जैन धर्म ^{और} जीवन मुल्य

डॉ. प्रेम सुमन जैन



समता संयम और श्रम की साधना को अपने में समेटे हुए श्रमण धर्म सुदी वं काल से इस देश के जन-जीवन को अनुप्राणित किये हुए है। ग्रादि देव ऋषभदेव से लेकर अगवान महावीर तक के तीर्थं कर उपदेश जीवन की साधना द्वारा जांचे—परखे हैं। जैनधर्म के जो जीवन—पूर्व प्रतिष्ठित हुए वे वैचारिक उदारता, समता, ग्राहिसा, ग्रपदिग्रह, स्वाध्याय स्वाधीनता, पृष्ठवार्थ ग्रादि के नाम से विख्यात हैं। उनके सम्बन्ध में लिलत शैली में प्रामाणिक रूप से प्रकाश डालती है यह पुस्तक।

'जैन घमं ग्रीर जीवन-मूल्य' नामक प्रस्तुत कृति डा. प्रेम सुमन जैन द्वारा प्रणीत विभिन्न शोध-पूर्ण एवं चिन्तनप्रधान लेखों का एक गुलदस्ता है, जिसकी महक वर्तमान सन्दर्म में भी उषादेय ग्रीर पर्यावरण को ताजगी प्रदान करने बाली है। यह पुस्तक प्रथम पुष्प है लेखक के प्रस्तावित ग्रन्थ-चतुष्टय गुच्छक का, जी शीझ प्रकाश्य है।

मूल्य । 90.00



जैनधर्मं और जीवन-मूल्य

रांघी प्रकाशन जयपुर उदयपुर

जैनधर्म ग्रौर जीवन-मूल्य

डॉ॰ प्रेम सुमन जैन सह-आचार्य एवं विमागाध्यक्ष जैनविद्या एवं प्राकृत विमाग मुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर

संघी प्रकाशन जयपुर उदयपुर प्रकाशकः विजेन्द्र कुमार संघी

संघी प्रकाशन

सी-177, महाबीर मार्ग,

मालवीय नगर,

जयपुर - 302017

शासाः बापू बाजार,

उदयपुर -313001

मूल्य : नब्बे रुपये

संघी प्रकाशन, जयपुर - उदयपुर द्वारा प्रकाशित/प्रथम संस्करण: 1990 सर्वाधिकार: लेखकाधीन/जेक प्रिन्टर्स, जयपुर - 302018 में मुद्रित।

JAIN DHARM AUR JEEVAN-MOOLYA By Dr. Prem Suman Jain

Rs. 90.00

प्राथमिकी

मानव सम्यता के साथ उदित होकर जैन धर्म निरन्तर गितशील होता रहा है। ग्रादि तीर्थङ्कर ऋषभदेव द्वारा प्रतिपादित इस धर्म ने जन-साधारण को सुसंस्कृत बनाया एवं उसे जीने की कला सिखायी। इस परम्परा के ग्रन्य जितेन्द्रिय महापुरुषों ने करुणा श्रीर साधना के समन्वय का मार्ग प्रशस्त किया। ग्रात्म-साक्षात्कार की पद्धति द्वारा मानव को श्रभयी श्रीर निःसंग बनने की प्रेरणा इस धर्म के साधकों द्वारा दी गयी। आत्म-संयमी जिनों की परम्परा के ग्रंतिम तीर्थङ्कर भगवान् महावीर ने जैनधर्म को व्यवस्थित कर उसे लोक भोग्य बनाया। जैन आचार्यों के साहित्य ने इस धर्म ग्रीर दर्शन को देशव्यापी बना दिया। जड़ ग्रीर चेतन के व्यवस्थित तत्त्व निरूपण ने जैन धर्म को जठाँ वैज्ञानिक धरातल प्रदान किया वहाँ ग्रनेकान्त-इष्टि की सम्पन्नता ने विचारों की उदारता को इढ़ किया। जैनधर्म की विशुद्ध ग्राचार-संहिता ने एक ग्रीर नैतिक मूल्यों की प्रतिष्ठा की तो दूसरी ग्रीर ध्यान ग्रीर साधना से साधकों ने स्वतन्त्रता का ग्रनुभव किया। इससे समता, ग्रिंसा ग्रपरिग्रह, स्वाध्याय, पुरुषार्थ, सेवा, उदारता ग्रादि अनेक जीवन-मूल्य उपस्थित हुए, जिनकी प्राप्ति मनुष्य का मुख्य ध्येय बना/बनाना चाहिए।

जैनधर्म ग्रीर उसमें प्रतिष्ठित जीवन-मूल्यों के सम्बन्ध में निरन्तर चिन्तन-मनन मन में चलता रहा है। स्वाध्याय की लम्बी ग्रविध में इन पर जो कुछ भी, जहाँ कहीं हमने लिखा या उसे प्रकाशित किया उस सबको व्यवस्थित और संशोधित रूप में इस पुस्तक में बहु-जनिह्ताय प्रस्तुत किया गया है। विभिन्न शोध पूर्ण लेखों का यह एक गुलदस्ता है, जिसकी महक वर्तमान सन्दर्म में मी उपादेय ग्रीर पर्यावरण को ताजगी प्रदान करने वाली है। इस प्रस्तक के पाठकों में जैनधर्म को ग्रीर अधिक गहरायी से जानने की जिज्ञासा बढ़े तथा जीवन-मूल्यों के प्रति उनकी प्रतिबद्धता हो, यही हमारा प्रतिपाद्य है। पुस्तक के प्रकाशक श्री विजेन्द्र संघी ग्रीर प्रकाशन-सहयोगी श्री एम. आर. मिण्डा चेरिटेबल ट्रस्ट की यह सामायिक ही कही जायेगी कि वे इस ब्यावसायिक दौर में भी धर्म ग्रीर नैतिक मूल्यों के प्रतिष्ठापक साहिस्य के प्रकाशन में सिक्रय रुचि रखते हैं। उनके सहयोग के लिए ग्राभार।

महाबीर जयन्ती, 1990

प्रोम सुमन जंन

प्रकाशन-सहयोगी संस्था

श्री एम. आर, मिण्डा चेरिटेबल ट्रस्ट 132, बड़ा बाजार, उदयपुर-313001, फोन-23917

स्थापना : ---

इस ट्रस्ट की स्थापना स्व. श्री मोतीलाल मिण्डा ने सन् 1978 में की थी। ट्रस्ट की स्थापना की पृष्ठभूमि में उनकी यह भावना थी कि शिक्षा, सेवा एवं ग्रध्यात्म के उन कार्यों को इस ट्रस्ट द्वारा सहयोग प्रदान किया जाय जो समाज एवं राष्ट्र के उत्थान व संरक्षण में उपयोगी हों।

उद्देश्य एवं प्रवृत्तियाँ :---

- (i) उच्च शिक्षा प्राप्त करने वाले होनहार, मेघावी एव जरूरतमंद विद्यार्थियों को आर्थिक सहयोग प्रदान करना।
- (ii) शिक्षा, साहित्य एवं संस्कृति के संरक्षण, विकास एवं प्रकाशन के कार्यों में यथा-संभव सहयोग प्रदान करना।
- (iii) समाज के साधनहीन एवं ग्रसहाय किन्तु कर्मठ एवं उत्साही उन व्यक्तियों को सहयोग प्रदान करना जो स्वावलम्बन एवं सदाचार का जीवन जीना च हते हैं।
- (iv) शिक्षा, चिकित्सा-सुविधा एवं जीविकोपार्जन हेतु विभिन्न प्रवृत्तियों का संवालन करना।
- (v) ट्रस्ट के द्वारा 1987 में सुखाड़िया विश्विवद्यालय, उदयपुर में भ्रायोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी के ग्रवसर पर उसकी 'जैनविद्या-स्मारिका' के प्रकाशन में सहयोग प्रदान किया गया है।
- (vi) प्रस्तुत 'जैनधर्म ग्रौर जीवन-मूल्य' पुस्तक के प्रकाशन में ट्रस्ट ने ग्रांशिक अनुदान प्रदान कर सांस्कृतिक मूल्यों की प्रतिष्ठा और जैनधर्म के प्रसार-कार्य में सहयोग किया है। ग्राशा है, पाठकगरण इससे लाभान्वित होंगे।

ट्र**स्टी**

महावीर प्रसाद मिण्डा एम. एस. सी. (मू-विज्ञान), एम. ए. (प्राकृत)

अनुक्रम

1.	श्रमण धर्मकी परम्परा	1
2.	जैन संस्कृति का वैिषाष्ट्य	9
3.	महावीर के चिन्तन-कण	19
4.	ग्रुनेकान्त : वैचारिक उदारता	24
5.	जैन धर्म का आधार: समता	29
6.	जैन ग्राचार-संहिता	34
7.	ग्रहिसा : स्वरूप एवं प्रयोग	50
8.	अपरिग्रह के नये क्षितिज	60
9.	स्वाध्याय : ज्ञान की कुंजी	66
10.		70
11.	जैनधर्म : बदलते सन्दर्भी में	79
12.	पर्यावरगा-संतुलन ग्रौर जैनधर्म	8.5
13.	महायानी भ्रादर्श भ्रोर जैनवर्म	95
14.	कुम्माकालीन मेवाड़ में जैनवर्म	101
15	ु जैन माहित्य में जीवन-मत्य	120

श्रमण धर्म की परम्परा

मारतीय संस्कृति के किसी भी पक्ष को पूर्णतया उद्घाटित करने के लिए जैन संस्कृति के अध्ययन-अनुसन्धान की नितान्त आवश्यकता है। क्योंकि इसके उद्गम एवं विकास की परम्परा एक समानान्तर आधार पर अग्रसित हुई है। जैन संस्कृति के उद्गम एवं विकास का परिज्ञान उसमें स्वीकृत कालगणना के आधार पर ही करना अधिक संगत होगा। क्योंकि हर बात की प्राचीनता एवं प्रामाणिकता को वेद और पाश्चात्य अध्ययन से ही प्रारम्भ करना जरूरी नहीं है। उसके आभे भी सोचा जाना चाहिए।

प्राचीनता

जैन मान्यता के अनुसार सृष्टि का कभी आत्यन्तिक नाश नहीं होगा, अतः उसके रचना-काल का प्रश्न ही नहीं उठता। वह शाश्वत है। क्रम-ह्रासवाद व कम-विकासवाद के आधार पर समय व्यतीत होता है। युग बनते हैं। और उनसे इस विश्व में कमशः अवसर्पण और उत्सर्पण होता है। सुख से दुख की ओर और दुख से सुख की ओर बढ़ना मानव सृष्टि की यही दो स्थितियां जैन दृष्टि द्वारा स्वीकृत हैं। इन्हीं दो स्थितियों के बीच मानव सम्यता व संस्कृति परिवृतित होती रहती है। ये दो स्थितियां छह भागों में विभाजित हैं—१- अति सुखरूप २- सुखरूप ३- सुख-दुखरूप ४- दुख-सुखरूप ५- दुखरूप और ६- अतिदुखरूप। जैन परम्परा ने इन छह कालों में कब क्या स्थिति हुई है एवं होगी इसका विस्तृत विवेचन किया है।

अवसर्पण की ग्रादि सम्यता ग्रत्यन्त सरल और सहज थी। मूमि स्निग्ध, मिट्टी अतिशयनिष्ठ एवं नदियों का जल मधुर व निर्मल होता था। उस समय यौग-लिक व्यवस्था थी। माता-पिता, पुत्र एवं पुत्री को जन्म देकर छः माह बाद मरण को प्राप्त हो जाते थे। नवजात युग्म समय आने पर एक ग्रागे के युग्म को जन्म देता था। किसी तरह की कौटुम्बिक व्यवस्था न होने से कोई उत्तरदायित्व नहीं था। ग्रतः कोई व्ययता नहीं थी। जीवन की ग्रावश्यकताएं बहुत सीमित थीं। जो भी थों, उनकी पूर्ति दस प्रकार के वृक्षों से हो जाती थी। इन वृक्षों को कल्पवृक्ष कहा गया है—ग्रर्थात् ऐसे वृक्ष जो मनुष्यों की सब इच्छाग्रों की पूर्ति कर सकें। प्रकृति

स्रोर मानवीय तत्त्वों का यह ऐसे समिश्रण का युग था जहाँ धर्म-साधना, पाप-पुण्य, ऊँच-नीच स्रादि किन्हीं द्वन्द्वात्मक प्रवृत्तियों का स्रिस्तित्व नहीं था। जैन पुराएकारों ने ऐसी परिस्थिति के युग को भोगभूमि व्यवस्था का युग कहा है। क्योंकि उसमें स्रागे स्रानेवाली कर्म-भूमि सम्बन्धी व्यवस्था स्रों का स्रभाव था।

श्रवसिंपिणी कालचक का दूसरा और लगमग तीसरा विभाग भी कमणः बीत गया। कालप्रमाव से सभी बातें ह्रासोन्मुख होने लगीं। पृथ्वी का स्वमाव, पानी का स्वाद, पदार्थों की यथेष्ट उपलब्धि कमणः कम होती गई। कल्पवृक्षों को लेकर छीना-भपटी होने लगी। इसलिए इस ग्रसुरक्षा की स्थिति ने सुरक्षा एवं सहयोग का श्राह्वान किया। इससे सामूहिक व्यवस्था प्रतिफलित हुई, जिसे 'कुल' नाम दिया गया है। एक युगल प्रथम बार हाथी पर ग्रारूढ़ हुग्ना। अन्य युगलों ने उसे ग्रपना मुखिया मान लिया। इस प्रथम कुलकर ने कल्पवृक्षादि का बंटवारा कर व्यवस्था को ग्रागे बढ़ाया।

जैन-परम्परा में इस तरह के १४ कुलकरों की मान्यता है। प्रत्येक कुलकर ने व्यवस्था में कुछ न कुछ सुधार किये और उसी अनुपात में अन्य ग्रनेक समस्याएं भी जन्म लेती रहीं। अन्तिम कुलकर नाभि थे। इनके समय तक एक ग्रीर जहाँ ग्रपराघों की वृद्धि हुई वहाँ हाकार, माकार ग्रीर धिक्कार जैसी न्यायसंगत दण्ड व्यवस्था का भी प्रादुर्भाव हुग्रा। इससे युगल भीत रहते ग्रीर सीमित कल्पवृक्षों के उपयोग से ग्रपना जीवन-यापन करते रहते थे।

क्रमणः इस स्थिति में भी परिवर्तन हुआ। ग्रन्तिम कुलकर नाभि के समय योगलिक सम्यता क्षीण होने लगी। यह योगलिक सम्यता और भ्राज की तथा-कथित ग्राधुनिक सम्यता को सन्धिकाल था। कुलकर नाभि भौर उनकी पत्नी मरुदेवी के जो युगल उत्पन्न हुआ उसको प्रथम बार नामकरण संस्कार के द्वारा नाम प्रदान किये गये। पुत्र का नाम ऋषभदैव एवं सह्जात कन्या का नाम सुमंगला रखा गया। घटना विशेष को लेकर पृथक-पृथक समूहों के पृथक-पृथक वंश बनाना प्रारम्भ हो गये। और विभिन्न परम्परायें चालू हो गयीं।

ऋषमदेव के बाल्यकाल में एक ग्रद्भुत घटना घटी। एक युगल अपने पुत्र व पुत्री को एक ताड़ के वृक्ष के नीचे बैठाकर स्वयं कदलीवन में क्रीड़ा के लिए चला गया। दैवयोग से एक बड़ा फल टूटा ग्रीर किसलय के समान कोमल इस पुत्र पर पड़ा। उसकी ग्रकाल ही मृत्यु हो गयी। यह पहली अकाल मृत्यु थी। यौगलिक माता-पिता के देहान्त के बाद वह कन्या अकेली विचरण करने लगी। लोगों को यह नया ग्रनुभव हुग्रा। उन्होंने उस कन्या को ले जाकर नाभि को सौंप दिया। नाभि ने ऋषभदेव के यौवन प्राप्त करने पर सहजात सुमंगला ग्रीर उस अकेली कन्या सुनन्दा का उनसे विवाह कर दिया। अपनी बहिन के अतिरिक्त दूसरी कन्या के साथ भी विवाह सम्बन्ध हो सकता है, इसका यह पहला प्रयोग था। सुमंगला ने

श्रमण धर्म की परम्परा 3

भरत व ब्राह्मी को जन्म दिया ग्रौर सुनन्दाने बाहुबिल ग्रौर सुन्दरी को। श्रागे चलकर इन्होंने भी इस नयी वैवाहिक परम्परा को अपने सम्बन्धों द्वारा पुष्ट किया।

उस समय की तात्कालिक ग्रराजकता ने राज्य व्यवस्था को जन्म दिया। लोग ग्रपनी शिकायत लेकर नाभि के पास पहुँचे। उन्होंने ऋषभदेव को उनका राजा घोषित किया। प्रजा ने ऋषभदेव का राज्याभिषेक किया। ऋषभदेव ने राजा का कर्त्त व्य निमाते हुए आवास समस्या के समाधान हेतु नगर-ग्राम बसाये। ग्रयोध्या का निर्माण सर्वप्रथम हुग्रा। मन्त्रीमण्डल का निर्माण किया गया। ग्रारक्षक वर्ग की स्थापना हुई। राज्यशक्ति की सुरक्षा के लिए सेना ग्रीर सेनापित रखें गये। ग्रीर इस तरह मानव-सम्यता के ग्रादि युग का प्रारम्भ हुग्रा।

इस युग के प्रारम्भ होते ही खाद्य-समस्या ने जोर पकड़ा। कन्दमूल, फल, पुष्प, पत्र आदि के साथ कृषि द्वारा उत्पन्न गेहूं, चने, धान ग्रादि ग्रमाज का भी व्यवहार होने लगा। किन्तु पाचन-क्रिया के ग्रभाव में प्राणियों को यह मी हितकर नहीं हुग्रा। लेकिन समस्या जन्मते ही समाधान भी प्रस्तुत था। एक दिन नई घटना घटी। वृक्षों के परस्पर टकराने से ग्रग्नि की उत्पत्ति हुई। ऋषभदेव ने उसके उपयोग की रीति बतलाई। ग्रन्न पकाकर खाया जाने लगा। ग्रतः इस पाक-विद्या के साथ ही साथ मिट्टी के पात्र-निर्माण का कार्यभी प्रारम्भ हुग्रा और शिल्प ने जन्म लिया।

जीवन ग्रौर ग्रिषिक सरस व शिष्ट हो ग्रौर व्यवहार ग्रिषिक सुगमता मे चल सके, इसके लिये ऋषभदेव ने कला. लिपि व गणित का ज्ञान भी दिया । यह परम्परा सर्वप्रथम उनके घर से ही प्रारम्भ हुई । भरत ने ७२ कलाग्रों का ज्ञान किया । बाहुबलि ने प्राणी-लक्षण सीखे । पुत्री बाह्यी ने १८ लिपियों का ज्ञान किया ग्रौर सुन्दरी ने गणित का । व्यवहार-साधन के लिए मान (माण), उन्मान (तोला, मासा ग्रादि), ग्रवमान (गज, फुट, इन्च ग्रादि) व प्रतिमान (छटांक, सेर, मन ग्रादि) व्यापारिक कलाएं भी प्रारम्भ हुईं । धीरे-धीरे ग्रन्य सभी कलाएं एवं शिल्प विक-सित हो गये।

ऋषभदेव-कंशीन इस सामाजिक व्यवस्था की उन्नित के समय व्यष्टि ज्ञग-भग टूट गई । समिष्टि काफी मात्रा में विकसित हो गई । इस प्रगाली से जहाँ मनुष्य का जीवन कुछ सुखमय बना, बढ़ते हुए विकार रुके, वहाँ ममत्व, स्वार्थ व उनसे प्रतिम्पर्घा आदि विकार बढ़ने लगे । पहले मनुष्य के समक्ष सारा प्रागी-जगत् ही ग्रपना बन्धु था । सब के प्रति मैत्री-भाव थे । वहाँ ममत्व की वह कल्पना बल पकड़ने लगी—यह मेरा पिता, भाई, पुत्र, माता एवं पत्नी है । इस प्रकार के कौटम्बिक ममत्व के अनन्तर लोकेषणा व घनेषणा मी विकसित हुई । इस प्रकार ऋषभदेव के समय तक भारत की प्राचीन संस्कृति एक सुनिश्चित एवं समुन्नित स्वरूप धारण कर चुकी थी। कला, साहित्य, धर्म, दर्शन ग्रादि सभी का देश में व्यापक प्रभाव था। प्रश्न ग्रब यह है कि उक्त संस्कृति की संगति भारतीय संस्कृति के ऐनिहासिक विकास-क्रम में कहाँ ग्रौर किस प्रकार बंठती है तथा उसकी परम्परा का ग्राज क्या स्वरूप है ? उसकी क्या विशेषताएं हैं ?

मानव संस्कृति एव सम्पता का जैन परम्परा ने जो चित्र उपस्थित किया है वह निराधार नहीं है। भारत का इतिहास देश की उस काल की व्यवस्था के वर्णन से प्रारंभ होता है जब ग्राधुनिक नागरिक सम्यता का विकास नहीं हुग्रा था। जन-साधारण समग्र रूप से जंगलों के ग्राधीन था। उसकी दैनिक ग्रावश्यकताएं वृक्षों से पूरी होती थीं। जैन-परम्परा ने ऐसे वृक्षों को, जो मनुष्यों की सब इच्छाओं की पूर्ति कर सकें, कल्पवृक्षों का नाम देकर ग्रपनी सूम्भवूम्य का परिचय दिया है। समूचे मानव-जीवन का नाम कल्पवृक्ष है, जिसके द्वारा व्यक्ति ग्रपने सर्वोत्कृष्ट ग्रभीष्ट की भी प्राप्ति कर सकता है।

जैन पुराराकारों ने जिस परिस्थिति के युग को भोगभूमि का नाम दिया है वह भारतीय सम्यता के उस युग का द्योतक है जब कोई कौटम्बिक व्यवस्था नहीं थी। माता-पिता श्रपने ऊपर सन्तान का कोई उत्तरदायित्व ही श्रनुभव नहीं कर पाते थे। पाप-पुण्य, ऊँच-नीच, धर्म-अधर्म श्रादि किन्हीं द्वन्दात्मक प्रवृत्तियों ने जब जन्म नहीं लिया था। जहाँ भोग प्रधान था एवं कर्म गौगा।

जिसे हम श्राधुनिक सम्यता का प्रारम्भिक युग कहते हैं उसे ही जंन चिन्तकों ने कर्मभूमि का नाम दिया है। इसी युग से मनुष्य कृषि, अषि, मिष, शिल्प आदि जीविका के कार्यों को करना प्रारम्भ करता है। अतः इस प्रकार यदि थोड़ी गहराई से देखें तो भारतीय सम्यता के प्रारम्भिक युग के पूर्व की मानव सम्यता का जैन परम्परा के श्रनुसार जा विवरण प्रस्तुत किया गया है उसमें सचाई तो है ही, प्रस्तुती-करणा में वैज्ञानिकता भी कम नहीं है।

भगवान् ऋषभदेव द्वारा प्रवितित एवं परिविद्धित जैन संस्कृति की परम्परा का एक निश्चित कम हमें उण्लब्ध होता है। इस परम्परा को विकसित करने में मुख्यत्तया तीन श्राधार परिलक्षित होते हैं। स्वयं ऋषभदेव, उनके बाद के 22 तीर्थं द्भर तथा भगवान् महावीर श्रोर उनकी शिष्य-परम्परा।

भगवाव ऋषभदेन

ऋषभदेव के समय की सम्यता एवं संस्कृति मानव के प्रारम्भिक स्वरूप की द्योतक है। उस समय मानव इतना सरल और जड़ था कि उसे अपने स्वयं के पेट भरने का ज्ञान नहीं था। भगवान् ऋषभदेव ने उसे कर्म करने की प्रेरणा दी। उसकी बुद्धि को स्फुरित किया। पुरुषार्थं को जगाया। तब वन-सम्यता में जीने श्रमण धर्म की परम्परा

वाला मानव नगर सम्यता के निर्माण में जुट गया ग्रौर घीरे-घीरे सुख-समृद्धि का स्वामी हो गया, संस्कृति का वाहक । इस संस्कृति की अपनी एक मौलिक विशेषता थी, जिस कारण वह बाद में विकसित ग्रन्य संस्कृतियों के साथ गतिशील होने पर भी ग्रपने ग्रलग ग्रस्तित्व की परम्परा रख सकी । ऋषभदेव के उपरान्त ग्राने वाले ग्रजितनाथ ग्रादि विभिन्न तीर्थं छूरों ने इस संस्कृति का पोषण किया और उक्त सदाचार प्रधान योगधमं का पुनः प्रचार किया, जिसे श्रमण धर्म के नाम से ग्राज हम जानते हैं।

श्रमण परम्परा का प्रारम्भ जिस संस्कृति से हुम्रा वह आर्य एवं वैदिक संस्कृति के पूर्व की थी। सिन्धु घाटी की सम्यता के समय जिस संस्कृति का आभास मनुमान ग्राज हम लगाते हैं वह श्रमण संस्कृति से ग्रधिक साम्य रखती है, जिसे ग्राज द्रविण संस्कृति कहते हैं। क्योंकि मूर्ति पूजा, नग्न देवताम्रों की ग्रचंना, सर्प, यक्ष, किन्नर आदि लौकिक-देवताओं की तथा शिव-भक्ति ग्रादि के उल्लेख मानव की उस प्रारम्भिक अवस्था की ग्रोर संकेत करते हैं जो ऋषभदेव से प्रारंभ हुई थी। बाईस तीर्थं द्वरूर

सिंघुघाटी सम्यता में प्राप्त प्रविशेषों के ग्राघार पर प्रतीत होता है कि उसके पुरस्कर्ता प्राचीन विद्याधर जाति के लोग थे। तथा उनके प्रेरक एवं धार्मिक मार्ग-दर्शक मध्यदेश के वे मानववंशी मूल ग्रार्थ थे, जो तीर्थ द्वरों के ग्रात्मधर्म ग्रीर श्रमणा संस्कृति के उपासक थे। तीसरे तीर्थंकर सम्भवनाथ से लेकर नौवें तीर्थंकर पुष्पदन्त तक का काल सिन्धु सम्यता के विकास का काल माना जा सकता है। सम्भवनाथ का विशेष चिन्ह ग्रश्व है ग्रीर सिन्धु देश चिरकाल तक ग्रपने सैन्धव ग्रश्वों के लिए प्रसिद्ध रहा है। मौर्थकाल तक सिन्ध में एक सम्भूतर जनपद ग्रीर सांभव (संवूज) जाति के लोग विद्यमान थे, जो बहुत सम्भव है तीर्थंकर सम्भवनाथ के मूल अनुयायियों की ही वंशपरम्परा में रहे हों। इसी तरह इस सम्यता में नाग-फण के छत्र से युक्त योगी-मूर्तियाँ भी प्राप्त हुई हैं, जो सातवें तीर्थंकर सुपार्श्व की हो सकती हैं। इनका चिन्ह स्वस्तिक है और तत्कालीन सिन्धु घाटी में स्वस्तिक एक ग्रत्यन्त लोकप्रिय चिन्ह दिष्टगोचर होता है। सुपार्श्व से पुष्पदन्त पर्यन्त का काल इस सभ्यता के विकास का काल है। इसी समय हड़प्पा की सभ्यता का विकास प्रारम्भ हुआ लगता है। जैन संस्कृति की इसी प्राचीनता के कारण सम्भवत्या उसे ग्रनादि कहा गया है।

वैदिक संस्कृति के विकसित स्वरूप ग्रीर शिष्ट वातावरण को देख कर यही लगता है कि ग्रपने पूर्व की लौकिक संस्कृति के विपरीत एवं प्रतिक्रिया स्वरूप इसका विकास हुग्रा है। इस प्राचीन संस्कृति के लौकिक देवताओं का स्थान इन्द्र, वरुण ग्रादि समृद्धिशाली देवताओं ने ले लिया। संयम ग्रीर साधना की जगह विभिन्न प्रकार के हिंसक यज्ञों ने ले ली। परमपद की प्राप्ति के स्थान पर केवल इहलौकिक

सुख ग्रीर स्वर्ग की प्राप्ति तक ही घामिक कार्यों का उद्देश्य रह गया। फिर भी ग्रहिसा ग्रीर अध्यात्म के तत्त्व श्रमणा संस्कृति के माध्यम ग्रस्तित्व में बने रहे।

भगवान, ऋषभदेव के समय की संस्कृति ने केवल वैदिक संस्कृति को ही प्रमावित नहीं किया बिल्क उसके कुछ मौलिक तत्व बाद में भी ग्रपना अस्तित्व बनाये रहे ग्रौर विकसित होते रहे। ऋग्वेद में वातरणना मुनियों का उल्लेख, बाद में बात्यों एवं यितयों की जीवनचर्या के वर्णन तथा ऋषभदेव ग्रादि के उल्लेख इस बात के प्रमाण हैं कि एक अवैदिक साधकों की परम्परा निरन्तर गितशील रही है, जिससे बाद के कान्तिकारी साधकों ने जन्म लिया है।

ऋषभदेव के बाद ग्रौर नेमिनाथ के पूर्व के बीस तीर्थंकरों के समय की संस्कृति का यद्यपि कोई विवरण प्राप्त नहीं है। केवल उनकी जीवनी ग्रादि के उल्लेख मिलते हैं। लेकिन उनकी ऐतिहासिकता में सन्देह करने का कारण भी नहीं दिखायी पड़ता। जंन-परम्परा इस बात को मानकर चलती है कि भगवान् ऋषभ के समय लोग सरल ग्रौर ग्रज्ञानी (ऋजु जड़) थे अतः उनको कर्म के लिए प्रेरित कर तैयार करना बहुत जरूरी था। वह ऋषभदेव ने किया। ग्रौर उसका जंन पुराणकारों ने विस्तृत विवरण भी प्रस्तुत किया है। लेकिन बाद के तीर्थंकरों के समय के लोग सरल ग्रौर बुद्धिमान (ऋजु-प्रज्ञ) हो गये थे। जो बात एक बार समभा दी जाती थी उसका वे आचरण करने लगते थे। ग्रतः उनमें किसी विशेष परिवर्तन की ग्राव-श्यकता नहीं थी। तीर्थंकर होते रहे। अपने कल्याण के साथ ही साथ उपदेश देकर दूसरों का कल्याण भी करते रहे। सबकी सभी कियाएं जंन-मान्यता के ग्रनुसार समान थीं। अतः किसी एक का कोई विशेष विवरण साहित्य में नहीं दिया गया।

परन्तु तीर्थं क्तर निमनाथ, नेमिनाथ, पार्श्वनाथ और महावीर के समय के लोगों की प्रवृत्ति कुछ भिन्न थी। अतः उनके साथ कुछ विशेष घटनाएं घटीं ग्रीर उनके जीवन-चरित का विवरण देना ग्रावश्यक हो गया। वही इतिहास बन गया। निमि मिथिला के राजा थे। इन्हें हिन्दू पुराणों में भी जनक का पूर्वज माना गया है। निम की प्रवृत्या एवं तपस्या का वर्गान समान रूप से जैन, वैदिक एवं बौद्ध परम्परा के प्राकृत, संस्कृत ग्रीर पालि साहित्य में यत्र-तत्र मिलता है, जो भारतीय अध्यात्म सम्बन्धी निष्काम कर्म व अनासक्ति भावना के प्रकाशन के लिए सर्वोत्कृष्ट साधन हैं। निम की अनासक्ति वृत्ति मिथिला में जनक तक पायी जाती है और शायद इसी कारण वंग ग्रीर उनका समस्त प्रदेश विदेह (देह से निर्मोह, जीवनमुक्त) कहलाया।

भगवान् पार्श्वनाथ की ऐतिहासिकता श्रब प्रामाणिक हो चुकी है। पार्श्वनाथ का जैन संस्कृति पर गहरा प्रभाव पड़ा। ऋषभदेव की सर्वस्व त्यागरूप अकिचन, मुनिवृत्ति, निम की निरीहता व नेमिनाथ की अहिंसा को उन्होंने ग्रपने चातुर्याम रूप सामयिक धर्म में व्यवस्थित किया, जिससे ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य व ग्रपरिग्रह ग्रादि के मिद्धान्त प्रतिफलित हुए।

महावीर और उनकी शिष्य-परम्परा

श्रन्तिम तीर्थं इतर महावीर का समय एक विशेष प्रकार की परिस्थिति से गुजर रहा था। इस समय के लोग ऋजु- जड़ और ऋतु- प्राज्ञ की जगह वक- जड़ हो चले थे। श्रज्ञानी तो थे ही ग्रनाड़ी भी थे। ग्रतः इस समय एक विशेष प्रकार के परिवर्तन की ग्रावश्यकता थी। केवल सैंद्धान्तिक विवेचन मात्र से काम चलने वाला नहीं था। अतः महावीर ने पार्श्वनाथ के चातुर्याम को घ्यान में रखते हुए पंचत्रतों का प्रसार किया, जिसमें अहिंसा प्रधान थी। तथा इन सिद्धान्तों को व्यावहारिक रूप देने के लिए उन्होंने मुनि, ग्रायिका, श्रावक एवं श्राविका के रूप में चतुर्विध संघ को व्यवस्थित एवं प्रयोगात्मक रूप प्रदान किया तथा महावत और अणुत्रतों द्वारा उनकी साधना को मर्यादित किया।

इस प्रकार जैन संस्कृति भगवान् ऋषभदेव के समय की प्राची से उदित हो महावीर तक देदीप्यमान हो उठी । इस बीच उसने बिना किसी भेदभाव के समस्त मानव-जगत् को मानिकित किया । सयम द्वारा मानव को मानिसक शान्ति प्रदान की, अपरिग्रहवाद का उदघोष कर उसे लिप्सा भ्रौर दमन से बचाया तथा अहिंसा जैसे सर्वव्यापी सिद्धान्त का प्रचार कर प्राणीमात्र को सुरक्षा प्रदान की। हिंसक यज्ञों का विरोध कर देश की भ्राधिक परिस्थित को सुदढ़ किया।

भगवान महावीर के बाद जैन संस्कृति के प्रवाह में ग्रनेक मोड़ ग्राये।
महावीर की शिष्य-परम्परा ब्राह्मारा विद्वानों से प्रारम्भ हुई और बाद में भी प्राय:
वैदिक क्रियाकाण्डों की व्यर्थता को समभक्तर अनेक ब्राह्मारा विद्वानों ने श्रमरा संघ के
नायकत्व को सम्हाला। यह बात जितने ग्राश्चयं की है, उतने ही गौरव की। वैदिक
क्रियाकाण्ड के पोषक ब्राह्मण जैन धर्म से प्रमावित होकर उसके प्रसार-प्रचार का
कार्य सम्हालें यह कोई छोटी बात नहीं है। किन्तु गहराई से विचार कर देखे तो
यही प्रतीत होता है कि एक ओर जैन धर्म के आचार्यों ने जहाँ ग्रपनी प्रतिभा और
व्यक्तित्व के द्वारा इन ब्राह्मण विद्वानों के हृदय में हिसक क्रियाकाण्डों की निस्सारता
स्थापित की, वहाँ जैन धर्म के मानव-कल्याग्यकारी कुछ सिद्धान्तों ने भी इन ब्राह्मणों
को कम आकर्षित नहीं किया।

ब्राह्मण विद्वानों द्वारा जैन संघ के नायकत्व को सम्हाल लेने में श्रमण संस्कृति को दुहरा फायदा हुआ । प्रथम, इन ब्राह्मण विद्वानों के द्वारा, जो वैदिक समाज के बहुभाग का प्रतिनिधित्व करते थे, श्रपने सम्प्रदायों और मान्यताओं को छोड़कर जैन धर्म को स्वीकार कर लेने पर अन्य वैदिक मतावलम्बी साधारण लोग अपने आप जैन धर्म के प्रति सहिष्णु हो गये । अपने आचार्य को जैन धर्म में दीक्षित होते देख उनका ग्रनुकरएा करने लगे। इससे सर्वसाधारएा तक ग्रनायास ही जैन धर्म प्रचारित हो गया। दूसरे, जैन संस्कृति की ग्रनेक बातें वैदिक साहित्य व समाज में स्वीकार कर ली गईं। इस सहिष्णुता के वातावरएा में जैनाचार्यों के प्रयत्नों ग्रौर ग्रनेक राजाग्रों के सहयोग से जैन धर्म भारत के विभिन्न प्रान्तों में क्रमशः विकसित होता रहा।

इस प्रकार मानव सम्यता के साथ उदित होकर जैन संस्कृति निरन्तर गति-शील होती रही। ऋषभदेव के समय से जनसाधारण को सुसंस्कृत बनाती हुई, भारतीय संस्कृति को करुणा और साधना का सन्देश देती हुई, अन्तिम तीर्थंङ्कर महावीर द्वारा ईसा पूर्व छठी शती में सुव्यवस्थित स्वरूप पाकर उनके अनुयायियों द्वारा देशव्यापी बन गयी। उसने समय-समय पर उत्तर और दक्षिण मारत के विभिन्न राजवंशों एवं बहुजन समाज को प्रभावित किया तथा अपने आन्तरिक गुणों एवं विशेषताओं के फलस्वरूप वह अविच्छिन्न धारावाही रूप से आज तक देश में अपना अस्तित्व सुरक्षित रखे हुए है।

1 .	1 1	1 1

जैन संस्कृति का वैशिष्टय

"जिन ग्रान्तरिक गुणों के बल पर जैन घमंगत तीन-चार हजार वर्षों से इस देश के जन-जीवन में व्याप्त है, वे हैं – उसकी ग्राध्यात्मिक भूमिका, नैतिक विन्यास एवं व्यावहारिक उपयोगिता और सन्तुलन।" डा॰ हीरालाल जैन के इस कथन की पुष्टि जैन संस्कृति की निम्न कतिषय विशेषताग्रों को स्पष्ट करने से हो जाती है।

तत्त्वज्ञान-निरूपण

मानव जीवन के विश्लेषण के लिए जैन धर्म के प्रवर्तकों ने सम्पूर्ण विश्व का विभाजन जीव ग्रीर ग्रजीव इन दो तत्त्वों में किया है। यही दो तत्त्व सम्पूर्ण सृष्टि के मूल ग्राधार हैं। इन दोनों का पारस्परिक स्वाभाविक सम्पर्क संसार के प्राणियों की अनन्त दशायें हैं। इस सम्पर्क का आगमन ग्रीर बन्धन ही प्राणियों का भाग्य-निर्माता है, जो नाना कलुषित मावनाग्रों से संभव है। तथा इसी सम्पर्क का निरोध और सर्वथा विनाश, जो मन-वचन-काय के संयम से सम्भव है, उस सर्वोत्कृष्ट ग्रवस्था का उद्घाटक है जिसे प्राप्त करना समस्त धार्मिक कियाग्रों व ग्राचरण का अन्तिम ध्येय है। जड़ ग्रीर चेतन की इस तत्त्व-व्यवस्था का, विज्ञान का चरम विकास भी विरोध नहीं कर सका, आगे चल कर वह उसे प्रामाणिकता मले प्रदान करे। इस तत्त्वज्ञान की जानकारी के ग्रभाव में प्राणी भ्रान्त हुए म्टकते और बन्धन में पड़े रहते हैं। ग्रतः इस तथ्य की ग्रीर सच्ची दिष्ट, उसके सच्चे ज्ञान और तद-नुसार आचरण करने की प्रेरणा जैन संस्कृति ने दो है। ज्ञान ग्रीर विज्ञान के समन्वय का यह ग्रादर्ण उदाहरण है।

उदार वैचारिक दृष्टि

जैन सस्कृति का दर्शन पक्ष जितना समृद्ध है, उतना व्यावहारिक भी। जैन धर्म ने तत्त्व-विचार की एक मौलिक ग्रतिशय दिव्य पद्धति जगत् को प्रदान की है। समय-समय पर इसके दिग्गज आचार्यों ने सत्य को परखने का जो मार्ग प्रशस्त किया है, उससे ग्रन्य दार्शनिकों को अपने चिन्तन को व्यापक करने का मौका मिला है। जैन दर्शन अपनी इसी उदारता के कारण सबके साथ सामजस्य रख सका है। उसकी उदार वैचारिक दृष्टि को समभने के लिए अनेकान्तवाद और स्याद्वाद को ही समभ लेना पर्याप्त है।

परस्पर विरोधी विचारों के प्रवाह होने का ग्राधार वस्तु का अनेक धर्मा होना है। प्रत्येक वस्तु अपने स्वभाव में, गुणों में और सम्पन्नता में अनन्तता से युक्त है। अतः पृथक-पृथक दिष्टकोण से वस्तुओं को समक्षना और विभिन्न दिष्टकोणों को समुचित रूप से समन्वित करने का प्रयास ही अनेकान्तवाद है। तथा अनेकान्तवाद सिद्धान्त को व्यक्त करने वाली सापेक्ष भाषा-पद्धित ही स्याद्धाद है। इसका अर्थ है, वस्तु के जिस पक्ष को लेकर हम बोल रहे हैं केवल वही सत्य नहीं है, उसका दूसरा श्रंश भी सत्य हो सकता है। अतः उसके जानने वाले को भी अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता है।

इस प्रकार जैन दर्शन ग्रनेकान्त के रूप में तत्त्वज्ञान की यथाथं दृष्टि प्रदान कर एक ग्रोर सत्य का दिग्दर्शन करता है तो दूसरी ग्रोर स्याद्वाद के द्वारा दार्शनिक जगत् में समन्वय के मिए सुन्दर ग्राघार तंयार करता है। यदि तत्त्व की विचारणा और सत्य की गवेषणा में सर्वत्र ग्रनेकान्त दृष्टि ग्रपनाई जाय तो धार्मिक संघर्ष, दार्शनिक विवाद, पंथों की नाकाबदी ग्रौर सम्प्रदायों का कलह स्वयमेव तिरोहित हो जाय। इससे मानव-संस्कृति की आत्मा को भी आघात नहीं पहुँचता तथा समत्व दर्शन की प्रेरणा को बल मिलता है। मनुष्य की दृष्टि उदार, विशाल ग्रौर सत्योन्मुखी बनती है।

समता का उदघोष

जैन धर्म द्वारा प्रणीत सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान एवं सम्यग्चारित्र के मूल मंत्र में प्राणी मात्र का कल्याण निहित है। ग्रौर विरोध में सामन्जस्य, कलह में णान्ति व जीव मात्र के प्रति ग्रात्मीयता का भाव उत्पन्न करना ही इस त्रिरत्न की साधना है। इसकी ग्रानुषांगिक साधनाएं हैं — ग्रीहंमा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचयं ग्रौर ग्रपरिग्रह रूप नियम तथा क्षमा. मृदुता ग्रादि गुण। नाना प्रकार के व्रतों और उपवासों, भावनाग्रों, तपस्याग्रों ग्रौर योगों का उद्देश्य विश्वजनीन ग्रात्मवृत्ति प्राप्त करना है। समत्व का बोध और अभ्यास करना ही ग्रनेकान्त व स्याद्वाद जैसे सिद्धान्तों का साध्य है।

समता जैन संस्कृति में कितनी व्यापक एवं ग्रिमिन्न है, यह दृष्टव्य है . जैन धर्म का मूल नाम श्रमण धर्म (समण धर्म) है । भगवान् महावीर को 'समण-भगवं महावीरें' ग्रादि सम्बोधन दिये गये हैं । 'श्रमण' शब्द का ग्रथं ही है—उपशमन करना, समता का व्यवहार करने वाला । दोनों ग्रथं सार्थंक हैं । समत्व का उपासक व्यक्ति शांत होगा ही । और कषायों के उपशमन बिना कोई व्यक्ति समत्व या समता पा भी नहीं सकता । इस तरह परम-समत्व की वृत्ति की साधना ही जिनके

जीवन का लक्ष्य निश्चित होता है, ऐसे वीतरागी रागद्वेष के विजेता ही जिन कहलाते हैं। उनके उपासक ही जैन। उनके द्वारा प्रशीत ग्राचार धर्म जैन धर्म। उनकी तात्विक विचारधारा ही जैन दर्शन ग्रीर इन सबका सिमश्रशा ही जैन संस्कृति है।

यह समता जैन धर्म के प्रत्येक सिद्धांत से उद्घोषित होती है। ग्रहिसा समत्व की पहली ग्रौर सीधी सीढ़ी है। समस्त प्राणियों में एकता ग्रौर समता का विस्तार ही अहिंसा है। विषमता को तिरोहित करना ही पर्याप्त है, समता तो है ही। असत्य, कोध, भय, लोभ व हास्यात्मक व्यंग्य के व्यवहार से विषमता जन्मती है। चोरी कर ग्रपने को समृद्ध ग्रौर दूसरे को क्षीण बनाना विषमता है। राग-भाव के असन्तुलन का परिणाम ही विषय-लोलुपता है। तथा परिग्रह तो स्पष्ट रूप से विषमता का प्रतीक है। इन समस्त विषमता ग्रों के विनाश के लिए ही ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर, ब्रह्मचर्य एवं ग्रारिग्रह द्वारा समता की साधना पूर्ण समदर्शी पद तक पहुँच जाती है, वही जीवन का परम सत्य है, मोक्ष है।

जैनाचार का नैतिक भ्रादर्श

जैन संस्कृति के नैतिक ग्रादर्श जैन धर्म की विशुद्ध ग्राचार-प्रिक्तया पर आधारित हैं। जैन धर्म में जितना विचारपक्ष को पुष्ट किया गया है उतना ही ग्राचार पक्ष को। ग्राचार की शुद्धि के लिए साधु एवं गृहस्थ दोनों के लिए कुछ नित्य कृरयों का विधान है। सामायिक द्वारा व्यक्ति समभाव की साधना करता है। तीर्थं करों के स्तवन से अपने भावों को पिवत्र रखने की प्रेरणा लेता है। पूज्यनीय पुरुषों की वन्दना कर विनय ग्राजित करता है। प्रतिक्रमण के द्वारा प्रमादवश हुई भूलों का पश्चाताप एवं प्रमार्जन करता है। कायोत्सर्ग द्वारा शरीर के ममत्व को घटाने का ग्रम्यास करता हुमा प्रत्यख्यान द्वारा ग्रपनी समस्त इच्छाग्रों के निरोध का प्रयत्न करता है। इस तरह का दैनिक ग्रम्यास एक दिन साधक को साधना की उस भूमि पर ला खड़ा करता है जहाँ नैतिकता के सारे आदर्श पूर्ण हो जाते हैं। और वह मुक्ति प्राप्ति के प्रयत्न में रत हो जाता है। प्रत्येक व्यक्ति जैन संस्कृति की इस काचार प्रक्रिया को जिस दिन ग्रपना लेगा सारी ग्रनैतिकता उसी क्षण तिरोहित हो जायेगी।

कर्मवाद : व्यक्ति-स्वातन्त्र्य

जैनाचार की मूल भित्ति कर्मवाद है। इसी पर जैन संस्कृति का ग्रहिसावाद, ग्रारिग्रह एवं ग्रनीश्वरवाद प्रतिष्ठित है। मन, वचन, काय की प्रवृत्तियों और कषायों के द्वारा ग्रात्मा में मलीनता का ग्राना ही कर्मबन्धन है। ग्रहिसा आदि व्रतों के द्वारा संयम की साधना कर्मबधन को रोक देती है। ग्रीर मन, वचन, काय की ग्रक्षण्ड एकाग्रता वासनाग्रों को क्षीण कर तप को जन्म देती है, जिससे पूर्व संचित कर्म कटने लग जाते हैं। जिस समय ग्रन्त:-बाह्य तपों के द्वारा ग्रज्ञान के सारे ग्रावरण दह

जाते हैं, उस समय ब्रात्मा से निलिप्त हो मुक्त हो जाती है। घीरे-घीरे ऐसी श्रव-स्था श्राती है जिसमें ग्रन्दर और बाहर की समस्त सूक्ष्म और स्थूल कियाएं रुक जाती हैं। मन का व्यापार भी निरुद्ध हो जाता है। ब्रात्मा पूर्ण परमात्मस्थ हो जाती है। यह साधना का श्रम्त है। मुक्ति की प्राप्ति है।

कर्मवाद की इस व्यवस्थित श्रांखला से स्पष्ट है कि व्यक्ति अपने अच्छे बुरे कार्य के लिए स्वयं जिम्मेवार है। ईश्वर जैसी उस हस्ती की उसे कोई ग्रावश्यकता नहीं जो उसे संसार के दुखों से छुड़ाने के लिए ग्रवतरित होती रहे। ग्रतः जैन घमं के तत्त्वज्ञान ग्रीर कर्मवाद के सिद्धान्त ने व्यक्ति स्वातन्त्र्य का जो आदर्श उपस्थित किया है, वह ग्रन्यत्र मिलना दुलंभ है।

मरग्-महोत्सव

जन्म, जीवन ग्रौर मरण इनका परस्पर ग्रमिन्न सम्बन्ध है। केवल एक के शोधन से शेष दो में पिवत्रता नहीं आ जाती। ग्रतः जैन संस्कृति में जैसे जन्म भीर जीवन को सुधारने का प्रयत्न किया गया है, वैसे भी मरण को। जीने की कला में निपुण होना जितना ग्रावश्यक है, मरने की कला सीखना उतना ही ग्रनिवार्य। क्योंकि जन्म ग्रीर जीवन से छुटकारा देने वाला मरण ही है, कारावास से छुटकारा देने वाले जेलर की तरह। ग्रतः जैनाचार्यों ने मरण को एक महोत्सव के रूप में स्वीकार किया है। जीवन को साधने से अधिक प्रयत्न मरण को साधने में किया है।

इस तरह के मरण को समाधि-मरण या संलेखना कहा गया है। शुद्ध आत्मस्वरूप पर मन को केन्द्रित करते हुए प्राणों का विसर्जन समाधिमरण है। सम्यक (सत्) रूप से काय भीर कषाय को कृश करना (लेखना) संलेखना है। अर्थात् बाह्य और अम्यन्तर बन्धनों का सहषं त्याग ही समाधिमरण है। जैन धर्म गृहस्थ एवं साधु दोनों के लिए इस तरह मृत्यु का स्वागत करना परम कतंच्य मानता है। मरण-काल के उपस्थित होने पर आत्मा की अमरता का ध्यान करते हुए अपने समस्त व्यामोह को विसर्जित कर मृत्यु की अगवानी करना कितनी बड़ी समाधि है। जिसका अन्त ऐसा पवित्र एवं निर्बन्ध हो उसका भविष्य अपने आप सुधरा हुआ है।

इसीलिए जैन संस्कृति का उद्घोष है—जब तक जियो, घ्यान धौर समाधि की तन्मयता में जियो, श्रीहसा धौर सत्य के प्रसार के लिए जियो, श्रौर जब मृत्यु आये तो ग्रात्म-साधना की पूर्णता के लिए मृत्यु का भी समाधिपूर्वक वरण करो। मृत्यु के ग्राने से मन की एकाग्रता, ध्यान में तन्मयता का आनन्द लो। इसे ध्यान में रखते हुए ही जैन साधु व गृहस्थ समाधिमरण की ग्रायोजना करते हैं।

समाधिमरण को ग्रात्मधात समक्षना नितान्त भूल व ग्रज्ञानता है। शरीर का मोहत्याग ग्रौर ग्रात्मधात दोनों एक बात नहीं है। पहले में संसार की वास्त-विकता को समक्षकर शरीर से ममत्व हटाने की बात है, ग्रौर दूसरे में संसार से घबड़ाकर शरीर को नष्ट करने का प्रयास है। एक में संयम की साघना है तो दूसरे में असंयम और भावावेश की तामसिकता। अतः श्रात्मघात और समाधिमरण दो नितान्त विरोधी बाते हैं। जैन साहित्य में समाधिमरण की तैयारी के लिए जो ग्रायोजन है उसये यही प्रतीत होता है मानों किसी महोत्सव की तैयारी हो रही हो। वास्तव में, जिनका पुनर्जन्म या भावी जीवन सुधार रहा हो उसके लिए तो मरण एक महोत्सव ही है। मृत्यु का ऐसा स्वागत श्रन्यत्र देखने को नहीं मिलता। सन्तुलित समाज-व्यवस्था

जैन संस्कृति की यह ऐसी एक विशेषता है जिसके कारण आज भी उसका स्थायित्व ग्रपनी मूमि पर बना हुमा है। समाज को श्रमण ग्रीर श्रमणोपासक केवल इने दो भागों में विभाजित करना जैनाचार्यों की दूरदिशता को सूचित करता है। भारत में ही क्या, विश्व में प्रत्येक धम के साथ यह विभाजन है। वैदिक, पारसी एवं मुस्लिम धर्मों में यद्यपि साधुग्रों का विधान है, किन्तु उनकी जीवन-चर्या गृहस्थों से ग्रधिक भिन्न नहीं है। ऐसी दुविधा में को एक जीवन भी नहीं सध पाता। दूसरी ग्रीर बौद्ध धर्म में यद्यपि साधु जीवन को बहुत साधा, लेकिन वह गृहस्थ को न सम्हाल सका। केवल प्रव्रज्या के ग्राह्वान ने सम ज को अस्त-व्यस्त जरूर किया होगा। उसके भारत में न टिक पाने का एक कारण यह भी हो सकता है।

जैन संस्कृति के अन्तर्गत साधु एव गृहस्थ दोनों जीवन की अपनी निजी मर्यादाएं हैं। श्रपनी ग्रलग साधनाएं। व्यक्ति की क्षमता और परिस्थित दोनों को ध्यान में रखकर जैन धर्म प्रचारित हुआ। वर्गीकृत हुआ। कर्मों के आगमन को रोकने के लिए गृहस्थ जीवन में भ्रणुव्रतों का विधान है। व्रत-उपवासों की साधना है। पर्व-त्यौहारों का महत्त्व है। सचित कर्मों के सर्वथा विनाण के लिए महाव्रतों का पालन संयम की साधना एवं तपश्चरण अनिवार्य है। ग्रतः उसकी साधना के लिए निर्मोही ग्रवस्था में ग्रःना आवश्यक है, जो साधु-जीवन में ही संभव है। जैन धर्म ने इसीलिए साधु एवं गृहस्थ दोनों जीवन में सन्तुलन बनाए रखा। दोनों की अलग-प्रलग दैनिक-चर्या एवं साधना ग्रादि के नियम निश्चित किये। साधुओं के लिए महाव्रतों और गृहस्थों के लिए अणुव्रतों का विधान पूर्ण रूप से ब्यावहारिक है।

पांच अणुव्रतों के स्वरूप पर विचार करने से एक तो यह बात स्पष्ट हो जाती है कि इन वर्तों के द्वारा मनुष्य की उन वृत्तियों पर नियन्त्रण करने का प्रयत्न किया गया है, जो समाज मे मुख्य रूप से वंर-विरोध की जनक हैं। दूसरं यह बात ध्यान देने योग्य है कि ग्राचरण का परिष्कार सरलतम रीति से कुछ निषेधात्मक नियमों द्वारा ही किया जा सकता है। ध्यक्ति जो कियाए करता है वे मूलतः उनके स्वार्थ से प्रेरित होती हैं। उन कियाओं के हिताहित का निर्णय किनी माप-दण्ड के निश्चित होने पर ही संभव है। हिसा भूठ, चोरी, कुशील, परिग्रह ग्रादि सामाजिक पाप ही तो हैं। जितने ही ग्रंश में व्यक्ति इनका परित्याग करेगा, उतना

