

# त्रिक्ट ह्या हि स्पिष्ट स्पिष

Jain Education International

For Private & Personal Use Only

www.jainelibrary.org

## શ્રી શંખેશ્વર પાર્શનાથાય નમઃ

# જૈન દર્શન દર્પણ

卐

#### લેખક:-

પરમારા ધ્યપાદ પ્રાતઃસ્મરણીય સિદ્ધાંતમહાદિધ આચાર્ય-ભગવંત શ્રી પ્રેમસૂરી ધરજ મહારાજાના શિષ્યરત્ન પૂ. તપામૂર્તિ વિદ્વદવર્ય પંન્યાસજ ભાનુવિજયજ ગાિ વર્યના શિષ્યરત્ન પૂ. મુનિરાજશ્રી ધર્મ ગુમવિજયજ મહારાજ.

> પ્રકાશકઃ-નિવનચંદ્ર રતીલાલ શાહ ('કલ્યાણુ' સહસંપાદક) સરેન્દ્રનગર.

(સર્વ હક્ક પ્રકાશકને સ્વાધીન છે)



નકલા ૧૦૦૦]

**મૂલ્યઃ ૩ રૂપિયા** 💹 પ્રથમાવૃત્તિ

્રિયમાવૃદ્ધિ સં. ૨૦૨૪ - નૂતનવર્ષ

## આટલું ધ્યાનમાં લેવા ખાસ વિન તિ:-

- ઋ ખુકસેલરાને યાગ્ય કમીશન આપવામાં આવે છે. માટે તેઓને અમારા સુંદર લાેકપ્રિય અને લાેકભાગ્ય પ્રકાશના મંગાવવા ખાસ ભલામણ છે.
- \* કાેંઇના પણ પુણ્યસ્મરણાર્થે યાગ્ય રકમ આપનારના પુસ્તકમાં ફાેટા તથા જીવનઝરમર મૂકવામાં આવશે.
- \* પ્રભાવના કરવા માટે અમારું સસ્તુ અને લાેકભાેગ્ય સાહિત્ય મંગાવનારને ખાસ કમીશન આપવામાં આવશે.
- \* ૫૦૦–૧૦૦૦ પુસ્તકા લેનારનું પુસ્તકમાં નામ છાપીને
   આપવામાં આવશે.
- \* અમારી પાસે એક પૈસાનું પણ કંડ નથી. કેવળ સુંદર સસ્તુ સંસ્કારી લાેકભાેગ્ય જૈનસાહિત્ય પ્રચાર સેવાભાવે કરવાના એક શુદ્ધ ધ્યેયથી આ કાર્ય કરીએ છીએ. માટે શ્રીસંઘની ઉદાર સાહિત્યપ્રેમી વ્યક્તિઓએ અમને આ પુષ્યકાર્યમાં આર્થિક સહકાર આપવા ખાસ વિનંતિ છે.
- \* માત્ર દાેંહેક વર્ષના ડુંકા ગાળામાં અમે નૃતન આઠ પુસ્તકાનું તથા ૫૦૦૦૦ (પચાસ હજાર) નકલાનું પ્રકાશન કર્યું છે.
- \* અમારા સાહિત્યના એક સેટ મંગાવી વાંચવા ખાસ ભલામણ છે.
- ૫૩ પુસ્તકા મંગાવવાના ખર્ચ અલગ સમજવા.

## અપૂર્વ લાભઃ–

પૃ. સાધુ-સાધ્વી ભગવં તોના સંયમ વિકાસ માટેનું 'સંયમીનો સાથી' નામનું પુસ્તક છપાવવાનું છે અને પૃજ્યોનેજ ભેટ આપવાનું છે તો જે ભાગ્યશાળીને લાભ લેવાની ભાવના હોય તે અમારી સાથે પત્રવ્યવહાર કરે. કક્ત ૧ હજાર નકલના ૫૦૦/– રૂા. ખર્ચ છે.

લિ. પ્રકાશક

#### अहं नमः

## निवेद्यते....

જૈન દર્શનનું દર્પણ !

આ દર્પણમાં આપણે જોઇશું, ને દેખાશે જૈન-દર્શન! આમ તો દર્પણમાં જેનારનું જ પ્રતિબિંબ પડે, પણ આ દર્પણમાં જેનારને જૈન દર્શન દેખાશે! માટે આ અ–લૌકિક દર્પણ છેં, એમ કહેવાય!

જૈનધર્મ-દર્શનના અનેક સિદ્ધાન્તાને, સરળ ભાષામાં અને રસપૂર્ણ શૈલીમાં અહીં આલેખવામાં આવ્યા છે, જૈનધર્મ-દર્શનનું તલસ્પશી અધ્યયન કરનાર જિજ્ઞાસુઓને આ શ્રંથ ઘણી સામશ્રી પુરી પાડશે અને જિજ્ઞાસાને સંતાષશે, એ ચાહ્કસ વાત છે.

એક એક સિદ્ધાન્તને, એક એક તત્વને....એક એક વસ્તુને અહીં સારી રીતે છણી–છણીને એવી સુબાેધ બનાવાઇ છે કે, અધ્યયન કરનારનાે જૈનધર્મ–દર્શનમાં સરળતાપૂર્વક પ્રવેશ થઇ જાય.

બીજી વિશેષતા એ છે કે આ ગ્રંથ જૈનધર્મ – દર્શનના નિષ્ણાત અભ્યાસીઓના હાથે સંશોધન પામ્યો છે, એટલે સિદ્ધાંતની સમજણમાં ખાેટી રીતે દાેરવાઇ જવાના ભય નથી. ખરેખર, પૂજ્ય વિદ્વાન્ મુનિરાજ શ્રી ધર્મ ગુપ્ત-વિજય અનહારાજે ખૂબ ચિંતન કરીને આ અભ્યાસ-પૂર્ણ ગ્રંથ લખી મહાન ઉપકાર કર્યો છે. માથાના સતત દુ:ખાવામાં અને અધ્યયન અધ્યાપન તથા શાસન-પ્રભાવનાનાં કાર્યોની વચ્ચે પણ તેઓ શ્રીએ આવા તત્ત્વજ્ઞાન ભરપૂર ગ્રંથનું નિર્માણ કર્યું છે, તેઓ આપણા સહુના શત-સહસ્ત્ર વંદનના અધિકારી છે.

ઉચ્ચકક્ષાની ધાર્મિક પાઠશાળાએામાં, જ્ઞાનસત્રામાં અને શિક્ષાયતનામાં પણ આ શ્રંથનું અધ્યયન કરાવવામાં આવશે તા તેથી વિદ્યાર્થીએાને સારા તત્ત્વબાધ થશે.

પૂજ્ય મહારાજશ્રી પાસેથી આવા બીજા પણ ગ્રંથાની અપેક્ષા રાખીએ અને ખાસ કરીને પૂર્વાચાર્ય ભગવંતાના ગ્રંથા પર તેઓશ્રી લખે અને એ ગ્રંથાના અધ્યયનને સરળ બનાવે, તેવી વિનંતિ કરીએ.

પ્રાંતે; આ દર્પણમાં આપણું આત્મસ્વરૂપ નિહાળી, આપણા આત્માના સાચા સ્વરૂપને જોઇ, તેના અનુરાગી અનીએ એ શુભ અભિલાષા સાથે વિરમું છું....



નગીનભાઇ પૌષધશાળા <mark>પાટણ</mark>. આસા સુદ ૧૩

મુનિ ભદ્રગુપ્તવિજય

## – લેખકનું નિવેદન –

### **\*\*\***

संवत २०२० नुं भाइं चातुर्भास राज्यसानमां से।जतसीटीमां थयुं. आ अंथनी जन्मभूमि से।जतसीटी छे. आ अंथना प्रेरंड त्यांना रहीश ओड सारा तत्त्विज्ञासु युवान वडील छे. जेओ। चातुर्भास हरम्यान भारी पासे सम्भतितर्डना पहार्थी समजवा आवता. ओड वणते वातमां ने वातमां तेओाओ मने डह्युं डे आवुं श्रेष्ठ अने भौति केनेतत्त्वज्ञान थीळ जेनेतर विद्वाना पछ सहिलाध्यी समछ शडे ओवुं ओड जेन हर्शननुं पुस्त अभाप लेणा तो डेम? में तेओानी वातना स्वीडार डरीने प्रथम जेन हर्शनना भौतिड विषयानी सुची तैयार डरी. अने पर्युषण णाह भारवादमां व्याण्यान वगेरेनी प्रवृत्ति मंह ओटसे लेणवानी तड सारी मली गई. अस लेणवानुं डाम शइ डर्युं. रे।ज ओडेड विषय एपर चिंतन डर्इं अने संडलना डरीने लेणता गया. लगका मोतिड २प विषये। एपर ठीड ठीड लेणाणु ओड महिनानी आंहर गुरुष्ट्रपाथी पूर्वं डर्युं.

મેં મારા ક્ષયાપશમ મુજબ એકેક વિષયને જેમ બને તેમ વધુ સ્પષ્ટ કરવા પ્રયત્ન કર્યા છે. છતાં આ ગ્રંથ લખતાં સતત ચાલુ રહેતા મારા માથાના દુઃખાવાના કારણે કયાંક વચ્ચે વચ્ચે વિચારધારા તૂટી જવા પામી છે. એટલે અમુક સ્થળાએ કંઇક વિશેષ વિવેચનની જરૂર હાેવા છતાં પણ રહી જવા પામી છે. છતાં જૈન દર્શનના જિજ્ઞાસુ આત્માઓને આ પુસ્તક મહદ્દઅંશે જરૂર તેઓની ઇચ્છા પૂરી કરશે એવું માર્ગનમ્ર માનવું છે. આ એકજ ગ્રંથમાં સામાન્યતઃ **જૈન**ધર્મનું લગભગ મૌલિક તત્ત્વજ્ઞાન અને આચારાતું જ્ઞાન આવી જાય એ <mark>રી</mark>તે પ્રયાસ કરવામાં આવ્યા છે.

ળીજું શાસ્ત્રદિએ ભૂલાે રહી જવા ન પામે એ માટે આ ગ્રંથનું આખું યે લખાણ પ્રથમ મેં (સ્વ.) તપસ્વી વિદ્વાન પંન્યાસજી કાન્તિવિજયજી ગણિવર્ય ઉપર સંશોધન માટે માકલેલું. તેએાશ્રીની તબિયત ખરાબ હાવા છતાં પણ મારા પ્રત્યેની અને જૈન શાસન પ્રત્યેની શુભલાગણીથી પ્રેરાઇને સંશાેધન કરી આપેલું. ત્યારબાદ આ ગ્રંથ શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ બિલકુલ શુદ્ધ બને એ હેતુથી ક્રીથી આ ગ્રંથનું સંશોધન પૂજ્યપાદ આગમપ્રજ્ઞ જ બુસુરીધ્વરજી મહારાજસાહેબ પાસે ૨૦૨૧ ના અમદાવાદના ચાતુર્માસમાં કરાવ્યું. ત્યારબાદ કર્મા છપાયા બાદ વળી કંઇક પ્રેસ વગેરેના દેાષના કારણે ભૂલા રહી જવા પામી હાય તા તેનું સંમાર્જન થઇ જાય એ હેતુથી એ બધાજ છાપેલા ફર્મા મેં પૂજ્યવર્ય શાંતમૂર્તિ વિદ્વદવર્ય પંન્યાસજ ભદ્ર કરવિજયજ ગેણિવર્ય (પાટણવાળા) ઉપર સંશોધન માટે લુનાવા માકલી આપ્યા. તેએાશ્રીએ સુક્ષ્મતાથી છાપેલા ફર્મા વાંચી જઇને જ્યાં જ્યાં ખાસ ભૂલાે રહી ગયેલી જણાઈ ત્યાં નિશાની કરી આપી. અને એથી એ ભૂલોને અમે શુદ્ધિપત્રક મૂકીને દૂર કરી છે. છતાં છદ્મસ્થતાના કારણે કે મતિદેાષના કારણે કયાંક કંઇપણ અનાભાગથી ભૂલ રહી જવા પામી હાય તા મારા તરફથી ત્રિવિધે ત્રિવિધે મિચ્છામિ દુક્કડે.

આ ગ્રંથની પ્રેસકાેપી તૈયાર કરી આપનાર જીનાગઢની પાઠશાળાના શિક્ષક નેમગંદભાઇ સાેમગંદની પ્રેરણાથી વિદ્યાર્થીની હસુમતીએન છે. બીજું મેં તા મારા અલ્પ ક્ષચાપશમ મુજબ સ્વ-પર-ઉપકારાર્થે શુભમાર્ગમાં એક અતિ અલ્પ પ્રયાસ કર્યો છે. હું કાંઇ એવા લબ્ધપ્રતિષ્ઠિત લેખક કે વિદ્વાન નથી કે મારી ક્ષતિ થવા નજ પામે. ભાષાની દૃષ્ટિએ પણ જરૂર ખામી હશે. છતાં સજ્જના એ તરફ ધ્યાન ન આપતાં મુળ વસ્તુ તરફ દૃષ્ટિપાત કરશે એવી આશા રાખું છું.

कैनह्समां जन्म पामेसाओने अने कैन नाम धरावता એવા પુષ્યવાન મહાનુભાવાને આ ગ્રાંથના વિષયાનું સ્પષ્ટ અને ઉંડું જ્ઞાન હોવું ખાસ જરૂરી છે. તત્ત્વજ્ઞાનના પીઠ-બળ વગરના એકલા આચાર દીઈ કાળ ટકી શકતા નથી, આત્માનું ઉધ્વીકરણ કરી શકતાે નથી, ગુણ-વિકાસ તરફ આગળ લઇ જઈ શકતાે નથી. આચારના મહેલ તત્ત્વજ્ઞાનના દઢ પાયા ઉપર આધારિત છે. આચાર એ પગ છે, તો તત્ત્વજ્ઞાન એ આંખ છે. માૈક્ષમાર્ગ ઉપર ચાલવા માટે પગ અને આંખ બ**ંનેની** એકસાથે જરૂર છે. આચારપાલનનું પૂરેપૂર્ં ફળ મેળવવા તત્ત્વજ્ઞાનની સહાય લીધા વગર નહિ ચાલે. અલ્પ પણ આચાર જો તત્ત્વજ્ઞાનથી પુષ્ટ બનેલા હેાય છે તા વિપુલ પાપક્ષય કરાવે છે. માહની લેદી રમત તત્ત્વ-ज्ञान विना नथी समळती. અને એ સિવાય માહના જોરદાર સામના કરવાનું અને તેના વિજય મેળવવાનું ખની શકતું નથી. ભવની જડ ઉખેડવા વસ્તુતત્ત્વની ઊંડી સમજ અનિવાર્ય છે. સમજને શુદ્ધ લક્ષપૂર્વક એક ધર્મ અનુષ્ઠાન કરવું એ જુદું અને એમને એમ વગર સમજે ચાહ્કસ શુદ્ધ ધ્યેય કરવું એ જુદું. અંનેના કળમાં આકાશ-પાતાલ જેટલું અંતર પડી જાય છે.

અંતમાં આ ગ્રંથનું સંશોધન કરી આપવા જે ત્રણ

અહુશ્રુત પૂજ્યોએ કૃપા કરી છે તે બદલ તેઓશ્રીના હું ખૂબજ હાર્દિક ઉપકાર માનું છું.

પ્રસ્તાવના લખી આપી આ ગ્રંથનું ગૌરવ વધારનાર મારા લઘુઅંધુ સિદ્ધહસ્ત લેખક મુનિશ્રી ભદ્રગુપ્તવિજયજને યાદ કર્યા વગર કેમ ચાલે ?

સૌ કાઇ આ ગ્રંથનું પઠન-પાઠન કરી કમશ: આત્મા-જ્ઞતિનાં સાપાન ચઢતાં ચઢતાં માેલમહેલ સુધી ક્ષેમકુશળ પહેાંચે એજ એક મંગલકામના.

સં. ૨૦૨૩, આસા **પાટણ**. <sub>લિ.</sub> **સુનિ ધર્મ ગુપ્તવિજય** 



## – પ્રકાશકનાે પ્રકાશ –

પૂ. મહારાજ શ્રીનું લાક ભાગ્ય સાહિત્ય પ્રકાશિત કરવાનું કાર્ય મારી પાસે સંવત ૨૦૨૨ ના માહ મહિનામાં મારા મહાન પુષ્યોદયે આવ્યું. ફક્ત દાહેક વર્ષના ગાળામાં શ્રી શંખેલર પાર્શ્વનાથભગવાનના પરમ પ્રભાવથી, શ્રી સંઘના ઉદ્દાર સદગૃહમ્થાની આર્થિક મદદથી, શ્રી લક્ષ્મી પ્રીન્ટીંગ પ્રેસવાળા ભાઇશ્રીના ઉત્તમ સહકારથી અને પૃ. ગુરુદેવશ્રીની અસીમ કૃપાથી તદ્દન નવાં આડ પુસ્તકાનું અને પ૦૦૦૦ (પચાસહજાર) નકલાનું પ્રકાશન કરી શ્રી સંઘર્પી ભગવાનના પરમપવિત્ર કરકમળમાં સાદર વિનમ્રભાવે અર્પણ કર્યા છે.

મેં જ્યારે આ સાહિત્ય પ્રકાશનનું કાર્ય હાથમાં લીધું ત્યારે આ ધારણા નહાતી રાખી કે આટલા ટ્રંકા ગાળામાં મારા હાથે આટલું અધું વિપુલ સાહિત્ય પ્રકાશિત થશે. પણ પ્. મહારાજશ્રીની લાકેલાગ્ય અને સુંદર લેખન શૈલીના કારણે પુસ્તકાના માટી સંખ્યામાં ઉપાડ થયા. અને હજુ પણ માઢી સંખ્યામાં માળા ઘાલુજ છે.

હવે આ જૈનદર્શન દર્પણનાે સુંદર પ્રંથ પ્રકાશિત કરીને શ્રીસંઘના કરકમળમાં અર્પણ કરતાં ખૂબજ આનંદ અનુભવું છું.

આ 'જૈનદર્શન દર્પાંઘું' નામના શ્રંથ પૂ. મહારાજશ્રીએ લહ્યુજ ચિંતનપૂર્વંક પરિશ્રમ લઇને લખેલા છે. આ શ્રંથમાં જૈનદર્શનના લગલગ બધાજ મૌલિક વિષયાને આવરી લેવામાં આવેલા છે. જૈનદર્શનના તલસ્પર્શી ઊંડા અભ્યાસ કરવા માગતા હાય તેના માટે આ શ્રંથ પૂળજ ઉપયાગી બનશે. પૂળજ સારી રીતે વિષ્તૃત કરીને પૂળજ લાકભાગ્ય ભાષામાં પૂ. મહારાજ-

श्री એ જૈનનદર્શનના મૌલિક વિષયોને સરળ ભાષામાં ઉતાર્યા છે. આ એકજ શ્રંથમાં જૈનદર્શનના મૌલિક સિદ્ધાંતાનું અને આચારાનું જ્ઞાન ભળ્યું છે. જૈનધર્મને એના અસલી સ્વરૂપમાં જાણવા માગતા હાય એના માટે આ શ્રંથ એક વિદ્વાન અધ્યાપકની ગરજ સારે એવા છે. જૈનેતર વિદ્વાના માટે આ શ્રંથ બહુજ ઉપયાગી બનશે. વધું કહું તો એમ કહી શકાય કે આ શ્રંથનું નામ 'જૈનદર્શન દર્પાણું' સખ્યું છે એ સાર્થક છે. કારણકે આ શ્રંથરૂપી દર્પાણમાં આખુંયે જૈનદર્શન પ્રતિ- ખિંબિત થયેલું છે. આ શ્રંથરૂપી દર્પાણમાં દષ્ટિ નાખતાંજ આખું જૈનદર્શન સ્પષ્ટ દીવા જેવું દેખાય છે.

ખૂબજ વિસ્તૃત રીતે તાત્ત્વિક વિષયોને મહેાળા કરીને સુયાગ્ય ભાષામાં આ ગ્રાંથ પૂ. મહારાજશ્રીએ લખ્યા છે.

આ શ્રંથ વાંચવાથી—ભણવાથી જૈનદર્શન પ્રત્યે જરૂર પ્રેમ-શ્રદ્ધા બશ્રત થશે. જૈનદર્શન તો સાગર જેવડું છે, પણ એવડા માટા જૈનદર્શનને ખૂબજ યુક્તિપૂર્વક લગભગ ૩૧૨ પાનાના નાનકડા આ શ્રંથરૂપી ગાગરમાં સમાવી દ્રીધા છે. આજસુધી બીજા જૈનદર્શન ઉપર પુસ્તકા બહાર પડેલા હશે, પરંતુ આ શ્રંથ એ બધામાં કંઇક નવીજ ભાત પાડશે એવું માર્ંનમ્ર માનવું છે.

પ્ સાધુ-સાધ્વી ભગવંતાને મારી ખાસ નમ્ર વિનંતિ છે કે આ ગ્રંથ આપશ્રીની સેવામાં ઉપસ્થિત થાય તા સાંગા-પાંગ આ ગ્રંથના અભ્યાસ કરશાજી. ઓછામાં ઓછું આ ગ્રંથમાંના વિષયાનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન પૂજ્યવર્ગમાં તા ખાસ જરૂરી છે. એના અર્થ એ નથી કે અમારે શ્રાવકવર્ગમાં જરૂરી નથી.

ઃ ઃ શીબીરના વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થી નીઓને આ પુસ્તક ખાસ ભેટ આપવા જેવું છે. અને આ ગ્રંથના એકેક વિષય એ વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવા જેવા છે. પાઠશાળાના વિદ્વાન પંડિતા પણ આ પુસ્તકને એકવાર જરૂર સાંગાપાગ વાંચી જાય એવી મારી નમ્ર ભલામણ છે.

આ સાહિત્યના પ્રચારકાર્યમાં શ્રીસંઘના ઉદ્દાર સદ્-ગૃહસ્થા તરફથી આર્થિક સહકાર જેવા મળતા રહ્યો છે એવા ને એવા જે મળતા રહેશે તા થાડાજ વર્ષામાં અમારા તરફથી વિપુલ અને ખૂબજ સુંદર અને સસ્તુ સાહિત્ય બહાર પડતું રહેશે.

આ પુરતુષ્ઠના પ્રકાશનમાં જે ગામાના કે શહેરાના શ્રી ગ્રાનખાતા તરફથી અમને આધિક સહકાર આપવામાં આવ્યો છે એના કાર્યકર્ત્તાઓના ખૂબજ આભાર માનું છું. તે સિવાય જે ઉદાર સડ્ગૃહેરથાએ આ ગ્રાંથમાં આર્થિક સહાય કરી છે તેઓ બધાના પણ આભાર માનું છું એ બધા ઉપરાંત જીનાગઢના પ્રદીપ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસવાળા જિતુભાઇના વિશેષ ઉપકાર માનું છું કે જેમણે આવું સુંદર છાપકામ કરી આપ્યું છે. હારીજવાળા શાંતિલાલ દાસીને તા કેમજ ભૂલી શકું? કારણકે એમણે તા આ ગ્રાંધને સુશાભિત બનાવવા સુંદર કલાત્મક ડીઝાઇન સેવાભાવે બનાવી આપી છે.

અંતમાં આ અદ્ભુત જૈનનદર્શનના બ્રાંથને તમારો મિત્રમંડળમાં-સ્નેહીએામાં-લાઇપ્રેરીએામાં મંગાવી ખૂબ ખૂબ જૈનધર્મના મોહિક સિદ્ધાંતાના અને સમ્યળ આચારાના પ્રચાર કરશા એવી આશા સાથે વિરમું છું.

> લિ. ભવદીય, નવિનચંદ્ર આંર. શાહ સુરેન્દ્રનગર

## સાદર સમપ ેેેેેેે ....

\*

જેઓએ સમક્તિ સ્તનનું દાન કર્યું, જિનાગમાનું અમૃતપાન કરાવ્યું અને શુદ્ધ ચારિત્રમાર્ગ આપ્યા એવા

અનંત ઉપકારી પરમકૃપાસિંધુ સિ**હાંતમહાેદધિ** પરમ ગુરુદેવશ્રી આચાર્ય ભગવંતશ્રી પ્રેમસૂરી**ધર**જી **મહારાજા** 

અને

મારી જીવનનોકાના કુશળ સુકાની ભવેાદધિતારક સાક્ષાત તપામૂર્તિ વિદ્રદ્વર્ય પંન્યાસજી ગુરુદેવ શ્રી ભાનુવિજયજી ગણિવર્ય ના પરમપવિત્ર કરકમળમાં આ ગ્રંથ અતિ વિનમ્રભાવે સમર્પણ કર્ક છું.....

> લિ. આપના વિનેય, ધર્માગુપ્તવિજય



经济的

茶

•

金谷

\*

会会

•

**9**}:

**3**}:

•

•

的经验经验的

KE

安安安安安

\*\*

安安安

Ke

K

掩

ΚĐ

粉粉粉

KE

KE

KE

Ke

Ke

KE

称格依依

## શ્રુતભાકિતના **લાભ લેનાર** પુણ્યશાળીએગઃ—

### 卐

૫૦૦/- રા. શેઠ રણછાડભાઇ શેષકરણ મું ખઇ કાટ ૨૦૦/- રા. રાજેન્દ્ર બાળુલાલ અવેલી (મહેસાણા) ૨૦૦/- રા. શેઠ મણિલાલ મગનલાલ અવેલી (,, ) ૧૦૦/- રા. શેઠ અંદુલાલ માહનલાલ વડાવલી (,, ) ૧૦૦/- રા. શેઠ પરમાનંદ હીરજી દડીઆ જીનાગઢ (હાલ આફિકા) ૧૦૦/- રા. શેઠ હરીલાલ ભુરાભાઇ ભીમાણી (હાલ મું ખઇ) ૫૦૦/- રા. મહેસાણા જ્ઞાનખાતા તરફથી (પૂ. પરમતપસ્વી પન્યાસજી રાજવિજયજી ગણિવર્યની પ્રેરણાથી) ૩૦૦/- રા. ચાણુસ્મા જ્ઞાનખાતા તરફથી (પૂ. મુનિરાજબ્રી ધર્મરત્નિવજયજી મહારાજની પ્રેરણાથી)

આ ગ્રાંથમાં ઉપર મુજળ આર્થિક સહાય કરનારા ઉદાર સર્વગૃહસ્થાને, તથા તે તે ગામાના ટ્રસ્ટીએાને હાર્દિક ધન્યવાદ.

— મકાશક



<b>યાનુ</b> ં	લાઇન	અશુદ્ધ	શહ
٩	90	કંઢાર	श्रिप्र
૧	9,4	અપાર કરૂણા ઉત્પન્ન	થાય છે 🔻 પૂર્વેના ત્રીજા
			ભવ <b>ની અપેક્ષા</b> એ
ર	ધ	જીવજીવાદિ	્ છવાજવાહિ
3	૧૦	ગમે તે જ્ઞાતિના	अभे ते ये। व्यक्तिना
3	૧૬	ज्ञतिना .	્ર જ્ઞાતિના
3	৭.৩	મુનુષ્યા માટે	મનુષ્યાના
४	٦.6 .	સ્થિત	સ્થિતિ
ય	ક	અનુચિત્ત	અનુ[ચત
६	૧૭	સાધ્ય	સિહ
6	૧૩ 🦠	પ૦ લાખ	્૧૧ લાખ
૧૦	8	એક	એક સ્વરૂપ
૧૫	૧૩	અ	અને
3८	૧૧	જ કાર	જ'ુકાર્
3८	૧૫	રૂપતલ આદિ	રૂપતલ
४०	૧૩	િંદલ્ <mark>હી</mark>	विविद्यत पट हिल्ही
४२	9,0	વિશ્વવતી <u>ં</u>	વિશ્વવર્તી
४७ .	૧૯	<b>પર્યાયક</b> ે	પયાર્યાથર્કિ
४८	8	જા-ચન્તર	ં જાત્યેન્તર
86	રવે	પ્રયાજય	પ્રયોજય
५८	8	નમ	નામ :
46	8	જ્યાં સૂધી	જ્યાંસુધી
પ૯	6	મૂત	· <b>મૂ</b> ર્તિ

પાનુ	લાઇન	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
६१	વ	. <b>प</b> रिणभनं (१३।५)	प <b>रिणम</b> नं
દ્રસ	૧૩	પારમાથક	પારમાથિ <sup>૧</sup> ક
६६	૧૨	सर्वमाकारममेव	सर्वमाकारमयमेव
૮પ	૧	પાસ	<b>ુ પાં</b> ચ
૮પ	७	ભવિત્યતા	ભ <b>વિત</b> ્યતા
૮પ	છેલી	सर्वेडपि	सवऽपि
૯૧	હેડીંગ	સત્	-सत्
૯૨	છ	श्रसते	्र <b>भ्र</b> सतः
900	૧૨	જેમ જેમ	તેમ તેમ
२०२	१८	સદેવ	સુદેવ
9.03	٩	મધ્યસ્ય	મધ્યસ્થ
१०४	૧૯	જીવજીવા <u>દિ</u>	જીવાજીવાદિ
9.06	<b>૧</b> ૭	तरत	तरस
૧૧૦	4	અવવાદના	અપવાદના
999	. ૧૧	ઉગર	ઉપર
ં૧૧૧	२०	(9)( ) .	ક્ષપક
૧૪૩	૧૧	અધમ	અધર્મ
१४६	96	તનું	તેનુ <b>ં</b>
१४८	ર	ધર્મયં	ધુમ્યું.
१६०	ય	વાત્રસ <b>ના</b> કારે	વેત્રાસનાકારે
१ ६१	૧ ૦	પાવથાથી -	<b>પાથ</b> ડાથી
१६४	૧૭	ત્યુચ્છિન્ન 🔧	ન્યુ <b>ચ્છિ</b> લ
१६६	્૧ છ	શ કિત	શ કિત
१६८	૧૩	સ <b>ંઘ</b> દા <b>દિથી</b>	સ ઘટ્ટાદિથી
१ ६५	૧૩	આવ્દયસ્તા	આવશ્યકતા
૧७૬	१३	વિયોદ્યાસની	વિયેલાસની
२०५	4	આકાશાસ્તિકાય	્યુદ્દગલાસ્તિકાય

યાનું	લાઇન	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
२१७	૧૨	(પ્રક્ષ) પુષ્ <b>યાનુખ'</b> ધી પાપ	
२१७	૧૫	પુલ્યાનુબ'ધી પાપ	પાપાનુળ ધી પુષ્ય
२४३	વ	આજન	આજને
२४६	٩	તા	તા
રપર	૧૧	અણુવતા <b>ને</b>	અહુવ્રતાને
રૂપછ	ધ	કુલ <b>ી</b>	કુલટા
२६९	૧	<b>ખી</b> જ્યન	<b>ળીજાને</b>
268	૧૨	મહાન ગુણ	મહાન યાેેગ
૨:૭૯	६	સાગરીતા	સાગરિતા
<b>૨૮</b> ૧	પ	ગુ <b>ણોનેજ</b>	ગુણાનાજ
२८७	૧૧	ઉપયોગ <b>થી</b>	ઉપયોગ <b>થી.</b>
२८७	૧૨	<b>ઉપ</b> યાગ	ઉપયાગ <b>થી</b>
<b>૨૯૮</b>	૨૧	ઉપરાંત <b>નુ</b> ં	<b>ઉ</b> પરાંત
રહહ	<b>o</b>	સામાન્ય	સામાન્યત:
309	ર	જયારે અવધિજ્ઞાન તા	જયારે અવધિજ્ઞાન
•			દર્શનપૂર્વક <b>અને</b>
<b>૩</b> ૧૭	4	ધુવ <b>ં</b>	ધુવ

#### **找被按按按按按按接接接入。按据接接接接接接接接接** વિષયા નુક્રમ ણિકા જૈનદર્શ નનું દિગ્દર્શન **જૈન**દર્શનના નયવાદ ૧૧ થી बैनदर्शनने। स्याद्वाद ૨૭ થી ૪૫ થ્રી ૪ સપ્તભંગીનું સ્વરૂપ પ જૈનદર્શનના નિક્ષેપવાદ પ૭ થી 62 वैनदर्शनने। अभीवाद **૭૦ શી** ¢ **૭ પાંચ કારણવા**દ ૮૪∶થી ૮ જૈનદર્શનમાં સત્તનું લક્ષણ ૯૧ થી 60 જૈનદર્શ નમાં આત્માના ઉત્કાન્તિ ક્રમ ૯૮ થી ૧૨૧ ૧૦ દ્રવ્ય-ગ્રણ–પર્યાયનું સ્વ3પ ૧૨૨ થી ૧૨૯ ૧૧ **જૈન**દર્શનમાં કારણનું સ્વરૂપ ૧૩૦ થી ૧૩૫ ૧૨ **જૈન**દર્શનમાં ધ્યાન 938 21 9190 ૧૩ જૈનદર્શનમાં યાેગનું સ્વરૂપ ૧૭૧ થી ૧૮૫ ૧૪ જૈનદર્શનમાં ભાવનાધર્મ ૧૮૬ થી ૨૦૦ ૧૫ જૈનદર્શનનાં નવતત્ત્વા ૨૦૧ થી ૨૩૦ **૧૬ જૈન**દર્શનના આચારાનું સ્વ૩૫ -૨૩૦ થી ૨૫૩ ૧૭ **જૈન**દર્શનમાં હિંસા–અહિંસાન રપ× શીરપક સ્વરૂપ

**承张张张张\**张张张张张张张张张

	**************************************	文艺文学		淡淡
9/	<b>જૈન</b> દર્શનમાં સત્ય–અસત્યનુ			
	સ્વરૂપ	રપછ	થી	૨૬૬
૧૯	<b>જૈ</b> નદર્શ નમાં ચાેરી–અચાેરીનું			
	સ્વરૂપ	२६२	થી	२६३
ર્૦	જૈનદર્શનની દૃષ્ટિએ બ્રહ્મચર્યનું			
		२६४	થી	2 3 6
૨૧	<b>જૈનદર્શ</b> નમાં પરિગ્રહ—અપરિગ્રહનું			
	સ્વરૂપ	२६८	શી	9و ج
ર્ર	<b>જૈન</b> દર્શનમાં ઇન્દ્રિયાનું સ્વરૂપ			
		રહહ		
		260		
	પાંચ જ્ઞાન	२८३	થા	308
ર દ	માલ			
•				
	473 e			
				a**





#### %%%%%%%%%%%%%%%% % % % % % % % % % %

જૈન દર્શન એટલે જિન કથિત દર્શન. જિન એટલે રાગ-દ્વેષને સર્વથા જીતનારા. આવા મધ્યસ્થ નિર્દોષ અને જ્ઞાની-મહાપુરૂષાએ કરમાવેલા ધર્મ એજ જૈન ધર્મ. આ જિન ભગવાનને જિનેશ્વર, તીર્થ કર, અરિહ ત કે દેવાધિદેવ પણ કહેવામાં આવે છે. આ તિર્થ કર દેવા રાજવંશી ક્ષત્રિય-કુલમાં જન્મેલાં હાય છે. અને જન્મથીજ દેવ દેવેન્દ્રોથી પુજિત હાય છે. તેઓ માતાના ગર્ભમાં આવે ત્યારથીજ નિર્મલ મતિજ્ઞાન, શુતજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાન આ ત્રણ નિર્મળ જ્ઞાનથી સુક્ત હાય છે. યૌવન વયમાં પણ નિર્વિકારી હાય છે. પછી રાજ–ગૈલવાના ત્યાગ કરી દીક્ષા લઇ કઠાેર અહિંસા– સંયમ અને તપની સાધના કરે છે. અને એ સાધનાના પ્રભાવે એમને કેવળજ્ઞાન (પૂર્ણજ્ઞાન) ઉત્પન્ન થાય છે. જે જ્ઞાનમાં ત્રિભવન વર્તી સર્વ જડચેતન પદાર્થોને સાક્ષાત હાથમાં રહેલા આમળાની માફક બ્રુએ છે. અને આ રીતે પાતાના જ્ઞાનમાં સારાયે વિશ્વનું સ્પષ્ટ દર્શન કરે છે. અને અનાદિકાળથી સંસારી જીવાને જન્મ-મરણથી પીડાતા જોઇને અને રાગ-દ્વેષાદિ આંતર શત્રુએાથી કચડાયેલા જોઇને એમના હૃદયમાં અપાર કરૂણા ઉત્પન્ન થાય છે. તેઓ જન્મ–મરણથી અને આંતર શત્રુઓથી પીડાતા જીવાને સત્ય માેક્ષમાર્ગના ઉપદેશ

આપે છે. દિવ્ય ઉપદેશ સાંભળીને અનેક જીવા ધર્મસન્મુખ ખનીને માેક્ષમાર્ગની આરાધના કરી એ જન્મ-મરણથી મુક્ત થઇને અનંત સુખમય માેક્ષમાં પહેાંચી જાય છે. તીર્થ કર ભગવાન દેવા રશિત સમાવસરણમાં બેસીને બાર પર્ધદાની આગળ સ્યાદ્રાદ શૈલીથી જીવજીવાદિ નવતત્ત્વાના પ્રકાશ કરે છે. અને તેમાં જડચેતનના ભેદને સમજાવે છે. અને હેય અને ઉપાદેયના વિવેક સમજાવે છે. પાપ, આશ્રવ અને બંધ આ ત્રણ તત્ત્વોનો ત્યાગ કરી પુષ્ય (પુષ્યાનુખંધી) સંવર અને નિજરા અને માેક્ષ તત્ત્વની આરાધના કરવાનું કરમાવે છે. તેઓ સાધુ–સાધ્વી, શ્રાવક–શ્રાવિકા રૂપ ચતુર્વિધ સંઘ**ની** સ્થાપના કરે છે. સાધુ-સાધ્વીને પાળવાના ધર્મ ને **સાધુ ધર્મ** કહેવામાં આવે છે. અને શ્રાવક–શ્રાવિકાને પાળવાના ધર્મને શ્રાવક ધર્મ કહેવામાં આવે છે. જૈન ધર્મની પરિભાષામાં કહીએ તેા સાધ ધર્મને સર્વવિરતી ધર્મ કહેવાય છે. અને શ્રાવક ધર્મને દેશ વિરતી ધર્મ કહેવાય છે. આ બંનને પ્રકારના ધર્મના સ્વરૂને તીર્થ કર પરમાત્મા બહુ વિસ્તારથી સમજાવે છે.

આ તીર્થ કર દેવાએ જે ધર્મ તીર્થની સ્થાપના કરી તેનું કાર્ય એ છે કે જીવાને પાપાથી છાડાવવા અને પાપાથી છાડાવી શુદ્ધ ધર્મમાં એડવા અને એડાયેલાઓને બનતી સહાય કરી ધર્મમાં સ્થિર કરવાં અને એ રીતે એમને ભવસાગરથી—જન્મ—મરણથી મુક્ત કરી અનંત જ્ઞાનમય, અનંત સુખમય, અનંત આનંદમય એવા માલમાં પહોંચાડવા આ તીર્થ કરે દેવાના શિબ્યા (આચાર્યા) વિગેરે તીર્થ કરના નિર્વાણ બાદ આ ધર્મ તીર્થની રક્ષા અને પ્રભાવના કરવાની જવાબદારી પાતાના શિર ઉપર લે છે. અને તે જવાબદારી પાતાની સર્વ શક્તિ ખર્ચીને પણ પાર પાડે છે. અને આ રીતે સાગી આચાર્યાં

અને સાધુઓએ આ ધર્મતીર્થને ટકાવી આપણા સુધી લઇ આવા. આ ત્યાગી આરાર્યો અને સાધુઓ લવલીરૂ હાવાથી તીર્થ કરે દેવાના સિદ્ધાંતામાં પાતાની મનઃકલ્પનાથી લેશમાત્ર પણ ફેરફાર કરતા નથી. તેથી જ અણીશુદ્ધ આ જૈન શાસન આજે આપણને મહાન પુણ્યના ઉદયે પ્રાપ્ત થયું છે.

જે આચાર-વિચાર અને સિદ્ધાંતા માેક્ષના સ્વ-રૂપને અનુકુળ હાેય તેજ વાસ્તવમાં માેક્ષના ઉપાય કહેવાય

માક્ષનું સ્વરૂપ અને માક્ષના ઉપાયા તર્ન વિરુદ્ધ હાઇ શકે જ નહિ. તીર્થ કર દેવા જાતિએ ક્ષત્રિય રાજવંશી હાય છે. તેમના ગણધરા-શિષ્યા ગમે તે જ્ઞાતિના કે કામના હાઇ શકે છે. (એટલે કે વિણક જાતિના હાય એવા નિયમ નહીં) ગમે તે મનુષ્ય આ જૈન ધર્મને સ્વીકાર કરી શકે છે. કારણક તીર્થ કરે દેવા આખા વિશ્વના કલ્યાણ માટે હતા અને જગતના કલ્યાણ માટેજ તેમણે આ સત્ય ધર્મ અતાવેલા છે. તેથી જૈન ધર્મ એ કાઇ સાંપ્રદાયિક ધર્મ નથી. એ કાઇ કામ- જ્ઞાતિ કે દેશ માટે નિયત નથી તે તા કાઇપણ જ્ઞાતિના-કામના કે દેશના મનુષ્યા માટે આત્મ કલ્યાણ માટે ખુલ્લા છે.

પ્રશ્ન: જૈન ધર્મ ઇશ્વરમાં નથી માનતા તે વાત સાચી ? ઉત્તરઃ જે જૈન ધર્મ ઇશ્વરમાં કે પરમાત્મામાં માનતા ન હાત તા ભારતભરમાં હજારાની સખ્યામાં વિશાળકાય ગગનચું બી શિલ્પમય હજારા વર્ષ પુરાણું જૈન મંદિરા ન હાત. અને હર સાલ જૈના લાખા અને કરાડા રૂપિયા આ મંદિરા અને મૂર્તિઓ પાછળ ખર્ચે છે તે ન ખર્ચત. રાજ લાખા જૈના જૈન મંદિરામાં જઇને વીતરાગ પરમાત્માની પૂજા, સ્તુતિ, નમસ્કાર, ધ્યાન, ગીત, નૃત્ય કરે છે તે ન કરત. બીજું જૈન મંદિરાની સ્વચ્છતા, વ્યવસ્થા અને દેખરેખને જેનારાઓને એમ સ્પષ્ટપણે કહેવું પડે છે કે ધન્ય છે જૈનાની લગવદ્ લક્તિને! અને પશ્ચિમના લોકા પણ આવીને જૈન મંદિરાની સુધડતા, પવિત્રતા અને શિલ્પ વગેરે જોઇને મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરી જાય છે. બીજું લગવાનની લક્તિ નિમિત્તે જૈન ધર્મમાં લાખાની સંખ્યામાં સ્તુતિઓ, સ્તાત્રો, શ્લોકા, સ્તવના, લજના, પૂજાઓ અને ગીતા મહાન આચાર્યોએ, સાધુઓએ અને વિદ્વાન શ્રાવકાએ બનાવેલા આજે પણ માજુદ્દા છે.

આ વસ્તુથી સૂચિત થાય છે કે જો જૈના ઇધરમાં કે પરમાત્મામાં માનતા ન હોત તો હજારા મંદિરા, તીર્થા અને લગવાનની મૂર્તિઓની લક્તિ પાછળ આટલા ખધા તન, મન, ધનનો ભાગ ન આપત. હજા બીજા ધર્મવાળા પાતાના મંદિરમાં ભગવાન પાસે ચઢાવેલા પ્રસાદ ખાશે જ્યારે જૈન ધર્મમાં મંદિરમાં ચઢાવેલી કાઇપણ વસ્તુ જૈનનું નાનું બચ્ચું પણ ખાશે નહિ. અરે! જૈન મંદિરમાં પાણી પણ પીશે નહિ. એંઠા મોંઢ, મલીન કપડાં જેડા વગેરે પહેરીને આવવાના પણ જૈન ધર્મમાં નિષેધ છે. આ વસ્તુ સ્થિત જ સૂચવે છે કે જૈનોને પાતાના લગવાન પ્રત્યે કેટલા બધા પ્રેમ! વિનય અને લક્તિ છે. માત્ર જૈનો અમુક કારણાસર ઇધ્વરને જગતકર્તા માનતા ન હાવાથી કંઇ નાસ્તિક ન કહેવાય. કારણકે જે સ્વરૂપ ઇધ્વરમાં ઘટી શકતું ન હાય-ચુક્તિથી શ્રાદ્ય થતું ન હાય એ કેમ ઇધ્વરમાં આરાપિત થઇ શક? એમ તો કાઇ કહે કે 'મનુષ્યોને માથે શીંગડા છે' એમ તમે માના તોજ તમને માનવજાતમાં

શ્રદ્ધા છે. એમ અમે કહી શકીએ. જેવી આ વાત હસીને કાઢી નાખવા જેવી છે. એમ ઇશ્વરને સૃષ્ટિના કર્તા માનવા જતાં ઇશ્વર ઉપર અનેક દુષણોનો આરોપ મુકવાનું અનુસિત્ત કાર્ય તેના સાચા ભક્તથી કેમ જ થઇ શકે?

ઇશ્વરને સૃષ્ટિનો કર્તા માનવા જતાં પહેલા પ્રશ્ન એ થાય છે કે સૃષ્ટિ એટલે શું ?

સૃષ્ટિ એટલે જન્મ જરા-મૃત્યુ, રાગ, શાકાદિ દુ:ખાથી અને ઘણાં દુ:ખી જીવાથી ભરેલું સ્થાન. અનેક દુગર્તિઓ અને દુષ્ટ યાનિઓથી ભરેલી. હવે આવી લાખા દુ:ખાથી અને અનંતા દુ:ખી જીવાથી ભરેલી સૃષ્ટિની રચના પરમ કૃપાળ, પરમાત્મા કરે જ કેમ? જો તેમને આધિન જ સૃષ્ટિનું સર્જન હતું. તે સૃષ્ટિની રચના કરવા માટે સર્વતંત્ર સ્વતંત્ર હતા, તો અનંત દયાળ ઇધારે પહેલેથી જ સુખ ભરેલી, નંદનવનમય સ્વર્ગમય જ સૃષ્ટિની રચના કેમ ન કરી?

ભલા! ઇશ્વર સૃષ્ટિ રચના કરી એ પહેલા તા કંઇ જ હતું નહિ, સર્વ શૂન્ય હતું. અરે! એક પરમાણુ કે જીવપણ ન હતા તા સર્વથા અસત્માંથી આવડી માટી સૃષ્ટિ રચના તા શું પણ એક પરમાણુંની પણ ઉત્પત્તિ કેમ થઇ શકે? અને એ સર્વથા અસત્માંથી પણ જડચેતન પદાર્થોની ઉત્પત્તિ થઇ શકતી હાય તા આકાશમાં પુષ્પા પણ ઉગવાં એઇએ, વધ્યાને પુત્ર પ્રાપ્તિ થવી એઇએ, ગધેડાને શીંગડા ઉગવાં એઇએ અને રેતીમાંથી તેલ પણ નીકળવું એઇએ. પરંતુ આવું કયારેય કયાંયે પણ એવા કે સાંભળવા પણ મળતું નથી તેથી સર્વથા અસત્માંથી (પહેલા કંઇજ ન હાય) વસ્તુની

ઉત્પત્તિ ન જ થાય. બીજું અનંત દયાળુ ઇશ્વરને આવી દુ:ખમય સૃષ્ટિ બનાવીને જીવાને જન્મ આપીને મારવાનું કામ કરવું પહે છે. આવું જન્મ આપીને મારવાનું નિર્દય કાર્ય ઇશ્વરના માથે સાંપવું એ ખરેખર તેના ભક્તને જરાયે ઉચિત ન ગણાય. માટે ઇશ્વરને સૃષ્ટિના કર્તા માનવામાં આવી આવી ઘણી આપત્તિઓ આવે છે. તેથી જૈના ઇશ્વરને જગત બનાવનાર તરીકે નહિ પરંતુ જગત બતાવનાર તરીકે માને છે. અને એજ તર્કશુદ્ધ અને યુક્તિ ચાદ્ય છે. અને જૈન ધર્મ પહેલેથીજ ધર્મ સાધના કર્યા વગર એમને એમજ શુદ્ધ-મુક્ત અનાદિ સિદ્ધ પરમાતમાં હાવાનું માનતા નથી. અમાદિ કર્મ બદ્ધ (વાસના બદ્ધ) આત્માને કર્મ સુક્ત (વાસના સુક્ત) બનાવવા ઘાર સંયમ, તેમ, જ્ઞાન, ધ્યાનની સાધના કર્યી પહે છે. અને આ રીતે દરેક ભદ્ય આત્મા આવી અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મની સાધના કરીનેજ પરમાતમાં બની શકે છે.

જૈનોને ત્યાં તો સેવક પાતેજ સેવ્ય ખની જાય છે, પૂજક પાતેજ પૂજ્ય ખની જાય છે. સાધક પાતેજ સાધ્ય ખની જાય છે. એટલે કે જૈન ધર્મમાં ઇશ્વર તરીકેની માનોપાલી કાઇ એકનેજ સાંપવામાં આવેલી નથી. પરંતુ જે આત્મા જિનેશ્વર ભગવાની આજ્ઞા મુજબ તપ સંયમ અને અહિંસાની પૂર્ણ સાધના કરે તેને ઇશ્વર બનવાનો (પરમાત્મા બનવાનો) પૂર્ણ અધિકાર પણ છે.

પ્રશ્નઃ- જૈન ધર્મના સિધ્ધાંતા, આચારા, ઘણા ઉંચા હાેવા છતાં જૈનોની વસ્તી આટલી ખધી એાછી કેમ છે ?

જવાળઃ- ભલા! એક વસ્તુ તું સમજી લે કે હંમેશાં ઉંચી–કિંમતી અને સુંદર વસ્તુના ત્રાહકાે ઘણા ન જ હાેય. સાેનાના ગ્રાહકા કરતાં તાંબા–પિત્તળના ગ્રાહકા વધારે જ હાય છે. સાચા ઝવેરાતના ગ્રાહકા કરતાં કલ્ચરના ગ્રાહકા હંમેશા ઘણાંજ હાય. ખધા જવાનું ગજું ઉચી કિંમતી અને સુંદર વસ્તુ ખરીદવાનું ન હાેઇ શકે. શું કહી દરિદ્રી માણસ િકિંમતી ઝવેરાત ખરીદ્રી શકે ? તેમ જૈન ધર્મની ઇમારત ત્યાગ–અહિંસા અને તપના દ્રહ પાયા પર રચાયેલી છે. કારણ કે તેના દેવપણ વીતરાગી; ગુરૂપણ સર્વ ત્યાગી અને જૈન ધર્મના આચારાનું પાલન બીજા ધર્મો કરતાં ઘણુંજ સુક્ષ્મ અને કઠીન છે. આવા સુક્ષ્મ અને કઠીન આચાર પાલનવાળા ધર્મ ખહુધા અર્થકામના લાેલુપી જીવાનો પ્રસંદ ન પઉ તે સ્વલાવિક છે કારણ કે ખહુધા લોકા ભાગ પ્રધાન અને અર્થ પ્રધાન જીવન જીવવાની રૂચીવાળા હાય છે. હવે આ જીવાને જ્યાંથી પાતાની અર્થકામની કામનાએા સિધ્ધ થતી લાગે છે. તેવા રાગી દ્વેષી દેવ દેવીએા પાસે અને અર્થકામની સિધ્ધિ કરાવી આપે તેવા ગુરૂઓની શાધમાં પડે તે સ્વભાવિક છે જયારે જૈનધર્મમાં તો દેવ-ગુરૂ-ધર્મની આરાધના કેવળ આત્મ કલ્યાણ કરવા માટે જ કરવા<mark>નું સ્પષ્ટ પણે</mark> વિધાન છે. અને તેથી જૈન સાધુએાના ત્યાગમય અને ગૈરાગ્યમય ઉપદેશની વાતા એવા કેવળ અર્થકામના અર્થી જીવાને ન જરે તે સ્વલાવિક છે. **લાેગેચ્છા નિવૃત થયા વગર સાચાે ગૈરાગ્ય** આવતા નથી અને ગૈરાગ્ય વગરની હુદય ભૂમિ ઉખર **ભૂમિ જેવી છે તેમાં ધર્મ નું બીજ ઉગે નહિ** અને સાચા ગૈરાગી માટે તેા કઠીનમાં કઠીન આચાર પાલન પણ જરાયે મુશ્કેલ નથી હાતું બાકી ધર્મના નામે લાેગવૃતિએા જેમને પાષવી છે. તેઓને આ જૈન ધર્મના આચારા કઠીન લાગે એ

સ્વાલાવિક છે. અને તેથી આવા ત્યાગ પ્રધાન–અહિંસા પ્રધાન ધર્મના અનુયાયીએા વધારે સંખ્યામાં ન હાય એ બની શકે. બાકી એક વાત સમજ રાખવા જેવી છે કે જે ધર્મના અન-યાયીઓની સંખ્યા ઘણી હેાય તે ધર્મ સર્વ શ્રેષ્ઠ સુંદર સારા એવું એકાંતે કાંઇજ નથી. એમ તેા કલ્ચરના ગ્રાહકા અને કાેલસા ના ગ્રાહકા જગતમાં ઘણી માેટી સંખ્યામાં હંમેશાં હાેય છે. તેથી કંઈ સાચા ઝવેરાતની કિંમત ઘટી જતી નથી. સ ખ્યા બળ ઉપર ધર્મનું માપ કાઢી ન શકાય સમ્યગ ધર્મના અનુયાયીએ કરતાં મિચ્યા ધર્મના અનુયાયીએ હંમેશાં વિશેષ જ રહેવાના ભગવાન મહાવીર સ્વામીના સમયમાં પણ પાતાના પરિવારમાં શ્રાવકાે ૧, ૫૯૦૦૦, એક લાખ અને ચ્યાગણ સાઠ હજાર હતા, જયારે ગૌશાળાના મતને અનુસર-નારા ૫૦ લાખ માણસાે હતાં હવે કાેઇ અજ્ઞાન મનુષ્ય કહે કે ના ના ભગવાન મહાવીરના મત કરતાં ગૌશાળાનો મત (ધર્મ) ઉંચા હશે નહીંતર એના મતના આટલા બધા અનુ-યાયીઓ કેમ થાય? પણ એવું એકાંતે મનાય જ નહિં કે સારૂં સત્ય અને સુંદર હાય એ ળધાને રૂચે અને બધા સ્વી-કાર કરે જ. હંમેશા કર્મ રાગની ઉત્રતામાં સમ્યળ ધર્મ પથ્ચની રૂચી ન જ થાય. પરંતુ મિથ્યા મત રૂપ કુપથ્ચની રૂચિ રહે. તેથી કાેઇ પણ ધર્મ નું માપ તેના સંખ્યાબળ ઉપરથી ન કાઢી શકાય પરંતુ તેના સમ્યગ્ સિદ્ધાંતા અને સમ્યગ્ આચારા ઉપરથી જ કાઢી શકાય.

कैन धर्मनु संक्षिप्त स्वरूप :-

જૈન ધર્મ **ભગવાન તરીકે** સર્વત્ર વીતરાગ અરિહંત ને માને છે. ગુરુ તરીકે:- સર્વથા પૈસા અને સ્ત્રીના ત્યાગી, સર્વથા અહિંસા-સત્ય-અગૌર્ય-પ્રદ્યાગર્ય અને અપરિત્રહ વ્રતને પાળ-નારા સાધુઓને જ માને છે.

ધર્મ તરીકે: – સાધુ સાધ્વી ત્યાગી વર્ગ માટે યાવજ્છવ પાંચ મહાવ્રતાનું સંપૂર્ણ પાલન તથા રાત્રી ભાજન-પાણીના સર્વથા ત્યાગ. ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રાવિકા માટે સમકિતના સ્વીકાર પૂર્વક બાર વ્રતાનું પાલન કરવાનું હાય છે.

જે ધર્મ હિંસાદિ પાપાે અને કાંધાદિ દુર્ગુણાથી ખરાવી દુર્ગતિમાં પડતાં અટકાવીને જીવાને સર્ગતિમાં લઇ જાય તેવા શુધ્ધ આચાર પાલન વાળા સર્વજ્ઞ કથિત ધર્મને ધર્મ તરીકે માને છે.

જૈન ધર્મના મુખ્ય સિધ્ધાંતા :--

(૧) અહિંસા (૨) અપરિશ્રહ (૩) અનેકાન્તવાદ

જૈન ધર્મમાં નવ તત્વા :- જીવ-અજીવ-પુષ્ય-પાપ આશ્રવ-સંવર-નિર્જરા-બાંધ અને માેક્ષ.

આ નવ તત્વામાં સમસ્ત જૈન ધર્મ સમાઇ જાય છે. એમાં વિશ્વનું તમામ વિજ્ઞાન સમાઇ જાય છે.

જૈન ધર્મમાં માેક્ષનું સ્વરૂપ: — અનંત જ્ઞાનમય – અનંત સુખ – આનં દેમય – જન્મ – જરા – મરણથી સર્વથા રહિત અજર અમર માનેલું છે. ત્યાં ગયેલા કોઇ પણ આત્મા પુનઃ સંસા રમાં આવતા નથી એવું જૈન ધર્મ માને છે. જૈન ધર્મમાં આત્માનું સ્વરૂપ :- અનંત જ્ઞાનમય-અનંત સુખમય અક્ષય માનેલું છે. (મુળ શુધ્ધ સ્વરૂપ) દરેક વ્યક્તિના આત્મા જીદા જીદા છે. એમ માને છે. ભલે મુળ આત્માના સ્વરૂપની દિષ્ટિએ આત્મા એક હાય પરંતુ વ્યક્તિ તરીકે આત્માએ અનંત છે.

જૈન ધર્મનું ધ્યેય :- જન્મ મરણથી પીડાતા સંસારી જવાને તેના ત્રાસથી છાડાવી વીતરાગ સર્વત્ર બનાવી અક્ષય સુખમય માક્ષમાં પહેાંચાડવા.

વિશેષ **જૈન ધર્મની મા**હિતી માટે આગળ આ પુસ્તકમાં આપેલા વિષયા વાંચા.

ચ્યા રીતે પ્રથમ પ્રકરણમાં સંક્ષેપમાં જૈન દર્શનનું દિગ્દર્શન માત્ર કરાવ્યું છે.



## 

नयज्ञान के अपूर्ण ज्ञानी भाटे अत्यंत आवश्यक छे.
पूर्ण ज्ञानीने नयज्ञाननी अपेक्षा छेती नथी. तेमने ते।
समस्त विश्वना समस्त लावे। इस्तामदावत् प्रत्यक्ष छे।य छे.
छद्मस्थ मनुष्य नयज्ञानथी क मध्यस्थ विशार शीद जनी
शक्ते छे. नयज्ञानथी क मनुष्यना विशारे। सत्य, न्यायी अने
स्थिर जनी शक्ते छे. केवद ज्ञानीने (सर्वज्ञने) आ नयज्ञाननी
अपेक्षा छेती नथी तेमणे ते। प्रमाण ज्ञान छे।य छे. केवद
ज्ञानी ते। प्रति समय प्रत्येक्ष वस्तुमां रहेद अनंत अनंत
धर्मीने साक्षात काणी केष्ठ शक्ते छे तथी तेमना ज्ञानने नय
ज्ञान न कहेदाय पण प्रमाण ज्ञान कहेदाय.

જયારે સામાન્ય મનુષ્યનું ज्ञान એક સાથે વસ્તુમાં રહેલ સમસ્ત ધર્માને જાણવા અસમર્થ હોઇ તેને એક સાથે એક વસ્તુના સમસ્ત ધર્માનું જ્ञાન હોતું નથી કારણ કે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે એક સાથે એક આત્માને એકજ ઉપયાગ હોય જયારે આત્મા એકજ વસ્તુના અનંતાનંત ધર્મામાંથી કાઇ એકાદ ધર્મોના પ્રયોજન વશાત વિચાર કરી શકે છે. પણ એક સાથે વસ્તુમાં રહેલ અનંત ધર્મોના વિચાર કરી શકતો નથી તેથી સામાન્ય મનુષ્યને એક વસ્તુના એકાદ ધર્મનું નયજ્ઞાન હોય છે. પણ સમસ્ત ધર્માનું જ્ઞાન એક સાથે હોતું નથી.

કાઇવાર ઘડાને જોઇ 'આ લાલ છે' એવું નયજ્ઞાન

કરે છે તો કાઇવાર 'આ માટી છે' એવું નયજ્ઞાન કરે છે. તો કાઇવાર 'આ પાણી ભરવાનું સાધન છે.' એવું નયજ્ઞાન કરે છે તો કાઇવાર 'આ ઘડા અનિત્ય છે' એવું નયજ્ઞાન કરે છે તો કાઇવાર 'આ મંગળ ઘર છે' એવું નયજ્ઞાન કરે છે. એટલે એકજ વસ્તુને મનુષ્ય ભિન્ન ભિન્ન દિષ્ટિકાણથી પ્રસંગ વશાત જુએ છે. અને જે વખતે વસ્તુના જે અંશને પ્રધાન કરી જુવે છે તે વખતે વસ્તુમાં રહેલા ખીજા અંશાને ગૌણ રૂપે રાખી તેની પ્રતિ ઉદાસીન રહે છે. કારણ તે વખતે તે અંશાનું તેને કંઇપણ પ્રયોજન ભાસતું નથી. તેથી તે તેની સામે દિષ્ટ પણ કરતા નથી.

'આ અંશ જ્ઞાનને નયજ્ઞાન કહેવાય છે.' આ નયજ્ઞાન વિના મનુષ્યના વ્યવહાર ચાલી શકતા નથી. જાણતાં કે અજા-ણતાં નયજ્ઞાનના ઉપયાગ મનુષ્ય કરતા જ હોય છે. પણ તેને તેનું જ્ઞાન ન હોવાથી તેની મહત્તાને સમજ શકતા નથી.

'જેટલા વચનના પ્રકારા છે. તેટલા નયવાદા છે.' એવું શાસ્ત્રીય વચન છે. માટે શાસ્ત્રકાર કહે છે કે વચન એવું હોવું જોઇએ કે જેના દ્વારા જડ ચેતન વસ્તુઓને યથાસ્થિત ન્યાય મળે. તેમના સ્વરૂપમાં હાની ન આવે અને નિરાબાધ જગતના વ્યવહાર ચાલી શકે. અને જે વચનમાં વિસંવાદ ન હોય. જે વચન બાલાય તે દ્વારા તે વસ્તુની તેવા સ્વરૂપમાં પ્રાપ્તિ થવી જોઇએ., પ્રતીતિ થવી જોઇએ. એટલા માટે વસ્તુના કોઇ એકાદ અંશને જ સત્ય માની બીજા તે જ વસ્તુમાં રહેલા અનેક વિદ્યમાન સદ્ અંશોના અપલાપ કરવા તે નયજ્ઞાન કે નયદિર નથી. ''નયતા પાતાના ઇષ્ટ ધર્મનું સ્થાપન કરી બીજા બીજા નયના વિષયાનું પ્રતિપાદન પણ ન

કરે, તેમજ તેના નિષધ પણ ન કરે". પણ બીજા નયાના વિષયમાં ઉદાસીન ભાવને ધારણ કરે. અને જે પાતાના ઇષ્ટ અંશનું પ્રતિપાદન તો કરે જ છે અને સાથે સાથે બીજા બીજા નયાના વિષયોનું ખંડન પણ કરે છે તો તે સનય નથી પણ કુનય છે". દરેક સુનય તો પાતાનું જ ઘર સંભાળી ખેસી રહે પાતાના ઘરની જ પંચાત કરે, બીજા નયના ઘર પ્રતિ ઉદાસીન હોય, તેની વાતમાં તે વચ્ચે કૂદી ન પડે.

" આમ પાત પાતાની વિષય પ્રતિપાદનની મર્યા-દામાં રહેનારા સુનયા છે. અને તે મર્યાદાને તાેડી બીજા નચાના વક્તવ્યમાં હસ્તક્ષેપ કરી તેને તાેડી પાડનારા કુનયા છે".

દરેક નચને પાત પાતાની વિષયની મર્યાદા હોય છે અને તે મર્યાદામાં રહીને જ અને બીજા નયાને સાપેક્ષ રહીને જ પાતાના વિષયનું પ્રતિપાદન કરવાનું હોય છે. આ ભિન્ન ભિન્ન નયદ્દિથી જ આગમામાં તે તે સુત્રાનું અને અર્થાનું પ્રતિ-પાદન કરવામાં આવેલું છે.

આ સૂક્ષ્મ નયદિષ્ટને ધ્યાનમાં રાખીને જ શાસ્ત્રના અર્થ વિચારવાના હોય છે. કે કયું સુત્ર કે કયા અર્થ કયા નયખિંદુથી કહેવામાં આવ્યા છે. આમાં કાઇવાર ગાટાળા કે વિપર્યાસ થઇ જાય તો શાસ્ત્ર કાઇવાર શસ્ત્રનું કામ કરે છે. એટલે જેણે નયાનું જ્ઞાન ગુરૂગમથી પ્રાપ્ત કર્યું નથી, સુત્રાના અર્થા ગુરૂગમથી પ્રાપ્ત કર્યું નથી, સુત્રાના અર્થા ગુરૂગમથી મેળવ્યા નથી તેને સુત્રની વ્યાખ્યા કરવાના પણ અધિકાર નથી. માટે પ્રત્યેક આત્માર્થીએ આ સૂક્ષ્મ અને ગંભીર નયોના સ્વરૂપને સમજવું અત્યંત આવશ્યક છે.

ખ્યાલ રહે છે કે પ્રત્યેક નય વસ્તુના એક અંશનું પ્રતિપાદન કરતો હોવાથી પ્રત્યેક નય સંપૂર્ણ વસ્તુ આહક નથી. તેથી કાઇ એક નય આદ્ય વિષયને જ સંપૂર્ણ વસ્તુ માની ખેસે નહિ. જૈન દર્શન તો સર્વ નયાત્મક છે. સર્વ નયા મળીનેજ પૂર્ણ વસ્તુનું સ્વરૂપ અતાવી શકે છે. પ્રત્યેક નયના અભિપ્રાયા ભેગા કરવાથી સંપૂર્ણ વસ્તુનું પ્રતિપાદન થાય છે. અન્યથા એકાંત એકેક નયથી પ્રતિપાદિત વસ્તુ વાસ્તવમાં વસ્તુજ નથી. વસ્તુના એકાદ અંશમાં જ માત્ર વસ્તુ રહેલી નથી, પણ વસ્તુના સમસ્ત અંશામાં તે વ્યાપીને રહેલી છે.

આત્માના અસંખ્યેય પ્રદેશા છે. તેમાં કાંઇ પ્રથમ પ્રદેશમાં જ આત્મા માને તો ખાેટું, કાઇ બીજામાં જ માને તો પણ ખાટું, કાઇ ત્રીજા પ્રદેશમાં જ માને તો પણ ખાટું, તો સાચું શું? આત્માનું સ્વરૂપ અસંખ્યેય પ્રદેશમય હોઇ તે એકેક પ્રદેશમાં અંશરૂપે હોવા છતાં પણ એકાત મતે એક એક પ્રદેશમાં આત્મા નથી. જેમ પ્રત્યેક અલગ અલગ માતીમાં માળા નથી દેખાતી. પણ તેજ અલગઅલગ માતીઓ જ્યારે યથા-સ્થાને ભેગા થઇ ગાેઠવાઇ જાય છે ત્યારે જ માળા કહેવાય છે પ્રત્યેક અલગઅલગ નદીએામાં કયાંયે સમુદ્રનું દર્શન થતું નથી તેમ પ્રત્યેક નયની વસ્તુમાં કયાંયે સંપૂર્ણ વસ્તુનું દર્શન થતું નથી. છએ આંધળાઓએ પાત પાતાના પકડેલા અવયવને સંપૂર્ણ હાથી માની બેઠા હતા પણ જયાં એ દેખતાએ આવી હાથીના પ્રત્યેક અંગા લેગા કર્યા તો સંપૂર્ણ હાથી ખની ગયા એટલે દરેક આંધળા હાથીના પ્રત્યેક અંગને પૂર્ણ હાથી માની બેઠા હતો પણ બધા આંધળાએાના વકતવ્યને લેગું કર્યું તો પૂર્ણ હાથી બની ગયા અને વિવાદ શમી ગયા.

જૈન દર્શનો અભ્યાસી નય વિશારદ મનુષ્ય તો અધા નયાના વકતવ્યને સાચું માને છે કાઇને પણ તે જોઠા કહેતો નથી. સાથે સાથે કાઇ એકાદ નયની વાતમાં જ આગ્રહી કે પક્ષપાતી ખની જતો નથી, પણ દરેક નયાની વાતોને સમાન દષ્ટિથી જાએ છે. અને દરેકના સમન્વય કરી સંપૂર્ણ વસ્તુના નિર્ણય કરે છે. તે જ્ઞાન નયનું પણ વકતવ્ય સાંભળે છે અને ક્રિયા નયનું પણ વકતવ્ય સાંભળે છે અને ક્રિયા નયનું પણ વકતવ્ય સાંભળે છે. અને ખંને નયાની દલીલા સાચી માને છે. પણ તે મધ્યસ્થ ખંને નયાની દલીલા ના સમન્વય કરી તત્વના નિષ્કર્ષ કાઢે છે કે જ્ઞાનને ક્રિયાની જરૂર છે અને ક્રિયાને જ્ઞાનની જરૂર છે.

ળંને જ્ઞાન અને ક્રિયા સાપેક્ષ રહીને જ ઇષ્ટ કાર્ય સાધી શકે છે. એમ મધ્યસ્થ સ્પષ્ટ માને છે. તેમ નિશ્ચય નય અને વ્યવહાર નય પાત પાતાના વકતવ્યમાં સાચા હોવા છતાં અને બંનેની દલીલાે સાચી હોવા છતાં પણ તે પ્રત્યેકથી કાેઇ પણ કાર્ય સિદ્ધિ થતી નથી. પણ તે બંને મળીને જ કાર્ય સિદ્ધ કરી શકે છે. એમ અર્થ નય અને શબ્દ નયમાં પણ સમજ્યું. જેમ દ્રવ્યમાર્ગ ઉપર ચાલવા માટે આંખ અને પગ બંનેની સાથે જરૂર પડે છે તેમ ભાવમાર્ગ ઉપર ચાલવા માટે જ્ઞાન અને ક્રિયાં ઉભયની સાથે જરૂર પડે છે. જ્ઞાન આંખ સ્થાને છે અને પગ ક્રિયા સ્થાને છે. બંનેના સહયાગથી જ ગતિરૂપી કાર્ય થાય છે. એક બીજાના અભાવે તે અટકી પડે. પર્ગ કહે કે આંખ મારા વગર શું કરવાની છે ? જ્યારે આંખ કહે કે પગ મારા વગર શું કરવાના છે? આ બંનેની દલીલા મધ્યસ્થ સાંભળી ન્યાય આપે છે કે તમારે ખંનેને ચાલવું હોય તો તમે ખંને સંપ કરી ચાલવા માંડા, નહીં તર રસ્તા વચ્ચેજ અથડાઇ મરશા.

પ્રત્યેક નયા આમ દેખીતી રીતે પરસ્પર વિરુધ્ધ જેવા લાગે છે, પણ જયારે જૈન શાશનની સેવાના અવસર આવે છે ત્યારે તે સાતેય પાત પાતાના અંગત વિરોધ ભૂલી જઇ લેગા મળી જૈનશાસનની સુંદર સેવા બજાવે છે. જેમ સૈનિકા પરસ્પર લઢતા હોય પણ જયારે રાજાનું કાઇ યુદ્ધ વગેરેનું કાર્ય આવે છે ત્યારે બધા પાત પાતાના માંહેમાં હેના મત લેદોને ભૂલી જઇ યુદ્ધમાં એક સાથે ભળી જઇને જયલક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરે છે. તેમ પ્રત્યેક નય સૈનિકના સ્થાન પર છે જયારે જૈન શાસન ઉપર કાઈ કુવાદીનું આક્રમણ આવે છે ત્યારે તે બધા નય રૂપી સૈનિકા લેગા મળી કુમતના કડકને કચડી નાંખી જૈન શાસનની જયપતાકાને લહેરાવે છે.

## .નચેાનુ**ં પ્રચેાજનઃ**–

જયાં સુધી મનુષ્ય વસ્તુને લિજ્ન ભિન્ન દૃષ્ટિકાણથી સમજવા પ્રયત્ન કરતા નથી ત્યાં સુધી તે વસ્તુ સંખંધી પૂર્ણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. અને જયાં સુધી વસ્તુનું ભિન્ન ભિન્ન દૃષ્ટિકાણમાં જ આગ્રહી અની જાય તા વસ્તુ સ્વરૂપના નાશ કરી નાંખે. તેથી પૂર્ણતયા વસ્તુને ઓળખવા માટે ભિન્ન ભિન્ન નય દૃષ્ટિઓના વકતવ્યને પણ સમજવું જરૂરી છે. હવે નયની વ્યાખ્યા જોઇએ.

નયના સીધા અર્થ — 'નયતિ इति नयः' 'લઇ જાય તે નય' પણ કાને કયાં લઇ જાય ? એ પ્રશ્ન સહજ થાય તાે વસ્તુ અનેક ધર્માત્મક છે તેને કાઇ એક પાતાને ઇષ્ટ અંશમાં ખેંચી લઇ જવી અને તે ધર્મને મુખ્ય કરીને વસ્તુ કહેવી તેને નય કહે છે. જેમ શરીર અનેક હાથ-પગ-નાક-આંખ કાન-માેલું આદિ અવયવાથી અનેલું છે. તેમાંથી કાઇવાર મનુષ્ય પ્રયોજનવશ હાથને શરીર કહે છે કાઇ વાર પગને તા કાઇવાર આંખને શરીર કહે છે. એટલે અનેક અવયવાથી સમન્વિત વસ્તુને પાતાને ઇષ્ટ અવયવમાં લઇ જવી તેને નય કહે છે. આ થઇ સીધી સાદી નયની વ્યાખ્યા.

## तेજ વ્યાખ્યાને વિસ્તૃત કરી જોઇએ-

'ग्रनन्त धर्माध्यासितं वस्तु स्वाभिप्रेतैक धर्म विशिष्टं नयति प्रापयति संवेदनके।टिमारोहयति इति नयः'।

અર્થ :- અનંત ધર્મથી સમન્વિત વસ્તુને સ્વઅભિપ્રેત (ઇષ્ટ) કાેઇ એક ધર્મમાં લઇ જવી, પાતાના જ્ઞાનના વિષય અનાવવી તે નય. એકજ વસ્તુને ભિન્ન ભિન્ન દેષ્ટિકાેેેે શુથી જોવી જ્ઞાન કરવું પ્રતિપાદન કરવુ તે નયનું કાર્ય છે.

નય અનંત છે: - પ્રત્યેક વસ્તુમાં અનંત ધર્મો રહેલા હાઇ પ્રત્યેક ધર્મના શ્રાહક નયા પણ અનંતા છે, પણ અનંતા નયાનું જ્ઞાન છદ્મસ્થ કરવા શકિતમાન ન હાઇ તેના સંક્ષેપમાં સાત નયામાં સમાવેશ જ્ઞાની પુરૂષા એ કર્યા છે.

**શાંકા**: – સાત નયાેથી વસ્તુના અનંત ધર્મોનું પ્રતિ-પાદન કેવી રીતે શકય અને ?

સમાધાન :- કાઇવાર અભિપ્રાય અર્થ દ્વારા પ્રગટ કરવામાં આવે છે તો કાઇવાર શબ્દ દ્વારા પ્રગટ કરવામાં આવે છે. તે સિવાય અભિપ્રાય પ્રગટ કરવાના ત્રીજો માર્ગ નથી. તેથી કેટલાક નયા અર્થ પ્રધાન હાવાથી અર્થ પ્રરૂપણ કરનારા છે તો કેટલાક નયા શખ્દ પ્રધાન હાઇ શખ્દ દ્વારા પાતાના અભિપ્રાય વ્યક્ત કરનારા છે. તેથી આ અર્થ પ્રધાન નયા દ્વારા અર્થ અંશનું પ્રતિપાદન થાય છે અને બાકીના શખ્દ પ્રધાન નયા દ્વારા શખ્દનું પ્રતિપાદન થાય છે.

ખંને નયાના અભિપ્રાય ભેગા કરવાથી વસ્તુનું સંપૂર્ણ પ્રતિપાદન થઇ જાય છે. તેથી સાત નયા દ્વારાજ સંપૂર્ણ વસ્તુનું જ્ઞાન થઇ શકે છે તેથી વધારે નયાની આવશ્યકતા દેખાતી નથી. હવે સાતે નયાનું સ્વરૂપ જોઇએ.

#### નૈગમનય:-

'न एके गमाः इति नंगमः' केने वस्तुनुं ज्ञान हरवा माटे ओड प्रहार नथी पण अनेड प्रहार छे तेने नैगमनय डेंडे छे. आ नय दें। इ प्रसिद्ध वस्तुना प्रतिपाद्ध छे. दें। इ वस्तुमां रहें द्धा सामान्य अंशने पण माने छे अने वस्तुमां रहें द्धा त्यामान्य अंशने पण माने छे तेम आ नय पण वस्तुना सामान्य अने विशेष अंने अंशने गौण मुण्य लावे माने छे. घडामां रहें द्धा सामान्य अंश माटी तेने पण आ सत्य माने छे अने विशेष अंश आइति तेने पण सत्य माने छे. डारण डे सामान्य वगर डेवण विशेष टंडी शडतुं नथी. तेमक विशेष वगर डेवण सामान्य डयांये हेणातुं नथी. क्यां को छं त्यां सामान्य छे तेथी वस्तुमां रहें द्धा सामान्य अने विशेष अंने अंशोने गौण मुण्य तथा माननार आ नय छे.

#### સંગ્રહ નય:-

આ નય વિ<sup>શ્</sup>વવતી તમામ જડ-ચેતન પદાર્થીના

સત્ રૂપેણ સંગ્રહ કરી આખા વિશ્વને એકરૂપ માને છે લેંદ જેવી ચીજ આ નયના મતે નથી. મનુષ્યરૂપે બધા મનુષ્યાને એકરૂપ માને છે. દ્રવ્યરૂપેણ બધા જડ-ચેતન દ્રવ્યોને એક માને છે. આત્મા રૂપે બધા આત્માઓને એક માને છે. વન-સ્પતી રૂપે બધી વનસ્પતીઓને એક માને છે.

આ નયનું મંતવ્ય એવું છે કે વિશ્વમાં સામાન્ય (સત્) અંશને છાડીને વિશેષ જેવું છે જ શું? માટીને છાડીને ઘડા જેવી વિશેષ ચીજ છે જ શું? જીવને છાડી સંસારી અને મુકત એવા લેઢ છે જ કયાં? સંસારીમાં અને મુકત અંનેમાં જીવત્વ સમાન છે. તેથી અંનેમાં લેઢ કેમ મનાય? એટલે આ નય વસ્તુના ઉલય અંશમાંથી માત્ર સામાન્ય અંશનાજ શાહક છે.

#### વ્યવહાર નય:-

આ નય સંગ્રહનય ગૃહિત વસ્તુનું વિધિપૂર્વક પૃથદ્ધરણ કરે છે અને કહે છે કે માત્ર જીવ કે સત્ બાલવા માત્રથી વસ્તુના બાધ અને વસ્તુના અખાધિત વ્યવહાર થઇ શકતા નથી તેથી આ નય તેના વિભાગ કરી વ્યવહારાપયાગી વસ્તુ ખને એમાં પ્રયત્નશીલ છે. જેમ સત્ છે તે દ્રવ્ય અથવા પર્યાય પણ હાય, જેમ દ્રવ્યમાં પણ કાઈ દ્રવ્ય ચેતન હાય તા કાઇ અચેતન પણ હાય, પર્યાયમાં પણ કાઇ પર્યાય સહભાવી હાય અને કાઈ ક્રમભાવી પણ હાય.

જીવામાં અધા જીવા સમાન ન કહેવાય, પણ તેમાં કેટલાક જીવા સંસારી પણ હાયઅને મુકત પણ હાય. આ નય સંગ્રહ નયના વિષયનું વિભાગીકરણ કરી વસ્તુને વ્યવહારાપયાગી ખનાવે છે આ નયના વિષય મુખ્ય વિશેષ છે. આ નયનું એવું મંતવ્ય છે કે સુવર્ણ સામાન્ય કટક કુંડલાિ વિશેષાથી પૃથક્ છે જ નહિ. જયાં જુઓ ત્યાં વિશેષ જ દિષ્ટિગાેચર થાય છે. સામાન્ય બિચાર્ફ તા કયાંયે કાઇને દિષ્ટિગાેચર થતું જ નથી અને કાર્ય સાધક પણ વિશેષ જ છે કેમકે કાઇપણ ગળામાં કેવળ સાનાની લગડી નાંખતું નથી પણ હારજ નાંખે છે. તેથી વ્યવહારાપયાંગી વિશેષજ હાઇ સામાન્ય જેવી વસ્તુ આ નયની દિષ્ટિમાં નથી.

# ઋજીસુત્ર નય: - ઋજી સુત્રના અર્થ શા છે?

ઋજુ – વર્તમાન સમયની વસ્તુ. સુત્ર – ગુંથવું – જાણવું. વર્તમાન સમયની વસ્તુને જ જે જાણે ગુંથે માને તે ઋજાસુત્ર

આ નયનું મંતવ્ય એવું છે કે વર્તમાન વસ્તુ જ વિદ્ય-માન છે ભૂતકાલીન કે ભવિષ્યકાલીન વસ્તુ વર્તમાનમાં મૌજીક ન હોવાથી તેને સત્ કેવી રીતે માનવી ?

જે વસ્તુ વર્ત માનમાં જ્ઞાનના સીધા વિષય અને, જ્ઞાનમાં સીધી દેખાય તેજ વસ્તુ સાચી મનાય. ભૂતકાલીન અને ભવિષ્યકાલીન વસ્તુના જ્ઞાનમાં સીધા ભાસ થતા નથી. તેને સત્ કેમ મનાય? તેથી આ નય વર્ત માનકાલીન સ્વકીય વસ્તુને જ સત્ માને છે. ભૂતકાલીન, ભવિષ્યકાલીન અને પરકીય વસ્તુને અસત્ય માને છે. જે ધન નાશ થઈ ગયું અથવા વિદ્યમાન ધનપણ પારકું પાતાને શું કામ લાગવાનું?

પાતાની સ્ત્રી મરી ગઈ અને પહેાશમાં પાઢાશીની સ્ત્રો

વિદ્યમાન છે તેથી એાછું પાતાનું ઘર ચાલવાનું છે? તેથી નષ્ટ અનુત્પન્ન અને પરકીય વસ્તુને આ નય અસત્ માને છે. વ્યવહાર નય જેમ સામાન્યને વ્યવહારાપયાગી ન હાવાથી સત્ માનતા નથી તેમ વ્યવહારનયના વિષયમૂત પરકીય, અતીત, અનાગત વસ્તુને પણ વ્યવહારાપયાગી ન હાવાથી આ નય પણ શા માટે સત્ માને? પ્રયોજન સાધક નહિ હાવાથી અતીત, અનાગત, પરકીય વસ્તુ અસત્ છે. સત્ તે કે જે સ્વકીય અને સાંપ્રત કાલીન હાય.

शिक्ट नथ: - शिक्ट नथनी ०थुत्यत्ति:-"शब्दते-म्राहूयतेऽनेना भित्रायेणार्थः इति शब्दः"।

રાખ્દ દ્વારા જે નય પાતાના અભિપ્રાય વ્યક્ત કરે વસ્તુનું નિરૂપણ કરે તે શખ્દ નય. આ નય શખ્દથી વાચ્ય વસ્તુને જ પ્રધાન રૂપે ગ્રહણ કરે છે પણ ઋજીસુત્રની જેમ લિંગ, વચન, કાલાદિ ભેદથી શખ્દને અભિન્ન ન માનતાં ભિન્ન માને છે. અને ઋજીસુત્રની જેમ ચારે નિક્ષેપાને ન માનતાં માત્ર ભાવ નિક્ષેપાને જ સત્ માને છે. તેમજ પર્યાયભેદે અર્થભેદ માનતા નથી.

અનેક પર્યાયાથી વાચ્ય વસ્તુને એક જ માને છે. જેમ ઘટના પર્યાયવાયી કુટ, કુંભ કલશ વગેરે છે તે બધાને એકજ માને છે. પણ તે પર્યાયામાં પણ જો લીંગભેદ, કાળભેદ, કારકભેદ, સંખ્યાભેદ, ધુરૂષભેદ કે ઉપસર્ગભેદ થયેલા માલુમ પડયા તા આ નય તેને ભિન્ન માને છે. જેમ લિંગભેદ તટ:, તદો, તટ:

કાળભેદ- સુમેરૂ હતા, હશે અને છે. 🐇

કારકભેદ તે કુંભ કરે છે અને તેનાથી કુંભ કરાય છે. સંખ્યાભેદ કારાઃ કલત્ર, અંને એકાર્થવાચી છતાં અંનેને ભિન્ન માને છે.

> પુરૂષભેદ:— गच्छामि — गच्छिति, गच्छिति. ઉપસાગ ભેદ:— संतिष्ठते – भ्रवतिष्ठते.

આ રીતે શબ્દનું ર્લિંગ વચન વગેરે ફરવાથી અર્થભેદ આ નય માને છે. પણ સમભિરૂઢની જેમ વ્યુત્પત્તિભેદથી અર્થભેદ માનતા નથી.

સમભિરૂહનય:-

०थुत्पत्तः-पर्याय शब्देषु निरूक्ति भेदेन भिन्नमर्थं समभिराहन् (जानन्) समभिरूढः ॥

અર્થ:-પર્યાયવાચી શબ્દાેમાં વ્યુત્પત્તિલેદથી વસ્તુના લેદ જાણે-માને તે સમભિરૂઢ નય કહેવાય.

આ નયનું મંત્રવ્ય એવું છે કે ઘટ, કુટ, કુંભ, કલશ વગેરે શબ્દો, પટ, સ્તંભ ગૃહ ઇત્યાદિની જેમ ભિન્ન ભિન્ન પ્રવૃત્તિનિમિત્ત (વ્યુત્પત્તિ) વાળા હાેવાથી તે ભિન્નભિન્ન અર્થના વાચક છે કેમકે એક અર્થમાં અનેક શબ્દની પ્રવૃત્તિ ન હાેઇ શકે. એક શબ્દથી એકજ વસ્તુ વાચ્ચ અની શકે. જેમ ઘટ શબ્દથી ઘટ વાચ્ચ અની શકે પણ કલશ કે કુટ નહિ. घटनात् घट:- कुटनात् कुटः ઇત્યાદિ.

ખંનેની વ્યુત્પત્તિ અલગ અલગ હાઇ ઘટ અને કુટને અલગ અલગ માને છે.

#### એવંભૂત નયઃ-

આ નયનું મંતવ્ય એવું છે કે જ્યારે શખ્દથી વાચ્ય અર્થ (વસ્તુ) કિયાશીલ હાય તાજ તે વસ્તુના તે શખ્દથી વ્યવહાર થઇ શકે. તે તે શખ્દની વ્યુત્પત્તિ મુજબ તે સમયે તે વસ્તુમાં કિયા થતી હાયતા જ તેને સત્ તરીકે માને છે. સમલિરઢ નય તા માત્ર વ્યુત્પત્તિ લિન્ન શખ્દથી વાચ્ય અર્થને માનતા ન હાતા પણ આતા એથી પણ આગળ વધી કહે છે કે હું તા લિન્ન વ્યુત્પત્તિ વાચ્ય વસ્તુ જ્યારે વર્તમાનમાં પાતાનું કાર્ય કરી રહી હાય ત્યારે જ હું સત્ માનું. અન્યથા વસ્તુ સત્ માનવામાં આવે તા માટી આપત્તિ આવે. જેમકે શિક્ષક વર્તમાનમાં વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષા દેઈ રહ્યો નથી, છતાં તેને શિક્ષક કહેવાય તા સ્સ્તામાં જતા મૂર્ખ મનુષ્યને પણ શિક્ષક કહેવામાં શું વાંધા છે? વર્તમાનમાં પેલા પણ શિક્ષકનું કાર્ય કરતા નથી અને આ પણ કરતા નથી તો અને સમાન જ છે.

તેથી આ નય તીર્થ કર દેશના આપી રહ્યા હાય ત્યારે જ આ નય તેમને તીર્થ કર કહે, દેશના આપી દેવછ દામાં બિરાજમાન તીર્થ કરને આ નય તીર્થ કર ન માને. ઘરમાં દીપક જલતા ન હાય. વસ્તુઓનું દીપન કરતા ન હાયતા તેને દીપક આ નય ન કહે.

#### ઉપસંહારઃ–

પૂર્વ પૂર્વના નયા કરતાં ઉતરાત્તર નયના વિષય સૂક્ષ્મ સૂક્ષ્મતર સૂક્ષ્મતમ છે. પ્રથમનાં ચાર નયા અર્થનયા કહેવાય છે અર્થને જ પ્રધાન માનતા હાવાથી. જ્યારે પછીના ત્રણ શબ્દ નયા કહેવાય છે. શબ્દને જ પ્રધાનતા આપતા હાવાથી.

આ દરેક નય સાચા તા જ કહેવાય જો પાતે ઇતરનય સાપેક્ષ રહી સ્વવિષય બ્રાહક હાય તા. આ સાતે નયા ભેગા મળી સંપૂર્ણ વસ્તુ સ્વરૂપનું યથાર્થ પ્રતિપાદન કરે છે. એકાંત પાતાના જ વિષયને સત્યમાની બીજા નયાનું ખંડન કરનાર કુનય કહેવાય છે. દરેક નયને પાતાનું વક્તવ્ય રજી કરવાના અધિકાર ભગવાન જિનેશ્વરાએ દીધા છે પણ બીજા નયાને માન્ય વિષયના તિરસ્કાર કે ખંડન કરવાના અધિકાર આપ્યા નથી.

# નયાભાસનું લક્ષણ:–

स्वाभित्रायाद् ग्रंशाद् इतरांशपलापी पुन नेयाभासः ।

સ્વઇષ્ટ અંશને માન્ય રાખી બીજા નયાના અભિપ્રાયના અપલાપ કરનાર નયને નયાભાસ કહે છે. ''સ્યાત્'' શબ્દથી લાગ્-િછત નયોજ પ્રમાણભૂત છે.

'સ્યાત' શખ્દથી બીજા નયોના વિષયની સાપેક્ષતા રહે છે. જ્યારે 'સ્યાત' શખ્દથી રહિત એકાંત પ્રતિપાદન કરવામાં તે સાપેક્ષતા ઉડી જાય છે, તેથી સુનય પણું રહેતું નથી.

એકાંત નયા ઉપર ભિન્ન હિન્ન દર્શાનાની ઉત્પત્તિ:-ન્યાય દોશેષિક દર્શાનઃ- નૈગમને માને છે તે પૃથ્વીત્વ, ઘટત્વ, સત્તા સામાન્યનું જગતમાં સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ માને છે. તેમજ પરમાણું પરમાણુંએ સ્વતંત્ર **વિશેષ નામના** પઢાર્થ માને છે.

