

# હરિલદ્રસૂરિનું જ્ઞાનતત્ત્વચિંતન

## રચિકલાલ છોટાલાલ પરીઅ

૧

**જ્ઞાનાં** ગ્રાચીન ચિંતકોમાં વૈહિક-જૈન-બૌધ્ધમાં આચાર્ય હરિલદ્રનું (૬૦ સં ૭૦૧થી ૭૭૧) ચિંતન વિશિષ્ટ પ્રકારનું છે. આ ગ્રાચીન સુર્તિ પરતે આધુનિક વિડાનો અને ચિંતકોએ પૂરતું ધ્યાન આપ્યું નથી,—એ વિષે પંદિત ડો. સુખલાલજીએ તેમનાં દ્ર્ષ્ટર વસનજી વ્યાઘ્યાનમાં યોગ્ય રજૂઆત કરી છે.

આચાર્ય હરિલદ્ર વિષે જે કથાઓ પરંપરામાં જાતરી આવી છે તેમાંથી તેમનું જીવન પણ વિશેષ કોઈનું તરી આવે છે. જન્મે, સંરક્ષણે અને શિક્ષણે આભાસું એવા એ મેવાઉવાસી પંડિત યાક્ષિની ભહેતરા નામે જૈન સાધીના ધર્મપુત્ર બન્યા અને પોતાને યાકિનીમહત્ત્રાસ્તુતું નામે પ્રસિદ્ધ કરવામાં ગૌરવ લીધું,—એ કલ્પનાને ઉતેજિત કરે એવી એમની જીવનધારના છે. એ પ્રસંગ વિષેની કથામાં જે સચ્ચવાયું છે તેના કરતાં એમાં ધાર્યું વધારે હોવું નોઈએ એમ ઐતિહાસિક પ્રતિભાને સ્કુરણું થાય એવો એ પ્રસંગ છે.

૨

પંડિત ડો. સુખલાલજીએ વસનજી વ્યાઘ્યાનમાણમાં આચાર્ય હરિલદ્રના બૌધ્ધિક જીવનની તત્ત્વસ્પર્શી અને વિશાદ સમાલોચના કરી છે. તેમણે હરિલદ્રને ‘સમદર્શી’ એવું બિરુદ્ધ આપ્યું છે. આ સમદર્શીપાણું આચાર્ય હરિલદ્રમાં અતુભવની કંઈ ભૂમિકામાંથી, જ્ઞાનના કયા ક્ષેત્રમાંથી ઉદ્ભાવનું સંભવે એનો વિચાર કરવાનો મારો પ્રયત્ન છે; જોકે પંડિતજીએ કહ્યું છે તેનાથી બાજું કાંઈ કહેવાનું થશે એમ લાગતું નથી; કંતા મારી પોતાની સમજ માટે આ એક પ્રકારનું રખીએકરણું છે.

૩

આ દ્વાર્ણિકની તાર્કિકતામાં જીવનપ્રાણું સ્કુરતો દેખાય છે.

લાગણીઓને બાજુ ઉપર રાખી પ્રસરતો વિચારપ્રવાહ શુષ્ક થાય તો એ યોગ્ય કહેવાય—એવી શુષ્કતા અને કર્કશતા એનું લક્ષણું બને એ આવશ્યક ગણ્યાય; છતાં આ તર્કબ્યાયામનું પણ જીવનલક્ષ્ય સું મંં ૧

## ૨ : શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય સુવર્ણમહોત્સવ ચંથી

હોય છે; અને તે સત્યપ્રાપ્તિનું હિલસ્ક્રીના ધતિહાસમાં અનેક નાનાભોટા ચિંતકોના વિચારપ્રવાહો ચાલ્યા આવે છે. તે વિષે અનેક ‘અહોને’ કારણે ચિંતકો રાગદ્રોષથી મુક્તા રહી શકતા નથી, અને કૃપાયથી કલુષિત થયેલી આવી તર્કપરંપરા સત્ય જોઈ શકતી નથી; તો વળી ડેવળ અદ્ધાના જોરે વિચાર કરનારા એ અદ્ધા માટે હેતુઓ શોખવાના પ્રયત્નને સાર્થક ગણુંતા નથી. આમ ભતમતાનતર પ્રવર્તમાન રહે એ અનિવાર્ય છે, પરંતુ સત્યશોધકનો ભત રાગદ્રોષથી પ્રેરાયલા સ્વીકાર કે ત્યાગથી દૂષિત થયેલો ન હોય, અને સત્યજિજ્ઞાસુ ભતને હેતુપૂર્વકતાથી સંતોષ આપે એવો હોય એ ધાર્ય છે। આનું સ્પષ્ટ ભાન શ્રી હરિબદ્રસ્સરિને દર્શાવીનું તર્કનલભમાંથી નીકળાના પ્રયાસમાં થયું લાગે છે. હેતુપુરઃસર તર્ક ચાલે એ તો આ આલાણું પંડિતની સહજ રુચિ આવશ્યક ગણે, પણ સત્યજિજ્ઞાસાની ભથાભણ અને સૂચવે કે આ બધો પ્રયત્ન ભતિ રાગદ્રોષ-પ્રેરિત પક્ષપાતથી મુક્તા રહી શકે એટલા ભાપમાં જ સુફ્લ થાય, અર્થાત્ સત્ય ઇલ ! આચાર્ય હરિબદ્ર લોકતત્વનિર્ણય અંથ રચતાં ઉદ્ગાર કઢ્યો કે—

પદ્ધતાતો ન મે વીરે ન દ્રેષઃ કપિલાદિષુ ।

યુક્તિમદ્વચનં યસ્ય તસ્ય કાર્યઃ પરિગ્રહઃ ॥ ૩૮<sup>૧</sup> (૫૦ ૮૮)

આ ઉદ્ગાર અને તેની આગળ-પાછળના શ્લોકોમાં વ્યક્ત થયેલી ભાવનાઓ ડેવા ભનોમનથનમાંથી પ્રકટ થઈ હશે એ જાણુવાનાં પ્રમાણો મળવાં અશક્યવત્ છે; પણ જેમણે થોડોક પણ સત્યની લાલસાથી મૂંઝાઈને ચિંતનપ્રયાસ કર્યો છે તેમની કલ્પનામાં એ ભનોમથન ન આવે એવેનું નથી.

