ૐ હ્રીઁ શીઁ અ–સિ–આ–ઉ-સાય નમ: શ્રી મહાવીરાય નમા નમ: શ્રી ગૌતમસ્વામિને નમ:

45

જૈન દર્શનમાં અતિચાર સૂત્રો ^{તથા} જૈન ધર્મનું જ્ઞાન-વિજ્ઞાન



5 સંકલનકાર તથા પ્રકાશક 5 પ્રા. કુસુદર્ચ ' ગોકળદાસ શાહ, એમ. એ., એલએલ. બી., બી. એડ., ડી. કેામ; (આઈ. એમ. સી.), લુહારની પાળ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧.

卐

विक्रंभ संवत

2035

5

વીર સંવત

2405

5

ર્દરવી સંવત

26.95

4

Jain Education International

શ્રી શ'ખેવ્ધર પાર્ટ્યનાથાય નમ: શ્રી અછતનાથાય નમ: શ્રી સદ્ગુરુભ્યાે નમઃ 垢 જૈન દર્શનમાં અતિચાર સૂત્રો તથા જૈન ધર્મનું જ્ઞાન-વિજ્ઞાન LĮ-, 45 जैनं जयति शासनम् 5i * : પ્રકાશકે – સંકલનકાર : ત્રા. કે. છ. શાહ, લુહારની પાેળ, **સમાદાવાદ** : ૩૮૦ ૦૦૧. * : સુદ્રક : દેવલ પ્રિન્ટર્સ શામળાની પાેળ, રાયપુર, સમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦ી.

માતા પિતાની સ્તુતિ

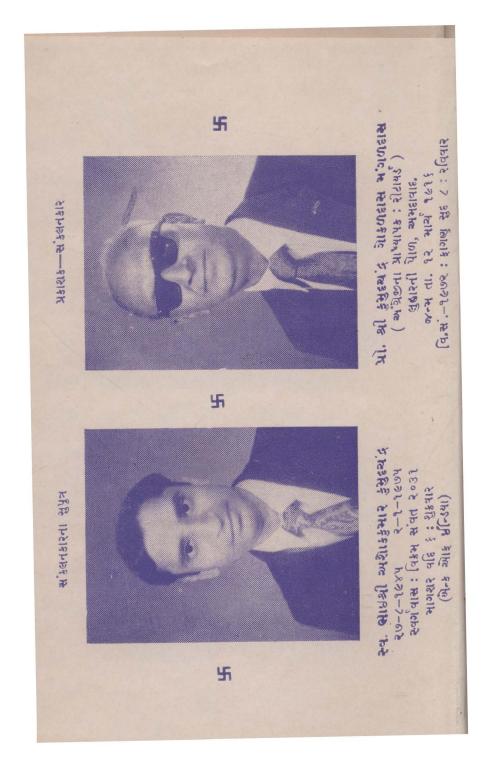
પિતા આળના. માતા સખ Eldi ઉપકારી તે સમ નહિ કોય, નમા માત તાતને. ٩ ્રદ:ખી દેખી સદ્દા નિજ બાળને, અતિ દુ:ખી હુદયમાં જે હેાય, નમાે૦ ર નવ માસ ઉદરમાંહી રાખતાં, કરે માત ઘણી સારવાર, નમા૦ 3 ભીનામાંથી સૂકામાં સૂવાડતાં, કેવેા માત તણે ઉપકાર, નમેા૦ 8 કરી હેત હૈયામાં દાખતી, માતા હરખે હાલરડાં ગાય, નમા૦ પ ુદુ:ખ વેઠી સદા સુખ આપતી, કહેા જનની એ કયમ વિસરાય, નમાે૦ Ę પિતા પાષક પાળક આપણા, તેના અગણિત છે ઉપકાર, નમા૦ U પિતા પ્રેમથી બાળ પઢાવતાં, જ્ઞાન દાન અપાવે સાર, નમાે૦ 6 માત તાત એ જ ગમ તીર્થ છે, કરાે ભાવથી તેમની સેવ, નમાે. E માત તાતની ભક્તિ ભાવથી, મન રાખેા કરવા ટેવ, નમાે૦ ૧૦ તે કુ–પુત્ર−પુત્રી જાણવા, નવ રાખે જે વડીલનું માન, નમો૦ ૧૧ સવે શિક્ષણ આ મન ધારતે, કરા માત તાત ગુણ ગાન, નમાે માત તાતને. ૧ર

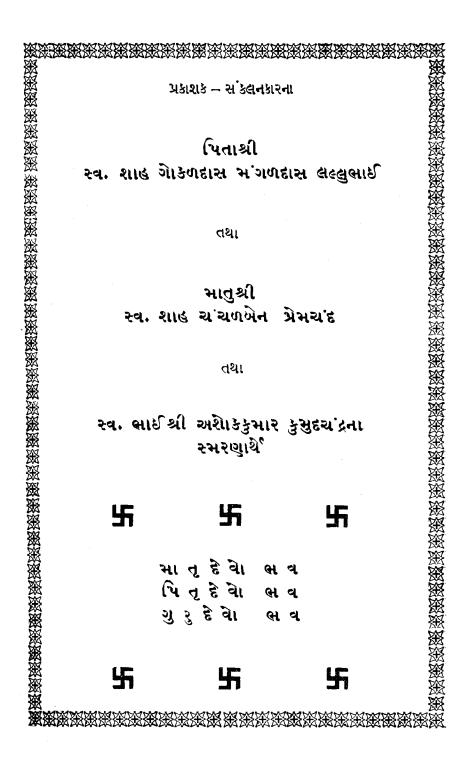
*

*

*

5 સ્વ. શ્રી ગાકળકાસ મંગળકાસ લલ્લુભાઇ संवत २०१२ עוט, שאאנוסוג. સ કલનકારના પિતાશ્રી H JUNGIE d1. 20-9-9-9645 145 वि सिहि સ્વર્ગવાસ : लुषारनी 5 સ્વ. **ચ**ંચ**ળખહેન પ્રેમચ**ંદ રવ. શ્રી ગાકળદાસ મંગળદાસના પત્ની રવર્ગ વાસ : વિક્રમ સેવત ૨૦૧૧ . : खुधवार સ કલનકારના માતુષી 28-90-9644 आसे। सह 11 5





મા–બાપને ભૂલશા નહિ

બૂલેા ભલે બીજું બધું, મા બાપને ભૂલશા નહિ, અગણ્વિત છે ઉપકાર એના, એહ વિસરશાે નહિ ૧ પત્થર પૂજ્યા પૃથ્વી તણાં, ત્યારે દીઠું તમ સુખડું, એ પુનિત જનના કાળજાં, પત્થર બની છુંદરોા નહિ. ર કાઢી સુખેથી કાેળીયા, મ્હાેમાં દઈ માેટા કર્યા, અમૃત તણાં દેનાર સામે, ઝેર ઉછાળશા નહિ. ૩ લાખાે લડાવ્યાં લાહ તમને, કાેહ સૌ પૂરા કર્યા, એ કેાડના પૂરનારના, કેાઠ પૂરવા ભુલશાે નહિ. ૪ લાખા કમાતા હૈા ભલે, મા-બાપ જેથી ના ઠર્યા, એ લાખ નહી પણ રાખ છે, એ માનવું ભુલશાે નહિ. પ સંતાનથી સેવા ચહેા, સંતાન છે৷ સેવા કરા, જેવું કરાે તેવું ભરાે, એ ભાવના ભુલશાે નહિ. ૬ ભીને સુઈ પાતે અને, સુકે સુવડાવ્યા આપને, એ અમીમય આંખને, ભૂલીને ભીંજવશે। નહિ. ૭ પુષ્પાે બિછાવ્યા પ્રેમથી. જેણે તમારા રાહ્ય પર. એ રાહબરના રાહ પર, કંટક કદી બનશે৷ નહિ. ૮ ધન ખરચતાં મળશે બધું, માતા પિતા મળશે નહિ. પળપળ પુનિત એ ચરણની, ચાહના ભલશેા નહિ. ૯

Jain Education International

*

*

www.jainelibrary.org

*

પ્રસ્તાવના

55 ૐ શ્રીઅ -સિ-આ -ઉ-સાયનમઃ55 55 શ્રી મહાવીરાયનમઃ55 55 શ્રીગૌતમાયનમઃ55 * * *

આ પુસ્તકમાં (૧) શ્રી નવકાર મંત્રથી શરૂ કરી જૈન શાસ્ત્રમાં અતિચારના ત્રણ સૂત્રે (૨) શ્રી પંચાચારની આઠ ગાથા-શ્રી નાણું મિ સૂત્ર, (૩) શ્રી વંદિતુ સૂત્ર તથા (૪) શ્રી પાસિકાદિ અતિચાર આપવામાં આવ્યા છે. પછી (૫) સુહપત્તિના પચાસ બાેલ તથા (૬) શ્રી મહાવીર પ્રભુની ચમત્કારિક સ્તુતિ (નમા દુર્વાર રાગાદિ) સુક્યાં છે.

એમ જેઈ શકાય છે કે શ્રી પંચાચારની આઠ ગાથામાં (૧) જ્ઞાનાચાર (૨) દર્શાનાચાર (૩) ચારિત્રાચાર (૪) તપાચાર તથા (૫) વીર્યાચાર એમ પાંચ આચારની આચરણાના ભેદો બતાવેલ છે. આ આઠ ગાથાના કાઉસ્સગ્ગ કરવાથી, પંચાચારની આરાધના થાય અને તેના આચરણમાં જે સ્ખલના થાય, જે પ્રમાદ થાય, જે ભૂલ થાય તે અતિચાર છે. આચાર એટલે આચરણા : જેટલી આચરણા તેટલા જ તેના અતિચાર હાેય, તેથી આચારની ગાથાને અતિચારની ગાથા કહી છે.

વંદિત્તુ–શ્રાદ્ધ (એટલે શ્રાવક) પ્રતિક્રમણુ સ્ત્ર કહેવાય છે. તે શ્રાવકના લઘુ અતિચાર છે. આ સ્ત્રથી શ્રાવકને દિવસ સંબંધી આર વતાેમાં અને સામાન્ય તથા વિશેષ ધર્મમાં લાગતા અતિચારા (દાેષા) ના પશ્ચાત્તાપ કરવામાં આવે છે અને તેવી ભૂલ ફરીથી ન ચાય તેની સાવચેતી રાખવા પૂર્વંક પાેતાના આત્માની સાક્ષીએ નિંદા કરવામાં આવે છે અને ગુરુની સાક્ષિએ મિથ્યા દુષ્કૃત દેવામાં આવે છે. આ સૂત્રથી ૧૨૪ અતિચાર આલેાવાય છે અને તે સૂત્ર દરરાજ સાંજે અર્ધ સૂર્ય અસ્ત પામેલાે હાેય તે વખતે કહેવાનું હાેય છે. પબ્ખિ, ચીમાસી તથા સંવચ્છરી પ્રતિક્રમણુમાં આ સૂત્ર બે વાર બાેલાય છે-એક વાર આલાેચના પંક્તિઓમાં 'પડિક્કમે દેસિયં સબ્વં ' બાેલાય છે તથા પ્રતિક્રમણુ પ્રમાણુ 'દેસિયં'ને બદલે 'પગ્ખિયં' 'ચીમાસિઅં, તથા 'સંવચ્છરીઅં'-બાેલાય છે. આમાં તપાચાર તથા વીર્યાચારના અતિચાર લેદ જણાતા નથી.

અતિચાર સૂત્રો મૂળ ગદ્યમાં છે અને તેમાં સંક્ષિપ્ત તેમજ વિસ્તૃત-બે પ્રકારના-અતિચાર જેવામાં આવે છે. આ બે પ્રકારના અતિચાર રાખવાના ખાસ હેતુ સમજાતા નથી કેમકે વિસ્તાર પૂર્વ'કના અતિચાર બાેલવાથી બધી બાબતાેના સમાવેશ થાય છે. અતિચારના બે સુખપાઠ કરવાની સુશ્કેલી સ્વયંસ્પષ્ટ છે કેમકે સંક્ષિપ્ત અતિચારમાં દરેક જગાએ થાેડા ઉમેરે: કરવાથી વિસ્તૃત અતિચાર થાય છે પરંતુ બાેલતી વખતે ગુંચવણુ અને સુંઝવણ થવાના સંભવ લાગે છે.

ગઘમાં અતિચાર માઢે યાદ રાખી શકાય પરંતુ તે કાંઈ સહેલું કામ નથી : સ્મૃતિ સારી હાેય તે શ્રાવક જ સ્પષ્ટ સમજાય તે રીતે કડકડાટ બાેલી જાય. આ મુસ્ડેલી સમજીને શ્રીમન્નાગપુરીય તપાગચ્છાધિરાજ ભટ્ટારક આચાર્ય મહારાજ શ્રી પાર્દ્ધચાંદ્ર-સૂરિ મ. સાહેબે પાતાની કવિત્વશક્તિના પ્રભાવથી, શ્રાવકના ૧૨૪ અતિચાર ' ચાેષાઈ ' છંદની અંદર ગુંથી, પબ્ખિ, ચૌમાસી, સંવચ્છરી આદિ પ્રતિક્રમણમાં ઘણી જ સહેલાઈથી યાદ રાખી બાેલી શકાય તે માટે શ્રી સંઘને સાદર કરેલ છે. દસેક વરસને બાળક કદાચ સમજી ન શકે તાે પણ સંહેલાઈથી સ્મૃતિમાં ધારણ કરી કડકડાટ ભૂલ કર્યા વિના બાેલી શકે તેવું પધ હેાવાથી સંઘ ઉપર ઘણા ઉપકાર થયેલ છે અને તેથી આ પધ અતિચાર અપનાવવા જેવા છે. બહુ જન સમાજ સંહેલાઈથી સમજી બાલી શકે તેવું અપનાવવાની વૃત્તિ રાખવી જરૂરી છે. ગદ્યમાં અર્થની ખાસ જરૂર નથી છતાં અઘરા શખ્દોના અર્થ ગ્યાપવામાં આવ્યા છે પરંતુ પદ્યમાં તે જરૂરી લાગવાથી ગાથાવાર અર્થ પણુ આપેલ છે.

સામાયિક–પ્રતિક્રમણુ કરતી વખતે વાર વાર મુહપત્તિ પડિલેહણુ આવે છે ત્યારે દરેક વખતે **મુહપત્તિ પડિલેહતાં મુહપત્તિના** પo બાેલ બાેલવા જોઇએ. મુહપત્તિનું દ્રવ્ય પડિલેહણુ એ ભાવ પડિલેહણુનું કારણુ છે–તેથી હુદયભૂમિ પવિત્ર થાય છે અને તેમાં ધર્મરૂપી બાેધી બીજનું અંકુર વૃદ્ધિ અને વિકાસ પામે છે: તેથી તે અત્રે આપ્યા છે.

દેષ્ટિ પડિલેહણુ વખતે આ બાેલ બાેલવાના નથી.

જેમ ખેડૂત ખેતરમાં બી વાવવા માટે પ્રથમ જમીનને સાફ કરે છે: કાંટા કાંકરા દૂર કરે છે અને પછી બીજ વાવે છે જેથી તે સારી રીતે ઉગી નીકળે છે, તેમ હુદય રૂપી ખેતરમાં મિથ્યાત્વ, રાગ, દ્વેષ માહ, વગેરે ઝાંખરા-કાંકરા હોય તેા તે યથાશકિત દૂર કરવા અને ધર્મ બીજ વાવવા સારૂ આ દ્રવ્ય-પડિલેહણુ કરમાવેલ છે, માટે દરેક પડિલેહણુ વખતે આ બાલ વિધિ પ્રમાણે બાલી પડિલેહણુ કરવું જોઇએ. છેલ્લે કલિકાળ-સર્વજ્ઞ આચાર્ય મહારાજ શ્રી હેમચંદ્રસ્પૂરિ વિરચિત ' **ચાગશાસ્ત્ર** 'ના આદ્ય શ્લાેક સંસ્કૃત ભાષામાં '' નમા દુર્વાર રાગાદિ '' બીજી બે ગાથા સાથે મૂક્યા છે. આ સ્તુતિ સુખ્યપણે નીકટાપકારી શાસન-નાયક શ્રી મહાવીર પ્રભુની સ્તુતિ છે અને આત્માના ગુણે કરીને સવ' સરખા એવા શ્રી ચાવીસે તીર્થ કર પરમાત્માઓની પણ સ્તુતિ છે.

જે પહેલાે શ્લાેક છે તેમાં સંસ્કૃત ભાષાની ચમત્કૃતિ તાે જુઓ : [.]શ્લાેકના અક્ષરાે આગળ પાછળ કરવાથી તેના એકરેતા ઉપરાંત જુદા જુદા અર્થ નીકળે છે અને અપૂર્વ પ્રતિભાસંપન્ન શતાથી કાર સાહિત્યકલાલંકાર આચાર્ય શ્રી સૌભાગ્યસાગરસૂરિ મહારાજે તે શ્લાેકના લગભગ ૧૦૫ અર્થ કરેલ છે જે રસ ધરાવનાર વાચકાે ' શતાર્થવીથી ' નામના ગ્રંથમાંથી જોઈ શકે છે.

(પ્રકાશક : ભારતીય પ્રાચ્ય તત્ત્વ પ્રકાશન સમિતિ, પિંડવાઠા)

અંતમાં પરિષિષ્ઠ આપવામાં આવેલ છે જેમાં જૈન ધર્મ ના જ્ઞાન વિજ્ઞાનની કેટલીક સમજવા યાેગ્ચ વાનગી તથા સુંદર વિચારણીય--સ્મરણીય હકિકતા આપવામાં આવેલ છે. સામાવિકની બે ઘડીમાં આ પુસ્તકનું પારાયણુ થઈ શકે.

પુસ્તક પ્રકાશનમાં વિલંબ થતાં વિ. સં. ૨૦૩૫ની દિવાળી પૂરી થઈ. નવું વર્ષ વિ. સં. ૨૦૩૬ ના કારતક સુદ ૧ ના દિવસે શ્રી ગૌતમસ્વામીના રાસ સાંભળવાના મહિમા છે. સુગુરૂદેવ શ્રી પાર્શ્વચંદ્રસૂરીશ્વરજીએ શ્રી ગૌતમસ્વામિના ઘણા સુંદર ' લધુ રાસ ' બનાવેલ છે તે અર્થ સહિત લેવામાં આવ્યા છે : વાંચતા વાંચતાં તરત જ યાદ રહી જાય અને દરરાજ બાલી શકાય તેવા છે. ઉદયવ ત મુનિશ્રીએ શ્રી ગૌતમસ્વામિના ' માટા રાસ ' લખેલ છે તે પણ અતિ સુંદર છે, પરંતુ ભાષાને કારણે તે સમજવા જરા સુશ્કેલ જણાય છે. દર વરસે સાંભળીયે પણ અર્થ પુરા ન સમજાય તેથી આ પુસ્તકમાં ફેડત તેના અર્થ સમજાયા તેટલા આપવા પ્રયત્ન કરેલ છે. રાસ સાથે વાંચતા અર્થ સમજી શકાય તેવી અપેક્ષા છે.

આશા છે કે સુજ્ઞ વાંચકાે આ પુસ્તકનાે સદુપયાેગ કરશે. પાક્ષિકાદિ પ્રતિક્રમણાેમાં અતિચાર સૂત્રાે હૃદયપૂર્વંક સમજી બાેલી શકાય તેથી દર વર્ષે ઉપયાેગી પુસ્તક જીવન ભર સાચવી શકાય તેથી અમુલ્ય ગણી શકાય તેમ છે. આ પુસ્તક વાંચ્યા પછી જૈન ધર્મમાં અતિચાર શું છે તે સ્પષ્ટ થઈ જવું જોઈ એ.

છપાઈમાં અંને તેટલી કાળજી છતાં દષ્ટિદાષ કે પ્રેસદાેષથી ઓછામાં ઓછી કેાઈ અશુદ્ધિ કે ભૂલાે રહી ગઈ હાેય તાે તે માટે મિથ્યા દુષ્કૃત કરી આ પ્રસ્તાવના સમાપ્ત કરીએ છીએ. શ્રી '' જિન આણા '' વિરૂદ્ધ પ્રમાદ કે અજ્ઞાનથી લખાયું હાેય તાે ક્ષમા યાચીએ છીએ. સુરાષ કિં બહુના !

*

*

અંતમાં, અસુક સંદિગ્ધ બાબતામાં મુ. મ. શ્રી રામચંદ્રજી મ.-સાહેબનું અમુલ્ય માર્ગદર્શન મળ્યું છે તે માટે આભારી છીએ. આ પુસ્તકમાં જે મેટર રજુ કરવામાં આવેલ છે તે શાસ્ત્રીય પુસ્તકેનાં વાચન શ્રવણ્યી સંકલિત કરી રજૂ કરેલ છે. પ્રકાશકનું કાેઇ મૌલિક મેટર નથી : તેમજ મૂળ લેખકાેનાં વ્યક્તિગત નામ આપી શકાય તેમ નહિ હાેવાથી તે સર્વદ્યીના અત્રે આભાર માનીએ છીએ.

વાચકેા આ પુસ્તકને વિશાળ હુદયથી અને ઉદાર દષ્ટિથી <mark>નેગે.</mark> તેવી અપેક્ષા છે.

વિન તી :— પુસ્તકને સારૂં પુંઠું ચઢાવી ઉપયોગ કરવા વિન તી છે, જેથી જ્ઞાનની આશાતના ટાળી શકાય એજ.

લિ.

પ્રકાશક : સંકલનકાર :

કુસુદચ'દ્ર ગાેકળદાસ શાહના જય જિનેન્દ

55 55 55

અનુક્રમ ણિકા

🤊 શ્રી નવકાર મંત્ર

.૨ શ્રી પંચાચારની આઠ ગાથા--

શ્રી નાણ મિ દંસણ મિ સૂત્ર-(પદ્ય) ર થી પ (पद्य) उ श्री वंहित सत्र પ થી ર૩ ૪ અતિ ચાર (અ) શ્રી પાક્ષિકાદિ સંક્ષેપ અતિચાર (ગઘ) ૨૩ થી ૩૫ (બ) શ્રી પાક્ષિકાદિ વિસ્તાર અતિચાર (ગદ્ય) ૩૫ થી ૫૫ (ક) શ્રી શ્રાવક પાક્ષિકાદિ અતિચાર (પદ્ય) પદ થી ૯૮ ્પ મુહ્રપત્તિના તથા અંગની પડિલેહણાના પચાસ બાેલ ૯૯ – ૧૦૦ ્દ ' નમાે દુર્વાર રાગાદિ " સ્તુતિ 909 * શ્રી મહાવીર પ્રભુએ શ્રી ગૌતમ સ્વામિને કહ્યું : **હે** ગૌતમ ! સમય મ કરીશ પ્રમાદ. (દુ ગૌતમ, એક **સમય** પણ પ્રમાદ કરીશ નહી.) *

પરિશિષ્ઠ

ન નવકાર મંત્રનાે મહિમા તથા પંચ પરમૈષ્ઠિનું વિસ્તારપૂર્વ ક વર્ણુંન. ૧૦૨ થી ૧૧૬

૨ આ પુસ્તકના સૂત્રાની ઉપયાગી સમજણુ તથા નેાંધા	
(અ) શ્રી નાણુંમિ સ્ત્ર	ঀঀ৩
(અ) શ્રી વંદિત્તુ સ્ત્ર	૧૧૭
(ક) આચાર અને અતિચાર	૧૧૮
(ડ) મુહપત્તિના પચાસ બાેલ	૧૨૦ થી ૧૨૭
(ઇ) શતાર્થ'વીથીશતાર્થી વૃત્તિ	૧૨૭ થી ૧૨૯
* સ્મરણે।	. ૧૨૯
૩ જૈન દર્શનનું ગ્રાન વિજ્ઞાન	
૦ ચાર પ્રકરણ	930
૦ ત્રેસઠ શલાકા પુરુષ	૧૩૧
૦ આપણુને મળેલી દસ દુર્લંભ વસ્તુએા	૧૩૨
૦ ષડ્ દ્રવ્ય.૦ માેક્ષ પ્રાપ્તિના ઉપાય .	૧૩૨
૦ વિકથા – સુકથા૦ જૈનધર્મ ૦ આત્મા	૧૩૨ થી ૧૩૪
૦ ત્રિકેાટી, છ કેાટિ, નવ કેાટિ	૧૩૪
૦ કાયેા ₍ સગ [°] – ક ાઉરસગ્ગ	૧૩૫
૦ તપ	૧૩૫ થી ૧૩૭
૦ સુવાકચા	૧૩૮ થી ૧૪૨
 ધાર્મિક શિક્ષણ–પાઠશાળા 	૧૪૨ થી ૧૪૩
૦ શ્રાવક અને વિવેક	૧ ४४
૦ દરરાજની લઘુ આરાધના	૧૪૫
૦ સરસ્વતી કીર્ત'ન	૧૪૫
૦ સિનેમા તથા દારૂખાનું	986 - 180

*

980

સમજાવ્યું તે પદ નમું, શ્રી સદ્ગુરુ ભગવંત.

¥

- ⋇ * જે સ્વરૂપ સમજ્યા વિના, પાગ્યા દુ:ખ અનંત,
- 986 ∘ _દષ્ટિ તેવી સૃષ્ટિ ૦ દેરાસર અને ચૈત્યવંદન-સ્તવન વગેરેના પુસ્તકો ٩४૯ આપણ દેહ વિષે એક ચમત્કારિક હકિકત 942 ૧૫૧ ૰ ગુર્, → સુગુરુ, – સદ્ગુરુ ૧૫૨ o જ્ઞાનની પૂજા – જ્ઞાનપંચમી o સ્ત્રીઓએ વિચારવા જેવું ખરૂં ? 943 ૧૫૩--૧૫૪ ૦ ખીટીશ રમત-ક્રિકેટ ૦ પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિ ૧૫૫ ૧૫૫ o જૈનધર્મના ત્રણ તત્ત્વ ૦ શ્રી ગૌતમસ્વામિનેા લઘુ રાસ તથા અર્થ ૧૫૬ થી ૧૬૦ ૦ શ્રી ગૌતમસ્વામિના માેટા રાસના અર્થ ૧૬૧ થી ૧૭૩ 203 ૦ શ્રી ગીરનાર તીર્થ ૧૭૪ થી ૧૭૬ ૦ આણાએ ધમ્મા 205-200 ૦ રડવા કુટવાના રિવાજ 902-904 ० कैन ૦ અતિ સર્વંત્ર વર્જંયેત 106 ૧૭૯–૧૮૦ o ચિંતન કચિકા

0 અપશાળ્દ

શ્રી જિનેન્દ્રાય નમ: શ્રી વીતરાગાય નમ:

૧. શ્રી નવકાર મંત્ર

(શ્રી પંચ માંગલ સૂત્ર)

નમાે અસ્દિંતાણું —શ્રી અસ્દિંત ભગવંતોને નમસ્કાર થાએા. નમા સિદ્ધાણું —શ્રી સિદ્ધ ભગવંતાને નમસ્કાર થાએા. નમા આયસ્યિણું —શ્રી આચાર્ય મહારાજોને નમસ્કાર થાએા. નમા ઉવજ્ઞાયાણું —શ્રી ઉપાધ્યાયજી મહારાજોને નમસ્કાર થાએા. નમા લાએ સબ્વ સાહૂણું—(અઢી દ્વીપ રૂપ) લાકને વિષે રહેલા સર્વ સાધુઓને નમસ્કાર થાએા.

(પાંચ પરમેષ્ટિની ચુલિકા) (અનુષ્ટુપ છંદ) એસાે પાંચ નમુક્કારાે—આ પાંચ (પરમેષ્ઠિઓને) કરેલ નમસ્કાર, સબ્વ પાવપ્પણુાસણાે —સર્વ પાપનાે નાશ કરનાર છે. માંગલાણું ચ સબ્વેસિં—અને સર્વ (લૌકિક તથા લાેકાેત્તર) માંગલિકાેમાં પઢમ હવઇ માંગલાં —પ્રથમ માંગલ છે.

પદ (૯). સંપદા (વિશ્રામસ્થાન : ૮). ગુરૂ (નેડાક્ષર : ૭). લઘુ (એકવડા અક્ષર : ૬૧). સર્વ'વર્ણું (૬૮).

ર. શ્રી પંચાચારની આઠ ગાથા

(આર્યા છંદ)

નાણુંમિ દંસણુંમિ ચ,—(૧) જ્ઞાનને વિષે, (૨) દર્શાનને વિષે, -ચરણુંમિ તવંમિ તહુ ય વીરિયંમિ,—(૩) ચારિત્રને વિષે, (૪) તપને વિષે, તથા (૫) વીર્યંને વિષે,

આયરણું આયારા,—ઝે આચરણુ તે આચાર કહેવાય, ઇઅ એસાે પંગ્રહા ભણિઓ. (૧)—એ પ્રમાણે એ (ગ્રાનાચાર) પાંચ પ્રકારે કહ્યા છે.

ક્રાલે વિણુએ બહુમાણે,—(૧) કાળ આચાર (જે કાળે ભણવાની આજ્ઞા હેાય તે કાળે ભણુવું તે) (૨) વિનય આચાર (જ્ઞાનીનેા વિનય સાચવવા તે), (૩) બહુમાન આચાર (જ્ઞાની તથા જ્ઞાન ઉપર અંતરનાે પ્રેમ કરવા તે),

'ઉવઢાણે તઢ અનિન્હવણે,—(૪) ઉપધાન આચાર (સૂત્રેા ભણવા માટે તપ વિશેષ કરવાે તે), (૫) અનિન્હવ આચાર (ભણાવનાશ ગુરુને એાળખવા તે),

વંજણુ-અત્ય-તદુભએ,—(૬) વ્યંજન આચાર (સૂત્રેા શુદ્ધ ભણવા તે), (૭) અર્થ આચાર (અર્થ શુદ્ધ ભણવા તે), (૮) તદ્દભય આચાર (સૂત્ર તથા અર્થ બંને શુદ્ધ ભણવા તે),

અઠુવિહેા નાણુમાયારા. (૨)—એ આઠ લેદ જ્ઞાનાચારના જાણુવા. નિસ્સ ક્રિય–નિક્ષ્ઠ ખિય,—(૧) નિઃશ કિત (વીતરાગ પરમાત્માના વચનમાં શ ંકા ન કરવી તે), (૨) નિઃકાંક્ષિત (જિનમત સિવાય બીજા કાેઈ પણ મતની ઈવ્છા ન કરવી તે),

નિબ્વિત્તિ–ગિ≈છા–અમૂઢ–દિફીય,—(૩) નિવિ[°]તિગિ≈છા (સાધુ સાધ્વીના મેલાં વસ્ત્ર દેખી દુર્ગ'છા ન કરવી તે), (૪) અમૂઢ દષ્ટિ (મિશ્ચાત્વીએાના ઠાઠમાઠ દેખી સત્યમાર્ગમાં ડામાડાેળ ન ચલું તે), 'ઉવવૂહ−થિરી−કરણે,──(૫) ઉપબૃંહક (સમક્તિધારીના થાેડા ગુણના પણ વખાણ કરવા તે), (૬) સ્થિરીકરણુ (ધર્મ નહિ પામેલાને તેમજ ધર્મથી પડતા જીવેાને સ્થિર કરવા તે), ^{વચ્છલ્લ}⊸પસાવણે અકુ. (3)—(૭) વાત્સલ્ય (સાધમિ^૬ક ભાઇએાનું અનેક પ્રકારે હિત ચિંતવવું તે), (૮) પ્રભાવના (બીજા લાેકાે પણ જિન ધર્મની અનુમાદના કરે તેવાં કાર્ય કરવાં તે). આ આઠ લેદ **દર્શાનાચારના** જાણવા. યણિહાણ-જોગ-જીત્તો,---પ્રશિધાનના યાગથી ચુકત (એટલે મન, વચન, કાયાના ચાેગ સહિત), પંચહિં સમિઇહિં તીહિં ગુત્તીહીં,—પાંચ સમિતિ તથા ત્રણ ગ્રપ્તિએ વડે. અઠ્ઠવિદ્હા દ્દાઇ નાયવ્વા. (૪) - આઠ લેદે જાણવા યાગ્ય છે. આરસ-વિહંમિ ય તવે, --- અને બાર પ્રકારના તપ-સખિભ તર-બાહિરે કુસલ-દિફે,---(છ) અભ્ય તર તથા (છ) બાહ્ય એમ કસલ-એટલે તીર્થ કર અથવા કેવળી ભગવ તાેએ ઉપદેશેલા છે તે તપ, અગિલાઈ અણાજીવી,—દુગંછા રહિત (ખેદ ન થાય તેમ કરવે!) તથા અનાજીવી (આજીવિકાના હેતુએ ન કરવેા), નાયવ્વા સા તવાયારા. (૫)-તે તપાચાર જાણવા. અણુસણુ–મૂણાદરિયા,—(૧) અનશન તપ (ચારે પ્રકારના આહારનાે થાેડા અથવા ઘણા વખત સુધી _{ત્}યાગ) કરવેા તે, (૨) ઉણેાદરી તપ (નિયત ભાેજન પ્રમાણુથી એાછું ખાવુ તે),

- વિત્તી–સંખેવણું રસચ્ચાએા,—(૩) વૃત્તિ સંક્ષેપ તપ (ખાવા-પીવાની તથા બીજી ચીનેમાં ઘટાડાે કરવાે તે),(૪) રસ ત્યાગ તપ (ઘી–દ્રધ આદિ રસનાે અથવા તેની ઉપરની આસક્તિના ત્યાગ),
- કાય–કિલેસાે સંલીણુયા ય,—(પ) કાય કલેશ તપ (કાયાને દમવી તે), તથા (૬) સંલીનતા તપ (વિષય વાસના રાેકવી અથવા અંગાેપાંગ સંકાેચવા તે),

અજઝા તવા હાેઈ. (૬)—એ આદ્ય તપ (ના છ લેદ) છે.

પાયશ્છિત્તં વિણુઓ,—(૧) પ્રાયશ્ચિત્ત તપ (લાગેલા દાષની ગુરૂ પાસે આલેાયણા લેવી તે), (૨) વિનય તપ (જ્ઞાન તથા જ્ઞાનીનેા વિનય કરવા તે,)

વેયાવચ્ચ તહે વ સજ્ઞાઓ,---(૩) વૈયાવચ્ચ તપ (ગુરુની ભકિત કરવી તે), (૪) સ્વા^{ક્}યાય તપ (વાચના, પૃગ્છના. પરાવર્ત[°]ના, અનુપ્રેક્ષા

તથા ધર્મકથારૂપ પાંચ પ્રકારનેઃ અભ્યાસ કરવા તે), ઝાહ્યું ઉસ્સગ્ગાે–વિય,—(૫) ધ્યાન તપ (શુભ ધ્યાન ઘરવું તે), તથા (૬) કાઉસ્સગ્ગ તપ (કર્મના ક્ષય મહે કાઉસ્સગ્ગ કરવા તે) નિશ્વે–

અબ્લિં-તરએ તવા હાંઈ. (છ)-એ અલ્યંતર તપ (ના છ લેદ) છે.

અણિ-ગૂહિય–અલ-વિરિએા,—(૧) અળવીર્ય (કાયભળ, વચનબળ તથા મનેાબળ) છુપાવ્યા વિના,

પરક્કમઈ જે જહુત્ત-માઉત્તો,—(૨) જહુત્તમ-જેમ ઉત્તમ એટલે તીર્થ કર દેવેાએ કહ્યું છે તેમ જે સાવધાન થઈને ઉદ્યમ કરે છે તે,

જું જઈ ય જહા-થામં,—અને (૩) શક્તિ પ્રમાણે ધર્મ કાર્ય કરે છે, (તેનેા જે આચાર તે),

નાયગ્વાે વીરિયા-યારા. (૮)--વીર્યાચાર જાણવા.

નોંધ : આ આઠ ગાથાએા '' અતિચારની આઠ ગાથાએા. '' કંહેવાય છે, પરંતુ તેમાં કાેઇ અતિચારનું વર્ણન નથી-માત્ર પાંચ આચારનું વર્ણન છે તેથી પંચાચાર સૂત્ર એ શીર્ષક યાગ્ય છે. આ આચારમાં પ્રમાદ કરવાથી અતિચાર થાય છે. (૮+૮+૮+૧૨+૩=૩૯ અતિચાર થાય.)

5 5 5

૩. શ્રી વંદિત્તુ સ્ત્ર

(શ્રાવક પ્રતિક્રમણ સ્ત્ર-શ્રાવકના લઘુ આચાર)
(આર્યા છંદ)
(વિષયની માંગલિક શરૂઆત)
ચંદિત્તુ સવ્વ-સિદ્ધ.—સર્વ સિદ્ધોને,
ચગ્મા-યરિએ ય સવ્વ-સાહ્ર્અ,—ધર્માચાર્યોને, ઉપાધ્યાયોને તથા સર્વ સાધુઓને વાંદીને,
ચચ્છામિ પઠિક્રકમિઉં, }(૧)—હું શ્રાવક ધર્મ ને વિષે લાગેલા સાવગ્ગ-ધમ્મા-ઇયારસ્સ.) અતિચારથી પઠિક્રમવાને ઇવ્છું છું.
(સામાન્યથી સર્વ વતના અતિચાર)
જો મે વયાઇઘરો,—જે વતાના અતિચાર મને,
નાણે તહ દાંસણે ચરિત્તે અ,—ગ્ઞાનને વિષે, દર્શનને વિષે, ચારિત્રને વિષે, (અને 'અ' એટલે 'ચ' શખ્દથી તપાચાર વિષે તથા વીયાંચાર વિષે)
સુદુમા અ બાયરા વા,—સ્ક્રમ અથવા બાદર (અતિચાર લાગ્યા હોય),
સં નિંદે તં ચ ગરિહામિ. (૨)—તેને હું નિંદું છું અને ગુરુની સાક્ષીએ ગર્હું છું.

(પરિગ્રહ-આર ભના અતિચાર).

દુવિહે પરિગ્ગહ મિ,—એ પ્રકારના પરિગ્રહને વિષે, (સચિત્ત વસ્તુને) સંગ્રહ અને અચિત્ત વસ્તુને સંગ્રહ),

સાવજ્જે અહુવિદ્ધે અ આરંભે,—પાપવાળા અને અનેક પ્રકારના આરંભને વિષે,

કારાવણે અ કરણે,—-પાતે કરવામાં અને બીજા પાસે કરાવવામાં, પડિક્રકમે દેસિઅં સબ્વં. (૩)—દિવસના લાગેલા બધા અતિચારને હું પડિક્રકમું છું.

(ज्ञानना अतियार)

જં બહ્વ –મિંદિએહિં,—ઇંદ્રિયેા વડે જે પાપ બાંધ્યું હેાય, ચઉહિં કસાએહિં અપ્પ–સત્થેહિં,—અપ્રશસ્ત (અશુભ, માઠા) ચાસ્ કષાયેા વડે,

રાગેણ વ દોસેણ વ,—રાગ વડે, અથવા દેષ વડે (જે પાપ બાંધ્યું હેાય), તં નિંદે તં ચ ગરિહામિ. (૪)—તેને હું નિંદું છું અને ગુરુની સમક્ષ પણ ગહું છું.

(સમ્યગ્ દર્શનના અતિચાર)

આગમણે નિગમણે, —આવવામાં તથા જવામાં, ઠાણે ચં-કમણે અણા-ભાેગે,—મિથ્યાત્વીના મંદિર વગેરે સ્થાનકે ઊભા રહેવામાં તથા ત્યાં ઉપયાગ વિના આમ તેમ કરતાં, અભિઓગે અ નિઓગે,—રાજા તથા ઘણા લાેકાના આગ્રહને કારણે તથા નાેકરી વગેરે પરાધીનતાના કારણે,

પડિક્રમે **દે**સિઅં સબ્વં. (૫)—દિવસના લાગેલા બધા અતિચારને હું પડિક્રમું છું.

(સમ્યક્તવના પાંચ અતિચાર)

સંકા કંખ વિગિચ્છા,—(૧) શંકા (વીતરાગના વચનમાં ખાેટી શંકા કરવી તે, (૨) કાંક્ષા (અન્ય–મત–ધર્મ'ની ઈચ્છા કરવી), (૩) વિચિકિત્સા (સાધુ-સાધ્વીના મેલા વસ્ત્રની દુગંછા કરવી અથવા ધર્મના ફળનાે સંદેહ કરવાે),

પસંસ તહ સંથવે৷ કુલિંગીસુ,—(૪) પ્રશાંસા (મિથ્યાત્વીના વખાણ કરવા) તથા (૫) સંસ્તવ (જુદા જુદા વેશ પહેરી ધર્મના બહાને લાેકોને ઠગનારા પાખંડીઓનો પરિચય કરવા),

સમ્મત્તસ્ય–ઇયારે,—એ પાંચ સમક્તિના અતિચારમાંથી, પડિક્રકમે દેસિઅં સગ્વં. (૬)—દિવસના લાગેલા અધા અતિચારને હું પડિક્રમું છું.

(ચારિત્રાચારના અતિચાર)

છકાય-સમાર ભે,—છ કાય (પૃથ્વીકાય, અપકાય, તેઉકાય, વાઉકાય, વનસ્પતિકાય તથા ત્રસકાય) જીવાના આરંબ સમાર ભમાં, પયણે અ પયાવણે અ જે દાેસા,—સંધતા તથા રંધાવતાં -અનુમાદતાં જે દાેષા લાગ્યા હેાય,

અતઠ્ઠા ચ પરઠ્ઠા,—પાતાને માટે તથા બીજાને માટે, ઉભયઠ્ઠા ચેવ તં નિંદે. (૭)—તથા તે બન્નેને માટે (રાંધતાં, રાંધાવતાં) જે દોષા લાગ્યા હાેય તેને હું અવશ્ય નિંદું છું.

(ખાર વતના અતિચાર)

પંચષ્ઠ-મણુ-વયાણું,--'પાંચ અણુવતાના, ગુણુવ્વયાણું ચ તિન્હ-મઈયારે,---તથા ત્રણુ ગુણુવતાના જે અતિચાર લાગ્યા હાેય, સિખ્ખાણું ચ ચઉષ્ઠું,---તથા ચાર શિક્ષાવતાને વિષે,

પડિક્રકમેં દેસિઅં સગ્વં. (૮)---દિવસના લાગેલા બધા અતિચાર હું પડિક્રકમું છું. (પહેલું અહ્વત સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વત)

પઢમે અણુબ્વયંમિ,—પહેલા અણુવ્રતને વિષે, થૂલગ–પાણાઇવાય વિરઇઓ,–સ્થૂલ પ્રાણાતિપાતની વિરતિ રૂપ, આયરિય–મપ્પસત્થે,—અપ્રશસ્ત ભાવ વડે જે આચરણ સેબ્યું હાેય, ઇત્થિ પમાય–પ્પસંગેણું, (૯) અહિં પ્રમાદના પ્રસંગથી (જે અતિચાર લાગ્યા હાેય તે હું પડિક્ષ્કમું છું).

(પહેલા અણવતના પાંચ અતિચાર)

વહ અંધ છવિચ્છેએ,—(૧) વધ (ક્રાેધ કરીને ગાય, દાેડા, વગેરે પ્રાણીઓને ચાબુક વગેરે વડે મારવા તે), (૨) અંધ (ગાય, અળદ વગેરેને દાેરડાં વગેરે અંધનથી આંધવાં તે), (૩) છવિચ્છેદ (અળદ વગેરે પ્રાણીઓના કાન વગેરે અવયવ છેદવા તે તથા નાથ વગેરે ઘાલે ઘલાવે તે),

અઈ ભારે ભત્ત-પાણુ-વુચ્છેએ, (૪)--અતિ ભાર (જેટલાે બાેબે ભરાતાે હાેય તેના કરતાં વધુ બાેબે ભરવાે તે), (૫) ભાત પાણીનાે વિચ્છેદ (પાણીઓને ઘાસ ચારા વગેરે જે અપાતું હાેય તેના કરતાં આછું આપવું, અથવા સમયથી માડું આપવું તે),

પઢમ વયસ્સ-ઇયારે,—પહેલા વતના અતિચારમાં, પડિક્રકમે દેસિઅં સબ્વં. (૧૦)—દિવસના લાગેલા બધા અતિચાર હું પડિક્રકમું છું.

(બીજું અણુવત-સ્થૂલ મૃષાવાદ વિરમણ-વતના પાંચ અતિચાર)

અીએ અણુવ્વયંમિ,—બીજા અણુવતમાં, પરિથૂલગ–અલિય વયણુ-વિરઇએા,—સ્થૂલ મૃષાવાદ વિરતિ રૂપ, આયસ્થિ-મપ્પસત્થે,—અપ્રશસ્ત ભાવ વડે જે આચરણ સેવ્યું હેાય, ઇત્થ પમાય-પ્પસંગેણું. (૧૧)—અહિં પ્રસાદના પ્રસંગથી (જે અતિચાર લાગ્યા હેાય તે હું પડિક્રક્ષું છું). સહસા રહેરસ દારે,—(૧) સહસા (વગર વિચાર્યે કાેઈના ઉપર જુદું આળ મૂકવું, (૨) રહસ્ય (ગુપ્ત વાતનું ખાટું આળ મૂકવું), (૩) પાતાની પત્નીની (ખાનગી વાત બીજાને કહેવી), માસુવએસે અ કૂડલેહે એ,—(૪) મૃષા ઉપદેશ (જૂઠો ઉ<mark>પદેશ</mark> આપવેા) તથા (૫) કૂટ લેખ (જૂઠા લેખ-દસ્તાવેજ વગેરે લખવા), . આઅ વયસ્સ-ઇયારે,—બીજા વ્રતનાે અતિચારમાં, ષડિશ્રમે દેસિઅં સવ્વં. (૧૨)---દિવસના લાગેલા બધા અતિચાર હું પડિક્રકમું છું. (ત્રીબું અણ્વત-સ્થૃલ અદત્તાદાન વિરમણ-વર્તના પાંચ અતિચાર) તઇએ અણુબ્વયંમિ,—ત્રીજા અણુવતમાં, થૂલગ-૫ર-દવ્વ-હરણ-વિરઇએા,-સ્થૂલ અદ્વત્તાદાન–પારકા ધનની, ચે.રીની, વિરતિ રૂપ, આયરિય-મપ્પસત્થે,---અપ્રશસ્ત ભાવ વડે જે આચરણ સેવ્યું હાેય, ઇત્થ પમાય−પપ્સંગેણું. (૧૩)—અહિં પ્રમષ્દના પ્રસંગથી (જે અતિચાર લાગ્યા હાેય તે હું પડિષ્ક્રમું છું). તેના-હડ-પ્પએાગે,—(૧) સ્તેનાહુત (ચાર પાસેથી ચારાયેલી વસ્તુ જાણી ખુઝીને લેવી તે), (૨) તસ્કર પ્રયોગ : ચારને ચારી કરવામાં મદદ કરવી તે . [્]તપ્પડિરુવે વિરૂદ્ધ–ગમણે અ,—(૩) તત્પ્રતિરૂપક વ્યવહાર (સા**રી** વસ્તુમાં ખાેટી-હલકી વસ્તુ નાખીને આપવી, અથવા સારી વસ્તુ દેખાડીને ભળતી વસ્તુ આપવી, અથવા ભેળસેળ કરી વેચવું તે), (૪) વિરૂદ્ધ ગમન (દાણુ ચારી વગેરે રાજ્ય વિરૂદ્ધ 'આચરણ કરવું, અથવા રાજ્ય નિષેધ હાેવા છતા પણ શત્રુના દેશમાં વ્યાપારાદિ પ્રસંગે જવું), ્કૂડ-તુલ-કૂડ માથે,—(૫) કૂટ તુલ−કૂટ માન–ખેાટાં તાેલ–ખાટાં મા**પ** રોખવાં તે વિષે, પઠિષ્ક્રમે દેસિય સબ્વ. (૧૪)—દિવસના લાગેલા બધા અતિચાર હુ પડિક્રમું છું.

(ચાેશું અહુવત-સ્થૂલ મૈશુન વિરમણ-વતના પાંચ અતિચાર)

ચઉત્થે અણુવ્વયંમિ,—ચાથા અણુવ્રતને વિષે, નિચ્ચ΄ પરદાર–ગમણ–વિરઇએા,—હ`મેશાં પારકી સ્ત્રી સાથે ગમન કરવાની વિરતિ રૂપ,

આયરિય-મપ્પસત્થે,---અપ્રશસ્ત ભાવ વડે જે આચરણુ આચર્ઝું હેાય, ઇત્થિ પમાય-પ્પસંગેણું. (૧૫)--અહિં પ્રમાદના પ્રસંગથી (જે અતિચાર લાગ્યા હાેય તે હું પઠિષ્ક્રમું છું).

અપરિગ્ગહિયા ઈત્તર,—(૧) અપરિગ્રહિતા (કેાઇએ પણ જે સ્ત્રીને ગ્રહણ કરી નથી તે સ્ત્રી સાથે ગમન કરવું તે–કુંવારી કન્યા, વિધવા, વગેરે સાથે સંખંધ–સ્ત્રી માટે કુંવારા વર, કે વિધુર સાથે સંખંધ, (૨) ઈત્ત્વર–પરિગ્રહિતા (બીજાએ ગ્રહણુ કરેલી સ્ત્રી અથવા વેશ્યા સાથે થાેડા કાળ માટે ગમન),

અણુંગ–વીવાહ–તિવ્વ અણુરાગે,—(૩) અનંગ ક્રીડા (સ્ત્રીએાના અંગેાપાંગ વિષય દષ્ટિથી જેવા તથા સ્ટષ્ટિ વિરૂદ્ધ કામચેષ્ટા કરવી તે), (૪) વીવાહ (પાતાના પુત્ર–પુત્રી સિવાય પારકાના વીવાહ વગેરે કરાવવા), (૫) તીવ્ર અનુરાગ (કામ ચેષ્ટામાં અતિ તીવ્ર ઇવ્છા કરવી),

ચઉત્થ વયસ્સ-ઇયારે,—ચાેથા વતના અતિચારમાં, પડિક્રકમે દેસિઅં સબ્વં. (૧૬)—દિવસના લાગેલા બધા અતિચાર હું પડિક્રકમું છું.

(પાંચમું અણવત⊸સ્થૂલ પરિગ્રહ પરિમાણુના પાંચ અતિચાર) ઈત્તો અણુવ્વએ પંચમંમિ,—એ પછી, અહિં પાંચમા અણવતને વિષે, આયરિય–મપ્પસત્થંમિ,—અપ્રશસ્ત ભાવ વડે આચર્ડું હાેય, પરિમાણ–પરિચ્છેએ,—પરિગ્રહના નિયમનું ઉલ્લંઘન કરવાથી, ઇત્થ પમાય–પ્પસંગેણું. (૧૭)—અહિંપ્રમાદના પ્રસંગથી (જે અતિચાસ લાગ્યા હાેય તે હું પડિક્કમું છું).

ધણુ–ધન્ન ખિત્ત-વસ્તુ,—(૧) ધન–ધાન્ય નિયમથી અધિક રાખવું તે, (ઇચ્છાના નિયમથી ધન વધે તેા આ મારા પુત્ર વગેરેનું અથવા વધારાની રકમના ઘરેણાં વગેરે કરાવવું તે નિયમ ભંગ છે), (૨) ક્ષેત્ર વાસ્તુ (ક્ષેત્ર–ઘર, દુકાન વગેરે નિયમથી અધિક રાખવું તે),

રૂપ્પ–સુવન્નેઅ કુવિય–પરિમાણે,—(૩) રૂપું તથા સાેનું નિયમથી વધારે રાખવાં તે, (૪) ત્રાંબુ, કાંસુ, પિત્તળ, તથા શયન, આસન, વગેરે મર્યાદાથી વધારે રાખવાં તે,

દુપ્પયે ચઉપ્પય મિ,—(પ) છે પગાં (દાસ, દાસી, વગેરે) તથા ચાપગાં (ગાય, ભેંસ, વગેરે પ્રાણીએત) પરિમાણથી અધિક રાખવાં તે,

પડિષ્ઠમે દેસિઅં સબ્વં. (૧૮)—દિવસના લાગેલા બધા અતિચાર હું પડિષ્ઠમું છું.

(છઠ્ઠું વત-પહેલું ગુણવત-દિગ્ પરિમાણ વતના પાંચ અતિચાર) ગમણસ્સ ઉ પરિમાણે, — જવાના નિયમને વિષે, દિસાસુ ઉડ્ઠં અહે અ તિસ્મિંચ, — (૧) ઉંચે (૨) નીચે તથા (૩) તિરછી દિશાઓમાં જવાના નિયમ ઉપરાંત જવાથી, વુડ્ઠિ સઈ-અંતરદ્ધા, — (૪) એક દિશામાં જવાનું ઘટાડી બીજી દિશામાં તે પરિમાણ વધારવાથી, તથા (૫) નિયમની વિસ્મૃતિ થવાથી પ્રમાણથી વધારે જવાથી, પઢમંતિ ગુણુવ્વએ નિંદે. (૧૯) — આ પ્રમાણે પહેલા ગુણુવ્રતને વિષે જે અતિચાર લાગ્યા હાય તા આત્માની સાખે નિંદું છું. ' (સાતમું વ્રત-બીજું ગુણુ વ્રત-ઉપભાગ-પરિભાગ પરિમાણુના ૨૦ અતિચાર : પાંચ ભાજનના, પંદર કર્માદાનના)

મજ્જ મિ અ મંસ મિ અ, – મદિરામાં અને માંસમાં (તથા બીજા પણ નહીં ખાવા ચાેચ્ય અભક્ષ્ય પદાર્થો ખાવાથી), તથા ્પુષ્કે અ કલે અ ગ'ધ–મલ્લે અ,––કૂલ, ફળ, બરાસ, વગેરે સુગ'ધી

પદાર્થ તથા કુલની માળા વાપરવાથી, ્ઉવભાેગ-પરીભાેગે,—ઉપભાેગ (એકજ વાર ઉપયાેગમાં આવે તે જેમકે ખાેરાક, પાણી, ફળ ફૂલ વિ.), તથા પરિભાેગ (વારંવાર ઉપયાેગમાં લઈ શકાય જેમકે ઘર, પુસ્તક, વસ્ત્ર, ઘરેણાં સ્ત્રી, વગેરે) નામના, [્]અીય મિ ગુણુવ્વએ નિંદે. (૨૦)—બીજા ગુણુવતને વિષે જે અતિચાર લાગ્યા હાય તેને હું નિંદુ છું. (पांच लेल्नन। अतियार) સચ્ચિત્તે, પડિબ^હધે,—(૧) સચિત્ત વસ્તુનેષ ત્યાગ હેાય છતાં વા<mark>પરવી</mark> અથવા નિયમ ઉપરાંત વાપરવી તે, (ર) સચિત્ત સાથે વળગેલી–જોડાયેલી વસ્તુ વાપરવી (જેમકે : ઝાડને વળગેલેા ગ્રંદ અને ગાટલી સહિત કેરી વગેરે ખાવાથી), ઃઅપેાલિ-દુપ્પાલિયં ચ આહારે,---(૩) તદ્દન અપકવ-કાચી વસ્તુ-નહી પકાવેલી, વાપરવી, દળેલાે લાેટ, તથા અણચાળેલાે લાેટ વાપરવાથી, (૪) અડધા કાચા -અડધા પાકા પદાર્થ જેમકે : એાળા, પુંખ, થાેડા શેકેલાે મકાઈ દાેડા. વાપરવાથી. ્તુરછાસદિ ભકખણયા,—(૫) તુચ્છ પદાર્થ જેવા કે છાર, સીતાફળ, વગેરે ખાવાથી. પડિક્રકમે દેસીય સબ્વ (૨૧)—દિવસના લાગેલા બધા દોષોને હુ પડિક્કમં છું. (पंढर डर्माहानना अतियार) ંઇંગાલી વણ સાડી,—(૧) અંગાર કર્મ (અગ્નિથી થતું કામ કરનાર : કુંભાર, ભાડભુંજા, ચુનારા વિ.), (૨) વનકર્મ (વનસ્પતીને ઉગાડવા તથા કાપવાથી લાગતું કર્મ કરનાર : માળી, ખેડૂત, કઠિયારા વિ. (૩) સાડી કર્મ-શકટ કર્મ (વાહન અનાવવા તથા વેચવાથી થતું કર્મ કરનાર: સુથાર, લુહાર વિ.),

- ભાડી ફાેડી સુવજ્રજએ કમ્મં,---(૪) ભાટિક કર્મ (ઘાડા, ઊંટ, બળદ, ઘર, વગેરે ભાડે આપવાથી લાગતું કર્મ કરનારઃ વણુઝારા, રાવળ, વિ.) (૫) સ્ફાેટિક કર્મ (કુવા, વાવ, તળાવ વિ. ખાદવા, ખાદાવવાથી થતું કર્મ કરનાર, એાડ, કાેન્ટ્રેકટર, વિ.)-એ પાંચે કર્મ શ્રાવકે અત્યંતપણે છાેડી દેવાં.),
- વાણુજ્જ ચેવ ય દંત,—વળી નિશ્ચયે નીચેના પાંચ કુવાણુજ્ય-વ્યાપાર પણ છેાડી દેવાં). (૧) દત કુવાણુજ્ય (હાથી દાંત, શીંગડાં, માતી. વગેરેના વ્યાપાર),
- લખ્ખ રસ કેસ વિસ વિસયં. (૨૨)—(૨) લાખ કુવાણિજય (લાખ, કસુંબા, હરતાળ, વગેરેના વ્યાપાર, (૩) રસ કુવાણિજ્ય (ઘી તેલ, ગાળ, મદિરા, વગેરેના વ્યાપાર, (૪) કેશ કુવાણિજ્ય (માર, પાપટ, મનુષ્ય, પશુ, વગેરેના વાળના કુવાણિજ્ય (માર, પાપટ, મનુષ્ય, પશુ, વગેરેના વાળના વ્યાપાર, (૫) વિષ-વિષય કુવાણિજ્ય (અફીણુ, સાેમલ-વગેરે ઝેરી પદાર્થાના તઘા વિષય એટલે તલવાર, છરી, ધનુષ્ય, વગેરે શસ્ત્રોના વેપાર),
- એવં ખુ જંત પિલ્લણ, એ પ્રમાણે નિશ્ચ (૧) યંત્ર પિલણુ કર્મ (ઘટી, ચરખા, ઘાણી, મીલ, વગેરે ચલાવવાથી લાગતું કર્મ), કસ્મં નિલ્લંછણું ચ દવદાણું, — (૨) નિલોં છન કર્મ (ઊંટ, અળદ, મનુષ્ય, વગેરેના નાક કાન વિંધવાથી લાગતું કર્મ, તથા (૩) દવદાન કર્મ (જંગલ, ઘર, વગેરેમાં આગ લગાડવાથી લાગતું કર્મ), સર-દહ-તલાય સાસં, — (૪) સરાેવર, દ્રહ-ઝરા, તળાવ, વગેરેનું પાણી સુકાવી નાંખવાથી લાગતું શાયણુ કર્મ,
- અસઈ-પાસ સ વજિજજજા. (૨૩)---(૫) અસતી પાષણુ કર્મ (કૂતરા, બિલાડા, વગેરે હિંસક પ્રાણીએાનું તથા દુરાચારી પુરૂષા, વ્યભિચારી સ્ત્રી વગેરેનું પાષણુ કરવું).-આ પાંચે સામાન્ય કર્મ ને શ્રાવકે વર્જવાં.

(આઠમું વર્ત-ત્રીજું ગુણવત-અનર્થ દુંડ વિરમણ વર્ત)

-સ.ચગ્ગિ-મુસલ-જંતગ,-શસ-અગ્નિ, સાંબેલું અને યંત્ર વગેરે,

્તણ−કદ્રડે મંત−મૂલ ભેસજરે,—ઘાસ−કાષ્ટ (લાકડાં), સાપ, વગેરે ખીલવવાના મંત્ર, (નાગદમણી વગેરે જડીબુટ્ટી), તથા ઔષધ (ગેાળી. ચૂરણ, વગેરે), [ા]દિન્ને દવાવિએ વા.—પોતે આપવાથી તથા બીજા પાસે અપાવવાથી તથા અનુમાદવાથી, પડિક્રકમે દેસિઓ સગ્વ. (૨૪)—દિવસના જે અતિચાર લાગ્યા હેાય તે અધા હું પડિક્રકમું છું. ન્દ્રાણું-વટ્ટણ વન્નગ,---(૧) સ્નાન (અણુગળ પાણીએ ન્હાવું), (૨) ઉદ્રર્તાન (પીઠી ચાેળી મેલ ઉતારવાે), (૩) વર્ણું ક (અખીલ, ગુલાલ વગેરેથી રંગ લગાડવા). 'વિલેવણે સદ્દ--રુવ--રસ−ગ'ધે,—(૪) વિલેપન (કેસર-ચંદનથી વિલેપન કરવં), (૫) વાજીંત્ર વગેરના શખ્દ સાંસળવા, (૬) રૂપ નિરખવું, (७) ખદ્ર રસના સ્વાદ કરવા, (૮) અનેક જાતના સગંધી પદાર્થો સુંઘવા, ^{_}વત્થા−સણ આભરણે,—(૯) વસ્ત્ર, આસન તથા ઘરેણાં વગેરે અનેક ઉપભાગ કરતાં. પડિષ્ક્રમે દેસિઅં સબ્વં.–(૨૫)—દિવસના જે અતિચાર લાગ્યા હેાય તે ખધાને હું પડિક્કમું છું. (અનર્થ દંડ વિરમણ વતના પાંચ અતિચાર) કંદપ્પે કુક્કુઈએ,–(૧) કંદપ'–(કામ−ભોગ−વિકાર વધે તેવી વાતાે કરવી તે). (૨) કૌકુચ્ય (કામ–વિકાર ઉત્પન્ન કરનારી કુચેષ્ટા કરવી તે). અદ્વિગરણ ભાેગ અઇરિત્તે,—(૩) મૌખર્ય (મુખ વડે ંમાહરિ હાસ્યાદિકથી જેમ તેમ અઘટિત બાેલવું અથવા કાેઇને કષ્ટ પડે તેવી ગુપ્ત વાત મુખથી બાેલવી તે), (૪) અધિકરણ

(પાેતાનાં ખપ કરતાં વધારે શસ્ત્ર વગેરે મેળવવા તે), (૫) ભાેગ–અતિરિક્તતા (ઉપભાેગમાં તથા પરિભાેગમાં

વયરાતી ચીંજો ખંપ કરતાં વધારે રાખવી તે),

દંડંનિ અણુટ્રાએ,—ઉપરના અનર્થદંડ વિરમણુ વ્રત નામના, તઇયંમિ ગુણવ્વએ નિંદે. (૨૬)—ત્રીજા ગુણવતને વિષે જે અતિચાર લાગ્યા હેાય તે હું નિંદું છું.

(નવસું વ્રત–પહેલું શિક્ષાવ્રત—સામાયિક વ્રતના પાંચ અતિચાર) તિવિહે દુપ્પણિહાણે,—(૧ થી ૩) ત્રણુ પ્રકારના દુષ્પ્રણિધાન (મન,

વચન, કાયાના અશુભ વ્યાપાર) સેવવાં, અણુવદ્ૃાણે તહા સઈ-વિહ્ણે,—(૪) અનવસ્થાન (અનિયમિતપણે સામાયિક કરવું. બે ઘડી કરતાં ઓછા વખતે પારવું, વિ.) (૫) સ્મૃતિ વિહીન થતાં (યાદ ન રહેવાથી-પ્રમાદથી–

સામાયિક લીધું છે કે નહીં તે ભૂલી જવું),

સામાઈય વિતહ કએ,—એ રીતે સામાયિક ખાેટી રીતે કર્યું હાેય, પઢમે સિખ્ખાવએ નિંદે. (૨૭)—આ પહેલા શિક્ષા વતના અતિચારને હું નિંદું છું.

(દશમું વત-બીજું શિક્ષાવત-દેશાવગાસિક વતના પાંચ અતિચાર) આહુવણુ પેસવણુ,—(૧) આનયન પ્રયોગ (નિયમ કરેલ ભૂમિ ઉપરાંત બહારથી કાંઈ વસ્તુ મંગાવવી તે), (૨) પ્રેષ્ય પ્રયોગ (પરિમાણ ઉપરાંત ભૂમિમાં પાતાના કામ માટે બીજાને માકલવા), સદ્દે ૨ વે ય પુગ્ગલખ્ખેવે,—(૩) શબ્દાનુપાત-અવાજ-ખાંખારા, વગેરે કરીને હદ બહારથી વસ્તુ મંગાવવી, (૪) રૂપાનુપાત-રૂપ દેખાડીને હદ બહારથી વસ્તુ મંગાવવી, તથા (૫) (૫) પુદ્દગલ ક્ષેપ (હદ બહાર રહેલાને પાતે અહિં છે એમ જણાવવા કાંકરા નાખવા),

દેસાવગાસિ-અંમિ,--દેશાવગાસિક નામના,

બીએ સિખ્ખાવએ નિંદે. (૨૮)---બીજા શિક્ષાવતના અતિચારને હું નિંદું છું.

(અગિયારમું વ્રત-ત્રીજું શિક્ષા વ્રત-પૌષધ વ્રતના પાંચ અતિચાર) સંયા-રુચ્ચાર-વિહિ, પમાય,-સંધારા સંબંધી વિધિમાં પ્રમાદ કરવાથી બે અતિચાર-(૧) સંથારાની બરાબર પડિલેહણુ ન કરવી, (૨) શગ્યા-સંધારા વિધિપૂર્વક ન પૂજવા-ન પ્રમાર્જવા-પડિલેહણ બરાબર ન કરે; ઉચ્ચાર વિધિ એટલે વડી નીતિ તથા લઘુ નીતિ-મળમૂત્ર પરઠવવાની વિધિના બે અતિચાર-(૩) ઝાડા પૈસાબની જગાની પડિલેહણા ન કરવી, (૪) ઝાડા-પેસાબની ભૂમિ વિધિપૂર્વક પૂજવી પ્રમાર્જવી નહિ-સૂમિ પડિલેહણુ બરાબર ન કરે, તહ ચેવ ભાેયણા ભે.એ,-તથા (૫) ભાેજન સંબંધી ચિંતા કરવાથી, અને

- <mark>પાસહ–વિહિ વિવ</mark>રીએ,—પૌષધ વિધિ વિપરીત કરવાથી (પૌષધ તથા ઉપવાસની સારી રીતે પહલના ન કરવાથી),
- તઇએ સિખ્ખાવએ નિંદે. (૨૯)—ત્રીજા શિક્ષાલતના અતિચારને હું નિંદું છું.