વેદાન્ત દર્શાન:- સંગ્રહને માને છે. એક જ સત્ એવા પરમ ખુરાને એકાંતે પારમાર્થિક તત્ત્વ તરીકે સ્વીકારે છે.

બૌદ્ધ ઋજીસુત્રને અનુસરે છે.

इति नयवादः

હવે પ્રમાણનું પણ લક્ષણ વિચારી લઇએ:-

તત્વાર્થાધિગમ સૂત્રમાં 'प्रमाण नयरिंद्यगमः' પ્રમાણ અને નેયાથી વસ્તુના સમ્યગ્ બાેધ થાય છે. તો પ્રશ્ન થાય કે પ્રમાણ એટલે શું ?

સમસ્ત નયદેષ્ટિથી વિષચિકૃત જે અનેકાન્ત વસ્તુ એનું ગ્રાહક જ્ઞાન તે પ્રમાણ. અર્થાત્ જે વસ્તુ સમસ્ત નયાના વિષય ખનેલી છે તેવી વસ્તુનું ગ્રાહકજ્ઞાન તે પ્રમાણ.

'રત્નાકર અવતારિકા' નામના શ્રંથમાં પ્રમાણુનું લક્ષણ આ પ્રમાણે છે:-

'स्व पर व्यवसायि ज्ञानं प्रमाणं' के ज्ञान स्व परनुं निश्चित यथावस्थित आढड होय, संशय, विपर्यय, व्यनध्यवसायथी रिहत निश्चित (यथास्थित) ज्ञानक स्व-परनुं आढड अनतुं होवाथी प्रभाषु डहेवाय हो.

- \* સાપેક્ષ ઉભયમુખી દેષ્ટિ તે પ્રમાણ.
- \* સમસ્ત નયદેષ્ટિથી વસ્તુને જોનારૂં જ્ઞાન તે પ્રમાણ.
- \* આખી વસ્તુને આવરી લેતા બાધ તે પ્રમાણ.

એટલે પ્રમાણ અને નય ખંને છે તો સમ્યગ્ જ્ઞાનાજ, પણ એક જ્ઞાન (પ્રમાણ) વસ્તુના સમસ્ત ધર્મોનું શ્રાહક છે જયારે એક જ્ઞાન (નય) વસ્તુના કાઇ એક ધર્મ માત્રનું જ શ્રાહક છે. તેના વિષય વસ્તુના સમસ્ત ધર્મા નથી, પણ એકાદ ધર્મ છે.

પ્રમાણજ્ઞાનના વિષય વસ્તુના સમસ્ત ધર્મો છે. પણ સમ્યગ્ બાધ માટે છદ્મસ્થને તા ખંને જ્ઞાનાની (પ્રમાણ અને નય) આવશ્યકતા છે માટે સમ્યગ્ જ્ઞાનના પિપાસુએ આ પ્રમાણ અને નયાનું જ્ઞાન ગુરુગમથી મેળવવું ખૂબજ જરૂરી છે.

#### इति नयवादः ।



# 

પ્રક્ષઃ– 'સ્યાદ્વાદ એટલે શું' ?

સ્યાદ્વાદ શખ્દમાં બે પદ રહેલા છે. 'સ્યાત્' અને 'વાદ' તેમાં 'સ્યાત્' પદના અર્થ 'અપેક્ષાએ' અને 'વાદ' પદના અર્થ ધાય છે 'કથન કરવું'. ખંનેના ભેગા અર્થ થાય છે 'કથન કરવું'. ખંનેના ભેગા અર્થ થાય છે 'અપેક્ષાએ કથન કરવું'. કાેનું કથન કરવું ? વસ્તુનું. કેવી વસ્તુનું ? અનંત ધર્માત્મક. અનંત ધર્માથી યુક્ત વસ્તુમાંના ધર્માનું અપેક્ષાએ કથન કરવું તે સ્યાદ્વાદ. આ સ્યાદ્વાદને અપેક્ષાવાદ અથવા અનેકાંતવાદ પણ કહે છે. એકાંત=એક+અંત.

કાઇપણ એક વસ્તુ સંબંધી કાઇ એકજ દરિથી નિર્ણય કરવા તેને એકાંત કહે છે. અને એક જ દૃષ્ટિકાણથી નિર્ણય ન કરતાં અનેક દૃષ્ટિએાથી નિર્ણય કરવા તેને અનેકાન્તવાદ કહે છે. આ સ્યાદ્ધાદમાં અત્યંત મહત્ત્વ 'સ્યાત્' પદનું છે. 'સ્યાત્' પદ એ એકાંતવાદીએા રૂપી રાજાઓને વશમાં રાખનાર ચક્ક-વર્તી રાજા છે.

'સ્યાત્' પદ ચક્રસ્તન છે'.

એકાંતવાદીઓરૂપી હશ્મનાના મસ્તકાને છેદી નાંખનાર ચક્રસ્ત છે.

'સ્યાત' પદ શ્રેષ્ઠ પ્રમાણિક ન્યાયાધીશ છે'.

વિશ્વવર્તી સમસ્ત જડ-ચેતન પદાર્થીને કુમતિએા રૂપી એકાંતવાદીઓએ જે તેઓના અસલી સ્વરૂપને કુપ્રરૂપણા– એકાંત પ્રરૂપણા દ્વારા ઘાર અન્યાય કર્યો છે તેઓના ઘાર અન્યાયને ખુલ્લા કરી તેને યાગ્ય ન્યાય આપનાર ન્યાયાધીશ છે.

# '' 'સ્યાત્' પદ પરમ માત્ર છે ''

એકાંતવાદ રૂપી કાલકૂટ ઝેરને દૂર કરવાના, તે ઝેરનું મારણુ કરવા માટેના પરમ મંત્ર છે.

# '' 'સ્યાત્' પદ ગારૂહિક છે. "

એકાંતવાદીએા રૂપી ભુજ ગાના ઝેરને ઉતારનાર કુશળ ગારૂડિક છે.

'સ્યાત્' પદ મુદ્દગર છે.'

એકાંતવાદીઓ રૂપી ઘડાઓને તાેડી ફાેડી નાંખનાર મુદ્દગર છે.

'સ્યાત્' પદ સિંહ છે.'

એકાંતવાદીઓ રૂપી હાથીઓના મદને ગાળી નાખનાર સિંહ છે.

'સ્યાત્' પદ જૈન શાસનનું અમાઘ શસ્ત્ર છે.'

વિશ્વવર્તી કુમતિએા રૂપી મદાેન્મત રાજાએા સાથેના યુદ્ધમાં વિજય અપાવનાર અમાઘ શસ્ત્ર છે. 'સ્યાત' પદ વિશ્વવર્તી સમસ્ત વસ્તુએાના પ્રાણ છે.'

જે આ 'સ્યાત' પદ ન હોય તે એકાંત પ્રરૂપણાથી વસ્તુ સ્વરૂપના જ નાશ થઇ જાય.

'સ્યાત્' પદ પરમ સું દેર નિવાસ ભૂમિ છે.'

વિશ્વના પદાર્થીને સુરક્ષિત નિર્જય રહેવાની પરમ સુંદર નિવાસ ભૂમિ છે.

'સ્યાત્' પદ શ્રેષ્ઠ પાેલીસ છે.'

જે વસ્તુ આ 'સ્થાત્' પદ રૂપી શ્રેષ્ઠ પાેલીસને સાથે રાખીને કરે છે તેને એકાંતવાદીએા રૂપી ગુંડાએા કાંઇપણ તેનું અહિત કરી શકતા નથી.

વધુ શું કહું ? જો વિશ્વ ઉપર આ 'સ્યાત' પદ રૂપી શ્રેષ્ઠ પુરૂષ વિદ્યમાન ન હોત તો એકાંતવાદીઓ રૂપી લું ટારાઓએ કયારનું યે આ જગતને લૂંટી લઇ ખતમ કરી નાખ્યું હોત. જૈન શાશનના ત્રિભુવનમાં યશ ફેલાવનાર આ 'સ્યાત' પદ જ છે. તેને જેટલા ધન્યવાદ આપીએ તેટલા ઓછો છે.

જગતની કાઇ પણ જડ-ચેતન વસ્તુ અનંત ધર્માત્મક છે. અર્થાત્ અનંત ધર્મોથી યુક્ત છે અરે! વસ્તુ જ તેનું નામ છે કે જે અનંત સ્વ-પર પર્યાયથી યુક્ત જ હોય. જે વસ્તુ અનંત ધર્મમય નથી તે વસ્તુ જ નથી. તેવી વસ્તુ ખરશૃંગની જેમ અસત્ છે. તેથી અનેક સ્વરૂપવાળી વસ્તુને એકાંતે એક જ સ્વરૂપ વાળી માની તેનું એકાંત કથન કરવું તે યુક્ત નથી. તેથી વસ્તુ સ્વરૂપના દ્રોહ થાય છે. એક માતાને સાત છાકરા હોય

અને તેમાંથી એક છેંાકરા કહે કે આતો મારી જ માતા છે અને હું જ તેના સાચા છોંકરા છું. તમે મારી માતાને માતા કેમ કહો છો ? તમારા શા હક્ક છે માતા કહેવાના ? આમ બીજા છ છોંકરાઓના માતા ઉપર હક્ક હોવા છતાં જેમ દાદાગીરી કરનાર છોંકરા તેઓના હક્કને અવગણી તિરસ્કાર કરે તો તે ઉચિત નથી ગણાતું એમ એક વસ્તુના આશ્રયે અનંત ધર્મા (પર્યાયો) રહેલા છે, જેમ વસ્તુમાં નિત્યત્વ ધર્મ રહેલા છે તેમ તે જ વસ્તુમાં તે જ કાળે સમાન રૂપે અનિત્યત્વ ધર્મ પણ રહેલા છે.

વસ્તુત્વ, પ્રમેયત્વ, ત્રેયત્વ, મૂર્તત્વ આદિ અનેક ધર્મો રહેલા છે છતાં કાઇ એકાંતવાદી આ કહે કે વસ્તુમાં નિત્ય-ત્વ જ રહેલું છે અનિત્યત્વ રહેલું છે જ નહિ અથવા કાઇ એકાંતવાદી કહે કે વસ્તુતો એકાંતે અનિત્ય જ છે નિત્ય છે જ નહિ. તો વસ્તુમાં તે જ કાલે સમાનભાવે સુહ્રુદ્દભાવે રહેલા બીજા વિદ્યમાન અનેક ધર્મોના અપલાપ કરવા તે શું અન્યાય નથી ?

લક્ષે કાઇ આદમી વસ્તુને કાઇ અપેક્ષાએ નિત્ય કહે કે અનિત્ય કહે તેની સાથે વાંધા નથી પણ તે જ્યારે એકાંતપક્ષી વસ્તુના કાઇ એકાદ ધર્મમાં જ ખદ્ધ આગ્રહવાળા ખની જાય તેના માટા વાંધા છે. અનેક ધર્માથી મુક્ત વસ્તુનું પ્રતિપાદન બીજા વિદ્યમાન અનેક ધર્મીની અપેક્ષા રાખ્યા વગર નિરપેક્ષ-પણે કરવું તે વસ્તુના જ નાશ કરવા ખરાખર છે. કાઇ એક ધર્માવાળી જ વસ્તુ જગતમાં જોવા નહિ મળે પણ અનેક ધર્મીથી યુક્ત વસ્તુ જ જ્યારે ત્યારે તમને જોવા મળશે.

સાંખ્ય દર્શાનવાળા આત્માને એકાંતે કૂટસ્થ નિત્ય સ્વ-

ભાવવાળા માને છે. તે કહ છે કે આત્મામાં કાઇ કાળે કંઇ પણ ફેરફાર પરિવર્તન થતું જ નથી. તે જેવા છે તેવા જ સદા રહે છે. આ પ્રતિપાદન એકાંત છે. વસ્તુની બીજી સાઇડ પણ જેવી જરૂરી છે. જો આત્મામાં કાઇ કાળે કંઇ ફેરફાર ન થતો હોય તો યમ–નિયમ વગેરે કિયાકાંડા શા માટે જોઇએ ? ખંધ–માેક્ષની વ્યવસ્થા કેમ ઘટે ?

જે આત્મામાં કંઇ ફેરફાર થવાના જ નથી તા યમ— નિયમ વગેરે કિયા કાંડા દ્વારા આત્માની સફાઇ કરવાની મહેનત કરવાની શી જરૂર છે ? કિયાની આવશ્યકતા તા મલીનને શુદ્ધ કરવા માટે હાય. વસ્ત્ર જે મલીન જ નથી, મલીન છે તા શુદ્ધ થવાનું જ નથી. તા ધાવાના પરિશ્રમ અને સાખુ—પાણી અને સમય કાેેે અગાડે ? તેમ સાંખ્યના કલ્પેલા આત્મા એકાંતે નિત્ય જ અને સદા શુદ્ધ મુક્ત જ છે તાે પછી યમ—નિયમ વગેરે ધાર્મિક કિયાઓની નિષ્ફળતા સિદ્ધ થાય છે. અને તેના મતે સુખી તે સદા સુખી, દુ:ખી તે સદા દુ:ખી, રાગી તે સદા રાગી, મૂર્ખ તે સદા મૂર્ખ, પંડિત તે સદા પંડિત, રાય તે સદા રાય, રંક તે સદા રંક, સ્ત્રી તે સદા સ્ત્રી, પુરુષ તે સદા પુરુષ, નિરાગી તે સદા નિરાગી. કારણ કે તેના માનેલા આત્મામાં કંઇ ફેરફાર વિકાર થતે જ નથી.

જયારે જગતમાં વસ્તુસ્થિતિ સાંખ્યના સિદ્ધાંતથી તદ્દન વિરૂદ્ધ જોવામાં આવે છે. કે મૂર્ખ માનવી ભણવાના પુરૂષાર્થ કરે છે તા પંડિત અને છે, ગરીખ ધન કમાવાના પુરૂષાર્થ કરે તા શ્રીમંત અને છે, રાગી આદમી નીરાગી થતા જણાય છે, કંજૂસ આદમી મહા ઉદાર થતા જણાય છે, મહાદુરા- ચારી મહાસદાચારી ખની જાય છે, મહાહિંસક મહાઅહિંસક આદમી ખની જાય છે, મહાભાગી માનવી મહાત્યાગી ખની જાય છે. આ બધું આત્મામાં થતા પરિવર્તન (ફેરફાર) વગર કેમ ઘટે ? કાંધી આત્મા મહા ક્ષમાશીલ બનતાં જોઇએ છીએ, લાેલી આત્મા મહાસંતાેષી બનતાં જોઇએ છીએ.

આવી દીવા જેવી સ્પષ્ટ અનુભવગમ્ય વસ્તુસ્થિતિના અપલાપ ઉન્મત્ત સિવાય કાેણુ કરે ?

ખૌદ્ધ દર્શન કહે છે કે આત્મા એકાંતે અનિત્ય છે.

'यत् सत् तत् क्षणिकं' જે કાંઇ ખધુ છે તે સૃશિક જ છે આ ખોદ્ધ દર્શનની વાત પણ એકાંતવાદના ઝેરથી વ્યાપ્ત છે. આ એકાન્ત ક્ષશિકવાદી મતે એકાંત નિત્યવાદીની જેમ સમસ્ત વ્યવહારના ઉચ્છેદ થઇ જાય છે. એકાન્ત ક્ષશિકવાદી ખોદ્ધમત પ્રતિક્ષણ ભિન્ન ભિન્ન એવા ચૈતન્યના બ્રાહક છે. અને પ્રત્યેક ક્ષણે આત્માના નિરન્વય (સમૂળ) વિનાશ માનતા હાવાથી કાઇ અન્વયી આત્મા વિના તેને બીજા ભવના કે ભાવના અયાગ છે,

બીજું યમ-નિયમ વગેરે કરનારા આત્મા તા પૂર્વ ક્ષણે નિરન્વય (મૂળથી જ નાશ) નાશ પામી ગયા તા ભિલ્યમાં દેવલાક વગેરેમાં શુલકળના ભાકતા કાણ ? અને અહિં જો હિસાદિ પાપા કર્યા તેના લવિષ્યમાં અશુલ ફળાના ભાકતા કાણ ? બીજો, તેના લવિષ્યમાં અશુલ ફળાના ભાકતા કાણ ? બીજી તેના 'ખાય પાતે અને ઝાઉ જાય બીજો', પાણી પીવે પાતે અને પેશાબ કરવા જાય બીજો, ધર્મ' કરે કાઇ અને નરકાઇ અને સ્વર્ગમાં લહેર કરે બીજો, પાપ કરે કાઇ અને નરકમાં દુ:ખા ભાગવે બીજો. તેના મતે કાઇ કાર્ય કારણલાવ

જેવી વસ્તુ ઘટી શકતી નથી. કારણ પૂર્વ ક્ષણમાં રહીને જ કાર્યને ઉત્પન્ન કરી શકે છે. માટીના નિરન્વય નાશ થઇ જાય અને પછી માટી વગર એકલાે ઘટ ઉત્પન્ન થયેલાે કયાંયે જોયા નથી.

તેથી આ ખંને સાંખ્ય અને ખૌદ્ધ એકાંતવાદીઓ આત્મારૂપી પુરુષને એક ગામ ભણી ખેંચે છે અને એક સીમ ભણી ખેંચે છે. તેમાં તો તે ખંને આત્મસ્વરૂપના જ નાશ કરી નાંખે છે.

આમ એકાંત નિત્યપક્ષે અને એકાંત અનિત્યપક્ષે માટા માટા દાષા ઉત્પન્ન થાય છે. અને ચાક્કસ આત્મસ્વરૂપ જ સ્થાપિત થઇ શકતું નથી. ત્યાં સ્યાદાદ અંને પક્ષાને લેગા કરી સમાધાન કરાવે છે કે તમે અંને શા માટે પરસ્પર વિવાદ કરા છા ? તમે તમારા એકાંત પ્રતિપાદન આગળ 'સ્યાત' પદ મૂકી દા તો તમે અંને સમાધાન પર આવી જશા. તમે અંને એમ એકાંત પ્રતિપાદન કરા છા કે:—

'ग्रात्मा नित्य एव' 'ग्रात्मा भ्रानत्य एव' ખસ આ પ્રતિ-પાદન આગળ 'સ્યાત્' પદ મૂકાે એટલે તમે સત્ય ઠરશાે અને તમારા વિવાદ શમી જશે.

स्थाह्याही सते:- 'स्यात् नित्य एवं' 'स्यात् झनित्य एवं'

આત્મા અપેક્ષાએ (કથંચિત) નિત્ય પણ છેજ અને આત્મા અપેક્ષાએ (કથંચિત) અનિત્ય પણ છેજ.

આમ 'સ્યાત્' પદથી લાગ્છિત વસ્તુનું પ્રતિપાદન એજ

સમ્યગ્ પ્રતિપાદન છે. 'સ્યાત્' પદથી બીજા તેજ કાળે તેજ વસ્તુમાં રહેલા અન્ય અન્ય ધર્મોની સાપેક્ષતા રહે છે. જૈન-મતે આત્મા વગેરે પદાર્થો એકાંતે નિત્ય પણ નથી અને અનિત્ય પણ નથી. પણ નિત્યાનિત્ય એક વિલક્ષણ સ્વભાવ-વાળા છે. અર્થાત્ પરિણામી નિત્ય પદાર્થી છે.

के भ-भूणद्रव्य दृष्टिथी आत्मा वर्गेरे नित्य छे.

તેથી પરલાક, સુખ, દુઃખ, બંધ માેક્ષ વગેરે ઘટી શકે છે. ભિન્ન ભિન્ન યાેનિમાં, ભિન્ન જાતિમાં, કુળાેમાં ઉત્પન્ન થવા છતાં, અને નાશ પામવા છતાં અનુયાયી મૂળ આત્મ દ્રવ્ય– તેનું તેજ અવિનાશી રહે છે.

પર્યાય દર્ષિથી આત્મા વગેરે અનિત્ય છે.

તેથી મૂળ સ્વરૂપે આત્મા કાયમ રહી તે તે નવા નવા પર્યાયોને ધારણ કરે છે અને પૂર્વ પૂર્વના પર્યાય રૂપે નાશ પામે છે. જેમ મનુષ્ય રૂપે આત્મા હતા તે નાશ પામી અને દેવરૂપે ઉત્પન્ન થયા. આમ મૂળ આત્મદ્રવ્ય કાયમ રહે છે અને તેની અવસ્થાઓ –પર્યાયા પલટાયા કરે છે.

જે દેષ્ટિથી કે જે અપેક્ષાએ આત્માનું વગેરેનું નિત્યત્વ છે તે જ દેષ્ટિએ આત્મા વગેરેનું અનિત્યત્વ નથી, પણ ભિન્ન ભિન્ન દેષ્ટિથી આત્માનું નિત્યપણું અને અનિત્ય પણું છે. એમ જૈન દર્શન કહે છે. મૂળ દ્રવ્ય દેષ્ટિએ નિત્યપણું અને પર્યાયદેષ્ટિએ અનિત્યપણું કહે છે. એકજ સાથે એકજ કાળે આત્મામાં નિત્યત્વ અને અનિત્યત્વ નિરાબાધ પણે રહેલું છે. એમ પાકારી પાકારીને જૈન દર્શન કહે છે. આથી એકાંત નિત્ય પક્ષના અને એકાંત અનિત્ય પક્ષના <mark>દેાષા</mark> આવતા ટળી જાય છે. અને વસ્તુની યથાસ્થિત વ્યવસ્થા સ્થાપિત થાય છે.

જેમ એકલા ભાતના અને એકલી દાળના ગુણા જુદા. અને ખંનેના મિશ્રણથી ખનાવેલ ખીચડીના ગુણા જુદા. ભલે ખીચડી અને અલગ અલગ દાળ ભાતમાં ઉપલક દષ્ટિએ એક જેવું લાગે પણ અલગ અલગ દાળ ભાત વાયુ ઉત્પન્ન કરે છે જ્યારે ખંનેના મિશ્રણથી તૈયાર થયેલ ખીચડી વાયુના દેાષને ઉત્પન્ન થવા દેતી નથી. અને શરીરને પુષ્ટિ વગેરે ગુણ કરે છે.

એમ અલગ અલગ હરડે બહેડાં આંબળાના ગુણ જુદા. અને ત્રણેના સરખેલાગે મિશ્રણથી થયેલ ત્રિકલાના ગુણ જુદા. અલગ અલગ હરડે બહેડા અને આંબળા કદાચ એક એક ગુણ કરશે તો સાથે સાથે એક એક દોષ પણ ઉત્પન્ન કરશે જ્યારે એ ત્રણેના મિશ્રણથી તૈયાર થયેલાં ત્રિકલાં ત્રિદાષના નાશ કરી શરીરની કાન્તિ અને સ્ફૂર્તિ વધારશે

તેમ એકાંત નિત્યપક્ષ અને એકાંત અનિત્યપક્ષમાં સમસ્ત સંસાર વ્યવહારના જ ઉચ્છેક થઇ જાય છે જ્યારે નિત્યાનિત્ય પક્ષે –કથંગિત નિત્ય અને કથંગિત અનિત્ય પક્ષે નથી આવતા કાઇ દાષ અને સારાયે વિશ્વની સુંદર વ્યવસ્થા જળવાઇ રહે છે.

જેમ ઉપર મુજબ નિત્યાનિત્યત્વ સંબંધી વિચારણા કરી તેમ વસ્તુમાં રહેલ એકાનેકત્ત્વ, લેદાલેદત્ત્વ, સત્ત્વાસત્ત્વ અસ્તિત્વ−નાસ્તિત્વ`વગેરે ધર્મોની પણ થાેડીક વિચારણા કરી લઇએ.

# વસ્તુમાં એકાનેકત્વઃ-

જેમ આત્મા રૂપી વસ્તુમાં એકત્ત્વ પણ છે અને અનેકત્ત્વ પણ છે. મૂળ આત્મસ્ત્રરૂપની દિષ્ટિએ વિચારએ તો વિધ-વર્તી બધા આત્માઓનું સ્વરૂપ સમાન હાવાથી સ્વરૂપ દિષ્ટિએ બધા આત્માઓ એકરૂપ છે. અને સંખ્યાની દિષ્ટિએ જોઇએ તો પ્રત્યેક આત્મા નાદો નાદો છે એ એની વિવિધ-વિચિત્ર પ્રવૃત્તિઓ પરથી જણાય છે. જો આત્મા દરેક નાદા નાદો ત્ર હોય તો દરેક આત્માનાં સુખ, દુ:ખ સમાન હોય. દેહ બધાનાં સમાન હોવા જોઇએ. જ્ઞાનમાં કે અજ્ઞાનમાં ત્રત્તમતા ન હોય. ખંધ અને મુક્તિ બધાની સાથે જ થવી જોઇએ. એક પશુ એક માનવ અને એક દેવ એ લેદ ન હોઇ શકે.

# કાર્ય કારણમાં લેદાલેદ છે:-

એકાંતવાદી બૌદ્ધ અને ગૈશેષિક ભેદવાદી હાવાથી કારણ અને કાર્યને સર્વથા ભિન્ન માને છે. માટે ઉત્પત્તિ પહેલાં કારણમાં પૂર્વ નહિં એવી અપૂર્વ જ કાર્યની ઉત્પત્તિ સ્વીકારે છે. જ્યારે સાંખ્યા એકાંત અભેદવાદી હાઇ કારણ અને કાર્યને સર્વથા અભિન્ન માને છે અને લેથીજ તેઓ ઉત્પત્તિ પહેલાં પહુ કારણમાં વિદ્યાના એવા કાર્યની ઉપસ્થિતિ માને છે. તેથી કારણમાં કાર્ય સર્વથા સત્ જ છે એમ માને છે જ્યારે બૌદ્ધ ગૈશેષિક કારણમાં કાર્ય સર્વથા અસત્ છે એમ માને છે.

ખૌત્ક અને ગૈશેષિકની દલીલ એવી છે કે કારણમાં ઉત્પત્તિ

પહેલાં પણ કાય સત્ હોય તો ઉત્પત્તિ માટે પ્રયન્ન કરવા નકામા છે. અને બીજું ઉત્પત્તિ પહેલાં પણ કારણમાં કાર્ય દેખાવું જોઇએ અને બધા વ્યવહારા કાર્યની ઉત્પત્તિ પહેલાં પણ થવાં જોઇએ.

સાંખ્યની દલીલ એવી છે કે જો અસત કાર્યની ઉત્પત્તિ થતી હાય તા ગમે તે કારણમાંથી ગમે તે કાર્ય કેમ ઉત્પન્ન થતું નથી ? માટીમાંથી ઘટ જ કેમ ? સૂતરમાંથી જ પટ કેમ ? અસત કાર્યની ઉત્પત્તિ થતી હાય તા માણસને શિંગડા કેમ ન આવે ?

આ ખંને દિષ્ટિએા એકાંગી હાઇ બ્રીજી બાજુ જેતી જ નથી જ્યારે જૈન દિષ્ટિએ કાર્ય-કારણના કથે ચિંત લેકાલેંદ છે.

કાર્ય કારણથી કથંચિત લિન્ન પણ છે અને અલિન્ન પણ છે. તાંતુમાં પટ કથંચિત લિન્ન પણ છે અને અલિન્ન પણ છે. માદીના પિંડમાં ઘટ કથંચિત લિન્ન પણ છે અને અલિન્ન પણ છે.

# स्यात् कारणे कार्यं सत्, स्यात् कारणे कार्यं ग्रसत् '

અર્થ: કારણમાં કાર્ય એકાંતે સત્ પણ નથી તેમજ અસત્ પણ નથી. પરંતુ કથં ચિત્ સત્ અને કથં ચિત અસત્ છે. સર્વથા અસત્માંથી સત્ કદાપી ઉત્પન્ન ન થાય તેમજ સર્વથા સત્ જ હાય તેને પંછી ઉત્પન્ન કરવાનું શું? કાર્ય તિરાભાવે કારણમાં સર્વથા નથી તો પ્રગટપણ કયાંથી ઉત્પન્ન થવાનું છે? અને પહેલેથી જ કારણમાં કાર્ય સર્વથા સત્ છે તો પછી તેને ઉત્પન્ન કરવાનું શું? સર્વથા સત્માં કાર્યને

ઉત્પન્ન કરનારી સામગ્રી નિષ્ફળ જાય. તેથી સ્યાદાદ મતે જ સંપૂર્ણ કાર્ય કારણભાવની વ્યવસ્થા ઘટી શકે છે

જેમ, માટીમાં ઘટ સત્ પણ છે. અને અસત્ પણ છે. સત્ એટલા માટે કે એ જો સત્ ન હોત તો માટીમાંથી જ ઘટ શા માટે ઉત્પન્ન થાય ? ગમે ત્યાં તંતુ વગેરેમાં ઉત્પન્ન થવા તેનું વગેરેમાં ઉત્પન્ન થવા જેટલા માટે કે કતૃ વ્યાપારની જરૂર પહે છે ત્યારે જ ઘટ દેખાય છે. જો સર્વાથા સત્ હોત તો ત્યાં કતૃ વ્યાપારની જરૂર ન પડત. તેથી કારણમાં કાર્ય કથં શિત સત્ છે અને કથં ચિત અસત્ છે.

# પુરુષ વસ્તુમાં લેદાલેદઃ-

'સ્યાત' પદથી ચિનિહત ભેદાભેદ રૂપ પુરૂષ દ્રવ્યને જે જંકારપૂર્વક ભેદ રૂપજ કે અભેદ રૂપજ છે' એવું એકાંત પ્રતિપાદન કરે છે તેની આગમને વિષે નિશ્ચિત (સ્થિર) ખુદ્ધિ નથી. કેમકે અર્થનચાેની દષ્ટિએ પુરૂષ રૂપ વસ્તુમાં કથે ચિત્ ભેદ છે અને શબ્દનચાેની દષ્ટિએ પુરૂષમાં અભેદ છે.

જેમકે, જાતિ કુલ રૂપ, આદિ લક્ષણા નામ અને બીજા પુત્ર પિતા આદિના સંખધા તે પુરૂષને અભિન્ન સાબિત કરે છે. જ્યારે બાલ, ચુવાન પ્રૌઢ, વૃદ્ધ વગેરે અવસ્થાઓ જે એક પછી એક આવીને નાશ પામી ચાલી જાય છે તે પુરુ-ષને ભિન્ન રૂપે સાબિત કરે છે. આમ પ્રત્યેક જડ-ચેતન પદાર્થીમાં ભેદાભેદ છે પણ એકાંત ભેદ કે એકાંત અભેદ નથી.

સર્વ વસ્તુ-એક-અનેક સ્વરૂપ છે:-દ્રવ્ય રૂપે વસ્તુ એક છે, પર્યાય રૂપે વસ્તુ અનેક છે, જેમકે એકજ માડી દ્રવ્યના અનેક કાશ, કુશુલ, કપાલ, ઘટ, શરાવ, કુંડી વગેરે પર્યાયા અનેક વિદ્યમાન છે તેથી કહેવાય છે કે તેજ માડી દ્રવ્ય તે તે અવસ્થા રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે અને નાશ પામે છે. બાકી મૂળ માડી દ્રવ્ય તા એકનું એક જ રહે છે તેથી ભૂત-ભવિષ્ય વર્તમાન ત્રિકાળની અપેક્ષાએ એક માડી દ્રવ્યના અનંતાનંત પર્યાયા થઇ ગયા. અર્થાત્ નય દિષ્ટિથી કહીએ તા અર્થનયા વસ્તુને કથંચિત એક માને છે અને શબ્દનયા વસ્તુને કથંચિત અનેક માને છે. તેમ જીવત્વની દિષ્ટિએ બધા આત્માઓ એક છે અને વ્યક્તિની દિષ્ટિએ આત્માએ અનેક છે.

તેમ સામાન્ય અને વિશેષને નૈયાયિક વગેરે તદ્દન પૃથક્ પૃથક્ માને છે તે પણ ખાેડું છે કારણ કે સામાન્ય અને વિશેષ પરસ્પર કથંચિત અભિન્ન હાેવાથી એક-અનેક રૂપ છે. વિશેષ અનેક હાેવાથી સામાન્ય પણ અનેક છે. અને સામાન્યથી વિશેષ અભિન્ન હાેવાથી સામાન્ય એક હાેવાથી વિશેષ પણ એક છે.

હવે એકાંતે વસ્તુ સત્ નથી તેમજ અસત્ પણ નથી. પણ सदसदात्मक છે ते लेઇએ:-

વસ્તુ એકાંતે સત્ હાેય તાે સારૂંયે વિશ્વ એક રૂપ અની જાય છે. પછી આ ઘટ, આ પટ, આ મઠ, આ ઘર, આ ઝાડ જેવું કંઇજ રહે નહિ. તેથી ઘડા માટી રૂપે સત્ તેમ ઘર વસ્તુ રૂપે પણ સત્ આમ આખું જગત યાવત્ સત્ હાેવાથી ઘટનું કાેઇ એક નિયમ (ચાેક્કસ) સ્વરૂપ ન રહ્યું તેમ એકાંત અસત્ વસ્તુ માનતાં વસ્તુ નિઃરૂપ અની જાય કારણ કે ઘટ

માઠી રૂપે પણ અસત અન્યાે તેથી તેનું કાઇ પ્રતિનિયત સ્વરૂપ ન રહ્યું.

માટે સર્વ વસ્તુ સ્વ-સ્વરૂપેણ સત્ જ છે. અને પરરૂપેણ અસત્ છે તેથી સ્થાદાદ દક્ષિથી વિશ્વવર્તી સમસ્ત વસ્તુઓ સ્વ-દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર કાળ અને ભાવથી સત્ છે. અને પર દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવથી અસત્ છે. કાઇ વિવક્ષિત ઘટ પાતાના માટી દ્રવ્યથી સત્ છે, વળી કાઈ વિવક્ષિત ઘટ પાતાના પાટલી પુત્ર ક્ષેત્રથી સત્ છે. વસંતઋતુ વગેરે કાળથી સત્ છે અને લાલ ભાવથી સત્ છે. જ્યારે

તેજ ઘડા ત'તુર્પે અસત્ છે, અમદાવાદ ક્ષેત્ર રૂપે અસત્ છે. શ્રીષ્મઋતુ રૂપે અસત્ છે. કાલાર ગર્પે અસત્ છે.

તેમ પટ તાંતુ રૂપે સત્ છે અને માટી રૂપે અસત્ છે.

- ,, દિલ્હી રૂપે સત્ છે અને કાનપુર રૂપે અસત્ છે.
- ,, શરદઋતુ રૂપે સત્ છે અને વસ તઋતુ રૂપે અસત્ છે.
- ,, વાદળી રંગ રૂપે સત્ છે અને કાળરચિત્રા રંગ રૂપે અસત્ છે.

આવી રીતે જ અનેકાંત દિષ્ટિથી જ સત્ અસત્ની સુંદર વ્યવસ્થા થઇ શકે છે. નહિ કે એકાંતવાદથી. એકાંતવાદથી તા ઉલટી વસ્તુ વ્યવસ્થા તુટી જાય છે અને અસમં જસ જેવું અની જાય છે. મનુષ્ય પુત્ર રૂપે પણ સત્ અને પિતા રૂપે પણ સત ત્યારેજ કહેવાય છે કે તેના પિતાની અપેક્ષાએ તે પુત્ર રૂપે સત્ છે એને તેના પુત્રની અપેક્ષાએ પિતા રૂપે પણ સત્ છે. પણ એક જ દબ્ટિએ, એક જ અપેક્ષાએ મનુષ્ય એક પિતા, પુત્ર રૂપે સત્ નથી.

'આ આંગળી માટી છે' આ વરાન સાપેક્ષ છે કે અનામિકા કનિષ્ઠાની અપેક્ષાએ માટી છે પણ વરાલીની અપેક્ષાએ નહિં અને તેજ અનામિકા નાની છે તે કનિષ્ઠાની અપેક્ષાએ નહિં પણ વરાલીની અપેક્ષાએ. 'આ મનુષ્ય અજ્ઞાન છે' આ વરાન પણ સાપેક્ષ છે. સાવ અજ્ઞાન તો કોઇ મનુષ્ય હોતો જ નથી. પણ બીજા મનુષ્યના જ્ઞાનથી તેનું જ્ઞાન એાછું છે તે અપેક્ષાએ તેને અજ્ઞાની કહેવાય છે. અને તેને જ લોકા જ્ઞાની પણ કહે છે કેમકે તેના કરતાં કોઇ મનુષ્યો કોઇ વિષયના જ્ઞાનમાં નીચા પણ હોઇ શકે છે. તેઓની અપેક્ષાએ તેને જ્ઞાની પણ કહેવાય. એટલે એક જ મનુષ્ય તે તે મનુષ્યોની અપેક્ષાએ જ્ઞાની પણ કહેવાય. એટલે એક જ મનુષ્ય તે તે મનુષ્યોની અપેક્ષાએ જ્ઞાની પણ છે અને અજ્ઞાની પણ છે.

'આ મનુષ્ય ધનવાન છે' આ વચન પણ સાપેક્ષ છે. તેનાથી એાછા ધનવાળાની અપેક્ષાએ એ જરૂર ધનવાન કહે-વાય પણ તે જ મનુષ્ય નિર્ધન પણ કહેવાય કેમકે તેનાથી વધારે શ્રીમંતની અપેક્ષાએ એ નિર્ધન પણ કહેવાય. તેથી એકજ મનુષ્યમાં આમ અપેક્ષાએ પરસ્પર વિરાધી ધનવાન-પણું અને નિર્ધનપણું અને ધર્મા નિરાળાધપણે રહી શકે છે.

કાઇ એમ શાંકા કરે કે બે પરસ્પર વિરાધી ધર્મો એકજ વસ્તુમાં સાથે કેમ રહી શકે તો ઉપરના દષ્ટાંતા વાંચ-વાથી તેની તે શાંકા દૂર થઇ જશે.

એકજ વ્યક્તિમાં પરસ્પર વિરાેધી લાગતા પિતૃત્વ,

પુત્રત્વ, કાકાપણું, પતિપણું, મામાપણું, શેડપણું, નાેકરપણું, માસ્તરપણું વગેરે ધર્મો નિરાળાધપણે સાથે રહી શકે છે તે જોઇએ:–

પાતાના પુત્રની અપેક્ષાએ તેનામાં પિતૃત્વ ધર્મ છે.

,, પિતાની		,, પુત્રત્વ ધર્મ છે.	
" सित्रिका	A "	,, કાકાપણાના ધર્મ દ	<b>3.</b>
,,ની પત્નિની		,, યતિત્વ ધર્મ છે.	
" નાેકરની		,, શેઠપણાના ધર્મ છે	
" શેઠની		,, નાેકરપણાનાે ધર્મ	છે.
" વિદ્યાર્થી	ેની ,,	,, માસ્તરપણાના ધર્મ	

,, મામાપણાના ધર્મ છે

એટલે એકજ વ્યક્તિમાં તે તે વ્યક્તિની અપેક્ષાએ તે તે વિરોધી ધર્મા રહેવામાં જરાયે ળાધા આવતી નથી. હા, ળાધા આવે પણ કયારે કે જે રૂપે તેનામાં પુત્રત્વ ધર્મ રહ્યો છે તેજ રૂપે પિતૃત્વ ધર્મ માનવામાં આવે તો. અહિં તો સ્યાદ્વાદી જૈન દર્શનમાં તો તેને ભિન્ન રૂપેણુ ભિન્ન ભિન્ન વિરૂદ્ધ અનેક ધર્મા એકજ વસ્તુમાં એક સાથે એક જ કાલે રહેવામાં જરાયે વાંધા નથી. આમ અનેકાંતવાદથી વિશ્વતી સમસ્ત જડ-ચેનન પધાર્થીમાં નિત્યાનિત્યપણું, ભેદાભેદપણું, એકાનેક પણું સત્-અસત્પણું વગેરે જોયું.

શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે 'निश्रय नियामक स्याद्वाद मुद्रा भावात् '

<u>ભાણેજની</u>

સ્યાદ્વાદ મુદ્રા વિનાના કાેઇપણ વાદ–વરાન કે શાસ્ત્ર પ્રમાણિક કહેવાતું નથી.

જેમ સ્ત્રી કુળમર્યાદામાં રહીને જ સતીત્વની ખ્યાતિને પ્રાપ્ત કરે છે તેમ વરાન કે શાસ્ત્ર સ્યાદાદની મર્યાદામાં રહીને જ સમ્યક્ષ્પણાને પ્રાપ્ત કરે છે. આ સ્યાદાદનો સિદ્ધાંત જ વિશ્વવર્તી સમસ્ત પદાર્થોની વ્યવસ્થાના નિયામક છે. સમસ્ત પદાર્થોને યાગ્ય ન્યાય આપનાર કુશળ અને નિડર ન્યાયાધીશ છે. વિશ્વવર્તી કુમતા રૂપી અંધકારના નાશ કરનાર તેજસ્વી સૂર્ય છે. કુમત રૂપી રાંદ્રના ગ્રાસ કરનાર રાહુ છે. વિશ્વવર્તી પદાર્થા પર વ્યવસ્થિત શાસન કરનાર કુશળ અને નીડર સરકાર છે. સમસ્ત કલેશા અને મતલેદાને શમાવનાર કુશળ અને ન્યાયી સરપંચ છે સ્યાદાદ એ જૈનશાસન રૂપી મુગટના તેજસ્વી કિંમતી મણી છે. જૈનશાસન રૂપી નગરની રક્ષા કરનાર સમર્થ અને અંજોડ ચાંકીદાર છે. જૈન શાસન રૂપી પુરુષના કિંમતી શણગાર છે. જૈનશાસન રૂપી મહેલના આધાર છે. જૈનશાસન અંબેય છે એમ સૂરાવનાર લહેરાતા સપ્તરંગી ધ્વજ છે. કુવાદીઓ રૂપી ઘૂવડા માટે સૂર્ય સમાન છે.

જૈનશાસન અજેય છે. આવા અનુપમ અદિલીય સ્યા-દ્રાદના સિદ્ધાંત વિશ્વ ઉપર ન હાત તા જગતની વ્યવસ્થાનું હાય ! શું થાત ? ક્રાંડા ક્રાંડા નમસ્કાર હા એવા જિનેશ્વર કથિત સ્યાદાદ સિદ્ધાંતને.

કાેઇવાર ઉપલક દષ્ટિથી જેતા કેટલાંક વચનાે સુંદર હાેય છે પણ તેના ઉપર સ્યાદ્રાદની મુદ્રા લાગેલી ન હાેવાથી તે પ્રમાણિક ગણાતાં નથી જેમઃ- 'દાન દેવું જોઇએ', 'મૌન રાખવું જોઇએ'....

વગેરે વચના જે એકાંતે સ્યાદ્વાદ મુદ્રા વગરનાં છે. તા તે સમ્યગ્ નથી કહેવાતાં. દાન દેવું જરૂરી છે પણ સુપાત્રને, કુપાત્રને નહિ.

મૌન રાખવું જોઇએ પણ પાપની વાતામાં, ધર્મની વાતમાં યા શાસન રક્ષાઢિ ખાસ પ્રસંગામાં બાલવું જરૂરી હાય ત્યાં મૌન રાખવું તે ગુણ નથી પણ દાેષ રૂપ છે.



# ~≈≋ સપ્તભંગીનું સ્વરૂપ ≷≈~

# સપ્તભંગીનું રહસ્યઃ-

સમ્યગૃદર્શનની પ્રાપ્તિ અર્થે સ્યાદાદનું જ્ઞાન આવશ્યક છે. કારણ કે સ્યાદાદ જ્ઞાન જ પૂર્ણ અર્થગ્રાહક હાઇ વાસ્તવ પ્રમાણ રૂપ છે પ્રમાણ, નય, નિશ્લેપા અને સપ્તભંગીનું જ્ઞાન એ તત્વરૂચિમાં કારણ રૂપ છે એના યાગે સમ્યગૃ દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી જ્ઞાન સમ્યગ્ બને છે અને એથી હૈય-ઉપાદેય તત્વાનું ભાન થાય છે. અને તેથી હૈયના ત્યાગમાં અને ઉપાદેયના ગ્રહણમાં અસ્ખલિત ગતિ થાય છે અને તેથી શીધ્ર માક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

# સપ્તભ'ગી એટલે શું ?

અહિં 'ભંગી' નાે **અથ**ે પ્રકાર સમજવાે એટલે– સપ્તભંગી–સાત પ્રકાર.

એક વસ્તુના એક ધર્મનું જ્ઞાન સાત પ્રકારે થઇ શકે છે. તેથી કાઇ એક વસ્તુના એક ધર્મ વિષયક સાત રીતે જિજ્ઞાસુ પ્રશ્નો પૂછે તો તેના જ્ઞાતા સાત પ્રકારે તે જિજ્ઞાસુને તે સાતે પ્રશ્નોના જવાબ આપે છે. તે વક્તાકૃત સમવિધ વાક્યપ્રયાગ એજ સમભંગી.

સપ્તભંગી અને નયદ્વારા દ્રવ્ય ગુણુ અને પર્યાયનું વાસ્તવ ભાન થાય તાે જ આત્મા વાસ્તવિક તત્ત્વનાે જ્ઞાતા કહેવાય. જિક્ષાસ શ્રોતાને જિજ્ઞાસિત ધર્મનુ જ્ઞાન ઇષ્ટ છે, એ જ્ઞાન જ્ઞાતા વક્તાના વાકયપ્રયાગ દ્વારા જ થઇ શકે છે. શ્રોતાની જિજ્ઞાસા એક વસ્તુના કાઇ એક ઇષ્ટ ધર્મને જાણવાની ઈચ્છા સાત પ્રકારે છે તો વક્તાએ વાકય-પ્રયાગ પણ સાત પ્રકારે કરવા જેઇએ. એક વસ્તુના જિજ્ઞાસિત એક ધર્મનું લાન સાત પ્રકારના લાકયપ્રયાગ દ્વારા થઈ જાય છે ન્યુના ધિક વાકયપ્રયાગની આવશ્યકતા રહેતી નથી.

સપ્તભંગી એટલે એક એક વસ્તુના એક એક ધર્મ વિષયક જિજ્ઞાસાથી પ્રયોજય પ્રશ્નના યાગે પ્રવસ્પર વિરાધ ન આવે તે રીતે પૃથક્ પૃથક્ અને સમુદિત વિધિ નિષેધની કલ્પનાથી સ્યાત્'કાર અને एव'કારથી અ'કિત સાત પ્રકારના વાકયપ્રયાગ તે સપ્તભંગી.

સ્યાદ્વાદ એ સકલાદેશ વિકલાદેશ રૂપ સપ્તભંગી જનિત શાબ્દબાધરૂપ છે. સપ્તભંગી દ્વારા જ સ્યાદ્વાદ પ્રમાણની ભૂમિકાનું સર્જન થઇ શકે છે.

શ્રી રત્નપ્રભાચારે મતપંચાશિકામાં કહ્યું છે કે:— વસ્તુ ભાવાભાવરૂપ નિત્યાનિત્ય રૂપ અનેક ધર્માત્મક છે. તે વસ્તુના એક એક ધર્મ વિષયક સાત પ્રકારે જિજ્ઞાસા થાય છે. તેથી જ જિજ્ઞાસુ જ્ઞાતા સમક્ષ સાત પ્રકારે પ્રશ્ન કરે છે અને વકતા તેના જ્ઞાતા હાય છે. તે સદંશ અને અસદંશ પ્રકારે અબાધિત સાત પ્રકારે વાક્ય પ્રયાગ કરે છે. એના યાગે શ્રાતાને તે ધર્મનું પ્રામાણિક ભાન થાય છે.

એ નિર્દોષ સાત વાકય પ્રયાગ જ સપ્તભંગી છે. એ

સપ્તભંગીનું જ્ઞાન થઇ જાય તા વાદી વાદરૂપ વાગ્યુ-દ્ધમાં અગ્રેસર બની ક્ષણવારમાં પ્રતિવાદીને જીતી ક્ષઇ વિજયમાળા પ્રાપ્ત કરે છે. જિજ્ઞાસ શ્રેષ્ઠાને જિજ્ઞાસિત ધર્મનું જ્ઞાન ઇષ્ટ છે, એ જિજ્ઞાસાની પૂર્તિ જ્ઞાતા–વકતાના વાકય પ્રયાગ દ્વારા શકય છે. શ્રોતાને જે જે રીતે જ્ઞાન ઇષ્ટ હાય તે તે રીતે વકતાએ વાક્ય પ્રયાગ કરવા જોઇએ. અને તાજ તેની જિજ્ઞાસા નિવૃત્ત થાય.

આ સપ્તભંગીમાંથી સ્વતંત્ર યા અન્તર્ભૂત અન્યતર ભંગને નયવાકય કહે છે. કાઇવાર એક જિજ્ઞાસા હાય તો એક પ્રકારે જ વાકય પ્રયાગ થઇ શકે. પણ તેથી કંઇ બીજા સત્ ભંગાનું નિરસન થતું નથી. પ્રયોજન એક ભંગનું હાઇ ઇતર ભંગ પ્રતિ ઉદ્દાસીનભાવ રહે છે પણ તેથી ઇતર ભંગાનું દ્વેષપૂર્વક નિરસન થઇ જતું નથી. માત્ર જિજ્ઞાસિત ધર્મ-નું જ ભાન થાય, કિંતુ ઇતર ધર્મોનું ભાન ન થાય તા તે નય સાતભંગી કહેવાય છે.

# પ્રમાણ સપ્તલ'ગી તેા પૂર્ણ અર્થગ્રાહક છેઃ–

પ્રમાણ સપ્તભંગીમાં દ્રવ્યાર્થિક નયાની મુખ્યતા છે. તેથી જ અભિન્નતયા સકલ ધર્મોનું ભાન થાય છે. કારણ કે દ્રવ્યાર્થિક નય અન્વયી દ્રવ્યાને માનતા હાવાથી અભેદને મુખ્ય માને છે. જ્યારે નય સપ્તભંગીમાં પર્યાયથ ક નયની મુખ્યતા હાય છે. તેથી જ તેની અપેક્ષાએ ધર્મોનું ભિન્ન ભિન્ન ભાન થાય. કારણ કે આ નય પર્યાયને મુખ્ય માનનાર હાઇ ભેદને જ મુખ્ય માને છે. પૂર્ણ અર્થ પ્રાહક સકલાદેશ કહેવાય અને એક્શમ પ્રાહક વિકલાદેશ કહેવાય.

એટલે પ્રથમના ત્રણ ભંગ સકલાદેશ અને અંતિમ ચાર ભંગ વિકલાદેશ મનાય છે.

वस्तुमात्र अपेक्षाओं सह्रअसह ઉભयात्मिं એક लान्यन्तर ३५ छे. એટલે નહિ કે કેવળ सत् ३५ डे असत् ३५ डे असत् ३५ डे अंति निह्य है डेवण सत् ३५ डे असत् ३५ डे अने गेणना अलग अलग चस्तुन् स्व३५ छे. જેમ સૂંઠ અને ગેળના અલગ અલગ ગુણુધર્મો જુદા જુદા એકલી સૂંઠ વાયુના તો નાશ કરે પણ સાથે સાથે પીત્તનો દોષ ઉત્પન્ન કરે. અને એકલા ગુડ પીત્તનું તો શમન કરે પણ સાથે સાથે કફદોષ ઉત્પન્ન કરે. પણ અનેના મિશ્રણથી અનાવેલી ગાળી એ વાયુ-પિત્તનો તો નાશ કરે જ પણ સાથે સાથે કાઇ દોષ તેનાથી ઉત્પન્ન થતા નથી. તેથી સૂંઠ-ગાળના અલગ અલગ ગુણુધર્મા જુદા અને અનેના મિશ્રણથી અનેલી જાન્યન્તર ગાળીના ગુણુધર્મા જુદા. તેમ એકાન્ત નિત્યત્વ અને અનિત્યત્વ જુદું અને અનેથી બિલકુલ વિદાક્ષણ ગુણુધર્માવાળું નિત્યાનિત્યત્વ જુદું.

આ સપ્તભંગીમાં સકલ પદાર્થોના ધર્મો સંબંધી લંગ નહિ સમજવા પણ માત્ર એક જ વસ્તુના એક ધર્મ સંબંધી જ લંગ સમજવા. એક જ વસ્તુમાં સત્—અસત્ આદિ અનંત ધર્મા છે. તેથી અનંત ધર્મ વિષયક જિજ્ઞાસા પ્રયાજય અનંત પ્રશ્નોના ઉત્તરમાં અનંતભગ થઇ જાય. તેથી એક એક વસ્તુના એક એક ધર્મની જિજ્ઞાસા પ્રયોજય અહિં પ્રશ્ન સમજવા. તેથી એક એક પદાર્થના એક એક ધર્મના પ્રશ્નોમાં તે એક એક એક પદાર્થના એક એક ધર્મના પ્રશ્નોમાં તે એક એક જ સપ્તભંગી થાય. કારણ એક એક વસ્તુનો એક એક ધર્મ સાત પ્રકારે જ વ્યવસ્થિત છે. તેથી તદ્ વિષયક શંકા પણ સાત પ્રકારે જ થાય એટલે ઉત્તર પણ સાત પ્રકારના વાકયથી જ થાય.

### સપ્તલંગીની સમજણઃ-

જ્યારે વિધિની પ્રધાનતયા કલ્પના હાય ત્યારે પ્રથમ ભંગ. નિષેધની પ્રધાનતયા કલ્પના હાય ત્યારે દ્વિતીય ભંગ. ક્રમશઃ વિધિ–નિષેધની કલ્પના હાય ત્યારે તૃતીય ભંગ. યુગપદ્ એક સાથે વિધિ–નિષેધની કલ્પના હાય ત્યારે ચતુર્થ ભંગ. વિધિ–પ્રધાનતા સાથે યુગપદ્ ઉભયની મુખ્ય કલ્પના હાય ત્યારે પંચમ ભંગ. નિષેધની પ્રધાનતા સાથે યુગપદ્ ઉભયની કલ્પના હાય ત્યારે ષષ્ઠ ભંગ. અને ક્રમશઃ વિધિ–નિષેધ અને યુગપદ્ ઉભયની કલ્પના હાય ત્યારે સખ્તમભંગ.

હવે ઉપરના ભંગાે કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે તે એક દ્રષ્ટાંતથી એઇએ.

**દા. ત.:** કોઇ જિજ્ઞાસને આત્માના અનંત ધર્મોમાંથી એક અસ્તિત્વ ધર્મની જિજ્ઞાસા થઇ તેથી તે તેના જ્ઞાતા સમક્ષ નીચે મુજબ સાત પ્રશ્નો પુછે છે.

- ૧ આત્મા છે ?
- ર આત્મા નથી ?
- . ૩ વ્યાતમાં છે કે નહિ તે ક્રમશઃ કહાે.
- ૪ આત્માં છે કે નહિ તે યુગપદ્ કહેા.
- પ આત્મા છે પણ યુગપદ્ કહેા તે છે કે નહિ ?
- **૬ આત્મા નથી પણ યુગપદ્ કહેા તે છે કે ન**હિ ?
- ૭ કમશઃ આત્મા છે, આત્મા નથી પણ યુગપદ્ કહેા કે છે કે નહિ ?

જિજ્ઞાસુના હવે ઉપર મુજબના પ્રશ્નોના જવાબા કમશઃ આપવામાં આવે છે.

- १ आत्मा स्यात् भ्रस्ति एव
- २ ,, ,, नास्ति,,
- ३ ,, ,, ग्रस्ति एव, स्यात् नास्ति एव (क्रमशः)
- ४ (ग्रवकतच्य) (સાપેક્ષ એ વિરુદ્ધ ધર્મોનું નિર્વચન યુગપદ્ ન થઇ શકે માટે અવકતવ્ય).
- ४ ग्रात्मा स्यात् ग्रस्ति एव किन्तु ग्रवक्तव्य (थु ११५६)
- ६ ,, ,, नास्ति ,, ,, ( ,, )
- ७ ,, , म्रस्ति एव स्यात् नास्ति एव किंतु युगपद् भ्रवक्तव्य (भ्रस्ति नास्ति श्रवक्तव्य)

વસ્તુમાત્રમાં સત્ અસત્ રૂપ ધર્મોનું અસ્તિત્વ છે તે સાપેક્ષ છે. તેથી ઉભય ધર્મા એકાન્તતઃ વિરૂદ્ધ નથી, પણ સાપેક્ષ છે. જેમ નાસ્તિત્વનું જ્ઞાન અસ્તિત્વના જ્ઞાનને સાપેક્ષ છે તેમ અસ્તિત્વનું જ્ઞાન નાસ્તિત્વના જ્ઞાનને સાપેક્ષ છે. અસ્તિત્વનું જ્ઞાન પર રૂપે નાસ્તિત્વના જ્ઞાન વિના ન થાય તેમ નાસ્તિત્વનું જ્ઞાન પણ અસ્તિત્વના જ્ઞાન વિના ન થાય. પરસ્પર અવિનાભાવ છે.

પ્ર**શ્ન-** સપ્તભંગીમાં 'સ્<mark>યાત્'</mark> પદની જરૂર છે ?

ઉત્તર- હા, વસ્તુના સાપેક્ષિક ધર્મોનું ભાન કરાવનાર 'સ્યાત્' પદ છે તેના યાગે જિજ્ઞાસિત ધર્મનું પ્રધાનતયા અને ઇતર ધર્મોનું ગૌણતયા ભાન થાય છે.

પ્રશ્ન- સપ્તભંગીમાં 'एव' કાર પદની શી જરૂર છે ?

उत्तर- िक ज्ञासित धर्म ना अस्तित्वने। निष्ध य કरावनार 'एव' कार 'पद छे. तेना थे। जे िक ज्ञासित धर्म ना अस्तित्वनी ि अस कुस संका रहेती नथीं. 'एव' कार पद न भूकी के तो शंका रही ज्ञाय के केम अस्तित्व है। य तेम न पण्ड है। य ? तेथी अवधारण्यी के निश्चित धाय छे के वस्तुमात्रना अस्तित्वमां तो शंका छेक निह्मित धाय छे के वस्तुमात्रना अस्तित्वमां तो शंका छेक निह्मित्व धाय छे के वस्तुमात्रना अधि के नथी के वस्तुमां अस्तित्व सिवाय अन्य धर्मी नथी क. मात्र प्रकरण्ड वशात् के अंशमां संहे ह थये। हते। तेनुं क निवारण्ड 'एव' कारथी थाय छे, निष्कर्ष के आव्ये। के:--

પ્રતિનિયત ધર્મ ની પ્રતિપત્તિ અર્થે સ્વાત્ પદ અને જિજ્ઞાસિત ધર્મ ના નિરધારાર્થે 'एव' કાર પદના પ્રયાગ કરવા જેઇએ. આથી સપ્તભંગીના સાત ભંગામાં 'સ્યાત્' પદ અને 'एव' કાર પદના પ્રયાગ કરવા આવશ્યક છે.

આમાં 'एव' કાર અવધારણ કરે છે અને 'સ્યાત' પદ અનવધારણ કરે છે એવું નથી પણ 'एव' કાર શાંક્તિધમ'ની શાંકાના વ્યવચ્છેદ કરે છે અને 'સ્યાત્' પદ પ્રતિનિયત ધર્મ નું ભાન કરાવે છે.

**હવે આ સપ્તભંગીમાં નચ ચાજનાઃ**– સંગ્રહ–વ્યવહાર–ઋજીસુત્ર અર્થનયાે છે. ા શબ્દ-સમભિરૂપ-એવ ભૂત એ શબ્દનયાે છે.

સંગ્રહ 'ग्रस्तિ' માને છે વ્યવહાર 'नास्ति' માને છે. અને ઋજીસુત્ર અવકતવ્ય માને છે.

સંગ્રહ સામાન્ય પ્રધાન છે, સત્તા પ્રધાન છે તેથી તે સામાન્યને માને છે. વ્યવહાર વિશેષ પ્રધાન છે અને વિશેષ ક્ષણિક છે તેથી વિનાશી છે માટે જ તે અસત્ માને છે.

ઋજીસુત્ર તેજ જ્ઞાન, તેજ અર્થ, અને તેજ શખ્દને માને છે કે જે માત્ર વાર્તમાનિક હાેય અને સ્વકીય હાેય તેથી એના મતમાં એક સમયે બે વિરૂદ્ધ ધર્મા વાચ્ય ન ખને.

**ચતુર્થ ભંગ**- સંગ્રહ-વ્યવહારમાં.

**પંચમ ભંગ**- વ્યવહારમાં.

**પષ્ઠ ભંગ-** વ્યવહારમાં.

**સપ્તમ ભાગ-** સાંગ્રહ-વ્યવહાર અને ઋજીસુત્રમાં અન્તર્ભાવ પામે છે.

આ ત્રણ અર્થનિયોમાં સાતે ભંગ આવે. પણ શબ્દનય ત્રણમાં તો આદ્ય બેજ ભંગ આવે તેમાં પ્રથમ શબ્દનયમાં સિવકલ્પ. કારણકે અર્થનું એક્ય છે. અને તે નય પર્યાયભેદે અર્થભેદ માનતો નથી. જ્યારે સમિભિરૂઢ અને એવ ભૂત તો પર્યાયભેદે અને ક્રિયાભેદે અર્થભેદ માને છે તેથી તે અંત્ય અંને નયના મતે નિર્વિકલ્પ એટલે શબ્દનયમાં બેજ વચનમાર્ગો છે. (૧) સિવકલ્પક (૨) નિર્વિકલ્પક. આ શખ્દનયમાં અવકતવ્ય ભંગન ઘટે કારણકે શ્રાતાને અર્થ બાંધ શખ્દ શ્રવણથી જ થાય. પણ શખ્દ શ્રવણ વિના ન થાય. અને શખ્દનય તો શખ્દપ્રધાન હાઇ શખ્દ વિના અર્થનું અભિધાન ન કરી શકે. કેમકે શ્રાતાના અભિપ્રાય એજ શખ્દ નય (વ્યંજનનય છે) તેથી શખ્દ શ્રવણ દ્વારા અર્થનું પ્રતિપાદન કરી શકે, શખ્દ શ્રવણ વિના નહિ. માટે શખ્દનયમાં સવિકલ્પ અને નિર્વિકલ્પ રૂપ પ્રથમ દ્વિતીય લંગજ છે. 'एवं ब्राचार्यंण ब्रामहित' એવું આચાર્યે કહેલું છે.

હવે એક એક ભંગને જરા વિસ્તારથી જોઇએ જેથી સપ્તભંગીના સ્પષ્ટ બાધ થઇ જાયઃ–

१ दे। भंग- स्यात् ग्रस्ति

२ को सं श- स्यात् नास्ति

3 जो भंग- ग्रस्त-नास्त

४ थे। (सं श – ग्रवकतब्य

थ भा लांग- ग्रस्त प्रवकतव्य

६ हो अंश- नाहित भ्रवकतव्य

७ मे। सं श- ग्रस्ति-नास्ति-ग्रवकतव्य

**પ્રથમ ભંગઃ–** કાેઈપણ જડ ચેતન વસ્તુ સ્વ સ્વરૂપથી સત્ છે.

**દ્વિતીય ભ'ગ:**– કાેઇપણ વસ્તુ પર સ્વરૂપથી અસત્ છે.

तृतीय (भंग:- ग्रस्त-नास्ति वस्तुने। स्थे हेश (धर्भ) सद्-

ભાવમાં નિયત છે. અને વસ્તુના એકદેશ (ધર્મ) અસદ્ભાવમાં નિયત છે. પ્રાધાન્ય ઉભય ધર્મોનું હાવાથી અને અવયવ અને અવયવીના કથંચિત અભેદ હાવાથી વસ્તુના અવયવના સદ્ભાવથી અને અસદ્ભાવથી વસ્તુ પણ અસ્તિ કે નાસ્તિ કહેવાય છે.

જેમ માણસમાં ખુદ્ધિ એાછી હાય તા કહેવાય છે આ તો માણસ નથી પણ પશુ છે. પણ પાછા તેના વિશિષ્ટ આકૃતિ વગેરે ધર્મીને લઇને માણસ છે એમ પણ વ્યપદેશ થાય છે. આથી ૩જો ભંગ મ્રાસ્તિ-નાસ્તિ કહેવાય છે.

ચતુર્થ ભંગ:- કાઇને એવી જિજ્ઞાસા થઇ કે વસ્તુ સત્ છે કે અસત્, તે ચુગપદ્ (એક સાથે) એક વાકયમાં કહા તો તેને કહેવું જોઇએ કે યુગપદ્ ખંને ધર્મોનું મુખ્ય રૂપે યા ગૌણ રૂપે પ્રતિપાદન કરવા માટે કાઇ વાકય સમર્થ નથી. તેથી આવું પૂછનારને કહેવું જોઇએ કે અવકતવ્ય છે. વચનના વિષય ન હોવાથી.

- ૧ જો સત્ કહેવા જઇએ તો પણ વસ્તુ પરરૂપેણ અસત્ છે.
- ર વસ્તુને અસત્ કહેવા જઇએ તેા પણ વસ્તુ સ્વસ્વરૂપેણ સત્ પણ છે તેથી તેના જવાબ એક શબ્દમાં ચુગપદ્ કેમ આપી શકાય ?

### 'पांचभा क्ष'गः- 'ग्रस्ति ग्रवकतव्य'

વસ્તુનાે એક દેશ સદ્ભાવમાં નિયત હાેય અને અપર-ે દેશ ઉભયધર્માથી નિયત હાેય. પ્રશ્ન:- વસ્તુ સ્વ-સ્વરૂપેણ અસ્તિ કિંતુ યુગપદ્ ઉભય-રૂપેણ કિં ? તો જવાબ આપવા જોઇએ કે 'ग्રस્तિ ग्रवकतव्य'

કેમકે વસ્તુના એક દેશ તો અસ્તિરૂપે નિયત છે પણ બીજો દેશ યુગપદ્ એ ધર્માથી વિવક્ષિત હોવાથી તેના જવાબ એક શબ્દમાં યુગપદ્ આપવા શકય ન હોવાથી 'ग्रस्ति श्रवकतव्य' પણ 'ग्रस्ति એ श्रवकतव्य' થી અનુવિદ્ધ છે પણ પ્રથમ ભંગ અને ચતુર્થ ભંગના સરવાળા નથી.

વસ્તુમાં અપર ધર્મના અભેદ ન હાય તા વિવક્ષિત ધર્મનું પણ અસ્તિત્વ સંભવતું નથી. ખરવિષાણની જેમ. ઘટ-પટથી ભિન્ન છે, મઠથી ભિન્ન છે, આવા પરસ્વરૂપ નાસ્તિત્વ ધર્મ એનામાં હોવાથી તેનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ છે. નહિંતર ઘડા માટીમય છે. તેમ તંતુમય હાય તો વસ્તુનું સ્વતંત્ર સ્વરૂપ ન રહેવાથી વસ્તુ ખરવિષાણવત્ અસત્ ખને. વસ્તુમાં રહેલા ધર્મા જેવી રીતે પરિણત હાય તેવી રીતે તે દ્રવ્ય પણ તેવું કહેવાય છે.

### ६ है। (सं श:- 'नास्ति ग्रवकतव्य'

જેમાં જિજ્ઞાસને એવી પૂછવાની ઈચ્છા થાય કે વસ્તુ પરરૂપેણ નાસ્તિ કિન્તુ ઉભયરૂપેણ કિં? વસ્તુના એક દેશ અસત્ રૂપે નિયત છે. અને અપરદેશ ઉભયરૂપેણ નિયત હોય ત્યારે આ ભંગ બને.

## **स**ेत्म **संगः- 'ब्र**स्ति-नास्ति ब्रवकतव्य'

જેમાં કાઇ પૂછે કે વસ્તુ સ્વરૂપેણ અસ્તિ, પરરૂપેણ નાસ્તિ કિંતુ ઉભયરૂપેણ કિં ?

વસ્તુના એક દેશ સદ્ભાવ રૂપેણ નિયત હોય, બીજો અસદ્ભાવ રૂપેણ નિયત હોય. અને તૃતીય દેશ ઉભયરૂપેણ નિયત હોય. આથી દેશાના (ધર્મના) સત્—અસત્ અવકતવ્યના વ્યપદેશથી તે દ્રવ્યપણ અસ્તિ—નાસ્તિ અવકતવ્ય કહેવાય છે.

આવી રીતે વસ્તુનું પ્રતિપાદન કરવા માટે આ સાત જ વચનમાર્ગો છે. આઠમા નથી. બીજા બધા વચન વિકલ્પાે આ સાતમાં જ અન્તર્ભાવ પામે છે.





નિક્ષેપ એટલે શું ?

નિ + ક્ષેપ આ એ શબ્દો મળીને નિક્ષેપ શબ્દ અન્યો છે. તેમાં 'નિ' ને અર્થ 'નિશ્ચિત' અને 'ક્ષેપ' ને અર્થ 'સ્થાપના કરવી' અનેના સંચુક્ત અર્થ થાય છે:–

'નિશ્ચિત રૂપે વસ્તુની સ્થાપના કરવી'

## નિક્ષેપ જ્ઞાનની આવશ્યકતાઃ-

નિશ્ચેપ એ નિશ્ચિત રૂપે વસ્તુનું વ્યવસ્થાપન કરાવે છે. નિશ્ચિત રૂપે વસ્તુના બાધ કરાવે છે. નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ એ ચાર નિશ્ચેપા દ્વારા વિવક્ષિત વસ્તુના, વિવક્ષિત શબ્દના, પદના, વાકયના, અર્થના ચાક્કમ બાધ થાય છે. વક્તાના અભિપ્રાય, શાસકારના અભિપ્રાય આ નિશ્વેપ દ્વારા સારી રીતે સ્પષ્ટ બાબી શકાય છે. દા.ત. કાઈ માણસ 'રાભા' શબ્દ બાલ્યા. આ રાજા શબ્દનું શ્રવણ કરી શ્રાતા મું ઝવણમાં પડી જાય છે કે રાજા શબ્દથી શું કહેવા માગે છે? શું રાજા રાજા નામની કાઇક વ્યક્તિ વિવક્ષિત છે? અથવા કાઇ રાજાની આકૃતિ, ફાટા, બાબલું વિવક્ષિત છે? કે કાઇ પદ્ધા રાજા કે ભવિષ્યમાં થનાર રાજા વિવક્ષિત છે? કે વાસ્તવ કાઇ એશ્વર્યવાન છત્ર, ચામર મુગટધારી રાજા વિવક્ષિત છે? આમ શ્રાતાના મનમાં ચાર પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાય છે. આ તેના મનના પ્રશ્નોનું સમાધાન આ ચાર નિશ્વેપા દ્વારા જ

શકય છે. અને જગતના વ્યવહાર પણ જાણે–અજાણે આ ૪ નિક્ષેપ દ્વારા જ પ્રવર્તી રહેલા છે. તેથી જ તીર્થ કર ભગવંતા જગતને આ ચાર નિક્ષેપા દ્વારા વસ્તુ સ્વરૂપ સમજાવે છે.

## ચાર નિક્ષેપાનું સ્વરૂપઃ-

નામ નિક્ષેપ: કોઇ પણ જડ-ચેતન વસ્તુનું ન મ પાડવું તેને નામ નિક્ષેપ કહે છે. ચાહે પછી તે નામ તે વ્ય-ક્તિને અનુરૂપ હાેય કે અનનુરૂપ હાેય, ગુણને અનુરૂપ હાેય યા ન હાેય. આ નામ નિક્ષેપાની ખાસ ચાર વિશેષતાઓ છે.

- (૧) પર્યાયાથી અવાચ્ય (૨) તદ્અર્થ નિરપેક્ષ
- (3) यहच्छया (४) प्रायः यावत् द्रव्यसावी
- (૧) માના કે એક માણસનું નામ ઇન્દ્ર પાડ્યું તા આ ઇન્દ્ર નામની વ્યક્તિ માત્ર ઇન્દ્ર શબ્દથી જ વાચ્ય અનવાની પણ ઇન્દ્ર શબ્દના ખીજા શક પુરન્દર, પાકશાસન, હિર વગેરે પર્યાયાથી વાચ્ય નહિ અનવાની. લાકો તેને માત્ર ઇન્દ્ર શબ્દથી જ ખાલાવવાના, પણ તેના પર્યાયવાયી શબ્દાથી ખાલાવવાના નહિ તેથી આ નામ નિશ્વેષ પર્યાયાથી અનભિષેય છે
- (૨) આ ઇન્દ્ર નામની વ્યક્તિ પાસે કંઇ દેવલાેકના ઇન્દ્રનું ઐશ્વર્ય નથી. વાસ્તવ ઇન્દ્રના ગુણાથી નિરપેક્ષ છે. શૂન્ય છે. તેથી આ નામ નિક્ષેપ તદર્થ નિરક્ષેપ છે.
- (3) જે નામ પાડવામાં આવે છે તે પાતાની ઇચ્છા મુજબ. પછી લહે તે નામ બીજે વિદ્યમાન હેા યા ન હો.

જેમ ગાવાળના છાકરાનું નામ પાડયું ડિત્થ–ડવિત્થ વગેરે. એટલે નામ પાડવામાં નામ પાડનારની જેવી ઇચ્છા તે મુજબ નામ વસ્તુનું રાખવામાં આવે છે.

(૪) નામ જે પાડયું તે વ્યક્તિ કે વસ્તુ જ્યાં સુધી રહે-ટકે ત્યાં સુધી નામ પણ રહે છે. પ્રાય: એટલા માટે કે પાછળથી કોઈ વ્યક્તિના કે વસ્તુના નામમાં પણ ફેરફાર કરવામાં આવે છે. દ્રવ્ય તેનું તે જ રહે છે. છતાં નામ ફરી જાય છે. પણ જો મેરૂ દ્વિપાદિનાં નામા તો યાવત્ દ્રવ્યભાવી જણાય છે.

### સ્થાપના નિક્ષેપઃ-

કાઈ પણ વસ્તુનું ચિત્ર, આકૃતિ, ફાેટા, મૂાત, બાવલું વગેરેને સ્થાપના નિક્ષેપ કહેવાય છે. અથવા સંક્રેતથી અભિ-ધેય પ્રતિકૃતિમાં પ્રકૃષ્ટ જે કલ્પના કરવી તે **સ્થાપના.** 

જેમ મહાવીર સ્વામી નામની ભગવાનની પ્રતિકૃતિ (મૂર્તિ) માં આ ભગવાન મહાવીર દેવ જ છે એવી જે પ્રકૃષ્ટ કલ્પના કરવી તેને સ્થાપના નિશ્નેપ કહે છે. આ સ્થાપના સદ્ભૂત પણ હાય અને અસદ્ભૂત પણ હાય. ફાટા કે મૂર્તિમાં મૂળ વસ્તુના આકાર હાય તે સદ્ભૂત સ્થાપના કહેવાય. અને જેમાં મૂળ વસ્તુના આકાર ન હાય તેને અસદ્ભૂત સ્થાપના કહેવાય. કહેવાય છે. જેમ:-

્રપાષાણુમાં જિનમૂર્તિ તે સદ્દભૂત સ્થાપના. ૄઅક્ષમાં પરમેષ્ડિ તે અસદ્દભૂત સ્થાપના.

આ સ્થાપના નિશ્નેપમાં ચાર વસ્તુ વિચારવાની છે:--

- (૧) તદ્દ અભિપ્રાયથી (૨) તદર્થ શ્રૃન્ય (૩) સમાનાકાર યા અસમાનાકાર (૪) ઇત્વરિક યા યાવત્કથિક.
- (૧) સદ્ભૂત ઇન્દ્ર વગેરે વસ્તુના અભિપ્રાયથી જ ઈન્દ્રાદિની સ્થાપના કરવામાં આવે છે.
- (૨) સદ્ભૂત (વાસ્તવ) ઇન્દ્ર વગેરેના ઐશ્વર્યથી શૂન્ય હાય.
- (૩) સદ્ભૂત ઇન્દ્ર વગેરેના આકારને સમાનાકાર પણ હાેય અથવા **અસમાનાકાર** પણ હાેય.
- (૪) આ સ્થાપના અલ્પકાળ માટે પણ કરવામાં આવે છે. અને ન દીશ્વર દ્વીપ વગેરેમાં ચૈત્ય પ્રતિમાદિની સ્થાપના યાવત્ કથિક પણ હાય છે. પણ ત્યાં સ્થાપનાની ઝુત્પતિ 'તિષ્ઠતીતિ સ્થાપના' કરવી પણ 'સ્થાપ્યતે इति स्थापना' નહિં કરવી.

#### દ્રવ્ય નિક્ષેપ:-

મૂળભૂત વાસ્તવ વસ્તુની આગળ પાછળની અવસ્થાને દ્રવ્યનિક્ષેપ કહેવાય છે. જેમ પહેલાં એક વ્યક્તિ ડાકટરની પ્રેકટીસ કરતી હતી પણ હાલમાં નિવૃત છે, છતાં લાકા તેને ડાકટરસાહેખ કહે છે અથવા ભવિષ્યમાં ડાકટર થનાર છે તેવી ડાકટરની પરીક્ષા પાસ કરી આવેલી વ્યક્તિને પણ ડાકટર કહે છે. એમ રીટાયર જજ તે દ્રવ્ય જજ.

દેવછ દામાં ખિરાજમાન તિર્ધ કર કે છદ્મસ્થ અવસ્થામાં રહેલા તિર્ધ કર તે દ્રવ્ય તિર્ધ કર કહેવાય છે. માટીના પિંડ દ્રવ્યઘટ વગેરે.

#### ભાવ નિક્ષેપ:-

- 'विवक्षित रूपेण-भवनं परिणभनं भावः'। 'स्व स्वरूपेणु परिणुभवु -थवु -छ।वु ते लाव'.
- 'इन्द्रनादि क्रिवाग्रन्वितो पारमाधिक इन्द्रः'।। विवक्षित पर्यायमां वर्तभाव समये छे।वुं ते लाव निश्लेप

વસ્તુ કે વ્યકિત જ્યારે તે પાતાનું કામ વર્તમાનમાં કરતી હાેય તેને ભાવ નિશ્લેપ કહેવાય.

જેમ સમાે સરાહુમાં બેસી દેશના આપતા હૈાય ત્યારે જ તીર્થ કરને ભાવતીર્થ કર કહેવાય.

> હવે તે નામાદિ ચાર નિક્ષેપમાં પરસ્પર ભિન્નતા જોઇએ. નામ અને દ્રવ્યથી સ્થાપના નિક્ષેપા પાંચ રીતે ભિન્ન છે.

(૧) કારણથી (૨) અલિપ્રાયથી (૩) બુદ્ધિથી (૪) ક્રિયાથી (૫) પ્રાયેક્લથી.

આ પાંચ વસ્તુ નામ કે દ્રવ્યમાં નથી હેાતી. સ્પષ્ટ હાવાથી પ્રથમ નામ–દ્રવ્યથી સ્થાપનાના ભેદ ખતાવી હવે નામ અને સ્થાપનાથી દ્રવ્યના ભેદ ખતાવે છે.

- (૧) ઉપયોગ લક્ષણ ભાવ તે અનુપચુકત વકતાદિરૂપ દ્રવ્યના જ પર્યાય છે.
- (૨) ભાવ ઇન્દ્ર રૂપ પરિણતિનું કારણ તે સાધુરૂપ દ્રવ્ય ઈન્દ્ર જ છે કેમકે તે ભાવ ઇન્દ્ર તેના જ પર્ચાય છે. તેથી

સામાન્યથી ભાવનું કારણ દ્રવ્યાજ અને છે પણ નામ સ્થાપનાદિ નહીં.

નામના સ્થાપના અને દ્રવ્યથી ભેંદ અર્થાપત્તિથી જાણી લેવા.

શાંકા:- તમારા સિદ્ધાતમાં તેમ 'सर्व सर्वमयं एव' તેમ નામાદિમાં ભેદની ગંધ પણ કેમ હાય ? તમારા શાસનમાં તેમ સર્વત્ર અભેદ છે, કેમકે તમે અનંતધર્માત્મક વસ્તુ માના છેમ સ્વપર પર્યાયથી વસ્તુ સર્વમય જ છે.

સમાધાન: કોઇ કેાઇ ધર્માની સમાનતા હેાવા છતાં પણ બીજી ઘણી ઘણી અસમાનતા હેાય છે. જેમ દ્રુધ અને છાસમાં શ્વેતત્વ, પ્રવાહિત્વ વગેરે ધર્માની સમાનતા હેાવા છતાં માધુર્ય, ખટાશ વગેરે ધર્મામાં વિષમતા પણ સુતરાં છેજ.

**શાંકાઃ**– ભાવ એજ પારમાાથક વસ્તુ છે માટે તદર્ધ-શૂન્ય એવા નામાદિ નિક્ષેપાનું શું કામ છે? કારણકે વિવ-ક્ષિત કાર્યસાધક તેઓ નથી.

સમાધાન: – સામાન્ય રૂપથી ભાવ વસ્તુ તરીકે સ્વી-કારવામાં આવે તા નામાદિથી પણ સાધ્યની સિદ્ધિ થાય છે કેવી રીતે ?

નામાદિ પણ વસ્તુના જ પર્યાય છે તેનાથી સામાન્ય તથા ઇન્દ્ર શખ્દ ઉચ્ચારવાથી ચારે નિક્ષેપાના લેદ પ્રતીત થાય છે.

- (૧) શું નામ શખ્દથી નામ ઇન્દ્ર વિવક્ષિત છે કે
- (૨) શું સ્થાપના ઇન્દ્ર વિવક્ષિત.
- (3) દ્રવ્ય વા ભાવ ઇન્દ્રો વિવક્ષિત છે

તેથી સામાન્ય ઇન્દ્ર વસ્તુના ચારે પર્યાયા છે. માટે નામ-સ્થાપના-દ્રવ્યનિક્ષેપ પણ ભાવનિક્ષેપ જ છે છતાં ભાવથી વસ્તુને સાધતાં અમારૂં કંઇ જવાનું નથી. પછી ભાવ, પર્યાય કે ભેદ એ અનર્થાન્તર જ છે. માટે ભાવ ઇન્દ્રાદિની જેમ વિશિષ્ટ ક્રિયાસાધક છે.

બીજું નામાદિ પણ ભાવનું કારણ હાવાથી તે પણ ભાવ જ કહેવાય છે. જેમ જિનેશ્વરનું નામ સાંભળતા જ જિનેશ્વર પ્રતિ ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. જિનેશ્વર દેવની મૂર્તિ જોતાં જિનેશ્વરની પ્રતિ ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. છદ્મસ્ય અવસ્થામાં પણ ક્રવ્ય જિનેશ્વરને જોઇ ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. પાતાના પુત્ર મરીશિ ભવિષ્યમાં ચાવીસમા તીર્થ કર થવાના છે તે ઋષભદેવ ભગવાનના મુખથી સાંભળતા જ ભરત મહારાજાએ ભાવિ તીર્થ કર માની વંદના કરી. તેથી જિનેશ્વર દેવના નામાદિ ચારે નિક્ષેપા પૂજ્ય છે, વંદનીય, સ્મરણીય અને ધ્યાન યાગ્ય છે.

સામાન્યથી પુનઃ વિચાર કરતાં સર્વ વસ્તુએામાં આ ચાર નિશ્નેપાના સદ્ભાવ હાેય છે.

- (૧) નામ- કાઇપણ વસ્તુનું નામ હાય છે.
- (ર) સ્થાપના- કાઇપણ વસ્તુની આકૃતિ હાય છે.

- (3) દ્રવ્ય કાઇપણ વસ્તુની કારણતા હાય છે.
- (૪) **ભાવ** કેાઇપણ વસ્તુ પાેતાનું કાર્ય કંઇને કંઇ કરતી હેાય છે. અર્થાત્ કાર્યાપન્ન હાેય છે.

આ ચાર નિક્ષેપાને માને તેજ સમ્યગ્ દૃષ્ટિ છે. કારણકે જિનમત એ સર્વનય સમુહાત્મક હોવાથી પ્રથમનાં ત્રણ નિક્ષેપા ડ્વ્યાર્થિક નયના વિષય છે અને લાવ-નિક્ષેપ પર્ચાયાર્થિક નયના વિષય છે માટે આ બે મુખ્ય નયામાં સકલનયાના અન્તર્ભાવ થતા હોવાથી તેઓના પણ વિષય આ ચાર નિક્ષેપા રૂપ વસ્તુઓ જ છે માટે આ નામાદિ ચાર નિક્ષેપામાંથી એકને પણ ન માને તા તે મિશ્યા દૃષ્ટિ છે.

તેથી નામાદિ ત્રણ નિશ્વેષ પણ ભાવનું કારણ હાવાથી તે પણ ભાવ રૂપ જ છે એક વસ્તુમાં એક કાલે વિદ્યામાન પયાચાની મધ્યે 'આ વસ્તુ અને બીજ અવસ્તુ' એલું બાલી શકાય નહિ. અમુક પર્યાયાને ધ્યાનમાં રાખી વસ્તુ કહેવી અને બાકીના પર્યાયાને ખ્યાલ બહાર રાખી અવસ્તુ કહેવી તે યાગ્ય નથી. કેમકે સર્વે પર્યાયા દ્રવ્યરૂપત્યા એક રૂપ જ છે.

આ ઉપરાક્ત ચારે નિક્ષેપામાં નામનય નામને જ પ્રધાન માને છે.

#### નામ નચ:–

ઔદ્ધ મત વાળા શખ્દ પ્રમાણ માનતા નથી માટે નામને વસ્તુના ધર્મ તરીકે માનતા નથી તેની પ્રતિ નામ નય કહે છે:- षस्तुनः स्वरुपं नाम तत्प्रत्यय हेतुत्वात् हेभडे यद् यस्य प्रत्यय हेतुस्तत् तस्य धर्मः ।

વસ્તુનું સ્વરૂપ નામ છે. તેની પ્રતીતિનું કારણ હાવાથી જે જેના પ્રત્યથનું (પ્રતીતિનું) કારણ હાય તેને તેના ધર્મ કહેવાય છે. જેમ ઘટનું જ્ઞાન તેના રૂપાદિ ધર્મોને લઇને જ થાય છે. માટે તે રૂપાદિ ધર્મા ઘટની જ પ્રતીતિના હેતુ છે. પણ તે ઘટના ધર્મા પટના નથી તેથી તે પટનું અભિધાન કરતા નથી પણ ઘટનું જ અભિધાન કરે છે. તેમ ઘટના અભિધાનથી ઘટનું જ અભિધાન કરે છે. તેમ ઘટના અભિધાનથી ઘટનું જ જ્ઞાન થાય છે માટે તે નામ પણ ઘટના જ પ્રત્તિપત્તિ (જ્ઞાન) થાય છે માટે વસ્તુનું થવાથી ઘટની જ પ્રત્તિપત્તિ (જ્ઞાન) થાય છે માટે વસ્તુનું નામ નથી તો તે વસ્તુ જ નથી કેમ કે નામ વિના વસ્તુ અભિધેય (વાચ્ય) અનતી જ નથી.

ખીજાં જો નામ વસ્તુના ધર્મ ન હાય તા વક્તા ઘટ શબ્દ ઉચ્ચારતા શ્રાતાને किमयमाह આણે શું કહ્યું? એવા સંશય જ થાય. અથવા ઘટને બદલે પટના વિપરીત બાેધ થાય. અથવા અપ્રતિપત્તિ રૂપ અનધ્યવસાય થાય. કંઇ ગમ જ ન પડે અથવા ગમે તેવું અનિશ્ચિત જ્ઞાન થાય. માટે વસ્તુ ધર્મ એ જ નામ છે.

બીજાં નામને આધીન લક્ષ્ય, લક્ષણ અને વ્યવહાર છે, નામને આધીન બુદ્ધિ, શબ્દ અને ક્રિયા છે. જીવ એવું નામ છે તો તેને લક્ષ્ય બનાવી चेतना हक्षण जीवः ॥ એવું લક્ષણ બનાવવામાં આવે છે અને તેથી જ જીવ-અજીવ એવા અબા-ધિત વ્યવહાર પ્રવર્તે છે. नाम न है। य ते। व्यवहारमां मेाटी गरणड मंथी ज्या नाम वगर टपाली टपाल होने पहें। याडे ? नाम वगर हेश—परहेशथी वस्तु हेवी रीते मंगावे ? नाम वगर जजर मांथी वस्तु ने। इर पासे पण हेवी रीते मंगावे ? नाम वगर स्प्रूलमांथी वस्तु ने। इर पासे पण हेवी रीते हरवुं ? नाम वगर स्प्रूलमां शिक्षक हेवी रीते लाणावे ? लाज काणा, लावा वगेरे हियाणा नामने क आधीन छे. आतम स्वरूपना (वस्तु) लाल पण नामने क आधीन छे. माठे आ नाम वगर कगतने याले तेम नथी. नाम ઉपर क व्यवस्थित कगतने। व्यवहार याली रहा। छे.

### સ્થાપના નયનું વ્યક્તવ્ય:-

स्थापना नय डेंडे छे हे नाम पण शल्हरूप छे. अने के पौढणिति डेंग्य ते आहारवाणुं क डेंग्य माटे 'यदस्ति तत् सर्वमाकारमक्षेत्र । यत् अनाकारं तद्नारित एव यथा वन्ध्यापुत्र '

પરવાદી જે અનાકાર વસ્તુને માને છે તેનું નિરાકરણ કરે છે (૧) અનાકાર વસ્તુના સર્વધા અનુપલંભ છે. (પ્રતિતી નથી) (૨) અનાકાર વસ્તુથી નાના પણ વ્યવહાર થતા નથી. આ બે કારણથી આકાશ કુસુમની જેમ અનાકાર વસ્તુ છે.

## દ્રવ્યનયનું સ્વરૂપ:-

દ્રવ્યના પરિણામ માત્રને મૂકીને આકાર જેવું શું છે? ઉત્પાદ-વ્યય રહિત નિર્વિકાર દ્રવ્ય એજ વસ્તુ છે.

પૂર્વ પર્યાયના તિરાભાવ અને ઉત્તર પર્યાથમાત્રના આવિર્ભાવરૂપ દ્રવ્યના પરિણામને છેાડીને આકાર∸દર્શન જેવું ખીજું શું છે ? શંકા:- જો એક સ્વભાવરૂપ નિર્વિકાર દ્રવ્ય છે તે! અનંતકાલ ભાવિ અનંત અવિર્ભાવ-તિરાભાવનું એક સાથે કારણ કેમ નથી બનતું?

સમાધાન: – અચિન્ત્ય સ્વભાવવાળું દ્રવ્ય હેાવાથી તેના એક સ્વભાવ હેાવા છતાં તેમાં કમશઃ આવિર્ભાવ–તિરાે-ભાવની પ્રવૃત્તિ થાય છે. જેમ સર્પાદિ દ્રવ્યમાં.

श डा:- આવું અહુરૂપવાળું દ્રવ્ય નિત્ય કેવી રીતે ? સમાધાન:- 'यथा वेषात्तरापःना नटा बहुरूपः' यथा श्राकारा'

જેમ નવા નવા વેશને ધારણ કરનાર અહુરૂપી નટ. નવા નવા વેશ ધારણ કરવા માત્રથી નટ કંઇ પલટાઇ જતાે નથી કે નાશ પામી જતાે નથી. તેમ દ્રવ્ય પણ નવા નવા પર્યાયા રૂપી વેશ ધારણ કરવા માત્રથી તેની નિત્યતામાં કંઇ ક્ષતિ આવતી નથી.