### ૪

આચાર્ય હરિબદ્રનું ચિંતન ‘યુક્તિમતાથી’ અટક્તનું નથી. સામત્વપૂર્વક હેતુયુક્ત વિચારણા કર્યા છતાં પણ ભતમતાનતર રહે છે; આવાં ભતાનતરો રહેવાનું કારણ થયું ? હિલસ્ક્રીના ધતિહાસમાં આ પ્રક્રિયા અને ઉપરિષિત થયા જ કરે છે. સ્વસ્થતાથી પ્રવર્તતી તત્ત્વજ્ઞાસા પણ આવાં ભતાનતરો ટાળી શકતી નથી. સુપ્રસ્તુત જર્મન હિલસ્ક્રીંડાન્ટને આ પ્રશ્ને ખૂબ મુંઝવ્યો હોય એમ લાગે છે. પોતાની પૂર્વનાં હિલસ્ક્રીનાં તત્ત્વજ્ઞાનોની સમાલોચના કરતાં એને એમ દેખાયું કે તેઓ પરસ્પરના તત્ત્વજ્ઞાનને અંડિત કરતા હોય છે. આ પરસ્પરઅંડન બધાં રાગદ્રોષથી નહિં; કેટલાકનું તો હેતુપૂર્વક તર્કથી થયેલું દેખાયું હશે. આ વિરોધના નિરાકરણને શોખતા એને એમ લાગ્યું હશે કે આવો પરસ્પરવિરોધ અપરિહાર્ય છે, એથી કાન્ટે આ જાતના તર્કપ્રવાહને વિસ્તારતી ‘ભતિ’ (‘રીજન’)ની મર્યાદાઓ તપાસવાનું ચિંતન કર્યું, જે એના ‘ક્રિટિક ઓફ પ્રોર રીજન’માં પદ્ધતિ થયું છે. જે પરમ તત્ત્વો વિષે હિલસ્ક્રીઝે ચિંતનપ્રયાસ કર્યા છે, અને જેને વિષે તેઓ એકમત કે સંમત થઈ શકતા નથી તે ‘રીજન’ (‘ભતિ’)ની શક્તિ અધારના છે એવા અલિપ્રાય ઉપર એ આવ્યો. કાલ, આકાશ, દિક્ષ, કાર્યકારણભાવ—આ તત્ત્વોને ભતિ સિદ્ધ કરી શકે નહિં, તેમને ગૃહીત કરીને જ ભતિ આગળ ચાલે છે; એટલે દિક્ષ, કાલ, કારણકર્ત્યાભાવ આહિનાં ઉપરની ભૂમિકા જે કોઈ હોય તો તે ભતિને અગ્રાણે છે. એટલે જે પ્રદાયનો સ્વભાવથી જ ભતિને અગ્રાણ છે તેમને વિષેનું ચિંતન ડેવી રીતે નિર્ણયકોટિનું બને ? આથી જ હિંકાલાહિથી પર એવા પદાર્થોને આત્મા, ઈશ્વર, આચારધર્મ આહિને ભતિ સિદ્ધ ન કરી શકે; તેમને આરથાથી (ઝૈધથથી) સ્વીકારીને જ માણુસે ચાલવું જોઈએ.

જાનતત્વના આ નિર્પણું પ્રમાણે ધન્ત્રિયો દારા પ્રાપ્ત થતી સામગ્રીને હિંકાલ અને કાર્ય-

<sup>૧</sup> વીરમાં પક્ષપાતે ના, ના દ્રેષ કપિલાદિમાં

હેતુસંગત ને બોકે, બણ સ્વીકાર તેહનો.

યો ૦ બિ ૦ દીક્ષા. પૃ ૦ ૧૬૫ યુક્તા-ઉપપત્ત્યા; પૃ ૦ ૧૯૫ યુક્તિ હેતુમં ।

કારણુંવના ચોકડામાં ખૂબી મતિ રેખતા અર્પે છે. આ જ્ઞાન તે એમિપરિકલ નોલેજ. ધન્દિયો દારા નેમની સામની મળતી નથી એવા વિષયો જે હોય તો તે મતિ જ્ઞાનની બહાર છે. આ વિચારસરણી આગળ વધતાં અરેયવાદ(અનોસ્ટિસિઝમ) અને જ્ઞાનોપથવાદ(કેપિસિઝમ)ને પ્રકટ કરે છે. એમાંથી બચવાની છચ્છા, વિજાનનું સંલાય્તતાનું (પ્રોભિલિટિનું) ધોરણ જિલ્યું કરે છે. પણ વિજાન(જ્ઞાનન્સ) અતીનિશ્ચ્યજ્ઞાનને અવગણે છે; તો ખીજુ દિશામાં અતીનિશ્ચ્ય વિષયો પરત્વે આસ્થા અને ધર્મિય વિષયો પરત્વે મતિસંગત તર્કવાદ-રેશનાલિઝમ-નો ભાર્ગ સ્વીકારીને સાંસારિક અને પારલોકિક બ્યવહાર સુગમ બનાવાય છે; અર્થાત્ સાંસારિક બ્યવહાર ધન્દિયો દારા મળતી સામની મતિ ને જ્ઞાનદ્વારા આપે તેને આધારે ચાલે છે, ધ્યાનિક કે પારલોકિક બ્યવહાર પરંપરાગત કે પોતે વિચારપૂર્વક સ્વીકારેલી આસ્થા(ઇદ્ધિ) ઉપર નિર્ભર છે.<sup>૨</sup>

આ વિચારસરણીઓમાં એક બાબત સંમત છે : આત્મા, ધર્મિર આદિ વિષયો મતિગમ્ય નથી,— ભલે એમને આસ્થાનો વિષય બનાવો. એ આસ્થાનો આધાર શાસ્ત્રગ્રંથો છે, શાસ્ત્રગ્રંથોની પ્રામાણિકતાનો આધાર તે ધર્મરપ્રકારિત છે અથવા સર્વત્તબાધિત છે એવી કોઈ માન્યતા. ઉપર છે. પરંતુ આવી માન્યતા પણ આરથાને જ અવલંઘે છે.

આવી સમગ્ર વિચારસરણી માટે પણ મતમતાંતર અપરિહાર્ય છે; કારણું કે માણસ પોતાની ધન્દિયશક્તિના અને ખુદ્દિશક્તિના માપમાં મળતા જ્ઞાનને પોતાનું જ્ઞાન સમજી પ્રત્યક્ષ્યવત્ત બ્યવહાર કરે; પરંતુ આસ્થા એ પરોક્ષ છે. એને પરંપરાના બને માનવ વળગી રહે— અર્થાત્ કે રાગદ્વેષને આધારે-પોતાની પરંપરાગત આસ્થા સાચી, બીજાની જૂઢી, એ રિતે.