(આરમું વત-ચાેશું શિક્ષા વત-અતિથિ સંવિભાગ વતના પાંચ અતિચાર)

સચ્ચિત્તે નિખ્ખિવ**ણે,—(૧) સાધુને વહેારાવવા યેાગ્ય ભેાજન ઉપર** સચિત્ત વસ્તુ મૂકવાથી,

પિડિણે વવએસ મચ્છરે ચેવ,—(૨) પિધાન (વહેારાવવા યેાગ્ય ભાેજન ઉપર સચિત્ત વસ્તુ ઢાંકવાથી), (૩) વ્યપદેશ (માલિકીના ફેરફાર કરવાે⊸વહેારાવવાની અુદ્ધિએ પારકી વસ્તુ પાેતાની કહેવી અને નહિ વહેારાવવાની અુદ્ધિએ પાેતાની વસ્તુ પારકી કહેવી, (૪) મત્સર (ક્રાધ, ઇર્ષા, અભિમાન, કરીને દાન આપવાથી), કાલાઈ-ક્ક્રમ દાણે,---(૫) કહલાતિક્રમ દાન (ગાચરીનેા વખત વીતી' ગયા પછી સુનીને આમ ત્રણ કરવાથી), ચઉત્યે સિખ્ખાવએ નિંદે. (૩૦)-ચાયા શિક્ષાવતના અતિચારને હું નિંદું છું. સુહિએસ અ દુહિએસ અ,—ગ્રાનાદિ ગુણે કરી સુવિહિત–સુખીને તથા વ્યાધિથી પીઠાયેલા–તપથી દુર્ખળ અનેલા એવા દુ:ખીને અને જ મે અસંજએસુ અણુકંપા,—અસંયતિને વિષે–ગુરૂની આજ્ઞા પ્રમાણે વિચરનારા સુસાધુને અનુક પા બુદ્ધિથી દાન આપ્યું હાેય, તથા રાગેણુ વ દેાષેણુ વ,—મુનિને સગાની બુદ્ધિએ રાગથી અથવા સામાન્યની ખુદ્ધિએ દ્વેષથી દાન આપવામાં જે દેાષ લાગ્યાે હાેય, તં નિંદે તં ચ ગરિહામિ. (૩૧)-તેને હું નિંદું છું અને ગુરૂની સાક્ષીએ ગહ્ેં છું. સાહુસુ સંવિભાગો, — સાધુઓને વિષે સંવિભાગ-વહાેરાવવું તે, ન કંચ્મા, તવ-ચરણ-કરણ-જુત્તેસ,-ન કર્યું હોય, તપ વડે, તથા ચરણ સિત્તરી અને કરણ સિત્તરી વડે સહિત, સંતે ફાસુ અ દાણે,---નિર્દોષ હેાવા છતાં દાન ન આપ્યું હાેય, તં નિંદે તંચ ગરિહામિ. (૩૨) — તેને હું નિંદું છું અને ગુરૂની સાક્ષીએ ગઈ છું. (સંલેખણુાના પાંચ અતિચાર) ઈહ લેાએ પર લેાએ, (૧) ધર્મના પ્રભાવથી આ લેાકમાં સુખી થવાની કચ્છા કરવાથી (૨) ધર્મ ના પ્રભાવ વડે પર લાેકમાં દેવ–ઇન્દ્ર વગેરેના સુખની ઇ≈ેછા કરવાથી, જીવિય મરણે અ આસંસપએાગે, (૩)-સંલેખણા-અનશન વ્રતનું બહુ-માન સન્માન દેખી જીવવાની ઇચ્છા કરવી, (૪) અનશન વ્રતના દુઃખથી ગભરાઇ મરણની

(सर्व वतना अतियार) કાએણ કાઇઅસ્સ,—(૧) અશુભ કાયા વડે લાગેલા અતિચારને કાયાના

શલે ચાગથી, પડિક્રમે વાઇયસ્સ વાયાએ,—(૨) અશુભ વચન વડે લાગેલા અતિચારને

વચનના શભ ચાેગથી પડિક્રમું છું. મણુસા માણુસિઅસ્સ,—(૩) અશભ મન વડે લાગેલા અતિચા**રને**

મનના શભ ચાેગથી. સગ્વસ્સ વયા--ઈયારસ્સ. (૩૪)—એ્મ સર્વ વતના અતિચારને હુ પડિક્કમું છું.

વંદ્રણ-વય-સિખ્ખા-ગારવેસુ,--(૧) બે પ્રકારના વંદ્રન, (૨) બાર પ્રકારના વત, (૩) એ પ્રકારની શિશા, તથા (४) त्रध अधारना गारवने विषे.

.સન્ના−કસાય−દ ડેસુ,---(૫) ચાર સંગ્ઞા, (૬) ચાર કષાય, તથા(૭) ત્રણ દંડને વિષે.

ગ્રત્તિસ અ સમિઇસ અ,--(૮) ત્રણ ગુપ્તિ તથા (૯) પાંચ સમિતિને વિષે.

જો અઇયારા અ તં નિંદે. (૩૫)-જે અતિચાર લાગ્યા હાય તેને હું નિંદું છું.

(સમ્યગ દષ્ટિ જીવને અલ્પબંધ થાથ છે તેનું કારણ)

્સમ્મ–દિફી જીવા,—સમ્યગ્રદષ્ટિ (સમકિત-બેાધિ બીજ વાળા) જીવ. જઈ-વિ હુ પાવં સમાયરે કિંચિ,--જો કઠી થોડું પણ પાપ કરે. અપ્પા સિ હેાઈ બંધા,—તાે પણ તે સમકિતી શ્રાવકને કર્મના બંધ **બ**હુ અલ્પ હેાય છે.

જેણ ન નિદ્ધાંધસં કુણ્ઈ. (૩૬)—કારણ કે તે નિર્દાયપણે હિંસાદિ પાપ કરતાે નથી.

તં પિ હુ સપંડિક્કસર્ણું,—સમકિતી શ્રાવક તે અલ્પ પાપના અંધને પણ નિશ્ચે (૧) પ્રતિક્રમણુ કરવા વડે,

સપ્પરિઆવં સઉત્તરગુણું ચ,--(ર) સપરિત્તાપં-પશ્ચાત્તાપ કરવા વડે. અને (૩) ગુરૂએ આપેલા પ્રાયશ્ચિત્ત વડે.

ખિપ્પં ઉવસામેઈ,—જલ્દીથી ઉપશમાવે છે-શાંત કરે છે, વાહિવ્વ સુસિખ્ખિએા વિજ્જો.—(૩૭)-જેમ સારી રીતે શીખેલાે વૈદ્ય વ્યાધિને શાંત કરે છે તેમ.

(श्रावड डर्छ रीते डर्म नाश डरे?)

જહા વિસં કુઠુગય, — જેમ શરીરમાં વ્યાપી ગયેલા સર્પ વગેરેના ઝેરને, મંત-મૂલ વિસારયા, — મંત્ર અને જડીબુટ્ટીના નિષ્ણાત-વિશારદ વિજ્જા હણું તિ મંત્તેહિ, — વૈદ્યો (મંત્રના અથવા જડીબુટ્ટીના) ઈલમથી ઉતારી નાખે છે, (નાશ કરે છે),

તો તં હવઈ નિબ્વિસં. (૩૮)—તેથી તે શરીર ઝેર રહિત થાય છે. એવં અકુવિહં કમ્મં,—એવી રીતે આઠ પ્રકારના કર્મોને, રાગ દોષ સમજ્જિઅં,—રાગ અને દ્વેષ વડે આંધેલા, આલાેઅંતા અ નિંદંતા,—ગુરૂની પાસે આલાેવતા તથા આત્માની સાક્ષીએ નિંદતા,

ખિપ્પં હણઈ સુસાવએા. (૩૯)—સુશ્રાવક⊸ભલેા શ્રાવક⊸જલદ્દીથી હણે છે.

(આલેાચના કરનાર પાપ ભાર રહિત થાય છે)

ક્ય–પાવા વિ મણુસ્સા, ––પાપ કરનાર એવા મનુષ્ય પણ આલાેઇઅ નિંદિય ગુરૂ-સગાસે,––ગુરૂની પાસે પાતાના પાપને આલાેવીને તથા આત્માની સાક્ષીએ નિંદીને,

હાેઈ અઇરેગ લહુઓ,—પાપના બાેજાથી અત્ય ંત હળવાે થઇ જાય છે. ઐાહરીય ભરૂગ્વ ભારવહાે. (૪૦)—જેમ ભારવહન કરનાર–મજૂર ભારને ઉતારીને હળવાે થાય છે તેમ. (પ્રતિક્રમણ આવશ્યકનું ફળ)

આવસ્સએણુ એએણુ,—આ આવશ્યક ક્રિયા વર્ડે, સાવએા જઈ વિ બહુરએા હાેઈ,—શ્રાવક જો કે ઘણુા પાપવાળા હાેચ તા પણુ,

દુખ્ખાણુ–મંતકિરિઅં,—(પાપરૂપ) દુઃખની અંતક્રિયા–દુઃખનેા નાશ કાહી અચિરેણુ કાલેણુ. (૪૧)—થાેડા કાળમાં જ કરશે.

(વિસ્મૃત થયેલા-યાદ નહિં રહેલા અતિચારાની આલાેચના)

આલેાયણા બહુવિહા,—આલેાચના ઘણા પ્રકારની છે, પરંતુ ન ય સંભરિયા પડિક્રકમણુ–કાલે,—પ્રતિક્રમણુ સમયે યાદ ન આવીં હાેય તેથી

મૂલગુણુ−ઉત્તરગુણે,—મૂળ ગુણને વિષે તથા ઉત્તર ગુણને વિષે જે દેષષ રહી ગયા હેાય,

ત નિંદે તંચ ગરિહામિ. (૪૨)—તેને હું નિંદું છું અને ગુરૂની સાક્ષીએ ગહુ^રં છું.

તસ્સ ધમ્મસ્સ કેવલિ પન્નત્તસ્સ,—તે કેવળી ભગવંતે કહેલા શ્રાવક ધર્મની,

અબ્ભુટ્ટ્રિએામિ આરાહણાએ,—આરાધના માટે હું ઉઢયેા છું–તૈયાર થયેા છું,

વિરએામિ વિરાહણાએ,—અને તે ધર્મની વિરાધનાથી અટક્યાે છું, તિવિહેણુ પડિક્ક તા,—મન-વચન–કાયા એ ત્રણુ પ્રકાર વડે પડિક્રમતાે, વંદામિ જિણે ચઉબ્વીસં. (૪૩)—ચાેવીસે જિનેશ્વરાને હું વંદન કરૂ છું.

55 55 55 નેાંધ :-શ્રી પાર્શ્વચંદ્ર ગુચ્છમાં અને વંદિત્તુ સૂત્ર સમાપ્ત થાય છે.

નેાંધ : અન્યત્ર આ સ્ત્રમાં **સાત** ગાથા વધારે બાેલાય છે. વંદિતુ સ્ત્ર બાેલવાની શરૂઆતથી જમણાે ઠીંચણુ ઉંચાે રાખવામાં આવે છે. ગાથા તેંતાલીસ પૂરી થયા પછી ઠીંચણુ નીચે મૂકી, ચરવ**ળા** હાેય તાે ઉભા થઇને યા બેસીને આ સાત ગાથા ૪૪ થી ૫૦ બાેલવામાં આવે છે :

જાવ તિ ચેઇઆઇ,—જેટલાં ચૈત્યા (જિન પ્રતિમાએા) ઉદ્દે અ અહે અ તિરિ અ લાેયે અ,—ઉર્ધ્વ લાેક (સ્વર્ગમાં), અધાેલાેક (પાતાળમાં), તથા મધ્યલાેક (મનુષ્યલાેક) માં છે,

સબ્વાઈ તાઇ વંદે,—તે સવ[°]ને હું વંદન કરૂં છું, ઇહ સંતો તત્થ સંતાઈ. (૪૪)—અહિં રહ્યા છતાં ત્યાં રહેલાને. જાવંત કે વિ સાહુ,—જેટલા કાેઈ પણુ સાધુઓ ભરહે-રવય-મહાવિદેહે અ—(પાંચ) ભરત, (પાંચ) એરવત તથા (પાંચ) મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં, (એટલે પંદર કર્મ ભૂમિમાં) છે.

સબ્વેસિં તેસિં પણુઓ,—તે સર્વ`ને હું નમ્યાે છું-નમન કરૂં છું, તિવિહેણુ તિદંડ વિસ્યાણું. (૪૫)—(મન વચન કાયાએ કરીને) ત્રણુ પ્રકારના ત્રણુ દંડથી ત્રિકરણુ પૂર્વંક (મન વચન કાયાના અશુભ વ્યાપાર પાતે કરતા નથી, અન્ય પાસે કરાવતા નથી, અને કરનારને અનુમાદતા નથી) વિરામ પાગ્યા છે તે સર્વ`ને.

(શ્રાવક કઇ રીતે દિવસાે પસાર કરવાની ઇચ્છા રાખે ?) ચિરસ ચિચ્ર–પાવ પણાસણીઈ,---ઘણા કાળનાં એકઠાં કરેલા પાપને નાશ કરનારી,

લાવ-સય-સહસ્સ-મહણીએ,--સા હજાર (લાખ) ભવને હણનારી,

ચઉવીસ-જિણ-વિણિગ્ગય-કહાઈ,---ચાવીસે તીર્થ કરાના મુખથી નીકળેલી એવી ધર્મ કથા દ્વારા, **વાેલ**ંતુ મે દિચ્યહા. (૪૬)—મારા દિવસે**ા** પસાર થાઓ. (ચાર માંગલિક તથા સમાધિ અને સમ્યક્ત્વની માગણી) મમ મંગલમરિહંતા,---મારે (ચાર) મંગળરૂપ છે-(૧) અસ્હિંત પરમાત્મા, સિદ્ધા સાહુ સુઅંચ ધમ્માે અ,—(૨) સિદ્ધ ભગવતા, (૩) સાધુ મહારાજા, તથા (૪) શ્રુત ધર્મ તથા ચારિત્ર ધર્મ. સમ્મદિદ્રડી દેવા,—વળી સમષ્ડિત દર્ણિ દેવતાએા. દિંતુ સમાહિંચ બાહિંચ. (૪૭)-સમાધિ અને બાધિ-સમ્યક્ત આપા. (પ્રતિક્રમણ શા માટે કરવું ?) પડિસિદ્ધાણું કરણે,—(૧) શાસ્ત્રમાં પ્રતિખંધ કરેલ (અશુભ કર્મ) કર્યુ હાય તથા કિચ્ચાણ−મકરણે પડિક્રમણં,—(ર) કરવા ચાેગ્ય (શુભ કર્મ) ન કર્યું હાય तेना अतिङमणु-पश्चात्ताप माटे, અસદ્દદહેણે અ તહા,—(૩) તથા (શાસ્ત્ર તરફ થયેલી) અશ્રદ્ધાના નિવારણ માટે. વિવરીય-પરૂવણાએ અ. (૪૮)—(૪) તથા શાસ્ત્રથી વિરૂદ્ધ પ્રરૂપણા કરી હેાય તેના નિવારણ માટે પ્રતિક્રમણ કરાય છે. (સર્વ જીવેાની ક્ષમાપના)

ખામેમિ સબ્વ જવે,—હું બધા જવાને ખમાવું છું, સબ્વે જીવા ખમંતુ મે,—બધા જીવા મારા અપરાધની ક્ષમા આપા, મિત્તી મે સબ્વ ભૂએસુ,—મારે બધા જીવા સાથે મૈત્રી ભાવ છે, વેરંમજઝંન કેણુઈ. (૪૯)—મારે કાઈ પણ જીવ સાથે વેરભાવ નથી.

(પ્રતિક્રમણુનેા ઉપસંહાર)

એવમહં આલેાઇઅ, — આ પ્રમાણે મેં પાપ આલેાચ્યું. નિંદિઅ ગરહિઅ દુગંચ્છિઅં સમ્મં, — આત્મ સાક્ષીએ નિંદા કરી, ગુરૂ પાસે ગર્હણા કરી, અને સારી રીતે દુગંછા કરી, તિવિહેણુ પડિક્ક તો, — (મન, વચન, કાયા એમ) ત્રણુ પ્રકારે પ્રતિક્રમતાે થકા, વંદાર્મિ જિણે ચઉ૦વીસ: (૫૦) — ચાવીસે જિનેશ્વરાને હું વંદન કરાં છું.

45 45 45

૪ (અ) શ્રી પાક્ષિકાદિ સંક્ષિપ્ત અતિચાર (ગદ્યમાં) નાણાંમ દસણંમિ અ, ચરણંમિ તવંમિ તહ ય વિરિઅંમિ, આયરણું આયારા, ઇઅ એસા પંચહા ભણિએા. જ્ઞાનાચાર, દર્શાનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર, વીર્યાચાર-એ પંચવિધ આચારમાંહિ અનેરા જે કાેઈ અતિચાર, પક્ષ દિવસ માંહિ, સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્ષક.

જ્ઞાનાચારે આઠ અતિચાર.

કાલે વિશુએ અહુમાણે. ઉવહાણે તહ અનિન્હવણે, વંજણુ અત્થ તદુભએ, અઠૂવિહેા નાણમાયારેા.

જ્ઞાન કાળ વેલાએ ભષ્ટ્યેા ગુષ્ટ્યેા. વિનયહીન અહુમાનહીન ચાેગ ઉપધાનહીન અનેરા કન્હે ભણી, અનેરાે ગુરૂ કહ્યો. દેવવંદન, વાંદણે, પડિશ્કમણે, સજ્ઝાય કરતાં, ભણુતાં ગુણુતાં, કુડાે અક્ષર, કાન્હાે માત્રે, અધિકાે ઓછા ભષ્ટ્યા. સૂત્ર, અર્થ, બિહું કુડાં કહ્યાં. સાધુ તણે ધર્મે કાજો ડાંડો અણુપડિલેહ્યાં. કાજો અણુઉદ્ધરિએા અસજ્જાઈ અણાજઝાય-માંહિ, દર્શવૈકાલિક પ્રમુખ સિદ્ધાંત ભષ્ટ્યાે ગુષ્ટ્યે. શ્રાવક તણે ધર્મે સ્થવિરાવલી, પડિક્કમણુ સૂત્ર, ઉપદેશમાલા, પ્રમુખ ભણ્યેા. કાળ વેળા કાજો અણુઉદ્ધરિએા પઢયાે. જ્ઞાનદ્રવ્ય ભક્ષિત ઉપેક્ષિત પ્રજ્ઞાપરાધે વિણાસ્યાે, વિણુસતાં ઉવેખ્યાે. છતી શકિતએ સાર સંભાળ ન કીધી, તથા જ્ઞાનાપગરણ–પાટી, પાેથી, ઠવણી, કવલી, નવકારવાળી, સાંપડા, સાંપડી, દસ્તરી, વહી, એાલીયા પ્રત્યે પગ લાગ્યાે, શુંક લાગ્યાે, શુંકે કરી. અક્ષર માંજ્યાે, કન્હે છતાં આહાર નિહાર કીધા, જ્ઞાનવંત પ્રત્યે દ્વેષ, મત્સર, આંતરાય, અવજ્ઞા કીધી. આપણા જાણપણા તણાે ગર્વ ચિંતવ્યાે.

જ્ઞાનાચાર વત વિષઈઓ અનેરા જે કેાઇ અતિચાર, પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, આદર, જાણુતાં, અજાણુતાં, હુએા હેાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૧]

દર્શાનાચારે આઠ અતિચાર.

નિસ્સ'કિઅ નિક્ર્ક'ખિઅ, નિવ્વિતિગિચ્છા અમૂઢ દિઠ્ઠિ અ, ઉવવૂહ થિરીકરણે, વચ્છલ્લ પભાવણે અઠુ.

દેવ ગુરુ ધર્મ તાણે વિષે નિઃશંકપણું ન કીધું, તથા એકાંત નિશ્ચય ન કીધા. ધર્મ સંબંધીયા ફળતાણે વિષે નિસ્સંદેહ બુદ્ધિ ધરી નહીં. તપાધન તપાધની પ્રત્યે મલમલીન ગાત્ર દેખી દુગંછા કીધી. મિથ્યાત્વી તાણી પૂજા પ્રભાવના દેખી, મૂઢ દષ્ટિ પણું કીધું, તથા સંઘમાંહિ ગુણવંતતાણી અનુપર્બૃંહણા કીધી. અસ્થિરિકરણુ, અવાત્સલ્ય, અપ્રીતિ, અભક્તિ, કીધી, તથા દેવદ્રવ્ય, ગુરૂદ્રવ્ય, સાધારણ દ્રવ્ય, ભક્ષિત ઉપેક્ષિત પ્રજ્ઞાપરાધે વિણાસ્યા, વિણુસતા ઉવેખ્યા, છતી શક્તિએ સાર સંભાળ ન કીધી. સાધર્મિકશું કલહ કર્મબંધ કીધા, અધાતી અષ્ટપઢ મુખકાેશ પાખે દેવપૂજા કીધી. બિંબ પ્રત્યે વાસકૃંપી, ધુપધાણું, કળશ તાણે ઠબકા લાગ્યા. દેહરા પાશાળમાંહિ મળ શ્લેષ્મ લુદ્યાં, હાસ્ય કેલી કુતૃહલ કીધાં. જિનભુવને ચારાસી અશાતના, ગુરુ પ્રત્યે તેત્રીસ આશાતના કીધી. ઠવણાયરિય હાથ થકું પડયું, પડિલેહવું વિસાર્યું. ગુરુવચન તહત્તિ કરી પડિવજ્યું નહીં. રપ

દર્શા નાચાર વત વિષર્ઇ એ৷ અનેરાે જે કાેઇ અતિચાર, પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં, હુઓ હાેય તે સવિ હુ અને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૨]

ચારિત્રાચારે આઠ અતિચાર.

પણિહાણ જોગજુત્તો, પંચહિં સમિઇહિં તીહિં ગુત્તીહિં, એસ ચરિત્તાયારા, અકુવિહેા હાઈ નાયવ્વેા.

ઇર્યા સમિતિ, ભાષા સમિતિ, એષણા સમિતિ, આદાન-ભાંડ-ઋત્ત-નિક્ષેબેવણા સમિતિ, પારિફાવણિયા સમિતિ; મનેાગુપ્તિ, વચન-ગુપ્તિ, કાયગુપ્તિ-એ અષ્ટ પ્રવચન-માતા સાધુ તણે ધર્મે સદૈવ, શ્રાવક તણે ધર્મ સામાયિક, પાસહ, લીધે, રૂડી પેરે ચિંતવ્યું નહીં, ખંડણા વિરાધના કીધી.

ચારિત્રાચાર વત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર, પક્ષ દિવસ-માંહીં સૂક્ષ્મ, બાદર , જણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને લચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૩]

વિશેષતઃ શ્રાવકતણે ધર્મે સમ્યક્ત્વ મૂલ ખાર વત,

સમ્યક્રત્વ તણા પાંચ અતિચાર. શાંકા કંખ વિગિચ્છા, પસંસ તહ સંથવાે કુલિંગીસુ, સમ્મત્તસ્સ-ઇયારે, પડિઝ્કમે દેસિઅં સબ્વં.

શાંકા : શ્રી અસ્હિંત તણા બળ, અતિશય, જ્ઞાનલક્ષ્મી, ગાંભીર્યાદિક ગુણુ, શાશ્વતી પ્રતિમા, ચારિત્રીયાના ચારિત્ર, જિન વચન તણેા સંદેહ કીધા. આકાંસા : બદ્ધા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર, ક્ષેત્રપાળ, ગાેગા, આશાપાલ, પાદર દેવતા, ગાેત્ર દેવતા, દેવ દહેરાના પ્રભાવ દેખી રાેગ આવે ઇહિલાક પરલાક અર્થે પૂજ્યા, માન્યા. બાહ, સાંખ્ય, સંન્યાસી, ભરડા, ભગત, લિંગીયા, યાેગી, દરવેશ, અનેરાઈ દર્શાનીયાનું કષ્ટ મંત્ર ચમત્કાર દેખી પરમાર્થ જાણ્યા વિણુ ભૂલાવ્યા, વ્યામાહયા. કુશાસ્ત્ર શીખ્યાં, સાંભળ્યાં. શ્રાહ, સંવત્સરી, હાેળી, બબેવ, માહી પૂનમ, અજ પડવા, પ્રેત બીજ, ગૌરી ત્રીજ, વિનાયક ચાથ, નાગ પંચમી, ઝીલણા છઠ્ઠી, શીલ સપ્તમી, ધ્રુવ અષ્ટમી, નૌલી નવમી, અહવા દસમી, વત અગ્યારસી, વત્સ બારસી, ધન તેરસી, અનંત ચૌદસી, અમાવાસ્યા, આદિત્યવાર, ઉત્તરાયણ, નૈવેઘ, ચાગ ભાગ માન્યાં. પીપળે પાણી રેઠયાં, રેઠાવ્યાં. ઘર બહાર, કૂવે, તળાવે, નદી, દ્રહ, કુંડ, વાવે, સમુદ્રે પુણ્ય હેતુ સ્નાન કીધાં. **વિતિગિચ્છા :** ધર્મ સંબાંધી યા ફળ તણે વિષે સંદેહ કીધા. જિન, અસ્હિંત, ધર્મના આગાર, વિશ્વાપકાર સાગર, માક્ષમાર્ગના દાતાર, ઇસ્યા ગુણ ભણી પૂજ્યા નહીં-ઇહલાક પરલાક સંબંધો યા ભાગ વંછિત પૂજા કીધી. રાગ, આતંક, કષ્ટ આવે ક્ષીણ વચન ભાગ માન્યા-મહાત્માના ભાત, પાણી, મળ, શાભા તણી નિંદા કીધી. મિથ્યાત્વી સાથે પ્રીતિ માંડી. તેહની દાક્ષિણ્ય લગે તેહના ધર્મ માન્યા.

શ્રી સમ્યક્ત્વ વ્રત વિષઇએા અનેરો જે કોઈ અતિચષ્ર, પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હ્રાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૪]

પહેલે સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વતે પાંચ અતિચાર.

વહ બાંધ છવિચ્છેએ, અર્કભારે ભત્ત પાણુ લુચ્છેએ, પઢમ વયરસ-ઇયારે, પડિક્રમે દેસિઆં સબ્વં.

દ્રિપદ, ચતુષ્પદ પ્રત્યે રીસ વશે ગાઢો ઘાવ ઘાલ્યા, ગાઢ ભાંધણે ભાંધ્યું, ઘણે ભારે પીડયા, નિલ્લેં છણ કર્મ કીધું. ચારા પાણી તણી વેળાયે સાર સંભાળ ન કીધી, તથા લેણે દેણે કુણુહને ઓઢચું, લંઘાવ્યું. તેણે ભૂખ્યે આપણે જમ્યા. સળ્યાં ધાન્ય રૂડી પેરે જેયાં નહીં. પાણી ગળતા ઢાળ્યું. જીવાણી સુકબ્યું. ગળતાં ઝાલક નાખી. ગળણું રૂડું ધ્યાન કીધું. ઇંધણુ છાણું અણુશાધ્યાં ભાળ્યાં. તે માંહીં સાપ, ખજીરા, વીંછી, સરાેલા, માંકડ, જીવા, ગિંગોડા, સાહતાં મૂઆ, દુહ્વ્યા, રૂડે સ્થાનકે ન મુકયાં. કીડી, મંકાેડી, ઉધઈ, ધીમેલ, કાતરા, ચૂડેલ, પતંગીયાં, દેડકાં, અળસીયાં, ઇચળ પ્રમુખ જે કેાઈ જીવ વિણાસ્યા, વિણુસતાં ઉવેખ્યા, ચાંપ્યાં, દુહવ્યા, હલાવતાં ચલાવતાં પાણી છાંટતાં, અનેરા કામકાજ કરતાં નિર્ધ્વ`સપણું કીધું- જીવ રક્ષા રૂડી ન કીધી.

પહેલે સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત વિસ્મણ વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [પ]

બીજે સ્થૂલ મૃષાવાદ વિસ્મણ વ્રતે પાંચ અતિચાર.

સહસા રહસ્સ દારે, માેસુવએસે અ ક્રૂડલેહે અ, બીઅ વયસ્સ-ઇયારે, પડિક્રિમે દેસિઅં સ૦વં.

સહસાત્કારે કુણુહ પ્રત્યે અયુક્ત આળ દીધું. સ્વદારા મંત્રભેદ કીધાે. અનેરાઇ કુણુહના મંત્ર આલાેચ મર્મ પ્રકાશ્યા. કુણુહને અપાય પાડવા કુડી છુદ્ધિ ધરી, કુડાે લેખ લખ્યા, જુઠી સાખ ભરી–થાપણુ માસા કીધા. કન્યા, ગૌ, ઢાર, ભૂમિ સંબંધી યા લહેણુે દેણુે વાદ વઢવાડ કરતાં માટકું જીઠું બાેલ્યા.

બીજે સ્થૃલ મૃષાવાદ વિરમણ વ્રત વિષઇએા અનેરા જે કાઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૬] ત્રીજે સ્થૃલ અદત્તાદાન વિરમણ વ્રતે પાંચ અતિચાર.

> તેના હડપ્પએાગે, તપ્પડિરૂવે વિરૂદ્ધ ગમણે અ, કૂડ-તુલ કૂડ-માણે, પડિક્રકમે દેસિઅં સબ્વં.

ઘર બાહિર. ખેત્ર ખલે, પરાશું અન્ન માેકલ્યું, લીધું, વાવર્યું. ચાેરાઈ વસ્તુ લીધી. ચાેર પ્રત્યે સંભલ દીધું. વિરૂદ્ધ રાજ્યાદિ કર્મ કીધું. કૂડા માન માપાં કીધાં. માતા, પિતા, પુત્ર, મિત્ર, કલત્ર વંચી કુણુહને દીધું. જુદી ગાંઠ કીધી. નવા જૂના સરસ નીરસ વસ્તુ તણા ભેળ સંભેળ કીઘાં. ત્રીજે સ્થૂલ અદત્તાદાન વિરમણ વત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ -અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સ્ક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા ંહાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૭] ચાેથે સ્વદારા સંતાષ, પરસ્તીગમન વિરમણ વતે પાંચ અતિચાર

અપરિગ્ગહિયા ઇત્તર, અણુંગ વિવાહ તિવ્વ-અણુરાગે,

ચઉત્થ વયસ્સ-ઇયારે, પડિક્રકમે દેસિઅં સગ્વં.

અપરિગૃહિતા ગમન કીધું. અનંગ ક્રીડા કીધી, વિવાહ કારણ કીધું કામલાેગ તણે વિષે અભિલાષ કીધાે. દષ્ટિ વિપર્યાસ કીધાે. આઠમ, ચૌદસ તણા નિયમ લેઇ ભાંગ્યા. અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, ્અનાચાર, સુહણે સ્વપ્નાંતરે હુઆ.

ચાથે મૈથુન વિરમણ વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સક્ષમ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હાેય તે ચવિ ૃહું મને વચને કાયાએ કરી મિવ્છામિ દુક્કડ**ં** [૮]

પાંચમું સ્થૂલ પરિગ્રહ પરિમાણ વર્તે પાંચ અતિચાર.

ધણુ ધન્ન ખિત્ત વત્થુ, રૂપ્પ-સુવન્ને અ કુવિઅ પરિમાણે,

દુપ્પયે ચઉપ્પયંમિય, પડિક્રકને દેસિઅં સ૦વં.

ધન ધાન્ય પરિમાણુ ઉપર રખાવ્યું. સાેનું રૂપું નવવિધ પરિગ્રહ પરિમાણ લીધું નહીં. પઢવું વિસાર્યું.

પાંચમે પરિગ્રહ પરિમાણ વત વિષઇએા અનેરા જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેયતે સવિ ૃહું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્ષડાં. [૯]

છદ્દઠે દિગ્ વિરમણ વતે પાંચ અતિચાર.

ગમણસ્સ ઉ પરિમાણે, દિસાસુ ઉઠ્ઠે અહે અ નિરિઅંચ, વુદ્ધિ સઇ–અંતરધ્ધા, પઢમંમિ ગુણુબ્વએ નિંદે. ઉર્ધ્વ દિશે, અધા દિશે, તિર્યંગ્ દિશે જાવા આવવા તણા નિયમ ં લેઈ ભાંગ્યા. એક દિશી સંક્ષેપી બીજી દિશી વધારી. વિસ્મૃતિ લગે અધિક ભૂમિ ગયા. પાઠવણી આધી માેકલી. વહાણુ વ્યવસાય કીધાે. વર્ષા કાલે ગામતરૂં કીધું.

છ_{દ્દે}ઠે **ક્રિગ્**વિરમણુ વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, ખાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં લાગ્યાે હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં [૧૦]

સાતમે લાેગાપલાેગ પરિમાણ વિરમણ વતે પાંચ અતિચાર.

સચ્ચિત્તે પડબધ્ધે, અપેાલ દુપ્પાેલિઅં ચ આહારે, તુચ્છો–સહિ, ભક્ષાણુયા, પડિક્કમે દેસિઅં સગ્વં.

સચિત્ત આહાર, સચિત્ત પ્રતિબદ્ધ આહારે, અખ્પેલ સહિ ભક્ષ્પણ્વયા, દુખ્પેલ સહિ ભક્ષ્પણ્વયા, તુચ્છેાસહિ ભક્ષ્પણ્વયા, સચિત્ત ભક્ષ્પણ્વયા, અપકવ આહારે, દુપકવ આહારે, તુચ્છ ઔષધિ, કુણી આંબલી, આેલા, ઊંબી, પેાંક, પાપડી તણા ભક્ષણ કીધાં. અનંતકાય, બાળ અષાણાં, તણા ભક્ષણ કીધાં, તથા રિંગણ, વિંગણ, પીલું, પીચુ, પંપાટા, મહુડાં, વડબાર, પ્રમુખ બહુબીજ તણા ભક્ષણ કીધાં.

> સચિત્ત દ્વ વિગઈ, વાણહ તંખાલ વત્ય કુસુમેસુ, વાહણુ સયલ વિલેવણુ, અંભ દિસિ ન્હાણ-ભત્તેસુ.

એ ચૌદ નિયમ દિન પ્રત્યે લીધાં નહીં. લેઇને સંક્ષેપ્યા નહીં. સચિત્ત દ્રવ્ય, વિગય, ખાસડાં, વાહન, તંબાળ, ફાેફલ, બેસણ, શયન, પાણી, અંઘાેલણ, ફળ, ફૂલ, ભાેજન, આચ્છાદને જે કાેઈ નિયમ લેઈ ભાંગ્યા. બાવીસ અભક્ષ બત્રીસ અનંતકાય માંહી આદુ, મૂળા, ગાજર, પિંડ, પિંડાળુ, કચૂરા, સૂરણ, ગિલાેડાં, માેરડાં, સેલરા, કુણી આંબલી, વાઘરડા, ગરમર, નીલી, ગળા, વાલાેળ ખાધી. વાસી કઠાળ, પાલી રાટલી, ત્રણ દિવસના આદન (દહીં), મધુ, મહુડાં, વિષ, હેમ કરહાં, ઘોલવડાં, અજાણ્યાં ફળ, ટીંબરૂં, ગુંદાં, બાેર, અથાણું, કાચુ મીઠું, તિલ, ખસખસ, કાેઠિબડાં, ખાધાં-લગભગ વેળાયે વાળુ કીધાં. દિન ઉગ્યા વિણુ શીરાગ્યાં, જે કાેઇ અનેરા અતિચાર હુઓ.

તથા કર્મતઃ પન્નર અતિચાર

30

ઇંગાલકમ્મે, વણુકમ્મે, સાડીકમ્મે, ભાડીકમ્મે, ફેાડીકમ્મે–એ પાંચ-કમ^{*}; દાંત વાણુજ્ય, લક્ષ્ખ વાણુજ્ય, રસ વાણુજ્ય, વિષ વાણુજ્ય, કેશ વાણુજ્ય–એ પાંચ કુવાણુજ્ય; જ તપિલ્લણુ કમ્મે, નિલ્લ છણુ કમ્મે, દવગ્ગિ દાવણુયા, સરદહ તલાય સાસણુયા, અસઇ પાસણુયા, એ પાંચ સામાન્ય.

એ પંદર કર્માદાન માંહે જે કાંઇ કીધાં, કરાવ્યાં, અનુમાેઘાં, અનેરા જે કાંઈ સાવઘ કર્મ સમાચર્યાં હાેય :

સાતમે ભાેગાપભાગ વત વિરમણ વિષઇએા અનેરાે જે કાઇ ્અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા ્રંહાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં [૧૧]

સાતમે અનર્થ દંડ વિરમણ વતે પાંચ અતિચાર.

કંદપ્પે કુકકુઇએ, માહરિ અહિંગરણ-લાેગ અઇરિત્તો, દંડમ્મિ અષ્ડ્રાએ, તઇ ચંમિ ગુણવ્વએ નિંદે.

અનર્થ દંડ તે કહિયે, જે કામકાજ પાખે મુધા પાપ લાગ્યાં. મુખ, હાસ્ય, ખેલ, કુતૃહલ અંગ કુચેષ્ટા કીધી. નિરર્થક લાેકને કર્ષ છુ ગાડા વાહી, ગામાંતરે કમાવાની ભુદ્ધિ કીધી. કણુકુ વસ્તુ ઢાર લેવરાવ્યાં. અનેરાે પાપ ઉપદેશ કીધા. કાેશ, કુહાડા, રથ, ઉખલ, મુશળ, ઘર, ઘંટી પ્રમુખ સજ્જ કરી મેલ્યાં, માગ્યાં, આપ્યાં. આંધોલે, નાહણે, પગ ધાયણે, ખાળે પાણી ઢાળ્યાં, અથવા ઝીલણાં ઝીલ્યાં. જીગટું રમ્યા. નાટક પેખણુક જોયાં. પુરુષ સ્ત્રીના રૂપ શંગાર વખાણ્યા. રાજકથા, દેશકથા, ભાજનકથા, સ્ત્રીકથા, પરાઇતાંત કીધી. કર્ક શ વચન બાલ્યા. સંભેડા લગાડવા. શરભ, કૂકડા, પ્રમુખ ઝુઝતાં બેયાં, કલહ કરતાં બેયા. લાકતણી ઉપાર્જના કીધી. સુખ, કીર્તિ દેશ લઇ ચિંતવી. લુણુ, પાષાણ, માટી, કહ્યુ, કપાસીયા, કાજ વિણુ ચાંપ્યાં. તે ઉપરે બેઠા. આળી વનસ્પતિ ચૂંટી. અંગીઠા કાષ્ટ તણા વણિજ કીધાં. છાશ, પાણી, ચી, તેલ, ગાેળ, આગ્લ, વેતસ, બેરંજાતણા ભાજન ઉઘાડાં મેલ્યાં. તે માંહી કીડી, મંકાેડી, કું શુઆ, ઉધઈ, ઘીંમેલ, ગરાેળી, પ્રસુખ જે કાેઈ જીવ વિણઃસ્યા, સુડા સાલહી કીડા હેતુ પાંજરે ઘાલ્યા, અનેરાઈ જીવને રાગ દ્વેષ લગે એકને ઝર્હિ પરિવાર વાંછી, એકનું મૃત્સુ હાની વાંછી.

આપવા લેલ ગંડલ ગંડલ વારવાર વાઝા, અંકનુ મૃત્લુ હાલા વાઝા. આઠમે અનર્થ દંડ વિરમણ વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કોઈ અતિચાર પક્ષ દિવસને વિષે સુક્રમ, આદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હોય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્ષ્ઠડં. [૧૨]

નવમે સામાયિક વર્તે પાંચ અતિચાર.

તિવિહે દુખ્પશિહાણે, અણવઠ્ઠાણે તહા સઈ વિહુણે, સામાઇય વિતહકએ, પઢમે સિખ્ખાવએ નિંદે.

સામાયિક માંહિ મન આહટ દોહટ ચિંતવ્સું. વચન સાવઘ ["]ઓલ્યું. શરીર અણુપડિલેહરું હલાવ્સું. છતી શક્તિએ સામાયિકલીધું નહી. ઉઘાડે મુખે બેલ્યા. સામાયિક માંહિ ઉંઘ આવી. વીજ દીવા તણી ઉજેહી લાગી. વિકથા કીધી. કણુ, કપાસિયા, માટી, પાણી તણુા સંઘટ હુઆ મુહ્રપત્તી સંઘટી. સામાયિક અણુપૂગે પાળ્યું. પારવું વિસાર્રું.

નવમે સામાયિક વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસને વિષે સૂક્ષ્મ, આદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૧૩]

> દસમે દેશાવગાસિક વર્તે પાંચ અતિચાર. આણુવણે પેસવણે, સદ્દે રૂવે અ પુગ્ગલક્રખેવે, દેસાવગાસિઆંમિ, બીએ સિખ્ખાવએ નિંદે.

આણવણુપ્પઓગે, પેસવણુપ્પઓગે, સદ્દાણુવાઇ, રૂવાણુવાઈ, બહિયા પુગ્ગલ પક્ષેપેવે. નિયમિત ભૂમિકા માંહિ બાહિસ્થી અણુાવ્યું. આપણુ કન્હેથી બાહિર માકલ્યું. શખ્દ સંભળાવી, રૂપ દેખાડી, કાંકરાે નાખી, આપણા પણું છતું જણાવ્યું. પુદ્દગલ તણેા પ્રક્ષેપ કીધા. દસમે દેસાવગાસિક વત વિષઇએા અનેરો જે કાેઇ અતિચાર પક્ષ દિવસને વિષે સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુએા હાેય તે સવિ હુ મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડ [૧૪]

અગિયારમે પાષધાપવાસ વતે પાંચ અતિચાર.

સંધારૂચ્ચાર-વિહિ, પમાય તહ ચેવ ભાેયણાભાેએ, પાેસહ-વિહિ ત્રિવરીએ, તઇએ સિખ્ખાવએ નિંદે.

પાેષધ લીધે સંચારા તણી ભૂમિ ન પૂછ–બાહિરલાં લહૂડાં વડાં સ્થ ડિલ દિવસે રૂડાં શાધ્યાં નહીં. પડિલેહયાં નહીં. થ ડીલ વાવરતાં, માતરૂ પરઠવતાં, ચિંતવણા ન કીધી. ''આણુજાણુહ જસ્સુગ્ગાહેા'" ન કદ્યો. પરઠવ્યા પૂંઠે ત્રણ વાર ''વાસિરે'' ન કદ્યો. દ્રેહરા પાસાલમાં હે પેસતાં નિસરતાં નિસ્સીહિ આવસ્સાહિ કહેવી વિસારી. પુઢવી, અપ, તેઉ. વાઉ, વનસ્પતિ, ત્રસકાય, તણા સંઘટ પરિતાપ ઉપદ્રવ કીધા સંધારા પારિસી તણા વિધિ ભણવા વિસારી. આવિધિએ સંચારા પાથર્યા. પારણાદિક તણી ચિંતા નિયજાવી. કાળવેળાએ દેવ ન વાદ્ય. પાસહ અસુરા લીધા. સવેરા પાર્યા. પર્વતિથિએ પાસહ લીધા નહિં.

અગિયારમે પાેષધાેપવાસ વત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસને વિષે સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્ષડ.ં [૧૫]

<mark>ખારમે અતિથિ⊢</mark>સંવિભાગ વતે પાંચ અતિચાર.

સચ્ચિત્તે નિક્પિવહે, પિહિંહે વવએસ મચ્છરે ચેવ, કાલાઇકુકમ દાહે, ચઉત્થે સિખ્ખાવએ નિદે.

સચિત્ત વસ્તુ હેઠ, ઉપર છતાં અસ્જતું દાન દીધું. વહેારવા વેળા ટલી રહ્યા. મત્સર લગે દાન દીધું. દેવા તણી ખુદ્ધે પરાઈ વસ્તુ ધણીને અણકહે દીધી, અથવા આપણી કહી દીધી. અણદેવાતણી ખુધ્ધે સુઝતું ફેઠી અસુઝતું કીધું. ગુણવંત આવે ભ્રક્તિ ન સાચવી.અનેરાઈ ધર્મ ક્ષેત્ર સીદાતાં છતી શક્તિએ ઉદ્ધર્યા નહીં. દીન ખી**ણ** પ્રત્યે અનુકંપા દાન દીધું નહીં, દેતાં વાર્યું.

બારમે અતિથિ–સંવિભાગ વ્રત વિષઇએા અનેરા જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસને વિષે સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૧૬] સંલેષણા તણા પાંચ અતિચાર

ઈહ-લાેએ પર-લાેએ, જવિઅ મરણે અ આસંસ-પએાગે,

પંચવિદ્ધા અઈઆરો, મા મજઝં હુજઝ મરણ તે.

ઇહુ–લાેગા સંસપ્પએાગે, પર–લાેગા સંસપ્પએાગે, જીવિયા સંસપ્પએાગે, મરણા સંસપ્પએાગે, કામભાેગા સંસપ્પએાગે. ઇહલાેકે ધર્મ તણા પ્રભાવ લગે રાજઝદ્ધિ ભાેગ વાંછયા, પરલાેકે દેવ,દ્વદેવેન્દ્ર, ચક્રવતી, તણા પદવી વાંછી. સુખ આવે જીવવા તણી વાંછા કીધી, દુ:ખ આવે મરવા તણી વાંછા કીધી. કામભાેગ તણી વાંછા કીધી.

સંક્ષેષણા વ્રત વિષર્ઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસને વિષે સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતા, અજાણતા હુએા હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૧૭]

તપાચાર ખાર લેદ : છ ખાહ્ય : છ અલ્ય તર,

આહ્ય તપ : છ ભેદ

ઋણુસણુ–મુણેાયરિયા, વિત્તી–સંખેવણું રસ–ચ્ચાએા, કાય–કિલેસા સંલીણુયા અ, અજઝાે તવા હાેઈ.

અણુસણુ ભણી ઉપવાસાદિક પવૈ તિથિએ તપ ન કીધું. ઉણેાદરી બે ચાર કવલ ઉણા ન ઉઠયા. દ્રવ્ય ભણી સવે વસ્તુ તણેા સંક્ષેપ ન કીધા. રસ ત્યાગ ન કીધા. કાય ઠ્લેશ લાેચાદિક કષ્ટ કર્યા નહીં. સંલીનતા અંગાપાંગ સંકાચી રાખ્યાં નહીં. પચ્ચકૃપાણ ભાંગ્યાં. પાટલા ડગતા ફેડયા નહીં. ગંઠસહી પચ્ચકૃપાણ ભાંગ્યું. ઉપવાસ, આંબિલ, નિવિ કીધે મુખે સચિત્ત પાણી ઘાલ્યું. વમન હુઓ.

3

બાહ્ય તપ વત વિષઇએા અનેરેા જે કોઈ અતિચાર પક્ષ દિવસને 'વિષે સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હેાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૧૮]

> અભ્યાંતર તપાઃ છ ભેદ પાયચ્છિત્તાં વિણુઓ, વેયાવચ્ચાં તહેવ સજઝાઓ, ઝાણું ઉત્સગ્ગા વિ અ, અબ્સિંતરઓ તવા હાેઈ.

સુધુ પ્રાયશ્ચિત્ત પડીવજ્યું નહીં. અલેાયણ તણી સુધી ટીપ કીધી નહીં. સુધા તપ પહેાંચાડચો નહીં. સાત ભેઠે વિનચ ન કીધાે. દસ ભેઠે વૈયાવચ્ચ ન કીધા. પંચવિધ સજઝાય ન કીધા. કષાય વાેસરાવ્યાે નહીં. દુઃખક્ષય કર્મક્ષય નિમિત્તે કાઉત્સગ્ગ ન કીધાે. શુક્લ ધ્યાન, ધર્મ ધ્યાન ધ્યાયા નહીં. આર્ત ધ્યાન તથા રૌદ્ર ધ્યાન ધ્યાયાં.

અભ્યંતર તપ વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસને વિષે સૂક્ષ્મ, ખાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્ષ્ઠડાં. (૧૯]

વીર્યાચારે ત્રણ અતિચાર.

અણિગૂહિઅ બલ--વીરિએા, પરક્કમઇ બે જહુત્ત-માઉત્તો, જુંજઇ અ જહા-થામં, નાયવ્વેા વીરિયાયારો.

મનેાવીર્ય ધર્મધ્યાન તણે વિષે ઉદ્યમ ન કીધેા. પડિક્કમણે દેવપૂજા "ધર્માનુષ્ઠાન દાન શીલ તપ ભાવના છતી શક્તિએ ગાેપવી. આળસે ઉદ્યમ ન કીધા. બેઠા પડિક્કમણું કીધું. રૂડાં ખમાસમણું ન દીધાં.

વીર્યાચાર વત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસને વિષે સૂક્ષ્મ, ખાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને જીચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૨૦]

> પડિસિદ્ધાણું કરણે, કિચ્ચાણુ–મકરણે પડિષ્ઠમણું, અસદ્દદ**હ**ણે અ તહા, વિવરીય–પરૂવણાએ અ.

પ્રાણાતિપાત, મૃષાવાદ, અદત્તાદાન, મૈથુન, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લેાલ, રાગ, દ્વેષ, કલહ, અભ્યાખ્યાન, પૈશુન્ય, રતિ–અરતિ, પર–પરિવાદ, માયા–મૃષાવાદ, મિથ્યાત્વ–શલ્ય—એ અઢાર પાપસ્થાનક માંહે જે કાેઈ ઝીધાં, કરાવ્યાં, અનુમાદ્યાં હેાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ

ક્રરી મિચ્છામિ દુક્કડં. [૨૧]

પ્રતિષેધ અસસ્ય, અનંતકાય, મહારંભ પરિગ્રહ જે કેાઇ

એવંકારે શ્રાવક તણે ધર્મે શ્રી સમ્યક્ત્વ મૂલ ખાર વ્રત એકસે।

ચાેવીસ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહે સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુએા હેાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્ષ્કડં.

(શ્રી સંક્ષિપ્ત અતિચાર સંપૂર્ણ) માં મુક્ત મુક્ત ૪ (બ) શ્રી પા**સિકાદિ વિસ્તાર અતિચાર** (ગઘમાં) નાર્થોમે દંસર્ણોમે અ, ચરર્ણોમે તવંમિ તહુ ય વીરિયંમિ,

નાણામ દસ્ણામ અ, ચરણામ તવામ તહ ય પારયામ, આયરણું આયારા, ઇય એસા પંચઢા ભણિઓ. જ્ઞાનાચાર, દર્શાનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર, વીર્યાચાર-એ પંચવિધ આચારમાંહે અનેરા જે કાઇ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહિ સૂક્ષ્મ, આદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષ્કડં. [૧]

જ્ઞાનાચારે આઠ અતિચાર.

કાલે વિણુએ બહુમાણે, ઉવહાણે તહ અનિન્હવણે, વંજણ અત્ય તદુભયે, અઠૂવિહો નાણમાયારો.

ગ્રાન કાળ વેળાચે ભણ્ચેા ગણ્ચેા નહીં. અકાળે ભણ્ચેા. વિનયહીન અહુમાનદીન, ચાેગ–ઉપધાનહીન ભણ્યાે. અનેરા કન્હે ભણી, અનેરાે શુરુ કહ્યો. દેવ ગુરુ વાંદણે પડિક્રમણે સજ્ઝાય કરતાં ભણતાં ગુણતાં કુડા અક્ષર કાને માત્રાયે અધિકાે એાછાે ભણ્યાે. સ્ત્ત્ર કૂડું કહ્યું. અથ' કૂટો કહ્યો. તદુભય કૂડાં કહ્યાં. ભણીને વિસાર્યાં. સાધુ તણે ધર્મેં કાજે ભણઉધરેં, ડાંડાે અણુપડિલેહે, વસતિ અણુરાયે, અણુપવેસે, અસજઝાય, અણેાજઝાયમાંદે શ્રી દશ વૈકાલિક સ્થવિરાવલી પ્રમુખ સિદ્ધાંત ભણ્યાે ગુણ્યાે. શ્રાવક તણે ધર્મેં પડિક્રેક્મણા ઉપદેશમાલા પ્રમુખ ભણ્યાે ગુણ્યાે. કાળ વેળાએ કાજો અણુઉધરે પઢ્યો. જ્ઞાનાપગરણ:પાટી, પાથી, ઠવણી, કવલી, નાકારવાળી, સાંપડા, સાંપડી, દસ્તરી, વહી, ઓલીયા પ્રમુખ પ્રત્યે પગ લાગ્યા, શુંક લાગ્યું. શુંકે કરી અક્ષર માંજ્યા. ઓશીસે ધર્યા. કનદે છતાં આહાર નિહાર કીધા. જ્ઞાનદ્રવ્ય ભક્ષતાં ઉપેક્ષા કીધી. પ્રજ્ઞાપરાધે વિણાસ્યા. વિણુસતાં ઉવેખ્યા, છતી શક્તિયે સાર સંભાળ ન કીધી. જ્ઞાનવંત પ્રત્યે દ્વેધ, મત્સર ચિંતવ્યા. અવજ્ઞા, આશાતના કીધી. કાઈ પ્રત્યે ભણતાં ગુણતાં અંતરાય કીધા. આપણા જાણુપણા તણા ગર્વ ચિંતવ્યા. મતિજ્ઞાન, શ્રવજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યવ જ્ઞાન, કેવળજ્ઞાન--એ પંચવિધ જ્ઞાન તણી અસદહણા કીધી, અન્યથા પ્રરૂપણા કીધી. કોઈ તાતડા બાખડા હસ્યા, વિતર્ડ્યા.

ત્રાનાચાર વિષઈ એા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, ખાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં. [૧]

દર્શાનાચારે આઠ અતિચાર.

નિસ્સ કિય નિક્ક ખિય, નિબ્વિતિગિચ્છા અમૂઢદિ_{કે}ીઅ, ઉવવૂહ થિરીકરણે, વચ્છલ્લ–પભાવણે અઠુ.

દેવ ગુરુ ધર્મ તહ્યુ વિષે નિઃશંકપહ્યું ન કીધું તથા એકાંત નિશ્ચય ન કીધા. ધર્મ સંબંધી ફળ તહ્યુ વિષે નિઃસંદેહ અુદ્ધિ ધરી નહીં. સાધુ સાધ્વીના મળ મલીન ગાત્ર દેખી દુગંછા નિપજાવી. કુચારિત્રીયા દેખી ચારિત્રીયા ઉપર અભાવ હુએા. મિથ્યાત્વી પૂજા પ્રભાવના દેખી મૂઢદષ્ટિપહ્યું કીધું, તથા સંઘમાંહે ગુણવંતતણી અનુપબૃંહણા કીધી. અસ્થિરીકરણુ, અવાત્સલ્ય, અપ્રીતિ, અભક્તિ નીપજાવી, અણ્યહમાન કીધું. સાધર્મિકશું કલહ કર્મભાધ કીધા, તથા જૈન શાસનની યથાશક્તિ પ્રસાવના ન કીધી. દેવદ્રવ્ય, ગુરૂદ્રવ્ય, જ્ઞાનદ્રવ્ય, સાધારણ દ્રવ્ય, ભક્ષિત, ઉપેલિત પ્રજ્ઞાપરાધે વિણાસ્યું, વિણુસતાં ઉવેખ્યા. છતી શક્તિએ સાર સંભાળ ન કીધી, તથા અધાતી અષ્ટપદ મુખકાેશ પાખે દેવપૂજા કીધી. ભિંભ પ્રત્યે વાસકુંપી, ધુપધાણું કળશ તણા ડબકો લાગ્યા. બિ બ હાથ થકી પાડયું. ઉસાસ નિઃસાસ લાગ્યા. દેહ રે ઉપાસરે મળ-શ્લેષ્માદિક લાહ્યું-દેહરા માંહે હાસ્ય, ખેલ, કેલિ, કુત્હલ, આહાર, નિહાર કીધાં. પાન સાપારી નિવેદીયાં ખાધાં. ઠવણાયરીય હાથ થકી પાડયાં. પડિલેહવા વીસાર્યાં. જિનભવને ચારાસી આશાતના, ગુરુ-ગુરુણી પ્રત્યે તેત્રીસ આશાતના કીધી. ગુરુવચન તહત્તિ કરી પડીવજ્યું નહીં.

દર્શાંનાચાર વિષઈ એા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, ખાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હેાય તે સવિ હું મને વચ**ને** કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષ્ઠડં. [૨]

ચારિત્રાચારે આઠ અતિચાર.

પણિહાણ જેગજુત્તો, પંચહિંસમઇહિં તિહિં ગુત્તીહિં, એસ ચરિત્તાયારા, અડ્રવિહાે હાેઈ નાયવ્વાે.

ઇર્યા સમિતિ તે અણુજોગે હિંડ્યા. ભાષા સમિતિ તે સાવઘ વચન બાેલ્યાં. એષણા સમિતિ તે તૃણુ, ડગલ, અન્ન, પાણી અસૂઝતું લીધું. આદાન-બંડ-મત્ત-નિક્પેબણા સમિતિ તે આસન, શયન, ઉપકરણ, માતરૂં પ્રમુખ અણ્પૂંજી જીવાકુલ ભૂમિકાયે મૂક્યું, લીધું. પાસ્પ્કિાપનિકા સમિતિ તે મળ-મૂત્ર શ્લેષ્માદિક અણ્પૂંજી જીવાકુલ ભૂમિકાએ પરઠવ્યું. મનાેગુપ્તિ તે મનમાં આર્ત-રૌદ્ર ધ્યાન ધ્યાયાં. વચન ગુપ્તિ તે સાવઘ વચન બાેલ્યાં. કાય ગુપ્તિ તે શરીર અણુપડિલેહ્યું હલાવ્યું. અણુપૂંજે બેઠા. એ અષ્ટ-પ્રવચન-માતા સાધુ તણે ધર્મે સદૈવ, તથા શ્રાવક તણે ધર્મે સામાયિક પાેસહ લીધે, રૂડી પેરે પાળ્યાં નહીં. ખંડણા વિરાધના હુઈ. 32

ચારિત્રાચાર વિષઈ એા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં. [૩]

વિશેષત: શ્રાવક તણે ધર્મે શ્રી સમ્યક્લ્યમૂલ ખાર વ્રત સમ્યક્લ્વ તણા પાંચ અતિચાર. સંકા કંખ વિગિચ્છા, પસંસ તહ સંથવાે કુલિંગીસુ, સમ્મત્તસ્સ-ઇયારે, પડિષ્ઠકેમે દેસિઅં સબ્વં.

શંકાઃ શ્રી અરિહંત તણા બળ, અતિશય, જ્ઞાનલક્ષ્મી, ગાંભીર્યાદક <mark>ગુણ, શા</mark>શ્વતી પ્રતિમા, ચારિત્રીયાના ચારિત્ર, શ્રી જિનવચન ત<u>ણ</u>ે। સંદેહ કીધા. આકાંસા: પ્રહ્ઞા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર, ક્ષેત્રપાલ, ગાેગા, આસપાલ, પાદર દેવતા, ગાત્ર દેવતા, ગ્રહપૂજા, વિનાયક, હનુમાંત, સુગ્રીવ, વાલી, નાહ, ઇત્યિવમાદિક દેશ, નગર, ગામ, ગાેત્ર,નગરી, જુજુઆ **દેવ, દહેરાના** પ્રભાવ દેખી, રાગ, આતંક, કષ્ટ આવે ઇહિલાેક પરલાેકાર્થ પૂજ્યા, માન્યા. સિદ્ધ વિનાયક જીરાઉલાને માન્યું, ઇચ્ઠ્યું. બૌદ્ધ, સાંગ્યાદિક સંન્યાસી, ભરડા, ભગત, લિંગીયા, જેગિયા જેગી, દરવેશ, અનેરા દર્શાનીયાતણા કષ્ટ, મંત્ર, ચમત્કાર દેખી, પરમાર્થ જાણ્યા વિના, ભુલાવ્યા, માહ્યાં. કુશાસ્ત્ર શીખ્યાં, સાંભળ્યાં. શ્રાહ, સંવત્સરી, હાેળી, અળેવ, માહી પૂનમ, અજા પડવા, પ્રેત બીજ, ગૌરી ત્રીજ, વિનાયક ચાય નાગ પંચમી, ઝીલણા છઠી, શીલ સાતમી, કુર અષ્ટમી, નૌલી નવમી, અહવા દસંભી, વત અગિયારસી, વત્સ ખારસી, ધન તેરસી, અનંત ચૌકસી, અમાવાસ્યા, આ દિત્ય વાર, ઉત્તરાયણ, નૈવેઘ કીધાં. નવાેદક ચાગ, ભાેગ ઉતારણાં કીધાં, 'રાવ્યાં, અનુમાદ્યાં. ने तलावे. પીપળે પાણી ઘાલ્યાં, ઘલાવ્યાં. ઘર ખાહિર ક્ષેત્ર, ખલે, કુરે, નદીએ, દ્રહે, વાવિયે, સમુદ્રે, કુંડે-પુણ્યહેતુ સ્નાન કીર્ધા, કરાવ્યા, અનુમાઘાં. દાન દીધાં. ગ્રહણ, શનીશ્વર, મહા માસે, નવરાત્રી નાહ્યાં. અજાણતાં થાપ્યાં. અનેરા વત વતોલાં કીધાં, કરાવ્યાં.

વિતિગિચ્છાઃ ધર્મ સંબંધી યા ફળ તણે વિષે સંદેહ કીધા. જિન, અરિહ ત, ધર્મના આગાર, વિશ્વોપકાર સાગર, માક્ષ માર્ગના દાતાર, ઈસ્યા ગુણુ ભણી ન માન્યા, ન પૂજ્યા. મહાસતી મહાત્માની ઇહિલેાક પરલેાક સંબંધી ભાેગ વંછિત પૂજા કીધી. રાગ આતંક કષ્ટ આવે ક્ષીણુ વચન ભાેગ માન્યા. મહાત્માના ભાત, પાણી, મળ, શાભા તણી નિંદા કીધી. કુચારિત્રિયા દેખી ચારિત્રિયા ઉપર કુભાવ હુંએા. મિથ્યાત્વી તણી પૂજા પ્રભાવના દેખી પ્રશંસા કીધી, પ્રીતિ માંડી, દાક્ષિણ્ય લગે તેહના ધર્મ માન્યા કીધા.

શ્રી સમ્યક્ત્વ વ્રત વિષઇઓ અનેરા જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહિ સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ પિચ્છામિ દુક્કડં. [૪]

પહેલે સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત િરમણ વતે પાંચ અતિચાર. વહ બંધ છવિચ્છેએ, અઈસારેભત્ત પાણ વુચ્છેએ, પઢમ વયસ્સ–ઇયારે, પડિઝામે દેસિઅં સવ્વં.ં

દ્વિપદ ચતુષ્પદ પ્રત્યે રીસ વશે ગાઢે! ઘાવ ઘાલ્યા, ગાઢ બંધને બાંધ્યા, અધિક ભાર ઘાલ્યા. નિલોં છન કર્મ કીધાં. ચારા પાણી તણી વેળાયે સાર સંભાળ ન કીધી. લેણે દેણે કિણુહી પ્રત્યે લંઘાવ્યા. તેણે ભુખે આપણે જમ્યા. કન્હે રહી મરાવ્યા. બંદીખાને ઘલાવ્યા. સબ્યાં ઘાન્ય તાવડે નાંખ્યાં, દળાવ્યાં, ભરડાવ્યાં. શાધી ન વાવર્યાં. ઇધણ, છાણાં, અણુશાધ્યાં બાળ્યાં. તે માંહી સાપ, વીંછી, ખજૂરા, સરવલા, માંકડ, જૂઆ, ગિંગોડા-સાહતા મુઆ, દુહવ્યા. રૂડે સ્થાનકે ન મુકયા. કીડી મંકોડીના ઇઠાં વિછેાદ્યાં. લીખ ફાેડી. ઉધઈ, કીડી, મંકાેડી, ઘીંમેલ, કાતરા, ચુડેલ, પતંગીયાં, દેડકાં, અળસીયાં, ઈચળ, કુત્તાં, ડાંસ, મચ્છર, બગતરાં, માખી, તીડ પ્રમુખ જીવ વિણાસ્યા. માળા હલાવતાં ચલાવતાં પંખી, ચકલાં, કાગ તણાં ઇંડાં ફાેડયાં. અનેરા એકેંદ્રિયાદિક જીવ વિણાસ્યા, ચાંપ્યાં, દુહવ્યાં. કાંઇ હલાવતાં ચલાવતાં પાણી છાંટતાં, અનેરા કાંઈ કામકાજ કરતાં, નિર્ધ્વ સપણું કીધું. જીવ રક્ષા રૂડી ન કીધી. સંખારો સૂક્બ્યા. રૂડું ગળણું ન કીધું. અણુગળ પાણી વાપર્યું. રૂડી જયણા ન કીધી. અણુગળ પાણીએ ઝીલ્યાં, લુગડાં ધાયાં. ખાટલા તાવડે નાખ્યા, ઝાટક્યા. જીવાકુળ ભુમિ લીંપી. વાસી ગાર રાખી. દળણે, ખાંડણે, લીંપણે રૂડી જયણા ન કીધી. આઠમ ચૌદસના નિયમ ભાંગ્યાં. ધૂણી કરાવી.

પહેલે સ્થૂલ પ્રાણાતિપાત વિસ્મણ વત વિષર્ઇએા અનેરો જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષ્કંડં. [૧]

> બીજે સ્થૃલ સૃષાવાદ વિરમણુ વ્રતે પાંચ અતિચાર. સહસા રહસ્સ દારે, માેસુવએસે અ ક્રૂડલેહે અ, બીઅ વયસ્સ–ઇવારે, પડિક્રમે દેસિઅં સવ્વં.