केम आकाश घटाकाश-पटाकाश इपे परिख्नावा छतां तेनी नित्यतामां क्षति आवती नथी. माटे सर्वत्र करातमां कारख के छे. न कार्यम् यत् कारणं तत् सर्वं द्रव्यमेव, यत् न कारणं न तत् सर्वं द्रव्यमेव । के कारख छे ते अधुं द्रव्य ३५ क छे. अने के कारख नथी ते द्रव्य ३५ नथी.

**રાંકા:** કારણ શખ્દથી કાર્યની જિજ્ઞાસા થાય છે જ તો તમે શા માટે કારણમાત્ર જ છે અને કાર્ય નથી એમ કહેા છા ?

સમાધાન: - આવિર્ભાવ-તિરાભાવ સ્થાસ, કુશુલાદિના

ઘટાદિમાં માત્ર કાર્યનાે ઉપરારજ કરવાથી કાર્ય કહેવાય છે. ઉપચાર કાેઈ વાસ્તવ વસ્તુ નથી. માટે સ્થાપનાદિ એ કાેઇનું કારણ ન હાેવાથી વસ્તુ નથી.

#### ભાવનયનું વક્તવ્ય:-

ભાવનય કહે છે કે ભાવથી અલગ દ્રવ્ય જેવું શું છે? અર્થાત કંઇ જ નથી. પ્રતિક્ષણ પર્યાયાની ઉત્પત્તિ અને વિનાશ હાવાથી પ્રતિક્ષણ વસ્તુ ઉત્પન્નશીલ અને વિનાશશીલ જ દેખાય છે. કાઇ અનાદીકાલીન સ્થિર વસ્તુ હતી અને તેમાંથી બીજી બીજી વસ્તુના આરંભ થયા એવું નથી પણ એક પર્યાયની ઉત્પત્તિ અને અપર પર્યાયના નાશ આવું પ્રતિક્ષણ ચાલુ છે કાઇ વસ્તુ તદ્દન નાશ પામતી નથી પણ પાછા બીજા પર્યાય રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે અને ઉત્પન્ન થયેલી વસ્તુ કંઇ નથી ઉત્પન્ન થતી નથી.

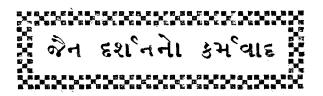
અને નામાદિ ત્રણેના આધાર તા હું જ છું, કેમકે હું જ મૂળ રૂપમાં ન હાત તા નામ કાનું પાડત, સ્થાપના કાની સ્થાપિત કરત, અને દ્રવ્ય પણ કાનું હાત. કાઇ ઇન્દ્ર જેવી વાસ્તવિક વસ્તુ જગતમાં વિદ્યમાન છે તા તેનું નામ છે, સ્થાપના છે, દ્રવ્ય છે. ભાવ તિર્થં કર છે તા તેનાં નામ સ્થાપના—દ્રવ્ય હાય છે માટે મારા ઉપર જીવનારા તમે ત્રણે મગરૂળી શાની કરા છા ? જે કંઇ છે તે ભાવ જ છે.

આ ચારે નામાદિ નયા પરસ્પર સાપેક્ષ રેહે તા જ સમ્યગ્ કહેવાય છે. પરસ્પરના વ્યક્તવ્યને તાડી ફાડી પાત-પાતાના જ પક્ષ સ્થાપિત કરવા જતાં તા સ્વયં જ મિથ્યા ઠરે છે. આમ દરેક નામાદિ નયા પાતપાતાના અભિપ્રાયમાં સાચા હાવા છતાં જો આપસ આપસમાં નિરપેક્ષ બની રહે તા જૈનશાસનની સેવા કરવાને બદલે કુસેવા કરે છે.

આ રીતે ભિન્ન ભિન્ન દિષ્ટિથી અને કંઈક વિસ્તારથી નિશ્નેપાના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કર્યું. પાઠક વર્ષ ચારે નિશ્નેપાના વક્તવ્ય તરફ મધ્યસ્થ ભાવ રાખી ચારે પાતપાતાના સ્થાન પર સાચા છે. અને પ્રત્યેક જીવનમાં ઉપયોગી છે એમ તાત્પર્ય કાઢે. જૈનાગમામાં શાસ્ત્રના પદ-પદની વ્યાખ્યા કરતાં આ નામાદિ નિશ્નેપાઓના ઉપયોગ કરેલા છે. શાસ્ત્રકારના અભિપ્રાયને સમજવા નિશ્નેપાના જ્ઞાનની ખાસ આવશ્યકતા રહે છે. વ્યવસ્થિત શાસ્ત્ર અધ્યયન આ અલગ અલગ નિશ્નેપ પાડવા પૂર્વક જ થઇ શકે છે.

( વિશેષાવશ્યક શ્રંથના આધારે)





### કર્મને કાેેે અનાવે છે ?

જેમ ગાય શુષ્ક ઘાસમાંથી દ્રધ ખનાવે છે. મનુષ્ય રાેટલીમાંથી લાેહી ખનાવે છે. તેમ પ્રત્યેક સંસારી જીવ મિશ્યાત્વાદિ હેતુઓ વહે કર્મ ખનાવે છે.

આ ચૌદ રાજલાક રૂપ સમસ્ત વિશ્વમાં સર્વત્ર વ્યાપ્ત એક પુર્ગલ નામનું દ્રવ્ય છે. તેમાંથી અલગ અલગ આઠ વર્ગાણાઓ (સરખા સરખા પરમાણુઓનો જથ્થા) જીવને ગ્રહણ યાગ્ય બને છે. અમુક નિયત પુર્ગલ પરમાણુઓથી બનેલી હાય છે તે ઔદારિકાદિ શરીરને ગ્રહણ યાગ્ય બને છે. જેમ જેમ તેના પરિણામ પૂર્વપૂર્વની અપેક્ષાએ સુદ્દમ-સુદ્દમત્તર-સુદ્દમત્તમ થતા જાય છે. અને તેમાં પરમાણુઓની સંખ્યા કમસર વધતી જાય છે ત્યારે તે ઔદારિક, વૈન્ય-આહારક, તેજસ, ભાષા, શ્વાસાશ્વાસ, મન અને કાર્મણ વર્ગણાઓ જીવને ગ્રહણ યાગ્ય બને છે.

કાર્મણ વર્ગણા સમસ્ત લેાકમાં સર્વત્ર વ્યાપ્ત છે. પણ તે હાેવા માત્રથી કાેઇને કંઇ નુકશાન નથી. કાેઇને સુખ-દુ:ખ આપવું, જ્ઞાનને રાેકવું, દર્શન શક્તિ આવ-રવી, ઉચ્ચ કુળમાં કે નીચ કુળમાં જન્મ આવવાે વગેરે કંઇ પણ કરી શકતી નથી. જીવસાંબંધ રહિત તે

કાર્મ **ણ વર્ગ ણાના પુદ્દગ**ક્ષેત્રમાં તેવી શક્તિ પણ ન<mark>થી.</mark> જેમ ગાય સંખંધ રહિત શુષ્ક ઘાસમાં કંઇ દૂધ આપવાની શક્તિ નથી પણ તેજ શુષ્ક ઘાસને ગાય જ્યારે ખાય છે તા તેમાંથી કૂધ ઉત્પન્ન થાય છે. અને તે કૂધ દ્વારા પીનારને પૃષ્ટિ વગેરે ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે. તેમ લાક વ્યાપી કાર્મણ પુરૂગલા એમજ તથા સ્વભાવે રહેલા છે. તે સ્વયં જડ છે. મૂર્ત છે. તે કાઇને પણ પાતાને શહણ કરવા કહેતા નથી. તેમજ શહણ કરવા માટે પ્રેરણા પણ કરતા નથી પણ જેમ લાહાને લાહ-युंभड भें रानार मली जाय ते। तथा स्वलावे दी। तेना પ્રતિ ખેંચાવું જ પડે છે. તેમ રાગ દ્રેષ યુક્ત યા યાંગ કષા-યની પરિણતિ વાળા જીવ લાહ્યું બક જેવા છે. તેથી તેવા જીવ રૂપી લાહ્યું ખંકના પ્રભાવે તથા સ્વભાવે તે તે કાર્મણ વર્પણાના પુર્વગંલા ખેંગાઇને આત્મા સાથે દ્વધ–પાણીની માફક આત્મસાત્ અની જાય છે. (મથ્યાત્વાદિ હેતુઓ વડે કામ<sup>િ</sup>ણ પુદ્દગલાે ગ્રહણ કરી આત્માએ ક્ષીર–નીર**ની** જેમ આત્મસાત બનાવેલા આ કાર્મણ વર્ગણાના પુદ્દગલાને જ જૈન દર્શનમાં 'કર્મ' સંજ્ઞા' આપેલી છે.

બસ, આત્માએ રાગ દ્વેષ અને મન વચન કાયાની પ્રવૃત્તિ દ્વારા ગ્રહેણ કરેલા કાર્મણ વર્ગણના પુર્ગ્યોને જૈન દર્શનમાં કર્મ કહેવામાં આવે છે. અને તેનેજ કર્મ તરીકે એાળખવામાં આવે .

જ્યાં સુધી જીવે તે કાર્મણ પુરગલાને ગ્રહણ કર્યા નથી ત્યાં સૂધી તેને કર્મ સંજ્ઞા આપવામાં આવતી નથી. આ રાગ દ્રેષ યા યાગ કષાયની પરિણતી દ્વારા ગ્રહણ કરેલા કાર્મણ પુરગલા ચાર વિભાગમાં ગ્રહણ કાળમાં જ વહેંચાઇ જાય છે. તેજ વખતે તેજ સમયે, તે પુર્ગક્ષાના સ્વભાવ નક્કી થાય છે સ્થિતિ નક્કી થાય છે, પુર્ગક્ષાના જથ્થા નક્કી થાય છે અને શુભાશુભ તિવ્ર કે મંદ્ર રસ પણ નિયત થાય છે તેને જૈન દર્શનની પરિભાષામાં પ્રકૃતિ બંધ, સ્થિતિ બંધ, પ્રદેશ બંધ અને રસ બંધ કહે છે.

- (૧) પ્રકૃતિબધા- જે કાર્મણ પુર્ગલાને જીવે થહણ કર્યા તે પુદગલાના સ્વભાવ નક્કી થાય છે જેમકે કાઇના જ્ઞાનને રાેકવાના, કાેઇના દર્શન શક્તિને રાેકવાના, કાેઇના સુખ હુઃખ આપવાના, કાેઇના સત્ પ્રવૃત્તિને અટકાવવાના, વીર્ય શક્તિને રાેકવા વગેરેનાે.
- (ર) **સ્થિતિબ ધ:** જે કર્મના પુર્વાલા જવે શ્રહણ કર્યા તે આત્મા સાથે કયાં સુધી સંબ ધમાં રહેવાના તેના કાળ નક્કી થાય છે તે.
- (૩) **રસબ'ધઃ** જીવે ગ્રહણ કરેલા કાર્મણ પુદ્દગલાે ભવિષ્યમાં કેવું શુભાશુભ તિવ્ર કે મંદ ફળ આપશે તે નક્કી થાય તે.
- (૪) **પ્રદેશબ ધઃ** જે કાર્મણ પુર્વગલાે અહણ કર્યા તેનાે જથ્થા (કાન્ડીડી) નક્કી થાય તે.

અંધાયેલ કર્મ આ ચાર વિભાગમાં વહેંચાઈ જાય છે. આત્માએ ગ્રહણ કરેલા કાર્મણ પુર્ગલાના સ્વભાવ, કાળ-મર્યાદા રસ અને પ્રદેશનું નક્કી થવું તેને જૈન દર્શનની પરિભાષામાં કર્મઅંધ કહે છે.

## જૈન દર્શનમાં આઠ કમેલું સ્વરૂપઃ-

- (૧) **જ્ઞાનાવરણ કર્મા:** આ કર્મના સ્વભાવ જ્ઞાનને રાેકવાના, ખુદ્ધિના વિકાસને રાેકવાના છે. તેને જ્ઞાનને આવરનાર એવું જ્ઞાનાવરણ કર્મ કહે છે.
- (ર) **દર્શનાવરણ કંમ**:- આ કર્મના સ્વલાવ આ-ત્માની અનંત દર્શન શક્તિને રાેકવાના છે. આ કર્મના ઉદ્દેયે અધ્યાણું, બહેરાપણું, નિંદ્રા વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે.
- (3) **વેદનીય કર્માઃ** આ કર્મના સ્વભાવ અનંત અવ્યાખાધ સુખને રાેકવાના અને ભૌતિક સુખ-દુ:ખ આપવાના છે.
- (૪) **માહનીય કેમ<sup>ર</sup>:–** આ કર્મના સ્વભાવ મિથ્યા ગૈષયિક સુખામાં માહ ઉત્પન્ન કરવાના અને વીતરાગ અવ-સ્થાને રાકવાના **છે.**
- (પ) આયુષ્ય:- આ કર્મના સ્વભાવ મૂળ સ્વભાવે બિલકુલ સ્વતંત્ર એવા આત્માને ચારે ગ્રાપિઓમાં ભમાવી પરાધીન બનાવવાના છે. આયુષ્ય આ કર્મને આધીન છે.
- (६) **નામ કમ:** આ કર્મના સ્વભાવ મૂળ સ્વલાવે અરૂપી એવા આત્માને વિવિધ દેવ-નારક-પશુ, પંખી, મનુ-ષ્ય વગેરેતા રૂપા આપી બહુરૂપી બનાવવાના છે.
- (૭) **ગાત કર્મ**:- આ કર્મના સ્વભાવ મૂળ સ્વભાવે અગુરૂલઘુ ગુણવાળા આત્માને ઉચ્ચકુળ કે નીચકુળમાં જન્મ આપવાના છે.

(૮) **અંતરાય કેમ**:- આ કર્મના સ્વભાવ મૂળ સ્વરૂપે અનંત શક્તિશાળી એવા આત્માને શક્તિડીને, સામેર્ચ્હીન ખનાવવાના અને તપ જપ કરતાં, દાન દેતાં અંતરાય વગેરે કરવાના છે.

આ આઠે મૂળ કર્મના પેટા લેંદ ૧૫૮ છે.

ગ્રાનાવરણના દર્શનાવરણના ૯ લેદ માહનીચના ૨૮ ભેદ વેદનીયના ં ૨ ભેદ આચુવ્યના ૪ ભેદ નામ કમેના ૧૦૩ ભેદ ગાત્ર કર્માના ર લેક અંતરાયના ય બેદ

૧૫૮ લેક છે.

જૈન દર્શન કહે છે કે અનાદી કાળથી અત્રાની અને રાગી દ્રેષી સંસારી જીવ આયુષ્ય સિવાય સાતે કર્માને પ્રતિ-સમય બાંધ્યા કરે છે. કાેઇ કાળે પૂર્વે આત્મા કર્મ રહિત હતા અને પછી એકદમ કર્મ બાંધવાની જવે શરૂઆત કરી એવું નથી, નહિંતર સર્વથા કર્મ રહિત શુદ્ધ માેક્ષના છવને પણ કર્મ લાગતાં હાેય તાે માેક્ષમાં ગયેલા અનંતા સિદ્ધ આત્માએને પણ તે લાગી પહે. અને તેથી કર્મયાંગે તેઓને પણ પાછા ત્યાંથી સંસારમાં જન્મ મરણ કરવા આવવું પડે. અને એવું હોય તો પછી માેક્ષ પ્રાપ્તિ માટે તપ-સંયમ અને

જ્ઞાન-ધ્યાનમાં પ્રયત્ન કેાણ કરે ? એથી માનવું જોઇએ કે જીવ અનાદી કાળથી કર્મખદ્ધ જ છે. પૂર્વે કાઇ કાળે કર્મથી રહિત છેજ નહીં.

#### શંકા- અનાદી કાળથી કર્મ બહ્ર જીવ કેમ છે?

समाधान- કारण है। य ते। कार्य थाय क. अपथ्य के। कन याद्ध रहे ते। रे। गथी मुक्त थवानी कावना है। य ते। पण्च रे। ग मुक्त न थर्ड शहे, तेम छवे अनाही काण्यी कर्म आंधवाना कारणे। सेववानुं याद्धं राण्युं छे. तेथी कर्म आंध पण्च अनाही काण्यी याद्धे। आवे छे. हिंसा, जुढे, ये। री, मेथुन, परिश्रह, मांसाहार, हाइ, परस्त्रीगमन, राग हेष, मेह, काम के। ध, देश विषयासिक्त आंधा कर्मणंधना कारणे। के अनाही काण्यी छवे याद्ध राण्यां छे. तेथी अत्यार सुधी कर्माथी आत्मा अंधाते। आंव्ये। छे. हवे कर्म अंधना कारणे। मेथि आत्मा अंधते। आंव्ये। छे. हवे कर्म अंधना कारणे। ने अंध करी अहिंसा, सत्य, न्याय, नीति, सहायार, (नण्परिश्रहता, क्षमा, नम्रता, सरणता, संते। य, तप-संयमनुं आत्म शुद्धिनी कामनाथी, मेशिनी कावनाथी, सेवन करे, आहरथी निरंतर पादन करे ते। अनाही कादीन कर्म अंधनोथी मुक्त अनी मेशिना अनंत सुणने प्राप्त करे.

જેમ રાગ જતો ન હતો કારણ કે રાગનાં કારણાને દરદી છાડતા ન હતો. પણ ડાંકટરના કહેવાથી દરદીએ રાગના બધાં કારણા બંધ કરી દીધાં. અને પૂર્ણ પથ્યના પાલનપૂર્વક નિયમિત દવા કરવા લાગ્યા તા રાગમુક્ત બની ગયા. પછી કારણના અભાવે કાર્ય કયાંથી ઉત્પન્ન થવાનું છે?

ં તેમ કર્મ બંધના કારણા જ જવે ખંધ કરી નાંખ્યા હવે

કર્મઅધરૂપ કાર્ય કચાંથી ઉત્પન્ન થવાનુ છે? ઘરની બારીઓ-માંથી ધૂળ પવનથી ઉડીને વાજેવારે આવ્યા કરતી હતી તેથી આખું ઘર ધૂળથી વ્યાપ્ત બની જતું હતું અને મલીન થતું હતું. પણ ઘરની બધી બારીઓ બંધ કરી દીધી તેા પછી કયાંથી ઘરમાં ધૂળ પેસવાની હતી?

એમ આ આત્મારૂપી ઘરની (કર્મ બંધના કારણા રૂપી) આશ્રવા રૂપી બારીએ જ બધી બંધ કરી દીધી તા પછી આત્મઘરમાં કર્મ રૂપી ધૂળ કયાંથી ભરાવાની હતી? પછી કર્મારજ દ્વારા જીવને જે પરેશાની ભાગવવી પડતી હતી તે પણ કયાંથી શહેવાની? પછી તા કર્મ રૂપી ધૂળ વગરના શુદ્ધ પવિત્ર આત્મઘરમાં રહેવાની જીવને એાર મજ પડવાની.

**શ**ંકા– અનાદી કાલીન જીવનાે કર્મની સાથેનાે સખંધ છુટી શકે ખરાે ?

સમાધાન હા, જેમ સાનાની ખાણમાં અનાદી કાળથી સાનાના માટી સાથે ગાઢ સંખંધ હાય છે, છતાં સાનાના ખાણમાંથી કાઢી તેના ઉપર યાગ્ય સંસ્કારા કરવામાં આવે છે તા સાનું માટીથી તદ્દન અલગ પડી ચળકતું સા ટચનું શુદ્ધ સાનું ખની જાય છે તેમ આત્મારૂપી સુવર્ણ પણ અનાદી કાળથી કર્મરૂપી માટી સાથે ભળેલું છે. તેને તપરૂપી અગ્નિમાં નાખી શુદ્ધ, સંયમ, જ્ઞાન, ધ્યાનની પ્રક્રિયાઓમાંથી પ્રસાર કરવામાં આવે તા આત્મારૂપી સુવર્ણ પણ કર્મરૂપી માટીથી અલગ પડી ચળકતું સા ટચનું શુદ્ધ સુવર્ણ ખની જાય.

કર્મ એ ઉપાધી છે, જેમ સ્ફ્રેટીક રત્નની સામે જેવા રંગની વસ્તુ આવે તેવા તેવા રંગવાળું તે દેખાય છે. તેની આગળથી લાલ-પીળા રંગની ઉપાધી હટાવી લેવામાં આવે તો સફેદનું સફેદ જ છે. તેમ આત્મા પણ મૂળ સ્વભાવે શુદ્ધ સ્ફેટિક રત્ન જેવા શ્વેત છે. તેની આગળ કર્મરૂપી ઉપાધી આવવાથી તે બીજા સ્વરૂપે ખની ગયા હાય તેવા લાગે છે. ખસ, હવે તે કર્મરૂપી ઉપાધી દ્વર કરી નાખા તા આત્મા શુદ્ધના શુદ્ધ જ છે.

પાણીમાં ઉષ્ણતા અગ્નિની ઉપાધીથી આવી હતી. હવે અગ્નિની ઉપાધી દ્રર કરી તે৷ પાણી શીતનું શીત જ છે. સુવર્ણમાં દ્રવતા અગ્નિના સંબંધથી આવી હતી હવે અગ્નિના સંબંધ દ્રર કર્મો તે৷ સુવર્ણ ઘનનું ઘન જ છે.

કુમિત્રના સંગથી મનુષ્યમાં ખરાષ્યી આવી હતી તે કુમિત્રના સંગ દ્વર કરી હવે કલ્યાણ મિત્રના સંગ કરે તા આવેલી ખરાષી દ્વર થઇ જાય છે.

તેમ આત્માના મૂળ સ્વભાવમાં વાસ્તવિક કાેઇ ખરાબી નથી પણ અનાદીકાળથી કર્મમિત્રના કુસ ગથી આત્મામાં રાગ, દેષ, કામ, કાેધ, વિષયાસક્તિ વગેરે દ્વર કરી શુદ્ધ ધર્મની આરાધના આત્મા કરે તાે શુદ્ધ ખુદ્ધમુક્ત નિરંજન નિરાકાર ખની જાય.

આત્માએ પાતે જ પાતાનું મૂલ્ય કર્મરૂપી પાણીના સંગ કરી ઘટાડયું છે. જેમ દ્ભધ પાણીના સંગ કરે છે તાે દ્ભધનું મૂલ્ય ઘટી જાય છે. શુદ્ધ દ્ભધ રૂપિયે સેર વેચાતું હતું તે દ્ભધમાં પાણી ભળ્યું તાે ૮–૧૦ આને શેર વેચાતું પહે છે તેમ આત્મારૂપી દ્ભધ કર્મરૂપી પાણી સાથે ભળ્યું તેથી જ આત્માના ભાવ ઘટી ગયા છે હવે તેના મૂળ ભાવ ઉપજાવવા હાય તા આત્મારૂપી દૂધે હવે કર્મરૂપી પાણીના સંગ સર્વથા ત્યજી દેવા જોઇએ.

લાહું અગ્નિના સંગ કરે છે તા તેને પણ ઘણથી લુહા-રની શાળામાં કુટાવું પડે છે. તેમ જીવરૂપી લાહાએ કમ્ફપી અગ્નિના સંગ કર્યા છે તેથી જ ચારે ગતિઓમાં ૮૪ લાખ યાનીઓમાં કર્મરૂપી લુહારના હાથે કુટાવું પડે છે.

શુદ્ધ ઘીમાં વેજી દેખલ ઘી વગેરેની મિલાવટ થવાથી શુદ્ધ ઘીની મહત્તા ઘટી જાય છે, તેમ શુદ્ધ આત્મામાં કર્મની મિલાવટ થવાથી આત્માની મહત્તા ઘટી ગયેલી છે. અનંત જ્ઞાનમય આત્મા ઉપર આઠ કર્મરૂપી વાદળ આવી ગયાં છે. તેથી આત્મારૂપી સૂર્યની જ્યાતિ આવરાઇ ગઇ છે. જો ગેરાગ્ય અને ત્યાગરૂપી જોરદાર પવન શરૂ થઇ જાય તા કર્મરૂપી વાદળાં આત્મારૂપી સૂર્ય પરથી ખસી જાય તા આત્માનું અનંત જ્યાતિમય સ્વરૂપ પ્રગટ થઇ જાય. ખસ, માનવ જીવનમાં આ આત્મા ઉપર આવી ગયેલાં કર્મરૂપી વાદળાને દૂર કરવાનું મહત્વનું છે. તો વાદળા સર્વથા દૂર થયા પછી તા આત્માને સદાકાળ લીલાલહેર છે.

શાંકા:- અરૂપી આત્માને રૂપી કર્મોની અસર કેમ હાય ?

સમાધાન: – સ સારી કર્મ બદ્ધ આત્મા સર્વાથા અરૂપી નથી પણ કથ ચિત્ અરૂપી છે. તેથી જ્યાં સુધી જડ કર્મોથી ચુક્ત છે, ત્યાં સુધી તે મૂર્ત્ત જેવા છે અને જ્યાં સુધી કર્મ બ ધની ચાગ્યતા જીવમાં પહેલી છે તેના સર્વાથા નાશ ન થાય ત્યાં સુધી કથ ચિત્ અરૂપી આત્માને રૂપી કર્મના સંબંધ થયા કરવાના.

ખીજાં જ્ઞાન અરૂપી છે છતાં રૂપી એવી બ્રાહ્મીના સેવ નથી તેની જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થાય છે. અને મદિરા પાનથી જ્ઞાન આવરાઇ જાય છે. તેા અરૂપી જ્ઞાનને રૂપીની અસર પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે. તેથી કથંચિત અરૂપી આત્માને રૂપી એવા કર્મની અસર માનવામાં જરાયે વાંધા નથી.

જૈન દર્શનનું સ્પષ્ટ મંતવ્ય છે કે આતમા જે અનાદી-કાળથી ૮૪ લાખ યાનીઓમાં અનંત જન્મ—મરણ, સુખ, દુ:ખ, રાગ શાકાદિ અનુભવી રહ્યો છે. તે કર્મને જ આભારી છે. જો કર્મ વેદાંત દર્શનની અવિદ્યાની જેમ કેવળ કાલ્પનિક હાત તા આ સ્પષ્ટ કર્મની અસરા આત્મા ઉપર દેખાય છે તે ન દેખાત, પરંતુ કેવળ કાલ્પનિક અસત્ વસ્તુથી સુખ, દુ:ખ, જન્મ—મરણ વગેરે પ્રાપ્ત ન થઇ શકે. આત્મા સાથે કર્મના વાસ્તવ સંખંધ માનવામાં આવે તાજ આ બધી જગતની વિષમતાઓનું સમાધાન થઇ શકે.

વન્ધ્યા પુત્રના સંગથી મારા છાકરા અગડી ગયા આ વાત જેમ ચુક્તિહીન છે. તેમ કાલ્પનિક કર્મ (અવિદ્યા) થી આત્મામાં રાગ, દ્રેષ અને વાસનાઓની ખરાબી આવી ગઇ તે પણ યુક્તિ વગરની વાત છે. શુદ્ધ પાણીમાં વાસ્તવિક કચરા, મેલ વગેરે ભળે છે. તાજ શુદ્ધ પાણી મલીન બને છે. કાલ્પનિક કચરાથી કે મેલથી શુદ્ધ પાણી અશુદ્ધ ન બની શકે તેમ સત્ એવા કર્મરૂપી કચરાથી જ આત્મારૂપી શુદ્ધ પાણીમાં મલીનતા દાખલ થઇ છે.

તેથી જેમ જૈત દર્શન ધર્માસ્તિકાયાદિ છ દ્રવ્યાને સત્ માને છે તેમ પુરગક્ષમથ કર્મને પણ સત્ માને છે. અને જે સત્ હાય તેનું કંઇને કંઇ કાર્ય અવશ્ય હાય જ. જે વાસ્ત-વમાં સત્ નથી. પારમાર્થિક સત્ નથી તેનું કંઈ પણ કાર્ય ન હાય. જેમ વધ્યાપુત્ર તે સર્વથા અસત્ છે તા તેનું કાર્ય પણ જગતમાં દેખાતું નથી કાલ્પનિક અપરમાર્થિ ક માયા કે અવિદ્યા જીવમાં ભ્રમ કેમ પેદા કરી શકે? તેથી માનવું જોઇએ કે કર્મ સત્ છે અને તેથી જ જીવા પર અને વિધ્ય ઉપર તેની વિવિધ સ્પષ્ટ અસરા દેખાય છે.

**સંકાઃ** કર્મન માનીએ તો શા વાંધા ?

समाधानः- जे अर्भ न मानवामां आवे ते।:-

- (૧) છવામાં પરસ્પર સુખ દુ:ખની, જાતિની, કુળની, યાનીઓની, શરીરાની, બાદ્ય સુખ દુ:ખના સાધનાની વિષમતા કેમ?
- (૨) અાદ્ય સુખનાં સાધના સમાન હાવા છતાં અને સંગા જેડીયા ભાઇઓમાં પેલું સુખ-દુઃખની, રાગી-નિરાગીની બુદ્ધિની, શ્રીમ ત–ગરીબાઇની, સ્વભાવની, સદ્દગુણા–દુર્ગુ-ણાની વિષયતા કેમ દેખાય છે?
- (૩) <mark>અધાને સમાન સુખનાં કે દુઃખનાં સાધનાે કેમ</mark> પ્રાપ્ત થતાં નથી?
- (૪) ળધાનાં શરીરા સરખા કેમ નહિ ? બધાની જાતિ, કુળ, યાની સમાન કેમ નહિ ? બધાને સરખી ઇન્દ્રિયા કેમ નહિ ? બધાનાં સ્વભાવ, લાગણીએા સરખી કેમ નહિ ? બધાનાં આયુષ્ય, રૂપ, ગૈલવ વગેરે સમાન કેમ નહિ ?

- (પ) ઇચ્છા વગર રાગના, ઘડપણના, મરણના ભાેગ કેમ થવું પડે છે? તે કાેણ આપે છે?
- (૭) બધા જીવાની રૂચિ અને પ્રવૃત્તિઓની ભિન્નતા-એાનું નિયામક કાેેેેેે કાેંગુ ?
- (૮) સીધા વિચારીને વેપાર કરવા છતાં સુકશાન કેમ આવે છે ?
  - (૯) આપણને બધા અનુકુળ કેમ નથી ?

આ બધી જગતની વિષમતાએાનું સમાધાન **જૈન** દર્શનના કર્મ સિદ્ધાંત માનવાથી જ થાય તેમ છે.

**શંકાઃ**– કર્મને બદલે આ બધું ઇશ્વરજ કરે છે એમ માનીએ તો શું વાંધા ?

સમાધાન:— આ પ્રશ્નનું સમાધાન આપતાં પહેલાં હું તમને પુછી લઉં કે તમે ઇધ્વરનું સ્વરૂપ કેવું માના છા ? સરાગી કે વીતરાગી ? અનંત કરૂણામય કે ક્ષુદ્ર જવાની માફક ક્ષણમાં તુષ્ટ અને ક્ષણમાં રૂપ્ટ જેવું માના છા ? ઇધ્વરનું સ્વરૂપ તા અનંત વીતરાગી અને અનંત કરૂણામય જ હાયને ? તા પછી વીતરાગ અને અનંત કરૂણામય ઇધ્વરને સંસારના પ્રપંચામાં પડવાની આવશ્યકતા શી ? આવા દુ:ખમય સંસારને તે કેમ અનાવે ? જવાને તે જન્મ—મરણ વગે-રેના કષ્ટા કેમ આપે ?

શાંકા:- તે જીવાનાં તેવા તેવા પ્રકારના શુભાશુભ કર્મો અનુસાર ઇશ્વર તેઓને જન્મ-મરણ, સુખ-દુઃખ વગેરે આપે છે એમ માનીએ તાે શું વાંધા ?

સમાધાન: એમ માનવામાં તો શુભાશુભ કર્મો જ ઇશ્વરે તેઓને કેમ કરવા દીધા ? પહેલાં શુના પાલીસ કરવા દે અને પછી તેને પકડી જેલમાં પૂરે તો તે પાલીસ કેવી કહેવાય ? તેમ અનંત શકિતમય ઇશ્વરે દેખવા છતાં તેમને તેવાં તેવાં કર્મો કરતાં પહેલાં રાકયા કેમ નહિ ?

બીજું જ્યારે ઇશ્વર સૃષ્ટિનું સર્જન કરે છે તો સૃષ્ટિના સર્જન પહેલાં તો કાઇ જીવા હતા જ નહિ. તેથી તેમણે તેવાં કમાં પણ કરેલાં નહાતાં. તા કર્મ રહિત જીવાને આ અનંત દુઃખમય સંસારરૂપી કેદખાનામાં કેમ નાખ્યા ? નિરપરાધી આત્માઓને અનંત દુઃખમય સંસારરૂપી જેલમાં લાવી કેમ પુર્યા ? નિરપરાધિ જીવાને દુઃખમય સંસારરૂપી જેલમાં લાવી પુરવા એ શું ઇશ્વરના ન્યાય કહેવાય ખરા ?

સંસારનું સર્જન અનંત દયાળ ઇશ્વરના હાથમાં હતું તો આવો દુઃખમય સંસાર કેમ અનાવ્યા ? ક્કત સુખમય સ્વર્ગ જ અનાવવું હતુંને ? જેથી જીવો ખીચારા ત્યાં રહીને લહેર તો કરત ! નરક, પશુચાનિ, જન્મ–મરણ વગેરે અનંત કષ્ટો ઇશ્વરને જીવોને આપવાની ઉપાધીમાં ન પડવું પડત. અને જીવો ન ચાહે તેવા જન્મ–મરણનાં કષ્ટો દયાળું ઇશ્વર આપે છે એવું માનવું તે પણ ઇશ્વરને મહા ઘાતકી, મહા ક્રૂર અનાવવા જેવું ઘાર પાપ છે.

તેથી અનાદીકાળથી જૈન દર્શન કહેતું આવ્યું છે કે

આ સૃષ્ટિના રચયિતા કાઇ ઇશ્વર નથી પણ આ સૃષ્ટિ અનાદીકાલીન છે. તે સૃષ્ટિનાં દ્રવ્યો અનાદીકાલીન છે તેમાં માત્ર અવસ્થાઓના ફેરફાર થયા કરે છે. નથી તેમાં કાઇ દ્રવ્ય આવતું કે જતું. જેટલા જીવો અને જેટલા પદાર્થો અનાદીકાળથી છે તેમાં નથી અત્યાર સુધીમાં એક એોછા થયા કે નથી કાઇ નવો આવ્યા. માત્ર તે તે દ્રવ્યાની અવ-સ્થાઓ પલટાયા કરે છે. પૂર્વ અવસ્થાના નાશ અને ઉત્તર અવસ્થાની ઉત્પત્તિ અને મૂળ દ્રવ્ય કાયમ. આમ અનાદી-કાળથી એક સરખી સંસારની ઘટમાળ ચાલ્યા કરે છે.

તેથી વિવેકી આત્માએ!એ આ સંસારના પ્રપંચામાં દયાળુ ઇશ્વરને ન પાડતાં કર્મ સિદ્ધાંત ઉપર આ બધું છોડી દેવું ઉચિત છે.

સૌ કાેઇ આ જૈન દર્શનનાે કર્મવાદ વાંચી-વિચારી કર્મમુકત બનવા પ્રયત્ન કરે એજ **મંગલ કામના...** 









જેન દર્શન માને છે કે કાઇપણ કાર્યની સિદ્ધિમાં પાંચ કારણાના સમવાય (સમુદાય) કારણ છે. કાળ, સ્વભાવ, નિયતિ, પૂર્વ કૃત કર્મ અને પુરુષાર્થ આ પાંચ કારણા પરસ્પર સાપેક્ષ રહીને જ કાઇપણ કાર્યની સિદ્ધિ કરી શકે છે. તે પાંચ કારણામાં પરસ્પર પ્રધાનતા—ગૌણતા અવશ્ય રહેલી હાય છે. કાઇવાર કાળની પ્રધાનતા તા બીજા ચારની ગૌણતા, કાઇવાર સ્વભાવની પ્રધાનતા તા બીજા ચારની ગૌણતા, કાઇવાર નિયતિની પ્રધાનતા તા બીજા ચારની ગૌણતા, કાઇવાર પૂર્વ કૃત કર્મની પ્રધાનતા તો બીજા ચારની ગૌણતા, કાઇવાર પૂર્વ કૃત કર્મની પ્રધાનતા તો બીજા ચારની ગૌણતા, કાઇવાર પુરુષ્ટ પુરુષ્ટ હાર્યની પ્રધાનતા તો બીજા ચારની ગૌણતા.

એક કારણ જ્યારે અગ્રેસર ખની કાર્ય કરતું હોય છે તે વખતે ગૌણરૂપે (સહાયરૂપે) બીજા તેને અવશ્ય અનુસરે છે. અથવા તે વખતે પરાક્ષરૂપમાં તે બાકીનાં ચાર માજીદ હોય છે અને તેને અનુકુળ થઇ વર્તે છે. પણ કદાપી બાધારૂપ બનતા નથી. તે પાંચે કારણામાં એકાન્ત માનવું તે મિથ્યાત્વ છે. એક એક કારણ અન્ય નિરપેક્ષ રહી સ્વયં એકલું કોઈપણ કાર્યનું સાધક બની શકતું નથી. ચાર માણસાએ ઉપાડવાની જે પાલખી તે એક-લાથી ન ઉપડી શકે.

તેમ કાર્યરૂપી પાલખીને ઉપાડવા માટે પરસ્પર |પાંચે હળીમળીને જ એક સાથે ઉપાડે તાજ તે પાલખી પાતાના મૂળ સ્થાને પહોંચાડી શકે. પાચ કારણ એક કાર્યમાં કેવી રીતે છે તે એક દર્ણાતથી જોઇએ:-

ખેડૂત ખેતી કરે છે તેમાં વર્ષાઋતુના કાળ જરૂરી છે. **બીજમાં અંકુર ઉત્પન્ન કરવાના સ્વભાવ**ે જરૂરી છે. ખેળેલા ળીજમાં તે સ્વભાવ **ન**થી તેથી તેમાં અંકુર વિગેરે ન ઉગે. ભવિતવ્યતા અનુકુળ જોઇએ. નહિંતર<sup>ે</sup> તીડ વ**ોરે** પાક**ને** ખતમ કરી નાખે. અથવા પાણીનું પુર વગેરે ન આવ્યું, અતિવૃષ્ટિ ન થઇ, તેથી ભવિષ્યત્તા અનુકુળ જોઇએ. ખેડૂતનું ભાગ્ય પણ અનુકુળ જોઇએ નહિતર કાઇ બીમારી વગેરે આવી જાય તા ખેતી રહી જાય અથવા ખેતરમાંથી ચારા ચારી જાય. ચાર કારણાે અનુકુળ હાેંગ પણ આળસુ ખેડૂત હાય, ખેતી કરવાના પુરૂષાર્થ જ ન કરે તાે શું વળે?

એટલે ખેતી કરવામાં વર્ષાઋતુના કાળ, બીજમાં અંકુર વગેરે ઉત્પન્ન કરવાના સ્વભાવ, ભવિતવ્યતા અનુકુળ, ભાગ્ય પણ ખેડૂતનું અનુકુળ અને ખેડૂતના ખેતીમાં પુરુષાર્થ આ પાંચમાંથી એક પણ ગેરહાજર હાેય તાે કાર્ય ન થાય.

તેમ માક્ષપ્રાપ્તિમાં ચરમાવર્તના કાળ જોઇએ. તથા ભવ્યત્વના પરિપાક જોઇએ. મનુષ્યભવ, ધર્મસામગ્રી વગેરે મેળવી આપનાર પુષ્ય કર્મ જોઇએ. આ બધા ઉપરાંત સ્વયં માક્ષપ્રાપ્તિ માટેના સંયમના પુરુષાર્થ જોઇએ.

'સમ્મતિ તક ની' તૃતીય કાંડની પર મી ગાથાની ટીકામાં (અભયદેવસુરિ કૃત) કહ્યું છે કે:-

" एकान्ताः सर्वेडपि एककाः " काल स्वभावः नियति, पूर्वकृत

पुरुष कारणरुपाः मिथ्यात्वम् । त एव समुदिताः परस्पराऽत्रहद्वृत्तयः सम्यकत्वरुपतां प्रतिपद्यन्ते । ''

આ પાંચ કારણવાદના સમ્યક્ સ્વીકાર તે સમક્તિ અને સમ્યગ્ સ્વીકાર નહિ કરવા તે મિથ્યાત્વ છે. પાંચે કારણાને જરા વિસ્તારથી જોઇએ:–

#### (૧) કાળ:-

કાેઇપણ કાર્યમાં અમુક કાળ અપેક્ષિત હાેય છે. માતાપિતા ખનનારને પુત્રમુખ દર્શનની ગમે તેટલી તિવ્ર અભિલાષા હાેય પણ સામાન્યથી નવ મહિના પૂરા થયા વગર પુત્રમુખનું દર્શન થતું નથી.

આંબાની ગાેટલી વાવી પણ તેમાંથી કેરી પાકવા માટે વર્ષો સુધી રાહ જેવી પડે છે.

છાેકરાને પંડિત અનાવવાની માતાપિતાની તિવ્ર ભાવના છે, પણ સ્કુલમાં દાખલ કરતાં જ તે કંઇ પંડિત અની જતાે નથી. પણ ૧૦–૧૫ વર્ષ રાહ જેવી પડે છે.

ગરમ પાણીમાં ચાેખા નાખ્યા કે તુરતજ ખાવા યાેગ્ય અની જતા નથી, પણ અમુક કાળ બાદ જ તે પાકે છે અને ખાવા યાેગ્ય બને છે.

છેાકરા જન્મ્યા બાદ માતાપિતાને ગમે તેટલી તેના માટે જલ્દી વહુ લાવવાની ઈચ્છા હાય પણ જ્યાંસુધી તેની બાલ્યવય–કુમારવય વીતે નહી અને યુવાનવય આવે નહીં ત્યાં સુધી માતાપિતાની ભાવના પૂર્ણ થતી નથી.

આમ પ્રત્યેક કાર્યમાં કાળ અપેક્ષિત છે.

#### (ર) સ્વભાવ:-

કેાઇપણ વસ્તુમાં કાર્ય ઉત્પન્ન કરવાના સ્વભાવ જોઇએ. ભવ્ય આત્મામાં જ માેક્ષરૂપી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. સ્ત્રી જ ગર્ભને ધારણ કરે છે કારણુકે તેનામાં જ ગર્ભ ધારણુ કરવાની યાેગ્યતા છે–સ્વભાવ છે.

ઘઉંના બીજમાંથી ઘઉં જ ઉત્પન્ન થાય. ચીકણી માટીમાં જ ઘટ ઉત્પન્ન કરવાના સ્વભાવ છે, તેથી માટીમાંથી જ ઘટ ઉત્પન્ન કરવાના સ્વભાવ છે, તેથી માટીમાંથી જ ઘટ ઉત્પન્ન થાય છે, તે તુમાંથી નહીં. એમ કાયડું મગ લાખા મણ લાકડાં બાળે પણ પાકે નહીં, કારણ કે પાક ચાગ્યતા નથી. એમ વિદ્યાર્થીમાં જ જો ભણવાની યાગ્યતા ન હાય તા શિક્ષક શું કરી શકે? એટલે કાર્ય ઉત્પત્તિમાં વસ્તુ સ્વભાવ પણ અપેક્ષિત છે.

## (૩) નિયતિ:-

નિયતિને ભવિતવ્યતા પણ કહે છે. જે કાર્ય જ્યારે નિર્માણ થવાનું હાય ત્યારે જ થાય છે. સામાન્યથી જે ખાસ કાઇ બાહ્ય કારણ વગર અકસ્માત બની આવે તેને ભવિતવ્યતા કે ભાવિભાવ કહે છે.

માણુસ ગમે તેટલાે સાવધાનીથી ચાલતાે હાેય પણ ભવિતવ્યતા ઉંધી હાેય તાે ખાડામાં પડી જાય છે.

કેટલીકવાર મનુષ્ય ગમે તેટલાે ધન કમાવાના પ્રયત્ન કરે છે પણ ભવિતવ્યતા અનુકુળ નથી હાેતી તો કમાઇ શકતો નથી, પણ કાેઇવાર ઉધુ પડે છે.

કેટલીકવાર શેઠને પુત્રની તીવ ઝંખના હાય છે, પણ

ભવિતવ્યતા નિયત થયેલી હાેય છે તેા ચુવાનીમાં પુત્રની પ્રાપ્તિ થતી જ નથી અને ઠેઠ વૃદ્ધાવસ્થામાં પુત્ર પ્રાપ્તિ થાય છે.

માણસ કેટલીકવાર સીધું કરવા જાય છે, પણ ભવિ-તિત્યતા ઉંધુ વાળે છે. કેટલીકવાર મનુષ્ય વિચાર કરે છે કે મારે અમુક વાત કાેઇ આગળ કહેવી નથી, પણ ભવિતવ્યતા કાેઇ એવી હાેય છે તાે ભૂલથી ન કહેવાની વાત સહસા કહેવાઇ જાય છે.

પાંડવા અને દ્રૌપદીને કષ્ટ ભાગવવાનાં નિયત થયેલાં હતાં તા દ્રૌપદીના માંઢામાંથી નીકળી ગયુ કે આંધળાના છાકરા આંધળા જ હાયને!

અસ, ભવિતવ્યતાવશ સતીના મુખ પર કંટ્રોલનરહી શકયા, જેથી મહાભારતનું યુદ્ધ સર્જાઇ ગયું.

અયાેધ્યામાં રામચાંદ્રજીના રાજ્યાભિષેક કરવાની તૈયારી થઈ રહી હતી અને ત્યાંજ ભવિતવ્યતાવશ વનમાં જવાનું થયું

# (૪) પૂર્વ કૃત કર્મઃ-

ભાગ્ય અનુકુળ હાય છે તા મનુષ્ય વ્યાપારમાં કમાય છે. અને બાજુની દુકાનમાં એકજ જાતના એકસાથે વ્યાપાર કરનાર બીજો વેપારી ગુમાવે છે. તેમાં તે બ'નેના શુભાશુભ કમાં જ કારણ છે.

બે સમાન દરદીઓ એક જ ડાૅકટરની હાેસ્પીટલમાં એક જ નર્સની દેખરેખ નીચે દવા કરાવે છે છતાં એક દર-દીને સારૂં થાય છે અને બીજાને સારૂં થતું નથી. તેમાં તેઓનાં શુભાશુભ કર્મ જ કારણ છે. પુત્રની ઇચ્છા હાય છે ને પુત્રી જન્મે છે. પુત્રની ઇચ્છા હાય છે અને જન્મતાં જ મરી જાય છે. તેમાં ભાગ્ય જ અલ-વાન છે. યે ગ્ય પુરુષાર્થ કરવા છતાં પણ ભાગ્ય વિપરિત હાય તા કળ મળતું નથી.

ચૂંટણીમાં બે ઉમેદવાર ઉભા રહ્યા પણ તેમાંથી એક ચૂંટણીમાં ચૂંટાઇ આવે છે અને બીજો રહી જાય છે. અને તેના પૈસા પણ ચૂંટણી લડવામાં અરબાદ થાય છે. તેમાં ખંનેના શુભાશુભ કર્મ જ કારણ છે.

કેટલીક વખત ભવિતવ્યતા અને કર્મ એક જેવું લાગે છે પણ તાત્વિક દેષ્ટિએ અંને ભિન્ન ભિન્ન છે. જે સામાન્યથી ખાસ કારણ વગર અકસ્માત અને તે ભવિતવ્યતા.

(પ) **પુરુષાર્થ:–** હેાંશિયાર અને બુદ્ધિશાળી વિદ્યા-ર્થીને પણ પરિક્ષામાં પાસ થવા (ભણવાના) પુરુષાર્થ કરવા પડે છે.

રસાઇની સામગ્રી તૈયાર હાેવા છતાં પણ રસાેઇ અના-વવાના પુરુષાર્થ તાે એાછાેવત્તાે કરવાે જ પડે છે, નહિ-તર એમને એમ રસાેઇ તૈયાર થઈ જતી નથી.

વ્યાપાર–નાેકરી કરવાના પુરુષાર્થ કરે છે તાે પૈસા પ્રાપ્ત કરે છે ભાગ્ય પણ પુરુષાર્થ વગર ફળતું નથી.

ભાજન તાે ભાગ્યથી મળ્યું પણ ખાવાના અને ગળે ઉતારવાના પુરુષાર્થ કરે તાેજ પેટ ભરાય છે.

ભવસાગર તરવાની સામગ્રી તેા ભાગ્યથી મળે, પણ

તે સામગ્રી દ્વારા ભવસાગર તરવાના પુરુષાર્થ તાે આત્માઐજ કરવા પહે છે.

ગુરુ કાળજી પૂર્વક શિષ્યને ભણાવે પણ ભણવાના, આપેલા પાઠને તૈયાર કરવાના, ગાેખવાના, વિચારવાના પુરુષાર્થ તાે શિષ્યે જ કરવાે પડે છે. તાેજ તે શિષ્ય વિદ્વાન ખની શકે છે.

આમ પ્રત્યેક કારણ કાર્યની પ્રતિ બાહ્ય દબ્ટિથી અલગ અલગ દેખાવા છતાં તાત્વિક દબ્ટિએ એ પાંચે પરસ્પર હળી મળીને જ કાર્યના સાધક બને છે. કાઇવાર ઘણા પુરુષાર્થ કરવા છતાં કાર્યની સિદ્ધિ ન થાય ત્યાં ભાગ્ય બળવાન સમજવું. કાઇવાર સ્હેજ પુરુષાર્થથી લાખા રૂપિયા મલી જતા દેખાય ત્યાં પુરુષાર્થ ઘણા દેખાય ત્યાં પુરુષાર્થ ઘણા દેખાય ત્યાં પુરુષાર્થ ઘણા દેખાય ત્યાં પુરુષાર્થ મને કર્મ ગૌણ સમજવું.

અામ જૈન દર્શનની દેષ્ટિએ પાંચ કારણવાદના સ્વરૂપતું સંક્ષેપથી પ્રતિપાદન કર્યું.







# 

'तत्त्वार्याधिगम' સૂત્રમાં 'સત્' નું લક્ષણ આ પ્રમાણે આપ્યું છે. 'उत्पाद ध्यय ध्रौव्य युक्त सत् ।'

જે જડ યા ચેતન વસ્તુ પ્રતિ સમય ઉત્પન્નશીલ હોય, विનાશશીલ હોય અને ધ્રુવ-સ્થિર હોય તેને જૈન દર્શનમાં 'સત્' વસ્તુ કહે છે. અર્થાત્ જે પ્રતિસમય ઉત્પન્નશીલ નથી, વિનાશશીલ નથી અને સ્થિર નથી તે અસત્ વસ્તુ છે. ઉપલક સ્થુલ દૃષ્ટિથી જોતાં-વિચારતાં એમ લાગે કે આવું વિપરિત-વિલક્ષણ સત્નું લક્ષણ કેમ હોય ? પણ જરા સ્થિર ખુદ્ધિથી મગજને જરા પરિશ્રમ આપીને સ્ફ્રમતાથી વિચારવામાં આવશે તો આજ લક્ષણ સુત્રંગત લાગ્યા વિના નહિ રહે.

જગતમાં જ્યાં કાેઈ પણ વસ્તુ જાેઇએ છીએ તે આ ત્રણ સ્વભાવવાળી જ જાેવામાં આવે છે. કાેઇ પણ વસ્તુની ઉત્પત્તિ નાશ વિના ન હાેય અને નાશ ઉત્પતિ વિના ન હાેય. અને નાશ અને ઉત્પતિ કાેઈ સ્થાયી આધારદ્રવ્ય વગર ન હાેય અર્થાત્ આ ત્રણેમાં પરસ્પર અવિનાભાવ છે. એક બીજા વગર એક ક્ષણ પણ અલગ રહી શકતાં નથી.

Eા.ત.: એક સાનાની લગડી હતી. તે ભાંગી આબૂ ષણ બનાવ્યું. આમાં શું થયું તે જાએા: લગડીના નાશ, અલંકારની ઉત્પત્તિ અને સાનું કાયમ. વળી તે અલંકારને ભાંગી તેમાંથી નવા અલંકાર બનાવ્યો, તા પણ પૂર્વવત્ પૂર્વ અલંકાર નાશ પામ્યા અને ઉત્તર અલંકારની ઉત્પતિ અને સાનું કાયમ. એટલે પૂર્વ પર્યાયના નાશ વગર ઉત્તર પર્યાયની ઉત્પતિ નહિં અને ઉત્પતિ વગર નાશ પણ નહિં કેમકે નવી વસ્તુ બનાવવી હાય છે ત્યારેજ મનુષ્ય પૂર્વ વસ્તુના નાશ કરે છે. અને મૂળ દ્રવ્ય કાયમ રહે છે. મૂળ દ્રવ્ય ન હાય તા કાની ઉત્પત્તિ અને કાના નાશ ? મૂળ સાનું છે તા તેમાંથી અલંકારની ઉત્પતિ અને નાશ થાય છે.

ઉત્પાदनुं सक्षण् - 'ग्रसत ग्रात्मलाभः।'

અર્થ:- કથંચિત્ પૂર્વે અસત્ વસ્તુના લાભ તે ઉત્પાદ. કથંચિત્ પૂર્વે સત્ વસ્તુની સત્તાના વિયાગ તે નાશ.

અને તે અંને ઉત્પાદ-વ્યય અવસ્થામાં દ્રવ્યરૂપતયા અનુસ્યૂતપણ - વ્યાપકપણ તે ધૌવ્ય.

ભિન્ન ભિન્ન ત્રણેનાં લેક્ષણા હેાવા છતાં તે ત્રણે પરસ્પર નિરપેક્ષ નથી.

ખીજુ વસ્તુમાં આ ત્રણે ધર્મા એક સાથે એક સમયે ન હોય તો અનુભવ જોદો જોદો ન થાય. દા. ત:- એક આપને બે દિકરા છે. પ્રથમ દિકરા પાસે સોનાના હાર હતા. તે જોઇ બીજા દિકરાએ હઠ કરી કે તેને હાર તા મારે કંદારા જોઇએ. પિતા પાસે બીજું સાધન ન હતું તેથી પ્રથમ દિક-રાના હાર ભાંગી નંખાવી બીજા છાકરાને કંદારા ખનાવી આપ્યા. આમાં પ્રથમ છેાકરા નારાજ થયા, બીજા છેાકરાને આનંદ થયા અને બાપ બાનેમાં મધ્યસ્થ છે.

જો વસ્તુમાં આ ત્રણ સ્વભાવ ન માનીએ તે આ ત્રણ લાગણીએ જુદી જુદી કેમ થાય ? આ વસ્તુ સ્થિતિ સ્ત્ર્ચવે છે કે વસ્તુ ત્રયાત્મક છે. નહિતર ત્રણેને જુદી જુદી લાગણી થાય નહિ. હારના નાશ, કંદોરાની ઉત્પતિ થતાંજ હારવાળાને શોક, કંદોરાવાળાને આનંદ અને પિતા સુવર્ણાર્ધી જ હાવાથી મધ્યસ્થ છે. તે તા સમજે છે કે સુવર્ણ કયાંયે ગયું નથી. પહેલાં જે હારમાં હતું તેજ કંદોરામાં માજુદ છે. તેથી તેની દબ્દિ મૂળ સાનારૂપી દ્રવ્ય ઉપર હાવાથી મધ્યસ્થ છે. જયારે પ્રથમ છાકરા હારાર્થી હતા, તેને હાર પ્રિય હતા તેથી તેના નાશ થતા દેખી શોક કરવા લાગ્યા. અને બીજો છાકરા કંદોરાર્થી—કંદોરાપ્રિય હતા તેને પાતાની પ્રિય વસ્તુ પ્રાપ્ત થતાં ખુશ થયા.

દેખ્ટાંત બીજુ: - હમણા વિવક્ષિત સમયે એક વ્ય-કિતની આંગળી સીધી છે. પછી વાંકી કરી. વળી પાછી સીધી કરી. આમાં વક આંગળી કયારે ઉત્પન્ન થઇ કે જ્યારે સીધી આંગળીના નાશ થયા ત્યારે વક આંગળીની ઉત્પત્તિ અને મૂળ આંગળી કાયમ. એકજ સમયે એકજ વસ્તુમાં ત્રણ અવસ્થાઓ જોવા મળે છે. સીધી આંગળીના નાશ ન થાય તા વક આંગળી ઉત્પન્ન વાય અને ઉત્પન્ન થયા વગર પૂર્વ વસ્તુના નાશ પણ કેમ થાય?

> 'માણુસ પંડિત થયો.' આમાં પણ તે વસ્તુ જોવા મળશે જેમકે:- માણસ

પૂર્વે અપંડિત હતા તેજ હવે પડિત અન્યા અને તે માણસ તા અપંડિત કે પંડિત અને અવસ્થામાં એકજ સ્થાયી છે. એટલે અપંડિતપણાના નાશ થાય ત્યારેજ તેજ ક્ષણે પંડિત-પણાના ઉત્પાદ અને મૂળ માણસ કાયમ.

#### 'આ ધારાસલ્ય મંત્રી બન્યા'

આમાં પણ તેજ વસ્તુ જોવા મળશે. ધારાસભ્ય અવ-સ્થાના નાશ મંત્રીપદના ઉત્પાદ અને તે વ્યક્તિ કાયમ.

એટલું જરૂર ખ્યાલમાં રહે કે કાઈપણ વસ્તુના એકાદ પર્યાય કે અવસ્થાના નાશ થવાથી કંઇ આખી મૂળ વસ્તુના નાશ થઈ જતા નથી. માત્ર જે અવસ્થા તેની નાશ પામી તેટલાજ અશમાં તે વસ્તુ નાશ પામી ગણાય. ખાકીના અનેક અંશા તા હયાત જ છે.

એક માણુસની જીવનમાં કેઈ બાલ્યાવસ્થા, કુમારા-વસ્થા, યુવાવસ્થા, પ્રૌઢાવસ્થા, વૃદ્ધાવસ્થા આ અવસ્થાએ કુમશા આવતી જાય છે. અને પૂર્વ પૂર્વ અવસ્થાએ ના નાશ થતા જાય છે. પણ કંઇ તે વ્યક્તિના સંપૂર્ણ નાશ થઇ જતા નથી.

એક માણુસ શરીર પર દિવસમાં ચાર વાર નવાં નવાં કપડાં ધારણ કરે છે. અને જુનાં જુનાં કપડાં કાઢી નાખે છે. એટલા માત્રથી શરીરના નાશ થઇ જતા નથી. શરીર તા તેનું તેજ રહે છે. એવું જ આત્મ દ્રવ્યની બાબતમાં છે. મૂળ આત્મા સ્થાયી રહીને તેની મનુષ્ય, નારક, દેવ, પશુ વગેરે અવસ્થાઓ પલટાયા કરે છે. મનુષ્ય અવસ્થાના નાશ–દેવ– અવસ્થાની ઉત્પતિ અને મૂળ આત્મદ્રવ્ય કાયમ.

આવા ત્રયાત્મક વસ્તુ સ્વભાવ ન માનીએ તા જગત વ્યવસ્થા ન ઘટે અને જે પ્રત્યક્ષ હાય તેમાં વિરાધની ગંધ પણ કયાંથી હાય? તેથી જે ક્ષણે નાશ તેજ ક્ષણે ઉત્પતિ અને મૂળ દ્રવ્ય કાયમ. આ સત્ નું લક્ષણ સર્વં સ પરમાત્માએ કેવળ જ્ઞાનરૂપી દિવ્ય રાક્ષુ દ્વારા વસ્તુ સ્વભાવને પ્રત્યક્ષ દેખી જ અતાવ્યું છે. માટે એકાંતે વસ્તુ નાશવંત પણ નથી એકાંતે ઉત્પન્નશીલ પણ નથી. અને એકાંતે નિત્ય પણ નથી. પણ પ્રતિ સમય એકજ વસ્તુમાં ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રુવતા રહેલી છે. અર્થાત્ વસ્તુ સ્વભાવ જ આવા છે. કાઈ પૂછે કે અગ્નિ ઉષ્ણ કેમ? તા તેના જવાબ એકજ હાય છે કે તેના સ્વભાવ જ ઉષ્ણ છે. તેથી સ્વભાવની વાતમાં પર્યં નુયાં ન હાય. વસ્તુ સ્વભાવ નિયત હાય છે તેને ફેરવવા કાઇપણ ત્રિલુવનમાં સમર્થ નથી.

જે વસ્તુના જેવા સ્વભાવ હાય છે તેવાજ પૂર્ણ જ્ઞાની જ્ઞાનમાં દેખી ખતાવે છે. અથવા જ્ઞાની તેવા વસ્તુ સ્વભાવને પાતાના જ્ઞાનના વિષય ખનાવે છે. પણ વસ્તુ સ્વભાવનું સ્વયં નિર્માણ નથી કરતા. પ્રત્યેક વસ્તુના સ્વભાવ અનાદિ કાળથી નિયતજ છે. તેમાં કાઇ કંઈપણ ફેરફાર કરવા સમર્થ નથી.

ઝેર મારે અને અમૃત જીવાડે. આ બંનેના સ્વભાવ કે છે નક્કી કરવા ગયેલું છે ? તેમાં પાપના સ્વભાવ દુ:ખ આપવાના અને ધર્મના સ્વભાવ સુખ આપવાના, દુર્જનના સ્વભાવ લાકા ઉપર અપકાર કરવાના અને સજ્જનના સ્વન્લાવ અપકારી ઉપર પણ ઉપકાર કરવાના, લસણના સ્વભાવ મુખને દુર્જ ધી બનાવવાના અને કસ્તુરીના સ્વભાવ મુખને સુવાસિત બનાવવાના.

આ ઉત્પાદ, વ્યય, અને ધ્રૌત્યમય વસ્તુસ્વરૂપ જાણી પાતાની દૃષ્ટિને ઉત્પાદ અને નાશ પર ન લઇ જતાં મૂળ ધ્રૌવ્ય અંશ ઉપર રાખવાથી રાગ-દ્રેષની જાળમાંથી આત્મા ખચી જશે. પર્યાય ઉપર દૃષ્ટિ રાખવાથીજ હર્ષ-શોક, રાગ-દ્રેષ ક્ષણે ક્ષણે થયા કરે છે. પર્યાય ક્ષણિક છે. માટે તેના ઉપર રાગ-દ્રેષ શા કરતા તા'.

દ્રવ્ય દિષ્ટિએ અધાંજ ત્રિભુવનવર્તી આત્મદ્રવ્યાે સમાન છે. મૂળ આત્મદ્રવ્યાેમાં કંઇપણ કરક નથી તેથી બાહ્ય કર્મ- કૃત વિષમ અવસ્થાએાને દેખી રાગ-દ્રેષ નહિં કરવા. કારણકે હમણાં જે અવસ્થા દેખી રાગ કરીએ છીએ. વળી ક્ષણ બાદ તે અવસ્થા પલટાતાં પાછા દ્રેષ થશે.

કપડું સફેદ દ્વધ જેવું દેખી હમણાં રાગ કરતા હતા અને બીજી ક્ષણે કાઇ શાહી વગેરેનાં છાંટા પડવાથી તેના ઉપર દ્વેષ-અરૂચિ કરવાના. તેથી વસ્તુના પર્ચાયા ક્ષણિક છે. ક્ષણિક પર્યાયને દેખી હર્ષ-શાક ન કરતાં મૂળ દ્રવ્ય ઉપર દિષ્ટ રાખી મધ્યસ્થ રહેવું જ હિતાવહ છે, અને તેમાં બુદ્ધિમત્તા છે.

ખીજું જેમ ઉત્પાદ વડે ઉત્પન્ન થયેલ વસ્તુ જણાય છે, તેમ નાશ પામેલ વસ્તુ વિનાશ વડે જણાય છે. વળી ઉત્પાદ સિવાય જેમ વસ્તુના નાશ નથી તેમ વિનાશ વિના વસ્તુની ઉત્પત્તિ પણ નથી. કારણકે માટીનું પૂર્વ સ્વરૂપ નાશ પામ્યા વગર ઘટની ઉત્પત્તિ નથી થતી, તેવીજ રીતે સર્વ વસ્તુમાં સમજવું. માટે વિનાશ પણ ઉત્પત્તિના હેતુ હોવાથી વસ્તુનું લક્ષણ છે, વળી જેમ ઉત્પાદ ઉત્પન્ન

થતી વસ્તુથી અભિન્ન છે, તેમ વિનાશ પણ નાશ પામતી વસ્તુથી અભિન્ન છે. માટે વિનાશ એ પણ વસ્તુનું લક્ષણ (સ્વરૂપ) છે. નાશ પામતી વસ્તુ એટલા અંશેજ અભાવરૂપ છે. પણ બીજી રીતે તેજ વસ્તુ ભાવરૂપ છે. દા.ત. ઘૈડા ફૂટી ગયા તા તેટલાં અંશમાં તે નાશ પામ્યા પણ ઠીકરા રૂપમાં તા માજીદ છે. સર્વથા અભાવ થઇ જતા હાયં તા પછી ઘટનાશ ખાદ તેની કાઇપણ અવસ્થા દેખાવી ન એઇએ પણ એવું નથી.

પણ માત્ર ઘટાકૃતિ રૂપેજ નાશ પાર્સ્યા. બીજા દીકરા આદિ રૂપે તો માંજુદ છે. એકાન્તે સર્વથા અભાવ માનવામાં વસ્તુ આકાશ પુષ્પવત્ અસત્ બની જાય. અને સર્વથા ભાવ-રૂપે માનતાં 'जगत् ग्रंकपार्यतः ।

તેથી વસ્તુ માત્ર પ્રતિસમય ઉત્પાદશીલ, વિનાશશીલ, ધૌવ્યશીલ છે એ સિદ્ધ થયું. જેમ મનુષ્યના જીવનમાં કાઇવાર ભૌતિક વિકાસની તક યાવે છે, તેમ આત્માના આંતરિક ગુણાના વિકાસની તક પણ ચરમાવર્તના કાળમાંજ આવે છે. ચરમાવર્તકાળ પૂર્વ તો આત્મવિકાસની તક છેજ નહિ. ચરમાવર્તમાં આત્મા આવ્યા બાદજ તેની દૃષ્ટિ પારલોકિક અદશ્ય તત્વા તરફ જાય છે. ત્યારબાદજ તે આત્મિક દૃષ્ટિએ શું હિતકારી છે અને શું અહિતકારી છે તેની પર્યાલાચના કરે છે. તે પૂર્વ અચરમાનવર્તમાં તે કેવળ ભૌતિક સુખાની દૃષ્ટિએજ ધર્મને જેતો હતો કે આ ધર્મ મને ઇષ્ટ ભૌતિક સુખા પૂરાં પાડશે કે કેમ? તેથી ધર્મને એકજ ભૌતિક સુખ પ્રાપ્તિનું કેવળ સાધન માની તેની સેવા કરતા હતા. એજ માટે દેવને પુજતા, ગુરૂની ઉપાસના કરતા, તેની દૃષ્ટમાં ભૌતિક સુખજ મુખ્ય હતું. તેને આદિમક ગુણાના વિકાસની કંઇજ પડી નહોતી.

જયારે રાેગનું ખૂબ જોર હાેય છે ત્યારે દરદીને પથ્ય પર રૂચિ થતી નથી. પણ કુપથ્યનીજ રૂચિ રહ્યા કરે છે. તેમ અચરમાવર્તમાં માહનું દબાણ તેના પર એટલું બધું જોરદાર હાેય છે કે તેની દબ્ટિ માહથી આચ્છાદિત થઈ ગયેલી હાેય છે. તેથી હેય–ઉપાદેયના તાત્ત્વિક વિવેક તે કરી શકતાેજ નથી. તેનું અગાધ પાંડિત્ય, અગાધ શાસ્ત્રનું જ્ઞાન પણ તેના આત્મ-મંદિરમાં પ્રકાશ પાથરી શકતું નથી. તેના આત્મમ દિરમાં તા સદા ગાઢ મહાંધકારજ છવાયેલા હાય છે. તેનું જ્ઞાન તેને આત્મસ્વરૂપ તરફ લઈ જતું નથી પણ ઉલ્દું આત્મસ્વરૂપથી विभुभ हरने ह्ररू सौतिकता तरहूर ताणी जय છે. तेने ભવમાંજ આનંદ દેખાય છે. તેના જીવનનું ધ્યેય ભૌતિક સુખા ભૌતિક આનંદ તેવાં સુખાે અને આનંદ જ્યાંથી મળતા હાય ત્યાં તે દાેડી જાય છે. પછી કાેઈ કહે કે આટલા તપ કરાે તા સ્વર્ગ મળશે તેા તપ કરવા તૈયાર થઇ જશે. આટલું દાન કરા તા કીર્તિ–વાહવાહ થશે. તા દાન આપવા તૈયાર. આ મહારાજ જંતર–મંતર જ્યાતિષ વગેરે સારૂં જાણે છે. માટે તેની ઉપાસના–સેવા કરા તાે તમારૂ કામ થઇ જશે તાે તૈયાર. કેશરીયાજી દાદા છેાકરા આપે છે માટે જાએા તેમની ભક્તિ પૂજા માન્યતા વગેરે કરાે તાે તમારી કામના પૂર્ણ થઈ જશે તા કરવા તૈયાર. એટલે તે કાઇવાર બાહ્ય દબ્ટિથી દેવ–ગુરૂ– ધર્મની ઉપાસના કરતા લાગે છે, પણ તેની દબ્ટિ આત્મ-વિકાસની નથી-માેક્ષની નથી વૈરાગ્યની નથી તેથી તે તેના દ્વારા કેવળ પાતાની ભૌતિક મલીન વાસનાઓને પાષવા દિવ્યસુખ વગેરે પ્રાપ્ત કરવા માટે કરતા હાય છે.

# આત્માની ઉત્ક્રાન્તિના કાળ ચરમાવ**ત**ઃ–

જેમ રાગની મંદ અવસ્થા એ ઔષધને યાગ્ય છે. રાગની મંદ અવસ્થામાં ઔષધ લાગુ પહે છે તેમ ગરમા- વર્તના કાળ આત્મા માટે ધર્મ ઔષધને યાગ્ય કાળ છે. ગરમાવર્તમાંજ ધર્મ ઔષધ આત્માને લાગુ પહે છે. તેથી આત્મા માટે ધર્મ ઔષધના પ્રયાગના કાળ ગરમાવર્તજ છે. ગરમાવર્ત એટલે અમુક મર્યાદિત સંસારકાળ કે જેમાં હવે

અવશ્ય આત્મા પાતાના પૂર્ણ વિકાસ સાધવાના. આ ચરમા-વર્તમાં આવ્યા બાદજ આત્મા પાતાના પૂર્ણ વિકાસ સાધી અજરાજર બની શકે છે.

આ ચરમાવર્ત કાળમાં તેને યાગમાર્ગ પ્રાપ્ત થાય છે યાગના પ્રકાશમાં આત્મા, સંસાર, કર્મ, પરલાક, અનાદી સંસાર બ્રમણ, સંસારસ્વરૂપ વગેરેના હૃદયસ્પર્શી તાત્ત્વક વિચાર સ્કૂરે છે કે હું કાેણુ ? આ બધા વળગાડ મને કેમ ? મને જન્મ–મરણ કેમ ? મારૂં કાેણુ ? હું કયાંથી આવ્યા ? હું કયાં જઇશ ? ભિન્ન ભિન્ન યાનિઓમાં હું અનાદીકાળથી કેમ ભટકી રહ્યો છું? આનાથી છુટવાના ઉપાય શાે ? તત્ત્વ શું ? ધર્મ શું ? દેવ શું ? ગુરુ શું ? આવી આવી તત્ત્વજિજ્ઞાસા જાગત થાય છે.

જેમ જેમ માહનીય કર્મનું દળાણું આતમાં ઉપર ઘટતું જાય છે. અને જેમ જેમ ચેતનાના આવિર્ભાવ થતાં જાય છે તેમ તેમ દાષાના હાસ અને ગુણાના વિકાસ થતાં જાય છે.

અહિં જૈન દર્શનમાં જે આત્માની ઉત્કાનિતના ક્રમ જે ખતાવ્યા છે તે ખાસ કરીને માહનીય કર્મના ક્રમશઃ નાશથા ઉચ્ચ, ઉચ્ચતર ઉચ્ચતમ આત્મ વિકાસની ભૂમિકાએ પ્રાપ્ત થાય છે તે ખતાવવામાં આવ્યું છે તે ક્રમશઃ આત્મ વિકાસની ૧૪ ભૂમિકાએ ઉત્તરાત્તર સુન્દર–સુન્દરતર–સુન્દરતમ છે તેનું સ્વરૂપ:–

# (૧) મિથ્યાત્વ ગુણ ઠાણે:-

ચતનાના વિકાસ અતિ અલ્પ હાય છે. પણ તે અતિ અલ્પ ચેતના પણ હાય છે માલ સન્મુખી. તેથી તે પ્રશંસનીય

છે. અહિં અલ્પ પ્રમાણમાં માક્ષ રૂચિ અને સહજ લવ વૈરાગ્ય હાય છે. સ્યૂલથી અને દ્રવ્યથી અહિં સાદિ પાંચ યમાનું પાલન કરતા હાય છે. પાપભીરૂ હાય, અહિં મિશ્યાત્વના ઉદય હાવાથી શુદ્ધ દેવગુરૂ ધર્મને ઓળખી શકતા નથી તેથી માક્ષાર્થ સરાગી દેવ, સરાગી ગુરુ અને અશુદ્ધ ધર્મને માને છે. છતાં તે કદાયહી નથી હાતો માત્ર અલ્પ વિવેકના કારણે 'સુ' 'કુ' ના પ્રશસ્ત વિવેક કરી શકતા નથી. સરળ પરિણામી હાય છે. સદાચારી જીવન અને સદાચારી પુરૂષોના સહવાસમાં રહેવાનું તેને વિશેષ રુચિકર હાય છે.

### (૨) સાસ્વાદન ગુણું ઠાણે:–

ચાથા ગુણુઠાણે જઈ સમક્તિરૂપી અમૃત ભાજન કરી ભાજનમાં કંઇ માહરૂપી મિલ્લકા આવવાથી તે કરેલા ભાજનને વમતાવમતા અહિં આવે છે. માત્ર ત્યાં જે સમક્તિરૂપી અમૃતતનું ભાજન કર્યું છે તેના માત્ર થાડા સ્વાદ રહી જાય છે. હવે એકવાર સમક્તિરૂપી અમૃતના સ્વાદ ચાખ્યા. એટલે હવે તેને અમરજીવન મળવાનું નિશ્ચિત થઈ જાય છે. આ આતમા વધારમાં વધારે અર્ધ પુરંગલ પરાવર્તનકાળમાં અવશ્ય માલરૂપી અમર સંપત્તિના ભાકતા અનવાના. અહિં આ ગુણુઠાણે વધારમાં વધારે છ આવલિકા રહી અને તાનુ જે ધી ક્યાયના ઉદયથી તે અવશ્ય પ્રથમ મિશ્યાત્વ ગુણુઠાણે જનારા હાય છે. આ બીજા ગુણુઠાણે પહેલે ગુણુઠાણેથી નજ આવે ૪થે થી પડતાજ આવે.

હજા પ્રથમ ગુણુકાણે રહેલા જીવા ગ્રંથીભેદ કરીનેજ આવેલા હાય છે. એવા નિયમ નહિ, પણ આ બીજે ગુણુકાણે આવેલા નિયમા ગ્રંથીભેદ કરીનેજ આવેલા હાય છે. અને તેથી તે હવે કર્મની કાેઈ કાળે પણ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ આંધવાનાે નહિ, પણ અંતઃ કાેટાકાેટી સાગરાેપમની સ્થિતિ આંધવાનાે. એટલે પ્રથમ ગુણુઢાણાની અપેક્ષાએ અહિં માહનીય કર્મનું જોર એાેછું હાેવાથી શુદ્ધિ વધારે હાેય છે.

## (૩) મિશ્ર ગુણુઠાહ્યું:-

આ ગુણું મિશ્યાત્વના પુર્ગલા અર્ધ શુદ્ધ અનવાથી જિનાક્ત તત્વ પ્રત્યે રૂચિયે નહિ અને અરૂચિ પણ નહિ. જનાક્ત તત્વો પ્રત્યે રુચિ પણ ધારણ કરતા નથી. તેમજ અરુચિ પણ ધારણ કરતા નથી. અર્થાત્ તત્ત્વાતત્ત્વના નિર્ણય વગરના લાળા લગત જેવા હાય છે. જેમ જંગલના લીલે પાતાની સારી જંદગી જંગલમાં રાટલા અને છાશ ખાવામાં વીતાવી છે. તેને શહેરનાં રમગુલ્લા કદીયે જેયા નથી તેથી તેને રસગુલ્લા પર નથી રાગ કે દેષ. નાળિયેર દ્વીપમાં રહેનારને નથી હાતો અનાજ પર રાગ કે નથી હાતો દેષ.

તેમ અહિં આવેલા જીવને નથી સમ્યગ્ તત્વા પ્રત્યે રાગ કે દ્વેષ પણ ઉદાસીન પરિણામ હાય છે. મિશ્યાધર્મ અને સમ્યક્ધર્મ અનેની શ્રદ્ધા હાય છે. પહેલે ગુણુઠાણે તો જવ મિશ્યા—દેવ—ગુરૂ—ધર્મનેજ સત્ય માનતા હતા. તેના ઉપરજ રાગ કરતા હતા. અને સદેવ—સુગુરૂ——સુધર્મ પ્રત્યે દ્વેષ કરતા હતા. તે હવે આ ત્રીજા ગુણુઠાણે મિશ્ર માહનીયના ઉદયે મિશ્ર પરિણામના હિસાએ નથી સુદેવાદિ પ્રત્યે રાગ કે નથી કુદેવાદિ પ્રત્યે અરુચિ.

આ ગુણુઠાણું મિશ્રમાહનીયના ઉદયે હાેય છે. આ મિશ્રસ્થિતિ કંઇ વધારે પ્રશસ્ત ન ગણાય. કારણુકે મનુષ્ય જ્યાં સુધી પાતાની સૂક્ષ્મ મધ્યસ્ય ખુદિશી સુદેવાદિ અને કુદેવાદિના વિવેક કરી સુદેવાદિના આદર અને કુદેવાદિના ત્યાગ ન કરે ત્યાં સુધી ખુદ્ધિના વિવેક ન ગણાય. વાસ્તવમાં તત્ત્વાતત્ત્વના નિર્ણય વગરનું જીવન પ્રશસ્ત નથી ગણાતું પણ આવી મિશ્રસ્થિતિમાં વર્તતા જીવને હવે આગળ વધવાના ચાન્સ ઘણા છે. તે બિલકુલ હઠાગ્રહી ન હાવાથી તેને યાગ્ય ગુરૂ વગેરેના સુયાગ અને યાગ્ય ઉપદેશનું નિમિત્ત મળતાં આ મિશ્ર ગુણુઠાણાવાળા જીવ મિશ્ર ભાવને છાડતાં વિલંખ કરતા નથી. એટલે અહિં જીવના પરિણામ એવા રહે છે કે 'તે ખાડુ પણ નહિ અને આ સારૂં પણ નહિ" તેના જેવી છે. અર્થાત્ તેના આત્માની ભુમિકા હજા ખાડાને ખાડારૂપે અને સાચાને સાચારૂપે સમજવાની નથી આવી.

જેને સાચા અને કલચરના લેકની ખળર નથી તેથી તે અંનેના ગ્રહણ અને ત્યાગમાં સમાન ભાવ જેવા રહેવાના. તેમ અહિં સુદેવાદિમાં અને કુદેવાદિમાં ઉદાસીન વૃત્તિ રાખે છે. તેને મન સુદેવાદિની પ્રત્યે નથી રુચિ અને નથી કુદેવાદિ પ્રત્યે અરુચિ.

અસલી અને નકલી, સારૂં અને ખાંદું, જેમ અનાદિ કાળથી હાય છે તેમ સુદેવ-સુગુરૂ-સુધર્મ અને કુદેવ-કુગુરૂ કુધર્મ પણ અનાદિકાળથી હાય છે અર્થાત્ જ્યાં "સુ" હાય ત્યાં તેના પ્રતિપક્ષી "કુ" પણ હાયજ છે. પણ ડાહ્યો અને વિવેકી આત્મા તો "સુ" નેજ શહ્યુ કરી "કુ" ના ત્યાગ કરે છે. અસલી શુદ્ધ સાનાને અને નકલી રાલગાલ્ડ સુવર્ણને સરખુ માને, સમાન કિંમતી માને તો તે મૂર્ખમાં ગણાય છે. વિવેકી તો અસલી-નકલીની પરીક્ષા કરી અસલીને શહ્યુ કરી નુકલીના ત્યાગ કરે છે તેમાં કંઇ નકલીની નિંદા કે દ્વેષ નથી કરતા. પણ કાર્ય સિદ્ધિ અસલીથી થાય છે તેથી તે અસલી-નેજ ઉપાદેય માની ગ્રહણ કરે છે. અને નકલી પાતાના કાર્યનું સાધક નહિ લાગવાથી તે તેની ઉપેક્ષા કરે છે.

બાકી ગાળને અને ખાળને સમાન માનવા 'ટર્ક શેર ભાજી ટર્ક શેર ખાજા' જેવી ગંડુરાજા જેવી સ્થિતિ અધ્યાત્મ માર્ગમાં જરાયે પ્રશસ્ત નથી.

सम्यत् मिथ्यादिष्टकाः जिनेत्रतभावान् प्रति उदासीनाः ।

અર્થ:- મિશ્રદેષ્ટિવાળા જીવા જિનકથિત-સર્વજ્ઞકથિત જીવ-અજીવાદિ પદાર્થો પ્રત્યે ઉદાસીન ભાવવાળા હાય છે, તેઓને જીનકથિત તત્વ પ્રત્યે નથી રાગ કે નથી દ્વેષ.

જો કે પ્રથમ ગુણુઠાણે તો કુદેવાદિના રાગ અને સુદેવા-દિના દ્વેષ હતા તેના કરતાં આ ત્રીજા ગુણુઠાણે આ સ્થિતિ કંઈક ઉંચી છે. જો કે હજા ચાથા ગુણુઠાણા જેવી સુદેવાદિની રુચિ અને કુદેવાદિની અરુચિ ઉત્પન્ન નથી થઇ પરંતુ અને સમ્યગ્ અને મિશ્યાધર્મા તરફ સમાન શ્રદ્ધા છે.

(૪) અવિરતિ સમ્યગ્ દૃષ્ટિ ગુણુઢાહ્યું:-

અહિં આવેલા આત્માની આંતરદરિ પરથી માહના પડદા હટી જાય છે તેથી વસ્તુગતે વસ્તુનું સત્યદર્શન કરી શકે છે, સાચાને સાચાર્ય અને ખાટાને ખાટારૂપે સ્પષ્ટ જેઇ શકે છે. અનાકત જીવજીવાદિ પદાર્થીની યથાર્થ શ્રદ્ધાને ધારણ કરે છે, તેનેજ સત્ય તત્ત્વા માને છે. અહિં હેયને હેયરૂપે અને ઉપાદેયને ઉપાદેયરૂપે શ્રહ્ણ કરી તેવી પરિષ્ઠાતિને ધારણ

કરે છે. સંસારને હેયરૂપ અને માેક્ષને ઉપાદેયરૂપ જુએ છે પણ અહીં ચારિત્ર માેહનીયનું જીવપર દબાણ હાેવાથી હેયના ત્યાગ અને ઉપાદેયનું ગ્રહણ કરી શકતા નથી. બાકી સમજ અને રુચિ યથાર્થ હાેય છે.

संसारवासनुं वेश्यावत् पादन करे छे. संसारने दुःणनी णाणु समके छे. पीद्गिद्धिक सुण-संपत्तिचे। च्यने ले। गने सुणनां साधन निक्क, पणु दुःणनां साधन समके छे. तेथी पारमार्थिक च्येक च्यसंथाणी मेशक सुणने क साचुं सुण समके छे. राग-देषादि होषा तरक घृणा है। य छे. क्षमाित गुणे। तरक च्यतंत राग है। य छे, पापली इ हे। य छे. "तप्तते हुप्पान्त है। य छे, जनवाणीना लारे रिसिक है। य छे, चारित्रधर्मानी च्यत्यंत लूण है। य छे, हेव-गुइनी सेवामां णह पणे हमेशां तैयार है। य छे, हेव गुइसेवा मणवा जदस पातानी जतने च्यार लाज्यशाणी समके छे, यथाशिकत शासनसेवा-प्रकावनाित कार्यंत कार्यशाणी समके छे, यथाशिकत शासनसेवा-प्रकावनाित कार्यों करते। है। य छे.

ઉચિત સાધમિક લક્તિ ચૂકતા નથી, સાધમિક પ્રત્યે લાઇથી પણ અધિક સ્નેહ રાખે છે, સાધમિકને જોઇને રાજી થાય છે, દીનદુ:ખી પ્રતિ અનુક પાવાળા હાય છે, સંયમની તીવ અભિલાષાવાળા હાય છે, સંસારને કેદખાનું સમજ તેમાં દુ:ખી મને રહેતા હાય છે એક માલપામની ઝંખના કરતા હાય છે, વધુ કહીએ તા તેની સ્થિતિ— "મંથે તનુ મામ વિત્તં" જેવી હાય છે. માત્ર તેનું શરીર જ સંસારના કામ કરતું હાય છે. પરંતુ તેનું મન તા માલમાં અને માલસાધક દેવગુરૂ-ધર્મની સેવામાં રમતું હાય છે. ત્યાં વિશ્વામ કે આનંદ લેતું હાય છે. ભાગવા છતાં

તેને ભાગામાં આસકિત નથી હાતી. ભાગાને સાર માની ભાગવતા નથી. કારણ કે તેના હૃદયમ દિરમાં વૈરાગ્યના દીપક હંમેશાં જલતા હાય છે.

'' तमेव सत्यं निःशंकं जं जिणेहिं पवेईयं '

" તેજ સત્ય અને નિઃશંક છે જે જીનેધરાએ પ્રરુપેલું છે. "

આવી શુદ્ધ અને અતૃટ શ્રદ્ધા ધર્મરૂપી મહેલના પાયાને મજબુત કરે છે. વાસ્તિવિક યાગ સાધનાની શરૂઆત અહીં જ થાય છે. જયાંસુષી સાધનામાં શું વાસ્તિવિક સાધક છે એને શું વાસ્તિવિક બાધક છે તેનું યથાર્થ ભાન થતું નથી ત્યાં સુધી તે સમ્યક્ષ્ સાધના કેવી રીતે કરી શકવાના છે? દરદીને જયાં સુધી પચ્ચ અને કુપચ્ચના વિભાગનું સ્પષ્ટ ભાન ન થાય ત્યાં સુધી તે સમ્યગ્ પચ્ચનું પાલન અને કુપચ્ચના ત્યાગ કરી શકતા નથી. અને તેથી તેના રાગ નાબૃદ થતા નથી.

તેમ કાઇવાર યાંગસાધક મનુષ્ય બાધકને સાધક માની બેસવાની અને સાધકને બાધક માની બેસવાની પણ ગંભીર ભૂલ કરી બેસે છે તેથી તત્ત્વ અને અતત્ત્વના યથાર્થ ભાન બાદ જે યાંગ સાધના માર્ગ શરૂ થાય છે. "આ તત્ત્વો મારી સાધનામાં સહાયક છે" અને "આ તત્ત્વો મારી સાધનામાં બાધક છે." આના સ્પષ્ટ યથાર્થ નિર્ણય કરી મારે હવે યાંગસાધક તત્ત્વોને જ શ્રહ્ય કરવાં જોઇએ. અને યાંગબાધક તત્ત્વોને છાંડવાં જ જોઇએ. આવી સમ્યગ્ પરિશૃતિ એ સાધનાના દેઢ અને ઉંડા પાયા છે. આ સિવાયનું બધું

કેવળ કાયકલેશ છે. અહિં અવિરતના ઉદય હાવાથી સમ-કિતધારી હાવા છતાં પણ વ્રત પરચકરાણ કરી શકતા નથી. જેમ પરાધીન માનવી સામે સુંદર સ્વાદિષ્ટ ભાજનના થાળ હાય પણ હાય-પગમાં બેડી હાવાથી તે ખાઇ ન શકે તેમ કેવળ સમકિતી બધું વ્રત-પચ્ચકખાણ કરવા જેવું માનવા છતાં પણ ચારિત્ર માહનીયની બેડીમાં જકડાયેલા હાવાથી વ્રત-પચ્કખાણ આદરી શકતા નથી, ગ્રહણ કરી શકતા નથી.

જો કે અહિં અનંતાનુબંધી કષાયના ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયાપશમ થયેલા હાય છે પણ અપ્રત્યાખ્યાની કષાયના ઉદ્દય હાવાથી તે કષાયા તેને વ્રત-પચ્ચકખાણ લેવામાં અંતરાય કરે છે.

# (પ) દેશવિરતિ ગુણુઠાણું :—

અહિં આત્મા ઉપર માેહના અધિકાર એાછા થવાથી શ્રાવકનાં વ્રતા ધારણ કરે છે. ચાથા ગુણુઠાણે જે અપ્રત્યા-ખ્યાની કષાયના ઉદય વ્રત લેવામાં આધા કરતા હતા તે અહિં નિવૃત્ત થવાથી શ્રાવક વિવિધ વ્રતનિયમા સુખેથી લઇ સુખપૂર્વંક પાલન કરી શકે છે. અહિંયાં શ્રાવકને માત્ર દેશથી-અંશથી જ પાપથી વિરતિ હાય છે. સર્વથા પાપાથી નિવૃત્ત અહિં પ્રત્યાખ્યાન કષાયના ઉદયથી થઇ શકતા નથી. ભાવના તા તેની નિરંતર સર્વ પાપાને છાડવાની જ હાય છે. અનિવાર્ય કરવા પડતા પાપાને પણ તે કર્તવ્યરૂપ માનતા નથી. પાપમાં પ્રવૃત્તિ દુ:ખી હૈયે કરે છે.

કરેલા પાપાના પશ્ચાતાપ-અળાપા હૈયે હાય છે. નિષ્પાપજીવન જીવવાની નિરંતર ઝંખના કરતા હાય છે. સુખસંપત્તિઓથી ભરેલા સંસારને પણ દુ:ખરૂપ માને છે. સ્વજન-ધન-માલમિલ્કત, પત્ની, પુત્રપરિવાર પ્રત્યે ભાવથી અનાસકિત હાય છે. સ્વ પરના ભેદ બરાબર સમજતા હાય છે. વિષયાને ઝેરરૂપ, અનિત્ય અને અતૃપ્તિના હેતુ માને છે. સ્ત્રીને બંધનરૂપ, ધનને કલેશ અને આયાસનું કારણ સમજે છે, દેવ-ગુરુ-ધર્મની યથાશકિત આરાધના કરે છે, શકિત મુજળ શાસન પ્રભાવના પણ કરે છે.

