। जन्म्यानुं प्रयोजन शुं?' जन्मीने हे। गट न मरवुं पण् अवुं हार्य हरीने मरवुं है पाछुं हरी मरवुं जन परे अथवा हिन्याने ઉपयोजी थया सिवाय मरवुं निह. सारामं सारा हाम हर्या पछी आ है है पडे ते। ज तेनुं जन्मवुं ते सहज छे वणी ते हार्य हरतां हीति मेणववानी है मननी आशा है छम्छा राणवी निह परंतु स्वलावधी ज परेश्य हारने अर्थ तेवी शुद्ध वृत्ति धारण हरीने सारुं हार्य हरवुं है जेथी पोताना आत्माने शांति थाय अने दे। हमां सारा हार्य हरेद होवाधी हरीने छवते। छे तेम ज गण्याय तथा मृत तरी है है। गण्ये ज निह, आ सर्व हहेवाने। आशय श्रेत तरी है है। गण्ये अश्व विपाय स्व हेवाने। आशय श्रेत तरी है है। गण्ये अश्व विपाय सम्ल तेमां मोहह ममत्व धारण्य न हरवुं अने अवश्य नाश पामनारुं छे तेम जण्ये तेने। सारा उपयोग हरवे।.

આશ્રવ લાવના હ

मनोवचःकायकर्म योग इत्युच्यते जिनैः । स एवाश्रव इत्युक्तः सोऽप्यग्रुम शुभस्तथा ॥२९॥ अम्भोधौ यानपात्रस्य छिद्रं स्ते यथा जलम् । योगरंश्रैस्तथा जीवः कर्मादत्ते शुभाश्रभम् ॥३०॥

મન, વચન અને શરીરની ક્રિયાને જિનેશ્વરાએ યાેગ કહેલા છે અને તે જ આશ્રવ છે એમ કહેલું છે. તે પણ શુભ અને અશુભ એમ બે પ્રકારના છે. સમુદ્રમાં વહાણમાં પડેલું છિદ્ર. જેમ (વહાણમાં) જલ લાવે છે તેમ જીવ યે!ગરૂપ છિદ્રો વડે શુભાશુભ કર્મ ગ્રહણ કરે છે.

ભાવાર્થ: -- આ ભાવનામાં કર્મને આવવાના કારણાના વિચાર કરવામાં આવશે. રાગાદિ પરિ**શામથી મન, વચન**, શરીરના યાેગ દ્વારા પુદુગલ પરમાણુનું આવવું તેને આશ્રવ કહે છે. આપણામાં એમ કહેવાય છે કે માંદા થયા પછી તેની કવા કરવી તેના કરતાં માંદા થવાના જે કારણા હોય તે કારણાને સમજને મંદવાડને આવતા અટકાવવા તે વધારે સારું છે. તેવી જ રીતે આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે આવતાં કર્મ અટકાવવાની જરૂર છે. પરંતુ કર્મ કરી પછી તે કર્મના પરિણામને નિર્મળ કરવા પ્રયત્ન કરવા તેના કરતાં કર્મના કારણા સમજ તે કારણાને ખાસ દ્વર રાખી કર્મ જ ન આંધવા તે વધારે સારું છે. અને કર્મળાંધન થવા માટે તેના કારણા સમજવાની ખાસ જરૂર છે. જ્યાં સુધી કર્મ ને આવવાના કારણા જાણવામાં આવતાં નથી ત્યાં સુધી તેમને રાકવાને માટે મતુષ્યા કેમ સમર્થ થશે ? અને તે રાકવા માટે તે તરફ પ્રવૃત્તિ પણ કેવી રીતે કરી શકશો કદાચ એાઘ સંત્રાએ પ્રયત્ન કરશે તેા કર્મને છેાડવાને ખદલે કર્મ **ગાંધી લેવાના પ**ણ ભય રહેવા સંભવ છે. માટે પ્રથમ કર્મ આવવાના કારણા સમજવાની ઘણી જરૂર છે. આ કર્મ બે પ્રકારના છે. એક શુભ અને ખીજાં અશુભ. જે કર્મના ઉદ-યથી જીવા મન તથા ઇદ્રિયાને અનુકૂળ લાગે તેવા ઇષ્ટ વિષયોના ઉપલાગ લે છે, જે કર્માના ઉદયથી મજબૂત અને મુંદર શરીર મેળવે છે, બાલવાની અને વિચાર કરવાની શક્તિ ધરાવે છે, સારી લાજ, આખરૂ કે કીતિ મેળવે છે, દેવ મનુષ્યની ગતિ પામે છે, સારા કુળમાં જન્મ પામે છે આયુષ્ય પૂર્ણ પામે છે દેહ નિરંતર નિરાગી રહે છે રાજ્યાં વૈસવ પામે છે, ઇંદ્રાદિકની પદવી પામે છે તેવા કર્મને શુલ કર્મ કહેલામાં આવે છે. શુમનું બીજું નામ પુષ્ય પણ છે.

જે કર્માના ઉદયથી જીવેર અનિષ્ટ વસ્તુ પામે છે, ઇચ્છા છતાં ઇષ્ટ વસ્તુ મળતી નથી, કુરૂપ કે કદરૂપ શરીર મળે છે. બાલવાની કે વિચારવાની શક્તિ હોતી નથી, દુનિયામાં જ્યાં જાય ત્યાં અપકીર્તિ પામે છે, પાંચ ઇદિયો પૂર્ણ હોતી નથી, હલકી ગતિમાં કે હલકા કુળમાં જન્મ લેવા પડે છે, આયુષ્ય ઘણાં ટુંકા હોય છે, શરીર રાગથી ભરપૂર હોય છે, ભિશા માગતાં પણ પેટ ભરાતું નથી અથવા ઘણી મહેનતે પેટનું પૂરું કરે છે ટૂંકામાં કહીએ તો ઇષ્ટ મળતું નથી અને અનિચ્છાએ પણ અનિષ્ટ આવીને ઊભું રહે છે, તે સર્વ કમ'ને અયુભ કમ' કહેવામા આવે છે જેનું બીજું નામ પાપ પણ છે.

આ પાપ–પુષ્થને આવવાની ક્રિયામાં મન, વચન, શરીર પહ્યુ એક પ્રકારના વિશેષ ભાગ ભજવે છે. તે મનાદિથી શતી ક્રિયાને ચાેગ કહેવામાં આવે છે. તે દ્રારા આવતાં કર્મને આશ્રવ કહેવામાં આવે છે.

આશ્રવ એટલે ચારે બાજીથી આવવું. આ શબ્દના અર્થ સંસ્કૃતમાં આવવું થાય છે. 'આવવું' એ સામાન્ય અર્થ છે. શુભ અને અશુભ એ તેના વિશેષ વિભાગા છે. શાથી આશ્રવ આવે છે? મન, વચન અને શરીરની કિયાથી મનમાં જ્પન્ન થતા વિચારા, વિકલ્પાે, સ્કુરણાે તે શ**રીરને** ગતિ-માન કરે છે.

પૂર્વના દેઢ સંસ્કારાથી વાસનાના અળથી મન પાતે ગતિમાં મુકાય છે. અને તેની સાથે રાગદેષની ચીકાશ સામેલ દેશ છે આ રાગદેષની ચીકાશથી નવીન કર્મ શ્રહેષ્ણ થાય છે. તેવી જ રીતે શરીર ગતિમાં મુકાઇને વિવિધ પ્રકારની ક્રિયા કરે છે. તે શરીર અહારથી પુદ્દગલાનું શ્રહેષ્ણ કરી વચન અને મનને ગતિમાં મૂકે છે અને પાતે પણ મુકાય છે. આ ગતિમાં રાગદેષની પરિષ્ણૃતિને લઈ હર્ષ, શાકની ઊર્મિએ! શેકે છે. તે દ્વારા વિવિધ સ્વભાવવાળા કર્મળીજોના સંચય થઈ, સત્તામાં-કાર્મણ શરીરમાં દેઢ સંસ્કારરૂપે ખજાનો શ્રેકે શાય છે, જે પાછા સ્થૂલરૂપે રૂપાંતર પામતાં જીવા તેના સુખદુ:ખરૂપે અનુભવ કરે છે.

જો આસક્તિપૂર્વંક સારા કર્મા કરી એટલે મન, વચન, શરીરના સારે રસ્તે ઉપયોગ કર્યો હોય તા શુભ કર્મ એકઠા શય છે અને તેના જો રાગદ્રેષ અજ્ઞાન વડે ખાટે રસ્તે ઉપ-યાગ કર્યા હોય તા અશુભ કર્મ એકઠાં થાય છે.

જેમ કે દેવની પૂજા કરવી, ગુરુની સેવા કરવી સત્યાત્રોને દાન આપવું, ક્ષમા કરવી સરાગ સંયમ પાળવો, ગૃહસ્થ ધર્મના વતનિયમા પાળવાં, અજ્ઞાન તપ કરવું, સ્વાભાવિક નમ્રતા રાખવી, સરળ થવું, ધર્મ ધ્યાનમાં પ્રીતિ કરવી, સજ્જનાને સન્માન આપવું, ઉત્તમ મનુષ્યાની સાખત કરવી, ધર્મ શ્રવણ કરવા, સંસારથી ભય રાખવા, પ્રમાદ એાછા

કરવા, પરને ઉપકાર કરવા, ગરીખ અનાથાદિને મદદ કરવી. સર્વ જીવા ઉપર મૈત્રીભાવ રાખવા, ગુણીના ગુણા દેખી સંતાષ પામવા જીવા ઉપર દયા રાખવી, ભૂખ્યાને ભાજન આપવું, તરસ્યાઓને પાણી આપવું, વસ્તરહિતને વસ્ત્ર આપવા રાગીને ઔષધ આપવા, નિરાધારને આધાર આપવા, રથાન રહિતને આશ્રય આપવા, પરમાત્માના નામનું સ્મરણ કરવું. દેવગુરુને નમન કરવું, તેમની સેવા કરવી, સત્ય બાલવું; હિતના ઉપદેશ આપવા, સારા વિચારા કરવા અને વીશ સ્થાનકનું આરાધન કરવું – ઇત્યાદિ. આ સર્વ સારાં કામ કહેવાય છે. આ સારા કાર્યોમાં કાંઇક આશીભાવથી સુખી થવાની ઇચ્છાથી આ ભવમાં કે પરભવમાં કાંઇક ઇપ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય તેવી મમત્વની લાગણીથી એ પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે તો તેનાથી પુષ્ટયખંધ થાય છે.

ખરાભ કામ, જેવાં કે જ્ઞાન ભાષ્તો હોય તેમાં અંત-રાય કરવો, વિલ્ન કરવું, જ્ઞાન આપનારને એાળવવા, તેની નિંદા કરવી, જીવાના ઘાત કરવા, મત્સર ધરવા, જીવાને દુ:ખ આપવું, શાંક કરવા યા કરાવવા, સંતાપ આપવા, આકંદ કરવું યા કરાવવું, વીતરાગ શ્રુત, સંઘ અને ધર્મના અવર્ષ્યું વાદ બાલવા, અન્ય પણ દેવાદિના અવશ્રું વાદ બાલવા, જીવાને આળ આપવાં, અસત્ય માર્ગની પ્રરૂપણા કરવી, જીવાને ઉન્માર્ગે ચડાવવા, ધર્મથી બ્રષ્ટ કરવા, અનર્થના આગ્રહ કરવા, ગુર્વાદિકનું અપમાન કરવું, તાલકષાય, કાેધ, માન, માયા, લાલ કરવા, ખરાબ ચેષ્ટાએા કરવી, મશ્કરી-ઠડ્ડા કરવાં, ઘણા પ્રલાપ કરવા (વગર પ્રયોજનનું સંબંધ

વિના બાલબાલ કરવું), સહનશીલતા ન રાખવી, ઈર્ષા કરવી ળીજાના સુખના નાશ કરવા, અન્યને ખરાબ કામમાં ઉત્સા-હિત કરવા (ઉત્તેજન આપવું), નાનાપ્રકારની કીડાઓ કરવી, કામણાદિ કરી અન્યના મનને સ્વાધીન કરવું, ભય આપવા, ત્રાસ પમાડવા, નિર્દ યતા વાપરવી, સદાચારની નિંદા કરવી, વિષયમાં આસક્તિ રાખવી, અસત્ય બાહવું, ચારી કરવી, પરસ્રીલ પટ થવું, સતીઓનાં શિયળ ખંડવા, આરંભ કરવા પરિગ્રહ વધારવા, સાધુપુરુષાની નિંદા કરવી, ધર્મમાં તત્પર થયેલાને વિઘ્ન કરવું, સંસારની આસક્ત ભાવે અનુમાદના કરવી, ઉત્તમ ચારિત્રને દ્ભષ્ણરૂપે કહેવું, શાંત થયેલા કષાયા-દિની ઉદીરણા કરવી, કલેશ જગાડવા, દારૂમાંસતું ભાજન કરવું, લાંળા વખત સુધી વેર વધારવું, આત્ત રીદ્ર ધ્યાન કરવું, મિથ્યાત્વ રાખવું, કરેલ પાપને છુપાવવું, દાંભિક્તા રામવી, વકુ પહ્યું, અન્યને ઠગવા, માયાકપટના પ્રયાગ કરવા શાડી ખાવી, ચિત્તની ચપળતા રાખવી, જૂઠી સાક્ષી ભરવી, દ્રેષ્ણાવે અન્યના અંગાપાંગ કાપવાં, વિના પ્રયાજને મતુષ્ય તથા જનાવરા અ'દીખાને નાખવાં, પાંજરામાં પૂરવા, હિસક યંત્રા અનાવવા, કઠાેર કે અસલ્ય વચન બાલવાં. પરના श्रीकाञ्चना नाश करवा, हावानण सणगाववा, धर्मना स्थाना કે સાધનોના નાશ કરવા, અન્યની અવજ્ઞા કરવી સદ્ગુણના નાશ કરવા, અસદ દાષના આરાપ કરવા, પાતાની પ્રશંસા કરવી, છતા દેાષ ઢાંકવા, જાતિ આદિના ગર્વ કરવા, અન્ય દાનાદિ કરતા હાય તેને ના પાડવી, અંતરાય કરવા, દેહના ઘાત કરવા, ઇત્યાદિ બીજા પણ તેવાં જ ખરાબ કામ કહે

વાય છે. રાગ, દેષ કે અજ્ઞાનભાવે આસક્તિપૂર્વંક તે કર્ય કરવાથી અશુભ કર્મ ખંધાય છે.

વિવિધ પ્રકારની મનની વૃત્તિઓ, વચનની વીચીઓ અને શરીરની પ્રવૃત્તિઓ, તે શુભાશુભ કર્મ ખંધનનાં કારણ છે. આચારાંગસૂત્રમાં પણ આ જ પ્રમાણે મન, વચન અને શરી રથી કરવા, કરાવવા અને અનુમાદવાની કિયાને જ કર્મ ખંધનનાં કારણભૂત કહી છે. કર્મ ખંધનનાં બીજા કારણોને હરકાઇ રીતે આ ત્રણમાં સમાવેશ થઇ શકે છે.

આ જ વાતને દર્શાત દ્વારા સ્પષ્ટ કરે છે. સમુદ્રની અંદ ચાલ્યા જતા વહાણને છિદ્ર પડવાથી જેમ તે છિદ્ર દ્વારા પાણી વહાણમાં ભરાઇ જાય છે અને જો હાશિયાર નાવિક-કુપ્તાન તે પાણીને કાઢી ન નાખે તથા પડેલા છિદ્રને અધ ન કરી શકે તાે તે વહાણ ડૂબી જાય છે, તેમ જ આ છા મન, વચન, કાયાની રાગદેષ અજ્ઞાનજન્ય ક્રિયાવાળાં છિડ વડે શુભાશુભ કર્મ ગ્રહણ કરે છે અને જો તે જીવને ઉસ્તાદ ગ્રસ્ત્રપ કપ્તાન ન મળે તેા આ જીવરૂપ વહાણ તળિયે જ બેસી જાય છે. અર્થાત્ જીવ વિવિધ પ્રકારની દુર્ગતિઓમાં રઝળે છે. આ આશ્રવને રાેકવાના રસ્તાએા સદ્ગુર દ્વારા જ સમજવા જેવા છે. કારણ કે રાેગાેની માકક દવાએા પક અનેક હાય છે. પણ નાડીપરીક્ષા કરીને વૈદ્ય જો દવા આપે છે તે! તરત તેની અસર થઇ શરીર નીરાેગી અને છે. તે સિવાય પુસ્તકામાં લખેલી દવા વાંચીને કરવાથી કે દવા ખાનામાં ભરેલા ખાટલાએા પીવાથી ઉપયોગી અસર થતી નથી, તેમ સદ્ગુરુ વૈદ્યે કર્મરાગની પરીક્ષા કર્યા વિના પેરતાની મેળે કરાયેલા કર્મ કાઢવાના ઉપાયા ઉપયોગી થતા નથી માટે તેવા અનુભવી ગુરુની નિશ્રાએ જ કર્મદાગની દવા કરવી, જે ભવિષ્યમાં કલ્યાણનું કારણ થાય છે.

સંવર લાવના ૮

अशेपाश्रवरोधो यः संवरोऽसौ निगद्यते ।
द्रव्यतो मावतश्चापि स द्विधेति प्रवर्तते ॥३१॥
यः कर्मपुद्गलादानविच्छेदः स्यात्तपस्विनाम् ।
स द्रव्यमंवरी ज्ञेयो योगिभिभीवितात्मभिः ॥३२॥
यः संसारनिमित्तस्य क्रियाया विरतिः सताम् ।
स भावसंवरो ज्ञेयः सर्वसंवृतयोगिनाम् ॥३३॥

જે સર્વ આશ્રવના રાધ કરવા તેને સંવર કહે છે. તે કૃષ્યથી અને ભાવથી એમ પ્રકારે પ્રવર્ત છે. જે જ્ઞાનીઓને કમંપુકગલ લેવાનું ખંધ થાય છે, તે ભાવિતાત્મા યાગીઓએ કૃષ્યસંવર જાણવા. જે સત્પુરુષાને સંસારના નિમિત્તભૂત ક્રિયાની વિરતિ (નિવૃત્તિ) થાય છે તે સર્વથા સંવૃત્તિ (નિવૃત્તિ) યાય છે તે સર્વથા સંવૃત્તિ (નિવૃત્ત) યાગ્રોઓને ભાવસંવર જાણવા.

ભાવાથ° — પૂર્વે આશ્રવભાવનામાં કર્મને આવવાના હેતુએા-રસ્તાએા બતાવ્યા. હવે આ સંવરભાવનાની અંદર આવતા કર્મને કેવી રીતે અટકાવવા તે બતાવવામાં આવશે. રાગાદિ અશુદ્ધ પરિણામના ત્યાગ કરવાથી કર્મ પરમાણું એાતું આગમન રાેકવું તે સંવર કહેવાય છે. સંવરના અર્થ જ એ થાય છે કે સંવરવું-એકઠું કરવું શું સંવરવું કે એકઠું કરવું? વિવિધ પ્રકારે રાગ, દેષ, માહ, અજ્ઞાન આદિ લાવામાં ફેલાયેલી, વિખરાયેલી મનાવૃત્તિઓને સંવરવી, એકઠી કર્યા એક ઉત્તમ સાધ્યબિન્દુ રાખી તેમાં તે વૃત્તિઓના પ્રવાહને અલાવવા અને છેવટે તેના આત્મામાં લય કરવા. વૃત્તિએ મનને હાય છે. મનના સંવર કહેવાથી તેમાં વચન અને કાયાના પણ સમાવેશ થઈ ગયા સમજવા, કારણ કે મનમાં કાઈ પણ પ્રકારની ઈચ્છાનું સ્કુરણ થયા સિવાય વચન કે શરીરની પ્રવૃત્તિ થવી સંભવતી નથી.

દેશસંવર અને સર્વસંવર એમ સંવરના બે લેંદ થાય છે. થાેડા થાેડા અમુક વૃત્તિના આશ્રવ રાેકવા તે દેશસંવર કહેવાય છે. જેમ કે હિંસક સ્વભાવવાળી એકાદ ખરાષ વૃત્તિને રાેકવી યાને તેમ ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવી અને તે લીધેલ પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે વર્તાન રાખવું આ દેશસંવર છે.

સર્વથા સર્વ પ્રકારની વૃત્તિઓને મન, વચન, કાયાના ચોગોને રાેકી નાખવા અને પાછું તેમાંથી ફરી ઉત્થાન કાેં પણ વખત ન થાય તેવી સ્થિતિમાં આવી રહેવું તે સર્વ સંવર કહેવાય છે.

દ્રવ્યસ'વર અને ભાવસ'વર એમ પણ સ'વર એ પ્રકારના છે. આશ્રવ દ્વારા વહે આવતા કર્મ પુદ્દગલ લેવાનું અ'ધ કરવું તે દ્રવ્યસ'વર છે. જેમ કે અમુક વખત સુધી બાલવું અ'ધ કરવું કે શરીરની સ્થ્લ કિયાએા અટકાવવી, સામા-યિકાદિ કરવું, ઇચ્છાએા–વાસનાએાને માર્યા સિવાય મનાદિ યોગોની પ્રવૃત્તિ અટકાવવી, મહાવતા કે સ્થ્લ વતા લેવાં,

વગેરે આ ક્રિયા સ્થ્લ પ્રયત્નસાધ્ય છે. અમુક વખત સુધી રહે છે પણ સત્તામાં તે વાસનાનાં બીજ હાેવાથી પાછું હૈયાન થવા સંભવ છે, અર્થાત્ પાછું કરીને તે દ્વાર ચાલુ થવા સંભવ છે. માટે તે દ્રવ્યસંવર છે.

મં સારના કારણરૂપ ક્રિયાથી વિરમી જવું તે લાવસંવર છે. આ સંવરની ક્રિયા ઘણા સૃક્ષ્મ પ્રયત્નસાધ્ય છે. સત્તા-માંથી બીજના સર્વથા નાશ થાય છે એટલે સંસારના નિમિત્ત-મૃત ક્રિયા થતી અટકે છે, મનાદિ યાગાના સર્વદા, સર્વથા રોષ કરનાર યાગાઓને-કેવલીઓને આ સંવર છેવટની સ્થિતિએ હાય છે, પૂર્વના દ્રવ્યસંવર તે વૃદ્ધિ પામતાં ભાવ-સંવરનું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે.

भनमां के के जातनी वृत्तिको कि छे तेना प्रतिपक्षकृत साभी तेने इंडावनार वृत्तिको पण् देश छे, कोटले
संवरने टुंडा क्या कोवा ध्यो है काश्रववाणी हाई पण्
जातनी वृत्ति कि है तस्त क तेने कटडावनार तेनी विरेष्मिनी वृत्ति साभी किली हरवी है केथी पहेली वृत्ति ह्यांची,
कार तेना नाश साधवा. हप्टांत तरीहै मिथ्यात्वनां परिण्याम
थ्यां ते। तेनी सामे तेना विरेष्मी तरीहै सम्यह्त्वनां निर्मण
परिण्याम किला हरवां. केमहै नित्यमां अनित्यनी सुद्धि धवी
हःणमां सुणनी क्यांति धवी, अनात्म पहार्थमां कात्मपण्यानी
क्षांक्षी धवी ते मिथ्यात्व परिण्याम हहेवाय छे. तेने अहले
नित्यमां नित्यपण्यानी सुद्धि, सुणमां सुणपण्यानी लागण्यी अने
आत्मामां आत्मपण्यानी विर्णाय हरवे। ते सम्यह् परिष्याम

કહેવાય છે. ઈચ્છા ઉત્પન્ન થઈ તો સામી અનિચ્છા, નિ સ્પૃહતા, સંતાષ, નિસશી ભાવની ભાવના મૂકી તેના નાય કરવા. ક્રાંધ, માન, માચા, લાભ, રાગ, દ્રેષ ઇત્યાદિ વૃત્તિએ ઉત્પન્ન થાય તેની સામે અતુક્રમે ક્ષમા, નમ્રતા, સરલલ સંતાષ, વિરાગ, સમપરિણામ વગેરે ભાવવાળી વૃત્તિઓથી તે પૂર્વની વૃત્તિઓના નાશ કરવા, પણ આ વિરાધી શુવ વૃત્તિઓ એવી પ્રભળ હોવી જોઇએ કે અશુલ વૃત્તિઓને દ્રર કરે અગર તેમ ન કરી શકે તોપણ ત્રાજવાના એ છાય ડાંની અંદર એકસરખા વજનની પેઠે સરખું મળ તા હોલું જ જોઇએ કે જેથી અશુદ્ધ ભાવનાએ। અસર કરી શકે નહિ અને અંતઃકરણ ધીમે ધીમે શુદ્ધ થઈ શકે. સંકલ્યો તિ:મ'કહપથી રાકવા, વચનને મૌનથી અને શરીરને સ્થિર તાથી આ પ્રમાણે દેશથી કે સર્વથી જેવું પાતાનું સામર્થ હાય તે પ્રમાણે યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરવાથી છવા આશ્રવને રાષ્ટ્રી શકે છે. એટલું અરાખર ચાદ રાખવું જોઇએ કે હીક સમ્યક થયા વિના સ'વરની ક્રિયા એટલે આવતાં કર્મને રાકવાતું ખળ જીવામાં આવી શકતું નથી. સમ્યક્ દર્શન કહા કે સમ્યક દર્શિ કહા એ બન્ને એક જ વાત છે. આત્મા તરફ જ જેની દર્ષિએ પ્રયાણ કર્યું છે, પુદ્દગલ પદાર્થીમાં સત્ય સુખ નથી જ એવી જેની પૂર્ણ શ્રદ્ધા પ્રગટી છે, આત્મા જ સુખરૂપ છે અને તે હું સાચા હું, હું જ હું એમ જાણી તેના દરેક પ્રયાસા તેને શુદ્ધ કરવા માટેજ પ્રવતે છે, તેના તરફ લક્ષ રાખીને જ વર્તન થાય છે ત્યારે જ તેનાથી

૧. સર્વ વસ્તુના ત્યાગની ભાવના.

ક્રાતી સર્વ ક્રિયાઓ સંવરરૂપ થાય છે, નહિતર સમ્યક્ષ્ દૃષ્ટિ વિના કરાવી ક્રિયાઓ સંસારના કારણ્ર થાય છે. તેમાં સારી ક્રિયાઓ હેાય તેા પુષ્ટ્યનું કારણ્ થાય છે. પણ તેથી મંસારના પરિભ્રમણના નાશ કે કર્મ અટકાવવાના કારણ્ર્ગ્ય તે ક્રિયા થવી નથી માટે દરેક ક્ષણે સમ્યક્ષ્ષ્ટિ મનુષ્યાએ જાગૃતિ રાખવી જોઇએ કે અમુક ક્ષણે મારા મન, વચન, શરીરની પ્રવૃત્તિ કઇ તરફ છે? તેમાં મનની પ્રવૃત્તિ તપાસવા માટે તા વાર વાર લક્ષ આપવું જોઇએ, અને આશ્રવવાળી પ્રવૃત્તિ જણાતાં તેની વિરાધી પ્રવૃત્તિ ધારણ્ કરી, સામી સારી ભાવના ઉત્પન્ન કરી, અશુભ આશ્રવથી પાછા હટી, શુભ પ્રવૃત્તિમાં વધારા કરવા. તે ટેવ પડ્યા પછી શુભ આશ્રવને પણ રાષ્ટી લઈ શુદ્ધ આત્મસ્થિતિમાં પ્રવેશ કરવા. અને તે જ આ ભાવનાની વિચારણાના મુખ્ય ઉદ્દેશ છે.

निक^रश सावना

मूरुभृतानि कर्माणि जन्मान्तादि यथातसेः । विज्ञीर्यते यया सा च निर्जस श्रोच्यते बुधैः ॥३४॥ सा सकामा द्यकामा च द्विविधा प्रतिपादिताः । निर्श्रन्थानां सकामा स्वादन्येषामितस तथा ॥३५॥

જન્મ મરણાદિ પીડારૂપ વૃક્ષનાં મૂળ સરખા કર્મો જે વડે વીખરાઇ જાય, ખરી પડે તેને જ્ઞાની પુરુષા નિર્જરા કહે છે.

તે નિજ'રા સકામ અને અકામ એમ છે પ્રકારે કથત

કરેલી છે. નિર્ગ થાને સકામ નિજરા હાેય છે, તેમ જ બીલ એાને અકામ નિર્જરા હાેય.

ભાવાર્થ :— આવતા કર્મોને રાકવારૂપ સંવરભાજા ખતાવ્યા ખાદ પૂર્વના આવેલ કર્મને કાઢી નાખવા માટે નવમી નિજેરા ભાવના કહેવામાં આવે છે. આ જીવ પાતાન શુદ્ધ ઉપયોગના ખળથી પૂર્વસંચિત કર્મ અણુઓનો એક દેશથી નાશ કરે છે તે નિજેરા કહેવાય છે. એક દેશથી એટલે અમુક ભાગના નાશ કરે છે એમ કહેવાના હેતુ મે છે કે સવધા સર્વ અણુઓના નાશ થાય તેને માસ થાય છે, તે માસ કહેવાય છે અને આ નિજેરા પ્રકરણ છે એટલે નિજેરાની હેકીકત જણાવી છે.

કર્મ એ પ્રકારના છે, નિકાચિત અંધવાળાં અને શિથિલ બંધવાળાં જે કર્મ અવશ્યભોગવવા જ પડવાનાં છે, જેનો બંધ મજબૂત બંધાઈ ચૂકચો છે, તેમાં ફેરફાર કરી શકાતો નથી તે તો અવશ્ય પ્રારબ્ધરૂપે ઉદય આવવાનાં અને તે નિકાચિત બંધવાળાં કમોની નિજરા તો ભાગવી લેવાથી જ થાય છે.

બીજી જાતનાં કર્મ કે જેના અધ મજબૂત-નિકાચિત પડયો નથી પણ વાસનારૂપે જેનાં પુદ્દગલા એકઠાં કરેલા છે તેમાં ફેરફાર કરી શકાય છે. પશ્ચાત્તાપવાળી પણ આત્માના શુદ્ધ ઉપયોગરૂપ સદ્દભાવનાથી તે નિજેરી શકાય છે. અથવા એક જાતની કર્મપ્રકૃતિમાંથી બીજી જાતની કર્મપ્રકૃતિમાં વિચારશક્તિ દ્વારા પલટાવી પણ શકાય છે સારા સમાગમથી જ્ઞાની પુરુષોના સહવાસથી ઘણી વખત આપણી વાસનાએ

એાઇી શઈ જાય છે. અમુક વસ્તુનું મમત્વ એાઇું થઇ જાય છે, અને મનમાંથી પણ તેવી જાતની ઇચ્છાએા સદાને માટે કાઢી નાખીએ છીએ. આનું કારણ એ જ છે કે તે નિકાચિત ખંધ પડ્યા વિનાની આપણી ખરાખ લાગણીએા હોવાથી ભાવના- એાથી જે પુદ્દગલ કર્મના જથ્થા એકઠા કરાયેલા હતા તે સદ્દશુરના વચનામૃતાથી ભાવ વિશુદ્ધ થતાં વીખરાઇ જાય છે. આ માટે જ કહેવામાં આવ્યું છે કે જન્મમરણના બીજ- ભૂત કર્મા જે સદ્ભાવના વહે વીખરાઇ જાય છે તેનું નામ નિર્જરા છે.

આ નિર્જરા બે પ્રકારની છે. સકામ નિર્જરા અને અકામ તિર્જરા કર્મના નાશ કરવા માટે જે જે પ્રયત્ના કરવામાં આવે છે, જે જે ક્રિયાએા કરવામાં આવે છે અને તે પણ આત્મઉપયાગની પૂર્ણ જાગૃતિપૂર્વક કરવામાં આવે તેથી સકામ નિર્જરા થાય છે.

ટાઢ, તાપ, શુધા, તૃષા, અનેક પ્રકારના અજ્ઞાનકષ્ટાદિ, સમ્યક્દિષ્ટિ થયા સિવાય સહન કરવામાં આવે છે, ઈચ્છા વિના પણ વિવિધ પ્રકારના રાગાદિ સહન કરવામાં આવે છે. ઈચ્છા વિના પણ વિવિધ પ્રકારના રાગાદિ સહન કરવામાં આવે છે. ઈચ્છ વિયોગથી અનિષ્ટ સંચાગથી વિવિધ પ્રકારના અપમાનથી દુનિયામાં અપકીર્ત્તે ફેલાવાથી ચક્ષુ આદિ ઇંદ્રિયાના નાશથી, માહના ઉદયથી થતા કામાદિ વિકારોને પરાણે રાષ્ટ્રી રાખવાથી, નીચ કુલાદિમાં ઉત્પન્ન થવાથી, નાના પ્રકારની ઇચ્છાઓની અપૃષ્ઠ્ર તાથી, દુંકામાં કહીએ તા જ્ઞાનાવરણાદિ આઠ પ્રકારના કર્મના ઉદયથી જે માનસિક, વાચિક કે કાચિક કૃષ્ટો સહન કરવાં પડે છે તે દું:ખ સહન કરવાંથી; પછી તે ઇચ્છાથી કે

અનિચ્છાથી પણ જેટલું સહન કરવામાં આવે છે તેટલું પૂરે, જે કમે બાંધેલું છે તેમાંથી ઓછું થાય છે. આ સહનતાથી અકામ નિર્જરા થાય છે, જે અકામ નિર્જરા એકે દ્રિય જીવોથી લઈ પંચેદ્રિય જીવો પર્યાત મિથ્યાદ્દષ્ટિવાળા સર્વને કાયમને માટે હાય છે. જે જે વ્યક્તિઓને સકામ નિર્જરા કરવાની સત્તા હોતી નથી અગર તો તેવી નિર્જરાને લાયક હોતી નથી તે તે વ્યક્તિઓને અકામ નિર્જરા હોય છે, એટલે કે પૃષ્ક કમેના ઉદયે દુઃખા આવી પડે છે તે સહન કરવાથી પૃષ્ક કમેના ઉદયે દુઃખા આવી પડે છે તે સહન કરવાથી પૃષ્ક કમેના ઉદયે દુઃખા આવી પડે છે તે સહન કરવાથી પૃષ્ક કમેના સાથક હોતી તે પૃષ્ક આત્મજાગૃતિ ન હોવાથી અજ્ઞાન અને રાગદેષપૃષ્ક તે પૃષ્ક કમે ભાગવતાં નવીન કમે ખંધ કરે છે. આવી રીતે વિશ્વમાં દરેક મનુષ્ય ખલકે પ્રાણીને માટે અકામ નિર્જરા તા છે જ.

આ સિવાય પણ જે પંચધ્ણી તાપવી, અજ્ઞાન તપશ્ચર્યા ઉપવાસાદિથી કરવી, વગેરે કષ્ટદાયક કિયા પોતાનું આત્મળલ જાગ્રત થયા સિવાય અજ્ઞાનભાવથી કરવામાં આવે છે, તે સર્વથી અકામ નિર્જરા થાય છે, તેમ જ તે કિયાઓ ભાવિ દુનિયાના સુખની ઈચ્છાથી કે કાંઈ પણ આશાથી કરતી હોવાથી તેમાંથી પુષ્ય પણ થાય છે. પણ આ પ્રકરણ નિર્જરાનું હોવાથી અહીં નિર્જરાને જ મુખ્ય રાખીને વિવેચન કરવામાં આવે છે. તે કર્મ જેટલું ભાગવાય છે તેટલું પૂર્વના ખાંધેલ કર્મમાંથી જ અહાર આવે છે તેથી તેના નાશ તો થાય છે જ. એટલે આ નાશ પામતા—આત્મપ્રદેશથી એાછા થતા કર્મને અકામ નિર્જરા કહેવામાં આવે છે. અકામ નિર્જરા મિથ્યાદિષ્ટિને જ હોય છે. ખાકી તે કર્મ ભાગવતાં

સમ્યક્દષ્ટિના અભાવે હર્ષ, શોક, રાગઢેષાદિવાળાં પરિણામ થયા સિવાય રહેતાં નથી: અને આવા પરિણામથી નવીન ષંધ પણ સાથે જ થાય છે સમ્યક્દષ્ટિવાળા જીવા આ કર્મ લોગવર્તા હર્ષ, શોાક કે રાગદેષ ન કરતા **હોવા**થી તેમને સકામ નિર્જરા થાય છે અને તેઓ નવીન ખંધ કરતા નથી કર્મ લેક ગવતાં હવે, શાક ન થવાનું કારણ તેમની સમ્યક્-હિ થયેલી છે તે જ છે. તેમના આત્મઉપયાેગ−શદ્ધ ઉપ-યાેગ ક્ષણે ક્ષણે જાગત હાેય છે. તેથી અજ્ઞાન, મમતા કે ઋભિમાન તેમને થતાં નથી અને તેના વિના નવીન અંઘ યતા નથી. જેમ પહેલાં નાનાપ્રકારના પ્રતિકૃળ કષ્ટો સહન કરવાથી પાપકર્મની અકામ નિજેરા થાય છે તેમ જ પાંચ ઇંદ્રિયનાં અનુકૂળ સુખ ભાગવવાથી પણ પૂર્વનું બાંધેલ શુભ કર્મ-પુષ્ય એાછું થાય છે. એટલે તેથી પણ અકામ નિજેરા યાય છે. આ પ્રમાણે ઇપ્ટાનિષ્ટ સુખદુઃખ ભાગવવાથી સમ્યક્ ક્ષષ્ટિ સિવાય નિજેશ થાય છે, જે નિજેશ સર્વ પ્રાણીને હોય છે

અહીં આ શ'કા ઉત્પન્ન થવી યાગ્ય છે કે આવી નિર્જરા સર્વ જીવા કરેજ છે તાે તમે આ નિર્જરાતત્ત્વમાં નવીન શું ખતાવ્યું? વળી આવી નિર્જરાથી શું સંસારના બીજ-ભૂત કમાના નાશ થઇ શકે છે? જો સખદુઃખ ભાગવવાથી કર્મના નાશ થતાે હાય તાે તાે તા સર્વને થયા જ કરે છે; તાે પછી ધર્માધર્મની વ્યવસ્થાની મનુષ્યાને શી જરૂર છે?

અાના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. સર્વ જીવા સુખદુ:ખ અનુભવીને કર્મ એાછાં કરે છે તે વાત ચાક્કસ તેમ જ છે, પણ તે સુખદુ:ખરૂપ શુભાશુભ કર્મના અનુભવ કરતા તે જીવા રાગક્ષેષની નવીન લાગણીઓ ઉત્પન્ન કરે છે. અતે જેટલી લાગણી મૃદુ કે તિવ તેવું અને તેટલા પ્રમાણનું કર્મ અંધાય છે. કર્મની જાવક છતાં નવીન આવકને લઇને સંસારના બીજભૂત કર્મના નાશ થતા નથી. મતલબ કે જેટલું કર્મ સુખદુ:ખના અનુભવથી તે એાછું કરે છે તેટલું કે તેનાથી એાછું અગર વધારે પાછું અંધાય છે. આ કારણથી ધર્માધર્મની વ્યવસ્થાની જરૂરિયાત સર્વ જીવને રહ્યા કરે છે.

નિજ રા તત્ત્વમાં નવીન એ ખતાવવાનું છે કે અકામ નિજેશ તા સર્વ જીવા કરે છે, પણ સકામ નિજેશ કરવી તે પુરુષાર્થથી સાધ્ય થઇ શકે તેમ છે, ત્યાગીએક નિર્જ થાે સકામ નિજેરા કરી શકે છે. મળ ગ્રંથકારના શ્લોકમાં અતાવ્યા પ્રમાણે સકામ નિજ'રા નિગ્ર' થાને હાય છે એ વાત ખરી છે. પણ નિર્ગ'થ**ના અર્થ' જે** ત્યાગી થાય છે, તેટલાે સાંકડાે અર્થ ન લેતા નિર્જેથ એટલે ગ્રંથિ વિનાના-"જેની રાગ-દેષની ગ્રાંથ–ગાંઠ–તડી ગયેલી છે તેવા "એ અર્થ લેવા વધારે ચાેગ્ય છે મતલબ કે સંસારના પદાર્થીમાં મમત્વ કે આસક્તિભાવની લાગણીએ। જેની નાશ પામી છે તેવા સમ્યક-દુષ્ટ્રિવાળા જીવા ગ્રહ્મણ કરવા તે અહીં વધારે યાગ્ય લાગે છે. આસક્તિ નાશ પામવાથી આસક્તિને લઇને થતી રાગ-દ્વેષની તીલ પરિસ્તિ તે જેની સદાને માટે બંધ થઈ ગઇ છે. અન'ત અ'ધને વિસ્તારનારી કાંધ, માન, માયા, લાેભરૂપ અત તાનુબ ધી અજ્ઞાનપરિણતિ જેની છેદાઈ ગઈ છે તેવા જીવા નિર્જુ થ શખ્દથી બ્રહેણુ કરવા. આવા છવા ત્યાગી

હોય કે ગૃહસ્થ હાેય-તેમને સકામ નિર્જરા થાય છે. આ ઉપરથી એ નિશ્ચય કરવાના છે કે જેને સમ્યક્દિ પ્રાપ્ત થઇ છે તેવા સમ્ક્ત્વવાન જીવાને સકામ નિર્જરા હાેચ છે. તે સિવાયનાને અકામ નિર્જરા હાેય છે.

અનિચ્છાએ આત્મજાગૃતિ વિના સ્વાભાવિક રીતે ઉદય આવી કર્મ ઓછાં થાય છે તે અકામ નિજેશ છે. તે જીવની આવી ઈચ્છા નથી હોતી કે સત્તામાં મારે કર્મ પડથાં હોય તે બહાર લાવું કે ખહાર આવી સર્વથા નાશ પામે અને હું મુક્ત થાઉ.

અકામ નિર્જરા ઝાડના ડાળાંપાંખડાં કાપવા જેવી છે. મૂળ જમીનમાં કાચમ હાેવાથી તે કાપેલા ડાળાંપાંખડાં પાછા પલ્લવિત થવાના જ. તેવી જ રીતે અસમ્યક્દેષ્ટિમાં અજ્ઞાન દશાને લઇને ઉત્પન્ન થતા રાગદ્રેષ માેહાદિના બીજ સત્તામાં હાેવાથી તેમાંથી વારંવાર નવીન કર્મ થવાના જ.

સમ્યક્દિ જિવાને જ્ઞાનદશા જગ્રત થયેલી હોવાથી તકામ નિર્જરા હોય છે. આ નિર્જરા ઝાડના મૂળિયાં ઉખેડી નાખવા જેવી છે. મૂળ નાશ પામતાં તેમાંથી કરી અંકુરા હત્યન ઘવાની શક્તિ નાશ પામે છે, તેમ જ્ઞાનદિષ્ટ જાગ્રત થવા પછીથી કરાતી કિયા નવીન ફળ આપનારી થતી નથી એટલું જ નહિ પણ પૂર્વકર્મના નાશ કરવાવાળી પણ થાય છે. જ્ઞાની પૂર્વકર્મના ધક્કાથી ચાલે છે. પૂર્વસંચિત કર્મના ઉદય અનુસાર દુનિયામાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. તે ધક્કો અપે થતાં તેની કિયા અટકી જાય છે. અજ્ઞાની નવા ધક્કો આપે

છે. કર્મને નવીન બળ આપે છે. તેથી જીવનચક સદા ગતિ માન રહ્યા કરે છે, પરિભ્રમણ ચાલુ રહે છે.

આ ભાવનામાં ધ્યાન પર લાવવા જેવી બીજી નવીનતા એ છે કે પૂર્વ કર્મ ના અનુભવ કરતાં નવીન કર્મ ન અધાય તે માટે પૂર્ણ સાવચેતી રાખવી. આ બાબત ઘણી જ મનત કરવા જેવી છે. એને માટે જેટલા પુરુષાર્થ કરવા ઘટે તેટલા કરવા યોગ્ય છે. પુરુષાર્થને અવકાશ પણ આ વાત માટે જ છે. બાકી તા પૂર્વનું કર્મ ચાલ્યું આવે છે. તે તા તમે હા કહા કે ના કહા. તમારી ઈચ્છા હાય કે ન હાય તમે રાજી થાઓ કે ન થાઓ પણ તે કર્મ તા આવવાનું જ અને તમારે ભાગવવું પડવાનું જ. તે માટે પુરુષાર્થ કરવાની જરા જેટલી પણ જરૂર નથી.

पुरुषार्थानी क्रइशियात छे ते आतावे छे.
स्वयं पाक उपायाच्च फलानां स्याद्यथा तरोः ।
तथात्र कर्मणां पाक स्वयं चोषायतो भवेत् ॥३६॥
विशुध्यति यथा स्वर्णं सदोषमपि बह्विना ।
तद्वच्छुध्यति जीवोऽयं तत्यमानस्तपोग्निना ॥ ३७॥

જેમ વૃક્ષ ઉપર ક્ળાંના પાક સ્વાભાવિક થાય છે, તેમ ઉપાયથી પણ થાય છે. તેમ અહીં કર્મના પાક (ઉદય) પાતાની મેળે થાય છે તેમ ઉપાયથી પણ થાય છે. મેલવાળું સાતું જેમ અગ્નિ વડે વિશુદ્ધ થાય છે તેમ તપરૂપ અગ્નિ વડે તપતા આ જીવ શુદ્ધ થાય છે.

ભાવાર્થ: -- આંબા, કેળપ્રમુખના ફળા ઝાડ ઉપર કેટ-શ્રીક વખત પાકે છે પણ તે પાકવા વધારે વખતની જરૂર પડે છે. જેને તે કળ ખાઇને આનંદ લેવાની વહેલી ઇચ્છા હ્યાય અથવા ઝાડ ઉપર તે કળા પાતાની મેળે યથાયાગ્ય પાકિત્યાં સુધી તેની રાહ જોવાની ધીરજ ન હોય તેમણે તે કાર્ચા ફળાને ઘાસ, પરાળ કે જેનાથી વધારે ગરમી મળે તેવા બાકુવાળા સ્થાનમાં રાખવાં જેથી ગરમીની મદદથી ષણા થાડા વખતમાં તે ફળા પાકી જશે. આ પ્રમાણે ફળા પક્ષવાના નિયમ આપણા અનુભવમાં આવે છે. વિશેષ ગેટલા છે કે વૃક્ષ ઉપર ફળા સ્વાભાવિક રીતે પાકે છે તેમાં તે પકાવવા નિમિત્ત મહેનત કરવાની આપણને જરૂર રહેતી તથી, પણ તે ફળાને તેના કુદરવી નિયમથી વહેલાં પકાવવા ક્ષેય ત્યારે તે નિમિત્તે મહેનત કરવાની જરૂરિયાત રહે છે. આવી જ રીતે કર્મના પાક પણ (ઉદય-અનુભવ પણ) ષે પ્રકારે થાય છે. એક રીતિ તેા એ છે કે કર્મા સ્વાભાવિક રીતે યથાયાગ્ય કાળે ઉદય આવી પાતાના સ્વભાવ અતા**વી** મખદઃખ અનુભવાવે છે. સખદુઃખના ભાગ આપે છે. એટલે કર્મ માંધવી વખતે જેવા સ્વભાવવાળું કર્મ ખાંધ્યું હોય મેટલા પ્રદેશ (પુદ્દગલના સમૂહવાળું ખાંધ્યું હોય છે તેવા જ સ્વભાવે. તેટલી સ્થિતિપર્ય'ત, તેવા રસે, અને તેટલા પ્રદેશા સાથે ઉદય આવે છે. આ કર્મના ઉદય વ્રક્ષ ઉપર સ્થાભાવિક રીતે પાકતાં કળાની માકક વિના પ્રયત્ને ઉદ્દય આવેલા કહેવાય છે. આ કર્માકળને ભાગવવા લાયક અના-વવામાં નવીન પુરુષાર્થ કરવાની જરૂર રહેલી નથી.

જે કર્મ ઘણા લાંબા વખતે ઉદયમાં આવવાનું હોય છે તેને ક્ળના પાકની માક્ક પુરુષાર્થ કરીને ઘણા ડુંકા વખતમાં ભાગવતું, તે પુરુષાર્થસાધ્ય કર્મક્ળ વિપાક કહેવાય છે, મતલબ કે જે કર્મ સત્તામાં પડેલું છે, ઉદય આવવાને હ્રજી વધારે વખત આડા છે તે વખતે મહાપ્રયત્નવાન જ્ઞાની પુરુષ તે કર્મક્ળના ઉદયની વાટ જોવા ન બેસતાં, સત્તામાં રહેલ કર્મને ઉદ્દીરણા કરી ઉદય લાવી કર્મક્ળ ભાગવી લઇ નવીન કર્મ ન બધાય તેની જાગૃતિ રાખી સર્વ કર્મનો નાશ કરી નાખે છે તે પુરુષાર્થ સાધ્ય કર્મક્ળપાક કહેવાય છે.

વિચાર કરતાં આમ સમજાય છે કે જે કર્મ પાતાની મેળે જ પાકીને ફળ આપે છે તેનું ફળ વધારે જેરવાળું હોય છે. દાખલા તરીકે આપણે પૂર્વે કર્મ સંચિત કરેલું હોય તેનું ફળ જો આપણે આપણી પાતાની જાતે કાયાને ક્ષ્ટ આપી વિચારપૂર્વક મહાવતો પાળી કે તપશ્ચર્યા કરીને ભાગવીએ છીએ તા તેની અસર વિશેષ દુ: ખદાતા થતી નથી પરંતુ જો તે કર્મને સ્વભાવિક—કાળે જ પાકવા દઈ તેનું પરિણામ સહન કરવા ધારે તો તે ફળ અનિચ્છાએ આવેલ હાવાથી મનુષ્યોને વિશેષ દુ:ખરૂપ લાગે છે. મતલબ કે કુદરતી દુ:ખ જે પાપ્ત થાય છે તે તો તેના અંત આવે ત્યારે જ દૂર થઈ શકે છે અને તે ખરાખર પરિપક્વ થયા પછી જ આવે છે, જેથી તેની અસર ઘણી સખત થાય છે. માટે પ્રયત્ન કરી કર્મ ફળને વેળાસર જાગૃતિપૂર્વક પકાચીને સ્વેચ્છાથી જ પરિણામ સહન કરવું તે ઉત્તમ છે.

પહેલું કારણ અને પછી કાર્ય. આ વ્યવહાર ઘણે સ્થળે

માટે ભાગે લાગુ પડે છે. આ દેહ કાર્ય છે તો તેનું કારણ મા દેહ મળ્યા પહેલાના કર્મ હોવાં જ જોઇએ. અત્યારે જે દુ:ખ અમુક મનુષ્ય અનુભવે છે તે કાર્ય છે, તો તેનું કારણ તે દુ:ખ પહેલા હોવું જોઇએ. અત્યારે સુખ પ્રાપ્ત થયું છે તો તેનું કારણ તેના પહેલાનું શુભ કર્મ માનવું જ જોઇએ. તેની જ રીતે વિચાર કરવાના સાધન તરીકે મન છે, બાલવા માટે વચનશક્તિ છે, તેમ જ મનુષ્યના આખા જીવનમાં જેટલા અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ, ઇષ્ટ કે અનિષ્ટ સંયોગા મળી અવે છે તે બધા કાર્યકૃપે હોવાથી તેનું કારણ તે મળ્યા પહેલાનું શુભ કે અશુભ કર્મ માનવું જોઇએ.

આ ઉપરથી એ નિશ્ચય થાય છે કે અત્યારે આપણને જે અનુભવ કરવા પડે છે તે પૂર્વ ભવના પ્રયત્ન છે, નવું કાંઈ નથી. આ પૂર્વ ના પ્રયત્નને જોર કરીને તરત ઉદયમાં લાવવા તેને ઉદીરણા કહે છે. દુષ્ટાંત તરીકે, દુઃખથી કંટા- લેલા, કાંઘથી ધમધમી રહેલા, વહાલાના વિયાગથી વ્યાકુળ થયેલા, કેટલાએક અજ્ઞાની જીવા તે અસદ્ધા દુઃખથી મરવાને તૈયાર થાય છે, આપઘાત કરે છે, પથ્થર વડે માથું ફાડે છે, આપઘાત કરી આયુષ્યના નાશ કરે છે. આ સ્થળે એમ સમજાય છે કે તેઓ આ નિમિત્તોને પામી સત્તામાં રહેલા અશાતા (દુઃખમય) કર્મની ઉદીરણા કરી ઉદય બહાર લાવે છે. આયુષ્યને ડું કું કરે છે આ ઉદીરણા છે, પણ તે ઉદીરણા તેમને ફાયદાજનક નથી. આ સ્થળે અજ્ઞાનદશા છે. આ ઉદીરણાથી દુઃખ ભાગવવાનું વહેલું ઉદય તા આવ્યું પણ તેથી તેના કર્મ નાશ પામી તે નિર્વાણની શાંત સ્થિતિ ભાગવી

શરીર જ કર્મ ખંધનું કારણ હાય તા આત્મજ્ઞાની કૈવલ જ્ઞાની પુરુષોને પણ શરીર તા હાય છે જ. તેઓને પણ ખંધ થવા જોઇએ. પણ તે શરીર તેમને કર્મ બંધરૂપે થતું નથી.

ખ'ધના ખરા કારણા અજ્ઞાન, રાગ, દેષ, મમત્વ, ઈત્યાદિ છે, તેમને દ્વર કર્યા સિવાય શરીરના નાશ કરવાથી ક'ઈ કાયદા થવાના નથી. શરીર તા ઊલડું કર્મ ખ'ધ તાડવામાં મદદગાર સાધન છે.

ત્યારે આ ઉદીરણા કાેેેણ કરે ? અને તેથી તેને ફાયદા

ધ્યાનદીપિકા [૯૩]

પહોંચી શકે ? આ પ્રશ્ન સ્વાભાવિક રીતે આગળ આવીને ઊભા રહે છે.

समाधान आ प्रमाधे थवा येाच्य छे. केने आत्मअनात्मने, कड-येतन्यने। विवेध थये। छेाय, उद्दय आवनार
सुभदुः भोने समपरिधामे सद्धन धरेग छेाय, उद्दय आवनार
सामा विचार धरी शक्तार छेाय-मतल्ल के द्रव्य, क्षेत्र,
अल अने भावने। विचार धरी अवसर अचित वर्तन धरनार,
ध्रायदी न छेाय, उद्दय आवता धर्ममां राजकेष द्र्षिशीष्ठ न
धरतां तेवा अनेष्ठ प्रसंगोने समलावे क्रेशिंग्यी अयेल छेाय
पूर्ष निःस्पृद्ध छेाय, धत्यादि सामध्य वाला, आत्मलगृतिमां
लगृत थयेला पुरुषे। सत्तागत धिल्य धर्म भपाववा निमित्ते
धरिष्या धरे छे, तेक्री धर्षे धांग भीगवी शक्षाय तेवां धर्मी
आत्मलगृशी थे। प्राथनां भीगवी ले छे.

ભગવાન મહાવીર દેવે છજ્ઞસ્થાવસ્થામાં વિવિધ પ્રકારની તપશ્ચર્યા કરી હતી. ઘેર રાજ્યાદિ અનુકૂળ સામગ્રી હોવા છતાં તેના ત્યાગ કરી ઘાર પરીષહો સહન કરવાનું ચાગ્ય ધાર્યું હતું માર્ય દેશમાં ઉપસંગો એાછા થવા લાગ્યા અને કિલબ્ટ કમોં હજ ખાકી અધિક છે તેમ જણાતાં તે કર્મની ઉદીરણા નિમિત્ત અનાર્ય દેશમાં ગયા હતા અને જાણી જોઇને ત્યાં વિવિધ પ્રકારના ઉપસંગો અને કબ્ટો સહન કર્યાં હતાં.

આવી જ રીતે અનુકૂળતાવાળી ચાેગ્ય સામગ્રી હાેવા છતાં ં નાના પ્રકાર**ની** તપશ્ચર્યા કરવી, કરેલ કર્મ**ની** ગહાં કરવી, ગુરૂની સાક્ષીએ પાેતાની ભૂલના પશ્ચાત્તાપ કરવાે, મન, વચન, શરીરના સંયમ-નિગ્રહ કરવા, મહાન અભિગ્રહા લેવા, ધ્યાન નિમગ્ન થવું, તેમાં આવી પડતા પરીષહા કે ઉપસર્ગો સમ ભાવે સહન કરવા, પરાપકારના કાર્યોમાં મન, વચન, શરીરની શક્તિને ફારવવી, પાતાના શરીરને કષ્ટ થાય છે કે મહેનત પડે છે. તેની પણ દરકાર ન રાખતાં અન્યને ઉપયાગી મકદ કરવી, ઇત્યાદિ કાર્યોમાં પાતાનું પુરુષાર્થબળ-વીર્ય ફારવવું તે ઉદીરણા પ્રયત્ન કહેવાય છે.

આ સર્વ સહન કરતાં આત્તં, રીદ્ર પરિશ્રામ ન થાય, કર્મક્ષય કરવા નિમિત્તે જ પ્રયત્ન હોય, આત્મદશાની જાગૃતિ-પૂર્વક પ્રવૃત્તિ થતી હોય તેં આ ઉદ્દીરણાથી પૂર્વકર્મ નિર્જ રવા–દ્રર થવા સાથે નવીન અધ પણ થતા નથી.

સ્વાભાવિક રીતે કર્મના પરિપાકકાલે જે સુખદુ:ખાદિ ઉત્પન્ન થાય છે તે કર્મના ઉદય કહેવાય છે. અને કર્મના ક્ષય કરવા નિમિત્તે આત્મઉપયાગની જાગૃતિપૂર્વક જેટલી કષ્ટસાધ્ય કે સુસાધ્ય ક્રિયાએા જાણી જોઇને કરવામાં આવે છે તે ઘણે ભાગે ઉદીરણારૂપે હોય છે.

દરેક છવા ઉદય આવેલ કર્મ ભાગવે છે જેટલું ભાગ વાય છે તેટલું એાછું ઘાય છે છતાં તેઓ મુક્ત થતા નથી. તથા 'આ ' પૂર્વનું કર્મ છે અને 'આ ' અત્યારે નવું ખ'ધાયું છે આના નિર્ણય કેવી રીતે થઈ શકે?

આ શ'કાનું સમાધાન પ્રથમ કેટલું કહેવાઈ ગયું છે, તથાપિ વિશેષ સ્પષ્ટતા માટે તેનું સમાધાન આ પ્રમાણે થઈ શકે છે. છવા અત્યારે જે કર્મક્ળ ભાગવે છે તે પૂર્વના કર્મનું પરિણામ છે. કારણ પ્રથમ અને કાર્ય પછી-આ ન્યાયે વર્તમાન કાળે જે સ્થિતિ અનુભવાય છે તે પૂર્વકૃત કર્મનું કળ ભાગવાય છે, એટલે નવું કાંઇ નથી પણ બધું જૂનું છે. આ બૂનું જેમ ભાગવાય છે તેમ એાછું થયા જ કરે છે છતાં સર્વથા ખાલી ન થવાનું કારણ એ છે કે જીવા તેમાં દરેક સહે નવીન વધારા કરતા જ રહે છે.

એક અનાજની કાૈડીમાં પચીસ મણ અનાજ ભર્યું હાેય તેમાંથી તિરંતર એક શેર અનાજ કાઢવામાં આવે તેા એક હજાર દિવસે અવશ્ય તે કાેડી ખાલી થવી જ જોઇએ છતાં નીચેની એક ખાજાથી નિરંતર એક શેર અનાજ કાહીએ અને **ઉપરની બાજાથી તે કે**રડીમાં જેટલું અનાજ કાઢ્યું હોય તેટલં કૈ તેનાથી અધિક એાછું નાખ્યા જ કરીએ તો તે ક્રેહી ખાલી થવાના પ્રસંગ કાેઈ વખત ન જ આવે આ છાંતે જવા જ્યારે જ્યારે કર્મથી ઉત્પન્ન થતાં સુખદુઃખાદિને મતુલવ કરી કર્મ એાછાં કરે છે. તે તે કર્મના અનુલવ કરતી વખતે સખદુ:ખમાં રાગદેષની પરિણતિથી હર્ષશોક કરે છે. રાગદેષ એ ચીકાશ છે. ઇષ્ટપ્રાપ્તિથી ખુશ થવાય છે. અનિષ્ટપ્રાપ્તિથી નારાજ થવાય છે પૂર્વ કર્મના ઉદય અનુભવતી વખતે સામ્ય સ્થિતિ રહેવી નથી. સારું કે નઠારું કરેલું જ હૃદય આવે છે તે။ પછી પાતાની મહેનતના મળેલા ખદલાથી હર્ષ, શોક, ખેદ કે આનંદ શા માટે કરવે! જોઇએ ! સસ્થક-**દર્શિયયા સિવાય આવી સ્થિતિ રહી શકેજ નહિ, અને** તેવી સ્થિતિના અભાવે તે છવ રાગદેષવાળી જેવી અને

જેટલા પ્રમાણવાળી લાગણીથી તે કર્મના અનુસવ કરે કે તેટલા પ્રમાણમાં તે નવીન કર્મ બાંધવાનું કારણ થાય છે.

પૂર્વ કર્મના ઉદયથી હાથ, પગ આદિ શારી રિક શિજા મળી છે પણ તેના ઉપયોગ અન્યને નુકસાન કરવામાં હેરાત કરવામાં કે મારવામાં, રાગદેષની તીલ કે મંદ લાગણીથી કરવામાં આવે છે, તાે આ લાગણીઓ નવીન અશુમ કર્મ-બંધ કરવામાં હેતુભૂત થાય છે.

આવી જ રીતે શારીરિક, વાચિક કે માનસિક શક્તિને! સારી લાગણીથી કાેઇને મદદ કરવાદિ પરાપકારના કાર્યમાં ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તાે શુભકર્મના બધ થાય છે.

અહીં આ શંકા ઉત્પન્ન થવાના સંભવ છે કે આ શરી સિંદિના નિમિત્તથી અન્યના શરીરાદિને નુકશાન પહોંચે તેવું કમેં બાંધેલું હોય અને તેને લઇને અન્યને નુકશાનાદિ કરવાથી તેનું પૂર્વકમેં છૂટી જતું હાય તેમ શા માટે ન માનવું અને જો તેમ થતું હોય તા પછી નવીન કમેં શા માટે બંધાય ?

કદાચ આ કહેવું માન્ય કરીએ તેમ પણ સંભવે, છતાં તમારા શરીરાદિ દ્વારા અન્યને નુકશાન પહોંચાડતી વખતે પણ જે તમારા મનમાં હર્ષ, શાકની લાગણી ન હાય તો તમને કર્મથી ખાંધવાનું પછી કાંઈ કારણ રહેતું નથી. તમારું પૂર્વકર્મ નિર્જરી ગયું, ભાગવાઈ ગયું, પણ તમારા હાથ, પગ, આદિથી અન્યને દુઃખ થયું તેના પ્રમાણમાં સામા મનુષ્ય તરફથી પાછા તમને આઘાત થવાના જ. આ આઘાતને ધ્યાનદીપિકા [૯૭]

મહત કરવાનું ખળ તમારામાં હોવું જોઇએ. તે પાતાને લાગેલા પ્રહારથી તમને પ્રહાર કદાચ કરે, નુકશાન પહેાંચાઉ તે વખતે જે તમારામાં રાગકેવની પરિણૃતિ ઊંઠે. તેના પ્રતિકાર કરવા તમે ઊંઠા તા તે વખતે તમે નવીન કર્મ આંધવાત જ. આ વખતે તમારે સંતાષ માનવા જોઇએ કે મારા હાથ, પગથી અન્યને થયેલા પ્રહારના આ બદલા છે, છતાં તે હું તેને સહન નહિ કરું તા મારા તરફથી કરાતા આઘાતના કરી પાછા બદલા સામા તરફથી કરાતા પ્રત્યાઘાતરૂપે થવાના જ, મળવાના જ.

આમ વિચાર કરી જો સમભાવની સ્થિતિમાં આવી જાઓ તો નવીન કર્મ બંધ થતા અટકી પડે; નહિતર આ કર્માવર્તનું વિષમચક પાછું આવી ઊભું રહેવાનું જ અને એક પછી એક માવા આઘાતપ્રત્યાદ્યાત થયા જ કરવાના.

આ જ પેલી કાેડીને ખાલી ન થવા દેવાનું કારશ્. સંસારપરિભ્રમણ ચાલુ રહેવાનું આ જ કારશ્. નવીન બાંધ કેમ થાય છે તેને સમજવાની આ જ ફ્રંચી છે. સમ્યક્દષ્ટિ થયા સિવાય નવીન ખાંધ થતા અટકતા નથી માટે આત્મ-ક્ષષ્ટ જાગૃત કરી સામ્ય સ્થિતિમાં આવી જવું જોઇએ.

કાઇ પણ જાતની ઇચ્છા કરીને, પ્રાપ્ત કરવા ચાેગ્ય વિષ્યને ઉદ્દેશીને ક્રિયા ચાલુ રાખશાે ત્યાં સુધી તમારી ઈચ્છાના પ્રમાણમાં કર્મના પુદ્દગલાે ખેંચવાના જ. પણ જો પૂર્વના ઉદય પ્રમાણે નિરીહપણે વર્તન ચાલુ રાખાે, ઇદા-નિષ્ટમાં હર્વશાેક ન કરાે, અનિચ્છાએ પણ પૂર્વકર્મના ચક્રના વેગ પ્રમાણે તમારી પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખા અને જે કાળે કે આવી મળે તેમાં ખેદ કે આનંદ ન માના તા નવીત કર્ય અંધ ન થતાં પૂર્વના કર્મ નિર્જરી જશે–ખરી પડશે. પૂર્વકમંના અવશ્ય ઉદય થાય છે એમ વિચારી સામ્યયા

પૂર્વક મેં તે વ્યવસ્ય ઉદય થાય છે એમ વિચારી સામ્ય ય મધ્યસ્થ સ્થિતિ રાખવાથી હર્ષ, શાેક વિના અનુસવ કરવાથી નવીન કર્માળ ધને અટકાવી શકાય છે.

આવી મધ્યસ્થ સ્થિતિએ પહેંદ્યવા માટે કે થયેલી ઉત્તર્મ સ્થિતિ ટકાવી રાખવા માટે વિચારવાન મનુષ્યોએ યશઃકીર્તિની ઇચ્છા વિના કે પુદ્દગલિક સુખની લાલસાં વિના શુલ કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ, અશુલ કર્મથી નિવૃત્તિ અને સંવરભાવના વધારા કરવા, ઇત્યાદિ રસ્તાઓ યાજવાના છે.

સારું કામ કરવાની અને ખાેટું કામ ત કરવાની ટેવ પાડવાથી આ કર્મનિર્જરાના માર્ગ સુલભ થાય છે અને વિશેષ પ્રકારે નવીન અશુભ કર્મ ત બાંધવાના માર્ગને મદદ મળે તેવું મન થાય છે.

આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપને સમજવાથી, વારંવાર તેના વિચાર કરવાથી, અહંકારના નાશ સાધવાથી, કાઈ એક એવી નવીન જાતની વિરક્તતા અને આત્મજગૃતિ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ સર્વભાવ ઉપરની ઉદાસીનતાવાળી વિરક્તતા–સામ્ય સ્વભાવવાળી આત્મજાગૃતિ–નિજરા સાથે નવીન કર્મ ખંધ ન થાય તેવી સ્થિતિ મેળવાવી આપે છે.

" **દે**ષવાળું સુવર્ણ જેમ અગ્નિમાં નાખવાથી શુદ્ધ થાય છે તેમ જીવ, તપરૂપ અગ્નિ વડે શુદ્ધ થાય છે. '' કર્મને તપાવે તે તપ છે, સૂર્યના તાપથી દુનિયા પર રહેલા અશુચિ, પદાર્થોમાંથી અશુચિતા, દુર્ગ ધવાળા પદાર્થોમાંથી દુર્ગ ધ ઉડી જાય છે, રસ્તા પર થયેલ કાદવ કે કીચડ-માંથી ચીકાશ ઉડી જાય છે અને રસ્તાઓ સ્વચ્છ થઈ રહે છે. આતું કારણ સૂર્યમાં રહેલી શાષક શક્તિ છે. આવી જ રીતે મનમાં રહેલી રાગઢેષની પરિણ્તિરૂપી ચીકાશ—આસક્તિ તેને જેના વડે ઉડાવી દેવાય અને મનને સ્વચ્છ-નિર્મળ કરી શકાય તે તપ છે. ઉપવાસાદિ કરવાં તે શરૂઆતની પહેલી શાપડી છે. તે પણ સમજીને પાતાની શક્તિની તુલના કરીને કરવાં જોઇએ.

જેનામાં વિષયાદિ વિકારાની પ્રભળતા હોય છે, તેને તહાળ શાન્ત કરવા માટે ઉપવાસ ઉપયોગી સાધન છે. પણ મા એકલા ઉપવાસની અસર ઇદિયા ઉપર લાંબા વખત ટકી શકતી નથી ઉપવાસથી તેના શરીરના અવયવા ઢીલા થશે, ઇદિયાના વિકારા શાંત થશે, વિકાર કરનારી વીર્ય- શક્તિ ખળી જશે, પણ તે ઉપવાસ કરવા ખંધ કર્યા એટલે પાછી વિકારાદિની સ્થિતિ પૂર્વની માક્ક પ્રગટ થઈ આવશે.

આ ઉપવાસની અસર શરીર સુધી પહેાંચે છે; પણ મન ઉપર તેની થાડી અસર થાય છે. આ ઉપવાસો કાંઇ કાયમ કરી શકાતા નથી. લાકડાં કાઢી લીધાં એટલે અગ્નિ મદ થશે; પાછાં લાકડાં અગ્નિમાં નાખશાે એટલે અગ્નિમાં વધારા થશે. આમ ખારાક ન આપવાથી શરીર ઇદ્રિયા સાથે નરમ થશે; મન તાે સહેજસાજ ખારાકના અભાવે નરમ પડશે; પણ પાછા જ્યાં ખારાક દેહમાં પડથો કે પાછી વિકારાની જાગૃતિ તેવી ને તેવી જ થશે. આ માટે શરૂ આતમાં ઉપવાસાદિ ઉપયોગી છે, પણ આપણે કાંઈ શરીરના તાશ કરવા હાય અને શરીરના તાશ કરવા હાય અને શરીરના તાશથી કર્મના (રાગ, દેષ, હર્ષ, ખેદની લાગણીના) નાશ થતો હાય તો તો વિષ આદિ અનેક જાતના પ્રયોગાથી, એક ઘડીમાં દેહથી આત્માના વિચાગ કરાવી આપનારા અનેક ઉપાયા દુનિયા પર તૈયાર છે, પણ તેનાથી પરમશાન્તિનું કાર્ય સિદ્ધ થતું નથી. આપણે દેહના નાશ કરવાના નથી પણ મનમાં રહેલ-કર્મની સત્તા જમાવી પડેલા રાગદેષ અજ્ઞાનદિનો નાશ કરવાના છે, એટલે કે મન ઉપર અસર કરવાની છે; તો તેને માટે મનને શુદ્ધ કરવા સારુ એક પવિત્ર-નવકાર મંત્રના-પરમાત્માના નામના વાચક શબ્કને અખંડ જાપ કરવા. આ ઉપવાસ પછીના બીજો માર્ગ છે છીજ ભ્રમિકા છે.

લોકો ઉપવાસાદિ ઘણા કરે છે, તે સંબંધી તેઓ ઘણ જાશે છે. એટલે તે સંબંધી અહીં વિશેષ લખવું યોગ્ર ધાર્શું નથી.

આ જાપનામની ખીજી ભૂમિકા તે તપના જ લેદ છે મનને તપાવે છે–મલિનતા એાછી કરાવે છે. નદીના ઊંડાણમાં પહેલા પાણીના ધરામાં પાણી ભરાઇ રહે છે, ઉનાળામાં પણ તે ઊંડા ધરામાંથી પાણી સુકાતું નથી છતાં નવીન આવક ન હાેવાથી તે પાણી ગંધાઈ જાય છે, લીલ ફૂલ ઉપર છાઇ જાય છે આ ગંધાયેલ પાણીના ધરામાં જ્યારે નવીન પાણી જોસઅંધ આંવી પડે છે, ત્યારે તે જૂતું પાણી કયાં જાય

કે∮ તમે જાણતા હશા કે તે પાણીના ધક્કાથી અહાર નીકળી યાલ્યું જાય છે અને તેની જગ્યા આ નવીત આવેલું પાણી ક્ષે છે. અર્થાત્ જૂનું પાણી નીકળી જઇ નવીન પાણી-સ્વચ્છ યાણી તેમાં રહે છે. આ જ દર્ષાતે જૂના પાણીરૂપ-મલિન વિશાર-પાપિષ્-ગાંધાઈ ગયેલ અને તેથી જ અપકીર્તિ અને દઃખની દુર્ગ ધ ઉછાળનાર પાપકર્મા આ નવીન પરમેશ્વરપદના વાચક મહામાત્ર ૐ अર્દ નમ: તેના અખડ જાપ કરાે. તમા-રામાં બળ હેરચ તેટલા પુરત્ને સથી જાપ કરાે. એક શ્વાસો-ચ્છવાસ પણ મહામંત્રના ઉચ્ચારણ કર્યા સિવાય ખાલી ન જ્યા દેા. જોઇલા પછી મજા. આ નવું પાણી એટલા જેસથી વહેવા માંડશે કે તેના ધક્કાથી પૂર્વનું જૂનું ગંધાયેલું પાપ-રૂપ પાણી-મલિન વાસનારૂપ પાણી-તદ્દન ખાલી થઇ જશે. તેની ખાતરી તમારા મનમાં ખરાબ વિચારા પ્રગટ થાય તે છે. અને આ મંત્રના તાપથી (કારણ કે તેથી તપ થાય છે **એટલે તેના તાપથી) ઉત્તમ વિચારની ધારા પ્રગટ થશે. આ** ગાવરણ જવાથી – આ જાપના ઘર્ષણથી – ઉત્પન્ન થતી વીજળીના તાપથી તમારી મહિનતા ખળી જવાથી અનેક સવિચારની ષારાએો સ્કુરવા માંડશે આ અજ્ઞાનાવરણ એોછું થવાથી ષરું જ્ઞાન જેમાંથી થવાનું છે તેવી વિચારશ્રેણી ચાલુ થશે ખાટલું થયા પછી અજ્ઞાનાવરણ તાેડવાનું કામ શરૂ થશે એટલે ત્રીજી ભૂમિકા શરૂ થશે.

પૂર્વે કહી આવ્યા તે ઉપવાસ એ પહેલી ભૂમિકા છે. જાપ બીજી ભૂમિકા છે. વિચાર ત્રીજી ભૂમિકા છે. આ સ્થળે તપના વિષય ચાલુ છે માટે જાપથી તપ થાય છે. પરમાત્માનું नामस्मर्ध करवुं ते तप छे. ते साथ आ तप ध्यानपूर्व करवुं ओटले अल्यंतर तप पण् साथ थशे. ध्यानपूर्व कर्य ओटले हुद्यमां आंतरहिष्ट राणी के छिट्टेव पाताना है। तेनी के पाताना सह्शुरुनी मूर्ति हुद्यमां राणी, आंतरहिष्टी ते लेया करवी अने मनधी ते मंत्रना लप करवी, ते मूर्ति ध्यानमां न आवी शक्वे तो के छिट्टेवना लप करवी, ते मूर्ति अक्षरानी आकृति हुद्यमां पठे तेवी रीते ते लप करवी अने आंतरहिष्टिथी ते अक्षरा लेया करवा, मनधी ते छिट्टेवना लप यालु राणवा. आ तप छे. सानुं केम अग्निश्री शुद्ध थाय छे, तेम मन आ तपथी शुद्ध थयुं, तो पण्णी मन द्वारा आत्माना शुद्ध स्वरुपना अनुलव करवी ओटले शुद्ध आत्मस्वलाव प्रजट करवी ते किंति नथी. उद-३७.

ધર્માની પ્રાપ્તિ દુલ'ભ છે તે વિષે ધર્મ'ભાવના

जगदाघारो धर्मो दयान्त्रितो दश्चविधश्च पूत जगत्। स्वर्गापवर्गमुखदः सुदुर्हभो भाव्यते भव्यैः ॥ ३८॥

यस्यांशमेनमुपसेच्य भजन्ति भन्या मुक्ति वृषस्य ग्रुचिदानदयादिज्ञातैः । शक्यं स्तरूपमतुलं गदितुं हि सम्यक् कि तस्य नास्तिकनरेश्च कुशास्त्रवादैः ॥३९॥

દયા સહિત ધર્મ જગતના આધાર છે. તેના દશ ભેઠ છે. તે જગતને પવિત્ર કરનાર છે, સ્વર્ગ અને માક્ષને આપ નાર છે. તેની પ્રાપ્તિ ઘણી દુર્લંભ છે એમ ભવ્ય છવા એ વિચાર કરવા.

ધર્મના પવિત્ર દાન-દયાદિ માર્ગા જાણવા, સાથે તેના એક અંશને પણ સેવી-પાળીને ભવ્યજીવા મુક્તિને ભજે છે; તે ધર્મના મહાન સ્વરૂપને સારી રીતે કહેવાને, કુશાસ્ત્રના વદો વડે શું નાસ્તિકા સમર્થ થશે કે? નહિ જ.

ભાવાર્થ:— ધર્મની દુર્લભતા વિધે મનુષ્યાએ વિચાર કરવો કે દુનિયામાં બીજી સર્વ વસ્તુ મળવી સુલભ છે, પણ ધર્મની પ્રાપ્તિ દુર્લભ છે, યાને દુઃખે પામી શકાય છે. મહાન પુષ્યરાશિ એકઠી થતાં આ મનુષ્યજીવન મળે છે. તેમાં પણ આયંદેશ, ઉત્તમ જાતિમાં જન્મ, પાંચે ઇંદ્રિયની પૂર્ણતા, નીરાગી શરીર, દીર્લ આયુષ્ય અને ધર્મપ્રાપ્તિ ઇત્યદિ દુર્લભ છે. ધર્મ સિવાય આયં દેશાદિ પ્રાપ્ત થાય છે તાપણ નિર્વક શાય છે, માટે ધર્મપ્રાપ્તિ તે સર્વથી ઉત્તમ છે. આવંદેશાદિ નિમિત્તો ધર્મપ્રાપ્તિમાં સુલભ કારણરૂપે છે, કર્તા પણ ધર્મપ્રાપ્તિ થાય તો તે સફળ છે.

આ ધર્મ જ જગતમાં રહેલા જીવાને આધારભૂત છે. ધર્મ વિના અનેક જીવન વ્યતીત થયાં પણ તેનું પરિણામ કાંઇ સારું આવ્યું જ નથી. ધર્મ વિના જીવન ઉચ્ચ થઈ શકે જ નહીં તેમાં પણ સર્વ જીવાને શાન્તિ આપનાર, અલય આપનાર, આત્મસ્વરૂપે જોનાર ધર્મ તે જ ધર્મ નામને યોગ્ય છે, બાદી **ધર્મનામધારક** બીજા ધર્મ સમજવા.

ધર્મ દસ પ્રકારના છે.

ક્ષમા--રાખવી અન્યને ક્ષમા આપવી. ૧

અભિમાન રહિત થવું —અહ વૃત્તિના નાશ સાધવા ર હૃદય કામળ, સરલ, માયારહિત રાખવું —છળ પ્રપંચા દિને હૃદયથી રજા આપવી. ૩

જે મળે તેમાં સંતાષ માનવા—સંતાષમય જીવન ગુજારલં. ૪

ખાહ્ય અભ્યંતર તપ કરવું—ઇચ્છાના નાશ સાધવાે-ઈચ્છા રહિત થવું. પ

મન અને ઇંદ્રિયાના નિગ્રહ કરવે —સંયમ સાધવા દ પ્રિય, પથ્ય, સત્ય અને હિતકારી બાલવું —સત્ય શાધવું. સત્ય સ્વરૂપ થવું. ૭

મન, વચન, શરીરને અશુભ સંકલ્પ, અશુભ ઉચ્ચાર અને અશુભ—વિરુદ્ધ–આચરણથી અળગાં રાખવાં અને શુભ સંકલ્પ, શુભઉચ્ચાર અને શુભઅાચરણથી પવિત્ર રાખવાં ૮

નવ પ્રકારે બ્રહ્મચર્ય પાળવું---આત્મજ્ઞાનમાં-બ્રહ્મમાં રમણતા કરવી. ૯

સર્વ પરિગ્રહના ત્યાગ કરવા, શુમાશુલ કર્મા ઉપરથી પણ મમત્વ કાઢી નાખી આત્મસ્વરૂપે થઇ રહેવું. ૧૦

આ દસ પ્રકારે ધર્મ છે.

આ ધર્મ જગતને પવિત્ર કરનાર છે, શાન્તિ આપનાર છે, સ્વર્ગના ઇચ્છુકને સ્વર્ગસુખ પણ આપનાર છે. ઇચ્છા-પૂર્વક ધર્મનું સેવન કરવાથી સ્વર્ગાદ પ્રાપ્તિ થાય છે અને માસના ઇચ્છુકને માસ પણ આપનાર છે. આવેા પવિત્ર ધર્મ મળવા દુર્લભ છે, તેના વિચાર કરી અનુકૂળ અવસર મળ્યા છતાં પ્રમાદ ન કરતા યથાયાેગ્ય પ્રવૃત્તિ કરવી.

આ ધર્મના અમુક પવિત્ર અંશા-ભાગા (જેવા કે સર્વ જીવને આત્મસ્વરૂપે જોવા, સર્વ જીવાની દયા કરવી, જીવાને અલય આપવું વગેરે) તેના આશ્રય કરીને ઘણા જીવા માશ્ર પામ્યા છે અને પામશે. નાસ્તિક લાકા જેઓ ધર્માધર્મ જેવું કાંઇ માનતા નથી, આત્માને પણ નિત્ય સ્વરૂપે સ્વીકાસ્તા નથી, તેઓ આ ધર્મના રહસ્યને શું સમજે? તેમના કૃતકવાળા વાદો, આ ધર્મનાં મહાન સ્વરૂપ કેવી રીતે પ્રતિપાદન કરી શકે? કારણ કે ધર્મ અનુભવગમ્ય છે. વ્યવહારમાં ગમે તેવું તેનું સ્વરૂપ કથન કરા, તથાપિ તેના અનુભવ ક્યાં વિના તેનાથી ઉત્પન્ન થતી સુખશાન્તિ મળી શકતી નથી.

હે બગ્ય જીવા! આવી ઉત્તમ અનુકૂળતા તમને મળી કે, તો તેના દુરુપયાગ ન કરતા તેને સકળ કરાે. ધર્મના અનુભવ મેળવવા માટે પ્રમાદ ન કરતાં સાવધ થવું તે આ ભાવનાની વિચારશ્રણીના ઉદેશ છે. ૪૦-૪૧.

આ લોક શું છે, તે સંઅધી વિચાર લોકભાવના

जीबादयो यत्र समस्तभावा जिनैर्विलोक्यन्त इतीह लोकः । उक्तस्त्रिधासौ स्वयमेव सिद्धो स्वामी च नित्यो निधनश्च चिन्त्यः॥४२॥

उत्तद्यन्ते विषद्यन्ते यत्रैते जीवराश्चयः । कर्मणशाधिसंबद्धाः नानायोनिषु संस्थिताः ॥ ४३ ॥ જિનેશ્વરા, જેમાં જીવ આદિ સમસ્ત પદાર્થો જીએ છે તે આ લાક સમજવા. તે લાક ત્રણ પ્રકારે કહ્યો છે. તે સ્વયંસિદ્ધ છે, પાતે જ માલિક છે, નિત્ય છે અને નાશ પામનાર નથી, એમ વિચાર કરવા. ૪૩.

કર્મ પાશથી અતિ અંધાયેલી અને નાના પ્રકારની યેહિ એામાં રહેલી જીવની રાશિએા જેમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને મરણુ પામે છે તે લોક છે.

સાવાથ⁸:-- ધર્મ ભાવતામાં ધર્મ સ્વરૂપ સમજાવ્યું. હવે ક્ષાેકભાવના એટલે આ ક્ષાેક સંબંધી વિચાર કરવા. આ વિચાર કરવાના હેત એવા છે કે મનના ચંચળતાવાળા સ્વભાવ છે. ગમે તેવા ઠેકાણે તેને ગાઠવા પણ પૂર્વના સંસ્કારને પ્રણાધક સહજ નિમિત્ત મળ્યું કે તેમાંથી છટકી જઈ અન્ય વિચારામાં ગાઠવાઈ જશે. આ લાેકભાવનાના વિચારા કરાવવા તે તેની ચંચળતાને વધારે ચંચળ કરાવીને શાન્તિ આપવાના ઉપાય છે. ઘાડા ઘણા ચપળ અને ઉદ્ધત તાેકાની હાેય, ઊભાે રાખવા છતા દાેડવાની ઈચ્છા કરતાે હાય, પણ તેને એક વાર રેતીના ઊભા રહ્યમાં પ્રવેશ કરાવી. તેની ઈચ્છાથી પણ વધારે દોડાવવાથી, છે**વ**ટે થાકી જઇ ચલાવવા પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ તે ઊભાે ર*હી જ*શે. આ ન્યાર્થ મતના ચપળ સ્ત્રભાવને વધારે ચયળતા કરાવી આખા લાેકમાં ફેલાવી મનને શાન્ત કરવાનાે આ ઉપાય છે. આમાં મતને પાતાની ઇચ્છાનુસાર વિચાર કરવા નહિ દેતાં આપણી ઈચ્છાનુસાર–આપણા કહ્યા મુજબ, કહ્યા તેટલા વખત સુધી વિચાર કરાવવાની ટેવ પાડવામાં આવે છે; મતલખ કે મરજી

મુજબ વિચાર કરાવીએ અને મરજી મુજબ વિચાર બંધ કરાવીએ. લાંબે કાળે આ ટેવથી સારા ફાયદા થાય છે. મન કાળમાં આવે છે અને પછી જે જાતના વિચાર કરવાની ટેવ પડાવીએ છીએ તે સિવાય આપણી ઈચ્છાવિરુદ્ધ જીદી જાતના વિચાર કરતું તે અટકે છે. આપણે કહીએ તે જ જાતના વિચાર મન કરે અને ફરી આપણે તેને શી આમાં કરીએ તે સાંસળવાની રાહ જોતું મન બેસે. આ કાંઈ એાંછા ફાયદા થયા ત કહેવાય.

વિશેષમાં આ લાક સ્વરૂપના વિચારા એવા સૂકા છે કે તેમાં રાગદ્રેષ ઉત્પન્ન થવા જેવા નિમિત્તો નથી; તેથી મન પણ સૂકું-લૂખું એટલે મધ્યસ્થ-રાગદ્રેષ વિનાનું અનવાના સંભવ છે.

જિનેશ્વર ભગવાન જેમાં જડ, ચૈતન્યભાવા રહેલા જુએ છે તેનું નામ લોક કહે છે. ઉપાધિ ભેઠથી તે ત્રલ્ પ્રકારે લુક્લેલોક, અધાલોક અને તિચ્છેલોક. ઉપરના ભાગ લક્લેલોક કહેવાય છે, નીચેના ભાગ અધાલોક ગણાય છે અને આપણે જે ભૂમિ ઉપર રહ્યા છીએ, તે તિચ્છેલાક કહેવાય છે. શબ્દની વ્યાખ્યામાં ત્રલે ભાગોના સમાવેશ થાય છે. ધર્મ, અધર્મ. આકાશ, કાળ, પુદ્દગલ અને આત્મા આ છ દ્રવ્યા-પદાર્થો જેમાં રહેલા છે તે લોક કહેવાય છે; અને તે સિવા-યના ભાગ અલોક ગણાય છે. અલોકમાં આ છ દ્રવ્ય માંહેલું એક આકાશ દ્રવ્ય જ છે. આ લોક સ્ત્રય સિદ્ધ છે. તેને ખનાવનાર કોઇ નથી, તેમ તેના માલિક-સ્વામી પણ કાઇનથી, અર્થાત્ પોતે જ માલિક છે.

આ લાેક નિત્ય છે, કાેઈ કાળે નાશ થવાના નથી, તે માંહીલા એક પણ અણુના કે એક પણ જીવના કાેઇ પણ કાળે નાશ થવાના નથી. એટલે અંત વિનાના છે.

આ જીવાની રાશિ-સમુદાય કર્માના પાશથી ખંધાઇને નાના પ્રકારની ચારાશી લાખ જીવયાનિ (જીવાને ઉત્પન્ન થવાના સ્થાને) માં ઉત્પન્ન થાય છે. જે ઉત્પન્ન થવાના સ્થાન વિશેષના રૂપ, રસ, ગંધ એકસરખાં મળતાં આવતાં હોય તેવાં અનેક સ્થાનાને એક ગણવામાં આવે, તેવા અનેક સ્થાનાને જાતિ કહેવાય છે. આવી જીવાને ઉત્તન્ન થવાના ઠેકાણાં છે.

તે સર્વ સ્થાનામાં અજ્ઞાન અને અહંકાર વૃત્તિથી કરાતાં શુલાશુલ કર્મના અંધનાથી ખંદીવાન થઇ જીવા તેમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને મરણ પામે છે. પાછા જન્મે છે અને પાછા મરે છે. આવી રીતે આ સંસારપરિભ્રમણનું ચક્ર ચાલ્યા કરે છે એવી કાઈ પણ જાતિ પ્રાયઃ નહીં હોય કે આ જીવે તેના અનુભવ લીધા ન હોય. જન્મમરણની માળાના મણકા આ રીતે કરતા જાય છે. પણ જીવ (આત્મા) સૂત્ર તા એકનું એક જ છે, માટે તે નિત્ય વસ્તુને જ વળગી રહેવું જોઇએ.

આ લાકભાવનાની વિચારણા વખતે શાસમાં વિસ્તારથી ત્રણે લાકમાં રહેલા સ્થાના, પદાર્થા, જીવા વગેરેતું વર્ણન આપ્યું છે તેના વિચાર કરવા.

અધાલાકમાં ઘનવાત, તનવાત, ઘનાદધિ, તનાદધિ, સાત

તરક, તેનાં જુદાં જુદાં સ્થાના, પાથડાએ, તેમાં રહેલ કુંભીએ, નારકીઓ, તેને થતી યાતનાએ (પીડાએ), પરમા-ધામીના પ્રહારા, અન્યાન્ય થતી ઉદીરણાએક, ત્યાંના સખત તાપ, સખત શીત, શાલ્મલી આદિ વૃક્ષાના કરવત જેવાં પત્રો અસહ્ય વેદનાએક, જરા પણ શાન્તિ–સુખના અભાવ તેના વિચાર કરવા.

લુવનપતિ, વ્યંતર, વાહ્યુવ્યંતર, આદિ દેવાના લવના-લેવાનાં નિવાસસ્થાના, તેમની રમહ્યુતા, તેઓનું આનંદિત હ્યુત વગેરેના વિચાર કરવા.

તિચ્છાંલાકમાં કમ ભૂમિ અકમ ભૂમિ, યુગલિક મનુષ્યા, ત્યા અસંખ્યાત દીપ. સમુદ્રો, સૂર્ય, ચંદ્ર, જ મુદ્રીપ, ભરત-ક્ષેત્ર, માનુષાત્તર, મેરુ આદિ પર્વતા, નંદન આદિ વના, ક્લાધરના નિવાસની શ્રેણીઓ, સીતાદિ મહાનદીઓ, દેવાની ક્ષેડા કરવાની રાજધાનીએા, ઉત્પાત પર્વત ઇત્યાદિના વિચાર કરવા.

લધ્વંલાકમાં દેવવિમાના, કલ્પવાળા દેવા, ઇંદ્રો, ચૈવેયક, મનત્તર વિમાન, વિમાનાની સંખ્યા, વિસ્તાર, તેમાં રહેતા દેવા, ઇંદ્રો, તેઓની રિન્દ્રિ, શક્તિ. આનંદ-ઉપલાગનાં સાધન, વેતા, વાવા, આરામા (બાગબગીચાઓ), વગેરેના ચિતાર પાતાના સન્મુખ વિચાર દ્વારા ખડા કરવા. અને છેવટે તેમાંથી મનને વૈરાગ્યવૃત્તિમાં ખેંચી લાવવું કે આ સવે સ્થળે એક વાર નહિ પણ અનેક વાર મેં જન્મ, મરણ અનુભવ્યું છે, આ સવે વસ્તુના ઉપલાગ મેં અનેકવાર ક્યોં છે, પણ મારી તૃપ્તિ તેથી થઇ નથી અને થવાની પણ

નથી. અનંત કાળથી આવી સ્થિતિએક ભાગવ્યા કરું છું, .આવી ગતિ–જાતિએામાં પરિભ્રમણ કર્યા જ કરું છું, જા તે પદાર્થોથી ખરી યા સાચી શાન્તિ મળી નથી, મળવાની આશા પણ નથી; ઊલટા સંતાપ, વિયાગ, દાહ, આત્ર સ્થિતિ મળી છે અને હજી પણ જો તેમાં જ આસક્તિ રાખીશ તા મારી આ દુઃખમય સ્થિતિ ચાલુજ રહેશે ઇત્યાદિ વિચાર કરી મનને તેના ઉપભાગથી-તે તરફના સ્નેહથ પાછું હઠાવી, નિરાશ કરી, ઇચ્છા રહિત કરી, આત્મસ્થિતિ તરક વાળવું. આવી રીતે મનને આંખા લાકમાં ફેરવવાની રેવ પડચાથી મનને લોકમાં વ્યાપ્ત કરી દેવાની શક્તિ આવશે અને તેમ કરી તે સ્થિતિમાં ખેદ રહિત આત્માન દના અન ભવ લેવારો. છેવટે લાકનું જ્ઞાન થઈ રહ્યા પછી અલાકની સ્થિતિનું પણ ભાન થશે અને આત્મા પૂર્ણ સ્વરૂપમાં આવી ગંડેશે. આવી સ્થિતિ લાવવા માટે આ ભાવતાના ઉપયોગ કરવાના છે.

