

નમે,

‘લીલું’ સિવનાલ જોયા એટી અભાગાળ ન વધનારો તો જ્યાં
હોય કે હ્યાં ન રહી જાય કે પરંતુ ‘લાલ’ સિવનાલ જોયા
એટી અભાગાળ વધનારો તો ઓવાઈ ન જાય છે.

સાંસું કરી લેવાની તક અજયા એટી અ સાંસું ન કરનારો જે
નુકસાનીમાં જાતની જાય કે એના કરતા અ અશાબ ન કરવાની
સુલુની આજા જાણ્યા એટી અ ને અશાબ કરી બેસે કે એ
તો સંસારમાં કૃથાં ઓવાઈ જાય કે એનો તો કલ્પના અણ
થઈ શકે તેઓ નથી.

બેક કરી જીવા હું ?

આ હજામ જીવનમાં હું હું કરવા જેણું કે એની જ્ઞાનકારી
સેળવતા અહેલા હું હું કરવા જેણું નથી, એની જ્ઞાનકારી
ખાસ સેળવી લે અને એ જ્ઞાનકારીને અમલો અનાવવા
તારી તમામ તાજાલ કામે લગાડી છે. જુંખાયાંધ હોનારતોથી
હું બચી નહીંશા.

ઉ.. રૂનસ્યુદરસ્યુરીના ધર્મલાલ

9

દર્શિન,

અરજયાના દર્શિને બજ તીજણા મણે એનું જાય હું ? જેના
પણ જનેમાં વિષયવાસનાના જાણોલિયા આંદો લગાવ્યા ન
કરતા હોય એને ઉચ્ચ સરકસ મણે, કુંડ કોડિલ મણે, શારીર
તંકુરકણ મણે, સંપરી વિસુલ મણે, વધિતરદી ખાકર્ઢક
મણે, એનું જાય હું ?

લજી રાજને તારા હિલનો હિવાલ પર કે આગતા વિનાં
સુધ્ય આંદો માટે એકાંતે નુકસાનકારી ન બન્યું રહે છે.

હું કહું તને ? જાગ્રતા સાથેના સુખ કરતા અ આગતા સાથેનું
કુંખ લાખ દરજને આંસું છે. જોગ ચાંદે સંસારનું કે એટી
અણ્ણાંસનું છે. સરીંગ બોલબાળા આગતાની ન છે. આગતા
સુખના સર્વાયમાં આણાસને શોલાન બનવા હેતી નથો તો
હુંખાના સર્વાયમાં સંકલેશના વિશાળ બનવા હેતી નથી.
આગતા વિડસિત કરવા સ્વયંબનશીલ બનોશા ?

ઉ.. રૂનસ્યુદરસ્યુરીના ધર્મલાલ

2

આવન,

શ્રીમંત બનવાનો બેક રહ્યો છે, આપક વધારતા ન રહેણું,
જ્યાદે શ્રીમંત બન્યા રહેવાનો બેક રહ્યો છે, અર્થ દરાડતા ન
રહેણું. તને બેણું ન કરી જીવા કે આપક વધારતાના રહ્યો શ્રીમંત
બની જવાનો રહ્યો હેણ રમશાને નહીને ન બદલે છે. કારણકે
આપક વધારતા રહેવાનો બેક ન થઈ છે, અસંતુષ્ટ બન્યા
રહેણું. જીવન અર્થાદિત છે, લોટન અઅર્થાદિત છે. જાનકી
કુંખાંદી વિરાદ જાકાશ જો જાણી શકાય તો જીમિત જીવાં
થી લગિયા વિનાંસું લોખનું અખ્યાન સુરી શકાય !

હું તારી જાતને નુહુંબાન માને છે ને ? આપક વધારતા
રહેવામાં સહન બનવાનું જે તારા વાયમાં નહીં એ રહ્યો
અભાગાળ વધારતા રહેવાને બદલે અર્થ દરાડતા રહેવાનું જે તારા
હાયનાં ન કે એ રહ્યો જાપનાવી છે. કલેશ અને સંકલેશ,
અને દરવા લગાડી.

ઉ.. રૂનસ્યુદરસ્યુરીના ધર્મલાલ

3

સાવન,

જીવનમાં નાના ન બન્યા રહેણું હોય તો બેક કરી જાણ
કરણે. તુંખે વાતોને કથારેથ જોઈ ન બન્યા હેતો.

તો અણકારી કષ્ટું કે આણ કોઈએ એની નોંધ જાણ નથી લીધી
તો ભૂલ કરી ન થી હું જીવાનાં તને આરોપીના પિંજરાના
ઝાતો કરી હીધો છે. રિખાલાલાંને લાદી આંદોથી લાડા કરતાં
વધુ રજીમ અભૂત કરી હીધો છે. અન્ધકોણે તારી જાતની અંધ
બગાડી હીધો છે. જાણા દિવસમાં જાંડે બેક અણ કૃપિયાની
બોણી નથી થઈ. તારા જિંદે લાદી અસ્ફેર નિંદા કરી હીધો છે.

આ અને આના જેવા અન્ય અષ્ટણો ‘તુંખે’ની કલાયાં
આણે છે. એ તમામને જોડા બનાવતા રહીને હું તારી જાતને
નાની ન બનાવી હેતો. રાઙ્ગદાની એકુસપ્રેસ નાનાં જેણાનો
પર નથી ન હાલો રહેતી, અબજનાયતિ જાણાં પાંચ-દશા
કુંખાયાનો હિસાબ નથી ન રાખતો એ તારા અચાલમાં ન હો.

ઉ.. રૂનસ્યુદરસ્યુરીના ધર્મલાલ

4

મહે,

એક વિદ્યુત દૂરધારાને બળનું બળાવવા બેચોં એકાઉ- એ નહીં એણ
સ્પાઈ- દરી બળાવો સાફ્ટ નાખવી માત્ર હે જીવાદે દૂરધારે હાડી
બળાવવા તો લીંગુના બે- પાંચ દીનાં એણ આર્થિકતા હૈ.

આ વાર્ષિકિતા એરલ્યું જ કરે હે કે જીવનના દૂરધારે
અભિવૃદ્ધ બળાવો હેવા સેચવાંદ્ય સંક્રાંતીનાં સેવન તમારે
કરવા એક એણ એકાઉ- એ દૂરધારીનાં સેવન એણ તમારા
જીવનના દૂરધારે હાડી બળાવવાની શક્તિ તાકાત દરાવે હે

આનો એરી ? આ જ કે સંપુરુષાર્થ કરતા રહીને અન્યા
નિના બાળપણે સંક્રાંતીની સેવતા રહેલાના હે એને બળાવવાની અન્યા
કુદકાર્થીના કુદકાણાં બાળપણે એણ ન એકી જીવ એણે
બાળપણે જીવરહસ્ત સાચાધારીની દાખલવા રહેલાનું હે. જીવનના
દૂરધારે સુરક્ષાત રાખો એના જીવાદી બીજે કોઈ વિકલ્પ
જ નથો.

કુદકાણાં દર્શાવી

કેઠ,

જીવાનમાં હે દેવામાં, સો જીવાદીમાં, જીમાનનમાં કુદકાણાં, જીવાનમાં,
જીવાનનું કુદકાર્થ એણ જીરું હોય એના વિરોધાં જાતા રહી
જીવાનું જીવ બાળપણાં કુદકાર્થ ન એણ હોય એર્થરું જીવાના
કુદકાર્થ જીવ કાર્ય રહ્યું હોય એના વિરોધાં જાતા હરી જીવાની
કુદકાર્થ તો બાળપણાં ન જ હોય એની જોઈએ.

શું કહું હે ?

કુદકાણાં જીવાદી જીરું એર્થરું હોતા હાજરાની
આઈએ એણ જીવન જીવાદી હેવા તેથી એ હરી જીવાના હોય એણે
તો કાળિયુના હે. સંક્રાંતીના કુદકાણનો જીવ છુંગ હે. જીવાનું
એણ સાંકું રહ્યું હોય, એની મુલાં હિલે મુખાંસા જરૂર હારું
અન તેથી એ એણ રહ્યું હોય તો એ એના વિરોધાં જાત્યા એરી
જીવાની નિર્ભબ્દતા તો હું કુદકાર્થ દાખલી નહીં હોતા હાજરાના હાજરાના
જીરું એર્થરું એંઝ કરીએ એની ઘરોલાંજી જ કચી કાંઠાં
તો કુદકાણાં જીવન હોં રડાવી શકાડી ?

કુદકાણાં દર્શાવી

9

સિક્કાઈ,

કુદગો તે જોયો હે ? એને એ હ્રવામાં તરફું હે તે
ઓતાનામાં લ્યાનોલ હ્રવા ન એને ડામ લાગે હે, ઓતાના કુદ
કે હું નહીં. કુદગો એક બાર લ્યાને હે ફાળો હું લઈને બેંદો હે
એણ એનામાં એ હ્રવા હે તે આસાનીથી એ હ્રવામાં તરી શકે હે
એને એનામાં એ હ્રવા ન હી તો લ્યાને એ એ આકર્ષક એવા
લાલ- લીલા કે ચીલા હંગાનો હે, એ હ્રવામાં નથી જ તરી શકો.

એરલ્યું જ કલોશ હને કે સંચોગો લ્યાને વિપરીત એણ,
તારા ઓતાનામાં એ સંચય - સંમન એને સદુગ્રુહો લ્યો તે હુદાના
સંચયમાં એ હું મુસાનતા રડાવી શકીયા એને લ્યાને સંચોગો
હને બંધા જ અલુકું મણ્યા એણે પરંતુ સંચય - સંમન એને
સદુગ્રુહાની હું એ દેવાળિયો જ રોઈશ તો હારું ગ્રાતા સતત
વિભાગથી ગંગત જ રહેશે. ચિંતા એ કરે હું એ 'હ્રવા' ની
કરણે, 'એણો' ની હાં.

કુદકાણાં દર્શાવી

5

અનીએ,

હોનકરી લ્યાને વાંચે લેરલી અનભૂત હે, એરે એનનું બળાય
તો અન લ્યાને વાંચે લેરલું અનભૂત હે, આપનિયમનોનું
બેચન ન જ કરાય.

આણો ચાણે ગંગાનું હે કે જીવનાનું હે, સાંગણનું હે કે
જીરાણનું હે, એને એ જીદો જીદો વાંદેતા રહેણું હે તો હાં
આંદે જીવાદાની લિંગત જરૂર જેવો નથી જ. અથ, એ ન
જીયાંદે જીવન લ્યાને કંબાદીનું હે કે સંચયાદીનું હે, અન લ્યાને
બાધકનું હે કે તાપકલીનું હે, મુખઘનકારનું હે કે લેખકનું
હે, એને એ આપનિયમનોના સેવન હરી રહેવાની બેદકુંદી કોઈ
એણ સંચોગાં જરૂર જેવો નથી.

દાન આણોને નીંબે ઉતારી જ હે જ. આપનિયમને અને
એ જીવનને આપવિભાગી ગંગામાં દિકેલોને જ રહે હે.
આવધાન !

કુદકાણાં દર્શાવી

6

૫૮

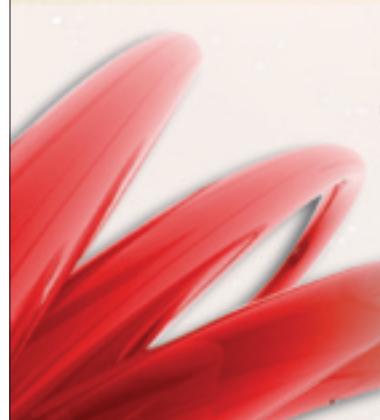
વરણી માનુલી પડે કે અને ધાર જોગાવા લાગે હે. વરણી
ધોદિતાર પડે હે કે એ સુખપણે જીલલા જ્ઞાનથ લાગે છ હે.
ધાર જોગાવા હતાં અને સુખપ ધોમે જીલલા હતાં
ધારની કિંમત વધી હોય કે સુખપણી કિંમત ધરી હોય એટં
માન સુધી તો કૃથારેય બ-સ્યું નહીં અને ત્રયિચ્છાચા કૃથારેય
અનધારું અ નહીં.

જીવિ દર્શન અથું નથી બને વાસના જગ્યા નથી. આજુના દર્શન અનેક વાર કર્યા એવી જ ઉપાસનાનો લાયક જગ્યા હૈ. જંગલની તરફ હેઠાઈ નથી બને લોટય જગ્યા નથી. આજુના અનેક વાર જાંસુદ્ધાના એવી જ જાતોનું લાયક જગ્યા હૈ. કુંકાં, હોંગ પાસ જગ્યા હૈ. અનાં કે નહીં કાંચાની ઊરી જગ્યા હૈ. અહું ચુંબાં મુખ્ય રદ્દે હૈ, રહેયાં રહેયાં છલાં હોંગ લાર લાગે હૈ છતાં હોંગની ડિમત કાયારેચ વધી નથી, વધાવાની નથી. અહું ચુંબાંની ડિમત કાયારેચ ઘણી નથી, ઘરનાની નથી. **ચુંબાંની ડિમત કાયારેચ**

୪୮୯

લાલ મારવામાં નેરલો શ્રુતિ એડે કે બેના કરતાં હોંણે ક્રમ
ચીઠ વાલદવામાં એડે કે બેને ચાંદુ પરિણામ વિષુ સાંદુ
લાયે છે. આ વાચકાયિકતાની ભાગળુંને જાણકારી તો કે જ
પર્યાતુ બનેક વાતનો વાચળુંને આ અનુલખ આજા કે જ
બેને છતાં કોઈ જાહેર કેઅ, ભાગળું હાંતરજીતિ જીવા
જીએ બેનલી નથી, નેરલો કોધ લાયે છે. જાણલાની
ભાગળા વૃદ્ધયામાં બેની મુતિરણ નથી નેરલી મુતિરણ કુટિલતા-
ની છે. ભાગળી શ્રુતિ ભરમણ એ બેનલી નથી, નેરલો આકુમણ
એ છે. ભાગળું જોક ક્રેમ એ બેનલો નથી નેરલો દેખ
એ છે.

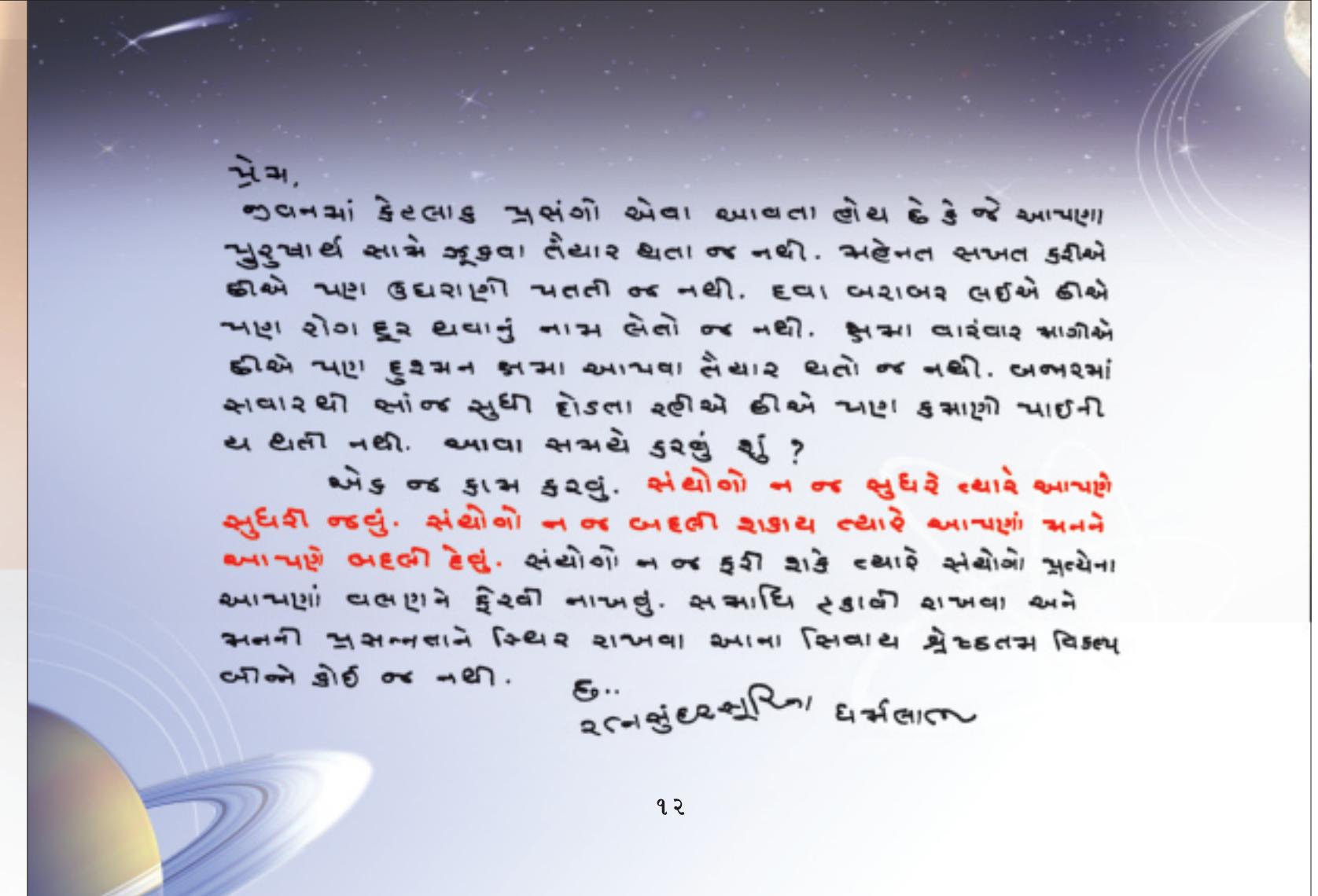
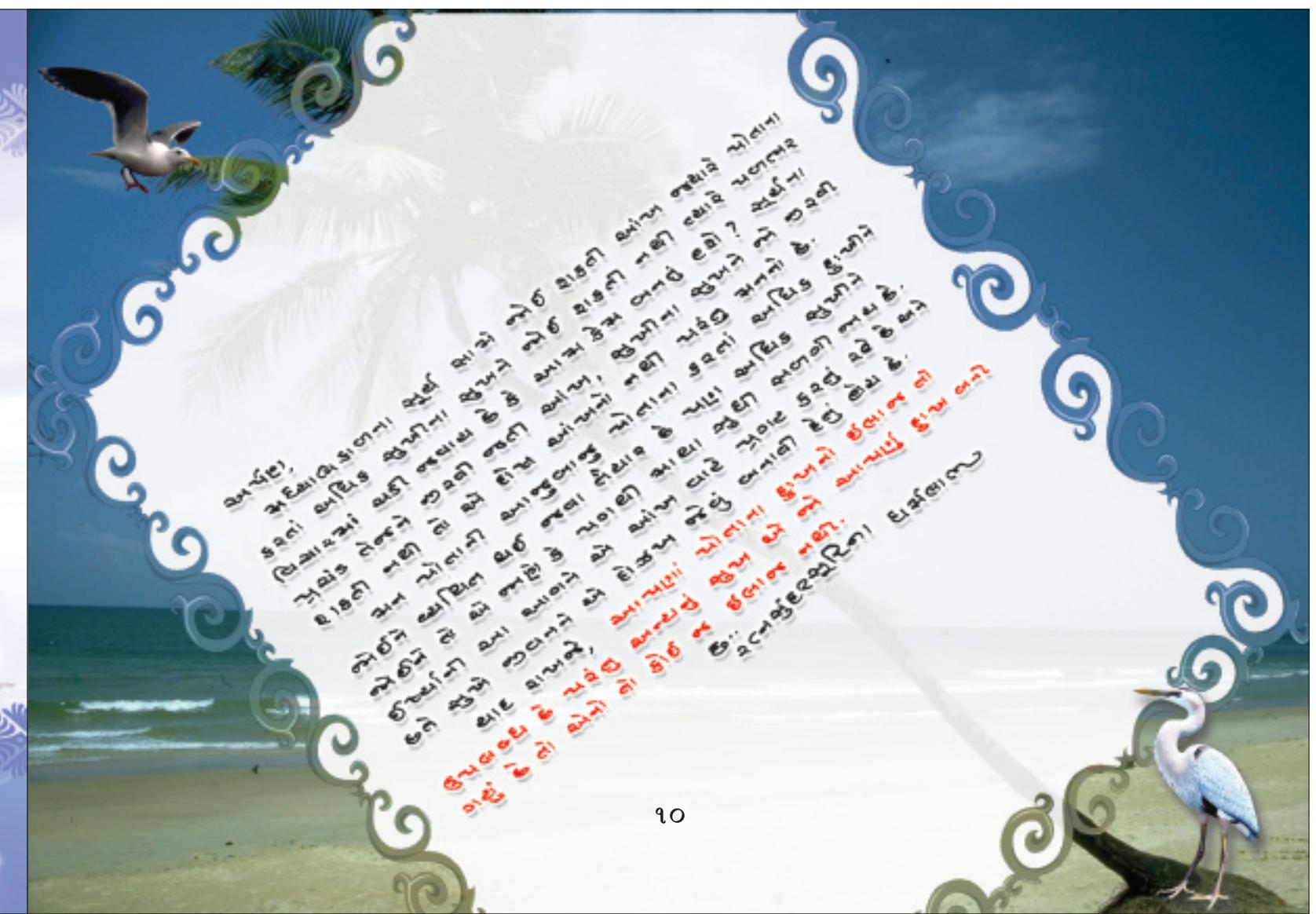
આ વિસ્તારને ખતમ કરી નામવા લાંબણે કરીબજી બની
જવા રહેવું ન હો કરારણ કે લાત જારવાના મુદ્દાઓ આપણે તો
સાચણાને ના ઘકવી જારવાના હો. હુલ્લિઓ લાંબણે તો સાચણા
લાંબણાને ના હુલ્લિઓ પડુંલો હેવાના હો. **દાર્મિલાંબણા**
દાર્મિલાંબણા



三

જીવનમાં કેદલાક પ્રકણનો એવા જ્યાબતા હોથ હેડે જે આપણા સુસુખાર્થ સાંચે ઝૂકવા તૈયાર થતા ન નથી. અહેનલ સાખત કરીએ છીએ આણ ઉઘરાળો પતલી ન નથી. એવા બરાબર લઈએ છીએ આણ રોવા ટૂર વધાનું નામ લેતો ન નથી. કુચા વારેવાર આગીએ છીએ આણ હુદાન કામા આપવા તૈયાર થતો ન નથી. અનેથમાં જીવારથી સાંજ સુધી હોડતા રહીએ છીએ આણ કમાળો પાઈની થ દાટો નથી. જ્યાવા સાચે કરશું શું ?