જિને શ્વરદેવની આજ્ઞાને જીવનમાં આગળ કરીને જ ચાલે છે. અર્થાત્ આગમ પુરસ્સર જ અધી ધર્મા કિયાએા કરે છે. આજ્ઞાવિહિન અનુષ્ઠાનાને કેવળ કાય-ક્લેશ સમજે છે. સ્વયં ગુણવાન, શીલવાન, ઋજુ વ્યવહારી, સરળપરિણામી, ગુરુ-ભક્ત, પ્રવચનકુશળ હાેય છે. ખાેટા હઠાવહ કદાપી રાખતાે નથી. અધી વાતામાં શાસ્ત્ર પ્રમાણને આગળ કરનારા હાય છે. ભાવથી વૈરાગી- માક્ષની રુચિવાળા, સર્વ જીવા પ્રત્યે દયાળુ, પરાપકારરસિક, વિનયી, કૃતજ્ઞ, મધ્યસ્થ અને ગુણાનુરાગી હાેય છે. શ્રાવકની દિનચર્ચાને આચરનારા હાય છે. આત્મા, કર્મ, પરલાક સ્યાદ્વાદ, નય જેવા સૂક્ષ્મ પદાર્થીની સમ્યક આલાેચના કરનારા હાેય, ખારવ્રતધારી હાેવા છતાં ઉપર ઉપરનાં વ્રતાે–મહાવતાે, નિયમાે, મહા-નિયમાની ઝંખનાવાળા હાય છે. પાતાના વ્રતાની ભૂમિકા-માં જ સંતાષી રહેવાના સ્વભાવવાળા હાતા નથી, પણ દિન-પ્રતિદિન ઉંચા ઉંચા ધર્મસ્થાનકામાં જવાની ભાવનાવાળા હાેય છે. નિરાર'ભી ખ્રહ્મચારી, વિરતિધર, અને મુનિરાજના ગુણાની પ્રશ<sup>ા</sup>સા, અનુમાદના કરતાે ચારિત્ર માહ**ની**યને તાેડવા નિર્દતર પ્રયત્નશીલ હાય છે.

# (१) સર્વ'-વિરતિ ગુણુઠાથું :—

આ ગુણુઠાણે આવેલા મહાતમાંએ માહની તાકાતને व्रतिवयमाना निर्मण पालन द्वारा क्रमें करे हरी ही पी हो वाथी अહિંયાં સર્વાથા પાપના પ્રતિજ્ઞાપૂર્વ ક ત્યાગ કરી પાંચ મહાન્ व्रतानुं (નર્મण पालन करी शहे છે. પાંચમા ગુણુઠાણે જે પ્રત્યાખ્યાની કષાયની ચાકડી સર્વાથા પાપ ત્યાગ કરવામાં વિઘ્ન કરતી હતી તેને મહાત કરી નાંખવાથી આ ગુણુસ્થાનકપર આત્મા ચઢી શકે છે. અહેં સર્વાથા કંચન-કામિનીના ત્યાગ કરવાપૂર્વ ક પાંચ મહાવતોના સ્વીકાર કરેલા હાય છે. મન-વચન અને કાયાથી કાઇપણ હિંસાદિ પાપ કરવું નહિં; કરાવવું નહિં અને કરતાંને સારા માનવા નહિં. એવી નવ-વિધ પ્રતિજ્ઞા કરેલી હાય છે. અહિંયાં ગુરુની આજ્ઞામાં રહી જ્ઞાન-ધ્યાન-તપ-ત્યાગ, ગુરુસેવા, વિનય, માંદાસાધુઓની સેવા, લોકોને ધર્મનો ઉપદેશ, ગામાગામ પગે ચાલીને વિહાર કરવો, ભિક્ષા ચર્ચા, પડિલેહણ, પ્રતિક્રમણાદિ ક્રિયાઓમાં દિનરાત પસાર કરવાનાં હાય છે.

સંસાર સંખંધી કાઇપણ વસ્તુની માલિકી કે મમત્વ સાધુ રાખતા નથી. ભૂખ. તરત, ઠંડી ગરમી, અપમાન જેવાં કૃષ્ટાને સહર્ષ સહન કરે છે. અહિં સાધુને માન—અપમાન; લાલ—અલાલ, સુખ–દુ:ખ, હર્ષ–શાક, નિંદા–પ્રશંસા, રાજા– રંક, કંચન–માટીમાં સમલાવ હાય છે. અરે! પાતાના શરીરપર પણ રાગ કરતા નથી. સ્વ–પરના ભેદને ખરાબર સમજતા હાવાથી મહાત્માઆત્માના ગુણા સિવાય ક્યાંયે પર વસ્તુમાં મમત્વને કરતા નથી. નિરંતર પ્રમાદના ત્યાગ કરવાનું લક્ષ રાખે છે. કાઇવાર અહિં સંજવલન કષાયના ઉદય થઈ જવાથી સાધુના સંયમમાં દેષ લાગી જાય છે પણ તે દેવની ગુરુ આગળ આલાેચના કરી પ્રાયશ્ચિત કરવા દ્વારા તુરત શુદ્ધિ કરી લે છે.

વૈર-વિરાધ, પારકીપંચાત, લકતાની લાંજગડ, નામના, કીર્તિ, યશ, પ્રશંસાને તદ્દન અસ્પૃશ્ય સમજ તેનાથી નિરંતર દૂરજ રહે છે. આત્મપ્રશંસા, પરનિંદા કદાપિ કરતા નથી. ગંભીર-સૌમ્ય-પ્રશાંત હાય છે. જ્ઞાનગર્ભિત વૈરાગ્યને ધારણ કરનારા હાય છે. સર્વ વાતમાં આગમને આગળ ને આગળ કરીને ઉત્સર્ગ — અવવાદના સ્થાનને સમજને સંયમમાર્ગમાં ચાલનારા હાય છે. ગુરૂકુલવાસને પ્રાણાંતે પણ છાડતા નથી. ગુરૂના ઉપકારને કદાપિ ભૂલતા નથી. સર્વથા કર્મમુક્ત બનવા સર્વ પુરુષાર્થને જોડે છે. વીતરાગ બનવા તલપાપડ બન્યા રહે છે. પણ સંજવલનના કષાય તેને આગળ વધતાં અટકાવે છે. આ ગુણુઠાણું પણ કહે છે કારણ કે અહિંત્યાં સંજવલન કષાયના તીવ્ર ઉદયથી સાધુમહાત્માને કયારેક પ્રમાદ નડી જાય છે.

# (૭) અપ્રમત્ત-ગુણુઠાંશું :—

અહિંયાં આત્મા પાતાની આત્માની અનંત સંપત્તિને પ્રાપ્ત કરવા કટીબહ્ન બનેલા હાવાથી તેને પ્રમાદ કરવા પાલવે જ કેમ ? પ્રમાદને તા બીચારાને અહિં આ મહાત્મા તેને ઉંચી આંખ પણ કરવા દેતા નથી. પ્રમાદને તેના મૂળ સ્વરૂપમાં આળખી લીધા બાદ કાેણુ તે કટ્ટા ગળાકાટ દુસ્મનને જરાપણ નમતું આપે? અહિંયાં ધર્મશક્તિ એટલી બધી તાલ બની ગયેલી હાેય છે કે બિચારા માહનું અહિં કાંઇપણ ઉપજતું નથી. અહિં નિરંતર મહાત્મા ધર્મધ્યાનરૂપ પ્રબળ અગ્નિમાં કર્મરૂપી ઇન્ધનાને નાખી નાખીને બાળી

ભસ્મ કરી નાંખે છે. અહિંયાંજ વાસ્તવિક ધર્મધ્યાનની પ્રધાનતા હાય છે.

જો કે અહિં પણ સંજવલન કષાયના ઉદય તાે હાય છે પણ તેની શકિત અતિ મંદ હાેવાથી ચારિત્રમાં દાેષ–અતિ-ચાર લાગતાે નથી. સંયમી ધર્મધ્યાન અને શુકલધ્યાનરૂપી ધનુષ્યળાણ લઇ માેહરાજાનું અસ્તિત્વ નષ્ટ કરવા મેદાને પહેલા હૈંાય

# (૮) અપૂર્વ કરણ ગુણઠાણું :—

અહિં વીરતાપૂર્વ ક આગળ વધેલા સાધક અતિ મંદ માહની શકિતને હવે પૂર્ણ ખતમ કરવા ક્ષપકશ્રેણી [ માહનીયકર્મન જડમૂળથી હણવાની તીવ્ર શુકલધ્યાનની ધારા ] રૂપી ધનુષ્યળાણ લઇને મેદાને આવે છે. અને અનાદીકાળથી આત્મા ઉગર પાતાનું પ્રભુત્વ જમાવી ગુલામ અનાવનાર માહ દુશ્મનને મૂળથી જ ખતમ કરી નાંખવા કૃતનિશ્વયી અનેલા હાય છે. અહિંયાં ક્ષયાપશમ ભાવના ક્ષમાદિ ધર્મોને તિલાંજલી આપે છે. સીડીની આવશ્યકતા માળ ઉપર ચઢવા માટે જ હાય છે. ચઢયા પછી તેને છાડી દેવાની હાય છે. તેમ ક્ષયાપશમભાવના ધર્મા ક્ષાયિક ધર્મારૂપી માળ ઉપર ચઢવા માટે નિસરણીરૂપ હતા તેના અહિં માળ ઉપર પહોંચ્યા પછી ત્યાગ કરે છે તેને જૈનદર્શનની પરિભાષામાં 'ધર્મસ'ન્યાસ' કહે છે.

અહિં આવનારા બે જાતના મહાત્માંઓ હાય છે. (૧) ક્ષપક (૨) ઉપશામક. ક્ષપકનું કાર્ય સર્વથા માહના ક્ષય કરવાનું હાય છે. ઉપશામકનું કાર્ય સર્વથા માહને ઉપશાન્ત કરવાનું હાેય છે. તે અંને મહાત્માએ અહિં પાેતપાેતાનું કાર્ય કૃતનિશ્ચયી અની કરે છે.

આ ગુણુઠાણાને અપૂર્વકરણ એટલા માટે કહેવામાં આવે છે કે અહિં આવેલ મહાતમાં અત્યંત વિશુદ્ધિમાં વર્તતા હાવાથી પાંચ વસ્તુઓ અહિં અપૂર્વ કરે છે. રસઘાત, સ્થિતિઘાત, ગુણુશ્રેણી, ગુણુસંક્રમ અને અપૂર્વ સ્થિતિબંધ આ પાંચ વસ્તુઓ પૂર્વ કરીપણ ન કરેલ તે અહિં કરે છે. અપૂર્વ વિયોલ્લાસ જે માહને સર્વથા હણવા કે ઉપશાન્ત કરવા એઇએ છે તે અહિં પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી તેને અનુરૂપ આ ગુણુઠાણાનું નામ અપૂર્વ કરણ રાખવામાં આવેલું છે.

# (૯) અનિવૃત્તિબાદર ગુણુઠાહ્યું :—

માહનીય કર્મના ક્ષય કે ઉપશમ કરતા કરતા આતમા અહિં આવે છે. અહિં ઘણા ઘણા માહને હણી નાંખ્યા હાય છે. પણ ૧૦મા ગુણુડાણાની અપેક્ષાએ બાદર કષાય હજા બાકી હાય છે અને અહિં એક સાથે આવેલા બધા આત્માઓના પરિણામ– અધ્યવસાય સરખા હાય છે. અહિં અન્તર્મા હું તકાળ સુધી રહી દશમે ગુણુડાણે જાય છે. આ ૮–૯ મા ગુણુડાણાની અને આગળના ૧૦ ગુણુડાણાની ધ્યાનાવસ્થા સમજવી. પ્રબળ તીવધ્યાનદ્વારા એક પછી એક ગુણુ સ્થાનકપર ક્રમશા ચઢતા જાય છે.

### (૧૦) સુક્ષ્મ સ પરાય ગુણુઠાર્જું:—

અહિં સુક્રમ લાભ ક્રષાય બાકી હાય છે. લાભના રસથાત અને સ્થિતિઘાત કરતાં કરતાં માત્ર સુક્રમ અણુરૂપ લાભ બાકી રહી જાય છે તેને સુક્રમ સંપરાય ગુણસ્થાનક કહે છે. અહિંથી ક્ષપક સીધા કૂદકા મારી અગિયારમે ન જતાં સીધા બારમા ગુણુઠાણે પહેાંચી જાય છે. જયારે ઉપ-શામક અહિંથી સીધા અગિયારમા ગુણુઠાણે જનારા હાય છે.

# (૧૧) ઉપશાન્તમાહ ગુણકાર્થું :—

ઉપશમશ્રેણી દ્વારા સર્વથા માહનીયના ઉદયને અટ-કાવી દેવાથી આ ગુણસ્થાનક પ્રાપ્ત થાય છે. અહિં એક અન્તર્મુહૂર્ત્ત સુધી માહનીયની કાઈપણ પ્રકૃતિના પ્રદેશાદય કે રસાદય બિલકુલ ન હાવાથી વીતરાગ દશા હાય છે. બિલકુલ રાગ—ડ્રેષ વિનાની દશા અહિં સાધક અનુભવે છે પણ ભસ્માછન્ન અગ્નિની જેમ કષાયરૂપી પવનથી ઉપશમ-રૂપી ભસ્મ દ્વર થઈ જતાં લાભરૂપી કષાય જે સત્તામાં પહેલા હતા તે અન્તર્મુહૂર્ત્ત બાદ ઉદયમાં આવવાથી અહિંથી આત્મા અવશ્ય નીચે પહે છે.

નીચે પડતા પડતા ૧૦-૯-૮-૭ અટકે તા ઠીક, નહિંતર ઠેઠ દ-૭-દ-૫-૪-૩-૨-૧ ઠેઠ પહેંાંચી જાય છે. આ
ઉપશાંત માહી પ્રમાદી અની યાવત અનંતસં સારી પણ પાછા
અની જઇ શકે છે. માટે સૂક્ષ્મ પણ ક્યાયરૂપી કૃષ્ણિયાના
જરાપણ વિધાસ કરવા જેવા નથી. ક્યાય જ ભયંકર શત્રુ
છે. તે જ સંસારરૂપી વૃક્ષનું મૂળ-છે. આત્માની અનંત
સમૃદ્ધિ ઉપર માટી શિલારૂપ છે. જેમ જેમ ક્રોધાદિ ક્યાયાનું
જોર મંદ-મંદતર પડતું જાય છે અને જયારે બિલકુલ તેની
શક્તિને ક્ષીણ કરવામાં આવે છે ત્યારે જ સંપૂર્ણ આત્માને
નિજન દ પ્રાપ્ત થાય છે. માહનીયકર્મ સર્વ કર્મોમાં રાજા છે.
રાજા હૃણાયા પછી બાકીનું લશ્કર ભાગ્યું જ સમજો. માટે
સાધકે સર્વ પુરુષાર્થ ક્યાયને હૃણવા માટે જ કરવા જોઇએ.

માહના પગ મજબુત કરવાના અવળા પુરુષાર્થ તો જવે અજ્ઞાનવશ અનંતકાળ સુધી કર્યા. હવે આ ઉચ્ચ માનવ જીવન તો આપણે જ પાળી—પંપાળીને પાષીને પુષ્ટ કરેલા માહ દુશ્મનની શક્તિને ક્ષીણ કરવા પાછળજ ઉપયોગ કરવા જેવું છે. આકીના ભવામાં તો માહની શક્તિને ક્ષીણ કરી નાશ કરવાના સંયોગા નથી. અહિંજ તેને પરાજીત કરવાની પૂર્ણ શસ્ત્ર—સામગ્રી મળે છે.

# (૧૨) ક્ષીણમાહ ગુણુઠાથું :-

માહરાજાને પૂર્ણ પરાજીત કરી વિજયમાળા પ્રાપ્ત કરી મહાત્મા ક્ષણ ભર યુધ્ધના ભારે શ્રમ દ્વર કરવા અંતર્મું હૂર્ત સુધી અહિં વિશ્રામ કરેછે. અહિં આવેલા આત્માને હવે કદાપી નીચે પડવાનું હોતું નથી. અહિં આવેલા આત્મા અવશ્ય બાકીના ત્રણે જ્ઞાનવરણીય, દર્શનાવરણીય, અંતરાય કર્મોના ક્ષય કરવા આગળ વધતા હાય છે. બીજા શુકલ ધ્યાનની તીવ ધારા ચાલુજ હાય છે અને તે બીજા શુકલ ધ્યાનની ધારા વહે બારમાના અંતે બાકીના ત્રણે જ્ઞાનાવરણી આદિ કર્મોને ખપાવી કેવલજ્ઞાન—કેવલદર્શનને પ્રાપ્ત કરેછે.

નિશ્ચયનયની દ્રષ્ટિએ જે ક્ષણે ઘાતી કર્મોના ક્ષયની ક્ષણ તેજ કેવલજ્ઞાનાદિ પ્રાપ્તિની ક્ષણ તેથી જે સમયે જ્ઞાનાવરણાદિના ક્ષય થયા તેજ ક્ષણે કેવલજ્ઞાનાદિની ઉત્પત્તિ માને છે. ક્રિયાકાળ અને નિષ્ઠાકાળને એકજ સમયમાં માને છે. જ્યારે વ્યવહાર નય ખારમાના અંત સમયે જ્ઞાનાવરણીયના ક્ષય અને તદન્તર તેરમા ગુણઢાણના આદ્ય સમયે કેવળજ્ઞાન માને છે.

## (૧૩) સચાેગી કેવળી ગુણુઠાણું:-

અહી કેવળજ્ઞાનીને મન-વચન-કાયાના યાગા હજુ પ્રવત તા હાઇ આ ગુણુઠાણાને સયાગી ગુણુઠાણું કહેવામાં આવેછે. અનુત્તરવાસી દેવાએ મન દ્વારા પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાએા કેવળજ્ઞાની મનાયાગ દ્વારા આપે છે. તે વખતે મનાયાગ કેવલજ્ઞાનીને હાય બાકી કેવલજ્ઞાનીને ચિંતાત્મક મનાયાગ ન હાય, ચિંતન તા અધુરાને હાય, પૂર્ણને ચિંતન કરવાનું ન હાય. તેમને તા બધું જ પ્રત્યક્ષ હાય છે. વચનયાગ ઉપદેશ આપતી વખતે ઓ પછેલા પ્રશ્નોના જવાબ અપતી વખતે હાય છે અને આહાર, નિહાર, વિહારાદિમાં કાયયાગ હાય છે. અહિં કેવળજ્ઞાનીને ધ્યાન ન હાય પણ ધ્યાનાન્તરિકા હાય છે. આયુષ્ય લાંબુ હાય તા લવર્ષ ન્યૂન પૂર્વ કાઢી વર્ષ સુધી પણ આ ગુણુઠાણું હાય છે. અને ત્યાં સુધી જ્ઞાનના લાભ જગતના જીવાને મળતા રહે છે. સદેહી મુક્તજ વિશ્વના જીવાપર પરાપકાર સત્ય તત્ત્વાના અને આચારાનો ઉપદેશ કરવા દ્વારા કરી શકે છે.

केन दर्शन डेवणज्ञाननी शाह तुरतक विदेख मुडितक क्षेडांते भानतुं नथी. पण केनुं आयुष्य भाडी है।य तेने संसारमां रही पुत्र डरी हेवुंक पडे छे. अने डेवणज्ञाननी साथेक आयुष्य पुत्र थंड कायता तेने आंतड्डत डेवणी डहेवाय छे, पण अधाक डंड आंतड्डत डेवणी थाय अने सीधा मुडितमांक विदेख मुडित अनी काय छे अेवुं नथी. अन्यथा पूर्णु ज्ञानी वगर कगतना छवाने सत्य तत्त्वाना उपदेश डाणु डरे? अने सत्य तत्वाना उपदेश वगर कगतना छवानुं पारक्षीडिड डल्याणु डेम थाय ? डेवण ज्ञान थया भाइ पण मुनिना वेश, निर्देश किक्षायर्थी अने गामानुगाम विदार

#### 995

વગેરે બાહ્ય વ્યવહાર આદરનારા હોય છે. કદાચ અન્ય સંન્યાસીના વેષમાં કે ગૃહસ્થના વેષમાં કેવળ જ્ઞાન થયું હાય તો પણ સાધુવેશના સ્વીકાર કર્યા વગર વંદનીય બનતા નથી. જયારે દેવતા વગેરે આવી સાધુવેશ આપે અને પહેરે ત્યારે જ દેવા વિગેરે નમસ્કાર કરે છે. એટલે પૂર્ણજ્ઞાની પણ બાહ્ય વ્યવહારને પ્રધાનતા આપી તેને અનુસરે છે. અને સમ્યક્ષ્ આચાર પાલન એ જ જ્ઞાનીનું લક્ષણ છે. જીવાને પીડાકારી કે અનુચિત વ્યવહાર પૂર્ણજ્ઞાનીના કદાપી હાય જ નહિં.

તેથી વીતરાગ ચારિત્રને ધરનારા હાય છે. સ્વ-સ્વરૂપ-માં જ, પૂર્ણ આત્માન દમાં નિરંતર મગ્ત હાય છે. પ્રતિસમય લાક-અલાકના ભાવાને જાણનારા-દેખનારા હાય છે. જ્ઞાન-પ્રધાન જીવન જીવનારા હાેય છે. તેમને બાહ્ય આવશ્યક પ્રતિક્રમણાદિ ક્રિયા કરવાની હાતી નથી. તેમને પચ્ચક ખાણ કરવાનું ન હાય પણ ભાજન તાે એકવાર જ દિવસમાં કરે. આ સ્થિતિને જૈનદર્શનમાં પુરુષ, સ્ત્રી કે કૃત્રિમ નપુંસક પણ પામી શકે છે. બાહ્ય સ્ત્રીલિંગ કે નપુંસકલિંગ ભાવની પરાકાષ્ઠામાં કાંઈ વિઘ્નકારી નથી. વિઘ્નકારી તેા વેદના ઉદય હાય છે. વેદના ઉદય તા પુરુષને અને સ્ત્રીને પણ સમાન વિધ્નકારી છે. પુરુષ પણ પુરુષવેદના ક્ષય કર્યા વગર વીતરાગી- નિર્માહી ખની શકતો નથી. તેમ સ્ત્રી પણ સ્ત્રી- વેદના ક્ષયે કેમ વીતરાગી કે નિર્માહી અની ન શકે? શું પુરુષને માટે જ મુક્તિ રીઝવર્ડ છે ? અને સ્ત્રી માટે નથી ? યાગની સાધના અને સિદ્ધિની અધિકારી પુરુષની જેમ સ્ત્રી પણ છે. તેથી જૈનદર્શનમાં ચારિત્ર, કેવળજ્ઞાન અને મુક્તિના અધિકાર 'સીઓને' પણ પુરુષની સમાનજ આપવામાં આવ્યા છે.

ખાદ્ય સ્ત્રીલિંગ કંઇ સાધનાની સિદ્ધિમાં કે કેવળજ્ઞાનપ્રાપ્તિમાં બાધક નથી. માટે તે અનં તી સાધ્વીએ મુક્તિમાં ગઈ છે અને જશે. અને ઔદારિક પુદ્દગલ દેહ છે ત્યાં સુધી તેને ટકાવવા માટે કેવળજ્ઞાનીને આહાર-પાણીની પણ જરૂર અવસ્ય રહેવાની, તેથી પણ શાસ્ત્રામાં કુધા અને પિપાસા વગેરે પરીસહા કહ્યા છે. જો તેમને ભૂખ-તરસ ન લાગતી હાય તા પછી કુધા-પિપાસા પરીસહની આવશ્યકતા શી ? કુધા-પિપાસાના જય તા ભૂખ-તરસ લાગે તેને નિર્દોષ આહારના અભાવમાં કરવાના હાય છે. તેથી જૈનદર્શન સ્ત્રીને આદિત્ર, સ્ત્રીમુક્તિ અને કેવલીને આહાર નિર્વિવાદ માને જ છે.

૪ અઘાતી કર્મોના ઉદય જયાંસુધી બાકી છે ત્યાંસુધી કેવલી પણ સંપૂર્ણ સ્વતંત્ર તો નથી જ અને શરીર જ્યાંસુધી મોજી હૈલાય ત્યાંસુધી શરીરના ધર્મો વીતરાંગ ભાવે પણ બજાવવા જ પડે છે. કેવળજ્ઞાનીને નિદ્રા ન હાય કારણ કે નિદ્રાના કારણભૂત દર્શનાવરણીય કર્મ ક્ષીણ થઇ ગયેલું છે. અહિંયા પણ કેવળજ્ઞાનીને કાયમ બેસી રહેવાનું નથી, પણ નિર્વાણકાળ નજીક આવતાં તેઓ યાંગનિરાધ કરવાનું કાર્ય શરૂ કરે છે.

જયાંસુધી યાંગનું પ્રવર્તન છે ત્યાંસુધી શાતાના બંધ કેવ-લીને પણ થયા કરે છે. અને લેશ્યા પણ યાંગ હાવાથી રહે જ છે. તેથી ૧૩ મે થી ચૌદમે ગુણસ્થાનકપર જતાં પહેલા યાંગ-નિરાધ કરવારૂપ સૂલ્મક્રિયાઅપ્રતિપાતિ નામના શુકલ-ધ્યાનના ત્રીજા પાયાને પ્રકારને ધ્યાવે છે. અથવા કાયયાંગ નિરાધના આરંભથી ત્રીજાં સૂક્ષ્મ ક્રિયાહનિવૃત્તિ નામનું ધ્યાન હાય છે. આ યાંગનિરાધ કરતાં કેવલીને એક અન્તર્મુહૂર્ત थाय છે. को आयुष्य करतां वेहनीयाहि त्रख् अधातिक मोनी स्थिति वधारे हे।य छे तो तेने आयुष्य समान अनाववा केवसी केवसी समुद्द्रधात करे छे. केम सीनुं कपडुं शारपड— आहपडवालुं हे।य तो लहिश सुक्षातुं नथी पख् तेने सिंगल करी नांभी के तो लहिशी सुक्षाठ काय छे. तेम केवली— केवलीस मुद्द्रधात व अते समस्त आत्मप्रहेशोने अहार काढी समस्त लें। क्वापी अनी वेहनीयाहि क्रमानी वधारानी स्थितिने अपावी आयुष्य समान करी हे छे. अने पछी शैवेषी करख करवा पूर्वे वे। जिनरे। धनुं कार्य शत् करी हे छे. केवलीस मुद्द्रधात करवा पूर्वे केवल ज्ञानी आवर्ण करख— उद्याविक मां कर्म प्रक्षेपत्रप व्यापार ते अन्तर्भ हूर्वे सुधी करीने पछी केवली समुद्रधात करे छे. आम आये। छकरख— केवलीस मुद्रधात अने ये। जिनरे। ध करतां करतां ये। जिनरे। ध नर्वे भा आये। करिने पछी केवली समुद्रधात करे छे. आम आये। छकरख— केवलीस मुद्रधात अने ये। जिनरे। ध करतां करतां ये। जिनरे। धनुं कर्वे सां पूर्वे समास करी शोहमा गुष्ठु के ले संपूर्वे अये। अवस्थाने से प्राप्त करे छे.

# (૧૪) અચાગી કેવલી ગુણઠાથું :—

અહિં સમસ્ત મન-વચન- કાયાના યાેગા રુંધી આત્મ-પ્રદેશાને ચાેથા વ્યુન્છિન્નકિયાઅપ્રતિપાતિ શુકલધ્યાન દ્વારા મેરૂપર્વતવત્ સ્થિર બનાવેલા હાેય છે. જે અનાદિ કાળથી મન-વચન- કાયાના યાેગા દ્વારા જે આત્માના પ્રદેશા ઉક-ળતા પાણીની જેમ ચળ-વિચળ હતા તે યાેગરૂપા અગ્નિની ઉપાધિ દ્વર થતાં આત્માના પ્રદેશારૂપ પાણી સ્થિર બની ગયું. હવે અહિં યાેગના અભાવે શાતાને બંધ પણ નહિં....લેશ્યા પણ નહિં. કારણ કે તે કર્મબંધ અને લેશ્યા યાેગને આભારી છે. યાેગના જ અભાવ થઇ ગયા પછા નાસ્તિ મુન્નં કુતો જ્ઞાહ્યા? અહિં સમસ્ત ચાેગાેના અંત હાેવાથી અકિય જેવી અવસ્થા કેવલજ્ઞાનીની હાેય છે. અહિં ફક્ત પાંચ હસ્વાક્ષર શ્ર–इ–उ–જ્ર–ન્ બાેલવા જેટલાે કાળ અહિં રહી ૧૪ મા ગુણુઠાણાના દ્વિચરમ સમયે કેટલાક કર્માેને ખપાવી કિંચિત્ નિલેપ બને છે.

૧૪ માના અંતે આકી રહેલી ૧૨ પ્રકૃતિને પણ ખપાવી નિ:શેષ ત્યાગવડે કરીને ઔદયિકાદિ ભાવા અને ભવ્યત્વના નાશ કરવાપૂર્વ ક ક્ષાયિક સમક્તિ જ્ઞાન, ચારિત્ર અને સિદ્ધત્વથી યુક્ત અની સરળ શ્રેણી વડે એક જ સમયમાં અસ્પૃશત્ નામની ગતિથી નિદ્ધિપદને— અજરામરપદને (સચ્ચિદાનંદ અવસ્થાને) સાકાર ઉપયાગવાળા— ( કેવળજ્ઞાન ઉપયાગવાળા) પામે છે. અર્થાત્ આત્માના સર્વોચ્ચ અંતિમ વિકાસ કરી શુદ્ધ, ભુદ્ધ, અને મુક્ત અવસ્થાને શાધ્યત કાળને માટે પ્રાપ્ત કરે છે.

આ રીતે ગૌદગુષ્યાનકરૂપ- અર્થાત્ માેક્ષમહેલના ગૌદમાપાનની શ્રેષ્ટ્રીરપ આત્માના કેમશા ઉત્કાન્તિકમ- વિકાસકેમ જેયા. આત્મિક વિકાશ આત્માને સ્વયં પાતાના ધર્મ પુરુષાર્થદ્વારા કરવાના છે. પછી ભલે તે આત્મવિકાસની સાધનામાં બીજાં બાહ્ય સાધના જેવા કે શુદ્ધ દેવ, ગુરૂ, ધાર્મિકકિયાએા, સાધર્મિકા, પવિત્રતીર્થા, મનુષ્યભવ, દેહ, આયુષ્ય, દઢ સંઘયષ્ય, આરોગ્ય વગેરે સહાયભૂત હાય.

આ ગુણુસ્થાનકાની વ્યવસ્થામાં પ્રથમનાં ચાર ગુણ-સ્થાનક દર્શનમાહનીયના ઉદય, ક્ષયોપશમ, ક્ષય કે ઉપશમને આધારે છે જ્યારે ૫-է-૭ આ ગુણુઠાણાં ચારિત્ર માહ-નીયના ક્ષયોપશમને આભારી છે. અને ૮-૯-૧૦-૧૨ આ રાાર ગુણુઠાણાં ચારિત્ર માહનીયના ઉપશમ કે ક્ષયને આભારી છે. ૧૧ મું માત્ર ચારિત્ર માહનીયના સર્વથા ઉપશમને આશ્રયી છે. ૧૩–૧૪મું ગુણુઠાણું ખાસ યાગ સહિત અને યાગ રહિત અવસ્થાને આભારી છે.

૧ લા ગુણુઠાણાથી આત્મા સીધા ૩ જે, ચાથે, ૫મે, ६ ઠે, ૭ મે ગુણુઠાણે પણ જઈ શકે છે. ૧ લાથી બીજે (૨ જે) નજ જાય. ૨ જાથી અવશ્ય પહેલે જ જાય. ઉપર નજ જઈ શકે. ૩ જાથી ૪ થે અને ૫૩ તા ૧ લે ગુણુઠાણે જાય. ૪ થાથી ચડતાં ૫, ૬, ૭ મે જાય. ૫૩ તા ૩–૨–૧ લે જાય. ૫ માંથી ચડતાં ૬–૭ મે જાય ૫૩ તા ૪, ૩, ૨, ૧ લે જાય. ૬ ઠાથી ચડતાં ૭ મે જાય. ૫૩ તા ૫, ૪, ૩, ૨, ૧ લે જઇ શકે. ૭ માથી ૧૦ મા ગુણુઠાણાવાળા ચઢે તા કમશા અને ૫૩ તા પણ કમશા ૧૧ માવાળા ઉપર ૧૨ મે નજ જઈ શકે. અને અવશ્ય ૫ડી નીચા ગુણુઠાણે જાય.

આત્મા ઉપશમશ્રેણીમાં જે કાળ કરે તો દેવલાકમાં નિયમા અહમિંદ્ર અને. ક્ષપકશ્રેણીવાળા આત્મા ૮, ૯, ૧૦, ૧૨ મે ક્રમશઃ જાય. ૧૩ માવાળા અવશ્ય ૧૪ મા ગુણુઠાણે જ જાય. ૧૨ મા ગુણુઠાણે ક્ષીણુમાહી વીતરાગી અન્યા પછી નીચે પડવાના કારણુના અભાવે પડવાનું હાયજ નહિં.

મરીને પરભવમાં જતાં જીવની સાથે માત્ર ૧–૨-૪ એ ત્રણ ગુણુઠાણામાંથી ગમે તે એક હાય. બીજું ન જ હાય. 3–૧૨–૧૩ મે ગુણુઠાણે કાઇપણ મરે નહિં. ત્રીજા ગુણુઠાણે આયુષ્ય પણ બાંધે નહિં.

ુ ઉપશમશ્રેણી જીવ એક લવમાં એકવાર અને આખા સંસારકાળમાં ૫ (પાંચ) વાર પ્રાપ્ત કરી શકે જ્યારે ક્ષપક- શ્રેણી તેા રારમભવમાં તે પણ પૂર્વે અબધ્ધાયુ જીવ એકવાર જ માંડી ચારે ઘાતી કર્મોના ક્ષય કરી વીતરાગ સર્વજ્ઞ અની શકે છે.

આ રીતે સંક્ષેપમાં આત્માની ઉત્ક્રાન્તિના ક્રમ વાંચી સૌ કાઇ પાતાના આત્માના ગુણેનો વિકાસ કરી ચરમ આત્મવિકાસ દ્વારા સિદ્ધિ ગતિને પ્રાપ્ત કરા એજ શુલેચ્છા.





#### ' गुणपर्यायवद् द्रव्यं '--

જે ગુણ પર્યાયવાળું હેાય તેને દ્રવ્ય કહે છે. અર્થાત્ જેમાં ગુણુ પર્યાય રહે તેને દ્રવ્ય કહે છે.

ગુણ-પર્યાયાના આધાર તે દ્રવ્ય

મૂળ રૂપે સ્થિર રહીને જે તે તે પર્યાયાને પ્રાપ્ત કરે તે દ્રવ્યા

દ્રવ્ય એક હેાય અને તેમાં કાયમી રહેનારા ગુણે! અનેક હાય.

ગુણની બ્યાખ્ય:- જે દ્રવ્યની સાથે સદા રહેવાવાળા હાય (જ્યાં દ્રવ્ય ત્યાં તે) સ્વયં ગુણરહિત હાય અર્થાત્ ગુણમાં ગુણ ન રહે. દા.ત. જ્ઞાન ગુણ છે તા તે આત્મારૂપી દ્રવ્યમાં રહે, પણ જ્ઞાન ગુણ સ્વયં બીજા જ્ઞાન વગેરે ગુણને પાતા-નામાં રાખે નહિ.

જો કે પર્યાય પણ દ્રવ્યાશ્રિત જ છે અને ગુણરહિત છે, તો પણ તે ઉત્પાદ-વિનાશશીલ હાેવાથી દ્રવ્યમાં સદા રહેતા નથી. પણ ગુણ તાે નિત્ય હાેવાથી સદા દ્રવ્યની સાથેજ રહે છે. કદાપી તે દ્રવ્યથી રહિત હાેયજ નહિ. અથવા જયાં દ્રવ્ય ત્યાં ગુણ અને ગુણ ત્યાં દ્રવ્ય. પરસ્પર અવિનાભાવી છે. દ્રવ્ય વગર ગુણ ન રહી શકે અને ગુણ વગર દ્રવ્ય ન રહી શકે. જયાં અગ્નિ ત્યાં ઉષ્ણુતા અને જયાં ઉષ્ણુતા ત્યાં અગ્નિ એમ જયાં આત્મા ત્યાં જ્ઞાન અને જયાં જ્ઞાન ત્યાં આત્મા જયાં રૂપાદિ ત્યાં પુદ્દગલ દ્રવ્ય અને જયાં પુદ્દ-ગલ દ્રવ્ય ત્યાં રૂપાદિ

પર્યાયની વ્યાખ્યા:- દ્રવ્યથી ભિન્ન ભિન્ન અવસ્થાને પર્યાય કહે છે. આ પર્યાય પણ દ્રવ્યનું જ એક સ્વરૂપ છે. અને દ્રવ્ય વિના તે નજ હાય. પણ આ પર્યાય ક્ષણિક હાવાથી પ્રતિસમય ઉત્પન્ન થાય છે. અને વિનાશ પામે છે. એક નવા પર્યાય ઉત્પન્ન થયા એટલે જીના પર્યાય નાશ પામ્યા આમ નવા નવા પર્યાયા ઉત્પન્ન થતા રહે છે અને નાશ પામે છે. તેથી પર્યાયા દ્રવ્યની સાથે કાયમ રહેનારા હાતા નથી.

વાસ્તવમાં તાે અંને એકજ માતાના પુત્રાે છે. ફરક માત્ર એટલાે કે એક છાેકરાે માતાની ભેગાજ કાયમ રહેે છે અને બીજો કયારેક માતાની ભેગાે રહે છે અને કયારેક જીદાે પણ થઇ રહે છે. બાકી ગુણ અને પર્યાય દ્રવ્યનીજ બંને અવસ્થાએા છે.

જેમ દ્રધની સાથે પાણીનાે સંબંધ ક્ષણિક છે. જ્યારે સફેદાઇ ચીકાશપણાનાે સંબંધ કાયમી છે. એમ દ્રવ્યની સાથે પર્યાયનાે સંબંધ ક્ષણિક છે, જ્યારે ગુણનાે સંબંધ કાયમી છે.

કેાઇપણ દ્રવ્ય પાતાની મૂળ જાતિને છાડી ત્રિકાળમાં પણ અન્ય જાતિ રૂપ-અન્ય સ્વરૂપ અને નહિ. દા.ત. માટી કદાપી પાતાનું મળ સ્વરૂપ છાડે નહિ. અને અન્ય તાંતુરૂપ અને નહિં. આત્મા-જીવ દ્રવ્ય પાતાનું મૂળ સ્વરૂપ છાડી કદાપી અન્ય અજીવ રૂપ ન ખને. એટલે દ્રવ્ય ત્રિકાળમાં એક સ્વરૂપ રહે છે.

કટક-કુંડલાિ અવસ્થાઓમાં કાંચન તા અન્વયીજ છે. દ્રવ્ય પર્યાયાના પારવર્તનમાંય સદાસ્થિર રહે છે એજ તેનું નિત્યત્વ છે. એક માટીરૂપ દ્રવ્યમાંથી અનેક ઘટાિ પર્યાયા ઉત્પન્ન થાય અને નાશ પામે પણ તે બધામાં માટીનું સ્વરૂપ તા કાયમજ રહે છે. આ દ્રવ્ય બહુરૂપા જેવું છે. ક્ષણે ક્ષણે નવા નવા પર્યાય રૂપા વસ્ત્ર ધારણ કરે છે. પાતાનું મૂળ સ્વરૂપ કાયમ રાખી નવા નવા પર્યાય રૂપા વસ્ત્ર ક્ષણે ક્ષણે ધારણ કર્યા કરે છે. તેથી નવા નવા પર્યાયોને પ્રાપ્ત કરે અને મૂકે તે 'દ્રવ્ય'. આવી પણ દ્રવ્યની વ્યાખ્યા વિશેષાવશ્યક વગેરે શ્રામાં કરેલી છે.

પ્રક્ષ:- આ દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાયમાં પરસ્પર ભેદ છે ?

ઉત્તર:– હા, નામથી, સંખ્યાથી અને લક્ષણથી એ. ત્રણેમાં પરસ્પર ભેંદ છે.

નામભેદ- 'દ્રવ્ય નામ', 'ગુણ નામ', 'પર્યાય નામ' એ ત્રણેના નામ ભિન્ન ભિન્ન છે.

સ ખ્યાલેદ- દ્રવ્યા ૬ છે, ગુણા અને પર્યાયા અનેક છે.

લક્ષણું ભેદ- અનેક પર્યાય ગમન, જીદા જીદા પર્યાયામાં ગમન કરે તે દ્રવ્ય.

ગુણુનું લક્ષણ- જેના યાગે દ્રવ્ય અન્ય દ્રવ્યથી પૃથક્ કરાય તે ગુણ, એક દ્રવ્યને બીજા દ્રવ્યથી અલગ કરવું તે

#### ૧૨૫

ગુણનું લક્ષણ છે. જ્ઞાનગુણ આત્મ દ્રવ્યને પુર્ગલ દ્રવ્યથી અલગ પાંડે છે. રૂપાદિ ગુણા પુર્ગલ દ્રવ્યને આત્મ દ્રવ્યથી અલગ પાંડે છે.

### પયશ્યનું લક્ષણ:-

પર્યાય-પરિગમન-સર્વતા વ્યાપ્તિ તે પર્યાયનું લક્ષણ છે. દ્રવ્યમાં સર્વત્ર વ્યાપીને રહેવું તે પર્યાયનું લક્ષણ છે. જેમ ઘટ એ માટીમાં સર્વત્ર વ્યાપીને રહે છે.

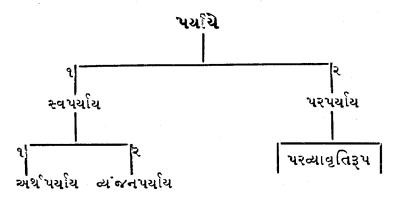
એકત્વ-પૃથકત્વ-સંખ્યા-સંસ્થાન-સંયાેગ-વિભાગ એ પર્યાયનું લક્ષણ છે. અથવા ગુણના વિકારા તે પર્યાય–

આ ત્રણેમાં નામ-સંખ્યા અને લક્ષણ ભેંદે ભેંદ પણ છે. અને કથંચિત અભેંદ પણ છે કારણ કે ગુણ પર્યાયા એ દ્રબ્યાબ્રિતજ હાવાથી તે ત્રણેના અભેંદ પણ છે. જેમ જ્ઞાનાદિ ગુણ પર્યાયથી અભિન્ન તે જીવદ્રબ્યા રુપાદિ ગુણ પર્યાયથી અભિન્ન છે તે જીવદ્રબ્યા અને અજીવદ્રબ્યાની જે નિયત બ્યવસ્થા છે તે ગુણ પર્યાયાના અભેંદથી. રૂપાદિ ગુણ પર્યાયા પુદ્દગલ દ્રબ્યથી અભિન્ન છે તેા જીવ દ્રબ્યથી પુદ્દગલ દ્રબ્ય અભિન્ન છે તેા જીવ દ્રબ્યથી પુદ્દગલ દ્રબ્ય અભિન્ન છે તેા જીવ દ્રબ્યથી પુદ્દગલ દ્રબ્ય નયથી વસ્તુ પાતાના દ્રબ્ય-ગુણ પર્યાયથી ભિન્ન છે. અને દ્રબ્ય નયથી અભિન્ન છે. પણ એકાંત ભેંદ કે અભેંદ નથી.

મૂળ દ્રવ્યા ૬ છે. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુરગલાસ્તિકાય, જીવાસ્તિકાય અને કાળ.

ગુણા અનંત છે – પર્યાયા અનંત છે.

### પર્યાયા શાસ્ત્રમાં અનેક પ્રકારે ખતાવેલ છે.



**સ્વપયોય–** વસ્તુની સાથે વર્તમાનમાં અસ્તિત્વ રૂપે રહેલા તે.

પરપર્યાય – વસ્તુની સાથે નહિં રહેનારા અર્થાત્ સ્વ-અભાવરૂપેણુ રહેલા તે. અથવા વસ્તુની સાથે સ્વભાવરૂપેણ – અસ્તિત્વ રૂપે રહેનારા તે સ્વપર્યાય અને વસ્તુ સાથે પાતાના અભાવ રહે તે પરપર્યાય.

**દા.ત.:** - આત્મામાં જ્ઞાનાદિ ગુણા રહે તે સ્વપર્યાય. પણ આત્મામાં રૂપાદિ ગુણા રહેતા નથી, પણ તેના અભાવ રહે છે તે પરપર્યાય.

પરપર્યાયાના જ્ઞાનથીજ સ્વપર્યાયાનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન થાય છે. અને તેથીજ નિયત વસ્તુનું જ્ઞાન થાય છે. 'આ ઘટ છે'. 'પટ નથી'. એ ત્યારેજ બાલાય કે આ દેખાતા ઘટમાં પટના ધર્મા નથી દેખાતા અને ઘટના ધર્મા દેખાય છે માટે

'આ ઘટજ છે' પટ નથી આવા સ્પષ્ટ બાંધ થાય છે તેથી નિયત વસ્તુનું જ્ઞાન પરવસ્તુમાં રહેલા પર્યાયાના જ્ઞાનપૂર્વકજ થાય છે. 'આ માણુસજ છે, પશુ નથી' એ ત્યારેજ કહેવાય છે કે વર્તમાનમાં દેખાતા મનુષ્યમાં પશુના પર્યાયા નથીજ, ત્યારેજ આ મનુષ્ય છે એવા નિર્ણય થાય છે.

એટલે એક વિવક્ષિત વસ્તુના જ્ઞાન માટે તે વસ્તુથી લિજ્ઞ જે અનંત વસ્તુઓ અને તેના ગુણુધર્માનું જ્ઞાન પ્રથમ આવશ્યક હાય છે. એક ઘટ વસ્તુમાં ઘટ અતિરિક્ત અનંત વસ્તુઓના અભાવ રહેલા છે. અને અનંત વસ્તુઓથી ઘટ જીદા છે તે પરપર્યાયાથી જણાય છે. તેથી પરપર્યાયા એ પણ વસ્તુની એક અવસ્થા છે. માત્ર કરક એટલા કે એક અવસ્થા વસ્તુની સાથે વર્તમાનમાં સંઅંધિત છે. જ્યારે બીજી અવસ્થા વસ્તુની સાથે વર્તમાનમાં સંઅંધિત નથી. પણ તેના અભાવ વર્તી રહેલા છે.

'અહિં ઘટ નથી' અર્થાત્ આ જગ્યા સાથે હમણાં ઘટના સંખંધ નથી. પણ ઘટના અભાવ છે. ભાવને આધીન અભાવ છે. અહિં ઘટ અભાવ છે અને અભાવને આધીન ભાવ છે. અહિં ઘટ છે તે ઘટથી અતિરિક્ત પદાર્થોના અભાવને આધીનજ ખાલાય છે. અહિં ઘટ નથી તે ઘટના પ્રતિપક્ષીના અસ્તિત્વને આધીન છે. એટલે ઘટનું જ્ઞાન ઘટ અતિરિક્ત ઘટના પ્રતિપક્ષી જેટલાં વિશ્વર્તી પદાર્થો છે તેને આધીન છે.

વસ્તુના ભાવ અને અભાવનું જ્ઞાન તેના પ્રતિપક્ષીને આશ્રીનેજ થાય છે. અભાવનું જ્ઞાન ભાવને આશ્રી અને ભાવનું જ્ઞાન અભાવને આશ્રી છે. તેથી વિવક્ષિત એક ઘટાદિ વસ્તુમાં

વિશ્વવર્તી પદાર્થોના અભાવ રહેલાે છે. આ ઘટ પટથી ભિન્ન છે, વસ્ત્રથી ભિન્ન છે, ઘરથી ભિન્ન છે, એમ વિશ્વવર્તી અનંત પદાર્થાથી ભિન્ન છે, એવું જ્યારે જ્ઞાન થાય ત્યારે એક વિવ-ક્ષિત ઘટ વસ્તુનું પૂર્ણ જ્ઞાન થાય.

'जे एगं जाणइ ते सच्चं जाणइ' આ સ્ત્રનું પણ તાત્પર્ય એજ છે. જો કે છદ્મસ્થથી વસ્તુના સમસ્ત-સ્વ-પર પર્યાયનું ગાન શક્ય નથી. છતાં સર્વંગ્ગ વચનની શ્રદ્ધાથી તે સર્વં વસ્તુને અનંત સ્વ પર પર્યાયથી શુક્તજ માને છે.

**અર્થ પર્યાય** (વસ્તુપર્યાય)– જેમ ઘટમાં રહેલા મૃન્મ-યત્વ, પૃથુબુક્ષત્વ–વૃત્તત્વ વગેરે ધર્માને અર્થપર્યાય કહે છે.

વ્યંજનપયાંય (વચનપર્યાય) – કું લ, કલશ, કુટ વગેરે ઘટવાચક શખ્દાે છે તેને વ્યંજનપર્યાય કહે છે.

આ ત્રણે અર્થ પર્યાય, વરાનપર્યાય અને પરપર્યાય એ ત્રણે અનંત—અનંત છે. વરાનપર્યાયા ત્રિકાળની અપેક્ષાએ અનંત છે. આજે ઘટ વસ્તુ અમુકજ ઘટવાચક શબ્દાેથી વાચ્ય અને છે. પણ તે ઘટ શબ્દ ત્રિકાળની અપેક્ષાએ અનંત વસ્તુઓના વાચક પણ છે.

આ દ્રવ્ય-ગુણ પર્યાયનું જ્ઞાન આત્માને પાતાનું મૂળ અસલી સ્વરૂપ જાણવામાં અહુ ઉપયોગી છે. મારા આત્મા શુદ્ધ જ્ઞાનાદિ ગુણપર્યાયનું ભાજન છે. વર્તમાનમાં જે મારા ગુણપર્યાયો છે તે અશુદ્ધ છે. અરે! કેટલાક તા વાસ્તવિક મારા છેજ નહિ કર્મજન્ય છે. તેથી કર્મના ઉદયથી અને ક્ષયામથી ઉત્પન્ન થયેલા ગુણપર્યાયો વાસ્તવમાં આત્માના

નથી પણ શુદ્ધ ક્ષાયિક ભાવે સર્વાથા કર્મના ક્ષયથી ઉત્પન્ન થયેલા ગુણા-પર્યાયા એજ વાસ્તિલિક આત્માના છે. જડના ગુણા અને પર્યાયોથી મારા આત્મા તદ્દન જોદા છે. મારૂં તેનાથી તદ્દન જોદું સ્વરૂપ છે. મારે જડ પદાર્થોના ગુણ પર્યાય સાથે શું સંગંધ છે? તેથી મારે તા મારા શુદ્ધ ગુણ પર્યાયમાં ચર્ચા કરવી એજ હિતકારી છે. પર ચર્ચા તે અહિતકારી છે-ખતરનાક છે.

પરમાત્માના શુદ્ધ-દ્રવ્ય-ગુણ પર્યાયના ધ્યાનથી આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે.



કારણના મુખ્ય બે લેંદ છે. (૧) ઉ**પાદાન કાર**ણ-મૂળ કારણ-પરિણામી કારણ (૨) નિમિત્ત કારણ-સહકારી કારણ.

જગતમાં કાેઇ પણ કાર્ય કારણ વગર ઉત્પન્ન વાય. જે કાર્ય ઉત્પન્ન થાય તે કારણ પૂર્વક જ. કારણ પૂર્વમાં હાેય અને કાર્ય ઉત્તરમાં. પહેલાં કારણ હાજર હાેય તાે જ ઉત્તરમાં (પશ્ચાત્) કાર્ય ઉત્પન્ન થાય. જેનું જે કારણ હાેય તે તેને જ ઉત્પન્ન કરી શકે. માડીના પીંડ ઘટનું કારણ છે તાે તે ઘટને જ ઉત્પન્ન કરી શકે, વસ્ત્રને નહિ. અને વસ્ત્રનું કારણ તંતુ, વસ્ત્રને જ ઉત્પન્ન કરી શકે, પણ ઘટને નહિં. તેથી જે જેનું કારણ હાેય તેનાથી તે જ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય; અન્ય કાર્ય નહિં. તેમ કારણાભાસથી પણ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય નહિં. જેમ રસ્તા પરની રેતીમાંથી ઘટ.

**પ્રક્ષઃ**- "ઉપાદાન કારણ એટલે શું ?"

- ૧. જે કારણમાં કાર્યની શક્તિ હેાય તે **ઉપાદાન કારણ**,
- ૨. જે કારણ સ્વયં કાર્ય રૂપે પરિણમે તે **ઉપાદાન કારણ**્
- 3. જે કારણ અન્વયી હાય તે ઉપાદાન કારણ.

જેમ માટીના પિંડ ઘટનું ઉપાદાન કારણ છે. કારણ કે તે માટી પિંડ જ સ્વયં ઘટ રૂપે પરિશુમે છે આ માટી પિંડમાં ઘટ રૂપી કાર્યની શક્તિ તિરાભાવે રહેલી છે માટે જ તે ઘટ રૂપે આવિર્ભાવ પામી શકે છે. જે જેમાં તિરાભાવે પણ ન હાય તા તેમાંથી તે આવિર્ભાવ પ્રગટ ન થાય. માેક્ષનું ઉપાદાન કારણ ભાવ્ય જીવ, કારણ કે ભવ્ય જીવ જ માેક્ષ રૂપી કાર્ય રૂપે પરિશુમે છે-ઉત્પન્ન થાય છે.

જે જીવ પહેલાં સંસારી રૂપે હતા તેજ જીવજ માેક્ષ રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી જીવ એ અન્વયી કારણ અન્યું. જે કાર્યની સાથે વ્યાપીને રહે, જેને છાેડીને ક્રાર્ય એક ક્ષણ પણ રહી શકે નહિં અર્થાત્ કાર્યનું શરીર તે ઉપાદાન કારણ.

**પ્રશ્ન:**- " નિમિત્ત કારણ એટલે શું ?"

ઉપાદાનની હાજરીમાં કાર્યની ઉત્પત્તિમાં સહકારી કારણ. જેની ગેરહાજરીમાં ઉપાદાન હાજર હાેવા છતાં પણ કાર્ય નજ થાય. કાર્ય થતું અટકી જાય તે નિમિત્ત કારણ કહેવાય છે.

જેમ સેનાપતિ ગમે તેટલા બાહાશ અને કુશળ હાય પણ રોન્ય વગર યુદ્ધ લડી શકે નહિ; રોન્ય ગમે તેટલું અળ-વાન હાય પણ શસ્ત્રા વગર શું કરી શકે ? દા.ત. માટીના પિંડ તા હાજર છે પણ તે માટીમાંથી ઘટ બનાવનાર કુંભાર, ચક્ક, દંડ વગેરે સામગ્રી ન હાય તા પણ ઘટ બની શકતા નથી. તેથી જેમ ઉપાદાન કારણ વગર ઘટ નજ અને તેમ નિમિત્ત કારણ વગર પણ ઘટ નજ અને. અંનેના સહયાગથીજ કાઇપણ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય. **પ્રશ્નઃ**– "ઉપાદાન કારણની મુખ્યતા કે નિમિત્ત કારણની ?"

ઉત્તર: - જ્યાં કાર્ય ખંનેના સહયાગથીજ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યાં મુખ્યતા – ગૌણતાના પ્રશ્નજ કયાં રહે છે? ઉપાદાન કારણને નિમિત્ત કારણને સાક્ષેપ રહેવું પડે છે. અને નિમિત્ત કારણને સાક્ષેપ રહેવું પડે છે. તેથી પરસ્પર એક બીજાને પરતંત્ર છે. જેમ સૌન્ય સેનાપતિને સાપેક્ષ રહે અને સેનાપતિ સૌન્યને સાપેક્ષ રહે તેલ્જ યુદ્ધ જીતી શકે. એવું ઉપાદાન કારણમાં અને નિમિત્ત કારણમાં પણ છે.

કારણ કાર્યને સર્વથા અનુરુપ પણ ન હાય અને સર્વથા અનનુરૂપ પણ ન હાય. પણ કથંચિત અનુરૂપ હાલું જોઇએ. માટી એ ઘટને કથંચિત અનુરૂપ છે, જ્યારે તંતુ એ સર્વથા અનનુરૂપ છે. માટે કથંચિત અનુરૂપ કારણમાંથી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય. સર્વથા કારણ અને કાર્ય અનુરૂપ હાય તા પછી 'આ કારણ અને આ કાર્ય' એવા લેંદ્ર ન રહે. બીજાં પછી કાર્યને ઉત્પન્ન કરવાનું પણ કયાં રહ્યું ?

કારણમાં કાર્ય નથી માટે તેા કાર્ય ઉત્પન્ન કરવા કારણ સામગ્રીની જરૂર પડે છે. કાર્ય ઉત્પન્ન થયા પછી ઉપાદાન કારણનું અસ્તિત્વ મટી જાય છે. ખૂદ કારણજ કાર્ય રૂપે પરિણમી ગયું પછી ઉપાદાન કારણનું પૃથક્ અસ્તિત્વ રહેતું નથી. એટલે કારણમાં કાર્યની યાગ્યતા હાવી જોઇએ. અને સાથે સાથે તે યાગ્યતાને ક્લવતી અનાવવા માટે સાધન–સામગ્રી પણ જોઇએ.

निभित्त कारे हो। से के के बिक्स के विभादानक

ગેરહાજર હાેય તા પણ કાંઇ વળે નહિ. એટલે જ્યાં ઉપાદાન કારણ ત્યાં નિમિત્ત કારણને રહેવું પડે અને જ્યાં નિમિત્ત કારણ ત્યાં ઉપાદાન કારણને હાજર રહેવું પડે તાેજ, તે અંને મળી કાર્યને સાધી શકે.

પ્રશ્ન:- ઉપાદાન હાજર હાય ત્યાં નિમિત્ત કારણ સ્વયં આવીજ મળે એમ નહિ ?

ઉત્તર: – ના, જો એવું હોય તે અનાક્ષકાળથી જવ રૂપી ઉપાદાન કારણ પણ હાજરજ છે. અને નિમિત્ત કારણો પણ ભૂતકાળમાં દેવ-ગુરૂ-ધર્મના સંયાગ રૂપ અનંતીવાર પ્રાપ્ત થયેલાં છે. તા માેક્ષ રૂપી કાર્ય કેમ હજુસુધી સિદ્ધ ન થયું? માટે માનવું જોઇએ કે ઉપાદાન કારણ રૂપ જીવની હયાતી તા અનાદ્ષકાળથી હાવા છતાં કાળ, ભિતવ્યતા વગેરે કારણા ખૂટતા હતા. જૈન દર્શનતા કાઇપણ કાર્યની ઉત્પત્તિમાં પાંચ કારણોના સમવાય માને છે. માટે કારણકુટ (પાંચે કારણોના સમુહ) જ્યાં સુધી ભેગા થાય નહિ, ત્યાંસુધી એકલા ઉપાદાનથી શું થાય? એટલે અનાદ્યકાળથી જીવ રૂપી ઉપાદાન હાજર હાવા છતાં પણ અત્યાર સૂધી પાંચે કારણોના સમવાય તેમાંથી કાળ-ભિતત્યતા વગેરે ખૂટતું હતું તેથી જીવના માેક્ષ હજુસુધી થયા નથી.

એટલે જ્યાં ઉપાદાન હાયત્યાં નિમિત્ત કારણ આવીજ મળે એવા કાઇજ નિયમ જૈન શાસનમાં નથી. કેટલાયે એવા લવ્ય જીવા આ સંસારમાં સદાકાળ રહેવાના છે કે જેઓને કાઇ કાળે માક્ષની સામગ્રી મળવાનીજ નથી. તેથી તેઓના કાઇ કાળે માક્ષ થવાનાજ નથી. તેમજ માક્ષની સામગ્રી મળવા છતાં પણ કેટલાયે દુર્ભવ્ય જીવા છે કે જેઓના નજી-

કમાં માેક્ષ થતાે નથી. કારણુકે દુર્ભવ્ય જીવાનું ઉપાદાન કારણ હમણાં યાેગ્ય નથી. તેથી ઉપાદાન કારણ યાેગ્ય અને તાેજ ઉત્પાદન સામગ્રી મળતાં તેમાંથી કાર્ય ઉત્પન્ન થાય.

ઘાસ એ દર્કીનું અયાગ્ય ઉપાદાન કારણ કહેવાય, જ્યારે દૂધ એ દર્કીનું યાગ્ય ઉપાદાન કારણ કહેવાય. જો કે ગાય કે લેંસ ઘાસ ખાય તાજ તેમાંથી દૂધ ખને છે. છતાં ઘાસમાંથી સીધું દર્કી ખની શકતું નથી. તેથી દર્કીનું સાક્ષાત કારણ દ્રુધ તેજ તેનું ઉપાદાન કારણ કહેવાય. પરંપરા કારણ જે ઘાસ તે દર્કીનું પરંપરા અયાગ્ય કારણ કહેવાય.

તળાવમાંથી માટી સીધી લાવી તેમાંથી કાંઇ ઘડા અની શકતા નથી. કારણ કે તે સંસ્કાર કર્યા વગરની માટી તે ઘટ માટે અયાગ્ય ઉપાદાન કારણ છે. પણ તેજ માટી ખૂંદીને મુલાયમ અનાવા તા ઘટ માટેનું યાગ્ય ઉપાદાન કારણ અન્યું.

જીવ પણ માર્ગાનુસારીના ૩૫ ગુણાથી મુલાયમ અને તોજ તેના ઉપર રત્નત્ર્યીના સુંદર ઘાટ ઘડી શકાય. માર્ગાનુ-સારી આત્મા એ માેક્ષનું ઉપાદાન કારણ છે. રત્નત્રયીની સાધના એ જીવને માેક્ષ રૂપ અનાવવાની પ્રક્રિયા છે. અને સુદેવ-ગુરૂ-શાસ્ત્રા વગેરે અસાધારણ સહકારી કારણા છે.

માર્ગાનુસારી આત્મા એ માેક્ષ માટેનું યાેગ્ય ઉપાદાન કારણ, રત્નત્રયીના પુરૂષાર્થ એ કુંભારના સ્થાને છે. અને દંડ–ચક્ર–ચીવર વગેરેના સ્થાને સુદેવ–ગુરૂ–શાસ્ત્ર વગેરે છે.

સારાંશ એ છે કે એકલા ઉપાદાન કારણનેજ માનવું કે એકલા નિમિત્ત કારણનેજ માનવું એ મિથ્યાત્વ છે. અંનેના સાપેક્ષ સ્વીકાર તેજ સમ્યક્ત્વ છે. કારણની શુદ્ધિથી કાર્યની શુદ્ધિ થાય વિશિષ્ટ કારણથી વિશિષ્ટ કાર્ય થાય અને સામાન્ય કારણથી સામાન્ય કાર્ય ઉત્પન્ન થાય. અકારણથી કાર્ય ઉત્પન્ન નજ થાય. કારણથીજ કાર્ય નીપજે. કારણાભાસથી– ભળતાં કારણાથી પણુ કાર્ય નજ થાય. યાેગ્ય કારણ સમુહ-થીજ કાર્ય થાય.

જે કાર્ય ઉત્પન્ન કરવા જેટલા કારણાની આવશ્યકતા હાય તેમાંથી એકાદ પણ ખૂટે તાે કાર્ય ન થાય. દા.ત. વિદ્યા પ્રાપ્તિ કરવી છે તાે સ્કુલ, માસ્તર, પુસ્તકા, આરાગ્ય, ભાજન, ઉત્સાહ. ખુદ્ધિ, વિનય, ઉદ્યમ, વિદ્યાના રસ વગેરે જરૂરી છે. તેમાંથી એક પણ ખૂટતું હાય તાે વિદ્યા પ્રાપ્ત થઇ શક્તી નથી.

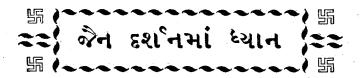
તેથી કાર્ય અંને કારણાના સહકારથીજ થાય છે. પત્થર સાં વર્ષ એમજ પડ્યો રહે તો પણ એની મેળે તેમાંથી મૂર્તિ ઉત્પન્ન ન થાય, પણ જ્યારે તેને યાગ્ય શિલ્પી મળે તેમાંથી મૂર્તિ અને. તેમજ શિલ્પી હાય પણ પત્થર ન હાય, હાય તા મૂર્તિ ર્યાગ્ય ન હાય તા પણ મૂર્તિ રૂપી કાર્ય ન અને. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:-

"नाकारणं भवेत्कार्यं नान्य कारण कारणम् ।।" श्रन्यथ। न व्यवस्था स्थात कार्य कारणयाः कवचित ।।









ધ્યાન એટલે શું?

કેાઇપણ જડ-ચેતન પદાર્થનું સ્થિર-એકાશ્ર ચિંતન કરવું તે **ધ્યાન**.

અનાદિકાળથી જીવ અજ્ઞાનવશ – માહવશ – કર્ષાષવશ કાઇને કાઇ પ્રકારનું ધ્યાન કરતાજ હાય છે. કાઇ ધનનું ધ્યાન કરે છે, કાેઇ સ્ત્રીનું ધ્યાન કરે છે, કાેઇ પુત્ર-પુત્રીનું ધ્યાન કરે છે, કાઇ ચશ-કિર્લીનું ધ્યાન કરે છે, કાઇ ખંગલાનું ધ્યાન કરે છે, તાે કાઇ માેટરનું, કાઇ રેડીયાનું, કાઈ ભાજનનું કાેઇ વેષારનું, કાેઇ શરીરનું ધ્યાન કરે છે. આવું અર્થકામ વિષયક સતત દીર્ઘકાલીન ધ્યાનના પ્રભાવે આત્મામાં કુસ સ્કારા અને કુવાસનાએ ખૂબજ દઢ બની ગઇ છે. અને આવા અશુભ પાપમય ધ્યાનના યાગે જીવ અનંત કાળથી ભિન્ન લિન્ન લિન્ન ૮૪ લાખ ચાનિઓમાં અનંતાનંત જન્મ-મર-ણાદિ કષ્ટાે–યાતનાએ ભાેગવી રહ્યો છે. હવે દેવાને પણ દુર્લભ એવા ઉત્તમ માનવ દેહ પામી અનંત જન્મ-મરણના દુઃખામાંથી મુક્ત અનવું હાેય, કુસ સ્કારા અને કુવાસનાએાની નાગચૂડમાંથી છુટી અપૂર્વ સહજ આનંદ અને શાંતિ પ્રાપ્ત કરવી હેાય તેા ધ્યાનનાે વિષય અદલ્યા વિના જીવનાે છ્ટકા નથી

આપણને હૃદયથી એમ લાગતું હાય કે આજ સુધી મેં

જેનું ધ્યાન કર્યું તેનાથી ચિત્તમાં કલેશજ થયા છે, દુ:ખ અને અશાંતિના દાવાનળમાં જઇને પડ્યો છું, સાચા સુખ અને શાંતિથી વંચિત રહ્યો છું, કલેશ અને ઉદ્વેગનું જ ભાજન ખન્યા છું, અનેક પાપાથીજ ખરડાયા છું તા હવેથી ધ્યાનના વળાંક ખદલવાના નિર્ધાર કરા. ધ્યાન તા જીવ કાઇને કાઇ પ્રકારનું કરતાજ હાય છે. તા પછી ધ્યાન એવું કેમ નહિ કરવું કે જેથી અનેક ભવાના સંચિત પાપકર્મા ખળીને ભસ્મી-ભૂત થાય, કુસંસ્કારા અને કુવાસનાઓના નાશ થાય, પુષ્ય કર્માનું ઉપાજન થાય, ચિત્તમાં શાંતિના વાસ થાય, સહજ આત્માનંદની પ્રાપ્તિ થાય, જ્ઞાનાદિ સંપત્તિએ પ્રાપ્ત થાય, જન્મ-જરા મરણાદિ દુ:ખાથી મુકત અને.

જે અશુલ ધ્યાન કરવું આપણને આધીન છે તો શુલ ધ્યાન પ્રશસ્ત ધ્યાન કરવું પણ આપણનેજ આધીન છે. કંઇ અશુલ ધ્યાન કરવાના આપણા સ્વભાવ નથી, પણ અશુલ ધ્યાન કરવું તે તો મનની વિકૃતિ છે, મનના સહા છે. શુલ ધ્યાન-પ્રશસ્ત ધ્યાન કરવું એજ આત્માને અત્યંત હિતકારી છે, તેજ આત્માનું પરમ કર્ત ત્ય છે, તેજ મનની સંસ્કૃતિ છે. માટે મળેલા ઉત્તમ માનવ જીવનને અશુલ ધ્યાન કરી કરીને ખરબાદ ન કરતા શુલ (પ્રશસ્ત) ધ્યાન દ્વારા જીવનને સુસંસ્કારિત, સુખ, શાંતિવાળું ખનાવવું જરૂરી છે.

જૈન દર્શનમાં ચાર પ્રકારનાં ધ્યાન ખતાવેલાં છે:-

(૧) આત્તિધ્યાન (૨) રૌદ્રધ્યાન (૩) ધર્મધ્યાન (૪) શુકલધ્યાન. આ ચારમાં પ્રથમનાં બે ધ્યાના અશુભ (અપ્રશસ્ત) છે અને બાકીનાં બે ધ્યાના શુભ (પ્રશસ્ત) છે.

### આત્ત<sup>લ્</sup>યાન એટલે શું?

આર્તા = દુ:ખથી પીડિત– શારીરિક અને માનસિક દુ:ખાેથી પીડિત પ્રાણીનું જે ધ્યાન તેને આર્ત્તાધ્યાન કહે છે.

આત્તિ ધ્યાન નીચે મુજબ **ચાર** પ્રકારનું છે:-

- (૧) ઇષ્ટ પદાર્થીના સંયાગનું ધ્યાન.
- (૨) અનિષ્ટ પદાર્થોના વિચાગનું ધ્યાન.
- (3) રાગ નાશનું ધ્યાન અથવા રાગ સંખંધી ધ્યાન.
- (૪) ધર્મસાધના દ્વારા આલાક કે પરલાકમાં મળતા ભાગ–સંપત્તિનું સકામ ધ્યાન (નિયાણાનું ધ્યાન).

### ઇષ્ટના સંચાગનું ધ્યાનઃ-

- (૧) મને આવા સુંદર મનાહર ભાગ સુખા કયાર મળશે ?
- (૨) મને આવી આવી ઉચ્ચ સંપત્તિઓ, સત્તા, સુંદર રૂપ કયારે મળશે ?
- (૩) મને આવા યશ, કીર્તિ, આદર-સત્કાર કયારે મળશે ?
- (૪) વર્ત માનમાં જે સુંદર ભાગ સુખા પ્રાપ્ત થયેલ છે તે ન જાય તા ખહુ સારૂં!
- (૫) મને વર્તમાનમાં જે **ધન**–સ′પત્તિ મલી છે તે કાયમ ટકી રહે તેા ખહુ સારૂ′!
- (६) આવું સુંદર લાવણ્ય યુક્ત રૂપ ટકી રહે તો બહુ સરસ થાય!
- (૭) આવી સુંદર રૂપવાળી પત્નીનાે વિચાગ ન થાય તાે સારૂં!

- (૮) મળેલી આ સત્તાની ખુરશી ચાલી **ન જાય અને** કાયમ ટકી રહે તેા સારૂં!
- (૯) લાેકામાં જેવી ઇજ્જત–આબરૂ છે તેવી કાયમ ટકી રહે તા બહુ સરસ!
- (૧૦) ભૂતકાળમાં આવી સુંદર સંપત્તિએા, સત્તા, વૈભવા, ભાગા મળ્યા હતાં તે આજે હાત તા કેવી મજા પડત! પણ હાય! દુદે<sup>૧</sup>૧ રૂઠવાથી ચાલ્યા ગયા! હાય! હવે શું થશે?
- (૧૧) પહેલાં શરીરની તાકાત, રૂપ લાવણ્ય કેવું સુંદર હતું હાય! હવે તાે ચાલતાં પણ પડી જાઉં છું. રૂપ તાે આરીસામાં જોવું પણ ગમતું નથી. જોને આ વાળ પહેલાં કેવા કાળા ભમ્મર જેવા આંકડીઆ કેવા શાેભતા હતા! હવે આ સફેદ વાળ કેવા અદર્શનીય લાગે છે. હાય! બધું હવે હારી બેઠાે.

આવા તો સે કડા આત<sup>્દ</sup>યાનના વિકલ્પાે હાેય છે. આવા આવા સંકલ્પાે વિકલ્પાે કરી અજ્ઞાન જીવ હંમેશા દુઃખ અનુભવતાે હાેય છે. અને ચિત્તમાં હંમેશા કલેશ રહ્યા કરે છે. તેથી ચિત્તમાં શાંતિ સમાધિ હાેતી નથી.

🦈 આ બધું અત્યાંત વિષયાસક્તિને આભારી છે.

## અનિષ્ટના વિયાગનું ધ્યાન:-

(૧) આ આવી કંકાસણી, કજીયાખાર, કદરૂપી, અણુ-ઘડ પત્ની મને વળી કયાં મળી ? કયાં એની સાથે મારૂં પાનું પડ્યું ? હવે કયારે આ અલા–અનિષ્ટ ટળશે ?

- (૨) આ વળી આવા નીચ પડેાર્સી પાસે મેં ઘર કયાં લીધું! હવે કરૂં પણ શું? કયાં જલ્દ્રીથી ભાડે ઘર પણુ મળે છે?
- (3) આ આવાને આવા મહેમાના રાજને રાજ કયાંથી ટપકી પડે છે? અને જુઓને જવાની તા વાતજ કરતા નથી! જાણે બાપનું ઘર ન હાય! પેધી ગયા છે! આપણાથી રાજને રાજ આવા મહેમાનાના બાજો પોષાય નહિ. પણ એાલું એમના માઢા ઉપર કહેવાય છે કે તમે હવે જલ્દીથી ટળા!
- (૪) આ ઘર તેા ભાડે લીધું પણ નથી નળની વ્ય-વસ્થા, નથી ઇલેક્ટ્રીક, નથી સંડાસ, નથી હવા–ઉજાસ આવો ઘરમાં શી રીતે રહેવાશે ? કથારે બીજું સારૂં ઘર મળે અને આમાંથી છૂડું!
- (૫) આ છે કરાતા વળી દેવતાઇ મલ્યા છે કે આખા દિવસ મારૂં લાહી પી જાય છે. ન કાંઇ કામકાજ કરવું, ન કાંઇ કમાવું, હાડકા તા હરામ. માથે પડયા છે! ઘરમાંથી કાઢી મુકું તા લાકા નિંદા કરે છે અને રાખું છું તા પાષાય તેમ નથી. હાય! હવે શું કરૂં?
- (६) આ બાજીમાં રેડીયાે આવ્યાે છે કે ત્યારથી ચાવીસે કલાક માેટા બરાડા પાડી રાતના ઉઘવા પણ કેતા નથી! અને વળી રેડીયાવાળાને કહેવા જઇએ તાે સામેથી લડવા આવે છે હવે શું કરવું?
- (૭) આ જીનાં કપડાં જલ્દી ફોટી જાય તેર સારૂં! જેથી જલ્દી નવા કપડાં મળે!
- (૮) ભવિષ્યમાં આવા આવા અનિષ્ટ પ્રસંગા, અનિ-ષ્ટ વસ્તુઓ ન પ્રાપ્ત થાય તા સારૂં!

(૯) ભૂતકાળમાં આવા આવા અનિષ્ટ પ્રસંગા, આનષ્ટ વસ્તુઓ મલી હતી તે ગઈ તો સારૂ થયું! નહિંતર આજ કેવા દુઃખી હોત!

અનિષ્ટના સંચાગ ભવિષ્યમાં ન થાય; વર્ત માનમાં પ્રાપ્ત અનિષ્ટ ટળે, અને ભૂતકાળમાં આવા અનિષ્ટ પ્રસંગા ગયા તે સારૂં થયું. આવા અજ્ઞાનતાભર્યા વિચારાની પરંપસ આ ધ્યાનની કાેટીમાં જાય છે.

વેદના (રાગ આશ્રી) નામના <del>આત્તિધ્યાનન</del>ો ત્રીજો પાયાઃ-

શૂલ, શીર વેદના–તાવ–શરદી, વગેરે રાગાદિના વિચા-ગના દઢ અધ્યવસાય (પરિણામ) તે પણ અશુલ ધ્યાન છે. આ વર્તમાનમાં પ્રાપ્ત રાગાદિના વિચાગની ચિંતા, તેની ચિકિત્સામાં અત્યંત મનની વ્યગ્રતા.

આ રાેગ ટાળવા કર્યા જાઉં ? શું કરૂં ? હાય ! આપરે ! અહુજ આ રાેગથી કંટાળી ગયાે છું હવે તાે આનાથી ભગ-વાન છાેડાવે તાે સારૂં !

જો કે પૂર્વે કરેલા પાપના ઉદયેજ રાગાદિ વેદનાઓ આવે છે તેને વાસ્તવમાં પાતાનાજ કરેલા અશુભ કર્મના વિપાક સમજી સમતા ભાવે ભાગવવી જોઇએ. પણ અજ્ઞાન જીવને સમભાવ રાખવાનું કયાંથી સુઝે? તેથીજ દુઃખી થઇ હાય-વાય કરી અભક્ષ દવાઓ ખાઇ કેઈ નવાં નવાં પાપા ઉપાર્જન કરે છે. આવેલા રાગ-વેદના કંઇ મનુષ્યના અજ્ઞાનતા ભર્યા ધમપછાડાથી ગભરાઇને ચાલી જતી નથી. તેતો

જ્યાં સુધી અશાતા વેદનીય હશે ત્યાં સુધી ભાગવવું જ પડ-વાતું છે તેના નિયત થયેલા વખતે રાગ-વેદના શમવાની છે તા પછી નાહક કલેશ-હાયવાય શા સારૂં કરવી જોઇએ ?

ભૂતકાળમાં આવે৷ રાગ-વેદના આવી હતી તે ગઇ તા બહુ સારૂં થયુ, નહિતર કાેેેેેેે જાવનનું શું થાત! ભૂતકાળમાં રાગ-વેદના ગઇ તેના આનંદ માણવા. છૂટકારાના દમ ખેંચવા. ભિલ્ધમાં હવે આપલા આવા રાગા-વેદનાએા ન આવે તાે સારૂં! આમ વેદના-રાગ પ્રત્યેની અત્યંત અરુિં ધિક્કાર એ પણ દુષ્કર્મ અધાવનાર છે.

રાગના પ્રતિકાર માટે ખૂબ દાેડધામ કરવી, ઘરવાળા-ગ્યાને પણ તંગ કરી દેવા અનુચિત છે. આના અર્થ એ નથી કે રાગ આવે તા યાગ્ય ઉપચારા નજ કરવા. પણ તેમાં અત્યંત ઉત્સુકતા રાખવી, હાયવાય કરવી, તેના માટે અત્યંત આકલ-વ્યાકુલ થવું, રાગમાં કુટું બીએા સેવા ન કરતાં તેમના ઉપર વાર વાર ગુસ્સે થઇ જવું, નારાજ થઈ જવું કે આ કેવા કુટું બીએા છે કે મારી આવી રાગની સ્થિતિમાં પણ સેવા કરતાં નથી. પછી તેમની વાત છે મને એકવાર સાંજો થઇ જવા દે! પછી સ્વાર્થી લાકોને ખતાવી આપું! આવા કુવિકલ્પા કરવા તે આર્લધ્યાનના ત્રીજો પાયા છે.

## નિયાણાનુ<sup>ં દ્</sup>યાન નામનાે ચાેથાે પાચાેઃ–

આગામી કાળમાં દેવ-દેવેન્દ્ર, રાજા-મહારાજા, ચક્રવર્તી અનવાનું નિયાણું કરવું-ભાગ સંપત્તિઓની પ્રાર્થના કરવી તે આર્લધ્યાનના ચાંચા પાયા છે.

આ હુ**ં** વર્ત¹માનમાં દાન–શીલ–તપ–ત્યાગ–સંયમ**નુ**ં

પાલન કરૂં છું તેના ફળ તરીકે ભલિષ્યમાં-આગામી જન્મમાં ઉત્તમ ભાગા-સંપતિઓ દેવીઓ વિગેરે મળજો. આવા ઉત્તમ ધર્મ અને તપ વેચી એના અદલામાં આવી તુચ્છ-લિનશ્વર વસ્તુ માંગવી તે મહાન અજ્ઞાનતા છે. કાડી ખાતર કાેડાેને ફેંકી દેવા જેવું મૂર્ખ કાર્ય છે.

તે પણ અત્યાંત વિષયાસકત મનુષ્યાજ બહુધા ધર્મ સાધન-તપ-ત્યાગ વગેરે આવા દિવ્ય ઉત્તમ ભાગ સુખા માટેજ કરતાં હાય છે. તેથી ધર્મસાધના બદલ દિવ્ય ઉચ્ચ ભૌતિક સુખાની તીવ્ર અભિલાષા કરવી તેને નિદાન નામનું આર્તધ્યાન કહે છે.

આ નિયાણાનું ચિંતન અધમ છે. ધર્મ રૂપી હસ્તિરતન વેંચી ગધેડા ખરીદ્રવા જેવું ખાલિશ-અજ્ઞાન-ચેષ્ટિત છે. અજ્ઞાનથી અંધ અને ચંચળ સ્ત્રીના કટાક્ષથી ચલિત થયેલા પુરૂષા ઉંચા ગૈભવ અને ભાગના કામી તેના સર્જનમાં અત્યાંત આસકિતને ધારણ કરે છે. જ્યારે વિદ્વાનાનું ચિત્ત માટા માક્ષનીજ આકાંક્ષામાંજ એક્તાન હાય છે.

આ ચાર પ્રકારનું આત ધ્યાન રાગ-દ્રેષ અને માહને પરવશ જીવાને હાય છે. આ ધ્યાન સંસાર વૃદ્ધિ કરનારું અને તિર્થં ચ ગતિ (પશુ-પક્ષી-પતંગ ચાનિ) નું કારણ છે. તેથી આ ચાર પ્રકારના આત ધ્યાનનું સ્વરૂપ જાણી તેના ત્યાગ કરવા અહનિંશ કડી ખદ્ધ રહેવું જોઇએ. આ ધ્યાન ૧ થી દ ગુણુડાણા સુધી અસ્તિત્વ ધરાવે છે. કારણ કે ત્યાં સુધી પ્રમત્તે ચાંગ છે. પ્રમાદવશ જીવા આ અશુભ-નીચ ધ્યાનને કરતા હાય છે.

## રૌદ્રધ્યાનનાં ૪ પ્રકાર:-

(૧) હિંસાનુઅંધી (૨) મૃષાનુઅંધી (૩) સ્તેયાનુઅંધી (૪) વિષય સંરક્ષણાનુઅંધી

રૌદ્રધ્યાન એટલે શું ?

રૌદ્ર = ક્રૂર ધ્યાન હિંસાદી પાપાે કરવામાં અતિ ક્રુર ચિત્તનાે પરિણામ તેને રૌદ્રધ્યાન કહે છે.

# હિંસાનુબ ધી રૌદ્રધ્યાનનું સ્વરૂપઃ-

છવાના વધ કરવાનું, ગાઢ અંધને આંધવાનું, દહન કરવાનું, અંકન કરવાનું, કાપવાનું, તેને ખતમ કરવાનું દુઃખમાં નાખવાનું, ખૂન–હત્યા કરવાનું જે ફૂરધ્યાન તેને હિંસાનુખંધી રૌદ્રધ્યાન કહે છે. ભલે તે વખતે જીવ તે હિંસાની ક્રિયા ન કરતા હાય, પરંતુ તે કરવાના દઢ અધ્યવસાયથી કંઇ ભયંકર પાપકમાનું ઉપાર્જન કરે છે. આ રૌદ્રધ્યાની અતિ ક્રાેધ રૂપી શ્રહથી પકડાયેલા હાય છે. અર્થાત્ ઉત્કટ રાેષને ધરનારા હાય છે. અતિ ઉત્કટ માન–માયા–લાેભ–વશ પણ હિંસાનુબંધી ધ્યાન હાય છે.

# મુષાનુબધી રૌદ્રધ્યાનનું સ્વરૂપઃ-

્કું એવું વચન બાેલું કે સામી વ્યક્તિના છક્કા છૂટી જાય. તેને જેલ લેગાજ થવું પહે, ઘરનાં નળીયાં પણ વેચવા પહે, તેની સ્ત્રીનાં ઘરેણાં વેંચતાં પણ પુરૂંન થાય.

અથવા એના ઉપર એવા આદ્યેપ-આરાપ લગાડું કે તેની આળરૂના કાંકરા થઇ જાય. કે બહારમાં મેાંદું પણ ખતાવવું તેને ભારે પડી જાય. તેની ગુપ્ત—મર્મ વાતા જાહેર કરૂં કે જેથી તેને મરવા જેવું દુઃખ થાય કે આપઘાત કરવા પડે. કાર્ટમાં જુઠી ભયંકર હડહડતી સાક્ષી ભરૂં, ચાડી ચુગલી કરૂં, માર્મિક વચના, નિષ્ફુર વચના, અસત્ય વચના ખાલી સામાને ઉતારી પાડું, કષ્ટમાં નાખું, મારી નાખું. પ્રાણીઓને છેદી નાખા, કાપી નાખા, ભેદી નાખા, બાળી નાખા શું જોઇ રહ્યા છા ? ઉપાડીને ફેંકા. આવું હિંસાનું વચન તે પણ મૃષાનુખ ધીમાં આવે.

શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ વચન, સામાને એકદમ હલકા પાડવાનું વચન. આવા આવા ભુંડા પ્રાણીઘાતક, માર્મિક, ગુપ્ત, શાસ્ત્ર વચન બાલવાનું જે પ્રણિધાન તેને મૃષાનુબંધી રૌદ્રધ્યાન કહે છે. લલે પછી તેવાં વચના બાલે કે ન બાલે, પણ એવા પાપમય–હિંસામય–જીઠભર્યાં વચના બાલવાના દઢ અધ્યવસાય (વિચાર) કર્યા તેજ મૃષાનુબંધી રૌદ્રધ્યાન.

ભવિષ્યમાં હું આવાં આવાં વચના બાલીશ. ભૂતકાળમાં જો હું આવા આવા વચના બાલ્યા હાત તા ઠીક થાત! ભવિષ્યકાળ સંખંધી અને અતીતકાળ સંખંધી પણ મૃષાનુખંધી રૌદ્રધ્યાન સમજવું. આવું આવું પાપમય, હિંસામય વચન બાલવું રહી ગયું, યાદ ન આવ્યું તેના પશ્ચાતાપ, અળાપા કરવા તે પણ આમાં આવે.

ખહુશ્રુત ન હાય છતાં કહે કે હું ખહુશ્રુત પંડિત છું, ખુલાચારી ન હાય છતાં કહે કે હું ખુલાચારી છું, તપસ્વી ન હાય છતાં કહે કે હું તપસ્વી છું, ત્યાગી ન હાય છતાં કહે કે હું ત્યાગી છું. આવું વચન પણ મહામાહનીય ખંધાવનાર્ અને ક્રૂર ચિત્તાના પરિણામ રૂપ છે.

## સ્તેયાનુબ ધી રૌદ્રધ્યાન:-

પારકું ધન, ચીજ ચારવાનું, પડાવી લેવાનું, લૂંટી લેવાનું, ફાસલાવી લઇ લેવાનું જે ધ્યાન તેને સ્તેયાનુખંધી રોદ્રધ્યાન કહે છે. ચાહે પછી તે વસ્તુ ધન–સંપત્તિ લૂટવામાં, ચારવામાં, પડાવી લેવામાં, સામાનું ખૂન કરવું પડે, મારવા પડે, તેની બિલકુલ પરવા કર્યા વગર, દુર્ગતિના–પાપના બિલકુલ ડર વગર જે ચારી કરવાનું ધ્યાન–એક લગન. આલાક પરલાકાના અપાયા–નુકશાનાથી નિરપેલ બની પારકું પડાવી લેવાનું, લૂંટવાનું જ ધ્યાન.

## વિષય સ રક્ષણાનુબ ધી રૌદ્રધ્યાન:-

શખ્દાદિ મનાહર વિષયા, ધન, સંપત્તિ, ઘર, દુકાન, સ્ત્રી પુત્ર પરિવાર, સત્તા વગેરે પ્રાપ્ત ભાગ સંપત્તિઓના રક્ષ-શુમાં ક્રૂર પરિણામ તેને વિષય સંરક્ષણાનુળ ધી રૌદ્રધ્યાન કહે છે.

- (૧) આ મારી સ્ત્રી સામે જો કેાઇ જીવે કે અપહરણ કરવાની પેરવી કરે તો તેને મારી નાખું!
- (થ) આ મારા ધનને પડાવી લેવાની કાેની તાકાત છે? અને જો કાેઇ પડાવી લેવા કે લૂંટી લેવા આવે તાે તેની ખબર લઇ નાખું!
- (૩) આ મારી સત્તાની ખુરશી ઉપરથી જે મને કાેઇ ઉતારવા કાેશીષ કરશે તાે તેના ખાર વગાડી નાંખીશ.
- (૪) ચાહે તે ભાગે હું આ બધા મારા વૈભવા, વિષય સુખાનું રક્ષણ કરીશ. પછી તનું રક્ષણ કરવામાં હિંસા કરવી પડશે તા કરીશ, જીઠ બાલવું પડશે તા બાલીશ, વિશ્વાસઘાત

કરવા પડશે તા કરીશ, સગા બાપ સાથે વિરાધ કરવા પડશે તા કરીશ, ક્રાંધ–માન–માયા–લાેલ, મારામારી, કલહ, ઝગડા, વૈર વિરાધ કરવા પડશે તા પણ કરીશ, પણ મારા વિષય ભાેગાેનું, સંપતિઓનું રક્ષણ કરીશ.

આવા જવ સર્વજીવામાં શંકાથી આકુલ ચિત્તવાળા હાય છે. શું ખબર આ લાકા શું કરે? ઇત્યાદિ શંકાશીલ રહ્યા કરે અને તેથી બિનઅપરાધીને પણ ઉપઘાત—નુકશાન કરી બેસે છે. આવા અત્યંત વિષયાસકત જીવાની અત્યંત ક્રૂર લેશ્યા નિરંતર રહ્યા કરે છે. આ રૌદ્રધ્યાની બીજાની આપત્તિ લેશ્યા નિરંતર રહ્યા કરે છે. આ રૌદ્રધ્યાની બીજાની આપત્તિ લેશ્યા નિરંતર રહ્યા કરે છે. આ રૌદ્રધ્યાની બીજાની આપત્તિ લેશને આનંદ પામનારા હાય, ઇહલાક પરલાકના અપાયના લયથી રહિત હાય, પાપાના પશ્ચાતાપ ન હાય, પાપ કર્યા પછી પણ આનંદ માનનાંર હાય. અને આ રૌદ્રધ્યાની નરક-ગામી હાય છે. આ ધ્યાન ૧ થી પ ગુણુકાણા સુધી હાય. ગુણુક્થાન ક્રમારાહની ટીકા મુજબ છે આવા ગુણુકાણે પણ આ ધ્યાન હાય.