ही वह सम्य ग्रौर समाज-हितैषी बनता जायगा ग्रौर जितने अधिक व्यक्ति इन वर्तों का पालन करेंगे उतना ही समाज सुखी, शुद्ध और प्रगतिशील बनेगा। ग्रतः इन वर्तों के विधान द्वारा जैन संस्कृति ने मानव के बैयक्तिक ग्रौर सामाजिक जीवन के शोधन का प्रयत्न किया है, जो आध्यात्मिक विकास के लिए ग्राधार है।

नारी की प्रतिष्ठा

यह सन्तुलन की प्रवृत्ति जैन संस्कृति में केवल साधु ग्रौर गृहस्थ जीवन में ही नहीं रही. मानवीय सम्बन्धों में भी व्याप्त है। मानव समाज की सृष्टि नर-नारी के समान सहोयग से ही संभव है, चाहे वह जीवन में प्रवृत्ति का मार्ग हो या निवृत्ति का। नारी को अपना पूर्ण विकास करने की स्वतन्त्रता जैन संस्कृति में प्रारम्भ से रही है। मुनि-ग्रायिका एवं श्रावक-श्राविका का विभाजन इस बात का प्रमाण है।

जैन साहित्य में नारी का जो चित्रण हुन्ना है, उसमें हमेशा उसकी प्रतिष्ठा श्रीर स्वतन्त्र्य को सुरक्षित रखने का प्रयत्न हुन्ना है। विद कहीं नारी के विषय में कुछ उपेक्षा व घृणा की भावना व्यक्त हुई है तो वह दो प्रतिक्रियाओं का परिणाम है। व्यक्ति का परम कल्याण साधु जीवन के माध्यम से ही सम्भव है। ग्रतः उसके लिए नारी का परित्याग ग्रानिवार्य-सा हो गया हो। इसलिए स्वाभाविक है, त्याज्य वस्तुश्रों में उसे शामिल कर उसे तुच्छ कह दिया गया। दूसरी बात, सम्पूर्ण जैन साहित्य ब्राह्मण ग्रीर बौद्ध विद्वानों के सम्पर्क में रहते हुए लिखा गया है ग्रतः उनके प्रमाव से भी नारियों के चित्रण में स्खलन सम्भव है। वैसे जैन संस्कृति की भावना ने नारियों की हमेशा कद्र की है।

पर्व भ्रौर त्यौहार

पर्व प्रौर त्यौहार मधाज के अन्तर्मातस की सामूहिक ग्रिमिन्यक्ति है। न्यिष्ट ग्रीर समिष्ट के जीवन कम में जिस विश्वास, प्रेरणा एवं उत्साह की ग्रावश्यकता पड़ती है, उसकी पूर्त पवाँ से होती है। पर्व व त्यौहार किसी न किसी धार्मिक एवं सामा-जिक दायित्व के प्रति न्यक्ति को जगाने का कार्य करते हैं। जैन सस्कृति के भी अपने कुछ पर्व हैं। जैन पर्व मानव से खेल-कूद, आमोद-प्रमोद, भोग-उपभोग ग्रथवा हर्ष व विषाद की मांग नहीं करते ग्रिपतु वे तो मनुष्य की तप, त्याग, स्वाध्याय, अहिंसा, सत्य प्रेम तथा विश्व-मैत्री की भावना को घोत्साहित करते हैं।

जैन पर्व घामिक एवं सामाजिक दोनों तरह के हैं। सभी का परिचय एवं विवरण सम्भव नहीं है। उदाहरण स्वरूप संवत्सरी या क्षमावाणी पर्व की महत्ता समभी जा सकती है।

संवत्सरी, पर्वाधिराज पर्यूषण पर्व के समाष्त होने के बाद मनायी जाती है। पर्यूषण के दिनों मे तप, वैराग्य और साधना का ही वातारण रहता है। वर्ष भर में घर्म-ध्यान के प्रमाद का इन दिनों परिमार्जन किया जाता है। ग्रतः संवत्सरी पर्व ग्राध्यात्मिक साधना-क्रम में वर्ष का ग्रन्तिम और प्रथम दिन का बोधक है। वैसे तो जैन ग्रहस्थ प्रतिदिन सामायिक क्रिया के समय (प्रतिक्रमण, ग्रात्मशोधन एवं सब जीवों को क्षमा प्रदान करता है। किन्तु यदि प्रमादवश वह यह कार्य नियमित रूप से नहीं कर पाया हो तो उसके लिए संवत्सरी का दिन ग्रांखिरी दिन होता है ग्रात्मशोधन और क्षमाप्रदान के लिए। उसके बाद उसे ग्रपनी विगत भूलों का परिमार्जन करने के लिए विशेष संयम ग्रौर तप की आवश्यकता होती है। क्योंकि कषाय जितनी पुरानी होगी उतना ही तीव उसका बधन होगा। इसलिए संवत्सरी का विशेष महत्व है। वह पर्व है।

संवत्सरी के दिन प्रत्येक जैन प्राणी मात्र को क्षमा प्रदान करता है। अपनी भूलों के लिए क्षमा याचना करता है। प्रेम-मिलन, विश्व-मैत्री, विश्व-वात्सल्य एवं ग्रात्मशोधन का ऐमा महान् पवं जैन संस्कृति की एक अनोवी विशेषता है।

लोक-भावना की कद्र

जैन संस्कृति का प्रारम्भ ही लौकिक सम्यता एवं संस्कृति से हुआ है। एक ऐसी ग्रवस्था से, जब विशेष कुछ था ही नहीं। सब कुछ लौकिक था। बाद में भारत भूमि में जब शिष्ट संस्कृति का प्रादुर्भाव हुआ तब भी जैन घमं ने ग्राना सम्बन्ध लोक से ही बनाये रखा। उसके लिए कुछ उपेक्षित नहीं था। उपकी यही उदार ग्रीर लौकिक दृष्टि ही शिष्ट संस्कृति के साथ विरोध का कारण बन गई। दोनों में मंघर्ष चलता रहा।

जैन धर्म अपने विकास कम में लोकभावना को नहीं त्याग सका। धार्मिक लोक मन्यनाओं की उसमें कभी उपेक्षा नहीं की गई। किन्तु उसका सम्मान करते हुए उन्हें विधिवत् अपनी परम्परा में यथा-स्थान सम्मिलित कर लिया गया है। राम, लक्ष्मगा एवं कृष्णा व बलदेव आदि वैदिक धर्म के प्रधान देवताओं को जैन धर्म ने जहाँ आत्मीयता से अपने पुराणों में आदर और स्थान दिया है, वहाँ रावण व जरा-संघ जैसे अनार्य राजाओं को भी उच्चता व सम्मान का स्थान देकर लोक जातियों की भावनाओं को ठेस नहीं पहुँचने दी। हनुमान, सुग्रीव आदि को बन्दर के स्थान पर विद्याधर मान कर चलना जैन संस्कृति को उदारता को ही प्रदिश्तित करता है। ऐसा जैन पुराणकारों ने इसलिए किया कि लोक में औचित्य की हानि न हो, और साथ ही आर्य, अनार्य किसी भी वर्ग की जनता को ठेस न पहुँचकर उन की भावनाओं की भली प्रकार रक्षा हो।

जैन संस्कृति के देश के किसी एक भाग का व्यामोह नहीं रहा। उसके तीर्थं-कर यदि उत्तर भारत में जन्मे तो दिश्यज विद्वानों की परम्परा से दक्षिण भारत सम्पन्न है। चाहे घर्म प्रचार के लिए हो या ग्रात्मरक्षा के लिए जैनी कभी देश के बाहर नहीं भागे । यही कारण है कि अनेक मुनियों व आचार्यों आदि महापुरुषों के जन्म, तपश्चरणा निर्वाण आदि के निमित्त से उन्होंने देश की पद पद भूमि को अपनी श्रद्धा व भक्ति का विषय बना डाला है। जैन संस्कृति की राष्ट्रीयता लौकिक-भाव से भ्रोत-श्रोत है।

जैन धर्म की लोक भावना भूमिगत ही नहीं रही उन्होंने लोक भाषाओं का जो उद्धार किया है, वह किसी से छिपा नहीं है। वैदिक साहित्य ने केवल संस्कृत भाषा को आगे बढाया। बौद्ध साहित्य ने पालि से ऐसा मोह किया कि भारत में तो ठीक, लंका, स्याम, बर्मा ग्राव्द में भी उसने वहाँ की अन्य लौकिक भाषाग्रों को ग्रहण नहीं किया। किन्तु जैन-साहित्य ने अपनी उदारता भाषाओं में भी प्रकट की है।

भगवान् महावीर ने लोक उपकार की भावना से उस समय की वाणी अर्घमागधी का उपयोग किया। किन्तु बाद के जैनचार्यों ने जब-जब धर्म प्रचारार्थ जहाँ-जहाँ गये तब उन्होंने उन्हों प्रदेशों में प्रचलित लोकभाषाओं को अपनी साहित्य रचना का माध्यम बनाया। शौरसेनी, महाराष्ट्री, अपभ्रंश ग्रादि लोकभाषाओं का पूरा-पूरा प्रतिनिधित्व जैन साहित्य में पाया जाता है। हिन्दी, गुजराती, राजस्थानी ग्रादि ग्राधुनिक भाषाओं का प्राचीनतम साहित्य जैनियों का ही मिलता है। दक्षिण की तमिल व कन्नड़ माधाओं को साहित्य में लाने का श्रेय जैनियों को है। इस प्रकार सम्पूर्ण जैन संस्कृति लोक चेतना सं ग्रोत-प्रोत है।

साहित्य एवं कला को विशिष्टता

जैन साहित्य एवं कला की भी ग्रपनी कुछ निजी विशेषताएं हैं। साहित्य की ग्रनेक विधाग्रों में जैन साहित्य उपलब्ध है। विभिन्न विषयों का उसमें वर्णन है। युगानुसार ग्रनेक माषाग्रों में वह लिखा गया है। प्रमुख रूप से जैन साहित्य की दो विशेषताएं हमारे सामने अधिक उभरती हैं। प्रथम, उसके विशाल एवं विविध कथा-साहित्य का प्रस्तुतिकरण ग्रोर दूसरे, उसकी सांस्कृतिक समृद्धता।

जैन कथा-साहित्य ग्रागमों से लेकर बराबर 15 वीं शताब्दी तक उपलब्ध होता है। ग्रन्य भारतीय कथा-साहित्य से यह किसी मायने में कम नहीं है। जैन कथा-साहित्य विशिष्ट इस बात में है कि कथाएं चाहे प्रारम्भ जिस किसी रूप में हों, वर्व्णा विषय की भले भिन्नता हो, किन्तु उसकी परिणति प्राय: एक-सी होती है। जैन कथाकारों का मुख्य उद्देश्य जैन धर्म व संस्कृति को जन-जन के हृदय में उतारा था, मानव को संसार की विभिन्नता के दर्शन कराकर उन्नित का मार्ग प्रदिश्तित करना था। ग्रतः उन्होंने लोक में प्रचलित ग्रनेक कथाग्रों को सहर्ष ग्रहण कर उन्हों जैन सिद्धान्तों में रंगते हुए जन-सामान्य के समक्ष उपस्थित कर दिया। पाप-पुण्य, जन्म-मरएा, स्वगं-नरक ग्रादि का यथार्थ ज्ञान पूर्वजन्मों की कथाग्रों द्वारा सरलता से

प्रचारित हो गया। ग्रतः इन कथाओं द्वारा मनोरंजन तो होता ही है, मनुष्य सांसारिक बन्धनों से विमुक्त हो मुक्ति प्राप्त करने की प्रेरणा भी प्राप्त करता है। इन कथाग्रों में लोक-जीवन तो सचमुच साकार हो उठा है।

जैन साहित्य सांस्कृतिक दिष्ट से पर्याप्त समृद्ध है। जैनाचार्य देश के एक कीने से दूसरे कीने तक निरन्तर भ्रमण करते रहते थे। अतः जब वे साहित्य सृजन करते थे तो उनकी लेखनी में सारे देश का प्रतिबिम्ब उतर आता था। छोटी से छोटी बात बारीकी से चित्रण करना उनकी विशेषता थी। इस साहित्य में जो सांस्कृतिक सामग्री मिलती है वह इपलिए भ्रीर महत्वपूर्ण एवं उपयोगी है, क्योंकि वह जैनचार्थों द्वारा संकलित है भ्रतः उसकी प्रामाणिकता में संदेह की गुंजाइश नहीं है। भ्राधुनिक लोक-माषाओं व उनकी साहित्यक विधाओं के विकास को समभने के लिए तो जैन साहित्य का ग्राध्यान ग्रापरहार्य है

साहित्य के ग्रितिरक्त जंन संस्कृति के प्रचार-प्रसार का दूमरा माध्यम कला है। कला जीवन की मौन ग्रिभिव्यक्ति है। डा. वामुदेवशरण ग्रग्रवाल के शब्दों में — 'जो कला के मूर्तिरूपों को ग्रमूर्ति रूप की पृष्ठभूमि में जानता है वही सच्चा जानने वाला है। जैन संस्कृति के ग्रन्तगंत कला के जितने भी रूप उपलब्ध हैं सबकी ग्रपनी दार्शनिक पृष्ठभूमि है। गुकाओं, स्तूपों, मंदिरों, मूर्तियों एव चित्रों ग्रादि लिलतकला की निमितियों द्वारा जैन धर्म ने न केवल लोक का ग्राध्यात्मिक म नैतिक स्तर उठाने का प्रयत्न किया है। किन्तु समस्त देश के विभिन्न भागों को सौन्दर्य से सजाया है। इनके दर्शन से हृदय विशुद्ध और ग्रानन्द विभोर हो जाता है। "

जैन मूर्तिकला की अपनी विशिष्टता है। भारत की प्राचीनतम मूर्तियाँ जो स्राज उपलब्ध हैं, जैन संस्कृति से ही स्रिधिक घनिष्ठ हैं। दूसरी बात, जैन मूर्तियों की ध्यानस्थ मुद्रा इतनी प्रभावणालों व विशुद्ध होती है कि दर्शक उसके समक्ष पहुँच कर स्रात्मलीन हो जाता है। एकाएक चिन्तन उभरता है—मैं क्या हूँ, मुक्ते क्या होना है? समस्त सांसारिक मोह विसर्जित हो जाता है। स्राराध्य के गुर्गों व ज्ञान की प्राप्ति ही स्रभीष्ट बन जाती है। इस तरह के भाव ग्रन्य किसी मूर्ति को देखने से नहीं उभरते क्योंकि उनमें सांसारिकता मूर्तिपने में भी नहीं छुट पाती।

जंन चित्रकला आध्यात्मिकता के प्रचार-प्रसार के लिए जितने महत्व की है, उतनी ही प्राचीन भारतीय चित्रकला के इतिहास को जानने के लिए। ग्रजन्ता की गुप्तकालीन बौद्ध-गुफाओं में चित्रकला का जो विकसित रूप दिखायी पड़ता है उससे ही साइट है कि इसके पूर्व इसकी कोई ग्राधुनिक चित्रकला ग्रवश्य रही होगी '। नायाधम्म-कहाओं जैसे प्राचीनतम जैन साहित्य में चित्रकला का जो स्वरूप उल्लिखित है, बह प्राचीन भारतीय चित्रकला की ग्रीर ही संकेत करता है। जतः जिस प्रकार आधुनिक भाषाओं के अध्ययन के लिए प्राकृत एवं ग्रपभंश का ग्रध्ययन करना ग्रावश्यक है,

वैसे ही भारतीय चित्रकला का क्रमिक इतिहास जानने के लिए जैन चित्रकला की उपेक्षा नहीं की जा सकती।

उपर्युक्त विवेचन में जैन संस्कृति के प्रत्येक पक्ष को स्पर्श मात्र करने का प्रमास है। जो तथ्य सामने भाये वे जैन संस्कृति के स्वरूप उद्घाटन में सहायक हैं। जैन संस्कृति की इन विविध भौर विपुल उपलब्धियों को जाने-समभे बिना भारतीय संस्कृति के तह तक नहीं पहुँचा जा सकता। यह ग्रनिवायंता दुहरी भ्रावश्यकता को जन्म देती है। एक भौर यदि विद्वानों, भ्रन्वेषकों एवं जन-सामान्य में जैन संस्कृति के प्रति भनुराग पैदा हो, तो दूसरी भौर यह भी भावश्यक है कि उनके समक्ष उसका विस्ततृ एवं यथार्थ विवरण प्रस्तुत करने वाली सामग्री भी उपलब्ध हो।

महावीर के चिन्तन-कण

मगवान् महावीर का जीवन-दर्शन जैन संस्कृति के विकास के साथ जुड़ा हुआ है। अतः महावीर के व्यक्तित्व को समभाने के लिए धर्म एवं दर्शन की सूक्ष्म व्याख्या जितनी भावश्यक है, उतना ही इतिहास और साहित्य का सूक्ष्म तुलनात्मक परिशीलन करना। जैन इतिहास की परतें उधाड़ने से भ्रनेक तथ्य हाथ लगे हैं, जिन्होंने जैन धर्म एवं उसके प्रवर्तकों के स्वरूप को पर्याप्त स्पष्ट किया है। तीथं छूर महावीर का युग एक विशेष प्रकार की परिस्थिति से गुजर रहा था। ऋषभदेव के समय के लोग सरल थे तथा बीच के तीथं छूरों ने सरल भीर समभदार (ऋजु-प्राज्ञ) लोगों का सामना किया, जबिक महावीर के युग के लोग समय के प्रभाव से तर्कप्रिय भीर चतुर हो गये थे। एकान्तवादी भी। भ्रतः महावीर को धर्म को भ्रष्मिक व्यवस्थित ढंग से प्रस्तुत करना पड़ा। यद्यपि महावीर द्वारा विवेचित धर्म में ऋषभदेव की अकिचन मृतिवृत्ति, निमनाथ की भ्रनासक्ति, नेमिनाथ की करुणा भीर पाश्वनाथ की भ्रिक्तचन मृतिवृत्ति, निमनाथ की भ्रनासक्ति, नेमिनाथ की करुणा भीर पाश्वनाथ की भ्रामुत्त तत्त्वज्ञान का प्रस्तुतिकरण एवं संघ-व्यवस्था भ्रादि। महावीर पहले व्यक्ति थे, जिन्होंने व्यक्ति-स्वातन्त्र्य को सामाजिक भीर धार्मिक धरातल पर प्रतिष्ठापित किया। महावीर के व्यक्तित्व के विभिन्न गुण हैं, जो भ्रनुकरणीय हैं।

महावीर तत्त्वज्ञान के सफल व्याख्याता थे। उन्होंने जगत् के पदार्थों से साक्षात्कार कर उन्हें मली मांति समक्ता था। संसार के पदार्थों (जीव-ग्रजीव) का ग्रध्ययन उन्होंने किसी प्रयोगशाला में नहीं किया था, अपितु अपनी ग्रात्मा के स्पन्दन के विस्तार ग्रीर ज्ञान के विशदीकरण के द्वारा वे समस्त पदार्थों के स्वरूप ग्रादि को समक्त सके। महावीर जब जगत् को अनादि ग्रीर अनन्त कहते हैं तो उसका ग्रथं है कि संसार न कोई पँदा कर सकता है और न ही इसका कहीं ग्रन्त होगा। परिवर्तन चाहे जो होते रहें। उनकी ग्रनन्तता (संख्या का विसर्जन) का यह गणित ग्रद्मुत है।

एक कुशल मनोवैज्ञानिक की तरह महाबीर ने प्राशियों के मानसिक-स्पन्दन

श्रीर उसके बाह्य प्रभाव की विस्तृत मीमांसा की है। जीव-श्रजीव के बन्ध ग्रीर मुक्ति का विश्लेषण महावीर ने बड़ी सूक्ष्मता से किया है। इसी से कर्म-सिद्धान्त प्रतिफलित हुआ है। महावीर का कथन है कि जीव में चैतन्य के साथ ग्रचेतन ग्रश है, वहीं कर्मों को खींचता है। ग्रतः हमेशा पूर्ण सजग सचेतन रहो तथा मूर्छा ग्रीर ग्रचेतनता को तोड़ो। महावीर द्वारा प्राणियों की यह मानसिक चिवित्सा है। चेतनता में जीन। ही धर्म है। धर्म के ग्रनुष्ठान द्वारा ही आतमा का शुद्धीकरण होता है। यथा—

एगा धम्मपडिमा, ज से स्राया पज्जबजाए । --स्थानांग १।१।४०

महावीर सजग पुरुषार्थी थे । अपनी आत्मा के प्रति इतने जाग्रत कि उन्हें ग्रंपनी मुक्ति के लिए किसी के प्रति समपंण करने की ग्रावश्यकता नहीं पड़ी । उन्होंने इस द्वन्द्व को ही मिटा दिया कि कोई एक समपंण करने वाली आत्मा है ग्रौर दूसरी अनुकम्पा करने वाली । ग्रातमा के दो स्वभाव नहीं हो सकते । ग्रतः उन्होंने सजग और पुरुषार्थी ग्रात्मा को ही परमात्मा स्वीकार किया । ईश्वरत्व को पहिचानने वाला शायद ही महावीर के सदश कोई दूसरा हुआ हो । स्वयं जागना कोई महावीर से सीखे । उन्होंने नियमों को स्वीकार कर नियन्ता को तिरोहित कर दिया ।

विश्व तप्रज्ञा के घनी थे भगवान् महाबीर । वे ज्ञान की सभी ध्रवस्था ध्रों से स्वयं गुजरे हैं । वे नहीं चाहते थे कि कोई ध्रात्मा किसी ध्रज्ञान को पकड़ कर ही ध्रपने को ज्ञानी मानती रहे ध्रतः उन्होंने ज्ञान के प्रत्येक ग्रंश की सीमा एवं उसके विस्तार का विवेचन किया । मितज्ञान से लेकर के बलज्ञान तक को स्पष्ट किया । ज्ञान की इतनी गहराई में उतरने के कारण ही महावीर श्रोता ध्रों के ग्रन्तस् तक पहुँ चकर उनके स्तर के अनुरूप ही देशना करते थे । वे पहले व्यक्ति थे, जिन्होंने के बल ग्रपने बोलने की चिन्ता नहीं की, अपितु सुनने वालों को भी ग्रपने स्तर तक लाने का मार्ग उन्होंने बतलाया । ज्ञानी का पुरुषार्थ यही है कि स्वयं सजग रहकर ध्रोरों को ग्रप्रमादी बनाये । महाबीर ने ज्ञानी को प्रमाद न करने के लिए बार-बार कहा है । यथा—श्रलं कुसलस्स पमाएरां, णाणी नो पमायए कथावि (ग्राचा० १।२।४) ग्रादि । इसी बात को जैन धाचार्यों ने ग्रागे बढ़ाया है । कुन्दकुन्द कहते हैं कि बुद्धि का दुष्प्रयोग मत करो (पत्रास्तिकाय, १४०) । कितनी ऊंची ग्रोर ग्राधुनिक संदर्भ की बात है ।

सत्य के तलस्पर्शी शोधक भगवान् महावीर ने पूर्ण ज्ञान के अधिष्ठाता होकर कहा कि लोग ज्ञान की कितनी छोटी-सी किरए। को पकड़े बैठे हैं, जबिक सत्य की जानकारी सूर्य सदश प्रकाश वाले ज्ञान से हो पाती है। महावीर के युग में चिन्तन की घारा ग्रनेक टुकडों में बंट गयी थी। वैदिक-परम्परा के ग्रनेक विचारक थे तथा श्रमण-परम्परा में ६-७ विचारक ग्रपने को २४वां तीर्थं द्धार सिद्ध करने में लगे हुए थे। महावीर इन सब से ग्रलग थे। उन्हें ग्राश्चयं था कि सत्य के इतने दावेदार

कैसे पैदा हो गये, जबिक वे पदार्थ के अधिकांश श्रंशों को नहीं जानते। पदार्थ के अनन्त गुरा, अनन्त पर्यायें हैं। फिर कैसे हम किसी एक पक्ष के आग्रही बनकर दंभी बन जायें ज्ञानी होने के ? अतः उन्होंने अनेकान्तवाद का प्रतिपादन स्याद्वाद के माध्यम से किया।

श्रनेकान्तवाद या स्याद्वाद की जितनी दर्शन व चिन्तन के क्षेत्र में ग्रावश्यकता है. उससे कहीं श्रधिक व्यावहारिक दैनिक जीवन में । महावीर द्वारा प्रिणीत
ग्रनेकान्तवाद की यही निष्पत्ति है कि हम ग्रपने-ग्रापको इतना तैयार करें कि दूसरों
को सुन सकें कहने की क्षमता से बहुत बड़ी है—दूसरे को सुन पाने की क्षमता । इससे
व्यक्ति मत्य के उन श्रंशों को भी जान लेता है जहाँ उसकी दिष्ट नहीं पहुँची थी ।
महावीर का यह समन्वय का चिन्तन सभी कालों श्रीर परिस्थितियों में ग्रनुकरणीय
है । वास्तव में महावीर बड़े व्यवस्थित चिन्तक थे । ग्रात्मजागरण (सम्यक्र्णन) के
ब द जगत्-दर्शन (सम्यग्जान) हो जाने पर उन्होंने इससे प्रगट होने वाले ग्राचरण
(सम्यक्चारित्र) की बात कही है । किसी भी व्यक्ति का ग्राचरण समाज से पृथक्
नहीं हाता । ग्रतः महावीर ने जिस पद्धित का निर्माण किया है, उससे प्रगट हुग्रा
आचरण कभी किसी को हानिकारक हो नहीं सकता । इसीलिए उन्होंने ज्ञानी साधक
के आचरण को फूल की सुवास की भांति कहा है ।

महावीर के जीवन-दर्शन की निष्पत्ति ग्रहिंसा है। ग्रहिंसा का उपदेश भारतीय संस्कृति में नया नहीं है। महावीर के पूर्व के तीर्थकरों ने भी करुणा, वात्सल्य ग्रादि गुणों के विकास द्वारा जीवों के प्राग्गाघात रोकने की बात कही थी। महात्मा बुद्ध ने भी ग्रहिंमा की सूक्ष्म व्याख्या की थी। किन्तु महावीर ने ग्रहिंसा को जितनी गहराई से देखा ग्रीर ग्रनुभव किया है, वैसा उदाहरण दूसरा नहीं है।

प्राणीम।त्र पर ग्रपना ग्रधिकार रखना, उसे शासित करना, उत्ते जित कर देना तथा उसकी भावना को ठेस पहुँचना ग्रादि क्रियाएँ महावीर की दृष्टि से हिसा थीं, अतः उन्होंने इन सब वृत्तियों के त्याग को ही ग्रहिंसा कहा है। यथा—

'सन्वेपाणा……गा हतन्वा, गा भ्रज्जावेयन्वा, ण परिघेतन्वा, ण परितावेन्वा ण उद्वेयन्वाः' —आचारांग, १.४.१

यह सब तभी होगा जब मानव 'म्रात्मवत्सर्वभूतेषु' के म्रद्घोष को पहचानेगा। महावीर ने म्रहिंसा की सबसे छोटी परिभाषा दी है— समभाव रखना। म्रात्मज्ञान महांसा है तथा म्रात्म-म्रज्ञान हिंसा। इस सूत्र का विस्तार ही जैनागमों में हुम्रा है। अहिंसा के अतिरिक्त भ्रन्य व्रत व सिद्धान्त उसकी मुरक्षा के लिये हैं। व्यक्ति को निर्भय भ्रौर संविभागी बनाने के लिए। अपरिग्रह का विवेचन व्यक्ति भ्रौर समाज में सामन्जस्य स्थापित करने के लिए है। महावीर ने ग्रन्य तप म्रादि साधनाम्रों का निरूपण भी किया है, जो व्यक्ति के म्राध्यात्मिक उत्कर्ष के साथ-साथ उससे प्रगट होने वाले आचरण को भी विशुद्ध करते है।

मगवान् महावीर इतिहास का एक ऐसा व्यक्तित्व है, जिससे दार्शनिक, वार्मिक, सामाजिक एवं राजनैतिक क्षेत्र निरन्तर प्रमावित होते रहे हैं। न केवल भाषा एवं साहित्य के क्षेत्र में महावीर का व्यापक प्रमाव है, अपितु भारतीय शिल्प में भी महावीर के जीवन-दर्शन की ग्रनेक छवियां ग्रंकित हैं। महावीर ने भगवान् पार्श्वनाथ के चिन्तन को तो नया स्वर दिया ही, श्रपनी मौलिक उद्भावनाएं भी स्थापित की हैं। उन्होंने जीवन के ममग्र विकास के लिए समाज को एक नयी ग्राचार-संहिता दी। वर्ण ग्रोर जाति की ग्राघारमूमि पर टिकी परम्परागत समाज-संरचना को तोड़ा। व्यक्ति के स्वत्त्व की प्रतिष्ठा की ग्रोर इकाई के महत्त्व को समभाया। महावीर पहले व्यक्ति थे जिन्होंने कहा कि आत्मा के विकास में किसी के सहारे की आवश्यकता नहीं है—

एगे चरे ज धम्म । - प्रश्नव्याकरण २:३

ग्रात्मिनर्मरता का यह चिन्तन महावीर द्वारा धार्मिक क्षेत्र से समाज तक क्याप्त हुआ। महावीर ने कहा-समाज में परिवर्तन लाने के लिए व्यक्ति को बदलना होगा। सामाजिक जीवन में विषमता तब तक रहेगी जब तक व्यक्ति पग-पग पर दूसरे के सहारे की अपेक्षा करेगा। ग्रतः महावीर ने कहा व्यक्ति स्वयं मर्यादित हो। उसकी मर्यादा के लिए महावीर ने पांच व्रतों की व्याख्या दी। ग्रहिंसा के पालन द्वारा बह वात्सल्य एवं सममाव का प्रसार करे। सत्य द्वारा बह वाणी के प्रयोग में स्वयं मर्यादित हो तथा समस्या की सचाई तक पहुँचकर समाधान खोजे। ग्रचीयं का पालन उसे मय से मुक्ति दिलाता है तथा लोभ-संवरण सिखाता है। ब्रह्मचर्य-व्रत के पालन द्वारा बह स्त्री के स्वातन्त्र्य की रक्षा करता है। स्वय वासनाशों से मुक्त होता है। तथा ग्रपरिग्रह व्रत के पालन द्वारा व्यक्ति संग्रह की वृक्ति से बचता है। स्वयं को ग्रम्रक्षा से निकालकर निभंगी बनाता है—

बहिप लद्धुं न निहे, परिग्गहाग्रो ग्रन्थामां ग्रवसिकज्जा ।—ग्राचा, १।२।५

सामाजिक क्षेत्र में भगवान् महावीर का महत्त्वपूर्ण योगदान है— व्यक्ति को ऊंच-नीच के दायरे से बाहर निकालना । उन्होंने कभी भी जन्म को महत्व नहीं दिया । व्यक्ति के युगों को सराहा, चाहे वह किसी भी जाति, वर्ण का क्यों न हो । यही कारणा है कि उन्होंने अपने जीवन का प्रारम्भ प्रतिष्ठान को ठुकराकर भोपड़ियों से प्रारम्भ किया । लोगों को अनासक्त, समभावी और संविभागी बनाने के पूर्व वे स्ययं संवंहारा हो गये । अपनी बात उन्होंने उस भाषा में कहना प्रारम्भ की जो सामान्य-जन की भाषा थी । व्यक्ति से व्यक्ति को जोड़ने वाली । समाज के प्रति महावीर के इसी दृष्टिकोण ने तत्कालीन सामन्तीवातावरणा को लोकतंत्र में बदल दिया । राजनीति की परिभाषाएं एवं शासन-व्यवस्था अहिसा प्रधान विचारधारा से

अपने म्राप जुड़ गईं। क्योंकि सामान्य जन की उपेक्षा करना सरल नहीं है। निर्घन व्यक्ति उतना ही स्वतन्त्र सत्ता वाला है जितना धनिक। साधु भी इसका ध्रतिक्रमण नहीं कर सकता था—

नीयं कुलमइक्कम्म असढं नाभिधारए । — दश ० ४।२।२४

भगवान् महावीर के चिन्तन ने भारतीय मनीषा को बहुत प्रमावित किया है। मारत की प्राचीन भाषाग्रों से लेकर ग्राधुनिक माषाग्रों तक में महावीर की गोरव-गाया गुम्फित है। उनके चिन्तन का विकास प्राकृत, संस्कृत, ग्रपभ्रंण एवं आधुनिक भाषाग्रों के साहित्य में विभिन्न कथानकों, दृष्टान्तों एवं रूपकों द्वारा प्रस्तुत किया गया है। सम्मवत: महावीर द्वारा प्रशीत घर्म की व्याख्या में सर्वाधिक अभिप्रायों (motifs) और प्रतीकों का प्रयोग हुआ है। संस्कृत, प्राकृत में प्रतीक ग्रन्थ ही स्वतन्त्र रूप से जैनाचार्यों द्वारा लिखे गये है। ज्ञान के प्रति जैन समाज में इतनी उत्कंठा महावीर के उपदेशों द्वारा ही हुई है, जिसमें उन्होंने कहा है कि ज्ञान प्राप्त करके ही व्यक्ति विनम्र होता है गौर ज्ञान के ग्रभाव में सयम नहीं होता (उत्त• २८।३०)। ज्ञान ही सच्चा प्रकाश है —

णारगज्जीवो जोवो । --भगवती ग्राराधना गा० ७६ प

ज्ञान की इस महिमा के कारण ही मगवान् महाबीर की परम्परा में विज्ञान के क्षेत्र में भी जैनाचार्य निष्णात होते रहे हैं। शिक्षा के प्रसंग ग्राने पर जैनागमों में विभिन्न कलाग्रों के बर्णन उपलब्ध होते हैं। जो विविध शिल्प एवं विद्यायें दैनिक जीवन में प्रयुक्त होती थीं, उनके सन्दर्भ भी जैनागम में प्राप्त हैं। ग्रायुर्वेद विज्ञान युद्धविज्ञान रसायन-शास्त्र, यंत्रशिल्प आदि के तो कुछ ऐसे सन्दर्भ भी जैनाचार्यों ने प्राकृत में दिये हैं, जो अन्य भाषाग्रों के साहित्य में उपलब्ध नहीं हैं। उत्तराध्ययन-टीका (४, पृ. ५३) एवं दशवंकालिक चृणि (१, पृ. ४४) ग्रादि के सन्दर्भों से ज्ञात होता है कि धातु के पानी से तांबे ग्रादि को सिक्त करके सुवर्ण बनाया जाता था। कुवलयमालाकहा में इसे धातुवाद कहा गया है, जिसका विस्तृत वर्णन इस ग्रंथ में है।

कला एवं विज्ञान के अतिरिक्त जैनागमों में तत्कालीन सम्यता के विविध उपकरणों का विवेचन हुग्रा है। प्राचीन भारत के वस्त्र, ग्रामूषण एवं मनोरंजन के विविध साधनों की पर्याप्त जानकारी जैन साहित्य के ग्रध्ययन से होती है। इस प्रकार न केवल भगवान महावीर की पूर्व-परम्परा, उनका जीवन-दर्शन, सांस्कृतिक-विरासत ग्रिप्तु उनकी परम्रा में विकसित होने वाला साहित्य ग्रीर शिल्प भी भारतीय संस्कृति के गौरव की गाथा कहता है। भारतीय चिन्तन ग्रीर मनीषियों की ग्रात्मानुमूतियों से हमारा साक्षात्कार कराता है।

अनेकान्त : वैचारिक उदारता

महावीर विश्व इतिहास में एक ऐसा नाम है, जिसने ढाई हजार वर्ष पूर्व भारत में मानवता की ज्योति जलाई थी। जगत् के समस्त प्राशायों के हित के लिए उस महापुरुष ने अहिंसा, अपरिग्रह, ग्रनेकान्तवाद, ग्रादि कल्यासाकारी सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया था। आज सारा विश्व भगवान् महावीर को उनके इन्हीं लोकोप-कारी उपदेशों के लिए याद कर रहा है।

महावीर के युग में चिंतन की घारा ग्रनेक टुकड़ों में बंट गयी थी। वैदिक परम्परा के ग्रनेक विचारक तथा श्रमण-परम्परा के 6-7 दार्शनिकों का उस समय ग्रस्तित्व था। ये सभी चिन्तक ग्रपनी-अपनी दिष्ट से सत्य को पूर्ण रूप से जान लेने का दावा कर रहे थे। प्रत्येक के कथन में यह ग्राग्रह था कि सत्य को मैं ही जानता हूँ, दूसरा नहीं।

महावीर यह सब देख-सुन कर आश्चर्य में थे कि सत्य के इतने दावेदार कैसे हो सकते हैं? सत्य का स्वरूप तो एक होना चाहिए। ऐसी स्थिति में महावीर ने अपनी साधना और अनुभव के आधार पर कहा कि सत्य उतना ही नहीं है, जिसे व्यक्ति देख या जान रहा है। यह वस्तु के एक धर्म का ज्ञान है, एक गुण का। पदार्थ में अनन्त धर्म, अनेक गुण तथा पयायें होती हैं। किन्तु व्यवहार में उसका कोई एक स्वरूप ही हमारे सामने आता है। उसे ही हम जान पाते हैं। शेष धर्म अकथित रह जाते हैं। अतः प्रत्येक वस्तु का कथन सापेक्ष रूप से हो सकता है। यही कथन-पद्धित स्याद्वाद है। जैनाचार्यों ने महावीर के इसी कथन का विस्तार किया है।

स्याद्वाद महावीर के जीवन में व्याप्त था। उनके बचपन में ही स्याद्वादी चिंतन प्रारम्भ हो गया था। कहा जाता है कि एक दिन वर्द्धमान के कुछ बालक साथी उन्हें खोजते हुए मां त्रिशला के पास पहुंचे। त्रिशला ने कह दिया 'वर्द्धमान भवन में ऊपर है।' बच्चे भवन के सबसे ऊपरी खण्ड पर पहुँच गये। वहाँ पिता सिद्धार्थ थे, वर्द्धमान नहीं। जब बच्चों ने पिता सिद्धार्थ से पूछा तो उन्होंने कह दिया—'वर्द्धमान नीचे हैं।' बच्चे नीचे की मुंजिलों पर दौड़ पड़े। उन्हें बीच की

भ्रनेकान्त : वैचारिक उदारता

एक मंजिल में खिड़की पर खड़े हुए वर्द्ध मान मिल गये। बच्चों ने महावीर से शिका-यत की कि आज आपकी मां एवं पिता दोनों ने भूठ बोला। एक ने कहा था वर्द्ध मान ऊपर है, दूसरे ने कहा था —वर्द्ध मान नीचे है, जबकि तुम यहाँ बीच के खण्ड में खड़े हो। न नीचे थे, न ऊपर।

वर्ड मान ने ग्रपने साथियों से कहा— 'तुम्हें भ्रम हुग्रा है। मां एवं पिताजी दोनों ने सत्य कहा था। तुम्हारे समभने का फर्क है। मां नौचे की मंजिल पर खड़ी थीं। ग्रतः उनकी ग्रपेक्षा मैं ऊपर था और पिताजी सबसे ऊपरी खण्ड पर ये इसलिए उनकी अपेक्षा में नीचे था। वस्तुमों की सभी स्थितियों के सम्बन्ध में इसी प्रकार सोचने से हम सत्य तक पहुंच सकते हैं। भ्रम में नहीं पड़ते।' वर्द्ध मान की यह व्याख्या सुन कर बालक हैरान रह गये। महावीर स्याद्वाद की बात कह गये।

स्याद्वाद श्रीर श्रनेकान्तवाद में घनिष्ठ सम्बन्ध है। भगवान् महावीर ने इन दोनों के स्वरूप एवं महत्त्व को स्पष्ट किया है। श्रनेकान्तावाद के मूल में है—सत्य की खोज। महावीर ने श्रपने श्रनुभव से जाना था कि जगत् में परमात्मा श्रयवा विश्व की बात तो श्रलग व्यक्ति श्रपने सीमित ज्ञान द्वारा घट को भी पूर्ण रूप से नही जान पाता। रूप. रस, गन्ध, स्पर्श ग्रादि गुणों से युक्त वह घट छोटा-बड़ा, काला-सफेद, हल्का-भारी, उत्पत्ति-नाश आदि श्रनन्त घर्मों से युक्त है। पर जब कोई व्यक्ति उसका स्वरूप कहने लगता है तो एक बार में उसके किसी एक गुए। को ही कह पाता है यही स्थित संसार की प्रत्येक वस्तु की है।

हम प्रतिदिन सोने का ग्राभूषण देखते हैं। लकड़ी की टेबिल देखते हैं। और कुछ दिनों बाद इनके बनते-बिगड़ते रूप भी देखते हैं किन्तु सोना और लकड़ी वही बनी रहती है। ग्राज के मशीनी युग में किसी घातु के कारखाने में हम खड़े हो जायें तो देखेंगे कि प्रारम्भ में पत्थर का एक टुकड़ा मशीन में प्रवेश करता है ग्रीर ग्रन्त में जस्ता, तांबा ग्रादि के रूप में बाहर ग्राता है। वस्तु के इसी स्वरूप के कारण महावीर ने कहा था प्रत्येक पदार्थ उत्पत्ति, विनाश ग्रीर स्थित्ता से युक्त है। द्रव्य के इस स्वरूप को ध्यान में रखकर उन्होंने जड़ ग्रीर चेतन ग्रादि छः द्रव्यों की व्याच्या की है। मित, श्रुति, केवलज्ञान आदि पांच ज्ञानों के स्वरूप को समक्ताया है। केवलज्ञान द्वारा हम सत्य को पूर्णतः जान पाते हैं। ग्रतः सामान्य ज्ञान के रहते हम वस्तु को पूर्णतः जानने का दावा नहीं कर सकते। जान कर भी उसे सभी इिट्यों से ग्रिभव्यक्त नहीं कर सकते। इसलिए सापेक्ष कथन की ग्रानवार्यता है। सत्य के खोज की यह पगडंडी है।

श्रनेकान्त-दर्शन महावीर की सत्य के प्रति निष्ठा का परिचायक है। उनके सम्पूर्ण श्रीर यथार्थ ज्ञान का द्योतक। महावीर की ग्राहिसा का प्रतिबिम्ब है—स्याद्वाद। उनके जीवन की साधना रही है कि सत्य का उद्घाटन भी सही हो तथा

उस के कथन में भी किसी का विरोध न हो । यह तभी सम्भव है जब हम किसी वस्तु का स्वरूप कहते समय उस के अन्य पक्ष को भी ध्यान में रखें तथा ग्रपनी बात भी प्रामाणिकता से कहें। 'स्यात्' शब्द के प्रयोग द्वारा यह सम्भव है। यहां 'स्यात्' का श्रथ है—किसी अपेक्षा से यह वस्तु ऐसी है।

इसे एक उदाहरण से समफा जा सकता है। राजेश एक व्यक्ति है। वह भपने पिता की अपेक्षा पुत्र है तथा अपने पुत्र की अपेक्षा पिता है। वह पित है एवं जीजा भी। मामा है और भानजा भी। अब यदि कोई उसे केवल मामा ही माने और अन्य सम्बन्धों को गलत ठहराये तो यह राजेश नामक व्यक्ति का सही परिचय नहीं है, इसमें हठधर्मी है। अज्ञान है। महावीर इस प्रकार के आग्रह को वैचारिक हिंमा कहते हैं। अज्ञान से अहिंसा फिलत नहीं होती। अतः उन्होंने कहा कि स्यादाद पद्धित से प्रथम वैचारिक उदारता उपलब्ध करो। केवल अपनी बात कहना ही पर्याप्त नहीं है, दूसरों को भी अपना दिष्टकोगा रखने का अवसर दो। सत्य के दर्शन तभी होंगे। तभी व्यवहार की अहिंसा सार्थक होगी।

सत्य को विभिन्न कोणों से जानना ग्रौर कहना दर्शन के क्षेत्र में नयी बात नहीं है। िकन्तु महावीर ने स्याद्वाद के कथन द्वारा सत्य को जीवन के धरातल पर उतारने का कार्य किया है। यही उनका वैशिष्टय है। हम सभी जानते हैं िक हर वस्तु से कम से कम दो पहलु होते हैं। कोई भी वस्तु न सर्वथा ग्रच्छी होती है ग्रौर न सर्वथा ब्रूरी:—

'इष्टं किमपि लोकेस्मिन् न निर्दोषं न निर्गुणम् ।'

नीम सामान्य व्यक्ति को कड़वी लगती है। वही रोगी के लिए श्रौपिघ भी है। श्रतः नीम के सम्बन्ध में कोई एक धारणा बना कर किसी दूसरे गुण का विराध करना बेमानी है। सामान्य नीम की जब यह स्थिति है तो संसार के श्रनन्त पदार्थों अनन्त धर्मों के स्वरूप को जान कर उनका श्राग्रहपूर्वंक कथन करना सम्भव नहीं हैं। महावीर ने इसे गहराई से समका था। अतः वे मनुष्य तक ही सीमित नहीं रहे। प्राणी मात्र के स्पन्दन की सापेक्षता को भी एउन्होंन स्थान दिया। मनुष्य की मांति एक सामान्य प्राणी भी जीने का श्रधिकार रखता है। अपने साधनों द्वारा उसे भी अभिन्यक्ति की स्वतन्त्रता है। यह महावीर के स्यादाद की फलश्रुति है।

महावीर अनेकान्तवाद व स्याद्वाद से उन गलत घारणाओं को दूर कर देना चाहते थे, जो व्यक्ति के सर्वांगीण विकास में बाधक थीं। उनके युग में एकान्तिक दिष्ट से यह कहा जा रहा था कि जगत् शाश्वत् है, अथवा क्षणिक है। इससे वास्त-विक जगत् का स्वरूप खंडित हो रहा था। मनुष्य का पुरुषार्थ कुण्ठित होने लगा था नियतिवाद के हाथों। अतः महावीर ने आत्मा, परमात्मा और जगत् इन तीनों के

27

म्रनेकान्त : वैचारिक उदारता

स्वरूप का वह यथार्थ सामने रख दिया, जिससे व्यक्ति ग्रपनी राह का स्वयं निर्णायक बन सके। अपूर्व थी महावीर की यह देन।

ग्रनेकान्त व स्याद्वाद के सम्बन्ध में महावीर ने जो कहा वह उनके जीवन से भी प्रकट हुग्रा है। वे ग्रपने जीवन में कभी किसी की बाघा नहीं बने। जगत् में रहते हुए किसी ग्रन्य के स्वार्थ से न टकराना, कम लोगों के जीवन में सध पाता है। महावीर के ग्रनुसार यह टकराहट अधूरे ज्ञान के अहंकार से होती है। प्रमाद व ग्रविवेक से होती है। अत: ग्रप्रमादी होकर विवेकपूर्वक आचरए। करने से ही अनेकान्त जीवन में आ पाता है। ग्रनेकान्त दिष्ट से ही सत्य का साक्षात्कार संभव है।

महावीर द्वारा प्रतिपादित स्याद्वाद में वस्तु के अनन्त धर्मात्मक होने के कारण उसे प्रवक्तव्य कहा गया है। मुख्य की ग्रपेक्षा से गौण को अकथनीय कहा गया है। वेदान्त दर्शन में सत्य को अनिवंबनीय ग्रीर बौद्ध दर्शन में उसे शून्य व विभज्यवाद कहा गया है। ग्रन्य भारतीय दार्शनिकों के अतिरिक्त प्रसिद्ध वैज्ञानिक आइन्सटीन व दार्शनिक वर्टनरसेल के सापेक्षवाद के सिद्धान्त भी महाबीर के स्याद्वाद से मिलतेजुलते हैं। महावीर ने कहा था कि वस्तु के करा-करा को जानो तब उसके स्वरूप को कहो। ज्ञान की यह प्रक्रिया आज के विज्ञान में भी है। इसका ग्रथं है कि स्याद्वाद का चिन्तन सशयवाद नहीं है। अपितु, इसके द्वारा मिथ्या मान्यताओं की ग्रस्वीकृति और वस्तु के यथार्थ पक्षों की स्वीकृति होती है। विचार के क्षेत्र में इससे जो सिह्णुता विकसित होती है वह दीनता व जी-हज़ूरी नहीं है, बल्कि मिथ्या ग्रहंकार के विसर्जन की प्रक्रिया है।

दर्शन व चिन्तन के क्षेत्र में अनेकान्त व स्याद्वाद की जितनी ग्रावण्यकता है, ज्यतनी ही ज्यावहारिक दैनिक जीवन में । वस्तुतः इस विचारधारा से ग्रच्छे-बुरे की पहिचान जागृत होती है । अनुभव बताता है कि एकान्त विग्रह है, फूट है, जबिक अनेकान्त मैत्री है, संधि है । इमे यों भी समक सकते हैं कि जिस प्रकार सही मार्ग पर चलने के लिए कुछ ग्रन्तर्राष्ट्रीय यातायात संकेत बने हुए हैं । पथिक उनके ग्रनुसरम्म से ठीक-ठीक चल कर अपने गन्तव्य पर पहुँच जाते हैं । उसी प्रकार स्वस्थिन्तन के मार्ग पर चलने के लिए स्याद्वाद द्वारा महावीर ने सप्तमंगी रूपी सात संकेतों की रचना को है । इनका ग्रनुगमन करने पर किसी बौद्धिक दुर्घटना की आशंका नहीं रह जाती । ग्रतः बौद्धिक शोषण का समाधान है—स्याद्वाद ।

महावीर के स्याद्वाद मे फिलत होता है कि हम अपने क्षेत्र में दूसरों के लिए भी स्थान रखें। ग्रतिथि के स्वागत के लिए हमारे दरवाजे हमेशा खुले हों। हम प्रायः बचपन से कागज पर हाशिया छोड़ कर लिखते ग्राये हैं, तािक ग्रपने लिखे हुए पर कभी संशोधन की गुंजाइश बनी रहे। जो हमने अधूरा लिखा है, वह पूर्णता पा सके। महावीर का स्याद्वाद जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में हमें हािशया छोड़ने का संदेश

देता है। चाहे हम ज्ञान संग्रह करें अथवा धन व यश का, प्रत्येक के साथ सापेक्षता आवश्यक है। संविभाग की समक्ष जागृत होना ही महावीर के अनेकान्त को समक्षना है। यही हमारे चिरत्र की कुंजी है। अनेकान्त हमारे चिन्तन को निर्दोष करता है। निर्मल चिन्तन से निर्दोष भाषा का व्यवहार होता है। सापेक्ष माषा व्यवहार में अहिसा प्रकट करती है। ग्राहिसक वृत्ति से अनावश्यक संग्रह और किसी का शोषण नहीं हो सकता। जीवन अपरिग्रही हो जाता है। इस तरह आत्म शोधन की प्रक्रिया का मूलमन्त्र है—महावीर का स्याद्वाद। जैनाचार्य कहते हैं कि संसार के उस एक मात्र गुरु अनेकान्तवाद को मेरा नमस्कार है, जिसके बिना इस लोक का कोई व्यवहार सम्भव नहीं है। यथा—

जेण विगा लोयस्सर्वि ववहारो सव्वहा न निव्वडइ । तस्स मुवग्रेवक्कगुरुणो ग्रामो म्रग्रोगतवायस्स ।।



जैन धर्म का आधार : समता

ग्रागम ग्रन्थ प्राकृत साहित्य के भाधार ग्रन्थ हैं। समता भ्रागमों का प्रमुख विषय रहा है। तभी प्रथम ग्रंग ग्रन्थ भ्राचारांग सूत्र में कहा गया कि ज्ञानी पुरुषों के द्वारा समता में धर्म कहा गया है—सिमयाए धन्मे श्रारएहि पवेदिते। सूत्रकृतांग एवं भ्रन्य प्राकृत ग्रागमों में "समता" धर्म है, भ्राचरण है, जीवन का प्राग्ग है भ्रादि भ्रनेक रूपों में समता के विभिन्न ग्रायामों को उद्घाटित किया गया। परवर्ती प्राकृत साहित्य भी कई दिष्टियों से सामाजिक ग्रीर ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में समता का पोषक है। इस साहित्य की भ्राधारिशला ही समता है, क्योंकि भाषागत, पात्रगत एवं चिन्तन के घरातल पर समत्वबोध के अनेक उदाहरण इस साहित्य में उपलब्ध हैं। यहाँ कुछ भ्रायामों को दिष्टगत किया जा सकता है।

भाषागत समानताः

भारतीय साहित्य के इतिहास में प्रारम्भ से ही संस्कृत माषा को अधिक महत्त्व मिलता रहा है। संस्कृत की प्रधानता के कारण जन-सामान्य की माषाश्रों को प्रारम्भ में वह स्थान नहीं मिल पाया, जिसकी वे अधिकारिएए। थी। ग्रतः साहित्य-सृजन के क्षेत्र में माषागत विषमता ने कई विषमताओं को जन्म दिया है। प्रबुद्ध और लोक-मानस के बीच एक ग्रन्तराल बनता जा रहा था। प्राकृत साहित्य के मनीषियों ने प्राकृत भाषा को साहित्य और चिन्तन के घरातल पर संस्कृत के समान प्रतिष्ठा प्रदान की। इससे भाषागत समानता का सूत्रपात हुमा और संस्कृत तथा प्राकृत, समानान्तर रूप से भारतीय साहित्य और आध्यारम की संवाहक बनीं। प्राकृत साहित्य का क्षेत्र विस्तृत है। पालि, ग्रर्थमागधी, ग्रपभ्रंश ग्रादि विभिन्न विकास की दशाओं से गुजरते हुए प्राकृत साहित्य पुष्ट हुम्रा है। प्राकृत भाषा के साहित्य में देश की उन सभी जन-बोलियों का प्रतिनिधित्व हुआ है, जो ग्रपन-ग्रपन समय में प्रभावशाली थीं। ग्रतः प्रदेशगत एवं जातिगत सीमाग्रों को तोड़कर प्राकृत साहित्य ने पूर्व से मागधी, उत्तर से शौरसेनी, पश्चिम से पैचाशी, दक्षिए

से महाराष्ट्री ब्रादि प्राकृतों का सहर्ष स्वीकार विया है।² किसी भी साहित्य में भाषा की यह विविधता उसके समत्वबोध की ही द्योतक कही *जाये*गी।

शब्दगत समता:

भाषागत ही नहीं, ग्रिपितु शब्दगत समानता को भी प्राकृत साहित्य में पर्याप्त स्थान मिला है। केवल विभिन्न प्राकृतों के शब्द ही प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त नहीं हुए हैं, ग्रिपितु लोक में प्रचलित उन देशज शब्दों की भी प्राकृत साहित्य में भरमार है, जो ग्राज एक शब्द-सम्पदा के रूप में विद्वानों का ध्यान ग्राकिषत करते हैं। उदिक्षण भारत की भाषाग्रों में कन्नड़, तिमल ग्रादि के ग्रनेक शब्द प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त हुए है। संस्कृत के कई शब्दों का प्राकृतीकरण कर उन्हें ग्रपनाया गया है। ग्रतः प्राकृत साहित्य में शब्दों में यह विषमता स्वीकार नहीं गयी है कि कुछ विशिष्ट शब्द उच्च श्रेणी के हैं, कुछ निम्न श्रेणी के, कुछ ही शब्द परमार्थ का ज्ञान करा सकते हैं कुछ नहीं, इत्यादि।

शिष्ट और लोक का समन्वय:

प्राकृत साहित्य कथावस्तु ग्रौर पात्र-चित्रण की दृष्टि से भी समता का पोषक है । इस साहित्य की विषय-वस्तु में जितनी विविधता है, उतनी और कहीं उपलब्ध नहीं है। संस्कृत में वैदिक साहित्य की विषयवस्त् का एक निश्चित् स्वरूप है। लौकिक संस्कृत साहित्य के ग्रन्थों में आभिजात्य वर्ग के प्रतिनिधित्व का ही प्राधान्य है । महाभारत इसका ग्रपवाद है, जिसमें लोक और शिष्ट दोनों वर्गों के जीवन की भांकियाँ है। किन्तु भ्रागे चलकर सम्कृत में प्रायः ऐसी रचनाएँ नहीं लिखी गयी। राजकीय जीवन और सुख-समृद्धि के वर्ग ही इस साहित्य को भरते रहे, कुछ ग्रपवादों को छोड़कर। प्राकृत साहित्य का सम्पूर्ण इतिहास विषमता से समता की भ्रौर प्रवाहित हुग्रा है। उसमें राजाग्रों की कथाएँ हैं तो लकड़हारों ग्रौर छोटे-छोटे कर्म शिल्पियों की भी। बुद्धिमानों के ज्ञान की महिमा का प्रदर्शन है, तो भीले ग्रज्ञानी पात्रों की सरल मंगिमाएँ भी हैं। ब्राह्मएा, क्षत्रिय जाति के पात्र कथाग्रों के नायक हैं तो शूद्र ग्रौर वैश्य जाति के साहसी युवकों की गौरवगाया भी इस साहित्य में वर्गित है। ऐसा समन्वय प्राकृत के किसी भी ग्रन्थ में देखा जा सकता है । ''कुवलयमाला कहा'' ग्रौर ''समराइच्चकहा'' इस प्रकार की प्रतिनिधि रचनाए हैं। नारी और पुरुष पात्रों का विकास भी किसी विषमता से आकान्त नहीं है। इस साहित्य में ग्रनेक ऐसे उदाहरण उपलब्ध हैं जिनमें पुत्र ग्रीर पुत्रियों के बीच कोई दीवार नहीं खड़ी की गयी है। बेटी भीर बहू को समानता का दर्जा प्राप्त रहा है। 4 ग्रत: सामाजिक पक्ष के जितने भी दृश्य साहित्य में उपस्थित हुए हैं, उनमें निरन्तर यह आदर्श सामने रखा गया है कि समाज में समता का उत्कर्ष हो एवं विषमता की दीवारें तिरोहित हों।

प्राग्गीमात्र की समता:

श्राध्यात्मिक क्षेत्र में समता के व्यापक विकास के लिए प्राकृत साहित्य का अपूर्व योगदान है। प्राशामात्र को समता की दृष्टि से देखने के लिए समस्स आत्माणों के स्वरूप को एक माना गया है। देहगत विषमता कोई अर्थ नहीं रखती है यदि जीवगत समानता की दिशा में चिन्तन करने लग जाएँ। सब जीव समान हैं, इस महत्वपूर्ण तथ्य को स्पष्ट करने के लिए प्राकृत साहित्य में अनेक उदाहरण दिये गये हैं। परिणाम की दृष्टि से सब जीव समान हैं। ज्ञान की शक्ति सब जीवों में समान है, जिसे जीव अपने प्रयत्नों से विकित्त करता है। शारीरिक विषमता पुद्गलों की बनावट के कारण है। जीव अपोद्गलिक है, अतः सब जीव समान है। देह और जीव में भेद-दर्शन की दृष्टि को विकित्त कर इस साहित्य ने वृषम्य की समस्या को गहरायों से समाधित किया है। "परमात्म-प्रकाश" में कहा गया है कि जो व्यक्ति देह-भेद के आधार पर जीवों में भेद करता है, वह दर्शन, ज्ञान, चरित्र को जीव का लक्षण नहीं मानता। यथा—

बेहिविभेइयं जो कुणइ जीवाहं भेउ विचित्तु । सोण विलक्खण् मुणइ तह दंसण् णारण चरितु ।।

इसी प्राणीमात्र की समता के कारण श्राचारांगसूत्र में पहले ही घोषणा कर दी गयी थी कि कोई प्राणी न हीन है और न श्रेष्ठ । किँच-नीच की मावना तो हमारे ग्रंहकार ने उत्पन्न की है, जो त्याज्य है।

ग्रभय से समत्व :

विषमता की जननी मूल रूप से मय है। ग्रापने शरीर, परिवार, धन ग्रादि सबनी रक्षा के लिए ही व्यक्ति ग्रीरों की ग्रापेक्षा अपनी ग्राधिक सुरक्षा का प्रबन्ध करता है ग्रीर घीरे-घीरे विषमता की खाई बढ़ती जाती है। इस तथ्य को ध्यान में रख कर ही "सूत्रकृतांग" में कहा गया कि समता उसी के होती है जो ग्रापने को प्रत्येक भय से अलग रखता है—

सामाइयमाहु तस्स जं जो भ्रत्याण भए ण दंसए

अतः ग्रभय से समता का सूत्र प्राकृत ग्रन्थों ने हमें दिया है। वस्तुतः जब तक हम ग्रपने को भयमुक्त नहीं करेंगे तब तक दूसरों को समानता का दर्जा नहीं दे सकते। ग्रतः ग्रात्मा के स्वरूप को समभकर राग देख से ऊपर उठना ही ग्रभय में जीना है, समता की स्वीकृति है।

विषमता की जननी व्यक्ति का ग्रहँकार भी है। पदार्थों की ग्रज्ञानता से म्रहुंकार का जन्म होता है। हम मान में प्रसन्न ग्रीर ग्रपमान में क्रोधित होने लगते हैं ग्रीर हमारा संसार दो खेमों में बंट जाता है। प्रिय ग्रीर ग्रप्रिय की टोलियाँ बन जाती हैं। प्राकृत के ग्रन्थ यहीं हमें सावधान करते हैं। "दशवंकालिक" का सूत्र है कि जो वन्दना न करे, उस पर कोप मत करो और वन्दना करने पर उत्कर्ष (घमण्ड) में मत ग्रामो —

जे न वन्दे न से कुप्पे व न्दिग्रो न समुक्कसे

ऐसे उदारवादी दिष्टको ए। से ही समता हो सकती है। आचार्य कुन्दकुन्द ने ऐसी समता को ही सच्ची प्रवरण्या माना है।

अप्रतिबद्धता : समता :

समता के विकास में एक बाघा यह बहुत श्राती है कि ब्यक्ति स्वयं को दुसरों का प्रिय अथवा श्रिय करने वाला समझने लगता है। जिसे वह ममत्व की दृष्टि से देखता है उसे सुरक्षा प्रदान करने का प्रयत्न करता है भीर जिसके प्रति उसे द्वेष हो हो गया है उसका वह अनिष्ट करना चाहता है। प्राकृत साहित्य में इस स्थिति से बहुत सतर्क रहने को कहा गया है। किसी भी स्थिति या व्यक्ति के प्रति प्रतिबद्धता समता का हनन करती है अत: "भगवती आराधना" में कहा गया है कि सब वस्तु अपें से जो अप्रतिबद्ध है (ममत्वहीन), वहीं सब जगह समता को प्राप्त करता है —

सम्बत्य ग्रपडिबद्धो उवेदि सन्वत्य समभावं। (-भ. ग्रा. 1683.)