સમ્યક્ દષ્ટિ થવી દુલ'ભ છે. બાહ્ય ભાવના

जीवानां योनिलक्षेषु भ्रमतामतिदुर्रुभम् । मानुष्यं धर्मसामग्री बोधिरनं च दुर्रुभम् ॥४४॥

લાખા જીવચાનિમાં ભ્રમણ કરતાં, મનુષ્યપણું મળવું ઘણું દુલ લે છે; તેમાં પણ ધર્મની સામગ્રી અને બાેધિસ્ત (સમ્યક્ષ્ણાન)ની પ્રાપ્તિ તાે વધારે દુલ છે.

ભાવાર્થ':--માનવા! ચાહકસ સમજનો વાર'વાર આ

માનવ જિંદગી મળવી દુલ ભ છે. અનેક જિંદગીઓના પરિ-પ્રમથ્ પછી ઘણે કાળે, અને કાઈ જ વાર સર્વ સાધનસંપન્ન મા જિંદગી મળી છે. તેમાં પણ ધમે—આત્મસ્વભાવ—પ્રગટ કરવામાં મદદગાર આચંદેશ, ઉત્તમ કુળ, નીરાગી શરીર, તીક્ષ્યુખુન્દિ, લાંભુ આયુષ્ય, સત્સમાગમ અને સ્વરૂપ પ્રગટ કરવાની ઇચ્છા એ ઉત્તરાત્તર દુર્લ ભ છે. આ સ્થિતિ પાચ્યા પછી તત્ત્વ સ્વરૂપ જાજ્યું પામવું, એ વધારે દુર્લ ભ ન વ્યાય, છતાં તેવી સ્થિતિ પાચ્યા છતાં પણ સમ્યક્દષ્ટ અને તત્ત્વજ્ઞાન જેવી અમૂલ્ય વસ્તુની પ્રાપ્તિ થવી તે ઘણી જ દુર્લ છે એવી સ્થિતિમાંથી પતિત પણ થઈ જવાય છે. એ પ્રતુષ્ળ સંયોગા ઘણી વાર નિષ્ફળ નીવડે છે એમ જ્ઞાની પુરુષાએ ઘણીવાર જોયેલું છે માટે આપણને તેઓ વાર વાર રહાવે છે

મહાતુભાવા! જાગા! ઊઠા! પ્રચતન કરા, નહિતર વખત ગયા પછી પશ્ચાત્તાપ નકામાં છે.

આ પ્રમાણે સમભાવ લાવવા માટે−રાગકેષની પરિણતિ ઢાલવા માટે આ ખાર ભાવનાથી અંતઃકરણને વાર'વાર વસિત કરવું.

ં આ ખાર ભાવના સંખંધી વિચાર કરશા તા જ જણાશો કેતે ભાવનાઓ પાપરૂપ મળ કે મલિન વાસનારૂપ મળ સાફ કરવા માટે જુલાબની ગરજ સારે છે.

્ શાસ્ત્રકાર તાે આગળ વધીને એટલું પણ કહે છે કે આ ભાવનાઓ તાે રસાયણ છે. ધ્યાનરૂપ શરીરને પાેષણ આપ-વાને ખરેખર રસાયણ છે. આ ભાવનાથી જેણે હુદય વાસિત ન કર્યું હોય તે ધ્યાનને લાયક થતા જ નથી. મતલખ કે ધ્યાનને લાય થવા માટે આ ભાવનાના પ્રથમ પ્રયોગ કરવા. રસાયણ ખાવા માટે કાેઠા સાફ કરવા આ જુલાબ પ્રથમ લઈ લેવા. ત્યાર પછી ધર્મરસાયણનું સેવન કરવુ.

પ્રકરણ ૪ હિતસિક્ષા

गुणोपेतं नरत्वं चेत् काकतालीयनीतितः । यद्याप्तं सफलं कुर्यात् नित्यं मोक्षार्थसाधनैः ॥४५॥

હે માનવ! આ ગુણે!વાળું તેં કાકતાલીય ન્યાયથી જે પ્રાપ્ત કર્યું છે તેં! માેક્ષપ્રાપ્તિ થાય તેવા સાધના નિત્ય સેવીને તારે તે સફલ કરવું.

ભાવાર્થ :— ગુલ્લાળું – ગુલ્, શાંતિ, સમતા, સ્વલાર-રમસ્તા ઇત્યાદિવાળું અર્થાત્ ઇત્યાદિ ગુલ્લા જેમાં ઉત્પન્ન કરી શકાય તેવું છે મનુષ્યપસ્તું તે તને કાકતાલીય ન્યાયથી પ્રાપ્ત થયું છે. કહેવત છે કે 'કાગડાનું તાડપર બેસવું અને તાડનું પડવું' આવું તો કાઇક વારજ અને છે. કાગડા તાડ પર બેસે એટલે તાડ પડી જાય આવું કાંઇ નિત્ય બનતું નથી. તેમ મનુષ્યપસ્તું પસ્તુ કાયમ મળતું નથી. પણ કાઇક કાકતાલીય ન્યાય જેવા પ્રસંગે જ મળી આવે છે. તો હે મનુષ્ય! નિરંતર માક્ષ એ જ અર્થ સિદ્ધ થાય તેવા ઉત્તમ સાધનોના સેવન વડે તેને સફળ કરી લે. સોનાના થાળમાં ધૂળ ભરવી, અમૃતથી પગ ધાવા, ઐશ્વત જેવા હાથી ઉપર લાકડાના ભાર ભરવા અને ચિતા-મણ રત્ન કાગડાને ઉડાવવા માટે ફેંકવું, એ જેમ મૂર્ખતા છે. તેમ આવા ઉત્તમ માનવ દેહના, વિષયાદિ વાસના તૃપ્ત કરવામાં દુરુપયાગ કરવા તે મૂર્ખતા છે. તેમ ન કરતાં મેક્ષનાં સાધના પ્રાપ્ત કરવામાં જીવન સફલ કરી લે.

ધ્યાન માેક્ષનું સાધત છે.

मोक्षोऽतिकर्मक्षयतः प्रणीतः कर्मक्षयो ज्ञानचारित्र्यतश्च । ज्ञानंस्फुरद्ध्यानत एव चास्ति ध्यानं हितं तेन शिवाध्व**गानाम्**॥४६।

સર્વથા કર્મક્ષય થવાથી માેક્ષ કહેલાે છે. કર્મનાે ક્ષય ગ્રાત અને ચારિત્રથી થાય છે; જ્ઞાન ઉજ્જવળ ધ્યાનથી જ પ્રાપ્ત થાય છે. આ કારણથી નિર્વાણ માર્ગના પંચીઓને ધ્યાન હિતકારી છે.

यत्: उक्तं क्ष्युं छे है.

मोक्षः कर्मक्षयादेव सम्यग्ज्ञानतो भवेत् । ध्यानसाध्यं मतं तद्वि तस्मात्तद्वितमात्मनः ॥४०॥

માેક્ષ કર્મ ક્ષયથી જ થાય છે. કર્મક્ષય સમ્યક્ જ્ઞાનથી જથાય છે, સમ્યક્ જ્ઞાત ધ્યાનથી સાધ્ય થાય છે તેમ જ્ઞાની-શ્રોએ માનેલું છે માટે આત્માને ધ્યાન હિતકારી છે;

अतः स्वात्मार्थसिद्धयर्थं धर्मध्यानं मुनि: श्रयेत् । प्रतिज्ञां प्रतिपद्यति चिन्त्यते ध्यानदीपिका ॥४८॥ આ કારણથી પાતાના આત્મસ્વરૂપની સિહિને માટે મુનિ ધમ^દથાનના આશ્રય કરે આ પ્રતિજ્ઞા અંબીકાર કરીને ધ્યાનદીપિકાનું ચિંતન કરીએ છીએ.

ભાવાશ^દ:—આ ગ્રાંથકાર પાતાના આશય પ્રગટકો છે કે ઉપર બતાવેલ હેતુઓ વડે સિદ્ધ થાય છે કે આત સ્વરૂપ પ્રગટ કરવાને ધ્યાન એ જ મુખ્ય ઉપાય છે અને તે માટે મુનિઓએ તેના અવશ્ય આશ્રય કરવા જ. આ વાત ધ્યાનમાં રાખીને અથવા આ પ્રમાણે ચાક્કસ પ્રતિજ્ઞાપૃર્વક કહું છું કે ध्यान विना ज्ञान न જ शांथ अने ज्ञान विना કર્મકાય તજ થાય અને કર્મકાય વિના માેક્ષ તજ થાય; માટે આ ધ્યાન સંબંધી હકીકત જણાવવા માટે હું ધ્યાત દીપિકા કહું છું અર્થાત્ જેમ મકાન ચણતાં પહેલાં તેના પ્રમાણમાં તે મકાનના પાચાને મજબૂત કરવાના વિચાર કરવાે જોઇએ અને જો પાયાે તેના પ્રમાણમાં ઊંડાે ન હાેય તા તે મકાન ચણતાં અગર તાે ચણાઇ રહ્યા બાદ વિશેષ વખત ટકાવી રાખી તેના લાભ લેતાં ઘણાં વિઘ્ના નડે છે, ખલકે તેના લાભ લઇ જ શકાતા નથી, તે જ મુજબ ધ્યાન તે માક્ષના મૂળ પાચા છે, તાે જે મૂળ પાચા ખરાબર સમજી પુખત વિચાર કરી હાથ ધરવામાં ન આવે તે! મેાક્ષ-રૂપી મકાનના છેલ્લા માળ સુધી પહેાંચવું બહુ જ મુશ્કેલ શાર્ક પડે. માટે તેની હકીકત જણાવવા માટે ધ્યાનદીપિકા સમજવાની ખાસ જરૂર છે. આ પાચાને ઠેકાણે બાર ભાવ નાના મજબૂત સંસ્કાર દેઢ કર્યા પછી હવે તેના ઉપર ચણ-તર ચણાવવાની માક્ક ધ્યાનના વિચારા સમજવાની ખાસ જરૂર છે. આ કારણથી આ સ્થળે હવે હું ધ્યાન સંબંધી વિચાર કરું છું.

आत्मसाधन विना अधुं न डाभुं छे.

अंदेऽस्ति मृत्युर्यदि यस्य तस्य चिंतामणिईस्तमितस्ततः किम्।

सुवर्णसिद्धिस्त्वभवत्ततः किं जातं प्रभुत्वं क्षणिकं ततः किम्।।४९।।

प्रमा च गुर्वी पदवी ततः किं गितं यशोऽत्यैर्न हि वा ततः किम्।।

क्ष्ताश्र भोगाः सुरसास्ततः किं लब्धा च विद्याधस्ता ततः किम्।।५०।।

क्ष्यादिभिनी ललितं ततः किं श्रियोऽर्जिता कोटिमितास्ततः किम्।

तं श्रुतक्षैमहितं ततः किं न स्वीकृतं चेच निजार्थसाध्यम्।।५१।।

જેને તેને પણ જો છેવટે મરશુ છે. તો ચિંતામણિ રત્ન હાથમાં આવ્યું પણ શા કામનું ? સુવર્ણ સિહિની પ્રાપ્તિ થઈ તેપણ શું ? ક્ષિણિક પ્રભુતા-માટાઈ પ્રાપ્ત થઈ તેથી પણ શું ? મહાન પઠવી પ્રાપ્ત થાય તેનાથી પણ શું ? બીજાએકએ થશાગાન કર્યું અગર ન કર્યું તેથી પણ શું ? સરસ ભાગોના ઉપભાગ કર્યા તાપણ શું ? વિદ્યાધરપણું પ્રાપ્ત થાય તાપણ શા કામનું! શખ્દાદિ વિષયા વડે લીલાઓ-વિવિધ કીડાઓ કરી તાપણ શું થયું ? કરાડાની સંખ્યા પ્રમાણે લક્ષ્મી દ્રવ્ય ઉપાર્જન કર્યું તાપણ શું ! શ્રુત જ્ઞાનીઓએ નમન કર્યું તાપણ શું ? જો પાતાનું પ્રયોજન સિદ્ધ ન કર્યું — પાતાનું સાધ્ય—પ્રયોજન ન સ્વીકાર્યું તો સર્જ વૃથા છે.

ભાવાથ[ે]:— દુનિયાની તમામ મન તથા ઇંદ્રિયાને અનુ-કૂળ સામગ્રી પ્રાપ્ત થાય તથાપિ જન્મમરણ માથે કર્યા કરતાં હાય તા તે અનુકૂળતા શા કામની છે? અર્થાત તે નિર્પયોગી છે તે અનુકૂળતા નિરંતરના આનંદને માટે નથી. ક્ષણિક આનંદ પરિણામે ભયંકર વિપત્તિઓ આપે છે, માનસિક અસહા દુઃખા ઉત્પન્ન કરે છે અને આવી અનુકૂળ સામગ્રીઓ મળી હાય કે ન મળી હાય પણ જેણે પાતાનું પ્રયોજન-આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરી લીધું હાય છે, તા તેને આ સામગ્રી મળી હાય તાપણ ઠીક છે અને ન મળી હાય તાપણ ઠીક છે અને ન મળી હાય તાપણ ઠીક છે. તેના જન્મ તેનું જિવતબા અને તેના પ્રયાસ સર્વ સકળ છે,

ધ્યાન સુધારસ પીએા.

अतोऽसत्करपनाभाजं हित्वार्थं मोक्षमिन्छुभिः । समस्तगुणसंस्थानं धर्मध्यानं समाश्रितम् ॥५२॥ निर्द्धिणोसि यदि श्रातर्जन्मादिक्लेशयोगतः । निःसंगत्वं समासृत्य धर्मध्यानस्तो भव ॥५३॥ अविद्यातामसं त्यक्त्वा, मोद्दनिद्रामपास्य च । निद्धिपोऽथ स्थिरीभूय पिव ध्यानसुधारसम् ॥५४॥

આ કારણથી અસત્કલ્પનાવાળા અર્થના ત્યાગ કરી, માક્ષના ઇચ્છુક જીવાએ સર્વ ગુણના સ્થાનતુલ્ય ધર્મધ્યાનના આશ્રય કર્યા છે.

હે ભાઈ! જે તું જન્માદિ ક્લેશના યાગથી ખેદ પામ્યા છે તા સર્વ સંગના ત્યાગ કરીને ધમ^દધ્યાનમાં આસક્ત થા. અજ્ઞાનઅંધકારના ત્યાગ કરી, માહનિદ્રાને દ્વર કરી, નિદીષપણે સ્થિર થઇ ધ્યાનરૂપ અમૃતરસતું પાન કર.

ભાવાર્થ: - પૂર્વ કહી આવ્યા તેમ અનુકૂળ સંચાગેક છતાં પણ જન્મમરણ દૂર કરવા અને આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા, આ માનસિક કલ્પનાથી જ રમણીય દેખાતા પદાર્થોના ત્યાંગ કરી સર્વ ગુણાના સંસ્થાન-ગૃહતુલ્ય ધર્મધ્યાનના જ આશ્રય પૂર્વ અનેક મુમુશ્ર જીવાએ લીધા છે, વર્તમાનમાં પણ લે છે અને ભવિષ્યમાં પણ તે ધ્યાનના જ આશ્રય લેશે.

કે પ્રિયળન્ધુ! જન્મ, મરણ, આધિ. વ્યાધિ અને ઉપા-ધિથી ઉત્પન્ન થતા કલેશથી તને જરા પણ નિવે'દ આવ્યો ક્રોય-કંટાળા આવ્યા હાય, ક્રી તેવા કલેશા સહન કરવાની તારી ઇચ્છા ન હાય તા જ સવે સંગના–સર્વ આસક્તિના ત્યાંગ કર.

જો હેજી પણ આ દુનિયાના માયિક-દેખાવે માત્ર રમ-ણીય વિષયા પ્રિય લાગતા હોય તો આ બાહ્ય ત્યાગના ક્વેશમાં પડીશ નહિ. મનથી ત્યાગ થયા હોય તા આ ત્યાગમાર્ગ ક્વેશવાળા નથી પણ સુખરૂપ છે. પણ તે સિવાય તા ક્વેશરૂપ છે. ઉપરના ત્યાગ તે ત્યાગ નથી, કાંચળી કાઢી નાખવાથી સર્પ નિર્વિષ થતા નથી; માટે વિષયાની ઈચ્છા દૂર કરી હાય તા જ ત્યાગમાર્ગમાં પ્રવેશ કરજે, પ્રવેશ કરીને પણ આળસુ બની ઉસયબ્રષ્ટ ન થજે, પણ ધર્મધ્યાનમાં આસક્ત થજે. ધર્મધ્યાન કરજે એમ નહિ પણ તેમાં આસક્ત થજે એટલે તેને માટે જ અવશેષ રહેલું તારું જીવન તદાકાર કરી દેજે, તારું મૂળ નિશાન ચૂકીશ નહિ. આ ધમ'ધ્યાનામૃતનું પાન કરવા પહેલાં અજ્ઞાનને દૂર કરજે, જડચૈતન્યનું વિવેકજ્ઞાન પહેલું કરજે. તે સિવાય તારો ત્યાગ નિષ્ફળ થશે એટલું જ નહિ, પણ તે ત્યાગ ઊલટો સંસારપરિભ્રમણનું કારણ થશે આત્મા એ જ પ્રાપ્તવ્ય સમજજે. તેને માટે જ તારી સર્વ પ્રવૃત્તિ હોવી જોઇએ. ક્ષણ ભર પણ તારું લક્ષ્યબિંદુ-મૂળ કર્ત અ-પ્રાપ્તવ્યથી વિમુખ હોવું ન જોઇએ. આ સ્થિતિ મેળવવા માટે માહનિદ્રાનો સદ્દાને માટે ત્યાગ કરજે. ચાલુ નિદ્રા જેટલી દુઃખરૂપ નથી, તેથી હજારા ગણી માહનિદ્રા દુઃખરૂપ છે, આત્મધ્યાનમાં વિદ્દતભૂત છે. આત્માની નજીક પહોંચવા આવેલાઓને પણ વિશેષ દૂર ખેંચી જનારી છે. નિદ્રા ત્યાગ કરવી એટલે જાગ્રત રહેવું-જાગતા રહેવું, ક્યાં? શેમાં જાગતા રહેવું! પોતાના કર્ત વ્યમાં-આત્માના ઉપયોગમાં. સ્વરૂપમાં જે જાગતો છે તે જ તાત્ત્વિક રીતે જાગતો છે.

निर्दोष थके. रागद्रेषाहि होषा, मिलन वियारा, तेना त्याग इरी, स्थिर थके. अस्थिर अंतः इरखने धर्माध्यानमां स्थिर इरके. याल साध्य सिवाय अंतः इरखने श्रीका काममां वापरीश नहीं-कवा हुईश निर्दे तो क धर्मध्यानरूप अमृतरसतुं पान थशे. तो क अकरामरपह प्राप्त थशे. ते सिवाय अंची स्थितिओ पहांचवानी आशा सरभी पख न राभीश.

ध्याता ध्यानं च तद्ध्येयं फलं चेति चतुर्विधम्। सर्व संक्षेपतो मत्वा स्वार्त्तध्यानादिकं त्यजेत् ॥५५॥ ध्यान ४२नार, ध्यान, ध्यान ४२वा लाय४ ध्येय अने તેતું ફળ, આ ચાર પ્રકાર છે; તે સવ'ને સંક્ષેપમાં સમજીને આત્તંધ્યાનાદિકના સારી રીતે ત્યાગ કરવા.

ભાવાર્થ :— ધ્યાન જ ઉપયોગી કતંવ્ય છે એમ સમ-જાયા પછી તેને માટે પ્રયત્ન કરનારાઓ એ તે ધ્યાનનાં ઋંગો-વિભાગા સારી રીતે સમજવાં જોઇએ. પહેલી વાત એ છે કે ધ્યાતા એટલે ધ્યાન કરનાર કાૈણ હાવા જોઇએ શૃહસ્થ કે ત્યાગી ? ધ્યાન કરનારમાં કૈવી ધાગ્યતા હાવી જોઇએ ? બીજી વાત, ધ્યાન એટલે શું અને તે કૈવું – કૈટલી જાતનું છે ? ત્રોજી વાત, ધ્યાન કરવાનું છે તે ધ્યેય કૈવું હાવું જોઇએ ? ચાથી વાત તેનું ફળ શું પ્રાપ્ત ઘશે ? આ થારે બાબતને પ્રથમ ટુંકામાં પણ સમજીને પછી ધ્યાન કરવા માટે પ્રવૃત્તિ કરવી. અરું ધ્યાન સમજાયાથી આતં-ધ્યાન અને રીદ્રધ્યાનના સારી રીતે મજબૂતાઈથી ત્યાંગ કરી શકાય છે.

ધ્યાન કાણ કરી શકે?

निर्प्रथो हि भवेद्ध्याता प्रायो ध्याता गृही न च । परिष्रहादि मग्नत्वात् तस्य चेतो यतश्ररुम् ॥ ५६ ॥

નિર્જ ઘ–ત્યાગી મનુષ્યા નિર્શ્વે ધ્યાન કરનાર **હો**ાય છે પ્રાયઃ ગૃહસ્થ ધ્યાન કરી શકતા નથી કેમ કે તે પરિગ્રહા-દિમાં ડૂબેલા છે~તેનું ચિત્ત ચપળ છે. પર.

ભાવાથ[ે]:—અહારથી તેમ અંતરમાંથી ત્યાગ કરનાર કામકાષાદિને હઠાવનાર, ત્યાગી, નિર્ગ્ર[ા]થ–રાગદ્રેષની ગ્રાંથિને તાેડનાર–ઠીલી કરનાર, એવા મુનિએા જ ધ્યાન કરવાના અધિકારી છે. ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેલા મનુષ્ય પ્રાયઃ ધ્યાનો અધિકારી નથી ધ્યાન શબ્દથી અહીં ઉત્તમ ધર્મધ્યાનાદિ ધ્યાન સમજવું. આત્તપ્યાનાદિ તો ગૃહસ્થને પણ હાયછે.

પ્રાય: શખ્દ અહીં મૂકેલો હોવાથી, પૂર્વ જન્મનો સંસ્કારી અને ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ વિરક્તતા ધારણ કરનાર કાઇ યેવ્ય જીવ હોય અને તે કાઇ વિશેષ કારણથી ત્યાંગ કરી ન શકતા હોય અને તેનું હુદય ધ્યાનાદિ માટે અધિ કારી થયું હોય અને તેની અનુક્ળતાવાળી ઘરમાં સગવડ હોય તા તે કરી શકે પણ ખરા. આ માટે અહીં પ્રાય: શખ્દ મૂકેલો છે.

મુખ્યત્વે, ગૃહસ્થ શા માટે ધ્યાનના અધિકારી નથી, તેના હેતુ ખતાવે છે. તે પરિગ્રહાદિમાં મગન-આસકત હાય છે, માટે અધિકારી નથી. ધનધાન્ય. જમીન, રાજ્યવૈભવાદિ, સ્ત્રી, પુત્ર, પુત્રી આદિ સંખંધીએા વિગેરેના પાલણપાપણાદિમાં તેનું ચિત્ત વ્યગ્ર હાય છે. વ્યવહારના પ્રસંગામાં, મન પર થતા આઘાતા અને તેના હૃદય પર પડતા સંસ્કારા એવા વિક્ષેપ ઉપજાવનારા હાય છે કે તે કાર્યના નિશ્ચય કે સમાપ્તિ ન થાય ત્યાં સુધી મન વિચાર કરતું અટકતું નથી. આવું વિક્ષેપવાળું મન ધ્યાનમાં જરા પણ ઉપયાગી થતું નથી. મનને એક જ ધ્યેયમાં પ્રવાહિત કરવું, અગર સ્થિર કરી દેવું, આ ધ્યાનની સ્થિતિ છે. તે મન નાના પ્રકારની આશા કે ઈચ્છાએથી દુર્ગ ધિત થયેલું-ખરડાયેલું કે બ્રમણ કરતું હોય ત્યાં સુધી ધ્યાનમાં ઉપયોગી કેમ થઈ શકે કે

મન સ્વચ્છ અને સ્થિર હોય ત્યારેજ તે ધ્યાનમાં ઉપયોગી છે. પરમ વૈરાગ્ય વિના મન સ્વચ્છ-નિર્મળ કે સ્થિર થતું નથી. ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રાયઃ શખ્દ મુકાયેલા છે. કૃદાય કાઈ વિરલ જીવ ગૃહસ્થાશ્રમમાં પણ પરમ વૈરાગ્યવાન હોઈ પણ શકે. તથાપિ તે રાજમાર્ગ નથી, એટલે એમ બતાબ્યું છે કે ધ્યાનના મુખ્ય અધિકારી ગૃહસ્થા નથી. તે જ વાત વિસ્તારથી કહે છે.

खरस्यापि हि कि शृङ्गं खपुष्पमथवा भवेत् । तथांगनादिसक्तानां नराणां क्व स्थिरं मन: ॥५७॥

ગધેડાને પણ શું શિંગડું હોય ? અથવા આકાશને પુષ્પ થાય ખરા કે ? (તે અનવું અસંભવિત છે) તેમ સ્ત્રી આદિમાં આસક્ત થયેલા મનુષ્યાનું મન કચાંથી સ્થિર હોય ?

પાખ ડીઓને ધ્યાન હોય ખર કે?

तथा पारवंडीमुख्यानां नास्तिकानां कुचक्षुषाम् । तेषां ध्यानं न शुद्धं यद्धस्तुतच्चाज्ञता यतः ॥५८॥

તેમ જ પાખંડીઓમાં મુખ્ય નાસ્તિકા-કુદષ્ટિવાળાઓને શુદ્ધ ધ્યાન ન હાય કારણ કે તેઓને વસ્તુતત્ત્વનું અજ્ઞાન છે.

ભાવાર્થ :—પાખંડી શખ્દ સામાન્ય પ્રકારે ત્યાગમાર્ગના વેશ ધારણ કરવાવાળાને કહે છે. અહીં તે સામાન્ય અર્થ ત લેતાં પાખંડી આદિક જેઓ નાસ્તિકામાં મુખ્ય છે, ધર્માધર્મની વ્યવસ્થાને માનનાર નથી. અથવા નિશ્ચય, વ્યવ-હાર વ્યવસ્થા કર્યા સિવાય અપેક્ષા રાખ્યા સિવાય–આત્માને એકાંત નિત્યમુક્ત માનનાર છે કે અનિત્ય અને બહ માનનાર છે, તેઓને તથા કુદેગ્ટિવાળાને-એટલે જેઓની આંતર દિષ્ટ મિલન છે અથવા ખુલી થઈ નથી, આત્મા તરફ જેઓનું વલણ થયું નથી, કેવળ ભવિષ્યના મુખ માટે દેવાદિક કે રાજ્યાદિકની પ્રાપ્તિ માટે ત્યાગ ગ્રહણ કરે છે, અજ્ઞાન તપશ્ચરણ કરે છે અને જેઓ કામનાપૃત્ક મિલન ઇરાદા પાર પાડવાની આશાથી ધ્યાનાદિ પણ કરે છે તેઓનું ધ્યાન શુદ્ધ હોતું નથી કારણ કે તેઓને વસ્તુતત્ત્વનું જ્ઞાન હોતું નથી. સાધ્યની અજ્ઞાનતા કે સાધનની અજ્ઞાનતાને લઇ તેઓ પોતાનું કર્તવ્ય સિદ્ધ કરી શકતા નથી. જેમ લસ વિના ફે'કેલું બાણ કે યોગ્ય સામગ્રી સિવાય કરેલા પ્રયાસ નિર્થક જાય છે તેમ તેઓનું ધ્યાન મુખ્ય ફળ દેવાવાળું થતું નથી.

साधु वेशधारीने ध्यान होय है?

सदाचाराच्च अष्टानां कुर्वतां लोकवंचनम् ।
विभ्रतां साधुर्लिगं च तेषां ध्यानं न शुद्धिदम् ॥५९॥

नित्यं विभ्रान्तचित्तानां पश्यत्वेषां कुचेष्टितम् ।

संसारार्थं यतित्वेऽपि तेषां यात्यफला जनिः ॥६०॥

साधुना वेशने धारख् धरनारा (धरवा छतां) सहायारथी

अष्ट थयेका अने क्षेडिने ठगनाराओने ध्यान शुद्धि आपतुं

निश'तर विश्रांत थित्तवाणाओना हरायारने तमे लुओ,

તશી

યતિપશુરને વિષે પણ સંસારને નિમિત્તે તેઓના જન્મ નિષ્કળ જાય છે.

ભાવાર્થ :— ભલે ઉત્તમ સાધુઓના વેષ ધારણ કર્યો હોય તો તેથી શું થયું? દ્રધ નહિ આપનારી ગાયને ગળે ટેકરા વળગાડવાથી શું તેની ખરી કિમત કાઇ આપશે કે? નહિ જ. વેશ તો એક ટેકરા વળગાડવા જેવા છે. બાકી ખરી રીતે તો તે સદાચારી હોવા જ જેઇએ. સદાચારના પ્રથ વિના સાધુવેશની કિંમત કાંઇ નથી. છાપ સારી હોય પ્રથ રૃપિયા તાંબાના હોય તો તેની કિંમત રૂપા જેટલી થવાની જ નહિ. છાપ અને રૂપું બન્નેની જરૂર છે. પણ એકલી છાપની કિંમત નથી. એકલા રૂપાની તો ઓછી પણ કિંમત તો ઘવાની, તેમ કદાચ વેશ ન હાંચ પણ સદાચારી હોય તો ફાયદા તો થવાને જ. બન્ને સાથે હોય તે તો સોનું અને સુગુંધ સાથે મળ્યું જ કહેવાય. તેમ વેશ અને પ્રથ બન્ને સાથે હોવાથી તેનાથી સ્વપર ઉપકાર સારી રીતે થઈ શકશે. એકલા ગુણથી તે પોતાના ઉદ્ધાર કરશે.

સદાચારથી બ્રષ્ટ થઈ, લોકોને ઠગનારાઓ-કેવળ વેષ-ધારીઓમાં ધ્યાન કચાંથી હોય ? કદાચ તેઓ ધ્યાન કરતા પણ હોય તો તે ધ્યાન તેને કેવી રીતે શુદ્ધિ આપશે ? જો શુદ્ધિને માટે જ ધ્યાન કરાતું હોય તો પછી સદાચારથી બ્રષ્ટ થવાનું અને લોકોને ઠગવાનું કારણ શું? સદાચારથી બ્રષ્ટ થઇ લોકોને ઠગવા અને સાધુવેષ ધારણ કરવા તે પરસ્પર વિરુદ્ધ છે અને સાથે ધ્યાન કરવું તે તા વિશેષ પ્રકારે વિરુદ્ધ છે. મતલબ કે ચિત્તની મલિનતા કે ચપલતા જ્યાં સુધી હેાય ત્યાં સુધી ધ્યાન સ્થિર ન થાય. તે મૃક્ષિનતા દ્વર કરવા માટે પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. તે ન થાય ત્યાં સુધી ધ્યાનના ઉમેદવાર થવું જોઇએ.

ध्यानमेवात्मधर्मस्य मूलं मोक्षस्य साधनम् । असद्ध्यानं ततो हेयं यत् कृतीर्थिकदर्शितम् ॥६१॥ ध्यान क आत्मधर्भनुं भूण छे. ध्यान क भेक्षिनुं साधन छे. भाटे के कुतीर्थिक्षाच्ये अतार्वेक्षं स्थसह्-भक्षिन-ध्यान हे तेना त्याग करवे।.

ભાવાર્થ :— તીર્થ એટલે સરલ માર્ગ - સત્યમાર્ગ તેને ખતાવનાર તે તીર્થિક કહેવાય છે. તેથી વિષરીત – અસત્યમાર્ગ ખતાવનાર પામર જીવોને લાયક વિષયકષાયમાં ખૂંચી રહેલાંએા, રાગદ્રેષને વિવશ થયેલાંએા, પાંચ ઇંદ્રિયાના વિષયાને પરવશ થયેલાંએા, વિવધ પ્રકારના માનાપમાનથી ઘેરાયેલાંએા અને આ લાક તથા પરલાકની આશાઓથી જકડાયેલાંએા, તે સર્વ કૃતીર્થિંક કહેવાય છે. જે આત્મધર્મનું મૂલ કારણ નથી અને માલના સાધનભૂત પણ નથી તેવા મારણ, ઉચ્ચાટન, માહન, વશીકરણ, ઇત્યાદિને માટે ચિત્તની એકાંગ્રતાપૂર્વક જાપ કે ધ્યાન કરવાનું જેણે ઉપદેશેલું છે તે મિય્યા મલિન ધ્યાન છે; તેવા કૃર્થિકાએ ખતાવેલા અસત્ ધ્યાનના અવશ્ય ત્યાં કરવા તે જ ખતાવે છે.

कञ्चिन्मृहात्मिभध्यनिमन्यैः स्वप्स्वंचकैः । सपापं तत्प्रणीतं च दुःखदुर्गतिदायकम् ॥ ६२ ॥ धनार्थं स्नयादिवश्यार्थं, जन्तुघातादिकारकम् । श्रृच्चाटादिकृद्ध्यानं क्रियते दृष्टबुद्धिभिः ॥ ६३ ॥ पेताने अने परने ठजवावाणा क्षेष्ठि अन्य भूढ छवे। औ हाभ अने दुर्जातिने आपवावाणुं पापवाणुं ध्यान ४थन हरेशुं छे.

દુષ્ટ બુહિવાળા જીવા, ધનને અર્થે સ્ત્રીઆદિ વશ કરવા થયે, શત્રુને ઉચ્ચાટન આદિ કરવા માટે અને જંતુએકના શત આદિ કરવા માટે ધ્યાન કરે છે.

ભાવાર્થ:—આ કુર્તાર્થિકા એટલે ખાટે રસ્તે જનારા અને અન્યને લઈ જનારા, પોતાને અને પરને ઠગનારા મૂઢ અજ્ઞાની જીવાને, આત્તં રીદ્રાદિ ધ્યાન કરનારા સમજવા, જે મિલનતાવાળા ધ્યાને કરી પોતે દુઃખી થાય છે અને બીજાને દુઃખી કરે છે. પોતે દુર્ગતિમાં જય છે અને બીજાને લઈ જાય છે. તેઓ ખાટા ધ્યાન શા માટે કરે છે? ધનને માટે શતુઓને હચ્ચાટન કરવા માટે આવા ખાટા ધ્યાન કરે છે. કાઇ ધનાઢ્ય કે રાજા પ્રમુખને વશ કરી તેની પાસેથી ધન મેળવે છે. સ્ત્રીઓને સ્વાધીન કરી કામી વિષયવાસના સંતોષે છે. શતુ આદિને ઉચ્ચાટ થાય, તેને દુઃખ થાય, મરણાંત ક્ષ્ય થાય, તેવા પ્રયોગો કરી પોતાનું વેર વાળે છે અગર અન્યને ઘતા દુઃખથી પોતાને શાન્તિ માને છે. આ તેઓની દુષ્ટ છુદ્ધિ છે. અન્યને દુઃખ દેવાની માન્યતામાં તેઓ ઠગાયા છે. સામા મનુષ્યનું પુષ્ય અળવાન હાય તો આ માણસથી કરાતા મિલિન મારણ, ઉચ્ચાટન, વશીકરણાદિ પ્રયોગો નિષ્ફળ

નીવડે છે. જો તેઓનું પાતાનું પુરુષ બળવાન હોય તા આવી અધાગતિ આપનારી આત્મશક્તિને દુરૂપયાગ કરતારી ક્રિયા કર્યા સિવાય પણ તેઓને પોતાની ઇચ્છાપૂર્ણ શાય તેવા પ્રસંગાે મળી આવે છે. કદાચ સામાનું પુષ્ય એાહું થયેલું હોય અને આ નિમિત્તે આ ક્રિયા કરનાર કાેઇ વખત તેવા પ્રયાેગામાં વિજયી નીવડે છે, તાેપણ આ આત્ત અને રૌદ્ર અધ્યવસાયથી અન્યને મરણાંત કષ્ટ આપવા માટે કસ ચેલી ક્રિયાન ખરાબ પરિણામ તેને મળ્યા સિવાય રહેતં જ નથી. એટલું જ નહિ પણ મહા માહકમં બાંધી ઘણ વખત સુધી દુર્ગતિના અનુસવ કરવા પડે છે; માટે આત્મ વિશ્રહિને ઇચ્છનારા મુમુક્ષ જીવાએ અસત્ ધ્યાનને રસ્તે કદાપિ પણ જવું નહિ અને તેવા લોકોની સાેખતમાં પણ કુસાવું નહિ. એ માટે ઘણી સાવચેલી રાખવી. લાલચા ખૂરી ચીજ છે, ગમે તેવા મહાત્માંઓને પણ કુસાવે છે, માટે તેવા સંગથી સદાને માટે દ્વર રહેલું.

ધ્યાન કાેને કહેવું ? કેટલા વખત સુધી ટકી રહે?

दृदसंहननस्यापि मुनेशन्तर्मृहृतिंकम् ।
ध्यानमाहुरथैकाग्रचितारोधो जिनोत्तमाः ॥ ६४ ॥
छग्नस्थानां तु यद्ध्यान्नं भवेदान्तर्मृहृतिंकम् ।
योगरोधो जिनेन्द्राणां ध्यानं कर्मोधयातकम् ॥६५॥
एकचितानिरोधो यस्तद्ध्यानं भावनाः पराः ।
अनुप्रेक्षार्थचिता वा ध्यानसंतानमुच्यते ॥ ६६ ॥

એક વસ્તુના ઉપર ચિત્તના નિરાધ કરવા તેને જિનેશ્વરા ધ્યાન કહે છે. દઢ સાંહનનવાળા મુનિને પણ તે આંતરમુહૂર્ત સુધી હોય છે.

છદ્દમસ્થાનું જે ધ્યાન છે તે અંતરમુહૂત પ્રમાણે હોય છે, કર્મોના સમૂહના નાશ કરનાર યાગના નિરાધરૂપ ધ્યાન જિનેધરાને હાય છે.

જે એક ચિંતારૂપ નિરાષ <mark>છે તે ધ્યાન કહેવાય છે. તે</mark> સિવાયની મનની અવસ્થાને ભાવના અથવા અનુપ્રેક્ષા અથવા પદાર્થ ચિંતારૂપ ધ્યાન સંતાન કહે છે.

ભાવાર્થ:—એક વસ્તુના ઉપર ચિત્તના નિરાધ કરવા થેડલે મનને એક વસ્તુ ઉપરજ રાેકી રાખવું તે**નું** નામ ધાત કહેવાય છે.

જેમાં ગુણપર્યાય તે વસ્તુ કહેવાય છે. આત્મા કે જડ કોઈ પણ વસ્તુ ઉપર મનને રોકી શકાય છે, બહાર કોઈ પણ જડ વસ્તુ કે તેની આકૃતિ, ભગવાનની પ્રતિમાજી વગેરે વસ્તુ ઉપર દેષ્ટિ સ્થાપન કરી, દેષ્ટિ સાથે મનને રોકી રાખવું. અંતરમાં કાઈ પણ આત્માના ગુણ ધ્યેય તરીકે લેવા. જેમ કે હું આનંદસ્વરૂપ છું કે જ્ઞાનસ્વરૂપ છું, અથવા આખા આત્માને ધ્યેય તરીકે લેવા એટલે તેના ગુણ કે આત્મા તરફ મનને પ્રેરીને તેના ઉપર જ ચાંટાડી રાખવું. વચમાં તે ગુણના લક્ષ સિવાય બીજો કાંઇપણ સંકલ્પ ઉત્પન્ન થવાન દેતાં તે ગુણ તરફ મનના અખંડ પ્રવાહ ચલાવવા મનને નિ:પ્રકંપ (નિશ્વલ) રીતે તેના ઉપર સ્થાપન કરવું (ધારી રાખવું). વાયુ વિનાના સ્થાનમાં રહેલા દીપકની

શિખાની માક્ક અડાલ રાખવું. વિકલ્પરૂપ વાયુ વડે ચલાય માન ન થાય તેવી રીતે સ્થિર કરવું. આનું નામ ધ્યાન કહેવાય છે. શરૂઆતમાં મન કાંઇ આવી રીતે સ્થિર રહેતું નથી, માટે ખહાર કાંઇ ચીજ ઉપર પ્રથમ દેષ્ટિ સાથે મનને સ્થિર કરવાના અભ્યાસ પાડવા.

આ સંખંધી ભગવાન મહાવીરસ્વામી છ ગોતમ સ્વામીને એક વખત પોતાના વૃત્તાંત જણાવતાં કહ્યું હતું તે સંખંધી હંકીકત આ પ્રમાશે ભગવતી સૂત્રમાં છે કે, હે ગૌતમ! એક વખત હું એક માટીના હેફા ઉપર દેષ્ટિ સ્થાપન કરી એક અહારાત્રી પર્યં તની મહાપડિમા (અભિગ્રહ) કરી રહ્યો હતા. મતલબ કે તે મહાપ્રભુએ અનિમેષ દેષ્ટિએ એક અહારાત્રી પર્યં ત મનને એક જ નિશાન કે લક્ષ ઉપર રોકી રાખવા સુધી પ્રયત્ન કર્યો હતા.

ખહારદેષ્ટિ અમુક લક્ષ ઉપર રાખવી તે એક નિશાન છે તે ખહારદેષ્ટિ સાથે આંતરદેષ્ટિ હુદયમાં કે ભ્રકુદી આદિ સ્થાનામાં રાખવામાં આવે છે અને તે સ્થળે જેમ એકાદ ચપળ સ્વભાવવાળી નાસભાગ કરવાવાળી ગાય કે ભેંસને ખીલે આંધવામાં આવે છે તેમ અંતર્હુ દયમાં શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરનાર સિદ્ધ પરમાતમાં કે જીવન્ત દેહધારી અરિહંતા દિની સાક્ષાત મૂર્તિની સ્થાપના કરી, આ શુદ્ધ સ્વરૂપ પરમાતમાં હું છું, મારું તેવું જ શુદ્ધ સ્વરૂપ છે વિગેરે ભાવના વાળી વૃત્તિ કરી, તે સ્થાનમાં મનને તે મહાપ્રભુના સ્વરૂપરૂપી ખીલા સાથે બાંધી મૂકવામાં રાકવામાં આવે છે, જેથી મનની તે વૃત્તિઓ પોતાની ચપલતાને મૂકી દઈ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપમાં પોતાનું ભાન ભૂલી લય થઇ જાય છે.

એક નિશાન ઉપર બાહ્યદેષ્ટિને રાષ્ટ્રી રાખી અંતરમાં મતરદર્શિન સચાટ નિશાન બાંધવું એ આશય, ભગવાન મહાવીર દેવના ગૌતમ સ્વામીને જણાવવાના હાય તેમ એ સ્થળે સમજાય છે. આ તે મહાપ્રભુની અભ્યાસદશા હતી. શરૂઆતમાં મનને સ્થિર રહેવાનું શીખવવા માટે દેવની કે ગુરુની શાંતમૂર્તિ સન્મુખ સ્થાપન કરી તેના ઉપર એકાગ્રતા ક્ષી શકાય છે. આ અભ્યાસની શરૂઆત ધીમે ધીમે કરાય કે. તે ઉપર દર્ષ્ટિ સ્થાપ્યા ખાદ તે ધ્યેય સિવાય બીજો કાેઈ વિશાર મનમાં આવવા ન દેવા. દર્ષ્ટિ નિમેષાન્મેષ રહિત _{પદલી} રાખવી. એક એ મિનિટ જેટલા થાેડા વખતથી શરૂ-આત નિયમિત રીતે કરવી અને તેને ધીમે ધીમે લંબાવવી વધારવી. પછી તે મૂર્તિને હૃદયમાં સ્થાપન કરી, આંખો ષંધ કરી, મનમાં તે ધ્યેય સિવાય બીજો કૈાઇ વિચાર આવવા ન દેવા એટલે તેના જ વિચાર કરવા. તેના વિચાર કરવા એટલે આત્માના શુદ્ધપદના વાચક કાઇપણ શબ્દ, મેમ કે સોહ. અહ . ઢ વગેરે લઇ તેના મનથી જાપ કરવા. હ્રદયમાં તે મૂર્તિને આંતરૃદષ્ટિથી જોયા કરવી. આ વખતે વચમાં કાેઇ પણ વિચાર આવી જાય તાે તે વિચારને મૂકી ન દેવા પણ તરત જ જાપ અંધ કરી તે વિચારને પકડવા અને વિવેકજ્ઞાનથી તે વિચારને છિલ્નભિત્ર કરીને કાઢી તાખવા. વિચાર કાેઈ પણ વાસનાને લઇને ઊંઠે છે. તેનું અનિત્યપણં, અસારપણં, દુઃખદપણું વિચારી, અનાત્મ-પક્ષ, ક્ષણભાગુરપહ્યું નિર્ણીત કરી, તે વિચારને કાઢી નાંખવા Ŀ

અને પાછા તે જાપ મૂર્તિમાં ધ્યાન આપવાપૂર્વ કાર કરશે જો વિચારાને દખાવવામાં આવે છે તો તે વિચારા તેટલે વખત દખાય છે, પણ પાછા તેનાથી ખમણા જોરથી લખે છે અને હેરાન કરે છે. માટે વિચારાને નહિ દાખતાં વિચાર વિચારને વિખેરી નાખવા વચમાં થાઉા વખત જામ તથા વિચારને બધ્ધ પણ કરી દેવાની ટેવ પાડવી અને 'શુદ્ધઆત્મસ્વરૂપ હું છું' તે ભાવનાને મુખ્ય રાખી તે સ્થિતિમાં સ્થિર થવું – મનને તે સ્થિતિમાં ગાળી નાખલું પણ વિચારાંતર કે આલંખનેતરનું વ્યવધાન – આંતરું ચાલુ પ્રવાહની વચમાં આવવા ન જ દેવું. તેમ થાય ત્યારે ધ્યાન સિદ્ધ થયું ગણાય છે. ગમે તેવા મજખૂત બાંધાના શરીર વાળા મુનિને પણ આ સ્થિતિ અંતરનું હૂત એટલે અલ્તાળીસ મિનિટ કે તેની અંદરના વખત સુધી ટકે છે તેથે વધારે ટકી શકતી નથી.

શરૂઆતમાં આવી સ્થિતિ વધારે વખત સુધી ટક્ષી નથી પણ લાંબા અભ્યાસથી તે સ્થિતિ સિદ્ધ થાય છે. આ દયાન છદ્દમસ્થાનું છે. છદ્દમસ્થ એટલે જ્ઞાનાવરણાદિકના આવરણવાળા જીવ. તે મન, વચન, કાયાના ચાંગોનો-વ્યાપારાના સર્વથા નિરાધ કરી શકતા નથી. તેથી કાંઇ પણ એક પદાર્થના આલંબન ઉપર મનને સ્થિર કરવાર્ષ દયાન તેને કહેવામાં કે અતાવવામાં આવ્યું છે.

સર્વ ચાંગાના સર્વથા નિરાધ કરવારૂપ ધ્યાન જિનેશ્વરોને હાય છે. જિનેશ્વરના સામાન્ય અર્થ અહીં કેવળજ્ઞાનની સ્થિતિ પામેલા આત્માઓના થાય છે. છતાં તે દેહધારી ક્ષેય છે. દેહ વિનાના શુદ્ધાત્માએકને તેા યાેગના વ્યાપારેક રાષવાની જરૂર રહેલી નથી.

કેવળજ્ઞાન પાસ્યા પછી જ યાગાના સર્વથા નિરાધ કરવાતું ખળ આવે છે. જૈન પરિભાષામાં યાગા કાને કહે છે, તેના ખુલાસા આ પ્રસંગે કરવા જરૂરના છે. ઔદારિક આદિ શરીરના સંયાગથી ઉત્પન્ન થયેલા આત્મપરિણામ વિશેષ વ્યાપાર તેને યાગા કહે છે. ધ્યાનશતકમાં કહ્યું છે કે–

ઔદારિક આદિ (આ દેખાતું આપણું સ્થૂલ શરીર-આદિ શબ્દથી વૈક્રિય-આહારક શરીર લેવાં) શરીરયુક્ત આત્માની વીર્ચાશક્તિવાળી પરિણતિવિશેષ તે કાયયોગ.

તેમ જ ઔદારિક-વૈક્રિય આહારક શરીરના વ્યાપાર વડે પ્રેવેલા વચનવર્જણાના દ્રવ્યોના સમૂહ તેની સહાયથી થતા છવના વ્યાપાર-ક્રિયાવિશેષ તે વચનચાગ.

તથા ઔદારિક, વૈકિય, આહારક, શરીરના વ્યાપાર વહે, ષેંચેલ મનાવર્ગ છું દ્રવ્યના સમૂહ તેની સહાયથી જીવના વ્યાપાર (ક્રિયાવિશેષ) તે મનાયાગ.

અા સર્વ વ્યાપારાને (કિયાઓને) સહાને માટે અટ-કાવવી-રાકવી તેના લય કરવા તે જિનાનું છેવટનું ઉત્તમા-ત્તમ ધ્યાન કહેવાય છે. આ ધ્યાન પછી તરત તેઓ આ દેહથી સહાને માટે સર્વ કર્મોના નાશ કરી મુક્ત થાય છે.

આ ઠેકાણે આશંકા ઉત્પન્ન થાય છે કે છદ્ધસ્થ મુનિ-એને અ'તર્મુ'હૂર્ત પર્યાંત જ ધ્યાન હેત્ય છે એમ અહીં જણાબ્યુ'. પણ શાસ્ત્રમાં સાંભળવામાં આવે છે અને કેાઈ

કાઇ પ્રસંગા દેખવામાં પણ આવે છે કે અમુક મહાત્મા-કલાકાના કલાકા સુધી ધ્યાન કરે છે તેનું કેમ સમજવું! આને! ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે એક દ્રવ્યમાં કે ગુણમાં મનના નિરાધ કરવા-એકરસ અખંડ પ્રવાહ ચલાવવા તે ધ્યાન તા અંતર્મુહ તંથી અધિક છદ્મત્થાને હાઇ શકે નહિ ચાેગાની ચપળતા રાકવી ઘણી મુશ્કેલી ભરેલી છે, તથાપિ તે ધ્યાતા મુનિ, એક પછી એક એમ અંતમું હુર્ત પછી પાતાના ધ્યેયાને પલટાવતા જાય અગર મનાયાગની સ્થિતિની વિકળતા થઇ જાય કે તરત જ પાછી તેને ઉપયોગની જાતિથી તેની સાથે જોડી દે-અનુસંધાન કરી દે તો તે ધ્યાનની સિંતતિ લાંખા વખત સુધી પણ લંખાય છે. પણ અંતમું હુત પછી એકાગ થયેલ મન નિરોધ સ્થિતિમાં રહી શકત નથી તેના પ્રવાહ ધ્યેયાંતરમાં-પછી તે આત્મગત મનાદિકમાં કે પરગત દ્રવ્યાંતરમાં સંક્રમણ કરે છે તેથી ધ્યાનના પ્રવાહ લાંબા વખત ચાલ રહે છે. કલાકા સુધી ધ્યાન કરવાનું જે કહેવા કે સાંભળવામાં આવે છે તે આ અપેક્ષાએ ખરાખર છે.

એકાગ્રતામાંથી ખસી ગયેલા ચિત્તની ત્રણ અવસ્થા થાય છે તેને ભાવના, અનુપ્રેક્ષા અને પદાર્થચિંતા કહેવામાં આવે છે.

શરૂઆતમાં મનને એક જ ધ્યેયમાં જેડવાનું હોય છે. આપણે ધ્યેય તરીકે એક આત્મગુણુ લઇએ, જેમ કે 'આત્મા આનંદસ્વરૂપ છે તેના મનને વારંવાર સંસ્કાર પાડવા. મનમાં તે પદના-શબ્દના પ્રતિધ્વનિ થયા કરે. આ એકાગ્રતા નથી, પણ એકાગ્રતાના અલ્યાસ થાય છે. બીજા સંસ્કારો કે વિગ્રારાંતરાને હઠાવીને

આ એક જ વિચારને મુખ્ય કરવાના પ્રયત્ન ચાલુ છે. મનની આવી સ્થિતિને ભાવના કહે છે. આવી ભાવના ચાલુ રાખવા પછી તે અભ્યાસને મૂકી દઈ મન તદ્દન સ્થિર થાય છે. 'હું આનંદસ્વરૂપ છું' તેને પણ યાદ કરતું નથી. મનના કેવળ લય થઇ જાય છે તે એકાગ્રતાવાળી ધ્યાનની સ્થિતિ કહેવાય છે.

આ ભાવનાની હયાતી ધ્યાનના અભ્યાસકાળમાં એટલે ધ્યાન કરવાની શરૂઆતમાં અને અંતર્મું હૂર્ત પછી એકાગ્ર-તાની સ્થિતિ વીખરાતાં હોય છે. મનની આવી સ્થિતિ તે ભાવના છે.

મનની બીજી સ્થિતિ અનુપ્રેક્ષાની છે. અનુપ્રેક્ષા એટલે પાછળ તપાસ કરવી જોવું. અર્થાત્ ધ્યાનની સ્થિતિ ખસી જવા પછી પાછું તે સ્થિતિ મેળવવા પૂર્વે અનુભવાચેલી ધ્યાન-સ્થિતિનું સ્મરણ કરવું, સ્મૃતિ લાવવી, પૂર્વની સ્થિતિને યાદ કરવી તે છે.

મનની ત્રીજી સ્થિતિ ચિંતા નામની છે. આ બે સ્થિતિથી જીઢી એટલે મનની આ બે સ્થિતિ ઊંચા પ્રકારની છે, તેનાથી આ ત્રીજી નીચા પ્રકારની છે. કાઈ પણ પદાર્થની ચિંતા કરવી એટલે અનેક વિચારાંતરામાં ચાલ્યા જવું. જીવાજીવાદિ અનેક પદાર્થોના વિચાર કરવા તે પદાર્થચિતા નામની મનની ત્રીજી સ્થિતિ છે. આગમમાં કહ્યું છે કે-

जं थिसमज्झवसाणं तं झाणं जं चलं तयं चित्तं । तं हज्ज भावणा वाणुःपेहा वा अहव चिता ॥१॥ अंतो मुहुत्तपरओ चिंता झाणंतरं च हुज्जाना । सुचिरंपि हुज्ज बहुवध्युसंकमे झांणसंताणं ॥ २॥ अंतो मुहुत्त मित्तं चिंता वध्याण मेग वध्युमि । छउमध्याणं झाणं जोग निरोहो जिणाणं च ॥३॥

જે સ્થિર અધ્યવસાય છે તેને ધ્યાન કહે છે. જે ચપલ અધ્યવસાય છે તેને ચિત્ત કહે છે. તે ચપલ અધ્યવસાયને ભાવના, અતુપ્રેક્ષા અને ચિતા કહે છે.

અ'तमुं ढूत (એકाअता रहा।) पछी (ध्यान छेतुं नथी), िर्यता छे। य छे. अथवा ध्यानांतर छे। य छे (कावना के अनु प्रेक्षा छे। य छो. य छी। वस्तुमां मन संक्षमण् करे (स्थिरता वाणुं ध्येयांतर याखु राभे) ते। य छा। व भत सुधी पण् ध्यानने। प्रवाद्ध छे। अ'तमुं ढूत प्रमाणे ओक वस्तुमां यित्त स्थिर करी राभवुं ते छह्मस्थानं ध्यान छे अने योगोने। निरोध करी देवा ते किनोनं ध्यान छे.

સારું ધ્યાન કાેને કહેવું?

रागद्वेषौ शमी मुक्त्वा यद्यद्वस्तु विचितयेत् । तत्त्रशस्तं मतं ध्यानं रौद्राद्यं चाप्रशस्तकम् ॥६७॥

રાગ અને દેષ મૂકીને, સમતાવાન મુનિ જે જે વસ્તુતું ચિંતન કરે-ધ્યાન કરે તે તે ધ્યાન સારું માનેલું છે. રીદ્ર આદિ ધ્યાન તે ખરાળ માનેલાં છે.

શાસ્ત્રાંતરમાં કહ્યું છે કે—

वीतरागो भवेत् योगी यर्तिकचिदपि चिंतयन् । तदेव ध्यानमाम्नातमतोऽन्ये ग्रंथविस्तराः ॥ ६८ ॥

યાગી, ગમે તેનું પણ ચિંતવન કરતાં (જો) વીતરાગ યાય તો તેને જ ધ્યાન માનેલું છે (તેને જ ધ્યાન કહેવું) એ સિવાય બીજા ગ્રંથના વિસ્તાર સમજવા. મતલખ કે જે ધ્યાન કરવાથી-જેનું ચિંતન કરવાથી વીતરાગ થવાય-રાગ-દેષ રહિત સ્થિતિ પમાય તે જ ધ્યાન છે; એ સિવાય બીજાં પોથાં તે ખાલી થાથાં સમજવાં.

પ્રકરણ પ આત્ત^{લ્}ધ્યાન

आर्त्त रौद्रं च दुर्ध्यानं प्रत्येकं तचतुर्विधम् । अर्त्ते भवमथार्त्तं स्यात् रौद्रं प्राणातिपातजम् ॥६९॥

આત્ત અને રીદ્ર એ બે દુધ્યાન છે. તે દરેકના ચાર શર લેદ છે. પીડાથી ઉત્પન્ન થયેલું આત્ત ધ્યાન કહેવાય છે અને પ્રાણ્ના નાશ કરવાથી ઉત્પન્ન થયેલું રીદ્રધ્યાન કહેવાય છે.

ભાવાથ :--- રાગદેષની પરિષ્ણતિથી કાઇ પણ જીવને દુઃખ ઉત્પન્ન કરવું કે દુઃખ ઉત્પન્ન કરવાના વિચારા કરવા તે દુધ્યાન છે. તેને આત્તંધ્યાન કહે છે. બીજા જીવાને આત્તં-પીડિત દુઃખિત કરવાના વિચારાથી તે ધ્યાનની ઉત્પત્તિ છે.

ં છવાને પ્રાણેાથી સર્વથા જુદા કરવાથી કે કરવાના વિચારાથી ઉત્પન્ન થયેલું દુધ્યાન તેને રૌદ્રધ્યાન કહે છે. આ અન્ને જાતના દુધ્યાનની ઉત્પત્તિ વિચાર દ્વારા થાય કે અને પછી વચન કે શરીર દ્વારા તેને ક્રિયામાં મૂક્વામાં આવે છે. આ આત્ત તથા રીદ્ર દુધ્યાનના ચાર ચાર જોક છે. જે અનુક્રમે આગળ અતાવે છે.

स्थानना आर लेट अनिष्टयोगजं चाद्यं परं चेष्टवियोगजम् । रोगार्त्तं च तृतीयं स्यात् निदानार्त्तं चतुर्थकम् ॥७०॥ भनने न गमे तेवी वस्तुना संयोगधी, वढाबी वस्तुना वियोग धवाधी, राग धवाधी अने नियाखुं अरवाधी छ्रपत्र धतुं स्थाम आर्त्तं ध्यान सार प्रकारे छे.

स्रानिष्टसंथाः पहेतुं स्रात्तिक्ष्यदुर्जीवैः । विषदहनवनभुजंगमहरिशस्त्रारातिक्ष्रख्यदुर्जीवैः । स्वजनतनुद्यातकृद्भिः सह योगेनार्त्तमाद्यं च ॥७१॥ श्रुतिदृष्टैः स्मृतैक्षतिः प्रत्यासत्तिसमागतैः । अनिष्टार्थैर्मनःक्लेशे पूर्वमार्त्तं भवेत्तदा ॥ ७२ ॥

પાતાના સંખંધીઓના અને પાતાના શરીરના ઘાત (નાશ) કરવાવાળા ઝેર, અગ્નિ, વન (અથવા સળગતું વન), સાપ, સિંહ, શસ્ત્ર અને શત્રપ્રમુખ દુષ્ટ જીવાની સાથે મેળાપ થવા, તેથી ઉત્પન્ન થનારું પહેલું આત્તંધ્યાન છે. તેમ જ અનિષ્ટ પદાર્થોને સાંભળવા વડે, દેખવા વડે, સ્મરણ કરવા વડે, જાણવા વડે, નજીક આવવા વડે, જો મનમાં ક્લેશ થાય, તાં તેથી પહેલું અનિષ્ટસંયાગ નામનું આત્તંધ્યાન થાય છે.

ભાવાશ :- ધ્યાન એ મનના વિષય છે. નિમિત્તો મળવાથી વાસનારૂપે રહેલા સંસ્કારા પ્રગટ થઈ આવે છે મને તેથી જેવા જેવા વિચારમાં લીન થવાય છે તેવી તેવી જાતનું તે ધ્યાન કહેવાય છે. અહીં આત્ત ધ્યાનના પ્રસંગ છે. અનિષ્ટ વસ્તુના સંચાેગ જીવને ઠીક લાગતાે નથી. ન હાગવાનું કારણ, આત્મા પાતે આનંદરૂપ છે, સુખસ્વરૂપ છે, તેથી તેને સારું જ-ઉત્તમ જ ગમે છે. ત્યારે આ અનિષ્ટના મેળાપ શા માટે થાય છે? આત્મા પાતે પાતાનું ભાન ક્રુલી જઇ પાતે મા**ની** લીધેલા ઇષ્ટ વિષયા તરફ આકર્ષાય છે. તેને નિમંત્રણ આપે છે. અહેાનિશ તેનું ચિંતન કર્યા કરે છે, તેને માટે ભગીરથ પ્રયત્ના નિરંતર કર્યા કરે છે. મતમાં દેડ સ'સ્કાર પાંડે છે, વચનથી તેને અનુમાદે છે-'ઇષ્ટ છે' તેમ બાલે છે. શરીર દ્વારા તે મેળવવા પ્રચત્ન કુરે છે અને તેને ભાગવતાં રાગ, ક્રેષ, હર્ષ શાેક કરે છે. વિષયા પાતાના સ્વભાવ પ્રગટ કરે છે, વસ્તુમાં જે જે લતના સ્વભાવા રહેલા છે તે તે જાતના સ્વભાવા તા પ્રધાન શિત ઘવાના જ. અગ્નિના સ્વસાવ બાળવાના છે, પાણીના રવલાવ ઠારવાના-ઠ'ડા પાડવાના છે. તે બદલાવવા મુશ્કેલ છે. તેઓના આવા સ્વભાવ શા માટે ? આ કાંઈ પ્રશ્ન નથી. તેતો કહે છે કે જેવા અમે છીએ તેવા તમારી સન્મુખ **ઉભાજ છીએ. તમને ઠીક લાગે તા અમને સ્વીકારા** યોગ્ય લાગે તા આમંત્રણ આપા, તમારી ઈચ્છા વિના અમે ક્થાં તમારી પાસે આવીએ છીએ ⁹ તમે અમારા સ્વલાવ**ની** તપાસ કર્યા પછી જ અશ્મંત્રણ કરાે પણ ચાદ રાખજો, એક

વાર આમંત્રણ આપ્યા પછી અને તે આમંત્રણને મહ આપીને અમે તમારી આગળ આવ્યા પછી, અમે તો અમાર સ્વભાવ પ્રમાણે તમારી આગળ ઊભા રહીશું તે વેળાયે તમે આવા કેમ, ને તેવા કેમ? આ પ્રક્ષ કરી અમારા અનાદર કરશા-તિરસ્કાર કરશા અમને રજા આપશેડ, તો અમે ખિલકુલ તમારી પાસેથી જવાનાજ નહિ. ઊલડા અમારા અપમાનના બદલા ખાતર તમારી આગળ રહેવાની અમારી જે મુદ્દત છે, તમે જેટલા દિવસ ખાતર તમાર આત્મભાન ભૂલી અમને ખરીદ્યા છે તે મુદ્દતમાં વધારા કરીશ': તેથી વધારે વખત તમારી આગળ રહીશ' અને એક વાર આમ'ત્રણ આપ્યા પછી જેટલા અમારા તિરસ્કાર કરશા તેટલા વધારે દિવસ અમે તમને છાડશું નહિ. જે અમે તમને ગમતા ન હાેઇએ તાે જેટલા દિવસનું અમને તમે આમ'ત્રણ આપ્યું છે તેટલા દિવસ રાજીખ઼શી થઇ અમને ભાગવી લા-સ્વીકારી લા એટલે અમે અમારી <u>મુદ્દત</u> પૂરી થતાં સ્વાભાવિક રીતે જ તમારી પાસેથી ચાલ્યા જઇશું અને કરી તમારા નિમંત્રણ સિવાય નહીં આવીએ. મતલળ કૈ શભાશભ કર્મના ઉદય વખતે તેના તરક રાગદેષ ન કરતાં સમભાવે તે કર્મા ભાગવી લેવાં એજ આપણા તે વખત માટેના પરવાર્થ છે.

દેહ અને સ્વજન સંખંધીઓને હેરાન કરે, ઘાત કરે, તેવા અનિષ્ટ સંયોગા આવી મળતાં તેથી નારાજ થવું, તેના વિચાગ ચિંતવવા એ આત્ત'ધ્યાન છે. તેનાથી બચવાના ઉપાય ન શાધવા એમ કહેવાના અહીં આશય નથી. પણ મનમાં તે સંબંધી વિચારા કર્યા જ કરવા, મનમાં ક્લેશ પામવા, ખેદ કરવા, તેના વિચાગ ચિતવવા તે કાંઈ તેથી અચવાના ઉપાય નથી.

તમે જેવા વિચારાને પાષણ આપ્યું છે, અન્યને જેવી રીતે, જેવા આશ્યથી સંતાપ્યા છે, હેરાન કર્યા છે, જેવાં જેવાં બીજ વાબ્યાં છે, તે માટે તમે ઇચ્છા કરા કે ન કરા, તે બી ઊગવાનાં જ અને ફળ આપવાનાં જ અને તે જેને માટે નિર્માણ થયાં છે તેને ખાવા પડવાનાં જ. કર્મના બદલા કાળાંતરે પણ મળ્યા સિવાય રહેતા નથી આ અનિષ્ટ વસ્તુઓના સંયોગ તે તમારા કર્મના બદલા છે. હવે તમે તેનાથી નાસી છૂટીને જવાના કર્યા છા? બળાતકારે પણ તેવા કલેશી માણસના સહવાસ થવાના જ. અન્યનું સુખ તષ્ટ કર્યું છે તે માટે તમારું પણ સુખ તષ્ટ થવાનું જ. અન્યને હેરાન કર્યા છે તે માટે તમારે હરાન થવું જ પડશે. તેને કાઢવાના પ્રયાસા કર્યા જ કરા ને પણ તે તમારી પાસે અવવાના જ.

તમારા સુખના ઉપલાગ માટે ઘણાંનાં સુખ તમે લૂંટથા છે, તા તમારા સુખ પણ અન્યના ઉપલાગ માટે લૂંટાવાના જ. તમારા સ્વાર્થ સિદ્ધ કરવા તમે 'અન્યને દુઃખ થશે' તેની કથાં દરકાર કરી છે? તા બીજાઓ પણ તમને દુઃખ શય છે તેની શા માટે દરકાર કરશે ?

્ આવા અનિષ્ટ સંચાેગાેથી નારાજ ન થાએા વિચાર કરશાે તાે તમને આ જન્મ સંખંધી પણ એવા દાખલાએા મળી આવશે કે કર્મનાે બદલા જ મનુષ્યાને મળે છે, બીજાએા નિમિત્તમાત્ર છે. નિમિત્તો ઉપર દ્રેષ ન કરા, તેમના ઉપર ઈર્ષા ન કરા. આવા અનિષ્ટ સંબંધા શા માટે મળે છે તેનું ખરું કારણ શાેષી કાઢા અને તે મૂળને જ સુધારા. તેવાં કર્તાં બ્યા કરતાં અટકા, સુખી કરા, તા સુખ મળશે; ઇપ્ય આપા તા ઇપ્ટ મળશે; શાંતિ આપા, તા શાંતિ પામશા; અભય આપા તા નિભંય થશા. આ ઉપાય લાગુ પાડ્યા વિના કેવળ મનારશા કરવા તે મૂખતા છે.

ધ્યાનશતકમાં કહ્યું છે કે,

अमणुन्नाणं सद्दाइविसयवध्युण दोसमालिणस्त । धणियं विओगचितणमसंपयोगाणुसरणं च ॥१॥

મનને નહિ ગમે તેવા શબ્દાદિ વિષયા તથા વસ્તુઓનો, ક્રેમથી મલિન મન વડે અત્યંત વિયાગ ચિતવવા અને ક્રીને તેના મેળાપ ન થાય તેવું ઈચ્છવું – ચિતવવું, તે અનિષ્ટ સંયોગ આત્તાં ધ્યાન છે.

ભાવાશ:—શખ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ આ પાંચ ઇન્દ્રિયોના વિષયો છે અને તે જેમાં રહે છે તે વસ્તુ છે. આવા અનિષ્ટ શખ્દાદિ વિષયો અને તેના આધારભૂત સજીવ–નિર્જીવ વસ્તુઓ, જેવાં કે કૂતરાં ગધેડાપ્રમુખના શખ્દો કુર્યાં–કદરૂપા મનુષ્યો તથા પ્રાણીઓ અને કાળી-કાખરી વસ્તુઓ, ખરાખ દુર્ગંધ અને દુર્ગંધવાળા મળ, વિષ્ટાદિ પદાર્થી, કડવા કષાંચેલા રસા, અને તેવી કાહેલી વસ્તુઓ, કાંટાકાંકરા વખેરેના કઠાર સ્પર્શવાળા અને તેવા કંઠાર સ્પર્શવાળા અને તેવા કંઠાર સ્પર્શવાળા અને તેવા કંઠાર સ્પર્શવાળા મનુષ્ય, જનાવર, જમીન, આદિ, પદાર્થી

મા વિષય અને વસ્તુએનો અત્યંત વિયોગ ચિંતવવા, જેમ કે તમે ચાલ્યા જાઓ, તમારા ખપ નથી અને કાેં પણ વખત આવા વિપરીત વિષયા કે પદાર્થોના મેળાપ પણ મને થશે નહિ, ઇત્યાદિ ચિંતવલું તે આત્તધ્યાન છે.

આત્તંધ્યાન શા માટે ? ઉત્તર એ છે કે તે વિષયો નિમિત્તે મનમાં ઉદ્દેગ થાય છે–દેષ થાય છે દેષથી જીવ મિલન થાય છે. આ મિલિનતા ઉત્પન્ન થવી તે જ આત્માને કમંથી દખાવી દેવાના કે ઉજ્જવલ ન થવા દેવાના પ્રયાસ છે. આત્મા કમંથી મિલિન થાય તેમાં આપણને માટું નુક-શાન છે. આત્મા ખરા સત્ય સુખથી વેગળા જાય છે, માટે જ તે ખરાખ ધ્યાન છે. જેમ બને તેમ તેવા વિચારોના ત્યાગ કરી કરેલું જે ઉદય આવે તે સમભાવે ભાગવી લઇ એાલું કરી નાખવું તે જ સમજી વિચારવાના ક્રિંદું કર્તા બ્ય છે.

ध्यविधे १ थीलुं आस्त्रिधान
गज्येश्वर्यकलत्रपुत्रविभवक्षेत्रस्वभोगात्यये
चित्तप्रीतिकस्प्रशस्तविषयप्रध्वंसभावेऽथवा ।
सत्रासअमक्षोकमोहविवशैर्यं चित्यतेऽहर्निशम्
तत्स्यादिष्टवियोगंतं तनुमतां ध्यानं मनोदुःखदम् ॥७३॥
दृष्ट्रभुतानुभृतेस्तैः पदार्थेश्वित्तरंजकैः ।
वियोगे यन्मनःक्लेशः स्यादार्तं चेष्टद्दानिजम् ॥७४॥
मनोज्ञवस्तु विध्वंसे पुनस्तत्संगमार्थिभिः ।
क्लिश्यंते यत् तदेतत्स्यात् द्वितीयार्त्तस्य लक्षणम् ॥७५॥

રાજ્ય, ઐશ્વર્ય, સ્ત્રી, પુત્ર, વૈભવ, ક્ષેત્ર ઇત્યાદિ પોતાના ઉપલોગના સાધના ચાલ્યા જવાથી અથવા ચિત્તને પ્રીતિ કરવાવાળા સુંદર વિષયોના નાશ થતાં, જીવા ત્રાસ પાત્રીને ભ્રમિત થઇને, શાક કરીને, માહથી પરાધીન થઇને, રાતદિવસ તેને માટે જે ચિંતન કરે છે તે મનને દુઃખ દેવાવાળું ઇષ્ટ વિયોગ નામનું આત્ધ્યાન છે.

ચિત્તને રંજન કરવાવાળા દેખેલા, સાંભળેલા અને અનુ ભવેલા પદાર્થોની સાથેના વિયાગ થતાં મનમાં જે કલેશ થાય તે ઈષ્ટવિયાગથી ઉત્પન્ન થયેલું આત[્]દંયાન છે.

મનાેગ્ર વસ્તુના નાશ થતાં કરી તેના સમાગમના અર્થી જીવા જે કલેશ પામે છે તે આ બીજા આત્ત ધ્યાનનું લક્ષણ છે.

ભાવાર્થ:— ઇપ્ટ-વહાલા મનુષ્યા કે દેહાદિ નિવોહના સાધનભૂત પદાર્થોના નાશ થતાં અજ્ઞાની જીવા વિવિધ પ્રકારનાં કલ્યાંત, શાક, આકંદ કરે છે-અહાનિશ ઝુરે છે. તેમના વિયાગથી આ સંસારને શૂન્ય માને છે. જીવિતવ્ય નિષ્ફળ ગયું સમજે છે, તેમના મેળાપ માટે દેહના વિયાગ પણ સુખરૂપ માને છે. તેમના પાછા સમાગમ મળી આવે તે માટે નિરંતર વિચારા કર્યા કરે છે. આ સર્વનું પરિણામ શું સમજનું કાંઈ નહિ. આત્મસ્વરૂપનું આ અજ્ઞાન છે અથવા કર્મના કાયદાની અજાણતા છે. અચાનક કાંઈ આવી મળતું નથી કે આવેલું ચાલ્યું જતું નથી. આવવામાં અને જવામાં હેતુઓ છે. હેતુ વિનાનું કાંઈ નથી. જો હેતુ વિના આવવું જવું, સંયોગવિયાગ થતાં જ હોય તા આ વિશ્વની વ્યવસ્થા ખની ન જ રહે.

પુષ્ય એ પાતાના સારા આચરણાનું પરિષામ છે. સારાં કતંવ્યાના બદલા આપનારાં બીજ તેમાં છે. તેનાથી અનુકૃળ મંથાં આવી મળે છે. તે પૂરાં થઈ જતાં, જેમાં નઠારા કતંવ્યના ખદલાનાં બીજો રહેલાં છે, તેમાંથી પાપાનાં કૂળા ખહાર આવે છે તેને લઇને જીવા દુઃખના અનુસવ કરે છે મુખનાં સાધના નાશ પામે છે યા અન્ય સ્થળે તે જ રૂપાંતર શાલ્યાં જય છે. આથી જીવા દુઃખી થાય છે.

હવે જો મનુષ્ય વિચારવાન જ હાય તાે, ગઇ વસ્તુના શાેચ ન કરતાં સમજીને મનને શાંતિ વાળે કે જે કારણથી તેઓ આવ્યા હતા તે કારણ મારી પાસે પૂરું થઈ રહ્યુ છે. ફરી તે જ કે તેવી વસ્તુની જરૂરિયાત જ હાય તા પાછાં તેવાં સારા કર્તા બ્યા કરી પુષ્ય ઉપાર્જન કરું કે તે વસ્તુઓ પાછી મને આવી મળે. ગઈ વસ્તુના શાચ કરવાથી તે પાછી આવવાની તથી તા કેવળ કલ્પાંત કરી વખત નકામા કાઢી આત્ત'ધ્યાન કરી, નવીન કર્મ'અંધ કરવા તેના કરતાં તે જ વખતના ચાેગ્ય રસ્તે સારા ઉપયાેગ કરી લઉં કે ક્રીને પાછા આવી સ્થિતિમાં આવી ન પડ્ડં. ખરેખર, આ જ્ઞાન કે વિચાર માણસામાં ઘણા એાછા હાવાથી, આ સીધે રસ્તે માણુસા આવી શકતા નથી; તેથી જ તેમને આ સંસાર દુઃખમય ભાસે છે. તેમ ભાસવા છતાં પણ પાછા તે વાતને લૂતી જાય છે. કાંઈક અનુકૂળ સંચાેગા મળી આવતાં થયેલ વિયાગનાં દુઃખ વિસારે પડે છે અને આ અનુકૂળ સંચાગમાં અતંદ માને છે. પણ વખત જતાં આ અનુકૂળતા પણ વીખ-રાઇ જાય છે ત્યારે કરી પણ પૂર્વની માક્ક શાક-આકંદ

કરતા રહે છે. કેાઈક વીર પુરુષો જ આ વિષમ સંયોગ વિયોગના ચક્રમાંથી અચી જાય છે. કરી તે ચક્રમાં આવવું ન પડે માટે આત્મસ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરે છે અને વિજય મેળવે છે.

ઇષ્ટ વસ્તુ કાયમ અની રહા, તેના વિચાગ ન જ શાએ વિચાગ થયા હાય તા પાછા સંચાગ થઇ આવા વિગેર વિચારા તેમાં થયેલી એકાગ્રતા–તન્મયપણું, આ સર્વ રાગનું પરિણામ છે. રાગ છે તે આત્માને આવરણકર્તા છે. આત્મા ઉપર આવરણ આવવું તે શુદ્ધતાને દળાવી નાખનાર છે. તે દળાતાં અજ્ઞાનતામાં વધારા થાય છે. આ અજ્ઞાનતા અનેક ભુલાવાઓ ખવરાવી સંસારમાં પરિભ્રમણ કરાવે છે. માટે આત્મા ઉપર આવરણ ન આવે તે માટે વાર વાર સાવ-ચેતી રાખી નિરાવરણ થવા માટે પ્રયત્ન કરવા એ યાંગ્ર માર્ગ છે.

અન્ય સ્થળે કહ્યું છે કે—

इट्टाणं विसयाइणं वेयणएय रागरत्तरस । अविओगज्जवसाणं तह संजोगाभिलासो य ॥

રાગમાં રંગાયેલાે - રાગમાં આસકત થયેલા જીવ ઈન્ડ એટલે મનને ગમે તેવા વિષયા મેળવીને આદિ શબ્દથી ઈષ્ટ વસ્તુઓને અનુકૂળપણે અનુભવીને તેના વિચાગ કરી ન થાય તે માટે વિચારા કર્યા કરે તથા તેવી ઈન્ડ વસ્તુ અને વિષયા જે ન મળ્યા ક્રાય તેવાઓને મેળવવાની ઈચ્છા રાખ્યા કરે તે ઈષ્ટવિચાગ આત્ત'ધ્યાનના બીજો ભેદ છે.

રાેગાત્ત ત્રીજું સ્માત્ત ધ્યાન

अल्पानामिपरोगाणां मा भूत्स्वप्नेऽपि संगमः ।

ममेति या नृर्णां चिंतां स्यादार्त्तं तत् तृतीयक्रम् ॥७६॥
श्रेष्ठा पणु राजे।ने। भने स्वप्नविषे पणु सभागम न
श्रोको को प्रभाषे भनुष्याने के थिंता थाय छे ते त्रीलुं

ભાવાર્થ :— અનિષ્ટ સંચાગમાં આ ત્રીજ લેંદના સમા-વેશ શાય છે. તથાપિ મનુષ્યજીવનથી ખધી ચિંતાઓમાં દેહની ચિંતા—દેહ ઉપરનું મમત્વ એ ચિંતા માટામાં માટી છે. તેથી બીજી સામાન્ય ચિંતાની ખરાખરીમાં એટલે એક બાજુ બીજી સર્વ ચિંતા અને એક બાજુ દેહરક્ષણની ચિંતા એ સરબી છે, અથવા તેથી પણ અધિક ચિંતા છે તે બતા-વવા ખાતર આ લેંદ જુદા ગણવામાં આવ્યા છે. મનુષ્યા કે સામાન્ય રીતે બધા જીવા પાતાના દેહના રક્ષણ માટે બીજી બધી વસ્તુને જતી કરીને પણ દેહના બચાવ કરે છે. વહાલામાં વહાલી ચીજોના પણ દેહરક્ષણ અર્થે ત્યાગ કરે છે. એ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે દેહ ઉપર મનુષ્યાને કેટલું બધું મમત્વ છે?

આથી એમ કહેવાના આશય નથી કે દેહનું રક્ષણ ન કરતાં તેને પાડી નાખવું. દેહ એ ધર્મનું સાધન છે. પશુ તેના ઉપર એટલું બધું મમત્વ કરવાનું નથી કે અહેાનિશ તેનું રક્ષણ કર્યા જ કરલું રાતદિવસ તેની જ ચિંતા કર્યા ૧૦ કરવી. શરીર હોવાથી તેમાં રાગાદિક ઉત્પન્ન થવાના સંભવ છે. આ રાગામાં કેટલાક ક્લિષ્ટ કર્મના વિષાકથી ઉત્પન્ત થાય છે અને કેટલાક પાતાની ખાવાપીવાની એદરકારીથી ઉત્પન્ન થાય છે. કેટલાક ચેપી રાગા એકળીજાના સહવાસમાં આવવાથી એઠું જુઠું ખાવાથી અને અસ્વચ્છતાથી ઉત્પન્ન થાય છે. ઘણી ઠંડી–ભિનાશવાળી કે દુર્ગ ધિત હવા વિગેરેના કારણથી પણ ઉત્પન્ન છે.

મનુષ્યાએ અને તેટલી સાવચેતી રાખી યોગ્ય ખાવા પીવાની, સ્વચ્છતાના અને ખુલ્લી શુદ્ધ હવા વિગેરેના નિયમા પાલન કરવા છતાં કાઇ કમેં સંયાગથી રાગાની ઉત્પત્તિ થઇ આવી, તા આકુલવ્યાકુલ ન થતાં યાગ્ય ઉપચાર કરવા પણ તેના માટે આત્ત ધ્યાનવાળા વિચારા ન કરવા. તેને માટે અહાનિશ ઝુરવું નહિ. અરે! "આ મારા રાગ કચારે જશે! સ્વપ્નમાં પણ કાઇ વખત આ રાગના સમાગમ મને ન થાએ," ઇત્યાદિ વિચારા કરવાનું પરિણામ શું છે? કાંઇ જ નહિ. રાગના જ વિચારામાં તલ્લીનતા રાખવી–તેમાં જ એકકાર થઇ જવું એ રાગચિંતા નામનું આત્ત ધ્યાન છે-દઢ દેહાધ્યાસ છે.

ભૂલોના બદલા મળવા જ જોઇએ. કાંઈ પણ કર્યા વિના શતું નથી, તા પછી આ રાગ માટે તમે શું એમ ધારા છા કે તે તમારા કર્યા વિના થયા છે? નહિ જ. તમારી ભૂલની તપાસ કરા. ખાવાપીવાના નિયમા તમે સાચબ્યા નહિ હાય જરૂરિયાતથી અધિક પ્રયત્ન કર્યા હશે, બ્રહ્મચર્યના નિયમાથી વિરુદ્ધ વર્તન થયું હશે કાેઈની ઇર્યા કરી હશે, નિર્દે કરવા યાગ્ય વિચારા કર્યા હશે. આ વિચારાની પાચન શક્તિપર અસર થઇ તેમાંથી રાગા ઉત્પન્ન થાય છે માટે પાતાની ભૂલા સુધારવી એ જ આપણું કર્તવ્ય છે. ભૂલા ન મુધારવી અને કેવળ આત્તં વિચારા જ કર્યા કરવા, તે વિચારાથી તે રાગા ચાલ્યા જતા નથી, પણ તેમાં જ દેઢ ધ્યાન કે અધ્યવસાયથી – દેઢાધ્યાસ, દેહમમત્વ મજળૂત થાય છે. તેવા અધ્યવસાયથી કર્મળાં વધારે થાય છે મતલબ કે આત્તંધ્યાન ન થાય તેવી રીતે રાગને સહન કરવા. યથા યોગ્ય ઉપચાર કરતા રહેવું. તેમ છતાં ન મટે તા સમભાવે સહન કરવું. પણ હાયવાયાળી, વિહ્વળતા થવા ન દેવી.

ષીજી રીતે વિચાર કરીએ તાે રાગ એ આપણી ભૂલની શિક્ષા છે, ભવિષ્યમાં વધારે માેટા રાગા ન થવાની એ ચેતવણી છે, અથવા શરીર સુધારવાનું સાધન છે. અર્થાત્ તે રાગ આપણા ભલાને માટે થયેલ છે.

ખાવા, પીવા, હરવા, કરવાદિમાં સાવચેલી ન રાખવાથી થયેલી બૂલના બદલા મળવા જોઇએ અને તે બદલા જ આ રાગ છે. આ બદલા મન્યાથી માણસ વિચાર કરશે કે આ રાગ કારણથી ઘયા ? વિચારવાન તે કારણ શાધી કાઢશે અને કરીને રાગ ન આવવા બદલ તે બૂલ કરતાં અટકશે.

લિવ્યમાં માટા રાગા ન થાય તે માટે રાગ એ ચેત-વર્ણા છે. આ નાના રાગા થતાં જ, એટલે સહેજસાજ માથું કે પેટ દુઃખલું ઇત્યાદિથી ચેતી જઇને માણુસ એકાદ જુલાખ કે તેવા જ ઉપાય કરી લે તા તે રાગ આગળ વધતા ત્યાં જ અટકી જાય છે. અને થાડાલણા હાય તા તે ઉપાયથી નાખુદ થાય છે. શરીરમાં શ્લેષ્મ, ઊલટી, ઝાડા કે તાવ થઇ આવે છે. આ રાગા થવાનું કારણ જરૂરિયાતથી વધારે કચરા શરીરમાં એકઠા થયેલા છે, તેને ખહાર કાઢી નાખી શરીર શુદ્ધ કર વાનું છે, હદથી વધારે મગજમાં મળ ભરાવાથી ખાેડી ગરમી શ્લેષ્મ દ્વારા ખહાર નીકળી જવા સાથે, મળને બહાર ક્રેંકા દે છે અને તેથી મગજ સાફ થઈ જાય છે. તાવ આવ વાથી ખાેડી ગરમી બહાર નીકળી જઈ શરીરમાં નિયમિત કામ પાછું ચાલુ થાય છે.

જઠરની આસપાસ મળ વધવાથી જઠર કામ કરતું અટકે છે. તે છતાં આહાર નાખવામાં આવે છે તો ઝાડા થાય છે. આ ઝાડા થતાં ખારાક એછો લેવાતાં ઝાડા દ્વારા મળ નીકળી જ્યા છે અને ખારાક એછો લેવાથી જઠરા પ્રદિષ્ઠ થાય છે; એટલે મળ-કચરા સાફ થતાં શરીર હલકું થાય છે, જઠરને પાતાના કામમાં નડતા કચરા દ્વર થતાં તે પણ પાતાનું પાચનનું કામ નિયમિત શરૂ કરે છે. આમ એક દર વિચાર કરતાં જે પાતાના ભલાને માટે રાગ થાય છે તેને અજ્ઞાનતાને લીધે લાકા ખૂરું માની તેને માટે આત્તંધ્યાન હાયવાય કરે છે કાયદાને ગેરફાયદા સમજે છે અને વિના પ્રયોજનની મહેનત કરી થાકે છે.

મહાન પુરુષા કહે છે કે જે થાય છે તે સારા માટે. પણ આની કસાેટી કરવાના વખત કે આની સત્યતા સમ જવા જેટલી ધીરજ મનુષ્યા પાસે કથાં છે? નહિતર આ માનસિક દુઃખા ઉત્પન્ન જ ન થાય (આ દિશામાં પણ વિચારા કરવાની જરૂર છે.) કહ્યું છે કે- तह स्लसीसरोगाइवेयणाए वि पणिहाणं । तदसंपञोगचिता तप्पडियाराउलमणस्य ॥ १ ॥

તેમ જ શૂલ, મસ્તકના રાગ આદિ વેદના ઉત્પન્ન થયે તેના વિયાગ સંખંધી એકાગ્રતા કરવી તે ફરીને પ્રાપ્ત ન થાય તેવી ચિંતા કરવી અને તેના પ્રતિકાર માટે (તે રાગ દૂર કરવાના ઉપાય માટે) મન આકુલ વ્યાકુલ કરવું. આ રાગ ચિંતા-આત્તિધ્યાન છે.

क्षेश्य आत्त अथवा नियाशां आत्त ध्यान
गण्यं सुरेन्द्रता भोगाः खगेन्द्रत्वं जयश्रियः ।
कदा मेऽमी भविष्यन्ति भोगात्तं चेति संमतम् ॥७७॥
पुण्यानुष्टानजातैरभिलपति पदं यज्जिनेंद्रामराणाम् ।
यद्वा तेरेव वांछत्यहितजनकुलच्छेदमत्यंतकोपात् ।
पूजासत्कारलाभादिकसुखमथवा याचते यद्विकल्पैः
स्यादात्तं तिन्नदानप्रभवमिह नृणां दु:खदं ध्यानमार्त्तम्
(दु:खदावोग्रधाम) ॥ ७८॥

રાજ્યની પ્રાપ્તિ, ઇંદ્રપદ્વી ભાગાની અતુકૂળતા, વિદ્યા-ધરોતું આધિપત્ય અને રાજ્યલક્ષ્મી આ સર્વ મને કયારે પ્રાપ્ત થશે, ઇત્યાદિ વિચારાવાળું ધ્યાન ભાગાર્તા માનેલું છે.

્રુષ્ટ્રચવાળાં અતુષ્ઠાન (ક્રિયા) કરી તેના ફળ તરીકે તીર્થ કર અને દેવાના પદની અભિલાષા કરે અથવા તે જ પુષ્ય વડે, અત્યંત ક્રાેેેેેેેેે શત્રુઓના કુલના ઉચ્છેદ (નારા) થાય તેવી ઇચ્છા કરે; અથવા નાના પ્રકારના વિકલ્પો વર્ઠ પૂજા-સત્કાર અને લાભાદિક સુખની યાચના કરે. આ સર્વ નિયાણાથી ઉત્પન્ન થનારું આત^{્દદ}યાન મનુષ્યાને દુઃખરૂપી દાવાનળના ભયંકર સ્થાન સમાન થાય છે.

ભાવાર્થ:--- આતું નામ તે મનની શક્તિના દુરૂપયોષ્ઠ ખરાબમાર્ગ સમજવા. મહેનતથી કંટાળેલા કે આળમુન આગેવાના આને જ સમજવા મહેનત કર્યા વિના માક ખાવાની ઈચ્છા રાખનારાએ! તમને કાઈ ન મળ્યા હોય તા આ વિચાર કરનારાને એાળખી લેજો એકાંતમાં બેસી મનને કાેઈ પણ વિચારમાં લીન કરી દીધું કે તે વખતે ભરખજાર હાય તાપણ એકાંત જ સમજી લેવું. વિચાર કરે કે મને આ આખા ભારતવર્ષનું કે જેટલા દેશા છે તે બધાનું રાજ્ય મળે તાે ઠીક થાય હાે. અથવા આ રાજ્ય તાે મળે પણ પાછું આયુષ્ય થાેડું એટલે તે મૂકીને તા જવું જ પડે ને ત્યારે ઇંદ્રની પદવી મળે તેા કેવું સારું ? દેવા ઉપર મનમાં ધારીએ તેવી આજ્ઞાએા કરીએ, હુકમા ચલાવીએ, સુંદર અપ્સરાએા કે ઇંદ્રાણીએા આવી મળે. આપણી આગળ વિવિધ પ્રકારના નાટાર ભાે થઇ રહ્યા હાેય. અહા ! મા સુખની તેા વાત જ શી કરવી ? પણ અરે! એવાં સુખ તે મારા ભાગ્યમાં કચાંથી હાય ? આ દુનિયાના જ નાના પ્રકા રના ભાગા મળે તાપણ કેવું સારું થાય ? ગાડી, વાડી ને aાડીની મજા મારીએ. હવાવાળા મથકાે ઉપર અંગલાએા ખાંધી અમનગમન ઉડાવીએ. એના કરતાં પણ વિદ્યાધરના રાજપણાની પ્રાપ્તિ થાય તો તો પછી પૂછવું જ શુંં ? સુંકર વિમાનામાં બેસી, વિદ્યાધરીઓની સંગાતે, સુંદર આરામા, યાગયગીચાએા, નંદનવન, આદિ સુંદર સ્થળામાં વિહાર કરીએ. કલ્પવૃક્ષાદિ ઝાડાેની સુંદર ઘટાએામાં, સહેલગાહ યતી હોય, મલયાચળ જેવાે મંદમંદ પવન આવતાે હાેય. ક્ષિયોના ગાયનાના મધુર શખ્દાે કાને પડતા હોય. અહા ! મામજાની તાે વાત જ શી કરવી ? આવામાં કાેઇ શત્રુ વિદ્યાધર કે બીજો કાેઇ મારી પત્નીને ઉપાડી જાય–મારા મુખમાં વિઘ્ન કરે કે મારૂ રાજ્ય લઈ લેવા ચડી આવે તાે. **પરેખર હું સામા થઇ જાઉં અને મારામાં એલું** બળ **હો**ય કૈમને કાેઇ જીતી શકેજ નહિ. શત્રુઓના નાશ કરી તેમની લક્ષ્મી લુંટી લઉં, આખી દુનિયા મારે આધીન થઇ મય, સર્વ ઠેકાણે મારા જ વિજય થાય, ઇત્યાદિ વિચારા ક્ષતાં, જરા પવનના ઝપાટા આવતાં આંખ ખુલી જાય કે કાૈકના શબ્દોથી તે વિચારધારા તટી જતાં. સાવચેત થઇ ભાવતાં, તપાસ કરતાં આ જે પાયા વિનાના મહેલ ઊ**લે**। કર્યો હતા તે માંહીલું કાંઇ પણ દેખાય ખરૂં કે? ધુમાડાના જ બાચકા કે બીજાં કાંઈ? સ્વપ્તામાં દેખેલ બનાવાેશી મામાં કાંઈ અધિકતા ખરી કે ? કાંઈજ નહિ

અરે મૂર્ખતા! અહેં અજ્ઞાન દશા! કેવી ભયંકર ભૂલ! માતવા! અમૃલ્ય માનવજીવનના કેવા અસાધારણ દુરુપ યાગ! આટલા વિચારા કર્યા તેમાંથી કાંઇ મળ્યું ખરૂ કે! વખત પણ નકામા ગયા, તેટલું આયુષ્ય એાછું થયું, મન પણ તેટલું ચંચળ થયું અને પરિણામે (શૂન્ય) મીડું.