‘કન્જિયાનું મોં કાળું’ એવું બ્યવહારભીરૂપણું અથવા ‘આ કહે છે એ સાચું અને તે કહે છે એ સાચું’ એવા પ્રકારનું મતિમાનદ્વારા એક પ્રકારનું માધ્યરથ્ય કે સમત્વ પ્રકટાવી શકે છે અને એને વળગી રહી શકે છે, અને બ્યવહારમાં જગડા ટાળી શકે છે. ખીજું એક માનસિક સમત્વ પણ સંભવે છે : એકે વિચારસરણી સર્વાંગ સાચી નથી, દરેકમાં અંશતઃ સત્ય અર્થાત્ બ્યવહારક્ષમતા હીય છે અને બ્યવહારક્ષમતે સત્ય એટલે કોઈ એક વિચારસરણીએ ખીજુ કોઈ વિચારસરણી ઉપર આકષ્મણ કરવું નિર્દેષક છે— એવા ઘ્યાલ પણ સમત્વ રખાવી શક છે.<sup>૩</sup>

આ બધું સમત્વ આલાસ છે, સમત્વ નથી. સાચું સમત્વ તો વસ્તુસત્યમાં એવું દર્શન થાય કે બ્યવહારમાં વિવિધ અને વિરુદ્ધ દેખાતું અવિરુદ્ધ છે, એક છે. એમ એ દેખાય તો જ સમત્વ સહજ રીતે આવે. પરંતુ આ જાતના દર્શનને પાશ્ચાત્ય જ્ઞાનતત્ત્વની ફિલસ્ફ્યાનીમાં (એપિસ્ટેમોલોજીમાં) સ્થાન નથી. એને ભિસ્ટિસિઝમ નામે કાં તો આવકાયું છે કે બહુધા અવગણ્યું છે.

હકીકતમાં ધન્દિયગમ્ય વિષયસામની ઉપરથી મતિએ બીજાનવેલા જ્ઞાનની (એમિપરિકલ નોલેજની) આ મર્યાદા છે; અને જેઓ એમાંથી બહાર જઈ શકતા નથી અથવા એમાં જ સંતુષ્ટ છે તે બધાની આ મર્યાદા છે; ‘આસ્થા’ને એમાં સ્થાન આપી અમુક આશાસન મેળની આત્મા, ધર્મિર, સત્ય, ધર્મ આદિ પદાર્થોનો બ્યવહાર જોકે કરી લેવાય છે. પરંતુ એમાં કોઈ સત્યપ્રતિક્ષાનું દર્શન છે એમ કહેવાય નહિ.

૨ શાફદાર્ય તર્ફના પૃથક્કરણ ઉપર ભાલી થયેલ એક વિચારસરણી મેટાદિજિક્સ માત્રને non-sense અર્થાત્ ‘અનર્થેક કે નથ્યે’ ગણે છે.

૩ સહજ અર્સિતત્વની કેઅજિઝસ્ટન્સની વર્તમાન રાજકીય વિચારસરણીનો એક આધાર આ તત્ત્વ છે; બીજે આધાર એ કે—‘નેક અમારી સામ્યવાદી કે મર્યાદાની લોકરાહી જ સાચી છે, છતાં હિસાતમક જગડામાં અત્યારની દિયતિમાં સર્વનાશ હોવાથી પરંપરને પ્રુથ્વી ઉપર સાથે જીવનાં હેવાં અને વિચારસરણીઓને પોતાનું બલાભલ પ્રકટ કરવા હેબું, વિચારની ભૂમિકા ઉપર જ, લૌટિક બધાની નહિ.’

ભારતીય વિચારસરણીમાં જ્ઞાનતત્ત્વપરંતે અનેક પ્રવાહો છે. એક વહેણુમાં ડેવળ ધનિદ્રયપ્રયક્ષનો સ્વીકાર, બીજામાં અતીનિદ્રયપ્રયક્ષનો પણ સ્વીકાર અને એક કે અન્ને પ્રત્યક્ષો ઉપર આધાર રાખી ચાલતા અનુમાનનો સ્વીકાર; ત્રીજા વહેણુમાં અનિવિચનીયતા કે અવકાશયતા, અને વળી ચોથામાં ઉપોલબ્ધવાદ.

દાર્શનિક હરિબદ્રસ્તુરિ આ અધાર વાદોમાં ઊડા જિતરેલા છે. એમણે એમની અનેકાન્તજ્યપતાકા આ વાદોનું અવગાહન કરી ક્રિકાવી છે.

પરંતુ જ્ઞાનતત્ત્વના નિઃપણુમાં સ્વસંસ્કૃતિમાં અમુક પરંપરા હોવી એ એક બાધત છે; તેનું કુશળ પદિતો અવગાહન કરે એ અપેક્ષિત છે. તો એમાંથી કુશળ ચિંતકો એની પ્રમાણુભૂક વ્યવસ્થા કરે— અંશોના સ્વીકાર-પરિહાર કરે, અથવા અને એમાંથી પોતાના અનુભવને સત્ય લાગે એવું તારતમ્ય યોજે એ બીજી બાધત છે. એમાંથી જીવનદાષ્ટિ કે ચિંતનદાષ્ટિ પ્રકટ કરે એ વળી બીજી બાધત છે. હરિબદ્રસ્તુરિએ આ ત્રિવિધ પ્રકારે ભારતીય તત્ત્વચિત્તનું પરિશીળન કર્યું છે.

આર્થાત્ હરિબદ્રનાં ચિત્તવિકાસનાં સ્થાનકો જાણવાના આપણી પાસે કોઈ સ્વતંત્ર પુરાવા નથી. પરંતુ એમના અન્થો ઉપરથી અટકું કરવાની છૂટ લવું તો મને એમ લાગે છે કે એમના ચિત્તનાત્મક જીવનનું એક મોંડું સ્થાનક યુક્તિમદ્બચન યસ્ય તસ્ય કાર્ય: પરિગ્રહ:—એ ભાવનામાં વ્યક્ત થાય છે; એમાંથી ભતિસંગત વિધાનોના સ્વીકારમાં રાગદ્વૈપ્રેરિત પક્ષપાતને બાણુ ઉપર રાખવાં જોઈ એ એ એમણે પોતાને માટે ફ્લિલ કર્યું હશે. એમને જિનપ્રતિપાહિત તત્ત્વજ્ઞાન સ્વીકાર્ય બન્યું કારણું કે એ એમની બુદ્ધિને સંગત લાગ્યું. પોતે આલણું હતા, વૈદિક દર્શનોના જ્ઞાતા હતા, કપિલાદિ મુનિઓને શ્રમણ થયાં પહેલાં આદરપૂર્વક જેયા હશે, એ આદર શ્રમણ થયા પછી પણ ગયો નહિ હોય! છતાં વીરનું વચ્ચેન એમને ‘યુક્તિમત્તુ’ લાગ્યું એટલે એનો એમણે સ્વીકાર કર્યો.