એક ન કરું. સંયોગો ન ન જુદ્ધથે વ્યારે આપણે
જુદ્ધની નથું. સંયોગો ન ન બદળી શકાય વ્યારે આપણાં અનને
આપણે બદળી હોય. સંયોગો ન ન કરી શકે વ્યારે સંયોગો મુખ્યના
આપણાં બલણાને કૃત્વાની નામહતું. સતતાંધિ રૂકાવી શકાય અને
અનની પ્રસત્તાનાને ચિન્હ શકાય આપણા જિલ્લાય શ્રેષ્ઠતમ વિકલ્પ
ઓને હોઈ ન થા.



સુનેં,

કુદુમાં સુલુની અદ્દ આગવા તૈથાર થઈ જતું મન, સુખમાં અન્યની મદ્દ કરવા તૈથાર કેમ થઈ જતું નથી? આ આગ જાતને સતત ચુંઝતા રહેવાની જરૂર હે. જો આપણાં આદના અની આજ રિધાળી હોય તો સમજ લેણું કે આપણું લાભ છેન્ટન્ડિયા નથી. કારણ કે કર્મસર્વા એનાં ન ત્યાખિને સુરક્ષિત રાખે હે કે એ સુખમાં અન્યને આગ રાખતો રહે હે.

શું કહું?

‘આગવા કુદુમાં હું આગોદાર બનતો રહે એને તારા સુખમાં હું અન્યને આગોદાર બનાવતો રહે’ આ હું આપણું આગ. આ પાદમ આગામે અધ્યાત્મી વિનાના આપણું આ નુદનમાં જ ને કરીબનું નહીં બનીએ તો પણ અનુભૂતિ કરીએ?

અદ્દ રામને, અર્દ્દગતિના રહેલા આરકોના કુદુમાં આપણું આગ અડાવી શકવાના નથી. આપણાં સુખમાં હેવગતિના હેવગતાનો આગોદાર બનતો તૈથાર ઘણાના નથી. કર્યા શું?

દિ: રઘુનાનુદ્દરસુરિના પર્વતાનું

૧૩

અંદેં,

દર્દસ જાખત લાગી હે, હાનું સુકાય હે. કથાંય બોન પડતું નથી આપા આપ્યોનો એક ન રહાસ જાગી જાય હે એને વૃદ્ધાની જામસ્યાનો કંઠ આગી જાય હે. આપા અન્યાર!

દર્દા તો આપો હે આપા વૃદ્ધા? એ જીવો આપા આગે હે તો જીતા આપો હે, જંગળ આપા આગે હે તો જીતી આપા આગે હે, જીતા આપો હે એને આસ્થિનું આપા આગે હે. એને કુદુમ આશ્ચર્ય એ હે તે એ અંધું આપા એને વાચર્યાં એઈને હે. એવાં હુંકુ, સુસુખાર્ય હુંકુ, સુસુધા હુંકુ એને વૃદ્ધાના અસીએ! ન કાદેય એ શાંત જાય એને ન એને શોન કરવાના પ્રથાઓના હોલિ અનુભવાય.

શું કહું? લાડ્ડાનો આગ જાંત જાય એને આગામાં લાડ્ડા નાનેં નનાનેં એ હેડ્દ અનુભવાય તો અદાંનોના અડકલાયી વૃદ્ધા જાંત જાય એને એના પ્રથાઓના લાદ્યા રહેનારેને શાંલિ અનુભવાય! આપણા!

૧૪

દિ: રઘુનાનુદ્દરસુરિના પર્વતાનું

સુનેં,

ઓહું આપા આપ, બાપણો કુશાળતાની આપણે એને નાનું બનાવી શકીએ છીએ તો મોરો આપા દર્દ, બાપણો અડકલાનીનાનાથી આપણે એને નાનો બનાવી હેઈએ છીએ. ‘શી શીલે?’ એને હું ગુંજાં હોય તો આ રહ્યે એનો જવાબ.

એ આપણાં બાપણું અન જોડાતું નથી એ આપ એને લેણું ઓહું મલે દેખાતું હોય, નાનું બની જાય હે. બસ, એ ન શીલે ને દર્દીનાં આપણું અન જોડાતું નથી એ દર્દી નાંએ લેણલો ઓરો મલે દેખાતો હોય, નાનો બની જાય હે.

આપ અન્યાર!

આપ તલે નાચુ હે, અનનો હસ ને એવાં તમણી જાય હેલો એ ધિકરાન બની જાય હે. ધર્મ તલે આચૂલી હે, અન એના સેવનામાં ને આગાલ બની જાય હે તો એ ધરણાન બની જાય હે. એક ન કરું કરીએ. આપણાં અન તેલાલીએ નહીં. ધર્માં અન તેલાલ્યા વિના રહીએ નહીં. કરું થઈ નથી. દિ: રઘુનાનુદ્દરસુરિના પર્વતાનું

૧૫

અંદેં,

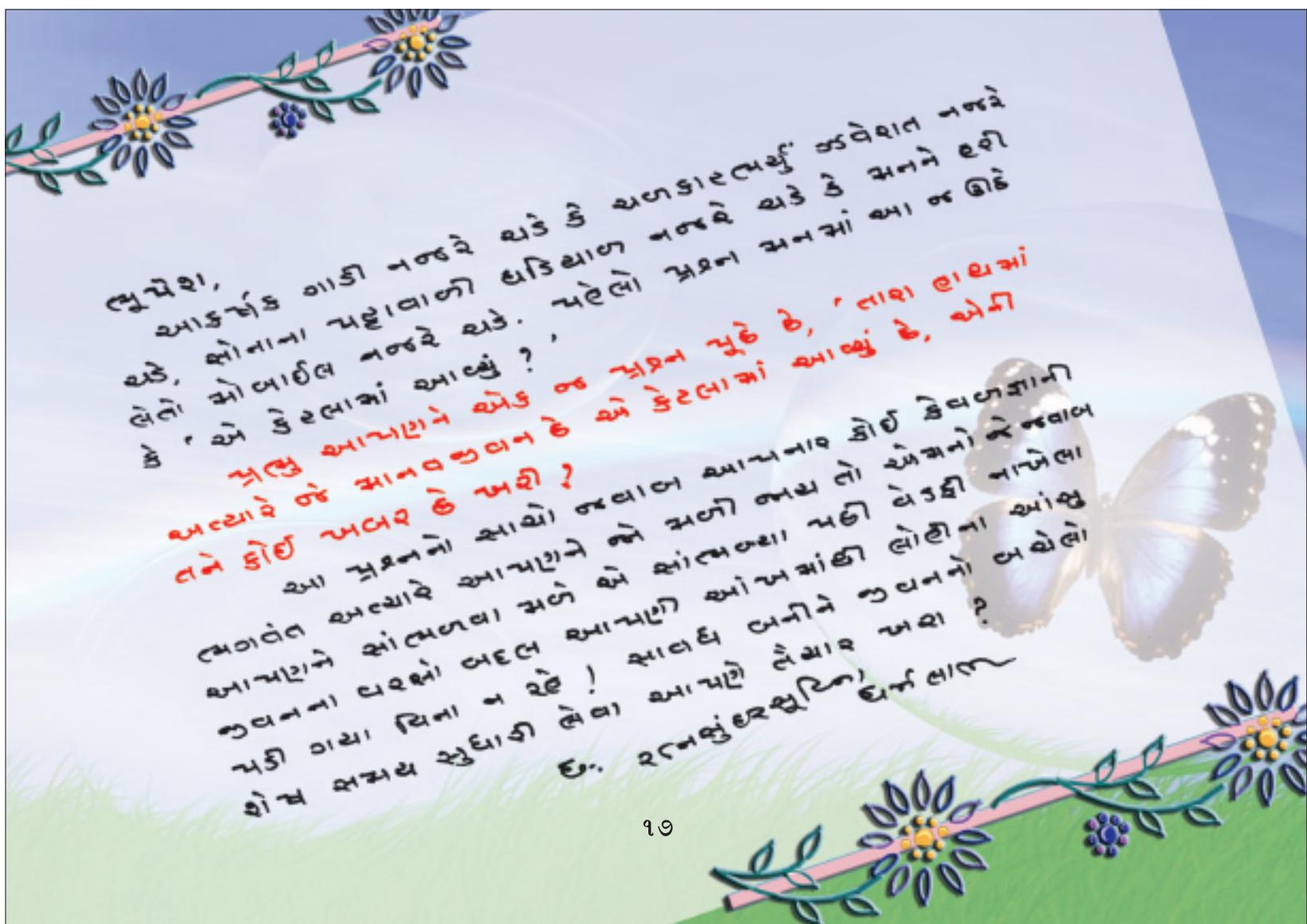
લુલ કરી એન મિનિદમાં પ્રશ્વાચાય હુદ્દા કારા કેવળજાન આચી શકાય હે અર્દેતું લુલોનો એ બચાવ નહીં રહીએ તો તો એ બલજ અવ અણીય હેકાર્યું એ રેઅ નથી.

આપણાં બુધનાની એક ઠાંઠનાંક કહુણાના એ હેલે લુલ કરણામાં બાપણાને અંદેં નહીં અર્દેતું થઈ ગયેલ લુલની કલુલાલ કરણામાં અંદેં નહે હે. ‘હું લુલ કરું ન નહીં’ એમ નહીં આપા ‘હું લુલ કલુલ તો કરું ન નહીં’ આ તુદે વૃદ્ધિએ એક ન કરું કર્યું હે, લુલને સુરક્ષિત શાંતી હેલું.)

ધરણીએ ધરણાઈ નાનું બીજ નેં એ સુરક્ષિત રહી જાય હે એ રેઅ અનની લુદ્દિએ ધરણાઈ નહીં લુલ સુરક્ષિત રહી ન નહીં હોય તો એનું કોઈ નબાઈ નથી. બીજ સુગર થઈ જાય હે, વિકસિત ધચાનો શક્યતા રુંબાની હે હે. લુલ બીજાની થઈ જાય હે, લુલની અર્દેખા આગાલ ધરણી અદર્કી જાય હે. દિ: રઘુનાનુદ્દરસુરિના પર્વતાનું

૧૬





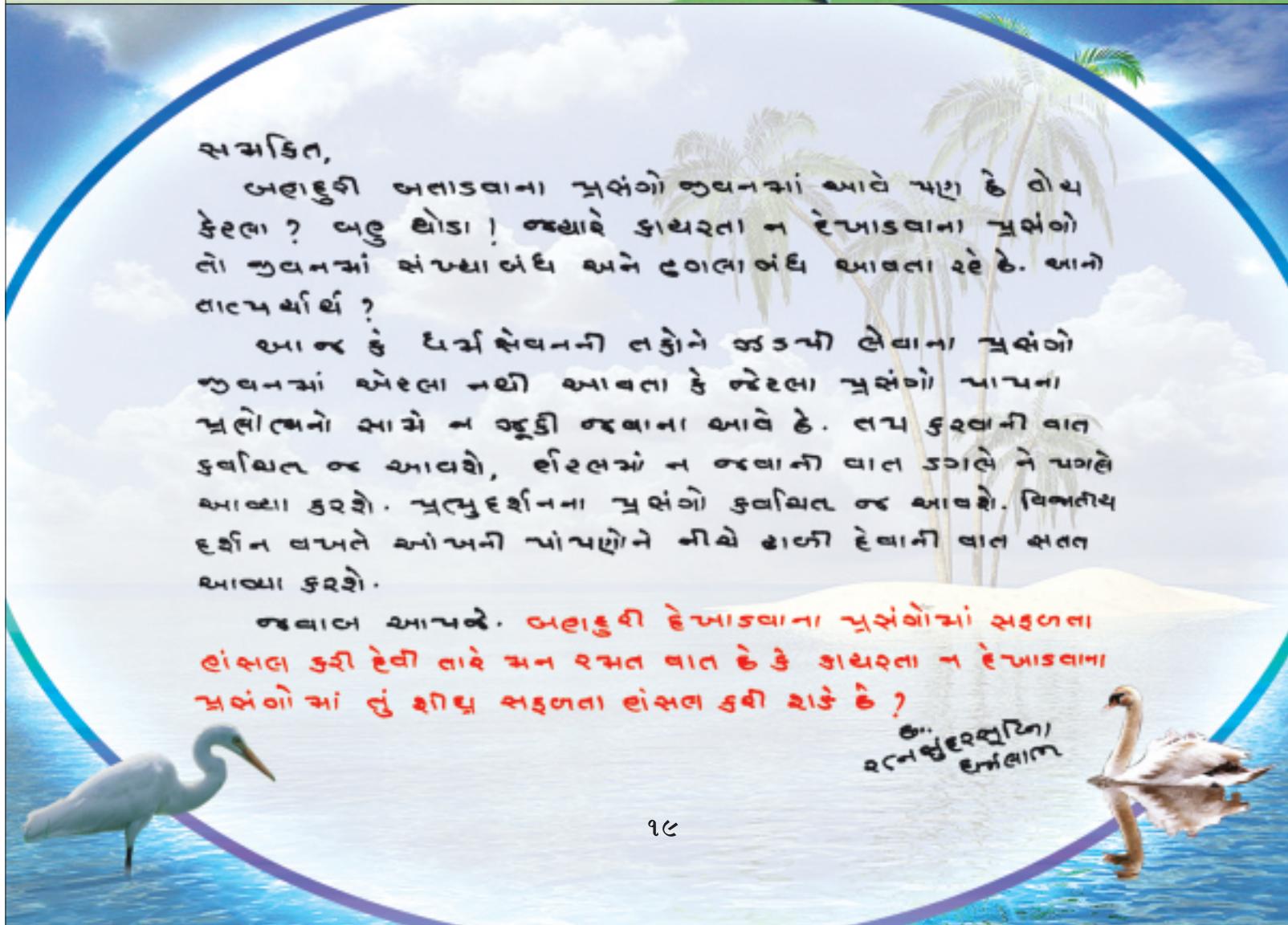
૧૭

ચિહ્નાન,

જાણાને પ્રવાનામા અનાવી હેઠાની વાત ને દર્શાવી
 હોય કે એ દર્શાવિશાનને બિનું અનુભૂતિ બેચલા માટે નથી
 કારણું કે વિજાને આપણાને પ્રશ્ન અનાવી હેવાનું બાણું કે
 અનુભૂતિની બાદની હાથું હૈ. કરાબ કરેલું હોય તો બેચ અણ કરી
 રાજાની કું માં અનુભૂતિ લર્દ દાઢેલી હરીને વિજાન અનુભૂતિ
 જગત આપાનું હણી. એ તો આપણાની પઢેલી રાખીની લુટિને
 બાદાં લાવી હેવા માણે હૈ.

એમ કરેલાયે હે કે આ જગતનાં અનુભૂતિ ને બાતા-
 વરણ દેખાયા હે એનો એવા અનુભૂતીયાં બીજાના શોધને હુંને
 જાય હૈ ! અંધું જાણો ? આપણા વીજાના બેચલા માટે બગાડો એવો
 હે કે એનો જાણે બેચ આપણાની જાંબાળી વીજાનાં તાર
 પર હુંની હુંની હોય એ વીજાનાંથી આવાન નીકળે, જંગીન
 નથી. એ જામણની બિનું ? દાને કૃદાની જરૂરી જરૂરી

૧૮



૧૯



જાણ,

અંદરની વાંદ બદલું કરે કે વિકિલની કરે, વિચારની કરે
 કે આવાદની કરે, અને મૂલી લેને. એના અર્થાત્તા આં
 એ તૈયાર નો અનું ને ? કારણ હે અર્થાત્તા અંદરુંની જાણાને
 ન જાણવાનું હૈ.

કરકા લર્દ કરક જાંડવાનું હે ને નક્કી કરી ન હીથું હે ને
 હુંનીંના અનુભૂતિ આં તારે લેંદાર હેઠું ન હે એ જે જામણાઈ
 જાણ તેવી ન વાત હે ને ? જાણનાના વિચારનો ન અને વિદેશ
 જાણવાનું હે તે નક્કી કરી ન હીથું હે ને અન વિચારનું
 જાણ ન હેઠાનું હે એ હંડા વિનાની ન વાત હે ને ? તું હુંનીંન
 જાણે ન હેઠાની જગતાની લેવાનો ને દેં નિર્ધિર કરી ન હેનો
 હે તો હુંનીંની હુંનીંનાના અંદા હે નક્કી જાડવાના ન હે એંબાં
 જાણવાની જુસન ન હુંની હૈ હે ?

દુંકમાં, અંદરની જામણને કરને, અર્થાત્તા એંદું ન આવશે.
 અર્થાત્તા જુંદ પેંગાનું હોય ને અંદરની અન્ધકુની ન કરને.
 તું હુંનીંનુંદ્દર્દ્દર્દીના જરૂરી

૨૦

સાધન,

જીવનમાં નાના ન બન્યા રહેણું હોય તો એક કામ આપ
કરને, તુંકું વાતોને કથારેખ મોદી ન બન્યા હોલો.

તો અન્દાર્થી કષ્ટ્યું હે આજ કોઈબે એની નોંધ આજ નથી હીધી.
તો ભૂલ કરી ન નથી છતાં જામાબે તને જારોગીના ચિંહનાં
જાતો કરી હાથો હે. રિષ્ટાબાળાબે લાદો આંદોલી લાડા ઉશ્વતાં
વધ્યું રકમ વલ્લું કરી હાથો હે. અંજશોબે તારી વાતની ળંઘ
અંજા હાથો હે. જાખા દિવસમાં જાને એક આજ કુચિયાની
બોણી નથી હાઈ. તારા ચિંહે લાદી લખાયેટ નિંદા કરી હાથો હે.

આ અને જાના જેવા અન્ય પ્રાંગો 'તુંકું' ની કુલામાં
આવે હે. એ તરમાબે જોડા બનાવતા રહીને તું તારી જાતને
નાની ન બનાવી હેતો. રાન્ધાની એકસપ્રેસ નાના' હેઠાનો
અન્ય નથી ન જાતી હેતી, અલન્દારતિ જાણાં પાંચ-દશ
કુચિયાનો રિષ્ટાબ નથી ન જાખતો એ તારા અખાલાં ન હો

તું રદ્દાનુંદરસુરીના દર્શાવા

૨૧



નિકોણી.

જુલાબન્દુલુમાં એને જિમચાનના દર્શન ન આપા થતા હોય અને
એના કારણો હું જુલાબન્દુલુ પ્રદ્યું ન આપા જાડખાતો હોઈ તો થ
એરલા જાગણી હું કોઈ આજ રાતાદ્યાને નુકસાનીઓ હતારી
હેતો નથી; અર્થાત વિચારાં એને એને જુલાબન્દુલુના દર્શન થવા
લાગે હે એને એના કારણો હું એ વિચાર જારોગાવા લાયું હું
તો એનાથી આજ રાતાદ્યાને હું એકસ નુકસાનીઓ હતારી
ન હોઈ હું.

સંહેદ્રા જ્યારો હે.

'સારા'ાં એને 'સારા'ના દર્શન નથી થતા એમ ને ?
'અર્થાત'ાં તો એને 'સારા'ના દર્શન નથી થઈ રહા ને ?

જીમા એને રાકાતસ્ફુર નથી જાગતો આજ કુંધ તો રાકાતસ્ફુર નથી
જાગો ગયો ને ? મુલ્ય એને નથી ગમતા આપા રસી તો વધુ
ગમતા નથી જાગો ને ? જણનને એં ચિંતન નથી બનાવો આજ
કુંનને એં એં મિત્રનું જ્યાં નથી જાગો હીયું ને ? સારંધા !
શ. રદ્દાનુંદરસુરીના દર્શાવા

૨૨



શૈલેખ,

જે ચુંદ આંદે કઢેલ દોષનીઓ તને જીવિતન ન બનાવા હાથો
થોય એને જીવિતનો ચિંહ ન બનાવા હાથો હોય એ ચુંદ આંદે
દ્વારા તું એ હોષની જાળ રાખે હે તો એનો અર્થ એટલો ન હોકે
જિંદગીને લાકું દર્દિક રહેવાનું નક્કી ન હો.

આપણી પાસે ને મન કે એહો એ કામ કર્યો નથી
એહો આપણને જીવાધાર બનાવા હાથો કે નથી એહો આપણને
અગવાનના અકસ બનાવા હાથો. આજ છતાં રૂટ એ એ આપણને
એ ન અને આપણની જીવાધાર બાલકાનન બનાવીને બેકા હોય,
અન એ અલાગે જાની રહ્યું હે એ ન અલાગે આપણને જે
અનુભૂતિ બનાવી રહી હીએ, હૃપકારીએની જાગ્રાનોને જીવાધાર
અણેલાં એ ન અનના જીરણો એને આપણે નથી રહ્યા હીએ તો
એનો અર્થ એટલો ન હોકે નંસાદમાં લદેકલા રહેવાનું આપણું
નક્કી ન હો.