આના કરતાં તેટલા વખત માટે પરમાત્માનું સ્મરણ

કયું હોત, કે ઉત્તમ વિચારા કર્યા હોત, કે કાંઈ પણ સારુ કામ કયું હોત તા ? મન મેલું થવાને બદલે સુધરત ઉજ્જવલ–નિર્મળ થાત, સારું પુષ્ય બંધાત કે જે વસ્તુની જરૂરિયાત કે ઇચ્છા હતી તે મેળવી આપવામાં મદદગાર થાત. માટે હે મનુષ્યા! આવા હવાઇ કિલ્લા બાંધવાનું બંધ કરી જેની જરૂરિયાત હોય તેને માટે મહેનત કરો.

મતુષ્યા ! તમારા નિરંતરના વ્યવહાર સંભંધમાં તપાસ તા કરા કે મહેનત વિના કાંઇ મળે છે ખરું કે ! અરે માઢામાં મૂક્યા પછી પણ આવવાની મહેનત કર્યા પછી જ પેટ ભરાય છે, તા આ તમારા મનારથા કાંઈ એક્લી લૂખી ઇચ્છાથી જ પૃરણ થવાના છે કે ! નહિ જ.

કેટલાએક વિચારવાન મનુષ્યાને ઉપરની હકીકત ખરી લાગવાથી તે મનઇચ્છિત વસ્તુ મેળવવા માટે નાના પ્રકારનાં પુષ્ય, દાન, તપ, જપ, વત, ઇત્યાદિ શુભ કાર્યો કરે છે, અજ્ઞાન કષ્ટો સહન કરે છે, માખીની પાંખ ન દુઃખાયત્યાં સુધી જીવાનું રક્ષણ કરે છે, એાઘ સંજ્ઞાએ ચારિત્ર પણ ઊચું પાળે છે, આટલું કર્યા પછી તેમની આ માચિક વિષ્યેની ઈચ્છા તેમને કસાવે છે. મહેનત કરીને તેના ખદલા લેવાને તે તૈયાર થાય છે. તેના ખદલા સ્વાભાવિક વખતે પાતાની મેળે મળી આવે તેટલા વખત સુધી પણ તેએ ધારજ ધરી શકતા નથી. તેમના સારા કર્મા કદાચ તેમની ઈચ્છા વિરુદ્ધ ફળ આપી દેશે, કે ફળ આપવાનું ભૂલી જશે, તેની તેમને શંકા થતી હાય તેમ તેઓ પાતાનાં કરેલા શુભ કમંના ખદલા આગળથી માંગી લે છે. તેઓ નિયાશું કરે

આ વેળાએ કદાચ કાેઇના ઉપરતું વૈરભાવ ચાદ આવી જાય કાેઇ આવેશમાં એમ પણ નિશ્ચય કરી નાખે કે મારા તપશ્ચર્યાદિ પુણ્યની શક્તિથી મારા શત્રુના કુળનાે–વંશના સર્વથા ઉચ્છેદ કરી શકું તેવું બળ કે શક્તિ મને પ્રાપ્ત થજો.

અથવા મનાવા, પૂજાવાની ઇચ્છાથી, સત્કાર, માત પાનની ઇચ્છાથી, કે તેવા જ પાંચ ઇદ્રિયાના વિષયને અનુકૂળ વિષ-યાની ઇચ્છાથી, તેવી તેવી વસ્તુ પ્રાપ્ત થવાની માગણીઓ કરે છે. આવી માગણીઓનું પરિણામ તેમને માટે ભયંકર દ્વાનાળના વચમાં રહેલા નિવાસસ્થાન તુલ્ય દુઃખરૂપ થાય છે.

પુષ્યાદિક ક્રિયાએા કરી એટલે તેમના ધાર્યા પ્રમાણે ફળ તા મળે છે, તેમાં પણ વિશેષ એટલાે છે કે તેમની ક્ષ્યા જે વસ્તુ મેળવવાની હાેય છે તે મળી શકે તેટલા પ્રમાણથી અધિક પુષ્ય હાેય તાે તે વસ્તુ મળે છે, તેટલું પુષ્ય ન હાેય તાે તે પ્રમાણે મળતું નથી. તેમને દુ:ખી થવાનું કારણ એ છે જે, નિયાણું કરી માગી લીધેલા કળનું પરિણામ સુખરૂપ થતું નથી. એક ઈન્છા બીજી ઈન્છા ઉત્પન્ન કરે છે, બીજી પૂરી થઈ ન થઈ ત્યાં ત્રીજી ઈન્છાં ઉત્પન્ન કરે છે, બીજી પૂરી થઈ ન થઈ ત્યાં ત્રીજી ઈન્છાં ઉતે છે. જ્ઞાનદશા ભગૃત થયેલી ન હોવાથી આ ઈન્છાના નાશ બીજા કાઇ ઉપાયથી થતા નથી, કેમ કે ઇન્ટ્છાઓનાં બીજ અજ્ઞાન દશામાં રહેલા હાય છે. ઈન્ટ્ર્ગઓ પણ પૂર્ણ થતાં હાર્ષ થાય છે. પૂર્ણ થવામાં અનેક આરંભા કરવા પહે છે. તેમાં કાઇ અડચણ કરે, વિદન કરે તા દ્રેષ થાય છે. ઇન્ટ્ર્શનો પર છે. તેમાં કાઇ અડચણ કરે, વિદન કરે તા દ્રેષ થાય છે. ઇન્ટ્ર્શનો પરિણામે જન્મમરણનું ગાડું વગર અટકયે ચાલ્યા જ કરે છે.

અહીં વિચારદશાની પૂર્ણ જરૂર છે. જો બીજ સારી જમીનમાં વાબ્યું છે, તો કૃળ થશે જ. તેને માટે દીનતા કરવી તે કેવળ કલેશને જ માટે છે. તેમ જ જો છવે સત્કર્મ કર્યા છે, તો તેનાં સારાં કૃળા મળવાના જ; તો તેને માટે આવી દીનતાવાળી અને પરિણામે દુ:ખરૂપ નિયાણાની માગણી કરવી તે નકામી છે. આત્મદેષ્ટિ થયા સિવાય ઇચ્છાના બીજના નાશ થતા નથી.

અહીં એ શંકા થશે કે મહેનત વિના મળતું નથી, મહેનત કરી ફળની માગણી કરતાં પરિણામ આવું ખતાવા છાં, ત્યારે ઇચ્છાઓને તૃપ્ત કેમ કરવી ?

ઉત્તર એ છે કે ઉત્તમ વિચારભળ વિના–જ્ઞાનશક્તિ પ્રગટ થયા સિવાય–ઇચ્છાએોના નાશ થઈ શકતા નથી. ઇચ્છાની તૃપ્તિ કાઇ વખત થઇ નથી અને સદાને માટે થવાની નથી, એ તાે બળતા અગ્નિમાં લાકડાં હાેમ્યા જ કરાે, અગ્નિ શાંત ન થતાં વધતાે જ થવાનાે. ઈચ્છા પ્રમાણે ક્ષોગાેના ઉપલાગ કરવાે એ કાંઇ અગ્નિ શાંત કરવાનાે ઉપાય નથી, તેમ વિષયાની પ્રાપ્તિથી ઇચ્છા શાંત થાય તે વાત સ્તપ્તે પણ સાચી ન માનવી. મારા આ કથનથી ખાતરી નથી હાેય તાે અનુભવ કરી જોવાથી નિર્ણય થશે.

હા! તૃપ્તિ થશે, જરા વાર શાંતિ આવશે, વૈરાગ્ય પણ પ્રગટ થશે અને હવે આ રસ્તે જવું જ નહિ એમ નિર્ણ્ય પણ થશે. છતાં તે થાડીવાર જ. જરા વખત જવા દો, ક્રી અનુકૃળ સંયોગા મળવા દો, તો સમજાશે કે આ વસ્તુ તો દુનિયામાં કાઈ વખત મળી જ નથી તેટલી તીવ ઈચ્છાથી પાછી તેના તરફ પ્રવૃત્તિ થશે અને થાડી વાર પહેલાં ઉત્પન્ન થયેલ તૃપ્તિ, કે શાંતિ કે વિરક્તતા નાશ જ પામી જશે.

માટે વિચારદશા ખુલ્યા સિવાય, વિવેકજ્ઞાન પ્રગટ થયા સિવાય, કે જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્ય થયા સિવાય, તૃપ્તિ કે શાંતિની આશા તમારે રાખવી જ નહિ.

"ત્યારે ઇષ્ટ વસ્તુ મેળવવા માટે અમે શુભ ક્રિયાઓ કરી, તે વ્યર્થ જશે કે? આના ઉત્તર એ જ છે કે તમારી ઇચ્છા તે વસ્તુ તરફથી પાછી વળવી ન જ હાય, તેને મેળવ્યા માટે ઉત્કટ જિજ્ઞાસા અની રહેવી હાય તા તમે શુભ ક્રિયા ઘણી ખુશીથી કરા; પણ તમારું નિશાન અદલા, સુકાન ફ્રેરવા. વિષયાપેલાંગને મુખ્ય પદવી ન આપા, તમારા આત્મ-દેવને માહા આગળ કરા. તે મેળવવાનું એટલે તેના અનુ-

ભવ કરવાતું લક્ષ રાખા, સર્વ ક્રિયાઓ તેને ઉદેશીને કરો. કૃષિકારા ધાન્યને માટે જ ખેતી કરે છે, છતાં ઘાસ, કડબ. વિગેરે તા પ્રાસંગિક-ઇચ્છા કર્યા વિના જ તેની સાથે પ્રગટ થાય છે, તેમ જ તે આત્મદેવની જ ઉત્કંઠા તમે કરા તા રસ્તામાં આવા ઘાસ જેવા વિષયાપે માગો તા સત્તાગત ઈચ્છાતુસાર સ્વાભાવિક જ તમને આવી મળશે. એક રાજને તમે મળશા તા પહેરેદાર સિપાઇઓ તા અનિચ્છાએ પણ તમારી ગુલામી કરશે.

વત, તપ, જપ, ઇત્યાદિ કર્યા કરા. પશ્ચ સાથે તેના કળની ઇચ્છા ન રાખા. ઈચ્છા સિવાય દરેક શુભ કામ કર્યા કરા. આતું પરિણામ એ આવશે કે જે ક્રિયા કરા છા તેમાં જે સ્વભાવ છે તે કાળાંતરે ખહાર આવશે અને તમારી આસક્તિ તેમાં એાછી થયેલી હશે તો આ અતુકૂળ સામગ્રી કે વિષયાપનાગના સાધના તમને હેરાન ન કરતાં કાંઇક ઈચ્છાએાને શાંતિ આપી તેમાંથી જ વિચાર દ્વારા વિરક્તતા મેળવી આપશે. જેને માટે અત્યારે ઈચ્છા કરતા હતા તે સંયોગા મળી આવતાં પશ્ચ તમને તેનાથી વિરક્તદશા પ્રગટ કરવાની ઇચ્છા રહેશે

વસ્તુ કે કિયા એકની એક છે. પણ તમે જેમ જેમ તેને વળગતા જશા તેમ તેમ તે તમારાથી દ્રર ભાગશે અને જ્યારે તમે તેને ત્યાગવા ઈચ્છશા એટલે તે તમને વળગતી આવશે. આ પ્રમાણે વસ્તુના સ્વભાવને સમજી તેની ઈચ્છા કાઢી નાખા, એટલે તે તમને મળશે એટલું જ નહિ, પણ તે તમારી ઈચ્છાને શાંત કરી, તમને હેરાન ન કરતાં ઊલડી વિરક્તતાને પ્રગટાવી જશે. વસ્તુસ્થિતિ આ પ્રમાણે છે માટે લવિષ્યની ચિતારૂપ આત્ત ધ્યાન મૂકી દઈ પ્રયત્ન કરતા રહેા આત્મપરાયણ થાએ!.

અન્ય સ્થળે કહ્યું છે કે—

देविंद चक्कवद्धित्तणाई गुणरिद्धिपथ्थणामईयं । अहमं नियाण चितण मन्नाणाणुगय मचं तं ॥१॥

देवंद्र અને ચક્કવર્તા આદિના ગુણ (રૂપાદિક) તથા રિહિની પ્રાર્થના (યાચના)વાળું નિયાણાતું ચિંતન કરવું તે મધમ છે. અત્યંત અજ્ઞાનની મદદથી તે (અધ્યવસાય) ઉત્પક્ષ થાય છે.

स्थात^{९६}थानतु[:] हे**ण** एयं चउच्विहं रागदोसमोहं कियस्स जीवस्स । अट्टइझाणं संसाखद्वणं तिस्यिगद्दमूलं॥ २ ॥

રાગ, ક્રેષ અને માહના ચિહ્નવાળું (રાગક્રેષ અને માહથી એાળખાતું) આ ચાર પ્રકારતું આત્તં ધ્યાન જીવને સંસાર વધારતારું છે અને તિય'ંચ (જનાવર)ની ગતિતું મૂળ છે (આત્તં ધ્યાન કરનારા જીવા વિશેષ પ્રકારે જનાવરની ગતિમાં ભય છે).

भध्यस्थ भुनिक्याने आत^{रध्}यान हेत्तुः नथी मन्जश्यस्य य ग्रणिणो सकम्मपरिणामं जणिय मेथंति । वथ्युणस्सभावचितण परस्स सम्मं सहंतस्य ॥ ३ ॥ પોતાના કર્મ પરિજ્ઞામથી આ (રાગાદિ અનિષ્ટ સંયોગો) ઉત્પન્ન થયેલા છે (ઇત્યાદિ) વસ્તુ સ્વભાવના ચિંતન કરવામાં તત્પર થયેલા અને સમ્યક્ રીતે (રાગદેષ વિના) રાગાદિ સહન કરતા એવા મધ્યસ્થ મુનિને આત્તદયાન હોતું નથી.

ભાવાર્થ: — અહીંયાં શંકા થાય છે કે મુનિઓ કે જેમણે સંસાર-ત્યાંગ કર્યો છે અને મુખ્ય રીતે આત્મસાધત કરવામાં ચિત્તને લગાડ્યું છે તેવા મુનિઓને પણ ઘણી વાર પૂર્વ કર્મ સંચાગથી નાના પ્રકારના રાગાદિના ઉપદ્રવ થઇ આવે છે, કેમકે કર્મ કાઇને ફળ આપ્યા વિના રહેતું નથી. આ મહાપુરુષાના સિદ્ધાંત છે, તા આ રાગની અસમાધાનીથી, તેના પ્રતીકાર-ઉપાય કરવા તેઓ પ્રયત્ન કરે છે અને મનમાં એથી એમ પણ થાય છે કે આ રાગ શાંત થઈ જાય તા ઠીક. આમ રાગના શમનના ઉપાય કરવા અને મનથી રાગના નાશ થાય તેમ ચિંતવવું તેથી મુનિઓને આત્તાં થાન થવું જ જોઇએ ?

વળી તપ, સંયમ, આદિ અંગીકાર કરવાથી તેમન મનમાં ચાક્કસ નિશ્ચય હોય છે કે સાંસારિક દુ:ખના વિયોગ થાય તા ઠીક. તેથી પણ તેમને આત્ત^{લ્}યાનની પ્રાપ્તિ છે એમ સમજી શકાય છે?

આના ઉત્તર એ છે કે જો રાગલેષાદિને પરવશ થયેલ તે મુનિ હોય તો અવશ્ય તેમને પણ આર્તાધ્યાન હોય, પણ જેઓ રાગલેષને આધીન ન થતાં મધ્યસ્થ સ્થિતિ ધારણ કરી વિચાર કરે છે કે આ વિવિધ પ્રકારના રાગા જે મારા દેહમાં ઉત્પન્ન થયા છે તે પૂર્જન્મમાં કરેલ અશુભ કર્મના વિષાક (ફળ) છે. માટે મારે પરિતાપ કરવા એ ચાગ્ય નથી, હું મનમાં ખેદ કરીશ તાેપણ તેથી આ રાેગ ઓછા થયાના નથી. મહાન પુરુષાને પણ કરેલા કર્મ ભાેગબ્યા સિવાય છૂટકા થતા નથી, ઈત્યાદિ વસ્તુ સ્વભાવના ચિંતનમાં વિચારમાં તત્પર થઇ સારા અધ્યવસાયે-મધ્યસ્થ પરિણામે તે રાેગાદિને સહન કરતાં તેમને આત્ત્રધ્યાન હાેતું કે થતું નથી પણ કર્મની નિર્જરા થાય છે.

લાલાલાલના વિચાર કરી રાેગના પ્રતીકાર કરવાની જરૂર છે.

कुणउ व पसध्यालंबणस्स पडियास्मप्यसावज्जं । तवसंयमपडियारं सेवउ धम्म-मणियाणं ॥ ४॥

પ્રશસ્ત આત્મજ્ઞાનના સાધનભૂત આલંબન માટે અલ્પ સાવલવાળા પ્રતીકાર-ઉપાયા કરવાની જરૂર છે અને નિયાણા વિના કર્માક્ષયના હેતુભૂત તપ, સંયમરૂપ ઉપાયા સેવવા પણ જરૂરના છે. મતલખ કે તેથી આત્તંધ્યાન થતું નથી, પણ તે ઉપાયા ધર્માંથાન છે, અથવા ધર્માંથાનનું કારણ છે.

ભાવાર્થ :— જ્ઞાનાદિ ઉત્તમ આલંખનને માટે અલ્પ કોષવાળાં કે નિર્દોષ ઔષધાદિના ઉપચાર કરવાથી ધર્મ- 'ધ્યાનને હાનિ પહોંચલી નથી. શરીર સારું હશે તો જ્ઞાન ભણશે. ગુર્વાદિકની કે ગ્લાન, બાળ તપસ્વી આદિની ભક્તિ થશે. નાના પ્રકારની તપશ્ચર્યા થશે. ગચ્છની અને ગચ્છની નિશ્રાયે રહેલા સાધુઓની સારણા વારણાદિ સંભાળ લેવાશે, અને ધ્યાનાદિક કરી આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરી શેકાશે ઈત્યાદિ

આલ'ખના–કારણાને લઇ નિર્દોષ ઔષધ કરાવવાની જરૂર છે. અથવા અલ્પ દાેષવાળા, પણ પરિણાંમે મહાન લાભ આપ નારા ઔષધાથી ધર્માધ્યાનની વૃદ્ધિ થાય છે.

શાસમાં પણ કહ્યું છે. કે ગીતાર્થ મુનિ યતનાપૂર્ધ કારણે અલ્પ સાવઘ ઔષધાદિ કરતા છતાં પણ નિર્દોષ છે. ગીતાર્થ એ શખ્દ કહેવાના હેતુ એ છે કે દ્રત્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, લાવના જણનાર ગીતાર્થ મુનિ હાય છે. તે જે અવસરે જેની જરૂરિયાત હાય તેવી પ્રવૃત્તિ આગ્રહ વિના તેઓ કરે છે. તેથી લાભાલાભના વિચાર કરી યાગ્ય અવસરે કાઈ કામમાં પ્રવૃત્તિ કે નિવૃત્તિ કરવી ઘટે ત્યાં તે તેવી પ્રવૃત્તિ કરી શકે છે.

તપ, સંયમ, આદિ કરવાં છે તેં પણ સાંસારિક દુ:ખોનો પ્રતીકાર-ઉપાય છે માટે તપ, સંયમાદિની વૃદ્ધિ થતી હોય તેવા નિમિત્ત ઔષધાદિ કરવાં પડે તે પણ ધમંધ્યાનનો હેતુ હોવાથી ધમંધ્યાન છે વિશેષ એટલાે છે કે તે તપ સંયમાદિ નિયાણા વિનાના હાેવા એઇએ-સાંસારિક સુખની અભિલાષા-ઈચ્છા વિનાના હાેવા એઇએ.

અહીં કાઇ શંકા કરે કે કર્મના ક્ષય કરવા માટે તપ સંચમાદિ કરવા છે તે પણ એક જાતનું નિયાણું જ છે ને? કેમકે નિયાણાના અર્થ એ જ થાય છે કે મારી આ સંયમ તપશ્ચર્યાદિ કિયાનું અમુક ફળ મને પ્રાપ્ત થાએ। અને તે પ્રમાણે કર્મના ક્ષય કરી માક્ષ પ્રાપ્ત કરવા માટે તપશ્ચરણાદિ કરવા તે પણ નિયાણું જ છે ને?

આના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે તે વાત ખરી છે.

નિશ્ચયથી મેાલની ઈચ્છા કરવી, તેના પણ નિષેધ કરેલા છે મોલ મને વ સર્વત્ર નિઃસ્પૃદ્ધો મુનિસત્તમ: ા ઉત્તમમુનિઓ મેાલમાં અને ભવમાં—સ'સારમાં—સવ' સ્થળે સ્પૃહ્ધા—ઈચ્છા કરતા નથી. તાપણ આવી ઉત્તમ કાેટિની ભાવનામાં જેમનું મન પરિણમ્યું નથી તેવા જીવાની અપેલાએ વ્યવહારમાંગે મેાલની ઈચ્છા કરવી, તે દાષવાળી નથી. આ પ્રકારે પણ તેમના કિયામાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ થવાથી તેઓના ચિત્તની શુદ્ધિ થયે છે અને ત્યારપછી છેવટે તેઓ સવ'ત્ર નિઃસ્પૃહ થવાની કાેટિમાં પ્રવેશ કરી શકે છે.

आत्तिध्यानवाणाने लेखा हेटबी हेाय? लेखात्रयं च कृष्णादि नातिसंक्लिष्टकं भवेत । आर्त्तध्यानगतस्यात्र लिंगान्येतानि चित्तयेत ॥ ७९ ॥

આ આત્ત^દધાનવાળાને કૃષ્ણ આદિ ત્રણ લેશ્યા, ઘણી સંક્લિષ્ટ (મલિન-કલુષિત) ન હોય તેવી (ત્રણ લેશ્યા) હોય. હવે આત્ત^દધાનવાળાનાં આગળ કહેવામાં આવશે તે લિંગે! ચિદ્ધો-નિશાનીઓને! વિચાર કરવાે.

ભાવાર્થ: --- જેના ઉદય વડે આત્મા લેપાય છે, જુદા લુદા અધ્યવસાચા-પરિણામા ધારણ કરે છે તેને લેશ્યા કહે છે. જેમ સ્ફ્ટિક રતન સ્વાલાવિક રીતે અત્યંત નિમલ્લ-સ્વચ્છ અને શ્વેત હાય છે. તથાપિ કાળા, પીળા, લીલા, રાતા, વિગેર રંગવાળા પદાર્થા તેની પાછળ મૂકવામાં આવે છે. તો આ પદાર્થાના ઉપાધિને લઇ સ્ફ્ટિક પણ લાલ, પીળું, ૧૧ કાળું કે લીલું દેખાય છે. આ ઠેકાણે વિચાર કરા કે સ્કૃડિક રત્ન વસ્તુતા તેવું નથી પણ આ પદાર્થોની નજીકતાને લઇને જ વિપરીત ભાન, થાય છે. જુદી જુદી રીતે તે સ્કૃડિક દેખાય છે; એવી જ રીતે કર્મના અણુએ જે ઉદયમાં આવા છે તેમની સમીપતાથી અથવા આતમા પાતાનું ભાન ભૂઢી જાય તેવા રાગદેષ માહ ઉત્પન્ન કરનારા પદાર્થોની સમીખ તાના નિમિત્તથી આતમા જુદા જુદા પરિણામે પરિણુમે છે. સ્વચ્છ કે મલિન, કિલષ્ટ કે મંદ જેવાં નિમિત્તા કે કર્મ અણુઓના ઉદય થાય છે તેવા જીવના અધ્યવસાય થાય છે તેને લેશ્યા કહે છે.

આત્ત ધ્યાનના જીવાને, કૃષ્ણ, નીલ અને કાપાત આ ત્રદ્યુ લેશ્યાઓ હોય છે. તથાપિ તે ત્રણે ઘણી કિલષ્ટ, મલિન યા નિવિડ હોતી નથી પણ થાડી મલિન, થાડી નિવિડ (વિરલ) હોય છે. આત્ત ધ્યાનના ઉદયથી જીવના પરિણામો કાળાં, લીલાં અને કાંઇક પારેવાના રંગ જેવા થાય છે છતાં તેના રસ ઘણા મંદ, ઓછા અને ઘણી ઓથી ક્લિષ્ટતાવાળા કડવાશવાળા હોય છે.

आत्त्र ध्याननां श्चिष्नी-क्षक्ष्णे। भतावे छे. शोकाक्रंदी मूर्च्छा मस्तकहृदयादिताडनं चिता। आर्त्तगतस्य नरस्य हि लिंगान्येतानि बाह्यानि ॥८०॥ शोक करवे।, आक्षंट करवुं (२८वुं), भूरुर्ज आवती, भाथुं अने हृदय आहि पछाउवां-ताउवां, थिता करती छत्यादि आत्त्रध्यानने पामेक्षा पुरुषनां आ आह्य थिङ्ने निश्चय समक्यवां. ભાવાર્ય — આત્ત ધ્યાન કરવાવાળા જીવાનાં આંતરનાં લક્ષણા તા તે આત્ત ધ્યાન કરનાર જીવ વિચારવાન હાય તો તે પાતાના મનની કલ્પનાઓના પાતે જ નિર્ણય કરી શકે છે. છતાં ખહારના બાલવા, ચાલવાના કે તાડના તર્જના, આકંદ, રુદન, માશું, હૃદય, કૂટવા વગેરે લક્ષણાથી બીજા મહુધ્યા પણ સમજી શકે છે, કે આ માણસનું મન આત્ત છે, સંયાગ, વિયાગ કે રાગાદિથી પીડિત છે, સમસાવે વેદી શકતા નથી. આત્મદેષ્ટિ ભુલાઇ ગઇ છે, વિવેક્સાન નાશ પામ્યું છે, દેહાધ્યાસ થયેલા છે.

અજ્ઞાનદશાને લઇ આત્માથી ભિન્ન વસ્તુ ઉપર મમત્વ-ભાવ વધેલાે છે. તેને લઇને જ તેના વચનની કે શરીરની આ પ્રવૃત્તિ છે.

મૂળ શ્લોકમાં આત્ત ધ્યાનવાળા નરના-પુરુષનાં આ લક્ષ્ણો છે તે સામાન્ય રીતે પુરુષની મુખ્યતા રાખી લખ્યું છે. બાકી આ લક્ષ્ણોથી દરેક જીવાનાં-અી કે પુરુષના આત્ત ધ્યાનના નિશ્ચય કરી શકાય છે.

तस्ताकंदणसीयणं परिदेवणताडणादि र्लिगाई । इहाणिइं विशेषाविशोग देयणानिमित्ताइं ॥१॥

ઇપ્ટના વિચાગથી, અનિષ્ટના સંયાગથી અને વેદનાના નિમિત્તથી તે આર્ત્તાં ધ્યાનવાળાનાં આકંદ, શાચન, પરિદેવન અને તાડન આદિ ચિહ્ના ઘાય છે.

લાવાચે— આક્રંદન એટલે માટા માટા શબ્દા વડે વિલાપ કરી કરીને વિશેષ પ્રકારે રાેેે ચાને સહન કરવું, શાચન એટલે આંખમાંથી આંસુ ચાલ્યા જતાં હાય તેવી રીતે એારતા કરવાે-પશ્ચાત્તાપ કરવાે-જેના વિયોષ થયા છે તેની સાથેના પાતાના સ્વાર્થ યાદ કરવા, યા ગુણે યાદ કરવા-બીજાને કહી સંભળાવવા.

પરિદેવન એટલે દીનતા કરવી-દયામણા ચહેરા કરવે, બીજાને દયા ઉત્પન્ન થાય તેવી રીતે બાલવું અથવા વારંવાર કિલષ્ટ ભાષણ કરવું.

તાડન એટલે છાતી ફૂટવી, માશું ફૂટવું, વાળ ખેંચવા, પછાડિયાં ખાવા, ઈત્યાદિ બાદ્ય લિંગા–લક્ષણા ઈષ્ટના વિયોગથી, અનિષ્ટના સંયોગથી અને વેદના–રાગાદિક વ્યાધિન નિમિત્તથી કરાય છે તે સવે આત્ત ધ્યાનના ચિન્હા બાદ્ય- બીજા આગળ દેખાવ કરી શકાય તેવા અથવા બીજાઓ જાણ દેખી શકે તેવા છે.

આ આત્ત ધ્યાન કાને હાય?

तद्विस्य देसविस्या पमायपरसंजयाणुयं झाणं । सन्वपमायमूलं वन्जेयन्वं जतिजणेणं ॥ २ ॥

અવિસ્ત, દેશવિસ્તિ અને પ્રમાદમાં તત્પર સંયતિ (સાધુ)ઓને તે આત્ત^દધ્યાન હોય છે. આ ધ્યાન સર્વ પ્રમાદનું મૂળ છે. યતિજનોએ તેના ત્યાગ કરવા.

ભાવાર્થ — આ આત્ત ધ્યાન કેટલા ગુણકાણા સુધી હોય છે, તે બતાવે છે. અવિરતિના બે ભેદ છે. પહેલાથી ત્રીન ગુણકાણા સુધીના મિથ્યાદષ્ટિ જીવા તે અવિરતિ છે, અને ચાંઘા ગુણકાણાવાળા સમ્યક્દષ્ટિ જીવા પણ અવિરતિ કહેવાય છે.

ગુહોતું સ્થાન તે ગુણસ્થાન યા ગુણઠાણું. તર્દન અધારી ગાઢ કાલી રાત્રી જેવી, અજ્ઞાનતાવાળી નિગાદ અવસ્થામાંથી (મત્યવહાર રાશિમાંથી) વ્યવહાર રાશિમાં આવવું ઘાય, સકુમ શરીર ધારણ કરવામાંથી કાંઇક સ્થૂળ શરીર ધારણ કરવાપણ હૈાય, એકઘ સંજ્ઞાએ પણ ધર્મ જેવી વસ્તુ તરફ લાગણી હૈાય. પછી ભલે ને તે અધર્મ હેાય, તથાપિ કાંઇક સારી આશાથી ધર્મ તરફ વલણ થયેલું હોય ઇત્યાદિ જરા-તરા એક સંજ્ઞાએ પણ (ખરી સમજ ન પડે તેવી રીતે પશ) તેટલા ગાલ પ્રકટ થયેલા હાય તેને પ્રથમ ગુણસ્થાન (શરૂઆતના ગુણ) કહે છે. આ ગુણ આગળ આગળની મુમિકામાં વિકાસ પામતા જાય છે. ચાથું ગુણુઠા છું –ચાથી સુમિકામાં આત્માને આત્માપણે જાણવારૂપે સમ્યક્જ્ઞાન થાય છે, જડચૈતન્યનું ભિન્ન ભિન્ન જ્ઞાન થાય છે તેને વિવેક્જ્ઞાન પણ કહે છે. આત્માનું પૂર્ણ શુદ્ધ સ્ત્રરૂપ અહીં પ્રગટ થતું નથી છતાં થાડે અંશે પણ શુદ્ધતાની શરૂઆત આ ભૂમિ-કામાં થાય છે. એટલે અંશે સ્વસં વેદનગુણ અતુભવરૂપે અહીં પ્રગટ થાય છે, તથાપિ માટા ભાગ જાણવા સદ્હવા (શ્રદ્ધા) રૂપે હોય છે. જે તેરમા ગુણસ્થાને પૂર્ણ પ્રગટ થાય છે.

ં આ ગાંધા ગુણસ્થાનકવાળા સમ્યકૃદેષ્ટિ છવા કહેવાય છે, છતાં તેઓ અપિરિત હોય છે. અવિરિતિ એટલે વ્રત-નિયમા ન કરવા.

દચ્છાએ અનંત છે તે ઈચ્છાઓને અમુક રીતે મર્યા-દામાં રાખવી, ઈચ્છાઓના નિરાધ કરવા, થાઉ અંશે પણ ઈચ્છાઓને કાળ્યમાં રાખવી તે વિરતિ કહેવાય છે. આત્માનું સ્વરૂપ જેવી રીતે જાણવામાં આવ્યું છે (સ્વઅતુભવ સિંહુ પ્રત્યક્ષ અનુભવ થયેલ નથી) તેવી રીતે પત્યક્ષ કરવામાં સહાય ભૂત કર્મ મલિનતાના નાશ કરનાર-તે આ આવરણને હડાય નાર જે ક્રિયામાર્ગ છે તે માર્ગના આશ્રય હજી કર્યો નથી તેટલા ઉત્સાહ હજી પ્રગટ થયા નથી, કેવળ જાણવા-સફ હવારૂપે તે માર્ગે હુદયમાં જાગૃતિ લીધેલી છે તે અવિસ્તિ કહેવાય છે.

પહેલાથી ત્રીજ ગુણ સ્થાનક સુધીના જીવા પણ અવિરંતિ કહેવાય છે. તથાપિ તેમાં અને આ ચાર્યા ગુશ સ્થાનવાળા જિવામાં જે તફાવત છે તે એ છે કે તે બૂમિકાવાળાઓને તેમ આત્માને જાણવા—સદ્વવાપણું પણ નથી. આત્માના શુદ્ર સ્વરૂપને સમજી જડથી ભિન્ન માનવા જેટલું આવરણ પણ ઓછું થયેલું નથી. પુદ્રગલના ઉપલેમાં ગથી વિરામ પામવાની ઈચ્છા પણ થતી નથી એટલું જ નહિ પણ પુદ્રગલોના ઉપલેમાં લેવા એ જ કાર્ય કે કર્ત વ્ય મનાયેલું હોય છે અને એમ સદ્યાએ ધર્મ તરફ વલણ થયેલું હોય તાપણ વ્યવ હારના પ્રસંગામાં સખી થવાય કે અન્ય જન્મમાં અનુકૂલ ઉપલેમો મળે તેટલા પૂરતું હોય છે. ત્યારે આ ભૂમિકા વાળાને આત્માના નિશ્ચય થયેલો હોય છે. જેવે રૂપે જાણ્યું છે, તેવે રૂપે અનુભવ નથી પણ તે તરફ હવે તેને પ્રયાણ કરવાનું હોય છે. એટલે આનું લક્ષ્ય આત્મજ્ઞાન જ હોય છે.

અવિરતિવાળા બન્નેને આત્ત ધ્યાન હાય છે, છતાં ખજેના આત્ત ધ્યાનમાં તફાવત ઘણા હાય છે.

देशविरति-देशधरी थाडा लागनी विरति करनार-आत्मा

તરફ લક્ષ રાખી ઇચ્છાએોના નિરાધ કરનાર–પાંચમી ભૂમિકા યા ગુણસ્થાનવાળા જીવા, તેને પણ આત્ત^દયાન અમુક ભાગે ઈષ્ટ વિયાગાદિ સંખધી હાય છે.

છડ્ડા ગુણસ્થાનવાળા - સર્વ વિરતિધારી મુનિએક, ત્યાગીએક પ્રમાદમાં પડતાં તેમને પણ આત્તંધ્યાન થઈ આવે છે, છતાં પૂર્વના ગુણસ્થાનક કરતાં ઘણું જ મંદ મંદ આત્ત્ર્ધ્યાન હોય છે. તેના કારણા પૂર્વ અતાવી આવ્યા છીએ.

પહેલાથી છઠ્ઠા ગુણસ્થાન સુધી આત્તં ધ્યાન હોય છે; તથાપિ પહેલા ગુણસ્થાનમાં રહેલા જીવાનું આત્તં ધ્યાન, તેનાથી જેમ જેમ આગળ વધતા જઇએ તેમ તેમ આત્તં ધ્યાન ઘણું મંદ મંદ હોય છે. અને તેના કારણા પણ ચડતાં ચડતાં ઘણા સામાન્ય, નિર્માલ્ય યાને નજીવા જેવાં હોય છે. તથાપિ આત્તં ધ્યાન પ્રમાદનું મૂળ છે. મૂળ સજીવન હોય તો વૃક્ષ ફરી પદ્ધવિત થવાના સંભવ છે. માટે થાડા નજીવા પણ આત્તં ધ્યાનને અવકાશ આપવા નહિ અપ્રમત્ત દશાવાળા મુનિએશમાં આત્તં ધ્યાનને અવકાશ નથી.

પ્રકરણ ૬ રૌદ્રધ્યાન

हुष्ट कूराश्चयो जंतु रौद्रकर्मकरो यतः । ततो रौद्रं मतं ध्यानं तचतुर्घा बुधैः स्मृतम् ॥८१॥

જે કારણથી લઇ દુષ્ટ ફ્રૂર આશયવાળા જીવ રૌદ્રકર્મ કરે છે તે કારણથી તેને રૌદ્રધ્યાન માનેલું છે. તે રૌદ્રધ્યાન જ્ઞાની પુરુષોએ ચાર પ્રકારે કહેલું છે. તે ચાર લોદ ખતાવે છે:--

हिंसानंदान्मृषानंदाच्चीयरिसंरक्षणात्तथा । रौद्रध्यानं चतुर्घा स्यादेहिनां निर्देयारमनाम् ॥८२॥

નિર્દય સ્વભાવવાળા જીવાને હિંસામાં થતા આનંદથી, અસત્યથી થતા આનંદથી, ચારીથી થતા આનંદથી અને ધનાદિ રક્ષણના કારણથી થતા રીદ્ર પરિણામથી રીદ્રધ્યાત ચાર પ્રકારે થાય છે. તેને હિંસાનંદ, અસત્યાનંદ, ચૌર્યાનંદ અને રક્ષણાનંદ અથવા હિંસાનુખંધી, અસત્યાત્રુખંધી, ચૌર્યાનુ ખંધી અને રક્ષણાનુખંધી રીદ્રધ્યાન કહે છે.

હિંસા રૌદ્રધ્યાન

पीडिते च तथा ध्वस्ते जीवौधेऽथं सदर्थिते । स्वेन वान्येन यो हर्षस्तद् हिंसारौद्रमुच्यते ॥८३॥

પાતાને હાથે કે પરની પાસે જવાના સમુદાયને પીડા કરવી, કદર્થના કરવી, કે નાશ કરવા અને તેમ કરીને હર્ષ પામવા તેને હિંસારીદ્ર ધ્યાન કહે છે.

ભાવાર્થ— રૌદ્રતા, ભયં કરતા, કૂરતા, કઠારતા, દુષ્ટતા, નિષ્ફુરતા, ઇત્યાદિ પર્યાયા એકસરખી રીતે ખરાબ પરિણામને સૂચવે છે. આવા ખરાબ પરિણામ જીવના થવા તેને રૌદ્ર-ધ્યાન કહે છે. આ રૌદ્ર-ધ્યાનની પરિણૃતિ મનની વૃત્તિઓ અનેક પ્રકારે અનેક રીતે થાય છે છતાં તે સર્વના સામાન્ય રીતે ચાર ભેદામાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે. એટલે તે અપેક્ષાએ રૌદ્ર ધ્યાનના ચાર ભેદ કહે છે. તે સર્વમાં જીવના ફૂર પરિણામ થાય છે. કૂર પરિણામ વિના દુષ્ટ કામ થતાં નથી.

પોતે જાણી એઇને જીવાને પીડા કરે છે, સામા જીવા સારી રીતે રિબાય-દુ:ખી થાય તેવી કદર્યના કરે છે, અને છેવટે તે જીવાને મારી પણ નાખે છે. મારી નાખીને દુ:ખી કરીને પાંછા તે રાજી થાય છે, ખુશી થાય છે, હર્ષ પાંમે છે કે કૈવા હું અળવાન! એક તડાંકે જ અમુકને આવા બળવાનને મેં એકલાએ મારી નાખ્યા. પાંતે આ પ્રમાણે જીવાને મારી નાખીને રાજી થાય છે તેમ જ બીજા પાસે જીવાને પીડા કરાવે છે. કદર્યના પમાડાવે છે અને નારી નંખાવે છે, અથવા કાઈ અન્ય જીવે જીવાને માર્યા કરી હાય-કદર્યના કરી હાય, તે દેખીને, સાંલળીને, વાંચીને પાંતે રાજી થાય છે આ રીદ્રધ્યાન છે.

એ મહાન ઈચ્છાવાળા જીવા! તમે પાતે સુખી થવાને, નીરાગી થવાને, કલેશરહિત જીવન ગુજારવાને કે લાંભું જીવન ટકાવવા માટે ઈચ્છાએ કરો છો; તો બીજા જીવાની ઇચ્છાએનો બીજાના આરોગ્યના, બીજાના સુખાના કે બીજાના જીવનના તમે શા માટે નાશ કરો છો? શું તમે એકલા જ આ દુનિયામાં સુખી થવાને કે જીવવાને લાયક છો? તમાને જ તમારું જીવન વહાલું છે? બીજાને શું વહાલું નહિ જ હોય?

એ અજ્ઞ છવા! વિચાર તો કરા. પળમાં એક કાંટા વાગે છે, સહજ ઠાેકર વાગે છે, કે થાેડા નાના સરખાે ક્ષસાદિના ઘા વાગે છે તેટલામાં તમે આકુલબ્યાકુલ થાંચા છા, તમારી સારવાર માટે બીજાની મદદ માગા છા તાે શું બીજાને દુઃખ નહિ થતું હાેય ? બીજાઓ અન્યની મદદની આશા શું નહિ રાખતા હાય. તમે પાતે બીજાને મહ આપવાની વાત તાે દૂર રાખા, પણ બીજાના જાન લેવાથી કે હેરાન કરવાથી પણ જ્યાં સુધી પાછા ન હઠા ત્યાં સુધી તમારે પાતાને પણ સુખી થવાની ઈચ્છા શા માટે રાખવી જોઈએ?

બીજાની પાસેથી મદદ લેવાની આશા શા માટે રાખવી જોઇએ અને તમને મદદ પણ શા માટે મળી શકે?

સમજીએ! સમજો. લા અને દા, આપા અને મેળવા, કરા અને પામા. નિયમથી વિરુદ્ધ વર્તનં ન રાખા. અત્યારે અળવાન થઇ છુટશા, પણ છેવેટે તમે પણ ઝપાટામાં આવશા. કાેણ અમર રહ્યું છે? અભય આપનારાઓ જ નિર્ભય થયા છે. શાંતિ આપા અને પછી શાંતિ ભાગવા.

રૌદ્રધ્યાનનું સ્થાન શું છે?

निरंतरं निर्दयताम्बभावः स्वभावतः सर्वकपायदीप्तः । मदोद्धतः पापमिषः कुशीलः स्यानास्तिको यः सहिरौद्रगेहम् ॥८४॥

િ નિરંતર નિર્દેયતાવાળા સ્વભાવ, તે સ્વભાવથી સર્વ કાૈધાદિની પ્રદીપ્તિ મદથી ઉદ્ધતપર્ણું, પાપમાં છુદ્ધિ, કુશીલતા અને નાસ્તિકતા તે રૌદ્ર ધ્યાનની ઉત્પત્તિનું સ્થાન છે.

ભાવાર્થ—એક જાતના અભ્યાસ લાંબા વખત સુધી કરવામાં આવે છે, ત્યારે તે અભ્યાસ મજબૂત થઈ સ્વભાવતું પરિણામ ધારણ કરે છે. એક માણસ સહજ વાતમાં પાતાના મિજજ ખાઈ બેસે છે; ત્યારે બીજો માણસ કહે છે કે એને છેડશા નહિ, તેના સ્વભાવ જ એવા છે. કાેધીલા છે, ચીડિયા

છે. સહજ વાતમાં ચિડાઈ જાય છે (તપી જાય છે). મતલખ કે સારાખાટા કાઇપણ જાતના અભ્યાસ કેટલાક વખત પછી સ્વસાવ જેવા થઈ જાય છે–તેવી ટેવ પડી જાય છે.

તેમ જે માણુસ નિરંતર નિર્દયતા વાપરે છે, સહેજ-સાજના અપરાધમાં પણ માટા દંડ આપે છે, નિર્દયતાથી માર મારે છે, દયા, અનુકંપા કે અરેકારા જેના હુદયમાં આવતા નથી, દુઃખી જોવાને દેખીને, કે પાતાના પ્રહારથી પીડાતા, રિબાતા, રડતા, ત્રાસ પામતા જોવાને દેખીને પણ જેને દયા આવતી નથી, જેનું હુદય દયાથી આર્ક (લીનું) થતું નથી, આવા જોવાનું હુદય કાળાંતરે નિર્દયતાવાળું થઇ જાય છે. તેમના સ્વભાવ જ તેવા થઈ જાય છે. તે નિર્દયતાવાળા સ્વભાવને ધારણ કરનાર જોવામાં, સ્વાભાવિક રીતે જ રીદ્ર ધ્યાન નિવાસ કરે છે, કારણ કે; જે જેને આદર આપે, તે તેને ત્યાં આદરથી રહે છે. આવા જોવા નજીવા કારણુસર જોવાના ધાત કરી નાખે છે. સામાન્ય કારણુમાં પણ તેઓના હુદયમાં રીદ્રધ્યાન સ્કુરી આવે છે.

જેઓના મનમાં સ્વભાવથી જ સઘળા કાંધ, માન, માયા મને લાલરૂપ કથાયા દીપ્ત થઇ રહેલા હાય છે, તેઓ પણ તૈદ્રધ્યાનનાં જ ઘર છે. કાંધવાળા જેના સ્વમાવ થઈ રહેલા હાય છે, વારંવાર નજીયા કારણે પણ કાંધ કરવાની ટેવ પાડયાથી કાંધવાળા જ સ્વભાવ ખની રહે છે. આવા માણસા સહજસાજના કારણે પણ મરયા કે મારવા તૈયાર થઇ જાય છે. બીજાનું ખૂન કરતાં વાર લગાડતા નથી. જ્યાં પાતાનું બેર અન્યને શિક્ષા કરવાનું ચાલતું હાય છે ત્યાં તો તેને

શિક્ષા કરે છે જ પણ જ્યાં તેવું જોર ચાલતું નથી હોતું ત્યાં પાતે જ તે ક્રાેધના ભાગ થઈ પડે છે. એટલે કાેધના આવેશમાં પેકતે પણ આપઘાત કરે છે. આ રીતે જેએ મહા અભિમાની છે, દરેક ઠેકાણે હું પદ કરી પાતે જ ળધું માન લેવા ઈચ્છે છે. થાડાંઘણાં સારાં કામા કરી લાકામાં પાતાનું મહત્ત્વ ગાયા કરે છે. પાતાનું મહત્ત્વ વધારવા માટે જ પૈસાના ઉપયોગ કરે છે. આવા માણસાે માનને વારંવાર આવકાર આપવાની ટેવ પાડે છે. આ ટેવ કાળાંતરે સ્વભાવનું ૩૫ પકડે છે. તેનું પરિણામ એ આવે છે કે સર્વ સ્થળે તે માનની જ ઇચ્છા કરે છે. દેવ-ગુર્વાદિ કે અધિકારી વર્ષ પાસેથી પણ માન ઇચ્છે છે. જ્યારે તેને માન મળતું નથી, અગર કાઈ તેનું અપમાન કરે છે ત્યારે તે પાતાના થયેલા અપમાનના બદલામાં પાતાના પ્રાણને પણ હલકા ગણે છે. કાં તા તેને મારે છે. અને કાં તા પાતે મરે છે. આ રીતે આ માન પણ રૌદ્ર ધ્યાનને નિવાસ કરવાનું ઘર જ છે.

માયા, કપટ, પ્રપંચ એ પણ શરૂઆતમાં નજીવાં દેખાય છે. સામાન્ય બાબતથી તેમની શરૂઆત થાય છે. તેની દેવ વધતાં છેવટે તે સ્વભાવનું રૂપ ધારણ કરે છે. માટા માટા પ્રપંચા રચે છે, કાવતરાં ગાઠવે છે, અનેક જીવાને તે જાળમાં ફસાવે છે. તેમાં જો પાતાના પ્રપંચ ખુલ્લા કરનાર મળી આવે તા રીદ્રધ્યાન ઊછળી આવે છે. તેના જાન લેશે તેમ કરતાં જો પાતાને સપડાઇ જવાના પ્રસંગ આવ્યા તા પોત આપઘાત કરી મરે છે. આમ માયા, પ્રપંચ, કપટજાળ પણ રીદ્રધ્યાનની ઉત્પત્તિનું સ્થાન જ છે.

લાેલની શરૂઆત પણ પાેતાની ચાલુ સ્થિતિથી કાંઇક અધિકતા પ્રાપ્ત કરવી આટ**લાથી શરૂ થઇને** છેવટે ભયંકર રૂપ ધારણ કરે છે, આખી દુનિયાની રિદ્ધિ કે હક્**મત** મેળવી લેવા સુધી વૃદ્ધિ પામે છે.

લાલથી પિતાપુત્રા લડે છે, લાઇએા આપસમાં લડે છે, કુડુમ્પ્રામાં ક્લેશ થાય છે, સંખંધીઓના સગપણા મુકાય છે અને એકબીજાના લાહી રેડાય ત્યાં સુધી પણ આ લાલ શાંતિ પામતા નથી.

લાબી જીવા ધનને માટે અન્યના પ્રાણ લેતાં પણ પાછું વાળી જેતા નથી. તેમ પાતાનું ધન લૂંટાઈ જતાં-ચારાઈ જતાં કે નાશ પામતાં ઘણા માણસા ગાંડા થઈ ગયેલા કે આપઘાત કરી મરણ પામેલા અત્યારે નજરે પણ દેખાય છે. હ્રુમતના લાભને માટે અનેક લડાઇઓ થયેલી તમે સાંભળી હશે અને અત્યારે પણ અનેક રાજ્યા લડતાં તમે સાંભળી હશે અને અત્યારે પણ અનેક રાજ્યા લડતાં તમે સાંભળી છો, દેખા છા. અહાં! કેવું રીદ્રધ્યાન! કેવી ભયંકર ખૂનરેજ! પાતાની લાભાંધતાને લીધે લાખા માણસાની કતલ થતી અત્યારની કહેવાતી, સુધરેલી હનિયામાં પણ નજર દેખાય છે. મારા! મારા! કાપા કાપાના પાકારા જયાં થઈ રહેલા છે, જીવતાં ને જીવતાં માણસાને સળગાવી દેવા-ચીરી નાખવા કે ગાળીબાર કરવા તેવાં કામા પણ એક લાભને માટે જ! કાંધની શાંતિને માટે જ! વેર લેવાને માટે જ! માત સાચવવાને માટે જ!

અહા ! લાેલની લાેલાંઘતા કે ક્ર્રતા માટે શું વર્ણન કરતું ! લગવાન ઋષભદેવના પુત્રા ભરત ને બાહુબળી જેવા ખનને ભાઇએ પણ આવી રૌદ્ર સચંકરતા સુધી પહોંચ્યા. હતા કે જે તે જ સવમાં નિર્વાણ પામનાર હતા. તો બીજ એને માટે તો કહેલું જ શું? બધા કરતાં લેભ તો વિશેષ પ્રકારે રૌદ્રધ્યાનનું મુખ્ય મથક તરીકે પ્રખ્યાતિ પામેલું સ્થળ છે. આ ચારે ક્યાંચા નિરંતર જેના હૃદયમાં સળગતા જ હાય છે, જાજ્વલ્યમાન થઈ રહેલા હાય છે, તેઓને રૌદ્રધ્યાન આવતાં વાર લાગલી નથી.

મદથી ઉદ્ધત થયેલા મનુષ્યો કે જીવામાં પણ રીદ્રધ્યાત કારણ મળતાં ખહાર નીકળી આવે છે. ધનના મદ, અળના મદ, કુળના મદ, અધિકારના મદ, વિદ્યાના મદ, ઇત્યાદિ મદથી જેના ઉદ્ધત સ્વભાવ થઈ રહ્યો હાય છે, વિદ્યા કે કળા, ધન કે અધિકાર ઇત્યાદિનું જેને અજી થું થયું છે, પાત્ર એક છું હાય અને તેમાં વસ્તુ વધારે મૂકવામાં આવતાં તે ખહાર નીકળી પડે છે તેવી રીતે સામાન્ય મનુષ્ય કરતાં મળી આવેલી કાંઈ પણ અધિકતાને, પાતાની અચાગ્યતાને લઇ જીરવી ન શકવાથી ઉદ્ધતાઇથી ખહાર છકાકી વળે છે. આવા મદથી ઉન્મત્ત થયેલા ઉદ્ધત જીવામાં રીદ્રધ્યાત સ્વાભાવિક રીતે નિવાસ કરીને રહે છે;

પાયમતિ—જેઓની ઝુદ્ધિ નિરંતર પાપમાર્ગમાં વર્ષો કરે છે, પાપના વિચારા અહાનિશ કરતા હાવાથી તે વિચારા ઘર કરી વાસનારૂપે કે સંસ્કારરૂપે યા સ્વભાવભૂત થઈ રહે છે અને જેમ કાઈ આગ્રાંકિત સેવક હાય તેને હાક મારતાં ખધા કામ પડતાં મૂકી તત્કાળ તે પાતાના માલિક પાસે હાજર થાય છે, તેવી રીતે આ પાપ ઝુદ્ધિના સંસ્કારા સહેજ-

સાજનું નિમિત્ત મળતાં દેઢ સંસ્કારરૂપ થયેલા હોવાથી સ્મન્ણ કરતાંની સાથે જ હાજર થાય છે અને પાતાને કરવા લાયક હિંસાદિ કાર્યમાં તત્કાળ જોડાઈ જાય છે. મતલખ કે રીદ્રધ્યાન તત્કાલ ઉત્પન્ન કરે છે.

કુશીલ—ખરાખ આચરવિચારવાળા, અથવા વ્યભિ-શારી, પરસ્રોલ પટ, પરપુરુષ લંપટ સ્ત્રી વિગેરે જીવા : આ સ્વભાવવાળા જીવામાં પણ રૌદ્રધ્યાન નિવાસ કરીને રહે છે.

વ્યભિચારી જીવા પાતાની ઇચ્છા તૃપ્ત કરવા માટે તિરંતર આથડથા કરે છે, વિચારા કર્યા કરે છે અને અવસર શોધતા રહે છે. તેમના આ કામમાં ખલેલ પહોંચાડનાર ઘણા હાય છે. તેમની ઇચ્છાના તાપની આડે આવનાર માણસા તરફ તેઓ કૂર દિશ્થી જાએ છે. તેમના તરફ દેષ રાખે છે-ઈર્ધ્યા કરે છે. છતાં પણ જો તેઓ વિધ્ન કરતા રહે તા પછી જો પાતાનું જોર ચાલતું હાય તા રીદ્ર પરિણામ ઘાત કરવા પણ ચૂકતા નથી, અથવા તા સીના માલિક કે સખેશી આ વ્યભિચારીના પ્રાણ લેવા સુધી પણ પ્રયત્ન કરે છે અને તે દ્વારા પણ રીદ્રધ્યાન થવા સંભવ છે. અથવા પાતાની લાજઆખરૂ જવાના કારણથી લાકાપવાદના ભયથી પણ રીદ્ર પરિણામે પાતાના પ્રાણના ઘાત કરવા પણ ચૂકતા નથી. ઇત્યાદિ કારણાથી પણ આ કુશીલતા રીદ્રધ્યાનનું કારણ બને છે.

નાસ્તિકામાં રૌદ્રધ્યાનના નિવાસ છે. ધર્માઘર્મને નહિ માતનાર તથા પરલાકની ગતિ આ-ગતિના ઇન્કાર કરનાર છવા નાસ્તિક કહેવાય છે. તેઓ એમ માને છે કે " આ ते। इ.स.चाय जीलुं डांઇ नथी. भरण नथी अने पुनर्णन्म पण नथी, ते। पछी अभुड विधि-निषेध (इरवुं अने न इरवुं) विशे हैं डांब क डचांथी ? त्या है आ किंदगी मां ઈ श्लाइ सार आनंद इरवे। अ सिवाय जीलुं डांछं इर्त व्य नथी. ओ आनंदना साधना गमे तेवी रीते मेजववा क. तेमं आडे आवे तेने शिक्षा इरवी. " अन्य कन्मना लय न हैं। वाश्री इरेल इर्मना जहें। मजशे तेना निर्णुंध तेमने न होवाश्री किरंदुशपण्डे तेओ तुं वर्तन यालु रहे छे. आवर्तनमां आडे आवनारने हर इरवा मांटे री द्रध्यान प्रयी-कवामां करा पण्ड शंहा रहेवी नथी. आक डारण्यी अत्यार सुधी जतावेला रीद्रध्यानना सर्व निमित्तोना क्रेम जने तेम त्याग इरवे।.

थीला पख् अभेभा रीद्रध्यान थाय छे. जीवानां मारणोपायान् चितयेत् पूजनं तथा । गोत्रद्वेवीदिजादीनां मेपादिप्राणघातनैः ॥८५॥ जलस्थलखगादीनां गलनेत्रादिकर्त्तनम् । जीवानां प्राणघातादि कुर्वन् रौद्रं गतो भवेत् ॥८६॥

જીવાને મારવાના ઉપાયા ચિતવે, ગાંત્રદેવી અને બ્રાહ્મણ દિની બકરાદિ પ્રાણીઓના ઘાત કરીને પૂજા કરે, જળચારી, સ્થળચારી અને આકાશગામી ઇત્યાદિ પ્રાણીઓનાં ગળા અને નેત્રાદિ કાપે, જીવાના પ્રાણાના ઘાત કરે, ઇત્યાદિ કરતાં રીદ્રધ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે.

ભાવાર્થ—ઉદરનિર્વાહના કારણે જીવાને મારવાના ઉપાચા ચિતવવા અથવા ગાત્રદેવી આગળ ધાતે સખી શાય તે માટે **ળકરાપ્રમુખ જીવાનાં અલિદાન આપવાં, જીવાને મારીને** ચડાવવાની માનતા માનવી અથવા બ્રાહ્મણાદિની પૂજા કર-ષાના નિમિત્તે કે ચન્ન∼ચાગાદિમાં શાંતિ આદિના કારહે જીવોના ઘાત કરવા (અત્યારના વખતમાં ખ્રાહ્મણાની પૂજા કરવાના નિમિત્તે બકરાંપ્રમૂખની હિસા કરવાનાે રિવાજ આ દેશમાં જણાતા નથી. મૂળમાં તેમ લખ્યું છે તેવા પ્રસંગા કૃદાચ તે લખનારના વખતમાં ખનતા હૈાય તા ના ન કહે-વાય), પાણીમાં કરનારાં, જમીત ઉપર ચાલતારાં અને આકા-શમાં ઉડનારાં પ્રાણીએનાનાં ગળાં મરડવાં, નેત્રાદિ કાેડવાં. વગેરે પ્રાણીઓના ઘાલ કરવા તે રીક્ર, સચંકર પરિણામ થયા સિવાય અનતું નથી. આ ભયંકર પરિચામ તે રૌદ્ર-ધ્યાત છે. સામા જીવાને ભય આપનાર છે. અને પાતાને પણ તેથી ભવિષ્યમાં આવી ભયંકર સ્થિતિમાં આવી પડવું પડે છે માટે વિચારવાન મનાવ્યોએ આવા દ્વાર કર્તાવ્યોશી પાછા હેઠવું.

असत्यान ह रोद्रध्यान विधाय वेचकं शास्त्रं मार्गमुहिश्य हिंसकम् । प्रपात्य व्यसने लोकं मोक्ष्यऽहं वांछितं सुखम् ॥८७॥ असत्यकल्पनाकोटिकश्मलीकृतमानसः । चेष्टते यत् जनस्तद्धि सुपानंदं हि रौद्रकम् ॥ ८८॥ અન્યને ઠગવાવાળા શાસ્ત્ર અનાવી, હિંસકમાર્ગ જણાવી, લાકાને કષ્ટમાં પાડી, હું વાંછિત સુખ ભાગવીશ.

અસત્ય કલ્પનાના વાદ કે પૂર્વ પક્ષ વહે અથવા કરોડો ગમે તેવી અસત્ કલ્પનાઓ વહે મનને મલિત કરી મનુષ્ય જે ચેષ્ટા કરે છે (વર્તન કરે છે) તેને નિશ્વ કરી મૃષાનંદ (અસત્યાનંદ) નામનું રીદ્રધ્યાન કહે છે.

ભાવાર્થ: -- પૃવે રીદ્રધ્યાન કહેવાયું તેમાં હિંસાની પ્રધાનતા (મુખ્યતા) હતી. આ બીજા રીદ્રધ્યાનના ભેદમાં અસત્ય (જૂઠું) બાલવું, તેની પ્રધાનતા છે. ઇદ્રિયાની તથા મનની તૃપ્તિ કરવારુપ સ્વાર્થ સાધવા માટે મુખ્ય કરી સામા જીવાના નાશ થાય ત્યાં સુધી અસત્ય વચનની પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે, તેને (અસત્યમાં આનંદ મનાતા હાવાયી) અસત્યાનંદ રીદ્રધ્યાન કહે છે.

લોકોને ઠગવા સારુ જૂઠાં શાસ્ત્રો બનાવવા—લોકો ધર્મને ખહાને જેટલા ઠગાય છે તેટલા બીજા વ્યવહારમાં ભાગ્યે જ ઠગાતા હશે. કેટલાકા માક્ષના પરવાના રાખે છે કે અમારા સિવાય બીજાને માક્ષ મળે જ નહિ. અમારા ધર્મમાં આવે ત્યારે જ માક્ષ મળે છે. કેટલાક સ્વર્ગની ચિઠ્ઠીઓ આપે છે. અમુક રકમ અમને આપા એટલે ચિદ્રી લખી દેવામાં આવશે, કે તમને ત્યાં (પરસવનાં) બધી અનુકૂળતા કરી દેવામાં આવશે. કેટલાએકનું સર્વસ્વ અમુક દેવને નામે અપ'શુ કરી દેવાથી (તન, મન, ધન સ્વામીને શરશે મૂડી

ઠગાઇ છે. આવી વાતે. શાસ્ત્રમાં લખવાનું કારણુ અન્યના પૈસા ષ્વી પેલ્લાના ઉદ્દરના નિવાંહ કરવાનું છે.

કેટલાએક પાતે ઇશ્વરના અવતાર છે કે ઇશ્વરના અંશ છે, એવા હક ધરાવી સેવકાની સ્ત્રીઓ અને પૈસાના છૂટથી ઉપલાગ કરે છે. જિચારા ભાળા લોકા પણ ઈશ્વરને નામે કે ઇશ્વરના અંશને નામે અપંદ્ય કરતાં જરા પણ વિલંબ કરતા નથી અને તે ઠગારા ધમેં ગુરુઓ સાક્ષાત ઇશ્વર બની થઇ ગયેલા ઈશ્વરનું અનુકરણ કરતા હોય તેમ વિવિધ પ્રકારની લીલાએ (કીડાએન) અન્ય સેવકાની સ્ત્રીઓ સાથે કર-વાને પણ સુકતા કે શરમાતા નથી.

મતુષ્યોએ સમજવું એકંએ કે કાઇ પણ મત કે પલ્લાનો માલનો અધિકાર મળ્યો નથી કે તે તેમના હાથમાં પણ નથી કે કાઇએ રજિસ્ટર પણ કરાજ્યું નથી કે તેમને જ મેહ્લ મળે. તેમના સંપ્રદાય સિવાય ખીજાને ન જ મળે તેવું કાંઈ નથી. મારે તેની વરવાર છે, માંધે તેની નહિ. તેમ જ પોથાંએમમાં 'અમારા મતમાં જ માલા છે ખીજાને અધિકાર નથી' તેમ લખી મારવાથી માલા મળતો નથી પણ શૂરવીર થાએક, દેહ અને ધનાદિના મમત્વના ભાગ ખાપે, આત્માને એકળખે. અને તેના સાક્ષાત અનુભવ લેવાને માટે પ્રયત્ન કરો. પ્રયત્ન કરનારને જ માલાને અધિકાર છે. ગમે તે પ્રયત્ન કરે તેને પરમશાંતિ મળી શકે તેમ છે. આ સિવાય દૂધ વિનાની ગામને ગળે ટાકરા કે ઘંડ માંધવાથી જેમ તેનું વધારે મૂલ્ય આવતું નથી, તેમ ખાહ્યાડ' ખરી અને વાચાળતાવાળા ધર્મની કિંમત કાંઇ નથી. કિંમત

તો તે જ ધર્મની છે જે પરમશાંતિ આપે, જન્મમરણાધની આગ બુઝાવે, આત્માનું સત્ય સ્વરૂપ અનુભવાવે.

આવા અત્યાચારી, લોકોને ઠગનારાઓ, ઠગવા નિમિત્તે શાસ્ત્રો બનાવનારાઓ, અનેક જીવોને ખાટે માર્ગે દારનારાએ પાતે દુર્ગતમાં જાય છે અને અન્યને દુર્ગતમાં લઇ જવાન પ્રવાહવાળા માર્ગ ખુલ્લા મૂકતા જાય છે. આ શાસ્ત્રો રીક ધ્યાન ને પાષણ કરનારા હોવાથી તે રીદ્રધ્યાન જ છે.

તેવી જ રીતે હિંસાને પાષણ આપનારા શાસા અનાલ નારાઓ તે પણ પાતાના એક થાડા વખતના જીવનનિવીઠ માટે સદાને માટે પાપના પ્રવાહ ચાલુ કરી જાય છે.

એ માનવા! દેહ મળ્યા છે તે તેના નિવાંહ પણ મળી રહેશે. પણ તેવા નજીવા કારણે તમે અન્યને પાપના ઉપ દેશ આપી, તેની ઈચ્છાનુસાર હાજી હા કરી અથવા શાસના અર્થને ઉલટાવીને જીવિહિસાને પાષણ ન આપા. તમારી વાણીથી આંખા વાવા; સદા ફળ નહિ મળે તા છાયા તો મળશે જ. પણ કાંટાવાળા શાર કે આવળ ન વાવા; છાયા પણ ન મળતાં ઊલટા તમને અને બીજાને કાંટા વાગશે.

ઉદ્દરના નિર્વાહ માટે મનુષ્ય કેવી કેવી અસત્ય કલ્પના ઓથી પાતાના મનને મેલું કરે છે, સ્વાર્થ સિદ્ધ કરવા માટે મનુષ્યાને કેવે ખાટે રસ્તે દારે છે, તે આ એક નાનાસરખા ક્રાંતથી સમજાશે.

એક રાજ પાસે બ્રાહ્મણ કથા વાંચતા હતા. રાજાએ તેના અદલામાં અમુક વર્ષાસન બાંધી આપ્યું હતું. બ્રાહ્મણ પણ વર્ષાસન વધવાની લાલચથી રાજાને અનુકૂળ ઉપદેશ આપતા રહેતા. એક વખતે કાઇ જરૂરી કામપ્રસંગે તેને બહારગામ જવું પડસું. વખતે રાજા બીજા કામમાં ગૃંથાઈ જઇ ક્યા સાંભળવી અધ કરી દે, અથવા કાઈ બીજા પ્રાદ્મણ પાસે વંચાવે આ શંકાથી તેણે ભણેલા પણ પ્રપંચ નહિ કરતારા પાતાના છાકરાને તેટલા દિવસ પાતાની એરહાજ-રીમાં કથા વાંચવા જવા સૂચવ્યું હતું. નિયમ પ્રમાણે છાકરા ક્યા વાંચવા રાજા પાસે ગયા. વાંચવામાં તે જ દિવસે એક ક્રેવા શ્લાક આવ્યા કેઃ—-

तिलतुषमात्रमपि यो मांसं भक्षते नरः । स याति नरकं घोरं यावच्चंद्रदिवाकरौ ॥१॥

જે મનુષ્ય તલના દાષ્ટ્રા જેટલું પણ માંસ લક્ષણ કરે છે તે ઘાર નરકમાં જાય છે અને જ્યાં સુધી સૂર્યચંદ્ર આ દુનિયા પર રહે ત્યાં સુધી તે નરકમાં રહે છે, અર્થાત્ ઘણા લાંબા વખત સુધી નરકમાં દુઃખ ભાગવે છે.

આ છે હવે સરલ સ્વભાવના હોવાથી શ્લોકના યથાર્થ અર્થ કરી આગળ વાંચવા લાગ્યા. રાજાએ તે શ્લોકના અર્થ સાંભળી વિચાર કર્યો કે થાડું પણ માંસ ખાવાથી નરકે જવું પડે છે, તો અમારાથી માંસના ત્યાગ ખની શકે તેમ નથી. તરકે તો જવું જ પડશે. તો પછી કથા સાંભળવાથી શું કૃાયદા થવાના છે? કૃાગટ વખત ગુમાવવા અને વર્ષાસન ભરવું; ઇત્યાદિ વિચાર કરી કથા બંધ કરાવી. હાહ્યણને પાતાના અભિપ્રાય જણાવી, હવેથી કથા વાંચવા ન આવવા

જણાવી દીધું. છાંકરા ઘેર આવ્યા. બ્રાહ્મણ પરગામથી ઘેર્ આવ્યા. કથા સંખંધી સમાચાર છાંકરે જણાવ્યા બ્રાહ્મણને ખેદ થયા. છાંકરાને ઠપકા આપ્યા. મૂર્ખ! એવી તે કથા રાજા આગળ વંચાય કે? તેને અનુકૂળ પડતી જ વાતા કરવી તેઇએ વિબેરે. છાંકરા લાચાર થયા. ખાપા! મને તેવી સમજ ન પડી તેથી જે પુસ્તકમાં આવ્યું તે વાંચી દીધું. બ્રાહ્મણ પાથી લઈ રાજા પાસે આવ્યા. કથા સાંસળવા જણાવ્યું રાજાએ પોતાના પૂર્વે નિશ્ચય કરેલ અભિપ્રાય જણાવ્યાં બ્રાહ્મણે કહ્યું, "મહારાજા! છાંકરાને કથા વાંચતા આવડતા ન હતી, તેથી તે શ્લાકાના તાત્પર્યંને ન સમજતાં ઉપરના અર્થ આપને સમજવ્યા છે (સંભળાવ્યા છે) અહી તેનું રહસ્ય ઊંડું છે." રાજાએ તે રહસ્ય જણાવવા કહ્યું બ્રાહ્મણે પોતાના સ્વાર્થને ખાતર, પ્રપંચ કરી જવાબ આપ્યા અને તેમાં તે વિજયી થયો.

"મહારાજા! તલ કે તુષના જેટલું માંસ ખાનાર માણસની ઈચ્છા કાયમ ખની રહે છે. ઈચ્છાની તૃપ્તિ થયા સિવાય ચિત્ત તેમાં જ ક્યાં કરે છે. પણ જે પેટ ભરીને ખાતા હાય તેમને નરકે જવું પડતું નથી, કારણ કે તે તરફની તેમની ઈચ્છા નિવૃત્ત થયેલી હાય છે. આપને ઘેર ક્યાં તાટે છે પેટ ભરીને આવાથી પછી ઇચ્છા તે તરફ રહેતી નથી."

આ ખુલાસાથી રાજાની નરક તરફની ભીતિ એાછી થઈ. તે દિવસથી કથા ચાલુ થઈ પ્રથમ તાે થાેડું કાેઈ વખત માંસ ખાતાે હતાે અને પછીથી તાે કાયમ ખાતે ચાલુ કર્યું. અહા! પાપી પેટને માટે આમ અધાગતિના માર્જ ખુલ્લા કરનારાઓ! ઉન્માર્ગના ઉપદેશ દેનારાઓ! તેવાં જ શાસો બનાવી જીવાને ઉન્માર્ગ દારનારાઓ! તમારું પાપી પેટ ન ભરાય તા ભિક્ષા માર્ગીને ખાઓ. પણ નિર્દોષ જીવાના આમ અકાળે અંત શા માટે લાવા છા? અને તમાને આધાર આશ્રય આપનારાઓને ખાટી સલાહ આપી દુર્ગ તિમાં નાખી વિશ્વાસઘાતક શા માટે અના છા?

લોકાને અસત ઉપદેશથી કષ્ટમાં નાખી તમે કેટલા દિવસ સુધી વાંછિત સુખ ભાગવી શકવાના છે! આ જીવન કર્યા શાશ્વત છે? આ અસત્ય બાલવાના ત્યાગ કરી પાતાને અને પરને રૌદ્રધ્યાનથી બચાવા.

ચાર્યાન દ રૌદ્રધ્યાન

चौर्यार्थं जीवशतादि चिंतार्तं यस्य मानसम् । कृत्वा तर्चिच्तितार्थं यत् हृष्टं तच्चौर्यमुदितम् ॥८९। द्विपदचतुष्पदसारं धनधान्यवरांगनासमाकीर्णम् । वस्तु परकीयमपि मे स्वाधीनं चौर्यसामध्यति ॥९०॥ चौर्यं बहुप्रकारं ग्रामध्वगदेशधातकस्णेच्छा । सततमिति चौर्यगैद्रं भवत्यवश्यं श्वश्रगमनम् ॥९१॥

ચારી કરવા માટે, જીવોના ઘાત આદિની ચિંતા વહે કરી જેતું મન વિદ્યેપવાળું રહે છે, તે ચારી કરવારૂપ ચિંત વૈલા અર્ઘને માટે (ચારી માટે જીવોના નાશ કરીને) જે ત્રજી થવું-હર્ષ પામવા તેને ચૌર્યાનંદ રૌદ્રધ્યાન કહેલું છે. મનમાં વિચાર કરે કે સારભૂત છે પગવાળાં કે ચાર પગવાળાં જનાવરા (જીવા) તથા ધન, ધાન્ય અને ઉત્તમ સ્ત્રીઓથી ભરપૂર જે અન્યની વસ્તુઓ છે છતાં પણ ચારીના સામર્થ્યથી તે વસ્તુએ! મારી પાતાની છે.

ચારી કરવા લાયક વસ્તુ ઘણા પ્રકારની છે. નિરંતર ગામ, દેશ અને રસ્તાએમના નાશ કરવાની ઇચ્છા રહ્યા કરે તેને ચૌર્યાનંદ રૌદ્રધ્યાન કહે છે. તે જીવ અવશ્ય નરકે જાય છે.

ભાવાથ — આ ત્રીજા પ્રકારના રીદ્રધ્યાનમાં ચારી થે મુખ્ય વિષય છે. ચારી કરવાના સંભંધમાં ભયંકર રીતે જીવાના ઘાત કરવા સુધીના વિચારા કરવા, અહાેનિશ તે ચિંતામાં મનને વિશેષવાળું રાખવું, પાતાનું ચારી કરવાનું કામ સિદ્ધ કરીને કે તેમાં વિલ્ન કરનાર જીવાના નાશ કરીને આનંદ પામવા તે ચૌર્યાનંદ નામનું રીદ્રધ્યાન છે.

દુનિયામાં સારામાં સારી કાઇ પણ વસ્તુ દેખવા કે સાંભળવામાં આવે પછી ગમે તેવે ઠેંકાએ હાય કે ગમે તેવી હાય પણ મનમાં એમ જ વિચારા કરે કે મારામાં ચારી કરવાનું ખળ છે, એટલે તે વસ્તુ મારે સ્વાધીન જ છે. કદાય તેમાં કાંઇ વિદન કરવા આવશે, તા તેના નાશ કરીને પણ તે મેળવ્યા સિવાય રહીશ જ નહીં. આ સંકલ્પા કરીને જ એસી રહેતા નથી. સંકલ્પા કરવા તે પણ રીદ્રધ્યાન છે, તથાપિ સંકલ્પોથી આગળ વધીને તે વસ્તુ મેળવવા પણ પ્રયત્ન કરે છે. કાંઇનું ધન દેખી, કાંઇ દુલંભ અનાજ દેખી, કાંઇ સુંદર એ પગવાળા પંખીઓ દેખી અથવા ચાર પગવાળા જનાવરા દેખી અથવા સુંદર સીઓ પ્રમુખને દેખીને

તે મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે. તેમના માલિકા તેમનું રક્ષણ કરવા નિમિત્તે આડે આવે તાે તેમના ઘાત કરવા પણ તે ચૂકતા નથી.

કાઇ વખતે લૂંટારા થઇ રસ્તા રાકી, વડેમાર્જુઓને લૂટે છે. પાતાના જેવા સ્વભાવના મનુષ્યાની ટાળી એકડી કરી ગામા લાંગે છે. (લૂંટે છે) અથવા વધારે બળ મેળવી દેશો ઉજ્જડ કરે છે-લૂંટે છે-સ્વાધીન કરે છે. સ્વબળથી અન્યના દેશા સ્વાધીન કરવા, લડાઇઓ કરી હજારા જ્વાના જાને લઇ, પાતાના રાજ્યના વિસ્તાર વધારના ઇત્યાદિ પણ માટા લૂંટારાઓ કે ચારા જ કહેવાય છે. થાડી ચારી કરે કે વાટ લૂટે તે ચાર કહેવાય, એકાદ ગામ લૂટે તે ધાડપાડુ અગર લૂંટારા કહેવાય, અને અન્યના દેશો કે ગામા પડાવી લે તે માટા ચારા કે માટા લૂંટારાઓ ગણાય વાત એકની એક જ છે.

આ સર્વમાં રીદ્ર પરિણામ હાય છે. ભયંકર રીતે-નિર્દય રીતે હજારા જીવાના સંહાર કરવા પડે છે. અન્યની વસ્તુ પાતાની કરતાં વિવિધ પ્રકારના છળપ્રપંચા કરવા પડે છે. તે વસ્તુઓના ઉપલાગ કરવા તે ઠીક લાગે છે. પણ થાડા જ વખતમાં તે પ્રિય વસ્તુઓને અનિચ્છાએ પણ અહીં પૂકીને અન્ય જન્મમાં પ્રયાસ કરવું પડે છે. આ રીદ્ર પરિણામનાં ફળ ભાગવવા માટે જીવાને નરક સિવાય ખીત્નું યોગ્ય સ્થાન હોતું નથી.

થસ થઈ રહ્યું ? મારું મારું કરી, છવાને ત્રાસ આપી, જ્યોના નાશ કરી મેળવેલું ધન, પૃથ્વી અને સુંદર સ્ત્રીએા, આમાંથી થાડું તા સાથે લેતા જાઓ! ના શા માટે પાડા છા ! ઇચ્છા તા ઘણી છે પણ તે લઇ શકાય તેમ છે જ નહિ. ત્યારે હવે શું કરશા ! માખીની માફક હાથ ઘસતા જ જવાના ! પણ એટલાથી પતવાનું નથી. આગળ તા ચાલા. તમારી રાહ જોઇને પેલા માણસા એડા છે. શા માટે ! ખદલા લેવા માટે. શાના ખદલા ! તેના જ તા. ખાપાના માલ તા ન જ હતા ને ! આવા અનેક અનુભવા કરતા, મનના સંકલ્પાથી રીદ્ર રૂપાને ખડાં કરતા છેવટે નરકગતિમાં આ પાપાના ખદલા એન્. હે માનવા! રીદ્રધ્યાન અવશ્ય ત્યાગ કરવા યાગ્ય છે.

सः रक्षणानुभः धी रोद्रध्यान बहवारंभपरिग्रहसंग्रामैजैतुघाततो स्थाम् । कुर्वन् परिग्रहादेः स्थारौद्रिति विज्ञेयम् ॥९२॥

ઘણા આરંભ કરીને, ઘણા પરિગ્રહ મેળવીને, સંગ્રામ (લડાઇએડ) કરીને, અને જીવાના ઘાત કરીને, પરિગ્રહાદિની રક્ષા કરતાં (રક્ષણ નિમિત્ત થતું રીદ્રધ્યાન) તે રક્ષારીદ્ર જાણવું.

ભાવાશે—મેળવેલા ઘન, ધાન્ય, પૃથ્વી, સ્ત્રી આદિના રક્ષણ કરવા નિમિત્તે જીવાના સંહાર કરવા સુધીના વિચારા કરવા તે રક્ષારીદ્રધ્યાન કહેવાય છે. જીવાતું ધાર્યું કાંઈ થતું નથી. જીવ ધારે છે કાંઈ અને ખને છે કાંઈ જુદું જ. પુષ્યને આધીન લદ્દમી આદિ ભાગ્ય પદાર્થો રહેલા છે, પુષ્ય એાછું થતાં હાય તે પણ વસ્તુ, રક્ષણ કરવા માટે

ગ્રનેક ઉપાયા કરવા છતાં રહેલી નથી અને પુષ્યની પ્રખળતા થતાં, ન હેાચ તે પણ વસ્તુ અનિચ્છાએ આવી મળે છે. તેને ફ્રે'કી દેા, અન્યને આપી દેા. તાેપણ તે જુદી રીતે પાછી તમારી પાસે આવ્યા વિના રહેવી જ નથી. રક્ષણ કરા કેન કરાે. પરિણામ તાે જે આવવાનું છે તે આવ્યા વિના રહેતું જ નથી. છતાં તે પરિગ્રહાદિનું રક્ષણ કરવા માટે *ખાર* લ કરો, અનેક ગુપ્ત મુકામામાં રક્ષણ કરા, માટા માટા ક્લિલા માંધી તેમાં પરી રાખા. તેના રક્ષણ નિમિત્તે અનેક પ્રકારની સામગ્રીમાં વધારા કરાે. વિર ચાહાઓને રાખી તેનું રક્ષણ કરાવા. છેવટે તેના ખચાવ માટે હજારા જીવાના પ્રાથ જાય તેવા સંબામા-લડાઇએા કરા, પણ આનું પરિણામ તમારા પાતાના સ'બ'ધમાં અહિતકારી આવશે. રીદ્ર પરિ-શામના વધારા થશે. વાયના ઝપાટામાં દીપક સ્થિર રહી શકતો જ નથી. લક્ષ્મી આદિ વૈસવ પુષ્યને જ આધીન છે. જરૂર હાેય તા તેના જ વધારા કરાે, ડાળને પાણી ન સીંચાે. મળને પાણી પાંચોા.

(धनाहिना रक्षणु निभिक्ते छवे। डेवा विचारे। डरे छे.) बक्तेरीणां हि शिगंसि भिचा दग्ध्वा पुरव्रामगृहारिदेशान् । प्राप्येहमेश्वर्यमनन्यसाध्यं स्वगृह्णतां वाथ तथा करिष्ये॥९.३॥

શસ્ત્રો વહે શત્રુઓનાં મસ્તકા કાપીને, શત્રુઓના શહેર, ગામ, ઘર અને દેશાને બાળી નાખીને કાઇ સાધ્ય (સ્વાધીન) ન કરી શકે તેવું એશ્વર્ય હું અહીં પ્રાપ્ત કરીશા. અથવા મારું પાતાનું ધન કાઇ લઈ લેશે તાપણ તેમ જ કરીશા. (તેનાં મસ્તકા કાપી, તેનાં ગૃહાદિ બાલી નાખી મારું ધૃત્ પાર્જી મેળવીશ.)

सत्तवहवेहबंधणं उद्दणं कणमारणाइ पणिहाणं । अतिकोद्दग्गहचथ्यं निश्विणमणसोऽहम विवागं ॥१॥

છવોના વધ કરવા, કર્કશ રીતે તાડના કરવી, નાસિકાદિ વીંધો નાખવાં, ખીલાપ્રમુખ સાથે બાંધી રાખવા, અથવા દેારડા કે બેડીપ્રમુખથી રાષ્ટ્રી રાખવા, દહન-બાળી દેવાં, લાહાપ્રમુખના સાળિયાથી આંકવાં અને જીવથી મારી નાખવાં, એટલે પ્રાણથી જુદાં કરવાં, ઈત્યાદિ કરવામાં એકાગ્રતા, તદ્ધીનતા, વિચાર દ્વારા કરવી. જીવોના નાશ ઇત્યાદિ કાંઈ કર્યું ન હોય, તથાપિ અતિશય કાંધ, રૂપ ગ્રહથી પરાભૂત થઇ અર્થાત્ અતિ કાંધ વડે નિર્દય મન કરી તેવા વિચારા કરવા તે પણ અધમ-નરકાદિ ગતિ આપનાર પરિણામાવાળું રોદ્રધ્યાન છે.

पिसुणा सम्भासम्भूय, भृतघायादिवयणपणिहाणं मायाविणोऽइसंधणपरस्स, पच्छन्नपावस्स ॥ २ ॥

ચાડીચુગલી કરવી, અનિષ્ટ સૂચક વચન બાેલવાં, મકાર ચકારાદિ, અસત્ય બાેલવું, અસદ્દમૂત બાેલવું, એટલે ત હાેય તેને હાય કહેવું, હાેય તેને છુપાવવું, અથવા જુદી રીતે કહેવું, છવાના ઘાત થાય તેવા (છેદા, ભેદા, કાપા, મારા વગેરે) વચન દઢ અધ્યવસાયથી બાેલવાં, તથા માયાવી કપડી ઓમાં પરને ઠળવામાં પ્રવૃત્તિ કરનારાઓમાં અને ગુપ્ત રીતે-છૂપી રીતે પણ પાપ કરનારાઓમાં તથા કપડપ્રપંચના ફૂડ પ્રયાગ કરનારાઓમાં આ રીદ્રધ્યાન હાેય છે.

तह तिन्य कोहलोहाउलस्स भूशो व घायणमणज्जं । परदन्वहरणचित्तं परलोयावायनिरदेखं ॥ ३ ॥

તેમ જ તીલ ક્રોધ અને લેામથી વ્યાકુલ થઈ પરલેાકમાં નરકાદિ કદોથી નિરપેક્ષ અની છવોના ઘાત કરીને અન્યનું દ્રવ્ય હરણ કરવાનું મન કરવું યા મનમાં લાવવું તે અનાર્ય કામ છે–રૌદ્રધ્યાન છે.

सहाइविसयसाहणं धणसंरखणपरायणमणिट्टं । सन्वामि-संकणपरी वघातकलुसाउलं चित्तं ॥४॥

શખ્દાદિ પાંચ ઇંદ્રિયાના વિષયા મેળવવામાં સાધનરૂપ ધનના રક્ષણ કરવામાં તત્પર રહેવું તેમાં પણ સર્વ મનુષ્યાથી શંકા પામતા રહેવું એટલે કાઇના વિશ્વાસ ન કરતાં સર્વથી શંકા કરવી કે રખે ને આ મારું ધનાદિ લઇ જશે અને તે શંકાને લઈ પરના (શંકાવાળા સર્વ જીવાના) ઉપઘાત કરવા માટે કહુષિત—મલિન અને બ્યાકુલ ચિત્ત કરવું (મનમાં તેવા વિચારા કર્યા કરવા) તે અનિષ્ટ છે–રીદ્રધ્યાન છે. તેનું પરિણામ ખરાબ છે.

> આ રૌદ્રધ્યાન કાેને ઢાેય છે? કેટલા ગુણસ્થાનક સુધી હાેય છે?

इय करणकारणांणुमइविसयमणुचितणं चउम्भेयं । अविस्य देसा संजय, जणमणसं सेवियमहर्भ ॥५॥

આ પ્રમાણે (જીવાની હિંસાદિ) કરવા, કરાવવા અને અનુમાદન કરવારૂપ વિષયના ચિતનવાળું રૌદ્રધ્યાન ચાર પ્રકારનું છે. આ (રૌદ્ર ધ્યાનના માલિક) અવિરતિ, અવિ રતિસમ્યક્દષ્ટિ અને દેશવિરતિ (પાંચમા ગુણસ્થાન સુધીન જીવા છે) તે જીવાના મનથી ચિંતન કરાયેલું સૈદ્રધ્યાન અધન્ય છે, અકલ્યાણ કરવાવાળું છે, પાપકારી અને નિંદનીય છે. ધ્યાનના પ્રસંગ હાવાથી મનથી સેવાયેલું કે ચિંતન કરાયેલું, એમ મૂળમાં લખવામાં આવ્યું છે કેમ કે ધ્યાનના ચિંતનમાં મનની પ્રધાનતા છે.

श्रीद्रध्याननुं ईणः

एयं चउव्विहं रागदोसमोहंकियस्स जीवस्स । रुदं झाणं संसारवद्धणं नस्यगइमूलं ॥ ६ ॥

રાગ, દ્રેષ અને માહના લક્ષણ (ચિક્ર)વાળા જીવને આ ચાર પ્રકારતું રીદ્રધ્યાન સંસારની વૃદ્ધિ કરનાર અનેક નરક ગતિના મૂળ સમાન છે (એાઘથી સંસાર વધારનાર છે, અને વિશેષથી નરકગતિ આપનાર છે.)

शैद्रध्याननी क्षेश्याक्या कापोतनीलकाला अतिसंक्लिष्टा मनंति दुर्लेश्या । रौद्रध्यानपरस्य तु नरस्य नरकातिथेर्मोद्वात् ॥९४॥ रौद्रध्यानमां तत्पर क्यने नरक शतिना व्यतिथि पराण्या थनारा मनुष्यने मेर्रांक्षना कारस्थि धर्णी क्षिष्ट क्यने भराण

क्षिपात, नीक्ष अने कृष्णु वेश्या छे। रे।द्रध्याननां क्षक्षाणुे। के चिष्ड्ने। क्रूरता चित्तकाठिन्यं वंचकत्वं कुदंडता । निस्तृंशत्वं च ठिंगानि रौद्रस्योक्तानि खरिभिः ॥९५॥ કૃગ્તા, હુદચની કઠિનતા (કઠેારતા), ઠગવાપણું, અસહ્ય દંડ આપવાપણું, નિર્દયપણું આ સર્વ રૌદ્રધ્યાનવાળા જીવાના ચિક્રી આચાર્યોએ કહ્યા છે.

ભાવાર્થ — જેના રામેરામમાં કૂરતા વ્યાપી રહેલી હાય છે, વિના અપરાધે કે શાંડા અપરાધે જવાને રિઆવી રિઆવીને મારે છે, પશ્ચાત્તાપ વિના અસહ્ય દંડ આપે છે, પ્રાપ્ત કરીને જેને પશ્ચાત્તાપ થતા નથી, જવાને દુઃખી કરીને કે મારીને આનંદ પામે છે, હૃદય પીગળી જાય તેવા અન્યના વિલાપ કે તેવી આજજ કરવા છતાં પણ પથ્થર જેવું જેનું હૃદય હાય છે એટલે જેના હૃદય ઉપર તેની કાંઇ પણ અસર શતી નથી. બીજાને ઠગવામાં જ પાતાની છુદ્ધિતું સાર્થ કપણું માને છે, અયાગ્ય રીતે જવાને દંડે છે. અન્યના નાશ કરીને અન્યના ભાગે પાતાનું કામ સાધી લે છે, અનેક જવાના સર્લા કરીને પણ પાતે સુખી થવા પ્રયત્ન કરે છે. આ સર્લ રીદ્રધ્યાનવાળા જવાનાં લક્ષણ છે.

परवसणे अभिणंदइ, निरविक्खो निहओ निरणुताबो । इरिसिज्जइ कयपाबो, रूद्दझाणो-वगयचित्तो ॥ १ ॥

परने संકटमां पडेले। कोઇने आनंह पामनार. आ बेडिमां तथा परलेडिमां हु: भ लेडिमवां पडेशे तेनी अपेक्षा हरहार निक्ष रामनार, हथादीन-निर्हेथता वापरनार, अहार्थ हरीने पश्चात्ताप निक्ष हरनार, पाप हरीने द्वर्ष पामनार आ सर्व रीद्रध्यानवाणाना मनना लक्ष्णे छे. आ लक्ष्णेशी रीद्र-ध्यानवाणा छवने ओणभी शहाय छे अथवा आ लक्ष्णे। केमां होय तेने रीद्रध्यान वर्त छे अम समळवुं. રાૈેડ્ર^દયાનના ઉપસંહાર કરે છે.

क्वचिःक्वचिदमी भावा: प्रवर्त्तते पुनरिष । प्राग्कर्मगौरवात्चित्रं प्रायः संसारहेतवः ॥ ९६ ॥

પૂર્વકમેંની અધિકતાથી કાઇ કાઇ વખત આ રોદ્રધ્યાનનાં પરિષ્ણામા ક્રી ક્રીને પણ જીવમાં પ્રગટ થઇ આવે છે. આશ્ચર્ય છે કે તે ભાવા પ્રાયઃ સ'સારના હેતુભૂત થાય છે.