इस अप्रतिबद्धता की शिक्षा आचारांगसूत्र में इस प्रकार दी जा चुकी थी कि आत्मजागृत व्यक्ति न तो विरिक्ति से दुखी होता है ग्रीर न किसी ग्राकर्षण से मोहित होता है। वह न तो खिन्न होता है ग्रीर न प्रसन्न। क्योंकि समता में उसे सब बराबर हैं। 8

समता सर्वोपरि :

समता की साधना को प्राकृत भाषा के मनीषियों ने ऊँचा स्थान प्रदान किया है। ग्रभय की बात कह कर उन्होंने परिग्रह-संग्रह से मुक्ति का संकेत दिया है। मयातुर व्यक्ति ही भ्रधिक परिग्रह करता है। ग्रतः वस्तुओं के प्रति ममत्व के त्याग पर उन्होंने बल दिया है, किन्तु समता के लिए सरलता का जीवन जीना बहुत ग्रावश्यक बतलाया गया है। बनावटपन से समता नहीं आयेगी, चाहे बहु जीवन के किसी भी क्षेत्र में हो। यदि समता नहीं है, तो तपस्या करना, शास्त्रों का भ्रध्ययन करना, मौन रखना आदि सब व्यर्थ है

कि काहिद वणवासो कायक्लेसो विचित्त उववासो । ग्रज्भयण मोणपहुदी समदा-रहियस्स समणस्स ॥ -(नियमसार. 124)

प्राकृत साहित्य में सामायिक की बहुत प्रतिष्ठा है। सामायिक का मुख्य लक्षण ही समता है। मन की स्थिरता की साधना समभाव से ही होती है। त्रण-कंचन, शत्रु-मित्र, ग्रादि विषमताग्रों में ग्रासक्ति रहित होकर उचित प्रवृत्ति करना ही सामा-यिक है। यही समभाव/सामायिक का तात्पर्य है। यथा—

समभावो सामाइयं तण-कंचन सत्तु-मित्त विसउत्ति । गिरभिसंगचित्तं उचिय पवित्तिष्पहाग्यं च ।।

प्राकृत साहित्य में समता के विभिन्न भ्रायाम उजागर हुए हैं। संस्कृत में प्राकृत के एक "सम " शब्द के लिए तीन अभिव्यक्तियाँ मिली हैं। सम-भ्रथीत् समना करना, समता धारण करना, सम-शम, भ्रथीत् शान्त करना। मन में उठने वाले इष्ट-म्रनिष्ट भावों में भी शान्ति धारण करना भ्रौर सम-श्रम, भ्रथीत् श्रम-पूर्वक, पुरुषार्थ-पूर्वक जीवन व्यतीत करना। इस प्रकार समता की कुँजी में समानता, शीत-लता भ्रौर श्रमशीलता के मार्ग उद्घाटित हुए हैं। इस पावन धरा पर प्राकृत साहित्य के अमृतवचन "समणों समसुहदुक्खों" के साथ-साथ देववाणी की पीयूषधारा "समदुःखसुखं धीरें सोऽ मृतत्वाय कल्पतें" का भी गायन होता रहा है। यही समता वर्तमान में समानता ग्रौर समविभाजन जैसे आदशों की जननी कही जा सकता है। प्राकृत के लौकिक साहित्य से भी समता-पोषक कई सूक्तिमणियां खोजी जा सकती हैं, जो जन-जन के सम्मान ग्रौर विकास के मार्ग को प्रशस्त करेगी।

सन्दर्भ

- 1. (ग्र) समय सया चरे (सदा समता का ग्राचरण करो)-सूत्र. 2.2.3
 - (ब) समयाए समणोहोइ (समता से श्रमण होता है)-उत्तरा. सूत्र, 25. 32
 - (स) चारिनं समभावो (समताभाव चारित्र है)-पंचास्तिकाय, गा. 107
- " प्राकृत तथा अन्य भारतीय भाषाएँ ''नामक लेखक का लेख, परिसंवाद
 (4) वाराणसी, 1988
- 3. देशी-शब्द कोश-मुनि दुलहराज (भूमिका)
- 4. "जैन साहित्य में ग्रंकित नारी की स्थिति" नामक लेखक का लेख, संगोष्ठी— स्मारिका, वाराणसी, 1988
- 5. णो हीएो एगो म्रतिरित्ते-आचा 1/75
- 6. विशेष के लिए द्रष्टव्य; समता-दर्शन और व्यवहार, भाचार्य नानेश, बीकानेर. 1985, पृ. 5
- 7. सत्तूमिने य समा पसंसिणिद्दा भलिद्ध-लिद्धि समा। तण-कराए समभावा पवज्जा एरिसा भिणाया।। -बोधपाहुड, गा. 46
- शारित सहती बीरे, बीरे णो सहित रित ।
 जंम्हा अविमरो वीरे तम्हा बीरे स रज्जित ।। –आचारांग

जैन आचार-संहिता

वर्तमान युग में विज्ञान की प्रगित ने मानव-जीवन की सुख-सुविवा और उसकी मौतिक समृद्धि के लिए बहुत बड़ा योगदान किया है। इससे यद्यिप मनुष्य की आर्षिक सम्पन्नता बढ़ी है. तथापि उसकी मानसिक एवं आध्यात्मक शान्ति कम हुई है; नैतिक मूल्यों और आध्यात्मक गुर्गों का दिनों-दिन ह्रास हुआ है। मनुष्य मौतिकता की दौड़ में स्वार्थी, लोभी और पराधीन हो गया है। मनुष्य के व्यक्तित्व के इस बौनेपन से समाज, राष्ट्र, और विश्व के क्षेत्र में भी प्रशान्ति व्याप्त हुई है। अतः स्वाभाविक रूप से ग्रब भौतिक दृष्टि से समृद्ध मानव धर्म, आचार, एवं अध्यात्म के उन मूल्यों की और ग्राकृष्ट हुआ है, जो उसे वास्तविक सुख-शान्ति दे सकते हैं। भारतीय दार्शनिक चिन्तन और ध्यान के प्रयोगों में मानव-कल्याग के सूत्र निहित हैं। जैनधर्म नैतिक मूल्यों और ग्राध्यात्मक ग्रनुमवों की दृष्टि से ग्रिष्ठक समृद्ध है; ग्रतः जैन ग्राचार-महिता के प्रमुख सिद्धान्तः ग्रिहिसा, सत्य, ग्रपरिग्रह, ग्रनेकान्त, त्ररत्न, (सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान, भौर सम्यक् चरित्र) ग्रात्म-साक्षात्कार बादि विश्व में शान्ति स्थापित करने के लिए एवं मानव-कल्याग के लिए आधारभूत समाधान प्रस्तुत करते हैं।

जैन तर्वज्ञान :

जैनधर्म मारत का प्राचीनतम धर्म है। प्रारम्भ में श्रमण्डमं, अर्हत् धर्म एवं निर्ग्रन्थ धर्म के नाम से जाना जाता था। जैनवर्म की परम्परा के महापुरुष समस्त श्राणियों में समान भाव रखते थे, समता की साधना करते थे; इसलिए वे श्रमण् कहलाये। श्रमण् वह है, जिसका मन शुद्ध है, जो पापवृत्ति वाला नहीं है, तथा जो मनुष्यों एवं अन्य सभी प्राणियों को अपने समान समभता हुआ उन पर महिसा का भाव रखता है। जैनधर्म के महापुरुषों को आध्यात्मिक गुणों से युक्त होने के कारण 'अर्हत्' कहा जाता है तथा धर्मरूपी तीर्थं के संस्थापक होने के कारण वे 'तीर्थंकर' कहलाते हैं। उनके बाहर-भीतर किसी प्रकार का कोई परिग्रह नहीं होता, दुष्प्रवृत्ति नहीं होती, इसलिए वे 'निर्ग्रन्थ' कहे जाते हैं। उन्होंने अपनी विषय-वासनाग्रों को जीत लिया है, इसलिए ये 'जिन' कहलाते हैं। ऐसे जिन द्वारा

जैन श्राचार-संहिता

प्रवितित वर्म को जैनधमं कहा गया है। भारतीय चिन्तन-परम्परा में सर्वप्रथम ग्रिहिसा मय लोकधमं का उद्घोष भगवान् ऋषमदेव ने किया था। उसी समतामय धर्म का प्रचार-प्रसार भगवान् पार्श्वनाथ तथा भगवान् महावीर ग्रादि तीर्थं करों ने किया। महावीर द्वारा प्रतिपादित जैनधर्म लगभग ढाई हजार वर्षों से भारत में सर्वत्र व्याप्त है। इस धर्म की तत्त्व, ज्ञान, और ग्राचारगत मीमांसा से जैनधर्म की ग्राचार-संहिता का घनिष्ठ सम्बन्ध है। 2

जैन धर्म में संसार के स्वरूप के सम्बन्ध में वैज्ञानिक दृष्टि से चिन्तन किया गया है। लोक छह द्रव्यों से बना है। जीव, ग्रजीव (पुद्गल), धर्म, ग्रधमं, ग्राकाश, ग्रौर काल ये छह द्रव्य ही परस्पर मिल कर लोक की रचना करते हैं। लोक ग्रमादि-ग्रनन्त है, अतः इसे बनाने, ग्रथवा मिटाने वाला कोई ईश्वर आदि नहीं है। द्रव्यों में परिवर्तन स्वतः होता है; अतः ग्रुग की ग्रपेक्षा से द्रव्य 'नित्य 'है और पर्याय की अपेक्षा से वह 'अनित्य 'है। जैन दार्शनिकों ने वस्तु को उत्पाद-व्यय- ध्रौव्यात्मक कहा है। इन छह द्रव्यों में से जीव द्रव्य चेतन है, और शेष पांच द्रव्य अचेतन हैं; ग्रतः मूलतः विश्व के निर्माण और संचालन में जीव और अजीव ये दो द्रव्य ही प्रमुख हैं।

जीव ग्रौर अजीव इन दो प्रमुख तत्त्वों में परस्पर जो सम्पर्क होता है उससे ऐसे बन्धनों का निर्माण होता है, जिससे जीव को कई प्रकार की ग्रवस्थाग्रों से गुजरना पड़ जाता है। कई ग्रनुभव करने पड़ते हैं। यह संसार है। यदि जीव एवं ग्रजीव के सम्पर्ककी इस घाराको रोक दिया जाए और सम्पर्कसे उत्पन्न बन्धनों को नष्ट कर दिया जाए तो जीव ग्रापनी शुद्ध एवं मुक्त ग्रावस्था को प्राप्त हो सकता है। यह जीव का मोक्ष है। इस पूरी प्रक्रिया का संचालन करने वाले तत्त्व सात हैं: जीव, ग्रजीव, आस्रव, बंघ, सँवर, निर्जरा, और मोक्ष 14 इनमें पाप एव पुण्य इन दो तत्त्वों को जोड़ कर कुल नौ तत्त्व जैन दर्शन में माने जाते हैं। इनमें से जीव का सम्बन्ध जैन दर्शन की तत्त्व-मीमांसा में है। पाप, पुण्य, ग्रास्त्रव एवं बन्ध कर्म-सिद्धान्त से सम्बधित है। संवर और निर्जरा के अन्तर्गत जैनधर्म की सम्पूर्ण श्राचार सहिता आ जाती है। गृहस्थ ग्रौर मुनिधर्म का विवेचन इन्हीं के ग्रन्तर्गत होता है, तथा ग्रन्तिम तत्त्व 'मोक्ष ' जैन दर्शन की दृष्टि से जीवन की वह सर्वोतम भवस्था है, जिसे प्राप्त करना प्रत्येक धार्मिक व्यक्ति का अन्तिम लक्ष्य है। इसी के लिए स्रात्म-साक्षात्कार एवं ध्यान स्नादि की साधना की जाती है। संक्षेप में जैन दर्शन का सार यही है। जैनधर्म की सभी विशेषताएँ एवं ग्राचरण इसी से सम्ब-न्धित हैं। ⁵ 'सर्वदर्शन-संग्रह 'में जैनधर्म को संक्षेप में प्रस्तुत करते हुए कहा गया है-कर्म-परमाणुग्रों का आना (आस्रव) संसार का कारएा है ग्रीर उनके ग्रागमन को रोक देना (सँवर) ही मोक्ष का कारए। है। संपेक्ष में यही ग्रर्हत् (जैन) इंडिट है; बाकी सब इसका विस्तार है --

श्रास्रवो भवहेतुः स्यात्संवरो मोक्षकारणम् । इतीयमार्हतीदिष्टरन्यदस्याः प्रपंचनम् ॥

जैन ग्राचार :

पाण्चात्य दर्शनों में ग्राचार-संहिता का सम्बन्ध प्राय: नैतिक कर्त्त ब्यों से है। सही श्रीर अच्छे आचारण का ग्रध्ययन करना ग्राचार-शास्त्र का मुख्य विषय है। भारतीय दार्शनिकों की दिष्ट संदर्शन, धर्म ग्राचार, नीति, ग्रध्यात्म ग्रादि शब्दों के भिन्न-भिन्न प्रथं हैं; किन्तु सामान्यतया ग्राचार-संहिता का सम्बन्ध धार्मिक ग्राचर<mark>रा से ही ग्रधिक है ।</mark> कुछ दार्शनिक परम्परागत रीति-रिवाजो एव <mark>धार्मिक</mark> क्रियाकाण्डों के परिपालन को ही धर्म कहते हैं। यही उनकी आचार-संहिता है; किन्तु कुछ दार्शनिकों ने प्रहिसा, सत्य, संयम ग्रादि विश्वजनीन मृत्यों को जीवन में उतारने /ग्रपनाने को ग्राचार माना है। कुछ ऐसे भी विचारक हैं, जो उस आचारण को आचार कहते हैं, जो सांसरिक दु:खों को दूर करने में सहायक हो तथा जिससे ग्राध्यात्मिक उपलब्धि हो । वस्तुतः जैनधर्म की ग्राचार-संहिता इसी विचार-घारासे सम्बन्ध रखतीहै। ग्राचार्यकुन्दकुन्द कायह कथन कि **चारित्तं खलु** धम्मो (चारित्र ही धर्म है) तथा 'दशवैकालिकसूत्र' की यह उक्ति कि ग्राहिसा, संयम ग्रौर तय से युक्त धर्म उतक्ष्ट मगल है " जैनधर्म की उसी मूल भावना को प्रकट करते हैं, जिनमें भ्राचार को भ्रध्यात्म-प्राप्ति का साधन माना गया है। अतः क्षेत ग्राचार-संहिता केवल नैतिक नियमों स सम्बन्धित नहीं है, तत्त्वज्ञान ग्रौर ग्रध्यात्म से भी वह जुड़ी हुई है। व्यवहारिक दृष्टि से जैन ग्राचार-सहिता जहाँ एक ग्रोर व्यक्ति और समाज को नागरिक गुणों से युक्त करती है, वहीं दूसरी ग्रोर पार-माथिक दिष्ट से वह उनका मुक्तिमार्ग प्रशस्त करती है । वस्तुत: जैन श्रःचार-मंहिता में व्यावहारिक एवं आध्यात्मिक जीवन-पद्धति का समन्वय है। इसकी अन्य कई विशेषताएँ हैं; 8 जिन्हें यहाँ संक्षेप में प्रस्तुत किया जा रहा है।

कर्मा-सिद्धान्तः

भौतिक-विज्ञान में जो भूमिका कारण और कार्य की है, लगभग वही भूमिका काचार-शास्त्र में कर्म-सिद्धान्त की है। जैनधर्म में कर्म-सिद्धान्त की ग्राधार-शिला पर ही उसकी म्राचार-संहिता का भवन खड़ा हुआ है। जैन दिष्ट से प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने द्वारा किये गये अच्छे-बूरे कर्मों के फल भोगने के लिए स्वयं जिम्मेदार है, प्राकृतिक ग्रीर व्यावहारिक नियम भी यही है कि जैसा बीज बोया जाता है, उसका फल भी वैसा ही मिलता है। जैन-दर्शन ने यही इंडिट प्रदान की कि ग्रच्छे कर्म करने से सुख ग्रौर बूरे कर्म करने से दुःख मिलता है; ग्रतः व्यक्ति को मन में अच्छी भावना रखनी चाहिये, वाणी-से प्रच्छे वचन बोलना चाहिये और गरीर से प्रच्छे कार्य करना चाहिये । ग्रात्मा ऐसा करने के लिए स्वतन्त्र और समर्थ है । ग्रात्मा ही दुःख एवं सुख का कर्त्ता एवं विकर्ता है। सुमार्ग पर चलने वाला ग्रात्मा ग्रपना मित्र है और कुमार्ग पर चलने वाला म्रात्मा स्वयं का शत्र है; यथा--

श्रप्पा कत्ता विकत्ता य. दुहाण य सहाण य । श्रप्पा क्तिमम्पित[ं] च. दुप्पट्ठिय सुपट्ठिश्रो ।।⁹

कर्म-बन्धन की प्रिक्रिया एवं ग्रच्छे-बुरे कर्मों का स्वरूप तथा उनके फल देने की प्रिक्रिया ग्रादि के सम्बन्ध में जैन दर्शन में विस्तार से विन्तन प्रस्तुत किया गया है। 10 मन, वचन ग्रीर काय की प्रवृत्ति (योग) तथा रागद्वेष के भावों (कपाय) के द्वारा ग्रात्मा के साथ कर्म-परगाणुओं का बन्ध होता है। ये कर्म-परमाणु ग्रात्मा की मिथ्या धारणात्रों, प्रवृत्तियों, प्रमाद वत-रिहत जीवन ग्रादि कार्यों से आत्मा की ग्रार ग्राते हैं। यही आस्रव तत्त्व है। वहाँ ग्रात्मा के योग ग्रीर कषाय के अनुतार ये आत्मा के साथ बँघ जाते हैं तथा समय आने पर वे ही उसे मुख-दुःख देते हैं; ग्रतः यदि ग्रात्मा चाहे तो अपने सही इष्टिकोग, वत-युक्त जीवन, ग्रप्नमाद भौर शुभ योग से इन कर्मों को ग्राने से रोक सकता है। जो कर्म ग्रा चुके हैं उन्हें आत्मा अपने संयमित जीवन, तप ग्रीर ध्यान ग्रादि की प्रक्रिया के द्वारा कम कर सकता है। उनके फल को बदल सकता है। यही व्यक्ति का सार्थक पुरुषार्थ है। इस पुरुषार्थ में व्यक्ति को कियी ईश्वर ग्रादि की कृपा की ग्रावश्यकता नहीं है; क्योंकि वह स्वयं ग्रपने सुख-दुःख का रचिया। है।

मनुष्य जैसा कर्म करता है, यैसा फल भोजता है : यह सिद्धान्त कई दर्शनों में प्रतिपादित है। इस कर्म-सिद्धान्त ने व्यक्ति को भाग्यवादी बना दिया था; क्योंकि जो उसने पूर्वकर्म किये हैं; उनसे ही उसका वर्तमान जीवन संचालित होता है। इस विचारधाराने मनुष्य को ईश्वर की परतन्त्रता से निकाल कर कर्म-सिद्धान्त के हाथों कैद कर दिया था। यही कारण है कि सृश्व-दुःख के कारण के लिए भारतीय दर्शनों में कई मत प्रचालित हो गये थे। समय, भाग्य, पुरुष, प्रकृति, संयोग म्नादि कई कारए मुख-दुः ख के हेतु माने जाने लगे थे। 11 व्यक्ति के हाथ में ऐसा कुछ नहीं रह गया था कि वह इन पर विजय प्राप्त कर सके; किन्तु जैन-दर्शन ने इस दिशा में भ्रपने मौलिक विचार प्रस्तुत किये । जैन ग्राचार-संहिता के ग्रनुसार व्यक्ति अपने पुरुषार्थ से कर्मों की अवाध को घटा-बढ़ा सकता है और उनकी फल देने की शक्ति को को कम-ज्यादा कर सकता है । इसे 'उदीरसा' कहा गया है । इसी तरह व्यक्ति ग्रपने असत् कर्मों के कारण पूण्य को पाप में भ्रौर सत् कार्यों के द्वारा पाप पूण्य में बदल सकता है। इसे 'संक्रमण' कहा गया है। ज्ञान और संयम के बल से ग्रात्मा कर्मी के फल देने की शक्ति को भी रोक सकता है, इसे 'उपशमन' कहते हैं। 12 इसी तरह की कई प्रक्रियाएँ जैन धर्मा के कर्मा-सिद्धान्त में विश्वात हैं । इस बदलाहट की प्रक्रिया ने व्यक्ति को भाग्यवादी बनने से बचा लिया। उसमें ऐसा विश्वास और प्रुष्टवार्थ जागृत किया कि वह सदाचरएा में प्रवृत्त हो सके; ग्रतः जागरण ग्रौर पुरुषार्थ जैन भाचार-संहिता के दो भ्राधार-स्तम्भ हैं। इस तरह कर्मवाद जैन आचार का एक महत्त्वपर्गा, प्राचीन ग्रीर मौलिक सिद्धान्त है। 13

मान इता मृत्यांकन :

जैन कर्म-सिद्धान्त के प्रतिपादन से यह स्पष्ट हुआ है कि ध्रात्मा ही ध्रच्छेबुरे कर्मों की केन्द्र है। ग्रात्मा मूलतः ग्रन्तत शक्तियों की केन्द्र है। ज्ञान ग्रीर चैतन्य
उसके प्रमुख गुएा हैं; किन्तु कर्मों के आवरएा से उसका शुद्ध स्वरूप छिप जाता है।
जैन ग्राचार-सहिता प्रतिपादित करती है कि व्यक्ति का ग्रन्तिम उद्देश्य ग्रात्मा के
इसी शुद्ध स्वरूप को प्राप्त करना होना चाहिये; तब यही ग्रात्मा परमात्मा हो
जाता है। अत्मा को परमात्मा में प्रकट करने की शक्ति जैन दर्शन ने मनुष्य में
मानी है; क्योंकि मनुष्य में इच्छा, संकल्प, ग्रौर विचार-शक्ति है इसलिए वह स्वतन्त्र
क्रिया कर सकता है, ग्रतः सांसारिक प्रगति ग्रौर ग्राच्यात्मिक उन्नति इन दोनों का
मुख्य सूत्रधार मनुष्य ही है। जैन द्या संयदिष सारी ग्रात्माएँ समान हैं, सब में
परमात्मा बनने के गुण विद्यमान है; किन्तु उन गुणों की प्राप्ति मनुष्य-जीवन में ही
संभव है, क्योंकि सदाचरएा एव संयम का जीवन मनुष्य-भव ही हो सकता है। इस
प्रकार जैन ग्राचार-संहिता ने मानवता को जो प्रतिष्टा दी है, वह ग्रनुतम है। जैन
आगम-प्रन्थों में स्पष्ट कहा गया है कि ग्रहिसा, संयम, तप-रूप चर्म का जो ग्राचरएा
करता है उस मनुष्य को देवता भी नमस्कार करते हैं; यथा—

धम्मो मंगलमुक्किट्ठं श्रहिसा संजमो तवो। देवावि तं नमसंति जस्स धम्मे सया मणो।।

मनुष्य की इसी श्रोष्टता के कारण जैनधर्म में देवीय शक्ति वाले ईश्वर का कोई महत्त्व नहीं रहा। जैन इिट से ऐसा कोई व्यक्ति ईश्वर हो ही नहीं सकता, जिसमें संसार को बनाने, या नष्ट करने की इच्छा बाकी हो। यह किसी भी देवीय शक्ति के सामर्थ्य के बाहर की वस्तु है कि वह किसी भी द्रव्य को बदल सके तथा किसी व्यक्ति को मुख-दुःख दे सकें; क्योंकि हर द्रव्य गुणात्मक भीर स्वतन्त्र है। प्रकृति स्वयं ग्रापे नियमों से सचालित है। व्यक्ति को मुख-दुःख उसके कर्म ग्रीर पुरुषार्थ के अनुसार मिलने हैं; ग्रतः जैन श्राचार-संहिता में श्रिकर का वह ग्रास्तित्व नहीं है जो मुस्लिम धर्म में मुहम्मद साहब का तथा ईमाई धर्म में ईसा मसीह का है। हिन्दू धर्म का मर्वशक्तिमान ईश्वर भी जैन धर्म में स्वीकृत नहीं है क्योंकि इससे मनष्य की स्वतन्त्रता और पुरुषार्थ बाधित होते हैं 15; प्राकृतिक नियमों का उल्लंघन होता है। जैन धर्म का यह इंडिटकोण वर्तमान युग के वैज्ञानिक दिख्टकोए। से सर्माथत है।

जैन धर्म में यद्यपि ईश्वर जैसी उस सत्ता को स्वीकार नहीं किया गया है, जो संसार के बनाने ग्रथवा नब्द करने में कारए। है; तथापि जैन ग्राचार-संहिता आत्मा के उस शुद्ध स्वरूप के ग्रस्तित्व को स्वीकार करती है, जो ग्रपने श्रेष्ठतम गणों के कारण परमात्मा हो चुकी है। ऐसे ग्रनेक परमात्मा जैनधर्म में स्वीकत हैं, जो अनन्त सुखों का भ्रन्भव करते हैं तथा इन संनार से मुक्त हैं। ऐने परनात्माप्रों को जैन आचार-संहिता में 'अर्हत्' एव सिद्धे कहा गया है। ये वे परम प्रात्माए हैं, जिन्होंने इन्द्रियों पर विजय प्राप्त कर ग्रात्मा के वास्तिविक स्वरूप का साक्षात्कार किया है। इन्हें ग्राप्त, सर्वज्ञ, वीतरागी, केवली आदि नामों से भी जाना जाता है। इन ग्रहेन् एवं सिद्धों की मक्ति तथा पूजा करने का विशान मी जंन ग्राचार-सहिता में हैं; किन्तु इनसे कोई सांसारिक लाभ की ग्रपेक्षा नहीं की जाती। इनकी भक्ति उनके ग्राध्यात्मिक गुणों को प्राप्त करने के लिए ही की जाती है, जिसके लिए भक्त को स्वयं पृष्ठपार्थ करना पड़ता है। विस्त किए शक्त वे व्यक्ति की भावनाएँ पवित्र होती हैं, जिससे उनका ग्राचरण निरन्तर शुद्ध होता जाता है; तथा ग्रात्मा कमशः विकास को प्राप्त होती है। जैन ग्राचार-सहिता में ग्रात्मा की तीन कोटियाँ मानी गयी हैं निर्दित होती है। जैन ग्राचार-सहिता में ग्रात्मा की तीन कोटियाँ मानी गयी हैं। (1) बहिरात्मा, जो गरीर को ही ग्रात्मा समभता हुग्रा सांसारिक विषयों में लीन रहता है; (2) ग्रन्तरात्मा, जो गरीर ग्रीर ग्रीर आत्मा के भेद को समभता है तथा ग्रार के मोह-को छोड़ कर आत्मा के स्वरूप को प्राप्त करने का प्रयत्न करता है; तथा (3) परमात्मा, जिसने ग्रात्मा के सच्चे स्वरूप को जान लिया है और जो ग्रनन्त ज्ञान तथा सुख का घनी है।

जैन भ्राचार-संहिता के सोपान (त्रिरत्त):

जैनधर्म में तत्त्व-निरूप्ण द्वारा लोक के स्वरूप का विवेचन करके तथा कर्म-सिद्धान्त के प्रतिपादन द्वारा मनुष्य में संकल्प और पुरुषार्थ की जागृति करके उसे आत्म-साधना का जो मार्ग बतलाया गया, वही जैन श्राचार-संहिता का प्रमुख सोपान है। जैनाचार्य उमास्वामी ने सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान एवं सम्यग्चारित्र इन तीनों को मोक्ष का मार्ग कहा है —सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणिमोक्षमार्ग: 18

मोक्ष मार्ग में इन तीनों की प्रधानता होने से इन्हें 'त्रिरत्न' भी कहा गया हैं। इन तीनों का पारस्परिक घनिष्ठ सम्बन्ध हैं। 19

सम्यादर्शन ग्रात्म-साधना का प्रथम सोपान है। जीव, अजीव ग्रादि तत्त्वों के स्वरूप पर श्रद्धान करना सम्यादर्शन है। इससे व्यक्ति का दिष्टिकोएा सही बनत है। यदि दिष्ट सही ग्रौर विवेकपूर्ण है, तो ज्ञान ग्रौर ग्राचरएा भी सही होगा। इस दिष्ट से जैन ग्राचार-संहिता में सम्यादर्शन तभी होता है, जब मिथ्यादिष्ट का, अज्ञान का ग्रभाव हो जाए। जैनधर्म की परिभाषा में सम्यादर्शन को 'अष्ट्यात्मिक जागृति' कहा गया है। सम्यादर्शन की प्राप्ति से व्यक्ति ग्रात्मा के स्वरूप को जानने लगता है; ग्रतः वह निर्भय ग्रौर ग्रहिसक बन जाता है। उसके मन में सब जीवों के प्रति मैत्री-भाव जागृत हो जाता है। जैनधर्म में सम्यादर्शन का जो सूक्ष्म विवेचन हुग्ना है, उससे ज्ञात होता है कि व्यावहारिक दिट से सम्यादर्शन को जीवन को जीने की कला ग्रा जाती है। जैन ग्रन्थों में सम्यादर्शन के जी अाठ ग्रंग प्रतिपादित हैं, वे वस्तुतः

सम्यग्दिष्टि-संपन्न व्यक्ति के व्यक्तिगत एवं सामाजिक जीवन के उत्थान की सीढ़ियाँ ही हैं।²⁰

सम्यग्यदर्शन के उपरान्त साधक सम्यग्जान की प्राप्ति करता है। जिन तत्त्वों पर उसने श्रद्धान किया था, उन्हों को वह पूर्ण रूप से जब जानता है, तब उसे सम्यग्जान की उपलब्धि होती है। वस्तुतः गरीर ग्रौर ग्रात्मा, अथवा जड़ ग्रौर चेतन के स्वरूप को, उनके सम्बन्ध को पूर्ण रूप से जानना ही, 'सम्यग्जान' है। जैन ग्राचार-संहिता में इस ग्रात्म-ज्ञान का इमलिए विशेष महत्त्व है कि इसी ज्ञान के ग्राधार पर व्यक्ति का ग्राचरण फिलत होता है। यदि उसके दर्णन और ज्ञान में कोई दोष रह गया तो उपका आचरण भी निर्दोष नहीं हो सकता, इस कारण ज्ञान की बड़ी सूक्ष्म व्याख्या जैनदर्शन में की गर्या है। ²¹ मित, श्रुतः ग्रवि, मनः पर्यय, एवं केवलज्ञान ये ज्ञान की पांच अवस्थाएँ हैं ²², साधक जिन्हें क्रमण प्राप्त करता है। केवलज्ञान ही पूर्ण एवं ग्रद्ध आध्यात्मिक ज्ञान है।

जैन झाचार-संहिता में सम्यक्तान का निरूपण करते समय ब्यावहारिक दृष्टि-कोण भी अपनाया गया है। जैन दृष्टि से प्रत्येक पदार्थ अनन्त गुणों का पुंज है। एक छोटे से परमाणु में भी अपरंपार शक्ति है, अनेक गुणा हैं। जैसे, जल में शीतलता है, तरलता है, मधुरता है, बिजलो है इत्यादि अनेक गुणा हैं; किन्तु कुछ ऐसे गणा भी उसमें हैं जो हमारे अनुभव में नहीं आते; अतः पदार्थ में अनन्त गुणा माने गये हैं। परस्पर विरुद्ध प्रतीत होन वाल गुणा भी एक ही पदार्थ में विद्यमान होते हैं; किन्तु हम एक समय में एक दृष्टिकांण से पदार्थ के कुछ ही गुणों को जान पाते हैं; अतः जैन दर्शन का कथन है कि हमें वस्तु-स्वरूप का निरूपण करते समय उसके दूसरे गुणों की संभावना को भी स्थान देना चाहिए। यह चिन्तन जैन दर्शन का अनेकान्तवाद नामक सिद्धान्त कहलाता है। विरोधों में समन्वय स्थापित करना इस सिद्धान्त की मूल भावना है। ²³ इससे स्पष्ट है कि जैनदर्शन ने बड़ी उदारता से यह उद्घोषणा की है कि सत्य किसी एक व्यक्ति, जाति, धर्म, अथवा देश की सीमा में बंधा हुआ नहीं है। सत्य की अखण्डता को आदर देते हुए उसके बहुआयामों को जानने का प्रयत्न करना ही सम्यग्जान का विषय है।

वस्तु के ग्रनन्त धर्मात्मक होने के कारण उसके स्वरूप का कथन भी एक साथ नहीं किया जा सकता; ग्रतः जैनदर्शन ने अपेक्षा की दृष्टि से कथन करने की बात कही है। ग्रनेक गृणों को प्रकट करने की इस भाषिक शैली को 'स्याद्वाद' कहा गया है। स्याद्वाद में आग्रह के लिए कोई स्थान नहीं है। जैनदर्शन की ज्ञान-मीमांसा के इस अनेकान्तवाद ग्रीर स्याद्वाद नामक सिद्धान्तों ने मानव के मस्तिष्क को उदार बनाया है। इससे प्रकृति के नाना रहस्यों को जानने की संभावनाएँ बढ़ी हैं। ज्ञाता का ग्रहंभाव इससे तिरोहित हुग्ना है। यदि वर्तमान ग्रुग में वंज्ञानिक क्षेत्र में इस ग्रनेकान्तवाद का प्रयोग हो तो ग्रशान्ति ग्रीर युद्ध के बड़े-से-बड़े खत्ररों के टाले जाने

की संभावना है। मानवता की सुरक्षा ऐसे उदारवादी स्टिकोणों और स्रनाग्रही वृत्तियों से ही हो सकती है।

जैन ग्राचार-सहिता का मूलाधार सम्यक् चारित्र है। जैन ग्रन्थों में चारित्र का विवेचन गृहस्थों भ्रौर साधुभ्रों की जीवन-चर्या को घ्यान में रख कर किया गया है। साधु-जीवन के लिए जिस ग्राचरएा का विधान किया गया है उसका प्रमुख उद्देश्य ग्रात्म-साक्षात्कार है, जबिक गृहस्थों के चारित्र-विधान में व्यक्ति एवं समाज के उत्थान की बात भी सम्मिलित है । 24 इस तरह निवृत्ति एवं प्रवृत्ति सार्ग दोनों का समन्वय जैन भाचार-संहिता में हुआ है। आत्महित और परहित का सामजस्य सम्यग्दर्शन स्रोर सम्यग्ज्ञान की पृष्ठभूमि में सम्यक्चारित्र में सहज उपस्थित हो जाता है। निज का स्वार्थ-साधन, दूसरों के प्रति द्वेष ग्रीर ईष्यीभाव तथा हिसक वित्त का त्याग व्यक्ति सम्यग्दर्शन को उपलब्ध होते ही कर देता है। वस्तुम्रों का सही ज्ञान होते ही वह भात्मकत्याण तथा परिहत की बात सोचने लगता है। उसमें भात्मा के गुणों को जगाने का पुरुषार्थ तथा जगत् के जीवों के प्रति करुणा ग्रौर मैत्री का माव जागृत हो जाता है। अनेकान्तवाद की वैचारिक उदारता से परिचित होते ही व्यक्ति अनाग्रहपूर्ण जीवन जीने लगता है; अतः उसके कदम सम्यक् चारित्र की भूमि को स्पर्ण करने लगते हैं। यहाँ ग्राकर साधक ग्रहिसा की पूर्ण साधना का प्रयत्न करता है। वस्तुतः जैन स्राचार-सहिता के सभी वृत-नियम ग्रहिसा की साधना के लिए ही हैं। अहिंसा के बिना जैन आचार शून्य है। मानवता-का-कल्यारण ग्रहिसा में ही सन्निहित है; इसीलिए जैन आचार में इसका सूक्ष्म और मौलिक विवेचन मिलता है।

ग्राचार-संहिता : गृहस्थ ग्रौर मृनि :

जैन आचार-संहिता में गृहस्थ धर्म के ग्रन्तगंत प्रमुख रूप से पाँच वर्तों, तीन गुणवर्तों और चार धिक्षावर्तों का विवेचन हैं। 25 अहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य एवं प्रपरिग्रह इन पाँच वर्तों का पालन गृहस्थ ग्रपनी सामाजिक सीमा में रहते हुए करता है, ग्रतः ग्राधिक रूप से पासन होने के कारण इन्हें 'अणुव्रत' कहा गया है, जबिक मुनि-जीवन में इनका पूर्णरूप से पालन करने का विधान होने से ये 'महाव्रत' कहलाते हैं। इन पाँच वर्तों का कायंक्षेत्र व्यक्ति की ग्रपेक्षा समाज में ग्रिधिक है, ग्रतः जैन श्राचार ने व्यक्ति में सामाजिक गृणों के विकास की ग्रोर ध्यान दिया है। मनुष्य में 'ग्रसत्' वृत्तियों के प्रति अरुचि और सदाचार के प्रति हिच जागृत हो इसके लिए उसे जीव-मात्र के प्रति मंत्रीभाव, गुणोजनों के प्रति प्रमोद, दीन-दुखियों के प्रति कृष्णामाव तथा विरोधियों के प्रति पक्षपातरहित माध्यस्थ्य भाव रखने की प्ररणा जैन ग्राचार्यों ने दी है। सदाचारी गृहस्थ का सामाजिक जीवन मर्यादित हो एवं उसमें संचय की वृत्ति न बढ़े इसके लिए उसे दिग्वत, देशवत, एवं ग्रनर्थवण्डवत इन गुणों को पालन करने के लिए कहा गया है। वह दैनिक जीवन में धार्मिक आचरण से

विमुख न हो तथा उसमें दान की वृत्ति बनी रहे, इसके लिए उसे चार शिक्षावर्तों को पालन करने का विधान किया गया। 26 जब जैन गृहस्य इन बारह वर्तों का पालन करने लगता है, तब उसके धामिक जीवन की यात्रा ग्रागे बढ़ती है। वह ग्रपनी शिक्त ग्रीर रुचि के ग्रनुसार साधु-जीवन के संयम-पालन की तरफ कदम बढ़ाता है, इसके लिए उसे क्रमश: ग्यारह ब्रनों का पालन करना पड़ता है। इन्हें 'प्रतिमा' कहा गया है। ग्यारहवीं प्रतिमा (उद्दिष्ट त्याग) की साधना के उपरान्त मुनिधर्म का ग्राचार प्रारम्भ हो जाता है।

जैन श्राचार-शास्त्र के श्रनुसार मुनि-जीवन का आचार प्रायः निवृत्तिपरक है। उसमें सभी कियाएँ ग्रात्मा के साक्षात्कार में सहायक होती हैं। पांच समितियों, तीन गुप्तियों, छह ग्रावश्यकों ग्रादि की साधना प्रमुख है। बारह प्रकार के तपों की साधना करता हुआ जैन मुनि ध्यान की उत्कृष्ट ग्रवस्था में पहुँचता है। वहाँ वह उस परमज्ञान को प्राप्त करने का प्रयत्न करता है, जिससे वह परमात्मा की कोटि में ग्रां सके। संक्षेप में, यही जैन ग्राचार-संहिता की परिशाति है। मुनि-जीवन की इसी कठोर साधना के कारण जैन ग्राचार-संहिता को प्रायः निवृत्तिमूलक एवं व्यक्तिवादी आचार की सज्ञा कुछ विद्वान् देते हैं। यह किन्तु ग्राशिक सत्य है। वस्तुतः जैन ग्राचार व्यक्ति के गुशात्मक विकास के साथ-साथ पूरी मानव-जाति के उत्थान की भावना अपने में समाये हुए है। प्राशाि-मात्र के प्रति जीवन-रक्षा की भावना जैन आचार में निहित हैं। सम्पूर्ण जैन ग्राचार-संहिता में से निम्नांकित कुछ ऐसे विश्व-व्यापी मूल्य हैं, जो मानव-कल्याण के साथ-साथ प्राशािमात्र को जीवन की मुरक्षा प्रदान करने में सक्षम हैं।

जैन ग्राचार-सहिता सम्यग्दशंन, सम्यग्नान एवं सम्यक् चारित्र की साधना द्वारा पालन की जाती है, जिसका परिएाम अहिंसा, अनेकान्त एवं अपरिग्रह इन तीन प्रमुख प्रवृत्तियों के रूप में प्राप्त होता है। ²⁷ सम्यग्दर्शन से सही दृष्टि प्राप्त होती है। पदार्थों का वास्तविक रूप ज्ञात होता है। आत्मा ग्रीर शरीर का सम्बन्ध-बोध होता है; ग्रतः सम्यग्दर्शन को उपलब्ध व्यक्ति अनासकत हा जाता है। ग्रनासिक्त से वह अपरिग्रह व्रत के पालन का ग्रधिकारी बनता है। उसे निभंय, अमर और सर्व-गुएा-सम्पन्न ग्रात्मा के लिए फिर वस्तुभों के संग्रह ग्रीर उनमें मोह की आवश्यकता नहीं रह जाती। सम्यग्नान की प्राप्त से व्यक्ति ग्रनाग्रह चित्त वाला हो जाता है। उसमें ग्रनेकान्तवाद फलित हो जाता है। वह प्रत्येक वस्तु के विभिन्न पहलुग्नों ग्रीर उससे संबद्ध सम्भावनाभ्रों को महत्त्व देता हुग्ना वैचारिक दृष्टि से उदारमना हो जाता है। अनासक्त ग्रीर ग्रनाग्रह चित्त वाले व्यक्ति के लिए सभी प्राणियों में समत्वभाव ग्रा जाता है, यही सम्यक् चारित्र की उपलब्धि है।

समस्व को प्राप्त व्यक्ति से हिंसा होना ग्रसंभव होता है। वह ग्रन्तर एवं बाह्य दोनों ग्रोर से शुद्ध विचार वाला व्यक्ति होता है, अतः उसके सभी कार्य तथा जन ग्राचार-संहिता

श्राचरण श्रहिसक होते हैं। इस तरह जैन धाचार प्रमुख रूप से जीवनवृत्ति में अनासक्ति (श्रपरिग्रह), विचार में श्रनाग्रह (ग्रनेकान्त) ग्रोर ग्राचरण में समस्व (ग्रहिसा) इन तीन ग्राचारों का ही प्रतिपादन करता है। यदि दूसरे शब्दों में कहा जाए तो जैन ग्राचार-संहिता मन, वाणी, और शरीर इन तीनों की पिवत्रता में विश्वास रखती है। ग्रनासक्ति (त्यागमावना) के द्वारा मन के दुराचरण को, ग्रनाग्रह (ग्रनेकान्त) के द्वारा वाणी के दुराचरण (वंचारिक ग्रसहिष्णुता) को, ग्रीर श्रहिसा द्वारा शरीर के दुराचरण (हिंसा, शोषण, परिताप ग्रादि) को दूर करने का प्रयत्न जैन आचार द्वारा किया जाता है। इसी में मानव-कल्याण एवं प्राणि-संरक्षण की भावना छिपी हुई है। इनका पालन करने वाला ही सच्चा जैन है। सच्चा मानव है।

श्रिहिसाः जैन ग्राचार का मूलाधारः

जैन शास्त्रों के प्रध्ययन से यह भलीभाँति स्पष्ट हो जाता है कि समस्त जैन आचार अहिंसा की नींव पर खड़ा है। प्राचारांगतूत्र में मगवान् महाबीर ने प्रहिंसा को ही शुद्ध, नित्य, ग्रौर शाश्वत धमंं कहा है। यह धमंं लोक की-पीड़ा का हरण करने वाला है। ग्रहिंसा के व्यापक क्षेत्र का प्रतिपादन करते हुए कहा गया है कि किसी मी प्राणी, मूत, जीव, ग्रौर सत्त्व का हनन नहीं करना चाहिये, उन पर शासन नहीं करना चाहिये, उन्हें दास नहीं बनाना चाहिये, उन्हें परिताप नहीं देना चाहिये, उनका प्राण-नियोजन नहीं करना चाहिये। ²⁸ यही ज्ञानी होने का सार है त्रौर यही समस्त धर्मों का सार है कि किसी प्राणी की हिंसा न हो। ²⁹ ग्रहिंसा चर एवं ग्रचर सभी प्राणियों का कस्याण करने वाली है। ³⁰ अहिंसा के समान दुसरा धर्म नहीं है। भगवती ग्राराधना में कहा गया है कि ग्रहिंसा सभी जीवन-पद्धितयों (ग्राश्रमों) का हृदय है ग्रौर सभी ज्ञानों का उत्पत्ति-स्थान है। ³¹ ग्राचार्य ग्रमृतचन्द्र ने जैन आचार के सभी आचार-नियमों को ग्रहिंसा से ही विकसित माना है। ³³ इस तरह ग्रहिंसा वास्तव में जैन ग्राचार का मूलाधार है; और ग्रहिंसा का ग्राधार सभी प्राणियों में ग्रात्मवत् दिंट है।

जैन ग्राचार-संहिता में ग्रहिसा के ग्राध्यात्मिक पक्ष के साथ-साथ उसके सामाजिक एवं व्यावहारिक पक्ष पर भी विस्तृत चिन्तन किया गया है: ग्रुहस्थ जीवन में रहते हुए परिवार, समाज, देश आदि के प्रति व्यक्ति के कई कर्तव्य होते हैं। उन कर्तव्यों का पालन करने में कुछ हिंसा हो जाती है; ग्रतः जैन आचार-संहिता में हिंसा के चार स्तर बताये गये हैं।

- 1. सकल्पजा हिंसा : जान-बूभ कर संकल्प करके किसी पर ग्राक्रमण करना !
- 2, विरोधजाहिंसा : जीवन के अधिकारों की सुरक्षा के लिए विवश हो कर हिंसात्मक प्रवृत्ति करना।

- 3. **उद्योगना हिंसा** : आजीविका के लिए व्यापार, कृषि <mark>ग्रादि में</mark> हिंसात्मक प्रवृत्ति करना ।
- 4. श्रारम्भजा हिंसा : जीवन-निर्वाह के लिए भोजन ग्रादि तैयार करने एवं दैनिक कार्यों में होने वाली हिंसा ।

इनमें से प्रथम हिंसा जैन इष्टि से सभी व्यक्तियों के लिए त्याज्य है। द्वितीय तथा तृतीय प्रकार की हिंसा गृहस्थ जीवन में व्यक्ति कर सकता है; किन्तु उसमें भी उसके विचारों में शुद्धता और ग्रनासिक होना ग्रावश्यक है। चतुर्थ प्रकार की म्रारम्भजा हिंसा गृहस्य मौर साधू दोनों के जीवन में होती है। जैन दिष्ट से इस हिंसा से भी बचने का यथासम्भव प्रयत्न किया जाता है, जिसका मूल उपाय आन्त-रिक शुद्धि को उपलब्ध करना है; अतः सूक्ष्म दिष्ट से विचार किया जाए तो जैन ग्राचार-सं<mark>हिता में हिसा का सुक्ष्म रू</mark>प भी धर्म में स्वीकृत नहीं है । हिसा चाहे विचारों की हो ग्रथवा बाह्य रूप में शारीरिक, दोनों ही जैन ग्राचार का धार्मिक नियम नहीं हो सकती। पूर्ण अहिंसक होना ही जैन ग्राचार का ग्रन्तिम लक्ष्य है। इस लक्ष्य की पूर्ति में सभी प्राणियों के प्रति करुएा, प्रेम, मैत्री, समानता, सहिष्णुता आदि का जो व्यवहार किया जाता है, वही म्रहिसा की सामाजिक उपलब्धि है। जंन य्राचार की इस तीव्र ग्रहिसक **दब्टि** ने भारतीय समाज में शाकाहारी जीवन-पद्धति को सुरक्षित रखा है। धन एवं सैन्य बल की कभी होने पर भी भारतीय मनोबल और चारित्रिक दढ़ता को ग्रहिसा ने ऊँचाइयों तक पहुँचाया है। वर्तमान युग में महात्मा गांधी ने अहिंसा के जिस प्रयोग को विश्वव्यापी बनाया है वह जैन ग्राचार में स्वीकृत ग्रर्हिसाका व्यावहारिक रूप ही है। ³³ इसके पूर्वभी जैन साहित्य में भ्रनेक कथाएँ एवं जीवन-चरित्र महिसा की जीवन में साधना को स्पष्ट करते हैं। 34 ग्रन्य व्रतों का महत्व:

ग्रहिसा की साधना के लिए ही जैन ग्राचार में सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचरं, ग्रपरिग्रह, दान आदि वर्तों का विधान है। जैन ग्रन्थों में इनकी सूक्ष्मतर व्याख्याएँ मी प्राप्त हैं; किन्तु यदि गहराई में देखा जाए सो जैन ग्राचार ग्राध्यात्मिक उपलब्धियों का ही सामाजिक परिणाम है। वस्तुतः ग्रहिसा का अर्थ ग्रात्मज्ञान है। समताभाव की उपलब्धि है। उठ जो व्यक्ति आत्मा ग्रीर लोक के ग्रन्य पदार्थों के स्वरूप का सही ज्ञान कर लेगा, उसकी वृत्ति इतनी सात्त्विक हो जाएगी कि उससे हिंसा हो न सकेगी; क्योंकि समानधर्मा जीवों को दुःख कौन पहुँचाना चाहेगा ग्रीर किस लाम के लिए ? जब व्यक्ति ग्रहिसा को ग्रपने हृदय में इतना उतारेगा तभी वह सामाजिक हो सकेगा। ग्रहिसा की इस धुरी पर ही जैन ग्राचार के ग्रन्थ वत गतिमान हैं।

सत्य व्रत का ग्रर्थ केवल भूठ बोलने से बचना नहीं है; इसका वास्तविक ग्रर्थ है— संसार को उसके ग्रसली रूप में देखना; ग्रीर स्वयं को असली रूप में प्रकट करना । बनावटीपन का ग्रभाव ही सत्यव्रत का पालन करना है । इस व्रत से व्यक्ति को भ्रपनी सही सामर्थ्य का पता चल जाता है; अतः वह निर्भयता को प्राप्त हो जाता है। निर्भयता की स्थिति में चोरी करने की आवश्यकता नहीं रहती। किसकी सुरक्षा के लिए श्रथवा किस ग्रावश्यकता की पूर्ति के लिए चोरी की जाए? ग्रतः ग्रात्मा ग्रीर गरीर के इस भेद-विज्ञान का श्रनुभव ही ग्रचौर्य है। इससे मिलावट, मुनाफाखोरी, कूट-व्यापार ग्रादि चोरियों का उद्देश्य ही समाप्त हो जाता है। गरीर के मिथ्या पोषण की भावना के कारण ही चोरी नहीं होगी; बेईमानी नहीं होगी। इस तरह जैन ग्राचार ने इस समस्या का निदान मूल कारण को समाप्त करने में खोजा है

बह्मचर्य व्रत का पालन गृहस्थ और साधु दोनों के लिए ग्रावश्यक है : मर्यादाग्रों में कुछ ग्रन्तर है। वासनाग्रों पर विजय प्राप्त कर शक्ति के ग्रपव्यय को रोकना इस व्रत की मूल भावना है; ग्रत: जैन दिष्ट में ब्रह्मचर्य का आध्यात्मिक अर्थ किया गया ब्रह्म (परमात्मा)-जैसा आचरणा; ग्रर्थात् शुद्ध, निर्मल ग्रात्मा के सुख का ग्रनुभव करना। इसकी प्राप्ति के लिए स्वदारा-संतोष, शील का पालन, इन्द्रियों का निग्रह ग्रादि सब साधन हैं।

जैन ग्राचार-संहिता में ग्रपरिग्रह वृत की व्याख्या अनुपम है। परिग्रह की सीमा रखना वस्तुओं का ग्रनावश्यक संग्रह न करना. समवितरण को महत्त्व देना, दान देना आदि सब ग्रपरिग्रह की ओर जाने वाले रास्ते हैं; किन्तू वस्तुत: ग्रपरिग्रह द्वारा शाश्वत सुरक्षा में पहुँचना इस व्रत का मूल उद्देश्य है। मनुष्य ग्रात्मा के स्वभाव से, शक्ति से, समद्धि से परिचित न होने के कारण असूरक्षा में जीता है: ग्रभाव में बना रहता है। उसे लगता है कि वह वस्तुग्रों का जितना अधिक संग्रह कर लेगा, उतना ही सुरक्षित ग्रीर सुखी हो जाएगा; किन्तू वह यह नहीं जानता कि अचेतन पदार्थ चेतन ग्रात्मद्रव्य की क्या सुरक्षा करेंगे ? ग्रात्मा जो स्वयं पूर्ण ग्रौर म्रानन्दमय है, उसे परिग्रह की वस्तुए क्या दे सकेंगी ? भ्रतः महाबीर ने कहा कि वस्तुत्रों में ग्रासक्ति एक बेहोशी (मुच्छा है-मुच्छा परिग्रहः । इस बेहोशी को तोड़ना ही अपरिग्रह है। यह मुच्छा भ्रात्मा की पूर्णता को जानने से ही टुटेगी। व्यवहार में कम संचय, कम खर्च, कम भ्रासक्ति करने से उस भ्रोर जाने में मदद मिलेगी। इससे दूसरों का हक भी नहीं छिनेगा श्रीर समाज में सहग्रस्तित्व प्रगट होगा। जैन आचार ने अपरिग्रह वृत पर उतना ही जोर दिया है, जितना अहिंसा पर; क्योंकि दोनों एक-दूसरे के पूरकं हैं। संक्षेप में, ममत्व (तुष्णा) का विसर्जन ग्रौर समत्व (समिवभाजन) - की-साधना का नाम ही 'ग्रपरिग्रह' है। इससे ग्रध्यात्म और समाज दोनों प्रभावित होते हैं।

सामाजिक योगदान:

जैन ग्राचार का चिन्तन ग्रध्यात्म की भूमि पर, और उसका व्यवहार समाज के घरातल पर होता है। जैन व्रत-नियमों के पालन से व्यक्ति का गुणात्मक विकास होता है; और समाज में नैतिकता के फूल खिलते हैं; ग्रतः जैन ग्राचार-संहिता में समाज-चिन्तन उपेक्षित नहीं है, इसलिए जैनधमं रंग-रेशे में मानव-कल्याएा के साथ जुड़ा हुआ है। सामाजिक जीवन के सन्दर्भ में जैन ग्रन्थों में विपुल सामग्री उपलब्ध है। जैन ग्राचार सामाजिक ग्रावश्यकता की रिष्ट से कई व्रत-विधान निरूपित करता है। 36 उनमें से कुछ इस प्रकार हैं:

दान

जैन श्राचार-शास्त्र में गृहस्थ के शिक्षाव्रतों में एक है-ग्रितिथ संविभागव्रत जिसमें भ्रतिथि को भोजन, श्रोषि, शास्त्र भ्रादि का दान विहित है। मनुष्य भ्रपनी उपलब्धियों का समविभाजन कैसे करे, इसका सूक्ष्म विवेचन जैन ग्रन्थों में है। दान देते समय देने की विधि, देने की वस्तु, देने वाले (दाता), और ग्रहण करने वाले (पात्र) इन सब पर विचार करना ग्रावश्यक है। देने वाले में ग्रहंकार का भाव नहीं होना चाहिए, श्रपितु उसे क्षमाशील एवं कृतज्ञ होना चाहिये। उसके द्वारा दान में दी गयी बस्तुएँ मनुष्य के सदाचरण में सहायक होनी चाहिये।

सेवा

'ग्रितिथिसंविभाग' को समन्तभद्र ने 'वैयावृत्य' (सेवा) भी कहा है, जिसमें सदाचारी व्यक्ति की सेवा करना सिम्मिलित हैं। इसी सेवा-भावना के कारण गृहस्थों को मुनि-संघ का माता-पिता कहा गया है। मुनियों के ग्राचार में भी वैयावृत्त्य नामक एक तप माना गया है, जिसकी साधना में वे रोगी, वृद्ध एव ग्रसहाय मुनियों की सेवा करते हैं। इस प्रकार की सेवा धर्म की सेवा मानी जाती है। जैन ग्राचार में औषिध दान को प्रमुखता मिलने के कारण ग्राज भी जैन समाज मानव-सेवा के कार्य में अग्रणी है। इससे वह ग्रमय दान का लाभ भी प्राप्त करता है।

स्वाध्याय

जैन ग्राचार-ग्रन्थों में स्वाध्याय गृहस्थ एवं मुनि-जीवन दोनों के लिए एक महत्त्वपूर्ण सेवा मानी गयी है। ग्रज्ञान को हटा कर ज्ञान की किया में प्रवृत्त होना एवं दूसरों को भी इसी में लगाना स्वाध्याय की मूल भावना है। इससे शास्त्र-दान का उद्देश्य भी पूरा हो जाता है। शास्त्र-दान के विधान के कारण जैन परम्परा के गृहस्थों ने हजारों ग्रन्थ-भण्डारों की स्थापना की है, जो मारतीय समाज की सांस्कृतिक गतिविधियों के प्रमुख कन्द्र हैं। इनमें ग्राज भी हजारों बहुमूल्य ग्रन्थ सुरक्षित हैं। इस प्रकार दान, सेवा, और स्वाध्याय आदि सामाजिक कार्यों द्वारा जैन आचार ने ग्राध्यात्मिक जीवन को व्यावहारिक बनाया है। जीव, दया, ग्रौषिध-दान, ग्रभय-दान सेवा ग्रादि प्रवृत्तियों ने व्यक्तियों को मानव-कल्याण के लिए तो प्रेरित किया ही है,

साथ ही वह प्रािश्य-मात्र के जीवन संरक्षण की दिशा में भी ग्रागे बढ़ा है। मनुष्यों एवं पशुप्रों के अस्पताल से ग्रागे बढ़ कर जैन समाज ने पिक्षयों के अस्पताल भी खोले हैं, जो उनकी सेवा-भावना के ग्रनुपम उदाहरण हैं। इस तरह जैन ग्राचार ग्राध्यात्मिक और तत्त्वज्ञान के धरातल पर जितना गंभीर एवं महत्त्वपूर्ण है, उतना ही वह सामाजिक क्षेत्र में भी उपयोगी है। जैन दर्शन के ग्रनेकान्तवादी दिष्टकोण ने जैन आचार को सर्वांगीण बना दिया है। 37

वर्तमान मानव-समाज के सामने कई ममस्याएँ हैं, किन्तू श्रभाव, स्वार्थपरता, ग्रन्याय, अज्ञानता एव हिसा ग्राज के मानव को सबसे ग्रधिक संत्रस्त किये हुए हैं। ग्रभाव को दूर करने के लिए मनुष्य ने विज्ञान का ग्राविष्कार किया और तरह-तरह की सुख देने वाली सामग्री अपने चारों तरफ इकट्ठा कर ली; किन्तु फिर भी उसे आज सूख नहीं मिल रहा है। सर्वाधिक वस्तुम्रों से सर्वाधिक सूख का नारा आज व्यर्थ हो गया है; स्रतः ऐसो स्थिति में जैन स्राचार ने जो स्रात्मज्ञान का सिद्धान्त दिया है, वह मन्ष्य के भीतर की जून्यता (रिक्तता) को मरता है। आत्म-सम्पदा से परिचित होने पर मनुष्य के लिए बाहर की वस्तुयों का ग्रभाव, ग्रथवा सद्भाव दुख:सुख नहीं देगा। ग्रात्मसुख के लिए ही मनुष्य स्वार्थी बन कर दूसरों के साथ ग्रन्याय करता है; अतः जैन दर्शन ने सभी श्रात्माओं में समानता का उद्घोष कर इस समस्या के निराकरण का प्रयत्न किया है। अनेकान्त द्वारा आज के मानव की अज्ञान की समस्या का भी समाधान हो सकता है। वह ससार के बहुआयामी स्वरूप से परिचित हो सकता है। वैचारिक उदारता की प्राप्ति से वह एक विवेक-सपन्न वैज्ञानिक हो सकता है ग्रीर इस तरह जब विज्ञान की प्रगति से सही स्डिटकोण जुड जाएगा, उससे प्रारिमात्र का हित संबद्ध हो जाएगा, तब हिंसा का वातावररण स्वयमेव नष्ट हो जाएगा। विज्ञान ग्रीर ग्रहिसा के इस मेल से ही मानवता का कल्याण संभव है। जैन भ्राचार-संहिता इस दिशा में एक रचनात्मक भृमिका निभा सकती है।

सन्दर्भ

- जैन, हीरालाल: भारतीय संस्कृति में जैन धर्म का योगदान, भोपाल, 1962 पृ. 9-22
- 2. सोगाणी, कमलचन्द : एथिकक्ष डॉक्ट्राइन्स इन जैनिज्म, सोलापुर, 1967
- . जैनी, पद्मनाभ : जैन पाथ भ्रॉफ प्यूरीफिकेशन, दिल्ली, 1971; पृ. 89-106
- 4. तत्त्वार्थसूत्र (ग्र. 1, सूत्र 4), : सं. संघवी, पं. सुखलाल, वाराणसी, 1952 (द्वि. सं.)
- 5. भागंव, दयानन्द : जैन एथिवस, दिल्ली, 1968

- 6. मैकंजी, जीन एस. : ए मैन्ग्रल ग्रांफ एथिक्स, लन्दन, 1929
- 7. 'धम्मो मंगलमिकवट्ठं श्रहिंसा संजमो तवो : दशवैकालिक, 1.1
- 8. भागंब, दयानन्द : जैन एथिक्स, पृ. 37-38
- उत्तराध्ययन सुत्र : ध्र. 20, गा. 37
- 10. ग्लेसनेप, एच. : डाक्ट्राइन श्रॉफ कर्म इन जैन फिलॉसफी, बम्बई, 1942
- ।।. श्वेताश्वतरोपनिषद् : 1.12
- 12. मुनि नथमल : जैन दर्शन : मनन स्रोर मीमांसा, चुरू 1977, पृ. 320
- 13. जेम्स, हेस्टिंग्स, (सं) : एन्साइक्लोपोडिया आफ रिलीजन एण्ड एथिक्स, न्यूयार्क, 1955, पृ. 472
- 14. दशवैकालिकस्त्र: अ. 1, गा. 1, लाडनूँ, पृ. 5
- 15. जैन, महेन्द्र कुमार, : जैन दर्शन, वाराणसी
- 16. उपाध्ये, ए. एन. (स): परमात्मप्रकाश, बम्बई, भूमिका, पृ. 36
- 17. कार्तिकेयानुप्रक्षा : बम्बई, गा. 193-198
- 18. तत्त्वार्थसूत्र : 1.1
- 19. सर्वार्थसिद्धि (पूज्यपाद) : सं.—पं. फूलचन्द्र शास्त्री, वाराणसी, 1971, पैरा 5
- 10. सोगाणी, के. सी.: महाबीर ग्रॉन इन्डिविजुग्रल एण्ड हिज सोशल रिस्पांसिबिलिटी, (निबन्ध)।
- 21. मालविशाया, दलसुख: स्रागम युग का जैन दर्शन, ग्रागरा, 1966, पृ, 129
- 22. तत्थ पचिवहं नागां सुय श्राभिनिबोहियं। श्रोहिनागां तु तइयं मणनःगां च केवल ।। –उत्तराध्ययनसूत्र, 28.4
- मुखर्जी, सतकारी : द जैन फिलांसफी श्राफ नाँन एब्सोल्युटिज्म; दिल्ली,
 वि. सं. 1978
- 24. शास्त्री, देवेन्द्रमुनि : जैन श्राचार सिद्धान्त श्रौर स्वरूप, उदयपुर 1982, पृ. 293
- 25. रत्नकरण्ड श्रावकाचार : (समन्तभद्र), दिल्ली
- 26. पूष्कर मूनि : श्रावक धर्म-दर्शन, उदयपुर, 1978, पृ, 383 म्रादि
- 27. जैन, सगरमल : जैन, बोद्ध भ्रौर गीता का समाज-दर्शन, जयपुर, 1982, पृ. 51
- 28. सब्वे पाणा सब्वे भूता सब्वे जीवा सब्वे सत्ता ण हंतव्वा, ण ग्रज्जावेयव्वा, ग्रापिरघेतव्वा, ण परिरतावेयव्वा, ग्राउद्देयव्वा। — ग्राचारांगसूत्र 1.4.1
- 29. सूत्रकृतांगसूत्र : 1.4.10
- 30 प्रश्नव्याकररास्त्र : 2.1 21-22
- 31. भगवतीश्राराधनाः गा. 790

- 32. पुरुषार्थसिद्धयुपाय: 42
- 33. कोठारी, डी. एस.: सम थॉट, भ्रॉन साइन्स एण्ड रिलीज़न, नई दिल्ली, 1977 पृ. 35-36
- 34. जैन, प्रेमसुमन: प्राकृत कथा साहित्य में ग्राहिसा का दृष्टिकोएा; 'ग्रमर-भारती', राजगृही, 1981
- 35. आचार्य नानालालजी : समता-दर्शन ग्रीर व्यवहार, बीकानेर
- 36. भानावत, नरेन्द्र (सं.) भगवान् महावीर-श्राधुनिक सन्दर्भ में, बीकानेर 1974, पृ. 39-94
- 37. भागंव, दयानन्द: जैन एथिन्स, पृ. 37



अहिंसा : स्वरूप एवं प्रयोग

श्रहिसा-संस्कृति प्रधान जैनधर्म में समता, सर्वभूतदया, संयम जंसे श्रनेक शब्द ग्रहिसा ग्राचरण के लिए प्रयुक्त हैं। वास्तव में जहाँ भी राग-द्रेषमयी प्रवृत्ति दिखलायी पढ़ेंगी वहाँ हिंसा किसी न किसी रूप में उपस्थित हो जाएगी। सन्देह, श्रिबश्वास, विरोध, ऋरता भीर घृणा का परिहार प्रेम, उदारता, भीर सहानुभूति के बिना संमव नहीं है। प्रकृति श्रीर मानव दोनों की ऋरताओं का निराकरण संयम द्वारा ही संमव है। इसी कारण जैनाचायों ने तीथं का विवेचन करते हुए कघायरहित निर्मल संयम की प्रवृत्ति को ही धर्म कहा है। यह संयमरूप ग्रहिसाधर्म वैयक्तिक श्रीर सामाजिक दोनों ही क्षेत्रों में समता श्रीर शान्ति स्थापित कर सकता है। इस धर्म का ग्राचरण करने पर स्वार्थ, विद्वेष, सन्देह श्रीर ग्रविश्वास को कहीं भी स्थान नहीं है। व्यक्ति श्रीर समाज के सम्बन्धों का परिष्कार भी संयम या श्रहिसक प्रवृत्तियों द्वारा ही संभव है। कृन्दकृन्द स्वामी ने बताया है—

जं णिम्मलं सुघम्मं सम्मत्तं संजमं तवं णाएां। तं तित्यं जिणमग्गे हवेइ जदि संतिभावेण।।

— बो. पा. गा० २७।

राग-द्वेष का अभावरूप समताचरए। ही व्यक्ति ग्रीर समूह के मूल्यों को सुस्थिर रख सकता है। ग्रात्मोत्थान के लिए यह जितना ग्रावश्यक है, उतना ही जीवन और जगत् की विभिन्न समस्याग्रों के समाधान के लिए मी। वर्गभेद, जातिभेद ग्रादि विभिन्न विषमताग्रों में समत्व और शान्ति का समाधान समता या समाचार ही है। मानवीय मूल्यों में जीवन को नियन्त्रित भौर नीतियुक्त बनाये रखने की क्षमता एकमात्र समता युक्त अहिंसाचरण में ही है। युद्ध, विद्वेष, ग्रीर शत्रुता से मानव समाज की रक्षा करने के हेतु विधायक शब्द का प्रयोग करें तो वह समाचार कुटुम्ब, समाज, शिक्षा, व्यापार, शासन, सगठन प्रभृति में मर्यादा ग्रीर नियमों की प्रतिष्ठा करता है, मानवीय मूल्यों की स्थापना करता है ग्रीर प्राण्तिज्ञात् में सुख-कल्याए। का प्रादुर्भव करता है।

मूलाचार ग्रन्थ में समाचार की महत्ता की बतलाते हुए लिखा है-

समदा समाचारो सम्माचारो समो वा ग्राचारो । सन्वेसि हिसमाएं सामाचारो दु ग्राचारो ।।

—गा∘ 123

श्रतएव स्पष्ट है कि अपने देश की गौरवपूर्ण परम्पराद्यों के अनुकूल विश्व-शान्ति के लिए समताचार अहिंसा की साधना अत्यावश्यक है। आज की परिवर्तित होती हुई परिस्थितियों और जीवन मूल्यों के अनुसार समाज और समूह के संघषं की समाप्ति का एक मात्र उपाय अहिंसाचरण ही है।

अहिंसा के विषय में जैन संस्कृति पग-पग पर सन्देश देती हुई अग्रसर होती है। जैन संस्कृति के वरिष्ठ विधायकों के अन्तः करण में समूचे विश्व को ही नहीं, प्राणीमात्र को सुखी देखने की लालसा थी। यह उनके श्वन्तः करण की पुकार थी। गहन अनुमूति की श्वमिन्यक्ति। यह अनुमूति शुद्ध प्रेम की अनुमूति थी, रागमुक्त प्रेम की। प्रेम का यही रूप सार्वभौमिक होता है। यह एक के प्रति नहीं, समस्त के प्रति होता है। तभी प्राणीमात्र का स्पन्दन अपनी आत्मा में सुनाई पड़ता है। इस स्पन्दन में सुख भी होता है, अपार दुःख मी। और तभी उस अपार दुःख के प्रति अन्तराल की गहराइयों से करुणा फूट पड़ती है। व्यक्ति व्यष्टि से निकलकर समिष्टि के रूप में दुख-निवारण की बात सोचने लगता है। यही श्राह्मा के जन्म की पृष्ठमूमि है।

श्रीहंसा की मूलभावना प्राणिमात्र को जीने का श्रीष्ठकार प्रदान करती है। अपने श्राप में जीना कोई जीवन है? वह तो एक मशीनी जीवन है। जो श्रपना होकर नहीं रहता, वास्तव में वहां सबका होकर जीता है। जैन संस्कृति के नियामकों का हृदय इसी भावना से अनुप्राणित था। इसिलिए उन्होंने समवेत स्वर में कहा—सब जीव संसार में जीना चाहते हैं। मरना कोई नहीं चाहता। व्योंकि एक गन्दगी के कीड़े श्रीर स्वर्ग के श्रीष्ठपित—इन्द्र दोनों के हृदय में जीवन की श्राकांक्षा श्रीर मृत्यु का भय समान है। अतः सबको श्रपना जीवन प्यारा है। इसीलिए सोते-उठते, चलते-फिरते तथा छोटे-बड़े प्रत्येक कार्य को करते हुए यह मावना हर व्यक्ति की होनी चाहिए कि जब मेरी श्रात्मा सुख चाहती है तो दूसरों को भी सुख भोगने का श्रीषकार है। जब मुक्ते दुख प्यारा नहीं है तो संसार के अन्य जीवों को कहाँ से प्यारा होगा ? अतः स्वानुभूति के श्राधार पर हिसास्मक प्रवृत्तियों से हमेशा बचकर रहना चाहिए।

कितनी उदात्त भावना है उन महामानवों की । मानवता यहाँ चर्मोत्कर्ष पर पहुँच जाती है। जियो ग्रीर जीने दो, यह अहिंसा का स्वरिंगम-सूत्र उसी सर्वभूतदया की भावना से प्रसूत है, जहाँ जीव के सारे भेद समाप्त हो जाते हैं। ग्रन्य संस्कृतियों के करुए। की भावना ग्रवश्य है, प्रसंगवश हिंसा-विरोधात्मक उपदेश भी दिये गये हैं, किन्तु उनमें जैनधमं की इस उदारता की मिशाल पाना कठिन है। इसलिए शायद जीवदया की क्रिया को सबसे श्रेष्ठ एवं चिन्तामिए। रत्न के समान फल देने वाली मानी गयी है। तथा ग्रहिंसा के माहात्म्य से मनुष्य चिरजीवी, सौभाग्यशाली, ऐश्वयंवान्, सुन्दर ग्रीर यशस्वी होता है, यह स्वीकृत किया गया है।

घहिंसा-स्वरूप :

श्रिंहिसा क्या है, इस प्रश्न को जैनाचार्यों ने बड़ी सूक्ष्म ग्रीर सरल विधि से समक्राया है। सर्वेप्रथम उन्होंने हिसा का स्वरूप निर्धारित किया। तदुपरान्त उससे विरत होने की क्रिया को अहिसा का नाम दिया। बात ठीक भी है, जब तक हम वस्तु के स्वरूप को न समक्ष लें, उससे सम्भावित हानि-लाभ से श्रवगत न हो जायें तब तक उसे छोड़ने का प्रश्न ही कहाँ उठता है।

हिंसा का सर्वा गपूर्ण लक्षरण अमृतचन्द्राचार्य के इस कथन में निहित है—कषाय के वशीभूत होकर द्रव्यरूप या भावरूप प्राग्गों का घात करना हिंसा है। ⁸ यह लक्षरण समन्तमद्राचार्य द्वारा प्रशीत झिंहसाणुव्रत के लक्षरण जैसा ही परिपूर्ण है। सर्वार्थसिद्धि एवं तत्वार्थ-राजवीतिक में इसी का समर्थन किया गया है। झिंहसा झौर हिंसा का जैसा वर्णन पुरुषार्थ-सिद्धयुपाय में है वैसा पूर्व या उत्तर के ग्रन्थों में नहीं मिलता है।

उपर्युक्त हिंसा के लक्षण में मनकी दुष्प्रवृत्ति पर ग्रधिक जोर दिया गया है। क्यों कि ग्रन्तस् की कलुषता ही हिंसा को जन्म देती है। इसी बात को ग्राचार्य उमा-स्वामी ने इस कथन से स्पष्ट किया है—

प्रमत्तयोगात्प्राणव्यपरोपरां हिंसा । 10

प्रमादवश प्राणों के घात करने को हिसा कहते हैं। प्रमत्त शब्द मन की कलुषता, प्रज्ञानता, प्रसावधानी के ग्रंथ में ही प्रयुक्त हुगा है। गृहस्थ जीवन में मनुष्य
नाना क्रियाग्रों का प्रतिपादन करता है। किन्तु सभी कियाएं सावधानी ग्रोर संयमपूर्वक नहीं होतीं। अनेक कार्यों को करते हुए मन में कषायभाव, कटुता उत्पन्न हो
जाती है। इससे आत्मा की निर्मलता घूंधली पड़ जाती है। भावनाग्रों में विकार
उत्पन्न हों जाते हैं। इन्हीं दुष्परिणामों से युक्त हो कोई कार्य करना हिसा है।
क्योंकि दुष्परिणामी व्यक्ति के द्वारा भले दूसरे प्राण्यों का घात न हो लेकिन उसकी
भातमा का घात स्वयमेव हो जाता है। इसी ग्रंथ में वह हिसक है। 11 क्योंकि
किसी दूसरे से किसी दूसरे का प्राण-घात सम्मव ही नहीं है। 12

पं० ग्राशाधरजी ने हिसा की व्याख्या ग्रीर सरल शब्दों में की है। उनका कथन है—संकल्पपूर्वक व्यक्ति को हिसाहमक कार्य नहीं करना चाहिए। उन सब कार्यों व साधनों को, जिनसे शरीर द्वारा हिमा, हिसा की प्रेरणा व अनुमोदन सम्भव हो, यत्नपूर्वक व्यक्ति को छोड़ देना चाहिए। यदि वह गृहस्थजीवन में उन कार्यों को नहीं छोड़ सकता तो उसे प्रत्येक कार्य को करते समय सतर्क ग्रीर सावधान रहना चाहिए। 13 देवता, ग्रतिथि, मन्त्र, औषधि ग्रादि के निमित्त तथा अन्धिविध्वास ग्रीर धर्म के नाम पर संकल्पपूर्वक प्राण्यियों का घात नहीं करना चाहिए। 14 क्योंकि ग्रयत्नाचार पूर्वक की गई किया में जीव मरे या न मरे हिमा हो ही जाती है। जब कि यत्नाचार से कार्य कर रहे व्यक्ति को प्राण्यिय हो जाने पर भी हिसक नहीं कहा जाता। 15 वस्तुतः हिसा करने ग्रीर हिसा हो जाने में बहुत ग्रन्तर है। निष्किष्यं यह, संकल्प-पूर्वक किया गया प्राण्यियों का घात हिसा है, और उनकी रक्षा एवं बचाव करना ग्रहिसा। 16

प्रहिसा के प्रतिपादन में जैन-साहित्य में बहुत कुछ कहा गया है। इसमें प्रधानतः प्राणीमात्र के कल्याण की भावना निहित है। ग्रन्य धर्म व संस्कृतियाँ अहिंसा का घोष करती हुई भी हिंसात्मक कार्यों में ग्रनेक बहानों से प्रवृत्त देखी जा सकती है। किन्तु जैन संस्कृति जो कहती है, वही व्यवहार में उतारने की कोशिश करती है। यही कारण है, जैनाचार्यों ने समय की गतिविधि को देखते हुए ग्रनेक वैदिक श्रनुष्ठानों व हिंसात्मक कार्यों का विरोध किया है। यह विरोध जैन धर्म में सर्वभूतदया की भावना का ही प्रतिफल है।

श्रिहिसा को जैनधर्म में व्रत माना गया है। वस्तुतः हिसात्मक कार्यो से विरत होने में किठितता का श्रनुमव होने से ही अहिमा को व्रत कह दिया गया है, श्रन्यथा करुणा, अहिंसा तो दैनिक कार्यों एवं सुखी-जीवन का एक श्रावश्यक श्रग है: वह मानव की स्वामाविक परणित हैं। उसे व्रत मानकर चलना उससे दूर होना है। अहिंसा तो भावों की शक्ति है। श्रात्मा की निर्मलता एवं अज्ञान का विनाश है।

कोई मौ व्यक्ति अपने दैनिक जीवन में मचानक परितर्तन लाकर महिसा को उत्पन्न नहीं कर सकता। प्रहिसा का उत्पन्न होना तो प्रात्मा में परिवर्तन होने के साथ होता है। ग्रात्मा के परिवर्तन का अर्थ है, उसे पहिचान लेना। यह पहिचान ही निजको जानना है, सारे विश्व को जानना है। जब व्यक्ति इस अवस्था पर पहुँच जाता है तो समस्त विश्व के जीवों के दुख का स्पन्दन उसकी ग्रात्मा में होने लगता है। यह करुणामय स्पन्दन होते ही हिंसा स्वयं तिरोहित हो जाती है। उसे हटाने के लिए कोई अलग से योजना नहीं करनी भड़ती। महिंसा उत्पन्न हो जाती है।

हिंसा की निवृत्ति और अहिंसा के प्रसार के लिए जैन घम में गृहस्थों के अनेक व्रत-नियमों को पालन करने का उपदेश दिया गया है। प्रत्येक कार्य को साव-

घानी पूर्व क करने एवं प्रत्येक वस्तु को देख-शोधकर उपयोग में लाने का विधान गृहस्थ के लिए मात्र धार्मिक ही नहीं ब्यवहारिक भी है, 117 जीवों के घात के भय से जैन गृहस्थ ग्रनेक ब्यथं की कियाग्रों से मुक्ति पा जाता है। प्रत्येक वस्तु को देख-भालकर काम में लाने की ग्रादत डालने से मनुष्य हिंसा से ही नहीं बचता, किन्तु वह बहुत-सी मुसीबतों से बच जाता है। इसी बात को घ्यान में रखते हुए ग्राचार्यों ने ग्रनथंदण्डव्रतों का विधान किया है। रात्रिभोजन त्याग का विधान भी इसी प्रसंग में है। इस ग्रवलोकन से स्पष्ट है कि जैन धर्म की ग्रहिसा मात्र धार्मिक न हो कर ब्यवहारिक भी है।

अहिंसा के विषय में जिज्ञासुओं की और में जहाँ अनेक व्यर्थ के प्रश्न उठाये गये वहाँ एक आवश्यक और जीवित प्रश्न यह भी है कि जैन धमें के अनुसार यह संसार अनेक छोटे-छोटे जीव-जन्तुओं से खचा—खच मरा है। दैनिक जीवन से सम्बन्धित कोई भी ऐसी किया नहीं है जिसमें हिसा न होती हो। 19 चलने-फिरने, खाने—पीने एवं बोलने प्रादि साधारण कियाओं में भी जीवों का घात होता है। इस स्थिति में अहिंसा की साधना कैसे पूरी होगी? हम निष्क्रिय होकर तो बैठ नहीं सकते हैं। गृहस्थ जीवन अनेक परिग्रहों से गुवत है, जिसमें दिनरात बहुत से आरम्भ करने पड़ते हैं। अतः अहिंसा की रक्षा वहाँ कैसे सम्भव है?

ग्रहिंसा सम्बन्धी समस्याएं ग्रीर समाधान :

जंनाचार्य संसार से विरत अवश्य थे, किन्तु उन्होंने सामान्य जीवन से सम्बन्धित इन प्रश्नों का समाधान भी प्रस्तुत किया है। संसार में सभी प्राणी अपनी-अपनी आयु लेकर आते हैं। नित्य मरते और उत्पन्न होते हैं। अतः जीवों के मरने में सावधान व्यक्ति यदि कारण होता है तो वह हिसक नहीं कहा जा सकता। और न उसके अणुत्रती अहिंसक होने में कोई दोष आता है। क्योंकि उसके अन्तस् की मावना पित्र एवं दया से आदं है। यहाँ हमें हिंसा—अहिंसा को भावों पर ही आधारित मानना पड़ेगा। यदि ऐसा न मानें तो एक भी व्यक्ति का मोक्ष और बन्ध न हो। 20 तथा शुद्ध माव बाले व्यक्ति को भी यदि केवल द्रव्य हिंसा के कारण हिंसक मान लिया जाय तो एक व्यक्ति भी इस संसार में अहिंसक नहीं कहला पायेगा। 21 अतः शुभ परिए। मों के साथ संसार में सित्रय रहते हुए अहिंसा की साधना की जा सकती है।

यह बात सही है—गृहस्थ-जीवन परिग्रहों का भण्डार है। किन्तु उसकी मी सीमा निर्धारित की जा सकती है। तृष्णा को कम करके यदि धावश्यक धौर धनि-वार्य वस्तुधों का संग्रह किया जाय तथा उनके उपयोग के समय सन्तोष से काम लिया जाय तो हिंसा की धिषकता होने का कोई कारण नहीं दिखता। धन्प आरम्भ और श्रह्म परिग्रह से सन्तुष्ट व्यक्ति श्राहिसक है।

55

म्रहिंसा: स्वरूप एवं प्रयोग

इसी से मिलता-जुलता एक प्रश्न ग्रौर उठा--जले जन्तुः स्थले जन्तुराकाशे जन्तुरेव च । जन्तुमालाकुले लोके कथं भिक्षुरहिसकः ।।

इस प्रश्न का भी समुचित समाधान प्रस्तुत है। संसार में जितने सूक्ष्म जीव हैं वे किसी के द्वारा पीड़ित नहीं होते और जो स्थूल हैं उनकी यथाशिक्त रक्षा की जाती है। ग्रतः संयमी व्यक्ति के अहिसक होने में कोई बाधा नहीं ग्राती। 23 नीवों के मरने न मरने पर कोई पाप-पुण्य नहीं होता। वह तो शुभ-अशुभ परि-एगामों एवं भावनाग्रों पर ग्राधारित है। 24 सब कार्यों में भावों की निर्मलता एवं अन्तम् की पवित्रता ग्रावण्यक है। यदि भारना को प्रधानता न दी जाय तो एक ही ज्यक्ति द्वारा ग्रपनी प्रियतमा ग्रीर पुत्री के साथ की गई चुम्बन किया में कोई अन्तर ही न रह जाय। 25

श्राचार्य सोमदेव ने इसी बात को धीवर धौर कृषक का उदाहरण देकर स्पष्ट किया है। प्रािण्—घात का कार्य दोनों करते हैं। किन्तु धीवर सुबह से शाम तक नदी किनारे बैठकर यदि खाली हाथ भी घर वापिस लौटता है तो वह हिंसक है। जब कि दिनमर में घनन्त स्थावर जन्तु धों का घातकर लौटने वाला किसान हिंसक नहीं कहा जाता। ²⁶ यहाँ दोनों के संकल्प और मावों के अन्तर की ही विशेषता है। धतः ऐसा कोई कारण नहीं है कि गृहस्थ जीवन में धहिंसा को न उतारा जा सके। मानव हर क्षणा और हर धवस्था में धहिंसक रह सकता है, उसमें मनोबल धौर ग्रन्तस् की निर्मलता चाहिए।

एक और ज्वलन्त प्रश्न अहिंसा के सिद्धान्त के विषय में ग्रब उठने लगा है। वह यह कि यदि ग्रहिंसा के सिद्धान्त पर हम चलें तो ग्राज विश्व में जो चारों ग्रोर युद्ध का भयावह वातावरण व्याप्त है, उससे कैंसे रक्षित हो सकेंगे? क्यों कि युद्ध में माव तो रोष के होते हैं ग्रीर शत्रु को मारन का संकल्प ग्रुभी करना पड़ता है। अतः इस संकट से बचने के लिए ग्रहिंसक के सामने दो ही रास्ते हैं, या तो वह चुपचाप शत्रु का वार सहता जाये ग्रथवा अहिंसा को किनारे रख शस्त्र उठा लड़ने लग जाय। क्या कोई दोनों पक्ष के बचाव का भी रास्ता है?

प्रश्न जितना जिटल धौर सम-सामयिक है, समाधान उतना ही सरल धौर न्यायसंगत । जैन संस्कृति का इतिहास यदि हम पलटें तो पायेंगे— अनेक जैन राजा ऐसे हुए हैं जिन्होंने अनेक लड़ाइयां लड़ी है। शत्रु के आक्रमण से धपने को भरसक बचाया है। उसके दांत खट्टे किये हैं। चन्द्रगुप्त, सम्राट खारवेल, सेनापित चामु-ण्डराय आदि वीर योद्धा मारतीय इतिहास के उज्जवल रत्न हैं। अतः अहिंसा यह कभी नहीं कहती कि दूसरे का अकारण चांटा खाकर तुम चुप हो जाग्रो। कोशिश

यह करो कि उसका दुबारा फिर हाथ न उठे। ग्राहिसा सिर्फ ग्राक्रमसात्मक हिंसा का विरोध करती है, रक्षात्मक हिंसा का त्याग नहीं।

जैनागमों में एक ग्रहिसक गृहस्थ के लिए यह विधान भी है कि यदि उसके धर्म, जाति, व देश पर कोई संकट श्रा पड़ा हो तो उसे चाहिए कि वह तन्त्र, मन्त्र, बल, सैन्य ग्राटि शिवतयों द्वारा उसे दूर करने का प्रयत्न करे। एक देशवासी का राष्ट्र—रक्षा के सिवाय ग्रीर क्या धर्म हो सकता है ? ग्रतः यदि युद्ध ग्रीनवार्य हो तो उससे विमुख होना अहिंसा नहीं, कायरता है। ऐसे युद्ध में रत होकर ग्रहिसक अपना कर्तव्य ही करता है। क्योंकि हर प्राणी को जब स्वतन्त्र जीने का ग्रधिकार है तो उसमें बाधा देनेवाला क्षम्य नहीं कहा जा सकता। भले वह अपना पुत्र हो या शत्रु हो। जैनाचार्य दोषों के अनुसार दोनों को दण्ड देन का विधान करते हैं। श्री अतः ग्रहिसा का क्षेत्र इतना व्यापक है कि उसमें कोई विरोध उपस्थित नहीं होता। उससे कायरता नहीं, निभंयता का स्रोत प्रवाहित होता है।

ग्रहिसा की उपलब्धियां :

जैन साहित्य व वर्म में ग्रहिसा के विविध रूपों के साथ एक बात भी देखने को मिलती है कि ग्रहिसा का मूल स्रोत खान-पान की शुद्धि की ग्रोर ग्रधिक प्रमावित हुन्ना है। हिंसा से बचने के लिए खान-पान में संयम रखने को ग्रधिक प्रेरित किया गया है उतना राग, द्वेष, काम, क्रोध, जो माविहिसा के ही रूपान्तर हैं, के विषय में नहीं। इसके मूल में शायद यही मावना रही हो कि यदि व्यक्ति का ग्राचार-व्यवहार स्वच्छ ग्रौर संयत होगा तो उसकी आत्मा एवं मावना पित्र रहेगी। किन्तु ऐसा हुन्ना बहुत कम मात्रा में है। ग्राज ग्रहिसा के पुजारियों जैनों के खान-पान में जितनी शुद्धि दिखाई देती है, मन में उतनी पित्रता ग्रीर व्यवहार में वैसी ग्रहिसा के दर्शन नहीं होते। बतः यदि व्यक्ति का ग्रन्तस् पित्रत्र हो, सरल हो तो उसके व्यवहार व खान-पान में पित्रता स्वयं ग्रपने-ग्राप ग्रा जायेगी। जिसका ग्रन्तर प्रकाशित हो, उसके बाहर ग्रंधेरा टिकेगा कैसे ?

ग्रहिंसा के ग्रतिचारों में जो पशुग्रों के छेदन ग्रीर ताड़न की बात कही गई है वह नया तथ्य उपस्थित करती है। वह यह कि, जैनाचार्यों का हृदय मूक पशुओं की वेदना से ग्रधिक अनुप्राणित था। यदि ऐसा न होता तो वे ग्रहिंसा के अतिचारों में खान-पान की त्रुटियों को गिना देते। जबिक उन्होंने प्राणीमात्र के कल्याण की बात कही है। यही भावना ग्रागे चल कर बैदिक यज्ञों की हिंसा का इटकर विरोध करती है। ग्राणीमात्र को ग्रमय प्रदान करती है। जैन संस्कृति के विरिष्ठ विधायकों ने उद्धोष किया-यदि सचमुच, तुम निर्मय रहना चाहते हो, तो दूसरों को तुम भी ग्रमय देने वाले बनो, निर्मय बनाग्रो। इस अनित्यु नग्वर संसार में चार दिन की जिन्दगी पाकर क्यों हिंसा में डूबे हो ?30

ग्रहिंसा : स्वरूप एवं प्रयोग

यह उसी का प्रतिफल है कि वैदिक युग के क्रियाकाण्डों ग्रौर <mark>ग्राज के हिन्दू</mark> धर्म ग्रनुष्ठानों में जमीन ग्रासमान का ग्रन्तर ग्राग्या है। भारतीय समाज के विकास में ग्रहिसा का यह कम योगदान नहीं है।

श्रहिसा समाजवाद ग्रीर साम्यवाद की नीव है। लोग ग्राज देश में समाज वाद-स्थापन की बात करते हैं। श्रहिसा के उस महान् उद्घोषक ने श्राज से हजारों वर्ष पहिले समस्त विश्व में समाजवाद स्थापित कर दिया था। विश्व के समस्त प्राणियों को समान मानना, न केवल मनु यों को, इससे भी बड़ा कोई साम्यवाद होगा? श्रिहिमा महाप्रदीप की किरएों विकरित हो उद्घोष करती हैं, उस महामानव की वाएगी गूंजती हैं—जो तुम ग्रपने लिए चाहते हो, दूसरों के लिए, समूचे विश्व के लिए भी चाहो। ग्रीर जो तुम ग्रपने लिए नहीं चाहते, उसे दूसरों के लिए भी मत चाहो, मत करो। अर्थ क्योंकि एक चेतना की ही धारा सबके अन्दर प्रवाहित होती है। अर्थ अतः सबके साथ समता का व्यवहार करो, यही आचरण सर्वश्रेष्ठ है '33 इससे तुम्हारा जीवन विकार वासनाग्रों से मुक्त होता चला जायेगा श्रोर निष्पाप हो जायेगा। अर्थ

जैनधर्म की यही उदार दिष्ट अहिंसा को इतना व्यापक बना देती है कि उसे समूचे विश्व के साथ सम्बन्ध स्थापित करने में देर नहीं लगेगी। क्योंकि उसने संसार से परायेपन को हटाकर ग्रपनत्व जोड़ रखा है। संसार में परायेपन का ही अर्थ है—दुःख तथा हिंसा होना। और ग्रपनात्व का ग्रथं है—सुख एवं अहिंसा होना। क्योंकि जब समूचा विश्व ही व्यक्ति का हो जाता है तो कौन उसे सत्यं एवं और सुन्दर नहीं बनाना चाहेगा? श्रतः प्रत्येक प्रयत्नशील मानव को दुःख के परिहार ग्रीर सुख के स्वीकार के लिए जैन संस्कृति की मूल देन ग्रहिंसा को अपने जीवन में बतारना होगा। इप मंचर्षमय जीवन से संतप्त मानव को ग्रहिंसा की सान्ध्र ग्रीर शीतल छाया में ही ग्रान्ति मिल सकेगी, ग्रन्यत्र नहीं।

सन्दर्भ

- 1. सब्वे जीवा वि इच्छन्ति जीविउं न मरिज्जिउं।
- ग्रमेध्यमध्ये कीटस्य, सुरेन्द्रस्य सुरालये ।
 समाना, जीविताकांक्षा, समं मृत्युभयोद्वंयोः ।। —ग्राचार्यं हेमचन्द्र
- 3. सब्वेसि जीवियं पियं -आचारांगसूत्र १-२, ६२-६३।
- जह मम न पियं दुक्खं, जािए।य एवमेव सञ्वजीवाएां।
- रवीकीयं जीवितं यद्वत्सर्वस्य प्रािगानः प्रियम् ।
 तद्वदेतत्परस्यापि ततो हिंसा परित्यजेत् ।।
 --जपासकाघ्ययन कल्प 24 घलोक 292, पद्मपुरागा पर्व 14, घलोक 186

- एकाजीवदयेकत्र परत्र सकलः किया ।
 परं फलं तु पूर्वत्र कृषेश्चिन्तामिएारिव ।। —361 वही
- ग्रायुष्मान्सुभगः श्रीमान्सुरूपः कीर्तिमान्तरः ।
 अहिसात्रतमाहात्म्यादेकस्मादेव जायते ॥362॥

-- उपासकाघ्ययन कल्प 26

- यत्खलु कषाययोगात्प्रागानां द्रव्यमावरूपाणाम् ।
 व्यपरोपग्रस्य करण सुनिष्चिता भवति साहिसा ।।
 —पुरुषाथं० श्लोक 43
- 9. उपासकाध्ययन-सम्पादक की प्रस्तावना पृष्ठ-68-69
- 10 तत्त्वाथंसूत्र 13
- 11. स्वयमेवात्मनात्मानं हिनस्त्यात्मा प्रमादवान् । पूर्व प्राण्यन्तराणां तु पश्चात्स्याद्वा न वा वधः ।।
- 12. समयसार, गाथा 262 की टीका।
- 13. सागारधर्मामृत, भ्रध्याय 4, श्लोक 8, 9, 10
- 14. देवतातिथिप्रीत्यथं मन्त्रोषधिभयायवा । न हिंस्याः प्राणिन; सर्वे प्रहिसानाम सत वृतम् ।। — वरांग० 15, 112, — अमितगतिश्रावकाचार परि० 6; उपासकाध्ययन कल्प 2,
- 15. मरदु व जियदु व जीवो ग्रयदाचारस्स शिच्छिदा हिंसा । पयदस्स शित्य बन्धो हिंसामेत्तेश सिमदस्स ।।
- 16, उपासकाध्ययन-कल्प 26, श्लोक 318
- 18. निणायामणनं हेयमहिंसात्रतवृद्धये । प्रवोधसार पृष्ठ ४४ ।
 मूलत्रतिवणुद्धयथं यमार्थपरमार्थतः ।। सागारधमि अ ० ४, ज्लोक २४ ।
- 19. सा क्रिया कापि नास्तीह यस्यां न विद्यते हिंसा । -उपासकाध्ययन
- 20. त्रावंक साधनी बन्ध मोक्षा०। —सागारधर्मा० ग्र. 4, क्लोक 23।
- 21. जई सुद्धस्स य बंधो होहिह बिहरयवत्थुजोएगा । एात्थि दु अहिंसगागामवाउ-कायादिवधहेदु ।।
- सन्तोषपोषता यः स्यादल्पारम्भपिरग्रहः ।
 मानमुद्धयेकसके सार्वाहसाणुत्रतं भवेत् ॥—आचार्यं समन्तभद्र

- सूक्ष्मान प्रतिपीडर्यन्ते प्राणिनः स्यूलमूर्त्तयः ।
 ये शक्यास्ते विवज्यंन्ते का हिसा संयतात्मनः ।।
- 24. मृतेऽ पि न भवेत् पापमृतेऽ पि भवेद् घ्रुवम् । पापधमंतिघाने हि स्वान्तं हेतु शुभाशुभम् ।। —प्रबोधसार ।
- 25. भावगुद्धिमंनुष्याणां विज्ञेया सर्वकर्मसु । अन्यथा चुम्थ्यते कान्ता भावेन दुहितान्यथा ॥—सुमाषिताबली पृ० 493
- 26 आरम्भेऽपि मदा हिमा सुघीः सांकल्पकीयजेत् । ध्नतोषि कर्षकादुच्चैःपापोऽध्यनन्नपि धीवरः ।। —सागारधर्मामृत ग्र० 2, श्लोक 22 ।
- 27 जैनधर्म- पं० कैलाशचन्द्र शास्त्री, पृ. 182 ।
- 28. यद्वा न आत्ममामथ्यं यावन्मंत्रासिकोशकम् । तावद् द्रब्दुं च श्रोतुं च तद्वाधां सहते न सः ॥ – पंचाध्यायी, श्लोक 813 ।
- 29. दण्डो हि केवलो लोकिमिमं चामुं च रक्षिति । राज्ञा शत्रो च मित्रे च यथादोषं समं घृतः ।। —सागारधर्मा० ग्र. 4, श्लोक ऽ।
- 30. ग्रमश्रो पत्थिजा तुब्मं ग्रमयदाया मवाहि य । ग्राणिते जीव-लोगम्मि, कि हिंसाए पसज्जिस ॥ - उत्तराध्ययनसूत्र 18-11।
- 31. जं इच्छिसि अप्पणतो, जंच न इच्छिसि ग्रप्पणतो । तं इच्छ परस्स विमा वा एत्तियगं जिणसासण्यं ।। —वृहत्कल्प भाष्य ।
- 32. एगे भाया-ठासांगसूत्र 1-1
- अर्वसत्वेषु हि समता सर्वाचरलानां परमाचरलम्
 —नीतिवाक्यामृतम्, श्राचार्यं सोमदेव ।
- 34. पिहिमासवस्स दंतस्स पाव-कम्मं न बंघइ । -दर्शवेका०, 4/9/

لـــا	لسا	ــــا

अपरिग्रह के नये क्षितिज

भौतिकवाद के इस युग में आध्यात्म की चर्चा ने जिस ढंग से जोर पकड़ा है उससे प्रतीत होता है कि मानव को जिस संतोष व सुख की तलाश है, वह धन वैमव में नहीं है। पाश्चात्य देशों के समृद्ध जीवन ने इसे प्रमाणित कर दिया है। भारतीय मनीषा हजारों वर्षों से भौतिकता के दुष्परिण्मों को प्रकट करती श्रा रही है। फिर भी मनुष्य के पास ग्रपार परिग्रह है। उसके प्रति तृष्णा है। साथ ही परिग्रह से प्राप्त ग्रान्तरिक क्लेश व पीड़ा के प्रति इटपटाइट भी। ग्रतः स्वामाविक हो गया है-अपरिग्रह के मार्ग को खोजना। उस दिशा में ग्रागे बढ़ना।

भारतीय धर्म दर्शन में तृष्णा से मुक्ति एवं त्याग की भावना ग्रादि का ग्रनक्र ग्रन्थों में प्रतिपादन है। किन्तु अपरिग्रह के स्वरूप एवं उसके परिणामों का सूक्ष्म विवेचन जैन ग्रन्थों में ही ग्रिधिक हुग्रा है। पाश्वंनाथ के चतुर्याम-विवेचन से लेकर पं० ग्राशाधर तक के श्रावकाचार ग्रन्थों में पांच वर्तों के ग्रन्तगंत परिग्रह-परिमाण वर्त की सूक्ष्म व्याख्या की गई है। उस सबका विवेचन यहाँ प्रतिपाद्य नहीं है। मूल बात इतनी है कि जैन ग्रहस्थ ग्रहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्यं का पालन करता हुआ अपरिग्रह वर्त को भी जीवन में उतारे। वस्तुतः यह पांचवां वर कसौटी है श्रावक व साधु के लिए। यदि वह अहिंसा आदि वर्तों के पालन में प्रामाणिक रहा है तो वह परिग्रही हो नहीं सकता। और यदि वह परिग्रही है तो ग्रहिंसा ग्रादि वत उससे संघे नहीं हैं। ग्रपरिग्रह के इस दर्पण में ग्राज के समाज का मुखौटा दर्शनीय है।

परिग्रह की सूक्ष्म परिभाषा तत्त्वार्थसूत्र में दो गयी है—''मूच्छा परिग्रहः।'' ग्रंथांत मौतिक वस्तुग्रों के प्रति तृष्णा व ममत्व का भाव रखना मूच्छा है। इसी बात को प्रश्नव्याकरणसूत्र ग्रादि ग्रन्थों में विस्तार दिया गया है। ग्रन्तरंग परिग्रह ग्रीर बाह्म-परिग्रह की बात कही गयी है। ग्रात्मा के निज गुर्गों को छोड़कर कोध लोभ ग्रादि पर भावों को ग्रहण करना ग्रन्तरंग परिग्रह तथा ममत्व भाव से घन, घान्य ग्रादि भौतिक वस्तुग्रों का संग्रह करना बाह्य-परिग्रह है। शास्त्रों में परिग्रह को एक महावृक्ष कहा गया है। तृष्णा, ग्राकांक्षा आदि जिसकी जहें तथा छन-कपट,

कामभोग आदि शाखाएं व फल हैं। परिग्रह के तीस नामों का उल्लेख जैन ग्रन्थों मैं है, जो उसके स्वरूप के विभिन्न ग्रायामों को प्रकट करते हैं। वस्तुतः परिग्रह में समस्त विश्व एवं व्यक्ति का सम्पूर्ण मनोलोक समाहित है। ग्रपरिग्रह में वह इन दोनों से क्रमशः निलिप्त हो कर ग्रात्मा स्वरूप मात्र रह जाता है। जैन दर्शन की दिष्ट से ग्रात्माज्ञान की यह दशा ही चरम उपलब्धि है।

प्रश्न यह है कि जिस परम्परा के चिन्तक परिग्रह से सर्वथा निर्लिप्त होकर विचरे, जिनके उपदेशों में सबसे सूक्ष्म व्याख्या परिग्रह के दुष्परिगामों की की गयी, उसी परम्परा के अनुयायियों ने परिग्रह को इतना क्यों पकड़ रखा है ? भौतिक समृद्धि के कर्णावारों में जैन समाज के श्रावक ग्रग्रणी क्यों हैं ? भगवान् महावीर के समय में भी श्रेष्ठीजन थे। उनके बाद भी जैन धर्म में सार्थवाहों की कमी नहीं रही। मध्य युग के शाह ग्रौर साहूकार प्रसिद्ध है। वर्तमान युग में भी जैन धर्म के श्रीमन्तों की कमी नहीं है। ढाई हजार वर्षों के इतिहास में देश की कला, श्रिक्षा व सस्कृति इन श्रेष्टीजनों के ग्राधिक अनुदान से सरक्षित व पल्लवित हुई है। किन्तु इस वर्ग द्वारा सचित सम्पत्ति से पीड़ित मानवता का भी कोई इतिहास है क्या ? इनके ग्रन्तई न्द्र भौर मानसिक पीड़ा का लेखा-जोखा किया है किसी ने ? भौतिक समृद्धि की नश्वरता का ग्राठो पहर व्याख्यान सुनते हुए भी परिग्रह के पीछे यह दीवानगी क्यों है ? कौन है इसका उत्तरदायी ? इन प्रश्नों के उत्तर खोजने होंगे।