તું રદ્દાનુંદરસુરીના
દર્શાવા

૨૩

ખિરાણ,

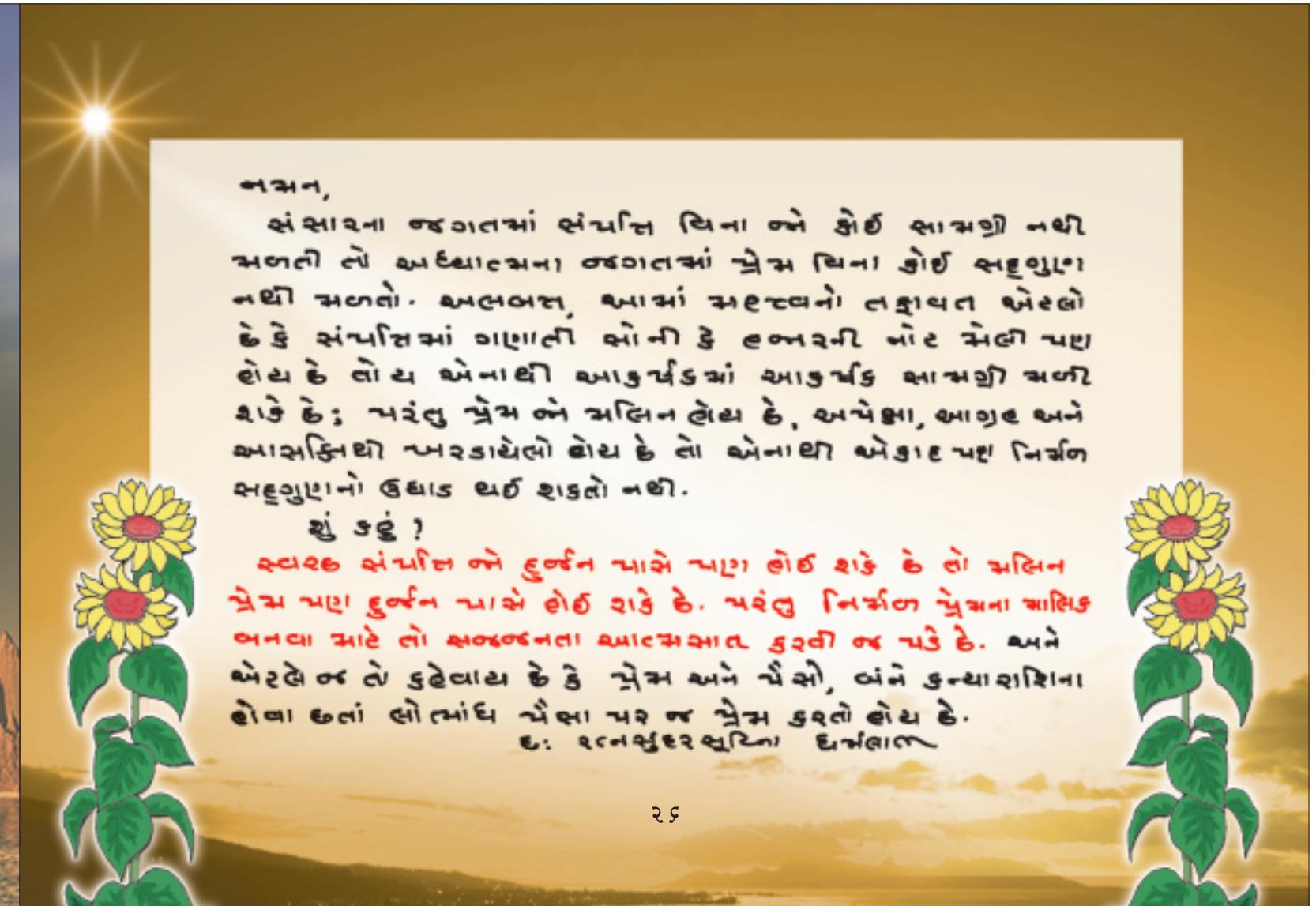
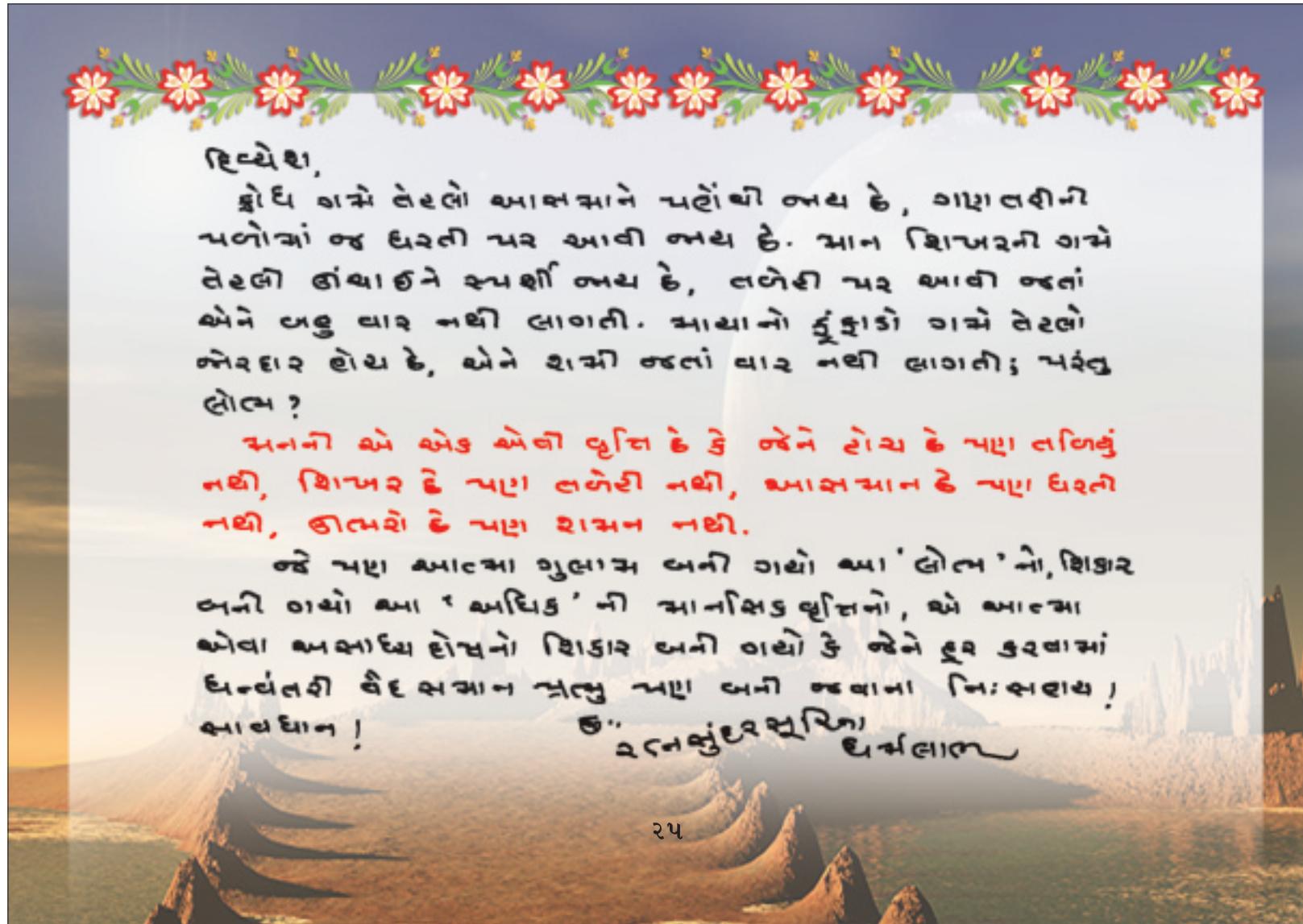
અનની એક આંદિશાલ તારા અખાલાં હે ? રદ્દાનુંદરસાં
અહી ગાંબેલ ત્યુલની કંબુલાલ કરી લેવા એ કુચારેક આંદે વરીને
તેથાર થઈ નથું હોય કે અર્થાત કોકના કારા બલાકાતો ત્યુલને
ઝરીકાદી લેવા એને જુદ્ધાની લેવા, કોણ જીએ કેવ એ આના-
કાની કાર્ય ન કરતું હોય હો.

કારણ બાનું અખાલાં હે ? કાંબેલ લેપાણી એંમ અતિ
નકાની રક ન શોદ્યા કરતો હોય હે તેમ ચાલાક અન જયા
અંદરુંદિની રક ન શોદ્યા કરતું હોય હે. ત્યુલની કંબુલાલ
કરી લેવાથી એં જુદ્ધ આંદે હે ? કરી લો. ત્યુલનો
ઝરીકાર કરી લેવાથી એં લુંદે હે ? અખાલ કરી લો.

જી હો ? અંદરુંદિન એ મનના જાવીદનો એંદોંડા હે.
એ જોંદાક ને ગાણ રહેતે મળતો હોય એ રહેતે કદમ
અંડા અન રહેતે લેખાર હે. શ. રદ્દાનુંદરસુરીના
દર્શાવા

૨૪





१८४

ક્રોધ ગામે ટેદલો બાસકાને પહોંચી જાય હે, ગાડું તવીની પળોગાં જી ઘરતી અર બાવી જાય હે. આન વિશાળની ગામે ટેદલો લંબાઈને જ્યાર્હી જાય હે, લંબોણી અર બાવી જાતાં એને અહુ વાર નથી લાગતી. આચાનો કુંકાડો ગામે ટેદલો જોરદાર હોય હે, એને રાંગી જાતાં વાર નથી લાગતી; અરણું લોય?

ਮਨੋ ਵੇਂ ਲੋਕ ਲੋਗੀ ਬੁਝਾ ਕੇ ਜਦੋਂ ਹੋਵੇ ਪਾਣੀ ਤਿਆਰ
ਜਥੀ, ਚਿਆਹੇ ਵੇਂ ਪਾਣੀ ਲੱਭੇਂਦੀ ਨਥੀ, ਆਖਾਨ ਵੇਂ ਪਾਣੀ ਧੜਨੀ
ਨਥੀ, ਅਲੰਕਾਰ ਵੇਂ ਪਾਣੀ ਰਾਮਨ ਨਥੀ.

જે અણ આપા ગુલામ અની વાંચો હો 'લોલ' ને, શિકાર
અની ઠાંચો હો 'અધિક' ની આનંદિક વૃત્તિનો, એ આપા
વોવા અભાવી હોયનો શિકાર અની વાંચો કે જેને હુદુ કરવામાં
અનુભૂતિ હેઠળ આપ અણ અની જાગાના નિઃસાહાય
કાવધાન !

ଶ୍ରୀ କନ୍ଦୁଲ୍ଲାଲ

२४

၁၂၅

કુટેડિયમાં બેદેલા દર્શિંફો પેદ્થિયામેન સમજી નારાયણ
અગાવી લગ્નાવીને ખોંગા- છુંગાની મારીએ કુરુલા હોય હૈ,
પેદ્થિયામેન કે નારાયણ મુદ્દે બેદેલું ઉધાન નથી ખાચતો
નેદેલું ઉધાન ર્દીલા લર્ડાથી પોતાના લર્ડા ખાચતા ર્દીલ
નુંથી ખાચતો હોય હૈ.

આરે આજા લાને ખા ન કશાણ કાપવાની હે. તારી કામ-
કાસ ગોડવાબેલ વર્ગી લ્યાલે સે તારી ચાકે ચાંદ કામની ૧૧૫૧
એ કશોડનો બંગાલો અને ઉભ કશોડના ઘંટાનો બાંધુણા રામને
છોય આજા લારે તો તારી વર્તમાન સ્વિટિન બેઈને ન જિંહળી
જાબવાની હે.

દર્શકોનો આવાજો સંતોષદા કુર્કાબાજુ કરવા વિષયા ઘણાં
લેણું અને પોતાની વિક્રેન ગુમાબો બેકા હે. અકાનબર્ગની અપેક્ષા
સંતોષદા જેણા પાછળ આંદળો હોર લગાવો વુડેલા ઘરાં એ
પોતાના અનની મુસાનતાનું બિલિયન હર બેકા હે. આવધાન ।

ଶ୍ରୀ କଣ୍ଠାନ୍ତିରାମାନନ୍ଦ ପାତ୍ରାଳମ

۲۹

१२

કંસારના ટ્રેડિંગમાં સંપરી ખિના બે કોઈ સામગ્રી નથી અણતી લો વાઉચરમાં ટ્રેડિંગમાં પ્રેમ ખિના કોઈ સહજુણા નથી મળતો. અલબાટ, જ્યાં માદરવનો તકાવત બેઠાં હેઠે કે સંપરીમાં ગાણાતો ખોની કે હજરની જોઈ મેળી પણ હોય હે તો ય બેનાથી બાઉન્ડર્ડમાં બાઉન્ડર્ડ સામગ્રી અળી શકે હે; અરંભ પ્રેમ ને અલિન હોય હે, અપેક્ષા, આવૃત અને સામજિકી અર્થાંધકો હોય હે તો બેનાથી બેન્ડાઇન નિર્ણય સહજુણાનો ઉઘાડ થઈ શકતો નથી.

三

અને કંપણ નો હુંડીન પાસે પણ લોઈ શકે હોય એટાં મલિન
પ્રેમ પણ હુંડીન પાસે લોઈ શકે હૈ. પરંતુ નિર્મિત પ્રેમના બાલિક
બનવા માટે તો જીવનની વાતમાટ કરવી ન પડે હૈ. અને
ઓરલે ન હેઠળાથ હેતુ પ્રેમ અને ચેસો, બંને કન્ધારાણના
હોવા છતાં લોટાંઘ હોય એ ન પ્રેમ કરતો હોય હૈ.

四

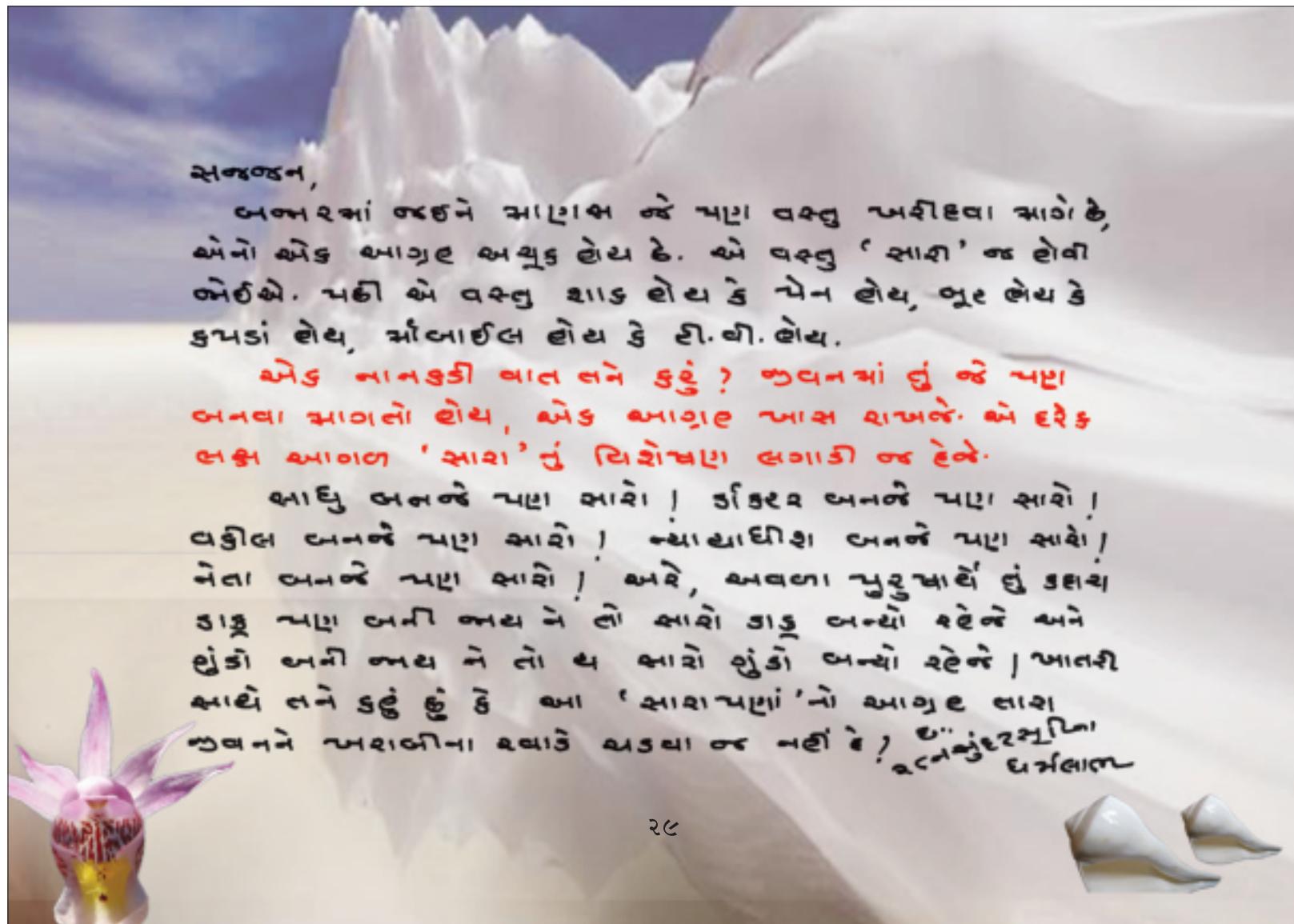
અન્ધારાથી કુલશાખી આપ્તાસ નેરલો લય અનુભવવાનો લોયદે
કોના લાખમા ત્યારીનો લય અપ્ત આપ્તાસ ઘરના કુલશાખી નથી
અનુભવલો હોતો. કારણ? અન્ધારાથી કુલશાખી પોતાનાથી કેળ-
વાયેલો નથી જથ્યાંથે ઘરનો હતો પોતાનાથી કેળવામણેલો હૈ.

મુજબ એટલો જ હેડ્ક અરનો કુલાંસો જો કુળવાયેલો જ હોય
હેતુ વી આપણી પાસે રહેલ આપણું જ ઓટાં અન કુળવાયેલું
હેતુનું હેતુ નહીં ? કુળવાયેલું અન એટલે ? આપણો એના
માલિક અને એ આપણું સેવક. આપણો એને દિમગુંબીએ નોંધ
આપણાને એ કરતે નહીં. આપણો એને જથ્યાં બેસાડીએ તથાં એ
એકી જાય અને આપણો એને જથ્યાં બેસવાનો ના આડીએ જાંબી
એ ગાયું થઈ જાય. કી કહું ?

બિંદુને કેળવનારા રિકાર્ડીઓ મળી જાય છે; અને મનને કેળવો વુટેલા જાધું, દર્શન હુલ્લાં છે.

୬- କର୍ମକୁଳଜୀବୀ ଯାତ୍ରାରୁ

२८



સુનાદ

બન્ધરામ જાહેરને માત્રાંશ ને અગ્ર વરણ અશીદવા આપો છે, કેનો કોક આગ્રા અચ્છુક હોય છે. એ વરણ 'સાધી' ન હોવો બેઠિએ. અણી એ વરણ શાંક હોય કે પેન હોય, ઝૂંટ હોય કે કુપડાં હોય, ર્ણબાઈલ હોય કે ટી.બી. હોય.

એક નાનકકી વાત લને કરું? જીવનમાં હું જે પણ અન્યાન્ય આગળો હોય, એક ખાંચો આસ રાહને. એ દરેક કષ્ટ આગળ 'સારા' હું તિરોખરા કંગાંકી જ હેલે.

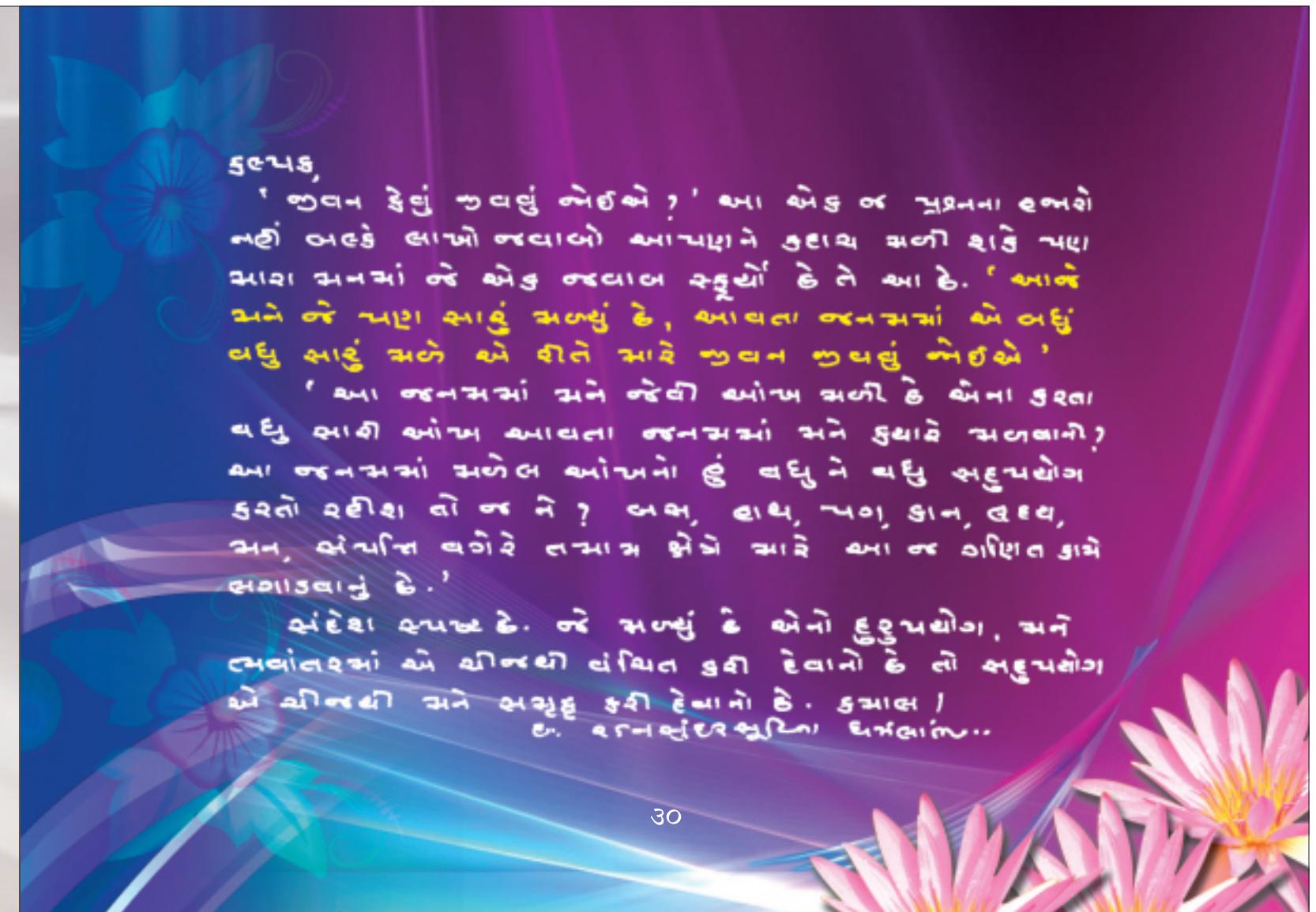
માણું અનન્તે પણ કારો ! ર્દીકદ અનન્તે પણ કારો !
 વડોદરા અનન્તે પણ કારો ! ન્યાયાધીશ અનન્તે પણ કારો !
 નેતા અનન્તે પણ કારો ! હારે, અવળા મુરુખાંઓ હું કણાચ
 રાકૃ પણ અની જાય ને તો કારો રાકૃ અન્યો રહેને અને
 હુંડો અની જાય ને તો એ કારો હુંડો અન્યો રહેને ! આત્મી
 કાંઠો લને કહું કું કે કા 'સાજાપણા' નો આજું લાગે
 ગુણને અસાધીના રહ્યાં હતથા ના નહીં હે ?

۱۷۱

મુલ્યોની આવકૃત કરતા રહેલાના હોએ તારે જો સતત આગળ
વધતા રહેલું હોય તો બા વાક્યાભિકતા સતત ખાંખ કાંચે દાખલે
કે શિખાર પર નેચે તેં કથાએથે ટોડર્સન નહીં જ કર્યું હોય
તેમ મુલ્યરહણાના કાર્ય પર તને કથાએથે સચ્ચોદર્સન નથી જ
થાબાં.