ભાવાર્થ—આ શ્લોકમાં પ્રાયઃ શબ્દ મૂક્યો છે, તે એમ સૂચવે છે કે કાેઇ વખત તેવાં પરિણામાં સંસાસા હેતુભૂત થાય છે, તેા કેાઇ વખત સંસારના હેતુભૂત નથી શતાં. આવા રીદ્રધ્યાનના વિચારા અને કર્તાવ્યા સંસારતા હેતુભૂત નથી થતા એમ કહેવામાં એ તાત્પર્ય રહેલું છે કે કેટલાક મતુષ્યામાં પૂર્વકર્મ એવી ગૌરવતાથી રહેલું હોય છે કે તે ખરાબની સાથે સારા કમ'નાં બીજો પણ હોય છે. આવાં નિમિત્તોથી-ખરાબ ભાગવાઇ ગયું હાય અને હવે આરાં કર્મ ના ઉદય શવાના હાય એ નિર્મત્તથી તેની વિશાસ શક્તિ બદલાય છે. આ બાજુ પાતાના ખરાબ કર્તવ્યના બદલા જે પાતાને અસહ્ય દુઃખરૂપ મળેલા હાય છે એટલે તે નિમિત્તે પણ વિચારશક્તિ બદલાય છે કે અહેા ! જેમ મને આ દુઃખ ખરાખ લાગે છે. સહન થતું નથી, મારા ઉપર અળવાન મનુષ્યા ત્રાસ વર્તાવે છે તે જેમ મને ડીક નથી લાગતું, તેમ મારું વર્તાન ખીજાને કેમ ઠીક લાગતું હશે ? મને જે દુઃખ થાય છે તે ઠીક નથી લાગતું તાે અન્યને કેમ લાગતું હશે ! મારા કર્લ વ્યના બદલા મને કેમ

નહિ મળે ? ઇત્યાદિ વિચાર દ્વારા કે કાઈ પૂર્વ જન્મના સારા સંસ્કારના ઉદયને લઈ મહાત્મા પુરુષોના સત્સંગ થવાથી આ વિચારા પલટાઈ પણ જાય છે, એટલે સંસારના હેતુ- લૂત રીદ્રપરિણામને વિખેરી પણ નાખે છે. તેથી તે ભાવા– પરિણામા સંસારના હેતુન્ દ્વા નથી. આથી એમ જણાવવામાં આવે છે કે સંસારના હેતુન્ કારણા પણ કાઇ મુંદર નિમિત્ત વડે પરાવર્તન પામી સંસારથી છૂટવાના નિમિત્તરૂપ અને છે. પણ આવા પ્રસંગા કાઈ કાઈ વખત જ અને છે. એટલે આત્તં ધ્યાન કે રીદ્રધ્યાનનાં નિમિત્તાનું પાયણ ન મળે તે માટે સાવચેતી રાખી, તેનાથી વિપરીત રીતે કાઈ એવા ઉત્તમ નિમિત્તરૂપ સદ્ગુરુ કે સત્સંગનું સેવન કરવું કે જેથી પૂર્વના ખરાબ પરિણામા પલટાઇ જઈ તેની જગ્યા ઉત્તમ પરિણામાને મળે. આ કહેવાથી રીદ્રધ્યાન પ્રકાણ સમાપ્ત થયું.

પ્રકરણ ૭ ધમ^{લ્}યાનનું સ્વરૂપ

प्रविभ्याथ शमाम्भोधि योगाष्टांगानि चितयेत् । दुष्टानुष्टानतो मग्नो मनःशुद्धिकृते म्रुनिः ॥ ९७॥

દુ:ખદાયી અનુષ્ઠાનથી વિરામ પામી~પાછા હઠી, મનની શુદ્ધિ કરવાને માટે મુનિએ સમભાવના સાગરમાં પ્રવેશ કરીને યાેગના આઠ અંગના વિચાર કરવાે.

સાવાર્થ— ઉત્તમ ધ્યાનમાં મનઃશુદ્ધિની પૂર્ણ જરૂર છે.

મન શુદ્ધ થયા વિના ધ્યાન થઇ શકતું નથી અથવા મત શુદ્ધ કરવા માટે ધ્યાનની જરૂર છે. મન શુદ્ધ હોય તો ધ્યાત થાય અને ધ્યાન હોય તો મનઃશુદ્ધિ થાય. આ પ્રમાણે ખંને અન્યોન્ય કારણ છે. મન જેમ શુદ્ધ થતું ચાલે છે, તેમ ધ્યાન સ્થિરતા પામતું જાય છે; જેમ ધ્યાનમાં સ્થિરતા અનુભવાય છે, તેમ મન શુદ્ધ થતું ચાલે છે. ધીમે ધીમે ખંને સાથે વૃદ્ધિ પામી, પૂર્ણ સ્થિતિએ પહેાંથે છે.

આ મનઃશુદ્ધિ માટે ખરાબ-આતં, રૌદ્રધ્યાનવાળા વિચાર કે અનુષ્ઠાનથી તો અવશ્ય પાછા હઠવું જ જોઇશે, પણ સાથે સમભાવમાં પણ પ્રવેશ કરવા પડશે. સમભાવ વિના સ્વસા-વથી ચપળતાવાળું મન સ્થિરતા પામતું નથી કે વિશુદ્ધ બનતું નથી.

વિષમ ભાવવાળા મનમાં વિષમ-વિપરીત ભાવના થાય છે. તેથી મન વધારે મલિન થાય છે.

સમભાષ માટે શ્રીમાન ચશાેવિજયજી લખે છે કે વિકલ્પો એ જ વિષય છે; તેથી પાછા હઠવું અને આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવતું આલંખન કરવું. જ્ઞાનની આવી મહાન પરિપાક અવસ્થા તેને સમભાવ કહે છે.

આ મારા–તારાપણાને ઉત્પન્ન કરનાર વિકલ્પાને હઠાવવા માટે વિષમભાવને દૂર કરવા માટે તેઓશ્રી લખે છે કે કર્મની વિષમતાથી ભિન્ન ભિન્ન આકૃતિએા, સુખી, દુઃખી, રાગી, કેષી વિગેરે પરિણતિએા ઉત્પન્ન થયેલ છે. તે કર્મની વિષમતાના તમે વિચાર ન કરાે, પણ જ્ઞાનાંશ વડે આ

યાળા વિશ્વને સરખું જુઓ. દરેક આત્માએામાં-જીવામાં આત્મસ્વરૂપના-જ્ઞાનના સ્વઅાવ રહેલ છે. તે જ્ઞાન સ્વભાવથી મુર્વ છવા સર્વ આત્માએ એકસરખા છે. તેમાં જરા પણ ભિન્નતા તમે જોઇ નહિ શકા. જ્ઞાનગુણ જે પૃર્ણતા પામેલ માતમામાં છે. તે જ જ્ઞાનગુણ આપણા જેવા અપૂર્િ સ્થિતિ ક્ષેત્રવતા જીવામાં પણ છે. માટે જ્ઞાનગુણ સર્વમાં સરખા છે. તેમાં વિષમતા નથી. તે જ જ્ઞાનગુણની સાથે સર્વ આત્મા-મોને અલેદરૂપે જુઓ, એટલે તમારા આત્મા જ્ઞાન શુલ્ વડે બીજા સર્વ આત્મામાં રહેલા જ્ઞાન ગુણ સાથે અભેદ-એક્રસ જેવા અનુભવ કરશે. આથી રાગદ્રેષની પરિણતિ વડે મારા-તારાપણાના ભેદથી જે વિષમતા ઉત્પન્ન થવી હતી તે થતી અટકશે. કારણ તે પણ જ્ઞાનસ્વરૂપ આત્મા અને હું પણ જ્ઞાનસ્વરૂપ આત્મા. આવી રીતે આખું વિશ્વ પણ (સર્વ-છવા) જ્ઞાનસ્વ3પ આત્મા છે તા કાની સાથે બેદભાવ રાખવા મારું તારું કરવું ? વિષમતા માત્ર કર્મ ની ઉપાધિમાં રહેલી છે. જુદાં જુદાં કર્મને લઈ. જુદાં જુદાં શરીરાે, જુદા જુદા વિચારો અને જુદા જુદા અનુભવો થાય છે. આ સર્વ[°] કર્મની ઉપાધિ છે. તે ઉપાધિને માટે એમ માના કે ઘડી-ભરતે ઉપાધિ સર્વ આત્માથી અલગ ઊભી રહી છે. તો તે વખતે તમે સર્વમાં શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ-તમારા શુદ્ધ સ્વરૂપથી જરા પણ ભિન્નતા ધારણ નહિ કરનાર આત્મસ્વરૂપ-સિવાય ષીજું શું દેખી શકાશે ? કશું જ નહિ. શુદ્ધ આત્મા જ. માથી નિર્ણય શાય છે કે ઉપાધિ માત્ર કર્મની વિષમતાની કે અને તેને લઇને જ મનની ચંચળતા છે. આ સમસાવ આત્માના મૂલ સત્તાસ્વરૂર્ય તરફ સર્વની દેષ્ટિ થાય અથવા સર્વ જીવામાં રહેલ સત્તાસ્વરૂપ તરફ લક્ષ થાય તા સહજ પ્રાપ્ત થાય છે. વિકહેયા રહેતા નથી. આત્માના સ્વરૂપ સાથે અભેદતા થઈ રહે છે. આ જ સમભાવ છે. આ સમભાવ વાળા જ માક્ષ પામે છે. બીજાને માક્ષ પ્રાપ્તિના અધિકાર જ નથી.

अष्ट श्री भद्द यशे विजय थ्रंथ विकल्प विषयोत्तीर्णः स्वभावालं प्रनः सदा । ज्ञानस्य परिपाको यः स श्रमः परिकीर्तितः । १॥ अनिच्छन् कर्मवेषम्यं ब्रह्मांशेन समं जगत् । आत्माभेदेन यः पश्चेदसौ मोक्षंगमी श्रमी ॥२॥ सभक्षावधी सम्बह्धि धाय छे अने तेथी आवतां इमें अटडी जाय छे, तथा पूर्वं इमें नी निर्जेश धाय छे. इमें नां आवर्षो। आत्मानी आडेथी भरी पडे छे-समकावना तापथी पीजणी जाय छे.

विचारवाने।! तमे विचार કરી જેશા તો જરૂર તમતે ખાતરી થશે કે તમારા મનમાં જે જે સંકલ્પવિકલ્પો લહે છે તે અહારના સજીવ કે નિર્જીવ પદાર્થની રાગદ્રેષવાળી જે છાપ તમારા અંતઃકરણમાં પડી છે તેનું જ પરિણામ છે. જેવું આલંખન સામું રાખશા તેવી જ છાપ-તેવું જ પ્રતિ ખિખ તમારા હૃદયમાં પડશે. સામાને તમે જેટલે દરજ્યે હલકા માનશા તેને જેતાં તમારું મન તેવા જ હલકા આકારે પરિણ્મશે. તમારા ઉપયોગ તેવા આકારે પરિશ્મશ

बिता तेता तमने आध निक क थाय. तभे तमारा भनने સાપ્રી વસ્તુને જેવી માનવાને માટે નિશ્ચિત કરી આપ્યું है, ते ते। तेथी क रीते तेने भानशे अने तेवे प्रधारे तेना તરક વર્તન રાખી, ગુણ-અવગુણ પ્રહણ કરશે એક સ્ત્રી સનમુખ ઊભી છે તેને તમે જો અહેનપણે માનશો તા તરત क मन ते तरह विधारलावधी कोतु' अटडी कशे अने अहेन તરકના પ્રેમથી તે તરફ વર્તન કરશે. અને તેને પાતાની સ્ત્રી તરીકે માનશા તાે ખહેનનાે ભાવ સમળગાે ચાલ્યાે જઇ ક્ષીપણાના ભાવને ઉચિતતાવાળું તમારું આચરણ તેના તરક શશે આવી જ રીતે તમે જ્યારે તમારા પાતાના ખચાવને માટે-આત્માની ઉજ્ઞત ગુણશ્રેણી તરફ ચડવા માટે શ્રીમાન મहाविक्यल મહારાજના શબ્દોમાં કહીએ તા તમારા અંત-રમાં સર્વ આત્માઓને કે જેએ! અત્યારે કર્માધીન સ્થિતિમાં દેહાબ્રિત થઇ રહેલા છે તેઓને સત્તાગત શુદ્ધ સ્વરૂપે જોવાની દેવ પાડશા. જે જે દેહધારી તરક તમારી દર્ષ્ટિ પહે તે તે શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ છે, એમ તમારા હૃદયમાં ઠસાવશા તા તમારી તેટલે તેટલે દરજ એ આત્મદેષ્ટિ થશે, તમારું મન વાર'વાર તેવા તેવા પ્રસ'ગે આત્માકારે પરિષ્ણામ પામશે-દેહમાવ ભલાતા જશે અને શુદ્ધ આત્મદેષ્ટિ-શુદ્ધ-આત્મ-સંસ્કાર જાગ્રત થતા જશે-હૃદયમાં સચાટ થતા જશે. આતું પરિજ્ઞામ એ આવશે કે રાગ, દ્રેષ, અભિમાન આદિની પરિસ્તિ મંદ પડી જશે અને નિર્વિકાર આત્મદેષ્ટિ મજબૂત થવી જશે. આ સમભાવની પ્રાપ્તિ થતાં મન નિર્મળ થશે. શ્રેટલે પછી તમારું કર્તાં બ્ય નિર્વિદન થશે. તેમાં વિકલ્પાે

આવી અંતરાય પાંડે છે, તે બાંધ થશે અને આવરણ દૂર થતાં જીવન આનંદમય થશે. વધારે શું કહેવું ^૧ જેણે આ અભ્યાસ કરેલાે છે તે જ તેનાે અનુભવ જાણે છે. આ સમ ભાવપૂર્વક કાેઈ પણ આત્મિક માર્ગમાં પ્રવેશ કરાશે તાે જરૂર તેમાં વિજય થયા વિના રહેશે જ નહિ.

આ સમભાવરૂપ સમુદ્રમાં ડૂળકી મારીને-સારી રીતે પ્રવેશ કરીને યાેગના આઠ અંગ સંબંધી વિચાર કરવાે.

આ समलावमां पूर्ण प्रवेश यर्ध क लाय ते। पिश डां कि कर रहेती नथी. पण शर्जातमां सामान्य रीते अने थांडा वणत माटे क प्रवेश थर्ध शर्जे छे. એटले थांडा पष्ट समलावमां प्रवेश डरीने ते स्थिति डायम टडाववा माटे योगनां आंड अंग छे. तेमने। विचार डरवे।. योगनां आंड अंगो पण मनःशुद्धि माटे क आहरवा है विचार डरवा ये। ये। पूर्व डहेल समलावमां मननी के शुद्धि थाय छे तेवी श्रीक डशायथी थती नथी. छतां शर्जातमां ते समलाव आवता नथी. आवे ते। टडी रहेता नथी એटले योगनां अंगीनी कर्शियत पहेली स्वीडारवामां आवी छे.

યાગનાં આઠ અંગ

यमनियमासनवंधं प्राणायामेंद्रियार्थसंवरणम् । ध्यानं ध्येयसमाधि योगाष्टांगानि चेति भजः ॥९८॥

યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર (ઇદ્રિયાને વિષયાથી રાકવી) ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ આ યાગનાં આઠ અંગા છે, તેમનું સેવન કરા.

યમાદિનું સ્વરૂપ

सप्तदशभेदसंयमधरो यमी शौचतादियुत नियमी। पद्मासनादिसुस्थः प्राणायामप्रयासी च ॥ ९९ ॥

સત્તર પ્રકારે સંચમ ધારણ કરનાર ચમી, શૌચ આદિ યુજા સંચમી, પદ્દમાસન આદિ આસને સારી રીતે બેસનાર ગાસની, પ્રાણાયામના અભ્યાસ કરનાર પ્રાણાયામી કહેવાય છે.

ભાવાર્થ — પાંચ મહાવત પાળવાં, પાંચ ઇંદ્રિયાના જય કરવાે, ચાર કષાય ઉપર વિજય મેળવવાે અને ત્રહ્યુ યાગાની ગુપ્તિ કે વિરતિ રાખવી, આ સત્તર પ્રકારનાે સંયમ છે.

અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહ આ પાંચ પ્રકારનાં મહાવત છે, તેને યમ પણ કહે છે.

જેમાં હલન, ચલન, વેદન સ્વભાવ હેાય છે તેને જીવ કહે છે. તે જીવા શરીરની ઉપાધિલેદથી અનેક પ્રકારના છે. તે સર્વ જાતના જીવાની હિંસા મનથી, વચનથી અને શરી-રથી ત કરવી, ન કરાવવવી, અને કરનારાઓને અનુમાદન ન આપવું-સારું ન માનવું તે અહિંસા નામનું મહાવત કહેવાય છે.

આ અહિંસા મહાવત દ્રવ્યથી, ક્ષેત્રથી, કાળથી અને શાવથી એમ ચાર પ્રકારે સમજીને પાળવું જોઇએ.

ં દ્રબ્યથી કેાઈપણ જીવાના નાશ ન કરવા, ક્ષેત્રથી સર્વ ક્ષેક્રની અંદર રહેલા જીવાના નાશ ન કરવા, કાળથી–દિવસ હાય કે રાત્રિ હાય તાપણ કાઇ જીવાના નાશ ન કરવા, ભાવથી–રાગના કારણે કે ક્રેષના કારણે કાઇપ**ણ** જીવાની હિંસા ન કરવી.

કષાયના યાગથી (રાગદ્રષના યાગથી) કષાયરૂપે પરિણમન થયેલા મન, વચન, કાયાના યાગથી પાતાના કે પરના દ્રવ્ય તથા ભાવપ્રાણના ઘાત કરવા તે હિંસા છે.

નિશ્ચય અહિંસા

રાગ, હેષ, માહ, કામ, કાેધ, લાેલ, લય, હાસ્ય, પ્રમાદ, આદિ લાવાનું પ્રગટ ન થવું તે અહિંસા છે. રાગાદિ લાવાની ઉત્પત્તિ થવી તે હિંસા છે.

રાગાદિ વિના કદાચ પ્રાણુના નાશ થાય તાપણ હિંસ લાગતી નથી. રાગાદિભાવને વશ થઈ, પ્રમાદથી વર્તન કર નારને જીવના ઘાત થાય કે ન થાય. તાપણ નિશ્ચય હિસ લાગે છે, કેમ કે આત્મા કષાય ભાવવાળા થઈ પ્રથમ પાતાના આત્માને હણે છે (કર્મથી આવરિત કરે છે). પછી બીજ જીવાની હિંસા થાએ કે ન થાએ પણ આત્મઘાત તા અવશ્ય થાય છે. માટે આત્મપ્રદેશ ઉપર કર્મરજ લાગવા ન દેવી, તેવા પરિણામ થવા ન દેવા, તે નિશ્ચયથી અહિંસા છે.

વ્યવહારથી બીજીં મહાવત

કાઈ પણ પ્રકારતું અસત્ય જૂઠું ન બાલવું, પણ પ્રિય હિતકારી સત્ય વચન બાલવું.

કાેંધથી, લાેંબથી, ભયથી અને હાસ્ય કરવારૂપ કારણથી એમ અસત્ય ચાર પ્રકારે બાેલાય છે, તેના ત્યાગ કરવાે. દ્રવ્યથી સર્વ વસ્તુએાના સંબંધમાં અસત્ય ન બાેલવું. ક્ષેત્રથી લાેક અને અલાેકના સંબંધમાં અથવા લાેકના કાેઇ પણ ભાગમાં રહી અસત્ય ન બાેલવું.

કાળથી દિવસે અગર રાત્રિએ અસત્ય ન બાલવું. ભાવથી રાગ કે દેષના કારણે અસત્ય ન બાલવું.

મતથી, વચનથી કે શરીરથી અસત્ય બાલવું નહીં, બાલાવવું નહિ,

અને બાલનારને અનુમાદન ન આપવું. આ ખીજું મહા-વત છે.

નિશ્ચયયથી બીજી મહાવત

આતમાં એ જ આપણે છીએ, અથવા આતમાં એ જ આપણી વસ્તુ છે. તેનાથી પર જે પુક્શલ-જડ વસ્તુ છે તે અન્ય છે, પર છે, પારકી છે. પર વસ્તુને પાતાની ન માનવી ન કહેવી. પુક્શલિક, દેહને આત્મા ન કહેવા, આત્માને જ આત્મા કહેવા પરવસ્તુને પર કહેવી કાંઇ પણ વ્યાવહા-રિક વચન બાલતાં પાતે આત્મા છે એમ માની વ્યવહારને ખાતર મારાતારાપણાના શખ્દના ઉપયાગ જાગૃત રહીને કરવા, તે નિશ્ચયથી બીજું મહાવત છે.

વ્યવહારથી ત્રીજી' મહાવત

ે કાઇની કાંઈ પણ વસ્તુની ચારી કરવી નહીં, માલિકની રજ્ઞ સિવાય વસ્તુ ગ્રહણ ન કરવી, કાેઈ પાસે લેવરાવવી નહિ, લેનારને અનુમાદન ન આપલું તે ત્રીજું મહાત્રત છે. તે મહાવતમાં દ્રવ્યની લઈ શકાય કે રાખી શકાય તેવી કાઇ વસ્તુની ચારી કરવી નહિ. ક્ષેત્રથી ગ્રામમાં, નગરમાં કે અરણ્યમાં, ઇત્યાદિ કાઇ પણ સ્થળે ચારી કરવી નહિ. કાળથી રાત્રિએ કે દિવસે કાઇ પણ વખતે ચારી કરવી નહિ. ભાવથી રાગ કે દેષના પરિણામથી ચારી ન કરતાં આ મહાવતનું પાલન કરવું.

નિશ્ચયથી ત્રીજું મહાવત

પાંચ ઇંદ્રિયાના ત્રેવીસ વિષયા છે. તેના સુખની ઇચ્છાએ જીવ આઠ કર્મની વર્ગ હ્યાઓ એકડી કરે છે. આત્મા સિવાય કાઈ પહ્યુ વસ્તુ પાતાની નથી, છતાં તે કર્મની વર્ગ હ્યાઓ, જે આત્મા ઉપર લાગેલી છે તે શુભાશભ કર્મને પાતાનાં માનવા, શુભ પુષ્યના પુદ્દગલા તરફ પ્રોતિ રાખવી, તેને મેળવવા પ્રયત્ન કરવા આ કર્મ વર્ગ હ્યાના પુદ્દગલા આત્માથી પર છે. પર વસ્તુ છે તેને પાતાના કરી તેના સંગ્રહ કરવા કર્મના સંગ્રહ શાય—આવાગમન શાય તેવી પ્રવૃત્તિ કરવી તે પહ્યુ એક જાતની ભાવચારી છે, આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપ ઉપર જેટલું આવરણ આવે તે પારકી વસ્તુ હાવાથી ભાવચારી છે. આ અંતરંગ પુષ્યાદિના અભિલાયાની—ઇચ્છાની નિવૃત્તિ કરવી તે ત્રીનું નિશ્ચય મહાવત છે.

વ્યવહારથી ચાેશું મહાવત

ઔદારિક અને વૈક્રિય એમ બે જાતના વિષયો છે. દેવીઓ કે દેવા સ'ળ'ધી વિષયસેવન તે વૈક્રિય કહેવાય છે અને મતુષ્ય તથા જનાવર સ'બ'ધી વિષય સેવન તે ઔદારિક કહેવાય છે. આ ખન્ને જાતિના વિષયોના મનથી, વચનથી અને શરીરથી કરવા, કરાવવા અને અનુમાદન કરવાર્પે ત્યાંગ કરવા તે ચાલું મૈશુનવિરમણ અર્થાત્ પ્ર**દાચર્ય નામનું** મહાવત છે.

આ મહાવત પાળવામાં દ્રવ્યથી, દેવ, મનુષ્ય અને જના-વર સંખંધી વિષયોના ત્યાગ કરવા, ક્ષેત્રથી ઊધ્વં લાકમા અધાલાકમાં અને તિર્ધક્ લાકમાં (સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતા-બાદિ સ્થાનામાં) આ મહાવત પાળવું, કાળથી દિવસ હાય કે રાત્રિ હાય, સર્વ કાળે લીધેલ પ્રતિજ્ઞાના નિર્વાહ કરવા શાવથી-રાગના કારણે કે જ્ઞેષના કારણે પણ વિષયસેવન ન કરતાં યાવત્ જીવપર્યત આ મહાવતનું પાલન કરવું.

નિશ્ચયથી ચાેશું મહાવત

આત્મા શુદ્ધ જ્ઞાનસ્વરૂપ છે, દેહાદિ ભાવથી તદ્દન અલગ છે તે દેષ્ટ ધ્યાનમાં રાખી. અંતર ગ વિષયાભિલાષના ત્યાગ કરી પાતાની આત્મપરિણતિમાં રમણ કરવું. પરપરિણતિમાં પ્રવેશ ન કરતાં એટલે પરભાવનું ચિતન ન કરતાં આત્મિક પરિણતિનું ચિતન કરવું. સ્વભાવરૂપ ઘર મૂકી વિભાવરૂપ ઘરમાં પ્રવેશ ન કરવા તે પ્રદ્યાચર્યવ્રત છે. વ્યુત્પત્તિ અર્થ પણ એવા જ છે કે પ્રદ્યાભાવમાં ચાલવું – રહેવું તે પ્રદ્યાચર્ય છે.

માત્મભાવમાં રમણુ કરવું, પર ભાવથી વિરામ પામવું તે ભાવપ્રદાચર્ય છે.

વ્યવહારે પાંચમું મહાવત

ધન, ધાન્ય, ક્ષેત્ર, રૂપું, સાેતું, બે પગવાળા અને ચાર પગવાળા છવા આદિ વસ્તુઓના સર્વધા ત્યાગ કરવા તે अपरिश्रह महामत छे. धर्मना साधनसूत है हें हर्सण्ता हेत्रुस्त, इपहरस्थान वस्तुओ वस्त्र पात्राहि, शास्त्रआहा मुक्ष राणवां पडे ते पण्च भाह, ममत्वाहि विना राणवां ते सिवाय मन, वयन, शरीरथी परिश्रहनी स्वीहार हरवा. हरा ववा है अनुभाहित हरवाना यावत् अव पर्यात त्यां हरवे.

દ્રવ્યથી સજીવ, નિર્જીવ સર્વ વસ્તુઓના ત્યાગ કરવો. ક્ષેત્રથી સર્વ લાેકમાં પરિગ્રહસ્વીકારના ત્યાગ કરવાે.

કાળથી દિવસે અને રાત્રિએ પરિગ્રહ ગ્રહણના ત્યાગ કરવા.

ભાવથી અલ્પ મૂલ્યવાળી કે વિશેષ મૂલ્યવાળી વસ્તુ એાના રાગદ્રેષની પરિણતિથી સ્વીકાર ન કરવા.

નિશ્ચય પરિશ્રહ મહાવત

મારાપણાની મમતાના ત્યાગ કરવા, કાઇ પણ સછવ કે નિર્જીવ વસ્તુ ઉપર મૂચ્છો-આસક્તિ કે મમત્વભાવ ન રાખવા તે અપરિગ્રહ સ્થિતિ છે, ત્યાગ દશા છે. બાઇ ત્યાગ એ સાધન છે. અંતરંગ ઇચ્છાના-મમત્વના ત્યાગ કરવા તે સાધ્ય છે. આત્મા શુદ્ધસ્વરૂપ છે. કર્મની કે રાગ દ્વેષાદિની પરિશ્રુતિથી મુક્ત છે, નિર્મળ છે. તેના ઉપર આ કર્માદિની ઉપાધિ, આવરણ કે કર્મ બળાના તદ્દન અભાવ છે, તે લક્ષ ધ્યાનમાં રાખી આત્માને નિરાવરણ સ્વરૂપે જાણવા અનુભવવા તે અપરિગ્રહ સ્થિતિનું સાધ્ય છે.

રાગ, દ્વેષ અને અજ્ઞાન-ભાવકર્મ તેની ચીકારો કરી ગ્રાનાવરણીય આદિ આઠ કર્મ ખંધાય છે. તેના ત્યાગ કરવા, દેહ ઇદ્રિયાદિ ઉપરથી મૂચ્છો ઉતારી શુભાશુભ કર્માવકાર તે પણ આત્માથી પર છે એમ જાણી તેના ત્યાગ કરવા. પાંચ ઇદ્રિયોના નિશ્રહ કરવા.

ઇન્દ્રિયોના નિગ્રહ કરવા એટલે તેમને નિયમમાં રાખવી. ઇંદ વિષયામાં રાગ કરવા અને અનિષ્ટ વિષયામાં દ્રેષ કે ખેદ કરવા; એ સ્વભાવને અટકાવીને-અંધ કરીને-અનુફૂળ કે પ્રતિકૃળ જે ઉદય પ્રાપ્ત થાય-પ્રસંગે આવી મળે તેને આનંદથી વધાવી લેવા-હર્ષ કે ખેદ વિના ભાગવી લેવા તે ઇન્દ્રિયના નિગ્રહ છે. ઇદ્રિયા પાંચ છે. સ્પર્શના, રસના લાલ, નેત્રા અને કાન આ પાંચે ઇદ્રિયાના વિષયામાં રાગ- દેષ ન કરતાં સમભાવે રહેવાની ટેવ પાડવી.

उषायना क्य

ક્રોધ, માન, માયા (કપટ) અને લાભ, આ-ચાર કળાય ક્રહેવાય છે. ક્ષમા, નમ્રતા, સરલતા અને સંતોષ-આ ચાર ક્ષ્યાયપ્રતિસ્પધી ઓ-શત્રુઓ છે. જ્યારે જે જે ક્ષ્યાયના ક્ષદય ક્ષાય, ત્યારે ત્યારે તેના જય મેળવવા માટે તે તે ક્ષ્યાયના પ્રતિસ્પધી ને સન્મુખ ઊભા કરી દેવા. જેમ ટાઢ વધારે પડતી હાય તા તેના પ્રતિસ્પધી તરીકે અગ્નિ સામા સળગાવવાથી ટાઢ નાસી જાય છે. તેમ આ ચાર ક્ષમાદિને ક્ષાયાના સન્મુખ રાખવાથી, તેમનું ખળ ઘટી જાય છે. મતલબ કે તેની સામે કાેઘાદ ટકી શકતા નથી. તે રીતે

ત્રણ દંડની વિરતિ

के वडे आत्मा हंडाय ते हंड. मनहंड, वयनहंड अने

કાયદંડ. આ ત્રણ દંડ છે. મનની, વચનની અને શરીરની અમુક જાતની હલકી પ્રવૃત્તિથી આત્મા દંડાય છે. દંડાય છે એટલે આત્માના ગુણા દબાઇ જાય છે. નવીન કર્મા તેન ઉપર ચડી બેસે છે, આત્માની અનંત શક્તિનું દબાઇ જવું તેના ઉપર આવરણ આવવું તે જ દંડાવું અહીં સમજવું. તેની પ્રવૃત્તિથી વિરમવું પાછા હઠવું તેવું કામ ન કરવું તે, તે તે દંડાની વિરતિ કહેવાય છે.

ક્રમ એવા છે કે પ્રથમ શરીર દ્વારા ખાટી પ્રવૃત્તિ અરુ કાવવી, પછી વચન દ્વારા થતી ખરાબ પ્રવૃત્તિ અટકાવવી અને છેવટે મનને પણ ખરાબ વિચારા કરતાં અટકાવવું. શરીરને અમુક પ્રવૃત્તિથી અટકાવવું તે કામ પ્રથમ મનને અટકાવવા કરતાં સહેલું છે. જ્યાં સુધી શરીર પ્રવૃત્તિ નહિ કરે ત્યાં સુધી એકલા વિચારા તે કાર્ય સાધી નહિ જ શકે.

પ્રથમ મનજ અટકી જાય તાે વચન અને શરીર સ્વાસા-વિક રીતે જ અટકી પડે છે એ વાત ખરેખર સત્ય છે. તથાપિ મન ઉપર પ્રથમ જ કાખૂ મેળવી લેવાે એ જેને અશક્ય જેવું લાગે છે તેમને માટે પ્રથમ શરીરાદિ ઉપર કાખૂ મેળવવાે એ કાંઇક સહેલું થાય તેમ છે.

મુખથી બાેલવું ખંધ કરવું, તે આપણે આધીન જેવું છે મન કાેઇના સંખંધમાં બાેલવાના વિચાર કરે તથાપિ જ્યાં સુધી વચન તે શખ્દાને બહાર લાવી મૂકતું નથીત્યાં સુધી તે બાેલવાના વિચારાથી જે ગેરફાયદાએા થવાના હતા તે અડકી પડે છે. જ્યારે વચન અને શરીર ઉપર કાખૂ મેળવાય છે ત્યારે ધીમે ધીમે મન ઉપર પણ કાખૂ મેળવી શકાય છે. એટલે તિરંતરની આવા વિચારા કરવા અને આવા વિચારા ન કરવા એવા વિભાગ કરવાની ટેવ છેવટે મનને પણ કાખૂમાં લે છે.

અથવા બીજો ક્રમ આ ત્રણ દંડથી વિરમવા માટેના એ છે કે મનને સારા વિચારા કરવાની ટેવ પહાવવી. પૂર્વ જન્મમાં મન, વચન અને શરીરની શક્તિવાળું નામકર્મ બાંધેલ હોવાથી એ ત્રણે શક્તિએ**ા આપણને મળી છે. તેથી** મત વિચાર કર્યા વિના રહેવાનું નથી અને વચન બોલ્યા સિવાય ચાલશે નહિ. તથા શરીરથી પણ હલન ચલનાદિ કિયા થયા સિવાય રહી શકશે નહિ. આ ક્રિયાએા અવશ્ય થવાની છે અને ચાય છે જ. આપણા અનુભવમાં પણ એમ જ આવે છે કે વિચાર થાય છે, વચત બાેલાય છે અને શરીરથી કિયા પણ શાય છે. ત્યારે આ ત્રણે કિયામાં આપણે એટલાે સુધારાે કરી શકીએ તેમ છીએ કે મનથી સારા વિચારા કરવા, મહાન પુરુષાના ગુણાતું મનન કરવું, આત્મ-શુશાનું સ્મરણ કરવું, સદ્દ–અસદ્ વસ્તુએાના વિચાર કરવાે. પરમાત્માના પવિત્ર નામના જાપ કરવા વિગેરે સારા સારા વિચારામાં, તે મનને જોડી દેવામાં આવ્યાથી મન ખરાળ વિચારા કરતું અટકરો. અહેાનિશ અનેક અ<u>રા</u>ભ વિચારા– સંક્રદેષા-મનારથા. મનારાજ્યા ખડાં કરવામાં જે કાગટ મનની શક્તિના નાશ થાય છે તેના બચાવ થઈ મનના માસારા માર્ગે ઉપયોગ થશે. આ સારી ટેવના વધારા

થવાથી ખરાબ હલકા વિચાર કરવાની ટેવ ધીમે ધીમે સકંત તર નાશ પામશે, મન સ્વાધીન થશે. છેવટે આત્માના પૂર્ણ સ્વરૂપમાં ગળી જશે, માટે પ્રથમ સારા વિચારા કરવાની ટેવ મનને પાડવી એ મુખ્ય કર્લ બ્ય છે.

આવી જ રીતે અન્યની નિંદા કુથલી કરતાં વચનને અટકાવીને પરમાત્માના ગુણુકીત નમાં, મહાન પુરુષોના ગુણુક માદનમાં ધાર્મિક ઉપદેશમાં કે કાઇને સન્માર્ગ ચડાવવામાં કે તેવાં જ કાઇ પરમાર્થના કામમાં વચનના વ્યય કરવાથી વચન બાલવાથી થતા અનેક અપરાધા અટકે છે, પાતાથી આગળ વધી શકાય છે અને અન્યને ઉપયોગી રીતે મદદ ગાર પણ થઈ શકાય છે.

તેવી જ રીતે શરીરને પણ ઉપયોગી કાર્યમાં, મહાન પુરુષાની સેવામાં, દેવાદિના પૂજનમાં, ધાર્મિક અભ્યાસમાં ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં, ઉત્તમ પુસ્તકાદિ લખવામાં, કાઇને મદદ કરવામાં તપશ્ચરણ પ્રદ્મશ્ચર્યાદિ પાલનમાં, (કાદિ લખ વામાં, કાઇને મદદ કરવામાં તપશ્ચરણમાં, પ્રદ્મચર્યાદિ પાલ નમાં.) અને ઉપયોગી જીવાની સેવામાં, જોડી દેવામાં આવે તા અશુભ પ્રવૃત્તિ અટકી જાય છે. શુભમાં વધારા થાય છે અને છેવટે તે શુભમાંથી પણ શુદ્ધમાં પ્રવેશ કરી શકાય છે.

આ પ્રમાણે સત્તર પ્રકારના સંચમ કહેલા છે- શરૂઆતમાં આ સંચમના આદર કરવાની પૂર્ણ જરૂર છે. આ સિવાય મનની મલિનતા ઓછી થતી નથી અને તે એછી થયા સિવાય આપણી યાગ્યતામાં વધારા થતા નથી અને યાગ્યતા સિવાય આપણાથી આગળની ભૂમિમાં પ્રવેશ થઇ શકતો! નથી. આ સત્તર પ્રકારના સંચમને ધારણ કરનાર યત્રી કહે-વાય છે. આ યમ તે ચાગતું પ્રથમ અંગ છે.

નિયમ

શૌચ, સંતાષ, તપ, સ્વાધ્યાય અને ઈવર પ્રણિધાન આ પાંચ નિયમા કહેવાય છે.

શૌચ

શૌચ એટલે પવિત્રતા. અહારથી પવિત્રપણું, શરીર શુદ્ધ ભચ્છ રાખવું, વસા સ્વચ્છ પહેરવાં, રહેવાના મુકામ સ્વચ્છ થને ખુલ્લી હવાવાળા હાવા નેઇએ, આનુખાજુના પદાર્થી થેવા હાવા નેઇએ કે મનમાં સ્વાભાવિક જ શાંતિ ઉત્પન્ન થાય.

આંતરશીય, મન, વચન, શરીરતું પવિત્રપણું રાખવું, મનમાં કાઇ અશુભ સંકલ્પ ઉત્પન્ન થવા ન દેવા, વચન સત્ય, પ્રિય અને હિતકર ખાલવું. કઠારતાવાળું, નિર્દયતાન લેલું કે અન્યને અપમાન લાગે, તુકસાન થાય કે સંતાપ થાય તેવું ન બાલવું. શરીરને શુભ વિચારાથી, શુરુસેવાથી અને તેવાં જ ધાર્મિક ક્રિયાવાળા કર્તં વ્યાથી એવું પવિત્ર કરી નાખવું કે તેના દરેક પરમાણુઓ ધાર્મિક ભાવનાથી, દયાની કામળ લાગણીથી કે પરમાત્માના સમરણથી પવિત્ર તેઓમય મને શાંતિમય થઇ જાય. તમને એતાં જ ગમે તેવા કઠાર દ્રયાળા મનુષ્યના હુદયમાં પણ દયાની કે કામળતાની લાગણી અથવા પ્રેમ ઉત્પન્ન થાય. આ સર્વ શૌચની પવિ-૧૪

ત્રતા છે. અલ્યાસીઓએ નિર'તર આવી પવિત્રતામાં વધારે કરતા રહેવું જોઇએ.

સ તેાવ

પૈરીના ઉપર કે કર્મ ઉપર વિશ્વાસ રાખનારા શ્રદ્ધાળ લોકોને પાતાના ઉદરનિર્વાહ કે વ્યવહારના નિર્વાહ માટે પૂર્ણ ભરાસા હાય છે અને સંતાય પણ તેઓને જ આવી શકે છે. પૂર્વ કર્મના પ્રમાણમાં પ્રારુપ્ધ યાંગે જે આવી મળે તેમાં સંતાષ માનવા. માણસ જાત ગમે તેટલી ઇચ્છા કરે પણ પ્રારુષ્ધથી અધિક મળતું નથી, અને પ્રારુષ્ધમાં હોય છે તા કાઇ લઈ જતું નથી. ન હાય તા કાઈ આપી દેતું નથી. આ જન્મ થયા પહેલાં પ્રારાગ્ધ ખંધાઈ જાય છે અને ધીમે ધીમે તે બહાર નીકળતું આવે છે. માટે પાતાના કર્મ ઉપર વિશ્વાસ રાખી પ્રયત્ન કરવા અને તેથી જે આવી મળે તેમાં સંતાષ માનવા. કર્યા સિવાય કાંઇ આવતું કે મળતું નથી એટલે પ્રયત્નની જરૂર તો છે જ, પણ જરૂરિયાત જેટલી જ. સંતોષ આવતાં ઇચ્છાએ એાછી થાય છે, મનની વિક વળતા મટે છે, હૃદય વિશુદ્ધ થતું ચાલે છે, આત્ત રૌદ્રધ્યાન થતું નથી. છતાં વ્યાવહારિક પ્રસંગામાં સંતાષની જેટલી જરૂર છે તેટલી કે તેથી અધિક આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે અસ'તાય વધારવાની જરૂર છે. અર્થાત્ તેને માટે પ્રયત્નની પૂર્ણ જરૂર છે, નિરંતર ઉત્સાહ અને લાગણીપૂર્વક તે અભ્યાસ વધારતા જ રહેવું.

તપ

મનની શુદ્ધિ માટે તપની પણ જરૂર છે. નિકાચિત કર્મી

પણ તપથી નિજેર છે. તપ કરવાથી જેમ શરીર દુર્ખળ થાય છે તેમ મનને પણ દુખેળ કરતા જવું જોઇએ. ઇચ્છાએ! મરવાથી જ મન દર્ભળ થાય છે. ઇચ્છાઓને હઠાવવી તે ખરેખર તપ છે. ઘણી વખત માણસાે ઘણા દિવસાે સધી શરીરને ખારાક આપતા નથી પણ સાથે ઈચ્છાઓના નાશ કરતા ન હાેવાથી દુર્ભળ થયેલ શરીર પાછું ખાેરાક લેવાથી મજબત થાય છે. અને ઇચ્છાએા પહેલાં કરતાં પણ એક ડ્રમલું આગળ વધે છે. અમુક વખત સુધી ખાવાની ઇચ્છા રોધી તે સાથે શરીર દુર્બળ થતાં મનના કે શરીરના વિકારા પાલ દુર્ભળ શાય છે પણ વખત જતાં પાછું પૂર્વનું રૂપ ષારણ કરે છે. કેમકે તેમાં આશાચાનાં-ઇચ્છાએાનાં બીજ રહેલાં છે. માટે તપશ્ચર્યા એવી કરવી જોઇએ કે ઇચ્છાઓના પણ સાથે નારા થઇ જાય. ઘણી વખત અજ્ઞાન દશામાં આ તપશ્ચર્યા જ ઈચ્છાની વૃદ્ધિતું કારણ બને છે. એટલે કાઈ પણ પ્રકારના, પછી તે આ ભવતું હેાય કે પરભવતું હોય. પણ કાેઈ જાતના સખની આશાથી તપ કરવામાં આવે છે. તર કરવાથી આપણને પુત્ર, પુત્રાદિની ધનની કે બીજ કાેઇ પથ જાતની પ્રાપ્તિ થશે અથવા અન્ય જન્મમાં, દેવપણાની, ાજ્યની કે વહાલા મનુષ્યના મેળાપની પ્રાપ્તિ થશે. આવી કંચ્છાવાળા તપા કરવાથી કર્મ ખપતાં નથી, પણ ઊલટા શુભ કર્મમાં વધારા ચાય છે.

ા તપ એવી રીતે કરવું જોઇએ કે ઇંદ્રિયાના હાનિ ન શય, જ્ઞાનધ્યાનમાં એાછાશ ન થાય પણ મનની શાંતિ સાથે વિષયાની ઇચ્છાઓના નાશ થતા રહે. અમુક વસ્તુ भावाधीवानी के लेगिववानी धंच्छा थर्छ के तरत क तेने त्याग करवे। अने ते त्यागथी मनमां करामात्र पश्च भेद न थाय, पश्च धंच्छाने। देख थाय: आ तप वधारे उत्तम छे. विकार करे तेवा रसोने। त्याग करवे। सात्त्वक भोराक लेवे।, थांडा भोराक भावे।, सारी रीते पायन थाय तेवे। देखें। भोराक लेवे। विगेरे ध्यानमां विशेष उपयेगी धर्ध पडे छे. अने आदार सिवाय रही शक्षाय ते दिवसेगां ते। विशेष प्रकारे ध्यानमां स्थिरता थाय छे. पश्च आदार विना रही शक्षामां अमुक मर्यादा-इद छे. ते प्रमाशे तपश्चरश्च करवाथी ज्ञान-ध्यानमां वधारे। थते। रहे छे. आदार विना रही शक्षानी मर्यादा पेताना शरीरनी प्रकृति अने मने। अण उपर विशेष आधार राभे छे.

સ્વાધ્યાય

आत्मस्वलावनी जण्ति आपे तेवां आध्यात्मिक पुस्त-कें नुं वांचन, श्रवण, परावत्न करवुं (लण्डेलुं गण्डी जवुं-वारंवार याद करवुं), आत्मस्वइपने प्राप्त थयेल महान पुरुषानां छवनचरित्रा याद करवां, तेमण्डे के मार्गे गमन करेलुं छे ते मार्ग भराभर समज्वा, करचैतन्यनी लिन्नता करी भतावनारां पुस्तका वांचवां-सांलणवां, आत्मस्वइप प्राप्तिना मार्गना ले।भिया समान आध्यात्मिक पुस्तका छे माटे वारंवार तेमलुं वांचन करवुं, पाताने के मार्ग प्रयाण करवुं छे ते मार्गनी माहिती आपनार, ते मार्गमां जण्ति आपनार-ते मार्गमां इत्तम विचारानी मदद आपनार વાકચોની ડુંકી નેાંધ રાખી વારંવાર (નિરંતર) તેનું વાંચન અને મનન કરવું ઈત્યાદિ સ્વાધ્યાય કહેવાય છે.

તેમ જ મનની વિશક્તિ કરવા માટે. સ્વાધ્યાય તરીકે પોતાના કાેઇ પણ એક ઇષ્ટ દેવના મંત્ર લઇ તે**ના** જા**પ** કરવા. ગમે તે જાતના મંત્ર લા. પણ તેના ઉપર આપણને પૂર્લ વિધાસ∼શ્રહા હોવી જોઇએ કૈતે મંત્ર પરમાત્માના નામને જણાવનાર છે. આ મંત્ર ઘણા ડુંકા એટલે ચાડા અક્ષરના હાવા એઇએ, કારણ તેતું વારંવાર રટણ-સ્મરણ કરવાતું છે. તેમ જ તેના ડુંકા અર્થ ઉપર પણ ધ્યાન આપ-વાતું છે, તે લાંબા મંત્રમાં અનવું કઠિત પડે છે. આંખા ખુલ્લી રાખી, મન હુદયમાં રાખી-એટલે અંતરદેષ્ટિ હુદયમાં રાખી જાય કરવા. જાય કરતી વખતે બીજા વિચારા અંદર ન આવી જાય તે માટે ખહુ સાવચેલી રાખવી. જાપના અખંડ પ્રવાહ વચ્ચે બીજા વિચારા મનમાં આવી તે પ્રવાહને તાડી નાખે છે. તેથી તે જાપના જે મજબૂત સંસ્કાર મન ઉપર થવા જોઇએ તે થતા નથી. આપણે જાણીએ છીએ કે ખેત-રમાં અનાજ વાબ્યું હાય તે છાડવાને જમીનમાંથી પાષણ મળે છે; પણ તે છેાડવાની સાથે બીજા ફાલત ઘાસના કે ેતેવાજ બીજી જાતિના અંક્ષરા કે છેાડવાએા ઊગી નીકળ્યા હોય તા તે છાડવાએા. અનાજના છાડવાને જે રસ મળતા હોય તેમાંથી ભાગ પડાવે છે અને પાતે પણ વધવા માંડે ે છે, આ વેળાએ તે છેાડવાએાને ખેડૂતાે નીંદી નાખે છે– કાઢી નાખે છે. જો તેમ ન કરે તેા અનાજના છાડવાને પૂરતં ષાેષણ ન મળવાથી તે જોઇએ તેવું અનાજ આપી શકતા નથી કે ક્ળતા નથી આ જ પ્રમાણે ચાલતા પરમાત્મરમ રાષ્ટ્રના પ્રવાહને તાેડી નાખનાર-આડું પાષણ મેળવી જનાર અંકુરા સમાન અન્ય વિચારાને કાઢી નાખવા જોઇએ-મૂળથી ઉખેડી નાખવા જોઇએ; તેથી પરમાત્મરમરાણની આખાદ અસર મન ઉપર થાય છે.

મન વિચારાંતરમાં ન જાય તે માટે જે મંત્રના જાય ચાલુ છે તેના અર્ધ ઉપર લક્ષ સાથે જ આપતા રહેવું. એટલે તે મંત્ર જેના નામના છે તેના સ્વરૂપના ભાસ સાથે જ મનમાં થયા કરે અને તે સ્વરૂપને જ નમસ્કાર કરીએ છીએ તેવી મનમાં જાગૃતિ રાખતા રહેવું.

મંત્ર તરીકે ડુંકા અક્ષરના મંત્ર જેમ કે ऑम अहं नमः આ મંત્ર ગ'ભીર અર્થ સાથે, પરમાત્માના સત્ય સ્વરૂપના બાેધક છે. અહેં એટલે લાયક અર્થ થાય છે. જેઓ સંપૂર્ષ રીતે લાયક છે, જેનાથી આગળ લાયકાત જેવું કાંઇ છે જ નહિ તેવું આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ તેને નમસ્કાર કરું છું. અથવા જેઓ પૂર્ષ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થયેલા છે તે સવે અહેન્ છે તેને નમસ્કાર કરું છું.

આ મંત્રના જાય એાછામાં એાછા નિરંતર દશ હજારના થવા જોઇએ. તેથી મનની વિશુદ્ધિમાં ઘણી સારી મદદ મળે છે. પરિણામની વિશુદ્ધિ વિના મનની વિશુદ્ધિ થતી નથી અને મનની વિશુદ્ધિ તે આત્માની જ વિશુદ્ધિ છે. તે સિવાય પણ નિરંતર હાલતાં, ચાલતાં જાપ ચાલુ રાખવા. દશ હજાર ન બની શકે તા પછી જેટલા અને તેટલા જાપ કરવા, પણ

તે કર્યા સિવાય છૂટકાે નથી. આ જાપને પણ સ્વાધ્યાય કહેવામાં આવે છે. ખન્ને જાતના સ્વાધ્યાયની જરૂર છે.

ઇશ્વરત્રણિધાન

જે જે કિયાઓ કરવામાં આવે તેના કળની ઈચ્છા-અભિલાષા ન રાખવી. કેમ કે જ્યાં ઇચ્છા છે ત્યાં કરી જન્મ થવા લાયક કર્મના સંચય થાય છે. ઈચ્છાથી જ નવીન અંધ થાય છે. અથવા સર્વ કિયાઓ ઈશ્વરને અપંષ્ણુ કરવી, એટલે તે કિયાના કળ તરકના હાથ ઉઠાવી લેવા અને ઇશ્વરતા પ્રગટ થાય-આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય-તેવા એક માર્ગ જ તેના વ્યય કરવા. અથવા સર્વ કિયા યોગની શક્તિનું અળ-પરમાત્મસ્વરૂપમાં એકરસ-એકાગ્ર થવા માટે જ અપંષ્યુ કરવું. અથવા ઇશ્વરસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ માટે જ-તે લક્ષ રાખીને જ-તે તરફ પ્રવૃત્તિ કરવી) તે ઇશ્વરપ્રશ્ચિધાન કહેવાય છે.

આસન

સિદ્ધાસન, પદ્માસન આદિ અનેક પ્રકારના આસના કે. ડાબા પગની એડી શીવનીમાં દબાવવી (લિંગ અને ગુદા-વચ્ચેના ભાગ જયાં એક માટી નસ છે તેને શીવની કહે છે) અને જમણા પગ લિંગના ઉપરના ભાગ ઉપર દબાવવા. અને હાથા ચત્તા પગ ઉપર રાખવા તે સિદ્ધાસન કહેવાય છે.

ડાબા પગ જમણા પગના સાથળ ઉપર સાથળના મૂળ પાસે રાખવા અને જમણા પગ તેના ઉપર ડાખા સાથળના મૂળ પાસે ઉપર રાખવા. અન્તે હાથ ચત્તા પગ ઉપર રાખવા તે પદ્દમાસન કહેવાય છે. દેષ્ટિ નાસિકાના અત્રભાગ પર રાખવી.

અાસના ઘણાં છે તથાપિ આ બે આસના યાેગમાં મુખ્ય ઉપયાગી તરીકે ગણવામાં આવે છે.

અથવા સામાન્ય રીતે બેસીને કે ઊભા રહીને કાયો ત્સર્ગ મુદ્રામાં રહેવું. (ઊભા રહીને પગના આગળના ભાગમાં બે પગ વચ્ચે ચાર આંગળ માર્ગ રાખવા. પગના પાછળના ભાગમાં ત્રણ આંગળ માર્ગ રાખી હાથ લટકતા રાખી સીધા ઊભા રહેવું. નેત્ર નાસિકાના અગ્રભાગ પર રાખવાં આને કાચાત્સર્ગ, અથવા કાઉસગ્ગ મુદ્રા કહે છે.) લાંબા વખત સુધી સ્થિર બેસી કે ઊભા રહી શકાય તેને આસન કહે વામાં આવે છે.

ટાઢ, તાપ આદિ સહેન કરવાનું અળ આસન સ્થિર થયાથી આવે છે. ધ્યાનમાં સ્થિરતા વધે છે. જેમ જેમ શરીરની નિશ્ચળતા, તેમ તેમ મન પશ્ચ એાછું ચપળતાવાળું થતું જાય છે. પગ દુ:ખી આવવાથી શરીર અકડાઇ જવાથી અથવા કેડ કે વાંસાના ભાગ દુ:ખવાથી કે ફાટવાથી સ્થિર થયેલું ધ્યાન વિખરાઈ જાય છે. આ સર્વ ન થાય તે માટે આસનસ્થિરતાની જરૂરિયાત છે. શરૂઆતમાં આસન સ્થિર કરવાની જરૂરિયાત વિશેષ છે. જ્ઞાનયાગની પ્રાપ્તિ થયા પછી આસનાદિની કાંઇ જરૂર રહેલી નથી. પછી તો હાલતાં ચાલતાં, સતાં છેસતાં સર્વ સ્થળે તેનું ધ્યાન ખન્યું રહે છે. આત્મ-

લગૃતિ અખેડ જળવાઇ રહે છે તે સ્થિતિવાળાને આસ-નાદિની કાંઇ જરૂર નથી.

પ્રાણાયામ

યાસાચ્છવાસની ગતિના નિરાધ કરવાે (ગતિ અધ કરવી) તેને પ્રાણાયામ કહે છે. ધાસાચ્છવાસની ગતિ કાયમને માટે ષંધ થતી નથી. જેટલા વખત સુધી રાકવામાં આવે તેટલા ¢ખત સુધી **બંધ થાય છે અને પછી ચાલુ થાય છે.** લાંબા ક્ષળના અભ્યાસે શ્વાસાચ્છવાસની ગતિ ઘણી મંદ થાય છે, શરીરની અંદર ગતિ ચાલુજ રહે છે. તથાપિ અમુક વખતને માટે ધાસોચ્છ્વાસની ગતિને સ્થિર કરી શકાય છે. જેમ જેમ તે ધાસોચ્છવાસની ગતિ સ્થિર થાય છે, તેમ તેમ મન પણ તેટલા વખતને માટે સ્થિર થાય છે. આ વ્યાસાચ્છવાસની ગતિ તાલિ આગળ થઇને નાસિકાના દ્વાર સુધી લંખાયેલી છે. પ્રાણાયામના પ્રયોગથી આ ગતિને નાસિકાના દ્રાર માગળથી અહાર જતી અટકાવીને ઊંચે છાદાર ધ્રમાં લાવ-વમાં આવે છે, અને ત્યાં પવનની સાથે મનને સ્થિર કર-કરવામાં આવે છે. લાંખા કાળના અલ્યાસે તેમ અને છે. તેથી પવનની ગતિ નાસિકા આગળ ઘણી મંદ ચાલવી રહે છે. લાંબી ગતિ ડુંકી થાય છે. મન સ્થિર થતાં આનંદ શય છે. આ સર્વ ઉત્તમ હઠયાેગની ક્રિયા છે. જે યાેગ્યતા-વાળા મતુષ્યને આત્મધ્યાન સહજ પ્રાપ્ત થાય છે, જેના મતની મલિનતા નાશ પામી છે, તેને તા જ્ઞાનચાગના માર્ગે v ગુરુઓ આગળ ચડાવે છે. તેને આ પ્રાણાયામાદિ કર-યાની જરૂર પડલી નથી. આ હઠયાંગના ઉત્તમ પ્રચાગ છે

અને તેથી ગુરુ પાસેથી શીખવા યાગ્ય છે. અથવા નાસિકાના અગ્રભાગ ઉપર દેષ્ટિ સ્થિર કરવામાં આવે છે. લગભગ અરધા કલાક ત્યાં દેષ્ટિ (અરધી ખુલ્લી આંખે) સ્થિર કર્યા પછી, બહારની દેષ્ટિ નાસિકાના અગ્રભાગ ઉપર જ રાખવી અને આંતરદેષ્ટિ (મન) નાસિકાના અગ્રભાગ ઉપર જ રાખવી અને આંતરદેષ્ટિ (મન) નાસિકાના અગ્રભાગ ઉપર જ રાખવી. આમ કેટલાક વખતના અભ્યાસથી પવન ઉપર ચડીને પ્રદ્મારંપ્રમાં જાય છે. પવન ઉપર ચડે છે, એવી ધારણા ત્યાં રાખવી પડે છે. અને પ્રદ્મારંપ્રમાં ગયા પછી ત્યાં પવન સ્થિર થાઓ તેવી ધારણા સતત ભાવના કરવાથી, પવન ત્યાં સ્થિર થાય છે. તે સાથે મન પણ સ્થિર થાય છે. પહેલા પ્રયાગથી આપ્રોગ વધારે સહેલા છે.

આ અલ્યાસનું પ્રયોજન માત્ર શરીર નીરાગી રાખવા સાથે પવનની મદદથી મનને સ્થિર કરવાનું છે. પછી ગમે તે જાતના અલ્યાસથી મનને સ્થિર કરવું તેમાં કાઇ જાતના આગ્રહ કરવા જેવું નથી.

નાસિકાના એક છિદ્રને અંગુઠાથી ખંધ કરી બીજા છિદ્રથી કે ખંધ કર્યા સિવાય બન્ને છિદ્રોથી ધીમે ધીમે પવનને ખહાર કાઢી નાખવા તે રેચક કહેવાય છે. બહારના પવનને નાસિકાના એક છિદ્રથી ધીમે ધીમે અંદર પૂરવા— ખેંચવા તે પૂરક કહેવાય છે. અને તે અંદર ખેંચલા પવનને અકળા માણુ ન આવે ત્યાં સુધી નાભિમાં કે હૃદય આગળ રાષ્ટ્રી રાખવા તે કુંભક કહેવાય છે. કુંભક થયેલ પવનને નાસિકાના એક છિદ્રથી ધીમે ધીમે બહાર કાઢી નાખવા તેને પણ રેચક કહેવામાં આવે છે. આ અભ્યાસની શરૂઆતમાં કુંભક થોડા

વખત સુધી રાેકવા. તેમ કરવાથી રેચક કરવામાં ઉતા-વળ થતી નથી. નહિતર અકળાળણ થતાં એકદમ પવન છોડી દેવાથી શરીરનું અળ ઘટે છે. પૂરવામાં જે વખત લાચો હાય તેથી અનુક્રમે ચડતાં બમણા, ત્રણ ગણા અને ચાર ગણા વખત રાકવા. અને બમણા વખતમાં ખહાર કાઢવા. શરૂઆતમાં થાેડા રાકાય તાપણ હરકત નથી. આ પવન મહારથી અંદર લેવી વખતે-ખેંચવી વખતે એવા સંકલ્પ કરવા કે સૂર્યમાંથી આ એક મહાન શક્તિને હું મંદર ખેંચું છું જે મને નીરાગી થવામાં મહાન મદદગાર થશે. પવતને સ્થિર કરતી વખતે એવા સંકલ્પ કરવા કે નીરાગીપશાના સત્ત્વવાળી શક્તિ મારા શરીરમાં મજબૂત રીતે દેઠ થાએ। અને પવનને ખહાર કાઢલી વખતે એવા સંક્રલ્પ કરવા કે મારા રાગનાં ખરાબ તત્ત્વા બધા અહાર તીકળી જાય છે અને શરીર નીરાેગી બન્યું છે, મારું મન નિર્મળ થયું છે, ઈત્યાદિ વિચારા ત્રણ વખત કરવાથી મન ષીજ વિચારામાં જાય નહિ આ સંકલ્પ દ્વારા શરીર નીરાેગી થવા સાથે મન નિર્મળ શાય. પવન લેવી વખતે–સ્થિર કરતી વખતે અને બહાર કાઢતી નખતે ઢૅંગ્કારના અથવા પરમેશીમંત્ર ॐ अर्हनमः આ મંત્રનાે પણ જાપ કરવામાં આવે છે.

રેચક, પૃરક, કુંભક અને તે સિવાય પણ ઘણી જાતના પ્રાથાયામા છે, પણ તે સર્વમાં લાંબા કાળના અભ્યાસની જરૂર છે. છતાં તે સર્વ કરીને પ્રાપ્ત કરવા લાયક જે છે તે એ જ કે મનને સ્થિર કરવું. કેટલાક પ્રાણાયામા શરીર- નીરાગતા માટે ઉપયોગી છે. પવનના જય કરવા પછીજ તે પ્રાણાયામા રાગ મટાડવાને ઉપયોગી થાય છે,

પવન જય કરવાનાે ઉપાય

પવન તાે એકનાે એક જ છે પણ જુદા જુદા સ્થાને તે રહેતાે હાેવાથી તેનાં નામાે જુદાં જુદાં પાડવામાં આવે છે, જેમ કે પ્રાણ, અપાન, સમાન, ઉદાન અને વ્યાન: આ પાંચ પવન છે.

ધાસાચ્છ્વાસના વ્યાપાર કરતાર પ્રાથ્ પવત છે. મૂત્ર. વિદાપ્રમુખને શરીરની ખહાર કાઢતાર અપાત વાયુ છે. અન્ન પાણીથી ઉત્પન્ન થતા રસાતે યોગ્ય સ્થાને પહોંચાડનાર સમાત વાયુ છે. રસાદિને ઊચે લઈ જનાર ઉદાન વાયુ છે અને આખા શરીરમાં વ્યાપીને રહેલા વ્યાન વાયુ છે.

પ્રાથ્યુવાયુ હુદયના ભાગમાં રહે છે, અપાનવાયુ ગુદાના ભાગમાં રહે છે, સમાનવાયુ નાભિ આગળ રહે છે, ઉદાત-વાયુ કંઠના ભાગમાં રહે છે, વ્યાન વાયુ ચામડીના તમામ ભાગામાં રહે છે.

આ પાંચે વાયુના જય કરવા માટે પાંચ બીજ મંત્રે છે. ચૈં, પૈં, લેં, રોં, જોં, અનુક્રમે પ્રાથ, અપાન, સમાત, ઉદાન અને વ્યાન તે એક એકના એક એક બીજમંત્ર છે.

સિદ્ધાસન કરી એસલું, અહારથી નાસિકા દ્વારા પવન અંદર ખેંચવા, જે પવન સિદ્ધ કરવા હાય તે પવનના સ્થાન ઉપર તે પવનને રાેકવા, હડપચી નીચી નમાવી છાલીના ભાગ પર રાખવી, જેથી પવન માથા ઉપર ચડી ન જાય કે મહાર તરત નીકળી ન જાય. પછી તે પવન રાેકેલા સ્થાન પર તેના મંત્રબીજના જાપ કરવાે.

તે મંત્રના જાપ મનથી કરવા અને આંતરદરિથી તે મંત્ર-અક્ષરની આકૃતિ-અંદર દેખાય તેમ જોયા કરવું. પવન ત રાકી શકાય ત્યારે ધીમે ધીમે પાછા છાંડી દેવા. કરી પાછા તે જ રીતે પૂરવા. અને તે જ સ્થાન પર રાકવા. ત્યાં પાછા મંત્ર બીજના જાપ કરવા. અને તેની આકૃતિ તે તે સ્થાનમાં જોયા કરવા. અકળામણ થતાં ધીમે ધીમે પવન છાંડી દેવા. આ પ્રમાણે તેતે પવનના સ્થાનમાં અનુ ક્રમે અભ્યાસ કરવાથી પાંચે પવનના જય થાય છે.

પવનજય કયારે થઇ રહે છે, તેના વખતનું માપ આપી શકાતુ નથી કાઈ સ'સ્કારી જીવને થાડા વખતમાં જય થાય છે. કાઇને વધારે વખત લાગે છે. તથાપિ તેના ફળની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારે જય થયા સમજવા.

પ્રાણવાસુને જય થવાથી જઠરાગ્નિ પ્રમળ થાય છે, શુરીર હલકું લાગે છે. દમ ચડતા નથી.

સમાન અને અપાન એ નજીક આવેલા છે. એકની હદ પૂરી થતાં બીજાની હદ શરૂ થાય છે. બધા પવન માટે તેમ જ સમજાય છે. સમાન વાસુના જય થવાથી ગડગૂમડ અને ઘા આદિના વર્ણા રુઝાઇ જાય છે, હાડ ભાંગેલું પણ સંધાઇ જાય છે અને ઉદરના અગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય છે.

અપાનના જયથી મળમૂત્રાદિ ઘણા અલ્પ થાય છે. ખાધેલ ખારાકના બધા રસ શરીરના પાષણમાં હપયાગી થાય છે, અને બાદીના ડૂચા તરીકે મળ થાેડા જ રહે છે, તથા ગુદાના રાગાેના નાશ થાય છે.

ઉદાનવાયુના જયથી પ્રાર્ણને બહાર કાઢી શકાય છે, દશમા દ્વારથી પ્રાર્ણત્યાંગ કરી શકાય છે, પાણી તથા કાઢ વથી શરીરને બાધ થતા નથી.

વ્યાનવાયુના જયથી ટાઢ કે તાપ લાગતાં નથી. ગમે તેવા તાપ હાય કે ગમે તેવી ટાઢ હાય તેને સહન કરવાનું ખળ આવે છે. શરીરનું તેજ વધે છે, અને ચામડીના રાગો થતા નથી.

ડૂંકામાં વાસુ જય થયાની નિશાની એ છે કે શરીરન કાઈ પણ ભાગમાં પીડાકારક રાેગ કે દુઃખ થતું હાેય ત્યાં ત્યાં તે તે ભાગ ઉપર પવતને કું સક કરી સ્થિર કરવાે. શાડા જ વખતમાં તે રાેગ કે દુઃખ નિવૃત્ત થાય ત્યારે સમ જવું કે પવન જિતાઈ ગયેલ છે.

પવન જયનાે અભ્યાસ કર્યા પછી મનના જય કરવા માટે પ્રયત્ન કરવાે.

મનાજયના અભ્યાસ

સિદ્ધાસન કરી સ્થિર ટટાર બેસલું. પ્રથમ રેચક કરી અંદરના તમામ મલિન વાયુને ખહાર કાઢી નાખવા. પછી નાસિકાના ડાળા છિદ્રથી ધીમે ધીમે પવનને અંદર ખેંચી, પુરાય તેટલા પૂરવા. મનથી ધારણા કરવી કે પગના અંગૃઠા સુધી પવન પુરાયેલા છે. પવનની સાથે મન પણ ધારણાથી ધારેલા સ્થળે રહે છે. એટલે પ્રથમ ધારણા કરવી અને તે મહારથી પૂરેલા પવન શરીરમાં અકળામણુ આવ્યા વિના રાકાઈ રહે તેટલા વખતમાં એક પછી એક ધારણાના સ્થાનને ઝડપથી ખદલાવતાં જવા. ૧. પ્રથમ ડાખા પગના અંગૂઠા ઉપર, ૨. પછી પગના તિંબમાં ઉપર, ૩. પાનીમાં. ૪. પગની ધૂંટીમાં, પ. પગની પિંડીમાં, ૧. હીંચણમાં, ૭. સાથળમાં, ૮. ગુદામાં, ૯. લિંગમાં, ૧૦. નાભિમાં, ૧૧. પેટમાં, ૧૨. દૃદયમાં, ૧૩. કંઠમાં, ૧૪. જીભ ઉપર, ૧૫. તાલુમાં, ૧૧. કૃંદયમાં, ૧૩. કંઠમાં, ૧૪. જીભ ઉપર, ૧૫. તાલુમાં, ૧૧. કૃંદયમાં, ૧૩. કંઠમાં, ૧૪. જીભ ઉપર, ૧૫. તાલુમાં, ૧૬. કૃંદયમાં, ૧૩. કંઠમાં, ૧૪. તેંગમાં, ૧૮. ભ્રકૃંટિમાં, ૧૯. કૃંદયમાં અને ૨૦. માથામાં એમ એક પછી એક સ્થાનમાં આગળ વધતાં પવન સાથે મનને પ્રદ્યાર'ધ્રમાં લઈ જવું. ત્યાર પછી પાછા અનુક્રમે જમણી ખાજુના ભાગથી નીચા ક્ષેતરતા મનને પવન સાથે અંગૂઠા ઉપર લાવવું અને ત્યાંથી નાભિમાં લાવી પવનને ધીમે ધીમે ખહાર કાઢી નાખવા. આ પ્રમાણે અભ્યાસ ચાલુ રાખવા.

આ અભ્યાસથી મનને પવન સાથે આખા શરીરમાં ફેલાવવાનું બળ આવશે. પછી આ અભ્યાસની જરૂર રહેશે નહિ, પણ મનને આખા શરીરમાં એકીકાળે ફેલાવી-શરીરમાં માપ્ત કરી-સ્થિર બેસવાની લાંબા વખત સુધી ટેવ પાડવી. આ પ્રમાણે સ્થિર બેસી રહેવાથી મન સ્થિર થશે, વિકલ્પા ચાલ્યા જશે મન સ્થિર થાય, વિકલ્પા આવતા અટકે કે તરત જ પરમાત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની ધારણા હુદયમાં કરી તેમાં તે સ્થિર મનાવૃત્તિને એડી દેવી અને તે શુદ્ધસ્વરૂપમાં લખ્બતિ સાથે મન ગળી જાય અને તે પરમાત્મા સ્વરૂપે જ યન લીત થઈ રહે તેવા અભ્યાસ વધારતા રહેવં. આત્મના

શુદ્ધ સ્વરૂપની ધારણા કરવાથી આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિર થયાશે. આન'દ ઊછળશે અને પરમશાન્તિ અનુભવાશે.

આ સર્વ પ્રાહ્યાયામનું ફળ છે અને પ્રાહ્યાયામ કરવાનું પ્રયોજન છે. છતાં આ સર્વ હઠયાગ છે. મન ઉપર બળા તકાર કરવા જેવું છે. હઠયાગમાં મુખ્ય પવનને વશ કરી મનને વશ કરવાનું છે. રાજયાગમાં મનને વશ કરવાથી પવન સ્વાહ્યાવિક રીતે વશ થઈ જાય છે.

્રપાણાયામની ચાલુ રીત સ્વામી રામતીથ' આ પ્રમાણે જણાવે છે.

પ્રાણાયામ કરવાથી લાભ શા ? આ પ્રશ્નના ઉત્તર એટલે જ આપી શકાય છે કે પ્રાણાયામ કરવાની રીત શીખા અને તે રીતે જાતાજાત પ્રાણાયામના અભ્યાસ કરી જાઓ, એટલે તે કેટલા ઉપયાગી-ઉપકારક અને લાભકર્તા છે એ તમે તમારી મેળે જ અનુભવથી જાણી શકશા. માશું ભમતું હોય, ચકરી આવતી હાય, મનમાં બેચેની જણાતી હાય ત્યારે ત્યારે અતાવેલી રીતિ મુજખ પ્રાણાયામ કરવાથી તમારા મનને તે જ સમયે શાંતિ મળશે અને પ્રાણાયામની આ રીતિના ઉપયોગ તમારા સમજવામાં આવશે. જયારે તમારે કાઇ વિષય ઉપર નિખધ લખવાના કે વિચાર કરવાના હાય અને તેમાં વ્યવસ્થાસર વિચાર ન આવતા હાય મનની એકાગ્રતા ન થઇ શકતી હાય ત્યારે પ્રાણાયામ કરા અને જાઓ કે કેવા ચમતકાર થાય છે. જે વિષયના નિખધ તમે લખતા હશા તે વિષય યમાં તમે એવા તો તહીન થઇ જશા અને વિચારા એવા તો

સંકલનામાં અરાભ ગાેઠવાયેલા સુસંબદ્ધ આવશે કે તે જોઇને તમને માટા અચંધા લાગશે. પેટની પીંડ, માથાનું કળતર, ફેક્સાં અને હુદયના રાગ તેમ જ તેવા બીજા રાગા પણ પ્રાથાયામના અભ્યાસથી મટી જાય છે. હવે પ્રાથાયામ કર-વાની રીતિ તપાસીશું.

પ્રાણાયામ કરવાની અનેક પદ્ધતિએા છે. પણ હું જે પદ્ધતિ ખતાવું છું તે અનેક વર્ષોથી કસાેટીએ ચઢીને ઉત્તમ કરેલી છે. પ્રાણાયામના અભ્યાસ આ પદ્ધતિસર જેણે કર્યો છે તેને ખહુ સારા લાભ મળ્યાે છે એમાં શંકા નથી.

પૂરક-કુંલક-રેચક

પ્રાથાયામના અભ્યાસ કરવા બેસવું હાય ત્યારે તમારે સુખરૂપ, સહજ અને સ્થિર આસનથી એકાગ્ર મને બેસવું હોઇએ. જમણા પગને ડાળા પગના સાથળ ઉપર અને ડાળા પગને જમણા પગના સાથળ ઉપર એમ ઉલ્લદસ્લદ પગ ચડાવીને પદ્માસન કરીને બેસવું. આ આસન પ્રાણાયામના અભ્યાસકને બહુ સુખકારક છે. શરીર, મસ્તક અને ડાેકને નિશ્વળ અને સીધા રાખી, સ્થિર થઈ, આડું અવળું જોયા વિના ટટાર પાતાની નાસિકા સન્મુખ દેષ્ટિ કરી દિશાએા તરફ નજર નહિ કરતાં પ્રસન્ન ચિત્તથી આસન વાળી બેસવું જોઇએ.

આ રીતે તૈયાર થઈ પછી જમણા હાથના અંગ્ઠા વડે જમણું નસકારું દાખીને અંધ કરવું અને ડાંબે નસકારેથી ૧૫ ધાસને ધીરે ધીરે અંદર લેવા. આ ધાસ અંદર લેવાની કિયાને પૂરક કહે છે. આ પૂરક કિયા મન શાંત અને સ્વસ્થ થાયત્યાં લગી કયાં જવી. આ કિયા વખતે મનને શૂન્ય કે નકામું રાખવું નહિ. આ પૂરક કિયા ચાલતી હાય ત્યારે ચિત્તને એકાગ્ર કરવું અને ચિંતન કરવું કે એક મહાન શક્તિને હું મારા શરીરમાં લઉ છું, પૂરું છું, હું એક મહાન અમૃત તત્ત્વનું પાન કરું છું. ધાસ પૂરા માંહી લઈ રહ્યા એમ તમાને જણાય ત્યારે કનિષ્ઠકા અને અનામિકા આંગળીએ વડે ડાબુ નસકારું દાળીને ખંધ કરી દેવું. આ પ્રમાણે શ્વાસ લઇને ખંધ કર્યા પછી સુખ દ્વારા તેને નીકળવા દેવા નહિ આને કંભક કિયા કહે છે.

આમ માંહે લઈ બંધ કરેલા વાયુને ફેફસાં, પેટ અને હાજરી વગેરેમાં ભરી દેવા.

શરીર અંદરની સઘળી ખાલી જગ્યાએ આ વાયુથી લરી તાખવી. ઉપર પ્રમાણે આ વાયુ શરીરમાં લઈ લરી રાખતી વખતે પણ મનને તકામું રહેવા દેવું એઇએ તહીં, પણ હું આત્મા છું, પૂર્ણ શુદ્ધ સ્વરૂપ. અનંત શક્તિમાન, જ્ઞાનસ્વરૂપ હું છું એવી ભાવતાનું એકાગ્ર મને ધ્યાન ધરવું તમારી સર્વ શક્તિઓ અને તમારું સઘળું મનાબળ વાપરીને આ ભાવતાના ધ્યાનને સજ્જડ, મજબૂત અને અચળ કરવું -શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવું. તમે જ સત્ય છો, દિલ્ય અને અલીકિક સત્તા તમે છો. આ પરમેશ્વરનું ધ્યાન તમારે ચાલુ રાખ્યા કરવું. પછી તમાને જણાય કે વાયુ-શ્વાસ, માંહી બહુ વખત સુધી રાકી શકાય તેમ નથી. એટલે ડાબું

नसकें। इं खाडी नाभवुं अने ते वार्ट मांडे क्षर्ड, अंध करे के। श्वास डेणवे डेणवे अडार काढवे। आने रेयक किया करे छे. आरे रेयक किया करती व अते मननी वृत्तिने आत्माक्षर करी नाभवी अने देढ कावना करवी के आ अडार करता वायु साथे के भारा मनने। भेलमात्र, संधणी अशुद्धिओ। कुवियार, अज्ञान, हुष्टपंष्टुं अने पापउप मण नीक्षणी क्या छे-धावार्ध काय छे. ओ अडार करता वायु साथे नअणाध अने हुअणाधमात्र याली काय छे. ओ पछी हुअंणता के अज्ञान रहेतां नथी. काय के क्षेश पण्च नथी रहेता. भेह, हक्षेण, हहासी, विगेरे पापा पछी रही शक्षतां क नथी. हुपाधिमात्र-तापमात्र-नाश पामे छे.

માંહે પૂરેલા વાયુ આમ નીકળી જાય એટલે બન્ને નસંકારાં ઉઘાડી નાખવાં. પથ વાયુને—શ્વાસને અંદર લેવા નહિ. નાક ઉપરથી હાથ ઉઠાવી લેવા. તમારાથી અનતા ખધા યત્નાથી વાયુને અંદર આવવા દેવા નહિ. શ્વાસને ખહાર રાખવાની અને અંદર નહિ આવવા દેવાની આ ક્રિયા બ્યારે ચાલતી હાય ત્યારે મનને નકામું રહેવા દેવું નહિ અને એકાચ ચિત્તથી સંપૂર્ણ મનાખળ—આત્મબળ વાપરીને આ ઉપાધિ રહિત કેવળ શુદ્ધ સિદ્ધસ્વરૂપ હું પાતે છું.' એવા અવિચળ ધ્યાનમાં મગ્ન રહેવું. દેશકાળના મને બાધ નથી, મારું આત્મસ્વરૂપ દેશ, કાળ, કારણ અને પુદ્દગલાથી પર છે. જગતની કાંઇ પણ ઉપાધી અથવા જગતનું કાંઇ પણ ખંધન મને નડતર કરી શકે તેમ છે નહિ, ઇત્યાદિ ધ્યાનમાં મગ્ન રહેવું.

અહીં સુધી કહેલા પ્રાણાયામની પદ્ધતિના ચાર ક્ષાય પડેલા છે. દરેક ભાગમાં શારીરિક અને માનસિક એવા થે ભાગ છે. આ વાત લક્ષમાં આવી જ હશે. ડાબા નસકારાથી પવન પૂરવા—માંહી ખેંચવા આ પૂરક પ્રાણાયામના પ્રથમ ભાગ છે. આ ભાગમાં પ્રાણને અંદર લેવાની કિયા તે શારીરિક કિયા છે અને હું શુદ્ધ પરમાત્મસ્વરૂપ છું એ મને ભાવને ધ્યાનમાં શ્વાસકિયા સાથે સ્થિર કરવા તે માનસિક કિયા થઇ.

તે પૂરેલા વાયુને અંદર કેટલાક વખત સુધી પેટ, કાજરી, ફેફસાં વિગેરેમાં રાખી મૂકવા તે કુંભક, શારીશિક બીજી ક્રિયા થઈ, તે સાથે અનંત શક્તિમાન ગ્રાનસ્વરૂપ હું છું એ દેઢ મનાભાવના વિચાર કરવાની માનસિક બીજી ક્રિયા થઈ.

જમણા નસકારાથી શ્વાસ છોડી મૂકવાની કિયા ધીમે ધીમે કરવી તે ત્રીજા ભાગની શારીરિક રેચક કિયા થઈ અને શ્વાસ સાથે સર્વ મલિન વાસના અને દુર્ભળતા અંતઃકરણ માંથી કાઢી નાખવી એ માનસિક ત્રીજી કિયા થઇ કહેવાય છે.

શાસને અંદર આવતા અટકાવી બહાર રહેવા દેવાની પ્રાણાયામના ચાથા ભાગની ક્રિયા છે. આ ક્રિયા સિદ્ધ થાય એટલે અરધા પ્રાણાયામ થયા. (આ સ્થળે જરૂર જણાય તા શાડીકવાર થાલવું, વિશ્વાંતિ લેવી, વિશ્વાંતિ લેવી વખતે શાસાચ્છ્વાસ સ્વાભાવિક ગતિમાં ચલાવવા. પછી પ્રાણાયામની ક્રિયા શરૂ કરવી.)

હવે ડાખાને ખદલે જમણા નસકારાથી પવન પૂરવા. માનસિક ક્રિયા પણ પહેલાંની માફક કરવી. પૂર્વની માફક શ્રુરીરથી ચાર ક્રિયા અને માનસિક ચાર ક્રિયા આ પૂરી થાય ત્યારે એક પ્રાણાયામ થયા. દરેક ક્રિયાના અલ્યાસમાં વખતને હળવે હળવે વધારતા જવું, ઉતાવળ કરવી નહિ. દરેક ક્રિયા, પ્રમાણ સહિત અને યથાયાગ્ય રીતિથી થવી જેઇએ. ધાસને સારી પેઠે અંદર ખેંચ્યા પછી એકદમ છાડી દેવા નહિ.

આ પ્રમાણું જો પ્રાણાયામ શીખશા–અલ્યાસ કરશા, તા તમારામાં અપૂર્વ બળ આવશે. રાગમાત્ર દ્વર જશે. લાહીબગાડથી થતાં સઘળાં દર્દો તેમજ ક્ષય રાગ સુદ્ધાં પ્રાણાયામના અલ્યાસથી નાશ પામશે.

પ્રાણાયામ કરનાર કેટલાક માંદા થાય છે. આનુ કારણ એ છે કે તેઓ કુદરતના નિયમ જાણતા નથી. આટલી પળામાં ધાસ લેવા, અને આટલી પળા પછી છેહવા જાઇએ એ તેઓની ખાટી હઠથી મંદવાડ થાય છે. દરેક કિયા, દરેક ભાગ અને દરેક ભેદના વખતને વધારવાના અવશ્ય પ્રયત્ન કરવા. પણ થાક લાગે, કંટાળા ઉપજે એવું તા કદી કરવું જ નહિ. એકદમ ધાસને ખેંચવાના કે રાકી રાખવાના પ્રયત્ન કરવા નહિ. ધીરે ધીરે સ્વાભાવિક રીતે જ અભ્યાસ વધારવા. ધાસને માંહી લેવાની અને ધારણ કરી રાખવાની બે કિયાથી થાક લાગ્યા જણાય કે કંટાળા આવે તા તરત જ આરામ લેવા. એક દિવસમાં આઠય કરવી. બીજે દિવસ

પાછી આઠેય કરવી. થાકી જાઓ તેા પહેલી ચાર ન કરવી. તેથી બીજી ચાર સુગમતાથી પૂરી થશે.

प्राण्नी आयाम ते प्राष्ट्रायाम-प्राण्नी इसरत अध्व प्राण्नी निरोध. आ रीते इरवाथी धण्डे। જ લાભ થાય છે. शरीरनी शक्ति वधारवानी એક जतनी प्राष्ट्रनी इसरत तेतुं नाम प्राण्डायाम छे. प्राण्डायाममां डेाई गुष्त लेड डे अज यणी लेवुं डांई नथी. तेमां गुष्त रहस्य माननारा लूढ णाय छे. प्राण्डायामने। अर्थ आत्मज्ञान डे ध्यरज्ञान भेवे। यते। ज नथी.

પ્રાણાયામ કરવાથી અધિક કલ્યાણ કાંઈ છેજ નહિ. પ્રાણાયામથી આત્માનુભવ થાય છે એ માન્યતા જૂડી અને બૂલભરેલી છે. પ્રાણાયામમાં લેશમાત્ર પણ પરમાર્થ કે આશ્ચર્ય જેવું નથી. એ તા જેવી શરીરની કસરત તેવી જ પ્રાણની કસરત છે. ફેફસા તેમ જ હૃદયને સાફ તેમ જ મજબૂત રાખવા માટે તથા મનને સ્થિર કરવાને પ્રાણાયામ એ પ્રાણની કસરત જ છે. પ્રાણાયામ આત્મજ્ઞાન નથી પણ આત્મજ્ઞાન પામવાનું એક સાધન પ્રાણાયામ છે.

પ્રાણાયામમાં એક વાત ધ્યાન રાખવા જેવી છે. તે એ કે જ્યારે તમે શ્વાસ બહાર કાઢા ત્યારે પેટને સંકાચી નાખો એટલે પાછું પીઠ સણી ખેંચા. આનાથી બહુ લાલ થશે. બીજું એ કે પ્રાણ અંદર લેતી વખતે આખા પેટને તેનાથી ભરી નાખવાતું ચૂકતા નહિ. પ્રાણવાયુ છાતી સુધી જઇને અટકી જાય નહિ. પણ ઠેઠ પેટના તળિયા સુધી પહેાંચી

જાય તેમ કરવું જોઇએ. ધ્યાન-ધારણાદિના અભ્યાસમાં પ્રાણા-યામ ખહુ હિતકારી છે.

શાસ્ત્રકાર હઠયાેગના પ્રાણુયામનાે નિષેધ કરે છે.

किमनेन प्रपंचेन प्राणायामेन चिन्मताम् । कायहृत्क्लेशकारिण नादतस्तेन स्रिमिः ॥१००॥ प्रकैः कुंभकेश्वेन रेचकैः कि प्रयोजनम् । विमुख्येति तदादेयं यन्सुक्तेवीजमग्रिमम् ॥१०१॥

શુદ્ધ અંતઃકરણવાળા મનુષ્યાને આ પ્રમંચવાળા પ્રાણા-યામાની શી જરૂર છે? તેનાથી કાયાને તથા મનને ક્લેશ થાય છે. આ કારણથી આચાર્યોએ આવા પ્રાણાયામને અંગીકાર કર્યો નથી.

પૂરક, કુંલક અને રેચકાે વડે શું પ્રયાજન છે? એ પ્રમાણે વિચાર કરીને જે માક્ષના મુખ્ય બીજરૂપ કારણ હાય તેના આદર કરવાે.

ભાવાથ જેનું અંત: કરણ શુદ્ધ થયું છે. તેને આ પ્રાણાયામાની કાંઇ જરૂર નથી. કાંઇ પણ આલંબનમાં મન ઠરતું ન હાય-વધારે મલિન સંસ્કારા મનમાં ભયો હાય તા આ પ્રાણાયામાની જરૂર છે. ઘરમાં એકદમ ઘણા કચરા એકઠા થયેલા હાય તા પાવડાઓ લાવી, ખાંપીને કચરા કાઢવાની જરૂર છે, ત્યાં સાવરણીનું વિશેષ પ્રયાજન તે વખતે નથી. પણ જયાં થાડી રજ હાય ત્યાં તે મુકામ સાવરણીથી સારા થાય છે, ત્યાં પાવડા વગેરેની જરૂર નથી.

જેતું હૃદ્ય પવિત્ર થયેલું છે તેને પ્રાણાયામના અભ્યાસ કર્યા સિવાય તેતું મન વિચારાથી જ સ્વાધીન થઇ જાય છે. વિચારા કરતાં કે વસ્તુતત્ત્વનું –પરમાત્મસ્વરૂપનું લક્ષ ક્ષષ્ઠ તેમાં ધ્યાન આપતાં જ મન સાથે પવન પણ સ્થિર થઇ જાય છે. હઠચાેગના કાયાને કલેશ આપનારા લાંબા કાળના અલ્યાસે જે પવનના જય થાય છે. તે આ રાજયાગના આત્મ સંખંધી વિચારાથી જ–આત્મસ્વરૂપમાં જાગૃતિ પામ વાથી જ મન જિતાવા સાથે પવન પણ સ્થિર થઇ પરમ સમાધિદશા પામી શકે છે તેમાં જરા પણ સંશય જેવું નથી. પૂર્વે જે પવનની ધારણા અતાવી છે તે ક્રમ કર્યા સિવાય પણ શાંત વિચારા કરી મનને આખા શરીરમાં વ્યાપ્ત કરી દેવાની ટેવ પાડવામાં આવે છે, તાપણ મત સાથે પવતના જય થઇ જાય છે. વિશેષ એટલાે છે કે તે સાધકતું મન વિશુદ્ધ થયેલું હોવું જોઇએ. લાેકપરલાેકના ભાેગરૂપ મળતી વાસના ઊડી જવી જોઇએ. જેમ જેમ ઈચ્છાના ત્યાગ થાય છે, પરમ પ્રખળ વૈરાગ્યભાવ પ્રગટ થાય છે, તેમ તેમ મન શુદ્ધ થતું ચાલે છે.

વૈરાગ્યના અર્થ અહીં એ લેવાના નથી કે ઘરભાર, ખેરી, છેાકરાં, કુટું ખને રઝળતાંરવડતાં મૂકી સાધુ થઈ જવું ત્યાગીના વેષ પહેરી લેવા. આવા ઘરખારના ત્યાગ કરનાર ત્યાગીઓની આ દુનિયા ઉપર કાંઈ પણ ખાટ નથી-ઓછી સંખ્યા નથી. પણ તેમનાથી સ્વપરનું કાંઇ પણ સાધી શકાતું નથી, ત્યાગ નામ એ છે કે આસક્તિને ઉડાવી દેવી, મમતાને મારી નાખવી, ઈચ્છાઓને વીંધી નાખવી, આશાને બાળી

મકવી. આમ કરનારને જ વૈરાગ્ય કહેવાય છે. પછી તે ગૃહસ્થા-શ્રમમાં પાતાની કરજ અદા કરવા રહ્યો હાય કે તેવા પ્રતિ-ળંધના અભાવે ત્યાગી થયા હાેય. તે જ ખરેખર વૈરાગી છે. પાતાની કરજ ખજાવવાની શક્તિ ન હાય. કાઈ કાર**લ**થી સંસારત્યવદાર ચલાવતાં કંટાળેલા હાય અને મનમાં અનેક પ્રધારની કામનાએ!–ઈચ્છાએ! ભરી હેાય. આવા માણસ ત્યાગી થઈ સ્વપરનું શું ઉકાળશે ? માણસ પાતે કેલ્લ છે ? પાતાની ક્રુજ શું છે ? કર્તાવ્ય અને પ્રાપ્તવ્ય શું છે ? તેના શા ઉપાયાે છે તે સમજવા નથી, કરજ બજાવી શક્તાે નથી, અભિમાન ત્યાગી શકતા નથી. તેના ખાહ્ય ત્યાગ શા કામના છે? તે ત્યાગ ઊલટા અભિમાન વધારનાર થાય છે. આંતર-વાસના ત્યાગી શકતા ન હાવાથી તે ઉભાયભ્રષ્ટ થાય છે. વાસનાના ત્યાગ-સર્વ ઈચ્છાઓના ત્યાગ એ જ ઉત્તમ ત્યાગ છે. આ ત્યાગવાળાનું જ અંતઃકરણ શુદ્ધ હેલ્ય છે અને તે જ આગળ શાંતિના માર્ગમાં જવાના અધિકારી છે. ઊંડા હ્રદયમાંથી જ્યાં સુધી ત્યાગ ન થાય ત્યાં સુધી તે ત્યાગ જ ઊલટાે કસાવનાર થાય છે.

આવા વિશુદ્ધ મનવાળા પ્રાણાયામાદિ ક્રિયા કર્યા વિના ષણુ તે ફળ મેળવી શકે છે.

પ્રાણાયામથી શરીરને કલેશ થાય છે. નિયમપૂર્વંક તે કરવામાં નથી આવતો, તો ઘણી વખતે રાેગ પણ ઉત્પન્ન થવાના ભય રહે છે. આ કારણથી જૈનાચાર્યોએ પ્રાણાયામ તરફ વધારે લક્ષ આપ્યું નથી, પણ માેક્ષના બીજરૂપ જે કારણા છે, તેમાં રાજયાેગને મુખ્ય સ્થાન આપ્યું છે. જડ, ચૈતન્યના વિવેક કરી, આત્મજ્ઞાન વહે પુક્રગલની વાસનાના ઇચ્છાના ખાધ સાધ્ય કર્યો છે. આથી ફલિતાર્થ એ થયે કે જેનું અંતઃકરણ શુદ્ધ છે, તેને રેચક, કુંભક, આદિ પ્રાષ્ઠ્રા યામાની જરૂર નથી.

अत्याद्धार प

इंद्रियार्थनिरोधो य: स प्रत्याहार उच्यते । प्रत्याहारं विधायाथ धारणा क्रियते बुधै: ॥ १०२॥ इद्रियाना विषययाना निरोध करवा तेने प्रत्याक्षर क्रुडीओ छीओ. प्रत्याक्षार क्या पछी विद्राना धारखा करे है.