भारतीय समाज की संरचना की हांष्ट से देखें तो महावीर के युग तक वर्णगत व्यवस्था प्रचलित हो चुकी थी। महावीर के उपदेश सभी के लिए थे। किन्तु अहिंसा की उनमें सर्वाधिक प्रमुखता होने से कृषि और युद्ध वृत्ति को अपनाने वाले वर्ग ने जैनधर्म को अपना कुलधर्म बनाने में अधिक उत्साह नहीं दिखाया। व्यापार व वाणिज्य में हिंसा का सीधा सम्बन्ध नहीं था। अतः जैनधर्म वैश्यवर्ग के लिए अधिक अनुकूल प्रतीत हुआ। और वह क्रमशः श्रोष्टिजनों का धर्म बनता गया। इस तरह श्रीमंतों के साथ व्यापारिक समृद्धि और जैनधर्म दोनों जुड़े रहे। दोनों द्धारा विभिन्न प्रकार के परिग्रह-संग्रह की अपरोक्ष स्वीकृति मिलती रही।

श्रेष्ठिजनों के साथ जैनधर्म का घनिष्ट सम्बन्ध होने से यह दिनोदिन महंगा होता गया। मूर्ति-प्रतिष्ठा, मन्दिर-निर्माग्, दान की श्रपार महिमा, ग्रादि घामिक-कार्य बिना घन के सम्भव नहीं रह गये। साथ ही इन घामिक कार्यों को करने से स्वगं की अपार सम्पदा की प्राप्ति का प्रलोभन भी जुड़ गया। व्पापार बुद्धि वाले श्रावक को यह सोदा सस्ता जान पड़ा। वह श्रपार धन ग्राजित करने लगा। उसमें से कुछ खचं कर देने से स्वगं की सम्पदा भी सुरक्षित होने लगी। साथ ही उसे वर्तमान जीवन में महान् दानी व घामिक कहा जाने लगा। इस तरह परिग्रह ग्रीर धमं एक दूसरे के बराबर ग्राकर खड़े हो गये। महावीर के चिन्तन से दोनों परे हट गये।

परिग्रह-संचय का तीसरा कारण मनोवंज्ञानिक है। हर व्यक्ति सुरक्षा में जीना चाहता है। सुरक्षा निर्मयता से झाती है और निर्मयता पूर्णता से। व्यक्ति अपने शरीर की क्षमता को पहिचानता है। उसे अंगरक्षक चाहिए, सवारी चाहिए, घूप एवं वर्षा से बचाने के लिए महल चाहिए, श्रौर वे सब चीजें चाहिए जो शरीर की कोमलता को बनाए रखें। इसीलिए इस जगत् में अनेक वस्तुओं का संग्रह है। शरीर की अपूर्णता वस्तुओं से पूरी की जाती है। शरीर के सुख का जितना अधिक ध्यान है, वह उतनी ही अधिक वस्तुओं के संग्रह का पक्षपाती है। इन वस्तुओं के सामीप्य से व्यक्ति निर्मय बनना चाहता है। धर्म, दान-पुण्य उसके शरीर को स्वर्ग की सम्पदा प्रदान करेंगे इसलिए उसने धर्म को भी वस्तुओं की तरह संग्रह कर लिया है। वस्तुओं को उसने धपने महल में संजोया है। धर्म को अपने बनाये हुए मन्दिर में रख दिया है। इस तरह इस लोक श्रौर परलोक दोनों जगह परिग्रही अपनी सुरक्षा का इंतजाम करके चलता है।

श्राधुनिक युग में परिग्रही होने के कुछ श्रीर कारण विकसित हो गये हैं।
भय के वैज्ञानिक उपकरण बढ़े हैं। श्रतः उनसे सुरक्षित होने के साधन भी खोजे
गये हैं। वर्तमान से श्रसंतोष एवं मविष्य के प्रति निराणा ने व्यक्ति को अधिक परिग्रही बनाया है। पहले स्वगं के सुख के प्रति श्रास्था होने से व्यक्ति इस लोक में
श्रिष्ठक सुखी होने का प्रयत्न नहीं करता था। ग्रब वह भ्रम टूट गया। श्रतः साधन
सम्पन्न व्यक्ति यहीं स्वगं बनाना चाहता है। स्वगं के सुखों के लिए रत्न, श्रम्सरकाये
श्रादि चाहिए सो व्यक्ति जिस किसी तरह से उन्हें जुटा रहा है। और उस व्यय
को रोक रहा है जो वह धमं पर खर्च करता था। पहले व्यापार श्रीर धमं साथसाथ थे, श्रव धमं में भी व्यापार प्रारम्भ हो गया है।

परिग्रह के श्रित इस श्रासक्ति के विकसित होने में आज की युवा पीढी भी एक कारण है। पहले व्यक्ति अपने परिवार व सम्पत्ति के प्रित इसलिए ममत्त्व को कम कर देता था कि उसे विश्वास होता था कि उसके परिवार व व्यापार को उसकी सन्तान सम्हाल लेगी। वृद्धावस्था में वह निःसंग होकर घर्म-ध्यान कर सकेगा। कारण कुछ भी हों किन्तु परिवार के मुख्या को ग्राज की युवापीढ़ी में यह विश्वास नहीं रहा। वह ग्रपने लिए तो परिग्रह करता ही है, पुत्र में ममत्व होने से उसके लिए भी जोड़कर रख जाना चाहता है। न केवल पुत्र अपितु दामादों का पोषण भी पुत्री के पिता के उपर आ गया है। ऐसी स्थित में यदि वह परिग्रह न करे तो करे क्या? समाज में तो उसे रहना है।

वर्तमान सामाजिक मूल्यों से भी अपरिग्रह-वृत्ति प्रमावित हुई है । चक्रवर्तियों व सामन्तों का वैभव साहित्य में पढ़ते-पढ़ते हुमारी ध्रांखें उससे चौंघिया गयीं हैं । समाज में हमने उसे प्रतिष्ठा देनी प्रारम्भ कर दी है जो वैभवसम्पन्न है । नैतिक-मूल्यों के घनी हमारी उंगलियों पर नहीं चढ़ते। युवापीढी के कलाकारों, चित्रवान् युवकों व चिन्तनशील व्यक्तियों की हमें पहिचान नहीं रही। बनावटीपन की इस मीड़ में महावीर का चिन्तन कहीं खो गया है। जीवन-मूल्य को हमने इतना ध्रधिक पकड़ लिया है कि जीव-मूल्य हमारे हाथ से छिटक गया है। और जब जीव का धात्मा का, निमंत्ता का मूल्य न रह गया तो जड़ता ही पनपेगी। कीचड़ ही कीचड़ नजर धायेगा।

भगवान् महावीर का चिन्तन यहीं से प्रारम्म होता है। परिग्रह के इन परिणामों से वे परिचित थे। वे जानते थे कि व्यक्ति जब तक स्वयं का स्वामी नहीं होगा, वस्तुएं उस पर राज्य करेंगी। उसे इतना मूच्छित कर देंगी कि वह स्वयं को न पहिचान सके। जिस शरीर को उसने घरोहर के इप में स्वीकार किया है, उस शरीर की वह स्वयं धरोहर हो जाय इससे बड़ी विडम्बना क्या होगी? अतः महावीर ने झात्मा धौर शरीर के भेद, विज्ञान से ही धपनी बात प्रारम्भ की है। बिना इसके ग्रहिसा, ग्रपरिग्रह ग्रादि कुछ फलित नहीं होता। अतः अपरिग्रह की साधना के लिए मूच्छा को तोड़ना ग्रावश्यक है।

बाधुनिक सन्दर्भ में ग्रपरिग्रही होना कठिन नहीं है। समक्त का फेर है। साधन-सम्पन्न व्यक्ति ग्राज हर तरह से पूर्ण होना चाहता है, निमंग होना चाहता है। ग्रीर चाहता है कि उसका सुब ग्रपरिमित हो, कभी न समाप्त होने वाला। इस सबके साथ वह धार्मिक भी रहना चाहता है। समाज में प्रतिष्ठित भी। इस सबके लिए उसने दो रास्ते अपनाकर देख लिए। त्याग का और संग्रह का मार्ग। हजारों वर्षों से वह दान करता ग्रा रहा है, करोड़ों का उसने संग्रह भी किया है। किन्तु छोड़ने और बटोरने की इस ग्रापाधापा में उसने जीवन को जिया नहीं। हमेशा उसका कर्तापन, अहं सिर उठाकर खड़ा रहा है। इसीलिए उसकी ग्रन्य उपलब्धियां बौनी रह गयीं। वह जमाखोर, पूँजीपित पाखण्डी न जाने किन-किन नामों से जाना जाता रहा है। ग्रतः ग्रब ये दोनों रूप बदलने होंगे।

सही मार्ग खोजने में महावीर का चिन्तन बहुत उपयोगी है। उन्होंने श्रहिसा से अपरिग्रह तक का मार्ग प्रशस्त किया। उनकी पहली शर्त है कि तुम अपना गन्तव्य निश्चित करो। बनावटीपन के रास्ते पर चलना है तो स्वप्न में जीने के अनेक ढंग हैं। और यदि बाहर-भीतर एक-सा रहना है तो ग्रात्मा श्रीर शरीर की सही पहिचान कर लो। ग्रात्म-ज्ञान जितना बढ़ता जायेगा, उतने तुम ग्रहिसक होते जाओगे। जगत् के प्राणियों के अस्तित्व को अपने जैसा स्वीकारने से तुम उनके साथ भूंठ नहीं बोल सकते। कपट नहीं कर सकते। शरीर से स्वामित्व मिटते ही चोरी नहीं की जा सकती। क्योंकि तुम्हारी ग्रात्मा के विकास के लिए किसी परायी वस्तु की अपेक्षा नहीं है। सत्य श्रीर ग्रस्तेय को जीने वाला व्यक्ति परिग्रह में

प्रवृत्त ही नहीं हो सकता है। किसके लिए वस्तुग्रों का संग्रह ? ग्रात्मा निर्भयी है। पूर्ण है। मुखी है। फिर परिग्रह का क्या महत्त्व ? यह तो शरीर के ममत्त्व के त्याग के साथ ही विसर्जित हो गया। यह है, महावीर की दिष्ट में ग्रपरिग्रह का महत्त्व। इसी के लिए है—ग्रणव्रतों ग्रीर महाव्रतों की साधना।

प्रश्न हो सकता है कि परिग्रह में ग्राकंठ डूबे रहने से एकाएक ग्रात्म-ज्ञान की समक्त कंसे जागृत हो सकती है ? व्यापार-वाणिज्य को ग्रचानक छोड़ देने से देश की अर्थ-व्यवस्था का क्या होगा ? ग्रथवा किमी एक या दो व्यक्तियों के ग्रपरिग्रही हो जाने से गोषण तो समाप्त नहीं होगा ? प्रश्नों की इस भीड़ में महावीर की वाणी हमें संबल प्रदान करती है।

जैनधर्म को कितना ही निवृत्तिमृलक कहा जाय, किन्तु वह प्रवृत्तिमागं से अलग नहीं। उसमें केवल वराग्य की बात नहीं है। समाज के उत्थान की भी व्यवस्था है। स्थानांगसूत्र में दस प्रकार के जिन धर्मों का विवेचन है वे गृहस्थ के सामाजिक दायित्वों को ही पूरा करते हैं। अगुद्रतों का पालन विना समाज के सम्भव नहीं है। श्रावक जिन गुणों का विकास करता है, उनकी भ्राभिव्यक्ति समाज में ही होती है। अतः महावीर ने ग्रपरिग्रही होने की प्रक्रिया में समाज के ग्रस्तित्व को निरन्त नहीं किया है।

गृहस्थ जीवन में रहते हुए हिंसा, परिग्रह ग्रादि से बचा नहीं जा सकता, यह ठीक है। किन्तु महावीर का कहना है कि श्रावक ग्रपनी दिष्ट को सही रखे। जो काम वह करे, उसके परिशामों से भली-भाँति परिचित हो। ग्रावश्यकता की उसे सहाँ पहिचान हो। जीवन-यापन के लिए किन बस्तुओं की ग्रावश्यकता है, उनको प्राप्त करने के क्या साधन हैं तथा उनके उपयोग से दूसरों के हित का कितना नुकसान है आदि बातों को विचार कर वह परिग्रह करने में प्रयुक्त हो तो इससे कम से कम कमों का बन्च उसे होगा। श्रावक के बारह व्रत एवं ग्यारह प्रतिमाए ग्रादि का पालन ग्रहस्थ को इसी निस्पृही वृत्ति का ग्रम्यास कराता है। इसी से उसके ग्रात्मज्ञान की समफ विकसित होती है।

ग्रपरिग्रह होने के लिए दूसरी बात प्रामािशक होने की है। उसमें वस्तुग्र की मर्यादा नहीं, ग्रपनी मर्यादा करना जरूरी है। सत्य-पालन का ग्रथं यह नहीं है कि व्यापारिक गोपनीयता को उजागर करते फिरें। इसका ग्राशय केवल इतना है कि व्यापने जिस प्रतिशत मृनाफे पर व्यापार करना निश्चित किया है, उसमें खोट न हो। जिस वस्तु की आप कीमत ले रहे हैं, वह मिलावटी न हो। ग्रौर ग्रस्तेय का ग्रथं है कि ग्रापकी जो व्यापारिक सीमा है उसके बाहर की वस्तु का ग्रापने बनावश्यक संग्रह नहीं किया है। इन ग्रतिचारों से बचते हुए यदि जैन ग्रहस्थ व्यापार करता है तो वह देश के व्यापार को प्रामािश्यक बनायेगा। ग्रावश्यकता ग्रौर

सामर्थ्य के अनुरूप समृद्ध भी । तब उसकी दुकान और मन्दिर में कोई फरक नहीं होगा । व्यापार और धर्म एक दूसरे पूरक होंगे ।

प्रश्न रह जाता है समाज में व्याप्त शोषएा व जमाखोरी की प्रवृत्ति को बदलने का। महावीर का चिन्तन इस दिशा में बड़ा संतोषी है। पूरे समाज को बदलने का दिवास्वप्न उसमें कभी नहीं देखा गया। किन्तु व्यक्ति के बदलने का पूरा प्रयत्न किया है। इसलिए महावीर का समाज अशुभ से शुभ की ग्रोर, हेय से उपादेय की ग्रोर जाने में किसी समारोह की प्रतीक्षा नहीं करता। भीड़ का प्रनुगमन नहीं चाहता। ग्रौर न ही किसी राजनेता या बड़े व्यक्तित्व के द्वारा उसे उद्घाटन की आवश्यकता होती है। क्योंकि ये सभी भूच्छा के कार्य हैं। ममत्व और आकांक्षा के। इसलिए महावीर की दृष्टि से तो कोई भी व्यक्ति, किसी भी स्थिति में बदलाहट के लिए आगे आ सकता है। उसके परिवर्तन की रिश्मयां समाज को प्रभावित करेंगी ही।

ग्राज के भौतिकवादी युग में हमारी स्पर्घा भी जड़ हो गयी है। ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में अन्य देशों के साथ बराबरी के लिए प्रयत्न करना ठीक हो सकता है किन्तु भौतिकता एवं इन देशों के तथा-कथित जीवन-मूल्यों के साथ भारतीय मनीषा को खड़ा करना ग्रपनी परम्परा को ठीक से न समक्ष पाना है। ग्रध्यात्म के जिन मूल्यों की थाती हमें मिली है, उसका शतांश भी ग्रन्य देशों के पास नहीं है। फिर हम अपने को गरीब व हीन क्यों समक्ष रहे हैं? रिक्त तो हम उस दिन होंगे जब भौतिक समृद्धि के होते हुए भी हमें अध्यात्म की खोज में भटकना पड़ेगा। कम से कम भगवान् महाबीर की परस्परा में तो यह ऋगात्मकता की स्थित न ग्राने दें। महाबीर जो हमें सौंप गये हैं उसमें अपनी सामर्थ्य से कुछ जोड़ें ही। भौतिकता का हमने बहुत व्यापार किया ग्रब कुछ नैतिक मूल्यों की बढ़ोतरी का ही क्यापार सही।



स्वाध्याय : ज्ञान की कुंजी

वतंमान युग के बदलते सन्दर्भों में धर्म स्रोर दर्शन को संदेह की टिंग्ड से देखने की स्रादत पड़ गयी है। इतना परिवर्तन हुस्रा है जीने के ढंग श्रीर चिन्तन की प्रिक्तिया में कि प्राचीन मूल्य श्रथंहीन प्रतीत होते हैं। किन्तु वास्तव में ऐसा है क्या ? कहीं यह हमारी जिज्ञासा, प्रतिभा और सजगता की कुंठा तो नहीं है ? परिश्रम स्रोर लगन से पलायन तो नहीं है ? गहरायी से सोचना होगा। समाज के हर वर्ग को, व्यवस्था को इसमें सम्मिलित होना होगा। साथ ही खोजनी होंगी प्राचीन जीवन-मूल्यों की नयी व्याख्याएँ, नये सन्दर्भ। जीवन की कला स्वाध्याय पर भी यह सनन-चिन्तन ग्रावश्यक है।

ग्राज के समाज का सबसे बड़ा मूल्य है, अत्यिधिक व्यस्तता। प्राचीन सिद्धान्तों को ग्रपनाने में यही सबसे बड़ी बाधा है। स्वाध्याय कब करें? कहाँ करें? जिजीविषा की दौड़ में समय ही कहाँ है? समाज के हर वर्ग के व्यक्तियों का यही सवाल है। उन्होंने देखा है बड़े-बूढ़ों को मन्दिरों ग्रौर स्थानकों में शास्त्र पढ़ते हुए। एकान्त में सामायिक करते हुए। ग्रतः यह सब सुविधा कहां से ग्राये? इसलिए स्वाध्याय ही बन्द। उसकी उपयोगिता पर ही विराम।

दूसरा जीवन मृत्य है तर्क का । हर परिस्णाम को नाप-जोखकर उस दिशा में प्रवृत होने की वैज्ञानिकता का ग्रनुगामी होने का । अच्छी बात है यह । किन्तु इसके परिस्णाम विपरीत भी हुए हैं । ग्राज के व्यस्त मानव ने देखा-जो धर्म करता है, स्वाध्याय करता हैं उसे मिला क्या, उसके जीवन में परिवर्तन कहाँ ग्राया ? वह तो स्वाध्याय, धर्म के समय के ग्रतिरिक्त मुक्त से भी ग्रधिक कोधी है, दुराग्रही है, जिज्ञासा से रहित है । इस समाज-दर्शन ने भी स्वाध्याय की सार्थकता को पीछे धकेल दिया । किन्तु क्या इससे स्वाध्याय का महत्त्व कम हो गया ? नहीं, उसे और महरायी से जानने का मार्ग खुला है ।

विश्वविद्यालयों की शिक्षरा-व्यवस्था, राजनीति, दंगे-फसाद ग्रादि ने इस सम्बन्ध में एक ग्रीर परिसाम दिया। 8-10 वर्षों के निरन्तर ग्रध्ययन और वैज्ञानिक स्वाध्याय: ज्ञान की कुंजी

प्रयोगों के बाद भी जब ग्रन्थों का ग्रध्ययन एवं प्रज्ञाओं का सत्संग स्नातक को मशाल लिये हुए सड़क पर खड़ा करता है तो घड़ी दो घड़ी का स्वाध्याय व्यक्ति को क्या बना देगा? यह तीसरा जीवन-मूल्य सोचने को विवश करता है कि स्वाध्याय और ढेर सारी किताबों का अध्ययन दोनों एक नहीं है। फिर है क्या स्वाध्याय, जिसकी सभी धर्मों में इतनी प्रतिष्ठा है? ग्राज हजारों वर्ष बाद भी उसकी सार्थकता पर हम सोचना चाहते हैं?

वस्तुतः स्वाध्याय जीवन का पर्याय है। व्यक्ति जन्म-मरण की शृंखला में निरन्तर कुछ न कुछ सीखता रहता है। प्रकृति के पदार्थ एवं चेतन द्रव्यों के हलन-चलन को देखकर व्यक्ति कुछ जान लेता है। पेड़ से सेव टूटकर गिरा कि एक व्यक्ति ने पृथ्वी की गुरुत्वाकर्षण शक्ति का पता लगा लिया। यह स्वाध्याय है। यह जीवन है, सत्य के प्रति गहरी जिज्ञासा। इसमें अध्ययन का मारी वजन नहीं है, किन्तु जानने की सूक्ष्म सजगता है। वस्तुतः जीवन के चारों और की घटनाओं के प्रति सजग, चौकस पहरेदारी ही स्वाध्याय है। सम्भवतः इसीलिए किसी गुरु ने शिष्य को विदा करते हुए आशीष दी थी....

स्वाध्यात् मा प्रमद

प्राचीन शास्त्रों में स्वाध्याय को तप माना गया है। बड़ी अद्भुत बात है। स्वाध्याय द्वारा महावीर ने जीवन के सत्य को उद्घाटित किया है। वस्तुतः जानने में दो ही वस्तु महत्त्वपूर्ण होती हैं... ज्ञेय और ज्ञाता। इनमें से ज्ञेय को जानना विज्ञान है भीर ज्ञाता को जानना धर्म है। निष्प्रयोजन पदार्थों को जानना मिथ्या ज्ञान है और ज्ञाता के स्वरूप को जानना तप है, साधना है। अतः महावीर ने कहा कि अपनी अनुपस्थित को तोड़ने का नाम स्वाध्याय है। जब महावीर कहते हैं कि जागते हुए जिओ तो उसका आशय यही है कि स्वाध्याय में जिओ। और जो जागता हुआ जियेगा, उससे कुछ गलत नहीं हो सकता। यही उसका तप है। समस्त व्रतों का मूल है....

'सर्वेभ्यो यद्व्रतं मूलं स्वाध्यायः परमं तपः।'

ज्ञाता को जानना सरल नहीं है। साधनां ग्रीर एकाग्र मनन की इसमें ग्रावण्य-कता है। सम्भवत: इस कारण ही धर्म ग्रीर दर्णन के ग्रन्थों को पढ़ने का क्रम स्वाध्याय के साथ जुड़ा होगा। दूसरे जड़ ग्रीर चेतन के स्वरूप का ज्ञान हो जाय, इसके पीछे यह भावना थी। किन्तु ग्रागे चलकर स्वाध्याय एक परिपाटी हो गयी, जिसने युवा वर्ग में स्वाध्याय के प्रति ग्रहचि पैदा की। ग्राज के बदलते सन्दर्भों में यदि देखें तो स्वाध्याय का ऐसा प्रचलन कभी नहीं हुग्रा। परिवार का हर सदस्य अपने-ग्राप कुछ न कुछ पढ़ता है। और एकान्त में मनोयोग से पढ़ता है। किन्तु परिणाम ठीक विपरीत रिष्टिगोचर होते हैं। क्योंकि वह समय काटने के लिए पढ़ता है, जानने के लिए नहीं, जो स्वाध्याय की पहली शर्त है।

स्वाध्याय का अर्थ है.... आज से कल श्रेष्ठ होना। कल की श्रेष्ठता बिना है हिट खोले नहीं ग्रा सकती। सत्य को पकड़ना ही होगा। ग्रीर जब भ्रष्ययन करने वाला सत्यदर्शी होता है तो उसके दुराग्रह विदा होने लगते हैं। वह वस्तु के विभिन्न पक्षों को जान जाता है। उसका चिन्तन सापेक्ष हो जाता है। यही कारण है कि जिसने जीवन भर पढ़ा हो, स्वाध्याय किया हो वह विचारों का कुबेर एवं शब्दों का मितव्ययी हो जाता है। बहुत कम बोलता है, किन्तु साथंक। ऐसे व्यक्ति को फिर पुस्तकों के भ्रष्ययन की भावश्यकता नहीं रहती। वह जहाँ देखता है, वही से कुछ न कुछ पढ़ लेता है। वस्तुत: स्वाध्याय का सही भ्रष्य यही है कि जहाँ ग्रध्ययन में, सत्य की भ्रनुभूति में ग्रात्मा के ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई सहायक न हो। यही स्वाध्याय आत्मा को परमात्मा बनाता है। साधक भ्रध्यवसाय में बहुत कुछ गुर्शों की वृद्धि करता है—

'प्रकास्तध्यवसायस्य स्वाध्यायोवृद्धिकारणम्'

भाज का सबसे बड़ा फैशन है, नवीनता को ग्रहण करना । चाहे वह विज्ञान के क्षेत्र में हो ग्रथवा सम्यता और कला के क्षेत्र में । हर जगह नये प्रयोग देखने को मिलेगें। यह नयापन ग्राता कहाँ से हैं ? इसके लिए दो बातें आवश्यक हैं — नयी उमंग एवं ग्रत्यिक अध्ययन । एक से काम नहीं चलेगा । इसीलिए पुरानी पीढ़ी मध्ययन करके भीर युवा पीढ़ी नयी उमंगें भरकर भी ग्रध्यरी हैं । जीवन में जागृत नहीं हैं । इसलिए जो कुछ इनसे हो रहा है, थोड़े दिन बाद गलत साबित हो जाता है । यहाँ स्वाध्याय मदद कर सकता है । जानो, पूरी शाँकत ग्रीर लगन से जानो । गलती होने की संभावना निरन्तर कम होती जायेगी । संसार तक जानोगे तो वैज्ञानिक हो जाओंगे भीर ज्ञाता को भी जानोगे तो परमात्मा के पथ पर होगे । ग्रतः स्वाध्याय से हानि कहीं नहीं है । वह निःश्रेयस मार्ग है —

सज्भायएगन्तनिसेवणा य । सुत्तत्यसंचिन्तणाया विर्दे य ।। उत्त. 32/इ.

स्वाध्याय का एक सूत्र यह मी है कि जीवन में कहीं आवरण को मत पकड़ों। ग्रच्छा-बुरा जो मी किया है, उसका लेखा-जोखा दिन में एक बार ग्रवध्य करों। इससे बहुत कुछ मैल छन जायेगा। ग्रीर यदि कहीं सद्ग्रन्थों का ग्रध्ययन तथा सत्संग करने की भादत डाल ली तो स्वमेव जीवन से बनावटी पन समाप्त होने लगेगा। स्वाध्याय की यह निष्पत्ति है कि अपने जीवन को खुली किताब के समान रखों। उस हवादार ग्रीर रोशनदान युक्त मकान की तरह, जिसमें प्रकाश आ सके ग्रीर घूल के कण बाहर जा सकें। स्वाध्याय यही सिखाता है। स्वाध्याय: ज्ञान की कुंजी

अपने द्वारा किया गया ग्रध्ययन स्वाध्याय कहा जाता है। इसमें किसी गुरु की ग्रपेक्षा ग्रावश्यक नहीं। इस बात का गहरा अर्थ है। जब गुरु की ग्रपेक्षा नहीं हो तो स्वाध्याय में पुस्तक भी ग्रानिवायं नहीं है। वह एक साधन मात्र हो सकती है तथ्य तक पहुँचने का, किन्तु जानना 'स्व' को होगा। इसका ग्रथं हुग्रा कि 'स्व' कहीं से भी, कुछ भी जान सकता है शायद इसीलिए भारतीय साहित्य में देशाटन को भी जानवृद्धि का एक उत्तम उपाय माना है। वहाँ भी स्वाध्याय हो सकता है। हमारे देश में तीर्थंवन्दना इसी स्वाध्याय के हेतु प्रचलित हुई थी। पर्वतों पर, एकान्त स्थानों पर तीर्थों का होना ग्रकारण नहीं है। वहाँ जाकर व्यक्ति संसार की विचिन्त्रता और ग्रात्मा की विशेषता के सम्बन्ध मे गहरायी से सोच सकता है।

स्वाघ्याय का केवल धार्मिक और व्यक्तिगत महत्त्व ही नहीं है। समाज के ग्रन्य क्षेत्रों में भी वह शोधन प्रारम्भ करता है। यदि स्वाध्याय के मूलमन्त्र सापेक्ष चिन्तन को पकड़ा जाय तो ग्राज जो दुराग्रहों, मतमतान्तरों को लेकर फगड़े हैं, वे शान्त होंगे। ग्राज जो संचय की प्रवृत्ति के कारण व्यक्ति दूसरों के हितों को छीनता है, वह 'स्वं' के स्वरूप के सम्बन्ध में ग्रज्ञान ही है। वह शरीर को ही सब कुछ मानता है। ग्रतः उसकी सुविधा के साधन एकत्र करता है। स्वाध्याय से जब उसे ज्ञात होगा कि शरीर ग्रीर ग्रात्मा में भेद है। एक अपना है, एक पराया, तो वह स्वमेव पराये शरीर के लिए चिन्ता करना छोड़ देगा। समाज की बुराइयां इससे दूर होंगी। ग्रतः स्वाध्याय व्यक्ति को सामाजिक और सुयोग्य नागरिक भी बनाता है। वर्तमान सन्दर्भों में स्वाध्याय अपनी अर्थवत्ता पूर्ववत् ही बनाये हुए है, जक्ररत उसके सही स्वरूप को उद्घाटित कर अपनाने की है।



कर्मा एवं पुरुषार्थ

जैन दर्शन में कर्म स्वतन्त्र तत्त्व के रूप में स्वीकृत है। कर्म ग्रनन्त परमाणुग्नों के स्कन्ध हैं। वे प्राणियों की योग ग्रीर कषाय की प्रवृत्तियों द्वारा ग्रात्मा के साथ बंघ जाते हैं तथा यथा-समय जीव को ग्रच्छा-बुरा फल प्रदान करते हैं। जैन दर्शन के प्राचीन ग्रन्थों में कर्मसिद्धान्त का विस्तार से सूक्ष्म विवेचन है। भगवतीसूत्र में भगवान् महावीर ग्रीर गौतम के बीच हुए प्रश्नोत्तरों में कर्मसिद्धान्त को कहा गया है। प्रमाद ग्रीर योग कर्म-बन्धन के कारण माने गए हैं। ठाणांग एवं प्रज्ञापना ग्रादि में कषायों के द्वारा कर्मबन्ध की बात कही गई है। कषायप्राभृत ग्रादि कर्मग्रन्थों में कर्मसिद्धान्त पर कई दिष्टयों से विचार किया गया है। उत्तरकालीन प्राकृत व संस्कृत साहित्य में जैन दर्शन के कर्म विषयक विभिन्न पहलुग्नों का विवेचन किया गया है।

प्राकृत साहित्य में प्राप्त इस विवेचन में कहा गया है कि विश्व की विचित्रता एवं प्राणियों की हीनता एवं उच्चता कर्मों के कारएा ही होती है। व्यक्ति को भ्रपने अच्छे-बुरे कर्मों का फल अवश्य भोगना पड़ता है। जीव स्वयं के उपाजित कर्मजाल में आबद्ध होता है। कृत कर्मों के भोगे बिना उसकी मुक्ति नहीं है। यथा—

सत्यमेव कडे हि गाहइ, नो तस्स मृ च्चेज्जऽपुट्ठयं ।''

--- सूत्रकृतांग 1. 2, 1 4

उत्तराघ्ययन सूत्र में ''कडाण कम्माण न मुक्ख ग्रास्थि'' (4/3) ग्रादि के द्वारा इसी का समर्थन किया गया है। विशेषावश्यकभाष्य में यही बात दूसरे शब्दों में कही गई है कि जीव कर्म-ग्रहण करने में स्वतन्त्र है और उसका फल भोगने में परतंत्र। जैसे कोई व्यक्ति पेड़ पर चढ़ने में स्वतत्त्र हैं किन्तु प्रमादवश वृक्ष से गिर पड़ने में परतन्त्र है। यथा—

कम्मं चिर्णात सवसा, तस्सृदयम्मि उ परवसा होन्ति । क्क्लं दु कहइ सवसो, विगलसपरवसो तत्तो ।। 1-3 ।। श्राचार्य कुन्दकुन्द ने भी यही कहा है कि जीव और कर्म पुद्गल एक-दूसरे में मिले हुए हैं। समय आने पर पृथक भी हो सकते हैं। किन्तु जब तक वे मिले हुए हैं, कर्म सुख-दुख देता है शीर जीव को वह भोगना पड़ता है। इस तरह यह निश्चित होता चला गया कि कर्म बलवान हैं। व्यक्ति को कर्मों के अनुसार ही चलना पड़ता है। श्रमग्ग-परम्परा में व्यक्ति को ईश्वर के हस्तक्षेप व श्रनुकम्पा ग्रादि से जहाँ बचाया गया वहाँ उसे कर्मों के हाथ में सौंप दिया गया। कि कर्मों की भवितव्यता ग्रादि के इसी सामर्थ्य के कारण होनहार, माग्य, नियति ग्रादि कर्मवाद के पर्यायवाची बन गए। इसी बात को लेकर भगवान बुद्ध एवं महावीर के साथ उस समय के कई दार्शनिकों का मतभेद भी हुआ। उनके बीच हुए प्रश्नोत्तरों का परिग्राम यह हुआ कि श्रमग्रा परम्परा में कर्मसिद्धान्त का सूक्ष्मता से विवेचन किया गया। होनहार ग्रथवा नियति आदि से कर्मवाद की भिन्नता स्पष्ट की गयी। कर्म ग्रीर पुरुषार्थ के अलग-ग्रलग महत्व को समक्षा गया। व्यक्ति स्वातन्त्र्य एवं कर्म-विपाक के सम्बन्ध को श्रनेक उदाहरणों द्वारा जैन श्रागमों एवं परवर्ती साहित्य में स्पष्ट किया गया है।

प्राकृत साहित्य में कर्मों के विवेचन में यह कहा गया है कि कर्मों का विपाक दो तरह में होता है। कुछ कर्म अपने निश्चित समय पर व्यक्ति को अपने आप अच्छा-बुरा फल देते हैं। यह प्रिक्रया उनमें स्वाभाविक होती है। इसमें व्यक्ति का प्रयत्न कुछ नहीं कर सकता। किन्तु कुछ कर्मा ऐसे होते हैं जिनका फल समय से पहले एवं मन्दता के साथ व्यक्ति के प्रयत्नो द्वारा भोगा जा सकता है। व्यक्ति का पुरुषार्थ ऐसे कर्मों के फल को बदल सकता है। अतः गराधरवाद में यह कहा गया है कि कभी जीव कर्मों के अधीन होता है और कभी कर्म जीव के अधीन। अतः कर्म और जीव के प्रयत्नों में संघषं चलता रहता है। यथा—

कत्थवि बलिग्रो जीवो, कत्थवि कम्माइ हुर्ति बलियाइं। जीवस्य य कम्मस्स य, पुट्विबरुद्धाई बैराई।। 2-25।।

ग्राचार्य समन्तभद्र ने भी यही मत प्रकट किया है कि बुद्धिपूर्वक कर्म न करने से जो कुछ प्राप्त होता है वह माग्य (कर्म) के ग्रधीन है और व्यक्ति के प्रयत्न से इच्ट-ग्रभिष्ट की प्राप्त होना पुरुषार्थ के ग्रधीन है। कहीं पर दंव प्रधान होता है तो कहीं पुरुषार्थ। कि ग्राचार्य सिद्धसेन दिवाकर ने भी कार्य की उत्पत्ति में पूर्व कर्म आदि के साथ पुरुषार्थ का भी समन्वय आवश्यक माना है। ये भगवती सूत्र में गौतम के प्रश्न के उत्तर में भगवान महावीर ने यह पहले ही स्पष्ट कर दिया था कि कर्म के स्वाभाविक उदय में नए पुरुषार्थ की ग्रावश्यकता नहीं होती। किन्तु उदीरणा योग्य कर्म पुदगलों की सामर्थ्य को जीव अपने पुरुषार्थ द्वारा कम कर सकता है। इन कर्मों की उदीरणा मन, वचन, काय के योग द्वारा होती है। इसी से कर्मों का संवर व निर्जरा होती है जो मुक्ति का मार्ग है। श्वतः कर्मों की रज से आत्मा को निर्मल

करने के लिए व्यक्ति का पुरुवार्थी होना ग्रप्रमादी होना, बहुत आवश्यक है। इसी से जैन दर्शन में तप आदि की प्रधानता है। ग्रप्रमाद की प्रतिष्ठा है। यथा---

''विहुणाहि रयं पुरे कडं, समयं गोयम ! मा पमायए—" (उत्तरा 10/3)

जैन आगम साहित्य में प्रतिपादित कर्म और पुरुषार्थ सम्बन्धी चिन्तन का प्रभाव प्राकृत कथाओं में भी देखने को मिलता है। वंसे तो प्राय: प्रत्येक प्राकृत कथा में पूर्व जन्म, कर्मों का फल तथा मुक्ति प्राप्ति के लिए संयम वैराग्य प्रादि पुरुषार्थों का संकेत मिलता है। किन्तु कुछ कथाएं ऐसी भी हैं जो कर्म-सिद्धांत का ही प्रतिपादन करती हैं तो कुछ पुरुषार्थ का। भारतीय संस्कृति में चार पुरुषार्था का विवेचन है-धर्म, ग्रथ. काम एवं मोक्ष। वस्तुतः प्राकृत कथाओं में इनमें से दो को ही पुरुषार्थ माना गया है, काम और मोक्ष को। शेष दो पुरुषार्थ इनकी प्राप्ति में सहायक हैं। धर्म पुरुषार्थ से मोक्ष सधता है तो ग्रर्थ से काम पुरुषार्थ। ग्रर्थात् लौकिक समृद्धि व सुख आदि। प्राकृत कथाओं में इन लौकिक और पारलौकिक दोनों पुरुषार्थों का वर्णन है, किन्तु उनका प्रभाव समाज पर भिन्त-भिन्न पड़ा है।

प्राकृत कथाओं में कर्म सिद्धान्त को प्रतिपादित करने वाली कथाएं ज्ञाता-धर्मकथा में उपलब्ध हैं। मणिकुमार सेठ की कथा में कहा गया है कि पहले उसने एक सुन्दर वापी का निर्माण कराया। परोपकार एवं दानशीलता के अनेक कार्य किये। किन्तु एक बार जब उसके शरीर में मोलह प्रकार की व्याधियाँ हो गयीं तो देश के प्रख्यात वैद्यों की चिकित्सा द्वारा भी मणिकुमार स्वस्थ नहीं हो सका। क्योंकि उसके श्रासता कर्मों का उदय था, इसलिए उसे रोगों का दुख मोगना ही था। इसी प्रन्थ में काली आर्या की एक कथा है, जिसमें अशुभ कर्मों के उदय के कारण उसकी दुष्प्रवृत्ति में बुद्धि लग जाती है श्रीर वह साध्वी के श्राचरण में शिथिल हो जाती है। 0

ग्रागम ग्रन्थों में विपाकसूत्र कर्म-सिद्धान्त के प्रतिपादन का प्रतिनिधि ग्रन्थ है। इसमें 20 कथाएं हैं। प्रारम्भ की दस कथाएं ग्रग्नुभ कर्मों के विपाक को एवं ग्रंतिम दस कथाएं ग्रुभ कर्मों के फल को प्रगट करती हैं। मियापुत्त की कथा कूरता पूर्वक ग्राचरण करने के फल को व्यक्त करती है तो सोरियदत्त की कथा मांसभक्षण के परिणाम को। इसी तरह की अन्य कथाएं विभिन्न कर्मों के परिपाक को स्पष्ट करती हैं। इन कथाग्रों का स्पष्ट उद्देश्य प्रतीत होता है कि लोग अग्रुभ कर्मों को छोड़कर ग्रुभ कर्मों की ग्रोर प्रवृत्त हों।

स्वतन्त्र प्राकृत कथा-ग्रन्थों में कर्मवाद की ग्रनेक कथाएं हैं। तरंगवती में पूर्वजन्मों की कथा है। तरंगवती को कर्मों के कारण पित वियोग सहना पड़ता है। 12 वसुदेवहिण्डी में तो कर्मफल के भ्रनेक प्रसंग हैं। चारूदत्त की दिरद्रता उसके पूर्वकृत कर्मों का फल मानी जाती है। इस ग्रन्थ में वसुमूति दिरद्र ब्राह्मण की कथा होनहार

का उपयुक्त उदाहरण है। वसुनूति के यज्ञदत्ता नाम की पत्नी थी। पुत्र का नाम सोमणर्म तथा पुत्री का सोमणर्मा था। उनके रोहिणी नाम की एक गाय थी। दान में मिली हुई खेती करने के लिए थोड़ी-सी जमीन थी। एक बार अपनी दरिद्रता को दूर करने के लिए वसुनूति शहर जा रहा था तो उसने अपने पुत्र से कहा कि मैं साहकारों से कुछ दान दक्षिणा मांगकर शहर से लौटूंगा। तब तक तुम खेती की रक्षा करना। उस की उपन और दान में मिले धन से मैं तेरी और तेरी बहिन की शादी कर दूँगा। तब तक अपनी गाय मी बछड़ा दे देगी। इस तरह हम।रे संकट के दिन दूर हो जायेंगे।

ब्राह्मण वसुमूित के शहर चले जाने पर उसका पुत्र सोमशर्म तो किसी नटी के संसर्ग से नट बन गया। ग्ररिक्षत खेती सूख गयी। सोमशर्मा पुत्री के किसी धूर्त से गर्म रह गया ग्रीर गाय का गर्म किसी कारए से गिर गया। संयोग से ब्राह्मण को भी दक्षिए। नहीं मिली। लौटने पर जब उसने घर के समाचार जाने तो कह उठा कि हमारा भाग्य ही ऐसा है। 13 इस ग्रन्थ में इस तरह के ग्रन्थ कथानक भी हैं।

श्राचार्य हरिभद्र ने प्राकृत की श्रनेक कथाएं लिखी हैं। समराइच्चकहा और धूर्ताख्यान के अतिरिक्त उपदेशपद एवं दशवैकालिक चूरिए में भी उनकी कई कथाएं कर्मवाद का प्रतिपादन करती हैं। उनमें कर्म विपाक अथवा देवयोग में घटित होने वाले कई कथानक हैं, जिनके श्रागे मनुष्य की बुद्धि श्रीर शक्ति निरर्थक जान पड़ती है। 4 समराइच्चकहा के दूसरे भव में सिंहकुमार की हत्या जब स्वयं उसका पुत्र श्रानन्द राजपद पाने के लिए करने लगता है तो सिंह कुमार सोचता है कि जैसे अनाज पक जाने पर किसान अपनी खेती काटता है वैसे ही जीव अपने किये हुए कमीं का फल भोगता है। 5 उपदेशपद में 'पुष्ठपार्थ या देव' नाम की एक कथा ही हिरभद्र ने प्रस्तुत की है। 6 इसमें कर्म फल की प्रधानता है।

कुबलयमालाकहा में उद्द्योतनसूरि ने कई प्रसंगों में कमी के फल मोगने की बात कही है। पांच कषायों के वशीमूत होकर जीने वाले व्यक्तियों को क्या-क्या मोगना पड़ा इसका विस्तृत विवेचन लोमदेव ग्रादि की कथाश्रों में इस ग्रन्थ में किया गया है। 17 राजा रत्नमुकुट की कथा में दीपशिखा श्रीर पतंगे का दृष्टांत दिया गया है। राजा ने पतंगे को मृत्यु से बचाने के लिये बहुत प्रयत्न किये। ग्रन्त में उसे एक संदूकची में बन्द भी कर दिया। किन्तु प्रातःकाल तक उसे एक खिपकली खा ही गयी। राजा का प्रयत्न कर्म-फल के ग्रागे व्यर्थ गया। उसने सोचा कि निपुण वैद्य रोगी की रोग से रक्षा तो कर सकते हैं किन्तु पूर्वजन्मकृत कर्मों से जीव-रक्षा वे नहीं कर सकते। यथा—

वेज्जा करेंति किरियं भ्रोसह-जोएहि मंत-बल-जुत्ता । स्रोय करेंति वराया ण क्यं जं पुष्य-जम्मम्मि ।।....कुव० 140.25 प्राकृत कथाओं के कोश्रग्रन्थों में कर्मफल मम्बन्धी अनेक कथाएं प्राप्त हैं। ग्राख्यानमिशिकोश में बारह कथाएं इस प्रकार की हैं। कमं ग्रथवा भाग्य के सामर्थ्य के सम्बन्ध में ग्रनेक सुभाषित इस ग्रन्थ में प्रयुक्त हुए हैं। ऋषिदत्ता आख्यान के प्रसंग में कहा गया है कि कर्मों के अनुसार ही व्यक्ति सुख-दुख पाता है। ग्रतः किये हुए कर्मों (के परिगाम) का नाश नहीं होता। यथा—

जं जेगा पावियव्वं सुहं व दुक्लं व कम्मिनिम्मिवियं। तं सो तहेव पावइ कयस्स नासो जन्नो नित्था।.. पृ. 250, गा. 151 ॥

प्राकृत-कथा-सग्रह में कमं की प्रधानता वाली कथाए हैं। सपुद्रयात्रा के दौरान जब जहाज भग्न हो जाता है तब नायक सोचता है कि किसी को कभी भी दोष न देना चाहिये। सुख ग्रौर दुख पूर्वाजित कभों का ही फल होता है। 18 इसी तरह प्राकृत कथा ग्रों में परीषह-जय की ग्रनेक कथाएं उपलब्ध हैं। वहाँ भी तपश्चरण में होने वाले दुख को कभों का फल मानकर उन्हें समता पूर्वक सहन किया जाता हैं। ग्रपंत्र श के कथाग्रन्थों एवं कहाको सु में इस प्रकार की कई कथाएं हैं। सुकुमा ज स्वामी की कथा पूर्व-जन्मों के कमं विपाक को स्पष्ट करने के लिए ही कही गयी है। होनहार कितनी बलवान है, यह इस कथा से स्पष्ट हो जाता है।

पुरुषार्थं बिवेचन :

कमंसिद्धान्त सम्बन्धी इन प्राकृतकथाश्रों के वर्णनों पर यदि पूर्णतः विश्वास किया गया होता श्रीर भिवतव्यता को ही सब कुछ मान लिया गया होता तो लौकिक श्रीर पारलौकिक दोनों तरह के कोई प्रयत्न व पुरुषार्थ जैन धर्म के अनुया-यिश्रों द्वारा नहीं किये जाते। इस दिष्ट से यह समाज सबसे श्रिष्ठक निष्क्रिय, दिर्द्र श्रीर भाग्यवादी होता। किन्तु इतिहास साक्षी है कि ऐसा नहीं हुआ। श्रन्य विधाश्रों के जैन साहित्य को छोड़ भी दें तो यही प्राकृत कथाएं लौकिक श्रीर पारमाधिक पुरुषार्थों का इतना वर्णन करती हैं कि विश्वास नहीं होता उनमें कभी भाग्यवाद या कमंबाद का विवेचन हुआ होगा। कर्म और पुरुषार्थ के इस श्रन्तर्द्धन्द्व को स्पष्ट करने के लिए प्राकृत कथाओं में प्राप्त कुछ पुरुषार्थ सम्बन्धी सन्दर्भ यहाँ प्रस्तुत हैं।

ज्ञाताघर्मकथा में उदकज्ञाता श्राघ्ययन में सुबुद्धि मन्त्री की कथा है। इसमें उसने जितशत्रु राजा को एक खाई के दुर्गन्ध युक्त अपेय पानी को शुद्ध एवं पेय जल में बदलने की बात कही। राजा ने कहा — यह नहीं हो सकता। तब मन्त्री ने कहा कि पुद्गलों में जीव के प्रयत्न और स्वाभाविक रूप से परिवर्तन होते रहते हैं। 20 अतः व्यक्ति के पुरुषार्थ से कर्म पुद्गलों को भी परिवर्तित किया जा सकता है। राजा ने इस बात को स्वीकार नहीं किया। तब सुबुद्धि ने जल शोधन की विशेष प्रक्रिया द्वारा उसी खाई के अशुद्ध जल को अमृत सुदश मधुर और पेय बनाकर दिला

दिया। तब राजा की समफ में आया कि व्यक्ति की सद्प्रवृत्तियों के पुरुषार्थं उसके जीवन को बदल सकते हैं। अन्त में राजा और मन्त्री दोनों जैन धर्म में दक्षिज हो गये। 21 इसी ग्रन्थ में समुद्रयात्रा ग्रादि की कथाएं भी हैं, जिनसे ज्ञात होता है कि संकट के समय भी साहसी यात्री ग्रपना पुरुषार्थ नहीं त्यागते थे। जहाज भग्न होने पर समुद्र पार करने का भी प्रयत्न करते थे। ग्रनेक कठिनाइयों को पार कर भी विश्वकृत्त्र सम्पत्ति का ग्रजन करते थे।

उत्तराध्ययनटीका (नेमीचन्द्र) में एक कथा है, जिसमें राजकुमार मन्त्रीपुत्र श्रीर विलक्ष्म प्रयने-अपने पुरुषार्थ का परीक्षण करके बतलाते हैं। 22 दशवंकालिक चूर्गी में चार मित्रों की कथा मे पुरुषार्थों की श्रेष्ठता सिद्ध की गयी है। 23 वसुदेव-हिण्डी ये अर्थ श्रीर काम पुरुषार्थ की अनेक कथोपकथाएं हैं। अर्थोपार्जन पर ही लौकिक सुख श्राधारित है। श्रतः इस ग्रन्थ की एक कथा में चारुदत्त दिद्धता को दूर करने के लिए श्रंतिम क्षण तक पुरुषार्थ करना नहीं छोड़ता। 'उच्छाहे सिरि वसित' इस सिद्धान्त का पालन करता है। 24 समराईच्चकहा में लौकिक और पारमाथिक पुरुषार्थ की श्रनेक कथाएं हैं। 25

उद्द्योतनसूरि ने कुवलयमाला में एक ओर जहाँ कमंफल का प्रतिपादन किया है, वहाँ चंडसोम आदि की कथाओं द्वारा यह भी स्पष्ट कर दिया है कि पापी से पापी व्यक्ति भी यदि सद्गति में लग जाए तो वह सुख-समृद्धि के साथ जीवन के अन्तिम लक्ष्य को भी प्राप्त कर सकता है। मायादित्य की कथा में कहा गया है कि लोक में धर्म, अर्थ और काम इन तीन पुरुषार्थों में से जिसके एक भी नहीं है उसका जीवन जड़वत् है। अतः अर्थ का उपार्जन करो जिससे शेष पुरुषार्थों की सिद्धि हो (कुव. 58. 13-15)। सागरदत्त की कथा से ज्ञात होता है कि बाप-दादाओं की सम्पत्ति से परोपकार करना व्यथं है। जो अपने पुरुषार्थ से अजित घन का दान करता है वही प्रशंसा का पात्र है. बाकी सब चोर हैं—

जो देई धर्ण दुह-सय-सिमज्जयं श्रत्तणो भृय-बलेण । सो किर पसंसणिज्जो इयरो चोरो विय वराश्रो ।। कुव. 103-23 ।।

इसी तरह इस ग्रन्थ में घनदेव की कथा है। वह ग्रपने मित्र मद्रश्रेष्ठी को प्रेरणा देकर व्यापार करने के लिए रत्नदीप ले जाना चाहता है। मद्रश्रेष्ठी इसलिए वहाँ नहीं जाना चाहता क्योंकि वह सात बार जहाज मग्न हो जाने से निराश हो चुका था। तब घनदत्त उसे समभाता है कि ''पुरुषार्य-हीन होने से तो लक्ष्मी विष्णु को भी छोड़ देती है ग्रीर जो पुरुषार्थी होता है उसी पर वह दिष्टिपात करती हैं। ग्रत: तुम पुन: साहस करो। व्यक्ति के लगातार प्रयत्न करने पर ही माग्य को बदला जा सकता।' 6

प्राकृत के ग्रन्य कथा-ग्रन्थों में भी इस प्रकार की पुरुवार्थ सम्बन्धी कथाएं देखी जा सकती हैं। श्रीपाल कथा कर्म और पुरुवार्थ के ग्रन्तर्द्वन्द्व का स्पष्ट उदाहरण

है। मैना सुन्दरी अपने पुरुषार्थ के बल पर दिरद्व एवम कोढ़ी पित को स्वस्थ कर पुनः सम्पत्तिशाली बना देती है। प्राकृत के ग्रन्थों में इस विषयक एक बहुत रोचक कथा प्राप्त है। राजा भोज के दरबार में एक भाग्यवादी एवं पुरुषार्थी व्यक्ति उप-स्थित हुआ। भाग्यवादी ने कहा कि सब कुछ भाग्य से होता है, पुरुषार्थ व्यथं है। पुरुषार्थी ने कहा—प्रयत्न करने से ही सब कुछ प्राप्त होता है, माग्य के भरोसे बंठे रहने से नही। राजा ने कालिदास नामक मन्त्री को उनका विवाद निपटाने को कहा। कालिदास ने उन दोनों के हाथ बांधकर इन्हें एक ग्रंधेर कमर में बन्द कर दिया और कहा कि आप लोग अपने-अपन सिद्धान्त को अपना कर बाहर ग्रा जाना। भाग्यवादी निष्क्रिय होकर कमरे के एक कोने में बैठा रहा। पुरुषार्थी तीन दिन तक कमरे से निकलने का द्वार खोजता रहा। अन्त में थक कर वह एक स्थान पर गिर पड़ा। जहाँ उसके हाथ थे वहाँ चूहे का बिल था। अतः उसके हाथ का बन्धन चूहे ने काट दिया। दूसरे दिन वह किसी प्रकार दरवाजा तोड़कर बाहर ग्रा गया। बाद में वह माग्यवादी को भी निकाल लाया। ग्रीर कहने लगा उद्यम के फल को जान-कर यावत् जीवन उसे नहीं छोड़ना चाहिए। पुरुषार्थ फलदायी होता है। 27

उज्जमस्स फलं नच्चा विउसदुगनायगे । जावज्जीवं न छुड्डेज्जा उज्जमं फलदायगं ।।

चिन्तनीय प्रश्न :

प्राकृत कथाओं में कर्म एवं पुरुषार्थ सम्बन्धी इन कुछ उदाहरणों से स्पष्ट है कि कर्मवाद ग्रिधिक सबल है। इसके प्रतिपादन के मूल में सम्भवतः यह प्रमुख कारण था कि ईश्वर जैसे सवंशक्तिमान व्यक्तित्व के स्थानापन्न के रूप में कर्मवाद की स्थापना करना था। ग्रतः उसे भी उतना हो ग्रकाट्य और प्रभावशाली बनाया गया है। इसके पीछे जैन आचार्यों का यह भी उद्देश्य हो सकता है कि व्यक्ति कर्म को सब कुछ मान कर ग्रपने कार्यों के प्रति मिथ्या ग्रहंकार न करे। प्रयत्नों के उपरान्त यदि उसे सफलता न मिले तो वह कर्मफल को मानकर धैर्य घारण कर सके। दुःख की भयावह स्थितियों में वह घबड़ाये नहीं, ग्रपितु ग्रच्छे कर्मफल की ग्राशा में उस स्थिति से उबर सके। साथ ही कर्मफल के प्रतिपादन में यह शिक्षा देना भी निहित रहा होगा कि व्यक्ति शुभकमों के ग्रच्छे फल की ओर ग्राक्षित होकर सद्प्रवृत्तियों में पुरुषार्थ करे। इस तरह कर्मफल का प्रतिपादन एक ग्रोर यदि जड़ ग्रीर ग्रालसी व्यक्तियों के लिए निष्क्रियता, भाग्यवाद, ग्रन्थविश्वास ग्रादि में प्रवृत्त होने का कारण है तो दूसरी ओर जागरूक व्यक्ति इससे पुरुषार्थ में प्रवृत्त होने की प्रेरणा भी ग्रहण कर सकते हैं।