આ વાર્ષિકલાનો વાર્ડ કું લાં એરલા જાણે હેઠાળું કું
કે અન કાયમનું પોકપ્રેરી જ રજુ હે. જથ્યા પોક લોય હે,
જુદી ચોં જ હોય હે, જાણ ચોં જ લોય હે, અસ્તી ચોં જ
લોય હે એનું ચોં કાયમ આનનું ખાંધું હે જાં ચોં ચોં હિસાબે જ
જથ્યા કોં પોક લોયા નથી અણતી ચોં ચોં ખાગળ ઘયણ
લેયાં છાંનું નથી.

આ દરમાને, આર્થિકાલની લાદી એ તને ને લીડ
નોંધ મળશે, કે લીડ તને જગ્યેચાતની ટુકાન એ નોંધાની
જ અને.



ၫ၉၄ၯ

‘શ્રીમત કેળું સુવિષ્ટું બોઈએ ?’ આ બેઠક ને પ્રશ્નના રહિયો નથી બદકે લાજો જવાબો કરીએણાને તુદાચ મળી શકે એવા મારા અન્યાં ને બેઠક જવાબ કર્યાં હોતે આ હે. ‘આને અને ને ખરા કાર્ય કરવિષ્ટું હે, આવતા જનતામાં બે બદ્ધિ વિદ્યુત માર્ગ માટે હોય હીતે આંદે શ્રીમત સુવિષ્ટું બોઈએ ?’

‘આ જનરમાં અને જેવી વ્યાખ અળો હે એના કુદા
બધું આવી વ્યાખ કાચલા જનરમાં અને કુદાએ અથવાનો?
આ જનરમાં અળોથ વ્યાખનો હું બધું ને બધું અદૃષ્ટાઓ
કરતો રહીશ વો ન હો? અથ, વાય, પ્રા, કાન, રદ્દય,
અન, અંચિત વગેદે તમાર જોગે આવે આ ન વાણિત કરે
અમારદ્વાનું હે.’

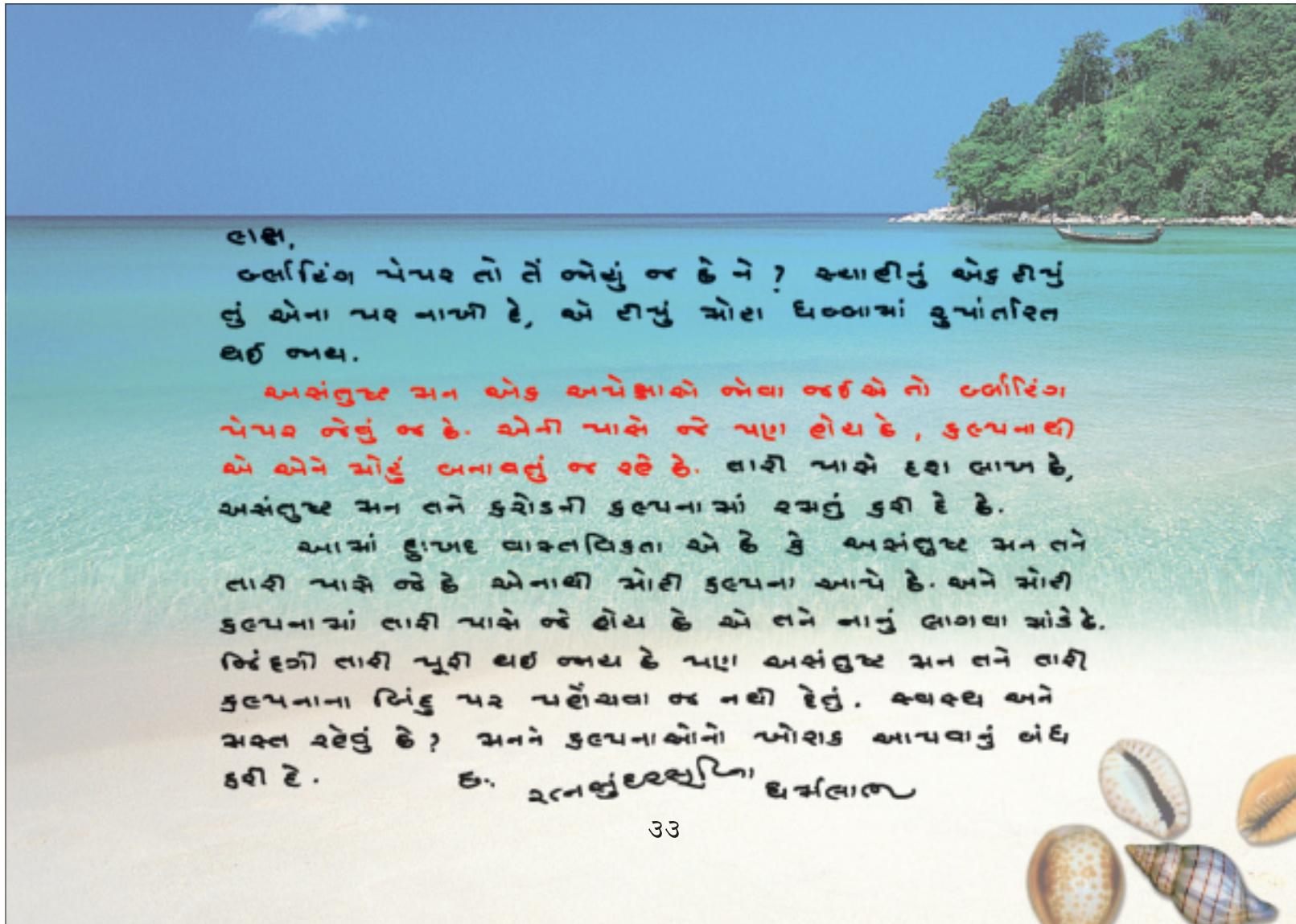
મનુષેની જીવની અધ્યાત્મિક વિરાસત હૈ. એ અધ્યુત્ત્ત્વ કે એનો કૃત્તુભૂતીઓ, અને અલોગિકાઓ એ વીજાની વિશ્વિત કરી હોવાનો કે તો અનુપક્ષોઓ
એ વીજાની મને અચૂકુણ કરી હોવાનો કે. કર્માદિ

અધ્યાત્મ

ધોરીને કુપડા ધોરાં માસવાળા હલા બને આણાં બેને
કુગળની પ્રજ્ઞાની વાચી બાબ્દો ! બેચારીને જૈસા વ્યુહવાળા
હલા બને આણાં બેને આલ વાચો બાબ્દો ! ખિદ્યાથીંબે જુલ-
ાં અદીકા બાસવાની હલી બને અદીકાનેડાં બે વોપડાં
અડી બાબ્દો !

કુલ્યક હંદો બાધપુરે વ બાળો ન કોડ ઠંલીર ત્યુલ કરી એક છીએ. બાધપુરું બરાતેલું અન બાધપુરે ગ્રામુને બાધપાતું હતું, કાળજિલ હંદાઃકરણ બેચના બાધપાતાં જૂકી દેવાતું હતું, અલિન વુદ્ધિ ઓંચો દેવાની હતી, બાધપુરે વે બધું બાધપુરી પાસે ન રહેવા હીદું અને ગ્રામુને બીજું - જીજું ન આપો હાજરી ।

અનેખણી કુરિયાં એ હેતુ કે આદળો મહિલ હતો અને શુદ્ધિને
અનુભવ હતો કેમ નથી? પ્રાણુનો જીવાન આ હેતુ સે અને
લાગ આવાડેલાં જા-સુર્જ કે વંતાં કરણ કાંઈના જ હતું કે?



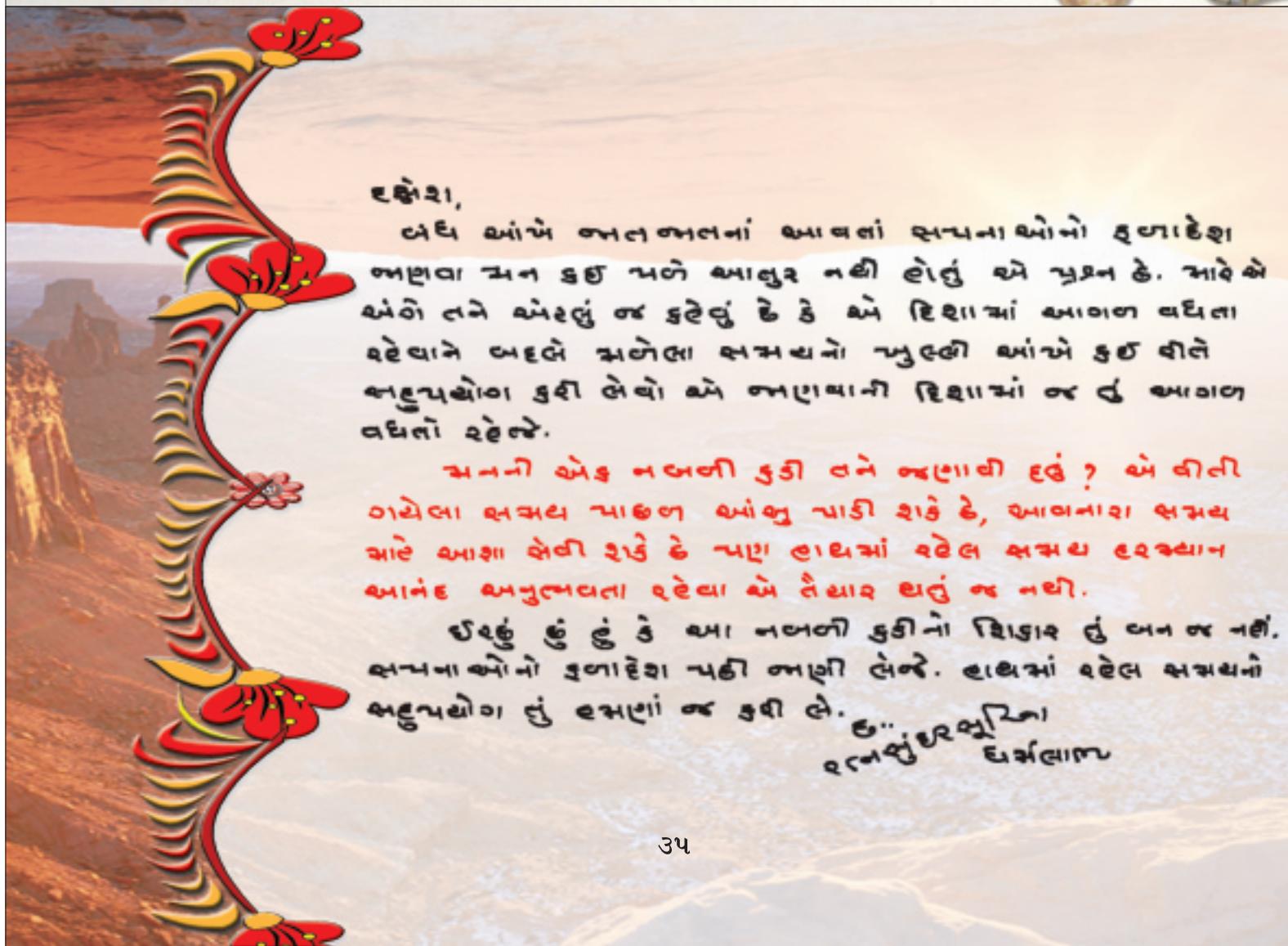
૧૦૪.

અંગરિંગ પેપર તો તેં બેચું જ હે ને ? જ્યાદીનું એક રીતું
સું બેના પર નાખી હે, એ હીનું ઓરા ધર્માંના કુચાંતરિલ
થઈ જાય.

અંગરિંગ મન એક વાસેજાનો બેવા જરૂર હો ગે તો અંગરિંગ
પેપર જેણું જ હે. બેની આંસે ને અણ હોય હે, કલ્પનાની
એ બેને ઓહું બનાવણું જ હો હે. લારી આંસે દરા જાણ હે,
અંગરિંગ મન તને કરોડની કલ્પનાનાં રચાતું કરી હે હે.

જ્યાંના હુાખાદ વાકલખિકા એ હે હે એ અંગરિંગ મન તને
લારી આંસે ને એ બેનાની ઓહી કલ્પના આપે હે. અને ઓહી
કલ્પનાનાં લારી આંસે ને હોય હે એ તને નાનું લાગવા આડેદે.
જિંદગી લારી જ્યુદી બઢી જાય હે અણ અંગરિંગ મન તને લારી
કલ્પનાના રિંકું પર પહોંચવા જ નથી હૈનું. જ્યાંદ્ય અને
અસ્ત રહેતું હે ? અને કલ્પનાનોનો ઓરાક વાસ્પવાતું બંધ
કરી હે. શ. ઉનનૃદ્રષ્ટુિના દર્મલાલ

૩૩



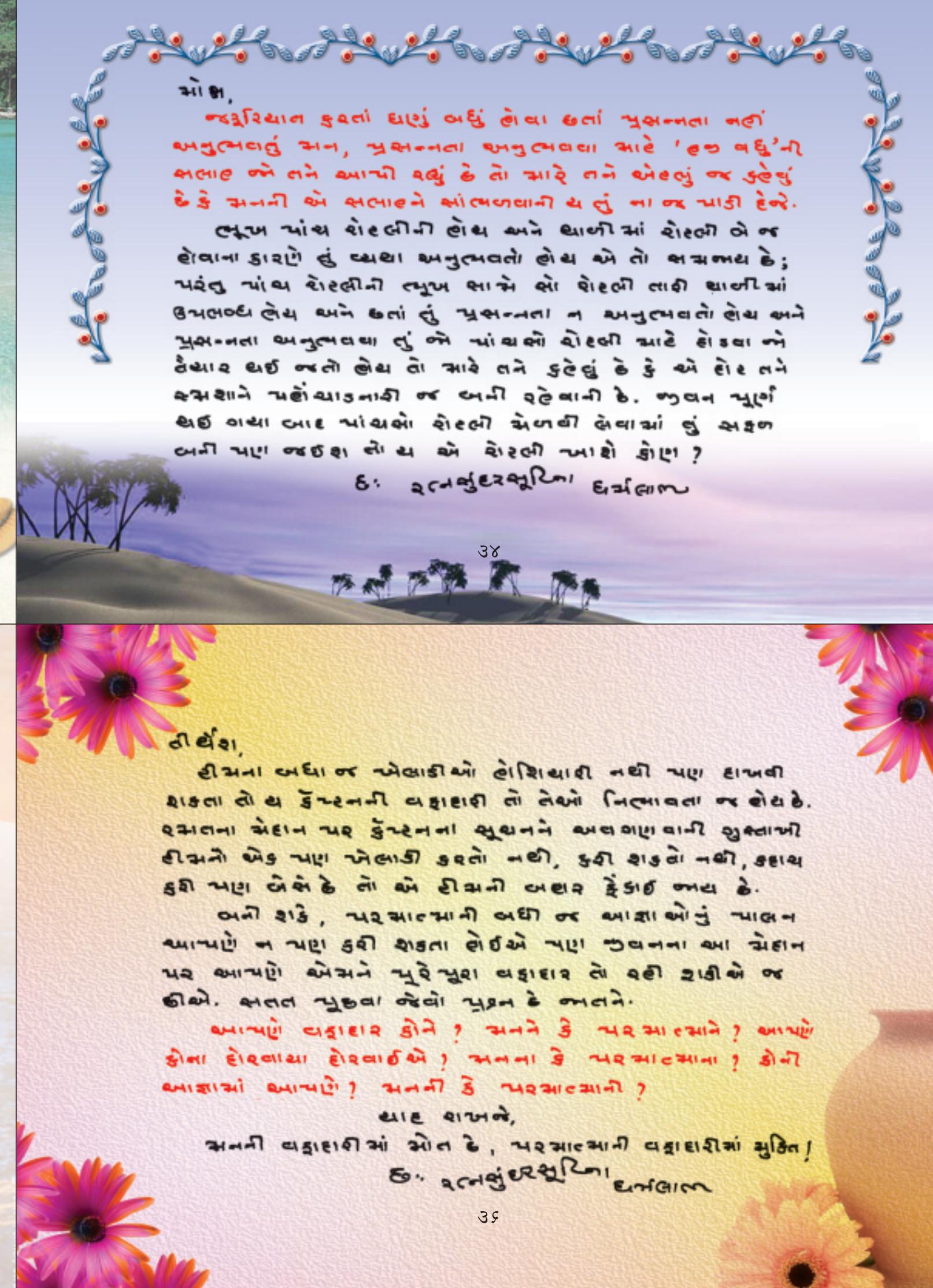
૧૦૫.

અણ વાંસે જાલબાળનાં જાવતાં સાધનાઓનો હળાદેશ
બાળના મન કષી અને બાલુર નથી હોતું એ મુજન હે. આંસે એ
બંસો તને બેચાસું જ કરેલું હે એ હિંદ્બાનાં જાગળ વધિતા
રહેવાને બદલે માંલા જામચનો મુહુલી વાંસે કર લીલે
ભણુપથોં કરી લેલો એ જાળાયાની હિંદ્બાનાં જ તું જાગળ
વધિતો રહેલે.

અનો એક નલની કુકી તને જાળાવી હતું ? એ વિઠી
નાયેલા જામચ પાછળ વાંસુ નાદી રહે હે, આવનારા જામચ
આં જાણ લેલી રહે હે અણ લાયાં રહેલ જામચ હરચયાન
જાંદે અનુલખતા રહેવા એ તૈયાર હતું જ નથી.

હીનું હું હું હે બા નલની કુકીનો હિંકાર હું બન જ નહીં.
સાધનાઓનો હળાદેશ પહી જાહી લેને. જાણાં રહેલ જામચનો
ભણુપથોં હું રહેલાં જ કરી લે. શ. ઉનનૃદ્રષ્ટુિના દર્મલાલ

૩૪



૧૦૬.

અંગરિંગ કરતો હાજુ બંધુ લોવા છતો મુખનતા નહીં
અનુલખતું મન, મુખનતા અનુલખતા આંદે 'હજ બંધુ'ની
બલાદ ને તને જાણો હજુ હે એ તને બેચું જ કરેતું
એ કે મનની એ બલાદને જાનખાલાની એ હું ના જ પાડી હેને.

અણ આંદ્ય રોદલીની લોય અને જાહીઓં રોદલી એ જ
હોવાના કારણે હું વ્યાચ અનુલખતો લોય એ તો જાગળાય હે;
પરંતુ આંદ્ય રોદલીનો ત્યુખ સાંસે સો રોદલી લારી જાહીઓં
ઉપલંદ્ય લોય અને છતાં હું મુખનતા ન અનુલખતો લોય અને
મુખનતા અનુલખતા હું ને આંદ્યાં રોદલી આંદે હોડવા ને
બૈચાર થઈ જાતો લોય તો જાણે તને કરેલું હે કે એ હોડ તને
જામશાને જાંબંદાનાની જ અની રહેવાની હે. જ્યાંન જ્યુરી
થઈ વાચા માં આંદ્યાં રોદલી એલારી લેવાઓં હું જાણ
અની અણ જાહી લોય એ કોરલી જાણો હોણા ?

શ. ઉનનૃદ્રષ્ટુિના દર્મલાલ

૩૫

૧૦૭.

દીનાના બધા જ એલારીઓ હોશિયારી નથી અણ હાખવી
શકતા તો એ કંચેનની બફાદારી તો લેખો નિત્યાવતા જ હોય હે.
જમાના મેદાન પર કંચેનના જીવનને જાગળાણાવાની જુદ્દાની
દીમો એક અણ એલારી કરતો નથી, કરી શકતો નથી, કહાય
કરી અણ બેસે હે તો એ દીનની બદાર હેકાઈ જાય હે.

અનો શકે, અરમાંદમાની બધી જ બાજાઓનું પાલન
યાસણે જ અણ કરી શકતા લોઈએ અણ જ્યાંના બા મેદાન
પર જાયણે એને મુરેઝુશ બફાદાર તો રહી રહીએ જ
નીચે. જાતન મુદ્દા નેલો મુજન હે જાતને.

બાયણે બફાદાર કોને ? અને કે અરમાંદમાને ? બાયણે
કોના હોરલાય હોરવાઈએ ? અનના કે અરમાંદમાના ? કોનો
બાજાનાં જાયણે ? અની કે અરમાંદમાની ?

શારી રામને,
અની બફાદારીઓ ઓત હે, અરમાંદમાની બફાદારીઓ મુઠિત !
શ. ઉનનૃદ્રષ્ટુિના દર્મલાલ

૩૬

સુવિધા,

આમ લો જોક લાગે તે આપણે બોન્ડેશોન મોરા થઈ રહેા હોય. આપણાને જ એટું નથી લાગે રહ્યું, આપણી આજુદૂષાનુભાળા સહૃદ્દાને અથૻં બેચ જ લાગે રહ્યું હૈ; એંતું કંઠલઙ્ખ કરાવનું વાંચે એટું અન્ય લો હે કે આપણે નથી આપણે બતીં જ રોને રોન મોરા થઈ રહ્યો હૈ. રોરડાલ સુધી આપણો બતીં જે કું બદલનો છતો હો આંદે લો બતીં એક દિવસ એટું મોરા થઈ રહ્યો હૈ.

બાંધારીની લાંબો લો હે કે કે બતીં જાયાદે બોન્ડેશોન મોરા જ થઈ રહ્યો હૈ એટે અવિજ્ઞાન નાનું થઈ જ રહ્યું હૈ. ગુરુનાંથે એટું કે બોન્ડેશોન લાલા ઉદ્ય રહેલ અવિજ્ઞાન પર કાશમણું ચુંણાયાનું જુડાઈ જાય કે મુદ્દે અર્જુનને સંપ્રદ્યુતીનોથી ઘનધર્મનો દ્વારા આપણો મુખ્યનું હોલ હી એ અથ? જે ના, તો અનોનું અવિજ્ઞાન આપણો બાંધારીની જ હંદુરાયાની જાનાવી રહ્યા હોય! એ કહુણાના! ડાંડાનુંદુરસુધીના દર્શાવાના

૩૭



દાઢાલ,

આપીનો બાતમાં લો લુખાતું જાણે ઓતનું કરણા બને જાય હે આપીનો બાતમાસ પણ લુખાતુંના જાગ્રણો કોત જીંકી હે કે લો બાકલાયિકતા બોરજું જ કરે હે કે બાંધારીને બાતમાં કરતાં જ બાતમાસ એટું અતિરિક્ત હૈ. બાતમાં જાણત બનેલો તો જાણની શોધાં એકવાર જોડની જ એ જાણ એટું બાતમાસબાળો તો હું જરૂરે જીલો હોય જીલો હોય કે જીલો જત હોય જ નથી.