ભાવાથ — ધ્યાનના મુખ્ય આધાર મન ઉપર છે. મત જુદા જુદા વિષયોમાં વિખરાયેલું હોય તા તેનું બળ એક પ્રવાહમાં મજબૂત રહેતું નથી. મનને ઇંદ્રિયા ખારાક પૃરા પાડે છે. આંખ દેખવાના પદાર્થી મન આગળ રજ્ કરે છે. તાક સુંઘવાના પદાર્થી તરફ મનનું ધ્યાન ખેંચે છે. છશ્ચ સ્વાદના પદાર્થીનું લેટ્છું મનને કરે છે. કાન સાંલળવાના શખ્દા તરફ મનને ચંચળ કરે છે. અને સ્પર્શ ઇંદ્રિય વિવિધ પ્રકારના સ્પર્શા તરફ મનને લલચાવે છે. ઇંદ્રિયા પાંચ છે. જુદા જુદા દરવાજાથી તે તે પદાર્થીની તરફ ઇંદ્રિયા મનનું ધ્યાન ખેંચે છે. જેમ એક પુરુષને પાંચ સ્ત્રીઓ હાય અને તે સવે પાતાના પતિનું ધ્યાન પાતા તરફ ખેંચવા માટે પાતાથી અનતું કરે છે. સારામાં સારા પદાર્થી લોટ કરીને પતિનું મન રંજન કરે છે, પતિનું મન ખુશી કરવા માટે તેને સારુ વિવિધ પ્રકારની અનુકૂળ સામગ્રીઓ તૈયાર કરી અપં શુ કરે છે. પતિ પશુ તેમની લક્તિથી સંતાય પામી તેમને ત્યાં વારંવાર જાય છે અને નિઃશં કપશુ તેમની લક્તિના સ્વાદ અનુભવે છે. આ જ પ્રમાશે મનને પતિ માનીને પાંચ ઇદિયોને સ્ત્રીઓ સમજવી. તેઓ મનને સંતાય આપવા માટે પાતે પાતાની શક્તિ પ્રમાશે વિષયા અનુકૂળ સામગ્રીઓ નેવાની, ખાવાની, સાંભળવાની અને સુંઘવાનીસ્પર્શ કરવાની પતિની સેવામાં હાજર કરે છે. મન પશુ તે ઇદિયોમાં પ્રવેશ કરીને તેના અનુભવ કરે છે. જે ઇદિય મનનું વધારે ખેંચાયુ થાય તેવા અનુકૂળ પદાર્થ હાજર કરે છે, તે તરફ મન વધારે ખેંચાય છે. તેના તરફ વધારે લાગણી ધરાવે છે અને વારંવાર તેને ઘેર આવજા કરી, તે સ્ત્રીને-ઇદિયને પાયયુ આપે છે, વધારે માન આપે છે.

આ ઇંદ્રિયા તરફથી મળતા વિષયમાં મન પણ આસક્ત ખને છે અને તેના ઉપલાગ માટે વારંવાર તે ઇંદ્રિયારૂપ સ્રોઓના ઘરમાં પ્રવેશ કરે છે, અનુકૂળ વિષયાથી ખુશી થાય છે. કાઈ વખત પ્રતિકૂળ વિષયા હાય તા નારાજ થાય છે. અને તેની આ પ્રવૃત્તિથી રાગકેષ, હવેશાક, કરીને તે આ શરીરમાં કે આવાં જ શરીરામાં વધારે ખંધન પામી દઃખી થયા કરે છે.

આત્મારૂપી રાજાના પ્રધાન તરીકે મનને માનવું જોઇએ. આ પ્રધાનના દેવથી રાજા-આત્મા પેતિ પણ આવા અશુ-ચિથી લરેલા દેહમાં વાર વાર આવજા કરે છે, ખંધન પામે છે અને જૂના દેહ મૂકવા તથા નવા ધારણ કરવારૂપ જન્મ-મરણ પામ્યા કરે છે. મન પ્રધાન ખહુ અળવાન છે. તે જો આ ઇંદ્રિયારૂપી સ્ત્રીઓની મિજબાની—ભક્તિ ચાખવાથી हર રહે તે! તે આત્મારૂપ રાજાનું ઘશું હિત કરી શકે તેમ છે. તેને આવા દેહરૂપ મલિન ખંદીખાનામાંથી છાડાવી શકે તેમ છે અને તે આત્મારૂપ રાજાની સાથે અલેદ થઈ રહે તેમ છે. પષ્ આ ઇંદ્રિયારૂપ સ્ત્રીઓના કખજામાંથી તે છૂટે, તા આ સવં વાત બની આવે તેમ છે.

માટે જ શાસકાર કહે છે કે વિષયા થકી ઇંદ્રિયોને વ્યાવૃત્ત કરવી-પાછી હઠાવવી. કાં તો ઇંદ્રિયોએ મનની આગળ વિષયો હાજર કરવા નહિ અગર તો મને ઇંદ્રિયો પાસે જવું બધ કરવું. આ ઉપાયોને પ્રત્યાહાર કહે છે.

આપણે ઇંદ્રિયાને વિનંતી કરીશું કે તમારે વધારે વખત નહિ, તો જેટકી વખત મન આત્માની સમીય જવાની ઇંચ્છા કરે તેટલા વખતને માટે મનને વિષયા હાજર ન કરવા. અથવા આત્માના લલા માટે મનને વિનંતિ કરીએ છીએ કે તેણે આત્માના નજીક જવાની ઇંચ્છા હાય ત્યારે અગર આત્માની હજ્રમાં દાખલ થવા અગાઉ જ પાતાની આ સ્ત્રીઓને યાદ ન કરવી-તે તરફ પાતાનું ક્યાન ખેંચવું નહિ. અને તે સિવાયના વખતમાં કદાચ ઇંદ્રિયાની પાસે જવું પડે તો તે જે અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ વિષયા આપે તેમાં હવં, શોક, રાગ કે દ્રેષ ન કરતાં મધ્યસ્થ રીતે તેના અનુલવ કરી લેવા. આમ કરવાથી તે મનના માલિક-મનને શક્તિ આપનાર આત્મારૂપ રાજાને જરા પણ દુઃખ થવાના સંભવ નથી. પોતાના માલિકના લલા માટે મન અને

ઇંદ્રિયાએ આ વાત ઉપર ખાસ ધ્યાન આપવું. જો તેમ કરવામાં નહિ આવે તા પછી બળાત્કારે પણ આ આજ્ઞા તે મન તથા ઇંદ્રિયાને મનાવવી પડશે. ટૂંકામાં પ્રત્યાહારતું લક્ષણ એવું છે કે ઇંદ્રિયાના વિષયામાંથી મનને ખેંચી લેવું. તેમ થતાં ઇંદ્રિયા પાતાની મેળે જ વિશ્વાંતિ લેશે, કારણ કે મનની મદદ વિના ઇંદ્રિયા કાંઇ પણ કરી શકતી નથી.

નિરંતરના પ્રત્યાહાર એ છે કે, ગમે તેવા ઇષ્ટ કે અનિષ્ટ વિષયો આવી મળે તો તેમાં રાગ, ક્રેષ ન કરતાં—કાંઇ પણ માસક્તિ ન રાખતાં સમભાવે તેમના અનુભવ કરી લેવા. ફરી તેમને યાદ પણ ન કરવા. મનને પરમાત્મ ભાવ તરફ એટલું અધું વાળી દેવું કે તે ખાવાપીવાના અનુભવ કરતાં તેમાં કેવા સ્વાદ કે કેવી સુગંધ હતી, કેવું રૂપ હતું તેનું ભાન પણ ન રહે અને ભાન થાય તાપણ તેમાં જરા પણ માસક્તિ કે રાગદ્રેષની લાગણી ઉત્પન્ન ન થાય. આમ થાય તા ખરા શાનમાર્ગના પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થયા ગણાય. આમ ન ખની શકે તા વિચારશક્તિ દ્વારા તેના સ્વરૂપના વિચાર કરી વિવેક દ્વારા આસક્તિ હઠાવવી. તેમ પણ ન બની શકે તા શરૂઆતમાં હઠયાગના પ્રયાખથી એટલે બળાતકારથી તેને રાકવાના પ્રયત્ન ઠાક લાગે તેણે કરવા. ઉપરના પ્રયોગા સાત્વિક છે. હઠના પ્રયોગ તામસી છે. કેટલીક વખત તામસિક શુણ ઘણા ઉપયોગી થઇ પડે છે.

પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થયા પછી ધારણા કરવી. ગમે તેવા લલચાવનારા વિષયા તરફ પણ ઇદિયા તેના અનુસવ લેવા ખેંચાય નહિ ત્યારે સમજવું કે પ્રત્યાહાર સિદ્ધ થયા છે.

ધારણા

ध्येयवस्तुनि संलीनं यन्मनोज्ञैविधीयते । परत्रह्मात्मरूपे वा गुणिनां सद्गुणेष्वपि ॥ १०३॥ अईदाद्यंगरूपे वा, माले नेत्रे मुखे तथा । लये लग्नं मनो यस्य, धारणा तस्य संमता ॥१०४॥

ધ્યાન કરવા લાયક વસ્તુ પરખ્રદ્ધા, આત્મસ્વરૂપ અને ગુણી યુરુષાના સદ્યુણા તેને વિષે ખુદ્ધિમાનાએ મનને લીત કરવું, તેમ જ અરિક ત આદિના શરીરના રૂપને વિષે અથવા પાતાના કપાળ, નેત્ર અને મુખ ઉપર જેતું મન લય થયું છે તેને ધારણા માનેલી છે. (ધારણા કહે છે.)

ભાવાર્થ — પ્રત્યાહાર કરવા માટે મનને ઇંદ્રિયાના વિષ-યામાંથી ખેંગી લીધા ખાદ તે મનને કાઇ પણ સ્થળે જોડવું જોઇએ. કાઇ પણ ધ્યાન કરવા લાયક એક વસ્તુમાં જોડી દેવું તેનું નામ ધારણા છે. એક વસ્તુમાં લાંખા વખત સુધી મનને સ્થિર રાખવાથી, તે મન ધ્યાન કરવા લાયક પદાર્થ કે વસ્તુમાં એકાગ્ર થાય છે, મનમાં ઉત્પન્ન થતી અનેક સ્કુરણાઓ કે વૃત્તિઓ તેના નિષેધ કરી એક જ સજાતીય પ્રવાહ ચલાવવાનું કામ, ધારણા મજબૂત થવાથી થાય છે. ધારણાના હુકા અર્થ એટલા જ છે કે કાઇ પણ ઉત્તમ ધ્યેયમાં મનને ચાંટાડી દેવું, ત્યાંથી ઉખડે નહીં-તે સ્થાન મૂકી અન્ય સ્થાનના આશ્રય ન કરે, તે જ છે.

ગાય કે અધ્ય વિગેરે જાનવર એક સ્થળે સ્થિર ન રહેતાં

ફરતાં કરી કાંઈ તુકશાન કરતાં હોય ત્યારે તેમને એક મજખૂત ખીલા સાથે બાંધવામાં આવે છે, તેથી તેમની ચપળતા
સર્વથા ખંધ થતી નથી, પણ ખીલાની આજુબાનુ તેઓ
ક્યાં કરે છે આવી જ રીતે આ ચપળ મનને એક ધ્યેયરૂપ ખીલા સાથે બાંધવામાં આવે છે, તેથી તે પવિત્ર ધ્યેયરૂપ ખીલાને મૂકીને ખીજે ખસી શકતું નથી. આથી મન સર્વથા
સ્થિર થતું નથી, છતાં એનેક સ્થળે કરવારૂપ ચપળતા મૂકી
ક્ઇ આ ઉત્તમ ધ્યેયના ખીલા સાથે બંધાઇ તેની જ આજુબાન્નુ ક્યાં કરે છે. તેના મજબૂત અલ્યાસથી મન ત્યાં જ
સ્થિર થઈ નાય છે. મન જ્યારે અન્ય સ્થાનના કે અન્ય
આલંબનના આશ્રય કરે છે ત્યારે તે ધારયા તૃટી ન્લય છે.

આ ધારણા સ્થિર કરવા માટે એક જ ધ્યેયમાં મન લાગી રહે તે માટે કેટલાક અલ્યાસીઓ શરૂઆતમાં બહાર ત્રાટક કરે છે. ગાળ બિન્દુ ઉપર કે તેવા જ પદાર્થ ઉપર દર્શિને સ્થાપન કરીને ખુદ્ધી આંખે તે પદાર્થ તરફ જોયા કરે છે. દર્શિને ત્યાંથી જરા પણ ખસવા દેતા નથી. એકાદ મિતિટથી શરૂઆત કરી ધીમે ધીમે તેમાં વધારા કરી એકાદ કલાક કે તેથી પણ વધારે વાર દર્શિ સ્થિર કરે છે. દર્શિ ખહાર સ્થિર થાય, ત્યાર પછી અંદરના ભાગમાં મનને સ્થિર કરવાની શક્તિ આવે છે. ધ્યાનના અખંડ પ્રવાહ એક ધ્યેયમાં ચાલુ રાખવાદાં ખળ આવે છે.

પરણકા જે સિદ્ધ સ્વરૂપ-આત્મસ્વરૂપ છે તેમાં કે એકાદ સાગુષ્યમાં મનને સ્થિર કરવાતું કે જેડી આપવાતું કામ શરૂઆતમાં કહ્યુ થઈ પડે તેમ છે માટે પ્રથમ સાકાર અરિહ તાદિની મૂર્તિ-છળી ઉપર ધારણા કરવી. સિહચક્રજના ગદ્રા ઉપર માહ્ય ત્રાટક સિદ્ધ કરવું. અગર અરિદ્ધંત લગ વાનની મૂર્તિના શરીર ઉપર-કપાળ ઉપર, નેત્ર ઉપર, કે મખ ઉપર ઇત્યાદિ કાઇ પણ સ્થાનમાં બીજા કાઇ પક વિસારા ત પ્રસ્તાં – વિસારા સમાવવા ત દેતાં ખરાખર દર્ષ્ટિસ્થિર કરવી. બાહ્ય દેષ્ટિ સ્થિર કરવાની સાથે મનને તે ધ્યેયમાં જ ચોંટાડી રાખવું. જો મન ખહાર કરતું હોય. વિચારા કરતું હોય તા બાહ્ય દર્ષ્ટિ જેડી રાખેલી નકામી છે. તેનાથી ધારણાના કોંચદા મેળવી શકાતા નથી. ત્યાં મન લયલીન થઇ જવું જોઇએ. મન એક્સ્સ થઇ જાય તેથી ધારણા સિદ્ધ થાય છે. બાછા, બંદક કે તીર વડે કાઈ પણ વસ્તુને પહેલેજ તડાકે આખાદ વીંધી નાખવામાં કતેહ પામવા માટે. તે અલ્યાસીઓ જેમ કાઇ સ્થળ માટું અને નજીકતું લક્ષ વીંધ વાને પ્રથમ અલ્યાસ પાડે છે, ત્યાર પછી તેનાથી નાતું અને વધારે છેડું લક્ષ વીંધવાના અલ્યાસ કરે છે. તેમાં કૃતેક પામતાં વળી તેનાથી નાતું અને છેટું ક્ષક્ષ વીંધવા અભ્યાસ કરે છે. આ અલ્યાસના પરિણામે છેવટે ગમે તેવું નાતું, ચપળ કે દર લક્ષ હોય તે પણ વીંધી શકે છે. આ જ પ્રમાણે

@ગતા અને આથમતા સૂર્ય ઉપર કે ચંદ્ર ઉપર દર્ષિ સાથે મન સ્થિર કરવાના અભ્યાસ સાધકા કરે છે. લગ-વતીસૂત્રમાં તામિલ તાપસના અધિકારમાં પણ આવી જ કંઈક વાત આવે છે. સૂર્યના સામી દેષ્ટિ રાખીને આતાપના

આ ધારણા પણ તેવું જ લક્ષ છે અને તે જ ક્રમે સિદ્ધ

પ્રસ્વી જોઇએ.

લે છે વગરે હકીકત છે. ભગવાન મહાવીરદેવના સંખંધમાં પણ તેવી જ વાત આવે છે કે એક અહાેરાત્ર પર્યં ત એક વસ્તુમાં-ધૂળના ઢેફા ઉપર દેષ્ટિ રાખી તેઓ મહાપડિમામાં (અભિગ્રહ વિશેષ) રહ્યા હતા.

લક્ષ ગમે તેવું હોય પણ મનને કે નેત્રને વિકાર ઉત્પન્ન કરે કે રાગ ઉત્પન્ન કરે તેવું હોવું ન નેઇએ. તેના પર દૃષ્ટિ અને મનને સ્થાપન કરવાના હેતુ માત્ર દૃષ્ટિને સ્થિર કરવા અને મનની એકાગ્રતા કરવા સિવાય બીંનો હોતા નથી. અને ખાદ્ય પદાર્થમાં દૃષ્ટિ તથા મન સ્થિરતા ન પામે તે! પછી જે આ આંખે નેઇ શકાતી નથી તેવી આંતરવસ્તુ કે પદાર્થમાં તે મન કેવી રીતે સ્થિરતા પામશે ? આંતરસ્થિરતા પામવાના મુખ્ય હેતુ આ અલ્યાસમાં રહેલા છે.

આ પદાર્થ ઉપર દર્ષિને મન સાથે સ્થિર કરવામાં જેને ક્ષિક ન લાગે તેમણે ભગવાનની કે ગુરુની મૂર્તિ લેવી અને તેના ઉપર એકાગ્રતા કરવી. તે સિદ્ધ થયા બાદ, એટલે કાઈ પણ જાતના સંકલ્પવિકલ્પ ન કરતાં દર્ષિ સાથે મન સ્થિર રહી શકે તે પછી તે દબ્ટિને આંતરલક્ષ તરફ વાળવી, એટલે આંખો અધ કરી આંતરના લક્ષા સિદ્ધ કરવા તરફ પ્રવૃત્તિ કરવી.

આંખો બ'ધ કરીને કે નેત્ર અધ'ખુલ્લાં રાખીને પાતાના હૃદયમાં ભ્રુકુટિમાં, નાભિમાં અને બ્રહ્મર'બ્રાદિ સ્થાનામાં મનને નિરાકાર આત્માની કલ્પના કરી આત્માના શુદ્ધ ઉપયોગની ૧૬ જાગૃતિ અની રહે તે સાથે રાકવું – સ્થિર કરવું. નિરાધાર નિસ-કારમાં ધારણા ન રહી શકે તો હૃદયમાં કે બ્રૂકૃટિમાં ઇન્ટદેવની કે ગુરુની મૂર્તિને મનથી કલ્પીને તેના ઉપર ધારણા રાખવી. શરૂઆતમાં આખી મૂર્તિની ધારણા થઈ શકતી નથી. તેથી પ્રથમ તે મૂર્તિના અંગૃઠા ઉપર મન ઠરે એટલે તે આંખો ખંધ કર્યા છતાં દેખાય ત્યારે ઢીંચણ, આખા પગ, હાથ, હૃદયના ભાગ અને છેવટે મસ્તક પર્યંત એક પછી એક સિદ્ધ થતાં ધારણા કરતાં જવી, જેથી આખી મૂર્તિની ધારણા સિદ્ધ થાય છે.

આ સાકાર રૂપવાળી ધારણા સિદ્ધ થયા પછી નિરાકાર કાઇ પ**ણ** જ્ઞાન, આનંદ કે તેવા જ સદ્દગુણની અરૂપિધારણ કરવી. આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપની માનસિક ધારણા કરવી અથવા સિદ્ધસ્વરૂપ પરમાત્માની ધારણા કરવી.

ધારણાના અર્થ એટલા જ થાય છે કે બીજા અધા વિષયામાંથી મનને ખેંચી લઇ એક વિષયમાં પરાવવું-લગા-ડવું. જે પૂર્વે કહી આવ્યા છીએ.

આ ધારણાના પ્રવાહને વિચારાંતર કે ધ્યેયાંતરથી તાેડી ન નાખતાં તે જ ધ્યેયમાં તેના અખંડ પ્રવાહ ચલાવ્યા કરવા. એવા એક જાતના જ પ્રવાહ ચલવા શરૂ થયા કે તેને ધ્યાન કહેવામાં આવે છે. ધારણા સિદ્ધ થાય તાે ધ્યાન સહેલું છે. ધ્યાન અને ધારણામાં તફાવત માત્ર એટલા જ છે કે બીજ લક્ષાથી મનને પાછું હઠાવી એક જ લક્ષમાં પરાવવું તે ધારણા અને તેમાં મન સ્થિર થતું ચાલે-બીજા વિચારા ન

કરે તે ધ્યાન અને આ ધ્યાન જ વધારે વખત લંખાતાં જે લક્ષ આપણે ધ્યાન કરવા માટે લીધું છે તેના જ આકારે મન પરિશ્રમી જાય. પાતાના દેહ સુદ્ધાંતું ભાન ભૂલી જઇ તદાકાર-ધ્યેયાકાર થઈ રહેવું તે સમાધિ કહેવાય છે,

આવી ધારણા અને ધ્યાન કરવાની ટેવ દરેક મનુષ્યને કે જીવને પડેલી હોય છે, પણ વિશેષ એટલા છે કે તે ટેવ દુનિયાના વિષયાની આસક્તિ તરફની હાય છે-અજ્ઞાન દશાની હાય છે. તેથી કમેના ક્ષય થવા કે આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થવાનું અનતું નથી પણ તે ક્રિયા ઊલટી વધારે અંધન કરનારી થાય છે.

આવી પ્રત્યાહાર ધારણા અને ધ્યાનની ટેવ મનુષ્યાને કૈવી રીતે પહેલી હાય છે, તે શંકા કરવા જેવું નથી, તમારા અને મારા અનુભવની આ વાત છે. અને વિચાર કરશા તા અવશ્ય તે વાત તમને તમારા જીવનમાં પણ મળી આવશે. દર્શાંત તરીકે કાઈ વખત પાતાના વકાલા માણસના વિયાગ થયા હાય કે ભવિષ્યમાં કાઈ વિપત્તિ આવી પડવાની હાય તેના ઉપાય ચિંતવવાના વિચારમાં માણસ એટલા બધા ગરકાવ થઈ જાય છે કે પાસે કાણ આવ્યું, અગર અમુક માણસ શું બાલ્યા, તેનું તેને ભાત સુદ્ધાં રહેતું નથી. આ ઠેકાણે વિચાર કરા કે અધી ઇંદ્રિયામાંથી તેણે પાતાનું મન કાઢી લીધું હાય છે, કારણ કરાનું નથી તે પ્રત્યાહાર થયા. તેનું મન બિલકુલ ગ્રહણ કરતું નથી તે પ્રત્યાહાર થયા. તેનું મન બિલકુલ ગ્રહણ કરતું નથી તે પ્રત્યાહાર થયા. તેનું મન કાઈ એક વ્હાલા માણસ તરફ, કે પૈસા તરફ કે વિપત્તિના પ્રતીકારફપ ઉપા-

યમાં લાગ્યું છે તે ધારણા થઈ અને તેમાં જ-તે વિચારમાં તે એટલા લીન થઈ ગયા છે કે વિચારના પ્રવાહ સિવાય બીજો વિચાર પણ તે વખતે હાતા નથી. આ ધ્યાન થયું અને આ સ્થિતિમાં જો દેહતું ભાન ભુલાઈ તદાકાર થઇ જાય તા સમાધિ પણ થઈ જાય. છતાં સમાધિ પર્'ત ન પહાચે તાપણ ધ્યાન સુધી તા ઘણાં માણસા પહોંચી જાય છે. જુઓ કે આ ધ્યાનાને પહેલાં આત્તંધ્યાન કે રીદ્રધ્યાન તરીકે એાળખાવી આવ્યા છીએ અને તેના ત્યાં કરવાતું પણ સૂચવી આવ્યા છીએ, તથાપિ અહીં કહેવાના આશ્ય એ છે કે હલકાં ધ્યાન-ધારણા તા મનુષ્યા નિરંતર કરે છે, પણ તે કાંઈ કલ્યાણના માર્ગ નથી.

એ જ પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાનના માર્ગ અદલાવી નાખવા જોઇએ. જે પ્રવાહ નીચા વહે છે, તે જ પ્રવાહ તેની સામેની ખાજુ તરફ ગતિ આપવી એટલે ખસ થયું. આટલું જો સિદ્ધ કરવામાં આવે તેા જે હલકા પ્રકારની ધ્યાનાદિ ક્રિયા અધાગતિ આપનારી થાય છે, તે જ ક્રિયા શક્તિનું સુકાન-નિશાન અદલાવાથી તમને ઊચી સ્થિતિ-આત્માની શુદ્ધ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવામાં મદદગાર થશે.

પ્રત્યાહાર પછીના વિષય પાતાના અનુભવના છે. તેથી આ સંખંધમાં કાંઇ વધારે બાલવું તેના કરતાં અનુભવ કરવાથી જ વધારે સમજાય તેવું છે. આ આત્માના ગુણ કે શુદ્ધ સ્વરૂપનું ધ્યાન કેમ કરવું તે ખાખતમાં તા ઇશારા કરવા તેટલું જ બસ છે. કારણ જ્યાં વસ્તુસ્થિતિ જ આંતર કિયાથી સિદ્ધ થાય તેમ છે ત્યાં બાહ્ય વાણી શું કહી શકે!

માટે આ એક સામાન્ય ઇશારા તરફ દેષ્ટિ રાખી–નિશાન શખી–આગળ વધવાથી આગળ શું છે, કેમ <mark>છે,</mark> તે સર્વ સમજશે.

વચનાથી કહી શકાય, અન્યને સમજાવી શકે (શકાય) તેવા ધ્યાન સંખંધી વિચારા અથવા કેવા વિચારા કરવાથી ધર્મધ્યાન થાય છે તે વિષે ગ્રાંથકાર ધર્મધ્યાનાદિતું સ્વરૂપ મતાવે છે.

ધમ^૧ધ્યાનાદિ વિચાર.

ध्यानं चतुर्विधं ह्रेयं धर्म शुक्लं च नामतः । प्रत्येकं तच्क्रयेत् यागी विरक्तः पापगयोतः ॥१०५॥

ધર્મધ્યાન અને શુકલધ્યાન તે દરેકના ચાર <mark>બેદ છે. પાપ-</mark> યાગથી વિરક્ત થઇ ચેાગીએ બ'ને ધ્યાનના આશ્રય કરવાે.

ભાવાર્થ— ધર્મ ધ્યાન અને શુકલધ્યાન તે રાજયોગ છે. જેમ રાજમાર્ગ માં કાંટાકાંકરા, ખાડાટેકરા ન હોવાથી, રસ્તે ચાલનારાઓ ઓછા પરિશ્રમે અને હેરાનગતિ વિના (દુ:ખી થયા સિવાય) સુખેસમાધે ચાલી શકે છે, તેમ ધર્મ ધ્યાન કે શુક્લધ્યાનમાં, શરીરે કષ્ટ કે દુ:ખ વેઠવું પડતું નથી, પઘુ કેવળ મનની નિર્મળતામાં વધારા કરવાથી આ માર્ગ ઘણો સરલ અને ઉપદ્રવ વિનાના અને છે. આ ઉત્તમ સ્થાનામાં દુદયને પરમ આદે ખનાવી આત્મિક પ્રેમથી સરવું પડે છે. સર્વ જીવાને આત્મસ્વરૂપે અનુસવવા પડે છે.

મલિત ઈચ્છાઓના મૂળથી ત્યાગ કરવા પ**ડે** છે. સુખ-દુઃખને સમાન અતુલવવા પડે છે. પ્રિયઅપ્રિય કે શત્રુમિત્ર

કાઇને ગણવાના નથી. ટૂંકામાં કહીએ તા કેવળ વિચાર દ્વારા જ મનને દઢ મજબૂત બનાવીને દુર્ગું છો કે કર્મના નાશ સાધ વાના છે. જે સત્ય છે તેના ખરા અનુભવ-ખરા નિર્ણય મતને પ્રતીત કરવાના છે. તેવા મનની લાંબા વખતની સ્થિતિથી આવરણના નાશ થાય છે. ખરી પ્રતીતિવાળા વિશુદ્ધ મન દ્વારા જ નિર્વાણ સાધી શકાય છે. ધર્મ કે શુક્લધ્યાના કેવળ વિચાર૩૫ જ છે. ધર્મધ્યાનમાં કૈવળ મનને જ કૈળવલું પડે છે. આ આમજ છે, આ સત્ય છે, આમાં જ સ્થિર થવું, આને ચાદ પણ ન કરવું, આ જ સુખરૂપ છે, આ જ દુઃખનું કારણ છે વિગેરે નિર્ણયોથી મનને દઢ સંસ્કારી બનાવવાનું કામ ધર્મધ્યાનમાં છે. મને નિર્ણય કર્યો એટલે આ જગત સાચું ભાસે છે, મને નિર્ણય કર્યો કે આ જગત દુઃખરૂપ છે તો દુઃખરૂપ જ અનુભવવાનું એટલે વીતરાગ પુરુષોનો જે નિર્ણય તે નિર્ણયના અનુસવ મનને કરાવવાથી તેવી જ પ્રવૃત્તિવાળું તે મન અની જાય છે. આ સર્વ વાતા આ ધર્મધ્યાનમાં આવશે, તે ધર્મ અને શુકુલધ્યાનના પ્રત્યેકના ચાર ચાર ભેદ છે. જે આગળ અતાવવામાં આવશે. પાપ-ચાગથી વિરક્ત શર્ક આ ધ્યાનના આશ્રય કરવા. અહ તપશ્ચર્યા અને ક્રિયાદિ હઠયાગમાં શરીરને તથા ઇંદ્રિયાને કેવળ વિશેષ દમવી પડે છે. અને તેમ કરીને મનને સ્વાધીન કરવાના પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે. રાજયાગમાં કેવળ વિચાર દ્વારા મનને મુખ્યતાએ દમવાનું છે, નિર્મળ કે શુદ્ધ અતર-વવાનું છે, આત્માને આધીન કરવાનું છે. અને તે મન દ્વારા ઇંદ્રિયા કે શરીર પર શહ વર્તનની અસર કરવામાં આવે છે.

ध्रभिध्यातमां ઉपयोगि साधनी। भावनादीनी धर्मस्य स्थानाद्यासनकानि वा । कालश्वालंबनादीनि ज्ञातव्यानि मनीिषिभिः ॥१०६॥ धर्भध्याननी सिद्धि माटे सावना, स्थान, आसन, आण, अने आक्ष'जनादि सुद्धिमानाओं ज्ञाध्यां.

ભાવાર્થ— કાઇ પણ એક કાર્ય સિદ્ધ કરવા માટે તેના મંગર્ય કે મદદગારરૂપ કારણા એકઠાં કરવાની પ્રથમ જરૂર પડે છે. તે કારણા હાય તા જ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે, નહિત્તર કાર્ય સિદ્ધ થતું નથી. ધર્મધ્યાન કે શુક્લધ્યાન તે પણ એક કાર્ય છે, તો તેનાં કારણા એકઠાં કરવાં જ નેઇએ. તે કારણામાં ભાવના કે જેનાથી મનને વાસિત કરવામાં આવે છે તે તથા ધર્મધ્યાન માટે કેવું સ્થાન હોવું નેઇએ, કેવે આસને બેસી ધ્યાન (ધર્મધ્યાન) કરવું કયા કાળમાં ધ્યાન કરવું અને કેવાં આલંખના લેવાં આદિ શબ્દથી ધર્મધ્યાનના અધિકારી, લેશ્યા, ચિદ્ધ, ક્ળ વિગેરે જાણવાં, જેમાંથી કેટ લાંક પૂર્વે કહેવાઈ ગયાં છે. ખાકી જે રહ્યા છે તે અહીં અનુક્રમે ખતાવવામાં આવશે.

ધર્મ ધ્યાનમાં ક્રઈ કર્ઇ બાબતા મદદગાર તરીકે ઉપયોગી ક્રેતે વિષે ધ્યાનશતકમાં કહ્યું છે કે:

झाणस्त भावणाओ देसं कालं तहासणविसेसं । आलंबणं कमं पुण झाइयव्वं जैयझायारो ॥१॥ तत्त्वोणुप्पेहाओ लेस्सां लिगं फलं च नाऊणं । धम्मं झाइज्जं मुणी तग्गयजोगो तओ सुकं ॥२॥ ધ્યાનને પાષણ આપનારી ભાવનાઓ, ધ્યાનને ફિશલ સ્થાન, ધ્યાનને ચાગ્ય કાળ (વખત), ધ્યાન માટે આસન, આલંખન (વાચનાપૃચ્છનાદિ), ક્રમ (મનના નિરાધ આદિ), ધ્યાન કરવા લાયક, ધ્યેય (આજ્ઞા વિચયાદિ), ધ્યાન કરવાને લાયક અપ્રમત્તાદિ ગુણ, ત્યાર પછી અનુપ્રેક્ષા (ધ્યાન પૂર્ણ થયા પછી અનિત્યાદિ ભાવનાઓના વિચારરૂપ), લેશ્યા (શુકલાદિ), લિંગ (શ્રદ્ધાન આદિ), ફલ (દેવલાકાદિ) ઇત્યાદિ ધ્યાનનાં સાધનાને જાણ્યા પછી મુનિએ ધ્યાનના અભ્યાસ કરવા.

ध्यानने भद्दशार कावना चतस्त्रो भावना भव्या उक्ता ध्यानस्य स्रिभिः। मैत्र्यादयश्चिरं चित्ते विधेया धर्मसिद्धये ॥ १०७॥ धर्मध्याननी, मैत्री स्थादि सुंहर यार कावनाओ आवान् थोंએ કહી છે. धर्मध्याननी के आत्मधर्मनी सिद्धिने माटे घणा काण पर्यात का कावनाओने थित्तमां धारण करवी.

सावार्थ — आ मित्री, प्रमेहि, इरुष्ण अने माध्यस्य यार सावनाओ धर्म ध्यानने पेष्य इरनारी छे. हुर्णण थयेला शरीरने पुष्ट इरवा माटे मनुष्यो केम रसायष्यो छपयेला इरे छे. तेम हुर्णण थयेला धर्म ध्यानइप शरीरने सुधारीने पेष्यष्ट आपनार-पुष्ट इरनार-ष्टुद्धि पमाइन्तार आ यार सावनाओ छे. आ सावनाओ ध्या सुंहर छे, डारष्ट्र हे पेताने अने परने-अन्य छवेनि सर्वने सुण्डायी छे, धर्म ध्यानने किवाइनार छवन छे, गयेलुं धर्म ध्यान पष्ट आ सावनाथी हुद्यवासित थतां पाछुं आवे छे

અને સદાને માટે ટકાવી રાખે છે. માટે આ ભાવનાઓથી ઘણા કાળ પર્ય'ત ચિત્તને વાસિત કરવું.

મૈત્રી ભાવના

प्राणभृतेषु सर्वेषु सुखदुःख स्थितेषु च । वैरिमित्रव जीवेषु मैत्रीस्याद्धितथीः सतां ॥ १०८॥

પ્રાથ્ફને ધારથ કરનાર સર્વ જવાને વિષે-સુખમાં રહ્યાં હાય કે દુઃખમાં રહેલાં હાય-તેમને વિષે તે જવા શત્ર હાય કે મિત્ર હાય તે સર્વ ઉપર હિતની બુદ્ધિ રાખવી તે સત્યુરુષાની મૈત્રીભાવના છે.

ભાવાથ — દુનિયાના સર્વ જીવા ઉપર મિત્રતા રાખવી મિત્ર સમાન પ્રીતિ રાખવી. આ વખતે આવે વિચાર કરવાના નથી કે "આ જીવા સુખી છે? નિરાગી છે? ધનાઢય છે? અળવાન છે? કે કાઈ પણ સત્તા ધરાવનાર છે? આવા ધનાઢથ કે અળવાન જીવા તરફ તા પ્રીતિ રાખવી, કારણ કે તેમના તરફથી ભવિષ્યમાં કાઈ પણ પ્રસંગે આપણને સહાય મળશે, દુ:ખી સ્થિતિમાં મદદગાર થશે, અગર આપણા ખચાવ કરશે અને આ જીવા તા દુ:ખી છે, નિર્ખળ છે, નિર્ધન છે, તેમની સાથે પ્રીતિ રાખવાની શી જરૂર છે? તે આપણને શી મદદ આપવાના છે? શા ઉપયોગી થવાના છે?' આ વિચાર આ ઠેકાણે કરવાના નથી. વળી આ આપણા વૈરી છે, શત્રુઓ છે, અન્ય દેશના છે, તેમની સાથે શા માટે મિત્રતા રાખવી? અને આ તો આપણા મિત્રા છે, કુદું બીએ છે, સંખંધીએ છે, ઓળખીતા છે, આપણા દેશના છે, આપણી નાતના છે,

આપણા ધર્મ પાળનારા છે, તેમની સાથે તા મિત્રતા કરવી તે વ્યાજબી છે. ઇત્યાદિ વિચારા કરવા તે ચાગ્ય નથી, આ મિત્રતા કરવી કાંઇ સ્વાર્થ સાધવા માટે નથી, કે દુનિયાના સુખ મેળવવા માટે નથી, કે કાંઇ કાંઇ જાતના સંબંધ વધારવા માટે નથી કે જેને લઇ અમુક સાથે મિત્રતા કરવી અમેક સાથે તા ન કરવી.

નાતજાતના, દેશકાળના, ધર્માવિધર્મના. ઊંચાનીચાના, નાનામાટાના. કાંઇ પણ તકાવત રાખ્યા વિના સર્વ જવા ઉપર મિત્રભાવના રાખવી. તેથી પહેલા ફાયદા તા આપણને એ જ શાય છે કે કાઇ છવા સાથે વરવિરાધ રહેતા નથી. બીજા જીવાને હલકા માની તેમના તરફ અપ્રીતિ કે અલા-વની લાગણી રહેતી હતી તે નાબૂદ થાય છે. સામાને મિત્ર-રૂપ માન્યા કે મન તેને પાતાના સમાનપણે જોવાના પ્રયત કરશે. તેટલું મન ઉચ્ચ અનશે. મન હવે કાઇ પણ જીવને જોઈ સમાન ભાવના આકાર ધારણ કરશે. એટલે તે મનમાં જે હલકાપણાના દુર્ગ હતા તે ચાલ્યા જશે. વારંવાર હ્રદય શાંતિ મેળવશે, મનની મલિનતા ચાલી જઇ પવિત્રતા વધશે, આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થવાની ચાેગ્યતા વધશે. માટે દુનિયાના દરેક પ્રસંગમાં જાગૃત રહી, સર્વ જીવા તરફ મૈત્રીભાવના રાખવી. આથી પવિત્ર થયેલા હૃદયમાં ધર્મધ્યાન સ્થિરતા પામશે.

थिश्च क्रिक्षा कावना वध बंधनरुद्धेषु निर्म्त्रिक्षेः पीडितेषु च । जीवितं याचमानेषु दयाधी: करुणा मता ॥१०९॥ નિર્દય જીવા વડે વધ કરાતા કે ખંધન માટે રાેકેલા કે પિડા અપાતા તથા પાતાના જીવિતના રક્ષણ માટે યાચના કરતા, જીવાને વિષે જે દયાની બુદ્ધિ કરવી તેને કરુણા માનેલી (કહેલી) છે.

ભાવાશ— દઃખી છવાને દેખી તેમના તરફ દયાની લાગણી કરી તેમને ખચાવવા કે મદદ આપવા માટે પાતાથી ંબનતા પ્રયત્ન કરવા તે કરુણા કહેવાય છે. આત્મસ્વરૂપનું શાન ભૂલેલા અને તે માટે જ કમાંધીન-રાગ હેવાધીન, થયેલા જીવા આ દુનિયામાં વિવિધ પ્રકારની વિપત્તિઓ પામે છે. છતાં દયાળ કે કામળ જદયનાં મનુષ્યાએ તેમની ઉપેક્ષાન કરતાં તેમને ચથાશક્રિત મદદ આપવી. કર્મનાં કળાે જીવાે ભાગવ્યા સિવાય રહેવાના નથી, ગમે તે પ્રયો**ગે** તે પાતાના કર્મના ખદલા મેળવવાના જ છે. વહેલા કે માડા, હમણાં કે પછી કર્માનુસાર તેઓ કળ મેળવશે જ. તાપણ જેઓ માવા ક્લિષ્ટ કર્મ વિપાકથી વેગળા છે તેઓએ તા તેમની દયા લાવવી જ જોઇએ. જો તેમ કરવામાં ન આવે, છતી શક્તિએ તેમની ઉપેક્ષા કરવામાં આવે; નિર્દય જીવા પીડા આપે, કદર્થતા કરે, વધ કરે, અંધન કરે અને તે દુ: ખી થનાર છવ પાતાનું છવન ખચાવવા માટે પ્રાર્થના કરે, માજી કરે. છતાં પણ તેના તરક છતી શક્તિએ ધ્યાન આપવામાં ન આવે તા તે માણસના મનમાં નિર્દયતા. .ક્કોરતા કે નિધ્વંસ પરિણામતા આવવાની જ. આવી નિષ્ઠ્ર માતમપ્રાપ્તિથી કે ધર્મ ધ્યાનની પ્રાપ્તિથી મતુષ્યને વિશેષ દર ખેંચી જાય છે. ધર્મ ધ્યાનને લાયક જીવાના હૃદયા ઘણાં

દ્રવ્ય અને ભાવ એમ છે પ્રકારની કરુણા છે. દ્રવ્ય-કરુણા–ધનથી, ધાન્યથી, શરીરથી, વિચાગથી કાઇ પણ દુઃખી હોય તેને તે તે જાતની મદદ કરા ભૂખ્યાને આપા, તરસ્યાને પાએા; રાગીને દવા આપા, વિચાગીને ધીરજ–દિલાસા આપા.

ભાવથી કરુણા અજ્ઞાન દશાવાળાને જાગૃત કરી જ્ઞાન આપો. અજ્ઞાન હઠાવવા માટે ધાર્મિક સત્ય તત્ત્વના બાધ આપવા. આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્તિના માર્ગ બતાવવા તે ભાવ-કરુણા છે. મતલબ કે જેવી જાતની કરુણા કરવાની પાતાની શક્તિ હાય તેવી જાતની કરુણા કરી, અન્યને મદદ આપી, પાતે આનંદિન થવું તે કરુણાલાવનાથી જીવા ઉપર દેષ અટકે છે અને અંતઃકરણ પવિત્ર થાય છે. આ નિમિત્તે પાતાની આત્મશક્તિ બહાર આવે છે, પાતાની આર્થિક સંપત્તિ, શારીરિક અળ, મનાે અળ, વચનઅળ, જ્ઞાનઅળ જાહેર હિમ્મત, ઇત્યાદિ શક્તિઓને વિકાસ પામવાના વખત મળે છે. મળેલી શક્તિઓના ઉપયાગ કરવાનું સાધન-પાત્ર આપણુને મળી આવે છે અને કરાયેલા પરાપકાર દ્વારા અંતઃકરણુ પવિત્ર થાય છે. વળી સામા પાત્રોને જેટલા આપણુ સુધારીએ છીએ અને તેના પ્રમાણમાં આપણુને સુધારનાર મહાત્માઓના સમાગમ થાય છે. આપણા હૃદયની પવિત્રતાના પ્રમાણમાં આપણુ સુધરી શકીએ છીએ, એટલે કરુણા કરવી તેમાં ખરી રીતે તપાસીએ તા આપણા જ પહેલા સ્વાર્થ છે.

પ્ર**માદભાવના**

जिनधर्मे जुपां ज्ञानचक्षुपां च तपस्विनाम् । निःकषायजिताक्षाणां गुणे मोदः प्रमोदता ॥११०॥

જિન ધર્મવાળા, જ્ઞાન ચક્કુવાળા, તપશ્ચર્યા કરનારા, ક્યાય વિનાના, ઇંદ્રિયાના જય કરનારાના ગુણાને વિષે આનંદ પામવા–તેની અનુમાદના કરવી તે પ્રમાદભાવના છે.

ભાવાર્થ — ગુજ્રુવાન જીવેાના ગુજ્યની અનુમાદના કરવી, તે ગુજ્રાને ઢીધે તેઓના ઉપર પ્રેમભાવ ધારજ્ય કરવા, ગુજ્યના પક્ષપાત રાખવા, અન્યમાં સદ્દગુજ્રા જોઇને ખુશી થવું, લોકાની આગળ અન્યના ગુજ્રાની તારીક કરવી-પ્રશંસા કરવી, ઇત્યાદિને પ્રમાદભાવના કહે છે.

વિચાર કરતાં તમને માલૂમ પડશે કે કાઇમાં કાઇને ક્રોઈ પણ ગુણ તાે હાય છે જ. સર્વગુણી તાે વીતરાગ દેવ छे ते सिवाय पण् माण्स जात है छाव जात सर्वधा निर्मुष् ज छाय छे स्मेम तो न ज हुडी शहाय. गमे तेवी वस्तुमांथी है छावामांथी गुण् शोधनारने हांछने हांछ गुण्ड मज्या सिवाय रहेता नथी. पण् स्मेटले हरजजे तेनी हिए सूलवी जेडंसे, निरंतरनी टेवथी तेवी हिए सहज था ज्या छे स्मेन छेवटे गमे तेवी सन्यने हलडी लागती आजतोमांथी पण् शीमवाहं मणे छे. पाताने सुधारवानी है सह्गुण्डी अनवानी छिल्ला मनुष्यासे स्मारवानी है सह्गुण्डी अनवानी छिल्ला मनुष्यासे स्मारवानी है सह्गुण्डी अनवानी छिल्ला सम्लाने तेमांथी हरेड क्षण्डे, हरेड प्रसंणे सह्गुण्ड है शिणामण्ड शोधतां ज रहेवुं. जे भाध पुस्तहामांथी नथी भणतो ते भाध स्माइनियामांथी मणी शहे छे. मारुं-तारुं मूडी हर्ष हिए अहलवी जिंधसे ते। ज गुण्डा मणे छे.

तेवी दृष्टि न थाय त्यां सुधी असु भयां हा है ले सह्शुष्ट्रवाणा धर्म शुरुओ। है देवाधिदेव वगेरेमां छोय छे. ते संप्र हायना धार्मिंड मतुष्या. शुरुओ, धत्याहिना ज्ञानाहि शुष्यानी, इत्या धार्मिंड मतुष्या. शुरुओ, धत्याहिना ज्ञानाहि शुष्यानी, इत्या छवननी, तपश्चरखाहिनी, क्षमा, नस्रता, सरक्षता, संतोष, लितेन्द्रियता, निःस्पृड्ता परापडारिता, आत्मपरा यख्ता, धत्याहि सह्शुष्या लेमां छाय तेओना शुष्या लेवानी देव राभवी, तेओना शुष्यान इरवां. तेओना शुष्या हेभी राक्ष धवुं, अन्यनी आगण तेओना शुष्या धेविवा विगेरेथी प्रभाहित धव्ं. आ प्रभाहिलावना छे.

ગુણુ જોનાર માણુસ સદ્દગુણી થાય છે, દાષ જોનાર

માણુસ દુર્ગું લ્રી ખને છે. કારણ કે એકની ભાવના ગુણ જોવાની છે, તેનું અંતઃકરણ ગુણાનું જ મનન કરે છે, ગુણાનું જ શાધન કરે છે અને તેની મજબૂત ભાવનાની અસર મન ઉપર દઢ થતાં તેમાં સદ્દ્યુણા જ નિવાસ કરીને રહે છે.

જે માણસ અન્યના દોષા શાધ્યા કરે છે, છિદ્રો તપાસ્યા કરે છે, તેની ભાવના દોષા જોવાની જ હાય છે, તેનું મન નિરંતર દોષા જ શાધ્યા કરે છે, દોષાનું જ મનન કરે છે અને દોષાના જ સંસ્કાર દહ કરે છે, તે દોષમાત્ર થાય છે.

જે ભાવનામાં જેનું મન વાસિત થાય છે તેમાંથી તે જ ભાવનાની સુંગંધ કે દુર્ગંધ નીકળવાની જ. માટે મનુષ્યાને ખરેખર યાગ્ય તા તે જ છે કે ગુણાની તપાસ રાખવી. ચાળણી જેવા ન થવું, પણ કીડીનું અનુકરણ કરલું. અનાજમાં કાંકરા હાય છે ત્યારે ચાળણીથી ચાળવામા આવે છે પાતે અનાજ નીચું ઊતરી જાય છે. છિદ્રો દ્વારા દાણા નીચે ઝરી જાય છે અને ચાળણીની અંદર તા કાંકરા જ રહે છે. આવી જ રીતે મનુષ્યા ગુણુર્પી અનાજને તા મૂકી દે છે અને દોષર્પી કાંકરાઓ ચહ્યુ કરે છે, આનું પરિણામ એ આવે છે કે માણસના હાથમાં ચાળણીની માકક કાંકરા જ રહે છે, અને ગુણુર્પ અનાજ તા નીચે ફેકી દેવાય છે.

કીડીતું અનુકરણ આ પ્રમાણે છે કે ગમે તેવી ઝીણી તૈતી કે પથરીની અંદર અથવા ધૂળમાં, ખાંડ વેરવામાં આવી ઢાય તાપણ કીડીએ ખાંડ વીણીને ખાઈ જાય છે અને કાંકરી, તૈતી કે ધૂળને તેમ જ રહેવા દે છે. આ જ પ્રમાણે ગુણુગાહી જવા, પથરા, રેતી, કાંકરી કે ધૂળ સમાન દુર્ગું છોની ઉપેક્ષા કરી, સફગુલ્રુપી ખાંડ તેમાંથી પણ વીણી લે છે. તેવી ધૂળમાંથી પણ ખાંડ વીણી ખાતાં કીડીનું પેટ ભરાય છે અને તે તૃપ્ત બને છે. તેમ જ દુર્ગું ણી-માંથી પણ સફગુણને ચૂંટી લેનાર માલ્યુસ સફગુણી બને છે અને શાંતિ અનુસવે છે.

આ પ્રમાદ ભાવનાથી આપણે સદ્દગુણી થઇએ છીએ. અંતઃકરણ ધર્મ ધ્યાન કે શુકલધ્યાનને લાયક ખને છે. હૃદય-માંથી દેષની લાગણીઓ ચાલી જાય છે. ઇપ્યાં કે દાષદિહ નાસી જાય છે. મન શાંતિ પામે છે, માટે દુનિયાના દરેક પ્રસંગમાં ગુણા જેવાની ટેવ વધારવી અને ગુણીઓનું અહુ-માન કરવા સાથે પાતે સદ્દગુણી થવા પ્રયત્ન કરવા.

सध्यस्थ सावना देवगुर्वामाचार निन्दकेष्वात्मसंसिषु ।

पापिष्ठेषु च भाध्यस्थां सोपेक्षा च प्रकीर्तिता ॥१११॥

દેવની, ગુરુની, આગમની (શાસ્ત્રની, સિદ્ધાંતની) તથા આચારની નિંદા કરનાર અને પાતાની પ્રશંસા કરનાર પાષિષ્ઠ જોને વિષે (રાગ કે દ્રેષ ન કરતાં) મધ્યસ્થ રહેવું તેને હપેક્ષા કહેલી છે.

ભાવાથ — રાગદેવની પરિજીતિમાં ન પાડવા માટે મા ચાથી માધ્યસ્થ ભાવનાથી હુદયને વાસિત કરવું. મધ્યસ્ય એટલે ઉપેક્ષા "તે જાણે અને તેનાં કર્મ જાણે" આપણે શું? તેનાં કર્યાં તેને ભાગવવાં પડશે. આપણે નકામા તેને માટે ખેઠ શા સારુ કરવા ? આ ઉપેક્ષા કહેવાય છે. આ ઉપેક્ષાના પ્રસંગ બે કારછો આવે છે, એક તો કાઈ માણુસ ખરાબ વર્તન કરતા હાય દેવની. ગુરુની, આગમની કે આચાર-વિચારની કે તેવા કાઈ પણ કારણસર અન્યની નિંદા કરતા હાય, પાતાની પ્રશંસા-માટાઈ ગાતા હાય ત્યારે લાગતા-વળગતા કે કાેઈ દયાળ લાગણીવાળાએ। તેને સમજાવે છે બાેધ આપે છે શિખામણ આપે છે કે આ પ્રમાણે બાેલાય નહિ. આ પ્રમાણે વર્તન કરાય નહિ, આથી તને ન્રકસાન થશે. કર્મળ ધન થશે. લોકાે માર મારશે. આથી દુર્ગતિમાં જવાય, વિગેરે શિખામણા આપ્યા છતાં પણ તે શિક્ષા માન્ય કરે નહિં. તેઓનું અપમાન કરે અને તે વર્લન સુધારે નહિ ત્યારે તેને શિક્ષાને યાેગ્ય સમજી, હજી તેના શુક્ષ ઉદયને વાર છે એમ ધારી અથવા કર્મની ગહન ગતિ છે. આપણે શું કરીએ. ઇત્યાદિ વિચારા કરી તેની ઉપેક્ષા કર-વામાં આવે. એટલે તેનાં કર્મ તેને ભાગવવાં પડશે, અત્યારે આપહાં કહ્યું નહિ માને પણ તેના આ કર્તાવ્યના અદલેક જ્યારે મળશે, એક વખત જ્યારે તે સારી રીતે હેરાન થશે ત્યારે તેની મેળે જ ઠેકાણે આવશે. ઋત વિના ઝાડ ફળતાં તથી તેમ તેના વિપાક-ઉદય હજ થયા નથી, થશે ત્યારે દેકાણે આવશે, તેનું કર્તાવ્ય તેને સમજાઈ જશે. એમ વિચાર કરી, મૈત્રી, કરુણા કે પ્રમાદ ત્રણમાંથી એકને લાયક તે ત જ્ણાય ત્યારે આ ચાેથી ભાવનાના પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. તેમાં પણ બન્નેને કાયદો છે. કારણ તેને સુધરવાને 90

હજ વધારે વખતની જરૂર છે તે પહેલાં તેને સમજાવતાં કે સારે રસ્તે દોરતાં ઊલટા તેને કંટાળા આવે છે એટલું જ નહીં, પણ ઊલટું ધર્મ ઉપર કે શિખામણ આપનાર ઉપર તેને દ્રેષ્ય થાય છે. આ દ્રેષની લાગણી ઉત્પન્ન કરાવી તેને વધારે પાછા હડસેલવા, વધારે અધાગતિમાં જાય તેવી સ્થિતિમાં લાવી મૂકવા તેના કરતાં તા તેની ઉપેક્ષા કર્યા તે જ અત્યારે તેના માટે લાલકર્તા છે.

शिषामण है उपहेश आपनाराण पण पाताना सता माटे तेनी उपेक्षा हरवी ते ये। अब छे. हारण ज्यारे धणि शिषामणे। आपतां, धणी वार समजववां छतां अने ते पण तेना सक्षा माटे क आपणा ज्ञान, ध्यान, अने वणतना से। आपी तेने सुधारवा प्रयत्न हरवा छतां पण ज्यारे ते मानता नथी, सुधरता नथी, है समकता नथी त्यारे ते उपहेशहने है शिक्षहने हे। घडे छे; अस्ता आवे छे, हंटाणा वधे छे. इंटाणाथी नाराक धर्छ हरी अन्यने शिक्षा देवानुं अध हरे ते। अन्याय है अनर्थ धाय छे. ओहने दी से सर्वने सरभा गण्या ते अथाज्य गणाय. को तेना उपर देव हरे तो पीताने धर्म हरतां धार आवी ते न्याये नवीन हर्म अध्याय छे अने परिश्रमण्यां वधारा थाय छे अम अणी तेवा प्रसंगे तेवाओनी उपेक्षा हरवी ते थाज्य छे.

જેમ આ ઉપેક્ષા કરવાનું કારણ બન્નેને દ્રેષ થતાે અડ કાવવાનું છે તેમ જ ઉપેક્ષા કરવાનું બીજાું કારણ રાગને અટકાવવા માટેનું છે. સંસારની મલિન વાસનાને ઈચ્છાઓને વધારે પાષણ મળે, દળાઈ ગયેલી કામાદિ વાસનાઓને ઉત્તે જન મળે તે માટે અમુક સંયોગામાં તેવા રાગના કારણભૂત મનુષ્યાની ઉપેક્ષા કરવી પહે છે. મનુષ્યાના એકબીજા સાથે દેખીતા સ્વાર્થ રહેલા હાવાથી આ ઉપેક્ષાથી અમુક મનુષ્યને એાછું આવે છે. દુઃખ લાગે છે. તથાપિ ભાવિ પરિણામ બન્નેના લાભમાં આવવાનું હાય તા આ ઉપેક્ષા કરવી તે પણ યાગ્ય છે. આ ઉપેક્ષા કરવાનાપ્રસંગ ત્યારે જ અમલમાં મૂકવાના છે કે સામા મનુષ્યને સુધારી શકવાનું પાતામાં બળ ન હાય અને તેને સુધારવા જતાં પાતાને અભિમાન કે રાગદ્રેષની પરિણતિ થવાના સંભવ હાય, વળી ઉપરની ત્રણ ભાવનાઓમાંથી એક પણ લાગુ થતી ન હાય તો પછી યાથી ભાવના અમલમાં મૂકવી. આ મધ્યસ્થ ભાવનાથી રાગ-દેષનાં કારણા ઓછાં થઇ જાય છે.

आत्मस्वइपमां आगण वधेला है वधवाने प्रयत्न हरतां मनुष्याओं आ लावनाना अण्या मिलन-स्वार्था वासनाओं ने अहहम नाश हरवा माटे सर्व हं रुशाओं नी उपेक्षा हरवी प्रारुप्धयों में अपेन्सा हरवी प्रारुप्धयों में अपेन थाय तेमां मध्यस्थपाधुं राजी-सान हेष विना तेना उपलाग हरी, निह थाप है निह उथाप तेवी रीते समलावमां रहेवाना प्रयत्न राजवी. ज्या सर्व जातनी उपेक्षामां आत्मस्वइप प्रगट थाय छे, हेम है ज्यां सुधी सारी है जाटी लागा हों को छे त्यां सुधी शुल है अशुल अधन छे. ते सर्व लागा हों सारी है जाटी लागा हों को स्वाप्त अर्था हरवी. ते आत्मस्वइपमां रहेवा-स्थिशता हरवा अराजर छे तेम जा हो ले अवसरे के जातनी उपेक्षा-मध्यस्थता उपयोगी का हाय ते अवसरे ते जातनी अध्यस्थताना आश्रय हरवी.

આ ઠેકાણે એટલી વાત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની છે.કે ગૃહસ્થે ગૃહસ્થને લાયક ઉપેક્ષા કરવી અને ત્યાગીઓએ ત્યાગપણાને લાયકની ઉપેક્ષા કરવી. તે સિવાય વિપરીત ઉપેક્ષા કરવામાં આવતાં અનર્થ થવાના સંભવ છે, જેમ કે ગૃહસ્થના ઘરમાં કાઇએ પ્રવેશ કર્યો છે સાધુની માફક ઉપેક્ષા કરશે તો તેના દુનિયામાંથી—ગ્યવહારમાંથી નાશ થશે.

વળી ઘરની સ્ત્રી, પુત્ર, પુત્રી કે પુત્રવધૂ અહિ કેર્દા અવળે રસ્તે ચાલતાં હોય તા તેમને શિખામણ આપવામાં તે શિક્ષા કરવામાં ઉપેક્ષા કરવામાં આવે તા અવશ્ય તેઓને ઉન્માર્ગ ચડાવવામાં ઊલટા ઘરના માલિક મદદગાર કે કારણભૂત થાય છે.

તેવી ઉપેક્ષાથી ગૃહસ્થાશ્રમના અને પાતાની ફરજોના નાશ થાય છે. સાથે ધર્મના પણ નાશ થાય. આ ઠેકાણે તેઓને સન્માર્ગે ચલાવવા માટે સારી શિખામણા આપવી તે છતાં ન માને તા કઠિત શિક્ષા પણ કરવી,

આવી જ રીતે ધર્મની, દેવની કે ગુરુની નિંદા કરનાર આશાતના કરનારની પણ ઉપેક્ષા ન કરવી. તેની આવી ઉપેક્ષાના લાભ લઇ એક વખત એવા પણ આવી લાગશે કે તે ધર્મના દુનિયામાંથી નાશ થશે. માટે જ કહેવામાં આવ્યું છે કે પાતાની ભૂમિકાને ઓળખી, જ્યાં જેવી અને જેટલી જરૂરિયાત હાય, ત્યાં તેવી અને તેટલી ઉપેક્ષા કરવી અને જ્યાં તે માટે બીજા પ્રતીકાર ઉપાય કરવા યોગ્ય હાય ત્યાં તેવા ઉપાયો યોજવા.

માવનાએાની જરૂરિયાત વિષે પ્ર'શાંતરમાં કહ્યું છે કે

पुट्यक्यभ्भासी भावणाहि झाणस्स जग्गयसुर्वेह । ताओ य नाणदंसणचरित्तवेरग्गजणियाओ ॥१॥

ધ્યાન કર્યા પહેલાં આ ભાવનાઓના આદર કરવાર્પ અલ્યાસ કરવા; તેથી આ ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન કરન વાની યાગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. તે ભાવનાઓ જ્ઞાન, દર્શન, ગ્રારિત્ર અને વૈરાગ્યરૂપ છે. તેથી તે જ્ઞાનાદિની ઉત્પત્તિ— પ્રાપ્તિ થાય છે.

ગ્રાનાદિ ચાર ભાવનાનું સ્વરૂપ પહેલા કહેવાઈ ગયું છે તથાપિ આ પ્રસંગે ફરી તેને ચાદ કરવામાં આવી છે તો તેનું સ્વરૂપ બચાંતરથી સંક્ષેપમાં અતાવે છે.

ગ્રાનભાવના

नाणे निच्चम्भासी कुणइ मणोधारणं विशुद्धं च । नाणगुणमुणियसारी इझाइज्जसु निच्चलमईओ ॥२॥

શ્રુત જ્ઞાનના નિરંતર અલ્યાસ કરવા, તે અલ્યાસ અંતઃ-કરણના અશુભ વ્યાપારના નિરાધ કરી, ચિત્તને શુદ્ધ બનાવે છે. જ્ઞાન ગુણ વડે કરીને, જીવાજીવ આદિ વિશ્વના તત્ત્વના કે પાતાના કર્ત ત્યાના સાર જાણીને, પરમાર્થને સમજીને, ખુદ્ધિને નિશ્વલ કરી જ્ઞાનથી અન્ય રીતે પ્રવૃત્તિ ન થાય તેવી રીતે ખુદ્ધિને નિશ્વળ કરી, પછી ધ્યાન કરે-આત્માદિનું ચિતન કરે.

દશ^રનભાવના

संकाइसहरहिओ पसमिथिज्जाइगुणगणीवेउ । होइ असंमृदमणी दंसणसुद्धिए इझाणंमि ॥ ३॥

આત્માના અસ્તિત્વ-નિત્યત્વાદિમાં શ'કાદિક શલ્યરિક શમ, સ'મવેગ, નિવે'દ અનુક'પા, આસ્તિકવાદિ તેમ જ સ્થિરતાદિ ગુણાના સમૂહ્યુક્ત એવા મનુષ્ય દર્શનશુદ્ધિ વડે કરી ધ્યાનને વિષે ભ્રાંતિ વિનાના મનવાળા થાય છે.

ચારિત્રભાવના

नवकम्माणायाणं पोराणविनिष्जरं सुभायाणं । चारित्तभावणाए इझाणमयत्तेषय समेह ॥ ४ ॥

અસ્ત્રિભાવના વહે કરી નવીન કર્મનું ગ્રહણ થતું નથી. પુર્વનાં કર્મોની વિશેષ પ્રકારે નિજંરા થાય છે, તથા શાતા વેદનીવાળા શુભ પુષ્યતું ગ્રહણ થાય છે અને વિનાપ્રયત્ને ધ્યાતની પ્રાપ્તિ થાય છે. (સર્વ સાવદા–પાપવાળા–મનવચન કાચાદિ યોગોની નિવૃત્તિરૂપ ક્રિયાને ચારિત્ર કહે છે. તેના અલ્યાસ કરવા તે ગ્રાસ્ત્રિભાવના છે.)

વેરાગ્યભાવના

सुविड्यजगस्सहावी निःसंगी निम्भओ निरासी य । वेस्माभावियमणी इझाणंभि सुनिच्चली होह ॥ ५ ॥ सारी रीते જગતना (જन्म, भरख, संधीण, विधीण, आधि, व्याधि, ઉपाधि ३५) स्वलावने लाखनार विषय स्नेद्धाहि संगरिद्धत, आद्षीष्ठ परदीष्ठाहि सात लयथी रिद्धत નિર્ભય અને આ લોક કે પરલોકના સુખની આશ'સા-ઇચ્છા વિનાના-આવા પ્રકારનું વર્તન કરનાર જીવ, ચારિત્ર વડે લાવિત-વાસિત મનવાળા કહેવાય છે. તે જીવધ્યાનને વિષે નિશ્ચલ હોય છે.

ભાવનાના ઉપસંહાર भावनास्त्राष्ट्र संलीनं विधायाध्यात्मिकं स्थिरम् । कर्मपुद्रगलजीवानां स्वरूपं च चित्रयेत् ॥ ११२ ॥ नित्यमाभिर्यदा विश्वं भावयत्यखिल ग्रनिः । विश्वौदासीन्यमापन्नश्चरत्यत्रैव मुक्तवत् ।। ११३ ।। આ ભાવનાઓને વિષે મનને લીન કરી-વાસિત કરી માત્મભાવમાં મન સ્થિર થાય તેમ કરવું. તે માટે કર્મ, પુદ્ગલ અને જીવના સ્વ૩૫નું ચિતન કરવું–વિચાર કરવો. મુનિ જ્યારે આ ભાવનાએ। વડે આખા વિશ્વને ભાવિત કરે છે. આખા વિધાના વિચાર કરે છે. આખા વિધાના સંખં ધર્મા સત્ય વસ્તુના મનમાં દઢ નિશ્ચય કરે છે ત્યારે આ વિશ્વ ઉપર તેને ઉદાસીનતા પ્રાપ્ત થાય છે. અને તે સવ* પદાર્થ ઉપરની ઉદાસીનતાને ચાેગે (કાેઇ પણ પદાર્થ ઉપર રાગક્રેષ રહેતા નથી ત્યારે) અહીં જ-આ જન્મમાં જ મક્ત થયેલા જીવાની માફક વિચરે છે અર્થાત પછી તેને કેાઇ યથ જાતના પ્રતિખંધ કે લેપાવવાપણ ઘતું નથી.

ध्याननी सिद्धि डेवा स्थणे थाय छे? *सिद्धतीर्थादिके क्षेत्रे शुभस्थाने निरंजने ।* मनःप्रीतिप्रदे देशे ध्यानसिद्धिर्भवेन्युनेः ॥ ११४ ॥ જે સ્થળે જીવા સિદ્ધ દશા પામેલા હાય તેવા તીર્ય આદિક ક્ષેત્રમાં, સારા સ્થાનામાં, મનુષ્યાની વસ્તી વિનાનાં સ્થાનામાં અથવા મનને પ્રીતિ આપવાવાળા પ્રદેશામાં મુનિ એાને ધ્યાનની સિદ્ધિ થાય છે.

सावार्थ — मनने आत्मामां बीन हरी हैवानी है आत्मामां जाणी हेवानी मळणूत अल्यास है टेव पाउवामां नथी आवी त्यां सुधी मन वार वार निमित्तोंने पानी तेवा आहारे पित्शाम पामे छे. ध्यान वणते आळुआळुना હલ हा संयोग्ने ते हि निमित्तोंने पानी मन ध्यानने मूडी हर्छ शील भावमां परिश्वाम न पामे ते माटे स्थान साइं है।वानी ळड्रियात छे. आलुआळुनं वातावरण् केम अंधा विचारनं अने पवित्र होय तेम मन कहिरी शांत थाय छे. सारा अने नहारा वातावरण्नी पण असर मन ६पर थया सिवाय रहेती नथी. ते माटे हत्तम स्थाननी ध्यान माटे कड्रियात छे.

વાતાવરણ એ પ્રકારે બંધાય છે. એક અન્ય મનુષ્યાદિન વિચારા તથા જે સ્થાને તેઓ લાંએા વખત રહી જે પ્રવૃત્તિ કરે છે તેથી બંધાય છે, તથા બીજું પાતાના વિચારાને લઇને બંધાય છે.

પ્રથમ વાતાવરણ આ પ્રમાણે છે કે અમુક સ્થળે બેસી પાતાના જીવન સંખંધી કે પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ સંખંધી અનેક વિચારા તેઓ કરે અને પછી તેઓ ત્યાં ચાલ્યા જાય. આ વાતાવરણ ઘણા થાડા વખત સુધી ટકી રહે છે, કારણ કે તેમણે અહીં જે વિચારા કર્યા છે, વચનથી તેઓ જે કાંઇ બોલ્યા છે અને શરીર દ્વારા જે વર્તન કર્યું છે તે થોડા વખત માટેનું છે. છતાં તેટલા વખતમાં પણ તેમના મન દ્વારા, વચન દ્વારા અને શરીર દ્વારા જે અણુઓની આપ-લે ત્યાં થઈ છે, એટલે બહારથી જે અણુઓ, (અહીં અણુ શખ્દથી તે તે વર્ગાણાને લાયક પુદ્દગલ સ્કંધો લેવા મૂકવાનું સમજવું) તેમણે બહાર કર્યા છે અને મન, વચન અને શરીરની પ્રવૃત્તિ દ્વારા જે પુદ્દગલો મૂકવાં છે તે પોતાના વિચારપણે પરિણ્માવીને, વચનપણે પરિશ્માવીને, વચનપણે પરિશ્માવીને અને શરીરના સંબંધ કરાવીને મૂકી દીધાં છે તે અણુઓ તે મૂકનારના બળ પ્રમાણે અને તેના મજબૂત જશ્યાના પ્રમાણમાં ત્યાં ટકી રહે છે. તેનું વાતાવરણ બાંધાય છે.

ते स्थणे के मनुष्याहि लांभा अण सुधी रहेल छे तैना मन, वयन, शरीरनी प्रवृत्ति, निवृत्ति-पछी ते शुक्ष है। य है अश्व है। य है अश्व है। य है। य है। यातावरण् णंधाय छे अने ते वातावरण्नी थे। डी छणी असर त्यां भेसनार है आवनारना मन उपर थया सिवाय रहेती नथी. हा अला तरी है को है वेश्याना घरमां प्रवेश हथीं पछीना अने ते पहेलाना तमारा वियारोने तपासी केशो ते। अवश्य तेमां हां है है- श्र थयेले। तमने मालूम पड़ेशे. आवी क रीते के धर्मश्यानमां तमे प्रवेश हथीं छे ते पछीना अने ते पहेलांना तमारा वियारोने तपासी केशो ते। करूर तेमां आगणना वियारोमां हैरहार थयेले। मालूम पड़ेशे.

યાતાના વિચારાથી જે વાતાવરણ અંધાય છે. તેની

પણ અસર પાતાના ઉપર થયા સિવાય રહેતી નથી. તેમ तमे ओड क स्थणे असीने निरंतर के वणते परमात्मातं ધ્યાન કરતા હશા તે સ્થળે જયારે જ્યારે આવશા-ખેસશા ત્યારે ત્યારે તમારા વિચાર પર ત્યાંના વાતાવરણની અસર થયા કરશે. એટલાે વિશેષ છે કેતે સ્થળે લાંબા કાળ સુષી મારા કે નઠારા જે વિચારા કર્યા હશે તથા સારા કે માઢા अनावा अनुस्वा देशे ते स्थणने जेतां क पूर्वना संस्कारी સ્ક્રફી આવીને તમારા વિચારામાં એકદમ સુધારા કે ખગાડા, હુર્ષ કે એદ, શાંતિ કે ક્લેશ ઉત્પન્ન કર્યા સિવાય નહિ તહે છતાં આ વાતાવરણ તમે જાણી જોઇને ખાંધ્યું નથી, એ તે સ્વાભાવિક તમારા વિચારાદિ કિયા-અનુષ્ઠાનથી ખંધાયેલ છે. પણ જે વાતાવરણ અ'ધાયેલું છે તેમાં ફેરફાર ક્રી નાખી, જૂના વાતવરણાને વિખેરી નાખી નવું વાતાવરણ તે જ સ્થળે આંધવું તે અળ કે શક્તિ પણ મનુષ્યના હાથમાં છે. અને તેમ કરી પાતાના જીવનને ઉચ્ચ ભૂમિકામાં લાવી શકાય છે. દાખલા તરીકે જે સ્થળે મલિન વાતાવરણ ખંધા શેલું છે એમ પાતાને જણાય અથવા અનુમાન કરી શકાય કુ આ સ્થળે અમુક વિચારના મનુષ્યા રહેતા હતા તેથી વાતાવરણ મધ્યમ કે અધમ હોવું જોઇએ, અને ત્યાં બેસ વાની જરૂર જણાય તા તે સ્થળે ઘણા જ લાંબા સ્વરે 🌮 કારતા દ્વનિ અનેકવાર કરવા. અને તે એટલી બધી પ્રબળ ભાવનાથી-લાગણીથી કરવા કે આ ૐકારના ધ્વનિથી મલિન વાતાવરણને હું શુદ્ધ કરી દઉં છું, તો જરૂર તેમાં ફેરફાર થશે. આ વખતે આત્મજાગૃતિ પ્રમળ રાખવી કે જેથી તે વિચારાંતરાની અસર પાતાના ઉપર થવા ન પામે.

ખીજી રીતે પાતાના અંતરનું વાતાવરણ મુધારવું. બહારનું વાતાવરણ ગમે તેવું હોય તથાપિ અંતરનું વાતાવરણ ગમે તેવું હોય તથાપિ અંતરનું વાતાવરણ જરા પણ અસર કરી શકતું નથી. ખરી રીતે તો અંતરના વાતાવરણને સુધારવાની જરૂર છે. જેનું અંતરનું વાતાવરણ મજળૂત નથી તેને ખહારના વાતાવરણની શુદ્ધતાની જરૂર છે, કારણકે તે અલ્યાસી છે, નવીન છે.

અંતરનું વાતાવરથું સુધારવાના હેતુ એ છે કે મન ઉપર જે અસર થાય છે તે પાતાની માન્યતાની જ વધારે અસર થાય છે. એટલે હું શુદ્ધ આત્મા છું, અનંતશક્તિમાન છું, કર્મ મને નુકશાન કરી શકે તેમ જ નથી, કારણ કે કર્મને લણવાનું કે બનાવવાનું પણ બળ મારામાં છે, તેને વિખેરી નાખવાની સત્તા મારામાં છે. તેના દરેક સ્વભાવને જાણવાનું બળ મારામાં છે, હું હાઇને જ તે કર્મની હયાતી છે મારા સિવાય તેની હયાતી જ નથી, મારા આધારે જ તે કર્મો ટકી શકે છે (રહે છે) ઈત્યાદિ પ્રબળતાના વિચારા મજખૂતી પામ્યા હાય તા બાહ્ય વાતાવરણ અસર કરી શકતું નથી.

ત્રોજી રીતે ખહારનું વાતાવરષ્ય શુદ્ધ રાખવું એટલે પોતાથી ભિન્ન જે જે જીવા દેખાય છે તેમની શુદ્ધ સત્તા સાત્રી દૃષ્ટિ આપવી કે જે સન્મુખ દેખાય છે તે સવે શુદ્ધ આત્માઓ છે, કર્મની ઉપાધિને લઇને બધા વિવિધ પ્રકારના દેખાવ આપે છે, પણ તાત્ત્વિક રીતે સવે આત્મસ્વરૂપ છે તો જેમ તે આત્મસ્વરૂપ છે, તેમ હું પણ આત્મસ્વરૂપ છું.

त्यारे तेमना संणंधमां मने डांर्ड विचार डरवानुं रहेतुं ल नधी नाना-माटा, सारा-नहारा वगेरे डहेवापणुं रहेतुं ल नधी. ते सव वाता ते। डमंनी विविधतामां छे. तेने वर्धने ल छे, पण्च आत्म दृष्टिथी सत्य स्वर् पे तपासतां ते। सव सरणा छे. ते। डेना एपर राग डे द्रेष डरवे।, हमं डे शे। डरवे। धत्यदि विचारे। द्रारा, अहारना वातावरणुने एए प्र डरवे। धत्यदि विचारे। द्रारा, अहारना वातावरणुने एए प्र डरवार छवे।ने ल शुद्ध मानवामां आवे ते। तेमना निभित्ते ले रागदेष, हवंशोड डे विचारे। कि छे ते किहता अध्य अने आपणुं ध्यान डे वर्तन शुद्ध थाय, रागदेष विनानुं अने अने तेम अने ते। संवर थाय, नवीन अध अटडे, आत्मलण वधे, डमं निकरा पामे, ध्यानमां पण्च आ ल डरवानुं छे. वातावरणु सुधारवाने। हेतु पण्च आ ल छे. भाटे ध्याननुं स्थल आहा अने अंतरथी अने रीते इत्तम राभवुं लोडें के.

જે સ્થળે અનેક મહાપુરુષા તીર્થ કરાદિ કે સામાન્ય કેવળીપ્રમુખ સિદ્ધ દશાને પ્રાપ્ત થયા હોય તેલું સ્થાન ધ્યાનને માટે વધારે પસંદ કરવા યોગ્ય છે, કેમ તે સ્થળે તેવા જ ઉત્તમ વિચારાનું સ્કુરણ સહજ વિચાર કરતાં જ થવા વધારે સંભવ છે. અહા! આ સ્થળે ભગવાન મહાવીર દેવે ધ્યાન કર્યું હતું! આ સ્થળે કાચાત્સર્ગ મુદ્રામાં અમુક વખત રહ્યા હતા! આ સ્થળે પરમ શાંતિ અનુભવી હતી! આ સ્થળે કેવળજ્ઞાન પામ્યા હતા! આ સ્થળે નિવાણ પામ્યા છે! વગેરે વિચારા આવતાં ધ્યાન કરનારના ઉત્સાહમાં કાઈ અલીકિક વધારા થાય છે. ધ્યાન માટે તીર્થસ્થાના વધારે

પસંદ કરવા ચાેગ્ય છે. છતાં પણ આજકાલ જયાં ત્યાં ઉપર ઉપરની બાહ્ય ધમાલ વધી પડી હોય તેવાં તીર્થસ્થાના તો ઊલટાં નિવૃત્તિને બદલે પ્રવૃત્તિ વધારનારાં થઇ પડે છે. માટે કાંઈક નિવૃત્તિવાળાં તીર્થસ્થાન હાેય ત્યાં ધ્યાનની સિદ્ધિ ઘણી વહેલી થાય છે.

અથવા કાઇ સારાં સ્થાના કે જ્યાં અનેક મુનિઓ મત્યારે પણ ધ્યાન કરી રહેલા હોય તેમના ઉત્તમ વિચા-રાના વાતાવરણથી તે સ્થાન અને આજુબાજુના પ્રદેશ શાંતિમય થઈ રહેલા હોય હિસક કે દ્વરાચારી પશુઓ કે મતુષ્યા જ્યાં થાડા હોય કે સર્વથા ન જ હોય તેવા શાંત અને મતુષ્યાના અભાવવાળા નિજન્મદેશ વિચારવાળા પરમ વૈરાગ્યવાન જીવાને ધ્યાન કરવા માટે વધારે અતુકૃળ થઈ પડે છે.

અथवा के स्थाने भेसवाथी मनने प्रीति ઉत्पन्न थाय, वृक्षेनी घटाओथी के स्थान आनंह आपतुं है। य, आजुमानुना प्रदेश नानी नानी टेडरीओवाणा होय तेना उपर विविध प्रहारनी हरी वनस्पति अगी नीडणी होय, पाणीना प्रत्ये। फणफणाट हरता वहन थर्छ रह्यां है। य, पक्षीओ हत्वर हरी रह्यां हे। य, सुंहर अने स्वय्छ शिक्षापटा आवी रहेतां होय, हेणीती रीते स्थान सव्धी अयुं होय, डांस, मय्छ्याहिने। उपद्रव न होय अने क्यां हुहरती हे आवे। क भनने आह्वाह उत्पन्न हरनाश होय तेवा शांत, पवित्र, निकंन अने रिणयाम् । प्रहेशामां ह्यान हरवाथी मन उपर

ઘણી સારી અસર થાય છે. ઘણી સહેલાઈથી મન સ્થિસ્તા પક્ડે છે.

ધ્યાનને માટે કેવું સ્થાન જોઇએ તે માટે ધ્યાનશતકમાં કહ્યું છે કે:-

निच्चं चिय जुनइपसुनपुंसगकुसीलविजयं ।
जहणो ठाणं विज्ञणं भणियं विसेसओ इझाणकालंमि ॥१॥
निशंतरने भाटे साधुओलं स्थान-रहेवाने। भुकाम, स्री,
पशु, नपुंसक अने कुशील हरायारीना संगधी रहित ल होय छे. अने ते कारख्यी ते स्थान (स्त्री आहि भनिव्के पना कारख्ना अकाववाणुं होवाथी) निर्णंत कहेलुं छे. छतां पछ् ध्यान करवाना वणते ते। विशेष प्रकारे निर्णंत होलुं लोधंओ. लेलुं भन आत्मकावमां परिख्यु नथी तेवा ओने आवां निभित्तो वय्ये ध्यानलुं आराधन करवुं ते अशक्य लेलुं छे. भाटे ते निर्णंन प्रदेश शर्भातना अल्यासी भाटे ध्यान सार्च होवे। लोधंओ.

સ્થિર ચાેગવાલા માટે તેવા સ્થાનની ખાસ જરૂર નથી.

थिस्कयजोगाणं पुण मुणीण इझाणेसु निचलमणाणं। गामंमि जणाइन्ने सुन्ने रन्ने व न विसेसो ॥२॥

ચાેગાેને સ્થિર કરવાના અભ્યાસ કરવાવાળા અને ધ્યાનને વિષે નિશ્ચલ મનવાળા મુનિઓને મતુષ્યાેથી ભરેલા ગામમાં કે શૂન્ય અરહ્યમાં રહેવામાં કાંઈ વિશેષ નથી.

ભાવાથ⁸—ધીરજ અને સંઘયણમાં અળવાન શરીરવાળા,

ज्ञानाहि कावनाओना व्यापारने। केष्णे सारी रीते अक्यास इरेबी छे। ये तेवा वणी महासत्त्ववाणा, सूत्र अर्थाहिना अनुभववाणा अने तपश्चरण्याहिमां शरीरने सारी रीते केणे इसेंबुं छे। ये तेवा अक्यासवाणा तथा धर्माध्यानने विधे सारी रीते निःप्रशंप निश्चित मनवाणा मुनिओ, वस्तीथी करेबा गाममां रहे अथवा निर्कं प्रदेशवाणा सूना अरण्यमां वर्धने रहे ते। ते अन्ने तेओने मन सर्भुं छे. मतद्य है आटबी स्थित सुधी के छोनुं मन स्वाधीन थयुं छे, तेओने गाममां रहेतां पण् विश्वेष थता नथी अने अटवीमां कर्धने रहे ते। पण् शंधि विश्वेष नथी. केनुं मन शण्मां अर्थने रहे ते। पण् शंधि विश्वेष नथी. केनुं मन शण्मां आव्युं है। ये तेने मन ते। सर्वं स्थाने। सर्भां क छे.

त्यारे डेवा स्थाने रही ध्यान करतुं? तो जथ्य समाहाणं होज्ज मणोत्रयणकाययोगाणं। भूउत्ररोहरहिओ सो देसो इझायमाणस्स ॥ १ ॥

માટે જ્યાં જે સ્થળે ધ્યાન કરતાં મન, વચન, કાયાના યોગોતું સમાધાન રહે (તેમાં વિકૃતિ ઉત્પન્ન ન થાય) અને જે સ્થળે પૃથ્વી કાયાદિ જીવાને સંઘટન આદિ ઉપદ્રવ ન યાય તે દેશ (સ્થળ) ધ્યાન કરવાવાળાને યેડચ્ય છે.

ध्यान करवाने। कार्ण (व भत) क्येट से क्यारे ध्यान करबुं ?

यत्र काले समाधानं योगानां योगिनो भवेत् ।

ध्यानकालः स विद्येयो दिनादेनियमोऽस्ति नः ॥११५॥

के शबने विषे योगीयोना भन वयन अयाना वैगिनान

સમાધાન હૈાય (યાગોકનું સ્વસ્થપણું હેાય વિક્ષેષ ન હૈાય) તે ધ્યાન કરવાના કાળ જાણવા. દિવસાદિકના નિયમ નથી.

सावार — ध्यान કरवाने। समय अमुड क छीय थे/ ते रात्रिके क ध्यान કरवुं, त्रण् संध्याना व भतमां करवुं, हिवसे न करवुं, धित्याहि कांधि नियम क नथी. पण् क्यारे शरीर स्वस्थ—सारुं छीय, मनमां क्वीधि पण् कातने। विक्षेष के विता न छीय तेवा व भते ध्यान करवा के सवुं. पष्ठी ते हिवस छीय, के रात्री छैत्य, पर्छे ते। पर्छार छीय के छेत्वी पर्छार छीय तेना कांधि नियम क नथी, मनमां विचार थये। के अत्यारे ध्यान कर्यो तेना कांधि नियम क नथी, मनमां विचार थये। के अत्यारे ध्यान कर्यो के त्रित क्वां के अव्यारे भनमां कांधिक चिता छीय के विक्षेपना कारकी आव्यान छीय है अव्यार भनमां छीय ते व भत ध्यान करवाना निषेधवाणे। समक्यो कांधीना सवं व भते ध्यान करवाना निषेधवाणे। समक्यो कांधीना सवं व भते ध्यान करवाना निषेधवाणे। समक्यो

ધ્યાનશતકમાં કહ્યું છે કૈઃ–

कालो वि सोच्चिय जिंह जोगसमाहाणमुत्तम लहा न उ दिवसनिसावेलादिनियमणं इझाइओ गणियं ॥३॥

ધ્યાનને લાયક પણ તે જ કાલ ઉચિત છે કે જે કાલમાં, મન, વચન, કાયાના યાગાનું ઉત્તમ સ્ત્રસ્થપણું પામીએ; પણ દિવસ, રાત્રી, વેલા, મુહૂર્તાદ, આદિ શબ્દથી આગલા પહાર, પાછલા પહાર, ઇત્યાદિના નિયમ ધ્યાન કરવાવાળાને તીર્થ કર ગથુધરાદિકાઓ કહ્યો નથી.

કેવા આસને બેસી ધ્યાન કરવું?

वज्ञासनादिना येनासनेनैव सुखी भवेत् । ध्यानं तेनासनेन स्यात् ध्यानिनां ध्यानसिद्धये ॥११६॥

પદ્માસન આદિ હરકાઈ આસને બેસવા વહે સુખી થવાય ધ્યાની મનુષ્યોને ધ્યાનસિહિ માટે તે આસને બેસીને ધ્યાન થાય.

ભાવાથ — પદ્માસન, સિદ્ધાસન, સ્વસ્તિકાસન આદિ આસના ક્યાન કરવામાં વધારે અનુકૂળ પડે છે, કેમ કે તેથી પવન સુખપૂર્વ ક વહન થાય છે. શરીર સીધું ટદ્દાર રહે છે. શરીરને લાંભા વખત ધ્યાનમાં રાકતાં થાક લાગતા નથી. લાહીનું ક્રવું, ગતિ નિયમિત થાય છે, તથાપિ જેને તે આસને બેસવું અનુકૂળ ન પડે તા તેલે ગમે તે આસને બેસવું. જે આસને બેસવાથી સુખપૂર્વ ક લાંખા વખત સુધી બેસી શકાય, શરીરને કે મનને ક્લેશ-ખેદ ન થાય, ધ્યાન-સિદ્ધિ માટે ધ્યાન કરવાવાળાને તે આસન જ યાગ્ય છે એટલે તે આસને બેસી ધ્યાન કરવું.

અન્ય સ્થળે કહ્યું છે---

ज न्विय देहावध्या जेण न इझाणोबरोहिणी होह। झाइन्जा तदवध्यो हिउ निसन्नो निविन्नो वा ॥१॥ सन्वासु बद्दमाणासु, सुणउ जं देसकालचेहासु । बरकेवलाइलामं पत्ता बहुसो समियपावा ॥ २ ॥ तो देशकालचिटा, नियमो इझाणस्स निष्य समयंगि। जोगाण समाहाणं, जह होइ तहा पयत्तव्वं ॥ ३॥

હરકોઇ એસવા, ઊભા રહેવા અહિ, દેહની અવસ્થા, ચાલતા અનુષ્ટાનમાં-ધર્મધ્યાનમાં પીડાકારી ન થાય તે અવસ્થાએ (આસને) બેસીને, કાચાત્સર્ગ મુદ્રાએ ઊમા રહીને નીચા બેસીને, કે દંડાસને કે શવાસને સૂતાં સૂતાં પણ ધ્યાન કરવું.

આસનના કાંઇ નિયમ નથી તેતું કારણ બતાવે છે. સર્વ દેશ, કાલ, અને આસનાદિ અવસ્થામાં વર્તતાં-રહેતાં, મુનિઓ ઉત્તમ કેવળજ્ઞાન આદિ, આદિ શખ્દથી અવધિ. મનઃપર્યવાદિ લાભાને પાપ રહિત થઇને-પાપને શમાવીને (કેવળજ્ઞાનને મૂકીને બાકીના ભાવા) અનેક વાર પાગ્યા છે. આ જ કારણથી અમુક દેશમાં ધ્યાન કરવું. અમુક કાલમાં ધ્યાન કરવું, કે અમુક આસને બેસીને ધ્યાન કરવું ઇત્યાદિનો નિયમ આગમમાં જૈન સિદ્ધાંતમાં-નથી જે નિયમ છે તે એટલા છે કે મન, વચન, કાયાના યાગાનું સમાધાન-વિશ્વેષ રહિતપણું-જેમ જે પ્રકારે રહી શકે તે પ્રમાણે પ્રયત્ન કરવા.

ध्यानभां दिशाना नियम अतावे छे. पूर्वाभिष्ठखो ध्यानी चोत्तराभिष्ठखोऽधवा । प्रसन्नवदनो धीरो ध्यानकाले प्रशस्यते ॥ ११७॥ धर्ध राणी प्रसन्न मुणे ध्यान करवावाणाः पूर्वनी સન્મુખ કે ઉત્તર દિશા સન્મુખ ધ્યાન વેળાએ બેસલું તે વધારે સારૂં છે. છતાં આ પણ નિયમ ચાક્કસ નથી. શરૂ-આતમાં તેા આ સર્વ નિયમાં ખરાખર પાળવા જોઇએ. જેઓના મન ઉપર કાખ્ આવી ગયા છે તેઓ આ નિયમા ન પાળતાં ગમે તેવી રીતે ધ્યાન કરે તાે પણ હરકત નથી.

धर्भिध्याननां आक्ष'्यने। आलंबनानि धर्मस्य बाचनापृच्छनादिकः ।

स्वाध्याय: पंचधा ज्ञेयो धर्मानुष्ठानसेवया ॥ ११८॥ वाचना देवी-प्रक्ष शंकादिक पूछ्वुं र्घत्यादि पांच प्रका-रने। स्वाध्याय करवे। ते धर्मध्याननां आक्षंणने। छे. तेम क धर्म अनुष्ठाननुं सेवन करवुं ते पख् धर्मध्याननुं आक्षं-णन छे.

ભાવાર્થ— ધર્મધ્યાનરૂપ મહેલ ઉપર ચડવામાં મદદ-ગાર સહાયક દાદરા અને દારડાંરૂપ વાચનાદિ આલંખન છે. આલંખનની મદદથી ઘણી ઝડપથી તેમ જ સહેલાઇથી ધારેલા સ્થાન ઉપર પહોંચી શકાય છે. વાચનાદિ ધર્મ અનુષ્ઠાન ધર્મધ્યાનમાં મદદગાર આલંખના છે.

વાચનાદિ-શિષ્યાદિકને નિર્જરા હેતુ જાણી સ્ત્રાદિક લણાવવાં કાઇ પણ સ્ત્રાદિના સ્થળામાં શંકા પહે તો તે સંશયા દ્વર કરવા માટે ગુર્વાદિકને પૂછવું તે પૃચ્છના છે. પૂર્વે લાણેલા સ્ત્રાદિ ભૂલી ન જવાય તે માટે તથા નિર્જરાને માટે યાદ કરવાના અભ્યાસ કરવા તે પરાવર્તના છે.

અતુપ્રેક્ષા એટલે વિચારણા કરવી. આત્મલાલમાં ઉપ-

येाजी आंभतोनी विचार प्रवी, निरुपयाजी अथवा आत्म लालमां विद्नल्य विचारोने हहावी अपयोजी आंभतोनी मन अपर मल्यूत असर हरवी ते विचारणा छे. निर्णंतने मारे तथा पोताने ते आंभतोनी मल्यूत संरंधर पढ़े ते मारे लथा पोताने ते आंभतोनी मल्यूत संरंधर पढ़े ते मारे अन्य मल्य्योने ते आंभतोनी अपयेश आपरोत अववा आंपरामां धर्मं हथा हरवी स्त्रे पांच प्रधारनी स्वाध्याय हहे वाय छे. तथा आत्मस्वइपनुं विस्मरण् न थाय-अंभितमं वधारी याय-स्वइपनुं स्मरण् अन्युं रहे-तेवी अपयोजी हियासी हरवी, लेथी विश्विद्ध विशेष प्रधारे अनी रहे अथवा वृद्धि पामे ते सर्व धर्म अनुष्ठान, धर्म ध्यानमां आंधानमूत हर्षेवाय छे.

शास्त्रमां इक्षुं छे हे :---आलंबणाइ वायणपुत्र्ङ्णपरियद्वणाण चिताओ । सामाइयाइयाइं सद्धम्मा वस्सयाहं च ॥ १ ॥

વાચના, પ્રશ્ન કરવા, સૂત્રાદિ પરાવર્તાન કરવાં (ગણવાં), ચિંતન કરવું, તથા સામાયિક અને આવશ્યકાદિ ઉત્તમ ધર્મ ધ્યાનનાં આલંબના છે.

आक्षंभन क्षेत्रानुं डारण् भतावे छे. विसमिम समारोहइ, दहदवालंबणं जहा पुरिसो। मुत्ताइकपालंबो, तह इझाणवरं समारुहइ ॥ २ ॥

ે જેમ દંઢ આલખન પકડનાર પુરુષ વિષમ સ્થાન ઉપર પણ ચડી જાય છે, તેમ સ્ત્રાદિનું આલંખન પકડનાર-લેનાર ઉત્તમ ધ્યાનમાં આરૂઢ થાય છે. ભાવાથ'—વિષમ, નીચું, ઊંચું, દું:ખે આરોહણ અપ-રેહિથ (ચડલું ઊતરલું) થઈ શકે તેવાં સ્થાનામાં પણ મજખૂત આલંખન પકડવાથી વિના કલેશે પહેાંચી શકાય છે, તેમ જ કાઈ મતુષ્ય સૂત્રનું આલંખન લઇને, કાઈ વાચનાનું આલંખન લઇને કાઈ વિચારશ્રેણીનું આલંખન લઇને ઇત્યાદિ વિવિધ પ્રકારના પણ મજખૂત આલંખના લઇને મનુષ્યા ઉત્તમ ધર્મ-ધ્યાનમાં આરૂઢ થઇ શકે છે, માટે આલંખનની જરૂરિયાત શરૂઆતમાં વિશેષ પ્રકારે છે, અને તે આલંખની જરૂરિયાત શરૂઆતમાં વિશેષ પ્રકારે છે, તથા તેમાં પૂર્ણ દહતા આવે છે ત્યારે માણસો વિના આલંખને પણ આત્મસ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરી શકે છે. પણ શરૂઆત તા ઉત્તમ આલંખનથી જ કર-વાની છે.