આત્માર્થી જીવાએ આ આર્તાધ્યાનના અને રૌદ્રધ્યાનના સ્વરૂપને જાણીને તેના ત્યાગ કરવામાં પ્રયત્નશીલ રહે એજ શુ**લેચ્છા.** 



म्राज्ञापाय विपाकानां, संस्थानस्य च जिल्लात् । इत्यं वा ध्येष भेदेन, धर्मयं-ध्यानं-चतुर्विधम् ।।

—(યાગશાસ્ત્ર-૧**૦-પ્ર**કાશ)

૧) આજ્ઞા વિરાય (૨) અપાય વિરાય (૩) વિપાક વિરાય (૪) સંસ્થાન વિરાય. આ આજ્ઞા, અપાય, વિપાક અને સંસ્થાન રૂપ ચાર ધ્યેય ભેદથી આ ધ્યાન પણ સાર પ્રકારનું છે.

> विश्वय केटिबे शुं १ विश्वारणा कर्ती ते. ('विषये विचिन्तनं')

શાં કા ધર્મ ધ્યાનમાં આજ્ઞા, અપાય, વિપાક અને સંસ્થાનના વિચાર કરવાનું પ્રયોજન શું ? કેમકે 'ધર્મ ધ્યાન' શખ્દથી તા એ સ્પષ્ટ થાય છે કે ધર્મ સંબંધી (ધર્મ વિષયક) દઢ વિચાર તે ધર્મ ધ્યાન. તેથી તેમાં માત્ર ધર્મ નાંજ વિચાર હાવા જોઇએ. તેના બદલે અપ્રસ્તુત આજ્ઞા વિગેરેના વિચાર ધર્મ ધ્યાનની વિચારણામાં કેમ કરા છા ?

समाधान- धर्भ એ જિનરાજની આજ્ઞામાં રહેલા છે તેથી- 'धम्मा प्राणाए पडिबध्या ॥' જયાંસુધી જિનાજ્ઞાનું સ્વરૂપ જાણુવામાં ન આવે ત્યાંસુધી ધર્મ ધ્યાની ધર્મના વિચાર,

પાલન વગેરે કેવી રીત કરી શકવાના છે? આજ્ઞા (વચન) દ્વારાજ ધર્મતત્વના યથાસ્થિત ખ્યાલ આવી શકે છે. તેથી જિનરાજની આજ્ઞાના સ્વરૂપના યથાર્થ ખ્યાલ હાવા જરૂરી છે. તેથી અહિં ધર્મધ્યાનમાં પ્રથમ આજ્ઞાના વિચાર કરવાનું શાસ્ત્રકારાએ કહ્યું છે. જીનરાજનું વચન યથાર્થ છે, સત્ય છે, અવિસંવાદી છે, પૂર્વાપર વિરાધ વગરનું છે, એકાંતિક અને આત્યં તિક કલ્યાણના હેતુ છે, આવા દઢ વિશ્વાસ જ્યાંસુધી ભગવાનના વચન પર ન થાય ત્યાંસુધી સાધકની ધર્મમાં અસ્ખલિત ગતિ કેવી રીતે થવાની હતી? અને બીજાં જીનરાજની આજ્ઞાના વિચાર કરવા તે પણ ધર્મજ છેને?

**શ કા મ**ધ્યાનના વિષયમાં અપાયની વિચારણા કરવાનું કારણ શું ?

સમાધાન- રાગાદિ દાષા, હિંસાદિ પાપા વગેરના નુકશાનની વિચારણા કરવાથી એક તો તે તે દાષાના અને પાપાના પક્ષપાત દ્વર થાય છે અને તેના ભયંકર નુકશાના જાણી સાધક તે દાષાથી અને પાપાથી દ્વર રહે છે. અને તેથી બાધક દાષા ધર્મસાધનામાં જે વિઘ્ન કરતાં હતાં તે કરી શકતાં નથી. તેથી ધર્મના બાધક કારણોના પણ વિચાર રાખવા જરૂરી છે કેમકે ગફલતથી પણ તે દાષા સાધનામાં ભંગન પડાવે.

રાગાહિ દાેષોની ભયં કરતા સાધક જયાં સુધી ખરાખર ન સમજે ત્યાં સુધી ધર્મ કરવાનું જોઇએ તેટલું જેમ આવતું નથી. તેથી પાતાના આત્મામાં કેટલા દાષા છે? કેટલા પ્રમા-ણમાં છે? અને પાતાને અને બીજા જવાને તેનાથી થઇ રહેલાં નુકશાન વિગેરેના વિચાર કરવા પણ જરૂરી છે.

## શંકા- વિપાકની વિચારણા શા માટે ?

સમાધાન શુલાશુલ કર્મોના વિપાકની વિરારણા કરવાથી સત્કાર્યો કરવાનું ખળ મળે છે. અને અસત્કાર્યોથી તેના કટુ વિપાક (ફળ) જાણી દ્વર રહેવાનું થાય છે. અને ચિત્તની સમાધિ માટે પણ કર્મ વિપાકની વિરારણા શ્રેષ્ઠ સાધન છે.

## **શાંકા** – સંસ્થાનના વિચાર કરવાથી શું ?

લાકનું સંસ્થાન, (આકૃતિ) તેમાં આવેલા અનંતાનંત જડ–ચેતન પદાર્થો અને તેનું વિવિધ સ્વરૂપ–સ્વભાવ, કાર્યો વગેરેનું વિવિધ ચિંતન કરતાં રહેવાથી મનમાં રાગાદિ દાેષા ઘૂસવાના અવકાશ મળતા નથી. તેથી ધર્મધ્યાન સારી રીતે સ્થિરતાથી થઇ શકે છે.

જેના આધાર પર ધર્મસાધના કરવી છે તે જીનરાજની આજ્ઞાના વિચાર, રાગાદિ દાષા જે ધર્મના કદા શતુઓ છે તેના સ્પષ્ટ ખ્યાલ, શુલાશુલ કર્મોના વિપાકનું ચિંતન જે પ્રાણીને ધર્મ કરવામાં બળ આપનારૂં છે અને સંસ્થાનના વિચાર મનરૂપી મદાન્મત ગાંડા હાથીને કે જે ધર્મરૂપી વૃક્ષને ઉખેડવા મથી રહ્યો છે તેને અંકુશમાં લેનારા કુશળ મહાવત છે. તેથી આ આજ્ઞા વિચય, અપાય વિચય, વિપાક વિચય અને સંસ્થાન વિચયરૂપ ધ્યાનથી શ્રુતરૂપ અને ચારિત્ર્યરૂપ ધર્મની પુષ્ટિ થાય છે. અને પુનઃ પુનઃ આની વિચારણાથી શુલધ્યાનની યાગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી આ ધર્મધ્યાનના ચાર પાયાના પુનઃ પુનઃ વિચાર એ ચાર ગતિમય સંસારના શિશ્ર અંત કરનાર છે તેથી મુમુક્ષુએ આ ધ્યાનની યાગ્યતા

પ્રાપ્ત કરી ચાેગ્ય દેશ, કાળ, આસન, આલંબન, ભાવનાએા વગેરે દ્વારા આ ધ્યાન ધ્યાવવાના અભ્યાસ કરવા જોઇએ અને સાથે સાથે શકય ત્યાજય દાેષા અને પાપાના ત્યાગ અને શકય ધર્મસાધનામાં ઉદ્યમ પણ જરૂરી છે. ખાલી ધર્મધ્યાનની જાણ-કારી માત્રથી ખાસ લાભ નથી. જેન શાસનમાં કેવળ શુષ્ક જ્ઞાનની જાણકારીની કંઇ બહુ કિંમત નથી.

માક્ષની પ્રાપ્તિ સમ્યગ્ જ્ઞાનપૂર્વં કની સત્કિયાથી થાય છે, નહિં કે એકાંત જ્ઞાનથી કે એકાંત ક્રિયાથી. પણ બંનેના સુલગ સહયાગથીજ માક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

## આજ્ઞા વિચય:-

- (૧) જિનાજ્ઞા રાગ–દ્વેષરૂપી તિક્ષ્ણ વિષનાે શિઘ્ર નાશ કરનાર પરમ મંત્ર છે.
- (૨) ગાઢ માેહાંધકારથી ભરેલા લાેકના અધકાર દ્વર કરનાર સહસ્ત્રરશ્મિ છે.
- (3) આધિ–વ્યાધિ–ઉપાધી રૂપ ત્રિવિધ પ્રચંડ ગરમીથી તાળા તાળા પાકારતા સંસારના મુસાક્રોને અદ્ભુત ત્રાણુભૂત વિશાળ ઘટાદાર વડલાે છે.
  - (૪) કર્મ રૂપી પર્વ તને તાેડવા માટે વજ સમાન છે.
  - (પ) કર્મ રૂપી વન માટે જિનાજ્ઞા દાવાનળ સમાન છે.
- (६) પાપરૂપી અધકારનાે નાશ કરનાર રત્ન દીપક સમાન છે.
  - (૭) પાપરૂપી ઝેરી વર્ષાથી અચાવનાર અપૂર્વ છત્ર છે.
  - (૮) કુવાદીઓરૂપી ઘુવડા માટે સૂર્ય સમાન છે.

જીનરાજના રયાદ્વાદ ગર્સિત વરાન આગળ કુવાદીઓની કુચુક્તિએા મહાત થઇ જાય છે.

- (૯) જેની હૃદયગુકામાં આ જન વચનરૂપી સિંહકેશરીનું બચ્ચું ખેલી રહ્યું હાય છે ત્યાં આગળ કુમતારૂપી હાથીઓનાં ટાળાંઓ તેના એકજ સિંહનાદથી પલાયન થઇ ભાગી જાય છે.
- (૧૦) કુમતિએાની કુચુક્તિએારૂપી સેંકડા ઘડાએાને ક્ષણમાં ભાંગવા માટે મુદ્દગર સમાન છે.
- (૧૧) સંસારેરૂપી સંમુદ્રમાં દૂર્યતા જીવેા માટે દ્વીપ સમાન છે.
  - (૧૨) લાકાલાકના પ્રકાશ કરવામાં સૂર્ય સમાન છે.
- ્ર (૧૩) સકલ પાંપારૂપી પિશાંચાને વશ કરનાર કુશળ ભુવા છે.
- (૧૪) 'सब्बे जीवा न हन्तव्याः' આ પ્રતિપાદન કરવા દ્વારા સકળ સૂક્ષ્મ આદર જીવાનું હિત કરનારૂં છે.
  - (૧૫) સદ્ભુત પદાર્થીની જ્ઞાપક છે.
- (૧૬) સ્વભાવથી ક્રૂર અને રાગરૂપી વિષને પરવશ એવા પણ અત્યંત પાપી અને વિષયાંધ જીવાને પણ જીનવશનથી ભાવિત મનવાળા ખનાવીને ત્રૈલાકચને સુખકારી ખનાવે છે. અર્થાત્ સર્વત્યાંગ કરાવવા દ્વારા સર્વ વિશ્વવર્તી જીવાને અલયદાન આપનાર ખનાવે છે.
- (૧૭) હેજારાે સુયુક્તિએાથી વ્યાપ્ત જીનવરાનરૂપી માેદ-કને રાત દિવસ ખાતાં પણ બુદ્ધિમાન પુરૂષ તૃપ્ત થતા નથી.
- (૧૮) સકલ દુઃખારૂપી રાગાનું જનવચન અદિતીય ઔષધ છે.

- (૧૯) આ જીનરાજનું વચન દેવલાકવાસી દેવદેવેન્દ્રોને પુણુ માન્ય છે, પ્રમાણુલુત છે.
- (૨૦) જે જીનરાજના વચનથી ભવ્ય લઘુકર્મી જીવાને કુશળ કાર્યોમાં પ્રવર્તવાનું જણાવવામાં આવે છે.
- (૨૧) લવ્ય જીવાના શ'શયારૂપી વિમિરના નાશ કરનારૂ છે.
- (૨૨) અનિપુણ પુરૂષ આ નય, ભંગ, પ્રમાણ અને ગમથી ગંભીર જીનવરાનને સમજવા સમર્થ બની શકતો નથી. કાઇ લઘુકર્મી ભવ્ય જીવજ તિકૃણ પ્રજ્ઞા વહે ગુરૂગમ દ્વારા આ જીનવરાનની ગંભીરતા જાણવા ભાગ્યશાળી બની શકે છે.
- (૨૩) આ જને ધર દેવા સ્ત્રયં રાગ દ્રેષને જીતનારા અને સર્વજ્ઞ હોવાથી તેઓના વચનમાં કયાંયે સંશય કરવાના અવકાશ છેજ નહિ. કારણ કે વિપરિત પ્રરૂપણા રાગ—દ્રેષ કે અજ્ઞાન વિના ન હોય. તેથી અનુપકૃત ઉપકારી જિનેશ્વર દેવા એકાંતે પરાનુગ્રહ પરાયણ હોવાથી તેઓનું વચન એકાંતે પરમ શ્રધ્ધય—પરમ ઉપાદેય છે. આવી આવી રીતે ભિન્ન ભિન્ન સુંદર વિશેષણાથી યુક્ત જિનાજ્ઞાનો—જિનવચનના એકાગ્ર વિચાર કરવા તે ધમધ્યાનના પ્રથમ આજ્ઞા વિચય નામના પાયા છે.
- (૨૪) જીન વચન અર્થ'થી અનાદી–અન'ત છે જ્યારે સુત્રથી અનિત્ય છે.
- (૨૫) ગણધર દેવાએ આ જીનવરાનને સૂત્રથી ગુંથેલું છે અને તેના ઉપર તીર્થ કરાએ સત્યની મહાર-છાપ મારેલી છે.

## અપાય વિચયઃ–

(૧) હે જવ! રાગ-દ્રેષ-ક્રાધ-માન-માયા-લાભ, હિંસાદિ

પાપા અને આશ્રવાદિ અશુભ ક્રિયાએામાં પ્રવર્તતા જીવાના આલાક પરલાકમાં થતાં લાખા નુકશાનાના–દુઃખાના–પીડા-ઓના સ્થિર વિચાર કર!

- (૨) તે પણ આજ સુધી અનંતકાળમાં આ રાગાદિ દેષો અને હિંસાદિ પાપામાં રાકચૂર બનીને અનંતીવાર નરકાદિ દુર્ગં તિઓમાં અનંતાનંત જન્મ—મરણાદિ કર્યોને ભાગવા! આજે પણ આવા ઉત્તમ જીનરાજના ધર્મ યુક્ત માનવલવમાં હજી પણ તે દેષોનો પાપાના પક્ષ કેમ છાડતા નથી? તારું નિકંદન કાઢનારાં, તારી અનંત જ્ઞાનાદિ સમૃદ્ધિને લૂંટી લેનારા પ્રત્યે પણ તારા આટલા પક્ષપાત કેમ છે? તે મને સમજાતું નથી. તેં તે રાગાદિ દાષોને વશ કેઇવાર હલકા મનુષ્યાની પણ ગુલામી પરાધીનતા ભાગવી. નહિ કરવા યાગ્ય પરસ્ત્રીગમન, વેશ્યાગમન, સ્વામીદ્રોહ, માતૃદ્રોહ—ઘાત, હિંસા, જીઢ, ચારી, પરિશ્રહ, માંસાહાર, શરાબ વગેરે પાપા કરવામાં પણ કંઇ બાકી રાખી નથી.
- (3) હે જીવ! જેમ મહાવ્યથાથી પીડાતા મનુષ્ય હાવા છતાં પણ કુપથ્યની અલિલાષા કરે છે. તેમ અપ્રશસ્ત રાગ—ત્રેષ ઉઠવા માત્રથી દુઃખને દેનારા છે, આસક્તિને જન્માવનારા છે, ચિત્તને વિદ્ધળ અને અશાંત કરનારા છે, કેઇ તાેકાના ઉત્પન્ન કરનારા છે. છતાં તું તેઓના સંગ કેમ છાડતાે નથી?
- (૪) જેટલા પ્રમાણમાં રાગ–દ્રેષની માત્રા તીવ્ર તેમ દુઃખ પણ તીત્ર. દ્રેષ તાે ઉડવા માત્રથી દેહનેજ પ્રથમ તપાવે છે, મગજ ગરમ કરી નાંખે છે અને આગળ વધતાં ઘરમાં, કુટું બમાં,

પણ સંતાપ કરાવનારા બને છે. જેમ કાેટરસ્થ અગ્નિ જલ્દીથી વૃક્ષને બાળી મૂકે છે તેમ.

- (પ) પરલાેકમાં દીર્ઘ નરકાદિ ફળ દીર્ઘ સંસાર એ રાગાદિ દાષાનું ફળ છે.
- (६) મિશ્યાત્વથી માહિત મતિવાળા પાપી જીવા આ લાકમાં જ નરકની ઉપમાવાળા દુઃખાને પ્રાપ્ત કરે છે. તેથી આ જગતમાં કાંધાદિ સર્વ પાપા કરતાં પણ (મિશ્યાત્વ) અજ્ઞાન જેવું ખેદકર (ભયંકર) પાપ કાંઇ નથી. કેમકે જે અજ્ઞાનના પાપથી જેની મતિ આચ્છાદિત થઇ ગઇ છે એવા લાક પાતાના હિતાહિતને પણ જાણી શકતા નથી.
- (૭) પ્રાણી વધાદિથી અવિરત, હિંસાદિ પાંપાની પ્રતિજ્ઞા વગરના પાપી જીવા પાતાના દીકરા–દીકરીઓના ઘાતરૂપ અતિ નિંદનીય પાપાને પણ કરતા સ'કાેેેેેેેેેેેેેેેેે નથી.
- (૮) કાયિકયાઉ પચ્ચીસ ક્રિયાએામાં પ્રવર્તતા જીવેા આલાક પરલાકમાં કેઇ પાપાને ઉપાર્જન કરી સંસારની વૃદ્ધિ કરે છે.
- (૯) આ રાગાદિ દાેષા–હિંસાદિ પાપા ક્ષમાદિરૂપ અને અહિંસારૂપ જે ધર્મસ્થાના તેના વિરાધી છે, શત્રુ છે તેથી હે જવ! તે ધર્મઘાતક શત્રુઓથી તું સદા ચેતતા રહેજે.
- (૧૦) જો આલે લાકમાં રાગ-દ્રેષ ન હોત તો કાઇ દુ:ખ પીડા પણ ન હોત. રાગ-દ્રેષજ કર્મ બંધનું કારણ છે. અને કર્મ બંધનથીજ નરકાદિ દુર્ગ તિએામાં જન્મ મરણાદિ દુ:ખા જવને લાગવવાં પડે છે.

- (૧૧) સ્વભાવે શુદ્ધ, નિરંજન, નિરાકાર સ્ક્રટિક જેવા નિર્માળ આત્માને કાળામેશ કરનારા કાજળ જેવા આ રાગાદિ દેશો છે.
- (૧૨) પ્રશમ સુખથી જીવને વંચિત રાખનારા આ રાગાહિ દાેષાજ છે તેને જ્યાંસુધી તું હટાવીશ નહિ, નિર્મૂળ કરીશ નહિ ત્યાંસુધી સાચું સુખ અક્ષ્યાય ચારિત્ર–વીતરાગ દશા પ્રાપ્ત કરી શકીશ નહિ.
- (૧૩) સાથે સાથે રાગાદિ દેખોને પાષનારા, જગાડનારા નિમિત્તોથી પણ દૂર રહેજે. કેમકે રાગદ્રેષરૂપી અગ્નિ વિષયો રૂપી ઇન્ધનને પ્રાપ્ત કરીનેજ સળગતા રહે છે. તેથી તે અગ્નિને હવે શાંત કરવા હાય તા રાગ, ષરૂપી અગ્નિમાં વિવિધ વિષયો રૂપી લાકડાં નાખવાનું ખંધ કરવું જોઇએ જેથી લાકડાં વગર તે રાગદ્રેષરૂપી અગ્નિ બુઝાઇ જાય.
- (૧૪) સંસાર ત્યાંગ કરવાનું આ પણ એક મુખ્ય કારણ છે કે સંસારમાં મનુષ્યને સ્થાન–સ્થાન પર ક્ષણે ક્ષણે રાગ– દ્વેષનાં નિમિત્તો મળે છે અને તેથી નિમિત્ત પામી જીવ ડગલે પગલે રાગ્રેષની આગમાં જઇ પડે છે.

સાધુ અવસ્થા-સાધુ જીવનજ એક એવું સુંદર-અલિપ્ત જીવન છે કે સહજ માટા-માટા કંચન કામિની પુત્ર-પરિ-વાર-ઘર-દુકાન, દાગીના, સત્તા જેવા રાગ-દ્રેષ વર્ધક નિમિ-ત્તોથી ખચી જવાય છે. તેથી સહેલાઇથી ક્ષમાદિ ધર્મોનું આરાધન કરી શકાય છે.

(૧૫) હે જવ! તારે આધીન માક્ષમાર્ગ હાવા છતાં તે કુમાર્ગ પર ચાલીનેજ તે તારા હાથેજ તારા પગ પર કુહાડી મારી તું વેદનાની બૂમા કેમ પાડી રહ્યો છે?

#### ર પછ

(૧૬) હે છવ ! ધર્મ રૂપી સૌરાજ્ય પ્રાપ્ત થવા છતાં વિષયાની લિક્ષા એક લિખારીની માફક સંસારની ગલીએ ગલીએ કેમ માગી રહ્યો છે ? તને શરમ કેમ નથી આવતી ?

આવી રીત ભિન્ન ભિન્ન દર્પિકાં હથી રાગાદિ દાષા, હિંસાદિ પાપા અને આશ્રવાદિ ક્રિયાઓથી સ્વ–પરને થતા નુકશાનાના સ્થિર એકાગ્ર િત્તે વિચાર કરવા તે ધમ<sup>દ</sup>યાનના બીજો પાયા છે.

### વિપાક વિચય:-

- (૧) અરિહ તાની લવ્ય, સર્વ શ્રેષ્ઠ સંપદાઓ અને નાર-કીની લયંકર વિપદાઓ જેતાં લાગે છે કે શુલાશુલ કર્મનું એક છત્રી સામ્રાજ્ય આ વિશ્વ ઉપર પ્રવર્તી રહેલ છે.
- (ર) એકજ રાજગૃહીમાં રહેતા શાલીભદ્ર રાજ નવા નવા દેવતાઇ વૈભવા અને વિલાસા ભાગવતા હતા. અને એજ નગરીમાં રહેતા દ્રમક (ભીખારી) ભિક્ષા માટે આખી નગરીમાં આખા દિવસ શ્રીમ તાના દ્વારે ભટકવા છતાં પેટભર રાટલાના ડુકડા પણ પ્રાપ્ત કરી શકતા નહોતા. તે કર્મની લીલા નહીં તા શું છે?
- (3) એક વખત અયાધ્યાના રાજમહેલામાં વિવિધ વૈક્ષ-વામાં મહાલતી રાજરાણી સીતાને ગર્લિણી અવસ્થામાં અડૂલી નિરાધાર હિંસક પશુઓથી ભરેલા મહા વિકટ જંગલમાં મૂકાઇ જવું પડ્યું તે કર્મની ફ્રૂર મશ્કરી નથી તે શું છે?
- (૪) મહાપરાક્રમી, મહાચાહાએા, મહાસામ્રાજ્યના ઘણી એવા પાંચ પાંડવાની એક પત્ની સતી દ્રૌપદ્રી રાણીનાં દુષ્ટ દુર્યોધને ભરસભામાં પાંચે પાંડવાને દેખતાં ચીર ખેંચ્યા–

## આળરૂ લીધી તે શું કર્મની મશ્કરી નથી તા શું છે?

- (પ) સત્યવાદી હરિશ્ચંદ્ર રાજાને ચંડાળને ત્યાં વેચાવાના અવસર આવ્યો અને મહારાણી તારામતીને નીચ ઘેર પાણી ભરવાં પડ્યાં તે કર્મની ભયંકર વિટંખણા નથી તાે શું છે?
- (६) મુંજ રાજાને ઘેર ઘેર લિક્ષા માટે દુશ્મનના રાજ્યમાં નીચી મુંડીએ લાટકવું પડ્યું તે કર્મની ફ્રૂર રમત નથી તો શું છે?
- (૭) સગર રાક્રવર્તીના એક સાથે સાઠ હજાર પુત્રાને સળગાવી નાખ્યા તે એક કર્મની સંહારલીલા નથી તાે શું છે ?
- (૮) ષદ્ખંડનું પુષ્ય ભાગવનાર પ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તીની આંખા ફાડાવનાર કર્મ ચંડાળ સિવાય કાેેે છે ?
- (૯) દેવલાકના ઇન્દ્ર-ઇન્દ્રાણીઓના રૂપને મહાત કરે તેવા અદ્ભુત રૂપને ધારણ કરનાર સનત્ કુમાર ચક્રવર્તીના શરીરમાં એકાએક લય કર સાળ રાગ ઉત્પન્ન થઇ ગયા અને અનુપમ રૂપની લીલા એક ક્ષણમાં ધૂળમાં રગદાળાઇ ગઇ તે કર્મ પિશાચની સાર્વલોમતા નથી તા શું છે?
- (૧૦) અમજોનું ધન પાતાની પાસે હાેવા છતાં રાજ તેલ ને ચાળા ખાનાર અને ભારે વરસાદની ઝડીઓમાં, ચામા-સામાં નદીના પુરમાં તણાતાં લાકડાં લેવા પાતડી પહેરીને ઝંપલાવનાર કંજીસ મમ્મણ શેઠની ઘાર વિટંબણા કરનાર અને સાતમી નરકમાં લઇ જનાર દુષ્ટ કર્મ સિવાય કાેણ છે?
- (૧૧) મૃગાપુત્ર લાેઢીઆએ રાજમ દિરમાં રાજરાણીના પેટે જન્મ લેવા છતાં જન્મથી ઘાેર દુર્ગ ધી શરીર, નહિં નાક–કાન, નહિં મુખ, નહિં હાથ–પગ, નહિં પેટ આવા કટુ

કળાને આપનાર કર્મ રૂપી ઝેરી વૃક્ષ સિવાય કાેણ છે?

- (૧૨) રાજાને રંક બનાવનાર, મૂર્ખને પંડિત બનાવનાર, દુર્ભાગીને સૌલાગી બનાવનાર અને સૌલાગીને દુર્ભાગી બનાવનાર, વાર, ચશ, અપયશ, સંપદાએા, વિપદાએા, સુરૂપ–કુરૂપ આપનાર, ઉચ્ચ કુળમાંના નીચ કુળમાં જન્મ આપનાર ભણેલાઓને અભણની ગુલામી કરાવનાર અને પંડિત મૂર્ખની ગુલામી કરે. તેમાં શુલાશુલ કર્મનું જ નાટક દેખવામાં આવે છે.
- (૧૩) દેવલાકના દેવતાને પણ ગધેડીના પેટમાં પૂરનાર આ ક્રૂર કર્મ સરકારજ છે ને ?
- (૧૪) અષ્ટકર્મોની પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ અને પ્રદેશના શુલાશુલ લેદનું સિંતન કરવું, કર્મની ઉત્તર ૧૫૮ પ્રકૃતિ એાના વિરાર કરવા વિગેરે....

આવા આવા શુભાશુભ કર્મના–પાપ–પુષ્યના ફળાના (વિપાકના) એકાશ્ર રિ:તો વિરાર કરવા તે ધર્મધ્યાનના વિપાક વિરાય નામના ત્રીજો પાયા છે.

### સ સ્થાન વિચયઃ-

જિન કથિત ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યાનાં લક્ષણા, સંસ્થાન, આધાર, ભેદ, પ્રમાણ, ઉત્પતિ, સ્થિતિ અને વ્યય પર્યાયાનું ધ્યાન કરવું તે. જેમ ધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ ગતિસહાયક, અધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ સ્થિતિસહાયક ઇત્યાદિ.

संस्थान:- पुद्दगल रचना विशेष ।

પરિમ ડલાદિ સંસ્થાન અજીવ દ્રવ્યાને હાય છે.

(૧) પરિમાંડલાકાર (૨) વૃત્તાકાર (૩) વિકાણાકાર (૪) રાતુરસ્ત્રાકાર (૫) આયાતાકાર.

## જવાને વિષે છ સંસ્થાન:-

(૧) સમગતુરસ (૨) ન્યંત્રાધ્ર (૩) સાદી (૪) વામન (૫) કુષ્જ (૬) હું ડક.

**લાકનું સંસ્થાન**– વૈશાખાકાર– બે કેડે હાથ દઇ પ્રગ પહેાળા કરી ઉભેલ પુરૂષવત્.

**લાકતું અધઃ સંસ્થાન**- વાત્રસનાકારે.

લાકનું મધ્ય સંસ્થાન- ઝઘરી આકારે.

क्षेडिनुं उद्ध संस्थानः मृहंग आहारे.

**આધારઃ**– ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યાે આકાશના આધારે રહેલા છે તેના વિચાર કરવા અથવા સ્વસ્વરૂપેણ સ્થિત છે.

**લેદ:**– ધર્માસ્તિકાયાદિના સ્ક<sup>:</sup>ધ, દેશ અને પ્રદેશ ત્રણ લેહ છે.

મમાણ:- ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યાે લાેકાકાશ પ્રમાણ છે. તે ધર્માસ્તિકાયાદિ છએ દ્રવ્યાે પ્રતિસમય ઉત્પન્ન થાય છે, નાશ પામે છે અને મૂળ સ્વરૂપે કાયમ છે-સ્થિર છે.

**પ્રશ્ન** ધર્માસ્તિકાયાહિમાં ઉત્પત્તિ-સ્થિતિ-વ્યય શું ?

ત્યાં વિવક્ષિત સમય સંખંધરૂપ અપેક્ષા લેવી. દાત. વર્તમાન સમય સંખંધરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે. તદનન્તર અતીત સંખંધરૂપે નાશ થાય છે અને ધર્માસ્તિકાયાદિ દ્રવ્યરૂપે નિત્ય રહે છે.

આ પંચાસ્તિકાય લાેકને જીનેશ્વરાએ અનાદી અનંત કહ્યો છે.

ક્ષેત્રસાક ત્રિવિધ:- ઉધ્વ -મધ્ય-અધા.

ઉર્ધ્વલાકમાં જ્યાતિષ્કાદિ સહિત અનુત્તર વિમાન પર્યાત અસ ખ્યેય રત્નાનાં વિમાના

મધ્યલાકમાં જ બુદ્ધીપાદ્ધી સ્વયં ખૂરમણ પર્ય તે અસં ખ દ્ધીપા આવેલા છે લવણ સમુદ્રાદિ અસં ખ્ય સમુદ્રો આવેલા છે.

અધાલાકમાં રત્નપ્રભાદિ સાત પૃથ્વીએા આવેલી છે, તેમાં નારકાના ૮૪૦૦૦ લાખ નિવાસસ્થાના (નરકવાસા) છે.

સીમ તક પાવથાથી અપ્રતિષ્ઠાન સુધી સંખ્યેય છે. વલય, ધનાદિધ, ધનવાત, તનવાત એ ઘર્માદિ સાત પૃથ્વીઓને વીંટા-યેલા છે અથવા તેમના આધારે સાતે પૃથ્વીઓ રહેલી છે.

**ભવનઃ** – રત્નાનાં ભવના (મહેલ જેવાં) અસુરાદિ દશ નિકાય સંગંધી ૭ ક્રાંડ ને ૭૨ લાખ ભવનપતિના ભવના છે. અને વ્યાંતરનાં અસંખ્યેય નગરા (ભવના) આવેલાં છે.

> આ ભવના શાનાં આધારે રહેલા છે ? આકાશ અને વાયુના આધારે રહેલાં છે.

જીવ સ્વરૂપના વિચાર: સાકાર અને નિરાકાર. ઉપયોગ સ્વરૂપ જીવ છે. સાકાર ઉપયોગ ૮ પ્રકારના છે અને અનાકાર ઉપયોગ ૪ પ્રકારના છે.

જીવ અનાદિ અનંત છે, અરૂપી છે, શરીરથી ભિન્ન છે, કર્મના કર્તા–ભાકતા છે. જીવના પાતાના કર્મજનિતજ સંસાર સમુદ્ર છે. તે સંસાર સમુદ્ર જન્મ મરણાદિ રૂપ ખારા જળથી ભરેલા છે. તેના તળિયે ચાર કષાયરૂપી ચાર પાતાળ કલશા આવેલા છે. તેમાંથી જન્માદિ જલ અસ્ખલિત ગતિથી ધમધાકાર ચાલ્યું આવે છે. સેંકડા દુ:ખારૂપી જલચર જંતુ-ઓથી યુક્ત છે. માહરૂપી આવર્ત (ભમરી) છે, જેમાં એવા અતિ ભયાનક સંસાર સ્વરૂપને ચિંતવે. અજ્ઞાનરૂપી વાયુથી પ્રેરિત સંયાગ–વિયાગરૂપી માજાં ઓની પરંપરા નિરંતર ઉછળી રહેલી છે જેમાં એવા અનાદિ અનંત અશુભ સંસારનું ચિંતન કરે, આ સંસાર જવને કઇપણ ગુણ ન કરનાર હાવાથી નિર્ગુણ છે.

**પ્રશ્ન** આવા ભયાનક હજારા દુઃખાથી વ્યાપ્ત સંસાર સાગર તરવાના કાઇ ઉપાય છે કે નહિ ?

ઉત્તર- જરૂર છે, આ સંસાર સાગરને તરવા માટે સમ્યગ્ દર્શનરૂપી સુંદર બંધન છે. જ્ઞાનમય કુશળ નિર્યામક છે. અને ચારિત્રરૂપ મહાવહાણ છે. તે વહાણનાં છિદ્રો સવર વડે પૂરી દેવામાં આવેલા છે, તપરૂપી અનુકુળ પવનથી ઇષ્ટ પુરી પ્રતિ પ્રેરિત છે વેગ જેના, વૈરાગ્યના માર્ગે ચઢેલું છે, દુર્ધ્યાનરૂપી માજાઓથી નિષ્પ્રકંપ છે. મુનિરૂપી વેપારીના ૧૮૦૦૦ હજાર શીલાંગરૂપી મહાકિંમતી રત્નાથી ભરેલું છે. અને આ ચારિત્રરૂપી વહાણમાં ચઢીને નિર્વાણ પુરને સ્વલ્પ કાળમાં નિર્વિદને પ્રાપ્ત કરે છે.

અથવા ઘણું લખવાથી શું ? ધર્મધ્યાની સકલ જીવાદિ પદાર્થોના વિસ્તારથી યુક્ત, સર્વનયના સમુહમય એવા સિદ્ધાં-ત્રના અર્થનું ધ્યાન–ચિંતન કરે. આ રીતે લાેકવર્તી દ્રવ્યાે તેના ગુણા-પર્યાયા વિવિધ જડ-ચેતન પદાર્થીના <mark>ભિન્ન ભિન્ન</mark> દષ્ટિથી સૂક્ષ્મ એકાગ્ર વિચાર કરવાે તે સંસ્થાન વિચય નામના ધર્મધ્યાનના ચાેથા પાયા છે.

આ રીતે સંક્ષેપથી ધર્મધ્યાનના ગારે પાયાના ક્રમશઃ વિચાર કર્યા.

**પ્રશ્ન– ધર્મ**ધ્યાનનાે અધિકારી કાેેેેેેેે કાેેે

જવાબ- નિશ્ચયથી તો અપ્રત્તમ મુનિ, ઉપશાન્ત માહી કે ક્ષપક નિશ્રંથાજ છે. વ્યવહારથી નીચેના ગુણુઠાણા વાળા પણ અધિકારી છે. નિપુણ બુદ્ધિવાળા, વિદ્વાન, મુમુક્ષુ પુરૂષ આ ધ્યાન કરવા સમર્થ છે.

**પ્રક્ષ**– કયા દેશમાં (સ્થળમાં) ધ્યાન કરવું જોઇએ ?

જવાબ- માત્ર ધ્યાન કાળેજ યુવતી-પશુ-નપુંસક-કુશીલ વર્જાત સ્થાન જોઇએ એવું નહિં, પણ સર્વ કાલ આવું સ્થાન જોઇએ. ઉપરાંત તે સ્થાન મનુષ્યા વગેરેની અવરજવરથી રહિત જોઇએ. ઘાંઘાટથી રહિત જોઇએ કેમકે જેને ધ્યાનની શરૂઆત છે પરિણત યાગા નથી બન્યા ત્યાંસુધી સ્ખલના થવાના સંભવ છે તેથી તેના માટે અમુક પ્રકારનું સ્થાન-વાતાવરણ અત્યંત જરૂરી છે.

આથી સિદ્ધ થાય છે કે સાધુ જીવનમાં શાસ્ત્ર વિહિત કાેઇપણ ક્રિયા માનસિક ઉપયાગ રાખી તે તે કાળે અન્ય યાેગને આધક**ેન ખને તે રી**તે કરવામાં આવે તાે તે ધ્યાનજ છે.

આ રીતે સંક્ષેપથી ધર્મધ્યાનના સ્વરૂપનું પ્રતિપાદન કર્યું: મુમુક્ષુ આત્મા આ ધર્મધ્યાનના સ્વરૂપને વાંચીને સમ-જીને ધર્મધ્યાન કરવાના અભ્યાસ કરે.

# **પ્રક્ષ**- શુકલ ધ્યાન એટલે શું?

અષ્ટકર્મથી મલીન થયેલા આત્માને શાધે-શુદ્ધ કરે તેને શુકલધ્યાન કહે છે. અથવા શાકને ગારે – દૂર કરે તેને શુકલધ્યાન કહે છે. અથવા જેના દ્વારા આત્માનું શુદ્ધ સ્કૃટીક જેવું નિર્મળ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરાય તે શુકલધ્યાન. અથવા શુકલ–કષાયરહિત માલનું એક અદિ-તીય કારણ હોવાથી શુકલધ્યાન કહેવાય છે.

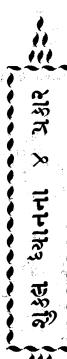
## પ્રશ્ન- આ ધ્યાન કાેણ ધ્યાયી શકે ?

उत्तर- (१) प्रथमना त्रेषु संध्येषु युक्त (२) पूर्वधर (३) अप्रमत्त मुनी, क्षपे निश्रथ के उपशान्त निश्रथ (४) पीत-पद्म अने शुक्रसद् अति विशुद्ध देश्याओने घरनार.

પ્રશ્ન- શુકલધ્યાનના ચાર પાયા કયા કયા ? ઉત્તર- (૧) પૃથક્તવ વિતર્ક સવિચાર (૨) એકત્વ વિતર્ક અવિચાર (૩) સૂક્ષ્મ કિયાડનિવૃત્તિ (૪) ત્યુચ્છિન્ન ક્રિયાડપ્રતિપાતી.

મક્ષ- પૃથક્તવ વિર્તાક સવિચાર ધ્યાન એટલે શું?

ઉત્તર- પૃથકત્વ ભિન્ન ભિન્ન. વિતર્ક-પૂર્વગત શ્રુત, સવિચાર-સંક્રમ-સંચાર, પૂર્વગત શ્રુતને અનુસારે વિવિધ નય દર્ષિથી પરમાણ વગેરે દ્રવ્યના ઉત્પાદ, સ્થિતિ, વ્યય, મૂર્તદ્વ,



અમૂર્તાત, ભિન્નાભિન્નત્વ, એક – અનેક્ત્વ વગેરે પર્યાયાનું સ્યાદ્વાદ દિવ્યા એકાય ચિતન કરવું તેને પૃથકત્વ વિતર્ક સવિચાર નામના શુકલધ્યાનના પ્રથમ પ્રકાર કહે છે. અથવા જેમાં ભિન્ન ભિન્ન અર્થ, વ્યાંજન અને યાગની સંક્રાન્તિ છે. એટલે એ ધ્યાનમાં એક દ્રવ્યથી બીજા દ્રવ્ય ઉપર, એક શબ્દથી બીજા શબ્દ ઉપર, એક યાગથી બીજા યાગ ઉપર અથવા દ્રવ્ય ઉપરથી શબ્દ ઉપર, શબ્દ ઉપરથી દ્રવ્ય ઉપર અને દ્રવ્ય ઉપરથી શાળ્દ ઉપર ઇત્યાદિ સંક્રમણવાળું જે ધ્યાન તે પ્રથમ શુકલધ્યાન.

પ્રશ્ન એકત્વ વિતર્ક સવિચાર નામના શુકલધ્યાનનું સ્વરૂપ શું છે?

પવન વગરનાં સ્થાનમાં રહેલા સ્થિર જ્યાેતિવાળા દીપ-કની જેમ ઉત્પાદ, સ્થિતિ, વ્યયાદિ પર્યાયામાંથી કાઇ એકજ પર્યાયમાં ચિત્તની નિશ્ચલતા (વિક્ષેપ રહિતતા) તે બીજી શુકલધ્યાન છે.

અથવા જેમાં અર્થ, વ્યાંજન કે યાગના સંક્રમ નથી તે ખીજું શુકલધ્યાન. આ ધ્યાન પણ પૂર્વગત શ્રુતના અનુસારેજ હાય અથવા પૂર્વગત શ્રુતના ઉપયાગ કાઇ એકજ દ્રવ્ય, ગુણ કે પર્યાયમાં નિશ્ચલ હાય ત્યારે બીજું શુકલધ્યાન હાય.

પ્રશ્ત- સૂક્ષ્મ ક્રિયા ડનિવૃત્તિ ધ્યાન કયારે કાેને હાેય ?

ઉત્તર- નિર્વાણગમન કાલે કેવલીને મનાયોગ અને વરાનયાગના નિરાધ કર્યા પછી અર્ધ કાયયાગના નિરાધ વખતે ત્રીજુ શુકલધ્યાન હાય. જ્યાં હજુ સૂક્ષ્મકાયયાગ નિવૃત થયા નથી પણ જ્યાં સૃક્ષ્મ-ઉધાસ (નધાસાદિરૂપ કાયયાગ હજુ માજીદ છે. તે સૂક્ષ્મ ક્રિયા ડનિવૃત્તિ નામનું ત્રીજું શુકલધ્યાન છે.

પ્રશ્ન- ત્યુચ્છિત્ર ક્રિયા અપ્રતિપાતી ધ્યાન એટલે શું ? જ્યાં સમસ્ત યાગના અભાવે સર્વધા ક્રિયાના નાશ થયેલા છે તે શૈલેશી અવસ્થારૂપ જે મેરૂવત્ નિશ્ચલ આત્માની અવસ્થા તેને ચાથું શુકલધ્યાન કહે છે.

પ્રથમના બે પાયા કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ પૂર્વે હાય અને છેલ્લા બે પાયા કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ આદ કેવલીને હાય.

છદ્મસ્થને સુનિશ્ચલ મન તે ધ્યાન કહેવાય, જ્યારે કેવલીને સુનિશ્ચલ કાય તે ધ્યાન કહેવાય.

પ્રશ્ન– આવા વિષમ ધ્યાન પર ચઢવા માટે આલં-અનાે પણ રહેશેને ?

હા, જેમ વિષમ પર્વતાદિ ઉપર ચઢવા માટે લાકડી, રજ્જુ વિગેરે દઢ આલં ખેનાની મદદ લેવી પડે છે તેમ અહિં ધર્મધ્યાન પર ચઢવા માટે પ્રથમ આલંખનની જરૂર છે. તે આલંખન શાસ્ત્રમાં ચાર પ્રકારનું ખતાવ્યું છે.

- (૧) **વાચનાઃ** વિનયી સાધુને નિર્જરા માટે સૂત્રા-દિતું દાન કરવું તે.
- (૨) **પૃચ્છનાઃ** શંક્તિ સૂત્રાદિમાં સં<mark>શયને</mark> દુર કરવા ગુરૂને પુછવું તે.
- (૩) **પરાવર્ત નાઃ** પૂર્વ ભણેલા સૂત્રાદિના સ્મરણ માટે અને નિર્જરા થાય તે માટે વાર વાર તેનું પુનરાવર્તન કરવું તે.

(૪) **અનુપ્રેક્ષાઃ**– મનથીજ સુત્રાદિના અવિસ્મરણ માટે અને નિજેરા માટે સૂક્ષ્મ ચિંતન કરવું તે.

પ્રશ્ન- સાધુ જીવનમાં આ ધ્યાનના અવકાશ કયાં મળે ? કારણ કે એ ટાઇમ પ્રતિક્રમણ, એ ટાઇમ વસ્ત્રાદિનું પડિલેહણ, શાસ્ત્ર અધ્યયન, અધ્યાપન કરવાનું, ગાંચરી લાવ-વાની, ગુર્સેવા-ભક્તિ, બિમાર, તપસ્વી, બાલસાધુની ભક્તિ, વારંવાર ઇરિયાવહિયા, પચ્ચક્રખાણ લેવું-પારવું, સાધુવંદન આમાં ધ્યાનના અવકાશજ સાધુને કયાં છે?

ઉત્તર- ધ્યાન એટલે કંઇ પર્વતની ગુકામાંજ જઇને પાતાના આવશ્યક કર્તવ્યાને છાડીનેજ થઈ શકે આ તમારી માન્યતા ભ્રામકજ છે. શાસ્ત્રકારાએ તા પ્રત્યેક શાસ્ત્રવિહિત અને ઉપયાગપૂર્વક આવશ્યકાદિ ક્રિયાઓ કરતાં કરતાં ધ્યાન થાય છે તે પ્રમાણે કહ્યું છે. પછી એક ઇરિયાવહીની ક્રિયા પણ ઉપયાગ સાથે કરે તા તે ક્રિયા પણ ધ્યાન કહેવાય.

જીવદયાના ઉપયોગપૂર્વક સાધુ ચાલે તો પણ ધ્યાન, ભાષાસમિતિ જાળવી બાલે તે પણ ધ્યાન, શાસ્ત્રાભ્યાસ મન– વચન-કાયાની ગુપ્તિપૂર્વક કરે તે પણ ધ્યાન, વિધિપૂર્વક ગુર્-સેવા કરે તે પણ ધ્યાન, અને ઉપયોગપૂર્વક ૪૨ દેાષરહિત ગાગરીની ગવેષણા કરે તે પણ ધ્યાન.

यदुक्तं ग्राचार प्रदीपे गुभध्यानं सर्वधर्मत्रियानुगं मानसिकं च निह तेन काचिद् धर्मित्रिया बाध्यते किंतु सर्वापि प्रत्युत पेष्यते तेन तस्य सार्वकालिकत्वं युज्यते, श्रुतज्ञानं तु पठनगुणनादि साध्यं द्विसन्ध्यावश्यकादि-वत् नियत काले एवाचितं तस्यैव सर्वकालं पाठाद्यभ्यासेऽन्यान्य पुण्य त्रिया बाध एव स्यात्, न च तथा युक्तम्, ग्रन्थान्याबाधयेव ता सा युक्तत्वात् ॥ જે મહાપુરૂષા કૃતયાગી અની ગયા છે. જે સંઘયણ અને માનસિક ધૃતિ અલ વડે કરીને અલવાન છે. જેનું મન ધર્મ ધ્યાનની અંદર નિશ્ચલ છે. તેને ગ્રામ, નગર, ઉદ્યાન, પર્વત ગુકા, જનાકુલ કે જનરહિત શુન્ય સ્થાના સમાન છે. અર્થાત્ તેમના માટે આવાજ પ્રકારનું સ્થાન જોઇએ એવા નિયમ નથી. તૈથી જે ગ્રામાદિ સ્થળમાં મન સ્વસ્થ રહે ત્યાં ઉપરાક્ત સ્વરૂપવાળા મુનિએ ધ્યાન કરવું.

## વાચિક ધ્યાનઃ-

મારે આવા પ્રકારની નિરવઘ, મૃદુ, હિતકારી ભાષાજ બાલવી એઇએ. અને સાવઘ, કઠાર,અહિત કારી ભાષા નહીં બાલવી એઇએ. આ પ્રમાણે વિચારીને બાલનારને વાચિક– ધ્યાન હાય.

## કાયિક ધ્યાન:-

સારી રીતે કાચબાની જેમ હાથ-પગ વિગેરે સંકાચી રાખી કારણે જયણાપૂર્વક કાયાને પ્રવર્તાવે તેને કાયિક-ધ્યાન કહે છે.

સ્થાન પૃથ્વીકાયાદિ જીવાના સઘદાદિથી રહિત પણ જોઇએ. ત્યાં આસપાસ હિંસા, મૃષા, ચારી, મૈથુન, પરિગ્રહાદિ પાપાને સેવનારા ન જોઇએ. અથવા આસપાસનું વાતાવરણ શુદ્ધ-પવિત્ર જોઇએ.

પ્રશ્ન– કયા કાલે ધ્યાન કરવું જોઇએ ?

ઉત્તર- જે કાલમાં પોતાના મન - વચન - કાયાના યાગાની સમાધિ રહે તેવે વખતે ધ્યાન કરવું. કાઈ કાલનું નિયમન નથી.

## પ્રશ્ન- ધ્યાન વખતે આસન કેવું જોઇએ ?

ઉત્તર- આસન અભ્યાસ વડે સિદ્ધ કરેલ હાેવું જોઇએ. જે આસન ઉપર દીર્ઘ કાલ સુધી સુખપૂર્વક ધ્યાન થઇ શકે. ધ્યાનમાં પીડાકારી ન ખને તેવું પાતાની રૂચિ મુજબનું આસન જોઇએ. ચાહે પછી તે પદ્માસન હાેય, વિરાસન હાેય, સિદ્ધાસન હાેય, કાયાત્સર્ગ મુદ્રા હાેય, કે બેઠેલા હાેય.

પ્રશ્ન- આવા દેશકાલ આસનના નિયમ શા માટે ?

ઉત્તર- પૂર્વે મુનિએા આવા દેશકાલ આસનાદિમાં રહેલા પ્રધાન એવા કેવલજ્ઞાન વિગેરેને પામેલા છે. આ ઉપ-રતા સામાન્યથી કાલાદિના નિયમ કહ્યો છે. બાકી ધ્યાનમાં જેમ મન–વચન–કાયાની એકાગ્રતા સમાધિ રહે તે પ્રમાણે યત્ન કરવા બોઇએ.

છદ્મસ્થને જેમ ૪ ઘાતી કર્મોના ક્ષય કરવા પ્રથમના બે શુકલધ્યાનના પાયાની આવશ્યસ્તા પડે છે તેમ કેવલીને ૪ અઘાતી કર્મોના ક્ષય કરવા શુકલધ્યાનના છેદ્યા બે પાયાની આવશ્યક્તા રહે છે.

# શુકેલધ્યાનનાં ચાર આલંખનઃ-

(૧) ક્ષમા (૨) નમ્રતા (૩) સરલતા (૪) સંતાષ જિનમતમાં કર્મ ક્ષયના ઉદેશને લીધે આ ગાર ક્ષમાદિ પ્રધાન છે કેમકે અકષાય ચારિત્રથીજ નિયમા મુક્તિ છે. તેથી આ ચારનું આલંખન લેનારા મુમુક્ષજ શુકલધ્યાન ઉપર ચઢી શકે છે બીજો નહિ. અર્થાત્ શુકલધ્યાનરૂપી મહેલ ઉપર ચઢવા માટેનાં આ ક્ષમાદિ ચાર સાપાન છે. શુકલધ્યાનની ચાર અનુ-પ્રેક્ષા છે. (૧) મિથ્યાત્વાદિ આશ્રવદ્વારા (૨) સંસારના અશુભ ભાવા (૩) અનંતભવ સંતાનાની પરંપરા (૪) વસ્તુઐાનાં વિપરિશ્વમન.

શુકલધ્યાનથી સુભાવિત ચિત્ત છે જેનું એવા આતમાં જ્યારે શુકલધ્યાનથી વિરામ પામે છે ત્યારે આ ઉપર મુજબની ચાર અનુપ્રેક્ષાઓનું સૂક્ષ્મ હૃદયસ્પર્શી ચિંતન કરે છે. કારણકે કાઇપણ ધ્યાન અંતમુહૂર્ત કાળથી વધારે કાળ સતત ટકતું નથી. તેથી જ્યારે એક ધ્યાનમાંથી નિવૃત થાય ત્યારે આ અનુપ્રેક્ષાઓનું ચિંતન કરે છે. આ શુકલધ્યાન અત્યંત સૂક્ષ્મ અને અત્યંત નિપુણ બુદ્ધિગમ્ય અને સત્ત્વ સાધ્ય હોવાથી આજના કાળે તો કાઇ કરવા શક્તિમાન નથી તેથી તેના વધુ વિસ્તાર ન કરતાં સંદ્વેપમાં તેનું સ્વરૂપ ખતાવ્યું છે.

આ રીતે ગારે ધ્યાનાના સ્વરૂપનું સંક્ષેપથી વિવેગન કર્યું છે. ભવ્ય જીવા પ્રથમનાં બે અશુલધ્યાનાના ત્યાગ કરવાપૂર્વક છેદાં બે ધ્યાનામાંથી ધર્મધ્યાન માટે ઉઘમશીલ બને અને શુકલધ્યાન માટે ભાવ પ્રતિબંધ રાખે કે જેથી ભાવિમાં તેની યાગ્યતા સંયોગા વગેરે પ્રાપ્ત થાય.



**સામાન્યતઃ**–લાેકમાં 'યાેગ' શબ્દ પ્રાપ્તિ અર્થ'માં વપરાય છે.

દાન્ત્ર 'મને ધનના ચાગ થયા', 'મને સુંદર સ્ત્રીના ચાેગ થયાે' 'તેને સુંદર પુત્રના ચારા થયા' 'તેને સદ્યુરુના ચારા થયા' વગેરે. પણ અહીં અધ્યાત્મ માર્ગમાં 'યાેગ' ના અથ અપ્રાપ્તને પ્રાપ્ત કરાવનાર 'તત્ત્વ' તેને ચાગ કહે છે. જેમ નદી ઉપરનાે પુલ મનુષ્યને એક કિના-રાથી બીજા કિનારા સાથે યાગ કરાવે છે. ગાડી એક સ્ટેશનથી ખીજા ગન્તવ્ય સ્ટેશન સાથે મસાકરના યાગ કરાવે છે. ગાર કન્યાને વરની સાથે અને વરને કન્યાની સાથે યાગ કરાવે છે. તેવી રીતે 'ચાેગ' બહિરાત્માને અ'તરાત્મા સાથે અને અંતરાત્માને પરમાત્મા સાથે જોડે-યાજે તેને યાગ કહે છે. અથવા સંસારી જીવને મુક્તિ સાથે જોડનાર ધર્મવ્યાપારને યાગ કહે છે. અથવા કવાચાત્માને અકવાચાત્મા સાથે જોડે તેને ચાેગ કહે છે. અજ્ઞાન આત્માને જ્ઞાનાત્મા સાથે જોડે તેને યાગ કહે છે. અપૂર્ણ આત્માને પૂર્ણા-ત્મા સાથે એંડે તેને યોગ કહે છે. અસુખીને સખની સાથે જોડે તેને યાગ કહે છે. અપ્રાપ્ત જે જ્ઞાનાદિ સંપત્તિઓ તેને પૂર્ણતયા પ્રાપ્ત કરાવે તેને યાગ કહે છે. અહીં જૈન દર્શનમાં 'યાગ' શખ્દ 'युज' ધાતુ ઉપરથી અન્યા છે. 'યાजयित इति यागः ' लेडि ते थे। श.





1

2

ر ا ا

بع ند در



#### १७२

## **પ્રશ્ન:**– કાેને કાેની સાથે જોડે ?

આત્માને પરમાત્મા સાથે–માેક્ષ સાથે જોડે તે યાેગ. 'माक्षेण योजनाद् येगगः' આ યાેગ અસંખ્ય પ્રકારના છે જેમકે:–

જ્ઞાનયાગ, કિયાયાગ, ભક્તિયાગ, તપયાગ, ચારિત્રયાગ, ધ્યાનયાગ, વિનયયાગ, સેવાયાગ, જપયાગ, ક્ષમાયાગ, નમ્રતાયાગ, સરળતાયાગ, સંતાયાગ, અહિંસાયાગ, સત્યયાગ, અગ્યાય યાગ, અર્થાય યાગ, અપશ્ચિહયાગ, દાનયાગ, દયાયાગ, મૈત્રીયાગ, પ્રમાદયાગ, કરણાયાગ, માધ્યસ્થયાગ, ભાવનાયાગ, ઇચ્છાયાગ, પ્રવૃત્તિયાગ, સ્થિરતાયાગ, સિદ્ધિયાગ, અધ્યાત્મ-યાગ, સમતાયાગ વગેરે....

અસંખ્યેય ધર્મયોગા છે. તેમાંથી કાઇપણ યાગની પૂર્ણ વિધિ અને અનન્ય શ્રદ્ધાપૂર્વ અને નિષ્કામ ભાવથી સતત આરાધના કરવામાં આવે તો આત્મા પરમાત્મા અની શકે છે. એક આત્મા કંઇ એક સાથે બધાજ યાગાની આરાધના—સેવા કરી શકતા નથી. પરંતુ એકાદ, બે, ત્રણ વિગેરે યાગાને પાતાની યાગ્યતા અને ઉત્સાહ મુજબ પસંદ કરી રૂચિ અનુસાર બીજા બીજા યાગાને સાપેક્ષ રહી (પૂર્ણ પ્રતિબંધ સાથે) આરાધ તો જરૂર તે પરમાત્મ પદને પ્રાપ્ત કરીશકે છે. એટલે જૈન દર્શનની દર્શિએ અસંખ્યેય ધર્મયાંગા કે જે આત્માને પવિત્ર કરનારા છે. કર્મ બદ્ધ આત્માને પૂર્ણ મુક્ત કરનારા છે તેને યાગ કહે છે.

ચાહે કાઇપણ ધર્મધાંગ હાય પણ શરત એટલી છે કે તે ચાગ પ્રથમતા નિષ્કામ ભાવથી સેવાતા હાવા એઇએ. તેનું લક્ષ જીવનશુદ્ધિ દ્વારા પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરવાનું હાવું એઇએ.

#### १७३

્રષીજી શરતઃ– તે શાસ્ત્રાક્ત વિધિપૂર્વક સેવાતા હાવા જોઇએ.

ત્રીજી શરતઃ– ગુરૂએ તે યોગ સા**ધવાની** આજ્ઞા આપેલી હાેય.

ચાથી શરતઃ– તે સેવાતા યાગ બીજા બીજા યાગાને બાધક ન બનવા જોઇએ. અર્થાત્ તે યાગ તેના સમયે સધાય કે જેથી ગુરૂસેવા, વિનય, લક્તિ વિગેરેમાં બાધક ન બને.

પાંચમી શરતઃ – આ યાેગ દ્વારા મારૂં કાર્ય – ધ્યેય અવ-શ્ય સિદ્ધ થવાનું જ છે એવા દઢ આત્મ વિધાસ જોઇએ.

છઠ્ઠી શરતઃ– યાગ સાધતાં વચ્ચે આવતાં વિઘ્નાેથી ગભરાવું ન જોઇએ પણ તેના બહાદુરીથી સામના કરી આગળ વધતાં જવું જોઇએ.

સાતમી શરતઃ- યોગની સાધના નિયમિત સતત ચાલુ રહેવી જોઇએ.

આઠમી શરતઃ– યોગ ખતાવનાર પરમયોગી પરમાત્મા અને પાતાના ગુરૂ પ્રત્યે દિલમાં અનન્ય ભક્તિ અને શ્રદ્ધા જોઇએ

નવમી શરતઃ – કાેઇ લબ્ધિ, રામત્કાર, માન, પ્રતિષ્ઠા, લાેકપૂજા, આદર–સત્કારની ભૂખ ન લાગી જાય તેની મન ઉપર પૂર્ણુ ચાેકી રાખવી.

દશમી શેરતઃ ફળની ઉત્સુક્તા ન જોઇએ. કે મને આ યાગ સાધનાનું ફળ મળશે કે નહિ ? મળશે તા કયારે મળશે ? હજુ કયાંસુધી આ કષ્ટમય યાગ સાધના કરવી પડશે ? વિગેરે. શંકા-અધીરાઇ વિગેરે ડામાડાળ સ્થિતીના ત્યાગ કરવા જોઇએ. અગ્યારમી શરત: – હંમેશા લક્ષની જાગૃતિ જોઇએ. કે આ યાગ હું શા માટે કરી રહ્યો છું? મારે તેનાથી શું પ્રાપ્ત કરવાનું છે વગેરે.

ખારમી શરતઃ — આ યાગ માટે મારી લાયકાત છે કે નહિ ? કયા યાગ મને વધુ અનુકુળ પડશે ? કયા યાગમાં મારી પૂર્ણ રૂચિ છે ? વિગેરે ખરાબર તપાસી પછી યાગ–સાધના શરૂ કરવી જોઇએ.

તેરમી શરત: - યાગ સાધતાં કંટાળવું જોઇએ નહિ. કંટાળા આવે તા સમજવું કે તે યાગમાં રૂચિ નથી. વિધિપૂર્વ ક તે આરાધાતા નથી, તેમાં પૂર્ણ શ્રદ્ધા નથી, કાેઇને કાેઇ સાધનની ખામી લાગે છે.

ચૌદમી શરત:- જેમ જેમ યાેગની સાધના આગળ વધતી જાય તેમ તેમ વધુને વધુ તેમાં ઉત્સાહ, આનંદ, શાંતિના અનુભવ થવા જોઇએ.

પંદરમી શરત:- ચિત્તના દાેષાને હટાવવા ચિત્તને યોગ સાધનામાં એકધારૂં જેડવા પ્રયત્ન ચાલુ રહેવા જોઇએ.

સાળમી શરતઃ– વચ્ચે વચ્ચે ગુરૂમહારાજનું માર્ગ દર્શાન લેતાં રહેવું જોઇએ.

સત્તરમી શરતઃ– મારી યોગસાધનામાં ત્રુટીઓ કયાં કયાં છે તેના બરાબર ખ્યાલ સાથે તેને હટાવવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ.

અઢારમી શરતઃ યોગસાધના કરતાં આપણાથી નીચી ભૂમિકા પર રહેલા જીવા પ્રત્યે મૌત્રી તથા કરૂણાભાવ અને આપણાથી ઉચ્ચ ભૂમિકા પર હાય તેના પ્રત્યે હૈયામાં પ્રમાહભાવ જોઇએ.

એાગણીશમી શરતઃ – સહવર્તી યોગ સાધકાે સાથે પ્રેમ, સહકારની ભાવના જોઈએ. યોગી સ્વાર્થી ન હાેય. પરાપકાર પરાયણ હાેય.

વીસમી શરતઃ– આ યોગની પ્રાપ્તિ મને કાેઇ અપૂર્વ થઇ છે તે બદલના હૈયામાં ભારે આનંદ જોઇએ. પાતાની જાતને અત્યંત ધન્ય માનતા હાેય.

એકવીસમી શરતઃ- યથાસ્થિત આત્મસ્વરૂપના ખ્યાલ જોઇએ.

આવીસમી શરતઃ – સંસારના નધર માયાવી પદાર્થીમાં મમત્વ ન જોઇએ પણ પૂર્ણ ગૈરાગ્ય જોઇએ.

ત્રેવીસમી શરત: — આ મારી યોગસાધના આગળ ઇન્દ્રની કે રાક્રવર્તીની ઋદ્ધિ અને ભાગા પણ તુચ્છ છે, રસ્તાની ધૂળ સમાન છે એવું લાગવું જોઇએ. મારે તેનાથી કાઇપણ પ્રયોજનનથી. તેથી તેના તરફ ઉદાસીન વૃત્તિ રહે.

ચાવીસમી શરત:- યોગની સાધના જ્ઞાનપૂર્વ'ક થવી જોઇએા યોગનું પૂર્ણ સ્વરૂપ, વિધિ, સાધક, બાધક વિગેરેનું પૂર્ણ જ્ઞાન પહેલાં પ્રાપ્ત કરવું જોઇએ.

પચ્ચીસમી શરત: – હું અને પરમાત્મા વાસ્તવમાં જીદા નથી. મારૂં અસલી સ્વરૂપ શુદ્ધ પરમાત્મમય છે. તે હું અવશ્ય માયાના બંધનાને તાેડીને પ્રાપ્ત કરીશ. એવા દઢ નિશ્ચય જોઇએ.

જેમ વેપારી વેપાર દ્વારા ધન પ્રાપ્ત કરે છે તેમ યોગી

પણ વેપારી છે. તે યોગ (ધર્મ) રૂપી વ્યાપાર દ્વારા શાધત જ્ઞાનાદિ ધન પ્રાપ્ત કરે છે. યોગ એ કલ્પવૃક્ષ, ચિંતામણી, કામધેનુથી પણ શ્રેષ્ડ છે. કારણકે કલ્પવૃક્ષાદિ તો નધર લોકિક ગૈલવોજ આપે છે. જ્યારે યોગ તો શાધત લોકોત્તર જ્ઞાનાદિ એધર્ય આપે છે. કે પછી કાઈ કાળે જવાની વાત નહિ અને નવું પ્રાપ્ત કરવાની ચિંતાજ નહિ.

'**યાગશાસ્ત્ર'** માં યોગનાં ચાર સાપાન ખતાવેલા છે. ઇચ્છા, પ્રવૃત્તિ, સ્થિરતા અને સિદ્ધિ—

પ્રથમ તો સાધકને યોગ સાધવાની પૂર્ણ શુદ્ધ ઇચ્છા જોઇએ જો શુદ્ધ પ્રખળ ઇચ્છા ન હાય તા જોઇએ તેવી યોગમાં પ્રવૃત્તિ થઈ શકતી નથી.

**બીજું સાપાન છે પ્રવૃત્તિઃ**–

યોગની ઇચ્છા કરવા માત્રથી ન રાલે પણ ઇચ્છા અનુ-સાર પૂર્ણ વિર્યાલ્લાસની સાથે નિપૂણતાપૂર્વક, શાસ્ત્ર મુજબ સર્વાંગ વિધિપૂર્વક યોગના ઉપાયોમાં પ્રવૃત્તિ કરવી જોઇએ.

ત્રીજું સાપાન છે સ્થિરતાઃ-

વિયેલિલાસપૂર્વક શાસ્ત્ર મુજબ વિધિ સાથે સતત પ્રવૃત્તિ કરતાં કરતાં દેષોની હાનિ થતાં યોગસાધના શુદ્ધ, દેષપદિત બને છે. તેથી યોગ સ્થિર બને છે. અહિં વીર્યની માત્રા પ્રખળ અને નિશ્ચલ બનવાથી યોગમાં બાધક દેષોની, ચિંતા ટળી જાય છે. અહિં અનુષ્ઠાન નિર્દોષ હોય છે. આદિ સ્થિતિ કંઈ પહેલેથી કાઇ સાધકની હોતી નથી. પણ ધીરે ધીરે દઢતાથી વિધ્વાસ સાથે અભ્યાસ ચાલુ રાખવાથી આ અનુષ્ઠાન દેષપદિલત શુદ્ધ બને છે. ચાેથું સાેપાન છે સિદ્ધિ:-

અહિં નિર્દોષ યોગ સિદ્ધ અને છે. અહિં આવેલા સાધક હવે પડતા નથી. હવે અહિં અહિંસાયોગ સિદ્ધ થતાં તેના હૃદયમાં કાઈ પ્રતિ પણ કયારેક પણ ગેરભાવ–હિંસકભાવ ઉત્પન્ન થતા નથી. 'મિત્તોમે હૃજ્ય મૂત્રેમું' એ ભાવને ધારણ કરે છે. આ યોગ સિદ્ધિના પ્રભાવે તેના સંપર્કમાં આવતી અન્ય વ્યક્તિઓને પણ યોગમાર્ગમાં જોડવા સમર્થ અને છે.

**દા.ત.**– જેને અહિંસાયોગ સિદ્ધ થયો છે તેની સમી-પમાં આવનારા હિંસક વાઘ, સિંહ પણ પાતાના હિંસકભાવ છાડી દે છે.

સત્યયાગ:- સિદ્ધ થયો છે જેને તેની આગળ અસત્ય પ્રિય માણુસ પણ અસત્ય બાલવા શક્તિમાન થતા નથી. તેની વાણી કદાપિ જૂઠી પડતી નથી. તે વ્યક્તિ વચનસિદ્ધ હાય છે.

અસ્તેયયોગઃ– સિદ્ધ થતાં સર્વ દિશામાં રહેલ રત્નાદિ સમૃદ્ધિએા ઉપસ્થિત થાય છે.

પ્રદ્મારાર્પયોગઃ – સિદ્ધ થતાં અપૂર્વ વીર્વલાભ થાય છે. અને આત્મતેજ પ્રગટે છે.

અપરિગ્રહની સિદ્ધિ થતાં જન્માન્તરની સ્મૃતિ થાય છે.

આસનયોગ સિદ્ધ થવાથી શીતાેષ્ણાદિ દ્વન્દ્રો બાધા કરી શકતાં નથી.

કેાઇ પણ યાગની આરાધના એકવાર સાચી આત્મ– કલ્યાણની ભાવનાથી શરૂ કર્યા પછી વચમાં ચાંહે સે કડા વિક્રો આવે તો તેને ન છેાડતાં તેને સિદ્ધ કરીનેજ જ પવું જોઇએ. તેથી ચાેગાબિન્દુ નામના ચંથમાં ભગવાન હરિભદ્રસૂરિશ્વરજી મહારાજ યાેગનાં છ સાધન ખતાવતાં આ વસ્તુના નિર્દે શ કરે છે. યાેગસિદ્ધિના છ ઉપાયાે:– (૧) ઉત્સાહ (૨) નિશ્ચય (૩) ધૈર્ય (૪) સંતાેષ (૫) તત્વદર્શન (૬) જનપદના ત્યાગ.

## ઉત્સાહઃ–

પ્રથમ તેા યાગસિદ્ધિ કરનાર મુમુક્ષુને પ્રસ્તુત યાગ સાધવાના તીવ વિયાદાસ-લગની જોઇએ. દા. ત. નિર્ધનને ધન કમાવાના, અત્યંત ભૂખ્યાને ભાજન માટેના જેવા ઉત્સાહ હાય છે તેવા ઉત્સાહ–લગન યાગ સાધનામાં જોઇએ.

## નિશ્ચય:–

મુમુક્ષુ પ્રણિધાન કરે કે આ યાગ મારે કાઇ પણ ભાગે સાધવા જ છે. યાગ સાધવાના દઢ નિશ્ચય કરવા જોઇએ. ઉત્સાહ તા હાય પણ જ્યાં સુધી દઢ નિશ્ચય ન કરે ત્યાં સુધી કાર્ય કરવામાં વેગ આવતા નથી.

## દ્યૈય<sup>°</sup>:--

ઉત્સાહ અને દેઢ નિશ્ચય હાય પણ માનસિક દેઢતા– સ્થિરતા ન હાય તા વિજ્ઞ આવતાં તેની સાધના સ્થંભી જવાની. તેથી સેંકડા વિજ્ઞો–અંતરાયા આવવા છતા પણ સાધનાથી મન ચલિત ન થઇ જાય માટે માનસિક દેઢતા પણ મુમુક્ષુએ પ્રાપ્ત કરવી આવશ્યક છે.

## સંતાષ:-

ઉપરના ત્રણે માેજીદ હાેવા છતાં જો આત્મસ્વરૂપ રમ-

ણતા– જ્ઞાનાદિ ગુણાેની પ્રાપ્તિમાંજ સંતાેષ ન હાેય તા સાધનામાં સ્થિરતા આવતી નથી. તેથી બાહ્ય ભૌતિક પદાર્થા તરફ ઉદાસીન ભાવ રાખી મુમુક્ષુનું લક્ષ્ય જ્ઞાનાદિને સાચું ધન માની તેની પ્રાપ્તિમાંજ તેને સંતાેષ હાેવા જરૂરી છે.

## તત્ત્વદર્શાન:-

"वाग एव परमार्थः" યોગજ પરમાર્થ છે, યોગજ પરમ જીવનનું રહસ્ય છે. આવી પર્યાક્ષાચના પણ અહિનિંશ જરૂરી છે. આવી પર્યાક્ષાચના કરતા રહેવાથી યોગ પ્રત્યે વધુને વધુ પ્રેમ–રાગ દઢ થતા જાય છે. અને દઢ રાગ જામી ગયા પછી મુમુક્ષુ પ્રાણાંતે પણ તેને સિદ્ધ કર્યા વગર વચમાં અધુરા છાડતા નથી. આ મારી યોગ સાધનાની આગળ ચક્રવર્તીની સિદ્ધિ કે ઇન્દ્રની સિદ્ધિ પણ કંઇ વિસાતમાં નથી. પણ એક પરમાત્મ પદની જ ચાહના ખની રહે એજ ખાસ જરૂરી છે.' યોગ સિવાયની પ્રવૃત્તિઓ ખિનજરૂરી લાગે તોજ યોગની ઉપાદેયતા

#### જને પદ ત્યાગ:-

ગતાનુગતિક લાેક પ્રવાહના ત્યાગ કરી શુદ્ધ શાસ્ત્રીય માર્ગે ચાલવું જરૂરી છે. લાેકાેને સારૂં લગાડવાની વૃત્તિ, માન પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરવાની વૃત્તિ, આત્મ પ્રશંસા-શ્લાઘાના ત્યાગ, લાેક તરફથી થતી નિંદા-પ્રશંસા, આદર-સત્કાર-તિરસ્કાર તરફ દુર્લક્ષ પણ ખાસ જરૂરી છે.

મુમુક્ષુના માર્ગ અને અજ્ઞાન લાેકાના માર્ગ અલગ-અલગ હાેય છે. તથી ખંનેના જીવનના આદર્શ અને રુચિ પણ ભિન્ન ભિન્ન રહે તે સ્વાભાવિક છે. તથા યોગીને અજ્ઞાન લાેકાના કહેવા ઉપર, બાલવા ઉપર, શું તાલ કે અભિપ્રાય આંધવાના હાય ?

આત્મસાક્ષીએ યોગ સિદ્ધ થઇ ગયો તો પછી મુમુક્ષુને લોકોના સર્ટી ફિકેટની શી જરૂર છે? મુમુક્ષુ તો અહિનશ પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિમાં શાસ્ત્ર વચનને આગળ કરીને જ ચાલે. પારલોકિક સાધનામાં શાસ્ત્ર સિવાય કોઈ પ્રમાણ નથી. તેથી લોક આમ કહે છે, આમ તેઓનો અભિપ્રાય છે. એ ન જેતાં શાસ્ત્ર અને જ્ઞાની ગુરૂમહારાજ શું કહે છે તેનાજ વિચાર મુમુક્ષુએ આંખ સામે રાખી યોગ—સાધનામાં આગળ આગળ પ્રગતિ કરતા રહેવું જોઇએ.

અજ્ઞાન લાેકાેના કાેઈ એક અભિપ્રાય હાેતા નધી. તેથી ભિન્ન ભિન્ન રુચિવાળા, અભિપ્રાયવાળા લાેકા તરફ સાધકની દષ્ટિ રહે તાે યોગ—સાધના આગળ વધી શકે નહિ. તેથી લાેક પ્રવાહના ત્યાગ એ એક મહત્વનું યોગસિદ્ધિનું સાધન છે.

## પ્રશ્ન:- વાસ્તવિક યોગની પ્રાપ્તિ કયારે થાય ?

ચરમાવર્ત કાળમાં, શુકલપાક્ષિક, ભિન્ન શ્રંથિક અને ચારિત્રીને પારમાર્થિક યોગની પ્રાપ્તિ થાય છે. પ્રાય: પ્રત્યેક જીવ અનંતાનંત પુદ્દગલ પરાવર્ત કાળ સુધી સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે છે. જ્યારે કાઈ ભવ્ય જીવને માણે જવા માટે એક પુદ્દગલ પરાવર્તનો કાળ માત્ર ખાકી રહે ત્યારે તેને ચરમાવર્તનો કાળ કહે છે.

જૈન દર્શાનમાં પુરગલપરાવર્ત એ કાળનું છેદ્વામાં છેલ્લું

અંતિમ માેટામાં માેડું કાળમાન છે. અનંતાનંત વધોએ એક પુર્ગલપરાવર્ત કાળ કહેવાય છે. આ અંતિમ પુર્ગલપરાવર્ત્તના કાળનેજ ચરમાવર્ત કહે છે. અહિંજ જીવને માેક્ષરુચિ, યોગ-રુચિ, ગૈરાગ્ય પ્રગદી શકે છે. તે પૂર્વેના કાળમાં અહિદ પ્રિથી યોગસાધના કરવા છતાં પણ માેક્ષરુચિ, ગૈરાગ્ય વગર ભૌતિક હાલસાથી યોગસાધના કરતો હાય છે.

# ં પ્રશ્નઃ– શુકલપાક્ષિક જીવ કાેને કહે છે ?

જેને સત્ ક્રિયાની રુચિ હાય, અને અર્ધ પુરગલપરા-વર્તથી અધિક સંસારકાળ ન હાય તેને શુકલપાક્ષિક કહે છે. (મતાંતરે એક પુરગલપરાવર્તનકાળ પણ કહેવાય છે).

## મશ્ન:- ભિન્ન ગંધિક કાેને કહે છે?

અત્યંત તીવ્રતમ રાગ દ્વેષાદિની જે જેરદાર પકડ તેને જેણે સદાને માટે છાડી દીધી છે અર્થાત્ અનંતાનુબંધી કષાયની દીર્ઘસ્થિતિ અને તીવ્ર રસના જેણે ઘાત કર્યો છે તેને ભિન્ન શ્રંથિક જીવ કહે છે. આવા આત્માજ ઉપશાનત અને છે. ઉપશમ વગર ધર્મની ઉન્નતિ થઇ શકતી નથી. કષાયના તીવ્ર ઉકળાટ શમે તોજ આત્મા શાંત અની ધર્મસન્મુખ અની શકે છે.

## 'उपशम प्रभवा धम्मा ॥'

'ઉપરામ એજ ધર્મનું પ્રભવ સ્થાન છે.' કષા-યથી ધમધમતા આત્મા યોગ માટે યોગ્ય નથી. તેથી તીવ્ર કષાયો જેના શમેલા હાય તેજ યોગસાધનાના અધિકારી છે.

#### 922

## પ્રશ્ન:- ચારિત્રી કાેને કહેવાય ?

જેણે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વ'ક અંશથી કે સર્વ'થા હિંસાદિ પાપાના ત્યાગ અને વિષયત્યાગ કર્યો છે તેને જૈન દર્શનમાં ચારિત્રી કહે છે.

આ ઉપરથી એક વાત ફલિત થાય છે કે યોગસાધના કરનાર મુમુક્ષુએ અંશથી કે સર્વથા પાપત્યાગ અને વિષયત્યાગ કરવા જોઇએ. રાતદિવસ હિંસાદિ પાપામાં અને વિષય સુખામાં આસકત રહેનાર યોગસાધનાના અધિકારી નથી.

જૈન દર્શાનની પરિભાષામાં કહીએ તેા મુખ્યપણે ચાેગ-સાધનાના અધિકારી **દેશાંવરાત કે સર્વાવરાતજ** છે.

**દેશવિરતિ**– સમ્ચકત્વપૂર્વક સ્થૂલથી વ્રતાને ધારણ કરનાર વ્રતધારી ગૃહસ્થ શ્રાવકને હોય છે.

સર્વા**વિરતિ**– સર્વાથા કંચન કામિનીના ત્યાગી પંચ-મહાવતધારી સાધુને હોય છે.

ચોગના અધિકારી જીવમાં ચરમાવતી પણું, શુકલ પાક્ષિ-કતા, ભિન્ન ગ્રંથિકતા, અને ચારિત્ર હાેવું જોઇએ. આવેા આત્માજ તાત્વિક ચોગસાધના કરી ઉત્તરાત્તર આગળ આગ-ળની ગુણુશ્રેણી પર ચઢનારાે હોય છે.

જો કે વ્યવહાર નયની દૃષ્ટિથી અવિરત સમ્યક્દષ્ટિ (૪થા ગુણુઠાણાવાળા) અને અપુનર્બ ધકને પણ યોગ હાય છે. પણ નિશ્ચયનયની દૃષ્ટિથી ચારિત્ર માહનીયના ક્ષયોપશમ વગર યોગ ન સંભવે.

#### १८३

## પ્રશ્ન:- અપુનર્બ ધક કાેને કહે છે?

જે શ્ર'થી દેશની નજીક આવેલા છે અને જે હવે કદાપિ કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ બાંધવાના નથી તેને અપુનર્બ ધક જીવ કહે છે.

શાસ્ત્રમાં અપુનર્બ ધકના ત્રણ લક્ષણ ખતાવ્યા છે.

- (૧) 'તીવ ભાવે પાપ ન કરે.'
- (ર) 'સંસાર પ્રત્યે બહુમાન ન હાય. અર્થાત્ ભાગામાં તીવ્ર આસકિત ન હાય.'
- (૩) 'સર્વ'ત્ર અનુચિત પ્રવૃત્તિના ત્યાગ કરનારા હાેય. અર્થાત્ સર્વત્ર ઉચિત વર્ત'ન કરનારા હાેય.'

આવેા જીવ નજીકના કાળમાં અવશ્ય તાત્વિક યાેગ પ્રાપ્ત કરનારા હાેય છે.

આ યાગની સાધના સાધક ભેંદે અસંખ્ય પ્રકારની હાય છે. કાઈ સાધક યોગના પ્રથમ સાપાન ઉપર હાય, કાઈ બીજા સાપાન પર હાય, કાઈ ચીજા સાપાન ઉપર હાય, કાઈ ચોથા સાપાન ઉપર હાય મને કાઇ અંતિમ સાપાન પર હાય. પણ બધા કહેવાય તા યોગસાધકજ. જેમ કેટલાક છાકરાઓ પહેલા કલાસમાં હાય, કેટલાક મીદ્રકના કલાસમાં હાય પણ બધા કહેન્વાય તા વિદ્યાર્થીજ.

ે તેમ ૄૄેં અહિં યોગ માર્ગ માં યોગની શરૂઆત કરનારા કે યોગના અંતિમ સાપાન પર પહેાંચેલા બધા કહેવાય તા યોગીજ. કાઈ જીવા આ ભવમાંજ યોગની શરૂઆત કરનારા હાય છે કાઇ જવા ગત ભવમાં સાધના કરીને આવેલા હાય, કાઇ જવા અનેક જન્માથી યોગસાધના કરતા કરતા આવેલા હોય, તેથી અભ્યાસના તારતમ્યથી યોગીઓ આગળ પાછળ સાધનામાં હોય છે.

# भ्र<sup>र्</sup>नः- योग प्रवृत्तिभय छे हे निवृत्तिभय ?

યોગ નિવૃત્તિમય પણ છે અને પ્રવૃત્તિમય પણ છે. યોગસાધનામાં બે પ્રકારનાં કાર્ય કરવાનાં હોય છે. (૧) પાપાના ત્યાગ (૨) સદાચારનું આસેવન.

હિંસાદિ પાપાના ત્યાગ કરવા તે યોગની નિવૃતિ બાજી છે. અને નિર્દોષ–નિરવદ્ય જ્ઞાન–ધ્યાન–તપ વિ. માં પ્રવૃત્તિ કરવી તે યોગની પ્રવૃત્તિ બાજી છે.

અશુભ મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિઓનો ત્યાગ અને શુભ મન-વચન-કાયાની પ્રવૃત્તિઓના આદર એજ યોગનું પ્રથમ લક્ષણ છે.

શુભ પ્રવૃત્તિ કરતાં કરતાં આત્મા શુદ્ધ આત્મભાવમાં સ્થિર બનવા સમર્થ બની શકે છે. સર્વથા આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિરતા–રમણતા એજ યોગની સિદ્ધિ છે. આ યોગ ક્રિયાત્મકં હાય, ગુણાત્મક હાય કે ભાવાત્મક પણ હાય. સામાન્યથી કાઇપણ સતકાર્ય આત્મશુદ્ધિના લક્ષથી કરવામાં આવે તાે તે યોગ કહેવાય છે.

હવે દિલ્હીથી મુંખઈ જનાર મુસાફર ટીકીટ લઇને ગાડીમાં બેસે છે ગાડી ચાલુ થાય છે. હવે જેમ જેમ ગાડી મુંખઇ તરફ આગળ આગળ ગતિ કરતી જાય છે તેમ તેમ મુસાકરને આનંદ થતા જાય છે કે હું હવે આ મુંબઇ પહેાં-ચ્ચો. તેમ ચોગની સાધનામાં યોગસાધક જેમ જેમ પ્રગતિ કરતો જાય તેમ તેમ તેને પણ પ્રતીતિ થવી જોઇએ કે હું હવે મારા ઘર માેક્ષનગર ભણી જઇ રહ્યો છું.

**પ્ર<sup>૧</sup>ન:** – માેક્ષ તરફ પ્રયાણ થઇ રહ્યું છે તેની ખબર કેમ પડે ?

માસ શું છે? કષાય-મુક્તિ-રાગદેષથી સર્વથા પર થવું તે. તેથી જેમ જેમ રાગદેષના ક્ષય થતા જાય તેમ તેમ સમજવું કે હું માસની તરફ જઇ રહ્યો છું. વિષય ભાગમાં આનંદ મંદ પડતા જાય, પાપની પ્રવૃત્તિમાં રસ ન આવે, સંતાષવૃત્તિ આવતી જાય, જીવા પ્રત્યે મૈત્રીભાવ, કરૂણાભાવ વધતા જાય, દેવગુરૂ પ્રત્યે સમર્પણભાવ વધતા જાય, તેનું નામ યોગમાં પ્રગતિ, તેનું નામ માસ તરફનું પ્રયાણ.

યોગસાધનાના નિષ્કર્ષ એ છે કે સાધકે આત્માને કેન્દ્ર-સ્થાને રાખી તેને (આત્માને) ગુણ થાય, દેાષ ન થાય તેલું માનસિક, વાચિક કે કાચિક વર્ષન કરવું.

જૈન દર્શાનમાં યોગના વિષય ઉપર અનેક ગ્રંથા છે જેવાકે યોગબિંદુ, યોગદૃષ્ટિ સમુચ્ચય, યોગશાસ્ત્ર, યોગર્વિશિકા, યોગશતક, અધ્યાત્મ સાર વિગેરે.

અહિંતો માત્ર બધાના સારરૂપ અતિ સંક્ષેપમાં યોગનું સ્વરૂપ, યોગના પ્રકાર, યોગસિદ્ધિનાં સાધના, યોગના અધિકારી કાેેે કાેેે વિગેરેનું દિગ્દર્શન કરાત્યું છે. વિશેષ જિજ્ઞાસુએ તે તે યોગ વિષયક શ્રાંથો જેવા.

# 

## અનિત્ય ભાવનાઃ-

હે જવ! જ્યાં ઇન્દ્રિનું ઈદ્રાસન અને સાર્વલીમ રાક-વર્તીનું સિંહાસન પણ અચળ નથી તેા ખીજા લાેકવર્તી સામાન્ય સિંહાસનનું તા પુછવું જ શું ? જેમ જન્મની પાછળ મૃત્યુ, યુવાની પાછળ ઘડપણ, હાસ્યની પાછળ શાેક, સંયોગની પાછળ વિયોગ તેમ જગત્વતી જડ–ચેતન પદાર્થીની પાછળ અનિત્યતા નામના ક્ષયરાગ લાગુ પડેલા છે. તે ક્ષયરાગ પુષ્યયોગે પ્રાપ્ત થયેલા ગૈલવા, વિલાસા, મહેલાતા, સત્તાઓને ખતમ–ધરાશાયી કરીનેજ રહેવાના છે. તે ક્ષયરાગના પ્રતિકાર કરવા માટે આ વિશ્વ ઉપર હુજસુધી તો કાેઈ ગૈજ્ઞાનિકે, ગૈંપે કે ડાંકટરે તેની કાઈ દવા શાધી નથી. તેથી સર્વ ભક્ષણશીલ આ અનિત્યતાના ક્ષયરાગ માનવાને પણ લાગેલાજ છે, દેવાને પણ લાગેલાજ છે અને પશુ, પંખીઓને પણ લાગેલા છે. જડ પદાર્થીને પણ લાગેલા છે. હવે કયારે, કયા સમયે કયી સ્થિતિમાં તે કયી જડ–ચેતન વસ્તુને ખતમ કરશે તે કહી શકાય નહિ. તેથી વિવેકી મનુષ્યે મમતાના ત્યાગ કરી શરીર, ધન, માલ–મિલ્કત, ચુવાની, સ્વાસ્થ્ય, સત્તા વિગેરે અનિત્ય વિનશ્વર વસ્તુએાના સતુકાર્યમાં જલ્દ્રીથી વિનિયોગ કરી લેવા જરૂરી છે. જેથી વિનશ્વરથી શાધ્યત એવા ધર્મના લાભ પ્રાપ્ત થાય.

### અશરણ ભાવના:-

ભૂખથી પીડાયેલા ભાજનના આશરા શાધે છે, તરસથી પીડાયેલા કંડા પાણીના આશરા શાધે છે, રાગથી પીડાયેલા ગૈઘ–ડાકટરના આશરા શાધે છે, ભયથી પીડાયેલા પાલીસના આશરા શાધે છે કામથી પીડાયેલા સ્ત્રીના આશરા શાધે છે પણ અનંતકાળથી જન્મ–મરણથી પીડાયેલાએ કાના આશરા શાધે શોધવા તેના પણ હવે આ ઉત્તમ માનવ દેહે વિચાર કરવા પડશેને ? કાઈ દશ્ય વસ્તુતા એવી દેખાતી નથી કે જેના આશરે–શરણે જવાથી ભયંકર શત્રુઓથી રક્ષણ મળે!

તો હવે આ અનંતજ્ઞાનીઓએ પાતાના દિવ્ય નયનથી જોઈ જે ઉપાય જગતના જીવાના કલ્યાણાયે બતાવ્યો છે તેનાજ શરણે જવું રહ્યું. તે અનન્ય ઉપાય છે વીતરાગ કથિત ધર્મ-અહિંસા-સંયમ-તપ.

અસ, આ ત્રિપુટીરૂપ ધર્મનાં શરણે જઇએ તેા અચૂક જન્મ–જરા–મરણથી સદાકાળ શરણ મળે છે.

#### સંસાર ભાવનાઃ-

હે જવ! આ સંસારની વિષમતા તો જો કે અનાદિકાળથી ભિન્ન ભિન્ન યોનીઓમાં ભટકતાં કાેઈવાર રાજા થયો તો કાેઈવાર ર'ક થયો, કાેઈવાર શ્રીમ ત તો કાેઈવાર ભિખારી, કાેઈવાર પંડિત તો કાેઈવાર મૂર્ખ, કાેઈવાર સત્તાથીશ તો કાેઈવાર યુલામ, કાેઈવાર સુરૂપ તો કાેઈવાર કુરૂપ, કાેઈવાર દેવ તો કાેઈવાર મનુષ્ય, કાેઈવાર પુરૂષ તો કાેઈવાર સ્ત્રી, કાેઈવાર સ્ત્રી તો કાેઈવાર માં કાેઈવાર નપુંસક, કાેઈવાર પશુપંખી તો કાેઇવાર નારક, કાેઇવાર પંચેદ્રિય તો કાેઇવાર એક દ્રિય,

કાઇવાર સ્થાન–સ્થાન પર સત્કાર–માન તો કાઇવાર અપમાન, તિરસ્કાર, કાઇવાર રાગી તો કાઇવાર નિરાગી, કાઇવાર હર્ષ તો કાઇવાર શાક, કાઇવાર ક્રેમ તો કાઇવાર માન, કાઇવાર માન, કાઇવાર માન તો કાઇવાર માયા–લાલ, કાઇવાર પ્રેમ તો કાઇવાર દેષ, કાઇવાર કાયલ જેવા કંઠ તો કાઇવાર ભેંસાસૂર, કાઇવાર યશ તો કાઇવાર અપયશ, તું અનંતીવાર પામ્યો.