સહસાત્કારે કુણુહિ પ્રત્યે અજીકતું આળ અભ્યાખ્યાન દીધું. સ્વદારા મંત્ર ભેદ કીધા. અનેરા કુણુહના મંત્ર આલાચ મર્મ પ્રકાશ્યા. કુણુહીને અનર્થ પાડવા કૂડી બુદ્ધિ દીધી. કૃડા લેખ લખ્યા. કૂડી સાખ ભરી. થાપણ માેસા કીધા. કન્યા, ગા, ઢાર, ભુમિ સંબંધી લહેણુ દેહણુ વ્યવસાયે વદ વઢવાડ કરતાં માટકું જીઠું બાલ્યા. હાથ પગ તણી ગાળ દીધી. કઠકડા માડ્યા. મર્મવચન બાલ્યાં.

બીજે સ્થૂલ મૃષાવાદ વિરમણુ વત વિષઇએા અનેસે જે કેાઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જણુતાં, અજાણુતાં હુએા હેાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષ્કડં. [૨]

> ત્રીજે સ્થૂલ અદત્તાદાન વિરમણુ વતે પાંચ અતિચાર. તેના હડપ્પએાગે, તપ્પડિરૂવે વિરૂદ્ધ ગમણે અ, કૂડ--તુલ કૂડ--માણે, પડિક્રમે દેસિઅં સબ્વં.

ઘર બાહિર ક્ષેત્રે ખલે પરાઇ વસ્તુ અણુમાકલી લીધી, વાપરી. [:]ચાેરાઇ વસ્તુ વહાેરી, ચાેર ધાડ પ્રત્યે સંકેત કીધા. તેહને સંબળ દીધું. તેહની વસ્તુ લીધી. વિરૂદ્ધ રાજ્યાતિક્રમ કીધા. નવા, પુરાણા, સરસ, વિરસ, સજીવ, નિર્જીવ વસ્તુના ભેળસ ભેળ કીધાં. કૂડે કાટલે, તેાલે, માને, માપે વહાેર્યાં. દાણુચાેરી કીધી. કુણુહિને લેખે વરાંસ્યા. સાટે લાંચ લીધી. કૂડા કરહાે કાઢયો વિવ્ધાસવાત કીધા. પરવ ચના કીધી. પાસંગ ફૂડા કીધાં. દાંડી ચઢાવી. લહકે ત્રહકે કૂડાં કાટલાં, માન, માપાં કીધાં. માતા, પિતા, પુત્ર, કલત્ર, વ ચી કુણુહિને દીધું જુદી ગાંઠ કીધી, થાપણુ એાળવી. કુણુહિને લેખે પલેખે ભુલાવ્યું. પડી વસ્તુ એાળવી લીધી.

ત્રીજે સ્થૂલ અદત્તાદાન વિરમણુ વ્રત વિષર્ઈઓ અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષ્કડં, [3]

ંચાેથે સ્વદારા સંતાેષ પરસ્ત્રી–ગમન વિરમણ વ્રતે પાંચ અતિચાર. અપરિગ્ગહિયા ઈત્તર, અણુંગ વિવાહ તિવ્વ–અણુરાગે, ચઉત્થ વયસ્સ–ઇયારે, પડિક્કમે દેસિઅં સવ્વં.

અપરિગૃહિતા-ગમન, ઈત્વર પરિગૃહિતા-ગમન કીધું. વિધવા, વૈશ્યા, પરસ્ત્રી, કુલાંગના, સ્વદારા-રૉાક તણે વિષે દષ્ટિ-વિપર્યાસ કીધેા. સરાગ વચન બાેલ્યાં. આઠમ, ચૌદસ અનેરી પર્વતિથિના નિયમ લેઇ ભ્રાંગ્યાં. ઘરઘરણાં કીધાં કરાવ્યાં-વર વહૂ વખાણ્યાં. કુવિકલ્પ ચિંતવ્યા. આનંગ કીડા કીધી. સ્ત્રીના અંગાપાંગ નીરખ્યાં. પરાયા વિવાહ જોડયા. ઢીંગલા ઢીંગલી પરણાવ્યા. કામભાેગ તણે વિષે તીવ અભિલાષ કીધા. આતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, આતિચાર, અનાચાર, સુહણે સ્વપ્નાંતરે હુઆ કુસ્વપ્ન લાધ્યાં. નટ, વિટ, સ્ત્રીશું હાંસું કીધું.

Jain Education International

ચાેથે સ્વદાશ–સ તાેષ વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષ્કડં [૪]

> [<mark>શ્રાવિકા ચાેગ્ય ચતુર્થ વતાતિચાર</mark> ચાેથે સ્વપતિ સંતાેષ, પર–પુરૂષ–ગમન વિરમણ વતે પાંચ અતિચાર.

અપરિગ્ગહિયા ઇત્તર૦ પાણિગ્રહણ કરેલા પતિ સિવાયના અન્ય પુરૂષ સાથે સંબંધ જેડવાના સંકલ્પ કર્યા. સ્વપતિના અભાવે પુનર્વિવાહ કરવાના સંકલ્પ કર્યા. પાતાની શૅાક ને વિષે કર્ષા ભાવ કર્યા. અન્ય પુરૂષા સાથે સરાગ વચન બાલ્યા. આઠમ ચૌદશ અનેરી પર્વ તિથિએ શિયળ પાળવાના નિયમ લઇને ભાંગ્યાં. વર લહૂ વખાણ્યાં. કુવિકલ્પ ચિંતવ્યા. પરપુરૂષના અંગાપાંગ નીરખ્યા. પરાયા વિવાહ જોડયા. કામભાગને વિષે તીવ અભિલાષ કર્યા. નાની વયના પુત્ર–પુત્રીના લગ્ન કર્યા. અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર સુહણે સ્વપ્નાંતરે હુઆ. કુસ્વપ્ન લાધ્યાં. નટ વિટ પુરૂષ સાથે હાંસું કીધું. પુનવિધ્તાહ કરાવ્યા. કામવશ થઈ ને અનેક પ્રકારની કુચેષ્ટાઓ કીધી.

ચાેથે સ્વપતિ સંતાેષ વ્રત વિરઈએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસમાંહી૦ [૪]

પાંચમે પરિગ્રહ પરિમાણ વતે પાંચ અતિચાર ધણ ધન્ન ખિત્ત વત્શુ, રૂપ્પ સુવન્ને અ કુવિઅ પરિમાણે, દુપ્પયે ચઉપ્પયંમિય, પડિક્કમે દેસિઅં સબ્વં.

ધન, ધાન્ય, ક્ષેત્ર, વાસ્તુ, રુપ્ય, સુવર્ણુ, કુપ્ય, દ્વિપદ, ચતુષ્પદ— એ નવ વિધ પરિગ્રહ તણા નિયમ ઉપરાંત વૃદ્ધિ દેખી મૂચ્છાં લગે સંક્ષેપ ન કીધા. માતા, પિતા પુત્ર, સ્ત્રી તણે લેખે કીધા. પરિગ્રહ પરિમાણ લીધું નહીં, લઇને પઢિગ્રું નહિં, પઢવું વિસાર્યું, અલીધું મેલ્યું. નિયમ વિસાર્યાં. પાંચમે પરિષ્રહ વિરમણ વ્રત વિષઈઓ અનેરા જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં [૫]

છઠ્ઠે દિગ્ પરિમાણ વતે પાંચ અતિચાર. ગમણસ્સ ઉ પરિમાણે, દિસાસુ ઉઠ્ઠે અહે અ તિસ્ઝિંચ, વુદ્ધિ સઇ–અંતરહા, પઢમંમિ ગુણુવ્લએ નિંદે.

ઉર્ધ્વ દિશિ, અધા દિશિ, તિર્યગ્ દિશિએ જાવા આવવા તણા નિયમ લઈ લાંગ્યા. અનાલાેગે વિસ્મૃત લગે અધિક ભૂમિ ગયા. પાઠવણી આધી પાછી માેકલી, વહાણ વ્યવસાય કીધા. વર્ષા કાળે ગામતરૂં કીધું. ભૂમિકા એક ગમા સંક્ષેપી, બીજી ગમા વધારી, નિયમ વિસાર્યા.

છઠ્ઠે દિગ્ પરિમાણુ વત વિષઈ એા અનેરા જે ઠાેઇ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુએા હાેય તે સવિ-હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં. [૬]

સાતમે લેાગેાપલાેગ વિરમણ વતે (પરિમાણ વતે) લાેજન આશ્રી પાંચ અતિચાર અને કર્મહુંતી પંદર અતિચાર એવં વીસ અતિચાર.

સચ્ચિતે પડિબધ્ધે, અપેાલ દુપ્પાેલિઅંચ આહારે, તુચ્છેા-સહિ ભક્ષ્પણયા, પડિક્કમે દેસિયં સબ્વં.

સચિત્ત નિયમ લીધે અધિક સચિત્ત લીધું. અપફવ આહાર_{્ટ} દુષ્પક્વ આહાર, તુચ્છેૌષધિ તણું ભક્ષણુ કીધું. આેલા, ઉંખી પેાંક_{્ર} પાપડી ખાધાં.

> સચિત્ત દવ્વ વિગઈ, વાણહ ત બાલ વત્થ કુસુમેસુ, વાહણ સયણ વિલેવણ, ખંભ દિસિ ન્હાણ ભત્તેસુ.

એ ચૌદ નિયમ દિન ગત, રાત્રી ગત લીધાં નહીં. લેઇને ભાંગ્યા. આવીસ અભક્ષ, અત્રીસ અનંતકાય માંહીં આદુ, મૂળા, ગાજર, પિંડ, પિંડાલુ, કચુરા, સુરણ, કુણ્રી આંબલી, વાઘરડાં ખાદ્યાં. વાસી કઠાળ, પાલી રાટલી, ત્રણ દિવસનું ઓદન (દહિં) લીધું. મધુ, મહુડાં, માખણ, માટી, વેંગણ, પીલુ, પીચુ, પંપાટા, વિષ, હીમ, કરહા, ઘાલવડા, અજાણ્યા ફળ, ટીંબરૂ, ગુંદા, મહાેર, અથાણું, આમ્બલ આર, કાચું મીઠું, તિલ, ખસખસ, કાેઠિંબડા ખાધાં. રાત્રી ભાેજન કીધાં. લમભગ વેળાએ વાળુ કીધું. દિવસ વિણુ ઉગે શિરાવ્યા.

તથા કર્મત : પંદર કર્માદાન :

ઇંગાલ કમ્મે, વણુ કમ્મે, સાડિ કમ્મે, ભાડિ કમ્મે, ફેાડી કમ્મે – આ પાંચ કર્મ; દાંત વાણિજ્ઝે, લક્ષ્ખ વાણિજ્ઝે, રસ વાણિજ્ઝે, કેશ વાણિજ્જે, વિષ વાણિજ્જે--એ પાંચ કુવાણિજ્ય; જાંત પિલ્લણુ કમ્મે, નિલ્લાંછણુ કમ્મે, દવગ્ગિ દાવણુયા, સર–દહ–તલાય સાસણુયા, અસઇ ૈપાસણુયા--એ પાંચ સામાન્ય.

એ પાંચ કર્મ, પાંચ કુ-વાણિજ્ય તથા પાંચ સામાન્ય-એવં પન્નર કર્માદાન બહુ સાવદ્ય મહારંભ રાંગણુ લીહાલા કરાવ્યા. ઇંટે, નીભાડા પયાવ્યા. ધાણી, ચણા, પકવાન કરી વેચ્યાં. વાસી માપણ તવાવ્યા. તિલ વહેાર્યાં. ફાગણુ માસ ઉપરાંત રાખ્યા. દલીદો કીધા. અંગીઠા કરાવ્યાં. ધાન, બિલાડા, સૂડા, સાલહિ પાષ્યા, અનેરા જે કાંઈ બહુ સાવદ્ય ખર કર્માદિક સમાચર્યા. વાસી ગાર રાખી. લીંપણ ગૂંપણે મહારંભ કીધા. અણરોાધ્યા ચૂલા સંધુકયા. ઘી તેલ ગાળ છાશ તણાં ભાજન ઉઘાડાં મૂક્યાં. તે માંહી માખી, કુંતિ, ઉંદર, ગરોળી પડી, કીડી ચઠી, તેની જયણા ન કીધી.

સાતમે ભાેગાેપભાેગ પરિમાણ વ્રત વિષઈએા અનેરાે જે કોઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, ખાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તો સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં. [৩] આઠમે અનર્થ-દંડ વિરમણુ વતે પાંચ અતિચાર કંદપ્પે કુક્રકુઈએ, માહરિ અહિગરણ ભાેગ અઇરિત્તે, દંડમ્મિ અણુઠ્ઠાએ, તઈધંમિ ગુણુવ્વએ નિંદે.

કંદર્પ લગે વિટ ચેષ્ટા, હાસ્ય, ખેલ, કુતૃહલ કીધાં. પુરૂષ સ્ત્રીનાં હાવભાવ, રૂપ શંગાર, વિષય રસ વખાણ્યા. રાજકથા, ભકતકથા (ભાજન કથા), દેશકથા, સ્ત્રીકથા, કીધી, પરાઈ તાંત કીધી, તથા પૈશન્યપણ કીધું. આર્લ-રૌદ્ર ધ્યાન ધ્યાયાં. ખાંડાં, કટાર, કેાશ, કહાડા, રથ, ઉખલ, મુશળ, અનિ, ઘર ટી, નિસાહ, દાતરડ, ગ્રમુખ અધિકરણ મેલી દાક્ષિણ્ય લગે માગ્યાં, આપ્યાં. પાપાપદેશ કીધા. અષ્ટમી ચતદ્ર શીએ ખાંડવા દળવા તણા નિયમ ભાંગ્યા. મુખરપણા લગે અસંબદ્ધ વાકચ બાલ્યા. પ્રમાદાચરણ સેવ્યં. અંઘાલે, નાહણે, દાતણે, પગધાે અણે, ખેલ પાણી તેલ છેટયાં. ઝીલણે ઝીલ્યાં. જુગટે રમ્યા. હિંચાળે હિંચ્યા. નાટક પ્રેક્ષણક જોયાં. કણ, કુવસ્તુ ઢાર લેવરાવ્યાં. કર્કશ વચન બાલ્યાં, આક્રોશ કીધા, અબેાલા લીધા, કરકડા માડયા. મચ્છર ધર્યા. સંભેડા લગાડયા. શાપ દીધા, ભેંસા, સાંઠ, હુડુ, કુકડા, વ્યાનાદિક ઝઝાર્યાં. ઝુઝતા જોયાં. ખાદિ લગે અદેખાઈ ચિંતવી. માટી, મીઠું. કણ, કપાશિયા, કાજ વિણ ચાંપ્યાં. તે ઉપર બેઠા. આળી વનસ્પતિ ખું દી. સુઈ, શસ્ત્રાદિક નિયજાવ્યા. ઘણી નિદ્રા કીધી. રાગ દેષ લગે એકને ઋદ્ધિ પરિવાર વાંછી, એકને મૃત્યુ હાનિ વાંછી.

આઠમે અનર્થ-દંડ વિરમણુ વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હેાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તરસ મિચ્છામિ દુક્કડ'. [૮]

> નવમે સામાયિક વર્તે પાંચ અતિચાર. તિવિહે દુપ્પણિ હાણે, અણુવટ્ટાણે તહા સઈ વિહુણે, સામાઈચ વિતહ-કએ, પઢમે સિખ્ખાવએ નિ⁻દે.

સામાયિક લીધે મને આહટ દોહટ ચિંતવ્યું. સાવઘ વચન બાેલ્યાં. શારીર અણપડિલેહ્યું હલાવ્યું. છતી વેળાએ સામાયિક ન લીધું. સામાયિક લેઈ ઉઘાડે મુખે બાેલ્યા, ઉઘ આવી. વાત વિકથા ઘર તણી ચિંતા કીધી. વીજ દીવા તણી ઉજ્જેહિ હુઈ. કણ, કપાશિયા, માટી, ચીંતા કીધી. વીજ દીવા તણી ઉજ્જેહિ હુઈ. કણ, કપાશિયા, માટી, ચીંતા કીધી. વીજ દીવા તણી ઉજ્જેહિ હુઈ. કણ, કપાશિયા, માટી, ચીંતા કીધી. વીજ દીવા તણી ઉજ્જેહિ હુઈ. કણ, કપાશિયા, માટી, ચીંતા કીધી. વીજ દીવા તણી ઉજ્જેહિ હુઈ. કણ, કપાશિયા, માટી, ચીંતા કીધી. વીજ દીવા તણી ઉજ્જેહિ હુઈ. કણ, કપાશિયા, ભાડી, ચીંતા કીધી. વીજ દીવા તણી ઉજ્ગેહિ હુઈ. કણ, કપાશિયા, વાણ, ચીંતા કીધી. વીજ દીવા તણી વ્યારું, પારવું વિસાર્યું.

નવમે સામાચિક વત (વિષઇઓ અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ ૃદિવસને વિષે સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે સવિ ૃહું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં. [૯1

> દસમે દેસાવગાસિક વર્તે પાંચ અતિચાર. આહુવણે પેસવણે, સદ્દે રૂવે અ પુગ્ગલ-ક્રખેવે, દેસાવગાસિઅંમિ, બીએ સિખ્બાવએ નિંદે.

આણુવણુ-પ્પએાગે, પેસવણુ-પ્પએાગે, સહાણુવાઈ, રૂવાણુવાઈ, .અહિયા પુગ્ગલ-પક્ષ્પેવે, નિયમિત ભૂમિકામાંહિ આહેરથી કાંઇ અણુવ્યું. આપણે કન્હે થકી આહેર કાંઇ માેકલ્યું, અથવા રૂપ દેખાડી, કાંકરા .નાખી, સાદ કરી આપણુપણું છતું જણાવ્યું.

દસમે દેશાવગાસિક વત વિષર્ઈએા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહિ સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે .સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તરસ મિચ્છામિ દુક્કડં. [૧૦] અગિયારમે પૌષધ–ઉપવાસ વતે પાંચ અતિચાર. સંથારૂચાર વિહિ–, પમાય તહ ચેવ ભાેયણાભાેએ, પાસહ-વિહિ-વિવરીએ, તઇએ સિખ્ખાવએ નિંદે. અખ્યઠેલેહિય દ્રખ્યડેલેહિય સજજા-સંથારએ, અખ્યડેલેહિય ઉચ્ચાર પાસવશ્યુ ભૂમિ-પાસહ લીધે સંથારા તણી ભૂમિ ન પૂંજી. આહિરલાં લહુડાં વડાં સ્થંડિલ દિવસે શાધ્યા નહીં. પડિલેદ્યાં નહીં. માતરૂ અણુપૂંજયું હલાવ્યું, અણુપૂંજી ભૂમિકાએ પરઠવ્યું. પરઠવતાં "અણુજાણુહ જસ્સુગ્ગહાં" ન કદ્યો. પરઠવ્યા પ્ંઠે ત્રણુ વાર "વાસિરે વાસિરે" ન કદ્યો. પાસહ-શાલામાંહિ પેસતાં "નીસીહિ", નીસરતાં "આવસ્સહિ", ત્રણ વાર ભણી નહીં. પુઠવી, અપ, તેઉ, વાઉ, વનસ્પતિ, ત્રસકાય તણાં સંઘટ, પરિતાપ, ઉપદ્રવ હુઆ. સંથારા પારિસિ તણા વિધિ ભણ્વો વિસાર્યા. પારિસિમાંહે ઉધ્યા. અવિધે સંથારા પાથયોં. પારણાદિક તણી ચિંતા કીધી. કાળવેળાએ દેવ ન વાંઘા. પડિક્રક્ષણું ન કીધું. પાસહ અસુરા લીધા સંવરા પાર્યા. પર્વ તિથિએ પાસહ દ્યીધા નહીં.

અગ્યારમે પાેષધાેપવાસ વ્રત વિષઇએા અનેરાે જે કોઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તરસ મિચ્છામિ દુક્ષકં. [૧૧]

> આરમે અતિથિ–સંવિભાગ વતે પાંચ અતિચાર. સચ્ચિત્તે નિક્પિવણે, પિહિણે વવએસ મ²છરે ચેવ, કાલાઇક્રેકમ દાણે, ચઉત્થે સિખ્ખાવએ નિ'દે.

સચિત્ત વસ્તુ હેઠ ઉપર છતાં મહાત્મા મહાસતી પ્રત્યે અસૂઝતું દાન દીધું. દેવાની ઝુધ્ધે અસુઝતું ફેડી સુઝતું કીધુ, આપણું ફેડી આપણું કીધું. અણુદેવાની ઝુધ્ધે સુઝતું દેડી અસુઝતું કીધું, આપણું ફેડી પરાયું કીધું. વહેાંરવા વેળા ટલી રહવા. અસુર કરી મહાત્મા તેડવા. મચ્છર ધરી દાન દીધું. ગુણવંત આવે ભક્તિ ન સાચવી. છતી શક્તિએ સ્વામીવાત્સલ્ય ન કીધું. અનેરા ધર્મ ક્ષેત્ર સીદાતાં છતી શક્તિએ જીધ્ધાં નહીં. દીન ક્ષીણુ પ્રત્યે અનુકંપા દાન ન દીધું.

બારમે અતિથિ સંવિભાગ વત વિષર્ઇએા અનેરા જે કાેઈ અતિચાર

પક્ષ દિવસ માંહિ સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુઓ હેાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષ્ડડં. [૧૨]

સંલેષણાના પાંચ અતિચાર.

ઇઢ-લાેએ પર-લાેએ, જીવિ અ મરણે અ આસંસ-પએાગે,

પંચવિહા અઈયારા, મા મજઝં હુજઝ મરણ તે.

ઇઢ-લાેગા-સંસપ્પએાગે, પર-લાેગા-સંસપ્પએાગે, જીવિયા-સંસપ્પએાગે, મરણા-સંસપ્પએાગે, કામભાેગા-સંસપ્પએાગે. ઇહલાેકેઃ ધર્મ'ના પ્રભાવ લગે રાજઝહિ, સુખ, સૌભાગ્ય, પરિવાર વાંછયા. પરલાેકે: દેવ, દેવેન્દ્ર, વિદ્યાધર, ચક્રવતી તણી પદવી વાંછી. સુખ આવે જીવિતન્ય વાંછયું. દુ:ખ આવે મરણ વાંછયું. કામભાેગ તણી વાંછા કીધી.

સંલેષણા વત વિષર્ક એા અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસઃ માંહિ, સૂક્ષ્મ, બાદર, જણુતાં, અજાણુતાં હુઓ હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુષ્કડં. [૧૩]

તપાચાર ખાર ભેદ .: છ ગાહા : છ અલ્ય ંતર.

આહય તપ : છ ભેદ.

અણુસણુ-મુણેાયરિયા, વિત્તી સંખેવણું રસ-ચ્ચાઓ, કાય-કિલેસા સંલીણુયા અ, બજઝેા તવો હાેઈ. અણુસણુ ભણી ઉપવાસ વિશેષ પર્વ તિથિએ છતી શક્તિએ કીધા નહીં. ઉણાદરી-વત તે કાળિયા પાંચ સાત ઉણા રહ્યા નહીં. વૃત્તિ-સંક્ષેપ તે દ્રવ્યભણી સર્વ વસ્તુના સંક્ષેપ કીધા નહીં. રસ ત્યાગ તે વિગય ત્યાગ ન કીધા. કાય કલેશ લાચાદિક કષ્ટ સહ્યા નહીં. સંલીનતા-અંગાપાંગ સંકાચી રાખ્યાં નહી. પચ્ચક્રખાણુ ભાંગ્યાં. પાટલા ડગડગતા ફેડચા નહીં. ગંઠસી, પારિસિ, સાઢપારિસિ, પુરિમઢુ, એકાસણું, બેઆસણું, નિવિ, આંબિલ પ્રમુખ પચ્ચક્રખાણુ પારવું વિસાર્યું. બેસતાં નવકાર ન ભણ્યા. ઉઠતાં પચ્ચક્રખાણુ કરવું વિસાર્યું. ગંઠસિઉં ભાગ્યું. નિવિ, આંબિલ, ઉપવાસાદિ તપ કરી કાચું પાછી પીધું. વમન હુઓ.

આહ્ય તપ વિષઈઓ અનેગે જે કેાઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં. અજાણતાં, હુઓ હાય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષડં. [૧૪]

અલ્યંતર તપ: છ લેદ

પાયચ્છિત્તં વિશુએા, વેયાવચ્ચં તહેવ સજઝાઓ, ઝાશું ઉસ્સગ્ગા વિ અ, અબિસંતરઓ તવો હાેઇ.

મન શુધ્ધે ગુરૂ કન્હે આલેાઅણુ લીધી નહીં. ગુરૂદત્ત પ્રાયશ્ચિત્ત તપ લેખા શુદ્ધે પહુંચાડ્યા નહીં. દેવ, ગુરુ, સંઘ, સાહમી પ્રત્યે વિનય સાચવ્યો નહીં. બાળ, વૃદ્ધ, ગ્લાન, તપરવી પ્રમુખનું વૈયાવચ્ચ ન કીધું. વાચના, પૃચ્છના, પરાવર્તના, અનુપ્રેક્ષા, ધર્મ કથા : લક્ષણુ પંચતિધ સ્વાધ્યાય ન કીધા. ધર્મ ધ્યાન, શુક્લ ધ્યાન ન ધ્યાયાં. આર્ત ધ્યાન રીદ્ર ધ્યાન ધ્યાયાં. કર્મ ક્ષય નિમિત્તે લાેગસ્સ દસ વીસના કાઉત્સગ્ગ ન કીધા.

અબ્યંતર તપ વિષઇએા અનેરેા જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણુતાં, અજાણુતાં, હુઓ હાેય તે સવિ હુ મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુકકડં. [૧૫]

વીર્યાચારના ત્રણ અતિચાર. અણિગૂહિઅ અલ–વીરિએા, પરકક્ષ્મિઇ જે જહુત્ત–માહુત્તો, જુંજઇ અ જહા–થામં, નાય૦વો વીરિયાયારો.

પઢવે, ગ્રહ્યુવે, વિનય, વૈયાવચ્ચ, દેવપૂજા, સામાયિક, પાેસહ, દાન, શીયળ, તપ, ભાવનાદિક ધર્મ કૃત્યને વિષે મન વચન કાયા તહ્યું છતું ભળ, છતું વીર્ય ગાેપવ્યું. રૂડાં પંચાંગ ખમાસમહ્યુ ન કીધાં. ૪ ન્વાંદણાં તણા આવર્ત વિધિ સાચવ્યા. નહીં. અન્ય–ચિત્ત નિરાદરપણે એઠા. ઉતાવળું દેવવંદન પડિક્ષ્ઠમણું કીધું.

વીર્યાચાર વિષઇએા અનેરાે જે કેષ્ઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ માંહી સૂક્ષ્મ, બાદર, જાણતાં, અજાણતાં હુએા હાેય તે સવિ હું મને વચને કાયાએ કરી તસ્સ મિચ્છામિ દુક્ષ્કડં. [૧૬]

> નાણુાઈ-અઠ્ઠ પઈવય, સમ–સંલેહણુ પણુ પન્નર કમ્મેસુ, બારસ તપ વીશ્ચિ તિગં, ચઉવ્વીસ–સયં અઇયારા. પડિસિદ્ધાણું કરણુે, કિચ્ચાણ–મકરણુે પડિક્રેક્મણું, અગ઼દ્ર–દહણુે અ તહા, વિવરીઅ-પરૂવણાએ અ.

પ્રતિષેધ અભક્ષ્ય, અનંત કાય, બહુ બીજ ભક્ષણુ, મહારંભ પરિગ્રહાદિક કીધાં. જીવાજીવાદિક સૂક્ષ્મ વિચાર સદ્દદહયાં નહીં. આપણી કુમતિ લગે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણુા ક્રીધી, તથા પ્રાણાતિયાત, મૃષાવાદ, અદત્તાદાન, મૈથુન, પરિગ્રહ, ક્રાેધ, માન, માયા, લાેભ, રાગ, દ્વેષ, કલહ, અભ્યાખ્યાન, પૈશુન્ય, રતિ–અરતિ, પરપરિવાદ, માયા–મૃષાવાદ, મિચ્યાત્વ શલ્ય—એ અઢાર પાપ સ્થાનક કીધાં, કરાવ્યાં, અનુમાદ્યાં હાય, દિનકૃત્ય પ્રતિક્રમણુ વિનય વૈયાવચ્ચ ન કીધાં હાેય, અનેરૂં જે કાંઈ વીતરાગની આજ્ઞા વિરૂદ્ધ કીધું, કરાવ્યું, અનુમાદ્યું હાેય,

એ ચિંહુ પ્રકાર માંહે અનેરાે જે કાેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ ત્માંહી સૂક્ષ્મ, ખહર, જાણતાં, અજાણતાં લાગ્યાે હુઓ હાેય તે સવિ હું ત્મને વચને કાયાએ કરી તરસ મિચ્છામિ દુષ્કડં [૧૭]

એવ કારે શ્રાવક તણે ધર્મે શ્રી સમક્તિ મૂલ બાર વત— એકસા ચાવીસ અતિચાર માંહી અનેરાે જે કેઈ અતિચાર પક્ષ દિવસ ખાંહી સ્વસ્મ, બહરર, જાણુતાં, અજાણુતાં હુઓ હાેય તે સવિ હુ**ું મને વચને કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડ**ં. ્ર (આ અતિચાર ચૌમાસી તથા સંવચ્છરી પ્રતિક્રમણમાં પણ કહેવાય છે, તેમાં જ્યા જયાં 'પક્ષ દિવસ' છે ત્યાં ત્યાં ચૌમાસી પ્રતિક્રમણમાં 'ચૌમાસો દિવસ' તથા સંવચ્છરી પ્રતિક્રમણમાં 'સ'વચ્છરી હદવસ' એમ કહેવું.)

અતિચાર (ગદ્ય)માં આવતા અઘરા શબ્દોના અર્થ

(પાક્ષિકાદિ અતિચાર પક્ષ્પી, ચાેમાસી તથા સંવચ્છરી પ્રતિક્રમણુમાં બાેલાય છે. ભાષા જૂની ગુજરાતી છતાં સમજાય તેવી છે. ઘણું અર્થ **નાણુંમી** તથા **વ`દિત્તા સ્**ત્રમાં પણુ આવી જાય છે.

`પાનું ૩૬ ઃ તદુભય=સૂત્ર તથા અર્થ. વસતિ=ઉપાશ્રય. અગુપવેસે=યે!ગ વહન વગેરે ક્રિયા વડે સિદ્ધાંત ભણુવામાં પ્રવેશ કર્યા શવના. અણુઉધર્ય[°]=કાઢયા વિના. દસ્તરી=દદ્તર.

વહી=ચાપડા. ઓલિયા=લખેલા કાગળના વીંટા. ઓશીસે=ઓશિકે. પ્રજ્ઞાપરાધે=ઓછી સમજને લીધે. વિણાસ્યાે=નાશ કર્યાં. ઉવેખ્યાે=ઉપેક્ષા કરી. હસ્યાે=મશ્કરીમાં હસ્યાે. અન્યથા=સૂત્ર વિરૂદ્ધ. અનુપણુંહણા= ગુણની પ્રશંસા ન કરવી તે. અસ્થિરી કરણ=સમ્યક્ષ્તવથી પડતાને સ્થિર ન કરવા તે.

`પાનું ૩૭ ઃ ભિંબ=જિન પ્રતિમા. કેલિ=રમત. નિવેદિયાં=નૈવે**ઘ.** ઢવણુાયરીય=સ્થાપનાચાર્યં. પડીવજ્યું=અંગીકાર કર્યું`. તૃણુ=ઘા**સ.** ઢગલ=અચિત્ત માટીના ઢેફાં. જીવાકુલ=ઘણુા જીવજંતુવાળી. શ્લેષ્માદિક=અળખા, લીંટ વિ. સાવ**ઘ**=પાપવાળાં.

`પાનું ૩૮ ઃ વિશેષતઃ=પાંચ આચારાે પૈકી જ્ઞાનાચાર, દર્શાં નાચાર, તથા ચારિત્રાચાર–એ ત્રણુ અતિચારની વિગત સાધુ તથા શ્રાવક બ`નેને એક સરખી રીતે સામાન્ય લાગુ પડે છે તેથી તે ત્રણુ આચારના અજાણ માણસાેએ સ્થાપેલા વત વગેરે.

અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર-આ ચારે દેાષ એક એકથી ચઢિયાતા છે : દ્રષ્ટાંત : કાેઈ માણુસને રાત્રિ ભાેજનનું **પ**ચ્ચકુખાણુ હેાય અને તે માણુસને રાત્રે ખાવાની ઇચ્છા થાય તે

પુનર્લગ્ન. અનંગ ક્રીડા=વ્યવહાર વિરુદ્ધ અંગાે વડે કામ ક્રીડા કરવી.

ગણપતિ. જુજુઆ=જુદાં જુદાં. આતંક=પીડા. જીરાઉલા=અન્યમતિ દેવ વિશેષ. ભરડા=પ્રાહ્મણ. લિંગીયા=વેશ ધારી. દરવેશ=ફકીર. ભુલાવ્યા= ભાેળવાઇ ગયા. સંવત્સરી=મૃતક પાછળ વાર્ષિક મરણ તિથિએ બ્રાહ્મણ_ઃ ભાજન અગર જ્ઞાતિ ભાજન. આદિસવાર=રવિવાર. અજાણતાં થાપ્યાં≕

લગતા ખાસ અતિચારનું વર્ષન આવે છે સમ્યક્ત્વમૂલ : જીવાદિ નવતત્ત્વના યથાર્થ રહસ્યનું શ્રદ્ધાન-પ્રતીતિ, ગાેગા=સાપ, નાગદેવ, પાદર દેવતા=ગામની દેવી. વિનાયક≕

પાનું ૩૯ : મહાસતી=સાધ્વી. મહાત્મા=સાધુ, સુનિરાજ, શીણવચન=દીન વચન. ઘાવ ઘા∉ચાે=આકરાે પ્રહાર કર્યા, સખ્ત માર માર્ચા. નિર્લાંછન⊨કાન, નાક વિંધવા, ઘેાડા **અળદને ખ**સ્સી કરવી_ન તાવડે=તડકે. સાહતા=ઝાલતાં, પકડતાં. વિછેાદ્યા=છુટા પાડયાન નિર્ધ્વે સપણું = નિર્દેયપણું, ઘાતકીપણું.

'પાનું ૪૦ : લુગડાં ધાયાં=ન્હાયાં. અનર્થ=કષ્ટ, નુકસાન, <mark>થાપ</mark>ણ માેસા=પાેતાને ત્યાં સુકેલી થાપણનાે ઇન્કાર, પચાવી પાડવ.

પાન ૪૧ : વહાેરી=ખરીદ કરી. સંબળ=ભાતું. વરાંસ્યા= છેતર્યા. કલંત્ર=સ્ત્રી, પત્ની. વંચી=છેતરી, ઠગી. અપરિગૃહિતા=વેશ્યા. ઇત્વર પરિગૃદ્ધિતા=થાેડા કાળ માટે રાખેલી સ્ત્રી. ઘરઘરણાં=નાતરાં,

અતિચારાનું વર્ણુંન પહેલા સામાન્ય આવ્યું. હવે અહીંથી શ્રાવકને

અતિક્રમ; ખાવાનું લઈ જવાનાે પ્રયત્ન કરે તે <mark>વ્યતિક્રમ;</mark> ^{.ખાવા}નું હાથમાં લીધું ત્યાં અતિચાર; અને ખાધું એટલે અનાચાર. વિટ=મશ્કરાે વિદુષક.

`પાનું ૪૨ : વાસ્તુ=ઘર વગેરે ઇમારત, ઘર વખરી. કુપ્ય=તાંબુ, પિત્તળ વગેરે ધાતુ. દ્વિપદ=બે પગવાળાં, દાસ, દાસી. 'પઢિચું=સંભાર્યું'.

`પાનું ૪૩ ઃ અનાલાેગે=અજાણુતાં. પાઠવણી=માેકલવાની વસ્તુ₊ ગામતરૂં=બીજે ગામ જવું તે. ગમા=બાજી.

ચૌદ નિયમ : (૧) સચિત્ત (૨) દ૦વ=દ્રંગ્ય, ખાવાના પદાર્થ. (૩) વિગઇ=ઘી, તેલ, ગાળ, દહીં, દ્રધ, તથા કડા વિગઈ. (૪) વાણુહ= ઉપાનહ, બેડા. (૫) તંબાલ=મુખવાસ તરીકે વપરાતી ચીબે. (૬) વત્થ=વસ્ત્ર. (૭) કુસુમ=સુંઘવાના પદાર્થી. (૮) વાહણ=વાહન, ઘોડાગાડી, રેલ્વે, ઊંટ વગેરે. (૯) શયન=પાટ, પાટલા, પથારી વગેરે. (૧૦) વિલેપન=શરીરે ચાપડવાના સુગંધી પદાર્થ. (૧૧) અંભ=પ્રદ્રાચર્ય (૧૨) દિસિ=ચાર દિશા, ચાર વિદિશા, ઉધ્વ દિશા તથા અધા દિશા મળી દસ દિશા. (૧૩) ન્હાણ=સ્નાન.(૧૪) ભત્ત=ભાત પાણી, આવાની પીવાની વસ્તુઓ.

`પાનુ` ૪૪ : કુણી=કુમળી, કાચી. એાદન=દઢીં નાખેલ ભાત. આમ્બલ=ખાટાં. રાંગણ=રંગવાનું કામ. લીહાલા=કેાલસા. સંધુકયા=સળગાવ્યા. ભાજન=વાસણ.

`પાનું ૪પઃ તાંત=વાત. ખાંડાં=તલવાર. ઉખલ=ખાણીયેા. મુશળ=સાંબેલું. અધિકરણ મેલી=વસ્તુએા ભેગી કરી. દાક્ષિણ્ય લગે= વ્યવહારિક શરમને લીધે. મુખરપણા લગે=વાચાળતાને લીધે. એલ=થ્લેષ્મ. પ્રેક્ષણુક=ગમ્મત. કુવસ્તુ=હલકી વસ્તુ. સંભેડા≕એકબીજાને સ.ચું જુઠું સમજાવીને વઢવાડ કરાવી. હુડુ=બાેકઠા-આલી=લીલી.

પાનું ૪૬ : આહટ દોહટ ચિંતવ્યું =આર્ત-રૌદ્ર ધ્યાનમાં પ્રવર્ત્યા. ઉજેહી હુઈ=અજવાળું શરીર ઉપર પડ્યું. આભડયાં=અડયાં, સ્પર્ધા નિરંતર=અનંતર. સુહપત્તિએા સંઘટી=સ્ત્રી પુરુષના સુહપત્તિ વડે સ્પર્શ થયા. લહુડાં વડાં સ્થંડિલ...=લઘુનીતિ : પેશાબ, તથા વડીનીતિ : ઝાડા, તે બંનેની જગા દિવસે શાેધી રાખી નહીં.

પાનું ૪૭ : અણુજાણહ જસ્સુગ્ગહેા=જે અધિષ્ટાયક દેવની આ જગ્યા હાય તે દેવ મને આ જગા વાપરવાની રજા આપેા. વાસિરે=પરઠવવા યાગ્ય પદાર્થ ના ત્યાગ કરૂં છું. નિસિહિ=અન્ય વ્યાપારના ત્યાગ કરૂં છું. આવસ્સહિ=બીજી અવશ્ય કરવાની કિયાએા બાકી છે માટે બહાર નીકળું છું. પારિસિમાંહે=રાત્રિને પહેલે પહેારે. અસુરા=કાળ વીત્યા પછી. અસુઝતું=અનેષણીય, અશુહ, સાધુને ન લઈ શકાય તેવું. ટળી રહ્યા=બીજે કામે ગયા. અસુર કરી=ગાચરીના સમય વીત્યા પછી. સીદાતાં=દુ:ખી થતાં. દીન=નિર્ધ ન. ક્ષીણ=દુ:ખી. સંલેષણા=અણુસણ.

પાનું ૪૮ : રસ=સ્નિગ્ધ રસ, લાેલુપતા.

`પાનુ` ૪૯ : અળ=ઇન્દ્રિયજન્ય રાક્તિ. વીર્ય=આત્મિક શક્તિ. અન્યચિત્ત=શૂન્ય મનથી.

પાનું પ૦ ઃ નાણાઈઅઠુ≕જ્ઞાનાદિ આઠ એટલે જ્ઞાનાચાર, દર્શ'નાચાર, ચારિત્રાચાર એ દરેકના આઠ આઠ અતિચાર (કુલ ૨૪). પઇવય=પ્રત્યેક વત શ્રાવકના બાર વત તે દરેકના પાંચ અતિચાર (કુલ ૧૦). સમસ લેહેણુ=સમક્તિ અને સ લેષણાના પાંચ પાંચ (કુલ ૧૦). પણ પન્નર કમ્મેસુ=કર્માદાનના પંદર (કુલ ૧૫). બારસ તપ=તપના બાર(કુલ ૧૨).વિસ્થિ તિગં=વીયાંચારના ત્રણ(કુલ ૩). ચઉવીસ સયં=એકસાે ચાવીસ (૨૪+૬૦+૧૦+૧૫+૧૨+૩=૧૨૪) અતિચાર બ્રાવક ધર્મના સમજવા. ચિંહુ=ચાર પ્રકાર : (૧) નહિ કરવા યાગ્ય વસ્તુનું કરવું. (૨) કરવા યાગ્ય વસ્તુનું ન કરવું. (૩) વીતરાગના વચનની અબ્રહ્યા કરવી. (૪) વિપરીત પ્રરૂપણા કરવી એવંકારે=ઉપર જણાવ્યા પ્રકારે.

<mark>ક્ર</mark>્ન ક્રિક્ર અત્યારના વખતમાં ખાસ વિચારવા લાયક શ્રી પર્સ્થનાથ ચૈત્યવંદન

સેવેા **પાર્શ્વ શ'ખેશ્વરાે** મન શધ્ધે, નમાે નાથ નિ^{શ્}ચે કરી એક **બુધ્ધે; દેવી દેવલાં અન્યને શું નમાે** છેા ?

અહે! લાવ્ય લાકો, ભૂલા કાં ભામા છે ? ૧ ત્રૈલાકયના નાયને શું તળે છે ? પડયા પાસમાં ભૂતને કાં ભળે છે ? ^૧સુરધેનુ છંડી અજા શું અળે છે ? મહાપંથ મૂકી કુપ થે મળે છે. ૨ તજે કાેણુ ^૨ચિંતામણી કાચ માટે ? ચહે કાેણુ ^૭રાસભને ^૪હસ્તિ સાટે ? ^૫સુરદ્રમ ઉપાડી કાેણુ આક વાવે ? મહામૂઢ તે આકુલા અંત પાવે. ૩ કીઢાં કાંકરા ને કીઢાં ^૬મેરૂશુંગ ? કીઢાં ^૭કેસરી ને કીઢાં તે ^૮કુરંગ ? કીઢાં વિશ્વનાથ, કીઢાં ^કમેરૂશુંગ? કીઢાં ^૭કેસરી ને કીઢાં તે ^૮કુરંગ ? કીઢાં વિશ્વનાથ, કીઢાં અન્ય દેવા ? કરા એક ચિત્તે પ્રભુ પાસ સેવા & પૂજો દેવ પ્રભાવતી-પ્રાણનાથ, સઢુ જીવને જે કરે છે સનાથ, મહાતત્ત્વ જાણી સદા જેહ ધ્યાવે, તેના દુઃખ દારીદ્ર દ્વરે પલાવે. પ પાની મનુષ્યા વૃથા કાં ગમા છે ? કુશીલે કરી દેહને કાં દમા છે ? નહીં મુક્તિવાસ વિના વીતરાગ, ભજો ભગવંત તેને દૃષ્ટાગ, ક ઉદયરત્ન ભાંખે સદા હેત આણી, દયા ભાવ કીજે પ્રભુ દાસ જાણી; આજ માઢરે માતીડે મેઢ ^૯વુઠયા, પ્રભ પાર્ટ્સ શ'એટીરો આપ તઠયા. છ

*	*	*

૧ કામધેતુ, ૨ ચિંતામણી રત્ત, ૭ ગધેડું, ૪ ઢાથી, ૫ કલ્પવક્ષ ૬ મેરૂપર્વત, ૭ સિંહ, ૮ હરણ, ૯ વરસ્યા

<mark>શ્રાવક પાક્ષિકાદિ અતિચાર (પદ્યમાં</mark>) (ચાપાઈ છંદ) ઉપાદ્રઘાત

નાણે^૧ દંસણ^ર ચરણે³ જાણ, સમક્તિસું^૪ વત^પ ખાર વખાણુ, સંલેહણુ^૧ તવ⁹ વિસ્થિાયાર^૮, તેહના આલાેઇશું અતિચાર. (૧) નાણે^૮ દંસણ^૮ ચરણ^૮ પ્રત્યેક, આઠ આઠ અતિચાર^{૨૪} વિવેક, સમક્તિ^૫-મૂલ ખાર વત^{૭૫} તણા,અતિચાર અસ્સી^{૮૦}તિહ ભણ્યા. (૨) સંલેહણુ^૫ તવ^{૧૨} વિસ્થિાયાર³,તેહના જાણી વીસ^૨ ગ્ અતિચાર, સર્વ મળી એક્સા ^{૧૨૪}ચઉવીસ, ગુરુ-સાખે ગરહું નિશ-દીશ. (૩)

(ज्ञानायारना आठ अतियार.)

નાણુ તણા આઠે આચાર, વિપરીતા--ચરણે અતિચાર, તે પ્રમાદ વળી આણા--ભાેગ, તે આલાેવું ગુરૂ-સંજોગ. (૪) કાળે ન ભરૂચા, ભરૂચા અકાળ,વિનય--હીન^ર બહુમાન³ નિટાળ, ન વહ્યા આવશ્યક^૪--ઉપધાન, પૂછ્યા ગુરુ ઓળવ્યા ^પ પ્રધાન. (૫) અક્ષર કાને ^ક માત્ર અશુહ, સૂત્ર અર્થ[°] પણ કદ્યો વિરૂહ, સૂત્ર અર્થ[°] જિન-ભાષિત બેવ, ભરૂચા કૂડ વિસ્તર સંખેવ. (૬) નાણે એ આઠે અતિચાર, વળિય અનેરા ઘણા પ્રકાર, નિદ્ધવણા--સાયણ અંતરાય, વિસંવાદ ને કર્યો કષાય. (૭) અક્ષર ચાંપ્યા ચરણુહ હેઠ, મુદ્રા-ગાલણ દીધી દ્રેઠ, નાણેાપગરણ આશાતતા, જે મેં કીધી તસુ ભાવના. (૮) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોઠી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ ને ખામીએ. (૯) અહ--નિસિ પગ્પ્પિ ચઉમાસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા-દુષ્ઠડં, અરિહત સિદ્ધ સ્વે જાણુજો, ગુરુ-સાખે તે મુજને હજો. (૧૦)

જ્ઞાનાચારના આઢ અતિચાર, તેહને વિષે ઃજે કેાઈ પખ્ખી ∢ ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, વ્અનાચાર, લાગ્યેા હેાય તે સવિ હુંમન વચન કાયાએ કરી ક્રીમચ્છા–મિ−દુક્ષ્કઠં.

* * *

(દર્શાનાચારના આઠ અતિચાર)

ન્દું સહ્યુ ભષ્યા આઠ આચાર, વિપરીત-ચરણે અતિચાર, તે પ્રમાદ વળી આણા-લાેગ તે આલાેવું ગુરુ-સંજોગ. (99) સંકા^૧દેસત સર્વંત કરી , નિરતી આણ હીચે ન હુ ધરી, લેખવ્યા^રધર્મ સવે સારિખા, સત્ય ન લીધા કરી પારિખા. (૧૨) 'ધમ[°] તણા^૩કળને। સંદેહ, અહવા નિરખી મુનિવર–દે**હ**, <mark>અલિ-મ</mark>ઇલા દુર્ગ ધ વિશેષ, તસુ હીલા કીધી વિદ્વેષ. (93) ત્ર્યુત−સાગર^૪ગાઢેા ગંભીર, રહ્યો સ્ંઝ નવિ પામ્યેા તીર, સાધુ-સાહંમી જાણી^પગુણી, ઉપ–વૃહણા ન હુ કીધી ઘણી. (१४) શુદ્ધ ધર્મથી પડતે। જાણ, ઉઠંબાદિક ન હુ મન આણ, ંતે થિર ન કર્યો જેમ **શ્રી વીર, મેઘકમાર** પહુંચાવ્યે∟ તીર. (**૧૫) મહારાત**ક સંતાપ્યેા નાર, સંથારે ચઢીયેા અવધાર. રીસાણે **ગોતમ** પાઠવી, રાષ ખમાવી કઢમતિ ઠવી. (१९) ંએહવાે થિરી^૬કરણ ન હુ કર્યાં,જિન શાસન^હવચ્છલ ગુણ ભર્યાં, અલે ભાવ તે કીધા નહિ, અંતર ભક્તિ ચિત્ત ન હુ વહી. (૧૭) ′ધન ધન જિન–શાસન ઇમ કહે, મિથ્યાતી સુધી મતિ લહે, જે દેખી ભાવે ભાવના ´, તે ન હુ કીધી સુપ્રભાવના. (૧૮) સુક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૧૯) અહ–નિસિ પગ્ખિપ ચ®માસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા–દુક્કડં, ≫પરિહંત સિદ્ધ સવે જાણજો, ગુરુ-સાખે તે મુજને હજો. (२०)

દર્શાનાચારના આઠ અતિચાર તેને વિષે જે કાેઈ પખ્ખી (ચૌમાસીન સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર લાગ્યાે હાેય, તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છામિ–દુષ્કઠં, * * * (ચારિત્રાચારના આઠ અતિચાર) (અષ્ટ પ્રવચન માતા-૫ સમિતિ : ૩ ગ્રુપ્તિ) ચરણે ભણ્યા આઠ આચાર, વિપરીતા ચરણે અતિચાર. તે પ્રમાદ વળી આણા-ભાેગ, તે આલાેવું ગુરુ–સંજાેગ. (२१) મારગ^૧સમિતિ સહિત ચાલીએ,સાવઘ^રરહિત વચન બાેલીએ, દેાષ^૩રહિત લીજે આહાર, કરવાે મૂકણ ગ્રહણ વિચાર. (२२)= દષ્ટિએ ^૪જોઈ પમજગ્ણ કરી, લેવું મૂકવું ચિત્તે ઘરી, ચાેથી સમિતિ એહ જાણવી, હવે પંચમી હિયડે આણુવી. (२3) રૂડે દસપગુણ ઠાંડેલ જોય, જીવ-વિરાહણ જિહાં નવિ હાેય, ઉચ્ચારાદિક તિહાં પરઠવે, પંચમી સમિતિ ઇણિ પરે હવે. (२४) આર્ત--રૌદ્ર ચિંતન પરિહરે, સર્વ જીવની સમતા ધરે, એણુિ પરે ચિત્ત સદા રાખીએ, મનેાગુપ્તિ ^કપ્રવચન ભાખીએ. (२५) મૌની સાને ન હુ વવહરે, હુંકારાદિક સવિ સંવરે, વચન^૭ગુખ્તિ તે કહીએ સહિ, સુગુરૂ તણે વચને મેં લહી. (२१) **દુસ્સહ ચ**ઉવિદ્ધ ઉવસગ્ગ સહે, મેરૂ તણી પરે નિશ્ચળ રહે, તનુ વાેસરાવી કાઉસ્સગ્ગ કરે, ^૮કાયગુપ્તિ જિન ઇમ ઉચ્ચરે. (২৩)> ઇણુ પરે આઠે પ્રવચન–માય, સઘળું પ્રવચન જિહાં સમાય, જાવ જીવ સાધે પાળીએ, અસમિતિ-મતિ દૂરે ટાળીએ. (२८) પાેસહ સામાયિક અવસરે, શ્રાવક એહ તણે ખપ કરે, નાણાદિક પંચે આચાર, સાધુ–શ્રાવકને સરિસ વિચાર. (२૯) સૂક્ષમ ખાદર ઉસય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર. કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (30)

અહનિસિ પગ્ખિપ ચઉમાસી કુડં, સ વચ્છરી મિચ્છા–દુક્કડં, અરિહ ત સિદ્ધ સવે જાણુજો, ગુરુ–સાખે તે મુજને હુજો. (૩૧) ચારિત્રાચારના આઠ અતિચાર, તેને વિષે જે કાેઈ પખ્ખી, (ચૌમાસી, સ વચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, બ્યતિક્રમ,અતિચાર,અનાચાર લાગ્યા હાેય, તે સવિ હું મન વચન કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં. * *

(સમષ્ઠિતના પાંચ અતિચાર)

હવે વિશેષ શ્રાવકના ધર્મ, સમકિત-તત્ત્વ હહે લઘુ-કર્મ, સમકિત લાધે સર્વ પ્રમાણ, તપ જપસંજમ નાણ વિનાણ. (3२) े સમકિત રતન જતન કરી ગ્રહેા, જાસ પ્રસાદે શિવ સુખ લહેા, સમકિત પાખે શિવપદ દૂર. ચઉ ગઇ જીવ ભામે ભવ–ભૂર. (33) ચારિત્ર પાળે વાર અનંત, તેા પણુન હુ પામે ભવ અંત, ઇંમ જાણી સમકિત આદરેા, સમકિત અદરી કિરિયા કરેા. (38) સમકિત કિસ્યા બે જો મીલે, તાે ભવ ભમવાના ભય ટળે, સમકિત સુધા દંસણ ન.ણ, દેવ-ગુરૂ-ધર્મ વિષે તે પ્રમાણ. (૩૫) ં દેવ એક અરિહાત વિદિત, રાગ-દેષ વૈરી જિણે છત, દેાષ અઢાર રહિત હિતકાર, ત્રિભુવન જનને તારણ હાર. (३१) નામ^૧-ઠવણુ^૨-દ્રવ્ય^૩-ભાવ^૪ વિચાર, નિક્ષેપા અનુચાેગ-દ્રાર, ચિંહુ પ્રકારે ઇણિ પરે અરિહત, ચઉથે ભેદ નમું જયવત. (39). ચાવીસત્યાે ભણતાં નામ^૧, જિન નામે તસુ કરૂં પ્રણામ, ઠવણા^ર તે જિન−પ્રતિમા કહી, જિન ભાવે^૪ તે વંદુ સહી. (૩૮)[,] પંચમ–ઝયણુ આવશ્યક તણે, અધિકારે યતિ શ્રાવક ભણે, પઢમ-ઉવંગે દશમે અંગ, પ્રગટ સાખી જાણે મન રંગ. (36) આવંતી ચઉવીસી હુરો, લહી કેવળ જિન ધર્મ ભાખશે, આગમ-ભાખ્યા દ્રવ્ય³ જિણંદ, તે પ્રશ્નમું મન ધરી આણંદ. (80) ઈમ ચૌવીસી જે જિન ચઢા, એહિ જ ચાવીસત્થા તઢા, વંદનિક ઈમ દ્રવ્ય જિનેશ, ગુરુ પૂછી જાણે৷ સુવિશેષ. (૪૧) ·એણીપરે દેવતત્તવ^૧ અરિહ ત, ગુરુ સુ-સાધુ જે જગ ગુણવંત, ્સૂધા નિરવઘ દે ઉપદેશ, ટાળે સાવઘનેા લવલેશ. (૪૨) પરિગ્રહને આરંભ નિવાર, વરતે નિરતે પંચાચાર, આણ-કિયા જે પાળે ખરી, દેાલ રહિત વહારે ગાચરી. (४३) ઇસ્યા સુગુરુ ગુરુતત્ત્વ^ર સદ્દું, તેહની આજ્ઞા મસ્તક વહું, જિન ભાષિત તે સાચા **ધમ^{લ્}, પાલ**ંતા આપે શિવ-શર્મ. (88) ્સર્વ જવ વળી હણવા નહિ, ઇણ ઉપદેશે ધર્મ હુવે સહિ, એક કરી થાપે આરંભ ધર્મ, તે જિનમનનું ન લહે મર્મ. (૪૫) ધર્મા-રથ આરંભ મિથ્યાત, એહવી વાત કરે વિખ્યાત, ખહુ જન માંહે જે ઈમ કહે, તે પણ જૈન ધર્મ નવિ લહે. (४६) એ એ ભાવ જિહાં એ નહિ, તેહી જ ધર્મ સાચા સદ્દહી, એણી પરે પણું ત્રણે તત્ત, સાચું સદ્દહતાં સમકિત. (४७) સમકિત મૂલ ભણ્યા વત બાર, તેહના પંચ પંચ અનિચાર, ગુરુ મુખ સાંભળી એહની વિગત, જાણી ટાળીશું અપ્તમસકત. (४८) જીવાદિક જિન ભાષિત તત્ત, સાચું સદ્દહતાં સમકિત, તેહ વિશે સંશય આણીએ, શંકા ^૧-દેષ તે શુન જાણીએ. (४५) બીજા ધર્મ તેણા અભિલાષ, તે કંખા^ર કહીએ જિન-ભાષ, 'ધર્મ' તહ્યુા ફળને। સંદેહ, ત્રીજી વિતિગિચ્છાની^૩ રેહ. (५०) મિથ્યાદષ્ટિ^૪ પ્રશાંસા કરે, તસુ પરિચય^પ દાંસણ અતિચરે, સમકિતના પંચ ય અતિચાર, તેહુ તણે કરીશું પરિહાર. (49) એહ છતાં સમકિત દુષાય, મૂળ વિના ફળ કુલ ન થાય, ધર્મ મૂળ તિમ સમકિત જાણ, એહ વિના હુએ બહુ વ્રત હાણ. (પર) સમકિત વિણ વત વાર અનંત, પાળંતા ન થયેા ભવ–અંત, કરે અસબ્ય બહુ કાય–કિલેશ, તાે ય ન આવે સમકિત લેશ. (પ૩) તિણુ સમકિત જા મલિ ન હુ કેાય, જિનવર વચન વિમાસી જોય, ્સમકિત લાધે દુર્ગતિ ટળે, અનુક્રમે શિવપુર-પદવી મળે. (પ૪)

www.jainelibrary.org

સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૫૫)*

અહ–નિસિ પખ્ખિ ગૌમાસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા--દુક્કડં,

અરિહાત સિદ્ધ સવે જાણુંબે, ગુરુ–સાખે તે મુજને હુંબે. (૫૬) સમકિતના પાંચ અતિચાર, તેહને વિષે જે કેાઇ પબ્ખિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, બ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર, લાગ્યેા હેાય, તે સવિ હું મન વચન કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડ.

* * *

(પહેલું અણ વત-સ્થૃલ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વતના પાંચ અતિચાર) રીસે દ્રઢ²-અંધન^૧ દ્રઢ-ઘાત, અંગ-ચમ[°]નેા^ક કરે વિઘાત. અતિભારા^પ –રાેપણુ વિખ્યાત, રુંધીજે જે પાણી^૫-ભાત. (પ૭) પહેલા વતના એ અતિચાર, ન લગાડે શ્રાવક સુવિચાર, વતના ધારક એમ જાણીએ, તેહના ગુણ હિયડે આણીએ. (૫૮) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર. કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. **(**₩૯) · અહ–નિસિ પગ્ખિપ ચૌમાસી કુડ', સંવચ્છરી મિચ્છા–દુક્કડં, અરિહાત સિદ્ધ સવે જાણુજે, શુરુ સાખે તે મુજને હજો. (૬૦) પહેલું સ્થૂલ પ્રાણાતિયાત-વિરમણ વત, તેહના પાંચ અતિચાર, તેહને વિષે જે કાેઈ પગ્મિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે, અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર લાગ્યાે હાેય, તે સવિ હું મન વચન કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુષ્કડં.

* * * (બીજું અણુવત-સ્થૂલ મૃષાવાદ્વ વિરમણ વતના પાંચ અતિચાર.) કૂડ-આળ^૧ દે સહાસાકાર, ગુજઝ^ર પ્રકાશે જે અવિચાર, મંત્ર-લેદ³ નિજ નારી તણેા, કરતાં લાગે દ્રષણ ઘણેા. (૬૧)

For Private & Personal Use Only

ંજે દીજે મિથ્યા[¥] ઉપદેશ, કર્મ'--ધર્મ પામીએ કિલેશ. કુડ-લેખ^મ એ બીજે વ્રતે, અતિચાર સમરસું દિન પ્રતે. (६२) સ્ક્રમ ખાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (६३) અહ-નિસિ પખ્ખિ ચઉમાસી કુડં, સંવ≈છરી મિચ્છા–દુક્કડં, અસ્હિંત સિદ્ધ સવે જાણુંને, ગુરૂ-સાખે તે મુજને હુંને. (\$ 8) બીજું સ્થૂલ મૃષાવાદ-વિરમણુ વત, તેહના પાંચ અતિચાર, તેહને ્વિષે જે કેાઈ પગ્ગ્પિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, ્વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર, **લા**ગ્યેા હાેય તે સવિ હું મન વચ**ન** કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડ. * *

*

્(ત્રીજુ' અગુવત-સ્થૂલ અદત્તાદાન વિરમણુ વતના પાંચ અતિચાર.)

ચૌર-હરી⁴ વસ્તુ વવહરે, ચૌર-પ્રયોગ^ર સખાયત કરે. દાણુ³ વિસાઇ રાજ્ય-વિરૂદ્ધ, ઉત્તમ શ્રાવકને પ્રતિભદ્ધ. (૬૫) વાની લેલ^૪ ને કૂડુ-માન, કૂડ-તેાલ^પ પરિહરે સુજાણ.

- ત્રીજા વતના એ અતિચાર, પંચ તણે કરીશું પરિહાર. (११) સૂક્ષમ ખાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર.
- કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (६७) અહ-નિસિ પબ્ખિ ચઉમાસી કુડ, સંવચ્છરી મિચ્છા-દુક્કડ,

અસ્હિંત સિદ્ધ સવે જાણજો, શુરુ-સાખે તે મુજને હુજો. (१८)

ત્રીજું સ્થૂલ અદત્તાદાન-વિરમણુ વત, તેહના પાંચ અતિચાર, ંતેહને વિષે જે કેહિ પગ્પિય (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, બ્યતિક્રમ, અતિયાર અનાચાર લાગ્યેા હાેય તે સવિ હું મન ્વચન કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડ.

*

*

∢ ચાેશું અણુવત-સ્થૂલ મૈશુન વિરમણુ વ્રતના પાંચ અતિચાર.) ભાડે રાખી થાેડે કાળ, ઇત્તર^૧ પરિગ્ગહિયા સંભાળ,

તેહ તણે જે કીજે સંગ, ઉત્તમને જાણે વત <mark>સંગ,</mark> કરસે પરનારીના અંગ. ક્રીડા કહીએ તેહ અનંગ.^૩

વિધવા દાસી વેશ્યા જાણ, અપરિગ્ગહિયાર તે મન આણુ. (૬૯)

આતમ--સંતતિ^૪ વિણુ પર તણા, મેલે નાત્રા જે નર ઘણા, કામ-લોગ પ નાવે સંતાષ, ચઉત્થે વત એ પંચય દેાય. (૭૧) શેઠ સુદ્ર સણુ પ્રમુખ અનેક, તેહના ગુણુ જાણે સુવિવેક, निरतिचार के पाणे शील, आ लव पर लव तेडने सील. (७२) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (७3) અહ-નિસિ પખ્ખિ ચઉમાસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા-દુક્કડં, અરિહ ત સિદ્ધ સવે જાણુજો, ગુરૂ–સાખે તે મુજને હજો. (৬४) ચાર્યું સ્થલ મૈયુન–વિરમણ વ્રત (એટલે સ્વ-પત્ની–સંતાેષ, વ્યરસ્ત્રી ગમન-વિરમણ વત :: સ્ત્રીએા માટે સ્વ-પતિ-સંતાેષ, પર-પુરુષ-ગમન-વિરમણ વત :: અને પ્રહ્મગારીએ। માટે 'સ્વકાયાએ કરી ઋૈશન સેવવાનાં પચ્ચખ્ખાણ જાવજ્જીવ ' તેહના પાંચ અતિચાર, તે**હને** વિષે જે કાેઇ પગ્નિખ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર લાગ્યેા **હા**ય, તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા-મિ-દુક્કડં. 淤 * * (પાંચમું અણુવત-સ્થૂલ પરિગ્રહ-પરિમાણુ વતના પાંચ અતિચાર.) માંધી મૂકે જે ધન^૧-ધન્ન, ઇણિ પરે રરૂપ્પ-સાવન્ન હિરવ્ન, ખેત્ર^૩–ગેહ બે મેલી એક, દ્રપદ^૪–ચઉપદ ગર્ભ અનેક. (૭૫) ુકવિય^પ વધારે તાેલે જેહ, પરિગ્રહ-માન અતિક્રમ તેહ,

ચાંગ્રમ વત અતિચાર નિવાર, સફળ કરે તે ધન સંસાર. (૭૬)

(৩০)

સૂક્ષમ ખાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જેડી મસ્તક નામીએ, આ લવ પર ભવ તે ખામીએ. (૭૭) અહ-નિસિ પગ્ખિ ચઉમાસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા−દુક્કડં, અસ્હિંત સિદ્ધ સવે જાણુજો, ગુરુ-સાખે તે મુજને હજો. (૭૮) પાંચમું સ્થૂલ પરિગ્રહ-પરિમાણ વ્રત તેહના પાંચ અતિચાર,

પાયનુ રહ્યુલ પારગ્રહ−પારમાણુ ઘત તહના પાચ આતચાર, તેઢને વિષે જે કોઇ પખ્ખિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે, અતિક્રમ, બ્યતિક્રમ, અતિચાર, અતાચાર લાગ્યાે હાૅય, તે સવિ હું મન વચન કાયાએ કરી મિચ્છામિ−દુક્કડં.

* * * (છદ્રડું વત–પહેલું ગુણુવત : દિગ્(દિશા) પરિમાણુ વતન⊧ પાંચ અતિચાર.)