એમના ઉપાસ્ય દેવની કદ્યપના પણ આ ૧૮ ધોરણે થઈ છે:

ત્યક્તસ્વાર્થ: પરહિતરતઃ સર્વદા સર્વરૂપં

સર્વાકારં વિવિધમસમં યો વિજાનાતિ વિશ્વમ्।

બ્રહ્મા વિષ્ણુર્મ૰વતિ વરદ: શઙ્કરો વા હરો (? જિનો) વા।

યસ્યાचિન્ત્યં ચરિતમસમં ભાવતસ્તં પ્રપદ્યો ॥ ૩૧ ॥ ૪

(લો ૧૦ ત૦ તિ ૦)

એમની ભતિએ આ અને એની આગળપાછળના શ્લોકોમાં કયા ગુણવાળા દેવ ‘પૂજય’ છે એ શોધી કાટ્યું છે. એમને નામની સાથે તકરાર નથી. એમની ભતિ પૂજય દેવમાં અમુક ગુણ માગે છે અને અમુક દોષ તિરસ્કારે છે. પણ એમની ભતિ આટહું કલ્યા પછી એટહું સ્વીકારવા જેટલી પ્રામાણિક રહી છે કે એ ઉપાસ્ય દેવનું ચરિત ‘અચિન્ત્ય’ અને ‘અસમ’, ‘કોઈની સમાન નહિ, કોઈની સાથે સરખાવી શકાય નહિ’ એવું છે.

પરંતુ જે ‘અચિન્ત્ય’ છે તે જ્ઞાનનો વિપ્યન નથી અને જે ભતિજ્ઞાન અને એની ‘યુક્તિ’નો વિપ્યન નથી તેની ઉપાસના કરવી એટલે આકાશકુસુમની માળાં પહેરવી.

શ્રી હરિબદ્રસ્તુરિને આ અજ્ઞાત ન હોય. એ અચિન્તસ્વરૂપ ધનિદ્રયવિપ્યજ્ઞાન-નિર્ભર ભતિને

૪ એણે સ્વાર્થનો ત્યાગ કર્યો છે, એ પરહિતમાં રમમાણ છે, સર્વદા સર્વરૂપ, સર્વકાર, વિવિધ અને એકસરણું નહિ એણું વિશ્વને વિરોધે કરીને જાણે છે, એ અહા હોય, વિષ્ણુ હોય, વરદાન કરનાર શંકર હોય અથવા જિન હોય— જેનું અસાધારણ અને અચિન્ત્ય ચરિત છે તેને હું ભાવથી જાણું છું.

‘અચિન્ત્ય’ ખડું; પણ એમની વિચારન્યોજનામાં જ્ઞાનસાધનોની મર્યાદા અહીં પૂરી થતી નથી. એમના જ્ઞાનતત્ત્વના નિરૂપણમાં ભીજુ એક ભૂમિકા છે—જ્યાં આ ‘અચિન્ત્ય’ અનુભવગોચર થાય છે, જ્ઞાન થાય છે.

શ્રી હરિબ્રદ્ધસૂરિને જ્ઞાનની આ ભીજુ ભૂમિકા યોગિજ્ઞાનમાં હેખાઈ છે. એમનાં યોગવિપ્યક્ત ગ્રંથોમાં આ તત્ત્વ તરી આવે છે. આવા જ્ઞાનતત્ત્વનું વિવેચન સંક્ષેપમાં, પણ વિશાળતાથી, યોગવિપ્યક્તમાં છે; ખાસ કરીને ‘દીપ્રા’ નામની ચોથી યોગવિપ્યક્તના નિરૂપણપ્રસંગે.

એમણે બોધના ત્રણુ પ્રકારો પાંચ છે: ખુદ્ધિ, જ્ઞાન અને અસંભોહ. ખુદ્ધિ એ ઈદ્રિયાર્થાર્થા—ઐન્દ્રિય અર્થોને આઅર્થે પ્રવર્તતો બોધ છે. આગમ અર્થાત् તે તે વિષયના શાસ્ત્રગ્રંથો(આજની ભાષામાં તે તે વિપ્યક્તના સાયન્સ ગ્રંથો)માથી મળતો બોધ તે જ્ઞાન; અને અસંભોહ એટલે સદનુષ્ઠાનથી, સાચા અનુષ્ઠાનથી, હિયા કરવાથી, પ્રોગથી, થતો બોધ તે અસંભોહ. ઉંઠ તો, રતનો આંખથી થતો બોધ ખુદ્ધિ, એ રતન છે એમ શાસ્ત્રપૂર્વક થતો બોધ એ જ્ઞાન, અને તેને પ્રાપ્ત કરી પરીક્ષાથી નિર્ણયિત થતો સ્પષ્ટ બોધ એ અસંભોહ.

બુદ્ધિર્જ્ઞાનમસ્મોહસ્તિવિધો બોધ ઇષ્યતે ॥ ૧૧૮ ॥

હન્દ્રિયાર્થાશ્રયા બુદ્ધિર્જ્ઞાનં ત્વાગમપૂર્વકમ् ।

સદનુષ્ઠાનવચૈતદસંમોહોડમિધીયતે ॥ ૧૧૯ ॥

રલોપલમ્મતજ્ઞાનતત્પ્રાપ્યાદિ યથાક્રમમ् ।

હહોદાહરણ સાધુ જોવે બુદ્ધાદિસિદ્ધયે ॥ ૧૨૦ ॥

સદનુષ્ઠાન—જેનાથી અસંભોહ બોધ થાય તેનાં ચિહ્ન એ કે ધૃત પદથોં વિષે આદર—એટલે કે ખાસ પ્રયત્ન—યતનાતિશય—તે કરવામાં પ્રીતિ, નિર્વિદ્ધ રીતે સંપત્તિની પ્રાપ્તિ (અર્થાત् ધૃતઃપી સંપત્તિની પ્રાપ્તિ), ધૃત વિષે જિત્તાસા અને ધૃતની સેવા આદિ. અસંભોહ એટલે કે કોઈપણ જતના આવરણુથી રહિત, સ્પષ્ટ, સ્વર્ગ, પ્રત્યક્ષબોધ ને અનુષ્ઠાનથી—કર્મચિકાથી—પ્રાપ્ત થાય તેનાં આ લક્ષણું છે:

આદર: કરણે ગ્રીતિરવિધન: સંપદાગમ: ।

જિત્તાસા તત્ત્વિસેવા ચ સદનુષ્ઠાનલક્ષણમ् ॥

બોધના આ કેદો પ્રમાણે માનવોના કર્મભેદો થાય છે, અર્થાત् ધન્દ્રિયજ્ઞાનથી જ ઇકત વર્તનારનું વર્તન અને સદનુષ્ઠાનઃપી પ્રથોગસિદ્ધિથી મળતા સ્પષ્ટ જ્ઞાનથી વર્તનારનું વર્તન—એકખીનથી જુદું પડી જાય છે.