બીનું એકવારના જીગરજન મિત્ર શત્રુ બની ગઇ કાપે છે. એકવાર સગાં થતાં આવનાર બીજા પ્રસ્ ગે વિરાધી બની જાય છે. એકવાર પુત્ર તા બીજા જન્મમાં પિતા બને છે. અને પિતા પુત્ર બને છે, માતા પત્ની અને છે અને પત્ની માતા ખને છે. આવી સંસારની વિષમતાઓને જાણી કયા વિદ્વાનનું ચિત્ત સંસારમાં આનંદ પામે ?

## એકત્વ લાવનાઃ-

અનાદીકાળથી છવનું એકાકીપણું તો જુઓ કે કેઇ પાપાજ નથી આણેલા ગૈલવોની મળ માણવામાં આખું કુટું બ સાથે પણ, મરતી વખતે સાથે જવામાં કાઇ નહી. દુર્ગ તિમાં કમેંનો દંડામાર તો એકલાએજ સહવાના ! છવ જન્મે એકલા અને મરે પણ એકલા, કમેં સ્વયં કરે એકલા અને ભાગવે પણ એકલા, રાગની પીડા એકલાએજ સહવાની, તેમાં કાઇ પણ સ્નેહી કુટું બીજન વેદના લઈ શકે નહિ, છતાં જેના માટે વિશ્વાસને ઠગે છે, ન્યાયથી લાધ થાય છે, ધર્મ કર્મ ચૂકે છે, કેઇ હિસાદિ પાપા જેની રક્ષા પાષણ માટે કરે છે, જેના માટે લાલુ લાલુ ચિંતા કરે છે એવા આ દેહ પણ પરલવે જતાં એક ડગલું પણ સહાયમાં આવવા તૈયાર નથી. પાતાનાં સ્વાર્થ કંમજ તત્પર એવા સ્વજનો તથા સ્વદેહાદિ સવેની તેવી

એકાંત સ્વાર્થ નિષ્ઠતા સમ્ચક્ જાણીને સર્વત્ર કલ્યાણનું એક માત્ર સાધન ધર્મ તેની સહાય પંડિત લઇ આવા એકાકી-પણાના અંત કરવા અંતર્મુખ ખેને.

#### અન્યત્વ ભાવના:-

ગર્લાનું સાથી એવું શરીર પણ જ્યાં આત્માથી જાદું છે તા પછી બીજી વસ્તુઓનું તા પુછવુંજ શું? અનાદી મિથ્યા વાસના વશ આત્મા સ્વયં સચ્ચિદાન દેઘન એક્લા હાેવા છતાં પણ હું અનેક સ્વરૂપ છું. જેમ આ શરીર મારૂં છે, આ સ્ત્રી પુત્ર પરિવાર મારા છે, આ ઘર–બંગલા, દુકાન મારાં છે, આ સત્તા, ફરનિચર, કપડાં, આલુષણી મારાં છે, આ સંગા સંગંધી મારા છે વગેરે. આત્માના સ્વભાવથી તહુન ભિન્ન, અનિત્ય, પરાયાં પરલાેકમાં અવશ્ય સાથે નહીંજ જનારાં, કમ<sup>લ</sup>ળ ધનમાં નિમિત્ત ભુત એવી જડ વસ્તુઓને પાતાની માની જીવ પાતાની જાતને માટી માની મિશ્યા અલિમાન કરે છે. છાતી કાઢીને કરે છે, બીજાઓને ધુત્કારે છે, આ બધું અજ્ઞાન દશાનું નાટક નથી તા શું છે? જે વાસ્તવમાં પાતાનું નથી પાતે જન્મ વખતે સાથે લઇ આવ્યો નથી, સાથે લઇ જવાના નથી, પોતાનું કાઇ થવાનું નથી, તેનાથી કાંઇ સદ્દુગતિ મળ-વાની નથી, છતાં 'હુ' તેના અને તે મારાં' આ માર્યાનું ભૂત જીવને અનાદિકાળથી વળગેલું છે. સદ્ગુરૂની કૃપા થાય અને આંતર્દ ષ્ટિ ખુલે અને આત્મદર્શન થાય તાજ આ માયાનું ભૂત કર ભાગે.

# અશુચી ભાવનાઃ–

જેમ ગટરમાં પહેલી પવિત્ર શુદ્ધ વસ્તુ પણ અપવિત્ર અશુદ્ધ બને છે. તેમ કાર્યારૂપી ગટરમાં પહેલું સુંદર લાજન– પાન–સરખત વિગેરે વસ્તુએા પણ અશુદ્ધ–અપવિત્ર વિષ્ઠા અને પૈશાબરૂપ ખને છે. જેમ વેશ્યાના સંગે સારા સદાચારી પુરૂષ પણ અપવિત્ર ખને છે તેમ આ કાયારૂપી વેશ્યાના સંગે ઉત્તમ ઉજ્જવળ વસ્ત્રા તેલ–અત્તર વગેરે પણ અપવિત્ર–ગંદા બને છે.

ખીજું સ્વયં કાયાની ઉત્પત્તિ પણ માતાના રકત અને પિતાના શુક્રના મિલનથીજ થયેલી છે. અને પેટમાં માતાએ ચાવેલા ખારાકમાંથી બનેલા રસને ચૂર્સીને જે કાયાની વૃદ્ધિ થઇ છે જેમાં નવ દ્વારાથી અશુચી સદા વહી રહી છે. તેવી સદાની અપવિત્ર કાયા લાખા મણ પાણીથી અને ઉંચા ઉંચા સાખુઓથી કેવી રીતે પવિત્ર થવાની છે? કે તું અનાદીકાળથી કુવાસનાએાથી મલીન થયેલા તારા આત્માની સફાઇ કરવાની મૂકી, બાહ્ય, અપવિત્ર અને નશ્વર કાયાની પવિત્રતા ખાતર વ્યર્થ રાજ પરિશ્રમ કરી કહ્યો છે? બીજું જે કાયા ઉપર જરા અને રાગારૂપી શત્રુએ। આક્રમણ કરી રહ્યા છે. અને જરા રાક્ષસી શરીરનું નૂર, રૂપ, રંગ, બળ લાવણ્યનું ભક્ષણ કરવા લાગ શાધી રહી છે. એવી સદાથી રાગા અને ઘડપણરૂપી શત્રુએાથી ભયગસ્ત કાયાને સ્થિર માની શા માટે ધર્મ કાર્યોમાં ઉદ્યમ કરતા નથી ? કાયા એટલે માન કે નદીના કિનારા પરની ઝુંપડી. તેનું અસ્તિત્વ સદા ભયમાં છે. મૃત્યુરૂપી પવનના એક ઝપાટા આવતાં આ કાયારૂપી ઝુંપડું કર્યોરે ઉડી જવાનું છે. તા નાહક તારા આટલા કાયાના માહ શા છે? નશ્વર કાયાથી શાધ્વત આત્મધર્મ કમાઇ લેવાના ચાન્સ જતો મા કર!

#### આશ્રવ ભાવનાઃ–

જેનાથી આત્મા કર્મથી બંધાય તેને આશ્રવ કહે છે.

आत्मा नथी, आत्मा नित्य नथी, आत्मा कर्म ने। कर्ता-ले। कता नथी, मे। क्ष नथी अने मे। क्षने। ઉपाय नथी, आ छ स्थाननी मिथ्या मान्यता तेने केन हर्शननी परिलाषामां मिथ्यात्व अहे छे. आ मिथ्यात्व सर्व आश्रवोने। आप छे. तथा हिंसाही पापे। राग-द्वेष, धर्म मां अनाहर, हेव-गुर्रेने। अविनय, अलिकत, अशुल योगे। आ अधा आश्रवे। इपी पशुओ। आत्मक्षेत्रमां धूसी कंछने सत्कार्यो इपी भेती द्वारा तैयार थयें बा धर्म इपी पाक्रने वार वार आध काय छे. धर्म नुं सत्त्व-तेक-इत्सास आ आश्रवे। योरे। भत्म करी नांभे छे. सक्ष इः भोनी कं आ आश्रवे। छे. तथी को तारे सुभ-शांति केछती होय, हर्गतिना द्वार अध करवा होय, सह्जितनी अलिहाषा होय तो। आ इत्तम मानवलवना सुंहर नव्य प्रलाते आ आश्रवे। इपी पशुओने तारा क्षेत्रमां धूसवा हेता नहीं.

## સંવર ભાવના:-

જે કલ્યાણ પ્રવૃત્તિ દ્વારા કર્મ ખંધન અટકે તેને સંવર કહે છે. આતમા છે, આતમા પરિણામી નિત્ય છે, આતમા સ્વયં કર્મના કર્તા-લોકતા છે, માક્ષ છે અને માક્ષના ઉપાય સમ્યગ્ દર્શન, સમ્યગ્ જ્ઞાન, અને સમ્યગ્ શાસ્ત્રિ છે. આવી ષ્રસ્થાનની સંચાટ શ્રદ્ધા તેને જૈન દર્શનની પરિસાષામાં સમ્યકત્વ કહે છે.

તેથી સમ્યક્તવ, અહિંસાદિ ધર્મ સ્થાના, ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા, સંતાષ, સંયમ, તપ, ખ્રહ્મચર્ય, ઉત્તમ ભાવનાઓ વગેરે સંવર છે. આ સંવરધર્મથીજ આત્માનું રક્ષણુ થાય છે. સંવરથીજ સુખ અને સદ્દગતિ પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી હે જવ! તું આ સંવર મિત્રાને યાવજ્જવ છાડતા નહીં. તેજ તારૂં આશ્રવારૂપી ચારાથી ધર્મધનનું રક્ષણ કરનારા છે. અહીં

માનવ જીવનમાંજ સંવર ધર્મની આરાધના થાય છે. તેથી લાખા ભવાએ મળવી દુર્લભ એવી સંવરધર્મની આરાધનાની તક પ્રમાદમાં પડી જવા દઈશ નહીં.

# નિજીરા ભાવનાઃ-

જેના દ્વારા ક્ષીર–નીરની પેઠે આત્મા સાથે રહેલાં કર્મ આત્માથી દ્વર થાય–ક્ષય પામે તેને નિર્જરા કહે છે.

कैन हर्शनमां छ प्रकारना लाहा तप अने छ प्रकारना अक्यंतर तपने कर्मक्षयनुं अभाव साधन जतावे छें छे—माने छुं छे. आ जार प्रकारना तप द्वारा असं प्य क्षेत्रां सं चित क्षेमींना ओक क्ष्युमां नाश थाय छे केम केम तप द्वारा क्षेमींना ओक क्षयुमां नाश थाय छे केम केम तप द्वारा क्षेमींना क्षय थाय तेम तेम आत्मा निर्माण थता ज्ञय छे. तेथी नरकाहि हुर्भितमां ते। छुवे परत्रश्रथी अनंतानंत अधे अने यातनाओ क्षेणियी छे. अने द्वा विषयक्षयाधीन रहेशे ते। क्षविष्यमां के के केटीने क्षेणियशे. स्वेच्छाओ धर्म छुद्धिओ क्षमिन्धमां के छे केटीने क्षेणियशे. स्वेच्छाओ धर्म छुद्धिओ क्षेमिन्धमां के छे तेथी क्षविष्यमां ते पापक्रमींने केट्र इल क्षेणियनुं पठतुं नथी. तेथी हे छुव! सक्षम निर्दा करवाना अदिं तने इत्तम यानस मद्यो छे. तेने ज्ञान—पान अने क्षेण—विद्यसमां वेठि न नांजतां तप्रकर्म द्वारा पापक्रमींने क्यावी तुं शुद्ध—पवित्र जनके.

# લાેકસ્વરૂપ લાવનાઃ-

ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુર્ ગલાસ્તિકાય અને જીવાસ્તિકાય આ પંચાસ્તિકાયમય લાક અનાદી અનંત છે. આ પંચાસ્તિકાય લાકનું એક પણ દ્રવ્ય કતીપણ સર્વથા નષ્ટ થતું નથી. તેમજ કતી એક પણ દ્રવ્ય નવું આવતું નથી. અનાતીકાળથી પ્રત્યેક દ્રવ્યોના પર્યાયો પ્રતિસમય અદલાયા કરે છે. તેથી પર્યાયની દર્ષ્ટિએ લાેક અનિ-ત્ય કહેવાય. અને દ્રવ્યની દૃષ્ટિએ લાેક નિત્ય કહેવાય છે.

આ ચૌદ રાજલાકમાં અનંતાનંત જીવા અનંત અનંત કાળથી લિન્ન લિન્ન યાનીઓમાં જન્મ-મરણ કરી રહ્યા છે. તું પણ જીવ! આ વિશાળકાય લાેકમાં અનંતકાળથી કર્મ-પિશાચને પરવશ પડી જન્મ-મરણ અનંતા કર્યા. કચાંયે સ્થિરતા, શાંતિ, સુખ, આ લાેકમાં તે જેયા નહિ. માત્ર લાેકના મથાળે-લાેકાન્તે એકજ એવું નિર્ભય-પીડા વેદના રહિત-અનંત સદા સુખમય જન્મ-જરા મરણથી રહિત સિદ્ધ સ્થાન છે. ત્યાં કર્મમુક્ત થઈ જીવ જઇ શકે છે. માટે તું જીવ હવે આ લાેકના દુ:ખમય સ્વરૂપને જાણી લાેકાન્તે-સિદ્ધલગવંતાની સાથે સદાકાળ રહેવા મળે તે માટે કર્મ તાેડવા પ્રયત્ન કરતા રહેજે.

# બાેધિ−દુક્ષ<sup>°</sup>ભ ભાવનાઃ−

બાધ-અહિંસામય શુદ્ધ ધર્મની પ્રાપ્તિ તેને જૈન દર્શ-નમાં બાધી કહે છે. આ બાધીજ પ્રાપ્ત કરવી અત્યંત દુર્લભ છે. બીજા બાહ્ય ગૈભવા, સત્તાઓ, સુંદર રૂપ-સૌભાગ્ય વગેરે તા હલકા પાપી દુર્જન મનુષ્યને પણ મળે છે. જે સર્વજન સાધારણ હાય, અલ્પ પુષ્યથી પ્રાપ્ય હાય, પાછું અનિત્ય હાય, તેવી ભૌતિક ચીજો મળવી તે કંઇ દુર્લભ નથી. પણ આત્માને અનંત જન્મ જરા–મરણથી છાડાવી અજરામર પદને પ્રાપ્ત કરાવનાર એકજ બાધિની પ્રાપ્તિજ જીવને પ્રાપ્ત થવી દુર્લભ છે. તને હે જીવ! તારા અનંત પુષ્ય રાશિના ઉદયે આ બાેધિરત્ન મલ્યું છે. તાે તેનું તું તારા પ્રા<mark>ણથી પ</mark>ણ અધિક જતન કરજે.

## ધર્મસ્વાખ્યાત ભાવના:-

અહેા! સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ કેવા સુંદર અને નિર્દોષ છે? જેમાં પૂર્વાપર વિરોધ નથી, જેમાં શુભ વાસનાઓને પાષવાનું, જેમાં સર્વ જવાને અભયદાન આપવાનું કરમાવવામાં આવ્યું છે, જેમાં અહિંસા અને ક્ષમા પ્રધાન છે, જેમાં સ્યાદાદના સિદ્ધાંત કુવાદીઓરૂપી શિકારીઓથી રક્ષણ કરી કહ્યો છે, જેમાં તત્ત્વની અને આચારની સુંદર વ્યવસ્થા છે, ઉત્સર્ગ અને અપવાદથી જે પાતાની વિવેકીતાને જણાવી રહ્યો છે, જેમાં દેવ પણ વીતરાગ, ગુરૂ-સર્વથા ત્યાગી અને ધર્મ અહિંસામય છે એવા શ્રેષ્ઠ ધર્મની સરખામણી કાેની સાથે થઇ શકે તેમ છે?

- (૧) સર્વજ્ઞધર્મ માેહાંધકારથી વ્યાપ્ત જગતમાં સૂર્ય સમાન છે.
  - (૨) ભવસાગર તરવા માટેનું શ્રેષ્ઠ જહાજ છે.
  - (૩) સેંક્ડા પાપારૂપી રાગાનું એક અદ્ધિતીય ઔષધ છે.
  - (૪) રાગ–દ્રેષરૂપી વિષ માટેના પરમ મંત્ર છે.
- (પ) અનાથના નાથ, અખંધુના ખંધુ, અશરણનાે શરણ અને અમિત્રનાે મિત્ર છે.

આવા સુંદર સ્વરૂપવાળા ઘર્મને કહેવા સર્વજ્ઞ ભગવાત સિવાય બીજો કાેેે સમર્થ છે ?

#### ૧૯૫

## મૈત્રી ભાવનાઃ-

'परहित चिंता मैत्री'

વિશ્વવર્તી સમસ્ત નાના-માટા જવાના કલ્યાણની ચિંતા તે તમામ ધર્મોના સાર છે. સર્વે જવાને આત્મ તુલ્ય માની તેમના જીવનની રક્ષાની ચિંતા, તેમના દુઃખાની ચિંતા. તે જવા દ્રવ્યથી અને ભાવથી સુખી કેવી રીતે બને તેની ચિંતા, તેમની અગવડા, તેમના પાપા–દુષ્કૃત્યા કેવી રીતે દૂર થાય? હું તેને માટે શું કરૂં? તેની ચિંતા કરવી તે મૈત્રીભાવના.

સમસ્ત જીવાની સાથે મૈત્રીભાવ, પ્રેમભાવ એ મૃત્યુ-લોક ઉપરનું અમૃત છે. આત્મત્વની દિષ્ટિએ વિધના સમસ્ત જીવા સિદ્ધ સમાન છે. જ્ઞાનાદિ ઐધર્યની દિષ્ટિએ સમાન છે તથી મારૂં અને તેઓનું સ્વરૂપ એકજ છે. અર્થાત્ હુ તેઓથી અલગ નથી અને તે મારાથી જરાયે જુદા નથી. 'હું એટલે તેઓ' અને 'તંઓ એટલે હું" તેથી 'તેઓનું સુખ તે મારૂં સુખ' અને તેઓનું દુઃખ તે મારૂં દુઃખ'. તેઓની ચિંતા તે મારી ચિંતા. હું ખુદ્ધિમાન માટા માનવ છું તા મારૂં કર્તવ્ય તંઓનાં દુઃખ દ્વર કરવાનું, તેઓના પ્રિય પ્રાણાની રક્ષા કર-વાનું, તેઓને હું જરાયે અગવડરૂપ અને ત્રાસરૂપ ન થાઉં આ લક્ષ નિરંતર હૈયામાં રહેવું જોઇએ.

મારે એવી રીતે જીવન જીવવું જોઇએ કે મારા સ્વા-ર્થની ખાતર, મારા વિષયસુખની ખાનર બીજા જીવાના પ્રાણ ન જાય, તેમને મારા તરકથી દુઃખ, પીડા, અગવડ ઉભી ન થાય. અને આનું નામજ સાચા વિશ્વપ્રેમ છે.

કાેઇપણ પ્રાણી બીજા પ્રાણીએાને દુઃખમાં નાંખી, તેમના

જીવનને નષ્ટ કરી સુખશાંતિની ચાહના-ઈચ્છા કરે છે તો તે પાગલ છે. કદાપી તેની તે ઇચ્છા પૂર્ણ થવાની નથી. તમારે બીજાને દુઃખ-અશાંતિ આપવી છે અને તમારે જગત પાસેથી સુખ-શાંતિ લેવી છે. તે બેહુંદી વાત કદાપી બનવાની નથી.

જો તમારે સુખ શાંતિનીજ ઇચ્છા છે તો તમે બીજાને સુખ શાંતિનું દાન કરો. તેમનાં દુઃખાની નિરંતર ચિંતા કરાે. હુદયમાં તેમના પ્રત્યે પ્રેમ રાખાે. પછી જુઓ કે જીવન કેવું દૈવી–સ્વર્ગીય બની જાય છે!

# પ્રમાદ ભાવના:-

'परसुख तुष्टि मुदिता'

બીજા જીવાેનું સુખ−સમૃદ્ધિ–આળાદી ગુણે જોઇ ખૂશ થવું–આનંદ પામવાે તેનું નામ છે 'પ્ર**માેદ ભાવના'.** 

ગાલા! સુખી છે-આબાદ છે તા મારા ભાઇ છેને! મારા પહાશી છેને! મારા બંધુ છેને! મારા સાધમિંક બંધુ છેને! છેવેટે મારા દેશબંધુ-વિધ્ધબંધુ તા છેને? અને તેઓ અને હું કયાં જુદા છીએ? તેથી તે સુખી-સમૃદ્ધ તા હું જ સુખી સમૃદ્ધને! તેના પુષ્યના ઉદયે તે સુખી છે, સમૃદ્ધ છે તા મારે તા તે પુષ્યશાળીના પુષ્યની અનુમાદના કરવી જોઇએ કે તે ગતજન્મમાં સારૂં સુકૃત કરીને આવેલા છે. ધન્ય છે તેને! કદાપી કાઇનું સુખ, સારી સુંદર પત્ની સારા બંગલા, સારા પુત્રા, માન-યશ-પ્રતિષ્ઠા-સત્તા દેખી તેની ઇર્ષા-અદેખાઈ તા નજ કરવી. બીજાના સુખની અદેખાઇ ઇર્ષા કરવાથી ઇર્ષાદ કરનારનું પુષ્ય બળી જાય છે. તેના સત્કાર્યા શાંતિ હાતી

નથી. નિરંતર બીજાઓને સુખી દેખી હૈયામાં બળતરા કર્યા કરે છે કે તેને આવું સુખ કયાં મલ્યું? મને કેમ ન મલ્યું? તેનું સુખી–આબાદ જોઈ શકતા નથી. આવી આવી નીચ વૃત્તિ ત્યજવી જેઇએ.

ખીજું ખીજા ગુણવાન જીવાને આદર આપવા, તેઓનું સન્માન કરવાની ભાવના, તેઓને જેઈ હૃદય પુલકિત ખને, આંખા નાચી ઉઠે, માં ઉપર હાસ્ય છવાઇ જાય, તેમની શકય સરભરા કરવાની ભાવના રહે, તેઓના ગુણાની પ્રશંસા, અનુમાદના કરે, તેઓની નિંદા—હલકાઇ તા કરેજ નહિ. સવેં જીવાને સુખી જેવાની ભાવના રાખવી જેમકે કયારે મારા એવા ધન્ય દિવસ આવે કે જ્યારે વિશ્વના સમસ્ત જીવાને હું સુખી આનંદી જેઉં! આ વિશ્વ ઉપર કાઇપણ જીવને મારે દુ:ખી પીડિત જોવા ન પડે! અને સર્વ જીવાને હું પાપરહિત—દાષરહિત ગુણમય જોઉં!

આવી ભાવનાનું નિરંતર ચિંતન કરનાર જીવ પ્રકૃષ્ટ પુષ્યનું ઉપાર્જન કરે છે અને કેઇ જન્માના પાપાના એક ક્ષણમાં ધ્વંસ કરી નાખે છે. પ્રમાદ ભાવના એ ગુણાનુરાગનું પ્રતિક છે.

કરુણા ભાવના:-

'परदुःख विनाशोनी करुणा'

બીજા જીવાનાં દુઃખા-યાતનાએા, અગવડા, દારિદ્રય વિગેરે જોઇ તેના પ્રતિકાર કરવાની તેઓને મદદ-સહાય કર-વાની ભાવના જાગે તેને કરુણા ભાવના કહે છે. પ્રથમતા જગતનાં દુ:ખી જ્વાનાં દુ:ખા જોઇ હૈયુ ક'પી ઉઠે. જેમ પાતાના નિકટનાં સ્નેહીઓનાં દુ:ખા—રાગા—પીડાઓ જોઇને જેવી હૈયામાં લાગણી થાય છે તેવી લાગણી દુન્યવી સંખંધ રહિત જ્વા પ્રત્યે પણ જોઇએ. અથવા હું જયારે દુ:ખી હતા ત્યારે હું જગતનાં જીવાની પાસે જે આશા રાખતા હતા તે હવે હું સુખી છું તા જગતના જીવા મારી પાસે રાખે તા તે ઉચિતજ છે. એક સુખી જીવ બીજા જીવાને દુ:ખથી મુક્ત કરવાની ભાવના નહિ રાખે તા કાણ રાખશે?

નશ્વર દેહ, ધન, ખુદ્ધિ, બળ, સમૃદ્ધિ વગેરેના ઉપયાગ દુઃખીઓનાં દુઃખાં દૂર કરવા માટે કર્યો તેજ સફળ છે. જો પાતાની આંધળી સ્વાર્થસાધનામાંજ રક્ત રહ્યા. બીજા જીવાનાં દુઃખાં પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરી તા અવશ્ય સમજશા કે મારી પણ તેજ દશા નજીકના ભવિષ્યમાં આવવાની છે.

તું આજે તારી સુખી સ્થિતિમાં બીજા દુ:ખી છવાની સામે નહિ જુવે તા પછી તારી દુ:ખી સ્થિતિમાં તારી સામે કાેેેે જોશે ? તારી વહારે કાેેે આવશે ? અને તું એવું અભિ-માન તાે કયારેક પણ રાખીશજ નહિ કે મારી આવી સુખી સમૃદ્ધ સ્થિતિ કાયમ ટકી રહેવાની છે.

જીઓને વર્ષમાનમાંજ રશિયાના વડાપ્રધાન નિકેતા કુશ્રીવ એક ઘડીમાં પદભ્રષ્ટ થઇ ગયા. અને જગત આશ્ચર્યથી જોતું રહી ગયું. કયાં જગતની સમૃદ્ધિ અને સુખા અમર છે ? તેમાંથી જેટલા દુઃખીયાના દુઃખા દ્વર કરવામાં ઉપયાગ કરી લીધા તેટલા નક્કર પુષ્યના લાભ છે. પાપી–દુર્ગુણી, દુરાચારી

જીવાને પાપરહિત–સદ્ગુણી, સદાચારી ધર્મી અનાવવાની ભાવના તે પણ કરૂણા ભાવના છે.

કયારે ખધા જીવા સદાચારી, ધર્મી અનશે ? કયારે આ વિશ્વવર્તી જીવા પાપારૂપી પિશાચાથી મુક્ત અનશે ? કારણુંકે દુઃખ, દારિદ્રતા, રાગ વગેરે પાપાથી અને દુરાચારાથીજ ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી પાપાથી દુરાચારાથી જીવા મુક્ત અને તા દુઃખાથી સ્વયં મુક્ત અની શકે છે. તેથી દુરાચારીના દુરાચાર મુકાવવા, પાપીનું પાપ મુકાવવું, માંસાહારીનું માંસ છાડાવવું, શરાબીના શરાબ છાડાવવા, બ્રષ્ટાચારીના બ્રષ્ટાચાર છાડાવવા, કાંધીના ક્રાંધ છાડાવવા, અનીતિખારની અનીતિ છાડાવવા, કાંધીના લાભ છાડાવવા, સ્વાર્થીના સ્વાર્થ છાડાવવા, વાર્થીના સ્વાર્થ છાડાવવા, વાર્યાના મહાન કાર્ય સાધુ—સંતા કરે છે. તેથી સાધુ—સંતાના વિશ્વના જીવા ઉપર અમાપ ઉપકાર છે.

#### માધ્યસ્થ ભાવનાઃ–

#### 'परदेषोपेक्षेत्पेक्षा'

અત્યંત પાપી, ઉપદેશને અયાગ્ય જીવાની ઉપેક્ષા કરવી તેમના પ્રત્યે ન રાગ કે ન દ્વેષ તેનું નામ માધ્યસ્થ ભાવના છે.

જેમ પાતાના ઘરમાં કાઇ વધારે બિમાર હાય છે તો તેના તરફ તમારા શા ભાવ રહે છે? તેમ વધારે પાપાથી— કર્માથી બિમાર પહેલા જીવા પ્રત્યે તમારી કદાચ સહાનુભૂતિ ન રહી શકે તા એાછામાં એાછી તેની નિંદા—તિરસ્કાર તા નજ કરવા. આટલું તા ઉદાર—વિશાળ દીલ તમારે રાખવું જ જોઇએને? પરવશ મનુષ્ય-ભુતાવિષ્ટ મનુષ્ય કંઇ ભાંગફાડ અપ-રાધ કરે છે તો તેના પ્રત્યે લોકો કહે છે કે તે બીચારાનો શો દેાષ છે ? પેલું અંદર રહેલું ભુત-વ્યંતર આ બધું તોકાન તેની પાસે કરાવે છે. તેમ દુષ્ટ કર્માંરૂપી ભૂતજ જવા પાસે અનિચ્છનીય પાપા-દુષ્કૃત્યા કરાવે છે. તેથી તેના પ્રત્યે ઉપેક્ષા ભાવ રાખવા ઉચિત છે. હશે ! તેને પણ સદ્દ્રખુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાઓ ! તે પણ એક દિવસ જરૂર સુધરશે. નાહક તેની નિંદા, લઘુતા, તિરસ્કાર કરવાથી તો તે વધુ બગડશે. તમારા શત્રુ ખનશે. તેના કરતાં તેના માટે કાલક્ષેપ કરવા તેના દાષાની ઉપેક્ષા કરવી એજ સજ્જન પુરુષનું કામ છે. સાચા ધર્મી દુષ્ટમાં દુષ્ટ મનુષ્યની પણ નિંદા કરતા નથી.

આ રીતે અનિત્યાદિ ૧૨ ભાવનાઓ અને મૈત્રી આદિ ચાર ભાવનાઓ એ આત્માને પુષ્યથી અને સંવેગ–ગૈરાગ્યથી પુષ્ટ કરનારૂં કિંમતી રસાયણ છે. આ રસાયણને જે ભવ્ય આત્મા ભાવથી નિરંતર ખાશે તે જરૂર એકને એક દિન અનંત જ્ઞાનાદિ શુણાથી પુષ્ટ બની પરમપદને પ્રાપ્ત કરશે.

'भावना भव नाझोनो ' ઉત્તમ ભાવનાઓના ચિંતનથી અનંત દુ:ખમય ભવના શિધ્ર અંત આવે છે. જેના હૈયામાં આવી આવી ઉત્તમ ભાવનાઓ રમતી નથી તેના ધર્મીપણામાં સંશય છે એમ નિશ્ચિત સમજવું.







# 

જેમ ન્યાય દર્શન પ્રમાણ-પ્રમેય સંશય આદિ ૧૬ तत्त्वे। माने છે, ગેશેષિક દર્શન દ્રત્ય-ગુણ-કર્મ આદિ ૬ તત્ત્વે। માને છે તેમ જૈન દર્શન જવ-અજવ-પુષ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા ખંધ-માેક્ષરૂપ નવ તત્ત્વે। માને છે. આ નવ તત્ત્વે! એજ જૈન દર્શન. અને જૈન દર્શન એટલેજ નવ તત્ત્વે! નવ તત્ત્વથી અતિરિક્ત જૈન દર્શન જેવું કાંઇ નથી. જૈનાગમામાં આ નવ તત્ત્વે! વિવિધ રીતે વિસ્તૃત વર્ષન કરવામાં આવેલું છે. જેમાં નવ તત્ત્વે!નો વિવિધ ભિન્ન ભિન્ન નયદષ્ટિથી વિસ્તૃત વિચાર કરવામાં આવ્યો છે તેને જૈનાગમા કહે છે.

આ નવ તત્ત્વામાં સારાયે વિશ્વનું ઉપયાગી વિજ્ઞાન ભરેલું છે. કાઇ એવી વાત નથી કે આ નવ તત્ત્વામાંથી ન મળે. જૈન શાસનનું સર્વસ્વ નવતત્ત્વ છે. આધ્યાત્મિક દષ્ટિએ હૈય અને ઉપાદેય તત્ત્વા કાેેે છે તેના યથાર્થ નિર્ણય કરી હૈયના ત્યાગ અને ઉપાદેયનું ગ્રહણ કરવાનું છે. જે તત્ત્વા માેક્સમાર્ગની આરાધનામાં આધારૂપ હાેય–નડતરરૂપ હાેય–પ્રતિકળ હાેય તેના ત્યાગ કરવા અને જે તત્ત્વા માેક્સમાર્ગની આરાધનામાં અનુકળ હાેય–સહાયક હાેય તેનું ગ્રહણ કરવું.

જૈન દર્શનનું ધ્યેય માસપ્રાપ્તિ છે. તેથી તે ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા માટે આ નવતત્ત્વોની યથાર્થ અવિપરિત શ્રદ્ધા– त्रान अने आयरणु अें अ संयाट ઉपाय छे. आ नव तत्त्वांना व्यवस्थित अने यथार्थ ज्ञान विना साधक श्रद्धामां अने सम्यण् आयारमां टंडी शक्तो नथी. डेमडे क्यां सुधी मिल्ल पिथड़ने मेल्लमार्णनुं संयाट ज्ञान न छाय ते। ते मार्थ पर्यं हेवी रीते यादी शंक्ष्वाना ? तेथी तेणुं प्रथम मिल्ले अवाना रस्तानुं स्पष्ट ज्ञान मेणवी देवुं आवश्यक छे. तेनी साथ हुमार्शनुं ज्ञान पणु मेणवी देवुं आवश्यक छे. केथी लूद्धी ते मार्शे लूद्धा न पड़ी कवाय. अने सन्मार्शनुं यथार्थ ज्ञान हुमार्शना (उन्मार्शना) यथार्थ ज्ञानपूर्वक्र थाय. तेथी मिल्ल पथि हे हुमार्थ (उन्मार्थ) हेवो छे तेनुं पणु स्पष्ट ज्ञान मेणवी देवुं आवश्यक छे. साथासाथ माल्लमार्थमां क्यां क्यां स्थानी पद्धीओ आवे छे अने क्यां क्यां शाहुकारना निवास-स्थानी आवे छे तेनुं पणु स्पष्ट ज्ञान अनिवार्थ छे.

અહિં નવતત્ત્વોમાં છેલ્લું માેક્ષતત્ત્વ એ માેક્ષ પથિકનું ગન્તવ્ય ઇષ્ટ સ્થાન છે. સંવર, નિર્જરા એ માેક્ષમાર્ગ અને પાપ, આશ્રવ, અંધ એ માેક્ષમાર્ગમાં ચારાની પલ્લી છે. અને પુષ્યતત્ત્વ એ શાહુકારાનું નિવાસસ્થાન છે. જ્યારે જીવતત્ત્વ એ માેક્ષનું અધિકારી છે અને અજીવ એ માેક્ષનું અધિકારી નથી. એ રીતે નવતત્ત્વાનું જ્ઞાન માેક્ષની સાધનામાં ઉપયોગી છે.

## એ નવ તત્ત્વાના ક્રમ જોઇએ:-

માલ હાય પણ તેના કાઇ અધિકારી ન હાય તા માલ તત્ત્વની વિચારણા કરવીજ વ્યર્થ છે. તેથી અહિં નવતત્ત્વામાં પ્રથમ માલના અધિકારી તરીકે જીવતત્ત્વની વિચારણા કરવામાં આવી છે. પછી તેના પ્રતિપક્ષી અનધિકારી અજીવ તત્ત્વની વિચારણા કરવામાં આવી છે. પછી પુષ્યતત્ત્વ એટલા માટે કે શુભ કર્મ જંડ પુર્ગલમય હાેવાથી અંજીવના સાધર્મ્યથી પુષ્ય તત્ત્વની વિચારણાં કરવામાં આવી છે. પછી પુષ્યના પ્રતિપક્ષી પાપતત્ત્વની રહેજે જિજ્ઞાસા થાય તેથી પાપતત્ત્વની વિચારણા કરવામાં આવી છે. પાપ પછી આશ્રવની વિચારણા એટલા માટે કે તે અંને એકજ ચારાની પલ્લીના મેમ્બરા છે. પાપ પુષ્ય એ શુલાશુલ આશ્રવરૂપજ હેાવાથી આશ્રવતત્ત્વની વિચારણા કરવામાં આવી છે. કેમકે શુભ આશ્રવ તે પુષ્ય અને અશુભ આશ્રવ તે પાપ તેથી પુષ્ય-પાપ પછી આશ્રવની વિચારણા કરવામાં આવી છે. આશ્રવતત્ત્વ પછી તેના પ્રતિપક્ષી સંવરતત્ત્વ હાઇ આશ્રવ પછી સંવરના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. સંવર પછી નિર્જરા એટલા માટે કે તે અને માેક્ષમાર્ગરૂપ હાેવાથી માેક્ષમાર્ગના સાધર્મ્યથી સંવર પછી નિર્જરા તત્ત્વનું પ્રતિપાદન કરેલું છે. નિર્જરા પછી અંધ તત્ત્વનું પ્રયોજન એ છે કે નિર્જરાનું પ્રતિપક્ષી બંધતત્ત્વ છે. નિર્જરા જીવને કર્મના બ ધનાથી મુક્ત કરે છે જ્યારે અંધ તત્ત્વ જીવને કર્મળ ધનાથી આંધે છે તેથી નિર્જરા પછી અંધના વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. અને બ'ધ પછી માહ્ય<u>નું પ્ર</u>યો**જન** એ છે કે બંધનું પ્રતિપક્ષી માેક્ષતત્ત્વ છે. તેથી બંધ પછી भाक्षतत्त्वना विचार क्षरवामां आव्या छे.

આ મારા ક્ષયાેપશમ મુજબ નવ તત્ત્વાેના ક્રમ જણા-વ્યા છે. પ્રાયા અસંગત નથી એમ નમ્ર મારૂં માનવું છે.

આ રીતે નવ તત્ત્વોના ક્રમ અને તેનું પ્રયાજન જોયું.

નવ તત્ત્વાનું સ્વરૂપઃ-કેવા સ્વરૂપવાળું જીવતત્ત્વ માેક્ષનું અધિકારી અની शहे तेथी જિવના સ્વરૂપના તાત્વિક અને ઉડા વિચાર કરવા પ્રથમ અત્યં તાવશ્યક છે. જવનું લક્ષણ ' चेतना लक्षणे जीवः ।' ચેતના (જ્ઞાન) એ જવનું લક્ષણ છે (સ્વરૂપ છે) પ્રધાન–પરમ ગુણ એ વસ્તુનું લક્ષણ ખની શકે છે. જે અસાધારણ ગુણ દ્વારા વસ્તુનું લક્ષણ ખની શકે છે. જે અસાધારણ ગુણ દ્વારા વસ્તુનું સાન થાય, વસ્તુ ઓળખાય, વસ્તુના પરિચય થાય તેને વસ્તુનું લક્ષણ કહે છે. જોકે વસ્તુમાં ખીજા અનેક ધર્મા વિદ્યમાન હાય છે પણ તે ખધા વસ્તુનું લક્ષણ ખનતા નથી. કારણકે સત્વ, પ્રમેયત્વ, વસ્તુત્વ અમૂર્ત્તત્વ વગેરે કેટલાક ગુણા તો ખીજ જડ વસ્તુઓમાં પણ રહે છે. તેથી સત્વ, પ્રમેયત્વ, કે વસ્તુત્વને જવનું લક્ષણ ખનાવવા જતાં તે લક્ષણ અતિ વ્યાપ્તિ દાષથી દૃષિત ખની જાય છે.

લક્ષણ એનું નામ કે જે પાતાના લક્ષ્યને છાડીને બીજે કયાંય ન રહે. તેથી જવનું લક્ષણ ચતના (જ્ઞાન) એ જીવમાંજ રહે છે. અને તેના દ્વારા જીવની તરતજ એાળ- ખાણ થાય છે. ચતના (જ્ઞાન) એ જીવના સહભાવી શાધ્વત ગુણ છે. તેથી ચતના અને જીવ કથંચિત અભિન્ન છે. ચેતના એ કથંચિત એટલા માટે કે 'આ જીવની ચેતના છે' એ પ્રમાણે વ્યવહાર થાય છે. ખાકી તા ચેતના એ જીવનું સ્વરૂપ હાંવાથી સ્વરૂપ અને સ્વરૂપી અલગ—અલગ રહી શકતાંજ નથી. તેથી જૈન દર્શન મતે જીવ પાતાના જ્ઞાનાદિ ગુણાથી કથાંચત્ લિન્નાભિન્ન છે. સર્વથા જીવથી જ્ઞાન જીદું હાય તા અંધના હાથમાં દીપકની જેમ તે સ્વયં જાણી જોઈ શકે નહિ. અને સર્વથા અલેદ હાય તા 'આ જવ' અને 'આ એનું જ્ઞાન' એવા વ્યવહાર ન થઇ શકે. ગુણ–ગુણીના લેદ ન રહે.

બીજીં જવ પરિણામી નિત્ય છે. પણ એકાંત નિત્ય કે એકાંત અનિત્ય નથી. એકાંતે નિત્ય આત્મા બંધ અવસ્થાને છોડી માેલ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી શકે નહિ. તેથી માેલ પ્રાપ્તિ ન થાય. અને એકાંતે અનિત્ય હાય તાે જવના નાશ થઇ ગયા પછી માેલ પ્રાપ્તિ કાેને ? તેથી જવતત્ત્વનું સ્વરૂપ પરિણામી નિત્ય માનવાથીજ બંધ–માેલની વ્યવસ્થા, સુખ–દુ:ખની વ્યવસ્થા, પરલાકની વ્યવસ્થા ઘટી શકે છે. પાતાના મૂળ સ્વરૂપના ત્યાગ કર્યા સિવાય તે તે અવસ્થાઓને પ્રાપ્ત કરવી અને છાડવી તેનું નામ પરિણામી નિત્યત્વ છે. આત્મા જે પૂર્વે બંધના પરિણામે હતાે તેજ આત્મા હવે માેલના પરિણામે (અવસ્થાએ) ઉત્પન્ન થયા. પૂર્વે જે આત્મા દુ:ખી હતા તેજ આત્મા હવે સુખી બન્યા. પૂર્વે જે સાંસારી હતા તેજ હવે સુક્ત બન્યા, પણ બીજો નહીં.

આ બધું કયારે અને કે આત્માનું સ્વરૂપ પરિણામી નિત્ય માનવામાં આવે તો. માટીના પિંડ પરિણામી છે તો તેમાંથી સ્થાસ, કાશ કુશુલ-કપાલ ઘટ વગેરે અની શકે છે. જો સર્વથા નિત્ય કે સર્વથા અનિત્ય હાય તો તે માટીના પિંડમાંથી તે તે પરિણામા ઉત્પન્ન ન થાય. એટલા માટે મૂળ સ્વરૂપ છેાક્યા વગર તે તે રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે. જે માટી પૂર્વે પીંડરૂપ હતી તેજ માટી અત્યારે ઘડારૂપ અની. નહિ કે કાઈ બીજ વસ્તુ.

જૈન દર્શાન જીવને કર્માના કર્તા-લોક્તા માને છે. શુલાશુલ કર્મોના તે તે મિશ્યાત્વાદિ હેતુઓ દ્વારા જીવ સ્વયં કર્તા છે. જેમ કુંલાર તે તે ચક્ર, ચીવર, દંડ, પાણી, માટી વગેરે સાધન દ્વારા ઘટના કર્તા છે, તેમ જીવ પણ મિશ્યાત્વ, અભિરતિ, કષાય, ચાેગ, પ્રમાદ, હિંસાદિ ગાશ્રવા દ્વારા કર્મોના કર્ત્તા છે અને તેજ તે કર્મીના ફળના લાેક્તા છે. કરે પાતે અને ભાેગવે બીજા તે કેમ બને ? પાતે ખાય તાે સંડાસ પણ પાતા-નેજ જવું પડે. પાણી પીવે પાતે તાે પેશાબ કરવા પણ પાતાનેજ જવું પડે. તેમ પાતે કર્મ કરે તાે ભાેગવે પણ પાતે.

સંસારી જવ દેહવ્યાપી છે પણ વિશ્વવ્યાપી નથી. દેહમાંજ જવના ધર્માં જેવાકે જ્ઞાન, દર્શન, રારિત્ર, પ્રવૃતિ – નિવૃતિ, હાસ્ય, રતિ, અરતિ, શાક, લય, રાગ દ્રેષ, સુખ–દુ:ખ વગેરે જણાય છે. બીજે દેહથી અતિરિક્ત કયાંયે તે દેખાતું નથી. અને દેહના વધથીજ તેણે હિંસા કરી. જીવવધ કર્યા કહેવાય છે, પણ સર્વત્ર જીવ વ્યાપક હાય તા આને જીવવધ કર્યા – માર્યા તે વ્યવહાર ન થઇ શકે. અને પરલાકમાં જીવનું ગમનાગમન પણ ન ઘઢી શકે. તેથી જ્યાં જીવના ગુણા દેખાય ત્યાંજ તે હાવાનું સિદ્ધ થાય છે. જીવના ગુણા દેહમાંજ પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ – અનુમાન સિદ્ધ દેખાય છે. તેથી જવ દેહવ્યાપી છે પણ જગતવ્યાપી નથી. શરીરના જે લાગમાં સુખ–દુ:ખના અનુલવ થાય ત્યાં ત્યાં જવ સમજવાના, નખના અશ્રભાગમાં કે વાળમાં આત્મા નથી તો તેને કાપતાં ત્યાં દુ:ખના અનુલવ થતા નથી.

# 'જીવ સ'કાચ વિકાસશીલ છે'

જીવ મરીને જેવા જેવા નાના માટા શરીરમાં જાય છે તેના જેવા નાના માટા થઇને રહે છે અથવા આત્માના અસંખ્યેય પ્રદેશા નાના શરીરમાં સંકાેચાઇને રહે છે અને હાથી જેવા ભીમકાય શરીરમાં વિકાસ પામીને રહે છે. જેમ દીપકના પ્રકાશ નાના આરડામાં સંકાેગ પામીને રહે છે અને તેજ દીપકને માટા અંગલામાં મૂકયા તા આખા અંગલામાં પ્રકાશના કિરણા ફેલાવીને વિકાસથી રહે છે. તા દીપકના પ્રકાશ તા રૂપી હાવા છતાં સંકારા–વિકાસ પામી શકે છે તો અરૂપી–રોતન્ય સ્વરૂપ આત્મા છે તે નાના માટા દેહમાં સંકારા કે વિકાસથી રહે તેમાં તા પુછવું જ શું ? તેથી જૈન દર્શન મતે જીવ રોતન્ય સ્વરૂપી, જ્ઞાનાદિ ગુણાથી ભિન્નાભિન્ન, પરિણામી નિત્ય, દેહવ્યાપી, કર્મના કર્તા–ભાકતા અને સંકારા વિકાસશીલ છે.

#### **अ**જીવ तत्त्वः-

જીવથી તદ્દન વિપરિત લક્ષણવાળું જડતત્ત્વ છે. તે અજીવ તત્ત્વ પાંચ વિભાગમાં વહેંચાયેલું છે. (૧) ધર્માસ્તિકાય (૨) અધર્માસ્તિકાય (૩) આકાશાસ્તિકાય (૪) પુરગલાસ્તિકાય (૫) કાળ.

આ પાંચમાં પુદ્દગલાસ્તિકાયને છેાડીને બાકીના ચાર દ્રત્યો અરૂપી (અમૂત્ત્ર') છે જ્યારે પુદ્દગલાસ્તિકાય રૂપી (મૂર્ત્ત') છે.

પ્રશ્ન:- મૂર્તા-અમૂર્તાનું લક્ષણ શું?

જેનામાં રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ હાય તેને મૂર્ત્ત (રૂપી) કહે છે. અને જેનામાં તે રૂપાદિ ન હાય તેને અરૂપી-અમૂર્ત્ત કહે છે.

તે પાંચે અજીવ	દ્રવ્યાે	ના ૧	૪ ભેદ છે:-		
ધર્માસ્તિકાયના–	₹કંધ-	-દેશ–	પ્રદેશ	(ત્રણ	ુ ભેંદ)
અધર્માસ્તિકાયના–				( -	,, )
આકાસ્તિ <b>કાયના</b> –	,,	,,	"	(	,, )

પુરગલાસ્તિકાયના- ,, ,, ,, અને પરમાણુ ( ૪ ભેંદ ) કાળ- ૧ ભેંદ (એક સમયરૂપ)

# પ્રશ્ન:- ધર્માસ્તિકાય કાેને કહેવાય છે?

જે જડ પુર્ગલાને અને જવાને ગતિમાં-રાલવામાં સહાય કરે છે તેને ધર્માસ્તિકાય કહે છે. આ ધર્માસ્તિકાયના અસંખ્યેય પ્રદેશ લાકાકાશમાં સર્વત્ર ત્યામ છે. જો કે પુર્ગલા અને જવા સ્વયંગતિશીલ હાય છે. પણ જેમ માછલીને ચાલવામાં પાણી સહાયભૂત થાય છે તેમ આ ધર્માસ્તિકાય નામનું લાકત્યાપી દ્રત્ય સ્વયં ગતિશીલ એવા જવ અને પુર્ગલાને ગતિમાં સહાયભૂત થાય છે. તેથી જડ પુર્ગલાની અને જીવની ગતિનું નિયામક દ્રવ્ય ધર્માસ્તિકાય છે.

બીજું જે આ દ્રવ્ય લાેકમાં ન હાત તા કર્મમુક્ત થયેલ આત્માઓ લાેકાન્તે જઇનેજ ન અટકત પણ અલાેકમાં– અનંત આકાશમાં ગમે ત્યાં કરતા કરતા તેથી લાેકાન્ત સુધીજ સિદ્ધોની ગતિનું કારણ ધર્માસ્તિકાય છે. તેથી આગળ સિદ્ધોની ગતિ થતી નથી. આમ તાે આ દ્રવ્ય કેવળજ્ઞાની ગમ્ય છે. અરૂપી અને જડ છે. છતાં સુક્તિથી અનુમાનથી અને આગમ પ્રમાણથી આ દ્રવ્ય સિદ્ધ થાય છે.

# **પ્રક્ષન:** અધર્માસ્તિકાય કાેને કહે છે?

ઉત્તર:- જે જવા અને પુર્ગલાને સ્થિર રહેવામાં સહાય કરે તેને અધર્માસ્તિકાય કહે છે. જેમ વૃદ્ધ આદમી આમ તો પાતાની શક્તિથી ઉભા રહે છે પણ તેને ઉભા રહેવામાં લાકડી સહાય કરે છે તેમ સ્વયં સ્થિર રહેવાના

સ્વભાવવાળા પદાર્થીને સ્થિર રહેવામાં સહાય કરે છે. જે આ દ્રવ્ય લાકમાં ન હાય તા પુર્ગલાની અને જીવાની નિયત સ્થિત ન હાત. આ દ્રવ્ય જીવને બેસવામાં-સુવામાં-ઉભા રહેવામાં ચિત્તની સ્થિરતામાં સહાયક છે. આ દ્રવ્ય પણ અરૂપી જડ, અસંખ્યેય પ્રદેશાત્મક અને કેવળજ્ઞાની દ્રષ્ટ છે. યુક્તિથી, અનુમાનથી અને આગમપ્રમાણથી ગમ્ય છે.

#### પ્રશ્ન:- આકાશાસ્તિકાય કાેને કહે છે?

જે ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, કાળ અને જીવા આ પાંચે દ્રવ્યાને રહેવા માટે જગ્યા (અવકાશ) દે છે તેને આકાશાસ્તિકાય કહે છે. આ સમસ્ત વિશ્વવર્તી જડ-ચેતન પદાર્થીના આધાર છે. જેમ ઘર માણસાના આધાર છે. તેમ સમસ્ત વિશ્વવર્તી જડ-ચેતન પદાર્થી તેના આધાર ટકેલા છે તેઓના વચમાં આધાર-આધેય ભાવ સંબંધ છે. આ આકાશાસ્તિકાય બે ભાગમાં વહેંચાયેલું છે. (૧) લાકાકાશ રૂપમાં (૨) અલાકાકાશ રૂપમાં

જેટલા આકાશભાગમાં આ ધર્માસ્તિકાયાદિ પાંચ દ્રવ્યો રહેલા છે તેને લાકાકાશ કહે છે. અને જેટલા આકાશભાગમાં આ પાંચ દ્રવ્યા નથી, પણ ક્ષક્ત ખાલી અનંત આકાશ છે તેને અલાકાકાશ કહે છે.

આ દ્રવ્ય અરૂપી–અનંત પ્રદેશાત્મક કેવલી ગમ્ય છે. યુક્તિથી, અનુમાનથી અને આગમથી છદ્મસ્થાને ગમ્ય છે.

પ્રશ્ન:- પુરગલાસ્તિકાય કેાને કહે છે ?

જે પુરણ-ગલન સ્વભાવવાળું છે. અર્થાત્ ભેગા થવું

અને છૂટા પડવું એ સ્વભાવવાળું છે. પુર્ગલા પરસ્પર ભેગા થાય છે અને છૂટા પડે છે. જેમ શરીર, ઘર, દુકાન વગેરે. અને રૂપ, રસ, ગંધ સ્પર્શ ગુણવાળું છે. જવાના સુખ; દુઃખમાં જિવત—મરણ વગેરેમાં નિમિત્ત બનવાવાળું છે. તેને પુર્ગલાસ્તિકાય કહે છે. સંસારી જવાની સાથે આ પુર્ગલાસ્તિકાય દ્રવ્ય અનાદિકાળથી સંખંધવાળું છે. શરીરરૂપે, વાણીરૂપે, મનરૂપે, કર્મરૂપે, ધાસો ધાસરૂપે, પુષ્યપાપ વગેરે રૂપે જવના સંખંધમાં આવે છે. વિભાવ પરિણમન કક્ત જવ અને પુર્ગલ દ્રવ્ય વચ્ચેજ હાય છે.

જીદા જીદા સ્વભાવવાળા પદાર્થીનું ક્ષીર–નીરની પેઠે ભેગા થવું તેને વિભાવ–પરિણમન કહે છે. જેમ જીવ પુર્ગહા રૂપે પરિણમે છે અને પુર્ગહા જીવરૂપે પરિણમે છે.

આ જીવનું અને પુર્ગલનું પરસ્પર પરિણુમન દૂધ અને પાણી જેવું છે. દૂધમાં પાણી એકમેક જેવું થઇને રહે છે તેમ અનાદિકાળથી જીવ અને પુર્ગલ પણ ક્ષીર—નીરની જેમ એકમેક થઇને રહેલા છે. છતાં નિશ્ચયનયથી કાઇ દ્રવ્ય અનય દ્રવ્યરૂપ અની જતું નથી. નહિંતર જીવનું અજીવરૂપે પરિણુમન થાય તો જડ—ચેતન પદાર્થીની સ્વતંત્ર વ્યવસ્થા ન રહે. આ વિભાવ પરિણુમન માત્ર જીવ અને પુર્ગલની વચ્ચેજ છે. આકીના ધર્માસ્તિકાયાદિ ચાર દ્રવ્યાનું વિભાવ પરિણુમન નથી.

પુદ્દગલાસ્તિકાય બે ભાગમાં વહે ચાયેલું છે. (૧) અહુ-રૂપે (૨) સ્કંધરૂપે.

જેના બે વિભાગ ન થઈ શકે તેને અણુ સંજ્ઞા

આપવામાં આવી છે. જ્યારે સ્કંધ બે–ત્રણ–ચાર–પાચ વગેરે અણુએા મળીને બનેલા હાય છે. નાનામાં નાના સ્કંધ બે પરમાણુએાથી બનેલા હાય અને માટામાં માટા અનંતાનંત પરમાણુએાના બનેલા હાય.

છૂટા છૂટા અહુએા આખા લેોકમાં અનંતાનંતની સંખ્યામાં સર્વત્ર વ્યાપ્ત છે. અને દ્વયણુક સ્કંધથી માંડી અનંતા-નંત અહુએોથી ખનેલા સ્કંધા પણ પ્રત્યેક અનંત અનંતની સંખ્યામાં આખાયે લેોકમાં વ્યાપ્ત છે. જેમ જીવેાથી આખાે લેોક વ્યાપ્ત છે તેમ પુરૂગલાથી પણ આખાે લેોક વ્યાપ્ત છે.

પ્રશ્ન:- એક અણુ અણુરૂપે સ્વતંત્ર કયાં સુધી રહે ?

ઉત્તર: અસંખ્યેય કાળ સુધી. પછી તે કાઇને કાઇ સ્કંધમાં અવશ્ય ભળી જાય. તેમ કાઈપણ સ્કંધના તે તે સ્કંધરૂપે ટકવાના ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્યેય કાળ છે. પછી અવશ્ય કાઇ બીજા સ્કંધરૂપે બની જાય.

સૌથી અલ્પ પરમાણુએા હાય, તેનાથી વિશેષાધિક દ્વયાણુક સ્કંધા હાય અને તેથી અસંખ્યેય ગુણ, ત્ર્યાણુક આદિ સ્કંધા સદાકાળ વિશ્વમાં હાય છે.

પરમાણુમાત્ર નિત્ય છે, દ્વયાણુક આદિ સ્કંધા અનિત્ય છે અને સાદિ પારિણામિક ભાવે હાય છે.

પ્રશ:- પુરગલ સ્કંધ કેવી રીતે બને છે?

ભેંદ અને સંઘાતથી, સ્કંધમાંથી થાઉા ભાગ અલગ રહી જવાથી અથવા જોના સ્કંધમાં નવા પુરૂગલાે ભળવાથી નવા સ્કંધ ઉત્પન્ન થાય છે. દા.ત. દશ પરમાણુએાથી અનેલા એક સ્કંધ છે. તેમાંથી પાંચ પરમાણુએાના સ્કંધ અલગ પડી જવાથી પણ સ્કંધ અને છે. દશ પરમાણુવાળા સ્કંધમાં બીજા નવા પરમાણુ ભળવાથી નવા સ્કંધ ઉત્પન્ન થાય છે.

અહ્યું તો લેકથીજ ઉત્પન્ન થાય. જૈન મતે શબ્દ-બન્ધ, સૂક્ષ્મતા, સ્થૂડાતા, સંસ્થાન, અંધકાર, પ્રકાશ, છાયા, તડકા વગેરે પુર્ગલમય છે.

- (૧) આ પુરગલામાં જે પુરગલા છવે ગ્રહણુ કર્યા છે તેને પ્રયાગ પરિણત કહેવાય છે.
- (ર) જીવે જે પુરગલાને ગ્રહણ કરી મૂકયા તે જ્યાંસુધી બીજા સ્ક'ધરૂપે પરિણામ ન પામે ત્યાંસુધી મિશ્ર કહેવાય છે.
- (3) સ્વાભાવિક જે પુર્વાલા પરિષ્ણામ પામ્યા તે વિશ્વસા પરિષ્ણુત કહેવાય છે. દા.ત. આકાશમાં મેઘધનુષ્ય, વાદળા વગેરે--

પ્રશ્ન:- કાળ કાેને કહેવાય છે?

ઉત્તરઃ– જે જીનાને નવું કરે અને નવાને જીતું કરે તેને કાળ કહેવાય છે. અથવા જે વર્તાનાદિરૂપ કાળ છે તે દ્રવ્યનાજ પર્યાય છે.

**પ્રશ્નઃ–** સ્કંધ એટલે શું ?

ઉત્તરઃ – આખી અખંડ વસ્તુને સ્કંધ કહે છે.

પ્રશ્ન:- દેશ કાેને કહે છે?

ઉત્તર: – આખી અખંડ વસ્તુના અમુક કલ્પેલા લાગ તેને દેશ કહે છે.

#### પ્રક્ષ:- પ્રદેશ કાને કહે છે?

ઉત્તર: – વસ્તુના સૃક્ષ્મમાં સૃક્ષ્મ અંશ કે જેના બે વિલાગ કેવળજ્ઞાની પણ જ્ઞાનથી જોઇ ન શકે તેવા અંશ. એ જ્યાંસુધી સ્કંધ સાથે જોડાયેલા હાય ત્યાંસુધી પ્રદેશ કહેવાય. અને સ્કંધથી તદ્ન અલગ પડી જાય ત્યારે તેનેજ પરમાણુ કહેવાય છે. પરમાણુ માત્ર પુર્ગલ દ્રવ્યનેજ હાય, તેનાજ પરમાણુએા સ્કંધથી બિલકુલ અલગ પડી શકે છે. બાકીના કાળ સિવાયના ૪ દ્રવ્યાને પરમાણુ ન હાય. કેમકે જ્યારે ત્યારે તે ૪ દ્રવ્યા અખંડ-અનાદિ અનંત હાય છે. તેથી તેમાંથી કાઇ કાળે ૧ પ્રદેશ પણ તેથી છૂટા પાડી શકાતા નથી અને પડતા નથી.

#### પ્રશ્ન- અસ્તિકાય એટલે શું?

અસ્તિ = પ્રદેશ, કાય = સમુહ. જે દ્રવ્યાને પ્રદેશાના સમુહ હાય તેને અસ્તિકાય કહેવાય છે. અને કાળને પ્રદેશાના સમુહ નથી તો તેને અસ્તિકાય કહેવાતું નથી. કાળ તા જ્યારે ત્યારે એક સમયરૂપજ વર્તમાનમાં પ્રાપ્ત થાય છે. ભૂતકાલીન સમયા નષ્ટ થઇ ગયેલા છે. અને ભાવિ સમયા વર્તમાનમાં અનુત્પન્ન છે. તેથી કાળ જ્યારે ત્યારે એક વર્તમાન સમયરૂપજ પ્રાપ્ત થાય છે.

આમ ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુરગલાસ્તિકાય અને કાળ આ પાંચ અજીવ દ્રવ્યોનું સ્વરૂપ જોયું. તે પાંચમાં જીવ દ્રવ્ય ઉમેરીએ એટલે છ દ્રવ્યો થાય. અસ, વિશ્વ આ છ દ્રવ્યમયજ છે. તેનાં દ્રવ્યો અનાદી-અનંત છે, ઉત્પાદ-વ્યય અને દ્રૌવ્ય સ્વભાવવાળાં છે. આ છ દ્રવ્યો

અનાદીકાલીન હેાવાથી તેના કાેઇ કર્ત્તા નથી પણ તથા સ્વ-ભાવથી અનાદીકાળથી છે. તેના મૂળથી નાશ કાેઇપણ કાળે થતા નથી માટે અનંત છે. માત્ર દ્રવ્યાની અવસ્થાએા (પર્યાયા) પલટાયા કરે એટલુંજ.

#### ઉજાં પુણ્યતત્ત્વઃ−

દેવસેવા, ગુરૂસેવા, દાન, શીલ, તપ, ભાવ, દયા, અહિંસાદિના પાલન દ્વારા આત્માએ જે શુલ કર્મોના પુદ્દગલાને ચહુણ કરીલા શુલ કર્મીના પુદ્દગલાને પુણ્ય કહેવામાં આવે છે. આ શુલ પુદ્દગલા ૪૨ પ્રકારે વહે ચાયેલા હાય છે. અને દરેકના સ્વભાવ લિન્ન લિન્ન પ્રકારે જવને સુખ આપવાના છે.

આ શુલ કર્મના પુર્ગલાને બાંધ્યા બાદ જ્યારે તેના અબાધાકાળ પૂરા થાય છે ત્યારે તે શુમ કર્મનાં પુર્ગલા પાતાનું ફળ બતાવવા ઉદયમાં આવે છે. આ શુલ કર્મના ઉદયથી જવને ઇચ્છિત મનમાની સુખકારી સાધન—સામગ્રી પ્રાપ્ત થાય છે. આ શુલ કર્મ બાંધ્યા બાદ તુરત ઉદયમાં આવે એવા નિયમ નથી. હા, ઉત્કૃષ્ટ શુલ લાવથી જે શુલ કર્મ બાંધ્યું તે તુરતમાં પણ પાતાનું ફળ આપે છે, પણ સામાન્યથી આ લવમાં—જન્મમાં કરેલું શુલ કર્મ કાલાંતરે—લવાંતરે ફળ આપે છે.

આ ૪૨ પ્રકારનાં શુલ કર્મમાંથી કાઈ કર્મ જીવને ઉચ્ચ ગતિ આપે છે, તાે કાેઇ ઉચ્ચ જાતિ, કુલમાં જન્મ આપે છે. કાેઈ વળી નિરાગી શરીર, દેવલવનું આચુષ્ય, મનુષ્યલવનું આચુષ્ય, કાેઈ સુંદર રૂપવાન શરીર, દઢ શરીરનાે બાંધા, યશ કીર્તિ વગેરે આપે છે. તેથી સારૂં અને સુંદર જોઇએ તેણે આવું શુભ કર્મ સત્કાર્યો દ્વારા ઉપાજેન કરવું જોઇએ.

આ પુષ્ય પણ બે પ્રકારનું હેાય છે. (૧) **પુષ્ટયાનુ-**બ'ધી પુષ્ટય (૨) પાપાનુબ'ધી પુષ્ટય

- (૧) જે સત્કાર્ય નિષ્કામ ભાવથી સમ્યગ્જ્ઞાન વડે વિધિપૂર્વ કરવામાં આવે છે તેના દ્વારા પુષ્યાનુખંધી પુષ્ય ખંધાય છે. એટલે જે પુષ્યના ઉદયે સુખ–સામગ્રી મળવાની તેના સદુપયાગ દ્વારા તે નવું પુષ્ય ઉપાર્જન કરવાના તેથી જે પુષ્યના ઉદય નવા પુષ્યના ઉપાર્જનના હેતુ ખને તે પુષ્યાનુખંધી પુષ્ય કહેવાય છે. જેમ વસ્તુપાલ–તેજપાલનું પુષ્ય, શાલીભદ્રનું પુષ્ય.
- (ર) જે સત્કાર્ય-સકામ (ભૌતિક લાલસાથી) કરવાના આવે તેના દ્વારા જે પુષ્ય અંધાય તેને પાપાનુઅંધી પુષ્ય કહે છે. એટલે જે પુષ્યના ઉદ્દયે સુખ-સામગ્રી મળવાની તેનો ભાગવિલાસા પાછળ દુરૂપયાંગ હિંસાદિ પાપા કરવા પાછળ ઉપયાગ કરવા દ્વારા તે નવું પાપ ઉપાર્જન કરવાના. તેથી તેના પુષ્યના ઉદ્દય પાપમંધનું કારણ અનવાના. આવા પાપાનુઅંધી પુષ્યવાળા જીવની અદ્ધિ પ્રાયે નિર્મળ રહેતી નથી.

આવા પાપાનુઅંધી પુષ્યના ઉદયથી મળતા સુખા તે ઝેરના લાડવા જેવા છે. જે પુષ્યના ઉદય નવા પુષ્યઅંધનું કારણ અને. જે પુષ્યના ઉદયમાં અુદ્ધિ નિર્મળ રહે, નવા–નવા સત્કાર્યો કરવાની ભાવનાઓ ૮કી રહે. તેજ સાચું પુષ્ય કહે-વાય. આકી જે પુષ્યના ઉદયે મળેલી ધન–સંપત્તિઓ દ્વારા નવા-નવા હિંસાદિ પાપા, આરંભ-સમારંભા કરવાનું મન રહે, જે પુષ્યના ઉદય દ્વારા પુષ્યમાર્ગ (સત્કાર્યોના માર્ગ)જ બંધ થઇ જાય, દુર્ગુણા વધે, અુદ્ધિ અગઢે તે પાપાનુખંધી યુષ્યને તા દુરથીજ નમસ્કાર કરવા જેવા છે. પ્રતિ વાસુદેવા, વાસુદેવા આવા પુષ્યના હિસાએ મરીને અવશ્ય નરકમાં જાય છે. સુભૂમ અને બ્રહ્મદત્ત રાકવર્તી આવા પાપાનુખંધી પુષ્યના ઉદયવાળા સમજવા.

#### જેશું પાપતત્ત્વઃ−

હિંસા, જીઠ, ચારી, દુરાચાર, પરિશ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લાભ, અભ્યાખ્યાન વગેરે પાપા કરવાથી જે અશુભ કર્માનું ઉપાર્જન થાય છે તેને પાપ કહે છે. આ દુષ્કૃત્યા દ્વારા ઉપાર્જન કરેલા અશુભ કર્મના પુર્ગલાના જ્યારે ઉદય થાય છે ત્યારે તે કરનારને વિવિધ દુઃખા—કષ્ટા આપે છે. જેવાકે નરકગતિ—નરકાયુ, તિર્યં ચગતિ, રાગી શરીર, છેહાળ રૂપ, અપયશ, દુઃસ્વર, નીચ જાતિ, નીચ કુળ, અપમાન તિરસ્કાર થાય તેવું દોર્ભાગ્ય, શરીરના શીથીલ આધા, દરિદ્રતા, પરાધીનતા વગેરે દુઃખા આપે છે. આ અશુભ કર્મના ૮૨ પ્રકાર છે. કરેલા પાપનું ફળ એલ્લામાં એલ્લું ૧૦ ગુલું તો લાગવવું જ પહે છે. પછી પાપ કરવામાં જેવા રસ—લગની તેમ તેમ ફળમાં વૃદ્ધિ થતી જાય છે.

આ પાપના પણ એ લોદ છે.

# ્(૧) પુશ્ર્યાનુબ<sup>ા</sup>ધી પાપ (૨) પાપાનુબ<sup>ા</sup>ધી પાપ

(૧) જે પાપના ઉદયે દુઃખ ભાગવતા હાય પણ બુદ્ધિ ધર્મની રહે, ધર્મ કરે, દેવ ગુરૂની સેવા બુલે નહિ, તેથી પાપના ઉદ્દયે દુ:ખ તા આવ્યું પણ તે દુ:ખમાં પણ ભગવાનની ભક્તિ, જાપ, દાન, શીલ, તપ, ભાવધર્મ કરવાનું ચૂકતા નથી તેથી તેને તે પાપના ઉદય પણ પુષ્યબંધનું કારણ અને છે. જે પાપના ઉદય પુષ્યનું નિમિત્ત અને-પુષ્યબંધન કરાવે તેને પુષ્યાનુખંધી પાપ કહે છે.

(ર) જે પાપના ઉદયે સેંકડા હુ:ખા-યાતનાએ ભાગ-વતા હાય પણ ભગવાનનું નામ ન યાદ કરે, ધર્મ ને ન કરે, પણ ભાવિમાં નરકાદિ ભયંકર હુર્ગ તિઓની પરંપરા સર્જાય તેવા નવા નવા હિંસાદિ પાપામાં રચ્યા પચ્યા રહે તેને પાપાનુબંધી પાપવાળા કહે છે. જે પાપના ઉદય નવા પાપના અનુબંધનું નિમિત્ત અને તેને પાપાનુબંધી પાપ કહેવાય છે. દષ્ટાંતમાં કાલસૌકરિક કસાઇ, રાજગૃહીના દ્રમક વગેરે-

ં **પ્રક્ષઃ**–ુપુષ્યાનુઅ'ધી<sub>ં</sub>પાપ કેવી રીતે અ'ધાય **?** 

ઉત્તર:- સત્કાર્યો-ધર્મ કાર્યો અવિધિથી કરે સત્કાર્યોની સાથે દુષ્કૃત્યા પણ કરતા રહે. દેવપૂજા વગેરેમાં આશાતના વગેરે ન ટાળે તા પુષ્યાનુઅ'ધી પાપ બ'ધાય છે.

ે **પ્રશ્ન:**– પાપાનુઅ'ધી પાપ કેવી રીતે અ'ધાય ?

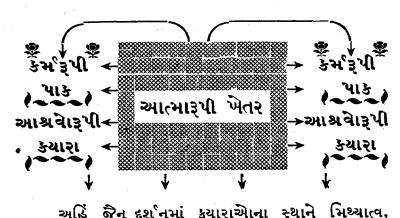
ઉત્તર: હિંસાદિ પાપા રાચી માચીને કરે (ખૂબ રસ લઇને) પાપ કરીને પશ્ચાતાપ ન કરે, પાપને પાપ માને નહિ. એમાં શું થઇ ગયું? નિરંતર પાપ કર્મોમાં રક્ત રહેવાથી પાપાનુબ ધી પાપ અધાય છે.

પાપાનુઅંધી પુષ્યવાળાનું ભાવિ દુઃખમય–અંધકારમય છે. જે પુષ્યને વાટી ખાય અને નવું પુષ્ય બાંધે નહિં તે તા ભવિષ્યના ભિખારી છે, દયાપાત્ર છે. તેના કરતા પાપના ઉદયમાં પણ દેવગુરુ સેવા ચૂકતા નથી, ન્યાય-નીતિ ભૂલતા નથી, સદાચારના માર્ગ છાડતા નથી તે ભાગ્યશાળી છે. જે નવું પુષ્ય કમાય તે ભાગ્યશાળી અને લાવેલા પુષ્યને વાડી ખાઈ નવાં પાપા બાંધે તે દુર્ભાગી સમજવા.

#### પસું આશ્રવતત્ત્વ'-

જેના દ્વારા કર્મોરૂપી પાણીના પ્રવાહ આત્મારૂપી ખેત-રમા વહી આવે–ચાલ્યું આવે તેને આશ્રવ કહે છે. જ્ઞા+જ્ઞવ– જ્ઞાશ્ચવતિ–વહી આવલું. એક કલ્પના ચિત્ર દ્વારા આપણે આશ્રવતું સ્વરૂપ જોઇએ.:–

જાણું એક આત્મારૂપી ખેતર છે. તેમાં આશ્રવારૂપી કયારાઓ છે. અને તેના કર્મરૂપી પાણી આત્મારૂપી ખેતરમાં ચાલ્યું આવે છે. તેથી આત્મારૂપી ખેતર લીલું છમ રહે છે. અને કર્મરૂપી માતબર પાક તેમાં ઉત્પન્ન થયા કરે છે.



અવિરતિ, કષાષ, યાેગ, પ્રમાદ, હિંસા, જીઠ, ચારી, મેથુન, પરિશ્રહ, રાગ દ્વેષ, વિષયાસક્તિ વગેરે આશ્રવા છે. આ આશ્રવારૂપી કયારાઓ દ્વારા આત્મારૂપી ખેતરમાં કર્મરૂપી પાણી વહી આવે છે અને તેથી કર્મના પાક ઉત્પન્ન થાય છે. જો આ કયારાઓજ બ'ધ કરી દેવામાં આવે તાે આત્મારૂપી ખેતરમાં પાણી પહાંચે નહિ અને તેથી આપાેઆપ આત્મારૂપી ખેતર સુકાવા માંડે.

આની શાસ્ત્રીય ભાષામાં વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે થાય:-જે કારણા વડે આત્મામાં કર્મોનું ધસી આવવું-વહી આવવું થાય તેને આશ્રવ કહે છે. અથવા કર્મબંધના કારણોને આશ્રવ કહે છે.

પ્રશ્ન:- મિચ્ચાત્વ એટલે શું?

ઉત્તર:– કદેવ, કુગુરૂ અને કુધર્મને સુદેવ, સુગુરૂ, અને સુધર્મ માનવાં અને સુદેવ, સુગુરૂ અને સુધર્મને કુદેવ, કુગુરૂ અને કુધર્મ માનવાં. તત્ત્વને અતત્ત્વ અને અતત્ત્વને તત્ત્વ માનવું તેને મિથ્ચાત્વ કહે છે.

પ્રશ્ન:- અવિરતિ એટલે શું?

શુદ્ધ ઇરાદા સાથે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક હિંસાદિ પાપાના ત્યાગ ન કરવા તેને અવિરતિ કહે છે.

જૈન દર્શનની આ સચાટ માન્યતા છે કે જ્યાંસુધી જીવ પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક પાપના ત્યાગ ન કરે જ્યસુધી દિલમાં ઉંડે ઉંડે પાપની અપેક્ષા બની રહે છે. તેથી તે અપેક્ષાને

જ્યાંસુધી છે. કે નહિ ત્યાંસુધી પાપ તેના પલ્લા છાડતું નથી. ભાગીદારીમાંથી જ્યાંસુધી વ્યવસ્થિત છટા ન થાય ત્યાંસુધી લાભ∸તુકશાનના ભાગીદાર અનવું જ પડે છે. તેમ અનાદીકાળથી જીવના સંબંધ પાપ અને પાપના સાધના સાથે છે. જ્યાંસુધી તે તે પાપાના અને પાપના સાધનાના પ્રતિજ્ઞાપૂર્વંક ત્યાગ ન કરે ત્યાંસુધી તે પાપથી વાસ્તવિક મુક્ત થઈ શકતા નથી. પછી ભક્ષે તે કાયાથી પાપ ન પણ કરતા હાય પણ પાપની પ્રતિજ્ઞા કરવાના ઈન્કાર કરે છે કે ઉપેક્ષા કરે છે તા સમજવું કે તેના મનમાં વસવસાે–શંકા છે કે રખે નથીને કાેઇ એવા પાપ કરવાના પ્રસંગ આવી જાય તાે! '<mark>બસ, આ કયાંક</mark> આવા પ્રસંગ'! આજ પાપની અપેક્ષા એજ પાપની જડ છે. 'જ્યાં પાપની અપેક્ષા ત્યાં પાપના બ'ધ' માટે જૈન દર્શન કહે છે કે આટલું તાે જરૂર કરી લાે કે જે પાપા આ ઉત્તમ મનુષ્ય જીવનમાં કરવાની ભાવના નથી કે કરવાં નથી જેવાંકેઃ– માંસાહાર, દારૂ, ચારી, શિકાર, જુગાર, પરસ્રીસેવન, વેશ્યાગમન, પંચેદ્રિયની હિંસા, સ્વામિદ્રોહ, મિત્રદ્રોહ, વગેર પાપાના તા ચાવજજીવ પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક ત્યાગ કરી દેવા જોઇએ. જેથી વિના પ્રતિજ્ઞા તમને કાઈ શરમથી પણ પાપમાં પાડી શકે નહિં. શકય એવાં પાપાના તા ઉચ્ચ માનવના અવતારે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વં ક ત્યાગ કરી લેવાજ જોઇએ.

**પ્રશ્નઃ**– કષાય એટ**લે** શું ?

ઉત્તર: - જૈન દર્શનની પરિભાષામાં ક્રાધ, માન, માયા, લાભને કષાય કહે છે. કષ=સંસાર, આય=લાભ=જેનાથી સંસારના લાભ થાય તે કષાય.

ં**પ્રશ્નઃ**– ચાેગ કાેને કહે છે?

ઉત્તરઃ- મન-વાન-કાયાની શુભાશુભ પ્રવૃત્તિઓને યાગ કહે છે.

#### પ્રશ્ન:- પ્રમાદ કાેને કહે છે?

ઉત્તર: - આત્મકલ્યાણની પ્રવૃત્તિઓની ઉપેક્ષા કરી વિષય કષાયમાં મગ્ન રહેવું તેને પ્રમાદ કહે છે. આત્મકલ્યાણનું લક્ષ ભૂલી જવું તે પ્રમાદ. આ આશ્રવ તત્ત્વના જૈન દર્શનમાં ૪૨ લેદ ખતાવેલા છે.

પ અવત, પ પાંચ ઇન્દ્રિયાના અસંયમ, ૪ કષાયના અનિગ્રહ, ૩ ત્રણ દંડ, ૨૫ ક્રિયા (મન – વચન – કાયાની અશુભ પ્રવૃત્તિ).

#### ६६ संवर तत्त्वः-

જે શાસ્ત્રવિહિત કલ્યાણ પ્રવૃત્તિ એા દ્વારા ક**ર્મ નું બંધન** અટકે (રાેકાય) તેને સંવર કહે છે.

આત્મારૂપી નાવડીમાં કાણાએા દ્વારા પાણી વહી આવતું હતું તેથી નાવમાં પાણી આવતું અટકાવવા કાણાઓને બંધ કરવા તેને સંવર કહે છે.

ઘરનાં બારી બારણાં ખુદ્યાં હતાં તો પવનથી ઉડી ઉડીને ધૂળ ઘરમાં ભરાતી હતી પણ બારી બારણાં બંધ કરી દેવાથી ધૂળ આવતી અટકી જાય છે તેમ આત્મારૂપી ઘરમાં આશ્રવારૂપી બારી બારણા દ્વારા કર્મ રૂપી ધૂળ મિશ્ચાત્વાદિ પવનથી ઉડી ઉડીને આવતી હતી તેને સમ્યક્ત્વાદિ દ્વારા આવતી રાકવી તેને સંવર કહે છે. સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્રાન, સમ્યગ્યારિત્ર, ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા, સંતાષ, અપ્રમાદ, અનિત્યાદિ ભાવ-નાએા લાવવા વગેરે દ્વારા કર્મના સંવર થાય છે. આ સંવરની પ્રવૃત્તિએા દ્વારા અશુભ પાપકર્મા બધાતા અટકી જાય છે.

ચુક્તિથી વિચારીએ તો વસ્તુસ્થિતિ અરાખર લાગે કેમકે મિશ્ચાત્વ-અવિરતિ-કષાય, પ્રમાદ, હિંસાદિ પ્રવૃત્તિએ દ્વારા કમેં બંધન (પાપબંધન) થતું હતું. હવે તેને રાકવું હાય તો તેના પ્રતિપક્ષી સમ્યકત્વ વિરતિ, કાંધાદિ નિશ્રહ, અપ્રમાદ અને અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, પ્રહ્યચર્ય, અપરિશ્રહ વગેરે ધર્મસ્થાનાનું પાલન કરવું જ જોઇએ. જો હિંસાથી પાપ થાય છે તો તે પાપને રાકવા અહિંસાનું પાલન અને હિંસાના ત્યાંગ એજ જરૂરી છે નહિ કે હિંસા.

જે કપડું કાદવથી ખરડાયેલું છે તેા તેને ધાવા સ્વચ્છ પાણી જોઇએ નહિ કે નવા કાદવ.

જૈન દર્શનમાં આ સંવર તત્ત્વના ૫૭ લેદ છે.

- ૮ સમિતિ ગુપ્તિનું પાલન.
- ૨૨ પરિસહાે (ક્ષુધા, પિપાસાદિ કષ્ટો કર્મ ક્ષયાથે સહર્ષ સહવાં તે).
- ૧૦ યતિધર્મ ક્ષમાદિ.
- ૧૨ અનિત્યાદિ ખાર ભાવના.
- પ ચારિત્ર (સામાયિક, છેદેાપસ્થાપનીય, પરિહાર — વિશુદ્ધિ, સૂક્ષ્મસંપરાય, યથાખ્યાત). પા લેદ

# **૭મું નિર્જ**શ તત્ત્વઃ−

જે અનશનાદિ ખાર પ્રકારના તપ દ્વારા આત્મા સાથે લાગેલી કર્મવર્ગણાઓનું અલગ–છૂટા પડી જવાનું થાય તેને નિર્જરા કહે છે. અથવા આત્માને કર્મરૂપી ગુંડાઓના હાથમાંથી છાડાવે તેને નિર્જરા કહે છે. અથવા આત્મારૂપી દ્રષમાં કર્મરૂપી પાણી જે ભળેલું હતું, એકમેક થયેલું હતું તેને દ્વર કરે, આળી નાંખે તેને નિર્જરા કહે છે.

આત્મામાં ભરાઈ ગયેલું કર્મ રૂપી મલીન પાણી તેને ધીરે ધીરે બાળીને નષ્ટ કરનાર તપરૂપ અગ્નિ તેને નિર્જરા કહે છે. સંવર તેા આત્મારૂપી નાવમાં આવતા પાણીને રાેકતું હતું પણ પૂર્વે ભરાઈ ગયેલા પાણીને ઉલેચીને બહાર કાઢવાનું કાર્ય તાે બાર પ્રકારના તપ કરે છે. જો કે તપ એ કર્મ નિર્જરામાં કારણ છે છતાં કારણમાં કાર્યના ઉપચાર કરી બાર પ્રકારના તપને અહિં નિર્જરા કહી છે.

# બાર પ્રકારના તપરૂપ નિજેરા તત્ત્વ:-

- (૧) **અનશન તપ** ઉપવાસ, આંબીલ, એકાસણા આદિ કરવું તે.
  - (ર) ઉદ્યાદરી- પાતાની ભૂખ કરતાં કંઇક એપછું ખાવું તે
- (૩) **વૃત્તિ સંક્ષેપઃ** ખાવાની ચીજોનું પરિમાણ– હીમીટ નક્કી કરવી તે.
- (૪) **રસત્યાગઃ**-- સ્વાદવૃત્તિને જીતવા ઘી, તેલ, દ્ભધ, દહીં, મિઠાઈ, ગાેળ, ખાંડ વગેરેના યથાશક્તિ ત્યાગ કરવા તે.
- (પ) કાય કલેશ:- ઈરાદાપૂર્વ ધમ ખુદ્ધિએ કર્ષો સહત કરવાં તે.

- (६) **સંલીનતાઃ** મન –વેચન કાર્યાની ચંચળતાના ત્યાગ કરવા તે.
- (૭) **પ્રાથશ્ચિત**:– કરેલા પાપાના ગુરૂ સમક્ષ એક્રાર કરવાપૂર્વક પ્રાથશ્ચિત કરવું તે.
- (૮) **વિનયઃ** દેવ–ગુરૂ અને ગુણવાન પુરૂષાના વિ<mark>નય</mark> કરવા તે.
- (૯) **વૈયાવચ્ચઃ** આરાર્યાદિ સાધુ પુરૂષાની સેવા– ભક્તિ કરવી તે.
- (૧૦) **સ્વાધ્યાયઃ** ધર્મ શાસ્ત્રોના આત્મહિતાર્થ અ-ભ્યાસ કરવા–કરાવવા તે.
- (૧૧) **ધ્યાન:** અશુભ ધ્યાનના ત્યાગ કરી શુભ ધ્યાન ધ્યાવવું તે. કાેઇ એક પ્રશસ્ત વસ્તુમાં ગિત્તની સ્થિરતા કરવી તેને ધ્યાન કહે છે. (શુભ ધ્યાનનેજ તપમાં સ્થાન છે).
- (૧૨) કાયોત્સર્ગ:- મન-વરાન-કાયાના યાગાનું રૂ'યન કરી અમુક મુદ્રામાં (જીન-મુદ્રામાં) ઉભા રહી શુભ એકાગ્ર ચિંતન-ધ્યાન કરવું તેને કાયોત્સર્ગ કહે છે.

આ બાર પ્રકારના તપ દ્વારા વિપુલ કર્મોના ક્ષય થાય છે. તેથી આત્માર્થીએ યથાશક્તિ તપ કરવા જરૂર પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. જો કે માક્ષસાયક અસંખ્યેય યાગો છે. અને તેની આરાયના દ્વારા પાપકર્મોની નિર્જરા–ક્ષય અવશ્ય થાય છે. પણ અહિં ખાસ કર્મનિર્જરાનું સાયન અતાવવા માટેજ બાર પ્રકારના તપને નિર્જરા તત્ત્વમાં પ્રયાન સ્થાન આપેલું છે.

# ૮સું બ'ધતત્ત્વઃ−

મિચ્ચાત્વાદિ હેતુએા વડે ગ્રહણ કરેલા કાર્મણ પુર્વગલાના

આત્મા સાથે ક્ષીર-નીરની પેઠે એકમેક સંબંધ થવા તેને બંધ કહે છે.

તે ખંધ ચાર વિભાગમાં વહે ચાઈ જાય છે.

- (૧) **પ્રકૃતિભ'ધ** અંધાયેલા કમ°ના સ્વભાવ **ન**ક્કી થવા તે.
- (૨) **સ્થિતિઅ ધ** ખંધાયેલા કમ<sup>6</sup>ના આત્મા સાથે ટકવાના કાળ નક્કી થવા તે.
- (૩) **રસભ ધ** ખંધાયેલા કમ<sup>°</sup>નું શુભાશુભ, તીવ્ર, મંદ ફળ નક્કી થવું તે.
- (૪) **પ્રદેશબ'ધ** અ'ધાયેલા કર્મ' પુરૂગલાેના **જચ્ચા**ે (કાેન્ડીડી) નક્કી થવાે તે.

જે સમયે કમેં ખંધ થાય છે તેજ સમયે આ ચારે પ્રકૃતિ વગેરે પણ સાથેજ નક્કી થાય છે. આને જૈન દર્શનની પરિભાષામાં બંધ કહે છે. આ આત્મા સાથે કમેં પુદ્દગલાના સંબંધ વાસ્તવિક સત્ છે, પણ કંઇ કાલ્પનિક નથી. કાલ્પનિક સંબંધ જીવને કંઇપણ ઉપઘાત, અનુગ્રહ નજ કરી શકે. અહિં તા જેમ શુદ્ધ પાણીમાં કચરા–રજ વગેરે પડવાથી શુદ્ધ પાણી મલીન બને છે તેમ શુદ્ધ નિરંજન નિરાકાર આત્મા આ કમેં-રૂપી કચરાના સંયાગથી મલીન બને છે એ સત્ય હકિકત છે.

શુદ્ધ વસ્તુમાં મલીનતા વિજાતીય દ્રવ્યના સ'યાગ વગર નજ આવી શકે. અહિં કર્મ પુરગલા એ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપને મલીન કરનારા છે.

## ૯ુમુ**ં માે**ક્ષતત્ત્વઃ−

કર્મ સાથેના આત્માના સંબંધ સર્વથા સદાકાળ માટે છૂટી જાય તેને માેક્ષ કહે છે.

અનાદિકાળથી આત્મા આઠે કર્મોથી બંધાયેલા હતા તે આત્માનું કર્મના બંધનાથી મુક્ત થવું તેને માેક્ષ કહે છે. અથવા કર્મનાં આવરણા સર્વથા દ્વર થવાથી શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ થવું તેને માેક્ષ કહે છે. અથવા જે પૂર્વે આત્મિક જ્ઞાનાદિ ગુણા અપ્રગટ હતા તેને યાેગના સર્વેત્કૃષ્ટ આરાધના દ્વારા પ્રગટ કર્યા તે માેક્ષ. અથવા દેહાદિકના આત્યં તિક વિયાગ તે માેક્ષ.

હવે સર્વથા કર્મ મુક્ત આત્માને અિં કદી પણ જન્મ જરા મરણ રાગ-શાકાદિ કૃષ્ટો હાતાં નથી. સદા અખંડ નિજન્દની મસ્તી હાય છે. અનંતજ્ઞાન-દર્શન દ્વારા સારાયે લાક અલાકને પ્રત્યક્ષ સમયે સમયે જાણે જાએ છે. અિં સાદિ અનંત સ્થિતિ હાય છે અિં હાય છે. સ્વાભાવિક આનંદ હાય છે. નથી શહિત સુખ-શાંતિ હાય છે. સ્વાભાવિક આનંદ હાય છે. નથી અિં કાઈ પરાધીનતા, નથી ભૂખ, નથી તરસનું દુ:ખ, નથી કાઇ વાસના-વિકાર, નથી કાઈ ઇચ્છા, નથી કાઈ ભય. આવું અસલી સ્વરૂપ જીવનું છે. યાગસાધના દ્વારા આવા અનંત સુખમય, આનંદમય, અનંત જ્ઞાનમય, અનંત શક્તિમય માક્ષ સ્થાનને પ્રાપ્ત કરી શકાય તેમ છે. ભૂતકાળમાં અનંત આત્માઓ ઉત્કૃષ્ટ યાગસાધના દ્વારા આ સ્થાનને પામેલા સિદ્ધ શીલા ઉપર લાકાન્તે રહેલા છે. એાછામાં એાછા છ મહિને એક જવ અવશ્ય આવા સ્વરૂપવાળા માક્ષમાં જાયજ છે.