ઉંચાે^૧ નીચાેર તિરછી³ દિસે, માન-અતિક્રમ કરીએ વસે, સ્વારથ ^૪ઉણે અધિકેા કરે, પંચમ ^પમાન કર્યો વિસરે. (૭૯)⁵ છઠ્ઠા વ્રતના એ અતિચાર, ન લગાડે શ્રાવક સુવિચાર, વતનો ધારક ઇમ જાણીએ, તેના ગુણુ હિયડે આણીએ. (૮૦)⁵ સ્લ્લમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તકનામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૮૧)⁵ અહ-નિસિ પખ્ખિ ચલ્નમાસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા-દુક્કડં, અરિહ ત સિદ્ધ સવે જાણુજો, ગુરુ-સાખે તે મુજને હજો. (૮૨) છટૂઠું દિશિ-વિદિશિ-પરિમાણુ વ્રત તેહના પાંચ અતિચાર, તેહને વિષે જે કાેઈ પખ્ખિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, બ્યતિક્રમ અતિચાર, અનાચાર લાગ્યાે હોય, તે સવિ હું મન, વચન,

બ્યાતકમ આતચાર, અનાચાર લાગ્યા કાયાએ કરી મિચ્છા-મિ-દુક્કડં.

*

*

*

(સાતમું વત–બીજું ગુણુવત ભાેગાેપભાેગ પરિમાણુ વતન⊧ વીસ અતિચાર : પાંચ ભાેજનના, પંદર કર્માદાનના)

સપ્તમ વત હવે કરીશું વિચાર, તેહના સંભારું અતિચાર, કરમે પનરહ, ભાેજન પંચ, એવં વીસ નહિ ખલ ખંચ. (23) સચિત્તે^૧ આહારે, અચિત્તે^ર વૃંદ, વૃક્ષ થકી ઉખેડી ગુંદ, ખારેક રાયણ બીજ સમિદ્ધ, બીજો છે સચિત્ત પ્રતિબદ્ધ. $(\langle x \rangle)$ અગ્નિ અપકુવ તે અપેાલિયા,³, આેળા પહું કે તે દુપાલિયા,⁴ બીજ રહિત એાસહિ^પ જે તુચ્છ, જે ભું જે તેહની મતિ તુચ્છ. (૮૫) અતિચાર ભાજન જાણવા, કર્માદાન પનર ટાળવા, ત્રિવિધે શ્રાવકના આચાર, પંચમ*અંગે ભણ્યાે વિચાર. (28) ભાડ–ભુંજ સાેનાર ઠંઠાર, ઇંટવાહ–નીવાહ લાેહાર, ધાત-ધમણ ઈત્યાદિ અધર્મ, એ પહેલાે ઇંગાલી^૧ કર્મ. (८७) કહ્ય ભરડાવે આટા દાળ, પાન કૂલ ફળ વિક્રય ટાળ, મુંઢ લાેઢાવે જે કપાસ, વણકર્મ^ર તે ભણી પાપનિવાસ. (८८) વેચે સગડ અને સગડંગ, સાડી^૭ કર્મ કરે વત⊢ભાંગ. શકટ પમુહ જસુ ભાડે વહે, ભાડી કમ^{૧૪} તે ગિરુ**આ** કહે. (८६) જે ભુંઈ ફાેડે હલ કુદ્દાલ, ખણુિવા કૂપ સરાવર પાળ, કાઢે લૂણ માટી પાષાણ, ફેાડી કમ^{્પ} કુકર્મ-નિહાણ. (60) મૃગમદ ચામર ને ગજ-દંત, કરે પ્રાણ જે ત્રસના અંત, આગર જલપીએ વવહરે, દંતવાણિજ્જ પાપે દ્વિંડ ભારે. (૯૧)

[* અહિં પંદર કર્માદાનને। પાઢે (પાંચમું અંગ શ્રી લગવતી સ્ત્રના અષ્ટમ શ્રતક, પાંચમા ઉદ્દેશકર્માથી સાક્ષીરૂપે સ્ડ્ડીએ છીએ પણુ તે અતિચાર ખાલતાં બાલવા માટે નથી:

'' જે ઈમે પુણે! સમગ્રોવાસગા ભવંતિ, તેસિં ના કપ્પંતિ ઇમાઇ પત્રરસ કગ્માદાણાઇ, સઈ કરિત્તએ વા કારતિત્તએ વા કરંતું વા અન્નં સમણુજાણિત્તએ વા. તં જહા-(૧) ઇંગાલ કગ્મે, (૨) વણ કગ્મે, (૩) સાડી કગ્મે, (૪) ભાડી કગ્મે, (૫) ફાડી કગ્મે. (૬) દંત વાણિજ્જે (૭) લક્ષ્પ વાણિજ્જે, (૮) રસ વાણિજ્જે, (૯) કેસ વાણિજ્જે, (૧૦) વિસ વાણિજ્જે, (૧૧) જંત પિલ્લણ કગ્મે, (૧૨) નિલ્લં છણ કગ્મે, (૧૩) દવગિંગ દાવણ્યા, (૧૪) સરદહ-તલાય-સાસલ્યા, (૧૫) અસઇ-જણ પાસણયા. ઇતિ વચનાત્

ч

લાખ^૭ ગુલી મણુસીલ ધાહુડી, તૂરી દ્વષી સૂરી ફિટકડી, સાજી સાબુ ને પડવાસ, ઇણિ વ્યાપારે દુર્ગ'તિ-વાસ. (લ્ર) મધુ માખ**ણ વિષ મદ વવહાર,** મીણ મહુડાં પ્રભુતિ અસાર, દુપદ ચઉપદ વિક્રય કરે, રસ^૮-કેસહ^૯-વાંણિજજ ંકિમ તરે. ((43) વિસ હુલ લાહ અને હરતાલ વેચે બહુ સાવઘ હથિયાર, એ વિસવાણિજજ^{૧૦} પ્રવચન જાણ, ન હુ ટાળે તેહને વત–હાણ. (૯૪) દિષ તિલ સરમવ એરંડ. પમુદ્ધ પીલણે પાપ-પ્રચંડ. "તિલ કલેલનું દેવું વાર, યંત્ર ' -પીલણુ કર્મ અધર્મ નિવાર (५५) નાસા-વેધ અંકનું દાણ, ગલ–કંબલ કાપે જે અજાણ, વીંધી કરે કરણના છેદ્દ, નિલ્લંછણના^{ાર} કરે નિષેધ. (५६) પુષ્ય–ખુદ્ધિ વસુને દવ દેઈ, દવદાણે^{૧૩} તે સુકૃત ખવેઈ, કવા સર નઠી દ્રહ જલ-શાષ, મેાટું દૂષણ તે સર-શાષ. * ૪ (69) સૂઆ સાલહિ તિતર માર, કૂકડ કૂકટ હિયે કઠાેર, દુષ્ટ ચિત્ત દાસી મંજાર, પાેષે અસતીપાેષ^{૧૫} નિવાર. સપ્તમ વત વીસે અતિચાર, ટાળંતા શ્રાવક-આચાર, પાટા તુલાવટ દાણ અધર્મ, એમ અનેરાં જે ખર-કર્મ. (૬૬) સ્યુક્ષમ ખાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૧૦૦) અહ-નિસિ પગ્પિય ચઉમાસી કુડં,સંવચ્છરી મિચ્છા દ્રક્ષ્કડં, અસ્હિંત સિદ્ધ સવે જાણજો, ગુરુ-સાખે તે મુજને હજો. (૧૦૧) સાતમું લાેગાપલાગ-પરિણામ વત તેહના વીસ અતિચાર-પાંચ ભાજનના અને પંદર કર્માદાનના-એવં વીસ અતિચાર, તેહને વિષે જે કાેઈ પગ્ગિખ (ચીમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિયાર, અનાચાર, લાગ્યાે હાેય, તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા-મિ-દુક્કડં.

*

*

(આઠમું વ્રત-ત્રીજું ગુણુવત<mark>-અનર્થ</mark> દંડ-વિરમણુ વતના પાંચ અતિચાર,)

અષ્ટમ વ્રત પંચ ય જાણવા, સકતિ સીમ તે પણ ટાળવા, જેહથી દીપે કામવિકાર, ધ ઈસ્યા વચન બાેલે અવિચાર. (૧૦૨) ભાંડતણી પરે ચેબ્ટા ર કરે, લાેક હસાડી વત અતિચરે. મુખથી^૩ ભાખે આળ પંપાળ, લેાકમાંહિ ભણીએ વાચાળ. (૧૦૩) જોગ કરે અધિ^૪-કરણહુ તણેા, ઇણિ પરે લાગે દ્વષણ ઘણેા, ન્હાણ અધિક ખલ જલ રેડવેા, અધિકાે લોજન આરંભવો. (૧૦૪) એ અતિચાર સહ ટાળીએ, નિર્મળ અષ્ટમ વત પાળીએ, શ્રાવકને એ કરવા નહિ, એહ વાત જિન-આગમ કહી. (૧૦૫) સક્ષમ આદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ. આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૧૦૬) અહ-નિસિ પગ્મિ ચઉમાસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા-દુક્ષડં, અસ્હિંત સિદ્ધ સવે જાણજો, ગુરુ-સાખે તે મુજને હજો. (૧૦૭) આઠમં અનથ'-દંડ વિરમણ વત તેહના પાંચ અતિચાર, તેહને વિષે જે કેાઇ પગ્નિખ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ. _{વ્યતિક્રમ}, અતિચાર, અનાચાર, લાગ્યેા હાેય તે સવિ હુ**ં મન વચન** કાયાએ કરી મિચ્છામિ દુક્કડં.

*

*

(નવમું વત-પહેલું શિક્ષાવત-સામાયિક વતના પાંચ અતિચાર.) સામાયિક લીધે દુધ્યાંન, મન^૧ આણે તે દેાષ-નિધાન, વચને^ર ભાખે જે ય સપાપ, કાયાએ³ કરી તે પ્રાણ-સંતાપ. (૧૦૮) વિસ્મૃતિ^૪ આવે વેળા તણી, આદર^૫ ન કરે જે વત ભણી, નવમા વતના એ અતિચાર, જે ટાળે તસુ હું અલિહાર. (૧૦૯) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૧૧૦) અહ-નિસિ પખ્ખિ ચઉમાસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા–દુકકડં, અસ્હિંત સિદ્ધ સવે જાણુંબે, ગુરુ સાખે તે મુજને હેબે. (૧૧૧)

નવમું સામાયિક વ્રત, તેહના પાંચ અતિચાર, તેહને વિષે જે કાેઇ પગ્ગ્ખિ (ચોમાસી,સંવચ્છરી)દિવસને વિષે, અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર લાગ્યાે હાેય તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા-મિ–દુક્ષડં.

*

*

(દસમું વત-બીજું શિક્ષાવત-દેસાવગાસિક વતના પાંચ અતિચાર)

*

દસમે વત દિશિનું પરિમાણુ, સંખેપે જે શ્રાવક જાણુ, તેના જાણી પંચ ય દેાષ, ટાળી આણે મન–સંતાેષ. (૧૧૨) ભાહિર^૧ થકી માંહિ આણુવે, માંહિ^૨ થકી બાહિર મૂકવે, સાદ³ કરી દેખાડી રૂપ,^૪ કાંકરી^૫ નાખી કહે સરુપ. (૧૧૩) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી બસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૧૧૪) અહ–નિસિ પખ્ખિ ચઉમાસી કુડં, સંવચ્છરી મિચ્છા–દુક્ષડં, અસ્હિંત સિદ્ધ સવે જાણજો, ગુરૂ–સાખે તે મુજને હજો. (૧૧૫)

દસસું દેસાવગાસિક વત તેહના પાંચ અતિચાર તેહને વિષે જે કાેઈ પખ્ખિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે, અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર, લાગ્યા હાેય તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા–મિ–દુક્ષ્કડં.

* * * (અગીયારમું વત–ત્રીજું શિક્ષાવત–પેાસહવતના પાંચ અતિચાર) અતિચાર અગ્યારમે વતે, સકતિ સીમ ટાળશું દિન પ્રતે, અપ્રતિલેખી^૧ .ંદુપ્રતિલેખ^ર શચ્યા સંથારા ઉવેખ. (૧૧૬) અપમજ્ઞ્રુ^૭ દુપમજ્જ્ણુ^૪ કરી, શચ્યા સંથારા પરિહરી, નીતિ–વડી લહુડી થંડીલા^પ પડિલેહણુ પમજ્જણુ ભલા. (૧૧૭)

સમ્યગ્ વિધિએ ન હુ પાળીએ, પાેસહ અતિચાર ટાળીએ, પર્વ તિથે એ વત અધિકાર, જાણે બ્રાવક તે સુવિચાર. (૧૧૮)

સૂક્ષમ ભાઢર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૧૧૯)

અહ-નિસિ પગ્ગ્ખિ ચઉમાસી કુઠં, સંવચ્છરી મિચ્છા-દુક્કડં, અસ્હિંત સિદ્ધ સંવે જાણુંબે, ગુરુ-સાખે તે સુજને હેબે. (૧૨૦)

અગીયારમું પાસહ વત તેહના પાંચ અતિચાર, તેહને વિષે જે કાેઈ પખિખ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે, અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર, લાગ્યાે હાેય, તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા-મિ-દ્રક્ષડ:

*

✻

(યારમું વત-ચેહ્યું શિક્ષાવત-અતિથિ સંવિભાગ વતના પાંચ અતિચાર)

*

પર્વ દિવસ પાસહ પારણે, અવલાેકે નિજ ઘર આરણે, ભાજન વેળા પામી સાધ, મન ચિંતવે ભલે એ લાધ. (૧૨૧) મૂકે સચિત્ત^૧ ઉપરે જેચ, સચિત્તર શું વળી ઠાંકે તે ચ, વસ્તુ આપણી³ પરની કહે, ભાળપણે મન^૪-મચ્છર વહે. (૧૨૨) ગાયર-વેળા^પ ટાળી કરી, સાધુ નિમંત્રે ભાલમ ધરી, બારમા વતના એ અતિચાર, ટાળાંતા શ્રાવક-આચાર. (૧૨૩) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવ તે ખામીએ. (૧૨૪) અહ-નિસિ પખ્ખિ ચઉમાસી કુડ, સંવચ્છરી મિચ્છા-દુક્ષ્કડં, અરિદ્વંત સિદ્ધ સવે જાણુંબે, ગુરુ-સાખે તે મુજને હુંબે. (૧૨૫) 90

ખારમું અતિથિ સંવિભાગ વત તેહના પાંચ અતિચાર, તેહને વિષે જે કાેઇ પગ્નિખ (ચૌમાસી-સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર, લાગ્યેં હાેય, તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા-મિ-દુક્કડ.

*

쑳

*

*

(સંલેખણાના પાંચ અતિચાર)

尜

રાજ વિદ્ધિ વંછે ઇહુલાેક, ^૧ ઇંદ્રાદિક પદવી પરલાેક^ર, 👘 🎆 સુખીચેા વાંછે બહુ ^૩જવિએ, દુ:ખ આવે મરવું^૪ વાંછીએ. (૧૨૬) 🛓 કામ-ભાેગની^પ આશા કરે. સંલેહણ ઇણિ પરે અતિચરે, એ અતિચાર ટાળી વત ધરે, તાસુ પ્રશંસા સુરપતિ કરે. - (૧૨૭) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ લવ પર લવતે ખામીએ. (૧૨૮) અહ--નિસિ પખ્ખિ ચઉમાસી કૂડ', સંવચ્છરી મિચ્છા-દુક્ષડ, અરિહ ત સિદ્ધ સવે જાણજો, ગુરૂ-સાખે તે મુજને હજો. (૧૨૯)

સંલેખણાના પાંચ અતિચાર, તેડુને વિષે જે કાેઈ પખ્ખિ 🗄 (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે, અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, ' અનાચાર, લાગ્યાે હોય તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા-મિ-દુક્કડં.

彩 (તપાચારના આર અતિચાર : આહ્ય તપના છ : અલ્યંતર તપના છ)

તપાચાર ખારહ આચાર. વિપરીતા-ચરણે અતિચાર. તે પ્રમાદ વળી આણા-ભોગ, તે આલેાવું ગુરુ-સંજોગ. (૧૩૦) ખાહિર અભ્યંતર છ છ લેદ. એ જાણે જે હાેઇ સલેદ. દેખિતો તે બાહિર કહ્યો, અભ્યંતર બીજો જ્સંગ્રહ્યો. (૧૩૧)

અણુસણુ^૧ કહીએ જે ઉપવાસ, એક થકી જ્યાં લગી છમાસ. ઉહ્યાેદરી^૨ ઉહ્યાે આહાર, ઇક–બિ–તિ કવલે કરી વિચાર. (૧૩૨) વિગઈ સચિત્ત દ્રવ્યાદિક તણેા, એહનાે કરીએ સંખેપણેા, વૃત્તિ−સ ખેપ[ુ] એ ત્રીજે લેદ, આંબિલ નીવી રસ વિચ્છેદ^૪. (૧૩૩) શીત વાત આતપ જે સહે. એહને કાયકલેશ^પ જે કહે. સંલીનતા^ક જે અંગ-ઉવંગ, આસન કરી સંવર બેરંગ. (૧૩૪) એ છ લેદ બાહીર તપ જાણ, છતી શક્તિ આળસ મન આણ, ન કર્યો જતન રતન આદરી, જણે નાખ્યે৷ કાંકર કરી. (૧૩૫) અભ્યંતર તપ તણા પ્રકાર, સુગુરુ–સાખે આલાેયણુ^૧ સાર, કાઢી શલ્ય ન તપ પડિવજ્યાે, વડા તણેા વિનય^ર મેં તજ્યેા. (૧૩૬) માલ−ગિલાનને તપસી તણેા, વેયાવચ્ચ³ ન કીધેા ઘણેા, વાયણ-પુચ્છણ-પરિયટણા, ધમ્મકહા ને અણ્પેહણા. (૧૩૭) પાંચ લેેક સજ્ઝાય^૪ ન હુ કર્યા, ધ્યાનર ંગ^૫ હિયડે ન હુ ધર્યા, યથાશક્તિ કાઉરસગ્ગ ધન હુ કીધ,મણ્ય જનમનું નહુ ફળ લીધ.(૧૩૮) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર. કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પર ભવતે ખામીએ. (૧૩૯) **અહ–નિ**સિ પખ્ખિ ચઉમાસી કુડં, સ[ં]વચ્છરી મિચ્છા–દુક્ષ્કડં, અસ્હિંત સિદ્ધ સવે જાણુંબે, ગુરુ-સાખે તે મુજને હુંબે. (૧૪૦) તપાચારના ખાર અતિચાર, તેહને વિષે જે કાેઈ પુષ્ખિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે, અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર લાગ્યેા હેાય, તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા-મિ-દુક્કડં.

* * * (વીર્યાચારના ત્રણ અતિચાર) વીસ્યિાયાર ત્રણે આચાર, વિપરીતા-ચરણે અતિચાર, તે પ્રમાદ વળી આણુા-ભાગ, તે આલાેવું ગુરુ-સંજોગ. (૧૪૧) રૂડું ધર્મ ધ્યાન પરિહરી, આર્ત રીદ્ર તિ હિયડે ધરી, મનના ^૧લીર્ય એમ ગાેપગ્યા, અતિચાર પહેલાે એ ઠગ્યા. (૧૪૨) તાતિ કલહ, નિંદા, ચસ્તરી, પાપ તણે ઉપદેશે કરી, 'ફારગ્યા વીરિય વચન^ર તણા, બીજો અતિચાર એ ભણ્યા. (૧૪૩) કાયાએ કીધા આરંભ ઘણા, ન કર્યા આવશ્યક વંદણા, છતી શક્તિ આળસ વ્યાપાર, કાય³–વીર્ય ત્રીજો અતિચાર. (૧૪૪) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર. (૧૪૪) સૂક્ષમ બાદર ઉભય પ્રકાર, જે મુજને લાગ્યા અતિચાર, કર જોડી મસ્તક નામીએ, આ ભવ પરલવ તે ખામીએ. (૧૪૫) અહ-નિસિ પખ્ખિ ચઉમાસી કુડં,સંવચ્છરી મિચ્છા-દુક્કડં, અસ્દિંત સિદ્ધ સવે જાણુજો, શરુ સાખે તે મુજને હજો. (૧૪૧) વીર્યાચારના ત્રણ અતિચાર, તેહને વિધે જે કાેઈ પખ્ખિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિધે, અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર, લાગ્યા હાેય તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા–મિ–દુક્કડં. *

અનુમાદન

ઇમ આલાવે સવિ વત-ધાર, એકસા ચઉવીસે અતિચાર, પર્વ-દિવસ ગુરુ-સાખે કરી, જિનવર વચન તે હિયડે ધરી. (૧૪૭) જાસુ નહિ વતના ઉચ્ચાર, તે આલાવે પાપ અઢાર, દાહડા તાણા વરતારા કરે, ગુણ તા સૂત્ર સવે ઉચ્ચરે. (૧૪૮) જિનવર પ્રતિષેધ્યું તે કર્યું, કરવા કહ્યું તે નવ કર્યું, જિન-ભાષિત તે ન હુ સદ્ધ હ્યું, આગમથી વિપરીત જે કહ્યું. (૧૪૯) વતધારકને જે અતિચાર, અવિસ્તને તે પાપ-બ્યાપાર, આલાવંતા હળુવા કરે, અલ્પ અલ્પ ભારે ઉતરે. (૧૫૦) નિંદણ ગરહણ ટાળે દોષ, થાયે ધર્મ તાણા ઇમ પાષ, સહુએ શ્રાવક ઇણિ પરે કરે, હેલે જેમ ભવ-સાયર તરે. (૧૫૧) ધન ધન દસ શ્રાવક નિર્મલા, આણું દાદિક મન નિશ્ચલા, કરે સલાઘા શ્રો સુખ વીર, જે પ્રભુ સાગર જિમ ગંભીર. (૧૫૨) તેણુિ પરે હું વત ન સકું પાળ,પણુ તેહના ગુણુ મન સંભાળ, સકતિ સીમ અવિરતિ પસ્હિરૂં, વાર વાર અનુમાદન કરૂં. (૧૫૩) એવં શ્રાવકના અતિચાર, એકસાે ચાવીસે સુવિચાર, એકઠ છંદ કરી ચાપઇ, **શ્રી પાર્શ્વ ચ**ંદ્રસ્ત્ર્રિ હરખે કહી. (૧૫૪) પબ્ખિ ચઉમાસી સંવચ્છરી, સહુએ શ્રાવક આદર કરી,

શ્રાવિકા ભાજીને ગુણુને સદા, લહિને શિવસુખની સંપદા. (૧૫૫)

એવ ંકારે સમક્તિમૂલ ખાર વત, તેહના એકસો ચાવીસ અતિચાર, તેહને વિષે જે પખ્ખિ (ચૌમાસી, સંવચ્છરી) દિવસને વિષે અતિક્રમ, બ્યતિક્રમ, અતિચાર, અનાચાર, લાગ્યો હાેય તે સવિ હું મન, વચન, કાયાએ કરી સિચ્છા-મિ-દુક્કડં.

🦉 🦛 🦛 શ્રાવક પાક્ષિકાદિ અતિચાર (પદ્ય)- અર્થ

જ્ઞાનમાં, દર્શાનમાં, ચારિત્રમાં, સમકિત સહિત વખાણુવા લાયક યારે વતમાં, સંલેખણામાં, તપમાં તથા વીર્યાચારમાં જે અતિચાર લાગ્યા હાેય તેને હું આલાેવું છું. (૧)

જ્ઞાનાચાર, દર્શાનાચાર ચારિત્રાચાર-દરેકના વિવેકપૂર્વંક જાણુતાં આઠ આઠ અતિચાર થાય છે.(કુલ ૨૪).સમકિતના પાંચ અતિચાર તથા સમકિત (સમ્યક્ષ્ત) જેનું મૂળ છે તેવા ખાર વતનાં પંચાતેર અતિચાર લાગે છે. ખેના એટલે (સમકિત તથા ખાર વત) ખંનેનાં એંસી અતિચાર થાય છે. (કુલ ૮૦). (૨)

સંલેખણાના (પ), તપના (૧૨), તથા વીર્યાચારના (૩)-વીસ અતિચાર થાય છે. (ત્રણના કુલ ૨૦). અધા મળીને (૨૪+૮૦+૨૦) એકસાે ચાેવીસ અતિચાર દિવસ તથા રાત્રિ દરમિયાન લાગ્યા હાેય તે હું ગુરુ મહારાજની સાક્ષીએ ગહાં કરૂં છું. (૩)

જ્ઞાનાચારના આઠ આચાર છે. તેનાથી વિપરીત આચરણ કરતાં અતિચાર (આઠ) લાગે છે. આ અતિચાર પ્રમાદને લીધે અથવા અનાભાેગે ∽અજાણપણે લાગ્યા હેાય તે હું ગુરુના સંજોગમાં–ગુરુની હાજરીમાં આલેાવું છું. (૪)

જ્ઞાનાચારના આઠ અતિચાર : (૧) જ્ઞાન ભણવાના સમયે ન ભણ્યો પણ અકાળે ભણ્યો. (૨) જ્ઞાન ભણતાં ગુરુનેા વિનય કર્યો નહિ. (૩) જ્ઞાન ભણતાં ગુરુનું બહુમાન કરવાનું ટાળ્યું. (૪) બ્રાવકની છ આવશ્યક ક્રિયાએા ન કરી : ઉપધાન તપ સહિત વિશેષે કરીને સૂત્ર ભણવા ગણવા જોઈએ તે ન કર્યું, તથા (૫) જે ગુરુની પાસેથી જ્ઞાન મેળવ્યું તે મુખ્ય ઉપકારી ગુરુનું નામ એાળવ્યું-છુપાવ્યું: તેની પાસે નથી ભણ્યા તેમ કહ્યું. (૫)

(૬) જ્ઞાન ભણતાં અક્ષરો ઉચ્ચારથી, કાનાથી અને માત્રાથી અશુદ્ધ બાેલ્યા--ભણ્યાં. (૭) સૂત્રને જે અર્થ થાય તેનાથી વિરૂદ્ધ અર્થ કહ્યા -અવળા અર્થ કર્યા. (૮) જિનેવ્ધર પરમાત્માએ કહેલા સૂત્ર તથા અર્થ અંને અસત્ય રીતે ભણ્યા-વિસ્તારથી અથવા સંક્ષેપથી પણુ અસત્ય રીતે ભણ્યા (ખાેડી રીતે બાેલ્યા). (૬)

ઉપર જણાવ્યા તે ગ્રાનના આઠ અતિચાર છે. તેના સૂક્ષ્મતાથી બીજા પણુ ઘણુા પ્રકારા છે, તે નિદ્ધવણુા–ગ્રાન એાળવવું તે–છુપાવવું તે, તથા ગ્રાનની આશાતના કરવી તે, ગ્રાનમાં આંતરાય કરવા તે, ગ્રાન બાબત વાદવિવાદ કરવા તથા કષાય વગેરે કરવાથી પણ અતિચાર લાગે છે. (છ≽

જ્ઞાનના અક્ષર પગ નીચે ચાંપવાથી અતિચાર લાગે છે, જ્ઞાનની મુદ્રા−છાપ એટલે જ્ઞાનના અક્ષરા આદિના નાશ કરાવતાં અતિચાર લાગે છે. વળી જ્ઞાનના ઉપકરણાવી–સાધનાની (સાંપડાે, પુસ્તક, પેન, પેન્સીલ વગેરે) આશાતના કરવાથી અને તે સંબંધી જે કાેઈ પણ ભાવના કરવાથી– (૮) ઉપર પ્રમાણે વિરૂદ્ધ આચરણ કરવાથી બે પ્રકારનાં અતિચાર લાગ્યા : સૂક્ષ્મ એટલે નાના દેાષ, તથા, બાદર એટલે માટા દાષ. તે બ'ને જાતના જે અતિચાર લાગ્યા હાય તેને હું, બે હાથ જોડીને, મસ્તક નમાવીને, આ ભવ વિષે તથા પર ભવ વિષે પણ ખમાવું છું. (૯)

દિવસ તથા રાત્રી સંબ'ધી હ'મેશાં, તથા પબિખ (પંદર દિવસના) પ્રતિક્રમણમાં, ચૌમાસી (ચાર મહિનાના) પ્રતિક્રમણમાં,તથા સંવચ્છરી (બાર મહિનાના)પ્રતિક્રમણમાં પ્રગટ રીતે જે અતિચાર મને લાગ્યા હેાય તેનું સર્વ પાપ મિથ્યા દુષ્કૃત થાએા-ફેાગટ થાએા. આ આલાેચના અરિહ'ત તથા સિદ્ધ પરમાત્મા આદિ બધા જાણુજો અને ગુરુની સાક્ષીએ તે મારા પાપ મિથ્યા ઘાએા. (૧૦)

(દરેક પ્રકારના અતિચારની આલેાચનામાં ચાર પ્રકારના દોષ જણાવેલા છે. (૧) આતિકમદોષ : મનમાં જે પ્રતિજ્ઞા કરી હાેય -નિયમ ધાર્યો હાેય તેને તાેડવા માટે વિચાર-ઈચ્છા થાય તે અતિકમ દાેષ ગણાય. (૨) વ્યતિકમ દાેષ : અતિકમમાં તાે નિયમ તાેડવાના વિચાર થયેા, પરંતુ તે તાેડવા માટે પ્રવૃત્તિ કરવાથી વ્યતિકમ દોષ લાગે છે : કાેઈ ચીજ ન લેવાના નિયમ હાેય પણ તે લેવાના વિચાર કરવાથી અતિકમ દાેષ લાગે છે : તે ચીજ લેવા જવું-લેવા પ્રયત્ન કરવાથી વ્યતિકમ દાેષ લાગે છે. તે ચીજ હજુ લીધી નથી. (૩) આતિચાર દાેષ : તે ચીજ લીધી પણ લાેગવટા કર્યો નથી. (૩) આતિચાર દાેષ : તે ચીજ લીધી પણ લાેગવટા કર્યો નથી. (૩) આતાચાર દાેષ : તે ચીજ લીધા પછી તેના ઉપયાગ-ભાેગવટા-કરવા-જાણીને નિયમના ભાંગ થયા તેથી અતિચાર લાગે છે, અને (૪) આવાચાર દાેષ : તે ચીજ લીધા પછી તેના ઉપયાગ-ભાગવટા-કરવા-જાણીને નિયમના ભાંગ થયા તેથી અનાચાર દાષ લાગે છે. દાખલા તરીકે : કાચું પાણી ન પીવાના નિયમ છે છતાં પીવાની ઈચ્છા થઈ-ભાવના કરી-તે આતિકમ; લેવા ગતિ કરી તે વ્યતિક્રમ; ્લીધું તે **અતિચાર**; અને પીધું તે અનાચાર દેષ લાગ્યાે-તાે અતિચાર સુધી આલાેયણા. અતિચાર આલાેવાય, પણ અનાચારના શું અતિચાર આલાેવે ? અર્થાત્ ન આલાેવે.)

દર્શા નાચારના આઠ આચાર છે. તેનાથી વિપરીત આચરણ કરતાં અતિચાર (આઠ) લાગે છે, આ અતિચાર પ્રમાદને લીધે અથવા અજાણપણે લાગ્યા હાેય તે હું ગુરુની સમીપમાં આલેાવું છું. (૧૧)

દર્શાં નાચારના આઠ અતિચાર : (૧) શંકા : દેશથી અથવા સર્વાંથી વીતરાગના વચનમાં ખાેટી શંકા કરી, અને, નિરતી–નિર્મળ સાચી જિન આજ્ઞા હુદયમાં ધારણુ કરી નહીં. (૨) અધા ધર્મને સમાન ગણ્યા પરંતુ કસાેટી કરીને સત્ય ધર્મ ગ્રહણુ કર્યો નહીં-તેથી અતિચાર લાગ્યા. (૧૨)

(૩) ધર્મ સેવન કરવાથી ચાેક્કસ સારૂં ફળ મળશે તે બાબતમાં સંદેહ રાખ્યાે–શ્રહા રાખી નહીં, અથવા સાધુ–સાધ્વીના મળથી મલીન અને વિશેષ દુર્ગ ધવાળા દેહને જેઈને દ્વેષ ભાવથી તેમની નિંદા કરી–અવહેલના કરી. (૧૩)

(૪) શ્રુત એટલે જૈન સિદ્ધાંત રૂપી સાગર ઉંડા ને ગંભીર જાણી મુંઝાઈ ને ઉભાે રહ્યો અને કિનારે પણ પહેાંચ્યાે નહીં (એટલે જૈન શાસ્ત્રનું રહસ્ય પામ્યાે નહીં). (૫) સાધુ-સાધ્વી તથા સાધર્મિંકને ગુણવાન જાણવા છતાં તેમની બહુ ભક્તિ-ઘણાે આદર-સત્કાર કર્યાે નહી. (૧૪)

શુદ્ધ ધર્મથી પડતાં કેાઈ પણ જીવને જાણીને તેને અવષ્ટમ્સાદિક એટલે ટેકાે, મદદ, આશ્વાસન, વગેરે આપીને મનથી ધર્મમાં સ્થિર કર્યા નહીં. જેમ **શ્રી મહાવીર પ્રભુએ મેઘકુમાર**ને ચારિત્રથી પડવા ન દેતાં ટેકાે આપીને ચારિત્રમાં સ્થિર કર્યાં, તેમ મારે પણ કરવું ઘટે, પણ મેં તેમ ન કર્યું. (૧૫) મહાશતક નામના શ્રાવકને તેની સ્ત્રીએ અતિશય પીડા ઊપજાવી-ઘણા દેશન કર્યાં, તેથી તે મહાશતકે નિશ્ચય કરીને સંચારા કર્યાં-અણસણ વત લીધું પરંતુ તે વખતે તેના મનમાં દ્વેષ ભાવ ઉત્પન્ન થયેા, તે જાણીને શ્રી વીર પ્રભુએ ગૌતમસ્વામીને માકલીને, રાષને વશ થયેલા મહાશતકના રાષ ખમાવવાના બાધ આપીને, પાછા ધર્મમાં મજખૂત કર્યાં. (પ્રભુએ ગૌતમસ્વામીને માકલીને માટેા ઉપકાર કર્યાં. તેવી રીતે બીજાએ પણ કાઈ જીવ ધર્મથી પડતા લાગે તા તેને સમજાવીને ધર્મમાં સ્થિર કરવા જોઈ એ.) (૧૬) (૬) મેં આ પ્રમાણે ધર્મથી પતિત થતા જીવાને ધર્મમાં સ્થીર

કરવાનું કાર્ય કર્યું નહી. (૭) શ્રી જિન શાસન પ્રત્યે ભક્તિ ભાવ રાખી વાત્સલ્યતાના ગુણે કરીને, ધર્મથી પડતા જીવાનું ભલે ભાવે મેં સ્થિરીકરણુ ન કર્યું તથા હુદયમાં ભક્તિ ભાવ પણ ધારણુ કર્યા નહીં. (૧૭)

(૮) જિન શાસનની આજ્ઞા છે કે મિથ્યાત્વી એટલે અન્ય ધર્મા^જ પણુ શુદ્ધ ભુદ્ધિ મેળવે અને જિન શાસનની પ્રસંશા કરે, શ્રી જૈન શાસનને ધન્યવાદ આપે, શુભ ભાવના ભાવે તેવાં સારાં ધર્મ પ્રભાવનાનાં કાર્યો કરવાં જોઇએ. પણુ આવી સુપ્રભાવના મેં ન કરી. (તેથી અતિચાર લાગ્યા.) (૧૮)

+ + + ગાથા ૧૯ તથા ૨૦ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણેઃ પાનું ૭૫.

+

ચારિત્રાચારના આઠ આચાર છે. તેનાથી વિપરીત આચરણ કરવાથી અતિચાર લાગે છે. આ અતિચાર પ્રમાદને લીધે અથવા અજાણપણે લાગ્યા હાેય તે હું ગુરુની પાસે આલાેવું છું. (૨૧) (૧) ઈર્ચા સમિતિ : માર્ગમાં ચાલતાં, ઈર્ચા સમિતિ સાચવી, નીચી દષ્ટિ રાખી, જયણાપૂર્વક ચાલવું તે. (૨) ભાષા સમિતિ : સત્ય વચન બાલવું-પાપરહિત વચન બાલવું.

+

+

(૩) એષણા સમિતિ ઃ દાેષ રહિત આહાર પાણી લેવા તથા વિચાર કરીને તે લેવાં મૂક્વાં જાેઇએ. (૨૨)

(૪) આદાન-ભંડ-મત્ત-નિક્ષેપણા સમિતિ – પૌષધમાં લેવાનાં ઉપકરણેા (આસન, શયન, વસ્ત્ર, પાત્ર, વગેરે) દષ્ટિથી બરાબર દેખી શકાય તેવા સમયે, જયણાપ્ર્વેક પ્રમાર્જન કરવું, અથવા કાેઈપણ ચીજ વસ્તુ ચિત્ત રાખીને લેવી મૂકવી જોઇએ. આ ચાથી સમિતિ જાહ્યુવી. હવે પાંચમી સમિતિ હુદયમાં વિચારીએ. (૨૩)

(૫) પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિ : દસ ગુણુ હેાય તેવી સ્થંડીલ ભૂમિ ⊢પરઠવવાની જગ્યા જેવી જેઈ એ જ્યાં છવની વિરાધના-નાશ થાય નહીં. લઘુનીતિ, વડીનીતિ વગેરે (મળ, મૂત્ર, કેફ વગેરે) જીવ વિનાની ભૂમિમાં પરઠવવાથી પાંચમી સમિતિનું પાલન થાય છે. (૨૪)

(૬) મનેાગુપ્તિ : મનમાં આર્ત ધ્યાન (કુટુંબ વગેરેનું ચિંતવન) તથા રૌદ્રધ્યાન (પર જીવાની લિરાધનાનું ચિંતન)ના ત્યાગ કરવા અને મનને વિષે સર્વ જીવ પર સમભાવ રાખવા–સંકલ્પ વિકલ્પના ત્યાગ કરવો. આવી રીતે હંમેશાં ચિત્ત રાખે તેને જૈન દર્શનમાં મનાેગુપ્તિ કહે છે. (૨૫)

(૭) વચનગુપ્તિ : મૌન ધારણુ કરવું અને હાથ કે આંખના ઇશ રા વડે પણ વહેવાર કરવો નહીં, તેમજ હુંકારા-ખાંખારા આદિ અવાજના પણ ત્યાગ કરવા. આને સુગુરુ મહારાજ સ્વમુખે વચનગુપ્તિ કહે છે તે પ્રમાણે મેં જાણ્યું છે. (૨૬)

(૮) કાયગુપ્તિ : દુસ્સહ એટલે દુઃખથી સહન થાય તેવા આકરા– ઘણા કઠણુ ચાર પ્રકારના (દેવ, મનુષ્ય, તિર્ય`ંચ વગેરેથી થતા તથા દ્રબ્ય, ક્ષેત્રાદિક વગેરેથી થતા) ઉપસર્ગ, તથા (ભૂખ, તરસ, ગરમી, ઠંડી, વગેરે) પરિસહને મેરૂપર્વતની માફક અડગ રહીને–નિશ્વળ રહીને સહન કરે, તથા શરીરને વાસરાવીને કાઉરસગ્ગ કરે. આને શ્રી જિનેશ્વર પરમાત્મા કાયગુપ્તિ કહે છે. (આ આઠે આગાર ન પાળવાથી અતિગાર લાગે છે.) આ પ્રમાણે અષ્ટ પ્રવચન માતા કહી છે જેમાં જૈન દર્શાનના સર્વ સાર સમાય છે-(પાંચ સમિતિ + ત્રણ ગુપ્તિ મુનિના ચારિત્રરૂપ શારીરને જન્મ આપી, નિર્મળ ચારિત્રનું પાલન કરવામાં મદદ કરે છે તેથી ચારિત્રની માતાઓ કહેવાય છે.) આ આઠે આચાર સાધુ-સાધ્વીએ જાવ જીવ પર્ય તે પાળવા જોઇએ અને તેની ઉપેક્ષા વૃત્તિ થાય તેવી બુદ્ધિના ત્યાગ કરવા જોઇએ. (૨૮)

આ અષ્ટ પ્રવચન માતાને શ્રાવક-શ્રાવિકા પણ પૌષધ-સામાચિક કરતી વખતે પાળે. જ્ઞાન વગેરે પાંચે આચાર એટલે જ્ઞાનાચાર, કર્શાનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર તથા વીર્યાચારના પાંચે આચાર સાધુ તથા શ્રાવકને સરખાજ હેાય છે. (૨૯)

+ + +

ગાથા ૩૦ તથા ૩૧ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે: પાનું ૭૫.

+ + +

હવે પછી વિશેષ કરીને શ્રાવકના ધર્મમાં રહેલા આચાર તથા અતિચારાને કહેવામાં આવશે (કારણ કે જ્ઞાનાદિક અતિચાર–દોષ સાધુ તથા શ્રાવકને સરખાજ છે તેથી જુદા નથી પાડયા.) હળવા કમી જીવા સમક્તિ તત્ત્વ-સમ્યક્ત્વ-બાેધી બીજ મેળવી શકે છે, અને સમક્તિ મેળવ્યા પછી જપ, તપ, સંયમ, જ્ઞાન વિજ્ઞાન વગેરે સવ[°] સફળ થાય છે.

સમકિત રૂપી રત્ન મેળવીને પ્રયત્નપૂર્વક-સારી રીતે-તેનું રક્ષણ કરવું કારણ કે તેના પસાયથી-સમકિતની મહેબાનીથી મેાક્ષસુખ પ્રાપ્ત થાય છે. સમકિત વગર શિવ પદ (માેક્ષ) મેળવવું મુશ્કેલ છે અને જીવ ચારે ગતિમાં ઘણા લાંબા કાળ સુધી ભવ ભ્રમણ કર્યા કરે છે. (૩૩) અનંતીવાર લાંબા સમય સુધી ચારિત્ર પાળવા છતાં સમકિત વગર આ સંસારના અંત આવતા નથી, તેથી આ પ્રમાણે જાણીને સમકિત ગ્રહ્હણુ કરવું જોઇએ અને સમકિત પ્રાપ્ત કરવા માટે ચાેગ્ય ક્રિયાએા કરવી જોઇએ. (૩૪)

જો સમકિત અને ક્રિયા (ચારિત્ર) અન્ને વાનાં મળે તાે ભવ ભ્રમણુનાે ભય દૂર થાય છે અને સમકિત સહિત સમ્યગ્⊸જ્ઞાનદર્શન ચારિત્ર હાેય તાે સુદેવ, સુગુરુ તથા સુધર્મ વિષે પ્રમાણુભૂત થાય છે. (૩૫)

સુદેવઃ રાગ દ્વેષ રૂપી બે અંતરંગ શત્રુઓ જેઓએ જીત્યા છે તથા જેઓ અઠાર દેાષ રહિત છે, તથા જેઓ ત્રણે લુવનના જીવેાનું હિત કરનારા તથા રક્ષણ કરનારા છે એવા અસ્હિંત દેવને જ એક દેવ તરીકે જાણવા. (૩૬)

'' અનુચાેગ દ્વાર " નામના સ્ત્રમાં અરિહ ત પરમાત્માનું સ્વરૂપ-ચાર નિક્ષેપાનું વર્ણુન કર્યું છે તે ચાર નિક્ષેપા વિચારવા જોઇએ. (૧) નામ જિન (૨) સ્થાપના જિન (૩) દ્રવ્ય જિન (૪) ભાવ જિન-આ પ્રમાણે અરિહ ત ભગવાન ચાર પ્રકારના છે, અને ચાેથા ભેદમાં 'ભાવ તીર્થ કર' વર્ણુ બ્યા છે તે જયવ ત છે એ પ્રમાણે તેમને હું નમસ્કાર કરૂં છું. (૩૦)

ચૌવીસત્યા (ચતુર્વિ શતિ સ્તત્ર) જેને લાગસ્સ કહીએ છીએ તેમાં વર્તમાન ચાવીસીના ચાવીસ તીર્થ કરોની સ્તુતિ છે તે ' નામ જિન ' કહેવાય છે. તે નામ પ્રમાણે ચાવીસે તીર્થ કર પરમાત્માને હું પ્રણામ-વંદન-કરું છું, અને જિન પ્રતિમા તે 'સ્થાપના જિન ' કહેવાય છે, તેમને તથા ' ભાવ જિન 'ને અમે વંદન કરીએ છીએ. (૩૮)

આવશ્યક સૂત્રના પાંચમા અધ્યયનના અધિકારમાં યતિ તથા શ્રાવકને માટે કહેલ છે, તથા, પહેલા (ઉવવાઈ નામના) ઉપાંગ સૂત્રમાં, તથા (પ્રક્ષ વ્યાકરણ નામના) દસમા અંગમાં મૂર્તિ વિષે ઉલ્લેખ છે તે પ્રગટ સાક્ષીએ મન રંગે એટલે મનના ઉમંગથી– ઉછરંગથી–ઉદ્વાસથી ત્યાંથી જાણી લાે. (૩૯)- આગમમાં ભાખ્યા પ્રમાણે આવતી ચાેવીસીમાં **શ્રી પજ્ઞનાલ** વગેરે જે ચાેવીસ તીર્થ કરો થશે અને જેઓ કેવલજ્ઞાન પામી જૈન ધર્મના પ્રસાર–ફેલાવા કરશે–તેમને '**દ્રવ્ય જિન**' કહેવાય. તેમને હું મનમાં આનંદ ધારણુ કરીને પ્રણામ કરૂં છું. (૪૦)

આ પ્રમાણે ચાેવીસીમાં જે ૨૪ તીર્થ'કરાે જ્યારે હશે ત્યારે એ જ ચાેવીસત્યા એટલે ચાેવીસ જિનેશ્વરની સ્તુતિ હશે. તે રીતે 'દ્રવ્ય જિન' પણુ પૂજનિક છે. વિશેષ જાણુવાની ઇચ્છા હાેય તાે 'સુગુરુને પૂછીને જાણુવું. (૪૧)

આ પ્રમાણે ત્રણ તત્ત્વ (દેવ, ગુરુ, ધર્મ તત્ત્વ) માં પહેલું 'દેવ તત્ત્વ' અઢાર દોષ રહિત શ્રી અરિહ ત પરમાત્મા છે અને બીજા 'ગુરુ તત્ત્વ'માં ગુણે કરી સુશોભિત સાધુ ગુરુ કહ્યાં છે. તેઓ પાપ બ્યાપાર રહિત શુદ્ધ ઉપદેશ આપે છે અને તેઓ લેશ એટલે જરા પછા સાવઘ-પાપ કરતા નથી-પાપથી દૂર રહે છે. (૪૨)

તેઓ (ધન, ધાન્ય વગેરે નવ પ્રકારના) પરિચહ તથા આર લ– સમાર લથી દ્વર રહે છે, અને પાંચ આચારનું પાલન કરવામાં સાવધ– ચતુર–નિપુણ–શુદ્ધ રહે છે. વળી તેઓ આજ્ઞા અને ક્રિયા શુદ્ધ રીતે પાળે છે તથા (૪૨ દોષ રહિત–૯૬ દેાષથી મુક્ત) ગાેચરી વહેારે છે– આહાર લે છે. (૪૩)

આ પ્રકારના સુગુરુને બીજું તત્ત્વ-'ગુરુ તત્ત્વ' શ્રદ્ધાપૂર્વક જાણીએ છીએ અને અમે તે સદ્દગુરુની આજ્ઞા મસ્તક ઉપર ધારણ કરીએ છીએ. ત્રીજું ' ધર્મ તત્ત્વ '-શ્રી જિનેશ્વર પરમાત્માએ કહેલેા જ ધર્મ સાચા છે જે પાળવાથી પાળનારને શિવ-શર્મ એટલે માેક્ષ-સુખ મળે છે. (૪૪)

શ્રી જિનેશ્વર પ્રરુપિત ધર્મ'ની આજ્ઞા છે કે સૂક્ષ્મ કે બાદર કાેઈ પણ જીવને હણુવા નહીં એટલે **અહિંસા વતનું** પાલન કરવું દ એ ઉપદેશમાં ત્રીજું ' ધર્મ' તત્ત્વ ' છે. જે કોઈ એકાન્તે કરીને આરંભને ધર્મ માનતા હાેય તે જિનેશ્વરના મતના–જૈન દર્શનના– મર્મ–પરમાર્થ–રહસ્ય નહીં જાણે. (૪૫)

ધર્મ અને અર્થ માટે જે જે આરંભાે કરવા પડે અથવા તેવી વાત કરવી એ મિથ્યાત્વ છે અને ઘણુા લાેકાેની સભામાં આવી વાત કરે–તે પણ જૈન ધર્મને પ્રાપ્ત નહિ કરી શકે. (૪૬)

બખ્બે સાવ એટલે હિંસામાં પણુ ધર્મ બતાવે અને અહિંસામાં પણુ ધર્મ બતાવે--એવા બખ્બે સાવ જે ધર્મમાં નથી તેજ સાચો ધર્મ છે--એટલે **ફેડત અહિંસામાં જ ધર્મ છે.** આ રીતે હું ત્રણુ તત્ત્વા દેવ, ગુરૂ તથા ધર્મનું પાલન કરીશ અને આ પ્રમાણેની ત્રણુ તત્ત્વો ઉપર સાચી સદ્દુણા (શ્રદ્ધા)ને સમક્તિ કહેવાય છે. (૪૭)

હવે સમક્તિ જેનું મૂળ છે એવા બાર વત કહ્યાં છે અને તેમના 'પાંચ પાંચ અતિચાર છે. (બાર વતના કુલ ૭૫ અતિચાર = ૧૨ × ૫ ≔ ૬૦ + ૧૫ કર્માદાનના અતિચાર). ગુરુના મુખથી આ અતિચારને વિસ્તારપૂર્વ'ક જાણીને આત્માની શક્તિ પ્રમાણુ તે ટાળવા પ્રમત્ન કરીશું. (૪૮)

જિનેશ્વર દેવેાએ જીવ, અજીવ વગેરે નવ તત્ત્વ તથા ધર્માસ્તિકાય વગેરે ષડ્ દ્રવ્ય-છ દ્રવ્યા કહેલાં છે. તેને સાચી રીતે સદ્દહતાં સમક્તિ થાય છે. સમક્તિના પાંચ અતિચારુ (૧) વીતરાગ પરમાત્માના વચનમાં શાંકા કરવી તેને જૈન દર્શનમાં 'શાંકા દેષય' કહ્યો છે. (૪૯)

્ર) બીજાના ધર્મની ઇચ્છા કરવી તેને શાસમાં 'કંખા'--આકાંક્ષા દેાષ કહ્યો છે. (૩) ધર્મના ફળમાં સંદેહ કરવા તેને વિતિગિચ્છા-' વિચિકિત્સા' નામના ત્રીજો દોષ કહ્યો છે. (૫૦)

(૪) મિશ્યા દર્ષિની પ્રશ સા કરવી–વખાણુ કરવાં-તે સમક્તિનેા ચાથા અતિચાર છે. (૫) મિથ્યા દષ્ટિના પરિચય તથા આદર કરવા તે સમકિત વર્તના પાંચમા અતિચાર છે. આ પ્રમાણે સમકિતના પાંચ અતિચારા છે તેને દૂર કરીશું. (૫૧)

એમ છતાં સમકિતને દ્રષણુ લાગે અને રહી જાય તાે જેમ 'મૂળ ન હાેય તાે શાખા–ડાળી કચાંથી હાેય !' એ કથન અનુસાર મૂળ જ ન હાેય અથવા સડેલું હાેય તાે ફળ ફૂલની આશા કેમ રખાય ? તેવી જ રીતે ધર્મનું મૂળ સમકિત છે. તે જ જો ન હાેય તાે પછી વ્રતાે પળે નહી પણુ નાશ થાય–વ્રત ભંગ થાય. (પર)

સમકિત ન હેાય અને અનંતવાર વ્રત−તપ–જપ–નિયમ કરવામાં આવે તેા પણુ ભવ સંસારના અંત થઈ શકતાે નથી. અભવ્ય જીવ કાય કલેશ ઘણા સહન કરે તાે પણુ તે જરા પણુ સમકિત પામી શકે નહીં. (પ૩)

તે સમકિત જ્યાં સુધી મલીન ન થયું હેાય ત્યાં સુધી જિનેશ્વરના વચનમાં વિચાર કરી જેશો. સમકિત મળવાથી દુર્ગ'તિ--નરક-ટળી જાય છે અને પરંપરાએ માેક્ષનગરી-મુક્તિપુરીની પદ્દવી મળે છે. (૫૪) + + + ગાથા પપ તથા પદ્દ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણું: પાનું ૭૫. + + +

બારવત : <u>પાંચ અહ્યુવત, ત્રણ ગુણવત</u> તથા <mark>ચાર શિક્ષાવત</mark> ૧ <mark>થી ૫</mark> ૬ થી ૮ ૯ થી ૧૨

૧ સ્યૂલ અહિંસા વતના પાંચ અતિચાર: (૧) રીસે એટલે રાષથી-દ્રેષથી પ્રાણીને મજબૂત રીતે બાંધી દુઃખ આપે. (૨) તેને સખત બાંધી ઘાતકી રીતે માર-ઝૂડ કરે. (૩) પ્રાણીના અંગનેા– અવયવાના અથવા ચામડીના વિશેષ ઘાત કરવા. (૪) અત્યંત ભારના બાેજો મૂકી ત્રાસે તે જાણીતું છે, તથા (૫) પ્રાણીઓને રૂંધી રાખવા અથવા ખાવા પીવાનું ન આપવું. (આ પાંચે રીતે પ્રાણીઓને-પશુઓને મહાપીડા ઉપજાવવાથી અતિચાર લાગે છે.) (૫૭)

આ પદેલા અણવત-સ્થૂલ પ્રાણાતિપાતના પાંચ અતિચાર સારા વિચારવાળાે શ્રાવક કઠી પણ લાગવા દે નહીં. આવા શ્રાવક વિચાર કરે કે મેં વત લીધેલું છે માટે મારે આ ન કરવું જોઇએ, અને વતના ગુણ હુદયમાં ધારણ કરવા જોઇએ. (42)

╋ + + ગાથા પ્ર તથા ૬૦ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું હપ. ++

+

+

૨ સ્થૂલ સત્ય વતના પાંચ અતિચાર : (૧) અવિચારીપણે-એકદમ કાેઈના ઉપર ખાંડું આળ ચઢાવવું. (૨) વગર વિચારે કાેઇની ગુપ્ત વાત કહી દેવી. (૩) પાતાની પત્નીની ખાનગી વાતના લેદ કરવા એટલે પત્નીની છાની વાત જાહેર કઠી દેવી. આ પ્રમાણે કરતાં ઘણા દાેષ લાગે છે. (६१)

(૪) ખાટા ઉપદેશ આપવા તથા (૫) ખાટા લેખ-લખાણ-દ્રસ્તાવેજ કરવા–કરાવવા. આથી ધર્મ કાર્યમાં ઘણે৷ કલેશ થાય છેન આ પ્રમાણે સ્થૂલ મૃષાવાદના પાંચ અતિચારની પ્રત્યેક દિવસે આલેાચના કરવી. (१२)

+ ++ગાથા ૬૩ તથા ૬૪ ના અર્થંગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫.

+

+

3 સ્થૂલ અચીર્ય વતના પાંચ અતિચાર-(૧) ચારે લાવેલી વસ્તના વેપાર કરે. ખરીદે અથવા વાપરે. (૨) ચારને ચારી કરવામાં મદદ કરે. 'હમણાં કેમ કાંઈ લાવતાે નથી ? ' એમ કહી ચારી લાવવા પ્રેરણા કરે. (૩) કાણચારી એટલે જકાત ચારી તથા વિષ, અફીણ. દારૂ વગેરે માદક વસ્તુઓ જેના રાજ્ય તરફથી નિષેધ દ્વાય તેવા રાજ્ય વિરૂદ્ધ કાર્યોનું આચરણ કરે. આ બાબતાે ઉત્તમ વ્રતધારી શ્રાવકને કરવી ઉચિત નથી. (૬૫) (૫) ખાટું માપ-ખાટું તાલ આપી લે વેચ કરવી. આ ત્રીજા સ્થૂલ અદત્તાદાન વતના પાંચ અતિચાર છે તેના ત્યાગ કરવા બોઇએ. (૬૬)

+

(૪) વાનિ એટલે રાખ વગેરે અનાજમાં ભેળવીને આપવું, તથા

+

+ ગાથા ૬૭ તથા ૬૮ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫. + ++૪ રચુલ શીલવતના પાંચ અતિચાર (૧) ઈત્તર એટલે ઈત્વર, પરિગ્રહિતા-એટલે થાડા સમય માટે કેાઇએ ભાડે રાખેલી, ખીજાની સ્ત્રી. કેાઈ એ ગ્રહણ કરેલી સ્ત્રી-વિધવા, દાસી કે વેશ્યા, તથા (૨) અપરિગ્રહિતા એટલે કેાઇએ નહી ગ્રહણ કરેલી સી. આટલાને મનમાં લાવવાથી. (९८) અથવા તેમના સંગ કરવાથી ઉત્તમ વર્તધારી શ્રાવકને વ્રત ભંગ દેાષ લાગે છે. (૩) પારકી સ્ત્રીએાના અંગને–અવયવાેને અડકવાથી તથા તેની સાથે વિષય ભાેગ કરવાથી અનંગ કીડાના દાષ લાગે છે. (৩০) (૪) પાતાના પુત્ર-પુત્રી સિવાય બીજાનાં પુત્ર-પુત્રીએાના વિવાહ-સગપણ કરાવી આપે-જે માણસ થાડા યા ઘણા નાતરાં લગન કરે અને (૫) કામલાગમાં સંતાષ ન રાખે તેને આ પ્રમાણે ચાથા સ્થલ સ્વદારા સંતાેષ-પરદારા વિરમણ વતના પાંચ અતિચાર લાગે છે. (૭૧) સદર્શન રોઠ વગેરે ઘણા ગુણવાન પુરુષોના શીલગુણને વિવેકપૂર્વક જાણવા જોઇએ. જેઓ ઉપરના પાંચ અતિચાર ટાળીને અતિચાર રહિત શિયળ વત પાળે છે તેમને આ ભવમાં તથા પર ભવમાં લીલા લહેર થાય છે. (૭૨)

+ + + ગાથા ૭૩ તથા ૭૪ ના અર્થગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫. + + +

પ સ્થૂલ સંતાેષ વતના પાંચ અતિચાર: (૧) ધન-ધાન્ય વગેરે **માંધી મૂક્**વું. (ર) તે જ પ્રમાણે ચાંદી, સાેનું, હીરા વગેરે ઝવેરાત આંધી મૂકવું. (૩) ખેતર તથા ઘર વગેરે બન્ને એકથી વધારે રાખવાં. (૪) છે પગવાળાં (દાસ–દાસી, નાેકર–ચાકર વગેરે) તથા ચાર પગવાળાં (ગાય, ભેંસ વગેરે) પ્રાણીઓના અનેક ગર્ભવા બચ્ચાંના સંગ્રહ કરે. તથા (৩ম)

(૫) કુવિય એટલે હલકી-એાછી કીમતી ધાતુઓ (તાંબુ, કાંસુ, પિત્તળ વગેરે)ના વાસણુના તાેલમાં વધારાે કરે– તેથી પરિગ્રહ પરિમાણુ વતનું ઉલ્લાંઘન થાય છે-અતિક્રમ દેાષ લાગે છે. આ પ્રમાણે પાંચમા સ્થૂલ પરિચહ પરિમાણ વતના અતિચારના જે ત્યાગ કરે તે આ સંસારને સફળ કરી જાય છે. (७१)

ગાથા ૭૭ તથા ૭૮ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫. +

+

+

+

+

+

(હવે ત્રણુ ગુણુવતના અતિચાર આવે છે. પાંચે અણુવ્રતને આ ત્રણ વતાે ગુણ કરે છે–લાભ કરે છે. માટે તેને ગુણ વત કહેવાય છે. જેમ કે છદ્રઠું વત–દિશા પરિમાણુ વત–ગ્રહણુ કરનારે દિશાની <mark>અહાર રહેલા</mark> તમામ જીવાની દયા પાળી–અહિંસા વતને લાભ. ત્યાંની કન્યા વગેરે સંબંધી અસત્ય ટાઝ્ચું⊸સત્ય વતને લાભ ત્યાં રહેલા <mark>દ્રવ્યાદિક મા</mark>ટેનું અદત્તપણું ગયું. અસ્તેય વતને લાલ. ત્યાં રહેલી સહેજે ત્યાગ સીએાના થઈ ગયા -શીલવતને લાભ, તથા ત્યાં રહેલા દ્રવ્ય માટે પરિગ્રહ ખુદ્ધિ નાશ પામી, તેથી પરિગ્રહ પરિમાણુ વતને લાભ.)

૬ દિશા પરિમાણ વતના પાંચ અતિચાર : (૧) ઉધ્વ એટલે ઉપરની દિશા તરફ (૨) અધેા એટલે નીચેની દિશા તરફ તથા (૩) તિરછી–વચલી દિશામાં એટલે ચારે દિશા–વિદિશાઓમાં. (ટુંકામા દસે દિશામાં) જવા આવવાનું પરિમાણ–નિયમ-તેનું ઉલ્લંઘન કરવું. (૪) તથા સ્વાર્થ જેઈ દિશામાં જવા–આવવાના પરિમાણુમાં વધ-ઘટ કરે– એક આજુ ઓાછી કરી, બીજી આજુ વધારે કરે, તથા (૫) દિશા ગમનનું જે પ્રમાણુ નક્કી કર્યું હાય–એટલે કઈ દિશાએ કેટલું જવાનું-કેટલું નહિ જવાનું-તે ભૂલી જાય. (૭૯)

ઉપર પ્રમાણે છઠ્ઠા દિગ્ પરિમાણુ વતના પાંચ અતિચાર છે તેને વિચારક વતધારી શ્રાવક લાગવા દેતા નથી. આવા ગુણુધારી શ્રાવકના ગુણોને હૃદયમાં ધારણુ કરવા જોઈ એ. (૮૦)

ગાથા ૮૧ તથા ૮૨ ના અર્થગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫-+ + +

+

+

૭ ઉપલાગ-પરિભાગ પરિમાણ વત : હવે સાતમા વતના અતિચાર આલાેવીએ છીએ. કર્માદાન પંદર છે એટલે કર્મને આશ્રયી પંદર અતિચાર તથા ભાજનને આશ્રયી પાંચ અતિચાર મળી ભાેગાપભાગ પરિમાણ વતના વીસ અતિચાર થાય છે તેમાં જરા પણ કેરકાર નથી. (૮૩)

ભાજનના પાંચ અતિચાર : (૧) સચિત્ત વસ્તુના ત્યાગ હાેવા છતાં. આહાર કરે અથવા નિયમ ઉપરાંત વાપરે. (૨) સચિત્ત પ્રતિબદ્ધ એટલે સચિત્ત સાથે જેડાયેલી વસ્તુ વાપરવી તે, જેમકે વૃક્ષને ચાટે**લ** શુંદર ઉખાડી ખાય, ખારેક, રાયણુ. બીજ વાળી ચીજ વાપરે. આ સચિત્તના જ બીજો ભેદ છે. (૮૪)

(3) અગ્નિએ કરી નહી પકવેલ સચિત્ત વસ્તુ ખાય-આ અપકવ પદાર્થ તે અપ્પાલિયા ગણાય તે ખાય (દળેલા લાટ, અણુરાળેલા લાટ), (૪) અડધા કાચા-અડધા પાકા પદાર્થ-એાળા, ઊંબી (ઘઉં ને જવની), પાંખ-(ઘઉં ને બાજરાના) અને પાપડી-વાલ, ચાળી વગેરેને ખાવાથી અતિચાર લાગે છે. તે પણ સચિત્ત ત્યાગના અંગનું જ છે તે દુષ્પાલિયા કહેવાય છે. (૫) બીજ વગરની તુચ્છ ઔષધી-આર સીતાફળ-(થાડું ખવાય, વધારે ફેંકી દેવાનું) તેવું જે ખાય તેની હલકી ખુદ્ધ જાણુવી. ઉપર પ્રમાણે ભાજન આશ્રયી પાંચ અતિચારા જાણવા, જે પાંચમા અંગમાં કહ્યાં છે તેને તથા કર્માદાનના પંદર દાષને શ્રાવકે ત્રિવિધે એટલે મન, વચન અને કાયાથી ટાળવા જોઇએ. (૮૬) (ભાજનના કર્મને જે ગ્રહણ કરે તે કર્માદાન કહેવાય છે. આ પંદર કર્માદાનના પાઠ પાંચમું અંગ-શ્રી ભગવતી સૂત્ર-તેના આઠમા શતકમાં, પાંચમા ઉદ્દેશમાં કહેવામાં આવેલા છે.)

 (૧) ભાડભૂંજા (૨) સાેની (૩) ઠંઠાર-કંસારાે (૪) ઇંટાના નિભાડા કરનાર કુંભાર (૫) લુહાર (૬) ધમણીઆઓ વગેરે અમિનું ભઠ્ઠીનું-જે જે કર્મ કરે તે પહેલાે ઇંગાલ કર્મ કહેવાય-તે અધર્મ છે.

૨. અનેક જાતના કહ્યુ-ધાન્ય ભરડાવે અને લાટ તથા દાળ પીસાવે (લાટની ઘંટીઓ, મીલાે રાખે) તથા પાન, ફળ, ફૂલ વગેરે વેચવાના ઘંધા ટાળવા. કપાસ, કપાસીયા વગેરે લાહાવે-પીલાવે, લાકડાં કપાવવા, કાલસા પડાવવા વગેરે વન-કર્મ કહેવાય છે. તે પહ્યુ કેવળ પાપ જ ગણાય-તે પાપનું ધામ છે. (૮૮)

3∙ શકટ એટલે ગાડું, ઘાડાગાડી વગેરે, તથા શકટાંગ એટલે ગાડાં ગાડી વગેરે વાહનાના સામાન વેચે તે શકટ–કર્મ સાડી–કર્મ કહેવાય છે, અને તેનાથી વ્રતના ભાંગ થાય છે.