આપણા સંભાર-પરિણામણનું સુખથ કોઈ એક કાદ્ય કોય તો લો હે કે, અરપદાર્થોના સુખથનો બાતમાસ. બનેત બનેત કાળજી આપણો સુખ આપણા પરદાયોના જરનાંથે પર્ણોથી તો બાધા હીએ અથ કે બજનાંથે પર્ણોથી અથ આપણો આંખોની સૌધુ જિંદાગ બીજું કર્યું જ બચાવી રાક્યા નથી. હું બાત કરે? હોળી બાતમાંના બનુલાઈને સાચા જરનાંથે પર્ણોથી જાય હૈ. હોળી બાતમાસના બનુલાઈ જરૂરે વાંદવાર ઓતને લેટેલો હોય હે!

ડાંડાનુંદુરસુધીના દર્શાવાના

૩૮

દોન્દ,

તબલાંની અપાર જાયાદે વાંદળીના સ્થૂને મુનુકૂળ થઈને જ એક હે હ્યારે કંઈતનો નકે અનુભ આણોલ સાર્જાય હે એ આણોલ નિરસ આપણાને અથા હોલી જાયા એક વાર તો જાણાતું કીને જ હોય હૈ.

જુદું તબલાંની જાયાનો હોલી, આપણો ઓતાના મનનો હૈ. તાપાણવાનું તો આપણો એક હે તે આપણાં મનનો બાવાનં વાંદાનાં કરણાને મુનુકૂળ થઈને જ લાંબે એક હે કે મુલિકૂળ થઈને, અંતાં જરણાની હોલી, એટું તો નથી બનતું ને કે અન હેચો જેકો લઈને જ જાણું હોય હૈ? વાંદાનું કાંકાંદી હંદાંનાનું હોલી, અનને હૃદાનું હેચો એટું તો નથી ને?

એક વાર કર્યું? જુદાભ કરીને અથા વાંદાની હૃદાની હૃદાની અનના બાવાનનો જેણ મારી હેલા જેણો હૈ. એંઝાં અનુભાળા અણતાંની જીએ જ આંતરદાનાં આંદનું નકે બાતાદરણ જાણીનો એ બાતાદરણ અણતાંને અણતાંની જાણ લાઈ જાનું અણીને જ હેલેશો.

ડાંડાનુંદુરસુધીના દર્શાવાના

૩૯

દરેન્દ્ર,

જાણાનું હેક દિલ્લીથી સુંબર હોય, જે ક્રેનમાં બેચીને સુસાણી કરણાની હોય કે ક્રેનની વાત એકેદમ બંદ હોય બને રહ્યાં બાવલા જીલેક જેણાને એંઝ અણતાંનું હોય લો એ ક્રેન સુંબર પર્ણોથી કાયારે?

આનું હોય?

જુદાનનતાની મુનુકૂળિની અંનિલ આપણી હુંકે, જુદાય બને જાય, બને આપણાં બનલાં હૈ. હારેલું હાર્દું-બદ્ધું થારું નથી અને ન હારેલું હાર્દું-બદ્ધું થારું જ હોય હૈ. આ સિદ્ધાલિમા આપણો જે જીલેક અણેણાને મુર્દી કરણાના આપું જાણે જ જીવન જીવલા હોયાં, જાણી વ્યક્તિન જીલે બાકુઅક જ બનતા હોયાં, અણેણા મુર્દી ન થતાં અનને સંદીકાર જ બનાયા કરણું તો બાંધો-કરોડો લંબોથે અથા અંનિલને પર્ણોથી શક્યાં કે કેચ એંઝાં હોયાં. ડાંડાનુંદુરસુધીના દર્શાવાના

૪૦

ડાંડાનુંદુરસુધીના દર્શાવાના

૧૧૦

અને અંદું એકી જલી અર્દું ખાંખ પર વિવિધ ન બોફાઈ શાકલી અદ્ભુતની હૃમણે આદીહવાની બેદકુકી તુ લે શું, કોઈ આ આણાસ જલી જ કરતો ને ?

બોદું જ મુજલું કે આએ તને કે અને ગાંઝી જલો કુદુ
ખાંખાને આએ બોકાંતે નુકખાનકારી જ બનતો હોય કે બોનો
તને અધ્યાત્મ તો હે ને ? શંખદો આં હો કડવાના પેઢા કરે છે અને
ખંતાકદરાને હો વિધિલ રાખ્યા કરે છે બોનો તને અતુલ્ય ચાણ
છે ને ? જો હા, તો નહ્યાલ ખાય. હો કોધિના સેવનથી હુદી જા
શેવાનું તે એકી કરી હિંદુ કે અનુ ?

શું હું ?

અને અંદું એકી જલી કુદું જે ખાંખાને હુદી ખાંખાનાં
અંદે તો હો કુદુંનો ટ્યાંગ કુદી હેતા ખાંખાને ચાળાનીય અનુ
જલી બાળાની તો અને અંદું એકી જલો હોજો ખાંખાને આએ હુદીની
બાંધી હુદી હોવા જાં હોના હ્યાં આએ ખાંખાને તંદ્રા હેઠાં નથી ?

૩૦ હનુમુંદરસુરીના ધર્મલાલ

૪૧

૧૧૧

હિંદુના પારા જોઈને ખાંખાને સ્પર્શ કરી ન શકીએ કે હેઠાં કર્ય

હિંદુના પારી હુંનો કે પારા હેઠાને કર્ય દિશાનાં લઈ રહ્યા હુંનો !

ખાંખાનાં અને જોઈને ખાંખાને સ્પર્શ શકીએ લેચ નથી
કે ખા અન ખાંખાને હુદીનાનાં કર્ય કર્ય ગાલિઓઓં લઈ રહ્યું
કે અને અધિષ્ઠયમાં કર્ય કર્ય ગાલિઓઓં લઈ જલારું હે ? ચણ,
અંક લાત તો સ્પર્શ હે કે આણાની કોઈ સ્વંતંત્ર અસેંદો નથી
જાયદર હેઠાને જે દિશાનાં લઈ રહ્યા આગો હે યે દિશાનાં
હેઠાને લઈ રહ્યાનાં હનારન હીતે પારા હુદેનું સહયોગ આપે
કે.

મનતું ચ આણું જ હે. ખાંખાનાં ગાલિઓં જલ્યા માગો હે
યે ગાલિઓં ખાંખાને અંદોખાડી હોવાનાં અન હુદેનું સહયોગી
બાંધી હે. રાખાસને લાંબ લુલનને. અનના પારા લાંબી
ખાંખાનાં હે કે લાંબ જલનની હેઠાન અનના આણાની ખાંખાનાં
હે ?

૩૧ હનુમુંદરસુરીના ધર્મલાલ

૪૨

૧૧૨

અને કામ કરવાનાં અન શારમ અતુલ્યવે હે, હે કામ વાળોના
વચનો બોલવાનાં અન શારમ અતુલ્યવે હે, હે કામ વાળોના
ચિચાસે કરવાનાં અન શારમ કેવ નથી અતુલ્યાતું હે કામ-
નાતું નથી.

જીવનનું એક કડલું સત્ય અગ્રણનું ? રાંકોનાં લખાંદેલ
આણીને નનામાં ઘણેનું રોકવાનાં સફળતા અળાનીને ચુશ્કેલ
હે તો નનામાં હીં રહેલ આણીને બાલદીનાં બાબતું રોકવાનાં
સફળતા અળાનીય કઢિન જ હે.

બખ, હે જ નન્યાદે અનાં હે ચિચાસે રચાય કરતા હોય હે
યે ચિચાસે નિમિત્ત અળતા જ વચનાં પ્રગટ થઈ જલોણું હે
અને અતુલું જંથોણો તથા સાંભળી અળતા ડાયાનાં પ્રાણીનું
અનુ પ્રગટ થઈ જલો હોય હે. સંદેશ સ્પર્શ હે. જે કરવાનાં
અને બોલવાનાં હું શારમ અતુલ્યવે હે બેને ચિચારથાતું તુ
વંધ જ કરી હે.

૩૨ હનુમુંદરસુરીના ધર્મલાલ

૪૨

અનુભૂતિ, પારી હોન્દી અનજૂન હે અણ બેનો અર્થ બેનો નથી

ને હે હું એરાં કચરોથ નાજીનો હે અને જેર આણ અધિશાલગે
હે ! ના. એરાં પારે હે જ કુદું અધિશાલગાના હોય હે જે
કુદું પારા શાશીરને તુદુરબ્રત અણ શાંત અને કુર્લિંહું અણ શાંતે.

આનો લીંદું હે લાંદું અન અનજૂન હે અણ હોય તાંતે ખા
દ્યાન તો રાખાનું જ હે કે અનની શાંત નથી તો લાંદે
નાલાં નિર્મિતો ધર્તા રહેણાનું હે નથી તો લાંદે ચિકારી નિર્મિતો
ધર્તા રહેણાનું. અનને લાંદે અંદા જ નિર્મિતો બાંધતા રહેણાનું
હે કે ને નિર્મિતોને આચીને ખાંખાના પરિણામ જ અનો હે,
અનજૂનો જ અનતો હે અને સત્તાનીનાં જ રચતો હે.

યાદ રાખને, સાંચ જેર ચિનાનો હોય હોય બેનો સાથે
દેખતો કરવાની રોતી નથી. અન સર્વશીલ હોય હે તો અ બેનો
સાંચ નાલાં નિર્મિતો ધર્તાની ત્યુલ કરવા જેણો નથી.

૩૨ હનુમુંદરસુરીના ધર્મલાલ

૪૪

અનુભૂતિ, પારી હોન્દી અનજૂન હે અણ બેનો અર્થ બેનો નથી



ପଣ୍ଡିତ,

‘ગુજરાતી ભાગામાં એક સરસ વાક્ય બાળે હે. ’ તમારો કાથે હોણાં ઘેરાનાં દોષ ત્યારે વાધ પર હું મલો કરવાનું ચિચારણું નહીં સહેલા કર્યા હે. તમારાં કર્મો જદ્યારે જલદાં દોષ ત્યારે પરાઠું કે બાકુભાગાં કરવાના ખૂલ્યાંનો કરવા નહીં.

તમારું બોલેલું કોઈનાનું ન ગમતું હોય ત્યારે કોઈને એ
કલાક ખાપવા જરૂર નહીં. તમારા એ કોઈને એ વિશવાસ ન લેવ
ત્યારે કોઈની એ સાથે ચેંસાની લેવડ-દેવડ તમારે કરવી નહીં
તમારું ખાગમન સામાની રૂંઘરાં જો અણાગાંઓ પેદા કરતું
હોય તો કોણા ધર તરફ તમારે કુદાં અણા ચાંડવા નહીં.

એ હાજ-ત્વાલ અણા ન અચાવી રાકતું હોય ત્યાં મુલાબ.
અંખુની દુરીકુદ્ધ લગાવવાની બેદકુદ્ધી ન જ કરાય કે સમજ
રાકાય લેવીજુદ્ધ વાત હેને ? આપડ કે કતા પરેલાં લગે જ લુહી
માચા હો ત્યાં કોઈનાય પર અણી ઉગામણાનું પરાકુઅ ન જ
કરાય કે સમજ રાકાય લેવી જ વાત હેને ? તુંદરસુદ્ધીના
ઓનશુદ્ધ નિર્ભાગ



၁၀၅

અંકડાઓને કોળજ્યા હિના જે વાણિતાં બાળ નહીં વધી શકતું, આણાઓને સર્વજ્ઞ્યા હિના વેપારાં જે બાળ નહીં વધી શકતું, મજાકાઓને કોળજ્યા હિના રકોઈ બનાવવાના જે બાળ નહીં વધી શકતું તો કર્મના વાણિતાં અને ધર્મના રહણોને સર્વજ્ઞ્યા હિના અન્યોટમ નકારાતાં અ બાળ નહીં વધી શકતું.

આજ કંબોળામાં હીઈ પણ એને વાંચે લેવી ગાયલનાયલ
સર્જ હે એ હે એ કર્મનું વળિંગ તો બાળદ્વારા એ એ હીઈ પણ
એને ગાયલનાયલ સર્જ હે એ હે દિર્ગનું રહેય ; કર્ષાંડપતિ
કૃત્યાંત બે જ ચિનિદમાં રહેતા પર આવી જાય એ દિમાલ બે
કર્મભાગા કશી શકે હે તો જાલિયા પણ ખૂની બે જ ચિનિદમાં
કેવાળજાન પાંચીને પ્રલુની હરોળામાં બેઝી જાય એ ફરાલ
દિર્ગભાગા સર્જ કાકે હે. હશ્છું છું, બા બંને હુસેનની વાનબનાકુલ
નું બહેલામાં બહેલી તક સતત હે. ૧૮૧૫૩૮ દિન શુદ્ધિના
દર્મભાગ

ପାତ୍ର-୧

ਤੁ ਰਾਮੇਂਕਾ ਜਾਏ ਮਿਸਤਾ ਕੋਲਾਵੀ ਲੇ ਅਨੇ ਤਾਹੀ ਜਾਏ ਹੁਣਮਾ-
ਵਟ ਕੋਲਾਵੀ ਲੇਬਾਨੀ ਜਾਦਾਨਿਧਤ ਏ ਤੁਹੀ ਪੇਕੇ ਏ ਬਾਂਤਮਾਵਨਾ
ਕੇ ਅਹੀ ? ਤੁ ਨਰੈਂਕਾ ਜਾਏ ਅਲਿਅ ਹੁਣਮਨਾਵਟ ਭਾਲੀ ਤੁਹੀ ਏ
ਅਨੇ ਏ ਤਾਹੀ ਜਾਏ ਜਿਡਮਾਰ ਅਨ ਮਿਸਤਾ ਕੋਲਾਵੀ ਏ ਏ ਸ਼ਾਕਥਨਾ
ਕੇ ਅਹੀ ? ਹੁਣਿਗੁਜ਼ ਨਹੀਂ, ਪਾਹਾ ਸ਼ਅੰਕੁ ।

તું બોતરશાખુઓ સાથે હુરમનાવટ હાત્યી કરી હે.
એ તારા એવા ચિહ્નો અની જરૂરી કે તારા બાબતમાને તેઓ કુદાદે
અજું હુર્મિતિમાં જવાન નહીં હે અથી જુલેઝુંકે તું જો બેની
સાથે ચિહ્નલા કુણાળી બેઠો તો તારી સાથે તેઓ બેચી હુરમ-
નાવટ હાત્યી કરી એસણો કે અનેતકાળ જુદી એ બધા તને
સહૃદાલિના દર્રીન અજું નહીં થવાં હે ! એટણું ન કલીશ કે
બોતર શાખુઓના એ ચિહ્ના ક્ષવત્સાના અંગ કામે રાખીને
બેની કામે તારી તાકાત હોય એટલા જોરથી હડી લેજે.



લોન્ડ,

આઈ બારે સંભારનો કે કે અદ્યાત્મનો કે, જે અહીં આધ્યાત્મિક મોરા બને હે દુંકી દેખનો કે કુલ્લુદ્વિનો, એ આધ્યાત્મિક મોરે તો નુકસાનીઓં હલે જ કે અરેણું ઓલાના અરદ્યાચારાં વાચનાથ અનેકોને આણ નુકસાનીઓં હલારતો રહે છે.

હોરબળદમાં શુદ્ધકો એ જે દુંકી બુદ્ધિને બાટ્યાની કે તો શંકાઅભ્યરામાં શુદ્ધકો એ કુલ્લુદ્વિને બાટ્યાની કે. કજો અનુભવાત્માં ન ધર્માંથી પીઠેલક એ જે દુંકી બુદ્ધિનું જાર્ય કે તો વાંચ કામે અલોલન વાચતાં ન આપતાં નું વેશ એ કુલ્લુદ્વિને બાટ્યાની કે. કલેશ એ જે દુંકી બુદ્ધિની દેન કે તો સંકલેશ એ કુલ્લુદ્વિની દેન છે.

શંખધોને તું જે જાળવી રાખવા માગે હે તો દુંકી બુદ્ધિથી તું અને સુકૃત કરતો નહે અને શદ્ધારીને તું જે વર્ધાન અનાવવા માગે હે તો અને તું દુંકુદ્વિથી સુકૃત કરતો નહે. હાવી નાઈશ. તું કુલ્લુદ્વિની દર્શાન

૪૫

ચીલેશ,

કર્માણ નનેનો આદમા આરે હોય કે એને શદ્ધારીની અનતાં થ વાર નથી લાગતી કે એને અદ્યાત્માનનો આર આગો નહતાં થ વાર નથી લાગતી. એક ન નાનકની સંપ્રેષણા, એકાદ નાનકનું આણ એવાં નિમિષ, અને એના સણારે એનાં કર્મ હળવાકુલ.

પણ,

નનેનો આદમા હૈથાની ટ્યારે હોય કે એને તે શદ્ધારીની સ્ત્રીય અત્યંત વાર નથી લાગતી કે કુરીલિની ધકેલાઈ નહતાં થ વાર નથી લાગતી. એકાદ ન અપચાનન્નક શાલનું ક્ષીફળ, એકાદ આણ હ્યાર્થિલંગ-સ્ક્રીનનો અનુભવ, એકાદ અસેક્ષાલ્ફોનું જોયા અંલું વાતાવરણ અને એના હૈથાની અલ્લું ડાકે હૈથાનો હાવાના. હૈથાના એ હાવાનાના અણાની જથી એના શદ્ધારીનો અને જીકળી એક એ કુરીલિની આખાને!

ખૂલ ગંભીરતાની આદમનિરીખણ કરતે. અન કર્માણ લાણી અસ્ત કે કે હૈથાના આદમથી નુકસ કે?

તું કુલ્લુદ્વિની
કુલ્લુદ્વિની
દર્શાન

૪૧

વીરેન્ક,

આધ્યાત્મ વાન્ડ્રર્સનું એ બાધ્યાત્માં મારે કણાચ અભ્યાસાર જગ્યા કે આણ સ્ત્રીય ધરતી એ અદ્યાત્માની એવી એ બાધ્યાત્માની મારે વાગ્મણ્યારથી જાણાય બોલ્ટ નથી. કારણ કે વાન્ડ્રર્સ એ કોઈ અણોંથી આણ વાંચું હોય તો એ એનાથી બાધ્યાત્માની હૈથાની અભ્યાસાર બાધ્યાત્માની એ બાધ્યાત્માની હૈથાની બાધ્યાત્માની હૈથાની એ અનસરાબર સર્જ હીનું હે.

એટલું ન કલીશ તનેકે લારી પાસે એ આણ કે એંચાં વણારો કરે એને તું 'અભ્યાસાર'ની કક્ષાનાં સુકૃતો રહેને આણ લારાનાં નને આણ અનોંદો એ એનાં સુધારો કરે એને 'વાગ્મણ્યાર'ની બોલ્ટ નદ્રાય નાં આનતો.

શું કહું તને ? શ્રુતિદ્વારાનું તેં પડાવેલ હોટો મગત કાબે એ આત્મ અભ્યાસાર કે અરેણું અદ્યાત્માની હીનિપરલાં લે પડાવેલ અંતાકરણનો એકસ-રે નોર્મલ બાબે એ તો વાગ્મણ્યાર ન છે. તું કુલ્લુદ્વિની દર્શાન

હિલેશ,

બાદામનો ટોલો આચાનીએ રાખીને સ્ફૂર્ત જવાદી કોઈને નુહું આગી ગઈ હોય એનું તને ભાંલળાં અણું અહું ? બીકાઈના દર્શન કરતા રહેવાની કોઈને લુંગિનો બોડકાર બાબી ગાંધો હોય એનું તેં જોણું અહું ? નકશાનાં રહેલ નહીને જોતા રહેવાની કોઈની ન્યાસ લુંગાઈ ગઈ હોય એવા અભ્યાસાર તાણ કરે બાધ્યાત્માન એ ના,

એ આહિલોલોનો શંઘર કરતા રહેવા આચાની કોઈ જાની અની ગાંધો હોય એનું થ અણું નથી તો કુદ્દણા પ્રેરને કાર્યાનિવલ કર્યા જિના કોઈ અલ્લદ્વારી અની ગાંધો હોય એનું થ અણું નથી.

આરે તને એક ન ધાત કરવી હે. અભ્યાત્મ શ્રુતાને એ અભ્યાસારનાં ઉપાંતસિત કરતો ન રહેને અને તુદ્યાનાં રહેલ પ્રેરને સંક્રિય કુલ્લુદ્વારાનો બદલતો ન રહેલે. અષ્ટા અને પ્રેર, એ બંને ગોદાન્યારી બનીને ન રહેશે. તું કુલ્લુદ્વિની
કુલ્લુદ્વિની
દર્શાન

૪૨

દીતેશ,

વાંદરાઓની સંખ્યા કા દેશમાં ઘરનો જાય હે અમાયાર
નેરલા હુંઅદ કે એના કરતાં વધુ હુંઅદ અમાયાર તો કા કેકુ
કા દેશમાં વાનરદેડા અમાયારનારાઓની સંખ્યા રોને રોજ વધતી
જાય હે.

કિશોરવય અભિનયારાં પારંગત બની રહી હે. ચુવાધન
બારલોબો આજીન કૂચી રહ્યું હે. ચુખીલોબો અનની બાસુ જગા-
લીને ઝોંદયુષધીરો પર ચી. એચ. કી. કુદી રહી હે. હોલેજનો
ઓતાના અનની ઘાસનાઓને બલેલાવયા કોલેજ કા જતજતના
'ક' અનાવી રહી હે, અનાવી રહી હે.

વાંદી બાસુ તો નસીબદાર હતા કે એને એણ ન વાંદશને
કેકાણી રાખવાના હતા. બાનના પચ્ચાબો તો સચ્ચ ન નથી
શકૃતા કે કેરકેરલા વાનરદેડાઓ એને અત્માવદાના હે !

૫. રૂટનસ્ટુટિયાર ધર્મલાલ

૪૩

દીતેશ,

કામણેર ચારીર તો આપો કરીને કંધાર અદ્દી જાયહે પરંતુ
અન તો પાપકલ્પનાઓના હોમે કંધાર અદ્દીવા ન નથી આગતુ.
ચેડા વધુઓ વધુ ચાંદ આઈ શકાશે એણ અન તો અન્ધાનની
આખીને આખી હુકાન આઈ ગાય એઠી અ વૃદ્ધ થવા તૈથાર નથી.
શારીર તો એક કરીઓ દારી જદો એણ અન તો હુનિયાલરની
છીંગો જાયે લોગ લોગાવ્યા એઠી અ દિશાયા તૈથાર નથી. આપો
એક જાયે એણ કલાક દી. બી. જોઈને આસામ કરી લેશો એણ,
અન તો શાતના સાપનાઓઓ અ દી. બી. જોલા આફવા તૈથાર
નથી.