આવા અક્ષય સુખ-શાંતિવાળા માેક્ષને પ્રાપ્ત કરવા નશ્વર સુખ-સંપત્તિઓના માેહ છાેડવા જરૂરી છે. શાશ્વતની માયા લાગી જાય તાે નશ્વરની માયા છૂટી જતાં વાર ન લાગે. માનવભવમાંથીજ માેક્ષમાં જઇ શકાય છે. બીજી કાેઇ પણ ગતિમાંથી સીધા માેક્ષમાં જઈ શકાતું નથી.

માનવભવરૂપી સ્ટેશનેજ ધર્મ રૂપી ગાડી મળે છે. તેમાં માક્ષની ટીકીટ લઈ બેસી જાએા તાે તે ગાડી તમને સીધા માેક્ષેજ લઇ જશે. હાલે પછી કાેઇ માેટા સ્ટેશને વચ્ચે કાેલસા-યાણી ભરવા તે ગાડી થાડી વખત ઉભી રહે, પણ પાછી કાલસા–પાણી ભરી ચાલવાવાળી છે. ભલે આજે પ્રથમ સંઘયણ વગેરેની સામગ્રી ન હાય. પણ વર્તમાન સંઘયણ દ્વારા જેટલી મંજીલ કાપીશું તેટલી આગળ ઓછી કાપવાની રહેશે. મુંબ-ઇથી ઉપડેલી ગાડી ભલે એક દિવસમાં કલકત્તા ન પહેાંચાડે પણ તે ગાડીમાં ટિકિટ લઇને બેઠેલા મનુષ્યા અવશ્ય ત્રણ દહાં પણ પહેાંચવાના. પણ જે મનુષ્ય ગાડીમાં ટિકિટ લઇને બેઠાજ નથી અને બાલ્યા કરે કે હું તાે એ ગાડીમાં તાેજ બેસવાના જે એ ગાડી મને એકજ દિવસમાં કલકત્તા પહેાંચાડે. તો આવેા કદાગ્રહી–અબ્યવહારૂ મનુષ્ય કલકત્તા કેવી રીતે પહેાંચવાના ? તેમ ભલે આજે આ ચાલુ મનુષ્ય ભવમાં પ્રથમ સંઘયણ વગેરે સામગ્રીના અભાવે સીધા માેક્ષમાં ન જઈ શકીએ પણ જેટલી ધર્મસાધના દ્વારા કર્મના ક્ષય-પાપના ક્ષય કરીશું તેટલું કામ આગળના ભવામાં ઓછું કરવાનું રહેશે. ઘણા વર્ષોથી બંધ ઘર એક દિવસમાં બરાબર સાફ ન થાય તા પણ પ્રયત્ન ચાલું હશે તાે બે–ત્રણ દિવસમાં અવશ્ય સાક્ થવાનું જ છે. તેમ આત્મઘર પણ અનાદીકાળથી જન્માજન્મના કેઈ દુષ્ટ વાસનાએારૂપી કચરાએાથી વ્યાપ્ત થઇ ગયેલું છે.

હવે તે સાફ કરવા આપણે કયા સાધના અને કેવા પ્રયત્ના કામ લગાડીએ છીએ તેના ઉપર માેડું કે વહેલું આત્મઘર સાફ થવાના આધાર છે.

મારે મારૂં આત્મઘર સાફ કરવું જ છે. આવા નિર્ધાર સાથે સાફ કરવાના યાગ્ય ધર્મ પુરુષાર્થ હશે તો જરૂર માડા– વહેલા સાફ થયું જ સમજો.

આ નવ તત્ત્વાનું યથાસ્થિત જ્ઞાન અને તેના પર અધિ પરિત દઢ શ્રદ્ધા સાથે હેય તત્ત્વાના ત્યાગ, ઉપાદેય તત્ત્વાનું ગ્રહણ અને જ્વ-અજીવના યથાર્થ વિવેક દ્વારા માેક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. માટે મુસુક્ષુ આત્માએ અવશ્ય આ નવ તત્ત્વાના ગુરુગમથી વિસ્તૃત અભ્યાસ કરવા.

અમારૂં લખેલું સરળ નવ તત્ત્વનું પુસ્તક આ વિષય સમજવા જરૂર ઉપકારક થશે.



# જુન ધર્મના આચારાનું સ્વરૂપ [

તીર્થ કર લગવંતા બાર પર્ષદાની આગળ બે પ્રકારના ધર્મ બતાવે છે– (૧) સાધુ ધર્મ (૨) શ્રાવક ધર્મ.

સાધુધર્મ સર્વા કંગ્રન-કામીનીના ત્યાગરૂપ અને સર્વા હિસાદિ પાપાના ત્યાગરૂપ છે. જે મનુષ્ય સર્વ ત્યાગમય સાધુધર્મ સ્વીકારવા શક્તિમાન ન હાય તેને માટેજ શ્રાવક્ધમનું વિધાન છે. તેથી મુખ્ય ધર્મ સાધુધર્મજ છે. તેની અશક્તિમાંજ શ્રાવકધર્મ છે. કાંઇક અંશે થાડાક પણ પાપથી બચી શકાય અને કાંઇક આંશિક ત્યાગ કરતાં કરતાં અનુક્રમે સાધુધર્મની શક્તિ પ્રાપ્ત કરવા માટેના તાલીમ કેમ્પરૂપ છે. તાલીમ લેવાનું કાર્ય પૂર્ણ થાય એટલે સાધુજવનમાં ભરતી થઈ મહામાહરૂપી રાજાના કટકની સામે મારચા ઉપર વીરતાથી લડવા મેદાને પડવાનું છે. સુક્તિ સર્વ ત્યાગમય સાધુ- ધર્મા શીજ તારક તીર્થ કરોએ કહી છે. શ્રાવકધર્મનું ગમે તેટલું ઉત્કૃષ્ટ આરાધન શ્રાવક કરે તો પણ વધુમાં વધું તે બારમા દેવલોક સુધીજ ઉંચે જઇ શકે, જ્યારે સાધુધર્મના ઉત્કૃષ્ટ આરાધનથી માલ સુધી પહોંચી સદા માટે અજર અમર અની અનંત જ્ઞાનાદિ સમૃદ્ધિઓનો લોક્તા આત્મા બની શકે છે.

તેથી જૈન ધર્મમાં શ્રાવકનું લક્ષ્ય તા સાધુધર્મનું જ હાય છે. જ્યાંસુધી સાધુધર્મ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાંસુધી શ્રાવક પાતાને માહ લુંટારાથી લૂંટાયેલા માને અને સંસારવાસને જેલ માની તેમાં દુ:ખે કરીને રહે, કયારે આ પાપમય, આરંભ સમાર ભ ઉપાધી જાય, વિષય-કષાયની આધીનતારૂપ સંસાર-વાસથી કયારે છૂટીશ એ ચિંતા તેને અહર્નિશ રહ્યા કરે છે.

અલ્પપાપના ત્યાગ, અલ્પ વિષયત્યાગ મનુષ્ય એટલા માટે કરે છે કે સર્વ પાપ અને સર્વ વિષયસુખ છાડવા જેવું છે, છતાં મારી ભાગાકાંક્ષા નિવૃત થઇ નથી તેથી આ સંસાર-વાસમાં રહેવું પહે તેમ છે. તેથી હાલ મારાથી સર્વથા પાપના ત્યાગ અને વિષયના ત્યાગ અની શકે તેમ નથી. પણ જયારે એવી શક્તિ મારામાં આવશે ત્યારે હું સર્વથા નિષ્પાપ અને વિષયત્યાગનું જીવન સ્વીકારીશ. સારાંશ એ છે કે અણુવત પણ મહાવતના ધ્યેયથીજ સ્વીકારે છે.

તેથી અહુવતમાં સાચા શ્રાવક કૃતકૃત્ય કે સંતુષ્ટ બની જઈ સાધુધમે સુધી પહેંચવાના પુરુષાર્થને માંડી વાળતા નથી, પણ નિરંતર ચારિત્ર ધર્મને પ્રાપ્ત કરવા, ચારિત્ર માહનીયને તાેડવા અહિનશ પ્રયત્નશીલ રહે છે. આથી એક વાત ફેલિત શાય છે કે અંતિમ આત્મકલ્યાણ માટે જરૂરી સાધુ-ધર્મજ છે. આમ અધિકારીવશાત્ ધર્મના બે લેલ પાડવામાં આવ્યા છે. બાકી તાે ધર્મ તેના સ્વરૂપમાં તાે એક પ્રકારનાજ છે. પણ બધા જવા કંઈ સાધુધર્મ સ્વીકારી શકે તે શકય ન હાેવાથી લગવાન તીર્થ કરો શ્રાવકધર્મ પણ કરમાવે છે.

તેથી સાધુ તેમજ શ્રાવકના આચારામાં પણ માટે કરક રહે તે સ્વાભાવિકજ છે. સાધુ અને શ્રાવકના આચારા-માંજ માત્ર કરક છે. બાકી ધ્યેય તાે બંનેનું માક્ષપ્રાપ્તિ એજ હાય છે. સિદ્ધાંતાની બાબતમાં પણ બંનેની એક સમાન માન્યતા હાય છે સાધુની જેમ શ્રાવક પણ ભગવાન તીર્થ'- કરાના એક એક વચનને સત્યજ માને છે. જેમ કુશળ વૈદ્ધ ભિન્ન ભિન્ન રાગીને ભિન્ન ભિન્ન ઔષધી આપે છે. અને તો જ તે તે રાગીને રાગમુક્ત કરી શકે છે. વાચુના દરદીને જે ઔષધ અપાય તેજ પિત્તના દરદીને ન અપાય અને પિત્તના દરદીને જે ઔષધ અપાય તે કફના દરદીને ન અપાય. જેવા દરદી, જેવા દરદીના રાગ, જેવી તેની પચ્ચ પાળવાની શક્તિ જેવી તેની ઉંમર વગેરે ધ્યાનમાં લઇનેજ કુશળ વૈદ્ય દવા આપે છે. તેમ તીર્થ કરા પણ કમેરાગના સ્પેશ્યાલીસ્ટ (નિષ્ણાત) ધન્વન્તરી વૈદ્ય છે. તે કમેરાગીને ઔષધ આપવામાં વિપર્યાસ કેમજ કરે? તેથી જે મનુષ્યા સાધુધમે યાળવાને અશક્ત લાગે છે તેને શ્રાવકધમે આપે છે.

તેમાંજ દરદીની દયા પળાય છે. જેને યાગ્ય જે ઔષધ હાય તેને તેજ અપાય તેમાંજ તેનું હિત છે. ઉંચી પણ માત્રા બધાને ન અપાય, ચક્રવર્તીનું ભાજન ચક્રવર્તી માટેજ હાય બીજો ખાવા જાય તે ઉન્મત્ત બની જાય અને જીવન ગુમાવે. તેમ સાધુધર્મને યાગ્યને સાધુધર્મ અને શ્રાવકધર્મને યાગ્યને શ્રાવકધર્મ આપવામાં હિત છે.

# સાધુધર્મ તું સ્વરૂપઃ-

સંસારની અસારતા, ભાગા અને સંપત્તિઓની અનિત્યતા અને પાપમય, કલેશમય સંસારની નિર્જુણતા સમજનેજ તેનાથી વિરક્ત થઇ સદ્ગુરૂ પાસે આવી શાસ્ત્રીય વિધિપૂર્વક શુભ મુહુર્ત વગેરે બોઈ સર્વ સાંસારિક માતા-પિતા-પત્ની-પુત્ર પરિવારાદિ સંખંધાના ત્યાગ કરી સદ્ગુરૂ પાસે યાવજ્ળવ માટે આત્મસાધના માટે દીક્ષા જીવન સ્વીકારે છે.

દીક્ષા સ્વીકારતી વખતે મુમુક્ષુ મનુષ્ય મન-વચન અને કાયાથી પાપ કરવું નહિ, બીજા પાસે કરાવવું નહિ અને કરતાને અનુમાદન આપવું નહિ-સારા માનવા નહિ એવી નવ પ્રકારે જંદગી સુધી સર્વથા પાપત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરે છે. અને ગૃહ-સ્થવેશને સદાને માટે છાડી સાધુજીવનના શાસ્ત્રવિહિત વેશને સ્વીકારે છે. સાથે સાથે સંસારીપણાનું તેનું નામ પણ બદલી નાખવામાં આવે છે જેથી સાંસારિક નામ પણ યાદ આવી જવાથી સાંસારિક વિચારાને આવવાના અવકાશ પણ ન મળે.

# સાધુજીવનમાં પાળવાના પાંચ મહાવતાઃ-

- (૧) સર્વથા પ્રાણાતિયાત વિરમણ વ્રત.
- (૨) સવ થા મૃષાવાદ વિરમણ વ્રત.
- (૩) સર્વથા અદત્તાદાન વિરમણ વત.
- (૪) સર્વથા મૈથુન વિરમણ વ્રત.
- (પ) સર્વધા પરિગ્રહ વિરમણ વત.

જૈન સાધુ દીક્ષાના દીવસથી માંડી જંદગી સુધી પ્રતિજ્ઞા-પૂર્વ ક જવિહેંસાના, જોઠ બાલવાના, ચારી કરવાના, અબ્રહ્મના, અને પરિગ્રહના સર્વ થા ત્યાગ કરે છે. આ પાંચ મહાવ્રતાના પાલન ઉપરાંત જૈન સાધુને જંદગી સુધી રાત્રે ખાવા પીવાના પણ સર્વ થા ત્યાગ હાય છે. સૂર્યાસ્તથી માંડી બીજા દિવસના સૂર્યાદયથી ૪૮ મિનિટ બાદજ જૈન સાધુ આહાર—પાણી લઈ શકે છે. આવું ઘાર વત ૮ વર્ષના બાળ સાધુ—સાધ્વીથી માંડી ૧૦૦ વર્ષના વૃદ્ધ સાધુ સાધ્વીને પણ યાવ-જજીવ પાળવાનું હાય છે. ઉપરાંત જૈન સાધુઓને પાતાના પાંચ મહાવ્રતાની રક્ષા ખાતર પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિનું પાલન કરવાનું હાય છે. तें शे सहा श्वेतधारी, पाहिविद्वारी, डाष्ट्रमां पात्रा धार्ष इरनारा, रलेंद्रष्टु, सुद्धपत्ति, (सुणविश्वडा) धारष्ट्र डरनारा उद्या पणे वालनारा द्वाय छे. तें शे। छ हं शी सुधी स्नान इरतां नथी. पलंग उपर हे गाहलां उपर सुता नथी. पे।तानां वाण वर्षमां ले वार भें शी उपादी नां भें छे अर्थात् दुलमत इरावता नथी. कैन साधु घेर घेर हरी उच्य हुणमांथी ४२ हे। थे।ता त्यागपूर्व ह संयम निर्वाद माटे थे।ता थे।ता आदार—पाणी लावी छवननिर्वाद हरे छे. शिक्षा मणे ते। संयमवृद्धि अने न मणे ते। तपावृद्धि माननारा दे।य छे, पण्ड निर्द्ध आपनाराओनी निंहा अने आपनाराओनी प्रशंसा हरनारा दे।ता नथी.

કંડી-ગરમી-ભૂખ-તરસ-અપમાન વગેરે રર કર્ષોને (પરીસંહોને) સમલાવે સહન કરનારા હોય છે. સદા ગુરૂઆજ્ઞામાં રહી ધર્મ શાસ્ત્રોના અભ્યાસ કરે છે. બીજાઓને કરાવે છે. અવસરે ઉપવાસ-રૂક્ષભાજન, એકાસણું વગેરે કરનારા હાય છે. પાતાની છે. એ એક જગ્યાએ બેસીને ભાજન કરનારા હાય છે. પાતાની સામાચારીનું પાલન કરે છે. પરમાતમાનું ધ્યાન અને જાપ કરે છે. યોગ્ય વિદ્વાન સાધુઓ લોકોને ધર્મના ઉપદેશ પણ ગામે-ગામ પગપાળા અને ખુલ્લે પગે કરી કરીને આપે છે. મુખ્ય વ્યવસાય જૈન સાધુઓના શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય હાય છે અને ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા, સંતાષ, તપ, સંયમ, પ્રદ્મચર્ય વગેરે ૧૦ સાધુધર્મનું નિત્ય પાલન કરે છે.

સ્ત્રીસ બ ધથી જૈન સાધુએા નિત્ય દુર રહે છે. તેથી જૈન સાધુઓને સ્ત્રી ચરણસ્પર્શ પણ કરી શક્તી નથી. એકલી સ્ત્રી સાધુઓની વસ્તીમાં આવી શક્તી નથી. જૈન સાધુ–સાધ્વીએા બ્રહ્મચર્યાની નવ વાડાનું પાલન કરે છે. જેન સાધુઓ ચામાસા સિવાય આઠ મહિના ગ્રામાનુગામ કરે છે–વિહાર કરે છે. લાેકામાં ઉપદેશ દ્વારા નૈતિક ઉત્થાન, ધાર્મિક ઉત્થાન, આધ્યાત્મિક ઉત્થાન કરી મહાન લાેકાપકાર કરે છે.

ત્યાગી બ્રહ્મચારી સાધુએાના ઉપદેશની અસર લાેકાં ઉપર સારી ઉંડી પડે છે. આતા સંક્ષેપમાં સાધુધર્મનું દિગ્દર્શન માત્ર કરાવ્યું છે બાકી સંપૂર્ણ સાધુધર્મનું વર્ણન કરતાં તાે માેટા માેટા ગ્રંથા તૈયાર થાય. તેથી ગ્રંથગૌરવના ભયથી માત્ર થાેડુંક સાધુધર્મની જાણુકારી માટે અહીં વર્ણન કર્યું છે.

#### જૈન સાધુની એાળખાણ:-

જેન સાધુ—સાધ્વી શ્વેત વસ્તધારી, ઓધા અને મુહપત્તિ રાખનાર, દંડ અને કામળી, કાષ્ટ્રનાં પાત્ર રાખનારાં હાય છે. મુહપત્તિ હાથમાં રાખનાર બાલતી વખતેજ માત્ર મુખ આગળ રાખનાર શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક જૈન સાધુ—સાધ્વીઓ હાય છે. કેટલાક સાધુ—સાધ્વીઓ તો એકલા ગરમ પાણીથી મહિના, દેાઢ મહિના, બે મહિનાના લાગટ ઉપવાસ પણ કરે છે. કેટલાક આખું વર્ષ, બે વર્ષ અને ત્રણ ત્રણ વર્ષ માટે ઘી, દૂધ, દહીં, તેલ, મરચું વગેરે છાડી દે છે. જેન સાધુ—સાધ્વીઓનાં રહે-ઠાણ અલગ—અલગ હાય છે. કેટલાક તો જેન સાધુઓ મહાન વિદ્રાન હાય છે. જૈન સાધુઓ શુદ્ધ ધર્માપદેશ સિવાય સાંસા-વિક પ્રવૃત્તિમાં લાગ લેતા નથી.

જૈન મંદિરમાં જઇ રાજ ભગવાન વીતરાગની સ્તુતિ– પ્રાર્થના ચૈત્યવંદન નમસ્કાર કરનારા હાય છે. પરમાત્માના નામના જાપ, ધ્યાન કરે છે. ખાસ ધર્મકાર્ય સિવાય પાતાના રહેઠાણની બહાર જતા નથી. બીડી, ચલમ, ગાંજો, ભાંગ વગેરે વ્યસનથી સર્વથા દૂર રહેનારા હાય છે. એક પૈસા પણ પાસે રાખતા નથી. પાતાની હજારા કે લાખાની સંપત્તિઓને છાડીને પણ આ સાધુમાર્ગ સ્વીકારનારા હાય છે. રાત્રે ખાવાપીવાનું કંઇજ રાખતા નથી. બી.એ., એમ.એ., સી.એ., સુધીનું એજ્યુકેશન લીધેલા આત્માઓ પણ આ સાધુમાર્ગના વૈરાગ્યથી સ્વીકાર કરે છે. બાલબ્રહ્મચારીપણે પણ સાધુ બને છે. આ આજના કાળે પણ કડક તપ, સંયમ અને ત્યાગનું પાલન આજે પણ હજારા સાધુ—સાધ્વીઓ જૈન ધર્મમાં કરી રહેલા માજુદ છે.

મધ્યસ્થ ગુણુદૃષ્ટિ મનુષ્ય હૈાય તેા એવા સાચા ત્યાગી સાધુએાના દર્શન આજે પણ પુષ્ટ્યાત્માને મળી શકે છે.

#### શ્રાવક ધર્મઃ-

જૈન દર્શનમાં સમક્તિ (સમ્યગ્ દર્શન) એ ધર્મના પાયા છે. જૈન શ્રાવક પાતાનાં ઇષ્ટદેવનું સ્વરૂપ વીતરાગી સર્વાત્ત અને ત્રિલુવન પૂજ્ય માને છે. અર્થાત્ જે દેવમાં રાગ— દ્વેષ બિલકુલ ન હાય અર્થાત્ પૂર્ણ વીતરાગી હાય, પૂર્ણ જ્ઞાની હાય અને દેવ—દેવેન્દ્રોથી પૂજિત હાય તેનેજ ઇષ્ટદેવ યા લગવાન માને છે.

આવા ઉપાસક ઇષ્ટદેવ માનવાનું કારણ એ છે કે તે શ્રાવક સમજે છે કે મારે પણ શુદ્ધ ખુદ્ધ મુક્ત બનવું છે તો મારે ધ્યાન, જાપ, દર્શન, પૂજન પણ તેવાજ શુદ્ધ, ખુદ્ધ, મુક્ત પરમાત્માનાંજ કરવા જોઇએ. જેને જેવા બનવું હાય તેને તેવાજ આદર્શ આંખ સામે રાખવાં જોઇએ. કામી કામિનીનું ધ્યાન કરે, ધનાર્થી ધનનું ધ્યાન કરે ધર્માર્થી ધર્મનું જ્યારે માક્ષાર્થી શુદ્ધ વીતરાગ સ્વરૂપી પરમાત્માનું ધ્યાન કરે એમાં નવું શું છે?

અનવું છે વીતરાગી અને મનુષ્ય, ધ્યાન, જાપ, ઉપાસના સરાગી દેવની કરે તો તે વીતરાગી શી રીતે અનવાના ? તેથી શ્રાવક વીતરાગી સર્વંત્ર અને ધર્મ તીર્થના સ્થાપક અને માેક્ષ-માર્ગના દર્શં ક એવા તીર્થં કરને – જિનેશ્વરને – અરિહ તનેજ પાતાના ઇષ્ટ આરાધ્ય દેવ માની માેક્ષાર્થે તેનીજ ઉપાસના કરે છે. સરાગી પણ દેવ હાય તો આખું યે જગત સરાગી તાે છે, તાે પછી મંદિરમાં પણ જવાની શી જરૂર છે? ઘરમાં, પહાશમાં, દુકાન પર, અજારમાં સર્વંત્ર સરાગી દેવાથી તાે સંસાર સદા વ્યામજ છે.

#### સર્વથા ત્યાંગી ગુરુ:-

સંસારના અંધનરૂપ સ્ત્રી, પુત્ર, પરિવાર, ધન, માલ, મિલ્કત, ઘર, દુકાન વગેરે સંબંધોના જીવનપર્યંત ત્યાગ કરવાપૂર્વંક સદ્ગુરૂની સમક્ષ જેણે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વંક હિંસાદી સમસ્ત પાપાને મન-વચન-કાયાથી આજવન ત્યાગ કર્યો છે, અને સર્વં થા અહિંસક જીવન, સત્યમય જીવન, અચૌર્યં મય જીવન, પ્રદ્યાર્થં મય જીવન અને અપરિશ્રહમય જીવન જવે છે. એવા સર્વં થા ત્યાગી, નિષ્પાપ જીવન જીવનારા સાધુપુરૂષાનેજ તે શ્રાવક પાતાના ઉપાસ્ય ગુરૂ માને છે. શ્રાવકના જીવનના આદર્શ સર્વં થા ત્યાગી અનવાના છે. તેથી તે હંમેશા સર્વં થા ત્યાગી ગુરુનીજ ઉપાસના કરે છે. તે માને છે કે સ્વયં ભાગમાં, પાપમાં, પરિશ્રહમાં કરેલા નામધારી સાધુઓ મારૂં શું ભલું કરવાના છે? હું પણ ભાગી અને તે પણ ભાગી, હું પણ પરિશ્રહી

અને તે પણ પરિત્રહી, હું પણ હિંસાદિ પાપામાં કસેલા છું અને તે પણ કસેલા છે તા એવા ધર્મ ધનહીન દરિદ્રી મને ધર્મ ધનવાળા કેવી રીતે બનાવી શકવાના હતા? સ્વયં દરિદ્રી બીજાને ધનવાન કેવી રીતે બનાવી શકવાના હતા? સ્વયં બંધાયેલા બીજાના બંધના કેવી રીતે તાડવાના હતા? તેથી તેવા ભાગી, પરિત્રહી સાધુઓ બીજાને શુદ્ધ ધર્મના ઉપદેશ પણ કેવી રીતે આપી શકવાના હતા? તેથી શ્રાવક નિષ્પાપી, સર્વથા ત્યાગી, નિસ્પૃહી, મહાવ્રતધારી સાધુઓનેજ પાતાના શુરુ તરીકે માની પૂજે છે, સેવા કરે છે, દર્શન-વંદન કરે છે.

#### સર્વજ્ઞકથિત ધર્મનેજ માને છે:-

જે ધર્મનું સ્વરૂપ ત્યાગપ્રધાન હાય, દયાપ્રધાન હાય, ઉપશમપ્રધાન હાય અને માેક્ષ સુધી પહોંચાડવા સમર્થ હાય તેનેજ ધર્મ તરીકે માને છે. જે ધર્મનાં અનુષ્ઠાના કરવાથી દિન—પ્રતિદિન આત્માની અનાદીકાલીન મલીન વાસનાએા ઘટતી જાય, રાગ—દેષ મંદ પડતા જાય, વૈરાગ્ય અને માેક્ષ રુચિ તીવ્ર અનતી જાય, ક્ષમા, નમ્રતા, સરળતા, સંતાષ, ઇન્દ્રિયનિગ્રહ, મનઃસંયમ, પ્રદ્યાચર્યાદ ગુણાની વૃદ્ધિ થતી જાય, દેવગુરૂનું અહુમાન, લક્તિ વધતાં જાય, જીવા પ્રતિ મૈત્રીભાવ, કરૂણાભાવ, પ્રમાદભાવ, માધ્યસ્થભાવ આવતા જાય, પરાપકારની ભાવના વધતી જાય, સ્વાર્ય ભૂલાતા જાય એજ સાચા ધર્મ અને એવી શુદ્ધ ધર્મની આરાધના – ઉપાસના જન્મ – જરા – મરણાદિ દુ:ખાથી છૂટવાની ભાવનાથીજ કરવી જોઇએ.

આવા શુદ્ધ અહિંસામય, ત્યાગમય ધર્માનાં સ્વરૂપને પૂર્ણતયા સર્વત્ર વિના કાઈ ખતાવી શકતું નથી. તેથી ધર્મ સર્વત્ર-વીતરાગ કથિત જોઇએ. ધર્મના નામ માત્રથી ધર્મ ખની જતા નથી. નામ માત્રથી દેવ નહિ, નામ માત્રથી ગુરૂ નહિ, અને નામ માત્રથી ધર્મ નહિ. પણ દેવમાં દેવપણું, ગુરૂમાં ગુરૂપણું અને ધર્મમાં ધર્મપણું વાસ્તવમાં હાેવું જોઇએ. નામથી સાકર હાેય પણ મીઠાસ ન હાેય તા શા કામની? નામથી દ્રધ હાેય પણ જે પીવાથી મનુષ્ય આંધળા અને તે દ્રધ શા કામનું? નામથી તા માતા હાેય અને છાેકરાનું ગળું દખાવી મારી નાંખે તા માતા શા કામની? નામથી તા પાણી હાેય પણ તૃષા ન શમાવે અને ઉપરથી તૃષા વધારે તા તે પાણી શા કામનું?

જે દેવ-ગુરુધર્મની ઉપાસના વિષયની અસહ્ય તૃષાને શમાવે, દુર્ગાતિઓશી રક્ષણ કરે, ક્ષમાદિ ગુણાથી જે આત્માને પાષે, પાપાથી ખરાવે, સાચા સુખી થવાના રસ્તા ખતાવે તેજ સાચા દેવ તેજ સાચા ગુરુ અને તેજ સાચા ધર્મા.

### આવા શુદ્ધ દેવ-ગુરુ-ધર્મ નેજ માેક્ષાર્થે માને તેને સમક્તિ શ્રાવક કહેવાય છે.

આવા શ્રાવકની પ્રતિજ્ઞા હાય છે કે હું આવાજ શુદ્ધ દેવ-ગુર્-ધર્મનેજ યાવજજીવ માનીશ બીજા કુદેવ-કુગુરૂ અને કુધર્મને નહિજ માનું. આવા દઢ સમક્તિધારી વિવેકી શ્રાવક પછી શ્રાવકનાં ખાર વત લે છે.

## શ્રાવકનાં બાર વતાેનું સ્વરૂપઃ–

- (૧) સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વ્રત.
- (૨) સ્થૂલ મૃષાવાદ વિરમણ વ્રત.
- (3) स्थूब अहत्ताहान विरमण वत.

#### २३५

- (૪) સ્વદારાસ તાેષ વ્રત (પરસ્ત્રીના ત્યાગરૂપ).
- (પ) સ્થૂલ પરિગ્રહ વિરમણ વત.
- (६) દિગ્ પરિમાણ વૃત.
- (૭) ભાેગાપભાેગ વિરમણે વ્રત.
- (૮) અનથ<sup>°</sup>દંડ વિરમણ વ્રત.
  - (૯) સામાયિક વૃત
- (૧૦) દેશાવગાસિક વ્રત.
  - (૧૧) પૌષધ વ્રત
  - (૧૨) અતીથિ સ વિભાગ વ્રત.

## (૧) સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત (વરમણ વતઃ-

જગતના સમસ્ત નાના માટા છવા પ્રત્યે પૂર્ણ દયાળુ શ્રાવક એમ વિગારે છે કે મારે મન તા ખધા છવા સરખા અને રક્ષણ કરવા યાગ્ય છે. મારે કાઇપણ જવની હિંસા કરવી જરાયે ઉચિત નથી. કેમકે વિશ્વવર્તી અનં તાનં ત છવા મારા આત્મ તુલ્ય છે. જેમ મને સુખ પ્રિય છે તેમ નાનામાં નાના જવને પણ સુખજ પ્રિય છે, જેમ મને દુઃખ અપ્રિય, મરણ અપ્રિય છે તેમ નાનામાં નાના જવને પણ દુઃખ અને મરણ સર્વથા અપ્રિય છે તેથી મારે એવું જવન જવવું જોઇએ કે જેથી કાઇપણ નાના—માટા જવની હિંસા ન કરવી પડે, તેને જરાયે દુઃખ ન થાય. પણ હું અત્યારે ભાગ સુખને સર્વથા છાડી શકવા સમર્થ નથી અને ભાગ સુખને સર્વથા હોડી શકવા સમર્થ નથી અને ભાગ સુખને સર્વથા ત્યાં હોસા. ભાગ અરંભ—સમારંભ (જવધાતક પ્રવૃત્તિએા) કર્યા વગર ભાગવાતા નથી. તેથી ભાગીને હિંસા

વગર ચાલી શકતું નથી. તેથી મારે દુ:ખી હૈયે અને પૂર્ણ કરુણાવાળા હૈયે એાછામાં એાછા મારે માટા ત્રસ જવાને તા અવશ્ય ખચાવી લેવા જોઇએ.

જે જીવાે સ્વયં હલન–ચલન કરી શકે છે તેવા બેઇંદ્રિય, તેઇંદ્રિય, ચઉરિંદ્રિય અને પંચેદ્રિય જીવાને હું જાણી જોઇને ઇરાદાપૂર્વ ક નિષ્પ્રયાજન, નિરપરાધીને મારીશ નહિં, હિંસા કરીશ નહિં આવી અમુક કાળ માટે યા યાવજ્જીવ શ્રાવક પ્રતિજ્ઞા કરે છે તેને શ્રાવકનું પ્રથમ વ્રત કહેવાય છે.

જે સ્થાવરના જીવા જેવા કે પૃથ્વીકાયના જીવા કાચા પાણીના જીવા, અગ્નિકાયના જીવા વાચુકાયના જીવા, વનસ્પતિના જીવા તેની હિંસા નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા જે કે શ્રાવકે લીધી નથી પણ દયાળુ શ્રાવક તેઓની પણ બિનજરૂરી હિંસા કરતાે નથી, પણ શકય એટલી તેની જયણા કરે છે.

#### (૨) સ્થૂલ મુષાવાદ વિરમણ વતઃ-

ઉચ્ચ માનવલવની જીલ સત્ય બાલવા માટેજ મલી છે. તેથી તે પવિત્ર જીલે મારે સત્યજ બાલવું ઉચિત છે. પ્રિય અને હિતકારીજ બાલવું ઉચિત છે પણ સંસારી જીવનમાં સર્વથા જીઠના ત્યાગ કરવા અશક્ય નહિ તા મુશ્કેલ તા જરૂર છે તેથી હું સર્વથા તા જીઠ બાલવાના ત્યાગ હમણાં નહિ કરી શકું પણ માટા માટા જીઠાણાના ત્યાગ તા મારે પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક અવશ્ય કરવા જોઇએ જેવાકે:-

- (૧) કન્યા સંખંધી જુઠ નહિં બાલીશ.
- (૨) ઢાર સંખંધી જુઠ નહિં બાલીશ.
- (૩) ભૂમિ ,, ,, ,,

#### २४१

- (૪) થાપણ ,, ,, ,,
- (પ) કાર્ટમાં ખાટી સાક્ષી ભરીશ નહીં.

આ તા સામાન્યથી પાંચ બાબતાના અહીં નિદે શ કરેલા છે પણ આવી બીજી બીજી ખાબતામાં પણ જીઠ બાલવાના ત્યાગ શ્રાવક કરે છે આ વતના ઉદ્દેશ પણ પ્રથમ વતની રક્ષાનાજ મુખ્ય છે. તેથી વિવેકી શ્રાવક કાઇને પણ દુ:ખ થાય, જીવહિંસા થાય, સામી વ્યક્તિ પાપમાં પડે, માેંદું નુક-શાન થાય, કાઈના પ્રાણ જાય તેવું કઠાર, અપ્રિય, મામિક પાપવરાના પણ ન બાલવાતાં ખ્યાલ રાખે.

#### (૩) સ્થૂલ અદત્તાદાન વિરમણ વૃતઃ-

આ વ્રત લેતા ભવભીરૂ અને વૈરાગી શ્રાવક વિચાર કરે છે કે મારે વાસ્તવમાંતા સર્વ પરભાવ–જડભાવના ત્યાગ કરવા જોઇએ. જે વસ્તુએા વાસ્તવમાં આત્માની નથી તેના પર મારા હુક્ક, અધિકાર સ્થાપિત કરવા તે પણ એક દર્ષિએ (નિશ્ચય દષ્ટિએ) ચારી છે. તેના તા ત્યાગ મહામુનીએા સિવાય કાેેે કરવા સમર્થ છે ? પણ વ્યવહારથી જે ચીજ, ધન, માલ, મકાન, જમીન વગેરે પારકી છે, બીજાની માલીકીની છે તેને પુછ્યા વગર કે કુડકપટથી છેતરીને મારે લેવી નહિં એટલું તા મારે આ ઉચ્ચ માનવના અવતારે કરવું જ જોઇએ.

- (૧) બીજાની વસ્તુ–ચીજ પૂછયા વગર લેવી નહીં.
- (૨) ખીજાની વસ્તુ કુડ–કપટ કરી છેતરીને લેવી નહીં. (૩) અન્યાય, અનીતિ, ભેળસેળ, કાળાખજાર કરી ધન લેવું નહિં.

- (૪) કાેઈની માર્ગમાં પડી ગયેલ, ભૂલી ગયેલી, ભૂમિમાં દાટેલી વસ્તુ લેવી નહીં.
- (પ) ચારી સ્વયં કરવી નહિ, કરાવવી નહિ, ચારીના માલ વેચાતા લેવા નહિ, સંઘરવા નહિ, ચારને ચારીમાં સહાય કરવી નહીં.
- (६) દાષ્યુચારી કરવી નહિં, ઘરફાેડ ચારી, ખીસાકાતરૂં ચારી વગેરે કરવી નહીં.

આવી આવી માટી માટી ચારીઓ નહિં કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવી તે શ્રાવકનું ત્રીજું વ્રત છે.

શ્રાવક સમજે છે કે ધન એ મનુષ્યના અગિયારમાં પ્રાથુ છે અને એ નિર્દય મનુષ્ય ચારી કરી લઈ લે છે તેના બીજા દશે પ્રાથ્ણા પણ પ્રાયઃ લઈ લે છે તેથી ચારી પણ એક પ્રકા-રની આડકતરી ભયંકર હિંસાજ છે. તેથી પાપભીરુ શ્રાવક સંતાષી બની ન્યાય–નીતિથી જે કંઇ પુષ્યાનુસાર મળે તેમાં સંતુષ્ઠ થઈ પાતાનું જીવન નિર્વાહ કરે, પણ શ્રીમંત–મહા શ્રીમંત બનવાની મહત્વાકાંક્ષામાં અન્યાય, અનીતિ, કાળાબજાર વગેરે ન કરે. શ્રાવકપણાની શાેલા સંતાેષમાં છે.

### (૪) સ્વદારા સંતાષ વૃત:-

દેવને પણ દુર્લભ એવા માનવજીવનમાં તા સર્વથા બ્રહ્મચારી જીવન જીવવું જ ઉચિત છે. અને અહિંજ બ્રહ્મચારી જીવન જીવવાના ચાન્સ છે (તક છે). પશુએા, દેવા, નારકા તે જીવન જીવવાના અધિકારી નથી. એક માત્ર માનવીજ બ્રહ્મચારી જીવન જીવવાના અધિકારી છે. તેવા પૂર્ણ બ્રહ્મચારી જીવન જીવવાના પૂર્ણ અધિકારવાળા ભવમાં પશુકીડાવત્ અબ્રહ્મચારી જીવન જીવવું તે માહમૂહતા છે છતાં વિષયવાસનાવશ આજને આજ સર્વધા પ્રદ્માર્ચ્ય વતનું પાલન મારે માટે શક્ય નથી દેખાતું તેથી હું હમણાં જગતની સ્ત્રીઓને માતા, ખ્હેન, પુત્રી સમાન સમજી હું મારી પરણેતર–વિવાહિત સ્ત્રીમાંજ સંતાષી અનીશ.

અરे! मारी स्त्रीमां पण गाढ आसि हितने त्यळश. णास गाढ वेहना उदये जयारे हुं सहन हरवा शिहतमान नहि है। उत्यारे हुं प्राये मारी स्त्रीनी पण ध्रव्छा हरीश. ते सिवाय हामवासनाने रे। हवा पूर्ण है। शीष हरीश. अने अल स्त्रीना हेंद्रेवरनी अपवित्रता, स्पर्शसुणनी जुगुप्सनीयता, स्त्रीस्वलाव वगेरेना वैराज्य माटे विचार हरता रहीश. प्रह्मचारी साधु— मुनिराजेना प्रदायर्थ गुणेनी अनुमे। हना—प्रशंसा हरता रहीश आवी लावनापूर्व गोतानी परणेतर स्त्री सिवाय लगतनी स्त्रीओना ले। गना प्रतिज्ञापूर्व स्थाग हरवे। तेने श्रावहन स्वहारा संतोष वत हहेवाय छे.

### (પ) પરિગ્રહ પરિમાણુ વ્રતઃ-

આ વ્રત લેતાં શ્રાવક વિરાર કરે છે કે અનંત અનંત કાળથી પરિગ્રહના પાપમાં ઘેરાયેલા છું જે વસ્તુઓ મારી નથી અને મારી થવાની નથી એવી જડ-ચેતન વસ્તુઓને મેં મારી મારી કરી મારી બનાવી રાખવા મેં કેઈ હિંસાદિ પાપા આજ સુધી કર્યા. જેમ જેમ પરિગ્રહ વધતા જાય છે તેમ તેમ તૃષ્ણા અધિકને અધિક વધતી જાય છે. સાથે સાથે આરંભ-સમારંભ પણ વધતા જાય છે. આવા ઉત્તમ જૈન માનવના અવતારે હું આવા બાહ્ય જડ-ધન વગેરે પદાર્થોનીજ રિંતા અને સંભાળ કર્યા કરીશ તા આત્માની ચિંતા અને સંભાળ

ક્યારે કરીશ ? માટે મારે કાઈપણ હિસાળે પરિગ્રહનું પરિમાણ તા કરવું જ જોઇએ. જેથી પરિગ્રહની વૃત્તિ કંઈક કાંબુમાં આવે અને કંઇક સંતાષવૃત્તિ આવે.

આવું વિચારી શ્રાવક ધનધાન્યાદિ પરિશ્રહનું પરિમાણ નક્કી કરી લે છે કે આજથી મારે આટલા—આટલા પરિશ્રહથી વધુ રાખવું નહિ. લીમીટથી વધી જાય તો ધર્મમાર્ગે ખર્ગ કરી દેવા પણ મારે તેની પાઈ પણ રાખવી નહિ. રાખેલા જરૂરી લાગતાં પરિશ્રહને પણ સુશ્રાવક પાપ સમજે છે. પરિશ્રહ તા લવસમુદ્રમાં ડુબાડનારાજ છે. તેથી અન્પપણ પરિશ્રહ પાપ છે. તેથી કયારે મારા એવા ધન્ય દિવસ આવે કે હું સર્વથા પરિશ્રહરહિત નિશ્રંથ અણગાર ખનું? આવી પ્રતિહિન હુદય-સ્પર્શી ભાવના ભાવતાં શ્રાવક પરિશ્રહની મમતાથી અલિપ્ત ખનતા જાય છે.

# (६) દિક્ પરિમાણ વતઃ-

આ વૃત લેતાં બ્રાવક એવી ભાવના ભાવે છે કે અનંત— અનંતકાળથી હું આ ચૌદ રાજલાકમાં ભટકી રહ્યો છું. અને જીવાના દુઃખમાં, મૃત્યુમાં નિમિત્ત બની રહ્યો છું. હવે મારે આવા સુંદર જૈન શાસનની પ્રાપ્તિવાળા ઉત્તમ માનવભવમાં મારે મારૂં ભવ પરિભ્રમણ વધતું અટકાવવું હાય તા મારે હવે દુનિયામાં જ્યાં—ત્યાં ધનાદિની વાસનાવશ ભટકવાનું પરિ-મિત કરી દેવું જોઇએ. કે જેથી મારી પરિશ્રહની વાસના પણ કાબુમાં આવે અને જીવાને પણ થાડુંક મારા તરફથી અભય-દાન મળે, નહિતર ગૃહસ્થ એટલે લાહાના તપેલા ગાળા જ્યાં જવાના કલ્યાણાયે અને લાભપિશાચને વશ કરવા મારે

#### २४५

હિશાઓમાં જવા–આવવાનું પરિમાણ કરવું જોઇએ.

દા.ત.:-	પૂર્વ માં	800	માઈલથી	આગળ	જઇશ નહિં.
- /"	પશ્ચિમમાં	२्००	<b>22</b> (1)	2 <b>55</b> / .	2.7
	ઉત્તરમાં	૫૦૦	,,	"	,,
	દક્ષિણમાં	900	,,,,		"

એવીજ રીતે વિદિશાએાનું અને ઉર્ધ્વ-અધા દિશાએાનું પૈરિમાણ પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક કરે તેને દિક્ષ્ પરિમાણ વ્રત કહેવાય છે.

### (७) લાેગાપલાેગ વિરમણ વતઃ-

આ વ્રતને ધારણ કરતાં શ્રાવક વિચાર કરે છે કે અનાકી-કાળથી ભાગની લાલસામાં ધર્મની લાલસા આવી નહીં. અને ધર્મની લાલસા વગર ધર્મની સમ્યગ્ પ્રવૃત્તિ કયાંથી આવે ? અને તે સિવાય ધર્મની સિદ્ધિ કયાંથી થાય ? અને ધર્મ સિદ્ધિ વુગર જન્મ–મરણનાં બંધના કેમ તૂટે ?

અને બીજું હું તા મારા મૂળ સ્વભાવે નિજ જ્ઞાનાદિ અનંત ગુણાના ભાકતા છું તા મારે આ પર પુરગલનું ભાકતા પણું એ તા વેશ્યાવૃત્તિ જેવું ત્યાજય છે. અને જે વિષયભાગાને મેં અનંતીવાર ભાગવ્યા છતાં આજ તેનાથી તૃપ્તિ કયાં છે? જેમ જેમ ભાગ ભાગવું છું તેમ તેમ ભાગની તૃષ્ણા વધતીજ જાયું છે. જાણે અગ્નિમાં ઘી ન હામી રહ્યો હાઉં એવું હાગે છે. અને વળી જે જગતના વિષયોને અનંત અનંત જીવાએ ભાગવી વમી નાખ્યા તેવા ઉચ્છિષ્ટ ભાગા ભાગવનાર શું હું શ્વાન છું કે કાેણ છું એજ સમજાતું નથી.

તેથી મારે જો હવે નિજગુણના ભાકતા અનવું છે તો હવે પરપુદ્ગલાના ભાગ છાડયેજ છૂટકાે. પણ આજ મારામાં સર્વ'થા ભાગાના અને ભાગ–ઉપભાગની સામગ્રીના ત્યાગ કરવાનું સામર્થ્ય નથી, છતાં ભાવના તાે કરીશ જેથી મારી મારી ભાગની વાસના કંઇ કાબુમાં આવશે.

**ભાગઃ**– જે એક વખત ભાગવાય તે ભાગ કહેવાય. દા.ત. ખાન–પાન, કુલની માળા વગેરે.

ઉપલોગ: - જે એકની એક ચીજ વારંવાર ભાેગવાય તે ઉપલાેગ કહેવાય દા.ત. ઘર, દુકાન, સ્ત્રી, આલુષણ, ઘડિ-યાળ, વસ્ત્રા, માેટર વગેરે.

આ ભાગ–ઉપભાગની વસ્તુએાનું પરિમાણ (લીમીટ) નક્કી કરવું તેને શ્રાવકનું સાતમું વ્રત કહે છે.

### (૮) અનર્થદં હ વિરમણ વ્રતઃ–

જેનાથી આત્મા પ્રયોજન વગર, નિજ સ્વાર્થ વગર પાપાથી દંડાય—ખંધાય તેને અનર્થદંડ કહે છે. જીવનમાં કેટ-લીક પ્રવૃત્તિઓ એવી હાય છે કે ગૃહસ્થ શ્રાવકને પાતાના અને કુટુંખ વગેરે માટે કરવી અતિ આવશ્યક જેવી હાય છે. પણ કેટલીકવાર મનુષ્ય જીવન જીવવામાં બિલકુલ ઉપયાગી ન હાય, તેના વિના કંઈપણ અટકી પડે તેમ ન હાય, પણ કેવળ માજશાખ કે વ્યસનથી કે અજ્ઞાનતાથીજ તે કરતા હાય છે. જેવી કે:— સિનેમા, નાટક, તમાસાદિ, સરકસ, ભવાઈ વગેરે બિભત્સ અને શૃંગારિક દશ્ય જોવા, તે જોવામાં વ્યર્થ પૈસાના, સમયના, આંખાના દુરૂપયાગ કરવા તે અનર્થદંડની પ્રવૃત્તિ છે.

નિજ પુત્ર પુત્રાદિ સિવાય બીજાઓને પણ ઉપદેશ આપવા. દા.ત. શું એમને એમ બેસી રહ્યા છા ? જાઓ – વેપાર કરા, મીલ ખાલા, ખેતર ખેડા, પૈસા છે તા માટર લાવા, એક બંગલા બંધાવા, રેડિયા લાવા, કરનિચર વસાવા! જો આ તમારૂં ઘર પડુંપડું થઇ ગયું છે તા રીપેરીંગ કરાવા. આ છાકરી માટી થઇ ગઇ છે તા જરા અવસર જોઈ પરણાવી દા! સ્ત્રી તમારી મરી ગઇ તો બીજી પરણા! આવા આવા વગર માગ્યા પણ કેટલીકવાર પાતાની હાંશિયારી અતાવવા કેં બીજાને સારૂં લગાડવા, મનુષ્ય અજ્ઞાનતાથી બીજાને આવા આવા કેઇ પાપાપદેશ આપતા હાય છે. તેમજ હિંસક સાધના બીજાને આપવા તે પણ અનર્થદંડ છે.

મનમાં દુર્ધ્યાનથી આવા વિચાર કરવા નહિ કે આ સરકાર કેવી છે કે રસ્તા પણ ડામરના ખંધાવતી નથી. મ્યુ-નિસિપાલિટિને પણ કચાં ધ્યાન રાખવું છે કે આ રસ્તાઓમાં ખાડા પડ્યા છે તો લાવા જલ્દી પૂરાવી નાંખીએ. કાઇના સુંદર ખંગલા, સુંદર માટર જોઈ મનમાં અનુમાદના કરવી, મનમાં ખુશ થવું, તેની પ્રશંસા કરવી કે– અહા ! કેવા સુંદર ખંગલા છે! કેવી સુંદર માટર છે!

કાઈ કાળાબજાર-અન્યાય-અનીતિ કરી ખૂબ કમાયા તે સાંભળી મનમાં એવા વિચાર કરે કે હું કેવા દુર્ભાગી કે મને આવા ચાન્સ મળ્યા હતા પણ મેં આવા કાળાબબરના ધંધા કર્યા નહિં, કર્યા હાત તા હું પણ આજ માલામાલ બની ગયા હાત! હાય! હું રહી ગયા, તે ફાવી ગયા!

આ સ'રક્ષણમ'ત્રી સ્વર્ણસિંઘની જગ્યાએ જે હું હાઉં તાે એવી સુદર રક્ષાની બ્યવસ્થા કરૂં કે ચીનનાે એક સૈનિક પણ ખચે નહીં. મારી પાસે આજ પૈસા હાત તા એક સુંદર મીલ ખાલી મીલમાલિક અનત પણ શું કરૂં? આવા આવા કેઇ દુધ્યાનના વિચારાથી મનુષ્ય ભયંકર તીવ્ર ચિકણાં પાપકમાં આંધે છે.

અને આવા વિચારા કરવાથી કંઈ મલી જતું નથી. આવા વિચારા ન કરે તો ચાલે તેમ છે. છતાં માહાંધ, અજ્ઞાની અને નવરા જીવ શુભ વિચારાને છાડી આવા બિનજરૂરી પાપવિચારા કર્યા કરે છે. વિવેકી શ્રાવક આવા અનથે દંડ કારીભૂત બીનજરૂરી પાપા નહિં કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે તેને શ્રાવકનું આઠમું વત કહે છે.

#### (૯) નવસું સામાયિક વૃત:-

આ वत લેતાં સુષ્રાવક સામાચિક ગુણના મહિમા અને સાવઘપ્રવૃત્તિની ભયં કરતાના વિચાર કરે છે કે મારા આત્માનું સ્વરૂપજ સામાચિક મય-રાગ-દ્રેષથી રહિત મધ્યસ્થ સમભાવ વાળું છે તો મારે રાગ-દ્રેષના વિકલ્પા અને પ્રવૃત્તિને રાકવી તેજ હિતકારી છે. જેથી હું મારા સ્વભાવમાં-સામાચિકમય સ્વરૂપની નજીક પહેાંચી શકું. અવિરતિમાં રહી હું કેઇ આરંભ-સમારં ભની અને રાગ-દ્રેષની પ્રવૃત્તિઓ કરૂં છું અને એથી હું પાપકમાથી ખંધાઈ રહ્યો છું તેથી હું અવિરતિના પાપથી અચવા, જ્ઞાન-ધ્યાન-જાપ દ્વારા રાગ-દ્રેષને રાકવા અને આત્મસ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરવા બે ઘડીનું રાજ (૪૮ મીની ટનું) સામાચિક વત કરત્રાની હું પ્રતિજ્ઞા કરીશ.

શુદ્ધ ધાતીચું પહેરી, અલંકારા વગેરેના ત્યાગ કરી, ઉનના આસન (કટાસણા) ઉપર બેસી, હાથમાં મુહપત્તિ અને ચરવળા રાખી ઇરિયાવહિયાની કિયા કરવાપૂર્વ ક 'કરેમિ ભંતે' સામાયિક સુત્રના ઉચ્ચારણપૂર્વ ક પાપાના મન-વચન અને કાયાથી ત્યાંગ કરી ૪૮ મિનિટ સુધી જ્ઞાન-ધ્યાનમાં રહેવું તેને શ્રાવકનું સામાયિક વૃત કહેવાય છે.

આ વતના દીર્ઘ કાલીન અભ્યાસથી સર્વ વિરતિ યાવ-જજીવ સામાયિક વત લેવાના ભાવ પ્રગટે છે. તેથી અલ્પ-કાલીન સામાયિક પણ યાવજ્જીવનું સર્વ વિરતિ સામાયિક પ્રાપ્ત કરવાની ભાવનાથીજ શ્રાવક કરે.

### (૧૦) દેશાવગાસિક વૃત:-

આ વ્રતમાં પૂર્વે લીધેલાં વ્રતાના વધુ સંક્ષેપ કરી ઓછામાં એ છું એકાસ હું કરી સવારસાંજ પ્રતિક્રમ હું કરે અને ન બની શકે તા ૮ સામાયિક + ૨ પ્રતિક્રમ હુ વતી એ વધારે એમ ૧૦ સામાયિક કરી ઉપાશ્રય મંદિર અને પાતાના ઘર સિવાય પ્રાઃયે તે દિવસે બહાર બીજે જવા આવવાના નિયમ કરી આત્મધ્યાનમાં રહે તેને દેશાવગાશિક વ્રત કહે છે.

આ વૃત મહિનામાં એક-બે-ત્રણ વગેરે વાર પણ કર-વાનું વૃત લે. તે ન બને તો વર્ષમાં મારે આટલાં દેશાવબાશિક વૃત કરવાં એવી પ્રતિજ્ઞા કરે. આમ દેશાવળાશિક વૃતના અભ્યાસથી છવ વધુને વધુ વિરતિની તરફ આગળ વધી શકે છે.

## (૧૧) પૌષધ વતઃ-

સંસારમાં પાપની પ્રવૃત્તિઓમાં ધર્મનું શાષણ થઈ રહેલું એઈ તે શાષણ રોજને રોજ ન થતું રહે અને મહિનામાં કે પખવાડિયામાં એક-બે-ચાર વાર પણ રાકાય અને તે પૌષધના દિવસે ધર્મના શાવણને બદલે ધર્મનું પાવણ થાય તે માટે શ્રાવક આઠમ-ચૌદશ જેવી પર્વ તિથીઓના દિવસે ચાર પ્રકારના પૌષધ કરે છે.

- (૧) તે દિવસે અની શકે તેા ચાલિહાર ઉપવાસ કે તિવિ-હાર ઉપવાસ કરવા. ન અની શકે તાે આંબીલ કે એકાસણુ કરે.
- (ર) શરીરશાેભાના ત્યાગ કરે-તે દિવસે સ્નાન-વિલેપન, વાળ એાળવા, દર્પણમાં મુખ જેવું વગેરે શરીરસત્કાર ન કરે અને આ શરીરસત્કારના ત્યાગ કરે તાેજ શરીરની અશુચિ ભાવનાને ભાવી શરીર મમત્વને કંઇક દ્વર કરી શકે.
- (3) અબ્યાપાર તે દિવસે સર્વધા બ્યાપાર ધંધા બંધ રાખે.

## (૪) પ્રદ્મચર્ય નું પાલન કરે.

તે દિવસે સવારે સૂર્યોદયથી માંડી બીજી સવારના લગભગ સૂર્યોદય સુધી ધર્મ સ્થાનમાં રહી કિયા, જાપ, ધ્યાન, પઠન, પાઠન, વ્યાખ્યાન શ્રવણ, દેવવ દન વગેરે ધર્મ કિયાઓમાં સમય વીતાવે. તે દિવસે કાઈપણ પાપની પ્રવૃત્તિ સ્વયં કરે નહિ, કરાવે નહિ, તે પણ મન-વચન અને કાયાથી. અનુમતિ તો પૂર્વે આરંભેલા પાપકાર્યોની શ્રાવકને બેઠી હાવાથી અનુમતિ નહિ રાખવાની પ્રતિજ્ઞા (પચ્ચક્રખાણ) સામાન્યતઃ શ્રાવકને હાતી નથી. કારણ કે અનુમતિના ત્યાગ તથા પ્રકારના શ્રાવક માટે અશક્ય છે.

આ પૌષધ વ્રત પર્વ દિવસામાં કરવાનું શ્રાવકા માટે વિધાન છે. છતાં દરેક પર્વાતિથીએ ન અની શકે તા મહિનામાં એક પૌષધ વ્રત કરવું, છેવટે બાર મહિનામાં મારે ૧-૨-૩-૫-૧૦-૧૫ વગેરે પૌષધ કરવા એવી પ્રતિજ્ઞા લે તેને શ્રાવકનું અગીયારમું પૌષધ વ્રત કહેવાય છે.

### (૧૨) ખારસું અતિથિ સંવિભાગ વતઃ-

અતિથિ–જેને ધર્મસાધના માટે પર્વ દિવસ જેવું નિયત નથી પરંતુ જેઓ હંમેશ ચાવીસ કલાક ધર્મ પ્રવૃત્તિમય છવન જવે છે. તેવા ત્યાગી મહાવતધારી સાધુઓને અતિથિ કહેવાય છે. આવા અતિથિનો ગૃહસ્થે પાતાના માટે બનાવેલ કે લાવેલ ખાન–પાન–વસ્ત–પાત્ર–ઔષધ વગેરમાં સમ્યક્ વિભાગ કરવા. અર્થાત તેમાંથી તેમને નિમંત્રણ કરી બાલાવી લાવી ભાવપૂર્વક દાન આપવું તેને અતિથિ સંવિભાગ વ્રત કહે છે.

અનાદીકાળથી જીવ સ્વાર્થવશ એમ સમજતા હતા કે મારી ચીંજોને હું જ એકલા ભાગવું. હવે જિનશાસન પામી વિવેક જાગ્યા કે સ્વાર્થી પણું તા પશુઓમાં પણું સુલભ છે. આવા ઉત્તમ માનવ જીવનને પામી પુષ્યના ઉદયે મળેલી વિનશ્વર ચીંજોના સુપાત્રમાં વિનિયાગ કરી કાંઇક સુકૃત હાંસલ કરૂં જેથી મારૂં ભવભ્રમણ અટકે.

જે શ્રાવકે આગલે દિવસે ઉપવાસ સહિત પૌષધ વ્રત કર્યો છે અને પારણે એકાસણું કરી ઉપાશ્રયે જઈ સાધુ— મુનિરાજને વિધિપૂર્વક નિમંત્રણ કરી પાતાના ઘર લઇ જઇ ભાવપૂર્વક નિર્દોષ આહાર—પાણી, વસ્ત્ર, પાત્ર, ઔષધ વગેરે જરૂરી ચીં દાનમાં દે તેને અતિથિ સંવિભાગ વ્રત કહેવાય છે. હાલમાં સાધુ—સાધ્વી જેટલી ચીં વહેારે તેટલીજ શ્રાવક વાપરે છે.

આ વત પણ બની શકે તો દરેક પૌષધના પારણે કરવું એઇએ. ન બની શકે તો વર્ષમાં એક-બે-રાર-પાંચ વગેરે વાર કરવું એઇએ.

આ ખાર પ્રકારના શ્રાવકના વ્રતામાં પ્રથમનાં પાંચ વર્તાને અણુવત કહેવામાં આવે છે. અણુવત કેમ ? સાધુના મહાવતાની અપેક્ષાએ તે નાનાં છે–અણું છે માટે.

અથવા ભગવાન તીર્થ કર દેવ પ્રથમ મહાવતાની દેશના દે છે અને પછી અહુવતાની દેશના દે છે. માટે મહાવતાની અનુ–પછી જેની પ્રરૂપણા કરવામાં આવી છે તેને અણુવત કહે છે.

६-७-८ મું આ ત્રણને ગુણવત કહે છે.

ગુણવત કેમ ? પ્રથમનાં પાંચ અણુ તોને ગુણુ કરે છે– ઉપકાર કરે છે માટે ગુણવત કહેવાય છે.

૯-૧૦-૧૧-૧૨ આ ચાર વ્રતાને શિક્ષાવત કહેવાય છે. જેમાં સર્વાવરતિરૂપી ચારિત્રની શિક્ષા (તાલીમ) આપવામાં આવે છે તેને શિક્ષાવત કહે છે.

અં સમક્તિ સહિત બારે વૃતાના પ્રતિજ્ઞાપૂર્વ ગુરુ સમક્ષ નાથુ માંડી અરિહ તની સાક્ષીએ સ્વીકાર કરેનારને જૈન દર્શ નમાં બાર વૃત્તધારી શ્રાવક કહે-વામાં આવે છે. બારે વૃતાની અશક્તિમાં મૃત્રુપાલ ૨–૩–૪–૫-૧–૭–૮ વગેરે વૃતાના પણ સ્વીકાર કરી કંઇક અંશે પાતાના ઉત્તમ માનવ જીવનને સફળ બનાવી શકે છે.

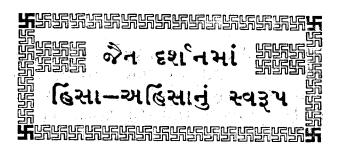
વત વિનાનું જીવન નિરંકુશ પશુ જેવું છે, વત

વિના સદ્દગતિ નથી, વત વિના સુક્તિ નથી, વત વિના સુખ નથી, શાંતિ નથી, વત વિના તૃષ્ણાંઓતો અંત નથી, વત વિના તૃષ્ણાંઓતો અંત નથી, વત વિના મનુષ્ય નિર્ભય નથી: તેથી માનવ જવનનું ફળ વતગ્રહણ અને તેનું સમ્યક્-દાષરહિત પાલન એજ છે.

આ રીતે જૈન દર્શનમાં ભગવાન તીર્થ કરાએ સાધુધર્મના આગારા અને શ્રાવકધર્મના આગારા ખૂબજ વિસ્તારથી આગમ શાસ્ત્રામાં ખતાવેલા છે. અહિં તો મેં તે આગારાનું માત્ર દિગૃદર્શનજ કરાવ્યું છે. સમ્યગ્-પવિત્ર ઓચાર-વિચાર એજ મનુષ્યનું સાચું ધન છે, એજ એને અમેરપંદ પ્રાપ્ત કરાવનાર્ં છે અને એજ જગતના જીવાને હિતકારી છે. અસદા-ગારી મનુષ્ય બીજા જીવા માટે ભયરૂપ છે, જ્યારે સદાચારી મનુષ્ય બીજા જીવા માટે આશિર્વાદરૂપ છે.

આ ગૃહસ્થધમેં (શ્રાવકધમેં) એ પૂર્ણ ધર્મ નથી, પણ આંશિક ધર્મ છે. ગૃહવાસમાં રહી જેટલા ધર્મ થાય તેટલાજ પ્રશસ્ત બાકી ગૃહવાસ તા પાપમયજ છે. દાનાદિ ધર્મ ક્રિયાઓ કરવા માટે ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેવાનું નથી, પણ ગારિત્ર માહ-નીયના ઉદયે ગૃહવાસમાં રહેવું પડ્યું હાય તેને સ્થૂલ પાપથી બચવા માટે દાનાદિ ધર્મ ક્રિયાઓ અને શ્રાવકના વ્રતાનું પાલન વગેરે છે.

ગૃહસ્થાવાસ કરનારા છે માટે ગૃહીધર્મના ઉપદેશ છે પણ તે રાખવાજ જોઇએ અગર તેમાંજ કૃતાથે બની રહેવું જે જોઇએ એ એના અર્થ નથી. ભાવના તા શ્રાવકની સર્વથા હિંસાદિ પાપમય ગૃહવાસના ત્યાગ કરી પૂર્ણું ધર્મમય સર્વ-વિરતિરૂપ નિરાર'ભી જીવનજ જીવવાની એહાનિશ હાવી જોઇએ.



#### ' प्रमत्तयोगात् प्राणव्यपरापणं हिंसा '

પ્રમાદના યાગથી-અનુપયાગથી પ્રાણના નાશ થાય તેને જૈન દર્શનમાં હિંસા કહે છે. સ્વરૂપહિંસા, હેતુહિંસા, અનુખધ હિંસા એમ હિંસાના ત્રણ પ્રકાર છે.

## હિંસાના ૪ ભાંગા:–

- (૧) **દ્રવ્યથી હિંસા ભાવથી નહિ** હિંસા કરવાના ભાવ ન હાય અને જો હિંસા થઈ જાય તાે તે દ્રવ્યથી હિંસા, પણ ભાવથી નહિં.
- (૨) **ભાવથી હિંસા દ્રવ્યથી ન**હિં– શત્રુને મારવાની છુદ્ધિથી ગાળી છેાંડે ભલે તે ન મરે તેા પણ ભાવથી હિંસા દ્રવ્યથી નહિં.
- (૩) **દ્રવ્યથી હિંસા ભાવથી હિંસા** મારવાની સુદ્ધિથી ગાળી છેાડે અને મરે તે.
- (૪) **દ્રવ્યથી હિસા નહિ, ભાવથી હિંસા નહિ–** મારવાના ભાવ પણ નથી અને જીવ મર્યો પણ નથી.

#### २५५

- (૧) ઇર્યા સમિતિના પાલનપૂર્વ ક જવા આવતામાં જીવ-રક્ષાના ખ્યાલ રાખી ચાલવા છતાં પણ જીવના નાશ થઈ જાય તે. દા.ત. ડાેકટરને કાેઇ દરદ્ગીનું આપરેશન કરતાં દરદ્ગીનું મૃત્યુ થઈ જાય. અહિં હિંસા કરવાના લાવ ન હાેવાથી દ્રવ્યથી હિંસા અથવા ઉપયાગપૂર્વક ચાલતા સાધુથી સહસા થઈ જતી જીવ હિંસા તે.
- (ર) અનુપયાગથી જીવરક્ષાના ખ્યાલ રાખ્યા વગર બેપરવાઈથી ચાલતાં સાધુને કે અવિરત ગૃહસ્થથી કદાચ કાઈ જીવ ન પણ મરે તાે પણ ભાવથી હિંસા લાગે તે. દા.ત. અ'ધારામાં દારડાને સર્પ માની ઘા કરે તે ભાવથી હિંસા, દ્રવ્યથી નહિં.
- 'जे वि न वाविज्जंति नियमा ते संपि हिंसश्रोसाेड ' (એ) ધ નિર્યું કિત) इति बचनात् ।।
- (૩) જ્યારે સાધુને કે અવિરત ગૃહસ્થને અનુપયાગથી ચાલતાં હિંસા થાય ત્યારે દ્રવ્યથી પણ હિંસા અને ભાવથી પણ હિંસા. અથવા જાણીજોઇને ઇરાદાપૂર્વ જીવહિંસા કરનારને.
- (૪) ઉપયોગપૂર્વ કે ચાલતાં જ્યારે કાેઇપણ જીવની હિંસા ન થાય ત્યારે દ્રવ્યથી પણ હિંસા નહિ અને ભાવથી પણ હિંસા નહિ.

એટલે જીવરક્ષા–જીવદયાના પ્રખળ લક્ષપૂર્વ ક–જયણા-પૂર્વ કાર્ય કરવામાં આવે તેા અહિંસા છે.

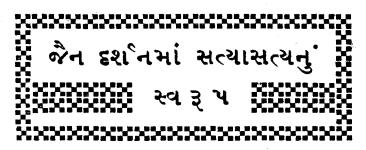
> 'जयं चरे जयं चिट्ठे ॥' इति दर्शवंकालिक वचनात् शास्त्रविद्धित विधिपूर्व' अपृत्ति अरतां अद्दाय द्रव्यथी

જીવહિંસા થાય તેા પણ તે હિંસા પાપબ ધન માટે થતી નથી. હિંસાના ભાવ–પરિણામ હાય તાજ હિંસાનું પાપ લાગે.

> પ્રમત્ત આત્મા એજ હિંસક છે. અપ્રમત્ત આત્મા એજ અહિંસક છે.

આ હિંસા રાગથી કે દ્રેષથી કે માહ-અજ્ઞાનતાથી જીવ કરે છે. તેથી જેવી રાગ-દ્રેષની અને માહની તીવતા કે મંદતા તેવા તીવ કે મંદ કર્મના ખંધ પંડે છે. તેમાં પણ જાણીજોઇને કરે તો વધારે દેશ અને અજાણતાં કરે તો એોછા દેશ. હિંસા કરનારના વીર્યની તીવતા કે મંદતા, હિંસા કરવાના સાધના કેવાં ઘાતક છે એના ઉપર પણ હિંસાથી થતા પાપળ ધમાં (કર્મળ ધમાં) ફેરફાર-તરતમતા હાય છે.





જૈન દર્શન કહે છે કે જે વચન પ્રિય, હિતકારી અને સત્ય હાય તે સત્ય વચન છે. અને જે વચન તેનાથી વિપરીત હાય તે અસત્ય વચન છે.

**પ્રિય વચન**– સાંભળતાં સામી વ્યક્તિને મધુર લાગે, કર્ણપ્રિય બને તેવું વચન.

હિતકારી વચન- પ્રિય વચન તો માયાવી કે કુલડી વેશ્યા સ્ત્રીનું પણ હોય છે. પણ પ્રિયની સાથે તેનું કે બીજા જેવાનું હિત કરનારૂં હોલું જોઇએ. અન્યથા ઝેરના લાડુની જેમ આપાત-રમણીય-મધુર વચન પણ પરિણામે અહિત કરે, દુઃખના ખાડામાં નાખે તેલું વચન તે પ્રિય હાવા છતાં પણ પરમાર્થથી અસત્યજ છે.

## શાસ્ત્રમાં દશ પ્રકારનું સત્ય બતાવેલું છે:-

(૧) સ્થાપના સત્ય- કાઇ દેવ કે ગુરૂની મૂર્તિની સ્થાપના. તેને લાેકમાં આ અમુક દેવ કે ગુરૂ છે એમ કહેવાય છે. અર્થાત્ મૂર્તિને દેવના નામે સંબાધન કરવું તે સ્થાપના સત્ય છે.

જનપદ સત્ય- માના કે ગુજરાતમાં પિતાને ખાપા

કહે છે જ્યારે બીજા દેશમાં પિતાને કાકા પણ કહેવાય. તો તે જનપદ સત્ય કહેવાય છે. જે દેશમાં જે વસ્તુને કે વ્યક્તિને જે નામથી બાેલાવાતી હાેય તે વસ્તુને તેજ નામથી બાેલાવવી તે જનપદ સત્ય.

- (3) સંમત સત્ય- લાેકમાં જે વસ્તુ સર્વ સંમત હાેય જેમ કાદવમાં તાે દેડકાે સેવાલ પણ ઉત્પન્ન થાય છે અને કમળ પણ ઉત્પન્ન થાય છે છતાં લાેકાે કમળનેજ પંકજ કહે છે.
- (૪) નામ સત્ય કોઇનું નામ લક્ષ્મીચંદ પાડ્યું પછી ભલે તે દરિદ્રચંદ હાય છતાં લોકો તેને લક્ષ્મીચંદ કહી બાલાવે છે તેને નામ સત્ય કહે છે.
- (પ) **રૂપ સત્ય** ગુણ ન હેાવા છતાં પણ વેશધારી સાધુને સાધુ કહી બાેલાવવામાં આવે તે રૂપ સત્ય.
- (६) **અપેક્ષા સત્ય** 'આ અનામિકા આંગળી નાની છે'. આ વચન અપેક્ષા સત્ય છે. અનામિકા નાની છે તે મધ્ય માની (વચલી) અપેક્ષાએ નહિ કે કનિષ્ઠાની અપેક્ષાએ.
- (૭) વ્યવહાર સત્ય જેમ પર્વત અળે છે, આ રસ્તો દિલ્હી જાય છે વગેરે વચના વ્યવહારથી સત્ય છે. વાસ્તવમાં તા પર્વત ઉપરનું ઘાસ સળગતું હાય છે, રસ્તા દિલ્હી સ્વયં જતા નથી પણ તે રસ્તાથી મનુષ્ય દિલ્હી જતા હાય છે છતાં કાઈ એમ બાલે કે પર્વત સળગે છે, રસ્તા જાય છે તા તે સત્ય વચન છે, પણ અસત્ય નથી.
  - (૮) ભાવ સત્ય- જો કે પાેેેેયરમાં પાંચ વર્ણ છે છતાં

લીલા રંગની પ્રધાનતાએ લાેકા પાેપટ લીલાે છે એમ કહેે છે. આને ભાવ સત્ય કહે છે.

- (૯) **ચાેગ સત્ય** જેમ દંડના સંચાેગથી મનુષ્યને દંડી, છત્રના સંચાેગથી છત્રી કહેવાય છે. ધનના સંચાગથી ધનવાન વગેરે.
- (૧૦) **ઉપમા સત્ય** આ સ્ત્રીનું મુખ ચન્દ્ર જેવું છે, આ સરાવર સમુદ્ર જેવું છે વગેરે વચનને ઉપમા સત્ય કહે છે.

#### અસત્ય વચનના ૧૦ પ્રકાર:-

- (૧) ક્રાંધથી જે વચન એાલાય તે ભલે સત્ય હાય તા પણ પરમાર્થથી અસત્ય વચન છે. જેમ પરસ્ત્રી લંપટ! હું તને સારી રીતે જાણું છું.
- (ર) માનથી જે વચન બાલાય તે અસત્ય વચન છે. જેમ કાઇ જાતિ મદમાં આવીને કહે કે તું નીચ જાતિના છે.
- (૩) માયાથી જે વચન બાલાય તે અસત્ય વચન છે. જેમ કાઇને કામ કરવું પડે તેથી કહે 'મને પેટમાં દુઃખે છે, મારૂં માથું દુઃખે છે વગેરે.
- (૪) લાલથી જે વચન બાલાય તે અસત્ય વચન છે. જેમ આ તારા માલ આજે વેચી નાંખ, નહિતર કાલે ભાવ બેસી જવાની આગાહી છે. તે સામા પાસેથી વધુ લાભ કમા-વાની બુદ્ધિથી અસત્ય બાલે તે.
- (પ) રાગથી જે વચન બાલાય તે અસત્ય વચન. જેમ વધુ વ્હાલા દિકરાને અતિ રાગમાં કહેવું 'એા મારા આપા'.

- (૬) દ્વેષથી–છેાકરાને દ્વેષથી કહેવું કે 'જા ચાલ્યાે જા' મારા ઘરમાંથી, તું આજથી મારા છાકરા નથી.
- (૭) હાસ્યથી જે વચન બાેલાય તે અસત્ય વચન. મજાકમાં કહે 'તારી સ્ત્રી તાે મરી ગઇ'.
- (૮) ભયથી–ગુના કર્યો હેાવા છતાં ભયથી કહે મેં કર્યા નથી વગેરે.
- (૯) વિકથા—ભાજનની કથા કરવી, રાજ-રાજવી સંબંધી વાત કરવી, દેશ—પરદેશની વાતો કરવી, સીના રૂપ, રંગ, વેશ—ભુષા, ભાષા—અલંકાર, ફેશન વગેરેની કથા કરવી, ચર્રા કરવી. આ ધર્મકથાની વિરુદ્ધ હાવાથી—આત્મહિતઘાતક હાવાથી પરમાર્થથી અસત્ય વચન છે.
- (૧૦) હિંસાકારી વચન-જે વચન બાેલવાથી હિંસા થતી હાેય, બીજાને દુ:ખ–પીડા આઘાત પહેાંચતાે હાેય, તેવું વચન બાેલવું તે પણ અસત્ય વચન છે.

દા.ત. કાઇની અતિ ગંભીર વાત જાહેર કરી દેવી જેથી સામાને આપઘાત કરવા પહે કે માનહાનિના ભયથી હાર્ટ ફેઇલ થઇ જાય. કાઇ પારધી પૂછે કે મૃગ ક્યાં ગયા ? અહિં જાણવા છતાં કહેવું જોઇએ નહીં. કંઈ જેટલું સત્ય હાય તેટલું બાલવાનું ન હાય, પણ જેટલું પરજીવને હિતકારી હાય તેટલું જ સત્ય બાલવાનું છે. જેટલું સત્ય હાય તેટલું તેટલું મનુષ્ય બાલતા થઈ જાય તા આ દુનિયા પર ઉલ્કાપાત મચી જાય. રાજ કેટલાયે જીવાના નાહક પ્રાણ જાય. સારાંશ એ છે કે સંસ્કારી ધાર્મિક મનુષ્ય તેજ કહેવાય

કે અનેત્યાંસુધી પ્રિય અને સત્યવાણી બાલવા જતાં **ખીજાન** નુકશાન થાય તેવું હાય તા તે વખતે મીન રાખવું એજ શ્રેયકર છે.

આમ દશ પ્રકારનું અસત્ય છે.

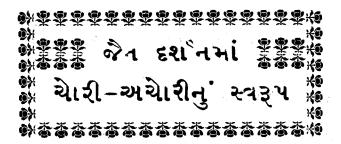
અસત્યના બીજા પણ પ્રકારા છે તે જોઇએ:-ભૂત(નહ્નવ- જેમ આત્મા હાેવા છતાં પણ નાસ્તિક કહે છે 'ग्રाःमा नस्ति' આ વચન પણ અસત્ય છે.

અભૂતોદ્રભાવન જેમ કાઇ મિથ્યાવાદી કહે કે 'सर्वगत ग्रात्मा' આત્મા વિશ્વવ્યાપી છે. એ સંસારી આત્મા દેહવ્યાપી હાેવા છતાં તેને તે રૂપે કહેવું તે અભૂતાેદ્ભાવન કહેવાય છે.

અર્થાન્તર– જેમ કાેઈ ગાયને ઘાઉા કહે, સ્ત્રીને પુરુષ કહે વગેરે.

ગહીવચન: જેમ માંસાહાર કરા, કાણાને કાણા કહેવા, આંધળાને આંધળા કહેવા, તિરસ્કાર વચન, આંકાશ વચન, રે! પરસ્ત્રીગામી તારૂં મુખ મને ખતાવીશ નહિ. વગેરે વચના બાલવાં તે. શાસ્ત્રવિરુદ્ધ વચના બાલવાં તે પણ મહામ્યા વચન છે. જેમ વિધવા વિવાહ કરવામાં પાપ નથી, ખીલાડી પાસેથી ઉંદરને છોડાવવા તે પાપ છે, જેમ પરલાક નથા, ઇંડામાં જીવ નથી વગેરે વચના પણ મહાપાપકારી વચના છે.





'ब्रदत्तावानस्तेयं' માલિકે નહિં આપેલી, માલિકની રજા વગર, પૂછ્યા વગર તેની વસ્તુ ઉઠાવવી તેને ચારી કહે છે.

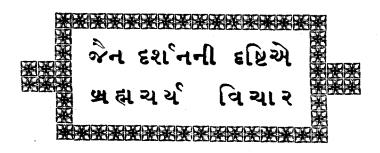
- (૧) વાસ્તવમાં જે વસ્તુ પર, ધન-માલ ઉપર, મકાન, જમીન, દુકાન, સત્તા ઉપર પાતાના હુક પહાંચતા ન હાય તેના પર કાવાદાવા કરી ખાટા દસ્તાવેજો લખાણ વગેરે ખતાવી પાતાના હુક્ક-અધિકાર સ્થાપિત કરવા તે પણ ચારી છે.
- (૨) જે વસ્તુ ઉપર જેટલાે અધિકાર પહેાંચતાે હાેય તેથી વધારે અધિકાર સ્થાપિત કરવાે તે પણ ચારી છે.
- (૩) બિનહક્કનું પચાવી પાડવું, કાેઇનું દાટેલું ધન વિના અધિકારે કાઢી લેવું, કાેઇનું રસ્તામાં પડેલું ઉઠાવી લેવું, ખીસા કાપવા, ઘર ફાડવા, ઉઠાંતરી કરવી, લૂટવું, ચાેરીનાે માલ જાણીને લેવા, ચાેરી સ્વયં કરવી, કરાવવી, કરતાંને મદદ કરવી, ન કરતાને પ્રેરણા કરવી,
- (૪) શાસ્ત્રે જે માગે ધન મેળવવાના નિષેધ કર્યો છે તે માગે જઇને ધન મેળવવું જેમ વેશ્યાવૃત્તિથી ધન કમાવવું, અનીતિ, કાળાંબજાર કરી ધન કમાવવું વગેરે.

- (પ) ઘરમાંથી માળાપ કે વડીલાેને પૂછયા વગર વસ્તુ લેવી–પૈસા લેવા વગેરે.
- (६) ગુરૂએ જે વસ્તુની અનુજ્ઞા ન આપી હાય તેવી વસ્તુ લેવી, ભાગવવી–રાખવી તે પણ ચારી.

વાસ્તવમાં જે ચીજ ન્યાયમાર્ગથી લાવેલી હાય કે આવેલી હાય તેનેજ શ્રહણ કરાય. અન્યાયમાર્ગથી આવેલી વસ્તુ રાખવી કે ભાગવવી તે પણ ચારીજ છે. અન્યાયમાર્ગથી આવેલી વસ્તુથી કાઇ સત્કાર્ય-ધર્મ કાર્ય કરવું તે પણ વાસ્ત-વમાં ધર્મ કાર્ય નથી.

ન્યાયાપાજિત દ્રવ્યથીજ – ધનથીજ – વસ્તુથીજ કરેલું સત્કાર્ય (ધર્મકાર્ય) એજ આત્મકલ્યાણ કરનારૂં છે. તેથી સદ્દગૃહસ્થે ચારીના ત્યાગ કરી ન્યાયનીતિથી ભાગ્યાનુસાર પ્રાપ્ત વસ્તુ કે ધનમાં સંતાષી અનવું જોઇએ.





'ब्रह्मणि चर्यते इति ब्रह्मचर्यः ॥' पेताना आत्मस्व३५मां રમવું તેનું નામ પ્રદ્રાચર્યા.

**આત્મ સ્વરૂપમાં** રાનાદિ ગુણાના અજેન-રક્ષણ અને આનંદમાં મસ્ત રહેલું તે ખ્રદ્યાર્ય છે. આ આત્મસ્વરૂપ રમણતા ઇન્દ્રિયાના વિષયાના ત્યાગ કર્યા વિના આવતી નથી. તેથી પાંચ ઇન્દ્રિયાના જે ૨૩ વિષયા એમાં સુંદર મનગમતા વિષયાે મળતાં રાગ ન કરવાે અને અસુંદર–નગમતા વિષયાે મળતાં દ્વેષ-અરૂચિ ન કરવી તેને પરમાર્થથી બ્રહ્મચર્ય કહે છે.

વ્યવહારથી સ્ત્રી-પુરૂષનું જોડું જે મિથુન કહેવાય છે. તેનું જે કર્મ સંભાગરૂપ તે માથુન (અપ્રજ્ઞ) તેના ત્યાગ કરવા તે પ્રદ્યાચર્ય છે. આ પ્રદ્યાચર્ય એ આત્માના મહાનમાં મહાન શુષ્યું છે. તેજ મહાનમાં મહાન શુષ્યું છે, તેજ માનવ જીવનનું અમૃત છે, તેજ માનવ જીવનનું સર્વ ક્લે. વાસ્તવમાં પ્રક્ષ-ચર્ય નું-વીર્યનું રક્ષણ તેજ સાચું જીવન છે, તેજ શક્તિ છે, તેજ ખળ છે અને તેજ પરમતેજ છે. અને તેજ પરમધર્મ છે.

(૧) તેથી બની શકે તેા સર્વ'થા ભાગના ત્યાગ કરવાે જો દાંચો

- (ર) તે ન અની શકે તો સ્વસ્ત્રી સિવાય જગતની સ્ત્રી-એમને માતા, બહેન કે પુત્રી માની તેના સર્વા ત્યાગ કરવા, મનથી પણ ઇચ્છા કરવી નહિં.
- (૩) હસ્ત મૈથુનના પણ ત્યાગ, તે પણ <mark>ભાવથી મૈથુનજ</mark> છે. વીર્ય ના નાશ જાણી જોઇને કરવા તે એક પ્રકારનું મૈ<mark>થુનજ</mark> છે. ગુદાકર્મ કરવું–કરાવવું તે પણ મૈથુનજ છે.
- (૪) સ્વસ્ત્રીમાં પણ અત્યાસક્તિ ન રાખવી જોઇએ. સ્વસ્ત્રીને પણ ભાગવવી તેને પણ જૈન દર્શન પાપ માને છે. કારણ કે રાગ અને હિંસા વગર મૈથુનની ક્રિયા થઇ શકતી નથી તેથી તે ક્રિયાને જૈન દર્શન પાપરૂપ માને છે.
- (પ) વાર વાર સ્વસ્ત્રીનું સેવન કરવું, ઘડપણમાં પણ સ્વસ્ત્રી સેવનના સાગંદ લેવા નહિ આ બધું માનવ જીવનને બરબાદ કરનારૂં છે.
- (१) 'પુત્રોત્પતિ માટે મૈથુન સેવવું જોઇએ, એમાં પાપ નથી' એમ જૈન દર્શન માનતું નથી. તેથી શીલપ્રેમી આત્માએ છેવટે સ્વસ્ત્રીમાં સંતાષી અની પરસ્ત્રીના સર્વધા ત્યાગ કરવા એજ ઉચિત છે.

સદાચારી જીવન ટકાવી રાખવાની ભાવનાવાળાએ-

(૧) માંસાહાર, ઇડા, શરાખ, સીનેમા-નાટક જોવાં, શૃંગાર રચવા, શૃંગારિક દશ્યા જોવાં, શૃંગારિક નાવેલા વાંચવી, પરસ્ત્રી સાથે હરવું કરવું, તેની સાથે એકાંત સેવવું, તેની સાથે હસવું, હસ્તધૂનન કરવું, તેની સામે જાણીને જોવું, માદક ભારે ભાજન કરવું, પેટ ભરીને ખૂબ ખાવું, વારંવાર ખાવું, તામસી ચીજોનું ભક્ષણ કરવું, વિકારવર્ષક વેશભૂષા કરવી, વારંવાર શરીરની સાકસુકી, ટાપટીપ કરવી, વેશ્યાવાડા-માંથી પસાર થવું, હલકી વાતા સાંભળવી, હલકા શૃંગારિક ગીતા, નૃત્યા જોવાં, હલકા દુરાચારી મનુષ્યાની સાંબત કરવી, બહાર સીનેમાના પાસ્ટરા ઉપરના િાત્રા જોવા વગેરેના સવેથા ત્યાં કરવા જરૂરી છે.

સદા સદાચારી પુરૂષાના સહવાસમાં રહેવું–ધાર્મિક પુસ્તકા વાંચવા, પ્રદ્માચર્ય ગુણના લાભાે વાર વાર વિચારવા.

માંસાહાર અને શરાળ એ તો અત્યંત કામાત્તેજક હોવાની પ્રદ્મચર્યના કટા બે શત્રુઓ છે. જોજો તમે જે દેશમાં માંસાહાર અને શરાબનું સેવન હશે ત્યાં આ પ્રદ્મચર્ય ને સદાચારનું પાલન બહુજ ઓછું હશે. ત્યાં દુરાચાર, અત્યાચાર, અપહરણુ અને ગર્ભા પાતના કિસ્સાઓ વધુ બનતા હશે! તેથી માંસાહારને ઉત્તોજન દેવું એ પરાક્ષ રીતે દુરાચારને, અત્યાચારને ઉત્તોજન આપવા જેવું છે. માંસાહારી પ્રજામાં ક્રૂરતા પણ ઘણી હાય છે તેથી ખૂનના બનાવા માંસાહારી દેશામાં વધારે બને છે.

તેથી મત્સ્યઉદ્યોગ, મુર્ગાઉદ્યોગ, ઇ'ડાઉદ્યોગ વગેરેને ઉત્તેજન આપવું એ સર્વધા આર્ય સંસ્કૃતિના મૂળથી વિનાશ કરવા જેવા છે. આર્યભૂમિ તા દયાપ્રધાન છે. ત્યાં માંસાહાર, ઇંડા, મત્સ્યઉદ્યોગ, મુર્ગાઉદ્યોગના પ્રચાર તે તા ભારત માટે ભયંકર કહાંક સમાન છે.

ભગવાન મહાવીર જેવા અહિંસાના મહાપ્રવર્ત મહા-પુરુષનું દોર અપમાન છે. કુદરતના પ્રકાેપાના શિકારમાંથી ભારતની પ્રજાને બચવું હાેય તાે આજથી અહિંસક જીવન જીવવા પ્રયત્ન કરે. હિંસક દવાએા ન વાપરવી, હિંસક જોડા, પાકેટા વગેરેના ત્યાગ કરવાે. સદાચારી જીવન જીવનારે પાતાનું જીવન સાદું બનાવવું ખાસ જરૂરી છે. સાદું સાત્વિક અહિંસક પરિમિત ભાજન એ ખુજ્ઞચર્ય પાલનનું એક મહત્વનું અંગ છે.



# 

'मुर्च्छा परिग्रहा' મુચ્છી-મમત્વ એજ પરિગ્રહનું લક્ષણ છે.

- (૧) આ અધી ધન–માલ–મિલ્કત–સ્ત્રી–પુત્ર–પરિવાર– ઘર–દુકાન–વસ્ત્રો–અલંકારા–માેટર–ગાડી–સુવર્જ-ગાય લેંસ– મીલ–ફેકટરી વગેરે મારાં છે–મારી માલિકીનાં છે. તેના ઉપર પાેતાના અધિકાર–મારાપણં સ્થાપિત કરવું તેને પરિગ્રહ કહે છે.
- (ર) આ મમત્વ પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત વસ્તુ ઉપર પણ હાય અને ભવિષ્યમાં હું આવી આવી ચીજોને મેળવીશ. મને ભવિષ્યમાં આવી આવી વસ્તુએા કયારે મળશે ? તેની આશા તે પણ પરિશ્રહ છે.

પ્રશ્ન- રાખેલી ચીજો ઉપર મમત્વ છે તેની નિશાની શું?