૪. ગાડું ગાડી વગેરે વાહનાે તથા ઘાડા, હાથી, અળદ, ઊંટ, ખવ્ચર, વગેરે પશુએા, તથા ઘર, જમીન વગેરે ભાડે આપી ભાડું ઉપજાવે તે સર્વ`ને ગુરુએા ભાટિક–કર્મ ભાડી–કર્મ કહે છે. તેનાથી પણુ વર્તના ભંગ થાય છે. (૮૯)

'પ. વળી જેએા હળ, કાેદાળી વગેરેથી ભૂમિને ખાેદાવે, તથા તળાવ, કુવા, સરાેવર, વાવ, વગેરે ખાેદાવે, તથા ખાણુમાંથી મીઠું, માટી, પથ્થર વગેરે કઢાવે તથા ફાેડાવે તે અધાં સ્ફાેટિક કર્મ-ફાેડી કર્મ કહેવાય છે. તે કુકર્મ છે-પાપ છે-વત ભાંગ કરે છે. (૯૦) ૬. મૃગ-મદ એટલે કસ્તૂરીતે માટે કસ્તૂરીઆ હરણુને, ચામર માટે ચમરી ગાયને, હાથીદાંત માટે હાથીને, તથા (પીંછા માટે પક્ષીઓને, મૃગ ચર્મ માટે હરણુને, શિંગડાં માટે ગેંડા વગેરે) અનેક પ્રાણીઓને મારે-ત્રસ જીવના પ્રાણુના નાશ કરે, આવી રીતે પાતાની આજીવિકા માટે જંગલમાં ઘાસ ખાઈ તથા ખાણાના પાણી પી ને જીવતાં અનેક નિર્દોષ પ્રાણીઓના નાશ કરે. આ દંત-વાણિજ્ય કર્મથી ઘણું પાપ બંધાય છે. (૯૨)

છ. લાખ, ગળી, મણુસિલ, ધાઉડી, તેજ ંતૂરી, દૂષી–હડતાલ, સૂરી એટલે રાઇ, ફટકડી, સાજી, સાણુ, પટમાં વાસ (પાપડીઓ ^{ખારા}, ટંકણુ ખાર) વગેરે અનાવવા–વેચવા તે લખ્ખ–વાણિજ્ય કર્મથી દુર્ગતિમાં વાસ થાય છે. (૯૨)

૮. અનેક જાતની મધમાખના મધા, માખણ, ઝેર, મદ્ય એટલે મદિરા, દારૂ, વગેરેના વહેપારને તથા મીણ, મહુડાં, વગેરે અસાર વસ્તુએા (માંસ, કેસુડાંના દારૂ તથા ઘી, તેલ, ગાળ, સાકર, મેવા વગેરે રસની ચીજો)ના વહેપારને રસ વાણિજ્ય કહેવાય છે. તે અધર્મ છે તથા,

૯. એ પગાં, ચાેપગાં પ્રાણીઓ દાસ, દાસી, ગાય, ભેંસ, માેર, પાેપટ, વગેરેના તથા તેમનાં વાળના ધંધા–વેચાણ કરે તે કેશ–વાણિજ્ય કહેવાય છે. આવા રસ–વાણિજ્ય તથા કેશ–વાણિજ્ય જેવા પાપી ધંધા કરનારા કેવી રીતે ભવસાગર તરી શકે ! (ના તરી શકે.) (૯૩)

૧૦. વિષ (અક્ષીણુ, સાેમલ વગેરે ઝેરી પદાર્થા), હળ, લાેખંડના શાસ્ત્રો, તથા હડતાલ (કાેશ, કાેદાળાે, તલવાર, છરી, ધનુષ્ય) વગેરે ઘાતક શસ્ત્રાેના વેપાર અહુ પાપવાળાે છે તેને જૈન પ્રવચનમાં વિષ–વાણિજ્ય કહે છે. જે આવા વહેપાર ટાળતા નથી તેમને વતની હાનિ થાય છે. (૯૪)

૧૧• ઇક્ષુ એટલે શેરડી, તલ, સરસવ, એર**ંડા વગેરે પીલાવવામાં** પ્રચંડ પાપ થાય છે. પીલેલા તલ આપવાનાે વ્યવહાર અંધ કરવેા

ŧ

જેઇએ, તથા શીલા, ખાયછુી, ઘંટી, ઘાછુી, ચરખા, રેંટ વગેરે યંત્રાને≀ વહેપાર યા ઉપયાેગ કરવા તે યંત્ર-પીલણુ કર્મ કહેવાય છે-તે અધર્મ છે માટે તેનું નિવારણુ કરવું જોઇએ. (૯૫)

૧૨. નાક વીંધવું, છુંદણા, છુંદવા, પશુના ગળાની કામળી, શીંગડાં, પૂંછડાં વગેરે કપાવવા, કાન વગેરે ઇંદ્રિયા વીંધીને છેદાવવી, તે નિફ્લંછણુ (નિલીંછન) કર્મ કહેવાય છે. શાસ્ત્રમાં આ પાપી ધંધા કરવાના નિષેધ કરેલ છે. (૯૬)

૧૩. પુષ્ય બુદ્ધિથી વસુ એટલે પૃથ્વીને દવ એટલે અગ્નિ આપે, ભાળે, (હાેળી વગેરે પ્રગટાવે-વનની ઝાડી બાળે, જંગલ વગેરેમાં આગ લગાડે) વગેરે મહાપાપ છે. તે દવદાન કર્મ કહેવાય છે અને તેથી સુકૃતના ક્ષય થાય છે-પુષ્ટ્યના નાશ થાય છે.

૧૪. કૂવા, તળાવ, નદી, સરાેવર, વાવ, ઝરણાં વગેરેનું પાણી સુકવી નાખવાથી સર--રોાષ કર્મ (રોાષણ કર્મ) લાગે છે તે માેટું દ્રૂષણ છે-મહા પાપ છે. (૯૭)

૧૫. સૂડા એટલે પાપટ, મેના, તેતર, માર વગેરે અનેક જાતનાં પક્ષીઓને પાંજરામાં રાખવાં, પાષણુ કરવું તે, તથા કૂકડાં, કૂતરાં, વાંદરાં, ચિત્તા, તથા હૈયે કઠાેર દુષ્ટ મનવાળી દાસી, બિલાડા વગેરેને પાષવા તે અસતી-પાષણુ કર્મ કહેવાય છે તે નિવારવું જોઇએ. (૯૮)

આ પ્રમાણે સાતમા વતના ઉપર કહ્યા તે વધરે અતિચારો ટાળવા જોઇએ. તે શ્રાવકનાે આચાર છે. ગાડાનાં પૈડાનાં પાટા (વાટાે) તેને તાેલવા પૂર્વ ક દાનમાં આપી દેવાં, અથવા દાણુચારી વગેરે અધર્મ છે–તે તથા આવાં બીજાં ખર–કર્મ દુષ્ટ–કર્મ હાેય તે અસતી–પાેષણુ કર્મ ગણાય છે અને તે બધાં ટાળવાં જાઇએ. (૯૯)

* *

ગાથા ૧૦૦ તથા ૧૦૧ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫

*

૮ અનર્થ દંડ વિરમણ વત : આ આઠમાં વતના પાંચ અતિચાર છે તે પણ યથા શક્તિ ટાળવા જોઇએ. (૧) જેનાથી કામ વિકારને ઉત્તેજન મબે એવાં વિચાર વગરના વચન બાેલે. (૧૦૨)

(૨) ભાંડ ભવૈયા માફક ચેષ્ટા કરી લાેકાેને હસાવવા--તેથી વ્રત ભાંગ થાય છે. (૩) મુખથી હાસ્યાદિકથી જેમ તેમ વગર વિચાર્ગુ વચન બાેલે--આવાને લાેકાેમાં પણુ વાચાળ કહેવામાં આવે છે. (૧૦૩)

(૪) ઉપયેાગ કરતાં પાપ લાગે તેવાં અધિકરણ એટલે સાધનાના જોગ રાખે–મેળવે. (ખેલ, નાટક, સીનેમા વગેરે જોવાં). (૫) જળ ક્રીડા કરવા જળાશયે જવું, ખૂબ પાણીથી સ્નાન કરવું, જીવ વાળી ભુમિમાં પાણી નાખવું, લાેજન માટે જાત જાતના આરંભ-સમારંભ કરવા–આ બધાથી ઘણું પાપ લાગે છે. (૧૦૪)

આ બધા અતિચાર ટાળીને શ્રાવકનું અષ્ટમ વત નિર્મળ રીતે પાળવું જોઇએ. આ અતિચાર શ્રાવકે ન કરવા જોઇએ એ વાત જિનેશ્વર ભગવાનના આગમ સૂત્રોમાં કહેલી છે જેથી આત્મા નિર્સ્થક દાંડાય નહીં. (૧૦૫)

* * *

ગાથા ૧૦૬ તથા ૧૦૭ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫.

*

꽗

(જે વારંવાર કરવામાં આવે તે શિક્ષા વત કહેવાય છે. સામાચિક શ્રાવકે દરરોજ કરવું જોઇએ અને પર્વ દિવસે પૌષધ કરવા જોઇએ. તેથી સમક્તિ નિર્મળ થાય છે તથા દેશવિરતિ ધર્મની ચારિત્ર સ્વરૂપે આરાધના થાય છે)

*

ંતે મનેા−દુષ્પ્રણિધાન, (ર) કર્કશ આદિ સાવઘ વચન બાેલે તે વાગ્−દુષ્પ્રણિધાન, (૩) પ્રમાર્જન અને પડિલેહણ ન કરેલી ભૂમિ ઉપર ંબેસે અથવા પગ વગેરે અવયવાે લાંબા-ટૂંકા કરે તે કાય-દુષ્પ્રણિધાન .–આ ત્રણ અતિચાર કહેવાય છે. (૧૦૮)

(૪) બે ઘડી સમય પુરેા થયા પહેલાં, અથવા, સામાયિક લીધાના યા પારવાના સમય ભુલી જઈ, સામાયિક પારે, અથવા (૫) જેમ તેમ સામાયિક કરે અથવા સમય છતાં સામાયિક ન કરે અથવા ઘર વેપારની ચિંતાથી શૂન્ય મનથી સામાયિક કરે–આ નવમાં ્વતના અતિચાર છે. તેને જે હુઠાવે તેની અલિહારી છે. (૧૦૯)

* * *

ાગાથા ૧૧૦ તથા ૧૧૧ ના અર્થગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે: પાનું ૭૫.

彩

∦

*

૧૦. દેસાવગાસિક વતઃ આ વ્રતમાં, સાતમાં વ્રતમાં આખા જીવન માટે સ્વીકારેલા ૧૪ નિયમને માટે કરેલી ધારણામાં, એક દિવસ માટે સંક્ષેપ કરવાનાે છે, તેમાં પણ દિશા (ઉપાશ્રય કે પૌષધ શાળાથી) બહાર ન જવાનાે નિયમ કરવાનાે છે. (ધર્મ કાર્ય માટે જવાની છૂટ છે.) આ વ્રતના પાંચ દાષ ટાળી શ્રાવક પાતાના મનમાં સ⁴તાષ કરે છે. (૧૧૨)

(૧) મુકરર કરેલ હુદની બહારથી કાંઈ વસ્તુ અંદર મંગાવવી.

(ર) અંદરથી મુકરર કરેલ હદની બહાર કેાઈ વસ્તુ માંકલવી.

(૩) નિયમિત ભુમિકાથી બહાર રહેલાને બાેલાવવા માટે વ્રતનું હલ્લાંઘન ન થાય એ ભયથી શબ્દ–અવાજ–ખાંખારા કરી બાેલાવે.

(૪) પાેતાનું રૂપ–શરીર દ્રેખાડે–નિશાની કરી હદ અહારથી ંઝાેલાવે અથવા વસ્તુ મંગાવે.

આમ સંથારેા, વડીનીતિ લઘુનીતિ⊸અન્ને સંબંધી સમ્યગ્ વિધિ * * * ગાથા ૧૧૯ તથા ૧૨૦ ના અર્થગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫,-* * ૧૨. અતિથિ સંવિભાગ વત: (તિથિ એટલે પર્વ. પર્વ જેને ન હાેય-એટલે-બધા દિવસ જેને સરખાં હાેય તે અતિથિ કહેવાય, તેમને દાન આપવું તે અતિથિ સંવિભાગ) તેના પાંચ અતિચાર–

(૫) પાેતે અહીં છે એમ હદ બહાર રહેલાને કાંકરા વગેરે નાખી પાેતાની હાજરી જણાવે. (દેસાવગાસિક વતના આ પાંચે અતિચાર શ્રાવકે ટાળવા જોઇએ.) (113)

ગાથા ૧૧૪ તથા **૧૧૫ ના અર્થ**ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫.-* * *

*

*

*

૧૧. પૌષધ વત : અગિયારમાં પાસહ વતના પાંચ અતિચાર છે તે દિવસ પ્રત્યે શક્તિ પ્રમાણે ટાળીશું. પૌષધ–ઉપવાસ વર્તાધારી શ્રાવકે (૧) શય્યા–સંથારાને બરાબર જોઇને પડિલેહણા ન કરી. (૨) શય્યા–સંથારાે ઉવેખી–આડું અવળું જેતાં પૌષધ દિવસે વિધિપૂર્વક પડિલેહણા ન કરી-વેઠ કરી. (115)

(૩) શય્યા–સંથારાે પરિહરતી વખતે બરાબર પૂંજ્યું નહીં અથવા (૪) જેમ તેમ પૂંજ્યું. (૫) સ્થંડીલ ભુમિમાં વડીનીતિ– લઘુનીતિ-મળમૂત્ર પરઠવવા જતાં પડિલેહણુ તથા પ્રમાર્જન રૂડી રીતે ન કર્યું. (११७)

પ્રમાણે પાલન કર્યુ[°] નહી-તેથી પૌષધના પાંચ અતિચાર લાગ્યા. તે ટાળવા જોઇએ. પવે તિથિના દિવસે શ્રાવકને પૌષધ લેવાના અધિકાર છે તે વિચારક શ્રાવક જાણે છે. (११८)

www.jainelibrary.org

For Private & Personal Use Only

પ્વર્વના દિવસે, પૌષધના પારણા સમયે, જે પાતાના ઘરના આંગણે જુએ 🕉 કે ભાેજન સમય થયાે છે અને સાધ-મુનિરાજ પધાર્યા છે તાે પાતાના ્મનમાં શુભ ચિંતવન કરે : સારૂં થયું. ભલે તે પધારે. (૧૨૧) (૧) પણ સાધુને વહેારાવવા ચાગ્ય ભાજન ઉપર સચિત વસ્તુ ્મ કે, અથવા (૨) અચિત્ત વસ્તુવાળા વાસણને સચિત્ત વસ્તુવાળા .વાસણુથી ઢાંકી મૂકે, જેથી મુનિ તે ગેાચરી લઈ શકે નહીં. (૩)વહેારાવવાની ખુદ્ધિએ પારકાની વસ્તુ પાતાની કહે અથવા નહીં વહાેરાવવાની બુદ્ધિએ પાતાની વસ્તુ પારકી કહે, (૪) ભાેળપણથી ્મનમાં દ્વેષ કરી-અભિમાન કરી દાન દે. તથા (૧૨૨) (૫) ગાચરીનાે સમય વીતી ગયા પછી ભાેળપણે સાધુને તેઠવા .જાય–નિમંત્રણ આપે અને આગ્રહ કરી લાવીને વહેારાવે–આ પ્રમાણે ભારમાં વતના પાંચ અતિચાર લાગે છે તેને આચારવાળા શ્રાવક ટાળે–આલાવે. (૧૨૩)

્ગાથા ૧૨૪ તથા ૧૨૫ ના અર્થગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : યાનું ૭૫. * * * *

(સંલેખણા અંત સમય નજીક જણાય ત્યારે કરવાની હાેય છે તેમાં આ લાેક સંબંધી, પર લાેક સંબંધી, જીવવા સંબંધી, મરવા સંબંધી, તથા કામભાેગ સંબંધી ઇચ્છા કરવારૂપ પાંચ અતિચાર મને મરણ સુધી ન થાએા.)

સાંલે ખણાના પાંચ અતિચાર-(૧) વીતી ગયેલી છંદગીમાં કરેલા ધર્મના પ્રભાવથી આ લાક સંબંધી મનુષ્યપણાને વિષે રાજા મહારાજા જેવી સમૃદ્ધિ મેળવી સુખી થવા ઈચ્છા રાખે તથા (૨)મરણ પામ્યા પછી પર લાકમાં દેવ-દેવેન્દ્ર, વિદ્યાધર-ચક્રવર્તી, રાજા મહારાજા, ધનાઢચ વગેરે થવાની ઇચ્છા રાખે, (૩) આ વ્રતના અહુમાન સન્માનનું સુખ દેખી બહુ જીવવાની ઇચ્છા કરે. (૪) આ વ્રતના દુઃખથી ગભરાઈ તાત્કાલિક મરણ ચાહે. (૧૨૬) (૫) કામ ભાેગની આશા કરે. પાંચ ઇન્દ્રિયાના વિષયાની અનુકૂળતા •ઇચ્છે. આ પ્રમાણે કરવાથી સંલેખણાના પાંચ અતિચાર લાથે છે. જે શ્રાવક આ અતિચાર ટાળી સંલેખણા વત ધારણ કરે તા દેવાધિ દેવ ઇન્દ્ર મહારાજ પણ તેની પ્રશંસા કરે. (૧૨૭) * * *

ગાથા ૧૨૮ તથા ૧૨૯ના અર્થગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે ઃ પાનું ૭૫. * * *

તપાચાર ૧૨ અતિચાર : છ બાહ્યતપના : છ અભ્યંતર તપના. તપાચારના ખાર આચાર છે. તેનું વિપરીત આચરણ કરતાં અતિચાર લાગે છે. આ અતિચાર પ્રમાદને લીધે અથવા અજાણપણે લાગ્યા હાેય તે હું ગુરુની સમીપે આલેાવું છું - પ્રગટ કરૂં છું. (930) આહ્ય તપના તથા અભ્યંતર તપના છ છ લેદ છે તે લેદ સહિત જાણવા જોઇએ. જે દેખી શકાય તેવું તપ હાય તે બાહ્ય તપ કહેવાય અને બીજા પ્રકારનું તપ અંતરમાં થાય-બાહર ન દેખાય તે અભ્યંતર તપ કહેવાય. (બાહ્ય કરતાં અભ્યંતર તપનું ફળ વધારે હાેય છે અને અસ્ય તર તપ જ નિકાચિત કર્મ તાેડી શકે છે.) (939) ભાહ્ય તપના છ લેટ : (૧) અનશન તપ : ચારે પ્રકારના આહારના ત્યાગ–એક ઉપવાસથી છ માસ સુધીના ઉપવાસ કરવા તે. (૨) ઉણેદારી તપ : પાતાના રાજના નિયત ભાજન કરતાં વિચારપૂર્વ ક એક, એ, ત્રણ કે તેથી વધારે કાેળીયા એાછું ખાવું તે. (૧૩૨) (3) વૃત્તિ-સંક્ષેપ તપ : એ ત્રીને લેદ છે. વિગઈ (દૂધ, ઘી વગેરે) સચિત્ત પદાર્થ-રસ વગેરે અનેક વસ્તુઓમાં પાતાનું મન રહે છે તેને સંકાેચમાં રાખવું : ખાવા પીવાની ચીજોમાં ઘટાડાે કરવા-તથા ચૌદ નિયમમાં પણ જેમ અને તેમ ઘટાડા કરવા. (૪) રસ ત્યાગ ્તપ: આય બિલ. નીવી, વગેરે કરી રસનેા વિશેષે કરી ત્યાગ કરવા. (૧૩૩) (પ) કાય-કલેશ તપ : કાયાને કષ્ટ આપવું. ઠંડા પવન અથવા ઘ્રણે! તાપ સહન કરી કાયાને દમવી.

(૬) સંલીનતા તપ : અંગ તથાઉપાંગને સંકાેચી રાખવાં તથા જુદા જુદા આસન કરી શરીરને જુદી જુદી રીતે સંવરમાં મૂક્વું. (૧૩૪)

(સંલીનતાના દ્રવ્ય-ભાવ આદિ ઘણા ભેદો છે-એકલઠાણું કરતાં માત્ર હાથ ને મુખ બે જ હલાવવાં, બીજાં અંગ ન હલાવવાં. એક આસન કરી બેસવું. જુદી જુદી રીતે અંગને ન હલાવતાં સંવર-અટકાવ કરવા, વગેરે.) આ છ ભેદ બાહ્ય તપના જાણવા અને શક્તિ હાય તાે આળસ કરવી નહીં. રત્ન જેવાે બાહ્ય તપ પ્રયત્ન પૂર્વક ન કરવાથી જાણે રત્નને કાંકરાની માફક ફેંકી દીધા કહેવાય. (૧૩૫)

હવે અભ્યંતર તપના છ અતિચાર ગુરુ સાક્ષીએ આલેાવે છે. (૧) પ્રાયશ્ચિત તપ : માયાશલ્ય, નિદાનશલ્ય અને મિથ્યાત્વ શલ્ય–આ ત્રહ્યુ શલ્ય રહિતપણે તપ ન કર્યો. (૨) વિનય તપ : વડીલાેના વિનય કરવાનું છેાડી દીધું. (૧૩૬)

(3) વૈયાવચ્ચ તપ : બાળક, ગ્લાન એટલે રાગી, તથા તપસ્વી સાધુ તણા ખુબ વૈયાવચ્ચ ન કર્યા. (૪) સ્વાધ્યાય તપ :
(અ) વાચના : (વાંચી જવું, પાઠ બાેલી જવા), (બ) : પૃચ્છના-ફરી પૂછવું. (ક) પરાવર્તના-પુનરાવર્તન કરી જવું. (ડ) ધર્મ કથા કહેવી-ધર્મ ચર્ચા કરવી, તથા (ઇ) અનુપ્રેક્ષા કરવી-વિચારણા કરવી. (૧૩૦)

ઉપરના પાંચ પ્રકાર સ્વાધ્યાય તપ-સજ્ઞાય ધ્યાનના ગણાય છે. તે પાંચ ભેઠે સ્વાધ્યાય ન કર્યા. (પ) ધ્યાન તપ : ધ્યાનના રંગ હૃદયમાં ધારણ કર્યા નહીં. (૬) યથાશક્તિ–છતી શક્તિએ કાઉસ્સગ્સ તપ ન કર્યા. આ પ્રમાણે અતિચાર રહિત તપ ન કરવાથી મનુષ્ય જન્મનું ફળ લીધું નહીં. (૧૩૮)

ગાથા ૧૩૯ તથા ૧૪૦ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫-* * * *

*

∦

વીર્યાચારના અતિચાર : વીર્યાચારના મનેાવીર્ય, વચનવીર્ય તથા કાયવીર્ય એ ત્રણુ આચાર છે, તેનું વિપરીત આચરણુ કરતાં અતિચાર લાગે છે. આ અતિચાર પ્રમાદને લીધે અથવા અજ્ઞાન પણે લાગ્યા હાય તે હું ગુરુની સાક્ષીએ આલેાવું છું. (૧૪૧), (૧) મનની શક્તિનેા ઉપયાેગ ધ્યાન કરવા યાેગ્ચ શુક્લ ધ્યાન તથા ધર્મ ધ્યાન કરવામાં ન કર્યા પરંતુ હૃદયમાં આર્ત ધ્યાન તથા રૌદ્ર ધ્યાન ધારણુ કરવામાં કર્યા. આ પ્રમાણે મનની શકિતને છુપાવી તે વીર્યાચારના **મના–વીર્ય** નામના પહેલાે અતિચાર છે. (૧૪૨)

(૨) વચનની શક્તિના ઉપયાેગ ઘણા કજીયા કરવામાં તથા ચાેતરક નિંદા ફેલાવવામાં કર્યા તથા પાપના ઉપદેશ દીધા. આ પ્રમાણે વચનના વીર્ય ફેલાબ્યા તે વચન-વીર્ય નામના બીએ અતિચાર છે. (૧૪૩)

(૩) કાયાની શક્તિના ઉપયાગ ઘણા આરંભ-સમારંભ કરવામાં કર્યા. ખમાસમણુ બરાબર ન દીધાં. આવશ્યક સાચવીને વાંદણું ન દીધાં. શરીરથી કરાતાં અનેક પ્રકારના ધર્મ કાર્ય છતી શકિતએ કર્યાં નહી. આ **કાય-વીર્ય** નામનાે ત્રીજો અતિચાર છે. (૧૪૪)

* * * ગાથા ૧૪૫ તથા ૧૪૬ ના અર્થ ગાથા ૯ તથા ૧૦ પ્રમાણે : પાનું ૭૫. * * *

અનુમાદન

જિનેશ્વર ભગવાનની આ પ્રમાણે આજ્ઞા છે એમ હુદયમાં ધારી, બધાં મળીને ૧૨૪ અતિચાર બાર વ્રત ધારી શ્રાવક પર્વ દિવસે ગુરુની સાક્ષીએ આલેાવે. (૧૪૭)

જે આર વત ધારી ન હાેય તેણે પણ ૧૮ પાપ સ્થાનક આલેાવવાં. આખા દિવસની વર્તાણુંક કેવી રીતે કરી છે તેના હિસાબ ગણી બધાં સૂત્ર ઉચ્ચારી જાય. (૧૪૮)

(૧) જિનેશ્વર ભગવાને જે કાર્ય કરવાના નિષેધ કર્યા હાેય તે કાર્ય કર્યું તથા (૨) જે કાર્ય કરવા કહેલું તે કર્યું નહિ. (૩) પરમાત્માના વચનાની અશ્રદ્ધા કરી, તથા (૪) પરમાત્માના શાસ્ત્રોકત કથનથી વિપરીત પ્રરુપણા કરી. બ [©]પરના ચાર પ્રકારમાં તમામ અતિચારનાે સમાવેશ થાય છે. વ્રતધારીને જે અતિચાર છે તે જ અવિરતિ શ્રાવકને પાપનાે વ્યાપાર છે. તેને આલાેવવાથી હળવાે થાય, અને એમ કરી હળવાે થતાે થતાે પાપનાે ભાર–પાપનાે બાેજો ઉતારે. (૧૫૦)

થયેલાં પાપની આત્મ સાક્ષીએ નિંદા કરતા તથા ગુરુની સાક્ષીએ ગહાં કરતા બધા દાેષા ટાળે અને એમ કરી ધર્મ'ની પુષ્ટિ કરે. આવી રીતે બધા શ્રાવકાે કરે તાે ભવસાગરને જલદી તરી જાય. (૧૫૧)

આણુંદ વગેરે મનથી પણ ચલાયમાન ન થાય તેવા નિશ્ચળ મનના શ્રી વીર પ્રભુના દસ નિર્માળ શ્રાવકોને ધન્ય છે કે જેમની પ્રશંસા સમુદ્રના જેવા ગંભીર પરમાત્માં શ્રી મહાવીર ભગવાને પાતાતા મુખે કરી છે. (૧૫૨)

આવી રીતે કદાચ હું વત પાળી ન શકું પણુ તેઓમાં રહેલા ગુણુની પ્રશંસા જરૂર કરૂં અને પાતાની શકિત પ્રમાણે અવિરતિને દૂર કરું, તથા તેમનાં ગુણેાની વારંવાર અનુમાદના કરૂં. (૧૫૩) આવી રીતે શ્રાવકના ૧૨૪ અતિચારોને બહુ વિચારપૂર્વક છંદેાને એકઠા કરી ચાપાઈમાં ગાઠવી આચાર્ય ભગવંત શ્રી પાર્શ્વચંદ્રસૂરીશ્વરજીએ હરખ ઉલ્લાસથી બનાવ્યા છે. (૧૫૪)

પખ્ખિ, ચામાસી, તથા સંવચ્છરીના દિવસાેમાં આ અતિચાર અહુ આદર સાથે બધા શ્રાવક તેમજ શ્રાવિકાએ બાેલી જવા, વિચારી જવા. જે આ પ્રમાણે કરશાે તાે પાપની પરંપરાથી હળવા થઇને **માેસરૂપી લક્ષ્મી** મેળવશાે. (૧૫૫)

> * * * * (જિનદર્શન અતિચાર સંપૂર્ણ)

5 5 5

પ. સુહપત્તિ તથા અંગની પડિલેહણુાના પચાસ બાેલ

(સામાયિક, પ્રતિક્રમણ વગેરે ક્રિયામાં જ્યારે જ્યારે મુહપત્તિ પડિલેહણ આવે ત્યારે ત્યારે મુહપત્તિ પડિલેહતાં નીચેના પચાસ બાે**લ** પ્રમાણે બાેલી મુહપત્તિ પડિલેહણ કરવું જોઈએ. ફકત દષ્ટિ પડિલેહણુ હાેય ત્યારે આ બાેલ બાેલવાની જરૂર નથી.)

સુહપત્તિની પડિલેહણાના પચીસ બાેલ

૧ (મુહુપત્તિ હાથમાં લઈ ખાેલતી વખતે બાેલવું.) *સમ્યક્ત્વ મૂલ નિર્મળ દ્રષ્ટે જીવ બેઈ જયણા કરૂં.

૩ (સુહપત્તિને અન્ને આજુ ત્રણુ વાર ફેરવતાં બાેલવું.) સમ્યક્ત્વ માેહનીય, મિશ્ર માેહનીય, મિથ્યાત્વ માેહનીય પરિહરૂં,

૩ (મુહપત્તિને લેગી કરી જમણા હાથે ખંખેરતાં બાેલવું.) કામ રાગ, સ્નેહ રાગ, દષ્ટિ રાગ પરિહરૂં.

- ૩ (સુહપત્તિને ડાબા હાથ પર લઈ જતાં બાેલવું.) સુદેવ, સુગુરુ, સુધર્મ આદરૂં.
- ૩ (મુહપત્તિને ડાબા હાથથી દ્વર કરતાં બાેલવું.) કુદેવ, કુગુરુ, કુધર્મ પરિહરૂં.
- ૩ (મુહુપત્તિને ડાબા હાથ પર લઇ જતાં બાેલવું.) જ્ઞાન, દર્શન, ગ્રાસ્ત્રિ આદરૂં.
- ૩ (મુહપત્તિને ડાબા હાથથી દ્વર કરતાં બાેલવું.) જ્ઞાન વિરાધના, દર્શન વિરાધના, ચારિત્ર વિરાધના પરિહરૂં.
- ૩ (મુહપત્તિને ડાબા હાથ પર લઇ જતાં બાેલવું.) મનાગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ, કાયગુપ્તિ આદરૂં.
- ૩ (મુહપત્તિને ડાબા હાથથી દૂર કરતાં બાેલવું.) મનાદાંડ, વચનદાંઠ, કાયદાંડ પરિહરૂં.

રપ બાેલ

	ઑ	ગ પહિલેહ	ક્ષાના	પચીસ	બાલ
З	(ડાભા હ	ાથની	ભુજાએ	પડિલેહત	ાં બાેલવું.)
	હાસ્ય,	રતિ,		અરતિ	પરિંહરું.
З	(જમણા	હાથની	ભુજાએ	પડિલેહત	ાં બાલવું.)
	ભય,	શાેક,		હુગ ં છા	પરિહરૂં.
з	(મસ્તક	પર મુહ	હપત્તિ	પડિલેહલ	તાં ખાેલવું.)
	કૃષ્ણુ લેશ્ય	ા, નીલ	લેશ્યા,	કાપાત	લેશ્યા પરિહરૂં.
з	(મુખ	પર મુહ	ક્રપત્તિ	પ ડિલેહજ	તાં બેહલવું.)
	ઋહિ ગા	ારવ, રસ	ગારવ,	સાતા	ગારવ પરિહરૂં.
з	(છાતી–હુદ	ય પર ર	મુહપત્તિ	પડિલેહતાં	બાેલવું.)
	માયાશલ્ય,	નિયાણુશ	લ્ય	મિથ્યાત્વ	શલ્ય પરિહરૂં.
ર	(ડાભા	ખભા	પર ગ	ષક્લિહતાં	ખાલવું.)
	ક્રોધ,	5	ાન		યરિહરૂં.
ર	(જમણા	ખભા	પર	પડિલેહત	ાં બાેલવું.)
	માયા,		લાભ		પરિહરૂં.
З	(ડાભા	પગે	ч	ાડિલેહતાં	બાેલવું.)
	પૃથ્વીકાય,	અપકાય	,	તેઉકાયની	જયણા કરૂં.
з	(જમણા	પગે		પડિલેહતાં	બાેલવું.)
	વાઉકાય,	વનસ્પતિકા	ચ, ત્ર	ાસકાયની	જયણા કરૂં.
	*		*		*

રપ બાેલ

(૧) *કાેઇ ગચ્છમાં પહેલાે બાેલ આ પ્રમાણે બાેલાય છેઃ સૂત્ર, અર્થ, તત્ત્વ કરી સદ્દહું. (હૃદય વિષે ધારૂં) (૨) સ્ત્રીઓને ૪૦ બાેલ બાેલવાના હાેય છે. તેમને મર્યાદાને કારણુ કપડાં પહેરવાં પડે છે તેથી તેમનાથી ત્રણુ મસ્તકની, ત્રણુ હૃદયની, બે ખભાની, અને બે પડખાની પડિલેહણા ન થઇ શકે.

*

淤

(૩) પડિલેહણા કરતાં ખાલ ચિંતવન કરવાના હેતુ

છવરક્ષા અને જિનાજ્ઞા પરિપાલન છે. * * * ૬. નમાે દુર્વાર રાગાદિ સ્તુતિ (અનુષ્ટ્રપૂ છંદ) નમાે દુર્વાર રાગાદિ, વૈરિ-વાર-નિવારિણે, અહુંતે ચાેગિનાથાય, મહાવીરાય તાથિને. ٩ (આર્યા છંદ) મંદર-ગિરિવર ધીર:, પ્રાપ્ત⊢ભવાપાર–નીરનિધિ–તીર:, નિજિ[°]ત મન્મથ વીરઃ, શ્રિયેસ્તુ સ **શ્રી મહાવીરઃ** ર (ઉપજાતિ વૃત્ત) સવે જિના-સ્તુલ્ય-ગુણે-ન મસ્યાઃ, સમત્વ ભાવેન જગત્પ્રશસ્યાઃ, તથાપિ વીરં નિકટોપકારં, તીર્થેશ્વરં નૌમિ સદા સુદારં З

> 裟 નમાે દર્વાર રાગાદિના અર્થ

(દુર્વાર) દુ:ખે કરી રાષ્કી શકાય તેવા રાગ દેષ માહ રૂપ માટા વૈરિએ (શત્રએ) ન સમુહને નિવારનારા-અટકાવનારા, અને (તાચિને એટલે) પૃથ્વીકાય વગેરે છ કાય જીવાનું રક્ષણ કરનારા તથા ચાેગિએાના નાથ એવા અરિહ ત પરમાત્મા ચાેવીસમાં તીર્થ કર શ્રી મહાવીર સ્વામિને નમસ્કાર હેા. (૧)

મેરૂ પર્વતની પેઠે ધીર, અને અપાર સંસાર રૂપ સમુદ્રના પારને પામેલા. અને કામદેવ જેવા વીરને જીતનાર એવા શ્રી મહા-વીર સ્વામિ અમારા કલ્યાણ માટે થાએા. (૨)

અધા જિનેશ્વરા પાતપાતાના ગુણાને લીધે નમસ્કાર કરવા ચાગ્ય છે. અને સમપણાના ભાવને લીધે જગતના સર્વ જનાને પ્રશાંસા કરવા ચેાગ્ય છે. તેા પણ નજીકના ઉપકારી, શાસનનાયક, શ્રી મહાવીર સ્વામિને હંમેશાં હર્ષ વડે વિશેષપણાથી નમસ્કાર કરૂં છું. (3) *

*

*

પરિશિષ્ઠ

૧. નવકાર મહામ વનેા મહિમા

નવકારને મહામ ત્ર કહેવામાં આવે છે. 'મ ત્ર' એટલે શખ્દોના સ્મરણ અથવા ઉચ્ચારમાં રહેલી ગુપ્ત શકિત. જેમ સર્પ અને વીંછીના મંત્રથી તે મંત્ર જાણુકાર સર્પ-વીંછીના ઝેરને દૂર કરી શકે છે તેમ આ નવકાર મહામ ંત્રને જાણુનાર–જપનાર–હદયપૂર્વક પવિત્ર થઈ ધ્યાન ધરનાર સંસારના પાપ રૂપી ઝેરને દૂર કરે છે.

આ સૂત્રના પહેલા પાંચ પદમાં **પ ચ પરમે** બ્ઠિને નમસ્કાર કરવામાં આવે છે. પાંચ વાર નમાે∽નમાે-નમાે-નમાે–નમા-નમવાથી નસતા ગુણુ આવે છે. નમા શબ્દ માટે પ્રાકૃત રૂપ ણુમા પણુ વપરાય છે.

પરમ ઉચ્ચ સ્થાને રહે તે પરમેષ્ઠિ. તેમાં અરિહ ત અને સિદ્ધ એ બે સુદેવ છે અને આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ એ ત્રણ સુગુરુ છે. સિદ્ધ પરમાત્મા આઠે કર્મના ક્ષય કરી સિદ્ધશીલા પર સુકિતવાસ કરે છે : તીર્થ કર પરમાત્મા–અરિહ ત ભગવાન ચાર કર્માના ક્ષય કરી સમવસરજીમાં બેસી ભવ્ય જનોને માક્ષમાર્ગ ઉપદેશે છે તેથી નિકટ ઉપકારી હોવાથી તેમને પ્રથમ નમસ્કાર કરાય છે.

જગતમાં જેટલાં મંગલિક મનાય છે તેમાં નવકારમંત્ર સર્વથી ઉત્તમ મંગલિક છે કેમકે બીજા મંત્રાથી જે વસ્તુ ન મળે તે આ મહામંત્રથી મેળવી શકાય છે અને સવેાંત્તમ શિવ–સુખ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

વ્યવહારમાં એવાે નિયમ છે કે દરેક મંગળ કાર્યની શરૂઆતમાં-દરેક ધર્મ કિયાની શરૂઆતમાં ઇષ્ટ દેવ--ગુરુનું નામ લેવું જોઇએ. તેથી આપણું કાર્ય નિવિંધપણું સફળ થાય છે. તેથી જ ઉત્તમ મનુષ્યાે તાે બેસતાં-ઉઠતાં, ચાલતાં-સૂતાં, રાત્રે કે દિવસે, દરેક વખતે અને દરેક સ્થળે આ નવકાર મહામંત્રનું મનમાં ધ્યાન ધર્યા કરે છે. તેથી ખરાબ વિચારોના નાશ થાય છે અને કાર્ય સિદ્ધિ <mark>થ</mark>વાથી શાંતિ–સંતાષ મળે છે.

નવકાર મહામંત્ર જૈન ધર્મના માટામાં માટેા-અનાદિ-અનંત સિદ્ધ મંત્ર છે. તેથી તે શાવ્યત છે.

આગે ચૌવીસી હુઈ અનંતી, હેાશે વાર અનંત, નવકાર તણી કાંઈ યાદ ન જાણે, ઈમ લાખે અરિહ ત. (૧) આ કારણથી જ આ ચમત્કારિક મહામંત્રનાે મહિમા પારાવાર છે. આ મંત્ર જિન શાસનના શાલગાર છે અને અગીયાર અંગ તથા ચૌદ પૂર્વ'ને સાર છે. તેનું મહાત્મ્ય દર્શાવવા દેવ દેવેન્દ્ર પણ શકિતમાન નથી, તેા મનુષ્ય તેાં શું ખ્યાન કરી શકે ?

જિન શાસનસ્ય સારો, ચઉદરા પુગ્વાણ જો સમુદ્ધારા, જસ્સ મણે નવકારા, સંસારા તસ્સ કિં કુણ્ઈ? (२) એસાે મંગલ નિલએા. ભવવિલએા, સયલ સંઘ સુખ જણએા, નવકાર પરમ મંતેા, ચિંતિઅ મિતં સુહં દેહી. (3) અપુબ્વાે કપ્પતર, ચિંતામણિ કામકુંભ કામગવી, જો ધ્યાયઇ સયલ કાલે, સાે પાવઇ સિવ-સહું વિઉલં. (४) નવકાર ઇઝ અકખર. પાવં કેડેઈ સત્ત અયરાઇં. પન્નાસં ચ પએણં, સાગર પણ સય સમગ્ગેણં. (પ) જો ગુણઈ લકખમેગ, પુએઈ વિદ્ધિએ જિણ નમુક્કારો, તિત્થયર નામ ગાેએ, સાે પાવઈ સાસય ઠાણ. (१) અઠેવ અઠ્ઠ સયા, અંદ્ર સહસ્સં ૨૫ અઠ્ઠ કોડીઓ, જો ગુણાઈ નસુક્કારા, સાે તઇય ભવે લહાઈ સુકખં. (છ) હરઈ દુહં, કુણઈ સુહં, જણઇ જસં, સાેસએ ભવ સમુદ્દં, ઇઢ લેાચે પર લેાયે, સુહાણ, મૂલ નમુક્કારા. (८) ભાેયણ સમયે, સયણે, વિવાહણે, પવેસણે, ભયે, વસણે, પંચ નમુક્રારં ખલુ, સમરિજજા સબ્વ કાલં પિ. (૯) * *

For Private & Personal Use Only

ભાવાર્થ : જિન શાસનના સાર રૂપ, ચૌદ પૂર્વમાંથી ઉદ્ધાર કરવામાં આવેલાે નવકાર મંત્ર જે માનવા મનમાં નિત્ય સ્મરણ કરે છે તેને સંસાર શું કરી શકે ! (૨) આ નવકાર પરમ મંત્ર મહામંગળ કરવાવાળાે, ભવ ખીજનાે વિલય~નાશ કરવાવાળાે, સકળ સંઘને સુખ જનક, પરમ મિત્ર સમાન છે. (૩) આ નવકાર મંત્ર અપૂર્વ કલ્પવૃક્ષ, ચિંતામણિ રત્ન, કામકુંભ, કામધેનુ સમાન છે. જે મનુષ્ય બધા સમયે આ મંત્રનું ધ્યાન ધરે છે તે વિપુલ સુખ મેળવે છે. (૪) નવકાર મંત્રનેા માત્ર એકજ અક્ષર ૭ સાગરેાપમનાં પાપ કર્મનાે નાશ કરે છે, એક પદ માત્રના ઉચ્ચારથી ૫૦ સાગરેાપમનાં પાપ નષ્ટ થાય છે, અને **પૂર્ણ પરમેષ્ડિત**ું સ્મરણ કરવાથી ૫૦૦ સાગરાપમનાં સંગ્રહ કરેલાં પાપ નાશ પામે છે. (પ) જે મનુષ્ય નવકાર મંત્રનાે જાપ પૂજા વિધિ પૂર્વક એક લાખ વાર જપે તેા તીર્થ કર નામ કર્મ ગાેત્ર ખાંધી શાશ્વત સ્થાન પામે છે. (૬) જો મતુષ્ય આઠ કરાેડ આઠ હજાર આઠસાેને આઠ (૮૦૦,૦૮,૮૦૮) વખત નવકાર મંત્ર ભક્તિભાવપૂર્વક ગણે તેા નિઃશંક ત્રીજા ભવમાં માેક્ષ મેળવે છે. (७) આ મંત્ર દુઃખ હરે છે, સુખ આપે છે, યશ-કીર્તિ જન્માવે છે, ભવસમુદ્રનું શાષણ કરે છે-ટું કમાં આ લાેક તથા પર લાેકમાં સુખનું મૂળ નવકાર છે. (૮) ભાેજન વખતે, શયન વખતે, શુભ કાર્ય પ્રવેશ વખતે, ભય વખત, નિવાસ સ્થાનમાં પ્રવેશ વખતે–પાંચ નવકાર ગણવામાં આવે તેા મનેાવાંછિત કળ મળે છે. (૯)

* * *

શ્રીપાળ મહારાજા, સુદર્શન શેડ, સુભદ્રા સતી વગેરેનાં નામ નવકાર મંત્રની સિદ્ધિ માટે દરેકને વિદિત છે.

* * *

આવશ્યક સૂવ્ર નિર્યું ક્તિમાં નવકાર સ્મરણ કરવાની પરિપાટી આ પ્રમાણે બતાવેલી છે :

અરિહંતાણું	۲	ામાક્કારા,	સબ્વ	પાવ–∿પ	ાણાસણા,	
મંગલાણં	ચ	સબ્વેસિં,	પઢમ	હવઈ	મંગલ .	٩
સિદ્ધાણું	न्दे	ાઝ્કારા,	સુવ્વ	પાવગ	ાણાસણા,	
મંગલાણું	ચ	સબ્વેસિં,	પઢમ	હવઈ	મંગલં.	ર
આયરિયાણું		નમે ાક્કારા,	, સબ્વ	પાવ–∿	પણાસણેા,	
મ ગલાણું	ચ	સબ્વેસિં,	પઢમ	હવઇ	મ ગલ	З
ઉવજઝાયાણું	ંન	માક્કારા,	સબ્વ	પાવ-^	પણાસણા,	
મ ંગ લા ણું	ચ	સબ્વેસિં,	પઢમ	હવર્ઇ	મ ગલ	४
સાહ્ર્ણ	નમા	ાક્કારા,	સુવ્વ	પાવ−પ	પણાસણા,	
મંગલાણું	ચ	સબ્વેસિં,	પઢમ	હવર્ધ	મ ગલ	પ
એસા પં	ય	નમાેક્કારો,	સુવ્વ	પાવ–¹	પ્પણાસણેા,	
મંગલાણું	ચ	સબ્વેસિં,	પઢમ	હવઈ	મંગલ.	Ę
સહાનિશ	િશ્વ	અલમાં ત	สหเจ น ้ห	તે મહિત્ર	ના ચ્યા	પ્રમાણે

મહાનિશીથ સૂવમાં નવકાર મંત્રને৷ મહિમા આ પ્રમાણે અતાવેલ છે :

નાસેઇ ચાેર સાવય, વિસહર જલ જલણ અંધન ભયાઇં, ચિંતિજઝંતાે ૨૬ખરસ, રણ રાય ભયાઇં ભાવેણ.

ભાવાર્થ : પંચપરમેષ્ઠિ મંત્રનું શુદ્ધ ચિત્તથી, શુદ્ધ ઉચ્ચાર પૂર્વ કે, ધ્યાન કરવાથી : ચાર, સિંહ, સાપ, પાણી, અગ્નિ, અંધન, રાક્ષસ, લડાઇ તથા રાજ્ય વગેરેના ભયેા નષ્ટ થાય છે.

* * * મહાનિશીથ સ્વ્રમાં નવકાર મંત્રનેા ઉચ્ચાર નીચે પ્રમાણે કરેલ છેઃ

અરિહાંતા મુજ્ઝ માંગલાં, અરિહાંતા મુજ્ઝ દેવયે, અસ્હિંતે ત્તિ કિત્તઈસ્સામિ, વાેસરામિતિ પાવગ્ગાં. ૧ સિદ્ધા મુજ્ઝ માંગલાં, સિદ્ધા મુજ્ઝ દેવયે, સિદ્ધેત્તિ કિત્તઈસ્સામિ, વાેસરામિતિ પાવગ્ગાં. ૨ આયરિયા મુજ્ઝ માંગલાં, આયરિયા મુજ્ઝ દેવયે, આયરિયાત્તિ કિત્તઈસ્સામિ, વાેસરામિતિ પાવગ્ગાં. ૩ ઉવજઝાયા મુજઝ મંગલં, ઉવજઝાયા મુજઝ દેવયે, ઉવજઝાત્તિ કિત્તઈસ્સામિ, વાેસરામિતિ પાવગ્ગાં. ૪ સગ્વ સાહુ મુજઝ મંગલં, સગ્વ સાહુ મુજઝ દેવયે, સગ્વ સાહુ કિત્તઇસ્સામિ, વાેસરામિતિ પાવગ્ગાં. પ એસા પંચ મુજઝ મંગલં, એસા પંચ મુજઝ દેવયે, એસા પંચ કિત્તઈસ્સામિ, વાેસરામિતિ પાવગ્ગાં. ૬ * * *

ચંદ્રપન્નત્તિ સ્ત્રમાં પ્રથમ ગાયા મંગળાચરણ રૂપે છે તેને પ્રાચીન નમસ્કાર માનવામાં આવે છે.

નમિઉણ અસુર સુર ગરુલ, ભયગ્ગ પરિવન્દિયં, ગય કિલસે અરિહે સિદ્ધાય, આયરિય ઉવજ્ઝાય સવ્વ સાહય.

* * * બીજા અનેક સૂત્રેામાં પણ નવકાર મંત્રનું માહાત્મ્ય વર્ણુન પ્રતિપદિત કરવામાં આવેલ છે તે જિજ્ઞાસુએ જ્ઞાની સુનિ મહારાજાઓ પાસેથી જાણવું જેઈ એ.

45 45 45 પંચ પરમેષ્ઠિ

પંચ પરમેષ્ઠિના ૧૦૮ ગુણે છે તે વિસ્તાર પૂર્વંક જોઇએ. તેમના નામ તથા વર્ણુ આ પ્રમાણે છે.

(૧) અસ્દિંત - શ્વેત વર્ણ (૨) સિદ્ધ - લાલ વર્ણ (૩) આચાર્ય -પીળાે વર્ણ (૪) ઉપાધ્યાય -લીલાે વર્ણ (૫) સાધુ - શ્યામ વર્ણ.

૧ : દેવસ્વરૂપ અરિહ ત પરમાત્માનું સ્વરૂપ

*

અરિ=દુશ્મન. હુંત=હુણુનાર. અરિહુંત એટલે કર્મારૂપ દુશ્મનને દૂર કરનાર. જીવના સર્વ કર્મ જ્યારે નાશ પામે છે ત્યારે જીવ ઉચ્ચપદ **માક્ષ** પામે છે. અર્હુત=યેાગ્ય, લાયક, ઇન્દ્રોને પણ પૂજવા યોગ્ય.

*

*

કેવળજ્ઞાન પામીને ભવ્ય જીવાને બાેધ આપતા અથવા બાેધ આપવા માટે વિચરતા તીર્થ કર મહારાજા તે **શ્રી અરિહ**ં**ત પરમાત્મા**.

તેમના ૧૨ ગ્રણ ઃ ૮ પ્રાતિહાર્ય + ૪ અતિશય• પ્રાતિહાર્ય એટલે પ્રતિહારી, દ્રારપાળ. અસ્હિંત પરમાત્મા જ્યાં ઉપદેશ દેવાના હાેય ત્યાં દેવ દેવેન્દ્રો સમવસરણુ રચે છે અને ત્યાં આઠ દિવ્ય વસ્તુએા પ્રગટ થાય છે.

૧**. અશેાક વૃક્ષ** : પ્રભુના દેહથી ૧૨ ગણું માેટું આસોપાલવનું વૃક્ષ દેવતા રચે છે જેની નીચે બેસી પ્રભુ ધર્માપદેશ આપે છે.

૨. સુર–પુષ્પ વૃષ્ટિ : સમવસરણ ભૂમિમાં એક યાેજન પ્રમાણુ જળમાં તથા સ્થળમાં ઉત્પન્ન થયેલાં પંચ–રંગી સચિત્ત પુષ્પાેની વૃષ્ટિ દેવતાએા ઢીંચણ પ્રમાણ કરે છે. પ્રભુના અતિશયને લીધે પુષ્પાેના જીવાેને પીડા–આધા થતી નથી.

૩. દિવ્ય ધ્વનિ : ભગવાનની વાણીને માલકેાશ રાગચુક્ત વીણા, વાંસળી વગેરેના સૂરથી દેવેા પૂરે છે.

૪. ચામર : સમવસરણમાં પ્રભુ પૂર્વ દિશાએ બિરાજે છે **અને** બાકીની ત્રણુ દિશામાં દેવતાએા પ્રભુનું પ્રતિબિંબ વિકુવે છે. ચાર બાજુ દેવતાઓ રત્નજડિત સુવર્ણુની દાંડીવાળા ચાર જેડી શ્વેત ચામરા પ્રભુની બન્ને બાજુએ ઢાળે છે.

પ. આસન : પ્રભુને બેસવા માટે દેવેા રત્નજડિત સુવર્ણુંનું સિંહાસન રચે છે.

૬. ભામાંડળા : પ્રભુના મસ્તકની પાછળ શરદ ઝતુના સૂર્ય જેવું ઉચ તેજસ્વી તેજનું માંડલુ દેવતાએા રચે છે તે ભામાંડળ પ્રભુના માંજી નાખે તેવા તેજને સંક્રમે છે-પાતાના તેજમાં સંહરી લે છે. જે ભામાંડળ ન હાય તાે અતિશય તેજથી પ્રભુના મુખ સામું જોઈ શકાય નહિ.

७. દેવદું દુલિ : પ્રભુના સમવસરણ વખતે દેવત:એ। દું દુલિ વગેરે વાજી ત્રા વગાડે છે. તે એમ સૂચવે છે કે, '' હે ભવ્યા ! તમે માક્ષ નગરીના સાર્થવાહ તુલ્ય આ ભગવંતની સેવા--ભક્તિ કરા. ૮**. આતપત્ર અથવા છત્ર** : સમવસરણમાં પ્રભુના મસ્તક ઉપર શરદ ઝાતુના ચંદ્ર જેવા ઉજ્વળ અને માતીના હારોથી સુશાભિત ત્રણ ત્રણ છત્રા દેવતાએા ઉપરા ઉપરી રચે છે. કુલ ૧૨ છત્રા થાય.

અતિશય એટલે ઉત્કૃષ્ટતા. વિશિષ્ઠ ચમત્કારવાળા ગુણુ ચાર છે: (પ્રભુના ચાેત્રીશ અતિશયમાં ચાર મૂળ અતિશય છે તે જુદ્દા છે.)

૯**. અપાયાપગમ અતિશય**ઃ (અપાય=ઉપદ્રવ, અપગમ≕નાશ) આ અતિશયના બે પ્રકાર છે. (૧) પરાશ્રયી અને (૨) સ્વાશ્રયી.

(૧) **પરાશ્રચી** અપાયાપગમ અતિશય : જ્યાં પ્રભુ વિચરે _{ત્}યાં પારકાના ઉપદ્રવ નાશ પામેઃ સમવસરણની દરેક દિશામાં સવાસાે જોજન સુધી પ્રાયઃ રાેગ, મરકી, વેર, અતિવૃષ્ટિ, અનાવૃષ્ટિ વગેરે ઉપદ્રવ થાય નહીં.

(૨) **સ્વાશ્રયી** અપાયાપગમ અતિશયઃ પાેતાના ઉપદ્રવનાે દ્રવ્યથી અને ભાવથી નાશ. દ્ર**વ્યથી** અપાય~એટલે પ્રભુના સર્વ રાેગ સર્વથા નાશ થયા છે. ભા**વથી** અપાય એટલે ૧૮ પ્રકારના નીચેના અભ્ય ત**ર** ઉપદ્રવ પણ પ્રભુને સર્વથા હાેતા નથી :

(૧) દાનાંતરાય (૨) લાભાંતરાય (૩) ભાેગાંતરાય, (૪) ઉપભાેગાંતરાય (૫) વીર્યાંતરાય (૬) હાસ્ય (७) રતિ (૮) અરતિ (૯) ભય (૧૦) રાષક (૧૧) દુગંછા (જુગુપ્સા, નિંદા) (૧૨) કામ (૧૩) મિથ્યાત્વ (૧૪) અજ્ઞાન (૧૫) નિદ્રા (૧૬) અવિરતિ (૧૬) રાગ (૧૮) દ્વેષ.

(૧૦) **જ્ઞાનાતિરાય** : આ અદ્ભૂત ગુણુથી ભગવાન લાકે–અલાે કનું સ્વરૂપ સર્વ પ્રકારે જાણે છે. કેવળજ્ઞાનથી કાંઈ પણ અજ્ઞાત રહી શકતું નધી.

(૧૧) **પૂજાતિશય :** આ અદ્ભૂત ગુણથી તીર્થ'કર સર્વ[°]ને 'પૂજ્ય છે. રાજા, વાસુદેવ, **ખ**ળદેવ, ચક્રવતી[°], દેવતાઓ તથા ઇંદ્રો વગેરે પ્રભુને પૂજે છે અથવા પૂજવાની અભિલાષ રાખે છે. (૧૨) **વચનાતિશય** : શ્રી તીર્થ કરની વાણી દેવ, મનુષ્ય_? તીર્ય ચ–સર્વ પાેતપાેતાની ભાષામાં સમજી શકે છે કારણુ કે તેમની વાણી સ[:]સ્કારાદિક ગુણુવાળી **છે**.

*

*

*

શ્રી તીર્થ^{°.}કરની વાણીના : પાંત્રીસ ગુણુ

(૧) સર્વ ઠેકાણે સમજાય (૨) ચાેજન પ્રમાણ ભૂમિમાં સંભળાય (૩) પ્રૌઢ (૪) મેઘ જેવી ગંભીર (૫) સ્પષ્ટ શબ્દ ઉચ્ચાર વાળી (૬) સંતાષ ઉપજાવનારી (૭) દરેક શ્રાતા એમ જ જાણે કે પ્રભુ મને જ કહે છે (૮) પુષ્ટ અર્થવાળી (૯) પૂર્વાપર વિરાધ રહિત (૧૦) મહા-પુરુષને છાજે તેવી (૧૧) સંદેહ વગરની (૧૨) દૂષણ રહિત અર્થવાળી (૧૩) કઠણ વિષય પણ સહેલે। લાગે તેવી. (૧૪) સમય-સ્થાનને શાેલે તેવી (૧૫) છ દ્રવ્ય અને નવ તત્ત્વને પુષ્ટ કરે તેવી. (૧૬) પ્રયોજન વાળી (૧૭) પદ રચના વાળી (૧૮) છ દ્રવ્ય અને નવ તત્ત્વની પટુતા-વાળી (૧૯) મધુર (૨૦) પારકા મર્મ ન લેદાય તેવી ચતુરાઇવાળી. (૨૧) ધર્મ અને અર્થ બે પુરુષાર્થને સાધનારી (૨૨) દીપક સમાન અર્થને પ્રગટ કરનારી (૨૩) પર નિંદા અને પાેતાની પ્રશંસા રહિત. (૨૪) કર્તા, કર્મ, ક્રિયાપદ, કાળ અને વિભક્તિવાળી (૨૫) આ શ્ચર્યકારી (૨૬) વકતા સર્વગુણ સંપન્ન છે તેવું લાગે તેવી. (૨૭) ધૈર્યવાળી (૨૮) વિલંખ રહિત (૨૯) ભ્રાંતિ રહિત (૩૦) સર્વ શ્રેાતા પાેતપાેતાની ભાષામાં સમઝે તેવી. (૩૧) સદ્દણુદ્ધિ ઉત્પન્ન કરે તેવી. (૩૨) પદના-શખ્દના અર્થને અનેક અર્થપણે કહે તેવી. (33) અસાહસિક પછું બાેલાય તેવી (38) પુનરુક્તિ દાેષ રહિત (૩૫) સાંભળનારને ખેદ ન ઉપજે તેવી.

શ્રી અરિહંત પરમાત્મા

*

*

_{અઢાર} દેાષ રહિત છે : તેમના નીચે જણાયેલા અઢારે દેાષ સંપૂર્ણ પણે નાશ પામ્યા છેઃ

*

(૧) અજ્ઞાન (૨) કોધ (૩) મદ (૪) માન (૫) લેાભ (૬) માયા (૭) રતિ (૮) અરતિ (૯) નિદ્રા (૧૦) શાેક (૧૧) અસત્ય વચન (૧૨) ચાેરી કરવાપણું (૧૩) મત્સર-અદેખાઈ (૧૪) ભય (૧૫) પ્રાણીવધ-હીંસા (૧૬) પ્રેમની રમત (૧૭) પરિચય (૧૮) હાસ્ય.

*

અસ્ડિંત ભગવાનને ૩૪ અતિશય-અદ્ભૂત ગુણ હાય છે જેમાં ૧ થી ૪ : ચાર અતિરાય : સહજ અતિશય અથવા મૂળ અતિશય કહેવાય છે તે સહજ-મૂળ-સ્વાભાવિક જન્મથીજ દ્વાય છે. પ થી ૧પ: અગિયાર અતિરાય કેમ સ્થય જ-અતિશય કહેવાય છે : તેમાં ૬ થી ૧૨ માં જણાવેલા રાગ વગેરે ૭ ઉપદ્રવા તે ભગવંત વિદ્વાર કરે ત્યારે પણ ચારે દિશાએ ફરતા ૨૫ યાજન સુધી ન હાેય. ૧૬ થી ૩૪ : એાગણીશ અતિશય દેવકૃત-અતિશય કહેવાય છે : કેમકે કે દેવતાઓ કરે છે.

*

*

∦

૧. પ્રભુનું શરીર અનંત રૂપમય, સુગંધમય, નિરોગી, પરસેવા રહિત, મળ રહિત હેાય.

*

- ૨. પ્રભુનું લાેહી તથા માંસ, ગાયના દ્રધ સમાન ધાેળાં તથા દુર્ગ`ંધ વગરના હાેય.
- આહાર તથા નિહાર ચર્મ ચક્ષુથી અદશ્ય હાેય.
- ૪. શ્વાસાશ્વાસમાં કમળ જેવી સુગંધ હેાય.

* * *

પ. **કેવળજ્ઞાન થયા પછી** ચાેજન પ્રમાણુ સમવસરણુ દેવેાથી રચાય તેમાં મનુષ્ય, દેવ તથા તિર્ય'ચ કાેડા કાેડી સમાય છતાં પણુ તેમને બાધા થાય નહીં.

^{*}

- <. પચીસ ચાેજન એટલે ૨૦૦ ગાઉ સુધી પહેલા ઉત્પન્ન થયેલા રાેગ શમી જાય તથા નવા રાેગ થાય નહીં.
- . વેરભાવ જાય.
- ૮. મરકી થાય નહીં.
- e. અતિવૃષ્ટિ એટલે હદ ઉપરાંત વરસાદ થાવ નહીં.
- ૧૦. અનાવૃષ્ટિ એટલે વરસાદનાે અભાવ થાય નહીં.
- ૧૧. દુર્ભિક્ષ એટલે દુકાળ પડે નહીં.
- ૧૨. સ્વચક તથા પરચક–દેશના કે પરદેશના દુશ્મનનાે ભય હાેય નહીં.
- ૧૩. ભગવ ંતની ભાષા મનુષ્ય, તિર્ય`ંચ તથા દેવતા <mark>અધા પાતપાતાની</mark> ભાષામાં સમજે. (તેમની વાણીમાં ૩૫ ગુણુ હેાય છે તેથી)
- ૧૪. ભગવંતની વાણી એક યાેજન સુધી સમાન રીતે સંભળાય.
- ૧૫. સૂર્યાથી બાર ગણા તેજવાળું ભામંડળ હેાય. (આભા–તેજ વર્તુ'લ)
 - * *
- ૧૬. આકાશમાં ધર્મ ચક્ર હેાય.

*

- ૧૭. ખારજોડી ચામર (૨૪) અણુવી ઝયાં વી ઝાય.
- ૧૮. પાદપીઠ સહિત સ્ફટિક રત્નનું ઉજ્જવળ સિંહાસન હાેચ.
- ૧૯. ત્રણ છત્ર દરેક દિશાએ હેાય. (કુલ ૧૨ છત્ર)
- ૨૦. રત્નમય ધર્મ^દવજ હેાય–તેને ઇન્દ્રધ્વજ પણુ કહેવાય છે.
- ૨૧. પ્રભુ નવ સુવર્ણુ કમળ ઉપર ચાલે. (બે ઉપર પગ મૂકે અને સાત પાછળ રહે તેમાંથી બે બે વારા-ફરતી આગળ આવે).
- ૨૨. મણિ, સુવર્ણું અને રૂપાના એમ ત્રણુ ગઢ હાેય.
- ૨૩. પ્રભુ ચાર મુખે કરી ધર્મદેશના આપે. (ત્રણુ પ્રતિબિં**બ** દેવકૃત)
- ૨૪. સ્વશરીરથી ખાર ગણું ઊચું અશેાકવૃક્ષ–છત્ર, ઘંટ, પતાક્ર વગેરેથી ચુક્ત હેાય.

- ૨૫. રસ્તામાં કાંટા હાેય તે અધામુખ-અવળા થઈ જાય.
- ૨૬. ભગવ તને ચાલતી વખતે સર્વ વૃક્ષ નમી પ્રણામ કરે.
- ૨૭ા માર વગેરે શુભ પંખીએ પ્રદક્ષિણા ફરતાં ફરે.
- ૨૮. સુગંધ જળની વૃષ્ટિ થાય.
- **૨૯. જળ-સ્થળમાં ઉપજેલાં પાંચ વર્ણુવાળાં ફૂલની ઢીંચણુ સુધી** વૃષ્ટિ થાય.
- ૩૦. સંયમ લીધા પછી પ્રભુના કેશ, દાઢી, મૂંછ, નખ વધે નહીં.
- ૩૧. ચાેજન પ્રમાણુ અનુકૂળ વાયુ વાય.
- ૩૨. ચાલતી વખતે આકાશમાં દેવદું દુભિ વાગે.
- 33. સર્વ ઋતુઓ અનુકૂળ રહે.

*

૩૪. જઘન્ય **પ**ણે ચાર નિકાયના કોડ દેવતા પાસે રહે. * * *

સમવાયાંગ સ્વ્રમાં ઉપરના ૩૪ અતિશયનું વર્ણુ ન છે. આ **૩૪** અતિશયનેા અગાઉ ૧૨ ગુણમાં કહેલા ૪ અતિશયમાં સમાવેશ થાય છે.

ર. દેવ સ્વરૂપ સિધ્ધ પરમાત્માનું સ્વરૂપ

*

*

આઠ પ્રકારના (૪ ઘાતી + ૪ અઘાતી) કર્મ'નેા ક્ષય કરી જેએ**৷** માેક્ષે ગયા છે તે સિદ્ધ પરમાત્માના ૮ ગુણેુા છે :

૧. અન તજ્ઞાન : જ્ઞાતાવરણીય−જ્ઞાનને ઢાંકી દે તેવા કર્મનેા ક્ષય થવાથી પ્રભુને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે જેનાથી લાેક-અલાેકના સ્વરૂપને સમસ્ત પ્રકારે જાણે છે.