ધ્યાનના ક્રમ

ध्यानानुक्रम उक्तः केवलिनां चित्तयोगरोधादि । भवकाले त्वितरेषां यथा समाधि च विज्ञेयः ॥११९॥

મત આદિ યાંગાના નિરાધ કરવાર્પ ધ્યાનના અતુ-ક્રમ કેવળ જ્ઞાનીઓને માેક્ષ જવાતા અવસરે કહ્યો છે. બીજા-મોને તાે જેવી રીતે સમાધિ થાય તેવી રીતે યાંગ નિરા-ધારિના ક્રમ જાણવા.

ભાવાર્થ—ધ્યાનની શરૂઆતમાં મન, વચન, કાયાના યોગોનો કેવા કમથી નિરાધ કરવા તે વિધે વિચારા અહીં જણાવવામાં આવે છે. આ ક્રમના વિધિ કેવળ જ્ઞાનીઓને માટે છે, પણ ધર્મધ્યાનવાળા છદ્મસ્થ જ્ઞાનીઓને માટે નથી. કેવળ જ્ઞાનીઓ માેક્ષે જવાના વખત પહેલાં સ્પંતર મુંહૂતં કાલ રહે ત્યારે શુકલધ્યાનના ત્રીજા ચાથા ભેદની (પાયાની) શરૂઆત કરે છે. તેઓ પ્રથમ મનાચાગના નિગ્રહ કરે છે. પછી વચનચાગના નિગ્રહ કરે છે અને પછી સૂક્ષ્મ કાયચાગના નિગ્રહ કરે છે, આ નિયમ શુક્લધ્યાનવાળા કેવળ જ્ઞાનીઓ માટે જ છે. ધર્મધ્યાન કરવાવાળાને આ નિયમા લાગુ પડતા નથી. તેઓ તેા જેમ અતુકળતા પડે, જેમ સરળતા થાય. જેમ વિક્ષેપ શાંત થાય તેમ ગમે તે જાતના અનુકમ લે છે. ધર્મધ્યાનમાં મનાદિના સર્વથા નિગ્રહ થતા નથી, પણ એક પ્રવાહ કાઈ એક ઉત્તમ આલ ખનમાં-ધ્યેયમાં ચલાવે છે. કાઇ વખતે મનાદિકના નિરાધ (ઉપશમ) કરે છે. આ નિરાધમાંથી પાછું વ્યુત્થાન દશામાં એટલે મનાદિની જાગૃતિમાં મનની વિચાર આદિ પ્રવૃત્તિમાં આવવાનું ચાલુ રહે છે.

સર્વથા નિગ્રહ થવા પછી પાછું વ્યુત્થાન થતું જ નથી. તેઓને તો આ દેહાદિમાંથી સદાને માટે છૂટા થવાનું જ રહે છે. એટલે મનાદિના નિગ્રહના ક્રમ શુક્લ ધ્યાનમાં જ છે. ધૂમ ધ્યાન માટે તા અનુકૂળતા પ્રમાણે સદ્દવિચારા કર-વાથી કે મનાદિના રાધ કરવાથી સ્વાસ્થ્યપણ -નિશ્વલપણ પ્રમાય, તેવા તે તે વખતે ઉપયોગ કરવાના છે.

આ જ બાળત અન્ય સ્થળે કહ્યું છે કેઃ-

इझाणपडिनत्तिकमी होइ मणोजोगनिग्गहादीउ । भवकाले केवलिणो सेसतस्स जहा समाहीए ॥१॥ મનાયાગાદિના નિશ્રહરૂપ ધ્યાન અંગીકાર કરવાના ક્રમ માક્ષ જવાના અવસરે કૈવળ જ્ઞાનીઓને હાય છે. ખાકી અધિકારીઓ તાે જેમ સમાધિ ઊપજે તેમ કરી લે છે.

धर्भ^९ध्यानना स्थार लेड आज्ञापायविपाकस्य क्रमशः संस्थितेस्तथा । विचयाय पृथग् ज्ञेयं धर्मध्यानं चतुर्विधम् ॥१२०॥

આજ્ઞા સંબંધી, અપાય સંબંધી, વિપાક સંબંધી અને સસ્થાન સંબંધી વિચાર કરવા માટે અનુક્રમે ધર્મ-ધ્યાન ચાર પ્રકારે જુદું જુદું જાણ્વું.

सावाधि— १२तुने। २वसाव-आत्मस्वइप-ते धर्म छे. वच्यु सहावो धम्मो वस्तुने। स्वसाव ते धर्म छे. आत्मा क्षेत्र वस्तु छे, तेथी आत्माने। २वनाव ते आत्मधर्म इद्धेवाय छे. ते संजंधी ध्यान-विचारणा ते धर्मध्यान इद्धेवाय छे. आत्मस्वइपमां प्रवेश इरवा है आत्मस्वइप प्राप्त इरवा माटे के के विचारा इरवा, के के निष्धि इरवा मन इपर ते ते स्वसावने काता संस्कारी पाउवा ते धर्मध्यान छे.

ધર્મ ધ્યાનથી વસ્તુસ્વભાવમાં પ્રવેશ કરવાની લાયકાત આવે છે અને શુક્લ ધ્યાનથી આત્મસ્વરૂપ થઈ રહેવાય છે. શરૂઆત ધર્મ ધ્યાનથી થાય છે, જેમાં મુખ્યતાએ વિચારણા કરીને અશુભ ભાવના કે વાસનાથી મનને પાછું હઠાવવું અને શુભ વિચારણા કે વાસના વડે મનને પાષિત કરવાનું છે.

૧ આજ્ઞા સંબંધી વિચારા કરવા, ર દુઃખનાં કારણાના વિચારા કરવા, ૩ દુઃખનાં કળાના વિચાર કરી તેથી પાછા હઠવું. ૪ અને લાેકસંસ્થાન-લાેકસ્થિતિના વિચાર કરવાે. એમ ધર્મધ્યાન જીદી જીદી પંક્તિની વિચારણાના-નિશ્ચયતા ભેદને લઇને ચાર પ્રકારે વર્ણવવામાં આવ્યું છે. ખાંડી સામાન્ય વિચારણાની અપેક્ષાએ તાે તેના ભેદાે થઇ શકતા નથી. તે ધર્મધ્યાનના ભેદાે અનુક્રમે અતાવવામાં આવે છે.

આગ્રાવિચય ધમ[્]ધ્યાન.

स्वसिद्धांतप्रसिद्धं यत् वस्तुतत्त्वं विचार्यते । सर्वज्ञानुसारेण तदाज्ञाविचयो मतः ॥ १२१ ॥

જૈન સિદ્ધાંતમાં પ્રસિદ્ધ જે વસ્તુતત્ત્વ છે તેના સર્વજ્ઞની આગ્રાનુસાર વિચાર કરવાે તે આગ્રાવિચય ધર્મધ્યાન કહે વાય છે.

कावार्थ — सर्वं ज्ञनी आज्ञा केटले सर्वज्ञने। निश्चययथातथ्य, केम छे तेम ते वस्तुना स्वउ्पने। विवार धरवे।
केध ज्ञानीने। निश्चय ते सर्वं ज्ञानीको निश्चय छे, तेमां
करामात्र हेरहार नथी. सर्वं ज्ञानी निश्चय केपे। छे छे छेधि
वस्तु आम क छे केम केधांते तेने। निश्चय केपे। छे छे छेधि
वस्तु आम क छे केम केधांते तेने। निश्चय तमे धरी शक्षे।
क निष्क, परंतु अपेक्षाके क ते वस्तुतत्त्व सं अधि तमे ध्रुधी
शक्षे।. आत्मा केधांते नित्य के अनित्य न क ध्रुवाय पष्
प्रव्य अपेक्षाके वस्तु नित्य छे अने पर्याय अपेक्षाको ते
अनित्य छे. विकावपर्याया लागु पठे त्यां सुधी ते आत्मा
शुद्ध थर्छ शक्षे निष्क, लुद्दा लुद्दा देख धारण् धरवा, किल्न
किल्न वस्तुकोमां उपयोगने ते ते आधारे परिण्यमावि।

રાગદેષના પરિણામે પરિણામ પામવું, ઈત્યાદિ વિભાવપયોંચા કહેવાય છે આત્મા સ્વરૂપનું ભાન ભૂલવાથી વિભાવપયોંચા યહેણુ કરે છે. આત્માના અખંડ ઉપયોગ આત્મસ્વરૂપમાં જ વિરામ પામે તા વિભાવપર્યાયા પરિશુમવામાં સહાયભૂત કે નિમિત્તભૂત કમંબીએ અળીને ભસ્મ થઈ જાય છે. તેમ થવાથી કરી વિભાવપર્યાયામાં પરિશુમવાની શક્તિના નાશ થતાં નિવાંણ કે માેક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આત્મા અને જડ એમ બે વસ્તુઓ છે. તેમાં જડ વસ્તુ નિઃસાર છે તેમાં આસક્રિત કરવાથી ભાન ભુલાય છે. ચૈતન્ય વસ્તુ જ સારભૂત છે. આત્મઉપચાેગનું જડ વિભાવ વસ્તુ સાથે પરિણુમલું તે લેઠ છે અને સ્વરૂપમાંજ પરિ થુમલું–સ્થિર થવું–તે અભેદ છે. આત્મસ્વરૂપમાં અભેદ− એકરસ થઈ રહેવું તે સર્વજ્ઞની આગ્રા છે. નિર્વાણ પ્રાપ્તિ માટે આ જ છેવટનાે ઉપાય છે. એ સર્વજ્ઞનાે નિશ્ચય છે. તે સિવાય નય, પ્રમાણ, લ'ગ, નિક્ષેપાદિ અનેક વિચારા તેમણે ચર્ચા છે, અનેક રીતે વસ્તુતત્ત્વના નિર્ણ્ય કર્યો છે, પરંતુ તે સર્વનું છેવટ આ જ છે કે આત્મસ્વરૂપમાં જ સ્થિરતા કરવી; તે સિવાયના સર્વ પદાર્થા-પર્યાયા તે વિભાવ છે. આત્માથી છૂટા પાડનાર છે, એટલે આત્મસ્વરૂપના બાેધમાં વિક્તભૂત છે તેના નિશ્ચય કરવાે, તે વીતરાગની આજ્ઞાનાે નિશ્વય કરવા ખરાેબર છે. આવા પ્રકારના વિચાર કરવા તે ધર્મધ્યાન છે. તેટલા સમય માટે અન્ય વિચારાત ભાન શુલાય છે. તેટલી આત્મસમાધિ રહે છે તેટલા વખત માટે કર્મઆગમન રાેકાચ છે, યા અશુભ કર્મ આવતાં નથી. ધમ' ધ્યાનના દઢ વિચારાથી આપણું ચરિત્ર બંધાય છે અર્થાત્ તે પ્રમાણે વર્તન કરવાનું - આત્મસ્થિરતા અનુભવ્યાનું મળ પ્રાપ્ત થાય છે.

आज्ञां यत्र पुरम्कृत्य सर्वज्ञानामबाधिताम् । तस्वतश्चितयेदर्थास्तदाज्ञाच्यानमुच्यते ॥ १२२ ॥

કાઈ હેતુથી કે સુક્તિથી બાધા ન પામે અથવા પૂર્વ પર વિરાધ ન પામે તેવી સર્વજ્ઞ પુરુષની આજ્ઞાને-સર્વજ્ઞના નિશ્ચયને-મુખ્ય કરીને અથવા સર્વજ્ઞના નિશ્ચયની મદદ લઇને તત્વથી વસ્તુસ્વરૂપે પદાર્થોતું ચિતન કરવું એટલે પદાર્થોના પૃથક્કરણથી તત્ત્વસ્વરૂપ આત્મસ્વભાવને તેના વિરોધો પુદગલોથી જુદા પાડવાે-વિચારવા તેને આજ્ઞાધ્યાન કહીએ.

ધ્યાનશતકમાં પણ કહ્યું છે કે,

झाइजजा निस्वज्जं जिणाणमाणं जगप्पईवाणम् ।
अनिऊण मइदुन्नेयं नयभंगपमाणगमगद्दणम् । ॥ १ ॥
तथ्थय मइदोग्छेण तन्त्रिद्दायरिय विरद्दश्रीयावि ।
ग्रेयगद्दणस्पोणय णौणावरणो दएणं च ॥ २ ।
हेऊदाहरणा संभवेय सति सुद्धु जं न बुझेज्जा ।
सवन्तुमयमवितद्द तद्दावि तं चितए महमं ॥ ३ ॥
नेशभ संअक्षाद्दि सात नय, स्थेशही संयोशी के यहुः

ક્ષાદિ પ્રમાણા અને ચાવીસ દંડક આદિ ગમાએા ઇત્યાદિથી ગઢન, નિપુણ ખુદ્ધિ વિનાનાઓથી દુઃખે જાણી શકાય તેવી, કેવળજ્ઞાનરૂપ દીપકથી સમગ્ર સંશયરૂપ અધકારના નાશ કાનાર હેાવાથી જગતના દીપક સમાન, નિદીષ, પાપરહિત મથવા આ લાક કે પરલાકતા સખની આશ'સા-ઇચ્છા વિતાની જિનેશ્વરની આગ્રાતું ચિંતન કરવું. અહીં કાેઇ શં**કા** કરે કે આવા વિશેષણાવાળી જિનેશ્વરની આજ્ઞા મંદણન્દિ-જીવા સમજી શકે નહિ તાે પછી તેનું ધ્યાન કે હત્સં અંધી વિશારતા કેમ કરી શકેજ શ્રાના ઉત્તર એ છે કે ૧ યુહિની દુર્ભળાતાથી સમ્યક્ રીતે પદાર્થીના નિશ્ચય ન કરી શકાય તથા ૨ સારી રીતે તત્ત્વનું પ્રતિપાદન કરી શકે તેવા આચાર્યોના અભાવથી તથા ૩ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ઉદયથી તથા ૪ જાણવા લાયક પદાર્થના ગહનપણાથી તેમ જ ૫ જાણવા લાયક ધર્મના વિશેષ અર્થના બાધ કરાવી શકે તેવા હેતુઓના અસાવથી વળી સત્ય કે કલ્પિત ઉદા-ક્રાણાના અસંભવશા વિદ્યમાન છતાં, કેટલીએક વસ્તુએ! સમછ શકાતી નથી. આ વાત ખરી છે તાેપલ સર્વજ્ઞના સત્યવચન સંખ'ધીના વિચાર તા ણહિમાનાએ કરવા જોઇએ યને તે એવી રીતે વિચાર કરવા કે સર્વજ્ઞ-વીતરાગદેવ ફ્રેપ્સર કે અદલાની આશા રાખ્યા વિનાજ પરને ધર્મીપદેશ થાપી અનુગઢ કરવાને તત્પર થયેલ **હોય** છે.

તેઓ જગતમાં સર્વથી શ્રષ્ટ જ્ઞાની પુરુષો છે, તેમ જ તેઓ રાગકેષ અને અજ્ઞાનથી રહિત હેાય છે એટલે તેમને મસત્ય બાલવાનું કાંઈ પણ કારણ હેાતું નથી. આ પ્રમાણે જેમની ખુદ્ધિ તીક્ષ્ણ હોતી નથી તેઓએ પણ આવે વિચાર કરીને તેમના વચન ઉપર શ્રદ્ધા રાખીને, પોતાની ધ્યાનાદિ ક્રિયા શરૂ જ રાખવી. આગળ ચાલતાં જેમ નિર્મળતા વધે તેમ તેમ સત્ય વસ્તુ પોતાની મેળે જ અનુભવાય છે. છતાં શરૂઆતમાં આટલી શ્રદ્ધાની જરૂર તાે રહે છે જ.

અપાયવિચય ધમ^૧ધ્યાન

अपायिवचयं ज्ञेयं ध्यानं तच्च विचक्षणः । अपायः कर्मणां यत्र सोऽपायः प्रोच्यते वुधः ॥१२३॥ रागद्वेषकषायाश्रविकया वर्त्तमानजीवानाम् । इह परलोकापायानपायभीरः स्मरेत् साधुः ॥१२४॥

તે અપાયવિચય ધ્યાન વિશ્વક્ષણોએ જાણવું કે જેમાં કર્મથી થતા અપાય કષ્ટોનું ચિત્તન કે વિચાર કરાય છે. વિદ્વાના તેને અપાય ધ્યાન કહે છે.

રાગક્રેષ કષાય અને આશ્રવની કિયામાં વર્તાતા છવાને આ લોક સંખંધી તેમ જ પરલાક સંખંધી કષ્ટ-દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે, તેના સંસારના પરિભ્રમણથી ભય પામતા સાધુ-ઓએ વિચાર કરવા.

ભાવાથ°—કાઇ પણ કાર્ય કરવાની ઈચ્છા થાય કે તરત જ તે કાર્ય પહેલાં તેનું ભાવિ પરિણામ શું આવશે તેને વિચાર કરવા, અથવા કાઇ કાર્ય કરવાની હાલ તરત જરૂરિ યાત ન હાય તથાપિ કાઇ તેવા પ્રસંગમાં પાતાથી કાઈ તેવી જાતની હલકી જાતની પ્રવૃત્તિ થઈ ન જાય તે માટે આગળથી જ મન ઉપર તેવા કાર્યનું પરિણામ શું આવે છે કે આવશે તેના મજબૃત સંસ્કાર સ્થાપન કરી દેવા કે જેથી તેવા કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતાં મનને અટકાવી શકાય, અગર તેવી પ્રવૃત્તિ કરવાના પ્રસંગે તેનાં ભાવિ ફળા નજર આગળ તસ્તાં હાવાથી અને મન ઉપર પણ તેના ભાવિ પરિણામની ચાક્કસ અસર થયેલી હાવાથી પૂર્વાપર વિચાર કર્યા વિના કરાતી પ્રવૃત્તિ અટકાવી શકાય. આ માટે અપાય-મંબંધી વિચાર કરવા તેનું નામ અપાયવિચય ધ્યાન છે.

રાગ, હવા કવાય અને આશ્રવની ક્રિયાએ માં વર્તાલા માં જવેતને આ લોક અને પરલોકમાં નાનાપ્રકારના કરી થાય છે. મજીઠની માકુક સગી <mark>છવા વિવિધ પ્રકારના કષ્ટો</mark> સદ્દત કરે છે. મહાન વ્યાધિથી ઘેરાયેલા મતુષ્ય કુપથ્ય યક્ષના અભિલાષથી જેમ રાગમાં વધારા કરે છે. તેમ રાગી મતુષ્ય દીર્ઘ સંસાર પરિભ્રમણમાં વધારા કરે છે. દ્રેષરૂપ દાવાનળ જ્ઞાનાદિ ગુણરૂપ વૃક્ષાને આળીને ભસ્મીભૂત કરી તાખે છે. વૃક્ષના મૃળમાં-કાટરમાં-રહેલા અગ્નિ જેમ વૃક્ષને નવપદ્ધવિત થવા દેતા નથી તેમ ક્રેષરૂપ અગ્નિ જેમના હૃદયમાં વસે છે તેઓના સમ્યક્ર્ત્વાદિ ગુણે। કાેઈ પણ રીતે વિકાસ પામતા નથી, દેષરૂપ અગ્નિથી તપ્ત થયેલા જીવા મા લાકમાં તા હુઃખી થાય છે એટલું જ નહિ પરંતુ પર-લાકમાં તરકાદિ ગતિ પામી મહા દુઃખના તેમને અનુભવ કરવા પડે છે. જ્યાં સુધી દેવના તાપ હૃદયમાં હાય છે યાં મુધી જ્ઞાનાદિ ગુણાની શાંતિ-શીતળતા પાસે પણ આવતી તથી.

ક્રેાધાદિ કષાયા મહા દુ:ખના કારણભૂત છે. ક્રેાધ પ્રિતિને નાશ કરે છે, માયા મેત્રીના નાશ કરે છે, માન વિનયના અને લેલલ પ્રીતિ, મેત્રી વિનયાદિ સર્વ ગુણોના નાશ કરે છે. નહિનિગ્રહ કરેલ ક્રેાધ માન, માયા, લેલ્લ સંસારરૂપ વૃક્ષના મૂલને પાણી સીંચીને પલ્લવિત કરે છે, જેનાં કૃષા તરીકે ચારે ગતિનું પરિભ્રમણ ચાલુ રહે છે.

મિથ્યાત્વ, અવિરતિ અને યાગરૂપ બાકી રહેલ આશ્રવા તે પણ દુઃખનાં જ કારણરૂપ છે. મિથ્યાત્વથી માહિત થયેલ આ જીવઆ લાકમાં જ અનેક પ્રકારનાં માનસિક દુઃખા અનુભવે છે, શાંતિપ્રમુખ ગુણાના અભાવે અનેક પ્રકાર તે વિહ્વળ ખને છે, કાંધાદિથી પણ અજ્ઞાન એ માટું દુઃખ છે. અજ્ઞાનથી જેનાં અંતર્ચક્ષુ અંધ છે તેને કર્તવ્યાકર્ત્યનું ભાન હાતું નથી.

પાપથી નહિ પાછા હઠેલ ઈચ્છાએનો નિરોધ નહિં કરનારા ઇચ્છાનુસાર મનાદિ યોગોને પ્રવર્તાવનાર છવા ઘણાં દુષ્ટકમાં કરી પાપના સંચય કરે છે, જેને લઇને શાંતિથી વિશ્રાંતિ લેવાના વખત તે જીવાને મળતા નથી, ઇત્યાંદિ વિવિધ પ્રકારે રાગાદિ કિયામાં પ્રવૃત્તિ કરનાર જીવાને આવી પડતાં સંકટાના વિચાર કરવા તે અપાયવિચય ધર્મધ્યાન કહેવાય છે.

કહ્યું છે કે–

रागद्दोसकसाया सवाइकिरियासु बट्टमाणाणं । इह परलोगापाए झाईइझावज्ज परिवज्जी ॥१॥ રાગ, હેલ, કલાય અને આશ્રવાદિ ક્રિયામાં વર્લતા છ્વાના સંબંધમાં પ્રાપ્ત થતા આ લાેક અને પરલાેક સંબંધી દુઃખાેના નિર્દોષ જીવન ગુજારનારાએ વિના પ્રમાદે વિચાર કરવાે.

વિપાકવિચય ધ્યાન.

चतुर्धी कर्भवन्थेन शुभेनाप्यशुभेन वा । विषाकः कर्मणां जीवैर्भेज्यमानो विचित्यते ॥१२५॥

શુભ અથવા અશુભ ચાર પ્રકારના કર્મબંધ વડે કરીને છ્યા કર્મના વિપાક ભાગવી રહ્યા છે તેના વિચાર કરવા.

ભાવાય — પ્રકૃતિ. સ્થિતિ, રસ અને પ્રદેશ એમ કર્મના બંધ, સારા કે નહારા ચાર પ્રકારે થાય છે. જીવાના સારા કે તરસા અધ્યવસાય અનુસાર કર્મના સારા કે નરસા બંધ થાય છે. મન, વચન, કાયાના યાગની પ્રવૃત્તિ અને તે સાથે અભિમાન કાંધાદિ કલાયાનું મિશ્રણ થવાથી શુભાશુભ કર્મ- બંધન થાય છે. કલાયની પરિણૃતિ ભળ્યા સિવાય કર્મ બંધ થતા તથી. કથાય કાંધાદિ પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત એમ બે પ્રકારે છે. પ્રશસ્તથી શુભ કર્મ બંધ થાય છે અને અપ્રશસ્તથી યશુભ બંધન થાય છે. મન, વચન, કાયાના યાગની પ્રબળ- તાથી પ્રદેશબંધ અને પ્રકૃતિબંધ થાય છે અને કોંધાદિ શ્રાયની પ્રબળતાથી સ્થિતિબંધ અને રસબંધ થાય છે.

્રપ્રકૃતિઅંધ એટલે સ્વભાવ સંખંધી અંધ જેમ કે કાેઇ કર્મના જ્ઞાનને દખાવવાના સ્વભાવ છે, કાેઇને દર્શનને શેક્ષ્યાના સ્વભાવ છે, કેાઇના આત્મસ્થિરતા ન થવા દેવાના, કાઇના સુખદુ: ખ આપવાના, કાઇના નિંદવાના, કાઇના પ્રસંશવાના, કાઇના હલકા કુળમાં જન્મ આપવાના કાઇના અમુક ગતિમાં ફેરવવાના, કાઇના ઇષ્ટ પ્રાપ્ત ન થવા દેવાના, ઇત્યાદિ આઠ કમ'ની ૧૫૮ પ્રકૃતિઓના સ્વભાવા બુદા બુદા છે. તેના તેવા ફળની પ્રાપ્તિ કરાવનારા કમ'ળ' ધ, તે પ્રકૃતિ ખંધ કહેવાય છે.

સ્થિતિઅધ એટલે અમુક સ્થિતિ પર્યાત-વખત મુધી જીવને તે તે જાતના અધનમાં રાેકી રાખવા તે સ્થિતિઅધ કહેવાય છે.

રસખંધ એટલે મધુર કે કડવા રસ જેમ સુખ કે દુ:ખ-રૂપ અનુભવાય છે તેમ તે તે કર્મના સારા કે નહારા રસો અનુભવવા—સુખ કે દુ:ખના અનુભવ કરવા તે શેરહીના રસ કે લીમડાના રસની માફક કર્મવિપાકના અનુભવ કરવા. તેમાં પણ થાડા મીઠા, વધારે મીઠા તેથી વધારે મીઠા એમ સુખના અનુભવ વિવિધ પ્રકારના તારતમ્થથી થાય છે. તેમ જ કડવા રસ કે તેથી વધારે કડવાશવાળા એમ અનેક પ્રકારની ન્યૂનાધિકતાવાળા દુ:ખરૂપ કર્મવિપાક અનુભવવા પડે છે તે રસખંધથી થાય છે.

પ્રદેશબંધ એટલે કર્મના અણુઓના બંધ. કર્મના જેમ વધારે અણુઓ હાય છે તેમ વધારે વખત સુધી તે કર્મ-વિપાક સુખદુઃખ આપવા માટે લંબાય છે. કાઈ વખતે વધારે કર્મનાં દળિયા હાય છે, તથાપિ તેમાં રસ થાડે હાય છે, તા વખત વધારે લાગે છતાં તે કર્મમાં રસ વધારે ન હાવાથી સુખ કે દુઃખ વધારે તીવતાથી ભાગવવું પડતું નથી. આ પ્રદેશબંધ છે. આ વાત સ્પષ્ટ કરવા માટે શાસ્ત્રમાં એક લાડુનું દર્શત આપ્યું છે. લાડુમાં લેદટ હોય છે તે પ્રમાશે પ્રદેશબંધ છે. ઘી કે સાકરાદિક મીઠાશ હોય છે તે પ્રમાણે રસબ'ધ છે. લાડુમાં સૂંઠ મરી કે તેવી જાતના મસાલાે હાેચ છે તેમાં જેમ વાયુ હરવાનાે કે કફ મટાડ-વાના ગુણ હાેય છે તેમ પ્રકૃતિબાધ હાેય છે. અને તે લાડુ મહિના કે પંદર દિવસથી વધારે વખત રહી શકતા નથી **ખગડી જાય છે અથવા અમુક દિવસમાં તે** ખાઈ જવાના હાય છે એ પ્રમાણ, સ્થિતિઅ'ધ હાય છે, ચાર એકઠા મળ-વાથીજ લાડુ થાય છે તેમ આ ચાર પ્રકારની અંધન શક્તિએ ા-કારણા એકઠાં મળવાથી તે શુભાશુભ કર્માં ખંધ તૈયાર થાય છે. પછી અવસરે તેનાે અનુભવ થાય છે. આ કર્મના વિપાક જીવા અનુસવ કરે છે. તેમાં કાઈ સખી છે, કાઈ શાહા સખી છે, કાઇ તેથી વધારે સુખી છે, અથવા કાેઈ દુ:ખી છે, કાેઈ થાેડા દુઃખી છે, કાેઇ વધારે દુઃખી છે, કાઈ તેથી પહ્યુ વધારે દુ:ખી છે, ઇત્યાદિ કમ ફળભાગ અતુલવ સંખ'ઘી-વિચાર કરવા. આ કમ'અ'ઘતું કારણ પાતે જ છે. આત્મભાન ભૂલીને પ્રવૃત્તિ કરવાથી ખ'ધ થાય છે. એવા અંધ તેવા જ અનુભવ છે. આ કર્મ બાંધનાર પાતે છે. તા તે અંધ છાડનાર પણ પાતે છે. આંધવાની શક્તિ છે. તા છાડવાની શક્તિ પાતામાં હાેવી જ જાેઇએ, એ વિચાર કરી જે અજ્ઞાનદશામાં ખંધ કર્યો છે તે જ ખંધ જ્ઞાનદશાએ 96

तोडी नाणवा माटे सावधान थवुं अने धील अधि इरी न अधाय ते माटे लगत रहेवुं छत्यादि विद्यार करवा ते आ ध्यानना विद्यारतुं साध्याजिद्व छे. आ प्रकारना शुलाशिल अधानना विद्यारतुं साध्याजिद्व छे. आ प्रकारना शुलाशिल अधानना विद्यारतुं साध्याजिद्व छे. आ प्रकारना शुलाशिल अधानना अनुलव शिलाय छे, दुःधी थाय छे, सुधी थाय छे, वार्षे अधा ते तरक् दिष्ट नाणी ते समये के ल विद्यार करवे। के आ तेमना अज्ञानकन्य के अलिमानकन्य विद्यारतुं के कर्तं व्यतुं परिष्युम छे. मारे पण् आवो अनुलव करवाने। वफत आवे ते पहेंदां ते अन्यना अनुलव अपिश्यी हुं अनुलव कर्या सिवाय पण् शिक्षा—शिणामण् के घडे। तम् मारुं वर्तंन सुधारुं केम विद्यारी पेति तेवां क्रमणंध करतां अटक्वुं ते पण् आ विद्यारतुं परिष्युम अपलवनार क्ष्ण छे.

थे(जशास्त्रमां इह्युं छे हैप्रतिक्षणसमुद्भूतो यत्र कर्मफलोदयः ।
चित्यते चित्ररूपः स विपाकविचयो मतः ॥१२६॥
या संपद्धतो या च विपदा नास्कात्मनः ।
एकातपत्रता तत्र पुण्यापुण्यस्य कर्मणः ॥ १२७॥

જ્યાં વિવિધ પ્રકારે કર્મના ફળાના ઉદય પ્રતિક્ષણે ઉત્પન્ન થાય છે તેના વિચાર કરવા તેને વિપાકવિચય માનેલા છે.

જે અરિહેંત **દેવની** સંપત્તિ અને જે નારકી જીવેાની વિપત્તિ, આ બન્ને સ્થળે પુષ્ય અને પાપકર્મનું સામ્રાજ્ય (સ્વતંત્ર સત્તા) વતે છે અર્થાત્ આ જીવની પાતાની જ કરેલી શુભાશુભ કર્માકળની જ મહેનત છે, તેતું જ પરિણામ છે.

ભાવાશ – કર્મ કળની ઉત્પત્તિ અને તેના નાશનું સામથ્ય ક્રાની અંદર છે તેના વિચાર અવશ્ય કરવા જ જોઇએ. જે અરિહાત પરમાત્માની સંપત્તિ અનુભવવી અને નરકનાં અસહા દુઃખા અનુભવવા આ બે કહેવાથી દુનિયાનાં સર્વોત્કૃષ્ટ સખ-દુઃખની સીમા આવી રહી; આવી ઉત્તમ કે અધમ સંપત્તિ કે વિપત્તિ કાેણ આપે છે? કાેઇના તરફથી તે આવે છે, સ્વાભાવિક આવે છે. કે પાતે જ તેને ઉત્પન્ન કરેલ છે? આ સર્વના વિચાર કરતાં આતું કારણ સમજાયા વિના રહેતું તથી. કેટલાએક મતુષ્યાની માન્યતા એવી હોય છે કે "આ શરીરથી તે ઉત્પન્ન થાયછે." કાેઈ કહે છે કે " કર્મથી ઉત્પન્ન ઉત્પન્ન થાય છે." કાેઇ કહે છે કે "આત્મશક્તિથી ઉત્પન્ન થાય છે." આ વિચારાના નિર્ણય કરવા માટે એક દર્શાત લઇએ. ધારા કે પૂતળાંના નાચ દેખાડનારાએા પૂતળાંને મત્રુથની માર્કક હાલતાંચાલતાં અનેક પ્રકારનાં ચેનચાળા કરતાં પ્રેક્ષકાને ખતાવે છે. આ પૂતળાંની પાછળ ઝીણા તાર તે પૂતળાંનાં શરીર સાથે એડેલાે હાેય છે અને એક માણસ યડદાની પાછળ ઊભાે રહી આ તારને મરજી માકક પણ નિયમિત રીતે ચલાવે છે તેને લઇને પૂતળાંએા નાચે, કુદે વગેરે ક્રિયાએ કરે છે. પૂતળાંને ચલાવનાર પડદા પાછળ રહેલા માણસને કે તારને લેાકા જોઈ શકતા નથી તેવી ગાેઠવણ કરવામાં આવે છે.

આ તાચ જેતારામાં ત્રણ પ્રકારતા જીવા હોય છે. કેટ-

લાક અલ્પ ખુદ્ધિવાળા તાે એમ સમજે છે કે પૂતળાં પાતાની ' મેળે નાચે છે. તેથી વધારે વિચારની ખિલવણી પામેલા છવાં ' તે તારાને હાલવાચાલવાની ક્રિયા કરનારરૂપે જુએ છે અને તે વિચારાથી પાર ગયેલા જીવા તાે આ પૂતળાંના નાચ તે તારનાં દારડાને ખેંચનાર-ચલાવનાર મનુષ્યસત્તાને આધીન થતા જુએ છે.

આવી રીતે સ્થૂળ ખુદ્ધિવાળા જીવા આ સ્થૂળ પૂતળાં જેવા શરીરને જ કાર્ય કરનાર ગણે છે. તેઓને આત્મશક્તિની ખબર ન હોવાથી શરીરને સ્વતંત્ર કિયા કરનાર સમજે છે. તેને લઇને જ તેના સગાંવહાલાં કે ઇતર મનુષ્યા તેની સેવા કરે છે તેમના ઉપર તે પ્રસન્ન થાય છે, અને પ્રતિકૃળ વર્તા કરે છે તો તેમને ધિક્કારે છે, નુકસાન કરે છે. આવા વર્ગના લોકો દેહને આત્મા માનનારા અજ્ઞાની જીવા છે. આથી ઊચા દરજ્જાના લોકો એ બીજા વર્ગના છે. તેઓ પેલા ઝીજા તારના દોરા સમાન કર્માને કર્તા તરીકે મહત્ત્વ આપે છે. પહેલા વર્ગના કરતા બીજા વર્ગના લોકો વધારે ખુદ્ધિમાન અને વિચાર કરનાર છે. આ લોકો બધું મહત્વ તે તારના દોરા સમાન કર્મને જ આપે છે. તેઓ કર્મને જ ચતન્ય માને છે. આટલે સુધી લોકો ખરા છે કે ઝીજા તારની અસર દેહ ઉપર થતી જુએ છે.

ત્રીજા વર્ગના ઉત્તમ પંક્તિના લોકાે તાે આ પૂતળાં જે સ્થૂળ શરીર અને આ તારના ઝીણા દાેરા સમાન કર્મને મૂકીને એ તારને ખેંચનાર-તારને ગતિ આપનાર પુરુષ સમાન આત્માને જ આ દેહના કે કાર્યના નિયામક સમાન ગણે છે, એની શક્તિથી જ અધા કાર્ય વ્યવહાર ચાલતા સમજે છે. તારને ઠેકાણે રહેલાં કર્મ તેમાં મદદગાર છે, તેમ છતાં આત્મા જ સુખરૂપ છે—આતંદ સ્વરૂપ છે. આ વાત વધારે સ્પષ્ટ અનુભવવા માટે તે પડદાને ચીરી નાખે છે ત્યારે સ્પષ્ટ અનુભવવા માટે તે પડદાને ચીરી નાખે છે ત્યારે સ્પષ્ટ અનુભવ થાય છે કે આ સર્વ શક્તિ તે પુરૂષની કે આત્માની છે. તે આત્મશક્તિના થતા દુરુપયાગ દુઃખ કે વિષત્તિજનક છે. અને તે શક્તિથી થતી સારી પ્રવૃત્તિ સુખ કે સંપત્તિ માટે થાય છે. તે શક્તિની પાતાની છાયામાં પાતાના સ્વરૂપમાં વિશ્રાંતિ થવી તે નિવાંણ યા માક્ષને માટે છે.

આ પ્રમાણે પુરુષપાપરૂપ કર્મ કે જે આત્માના મૂળ જવનના આધારે ઉત્પન્ન થાય છે અથવા આત્માની એક પ્રકારની શુભાશુભ પ્રવૃત્તિ તેને આધારે ઉત્પન્ન થાય છે તેના જ આ સર્વ દુનિયામાં અનુભવાતા વિલાસ છે. તે આત્મશક્તિ કેવા રૂપમાં ચાજવી એ આપણા પાતાના જ હાયમાં છે, કારેલુ કે આપણે પાતે જ તે સ્વરૂપ છીએ.

ધ્યાનશતકમાં કહ્યું છે કે-

पयइठिइपएसाणुभावभिन्नं सुहासुहविभत्तं । जोगाणुभावजणियं सम्म विवागं विचितिङ्झा ॥१॥

પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, પ્રદેશ અને અનુભાવના ભેદવાળા તથા શુભાશુભના ભેદમાં વહેં ચાયેલા મનાદિ યાગ અને અનુ-ભાવથી ઉત્પન્ન થનારાં કર્માવિપાકના વિચાર કરવા.

ભાવાર્થ — પ્રકૃતિ એટલે જ્ઞાનવરણીય આદિ આઠ કર્મોના લેદા. જે લેદા શુભાશુભ અગર શાતાઅશાતા, સુખદુ:ખ, આદિ ભાગામાં વહેં ચાયેલા છે તે ભેદા વહે કર્મવિપાકના વિચાર કરવા.

તે આઠ કર્મની સ્થિતિ જઘન્ય, મધ્યમ, ઉત્કૃષ્ટાદિ કાળના અવસ્થાનરૂપ છે તેના વિચાર કરવા.

પ્રદેશ-જીવાના પ્રદેશા સફમ રીતે કર્મ પ્રદેશાની સાથે એક ક્ષેત્રમાં અવગાહ પામીને રહેલા છે તે કારણથી અનુ ભવાતા કર્મવિપાકના વિચાર કરવા.

અનુભાવ-તે જ આઠ કર્મ પ્રકૃતિઓના ઉદયના અનુ ભવ કરવા. આ કર્માવપાક મન, વચન, કાયાના યાગા અને અનુભાવથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ વિચાર કરવા. અનુભાવ એ જીવના વિપરીત ગુણ છે. તે મિશ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ અને ક્ષાયરૂપ છે. આ યાગ અને અનુભાવ બન્ને વડે જીવને કર્મ ઉત્પન્ન થાય છે. તેના વિપાક એટલે ઉદય તે સંખંધમાં વિચાર કરવા.

दे। इसंस्थान विश्वय धर्माध्यान अनंतानंतमाकाशं सर्वतः सुप्रतिष्ठितम् । तन्मध्ये यः स्थितो लोको नित्यो दृष्टो जिनोत्तमः ॥१२८॥ स्थित्युत्पत्तिव्ययोपेतैः पदार्थेश्चेतनेतरैः । संपूर्णोऽनादिसंसिद्धः स्थितं यत्र जगन्त्रयम् ॥१२९॥

અનંતાનંત આકાશ જેની સર્વ બાજુએ આવી રહેલું છે તે લાેક છે. જિનેશ્વરે તે લાેકને પાતાના જ્ઞાનમાં 'નિત્ય છે' તેમ જોયેલાે છે. આ લાેક, સ્થિતિ ઉત્પત્તિ અને વિનાશ પામનારા, ચૈતન્ય અને જડ પદાર્થાથી સંપૂર્ણ છે. તે અનાદિ સિદ્ધ છે, અને તે લાેકમાં ત્રણ જગત રહેલું છે.

ભાવાર્થ — સ્વાવિક—વિનાપ્રયોગે—ઇચ્છા વિના પણ ઉત્પન્ન થતા વિકારાને હઠાવવા માટે આ લેકસાર શાનના વિચાર કરવાના છે. લેકમાં પણ કહેવત છે કે ગરમી ગરમીનું ઔષધ થાય છે, તેમ વિચાર એ વિચારનું ઔષધ છે. વિચારથી વિચારો પાછા હઠાવાય છે. વિશેષ એટલા છે કે આ વિચારો પાતે જગૃતિપૂર્વંક કે જાણી જોઇને કરાયેલા હોવા જોઇએ. તેવા વિચારા પણ રાગદેષની ઉત્પત્તિ કરાવનારા ન હોવા જોઇએ પણ મનને સમાધાન-સમતાલ સ્થિતિમાં રાખનાર હોવા જોઇએ અથવા મનને વિરક્તિ પમાડી વિશેષ વિકારાથી ઉપરામ કરનારા હોવા જોઇએ અથવા મનને વિરક્તિ પમાડી વિશેષ વિકારાથી ઉપરામ કરનારા હોવા જોઇએ અથવા વિચાર કરતાં આ લોક સ્થિતિમાં એક પણ પદાર્થ મનને આકર્ષણ કરી શકે તેવા નથી એવા નિર્ણય કરવા માટે પણ આ જ ધ્યાન ઉપયોગી છે.

લોકના વિચાર આ પ્રમાણે છે કે જેની સર્વ ખાજી મનંત આકાશ આવી રહેલું છે તેની વચમાં લાક રહેલા છે. લાેકસંસ્થાનના આકાર બે પગ પહાળા કરી દહીં વલાે-વવા ઊલા રહેલા પુરુષાની માફક, પણ હાથ બે કેડ ઉપર કાેણીઓ બહાર પડતી રહે તેમ વાળી રાખેલા હાેય તેવા છે. અને તેના ચારે બાજી સઘળે આકાશ છે. તે લાેક આકૃતિની અંદર ચૈતન્ય અને જડ પદાર્થા રહેલા છે. ધર્મા-સ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, કાળ, પુદગલા-

સ્તિકાય અને આત્મા એ છ પદાર્થીથી ભરપૂર છે. તેમાં કાલ ઔપચારિક હૈાવાથી અડી દ્વીપની અંદર હાલતાચાલતા સુર્યાદિની અપેક્ષાએ છે, બાકી પાંચ દ્રવ્યાથી પૂર્ણ લરેક્ષે છે. પદાર્થીના મૂળ દ્રવ્યા નિત્ય છે, પર્યાયરૂપે તે અનિત્ય છે. એટલે તેમાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને વિનાશ થયા કરે છે. પાણીમાં પરપાટાએા, તરંગાે ઉત્પન્ન થાય છે અને વિતાશ પામે છે છતાં પાણી તેા કાયમ છે. આ પ્રમાણે દરેક દ્રવ્યોમાં ઉત્પન્ન થવાપણું નાશ પામવાપણું અને મૂળ દ્રવ્યે કાયમ રહેવાપણું છે એટલે જડ પુદ્દગલ, દ્રવ્યના અનેક આકારો-ઘાટા અને છે તે તેની ઉત્પત્તિ માનીએ, ઘાટા કે આકારા ભાગી જતાં અન્ય આકારા ધારણ કરે છે તે તેના નાશ થયા. પરંતુ મૂળ દ્રવ્ય તાે કાયમ જ રહ્યું. વળી રૂપાંતર પાસી પાછા આકારા શરૂ થાય છે, ટકી રહે છે અને પાછા વિનાશ પામે છે. આવી રીતે સર્વ પદાર્થામાં ફેરફાર થયા કરે છે. તેવા પદાર્થાથી ભરપર આ લાક છે. આ લાક નિત્ય શાશ્વત છે. તેને કાઇએ બનાવ્યા નથી. સંપૂર્ણ છે. અનાદિ-સિદ્ધ છે. તેમાં સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાળરૂપ ત્રણે લોક રહેલા છે. તે પુરુષાકાર આકૃતિવાળા લાેકમાં પણ આકાશ છે. તેને લાેકાકાશ કહે છે. તેની અહાર અન પાંચ દ્રવ્ય નથી. કેવળ આકાશ જ છે. તેને અલાકાકાશ કહે છે. તે લાકાકાશમાં ચૌદ રાજ લેઃકની ગણતરી કરવામાં આવે છે **ઈ**त्याहि क्षेत्रसंस्थानने। विचार કरवे। ते क्षेत्रसंस्थान ધ્યાન છે.

ચાેગશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

अनाद्यनंतलोकस्य स्थित्युत्पत्तिच्ययात्मनः । आकृति चितयेदात्र संस्थानविचयः स तु ॥१।

આ લાક આદિ અને અંત વિનાના છે. તેમાં રહેલા પદાર્થ અથવા તે પદાર્થ રૂપ લાક, તે (સ્થિતિ કાયમ રહે-નાર) ઉત્પન્ન થનાર અને નાશ પામવાના સ્વભાવના છે. તેની આકૃતિના વિચાર જેમાં થાય છે તે સંસ્થાનવિચયધ્યાન કહેવાય છે.

नानाद्रव्यगतानंत पर्यायपश्वित्ते । सदासक्तं मनोनैव रागाद्याकुलतां व्रजेत ॥ १॥

અનેક દ્રવ્યમાં રહેલા અનંત પર્યાયના પરાવર્તનમાં (ફેરફાર થતા પર્યાયામાં) નિરંતર જોડાઇ રહેલું મન રાગ-દેષાદિથી વ્યાકુળ થતું નથી.

ભાવાર્થ— પુદ્દગલ કે ચેતન દ્રવ્યના પર્યાયાદિના જાગૃતિ પૂર્વક વિચાર કરતાં મન વિશ્રાંતિ પામે છે. અથવા રાગદ્રેષ હવે ખેદથી આકુળવ્યાકુળ થતું નથી. કાઈ એક મનુષ્ય કે પદાર્થ ઉપર સ્નેહ હાય અને તેના વિયાગ થતાં સામાન્ય રીતે મનુષ્યને ખેદ થાય છે અથવા તેવા પદાર્થી આવી મળતાં હવે થાય છે. આ હવે કે ખેદ, દ્રવ્ય પર્યાયના પૂર્વાપર વિચાર કરનારને સંસવ નથી. ન હોવાનું કારણ એ છે કે તેની દેષ્ટિ અમુક એક પદાર્થ નિયમિત સ્થળમાં રહેલામાં સંકાયાયેલી રહેતી નથી, પણ સર્વ પદાર્થમાં, સર્વ કાળમાં

સર્વ સ્થળમાં વિકાસ પામેલી, વિસ્તારાયેલી હેાય છે. તેથી : તેવા હવ ખેદના પ્રસંગમાં તેને તે! આ વિચાર શાય છે કે તે પદાર્થના તા નાશ જ થતા નથી, કૃત્ત તેણે આકૃતિ અને સ્થળ અદલ્યું છે. આ પદાર્થ આ સ્થળમાંથી, આ કાળમાંથી તેની આકૃતિને અદલીને બીજા સ્થળમાં, બીજા કાળમાં બીજ આકૃતિરૂપે તેા કાચમ જ છે, તાે હવે શાક શા માટે કરવા! જે પ્રસંગે જે વસ્તુ મળે છે તે પ્રસંગે પણ તેને હર્ષ નહિ થાય, કારણ કે તેની દર્ષ્ટિ સર્વ દેશ, કાળ તરફ કે પદાર્થ તરક વિકાસ પામી છે તેથી તે એમ જ સમજે છે કે આ પદાર્થ અમુક સ્થળ, અમુક કાળ અને અમુક આકૃતિને અદલાવીને અન્ય સ્થળેથી અહીં આવ્યા છે અને અહીંથી પણ આ આકૃતિને અમુક વખત પછી બદલાવશે જ. તે સાથે કૈાઈ પણ સ્થળ કે કાળમાં તેના મૂળ દ્રવ્યના-અણના કે જીવના નાશ તા થવાના જ નથી આમ કાઈ પણ વસ્તુની પ્રાપ્તિ કે વિચાગ વખતે ત્રણે કાળમાં દેષ્ટિ લંબાવવામાં આવે તો તે વસ્તુના નિત્યપણા વિષે કે વિચાગવાળા અનિત્ય પણા વિષે (દ્રવ્ય કે પર્યાયની અપેક્ષાએ) મનની વિક્ષિપ્ત સ્થિતિ રહેશે નહિ.

તે સાથે એક પાતાના અજ્ઞાન સિવાય આત્મા પણ સ્થળ કે કાળના પ્રતિખંધમાં આવી શકે તેવા છે નહિ. ને પાતાનું અજ્ઞાન હઠાવવામાં આવે તાે આત્માને પણ કાઈ દ્રવ્ય, સ્થળ કે કાળનું ખંધન નડવાનું નથી. આ સંસ્થાન વિચયના વિચારથી અનેક ફાયદાએા થવા સંસવ છે.

આગમમાં કહ્યું છે કેઃ—

जिणदेसियाइं लख्लणसंठाणासणविद्याणमाणाइं । उपायित्रहभंगाइ पज्जया जेयदक्वाणं ॥ १ ॥ पंचिथ्यकायमह्यं लोगमणाइनिधणं जिणक्लायं । नामाइभेयविद्यियं निविद्यमद्दो लोगभेयाई ॥ २ ॥

જિનેશ્વરે કથન કરેલાં ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યાનાં લક્ષ્ણ, સંસ્થાન, આસન (આધાર), ભેદ, પ્રમાણ, ઉત્પત્તિ સ્થિતિ, નાશ ઇત્યાદિ પર્યાયોના વિચાર કરવા તેમ જ પંચ અસ્તિ- કાયમય, આદિઅ'ત વિનાના લાક છે એમ જિનેશ્વર ભગવાને કહ્યું છે તેના નામાદિ ભેદના તથા અધાલાકાદિ ત્રણ પ્રકારના ભેદના વિચાર કરવા.

ભાવાર્થ— ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશ, કાળ, પુરંગલ અને આત્મા—આ છ દ્રવ્યો છે. તેનાં લક્ષણોનો વિચાર કરવા. તેમાં ધર્માસ્તિકાય જીવાને ચાલવાને મદદ આપે છે. જેમ અધારામાં ચાલવાવાળા દેખતા માણસને દીવો મદદ આપે છે. અધર્માસ્તિકાય પૃથ્વીની માફક જીવ પુરંગલોના સ્થિર રહેવાની મદદ આપે છે. ખાલી ઘડામાં પાણી આદિ પદાર્થીને જેમ અવકાશ મળે છે, તેમ જીવ પુરંગલોને જતાંઆવતાં આકાશ અવકાશ આપે છે. કાળ નવાંજીનાં અનાવે છે. પુરંગલ વૃદ્ધિહાનિ પામે છે. આત્મા એ તત્ત્વસ્વરૂપ—સર્વ પદાર્થીના જોનાર—જાણનાર છે, ઇત્યાદિ હક્ષણોના વિચાર કરવા.

સંસ્થાનના વિચાર કરવાે છએ દ્રવ્યની આકૃતિઓના વિચાર કરવાે. દેશ્ય જડ પદાર્થની આકૃતિ ખને છે. તેના સમચારસ, લાંબા, ગાળ આદિ અનેક આકારા છે. ધર્મા સ્તિકાયાદિ અરૂપી વસ્તુઓ આખા લોકમાં વ્યાપી રહેલી છે તેવી તેની આકૃતિ કલ્પવી. આ લોક નીચે ઊંધા વાળેલા રામપાત્રને આકારે છે, વચમાં ઝાલરને આકારે છે અને અંતમાં મૃદંગને આકારે રહેલા છે. તેમાં વ્યાપી રહેલા ધર્માસ્તિકાયાદિ તે તે આકારે ચિંતવવા, અથવા ગૃહાદિમાં રહેલા તે ધર્માસ્તિકાયાદિના ગૃહાદિ આકાર પ્રમાણે વિચાર કરવા. આત્મા દેહમાં રહેલા હાય ત્યાં સુધી તેના આકાર દેહ પ્રમાણે છે એટલે દેહવ્યાપી સમજવા. દેહરહિત આત્મા જ્ઞાનસ્વરૂપે લોકાલોકના સંસ્થાન આકાર કલ્પવા. કાળ ઔપચારિક વસ્તુ હોવાથી તેના આકાર નથી.

આસન—આધારરૂપે છે. ધર્માસ્તિકાયાદિનાં આસન તરીકે આધારરૂપે સર્વ પદાર્થોનું રહેવું તે તેનાં આસન છે. તે તેની સ્થિતિ છે.

ભેદ—ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશ, આત્મા, તેઓના ભેદા ખંધ, દેશ, પ્રદેશ અને પરમાણુ ઇત્યાદિ ભેદા સમજવા.

માન—એટલે પ્રમાણ (અમુક ભાગની લંબાઇ-પહેલ્લાક કમાં રહેવાપણું). ધર્માસ્તિકાયનું પ્રમાણ પેલ્તપાતાના સ્વરૂપ પ્રમાણે સમજવું જેના ભાવાર્થ ઉપર આવી ગયા છે. તે દ્રવ્યાની ઉત્પત્તિ. સ્થિતિ અને નાશ તે સંખંધી વિચાર કરવા. દ્રવ્યપણે સર્વ નિત્ય છે, પર્યાયપણે અનિત્ય છે. સર્વથા કાઇ વસ્તુના નાશ થતા નથી. પર્યાયો અદલાયા કરે છે જે પૂર્વ કહેવાઈ ગયું છે.

આ પાંચ અસ્તિકાય સ્વરૂપ લોક (છ દ્રવ્યામાંથી કાળ-કલ્પિત હોવાથી તેને બાદ કરતાં પાંચ રહે છે તે પંચા-સ્તિકાય) છે. તેની આદિ પણ નથી અને અંત પણ નથી. તેના નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ, પર્યાય ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારે વિચાર કરવા. અથવા તિચ્છોલાક, અધાલાક ઇત્યાદિ અનેક ભેદે વિચાર કરી મનને તેમાં થકવી નાખવું વિચારમાં પલાટવું અને રાગદેષરહિત રહી શકે તેવી રીતે વર્તન કરાવવું ઇત્યાદિ સંસ્થાનવિચય ધમ'ઘ્યાનના હેતુ છે.

ધ્યાન કરનાર કેવા હોવા જોઇએ ? ज्ञानवैराग्यसंपन्नः संवृतात्मा स्थिराशय: । क्षीणोप्ञांतमोहश्राऽप्रमादी ध्यानकारकः ॥१३०॥ शुद्धसम्यक्त्वदर्शी च श्रुतज्ञानीपयोगवान् । दृढसंहनने। धीरः सर्वषट्जीवपालकः ॥ १३१॥ सत्यवाक् दत्तभोजी च चारी ब्रह्मपवित्रहृत् । स्रीकामचेष्टयास्पृष्टो निःसंगो बृद्धसेवकः ॥१३२॥ निराजी निष्कषायी च जिताक्षी निष्परिग्रही। निर्मम समतालीनो ध्याता स्यात् शुद्धमानसः ॥१३३॥ ઝાનસંપન્ન, વૈરાગ્યવાન, મનને રાેકનાર, સ્થિર ચિત્ત-વાળા. ક્ષીણ માહવાળા, ઉપશાંત માહવાળા, અપ્રમાદિ તે ધ્યાન કરવાવાળાનાં લક્ષણા છે. શુદ્ધ સમ્યક્ત્વવાન, સમ્યગ્દર્શી, શ્રુતજ્ઞાનના ઉપયોગવાળા, મજણત સંહનનવાળા, ધીરજવાન, છ **છવની કાયાતું પાલન કરનાર**. સત્ય બાલનાર, આપેલું

ભાજન કરનાર, છાદ્યાચર્ય ધારણ કરનાર, પવિત્ર હૃદયવાળા, સ્ત્રી અને કામની ચેષ્ટાના સ્પર્શ નહિ કરનાર, નિઃસંગં, વૃદ્ધસેવા કરનાર, અપાદા ઇચ્છારહિત, કથાય વિનાના, ઇંદ્રિયોને જીતવાવાળા, પરિચહરહિત, મમત્વરહિત, સમતામાં હીન થયેલા, આવા શુદ્ધ મનવાળા ધ્યાન કરવાને યાત્ર્ય છે.

ભાવાર્થ — ધ્યાન કરવાવાળા જીવાનાં ઉપર જે લક્ષણો ખતાવવામાં આવ્યાં છે તે સંપૂર્ણ લક્ષણા જો છવમાં ક્ષેય તા પછી ધ્યાન કરવાની જરૂરિયાત જ રહેલી નથી. ત્યારે આ લક્ષણા શા માટે અતાવ્યાં છે? આ શંકાતું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે બીજમાં શક્તિ છે તે કરતાં અંકુરા ફટથા હાેય તે અધિક ગણાય છે. બીજમાં રહેલી વૃક્ષ થવાની શક્તિની શરૂઆત અંકુરા કૂટચાથી થયેલી ગણાય છે. આ ઢેકા<u>ણે પૂ**ર્ણ** ગુણા ઝાડ સમાન છે. તેટલા સંપૂર્ણ</u> નહિ. પણ અંકુરાે જેટલા જ્ઞાનાદિ ગુણાે તાે અહાર આવવા જોઇએ જ. આટલી યેાગ્યતા આવ્યા પછી અતુકૃળ **હ**વા, પાણી, તાપ, રક્ષણ, ઇત્યાદિની સહાયથી અંકુરાે વૃક્ષનું રૂપ ધારણ કરે છે. તેવી જ રીતે અંકુરાે જેટલા પણ જ્ઞાન વૈરાગ્યાદિ ગુણા જવામાં પ્રગટ થયા હાય તાે પછી ધ્યાનાદિની મદદથી તે ગુણા અનુક્રમે સંપૂર્ણ સ્વરૂપમાં પ્રગટી શકે છે. અર્થાત્ પ્રથમ ચાેગ્યતાના ગુણ આવ્યા પછી આત્મગુણા ઘણી સહેલાઇથી પ્રગટ થાય છે.

૧. પ્રથમ જ્ઞાન ગુણ જોઇએ. સામાન્ય રીતે પાતે કાેેેેલ્

કે! પોતાને શું પ્રાપ્ત કરવું છે ? તે પ્રાપ્ત કરવા લાયક વસ્તુ કચાં છે ? કેવાં કારણા મેળવવાથી તે પ્રાપ્ત થઇ શકે કે! તે પ્રાપ્ત ન થવામાં શાં શાં અંતરાયભૂત કારણા છે ? માજ સુધી તે વસ્તુ પ્રાપ્ત નથી થઇ તેનું કારણ શું છે ? વગેરે ખાખતાનું જ્ઞાન પ્રથમ મેળવી લેવું જ જોઇએ. આટલી જ્ઞાનપ્રાપ્તિરૂપ યોગ્યતા પ્રાપ્ત થઈ હોય તા પછી તે મનુષ્ય ધાન ઉપયાગી ઘઈ શકે છે.

ર. વૈરાગ્ય—જે વસ્ત મેળવવી છે તેના તરફ પૂ**ર્ય** પ્રીતિ થવી જોઇએ. અને તે સિવાયની વસ્તુઓમાં વિરક્ત શા મેળવવી જોઇએ. તેમ ન હાય તા પછી તે વસ્ત મેળવવાની યેાગ્યતા હુજુ આવી નથી તેમ જ સમજવું મેઇએ. વ્યવહારમાં પણ એવા નિયમ અનુસવાય છે કે જે વસ્તુની ઈચ્છા હાય <mark>છે તે વસ્તુ મેળવવા માટે મનુષ્ય</mark>ો પાતાનાં બીજાં અર્ધા કાર્યોના ભાગ આપી દે છે અને અહેા-निश ते वस्त भेणववा माटे विचार तथा प्रवृत्ति राज्या જ કરે છે, તે વસ્તુને જ મુખ્ય કર્તાવ્ય તરીકે સમજી બીજાં થયાં કર્તાઓને ગૌણ સમજે છે ત્યારેજ તે વસ્તુ પ્રાપ્ત કરે છે. આ જ પ્રમાણે જે વસ્તુ મેળવવી છે તે જ મુખ્ય કાર્યમાની અહેાનિશ દરેક ક્ષણે તેનું જ સ્ટાણ રાખવું. તેતા ઉપરજ પ્રીતિ રાખવી. સંપૂર્ણ લાગણી તેમાં જ હેાવી જાઇએ, તે સિવાયનાં અધાં કાર્યી અસાર, નિર્માલ્ય સમજવાં નેઇએ. તેનું નામ જ વૈરાગ્ય છે. લગડાં ખદલાવવાં કે અમુક હોતના વેશ પહેરવા તે વૈરાગ્ય નથી. આ લાગણી હાય તો જ વેષ પ્રમાણ છે, નહિતર ચેષની વિડંબના જ સમજવી

એટલે આવા વૈરાગ્યરૂપ યોગ્યતાની પૂર્ણ જરૂર ધ્યાન કરવા વાળામાં હોવાની જરૂર છે.

- 3. સંવૃતાતમા— ળીજાં બધાં કાર્યોમાંથી ઉઠાવીને એક જ કાર્યમાં મનને રાકી રાખવાની શક્તિ ધ્યાન કરવાવાળામાં પ્રથમ ખીલેલી હાવી જોઇએ. એક જ કાર્યમાં મનની શક્તિના પ્રવાહ વહેવરાવવાનું ભળ આવ્યાથી ગમે તેવા ધ્યાનમાં તે સહેલાઈથી પ્રવેશ કરી શકે છે. તે સિવાય અનેક વિકલ્પો મનમાં ઊઠતી વિવિધ વૃત્તિઓ, મનના પ્રવાહનું મહાન લળ જુદા જુદા ભાગમાં વહેં ચી લઈ ધ્યાનના પ્રવાહને નખળો પાડી નાખે છે. આ માટે પહેલેથી જ હરકાઈ કામ કરતા હૈ! ઇએ તે વખતે તે જ કામમાં પાતાના મનને ખરાબર નિયમિત રીતે પરાવીને કામ કરવાની ટેવ વધારવી, જેથી તે ટેવ ધ્યાનમાં વધારે ઉપયોગી થઈ પડશે.
- ૪. સ્થિર આશ્ય— ધ્યાન કરનારમાં સ્થિરતાના ગુણ હોવા જોઇએ. ઘડીકમાં આ કરવું અને ઘડીકમાં પેલું કરવું આવા અસ્થિર આશ્યવાળા જીવા કાઈ પણ કામ સિંદ્ર કરી શકતા નથી. એક બીજ વાવ્યા પછી પણ અંકરા ફૂટતાં પાંચ, સાત કે તેથી વધારે દિવસાની વાર લાગે છે અને તેનાં ફળ મેળવવા માટે તા મહિનાઓ કે વધો સુધી રાહ જોવી પડે છે; તેમ જ ધ્યાન કરીને તેના ફળ માટેની તતકાળ ઈચ્છા કરવી અને તરત ફળ ન મળે તા બીજા છીજા ઉપાયા યોજવા તેમ કરવાથી એક પણ અભ્યાસ સિદ્ધ ન થવા દેતાં ફળથી બેનસીબ રહેવા જેવું થાય છે. માટે ચાલુ અભ્યાસમાં

મતને સ્થિર કરી લાંબા વખત સુધી નિયમિત રીતે ઉત્સાહ- ' પૂર્વ'ક વળગી રહેવું' જોઇએ.

પુર, ક્ષીણ માહ અને ઉપશાન્ત માહવાળા ધ્યાન કરી શકે. આ કહેવાના આશય એવા છે કે માહની પ્રષળ મત્તાના ક્ષય થયા હાય અગર ઉપશમ થયા હાય તા જ ધ્યાન અની શકે છે, જ્યાં માહની પ્રખળતા હાય ત્યાં ધ્યાનનું તામ પણ સંભવતું નથી. જ્યારે માેહ મંદ થાય છે સંસારનાં સાધનાથી વિરક્તતા આવે છે, ત્યારે આત્મસ્વરૂપ જ પ્રાપ્તવ્ય છે, એ જ ખરું કર્તાં બ્ય છે તેમ સમજાઇને તે મેળવવા માટે પ્રખળ ઇચ્છા થાય છે ત્યારેજ ધ્યાન સંભવે છે. માટે માહના ક્ષય કે ઉપશમ થવા જ જોઇએ. આ ક્ષય કે ઉપ-શમ જે કહેવામાં આવ્યા છે તે, તે ગુણ સ્થાનકની ભૂમિકામાં શરૂઆતમાં જેટલા થવા જોઇએ તેટલા માટે જ કહેવામાં આવ્યું છે, પણ સર્વધા ક્ષય થયા હૈાય એમ કહેવાના આશ્રય નથી. જો સર્વધા ક્ષય થયા હાય તા પછી ધ્યાનની જરૂરિયાલ જ રહેતી નથી. સર્વધા ઉપશમ અગિ-યારમે ગુણુઠાણે હાેય છે અને ક્ષય ખારમા ગુણુઠાણે થાય છે. પછી તરત જ તેરમે ગુણકાણે કેવળજ્ઞાન થાય છે. માટે જે જે ગુણકાં શે જે જે જાતનું ધ્યાન ઉપયાગી છે તે તે ગુણરથાતકની ભૂમિકા પ્રમાણે માહેના ક્ષય કે ક્ષયાપશમ દ્રાવા નેઇએ.

૭. અપાદી—પ્રમાદ વિનાના મનુષ્યા ધ્યાન કરી શકે છે. મદ (અહંકાર), વિષય, ક્ષાય, નિદ્રા, આળસ, ઈત્યાદિ રુ

- પ્રમાદ છે. તેનાથી જે અલગ થયેલ **હો**ય અગર નિદ્રાપ્રમુ-ખને અમુક મર્યાદામાં રાેકી શકનાર હેાય તે ધ્યાન કરી શકે છે.
- ૮. શુદ્ધસમ્યફ્ત્વવાન— સમ્યગ્દેષ્ટિવાળા જીવને ઉત્તમ ધ્યાન હોય છે. આત્માના અસ્તિત્વના હોવાપણા વિષે દઠ નિશ્ચયવાળાને શુદ્ધ સમ્યગ્દર્શન હોય છે. પરાક્ષ રીતે પણ જ્યાં સુધી આત્માની પ્રતીતિ થતી નથી ત્યાં સુધી ધ્યાન માટે તેની પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે થશે! આત્મા હોય તો પછી જ તે ખંધાયેલો છે અને તેને છોડાવવા માટે ધ્યાન કરવું ઇત્યાદિ ઉપાયા લાગુ પડી શકે છે, અથવા સમ્યગ્દર્શી એટલે સારી રીતે અર્થાત્ જડચંતન્યના વિવેકવાળા બ્યાં સુધી જડચંતન્યના વિવેકવાળા બ્યાં સુધી જડચંતન્યના વિવેક શકે. પ્રથમ નિર્ણીત થયા નથી ત્યાં સુધી ધ્યાન માટે તે ઉપયોગી નહિ વ્યવહારથી જડચંતન્યની ભિન્નતા થાય છે. પછી તેના અતુ ભવ માટે ધ્યાનાદિની આવશ્યકતા છે એટલે સમ્યક્તવાન અથવા સમ્યગ્દર્શી જીવ ધ્યાનને યાગ્ય છે.
- ૯. શ્રુતજ્ઞાન ઉપયોગ— શ્રુતજ્ઞાન ઉપયોગવાળા છવ ક્યાનને ચાંગ્ય છે. સાંભળવાથી થયેલું જ્ઞાન તે શ્રુતજ્ઞાન અથવા સિદ્ધાંતથી-શાસાથી થયેલું આત્માદિ પદાર્થોતું જ્ઞાન તે શ્રુતજ્ઞાન. ક્યાનમાં વિચારવા લાયક જે પદાર્થી શ્રુતજ્ઞાનથી જાણી શકાય છે તે જાણ્યા હોય તા જ શ્રુતજ્ઞાનના ઉપયોગ રહે છે. અર્થાત્ પાતાનું કર્તાવ્ય સ્મરશ્રમાં રહે છે. નહિતર આડે રસ્તે ઉતરી જવાના ભય વધારે રહે છે. ઘણી વખત સિદ્ધિઓ આદિ ચમત્કારા તરફ દારવાઇ જવાના ભય રહે

- છે અને શ્રુતજ્ઞાનથી સિદ્ધિ આદિઓના વિપાકા-ભાવિ પરિણામા-જાણવામાં હોય તો તેવી દુઃખદાયક લાલચામાં કુસાતાં અટકી શકાય છે, માટે શ્રુતજ્ઞાનના સારા પરિચય ધાનીએ કરવા યાગ્ય છે.
- ૧૦. દહસંઘયણ—શરીરની દહતા કે મજબૂતતા સિવાય ધાન પાર પડતું નથી. ધ્યાન કરવાવાળાને શરીરના માટે માધાર છે. શરીર નખળું પડયું કે મન નખળું પડવાનું જ, સ્થિરતા ચાલી જવાની જ, આળસ અને પ્રમાદ વગર તેડ્યાં આવવાનાં જ. એટલા માટે શરીર નીરાગી અને મજબૂન હોવું એઇએ. શરીરની નખળાઇને લીધે જામેલું ધ્યાન પણ છોડી દેવું પડે છે, અથવા હદ ઉપરાંત શ્રમ લાગવાથી શરીર વહેલું ખપી જાય છે. અથવા લથડી પડે છે વજ-રિયમ નારાચ સંધયણવાળાને માલ થાય એમ શાસમાં કહેલું છે તે વિચારપૂર્ધક કહેલું છે. એવી મજબૂતાઇ વિનાનાં શરીર લાંબા વખતના ધ્યાનમાં તદ્દન નિરુપયાગી થઇ લાચાર થઈ પડે છે.
 - ૧૧. શીર—વૈર્યાન મનુષ્ય સહેલાઇથી ધ્યાન સિદ્ધ કરે છે. હું કરીશ જ, પાર પામીશ જ, ગમે તેમ થાય પણ _{માત્મલા}લ થયા વિના પાછા નહિ જ હઠું, આવી ધીરજવાળા, માવા ઉત્સાહી માણસ કાર્ય સિદ્ધ કરે છે. એક વાર ક્તેહ-મંદ્ર ન થયા તા બીજી વાર, ત્રીજીવાર, ચાથી વાર પણ ધીરજવાન મનુષ્ય પાછા ન હઠતાં આખરે વિજય મેળવે છે.
 - ૧૨. સર્વ જીવેાના પાલક-પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વતસ્પતિ, ત્રસ (માટા સર્વ જીવ) આ છ જીવનિકાય છે

જ્વાના સમુદાય છે. તેનું રક્ષણ કરનાર જીવ ધ્યાનને માટે યાત્ર્ય છે. જીવા તરફ વેર-ાવરાધ રાખનારનું મન કેવી રીતે શાંત રહી ધ્યાન કરી શકશે? અથવા બેદરકારીથી, અનુપયાગે કે અજ્ઞાનદશામાં આ જવાના વધ-સંહાર-જે જીવથી થતા હાય તે જીવમાં વિશુ કિ કચાંથી હાય! અજ્ઞાની, બિનઉપયાગીનું ધ્યાન શા કામનું? પાતાના લક્ષ માટે કે ખચાવ માટે અનેક જીવાનું ખૂરું ઈચ્છનાર જીવાનું હૃદય પવિત્ર કચાંથી હાઈ શકે? સર્વ જવા આત્મસ્વરૂપ, આત્મતુલ્ય જયાં સુધી ન માન્યા હાય ત્યાં સુધી તેમના હૃદયમાંથી વિશેપ કદાપિ ઘટનાર-એાછા થનાર નથી. ત્યાં સુધી તે જવા પ્રત્યે રાગદેષની ઊર્મિઓ ઊઠતી જ રહેવાની માટે સર્વ જીવા તરફ આત્મણ દિ કરી તેમને જરા પણ પાતાના તરફથી તુકસાન ન થાય તેમ વર્ત વૃં.

43. સત્ય બોલનાર—ધ્યાન કરનાર સત્યવકતા હોવો જોઇએ. આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા ઈચ્છતા જીવામાં અસત્ય, છળ, પ્રપંચ, દંભ, ઈત્યાદિ દુર્ગુણા હોવા ન જ જોઇએ અને હાય તા પછી તે ધ્યાન શા માટે કરે છે? અથવ તે ધ્યાન કરીને શું મેળવવા ઇચ્છે છે? કારણ, તેના પ્રયાસ કેવળ પરિશ્રમમાત્ર જ છે.

૧૪, દત્તાભાજ— આપેલું ભાજન કરનાર. આ વચન ત્યાગીઓને ઉદ્દેશીને કહેલું છે. પ્રથમ જ કહેવામાં આવ્યું છે કે ગૃહસ્થાશ્રમમાં ધ્યાન અપવાદ તરીકે હાય. બાકી તો ત્યાગમાર્ગમાં જ વિષેષ પ્રકારે ધ્યાન હાય છે, એટલે તે ત્યાગી વ્યવહારના પ્રપંચમાં ક્સાયેલા ન હાવા જોઇએ મધુકરી વૃત્તિથી ગૃહસ્થનાં ગૃહાથી આહાર લાવી, યથેચ્છાએ તેઓએ આપેલા હાય તે લાવી, નહિ કે તેને રંજાડી, લાંડી, દુ:ખી કરીને લાવેલા હાય, તેવા આહારથી શરીરતું પોષણ કરનાર હાવા જોઇએ. આ કહેવાથી આહાર માટે પણ નિશ્ચિતતા ધારણ કરનાર, આટલા પણ વિશ્વેપ નહિ ધરાવનાર મનુષ્ય સહેલાઇથી ધ્યાન કરી શકે છે. તે સિવાય લીજી કેટલીક મુશકેલી ઊભી થવા સંભવ છે.

૧૫. પ્રદ્રાચારી-ધ્યાત કરતાર જીવ પ્રદ્રાચર્ય ધારણ કરતાર હોવા જોઇએ. બ્રહ્મચારી એટલે બહાવીર્યવાળા **હોવા** ક્રેક્ઝો વીર્ય એ શરીરનાે રાજા છે. તે જેટલં મજણત થને કળજામાં હાેચ છે તેટ<u>લું</u> જ ધ્યાન મજબૂત અને વધારે શાય છે. વીર્યાના ક્ષયવાળા જીવાનાં શરીરા નિર્માલ્ય હોય છે. તેઓ બ્રહ્મચારી હેાય છતાં પણ ધ્યાનને લાયક નથી. વીષાંતું રક્ષણ કરવું એ જ ખરી રીતે છકાચર્ય છે. તેનાથી **દ**ષયોગની જાગતિ પ્રામળ રહે છે. શરીર નીરાેગી રહે છે. લાંબા વખત સધી એક સ્થળે ધ્યાનમાં બેસી રહેવા**તુ**ં કામ તેને સહેલ થાય છે, બુદ્ધિ વિકાસ પામે છે, અને તે વીર્યના વ્યય ધ્યાનની ગરમીમાં શાય છે. વીર્ય બહતા વિનાના જીવા ધ્યાતની ગરમીથી કે વધારે વિચાર કરવાથી મગજગક્તિ ખાેઈ બેસે છે. વિચારાની અસર મગજ ઉપર મજબૂત થા*ય* ષ્ઠે તે જે અહવીર્ય હોય તે! તે વિચારાની અસર હદથી વધારે મગજ ઉપર શતી નથી મગજના માવાના જે ક્ષય શાય છે તેની જગા આ વીર્યની ઘટતા પૂરે છે એટલે મગજ મગડતું કે લથડતું નથી નહિતર મગજના દ્રખાવા, ચકરી

કે મગજની નખળાઈ માલ્મ પડચા વિના રહેલી નથી. માટે પ્રક્રાચર્યના રક્ષણની ધ્યાનમાં ખાસ જરૂર છે.

૧૬. પવિત્ર હુદય—ધ્યાનમાં હુદયની પવિત્રતા ઉપ યોગી છે. વિષયવાસનાની અપવિત્રતા કે કાેઇનું ભૂરું કર વાની ઈચ્છા અથવા બદલા લેવાની કે વ્યવહારિક માત્ પાનાદિકની ઈચ્છા ઇત્યાદિ કારણાથી થતી હૃદયની અપવિ ત્રતા ચિત્તને ધ્યાનમાં કરવા દેવી નથી. પણ ઊલટું દુધ્યાંત વધારે છે. મનની એકાગ્રતાના પ્રવાહ કર્મ ક્ષય કરવાને બદલે, હૃદયની અપવિત્રતાને લીધે ઊલટા દુધ્યાંન વધારી મૂક્યા તરફ ફેલાય છે, જેના પરિણામે મનમાં આત્તં રીદ્રધ્યાન સ્કુરવા માંડે છે માટે હૃદયપવિત્રતાની ખાસ જરૂરિયાત છે.

વહ સ્ત્રી અને કામચેષ્ટાના સ્પર્શન હિ કરનાર-સ્ત્રીના સ્પર્શ કરવા તે કામ ઉત્પત્તિનું કારણ છે. ત્યાગમાર્ગમાં સ્ત્રીના સ્પર્શ ન કરવાના મજ ખૂત પ્રતિબંધ મૂકવામાં આવ્યો છે અને તે સકારણ છે તથા ઉપયાગી પણ છે. શરૂ આતની સ્થિતિમાં તા વિશેષ ઉપયાગી છે. પૂર્વના સંસ્કારોને લઇ પ્રસંએ ભાન ભુલાવવાના ઘણા સંભવ છે. વ્યવહાર પ્રસંગને વધારવાનું નિમિત્ત છે. કામચેષ્ટાના સ્પર્શ પણ આત્મ સ્થિતિના પ્રતિબંધક છે. ખરી આત્મસ્થિતિ તા અકામ થવાથી જ થઈ શકે છે. કામની સ્થિતિને ભાગની નાખવાથી એટલે તેને એાળંગી જવા પછીથી જ આત્મસ્થાંતિ મળી શકે છે. ઉત્તમ ધ્યાનની શરૂ આત કરવા ઈચ્છનાર જીવામાં આ કામની સ્થિતિ મંદ થઈ જવી જ જોઇએ. કામની પ્રયળ વાસના હોય ત્યાં સુધી ન દિષેણ અને આદ્ર કુમારાદિની માફક હત્તમ આત્મશાંતિ મળી શકતી નથી, તેના પ્રમળ વેગ ભાગવી લીધા પછી જ આ માગે માં પ્રવેશ થઇ શકે છે. અને સહેજસાજ અનિકાચિત હૃદય હાેય તાે તે સત્સંગથી તથા આત્મધ્યાનથી નાશ પામે છે.

૧૮. નિ:સંગ-ધ્યાન કરતારે મતુષ્યોના વિશેષ સંસ-મેંમાં-સંબંધમાં ત આવવું જોઇએ. જ્ઞાની પુરુષાના સમા-ગમમાં તે! અવશ્ય રહેવું જોઇએ. પણ અહીં જે નિષેષ કરવામાં આવ્યા છે તે કુસ'ગના નિષેધ કર્યા છે. જેના સંગ કરવાથી સંસારની ભાવના ઉત્પન્ન થાય, આત્મઉપયાગ ભુલાય તે કુસંગ છે. સત્સંગ ન મળે તેા એકલા રહેવું, નિર્જન પ્રદેશમાં રહેવું, પહ્યુ કુસંગમાં તેા ન જ રહેવું અથવા પાતે ગમે તેવા મનુષ્યના સંખંધમાંથી ગુલ પ્રહેલ કરી શકે છે, કે નવું શીખી શકે છે તેવી જાગૃતિમાં આવ્યો હોય, એટલાે આત્મગુણ પ્રગટ થયા હાય, પાતે ન લેપાતાં આગળ જ વધી શકે તેમ છે તેવી ખાતરી થતી હૈાય તા પછી તેને બાધ નડતા નથી તથાપિ શરૂઆતમાં તા કુસંગથી તદ્દન અળગા રહેવું તે જ યાજ્ય છે. કેટલાક પ્રસંગામાં કર્મના ઉદયને લઈ, જ્ઞાનદશાવાળાને પણ સુલાવા ખવરાવી જાગૃતિ બલાવી દે તેવું પ્રખળ અળ કુસ'ગનું થઈ પડે છે. એટલે અસંગ રહેવાના ગુણ ધ્યાન કરતારમાં હાવાની જરૂરિયાત છે.

૧૯. **ગૃહની સેવા કરનાર—વૃદ્ધ મતુષ્યો ઘણા અતુ**. ભવી હાય છે. તેઓ આ દુનિયામાં–આ જન્મમાં–વ**હે**લા આવેલા હેાવાથી તેમણે ઘણા અતુસવ મેળવેલા હાય છે. થણી આક્તા કે વિપત્તિઓમાંથી તે પસાર થયેલા હાય છે

તેમના પહેલાંના મનુષ્યા તરફથી પણ તેમને ઉપયાગી સુચના એાના વારસા મળેલા હાય છે. એટલે તેમની સેવા કરનાર માણસને એ ઉપયોગી શીખામણા કે સારી સલાહા તે આપી શકે છે. વિશેષ એટલાે છે કે એકલા વયાવૃદ્ધ મામ્રસમાં માં સર્વ ગુણ હોતા નથી પણ સાથે તેએ! જ્ઞાનવૃદ્ધ હોવા જોઇએ. પાતાનું સહું કરવાની લાગણી છે _{ત્}યાંથી આગળ વધવાની અને સત્ય મેળવવાની લાગણીવાળા તે હોવા જોઇએ. તે પણ એકલી લાગણી કરીને બેસી રહેનારા ન હેાવા જોઇએ, પણ સાથે જાતમહેનતથી અતુભવ લેનારા હાેવા જોઇએ, . એકલા ઉમરમાં વૃદ્ધ માણસાે તાે એવા પણ હાલ દેખાય છે કે છે!કરાં કરતાં પણ તુચ્છ બુદ્ધિવાળા અને "સાઠે બુદ્ધિ તાહીં "-આ કહેવતને ધારણ કરનારા હોય છે. તેમની સાેેેે તથી તા કાંઈ મળતું નથી, પણ વચાેવૃદ્ધ સાથે જ્ઞાનવૃદ્ધ, વિચારવૃદ્ધ અને અનુભવવૃદ્ધ હાય તેવાએાની સેવા કરનાર મનષ્ય ઘણી અગત્યની ઉપયોગી બાળતાની માહિતી ધરાવતા હોવાથી ધ્યાનમાં તેને સરળતા થવા સારા ફાયદા થાય છે.

રેંગ નિરાશ—ધ્યાન કરનાર કાંઈ પણ પ્રકારની આ લાક કે પરલાક સંબંધી આશા-ઇચ્છા-રહિત હાંવા જોઇએ. આશા એ જ બંધન છે. એ જ વિદ્યેપ ઉત્પન્ન કરાવનારી છે. મન સ્થિર ન થવા દેનાર આ આશા જ છે. સર્વ આશા-ઓના ત્યાંગ કરનારને આત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન ન થાય તા પરમાત્મા તેના સાલા છે. મતલબ કે સર્વ પ્રકારની આશાના ત્યાંગ કરનાર અવશ્ય આત્મજ્ઞાન પામે છે. કેટલાએક મનુષ્યા નાનાપ્રકારના ચમત્કાર કે સિદ્ધિઓ મેળવવાની આશાએ ધ્યાનમાર્ગમાં પ્રવેશ કરે છે, પણ તે સાધકને ખબર નથી ક્ષેતી કે આ આશા એ જ મલિનતા છે. આશાના વિચા-રાથી અનેક પ્રકારના વિક્ષેપા મનમાં લાળાયા કરે છે. જ્યાં મુધી આટલી કે આવી પણ આશા મનમાં છે ત્યાં સુધી મન સ્થિર થતું નથી. અને તે સ્થિરતાના અભાવે આગળ વધી શકાતું નથી. તેમ થતાં, નથી થતું આત્મધ્યાન, કે નથી મળતી સિદ્ધિએા. એટલે ઉભયબ્રષ્ટ થવાય છે. સિદ્ધિ, શ્રાની ચાશા રાખવી તે તે નકામી છે. તેમના સ્વભાવ જ મેવા છે કે ઇચ્છા કરશા એટલે તે દૂર ભાગશે. લાયકાત થાવ્યા સિવાય ઉત્તમ શક્તિ આવતી નથી, માટે ઇચ્છારહિત યઈ જવાની જરૂર છે. કાઈ પણ પ્રકારની ઊંડા અંતરમાં પણ આશા કે ઈચ્છા છુપાયેલી ન હાય તેજ લાયકાત મેળવવાના માર્ગ છે. માનપાનની, મત-પંથ ચલાવવાની પથ ઈચ્છાઓ છે હવાથી જ આત્માના માર્ગમાં પ્રવેશ થાય છે. જ્યાં સુધી ઈચ્છા, આશારૂપી દુર્ગ 'ધ હૃદયમાં ઉછળ્યા કરે છે ત્યાં સુધી આત્મારૂપ મહારાજાના મહેલમાં તાે શું પણ તેના આંગણામાં પણ પ્રવેશ કરવાના અધિકાર નથી. સર્વ ઈચ્છાઓના ત્યાગ એ જ આત્મમહેલમાં પ્રવેશ કરવાન મળ દ્રાર છે. આ સિવાય બીજું કાૈઈ સાધન આત્મગુણ પ્રગટ કરવાનું નથી એ ચાક્કસ ધ્યાનમાં રાખશા.

ર૧. કેષાયરહિત શવું—આત્મધ્યાન કરનાર મનુષ્યે ક્રોષ, માન, માયા, લાભરૂપી કષાયાને જરા પણ સ્થાન કે માદર ન આપવા, પણ આત્મગુણમાં મદદ કરનાર ક્ષમાં, નમ્રતા, સરળતા અને સંતાષરૂપ મિત્રાને બાલાવીને સદા પાસે રાખવા સર્વ જીવા આત્મા સમાન છે ત્યાં કાય શાના ? માન કાનાથી ? માયા શા માટે ? અને લાલ ક્રં આખતના કરવાના આકી રહે છે ? આત્મસ્વરૂપ સિવધ બીજાં કાંઈ પણ પ્રાપ્તવ્ય રહેતું નથી, ત્યાં કવાયાને નિમંત્રણ આપવાના અવકાશ કર્યા છે ? તે પ્રદેશમાં તેમના પ્રવેશ જ નથી. અને જયાં તેમના પ્રવેશ છે ત્યાં આત્મ સાન જ નથી. પ્રકાશ અને અધકાર સમાન આત્મસાન અને કાંધાદિક કથાય પરસ્પર વિરુદ્ધ સ્વભાવવાળા છે, ત્યાં એકની હયાતીમાં બીજાની પ્રાપ્તીની વાત જ શા માટે કરવી જોઇએ!

રર. જિતે દ્રિય થવું— ઇંદ્રિયાના વિષયા તરફ કૃષ્ટિ આપનાર-મન દાંડાવનાર-આત્મધ્યાન કરી શકે નહિ. મન ઇંદ્રિયાને પ્રેરે છે, ઇંદ્રિયા બહારના વિષયાના પ્રકાશ મનને પહોંચાડે છે: એમ અન્યાન્ય વિશ્વેષ પામેલાં મન ઇંદ્રિયા બહારના ઇંદ્ર અનિષ્ટ પુદ્દમલાના ઝહાયુ–ત્યાંગ કરી, તેમાં સાગદ્રેષ ઉત્પન્ન કરીને આત્મા ઉપર વધારે આવરણ ચડાવે છે. ધ્યાનથી આવરણ એકિંક કરવાનાં છે, તેને બદલે અથી વધારા થાય છે. એટલે ઇંદ્રિયાના વિષયા ધ્યાનમાં મદદગાર નથી, પણ વિદન કરનાર છે તેમ સમજ ઇંદ્રાનિષ્ટ ઇંદ્રિયાના વિષયા તરફ લક્ષ ન આપવું. અર્થાત્ ઇંદ્રાનિષ્ટ વિષયામાં સાથદેષ ન થાય તે રૂપ જિતે દ્રિય થવું. તેથી જ ધ્યાનમાં સ્ટિશના થાય છે.

ર3. નિષ્પરિગ્રહી—બાદ્ય દેખાતા પરિગ્રહ ધન, ધાન્ય, ગૃહ, પશુ, સ્ત્રી, રાજ, કુદું ખાદિ અને આંતરપરિગ્રહ-કામ ક્રોધાદિ–તેના ત્યાગ કરનાર મનુષ્ય ધ્યાનને ચાગ્ય થઇ શકે છે. પરિગ્રહ એટલે વસ્તુઓ ઉપર આસક્તિ, આ આસક્તિ કે મમતા જીવને બ'ધનમાં જોડનાર છે. મન તે તે વસ્તુમાં લમ્યા કરે છે. તે તે વસ્તુના વિચારા કરી વિક્ષેપ પામે છે. તે ઈંદ વસ્તુના નાશ થવાથી દુઃખી થાય છે. તેને ઉપાર્જન કરવામાં ક્લેશ સહન કરવા પડે છે. ઉપાર્જન કરેલાના રક્ષણ માટે અનેક વિકલ્પા કરવા પડે છે. વ્યવહારદશામાં ધનધાન્યાદિ પરિગ્રહ ઉપયોગી છે પણ ત્યાગમાર્ગમાં અને વિશેષે કરી ધ્યાનમાર્ગમાં પ્રવેશ કરનાર માટે તો આ પરિગ્રહ દુઃખરૂપ છે; ધ્યાનના વિદ્યાત કરનારા છે. માટે પરિગ્રહ દુઃખરૂપ છે; ધ્યાનના વિદ્યાત કરનારા છે. માટે પરિગ્રહ દુઃખરૂપ છે, ધ્યાનના વિદ્યાત કરનારા છે. માટે પરિગ્રહ દુઃખરૂપ છે, ધ્યાનના વિદ્યાત કરનારા છે. માટે પરિગ્રહ દુઃખરૂપ છે, ધ્યાનના વિદ્યાત કરનારા છે. માટે પરિગ્રહ દુઃખરૂપ છે.

ર૪. નિર્મ મ—મમત્વરહિત થવું તે ધ્યાનમાર્ગની યાગ્યતા વધારનાર છે. કાઇ પણ વસ્તુ ઉપર મારાપણાના આગ્રહ બંધાવા તે મમત્વ છે. આ વસ્તુ મારી છે, હું તેના માલિક છું-આ મમત્વ અહંકારને પાષણ આપે છે. અહંકાર સંસારમાર્ગનું બીજ છે. અહંકાર હાય તા જ મંસાર હાય, અને અહંકારના નાશ થાય તા, જન્મમરણાદિથી થતા દુ:ખરૂપ સંસારની નિવૃત્તિ થાય, હું અને મારું એ માહરાયના ગુમ મંત્રા છે. હું એ શબ્દથી સ્ચિત જે પુર્ગલિક સર્વ પદાર્થી તે મારા નથી. આ હું તે હું નથી અને આ મારા તે મારા નથી, એ સિવાયની જે સ્થિતિ પાછળ રહે છે તે આત્મસ્થિતિ છે. એ મેળવવા માટે અહંસ્લાવના નાશ સાધવા તે નિર્મ મતા છે. અથવા તે આત્મ ધ્યાનની યોગ્યતા મેળવવા માટે નિર્મ મપણાની ભાવના દઢ કરવી.

રપ. સમતામાં લીન થવું -સવ' જવાને પાતાની સમાન જોવા, શુભાશુભ કર્મની અપેક્ષાએ જે વિષમતા કે વિવિધતા આપણા જોવામાં આવે છે તેના તરફ દર્ષિ ન આપતાં આત્માના મૂળ સ્વરૂપ ઉપર લક્ષ આપવું, તે આંતર સ્વરૂપ તરફ દેષ્ટિ થતાં સર્વ જવા જરા પણ તફાવત વગરના અનુભાવમાં આવશે. આત્મા સ્વભાવે જેવા છે તેવા ને તેવા જ છે. અનંતકાલથી જે સ્વભાવ છે તે અત્યારે પણ છે ને અન'તકાલે પણ તેવા જ રહેશે. જે સિદ્ધ પરમાત્માના આત્મા છે તેવા જ આપણા આત્મા અત્યારે પણ છે. સત્તા એટલે આત્માના મૂળ સ્વભાવ તરફ દેષ્ટિ આપતાં સર્વ જીવા તરફ સમતા લાવવાનું કામ સહેલં થાય છે. વિષમતા એટલે રાગદેષની પરિષ્કૃતિથી ઉત્પન્ન થયેલી વિવિધતા. એ સર્વ વિષમતા શભાશભ કર્મનાં પરિષ્ણામા તરક જોતાં જ દેખાવ આપે છે. આવી સમતામાં લીત થતાર જીવને આત્મ ધ્યાન પ્રાપ્ત થવામાં જરા પણ વિલંભ લાગતા નથી, ખરે-ખર ધ્યાનની ચેક્ચતા આ લક્ષ્ણવાળામાં હાેય છે. આવા લક્ષણોથી જેનું મન શુદ્ધ થયેલું છે, તે ધ્યાન કરવાને યો ત્ર્ય અધિકારી મતુષ્ય છે. આ સર્વ ગુણે! ખડ્જ મનન કરવા જેવા છે. દરેક ગુણ પાતાની અંદર પ્રગટ થાય તે માટે ઘણા જ આગ્રહેપૂર્વક પ્રયત્ન રાખતા જે આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવું અત્યારે વિષમ જેવું થઇ પડેલું જણાય છે, તે એવું તાે સરલ થઈ પડશે કે સહેજ વખતમાં આત્મસ્વરૂપ અનુભવી શકાશે.