અનની કા અમર્યાદ શક્કિતબોને લાલ ઉકાબવો હે ? તું એક
ક્રામ હુદ્દે જી. શારીર અર્થાદિત ધર્મસેવન એઠી લલે અદ્દીનાય,
અનને ધર્મસ્વાયનાઓના જોગે લારી તાકાત હોય એરણું દુર્લભકર
સર્જ જી. અમર્યાદ પાપકલ્પનાઓની સંસાર વધારો હે મે ?
અમર્યાદ ધર્મસ્વાયનાઓ અંસાર પર સ્ફુર્તિશામ ચૂકી હેશો !

૬. રૂટનસ્ટુટિયાર ધર્મલાલ

૪૪

નિહેશ,

ઇન્કમર્ટકસની 'કેડ' ધારાવીના જૂંપકપડીઓ રહેનારના
અરે એક હોય એનું તને જીવનના બારલા વરસોામાં કંધારેદ્ય
કાંસનાવ અણું અણું ? ના. એક જાઓઅતિને હ્યા, કરોડપતિને
હ્યા કે અબનોઅતિને હ્યા ન પડતી હોય હે. અને કાણું કરું
તો જાવી એક ઓતાને હ્યા પડવા બદલ એ શ્રીમંતો અનાં
કુદો કુદો હર્ષ એણ અનુભવતા હોય હે.

એ ઇન્કમર્ટકસની એક શ્રીમંતને હ્યા ન પડતી હોય તો
ધાડ ધર્માને હેર ન પડતી હોય એમાં નબાઈ આમવા નેણું હે
શું ? આપી ગે વેશ્યા નેણો હે. એનાં પર નિયંત્રણાં હોઈ ન
કરુંનો ન છીંકાતા હોય એ અલહુલ સચનાય લેણી વાત હે. આશા
દારી તો જારી જીવી નેણો હે. નિયંત્રણાં કરુંનો એના પર
છીંકાતા નથી લેણા, એ ઓતે જાઓ વકીને નિયંત્રણાં કરુંનોને
આંગ્રેઝ બાપતો હોય હે. નક્કી કુદી લેણે તું વેશ્યા નેવા
આપી અન્યા નેણું હે લારે જાતી નેણા ધર્મો ? રૂટનસ્ટુટિયાર
ધર્મલાલ

૪૫

નિહેશ,
કરોડઅલિને એક લાગું હોય કે આરી જાણે 'નેણા જોડો હે'
લો એ એના જીવની કરુંપણી નથી. હુદ્દેના વડાનુંદાને એચ
લાગું હોય કે આજી જાણે 'નેણા જોડો હે', તે એંધી એંધાને
જીવની કરુંપણી નથી. અહીંનું હુદ્દી એક જારી જીવેલ જિંદગીને
એમ લાગું હોય કે મને 'નેણા જોડો હે' જોડો જરૂરું હોય હે', તે એંધી
એના જીવની કરુંપણી નથી,
હ્યા.

અનુભૂતિ હુદ્દી કરુંપણી હેલે જાણતાને એ એચ
લોય કે આપી એક જારી જીવેલ હુદ્દી હે. હુદ્દી તે જીવનો ન
અન્યાં જીવાની લાગું હોય કરુંપણી હે. જીવાની જીવી હોય કે.
હુદ્દી અનુભૂતિ હુદ્દી હે. જીવાની નુદ્દી હુદ્દી હે. જીવાની જીવી હુદ્દી
એ નેણું જીવું હુદ્દી હે. જીવાની નુદ્દી હુદ્દી હે. જીવાની જીવી હુદ્દી
એ નેણું જીવું હુદ્દી હે. જીવાની નુદ્દી હુદ્દી હે. જીવાની જીવી હુદ્દી
એ ? જીવાની જીવી હુદ્દી હે. જીવાની નુદ્દી હુદ્દી હે. જીવાની જીવી હુદ્દી

૪૬

સ્તોચ,

વીજા બાબે રહેલી બાકુંદુક લલે ને હે, એવી સાર્વકલા તો બેના તાર પર કોઈ કુશળ વીજાયાદકની ખાંગળીઓ કુરથા લાગે બોચાં ન હે.

બાપણી આબે રહેલ જીવનબીજાની અનંતકૃતાનીઓએ ને હિંમત ખાંગી હે એટું મુલય ખાંડકાઓઓ તો લાભી રાજાય તેથે નથી પરંતુ એ જીવનબીજાની સાર્વકલા બોચાં? એ જીવન-બીજાના તાર પર કોઈ અદ્ભુતની ખાંગળીઓ હરવા લાગે બોચાં!

બોક વાત હું? બાજગાતમાં બેબા કેરલાય બેફાર આજને કેંક જેણો કોકની જીવનબીજા હેખાતાં ન બેના પર ઓતાની ખાંગળીઓ કેરવલા લાગે હે બને બેની જીવનબીજાને બેનું બનાવી હે હે. એટલું ન કહીશ તનેકે બેબા બેફાર બાણશેલી વાદી જીવનબીજાને અવાદતે ન રહેને. હાઁ રહેલું હાઁ બનાવું

૫૭

ઝાનેશા,

‘સો દા’ડા સાચુના, બેક દા’ડા ઘરુનો’ વા કહેવત તો તેં અનેકવાર સાંભળી હો. ‘સો જુનારની, બેક જુદાએની’ વા કહેવત અણ તાર કાને અનેકવાર વાચી ન હોડ અંત આબે તને બાંદે બેક નવી કહેવત સંભળાવળી હે કે ને તેં કહાય કુયારેચ સાંભળી નહીં હોય. વા રહી એ કહેવત.

‘સો સાધકની સાધના, બેક અકતની અહિત’ અથવા ‘સો સાધના સાધકની, બેક અહિત અકતની’

મુકુખાર્થ બને ભરવના ભરારે સાધક લો સાધના ઊરીને ને કરાણી કરે બેના કરતાં અનેકગણી કરાણી બળોલાવ અને સર્વર્ધાલ્યાવના ભરારે અકુલ કહાય બેક ન વાખતની મુલુલજિઓ હુંદી હે. મુશ્ન એ નથી કે બાચણાં કષાય બધારે હે કે સર્વર્ધાલ્યાવ બધારે હે? મુશ્ન એ હે કે બાચણાને મુકુખાર્થ પર બધું અંશો બેનો હે અંશો બાચીલાય બાચણી લીધું કુશિનો વિષય હે? અરિણાનો નિર્મિય બેના બાચારે ન થવાનો હે.

હાઁ રહેલું હાઁ બનાવું

૫૮

ઝીંગેશા,

યુવદાદ જગતનો બેક કાથણો તાર અખાલમાં હે? આજાસ બે વ્યક્તિના ઘરચાં અહેમાન બનીને શક્ય બેનું બહેલો જાય હે કે ને વ્યક્તિના ઘરચાં બેના બાગમન આદેની મુતીજા વધુને બધું સેવાઈ હોય હે.

આબે અને તારે, પ્રલું એ મુશ્ન મુલયાની જરૂર નથી કે ‘પ્રલું, મારા અનભેદિદમાં આય ક્ષમારે અધારશો?’ પ્રલું મુશ્ન અને અને તને મુશ્ન રહી હે કે ‘તાર અનભેદિદમાં આદી અધિશાસણી કુશલવા અંગોની વાદી મુતીજા કેરલી હે, એ તો તું અને હે! ’ આદી અધિશાસણી અંગોની વાદી મુતીજા રહેલું દેશની સામત ગારચીમાં આદી આદે મુતીજા હું કરી રહેલ મુલાયુર આજાસ નેવી હે કે અણ વી.બી. જોતાં જોતાં અથે આદીની બાગ હું કરી રહેલ હાલતું આજાસ નેવી હે? આદી અધિશાસણીનો આધિશાસણી જુતીજાની લીધુંતા - અંદા પર બહેલો હે કે તું સતત બાદ રાજને.

હાઁ રહેલું હાઁ બનાવું

૫૯

ઝાનેશા,

બેક છિક બાલદીના રણિયાનું હોય હે કે ને છિક પાછીના સંચારની બાલદીની વામામ લાકાતને રહેંદેહે કરી નાખે હે જાયારે બેક છિક વાંભળીનું હોય હે કે જેના બલે વાંભળી ઓતાના અભિતરાલને વાર વાંદ લગાડી હે હે. મુશ્ન છિકનો નથી, એ છિક કોનામાં હે બેનો હે! સર્વર્ધા છિકની નથી, એ છિક કરી બબતુંમાં હે, એનો હે!

આબ જોવા જાય ને તું તો રાંગ એ છિક ન હે પણ ને એ અધિશ પર હે તો નુકબાનકાની હે, અરમાનમાં પર હે તો લાલ્બકાની હે. કોધાં એ છિક ન હે પણ ને એ વ્યક્તિન પર હે તો નુકબાનકાની હે, વાલત વ્યક્તિનો પર હે તો લાલ્બકાની હે. આગલાયન એ છિક ન હે અણ બેના કેન્દ્રમાં ને આસક્રિય હે તો એ નુકબાનકાની હે, અહિત હે તો લાલ્બકાની હે. એટલું ન કહીશ તનેકે છિકનો વિકાર તો તું અંશો ન રહેને પણ બાલદીના છિકનો નહીં, વાંભળીના છિકનો; જીવન સાર્વક બની નથો.

હાઁ રહેલું હાઁ બનાવું

૬૦

ન્હેણ

પરિને, પુત્રને, દુદિનને કે મિત્રને જીવનમાં વહીએ
કાખવાના આણખાના જીવાઓને અળતો લકુલતાનો બેડ જ
આધાર હૈ, જીવાંગનો વહીએવી.

સુદ્રાયકર્મની વક્તાવારીનો અર્થ તું સમજે હે ? જાતના ભૂત્ય અથા અણી તું જાણે - નરથો લાટે હે એ હે ને સુદ્રાયકર્મની વક્તાવારી તો લાદી ધાતને જાંત્યાનાથા જાણો જાણાથ તેઓ રહેં હે એથ હે સુદ્રાયકર્મની વક્તાવારી. હાઈ-બે પ્રેરની સુખાકૃતીએ તું ધરે હેમ-નેમ આણો જાણે હે એ હે ને સુદ્રાયકર્મની વક્તાવારી નો તું બોલે હે હ્યારે લાદી જીલ થોથાવાતી નથી એથ હે સુદ્રાયકર્મની ના વક્તાવારી.

આદ્ય એક વાત આપ શકતો નથી. મુદ્દાયકર્ણની વક્તાવીના
સામયમાં મુલ્યને વક્તાવાર રહેવાનું નથી બાટમાં ત્યુલી જાયકે
કર્મચારી એનાં અનેણે આપુયકર્ણની નાલેથી ચીંકિને જ રહે છે.
તું મુખ્યાસ કરે તો મુદ્દાયકર્ણને વક્તાવાર બાખાચાના ન કરતો.
મુલ્યને વક્તાવાર રહેવાના કરને, શાલી વર્દધા, ઈંગ્લીઝી

८०१

નુદિતાત્મક મુલ્યોના છૈંગી લાભને નુદિત રાખવાનો અર્થ તું કોમણું કરી શકતો હું કરું ના કરું ની કાઢે પ્રેરણ વ્યવહાર જ રાખવો, અહુની કાઢે ચીકા હાજરો જ બોલતા રહેવા, કરુને મુખનું રાખવાના જ મુખાખો કરતા રહેવા.

જા, એક જ અર્થ કે મૈનીત્યાદને જીવંત વાજબાને અને એ અર્થ છે, જ્ઞાતુના હિતને વાંચ કરાયે શામણું. વાહિન કાણીનો વ્યાખ્યાન પ્રેરાણ કે અંત્યુ એના હિતની જો કોઈ વિંલા જ નથી તો ત્યાં મૈનીત્યાદ વધ્યો અને વાહિન કાણીનો વ્યાખ્યાન તમણે કુહોર કે અણા ત્યાં જો એના હિતની બુઝી અકલેદ હે તો મૈની-ત્યાદ જીવંત હોવામાં કોઈ જ હાંડા નથી.

બેન્ચ રાય કાંદે હોય

સામી વ્યક્તિના લાભી સાથેના વ્યવહારને કું આ ગણિતના વાચ્યાંએ મુલખલો રહાયે. અનની વિવરણી હી વિશેવાઓ તો ઈ જ લક્ષ્યિક નહીં એ.

४८२

પ્રલુબ બની જદવાનો મરીજામાં નદીની બેકી જાય લેવો જોક
શરીર ઉચાય તને નદીનાંતું ? પ્રલુબને સુખોને અર્વાનગોચૂર્વક
ઠોડી દીધા હેઠે એ સુખોને ઠોકી હેવા આપણે તૈયાર રહીએ અને
ને કુદાઓને પ્રલુબને પ્રસંગનાં પ્રચૂરક આવકાર્ય હે એ કુદાઓને
પ્રસંગનાં પ્રચૂરક આવકાર્યબા આપણે અ તૈયાર રહીએ.

એ અધ્યું જરણવાથી જરૂર નથી? જાચણાં કુઝો મુલ્યના વાજપ્રાચાં કુઝી દરખે. મુલ્ય વેદનાં કુઝો જાચણાને જાપી હોવા તેથી હશે. મુલ્ય એ જાવેલા હૃત્કો જાચનાવી લેવા જાચણે તેથી હશે રહીબે. મુલ્ય જાચણાને હૃત્કાનુકૂળ કરી હોવા તેથી હશે.

四三

જુઓ બાપણી પાસે ને પણ હે એ તુંક હે. બાચો હીએ
હે બાપણો જ્ઞાયે. તુંજો બાપણાં એ ને બાલે હે એ આચૂતી
હે. જીવિકારી હીએ હેને. બાપણો. જ્ઞાયુ બનવાનું ઓફું નકકી
અંગે તો એ જ્ઞાના બનવાનું તો બાટ્યાદે ન પડું વઈ જાઓ.

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

୧୫୯

બેલિન્ગવાતમાં શ્રીમંતની, અધ્યુ શ્રીમંતની, અલિ શ્રીમંતની આધતા કોણે અળતી જાય હે એ તારા અધ્યાત્મા હે ? નેણી પાછે ૧૦,૦૦,૦૦૦ હે એ જો શ્રીમંત હે, ૨,૦૦,૦૦,૦૦૦ હે એ જો અધ્યુ શ્રીમંત હે તો ૧૦,૦૦,૦૦,૦૦૦ હે એ અલિ શ્રીમંત હે. આનો અર્થ ? કા નક હે એકડો [૧૨] તો એનો એ ન રહે અર્થનું એગી પાછળ કોડા [૧૦૧] નેદાબા અધ્યુ મુકાતા જાય, આજ્ઞાસ એટલો ઓઠો શ્રીમંત વાજાતો જાય.

ମୁଦ୍ରା କୋଣାର୍କ ।

મહાયાદમ નકોતની શ્રીમંતાઈનું પર્વત વલાગ હે. બાળ
અનુભૂતિસેવન એ ઓં એકડો ૮૨૨ કે તો જાણકાર્થોનો અનુભૂતિના
એ ચીડા ૧૦૨ કે. તું અનુભૂતિના જેટલી વધુ ને વધુ કરતો બા,
મહાયાદમ નકોતનો તું વધુ ને વધુ મોટો શ્રીમંતા અનતો જાથ.
પૃષ્ઠું તું તું કે મહાયાદમનકોતની ખા લાયાણી શ્રીમંતાઈનો
તું આલિક બગીને જ રહે. ડા. પ્રભુદરાહુણિના
નાના

二

ટેચુના સમયમાં આવક નેમ નેમ વધતી જાય હે, માણસ એને બો-કર્માં જાઓ કુરાખતો રહે હે. એક ન પણાલે કે નહાયાલે નેંસા એમે ત્યારે કુામ આગળે.

એક બાળ કહું તને ? તારા ખ્રિસ્તે જોને પણ પ્રેરણે,
જોને હે, આગણી હે અને સહૃદ્યાવ હે, એના તરફથી તને
ને પણ ભલાણી રહે એ તમામ ભલાણોને તું
મનની વર્જિનામાં નદીમા ફરતો ન રહેણે, બાંધે એ ભલાણો
તને ન ગમતી હોય તો પણ અને બાંધે એ ભલાણો તને
કામની ન હોય તો પણ ; કારણ ?

આવતી કાલ કેવી આવશે બેની તને અભાર નથી. આજના સંયોગમાં જે અલાહ તને કામની નથી, બની શકે કે આવતી કાલે આવતો કરોકરીમાં લો અલાહ ન હને કામ લાગે. સંપરી નો ક્રોઈ પણ અવકષામાં કામની હે એ જારી અલાહો ક્રોઈ પણ સંયોગમાં કામ લાગવાની ન હે. ડાયરેક્ટરિયા / ડાયરેક્ટર અર્ભલાલ

૧૦૮

મહાદ્વારામ જીવાતની બેંક કોટાનાં કોઈ મુજકેલી તારા અધ્યાત્મા
હે રહી ? ને ખાણા કાંઈક થાં જીવાતનાં મુખેશા કશવા આવે હે
બેંક આધ્યક અનને મુક્કી દઈને ય મુખેશા કરી શકતો નથી તો
અનનું આનતો રહીને ય મુખેશા કરી શકતો નથી. અનનું કાંઈક
બેંક સાંભળતો નથી તો કાંઈકાનું હાઈ બેંક સામચ શકતો
નથી બને અનનું બેંક આનતો રહે હે તો કાંઈકાના નાઓ
બેંક કરી શકતો નથી.

કહેણું હોય એક બાંસલાંથે તો એમ કાણ કું જાત
એત ગાલીના રૂંડા નહેણું હૈ. તું જો બોની વિપેશા જી કર્યા કરે હે
તો એ હે અપણા નથી હેતો બાંસ હું જો બોની બધા જ માગ
આકુંદી કુરતો રહે હે તો એ તારા આવીજ એ કચડાં થ નથી રહેવા
હેતો ! એક જ વિકલ્પ હૈ. રૂંડા નહેવા અનને જાખણી લેણું.
જાખણા હારા જટ્ટુલુણોની આકું બળીની કરૂલા રહેવાઓ અને દાઢાની
શાખવાઓ કોઈ જ લકલીન નહીં એ. તાંકાંદુરલુણી,
દુરાંદુરલુણી બળીની

四九

ટિમાના બીજે પહેલે ખર્ચીનાં લને કાળ્યાંનો જોવા જરૂરી હતો, એણે પહેલે બેકાર પેંટનાં તે અનુભાવ થતને કાળ્યાંનો જોવા જરૂરી હતો એહા ખર્ચીના, પેંટનાં તે અનુભાવ જીવાનાં દ્વારા કાળ્યાંનો જોવા આવતું નથી.

લક્ષ્ય, કોઈ વાણીત અનુભૂત વાખવાનું કે વાચિયાદાન,
જીવાતનો. વાચણી કાઢના કુશારીવાળી બાલે, વાચણું હાન
આચકાંગાનું બાલે, વાચણી તાપકથબી ઓળી બાલે, વાચણી
ધર્મહૃદાદો જલદી બાલે જાહા કાઢના મુટદેની વાચણી જણ્ણા?
એ હો નિયલાંન કા જોઈનો.

એ શર્ટા ન ડિક્રાળી હોય કંને બાડીની અણી ન
કાંઈનાંનો અચ્છી હોય તો અ એ કાંઈનાંનો કાંઈના આદે
કાંઈનાંની કે લિલકાંઈ અની રહે એવી કોઈ ન સંતુષ્ટાયના
નથી. કાંઈનાં)

କୁଣ୍ଡଳୀ ପରିମାଣ

ପ୍ରକାଶକ

‘આગેલું બધું થ અને અણાયાંનું નથી ન’ અને ‘કાત્યારે આહી આજે નહે કંઈ કે એ બધુંથ માણું આગેલું નથી ન’ અને સદાબણાર પ્રભાન વાખવા આણે આ વાર્ષિકતિકતાને સતત અંખ આંખ વાખવાની નાચર કે તારે ચાળા અને ચાઢે આગ.

આ વાક્યાનિકતાના ક્વીકારાં બે વાત બનશે. જસ્યાં
મુક્કાદ્ય હતાં અપેક્ષિત વચ્ચુઓ નહીં મળે એથાદે જન
કર્મના ઉદયને ખાંખ જામે રાખીને જયદ્ધ રહી રાન્કો અને
અનિરણીઓ ને આ ભંધોગો જીવનમાં કાલ્પા અથા છઠો, ને
આ વચ્ચુઓ જ્ઞાત અર્થ છઠો, ને આ જીવનનો અણ્ણા છઠો
એ તમામના ક્વીકાર આદે જન લૈયાર અઈને ન રહેશો.

આપણે અસરાધિ હોય ? અન્યાંથી કાર વેળ અસરાધિ હો. આપણે સરાધિ હોય ? એવી કાર વેળ સરાધિ હો.

ଓ. সুন্দরবন, পাঞ্জাল

નિરૂપાલ,

વરસાદ ધોરણમાં વરસ્યો હોય, નરીમાં ત્યારે મુશ્કુરાવાની સંત્માર્ગના હાત્મી અઈ ગઈ હોય, એ મુશ્કુર્યો ખિનાશ ઘેરાવાની રીક્ષયતા અણા હાત્મી અઈ ગઈ હોય, ત્યારે એ ખિનાશાથી શહેરને બને લોડોને હળવાની લેતા કેમના દરવાજાની ઓલી દેવામાં આવે છે. એ દરવાજાનો વારે મુશ્કુર્યો આણી સંત્માર્ગ શિલે બહેરું અર્થ જાય છે. બને ખિનાશ ઘેરાતો બસ્તું જાય છે.

અનેમાં ઉદ્દૂભવેલ કુદ્ધ ખિનાશ ઘેરીને જે રહેશે બેટું લાગે ત્યારે બાચણે બેડ જે કામ કરવા જરેલું છે. કુદ્ધાના જેચના, રસેદના, લાગણીના જેદના અણા દરવાજાનો હોય એ બધા જે દરવાજાનો ઓલી નાખવાનું. જેણે અણા આ કામદ્યખૂબાકુલ ઘાયલી કે એણે ઓલાના જીવનને ટો ખિનાશાથી હળવાની જ લીધું છે અથેરુ બીજી બસેકનાં જીવનને અણા ખિનાશાથી હળવાની લોધા છે. બેડ કામ કરેલું ? કુદ્ધિના મુશ્કુર્યા અ કુદ્ધાના દરવાજાનો મુશ્કુલા જ રાખીયે. જીવન જીવી જણ્ય. હંદનશુદ્ધભૂતી દર્મલાલ

૫૮



નિરૂપાલ,

શાકીરમાં મુગાં અર્થ ગયેલ હોળાની આમા તમણે ને માસે લેદાલી અભયન્દનક કામાલી વદાની ગઈ કે અરેંતુ શાકીર જથ્યાં મુશ્કુરાવાને કલીકાણી રહ્યું કે ત્યાં મુશ્કુરી બબી જીવાની સંત્માર્ગના મુશ્કેખૂફીં.