ર*.* અનંતદર્શાન ઃ દર્શાનાવરણીય–દર્શનને ઢાંકી દે તેવા કર્માનો ક્ષય થવાથી પ્રલુ લાેક–અલાેકના ભાવ સમસ્ત પ્રકારે દેખે છે.

૩. અવ્યા<mark>ખાધ સુખઃ વેદનીય કર્મ</mark>ને৷ ક્ષય થવાથી અવ્યાબાધ–પીડારહિત નિરૂપાધિક અનંત સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. ૪**. અનંત ચારિત્ર** : **માેહનીય કમ⁶ના ક્ષય થવાથી** ઉત્તમ ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે.

પ. અક્ષય સ્થિતિ ઃ આયુષ્ય કર્મનાે ક્ષય થવાથી સિદ્ધ થવાય છે. પછી બીજો જન્મ લેવાે પડતાે નથી. સિદ્ધની સ્થિતિ સાદિ અનંત કહેવાય છે : આદિ છે પણ અંત નથી.

૬. અરૂપીપાશુ': નામ કર્મ હાેયન ત્યાં સુધી રૂપત્વ--શરીર હાેય: રૂપ, રસ, ગ'ઘ, સ્પર્શ, વર્ણુ, આદિ હાેય. નામ કર્મનાે નાશ થવાથી સિદ્ધ અરૂપી છે--શરીર રહિત છે.

. અગુરુ લઘુ ઃ ગાેલ કેમ⁶નેા ક્ષય થવાથી ગુરૂ એટલે ભારે, ઊંચ, તથા લઘુ એટલે હલકો, નીચ, એવેા વ્યવહાર રહેતાે નથી.

૮. અનંતવીર્ય : અંતરાય કર્મોને ક્ષય થવાથી સિદ્ધ પ્રભુમાં અતુલ શક્તિ હાેય છે : પરંતુ પુદ્ગલ પ્રવૃત્તિ ન હાેવાને લીધે તેવું વીર્ય ફેારવતા નથી. આ ગુણુથી પાતાના આત્મિક ગુણુોને ધારી રાખે છે : ફેરફાર થવા દે નહીં.

ચાર કર્સ- જ્ઞાનાવરણીય, દર્શાનાવરણીય, માહનીય અને અંતરાય કર્મ-દ્યાતીકર્સ કહેવાય છેઃ આત્માના સત્ય સ્વરૂપના સંહારક છે, જ્યારે વેદ્દનીય, આશુ, નાસ અને ગાેત્ર-એ ચાર કર્મ અઘાતી છે.

* * * બે પ્રકારના દેવ : અરિહ ત અને સિદ્ધમાં શું ફેર છે!

અરિહ ત પરમાત્સા ઉપદેશક રૂપે છે, તેથી નિકટના ઉપકારી હેાવાથી પ્રથમ નમસ્કાર કરાય છે : તીર્થ કર નામ કર્મ ગાેત્ર આંધ્યું હેાવાથી સમવસરણુમાં દેશના આપે છે. બાકી લેદ નથી.

જૈન શાસ્ત્ર કહે છે કે દરેક પ્રાણી સિદ્ધ થવાને ચાેગ્ય છે– પછી તે શ્વેતાંબર હાય કે દિગાંબર, બુદ્ધ હાેય કે અન્ય હાેય, સ્ત્રી હાેય કે પુરુષ હાેય, સુનિના વેશમાં હાેય કે ગૃહસ્થના વેશમાં હાેય– શરત ફક્ત એટલી જ કે સમભાવ ભાવિ આત્મા હાેવા બેઇએ. ૮ વિશ્વભરમાં જૈન દર્શાન અજોડ અને અપ્રતિમ છે કેમકે જેમનુષ્ય રાગ–દ્વેષ–માહ વગેરે આત્માના શત્રુના આ દુર્ગુ હોે ઉપર કા**ણ** મેળવી નાશ કરે છે અને શત્ર્ર-મિત્ર ઉપર સમભાવ રાખે છે⊸તે જન્મ⊣મરહ્યુના ફેરામાંથી કાયમને માટે સુક્તિ મેળવી ઉપરના આઠ ગુહ્યુવાળા સિદ્ધ પરમાત્માની પદ્યવી પ્રાપ્ત કરે છે.

* * *

૩. સદ્રગુરૂ (યતિ) સ્વરૂપ ઃ

(૧) આચાર્ય (૨) ઉપાધ્યાય (૩) સાધુ.

આચાર્ય ધર્મના નાયક છે અને પંચાચાર⊢પાંચ આચારને પાળે છે ને બીજા પાસે પળાવે છે. આચાર્યના ૩૬ ગુણુ પંચિંદિય સૂત્રમાં ગણાવેલા છે તે પ્રસિદ્ધ છે. બાકી તે ગુણે અનેક પ્રકારે દ્રર્શાવાય છે.

- પ ગુણ્યુ : પાંચ ઇંદ્રિયના વિષયને સંવરનાર : શરીર, જીભ, નાક, આંખ, કાન.
- ૯ ગુણુ : નવ પ્રકારની પ્રહ્મચર્ય'ની વાડ−શિયળ વ્રતની ગુપ્તિને ધારણુ કરનાર.
- ૪ ગુણ : ચાર પ્રકારના કષાયથી મુકત-કામ, ક્રાેધ, માહ, લાેલ.
- પ ગુણુ : પાંચ મહાવતથી ચુક્ત : અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ.
- પ ગુણુ : પાંચ પ્રકારના આચાર પાળવાને સમર્થ : જ્ઞાનાચાર, દર્શાનાચાર, આરિત્રાચાર, તપાચાર, વિર્યાચાર.
- પ ગુણુઃ પાંચ સમિતિ ૩ ગુણુઃ ત્રણુ ગુપ્તિ } અષ્ટ પ્રવચન માતા.

કુલ ૩૬ ગુણુ.

*

*

*

પ્રતિરૂપાદિ ચૌદ ગુણ, ક્ષાંતિ આદિ દસ ધર્મ તથા બાર ભાવના મળી પણ ૩૬ ગુણ થાય છે:

(૧) પ્રતિરૂપ (૨) તેજસ્વી (૩) સુગપ્રધાન-આગમ શાસ્ત્રના પારગામી (૪) મીષ્ટભાષી (૫) ગંભીર (૬) ધૈર્યવાન (૭) સદાચારી અને ઉપદેશે તત્પર (૮) સાંભળેલું નહી ભૂલી જનાર (૯) સૌમ્ય (૧૦) સંગ્રહકર્તા (૧૧) અભિગ્રહ મતિવાળા (૧૨) વિકથા રહિત (૧૩) અચપળ (૧૪) પ્રશાંત હુદયવાળા (૧૫) ક્ષમા (૧૬) આજેવ (૧૭) માર્દવ (૧૮) વિસુક્તિ-અલેાભ (૧૯) તપ (૨૦) સંયમ (૨૧) શૌર્ય (૨૨) અકિંચનત્વ (૨૩) પ્રદ્ધચર્ય (૨૪) સત્ય (૨૫) અનિત્ય ભાવના (૨૬) અશરણ ભાવના (૨૭) સંસાર ભાવના (૨૮) એકત્વ ભાવના (૨૯) અન્યત્વદા ભાવના (૩૦) અશુદ્ધ ભાવના (૩૧) આસ્તવ ભાવના (૩૨) સંવર ભાવના (૩૩) નિર્જરા ભાવના (૩૪) લાેક સ્વરૂપ ભાવના (૩૫) બાેધિ દુર્લંભ ભાવના (૩૬) ધર્મ ભાવના. * *

ઉપાધ્યાય અથવા પાઠક અથવા વાચક :

⋇

જે ગુરુ પાતે સિદ્ધાંતના પાઠેા લાશે અને ખીજા પાસે રહેલા સાધુઓને લણાવે તે.

ઉપાધ્યાયના ૨૫ ગુણ :

૧ ગુણ—ચરણ સિત્તરી—) ચારિત્રના ૭૦ તથા કરણના ૭૦ ભેદ ૧ ગુણ—કરણ્ં સિત્તરી—∫ કુલ ૧૪૦ ભેદ. * *

(૧) આચારાંગ (૨) સૂત્રકૃતાંગ (૩) સ્થાનાંગ (૪) સમવાયાંગ (૫) ભગવતી (૬) જ્ઞાતા ધમ કથા (૭) ઉપાસક દશાંગ (૮) અંતકત (૯) અનુત્તરાપપાતિક (૧૦) પ્રશ્ન વ્યાકરણ (૧૧) વિપાકસૂત્ર. [બારસુ અંગ દબ્ટિવાદ હતું પણ તે લુપ્ત થયું છે : માટે દ્રાદશાંગી કહેવાય છે]

(૧૨) ઔપપાતિક (૧૩) રાયપ્રશ્નીય (૧૪) જિવાભિગમ (૧૫) પ્રજ્ઞાપના (૧૬) જંયુદ્વીપ પ્રજ્ઞપ્તિ (૧૭) ચંદ્ર પ્રજ્ઞખ્તિ (૧૮) સૂર્ય પ્રજ્ઞખ્તિ (૧૯) કલ્પિકા (૨૦) કલ્પાવતંસ્વિકા (૨૧) પુષ્પિકા (૨૨) પુષ્પચુલિકા (૨૩) વૃષ્ણિ દશાંગ.

* * * * ચરણ સિત્તરીના ૭૦ ભેદ : ૫ મહાવત, ૧૦ ક્ષમા વગેરે (ઉપર ૧૫ થી ૨૪) શ્રમણ ધર્મ, ૧૭ પ્રકારે સંયમ, ૧૦ પ્રકારે વૈયાવત્ય, ૯ પ્રકારે પ્રદ્વાચર્યની વાડ, જ્ઞાન દર્શન ચરિત્ર ૩, ૧૨ પ્રકારે તપ, ૪ કષાય નિગ્રહ: : કુલ ૭૦ ભેદ.

કરણ સિત્તરીના ૭૦ ભેદ : ૪ પિંડ વિશુદ્ધિ એટલે આહાર, ઉપાશ્રય, વસ્ત્ર તથા પાત્ર ૪૨ દેાષ રહિત ગ્રહણ કરવા, ૫ સમિતિ, ૧૨ ભાવના, ૧૨ પડિમા, ૫ ઇન્દ્રિય નિરાધ, ૨૫ પડિલેહણા, ૩ ગુપ્તિ તથા ૪ અભિગ્રહ (પ્રતિજ્ઞા : દ્રબ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવ) : કુલ ૭૦ ભેદ.

સાધુ : માેક્ષ માર્ગ સાધવા પ્રયત્ન કરે તે સાધુ– સંયમધારી, પરાેપકારી, ભદ્ર પુરુષ. તેમના ૨૭ ગુણો :

- ૬ ગુણુ : પાંચ મહાવત તથા છદ્રું રાત્રિલેાજન વિરમણુ વત, છ વત પાળે.
- ૬ શુણુ : છ કાય રક્ષા (પૃથ્વી, અપ્, તેજ, વાચુ, વનસ્પતિ, ત્રસકાય રક્ષા) કરે.

પ ગુણુ : પાંચ ઇન્દ્રિય નિગ્રહ : નિરાેધ : કાબુમાં રાખવી તે.

૧૦ ગુણ : (૧) લાેલ નિગ્રહ (૨) ક્ષમા (૩) ચિત્તની નિર્મળતા (૪) વસ્ત્ર પડિલેહણા વિશુદ્ધિ (૫) સંચમ યાેગ ગ્રુષ્ઠત રહેવું (૫ સમિતિ, ૩ ગુપ્તિ, તથા નિદ્રા, વિકથા, અવિવેક વગેરે દૂષણુ ત્યાગ કરવા.) (૬) ખરાબ માંગે જતાં મનને રાેકવું (૭) ખરાબ વચન બાેલતાં અંકુશ (૮) અયાેગ્ય કાયા સંરાધ–વર્તન અંકુશ (૯) પરિસહ સહન કરવા (૧૦) મરણાદિ ઉપસર્ગ સહન કરવા.

*

*

ર. સૂત્રાની ઉપયાેગી સમજણ

(અ) શ્રી નાહ્યુંમિ સૂત્રની ગાથાએા અતિચારની આઢ ગાથાએા કહેવાય છે, પરંતુ તેમાં કાેઇ અતિચારનું વર્હુન નથી : માત્ર પાંચ આચારનું લેદાે પૂર્વક, વિસ્તૃત અને પદ્ધતિસરનું વર્હુન છે તેથી પંચાચાર સૂત્ર નામ યથાર્થ છે.

પ્રતિક્રમણ કરતી વખતેઃ 'અતિચારની આઠ ગાથા-ન આવડે તે ૮ નવકારને કાઉરસગ્ગ' એમ કહેવામાં આવે છે. આ આઠ ગાથા સુંદર અને સંહેલી છે છતાં પ્રમાદને લીધે આ આઠ ગાથાના સુખપાઠ ઘણા કરતા નથી. ૮ નવકાર ગણવા તે ભવ્ય જીવાને સંહેલા લાગે છે. ખરેખર તે ૮ ગાથાના ૩૨ પદ થાય તે ગણવામાં સમય એાછે જાય અને યાગ્ય કાઉરસગ્ગ થયા કહેવાય. ૮ નવકાર ગણવામાં ૭૨ પદ ગણવા પડે. અમણા કરતાં પણ વધારે-તેથી સમય વધારે જાય. એટલે આ સૂત્ર યાદ ન હાય તા અભ્યાસપૂર્વંક સુખપાઠ કરી લેવા જોઈ એ.

(અ) શ્રી વંદિત્તા સૂત્રમાં ખાર વતાેનું સ્વરૂપ તથા તેના અતિચારાે દર્શાવવામાં આવ્યાે છે અને શ્રાવકને કરણીય વિધિમાં વિરાધના થઈ હાેય તેની માફી માગવામાં આવી છે.

ઉચ્ચ શ્રાવક∽જીવન જીવનાર વ્રતાેની સ્ખલનાના પ્રકારાેમાંથી કેટલી સ્ખલના રહિત જીવન જીવે છે તે યાદ દેવરાવનાર અપ્રતિમ જીવન–શાેષક આ સૂત્ર છે.

આ સૂત્રનું બીજીં નામ 'શ્રાવક પ્રતિક્રમણુ સૂત્ર છે' અને આ સૂત્ર દેવસી તથા રાઈ બન્ને પ્રતિક્રમણુમાં દરરોજ કહેવાનું હાેય છે. શ્રાવકને દિવસ તથા રાત્રિ સંબંધી લાગેલા અતિચાર આલાેવવાને માટે શ્રી વંદિતુ સૂત્ર સાંજે સૂર્ય અસ્ત થતાે હાેય તે વખતે અને પ્રભાતે સૂર્ય ઉદય પામતાે હાેય તે વખતે-એમ બે વખત કહેવાનું હાેય છે. પખ્ખી, ચૌમાસી તથા સંવચ્છરી પ્રતિક્રમણુમાં પણ બાેલવાનું હાેય છે. છવનશુદ્ધિના વિકાસમાં યથાશકય આગળ વધનાર જિજ્ઞાસુ પુરુષે આ સૂત્રમાં આવતા સમ્યક્ત્વમૂળ બાર વ્રતાનું સ્વરૂપ જાણુવું જોઈએે-તેમાં પ્રમાદ વશ, ઉપયાેગ શૂન્ય કે અજાણુ સાવે થતી સ્ખલનાએાના પ્રકાર જાણુવા જોઈએ, અને હરહ મેશ આ વતાના સંપૂર્ણપણાના મારામાં કેટલા વિકાસ થયા છે-હજુ તેમાં કેટલી કેટલી વુટિએા છે-વગેરે વિચાર કરી, વિશેષ શુદ્ધ જીવી, ધર્મના આરાધક અનવું જોઈ એ. તેથી આ સૂત્ર હરહ મેશ મહત્ત્વનું છે.

(ક) આચાર અને અતિચાર

શ્રાવકના સુખ્ય ૧૯ આચાર નીચે પ્રમાણે છે તેના ભેદ ગણુતાં ૧૨૪ પ્રકાર થાય છે તેથી ૧૨૪ આચરણા ગુણુ છે. તેનાથી વિરૂદ્ધ વર્ત ન દુર્ગું છુ છે–દેાષ છે–અતિચાર છે. તેથી ૧૨૪ અતિચાર લાગે તે ટાળવાના છે: તેની માફી માગવાની છે: આત્માની તથા ગુરૂની સાક્ષીએ. આગણીસ આચારમાં: પાંચ પંચાચાર, ૧૨ વત, સમક્તિ મૂલ તથા સંલેખણા છે તે નીચે પ્રમાણુ:

۹.	જ્ઞાનાચાર	:	रात	ભણવું	તથા	ભણાવવું.
ર.	દર્શાં નાચાર	:	સમકિત	પાળવું	તથા	પળાવવું.
з.	ચારિત્રાચાર	:	સંયમ	પાળવું	તથા	પળાવવું.
۷.	તપાચાર	:	બાહ્ય	તથા	અભ્યતર	તપ કરવેા.

પ. વીર્યાચાર : વીર્ય એટલે મન, વચન, કાયાની :શકિતને ધાર્મિંક ક્રિયાએા તથા ધાર્મિંક કાર્યો કરવામાં સદુપયાેગ કરવાે.

ξ.	પહેલું	અણુવત	:	જીવહિ સા	ન	કરવી.
७.	બી ઝું	અણુવત	:	જુદ્રહું	ન	બાેલવું.
८.	ત્રીજું	અહુવત	:	ચારી	ન	કરવી,
૬.	ચાેશું	અણુવત	:	બ્રહ્મચર્યને।	નિયમ	કરવેા.

- ૧૦. પાંચમું અણુવત : ધન–ધાન્ય, સાેનું–રૂપું, ઘર–હાટ વગેરેનું પ્રમાણુ કરવું.
- ૧૧. પહેલું ગુણુવત : છ**ંદગી સુધી દસ દિશાએામાં જવાનુ**ં પ્રમાણુ કરવું.
- ૧૨. બીજું ગુણુવત : ન ખાવા લાયક પદાર્થોનેા તથા પાપ વેપારનેા ત્યાગ અને ખાવા–પીવા તયા પહેરવા−એાઢવાની ચીંજો માટે દૈનિક નિયમ.
- ૧૩. ત્રીજું ગુણુવત : જેનાથી નકામું પાપ લાગે તેવી બાબતેા પર નિંદા, વિકથા વગેરેના તથા રમવા-જોવાની બાબતેા-પત્તાં, શેહરંજ, નાટક, ભવાઈ વગેરેના ત્યાગ.
- ૧૪. પહેલું શિક્ષાવતઃ દરરાજ શાંત ચિત્ત સમભાવ રાખી સામાયિક કરવું.
- **૧૫.** બીજું શિક્ષાવ્રત : આખા દિવસમાં દસ સામાયિક કરી ભણુવું ગણુવું. જગ્યાના નિયમ કરવા.
- ૧૬. ત્રીજું શિક્ષાવત : મહિનામાં આઠમ, ચૌદસ, પુનમ કે અમાસ વગેરે પર્વંના દિવસામાં પાસહ કરવા.
- ૧૭. ચાેશું શિક્ષાવત : પાેસહને પારણે સાધુ–સાધ્વીને વહાેરાવીને જમવું.
- ૧૮. સમકિત મૂલ : દેવ, ગુરુ અને ધર્મ°ની પરીક્ષા કરી તે ત્રણ ઉપર શ્રદ્ધા રાખવી.
- ૧૯. સંલેખણા : મરણુ સમયે પરભવની ગતિ સુધારવા માટે વ્રત-પચ્ચખ્ખાણ કરવાં.

* * * * * ૧ થી ૩ ના આઠ આઠ અતિચાર (૨૪), ૪ ના અતિચાર (૧૨), ૫ ના અતિચાર (૩), ૬ થી ૧૧ ના પાંચ પાંચ અતિચાર (૩૦), ૧૨ ના અતિચાર: ૫ ભાેજનના તથા ૧૫ કર્મદાનના મળી (૨૦), ૧૩ થી ૧૯ ના પાંચ પાંચ (૩૫) : કુલ ૧૨૪ અતિચાર. * * * નં. ૬ થી ૧૭ માં જે બાર વ્રત છે તેનું દર્ષાત સહિત સુંદર વર્ણુંન અને વિવેચન શ્રી વીરવિજયજી કૃત ૧૨ વ્રતની પૂજામાં આપેલું છે તે પૂજા અર્થ સહિત અભ્યાસ કરવાથી પૂજા ભણતી ભણાવતી વખતે જ્ઞાન તથા આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે.

*

*

*

ઘણું કરીને સર્વ વતોના અતિચારા **પરિગ્રહ** તથા **આર**ંભથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી સામાન્યપણે તેનાજ અતિચારાને આક્ષેાવે છે.

પરિગ્રહના બે લેદ છે : સચિત્ત અને અચિત્ત અથવા બાહ્ય અને અભ્ય ંતર. ધન–ધાન્યાદિક બાહ્ય પરિગ્રહ કહેવાય છે, અને મિથ્યાત્વ, અવિરતિ વગેરે અભ્ય ંતર પરિગ્રહ કહેવાય છે.

આરંભમાં કૃષિ, વાણિજ્ય વગેરેનેા સમાવેશ થાય છે.

અપવાદ : જિન પ્રતિમા, પ્રતિમા પૂજન, તીર્થયાત્રા, સ્વામીવાત્સલ્ય વગેરે ધર્મ નિમિત્તે કે શાસનની પ્રભાવના માટે પરિગ્રહ રાખવાે પડે કે આરંભ કરવાે પડે તેના અતિચાર ન લાગે.

*

*

(3)

*

સુહપત્તિના પ૦ બાેલ

મુહપત્તિના પ૦ બાેલમાં પચીસ બાેલ મુહપત્તિની પડિલેહણાના છે અને ૨૫ બાેલ શરીરની-અંગ પડિલેહણુઃના છે. ૫૦ બાેલમાં પહેલાે બાેલ જયણા કરવાના છે, ૯ બાેલ આદરવાના છે અને ૪૦ બાેલ પરિહરવાના છે.

(૧) સમ્યક્ત્વમૂલના પાંચ આચાર છે. મુખ્ય અર્થ : જૈન ધર્મમાં દ્રઢ શ્રહા રાખી, નિર્મળ દષ્ટિ રાખી, જયણાપૂર્વ ક મુહપત્તિની દષ્ટિ પડિલેહણા કરતાં મુહપત્તિ ૩ વાર ફેરવવી.

૨~૩–૪ ત્રણુ માેહનીય કર્મ પરિહરવાનાં છે : જે કર્મ જીવને મુંઝવે તે માેહનીય કર્મ. આ કર્મના આવરણુને લીધે જીવને આત્માની પ્રતીતિ થતી નથી-પાતે કાેણુ છે તેના ખ્યાલ જીવને આવતા નથી તેથી તે દર્શન દર્શન માહનીય કહેવાય છે-દર્શન એટલે સમ્યગ્ દર્શન-સમ્યક્ત્વ-સમક્તિ-જૈન ધર્મ ઉપર સંપૂર્ણ બ્રહા, સાચી માન્યતા. દર્શનમાહનીય કર્મ આમાં મુંઝવણુ ઉભી કરે છે. તેના ત્રણુ ભેદ છે તે પરિહરવાના છે (અ) મિથ્યાત્વ માહનીય એટલે ગાઢ દુર્ણુદ્ધ સુક્ત માહવાળી પ્રકૃતિ: કમળાના રાગ જેવી છે-સત્ય અથવા ન્યાય સ્વરૂપ વસ્તુને જીવને થાેડા પણ યથાર્થ ખ્યાલ આવતા નથી. ઊલટું તેના વિષે અવળા ખ્યાલ આવે છે. જેમાં ગુણુ છે તેને અવગુણુવાળું કહે, સફેદને કાળું કહે કે દુર્ગ ધ હાય ત્યાં સુગધ કહે.

(બ) મિશ્ર માેહનીય અથવા સમ્યફત્વ-મિથ્યાત્વ માેહનીય : (અ) અને (ક) નું મિશ્રણુ. સમ્યક્ત્વ છે એટલે જીવ વીતરાગ માર્ગની રૂચિવાળા થાય પરંતુ મિથ્યાત્વ હાેવાથી તે રૂચિમાં સુંઝાય અને સિદ્ધાંતમાં કહેલી બાબત ચાેગ્ય રીતે સ્મજે નહીં. (ક) સમ્યક્ત્વ માહનીય : ધર્મમાં સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા થવામાં સુંઝવી નાખે : સમકિત થવામાં આડે આવનાર કર્મને સમ્યક્ત્વ માહનીય કહે છે. આ પ્રકૃતિવાળી વ્યક્તિ સંપૂર્ણ મિથ્યાત્વ રહિત થતી નથી. આ પ્રકૃતિ (અ) અને (બ) ની મધ્યમાં છે : એટલે મિથ્યાત્વમાં નહીં તેમજ સમ્યક્ત્વમાં નહીં.

પ-૧-૭ : રાગ એટલે પૌઢગલિક વસ્તુ તરફ પ્રીતિ : આકર્ષ છુ. રાગ ત્રણુ જાતના છે : (અ) કામરાગ : ભૌતિક ઇચ્છાઓ તરફ આકર્ષ હુ-પ્રીતિ. (બ) સ્નેહરાગ : સ્નેહને લીધ-પ્રેમને લીધે રાગ હાેય તે : કુટુંબ, મિત્રમંડળ વગેરે તરફ. (ક) દ્રબ્ટિરાગ : મિલનથી અથવા દષ્ટિને લીધે રાગ હાેય તે. પાતાની માન્યતા, પાતાના અભિપ્રાય મળતા આવે તે તરફ રાગ કરવા : આ ત્રણે રાગ કર્મ હેતુ હાેવાથી ટાળવાના છે.

૮--૯-૧૦ ઃ ત્રણ તત્ત્વ આદરવાનાં છે ઃ સુદેવ, સુગુરુ, સુધર્મ. ત્રણેનું વિસ્તારપૂર્વંક વર્ણન અતિચારમાં આવી જાય છે. (અ) અસ્હિંત વીતરાગ પરમાત્મા **સુદેવ** છે.(બ) પંચિંદિય સૂત્રમાં દર્શાવેલા ૩૬ ગુણુવાળા **સુગુરુ** છે અને (ક) વીતરાગ પ્રરૂપિત સિદ્ધાન્તાે તે **સુધર્મ** છે.

૧૧–૧૨–૧૩ : ઉપરના ગુણ ન હેાય તેવા (અ) કુદેવ, (બ) કુગુરુ, (ક) કુધર્મ પરિહરવાના છે.

૧૪–૧૫–૧૬ : જ્ઞાન, દર્શાન, ચારિત્ર આકરવાના છે.

(અ) જ્ઞાન એટલે જાણુવું : આત્માને ચથાતથ્ય જાણુવા તે જ્ઞાન. જે વડે વસ્તુનું સ્વરૂપ જાણીએ, તે જ્ઞાન. જ્ઞાનથી જીવ અને અજીવ, દેહ અને આત્મા, જડ અને ચૈતન્યના ભેદની ઓળખાણુ થાય છે. જ્ઞાન અષ્ઠ છે : પ જ્ઞાન + ૩ કુજ્ઞાન. પાંચ જ્ઞાન : મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન, તથા કેવલજ્ઞાન. આમાં પહેલાં ત્રણ જ્ઞાન, મિથ્યાદષ્ટિને હાેય ત્યારે તે ત્રણુ કુજ્ઞાન ગણાય છે.

(બ) આત્માની ચથાતથ્ય પ્રતીતિ તે દર્શન છે, દર્શન એટલે જોવું. જૈન દર્શન એટલે જીનેશ્વરના પ્રરૂપેલાં સૈદ્ધાન્તિક વચનાે. તે અખંડ છે અને કેટલાક તાે ઘણુાં સૂક્ષ્મ છે.

(ક) ચારિત્ર એટલે આત્મા આત્મામાં સ્થિર થાય તે. સંયમ નિયમ વ્રત વગેરે વ્યવહાર ચારિત્ર છે અને રાગ–દ્વેષ–માહથી રહિત થઈ જવું તે નિશ્ચય સમ્યગ્ ચારિત્ર છે.

૧૭, ૧૮, ૧૯–૭પરના ત્રણુ (અ) સમ્યગ્ર્ જ્ઞાન, (અ) સમ્યગ્ દર્શન તથા (ક) સમ્યગ્ ચારિત્રની વિરાધના ટાળવાની છે.

૨૦, ૨૧, ૨૨–મનેાગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ, કાયગુપ્તિનું વર્ણુન વંદિત્તાસૂત્ર તથા અતિચારમાં આવી જાય છે. માેક્ષાભિલાષી પ્રાણીએ પાતાના આત્માના રક્ષણુ માટે ત્રણુ યાેગનાે નિગ્રહ કરવાે તે ગુપ્તિ (કાય્યુ) કહેવાય.

(અ) મનેાગુપ્તિ–સાવઘ એટલે પાપવાળા, નિંદનીય સંકલ્પોનેા નિરાેધ કરવા તે–પાપી વિચારથી મનને અટકાવવું. (બ) પાપ થાય તેવાં વચન∽વાણી–બેાલવા નહીં. પાપ થાય તેવી વાણી–વચનથી અટકવું--પાપ રહિત વચન પણુ કારણુ વિના બાેલવા નહીં. વાણીનાે નિયમ કરવાે અથવા મૌન રહેવું.

(ક) શરીરને પાપકાર્યથી અઠકાવવું –બેસવું, ઉઠવું, જવું, આવ**વુ**ં વગેરે ક્રિયા જયણાથી-ચતનાપૂર્વક પુંછ-પ્રમાર્જી કરવું.

ર૩-૨૪-૨૫-જેનાથી આત્મા દંડાય તે દંડ. દંડ એટલે અસત્ પ્રવૃત્તિ. દંડાે ત્રણુ છે: મનાદંડ, વચનદંડ, કાયદંડ, (અ) મનની અસત્ પ્રવૃત્તિ, (બ) વચનની અસત્ પ્રવૃત્તિ તથા (ક) કાયાની અસત્-પ્રવૃત્તિને પરિહરવી.

૨૬–૨૭–૨૮ : હાસ્ય, રતિ,અરતિ તથા } આ છ દુષણે ૨૯–૩૦–૩૧ : ભય, શાક, દુગ છા. > ટાહવાનાં છે.

જૈન પરિસાષામાં આ છ નેા–કષાય કહેવાય છે. કષાય ચાર છે : ક્રોધ, માન, માયા ને લાેભ. આ છ નાે–કષાય પાતે કષાય નથી પણ કષાયના ઉત્તેજક છે-કષાયને ઉત્પન્ન કરનાર છે, તેને મદદરૂપ છે સાટે ત્યાગ કરવાના છે.

(૧) હાસ્ય : હસવું, હાંસી ઠકુા મશ્કરી કરવી. હસવામાંથી ખસવું થાય છે. હસતા કર્મ બાંધાય છે તે રડતાં પણ છૂટતાં નથી.

(૨) રતિ: પ્રીતિ, પ્રેમ, અનુકૂળ પૌદ્ગલિક પદાર્થ મળે ત્યારે રાજી થવું. તેથી ભારે કર્મબંધ થાય છે.

(૩) અરતિ : અપ્રીતિ, અપ્રેમ, ચિત્તની વ્યાકુળતા, અરાગ, કાેઈ ચીજ આપણી સાથે આવનાર નથી. લેણદારને ધન આપવું ધન વગેરે ચાલ્યું જાય તાે ધીરજ ગુમાવવી નહીં.

(૪) ભય : બીક. ભય સાત છે : આલેાક ભય, પરલેાક ભય, આક્રાન ભય, અકસ્માત ભય, આજીવિકા ભય, અપકીતિ ભય, મરહ્ય ભય.

(૫) શાેક : ખેદ - દિલગીરી. માંદગી કે મરણનાે શાંક. કૂટવું,

છાજીયા લેવા. સંયાેગ--વિયાેગ સંસારનાે નિયમ છે. શાેક આ નિયમને ભૂલાવી પરલવમાં દુર્ગતિ અપાવનાર છે. પ્રીય વસ્તુની અપ્રાપ્તિ કે અપ્રીય વસ્તુની પ્રાપ્તિથી થતાે ખેદ.

(૬) દુગંછાઃ ઘૃણુા, તિરસ્કાર, ગ્લાનિ. કાેઈ ગંઠી ચીજ કે વિષ્ટાને જોઈ ગંધ આવતા માં મચકાેડવું તે દુગંછા છે. કાેઇને હલકા ગણવા નહીં.

૩૨–૩૩–૩૪–કષાયેાના ઉદયથી તથા મન વચન કાયાના યેાગાેના ચલનથી જે શુભ કે અશુભ ભાવ થાય તે લેશ્યા. લેશ્યા એ આત્માના પરિણામની–અધ્યવસાયની સૂચક છે. લેશ્યા ૬ છેઃ ત્રણુ શુભ છે–પિત્તલેશ્યા અથવા તેજો લેશ્યા, પદ્મલેશ્યા અને શુક્લ લેશ્યા.

નીચેની ત્રણુ અશુભ લેશ્યા પરિહરવાની છે :

- (૧) **કૃષ્ણુ લેરયા**ના લક્ષણુ : પ્રચંડ સ્વભાવ, વેરવૃત્તિ, ઝઘડાખાેર-વૃત્તિ, દયારહિતતા–ધર્મ રહિતતા, સમજાવવા છતાં ન માનવું., મહાકૃર–દેખાવમાં કાળાેમેશ માનવી.
- (૨) નીલલેશ્યા-મંદહીનતા, અજ્ઞાન, વિષય લાેલુપતા વગેરે. પહેલાથી ઠીક પણ છુદ્ધિ વિનાનાે.
- (૩) કા**પોત લેસ્યા** : જ**લ**દી ગુસ્સે થવું, પાસ્કાની નિંદા કરવી, દેાષ દેવેા, અતિશાેક કરવા, અત્યાંત ખ્હી જવું વગેરે. કાંઇક દયાચુકત.

એક સરસ દર્ષાત છે : છ મનુષ્યેા વનમાં આવ્યા. જાંખુનું ઝાડ જોયું.

- ૧ કૃષ્ણ લેસ્યાવાળા કહે : લગાવા કુહાડા, તાેડી પાડા વૃક્ષને, ખાવ જાંબુ. કરા લીલાલહેર.
- ર. નીલ લેશ્યા વાળા કહે : માટી શાખાઓ કાપી ઢગલા કરા.
- ૩. કાપાેત લેશ્યા ઃ નાની શાખાએા કાપાેને−ઝુમખા તાે તેના પર છે.

- પ. પદ્મ લેશ્યા : જરૂર જેટલાં ઝુમખાં અસ છે : અધા શું કામ તેાડવાં ?
- ૬. શુકલ લેશ્યા ઃ જીઓ ભાઇ, જાંબુ ખાવાથી કામ છે ને ઃ તેા સરસ પાકા જાંબુ ઝાડ નીચે પહેલા છે. એટલાથી ખાઈ સંતાેષ માનાનેને–નાહક શું કામ મહાપાપ કરવું ?

૩૫–૩૬-૩૭: ગારવ એટલે ગવે, અહંકાર

અ. ઝાહિ ગારવ એટલે સંપત્તિને લીધે અભિમાન થાય તે.

- <mark>અ. ર</mark>સ ગારવ એટલે રસની--ખાવાપીવાની--સ્વાદની જે વસ્તુઓ છે તે માટે ગર્વ કરવા તે.
- ક. સાતા ગારવ એટલે સુખ-સાહ્યબી–તેના સાધનાે માટે ગર્વ કરવાે તે.

૩૮–૩૯–૪૦ : શલ્ય એટલે કાંટેા જેમ આપણા શરીરમાં કાંટો વાગ્યાે હાેય તે જ્યાં સુધી ખેંચીને બહાર કાઢવામાં ન આવે ત્યાં સુધી આરોગ્ય મેળવી શકાતું નથી તેમ આપણા આત્માની અંદર શલ્ય હાેય ત્યાં સુધી આત્મા નિર્મળ થતાે નથી. શલ્યાે ત્રણુ છે : તેનાથી મહાવતાેનાે ઘાત થાય છે.

નિયાણુ શલ્ય-નિદાન એટલે ગુપ્તકામના, નિયાણું : ભાેગની લાલસા. ધાર્મિંક ક્રિયા આત્માના કલ્યાણુ માટે કરવી જોઈએ. સાંસારિક ફળની ઇચ્છા ન રાખવી જોઈએ.

માયા શલ્ય–ઊંડું કપઽ, દંભ, પાખંઠ. ધાર્મિંક ક્રિયા કરતી વખતે કેાઇ પણ વસ્તુ છુપાવવી નહી–ગુપ્ત રાખવી નહી.(મલ્લીનાથ)

મિથાત્વ શલ્ય અથવા મિ^{ચ્}યા દર્શ[°]ન શલ્ય⊸ખોટું શ્રદ્ધાન,ઉંધી માન્યતા. કુદેવ, કુગુરુ, કુધર્મ સેવવાની ઇ^{દ્ર}છા તે મિ^{ચ્}યાત્વ શલ્ય છે. સત્ય ઉપર શ્રદ્ધાનેા અભાવ અથવા અસત્યનેા આગ્ર**હ**. ૪૧-૪૨-૪૩-૪૪ ઃ કષ એટલે સંસાર અને આય એટલે આવક-લાભ. જે સંસારના લાભ અપાવે, સંસાર વધારે, સંસારમાં વારંવાર જન્મ-મરણુ કરાવે તે કષાય : કષાય ચાર છે.

૪૧. ક્રોધ⊢કાેઇ મનુધ્ય, પ્રાણી કે પદાર્થ ઉપર તીવ્ર પરિણામથી ભ્રુખ વગેરે શરીરને તપાવી લાલ ચાેળ કરી ગુસ્સાે કરવાે તે. 'કડવાં ફળ છે ક્રોધનાં, જ્ઞાની એમ બાેલે.'

૪૨. માન–અભિમાન, અહંકાર, અડાઈ. જે ગુણુ અથવા શક્તિ આપણુામાં ન હાેય તેના વખાણુ કરવાં કરાવવાં તે. (જે ગુણુ કે શક્તિ હાેય ને વખાણુ કરીએ કરાવીએ તે 'મદ્દ' કહેવાય છે :

મદ આઠ છે : જાતિ મદ, કુળ મદ, બળ મદ, રૂપ મદ, ઋહિ મદ, તપ મદ, વિદ્યા મદ, લાભ મદ.)

૪૩. માયા–કપટવૃત્તિ. ગુપ્ત રીતે પાેતાના સ્વાર્થના કામ સાધવાની વાં≈છા–ઇચ્છા–વૃત્તિ. હૃદયમાં જીદું હેાય છતાં માેઢે મીઠું બાેલી બીજાને ફસાવવાની ક્રિયા.

૪૪. લેાભ−ધન વગેરે સંસારિક સર્વ ઝકારના પઢાર્થા સંગ્રહ કરવાની, મેળવવાની તથા તેમાં આસક્તિ રખાવનારી વૃત્તિ. આ ચાર કષાયના ત્યાગ કરવાના છે. કાેધને ક્ષમાથી, માનને નમ્રતાથી, માયાને સરળતાથી, અને લેાભને સંતાેષથી દ્વર કરવા.

૪૫ થી ૫૦-છ કાય જીવેાની વિરાધના પરિહરવી જોઈ એ. સંસારી જીવેાના બે લેદ છે : સ્થાવર અને ત્રસ.

સ્થાવર જીવ એકેન્દ્રિય છે-પૃથ્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ.

આ પાંચમાં જીવ છે પરંતુ તેઓ ઇચ્છાપૂર્વંક હલનચલન કરી શકતા નથી તેથી સ્થાવર છે-સ્થીર છે. જેમનામાં જીવ હાેય અને ઇચ્છા મુજબ ગમનાગમન કરે તે ત્રસ જીવ છે-બે ઇંદ્રિય વાળા, ત્રણુ ઇંદ્રિયવાળા, ચાર ઇંદ્રિયવાળા તથા પાંચ ઇન્દ્રિયવાળા—(જીવ જંતુ, પક્ષીઓ, પશુઓ, મનુષ્ય, તિર્યંચ વગેરે). નાપ, ભય કે ત્રાસના

કારણથી બીજી જગ્યાએ ઇચ્છાપૂર્વંક આવ જા કરે છે. આ છ કાયની રક્ષા કરવી જોઇએ.

નેાંધ : ઉપરના ખુલાસા જોયા⊢જાણ્યા પછી સુહપત્તિ પડિલેહણના બાલનું મહત્ત્વ સમજાશું હશે. આ બાલામાં શ્રદ્ધા, ત્યાગ, સંવર--અહિંસાના તત્ત્વાે ઠાંસી ઠાંસીને ભરેલા છે. તેમાં ઘણાં હેય છે : ત્યાગવાના છે – કેટલાક ઉપાદેય છે : આદરવાનાં છે.

(પહેલેા બાેલ : સૂત્ર અર્થ તત્ત્વ કરી સહહું. સૂત્ર એટલે ત્રિપદિના અર્ક. સૂત્ર એટલે ગણુધર ગુંફિત દ્વાદશાંગી. તત્ત્વ – પંચાગી સૂત્રના વિસ્તાર. તેની પાકી છણાવટ ભરી સ્પષ્ટ સમજણ. સદ્દહણા એટલે - શ્રદ્ધા-પણ સમજણ યુક્ત-ગ્રાન ભરી.)

*

* * આ ૫૦ બાેલ માેટા ભાગના શ્રી ચતુર્વિધ સંઘમાં વિસરાતા જાય છે તે ખરેખર દુ:ખનેા વિષય છે. આવા ભવરોગના અણુમાલ ઔષધની ઉપેક્ષા શાચનીય છે. જૈન ધર્મના કેટલા સુંદર રહસ્યો આ બાેલામાં છે. પરમઝાષેઓએ કરણા કરી આ બાલ આપ્યા છે તે પડિલેહણ વખતે જરૂર વિધિપૂર્વ ક મનમાં બાેલવાજ જોઇએ.

*

(ਈ)

શતાર્થ વીથી : શતાર્થી વૃત્તિ

*

' નમાે દુર્વાર રાગાદિ ' શ્લાેક વિષે પ્રસ્તાવનામાં જણાવેલ છે તેમ શતાર્થી કાવ્યમાં આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રકૃત યેાગશાસ્ત્રના સંસ્કૃતમાં <mark>લ</mark>ખેલા આ મંગલ^{્ર}લાેકના સાે ઉપરાંત અર્થ કરવામાં આવ્યા છે. સંસ્કૃત ભાષાની ખૂબીએાને। લાભ લઈ શ્રી સૌભાગ્યસાગરસૂરિએ વિક્રમ સંવત ૧૫૭૯માં આ શતાર્થી કાવ્યની રચના કરી છે અને એક શ્લેાકમાંથી ૧૦૪ શ્લેાક કલ્પનાથી ઉપજાવી જીદા જીદા અર્થ નિષ્પન્ન કર્યા છે. આવા ગ્રંથાનું સાહિત્ય જગતમાં ઉચ્ચ કેાટિનું સ્થાન ધરાવે છે. અતુશ્રુતિને આધારે એમ જાણવા મળે છે કે આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રસૂરિ મહારાજે ફક્ત ત્રણ શખ્દોનું સંસ્કૃત વાકય ' રાજાના દદતે સૌખ્યમ્ ''ના એક કરોડ અર્થ કરી બતાવ્યા હતા. જે કે આ ગ્રંથ અત્યારે મળતાે નથી છતાં આમાં વિશ્વાસ ઉત્પન્ન કરે તેવા, આ જ વાકચના ૮ લાખથી પણુ વધુ અર્થ બતાવનાર ગ્રંથ, ખરતરગચ્છ-રત્ન ઉપાધ્યાય શ્રી સમયસુંદર ગણિનાે બનાવેલાે, આજ પણુ ઉપલબ્ધ છે.

જૈન શાસનમાં આવા અનેક ચમત્કૃતિવાળા ગ્રંથેા હાલ પણ જૈનધમી[°] સાહિત્યમાં ઉપલબ્ધ છે તે જૈના તથા જૈનેતર સાહિત્યકારા માટે નિઃશંક ગૌરવપ્રદ છે. આ ગ્રંથામાં તે સાહિત્યકારાનું સંસ્કૃત ભાષા ઉપર અસાધારણ પ્રભુત્વ તથા તેમની ગહન વિદ્વતા અને પાંહિત્ય પ્રતિસાના નવા નવ ઉન્મેધા ઠગલે ને પગલે દષ્ટિગાેચર થાય છે.

' નમા દુર્વાર રાગાદિ ' શ્લાેકમાં પ અર્થ સામાન્ય જિનેશ્વરના છે, ૨૪ અર્થ તીર્થ કરાને લગતા. ૧૧ અર્થ વીર પ્રભુના ૧૧ ગણુ-ધરાને લગતા, ૫ અર્થ પાંચ પરમેષ્ટિને લગતા નીકળે છે–તે પછી એક એક શ્લાેકમાં એક એક અર્થ પ્રદ્યા, વિષ્ણુ શિવ, પાર્વતી વગેરે હિંદુ દેવાના, લક્ષ્મી, ઈન્દ્ર, સૂર્ય, રામ, કૃષ્ણુ, અર્જ્વન, નારદ, ગણુપતિ, હનુમાન, હેમચંદ્ર, કુમારપાળ, ભરત ચક્રવર્તા, મેલકુમાર, ઢંઢણુ ઝાબ, શત્રુંજય પર્વત, મેરૂ પર્વત, વગેરે વગેરેના નીકળે છે,

ટું કમાં આચાર્ય કાી હેમચંદ્રસ્**રિએ રચેલ યેાગશાસ્ત્રના મ**ંગલ શ્લાેકમાં એક જ અર્થ અભિપ્રેત હેાવા છતાં શ્રી સૌભાગ્યસાગરસ્**રિએ** સંસ્કૃત ભાષાની ખૂબીએાની મદદથી એક જ શ્લાેકમાં પદાેના જુદા જુદા ભ[.]ંગામાં એવી રીતે ગાેઠવી બતાવ્યા છે કે તે સમયે તે શ્લાેકના તે જ અર્થ બરાબર લાગે.

જેમ માનવ શરીર એક જ છે છતાં તે શરીરના અવયવાને જીદી જીદી રીતે વાળી ૮૪ અથવા તેથી વધારે યાેગ આસના થઇ શકે છે અને તે વખતે માનવ શરીર તે આસનના આકારનું જ દેખાય છે. (જેવી રીતે મયુરાસન કર્યું હાેય ત્યારે શરીર આખાદ રીતે માેર જેવું જણાય. કુક્કુટાસન કર્યું હાેય ત્યારે શરીર કુકઠા જેવું દેખાય, હલાસન વખતે હળ જેવું દેખાય) તેવી રીતે કવિશ્રીએ કલ્પના શક્તિથી આબેહુબ જીુદા જીુદા અર્થો કરી બતાવ્યા છે.

આવી નવાઇ ભરી, ચતુરાઇ ભરી, ચમત્કારિક રચનાનાે લાભ જ્ઞાનપ્રેમીએા લઈ શકે–તેએા જ તેનાે રસાસ્વાદ માણી શકે.

* * *

કર્તા

સ્મરણેા

નામ

٩	નવકાર	મંત્ર	ગણ	ુધર ભગવ	ય તેા	નવ	પદ
ર	ઉષ્ઠસગ્ગહર	સ્તાેત્ર	શ્રી	ભદ્રભાહુ	સ્વામિ	પાંચ	ગાથા
3	સંતિકર	સ્તેાત્ર	શ્રી	સુનિસુ ['] દર	સૂરિ	ચૌદ	ગાથા
ጸ	તિજયપહુત્ત	સ્તેાત્ર	શ્રી	માનદેવસ્	્રિ	ચૌદ	ગાથા
પ	નમીઉણ	સ્તેાત્ર	શ્રી	માનતુંગર	<u>ન</u> ૂરિ	ચાેવીસ	ા ગાથા
Ę	અજીત – શાંતિ –	સ્તવ	શ્રી	ન દિષેણુસ્	્રિ	४०५२	ગાથા
৩	ભક્તામર	સ્તેાત્ર	શ્રી	માનતું ગ	સૂરિ	88+8	ગાથા
۲	કલ્યા ણુમ ંદિર	સ્તાત્ર	શ્રી	સિદ્ધસેન	(દિવાકર)	સૂરિ ૪૪	ગાથા
F	બૃહત્ શાંતિ	સ્તેાત્ર	વાદિ	ે વેતાળ ક	ી શાંતિસ્(વે (!))
٩٥	લઘુ શાંતિ	સ્તેાત્ર	શ્રી	માનદેવસ	ારિ	૧૯	ગાથા

ઉપરના કર્તાઓના જીવન ચરિત્ર તથા કયા સંજોગામાં ઉપરાક્ત સ્મરણેા રચાયાં તે જીજ્ઞાસુએ પંચ પ્રતિક્રમણુ પુસ્તકમાંથી અથવા ગુરૂગમથી જાણવા. મઝાની માહિતી ઉપલબ્ધ થશે.

ત્રણ્ચાેવીસી : અતીત-વર્તમાન-અનાગત-ત્રણુ ચાેવીસીના ૭૨ તીર્થ`કરા થાય.

	*	*	*
Ŀ			

(3) જૈન દર્શાનનું ज्ञान-विज्ञान ચાર પ્રકરણ

જૈન દર્શાનમાં રસ લેનાર દરેકે પંચ પ્રતિક્રમણુના સૂત્રેા તથા અર્થ ઉપરાંત ' ચાર પ્રકરણા 'ના સૂત્ર તથા અર્થ જાણુવા જ જોઈ એ.

(૧) જીવવિચાર (૨) નવતત્ત્વ (૩) દંડક (૪) લઘુ સંગ્રહણી-

્૧] જવાના વિચાર તે જીવવિચાર. જયણા–જીવમાત્રની ઢયા– દરેક જીવ મારા જીવ સમાન છે એવી ભાવના થવી તે જીવવિચારના અધ્યયનનું ફળ છે.

અહિંસા વત સર્વ વતેામાં પ્રધાન છે. અહિંસા વતના પાલનથી અધા વતાેનું પાલન થાય છે, તેથી આ વતના પાલકને જીવ વિચારનું અધ્યયન ખાસ આવશ્યક છે.

જવાના એ પ્રકાર : સિદ્ધ તથા સંસારી. સંસારીના એ લેદ : ત્રસ તથા સ્થાવર. જેનામાં જીવ હાેય અને ઇચ્છા મુજબ ગમન કરી શકે તે ત્રસ-બેઇદ્રિય, તેઇદ્રિય, ચીરિંદ્રિય તથા પંચેન્દ્રિય. એકેન્દ્રિય જીવ સ્થાવર હાેય છે-જીવ હાેય છતાં ઇચ્છા મુજબ જઈ આવી ન શકે. તે પાંચ છે-પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, તેઉકાય, વાઉકાય, વનસ્પતિકાય. આ બધા જીવાના લેટા ઉપરાંત નારકી તથા દેવગતિના જીવાનું વિસ્તારપૂર્વ ક ઘણું જ રસિક વર્ણુન તથા ૮૪ લાખ યાેનિદ્વારનું વર્ણુન આવે છે.

[ર] નવતત્ત્વ : (૧) જીવ (૨) અજીવ (૩) પુષ્ય (૪) પાપ (૫) આશ્રવ (૬) સંવર (૭) નિર્જરા (૮) બાંધ (૯) માક્ષ. આ નવે તત્ત્વામાં જગતના બધા દર્શનનું જ્ઞાન આવી જાય છે. તેથી જીવ કોને કહેવાય, દરેક તત્ત્વની વ્યાખ્યા 'તથા ભેદ, પ્રભેદ, પુષ્ય શું છે? તે કરવા યાગ્ય છે કે કેમ ! આપણું મુખ્ય ધ્યેય-મુક્તિ-માક્ષ પ્રાપ્તિ છે વગેરે વગેરેનું વિસ્તાર પૂર્વક તથા ઘણું જ જાણવા લાયક વર્ણન-વિવેચન છે.

[૩] **ઢંડક**: જીવાે જેને વિષે દંડાય તે દંડક. આ દંડક પ્રકરણના સ્ચયિતા ગજસાર સુનિ છે. આ ગ્રંથ સ્વાપત્ર ટીકા સાથે સં. ૧૫૭૯માં પાટણમાં બનાવ્યા છે. ચાેવીસ જીવ લેદ્દને ૨૪ દંડક તરીકે ઓળખાવીને, તે પ્રત્યેક છવ લેદ ઉપર શરીરદ્વાર અવગાહનદ્વાર વગેરે ૨૪ દ્વારાની રચના કરવામાં આવી છે અને તે જાણુવાથી આગમના બીજા ગ્રંથ સમજવામાં ખુબ મદદ રૂપ નિવડે છે.

[૪] પદાર્થીના સંગ્રહ તે સંગ્રહણી. લઘુ સંગ્રહણી પ્રકરણમાં દસ પદાર્થીના સંગ્રહનું વર્ણન છે: (૧) ખાંડવા (૨) ચાેજન (૩) ક્ષેત્ર (૪) પર્વત (૫) શિખરા (૬) તીર્થા (૭) શ્રેણીઓ (૮) વિજય (૯) દ્રહાે તથા (૧૦) નદીઓ. શ્રી હરિલદ્રસૂરિએ આ પ્રકરણની રચના કરી છે. જંબુદ્વીપ એક લાખ ચાેજનના છે, તેમાં ભરત, અરવત, મહાવિદેહ વગેરે ૭ ક્ષેત્ર તથા હિમવંત, શિખરી, વગેરે ૬ પર્વતા આવેલા છે. માગધ, વરદામ વગેરે તીર્થા, દ્રહ એટલે સરાવરા, ગંગા, સિંધુ વગેરે નદીઓ વગેરેનું અદ્દભુત અને મનનીય વર્ણન આ પ્રકરણમાં છે.

૧ ખાંડવાે = પર૬ જોજન ૬ કળા (માપ છેા) ૧ ચાેજન = ૨૧ કળા

૬૩ શલાકા પુરુષ : શલાકા એટલે ^{શ્વાઘ્}ય, પ્રખ્યાત. જૈન મત પ્રમાણે દરેક અવસર્પિણીમાં અને દરેક ઉત્સર્પિણીમાં અમુક વિશિષ્ટ શક્તિ અને પ્રભાવવાળા ૬૩ શલાકા પુરુષેા થાય છે :

¥

૨૪ તીર્થ કર, ૧૨ ચકલ્તી, ૯ વાસુદેવ અથવા અર્ધ-ચક્રવ્તી, ૯ અળદેવ (વાસુદેવના માેટાભાઇ) તથા ૯ પ્રતિવાસુદેવ. પ્રત્યેક ચાવીસીમાં આ ૬૩ શલાકા પુરુષે થાય છે. તેમાં ૨૪ તીર્થ કરો અવશ્ય માેક્ષે જાય. છ ખંડ સાધક ચકવર્તી સંયમ સ્વીકારે તેા માેક્ષે અથવા દેવલાે કે જાય, નહીં તા નરકે જાય. વાસુદેવ મરીને નરકે જાય. નાનાભાઇ વાસુદેવના મરણથી વૈરાગ્ય પામી બળદેવ હંમેશાં દીક્ષા લઈ માેક્ષમાં અથવા દેવલોકે જાય. પ્રતિવાસુદેવ અને વાસુદેવ વચ્ચે અવશ્ય શુદ્ધ થાય તેમાં વાસુદેવ પ્રતિવાસુદેવ અંગે વાસુદેવ વચ્ચે અવશ્ય શુદ્ધ થાય તેમાં વાસુદેવ પ્રતિવાસુદેવને હણી, તેણે જીતેલા ત્રણે ખંડ વાસુદેવ જીવી લે. વાસુદેવ પ્રાયઃ નરકે જાય. પ્રતિ વાસુદેવ સ્વગે અવશ્ય શુદ્ધ અથવા માેક્ષે જાય, .

આપણને મળેલી ૧૦ દુર્લપ્લ વસ્તુએા

આપખુને માેક્ષ માર્ગમાં જરૂરી દસ અનુકૂળતાએા મળી છે. છતાં માેક્ષ મેળવવા પુરુષાર્થ ન કરીએ તેા દોષ આપણા પાતાના છે. (૧) દસ દ્રષ્ટાન્તે દુર્લ ભ મનુષ્ય ભવ (૨) આર્યદેશ (૩) ઉત્તમકુળ (૪) દીર્ઘ અચુષ્ય (૫) પૂર્ણુ ઇન્દ્રિયા (૬) નીરાગી શરીર (૭) સદ્ગુરુ સંગ (૮) શાસ્ત્ર શ્રવણ–વીતરાગ વાણીનું શ્રવણુ (૯) સમ્યક્ત્વ-શુદ્ધ શ્રદ્ધા (૧૦) શુદ્ધ ક્રસ્સના–અશુભના ત્યાગ કરી શુભ વસ્તુ આદરે.

ષડ્દ્રવ્ય

છ દ્ર**વ્યાના** સમુહને વિશ્વ કહે છે. જીવ, પુદ્ગલ, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ-આ છ દ્રવ્ય જ સદાય વિશ્વ છે. તેમાંથી કદી ઓછાં-વધતાં થતા નથી. છ દ્રવ્યાના શબ્દ પારિભાષિક છે. જૈન દર્શનમાં દરેકના ગુણુ-(કાર્ય) દર્શાવેલા છે. દ્રવ્યની ઉત્પત્તિ કે વિનાશ થતાે નથી-તેના 'અસ્તિ' સ્વભાવ જ છે. તેથી તે 'અસ્તિકાય' કહેવાય છે. દ્રવ્યનું લક્ષણુ સત્ છે જે ઉત્પાદ (જન્મ)-વ્યય (નાશ)-ધુવ (કાયમીપણું) છે તે પર્યાયને લઈને થાય છે.

*

*

*

માેક્ષ પ્રાપ્તિના ચાર ઉપાય ઃ

(૧) સમ્યગ્ જ્ઞાન : નવ તત્ત્વનું યથાતથ્ય સ્વરૂપ સમજવું. (૨) સમ્યગ્ દર્શન : વીતરાગ વચનમાં શ્રદ્ધા રાખવી. (૩) સમ્યગ્ ચારિત્ર : માેક્ષમાર્ગમાં ઉપયાગપૂર્વક ચાલવું. આસવ દ્વારથી આવતાં કર્મને સંવર રૂપી કમાઠથી રાેકવાં, મન, વચન, કાયાના ચાેગને ગાેપવી, પ્રાણાતિપાત વગેરે અઠાર પાપસ્થાનકમાંથી નિવર્તવું.

વિકચા ચાર છે : રાજકથા, દેશકથા, ભક્ત (ભાજન) કથા, તથા સ્ત્રી કથા. તે ચાર કરવી નહી, કરાવવી નહી, અનુમાદવી નહીં. આપણા જીવે તે કરી, કરાવી, અનુમાદી હાેય તાે મિચ્ચાદુષ્કૃત કરવું જોઇએ.

સુકથા ચાર છે : ૧. આક્ષેપિણી : જ્ઞાન કે ચારિત્રનું સ્વરૂપ બતાવી દઢ કરાવનાર છે.

૨. વિક્ષેપિણી : અનેકાંતમત⊸સ્યાદ્વાદનું પેષષણુ અને એકાંતમતનું ખંડન કરનાર છે.

૩. સંવેગિની ઃ જ્ઞાન ચાસ્ત્રિ તપ વીર્યમાં પ્રેમ વધારનારી અને ધર્માનુરાગ કરાવનારી છે. ત્ર

૪. નિવે[°]દિની : સંસાર, શરીર અને લાેગથી વૈરાગ્ય વધારનારી છે. * * *

જૈનધર્મ એ કાેઈ સંકુચિત સંપ્રદાય નથી. જૈન ધર્મ તે રાગ-દ્વેષ-અજ્ઞાનને જીતનાર આત્મ સ્વભાવ છે. અજ્ઞાન અને અંશે રાગ-દ્વેષના અભાવ થતાં જૈનપણાની શરૂઆત થાય છે, જેટલે જેટલે અંશે રાગદ્વેષના અભાવ થાય તેટલે તેટલે અંશે જૈનપણાના વિકાસ થાય છે, અને કેવળજ્ઞાન થતાં પૂર્ણ જૈનપણું પ્રગટે છે. તેથી જૈનધર્મ આત્માના ધર્મ છે-વિશ્વધર્મ છે.

*

*

*

આવક એ '' શ્રુ '' ધાતુ ઉપરથી બનેલાે શખ્દ છે. શ્રુ એટલે સાંભળવું. જે શાસ્ત્રનું શ્રવણ કરે તે શ્રાવક. ત્રણ અક્ષરા જીદા પાડતાં જેનામાં શ્રહા, વિવેક અને ક્રિયા હેાય અર્થાત શ્રહા ચુક્ત, વિવેકપૂર્વ'ક ક્રિયા કરે તે શ્રાવક. અંતર આત્માના અનુભવથી આ દશા આવે છે. જેને સંતાષ હાય, જેના કષાય પાતળા પડયા હાેય, અંદરથી ગુણુ આવ્યા હાેય, સાચાે સંગ મળ્યાે હાેય તેને શ્રાવક કહેવાય.

આતમા કેવી અપૂર્વ અને અદ્ભૂત વસ્તુ છે ! જ્યાં સુધી તે શરીરમાં હાેય, ભલેને હજારાે વરસ, ત્યાં સુધી શરીર સડતું નથી. પારાની જેમ આત્મા, ચેતન ચાલ્યું જાય અને શરીર શઅ થઈ પડે અને સડવા માંડે !

*

*

આત્મા એક સ્વરૂપે ત્રિકાળ સ્થિતિ કરી શકે તેવેા નિત્ય પદાર્થ છે. તે કાેઈ સંચાેગાથી બની શકે નહીં. જ્ઞાન સ્વરૂપ ક્ષક્ષણુવાળા ચેતન પદાર્થ તે આત્મા–દેહુથી ભિન્ન છે. આત્મા જ્ઞાતા છે-તે જાણે છે, આત્મા દષ્ટા છે–તે જુએ છે. ચૈતન્ય ગુણુ એટલે દર્શન અને જ્ઞાન ગુણુ–તેથી આત્મા ઇન્દ્રિયા વિના બધું જુએ ને જાણે, અને વીર્ય શક્તિથી આત્માની કિયા અથવા પ્રવર્તવું થાય છે.

આતમા નિત્ય છે, અવિનાશી છે, ત્રિકાળવતી છે. આત્મા અને દેહ ભિન્ન છે. આ ભેદગ્ઞાન જે બાણુતાે નથી તે ઘાર તપશ્ચર્યા કરવા છતાં માક્ષ પ્રાપ્ત કરતા નથી. ઇન્દ્રિયા દરેકને છે અને દરેક ઇન્દ્રિયને પાતપાતાના વિષયનું ગ્ઞાન છે પરંતુ આત્માને અધી જ ઇન્દ્રિયના અધા વિષયનું ભાન છે. આ આત્માની સત્તાથી–શક્તિથી ઇન્દ્રિયા પ્રવર્તે છે, દેહ તા જડ છે : આત્મા ચેતન છે. ગ્ઞાન સ્વરૂપપણું આત્માનું મુખ્ય લક્ષણુ છે. આત્મા અમૂલ્ય છે, આત્મા મુસાફર છે અને દેહ ઝાડ રૂપ છે–મુસાફર ઝાડને જ પાતાનું કરી માને એ કેમ ચાલે ? ઉપયાગ એ જીવનું લક્ષણુ છે. ઉપયાગ એ જીવનું જીવન છે, સર્વાંસ્વ છે.

*

વિ ક<mark>ો</mark>ટિ, છ કેોટિ, નવ કેોટિ

*

*

અહીં કાૈટિ શબ્દનાે અર્થ હુદ કે છેડાે થાય છે. કાેઈ પણ પ્રતિજ્ઞા લેતાં કાેટિથી તેની હુદ બાંધવામાં આવે છે,

મનથી કરૂં નહીં, વચનથી કરૂં નહીં, કાયાથી કરૂં નહી-એ ત્રિકાેટિ થાય. તેમાં મનથી કરાવું નહી, વચનથી કરાવું નહીં, તથા કાયાથી કરાવું નહી એ ગણુતાં છ કાેટિ થાય.

વળી તેમાં મનથી અનુમાદું નહી, વચનથી અનુમાદું નહી, કાયાથી અનુમાદું નહી એમ ગણતાં નવ કાેટિ થાય. ટુંકમાં, તિવિદ્ધં તિવિહેણું કહેવાય. મુનિ મહારાજની દ્વરેક ક્રિયા નવ કેાટિથી **ચાય.** શ્રાવક દુનિયાદાર હેાવાથી છ કેાટિથી પ્રતિજ્ઞા લે છે જેમકે સામાચિકમાંઃ દુવિહં-ન કરેમિ ન કારવેમિ, તિવિહેણું–મણેણું, વાયાએ, કાયેણું.

કાચાત્સર્ગ : કાઉસ્સગ્ગ વિષે સ્પષ્ટતા

*

કાઉસ્સગ્ગ એક આવશ્યક ક્રિયા છે. નિર્યુકિત, ચૂર્ણ્ફિ, ખૃહદ્વત્તિ, લઘુવૃત્તિ, દિપીકા, ટિપ્પનક, અવચૂરિ વગેરે ગ્રંથામાં કાઉરસગ્ગના બે લેદ બતાવેલા છે: (૧) અભિભવ કાઉરસગ્ગ (૨) ચેષ્ટા કાઉરસગ્ગ. અભિભવ કાઉરસગ્ગના સમય : જઘન્યથી આંતમુહૂર્ત તથા ઉત્કષ્ટથી એક સંવત્સરના સમજવા.

કમ પરાભવ મટાડવા નિમિત્તે–મુકત થવા નિમિત્તે–શ્રી ઝાષભદેવ પરમાત્માના પુત્ર બાહુબલીજી માફક કાઉસ્સગ્ગ કરવા તે અભિનવ કાઉસ્સગ્ગ કહેવાય છે.