ધ્યાનશતકમાં કહ્યું છે કે–

सन्वपमायरिंद्या मुणिको खीकोवसंतमोहा य । झायारो नाजभूजा धम्मञ्जाणस्य निहिद्रा ॥ १॥

સર્વ પ્રમાદરહિત, જ્ઞાનરૂપ ધનવાળા, ક્ષીણુ માહવાળા અથવા ઉપરાંત માહવાળા (અનંતાનુઅંધીની ચાકડી તથા સમક્તિ માહની, મિશ્રમાહની અને મિશ્યાત્વ માહનીએ સાત પ્રકૃતિના ક્ષય કરનાર તે ક્ષપક-અથવા ઉપરામ કરનાર તે ઉપશામક) મુનિઓ ધર્મધ્યાનના ધ્યાનવાળા કહ્યા છે.

अप्रमत्तप्रमत्तारूयौ मुख्यतः स्वामिनौ मनौ । चत्वारः स्वामिनः कैश्वित् उक्ता धर्मस्य स्रुरिभि: ॥१३६॥

પ્રમત્ત છું ગુણસ્થાનકવાળા અને અપ્રમત્ત સાતમા ગુણસ્થાનકવાળા મુખ્ય વૃત્તિએ ધર્મધ્યાનના સ્વામી-અધિ-કારી (કરવાવાળા) માનેલા છે. કાઈ એક આચાર્યે ધર્મ-ધ્યાન ક નારા ચાર ગુણસ્થાનકવાળાને (ચાયું, પાંચમું, છુંં અને સાતમું એમ ચાર ગુણ સ્થાનકવાળાને) કહ્યા છે. મત-લખ કે કાઈ છઠ્ઠા ગુણસ્થાનકથી ધર્મધ્યાનની શરૂઆત કહે છે. કાઈ આચાર્યનું કહેવું એમ છે કે ચાથે ગુણસ્થાનક તે સમ્યક્રત્વ ગુણ પ્રગટ થાય છે, તા જે અંશે આત્મગુણ પ્રકટ થાય છે તે અંશે ત્યાંથી ધર્મધ્યાનની શરૂઆત માનવી જોઇએ. અપેક્ષા દિષ્ટિએ બન્ને વાત બરાબર છે.

प्रक्षेत्र ८

ध्रभ ध्यानना आक्षं अनसूत ध्येय अि शिते ४६ छे. विंडस्थ च पदस्थं च रूपस्थं रूपवर्जितम् । इत्यन्यचापि सद्ध्यानं ते ध्यायन्ति चतुर्विधम् ॥१३७॥ પિંડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ ને રૂપાતીત એમ બીજી રીતે પણ તે મુનિએા, ચાર પ્રકારે ધ્યાવે છે, વિચારે છે.

ભાવાથ° - દેયાતા એટલે ધ્યાન કરનાર, દેયેય એટલે ધ્યાન કરવા લાયક આલંખન. ધ્યાન એટલે ધ્યાતા અને ધ્યેયને સાથે જેડનાર ધ્યાતા તરફથી થતી સજાતીય પ્રવાહ-વાળી અખંડ કિયા, એટલે જે આલંખનરૂપ ધ્યેય છે તેમાં અગર તે તરફ અંતરદૃષ્ટિ કરી, તે લક્ષ સિવાય મન ખીજું કાંઇ પણ ચિંતવન ન કરતાં એકરસ સતત તે વિચારની એક જાતની એક વૃત્તિના અખંડ પ્રવાહ ચલાવ્યા કરે તે.

पिंडस्थ, पहस्थ, इपस्थ अने इपातीत, आ आर प्रश- रनां ध्येय, ओटले ध्यान करवा लायक आल' जना छे. पिंडमां रहे ते पिंडस्थ पिंड ओटले शरीर अने तेमां रहेनार आत्मा तेनुं ध्यान करवुं ते पिंडस्थ ध्यान छे. शरीरनां अभुक्ष अभुक्त कांग्रेमां लुडी जुडी मानसिक क्रद्यना करी मनने ते ते आक्षारे स्वेच्छाथी ज्यातिपृतंक परिख्माववुं अथवा आत्म हपयाने ते ते प्रकारे परिख्माववों ते पिंडस्थ ध्यान छे. आंतरमन अने आत्म हपयांग ओ केंग्रे पछ रीते लुहां संक्षवतां नथी द्रव्य मन केवा केवा आक्षारे धारण करे छे आत्म हपयांग तेवा तेवा आक्षारे परिख्मे छे. जरी रीते आत्म स्वरूपे (क्रेंग्रे पख प्रकारना विक्रारी आक्षार विना) आत्म हपयांग दिश्य करवों, ते आत्म स्वरूप छे. आवी स्थित अनाहिक्ष ह्यां अल्यासने लीधे ओक्ष्र मन धाय ते माटे आ अधी जुडी जुडी क्रप्यांगी छे, ते ते क्रप्यां प्रमाखे स्वेच्छानुसार परिख्मावानी टेव पाडचा पछी मूण

શ્ચિર સ્વરૂપે સ્થિર રહેવાનું સુગમ પડે માટે આ કલ્પનાએ! કરવી પડે છે જેમ બાજુવાળી કે ગાળીબાર કરનાર બાજ્ કે શ્રેળીથી લક્ષ ભેંદ કરવાની ટેવ પાડવા માટે પ્રથમ ગમે તે મળ વસ્તુ લક્ષ તરીકે રાખી તેને વી ધવાની ટેવ પાડે છે. માપ્રથમની લક્ષ વી ધવાની ટેવ તે કાંઈ સાચા શત્રુ નથી, પણ મહાસ છે. આ અલ્યાસમાં વિજય મેળવ્યા પછી જ તે બાશ ો ગાેળીથી સાચા શત્રને વીંધી કે બેઠી નાખે છે. આ જ પ્રમાણે આ મનાકલ્પિત ધ્યેય સંબંધ સમજવું. રૂપાતીત ધાત છે તે આત્મધ્યાન છે. તેમાં પહેાંચવા માટે પ્રથમ ૩૫-વાળાં-સ્થૂળ ધ્યાન કરવાં તે ઉપચાેગી છે. સ્થૂલ સિદ્ધ કર્યા વગર મુમ-નિરાકાર રૂપાલીલ-આત્મસ્વરૂપનું ધ્યાન થઇ શકે જ નહિ માટલી પ્રસ્તુત ઉપયોગી વાત જણાવી હવે મૂળ પ્રસંગ 🗤 આવીએ. પદસ્થ ધ્યાનમાં કેટલાએક પવિત્ર પદેાનું ધાત કરવાતું છે. પવિત્ર મંત્રા એટલે પરમાત્માના નામ શાર્થ સંબંધ ધરાવનાર મંત્રો. તેમનું ધ્યાન કર્વું તે ધ્યાનને **પદસ્થ** કહેવામાં આવ્યું છે.

સ્થળ રૂપવાળાં અને સમાવસરશ્રુમાં રહેલા સાક્ષાત્ સ્થળતમૂર્તિ તીય'કરાનાં શરીરા કે તેમની ધાતુ-પાષાણાદિની મૂર્તિઓ, તેઓને ધ્યેય તરીકે રાખી, મનની તેમાં એકાગ્રતા ક્ષ્યી તે રૂપસ્થ ધ્યાન છે. અને જેમાં કાઇ પણ પ્રકારનાં સ્થળ રૂપાદિ લક્ષણા નથી એવા આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપનું લક્ષ લઇ તેમાં મનાવૃત્તિના અખ'ડ પ્રવાહને ગાળી દઇ આત્મસ્વરૂપ અનુભવલું તે રૂપાતીત ધ્યાન છે.

હવે તે પિંડસ્થાદિ ધ્યાનનું સ્વરૂપ અનુક્રમે બતાવે છે.

પિંડસ્થ ધ્યેયની પાંચ ધારણા

विडस्थे पंच विज्ञेया धारणा तत्र पार्थिवी । आग्नेयी मारुती चापि वारुणी तत्त्वभूस्तथा ॥१३८॥

પાર્થિવી, આગ્નેથી, મારુતી, વારુણી અને તત્ત્વભૂ-પિડસ્થ ધ્યેયની આ પાંચ ધારણા જાણવી.

ભાવાથ[ે]—આપણા લાંબા વખતના પરિચયવાળા પાંચ સ્થુલ ભૂતાના સંબંધમાં (અા પિંડસ્થ ધ્યેયમાં) ધારહ્યા કુરીને પછી આત્મસ્વરૂપની ધારણા કરવાની છે. સ્થૂલ ભૂતો જે પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, અને આકાશરૂપ છે, જેના પરિચય આપણને લાંબા વખતના છે, તેથી તેની સાથે આત્મામાં મનને સ્થિર કરવું. તેના જુદા જુદા આકારા પ્રમાણે મનની સાથે આત્મઉપયાગને પરિણમાવવાની ટેવ આપણી મરજ અનુસાર પાડવી તે વધારે અનુકૃલ પહે એમ ધારી શાસકાર પિંડસ્થ ધ્યેય પાંચ ધારણાએ કરી મતાવે છે. પાર્થિવી એટલે પૃથ્વી સંખંધી વિકારવાળી ધારણા, આર્ગ્નેથી એટલે અગ્તિ સંખંધી ધારણા, મારુલી એટલે વાય સંબંધો ધારણા, વારૂણી એટલે પાણી સંબંધી ધારમા, આ ધારણાતા પ્રસંગમાં આકાશની ધારણા આવી જશે, પહેલી પૃથ્વી સંબંધી ધારણા સાથે સમુદ્રના પાણી સંબંધી ધારણા કરવામાં આવી છે અને છેલ્લી ધારણા તત્ત્વભૂ છે, એટલે તત્ત્વસ્વરૂપે-આત્મસ્વરૂપે-થઈ રહેવાની છે. આત્મા એ જ પરમાતમાં છે. આત્માથી પરમાતમાં જુદા નથી એ વિષયને જણાવવાવાળી આ ધારણા છે.

પિંડસ્થ-પિંડ-દેહ તેમાં રહેલ તે પિંડસ્થ. તેનું ધ્યાન તે પિંડસ્થ ધ્યાન. પિંડમાં પાંચ ભૂત છે, તથા આત્મા છે. તેથી પ્રથમ પાંચ ભૂતની સ્થૂળ ધારણા બતાવી છે અને તેમાં મત સ્થિર થતાં જે સાધ્ય પિંડમાં રહેલ આત્મા છે તે પિંડસ્થનું ધ્યાન બતાવેલ છે. પિંડસ્થ ધારણાના ખરા અર્થ આ જ છે કે પિંડ એટલે શરીર અને તેમાં રહેલ આત્મા તેજ પરમાત્મા છે. તેનું ધ્યાન કરવું તે પિંડસ્થ ધ્યાન છે. આ વાત પાંચમી ધારણા વખતે પ્રગટ કહેવામાં આવશે.

પાર્થિવી ધારણા

तिर्यग्लोकसमं ध्यायेत् क्षीराब्धि तत्र चांबुजम् ।
सहस्रपत्रं स्वर्णाभं जंबुद्वीपसमं स्मरेत् ॥ १३९ ॥
तःकेसरततेरंतःस्फुरिंग्गप्रभाजिताम् ।
स्वर्णाचलप्रमाणां च कर्णिकां परिचितयेत् ॥१४०॥
श्वतसिंहासनासीनं कर्मनिर्मूलनोद्यतम् ।
आत्मानं चितयेत्तत्र पार्थिवी धारणेत्यसौ ॥१४१॥
तिश्लोक्षेत्राक्ताः केवदे। એક क्षीरसमुद्र चितववे।. तेमां

તિચ્છોલાકના જેવડા એક ક્ષીરસમુદ્ર ચિતવવા. તેમાં જંબુદ્દીય જેટલા પ્રમાણતું, સાના સરખી હજાર પાંખડીવાળુ એક કમળ ચિતવવું. તે કમળનાં કેસરાની પક્તિની અંદર ચળકતી પીળી કાંતિવાળી મેંદ્રુ પર્વતના જેવડી કર્ણિકા ચિતવવી. તેના ઉપર ધાળા સિંહાસન ઉપર બેઠેલા, કર્મને મૂળથી ઉખેડી નાખવાને તત્પર થયેલા પાતાના આત્માને ચિતવવા. આ પાર્થિવી ધારણા છે.

ભાવાશ – શાંત પ્રદેશમાં પદ્માસનાદિ વિશર આસને બેસી. મનને વિશેષરહિત કરી. ઇષ્ટ દેવ ગુરુતું સ્મરથ કર્યો પછી. મનમાં કલ્પના કરવી કે એક રાજલાક જેવડા મહાન વિસ્તારવાળા એક સમુદ્ર છે. તે સમુદ્રના આકારે મનને પરિણમાવવું: અર્થાત્ તે સ્થળે સમુદ્ર દેખવા પ્રયત્ન કરવા અને તે સમુદ્ર દેખાવા જોઇએ. જેમ આપણે કાઈ નિયમિત ગામ કે સ્થળ પહેલાં ઘણી વાર જોયું હોય અને પછી તેને याह કરતા હાઇએ તે વખતે તે સ્થળના ભાગ તે સ્થળની બાંખી નજર આગળ તરી આવે છે, અને મન વધારે લીન થાય તા સાક્ષાત નજરા નજર જોતા હાઇએ તેવા ભાગ દેખવામાં આવે છે.તેવી રીતે આ સમુદ્રને જેવા. આ વિચાર વખતે આંખો મીંચેલી રાખવી, પછી તે સમુદ્ર ક્રધથી ભરેલાે છે. સમુદ્રનું પાણી કુધ જેવું છે, એમ ચિંતવવું, કુધ જેવું પાણી દેખાયા પછી, તેમાં હજાર પાંખડીએ વાળું એક માટું જ બુઢીપ જેવડું (લાખ યાજનના વિસ્તારવાળું) કમળ તે સમુદ્રની વચમાં છે એમ વિચારવું. આ કમળનાં પત્રો સાનાના જેવાં છે એમ ચિતવવાં. તે કમળના વચલા ભાગમાં સુંદર ચળ કતા પીળા વર્ષની કૈસરા-કર્ણિકા ચિંતવવાં. આ કૈસરા કુમળના પ્રમાણમાં માટાં ચિંતવવાં; એટલે લાખ યાજનની લં આઈવાળા મેરુ પર્વતને તે કમળના કેસરાને સ્થળે ચિંત-વવા. આ વિસ્તારવાળા મેટુ પર્વતના ભાગ ઉપર કલ્પ-વૃક્ષાની સુંદર ઘટાએ પંક્તિખંધ આવી રહેલી છે. તેના વચલા ભાગમાં એક સુંદર શિલા આવી રહેલી છે. તેના હપર સ્કટિક રત્નનું ધાળું સિંહાસન છે એમ ચિંતવવું.

તે સિંહાસન ઉપર હું પાતે એંડા છું અને કર્માને મૂળથી ઉખેડી ફેંકી દઉ છું, આવી કલ્પના કરવી-મન એવે આકારે પરિશ્વમાવી દેવું. આ વખતે આ ચિંતનમાં આત્મઉપયાગ એકરસ થઇ જવા જોઇએ. અર્થાત્ આપણે જે આ કલ્પના કરી છે તે સાક્ષાત્ અનુભવતા હાઇએ તેમ અનુભવ થવા જોઇએ.

એ વાતની આપણને ખબર છે કે કલ્પનાથી કર્મ ખંધ થાય છે. અનેક વાર જીવા માનસિક કલ્પનાઓ એવી કરે છે કે તે નિરુપયાગી કર્મ ખંધ કરાવનારી અને હલકા પ્રકારની હાય છે. તા જેમ નકારી કલ્પનાથી કર્મ ખંધ થાય છે તેમ સારી કલ્પનાથી આપણને સારું ફળ પણ થવું જ જેઇએ. ન્યાય ખંને ઠેકાણે સરખા છે. વળી આ કલ્પનાઓમાં ઉપયોગ તદાકારપણે પરિણમે છે, એટલે આ કલ્પના પણ સાચું રૂપ પકડે છે. અર્થાત્ કલ્પનાના પ્રમાણમાં શુલાશુલ ફળની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ કલ્પનામાં નિર્મળ આત્મ-ઉપયોગી ધારણા હોવાથી નિર્જરા પણ થાય છે. કેવળ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવાની જ ધારણા હોવાથી આ કલ્પનાનું કલ કર્મનિર્જરાના રૂપમાં આવે છે.

હું મારા કર્મોના સર્વથા નાશ કરું છું આ કલ્પનાની સાથે ને કલ્પનારૂપે એકરસ થવાનું હોવાથી તે ચાલુ પ્રવા- હને બીજ વિકલ્પાથી ખંડિત થવા ન દેતાં તેની અખંડ ધારણા રાખવી. તેમ કરવાથી આત્મબળમાં વધારા થાય છે, મન નિર્મળ થાય છે, ધારણા દેઢ થાય છે, અને વાસના- રૂપ કર્મના નાશ થાય છે. આ પાર્થિવી ધારણા છે. આ ધારણા પછી આગળ વધવું.

આ∘નેથી ધા**ર**ણા

ततोऽसौ निश्रलाभ्यासात् कमलं नाभिमंडले । समस्यतिमनोहारि पोडशोन्नतपत्रकम् ॥ १४२ ॥ प्रतिपत्रसमासीनस्वरमालाविराजितम् । कर्णिकायां महामंत्रं विस्फुरन्तं विचितयेत् । १४३॥ रेफरुडं कलाबिंदुलांछितशून्यमक्षरम् । लसद्विदुछटाकोटीकांतिन्यप्तहरिन्मुखम् १।।१४४॥ (अर्ह) तस्य रेफाद्विनिर्यान्तीं शनैधमशिखां स्मरेत् । स्फुलिंगसंतति पश्चात ज्वालाली तदनंतरम् ॥१४५॥ तेन ज्वालाकलापेन वर्धमानेन संततम् । दहत्यविरतं धीरः पुंडरीकं हृदि स्थितम् ।।१४६॥ तदष्टकर्मनिर्माणमष्टपत्रमधोग्रुखम् । दहत्येव महामंत्रध्यानीत्थ प्रवलानलः ॥१४७॥ ततो देहाद्बहिध्ययित त्रिकोणं वह्निमंडलम् । ज्वलतस्वस्तिकसंयुक्तं विद्ववीजसमन्वितम् ॥१४८॥ देहं पदमं च मंत्राचिंरतर्वह्निप्रं वहिः । कत्वाञ्च भरमसाच्छाम्येतस्यादायेयीति धारणा ॥१४९॥ પાર્શિવી ધારણાના નિશ્ચલ અસ્ચાસ થવા પછી ધ્યાન કરનારાએ એક સુંદર કમલ ઊંચા સાળ પત્રાવાળ નાલિ-મંડળમાં ચિતવવું. દરેક પત્ર ઉપર બેઠેલી સ્વરની માલાથી શાભતી કર્ણિકામાં સ્ક્રાયમાન થતા મહામંત્ર अईતું ચિંતન કરવું. આ મહામંત્ર રેક્થી રુંધાયેલા, કલા અને બિંદુના ચિદ્ધવાળા, આકાશ અક્ષર (આકાશ બીજ) ह કારને ચળ-કતા ખિદુના તેજની કાૈટિ કાંતિ વડે દિશાના મુખને વ્યાપ્ત કરતા ચિતવવા. તે રેકમાંથી ધીમે ધીમે નીકળવી ધુમાડાની શિખાનું ચિતન કરવું. પછી તેમાં અગ્નિના તણુખાની સંતતિ નીકળતી અને પછી જવાલાની પંક્તિ નીકળતી ચિતવવી. નિરંતર વૃદ્ધિ પામતા તે જ્વાલાના સમૂહ વડે ધીર પુરુષે હુદયમાં રહેલા કમળને તત્કાળ આળી નાખવું. તે આઠ કમલના ખનેલા આઠ પત્રાેવાળા અધામુખ કમલને મહા-મંત્રના ધ્યાનથી ઉત્પન્ન થયેલા અગ્નિ બાળીજ નાખે છે એમ કલ્પવું. ત્યાર પછી દેહની અહાર ત્રિકાેેે અગ્નિમંડલનું ચિતવન કરવું. તે ત્રિકાેેે અગ્નિમંડલ અગ્નિબીજ તથા ચકચકતા સ્વસ્તિક સહિત છે એમ ધ્યાવું. પછી દેહને કમ-ળને તથા મંત્રમાંથી નીકળતા અગ્તિની જવાળાવાળા અંત-રતા અગ્તિને અને બહારતું અગ્નિમાંડલ તે સર્વાને તત્કાળ રાખરૂપ કરી નાખીને શાન્ત થઇ રહેવું તે આગ્નેથી ધારણા છે.

ભાવાશ — પાર્થિવી ધારહ્યાના અલ્યાસ કેટલાક દિવસ કરતાં તે અલ્યાસ દઢ થયા પછી આગળ અલ્યાસ ચલાવવા દઢ ધારહ્યા એટલે જ્યારે જે ઠેકાશે તે ધારહ્યાનું ચિતવન કરીએ ત્યારે તે સ્થળે તરત જ વિલંખ વિના તે દેખાવ ખડા થાય એટલે દઢ અલ્યાસ થયા કહેવાય ત્યારપછી નામિની અંદર એક સુંદર સાળ પાંખડીનું કમળ ચિતવનું. તેના પાંદડાએ ખુલ્લાં, જીયાં, ઊભા હાય, અર્થાત્ નાલિના નીચલા

ભાગ તરફ તેની ડાંડલીવાળા (ડી'ટિયાવાળા) છેડાના ભાગ હાય અને મુખના ભાગ હૃદય તરફ ખુલ્લા હાય તેવું ચિત-વવું. તે કરેક પત્ર ઉપર એક સ્વર બેઠેલા હાય તેમ ચિત-વર્લું. તે સ્વર અનુક્રમે (અ, આ, इ, ई, ટ, ऊ, ऋ, ऋ, છુ, છુ, ૫, છે, ઑ, ઔ, અં, અઃ) આ પ્રમાણે છે. તે સ્વરાને કુમળના પત્ર પ્રમાણે ગાળાકારમાં ગાઠવી દેવા. તે કુમળની વચલી કર્શ્વિકા કૈસરના ભાગમાં દેદીપ્યમાન મહામ ત્ર अર્ફેંને સ્થાપન કરવા, આ મંત્રમાં આકાશ બીજ 'દું' કાર છે તેના ઉપર રેક, ખિંદુ અને કળા મૂકતાં 'ર્દ્દ" થાય છે છતાં મૂળ મ'ત્ર અર્દ્દે છે, એટલે અ આગળ વધારતાં અર્દે થાય છે. આ મૂલ મંત્ર એટલાે બધા તેજસ્વી ચિંતવવાે કેતેના સુંદર ચળકતી પ્રભાશી દિશાનાં મુખાે પણ વ્યાપ્ત થયાં હાય, પ્રકાશમાન થતાં હાય, એવા ચિતવવા; અને ધ્યાન ધરવું એટલે તે તરફ થાડા વખત મનને અંતર ઉપયોગ સાથે સ્થિર કરીને જોયા કરવું.

આ પ્રમાણે તે મૂળ મંત્ર अहं નું ધ્યાન કરવા પછી તેના રેફમાંથી ધીમે ધીમે ધુમાડાની એક શિખા-ધારા નીકળતી હૈાય તેમ ચિંતવલું. તે ધુમાડાની શિખા દેખવામાં આવે ત્યાર પછી તે મૂળ મંત્રના રેફમાંથી અગ્નિના તલ્યુ ખાઓ ઊઠતા નીકળતા ચિંતવવા. આ અગ્નિના તલ્યુખા નીકળતા થાય એટલે ધુમાડાની શિખા ઓછી થતી હોય તેમ ધારવું. તલ્યુખા નીકળ્યા પછી તે મૂળ મંત્રના રેફમાંથી અગ્નિની જ્વાળાઓ નીકળતી ચિંતવલી.

આ વખતે હૃદયમાં એક આઠ પાંખડીનું કમળ ચિંતવવું આ કમળ સોળ પાંખડીવાળા નાબિના કમળની ઉપર ઊંધું અર્થાત નીચું મુખ રાખી તે સોળ પાંખડીવાળા કમળ ઉપર લટકતું હોય તેમ પથ કેટલાએક આંતરે (છેટે) રહેલું ચિંત-વવું. આ આઠ પાંખડીવાળા કમળના દરેક પાંદડાં ઉપર એક એક કમેં (૧ જ્ઞાનાવરણીય, ૨ દર્શનાવરણીય, ૩ વેદનીય, ૪ માહનીય, ૫ આયુષ્ય, ૬ નામ, ૭ ગાત્ર, ૮ અંતરાય-એ પ્રમાણે) ગાઠવી દેવાં. ત્યાર પછી નાબિકમળની કર્ણિકામાં રહેલા મૂળમંત્ર અર્દ ના રેફમાંથી જે જ્વાળાએ નીકળતી હતી, તે જ્વાળાએ વધારે વૃદ્ધિ પામીને આઠ પાંખડીવાળા ઊંધા મુખવાળા કમળ ઉપર પડી અને તે કમળમાં રહેલાં આઠે કમેને તે બાળી નાંખે છે. આ મહામંત્રમાંથી નીકળતી અગ્નિજવાળા અવશ્ય તે કમળ સાથે કમીને બાળી જ નાંખે છે એમ મજખૂતાઇથી ચિંતવવું અને તદાકાર થઇ જવું.

ત્યાર પછી શરીરની બહાર એક ત્રણ ખૂણવાળા અગ્નિના કુંડ છે, જેની અંદર ભડભડાટ કરતા અગ્નિ બળી રહેલા છે; ધુમાડા વિનાની અગ્નિની જ્વાળાએ -ભડકાએ થઈ રહેલા છે એમ ચિંતવવું. તે ત્રિકાેણ અગ્નિકુંડના ઉપરના એક ભાગમાં એક તેજસ્વી સાથિયા છે, તથા બીજી તરફ અગ્નિબીજ (8)કાર છે એમ ચિંતવવું. એવી દઢતાથી ચિંતન કરવું કે તે અગ્નિકુંડ, તેમાંથી નીકળતી જ્વાળાએ, ભડકાએ, સાથિયા (8)કાર વગેરે દેખાઈ આવે.

ત્યાર પછી આ દેહ કે જેનાથી આત્મા અત્યાંત જુદેા છે, તે આત્મા આ દેહના પણ જોનાર છે, દ્રષ્ટા છે, તેના ખરા અનુભવ કરવા માટે અર્થાત તે ભિન્નતા વિચારદર્શિયા. ખરાખર અનુભવવા માટે તે અગ્નિકુંડની અંદર આ પાતાના દેહને નાખી દેવા. અને પાતે તેા દ્વર ઊમા રહીને શરીર અળ્યા કરે છે તેમ જોયા કરવું. તે શરીર આળીને રાખ થઇ ગયું, આઠ અને સાળ પાંખડીનાં કમળા ખળીને રાખ થઇ ગયાં, મંત્રમાંથી નીકળતી અગ્નિની જવાળાએા હતી તેની રાખ થઇ ગઈ, અને છેવટે ખહારના કુંડમા જે અગ્નિ ખળતા હતા તે પણ રાખરૂપ થઇને શાંત થઇ ગયા. આ પ્રમાણે સર્વ શાન્ત થઇ ગયું. એક રાખના ઢગલા થઇ ગયા પ્રમાણે સર્વ શાન્ત થઇ ગયું. કાંઈ વિચાર કર્યા વગર શાન્ત ખેસી રહેવું. આ બીજી અગ્નિ સંખંધી ધારણા છે.

ધમ^૧ધ્યાનની વાચુ સંબંધી ધારણા

ततस्त्रिभुवनाभोगं पूरवन्तं समीरणम् । चालयन्तं गिरीनञ्चीन् क्षोभयन्तं विचिन्तयेत् ॥१५०।

तच्च भस्मरजस्तेन शीघ्रमुद्भूय वायुना । दृढभ्यासः प्रशान्ति तमानयेदिति मारुती ॥१५१॥

ત્યાર પછી પરિપૂર્ણ ત્રણે લુવનને ભરી દેતા, પહાડોને ચલાયમાન કરતા, સમુદ્રોને ક્ષાલ પમાડતા, વાયુને ચિતવવો તે વાયરા વડે રાખના ઢગલાને તત્કાલ હલાવીને ઉડાડી દઇને દઢ અલ્યાસવાળા ધ્યાતાએ તે વાયુને શાન્તિમાં લાવવા એ મારૂલી ધારણા છે.

ભાવાર્થ—આ બીજી ધારણામાં સારી રીતે પ્રવેશ થયા

પછી ત્રીજી વાયવી ધારણાનાે અભ્યાસ કરવાે. મન આળક જેવું છે. જેમ કેળવીએ, જે ટેવ પડાવીએ તે પ્રમાણે કેળ-વાય છે–ટેવ પાડે છે. આપણા કહ્યા મુજબ મન કરે તે એક રીતે મન આપણને સ્વાધીન થાય છે એમ કહેવામાં જરા પણ અડચણ નથી. આપણી ઇચ્છા વિરુદ્ધ, જાગૃતિ વિના, એાવ સંજ્ઞાએ મન જે દાહધામ કરી મૂકે છે, એક વિચારમાં રાેકથા છતાં વચમાં ખીજા વિચારા કરી મૂકીને જે મૂં ઝવણા ઊભી કરી મૂકે છે, તેના કરતાં આપણે ખતા-વીએ તે વિચારા કરે-તે આકારા પકડે તે ઘણું જ ઉત્તમ છે. બુએ કે હજ તે મનની ખરી નિર્મળતા તા રૂપાતીત ધ્યાનમાં જ થાય છે, તથાપિ આપણા મનની ધારણા નીચલી અપેક્ષા એ ઘણી ઉત્તમ છે. હવે મનથી એવી કલ્પના કરો કે, વાયુ ઘણા પ્રચંડ વાવા શરૂ થાય છે. તત્કાળ તેવી કુલ્પના સિદ્ધ ન થાય તા પહેલાં કાઇ વખત વધારે વાયરા ચાલ થયેલા તમારા જેવામાં આવ્યા હાય તેવી કલ્પના કરા કે તેની સ્મૃતિ અહીં કરા અને ધીમે ધીમે તેમાં વધારા કરતા રહેા. તે એટલે સુધી કે આખાં ત્રણ ભુવન પવનથી વ્યાપ્ત થઈ ગયાં છે અને તે એવા ઝપાટાથી વાચરા વાચ છે કે માટા માટા પહાડા પણ ચલિત થઈ ગયા છે તથા સમૂદ્રો ક્ષાભ પામીને મર્ચાદા મૂકવા માંડવા છે. પાણીનાં માટાં માજાં એ સમુદ્રમાં ઊછળી રહ્યા છે. આ વિચારાથી તેવા દેખાવ દેખાયા પછી પૂર્વ અગ્નેયી ધારણામાં જે શરીર તથા કર્મ આદિના રાખના હગલા થયેલા પડથો હતા તે મા વાસના ઝપાટાથી આકાશમાં ઊડી ગયા છે તેમ ચિંત- વવું. ત્યાર બાદ માનસિક કલ્પનાને બદલાવવી એટલે જે પ્રચંડ વાચુ વાઈ રહ્યો હતા તેને તદ્દન શાંત કરી દેવા, એટલે જરા પણ વાચુ વાતા નથી તેવી સ્થિતિ મનથી કલ્પયી આ વાચવી ધારણા છે.

વારુણી ધારણા

समरेद्वर्षस्यधासारैः घनमालाकुलं नभः । ततोऽर्धेन्दुसमं कान्तं मंडलं वारुणाङ्कितम् ॥१५२॥ नभस्तलं सुधाम्भोमिः प्लावयेत्तरपुरं ततः । तद्रजः कायसंभूतं श्वालयेदिति बारुणी ॥१५३॥

મેઘની માળા વડે ઘેરાયેલા અને અમૃતના પાણી વડે વર્ષતા આકાશનું ચિતન કરવું. ત્યાર પછી અર્ધચંદ્ર સમાન સુંદર અને વરુણ બીજ (વ)ના ચિદ્ધવાળું વરુણમંડળ ચિંત વવું. ત્યાર પછી તે વરુણપુર અમૃતના પાણી વડે આકાશ તળને પલાળી દે છે એમ ચિંતવવું. અને શરીરની ઉત્પન્ન થયેલી તે રજને ધાઈ નાખે છે એમ વિચારવું તે વારુણી (પાણીની) ધારણા છે.

ભાવાર્થ — વાયુની ધારણા સ્થિર થયા પછી પાણીની ધારણા કરવી. તે ધારણામાં પ્રથમ આકાશ ચિંતવવું. આ આકાશ વાદળાંઓની ઘટાથી ઘેરાયેલું છે અને તેમાંથી અમૃતના પાણીના વરસાદ વરસી રહ્યો છે. એ ભાવના દઢ થયા પછી, વરુણપુર કે વરુણમાં હતનું ચિંતવન કરવું. આ વરુણપુર અર્ધ ચંદ્ર સમાન સુંદર ચળકતું છે અને તેના

ઉપર વરુષ્યુ બીજ (વં)નું ચિક્ક છે, એમ ચિંતવલું. ત્યાર પછી આ વરુષ્યુમાં ડલમાંથી અમૃતના વરસાદ વરસતા ચિંત- વવા અને તેથી આપ્યું આકાશ પલળી જાય છે એમ ચિંત- વલું. તે સાથે પ્રથમ શરીરની ભરમ જે આકાશમાં ઉડાડી નાંખી હતી તેથી મલિન થયેલું આકાશ આ અમૃતના પાણીથી સાફ ધાઇ નાંખલું અને તેથી નિર્મળ શુદ્ધ આકાશ થઈ જાય છે, એમ ચિંતવન કરવું તે વારુષ્યી (પાણીની) ધારથા છે.

तत्त्व स्वइष धारेषाः
सप्तधातुविना भूतं पूर्णेन्दुविश्नदद्युतिम् ।
सर्वज्ञकल्पमात्मानं शुद्धजुद्धिः स्मरेत्ततः ॥१५४॥
ततः सिंहासनासीनं सर्वातिशयभासुरम् ।
विध्वस्ताशेषकर्माणं कल्याणमहिमान्वितम् ॥१५५॥
स्वांगगर्मे निराकारं स्वं स्मरेदिति तत्त्वभूः ।
साम्यास इति पिंडस्थे योगी शिवसुखं मजेत् ॥१५६॥
त्यार पष्टी सात धातु विनाना पृष्ण्याद्व समान निर्मण

ત્યાર પછી સાત ધાતુ વિનાના પૂર્ણ્ય દ્ર સમાન નિર્મળ કાંતિવાળા, સર્વં સરખા પાતાના આત્માને શુદ્ધ બુદ્ધિવાળા ધ્યાતાએ ચિંતવવા. ત્યાર પછી સિંહાસન પર બેઠેલા, સર્વં અતિશયથી દેઠીપ્યમાન સર્વં કર્મના નાશ કરનાર, માંગલિક મહિમાવાળા, નિરાકાર આત્માને પાતાના શરીરની અંદર ચિંતવવા તે તત્ત્વ સ્વરૂપ ધારણા છે. આ પ્રમાણે પિંડસ્થ ધ્યાનમાં સતત અલ્યાસવાળા યાંગી માલસુખ પામે છે.

कावार्थ — वारुणी धारणा सिद्ध थया आह शुद्ध लुद्धि वाला ध्याता यांगीओ, सात धातु विनाना स्वर्भवाणी ओटले लेखी, भांस, હाડ, याम आहि शरीरनी अंहर रहेंबी धातु सिवायना स्वर्भवाणा अने पूर्ण्यंद्र समान निर्मेण शंतिने धारण अरनारा पाताना आत्माने सर्वं ज्ञाना सरणे यि तववा ओटले के सर्वं ज्ञाते के हुं छुं, भारामां अने सर्वं ज्ञानां अटले के सर्वं ज्ञातं ते क हुं छुं, भारामां अने सर्वं ज्ञानां करा पण तक्षावत नधी. आ वियार मननी अर्थना भात्र क निर्धं पण का सामात्र सर्वं ज्ञापणांना अनुसव अरता हो। ओ तेम, थीलुं अधु सामा सर्वं ज्ञपणांना अनुसव अरता हो। ओ तेम, थीलुं अधु साम भूली कर्छ, हुं सर्वं ज्ञ कर्षं, आ क सान का अत रहे तेवी रीते पीताना आत्माने सर्वं ज्ञ स्वरूप यित्ववी.

જેવી રીતે આ દેહનું અમુક નામ રાખવામાં આવ્યું છે, તે નામવાળા કે નામધારી હું જ છું, એમ તમે માના છેં અને સૂઈ ગયા હા તે વખતે તમારું નામ લઈ કાંઇ ખાલાવે તો ઊંઘમાંથી ઊઠતાં વેંત જ તે નામધારી તમે જ હેં શું કહા છાં? તેવા જવાબ આપા છા અને બીજા જાગતા કે ઊંઘતા તે નામથી જવાબ આપતા નથી. આ જેવા અભ્યાસ થઈ ગયા છે, તમારું મન તે નામ પ્રમાણે પાતાને જ માને છે, આવી રીતે જો તમારું મન એમ માને કે, હું જ સર્વજ્ઞ છું; તેમાં આરાપ-બારાપ કાંઇ જ નહિ. જેમ તમારું નામ લઈ કાઇએ બાલાવતાં જ જરા પણ ખંચકાયા સિવાય તમે જવાબ આપા છા તેવી જ રીતે તમારું મન તમને પાતાને સર્વજ્ઞ માને તા પછી ત્યાં સર્વજ્ઞપણ પૂર્ણ રીતે પ્રગટ થાય છે. અને વાત પણ ખરી છે કે

તેવી સ્થિતિ કે નિર્મળતાની દશા પ્રગટ થઈ હોય તાજ મન કળ્લ કરે કે હું 'સર્વજ્ઞ છું'! નહિતર મન એમ જ માનવાતું કે હું તા અમુક છું, આ તા ધ્યાન કરું છું એટલે તેટલા વખત એમ ચિતવવાનું છે, ખાકી સર્વજ્ઞ હું કચાંથી હાઈ શકું ? આ સાવના મન કરવાનું જ. એટલે દરજજે તે ભાવના સિદ્ધ નથી થઈ એમ માનવું જ જોઇએ આ ભાવના અતુક્રમે સિદ્ધ થતી ચાલે છે. અથવા લાંબા વખતના અલ્યાસે આ જાતના સંસ્કાર પડી જાય છે. જેમ કાઇ ગૃહસ્થપણાના ત્યાગ કરી ત્યાગી થયા, તે ત્યાગીપણાના સ'સ્કાર તેના મનમાં મજખૂત થતા ચાલે છે કે હું સાધુ છું, ત્યાગી છું. એ સ'સ્કાર કાળે કરી એવાે દઢ થઈ જાય છે કે તે ત્યાગીપણાના અનુભવ મેળવે છે; બહારથી પણ મન તેમ માને છે કે હું ત્યાગી છું, અંદરખાનેથી પણ ત્યાગીપણાના ગુણા નિઃસ્પૃહતા, મમત્વરહિતપણં, વૈરાગ્યવૃત્તિ, પૂર્ણ ત્યાગ વિગેર અનુસવ કરતા જાય છે. આ પ્રમાણે આ અભ્યાસનું પણ પરિષ્ણામ છે.

ત્યાર પછી એક સુંદર સિંહાસન ત્યાં આવેલું છે, તેના ઉપર હું એઠા છું. એમ ચિંતવલું. સર્વજ્ઞપણાના કે તીર્થં-કર દેવના જે ચાત્રીસ અતિશયા છે તે સર્વ અતિશયા પાતા તરફથી અને પર તરફથી પ્રગટ થઇ રહેલા છે, મેં મર્વ કર્મોના નાશ કરી દીધા છે, મંગલકારી મહાન મહિમાનાળા હું છું, આમ પાતાના શરીરની અંદર ચિંતવલું. છેવટે આ દેહની અંદર હું નિરાકાર, શુદ્ધ સ્વરૂપ, નિલેંપ, વિશુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ હું જ રહેલા છું એમ ચિંતવલું અને

તે પ્રવાહને-તેવી વૃત્તિને-લંખાવા દેવી અને ધીમે ધીમે તે વૃત્તિનું પણ ભાન ભૂલી જઈ શુદ્ધ સ્વરૂપના અનુભવ કરવા, આ તત્ત્વ સ્વરૂપ ધારણા છે. એટલે આ દેહની અંદર રહેલ તત્ત્વ સ્વરૂપ હું જ છું અને તે જ પરમાત્મા છે, સર્વંદ્ર છે એ તત્ત્વ સ્વરૂપ ભાવના સિદ્ધ કરવાની છે. કહેવાના ક્રેશ પણ તે જ છે.

આ પિંડસ્થ ધ્યાનના લાંખા વતખના અલ્યાસે યોગી-ધ્યાન કરનાર-મોક્ષસુખ પામે છે. એટલે આ કલ્પનાના અલ્યાસ આ કલ્પનાની લાંખા વખતની ટેવ કલ્પિત તહિ પણ તાત્ત્વિક રીતે જે કલ્પના કરી છે, તે પાતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને પહેાંચાડે છે. આ પિંડસ્થ ધ્યાન છે.

पिंदस्थ ध्याननुं स्थलं ि इन् इंग अश्रांतिमिति पिंदस्थे कृताम्यासस्य योगिनः । प्रभवन्ति न दुर्विद्यामंत्रमं डलक्तत्यः ॥ १५७॥ शाकिन्यः श्रुद्रयोगिन्यः पिशाचाः पिशिताशनाः । त्रस्यन्ति तत्क्षणादेव तस्य तेजोऽसहिष्णवः ॥१५८॥ दुष्टाः करिनः सिंहाः शलभाः पन्नगा अपि । जिधांसवोऽपि तिष्टान्त स्तंभिता इव दृरतः ॥१५९॥

વિશ્રાંતિ લીધા વગર અર્થાત્ વચમાં આંતરા પાડથા વિના નિરંતર આ પિડસ્થ ધ્યાનના અલ્યાસ કરનાર યાેગીને મારણ, માેહન, ઉચ્ચાટન, સ્તંભન, વિદ્રેષણાદિ દુષ્ટ વિદ્યાઓ પરાભવ કરી શકતી નથી. દુષ્ટ મંત્રાની અસર તેના ઉપર થતી નથી. કુષ્ઠાદિ રાગ નડતા નથી. અથવા મંડલ એટલે યુદ્ધમાં તેના પરાસવ થતા નથી. શસ્ત્રાદિ શક્તિઓની અસર પણુ તેના ઉપર થતી નથી. શાકિનીઓ, હલકી યાગણીઓ, માંસાહારી પિશાચા તે આ યાગીના તેજને સહન નહિ કરી શકતાં તત્કાળ જ ત્રાસ પાત્રી નાસી લાય છે. દુષ્ટ હાથીઓ, સિંહા; જંગલી પાડાઓ અને સપો પણ મારવાની ઇચ્છાવાળા છતાં પણ થંભી ગયા હોય તેમ દૂર ઊસા રહે છે, અર્થાત તેની પાસે પણ આવી શકતા નથી.

પદસ્થ ધ્યાન

पुष्यमंत्रपदान्येव तथागमपदानि वा । ध्यायन्ते यद्वुर्धिर्नित्यं तत्पदस्थं मतम् बुधैः ॥१६०॥ ओमहीदिकमंत्राणां मायाबीजजुषां ततिम् । परमेष्ट्यादिपदवातं पदस्थ-ध्यानगः स्मरेत् ॥१६१॥

પવિત્ર મંત્રપદેાનું અથવા આગમનાં પદેાનું જે છુક્તિ-માના વડે નિરંતર ધ્યાન કરાય છે તેને વિદ્વાના પદસ્થ ધ્યાન કહે છે. પરસ્થ ધ્યાન કરનારે એ अર્દ્ધ ઇત્યાદિ મંત્રાનું માયાળીજ સહિત અક્ષરાની પંક્તિનું અને પરમેષ્ઠી ઇત્યાદિ પદના સમૂહનું સ્મરણ્-ચિંતન કરવું.

ભાવાથ — પદ એટલે અધિકાર-પદવી. તેમાં રહેલા તે પદસ્ય. અરિહાત, સિદ્ધ, આચાર ઉપાધ્યાય અને મૃતિ આ પાંચ પદવીઓ છે. તે પદવીધરાતું ધ્યાન કરવું તે પદસ્ય ધ્યાન છે. આ દેહ ધારણ કરતાર પદવીધરામાં રૂપની મુખ્યતા હોવાથી તે પદવીધરાના ધ્યાન સંખંધી વાતના રૂપસ્થ ધ્યાનમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે. માટે અહીં તે પદસ્થ મહાપુરુષાના નામનું સ્મરણ કરવું અથવા તે મહાપુરુષાના પવિત્ર નામસૂચક અક્ષરાનું –શબ્દોનું ધ્યાન કરવું, તે આ પદસ્થ ધ્યાનમાં કહેવામાં આવશે. સિદ્ધમાં રૂપ નથી પણ તેનું ધ્યાન રૂપાતીતમાં આવવાનું છે એટલે અહીં પદસ્થના અર્થ તેના પવિત્ર પદનું –શબ્દનું – અક્ષરનું ધ્યાન કરવું તે થાય છે.

માંત્ર અને પદ એતું ધ્યાન આ પ્રમાણે છે: ॐ अर्हतमः આ બીજ મંત્ર છે તેના હૃદયકમળમાં અખેડ જાપ શરૂ કરવા તે જાપ શાંતિવાળા સ્થળે એસી, આંખા મીંચી, હૃદયમાં દેષ્ટિ રાખી તે જાપના અક્ષરાના ભાસ થતા રહે, સાથે તેના અર્થનું ભાન થતું રહે તેવી રીતે જાપ કરવા.

અથવા સ્ક્ટિક રત્ન જેવા ધાળા વર્ણુંના ૐકારના એકલા જપ કુંભક કરીને કરવા. પવનને હૃદયમાં રાકી તે સ્થળે જેટલા વખત કુંભક ટકી શકે-એટલે પવન રાકી શકાય તેટલા વખતમાં હૃદયમાં ત્યાં જપ કરવા. અથવા ધાળા વર્ણુંના ૐકાર ત્યાં કલ્પીને તેનું ધ્યાન કરવું. ધ્યાન કરવું એટલે તે ૐકારને સ્થિરતાપૂર્વંક જોયા કરવા અથવા જપ કરવા. મન અકળાય એટલે પવનને મૂકી દર્દ પાછા રાકી કુંભક કરી ધ્યાન કે જપ કરવા. પાછા મૂકી દર્દ ફરી પવનને રાકી જપ કે ધ્યાન કરવું આ પ્રમાણે જેટલી સ્થિરતા હોય તેટલા પ્રમાણમાં શરૂઆતમાં આવી રીતે જપ

કરવા અગર ૐકારતું ધ્યાન કરવું. અથવા એકલા અહેં મંત્રના હૃદયમાં જાપ કરવા કે ધ્યાન કરવું. આ પણ કું લક સાથે જ કરવા. મનની વિક્ષેપતા અથવા ચયળતા મટાડવા માટે આ જાપ વખતે કુંલક કર્યાપછી તે કુંલકમાં જ આ अર્દ મંત્રને જુદા જુદા શરીરાદિના ભાગામાં કેરવ**વા**–ચિ′ત-વવા. જેમ કે પ્રથમ કુંલક કરી अર્દ એ મંત્રને હૃદયમાં જેવા પછી તરત જ તે સ્થાન **ખદલી ભ્રુકુટિમાં** જેવા. ત્યાંથી મુખમાં, તાલુમાં, નેત્રમાં ક્રમે જોવા. ત્યાંથી મનની કલ્પના વડે શરીરની બહાર કાઢી જયાતિષચક્રમાં લઇ જવા. ત્યાંથી ચારે દિશાઓમાં, આકાશના મધ્યમાં અને છેવટે માક્ષ-સ્થાનમાં લઈ જવા. આ પ્રમાણે ફેરવ્યા પછી કુંભક મૂકી દેવા. પાછેા કું લક કરી તે પ્રમાણે જ ધ્યાન કરવું. આવી રીતે વાર'વાર કરવાથી મન પવિત્ર અને શાંત થવા સાથે એકાગ થાય છે. અથવા ચંદ્રની કળાનું ધ્યાન કરવું એટલે આઠમના અંદ્ર જેવી સ્વચ્છ અને પ્રકાશિત આકૃતિ કહ્યી તેતું ધ્યાન કરવું. આ ચદ્રની કળાને હૃદયમાં કે બ્રકુટિમાં <mark>નેયા કરવી. તેમાં જ લક્ષ રાખી આ ચંદ્રકળાની</mark> માફક નિર્મળ અને પ્રકાશ સ્વરૂપ, પરમ શાંતિમય શુદ્ધ સ્વરૂપ હું આત્મા છું આ વિચાર કર્યા કરવા. આ સિવાય બીજું કાંઇ પણ ચિંતન ન કરવું તે તેતું ધ્યાન છે. આ સ્થળે કુંસકની જરૂર નથી. જેમ લાંભા વખત સુધી ધ્યાન શાય, સ્થિરતા-પૂર્વંક બીજા વિકલ્પાે સિવાય રહી શકાય ત્યાં સુધી તે ચંદ્ર કળામાં સ્થિર થવું, ત્યારપછી તે ચંદ્રકળાને ધીમે ધીમે પાતળી ₹₹

ियंतवता कवुं. छेवटे वाजना केवी य प्रक्रणा रहे त्यां सुधी ध्यान करवुं. आ ध्यानथी स्मेक्षण मने निर्भाण थाय छे. आधी विविध प्रकारनी सिद्धिस्मा पण्ण थाय छतां साध के तेमां न दीलातां पाताना सिद्धिस्मा पण्ण थाय छतां साध के तेमां न दीलातां पाताना सिद्धिस्मा स्माण याद्ध राणया, निह्तिर पतित थवाना प्रसाण स्माय पणि ते दक्ष सूठी दर्ध निराक्षरतुं दक्ष राणी निराक्षरतुं ध्यान करवुं के के निराक्षर, निर्विधार दक्ष विनानी स्मया अत्या स्माना शुद्ध स्वरूपना दक्षवाणी स्थिति छे तेनुं ध्यान करवुं; ते स्थितिमां क्रमोना क्षय थर्ध आत्मस्थिति प्राप्त थाय छे.

અથવા ॐ नमो अस्हिताणं આ આઠ અક્ષરના પદતું ધ્યાન કરવું. આ ધ્યાન એવી રીતે કરવું કે કોંં ને પૂર્વ દિશામાં મૂકવા ત્યાર પછી અનુક્રમે બીજા અક્ષરા દિશા વિદિશામાં મૂકી ગાળ કુંડાળાના આકારમાં ગાઠવી તે અક્ષરા પર લક્ષ રાખી જોયા કરવું એટલે તે અક્ષરાનું ધ્યાન કરવું.

આ પ્રમાણે ધ્યાન કરવું. અથવા પૂર્વ દિશામાં રહેલા ओं ઉપર દિષ્ટ આપી મનમાં ओं બાલવા પછી न ઉપર પછી मो ઉપર એમ અનુક્રમે આઠે અલરા ઉપર દિષ્ટ આપી ओं नमो अस्हिंताणं એ જાપ પૂરા કરવા. આ એક જાપ થયા. આવી રીતે દરેક અલર ઉપર દિષ્ટિ રાખી હૃદય-ક્રમળમાં તે મંત્રના અગિયારસા વાર જાપ કરવા. આવા જાપ આઠ દિવસ કરતાં તેના અલ્લરા અંદ્ર જેવા નિર્મળ જોવામાં આવશે. તે જોવાથી ધ્યાન કરનારમાં એવું અળ આવે છે કે બૂત, પ્રેત, સર્પ, વાઘ, સિંહા દિ જીવા તેને કાઇ વિઘ્ત કરી શકતા નથી, આત્મળળ વૃદ્ધિ પામે છે, સર્વ સ્થળે શાંતિ ફેલાય છે. છતાં તે ધ્યાન કરી તેટલાથી ન અટકતાં આગળ અભ્યાસ ચાલુ રાખી તે અરિહંત તે હું છું આ અર્થના ભાનપૂર્વક જાપ કરવાં. જાપ કરતાં આ જાપ, તેના અર્થ અને અરિહંત તે હું છું ઇત્યાદિનું પણ ભાન ભૂલી જઇને છેવટના નિર્વિકલ્પ ધ્યાન સુધી પહોંચવું અને વચમાં આ લાકનાં વિવિધ પ્રકારનાં સુખમાં લાભાવે તેવા ચમત્કારામાં ફસાઇ ન જતાં તે ધ્યાન કાયમ લાંખા વખત સુધી લંખાવતાં રહેવું.

અથવા હૃદયમાં આઠ પાખડીનું કમળ તેની દરેક પાંખ-ડીમાં એક નવપદજીનું પદ મૂકવું. એટલે વચમાં-કર્ણિકામાં અરિકંત પછી તેના માથા ઉપર સિદ્ધ, પડખે આચાર, નીચે ઉપાધ્યાયજી, પડખે સાધુ અને વિદિશાઓમાં દર્શન, જ્ઞાન ચારિત્ર અને તપ આ પદાને મૂકી તેના જપ કરવા અથવા તે એક એક પદામાં લક્ષ રાખી ધ્યાન કરવું. તે સિદ્ધ ચક્રપદનું મંડળ સિદ્ધચક્રજીના ગટા ઉપરથી ધારી લેવું. એ પ્રમાણે હૃદયમાં સિદ્ધચક્ર ચિંતવી જપ કે ધ્યાન કરવું આ અપરાજિત નામના મહામંત્ર છે. અને તેટલા વધારે વખત આમાં રાકવા. જે પદનું ધ્યાન કરતા હાઇએ તે પદમાં આત્મઉપયાગ તદાકારે પરિષ્કુમતાં જેટલા વખત મુધી તેમાં ઉપયાગની રિયરતા રહે છે તેટલા વખત સુધી આપણે તે પદને ધારણ કરનાર મહાન પુરુષની સ્થિતિના અનુભવ કરીએ છીએ. આ ધ્યાનને વધારે મજબૂત કરવા माटे क्यारे क्यारे के के पहना ध्यानमां आपण् क्ष परीवायुं होय ते ते वणते ते पहवायक हुं छुं तेवी कावना मनथी हढ करता रहेवुं. साधुपहमां मन तहाक्षरे परिष्कृयुं ओट से साधु ते हुं छुं. सिन्धपहमां मन परिष्कृमें त्यारे ते सिन्ध ते हुं छुं अने ज्ञानपहमां मन परिष्कृमें त्यारे ते सिन्ध ते हुं छुं अने ज्ञानपहमां मन परिष्कृमें त्यारे ज्ञानपह ते हुं छुं आ ध्यान साथ राणता कवुं. ઉपयोग तहाक्षरे परिष्कृमें छे त्यारे "आ हुं हे हथारी मनुष्य, श्रावक, साधु, विगेरे छुं ते कान कुदार्थ तो काय छे अने सामा ध्येय (ध्यान करवा साथक के छे तेना) आक्षरे परिष्कृमार्थ छे; छतां ते संस्कारने वधारे हढ करवा अने याद्य सक्ष, विचारांतराथी कृदी न क्वाय ते माटे 'ते हुं छुं' अवा विचारा याद्य राणवा आ प्रमाण् नवपहळनुं के गमे ते पहनुं ध्यान करातुं होय ते सर्वं स्थणे आ सक्ष ध्यानमां राणी प्रवृत्ति करवी अने छेवटे ते पहमां मनने विरमावी हेवुं.

અથવા માત્રિકાપદ એટલે મૂળ અક્ષરાતું ધ્યાન જેને અક્ષરપ્રદ્રા કહેવામાં આવે છે, તેતું ધ્યાન કરવું તે આ પ્રમાણે છે.

નાભિમાં સાળ પાંખડીવાળા કમળની ભાવના કરવી. અને દરેક પાંખડી ઉપર એક એક સ્વર મૂકવા. અ, આ, ૧, ૧, ૩, ૩, ૧૬, ૧૬, જૂ, પ છે, ઓ, ઓ, એ, અ.

આ અક્ષરા તે પાંખડીએકમાં કરતા હેક્ય એમ ચિંતવવા એટલે એક જ આવ્યા, એક પાંખડી ઉપર દેખાવ દીધા અને બીજી પાંખડી તરફ ચાલ્યા ગયા. તે પાંખડી ઉપર आ આવી ઊભાે રહ્યો. તે દેખાયા કે તરત ચાલતા થયા અને તેને સ્થળે દ આવી ઊભાે રહ્યો. આવી રીતે વાર'વાર તે કમળા ઉપર સ્વરાનું પરાવત ન થતું જાય છે તેમાં મન પરાવી દેવું અને એકાબ્ર કરવું.

ત્યાર પછી હૃદયમાં ચાવીસ પાંખડીનું કમળ ચિંતવવું અને અનુકમે તેમાં એક એક વ્યંજન ગાઠવવા તથા કર્ણિકામાં પચીસમા વ્યંજન ગાઠવવા અને તેમાં પણ એક એક વ્યંજન ઉપર લક્ષ રાખી તે વ્યંજનના ઝાંખા પણ દેખાવ થાય કે બીજી પાંખડીના બીજા વ્યંજન તરફ લક્ષ આપવું; ત્યાં તે વ્યંજનના દેખાવ થાય કે ત્રીજી પાંખડીના ત્રીજા વ્યંજન તરફ ધ્યાન આપવું આ પ્રમાણે પચીસે વ્યંજનનું ધ્યાન કરવું.

ત્યાર પછી મુખ ઉપર આઠ પાંખડીનું કમળ ચિંતવવું અને તેમાં ખાકી રહેલા આઠ વ્યંજન ગાઠવવા અને તે સાળ પાંખડીવાળા કમળની માફક એક એક પાંખડી ઉપર ક્યો કરે છે તેમ ચિંતવી જોયા કરવું.

આ પ્રમાણે અક્ષરાતું ધ્યાન કરવું તે માત્રિકા ધ્યાન છે. આ ધ્યાનથી જ્ઞાનાવરણ એોછું થાય છે. શ્રુતજ્ઞાનના તે પારગામી થાય છે અને બીજું પણ ભૂત ભવિષ્યાદિતું જ્ઞાન થાય છે.

આ સર્વ જુદા જુદા પ્રકારા અતાવ્યા છે તે સર્વ પદસ્થ ધ્યાનના સેદાે છે. આ સિવાય અનેક પ્રકારે આવી રીતે જુદાં જુદાં પદાે કે મંત્રા લઇને આ ધ્યાન કરી શકાય છે.

આમાંથી કાઈ પણ એક મંત્ર કે પદ લઈ તેનું લાંબા વખત . સુધી ધ્યાન કરવું જોઇએ. આ સારું હશે કે તે સારું હશે! માવા વિચારાથી થાડા વખત આ કર્યું તેમાં હજી પરિ પકવતા ન થઈ હોય તેટલામાં તેને પડતું મૂકી ખીજાં પક કે મંત્ર લેવા એમ વારંવાર ખદલાવવાથી એક પાકં કે સિદ્ધ થતું નથી. માટે કાેઇ એક ગમે તે પદ કે મંત્ર લાે પણ તેના પાર પામા. કાઈ પણ પદ કે મંત્ર હો તથાપિ તમારું લક્ષ તે પ્રત્યે એટલા પૂરતું હાેવું જોઇએ કે આ પદ કે મંત્રના જાપ કે ધ્યાનથી વિશુદ્ધિ મેળવવી છે, મનને એકાગ્ર અને નિશ્ચલ કરવું છે, તે વાત ધ્યાનમાં રાખી પછી અલ્યાસ શરૂ કરશા તા પછી કયા પદતું ધ્યાન કે જાપ કરવાે તે સંબ'ધી જરા પણ જુદા વિચારાે રહેશે નહિ. આ સવ' પદ કે મંત્રમાં જે શક્તિ છે તે શક્તિ તમારા ખંત કે પ્રયત્ન ઉપર અથવા સંચાટ લાગણી ઉપર આધાર રાખે છે. તે નહિ હ્કાય તા કાઈ ગમે તેવું સારું પદ કે મંત્ર હશે છતાં પથ તમ તેનાથી કાયદા મેળવી શકશા નહિ. આ તા આલંખના છે. શક્તિ તા તમારામાં જ છે. આલંબનમાંથી તે પ્રગટ કરવાની નથી. તે તા તમારામાંથી જ પ્રગટ થશે. આલંબન તા નિમિત્તમાત્ર છે, માટે તમારામાં તેવી મહાન શક્તિની શ્રદ્ધા રાખી, આલંખનના આધાર લઈ તેમાં એકાગ્રતા મેળવા ક્રે પછી પાછળના રસ્તા તમારા માટે ઘણા જ સહેલા છે.

આગમના પદેાનું આલંખન લઇ તેનું ધ્યાન કરવું-જાય કરવા તે પણ પાતાના સ્વરૂપની થયેલી વિસ્મૃતિની જાગૃતિ હાવવી તે માટે જ છે. अच्या सो परमच्या । આત્મા જ પરમાતમા છે. આ જીવ જ પરમાતમા થઇ શકે છે. 'સોહ ' હું તે જ સિહસ્વરૂપ પરમાત્મા છું. આ સર્વ આગમપદોનું વિચારપૂર્વંક મનન કરવું તેવા સ્વરૂપે પરિશુમવા માટે અન્ય વિચારોને દૂર રાખી આ જ વિચારને મુખ્ય રાખવા. નિરંતર તેનું જ શ્રવશ, તેનું જ મનન અને તેવા રૂપે જ પરિશુમવું—આ પશુપદસ્થ ધ્યાન છે. જુઓ કે રૂપાતીત ધ્યાન તરફ આ ધ્યાન પ્રયાશ કરતું જણાય છે. તથાપિ અહીં પદની—આગમના પદની સખ્યતા રાખી તે ધ્યાન કરાતું હોવાથી પદસ્થ ધ્યાનમાં સમાવેશ પામે છે.

३५२थ ध्यान

सर्वातिशययुक्तस्य केवलज्ञानभास्वतः । अईतो रूपमालंब्य ध्यानं रूपस्थमुच्यते ॥१६२॥ रागद्वेषमहामोहविकारैरकलंकितम् । शांतकातं मनोहारि सर्वलक्षणलक्षितम् ॥१६३॥

સર્વ અતિશયોથી યુક્ત, કેવળજ્ઞાનના સૂર્ય સ્વરૂપ, રાગ-દ્રેષરૂપ મહાન માહના વિકારા વહે નહિ કલંકિત થયેલા, શાંત, શાંભનીય, મનહરણ કરનારા ઈત્યાદિ સર્વ લક્ષણાથી એાળખાયેલા અરિહંતના રૂપનું આલંબન કરીને ધ્યાન કરવું તેને રૂપસ્થ ધ્યાન કહે છે.

લાવાથ— દેહધારી સાક્ષાત્ સ્વરૂપે વિચરતા અરિહંત ભગવાનના સ્વરૂપનું અવલંબન કરીને ધ્યાન કરવું તે રૂપસ્થ ध्यान કહેવાય છે. अरिंહ त= अरि के रागद्रेषा हि शतुओ तेओने ढंत ढेखानर तेना – नाश डरनार ते अरिंढ तं छे. रागद्रेषनी सर्वधा नाश डरनार ते सर्व सामान्य रीते अरिं ढंत के ढेवाय छे. छतां 'सर्व अतिशयाधी युक्त ' એ वाडयथी विशेष स्वर्पवाणा तीर्थ 'डर३प अरिंढ 'तनु' अर्डी दक्ष कहुं छे ओम समक्युं. अतिशय विनाना अरिंढ तो पण् आत्म स्वर्प थयेदा क छे तथापि तेनुं स्वर्प विशेष प्रकारनी एिंडवाणा क अर्ड्ख करी शक्ते तेम छे अर्डी तो सामान्य रीते सर्व अधिकारी परत्वे वात यादती छेवाथी, अतिशय धारण करने प्राप्त करनार, येवाणक अने आत्मकण करने प्राप्त करनार, अतिशय कल अने ज्ञानकण करने सत्ताने धारख करनार अने तेने दिन का आण्डी मांडी सर्व छवेतने छप्त कारी अने छप्योगी काल्यी, विशेष गुण्यारक, अरिंड ति तीर्थ करना स्वर्पन करवान अर्डी क्या करेवान करवान अर्डी क्या करवान कर

યાગળળથી એકલા ચમત્કાર કે તેવા જ અતિશય ધારણ કરનારનું ધ્યાન નહિ પણ કેવળજ્ઞાન-પૂર્ણજ્ઞાનરૂપ સૂર્ય વાળા, તેમ જ રાગકેષાદિ મહામાહ વિકારાથી રહિત, ડુંકામાં કહીએ તા સર્વ લક્ષણાથી પૂર્ણ એવા જ્ઞાનીના સ્વરૂપનું ધ્યાન કરવું. ધ્યાન કરવું એટલે અહારથી તા તેમના દેહને સમરણમાં લાવી સાક્ષાત્ તેમનું દર્શન કરતા હાઇએ તેમ તેમના સન્મુખ દિબ્નિ જોડી દેવી. પણ આંતરદિબ્ટિથી તા તેમના આત્મિક શુણા પર લક્ષ ચાંટાડી મનને તેમાં સ્થિર કરી દેવું.

અથવા સમવસરાહુની રચનાના ચિતાર ખડા કરી તેમાં

ધર્માપદેશ આપતા તીથ'કર દેવનું ધ્યાન કરવું. આ ધ્યાનને રૂપસ્થ ધ્યાન કહે છે.

આ પ્રમાણે સાક્ષાત્ તીર્થ કરના અભાવે તેમના સ્વરૂપની કલ્પના જે કરી ન શકે અને તેને લઇને તે ધ્યાન ન કરી શકે તેને માટે તીર્થ કર દેવની પ્રતિમાજીતું ધ્યાન કરવા માટે કહે છે.

जिनेन्द्रप्रतिमारूपमपि निर्मलमानसः ।

निर्निमेषद्या ध्यायन् रूपस्थ ध्यानवानमवेत् ॥१६४॥

જિનેશ્વર ભગવાનની પ્રતિમાના રૂપ**તું પણ, નિર્મળ** મનની ખુલ્લી દેષ્ટિ વડે ધ્યાન કરતાં રૂપસ્થ ધ્યાનવાન **યાય છે.**

सावार्थ किनेश्वर सगवाननी प्रतिमानी सन्भुष्य आंणे। भी यावा हीधा सिवायनी णुद्धी हिण्ट वडे लेया हरतुं. ते केटले सुधी है पोतानुं सान सुक्षा लय अने अंडाहार तन्मय थर्ड ज़्वाय त्यां सुधी लेया हरतुं ते साथ आंतर-हिण्ट प्रतिमाळ उपन निर्ध पण्च आ प्रतिमाळ के तीर्थं हर हेवनी छे तेना आत्मा साथ तन्मय पामता कर्नुं हारण है आपण्चे प्रतिमाळ केवा थतुं नथी पण्च के हेवनी प्रतिमाळ छे ते तीर्थं हर हेवना आत्माना केवा पवित्र पूर्णं स्वइ्प थवानुं छे अंटले के यैतन्य स्वइ्प परमात्मा छे तेमना आत्मा साथ आंतरहिण्यी ओहता पामता कर्नुं पेतानुं (मनुष्यपण्चाहिनुं) तुच्छ स्वइ्प सूदी कर्ष परमात्माना पूर्णं स्वइ्पमां ओहाहारता पामती, परमात्मस्वइ्प साथ ओहरस थनुं, अर्थात् पेतामां रहेला परमात्मस्वइ्पमां विद्रांति

પામવી-આ રૂપસ્થ ધ્યાન છે. પરમાત્માના સ્વરૂપ સાથે, એકાગ્રતા મેળવવી એ ખરી રીતે પાતાના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરવા કે આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવું અથવા સર્વ કર્મના નાશ સાધવા તે કરવા ખરાખર છે. આલંખના તા સાધન રૂપ છે. તે આલંખના પકડીને ખેસી રહેવું તે કર્તવ્ય નથી પણ આલંખનાની મદદથી કાર્ય કરવું. આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ જેટલે અંશે પ્રગટ થાય તે રૂપ કાર્ય કરવાનું છે. આ વાત ધ્યાન કરનારના લક્ષ ખહાર જરા પણ જવી ન જોઇએ.

ધ્યાનનું ફેળ

ध्यानी चाभ्यासयोगेन तन्मयत्वमुपागतः । सर्वज्ञीभृतमात्मानमवलोकयति स्फुटम् ॥१६५॥

આ આલંખનની મદદ વડે ધ્યાનના અલ્યાસ કરનાર તન્મયપણાને પામીને પોતાના આત્માને સર્વજ્ઞપણાને પામેલા પ્રગટપણે જુએ છે.

डेवी रीते तन्भय थवुं कोध्ये ? सर्वज्ञो भगवान् योऽयमहभेवास्मि स ध्रुत्रम् । एवं तन्मयतां यातः सर्ववेदीति मन्यते ॥१६६॥

જે આ સર્વજ્ઞ ભગવાન છે તે હું જ નિશ્ચય છું. આવી ત-મયતાને પ્રાપ્ત થયેલા 'સર્વજ્ઞ' એમ મનાય છે.

ભાવાર્થ — નિરંતરના આત્મઅભ્યાસથી આત્મસ્વરૂપ ઘવાય તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. અભ્યાસ અભ્યાસનું કાર્ય સિદ્ધ કરે છે. એક નાતું સરખું બીજ જમીનમાં વાવવામાં

આવ્યું હોય છે અને નિરંતર તેને અનુકૂળ સામગ્રીનું પાષણ આપ્યું હોય છે તા કાળાંતરે એક મહાન ગંભીર ઘટાવાળું મજબૂત ઝાડ થઈ રહે છે. તેા આત્મશક્તિ તા પાતાની પાસે જ છે. પાતે જ તદ્રપ છે. અજ્ઞાન દશાથી ભાન ભુલા-યેલું છે. કર્મ લાગેલાં છે. ખાકી કાંઇ ફેરફાર થયેલા નથી. નિરંતર અતમા એ જ હું છું એ સ્મૃતિમાં રખાતું હોય, હું જ સર્વજ્ઞ છું જ સર્વજ્ઞ છું આ મહાવાકચના પટ મન ઉપર નિત્ય અપાતા હાેય અને તે બાલવામાત્રથી નહિ પણ તન્મય થઇને એ સિવાય બીજાં કાંઈ નથી, એટલે સધી બ્યવહારનું ભાન ભૂલીને, એટલે હું જ પરમા_તમા છું તે ભાવનામાં જ તદાકાર થવાના અહાનિશ પ્રયાસ કરાતા હોય તા તે સર્વજ્ઞપણાને અવશ્ય પામે છે જેવી ભાવના તેવી સિહિ. વિશેષ એટલાે છે કે સર્વ પ્રકારની અનુકૂળતા મેળવી, મહાનિશ આ ભાવનામાં લીન થવું જોઇએ. આ જ આંતર-ચારિત્ર છે. આ જ મુખ્ય શ્રદ્ધાન છે અને આ જ મુખ્ય જ્ઞાન છે. વધારે શું કહેલું ? આવી રામેરામની લાગણીથી આવા નિત્યના અતસ ધાનથી અને આવા આંતરિક જીવનથી જ માત્મજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. આત્મ લક્ષ થયા સિવાય નિવોણ કાઇને પ્રાપ્ત થાય જ નહિ. એ લક્ષ જાગ્યા સિવાયના અભ્યાસ લક્ષ વિનાનાં ફેંકેલાં ખાણની માફક ઉપયોગી થતા જ નથી.

स्थाक्ष'अन तेष्ठुं हैता वीतरांगो विम्रुच्येत बीतरांगं विचिन्तयन् । रागिणं तु समालंब्य रागी स्यात्क्षोभणाद्विकृत् ॥१६७॥ વીતરાગતું ચિતન કરતાં વીતરાગ થઇને કમ'થી મુજા થવાય છે. અને સરાગીએાનું આલ'બન લેતાં, કામાદિને ઉત્પન્ન કરનાર સરાગીપણું પ્રાપ્ત થાય છે.

ભાવાર્થ — હું સર્વજ્ઞ છું, હું પરમાત્મા છું આવા વીતરાગ ભાવને સૂચક (કારણ કે પરમાત્મા રાગદ્રેષાદિથી રહિત–વીતરાગ જ હૈાય છે) પદેાતું ચિતન કરવાથી વીતરાગના સત્ય સ્વરૂપનું, તેના ખરા જીવનનું આલંખન લઇને તેવી તેવી ભાવના પ્રમાણે મનને અહાેનિશ પરિણમાવવાથી પાેતામાં તે વીતરાગપર્જી પ્રગટ થાય છે અને કર્મળ ધને થી મુક્ત થવાય છે. જો આ છવ તેવા ઉત્તમ આલ'ખનાનું ધ્યાન ભૂલી જઇને રાગી માણસાતું આલંખન લેશે, તાે તેના હૃદયમાં રાગની લાગણીએ પ્રગટ થશે. નાનાપ્રકારના વિકારા પ્રગટ થશે અને છેવટે તે મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરશે. કારણ કે તેલે પાતાના મનાેબળના ઉપયોગ સરાગી આલંબન સાથે જેડથી છે. સામું આલંખન વિકારી છે તે તો એક શિક્ષક જેવું છે. તેમાં જે ગુણ હશે, જે જે ભાવા હશે, તે તે ગુણ, તે તે લાવ આ હુદયમાં પ્રગટ થશે જ. માટે તેવું ફળ મળે છે. એ વાત નિર્વિવાદ સિદ્ધ છે.

તે ઉપર દર્શાંત બતાવે છે.

येन येन हि भावेन युज्यते यंत्रवाहकः । तेन तन्मयतां याति विश्वरूषो मणिर्यथा ॥१६८॥

જે જે ભાવનાએ। સાથે આત્માને જોડવામાં આવે છે

તેની સાથે સ્ફટિક મણિની માફક તે આત્મા તન્મચતાને પામે છે.

ભાવાથ – કામની, કેાધની, લોભની, ઇર્પ્યાની, શાંતિની સમતાની, ભયની, માહની, વિરાગતાની, જ્ઞાનની કે તેવી જ કાૈક પણ ભાવના સાથે આત્માને જોડતાં અર્થાત મનમાં તેવી કાઈ પણ ભાવના ઉત્પન્ન કરતાં મન કે ચ્યાત્મા તે તે આકારે પરિણમે છે: તન્મચપણાને પામે છે. કાેધની ભાવના હુદયમાં ઉત્પન્ન થતાં ક્રાેધરૂપ ઉપયાગે તત્કાળ પરિણ્માય છે. કામની ભાવના ઉત્પન્ન કરતાં કામ ઉત્પન્ન થાય છે. લાેબની ભાવના ઉત્પન્ન કરતાં દાતારપણું સંકાચાઇ જઈ કંજસાઈ કરતા જણાય છે. ઇબ્યોની ભાવના ઉત્પન્ન થતાં ગુણાનુરાગી-પહ્યું નાસી જાય છે. તેમજ શાંતિ, સમતા કે ક્ષમાની ભાવના હુદયમાં પ્રગટ થતાં પરમશાંતિ અનુભવાય છે. અને તેટલા વખત સુધી તેની વિરુદ્ધ લાગણીએા છુપાઇ જાય છે. ભયની ભાવના થતાં એટલે અમુક સ્થળે ભય છે. ભત છે વગેરે ભાવના થતાં હૃદયમાં ભય પ્રગટ થાય છે. અને ત્યાં સધી તેવા સ્થળે જવાનું અંધજ કરી દે છે. માહની ભાવ-નાથી વિરાગ નાસી જાય છે અને હૃદયમાં તેનું જ સામ્રાજ્ય સ્થપાય છે. પછી જ્યાં વીતરાગની ભાવનાએ હૃદયમાં સ્થાન લીધું કે માહને ઉચાળા ભરવા જ પડે છે. જ્ઞાનની ભાવનાથી હુદયમાં વિવિધ વિચારા અને જ્ઞાત પ્રગટ થાય છે. આ જ પ્રમાણે હું સર્વજ્ઞ છું આ ભાવના પ્રખળ રૂપ ધારણ કરી બીજ અધી ભાવનાઓને સદાને માંટે દેશવટા આપે તેન સર્વજ્ઞ પણ ઘવાય છે.

એ તો સ્કૃટિક મણિ જેવી સ્થિતિ છે. સ્કૃટિક મણિની પાછળ ગમે તે જાતના રંગના પટ લગાડા કે પાછળ તેવા રંગના કાગળ કે કાંઈ તેવું જ મૂકા તા તે સ્ક્ટિક તેવા જ રંગના દેખાશે, તેવું જ રૂપ ધારણ કરશે. આ વખતે સ્ક્ટિક રતને પાતાના ધાળાપણાનું કે સ્વચ્છપણાનું રૂપ અદ લાવ્યું નથી પણ જયાં સુધી તે ભાવનાના પટ તેની આગળ રહેશે ત્યાં સુધી તા તે તેવું જ દેખાવાનું. તેમ આ આત્માનું સ્વાભાવિક સ્વરૂપ છે તે તા તેવું ને તેવું જ રહેવાનું. તેમાં જરા પણ કેરફાર થવાના નથી, પણ જે ભાવનાના પાસ લગાડવામા આવશે તે તે રૂપ તે દેખાવ આપશે.

અહીં એક શાંકા ઉત્પન્ન થાય છે અને તે એ છે કે આત્મા, ભાવના પ્રમાણે પરિશુમ્યા જ કરે છે, તાે સર્વજ્ઞ પશ્ચાની ભાવના ભુલાઇ અને કાેઈ બીજી વિકારી ભાવના ઉત્પન્ન થઈ તાે પછી સર્વજ્ઞપણું તાે ચાલ્યું જ જાય ને !

આનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે જ્યાં સુધી આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવ પ્રગટ ન થાય ત્યાં સુધી તો ભાવનાઓના બદલવા સાથે આત્મા તે તે આકારે યા ભાવના પ્રમાણે પરિણુમવાના જ; કારણ પરિણુમન ધર્મ તેમાં રહેલા છે. પણ જ્યારે સર્વથા વિશુદ્ધ સ્વભાવ પ્રગટ થાય થાય છે પછી તે સર્વદ્મપણાની ભાવનાથી કે પરમાત્મભાવનાથી અથવા ગમે તે જાતની કિયાથી પણ જ્યારે સર્વથા શુદ્ધ સ્વભાવ પ્રગટ થાય છે ત્યારે આ પરિણુમનધર્મ-જુદા જુદા આકારે પરિણુમવાની ચાગ્યતા તેની સાથે જ નાશ પામે છે. અને તે કારણથી ત્યાર પછીથી જુદી જુદી ભાવના કે આકારપણે

તે પરિષ્ણમવાનું અંધ થાય છે. સ્થિતિ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી ઊંચામાં ઊંચી ભાવના પ્રમાણે મનને પરિષ્ણુમાવવાની નિરંતર ટેવ પાડવી. અને તે ટેવ પાડવી એ સહેલું કામ છે, કુકત પાતાની જગૃતિ અને ઉત્તમ નિમિત્તોની મદદની તેમાં જરૂર છે. તે નિમિત્તો પુલ્યયોગે પાતાને મળી જાય તાં માક્ષ પાતાની પાસે જ છે. તે સિવાય પરિભ્રમણ ચાલુ જ રહેવાનું.

આ જ બાબતને બીજી રીતે (નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ) વિચારીએ તા આત્મા તદ્દન શુદ્ધ નિલે પ છે. તે કાઈ દિવસ મલિન થયેલા નથી, તે તેા જેમ જેવા છે તેમ તેવાજ કાયમ છે. પરિણમતઘર્મ ભાવ મનમાં થયા કરે છે, એટલે તે ભાવનાના પુટ મનને આપવા પડે છે અને મનને શુદ્ધ કરવામાં આવે અથવા મતને એમ મનાવવામાં આવે કે હું શુદ્ધ થયેા છું એટલે તે શુદ્ધ થાય છે. ભાવ મનને શુદ્ધ કરવા માટે જ પ્રયાસ કરવાનાે છે, કૈમ કૈ આત્મા તાે પરિજ્ઞામ પામતા નથી. તે તાે શુદ્ધ સ્વરૂપ છે, તે પ્રકાશ સ્વરૂપ છે. જ્ઞાન સ્વરૂપ છે તેના પ્રકાશ મન ઉપર પડે છે. મન મલિન હોાવાથી તેમાં સ્પષ્ટ-પર્જ પ્રકાશ પડતા નથી. તે મન આ ભાવના તથા ધ્યાનાદિ ક્રિયાથી જેમ જેમ સ્વચ્છ નિર્મળ થતું જાય છે તેમ તેમ આત્માના પૂર્ણ પ્રકાશ તેમાં પડે છે અને તેથી તે પાતાને પૂર્ણ શહ માને છે. આ અપેક્ષાએ મનને શુદ્ધ કરવાની જરૂર છે. આત્માને મલિન અને પરિશામનધર્મવાળા માનનાર વ્યવહારનથે. આત્માને શુદ્ધ કરવા ચમ, નિચમ, ભાવના, ધ્યાનાદિ કરરવાનાં છે.

ગમે તે રીતે માના પણ પ્રયત્ન અન્ને સ્થળે કરવાની જરૂર છે. શ્રીમદ યશાવિજય ઉપાધ્યાયજી અષ્ટકજીમાં લખે છે કે

" अलिप्तो निश्चयेनात्मा लिप्तश्च न्यत्रहारतः । शुध्यत्यलिप्तया ज्ञानी क्रियात्रान् लिप्तया दशा ॥"

નિશ્ચનયના અભિપ્રાયે આત્મા લેપાયેલા નથી. વ્યવ વહારનયની અપેક્ષાએ આત્મા લેપાયેલા છે. જ્ઞાની, 'હું લેપાયેલા નથી, શુદ્ધ છું' એ દેષ્ટિની ભાવના વડે શુદ્ધ થાય છે. અને ક્રિયાવાન 'હું' લેપાયેલા છું' એ દેષ્ટિ વડે એટલે ક્રિયાની મદદથી શુદ્ધ થાય છે.

અહીં નિશ્ચયનયવાળાની નહિ લેપાયા સંખંધી કલીલા અને વ્યવહારનયવાળાની આત્મા લેપાયેલા છે તે સંખંધી દલીલા ઘણી છે અને એકબીજાની દલીલા કાઇ પણ રીતે પાછી ન હઠે તેવી મજબૂત છે છતાં તેવા ઝઘડામાં ન પડતાં પાતાને શાંતિ મળે તે, બેમાંથી કાઇ પણ એક માર્ગ ગ્રહ્યુ કરી તે દ્વારા આત્મશાંતિ મેળવવી. એકને સાચા અને બીજોને બાેટા એમ કહી શકાય તેમ નથી.

હલકી ભાવના કરવી જ નહિ नासद्ध्यानानि सेन्यानि कौतुकेनापि कित्विह । स्वनाशायैव जायन्ते सेन्यमानानि तानि यत् ॥१६९॥ परंतु अहीं डौतुड वडे पण् असह ध्यानतुं सेवन न डरवुं, डैस डै तेतुं सेवन डरवुं ते पाताना नाशने भाटे જ थाय છે. ભાવાર્થ — સૂર્યનાં કિરણા જુદા જુદા પૃથ્વીના ભાગ ઉપર પડે છે, ત્યારે તેમાં રહેલી ગરમીનું મળ ખધા ભાગમાં વહેં ચાઇ જતું હોવાથી સર્વ સ્થળે વધારે તાપ લાગતા નથી, પણ તેનાં તે જ સૂર્યનાં કિરણાંને એક કાચ ઉપર એકઠાં કરવામાં આવે છે ત્યારે તેની નીચે મૂર્કેલી વસ્તુને પણ આળી નાંખે છે. આ ખળ કચાંથી આવ્યું? મૂળ સૂર્યનાં કિરણામાં જ તે અળ હતું, પણ જુદું વિખરાઇ જતું હોવાથી તેનું ખળ જણાતું નહોતું કે જે એકત્ર કરવાથી પ્રગટ થયેલું જણાય છે.

આવી જ રીતે મનમાં પણ મહાન સામર્થ્ય છે. આ સર્વ સામર્થ્ય આત્મારૂપ સૂર્યમાંથી આવે છે. મનમાં અનેક વૃત્તિઓ ઉત્પન્ન થતાં તે મનમાં આવેલું મળ જુદા જુદા કામામાં, વિચારામાં વિખરાઈ જાય છે. તે જ મનાબળ જે એક વસ્તુ ઉપર જ એકઠું કરવામાં આવ્યું હોય તો તે પ્રમળ મનથી ધારીએ તે કામ સિદ્ધ કરી શકાય છે. સંકલ્પ કરા તે પ્રમાણે જ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. હજારા મનુષ્યાથી જે કામ ન થાય તે એકત્ર થયેલી મનાશક્તિના એક સંકલ્પથી સિદ્ધ થાય છે. ડુંકમાં કહીએ તો પૃથ્વી, પાણી, વાયુ અને અગ્નિ જેવાં મહાબૂતાના ઉપર પણ સામ્રાજ્ય સ્વતંત્ર સત્તા મેળવી શકાય છે, તો પછી મનુષ્યો કે તેવાં જ જાનવરા ઉપર સત્તા મેળવી તે કાંઈ મુશ્કેલ જેવું છે જ નહિ.

ં આ સર્વ સત્તા, શક્તિ, એકાગ્રતાવાળા ધ્યાનથી આવે ૨૩ છે. આવી શક્તિવાળા મનુષ્યાને જ્ઞાની પુરુષા ભલામણ કરે છે કે કૌતુકને ખાતર પણ અસદ્ધ્યાનને જરા જેટલાે અવ કાશ ન આપવા. તેને અસદ્ધ્યાન એટલા માટે કહેવામાં આવે છે કે મનાશક્તિના આ દુરુપયાંગ છે. મનાશક્તિ એકત્ર કરવાનું મુખ્ય કારણ એ છે કે તેના મજબૂત બળથી ખરાષ્ટ્ર વાસનાએ ઉપર વિજય મેળવવા. અનાદિ કાળના ઘર કરીને રહેલા મલિન સંસ્કારા કે કર્મીને મારી હઠાવવાં: અને આવા પ્રખળ મનાેબળથી કર્માના નાશ કરી શકાય છે જ. તે ઉત્તમ અને મહાન ઉપયોગી કાર્ય આત્મવિશિદ્ધિ મેળવવાનું મૂકી દર્ધ જ્યારે મતુષ્યા આ દુનિયાનાં ક્ષણિક अने भाषिक सुभ भाटे, अधिकार भाटे अने तेवा क प्रकार રનાં મનને થાડા વખત આનંદ આપનારાં પણ અન્યને હાનિ પહેાંચાડનારાં અથવા પરિણામે દુઃખ ઉત્પન્ન કરતારાં સુખ માટે તે મહાન શક્તિના ઉપયોગ કરે તા તેના તેને ખરાબ ખદલા મત્યા સિવાય રહેતા નથી. આત્મશક્તિમાંથી તે પતિત થાય છે.

શાસ્ત્રકાર કહે છે કે આવા ધ્યાનના અસદ્વ્યય અથવા આવું અસદ્ધ્યાન જો તમે કરશો તો તે ધ્યાન તમારા પોતાના જ નાશને માટે થશે. અન્યને આધીન કરવાની ઇચ્છા તે તમને જ અન્યને આધીન બનાવશે. અન્ય ઉપર સામ્રાજ્ય લાગવવાની ઈચ્છા તમારા ઉપર અન્યને સામ્રાજ્ય કર્તા બનાવશે. સિહિઓની ઈચ્છા આત્મમાર્ગથી તમને નીચે પટકશે, અને કરી તેવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાનું ઘણું છેડું જશે. માટે બૂલેચૂકે કૌતુક માટે પણ તે શક્તિના આત્મલાલ

સિવાય **કે અ**ન્યને લાભ કરવા રૂપ પરેાપકાર સિવાય ઉપ-યાેગ ન થાય તે માટે સાવચેત રહેશાે.

અહીં કાેઇને શંકા થાય કે ત્યારે તેવી સિદ્ધિઓરૂપી ઐશ્વયંના લાભ અમને નહિ જ મળે ? અને તે ન મળે તા આત્મધ્યાનનું ફળ શું? તેના ઉત્તર આપે છે કેઃ—

सिध्यन्ति सिद्धयः सर्वाः स्वयं मोक्षावलंबिनाम् । संदिग्धा सिद्धिरन्येषा स्वार्थभ्रंशस्तु निश्चितः ॥१७०॥

માક્ષતું અવલ અન કરનારા મતુષ્યને ખધી જાતની સિદ્ધિઓ પાતાની મેળે (ઈચ્છા કર્યા સિવાય પણ) સિદ્ધ થાય છે અને આ લાકના સુખની ઈચ્છાવાળા મતુષ્યને તા સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય કે ન પણ થાય અથવા તેમાં સંદેહ છે, છતાં સ્વાર્થની હાનિ તા થાય જ તે વાત નિશ્ચિત છે.

ભાવાર્થ — ઇચ્છા છે ત્યાં આત્ત ધ્યાન છે, વિશેષ છે. મન કહિવિત યાને મેલવાળું અથવા અપવિત્ર છે. કાેઈના ખૂરાને માટે કે વિષયલાહિપતાથી કે એવા જ કાેઈ મલિન આશયથી કાેઈ પણ આત્મધ્યાનમાં પ્રયત્ન કરનારનાે વિજય થતા જ નથી. અને કઢાચ તેમાં તેના વિજય થાય તાે સમજવું કે તે વિજય તેના પાતાના જ નાશ માટે થયા છે. કારણ કે બાળકના હાથમાં શસ્ત્ર અપાય જ નહિ અને કઢાચ કાેઈએ આપ્યું, અગર તેણે હઠ કરીને લીધું, તાે જરૂર સમજવું જોઇએ કે તે શસ્ત્ર બાળકના નશ કરશે, કારણ કે તેને તે શસ્ત્રના ઉપયાગ કેમ કરવા તેનું લાન નથી, તેમ સિદ્ધિએારૂપી શસ્ત્ર બાળક સમાન આ લાેકની વાસના કે

એશ્વર્ય ભાગવવાની ઈચ્છાવાળાના હાથમાં અપાય જ નહિ ક્રેમ કે તેના શા ઉપયોગ કરવા તેનું આ મલિન વાસના વાળાને સાનજ નથી. આ સાન ન હેાવાતું મુખ્ય કારણ તેની વાસના અને આત્મસ્થિતિનું અજ્ઞાન તે જ છે. તેનાથી લાભ, તૃષ્ણા કે કામવાસના તેતું જ તે પાયણ કરવાના પણ તેનાથી પરાપકારતું કામ ભાગ્યેજ બનશે. ન અનવાતું કારણ તેની મલિન ઇચ્છાએા પ્રથમ પાતાની તૃષ્તિ કરવા માટેજ પ્રાર્થના કરશે અને તેના ખેંચાયને લઇ તે બીજાં કામાને બૂલી જશે. યા ગૌણ કરી દેશે, એટલે તે સિહિઓથી તેના નાગ જ થવાના. 'ત્યાગે તેની આગે' આ કહેવત પ્રમાણે સર્વ ઇચ્છારહિત થયેલા, ઇચ્છાશક્તિ પર કાળું મેળ વનારા નિઃસ્પૃહ પુરુષોમાં જ મહાન શક્તિ પ્રગટ થાય છે. પરાપકાર કરવાનું તેવા મહાન પુરુષાના ભાગ્યમાં જ લખા યેલ' હેાય છે. શક્તિને જીરવી શકનાર પુરુષામાં જ તેવી શક્તિએા પ્રાયઃ ઉત્પન્ન થાય છે.

માક્ષનું અવલ ખન કરનારા નીરાગી પુરુષાને ઇચ્છા રહિત છતાં પણ સર્વ સાનુકૂળ થઇ રહે છે, સિબ્લિઓની ઇચ્છા કરવી તે આત્મસ્થિતિમાંથી હૈઠા પડવા ખરાબર છે. અને ઇચ્છાઓના સર્વથા ત્યાગ કરવા તે આત્મમાર્ગમાં પ્રવેશ કરવાના રાજમાર્ગ છે. માટે મનને આત્મધ્યાનમાં જોડી, ધ્યાનની શક્તિના સારા ઉપયોગ કરવા.

३५।तीतः ध्यान लोकाग्रस्थं परात्मानममूर्तं क्लेशवर्जितम् । चिदानंदमयं सिद्धमनेतानंदगं स्मरेत् ॥१७१॥ લાકના અત્રભાગ ઉપર રહેલા અમૂર્ત, ક્લેશરહિત, ચિદા-નંદમય, સિદ્ધ અને અનંત આનંદને પ્રાપ્ત થયેલા પર-માત્માનું સ્મરથ કરવું તે રૂપાતીત ધ્યાન છે.