જીવનમાં મુશ્કેશી ગાંધેલાં પાંચો કે બદનનો, બદનમાં ઘર કુદી ગાંધેલ કરોરતા કે કર્કશાતા, અનેમાં ઘર કુદી ગાંધેલ હોંચો કે કુલ્લમીંદો તમણે અભયન્દનક કામાલી વદાની ગાંધા છે; અરેંતુ બંતાંકરણ ને મુશ્કુલા, મુકુદેખના, જદ્યન્દનના કે જિમચના બેના તથાં આંદેનાં બદનો કલીકાણા તૈથાર છે, એ સહૃદાં એ બદનો કાંચળાતા અન ને મુશ્કુલના બનુલ્લબી રહ્યું કે તો એ પાંચો, બદનો બદે દોઢોથી જીવનને બદે અને અભાવી સેવાઓ, હળવાની લેવાઓ કાંચળાતા અનાની સંત્માર્ગના મુશ્કેખૂફીં છે.

આકી, હ્યાનો જાણીકાર ને શાકીરના ઓતને નજીક આવી રહે છે કે લિલકાણી બદનોનો જાણીકાર આત્માની દુર્ગાસીને નજીક આવી રહે છે. સાખદાન ! હંદનશુદ્ધભૂતી દર્મલાલ

૭૧

નિરૂપાલ,

ઝ્રેનાને ગાંધી બધારવાની કુદું કે, બદ્ધે કથાંક અરેકદું હોય તો બદ્દકવાની થ કુદું કે, આરા બદ્દલવા હોય તો બદ્દલવાની થ કુદું કે પરેંતુ આરા પરણી નીચે તીતરી જવાની કુદું નથી. મૂલેખૂકે ક્રેન જે આરા પરણી નીચે તીતરી જાય કે તો અન્ય કોઈ હોનારત કદાચ નથી અણ કર્ણતી તો એ જંગિલે અણોંચાણું તો બેનું બદ્દહી જ જાય છે.

જીવનની આખલામાં અણા આ જ વાક્યાંનિકતા છે. કુદ્ધાં કશળતા આંદે ગાંધી બધારવી અણા પડે કે તો કથારેક વધુ મુક્કસાનીઓથી હળવાની જવા સંપૂર્ણ નિષ્ઠિય અણા બનો નહું પડે છે. કથાંક સભાદ્ય રકાવી રાજવા જ્યવક્ષ્યા બદ્દલવી અણા પડે કે તો કુદ્ધાં સંબંધીઓ રિથરતા લાવવા કરોરતા અણ દાખલવી પડે છે. અણ જેલિકતાના બને ધાર્મિકતાના આરા પર જ જીવનની હૈને હોડની રાજવાની બાબતમાં તો કોઈ જ વાંધણોડ કરવી પરવકે લેન નથી. હંદનશુદ્ધભૂતી દર્મલાલ

૭૦



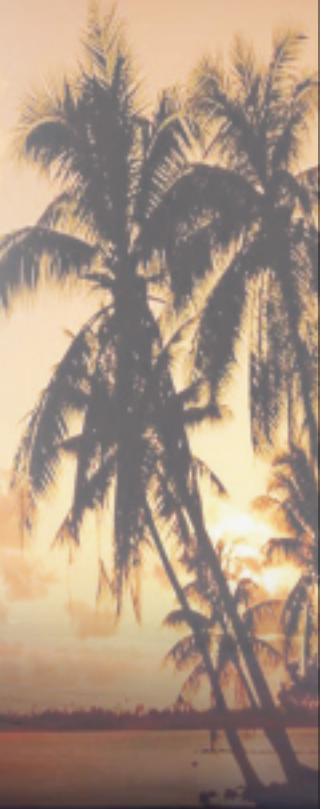
નિરૂપાલ,

બદ્ધન્દમાંથી દીક્ષારત અનાવી દેવામાં હજ કદાચ કશળતા અની જાય અણ અની ગાંધેલ બે રબારતને જુદીએ કામદ્ય જુદી હાવી રાજવાની બદ્દુલતા અંદે કે સંત્માર્ગના જ કુદું છે ?

અકી ગાંધેલ હલકો અણા કાંગળ અવનના ભાવારે હિંખર અણ પહોંચીઓ જ્યાંના કદાચ કશળ બની જાય અણા લંબા કામદ્ય જુદી બે હિંખર અણ હજ હુદી રહેવાના બેને બદ્દુલતા અંદે કે સંત્માર્ગના જ કુદું છે ?

બેનું જ કલીશ તનેકે સુદ્ધયકર્ણના જીત્યારે આ જીવનાં તને ને અણ અણું કે બેનો શાકબ બેનલો સહૃદયનોંનું કરેનો જ રહેને. આંદે લાવી આંદે ને છે, આખદી કાલે લાવી આંદે બે ન અણ હોય. આંદે, અન્યાં લાવી આંદે ને છે એ પરીની બેને ન અણ હોય. અણલાંદું જ હોય તો સહૃદયનોંનું અરાંદા અન્યારાથી જ કરેનો રહેને. હંદનશુદ્ધભૂતી દર્મલાલ

૭૨



નીતિન.

જિંદગીના વરસો એસા કર્માવાં હેઠળી નાથા હે ને ? હેઠળે એક કામ કર. નક્કી કરી હે હું કે એક વરસ તો આરે બોધાઓ બોલું જ્ઞાન-નતા કર્માવાં અભયનું હોય. આવી જ્ઞાન-નતા આરે દર્કાવાની અગ્રા હે અને કાચાને જ્ઞાન-નતા આરે કાચાની અગ્રા હે.

આ લક્ષ્ય નક્કી કરીને જીવન જીવયાનું હાસુ કર્યા એવી લાદ જીવનમાં જે પદમંડળાની અન્નીની એવી લાદી કર્યાના અદ્દારના હોય. જાણા શરૂદો જાંખણાવા હતું હું કોઈ નહીં કરી શકે કે ઉપેક્ષા અથ રસ્તાનો જ્ઞાન આવ્યા હતું કામ અથ હું બાકુઅક નહીં અની શકે. વિજ્ઞાનાને બે-નાંદ્રા કૃપિયા વધારાના આની હેતા તે કોઈ રોકી નહીં શકે કે માનુલી લક્ષ્ણિકોઓ હું લાદ અને દુર્ઘટનાસુદૂર અનાંદી નહીં શકે.

શું હું ? એસાની કાચાનીએ લાદ જેદલો જ્ઞાન-નતા અચ્છી હોય એના કરતાં અનેકગાઢી જ્ઞાન-નતા હું બોલ અતુલભી હાકીશ. હ.. જીનશુદ્ધજીવી દર્જાન

૭૩

કીર્તન.

બિજ્ઞાન જ્ઞાનને બચાવી લેશો એવી કોઈ ન શક્યતા ન હોય હતું આની લઈએ હૈ જ્ઞાનને બચાવાની બિજ્ઞાનને જ્ઞાનના અની અગ્રા મર્યાદ તો અ દાતરડા નેંબો જુદુન એંટે કે જ્ઞાનનું જ્ઞાનન કરવાનું હે આગામાના જાયાં હે એ આગામાના અનને ધર્મ સિવાય બીજું કોઈ જુદ્ધાની શક્વાનું હે ?

સાચું હું ?

ને દર્શનનું શરૂઆ જીવિકાની જઈને આગામ પોતાના અનને જુદ્ધાની લેશો લો ન એ આદિન અન દીદા આગામ વિજ્ઞાનનો હુદ્ધબોળ જ્ઞાનને બચાવી લેશો કુરતો હેશો. બાબી, અનને જુદ્ધાની વિના આદિન કીદો ન ને વિજ્ઞાનના હારણો આદિની ગાંધો તો વિજ્ઞાનનો હુદ્ધબોળ જ્ઞાનને એદાન- એદાન હું કા નાદવાં ન એ કરતો હેશો. એમાં કોઈ ન હોકા નથી. નંબર એક અથ ધર્મ. બાબીનું અધું ન એવીના નંબરો અથ ! હ.. જીનશુદ્ધજીવી દર્જાન

૭૪

નરીન.

અનો શકેકે જુલિઝુલ જોયોગોના કારણો હે કાચાનીએની આદિનાના કારણો કાચાની આસી હુદ્ધબોળનાંથી એ અણ હોય એના કારણો અદ્દિપ્રાસ જ્વાતનાંથી અણ કાચાની આદિનાનાંથી અણ અણું ! હજીનાંથીનાંથી તો કાચાની આસે કોઈ અણ એંચલન્દ્ય હોય ન હે !

એટંણ હું જીવયાની દિદિલિંગ કાચાની નીચે અસ કે હજીનાંથીનાંથીનાંથી કાચાની આદિને અંગેલ જુદુટ્ટાંદ્યનો કાચાનો અદ્દુખથોએ ન કરતા રહીએ નીચે ? હુકુખથોગ નથી ન કરતા ?

એ ના, તો એટંણ ન હુલીશ કે કાવતીકાલે કાચાનીને કદાચ હુદ્ધબોળનાંથી અણી અણ નદો લોય કાચાની એનો હુકુખથોગ ન કરવાના નીચે ; હુકુખાંઓ જાળતું કાવતું અણી અણ ને પેકડી જાયતો હોય એ બાબીની આદ્દીનો અદ્દુખથોગ કરતો ? શામ શામ કરો, શામ શામ ! હ.. જીનશુદ્ધજીવી દર્જાન

૭૫

લાર્જા.

હાંગત અલે ન હાંગે તેચલી લોલિંગ હે, એ લ્યુનિન્ઝાડ ન હોય એ જાંખિયિત ન નથી. એદે, કરેણું હોય તો એદુ કુલી લક્ષ્ય કે હાંગત જેદલી લોલિંગ હોય હે, એદલી ન એ વધુને વધુ લ્યુનિન્ઝાડ હોય હે.

જુદુન એ નથી કે કાચાની જામનજુનાની હાંગત નાની કે એદી હે ? હુંકી હે કે લોલિંગ હે ? જુદુન એંટે કે જામનજુનાની કાચાની હાંગત જ્વાનન્ઝાડ હે હે નથી, જેદલો જાળું કાચાની આસે હે એને જીવનને જર્બર્સાંગી ન નથી, જીવનાં એનો કોઈ અસલ ન નથી તો નિર્દિશિત જામત જાખું હે જામનજુનાની કા હાંગતનો હાંદો હુંલનો ન અનેલો હે એને હુંલના નાથા અથ જાણો અણી જામનજુનાની હાંગતનું એક ન લ્યાય હોય હે, એ જામનજુનાની હાંગતમાં જાનનારની કુરીલિ ! કાચાની !

હ.. જીનશુદ્ધજીવી દર્જાન
૭૬



ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ

આજુ કુદરતનોને પરાવિદત કરી હેઠા આંથે શુદ્ધના મેહાન પર
પતોંબી જલા ચુંઘકે 'ક્લૈનિક' બની જઈને પોતાના હાડ મગીલે
ટેલા શૌર્ધને હાય અર લગાવી હેઠું પડે છે; અરંદુ આંતર શામુ-
ઓને પરાવિદત કરી હેઠાના અસ્થિ ભાયે કાદિનાના મેહાન પર
પતોંબી જલા કાદ્યકે લો 'ક્લેબક' બની જઈને પોતાના અંતેકાર-
ને હાય અર લગાડી હેઠાનું જાખરદંલ પરાવા હાખાનું પડે છે.

四百一

દ્વિતીય અનેલકાળાનું અનેલ ત્યથો બાબુએ ‘લેનિક’ રહીએના અસાર કર્યો હૈ. બાબુ હૃદયનોને ઘૂર્ણ આદ્દા કરી હેઠાં આપણાને લાગુણતા અળો ચણું કે અણા એમાં આદ્દમાનું કશ્યું જ લીલું વાણ્યું એધી. આ એડ જ અદ્દ ને બાબુએ ‘લેવક’ રહીએનો અસાર કરી હઈએ લો બાબુએ ટેકાએ એકી જથું રેખ લેય હૈ. એ આદે ટેચાર અર જણું બાબુએ ?

କି ? ଏହାରେ ପାଞ୍ଚଲାଙ୍କ

A decorative horizontal scroll border featuring a repeating pattern of stylized, symmetrical floral or leaf-like motifs in a gold or yellow color, set against a dark background.

CH 64

લો કર્મશાસ્ત્ર લગ્નથી મળતી હા કાર્યાદર્શક નોંધિસને
જીવાદ જાપણે હું આપીએ ? જાપણે જીવાદ વાંચીને કર્મ-
શાસ્ત્રને 'આવી નોંધિસ કોકલબાની ટ્યૂલ એં કથાં કરી ?' જોણ
જ લાગણી આથ એ નક્કી ખરું ? અધિષ્ઠયાં જાયાદેય એ
આવી નોંધિસ જાપણાને જાપબાની હિંદત ન જ કે એ નક્કી
ખરું ?

၅၁ ဗုဒ္ဓယူလပုဂ္ဂန်မာ မန္တလေး

۲۱

સ્વર્ગની એક કુમારની ઉદાહરતા તારા અધ્યાત્મમાં હો ? ઘરના બોરડામાં ઓતાંના કિરણોને પ્રવેશ કરાવતા અદેલાં એટો કથારેય કા કારત નથી સ્વૂર્ગી કે 'ઓરડો સાઝ રહો તો ન આચા કિરણો બેચાં પ્રવેશ કરશો.' ના. બોરડાનો દરવાને જાપણે નોંધો નથી અને સ્વર્ગનાં કિરણોએ બોરડામાં પ્રવેશ કરી રહીને ઓરડાને અધ્યાત્મ રહી રહ્યો નથી ।

પ્રભુને કણ જાયણી કર્મજી રાંત ચૂકો કે કે હું તારા
મનના બ્યોડાને હુદ્ધુદોથી સુકલ કરી હે તો જ હું વારા પર કહુણા
દરખાલું ! બા, એમણે તો એક જ જાયણી રાંજી કે કે જાયણી
જાયણી મનને કુમણે કુમ જૂછલું હો રાનીબે જ ! એવાં
જૂર્બંશાદ હોય કે એ વ્યાં કહાયાદ હોય ! જે હું મન જૂછલું કર્યું
જાયણે, જીતુની કહુણાને મનમાં જીવેશ કરીને એએ જુરેજુરુ
લીંજાની હેવામાં કોઈ જ કસા હોકી નથી !

Digitized by srujanika@gmail.com

四

યારું હાજર થઈ જઈને સુર્ય પ્રકાશ ને આ વંદ્તુારને કુરુક્ષી ન હોય, બાળના વંદ્તુઓએ બાબતાની જાણે જ મીઠાનું બોળાયાનું નેકે બાળ બાળું થઈ જાય કે તેમ પ્રલુદ પરિણાયમાં પ્રવેશ કરીને અનેત અનેત કાળથી બાબત ઘરમાં વ્યાપેલા હોયાનો આંદોલાણીને જ રહેયે છે.

કુદયાં પ્રત્યુત્ત્વવેશનો બા જાળાન હાતમ હોવા છતાં એ
આદે બાપણે બેરથે લેવા હાલભિત ક્રેચ નથી એ જગતનું નથી.
જે હોખોએ બાપણને હૃદા, કુરીટિ બને કુર્યાદ્ધ બિવાદ બીજ
કશાયની ત્રૈર ઘરી નથી, જે હોખોએ બાપણને હુત્યાવાં બને
હુત્યાબાં વયસ્ત રાખવા બિવાદ બીજું કશ્યાથ કશ્યું નથી એ હોખો
કુદયાં પ્રત્યુત્ત્વવેશ કરાવી હેવા આગાથી રણાના ઘર જીવા તૈખાર
એ બને હતાં બાપણે કુદયાં પ્રત્યુત્ત્વવેશ કરાવવો કે નણી એના
બિવાદાં છેબે । પારાલતાની પરાકાર્યા ન હે ન ?

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

۶۹

۲۷۶

જીવનમાં એક વાત જીવાય ખાંઅ કાંચે રાજને તે જામાને
બહુલી નાર્થવાં જીવણા નથી તો તને જળવાની કું નથી નો
તને અણવાની. ત્યા. જીવણા એક જ લેખચાં અળી હતે લેખ
કે, જીતને બહુલી નાર્થવાં. જાલબારા, એ થ જરૂર તો નથી
જ. મુકુખાર્ય મુંદ હોથ, જરૂર કોઠવાની લૈધારી મુર્દુશુદી
હોથ, જાંખાય- જાપાન- જાલબારાનાની ચિસુદીને હોળીને
જી જણવાનું જાગર્ય હોથ કો જ એ હોઅંસાં ધારી જીવણા
મળી હતે હેખ કે.

మాను పరిష్కార కేంద్ర ?

કુંકુ લુધન, કંખચાંદ હોંચે, નાબળું સુર્ય, નિર્બિંગ
અન લાદા જલના આરસા જાથે લવાતા લુધનાં જાતને
બદલી જાઓવા કિબાબનો બીજો કોઈ ન સુસુખાઈ મારે તે નાથે
કરું વા નેંબો નથી.

କାନ୍ତିରମ୍ଭିନ୍ଦୁ
ପରମାଣ

13

५८

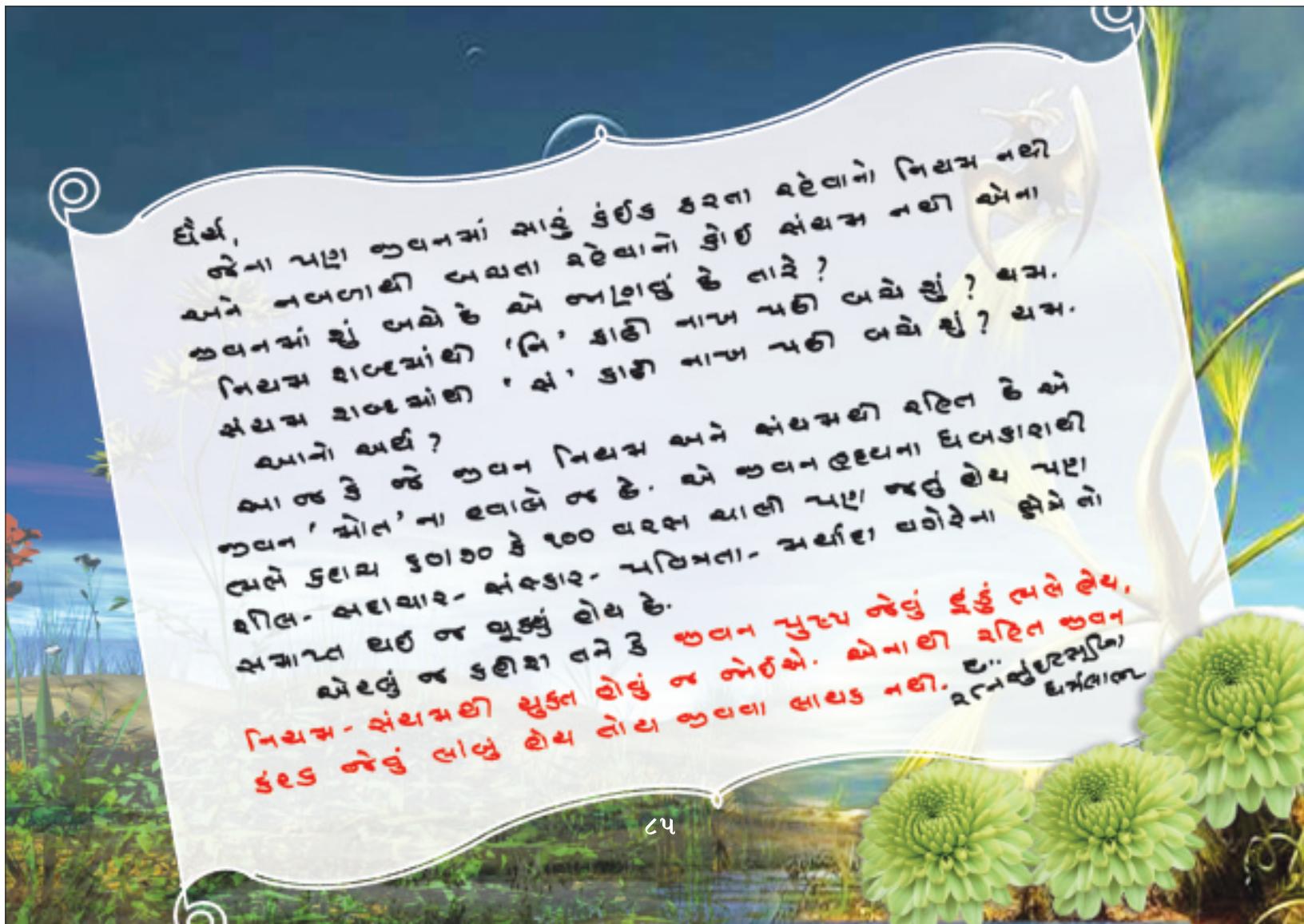
‘ અન્યાં મારું હ્યાન કથાદે લાગશે ? ’ આ કરિયાદ લકુલની
શોઈ શકે હૈ. ‘ ક્રિયાં મારું હ્યાન કથાદે લાગશે ? ’ આ કરિયાદ
સાધકની શોઈ શકે હૈ. ‘ હ્યાન હ્યાં મારું હ્યાન લાગશે
કથાદે ? ’ હ્યા કરિયાદ સ્વાહ્યાચ પોતીના શોઈ શકે હૈ; પરં
યાં કથાદે લાગશે ? , અધારથી હ્યાન આણ-
અને બન્ધ લકુલ એ હે કે જેને કેવળ પોતાનાં જ
૧૧ હોય કે બેનાં ૧૧ લેવાતું અન કોઈને વિરુદ્ધ નથી.
એટું હોય તો જોઈ લેનો. તથને સંતુષ્ટ લ્યકુલ, સાધક હૈ
જીની જોવા મળશે અથડા સંતુષ્ટ અતિયાની તો કથાદેય જોવા
નહીં અને, કેમકે બેના અતિયાનને સંવોચ્ચી રાડું પોછાલા
શાંખાનો નજીબાનાં કાંચા આદે કુઝકાળ જ વર્ણનો હોય હૈ,
આપણો બંધુ આવા અતિય જાગીઓ હો નહીં ને ?
અ.. બનનું હસ્તાક્ષર, દર્મલાલ

ବେଳମୁହୂର୍ତ୍ତିରେ, କଣ ନ ?
ଅଭିଲାଷ

2

A photograph of a pink flower, possibly a lily, with its name written in red ink above it. The flower has six petals and a yellow center. The red ink text reads "Lilium" followed by a long, illegible name.