ચેષ્ટા કાઉસ્સગ્ગના ઘણા ભેદ છે.

*

શ્રી જિન ભુવનાધિકારમાં ૨૫ વ્યાસેાચ્છ્ર્વાસ પ્રમાણુ કાઉસ્સગ્ગ કરવાનું કહ્યું છે. ૪ અથવા ૮ ધાસાેચ્છ્ર્વાસ પ્રમાણનાે કાઉસ્સગ્ગ કહ્યો નથી, તેથી લાેગસ્સનાે કાઉસ્સગ્ગ કરવાે જાેઇએ, નવકારનાે નહીં.

સુજ્ઞ સુવિવેકી તથા ધર્મ રુચિ જીવાત્માએા વિધિપૂર્વ કે સર્વ પ્રકારની ક્રિયાએા કરે એ જ મંગળ ભાવના છે.

તપ

અપ-વાસ એ ખાેટા શખ્દ છે. અપ એટલે ખરાબ. ખરાે શખ્દ ઉપ--વાસ છેઃ આત્મા સમીપ વાસ કરવા તે. ખરા ઉપવાસ ગ્રાન સહિત હાેય--ખાવાના રાગ છેાડવાથી અંતરાત્મામાં આનંદ આનંદ થાય. જ્યારે મન-જીવ આત્મામાં તલ્લીન થાય ત્યારે સમાધિ સુખના અવર્ણુ'નીય આનંદ મળે છે : ખાવા પીવાનું પણુ સાંભળે નહીં. શરીર અને મન સ્વસ્થ હાેય તાે જ ઉપવાસ તપ લાભદાયક નીવડે છે. બાકી સૂઈ જઇને, પ્રમાદ–આળસમાં, પત્તાં વગેરે રમતો રમીને, સીનેમા⊣ નાટક જોઇને જે ઉપવાસ કરવામાં આવે છે, તેને લાંઘણુ કહી શકાય. કદાચ શરીરને લાભ થાય પરંતુ આત્માને લાભ થાય નહિ.

એક ઉપવાસને--ચાેથ ભક્ત (ભાેજન) કહે છે--ચાર ભાેજનના ત્યાગ-એક ૮ંક આગળ અને એક ૮ંક પાછળ--તથા ઉપવાસ દિવસના બે ૮ંક--એમ ૪ ૮ંક ભાેજનના ત્યાગ કરવાના હાેય છે. બે ઉપવાસને તેથી છઠ્ઠ ભક્ત કહેવાય છે. ત્રણુ ઉપવાસને અઠ્ઠમ કહેવાય છે :આગળ પાછળના દિવસે એકાસણું દાેય.

આગલે દિવસે સાંજના આહાર લઇ-તથા પારણાના દિવસે સવારે આહાર લેવાથી ખરાે આધ્યાત્મિક ઉપવાસ થાય નહીં. નારકીના જીવા ૩૩ સાગરાેપમ ભુખ્યા રહે છે. ચાેખાનાે દાણા પણ મળતાે નથી પરંતુ તે તપ નથી. ખરા તપથી અનંત કર્મની નિર્જરા થાયછે. આત્મા નિર્મળ થાય છે અને જ્યારે આત્મા સંપૂર્ણ પણે નિર્મળ થાય ત્યારે માેક્ષ થાય છે. દેહ છતાં નિર્વાણ.

એકાસણું એટલે પારસી પચ્ચખ્ખાણુ પારીને એક આસને બેસી દિવસમાં એક વાર જ ભાેજન કરવું.

પારસીનેા કાળ સૂર્યોદ્રયથી એક પહેાર દિવસ−ત્રણુ કલાક પછી ગણાય છે.

બિઆસણ–બેસણું એટલે નાેકારસી વગેરે પચ્ચખ્બાણુ પુરાં થયાં પછી બે આસને બેસી એટલે દિવસમાં બે જ વાર ભેાજન કરવું.

એકાસણા–બેસણા પછી પાણી સિવાય ત્રણે આહારના ત્યાગ (આહાર, ખાદિમ, સ્વાદિમના ત્યાગ). દિવસ હાેય ત્યાં સુધી પાણી પીવાનું અને તે પાણી પીવાના ત્યાગ કરવા માટે સાંજે 'પાણુહારનું' પ્રચ્ચખ્બાણ લેવાનું હાેય છે.

એકલઠાણું ં⊸આ તપ પાેરસી, સાઢપાેરસી કે પુરિમઢૃ પચ્ચ∿ખાણ પારી, એક આસને બેસી, દિવસમાં એક જ વાર ભાેજન કરવાનું હાેયછે અને જમતી વખતે જમણે৷ હાથ તથા મુખ બે સિવાય બધા અંગેાપાંગ સ્થિર રાખવાના હાેય છે અને જમી રહ્યા પછી ઠામ ચાવિહાર કરી ઉઠવાનું હાેય છે.

આયંબિલ-આંબેલ તપ-આ તપમાં પાેરસી વગેરે પચ્ચખ્બાણુ પારીને એક આસને બેસી દિવસમાં એક જ વાર ભાેજન કરવાનું છે. તેમાં છ વિગઈ ના (૧) દૂધ (૨) દહીં, (૩) ઘી (૪) ગાળ, સાકર (૫) તેલ, અને (૨) કડા વિગય (૫કવાન્ન) ત્યાગ કરવાના છે અને નીરસ ભાેજન (હીંગ, મરી, સૂંઠ, અલવણ, કડું, કરિયાતું વપરાય) લેવાનું હાેય છે.

આવશ્ચક ટીકા વગેરેમાં કહ્યું છે કે આંબેલમાં ચાેખા, અડદ વગેરેમાંથી કાેઈ એક અનાજ અને બીજું ગરમ પાણી-ઉકાળેલું પાણી આ બે જ દ્રવ્યો લેવાં. (હાલમાં આંબેલ હાેય ત્યારે ૩૦, ૪૦, ૫૦ વાનગીએા બનાવે છે તે આ સાથે સુસંગત લાગતું નથી). પછી પાણી સિવાય ત્રણે આહારના ત્યાગ વગેરે.

આ તપથી રસના ઇંદ્રિય (જીભ) ઉપર કાબુ મેળવાય છે. આંબેલ એ માંગલિક તપ છે અને તેનાથી વર્ષમાન તપની એાળી તથા ચૈત્ર અને આસાેની નવપદની એાળીનાે વિકાસ થાય છે.

નિબ્વિગઇય--નિર્વિકૃતિકઃ ટુંકમાંઃ નીવી તપ એટલે ચિત્તને વિકાર કરનાર, અથવા, નિર્વગતિકઃ જે કરવાથી જીવની ખરાખ ગતિ થાય તેવા ભાજનના ત્યાગ કરવાના છે. નીવીમાં આંબેલની પેઠે રસકસ વગરનું-નીરસ ભાજન લેવાનું છે. પરંતુ આમાં કાેકમ, ધાણુા, જીરૂ, મરચું, હળદર, શેકેલાે પાપડ, વલાેણાની છાશ તથા કઠી વગેરે વાપરી શકાય છે. પછી પાણી સિવાય ત્રણે આહારના ત્યાગ વગેરે.

Jain Education International

4

ᄕ

સુવાકચો

૧. એક આત્માને જાણ્યાે તેણે સર્વ જાણ્યું.

૨. આત્માને સ્વભાવમાં ધારે તે ધર્મ આત્માને સંસારમાં અધાેગતિમાં પડતાે અટકાવી ધરી રાખનાર તે ધર્મ.

૩. જે વડે વસ્તુનું સ્વરૂપ જાણીએ તે જ્ઞાન.
૪. એક ક્ષણ પણ પ્રમાદ કરવા નહીં. જેણે પ્રમાદના જય કર્યેં
તેણે પરમ પદના જય કર્યા.

પ. મન જ અંધ અને મેાક્ષનું કારણુ છે. જેણે મન જીત્યું તેણે સર્વ સંસાર જીત્યેા. ૬. જગતમાં માન ન હાેત તાે અહીં માેક્ષ હાેત. ૭. રાગ વિના સંસાર નથીઃ સંસાર વિના રાગ નથી.

૮. જ્ઞાન અને વૈરાગ્ય બન્ને સાથે જ હેાય. તે અનંત સુખમાં લઈ જનાર માર્ગદર્શાંક છે. ધર્મ નું મૂળ ત્યાગ-વૈરાગ્ય છે.

૯. અસ'ગપણાથી રહેવું–અલિપ્ત ભાવથી રહેવું–ઉદાસીનતાથી રહેવું તે વિવેકીનું કર્ત'વ્ય છે.

૧૦. જીવ સમયે સમયે મરે છે. ક્ષણુ ક્ષણુ ભયંકર ભાવ મરણ થાય છે.

૧૧. હજારાે કામ પડતાં મૂકીને આત્માને ઓળખાે. જેઓ એમ કહે છે. આત્મહિત માટે સમય મળતાે નથી તેમને આત્મા વહાલાે નથી, આત્માના કલ્યાણુની દરકાર નથી. તે મેાંઘાે મનુષ્ય જન્મ એળે ગુમાવે છે.

૧૨. સત્સંગ એ જ માેક્ષનું પરમ સાધન છે. ૧૩. ક્ષમા એ જ માેક્ષના ભવ્ય દરવાને છે. ૧૪. ગતિ ચાર છે–મનુષ્ય, તિર્યંચ, દેવ, નારકી. આ ચાર ગતિનું ભ્રમણુ ૮ળે અને પંચમી ગતિ થાય–માેક્ષ મળે તે મનુષ્ય જીવનના મુખ્ય પુરુષાર્થ છે. ૧૫. પરમ સુખ બહાર નથી પણુ અંતરમાં છે, માક્ષને માર્ગ બહાર નથી પણુ આત્મામાં છે. ૧૬. વિવેર્ક એ જ ધર્મનું મૂળતત્ત્વ છે. ૧૭. સહજ સ્વરૂપે છવની સ્થિતિ થવી તેને શ્રી વીતરાગ

માક્ષ કહે છે.

૧૮. ધર્મ દેખાડવા માટે નથી પરંતુ દેખવા માટે છે. ૧૯. જે હંમેશાં મરણનું સ્મરણુ રાખે છે તેને ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે.

૨૦. શ્વેતાંબર--દીગંબર વગેરે પંથલેદ, ગચ્છલેદ તથા મતલેદ વગેરેની કડાક્રૂટ જવા દઇને, ફક્ત જૈન બની, શુદ્ધાત્માના ધ્યાનથી કર્મ ક્ષય∽કરી નિર્વાણ−માક્ષ પ્રાપ્તિનું ધ્યેય રાખવું.

૨૧. ભાેગના વખતમાં ચાેગ સાંભળે તે હળુકમી⁶નું લક્ષણુ છે. ૨૨. જ્ઞાનીઓ સ્વાદના ત્યાગને આહારના ખરા ત્યાગ કહે છે. ૨૩. જગતને, જગતની લીલાને, બેઠા બેઠા મક્તમાં જોઇએ છીએ.

૨૪. આતમ ભાવના ભાવતાં, જીવ લહે કેવળજ્ઞાન રે.

૨૫. સમ્યગ્ર્જ્ઞાન–દર્શ'ન–ચારિત્ર એ માેક્ષ માર્ગ છે. વ્યવહાર નયથી તે ત્રણ છે : નિશ્ચય નયથી આત્મા એ ત્રણે–મય છે.

ર૬. કાળ કેવાે વિકરાળ છે ! આ અવસર્પિંછુી કાળમાં ૨૪ તીર્થ કરાે થયા તેમાં આપણા પરમ નીકટાેપકારી ૨૪ મા તીર્થ કર શ્રમણુ ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામિ દિક્ષિત થયા એકલા ! સિદ્ધિ પામ્યા પણુ એકલા ! પ્રથમ ઉપદેશ તેમનાે પણ અફળ ગયાે !

રહ. જ્ઞાન તેનું નામ કે જે હર્ષ શાેક વખતે હાજર થાય એટલે કે જ્ઞાનીને હર્ષ શાેક થાય નહિ. દુઃખ તાે અન્નેને આવે છે, જ્ઞાનીને તેમજ અજ્ઞાનીને, પરંતુ જ્ઞાની ધીરજથી સહન કરે છે; અજ્ઞાની રડીને વેદે છે. અજ્ઞાની આર્ત^દધ્યાન ધ્યાવે છે, પાપકર્મ **બાંધે છે,** અને મરણુ થયું હાેય તાે મૃતકના આત્માને ઘણું જ દુઃખ થાય છે. આથી કાેઇ પણુ જાતના મૃત્યુ વખતે, જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતાે યાદ રાખી, ધર્મ ધ્યાન ધ્યાવવાથી મૃતકના આત્માને પરમ શાંતિ થાય છે!

૨૮. ભક્તિના મુખ્યત્વે નવ પ્રકાર છે:

શ્રવણ, કીર્તાન, ચિંતવન, વંદન, સેવન, ધ્યાન; લઘુતા, સમતા, એકતા, નવધા ભક્તિ પ્રમાણ.

ર૬. દર્શાન, સમ્યક્ત્વ અથવા સમકિત એ એક જ અર્થવાચક .શખ્દા છે. સમકિત એટલે બ્રદ્ધા, વિશ્વાસ, આત્માની પ્રતીતિ, લક્ષ, .અને અનુભવ.

૩૦. જ્ઞાન એ દેારો પરાવેલ સાય જેવું છે. જેમ દોરા પરાવેલ સાય ખાવાતી નથી તેમ જ્ઞાન જેને હાેય તે સંસારમાં ભૂલા પડતા નથી.

૩૧. જીવે પૂર્વ ભવમાં જે પુણ્ય કે પાપ કર્મના સંચય કર્યા છે તે દેવ, નસીબ અથવા પ્રારબ્ધ કહેવાય છે.

૩૨. પુષ્ય કરવું તે સારૂં છે પરંતુ પુષ્ય-પાપ બન્ને છેાડીને શુદ્ધ ઉપયાગમાં સ્થિત થવું તે સવેાંત્તમ છે. ⊦પુષ્યની ઈચ્છા કરવી એટલે સંસારની ઈચ્છા કરવી. પુષ્ય સુવર્ણુંની બેડી જેવું છે, બંધન છે. પુષ્ય સદ્દગતિ જરૂર આપે છે પરંતુ નિર્વાણુ (માક્ષ, સુક્રિત) તા પાપ-પુષ્ય બન્નેનાં સંપૂર્ણુ ક્ષયથી જ થાય છે.

૩૩. શરીર મળ∼મૂત્રની ખાણ છે, રાેગનાે ભાંડાર છે અને ઘડપણુનું રહેઠાણુ છે. આવા શરીર ઉપર કાેણ્ રાગ કરે ?

ુ ૩૪. સ્ત્રીના સ્વરૂપ પર માહ થતાે અટકાવવાને ચામડી વગરનું તેનું રૂપ વારંવાર ચિંતવવા જેવું છે.

૩૫. માણુસ આખા જગતની ધન∸સ'પત્તિ સત્તા–કીર્તિં મેળવે ∙પરંતુ જે તે પાતાના આત્મા ગુમાવે તાે તેને શાે લાભ ? ૩૬. કળિકાળનાે પ્રભાવ તાે જુઓ⊢વિશ્વના અધા ધર્મામાં જાતજાતના અને ભાતભાતના સંપ્રદાયાે અને સંકુચિત ફ્રાંડાળા ઉભા થયા છે અને માનવી ધર્મ માટે ઝઘડે છે, લડે`છે, મરે છે ને મારે છે પરંતુ ધર્મ માટે જીવતા શીખતાે નથી !

૩૭. અનાર્ય દેશેા તરફ નજર કરાે--તીવ ચુદ્ધ લાલસા દેખાય છે અને ભયંકર ઘાતક શસ્ત્રોના વેચાણુ કરી વિશ્વના નાના માેટા દેશેામાં ઘાેર સંહાર ચાલુ રાખે છે.ભારત દેશમાં પણુ ધર્મના કાર્યો થતાં દેખાય છે પણુ ત્યાં ખરેખર ધર્મ થાય છે કે દાંભ, પાખંડ અને આડંબર છે તે દરેક વિચારવાન આત્મા પાેતાના અંતરને પૂછે.

૩૮. મિચ્છામિ દુક્કડં – ઇચ્છામિ સુક્રકડં. ૩૯. સખકાે સન્મતિ દે ભગવાન.

૪૦. વિચાર કરો કે, આપણને જે મળ્યું છે તે આપણી બુદ્ધિ, આવડત, હેાંશિયારી, મહેનત, પુરૂષાર્થને લીધે નહીં પરંતુ આપણા ગત જન્માના **પુણ્ય-કર્માને** લીધે મળ્યું છે. વાસના ક્ષય એ જ માક્ષ.

૪૧. ઉદ્યમ કરાે હજાર, કર્મ વિના કાેડી નહીં.
૪૨. જેહના ભાગ્યમાં જે સમે જે લખ્યું,
તે સમે તેહને તે જ પહેાંચે.
૪૩. ઉદ્યમ સવે આદરે, પામે કર્મ પ્રમાણ,
કમીંને હીરા જડે, અક્કમીંને પહાણ.
૪૪. ખુશ રહાે પ્યારે, કયા ચિંતા તુમારે;
ચલતી હે નૈયા, પ્રભુજી કે સહારે.

૪૫. આપણા અંતરાત્માને પૂછીએ કે જ્યારે મારૂં મૃત્યુ નિશ્ચિત છે તે મૃત્યુ જ્યારે થશે ત્યારે ધનલાલચથી, છળકપટ, લાેભ, ઢગેા, નફાખાેરી, લાંચ રૂશ્વત, ભ્રષ્ટાચાર, દાણચાેરી, વગેરે અનીતિ અને અન્યાયથી ભેગી કરેલી મૂડીમાંથી એક પૈસા પણુ મારા વારસાે-પરિવાર-કુટુંબીજના પરલાેકના ભાથા તરીકે આપશે ખરા ? ૪૬. કેાર્ટના કામમાં જીતનારની અને હારનારની અન્નેની ખુમારી ઘટે છે અને ખુવારી વધે છે.

૪૭. અકાલતે ચઢવું એટલે બન્ને પક્ષકારાે લેગા થઇને સળગાવે છે આગ જેમાં બીજાએા તાપે અને પક્ષકારાે પાતે અળે.

૪૮. જીવતાં કેારટથી બીએા, મરતાં નરકથી. ૪૯. પ્રભુ સર્વ સમર્થ છે, માટે ચિંતા છેાડી, શ્રદ્ધા રાખી, નીતિથી ક્રજ બજાવેા.

પ૦. જગતમાં જૈન ધર્મ શ્રેષ્ઠ હેાવાનું કારણ અહિંસા એ જ પરમ ધર્મ છે તેવી સચાટ શ્રદ્ધા

પ૧. હું આનંદ સ્વરૂપ આત્મા છું. હું પાેતે જ **સત્–ચિત્−આનંદ પરમાત્મા છું** (જય સચ્ચિદાનંદ) * * *

ધાર્મિક શિક્ષણ : પાઠશાળા

આ વિષય ઉપર કંઈ કહેવા જેવું છે ખરૂં?

જૈનામાં અને હિંદુઓમાં ધાર્મિંક શિક્ષણુ ક્ષેત્રે સેવાતી ઘેાર ઉપેક્ષા કાેનાથી અજાણી છે ?

વ્યવહારિક શિક્ષણ મેળવવામાં દરરાજ કેટલા ભધા કલાકો અને જુંદગીના કેટલાં બધાં વર્ષો ગાળે છે! હાલના વિદ્યાર્થા વિદ્યાર્થા નીનું શિક્ષણ શાળા કે કાેલેજની ચાર દિવાલામાં પર્યાપ્ત થતું નથી. ખરેખર તાે જાણે શાળા કે કાેલેજમાં કાંઇ શીખવાનું હાેય તેમ વિદ્યાર્થા ને કે વાલીને લાગતું નથી, કેમ કે પ્રાથમિક, માધ્યમિક તથા કાેલેજના વિદ્યાર્થાઓ સવારથી રાત્રી સુધીમાં એક બે કલાક બહારના ટયુશન કલાસમાં કાઢે છે અને માખાપા (બિચારા) પુત્ર-પુત્રીને અનુકૂળ થવા પ૦-૭૫-૧૦૦ અથવા વધારે રૂપીયા સત્રના ભરી ત્યાંથી જ્ઞાન મેળવવા માકલે છે! આહીં પણુ ઘોર ઉપેક્ષા વૃત્તિ નજરે પડે છે અને સરકાર પણુ કાેઈ શિક્ષણ નીતિના અભાવે અખતરા કરેજ જાય છે! અને આપણી જૈન પાઠશાળાનું ચિત્ર કેવું કરૂણુ, દયાજનક છે ! ધાર્મિક શિક્ષણુનું સુલ્ય સૌ કાેઈ જાણુે છે. શાંતિમય, સુખમય જીવન જીવવા માટે ધાર્મિક શિક્ષણુ અને સંસ્કારો ઘણાજ અગત્યના છે.જીવનના ચાર પુરૂષાર્થ-ધર્મ, અર્થ, કામ, અને માેક્ષઃ આ લાેકમાં ધર્મ પ્રથમ છે અને તેને અનુરૂપ અર્થ અને કામ જોઈએ જેથી પરલાેકમાં માેક્ષ સાધી શકાય. તે જ વિદ્યા છે જે સુક્તિ આપે છે.

ધર્મ જાણવાના તથા આચરણના વિષય છે, વ્યવહારિક શિક્ષણ સાથે ધાર્મિક શિક્ષણના સુમેળ નહીં હાેય તા જીવન ધીમે ધીમે એકાંગી, તંગ અને દુઃખી થવાનું. હાલના જમાનામાં આ પરિસ્થિતિ ડગલે ને પગલે નજરે પડે છે. ધર્મ ચિંતામણી રત્ન સમાન છે, કલ્પટક્ષ છે, કામધેનું છે. અને છતાં સમાજમાં કે સંઘમાં કાેઈ જવાબદારી, કાેઇ ચિંતા જણાતી નથી. ધાર્મિક શિક્ષણ, ધાર્મિક શિક્ષક, ધાર્મિક પાઠ-શાળા ત્રણેની કરૂણુ સ્થિતિ દુઃખદાયક છે. નથી જણાતા મા–આપાને રસ કે નથી જણાતા સાધુ–સમાજને રસ !!! આ બાળતના પાકારા થયા છે અને થાય છે પણ બહેરા કાને

અથડાય છે.

જ્યાં પાઠશાળાઓ ચાલે છે ત્યાં ૪ થી ૯-૧૦ વરસના વિદ્યાર્થીઓ ચાડા પાપટીયા સૂત્રા ગાખી જાય છે પરીક્ષાઓ થાય છે, મેળાવડા થાય છે, શિબિરા ચાલે છે, ઈનામા વહેંચાય છે પરંતુ ધાર્મિંક જ્ઞાન અને તે પ્રમાણે આચરણ સમાજમાં દેખાય છે ખરૂં!

ધાર્મિંક સંસ્કારના લાેપનું પરિણામ પ્રત્પક્ષ દેખાય છે જ અને આ કપરી પરિસ્થિતિ ચાલુ રહેશે તેા જૈન સમાજ કયાં સુધી ટકી રહેશે તે અકલ્પનીય છે.

વીતરાગ પરમાત્મા જૈન સંઘને પ્રેરણા આપે અને શાસનની પ્રગતિ માટે ધાર્મિંક શિક્ષણુનેા અને સંસ્કારના વિકાસ થાય તેવી જિન શાસન દેવ પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.

*

¥

શ્રાવક તથા વિવેક

આપશ્રી કદાચ દેરાસરમાં કે ઉપાશ્રયમાં ભકત જનાને સ્તુતિ સ્તવન લલકારતા સાંભળતા હશેા : સૂત્રાે કડકડાટ બાેલી જતાં સાંભળતાં હશેા, પરંતુ ધ્યાનપૂર્વ ક સાંભળશાે તાે ઘણીજ અશુદ્ધિઓ-ઉચ્ચારમાં-રાગ વગેરેમાં ખ્યાલમાં આવશે. ફકત શ્રાવક-શ્રાવિકાઓજ નહિ પરંતુ ઘણીવાર સાધુ-સાધ્વીઓમાં સૂત્રોનાં અશુદ્ધ ઉચ્ચાર જણાય છે. સુખ્ય કારણુ પાઠશાળાના અભ્યાસના અભાવ તેમજ ફક્ત સૂત્રોના પાપટીઓ અભ્યાસ : તે શખ્દાની ભાષા અને ખાસ કરીને અર્થ ઉપર ધ્યાન આપવામાં આવે તાે જ બાલનારને ખ્યાલ આવે કે પ્રભુપાસે આપણે કઈ પ્રાર્થના કરીએ છીએ કે શું વિનંતિ કરીએ છીએ.

વીતરાગ પરમાત્મા સર્વદ્વ સર્વદર્શી છે-તેઓ આપણુને જાણે છે, જૂએ છે અને તેઓ રાગ-દ્વેષ રહિત છે. બની શકે ત્યાં સુધી ભકત જના પાતાની પ્રાર્થના-સ્તુતિ-સ્તવન બરાબર સમજીને પ્રભુ પાસે મોનપણુ અથવા બહુ જ ધીમા અવાજે કરે તે ચેાગ્ય છે જેથી બીજા ભક્તજના નૌકારવાળી ગણતા હાય-કાઉસ્સગ્ગ કરતા હાય તેમને ખલેલ પડે નહીં. આ બાબત ઘણીજ અગત્યની છે. શ્રાવક ભક્તજના દરેક ક્રિયામાં વિવેક વાપરે તે કહેવાનું ન હાેય ! ઘંટ પણુ ધડાધડ ડંકા વગાડવાથી વધુ ભક્તિ થતી હશે ? શાંતિથી, ધીમેથી એક વાર વગાડીએ તા પણુ બસ છે.

સુજ્ઞ જનાને વધુ શું કહેવાય ?

*

*

આ પુસ્તકના અધા વિચારાે મારા પાેતાના અનુસવના છે. તેમાં કાંઈ પણ અવિવેકથી કે અજ્ઞાનથી લખાયું હાેય તાે ઉદાર વાચક ક્ષમા કરે ! * * *

દરરાજની લઘુ આરાધના

(દરરાજ રાત્રે સુતી વખતે બાેલવાના પાઠ) આહાર શરીર ને ઉપધિ, પચ્ચક્ષ્ણું પાપ અહાર, મરણુ આવે તા વાસિરે, જીવું તા આગાર. શીયળ સંથારે જ્ઞાન આશીકે ભરનિદ્રામાં હે જીવ! તું કાળધર્મ પામે તા સર્વ પઠાર્થ ત્રિકરણુ ત્રિયાગે વાસિરે વાસિરે વાસિરે. માંચે શરણુ ભાંચ મરણુ જ્યાં જીવ જાય, ત્યાં મને અરિહત, સિદ્ધ, સાધુ અને કેવલિ-ભાષિત ધર્મનું શરણુ હુજો.

> સાેહું તથા નવકાર મંત્રનું ધ્યાન. ૐ શાન્તિઃ શાન્તિઃ શાન્તિઃ * * *

સરસ્વતી કીર્તન

વિદ્યાધન ભાંડાર હ દે સુખ અપરંપાર			•	
ખપથી ન ખૂ ટે, ચાેર	ન લુંટે, જગતમાં			ર
માત પિતાની સેવ	કરાવે, જગતમાં			3
ઈશ્વર ભજવા પંધ	સુઝાડે, જગતમાં			8
પરમારથમાં પ્રી ત	કરાવે, જગતમાં			પ
આ જગ માંહી સરસ	ગુણુાની, જગતમાં			ŧ

٩٥

વિદ્યા વિષ્યુ સરવે જન કેરો, જાય અક્ષળ અવતાર, જગતમાં વિદ્યા ધન લાં ઠાર. છ બેઠા શું આર્ય ! ચતુર ! ભુજ જેડી, અર્થ ભણ્યે સરનાર, જગતમાં વિદ્યા ધન ભાંડાર. ૮ વિદ્યા ઘન ભાંડાર જગતમાં. વિદ્યા ધન ભાંડાર, દે સુખ અપરંપાર જગતમાં, વિદ્યા ધન ભંઠાર ૯

સીનેમા તથા દારૂખાતું

*

*

(સીન એટલે પાપ-સીનેમા : પાપની મા)

સીનેમા જેવાથી અધી રીતે ભયંકર નુકસાન છે. સમય, શક્તિ અને પૈસાની બરબાદી તેા થાય છે જ એટલું જ નહિ પણ હાલના ∠ૉકી⊸ચિત્રા નીતિ અને ચારિત્રને। નાશ કરે છે અને આત્મનું અધઃપતન કરે છે, ' સીનેમા ' નહીં જેવાથી કંઇજ ગેરલાલ થતા દેખાતે નથી એટલ જ નહીં પણ હિંસક, જાતીય અને તામસી વૃત્તિઓનું અનુકુલન થવાથી માનસિક શાંતિ અને નિર્દોષ આનંદ મળી શકે છે. આ શાંતિ અને આ આનંદ પરમ સુખ છે-મુક્તિની માજ છે. સીનેમા-દર્શનના ગેરલાલ હવે તેા જગ જાહેર છે. સીનેમાથી ઉશ્કેરાતા માહભાવ, અહંકાર અને અભિમાન જોનારને ગેરરસ્તે દેારે છે. ચાતરફ દેખાતી ભાંગફેાડ, દગાબાજી, અત્યાચાર, આપઘાત અને ખૂનની પર પરા આ સાધનના ભયંકર દુરુપયાગ અને માનસિક વિકૃતિને આભારી છે. આપણા શાસ્ત્રાે સાધુ સંતાે તથા વતધારી શ્રાવક શ્રાવિકાને તાે નટ કે નટડીનું નાટક જોવાની મનાઈ ફરમાવે છે પરંતુ કેટલાક લાેકા પાતાની જાતને ' આધનિક ' કહેવડાવવાના ' રાેખ ' પ્રદર્શન કરવા સહકુદું ખ અઠવાડિક મલાકાત લે અને પછી બહાર હેાટલ-રેસ્ટોરામાં-કદાચ અભક્ષ્ય પણ-ખાધા વિના કેમ ચાલે ? આ તા ' ફેશન ' છે જુવાન લાેકાેની--દેહ અને વસ પ્રદર્શન કરવાની. ' પીક્રચર ' ની ભયાનક અસર તમા તમારા નાના કુમળી વયના ભાળક ભાળિકાએામાં જોઈ શકશા–જરા બારિકાઇથી નિરીક્ષણુ કરાે. આપની મરજી–વિચાર કરાે–પ્રતિજ્ઞા લેા–અને આ આધુનિક રાક્ષસી લાલચમાંથી આપના અને આપના પરિવારના નીતિ– ચારિત્ર–ધર્મ–આત્માને અચાવેા !

આપણા જૈન–ધમી^૬ ભાઇએા દર વર્ષ^૬ લાખ્ખાે રૂપિયાનું દારૂખાનું ફાેડે છે તે વાત જગજાહેર છે. વળી જૈન ચુવાન–ચુવતીઓ નવરાત્રીમાં ગરભા ગાય અને રાત્રે નાસ્તાે કરે તેવી ફેશન ચાલી છે.

અરેરે ! કેટલી બધી ભયંકર હિંસા ! અને 'અહિંસા પરમા ધર્મ ' જેવા વિશ્વ મૈત્રી ભાવ જેવા સૂત્રમાં ગળશુથીથી માનનારા અને કીડી–કંશુવા જેવા સૂક્ષ્મ જુંતુઓની રક્ષા પૂ્ંજુણી–ચરવળાથી કરનારા મહાવીરપ્રેમી જૈનખ ધુંઓ દિવાળીના ટાણે-પેવ દિવસામાં-અરે દેરાસર અને ૃપાશ્રયની પાસે જ, દારૂમાં⊸દેવતા જેવા, ફેાડનારને ફ્ર્ટ્-ફ્ર્ટ્સ્-ફ્ર્ટ્સ્ કહી ધિક્કારનાર દારૂખાનું, ફાેડી-ફાેડાવી, આનંદ લે છે તે હુકિકત કેટલી બંધી શરમજનક છે**! ધાર્મિંક પ્રસાર<u></u> કરનાર બહુ જ જૂજ** સાધુ–સાધ્વી છેલ્લા દસકામાં આ દારૂખાના વિરૂદ્ધ પ્રચાર્ગે કરે જે છે પરંતુ મહદ્ અંશે આ આબત ઉદાસીનતા ને પ્રમાદ જણાય છે. ખાસ કરીને લક્ષ્મીપૂજન–ચાપડાપૂજન સમયે દારૂખાનું ફટાફટ ંધડાધડ ફાેડી ધૂમ ધડાકા કરવાથી લક્ષ્મી ઉભરાય તેવેા ખાલી<mark>શ અને</mark> ઘૃણાજનક બ્રમ આની પાછળ કામ કરતા દેખાય છે! અકસ્માત થાય-શરીરના અંગા અળી જાય **તે** તેા જુદું. પણુ કેટલું આધ્યાત્મિક અધઃપતન અહિંસક જૈનાનું ! જૈનધર્માં માતાપિતાએા ! નાનપણુથી જ તમારા આળક– ભાળિકાઓને સમજાવી **બાધા લેવડાવાે કે જેથી મા**ટી વચે ખરા જૈન અની જિનશાસનને શાભાવે.

*

*

* અપશબ્દ

ગુર્જરાણાં સુખં ભ્રષ્ટ કિં ? શું ગુજરાતીઓનું ન્હાં ભ્રષ્ટ થશું છે ? ફકત ત્રણેક દાયકા પહેલાં–કહાેને ભારતને સ્વરાજ્ય ! મળ્શું તે પહેલાં બહુ થાેડા લાેકા ગંદી ગાળાે બાેલતા ! માણુસ ક્રાધે ભરાય, ઝઘડાે તકરાર થાય, ઉશ્કેરાય–અને તામસી ગુસ્સાને લીધે કદાચ અપશખ્દ બાેલે તે સમજી શકાય, પરંતુ સ્વતંત્રતાના આધુનિક જમાનાની કરામત તા જુઓ ! કાન ખુલ્લા હશે તા આપને અનુભવ હશે કે નાના નાના ત્રણુથી ચાર વર્ષના પ્રાથમિક શાળાના આળકાથી માંડી, માધ્યમિક શાળા અને કાેલેજ કક્ષાના વિદ્યાર્થીઓ અપશખ્દા બાલ્યા સિવાય વાત કરી શકતા નથી; અરે, માટા માટા સજ્જન (!!!) દેખાતા પુરુષા-કથા, વ્યાખ્યાન, દર્શન, સેવા, પૂજા, યાત્રા, તપ, ભજન-વગેરે વગેરે ધર્મ-ક્રિયા કરનાર વડીલા-વૃદ્ધો પણ આ બદીમાં ડૂબેલાં દેખાય છે: વાતવાતમાં ગંદા શખ્દો અભાનપણે બાેલે જ જાય છે!

ગંદી ગાળ – અપશખ્દ એ દ્રજેનતાનું પ્રથમ લક્ષણ છે : માનસિક વિકૃતિ અને હિંસાજનક છે. સદ્દગૃહસ્થના મામાંથી અપશખ્દ કેવી રીતે નીકળી શકે ! જેમ માણસને શારીરિક વિકૃતિને લીધે બકારી થાય ને ચીતરી ચઢે તેમ માનસિક વિકૃતિને લીધે ગંદી ગાળ નીકળતા પણ ચીતરી ચઢે. આમાં તાે હવે કહેવાતી હલકી કાેમ જેવી ગાળા બાલતાં કહેવાતા ઊંચી કાેમના માણસાે પણ શરમાતા નથી ! શિક્ષણ–સંસ્કારની નિષ્ફળતા.

અહા ! કેવી લાેકશાહી સમાનતાઃ

ઊંચ નીચના ભેદ બ્રૂસાઈ ગયા !

ગાળાે મુખ્યત્વે સ્ત્રી જાતિને અપમાનજનક જણાય છે એ વિચારક માણુસને કેટલું આઘાતજનક છે. સ્ત્રીએા કદાચ આમાંથી મુક્ત જણાય છે એ જાણીને આશ્વર્ય થાય છે!

ભાઇએા–વિચાર કરાે–બાધા લાે–અને આ ભયંકર આત્મઘાતક પાશવી વૃત્તિમાંથી આપના આત્માનાે ઉહાર કરાે.

*

*

દષ્ટિ તેવી સૃષ્ટિ

આ દુનિયામાં ઘણા રગડા-ઝઘડા મમત્વ અને ભેઠભાવને લીધે ઉત્પન્ન થાય છે. જો ધાર્મિંક શિક્ષણનાે વધુ અને વધુ પ્રસાર થાય અને લાેકાે આધ્યાત્મિક દષ્ટિ કેળવે તાે આ સંસારના ઘણુા દુ:ખાે નાશ પામે અને માનસિક શાંતિ મળતાં ખરી ધર્મભાવનાના વિકાસ

થાય. મા–બાપ તથા પુત્ર–પુત્રીના સંબંધો, પતિ–પત્નીના સંબંધો, સાસુ–વહુના સંબંધો, શેઠ–નેાકરના સંબંધો વગેરેમાં જો દષ્ટિ ફેર થાય, દરેક પ્રાણી તરફ આત્મવૃત્તિ થાય તેા સંસાર દાવાનળ ઓલવાઈ જાય. આપણા અંતરાત્માને ઢંઢાળીને પુછીએ કે આપણે સંકુચિત વૃત્તિથી આવા ભેદભાવ રાખીએ છે ખરા ! રાખવાથી આઘાત– પ્રત્યાઘાતને લીધે દુઃખની પરંપરા અનુભવીયે છીએ ખરા ! ઢોંગ, દંભ, પાખંડ, આત્મ વંચના છેાડી દઇએ તાે !

> પ્રસન્નતાને કદી ન તજીએ, પ્રસન્ન સૌ સ્થિતિમાં રહીએ.

લીલા રંગના ચશ્માથી જેતાં બધું લીલું દેખાશે–લીલા લહેર થશે. સમભાવ ડેળવવાથી આપણે સુખી થઇશું. આપણેા કુટુંબ–પરિવાર પણુ સુખી થશે, અને આધ્યાત્મિક વિકાસ થતાં મુક્તિ ગામી થઇશું. * * *

દેરાસર અને ચૈત્યવંદન-સ્તવન વગેરેના પુસ્તકેા

આપણુને બધાને અનુભવ છે કે અમદાવાદ શહેરમાં કદાચ કાેઈ પણ દેરાસર એવું નહી હાેય જ્યાં **ધાર્મિક પુસ્તકાે** સુંદર, વ્યવસ્થિત અને હાથમાં લેવા ગમે તેવા હાેય.

લગભગ દરેક દેરાસરમાં ગંદા, ફાટેલા તુટેલા, અરે, ઉધઇ ખાધેલા પુસ્તકા ભંડાર ઉપર કે આગળ પાછળ પડેલા દેખાય છે પરંતુ તેની જાણુે કાેઇનેય પડી નથી.

ખાસ કરવા જેવી બાબત એ છે કે ૨, ૩, ૪ કે પાંચ સુંદર પુસ્તક જ દેરાસરમાં રાખવા. સારા પુંઠા ચઢાવેલા સુંદર, સ્વચ્છ, સુઘડ પુસ્તકો વ્યવસ્થિત રાખવા બેઇએ.

દેરાસરજીના કાર્યંકર્તાએ। આની નેાંધ લે ! સુજ્ઞ જને৷ ! વધુ લખવા જેવું છે ખરૂં !

*

આપણા દેહ વિષે એક ચમત્કારિક હકિકત

આ શરીર ઉપર આપણુને દરેકને કેટલાે બધા પ્રેમ છે ! માહ છે ! આત્મા રૂપી પ્રભુને ટકાવી રાખી મનુષ્ય જીવનનું ધ્યેય સફળ કરવા માટે **દેહ** રૂપી **મંદિર**ની અવશ્ય જરૂર છે.

પરંતુ કુદરતની કરામત તેા જુઓ–આ દેહરૂપી અદ્ભુત મશીન અને બીજી અનેક જાતની વસ્તુઓ ઉત્પાદન કરતાં મશીનામાં જે સુખ્ય તકાવત જણાય છે તે જોઇને દેહની ખરેખરી પ્રકૃતિ આપણને માલુમ પડે છે.

બીજા યંત્રેામાં કાચી, હલકી, ગંદી, અનાકર્ષ કે વસ્તુઓ નાખવામાં આવે છે પરંતુ જ્યારે ઉત્પાદિત વસ્તુઓ બહાર આવે છે ત્યારે પાકી, સુંદર, આકર્ષ ક, લલચાવનારી, લાેભાવનારી દેખાય છે, અને પેકીંગ વગેરે કર્યા પછી તાે પુછવું જ શું !

અને હવે જીએા શરીરરૂપી યંત્ર જેમાં કેવા કેવા જાત જાતના અને ભાત ભાતના સુંદર સુંદર અને કીમતી મુલ્યવાન ખાદ્ય અને પેય પદાર્થા આપણે દરરોજ નાંખીએ છીએ પરંતુ શરીરની શાષણકિયા બાદ જે ફીનીશ્ડ પ્રાડકટ બહાર પડે છે તે ! નરી દુર્ગંધ અને બદબા વાળી. આપણને પાતાને પણ તે તરફ ઘૃણા અને તિરસ્કાર ઉપજે છે ને !

અને છેવટે એક દિવસ નક્કી આ દેહનું શું થવાનું ? ભરમીભૂત. માણસને માટામાં માટેા ભય મૃત્યુના-મૃત્યુ તેા જન્મ સાથે નિર્માણુ થયેલું છે તે આપણુ જાણીએ છીએ છતાં દેહની આસક્તિ ભય ઉત્પન્ન કરે છે. જો માણુસ ભેદ જ્ઞાન સમજે-દેહ અને આત્મા ભિન્ન છે એમ અભ્યાસથી મનમાં ઠસાવી દે તો તે જરૂર નિર્ભાય થઈ જાય. બધા આર્ય ધર્મા કહે છે કે આત્મા અજર છે, અમર છે, તેને અગ્નિ બાળી શકતા નથી, શસ્ત્રો છેદી શકતા નથી, પાણી ભીંજવી શકતું નથી, પવન સુકવી શકતા નથી. આત્મા અચ્છેઘ, અદાહ્ય, અક્લેઘ, તથા અશાધ્ય છે - નિઃસંદેહ, નિત્ય, સર્વવ્યાપક, અચળ, સ્થિર અને સનાતન છે. દેહ રૂપી ઘર છર્ણ થાય ત્યારે જૂનું ઘર છેાડી નવું શરીર ધારણ કરે છે.

માટે અભયતું તત્ત્વ ધારણ કરી, આ દેહ ઉપર માહ, મમતા, કે ભરેાસાે રાખ્યા વગર, તથા મૃત્યુના ભય ઉપર ભેઢ જ્ઞાનના અભ્યાસથી જય મેળવીને, સંસારની ફરજ બજાવતાં, જળ કમળવત્ રહી આ મતુષ્ય દેહના એવા સુંદર ઉપયાગ કરીએ કે જેથી ઓછામાં ઓછા ભવમાં અશરીરી થવાય: દેહના બંધનમાંથી ક્રાયમી સુઝિત: પરમસુખ: સિદ્ધ દશા. *

ગુરુ – સુગુરુ – સદ્દગુરુ

એક અનુભવી વૃદ્ધ જૈનભાઈએ 'અધારામાંથી અજવાળામાં " નામના પુસ્તકા લખ્યા છે તે ઘણાના વાંચવામાં આવ્યા હશે. એક બીજુ સુંદર પુસ્તક 'સદૃગુરુ મહિમા ' છે જેમાં સદ્દગુરુ કાેને કહેવાય તથા સદ્દગુરુ ભક્તિ, વિનય, અર્પણતા કેવા હાેવા જાેઈએ તેનું અનુપમ દર્શન છે. '' ગુરૂ કૃપા એ માક્ષનું મૂળ છે.''

આવા સદ્ગુરુ કચાં મળે ^૧ સદ્દભાગી જીવને તેની તીવ ભાવના હેાય તાે યથા કાળે સદ્દગુરુ મળી રહે છે એમ અનુભવીઓ કહે છે, અને શિષ્ય જે શરણાગત ભાવે સમર્પણુ કરે તાે સંસારસાગર પાર ઉતરી જાય છે.

સદ્ગુરુની શાેધ મુમુક્ષુએા પ્રાચીન સમયમાં કરતા, અર્વાચીન સમયમાં પણ કરે છે, કરતા જ હશે, પરંતુ **અ ખા**⊸ભાઈને થયેલેા અનુભવ સર્વવિદિત છે :

' ગુરુ થઈ બેઠા હેાંશ કરી, ક'ઠે પહાણુ શકે કેમ તરી ? '

અને, જો ગુરુ પાતે જ ન તરી શકે તેવા હાેય તા પછી તા ' બેઠે પચ્ચર નાવ' જેવી દશા થાય જ્યાં ગુરુ લાભી શિષ્ય લાલગુ હાેય. કહેવાતા સાધુ અજ્ઞાન ભક્તજનાને જ્યાતિષ, દાેરા, ધાગા, મંતર– જંતર, યજ્ઞ, વગેરેમાં અંધશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરી પાતાનું મહત્ત્વ ટકાવી રાખતા જણાય છે!! આ જમાનાને અવસ પીંગ્ણી કાળ – કળિયુગ કહેવાય છે તેથી જ્યાં જ્યાં ગુરુ-માટા સંત-સજ્જન હાેય ત્યાં ત્યાં જરા જરા નિરીક્ષણ કરવા જેવું ખરૂં. વત, મહાવત – નીતિ નિયમનું કેટલું પાલન થાય છે તેના જરૂર ખ્યાલ આવે. પરિગ્રહ વતના ભંગ ડગલે પગલે દેખાય છે ? ગ્રાનમય કિયા કર્યા કર્યા દેખાય છે ? એક બાજુ ધર્મના અનુષ્ઠાના-મહાત્સવા જણાય છે અને વરસા વરસ નવા વિક્રમા સ્થપાતા જાય છે, ત્યારે બીજી બાજુ અંધારી ઘબ જણાય છે. સમાચાર પત્રા લગભગ દરરાજ લખે છે કે રાષ્ટ્રના લાકશાહીના દરેક ક્ષેત્રમાં ગરીબી, બેકારી, લાંચરૂશ્વત, ઘરચારી, બ્રષ્ટાચાર, લૂંટ, ખૂન, વગેરે વગેરે વધતાં જ જાય છે જેના આંકડા વાંચતાં કંપારી છૂટે છે. દેખાતા ધરમની પાછળ દંભ, પાખંઠ, લાલસા, આઠ બર ડાંકીયા કરતાં દેખાય છે. જૈન સાધુથી ધન, મકાન, ફાેન, લાઇટ, વગેરે રખાય ખરૂં? સમાજને તથા ગુરુઓને ખાસ વિચાર કરવાના સમય ઘણા જ પાકી ગયા છે.

*

*

'ગ્રાનની પૂજા ' — ગ્રાન પંચમી

*

સતી માણેુકદેવી ચરિત્રમાં 'જિજ્ઞાસા' (કર વિચાર તેા પામ) નામના એક નાના લેખ છેઃ્

'' જિજ્ઞાસા એ જ્ઞાનનું પગચિયું છે. જ્ઞાન ફક્ત વાસક્ષેપથી પૂજવા માટે અગર જ્ઞાન પૂજા બાલવા પુરતું નથી પરંતુ જ્ઞાન -સાધનાપૂર્વક – પુરુષાર્થપૂર્વક – મેળવવા માટે છે અને ત્યારે જ જ્ઞાન રૂપી દીપક અજ્ઞાન રૂપી અંધકારને દૂર કરે છે અને તે જ્ઞાનને વંદન છે."

વિક્રમ સં. ૨૦૩૬ ની સાલમાં પણુ આપણે ખરેખર જ્ઞાન પૂજા કરીએ છીએ ખરા [°] ' જ્ઞાનની પૂજા ' કક્ત પાેપટની માફક એક જડ ક્રિયા તરીકે બાેલી જવામાં આવે છે અને પછી પુસ્તક કે પાેથી ઉપર ધન – રૂપીયાની નાેટા કે રાેકડ નાણું મૂકી, તેના ઉપર વાસક્ષેપ નાખવામાં આવે છે અને **જ્ઞાન પૂજન** પૂર્ણુ થયું મનાય છે. વરસાે વરપ્ર આ વિધિ ચાલે છે. કેટલાક લાેકાે દરરાેજ ઉપર પ્રમાણે જ્ઞાન (ધન) પૂજન કરી મુનિશ્રી પાસે વાસણેપ નખાવે છે અને મુનિશ્રી પણુ મંત્ર ભણી દરરાેજ નાખે છે – હેતુ બન્ને જણ જાણે છે.

કારતક સુદ ૫ – **જ્ઞાન `પંચમી**ને દિવસે પણ ઉપર પ્રમાણે વિધિ પ્રચલિત છે. છેાડ આંધવા, જ્ઞાન અને જ્ઞાનના ઉપકરણેાનું પ્રદર્શન કરવું, શાેભા માટે રમકડાં વગેરે મૂકવા અને ઉપર પ્રમાણે જ્ઞાનપૂજા કરવી. તે માટે તાે આ પાંચમ લાભ પાંચમ કહેવાય છે ને ?!

રાત પાસ્ત્ર માટ લા આ પાસ્ત્રમ લાભા પાસમ કહવાય છે ન ?! જ્ઞાન પૂજનના નાણાંના ઉપયોગ પણ જાતજાતના થતા જોવામાં

આવે છે. જિજ્ઞાસુ હેાય તે જે**શે**, જાણુશે, વિચારશે !

*

*

સ્ત્રીએાએ વિચારવા જેવું ખરૂં?

વીસમી સદી પુરી થવા આવી છે. જ્ઞાન વિજ્ઞાન આગળ વધે છે. કળીસુગ આગળ વધે છે. સાથે સાથે ગુંડાગીરી, ચારી, લૂંટ, ખૂન આગળ વધે છે. કપરા કાળ દેખાય છે.

સ્ત્રી પુરુષ સમાવડી છે. એ કાેઇની ગુલામ નથી. પરંતુ શાેભા રૂપ મનાતા કાન નાકના વિંધમાં પરાેવાતા કિમતી શણુગાર તથા હાથે પગે પહેરાતા કિમતી આભુષણા એ ગુલામીના ચિદ્ધો ગણાય ખરા ? હવે તસ્કરાે કાન તાેડીને. ગળામાંથી ખે ચીને ઘરેણા તફડાવે છે તે ભયથી ઓછા થાય ? ખરા અથવા નકલી બનાવટી પહેરીને સંતાેષ માનવાના ! અનુકરણ ફગાવી દઈ ઊંડા વિચારપૂર્વંક સાદાઈથી શાેભા વધે તેવું જાત જાતના મહિલા મંડળા વિચારશે ખરા ?

*

*

બ્રીટીશ ૨મત – ક્રિકેટ

*

આપણા સ્વતંત્ર ભારતમાં હજુ પણ આ રમતની બાલબાલા છે અને આપણા કરાેડા ભારતીય રમત વીરા (!)-સ્ત્રી, પુરુષા, બાળકો--ધંધાદારી ક્રિકેટની રમત પ્રત્યક્ષ કે પરાક્ષ રીતે જોઈને અથવા સાંભળીને ઉલ્લાસ, આનંદ રામાંચ અનુભવે છે ! અરે, શરતા લગાડે છે અને લાખ્ખા રૂપીયાની હાર-જીત કરે છે. છાશવારે પરદેશી ટીમે ટેસ્ટ મેચા રમવા આવે છે ત્યારે દેશમાં કેટલી અવ્યવસ્થા થાય છે તેના અભિપ્રાયેા સમાચાર પત્રામાં આવ્યા જ કરે છે તે આપ સવે^જ વાંચતા જ હશે.

આપણે સૌએ જોયું છે કે શહેરમાં પોળાના ખાંચે ખાંચે, ગલીયે ગલીયે, સાંકડી શેરીઓમાં, અરે, સરિયામ રસ્તા ઉપર પણ નાના માટા બાળકા (!) બાલ-બેટ રમે છે. ગટરાના ઢાંકણા કાઢી સ્ટમ્પ્સ ગાઠવે છે અને બેતાજ બાદશાહની માફક, જેટલું અળ હાેય તેટલા અળથી ફક્ત ફટકાજ લગાવે છે.તે વખતે જે ધાંધલ, ધમાલ, ઘાંઘાટ, થાય છે તે તા અનુભવનાર જ જાણે. કાયદા, વ્યવસ્થા તથા ન્યાયમાં આનું પ્રતિબિંબ પડતું આપણને સર્વને જણાય જ છે.

વાંચકાે જરા નિરીક્ષણુ કરશે તાે ઘણું જ્ઞાન તથા ગમ્મત મળશે ! આપણા એમેટર ભારતીય ખેલાડીઓ જ્યારે જ્યારે આ અંગ્રેજોની રમત રમે છે ત્યારે ત્યારે તન, મન, આત્માના કયા કયા ગુણા કેળવાતાં તથા વિકાસ પામતાં આપને જણાય છે ! કીંકેટનાે મુખ્ય ગુણુ ખેલદીલીના એક અંશ પણ દેખાય છે ! માટે ભાગે તા રાીસ્તહીનતા જણાય છે અને રાહદારીના જરા પણ ખ્યાલ રાખવામાં આવતા નથી. બધા લોકા આ નફટાઇ અને બાલ વાગનારને થતું નુકસાન જુએ છે છતાં આંખ આડા કાન કરે જ છે ને ! અને બિચારા માબાપ ! જેમને પાતાનાં બાળકાેનું ધ્યાન રાખવા જેવા સમય કે ચિંતા નથી તેમની સ્થિતિ ખરેખર દયાજનક છે !

આ રમતથી આ દેશના યૌવન ધનના તથા સમય, શક્તિ અને સાધનના બગાડ સિવાય કાેઈ પણુ માેટાે ફાયદાે દેખાય છે ખરાે ? દેશી જના આ બાબત ગંભીર વિચારણા કરશે ખરા ? કેમકે રાજકારણીઓને તાે 'ચલતા હે સાે ચલને દાે 'ની નીતિમાં રસ હાેય છે. આ રમતમાં માનસિક ગુલામી દેખાય છે ખરી ? બીન ખર્ચાળ તથા સમય, શક્તિ, સાધનનાે દુરૂપયાેગ ન થાય તેવી તથા પખ્લીક-જનતાને *

૧૫૫

*

પારિષ્ઠા પનિકા સમિતિ

*

અમદાવાદ જેવા શહેરમાં ઉપાશ્રયોના વહીવટદારા તથા દ્રસ્ટી શ્રાવક ભાઈ એાએ આ બાબતનાે ખાસ તાત્કાલિક પ્રબંધ કરવા જેવ<mark>ે</mark>। છેઃ માવ્રુ, ગંદુ તથા કાપનું પાણી, વગેરે પરઠવવા માટે ઘણા ઉપાશ્રયેામાં ખાસ કરીને સાધુજના ઉપાશ્રયેામાં ગાેઠવણ થયેલી જણાય છે પરંતુ હુજુ પણ સાધ્વીજીએા નરી જડતાથી પાેળામાં, ઉપાશ્રય આગળ, પાળના ખુણે ખુણે અથવા ખુલ્લી સડક ઉપર માત્રુની કુંડીએા તથા ગંદા પાણીની ડાેલાે તથા કથરાેટાે રાજ પરઠવે છે જે આરાેગ્ય વિરૂદ્ધ તથા ત્રાસદાયક (ન્યુસન્સ) છે, એટલ જ નહિ પણ શાસનનું અહિત કરે છે કેમકે પરધર્મીઓ તથા જૈન ધર્મીઓ પણ આ ગંદી પ્રથાને તિરસ્કારે છે અને ધર્મની નિંદા તથા ઘણા કરે છે. વધ લખવા જેવું છે ખરૂં: આપ જ વિચારા.

*

कैन धर्भना त्रश तत्त्व

*

(૧) સુદેવ : નું વર્ણન નમાત્શુણું સૂત્રમાં છે. અહાર દાેષ રહિત વીતરાગ પ્રભુના ગુણે৷ સુંદર રીતે દર્શાવ્યા છે. પ્રસંગેાપાત જ્યારે જયારે સૌધર્મ⊸ઇંદ્ર ભગવાનની સ્તુતિ કરે છે ત્યારે આ પાઠ બાેલે છે તેથી તે સૂત્રનું બીજું નામ શક (ઇંદ્ર) સ્તવ (સ્તુતિ) કહેવાય છે. ઇંદ્ર આ સૂત્ર નમાે જીણાણં જિઅ-ભયાણું સુધી (ગાથા ૯) બાેલે છે.

(૨) સુગુરુ : નું વર્ણન પંચિદિય સૂત્ર-ગુરુ રથાપના સૂત્રમાં છે. તેમાં આરંભ પરિગ્રહ રહિત ગુરુ મહારાજ કેવા હેાવા બેઈએન તેમના ૩૬ ગુણાનું વર્ણન છે,

(૩) સુધર્મ : અહિંસા પરમા ધર્મ : દયા, કરૂણા અનુકંપા. * *

સુગુરુ દાદાસાહેબ શ્રી પાર્શ્વગ્રેસ્સૂરીશ્વરજી કૃત શ્રી ગૌતમસ્વામિનાે લઘુ રાસ

(અર્થ કર્તા: શ્રી સાગરચંદ્રસૂરીશ્વર છ)

(ગાથા છંદ)

ીસેરિ વસુભૂઈ પુત્તો, માયા પુહવીય-કુચ્છિ-સંબુએા, ગ**ણધાર** ઇં**દભ્ઇ, ગાેયમ** ગુત્તો સુહ દિસએા. ૧ (ચાેપાઈ છંદ)

ત્રયણ-વિહાણે, થયેા પ્રભાત, ગૌતમ સમરૂં જગ-વિખ્યાત. ઋદ્ધિ વૃદ્ધિ જસુ મહિમા ઘણી, પય સેવે ધરણીના ઘણી. ર **ગૌતમ સ્વામિ લબ્ધિ-નિધાન**, ગૌતમ સ્વામિ નવે નિધાન, .સુર-ગૌ⊸ત**રૂ-મણિ ગૌતમ** નામ, જેવેા નામ તેવેા પરિણામ. З **.ગુ૦વર ગામ જન્મને। ડામ**, ગૌતમ તણા કરે ગુણ⊸ગ્રામ, સહુઅ લેાય બાલાપણ લગે ભટ્ટ ચટ્ટ બહુલા એાલગે. X ગૌતમ ગિરુએા ગુણ-ભંડાર, કળા બહાતેર પામ્યા પાર, .ચઉદહ વિદ્યા જેણે અભ્યસી, જાગત-જ્યાત જિસી મન વસી. પ વીર જિન ચઉદહ સહસ શીખ, તે માંહિ પહિલાે સુજગીશ, તસુ પય વંદુ નામું શીશ, આશ કળે મનની નિશદીશ. È **ગીતારથ પદવીના ધ**ણી, સૂરીશ્વર જસુ મહિમા ઘણી, ગોતમ-મંત્ર સદા સમરંત, તતખિણુ વિદ્યા સહુ કુરંત. 0 તનુ પ્રણુમું, વચને સંથવુ, એક ચિત્ત ચિત્તે ચિંતવું, શ્રી ગૌતમ ગણધરનું નામ, મહિમા માેટાે ગુણ-મણિ-ધામ. 6 વ્હરાયા એઠંતા સહી. પંથ ચાલંતા હિયડે ગ્રહી. .ગૌતમ ગૌતમ કહેતાં મુખે, સહ્યે કાર્ય તે સીઝે સુખે. e ગૌતમ નામે આરત ટળે, ગૌતમ નામે વંછિત ફળે, ગૌવમ નામે નાવે રાગ. ગૌતમ નામે પાવે ભાેગ. ٩٥

ગૌતમ ના	મે નાસે	વ્યાધ,	ગૌતમ	નામે	પરમ-	-સમાધ,	r
ગીતમ ના	મે દૂર્જન	. हू२,	ગૌતમ	નામે	હરખ	ભરપૂર.	99
ગૌતમ નાર્	મે હય ગય	ા વાર,	ગૌતમ	નામે 🤅	સુ લ ખ્ઞ્યા	શુ નાર,	
ગૌતમ ના	મે સુગુણ્	સુપુત્ર,	ગૌતમ	નામે	સહુચે	મિત્ર.	૧૨
ગૌતમ ના	મે એાચ્છવ	હાય,	ગૌતમ	નાસે ન	ન પરાભ	વ કેાય,	
ગૌતમ નાર્	મે મંગલ	તૂર,	ગૌતમ	નામે	કૂર	- કપૂર.	૧૩
	મે જય ૨						
ગૌતમ ના	મે વિનય	વિવેક,	ગૌતમ	નામે	લાભ	અનેક.	૧૪
ગૌતમ ના	મે ન છીપે	ો પાપ,	ગૌતમ	નામે	ટળે	સંતાપ,	
ગૌતમ ના	મે ખપે સવિ	કમ',	ગૌતમ ન	ામે હેાય	ય શિવ	-શર્મ.	૧પ⊦
ઘણું ઘણુ	ં હવે કહિ	ચે કિશ્યું	? ચાેડે	તુમે	નાણુને	ઈરયું,	
ગૌતમ સ	ામરંતાં જા	ગિચે, ન	ે લહિ	યે તે	તે	માગિયે.	१६
	(શ – શાર	દ્ લવિકી(ડેત છ	E)		
					- /		

ઇત્થં ગૌતમ–સંસ્તુતિઃ સુવિદ્ધિતા, ચંદ્રેષ્ઠુ પાર્શ્વાદિના, ભક્તિ– સ્ફીત– સુદા– લયેન ગણુભૃત– પાદાંબુરુટ– ચંચુના, યે તસ્યાઃ સ્મરણું પ્રભાત–સમયે, કુર્વંન્તિ ચંગાત્મકાઃ, તે નિત્યં મનસઃ સમીદ્ધિત–ફલં, સઘો લભન્તેતરામ્. ૧૭ * *

શ્રી ગૌતમ સ્વામિના લઘુ રાસના અર્થ

શ્રી વસુભૂતિના પુત્ર, તથા શ્રી પૃથ્વી નામની માતાની કૂખથી જન્મેલા, ગૌતમ નામના ગાત્રવાળા તથા ગણધર-પદવી ને ધારણુ કરનારા શ્રી ઇંદ્રભૂતિ ગૌતમસ્વામિ અમને સુખ આપા. ૧ રાત્રી વ્યતીત થઈ, પ્રભાત થશું, તે જ સમયે જગતમાં વિખ્યાત એવા શ્રી ગૌતમ ગુરુનું નામ હું સ્મરણુ કરૂં છું. તેમના નામ સ્મરણુથી સ્મરણુ કરનાર આત્માની ઝહિની વૃદ્ધિ થાય છે, અને તે આત્માના મહિમા એટલે યશ, આબરૂ, કીર્તિ ઘણુા વધે છે. રાજા મહારાજાઓ પણુ ગૌતમ ગુરુના ચરણુની સેવા કરે છે. ર શ્રી ગૌતમ સ્વામિ ૨૮ અથવા અનેક લખ્ધિઓના ભંડાર છે. શ્રી ગૌતમ સ્વામિના નામ સ્મરણથી જીવ નવે (૯) નિધાન પામે છે, કારણુ કે મનેાવાંછિત પઢાર્થ પૂર્ણુ કરનાર દિવ્ય–ગૌ (એટલે કામધેનુ) નેા પ્રથમ અક્ષર ગૌ, મનેાવાંછિત ફળની સિદ્ધિ કરનાર દિવ્ય–તરૂ (એટલે કલ્પતરૂ, કલ્પવૃક્ષ) ના પ્રથમ અક્ષર ત, 'અને મનેાવાંછિત કાર્યની સિદ્ધિ કરનાર દિવ્ય–મણિ (એટલે ચિંતા દૂર કરનાર રત– ચિંતામણિ) ના પહેલા અક્ષર મ–એ ત્રણે અક્ષરા એકઠા થઈ બધે ''ગૌતમ'' નામ બન્યું હાેય તેમ લાગે છે અને તેથી શ્રી ગૌતમસ્વામિ પાતાના નામના ગુણુ પ્રમાણે મનવાંછિત ફળ આપે જ એમાં શું આશ્ચર્ય છે ?

શ્રી ગૌતમ સ્વામિના જન્મનું સ્થાન 'ગુવ્વર ' નામનું ગામ છે. આબાલવૃદ્ધ સૌ લાેઠા નાના માેટા સર્વ મનુષ્યા તેમના ગુણુના વખાણુ કરે છે. વળી અનેક ભાટ ચારણુા તેમની 'ઓલગે ' એટલે સેવા કરે છે. ૪

ગૌતમ માેટા ગ્રહ્યુના ભંડાર, ખેડેાંતેર કળાના પારગામી, તથા ચૌદ વિદ્યાએાના અભ્યાસવાળા છે, તે ચૌદે વિદ્યાએા જાગતી જ્યાેતિની માફક તેમના મનમાં વસેલી છે.

[ચૌદ વિદ્યા : ૬ અંગ + ૪ વેદ = ૧૦, (૧૧) મીમાંસા (૧૨) ન્યાયનાે વિસ્તાર, (૧૩) પુરાણુ અને (૧૪) ધર્મશાસ્ત્ર] અથવા [ચૌદ વિદ્યા : (૧) નભાે–ગામિની (૨) પરકાય–પ્રવેશિની (૩) રૂપ– પરાવર્તિંની (૪) સ્તંભિની (૫) માહિની (૬) સુવર્ણ–સિદ્ધિ (૭) રજત-સિદ્ધિ (૮) બ ધથાભિની (૯) શક–પરાજયિની (૧૦) રસ–સિદ્ધિ (૧૧) વશીકરહ્યુી (૧૨) ભૂતાદિ–દમની (૧૩) સર્વ સંપત્–કરી (૧૪) શિવપદ–પ્રાપિણી.]