તર્દ્દેદાત્ સર્વકર્માણિ મિત્રન્તે સર્વદેહિનામ् ॥ ૧૧૮ ॥

સાંસારિક કર્મો ખુદ્ધિપૂર્વક હોય છે—અર્થાત् કર્મશાસ્ત્રના જ્ઞાનપૂર્વક થયાં હોય તો કુલયોગિઓને મુક્તિનું અંગ બને છે (એટલે કે જે કુલયોગિઓ નથી એમને નહિ); આ જ્ઞાનપૂર્વક કર્મો અસંભોહથી થયાં હોય તો તે એકાન્ત પરિશુદ્ધ હોવાથી નિર્વાણનું ઇલ આપનારાં છે. (૧૨૪)

આચાર્ય હરિબ્રદ્ધ એમની આ બોધભીમાંસા સંસાર અને સંસારાતીત નિર્વાણ-તત્ત્વ પરતે ધ્યાવે છે. પરંતુ આ સંસારાતીત અતીન્દ્રિય નિર્વાણનું કથા જ્ઞાનનો વિષય બની શકે એ ખુલાસો કરવો હજુ બાકી રહે છે. તે વિષે તેમનું પ્રતિપાદન છે કે—

નિશ્ચયોડતીનિદ્રિયાર્થસ્ય યોગિજ્ઞાનાદતે ન ચ ॥ ૧૪૧ ॥

ન ચાનુમાનવિષય એષોડર્થેસ્તત્વતો મત: ।

ન ચાતો નિશ્ચય: સમ્યગન્યત્રાપ્યાધીધન: ॥ ૧૪૨ ॥

આચાર્ય હરિબ્રદ્ધ ધીધન-ખુદ્ધિધન-કહેતાં રહ્યુદ્ધરિનો હવાલો આપી કહે છે કે આ અર્થવિષય તત્ત્વદૃષ્ટા

## ૬ : શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય સુવર્ણમહોત્સવ અન્થ

અનુમાનનો વિપ્યય જ નથી. અનુમાનથી ખીજુ બાબતોમાં પણ સમ્યગું નિશ્ચય થઈ શકતો નથી. અતીનિદ્રાર્થનો તો યોગિજ્ઞાન વિના નિશ્ચય છે જ નહિ.

અતીનિદ્રા વિપ્યયોમાં અનુમાનને અવકાશ નથી કારણ કે એનાથી કોઈ સર્વસંભત થાય એવા નિર્ણય ઉપર અવાતું નથી. આજની પરિલાષામાં કહીએ તો જેવું ધનિદ્રાર્થજ્ઞાનાવલંબી લૌતિક વિજ્ઞાનમાં સર્વવૈજ્ઞાનિકસંમિતિ તરફ જવાય છે, ગ્રત્યક્ષતાની કસોટીને કારણ; તેવું એ લૌતિક વિજ્ઞાનની પાછળ કલપાતા તત્ત્વો કે નિયમો એક પ્રકારે, અથવા ખીને પ્રકારે આત્મા, ધ્યાન, ધર્મ આદિ અતીનિદ્રા પદાર્થોં અને એમની પાછળ રહેલા નિયમો કે તત્ત્વો, સમસ્ત વિશ્વનું તત્ત્વ કે તત્ત્વો, નિયમ કે નિયમો પરત્વે સંમતિની હિસા તરફ જવાતું નથી, ડેવણ અનુમાનથી એ હિસા જડતી નથી. કાન્ટને હિલસુઝીની સમાલોચનામાં બિનાલિન મેટાદિજિશિયનો પરસ્પરખંડન કરતા દેખાયા, તેમ ધીધન બર્ટુહરિને પણ દેખાયા લાગે છે. એનો હવાલો આપી આચાર્ય હરિલબ્ર કહે છે : “ કુશણ અનુમાતાઓ યતનથી અમુક અર્થને અનુભિત કરે છે, તો ખીન વધારે કુશળ તાર્કિકો એને ખીજુ જ રીતે ઉપપાદિત કરે છે. અતીનિદ્રા પદાર્થોને હેતુવાદી જણાતા હોત તો આટલા કાળમાં પ્રાસોએ તેમનો નિશ્ચય કરી લીધો હોત.”

યન્નેનાનુમિતોપ્રયર્થ: કુશલૈનુમાત્રમિ: ।

અમિયુક્તતરૈન્યૈરન્યથૈવોપપાદતે ॥ ૧૪૩ ॥

શાયેરનુ હેતુવાદેન પદાર્થો યદ્વતીનિદ્રાયા: ।

કાલેનૈતાવતા પ્રાર્થૈ: કૃતઃ સ્વાચેષુ નિશ્ચય: ॥ ૧૪૪ ॥

આમાં શાખાપંડિત હરિલબ્રનો અંગત અનુભવ દેખાતો નથી ?

પણ આવો નિશ્ચય થથો નથી, તેથી શુદ્ધતર્દીશ, મિથ્યાલિનાનનો હેતુ થતો હોવાથી ‘ મહાન’ મોટો છે, ભારે છે, (દ્રો અતિરીદ્ર) છે. ભુભુસ્કુઓએ એને છોડી દેવો નેર્ધ એ :

ન ચૈતદેવં યત् તસ્માન્દુષ્કગ્રહો મહાન ।

મિથ્યાભિમાનહેતુલ્વાત્ ત્યાજ્ એવ મુમુક્ષુમિ: ॥ ૧૪૫ ॥

હરિલદસ્સરિની શાનતર્સની આ મીમાંસા છે. ઉપર આપણે જેવું કે કાન્ટની વિચારસરણી પ્રમાણે રીઝન (Reason) ની આ ભર્યાદી છે. એ રીઝન એટલે કે ધનિદ્રાર્થજ્ઞાન-નિર્ભર-અનુમાનપરંપરા, તર્કપરંપરા. અતીનિદ્રાવિપ્યયો—આત્મા, ધ્યાન, ધર્મ આદિ માટે તો કેદથિ (આસ્થા—ગોરપેલના શાખ ઉપર આસ્થા) જ આલંબન છે. પણ શાસ્ત્રો પરોક્ષ છે, આસ્થા પરોક્ષ છે. ધનિદ્રાનભૂલક ભુદ્ધિ કે બોધના જેવું અતીનિદ્રાનું નિશ્ચયજ્ઞાન તો યોગિજ્ઞાનમાં જ છે.

આમ આચાર્ય હરિલબ્ર ધનિદ્રા, આગમ અને સહનુષ્ઠાનથી થતા અનુષ્ઠાન ભુદ્ધિ, શાન અને અસંભોલ એવા બોધનાં નાણું પ્રકારો કદ્ભી ધનિદ્રાવિષયક શાન તથા તન્નિર્ભર અને તત્ત્વથૈવસાથી અનુમાનનું એક ક્ષેત્ર કદ્દેયું. અતીનિદ્રા માટે તો ધનિદ્રાની નથી જ એટલે અનુમાનથી એનો તર્ક કરી શકાય એવો સંભવ રહે—જેમ જગતના હિલસુઝો કરતા આવ્યા છે. પણ હરિલદસ્સરિં ધીધન બર્ટુહરિનો હવાલો આપી કહે છે કે અતીનિદ્રાર્થ અનુમાનનો વિપ્યય જ ન બની શકે. અતીનિદ્રા વિપ્યય જે કાર્ય જણી શકાય તો તે પોગિજાનમાં જ. પદ્ધિમની પરિલાષામાં કહીએ તો ભિસ્ટિકના શાનમાં

આ રીતે હરિલદસ્સરિની શાનતર્સની મીમાંસા ધનિદ્રાજ્ઞાન, અનુમાન, આગમ અને યોગિજ્ઞાનની ભૂમિકાઓમાં વ્યાપ્ત થાય છે, તેમને સાંકળી લે છે.