ग्राधुनिक युग में कर्मवाद के सिद्धान्त के साथ कई प्रश्न चिन्ह जुड़े हुए हैं। यदि व्यक्ति का कर्म ही सब कुछ है, उसे उनका फल निश्चित ही भोगना पड़ेगा तो फिर वह सत्कार्यों में क्यों ग्रीर कैसे प्रवृत्त हो सकता है? ग्रतः ग्राज के व्यक्ति ने कर्म ग्रीर पुरुषार्थ 77

थ्रच्छे-बुरे दोनों प्रकार के कर्मफलों के प्रति उदासीन वृत्ति अपना लो है। मविष्य में मिलने वाले फल के प्रति उसका विश्वास नहीं रहा। इसीलिए वह वर्तमान में जीना चाहता है। वर्तमान को यथासम्भव सुखी बनाने के प्रयत्न में वह है। यदि सूक्ष्मता से देखें तो सम्भवतः यह प्रवृत्ति पालि-प्राकृत की कथाग्रों में बहुत पहले से प्रारम्भ गयी थी। लौकिक पुरुषार्थ वहाँ प्रमुखता को प्राप्त है।

कर्म-सिद्धान्त के सम्बन्ध में दूसरा चिन्तन यह उभरा है कि कर्मों के फल अवश्य मिलते हैं। किन्तु हजारों वर्षों में, जन्मों में नहीं, अपितु तुरन्त ही वर्तमान जीवन में ही व्यक्ति सुख-दु:ख भोग लेता है। उनकी मनोवृत्तियाँ ही उसे अच्छे-बुरे कार्यों में प्रवृत्त करती हैं, जिन पर वह अपनी चेतन शक्ति द्वारा नियन्त्रण करता रहता है। व्यक्ति के पुरुषार्थ के आगे अनन्त जन्मों की कर्मश्रृ खला कोई मायने नहीं रखती। अब दिनों दिन व्यक्ति की दिष्ट सूक्ष्म और वैज्ञानिक होती जा रही है। अतः वह किमी कार्य का केवल एक कारण स्वीकार करने के लिये तैयार नहीं है। सुख-दु ख अनेक कारणों के परिणाम हैं। कर्मफल उनमें से एक कारण हो सकता है। अतः अब कर्मवाद उतना भयावह नहीं रहा है और न आकर्षक हो, जितना प्राचीन समय में था।

वर्तमान युग के जीवन में यह भी स्पष्ट कर दिया गया है कि एक व्यक्ति के कर्म केवल उसे ही प्रमावित नहीं करते। प्रपितु एक व्यक्ति के कर्मों का फल सामूहिक मोगना पड़ सकता है। जैसे किसी यान चालक की लापरवाही का परिगाम सभी भुगतते हैं। प्रथवा किसी जमाखोर के कारण ग्रनेक उपभोक्ता दुःखी हो सकते हैं। इसी प्रकार सामूहिक कर्मों का फल भी व्यक्तिगत रूप से मोगना पड़ता है। देश में हरित क्रान्ति लाने वाले कुछ किसान हो सकते हैं, किन्तु उपज की समृद्धि का लाभ करोड़ों लोग उठाते हैं। ग्रतः कर्म-सिद्धान्त में ग्रब व्यक्ति अकेला भोक्ता नहीं है। इसलिये बहुत ग्रावश्यक हो गया है कि सामूहिक रूप से कर्मों में सुधार किया जाय। इन सब प्रश्नों के परिप्रेक्ष्य में जैन साहित्य में प्रतिपादित कर्मसिद्धान्त व पुरुषार्थ का विवेचन चिन्तनीय है।

सन्दर्भ

- 1. मेहता, मोहनलाल, जैन साहित्य का बृहत् इतिहास, भाग-4
- 2. भगवई, जैन विश्व भारती प्रकाशन, 1974, सूत्र 1, 2, 34
- ठाणांग, 4-92 एवं प्रज्ञापना 23-1-290 ।
- जीवा पुग्गलकाया अण्याण्यागाढगहणपडिबद्धा ।
 काले विज जमाया, सुहदुक्ख दिति मुंजन्ति ।।
 —पंचास्तिकाय, गा. 67 ।
 - पाद्मोदएए अत्थो हत्थं पत्तो वि एस्सिदि एएरस्स ।
 दूरादो वि सपुण्णस्स एदि भ्रत्थो अयत्ते ए।। भग. भा गा. 1731

- 6. श्राप्तमीमांसा, कारिका, 89-91।
- 7. कालो सहाव शियइ पुन्वकम्म पुरिसकारशोगता । मिच्छतं तं चैव उ समासत्वो ह ति सम्मतं । — सन्मतितर्कप्रकरण 3-53
- 8. भगवती, 7-3-35
- 9. जाताधर्मकथा, 1-13
- 10. शास्त्री, देवेन्द्रमुनि, महावीर युग की प्रतिनिधि कथाएँ, पृ. 53
- 11. जौन, जगदीशचन्द्र, प्राकृत साहित्य का इतिहास, पृ. 94-95
- 12. द्रष्टव्य, तरगंलीला की कथा।
- 13. वसदेवहिडी पृ. 31
- 14. शास्त्री, नेमीचन्द्र, हरिभद्र के प्राकृत कथा साहित्य का ग्रालीचनात्मक परिशीलन, पू. 212
- जह वा लुएाइ सासाइ कासम्रो परिएायाइ कालेएा ।
 इय म्याइ कयन्तो लुएाइ जायइ जायाइं।। 2-223
- उपदेशपद, गाथा 353-356 ।
- 17. द्रष्टव्य, लेखक का ग्रन्थ 'कुवलयमालाकथा का सांस्कृतिक भ्रष्ययन,'' वैशाली 1975
- 18. ग्रहवा न दायव्वा दोसो कस्सवि केए कइयावि । पुव्वजित्रय कम्माग्रो हवंति जं सुक्खं दुक्खाई ।
- 19. सकुमालसामीचरिउ-पं श्रीघर।
- 20. पद्मोगबीससापरिएाया वि य एां सामी! पोग्गला पण्यत्ता ।-ज्ञाता. 1-12
- 21. जाताधर्मकथा 1-13
- 22. जीन, जगदीशचन्द्र, 'दो हजार वर्ष पुरानी कहानियाँ, पृ. 75
- 23. दशवैकालिकचूर्गी पृ. 103-104
- 24. बसुदेवहिंडी, पृ. 145
- 25. द्रष्टव्य, शास्त्री, वही, तृतीय प्रकरण ।
- 26. जइ घडियं विहडिज्जाइ घडियं घडियं पुणो वि विहडेइ । ता घडणा-विहडणाहि होहिइ विहडफ्फडो दन्वो ।। —-कुव. 66-31
- 27. जीन, राजाराम, पाइयगज्जसंगहो (वीयोमामो) पृ. 34-35

 $\overline{}$	

जैन धर्म: बदलते रुन्दर्भी में

मगवान् महावीर के युग और आज के परिवेण में पर्याप्त झन्तर हुआ है। उस समय जिस धार्मिक अनुशासन की आवश्यकता थी उसकी पूर्ति महावीर ने की। उनके धर्म को ग्राज 2500 वर्ष से अधिक समय हो गया जब सब कुछ परिवर्तित हुआ है। प्रत्येक युग नए परिवर्तनों के साथ उपस्थित होता है। कुछ परम्पराओं का पीछे छोड़ देता है। किन्तु कुछ ऐसा भी शेष रहता है, जो अतीत और वर्तमान को जोड़े रहता है। बौद्धिक मानस इसा जोड़ने वाली कड़ी को पकड़ने और परखने का प्रयत्न करता है अत: आज के बदलते हुए सदभों में प्राचान आस्थाओं, मूल्यों एवं चिन्तन-धाराओं की सार्थकता की अन्वेष-गा स्वामाविक है। जैन बर्म मूलत: बदलते हुए सन्दर्भों का ही धर्म है। वह आज तक किसी सामाजिक कटघरे, राजनैतिक परकोटे तथा वर्ग और मापागत दायरों में नहीं बंघा। यथार्थ के घरातल पर वह विकसित हुआ है। तथ्य को स्वीकारना उसकी नियित है, चाहे वे किसी भी युग के हों, किसी भी चेतना द्वारा उनका आत्म-साक्षात्कार किया गया हो।

व्यापक परिप्रेक्ष्य:

वर्तमान युग जैन धर्म के परिप्रेक्ष्य में बदला नहीं, व्यापक हुम्रा है। मगवान् ऋषभ देव ने श्रमण धर्म की उन मूलमूत शिक्षाम्रों को उजागर किया था जो तात्कालिक जीवन की ग्रावश्यकताएं थीं। महावीर ने भ्रपने युग के भ्रनुसार इस धर्म को भ्रीर भ्रष्टिक व्यापक किया। जीवन-मूल्यों के साथ-साथ जीव-मूल्य की भी बात उन्होंने कही। आचारण की भ्रहिसा का विस्तार वैचारिक भ्रहिसा तक हुम्रा। व्यक्तिगत उपलब्धि, चाहे वह ज्ञान की हो या वैभव की, अपरिग्रह द्वारा सार्वजनिक की गई। भ्रास्त्रकारों ने इसे महावीर का गृह-त्याग, संसार से विरक्ति ग्रादि कहा, किन्तु वास्तव में महावीर ने एक घर, परिवार एवं नगर से निकल कर सारे देश को भ्रपना लिया था। उनकी उपलब्धि अब प्रािण-मात्र के कल्याण के लिए सम्पित थी। इस प्रकार उन्होंने जैन-धर्म को देश भीर काल की सीमाभ्रों से परे कर दिया था। इसी कारण जैन-धर्म विगत ढाई हजार वर्षों के बदलते सन्दर्भों में कहीं खो

नहीं सका है। मानव-विकास एवं प्रांगी मात्र के कल्यांगा में उसकी महत्त्वपूर्णं मूमिका रही है।

बदलते संदर्भ :

भ्राज विश्व का जो स्वरूप है, सामान्यरूप में चिन्तकों को बदला हुम्रा नजर श्राता है । समाज के मानदण्डों में परिवर्तन, मूल्यों का ह्रास, श्रनास्थाश्रों की संस्कृति. कृण्ठास्रों स्रौर संत्रासों का जीवन, स्रभाव और भ्रष्ट राजनीति, सम्प्रेषस का माध्यम, भाषात्रों का प्रश्न, भौतिकवाद के प्रति लिप्सा-संघर्ष तथा प्राप्ति के प्रति व्यथंताका बोध आदि वर्तमान युगके बदलते संदर्भ हैं। किन्तु महावीर युगके परिप्रेक्ष्य में देखें तो यह सब परिवर्तन कुछ नया नहीं लगता। इन्हीं सब परिस्थितियों के दबाव ने ही उस समय जैन धर्म एव बौद्ध-धर्म नो व्यापकता प्रदान की थी। ग्रन्तर केवल इतना है कि उस समय इन बदलते सन्दर्भों से समाज का एक विशिष्ट वर्ग ही प्रमावित था। सम्पन्नता ग्रौर चिन्तन के धनी व्यक्तित्व ही शास्वत मूल्यों की खोज में संलग्न थे। शेष भीड़ उनके पीछे चलती थी। किन्तु आज समाज की हरेक इकाई बदलते परिवेश का अनुभव कर रही है। आज व्यक्ति सामाजिक प्रक्रिया . में मागीदार है । भ्रौर वह परम्परागत आस्थाओं — मूल्यों से इतना निरप्रेक्ष्य है, हो रहा है, कि उन किन्हीं मी सार्वजनीन जीवन मूल्यों ग्रपनाने को तैयार है, जो उसे आज की विकृतियों से मुक्ति दिला सकें। जैन धर्म चूं कि लोकधर्म है, व्यक्ति-विकास की उसमें प्रतिष्ठा है, अतः उसके सिद्धान्त आज के बदलते परिवेश में प्रधिक उप-योगी हो सकते हैं।

अहिंसा की प्रतिष्ठा सर्वोपरि :

जैन धर्म में ग्रहिंसा की प्रतिष्ठा सर्वोपिर है। आज तक उसकी विभिन्न व्या-स्थाएं ग्रीर उपयोग हुए हैं। वर्तमान युग में हर व्यक्ति कहीं न कहीं क्रान्तिकारी है। क्योंकि वह ग्राधुनिकता के दंश को तीव्रता से अनुभव कर रहा है, वह बदलना चाहता है प्रत्येक ऐसी व्यवस्था को, प्रतिष्ठा को, जो उसके दाय को उस तक नहीं पहुँचने देती। इसके लिए उसका माध्यम बनती है हिंसा, तोड़-फोड़, क्योंकि टुकड़ों में बंटा हुग्ना व्यक्ति यहीं कर सकता है। लेकिन हिंसा से किए गए परिवर्तनों का स्थायित्व ग्रीर प्रभाव इनसे छिपा नहीं है। समाज के प्रत्येक वर्ग पर हिंसा की काली छाया मंडरा रही है। अतः ग्रब ग्रहिंसा की ग्रीर भुकाव अनिवार्य हो गया है। ग्रभी नहीं तो कुछ ग्रीर भुगतने के बाद हो जाएगा। ग्राखिकार व्यक्ति विकृति से ग्रपने स्वभाव प्रकृति में कभी तो लौटेगा।

त्राज की समस्याग्रों के सन्दर्भ में 'जीवों को मारना', 'मांस न खाना', आदि परिभाषाओं वाली ऋहिंसा बहुत छोटी पड़ेगी । क्योंकि आज तो हिंसा ने अनेक रूप बारण कर लिए हैं । परायापन इतना बढ़ गया है कि शत्रु के दर्णन किए बिना ही हम हिंसा करते रहते हैं । ग्रतः हमें फिर जैन घम की अहिंसा के चिंतन में लौटना

पड़ेगा। वहाँ ग्रहिंसाथी—'दूसरे' को तिरोहित करने की, मिटा देने की। कोई दुःखी है तो 'मैं' हूँ और सुखी है तो 'मैं' हूँ। अपनत्व का इतना विस्तार ही भहंकार ग्रीर ईर्ष्या के अस्तिव की जड़ें हिला सकता है, जो हिसा के मूल कारण हैं। जंन-धर्म में इसीलिए 'स्व' को जानने पर इतना बल दिया गया है। ग्रात्मज्ञान का विस्तार होने पर ग्रपनी ही हिसा ग्रीर ग्रपना ग्रहित कौन करना चाहेगा?

मुक्तसे छोटा कोई न हो :

जैन धर्म की ग्रहिसा की भूमिका वर्तमान युग की ग्रन्य समस्याओं का भी अपचार है। ग्रपरिग्रह का सिद्धान्त इसी का विस्तार है। किन्तु श्रपरिग्रह को प्राय: गलत समभा गया है। ग्रपरिग्रह का ग्रर्थ गरीबी या साधनों का ग्रभाव नहीं है। जैन धर्म ने गरीबी को कभी स्वीकृति नहीं दी। वह प्रत्येक क्षेत्र में पूर्णता का पक्ष-घर है। महाबीर का भ्रपरिग्रह दर्शन आज की समाजवादी चिंतन से काफी आगे है। इस युग के समाजवाद का अर्थ है-मुक्तसे बड़ा कोई न हो। सब मेरे बराबर हो जायें। किसी भी सीमित साधनों भीर योग्यता वाले व्यक्ति भ्रथवा देश को इस प्रकार की बराबरी लाना बड़ा मुश्किल है। जैनवर्म के ग्रपरिग्रह का चिन्तन है-मूक से छोटा कोई न हो। अर्थात् मेरे पास जो कुछ मी है वह सबके लिए है। परिवार, समाज व देश के लिए है। यह सोचना व्यावहारिक हो सकता है। इससे समानता की ग्रनभृति की जा सकती है। केवल नारा बनकर ग्रपरिग्रह नहीं रहेगा। वह व्यक्ति से प्रारम्भ होकर आगो बढ़ता है, जबिक समाजवाद व्यक्ति तक पहुँचता ही नहीं है। ग्रपरिग्रह सम्पत्ति के उपभोग की सामान्य अनुभूति का नाम है, स्वामित्व का नहीं। ग्रतः विश्व की भौतिकता उतनी भयावह नहीं है, उसका जिस ढंग से उपयोग हो रहा है, समस्याएं उससे उत्पन्न हुई हैं। अपरिग्रह की भावना एक ग्रौर जहाँ ग्रापस की छीना-भपटी, संचय-वित्त ग्रादि की नियंत्रित कर सकती है, दूसरी भोर भौतिकता से परे ग्राध्यातम को भी इससे बल मिलेगा।

वैचारिक उदारता:

विश्व में जितने भगड़े श्रथं श्रौर भौतिकवाद को लेकर नहीं है, उतने आपस की श्रापसी-विचारों की तनातनी के कारण हैं। हर व्यक्ति श्रपनी बात कहने की धुन में दूसरे की कुछ सुनना ही नहीं च हता। पहले शास्त्रों की बातों को लेकर वाद-विवाद तथा श्राघ्यात्मक स्तर पर मतभेद होते थे। ग्राज के व्यक्ति के पास इन बातों के लिए समय ही नहीं है। रिक्त हो गया है वह शास्त्रीय-ज्ञान से। किन्तु फिर भी वैचारिक-मतभेद हैं। अब उनकी दिशा बदल गई है। ग्रब सीमा-विवाद पर भगड़े हैं, नारों की शब्दावली पर तनातनी है, लोकतंत्र की परिभाषाओं पर गरमागरमी है। साहित्य के क्षेत्र में हर पढ़ने-लिखने वाला ग्रपने मानदण्डों की स्थापनाओं में लगा हुग्रा है। भाषा के माध्यम को लेकर लोग खेमों में विभक्त हैं। ऐसी स्थिति में जैन धर्म या किसी भी धर्म की भूमिका क्या हो, कहना किटन है। किन्तु जैन धर्म

के इतिहास से एक बात अवश्य सीखी जा सकती है कि उसने कभी भाषा को धार्मिक बाना नहीं पहिनाया। जिस युग में जो भाषा संप्रेषण का माध्यम थी उसे उसने तभी अपना लिया और इतिहास साक्षी है, जैन धर्म की इससे कोई हानि नहीं हुई है। अतः सम्प्रेषण के माध्यम की सहजता और सार्वजनीनता के लिए वर्तमान में किसी एक सामान्य माषा को अपनाया जाना बहुत जरूरी है। मतभेद में सामञ्जस्य एवं भाजीनता के लिए अनेकान्तवाद का विस्तार किया जा सकता है, क्योंकि बिना वैचारिक उदारता को अपनाये अहिसा और अपरिश्रह आदि की सुरक्षा नहीं है।

जैन घर्मकी आधुनिकताः

सूक्ष्मता से देखा जाय तो वर्तमान युग में जैन धर्म के ग्रधिकांग सिद्धांतों की क्यापकता दिष्टिगोचर होती है। ज्ञान-विज्ञान और समाज-विज्ञास के क्षेत्र में जैन धर्म की महत्त्वपूर्ण भूमिका रही है। ग्राधुनिक विज्ञान ने जो हमें निष्कर्ष दिए हैं — उनसे जैन धर्म के तत्त्वज्ञान की अनेक बातें प्रमाणित होती जा रही हैं। वैज्ञानिक ग्रध्ययन के क्षेत्र में द्रव्य की 'उत्पादव्ययप्रोव्ययुक्तं सत्' की परिमाषा स्वीकार हो चुकी है। जैन धर्म की यह प्रमुख विशेषता है कि उसने भेद-विज्ञान द्वारा जड़-चेतन को सम्पूर्ण को जानने की अभीप्सा रखता है।

वर्तमान युग में ग्रत्यिक आधुनिकता का जोर है। कुछ ही समय बाद वस्तुएं रहन-सहन के तरीके, साधन, उनके सम्बन्ध में जानकारी पुरानी पड़ जाती हैं। उसे मुला दिया जाता है, नित नये के साथ मानव फिर जुड़ जाता है। फिर मी कुछ ऐसा है, जिसे हमेशा से स्वीकार कर चला जा रहा है। यह सब स्थिति और कुछ नहीं, जैन धमं द्वारा स्वीकृत जगत् की वस्तु स्थिति का समर्थन है। वस्तुओं के स्वरूप बदलते रहते हैं, ग्रतः अतीत की पर्यायों को छोड़ना, नयी पर्यायों के साथ जुड़ना यह ग्राधुनिकता जैन धमं के चिन्तन की ही फलश्रुति है। नित नयी क्रांतियां, प्रगतिशालता, फैशन ग्रादि वस्तु की 'उत्पादन' शक्ति की स्वामाविक परिएति मात्र है। कला एवं साहित्य के क्षेत्र में ग्रमूनंता एवं प्रतीकों की ग्रोर भ्रकाव वस्तु की पर्यायों को मूल कर शाश्वत सत्य को पकड़ने का प्रयत्न है। यथार्थ, वस्तु स्थित में जीने का ग्राग्रह 'यथार्थ श्रद्धानं सम्ययदशंनम्' के ग्रंथं का ही विस्तार है।

स्वतंत्रता का मृल्यः

ग्राज के बदलते सदर्भों में स्वतंत्रता का मूल्य तीव्रता से उभरा है। समाज की हर इकाई अपना स्वतंत्र श्रस्तित्व चाहती है। प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने श्रिषकार एवं कर्त्तं व्यों में किसी का हस्तक्षेप नहीं चहता। जनतांत्रिक शासनों का विकास इसी व्यक्तिगत स्वतंत्रता के ग्राधार पर हुन्ना है। भगवान् महावीर ने स्वतंत्रता के इस सत्य को बहुत पहले घोषित कर दिया था। जैन धर्म न केवल व्यक्ति को ग्रिपतु प्रत्येक वस्तु के स्वरूप को स्वतंत्र मानता है। इसलिए उसकी मान्यता है कि व्यक्ति

स्वयं ग्रपने स्वरूप में रहे और दूसरों को उनके स्वरूप में रहने दे। यही सच्चा लोकतंत्र है। एक दूसरे के स्वरूपों में जहाँ हस्तक्षेप हुग्रा, वहीं बलात्कार प्रारम्म हो जाता है, जिससे दुःख के सिवाय और कुछ नहीं मिलता।

वस्तु ग्रौर चेतन की इसी स्वतंत्र सत्ता के कारण जैन धर्म किसी ऐसे नियन्ता को ग्रस्वीकार करता है, जो व्यक्ति के सुख-दुःख का विधाता हो। उसकी दृष्टि में जड़-चेतन के स्वाभाविक नियम (गुण्) सर्वोपिर हैं। वे स्वयं ग्रपना भविष्य निर्मित करेंगे। पुरुषार्थी बनेंगे। युवा शक्ति की स्वतंत्रता के लिए छटपटाहट इसी सत्य का प्रतिफलन है। इसीलिए आज के विश्व में नियम स्वीकृत होते जा रहे हैं, नियन्ता तिरोहित होता जा रहा है। यही शुद्ध वैज्ञानिकता है।

दायरों से मुक्त-उन्मुक्त :

वस्तु एवं चेतन के स्वमाव को स्वतंत्र स्वीकारने के कारण जैन घम ने चेतन सत्ताओं के क्रम-भेद को स्वीकार नहीं किया । शुद्ध चैतन्य गुण समान होने से उसकी हिंदि में समी व्यक्ति समान हैं। ऊँच-नीच, जाति, घम बादि के भ्राधार पर व्यक्तियों का विभाजन जैन घम को स्वीकार नहीं है। इसीलिए उसमें वगंविहीन समाज की बात कही गई है। प्रतिष्ठानों को अस्वीकृत कर जैन तीर्थंकर जन-सामान्य में आकर मिल गये थे। यद्यपि उनकी इस बात को जैन घम को मानने वाले लोग भ्रधिक दिनों तक नहीं निभा पाये। भारतीय समाज के ढांचे से प्रभावित हो जैन घम वगंविशेष का होकर रह गया था, किन्तु भ्राधुनिक युग के बदलते सन्दर्भ जैन घम को क्रमशः आत्मसात् करते जा रहे हैं। वह दायरों से मुक्त हो रहा है। जैन घम श्रव उनका नहीं रहेगा जो परम्परा से उसे ढो रहे हैं। वह उनका होगा, जो वर्तमान में उसे जी रहे हैं, चाहे वे किसी जाति. वर्ग या देश के व्यक्ति हों।

नारो स्वातंत्र्य:

वर्तमान युग में दो बातों का धौर जोर है—नारी स्वातंत्र्य धौर व्यक्तिवाद की प्रविष्ठा। नारी स्वातंत्र्य के जितने प्रयत्न इस युग में हुए हैं संमवत: उससे भी अधिक पुरजोर शब्दों में नारी स्वातंत्र्य की बात महावीर ने अपने युग में कही थी। धर्म के क्षेत्र में नारी को धाचार्य पद की प्रतिष्ठा देने वाले वे पहले चितक थे। जिस प्रकार पुष्ठष का चैतन्य अपने भविष्य का निर्माण करने की शक्ति रखता है. उसी प्रकार नारी की धात्मा भी। अतः आज समान अधिकारों के लिए संघर्ष करती हुई नारी अपनी चेतनता की स्वतन्त्रता को प्रामाणिक कर रही है। जैनधर्म भी चेतना के विकास के मार्ग में नारी को सक्षम मानता है। संस्कार-निर्माण में उसकी अहम भूमिका स्वीकार करता है।

व्यक्तित्व का विकास :

र्जन घर्म में व्यक्तित्व का महत्त्व प्रारम्भ से ही स्वीकृत है। व्यक्ति जब तक ग्रपना विकास नहीं करेगा वह समाज को कुछ नहीं दे सकता। जैनघर्म के तीर्थाकर स्वयं सत्य की पूर्णता तक पहले पहुँचे तब उन्होंने समाज को उद्बोधित किया। ग्राज के व्यक्तिवाद में व्यक्ति भीड़ से कटकर चलना चाहता है। ग्रपनी उपलब्धि में वह स्वयं को ही पर्याप्त मानता है। जैन धर्म की साधना, तपण्चरण की भी यही प्रक्रिया है—स्यक्तित्व के विकास के बाद सामाजिक उत्तरदायित्वों को निबाहना।

सामाजिकता का बोध:

जैन घमं सम्यग्दर्शन के घाठ ग्रंगों का विवेचन है। गहराई से देखें तो उनमें से प्रारम्भिक चार ग्रंग व्यक्ति विकास के लिए हैं और ग्रंतिम चार सामाजिक दायिन्तों से जुड़े हैं। जो व्यक्ति निर्मयी (निशंकित), पूर्ण सन्तुष्ट (नि:कांक्षित), देहगत बासनाग्रों से परे (निर्विचिकित्सक) एव विवेक से जागृत (अमूढ़्डिट) होगा वही स्वयं के गुणों का विकास कर सकेगा (उपवृंह्ण), पथभ्रष्टों को रास्ता बता सकेगा (स्थिरीकरण), सहधिमयों के प्रति सीजन्य-वात्सल्य रख सकेगा तथा जो कुछ उसने ग्रजित किया है, जो शाश्वत ग्रीर कल्याणकारी है, उसका वह जगत् में प्रचार कर सकेगा। इस प्रकार जैन धर्म ग्रपने इतिहास के प्रारम्भ से ही उन तथ्यों ग्रीर मूल्यों का प्रतिष्ठापक रहा है, जो प्रत्येक युग के बदलते सन्दर्भों में सार्थंक हों तथा जिनकी उपयोगिता व्यक्ति और समाज दोनों के उत्थान के लिए हो। विश्व की वर्तमान समस्याओं के समाधान हेतु जैन धर्म के महापुरुषों की वाणी की महत्त्वपूर्ण हो सकती है, बग्रतें उसे सही अर्थों में समभा जाय, स्वीकार जाय।



पर्यावरण-सन्तुलन और जैनधर्मा

1. मनुष्य ग्रोर प्रकृति :

मनुष्य के जीवन को जो चारों तरफ से घेरे हुए है उस वन-सम्पदा, पशु-सम्पदा, खनिज-सम्पदा, जब-समूह एवं वायुमण्डल के समन्वित आवरण का नाम है-पर्यावरण । इसे इस युग में नया नाम दिया गया है—परिस्थित-विज्ञान (इँकालाजी) व्यक्ति जब अपने को केन्द्र में रखकर पंचभूतों—पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश के सम्बन्ध में अध्ययन करता है तो वह इन्हें पर्यावरण के नाम से अभिहित करता है। किन्तु जब भौतिकविज्ञान एवं भौगोलिक दृष्टि से सम्पूर्ण इकाई का विवेचन करने की अपेक्षा हो तो यह सब प्रकृति के नाम से जाना जाता है। वस्तुतः सम्पूर्ण प्रकृति और मनुष्य के सन्बन्धों का अध्ययन करना ही पर्यावरण का क्षेत्र है। इस पर्यावरण की शुद्धता और स्वस्थता पर ही मनुष्य का अस्तित्व एवं विकास निर्मर है। इसीलिए मनुष्य अपने लाभ के लिए ही सही पर्यावरण को शुद्ध रखने की दिशा में अब चिंतनशील हुआ है।

मनुष्य और प्रकृति का सम्बन्ध मनुष्य के प्रारम्भिक विकास के साथ जुड़ा हुं । अरण्य संस्कृति से ही इस देश का विकाश पनपा है। जल से वनस्पति, वनस्पति से वन और वनों से आदि मानव ने सम्यता के कई चरणा आगे बढ़ाये हैं। वनवासी मानव ने प्रारम्भ से ही प्रकृति के विभिन्न उपकरणों को अपने ऊपर वात्सल्य एवं सुविधाएं देते हुए देखा है। आतः वह प्रकृति का आभार प्रारम्भ से ही मानता रहा है। उसका उपासक बनकर मानव ने प्रकृति को शक्ति और प्रेरण का स्रोत माना है। वैदिक ऋषि पूरी सृष्टि को प्रेम और मित्रता की दृष्टि से देखते रहे हैं। उस वनवासी सम्यता में मानव और प्रकृति के विभिन्न रूप एक ही परिवार के अंग रहे हैं। छान्दोग्य-उपनिषद में कहा गया है कि एक को जान लेने से सबको जाना जा सकता है— 'एकेन विज्ञानेन सर्वदूदं विज्ञानं भवति'। यह एक' धात्म रूपी परम तत्त्व भी हो सकता है और प्रकृति भी । दोनों के संवेदन और अन्तर्रहस्य में कोई अन्तर नहीं है। मनुष्य और प्रकृति की तादात्म्यवृत्ति महावीर और बुद्ध के

युग तक पूर्ण रूपेण स्वीकृत रही है। तमी जैन आगमों में कहा गया है—'जो एगं जाणइ सो सब्ब जाणइ' जिसने एक प्रकृत्ति (स्वमाव) को जान लिया उसने सारे विश्व को जान लिया।

प्रकृति भीर मनुष्य के सम्बन्ध को प्राकृत ग्रागमों में सूक्ष्मता के साथ प्रति-पादन किया गया है। डॉ. जे. सी. सिकदर ने जैन ग्रन्यों में प्राप्त वनस्पतिशास्त्र का ग्रघ्ययन प्रस्तुत किया है । आचारांग में वनस्पति और मनुष्य ^की सूक्ष्म तुलना करते हुए कहा गया है कि दोनों का जन्म होता है, वृद्धि होती है, चेतनता है, काटने में म्लानता आती है। माहार-प्रहण करने की प्रक्रिया दोनों की समान है। इसी तरह की ग्रनेक अवस्थाएं वनस्पति और मनुष्य में समान हैं। ग्रतः वनस्पति भी मनुष्य से कम मूल्यवान नहीं है। वनस्पति ग्रीर वृक्ष मानव जीवन के मूलाधार हैं। उनसे वह जीवन की सभी भावश्यकताग्रों की पूर्ति कर सकता है। इसी सत्य का प्रतिपादन कल्पवृक्ष की अवघारणा से होता है। करावृक्ष की मान्यता का ग्राधार है कि प्रकृति मनुष्य को जीवन देने वाली है। इस सत्य का उद्घाटन विश्व में पाये जाने वाले भनेक उपयोगी वृक्ष धाज भी कर रहे हैं। इन्दू टिकेकर की सम्पादित पुस्तिका 'पानी भीर पेड़ों में जीवन' इस विषय में विशेष प्रकाश डाजती है। 'द सीक्रेट लाइफ ग्राफ प्लान्टसं के लेखकों ने यह सिद्ध कर दिया है कि मनुष्य से भी सुक्ष्म तीव संवेदशीलता पौधों के पास है। उसे विकसित करने की ग्रावश्यककता है। भ्रंक गिएत करने वाला वृक्ष, दूघ देने वाला 'काळ ट्री' वृक्ष, डीजल-ट्री, गैस-ट्री म्राज भनेक नाम ऐसे पौघों को दिये गये हैं, जो मनुष्य की हर आवश्यकता की पूर्ति कर सकते हैं।

2. प्रदूषण-सबकी समस्याः

अाज का विश्व तीन प्रमुख समस्याओं से जूभ रहा है। जो देश विकास है, जिन्होंने वस्तुयों के संग्रह ग्रीर यन्त्रों के निर्माण को ही विकास का पर्याय माना है, वे युद्ध की समस्या से त्रस्त हैं। क्योंकि विकासत देशों के पास अब विकास करने के लिए कुछ बचा नहीं है। उन्होंने प्रपने सब कच्चे माल का दोहन कर लिया है। ग्रतः उनकी ग्रापसी प्रतिस्पर्धा उन्हें युद्ध का चिन्तन दे रही है। विकासणील देशों ने ग्रपने विकास का पंमाना विकसित देशों की तथाकथित समृद्धि को मान रखा है। ग्रतः वे ग्रपने देशों की जनसंख्या वृद्धि, गरीबी ग्रीर भूख की समस्या के हल के लिए प्रकृति के साथ विलवाड़ कर रहे हैं। कृषिम साधनों से तुरन्त धनी देश बनने के सपने विकासणील देश देख रहे हैं। कृषि ग्रब उनके लिए संस्कृति नहीं, व्यापार हो गयी है। किन्तु तीसरी समस्या सारे विश्व की समस्या है। वह है — प्रदूषण, जिससे सबने मिलकर पँदा किया है। मोगवादी संस्कृति ने प्रदूषण को जन्म दिया है। श्रकृति को वस्तु मानने से हमने उसका दुष्पयोग किया। उसके स्वाभाविक सतुलन को बिगाड़ दिया: अतः श्रव जल का प्रदूषण हमारे प्राण ले रहा है। वायु इतनी

दूषित हो गयी कि सांस लेना दूमर हो गया है। घरती के प्रदूषणा ने मूमि की उवंरक शक्ति को छीन लिया है। कीट-नाशक दवाग्रों ने प्राणियों के स्वभाव बदल दिये हैं। उद्योगों के घुंए ने आकाश को मैला कर दिया एवं जल में जहर घोल दिया है। इन सब प्रदूषणों ने व्यक्ति के हृदय, मन और चिरत्र को बदल दिया है। ग्रतः ग्रब परिवर्तन की प्रक्रिया धर्म के खजाने से ही बा सकती है। मन, वचन, कर्म को दूषणा से बचाना होगा तब बाहरी प्रदूषणा हकेगा। मनुष्य जब तक ग्रपने स्वभाव में नहीं लौटता ग्रौर प्रकृति को स्वामाविक नहीं रहने देता, तब तक प्रदूषणा की समस्या का हल नहीं मिलेगा।

3. बहु-ग्रायामी धर्म:

पर्यावरण के साथ धर्म के सम्बन्ध को स्थापित करने के लिए धर्म के वास्त-विक स्वरूप को जानना होगा, जो प्रागीमात्र के लिए कल्याणकारी हो । वैदिक युग के साहित्य से ज्ञात होता है कि धर्म का जन्म प्रकृति से ही हुम्रा है। प्रकृति शक्तियों को अपने से श्रेष्ठ मानकर मान**व ने उ**न्हें श्रद्धा, उपहार एवं पूजा देना प्रारम्म किया । वहीं से वह म्रात्मशक्ति को पहिचानने के प्रयत्न में लगा। प्रकृति, शरीर, ग्रात्मा एवं परमात्मा इस क्रमिक ज्ञान से घर्म का स्वरूप विकसित हुग्रा । भारतीय परम्परा में धर्म जीवन-यापन की एक प्रगाली है, केवल बौद्धिक विकास नहीं है : अत: जीवन का घारक होना घर्म की पहली कसौटी है। चूकि जीवन एवं प्रारा सूक्ष्म से सूक्ष्म प्राणी में भी विद्यमान हैं। अतः उन सबकी रक्षा करने वाली जो प्रकृति है, वही धर्म है। महाभारत के कर्गापर्व में कहा गया है कि समस्त प्रजा का जिससे संरक्षगा हो वह धर्म है। यह प्रजा पूरे विश्व में व्याप्त है। ग्रतः विश्व को जो धारएा करता है, उसके अस्तित्व को सुरक्षित करने में सहायक है, वह धर्म है-- 'धरित विश्वं इति धर्म': महाभारत की यह उक्ति बड़ी सार्थक है। महिष कणाद ने धर्म के विधायक स्वरूप को स्पष्ट करते हुए कहा है कि घर्म उन्नति ग्रौर उत्कर्ष को प्रदान करने वाला है—'यतोऽभ्युदय निःश्रेयससिद्धि स धर्मः'। उन्नति ग्रौर उत्कर्षका मार्गस्पब्ट करते हुए धर्म के अन्तर्गत श्रुद्धा, मैत्री, दया, संतोष, सत्य क्षमा आदि सद्गुणों के विकास को भी सम्मिलित किया गया है।

धर्म के स्वरूप को प्रतिपादित करते हुए जैन आगमों में एक महत्त्व ्र्र्ण गाया कही गयी है—

> धम्मो वत्थुसहावो खमादिभावो य दसविहो धम्मो । रयणत्तय च धम्मो, जीवाणंरक्खर्ण धम्मो ।।

वस्तु का स्वभाव धर्म है, क्षमा, मार्दव, आर्जव बादि दस ग्रात्मा के माव धर्म हैं, रत्नत्रय (सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान एवं सम्यग्चारित्र) धर्म है तथा जीवों का रक्षगा करना धर्म है। धर्म की यह परिभाषा जीवन के विभिन्न पक्षों को समुन्नत करने वाली है। पर्यावरए। की शुद्धता के परिप्रेक्ष्य में इस प्रकार के धर्म की बड़ी सार्थकता है।

4. धर्म नाम स्वभाव का :

वस्तु के स्वभाव को धमं कहना बड़ी ग्रसाम्प्रदायिक घोषणा है धमं के सम्बन्ध में। कोई जाति, कोई व्यक्ति, किसी शास्त्र, किसी देश या विचारधारा का इस परिमाषा में कोई बन्धन नहीं है। विश्व की जितनी वस्तुएं हैं, उनके मूल स्वभाव को जान लेना, उन्हें अपने-ग्रपने स्वभाव में ही रहने देना सबसे बड़ा धमं है। हमारे शरीर का स्वभाव है—जन्म लेना, वृद्धि करना, ग्रीर समय ग्राने पर नष्ट हो जाना इत्यादि। किन्तु जब हम इससे भिन्न शरीर से ग्रपेक्षा करने लगते हैं तो हम ग्रधमं की ग्रीर गमन करते हैं। शरीर को ग्रधिक सुख देकर उसे ग्रमर बनाना चाहते हैं। बाहरी प्रसाधनों से सजाकर उसकी भीतरी ग्रमुचिता से मुख मोड़ना चाहते हैं। ग्रपने शरीर के सुख के लिए दूसरों के शरीर को समय से पहले नष्ट कर देना चाहते हैं तो इससे शोषण पनपता है, कूरता जन्म लेती है, विलासता बढ़ती है और हम ग्रधामिक हो जाते हैं।

जो हमने गरीर के स्वभाव को समभने में भूल की वही प्रकृति को समभने में करते हैं। प्रकृति के प्राग्तत्व का संवेदन हमने ग्रपनी ग्रात्मा में नहीं किया। हम यह नहीं जान सके कि वृक्ष हमसे ग्रधिक करुगावान् एवं परोपकारी हैं। हमने घरती की वे घड़कने नहीं सुनीं जो उसका खनन करते समय उससे निकलती हैं। प्रकृति का स्वमाव जीवन्त सुलम संतुलन बनाये रखने का है, उसे हम ग्रनदेखा कर गये। हमने प्रकृति को केवल वस्तु मान लिया, लेकिन वस्तु का स्वमाव क्या है, यह जानने की हमने कभी कोशिश नहीं की। परिणामस्वरूप हमने ग्रपने क्षणिक सुख भीर अमर्यादित लालच की तृष्ति के लिए प्रकृति को रोंद डाला। उसे क्षत-विक्षत कर दिया। उसका परिगाम हमारे सामने है। जैसे मनुष्य जब ग्रपने स्वभाव को खो देता है तब वह कोघ करता है, विनाश की गतिविधियों में लिप्त होता है। वंसे ही स्वभाव से रहित की गयी प्रकृति ग्राज अनेक समस्याएं पैदा कर रही है।

शरीरं, प्रकृति एवं ग्रन्य भौतिक बस्तुग्रों के स्वाभाव की जानकारी के साथ यदि व्यक्ति ग्रात्मा के स्वभाव को भी जानने का प्रयश्न करे तो वस्तुग्रों को संग्रह करने एवं उनमें भासिक की भावना घीरे-घीरे कम हो जायेगी। क्योंकि ये सब वृत्तियाँ मयभीत, ग्रसुरक्षित, ग्रज्ञानी व्यक्ति भी निर्वंतता के कारण उत्पन्न हुई हैं। जब मानव को यह पता चल जाय कि उसकी ग्रात्मा स्वयं सभी शक्तियों से युक्त है, उसे बाहर की कोई शक्ति सहारा नहीं दे सकती ग्रीर न ही ग्रात्मा को कोई

नुकसान पहुँ चा सकता है तब मानव स्वयं निर्भय बन जायेगा, ग्रात्मिनिर्मर बन जायेगा। फिर उसे वस्तुओं के ढेर ग्रोर शस्त्रों के संग्रह की क्या ग्रावश्यकता? जो व्यक्ति अपनी आत्मा के स्वभाव को जान लेगा कि वह दयालु है जीवन्त है, निर्मय है तब वह यह भी जान जायेगा कि विश्व के सभी प्राित्यों का स्वभाव यही है। तब ग्रपनी आत्मा जंसे कीमती एवं उपयोगी प्राित्यों की हत्या, दमन, शोषण करने की क्या ग्रावश्यकता है। इस समता के भाव से ही कूरता मिट सकती है। ग्रात्मा के इसी स्वभाव को जानने के लिए क्षमा, मृदुता, सरलता, पवित्रता, सत्य, संयम, तप, त्याग निस्पृही बृत्ति, ब्रह्मचर्य इन दस प्रकार के आत्मिक गुणों को जानने को धर्म कहा गया है। इन गुणों की साधना से ग्रात्मा ग्रीर जगत् के वास्तविक स्वभाव के दर्शन हो सकते हैं। इसी स्वभावरूपी चादर के सम्बन्ध में संत कबीर ने कहा हैं—

या चादर को सुर-नर-मृनि भोढ़ी
श्रोढ़ के मैली कीनी।
दास कबीर जतन कर श्रोढ़ी
ज्यों की त्यों घर दीनी।

5. जतन की चादर:

विश्व के चेतन, अचेतन सभी पदार्थों के आवरण से देवता, मनुष्य, ज्ञानीजन सभी व्याप्त रहते हैं। पर्यावरण की चादर उन्हें ढके रहती है। किन्तु अज्ञानी जन, अपने स्वभाव को न जानने वाले अधामिक, उस प्रकृति की चादर को मैली कर देते हैं। अपने स्वार्थों की पूर्ति के लिए पर्यावरण को दूषित कर देते हैं। किन्तु कबीर जैसे स्वभाव को जानने वाले धामिक संसार के सभी पदार्थों के साथ जतन (यत्न-पूर्वक) का व्यवहार करते हैं। न अपने स्वभाव को बदलने देते हैं और न ही पर्यावरण और प्रकृति के स्वभाव में हस्तक्षेप करते हैं। प्रकृति के संतुलन को ज्यों का त्यों बनाये रखना ही परमात्मा की प्राप्ति है। तभी साधक कह सकता है—'ज्यों की त्यों धर दीनो चदरिया'। अपने स्वभाव में लीन होना ही स्वस्थ होना है। जब पर्यावरण स्वस्थ होगा तब प्रािण्यों का जीवन स्वस्थ होगा। स्वस्थ जीवन ही धर्म-साधना का आधार है। अतः स्वभावरूपी धर्म पर्यावरण-शोधन का मूलभूत उपाय है, साधन है तो आत्म-साक्षात्कार रूपी धर्म विशुद्ध पर्यावरण का साध्य है, उद्देश्य है। कबीर ने जिसे 'जतन' कहा है, जैनदर्शन के चितकों ने हजारों वर्ष पूर्व उसे यत्नाचार-धर्म के रूप में प्रतिपादित कर दिया था। उनका उद्घोष था कि संसार में चारों भीर इतने प्राणी, जीवन्त प्रकृति मरी हुई है कि मनुष्य जीवन की

ग्रावश्यकताओं की पूर्ति करते समय उनके घात-प्रतिवात से बच नहीं सकता । किन्तु यह प्रयत्न (जतन) तो कर सकता है कि उसके जीवन-यापन के कार्यों में कम से कम प्राणियों का घात हो । उसकी इस ग्राहिसक मावना से ही करोड़ों प्राणियों को जीवनदान मिल जाता है । प्रकृति का ग्राधिकांश भाग जीवन्त बना रह सकता है । ग्राचार्य ने कहा है——

जयं चरे जयं चिट्टे अध्यमासे जयं सये। जयं भुंजेज्ज भासेज्ज एवं पावं ण वज्मई।।

'व्यक्ति यस्त-पूर्वक चले, यस्तपूर्वक ठहरे, यस्तपूर्वक बैठे, यस्तपूर्वक सोए, यस्तपूर्वक भोजन करे ग्रीर यस्तपूर्वक बोले तो इस प्रकार के जीवन से वह पाप-कर्म को नहीं बाँघता है।'

चलने, ठहरने, बैठने और सोने की क्रियामों का घरती के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। इन क्रियाओं को यदि विवेकपूर्वक भ्रीर भावण्यकता के भनुसार सीमित नहीं किया जाता तो सारे संसार की हिंसा इनमें समा जाती है। दो गज जमीन की म्रावश्यकता के लिए पूरा विश्व ही छोटा पड़ने लगता है। ये क्रियाएँ फिर हमारी भांखों के दायरे से बाहर होती हैं। भ्रतः उनके लिए की गयी हिंसा, वेईमानी भीर शोषएा हमें दिखता नहीं है, या हम उसे नजर-श्रंदाज कर देते हैं। ग्रपना पाप दूसरे पर लाद देते हैं। इससे पर्यावरण के सभी घटक दूषित हो जाते हैं। घरती की सारी खनिज सम्पदा हमारे ठहरने श्रीर सोने के सुख के लिए बलि चढ़ जाती है। दूसरी महत्त्वपूर्ण क्रिया मोजन की है। आचार्य कहते हैं यत्नपूर्वक भोजन, करो। इस सूत्र में ग्रत्प भोजन, शुद्ध भोजन, शाकाहार ग्रादि सभी के गूरा समाये हुए हैं। भोजन प्राप्ति में जब तक श्रपना स्वयं का श्रम एवं साधन की शुद्धता सम्मिलित न हो तब तक वह यत्नपूर्वक भोजन करना नहीं कहलाता है। व्यक्ति यदि इतनी सावधानी अपने मोजन में कर ले तो अतिभोजन ग्रीर कुभोजन की समस्या समाप्त हो सकती है। पौष्टिक, शाकाहार भोजन का प्रचार यत्नपूर्वक मोजन इष्टि से ही व्यापक किया जा सकता है। इससे कई प्रकार के स्वास्थ्य प्रदूषगों को रोका जा सकता है। यत्नपूर्वक वचन-प्रयोग करने की नीति जहाँ व्यक्ति को हित-मित श्रीर प्रिय बोलने के लिए प्रेरित करती है, वहीं इससे ध्वनि-प्रदूषण को रोकने में भी मदद मिल सकती है। प्राचीन साधकों की इस यत्नपूर्वक (प्रमाद-रहित) जीवन पद्धति को ग्राधुनिक मनीषियों ने भी बागी दी है एवं लोक-जीवन ने उसे प्रात्मसात कर अपने उदगार व्यक्त किये हैं, बंगला कहावत में कहा गया है--

पचे सोई खाइबो, रुचे सोई बोलिबो

6. श्रात्मालोचन से शुद्धिः

प्रदूषण का अर्थ है किसी स्वाभाविक वस्तु में विकार आ जाना। असली में नकली वस्तु का, तत्त्व का मिल जाना अथवा शुद्ध वस्तु का अशुद्ध हो जाना। मिलावट की बह प्रक्रिया शरीर में, प्रकृति में एवं आत्मा के स्वभाव में कमों के रजकणों के द्वारा, दूषित वृत्तियों (कषायों) के द्वारा निरन्तर होती रहती है। 'कषाय' जैनदर्शन का लाक्षिणिक शब्द है। यही संसार-भ्रमण एवं कर्म-परम्परा का मूल कारण है। 'कषाय' का अर्थ ही है—मटमेला, अशुद्ध। इसको शुद्ध करना ही रत्नत्रय की साधना का उद्देश्य है। शुद्धकरण की इस प्रक्रिया के विकास में जैन साधना-पद्धति में एक आलोचना-पाठ बहुत प्रचलित है, जिसके द्वारा श्रद्धालु श्रावक अपने द्वारा किये किये प्रदूषणों के प्रति स्वयं की आलोचना करता है और उन्हें आगे न करने की प्रतिज्ञा करता है—

'करूँ शुद्ध ग्रालोचना, शुद्धिकरन के काज'

किव जौहरीलाल ने इस आलोचना पाठ में जीवन में प्रमादवश जितने हिंसा, प्रसत्य, चौरी, ग्रज्जहा, परिग्रह, क्र रता, लोभ आदि के ग्रनुचित कार्य हो जाने हैं उनकी ग्रालोचना की है ग्रीर कहा है कि हम अपने स्वभाव को भूल कर विभाव का ग्राचरण करते हैं इसलिए हम परम पद को नहीं पाते हैं। 'जतन' की स्वीकृति देते हुए कहा गया है—

किय ग्राहार निहार बिहारा, इनमें नींह 'जतन' विचारा। बिन देखी घरि डठाई, बिन सोघि वसत जु खाई।।

इतनी सावधानी की चिन्ता यदि गृहस्थ जीवन में धार्मिक व्यक्ति करने लक्ष जाये तो उसकी कथनी-करनी का अन्तर मिट जाय । वनस्पति की रक्षा की भावना उसके मन में हैं । किन्तु स्वार्थ ग्रीर दयाहीनता के कारण उसने हरियाली की उजाड़ दिया । ग्रतः अपने को वह भपराधी मानता है—

हा हा मैं ग्रदयाचारी, बहु हरितकाय जो विदारी।

जल-प्रदूषण का भागीदार होने का उसे ग्राभास है। वह कहता है---

जलमल मोरिन गिरवायो, कृमि-कृल बहु घात करायो। निवयन विच चीर धुवाये,कोसन के जीव मराये।। म्रालोचना पाठ के मात्र इस पद को यदि म्राज उद्योग के क्षेत्र में पालन करने की अनिवार्यता हो जाय तो जल-प्रदूषण का म्रिष्ठकांश माग स्वमेव रुक लायेगा। जो धार्मिक व्यक्ति प्रपने दैनिक जीवन में जलचर जीवों की नक्षा की बात सोचता है वह म्रपने उद्योग-धन्धे में उनके विनाश की बात कैसे सोचेगा? द्रव्य का म्रज्न करना ही जीवन का लक्ष्य नहीं है। तृष्णा की खाई को कौन भर सका है? अतः करुणा के मूल्य को प्रतिष्ठा देना ही सच्चे मानव का उद्देश्य होना चाहिए। इस आलोचनापाठ का किव अन्त में यही कामना करता है कि यदि मैं यत्नपूर्वक अपना जीवन चलाने लग जाऊँ और 'जियां भ्रीर जीने दो' के सिद्धान्त को व्यवहार में भ्रपना लूँ तो ससार के सभी प्राणी सुखी हो सकते हैं—

सब जीवन के सुख बढ़ी, ग्रानन्दमंगल होय।

7. मूल कारए धौर निवारण :

धर्म की परिभाषा में जो वस्तु का स्वगाव, ग्रात्मा के क्षमा ग्रादि गुण एवं रत्नत्रय की ग्राराधना का निरूपण किया गया है उसको संक्षेप में प्रस्तुत करते हुए कह दिया गया कि——'जीवाणं रक्खण धम्मो'। धर्म का यह सूत्र पर्यावरण-शुद्धता के लिए बहुत उपयोगी है । क्योंकि गहरायी से देखें तो पर्यावरण को प्रदूषित करने में दो ही मूल कारण हैं——तृष्णा भीर हिंसा। इनके पर्यायवाची हैं——परिग्रह और कूरता। इनमें प्रथम साध्य है भीर दूसरा साधन। भाष्चयं की बात तो यह है कि हम हिंसा-निवारण की तो बात करते हैं, ग्रान्दोलन चनाते हैं, प्रतिदिन पूजन-प्रार्थना में ग्रीहंसा की साधना का पाठ दुहराते हैं। किन्तु परिग्रह की वृत्ति को गले लगाते हैं। परिग्रही को सम्मान देते हैं। हिंसा-निवारण या प्रदूषण शाधन में उस धन का उपयोग करना चाहते हैं, करते हैं, जो हिंसा भीर प्रदूषण के माध्यम से ही एकत्र किया गया है। इसी आत्मघाती विपरीत प्रक्रिया के कारण हिंसा या प्रदूषण घटने की बजाय दिनोदिन बढ़ा है।

संतोषधन की बात हजारों वर्ष पूर्व भारतीय मनीषियों ने प्रतिपादित की थी। जैनदर्शन में एक 'षट्लेश्या' का सिद्धान्त है। मनुष्य का चिन्तन जैसा होता है, वैसा ही वह कार्य करता है। एक ही प्रकार के कार्य के भिन्न-भिन्न वृत्ति थाले लोग प्रलग-ग्रलग ढंग से सम्पन्न करना चाहते हैं। दृष्टांत दिया गया है कि छह लकड़हारे लकड़ी काटने जंगल में गये। दोपहर में जब उन्हें मूख लगी तो वे किसी फल के पेड़ को खोजने निकले। उन्हें एक जामुन का पेड़ दिखा जो पके फलों से लदा हुग्रा था। प्रथम लकड़हारे ने ग्रपनी कुल्हाड़ी से पूरे पेड़ को काटना चाहा ताकि बाद में ग्राराम से बैठकर जामुन खाये जा सकें। दूसरे ने एक मोटी शाखा काटना ही पर्याप्त समक्ता। तीसरे लकड़हारे ने सोचा शाखा काटने से क्या फाण्दा? छोटी टहनियाँ काट लेना ही पर्याप्त है। चौथे ने टहनियों को नुकसान पहुँ चाना ठीक नहीं समक्ता। उसने केवल जामुन के गुच्छों को काटना ही उचित माना। तब पांचवें सबड़हारे

ने कहा कि कच्चे जामुन हम क्या कारेंगे ? केवल पके जामुनों को ही पेड़ से तोड़ लेते हैं। छठे लकड़हारे ने सुभाव दिया कि तुम सब पेड़ के ऊपर ही क्यों देख रहे हो। जमीन पर इस पेड़ की पकी हुई इतनी जामुन पड़ी हैं कि हम सभी की भूख मिट जायेगी। हम इन्हों को बीन लेते हैं। 'सौमाग्य से उसकी बात मान ली गयी।