શ્રી મહાવીર પ્રભુના ૧૪૦૦૦ શિષ્યેા હતા તે સર્વમાં પ્રથમ એટલે અગ્રેસર, સુજગીશ એટલે મનેાવાંછિત પૂરનાર અથવા જગતમાં સારી રીતે પૂજ્ય, એવા શ્રી ગૌતમ સ્વામિના ચર**ણમાં મ**સ્તકનમાવીને હું વંદન કરૂં છું જેથી મારા મનની સર્વ આશાઓ સદા નિરંતર ક્રળીભૂત થાય. દ

ગીતાર્થ એટલે સૂત્ર અને અર્થના જાણકાર, ' સૂરીશ્વર ' પદવીના ધણી, જેમનેા જગતમાં ઘણેા મહિમા છે એવા શ્રી ગૌતમ સ્વામિના મંત્ર સ્મરણ કરનારને તત્કાળ સર્વ વિદ્યાએા સ્કુરાયમાન થઈ પ્રાપ્ત થાય છે. છ

આવા ગૌતમ સ્વામિને હું કાયા (શરીર)થી પ્રણામ કરૂં છું, વચનથી તેમની સ્તુતિ કરૂં છું, અને એકાગ્ર મનથી તેમનું ધ્યાન ધરૂં છું, કારણુ કે તેમના નામ સ્મરણુના મહિમા માટા છે અને ગુણરૂપી મણુઓના ભંડાર છે. ૮

આવા **ચમત્કારી નામ**ને ઉઠત^{ાં}, બેસતાં, તેમજ રસ્તે ચાલતાં, હુદયમાં ધારણુ કરતાં 'ગૌ**તમ** ' 'ગૌતમ ' એ પ્રમાણે નામ મુખેથી બાલતાં, તેમના સેવકના બધાં કાર્યો સહેલાઇથી સિદ્ધ થાય છે. ૯

શ્રી ગૌતમ સ્વામિના નામે સર્વ પ્રકારની પીડા ટળે છે, સર્વ પ્રકારના મનેાવાંછિત ફળે છે, કાેઈ પણ રાેગ આવતાે નથી, તથા સ્મરણ કરતાર જીવ સર્વ પ્રકારના ભાેગ વિલાસ પામે છે. ૧૦

શ્રી ગૌતમસ્વામિનું નામ જપવાથી સર્વ પ્રકારની વ્યાધિએા નાશ પામે છે, જીવ પરમ સમાધિ-શાંતિ પામે છે, દ્રર્જન દૂર ભાગી જાય છે, તથા જીવ ભરપૂર હર્ષ-સંપૂર્ણ આનંદ પામે છે. ૧૧

શ્રી ગૌતમ સ્વામિના નામનું ધ્યાન કરવાથી હય એટલે ઘાડાના તથા ગજ એટલે હાથીઓના 'વાર' એટલે સૈન્ય-સમૂહ મળે છે, સારા લક્ષણવાળી પત્ની મળે છે, સારા ગુણુવાળા શ્રેષ્ઠ પુત્ર મળે છે, તથા અધા મિત્ર થય છે. (કાેઈ દુશ્મન થતાે નથી). ૧૨

શ્રી ગૌતમ સ્વામિના નામે એાચ્છવની પ્રાપ્તિ થાય છે, કાેઈ પણુ પ્રકારના પરાભવ--દુઃખ, અપમાન, પરાજય-થાય નહીં, માંગલિક વાજિંત્રા વાગવા લાગે છે, તથા કૂરકપૂર એટલે ઉત્તમ પ્રકારના ભાેજન મળે છે. ૧૩ **શ્રી ગૌતમ સ્વામિના** પવિત્ર નામ સ્મરણથી શુદ્ધમાં વિજય મળે છે, સ્વામી – શેઠ રાજી થાય છે, વિનય એટલે નમ્રતા તથા વિવેક એટલે હિત-અહિતનું ભાન આ બે ગુણા આવે છે, તથા અનેક પ્રકારના લાભની પ્રાપ્તિ થાય છે ૧૪

શ્રી ગૌતમ સ્વામિના નામ લેનાર પાસે પાપ છુપું રહે નહીં – પાપના નાશ થાય છે, સર્વ પ્રકારના દુઃખા દૂર થાય છે, સર્વ પ્રકારના કર્મ ખપી જાય છે–નાશ પામે છે, તથા શિવ–શર્મ માક્ષ–સુખ મળે છે. ૧૫

હવે ઘણું શું વર્ણુંન કરીએ ? ટુંકમાં તમા નિશ્ચયથી એમ જાણી લાે કે શ્રી ગાતમ સ્વામિનું નામ સ્મરણ કરતાં જાગીએ એટલે સાવધાન થઈને યાદ કરીએ તાે નામ સ્મરણુના મહિમાથી છવ જે ઇચ્છાએા કરે તે તેને કળે ૧૬

(કળશ સંસ્કૃત ભાષામાં છે તેના અર્થ:)

ભક્તિ એટલે ખહુમાન પૂર્વક ઉત્પન્ન થયેલ, સ્ફીત એટલે ઉજવળ--પવિત્ર, સુદા એટલે હર્ષના, આલય એટલે સ્થાનરૂપ, અનેક ગર્ચધરાના ચરાયુકમળાને સેવવામાં બ્રમર સરખા, એવા શ્રી પાર્શ્વદા ટ્રે આ પ્રકારે શ્રી ગૌતમ સ્વામિની મનાહર સ્તુતિ બનાવી છે તે મનાહર સ્તુતિનું જે ચંગાત્મકા--સુંદર આત્માએા પ્રભાત સમયે સ્મરણ કરે છે તે હંમેશાં મનાવાંછિત ફળ તરત જ મેળવે છે. ૧૭

> રાસ – અર્થ સંપૂર્ણ * * * પ્રથમ રસ નિમગ્નં; દષ્ટિ સુગ્મં પ્રસન્નં, વદન–કમલમંકઃ કામિની સંગ શૂન્યઃ કરસુગમપિયત્તે શસ્ત્ર સંબંધ વન્ધ્યં, તદ્દસિ જગતિ લાેકે, વીતરાગસ્ત્વમેવ.

(જેએા શાંતરસમાં તલ્લીન છે, જેમની બે આંખા પ્રસન્નતાલરી છે, જેમનું મુખ કમળ સમાન છે, જેમના ખાેળા સ્ત્રી સંગ રહિત છે, જેમના બન્ને હાથ કોઈ પણુ જાતના શસ્ત્ર હથિયાર રહિત છે એવા એક જ સુદેવ વીતરાગ પરમાત્મા જ છે.

*

*

સુનિ શ્રી ઉદયવંત કૃત

શ્રી ગૌતમસ્વામિના માેટા રાસના અર્થ

(પહેલી ઢાળ)

(પહેલી ઢાળમાં ગૌતમસ્વામિના માતા પિતા, ગામ તથા તેમના સ્વરૂપનું વર્ણુન છે.)

જેમના ચરણ કમળમાં **શ્રી લક્ષ્મીદેવી** વાસ કરે છે તેવા જિનેશ્વર **શ્રી મહાવીરસ્વામિ**ના કમળ જેવા પગમાં પ્રણામ કરીને કવિશ્રી, સાલ નામનું વૃક્ષ જેમ શ્રેષ્ઠ ગણાય છે તેવા મુનિ શ્રેષ્ઠ સદ્ગુરુ **શ્રી ગૌતમસ્વામિ**ના રાસમાં કહે છેઃ હે ભવ્ય લાેકાે ! મન, તન અને વચન એકાગ્ર કરીને આ રાસ તમા સાંભળાે જેથી તમારા દેઢરૂપી ઘરમાં મઘમઘાયમાન ગુણાના ભંડારનાે નિવાસ થાય. ૧

આ પૃથ્વીના પટ ઉપર સુશાેભિત જ'**અદિપમાં શ્રી ભરતક્ષેત્ર**. આવેલ છે તેમાં મગધદેશમાં દુશ્મનના લશ્કરના બળનું ખડન કરનાર શ્રેણ્યિક મહારાજા રાજ્ય કરતા હતા. તે મગધ દેશમાં ધનધાન્યથી ભરપૂર 'ગુ૦વર 'નામનું ગામ હતું જ્યાં લાેકા ગુણુવાન હતા. તે ગુવ્વર ગામમાં વસુભૂતિ નામે ધ્રાક્ષણુ રહેતા હતા. તેમને પૃથ્વી નામની પત્ની હતી. ર

તેમનેા (વસુભૂતિ પિતા તથા પૃથ્વી માતાનેા) જગત મંડળમાં પ્રસિદ્ધ એવા **ઇન્દ્રભૂતિ ના**મે પુત્ર હતાે. તે ઇન્દ્રભૂતિ વિવિધ પ્રકારની ચૌદ વિદ્યાના પાસ્ગામીં હતા. તેમનું રૂપ જેઈ ને સ્ત્રીએા આકર્ષાતી હતી. તેમનામાં વિનય, વિવેક, સારા વિચાર વગેરે મનાહર ગુણુના સમુહ હતાે. તેમનું સુંદર–પ્રમાણવાળું **શરીર સાત હાથની** ઊંચાઈવાળું હતું, અને રૂપમાં તે રંભા–પતિ ઇંદ્ર જેવા હતા. ૩

ઇન્દ્રબૂતિની આંખાે, મુખ, હાથ તથા પગ જાણે પાણીમાં કમળ પઢયા હાય તેવા કાેમળ હતા, અને તેમનું ઝળહળતું તેજ તાે જાણે તારા, ચંદ્ર અને સૂર્યને આકાશમાં ભગાઢી મૂકે તેવું હતું. લાેકા ૧૧ ચાઠી ખાઇને (ઇર્ષાથી) કહેતા હતા કે આ ઇન્દ્રભૂતિએ તે અનંગ (અંગ રહિત) એવા કામદેવને પણુ પાતાના રૂપથી નિરાધાર કરી દીધા હતા અને ધૈર્ય ગુણુમાં તાે તે મેરૂ સમાન હતા અને ગંભીરતામાં સાગર સમાન હતા. ૪

તેમનું અનુપમ રૂપ જોઈને કેટલાક લોકો કહેતા હતા કે કળિશુગના ભયથી બધા સદગુણે એક ઈન્દ્રભૂતિમાં આવીને વસ્યા છે, અથવા નક્કી પૂર્વભવમાં તેમણે જિનેશ્વર દેવની પૂજા કરી હશે જેથી સ્વરૂપવાન રંભા, પદ્મા, ગૌરી, ગંગા, તથા કામદેવની પત્ની રતિ એમ વિચારે છે કે અમે વિધિથી (પ્રદ્ધા, નસીબના દેવથી) છેતરાયાં છીએ (કેમકે વિધિએ ગૌતમસ્વામિને અમારાથી ચઢિયાતું રૂપ આપી દીધું.)

આવા ઇન્દ્રભૂતિની આગળ બુધ, ગુરૂ કે કવિ પણ ટકી શકે નહિ. તેઓશ્રી પાંચસાે ગુણુવાન શિષ્યાેના પરિવારથી વિટળાયેલા આલતા હતા. મિથ્યાત્વની બુદ્ધિથી માહિત એવા શ્રી ઇન્દ્રભૂતિ, હંમેશાં ચત્ત કર્મ કરતા. આવા છળ છતાં, આગળ તેમને વિશુદ્ધ એવું કેવળજ્ઞાન તથા કેવળદર્શન થશે. દ

(वस्तु छंड)

જ છુદ્વિપમાં ભારતક્ષેત્રમાં પૃથ્વી તળ ઉપર આભૂષણ સમાન મગધદેશ છે જ્યાં શ્રેણિક રાજા રાજ્ય કરે છે ત્યાં સુંદર ' ગુવ્વર ' નામે ગામ છે. ત્યાં સુંદર વસુભૂતિ નામે છ્યાદ્મણ વસે છે. તેની પત્ની પૃથ્વી છે તેમને સકળ ગુણના સમુહ તથા સૌંદર્ય'ના નિધાન રૂપ પુત્ર છે. તે પુત્ર વિદ્યાએ કરી મનાહર છે અને '' ગૌતમ '' નામે ઘણા જ જાણીતા છે.

(ખીજી ઢાળ) હ

(આ બીજી ઢાળમાં અરિદ્ધ ંત પરમાત્માના ૧૨ ગુણુ— ⊸૮ પ્રાતિદ્ધાર્ય તથા ૪ અતિશયતું, તથા તીર્થ`ંકરની અદ્ભુત આંત્રીસ ગુદ્ધવાળી વાછ્યીનું વર્ણુંન છે.)

1.1

આ અવસપી હિ કાળના છેલ્લા તીર્થ કર શ્રી મહાવીર-સ્વામિ, કેવળગ્રાન પામ્યા પછી, ચતુવિધ્ય સંઘ પ્રતિષ્ઠિત કરી, પાવાપુરી ષધાર્થ વીર પ્રભુની સેવામાં ચાર નિકાયના (૧.ભુવનપતિ, ૨. બ્યંતર, ૩. જ્યાતિષ, ૪. વૈમાનિક) દેવ દેવેન્દ્રો હાજર વહેતા હતા. ૮

પાવાપુરીમાં દેવેાએ સમવસર**ણુ ર**ચ્યું જેની ભગ્યતા જેઈ ^વમિથ્યારશિવાળા લાેકા ખેદ પામતા. ત્રણુ ભુવનના ગુરુ શ્રી વીર પ્રભુ સમવસરણમાં દેવેાએ વિકુર્વેલ સિંહાસન ઉપર બીરાજયા તેજ ક્ષ**ણે** ેમોહરાજા જાણે દિશાઓના છેડે ભાગી ગયા. ૯

ચાર કેષાય-ક્રોધ, માન, માયા, (લેોભ), તથા આઠે મદ (જાતિમદ, કુળમદ, અળમદ, ઝાહિમદ, તપમદ, વિદ્યામદ, રૂપમદ, લાભમદ) તો પ્રભુને જોતાં જ, જેમ દિવસે ચાર નાસી જાય તેમ, નાસી ગયા. દેવતાઓ અકાશમાં રહ્યા છતાં સમવસરણ પાસે દેવદું દુભી વગાડતા હતા કેમકે ધર્મના મહારાજા વાજતે ગાજતે ત્યાં આવી પહેાંચ્યા હતા. ૧૦

દેવેાએ ત્યાં ક્રૂલાેની વૃષ્ટિ કરી. **ચાેસઠ ઇન્**દ્રો પ્રભુ પાસે સેવા ચાચતા હતા. પ્રભુના મસ્તક ઉપર ત્રણ છત્ર શાેભતા હતા અને પ્રભુની અન્ને બાજીએ દેવા ચામર ઢાળતા હતા. આ પ્રમાણેનું જિનેશ્વરનું સ્વરૂપ જોઈ જગત માહ પામતું હતું. ૧**૧**

પ્રભુની વાણી ઉપશમરસ-શાંતરસથી ભરપુર હતી જાણે મેઘ સમાન વરસતી ન હેાય ! અને તે વાણી એક યાેજન બ્રૂમિમાં સાંભળી શકાતી હતી. લાેકાે તે વાણીની પ્રશાંસા કરતા હતા. જિનેશ્વર શ્રી વર્ધામાનસ્વામિને ત્યાં આવેલા જાણીને દેવા, મનુષ્યા, કિન્નરાે તથા રાજાઓ ત્યાં સમવસરણમાં આવવા લાગ્યા. ૧૨

પ્રકાશ પુંજથી ઝળહળતા દેવ દેવેન્દ્રોને આકાશમાં વિમાનમાં રણઝણાટ કરતાં આવતાં બેઈને, ઈન્દ્રભૂતિ ગૌતમ મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે અમારા યજ્ઞ ચાલે છે તેથી દેવતાઓ આવતા જણાય છે. ૧૩ પરંતુ તે દેવદેવેન્દ્રો તેા છૂટેલા તીરની માક્ક, આનંકભેર, શ્રી વીસ્ પ્રભુના સમવસરણમાં પહેાંચી ગયા. તે વખતે શ્રી ઇન્દ્રભૂતિ ગૌતમ અભિમાનપૂર્વ કે બાલવા લાગ્યા અને તે વખતે તેમનું શરીર કોધથી કંપવા લાગ્યું. ૧૪

'અજ્ઞાની લાેકાે જાણતાં ન હાેવાથી ગમે તેમ પ્રલુના વખાણ કરે પરંતુ બુદ્ધિશાળી દેવતાએા આમ કેવી રીતે લસ્માઇ ગયા, ભાેળવાઇ ગયા ? મારાથી વિશેષ જાણુકાર કાેથુ હાેઈ શકે ? મને મેરૂ પર્વત સિવાય બીજી કઈ ઉપમા આપી શકાય ? ૧૫

(વસ્તુ છંદ)

કેવળજ્ઞાન પામીને, સંસારના લાેકોને તારવા માટે, દેવાેથી પૂજાતા પરવરેલા શ્રી વીર પ્રભુ પાવાપુરી (અ-પાપાનગરી) પધાર્યા. ત્યાં દેવાેએ પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય તેવું સમવસરણ રચ્યું. શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુ, જગતમાં સૂર્ય સમાન જ્ઞાનપ્રકાશ ફેલાવવા માટે, દેવાેએ રચેલા સિંહાસન પર બેસી, ઉપદેશ આપવા લાગ્યા ત્યારે મનાહર જયજયકાર સંભળાવા લાગ્યા.

(ત્રીજી ઢાળ)

(આ ત્રીજી ઢાળમાં શ્રી ઈન્દ્રભૂતિ હુંકાર કરી પ્રભુ સાથે વાદવિવાદ કરવા જાય છે પરંતુ પાતાના શાંસય દૂર થતાં શ્રી ઈન્દ્રભૂતિ તેમના ભાઇ અગ્નિભૂતિ–વાયુભૂતિ તથા ખીજા આઠ વિદ્રાન પ્રાહ્મણેા દીક્ષા લઇ શ્રી વીર પ્રભુના અગિયાર ગ**ણધર બને છે.**)

હવે વિધ ઇન્દ્રભૂતિ અભિમાન રૂપી હાથી પર સ્વાર થઈ, 'મારા જેવા વાદી-ત્રાની કાેણ છે?' એવું મિથ્યા અભિમાન કરી, જ્યાં શ્રી વીર પ્રભુ હતા ત્યાં જવા ઉપડયા. ૧૭ શરૂઆતમાં જેતાં એક યાેજન ભૂમિમાં સમવસરણ જેશું અને દસે દિશાઓમાંથી દેવીઓ તથા દેવાનાં સમુહાને ત્યાં આવતાં જેયાં. ૧૮ સમવસરણમાં નવા ઘાટનાં મણિમય તાેરણે, દંડ, ધજા વગેર શાબતાં હતાં. ત્યાં પર્ષદામાં વેર ઝેર ભૂલી જઈ પ્રાણીસમૂહ ઔરાજમાન હતા. પ્રભુની સેવામાં આઢ પ્રાતિહાર્ય શાેભતાં હતાં. (૧. અશાેકવૃક્ષ, ૨. સુરપુષ્પવૃષ્ટિ, ૩. દિવ્ય ધ્વનિ, ૪. ચામર, પ સિંહાસન, ૬ ભામંડળ, ૭. દેવદું દુભિ, ૮. છત્ર.) ૧૯

સમવસરણમાં દેવેા, મનુષ્યેા, કિન્નરેા, અસુરેન્દ્રો, ઇન્દ્રોઇન્દ્રાણીઓ, રાજા મહારાજાઓ પ્રભુના ચરણુ કમળ સેવતાં ઈન્દ્રભૂતિએ જોયા, ત્યારે મનમાં ચમકી વિચારવા લાગ્યા. ૨૦

શ્રી વીર પ્રભુનું સૂર્યના હજારો કિરણ જેવું વિશાળ રૂપ જોઇને ઇન્દ્રભૂતિને લાગ્યું કે અસંભવિત વસ્તુ સંભવિત લાગે તેવી આ ખરેખર ઇન્દ્રબાળ છે. ૨૧

એટલામાં ત્રણ જગતના ગુરુ શ્રી વીર પ્રભુએ ઈન્દ્રભૂતિને તેમના નામ ગેાત્રથી બાેલાવ્યા (હે ઈન્દ્રભૂતિ ગૌતમ !) અને પ્રભુએ પાેતાના મુખથી ઈન્દ્રભૂતિના સઘળા સંશયા વેઠના પઠાેથી દૂર કર્યા. ૨૨

ઇન્દ્રભૂતિએ પણ અભિમાન ત્યજી દઈ, (પાેતાના) જ્ઞાન–મદ દૂર કરી, ભક્તિથી પ્રભુ પાસે મસ્તક નમાવ્યું અને પાંચસાે શિષ્યાે સાથે સંયમ વત આંગિકાર કર્યું. આમ શ્રી ગૌતમસ્વામિ શ્રી વીર પ્રભુના પહેલા શિષ્ય (ગણુધર) થયા. ૨૩

ઇન્દ્રભૂતિની દીક્ષાના સમાચાર સાંભળી ઈન્દ્રભૂતિના ભાઇ અગ્નિમૃતિ (પેાતાના પાંચસાે શિષ્યાે સાથે સમવસરણમાં) ત્યાં આવ્યા. શ્રી વીર પ્રભુએ અગ્નિભૂતિને પણ તેમના નામ-ગાેત્ર પૂર્વક આલાવી તેમને પણુ પ્રતિબાધ પમાડયા. ૨૪

આ પ્રમાણે શ્રી વીરપ્રભુએ અગિયાર ગણધર રત્નાે સ્થાપન કર્યાં. (૧. ઈન્દ્રભૂતિ. ૨. અગ્નિભૂતિ. ૩. વાયુભૂતિ. ૪. વ્યક્ત. ૫. સુધર્માસ્વામિ. ૬. મંડિત. ૭. મૌર્યંપુત્ર. ૮. અકંપિત. ૬. અચળભ્રાતા. ૧૦. અવિરલ. ૧૧. પ્રભાસ.) પછી ત્રિભુવન ગુરુ શ્રી વીર પ્રભુએ સંયમના બાર વર્તનાે ઉપદેશ કર્યા. ૨૫

ું શ્રી વીર પ્રભુ છઠ્ઠના ઉપવાસે પારણું કરતાં કરતાં વિહાર કરવા હ્લાગ્યા અને ગૌતમસ્વામિ સકળ જગતમાં જય-જય-કાર થાય તેવેા સંયમ પ્રાળવા લાગ્યા. ૨૬ (વસ્તુ છંદ)

અભિમાનથી ભરેલા ઇન્દ્રભૂતિ, ક્રોધથી કંપતા કંપતા, તરત જ હુંકાર કરી સમવસરણ પહેાંચ્યા. તેમના મનમાં રહેલા બધા જ સંશયે৷ શ્રી વીર પ્રભુએ તરત જ દૂર કર્યા. ભવથી વિરક્ત શ્રી ઔતમસ્વામીને બોધીબીજ-સમક્તિની પ્રાપ્તિ થઈ, અને, ઉપદેશ પામી, દીક્ષા લઈ, ગણુધર પદ પ્રાપ્ત કર્યું. ૨૭

(ચાેથી ઢાળ)

(આ ચાેથી ઢાળમાં શ્રી ગૌતમસ્વામિ અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર લબ્ધિથી ચઢયા--આદીશ્વર પ્રભુના પુત્ર ભરત મહારાજાએ ભરાવેલ આ ચાેલીસીના તીર્થ કરાના દર્શન કર્યા, તથા પંદરસાે તાપસાેને લબ્ધિથી ખીરના પારણા કરાવ્યાં. ૧૫૦૦ તાપસાેને કેવળજ્ઞાન પણ ઉપજ્યું.)

આજનું પ્રભાત સુવર્ણુ–સુંદર છે. આજે પ[્]ચેલીમાં–હથેળીમાં પુન્ય ભરવાનેા દિવસ છે કેમકે અમૃત–વરસાવતી આંખાવાળા શ્રી ગૌતમસ્વામિના દર્શન થયા છે. ૨૮

ગહુધર શ્રી ગૌતમસ્વામિ પાંચસાે શિષ્યાેના પસ્વિાર સાથે પૃથ્વી પર વિહાર કરવા લાગ્યા તથા ભવ્ય જનાેને પ્રતિબાધ કરવા લાગ્યા. ૨૯

શ્રી વીર પ્રભુ સમવસરણમાં બીરાજતા ત્યારે કેોઇને પણુ જે કંઈ શંકા થતી તે તે મુનિ શ્રેષ્ઠ શ્રી ગૌતમસ્વામિ ભવ્યજનાેના પરાેપકાસ્ માટે પ્રભુના પુછતા (અને ખુલાસા મેળવતા.) ૩૦

શ્રી ગૌતમસ્વામિ જ્યાં જ્યાં દીક્ષા આપતા ત્યાં ત્યાં તે દીક્ષિત સુનિને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થતું. પાતાને કેળવજ્ઞાન ન હેાવા છતાં શ્રી ગૌતમસ્વામિ આ પ્રમાણે સુનિઓને કેવળજ્ઞાન પ્રદાન કરતા. (એ આશ્ચર્યજનક છે.) ૩૧

પાતાના ગુરુ શ્રી વીર પ્રભુ ઉપર ગુરુ ભક્તિથી દષ્ટિરાગ રહેતે⊪ અને તે દબ્ટિરાગના કારણે કેવળજ્ઞાન તેમને છળી ચહેતું હતું-પ્રગટ થતું ન હતું. ૩૨ શ્રી ગૌતમસ્વામિએ સાંભળેલું કે પાેતાની આત્મ લખ્ધિના પ્રભાવે જે અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર જઈ ચાેવીસે તીર્થ`ંકરાેની પ્રતિમાજને વંદ્રન કરે તાે તે ચરમ શરીરી મુનિ કહેવાય. (કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી છેલ્લા શરીરવાળા થાય એટલે તે ભવે મુક્તિ પામે.) ૩૩

આવી દેશના સાંભળીને ગણુધર શ્રી ગૌતમસ્વામિ અષ્ટાપદ પર્વત પર જવા ઊપડચા. (આ પર્વત ઉપર ચઢવા ૧૫૦૦ તાપસાે ત્યાં તપ–સાધના કરતા હતા તે) પંદરસાે તાપસાેએ સુનિ શ્રી ગૌતમસ્વામિને ત્યાં આવતા જોયા. ૩૪

તે તાપસાે વિચારવા લાગ્યા કે અમાેએ તપથી અમારાં શરીર. સુકવી નાખી હલકાં બનાવ્યાં છે છતાં પણ અમાે પર્વત ઉપર ચડવાની શક્તિ મેળવી શકચા નથી, તાે આ હાથી જેવી ગર્જના કરતાે દઢ કાયાવાળાે કેવી રીતે ચઢી શકશે ? ૩૫.

આ પ્રમાણે (પાતાના તપના મદથી) માટા અભિમાનથી તાપસા મનમાં વિચારતા હતા એટલામાં તેા મુનિ શ્રી ગૌતમસ્વામિ ઝડપથી (પાતાની લખ્વિના પ્રભાવથી) જાણે સૂર્યના કિરણાેનું અવલાંબન લઈ અષ્ટાપદ પર્વત ઉપર ચઢી ગયા. ૩૬

(શ્રી ઋષભદેવ પ્રભુના પુત્ર) ચક્રવર્તા ભરત મહારાજાએ નિર્માણ કરાવેલ અષ્ટાપદ પર્વત ઉપરનું જિન મંદિર પરમાનંદપૂર્વક શ્રી ગૌતમસ્વામિએ જોશું. દડ, કળશ, ધજા સહિતનું તે મંદિર સુવર્ણ અને રત્નનું અનાવેલ હતું. ૩૭-

(અત્યારે અદસ્ય) શ્રી અષ્ટાપદ તીર્થના જિન દહેરાસરજીમાં ચારે દિશાએ ચાેવીસે તીર્થ કરોની પ્રતિમાએા દરેક તીર્થ કરના શરીરના માપ (તથા વર્જુ) પ્રમાણેની રત્નની બનાવેલી હતી. (ચત્તારી-અકુ-દસ-દાેય) (અષ્ટાપદ તીર્થના વર્જુન માટે જુએા– 'સતી માણેકદેવી. ચરિત્ર 'નું પુસ્તક). ગણધર શ્રી ગૌતમસ્વામિએ ત્યાં જઇને મનના ઉમંગ ઉલ્લાસ સહિત ત્યાં રહી ૨૪ જિનેશ્વરાેને વંદન કર્યું. ૩૮ વજસ્વામિનેા જીવ ત્યાં તિર્યંકજૃંભક દેવ તરીકે હતેા તેને શ્રી ગૌતમસ્વામિએ પુંડરીક કંડરીક નામના અધ્યયન સંભળાવી પ્રતિબાધ પમાડયા. ૩૯

અષ્ટાપદ પર્વત ઉપરથી પાછા તળેટીએ આવીને ઝ્રી ગૌતમસ્વામિએ બધા તાપસાને પ્રતિબાધ કર્યો અને ૈન્યના નાયકની જેમ તે ૧૫૦૦ તાપસાને સાથે લઈ ચાલવા લાગ્યા. ૪૦

શ્રી ગૌતમસ્વામિ ગાેચરી જઈ એક પાત્રમાં ખીર, ખાંડ તથા વ્હી વહાેરી લાવ્યા અને તે પાત્રમાં પાતાનાે અમૃત ઝરતાે અંગુઠાે રાખી તે બધા જ – પંદરસાે – તાપસાેને એક જ પાત્રમાંથી પારણાં કરાવ્યાં. ૪૧

આ ખીરના પ્રભાવથી ૫૦૦ તાપસેામાં શુભ ભાવ ઉત્પન્ન થયેા અને સારા સદ્યુરુ ક્રી ગૌતમસ્વાનિના સંયોગથી કવળ-એટલે કોળિયા ભાેજન કેવળ-જ્ઞાન રૂપે થયેા. (**૫૦૦ તાપસાને પારા**શું **કરતાં જ કેવળજ્ઞાન થયું.**) ૪૨

પછી શ્રી ગૌતમસ્વામિ તાપસે৷ સાથે પ્રભુના સમવસરણ તરફ આવતા હતા ત્યારે **પ૦૦ તા પરેતાને** સમવસરણના <mark>વણ ગઢ જેતતાંજ</mark> કે**વળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયુ**ં અને ઉદ્યોત–પ્રકાશ થયેા. ૪૩

સમવસરણમાં પહેાંચ્યા પછી શ્રી વીર પ્રભુની મેઘ સમાન ગાજતી અમૃતરૂપી વા<mark>ણી સાંભળતાં</mark> જ બાકીના **પ૦૦ તાપસાેને** કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન **શરૂ**. ૪૪

(આ પ્રમાણે શ્રી ગૌતમસ્વામિના ૧૫૦૦ તાપસ શિષ્યોને કેવળજ્ઞાન થયું પરંતુ શ્રી વીર પ્રભુ તરફના દર્ષિ રાગને લીધે હજુ `પણુ તેમને કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું નહીં.)

(વસ્તુ છંદ)

ઉપર પ્રમાણે અનુક્રમથી (૫૦૦–૫૦૦–૫૦૦) કેવળી ૧૫૦૦ ત્તાપસ શિષ્યાના પરિવાર સાથે પાપાના નાશ કરનાર જિનનાથ શ્રી વીર પ્રભુને શ્રી ગૌતમસ્વામિ વંદન કરવા પધાર્યાં, તથા ત્રણુ લાેકના નાથ જગત ગુરુના વચન સાંભળી (પાેતાને કેવળજ્ઞાન ન થવાથી) પાેતાના આત્માની નિંદા કરવા લાગ્યા. ત્યારે ચરમ તીર્થેંકર શ્રી મહાવીર પ્રભુએ ગણ્ધર શ્રી ગૌતમસ્વામિને કહ્યું: હે ગૌતમ! તું ખેદ ન કર. છેવટે તા આપણે બન્ને એક સમાન સિદ્ધગતિ પામીશું. ૪૫

(પાંચમી ઢાળ)

(આ પાંચમી ઢાળમાં વીર પ્રભુ ગૌતમસ્વામિને દેવશર્માને પ્રતિબાધવા માેકલે છે અને પ્રભુ પાતે આસા વદ અમાસની આગલી રાત્રીએ નિર્વાણુ પામે છે-પરમપદ માેક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે-ગૌતમસ્વામિના વિલાપ-અને-વિવેકથી સાચી સમજણુ કે પ્રભુ તા વીતરાગ હતા-મારા દકિશગ ખાેટા છે-એમ વૈરાગ્યમય ચિત્ત થતાં જ આસા વદ્દ અમાસની પાછલી રાત્રીએ એટલે કારતક સુદ પડવેના પ્રભાત સમયે શ્રી ગૌતમસ્વામિને કેવળજ્ઞાન થયું.)

પૂર્ણાંમાના ચંદ્ર જેવા ઉલ્લાસવાળા શ્રી વીર જિનેન્દ્ર ભરતક્ષેત્રમાં **૭૨ વર્ષ** રહ્યા ધકાં વિચર્યા. દેવેાએ રચેલા સુવર્ણુ કમળ ઉપર પાેતાના કમળ જેવા પગ સુકતાં સુકતાં શ્રી વીર પ્રભુ શ્રી ચતુર્વિધ સંઘ સહિત વિહાર કરતા. આવા આંખને આનંદ આપનાર દેવેાથી પૂજાતા શ્રી વીર પ્રભુ પાવાપુરી (પાપા−પુરી) પધાર્થા. ૪૬

(પાેતાના નિર્વાણ સમય નજીક જાણી, શ્રી ગૌતમસ્વામિના દેષ્ટિરાગ દ્વર કરવાના હેતુથી) શ્રી વીર પ્રભુએ શ્રી ગૌતમસ્વામિને પાસેના ગામમાં દેવશર્મા નામના બ્રાહ્મણુને પ્રતિબાધ કરવા માકલ્યા, અને તે દરમિયાન આપણા ત્રિશલા-નંદન શ્રી વીર પ્રભુ પરમ-પદ માક્ષપદ નિર્વાણુ પાગ્યા. દેવશર્માને પ્રતિબાધીને પાછા ફરતાં શ્રી ગૌતમસ્વામિએ પ્રભુના નિર્વાણુ કલ્યાણુકની ઉજવણી કરવા આવતાં દેવ-દેવન્દ્રોને જોઇને પ્રભુનું નિર્વાણુ જાણી મુનિ શ્રી ગૌતમસ્વામિ મનમાં જીદા જીદા આવાજ થાય તેવા ખેદ કરવા લાગ્યા. ૪૭ '' હે પ્રભુ, આપે કેવા સમય જોઇને મને આપનાથી દૂર માેકલી આપના નિર્વાણ સમયે મને ટાત્યા ? આપ તા ત્રિભુવન નાથ આપના નિર્વાણ સમય જાણવા છતાં મને પાસે રાખવાને બદલે દૂર માેકલી દીધા–આપે તા લાક વ્યવહાર પણ ન પાત્યા ! હે સ્વામી ! તમે તા આ ઠીક કામ કર્યું !!! શું આપે એમ વિચાર્યું કે ગૌતમ મારી પાસે રહેશે તા મારી પાસે કેવળજ્ઞાન માગશે ! અથવા, એમ વિચાર્યું કે નહિ મળે તા બાળકની પેઠે મારી પાછળ પડશે !'' ૪૮

" હે વીર પ્રભુ : આ ભાેળા ભકતને આપે ભાેળવીને શા માટે દૂર કર્યા ? હે નાથ ! આપણા અન્નેનાે અચળ પ્રેમ પણ આપે ન સાચવી જાણ્યા ! " આમ વિલાપ કરતાં કરતાં વિચક્ષણ જ્ઞાની ગૌતમસ્વામિને સત્ય જડશું કે વીર પ્રભુ તાે સાચા **વીત–રાગ સ્નેહ રહિત હતા.** તેએાશ્રી રાગનું લાલન – પાલન કરે જ નહિ. આ રીતે શ્રી ગૌતમસ્વામિએ પાતાનું મન **રાગમાંથી વૈરાગ્ય તરફ** વાળ્યું. ૪૯

કેવળજ્ઞાન તો ગૌતમસ્વામિ પાસે ઉલટ ભેર આવતું હતું પરંતુ દષ્ટિ–રાગને લીધે દૂર રહેતું હતું. હવે તે દષ્ટિ-રાગ દૂર થવાથી શ્રી ગૌતમસ્વામિને સહેજમાં જ કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થશું. ત્રણે ભુવનમાં તેમના જયજયકાર થયા અને દેવાએ તેમના કેવળજ્ઞાન મહાત્સવ ઉજબ્યા. કવિ શ્રી કહે છે કે હું ગણુધર ગૌતમના વખાણુ કરું છું જેથી ભગ્ય જના પણ તે પ્રમાણે ભવ સાગર તરી જાય) પગ

(વસ્તુ છંદ)

શ્રી વીર પ્રભુના પ્રથમ ગણધર શ્રી ગૌતમરવામિ ૫૦ વરસ ગૃહવાસમાં રહ્યા, ૩૦ વરસ સંયમથી વિભુષિત થયા અને ત્રિભુવનના નમસ્કાર પામતા કેવલજ્ઞાની તરીકે ૧૨ વરસ રહ્યા. આ પ્રમાણે શ્રી ગૌતમસ્વામિ કુલ ૯૨ વરસ રાજગૃહી નગરીમાં રહ્યા અને ગુણથી મનાહર એવા શ્રી ગૌતમસ્વામિ (શવ-પુરમાં સ્થાન પામશે-માક્ષપદ પામશે. ૫૧

(છઠ્ઠી ઢાળ)

(આ છઠ્ઠી ઢાળ ગુજરાતી કાવ્ય સાહિત્યમાં એક સુંદર નમુનેષ છે અને મુનિ–કવિશ્રીએ ઘણી બધી લેાકપ્રિય ઉપમાએા આપી કેવલી શ્રી ગૌતમસ્વામિની અદભુત્ પ્રશાંસા કરી છે અને આપણુને શ્રી ગૌતમસ્વામિની ભક્તિ કરવાથી આજીવન લીલા લહેર થાય અને શાશ્વત સુખ મળે તેવા આશય વ્યક્ત કરી કાવ્ય સંપૂર્ણ કર્યું છે.)

જેમ આંબાના વૃક્ષ ઉપર કેાયલ ટહુકા કરે, જેમ ફૂલાેના વનમાં સુગંધ મઘમઘે, જેમ ચંદન સુગંધનાે ભંડાર છે. જેમ પવિત્ર ગંગા નદીનું પાણી માર્જાંને લીધે ઉછળે છે, જેમ સુવર્ણના મેરૂ પર્વત તેજથી ચમકારા મારે છે, તેમ સૌભાગ્યના ભંડાર શ્રી ગૌતમસ્વામિ શાેભે છે. પર

જેમ માનસ-સરાવરમાં રહેતા હ સ શાેભે છે, જેમ ઉત્તમ દેવતાઓના મસ્તકાે ઉપર સુર્વણુ-મુગટાે શાેભે છે, જેમ ખીલેલા અગીચામાં માર શાેભે છે, જેમ (રત્નાકર) સમુદ્ર રત્નાથી ઝળકેછે, જેમ આકાશમાં તારાઓના સમુહ ચમકે છે, તેમ શ્રી ગૌતમસ્વામિ ગુણ રૂપી વનમાં શાેભે છે! પ૩-

જેમ પુનમના દિવસે ચંદ્ર શાેલે છે, જેમ કલ્પવૃક્ષના મહિમાથી જગત માેહ પામે છે, જેમ પૂર્વ દિશામાં હજારાે કિરણે!વાળાે સૂર્ય શાેલે છે, જેમ સુંદર પર્વતામાં ગર્જના કરતા સિંહ શાેલે છે, રાજાએ!ના મહેલામાં જેમ ગર્જના કરતા હાથી શાેલે છે, તેમ. જિન–શાસન–શણુગાર શ્રી ગૌતમસ્વામિ શાેલે છે. પ૪

જેમ ઉત્તમ કલ્પવૃક્ષની ઠાળીઓ શાેલે છે, જેમ સંસ્કારી લાેકાેના મુખમાં મધુર ભાષ/ શાેલે છે, જેમ કેતકી કૂલનું વન સુગંધીથી મઘમઘે છે, જેમ રાજાઓ બાહુબળથી ચમકે છે, જેમ જિન–મંદિરમાં ઘંટના રણકાર મધુર લાગે છે, તેમ શ્રી ગૌતમસ્વામિ લબ્ધિઓથી શાેભાયમાન છે. પપ શ્રી ગૌતમસ્વામિની ભકિત કરવાથી જાણે ચિંતામણી (રત્ન) તથા ઇચ્છિત વસ્તુ આપનાર કલ્પવૃક્ષ હાથ લાગ્યા છે, જાણે કામ⊢કુંભ (ઇચ્છા પૂરી પાડનાર અક્ષયપાત્ર) આપણને વશ થયેા છે, અને જાણે કામ–ઘેનુ (ઇચ્છા પૂરી કરનાર ગાય) આપણા મનની ઇચ્છાએા પૂરી કરે છે, તથા આઠ માટી સિક્ફિએા ધમ–ધમ કરતી આવે છે તેમ લ્લાગે છે. પર

(પ્રણવ અક્ષર એટલે ૐ. માયા બીજ એટલે ડ્રી. શ્રીમતી માંથી પહેલાે અક્ષર શ્રીઁ.)

પહેલાે પ્રણુવ અક્ષર (ૐ) લેવાે.માયા બીજ એટલે (્ર્ઁી) કાનથી સાંભળવાે, અને શ્રી–મત્તી માંથી શ્રી (શ્રીઁ) લેતાં ત્રણ અક્ષર (ૐ ્ઁી શ્રીઁ) શાેભારૂપ થાય છે, અને પછી પ્રથમ સુ–દેવ અસ્હિંત તથા સિદ્ધ પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને વિનયપૂર્વંક આચાર્ય–ઉપાધ્યાયની સ્તુતિ કરીને આ (ૐ ્ઁી શ્રીઁ ગૌતમસ્વામિને નમઃ મંત્રથી શ્રી ગૌતમસ્વામિને નમસ્કાર કરાે. પછ

શહેરેામાં રહેતાં અથવા દેશ પરદેશ ફરતાં જે કાંઇ કરીએ અથવા જે કાેઇ વસ્તુ માટે પ્રયત્ન કરતા હાેઇએ તે વખતે પ્રભાતમાં ^{જી}ઠી, શ્રી ગૌતમસ્વામિનું સ્મરણ કરવાથી તે બધાં કાર્ય તે જ ક્ષણે સિદ્ધ ચાય છે, અને સ્મરણ કરનારને ઘેર **નવ નિધિ** હાજર થાય છે. પટ

કવિશ્રી ઉદયવંત મુનિએ સંવત ૧૪૧૨ ની સાલમાં ઝી ગૌતમસ્વામિના કેવળજ્ઞાનના દિવસે–કારતક સુદ એકમના દિવસે, (બેસતા વર્ષ ના દિવસે) આ કાવ્ય જન ઉપકાર માટે સ્ચ્યું છે. પર્વ ના દિવસે, મહાત્સવના દિવસે, આ રાસ–કાવ્ય પ્રથમ મંગલિક રૂપે બાેલાય છે અને તેથી ઝાદ્ધિ વૃદ્ધિ કલ્યાણુ થાય છે. પલ્

જે માતાએ ગૌતમસ્વામિને ઉદરમાં ધારણ કર્યા તે માતાને ધન્ય છે. જે પિતાના કુળમાં ગૌતમસ્વામિ જન્મ્યા તે કુળને ધન્ય છે. જે સદ્ગુરુએ ગૌતમસ્વામિને દીક્ષિત કર્યા તે (શ્રી વીરપ્રભુને) ધન્ય છે. શ્રી ગૌતમસ્વામિ વિનયવંત, વિદ્યાના ભંડાર હતા. તેમના ગુણ રૂપી પૃથ્વીના અંત આવે જ નહીં, અને તેમની કીતિ^૬ વડની વડવાઇએહ જેમ વિસ્તાર પામ્યા જ કરે. ૬૦

શ્રી ગૌતમસ્વામિનેા રાસ ભણવાથી શ્રી ચતુર્વિધ સંઘમાં આનંદ આનંદ થાય છે. કંકુ અને ચંદનના થાપા (છાપા-હાથના પંજાની છાપ) દેવરાવા : માણેક માેલીના ચાેક પુરાવા, અને રત્નનું સિંહાસન બેસવા માટે બનાવરાવા. ૬૧

તે સિંહાસન ઉપર બેસી સદ્ગુરુ ઠેવ ઉપદેશ આપશે જેથી. તે દેશના સાંભળનાર ભવ્યજનાના કાર્ય સિદ્ધ થરો એમ શ્રી ઉદયવ'ત સુનિ કહે છે. શ્રી ગૌતમસ્વામિના આ રાસ વાંચલાથી અથવા સાંભળવાથી લીલા લહેર થાય છે અને કાયમી સુખ–ભંડાર થાય છે. ૬૨

શ્રી નવપલ્લવ પાર્શ્વ નાથ પ્રભુના પસાયથી ખંભાત નગરમાં ઘેર ઘેર કલ્યાણ મંગળ થાય અને આનંદની વધામણીએા આવે. આ રાસ જે કેઇ ભણે અગર ભણાવે તેમને ઘેર ઉત્તમ માંગલિક મહાલક્ષ્મી દેવી. પધારે અને તેમના મનની ઇચ્છેલી આશાએા ફળિભૂત થાય તેવા કવિશ્રીના આશિર્વાદ છે. ૬૩

(શ્રી ઇન્દ્રભૂતિ-વસુભૂતિ-ગૌતમ રાસ અર્થ સંપૂર્ણ)

55 55 55

શ્રી ગીરનાર તીર્થ

શ્રી હેમચંદ્રાચાયે મહારાજા કુમાળપાળને આ પ્રમાણે કહ્યું હતું કે હાલ જે ગીરનાર છે તે શ્રી શત્રુંજય તીર્થ નું પાંચમું શિખર છે. પહેલા આરામાં તેનું નામ કૈલાસ હતું. બીજો આરામાં ઉજજય'ત, ત્રીજામાં રૈવત, ચાથામાં સ્વર્ણાચલ અને અત્યારે પાંચમાં આરામાં ગીરનાર છે. છઠ્ઠા આરામાં ગીરનાર 'નંદ્રભદ્ર ' કહેવાશે. આ તીર્થ કેવળજ્ઞાન આપનાર છે !

*

*

ઃ દુઃખ ત્રણુ પ્રકારનાં છે :

આધિ=માનસિક દુઃખ. વ્યાધિ=શારીરિક દુઃખ.

ઉપાધિ=અન્યના દુઃખે થતું દુઃખ.

ઃ સંપૂર્ણ સુખ એક પ્રકારનું છે :

સમાધિ–સંપૂર્ણ અ!નંદ, આત્માનું સુખ, આધ્યાત્મિક સુખ ઃ ∋મુક્તિ, માેક્ષસુખ.

* * *
 ૐકાર બિન્દુ સંચુક્ત', નિત્યં ધ્યાયન્તિ યાેગિનઃ,
 કામદ' માેક્ષદ' ચૈવ, ૐકારાય નમા નમા
 અજ્ઞાન તિમિરાન્ધાનાં, જ્ઞાનાંજન શલાકયા,
 નેબ્રમુન્મિલિતાં યેન તસ્મે શ્રી ગુરવે નમા:
 * * *

આણાએ ધમ્મેા

શુદ્ધ શાસ્ત્રીય દ્રષ્ટિએ નિષ્પક્ષપાત વિચાર કરી આચરવા જેવું

- ્(૧) દર ચૌદસે પખ્ખી પ્રતિક્રમણુ : ૧૨ મહિનામાં **૨૪ ૫ખ્ખી પ્રતિક્રમણુ** (અધિક માસમાં બે વધારે)
- (૨) ચાર માસના અંતે પૂર્ણિમાના દિવસે ચૌમાસી પ્રતિક્રમણુ⊸ ત્રણુ **ચામાસી પ્રતિક્રમણુ :** કારતક સુદ ૧૫, કાગણુ સુદ ૧૫, અષાઢ સુદ ૧૫.
- '(૩) વાર્ષિંક તિથિ પર્શું પણા પર્વ`ઃ ભાદરવા સુદ ૫ ના દિવસે સ વત્સરી પ્રતિક્રમણુ.

(૪ કારતક સુદ પૂનમના દિવસે ચૌમાસી પ્રતિક્રમ**ણ કર્યા પછી** ચામાસુ પૂર્ણુ થયે કારતક વદ એકમને દિવસે ચામાસુ પરિવર્ત**ન.** * * * *

તમે વ સચ્ચં નિસ્સંકં જં જિણેહિં પવેઈઅ.

*

* આણાએ ધમ્મા *

એમ લાગે છે કે અરિહ ત પરમાત્માની શુદ્ધ આણાનું સૂત્ર '' આણુએ ધમ્મા " જાણવા છતાં કેટલીક વસ્તુઓ રૂઢી, પરંપરા, વ્યવહાર, મમત, માન, પ્રમાદ કે લાકપ્રવાહને લીધે ચતુર પુરુષા, ધર્મ ધુરંધરા ચલાવે રાખે છે તથી શ્રી બાહુબળીજીની માફક તરણા પાછળના ડુંગર દેખાતા નથી એટલું જ નહિ પણ કેટલીક વાર વિદ્વાન પડિત પુરુષે રૂઢીની બાબતેતે પ્રમાણિત કરવા એવાં લખાણ કરે છે જેથી ભાળા લાકા બ્રમમાં પડે છે અને જાણકારને આશ્ચર્ય થાય છે-આઘાત લાગે છે.

પંડિત શ્રી વીરવિજયજી 'પર્શુષણુ' ના ચૈત્યવ દનમાં જણાવે છે : 'એ નહિ પવે પંચમી, સર્વ સમાણી ચાેથે, ભવભીરૂ સુનિ માનશે, **ભાખ્યુ અરિહા નાથે**.'

તથા

'પંચમી દિન વાંચે સુણે, હેાય વિરાધી નીમા' ઉપરની પંક્તિએાના અર્થ માટે શું કહેવું ?

'કષાય' અને 'શલ્ય' કાઢવા ઘણા દુષ્કર છે જ-ઘણા અભ્યાસથી ધીમે ધીમે દ્વર કરી નિર્મૂળ કરી શકાય અને ત્યારે જ મુક્તિ પંથ તરફ પ્રગતિ થાય : બાકી એકલી જડ ક્રિયાથી મહાન લાભ ન જ થાય. દરરોજ શિક્ષા આપનાર સાધુજના પણ અપવાદ કેવી રીતે હાેઈ શકે ! તેથી 'આણાએ ધમ્મા' સૂત્ર વિચારણીય તથા આદરણીય છે અને તે વિરૂદ્ધની દેવ-દેવી-ચક્ષ વગેરે વગેરેની પૂજા જેવી આખતાે પણ હેય-ત્યાગવા યાેગ્ય-જ ગણાય.

*

*

*

આ પુસ્તકમાં સમગ્ર લખાણ શુદ્ધ બુદિથી, ફક્ત જૈન શાસનની પ્રભાવના થાય તે હેતુથી અને જૈન ધર્મ તેનું પ્રાચીન ગૌરવ પ્રાપ્ત કરે તેવા ભાવનાની પ્રેરાયું છે એમ અમે નમ્રતાપૂર્વક કહીએ છીએ છતાં પણ કંઈ પણુ વિચિત્ર, વિરૂદ્ધ કે વિવાદ જેવું ભાગે તેા શ્રી વીરના અનુયાયી વાચક વિશાળ દિલથી અને ઉદાર મનથી સહિષ્ણુતા ભાવ રાખશે તેવી પ્રાર્થના તથા અભ્યર્થના છે.

સવિ જીવ કરૂં શાસન રસીઃ મિચ્છામિ દુક્કડં: ઈચ્છામિ સુક્કડં.

*

5 5 5

રડવા-કુટવાનાે રિવાજ

આજથી લગભગ પંચાસેક વરસ પહેલાં અમારા એક જૈન સિક્ષકે આ ' **કુરિવાજ** ' ઉપર એક લેખ લખેલા તે પછી તા સાબરમતીમાં ઘણુાં પાણી વહી ગયાં છે પરંતુ આ કુરિવાજ સમાજમાં જડ ઘાલીને હજુ પણ ચાલુ જ રહ્યો છે.

આ એક લાગણીજન્ય વિષય છે અને તે વિષે કાંઈ વિશેષ ન કહેવું તેઇએ. કાેઈ પણ મરણ દુઃખદાયક છે જે કે **આધ્યાત્મિક** દ**િટએ** ન હાેવું જોઈએ.

લગભગ આપણે બધા આપણા અંતરાત્માથી જાણીએ છીએ કે ધાર્મિક દબ્દિએ રડવું-કુટવું એ ધર્મ ભાવનાની વિરૂદ્ધ છે– આત^{્દ}ધ્યાન છે જેનાથી મૃતક આત્માને દુઃખ થાય છે એમ મનાય છે અને રડનાર–કુટનાર મહા દેાષમાં પડે છે. અજ્ઞાનને લીધે– માહને લીધે આ દેાષમાં પડાય છે.

જન્મ અને મરણુ-સંસારની ઘટમાળ–**કેમ**ેના અને પુનર્જન્મના સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે ચાલ્યા જ કરે છે અને આત્માના માક્ષ ન થાય ત્યાં સુધી અનંતકાળ ચાલ્યા કરશે. જન્મતાવેંત, અગર, બે, પાંચ, પચીસ, પચાસ કે એક સા વર્ષે પણ જન્મેલાનું સૃત્યુ નક્કી જ છે તેમાં મીન મેખ નથી, કેટલાક મરવાની અણીયે વિલાયત– અમેરીકા ઉપચાર કરાવવા જાય છે અને ત્યાંની ધરતી ઉપર દેહ છેાડે છે. ' જે જાશું તે જાય.'

શ્રી વીર પ્રભુના સિદ્ધાન્તાે યાદ રાખી જેમ સાધુ–સાધ્વીના કાળ સમયે આપણે રડવા–કુટવાનું કરતા નથી તેમ આપ્તજનાેના મૃત્યુ પ્રસંગે પણ **આત્માને સમજાવી, આર્તાધ્યાનમાં ન પડાય** તેમ વિચારવાની ખાસ જરૂર છે.

દિલગીરીની વાત તો એ છે કે ધાર્મિંક વૃત્તિના સ્ત્રી પુરુષે ખાસ કરીને સ્ત્રીઓ જેઓ જીવન દરમિયાન સામાયિક, પાસહ, પ્રતિક્રમણ, ઉપવાસ, અડ્ઠાઇ, આંબેલની ઓળી, ઉપધાન વગેરે તપ કરે છે તેઓ પણ આ પ્રસંગે 'આત્મા' કરતાં ' રિવાજ ' ને મહત્ત્વ આપી રડારોળ કરે છે અને અદ્દભૂત વાત તા એ છે કે કુટવાનું માત્ર સ્ત્રીઓને જ હાેય છે! એમ કહી શકાય કે ધર્મ રૂપી ખારાક આત્મામાં ગયા છે ખરા પણ પચ્યા નથી. તેથી આપ્ણે ધાર્મિંક ગ્રાનને પચાવી, કેટલાક હિંદુઓમાં મરણ સમયે ભજન-કીર્તન કરવાના રિવાજ છે તેવી ધર્મ ભાવનાને અનુકૂળ વ્યવસ્થા સમાજે વિચારવી બેઈએ જેથી મૃતકના આત્માને ખરેખરી પરમ શાન્તિ મળે જે આપણા દરેકની ભાવના હાેય છે.

મૃતકની પાછળ ધર્મ ભાવનાથી આંગી–પૂજા વગેરે કરવાના રિવાજ છે તે વિષે કંઇ કહેવાનું નથી પરંતુ કપરા કાળ હાેય ત્યારે આપ**ણે** આત્માને સમજાવીને **આર્તાધ્યાન** દૂર કરી, **ધર્મધ્યાન** અપનાવવું જોઈએ અને રડવા–કુટવાના સ્વાજને તિલાંજલિ આપવી જોઈએ એમ અમારૂં નમ્ર માનવું છે. આપણા ધર્મ ગુરુઓએ પણ વ્યાખ્યાન દરમિયાન આ બાબત ઠસાવવા જેવી છે જેથી આ ' કુરિવાજ ' જડમૂળથી નાબૃદ થાય.

અરિહ ત વીતરાગ પરમાત્મા આપણુને ધર્મ[ા]ધ્યાન તરક હિંમત, ધીરજ, સદ્ધુદ્ધિ આપે એવી નમ્ર પ્રાર્થના છે.

वैन

આપણે **જ્ઞાનમાળામાં** જૈનની વ્યાખ્યા શીખ્યા છીએ. સ: જૈન કોને કહેવાય ? જઃ શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનની આજ્ઞા માને તેને જૈન કહેવાય. રાગ–દ્રેષ વિજેતા શ્રી જિનેશ્વર પરમાત્માએ સ્થાપેલા ધર્મ તે જૈન ધર્મ અને તે ધર્મના સિદ્ધાન્તાે અનુસરે તે જૈન.

હવે આપણે જૈન ધર્મમાં શું જોઈ એ છીએ ?

ગચ્છના લેદ અહુ નયન નિહાળતાં તરત દેખાય છે, પરંતુ ઇતિહાસ બે મુખ્ય વિભાગની નાંધ લે છેઃ શ્વેતાંબર તથા દિગંબર. બન્ને વિભાગ જૈન છે કેમકે અન્ને પાતાની માન્યતા પ્રમાણે. પાતાના જ્ઞાનના ઉઘાડ પ્રમાણે. શ્રી જિનેશ્વર દેવની આજ્ઞા માનવાના દાવા કરે છે અને પાતાની માન્યતા પ્રમાણે કિયા-વિધિ કરી અમે જૈનધર્મ પાળીએ છીએ તેમ પાતાના અંતરાત્માને ઠસાવે છે, આ વિસિન્ન દશામાંથી ખન્ને પક્ષના સંકુચિત જૈને જાત જાતના ઝઘડા, કલ**હ**, કજીયા, કંકાસ તથા કાયદાભાજી કરી જિન શાસનની અવહેલના કરે જાય છે. શ્રી વીતરાગ પરમાત્મા એક હાેવા છતાં દાવાદુવી કરી જૈન **ધર્મની બદનામી થાય** તેવાં કાર્યો કરતાં પણ શરમાતા નથી અને **દલીલ બાજીને ચાેપાનીયાં. અ**ખબારાે વગેરે સાધનાે મારકત પ્રચાર કરી પાતાને સત્યધમી ગિષ્ણાવી, બીજાને ઉતારી પાડવાના-કાદવ ફે કવાના પ્રયત્ના ચાલ રહ્યા છે જાણે પાતે બીજા ઈન્દ્રભૂતિ ન હાેય! મમત, અહંભાવ, હાેસાતું સી, વગેરે કષાયેાને હુદયમાં પાળી પાેષી માટા કરી પાતાના સમુદાયના ધનિકાે મારકત અફડાતકડી ચાલે છે જે વિચારકેામાં ઊંડાે ખેદ અને દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે.

જૈન ધર્મ સમભાવના ધર્મ છેઃ સમતાના ધર્મ છેઃ ધીરજથી સહન કરવાના ધર્મ છેઃ સમન્વયના ધર્મ છે. અનેકાંતવાદ-સ્યાદ્વાદના ધર્મ છે. આ મુખ્ય મુદ્દો ભૂલી જઈ, રાજકારણની માફક પક્ષાપક્ષીમાં પડી, આપણા સંઘ જૈન ધર્મને ક્યાં લઈ જવા માગે છે ? આપણે શા માટે ચલાવી લઇએ ? શા માટે સહન કરીએ ? અમારા હક્ક, માલીકી ભાવ જાણે ધર્મના સ્થંભ ન હાય ! આ લખાણુના સારાંશ-હેતુ એ છે કે જૈન સંઘના ચારે વિભાગે સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા શ્રી વીતરાગ પરમાત્માની મૂળ આજ્ઞા અને તેના મુલ્યા લક્ષમાં રાખી, જૈન ધર્મ ના પ્રચાર અને પ્રભાવના થાય તેવા કાર્યો બ્રહ્યા, વિવેક અને કિયાથી કરે. શા માટે નજીવી બાબતામાં જડતા અને ચુસ્તતા રાખે ? ભેગા મળે, આધ્યાત્મિક વાતા કરે અને બ્રાતૃભાવના ઉભી કરે તા જ ખરા સાધર્મિક ધર્મ અજાવ્યા કહેવાય એમ અમે માનીએ છીએ.

શ્રી શાસનદેવ જૈન ધર્મ[°]ની **એકતા** થાય તેવી ચતુવિ[°]ધ સંઘને સદ્બુદ્ધિ આપે !!!

*

અતિ સર્વત્ર વર્જયેત

*

*

કાેઈ પણુ વસ્તુ વધુ પડતી કરવી નહિ એવા એક સુવર્ણુ નિયમ છે અને તે જીવનના દદેક ક્ષેત્રમાં લાગુ પડે છે. ધર્મ ક્ષેત્ર તેમાં અપવાદ કેમ હાેઈ શકે! પ્રભુજને અબ્ટ પ્રકારી પૂજા કરવામાં તથા ભવ્ય આંગી વગેરેમાં વિવેક બુદ્ધિની જરૂર જણાય છે. દ્રવ્યપૂજા ભાવપૂજાની ઘોતક હાેવી જોઇએ અને તેથી વીતરાગતા કેળવાય તેવી ભાવના આવવી જોઇએ. ડમરાે ઉગાડવામાં ઘણી જીવાત થાય છે.

' પુષ્પ પાંખડી જયાં દુભાય, જિનવરની ત્યાં નહિ આજ્ઞાય.' હજ્જારા, લાખ્ખા કૂલાેની આંગી થતી જાેવાય છે ત્યાં ઉપરની દષ્ટિ હાેવી જોઇએ. અહિંસા પરમા ધર્મ છે. સવારે પૂજારી આંગી ઉતારે ત્યારે ઘણા કીડી કંથવા વગેરે જીવાત દેખાય છે. આ બાબત ઘણી જ વિચારણીય છે.

ચિંતન કણ્ગિકા

દરરોજ મનન કરવા જેવું

અહિંસા પરમાે ધમ[ે] આવ્યાના – આંતગાઓના આવ

હું મારા આત્માના – આંતરાત્માના અવાજને દબાવી જૈન ધર્મના સિદ્ધાન્ત વિરૂદ્ધ કામ કરૂં છું ખરા ? શ્રાવકપણામાં અથવા સાધુપણામાં હું દરરાજ કંઈને કંઈ ધરમ ' કરૂં છું : તે ખરેખર ધરમ છે કે કેમ ? દંભ, આડંબર, બાહ્ય દેખાવ માટે છે કે આત્માના

*

્વિકાસ માટે છે ? અંતરાત્માની પરમાત્મા બનવા તરફ પ્રગતિ ઃથાય છે ખરી ?

ખરાે ધર્મ શું છે કયાં છે કે કઈ ક્રિયાથી, કયા જ્ઞાનથી, કયા ધરમથી મારા **દસ દબ્ટાન્તે** દુર્લભ મનુષ્ય જન્મ સફળ થાય ?

એકાન્ત એકાગ્રતા, મહામૌન મહાન અગત્યના ગુણેા છે અને **પુન્ય-પાપ ને શૂન્ય** કરી **માક્ષપદ** અપાવવા શક્તિમાન છે.

* * *

સુખ-પરમ સુખ

આપણે અધાએ **સ'સારનુ**ં સ્વરૂ'પ વાંચ્યું, જોયું, અને -અનુભવ્યું છે.

આ સંસાર વિચિત્ર, ભયંકર સ્વાર્થાથી ભરપૂર, તથા **દુ:ખમયજ છે-**કદાચ કેહીને ' **મધુબિન્દુ ' દષ્ટાન્તમાં દેખા**તું નામનું સુખ દેખાય–આભાસ થાય **મગજળ** જેમજ.

	છતા		
સંતાેષ 🕴	એ સુખનું	મૂળ	છે.
સંતાષ	એટલે જ		સુખ
લેાભ–તૃષ્ણાનેા	અંત	ፍ	નથી
	અને		

લાેભી અને તેનાે પરિવાર પણુ અસ તાેષની આગમાં **ખળે** છે. કલહ−કજીયા–ઝઘડાની પર પરા ચાલે છે.

માટે

સ તાેષ = સુખ દેહસુક્તિ – સિદ્ધ અવસ્થા – માેક્ષપદ = પરમ સુખ ક્રા ક્રા ક્રા સંપૂર્ણ ક્રા ક્રા ક્રા

55 55 55

(૧) ચાર મંગળ છે ચત્તારિ મંગલં - અસ્ક્રિંતા મંગલં, સિદ્ધા મંગલં, સાહૂ મંગલં, કેવલિ-પન્નત્તો ધમ્મા મંગલં, (૨) **લાકમાં ચાર ઉત્તમ છે** ચત્તારી લાગુત્તમા-અસ્ક્રિંતા લાગુત્તમા, સિદ્ધા લાગુત્તમા, સાહૂ લાગુત્તમા, કેવલિ-પન્નત્તો ધમ્મા લાગુત્તમા.

(3) छवने चार शरणु छे

ચત્તારિ સરણું પવજળમિ-અસિહંતે સરણું પવજળમિ, સિદ્ધે સરણું પવજળમિ, સાહૂ સરણું પવજળમિ, કેવલિ પન્નત્તં ધમ્મં સરણું પવજળમિ.

સરસ-શાંતિ-સુધારસ-સાગરં, શુચિતરં ગુણુ-રત્ન મહાગરં, ભવિક-પંકજ-બાધ દિવાકરં, પ્રતિદિનં પણુમામિ જિનેશ્વરં.

અરિહંતાે મહ દેવા, જાવજ્જીવં સુસાહ્ણા શુરુણા, જિણુ - પદ્મત્તં તત્તં, ઈચ્પ સમ્મત્તં મએ ગહિઅં.

(જ્યાં સુધી હું જવું ત્યાં સુધી અરિહત મારા દેવ છે, સુ–સાધુ મારા ગુરુ છે તથા જિનેશ્વર ભગવાને પરૂપેલ તત્ત્વ તે મારા ધર્મ છે. આ સમક્તિને મેં ગહણ કર્યું છે.

સર્વ-મંગલ માંગલ્યં, સર્વ-કલ્યાણ-કારણું, પ્રધાન સર્વ-ધર્માણાં જેન જયતિ શાસન