એતત્પ્રધાન: સચ્છાદ્ધ: શીલવાન् યોગતત્પર: ।

જાનાત્યતીનિદ્રાયાનર્થોસ્તથા ચાહ મહામતિ: ॥ ૧૦૦ ॥

જેમાં આસ્થા છે એવા આગમનો મુખ્ય આધાર રાખ્યાનાર સતતશક્યાયુક્ત શીલવાનું પુરુષ યોગતત્પર

થાય એટલે અતીનિદ્રય પદાર્થોને જણે છે : તેમ મહામતિએ કહું છે. મહામતિ એટલે પતંજલિનો હવાલો આપી હરિબદ્રસૂરિ નીચેનો શ્લોક આપે છે, જે એમની જાનમીમાંસાના તીચોડિપ છે; અને તેથી જ વારંવાર એમનાં અન્ય ગ્રંથોમાં આવે છે :

આગમેનાનુમાનેન યોગાભ્યાસરસેન ચ ।

ત્રિધા પ્રકલ્પયન् પ્રશ્નાં લમતે તત્ત્વમુત્તમમ् ॥ ૧૦૧ ॥ ૫

દીકા પ્રમાણે આ કહે—આગમ, અતુમાન, યોગાભ્યાસ-રસવડે પ્રશ્નાને જે કેળવે છે તે ઉત્તમ તત્ત્વને પામે છે. આમાં યોગાભ્યાસ છેવટે આવે છે. આગમ અને અતુમાનથી અતીનિદ્રય પદાર્થોની કલ્પના કરી હોય પણ તેના યથાર્થસ્વિષ્પનું જાન તો યોગમાં જ થાય.

જિનોત્તમ વીર પણ યોગિગમ્ય છે એ એમના મંગલશ્લોકમાં જ હરિબદ્રસૂરિ જણાવે છે :

નત્વેચ્છાયોગતોડ્યોર્ન યોગિગમ્ય જિનોત્તમમ् ।

વીરં વક્ષ્યે સમાસેન યોગં તદ્વદ્ધિમેદતઃ ॥ ૧ ॥

\*

\*

\*

\*

આચાર્ય હરિબદ્રની યોજનામાં આગમ અથવા શાસ્ત્ર અને ખૂદ યોગ વચ્ચેનું જે તારતમ્ય છે તે પણ નોંધવા જેવું છે. પોતે વિવિધ સંપ્રદાયોના સાંઘ્ય-યોગ-શૈવ-પાશુપત-‘વેદાનિતક’-ભૌદ્ર-જૈનના યોગાનુભવ અને પદ્ધતિના અંથોનું જીંદું અવગાહન કર્યે દેખાય છે. યોગમાર્ગના એમના પોતાના અતુલસે અને બીજાઓને હોરવાની દૃષ્ટિએ તેમણે સ્વતંત્ર મનન કરી પોતાની એક નવી શૈક્ષી અને નવી પરિભાષા પણ રચ્યે છે. યોગની આઠ દૃષ્ટિઓ એ એમની પોતાની સ્તર છે એમ પંડિત ડૉ. સુખલાલજી કહે છે તે સાચું છે. ૧ એ જ પ્રમાણે તેમણે યોગદૃષ્ટિસમુચ્ચયના પ્રારંભમાં યોગના ત્રણ પ્રકારો પાત્રા છે : ધૂચાયોગ, શાસ્ત્રયોગ અને સામર્થ્યોગ.

યોગ વિષે કાઈ જાણ્યું હોય તે કરવાની ધૂચા થવી એવી ધૂચાવાળાનો—વિકલ અર્થાત અધૂરો ધર્મયોગ તે ધૂચાયોગ. (શ્લો ૦ ૩). શાસ્ત્રમાંથી જે જાણ્યું હોય તેના તીવ્રભોગથી અપ્રમાણી અદ્ધારુનો યથાર્થકિંત ધર્મયોગ તે શાસ્ત્રયોગ. શાસ્ત્રમાં સામાન્ય રીતે ઉપાય કર્યા હોય છે તે પ્રયોગમાં મુક્તા પોતાની શક્તિના ઉદ્રેકથી—પ્રથમતાથી—શાસ્ત્રની ઉપર જરૂર વિશેષતાથી જે ધર્મયોગ થાય તે સામર્થ્યોગ. ત્રણમાં આ ઉત્તમ.

શાસ્ત્રસંદર્શિતોપાયસ્તદત્તિકાન્તગોચરઃ ।

શક્તયુદ્રેકાદ વિશેષેણ સામર્થ્યાખ્યોડ્યમુત્તમઃ ॥ ૫ ॥

આચાર્ય હરિબદ્ર કહે છે કે સિદ્ધિપદની પ્રાપ્તિનાં કારણો તત્ત્વમાં શાસ્ત્રથી જણાતા નથી; યોગિઓથી જ સર્વ પ્રકારે જણાય છે.

સિદ્ધાખ્યપદસંપ્રાપ્તિહેતુમેદા ન તત્ત્વતઃ ।

શાસ્ત્રાદેવાવગમ્યને સર્વથૈવેહ યોગિમિ: ॥ ૬ ॥

આગળ જરૂર કહે છે કે શાસ્ત્રથી સર્વ પ્રકારે સિદ્ધિ થતી હોત તો શ મુલાણતાં જ એવી સિદ્ધિ થઈ નથી. (૭). પણ શાસ્ત્ર ભણુનારે એવી સિદ્ધિ થતી નથી તેથી પ્રાતિલક્ષાનયુક્ત સામર્થ્યોગ અવાચ્ય છે; અને સર્વશર્ત આદિ તત્ત્વોની સિદ્ધિ એનાથી થાય છે. પ્રાતિલક્ષાન એટલે માર્ગાનુસારિનું

૫ આગમે અતુમાને ને યોગાભ્યાસરસે વળી

સંસ્કારે જે નિધા પ્રજા પામે તે તત્ત્વ ઉત્તમ.

૬ લારતના નાટયશાસ્ત્રમાં લે આઠ કે નવ રસદિષ્ટિઓ આવે છે—જેનો મૂર્તિઓ અને ચિનોમાં પણ વિનિયોગ થત હતો તે ઉપરથી તેમની આઠ દિનિની પરિભાષા સ્તરી હોય.