इन छहों व्यक्तियों के विचारों को छह रंग दिये गये हैं। प्रथम लकड़हारे के विचार सर्वनाश के द्योतक हैं अतः वह 'कृष्णलेश्या' वाला है। दूसरे से छठे तक के विचारों में क्रनशः सुवार हुआ है, सर्वकल्याण की भावना विकसित हुई है। अतः दूसरे को नीनलेश्या, तीनर को कागोतलेश्या, चौथे को पर्मलेश्या, पाचवें को पीतलेश्या एवं छठे लकड़हारे को शुक्ललेश्या वाला व्यक्ति माना गया है। काला, नीला, मटमैला, लाल, पीला और सकेद रंग क्रमशः विचारों की पवित्रता के द्योतक हैं। यदि भाज का मानव जीवन मूल्यों के माध्यम से पद्मलेश्या तक भी पहुँच जाये तो भी विश्व की प्राकृतिक सम्पदा सुरक्षित हो जाएगी। लोगों की बुनियादी म्रावश्यकताएं पूरी हो जायेंगी। महात्मा गांधी ने ऐसे ही विचारों के लोगों को ध्यान में रखकर जीवन के ग्रंतिम दिनों में कहा था—'धरती माता के पास हर एक की न्यूनतम आवश्यकतान्नों को पूरा करने के लिए अछ नहीं है।'

8. साधुचर्या प्रकृति का सम्मानः

जंन दर्णन की जीवन पद्धित में प्रहिसा, ग्रंपरिग्रह, शाकाहार, अभय ग्रादि के ग्रंतिरिक्त कुछ ग्रन्थ बातें भी इतनी महत्त्वपूर्ण हैं, जो पर्यावरण की शुद्धा में सहाक हो सकती हैं। जैन साधु जीवन भर पैदल चलते हैं। उनकी यह पद-यात्रा प्रकृति के साथ सीधा तादात्म्य स्थापित करती है। चतुर्मास में जैन साधु एक स्थान पर हककर प्रकृति के उल्लास का स्वागत करते हैं। उनका इिटकोण होता है कि वर्षा ऋतु में हरियाली, पानी, वनस्पित सब ग्रंपने विकास पर हैं। ग्रंसंख्य कीड़े मकोड़े भी ग्रंपनी विश्वयात्रा पर इस समय निकलते हैं। उन सबके संचरण में विकास में मनुष्य को चाहिए कि वह ग्रंपना गमन करके बाधा न पहुँ चाए। इस ग्रंपि में वह कम से कम खाये और सादगी से रहे। वास्तव में चतुर्मास सादगी की शिक्षा का त्यौह र है।

जैन साधना परम्परा में गृहस्थ एव साधु सभी प्रतिक्रमण ग्रीर सामायिक की साधना करते हैं। प्रतिक्रमण का ग्रर्थ है --अनिधकृत क्षेत्र से वापिस लौट ग्राना। मनुष्य का मन, विचार, किया वहाँ से खींच ली जायं, जहाँ वे किसी की बाधा पहुँचा रही हों। किसी के स्वभाव को विभाव में बदल रही हों। इतना ग्रम्यास मानव यदि प्रतिदिन करे तो वह कभी प्रदूषण का मागौ नहीं हो सकता। कभी किसी के हक को वह नहीं छीन सकता। दूसरी क्रिया सामयिक की साधना है। व्यक्ति बाहर से ग्रपने मन-वचन-कार्य को लौटाकर ग्रपनी आत्मा के स्वभाव में

स्थिर करे। सामायिक का मर्थ है कि विषमताओं पर विजय प्राप्त की जाय। माज की सबसे बड़ी समस्या द्वन्द और विषमता की है। इसी से मनुष्य के मीतर अशान्ति है। इस प्रशान्ति को मनुष्य बाहरी शोरगुल से मूलना चाहता है। विश्व का व्विन-प्रदूषण् मनुष्य के मीतर की प्रशान्ति का परिणाम है। यदि सामायिक द्वारा हृदय की प्रशान्ति, विषमता को कम किया जाय तो मागदौड़ कम होने से व्विन-प्रदूषण् काफी हृद तक कम हो सकता है। साधु-जीवन में पांच समितियों भीर तीन गुप्तियों द्वारा भी मन, वचन, कार्य की क्रियाओं पर संयम किया जाता है। संयम की यात्रा कोई भी हो, उससे पर्यावरण् में शृद्धता आयेगी।

महायानी आदर्श और जैनधर्म

बौद्ध धमं एवं जैन धमं के विकास का युग ईसा पूवं छठी शताब्दी माना जाता है। इस समय में प्रचलित श्रमण परम्परा से मगवान् बुद्ध एवं मगवान् महावीर ने कमशः बौद्ध धमं एवं जैनधमं का विकास किया है। उन्हें व्यवस्थित रूप प्रदान किया है। महावीर द्वारा प्रचारित धमं 'जिनों' की एक लम्बी परम्परा से विकसित हुमा था तथा उसमें इन्द्रिय-जय की प्रवृति बलवती थी। मतः वह 'जैन धमं' के नाम से जाना गया, महावीर के व्यक्तिगत नाम से नहीं किन्तु भगवान बुद्ध द्वारा प्रचारित धमं के केन्द्र बिंदु स्वयं बुद्ध थे, उनकी सम्बोधि थी मतः वह धमं 'बौद्धधमं' के रूप में विख्यात हुमा। विकास के इस क्रम से ही ज्ञात होता है कि जैनधमं में गुण-पूजा, चरित्र साधना प्रमुख रही, जबिक बौद्धधमं का भुकाव व्यक्तित्व-पूजा की म्रोर म्रिषक रहा। इस कारण उसमें म्रागे चलकर श्रद्धा म्रोर मित्त की भावनाएं भी म्रिषक विकसित हुई हैं। महायानी बौद्धधमं इन्हीं भावनाओं को लेकर आगे बढ़ा है।

महायानी बौद्ध धर्म के उदय के सम्बन्ध में यह प्रायः कहा जाता है कि उसके ग्रादि-पुरस्कर्ता महासंधिक बौद्ध भिक्षु थे, जो संख्या की दृष्टि से बड़े थे ग्रौर जिन्होंने प्राचीन बौद्ध धर्म में कुछ संशोधन स्वीकार किये थे। उनका प्रमुख केन्द्र दक्षिण भारत था। ईस्वी सन् की प्रथम शताब्दी तक महायानियों का दक्षिण भारत में ग्रच्छा प्रभाव जम गया था। इसे संयोग ही कहा जा सकता है कि जैनधमं के इतिहास में जो दो बड़े भाग हुए उनकी भी यही कहानी है। दिगम्बर ग्रौर ध्वेताम्बर सम्प्रदायों का उदय जैनसंघ के दक्षिण भारत में पहुंचने के बाद ही हुग्रा है। विद्वानों का मत है कि देश-काल की परिस्थित के कारण जैन साध्वाचार में ध्वेताम्बर सम्प्रदाय ने कुछ संशोधन स्वीकार किये। किन्तु उसका मूल जैनधमं से सम्बन्ध कभी नहीं दूटा। बौद्ध-धमं के इतिहास में हीनयान एवं महायान की भी लगभग यही स्थित है।

महायान सम्प्रदाय के विकास में मूलतः महासंघिक भिक्षुत्रों के आचरण और विचार कारण रहे हैं किन्तु उसके स्वरूप-निर्माण में ग्रन्य प्रवृतियों ने भी प्रभाव डाला है। विद्वानों ने तत्कालीन विभिन्न धर्मों के प्रभाव पर भी विचार किया है। मगवद्गीता, पारसी धमं, ग्रीक कला धमं-प्रचार आदि कारणों पर तो विचार किया गया है। किन्तु बौद्धधमं के समका लीन जैनधमं की प्रवृत्तियों पर चिन्तन नहीं किया गया। बौद्ध ग्रीर जैन साधुग्रों की बिहार—भूमि लगमग समान रही है। उनके श्रावक भी एक-दूसरे से मिलते-जुलते रहते थे। शासकों में भी दोनों धमों का प्रमाव रहा है। ग्रतः बहुत स्वाभाविक है कि जैन संघ में हो रहे परिवर्तन का प्रभाव बौद्ध संघ पर भी पड़ा हो। भगवान् बुद्ध द्वारा प्रतिपादित मध्यमागं के प्रभाव के कारण जैन साधुओं के ग्राचार के नियमों में कई श्रपवाद स्वीकृत हुए हैं। बौद्ध-धर्म की महायान शाखा में बुद्ध को मूर्ति की पूजा के प्रारम्भ में यद्यपि विद्वान् ग्रीक-प्रभाव स्वीकार करते हैं किन्तु यह मूर्ति पूजा की प्रवृति जैनधमं से भी इसमें आ सकती है क्योंकि जैनधमं में मूर्ति-पूजा की विचारधारा बहुत प्राचीन मानी गयी है:3

बौद्धधर्म के महायानी सम्प्रदाय बहुत विकसित हैं। वर्तमान में उसके स्वरूप में विविधता है किन्तु प्राचीन समय में ग्राचार्य झसंग के झनुसार महायान के निम्न प्रमुख आदर्श थे:

(1) जीव-मात्र की मुक्ति का संदेश, (2) प्राणिमात्र के लिए त्राण का विद्यान (3) बोधि प्राप्ति का लक्ष्य (4) बोधिसत्व की प्रादशं के रूप में प्रतिष्ठा (5) बुद्ध का उपाय-कौशल्य द्वारा सार्वभौमिक उपदेश (6) बोधिसत्व की दस मूमियाँ एवं (7) बुद्ध द्वारा मनुष्य की ग्राध्यात्मिक ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति। 4 आगे चलकर इन आदर्शों में और विकास हुग्ना है। उनमें पर-विमुक्ति के लिए ग्रात्म-विमुक्ति का उत्सगं महायान का प्रमुख आदर्श बन गया। संसार के दुःखी प्राणियों के लिए बोधिसत्व को परम शर्गा समक्षा जाने लगा था। महायान में तथागत का कथन मिलाता है कि "मैं जगत का पिता हूँ। मुक्त में मन लगाओ। मैं तुम्हें मुक्ति दुंगा। मेरा नाम जपो।" ग्रादि।

इन महायानी आदर्शों को देखें तो इनमें से प्रारम्भिक आदर्शों का जैनधमं के साथ कोई विरोध नहीं है। जीव-मात्र के लिए मुक्ति के महायानि ग्रादर्श में तो उन जीवों की मुक्ति बोधिमत्व की करुणा पर निर्मर है। जबिक जैनदर्शन ने इससे ग्रागे बढ़कर जीव-मुक्ति की उद्घोषणा की है। वह कहता है कि प्रत्येक प्राणी ग्रुपने ही पुरुषार्थ से परमात्मा वन सकता है। यह आत्म-विश्वास जगाने की बात जैनधमं में प्रचलित थी। प्राणिमात्र को ग्रुभय प्रदान कर उसे त्राणा देने की घोषणा महावीर आचारांग सूत्र में कर ही चुके थे. हीनयानी ग्रन्थों से भी पता चलता है कि प्राणियों के हित का संकल्प तथागत को प्रायः होता रहता था। प्राणिमात्र को सम्प्रदाय में प्राणी-हित और प्राणी-मुक्ति का आदर्श ग्रनायास ही नहीं ग्राया है। उसके पीछे जैनधर्म में प्राणी-मात्र की रक्षा भीर उसकी मुक्ति का स्वतन्त्र मार्ग होने का उद्घोष भी एक प्रभावशाली कारण माना जा सकता है। महायान के शरणागत मिक्त ग्रीर

भ्रलोकिक ग्रादर्शों की पृष्ठभूमि में भागवत् धर्म के प्रभाव को स्वीकारा जा सकता है। ⁷ क्योंकि प्रारम्मिक बौद्धधर्म में इनका कोई स्थान नहीं था।

महायानो बौद्धधर्म में घ्रात्महित की घ्रपेक्षा परिहत, लोक-हित आदि पर विशेष बल दिया गया है। किन्तु उसके पीछे यह भावना भी रही है कि लोक-कल्याण में वही प्रवृत्त हो सकता है, जिसने इस संसार के दुःख को समभ लिया है। बोधिसत्व यदि परिहत की बात करता है तो उसके पहले वह चार ध्रायं सत्यों घौर मध्यममार्ग को जीवब में उतार चुका होता है। इतना ऊँचा उठा हुआ घ्रात्म-साधक पर-हित का संकल्प करे तो जैनधर्म की इसमें सहमति ही होगी। जैनधर्म में भी घ्रात्मिहत घौर पर-हित पर विस्तृत विवेचन किया गया है। की तीर्थ-करों का प्रवचन प्राणियों के कल्याण के लिए ही होता है। निष्काम, रागद्वेष से रहित घ्रात्म-कल्याण मी प्रकारान्तर से लोक-कल्याण ही है। जैनाचार्य समन्तभद्र ने स्पष्ट कहा है कि 'हे भगवान! ग्रापकी यह संघ-व्यवस्था सभी प्राणियों के दुःखों का अन्त करने वाली घौर सब का कल्याण करने वाली है। अन्य ग्रन्थों में भी घ्रात्म-कल्याण के साथ-साथ लोक-कल्याण की भावना व्यक्त हुई है। हीनयानी साहित्य में भी पर-कल्याण की भावना का अस्तित्व पाया जाता है। किन्तु ग्रपनी नैतिकता के छोड़कर पर-हित करने की बात वहाँ स्वीकृत नहीं है। 10

म्रात्म-कल्याग की ग्रपेक्षा पर-कल्याग की भावना से प्रेरित होकर ही अमग्रा-परम्परा में ग्रहिसा की ऊँची प्रतिष्ठा है। बौद्ध-ग्रन्थों में अहिसा की सूक्ष्म व्याख्या देखने को मिलती है। संयुक्तनिकाय में उल्लेख है कि राजा प्रमेनजित् से भगवान बुद्ध ने कहा था, राजन्! तुम्हें अपने से प्यारा अन्य कोई भी प्राशी नहीं मिलेगा। जैसे तुम्हें अपना जीवन प्रिय है, वैसे ही दूसरों को भी अपना जीवन प्रिय। ग्रत: जो ग्रपनी मलाई चाहते हैं, वे दूसरों को कभी भी नहीं सताते हैं। $^{\prime 11}$ ग्रन्यत्र कहा गया है कि 'जैसा मैं हूँ, वैसे ही विश्व के सभी प्राणी हैं ग्रीर जैसे वे सभी प्राणी हैं उसी प्रकार मैं भी हैं। इस प्रकार अपने समान सभी प्राणियों को समभ-कर न किसी का वध करे न दूसरे से वध करायें। 12 ग्रन्य प्राणियों को ग्रपने समान समभाना' यह जीनधर्म का मुल-मन्त्र है। वहाँ ग्रहिसा को समता के साथ जोड़ दिया गया है। जैसे हम जीना चाहते हैं, वैसे ही ग्रन्य जीवों को जीने का ग्राधकार है। कोई मरना नहीं चाहता। ग्रतः प्राणियों का वध त्याज्य है। सब जीवों के प्रति भात्म-ग्रीपम्य भाव रखना ही निर्गन्य-मार्ग है। 13 बीद्धधर्म में अहिंसा ने मैत्री ग्रीर करुएा का रूप धारण कर लिया है। सुत्तनिपात में कहा गया है कि विश्व के समस्त प्राशियों के साथ ग्रसीम मैत्री भावना बढ़ाई जाय । जैनधर्म में भी क्षमा भावना के द्वारा मैत्री को पुष्ट किया गया है। वहाँ कहा गया है कि ज्ञान का सार यही है कि उससे मैत्री की प्रभावना हो ।14सम्यग्द्रिट व्यक्ति मैत्री, प्रमोद, करुणा एवं माध्यस्थ्य भावना द्वारा ग्रहिसा भाव को ही सघन करता है। ग्रतः कहा जा सकता है महा-यानी ग्रादशों में जो मैं त्री ग्रीर करुणा की प्रमुखता है, वह भी जैनधमं और प्राचीन बौद्धधमं के साथ उसकी घनिष्ठता के कारण है। तभी महायानी ग्राचायं अपनी प्राचीन परम्परा की शब्दावली में हो कहता है कि 'मुभे दूसरों का दुःख देखकर निजी दुःख की तरह ही उसे दूर करना चाहिए जैसे मेरे सत्व हैं, वैसे ही उनके सत्व हैं। ग्रतः ग्रपने सत्व की तरह मुभे उन पर भी अनुग्रह करना चाहिए। 15

महायानी सम्प्रदाय में भगवान बुद्ध को भ्रालौकिक स्वरूप प्रदान किया गया है । वे सभी प्राणियों के मुक्तिदाता हैं । किन्तु फिर भी उन्होंने बौद्ध-साधक को केवल श्रद्धा के सहारे ग्रथवा किसी भाग्य या देवता के माध्यम से मुक्ति प्राप्त कर लेने का उपदेश नहीं दिया है। कर्मवाद का सिद्धांत यहाँ भी प्रमुखता लिए हुए है। बोधि-सत्व प्राणी को मुक्त का मार्गदिखाने का श्रनुग्रह तो उस पर कर सकते हैं किन्तु उसके कुशल, ग्रकुशल कर्मों का परिणाम उसे भोगना ही होगा। ससार के दुःखों से उसे तभी छुटकारा मिलेगा, जब वह आष्टांगिक मार्ग का ग्रनुसरए। करेगा श्रर्थात् शील, समाधि और प्रज्ञा का उसमें पुरुवार्थ होगा। इस तरह दार्शनिक विचारधारा में महायानी सम्प्रदाय भले ही पर्याप्त विकसित हो गये हैं, किन्तु साधना ग्रौर विनय के क्षेत्र में वे मूल से जुड़े हुए हैं। कर्मवाद की प्रधानता और व्यक्ति के पुरुषार्थ की प्रमुखता बौद्धधर्म में जीनधर्म के समान ही प्रारम्भ से समायी हुई है। उसके स्वरूप में ग्रन्तर हो सकता है, किन्तु उपयोगिता ग्रीर महत्त्व मे नहीं। मनुष्य-भव ही बौद्ध-धर्म एवं जैनधमं की कमं भूमि है। देवता श्रों को सुगति भी मनुष्य-जन्स धारण करने के बाद सम्भव है। 16 मनुष्य को पुरुवार्थ करने क लिए स्वतन्त्रता प्रदान करना श्रमण परम्परा की एक प्रमुख देन है। 'अन्तदीव' 'अन्तसरण' 'अन्त। हि अन्तनी नाथ' म्रादि भगवान बुद्ध के उद्गार मनुष्य की सामर्थ्य के द्योतक हैं । जैनधर्म में महावीर भी यही उद्घोष कर चुके हैं कि व्यक्ति ही सुख दुःख का कर्ता है ग्रोर भ्रपना शत्रु व मित्र स्वय हैं। 17

महायानी आवर्शों में पारिमताओं का विशेष महत्त्व है। वस्तुतः प्रत्येक गुण जब अपनी चरम उत्कृष्ट सीमा पर पहुँच जाता है तब वह पारिमता बन जाता है। बौधिसत्व ऐसी कई पारिमताओं से युवत होते हैं तब उनका पूर्ण व्यक्तित्व खिलता है। अतिवर्भ में 11 प्रतिमाओं और 14 गुण-स्थानों की व्यवस्था इसी प्रकार व्यक्तित्व के क्रमशः निखार के लिए हैं। अवैद्धधर्म में त्रिकाय का सिद्धान्त प्रचलित है। महायानी सम्प्रदाय का कथन है कि भरदान बुद्ध का मौतिक शरीर उनका इपकाय है। यही उनका आध्यात्मिक शरीर है और भगवान बुद्ध की अलौकिकता तथा उनकी आनन्दमय अवस्था सम्भोगकाय है। मरतिसह उपाध्याय के अनुसार इसी काय में वे ही जगत् के परमेश्वर हैं। वस्तुतः विचार किया जाय तो व्यक्ति के अध्यात्मिक विकास की ये तीन सीढ़ियाँ हैं। जैनवर्भ में इन्हें आत्मा के तीन प्रकारों में व्यक्त किया गया है—बहिरात्मा,

ग्रन्तराहमा श्रीर परमाहमा । इन दोनों का तुलनाहमक ग्रष्टययन ग्रपेक्षित है । बौद्ध-धर्म के सिद्धान्तों एव प्रवृत्तियों के साथ जैनधर्म में प्रचलित कुछ समानताश्रों का यहाँ संकेत मात्र किया जा सका है । इसके ग्रतिरिक्त भी अन्य कई बातों में बौद्ध धर्म एवं जैन धर्म में समानता है । विद्वानों ने इस विषय में कुछ अध्ययन भी प्रस्तुत किये हैं । 20 किन्त यदि ऐतिहासिक दिष्ट से तुलनाहमक अध्ययन प्रस्तुत किया जाय तो श्रमण परम्परा के इन दोनों धर्मों के सम्बन्य में श्रीर भी मनोरंजक श्रीर श्राधारभूत तथ्य प्राप्त किये जा सकते हैं । विद्वानों का ध्यान इस श्रीर आकृष्ट होना चाहिये ।

सन्दर्भ

- डा हरदयाल : द बोधिसत्व डाक्ट्रिन इन बुद्धिस्ट संस्कृत लिटरेचर, लंदन, 1932, पृ. 30-49
- 2. प्रेमी, नाधुराम : जैन साहित्य ग्रीर इतिहास, बम्बई, 1958, पृ. 351
- 3. घोष, ग्रमलानन्द : जैन कला एवं स्थापत्य खण्ड I, दिल्ली, 1975, प्रस्ताविक, पृ 4
- 4. सुजुकी: ग्राउट लाइन्स ग्राफ महायान बुद्धिज्म, पृ. 62-65
- 5. ग्राचारांग सूत्र, 1-4-1
- तथागतं भिक्खवे सम्मासम्बुद्धं द्वे बितक्का बहुलं समुदाचरन्ति खेमो च वित-क्को पविवेको इतिवृत्तक, 2-2-9
- 7. उपाध्याय, भरतिसह : बौद्ध दर्शन तथा भ्रन्य भारतीय दर्शन, भाग 1, कलकत्ता, 1957, पृ. 595-96
- जैन, सागरमल : जैन बौद्ध स्रोर गीता का समाज-दर्शन, जयपुर, 1982,
 पृ 17-21
- 9. सर्वोदय दर्शन, आमुख, पृ. 6
- 10. ग्रंगुत्तरनिकाय, 3-71 तथा धम्मपद, गा. 165-66
- 11. दीघनिकाय, पृ. 24-28
- 12. यथा ग्रहं तथा एते यथा एते तथा अहं। अत्तानं उपमं कत्तवा न हनेय्य न धातये।।

-**स्**त्तनिपात, 3-37-27

जह ते एा पियं दुक्खं तहेव तेसि पि जागा जीवारमं।
 एवं णच्चा ग्रप्पोविमवो जीवेसु होदि सदा।।

-भगवती-ग्राराघना, गा. 777

14. जेणरागा विरज्जेज्ज जेएा सेयेसु रज्जिद । जेण मित्ती पहावेज्ज तं एााएां जिएा-सासएों ।।

--समग्रासुत्तं गा. 86-88

- 15. महान्य दुःखं हन्तव्यं दुःखत्वादात्मदुःखवत् । स्रनुग्राह्या मयदान्येषि सत्वत्वादात्मसत्त्ववत् ।।

 —बोधिचर्यावतार, 8-94
- 16. 'मनुस्सत्तं स्तो भिक्खवे देवानं सृगित गमन संखातं।'-इतिवृत्तक (चवमानसृत्त)
- 17. ग्रप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाए। य सुहाए। य। ग्रप्पा मित्तमित्तं च दुपिट्ठिश्रो सुपिट्टिश्रो।।
 -उत्तराध्ययन सूत्र, 20-37
- 18. उपाध्याय, भरतसिंह : बौद्ध दर्शन तथा भ्रन्य मारतीय दर्शन, पृ. 618
- 19. जीन धाचार: सिद्धान्त ग्रीर स्वरूप, पृ. 143, 347
- 20. (म्र) जीन, डॉ. मागचन्द्र: जीनिजम इन बुद्धिस्ट लिटरेचर, नागपुर, 1972 (ब) जीन, शीतल प्रसाद: ए कम्परेटिव स्टडी ग्राफ जीनिजम एण्ड बुद्धिजम, दिल्ली, 1982



कुम्भाकालीन मोवाड मों जैनधर्म

राजस्थान में जैनधर्म प्राचीन समय से ही व्याप्त रहा है। जैनधर्म के विकास के लिए मेवाड़ की मूमि अधिक उर्वरा प्रमाणित हुई है। मज्फ्रमिका नगरी, नागदा, चित्तीड़, जालौर, मीनमाल आदि नगरों के इतिहास पर दिष्टिपात करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि ग्राठवीं शताब्दी तक मेवाड़ में जैनधर्म सभी क्षेत्रों में विकसित हो चुका था। पूर्व मध्ययुग के शासकों एवं मेवाड़ की जनता ने जैनधर्म के प्रति ग्रपना ग्रनुराग प्रगट किया है। यही कारण है कि इस वीर मूमि मेवाड़ में जैन साहित्य, दर्शन, कला और ग्रहिसा का पर्याप्त विकास हो सका है। विद्वानों ने मेवाड़ ग्रीर जैनधर्म के सम्बन्ध में कई लेखों में प्रकाश डाला है। डॉ. के. सी. जैन एवं श्री रामवल्लम सोमानी ने इस सम्बन्ध में पुस्तकों भी लिखी हैं। पुरातत्व एवं साहित्य की प्राचीन सामग्री भी मेवाड़ में जैनधर्म के विकास की जानकारी प्रस्तुत करती है। इस सब प्रमाणों के उपयोग से यह स्पष्ट हो जाता है कि महाराणा कुम्भा के समय मेवाड़ में जो जैनधर्म विकसित हुग्रा उसके लिए एक सुदृढ़ ग्राधारमूमि प्रस्तुत थी।

महाराणा कुम्भा के समय में राजस्थान में भाषा, साहित्य, कला एवं संगीत आदि की अच्छी प्रगित हुई है। अधामिक सहिष्णुता इस युग की सबसे बड़ी विशेषता रही है। यही कारण है कि उस समय मेवाड़ में जैवधर्म, वैष्णाव धर्म एवं जैनधर्म इन सभी का विकास हो सका है। कुम्भाकालीन मेवाड़ में जैनधर्म की जानकारी एवं मूल्यांकन हेतु महाराणा कुम्भा के पिता श्री मोकल एवं पुत्र श्री राणा रायमल के राज्यकाल को भी इस समीक्ष्य युग में साम्मिलित करना होगा। तभी जात हो सकेगा कि महाराणा कुम्भा ने अपने पिता से जैनधर्म के प्रति दिष्टकोण की क्या विरासत प्राप्त की तथा अपने पुत्र को जैनधर्म की सेवा के क्या आदर्श सौंपे। अतः प्रस्तुत निबन्ध की समय-सीमा लगभग वि. सं. 1450 से वि. सं. 1560 तक रखी गयी है। इस तरह ईसा की पन्द्रहवीं शताब्दी में मेवाड़ में जैनधर्म की एक संक्षिप्त रूप रेखा प्रस्तुत की जा सकेगी। महाराणा कुम्भा का जैन धर्म के प्रति क्या योगदान रहा है, यह इससे स्पष्ट हो सकेगा।

ग्रालोच्य युग में जैनधर्म के स्वरूप को जानने के लिए प्रमुख रूप से तत्कालीन श्रिभिलेख, जैन ग्रन्य, जैन ग्राचार्य, जैन मन्दिर एवं मूर्तियां, प्रमुख श्रावक-श्राविकाएं एवं जैन तीर्यों का परिचय प्राप्त करना होगा। यद्यपि फुटकर रूप से इस सम्बन्ध में विद्वानों ने प्रकाश डाला है, किन्तु समय रूप में कुम्भाकालीन जैनधर्म को यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

अभिलेख:

राजस्थान के मध्ययुगीन ग्रमिलेखों में जैन अभिलेखों की संख्या एक हजार से ऊपर है। प्रमुख रूप से श्री रामवल्लभ सोमानी एवं डॉ. श्यामप्रसाद व्यास ने जैन ग्रमिलेखों पर भी प्रकाण डाला है। इन ग्रमिलेखों से ज्ञात होता है कि राजस्थान के शासक जैनधर्म को निरन्तर संरक्षण देते रहे हैं। विद्वानों का मत है कि जैनधर्म के सम्पर्क से ब्राह्मणों एवं राजपूतों में शाकाहार की प्रवृत्ति निरन्तर विकसित हुई है। श्रीमिक सहिष्णुता का विकास हुग्रा है। महाराणा कुम्भा के वंशजों ने भी इस प्रवृत्ति को आगे बढ़ाया है। महाराणा मोकल के समय में जैनधर्म को पूर्ण प्रश्रय प्राप्त था। उनके खजांची गुण्रराज ने सं. 1485 में नागदा में महावीर मन्दिर बनवाया था। इस मन्दिर के ऊपर छरने पर एक ग्रमिलेख लगा है, जो विव सं 1486 का है। इस अभिलेख में कई जैन आचार्यों के नामों का उल्लेख है।

महाराएगा कुम्भा कला एवं पुरातत्व के महान् संरक्षक के रूप में प्रसिद्ध हैं। उनके राज्यकाल में ग्रब तक ज्ञात लगभग 55 ग्रिमिलेख प्राप्त हुए हैं! उनमें से 12 अभिलेख जैनधर्म से सम्बन्धित हैं। इनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है —

- 1. देवक्ल पाठक ग्रिभिलेख¹¹—यह ग्रिभिलेख सं. 1491 कार्तिक सुदि 2 सोम-वार को देलवाड़ा (मेवाड़) में लिखा गया था। इससे ज्ञात होता है कि महाराणा कुम्भा के विजय राज्य में धर्म-चिन्तामिए। मन्दिर की पूजा के निमित्त चौदह टंक (रजत मुद्रा) राज्य की ग्रोर से प्रदान किए जाते थे।
- 2. श्रावश्यक-प्रशस्ति¹² जिन सागरसूरि के उपदेश से शाह रामदेव श्रौर उनकी पत्नी मेलादे ने श्रावश्यक वृद्ध्वृत्ति द्वितीय खण्ड का लेखन कराया था। इसकी लेखन तिथि इस प्रशस्ति में सं 1492 श्राषाद सुदी 5 गुरुवार दी है। यह देलवाड़ा (मेवाड़) में लिखी गयी थी।
- 3. नागदा का मूर्ति लेख¹³ कुम्भा के राज्यकाल में शाह सारंग की प्रेरणा से मदन पुत्र सूत्रधार घरणा के द्वारा नागदा में शांतिनाथ की विशाल मूर्ति निर्मित की गयी थी। इस मूर्ति के आसन पर सं. 1494 माघसुद 11 गृहवार लिखा है।

- 4. महाबीर प्रशस्ति 14 मेवाड के रागाओं का इस प्रशस्ति में विशेष वर्गन है। गुहिल नरेश हम्मीर क्षेत्र, लक्ष, मोकल राजाओं के बाद इसमें महाराणा कुम्मा की विभिन्न विजयों का उल्लेख है। चित्ती इंगढ़ में स्थित महावीर जिनालय में यह प्रशस्ति सं. 1495 में लिखी गयी थी। इसमें यह भी उल्लेख है कि मोकल की ग्राजा के ग्रनुसार महावीर मंदिर का जीर्णोद्धार भी कराया गया था। इस प्रशस्ति की रचना तपागच्छ के जैन मुनि चारित्र-रत्नगणि के द्वारा की गयी थी। सूत्रधार लक्ष के पुत्र नारद ने इसे उल्कीर्ण किया था। इस प्रशस्ति का विशेष ग्रन्थयन डा॰ देव कोठारी ने प्रस्तुत किया है। 15
- 5. राणकपुर शिलालेख¹⁶ यह शिलालेख महाराणा कुम्भा के राज्य काल आदि पर विशेष प्रकाश डालता है। इसे सं. 1495 में राएाकपुर के चौमुखा जैनमदिर के स्तम्भ पर उत्कीएाँ किया गया है। इसमें मेवाड़ के नरेशों की वंशावली के उत्लेख के बाद महाराएा। कुम्भा की विजय एवं उनके विद्यानुराग आदि का वर्णन है।
- 6. भवभावनाबालाबोध प्रशस्ति¹⁷ श्री रत्नसिंहसूरि के शिष्य माणिक सुन्दर-गिण द्वारा भवभावनाबोध सं० '501 कार्तिक सुदि 13 बुधवार को देल-वाड़ा (मेबाड़) में लिखा गया था।
- 7. रूपाहेलीमूर्तिलेख¹⁸ यह मूर्तिलेख रूपाहेली के जैनमंदिर की एक प्रतिमा के पृष्ठभाग पर उत्कीर्ग है। इस पर सं० 1505 श्राषाढ़ बदि! तिथि ग्रंकित है। इस लेख में ग्रोसवाल (ऊकेश) जाति तथा मलय गोत्र के शाह सालिग के परिवार का परिचय ग्रंकित है।¹⁹
- 8. ग्रादिनाथ प्रतिमा लेख²⁰— यह आदिनाथ की प्रतिमा नागदा (एक लिंग जी) नामक प्राचीन स्थान पर बनायी गयी थी, जो अब उदयपुर सग्रहालय में सुरक्षित है (संख्या 57)। इस प्रतिमा की चरण चौकी पर केवल चार पंक्ति का यह लेख है जो सूत्रधार घरणाक न खोदा था। इस प्रतिमा की प्रतिष्ठा खरतर गच्छीय श्री मतिवर्द्ध नस्रि द्वारा की गयी थी। श्री रत्नचन्द्र अग्रवाल ने इस लेख को 15 वीं शताब्दी का माना है। इसमें कोई सम्बत् ग्रादि नहीं है।
- 9. शुंगारचौरी स्तम्भलेख²¹ महाराणा कुम्भा के खजांची भण्डारी बेलक द्वारा निर्मित चित्तौड़गढ़ में जो शान्तिनाथ जिनालय है, उस मंदिर के स्तम्भ पर यह लेख ग्रंकित है। सं० 1505 में इसे उत्कीर्ण कराया गया था। इस मन्दिर को श्रुंगारचौरी का मन्दिर भी कहते है। इसकी प्रतिष्ठा जिनसेन-सूरिने करायी थी।

- 10. देलवाड़ा (आबू) शिजालेख²²— देलवाड़ा (आबू) के जैनमन्दिर के चौक में स्थिति वेदी पर यह शिलालेख है, जो सं० 1506 आषाढ़सुदि 2 को उत्कीर्गा किया गया था। इस शिलालेख से ज्ञात होता है कि आबू पर आने-जाने वाले यात्रियों आदि से कुछ विशेष प्रकार के कर लेने में छूट दी गयी थी।
- 11. वसन्तगढ़ (सिरोही) लेख²³— सिरोही के वसन्तगढ़ के जनमन्दिर की प्रतिमा के ग्रासन पर यह लेख उत्कीर्ग है। इसे सं० 1507 माघसुदि 11 बुधवार को ग्रंक्ति किया गया था। यह चैत्य धांसी के पुत्र मादाक द्वारा स्थापित किया गया था। इसकी प्रतिष्ठा मुनि सुन्दरसूरि द्वारा की गयी थी। 24
- 12. ग्रचलगढ प्रतिमा लेख²⁵— ग्रचलगढ़ (आवू) में ग्रादिनाथ की घातुप्रतिमा है। इसकी चरण चौकी पर सं० 1518 वैशाख विद 5 को यह लेख उत्कीर्ण किया गया था। यह प्रतिमा डूगरपुर के कलाकारों द्वारा निर्मित हुई थी तथा इसकी प्रतिष्ठा लक्ष्मीसागरसूरि ने ग्रचलगढ़ के जिनालय में की थी।

इनके श्रतिरिक्त भ्रम्य कई जैन ग्रिभिलेख इस युग के प्राप्त हुए हैं। उनका घीरे-धीरे प्रकाशन हो रहा है। वित्तौड़दुर्ग के जैन लेखों का प्रकाशन श्री सोमानी ने किया है। उन्हें श्रृंगारचौरी के मन्दिर में अन्य 5 छोटे लेख भी मिले हैं। ये लेख सं० 1512 एवं 1513 के हैं। 26 इसी तरह सतवीस देवरी का मूर्ति लेख मो नवीन है, जो सं० 1484 का है। इसमें नवीन जैन मन्दिर बनाने की सूचना है। श्रेष्ठि सुहद का नाम इसमें पहली बार ग्राया है। 27

मेवाड़ के ग्रितिरक्त महारागा कुम्मा के समय में वागड़ में भी जंनधमं ग्रच्छी उन्नत स्थिति में था। ग्रतः इस प्रदेश में भी इस युग के कई महत्त्व-पूर्ण ग्रिमिलेख प्राप्त होते हैं। वि० सं० 1461 के ऊपर गांव के ग्रिभिलेख में वागड़ के शासकों की वंशावली प्राप्त होती है। 28 महारावल पाता के बाद उनके पुत्र गजपाल के समय में वागड़ में जंनधमं की ग्रच्छी प्रगित हुई है। इसके राज्यकाल में कई जंन ग्रन्थों की प्रतियाँ तैयार की गयी हैं। 29 वि. सं. 1526 के ग्रिभिलेख से गजपाल ग्रीर सोमदास के राज्यकाल के सम्बन्ध में विस्तृत जानकारी मिलती है। जंनधमं की जानकारी के लिए वागड़ के ग्रिभिलेखों का भी विशेष महत्त्व है। इन जंन ग्रिभिलेखों की ग्रपनी विशेष ग्रीभी है। 30

साहित्य :

महाराणा कुम्माकालीन मेवाड़ में जैनद्यमें के विकास की जानकारी के लिए जैन ग्रिभिलेखों के उपरान्त तत्कालीन जैन साहित्य का विशेष महत्त्व है, अभिलेख एवं साहित्य दोनों एक दूसरे के पूरक भी हैं। इस युग में प्राकृत के मूल ग्रन्थों का प्रणयन प्रायः कम हो गया था। किन्तु प्राकृत ग्रन्थों पर टीकाएं ग्राद्धि ग्रधिक लिखी जा रही थीं। ग्रपश्चं के ग्रन्थ भी राजस्थान एवं छसके पड़ौसी केन्द्रों पर लिखे जा रहे थे। संस्कृत भाषा का ग्रन्थ भी राजस्थान एवं छसके पड़ौसी केन्द्रों पर लिखे जा रहे थे। संस्कृत भाषा का ग्रन्थ प्राचार था। ग्रतः इस युग में ग्रधिकांश ग्रन्थ संस्कृत में लिखे गये हैं। ग्रपश्चंश मिश्रित राजस्थानी एवं गुजराती के जैन ग्रन्थ भी इस युग में मेवाड़ में लिखे गये हैं। मेवाड़ के जैन साहित्य के सम्बन्ध में विद्वानों ने कई फुटकर लेख ग्रादि लिखे हैं। 31 इस युग की इतिहास ग्रीर संस्कृति की पुस्तकों में मी साहित्य की कुछ जानकारी प्राप्त होती है: 32 उस सबके ग्राधार पर यहाँ कुम्मा कालीन जैन साहित्य का संक्षिप्त मूल्यांकन प्रस्तुत करने का प्रयत्न है।

(क) संस्कृत काव्य :

पन्द्रहवीं शताब्दी में कई प्रमुख जैन किव हुए हैं। उनमें सोमसुन्दरसूरि मुनिसुन्दर, सोमदेव वाचक, मािशावय सुन्दर गिंग, प्रतिष्ठा सोम, चारित्ररत्नगिंग, जिनहुर्ष गिंग, ज्ञानहंसगिंग भ्रादि प्रमुख हैं। इनके साहित्य का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

- सोमसुन्दरगण : सोमसुन्दरसूरि तपागच्छ के समर्थ किव थे। इनके जीवन के सम्बन्ध में जैन मुनियों ने 2-3 ग्रन्थ लिखे हैं। अ उनमें प्रतिष्ठासोम का सोमसौभाग्य काव्य प्रसिद्ध है। दूसरा काव्य 15 वीं शताब्दी के सुमितसाधु ने लिखा है। सोमसुन्दर सूरि को वि. सं. 1450 में रागाकपुर में इनको वाचकपद प्राप्त हुग्रा था। उसके बाद ये दिलवाड़ा भी रहे। सोमसुन्दर-सूरि की रचनामों में कल्याणकस्तव, रत्नकोश, उपदेशबालावबोध, भाष्यत्रय अवचूरि म्रादि प्रमुख हैं 34
- 2. मृनिसुन्दर:—ये सोमसुन्दरसूरि के पट्ट शिष्य थे। इनको 'सहस्रावधानो' भी कहा गया है। ये संस्कृत के अच्छे विद्वान् थे। इन्होंने 'शान्तिकरस्तोत्र' दिलवाड़ा में लिखा था। 35 इनकी दूसरी रचना 'उपदेश रत्नाकर' भी प्राप्त है। 36 इनके शिष्यों ने भी संस्कृत की अच्छी सेवा की है। मुनिसुन्दरस्रि का अध्यात्मकलपद्रम महत्त्वपूर्ण रचना है, जो संस्कृत एवं प्राकृत में लिखी गयी है। 37
- सोमदेव वाचक: —सोमसुन्दरसूरि के प्रभावशाली शिष्य सोमदेववाचक थे ।
 महाराणा कुम्भा ने इन्हें 'कविराज' की उपाधि प्रदान की थी । गुरुगणरत्ना कर एवं सोमसौभाग्य काव्य में इनका विशेष उल्लेख है ।

- 4. माणिक्यसुन्दरगणि: मेवाड़ के ये समर्थ किव थे। इनकी साधना का केन्द्र देलवाड़ा था। इन्होंने वि० सं० 1463 में देवकुल पाटकपुर में श्रीधरचरित महाकाव्य लिखा था। इस ग्रन्थ की प्रशस्ति से ज्ञान होता है के ये ग्रचल-गच्छ के मेरुतुंग के शिष्य थे। जयशेखरसूरि से इन्होंन शिक्षा प्राप्त की थी। इनकी रचनाग्रों में चतुष्यवीं, शुकराजकथा, पृथ्वीचन्द्र चरित (प्राचीन गुज-राती), गुणवमं चरित, धर्मदत्त कथा, ग्रजायुजकथा एवं आवश्यक टीका आदि हैं, 38 इन्होंने महाबलमलयसुन्दरी चरित्र भी लिखा है। वि० स० 1501 में इनके शिष्य माणिक्यरत्नगणि द्वारा लिखित 'भवभावनाबालावबोध, भी प्राप्त होता है। 39
- 5. प्रतिष्ठासोम—महाराणाकुम्भा के समकालीन किवयों में महाकिव प्रतिष्ठा सोम का प्रमुख स्थान है। इन्होंने सं. 1524 में सोमसौभाग्यकाब्य की रचना की थी। 40 यह ग्रन्थ मेवाड़ की तत्कालीन संस्कृति के दिग्दर्शन के लिए महत्त्वपूर्ण सामग्री प्रस्तुत करता है।
- 6. जिनभण्डनगणि⁴¹—तपागच्छ के प्रमावक स्राचार्य सोमसुन्दरसूरि के ये शिष्य थे। इन्होंने सं. 1491-92 में कुमारपालप्रबन्ध की रचना की थी। इनकी स्रन्य रचनाएं धर्मपरीक्षा एवं श्राद्धगुरा संग्रह विवररा हैं, जो सं. 1498 में लिखे गये थे।
- 7. जिनकीर्ति⁴² सोमसुन्दरसूरि के ये प्रभावशाली शिष्य थे। इन्होने वि. सं. 1494 में नमस्कारस्तव लिखा है। इनकी अन्य रचनाओं में चम्पक श्रेष्ठि कथानक, दानकत्पद्रुम (घन्यशाली चरित्र) सं, 1497 में श्रीपालगोपालकथा, श्राद्वगुरा संग्रह (स. 1498) ग्रादि प्रमुख हैं।
- 8. जिनहषंगणि—इन्होंने वि. सं. 1497 में चित्तौड़ में वस्तुपालचरित की रचना की थी। यह काव्य ऐतिहासिक एवं काव्यात्मक दिव्द से महत्त्वपूर्ण है। 43 जिनहषंगिए। जयचन्द सूरि के शिष्य थे। इनकी अन्य रचनाश्रों में प्राकृत की रयणसे, रीनिवकहा, श्रारामशोभाचरित्र विश्रंतिस्थानक विचारामृत संग्रह, प्रतिक्रमणविधि ग्रादि प्रमुख है। इनके ग्रन्थ हर्षांक से ग्रंकित हैं। 44 सम्यक्त्वकी मुदी इनकी कथात्मक रचना है। 45
- 9. चारित्र रत्नगणि ये जिन सुन्दरसूरि ग्रीर सोमसुन्दरसूरि के शिष्य थे। इन्होंने सं. 1499 में चित्तौड़ में 'दान प्रदीप' नामक ग्रन्थ की रचना की थी। 46 इस ग्रन्थ में दान के प्रकार एवं उनके फलों का ग्रच्छा विवेचन है। यह ग्रन्थ बारह प्रकाशों में विभक्त है। ग्रन्थ की प्रशस्ति महस्वपूर्ण है। उसमें स्पष्ट उल्लेख हैं—

नवांगवाधिंशीतांशु (1499) मिते विक्रमवत्सरे । चित्रकूटमहाद्वेगें ग्रन्थोऽयं समापयत ।।

-प्रशस्ति श्लोक 16

- 10. ग्राचार्य हीरानन्द⁴⁷—महाराएग कुम्मा द्वारा रचित ग्रन्थ कामराजरितसार में ग्राचार्य हीरानन्दसूरि को स्मरएग किया गया है। महाराएग ने इन्हें ग्रपना गुरू माना है। वि. सं. 1518 में लिखित इस ग्रन्थ से ज्ञात होता है कि महाराणा की सभा में इनका ग्रच्छा सम्मान था। इन्हें 'कविराजा' की उपाधि भी दी गयी थी। हीरानन्द की कलिकालरास (1496 सं.) ग्रादि रचनाए प्राप्त हैं। अगरचन्द नाहटा के ग्रनुसार ये राजस्थानी के भी अच्छे विद्वान थे।
- 11. ऋषिवर्द्धन⁴⁸ वि.सं 1512 में चित्तौड़ में जयकीर्ति के शिष्य ऋषि-वर्द्धन ने नल-दमयन्तीरास नामक ग्रन्थ लिखा था।
- 12. जिनवर्द्ध नसूरि⁴⁹ ये मेवाड़ के निवासी थे। 'कदूलवाडपुर' में इनका साधना केन्द्र था। इनके बचपन का नाम 'रावरा' था। दीक्षा का नाम राज्यवर्द्ध न हुग्रा एवं श्राचार्यपद प्राप्ति के बाद इन्हें जिनवर्द्ध नसूरि नाम दिया गया। इनका समय सं. 1436 से सं. 1486 तक माना जाता है। इनके शिष्य विवेकहंस थे। इन्होंने 'जिनवर्द्ध नसूरि चतुःपदिका' नामक पुस्तक लिखी है, जिसमें मेवाड़ का सुन्दर वर्र्णन है। खरतरगच्छ के ग्रन्य जैन कवियों का भी मेवाड़ में ग्रच्छा प्रभाव था। 50 इनके ग्रतिरिक्त भी मेवाड़ में कई जैनाचार्य इस युग में साहित्य साधना में रत रहे हैं। विशाल ह्वपारिंग ने वि. सं. 1482 में भक्तामर की ग्रवचूिंग लिखी थी। वि. सं. 1491 में जयशेखर-सूरि ने दिलवाड़ा में 'गच्छाचार' नामक ग्रन्थ लिखा था। 51 कुछ रचनाएं ऐसी भी प्राप्त हैं, जो इस समय की हैं, किन्तु उनमें रचना-स्थल का उल्लेख नहीं है। कई ग्रन्थ ग्रन्थ ग्रन्थ-भण्डारों के सर्वेक्षरा से भी खोजे जा सकते हैं।

भट्टारक किब :

महाराणा कुम्माकालीन मेवाड़ में जैनधर्म के भ्रन्य कवियों में मट्टारक किवयों का प्रमुख स्थान हैं । इन्होंने मेवाड़ के प्रमुख नगरों को भ्रपनी साहित्य-साबना का केन्द्र बनाया था। डा. विद्याधर जोहरापुरकर ने भ्रपनी पुस्तक भट्टारक सम्प्रदाय में राजस्थान के जैन भट्टारकों का परिचय दिया है। उनमें पद्मनन्दि, सकलकीति, शुभचन्द्र, सोमकीति भ्रादि प्रमुख हैं। 52

भट्रिक पद्मनंदि⁵³-इन्होंने चित्तौड़ में जैनधर्म का ग्रच्छा प्रचार किया था।
 सं. 1450 से 1473 के बीच इन्होंने श्रावकाचार-सारोद्धार, षर्द्धमान-

कान्य, पार्श्वनाथ स्त्रोत, भावनाचतुर्विशंति ग्रादि महत्त्वपूर्ण रचनाएं लिखी हैं।

2. सकलकीर्ति 54 — महाराएगा कुम्भा के समय मेवाड़ में बागड़ भी जैनबर्म का प्रमुख केन्द्र था। वहाँ सागवाड़ा साहित्य का केन्द्र था। 15 वी शताब्दी में भट्टारक सकलकीर्ति ने यहाँ पर ग्रादि पुराएग की रचना की थी। सं. 1492 में भट्टारक सकलकीर्ति ने डूंगरपुर में ग्रपनी गद्दी स्थापित की थी। सकलकीर्ति संस्कृत, राजस्थानी एवं गुजराती के समर्थ किव हैं। इनकी कई रचनाएँ राजस्थान में प्राप्त हुई हैं। 55 यथा-प्रश्नोत्तर श्रावकाचार, पार्श्वपुराएग, सुकुमालचरित, मूलाचार प्रदीप, ग्रादिपुराएग इत्यादि। इन्होंने ग्रपने 'सीखामिएग रास' में बड़े सुन्दर पद्य कहे हैं। यथा——

जीव दया दृढ़ पालीइए मन कोमल कीजि। ग्राप सरीखा जीव सबै मनमाहि घरीजइ।।

- 3. भट्टारक शुभचन्द्र⁵⁶—िचित्तीड़ में भट्टारक शुभचन्द्र की विशेष ख्याति रही है। ये महाराएगा कुम्भा के समकालीन थे। इनके समय में चित्तीड़ में साहित्य की ग्रच्छी सेवा हुई है। शुभचन्द्र को 'त्रिविध-विद्याघर' एवं 'षट्-माषा किव चक्रवर्ती' उपाधियों से अलंकृत किया गया था। इन्होंने संस्कृत एवं प्राचीन हिन्दी माषा की लगभग 30 रचनाएं लिखी हैं। चन्द्रप्रभचरित, इनके प्रसिद्ध ग्रन्थ हैं। उन्होंने पाण्डव पुराएग सागवाड़ा में लिखा था। सं. 1494 में इन्होंने आबू पर एक प्रतिष्ठा भी करायी थी।
- 4. भट्टारक भुवनकीर्ति ⁵⁷— ये 19 वर्ष तक डूंगरपुर में रहकर जैनिधर्म की सेवा करते रहे। 15 वीं शताब्दी के ये प्रमुख किव थे। इनके जीवन्धररास जम्बुस्वामीरास, कलावती रिचत ग्रादि प्रमुख रचनाएं हैं।
- 5. ब्रह्मजिनदास⁵⁸ ये सकलकीर्ति के शिष्य थे। इन्होंने संस्कृत हिन्दी में लगभग 50 ग्रन्थ लिखे हैं। उदयपुर ग्रन्थ भण्डार में भी इनके ग्रन्थ प्राप्त होते हैं। जैनरास काव्य के ये पुरस्कर्त्ता माने जाते हैं।

इस तरह ध्रनेक मट्टारक किव इस मेवाड़ मूमि में महाराए। कुम्भा के समय में हुए हैं, जिन्होंने इस मुभाग को अपनी कृतियों से सजाया है। उनमे भट्टारक ज्ञान भूषए।, भट्टारक श्रुतकीर्ति ग्रादि प्रमुख हैं। श्रुतकीर्ति ने ग्रपनी रचनाएं माडंवगढ़ के जेरहट नगर में लिखी थी। वि. सं. 1552-53 में इनका अच्छा प्रभाव था। 5915 नीं शताब्दी में लगभग 30 जैन रासो काव्य लिखे जाने की जानकारी मिलती है। 60 पद्मनाभ 15 वीं सदी का प्रतिष्ठित हिन्दी किव था। इन्होंने चित्तोड़ में 1543 में 'डू गरवावनी' लिखी है।

श्रन्य साहित्य

मेवाड़ में काव्यात्मक एवं घामिक ग्रन्थों के ग्रतिरिक्त जैन किवयों ने इस युग में ग्रन्य विघायों के ग्रन्थ भी लिखे हैं। उनमें प्रशस्तिकाव्य, तीर्थमाला, पट्टावली, विज्ञिष्ति पत्र आदि प्रमुख हैं। चारित्ररत्नगणि द्वारा सं. 1495 में चित्तौड़ में लिखी गयी महावीर मन्दिर प्रशस्ति प्रसिद्ध है। विभिन्न जैन ग्रन्थों की प्रशस्तियों में भी मेवाड़ और राजस्थान के इतिहास के लिए महत्वपूर्ण सामग्री भरी पड़ी है। राजस्थान के 15 वीं शताब्दी के तेजपाल, पूर्णभद्र, दामोदर, हरिचन्द्र, यश्नकीर्ति रइघू ग्रादि ऐसे अपभ्रंश के किव हैं, जिनके ग्रन्थों की प्रशस्तियां ऐतिहासिक महत्त्व की है। द्वयाश्रयवृत्ति (सं. 1485) उत्तराध्ययन सूत्र ग्रवचूरि (स 1486), कथाकोष प्रकरण (सं. 1485) दश्वंकालिक निर्युक्ति (सं. 1489) ग्रादि ग्रन्थों की प्रशस्तियों से बागड़ के शासक महारावल गोपीनाथ की तिथियों को निश्चित करने में मदद मिलती है। 61

सं. 1499 में किव 'मेहउ' ने म्रादिनाथ स्तवन लिखा है, जिसमें राणकपुर मन्दिर के म्रादिनाथ की स्तुति है। मन्दिर निर्माण के 3 वर्ष बाद ही किव इसकी स्तुति करते हुए कहता है—

छडमुखशिखर त्रिभूभइंबार मूलनाइक जिण करूँ जुहार। त्रिहु भूमि त्रिभुवनदीपंतु, त्रिभुवनदीपक नाम धरन्तु। वण्डकलस सोवनमइं सोहइ, जो ग्रांत तिहुग्रण मनमोहइ। तेजपुंज भनहलइ ग्रपार, जाणो तिहुग्रणलाछि भंडार।

इसी किव ने तीर्थमाला स्तवन भी लिखा है। इसकी प्रति उदयपुर के खंडेल-वाल जैनमन्दिर के ग्रन्थ—भन्डार में है। माण्डवगढ़ के मेघमन्जी ने सं ! 500 में तीर्थमाला की रचना की थी। इसमें चन्द्रावती नगरी ग्रीर वहाँ के मन्दिरों का वर्णन है। इस युग के साहित्य की इतनी समृद्धि से यह स्पष्ट है कि मेवाड़ शासकों का जैन किवयों एवं आचार्यों के प्रति सम्मान का भाव रहा है तथा उन्हें शान्ति का वातावरण भी प्राप्त रहा है। 62