1



૮૨૫,

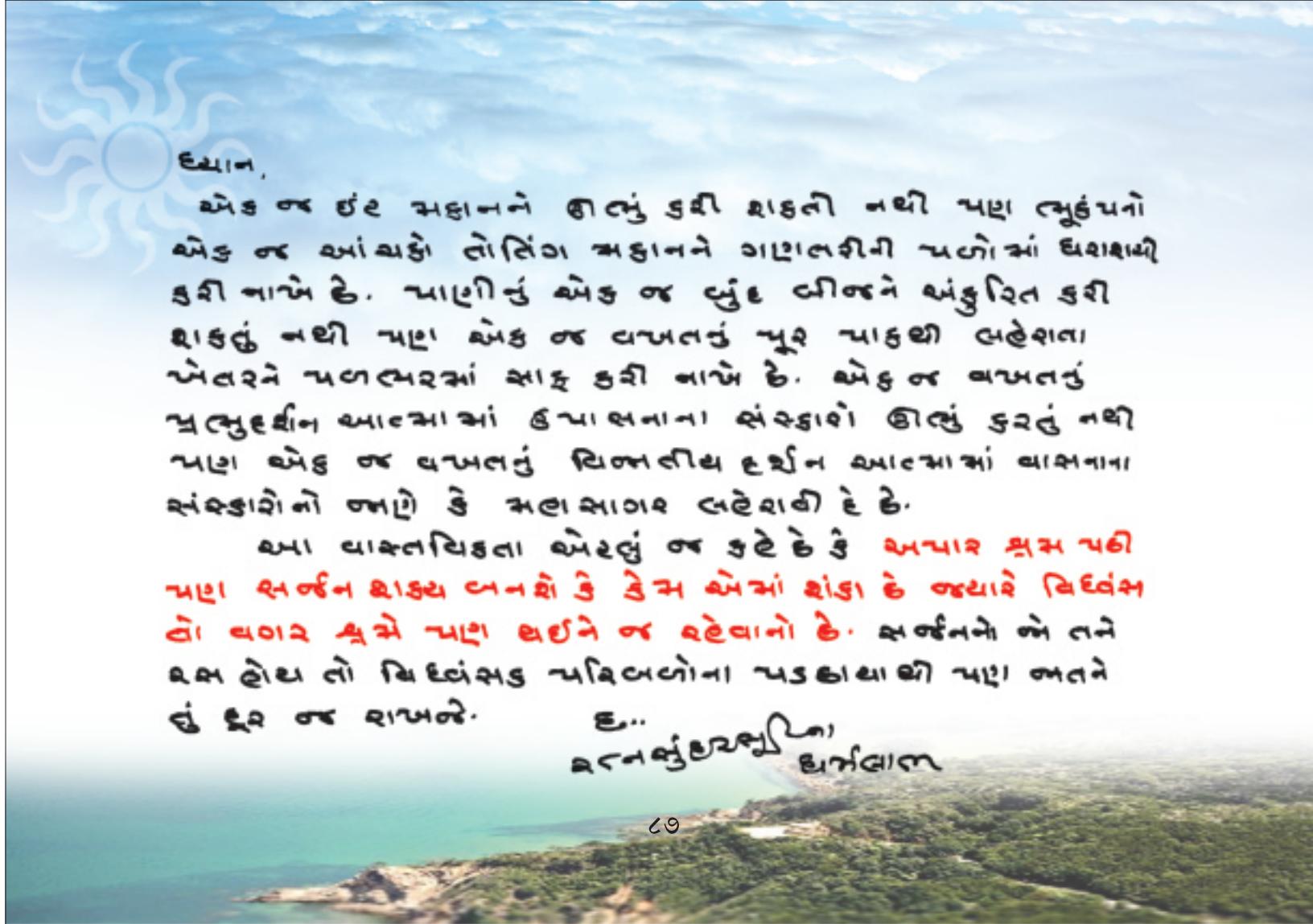
જીવાતનો બેફારાં બેફાર જયોતિશી અથા કાયારેક ને ઓતાની
નાંસે ઓતાના ત્યારિને જાણાવા જાબેલ વ્યહિત હાં હુંઘાની
આગામી કરી અસરો હોય હોય હોય હોય ? હો હોક હોવો જયોતિશી
છેકે ને કાયારે હાં હુંઘાનું ન જાણવાનન જાણા હારે હે.

ઝૂલકાળના અનેત લયો લયે ઝૂલી ઝારીયે અથા વર્ણાન
અનન્ના ઝૂલકાળને બાધાયણો બે અંચા જાંસે જાંસીઓને હોય
આધ્યાત્માને અધાર આવી જાય લેખ હેકે જંસારના અનુભાવમાં
આધ્યાત્માને અધીક્ષા લયે ઝૂલા ન જાણ હોય અથા લયો હુંઘાનો
નિયમ હીજું હોય ન હીજું નથી.

આંદ આધાયણો બે કદુ અનુભયદે હો હારે હોદ્દું ન
કહેજું હેકે આધિ બણાવા જનની જલાદ ન હેતા અધારીની
જલાદ ન બાધાયો લયીને હોય બે જે જલાદના વાધારે ન જાણ
હોવીએ. આધિ આધાર્ય કન્જાલાના જનોને ન હોશે.

૮૨૬ રૂનસુદરસુરીલા પર્વતાન

૮૬



જીહુદા,

અહુદી વાંદળો કરવા આવે ત્યારે કુપાળ ઘોલ નહવાની બાત સંસાર નહીંત કરે કે અર્થાત વરણીય નહીંત તો એ એ કરે કે કે અહુદી વાંદળો કરવા કુચારે આવશે, જોની રાંગ નોંધ રહેવા કરવાની આપણા પોતાના કુપાળને વાંદળાને ઓળ્હર અનાવતા રહેલું હો વધુ રિતાર્દે હે.

આનો જાય?

આ નકુલનમાં 'અહુદી'ની રીતા એટલી ન હોય, એટલી રીતા આગતાને વિકલ્પિત કરવાની કુરો. અરણાદ ઘોંઘાર વરષી આજા જાય આજા વરણાદના હો આપીને કુચાની રાંગ એવી આડો ન હો ઉપલબ્ધ ન હોય તો? આપી એક કાર્ય જાય, જોઈ જાય!

અત્યુનિ કકુણા અને ગુજરાતી હૃપા તો વરણી ન રહી હે. ને વાંદળ હે હો આપણી આગતાનાં હે. યો ગુઢાને કરી લેણુ?

દા: રઘુનાનુદ્દ્રશ્શુદ્ધિના દર્મલાળ

૫૮

વિદ્વાન,

કુચાન રદ્વાંદ્વાનો કુશળવાની કુલોદી કુચારેય છિંગરા આદીના બઠી નથી, લાંડા માણીનાં ન થાય હે. અત્યુના 'કકુણાસાગર' વિદ્વાની પરની આપણી શ્રદ્ધાની અરી કુલોદી જુખના સમયાં તો નથી અણી અણી આણ આનુભૂતિ હુંઝના સમયાં એવા નથી અણી. ને એજા કુલોદી થાય હે એ બલિમ હુંઝોનાં ન થાય હે.

ને રઘુનાને દિલથી ચાલો હોય, હો રઘુનાને ન બેલફા આને.. ને શારીરને અનુભ કાળજીસ્ટ્રૂલ્ડ સાથાનું હોય, હો શારીર ન અભાદ્ય શોંગોથી પ્રાણી બની જાય.. રઘુનાને વિદ્વાન શારીરને ને એ મિત્રને લાંબો શ્રીપદા દીથી હોય, હો મિત્ર બધી ન પૈંચા વાર્ષ કરી જાય એવા સમયે આજા 'અત્યુના આશ પર અન આનુભૂતિને કકુણા વરણાદી ન રહી હે' એ શ્રદ્ધાના જવાની જાણ્યા રહેલું હો જુદ્ધાના જવાની જાણ્યા રહેલું હો અભ્યાનાં એલ તો નથી ના. આપણો હો જુદ્ધાના સ્વાચ્છી આપા?

દા: રઘુનાનુદ્દ્રશ્શુદ્ધિના દર્મલાળ

૫૯

વિદ્વાન,

વિદ્વાને અહુદી આપવાનાં કાશળવા સેળવની હો કોઈ વહુ એવો પડકાર નથી અર્થાત વિદ્વાનધારાને વદળી આપવાનાં સંદળા સેળવની હો વહુ તારે અને એવો પડકાર હે.

અનાં આપવાનો વિદ્વાન વાલતો હોય અને વાંદળ આંદે સંદીરની ધના હોયાર્થ જણી અનાં પરણમાંદાના વિદ્વાન વાલવાના બાજુ થઈ જાય એવાં કોઈ નવાઈ નથી; અર્થાત ધરણાં જગતવા એવા એઈએ હે પરણવાની પૈંચા કુમારા ગાંધા હોઈએ ત્યારેય અનાં પરણમાંદાના વિદ્વારાને ન વાલતા હોય તો જ્ઞાન લેલું કે આપણી વિદ્વાનધારા ન નિર્ભાળ અનવા લાગી હે કે ને આપણાં હન્દજાવા જાયની હે.

એટલું ન કરીયા હે અન ને અન્યારે અનુભવ વિદ્વાનધારાથી વાલ હોવાનું અનુભવાતું હોય એવો એવાં બાબતું આડીને અનુભવ વિદ્વારોને એવાં અનુભેદ આપતો હે. શાશ્વત હે કે સમય નતા અન વૃત્ત વિદ્વાનધારાથી વાલત બની હે. દા: રઘુનાનુદ્દ્રશ્શુદ્ધિના દર્મલાળ

૬૧

વિદ્વાન,

આંગકદિવાના આરો આગત વધિવા આણેના હો રહેલાનાને એક રહ્યો હે નિર્બેધાંગક અને બીજો રહ્યો હે નિર્દેખાંગક. આશ ગુણનાં ધરેલાં અને જાય રહેલાં આપોની ડાયાણી હું બાળો રહ્યું હો રહ્યો હે નિર્બેધાંગક જાયારે આજા એ તમાર આપોને આડ કરી હેતી અત્યુની જાણલ કકુણાને હું અનુભિષય પર બાળો રહ્યું હો રહ્યો હે નિર્દેખાંગક.

નિર્બેધાંગક રહ્યો અંગિલે અણોંબી જાયા આણે આરે અતિલ કરતા રહેલી એડે હે આંગમનિંહા અને આંગમાંહા અને વિદ્વાનાંગક રહ્યો અંગિલે અણોંબી જાયા આરે અતિલ વધારતા રહેલો એડે હે અત્યુનીનો અનુભવાગ.

આરો અનુદો અનુભવા એ હે હે નિર્બેધાંગક રહ્યતા કરતા વિદ્વાનધારા રહ્યતા એ અન ઉલગવાશ વધુ અનુભવાંગ તાંને એ આજા રહ્યો રહ્યો એડે હે, આજા કરતું આંગવાનું વાલુ તો કરી ન હેન્દે. દા: રઘુનાનુદ્દ્રશ્શુદ્ધિના દર્મલાળ

૬૨

ମାତ୍ରାବଳୀ

કશોકપણી તિમારી બની જાય એને વાદુંનીત કહાય પતા
આને હે તો તિમારી કશોકપણી બની જાય એને કુદ્દાન આને હે
પરેટુ અદ્યાત્મ જગતમાં પતનની બને કુદ્દાનની આજી વ્યથા
અલગા રહે હે.

અલોચન કરતાં જ એ દિશા તરફ અની વાત થઈબા
આં એણે અન્યાંમાં નહીંતરાં એ પતનનું કલંક અન્ય કે
ટો ઝૂટાનિઓનો કરતાં જ રદ્દ્યને કૃષ્ણાણ ઘર્પવા આં એને
કર્દ્યાનું હાંદ્ય કાન્ય છે.

એવાં ન કરીબા તંત્રે કર્મને લાઈન બોલા વાયુ
જીવાતના પતન અને હેઠાનને રૂપનમાં વધુ મળીએ આપવાને
બહુલે સુદૃગાર્થને લાઈન બોલા જ્ઞાનિયાની રક્જવાતના પતન.
હેઠાનને વધુ મળીએ આપીને જાતને એ પતનથી કુદુર્ઘણે
અને એ હેઠાનની દિશામાં કેદ આંડબાનું વાલુ કરી દેને.

શ. ૨૦૧૪૩૮૭૫૩૧ પાઠ્યાં

63

અનુભાવ

લક્ષ્માતના જીવો ખાયએને ટોકા-ધરણી આજા જો ચાહી રહ્યું
હે તો જોનાં ધરણી કારણોમાંનું એક કારણ હેઠળે કે ખાયએના
અનાની વધુમતાની એથે કોઈ જ જાહેરાતાવી નથી. ખૂલેખૂકે
જો ખાયએના અનાં સંદર્ભાથેલ ગંડવાડનો એથે અધ્યાત્મ આવી
બન્ય તો જીકુદ્ય હે કે ખાને ને ખાને જ હેઠો ખાયએને
દિપ્તકારણ આપો.

ମୁଦ୍ରଣ ମାତ୍ରା ।

પરમ કુણાના બાળક પરમાત્મા પાછળ આપણે જોઈએ
દેવા ચાંગલાયના કિાટાર નથી અની શક્યા એનું કારણ તરા
જ્યાલાં કે અનું? મુલ્યના હૃદયની ઉસમોસમતાની આપણાને
કોઈ એ જાળકાશી નથી એ એ હેઠું મુખ્ય કારણ, જે એ
જાળકાશી આપણાને અર્થ જાય તો શક્ય હેતુ કે વાતાવરે ને વાતાવરે
એ આપણે મુલ્યને વોણીને બેબી નાઈએ. જાતની અધિમત્તા વિદા-
કા નાઈએ, મુલ્યની ઉસમત્તા જાળતા રહીએ. કાર્ય અર્થ જાણી.

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ, ਪਾਂਡਾਵਾ

۴۸

ପ୍ରଥାମ, ମୁହଁନୀ ଏବଂ ଏହି କହି ? ଯେ ଦିନରେ ମୁହଁ ଲୋତା ଥିଲେ
ତେଣୁ ଆମ୍ବାରେ ଆମ୍ବା କାହା ନାହାଇ ଶୁଣିବା କହାଇ ଦେବାରେ
କହିଲୁ ଅନ୍ତରେ ଏବଂ ମୁହଁ ଜୁଗାର କହିଲୁ କହିଲୁ କହିଲୁ . ଏହି ଏକବିଧି
ଅଟେ ଏ ଏହି . କୁଳ ଏବଂ ମୁହଁ ଜୁଗାର କହିଲୁ କହିଲୁ . ଏହି ଏ କହି !
କୌର ନାହା ନାହାଇ କାହାରୁ ଆମ୍ବା ଶୁଣିବାରେ ଏହି ଏହି ଏହି
ଆମ୍ବାରେ ଏହା ଆମ୍ବା ଏହି ଶୁଣିବାରେ ଏହି ଏହି ଏହି
ମନ୍ଦିର ଲୋତା ଏହି ଏହି ? ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଶୁଣିବାରେ ଏହି ଏହି ? ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ମୁହଁ କାହିଁ ନାହିଁ ! ଅଧିକାର କାହିଁ ନାହିଁ ?
କହି ଦେ ତୋ ! ଅଧିକାର କାହିଁ ନାହିଁ ?
ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ? ଏହା କିମ୍ବା ?
ଏହା କିମ୍ବା ? ଏହା କିମ୍ବା ?

6

४५

મેદાન અણા રે જોખું હોય અને રૂકા અણા તે જોઈ છો. કથારેક મેદાન પરંપરા હતીને અણા તેં બ્લૂમ ચાર્કી હોય ગે કથારેક રૂકાની ખંડન જાહેરે અને શાંખો કેચ્ચાર્થી હોય. અનુભવ તારો આ જ રહ્યો હોય કે મેદાન પરંપરા બોલાએલ શાંખો જીનાને હજુ કહાય કંટલાયા હોય અણા રૂકા પરંપરા બોલાએલ શાંખો ગે તારી ચાલે જ ગાળા આપ્યા હોય.

એવણી જ કળિકાને લયન રાત્રું લોય કે આતું લોય, અન
આતું લોય કે આતું લોય, એ મેદાન નેણું નથી, રૂપા નેણું નહે.
એ લુધનામાં ને ચારી કરણું કે એ મનામાં ને ચારી રિવાયણું,
એ બધુંથી આપણી આંશે ન ચારું કાબચારું હે.
જીવાય આપ.

એકદના ઉભાયાં લાખેલ પત્ર જે અને જી અળવાનો હોય તો
જે પત્રાં હું વિપશાબહે અળવાની એવકુંકી કથારેથે કહું જશો?

ପାଦମୁଖରେ କାହିଁଏହିକିମ୍ବା

6

શિક્ષય,

શારીરની બાબતિં દરમા કરવા હેતી નથી એ તો અવામદ
ખ્યાલમાં કે પણ અનની બાબતિં પાપ કરવા યિના રહેતી
નથી એનો તો ખ્યાલ કે અરો ?

બાદ રાખને,

શારીરની બાબતિં કરવાં વા અનની બાબતિં બાબતિંગળી
અંધકાર કે. બાબતિંકરાય ખોલી થાલી જ નથી તો એ
જીવન જવાદું હવી કે કે પરંતુ અહીના જવાદું જાણે તો
નથી જ જીવની પરંતુ બાબતિં લો જ્ઞાનમાને દુર્ભિતિં
ઘડેલી દર્દને વ્યાચ જાણે જ જાઓ કે !

શું કહું ?

બાબતિંના જવાદું પરમાત્માનું વાળી શકાવા કે જીવને
બાબતિંની ઉપરોક્તિનિઃસ્વામીનાં તો સંજ્ઞાનતા હાંદાની રાખની પણ
સુધીને બની જાય કે. જવાદુંનો હેઠળે અનને. વધુ શું આદુકે કે ?
બાબતિં કે બાબતિં ?

૫૮
૧૧૮નાંદુરસ્યુદ્ધિના દર્શાવાન

૬૭

કુર્દય,

જગત બેદ કહે કે કે જે આણાન બાબતિલીન કે એ જાલનો
કે; પરંતુ બાબતિંનમાં જગત બેદ કહે કે કે જે આણાન જાલના
આણાને જાણુંબારે હે એ ન જાલનો કે.

જાલના આણાનો બાઈ હું બેદ જ જામણ બેદનો કે
નેણે પોતાના જીવનના બાદરી તંકીકે જીવનના તે તે જોએ નિષ્ઠા
ગાંધીના જીવનનો જાણ્યા હૈ. આ, જાલના આણાનો બાઈ બેદ
કે નેણે પોતાના જીવનના બાદરી તંકીકે જાણું જીવનનો જ
જાણ્યા હૈ. એવી અંદે જાણુંબારે જે જીવનનો કનિજાં
કનિજાં જગતાનો જીવનનીયા હૈ.

કુર્કાં, જેમણી પોતાની જાંખ સામે આજ જાહેરાતાની
અનિહેલ જ રાખી હૈ, આર્દ્ધની જાણુદ્ધ જુદ્યે જેમણી જાંખમાંથાગાં
જ કર્યા કે એ બધા જ જાલના આણાનો કે. હીંહ શું કે બાબ
માણાસમાં જાણે જાલન જ જ હોય. ૫૯
૧૧૮નાંદુરસ્યુદ્ધિના દર્શાવાન

૬૮



શુન્દય,

જેણું શારીર પરનાં કુદરા હે, એલા કે વને આજા બડી
વધેલા કે બેદા રિદ્ધારીને કોઈ પણ જવાનજયાની બાણાન
પોતાની ર્થાનુભાગમાં જુદેશ નથી જ જાણતો ને ? પણ અનાં
બાબતાનાનો ગંદવાડ બર્દાને બેદેલા અને જાણુંબારે જર્બીયા બડી
વધેલા વધા જ્ઞાનમાં પર કર્માનો કુદરો જેણદીને બેદેલા જ્ઞાનને
પરમાત્માને પોતાના જુદ્યાનાં જુદેશ જાણી હીંહો કે એ જાણે
જ વધુન્નાર નથી હુંદાતો ?

શું કહું ?

આ કેટ જ બાબતિંબદા જ્ઞાનનું જ્ઞાનનું હાંદાતાં હારકાં તરી
હેવા પર્યાયી હે. જુદ્યને જ્ઞાનનું જ્ઞાનનું હવી હેવા પર્યાયી
હે. અને જ્ઞાનનુંબદાના જ્ઞાનમાનાનું જુદ્યનું હવી હેવા પર્યાયી હે.

બાદ રાખને, જુલ્દુંબે પોતાના જુદ્યાનાં તો જ્ઞાનને જુદેશ
જાણી હીંહો કે. હેવા જ્ઞાનનું જ્ઞાનનું જુલ્દુંબે જુદેશ
જાણી હેવાનો કે.

૬૯
૧૧૮નાંદુરસ્યુદ્ધિના દર્શાવાન

૬૯



શુન્દય,

જીવનમાં જાહેર જનતું એ બદ્દુ જોઈ વાત નથી. જનભૂત જાહેરોનો,
સુધીયનો, જુદુખાર્ય દીંગાજાનુર્વંદુંનો અને ધીર્યન જાયાર. જાસ, જાહેર
જાતા જાતા જાતા જાહેરોનાં.

પણ, પ્રકાર તો એ હે કે જીવનને જાહેર કહ રીતે જાન-
વધુ ? જીવનમાં જાહેરતા તો સુધીયમાર્ગો જની જાય કે પરંતુ
અનેતકાં જ્ઞાને બેદા આનંદજીવનને જાહેર જનાયાના આદે
એ જી જુદ્યં જુદુખાર્ય, જનભૂત જાહેર, જીંગળ જુદ્યા અને
ઝુલ્દુંબિંડા, આ જંગાન બોક્કીને જાયની જાયા જિના બાંધે
એ જ નથી. આજ જાનુર !

ઝંપાંજ, જાસ, જધાલ, જુલિંગ, કીર્તિ બોદેનો જામાલેશ
જાય કે જીવનમાં જાહેરી જાહેરતાબોનાં જાણે બદ્દુનુંના, જગાદિ,
જુદ્ધિ, શાંલિ, જુસનુંના બોદેનો જામાલેશ જાય કે જીવનને જાહેર
જાનાયાનાં ; જાણી હીંહો શું હે ? જીવનમાં જાહેરતાઓ જાહેરી
જે એ હે જીવન જાહેર જનતું હે એ ? ૭૦
૧૧૮નાંદુરસ્યુદ્ધિના દર્શાવાન

૭૦