## ८ : श्री महावीर जैन विद्यालय सुवर्णमहोत्सव अन्थ

प्रकृष्ट बोह नाभनुं ज्ञान; अथवा योगभिन्नती टीका(श्लो० पर ५० ११अ)मां कहुँ छे तेम सहज प्रतिभाभांथी<sup>७</sup> ज्ञानुं ज्ञान. आ प्रातिभान पण श्रुतज्ञाननो ज्ञ प्रकार छे, पण विशिष्ट प्रकारनुं छे.

न चैतदेवं यत् तस्मात् प्रातिभानसंगतः ।

सामर्थ्ययोगोऽवाच्योऽस्ति सर्वज्ञत्वादिसाधनम् ॥ ८ ॥

आ उपरथी हरिभद्रसूरिनो भत स्पष्ट देखाय छे. शास्त्रयोग करतां सामर्थ्ययोग ज्ञ उत्तम छे. सर्वगत्व आहि तत्त्वो ए सामर्थ्ययोगमां ज्ञ समज्ञय छे, प्राप्त थाय छे.

९

हरिभद्रसूरिना आंतरिक विकासनो उपर उल्लेख कर्यो. एमां एक रथान युक्तिमद् वचनं यस्य तस्य कार्यः परिग्रहः—तुं छे. युक्ति एटले हेतुपूर्वक वयन. आ हेतुवादनुं व्यवहारमां रथान भरुं. पण हरिभद्रसूरि ने भध्यस्थता—निष्पक्षता—पं० सुभवालज्जनां शण्डोभां—‘समर्हणन’ व्यक्ता करे छे ते तो मुख्यत्वे अतीनिधिय पदार्थोना द्रष्टाओ परत्वे ज्ञ संख्ये, अने अतीनिधिय पदार्थोभां हेतुवाद यालतो नथी; एमां तो योगार्थ्यासरस अने योगदृष्टिने ज्ञ अवकाश छे. अर्थात् हरिभद्रसूरिने ने समत्व प्राप्त थयुं ते तेमना योगप्राप्त दर्शनने लध्ने होय, अने ए एमना विकासनुं भीजुं स्थानक योगदृष्ट अध्यात्म स्थानक गण्याय. हेतुअद्ध तर्क, शील, वैराग्य, योगर्धननी पूर्व अवस्थाओ भरी, पण अध्यात्मज्ञान तो योगदृष्ट ज्ञ छे; अने आवुं ज्ञान ज्ञ हरिभद्रसूरिने सर्वज्ञानीओभां समत्वनुं-एकत्वनुं भान करावे छे.

पोते आ मुद्दानुं प्रतिपादन २५४ताथी भार दृष्टि इरीक्षी योगदृष्टिसमुच्चयमां करे छे :

न तत्त्वतो मिन्नमताः सर्वज्ञ बहवो यतः ।

मोहस्तदविमुक्तीनां तद्वेदाश्रयणं ततः ॥ १०२ ॥

सर्वज्ञो नाम यःकश्चित् पारमार्थिक एव हि ।

स एक एव सर्वत्र व्यक्तिभेदेऽपि तत्त्वतः ॥ १०३ ॥

न भेद एव तत्त्वेन सर्वज्ञानां महात्मनाम् ।

तथा नामादिभेदेऽपि भाव्यमेतन्महात्ममिः ॥ १०४ ॥

संसारातीततत्त्वं तु परं निर्वाणसंज्ञितम् ।

तद्वेद्यकमेव नियमाच्छब्दभेदेऽपि तत्त्वतः ॥ १०५ ॥

सदाशिवः परं ब्रह्म सिद्धात्मा तथतेति च ।

शब्दैस्तदुच्यतेऽन्वर्थदिकमेवैवमादिभिः ॥ १०६ ॥

\* \* \*

शाते निर्वाणतत्त्वेऽस्मिन्नसंमोहेन तत्त्वतः ।

प्रेक्षावतां न तद्वक्तौ विवाद उपपद्यते ॥ १०७ ॥

सर्वज्ञो भडु छे एथी तेथो तत्त्वमां भिन्नभत छे एम नथी. अधिभुक्ति<sup>८</sup> कहेतां लक्तोनो ए तो भोह छे, तेथी सर्वज्ञोभां लेद कराय छे. सर्वज्ञ ने क्षोई होय ते पारभार्थिक ज्ञ छे. (कहेवानी आतर कहेलो नथी.) ते सर्वत्र, व्यक्तिभेद होवा छतां, एक ज्ञ छे (१०२-१०३). ... सर्वज्ञ महात्माओभां नाम आहिथी भेद होवा छतां तत्त्वथी लेद ज्ञ नथी. महाभतिओ ए आ समज्ञवुं ज्ञेई ए (१०७). संसारथी अतीत

<sup>७</sup> योगदृष्टि समुच्चयमां आवतो शक्तयुद्देकभां ‘शक्ति’ शब्द अने आ ‘प्रतिभा’ प्रत्यलिङ्गा दर्शननी परिभाषा छे.

<sup>८</sup> भुद्रित पाठ अविमुक्तीनां छे. पैदित हो० सुभवालज्ज सूच्यवे छे कै ‘अधिभुक्ति’ (कै अधिभुक्ता) पाठ होय. ए पौढ़ परिभाषानो शब्द छे, अनो अर्थ श्रद्धागु कै ‘लक्त’ एवो थाय छे.

એવું નિર્વાણ નામનું તત્ત્વ શખદલેદ હોવા છતાં (શખદલેદથી કહેવાતું છતાં) તત્ત્વમાં નિયમથી એક જ છે (૧૨૭). સદાશિવ, પર, અલ, સિદ્ધાત્મા, તથતા—એવા અન્વયેક (ભિન્ભિન્ન) શખદોથી તે એક જ હોવા છતાં યે કહેવાય છે. સદા કલ્યાણુકારી એ સદાશિવ શૈલેનું, પર એટલે પ્રધાન સાંખ્યોનું, યુહૃત્વ-મોટાપણ્યાથી અને ‘યુહૃત્વ-કૂલતું વર્ધમાન થતું’ હોવાથી અલ-વેદાન્તિનું, સિદ્ધાત્મા-અસ્તમા જેમને સિદ્ધ થયો છે એવો સિદ્ધાત્મા આહૃતોનું, કાલના અંત સુધી તે પ્રમાણે રહેતી એવી તથતા બૌદ્ધોનું—(આ અધ્યા) એક જ તત્ત્વ છે. ભિન્ન શખદોથી કહેવાય છે એટલું જ (૧૨૮). અસંમોહથી (અર્થાત् સદ્ગુણાનથી-સત્ક્રિયાથી યોગની) તત્ત્વરૂપે આ નિર્વાણ તત્ત્વને જણુંં વિચારશીલ પુરુષોમાં એમની લક્ષિત વિષે વિવાદ થતાં નથી (૧૩૦).