ભાવાર્થ — લાક શખ્દ વડે ચૌદ રાજલાક, તેના ઉપરતા ભાગ ઉપર રહેલા, તેના વ્યવહારને એાળંગી ગયેલા પર-માત્માનું ધ્યાન કરવું. અથવા લોક શખ્દ વડે ધર્માસ્તિકાય. અધર્માસ્તિકાય. આકાશ, કાળ, પુદ્દગલ અને કર્માંધીન જીવા આ સર્વની પર આવેલા સ્થાન ઉપર અથવા સ્થાનમાં રહેલા પરમાત્મા-તેનું ધ્યાન કરવું. આ સ્થાન સવધ્યી પર આવેલું છે તેતું કારણ એ છે કે આ સર્વને તે પરમાત્મા જાણી શકે છે, પણ સર્વ તે પરમાત્માને જાણી શકતા નથી. બીજા અર્થમાં કહીએ તેા આ ચીદ રાજલાકના ઉપરના ભાગમાં સિદ્ધના જીવાે રહે છે. તેઓ અમૂર્ત છે. તેમાં આ પ્રત્યક્ષ પુદ્દગલામાં દેખાતું કાઇ પણ જાતનું રૂપ નથી, તેમને જન્મ-મરણાદિ કોઈ પણ પ્રકારના ક્લેશ નથી. તેએા જ્ઞાન અને આનંદમય છે અથવા જ્ઞાન એ જ આનંદ તેમને છે. તેઓ! શુદ્ધસ્વરૂપ થયેલા હેાવાથી સિદ્ધ છે. હવે કાંઇ પણ કર્તવ્ય તેમને ખાકી રહેતું નથી અને અતંત આનંદમાં લીત થયેલા છે. તેમના એ સ્વરૂપાન દેના પાર નથી. એવા પરમાત્માનું ઉત્કષ્ટ આત્માનું ચિતન કરહું, હૃદયમાં સ્મરણ કરવું, ધ્યાન કરવું, તે રૂપાલીત ધ્યાન છે. તેનું ધ્યાન શા માટે કરવું ?

्यस्यात्र ध्यानमात्रेण श्लीयन्ते जन्ममृत्यवः । उत्पद्यते च विज्ञानं स ध्येयो नित्यमात्मना ॥१७२॥ જેના અહીં ધ્યાન કરવા માત્ર વહે કરીને જન્મમરહ્યુના ક્ષય થાય છે અને આત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે તેનું આત્માએ નિરંતર ધ્યાન કરવું.

ભાવાથ⁶—તે સિદ્ધ પરમાત્માનું-આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે. તેનું ધ્યાન કરવા વડે તે શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે. તે શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થતાં આ વિભાવદશાથી ઉત્પન્ન તથા જન્મમરણાદિના નાશ થાય છે અને આત્મજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. સત્તામાં રહેલ આત્મજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે માટે આત્માએ પાતાના શુદ્ધ સ્પરૂપને પ્રાપ્ત કરવા માટે તે શુદ્ધ આત્માનું કે સિદ્ધાત્માનું નિરંતર ધ્યાન કરવું.

ढवे ते ध्यान हैभ हरतुं? तत्स्वरूपाहितं स्वान्तं तद्गुणग्रामरंजितम् । योजयत्यारमनात्मानं स्वस्मिन् तद्र्वसिद्धये ॥१७३॥

પાતાની અંદર તે સ્વરૂપ સિદ્ધ કરવા માટે તે સિદ્ધ પરમાત્માના સ્વરૂપમાં પાતાના અંતઃકરણને સ્થાપન કરવું, તેના ગુણગ્રામમાં રંજિત કરવું. અને આત્મા વડે આત્માને તેના સ્વરૂપમાં જોડવા. (રૂપાતીતનું ધ્યાન આવી રીતે થાય.)

ભાવાથ°— અરૂપી સિદ્ધ પરમાતમાનું ધ્યાન કેવી રીતે શઇ શકે ? આના ઉત્તર વિધિ આ શાસ્ત્રકાર આ પ્રમાણે ખતાવે છે, કે સિદ્ધનું સ્વરૂપ પૂર્વે ખતાવી ગયા છે તે સ્વરૂપમાં પાતાના અંતઃકરણને ચારે બાજુથી સ્થાપી દેવું વ્યાપ્ત કરી દેવું. જેવું સામું આલંબન હોય તેવા આકારે ઉપયોગ પરિણ્ની રહે છે. સામા ઘઢા પડથો હોય તો

આત્મલપયાગ તે આકારે જ્યારે પરિશામશે ત્યારે જ ખરે-ખર ઘડાના બાધ થશે. કાઇ મતુષ્ય ઊલાં હશે તા તેના આકારે મન અથવા આત્મ ઉપયોગ પરિણમશે ત્યારે તેના બાધ થશે જે વસ્તુના બાધ કરવા હાય તે વસ્તુમાં તદાકારે પરિષ્મવાથી તેના બાધ થાય છે. તેમ જ વધારે વખત પરિણામી રહેવાથી અને બીજા કાૈઇ આકારે મન પરિણા-માંતર ન પામે તેવી સ્થિતિને ધ્યાન કહે છે. આ જ પ્રમાણે અરૂપી આત્મસ્વરૂપતું કાંઇ પણ વર્ણન પ્રથમ ધારણ કરવું. રૂપી પદાર્થમાં તા આપણને નિરંતરની ટેવ હાવાથી તેમાં કાંઇ વિશેષ પ્રયત્ન કર્યા વિના તે આકારે પરિણમી શકીએ છીએ, છતાં તેમાં એકાકારે અંતઃકરણ પરિણુમ્યા પ**છી વચમાં** બીજા આકારે પરિદ્યુમાઇ ન જવાય, બીજી વૃત્તિએ। ઉત્થાન ત પામે તેટલું સાવધાનપહ્યું રાખવાની જરૂર છે, તેનાથી પણ આ રૂપાતીત ધ્યાન વિશેષ કઠિન છે. આમાં તે! આલં-ખન જ રૂપ-આકૃતિ વિનાનું છે, તાપણ રૂપ વિનાના જ્ઞાના-નંદ સ્વરૂપ વિગેર જે ગુણા છે, તે પ્રથમ અંતઃકરણમાં ખરાખર સ્થાપન કરવા, તેના ખને તેટલા માનસિક વિચાર કરવા-રચવા અને પછી મનને તેમાં જેડી દેવું. આથી એવા અનુભવ મળશે કે જેવું આલંખન તેવું પરિણ્મન. સામું આલંબન રૂપ-આકૃતિ વિનાતું હશે તા તમારું મન પણ તે સ્વરૂપમાં રૂપ કે આકૃતિનું સ્વરૂપ ધારણ નહીં કરતાં ુજેમ છે તેમ નિરાકાર સ્થિતિમાં સ્થિરતા પામશે; અર્થાત્ વધારે સ્પષ્ટ કહીએ તાે મનને કાેઇ પણ આકાર ધારણ કર્યા વિનાની સ્થિતિમાં ધારણ કરી શુદ્ધ આત્માના લક્ષ તરફ

નિર્વિચાર કે નિરાકાર સ્થિતિના પ્રવાહ વહેવરાવવા તે રૂપા-તીત ધ્યાન છે.

અથવા સિદ્ધ પરમાત્માના ગુલ્લુગ્રામમાં, તેમના આત્મ સ્વરૂપના વિચારમાં, આઠ કર્મ જવાથી ઉત્પન્ન થયેલા આઠ ગુલ્લુમાં-વિચારામાં મનને આનંદિત કરવું-લીન કરવું. તે રૂપાલીલ ધ્યાન છે. પહેલા કરતાં આ ધ્યાનના પ્રકાર સહેલા છે, તેમ જ ગુલ્યાપ્લિમાં હલકા પણ છે.

અથવા પોતાની અંદર તે સિદ્ધ પરમાતમાનું સ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે પોતાના આત્મા વડે પોતાના આત્માને સિદ્ધ સ્વરૂપમાં જેડી દેવો. સિદ્ધનું જે સ્વરૂપ છે જે સ્થિતિ છે. તે જોઇને પોતાની સ્થિતિ તેવી કરી દેવી. પોતે પોતા વડે પોતામાં તેવું સ્વરૂપ અનુભવવું તેવી રીતે સ્થિર થવું, આ રૂપાતીત ધ્યાન છે. શખ્દામાં ફેર છે, ખાડી પહેલી અને ત્રીજી વાત એક છે. આ પ્રમાણે સિદ્ધ પરમાતમા-અરૂપીનું ધ્યાન કરી શકાય છે.

इत्यजस्रं स्मरन् योगी तत्स्वरूपावलंबितः । तन्मयत्वमवामोति ग्राह्यग्राहकवजितः ॥ १७४॥

તે સ્વરૂપતાં અવલાંબન લઇને એ પ્રમાણે નિરંતર સ્મરણ કરનાર-ધ્યાન કરનાર યાેગી ગ્રાહ્યગ્રાહક વિનાતું તન્મયપણું પામે છે.

ભાવાથ —િનિરંજન પરમાત્મા સિદ્ધ સ્વરૂપનું અવ-ક્ષંખન ક્ષઇ નિરંતર ક્ષાંખા વખત સુધી સ્મરણ કરતાં-તે સિદ્ધના સ્વરૂપમાં આત્માને મગ્ન કરતાં અથવા આત્મામાં સિદ્ધ સ્વરૂપને અનુસવતાં તદાકાર સ્થિતિ થઈ જાય છે આ સ્થિતિમાં ગ્રાહ્મ-ગ્રહેણ કરવા લાયક અને ગ્રહેણ કરનાર આવે લેક રહેતા નથી પણ તે સ્મરણ કે ધ્યાનના વખતમાં એકરસ-તદાકાર~તન્મયપણ યોગીને પ્રાપ્ત થાય છે.

તન્મય થવાનું કારણ બતાવે છે.

अनन्यशरणीभृय स तस्मिन् लीयते तथा । ध्यात्ध्यानोभयाभावे ध्येयेनैक्यं तथा व्रजेत् ॥१७५॥

પૂર્ણ શુદ્ધ સ્વરૂપ આત્મા સિવાય બીજું કાેઈ શરણ આલંબન જેને રહેલ નથી તેવા (નિરાલંબન થયેલા) ચાેગી તે સિદ્ધ સ્વરૂપમાં તેવી રીતે લીન થાય છે કે ધ્યાતા અને ધ્યાન બન્નેના અભાવે ધ્યેયની સાથે એકભાવને પામે છે.

कावार्थं — ल्यारे ते सिद्ध स्वरूपना ध्यानमां येागी भग्न थाय छे-छेड्य थाय छे-अड्य इरनार अने अड्य इरनार से अड्य इरनार से अड्य इरनार ने ध्यानी के अन्तेनी सकाव थर्छ लय छे त्यारे ते तद्दन निरासंजन धर्म लय छे. सीधेक्षं स्थासंजन अने 'डुं ध्यान इरनार' सावी वृत्तिकोनी पछ विसय थर्म लय छे-आत्मामां स्थ यर्ध लय छे, त्यारे ते ध्यान इरनार आत्मा-येागी पातानुं ध्येय के सिद्ध परमात्मा तेनी साथ केडलाव पानी लय छे तेनाथी डीर्ध पण रीते लुदे पडी शहती नथी स्थवा ध्याता पाते ध्येय स्वरूप अनी काय छे.

ते बणतनी स्थिति डेवी थाय छे? यः परात्मा परं सोऽहं योऽहं स परमेश्वरः । मदन्यो न मयोपास्यः मदन्येन च नाष्यहम् ॥१७६॥

જે પરમાતમાં છે તે હું છું અને જે હું છું તે પરમેશ્વર છે. મારા વહે ઉપાસના (ધ્યાન) કરવા લાયક મારાથી બીજે કાઈ નથી અને મારાથી અન્ય વહે હું પણ ઉપાસના કરવા યાગ્ય જુદા નથી (મારાથી બીજો મારા ઉપાસ્ય નથી અથવા મારાથી બીજા વહે ઉપાસના કરવામાં હું જુદા નથી).

ભાવાશ— ધ્યાન કરનાર જ્યારે જેતું ધ્યાન કરે છે ત્યારે તે, તે સ્વરૂપ થઈ રહે છે, એટલે ધ્યાતા જ્યારે ધ્યેય થઈ રહે છે ત્યારે તે પાતાની સ્થિતિના જે અનુભવ કરે છે તે આ છે કે જે પરમાત્મા છે, જેનું હું ધ્યાન કરતા હતા તે પરમાત્મા તા હું પાતે જ છું અને હું છું તે પરમાતમા જ છે. હું જેનું ધ્યાન કરતા હતા તેમાં અને મારામાં કાઇ જાતના તફાવત નથી. અમે કાઇ પણ આત્મ સ્થિતિમાં જુદા પડી શકતા નથી. મારે ઉપાસના કરવા લાચક મારાથી જુદાે બીજો કાેઇ નથી અને મારાથી બીજા વડે હું પણ કાેર્ક રીતે જુદાે નથી એટલે મારાથી અન્ય મારી ઉપાસના કરે તેવું પણ કાંઈ નથી, કારણ કે તે પણ મારી માક્ક પૂર્ણ સ્વરૂપ છે. પાતાના મૂળ સ્વરૂપના અજ્ઞાનથી જ આ ઉપાસ્ય-ઉપાસક ભાવ પ્રગટ થાય છે. સર્વ જીવાત્માંઓ પાતાના જ સ્વરૂપને જાણે-અનુભવે તા પછી ઉપાસ્ય-ઉપાસક केवी स्थिति है कहरियात रहेती नथी. आत्मा पाताना મૂળ સ્વરૂપમાં આવી રહે છે ત્યારે આ જગતના સર્વ જીવા સત્તાસ્વરૂપે તેને પાતાના જેવા શુદ્ધ ભાસે છે, અર્થાત્ મૂળ સ્વરૂપમાં આવી પહોંચ્યા પછી ઉપાસ્ય કે ઉપાસક જુદા રહેતા નથી. ઉપાસ્ય તે જ ઉપાસક ખની રહે છે. આત્માની આ પરમ ઉત્કૃષ્ટ અથવા પૂર્ણ દશા છે.

મનને શિખામણ

अंतःकरणाकर्णय स्वात्माधीशं विहाय मान्यस्वम् । ध्याने वस्त्ववतास्य यतस्तदन्यस्य बंधकरम् ॥१७७॥

હે અંતઃકરણ! તું સાંભળ. તારા આત્મારૂપ માલિકને મૂકીને અન્ય કાઇ પણ વસ્તુને તું ધ્યાનને વિષે અવતારીશ નહીં-ધ્યાનમાં લાવીશ નહીં, કેમ કે આત્માથી અન્ય સર્વ વસ્તુ કર્માળધ કરનારી છે, અર્થાત્ બંધમાં કસાવનારી છે.

ભાવાથ — શરૂ આતમાં રૂપાતીત ધ્યાનમાં કાઈ કાઈ વખત અપૂર્વ આનંદ આવી જાય છે. પાછા વિશ્વેપા ઘેરી લે છે. જેમ જેમ આત્મધ્યાનનું ખળ વધતું જાય છે, નિરાકાર ધ્યાન વૃદ્ધિ પામતું જાય છે, તેમ તેમ વિશ્વેપાને હઠાવાનું અપૂર્વ ખળ વધતું જાય છે. તથાપિ અનાદિ કાળના અભ્યાસને લઈ વિશ્વેપમાં ક્સાઇ જનારા અંતઃકરણને ખુદ્ધિ શિખામણુ આપે છે કે હે મન! તું સાંભળ મારી વાત પર લક્ષ આપ. જો, આ તારા માલિક આત્મા છે. તેને મૂકીને તું તારા મનમાં બીજી વસ્તુને હતારીશ નહિ. તારા હૃદયમાં તેથી અન્ય કાઇ પણ જાતના વિકલ્પાને પ્રવેશ કરવા દઈશ

નહિ. કેમ કે આ આત્મા સિવાય બીજી કાઇ પણ વસ્તુ એવી નથી કે તેમાં આસક્તિ રાખવાથી તે ખંધનકર્તા ન થતી હાય. શુલ કાર્યમાં આસક્તિ રાખવાથી તે ખંધનકર્તા ન થતી હાય. શુલ કાર્યમાં આસક્તિ પૂર્વ પ્રવૃત્તિ કરવાથી પાપળ ધ શાય છે. પ્રવૃય સખ આપનાર હાવાથી સાનાની બેડી જેવું છે, પાપ દુ:ખ આપનાર હાવાથી લાહાની બેડી જેવું છે. સાના લાહામાં તફાવત ઘણા છે છતાં ખંધન તરીકે તો ખન્ને સરખું કામ કામ કરે છે. આસક્તિ છે ત્યાં ખંધ છે. આથી મનને એમ સમજાવવાનું છે કે હે મનં! આત્મા સિવાય અન્ય વસ્તુનું ક્યાન—અન્ય વસ્તુના વિચારા આસક્તિથી—(સ્વરૂપના અજ્ઞાનથી) ખંધનકર્તા થાય છે. માટે અંતઃકરણ તું જાગત થા અને આ અલ્યાસમાં જ—આ ક્યાનમાં જ લીન થા. તારા મનના મનત્વના તેમાં જ લય કરી દે.

स्वजीधादपरं किंचिन्न स्वांते कियते परम् । कुर्यात् कार्यवशात् किंचित् वाग्कायाभ्यामनादतः ॥१७८॥

આત્મજ્ઞાન વિના બીજું કાંઈ પણ અંતઃકરણમાં દાખલ કરવું નહિ, કાેઈ કારણસર કાંઈ કરવું પડે તાે વચન અને કાચા વડે કરવું અને તે પણ આસક્તિ વિના કરવું.

ભાવાથ – દેહાદિક સાધનના વ્યવહારરૂપ કાર્ય કર-વાની કે તેવી જ પારમાર્થિક કાર્ય કરવાની જરૂર પહે તા કેમ કરવું? તે માટે કહે છે કે આ ચાલુ કથન સાધના કરનાર નવીન અભ્યાસીને માટે છે. તેણે તા આત્મજ્ઞાન–આત્મધ્યાન आत्मिवियार सिवाय डांड पण डाय डे वियार माटे अंतः हरणुमां जग्या राभवी ज निंड. अहि। निश तेनुं श्रवण्-मनन अने तेवे आहारे परिण्मवा ज प्रयत्न याद्ध राभवा थीं आं अधां डायें ने ढांद्ध तुरत आत्मभणप्राप्ति थाय त्यां सुधी मुद्धतवी राभवां. छतां जहरी प्रसंगे तेम हरवुं पडे ते। मनने तेमां कोंडं तेवुं पराववुं ज निंड. तेमां ते। पर-मात्माने ज शिराजमान हरी राभवा; आही वयन अने शरीर वडे ज हायं हरवुं. तेमां पण आसिहत राभ्या सिवाय प्रवृत्ति हरवी. हथां सिवाय याद्धे तेम नथी केंट्र हरवुं कोंडं तेट्दा भातर ज हरवुं, पण आसिहत राभी न हरवुं. आम हरवाथी याद्ध हायं जदही सिद्ध थशे.

ધમ^{લ્}ધ્યાનના ઉપસંહાર

एवं चतुर्विधध्यानामृतमग्नं मुनेर्मनः । साक्षात्कृतजगत्तवं विधत्ते शुद्धिमात्मनः ॥१७९॥

આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારના ધ્યાન રૂપ અમૃતમાં મગ્ન થયેલું મુનિતું મન, જગતના તત્ત્વના સાક્ષાત્કાર કરીને આત્માની શહિ કરે છે.

ભાવાર પિડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ અને રૂપાતીત એમ આ ચાર પ્રકારતા ધ્યાનમાં ધ્યાનરૂપ અમૃતમાં મુનિઓએ મનને મમ કરી દેવું, અથવા આસક્ત કરી દેવું—લય પમાડી દેવું. તેનું પરિણામ એ આવશે કે જગતમાં તત્વ શું છે ? પ્રાપ્ત કરવા લાયક કે સારબૂત કઇ વસ્તુ છે ? તેના નિશ્ચય આ ધ્યાનમાં મઆ થયેલું મન કરી આપશે. નિમેળ થયેલું મન-પવિત્ર થયેલું મન જગત તત્વના સાક્ષાત્કાર કરી ખતા વશે, કેમ કે નિર્મળ થયેલા મનમાં આ સામથ્ય છે. મન મિલનતા પામી આ જીવને ચાર ગતિમાં રાખે છે, અજ્ઞાનમાં ડુખાવે છે, આત્મજ્ઞાન ભૂલાવે છે, અકર્તાવ્યને કર્તાવ્ય મનાવી ગૂંચવાડા ઊભા કરે છે. તે જ પવિત્ર નિર્મળ થયેલું મન આ જીવને ચાર ગતિના દરવાજા અધ કરાવે છે,

આત્મભાન કરાવે છે, અજ્ઞાન દ્વર કરાવે છે. કર્ત હ્યને કર્ત વ્ય તરીકે સમજાવે છે. છેવટે આ નિર્મળ મન આત્માની શુદ્ધતા પ્રગટ કરે છે શાધત પદ-આત્મસ્વરૂપમાં સદાના સમાગમ કરાવી આપે છે, સ્થિર સ્વરૂપસ્થ ખનાવે છે. આથી એ નિર્ણય થયા કે નિર્મળ મનથી આત્મપ્રવેશ સુગમ ખને છે. ધ્યાનથી નિર્મળતા આવે છે. આત્મમાં સદા શાંતિ છે.

અનુપ્રેક્ષા

ध्यानोपस्तोऽपि मुनिर्विविधानित्यादिभावचिन्तनतः । योऽनुप्रेक्षां धत्ते इति शाश्वत् सोऽतुलो ध्यानी ॥१८०॥

ધ્યાન કરી રહ્યા પછીથી જે મુનિ વિવિધ પ્રકારની અનિત્ય આદિ ભાવનાનું ચિંતવન કરવા રૂપ અનુપ્રેક્ષાને (વિચારણાને) નિરંતર ધારણ કરે છે, તે મહાધ્યાની થઇ શકે છે.

ભાવાર્ય— ધ્યાન પૂર્ણ થઇ રહ્યા પછી સુનિએ અનિત્ય અશરણાદિ ભાવનાએાની વિચારણા કરવાના અભ્યાસ ચાલુ રાખવા. ભાવના એ રસાયણ જેવી ગુણકર્તા છે, ધ્યાનના અંગને પાયણકર્તા છે. તૂટેલી ધ્યાનની સંતતિ–ધ્યાનના પ્રવા હને જોડી આપનારી છે. ધ્યાન પૂર્ણ થયા પછી એટલે જે કલાક કે બેચાર કલાકના નિત્યના ધ્યાનના નિયમ ચાલુ રાખ્યા હાય તે પૂર્ણ થયા પછી નિરંતર થાડા વખત સુધી આ ભાવનાની વિચારણા કરવાથી અનુક્રમે મહાન ધ્યાનની સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે.

ते ॰ भतावे छे अनुप्रेक्षात्र धर्मस्य स्याद्यतो हि निबन्धनम् ।

चित्तं ततः स्थिरीकृत्य तासां रूपं निरूपयेत् ॥१८१॥
भा स्थाने अनुप्रेक्षा (ध्यान करी रह्या पछी कराती
छत्तम विधारष्ट्रा) धर्भध्याननुं भळ्णूत कारष्ट्र थाय छे.
भाटे खित्तने स्थिर करीने ते लावनाना स्वइपनुं पाते
पातानुं निरूपण् करवुं (आ लावना संअधि विशेष क्षेडी-कत अध्यनी शङ्गातमां आवी गई छे.)

शिष्यने शिष्याभाषु प्राणघात्युपसर्गेऽपि धन्यैध्यनि न चालितम् । निर्वाधेष्वपि योगेषु सत्सु धत्से न कि स्थिरम् ॥१८२॥

પ્રાજ્ઞના નાશ થાય એવા ઉપસર્ગના પ્રસંગમાં પછ્ ધન્ય પુરુષોએ પાતાનું ધ્યાન ચલાયમાન કર્યું નથી, તા આ વખતે તને તા કાઇ પછ્ય પ્રકારની ખાધા ન થાય-પીડા ન થાય તેવા પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયા છે; છતાં તું મનને કેમ સ્થિર ધારણ કરી શકતા નથી?

લાવાથ — ગુરુના શિષ્ય પ્રત્યે અથવા સુમતિના મન પ્રત્યે આ **ઉપદે**શ છે કે લાર ઉપસર્ગાના પ્રસંગમાં અને તેમાં પણ પ્રાષ્ટ્રના નાશ થાય, આવા ભયંકર સ્થિતિના પ્રસંગમાં પણ મહાત્મા પુરુષા ધ્યાનથી જરા પણ ચળાય માન થયા નથી. તો અત્યારે તે સંબંધી તને જરા પણ દુ:ખ કે પીડા થાય તેવા પ્રસંગ નથી. આવા અનુકૂળ સંચોગા છતાં પણ તું મનને સ્થિર કેમ રાખી શકતો નથી અર્થાત્ અનુકૂળ પ્રસંગ મળ્યા છે તા મનને સ્થિર કરી આગળ ચાલવા માંડ, થાડા વખતમાં શાધ્યત સુખની પ્રાપ્તિ રૂપ તારી મુસાકરી પૂર્ણ થશે, અત્યારની થાડા વખતની મહેનત તને નિરંતરના સુખને માટે થશે. આ માયિક આશાઓમાં ક્સાઈશ નહિ. ભાવિ પરિણામની પણ દરકાર રાખ્યા સિવાય માથે ઉપાડેલા કામના બાળાના પાર પામી શાંતિ મેળવ અને તે સિવાય સર્વ કર્તા બ્યને ગૌણ કરી દે.

स्वाक्षार्थस्य रित च दोषं विद्वाय यत्किचन वस्तुजातम्। मनोघ सर्वे भवतीह तद्धि ॥१८३॥

(आ श्रेश भूण पुस्तवमां त्रुट्ड छे.) रम्यारामादिरूपादीन् कामार्थानपि चितयन् । रुद्धस्वाक्षार्थरागादिः ग्रुभध्यानी ह्यसावपि ॥१८४॥

સુંદર સ્ત્રી આદિના રૂપાદિરૂપ કામના વિષયાના ચિંતન કરવામાંથી પાતાની ઇંદ્રિયાના વિષયભૂત રાગાદિના જેણે નિરાધ કર્યો છે તે પણ શુભ ધ્યાની કહેવાય છે.

यद्यात्तानींद्रियाण्यंगिन् त्वया तद्विषयान् विना । तानि तिष्ठान्ति नोत्वं तत् निर्दोषान् विषयान् भज ॥१८५॥ હે શિષ્ય! જો તે' શ્રહણ કરેલી ઇંદ્રિયા તે તે વિષયા વિના રહી શકતી ન હાય તા તું નિદીષ વિષયાનું સેવન કર.

विना खान्यत्र नो जीवो विनाजीवं न खान्यपि। पंचाक्षविषयैः पूरयैर्विना सिद्धिने साध्यते ॥१८६॥

ઇંદ્રિયા વિના અહીં જીવ નથી અને જીવ વિના ઇંદ્રિયા પણુ ન હાેય પાંચ ઇંદ્રિયાના વિષયાની પવિત્રતા વિના (વિષયાની શાંતિ થયા વિના) સિહ્દિ સાધી શકાતી નથી.

अंतःकरणनिःसंगी बहिःसंगीय चेष्टते । छायावत् निर्विकरणेऽसौ कर्मणा नोपलिप्यते ॥ ॥१८७॥

જે મનુષ્ય-જે યાગી-ખહારથી સંગી-રાગીની માફક ચેષ્ટા કરે છે; પણ જેનું અંતઃકરણ સંગ વિનાનું-રાગદેષ વિનાનું છે, તે વૃક્ષની છાયાની માફક નિર્વિકલ્પ સ્થિતિવાળા વિદ્યાપ વિનાની સ્થિતિવાળા જ્ઞાની કમંથી લેપાતા નથી. જેમ વૃક્ષની છાયા કાઈ પણ પ્રકારના કચરા, ધૂળ કે છાણ વગેરથી લેપાતી નથી. તેમ આસક્તિ રાખ્યા વિના પ્રવૃત્તિ કરનાર યાગી કમંથી લેપાતા નથી.

बहिसंसारदेहाश्वस्थित्या गत्या विनांगिनः । न किचिचलतीति त्वं मत्वा ताममना भज ॥ ॥१८८॥

આ સંસારવ્યવહારમાં દેહ, ઇંદ્રિય આદિથી કરાતી જવા, આવવા, બેસવા, વગેરેની ક્રિયા કર્યા સિવાય જીવોને જરા પણ ચાલતું નથી, એમ માનીને હે જીવ! આ દેહ ર૪ ઇંદ્રિયા આદિની ક્રિયાને તું મન વિનાકર અર્થાત્, મનની આસક્તિ રાખ્યા વિના નિલેપ રહીને કર.

आत्मन् सिद्धात्मलग्नोऽहं यदा स्यां भोस्तदा त्वया ! न गन्तव्यमितीच्छामि गन्तव्यं चेत्तदेव वा ॥१८९॥

હે મન! જ્યારે હું ધ્યાનાવસ્થામાં સિહાત્માની સાથે (આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં) એકરસ થાઉં ત્યાં સુધી તો મારી પાસેથી જરા પણ દ્વર ન જવું એમ હું ઇચ્છું છું. છતાં જો તારે ખહાર જવું હોય તા જ્યારે હું આત્મામાં એકરસ થયા હાઉં ત્યારે તારે જવું. આશય એવા છે કે આત્મસ્વરૂપમાં લીન થયા પછી બીજે સ્થળે મન જઈ શકતું નથી, એટલે તેનું જવું કે ન જવું બન્ને સરખું છે.

इति ते ध्यान समीपे याचे मे मा भवन्तु व्याधिरुजः । अन्ते मरणसमाधिः शुभगतिर्भवतु परलोके ॥१९०॥

હૈ ધ્યાન! આ પ્રમાણે તારી પાસે યાચના કરું છું કે મને વ્યાધિ કે રોગ ન થાએ, અને અંતે મરણ સમાધિ તથા પર- લોકમાં સુખ પ્રાપ્ત થાએ. કહેવાના આશય એવા છે કે ધ્યાન કરવાવાળા તા સર્વ પ્રકારની વાસના-ઇચ્છા વિનાના જ હાય છે, પણ ધમ ધ્યાનનું ફળ એ થાય છે કે સર્વ થા કમ ના ક્ષય ન થયા હોવાથી માક્ષ થતા નથી. તથાપિ તે સાધકને વ્યાધિ કે રાગ થતા નથી, સમાધિપૂર્વ મરણ થાય છે, અને પર- લોકમાં સારી ગતિ પ્રાપ્ત થાય છે અને ઇચ્છા થતાં સર્વ અનુકૂળ સંયોળા ધમ ધ્યાનથી મળી આવે છે.

झाणीवरमे वि मुणी निचमणिचाइचितणापरमो । होइ सुभावियचितो धम्मझ्झाणेण जो पुर्वि ॥१॥

જે મુનિએ પાતાના અંતઃકરણને ધમ'ઘ્યાનના વખત પહેલાં સારી રીતે ધમ'ઘ્યાન વડે વાસિત કરેલું હાય છે, તે મુનિએ ઘ્યાન પૂર્ણ થયા પછી પણ બાકીના બધા વખ-તમાં અનિત્યાદિ ભાવનાના ચિંતનમાં તત્પર રહેવું.

धर्मिष्यानमां ५४ अने डेटली लेश्या है।य छे? पीता पद्मा च छुड़ा च लेक्यात्रयमिति स्मृतम् । धर्मस्य क्रमशः शुद्धं कैश्विच्छुक्लैव केवला ॥१९१॥

ધર્મધ્યાન કરવાવાળા મતુષ્યને અતુક્રમે શુદ્ધતાવાળી તેઓ લેશ્યા, પદ્મ લેશ્યા અને શુકલ લેશ્યા (વિશુદ્ધ પરિ-ભામવિશેષ) જ્ઞાની પુરુષોએ કહેલી છે. કાઇ આચાર્ય એમ કહે છે, ધર્મધ્યાનવાળા અધિકારીને એક શુકલ લેશ્યા જ હાય છે. અધિકારી અને અપેક્ષા પરત્વે બન્ને વાતા રાગ્ય છે.

કહ્યું છે કે,

हुंति कम्मविसुद्धाओ लेसाओ पीयपम्दसुकाओ । धम्मङ्झाणीवगयसस तिन्त्रमंदादिभेषाओ ॥१॥

ધમે ધ્યાનને પ્રાપ્ત થયેલ યાગીને અનુક્રમે વિશુદ્ધતા-વાળી તેઓલેશ્યા, પદ્મલેશ્યા અને શુક્લલેશ્યા આ ત્રણે હાય છે. છતાં અધિકારી પરત્વે કાઇને તિવ્ર, કાઇને મધ્યમ તા કાઇ ને મંદ એમ અનેક લેદવાળી વિશુદ્ધતા હાય છે.

ધમ^રધ્યાનની સ્થિતિ.

धर्मध्यानस्य विद्येषा स्थितिश्रान्तर्ग्रहुर्तिकी । क्षायोपश्मिको भावो लेक्या शुक्रैंव केवला ॥१९२॥

ધર્મ'ધ્યાનની સ્થિતિ અંતર્મૂહૂત' પ્રમાણની જાણવી, ધર્મ'ધ્યાનમાં ક્ષાયાપશમિક ભાવ હાેય છે અને શુક્લ એક જ લેશ્યા હાેય છે.

ध भे ध्यानी तुं क्षक्ष्युः अईदादिगुणीशानां नति भक्ति स्तुति स्मृतिम् । धर्मा तुष्टानदानादि कुर्वन् धर्मीति लिंगतः ॥१९३॥

અરિહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય તથા મુનિઓ ઇત્યાદિ શુભુવાન મહાપુરુષોને નમસ્કાર કરવા, તેમની ભક્તિ કરવી, તેમની સ્તુતિ કરવી, તેમનું સ્મરણ કરવું, ધર્મ-અનુષ્ટાન કરવાં, દાન આપવું, શિયળાદિ વૃતા પાળવાં, તપ-શ્વરણ કરવું, ઉત્તમભાવના રાખવી, ઇત્યાદિ કર્તા બે કરનાર બાહ્ય ચિદ્ધથી ધર્મી છે, ધર્મધ્યાન કરનાર છે એમ જાણી શકાય.

કહ્યું છે કે,

जिणसाहुगुणकित्तणपसंसणादाणविणयसंपन्नो । सुयसीलसंजमरओ धम्मझ्झाणी मुणेअव्यो ॥१॥

જિનેશ્વર તથા સાધુના ગુણ બાલવા, નિરતિચાર સમ્યક્ દર્શનાદિ ધારણ કરવાં, તેની પ્રશંસા કરવી, વિશેષ શ્લાઘા કરવી, ભક્તિપૂર્વ કરતુતિ કરવી, અલ્યુત્થાનાદિ વિનય કરવા, અશનાદિ દાન આપવું, શ્રૂતજ્ઞાન ભણવું, જાણવું, શીલ- વતાદિ ધારવાં, પ્રાથાતિપાતાદિની વિરતિરૂપ સંયમમાં રક્ત થવું, ઇત્યાદિ લક્ષણાથી આ ધમ^{ેદ}યાની છે તેમ જાણી શકાય છે.

धर्भिधाननुं ईका
अस्मिन्नितान्त्रवैगम्यव्यक्तिषंगतरंगिते ।
जायते देहिनां सौरूयं स्वसंवेद्यमतीन्द्रियम् ॥१९४॥
स्यक्तसंगास्तनुं त्यस्वा धर्मध्यानेन ये।गिनः ।
ग्रैवेयकादिस्वर्गेषु भवन्ति त्रिदशोत्तमाः ॥१९५॥

આ ચાર પ્રકારના ધર્મધ્યાનમાં અત્યંત વૈરાગ્ય રસના સંયોગથી તરંગિત થયેલા દેહધારીઓને પાતે અનુભવ કરી શકે તેવું અને ઇંદ્રિયાના વિષયાને પણ ઓળંગી ગયેલું મહાન સુખ અહીં જ પ્રાપ્ત થાય છે અને સર્વ સંગના ત્યાગ કરનારા તેઓ ધર્મધ્યાનમાં – દેહના ત્યાગ કરી પર– લાકમાં શ્રેવેયક નામની દેવ ભૂમિમાં— આદિ શબ્દથી બીજાં પણ સ્થળામાં ઉત્તમ દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે. રૂપાતીત નામના ધર્મધ્યાનમાં ગણવામાં આવેલા ચાથા લેદ તેને શુક્લ ધ્યાનમાં પણ ગણવામાં આવેલા ચાથા લેદ તેને શુક્લ ધ્યાનમાં પણ ગણવામાં આવેલા એવી રીતે રૂપાતીત હ્યાનને ગણી શકાય તેમ છે. શુક્લધ્યાનનું ફળ માલ છે.

કહ્યું છે કે,

हुंति सुभासवसंवरविणिजरामरसुहाइं विजलाई । इस्राणवरस्स फलाइं सुहाणुवंधीणि धम्मस्स ॥१॥ ધર્મધ્યાન કરવાથી શુભ આશ્રવરૂપ પુષ્ય બંધાય છે, આવતા કર્મને રાેકવારૂપ સંવર થાય છે અને પૂર્વ કર્મના નાશરૂપ નિર્જરા પ્રાપ્ત થાય છે, તથા વિસ્તારવાળાં દેવાનાં સુખ મળે છે. આ સર્વ સુખના કારણરૂપ ઉત્તમ ધર્મધ્યાનનાં ફળા છે.

પ્રકરણ ૯ શુકલધ્યાન.

शुक्कं चतुर्विधं ध्यानं तत्राद्ये द्वे य शुक्कने । छद्यस्थयोगिनां द्वेये द्वे चान्त्ये सर्ववेदिनाम् ॥१९६॥

શુક્લક્યાન ચાર પ્રકારે છે. તેમાં આદિનાં બે શુક્લ-ક્યાનના ભેદા છવ્નસ્થ યાગીઓને હાય છે. પાછલનાં બે સર્વત્રાને હાય છે.

આલં બનાદિ વિસાગ.

श्रुतज्ञानार्थसंबन्धात् श्रुतालंबनपूर्वके । पूर्वेऽपरे जिनेन्द्रस्य निःशेषालंबनच्युतेः ॥१९७॥

શ્રુતજ્ઞાનથી બાેધિત થતા અર્થ (પદાર્થ) ના આ શુક્લ દયાનમાં મન સાથે સંખંધ થતા હોવાથી શ્રુતજ્ઞાનના આલ- ખનવાળા શુક્લદયાનના પહેલા બે લેદા હોય છે. અર્થાત્ શુક્લદયાનના પહેલા બે લેદામાં શ્રુતજ્ઞાનનું આલ'બન હોય છે. અને પાછલના શુક્લદયાનના બે લેદા કાઇ પણ જાતનાં આલ'બન વિનાના છે. તેના અધિકારી જિનેશ્વરા કેવળ- જ્ઞાનીઓ હોય છે.

શુક્લધ્યાન–આલંબનદ્રાર–૧

ક્રોધ, માન, માયા, અને લાેલના ત્યાગ કરવારૂપ ક્ષમા, નમ્રતા, સરલતા, અને સંતાેષ: આ ચાર શુક્લ ધ્યાનનાં આલંખના છે. અપરાધીઓના અપરાધના ખદલા તરીકે તેમના ઉપર ક્ષમા વરસાવતી, ચંદનને બાળવાથી બાળનારને ચંદન તરફથી સુવાસ–સુગંધ મળે છે, તેવી જ રીતે અપરાધીને પણ અપરાધના અદલામાં ઉપકાર કરવા. આટલી પ્રખળ ક્ષમા લાવવી જોઇએ. સર્વ જીવાને સત્તાએ શુદ્ધસ્વ-રૂપ જોવાની ટેવ પાડવાથી આવી શુક્લચ્યાનના આલંખન- ભૂત ક્ષમા આવી શકે છે.

दुनियाना सर्व જીવા, વિચારવાનને કાંઈ ને કાંઈ બાધ આપે છે. આ દુનિયા એ બાધ મેળવવા માટેની જીવત પાઠશાલા છે, અથવા વિચારશક્તિ પ્રગટ થયેલા જીવાને માટે તે એક જીવતા ગુરુની ગરજ સારે છે. દુનિયાને ગુરુ તુલ્ય માની પાતે શિષ્યરૂપે રહેવાથી, અને દરેક પ્રસંગે કુદરતમાં થતા ફેરફારા ઉપરથી શિક્ષણ લેવાની ટેવ પાડવાથી કુદરતના છૂપા લેદામાંથી અખૂટ જ્ઞાનભંડાર મળી શકે છે. એક પણ એવા પદાર્થ નહિ હાય કે જે વિચારવાનને છૂપુ શિક્ષણ આપતા ન હાય. સત્તામાં રહેલા શુદ્ધ સ્વરૂપને હેરશીને સર્વ જીવાને પરમાત્માતુલ્ય માની, પાતામાં દાસ-ભાવ રાખી, ગુણુગાહકતાનું આંતરવર્તન રાખવાથી અભિમાનની વૃત્તિના સહેલાઇથી નાશ સાધી શકાય છે, આ સ્થળે એટલું યાદ રાખવાનું છે કે વ્યવહાર તા જે જાતના

વર્તન કે બાલવાથી ચાલતા હાય તેવા જ રાખવા, પહુ આંતરગુમ વર્તનથી સામાને પરમાત્માતુલ્ય સમજી તેના તરફ કરાવી અભિમાનવૃત્તિને, પાતામાં ગુમ રીતે—સામાને ખબર ન પડે તેવી રીતે–દાસભાવની વૃત્તિ રાખીને તાડી નાખવી. અભિમાન તાડવા માટે આ પ્રયાગ ઘણા અકસીર જથાયા છે.

ગમે તેવા ગુપ્ત સ્થળે કાર્ય કરા, કાઇને ખબર ન પડે એવી રીતે છાતું કામ કરા. પણ તેનાં ફળા. ઉદય પામ્યા વિના રહેવાનાં જ નથી. જેટલું છાતું કે ગુપ્ત કરાય છે તેટલું જ તે કાર્ય વધારે ફજેતા મેળવનાર કે પ્રગટતામાં વહેલું બહાર આવનાર થાય છે. જયાં નિયમસર મર્યાદા-પૂર્વ કાર્ય કમ ચાલે છે, કાઈના પણ પક્ષપાત વિના કર્મા તુસાર યાગ્ય બદલા મળે છે, ત્યાં માયા, પ્રપંચ, કપટને અવકાશ જ કર્યા છે?

મનુષ્યા એમ જાણતા હોય છે કે અમુક કાર્ય છાનું કરી અમે બીજાને ઠગીએ છીએ, પણ તેઓની માન્યતા બૂલભરેલી છે. તેમાં તેઓ પાતે જ ઠગાય છે. કુદરત આ રીતે નહિ, તા બીજી રીતે, આ હાથે નહિ, તા પેલા હાથે, આજ નહિ તા કાલે, પણ તેનાં માઠાં ફળારૂપ અઠલા આપ્યા વિના રહેલી જ નથી. જો આમ જ છે તા સરલ જીવન શા માટે ન અનાવવું? જેવા છીએ તેવા શા માટે ન દેખાવું? સવ' જીવાને પરમાત્માતુલ્ય અંતર્દૃષ્ટિથી લેખ-વામાં આવે તા પછી આ માયા-કપટને રહેવાનું સ્થાન જ

भा भानसिं हुनियामां नथी. ये नाना यने ढुं (पाताने) मेटि। या विषमदिष्ट थाय छे त्यारे क या उपटना प्रयोग प्रयोजय छे. आत्मदिष्टथी सर्वने सरणा-अथवा सत्तागत परभात्मदिष्टथी अन्यने भाटे। जेवा, अने व्यवढारदिष्टथी पाताने नाना जेवा, आवी भायाने छतवा माटे भाया उराय ते। या भायाऽषाय सहेवाउंथी छती शहाय छे.

જ્યાં આ દેહ અને શુભાશુભ કર્મ એ સર્વના ત્યાગ કરવાના છે, ત્યાં લાભને અવકાશ જ કયાં છે? જ્યાં સુધી કાઈ પણ પુદ્દગલિક પદાર્થ ઉપર માહ કે મમત્વ છે, તેને મેળવવાની ઈચ્છા થાય છે, ત્યાં સુધી તે તેટલા જ આત્મ-સ્વરૂપથી દ્વર છે. જેના ઉપર તમને પ્રીતિ હાય તેને જ તમે નિમંત્રણ કરા. પણ બીજા ઉપર અપ્રીતિ રાખી બીજોના તિરસ્કાર કરશા તા આત્મા જરૂર તેટલા જ તમારાથી વેગળા રહેશે. મતલખ કે તેટલા જ આંતરા કે આવરણ તમારા શુદ્ધ સ્વરૂપની આડે અન્યું રહેશે.

દેહના નિર્વાહ માટે તો પ્રારખ્ધ પ્રમાણે આવી મળશે જ. જાગૃતિ પૂર્વ'ક તેટલા જ પ્રયત્ન કરાય તા તે કાંઈ વિક્ષરૂપ થવાના નથી, પણ ઉલટા મદદગાર થશે. દેહની મદદથી તા કાર્ય સિદ્ધ કરવાનું છે; વિશેષ એટલા છે કે આત્મભાન ભૂલી તેમાં આસકત ન થવાય તે માટે સાવચેત રહેવાની પૂર્ણ જરૂરિયાત છે અને જે પ્રારખ્ધયાંગે આવી મળે તેમાં સંતાષ માનવાના છે. અમુક જ જોઇએ અને અમુક ન જ જોઇએ એમ ન થવું જોઇએ, કેમ કે તે પણ મમત્વ છે.

ભાન ભુલાવનાર એક જાતના આગ્રહ છે પ્રારુષ્ધ કર્મમાંથી શરીરને જે પુદ્દગળાની જરૂરિયાત હાય છે તે આવી મળે છે. તે માટે હર્ષ-શાેક કરાય જ નહિ. અને તેમ કરાય તાે આત્મભાન ભૂલવાનાે પ્રસંગ આવે છે.

પુદ્દગલિક વસ્તુ પાતાને જરૂરિયાતની હોય તેનાથી અધિક તમારી પાસે હોય તો તે, જરૂરિયાતવાળા બીજાને આપી દેવી, પણ મમત્વ ભાવથી સંચય ન કરવા. આવી જ રીતે તમારી પાસે અધિક જ્ઞાન હોય, તા તે પણ યાગ્ય અધિકારીને આપવું. તમે અન્ય પાસેથી લીધું છે, તમને બહારથી મળ્યું છે તે તમે અન્યને આપી દેશા તા જ તમને શાંતિ થશે. નહિ આપા તા અભિમાન વધશે અને નવું મળતું અટકશે. અન્યને આપ્યા પછી તેનું અભિમાન થતું નથી, કારણ કે તે એમ માને છે કે હવે તે મારા એકલા પાસે નથી, અન્ય પાસે પણ તે જ્ઞાન છે, નહિતર જ્ઞાનનું પણ અભિમાન થાય છે કે " હું જ જ્ઞાની છું, અને આ જ્ઞાન બીજા કાઈ પાસે નથી." માટે યાગ્ય લેનાર મળી આવે તે! આપવાને પણ ચૂકવું નહિ.

અવસર ચૂકયા તા પછી પણ આપવું તા પડશે, પણ તે બિનઅધિકારી આગળ ઠલવાશે. તા તે લઈ શકશે નહિ અથવા સદ્ઉપયાગ ભાગ્યે જ થશે. માટે અન્યને આપવું તેમાં જ સંતાય માની યાગ્ય અધિકારી આગળ પાતાના ખજાના ખાલી કરવા. વ્યવહારમાં પણ આવા પ્રસંગા અનતા નજરે દેખાય છે કે એક મનુષ્ય પાતાની મિલકતના

યાગ્ય સ્થળે પાતાને હાથે સદુપયાગ કરતા નથી; અંતે તે મિલકત અહીં મૂકી જાય છે, એટલે તે કાઇના હાથમાં તા જાય છે જ. પણ તે લાયક મનુષ્ય હાય તો તેના સદુપયાગ કરે છે, નહિતર અસદ ઉપયાગ તા ચાય છે જ, માટે લાેલ ન કરતાં યાગ્ય અધિકારી આગળ જ્ઞાનના સદુપયાગ કરવા.

શુક્લ ધ્યાનનાં આ ચાર આલં ખેના છે: ક્રોધ, માન, માયા, અને લાભ. એમના ઘણી જ ખારીકાઇથી વિચાર કરી, સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ કાંધાદિના પણ ત્યાગ કરવા તેના જરા પણ વિધાસ ન કરવા, કારણ તે અગ્નિના તણુખા જેવા છે. એક જરા જેટલા પણ અગ્નિના તણુખાની-કણીની ઉપેક્ષા કરી હાય તા હજારા ઘરાનાં ઘરા ખાળીને ભસ્મ કરી નાખે છે. તેમ આ કાંધ લાભાદિના સૂક્ષ્મ પણ ઉદય ધીમે ધીમે વૃદ્ધિ પામી આત્માના અને ત ગુણાને ખાળી નાખે છે. અથાંત્, તેના ઉપર આવરણ લાવી તેને દખાવી દે છે.

ક્રોધાદિના ઉદયને રાકવા. તેનાં પરિણામાના વિચાર કરી વિવેકજ્ઞાન દ્વારા તેઓને નિષ્ફળ કરવા-વિખેરી નાખવા. આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવના અરીસા સન્મુખ રાખી, આ આત્માના ગુણા છે કે અજ્ઞાન દશાવાળી વિભાવદશાના ગુણા છે તેના નિર્ણય કરી, વિભાવદશાવાળા, આત્માને આવરણ કરનારા તે ક્રોધાદિના ત્યાગ કરવા. ક્ષમા, નમ્રતા, સરલતા, અને સંતાવથી કોધ, માન, માયા, લાભના પરાજય કરી શકાય છે. આ ક્ષમાદિવાળી પરિણતિ કમ્ધ્યમાં પ્રધાન દ્વેતુ છે. અક્ષયાયવાળી પરિણતિ જ ઉત્તમ ચારિત્ય છે. એ હોય તો જ ચારિત્ર હોય છે. ક્ષમાદિ ગુણા જ ચારિત્રનું જીવન છે. તે જો ચાલ્યા ગયા હોય તો ચારિત્ર, જીવ વિનાનું કલેવર-મડદુ જ છે. આ ક્ષમાદિના આલ'ખન દ્વારા સ્ક્ષમ ધ્યાનમાં પ્રવેશ કરાય છે અને શુક્લ ધ્યાન પ્રાપ્ત થાય છે.

આ ક્રોધાદિ ક્યાયને જીતવા માટે સર્વત્ર સત્તાગત શહ આત્મદૃષ્ટિ રાખવી વગેરે જે કાંઈ કહેવામાં આવ્યું છે તે એક સાધન છે-શત્રને મારવાતું હથિયાર છે. 'કયા મતુષ્યે કુશું હૃથિયાર વાપરવું, એ કાંઈ ચાક્કસ નિર્ણયથી કહી શકાય નહિ. બધા મતુષ્યા કે અધિકારીએ!એ એકસરખી જાતનાં જ હથિયાર કે સાધના વાપરવાં એવા પ્રતિબધ કાઈ પણ જ્ઞાનીએ કર્યો જ નથી. કર્મક્ષય કરી, નિર્વાણ-માક્ષ પ્રાપ્ત કરવાના અસંખ્યાત માર્ગો છે એમ જ્ઞાની પુરુષાએ પાતાના જ્ઞાનમાં દીકું છે. તેથી અમુક જ માર્ગ લેવાથી માક્ષ થાય અને ખીજે રસ્તે ન જ થાય એમ કહેવું તે મિશ્યા છે. ભ્રમણા છે. પણ એટલું જ ધ્યાન આપવાનું છે કે ગમે તે પ્રયાગથી. સાધનથી, વિચારથી, આલ'બનથી, કે પ્રવૃત્તિથી કર્મના ક્ષય થાય છે કે નહિ, કર્મ શસ્ત્ર મરે છે કે કેમ. તે જોવાનું છે. અને જે તે સાધનથી કર્મ એાછાં શતાં હાય. પરમશાંતિ અનુભવાતી હાય તા તે સાધન તેને પોતાને માટે ઉપયોગી છે એમ માનવું પણ આ જ સાધન અધાને ઉપયોગી છે. બધાએ આ પ્રમાશે જ કરવું, એવા આગ્રહ ન કરવા. કારણ, દરેકનાં કર્મ એકસરખાં નથી હાતાં.

દરેકની પ્રકૃતિ એકસરખી હોતી નથી. દરેકના રાગ એક-સરખા નથી હોતા માટે ઓષધ-દવા-પણ દરેકને નુદી નુદીજ હોય છે.

શુક્લ ધ્યાનનું ક્રમ દ્રાર-ર

મનના વિષય ત્રણ લાેક છે: ઊર્ધ્વલાેક, અધાલાેક અને તિચ્છાેલાેક. એ ત્રણ લાેકના અંદર રહેલા પદાર્થા તે સર્વનું આલ' ખન-અવલ' ખન કરીને મન જીવે છે. અર્થાત્, ત્રણ જગતના તમામ પદાર્થા એ મનનાે ખાેરાક છે. અમર આત્માના આશ્રય અને અપૂડ ખાેરાકનું પાપણ આ બે આલ' ખનાેથી મન, જીવને વિવિધ પ્રકારની આકૃતિએા ધારણ કરાવી ત્રણ જગતમાં અનેક સ્થાને ફેરવે છે.

આ વિસ્તારવાળા મનના વિષયના; અનુક્રમે દરેક વસ્તુના ત્યાગ કરાવીને અર્થાત્ મનથી તે તે પદાર્થોનું ચિંતન નહિ કરવારૂપે મનને સંક્ષેપીને-સંકાચીને અનુક્રમે એક પરમાણુ ઉપર લાવી મૂકવું. ત્યાર પછી પણુ પ્રયત્નવિશેષથી મનને પરમાણું ઉપરથી પણુ દૂર કરી અંતઃકરણ વિનાની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવી. શુકલધ્યાનના પહેલા બે પાયામાં મનની આવી સ્થિતિ કરી શકાય છે.

અહીં કાઇ શંકા કરે તેમ છે કે, ત્રહ્યુ ભુવનમાં ફરનાર-ગ્યાપ્ત થનાર મનને સંદ્યેપીને ધ્યાન કરનાર એક અહ્યુ ઉપર તેને કેવાં રીતે લાવી શકે? અથવા કેવલન્નાની તે અહ્યુ ઉપરથી પછ્યુ મનને હઠાવીને અંતઃકરણુ વિનાની સ્થિતિ કેવા રીતે પ્રાપ્ત કરી શકે? સમાધાન આ પ્રમાણે છે કે આખા શરીરમાં ઝેર વ્યાપ્ત શઇ ગયું હોય છે તો પણ મંત્રના ખલ વડે તે ઝેરના અણુ-ઓને રાેકીને, પાછા ખેંચીને ડંખ ઉપર લાવી શકાય છે. અને વિશેષ મંત્રપદાે વહે ડંખમાંથી પણ ઝેર દૂર કરી શકાય છે, તેમ ત્રણ ભુવનરૂપ શરીરના અવલંખનવાળું મન તે જન્મમરણનું કારણ હાેવાથી ઝેર તુલ્ય છે. તે વિષને જિનવચનરૂપ ધ્યાનના સામશ્ય વાળા મંત્રમળથી પરમાણ ઉપર રાેકી શકાય છે અને આત્માની અનંતશક્તિ—અચિત્ય શક્તિ—હાેવાથી પ્રયત્ન વડે તે પરમાણુ ઉપરથી પણ દૂર કરી આત્મસ્વરૂપે થઇ રહેવાય છે.

અથવા જેમ ખળતા લાકડાના ઢગલામાંથી લાકડાં કાઢી લેતાં અગ્નિ મંદ્ર થઈ જાય છે અને જે લાકડાં ખળતાં હતાં તે, અગ્નિ હવે ખાળવા લાયક પદાર્થ જ ન હાવાથી અનુકમે ખુઝાઈ જાય છે. આ જ દર્શાંતે મન એ જ દુઃખરૂપ દાહતું કારણ હોવાથી અગ્નિ, વિષયરૂપ લાકડાં વિનાના થતાં—રહેતાં—થાડા વિષયરૂપ પરમાણ ઉપર આવી રહે છે, અને તેટલા પણ વિષય લઈ લેવાથી મન—અગ્નિશાંત થઈ જાય છે.

અથવા પાણીની ભરેલી ટાંકી કે ઘડામાંથી પાણી ધીમે ધીમે એાછું થતું ચાલે છે, અથવા તપાવેલા લાેહાના વાસ-ઘુમાં રહેલું પાણી ધીમે ધીમે એાછું થતું જાય છે તેમ જ અપ્રમાદ અથવા આત્મજાગૃતિરૂપ અગ્નિથી તપેલું જીવરૂપ વાસઘુમાં-વાસઘુના આધારે રહેલું, યાેગીઓના મનરૂપ પાણી અતુક્રમે શાેષાઇ-સુકાઇને નાશ પામે છે. આવી રીતે ચાેગીએા મનાેચાેગને સર્વધા રાેકે છે-શાંત કરે છે. તે જ પ્રમાણે વચનચાેગ અને કાચચાેગને પણ જ્ઞાનીએા રાેકે છે.

યાેગાતું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે.

ઐાદારિકાદિ શરીરની સાથે મળેલી આત્માની વીર્ય પરિજ્ઞતિ–શક્તિ-વિશેષ તે કાયયાંગ છે. તેમ જ ઔદારિક, વૈક્રિય અને આહારક, શરીરના વ્યાપાર વડે અહારથી ખેંચેલા વચન વર્ગભાના દ્રવ્યના સમૂહની મદદથી ચાલતા જવનના વ્યપાર તે વાય્યાંગ છે.

ઔદારિકાદિ શરીરના વ્યાપાર-ક્રિયા વડે-ખેંચેલા-ખહારથી આકર્ષેલા મનાવર્ગણાને યાેગ્ય દ્રવ્યની મદદથી ચાલતા જીવનના વ્યાપાર તે મનાયાેગ છે. આ સર્વના જ્ઞાનપૂર્વક નિરાધ કરનાર અંતર્મહૂર્તમાં નિર્વાણપદ પામે છે. આ ક્રમદ્વાર ખતાવ્યું.

शुक्कध्यान-ध्यानद्वार-3 सवितर्कसविचारं पृथक्त्वं च प्रकीर्तितम् । ग्रुक्लमाद्यं द्वितीयं च विपर्यस्तमतः परम् ॥१९८॥ पृथक्ष्त्व वितर्कः सवियार पष्डेबुं शुक्कध्यान क्रंडेबुं छे,

પૃથક્ત ાવતક સાવચાર પહેલું શુક્લ વ્યાન કહેલું ક અને બીજુ એક્તવિવાર્ક અવિચાર તેનાથી વિપરીત છે.

શુક્લ એટલે શુદ્ધ નિમ'લ, વિભાવ આલખન વિના, તન્મચરૂપે આત્મસ્વરૂપના વિચાર તે શુક્લધ્યાન કહેવાય છે. આત્મસ્વરૂપને વિષેરમણતા કરનાર આ ધ્યાન કરી શકે છે. જેવા સિદ્ધના સ્વભાવ છે તેવા સાધકના સ્વભાવ થતાં આ શુક્રલધ્યાન સિદ્ધ થાય છે.

તે શુક્લધ્યાનના ચાર ભેદ છે. ૧ પૃથક્ત્વવિતર્ક સપ્ર-વિચાર. ૨ એકત્વવિતર્ક અપ્રવિચાર, ૩. સૂક્ષ્મક્રિયા અપ્રતિ-પાતિ. ૪ ઉચ્છિન્નક્રિયા અનિવૃત્તિ.

પૃથક્ત્વ-ભિન્ન-ભિન્ન-જુદી વહેંચણી કરી નાખવી. જીવથી અજીવને જુદાે પાડવા, વિભાવથી સ્વભાવને જુદાે પાડવા, આત્મદ્રવ્ય અને તેના પર્યાયા તેના પૃથક્ વિચાર કરવા, પર્યાયને ગુણથી જુદાે કરવા, ગુણને પર્યાયથી જુદાે કરવા, ગુણ પર્યાયને દ્રવ્યથી જુદા કરવા, સ્વધમ'થી ધર્માં તરના ભેઠ કરવા તેને પૃથક્ત કહે છે.

વિતર્ક એટલે શ્રુતજ્ઞાનાદિ ઉપયોગ. તે વડે નાના પ્રકા-રના સાત નય દ્વારા આત્માના વિચાર કરવા. રૂપ શ્રુતજ્ઞાન ચિંતવવું. દ્રવ્યાર્થિક નય દ્વારા આત્મસ્વરૂપના ઊદ્ધાપાદ કરવા. સાતે નયે ભિન્ન ભિન્ન આત્મ સ્વરૂપ વિચારવું વિચાર દ્વારા તે તે નયની ભૂમિકાના અનુભવ કરવા.

સપ્રવિચાર-વિચાર એટલે અર્થ, વ્યંજન અને યાેગમાં સંક્રમ-પ્રવેશ કરવાે. અર્થ એટલે દ્રવ્ય વ્યંજન એટલે શબ્દ અને યાેગ એટલે મન, વચન, કાયા એ ભેદવાળું ધ્યાન તે સવિચાર ધ્યાન.

જેમ કે આત્મા એ અર્થ-દ્રવ્ય છે, આત્મા દ્રવ્યના વાચક અક્ષરા તે વ્યાંજના છે, અને જેના વડે, જેમાં ઉચ્ચારણ કરાય કે ચિંતન કરાય છે તે મનવચનાદિ યાેગ છે. અથવા હું શુદ્ધ આત્મા છું આ અક્ષરા. તે અક્ષરા જેના વડે

ચિતવાયા-બાલાયા કે આક્ષ્યાંયા તે મનાદિ યાગા. અને તે શહ્દના વાચક અર્થ'-વસ્ત્ર-આત્મા ઈત્યાદિના ભિન્ન ભિન્ન વિચાર કરવા. અથવા ગુણપર્યાય વિનાનાં છ મૂળ દ્રવ્ય તેમાં આત્મ દ્રવ્ય ગણાયું છે. તેમાંથી આત્મદ્રવ્યને ભિન્ન કરી-પર પાંચ દ્રવ્યને અપ્રવિચાર જાણી દુર કરવાં-તે સવિકલ્પ. અર્થાત આત્મ ઉપયોગે પરિણમવું. અથવા ગાય એ દ્રવ્ય પ્રાણી ગાયવાચક શખ્દાે અને ગાયતું જ્ઞાન, ગાય એ શખ્દ સ્મૃતિમાં લાવતાં જ, ગાય દ્રવ્ય. ગાયવાચક શષ્દ અને ગાયનું જ્ઞાન. એ જેમ થઈ આવે છે તેમ આત્મદ્રવ્ય. આત્માવાચક શખ્દેા, અને આત્માકાર પરિશમવા ૨૫ આત્માનું જ્ઞાન એ ત્રણેના વિચાર કરવાે. દ્રવ્યમાં સ્થિરતા કરી વ્ય'જનમાં પ્રવેશ કરવા. વ્યાંજનમાંથી દ્રવ્યમાં આવવું અથવા મના-ચાેગથી કાય**યાેગમાં. કાયયાેગથી વચતચે**≀ગમાં. વચતચાેગ**થા** મનાયાગમાં એમ દ્રવ્ય, શખ્દ અને યાગામાં સંક્રમણ કરવું જાદી જાદી રીતે પરિશમવું વિચરવું. એ શકલ ધ્યાનના પહેલા પાચા-લેદ છે.

શુકલ ધ્યાનનાે બીજો લેદ એકત્વ વિતક' અપ્રવિચાર

એકત્વ. પાંચ ધર્માસ્તિકાયાદિ તેના ગુણપર્યાય વિગેરેના વિચાર ન કરવા, અનંત જીવા છે તેમના પણ વિચાર ન કરવા, આત્માના જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રાદિ ગુણા તેના પણ જોદા વિચાર ન કરવા પણ તે સર્વના સમાવેશ—એકતા—

કરતા જવું, જેમ કે અનેક દ્રવ્યાની વિશેષ જાતિને સામાન્ય એક દ્રવ્યમાં સમાવવી. આત્માના અનંત ગુણાના એક આત્મામાં સમાવેશ કરવા, અનંત આત્માઓના એક સત્તા સામાન્ય આત્મામાં સમાવેશ કરવા, અને અનેક દ્રવ્યની સામાન્ય જાતિઓના એક મહાસત્તા-સામાન્યમાં સમાવેશ કરવા.

અથવા પર્યાયના ગુણ વિષે સમાવેશ કરવા, ગુણના પર્યાય વિષે અને ગુણપર્યાયના દ્રવ્ય વિષે સમાવેશ કરવા. ગુણપર્યાયના દ્રવ્ય વિષે સમાવેશ કરવા. ગુણપર્યાયોની વિવિધતા હું જ છું, તે આત્માના ગુણપર્યાયો મારાથી લિન્ન નથી, જે શુદ્ધ આત્મા સિદ્ધ પરમાત્મનું સ્વરૂપ છે તે જ માર્ગું સ્વરૂપ છે, એમ કરી અન્નેની એકતા સાધવી. અથવા મહાસત્તાસામાન્યની અપેક્ષાએ એક સત્ છે. અને તે હું છું. આ ધ્યાન એકત્વપણ, સ્વરૂપતન્મયપણ કરવું.

વિતર્ક એટલે શ્રુતજ્ઞાનના અવલંબનપણે સર્વેના મહા-સત્તા–સામાન્યમાં સમાવેશ કરવા,

અપ્રવિચાર. વિકલ્પરહિત–સમયાંતરવાળા દર્શન, જ્ઞાન જેટલું પણ અંતર–કે વિકલ્પ ન કરતાં એકરસ–નિર્વિકલ્પ– સ્થિતિના અનુભવ કરવા. દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર એ ત્રણેને પણ એક જ આત્મામાં સમાવેશ કરી દઇ સ્વરૂષ સ્થિરતામાં જ વિશ્રાંતિ લેવી. આ ધ્યાનમાં ત્રણે યાેગા વિશુદ્ધ હાેય. વિચાર પણ ઘણા જ મ'દ હાેય, મનનું ચંચળપહ્યું ન હાય પછ્યુ પ્રખળ સ્થિરતા હાય, પવન વિનાના સ્થાનમાં રહેલ દીપક કે સમુદ્રની માફક સ્થિરતા હાય. અહીં વિચાર છે પણ તે સૃક્ષ્મ છે; તથા અનંત વિચારાના સમાવેશ એકમાં કરાતા હાય તેવા નહિ જેવા વિચાર હાય.

અવધિ તથા મનઃપર્યંવ જ્ઞાનના ઉપયાગ છે તે પરાનુ-યાચી છે. કેમ કે તેના વિષય રૂપી દ્રવ્યના છે પછુ આ ધ્યાન તા આત્માનુયાચી છે. વિષય અરુપિ આત્મદ્રવ્ય છે. આ ધ્યાનથી નિમંલ કેવળજ્ઞાન થાય. આ ધ્યાન સ્થિરપરિ-યામી છે. તેમાં મન સંકલ્પ વિકલ્પ વિનાનું હોય છે. આ ધ્યાન અત્યારે સલે ન હાય પણ તેની ઉમેદવારી-પ્રેકિટસ કરવામાં કાંઇ અડચણ નથી.

આ શુક્લધ્યાન પૂર્વગત શ્રુતવાળાને જ હાય છે તેવા કાંઇ નિયમ નથી. શ્રીમિત મારુદેવાજી માતા. માસતુષ અને ગીતમ સ્વામીએ પ્રતિબાધિલા પંદરસા તાપસા ઇત્યાદિને પૂર્વે તા શું, પણ તેના નામની પણ ખબર ન હતી છતાં કેવલજ્ઞાન પામેલા છે. એટલે ખાસ પૂર્વના જ્ઞાનવાળાને જ શુક્લ ધ્યાન હાય તેવા કાંઈ આગઢ કરવા જેવું નથી. કેવળ આત્માની શુદ્ધ શ્રદ્ધા, આત્મલાગણી, આત્મધ્યાન, ઇત્યાદિની મુખ્ય જરૂર છે. વિષય કષાયા શાંત થવા તાઇએ, સમલાવ આવવા તાઇએ. અને સ્વરૂપસ્થિરતા જાણતાં કે અજાણતાં થવી તાઇએ.

પરમ સમાધિ.

ત્રીજીં, ચાેશું શુક્લ ધ્યાન

स्क्ष्मित्रयाप्रतिपाति तृतीयं सर्ववेदिनाम् । सम्रुच्छित्रक्रियं ध्यानं तुर्यमार्थैः प्रवेदितम् ॥१९९॥

સ્દ્રમ કિયા અપ્રતિપાતી ત્રીજું ધ્યાન તે સર્વજ્ઞને હાય છે, અને આર્ય પુરુષાએ ચાેશું ધ્યાન ક્રિયારહિત કહેલું છે.

कावार — मेक्ष जवाना नल्डना समये डैवली-सर्व इने आ ध्यान होय छे प्रथम तेओ मने।ये। अने वयनये। जने रोडे छे, अने अरधा डायाने। थे। ज राडतां सूक्ष्मिडिया अनिवृत्ति नामतुं त्रीलुं शुद्ध ध्यान हे। य छे. आ प्रसंजे सुक्ष्म डिया अने प्रवर्धमान परिखाम ओ अन्नेशी पाछा नि हेडवाइप स्थिति होय छे. उच्छ्वास-नि:धासइप शरीरनी डिया तहन सुक्ष्म होय छे अने ते स्थितिथी ते पाछा पडता न होवाथी ओ लेहने सूक्ष्मिडिया अनिवृत्ति डहे छे.

મત, વચન, કાયાના ખાદર અને સૃક્ષ્મ યાગાના સવ'શા આ ચાયા ભેદમાં રાધ કરવામાં આવે છે. મેરુ પર્વતની માફક તેના યાગ અને પરિષ્ણામની સ્થિતિ નિશ્ચળ અને ક'પાવી ન શકાય તેવી હાય છે. આ ક્રિયાને શૈલેશી ક્રિયા કહે છે. અહીં સર્વ ક્રિયાના સવ'થા વિચ્છેદ થાય છે અને તે સ્થિતિમાંથી પાછું ઉત્થાન થતું નથી એટલે આ લેદને વ્યુચ્છિન્ન કિયા અપ્રતિપાતી શુક્લ ધ્યાન કહે છે.

तत्र त्रियोगिनामार्धं दितीयं त्वेकयोगिनाम् । सर्वज्ञः क्षीणकर्मासौ केवलज्ञानभास्करः ॥ २००॥

મનાદિ ત્રણ યાેગવાળાને પહેલું શુક્લ ધ્યાન હાેય, એક યાેગવાળા યાેગીને બીજું શુક્લ ધ્યાન હાેય. તે બીજા શુક્લ ધ્યાનમાં સર્વસ, ક્ષીણુકમાં અને કેવલજ્ઞાનરૂપ સૂર્ય સમાન થાય છે.

પહેલા પૃથક્ત વિતર્ક સવિચાર શુક્લ ધ્યાનમાં મન, વચત, કાયાના ત્રણે યાેગ હાય છે, બીજા શુક્લ ધ્યાનના લેકમાં મનાદિ ત્રણ યાેગમાંથી કાેઈ એક ચાેગની મુખ્યતા હાેય છે. કેમ કે બીજા લેકમાં સંક્રમ-ચાેગથી ચાેગાંતર પ્રવેશ-કરવાના અલાવ કહેલા છે. ત્રીજા શુક્લ ધ્યાનમાં એક કાયયાેગ હાેય છે. અને ચાેશું શુક્લ ધ્યાન અચાેગી- શાેગરહિત હાેય છે.

त्रील शेष्या शुक्त ध्यानने। वणत अन्तर्भृहुर्तशेषायुस्तृतीयं ध्यातुमहिति । शैलेशीकर्मतो ध्यानं समुन्छिनक्रियं मवेतु ॥२०१॥

અંતર્ મુહૂર્ત આયુષ્ય ખાકી હાય ત્યારે ત્રીજું શુક્લ ધ્યાન ધ્યાવાને ચાગ્ય થવાય છે અને શૈલેશીકર્મથી સર્વ ક્રિયાની નિવૃત્તિ-ઉચ્છેક થવા રૂપ ચાર્યું ધ્યાન હાય છે. बेाशुं ध्यान है।ने हे।य ? अधिकारीद्वार-४ अयोगयोगिनां तुर्यं विज्ञेयं परमात्मनाम् । तेन ते निर्मलाजाताः निकल्लंका निरामयाः ॥२०२॥

મનાદિ યાેગ વિનાના યાેગી પરમાત્માને ચાેશું શુક્લ-ધ્યાન જાણવું, કારણ કે તેઓ નિર્મળ થયા છે–કર્મ કલ'ક અને કર્મ રાગથી રહિત છે.

જે ધર્મ ધ્યાનના અધિકારી છે તેઓ જ .આગળ વધતાં શુક્લ ધ્યાનના અધિકારી થાય છે. સર્વ પ્રમાદરહિત સુનિઓ, ક્ષીષ્ટ્રમાહ-ઉપશાંત-માહની સ્થિતિવાળા મહાત્માઓ જ્ઞાનરૂપ ધનવાળા ખુહિમાન મનુષ્યા શુક્લ ધ્યાનના સામાન્ય રીતે અધિકારી છે.

અનુપ્રેક્ષા દ્વાર–પ

શુક્લ ધ્યાનથી ભાવિત ચિત્તવાળાઓએ શુક્લ ધ્યાનથી વિરામ પામ્યા પછી આ અતુપ્રેક્ષાના વિચાર કરવાે. આ વિચારહ્યા ૧ અપાય, ૨ અશુભ, ૩ અનંત અને ૪ વિપ-રિષ્યામ નામની અતુપ્રેક્ષા કહેવાય છે.

૧ આશ્રવને આવવાનાં મિથ્યાત્વાદિ દારા અને તેનાથી ઉત્પન્ન થતા દુઃખરૂપ અપાયાના વિચાર કરવા તે અપાય અનુપ્રેક્ષા છે.

ર સંસારના સ્વભાવના વિચાર કરવાે. અથવા સંસારના વિષમ રસની વિચારણા કરવી તે અશુભ અનુપ્રેક્ષા છે. ૩ ભાવિ નરકાદિ અનંત ભવની પરંપરાની વિચારણા કરવી તે અનંત અનુપ્રેક્ષા છે.

૪ વસ્તુના વિપરિણામના વિચાર કરવા, સચૈતન અચૈત-નાદિ સર્વ સ્થાના પર્યાયા અશાશ્વત છે તે સંબ'ધી વિચા-રહ્યા કરવી.

અા ચારૈય અનુપ્રેક્ષા શુક્રલ ધ્યાનના પહેલા બે લેદમાં કરવા ચાગ્ય છે.

લેશ્યા દ્વાર-૬

પહેલા બીજા શુક્લ ધ્યાનમાં શુક્લલેશ્યા હાેય છે ત્રીજા શુક્લ ધ્યાનના ભેદમાં પરમ શુક્લલેશ્યા મેરુની માક્ક નિશ્વળ હાેય છે. ચાેથા ભેદ લેશ્યાપીત છે. તેમાં લેશ્યાને અવકાશ નથી.

લિંગ દ્વાર–૭

૧ અવધ ૨ અસંમાહ, ૩ વિવેક, ૪ વ્યુત્સર્ગ. શુક્લ ધ્યાનમાં આ ચાર લિંગ–ચિક્ત છે. આ ચાર લક્ષણાથી પાતે શુક્લ ધ્યાનવાન છે એમ જાણી શકાય છે.

૧ ભીષણ ઉપસર્ગ કે પરીષહા આવતાં ધ્યાનથી ચલાયમાન ન થાય, કાેઇથી પણ ભય ન પામે, કારણ કે સર્વજ આત્મ-સમાન વૃત્તિ થઇ રહેલી હાેય છે. મહાન ધીરતાવાન-ખુદ્ધિ-માન અને સ્થિરતાવાન તે હાેય છે.

ર સક્ષ્મ અને અત્યંત ગહનલાવા-પદાશોને-વિષે પણ

માહ ન પામે, મૂંઝાય નહિ, વ્યાકુળતા ન પામે તેમ જ વિવિધ પ્રકારની દેવમાયાને વિષે પણ સંમાહ ન પામે, કારણ કે ચૈતન્યાન દેના અનુસવ જેશે ચાખેલા છે તે ક્ષણિક વિષયાન દમાં રતિ કેમ પામે ?

3 દેહ તથા સર્વ સંચોગાથી આત્માને નિરંતર જુદા દેખે. દેહની વ્યથા કે પુરંગલસંચાગાથી આત્મજ્ઞાન ભૂલી ન જાય, સર્વદા વિવેકદષ્ટિ જાગત હાય.

૪ દેહ અને ઉપાધિના પણ ત્યાગ કરે. દેહ અને ઉપાધિ-ઉપયોગી સાધનાે--ઉપર પણ મમત્વ ન કરે. જરૂરી પ્રસંગે અન્નેના ત્યાગ કરતાં અચકાય નહિ. સર્વથા નિ:સંગ રહે તે વ્યુત્સર્ગ લિંગ છે.

まの ムミマーく

શુક્લ ધ્યાનના પહેલા છે ભેદોમાં શુભ આશ્રવ હોય છે અને તેથી અનુત્તર વિમાન પર્ય'તના સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. નિર્વાણના માર્ગભૂત સંવર અને કર્મની નિર્જરા પણ થાય છે.

મલિન વસ જેમ પાણીથી શુદ્ધ થાય છે, લોહું જેમ અગ્નિથી શુદ્ધ થાય છે અને મેલું પાણી જેમ સ્થંના તાપથી શાષાઇ જાય છે તેમ શુક્લ ધ્યાનથી કર્મો નાશ પામે છે– જીવ શુદ્ધ થાય છે.

જેમ જુલાળ લેવાથી, ઔષધાપચારથી અને ભૂખ્યા

રહેવાથી કેટલાક રાેગ શમી **જાય છે, નાશ** પામે છે તેમ ધ્યાનથી કર્મરાેગ નાશ પામે છે.

જેમ ઘણા વખતનાં સંચય કરેલાં ઇંધણાં પવન સહિત અગ્નિની મદકથી થાડા વખતમાં અળીને લસ્મ થાય છે તેમ કમ'રૂપ ઇંધણાંઓ ધ્યાનાગ્નિથી નાશ પામે છે, અળી જાય છે.

જેમ આકાશમાં ચડી આવેલી મેઘની ઘટાને પ્રચંડ લાસુ વિખેરી નાખે છે, તેમ ધ્યાનરૂપ પ્રખળ પવન વડે કમેર્પ મેઘઘટાને વિખેરી નંખાય છે. શુક્લ ધ્યાન કરનાર યાગીને ક્રોધ, ઇલ્યાં, વિષાદ, શાક, હર્ષ ઇત્યાદિ આધા પીડા કરી શકતી નથી, અર્થાત્ તેને માનસિક સંતાપ જરા પણ હાતો નથી. શીત, તાપ, ક્ષુધા, તૃષા-ઇત્યાદિ આ શુક્લ ધ્યાનીને ખાધા, પીડા કરી શકતા નથી. હિંસક પશુ, પક્ષી, મનુષ્ય, દેવ અને દાનવાદિ તેની દિષ્ટથી જ નિર્વિષ થઇ જાય છે. વૈરવિરાધ બ્લી જઈ શાંત સ્થિતિ અનુભવે છે કેમ કે તે યાગી આ સર્વ જગતના મિત્ર છે. પ્રભુ છે. આ સર્વ શુક્લ ધ્યાનના પહેલા છે પાયાનું કળ છે છેલ્લા છે

ઉપસંદાર

जन्मजानेकदुर्वाखंधनव्येसनोज्झिताः । सिद्धा बुद्धाश्च म्रुक्ताश्च ये तेम्यो नमो नमः ॥२०३॥ જન્મમરણાદિથી ઉત્પન્ન થનારા અનેક અનિવાર્ય ખંધ તરૂપ વ્યસનથી મુક્ત થયેલા, જેઓ સિદ્ધ, ખુદ્ધ અને મુક્ત-સ્વરૂપ છે તેમને નમસ્કાર થાએા, નમસ્કાર થાએા.

शाश्वतानन्दम्रक्तेभ्यो रूपातीतेभ्य एव च । त्रैलोक्यमस्तकस्थेभ्यः सिढेभ्यो मे नमो नमः॥२०४॥

શાધ્યત આનંદવાળા મુક્તોને, રૂપાતીતાને અને ત્રણ લાકના મસ્તક ઉપર રહેલા સિદ્ધોને મારા ન્રમસ્કાર થાએા.

अधुना शुक्लध्यानं यतश्रतुर्धापि नास्ति साधूनाम् । दूर्विककेवलिविरहात्तदगम्यं तेन ते तदगुः (अगदुः) ॥२०५॥

હુમણાં ચાર પ્રકારતું પણ શુક્લધ્યાન સાધુઓને નથી, કારણ કે પૂર્વધર અને કેવલીના વિરહેથી તે અગમ્ય થયું છે. તે કારણથી તે તેમની પાછળ ગયું. અથવા તેઓએ તેમ કહેલું છે.

શુક્ર્લ ધ્યાન અત્યારે ભલે ન હોય તથાપિ ભાવના– 6મેદવારી–કરનારાઓએ નિરાશ ન થવું. શુક્રલ ધ્યાનની 6મેદવારી કરતાં ઉત્કૃષ્ટ ધર્મધ્યાનની પ્રાપ્તિ થશે તાપણ આનંદદાયક જ છે. શુક્રલ ધ્યાન અત્યારે નથી એ વચન કાંઈ ઉત્સાહના નાશ કરવા માટે નથી, પણ પાતાના વીર્યને પ્રાત્સાહિત કરી બનતા પુરુષાર્થ કરવા પ્રેરવાના છે એ વાત ખાસ લક્ષમાં રાખી યથા શક્તિ પ્રયત્નવાન થવું.

चन्द्रार्कदीपालिमणिप्रभाभिः किं यस्यचित्तेऽस्ति तमोऽस्तबोधम्। तदन्तकर्त्री कियतां स्वचित्ते ज्ञान्यंगिनः

घ्यानसुदीपिकेयम् ॥ २०६॥

જેના હુદયમાં અજ્ઞાનરૂપ અધકાર રહેલો છે, તેવા મનુષ્યને ચંદ્ર, સૂર્ય, દીપકની શ્રેણી અને મણિની પ્રભા વહે શા ફાયદા થવાના છે? અર્થાત્ જેનું હુદય અજ્ઞાનઅધકારથી ઘેરાયેલું છે તેને ખાદ્ય વસ્તુના પ્રકાશક સૂર્ય ચંદ્રાદિથી આંતરઅજ્ઞાનને હઠાવવાના—દૂર કરનારા કાંઈ પણ કાયદા થવાના નથી. આ કારણથી, હે જ્ઞાનીને વલ્લભ મનુષ્યા! અધકારના અંત કરનારી—નાશ કરનારી—આ ઉત્તમ ધ્યાન-દીપિકાને તમારા હુદયમાં સ્થાપિત કરા.

પૂર્વે ધ્યાનદીપિકાના પ્રારંભમાં કરેલી પ્રતિજ્ઞા અહીં પૂર્ણ થાય છે. આ ધ્યાનદીપિકા આંતરઅજ્ઞાનાંધકારના નાશ કરનારી છે અને તેથી જ્ઞાનપ્રિય, આત્મપ્રિય, સુખપ્રિય મનુષ્યોએ નિરંતર પાતાના હુદયમાં સ્થાપન કરવી, અર્થાત્ આ પ્રથમાં જે જે ઉપાયા આત્મજ્ઞાન માટે કહેવામાં આવ્યા છે તે તે પ્રમાણે વર્તન કરવું.

આ શ્લાકના શરૂઆતના ચંદ્ર પદથી સકલચંદ્ર ઉપા-ધ્યાય આ ગ્રંથના કર્તા છે તે નામ પણ પ્રગટ થાય છે, કેમ કે પૂર્ણિમાના ચંદ્ર સકલ-આખા-પૂર્ણ હોય છે અને તે ઉપરથી 'સકલચંદ્ર' કર્તાએ પાતાનું ગુપ્ત નામ તેમાં ધુપાવેલું છે. અને અર્ક, દીપાલિ અને મણિના સંખ્યા– વાચક આંકાેની ગણતરી ઉપરથી આ ગ્રંથ ૧૬૨૧ના સંવતમાં અનાવાયેલા હાેય તે પણ સૂચન થાય છે.

આ પ્રમાણે આ શ્રંથ ૧૯૭૩ ના કારતક સુદ પાંચમને દિવસે ગાેધાવી ગામમાં સવિસ્તર ભાવાર્થ સાથે સમાપ્ત થાય છે.

इतिश्री तपागच्छीयश्रीमद्सकलचन्द्रउपाध्यायकृता ध्यान-ः दीपिका समाप्ता ।

શ્રી રસ્તુ

इतिश्री तपामच्छीयश्रीमान् मुक्तिविजयगणिशिष्यश्रीमद्-पन्यास कमलविजयगणिस्तिच्छिष्य आचार्य विजयकेसरम्ररी-श्वरजी महाराजकृत ध्यानदीपिकाग्रंथस्यभाषांतरं सभावार्थं विक्रमादित्यसंवत्सर एकोनविंशतिशतच्युत्तरसप्ततौ कार्तिक-शुक्लपंचम्यां समाप्तम् ।

शुभं भृयात् ।

સ'મ્પૂર્ણ

ક્ત સુવાક્યાે ક્ત

વાંચનના શાખ આન દર્ના દ્વાર ખુલ્લાં મુકવાની મહાન સત્તા ધરાવે છે મંદવાડ અને નખળાઇને લીધે એકાંત-વાસમાં સહતા આજરીના મનને રંજન કરવાનું તે સખ્ય સાધન છે. નિદ્રા વગરની રાત્રિના શન્ય પહેારને તે પ્રકા– શીત કરે છે. મનમાં સુખદાયી વિચારાના સંચાર કરે છે. વિષાદ અને ગ્લાની મટાડે છે. ક્રિયામાં અશક્ત અથવા વ્યવસાયી જીવનના કામ વગરના અવકાશને અ'ગે રહેલી બેચેનીને તે ખસેડે છે. કાંઈ નહી તાે થાડા વખતને માટે પણ મનુષ્યની કીકર ચિંતાના નાશ કરે છે. આ વાંચનના શાખન વિવેક-પૂર્વ કે પાષણ કરવામાં આવે તે ચારિત્રને કેળવવાનું વિચારને ઉમદા અને વ્યવસ્થિત ખનાવવાનું તે અત્યંત ખળવાન સાધન થઇ શકે છે વાંચનના શાખ બીજી જાતના આનંદને પણ પૃષ્ટી આપે છે. જ્ઞાનની મર્યાદા વિસ્તૃત થાય છે. સહાનુભાવની તથા ગુણની કદર કરવાની વૃતિ તેથી ખળવાન થાય છે. સાખત, પ્રવાસ, કળા, કૌશલ્ય ઇત્યાદિ મારકતે મળતા આનંદમાં અને સંસારરૂપી નાટય ભૂમી ઉપર અનતા અનેક અનાવામાં હિત ધરાવતા શીખવાના ગુણામાં બેસમાર સુધારા વાંચનથી થાય છે. ૧

શુકાનીના અંકુશમાં નહિં રહેનારૂં વહાણ, પવન અને ભરતીની અનુકુળતા છતાં પણ, સહી સલામત ધારેલે બંદરે પહેાંચતુ નથી. તેવી જ રીતે માણુસના સ્વભાવ ગમે તેટલા માયાળુ, પ્રેમાળ અને પવિત્ર હશે પણ, જો તેના ઉપર આત્મસંચમના અંકુશ નહિ હોય અને તે મનાવિકારના આવેશમાં આમ તેમ ઘસડાઈ જતા હશે તા તેનાથી કાઈ દિવસ ઉત્તમ કાર્ય અની શકનાર નથી. ર

રાત્રિના સમય દિવસ કરતાં વધારે રમણીય અને વિશ્રાન્તિદાયક હાેઇ, દિવ્ય વિચારના પાષક છે. પુરાતન કાળમાં જે રૂધી, મહર્ષી, મહાત્માએાએ પરમાત્માના સાક્ષા-તકાર મેળવેલા હતા તે સૂર્યના પ્રચંક તેજસ્વી પ્રકાશમાં નહિંપણ રાત્રીના શાંતિપ્રદ પ્રદેશમાંજ મેળવ્યા હતા. 3

આપણે આપણા મનને શુદ્ધ અને આનંદદાયક વિચા-રામાં રાેકવું જોઇએ, અથવા વર્તમાન કાળની સાથે જેને સંબંધ નથી એવી પુરાતન કાળની કાેઈ કથા, શાૈયં કે પ્રવાસની વાર્તા, ઉત્તમ જીવન ચરિત્ર ઇત્યાદિ વાંચવામાં મનને રાેકવાથી નિત્યની જંજાળાતું વિસ્મરણ રાત્રે થઇ શક્શે. આવે પ્રસંગે કલ્પનાની પાંખા ઉપર છેસી અનંત દેશ કાળના પ્રદેશમાં માજથી ઉડચા કરવાથી પ્રસ્તુત કામની દુગ્ધાએતું વિસ્મરણ થઈ મન આનંદમાં મગ્ન થશે. વળી આગ્રહપૂર્વ પરમાત્માતું સ્મરણ કરવામાં મનને જોડવામાં આવે તાે ઘણી જ થાડીવારમાં ઉંઘ આવી જશે. ૪

શરીરને વૃદ્ધાવસ્થા આવવાન દેવી એ આપણા હાથમાં નથી, પણ શોક અને સંતાપને લીધે મનને જ વૃદ્ધાવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે તે આવવા ન દેવી, એ આપણી સત્તાની વાત છે. મન જ્યાં સુધી જીર્ણ થયું નથી, ત્યાં સુધી શરીર ગમે તેટલું જીર્ણ થાય તાે પણ હાની નથી. પ

મીજી જાતનાં સંકટ આપણા ધ**ર્યની** તથા આપણા

દૈવતની પરીક્ષા કરે છે. પ્રલ્હાદ, ધ્રુવ, હરિશ્ચંદ્ર, નળ, મહા-વીર ઇત્યાદિ પુરૂષા પર સંકટ ગુજર્યા ન હાત તા તેમની ખરી કિંમત કરી શકત નહિ જે મુસીબતા મૂર્ખ લાકાને હેરાન કરી નાંખે છે. તેજ મુસીબતા શાશાપુરૂષને ચડતીનાં સાધનરૂપે થાય છે. દ

જે મનુષ્યને આત્મશક્તિમાં (પાતામાં) વિશ્વાસ નથી તે મનુષ્ય ધર્મ ના ઉંચા પગથીઆ ઉપર ચડવાને લાયક નથી. આત્મશક્તિ અનંત છે. એક ક્ષણમાં અનંત કેમોના નાશ કરી શકે છે, માટે ગમે તેવી આક્ત કે વિઘ્ના આવે તો પણ તેના પાર તેથી જ પામી શકાય છે. જેને આત્મ સામચ્ચ માં વિશ્વાસ નથી તે કદાપિ કાઇ મહત્વનું કાર્ય સિદ્ધ કરી શકવાના નથી. હ

પ્રથમ પ્રયત્ને જ તમે કહી નિષ્ફળ જાઓ તા પશુ આર'લેલું કાર્ય મૂકી દેશા નહિ, ક્રરીથી તે કાર્યના પ્રારંભ કરતો આ પ્રમાણે એકવાર નહિ, પશુ હજાર વાર નિરાશ થવું પહે છતા પશુ ગલરાશા કે હિમ્મત હારશા નહિ તો કે તમને હમણાં વિજય દેખાતા નથી છતાં દરેક વખતે તમે વિજય સમીપમાં જતા જાઓ છા અને અંતે તમારા પવિત્ર આત્મા વિજયી જ નિવડશે. ૮

સવારનાં ચાર વાગે ઉઠાે. કાેઇ પણ જીવાના શખ્દ ન સંભળાય ત્યાં પદ્માસન કરીને બેસાે. શરીરને બીલકુલ હુલાવા નહિ, મનને એકાગ્રલા કરવા આંખાેને બે પાંપણાની વચ્ચે, યા નાસીકાની ડાંડી ઉપર સ્થાપન કરો. ખડખડાટ થાય કે મચ્છરાદિ જંતુ શરીર ઉપર આવી બેસે તા પણ શરીરને હલાવા નહિ. ધસાશ્વાસની ક્રિયા ઘણીજ શાંતિથી હળવે હળવે કરાે. વધારે વખતના અલ્યાસે મન ઘણી જ શાંતિમાં આવશે. ૯

કાઇ કાર્યને માટે પાતે અશકત છે એમ કહી પણ માનવું નહિ. બીજાના વિચારાના ગુલામ નહિ થવું. દરેક કાર્યના મુખ્ય ઉદેશ લક્ષમાં રાખવા. હાર થયા છતાં પણ નિરાશ ન થવું. પ્રભળ ઉત્સાહ રાખવા. આત્મવિશ્વાસ કહિ ખાવા નહિ. આળસ અને પ્રમાદને તા દેશવટા જ આપવા. કાર્ય સિહિ માટે સતત્ અલ્યાસની જરૂર છે. નાના નાના છાડવાઓ, વૃક્ષા, જનાવરા અને મનુષ્યા દરેક સતત્ અલ્યાસથી કેવી રીતે આગળ વધ્યા છે? અને વધે છે? તેના વિચાર કરા, દરેક જીવા આગળ વધવાની શક્તિ ધરાવે છે. ૧૦

આત્માની શક્તિ આત્મામાં હોવા છતાં આત્મિક શુશે! માટે ખહાર ફાંફા મારવામાં આવે છે. આ કેટલું ખધું પ્રમળ અજ્ઞાન ? પૂર્ણ સુખ આત્મામાં હોવા છતાં તે માટે પુદ્દગલ (જડ વસ્તુઓ) ના સુંથણા સુંથવાના પ્રયત્ન કરવા તે પ્રકા-શને અધકારમાંથી શાધી કાઢવાના પ્રયત્નની માફક નિષ્ફળ છે. ૧૧

> —नीति विचार रत्नमाणामांथी क्षेठ २५० पूठ आयार्थ विकथंडेशरस्र्रिक महाराकः