- ઉત્તર- તે રાખેલી ચીંજો નષ્ટ થાય, ચારાય, ખગઉ, એાછી થાય તા દ્વઃખ થાય, શાક થાય.
- (૨) લઇજનાર, ચારીજનાર, અગાડનાર ઉપર ક્રાેધ આવે, અરુચિ થાય, તેનું ખરાબ કરવાનું મન થાય, તેને મારવા દાેડલું, તેની નિંદા–લઘુતા કરવી.
  - (3) લઇજનાર ઉપર કેસ કરવા, આરાપ મૂકવા, તેની

સાથેના વ્યવહાર તાેડી નાંખવા, તેની સાથે બાેલવા**નું અંધ** કરવું.

- (૪) રાજ ગયેલી, બગડેલી, નાશ પામે<mark>લી વસ્તુને ચાદ</mark> કરી દુઃખી થવું, શાેક કરવાે, રાવું તે મમત્વનું લક્ષણ છે.
- (પ) ભાવિમાં અપ્રાપ્ત વસ્તુએા કયારે મળશે તેની ચિંતા કરવી તેના માટે પ્રયત્ન કરવા.
- (१) વારંવાર પ્રાપ્ત વસ્તુઓના રક્ષણની સિંતા થાય, તેની રક્ષામાં તીવ્ર લગની, તે ન અગડે, ન ઓછી થાય તેની ચિંતા રહે, પરિગ્રહ વધે તો આનંદ થાય, ઘટે તો દુઃખ થાય, શોક થાય અરે! દેહ પણ પોતાના મમત્વના યોગે પરિગ્રહ અને છે. આ મારૂં શરીર કેવું સુંદર છે! તેનું વજન ઘટે નહિ તો સારૂં! એાછું છે તો વધે તો સારૂં! તે ઘરડું ન થાય તો સારૂં! તે કાયમ સુંદર નવજવાન રહે તો સારૂં! તે શેયમ સુંદર નવજવાન રહે તો સારૂં! તે રોગી ન થાય તો સારૂં! રોગી થયું છે તો હવે જલ્દીથી કેમ રોગમુક્ત અને તેની ચિંતા. તેની વારંવાર સાકસૂફી, ડાપટીપ-શણગાર કરવા, શરીર દુખળું પડી જશે માટે તપ-ત્યાગ ન કરવા. ધર્મ બુહિએ ડાહ-તડકા ન સહવા. આ અધાં શરીરની મમતાનાં ચિન્હા છે.

સાધુ સંયમ સાધનામાં ઉપયોગી થાય તેવાં શાસ્ત્રવિહિત વસ્ત-પાત્ર-પુસ્તક વગેરે રાખે તે પરિગ્રહ નહિ. ઉપકાર કરે તે ઉપકરણ. આત્માને ઉપકાર કરે-સંયમ સાધનામાં ઉપકારક ખને તેવાં વસ્ત્રો, પાત્રો, પુસ્તકો વગેરે સાધુ વગેરે રાખે તાં તેને પરિગ્રહ ભગવાન મહાવીરદેવે કહ્યો નથી. પણ રાખેલાં વસ્ત્રો, પાત્રો ઉપર સાધુ મમત્વ કરે, જરૂરીયાતથી વધુ રાખે તાં તે પરિગ્રહ અને છે. પણ કંઈ સંયમસાધના માટે રાખવા

માત્રથી—તેના સંચાગ માત્રથી પરિગ્રહ અની જતા નથી. અને જો એમજ વસ્તુના સંયાગ માત્રથીજ પરિગ્રહ કહેવાતા હાય તા પૃથ્વી ઉપર પણ તેનાથી ચલાશે નહિ. મારપીંછી કે તું બહું કે ઠંડીથી અચવા ઘાસ પણ લેવાશે નહિ. હાથમાં ભાજનપાણી પણ કરાશે નહિ કારણ કે તેના સંયાગ શરીર સાથે અને જીભ સાથે થવાથી રાગ—મમત્વ થવાના સંભવ છે. અરે! શરીર પણ નિકટનું સંખંધી હાવાથી તેના ઉપર મમત્વ થવાના વધારે સંભવ છે. તો તેના પણ ત્યાગ કરી દેવા પડશે!

એટલે સાધુએાએ તેા બાહ્ય ધન ધાન્યાદિ, કુટું બ પરિવાર ઘર, દુકાન વગેરેના સર્વધા ત્યાગ કરેલા હાય છે. સંયમસાધના માટે રાખેલા તુચ્છ ઉપકરહોા ઉપર તેને મમત્વ કેમ થાય ? ગૃહસ્થા તા રાગ–દ્વેષ અને મમત્વથી ભરેલા હાવાથી અને એટલી જ્ઞાનદશા જાગૃત થઇ ન હાવાથી તેઓએ પરિગ્રહનું પરિમાણ કરવું જોઇએ.

જરૂરી રાખેલા પરિગ્રહને પાપરૂપ માની તેને પરમાર્થથી આત્માથી ભિન્ન માની તેના ઉપર પણ આસક્તિ—મમત્વ ન થાય તે માટે સાધુ સંતાની સેવામાં રહી સમ્યગ્જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરતાં રહેવું, જેથી જ્ઞાનદશાના કારણે તે રાખેલા પરિગ્રહનું ઝેર રાઢે નહિ અને મદ—અભિમાન ન થાય.

પરિગ્રહ એક એવા માનવજાતને નડતા ગ્રહ છે કે તેના કુપ્રભાવથી છટકવું પ્રાઃયે સામાન્ય પ્રાણીને માટે મુશ્કેલ હાય છે. કાઇજ ભવ્ય-ઉત્તમ જીવ સદ્ગુરૂની કૃપાથીજ આ પરિગ્રહના ત્યાગ કરવા શક્તિમાન બની શકે છે. અરે! પશુઓ અને એકે દ્રિયા વગેરે પણ આ પરિગ્રહના કુપ્રભાવથી બચેલા દેખાતા

નથી. સંગ્રહવૃત્તિના આ એક અનાદીકાલના ભયંકર રાગ સંસારી જવાને લાગેલા છે તેનાથી મુક્ત થવાજ આ એક ઉત્તમ માનવ જીવન મલ્યું છે.

પરિગ્રહ તો અનાર્ય માનવને પણ મળે છે. પણ અનાર્ય માનવને તેના ત્યાગ કરવાનું સુઝતું નથી. જ્યારે આર્ય માનવને પુણ્ય યાગે ધન–ધાન્યાદિ પરિગ્રહ મળે, પણ તેમાં આસકત ન ખને, અને અવસરે તેના સર્વસ્વ ત્યાગ કરતાં પણ અચકાય નહીં.





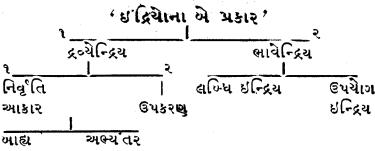
પ્રશા- ઇન્દ્રિય એટલે શું?

ઉત્તર:– ઇન્દ્રિયનાે સામાન્ય અર્થ કરીએ તાે જેના દ્વારા વિષયાનું જ્ઞાન થાય તે ઇન્દ્રિય.

इन्द्र-जीव तस्येवम इन्द्रियम्- જીવ સંખંધિ લીંગ તે ઇન્દ્રિય. અર્થાત્ જીવનું જે લીંગ તે ઇન્દ્રિય. જેનાથી સંસારી જીવ એાળખાય તે ઇન્દ્રિય. કાેઇપણ સંસારી જીવને જાણવાનું ચિન્હ-નિશાની તે ઇન્દ્રિય.

**પ્રશ્ન:**– આ ઇન્દ્રિય શાની બનેલી હશે ?

ઉત્તર: પાંચે ઇન્દ્રિયા પુદ્દગલમય (જડ) છે અને ઇન્દ્રિય નામ કર્મના ઉદયથી જીવન તે ઇન્દ્રિયા પ્રાપ્ત થાય છે. એક દ્રિયને માત્ર સ્પર્શેન્દ્રિય હાય છે. બેઇ દ્રિય જીવને સ્પર્શેન્દ્રિય, રસને દ્રિય–બે ઇન્દ્રિયો હાય છે. તેઇન્દ્રિય જીવને સ્પર્શેન્દ્રિય, રસને દ્રિય–બે ઇન્દ્રિયો હાય છે. તેઇન્દ્રિય જીવને સ્પર્શેન્દ્રય, રસને દ્રિય, ઘાણેન્દ્રિય ત્રણ હાય. ચૌરેન્દ્રિય જીવને કાન સિવાય ચાર ઇન્દ્રિયો હાય છે અને પંચન્દ્રિય જીવને પાંચે ઇન્દ્રિયો હાય.



નિર્જુ ત્તિ ઇન્દ્રિય — એટલે આકાર. આ આકાર પણ ખાદ્ય અને અભ્ય તર એમ બે પ્રકારના હાય છે. બાદ્ય આકાર દરેક જીવના હરેક જીવને ભિન્ન ભિન્ન હાય છે અભ્ય તર આકાર દરેક જીવના સરખા હાય છે. જેમ કાનના બાદ્ય ભાગ—બાદ્ય આકાર જે દેખાય છે તે, અને અંદરમાં જે કદંખના પુષ્પ જેવા આકાર હાય છે તે.

**ઉપકરણ ઇન્દ્રિય** આ ઉપકરણ ઇન્દ્રિય શક્તિરૂપ છે. જો આના વ્યાઘાત નાશ થાય તો જીવ બહેરા –આંધળા વગેરે થાય છે. આ ઉપકરણ ઇન્દ્રિયના સદ્ભાવમાંજ કદંબ પુષ્પા-કારાદિ ઇન્દ્રિયા શખ્દાદિ વિષયને ગ્રહણ કરવા શક્તિમાન થાય છે.

લિખ્ધ ઇન્દ્રિય- તે તે શખ્દાદિ વિષયોને ગ્રહણ કરવાની શક્તિરૂપ-ક્ષયોપશમરૂપ છે. તે તે વિષયને ગ્રહણ કરવાનો મતિજ્ઞાનાદિના ક્ષયોપશમ જીવને ન હાય તા દ્રવ્યેન્દ્રિય હાવા છતાં પણ જીવને તે તે વિષયનું જ્ઞાન ન થઇ શકે.

ઉપયોગ ઇન્દ્રિય – નિર્વૃત્તિ, ઉપકરણ અને લિખ્ધ આ ત્રણે ઇન્દ્રિયો દ્વારા જે શખ્દાદિ વિષયોના જે સામાન્ય કે વિશેષ બાધ થાય તે ઉપયાગ ઇન્દ્રિય કહેવાય છે. શખ્દાદિનું ગ્રહણ કરતું તે ઉપયાગ ઇન્દ્રિય. અથવા ઇન્દ્રિયોના સ્વ સ્વ વિષય ગ્રહણના જે વ્યાપાર તે ઉપયાગ ઇન્દ્રિય.

પ્રશ્ન:- આ ઇન્દ્રિયાની પ્રાપ્તિના ક્રમ શું છે?

દ્રત્ય અને ભાવે દ્રિયની પ્રાપ્તિ ક્રમમાં પ્રથમ લખ્ધિ ઇન્દ્રિય પ્રાપ્ત થાય. અને તે પછી દ્રવ્યેન્દ્રિય પ્રાપ્ત થાય, તેમાં પણ પ્રથમ બાહ્ય તેમજ આંતર નિર્વુત્ત ઇન્દ્રિય પ્રાપ્ત થાય; તે પછી અંતર નિર્વૃત્તિની શક્તિરૂપ ઉપકરણ ઇન્દ્રિય પ્રાપ્ત થાય. તે પછી ઇન્દ્રિયોના સ્વ–સ્વ વિષયમાં ઉપયાગ થાય. અર્થાત્ છેલ્લે એ ત્રણેની પ્રાપ્તિ બાદ ઉપયાગ ઇન્દ્રિય પ્રાપ્ત થાય છે.

જે કે એક કાળે એક જવને ગમે તે એકજ ઇન્દ્રિયના ઉપયાગ હાય. તેથી ઉપયાગની અપેક્ષાએ સર્વ જીવા એ કેન્દ્રિય કહેવાય છે. અને લબ્ધિ ઇન્દ્રિયની અપેક્ષાએ સર્વ જીવા એ કેન્દ્રિય કહેવાય છે. અને લબ્ધિ ઇન્દ્રિયની અપેક્ષાએ સર્વ જીવા પાંચે દ્રિય છે. કારણ કે એકે દ્રિય વગેરમાં પણ તદાવરણ કર્મના ક્ષયાપશમના) સંભવ છે. માત્ર બાહ્ય ઇન્દ્રિયના અભાવે તે પાંચે દ્રિય કહેવાતા નથી.

આ પાંચ ઇન્દ્રિયારૂપી તાકાની ઘાડાઓ જે રાગ-દ્રેષ-પૂર્વંક સ્વ-સ્વ વિષયાને ગ્રહણ કરવા અનાદીકાળથી દાંડી રહ્યા છે. તેને સમ્યગ્રાનરૂપી મજબુત દારડાથી બાંધવા જોઇએ. દુર્જેય ઇન્દ્રિયાને જતે–વશ કરે તેજ ખરા પંડિત, અને તેજ ખરા શુરવીર છે. હજારા સુભટાને યુદ્ધમાં જતનારા પણ આ વેશ્યા જેવી ઇન્દ્રિયારૂપી ઓઓથી એક ક્ષણમાં જતાઇ જાય છે અને તેની ભારે ગુલામી કરે છે. પુષ્યના ઉદયે મળેલી ઇન્દ્રિયાના કરવા એજ કલ્યાણના માર્ગ છે. તેના દુર્પયાંગ એજ અકલ્યાણના માર્ગ છે. તેના દુર્પયાંગ એજ અકલ્યાણના માર્ગ છે. ઇન્દ્રિયોના નચાવ્યા નાચવામાં કંઈ બહાદુરી નથી, પણ તેની સાથે અણનમ ઉભા રહેવામાં બહાદુરી છે. ગમે તેવા સુંદર–મનાહર શખદાદિ વિષયા મળે છતાં જેનું મન જરાયે વિકારી બનતું જ નથી તેજ ખરા મહામાનવ છે-તેજ મહાતમાં છે. તેનું જીવનજ સફળ છે.

જેમ હજારા નદીઓના પાણીથી સમુદ્ર તૃપ્ત ન થાય, હજારા મણ લાકડાંથી અગ્નિ શાંત ન થાય, તેમ લાખા ગમે તેટલા વિષયા મેળવ્યા, લાગવ્યા છતાં પણ જીવને તૃપ્તિ—સંતાષ થતા નથી. નિત્ય ગમે તેવા નવા નવા વિષયા ઇન્દ્રિયાને લાગવવા આપવા છતાં તે કદાપી તેની માગણી પૂરી કરતી નથી. તે માગ્યા કરે અને તમે આપ્યા કરા તા અનંત કાળે પણ તેની કારમી ભૂખ સંતાષાવાની નથી. અને તેને ખૂશ કરવા પાછળ-તૃપ્ત કરવા પાછળ જે કંઇ હિંસાદિ પાપા—રાગ—દેષના પાપા કર્યાં તેના કડવાં ફળ તા તમારે દુર્ગતમાં અવશ્ય લાગવવાંજ પડશે.

'મારે ક્ષણિક વિષમય, પરાધીન, વિષયસુખ ન જોઇએ મારે તો સહજ, સ્વાધીન આત્મિક સુખ જોઇએ' એવા નિર્ધાર- વાળા મનુષ્યજ દુર્જય ઇન્દ્રિયાને વશ કરી ભવસાગર તરી શકે છે. ખાકી એક ખાજી રાજને રાજ નવા નવા વિષયસુખા ભાગવતા રહેવું, એનાજ આનંદ લૂંટતા રહેવું અને માક્ષની, આત્મ- કલ્યાણની વાતા કરવી છે તે તા ભસવું ને લાેટ ફાકવા જેવી એહુંદી વાત છે.

મનની રાંચળતા પણ ત્યાંસુધી છે કે જ્યાંસુધી જીવ વિષયી છે, વિષયલેલુપી છે. મનની રાંચળતા એ ભયંકર રેાગ છે, તો વિષયલગની અને વિષયભાગ એ તે રાગની વૃદ્ધિ કરનાર કુપથ્ય છે. રાગી જ્યાંસુધી કુપથ્યના ત્યાગ ન કરે ત્યાંસુધી રાગ પણ મટે કેવી રીતે ? મનની ચંચળતાજ સાચા સુખના અનુભવ થવા દેતી નથી. સરાવર શાંત હાય તો પાતાનું પ્રતિબિંબ દેખાય તેમ મનરૂપી સરાવર શાંત હાય, સંકલ્પ-વિકલ્પારૂપી તરંગાથી રહિત હાય તો આત્માનું પ્રતિબિંબ જોવા મળે છે-આત્મસ્વરૂપનું દર્શન થાય છે.

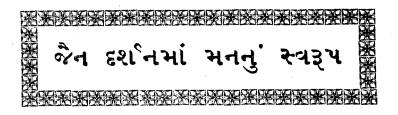
#### २७६

विषयासिक्तिने। अने विषयि शानी त्याग करवा उपरांत मनने सहा सत्प्रवृत्तिमां केंडी राणवुं पठे छे. निहतर मन् उपी पिशाय काम वगर तेना मासिक ने ल सरणी आय छे. तेथी विषयत्याग करीने छेसी रहेवानुं नथी पण सहशास्त्रीना अध्ययनमां—अध्यापनमां—शिंतन, मननमां साणी रहेवानुं छे. के थी मनने थीको हुण्ट भाराक निह मणवाथी आपाआप मरवा पडशे अने वृत्तिओ आपाआप अंतर्भुण अनशे. पछी जुओ हेवा सहल आत्मानंह प्राप्त थाय छे! आ अधी वस्तुओ। अनुसवधी समन्त्रय तेवी छे. केवण अध्यात्मना अथी वांची जवाथी आत्मानंह मणते। नथी पण तहनुसार छवन अनाववाथी मणे छे.









મનના બે પ્રકાર છે (૧) દ્રવ્યમન (૨) ભાવમન.

- (૧) સંગ્રી પ્રાણીએ ચિંતન કરવા માટે મનાવર્ગણાના પુર્વાલા ગ્રહણુ કર્યા. તે તે મનરૂપે પરિણત જે મનાવર્ગણાના પુર્વાલા તેને જૈન પરિભાષામાં **દ્રવ્યમન** કહે છે.
- (ર) આ દ્રવ્યમનની સહાયથી જીવના જે ચિંતનરૂપ વ્યાપાર તેને **ભાવમન** કહે છે. દ્રવ્યમનની પ્રાપ્તિ મનઃપર્યા-પિત એ પર્યાપ્તાસંત્રી જીવને પ્રાપ્ત થાય છે. આ દ્રવ્યમન પુદ્દગલરૂપ (જડ)જ છે. અને તેની સહાયથી–તેના આધારે જીવ વિચાર કરી શકે છે. જ્યારે જ્યારે જીવ ચિંતન કરવા તૈયાર (ઉદ્યત) થાય છે ત્યારે ત્યારે તે મનઃપર્યાપ્તિ (આત્માની એક વિશેષ શક્તિ) દ્વારા આત્મક્ષેત્રમાં રહેલી અનંતાનંત મનાવર્ગ હ્યાનાં પુદ્દગલાને શ્રહ કરે છે.

છદ્મસ્થ જીવને ૧૨ મા ગુણુઠાણા સુધી ચિંતનરૂપ વ્યાપાર હાવાથી તેઓને ભાવમન અવશ્ય હાય છે જયારે કેવલીને ૧૩–૧૪ ગુણુ સ્થાનકે ભાવમન ન હાય. પૂર્ણ જ્ઞાનીને વિચાર કરવાના ન હાય. તેઓને તા જ્ઞાનમાં પ્રતિસમય બધું પ્રત્યક્ષ હાય છે. દ્રવ્યમન અનુત્તરવાસી દેવાએ મનથી પૂછેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપવા માટે કેવલીને હાય છે.

આ મનજ મુખ્યત્વે શુભાશુભ કર્મળં ધનું કારણ છે. તેથી અશુભ પાપળ ધથી ખચાવવા તેને હંમેશા શુભ આલં ખને આપી તેની અશુભ વૃત્તિઓના અનાદી વળાંક બદલવા જેવા છે. વિષયવૃત્તિ અને કષાયવૃત્તિની લતે ચઢેલા દુષ્ટ મનને શુદ્ધ – દેવ – ગુરૂ – શાસ્ત્ર વગેરેના આલંખન દ્વારા તેની મલીન વૃત્તિઓને દામવા જેવી છે. નહિતર આ મને અનંતાનંત આતમાઓને નરકાદિ દુર્ગતિમાં પટકયા છે અને ભાવમાં પટકશે. મનને સુધારવા – સુસંસ્કૃત ખનાવવા દેવ – ગુરૂ અને શાસ્ત્રોની ઉપાસના કરવાની છે. જેનું મન સુધરેલું છે, સુસંસ્કૃત ખનેલું છે તેજ માનવ મહાન છે. સદાચારના માર્ગ ઉપર ચાલનારૂં મન સુધરેલું કહેવાય. દુરાચારના માર્ગ ઉપર ચાલનારૂં મન અગઢેલું કહેવાય.

तेथी के के निभित्तोथी-अरुषाथी मननी वृत्ति विकारी अने, अपवित्र अने तेनाथी दूर रहेवुं कें छंगे. अने के के निभित्तोथी-अरुषाथी मननी वृत्तिओ। अविकारी-पित्र अने तेवा तेवा वातावरुषामां रहेवुं कें छंगे. वातावरुषानी असर मन उपर धणी छे. तेथी सारा पित्र वातावरुषामां रहेवाथी मनने पित्र रहेवानी धणी शक्ष्यता छे. भराभ वातावरुषामां मन भराभ, अपवित्र, हरायारी अने छे. आ अनाहीक्षाती मननी अशुल वृत्तिओ। उपर प्रतिसमय अंद्रोभस्त कें छंगे. कें छंगे अशुल वियार प्रथम ते। धूसे निह तेनी तकेंदारी अने केंद्राय धूसी गया ते। प्रतिपक्षी सहिवयार द्वारा तेने दूर करता क्युं. केंधना वियारने क्षमाना वियारथी, मान-अलिमानना वियारने नम्रताना वियारथी, मायाना वियारथी दूर करवे। वियारथी, क्षेत्रना वियारथी हुर करवे। वियारथी, क्षेत्रना वियारथी हुर करवे।

વિચારને અહિંસાના વિચારથી દ્વર કરવેા, જીઠના વિચારને સત્યના વિચારથી, ઇર્ષાના વિચારને પ્રમાદના વિચારથી દ્વર કરવાે, દુરાચારના વિચારને સદાચારના સદ્દવિચારથી દ્વર કરવાે વગેરે.

ખાકી અશુભ વિચારને 'તું ચાલ્યાેજા' એમ કહેવાથી દૂર ન થાય ઉલ્ટાે ઉપરથી જેર કરશે અને પાતાના બીજા સાગરીતાને બાલાવી આપણી સામે શીરજેરી કરશે. તેથી અશુભ વિચારાની સામે થવા કરતાં તેના પ્રતિપક્ષી શત્રુએા દ્વારાજ તેના નિકાલ કરાવવા તેજ હિતાવહ માર્ગ છે.

> 'મનજ સ્વર્ગ છે અને મનજ નરક છે' સુધરેલું મનજ સ્વર્ગ છે અને બગડેલું મન નરક છે.

'મનજ મિત્ર છે અને મનજ શત્રુ છે'

્ર સન્માર્ગમાં પ્રેરક મન તે મિત્ર છે અને ઉન્માર્ગમાં પ્રેરક મન તે શત્રુ છે.

'મનજ અમૃત છે અને મનજ ઝેર છે'

સમભાવમાં રહેનારું મન અમૃત છે અને કષાયભાવમાં રહેનારું મન ઝેર છે.

તં દુલીયા નામના મત્સ્ય એક દુષ્ટ મનના પાપે હિંસાના દુષ્ટ વિચારાથી એક અંતમુહુર્તના આયુષ્યમાં તે મરીને સાતમી નરકે જાય છે.

તેથી બધા ધાર્મિક ક્રિયાકાંડા મનરૂપી વસ્ત્રને શુદ્ધ કરવા માટેજ જ્ઞાનીઓએ કરમાવેલાં છે. તેથી ધાર્મિક ક્રિયાકાંડા કરતાં મનશુદ્ધિનું લક્ષ્ય ચૂકવું નહીં.

# જૈન દર્શ નમાં ધર્મના અધિકારીના ૨૧ ગુણા

- (૧) ગંભીરતા– ક્ષુદ્ર હૃદય, સંકુચિત હૃદય, સ્વાર્થ ઘેલું હૃદય ન જોઇએ. ઉછાંછળાપણું ન જોઇએ.
- (૨) રૂપવાન– પાંચે ઇન્દ્રિયાથી ચુક્ત, ઇન્દ્રિયા ખાેડ-ખાંપણવાળી ન જોઇએ.
- (3) સૌમ્યતા– અભીષણ સૌમ્ય મુખાકૃતિ, જેને જેતાં લાકાને વિશ્વાસ પડે.
- (૪) લેાકપ્રિયતા– ધર્મી આત્મા લેાકાને વહાલા જોઇએ. લાકાના દિલમાં વસી ગયા હાય.
- (પ) અક્રૂરતા– પારકા છિદ્રો જેનારા ન હાય. પારકાના દાેષા જેવા તેજ વાસ્તવમાં ક્રૂરતા છે. ગુણદૃષ્ટિવાળા જોઇએ.
  - (६) પાપભીરુતા– ધર્મી આત્મા પાપભીરુ જોઇએ.
- (૭) અશહતા– કપટીપણું ન હાેય. દંભ અને ધર્મને વેર છે 'કપટ ત્યાં ચપટ' માટે ધર્મની વાતમાં કપટ ન જોઇએ.
- (૮) સુદાક્ષિણ્યતા– પાેતાનાે સ્વાર્થ ત્યજીને પણ પરકાર્ય કરનારાે. કાેઇની પ્રાર્થનાનાે ભંગ નહીં કરનારાે.
- (૯) લજ્જાળુતા– અકૃત્ય સેવનમાં લજ્જા. બીજાના દુઃખે દુઃખી થનારા. બીજાનું દુઃખ જોઇને પીડાય.

- (૧૦) દયાળુતા– દુઃખી જીવાનાં દુઃખા દ્વર કરવાના અભિલાષી.
  - (૧૧) મધ્યસ્થતા– રાગ-દ્રેષ રહિત ખુદ્ધિવાળા.
- (૧૨) સૌમ્ય દષ્ટિતા– જેના દર્શન માત્રથી પ્રાણીઓને પ્રેમ ઉપજે તેવી સૌમ્ય દષ્ટિ.
- (૧૩) ગુણાનુરાગીતા– ગુણાનાજ પક્ષપાત. ગુણવાનાને જોઈ ખુશ થાય.
- (૧૪) સત્કથી– ધર્મ કથાએામાં રૂચી હેાય તેવા કુટું બ-વાળા.
- (૧૫) સુદીઘ દર્શિતા– સારી રીતે વિચારીનેજ કાર્ય કર-નારા. જેનું પરિણામ સુંદર હાય તેવું કાર્ય કરવાની અદ્ધિવાળા
- (૧૬) વિશેષજ્ઞતા સારાસાર વસ્તુના વિભાગને જાણ-નારા હાય. વસ્તુના ગુણ-દાેષને સમજનારા.
- (૧૭) વૃદ્ધાનુગતા– જ્ઞાનવૃદ્ધ, ચારિત્રવૃદ્ધ પુરૂષાેની સેવા કરનારાે, તેમની પાછળ પાછળ ચાલનારાે.
  - (૧૮) વિનીતતા– ગુરૂજન (વડીલજન)નું ગૌરવ કરનારા
- (૧૯) કૃતગ્રતા– ખીજાઓએ પાતાના પર કરેલા ઉપ-કારાને સારી રીતે જાણનારા. તેમજ ઉપકારાને ભૂલે નહિ તેવા.
- (૨૦) પરહિતાર્થ કારિતા અન્યના હિતને કરવાવાળા બીજો બતાવે ને કરે તે સુદાક્ષિણ્યતા ગુણમાં આવ્યું. અહિં તા સ્વતઃ પાતાની રુચિથીજ બીજાના કહ્યા વગર પર સેવા — પર કાર્ય કરવાના રસ.

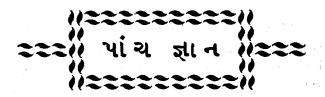
(૨૧) લખ્ધ લક્ષ- પૂર્વ ભવમાંથી અભ્યાસ કરીને જાણે આવ્યા હોય તેમ સર્વ ધર્મ ક્રિયાઓને સહેલાઇથી શીખી લે તેવી ચેતનાવાળા.

આ ૨૧ ગુણોને ધારણ કરવાવાળા મનુષ્ય વિશિષ્ટ ગૃહસ્થધર્મને અને યતિધર્મને પાળવા માટે સમર્થ ખની શકે છે. માટે જે ધર્માર્થી આ ૨૧ ગુણારૂપી રત્નાની માળા ગુંથીને નિત્ય પાતાના કંઠમાં ધારણ કરશે તે અનુપમ શાભાને પ્રાપ્ત કરશે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે–

' मनाधिकारि सर्वत्रकार्ये प्रतिधिद्धत्यात् विक्षिष्टेव योग्यता गुणात्कवं साधिका ।।

ભાવાર્થ – અનધિકારી વ્યક્તિ તેા અધાજ લૌકિક – લાેકાત્તર કાર્યોમાં નિષિદ્ધ છે, તેથી વિશિષ્ટ યાેગ્યતા એજ વિશિષ્ટ ગુણસ્થાનકની સાધિકા છે.





જ્ઞાન એ આત્માના પરમગુણ છે. અને આત્માનું સ્વરૂપ પણ જ્ઞાનજ છે. જ્ઞાન દ્વારાજ વસ્તુતત્ત્વના બાધ થાય છે. જ્ઞાન દ્વારાજ આત્મા-પરમાત્માનું, પુષ્ય-પાપનું, આશ્રવ-સ વરતું, બુધ-માક્ષતું, સ્વર્ગ-નરકતું ભાન થાય છે. આત્માનું વાસ્તવિક હિત અને અહિત કયાં છે તેની પણ ખબર જ્ઞાન દ્વારાજ પડે છે. માેક્ષનાં અનુષ્ઠાના પણ જ્ઞાનયુક્ત કરવામાં આવે તાજ માક્ષદાયક અને છે. જ્ઞાનથી સંવેગ અને વૈરાગ્ય જાગત થાય છે, આત્મકલ્યાણની આકાંક્ષા જન્મે છે, સાંસારિક ભાગા પ્રત્યે વિરક્તભાવ જાગ્રત થાય છે, આત્મા પાપભીરૂ બને છે, પરલાેક દર્ષ્ટિ ઉઘ**ે છે. હું કાે** ણું મારૂં શું ? અને પરલાેકમાં મારૂં શું થશે ? એના ૅહ્રુદ્દચસ્પર્શા ઉંડા વિચાર પ્રાપ્ત થાય છે. જેડ અને ચેતનના વિવેક જાગ્રત થાય છે, સ્વ-પરનું વિભાજન કરતાં આવડે છે, માક્ષના હેતુઓ અને ભવના હેતુઓનું સ્પષ્ટ દર્શન થાય છે, યાગસાધના કરવાના ઉત્સાહ જાગ્રત થાય છે, જીવન જીવવાની સાચી દષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય છે, ભૌતિક પદાર્થીમાંથી સુખના વિશ્વાસ ઉઠી જાય છે, આત્મામાંજ સુખના વિશ્વાસ પ્રગટ થાય છે અને તત્ત્વાતત્ત્વની બાબતના વિપર્યાસ દ્વર થાય છે. બીજું ગચ્છનું સુકાન પ**ણ** ગીતાર્થ (જ્ઞાની)ના હાથમાં, વ્યાખ્યાન આપવાના અધિકાર પણ ગીતાર્થને, આલાેચના (પ્રાયશ્ચિત) આપવાના અધિકાર પણ ગીતાર્થને, વિહાર પણ ગીતાર્થના શાસ્ત્રામાં કહ્યો છે. શાસમાં કહ્યું છે કે 'ગીતાર્થ' (જ્ઞાનીના) હાથે હળાહળ ઝેર પીવું સાર્ં, પરંતુ અગીતાર્થના (અજ્ઞાનીના) હાથે અમૃત પીવું ખાટું'. જ્ઞાનથીજ હિત અને અહિતના યથાર્થ માર્ગ જણાય છે. અને એથી અહિતથી પાછા હઠવાનું અને હિતમાં પ્રવૃત્ત થવાનું ખને છે. માટે જ્ઞાન એ પરમ આધાર છે, જ્ઞાન એજ સુખની ખાણુ છે, જ્ઞાન એજ પરમળ ધુ છે, જ્ઞાન એજ ભવસાગર તરવાની સ્ટીમર છે, જ્ઞાન એજ સાચી આંખ છે, જ્ઞાન એજ આત્માનું પાલન કરનાર પરમપિતા છે, જ્ઞાન એજ પરમતીર્થ છે, જ્ઞાન એજ જગતના શાલુગાર છે, જ્ઞાન એજ પરમતિર્થ છે, જ્ઞાન એજ જગતના શાલુગાર છે, જ્ઞાન એજ અમૃત છે, જ્ઞાન એજ સાચું જીવન છે, જ્ઞાન એજ પરમિત્ર છે, જ્ઞાન એજ સવજન છે, ક્રોધાદિ ચારાથી રક્ષણ કરનાર શ્રેષ્ઠ પોલીસ છે. અરે! જ્ઞાન એજ સવ્યવ્ધ છે, જ્ઞાન એજ પરમધન છે, જ્ઞાન એજ તરણતારણ છે, જ્ઞાન એજ મનુષ્યના અલંકાર છે, પણ જ્ઞાન એ સમ્યગ્રાન હાય તો.

ં પ્ર. જ્ઞાન કાેને કહે છે?

જ. 'ज्ञायतेऽनेनेति ज्ञानं' જેનાથી વસ્તુતત્ત્વના બાધ થાય તેને જ્ઞાન કહે છે.

મ. જ્ઞાન કેટલા પ્રકારનાં છે?

જ. ज्ञान पांच પ્રકારનું છે:- (१) મિતિજ્ઞાન (२) श्रुत-ज्ञान (३) अवधिज्ञान (४) मनः पर्यं वज्ञान (५) डेवणज्ञान.

યા. મતિજ્ઞાન કાેને કહે છે?

જ. મતિજ્ઞાનાવરણ કર્મના ક્ષયાપશમથી અને ઇન્દ્રિય અને મનની સહાયથી થતું અને શ્રુતને (ગ્રંથને) નહિં અનુસર-નારૂં જ્ઞાન તેને મતિજ્ઞાન કહે છે.

પ્ર. શ્રુતજ્ઞાન કાેને કહે છે?

#### 264

- જ. 'શ્રુતજ્ઞાનાવરણ કર્મના ક્ષયાપશમથી અને ઇન્દ્રિય અને મનની સહાયથી થતું અને ગ્રાંથને (શ્રુતને) અનુસરનારું જ્ઞાન તેને શ્રુતજ્ઞાન કહે છે.
  - મ. અવધિજ્ઞાન કાને કહે છે?
- જ. અવધિજ્ઞાનાવરણ કર્મના ક્ષચાપશમથી થતું અને ઇન્દ્રિય અને મનની સહાય વગર સીધેસીધું આત્માને દશ્ય (રૂપી) પદાર્થોનું થતું જ્ઞાન તેને અવધિજ્ઞાન કહે છે.
  - પ્ર. મનઃપર્યવજ્ઞાન કાને કહે/છે ?
- જ. મન:પર્યા તાવરણ કર્મના ક્ષચાપશમથી થતું અને ઇન્દ્રિયા અને મનની સહાય વગર સીધેસીધું સંગ્રી (મનવાળા) પ્રાણીઓના મનના વિચારાને જાણનારું જ્ઞાન તેને મન:પર્યવજ્ઞાન કહે છે.
  - પ્ર. કેવળજ્ઞાન કાને કહે છે?
- જ. કેવળજ્ઞાનાવરણ કર્મના સર્વથા નાશથી આત્માને ત્રણ કાળનું સર્વ પદાર્થોનું સાક્ષાત થતું શાશ્વતજ્ઞાન તેને કેવળજ્ઞાન કહે છે.
- પ્ર. આ પાંચ જ્ઞાનામાં શાશ્વતજ્ઞાના અને અશાશ્વત-જ્ઞાના કેટલાં છે ?
- જ. કેવળજ્ઞાન એકજ શાશ્વત અનંત છે, જ્યારે આડીના ચારે અશાશ્વત-વિનાશી (ક્ષયોપશ્રમભાવના હાવાથી) છે.
  - પ્ર. ક્ષાયિકજ્ઞાન (શાશ્વતજ્ઞાન) એટલે શું?
  - જ. જ્ઞાનાવરણીય કર્મના સર્વધા ક્ષયથી ઉત્પન્ન થાય તેને ક્ષાયિકજ્ઞાન (શાશ્વતજ્ઞાન) કહે છે. સદ્દા રહેનાર્ગતે.
    - પ્ર. ક્ષાચાપશમિક જ્ઞાન એટલે શું?

- જ. જ્ઞાનાવરણીયકમેના દેશક્ષય (સંપૂર્ણ ક્ષયથી નહીં) થી થતું જ્ઞાન તેને ક્ષાયાપશમિક (અશાશ્વત) જ્ઞાન કહે છે.
  - પ્ર. આ પાંચેજ્ઞાનામાં પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષજ્ઞાન કેટલાં છે ?
- જ. મિતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન આ છે પરાક્ષજ્ઞાન છે જયારે અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞાન આ ત્રણ પ્રત્યક્ષજ્ઞાના છે.
  - પ્ર. પરાક્ષજ્ઞાન એટલે શું ?
- જ. જે જ્ઞાનને ઇન્દ્રિય અને મનની સહાય લેવી પહે તે જ્ઞાનને પરાક્ષજ્ઞાન કહે છે.
  - પ્ર. પ્રત્યક્ષજ્ઞાન એટલે શું?
- જ. જે જ્ઞાનમાં ઇન્દ્રિય અને મનની સહાય લીધા વગર એમને એમ સીધેસીધું (સાક્ષાત) આત્માને જ્ઞાન થાય તેને પ્રત્યક્ષજ્ઞાન કહે છે.
  - પ્ર. સૌ પ્રથમ મતિજ્ઞાનના નંબર કેમ?
- જ. મતિજ્ઞાનના સદ્ભાવમાંજ (ઉપસ્થિતિમાંજ) બીજા જ્ઞાનાના સદ્ભાવ હાવાથી મતિજ્ઞાનને પ્રથમ નંબરે મૂક્યું છે. કાૈઇને પણ પ્રથમ મતિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા વગર શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન કે કેવળજ્ઞાન ન થાય.
  - પ્ર. મતિજ્ઞાન પછી શ્રુતજ્ઞાનના નંબર શા માટે ?
- જ. મૃતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન એ બંને વચ્ચે પાંચ વસ્તુનું સામ્ય હાેવાથી મૃતિજ્ઞાન પછી બીજો નંબર શ્રુતજ્ઞાનનાે મૂક્યા છે. (૧) સ્વામી (૨) કાળ (૩) કારણુ (૪) વિષય (૫) પરાક્ષતા.
  - (૧) જે મતિજ્ઞાનના સ્વામી એજ શ્રુતજ્ઞાનના સ્વામી છે.

- (૨) જેટલાે મતિજ્ઞાનને ટકવાનાે કાળ છે એટલાેજ શ્રુતજ્ઞાનનાે છે.
- (3) જે કારણાથી મતિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે તેજ કાર-ણાથી શ્રુતજ્ઞાન પણ ઉત્પન્ન થાય છે.
- (૪) જેટલાે વિષય મતિજ્ઞાનનાે છે, તેટલાેજ વિષય શુતજ્ઞાનનાે પણ છે
- (પ) જેમ મતિજ્ઞાન પરાેક્ષ છે, તેમ શ્રુતજ્ઞાન પણ પરાેક્ષ છે.
- શાંકા તા પછી ખંને જ્ઞાનાનું સામ્યજ થઈ ગયું અને એથી જ્ઞાન પાંચ નહીં, પણ ચારજ ગણાશે ?

સમાધાન- મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનમાં સ્વામી આદિની સમાનતા હોવા છતાં પણ લક્ષણ, ભેદ, કાર્ય-કારણભાવથી સુતરાં ભેદ પણ છે. કાેઇપણ વસ્તુ જગતમાં એવી જોવા નહીં મળે, જેમાં બીજી વસ્તુઓની સાથે કંઇકને કંઇ સમાનતા ન હાેય. માટે અમુક સમાનતા હાેવા માત્રથી વસ્તુનું સર્વથા સામ્ય થઈ જતું નથી.

દા.ત.– મતિજ્ઞાનના ૨૮ ભેદ છે, જ્યારે શ્રુતજ્ઞાનના ૧૪–૨૦ ભેદ છે મતિજ્ઞાન કારણ છે, જ્યારે શ્રુતજ્ઞાન કાર્ય છે. અને ખંનેના લક્ષણા જુદાં છે તે તાે આગળ જણાવી ગયા છીએ.

બીજાં મતિજ્ઞાન અનક્ષર અને મુક છે, જ્યારે શ્રુતજ્ઞાન અક્ષર અને બાલતું છે.

પ્ર. મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન પછી અવધિજ્ઞાનના નંબર ક્રેમ રાખ્યા ?

- જ. અવધિજ્ઞાનની મતિશ્રુતની સાથે કાલથી, વિપ-યુપથી અને સ્વામીત્વથી સમાનતા હાવાથી મતિશ્રુત પછી અવધિજ્ઞાનના નંબર રાખવામાં આવ્યા છે.
- પ્ર. અવધિજ્ઞાન પછી મનઃપર્યાવજ્ઞાનના નંબર કેમ રાખ્યા છે ?
- જ. અવધિજ્ઞાન અને મનઃપર્યવજ્ઞાન એ બંનેમાં છદ્મ-સ્થપણાની, વિષયતાની, ભાવની અને પ્રત્યક્ષતાની સમાનતા હાવાથી અવધિજ્ઞાન પછી મનઃપર્યવજ્ઞાનના નંબર રાખ્યો છે.
  - પ્ર. મનઃપર્યાવ પછી કેવળજ્ઞાનના નિર્દેશ શા માટે ?
- જ. મનઃપર્યાવજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞાન એ બંને જ્ઞાનો યતિને (સર્વાત્યાગીને) થતાં હાેવાથી યતિપણાની સમાનતા હાેવાથી મનઃપર્યાવજ્ઞાન પછી કેવળજ્ઞાનને રાખવામાં આવ્યું છે અથવા બીજા બધા જ્ઞાનાના અવસાને થતું હાેવાથી છેદ્યો નંબર કેવળજ્ઞાનના રાખવામાં આવેલા છે.
  - પ્ર. પાંચ જ્ઞાનમાંથી એકસાથે જીવને કેટલા જ્ઞાન હાય ?
- જ. એકસાથે જીવને વધુમાં વધુ ચાર જ્ઞાન હાેય, તે શરૂઆતનાં ચાર જ્ઞાન હાેય. અને એક હાેય ત્યારે ફક્ત કેવળજ્ઞાનજ હાેય.
- પ્ર. મતિજ્ઞાનના વિષય કેટલાે ? (મતિજ્ઞાનથી કેટલું જાણી શકાય ?)
- જ. મતિજ્ઞાનથી સર્વ દ્રવ્યા અને અસર્વ પર્યાયા (કેટ-લાક પર્યાયા) જાણી શકાય.
  - પ્ર. શ્રુતજ્ઞાનના વિષય કેટલા ?
  - જ. મતિજ્ઞાનની માફક જાણવા.

#### 266

प्रः अवधिज्ञानने। विषय डेटेंबे। ?

١

- જ. સર્વરૂપી દ્રબ્યા અને એના કેટલાક પર્યાયા લાણે.
- પ્ર. મનઃપર્યાવ જ્ઞાનના વિષય કેટલા ?
- જ. અવધિજ્ઞાન કરતાં અનંતમાભાગનુંજ મનઃપર્યાવ જ્ઞાન જાણી શકે. અવધિજ્ઞાન તાે સર્વારૂપી દ્રવ્યા જાણે, જ્યારે મનઃપર્યાવજ્ઞાન તાે મનરૂપે પરિણુત થયેલા માત્ર મનાવર્ગાણાના પુર્ગલાનેજ જાણે.
  - મ. કેવળજ્ઞાનના વિષય કેટલા ?
- જ. કેવળજ્ઞાનના વિષય સર્વ દ્રવ્યા અને તેના સર્વ-પર્યાયા છે. અર્થાત્ સર્વ દ્રવ્ય, સર્વ ક્ષેત્ર, સર્વ કાળ અને સર્વ ભાવ કેવળજ્ઞાનથી જણાય.
- જ. મન:પર્યાવને ધારણ કરનારા સૌથી થાડા હાય, તેનાથી અવધિજ્ઞાનને ધારણ કરનારા અસંખ્યાતગુણા હાય, તેથી મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનને ધારણ કરના વિશેષ હાય, (પરસ્પર તુલ્ય હાય) તેથી કેવળજ્ઞાનને ધારણ કરનારા અનંતગુણા હાય.
- મ. મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાન એ ચાર ગતિમાંથી કયી ગતિમાં હાેય ?
  - थारे गतिमां भतिज्ञान अने श्वतज्ञान द्वाय.
  - પ્ર. અવધિજ્ઞાન કથી ગતિમાં હાય ?
  - જ. અવધિજ્ઞાન પણ ચારે ગતિમાં હાય.

- પ્ર. મન:પર્યાવજ્ઞાન અને કેવળજ્ઞાન કથી ગતિમાં હાય ?
- જ. ફક્ત મનુષ્યગતિમાંજ હાય.
- પ્ર. મતિજ્ઞાનના ભેદ કેટલા અને કયા છે?
- or. भतिज्ञानना २८ लेड छे ते आ रीते:-
- (૧) અવગ્રહ (૨) ઇહા (૩) અપાય (૪) ધારણા.
- (૧) સ્પર્શે ન્દ્રિય અવગ્રહ-ઇહા-અપાય અને ધારણા.
- (૨) રસને દ્રિય ,, ,, ,,
- (૩) ઘાણેન્દ્રિય ,, ,, ,,
- (૪) ચક્ષરિન્દ્રિય ,, ,, ,,
- (५) श्रेश्त्रेन्द्रिय ,, ,, ,, ,,
- (६) મનના ,, ,, ,, ,, ,, ६×४=२४+४ વ્યંજનાવગ્રહના=૨૮ ભેદ મતિજ્ઞાનના છે.
- મ. અર્થાવગ્રહ એટલે શું?
- જ. ગાહ્ય વસ્તુ સામાન્ય-વિશેષાત્મક હાેવા છતાં અર્થાવગ્રહથી માત્ર સામાન્યરૂપ અર્થાનું જ (વસ્તુનું) ગ્રહણ થાય છે. નામ, જાતિ, ક્રિયા, ગુણ, દ્રવ્યની કલ્પનાથી રહિત સામાન્ય વસ્તુનું જ જ્ઞાન જેનાથી થાય તેને અર્થાવગ્રહ કહે છે. દા.ત. આ કંઇક છે.
  - પ્ર. ઇહા એટલે શું?
  - જ. વિચારણા કરવી તે. 'શું આ સાપ હશે કે દારડું ?'
  - પ્ર. અપાય એટલે શું ?
- જ. નિર્ણય કરવા તે. દા.ત. ના ના, આ તા સાપ નથી, દાેરડું જ છે.

- પ્ર. ધારણા એટલે શું?
- જ. ભૂલાય નહીં એવી રીતે વસ્તુને દઢપણે મનમાં ધારી રાખવી તે. સતત ઉપયાગ રહે તે. દા.ત. આવા સ્પર્શ-વાળી વસ્તુ દારડું જ હાય, સાપ નહીં.
  - પ્ર. અવગ્રહના કેટલા ભેદ છે?
  - જ. બે ભેંદ છે:- (૧) વ્યંજનાવગ્રહ (૨) અર્થાવગ્રહ
  - પ્ર. વ્યંજનાવગઢ કાેને કહે છે?
- જ. વ્યંજન+અવગ્રહ=વ્યંજનાવગ્રહ. ઉપકરણઇન્દ્રિય અને શબ્દાદિપરિણત (શબ્દરૂપે પરિણુમેલા) દ્રવ્યોના પરસ્પર સંબંધ થવા તેને વ્યંજનાવગ્રહ કહે છે. 'व्यज्यते–प्रकटीक्रियते क्रयी येन तद् व्यंजनम् यथा दीपेन घटः'

અર્થ:- જેનાથી પદાર્થ પ્રગટ કરાય તે વ્યંજન, જેમ દીપકથી ઘડા પ્રગટ કરાય છે તેમ.

આ વ્યંજનાવગ્રહ અસંખ્યેય સમયના છે, પ્રત્યેક સમયમાં થાડી થાડી જ્ઞાનમાત્રા આવિર્ભુત થતી હાય છે, પણ વ્યક્ત દેખાતી નથી, પણ વ્યંજનાવગ્રહ પછી તુરતજ અર્થાવગ્રહ થતો હાવાથી વ્યંજનાવગ્રહ પણ જ્ઞાન કહેવાય, અર્થાવગ્રહ યતા હાવાથી વ્યંજનાવગ્રહ પણ જ્ઞાન કહેવાય, અર્થાવગ્રહ શકુ અને મનના ન હાય. કારણ કે રાક્ષુ અને મન અપ્રાપ્યકારી છે, જ્યારે વ્યંજનાવગ્રહ એ પ્રાપ્યકારી છે. ઉપકરણઇન્દ્રિયા અને શબ્દાદિરૂપે પરિશુમેલા પુદ્દગલાના ગાઢ સંખંધ થાય ત્યારેજ વ્યંજનાવગ્રહ કહેવાય. જયારે મનને અને રાક્ષુને ગ્રહણ કરવા યાગ્ય પદાર્થીને મન અને રાક્ષુ સાથે ગાઢ સંખંધમાં આવવાનું હાતું નથી એથી રાક્ષુ અને મનના વ્યંજનાવગ્રહ ન હાય.

પ્રાપ્યકારી ઇન્દ્રિયા ચક્ષુ સિવાય ચાર છે એથી વ્યંજનાવગ્રહ પણ ચાર પ્રકારનાજ છે. આ ૨૮ પ્રકારનું મતિજ્ઞાન શ્રુતનિશ્રિત મતિજ્ઞાન કહેવાય છે.

- પ્ર. શ્રુતનિશ્રિત મતિજ્ઞાનના શા અર્થ ?
- જ. સંકેતકાળમાં શ્રુતને અનુસરવાવાળું જ્ઞાન તે શ્રુતનિશ્રિત મતિજ્ઞાન કહેવાય. પણ ઉત્પત્તિ સમયે શ્રુતને અનુસરવાનું નથી હોતું. જ્યારે અષ્ટુતનિશ્રિત મતિજ્ઞાનમાં તો સંકેતકાળમાં પણ શ્રુતના આધાર રાખવાના નથી.
  - u. અશ્રુતનિશ્ચિત મતિજ્ઞાન એટલે શુ<sup>\*</sup>?
- - પ્ર. અશ્રુતનિશ્રિત મતિજ્ઞાનના કેટલા લેંદ છે?
- જ. ચાર લેંદ્ર છેઃ– (૧) ઔત્પાતિકી બુદ્ધિ (૨) કાર્મિકી બુદ્ધિ (૩) વૈનચિકી બુદ્ધિ (૪) પરિણામિકી બુદ્ધિ.
  - પ્ર. મતિજ્ઞાનના ક્રમ શું છે?
- જ. પ્રથમ અવગ્રહ, પછી ઈહા, પછી અપાય અને ત્યારબાદ ધારણા. આ ક્રમેજ મિતિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે.

નૈશ્વિયિક અર્થાવગ્રહ એકજ સમયના છે, જ્યારે વ્યવહા-રિક અર્થાવગ્રહ અંતમુહૂર્તના છે. વ્યંજનાવગ્રહ પછી તુરતજ થનારા અર્થાવગ્રહ એ એકજ સમયના છે અને તે નૈશ્વિયિક અર્થાવગ્રહ કહેવાય છે.

પ્ર. વ્યવહારિક અર્થાવગ્રહ કાેને કહેવાય ?

- જ. નૈશ્વિયક અર્થાવગ્રહની પછી ઈહા અને અપાય જ થયા તે અપાયની પુનઃ ઇહા અને અપાયની અપેક્ષાએ પૂર્વના અપાય તે સામાન્ય વસ્તુગ્રાહી હોવાથી અર્થાવગ્રહ કહેવાય છે. ભાવિ વિશેષની અપેક્ષાએ પૂર્વ પૂર્વના અપાય એ સામાન્ય વસ્તુગ્રાહી હોવાથી ઉપચારિક અર્થાવગ્રહ કહેવાય છે. બીજું આવી પુનઃ પુનઃ સામાન્ય-વિશેષ અપેક્ષા ત્યાંસુધી કરવી કે યાવત્ અંત્ય વિશેષ.
  - પ્ર. ખળર શી પડે કે આ અંત્ય વિશેષ છે?
- જ. પ્રમાતાને જે વિશેષની આંગળ તેની પુનઃ જિજ્ઞાસા ન થાય તે અંત્ય વિશેષ સમજવા.

આદ્ય નૈશ્વિયિક અર્થાવગ્રહ, એ **અર્થાવગ્રહજ** અની રહે છે. અને અત્ય વિશેષ એ અપાયજ અની રહે છે. તેની પછી પુનઃ ઇહા–અપાય શતા નથી. જ્યાં આગળ જ્ઞાતાને વિશેષ્ધની આકાંક્ષા નિવૃત્ત થાય તે અપાયજ અને છે, તેના અવગ્રહ પુનઃ અનતા નથી.

- ે પ્ર. અપાય અતે ધારણા થાય છે તે ધારણા શું છે?
- જ. અપાયથી વસ્તુના નિર્ણુય કર્યા પછી જ્યાંસુધી તે અર્થુના સતત ઉપયાગ વર્તે ત્યાંસુધી ધારણા કહેવાય.
  - પ્ર. જાતિસ્મરણ શું છે?
- જ. જાતિસ્મરણ એ પણ આ મતિજ્ઞાનનાજ એક પ્રકાર છે. આ જાતિસ્મરણ અસ ખ્યેય ભવાનું પણ થઈ શકે છે.
  - પ્ર. મતિજ્ઞાનના બીજા પર્યાયા કયા છે?
  - જ. ઇહા, અપાહ, વિમર્શ, માર્ગાણા, ગવેષણા, સંદા,

સ્મૃતિ, મતિ, પ્રતા આ બધા મતિતાનના પર્યાયા છે.

ઇહા– અન્વયધર્મોનું ઇહન (સિંતન) અને વ્યતિરેક ધર્મોની પર્યાલાેચના.

અપાહ- નિશ્ચય.

વિમર્શ – અપાયની પૂર્વ અને ઈહાની ઉત્તરમાં થનાર બાેધ માર્ગ છા – અન્વય ધર્મોનું અન્વેષ્ણ.

ગવેષણા – વ્યતિરેક ધર્મોનું આલાેેેેેંગન.

સંગ્રા– અવગ્રહની ઉત્તરમાં થનાર મતિ વિશેષ.

સ્મૃતિ – પૂર્વ અનુભૂત પદાર્થનું ત્રાન થવું તે.

મતિ- સૂક્ષ્મ ધર્મોનું આલાેચન કરનાર તે.

પ્રતા– વિશિષ્ટ ક્ષયાેપશમના યાેગે વસ્તુમાં રહેલા ધર્મોનું યથાવસ્થિત આલાેગન કરનાર. જો કે આ બધામાં કંઇક વ્યાખ્યા ભેદ હાેવા છતાં પણ તત્ત્વતઃ બધું મતિજ્ઞાનજ છે.

આ મતિત્રાન ક્ષયોપશમના ભેદથી અનંતભેદવાળું છે. સમ્યગ્દષ્ટિ કે મિથ્યાદષ્ટિની વિવક્ષા ન કરીએ તાે મતિત્રાની જીવા અનંતા હાેવાથી મતિત્રાન પણ અનંત પ્રકારનું છે.

## ્રશ્રુતજ્ઞાનના ૧૪ ભેદઃ−

- (૧) **અક્ષસ્થ્રત** અકારાદિ અક્ષરાે**થી** જે ત્રાન થાય તે. અધીજ લીપીએા.
- (૨) અનસ્થરશ્રત જ્યાં સ્પષ્ટપણે અક્ષરનું ત્રાન ન થાય તે. દા.ત. ઉધાસ, નિશ્વાસ, છીંક, બગાસું આદિ.
  - (3) संज्ञीश्रुत- पूर्वापर वस्तुने। विद्यार क्री शक्षाय

તે. આ ત્રાન મન:પર્યાપ્તિએ પર્યાપ્તાને હાેય.

- (૪) અસંગ્રીશ્રુત– જેથી પ્રાણી પૂર્વાપરના વિચાર ન કરી શકે તે. અસંગ્રી (મન વગરના) એવા જીવાને હાય.
- (૫) **સમ્યક્ષ્યુત** સમ્યગૃદષ્ટિ જીવના ત્રા**નને** સમ્યક્-શ્રુત કહેવાય અથવા જિનાગમાનું ત્રાન એ સમ્યક્**શ્રુ**ત.
- (६) **મિથ્યાશ્રત** મિથ્યાદ્દષ્ટિના શ્રુતને મિથ્યાશ્રુત કહે-વાય અથવા સંસારવર્ષક-અર્થકામનાં પાષક એવા લાેકિક શાસ્ત્રોને મિથ્યાશ્રુત કહેવાય.
- (૭) **સાદિશ્રુત–** એક જીવને આશ્રીને સાદિશ્રુત અથવા ભરત અને ઐરવતફેત્રમાં તીર્થ સ્થપાય ત્યારે શ્રુતની સાદિ કહેવાય.
- (૮) અનાદિશ્રત- મહાવિદેહક્ષેત્ર આશ્રી શ્રુત અનાદિ છે. અથવા ક્ષયાપશમભાવ આશ્રી પ્રવાહથી અનાદિ.
- (૯) સપય વસિતશ્રુત એક પુરુષને આશ્રીને એ જ્યારે સમક્તિથી પહે ત્યારે અથવા કેવળતાન પામે ત્યારે શ્રુતના નાશ-અંત હાય. અથવા પાંચ ભરતમાં અને ઐરવતમાં જ્યારે શાસનના વિચ્છેદ થાય ત્યારે, અથવા શ્રુતના ઉપયાગ ન હાય ત્યારે સપર્યવસિતશ્રુત કહેવાય.
- (૧૦) અપર્યાવસિતશ્રુત અનંત જેના અંત નથી એવું શ્રુત. સર્વે પુરુષ આશ્રી ક્દીપણ શ્રુતના અંત નથી. મહાવિદેહ ક્ષેત્ર આશ્રી અનંત (ત્યાં હંમેશા શ્રુત હાયજ, તીર્થ સદા હાવાથી).
- (૧૧) **ગમિક શ્રુત– જે**માં એકસરખા આલાવા **હેાય** એવા શ્રુતને ગમિક શ્રુત કહેવાય.
  - (૧૨) **અગમિકશ્રુત** જેમાં એક્સરખા આલાવા નથી

એવા શ્રુતને અગમિક્શ્રુત કહેવાય.

- (૧૩) **અંગપ્રવિષ્ઠશ્રત-** ગણુધરરચિત ભાર અંગ એ અંગપ્રવિષ્ઠશ્રુત કહેવાય.
- (૧૪) **આ ગણાહ્ય**શ્રુત– તે સિવાયનું શ્રુત અંગણાહ્ય કહેવાય.
  - મ. શ્રુતગાનના પર્યાયા અતાવશા ?
- જ. શ્રુત, સૂત્ર, ગ્રન્થ, સિદ્ધાન્ત, શાસન, આત્રા, વચન, ઉપદેશ, પ્રતાપના, આગમ આ દશ શ્રુતના પર્યાયો છે.
  - યા. શ્રુતનાન લેવાના વિધિ અતાવશા ?
  - જ. શ્રુતત્રાન લેવાના વિધિ આ પ્રમાણે છે:-
- (૧) સાંભળવાની ઇચ્છા પ્રથમ હાેવી જોઇએ. સિદ્ધાંત લેવાવાળા શિષ્ય એકચિત્તથી ગુરુમુખથી નીકળતા વચનની વાંછા કરે.
- (૨) પુનઃ પૃચ્છા– સંદેહ પડતાં વિનયપૂર્વક નમન સહિત પુનઃ ગુરુમહારાજને પૂછવું.
- (૩) સાંભળવું ગુરુમહારાજ જે સંદેહના ખુલાસા કરે તે સાવધાન થઇને સાંસળવા.
  - (૪) ગ્રહણ કરવું પછી તે અર્થ ને ગ્રહણ કરી રાખવા.
  - (૫) ઇહા કરવી તેના પર પૂર્વાપર વિચાર કરવા તે.
- (६) અપાય કરે– પછી તે અર્થ'ના નિશ્ચય કરી રાખે કે 'આ વસ્તુ આમજ છે'.
- (૭) ધારણા– પછી તે અર્થ'ને ભૂલે નહીં એ રીતે ધારી રાખવા.

- (૮) કરણ પછી જે અનુષ્ઠાન વિધિપૂર્વ કરવાનું મ્રુતમાં કહ્યું હોય તે પ્રમાણે કરવું. માત્ર જાણીને નિષ્ક્રિય થઇને બેસી રહેવાનું નહીં. પણ યથાશક્તિ શુભક્રિયા કરવાની. અથવા ગુરૂની જેમ સૂત્રના અર્થની વ્યાખ્યા કરવી તે.
- પ્ર. જ્ઞાન અને અજ્ઞાન પ્રત્યેક સમકાલેજ થાય છે. તેના ક્ષયાપશમના લાભ યુગપદ્ (એક સાથે) આગમમાં કહ્યો છે. માટે મતિશ્રુત એક સાથેજ ઉત્પન્ન થતાં હાવાથી પૂર્વ-પશ્ચાત્ભાવ કેમ ઘડી શકે? અર્થાત્ પ્રથમ મતિજ્ઞાન અને પછી શ્રુતજ્ઞાન કેમ ઘડી શકે?
- જે. આગમમાં મૃતિકાત એ પ્રકારનું કહ્યું છે: (૧) લિબ્ધથી (૨) ઉપયોગથી તેથી લિબ્ધથી (તદાવરણ ક્ષયોપશમ-રૂપ લિબ્ધ) મૃતિશ્રુત સમકાળે થાય છે, પણ ઉપયોગ નહીં, ઉપયોગમાં તેને પ્રથમ મૃતિ પ્રવર્ત પછી શ્રુત. માટે તેને મૃતિ-પૂર્વ શ્રુતની ઉત્પતિ કહી છે. માટે ઉપયોગની અપેક્ષાએ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શનની જેમ ક્રમથીજ મૃતિશ્રુતના ઉપયોગ હોય, પણ સમકાલે ન હોય.

## પ્ર. શું મિતિજ્ઞાન વિના શ્રુતજ્ઞાન ન હાેય?

- જ. ના, મિતિજ્ઞાન એ તો શ્રુતને જન્મ આપનાર જનેતા છે, શ્રુતનું પાલનપાષણ-રક્ષણ પણ મિતિથીજ થાય છે. માટે મિતિજ્ઞાન વગર શ્રુતજ્ઞાન ન હાય. હંમેશાં કારણ-પૂર્વકજ કાર્યની ઉત્પત્તિ હાય. અહિં મિતિ કારણ છે અને શ્રુત એનું કાર્ય છે. કારણ હંમેશા કાર્યની પૂર્વેજ હાય.
  - \* અનુપ્રેક્ષાદિથી શ્રુતપર્યાય વધે છે.

- \* મતિથીજ બીજું નવું શ્રુત પ્રાપ્ત થાય 🕏.
- \* ,, તે બીજાને આપી શકાય છે.
- \* એહણ કરેલું શ્રુત મતિથી ચિંતન દ્વારા પરાવર્તન કરાય છે અને એથીજ તેનું રક્ષણ થાય છે. માટે સર્વથા શ્રુતનું મતિજ કારણુ છે.

#### અવધિજ્ઞાનના ૬ પ્રકાર:-

- (૧) અનુગામી (૨) અનનુગામી (૩) વર્ધમાન (૪) દીયમાન (૫) પ્રતિપાતી (૬) અપ્રતિપાતિ.
- (૧) અનુગામી અવધિજ્ઞાન- અવધિજ્ઞાનના સ્વામી જયાં જાય ત્યાં પાછળ પાછળ આવનારૂં. આંખની જેમ.
- (૨) અનનુગામી અવધિજ્ઞાન– સ્વામીની પાછળ નહીં જનારૂં.
- (૩) વર્ષમાન અવધિજ્ઞાન– ઉત્પન્ન થયા પછી હ'મેશા વધતું રહે તે.
- (૪) હીયમાન અવધિજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી હંમેશા ઘટતું જાય તે.
- (પ) પ્રતિપાતિ ઉત્પન્ન થયા પછી નાશ પામનાર્ તે. આ લાક સુધીજ જોઇ શકે.
- (६) અપ્રતિપાતિ જે ઉત્પન્ન થયા પછી નાશ નહીં પામનારૂં. જેમ પરમાવધિ. અર્થાત જે અવધિજ્ઞાન કેવળ-જ્ઞાનમાં પર્યવસાન પામે તે. જે અવધિજ્ઞાન આખા લાેક ઉપરાંતનું અલાેક જોવા શક્તિમાન હાેય તે અપ્રતિપાતિ કહેવાય.

નારકી દેવ અને તીર્થ કરને અવધિજ્ઞાન નિયમા હાય.

ભાકીનાને ભજના (હાય, ન પણ હાય). ઉત્કૃષ્ટ અવધિજ્ઞાનવાળા સર્વ સૂક્ષ્મ બાદરરૂપી દ્રવ્યા (પદાર્થા) દેખે, આખા લાક અને લાક સરીખા અસંખ્યેય લાક જોવા શક્તિમાન હાય, અસં-ખ્યેય ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીની વાતા જાણે (ભૂત ભવિષ્ય સંખંધી) અને એકેક દ્રવ્યના સંખ્યાતા (અસંખ્યાતા) પર્યાય દેખે.

- મ. વર્ત માનમાં કાઇને અવધિજ્ઞાન હશે ખરૂ ?
- જ. હાેય એવું સાંભળવામાં નથી, પણ સામાન્ય અવધિજ્ઞાનના વિચ્છેદ નથી.

#### મનઃપર્યં વજ્ઞાનના ૨ પ્રકાર:-

(१) ऋजुभति (२) विपुक्षभति

રાા અંગુલ ન્યૂન (એાછું) અઢી દ્રીપમાં રહેલા સંત્રી (મનવાળા) પ્રાણીઓના મનના વિચારાને જાણે તે ઋજીમતિ.

સંપૂર્ણ અઢી દ્વીપમાં રહેલા સંગ્રી પ્રાણીએાના મનના વિચારાને જાણે તે વિપુલમતિ.

ઋજીમતિ કરતાં વિપુલમતિ વધુ વિશુદ્ધ (સ્પષ્ટ) છે. એથી એ વસ્તુના વિશિષ્ટ સંસ્થાન-વર્ણ-ગંધ-સ્પર્શ પણ જાણી શકે. દા.ત. ઋજીમતિએ જાણ્યું કે 'આણે ઘટ ચિંતત્યો છે' પણ કેવડા છે, શાના છે, સાનાના છે કે રૂપાના, કેવા આકારના છે વગેરે ખાખતા ઋજીમતિના વિષયની ખહાર છે, જ્યારે વિપુલમતિવાળા મહાતમા તા આણે ઘટ આવા પ્રકારના, આવા સંસ્થાનવાળા વગેરે ખધું જ જાણી શકે.

બીજું ઋજુમતિ પ્રતિપાતિ એટલે નાશ પામનારું છે, જ્યારે વિપુલમતિ અપ્રતિપાતિ છે એટલે એ જેને ઉત્પન્ન થયું તેને અલશ્ય કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે.

- પ્ર. આ મન:પર્યવજ્ઞાન કાેને ઉત્પન્ન થાય ?
- જ. ખૂબજ વિશુદ્ધ ચારિત્રવાળા છઠ્ઠા–સાતમા ગુણ-ઠાણાવાળા સાધુ – મહાત્માને ઉત્પન્ન થાય, એથી નીચેના ગુણુઠાણાને આ જ્ઞાન ઉત્પન્ન ન થાય.

આ જ્ઞાનના વિચ્છેદ થયેલા છે. એટલે આ જ્ઞાન તા અત્યારે કાઇને પણ હાયજ નહીં, અને નવું કાઇને પણ ઉત્પન્ન થાય નહીં.

- **પ્ર.** મનઃપર્યાવજ્ઞાનવાળા મહાત્મા કેવી રીતે મનના ભાવા જાણતા હશે ?
- જ. विशार કरनार व्यक्तिओ विशार કरतां के मनावर्णधाना पुद्गक्षे। अड्ख करीने मनश्ये परिख्माव्या (द्रव्य मनश्ये धनाव्या) ओ मनावर्णधाना पुद्गक्षे।ना संस्थानने (आकृतिने) साक्षात लेधने अनुमान वडे लाखे के आने आ वस्तु विशारी छे.
  - મ. અવધિજ્ઞાન મનઃપર્યવજ્ઞાનમાં તફાવત શું છે?
- જ. જે કે મનના વિષય અવધિજ્ઞાનના પણ છે, તો પણ મનઃપર્યાવજ્ઞાન અવધિજ્ઞાનમાં અન્તર્ભાવ પામતું નથી. કેમકે અંતેના સ્વભાવ ભિન્ન છે. મનઃપર્યાવજ્ઞાન તા માત્ર

મનાવર્ગ હાના દ્રવ્યોનેજ ગ્રહે હુ કરનારૂં અને અદર્શનપૂર્વ કજ હાય (મન:પૂર્ય વ દર્શન ન હાય) જ્યારે અવધિજ્ઞાન તો કિંચિત મનાવર્ગ હાના દ્રવ્યો ઉપરાંત ઔદારિકાદિવર્ગ હાએાનું પહુ ગ્રાહક છે, નહિંકે માત્ર મનાવર્ગ હાનું જ ગ્રાહક છે.

બીજાં અવધિત્રાન તો ચારે ગતિના જવાને હાઇ શકે, જ્યારે મનઃપર્યવત્તાન તો મનુષ્ય ગતિમાંજ હાય, અને તે પણ છકા-સાતમા ગુણુઠાણાવાળા વિશુદ્ધ ચારિત્રવંત મહાત્માનેજ હાય. અવધિત્રાન કરતાં મનઃપર્યવત્તાન વિશુદ્ધિમાં વધારે હાય, જ્યારે વિષયની અપેક્ષાએ અવધિત્રાન કરતાં અનંતમાના લાગેજ હાય.

#### 光光光



- પ્ર. 'કેવળ' શખ્દના શા અર્થ થતા હશે ?
- જ. (૧) એક– અસહાય–ઇન્દ્રિય અને મનની બિલકુલ અપેક્ષા વગરતું.
- (૨) શુદ્ધ– કેવળજ્ઞાનના સદ્ભાવમાં બીજાં અશુદ્ધ (ક્ષયાપશ્ચમ ભાવનાં જ્ઞાના નિવૃત્ત થવાથી)
  - (3) સકલ- સંપૂર્ણ પદાર્થીને જાણનાર હાવાથી.

- (૪) અસાધારણ– આ કેવળજ્ઞાનની હરાળમાં બીજાં કાઇપણ જ્ઞાન આવી શકે નહીં તેવું અનન્ય સદૃશ.
- (પ) અનન્ત– આ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા પછી કદીપણ નાશ પામતું નથી માટે અનન્ત

આ પાંચ અર્થ 'કેવળ' શખ્દના શાસ્ત્રમાં જણાવેલા છે. બીજા સાદા શખ્દામાં કહીએ તાે એમ કહી શકાય કે જ્યાં કેવળ (માત્ર) જ્ઞાનજ છે, અજ્ઞાનનાે લેશ પણ નથી એવું જ્ઞાન તે કેવળજ્ઞાન.

- મ. કુલે પાંચે જ્ઞાનના ભેદ (પ્રકાર) કેટલા છે?
- જ. ૫૧ (એકાવન) લેંદ પાંચ જ્ઞાનના મળીને છે. તેમાં મતિજ્ઞાનના ૨૮+શ્રુતજ્ઞાનના ૧૪+અવધિજ્ઞાનના ૬+મનઃ-પર્યાવજ્ઞાનના ૨+ કેવળજ્ઞાનના ૧=૫૧ લેંદ જ્ઞાનના છે.
  - પ્ર. સમ્યગ્જ્ઞાન અને મિથ્યાજ્ઞાન કાેને કહે છે.
- જ. જે શાસ્ત્રાનું પુસ્તકાનું ગ્રંથાનું જ્ઞાન મનુષ્યને પાપભીરુ બનાવે, દુરાચારાથી અચાવી સદાચારમાં જોડે, ઉન્માર્ગથી અચાવી સન્માર્ગમાં સ્થાપે, ચારિત્રનું મૂલ્ય સમજાવે, મન– ખુદ્ધિ નિર્મળ અનાવે, પરધન અને પરસ્ત્રી તરફથી દિષ્ટને પાછી વાળે, અનીતિના માર્ગથી વાળે, જીવનના આદર્શ ઉચ્ચ અને પવિત્ર રખાવે, દેવ ગુરુ ધર્મ તરફ લક્તિભાવને જાગ્રત કરે, પરલાક–માેક્ષ તરફ દિષ્ટને લઇ જાય, સ્વાર્થ ભૂલાવીને પરાપકાર કરવાનું શીખવે, ઉપકારી તરફ કૃતજ્ઞતા રાખવાનું સમજાવે, દીન– દુખી પ્રત્યે હમદદી કરુણા સહકાર રાખવાનું શીખવે, ઇર્ષ્યા—અસૂચા—વેર—વિરાધ—કલેશ

ટંટા, ક્ષુદ્રતાને કાઢે, હુદયને વિશાળ બનાવે, વિશ્વ ખંધુત્વની ભાવનાનું ઉત્થાન કરે, માતાપિતા-વિદ્યાગુરુ-ધર્મગુર્ તમે પૂજ્યભાવ રાખવાનું શીખવે, માનવજીવનના ઉચ્ચ મૂલ્યાનું મૂલ્યાંકન કરતાં શીખવે એવા જ્ઞાનને સમ્યગ્જ્ઞાન કહેવાય છે. આજની સ્કલામાં-કાલેજોમાં જે આજે શિક્ષણ અપાઇ રહ્યું છે તે ઉપરની વાતા વિચારતાં લાગશે કે તે સમ્યગ્રાન નથી આજનું શિક્ષણ પ્રાઃયે જડતાને પાેષે છે, પાપ-પુષ્યની વાતા ભૂલાવે છે, દેવ-ગુરૂધમ થી દ્વર રાખે છે, દેવળ આર્થિક બેઇઝ ઉપર આજનું શિક્ષણ અપાય છે, ભાઇ, ભણશા તા રાટી-બેટી મળશે, સાર્ધિન કમાઈ શકશો, લાકોમાં માન–સન્માન પામશા. આમાં 'सा विद्या या विमुक्तवे' એ ધ્યેય કર્યા સિદ્ધ થતું દેખાય છે ? વિદ્યા ભણવા પાછળનાે ઉદાત્ત આશય– ઉચ્ચ ધ્યેય કયાં આજે રહ્યું છે ? **ક્ષુદ્ર ધ્યેય (સદ્ધ કરવા માટે** માતા સરસ્વતીના ઉપયાગ કરવા એમાં કઇ બુદ્ધિ-મત્તા-માણસાઇ છે ? જે માણસતું ધ્યેય-આદર્શ હલકા હાેય તેની પ્રવૃત્તિ ભલે મહાન-ઉત્તમ હાેય તાે પણ તેની કાંઇજ કિંમત નથી. ઉત્તમ કાર્યની પાછળ ઉત્તમ ભાવના– ઉત્તમ ધ્યેય હેાવું જરૂરી છે.

આજના શિક્ષણથી આળકના ચારિત્રનું ઘડતર શું થાય છે? એની એ વાસ્તવિક ક્રેરે કયાં સમજતા થાય છે? દયા—પરાપકાર, કૃતજ્ઞતા, વિનય, સભ્યતા, સૌજન્યતા—સંતાષ— ખામાશ—સહિષ્ણુતા, સદાચાર જેવા માનવજીવનને ઉચ્ચ ખનાવનાર તત્ત્વાનું પાષણ આજની સ્કુલા—કાલે જોમાં થઇ રહ્યું છે કે શાષણ એના સંઘના (સમાજના) આગેવાનાએ ખાસ વિચાર કરવાની ઘડી પાકી ગઇ છે. સદાચારને સળગાવી દઇને માનવ ગમે તેટલા ધનિક કે સત્તાધિશ અને તા પણ એની

કુટી ખદામ જેટલી પણ કિંમત નથી.

સદાચારથીજ મનુષ્ય મહાન છે, સદાચાર એજ સાચું ધન છે, એજ સાચી સત્તા છે, એજ સાચું છવન છે, એજ શક્તિ છે, એજ તેજ છે, એજ પરાક્રમ છે, એજ સાચી બુદ્ધિ છે, એજ સાચું જ્ઞાન છે, એજ સાચી કળા છે, એજ સાચો હુન્નર છે, એજ જગતની સાચી માતા છે, સદાચાર વિહાણું છવન એટલે મરેલું છવન છે—સડેલું છવન છે, વિકૃત છવન છે, પતિત—બ્રષ્ટ છવન છે, માટે સદાચારના પાલનમાંજ માનવની શાભા છે, સદાચાર એજ માનવના સાચા શાભુગાર છે, સદાચાર દ્વારા જે યશ—કીર્તિ—પ્રસિદ્ધિ મળે છે એજ સાચાં અને હક્કના છે, બાકીનાં તો નકલી અને તક્ક ચી કરેલાં છે.

પહેલાંના કાળમાં પણ ચાસઠ કળા અને બહાંતર કળાનું શિક્ષણુ અપાતું, પણ એ ભણાવનાર ઉપાધ્યાયા (શિક્ષકા)નું જવન એટલું બધું નિર્મળ સદાચારી અને નિઃસ્પૃહી હતું કે વિદાર્થીના માનસ ઉપર એના જવનની સુંદર છાયા પડી જતી, આજે સુટ—પેન્ટમાં સજ્જ બનીને, પગમાં ઉંચી જાતના સુઝ અને મોંઢામાં સીગરેટ હાય, અને પગારા લેનારા ભાડૂતિ શિક્ષકા પાસેથી શું સદાચારના પાષણની આશા રાખી શકાય? બાળકમાં અનુકરણુ શક્તિ વિશેષ હાય છે, એ શિક્ષકનું નખશી માંડી શીખા સુધીનું નિરીક્ષણું ખારીકાઇથી કરતા હાય છે, એથી આજના વિદાર્થીને સાદું જવન—સાદી રહેણીકરણી પસંદ નથી પડતાં, બીજું સ્કુલા—કાલેજમાં કેવી વેશભુષા કરીને વિદાર્થી—વિદાર્થીનીએ આવે છે એજ એનું માનસ કઈ બાજી ઢળી રહેલું છે એનું એ સ્પષ્ટ પ્રતિબિંબ છે.

આજના પાઠ્ય પુસ્તકામાં ધર્મની, પરલાકની,

આત્માની, પાપ–પુષ્યની, પરમાત્માની ન્યાય–નીતિ અને પ્રમાણિકતાની વાતા કર્યા રહી છે? કેટલાક તા નિરર્થક વિષયા ભણાવવામાં આવતા હાય છે આમાં વિદ્યાર્થીના જીવ-નનું ઉત્થાન કેવી રીતે થવાનું ? આજે જ્યાં જુએા ત્યાં વિદ્યાર્થીઓમાં અવિનય, અશિસ્ત, ઉદ્ધતાઈ, છાકટાપણ, ઉડાઉપણું, સ્વાર્થ વૃત્તિ, તાેકાન, અસહિષ્ણતા વધતી જોવા સાંભળવા મળે છે, છતાં આ અંગે કંઈ સક્રિય પગલાં લેવામાં આવતાં દેખાતાં નથી. તેા જતે દિવસે આવા વિદ્યાર્થી એા અને વિદ્યાર્થી નીઓથી અનેલા સમાજ કેવા હશે એનું જરા કલ્પના-ચિત્ર આંખ સામે લાવીને જોવા જેવું છે. એકલી ખુમા મારે-કરીયાદાે કરે હવે ચાલે તેમ નથી, પણ મૂલથીજ કેળવણીમાં સુધારા કરવાની જરૂર છે, જેથી નષ્ટ થતી આર્ય સંસ્કૃતિને ખરાાવી શકાશે. જે તત્ત્વાે ખરાબ દાખલ થયાં છે એને કાહીને એની જગ્યાએ બાળકના ચારિત્રનું ઉત્તમ ઘડતર કરે એવાં તત્ત્વા આજની કેળવણીમાં દાખલ કરવા જેવાં છે. આના માટે બાળકાના માબાપાએ, શિક્ષકાએ, સમાજના આગેવાન ગણાતા અને દેશનેતાઓએ પણ આમાં સક્રિય ફાળા આપવા પડશે. ધર્મગુરૂએાનું પણ માર્ગદર્શન આમાં જરૂર માગવું જોઇએ. ધર્મના સિદ્ધાંતા અને આચારાનું શિક્ષણ જ્યાંસુધી આપવામાં કે લેવામાં નહીં આવે ત્યાંસુધી જીવનની સમશ્યા-ઓના ઉકેલ પણ આવવાના નથી. અને સમશ્યાએા નહીં ઉકલે તા જીવનમાં સાચી શાંતિ-સુખ જોવા નહીં મળે. મનુષ્ય પાતાના મનનું સમાધાન કરતાં શીખે એવું શિક્ષણ અપાવું જોઇએ.

ગમે તે વાંચવું, ભણવું એ કાંઈ સમ્યગ્જ્ઞાન નથી, પણ જે વાંચવાથી, ભણવાથી ચિત્તમાં શાંતિ, હૃદયની પ્રસન્નતા વધે, સદાચારના પ્રેમ જાગે, પરલાેક–મૃત્યુ યાદ રહે, સંવેગ વૈરાગ્ય જાગ્રત થાય, દેવગુરુ તરફ ભક્તિભાવ જાગે એજ સાચું જ્ઞાન છે. અને અર્થકામની વૃત્તિએાને પાેષે–ખહેકાવી મૂકે એ મિશ્યાજ્ઞાન છે,

જેન આગમામાં આ પાંચ જ્ઞાનનું ખૂબજ–વિસ્તૃત વર્ણુન કરવામાં આવેલું છે. અહિં તો માત્ર દિગ્દર્શન માત્રજ કરાવ્યું છે.

આ પાંચ જ્ઞાનનું પ્રકરણુ વાંચીને સૌ જીવાે પાતાના આત્મામાં સમ્ચગ્જ્ઞાનના દીવડા પ્રગટાવી માહના ગાઢ અધકાર દ્વર કરનારા અને એજ મંગલ કામના.



#### 300



म्रत्यि एगं घुवं ठाणं, लेगगगम्मि दुरारुहं । जत्य नित्य जरा मच्चू, वाहिणा वेयणा तहा ।। १२ ।। (७त्तराध्ययन, अध्ययन १२)

આ લાેકમાં એકજ કુવ સ્થાન છે, (તેના ઉપર) ચઢલું કડીન છે, (પણ) જ્યાં નથી જરા, નથી મૃત્યુ, નથી વ્યાધિ કે નથી વેદના.

ચૌદરાજ લાેકના મસ્તકે માેક્ષનું સ્થાન આવેલું છે. તે માેક્ષ આ મનુષ્યલાેકથી ઘણાેજ દૂર છે (અસંખ્યેય યાેજન દૂર છે) ત્યાં સકલ કર્માથી મુક્ત થઇનેજ જઇ શકાય છે.

## પ્ર**.** માેક્ષ એટલે શું ?

- જ. \* માક્ષ એટલે સકલ કર્માથી મુક્તિ.
  - \* માક્ષ એટલે સકલ દાેષાથી રહિત અવસ્થા
  - \* માેક્ષ એટલે પૂર્ણ જ્ઞાનમય આત્માનું સ્વરૂપ.
  - \* માેક્ષ એટલે અનંત ગુણુમય આત્માનું સ્વરૂપ.
  - \* માક્ષ એટલે જન્મ–જરા–મૃત્યુથી સર્વધા રહિત શાશ્વત જીવન.
    - \* માક્ષ એટલે સકલ દુ:ખાેથી સદા છૂટકારા.

- \* માેક્ષ એટલે અનંત સુખ ભાેગવવાનું સ્થાન.
- \* માેલ એટલે અખૂટ–પૂર્ણાનંદમય આત્મા.
- \* મેાક્ષ એટલે સર્વધા લય, ચિંતા, રાેગ, વેદના રહિત જીવન.
- \* માેક્ષ એટલે પૂર્ણ સ્વાધીનતાવાળું જીવન.
- \* માેક્ષ એટલે ભૂખ, તરસ, ટાઢ-તહકા અપમાન તિરસ્કાર-હિંસા રહિત શુદ્ધ જીવન.
- \* માેક્ષ એટલે સર્વ ઇચ્છાએાને પૂર્ણ વિરામ.
- \* માેક્ષ એટલે સર્વોત્કૃષ્ટ આત્મવિકાસ.
- \* મેાક્ષ એટલે સદા શાંતિથી ઠરી-ઠામ બેસવાનું શાધ્યત સ્થાન.
- \* માેક્ષ એટલે મન-વાણી-શરીરથી રહિત અવસ્થા.

આવા સ્વરૂપવાળા માેક્ષમાં એકવાર ગયા પછી કદી પણ આ દુઃખમય સંસારમાં પાછા આવવાનું હાેતું નથી.

#### પ્ર. માેક્ષમાં સુખ કેટલું અને કેવું હશે ?

જ. સર્વ શત્રુઓના નાશથી, સર્વ પ્રકારની વ્યાધિઓના નાશથી, સર્વ પ્રયોજનાની સિદ્ધિથી અને સર્વ ઈચ્છાઓની પૂર્તિથી જે સુખ મળે તે સુખ કરતાં પણ માેલનું સુખ અનંતગૃણું છે. પણ જેમ જન્મથી રાગી માણસ આરો-ગ્યના સુખને સમજી ન શકે, પણ નિરાગીજ સમજી શકે, તેમ માલનું સુખ પણ કેવળ અનુભવગમ્ય છે. આગમામાં કહ્યું છે કે:— સર્વસુરાનું સર્વકાળનું, ચક્રવર્તી રાજા સહિત ખધા સુખી ગણાતા મનુષ્યાનું ત્રણે કાળનું સુખ ભેગું કરીને તેના

અનંતીવાર વર્ગ કરવામાં આવે તો પણ તે સુખ માેક્ષના સુખના અનંતમા ભાગે પણ આવી ન શકે.

અહિંયાં સંસારમાં બધા જવાનું સુખ સરખું નથી હાતું, જ્યારે માેક્ષમાં ગયેલા બધાજ જવાનું સુખ એક સરખું હાય છે.

અહિંના ભૌતિક ક્ષણભંગુર, કાલ્પનિક, પરાધીન અને દુઃખમિશ્રિત સુખના માહે–આસક્તિ છૂટે અને ગુરુકૃપાથી જવલંત વૈરાગ્ય જાગ્રત થાય અને સર્વત્યાગના માર્ગે ચાલવાનું થાય અને નિર્મળ અહિંસા, સંયમ અને તપની આરાધના થાય તા આત્મા અજર અમર ખની પાતાના મૂળ શુદ્ધ બુદ્ધમુક્ત–શિદાનંદમય સ્વભાવને પ્રાપ્ત કરનારા અને.

માેક્ષની સાધનામાં ગુરુનિશ્રા અને ગુરુકૃપા એ બે મહત્વના અંગા છે. માટે મુક્તિમાર્ગના આરાધક આ બે અંગા તરફ કદીપણ ઉપેક્ષાવૃત્તિ ન રાખી શકે.

આવા માેક્ષની સાધનામાં શુદ્ધ દેવગુરુ ધર્મની એાળખ ખાસ જરૂરી છે, આત્માનું સ્વરૂપ, માેક્ષનાં સાધનાને પણ જાણવાની ખાસ આવશ્યકતા છે.

ખસ, આ જૈન દર્શનનું પણ (જૈન ધર્મનું) ધ્યેય આવા ઉપરાક્ત સ્વરૂપવાળા માેક્ષમાં સૌ જ્વાને પહોંચાડવાનું છે. અને આ 'જૈન દર્શન દર્પણ'નું પુસ્તક લખવાના મારા પણ આશય સૌને માેક્ષમાં પહોંચાડવાના છે આ 'જૈન દર્શન દર્પણ'નું પુસ્તક લખતાં જે કાંઈ મેં પુષ્ય ઉપાર્જન કર્યું હાય તથી ભન્ય જ્વા જૈન શાસનને વિષે બાહ્ય પામા......

# 'જૈન દર્શન દર્પણ' 光光光





-: મુદ્રભુ સ્થાન :-

**પ્રદીપ પ્રિન્ટીંગ ત્રેસ** જૂનાગઢ.

# પૂ. વિદ્વાન સુનિરાજશી ધર્મગુપ્તવિજયજી મહારાજ સાહેબની કસાયેલી કલમે લખાયેલ પુરતકાઃ-

	કિં મત		પાસ્ટેજ	
नीनहश्च हर्प खु	3-00	No	यैसा	
सरणनवतस्य	0-194	રપ	27	
શ્રમણની જીવન સંપ	त्त ०-७५	२५	,,,	
साडित्य सरिता	9-00	२५	"	
तत्त्विंतन	0-40	94	99	
रत्नभावा साग-१	0-40	90	,,	
રત્વમાલા ભાગ-ર	o-4e	90	37	
संरक्षरधन भाग	1-40	40	99	
१ थी ह				
आणिडानी वार्ताभा	0-10	94	27	
સંયમના સાથી	0-40	93	72	
(છપાશે)				
ક્ષમાપના .	0-90	90	**	
न्तन वर्षासिनंदन	0-10	10	"	

બાળકાનું ઉત્તમ ચારિત્ર ધડતર કરવા સંસ્કાર ધનના છ પુરતંકાના સેટ તથા બાળકાતી વાર્તાએ! (જેમાં ૧૨ રસમય બાધક કથાઓ છે) નાં પુસ્તકા મંગાવવા ખાસ ભલામણ છે

(સંરકાર ધનની ગુજરાતીમાં ૪૯૦૦૦ (ઓગણપચાસ હજાર) તુકલા પ્રગટ થઇ ચૂકી છે.

प्राध्तिस्थानः

# નવીનચંદ્ર રતીલાલ શાહ

'પૂર્ણિ આ સ્ટ્રોર્સ

રક, ન્યુ મારકેટ, સુરેન્દ્રનગર (સીરાષ્ટ્ર)

ટાક્ટલ: ઇમ્પીરીયલ પ્રિન્ટરી, ચીકાંટા રાડ, અમદાવાદ.