વિભ હરિભદ્ર-પુરોહિતને ઋગવેદની પંક્તિ એક સદ્ગ વિપ્રા બહુગા વદન્તિ (મં. ૧, સૂ. ૧૧૪, ઋ. ૪૬) અપરિચિત તો ન જ હોય!

આ બધું એક છે છતાં તેમની દેશનામાં-કથનમાં લેદ કેમ આવે છે તેનો ખુલાસો કર્યા પછી હરિભદ્રસુરિ કહે છે કે ને અર્વાંગુદશો હોય છે (અર્થાત् યોગદાસ્તિ જેમની જિધડી નથી એવા—આ તરફ જેનારા—પેલી તરફ જેનારા નહિં) તેઓ સર્વજ્ઞનો અભિપ્રાય જાળ્યા વિના તેમનો પ્રતિક્ષેપ કરે છે, તે યોગ્ય નથી. તે મોટો અનર્થ કરે એમ છે (૧૩૬); અને દાખલો આપે છે કે જેમ આંધળાઓએ કરેલો અંતર્નો પ્રતિક્ષેપ અસંગત છે તેમ અર્વાંગુદશોએ કરેલો સર્વજ્ઞનો લેદ પણ અસંગત છે (૧૩૮).

તદમિપ્રાયમજ્ઞાત્વા ન તતોડવાંગુદ્શા સતામ.

યુજ્યતે તત્પ્રતિક્ષેપો મહાનર્થકરઃ પરઃ ॥ ૧૩૭ ॥

નિશાનાથપતિક્ષેપો યથાન્ધાનમસજ્ઞતઃ ।

તદ્દેવપરિક્ષેપ તથૈવાર્વાંગુદ્શામયમ् ॥ ૧૩૮ ॥

સર્વત્ત આદિ અતીનિર્ધાર્થ પદાર્થોનો નિશ્ચય યોગિજ્ઞાન વિના સંભવતો નથી. તેથી એ વિષેના વિવાહો અન્ધોના જેવા હોવાથી એમાંથી કાંઈ ઇલિત થતું નથી.

નિશ્ચયોડતીનિર્ધાર્થસ્ત્ય યોગિજ્ઞાનાદતે ન ચ ।

અતોડપ્યત્રાન્ધકલ્પાનાં વિવાદેન ન કિઞ્ચન ॥ ૧૪૧ ॥

આ અતીનિર્ધાર્થ સર્વજ્ઞો વિષે સાંપ્રદાયિકોમાં જે વિવાદ ચાલે છે તેનાથી હરિભદ્રસુરિ ૫૨ થ્ર્ય શક્યા છે તેનું કારણું અર્વાંગુદ્ક તાર્કિકમાંથી યોગદાસ્તિલાગા આધ્યાત્મિક થયા હશે તેને લીધે હશે; અને એ દાણિથી જ શુષ્ક તર્કનો પોતે લાગ કરે છે એટલું જ નહિં પણ સર્વત્ત ‘અહ’ને અસંગત ગણે છે કારણું કે મુક્તિમાં લગભગ અધા ધર્મો તજવાના હોય છે, તો પછી ‘અહ’નું શું કામ છે?

ગ્રહઃ સર્વત્ત તર્વેન સુમુક્ષુણામસજ્ઞતઃ ।

મુક્તૌ ધર્મા અપિ પ્રાયસ્ત્યક્તબ્યાઃ કિમનેન તત् ॥ ૧૪૬ ॥

## ૭

ભારતવર્ષની પરંપરામાં વૈહિક, જૈન અને બૌદ્ધ તાર્કિકો—સમર્થ તાર્કિકો—અનેક થયા છે; એમ જ યોગિઓ, જાનીઓ પણ અનેક થયા છે. પરંતુ જ્ઞાનતત્ત્વનું આવું વિશાદ વિવરણ કરનાર બહુ નહિં હોય એવું મારા અદ્ય જ્ઞાનને લાગે છે. હરિભદ્રસુરિએ પરમાત્મદર્શીનાનો ‘મહત્ત્વ વર્ત્મ’—મોટાઓનો માર્ગ-સૂચિબ્યો છે—જેનો આશ્રય લઈને વિચક્ષણોએ ન્યાયપુરઃસર અતિક્રમોથી બચી વર્તવું :

તદત્ત મહત્ત્વાં વર્ત્મ સમાશ્રિત્વ વિચક્ષણૈः ।

વર્ત્મતબ્યં યથાન્યાયં તદત્તિક્રમવર્જિતૈः ॥ ૧૪૭ ॥

## ૧૦ : શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય સુવર્ણમહોત્સવ ચંથ

મોટાઓનો આ માર્ગ ભારતવર્ષમાં જ છે એમ નથી; પાશ્ચાત્ય વિચારકોને પણ આ માર્ગ વ્યકૃત થયો છે. ‘જે પરતે તાર્કિક દ્વિલસઙ્ગી પરસપર જુદા પડે છે, તત્પરતે મિસ્ટિક સુશીઓ સંમત થાય છે.’ એક. સી. હેપોલ્ડ (F. C. Happold) એના ‘મિસ્ટિકિઝમ—અધ્યયન અને ભત્સમુચ્યય’ (Mysticism—A study and an Anthology) નામના ચંથના ગ્રાંબસમાં આ પરતે પોતાનો અભિપ્રાય આપતાં કહે છે કે “What, when one studies the mystical expressions of different religions, stands out most vividly, however, is not so much the differences as the basic similarities of vision. This is a phenomenon calling for explanation if any truly objective assessment of the significance of mystical experience is to be made.” (p. 17).

“જુદા જુદા ધર્મોના મિસ્ટિકલ વચનોનો જ્યારે કોઈ અભ્યાસ કરે છે ત્યારે જે ધાર્યત ખુલ્લ સ્પષ્ટ રીતે આગળ નીકળી આવે છે તે તેમના લેદ એટલા અધા નહિ, જેટલી દર્શનની મૂહંગત સમાનતાઓ. જે મિસ્ટિકલ અનુભવના તાત્પર્યનું સાચું વાસ્તવિક મૂહંગાંડન કરવું હોય તો આ હકીકતનો ખુલાસો શોધવો જોઈએ.”

આનો ખુલાસો હરિલદસુરિની જાનત્ત્વની મીમાંસામાં છે. અતીન્દ્રિયાર્થને વિષય કરતા થે ગિજાનને જાનમીમાંસામાં (Epistemology) માં રથાન આપવાથી જ તે થશે,—સિવાય કે એ અનુભવોને ધન્યજ્ઞાન કે મૃગજ્ઞાલ સમું માની અવગણિએ !