जैन कलाकृतियाँ :

महाराए। कुम्मा के समय का मेवाड़ केवल राजनैतिक दृष्टि से सृत्थिर एवं साहित्य और संस्कृति की दृष्टि से समृद्ध ही नहीं था, श्रपितु कला की दृष्टि से अलंकृत मी था। कुम्मा ने अपने वशजों की कला-प्रियता को सुरक्षित रखते हुए ग्रपने कला-ज्ञान से उसे विकसित भी किया है। ऐसा प्रतीत होता है कि मेवाड़ एवं राजस्थान के ग्रन्य क्षेत्रों की जैनकला एवं स्थापत्य से महाराए।। कुम्मा को प्रेरणा के साथ-साथ प्रतिस्पर्द्धा भी प्राप्त हुई थी। इसीलिए उन्होंने ग्रपने समय में हिन्दू कला को पर्याप्त विकसित किया। उनके इस कला प्रेम ने जैन श्रावकों और साधुओं में ग्रदम्य उत्साह को जगाया था। इससे सस्कृति के दोनों छोर हिन्दु ग्रीर जैन साथ-साथ पूर्ण रूप से इस युग में विकसित हो सके। दोनों के विकास स्रोर सजगता का ही परिणाम था कि यहाँ की कलाकृतियों में विदेशी प्रभाव प्रवेश नहीं कर सका।

पश्चिमी भारत की जैन कला के अन्वेषकों एवं समीक्षकों का मत है कि मेवाड़ में हिन्दू राजाओं का शासन होने से यहाँ की जैनकला पर सुलतानी प्रभाव प्रायः नहीं है। धार्मिक परम्पराओं को यहाँ सुरक्षा प्राप्त हुई है। यद्यपि 15 वीं शताब्दी में अनुकृति को अधिक बढ़ावा मिला है, फिर भी मौलिक सृजन के जो जो भी कलात्मक ग्राधार हैं वे दर्शकों को अपनी ओर ग्राक्षित करते हैं। मेवाड़ के सांस्कृतिक सद्माव एवं शासकों की कलाप्रियता के कारण यहाँ पन्द्रहवीं शताब्दी में ग्रच्छे मन्दिरों का निर्माण हो सका है। यहाँ के मन्दिरों में मारु-गुजर स्थापत्य की विशेषताओं की सुरक्षा हुई है। बाहर-भीतर के ग्रलकरण की सम्पन्नता यहाँ के मन्दिरों की खास विशेषता है। इस काल के मन्दिरों के स्थापत्य को जेम्स फर्ग्यु सन ने 'मध्यशैंली' नाम दिया है। की नागरशैंली को जैन मंदिरों ने एक नया रूप दिया है। चौमुख मन्दिरों की शैंली यह यहाँ की खास विशेषता है, जिसे सर्वतोभद्र प्रकार का विकास कहा जा सकता है। कि इसका प्रमुख उदाहरण है— मेवाड़ का प्रसिद्ध राणकपुर जैन मन्दिर।

मेवाड़ के शासकों ने 15 वीं शताब्दी में जिस स्थापत्य कला का निर्माण किया है, उसका परिचय एवं मूल्यांकन कई विद्वानों ने किया है। प्रसंगवश इस युग की जैनकला का परिचय भी विभिन्न ग्रन्थों में प्राप्त होता है। इस सम्बन्ध में कुछ निबन्ध भी विद्वानों ने लिखे हैं। प्रमुख रूप से राम वल्लम सोमानी ने कुम्भायुगीन मेवाड़ की जैनकला का विभिन्न स्रोतों के भाधार पर मूल्यांकन प्रस्तुत किया है। 66 उससे ज्ञात है कि चित्तोंड, कुम्भलगढ़, श्रचलगढ़, विलवाड़ा, डूंगरपुर, राणकपुर ग्रादि स्थान जैनकला के प्रमुख केन्द्र रहे हैं। श्वेताम्बर एवं दिगम्बर दोनों मान्यताग्रों की कलाकृतियां यहाँ बनती रही हैं। जानकारी के लिए इस युग की जैन कलाकृतियों का संक्षिप्त विवरण यहाँ प्रस्तुत है।

1. चित्तीड्गढ्

जैनकला के लिए राजस्थान में चित्तीड़ प्राचीन समय से ही प्रमुख केन्द्र रहा है। ⁶⁷ 15 वीं शताब्दी में यहाँ पर प्राचीन ग्रवशेषीं की सुरक्षा के साथ-साथ नये निर्मारा भी किये गये हैं। यहाँ के निम्न प्रमुख मंदिर उक्लेखनीय हैं—

शृंगार चंवरी 68—इस शान्तिनाथ मंदिर का निर्माण 14 वीं शताब्दी में हो चुका था। किन्तु राणा कुम्मा के खजान्ची शाह केल्हा के पुत्र बेलाक ने वि. सं. 1505 में इस मंदिर का पुनः निर्माण करवाया था। यह मंदिर पंचरथ प्रकार का है, जिसमें एक गर्मगृह तथा उत्तर ग्रीर पश्चिम दिशा में संलग्न चतुष्कियाँ है। इस मंदिर के बाह्य एवं भीतरी मूर्तिशिल्प ग्रलंकृत

है । इस मंदिर में ग्रष्टभुजी विष्णु एवं शिवलिंग की प्रतिमाएं होने से यह मंदिर घामिक उदारता का एक उदाहरसा है ।

सत-बीस-डयोढ़ी मंदिर⁶⁹ शैलीगत विशेषतास्रों के स्राधार पर इसका निर्माण काल 15 वीं शताब्दी माना जाता है। इस मंदिर के मंडप में वि. सं. 1464 का लेख प्राप्त हुआ है तथा शान्तिनाथ की प्रतिमा पर वि. सं. 1512 का शिलालेख भी मिला है। इससे ज्ञात होता है कि इसके निर्माण में भण्डारी श्रेष्ठि ने महत्त्वपूर्ण योग दिया था। इस मंदिर में कई देवी-देवताओं की भी मूर्तियां हैं।

महाबीर जॅन मंदिर⁷⁰— इस मंदिर का श्रेष्ठि गुराराज के पुत्रों ने जीर्गोद्धार करायाथा। वि. सं. 1485–1495 के बीच इसका कार्य पूरा हुआ था। इसकी प्रतिष्ठा सोमसुन्दरसूरि ने करायी थी।

- 2. ग्रचलगढ़ (ग्राब्) के जैन मंदिर ⁷¹— महाराएा। कुम्मा के समय में श्राबू पर्वत पर ग्रचलगढ़ में जैन मंदिर का निर्माण हुग्रा था। वि. सं 1516 में खरतरगच्छ के श्रेष्ठि मंडलिक ने पार्श्वनाथ का मंदिर यहाँ बनवाया था। इसकी प्रतिष्ठा ग्राचार्य जिन चन्द्रसूरि ने की थी। वि सं 1518 में अचलगढ़ के चौमुखा मंदिर में श्रादि नाथ की मृति कुम्भलगढ़ से लाकर स्थापित की गयी थी।
- 3 कुम्भलगढ़ के जंन मंदिर⁷²—महाराणा कुम्भा के काल में कुम्भलगढ़ प्रसिद्ध जंन केन्द्र था। इस समय यहाँ जैन मदिरों का जीर्णोद्धार एव निर्माण भी कराया गया था। उनमें से प्रमुख इस प्रकार हैं——

पार्श्वनाथ मंदिर—यहाँ की पार्श्वनाथ की मूर्ति पर वि. सं. 1508 वैशाख विदि 13 का लेख उत्कीर्ए हैं। इससे ज्ञात होता है कि नरसिंह पोरवाल ने इस मंदिर का निर्माण कराया था। इस मंदिर की ग्रन्य मूर्तियों पर भी वि. सं. 1513 के लेख ग्रं कित हैं, जिनसे ज्ञात होता है कि रत्नशेखरसूरि ने इनकी प्रतिष्ठा करायी थी।

बावन जैन मोदर — इस मंदिर के प्रांगेंगा में एक विशाल मंदिर है। उसके चारों तरफ 52 छोटे मदिर हैं। उनमें से 40 में ग्रब मूर्तियाँ नहीं है। मुख्य मन्दिर के पीछे स्तम्म लेख है, जिससे ज्ञात होता है कि इस मदिर का निर्माण सं. 1521 में सूत्रधार नरसी गोदा ने किया था।

गोलेरा जैन मंदिर—यह गोलाका रक्षाकृति में निर्मित है। इस मन्दिर में मूर्तियों का ग्रलंकरण भित्तियों पर उपलब्ध है। कला की दिष्ट से इसे कुम्भाकालीन मन्दिर माना जा सकता है।

पोतलशाह जैन मंदिर -- इसका निर्माण वि. सं 1512 में हुमा था। निर्माता पीतल्या जैन जाति के श्रावक के कारण इसका नाम पीतलशाह का मन्दिर हैं।

कुम्मलगढ़ में इन मन्दिरों के स्रतिरिक्त स्नन्य लिण्डत जैन मृर्तियां भी उप-लब्घ हुई हैं, जो इसे प्रसिद्ध जैन कला केन्द्र सिद्ध करती हैं।

4. राणकपुर का चौमुखा जैन मन्दिर

अरावली पर्वतों से घिरा हुन्ना सादड़ी (मारवाड़) का यह जैन मन्दिर राणकपुर के चौमुखा मन्दिर के नाम से प्रसिद्ध है। इसे पोरवाल जाति के घरगा- शाह नामक श्रेष्ठि ने महाराणा कुम्भा के काल में बनवाया था। वि. सं. 1496 से सं. 1516 के बीच इस मन्दिर का निर्माग्त-कार्य पूर्ण हुआ। किन्तु इसकी प्रतिष्ठा सं 1496 में हो चुकी थी। यह मन्दिर ग्रपने शिल्प एवं भव्यता के लिए विश्व विख्यात है। इस मन्दिर का निर्माग्त देपाक नामक शिल्पकार ने ग्रपने सहयोगियों के साथ मिलकर किया था। 73

इस प्रमुख मन्दिर के साथ राणकपुर में पार्श्वनाथ एवं नेमिनाथ के दो मंदिर भीर हैं, जो इसके समकालीन ही हैं।

महाराणा कुम्मा कालीन मेवाड में इन जैन कला-केन्द्रों के अतिरिक्त, नागदा, बसन्तगढ़, केलवा, सरदारगढ़, डूंगरपुर, माण्डलगढ़, गोड़वाल ग्रादि भ्रानेक स्थानों पर भी जैन मन्दिर प्राप्त होते हैं। 74 नागदा में गुणराज ने 1428 ई. में महावीर मन्दिर बनवाया था तथा 1429 ई. में पोरवाल जाति के श्रेष्ठि ने पार्थनाथ मन्दिर बनवाया था। 75 नागदा में ही 1437 ई. में सारंग ने ग्रद्मुत जी मन्दिर में शान्तिनाथ की मूर्ति बनवाई थी। बसन्तगढ़ में घांसी के पुत्र भादाक ने 1453 ई. में वसन्तपुर चैत्य बनवाया था। इसी तरह 15 वीं शताब्दी में नाणा ग्राम, नाडलाई ग्रादि स्थानों पर मन्दिर बनवाये गये थे।

इस युग में मन्दिरों में प्रसिद्ध जैनाचार्यों की मूर्तियां भी स्थापित की जाने लगी थीं। मेवाड़ के दिलवाड़ा के मन्दिर में 15 वीं शताब्दी में बनी हुई जिनरत्न-सूरि, जिनवर्द्ध नसूरि, द्रोणाचार्य, जिनराजसूरि की मूर्तियां प्राप्त हुई हैं। 76

जैन चित्रकलाः

चित्रकला ग्रति सूक्ष्म कला है। ग्रतः इसके नमूने सुरक्षित रह पाना कित हैं। 15 वीं शताब्दी के जैन मन्दिरों में चित्रकला के नमूने दुलंभ हैं। किन्तु इस समय के साहित्य में कई महत्वपूर्ण चित्र प्राप्त होते हैं। जोधपुर के केसरियानाथ के मन्दिर में खरतरगच्छ भण्डार में 15 वीं शताब्दी की लिखित व चित्रित एक पाण्डु लिप उपलब्ध है। इसका परिचय ग्रगरचंद नाहटा ने दिया है। 77 15 वीं

शताब्दी में चित्रित कल्पसूत्र की भी कई प्रतिया राजस्थान से प्राप्त होती हैं। इन चित्रित प्रतियों से राजस्थान शैली की नई विधा ने चित्रकला के क्षेत्र में जन्म लिया है।

मेवाड़ में 15 वीं शताब्दी की जैन चित्रकला का प्रतिनिधि चित्रित ग्रन्थ हीरानन्द मुनीन्द्र द्वारा लिखित 'सुपासनाहचरिय' है। यह ग्रन्थ महारागा कुम्भा के पिता मोकल के समय में सं. 1479-80 में देलवाड़ा) (मेवाड़ में लिखा गया था। इममें कुल 37 चित्र हैं। इस प्रति के चित्र इतने आकर्षक हैं कि एकदम ताजे लगते हैं। उस ग्रन्थ के चित्रों का विशेष परिचय मेवाड की चित्रकला को रेखांकित करता है। 80 इसके ग्रतिरिक्त 'श्रावक प्रतिक्रमग्रासूत्र' की सचित्र प्रति भी प्राप्त है, जो इस युग की जैन चित्रकला का प्रतिनिधित्व करती हैं। 81 सोमसौभाग्य काव्य के उल्लेखों से यह जात होता है कि उस काल के श्रोष्टियों के भवनों की भित्तियां चित्रों से ग्रलकृत रहती थी। 82 अपश्रंश के कई ग्रन्थों में भी इस प्रकार की सामग्री प्राप्त है।

महाराणा कुम्भा कालीन मेवाड़ में शासक एवं जैन श्रावकों का इतना श्रधिक घनिष्ठ सम्बन्ध था कि जैन मन्दिरों में हिन्दू धर्म की मूर्तियां भी कुछ स्थानों पर स्था- पित की गयी थीं। वि सं 1503, 1504 एवं 1521 के श्रमिलेखों से ज्ञात होगा कि डूंगरपुर क्षेत्र में किसी हूंमड़ जैन परिवार ने त्रिविक्रम एवं नारायण की वैष्णव मूर्तियों की स्थापना में सहयोग किया था। जैसलमेर के वि सं 1581 के शिलालेख से भी यह ज्ञात होता है कि सखवाल जैन परिवार ने जैन मन्दिर में दशावतार एवं लक्ष्मीनारायण की मूर्तियां स्थापित की थीं। यह धार्मिक उदारता तत्कालीन कला की समृद्धि की देन थी। श्रीमाल जीवराज ने वि. सं 1525 में जावर से अहमदा- बाद की यात्रा की थी, वहाँ के विष्णु मन्दिर के दर्शन के लिए। श्रि कला की समृद्धि श्रीर धार्मिक मावना के कारण इस प्रकार की कई संघ-यात्राग्रों के किए जाने के उल्लेख इस युग के स्रोतों से प्राप्त होते हैं। श्री

जैन समाजः

15 वो शताब्दी में मेवाड़ के विभिन्न क्षेत्रों में जैन समाज की सम्मानजनक स्थिति थी। यही कारण है कि जॅन श्रेष्ठियों को राज्य-ब्यवस्था में उच्च पद प्राप्त थे। मास्टर बलवन्तिसिंह जी मेहता का यह कथन ठीक प्रतीत होता है कि मेवाड़ के राजाग्रों की ग्रात्मा शैव थी तो देह जैन थी। 85 श्वेताम्बर ग्राचार्यों ने मेवाड़ को एवं दिगम्बर ग्राचार्यों ने बागड़ क्षेत्र को ग्रपने उपदेशों से घीरे-धीरे ग्रिहिसक बना दिया था। इसी ग्रहिसक वातावरण में ही मेवाड़ साहित्य एवं कला का भण्डार बन सका है।

इस युग में जैन श्रेष्ठियों ने समाज में अपनी ग्रच्छी प्रतिष्ठा बना रखी थी। महाराणा खेता के समय में रामदेव नवलखा जनप्रिय मन्त्री था। उसके परिवार ने नागदा, करेड़ा, केलवाड़ा, देलवाड़ा ग्रादि स्थानों पर जैनधर्म को ग्रच्छा संवर्द्ध न प्रदान किया था। सहरापाल एवं सारंग नामक श्रेष्ठि मी कलाममंत्र एवं धार्मिक दृष्टि से उदार ग्रधिकारी थे। 86 सोम-सौमाय्य काव्य से ज्ञात होता है कि ईडर का वीसल श्रेष्ठि का परिवार धार्मिक ग्रनुष्ठानों के लिए प्रसिद्ध था। 87 श्रेष्ठि गुराराज का चित्तोंड़ के इतिहास में महत्वपूर्ण योगदान है। राणकपुर के घरणाशाह परिवार का योगदान विश्वविख्यात हो गया है। शाह वेलाक, साह हरयाल, सेठ रतनाशाह, शाह जीवराज पापड़ीवाल आदि इस युग के प्रमुख सामाजिक कार्यकर्ता थे। 88 इस युग के निर्माण में जैन परिवारों की धार्मिक महिलाग्रों का मी कम योगदान नहीं है। तत्कालीन ग्रिभलेखों से बड़ी रोचक जानकारी मिलती है। बिजौलिया लेखों में जैन सार्घ्वकों के नाम भी ग्रंकित हैं। ग्रभिलेखों से ज्ञात होता है कि पत्नी कर नाम पति के उपनाम से प्रारम्भ होता था। यथा—समकत कर्मा=कर्मादेवी, तेलहर लून = लूना देवी, सुराणा लखन = लखनसरी, प्रागवटलेखा = लेखाश्री इत्यादि। 89

महाराणा कुम्माकालीन मैवाड़ में जैनधमं की प्रमुख दोनों शाखाझों— श्वेताम्बर एवं दिगम्बर का पर्याप्त विकास हुन्ना है। तपागच्छ के जैनाचार्यों के लिए यह साधना भूमि रही है। खरतरगच्छ का जन्म मेवाड़ में हुन्ना, भले ही उसका विस्तार गुजरात में हुन्ना हो। चैत्यवासी परम्परा का प्रमुख केन्द्र भी झाबू एवं सिरोही राज्य रहा है। भट्टारक सम्प्रदाय के दिगम्बर शाचार्यों के लिए तो मेवाड़ एवं उसके आस-पास के प्रदेश बहुत अनुकूल रहे हैं धार्मिक प्रचार के लिए। इनके प्रयत्नों से बहुमूल्य साहित्य यहाँ सुरक्षित रह सका है। कहा जाता है कि महाजनों की 84 जातियां इसी युग में प्रसिद्धि में आयी थीं। पृथ्वीचन्द्रचरित में तो इनके नाम भी मिलते हैं। की बाँठिया, लूनिया, सुराना, सांखला, दूगड़, चौपड़ा, कटारिया, बोथरा ग्रादि गोत्र महाराणा कुम्मा के समय में ही राजस्थान में प्रचलित हुए हैं, जिनका सम्बन्ध जैनधमं के साथ जुड़ा है। 91

इस तरह महाराणा कुम्भा कालीन मेवाड़ में जैनधर्म के इतिहास एवं विकास के लिए पर्याप्त सामग्री उपलब्ब है। इसका विधिवत एवं गहरायी से मूल्यांकन किया जाना ग्रावश्यक है। "15 वीं शताब्दी के मेवाड़ में जैनधर्म" नाम से एक ग्रच्छा ग्रन्थ या शोध-प्रवन्ध तैयार किया जा सकता है। जो राजस्थान के इतिहास एवं संस्कृति के लिए उपयोगी दस्तावेज होगा। मेवाड़ के जैन शिलालेखों का संग्रह, जैन ग्रन्थ-प्रशस्ति-संग्रह एवं जैन पुरातत्व, ये तीन ग्रन्थ भी हिन्दी ग्रंग्रेजी के साथ तैयार किये जाने चाहिए।

सन्दर्भ

- 1. के. सी. जेन, जैनिज्म इन राजस्थान, सोलापूर. 1983
- 2. रामवल्लम सोमानी, महाराणा कूम्भा, 1968, बीरभूमि चित्तौड, 1969
- 3. तारामंगल, महाराणा क्रम्भा और उनका काल, 1984
- 4. गौरीशंकर ग्रसावा, 15 वीं भताब्दी का मेवाड़, 1986
- (क) राजस्थान भारती वर्ष 8, श्रंक 1-2
 (ख) श्रनेकान्त, वर्ष 25, श्रंक 2-5
 (ग) शोध-पत्रिका, वर्ष 21, श्रंक 3
- जैन इन्स्किप्सन्स म्राफ राजस्थान, जयपुर, 1982
- श्यामप्रसाद व्यास, राजस्थान के अभिलेखों का साँस्कृतिक भ्रध्ययन, जोधपुर, 1986, पृ. 98
- 8. एपिग्राफिका इण्डिका, भाग 11, पृ. 44
- 9. मध्यप्रान्त, मध्य भारत भीर राजपूताने के प्राचीन जैन स्मारक, पृ. 137
- राम वल्लम सोमानी, 'महाराणा मोकल के तीन अप्रकाशित शिलालेख, शोध पत्रिका, वर्ष 1, ग्रंक 2
- 11. नाहर, जैन लेख-संग्रह, द्वितीय माग, पृ. 255-56
- 12. जैन प्रशस्ति संग्रह, भाग 1, पृ. 148
- 13. श्रीका, राजपूताना का इतिहास, भाग 2, पृ. 630, ले. सं. 8
- 14. मण्डारकार, जर्नेस आफ रायल एशियाटिक सोसाइटी (बम्बई ब्रांच) भाग 23, पृ. 49
- 15. जैनविद्या स्मारिका, 1987, सुखाड़िया विश्वविद्यालय, पृ. 16
- मुनि जिन विजय, प्राचीन लेख संग्रह, लेख सं. 307 पृ. 169-71
- 17 सोमानी, महाराएा कुम्भा, पृ. 215
- 18. हरविलास शारदा, महाराणा कुम्मा, पृ. 174, लेख सं. 6
- 19 विजय शंकर श्रीवास्तव, 'महाराणा कुम्मा श्रिभिलेख सूची' नामक लेख, राजस्थान भारती, 8, श्रंक 1-2, पृ. 147
- 20. रत्नचन्द्र ग्रयवाल, राजस्थान भारती, कुम्भा विशेषांक, पृ. 97-98
- 21. राम वल्लभ सोमानी, महाराए। कुम्भा
- 22· नागरी प्रचारिएगी पत्रिका, नबीन संस्करएा, सं. 1977, माग 1, पृ. 450-452

- 23. श्रोभा, ग्रजमेर म्यूजियम रिपोर्ट, मन् 1924, पृ. 34
- 24. के. सी. जैन. जैनिज्म इन राजस्थान, पू. 30-31
- 25. मुनि जिनविजय, प्राचीन जैन लेख-संग्रह, भाग 2, पृ. 155, लेख सं. 264
- 26. रामवल्लभ सोमानी, 'चित्तौड दुर्ग के ग्रप्रकाशित जैन लेख' नामक लेख, शोध-पत्रिका, वर्ष 21, ग्रक 3
- 27. वही, जैन कीर्तिस्तम्भ चित्तीड़ के श्रप्रकाशित शिलालेख, श्रनेकान्त 22, ग्रंक 1
- 28 वही, 'ऊपर गांव (डूंगरपुर) का भप्रकाशित जैन लेख, अनेकान्त वर्ष 23, अंक 2 जुन, 1960
- 29. वही, ऐतिहासिक शोध संग्रह, पृ. 43-46
- 30. 'राजस्थान के शिला लेखों का वर्गीकरण' नामक श्री सोमानी का लेख, श्री अगरचन्द नाहटा ग्रमिनन्दन ग्रन्थ, 1976, भाग 2, पृ. 130
- 31. (क) गजानन मिश्र, राजस्थान के जैन किव भ्रौर उनकी रचनाएं, भ्रनेकान्त, वर्ष 25, भ्रंक 2, 3, 4, 5, 1973
 - (ख) अगरचन्द नाहटा, 'राजस्थान में रचित जैन संस्कृत साहित्य' राजस्थान भारती, वर्ष 3, अक 2, 3-4
 - (ग) जैन संस्कृति और राजस्थान, जिनवागी विशेषांक, 1975
- 32. (अ) रामबल्लभ सोमानी, महाराणा कुम्भा,
 - (ब) तारा मंगल, महाराणा कुम्भा श्रीर उनका काल, 1984, पृ 145-152
 - (स) गौरीशंकर असावा, 15 वीं शताब्वी का मेवाड, 1986, 149-151
- 33. देसाई, जैन साहित्यनो संक्षिप्त इतिहास, पृ. 451-46 [
- 34. शोघपत्रिका भाग 6. ग्रंक 2-3, पृ. 55
- 35. रामवल्लभ सोमानी, महाराणा कुम्भा, पृ. 212
- 36 हीरालाल र. कापड़िया, जैन साहित्य का बृहद् इतिहास, भाग 4, पृ 200
- 37. कापड़िया की भूमिका के साथ, जैन पुस्तक प्रचारक संस्था से वि. सं 2005 में प्रकाशित
- 38. गुलाबचन्द चौधरी, जैन साहित्य का बृहद इतिहास, भाग 6, पृ. 516
- 39. प्रेम सुमन जैन, मेवाड़ का प्राकृत, अपभ्रंश एवं सस्कृत साहित्य, अम्ब गुरू ग्रिभनन्दन ग्रन्थ. पृ. 206
- 40. देसाई, जैन साहित्यनो संक्षिप्त इतिहास पृ. 551-461 में इस ग्रन्थ का संक्षिप्त सार दिया गया है।
- 41. चौघरी, जैन सार का बृहद इतिहास, भाग 6, पृ. 226
- 42. बही, पृ. 311

- 43. वही, 9 416
- 44. जिनहर्षगिणकृत रयणसेहरीकहा का सम्पादन एव ग्रालोचनात्मक ग्रध्ययन (श्रीसिस)-डॉ. सुघा खाब्या, उदयपुर, 1984
- 45. कापडिया, जीन सा. का बृ. इ. भाग 5, पृ. 210
- 46. वही, पृ. 212
- 47. महाराणा कूम्मा, पृ. 213
- 48. वही, पृ. 211-218
- 49. ग्रगरचन्द नाहटा, मेवाड़ के महान सर्त -जैनाचार्य जिनवर्द्धन सूरि, शोध पत्रिका, वर्ष 28, ग्रंक 1, पृ. 25-28
- 50. तारा मंगल, महाराणाकुम्भा, पृ. 149
- 51. डा॰ तारामंगल, महाराएाकुम्भा श्रीर उनका काल, जोधपुर 1984, पृ० : 45- 52
- 52. विद्याधर जोहरापुरकर, भट्टारक सम्प्रदाय
- 53. परमानन्द शास्त्री राजस्थान के जीन सन्त मुनि पद्मनंदी, श्रनेकांतः वर्षे 22, श्रंक 6, 1970
- 54. के० सी० कासलीवाल-जैन ग्रन्थ भण्डाराज इन राजस्थान, पृ. 200-201
- 55. डा० बिहारीलाल जैन ने सकलकीति ग्रीर उनके साहित्य पर शोध-प्रबन्ध लिखा है (ग्रप्रकाशित, 1978)
- 56. कासलीवाल, वही, पृ. 234, अर्बुदाचल जीन लेख संदोह।
- 57. इनके ग्रन्थ प्रायः ग्रप्रकाणित हैं ग्रीर जयपुर के ग्रन्थ भण्डारों में प्राप्त हैं।
- 58. डा० प्रेमचन्द रांवका, 'राजस्थान के जैन रासकाव्य' नामक लेख, महावीर जयन्ती स्मारिका, (1984) पृ. 2/8-10
- 59. जैन ग्रन्थ प्रशस्ति संग्रह, पृ. 122-123
- 60. विजय कुलश्रोष्ठ, 'राजस्थान का रासो साहित्य' नामक लेख, शोघपत्रिका, वर्ष 25, ग्रंक 2, पृ. 84
- 61. रामवल्लभ सोमानी, राजस्थान भारती भाग 10, ग्रंक 4
- 62. विशेष के लिए इष्टब्य—

 बजमोहन जाबलिया, 'मेवाड़ का जैन साहित्य' नामक लेख, मज्भमिका
 1971, पृ. 136
- 63. मुनीशचन्द्र जोशी, जैनकला एवं स्थापत्य, भाग, 2, ग्रध्याय 25, पृ. 340

- 64. हिस्ट्री श्राफ इण्डियन ईस्टर्न ग्राबिटेक्चर, I, पुनमुंद्रित, 1967, दिल्ली पृ० 60
- 65. अशोक कुमार मट्टाचार्य, जैनकला एवं पुरातत्व, भाग 2 अध्याय 28, पृ० 362
- 66. महाराणा कुम्भा, पृ० 265
- 67. पं॰ नीरज जैन, चित्तौड-दर्शन
- 68. सोमानी, वीरभूमि चित्तौड़, पृ० 119
- 69. असावा, 15 वीं शताब्दी का मेवाड़, पृ० 167-168
- 70. महाराणा कम्भा, प० 282-83
- 71. अर्बुदाचल प्राचीन जैनलेख-सन्दोह, भाग 2, पृ० 173
- 72. धसावा, वही, पृ• 168
- 73. द्रष्टव्य: (क) सोमसीभाग्य काव्य, सर्ग 9, श्लोक 49-54
 - (ख) जयकुमार जैन, कला मन्दिर राग्एकपुर
 - (ग) बार वी भटनागर, राणकपुर-दर्शन।
 - (घ) जैनकला एवं पूरातत्व, भाग 2, अध्याय 28
- 74. महाराएग कुम्भा (सोमानी), पृ० 272
- 75. के० सी० जैन, जैनिज्म इन राजस्थान, पृ० 30-31
- 76. वही, पृ. 135
- 77. 'पन्द्रहवीं शती की मेवाड़ में चित्रित एक विशिष्ट प्रति' शोधपत्रिका, वर्ष 5, स्रक 2, पृ. 58
- 78. सत्यप्रकाश, 'राजस्थान में चित्रकला का ऋमिक विकास' राजस्थान भारती, वर्ष 8, श्रंक 1
- 79. ग्रन्थ प्रशस्ति के लिए देखें-राजस्थान भारती, भाग 8, ग्रंक 1
- श्राचार्यं श्री विजयवल्लभसूरि स्मारक गन्थ में इस ग्रन्थ का विस्तार से परिचय दिया गया है।
- 81. मूल प्रति बोस्टन संग्रहालय (अमेरिका) में संगहीत है।
- 82. सोमसौमाग्य काव्य (गुजराती ग्रनुवाद), पृ. ४3
- 83. रामवल्लभ सोमानी, जैन इन्स्क्रिप्सन्स इन राजस्थान, पृ. 202
- 84. वही, पृ. 203-205
- 85. बलवन्त्तसिंह मेहता, 'मेवाड़ श्रोर जैनधर्म' नामक लेख, श्रम्बागुरू श्रिमनन्दन ग्रन्थ पृ. 108-109

- 86. सोमानी, बीर भूमि चित्तौड़, पृ. 162-164
- 87. वही, महाराणा कुम्भा, पृ. 336-337
- 88. ज्योतिप्रसाद जैन, प्रमुख ऐतिहासिक जैन पुरुष भ्रौर महिलाएँ, पृ. 252-255
- 89. सोमानी, जैन इन्स. इन राजस्थान, पृ. 76
- 90. मुनि जिनविजय, प्राचीन गुजराती गद्य सन्दर्भ, पृ. 155
- 91. के० सी० जैन, जैनिज्म इन राजस्थान, पू० 97-99



जैन साहित्य में जीवन-मूल्य

भारतीय साहित्य मानव-जीवन के किसी न किसी मूल्य से हमेशा जुड़ा रहा है। शायद इसीलिए, हजारों वर्ष पूर्व का साहित्य आज भी जीवन को आलोकित करने की क्षमता रखता है। संस्कृत-साहित्य की क्षमता इस क्षेत्र में जितनी समर्थ है, उतनी ही व्यापक उपयोगिता प्राकृत एव अपभ्रंश साहित्य की भी है। इस साहित्य के माध्यम से वह जन-मानस उभरकर सामने आया है, जिसमें लोक की सहज अनुभू तियां हैं तथा अध्यात्म के भिभनव प्रयोग। प्राकृत-अपभ्रंश भाषाएं ही अपनी विविधता व अनेक रूपता के लिए प्रसिद्ध नहीं है, अपितु उनका साहित्य भी नित नए रूप धारण करता रहा है। अतः इस साहित्य में जीवन-मूल्य की खोज अध्यात्म के बदलते स्वरूप की पकड़ है, क्योंकि जितने परिवर्तन आठवीं सदी में अध्यात्म विचारधारा में हुए, उतने सामाजिक और आर्थिक जीवन में भी।

द्याठवीं मताब्दी का युग अपभ्रंश के आदिकवि स्वयम्भू एवं सिद्धकिव सरहपाद तथा प्राकृत के हिरभद्रभूरि, उद्द्योतनसूरि एवं महाकवि कौतूहल का युग था। इनकी रचनाओं से तत्कालीन जीवन का पूर्ण प्रतिनिधित्वों होता है। इनके साहित्य में जीवनमूल्यों के प्रस्तुतीकरण की पृष्ठभूमि में कुछ विशेष प्रवृत्तियाँ कार्य करती रही हैं। उनके स्पष्टीकरण द्वारा तत्कालीन साहित्य के जीवन-मूल्यों को भली-भाँति समभा जा सकेगा।

इस युग के साहित्यकारों ने विषय, शिल्प और भाषा समन्वयबोध को अधिक जाग्रत किया है। जो बात वे कहना चाहते थे, तदनुसार ही कथानक ग्रीर भाषा माध्यम को उन्होंने चुना है। इन कथाकारों ने मानव-जीवन के विविध पहलुओं को गहराई से देखने-परखने की चेष्टा की है। ग्रतः वे साहित्य को मात्र मनोरंजन का साधन न मानकर जीवन की सूक्ष्म संवेदनाओं, मनोविकारों ग्रीर भावनाओं का विश्लेषण करने वाला माध्यम मानत हैं। इसी दृष्टिकोण के कारण प्राकृत-अपभ्रंश साहित्य उद्देश्य-परक साहित्य कहा जा सकता है। यह शायद इस बात का प्रतिफल है कि इसके सर्जक स्वयं जीवन की सार्थकता के ग्रन्वेषी थे। अतः उनके द्वारा लिखा गया साहित्य निर्थंक एवं उद्देश्य-हीनता जैसे दोषों से मुक्त ही रहा।

प्राकृत-अपभ्रंश-साहित्य में उद्देश्य की स्पष्टता होने के कारण एक लाभ यह हुम्रा कि कथा की ग्रनेक विधाएँ जन्म ले सकीं; सकलकथा, खंडकथा, उल्लाप-कथा, परिहासकथा ग्रोर संकी ग्रंकथा ग्रादि। धर्मकथा, ग्रंथंकथा एवं कामकथा जैसा विभाजन एक साथ दो उद्देश्यों की पूर्ति कर सका। ये तीनों पुरुषार्थं साहित्य के प्रतिपाद्य भी हैं ग्रोर उसके सृजन के लिए वातावरण आदि का ग्राधार भी उपस्थित करते हैं। इस कारण प्राकृत-ग्रपभ्रंश के कथाकार ग्रपने कथन के प्रति अधिक निष्ठावान हैं। वे जब पाठक को कामवृत्ता से परिचित कराना चाहते हैं, तो कामकथा को पूर्णता से कहते हैं, जब भौतिक समृद्धि की उपयोगिता प्रदिशत करना चाहते हैं, तो अर्थकथा उनका माध्यम होती है ग्रौर इन दोनों कथाओं के द्वारा वे जीवन की यथार्थता का इतना विग्दर्शन करा देते हैं कि पाठक स्वयं कुछ ग्रागे की बात, शाश्वत सुख के स्वरूप आदि को जानने का इच्छुक हो उठता है, तब उसे धर्मकथा पढ़ने व सुनने को मिलती है।

इस युग में जीवन-मूल्यों की स्थापना के पीछे समन्वयात्मक धनुभूति की प्रधानता रही है। गुप्त युग की सांस्कृतिक चेतना का प्रमाव ग्रभी ताजा था, जैसे समस्त की अनुभूतियों का समन्वय कर लिया गया हो। किसी एक व्यक्ति के बनने व बिगड़ने की चिन्ता इस युग के साहित्यकार को नहीं थी। वह ऐसा मूल्य प्रतिपादित करना चाहता था, जिसमें सार्वभौमिक कल्याण निहित हो। व्यक्ति वैशिट्य की अपेक्षा सामान्य रसात्मक श्रनुभूति प्रस्तुत करना किसी भी भ्रच्छे साहित्य की उपयोगिता थी। प्राकृत-ग्रपभ्रंश साहित्य में इस तथ्य को गहराई से पकड़ा गया है। अतः इस साहित्य के चरित्र या तो ग्रतिशय पुण्यात्मा हैं ग्रथवा घोर पापात्मा। मिश्रित व्यक्तित्व की स्वीकृति न साहित्य में थी और न समाज में। चुनाव के दो ही रास्ते थे सद्वृत्तायों का भ्रथवा ग्रसद्वृत्तायों का पोषणा। शायद इसीलिए पाखंडी व्यक्तित्वों की खुलकर ग्रालोचना इस साहित्य के माध्यम से हुई है। इस दिष्टकोण के कारण प्राकृत-अपभ्रंश साहित्य के मूल्य यथार्थवादी होते हुए भी ग्रादर्श के प्रति ग्रधिक उन्मुख हैं।

सद्-प्रसद् वृत्तियों का विस्तारपूर्वक निरूपण करने की फलश्रुति यह हुई कि इस साहित्य में संघर्षमय जीवन श्रौर पुरुषार्थ के प्रति "निष्ठा" जैसे मूल्यों को श्रिषक स्थान मिला। जन्म-जन्मान्तरों की कर्मश्रृंखला भी पुरुषार्थ के माध्यम से ध्रवरुद्ध की जा सकती है, ऐसा विश्वास जन-मानस में दृढ़ होने लगा। कठिन से कठिन कार्य सम्पन्न करने की चुनौतियाँ स्वीकार की जाने लगीं। दृष्टव्य है— 'पउमचरिउ' में केले की तरह सुकुमार बालक राम की यह उक्ति—

कि तम हणइ ण बालु रिब कि वालु दवस्मि ण डहइ वणु। कि करि दलइ ण वालु हरि कि वालु ण डंकइ उरममणु।। परम्परा थ्रौर पूर्वजों से प्राप्त घन एवं यज्ञ के प्रति भी पुरुषार्थी एवं साहसी सार्थवाह-पुत्रों की ग्रासिक्त नहीं रह गई थी। वे ग्रपने बाहुबल द्वारा ग्राजित धन का उपयोग करना ही पुरुषार्थं की कसौटी मानते थे। इससे प्राकृत कथाकारों की इिष्ट से दो निष्पित्तयां हुईं — एक तो देश-विदेश के विभिन्न स्थानों का भ्रमण कर जगत् के तथाकथित सुखों की वास्तविकता से व्यक्ति परिचित हुग्रा, दूसरे अनक कष्टों द्वारा ग्राजित घन का सही उपयोग करना यह सीख गया। यात्रा-प्रसग में हुए प्रेम व विवाह-सम्बन्धों द्वारा उसके काम-पुरुषार्थं की भी साधना हो गई। अतः ग्रब वह किसी भी समय ग्रपने पुरुषार्थं को मोड़ देने में समर्थं हो गया, घम के प्रति उन्मुख होने में। यही इस युग के साहित्यकार का मूल्य-गत प्रतिपाद्य था। इस प्रकार प्राकृत-ग्रपभ्रंश साहित्य में उन सभी मूल्यों का समावेश हैं, जिन्हें भारतीय संस्कृति के शाश्वत मूल्य कहा जा सकता है। वे मूल्य विसी युग-विशेष के नहीं, ग्रिपितु प्रत्येक युग में जीवन के परिशोधन के लिए प्रेरणा के स्रोत हैं। उनमें से कुछ मूल्यों पर यहाँ विस्तृत विचार प्रस्तुत है—

सामाजिक मृत्य:

भारतीय चिन्तन की दो शैलियाँ प्राकृत-अपभ्रंश साहित्य में मिलती हैं।
शुद्ध ग्राध्यात्मिक चिन्तन, जो जीवन के परम लक्ष्य की प्राप्ति में सहयोगी हैं ग्रौर
ऐसा नैतिक चिन्तन, जो परिवार, समाज एव मानवीय-सम्बन्धों को आदर्श रूप
प्रदान करता है। यह बात सत्य है कि प्रायः प्राकृत साहित्य निवृत्तिमूलक है, किन्तु
वह भी उतना ही स्पष्ट है कि उसकी निवृत्ति का मार्ग प्रवृत्ति को जीकर गुजरा है।
प्रवृत्ति-मूलक संस्कृति को तहस-नहस करके नहीं। यह एक ऐसा कारण है जिसके
फलस्वरूप जैन साहित्य एवं उसमें प्रतिपादित धर्म-श्राचार ग्रादि मारतीय सस्कृति
से ग्रलग नहीं हो सका और न ही उसे शरण लेने विदेशों में भागना पड़ा। ग्रतः
प्राकृत-अपभ्रंश साहित्य के सामाजिक जीवन-मूल्य लौकिक-जीवन से उतने ही
सम्प्रक्त हैं, जितने संस्कृत-साहित्य ग्रथवा ग्रन्य साहित्य के मूल्य। जहां इस साहित्य
में ग्रध्यात्मवाद की गूँज है, वहां भौतिकवाद की स्वीकृति भी अपभ्रंश के दार्शनिक
कवि सरहपाद की यह देहवादी स्वीकृति इष्टव्य है—

एत्थु से सुरसिर सोवणाह एत्थु से गंगा-सायरू । वाराग्रासि पन्नाग एथु, से चन्द-दिवाग्ररू खेतपिट्ठ, उन्नपिट्ठ, एथु मई भिमग्र समिट्ठउ । देहातरिस तित्थ मई सुगाउ ण दिट्ठउ ।।

शारीर को तीर्थ मानकर चलने वाले इन किबयों ने नैसिंगिक जीवन जीने में रस लिया है, तब कहा है कि यह शरीर सभी अशुचियों का भण्डार है । अतः अनुभव के आधार पर इनका लेखन गतिशील हुआ है। (i) प्रेम

सामाजिक मूल्यों में प्रेम की भावना एक प्रमुख जीवन-मूल्य के रूप में स्वीकार की गई है। मानव मन में रित का जो भाव है, वह ग्रनेक रूपों में उमरकर सामने ग्राता है। काम के प्रति ग्रासिक्त, रोमान्स एवं प्रेम का विकास जीवन की अनिवार्य वृत्तियों में से है, इस तथ्य को प्राकृत कथाकार स्वीकार करके आगे बढ़े हैं। कामवृत्ति की सम्यक् अभिव्यक्ति हो सके इसके लिए उन्होंने साहित्य की एक विधा का नाम ही 'कामकथा' रख दिया था। उनके ग्रनुसार रूप सौन्दर्य, युवावस्था वेश, दक्षिण्य, कलाग्रों में निपुणता, श्रुत, ग्रनुभूत ग्रीर प्रत्यक्ष प्रेम सम्बन्धी विषयों का निरूपण करना काम-कथा है। यथा—

रुवं वम्रो य वेसा दक्खत्तं सिक्खियं च विसएसुं। दिट्ठं स्यमणुभूयं च संयवो चेव कामकला।।

दशवैकालिक, गा॰ 192

कामकथा के माध्यम इस युग के साहित्य में प्रेम के अनेक चित्र उपलब्ध हैं। भाई-बहिन, पित-पत्नी, माता-पुत्र ग्रादि के प्रेम सम्बन्धों का यथार्थ चित्रण इन किवियों ने किया है। इन प्रेम-सम्बन्धों की उत्कृष्टता प्रकट करने के लिए उन्होंने ग्रनेक लोककथा ग्रों को साहित्य का विषय बनाया है। ग्रपन्न श के किवियों ने प्रेम के जितने प्रसंग उपस्थित किए हैं, उन्हें इन रूपों में विभक्त किया जा सकता है—(1) विवाह के लिए प्रेम. (2) विवाह के बाद दाम्पत्य प्रेम (3) ग्रसामाजिक प्रेम—यथा किसी रानी का अपनी हस्तशाला के कुरूप नौकर से प्रेम-सम्बन्ध आदि, (4) रोमा-िएटक प्रेम तथा (5) विषय प्रेम। इन सब के उदाहरए प्रस्तुत करना यहाँ समव नहीं है। किन्तु ग्रपन्न श कथाकारों के इिटकोए। को ग्रवश्य समक्ता जा सकता है।

स्वयम्भू से लेकर पुष्पदन्त तक सभी कथाकार ग्रादर्श प्रेम के पक्षपाती हैं। वे दाम्पत्य-प्रेम की वृद्धि में उन सभी बातों का वर्णन कर जाते हैं, जो कामवृत्ति से सम्बन्धित हैं। प्रायः इन किवयों ने संयोग की ग्रपेक्षा विप्रलम्भ श्रृंगार का अधिक वर्णन किया है। रित का भाव वहाँ दूसरे की भपेक्षा ग्रपनी भात्मा का ग्रालम्बन बनकर रहता है। असामाजिक प्रेम के प्रसंगों के वर्णन में इन किवयों ने उसे चरमोपलिंध तक नहीं पहुँचने दिया। अनुचित प्रेम करने वाले प्रेमी को या तो अपनी मूल समभ में भ्रा जाती है भ्रथवा कोई माध्यम बीच में भ्रा टपकता है। परपुरुष से चाहे विवाहिता स्त्री का प्रेम हो अथवा कन्या का, दोनों को ही भ्रनिष्टकारी स्वीकार किया गया है। स्वयम्भ को अशंका थी कि जो कन्या पर-पुरुष को चाहने लगती है, वह विवाह होने पर क्या इस बादत को छोड़ देगी?—

जा कष्ण होवि पर-णरु-वरइ। सार्कि चडे्ढन्ती परिहरिइ।। -प.च. 36-13-8 इसी प्रकार ग्रकारए प्रेम प्रविश्वत करने वाले व्यक्ति से, चाहे वह मित्र ही क्यों न हो, ग्रनैतिक प्रेम-सम्बन्ध पनपने की ग्रशंका इन कवियों के साहित्य से प्रगट होती है। स्पष्ट शब्दों में नीति का चिंतन करते हुए राम सोचते हैं—

जो मित्तु श्रकारर्णे एइ घर । सो पत्तिप दृट्ठु कलत्त-हरु ।। 36-13-8

प्राकृत कथाकार प्रेम के सम्बन्ध में कुछ श्रधिक श्रनुभवी प्रतीत होते हैं। उन्होने यद्यपि श्रनैतिक प्रेम को प्रश्रय तो नहीं दिया, किन्तु प्रेमी-प्रेमिकाओं के प्रेम को श्रादशंरूप में विकसित होने देने के लिए वातावरण तैयार किया है। हरिभद्र ने कहा है—

सइदंशगाउ पेम्मं पैम्माउ रइ रईए विस्सम्भों। विस्संभाग्रो पणग्रो पचिवहं बड्डए पैम्मं।।

निरन्तर दर्शन, प्रेम, रित, विश्वास ग्रौर प्रएय इन पाँच कारणों से प्रेम वृद्धि को प्राप्त होता है: समराइच्चकहा में प्रेम के इन सभी कारणों का विकास हुग्रा है। कुवलयमालाकहा में एक प्रेमकथा का सुन्दर उदाहरण हैं। प्रेम की उपलब्धि के लिए केवल भावुक होना ही पर्याप्त नहीं है, ग्रिपतु जो पराक्रमी एव धंयंवान है, वही दूसरे के प्रेम को प्राप्त कर पाता है। प्राकृत कथाकारों ने प्रेमी-प्रेमिकाओं के धंयं एवं उनकी दढ़ता की ग्रनेक परीक्षाएँ लेकर उन्हें शारीरिक सम्बन्ध स्थापित करने के योग्य माना है। प्रथम,दर्शन व मिलन में वासना की तृष्ति कर लेना इन कथाकारों को स्वीकार नहीं था। उस युग की युवतियाँ भी सामान्य रूप से चुनौती स्वीकार करने वाले युवकों की ग्रौर आक्षित होती थीं। अतः परिश्रम और साहस प्रेम जैसे मूल्य के पोषक तत्व थे। इनसे पुण्यार्जन होता था और उससे जीवन के लक्ष्य की प्राप्ति—

परिभुं जउ न याणइ लिच्छं पत्तं पि पुण्यपरिहीणो । विक्कमरता हु पुरिसा भुंजंति परेसु लच्छीस्रो ।।

–कथाकोषप्रकरगा

प्राकृत-साहित्य में प्रेम-ब्यापार की प्रमुख विशेषता यह है कि प्रायः सभी कथाओं में प्रेम का ग्रारंभ नारी की भोर से हुआ है, जो प्रेम के विकास की विशुद्ध मारतीय पद्धति है। प्रेम की सफलता के लिए प्रेमिका के त्याग, निस्वार्थता आदि गुर्गों का पूर्ण परिपाक हुआ है। कई प्रेम-प्रसंगों में तो मानसिक और आत्मिक योग का इतना आधिक्य है कि शारीरिक संयोग नगण्य—सा हो गया है। तरंगवती की प्रेम-कथा इस ढंग की भनोखी कथा है।

दाम्पत्य प्रेम के दोनों रूप इस साहित्य में प्राप्त हैं-विवाह के बाद एक दूसरे के लिए सर्वस्व निछावर करने वाला प्रेम एवं पति-पत्नी के कलह श्रीर कपटपूर्ण प्रेम । आचार्य हरिभद्र ने सार्थवाह-पुत्र धन ग्रीर उसकी पत्नी लक्ष्मी की कथा द्वारा नारी के ये सभी रूप उपस्थित किए हैं, जो पति के जीवन एवं प्रतिष्ठा के लिए घातक हैं। कूवलयम। लाकहा में दाम्पत्य प्रेम के ग्रादर्शरूप की प्रस्तुत किया है। श्री बिठपुत्र प्रियंकर ग्रीर उसकी पत्नी सुन्दरी में इतना अगाध प्रेम था कि व्याधि से प्रियंकर की मृत्यु हो जाने पर भी सुन्दरी उसे जीवित मानती रही। जब उसके परिवार वालों ने उसे समभाने की कोशिश की तो वह अपने मतपति को लेकर घरबार छोडकर एकान्तवास करने लगी । इसी तरह की ग्रन्य कथाएँ भी दाम्पत्य-प्रेम की पृष्टि करती हैं।

(ii) परिवार

दाम्पत्यप्रेम को नींव पर सूदढ़ परिवार व्यवस्था की आकांक्षा का स्वर इस युग के प्राकृत-अपभ्रंश साहित्य में है। सयुक्त परिवार की उपयोगिता सामाजिक ु एवं घामिक दिष्ट से स्वीकार कर ली गयी थी । परिवार में कलह न हो इसके लिए परिवार का प्रत्येक सदस्य त्याग के लिए प्रस्तुत रहता था। जीवन के इस प्रमुख मूल्य की स्थापना भारतीय समाज में प्रारंभ से ही रामकथा के माध्यम से होती म्रायी है। अपभ्रंश कवियों ने उसे तो ग्रपनाया ही, कुछ नये आदर्श भी प्रस्तृत किए। पउमचरिउ के राम को दशरथ वन जाने की ग्राज्ञा नहीं देते, ग्रपित राम स्वयं इसलिए घर से निकल पडते हैं कि उनके रहते हुए भरत का व्यक्तित्व नहीं उभरेगा। ठीक उसी प्रकार जैसे सूर्य की किरगों के रहते हुए चन्द्रमा शोभा को प्राप्त नहीं होता-

> जिह रवि-किरगोंहि सिस ण पहावइ। तिह मइं होन्ते भरहु ण भामइ।। ते कज्जे वण-वासें वसेवउ। -प. च. 25-5-3

परिवार में सदस्यों की निस्वायंता जितनी स्थिरता लाती है, उतना ही सुख नारी के प्रति सौजन्यपूर्ण व्यवहार से प्राप्त होता है। यद्यपि परिवार जंसे घटक में पति-पत्नी एवं सास-बह के कलह के कम उदाहरए। इस साहित्य में नही मिलते, तथापि परिवार के कल्याण की कामना ही इन साहित्यकारों ने की है। जहाँ-कहीं पारि-वारिक सम्बन्धों में शिथिलता स्नादि का प्रसंग है, नारी की अशुचिता एव कपट का वर्णन है, वह सब संसार की अस्थिरता एवं मोह-माया की तीवता का बोध कराने के लिए है।

श्रार्थिक मल्य

इस साहित्य में जीवन के ब्रार्थिक पक्ष का जितना वर्णन हैं, शायद द्सरे किसी साहित्य में नहीं है। विशाकपुत्रों की साहसपूर्ण यात्राओं के माध्यम से तत्का-लीन अर्थव्यवस्था की विस्तृत जानकारी इस साहित्य में मिलती है। किन्तु अर्थ के प्रति इस युग का दिष्टिकोण क्या था, इसकी व्याख्या इस साहित्य में प्रतीकों के माध्यम से हुई है। राजकुम। रों, श्रे प्टिपुत्रों, सामन्तों की दीक्षा ग्रादि के जहाँ प्रसंग हैं, वहाँ उनकी समृद्धि का विस्तृत वर्णन भी है, जो इस बात का साक्षी है कि इती सम्पदा होने पर भी वे भौतिक सुख से संतुष्ट नहीं हो सके। उन्हें ग्रध्यात्म के घरातल पर उतरना पड़ा। पूँजीवाद एव समाजवाद जैसे शब्दों का प्रयोग भले इस युग में न हुआ हो, किन्तु इनके ग्राशय को संप्रेषित करने में मात्र एक शब्द ही पर्याप्त था - दिन्व (द्रव्य)। ग्रर्थ की उपयोगिता मात्र इतनी है कि वह द्रवित होता रहे। एक म्थान से दूसरे स्थान पर चलता रहे। इसकी निष्पत्ति है अपरिग्रह। समाजवाद की पूर्ण व्यावहारिकता। ग्रतः प्राकृत-ग्रपभ्रंश साहित्य में ग्रर्थ की, सम्पत्ति की जो निन्दा की गई है, वह उसकी उपयोगिता की निन्दा नहीं है, ग्रपितु उसके संग्रह के प्रति विरोध का नारा है। इसी लिए अर्थ कथा ग्रों में विभिन्न शिल्प, विद्या उपाय ग्रादि के द्वारा न केवल धनार्जन किए जाने के उल्लेख हैं, ग्रपितु समृद्धि का कैसे विभाजन हो इसके साधन भी निर्दिष्ट किए गए हैं।

श्राध्यात्मिक मूल्य

प्राकृत-अपभ्रंश साहित्य का सबसे मुखर स्वर ग्राघ्यात्मिक मूल्यों की स्थापना के प्रति है, क्योंकि इसके लेखक साहित्यकार ही नहीं, जीवन के परमलक्ष्य के ग्रन्वेषक मी थे। वे जानते थे कि आर्थिक शोषण उतना हानिकारक नहीं है, जितना ग्राघ्यात्मिक शोषण। ग्रध्यात्म से विमुख हो जाने पर जन-मानस का भावजगत् ही ऊसर हो जाता है। अतः उन्होंने धर्म-कथाग्रों के माध्यम से ग्राध्यात्मिक मूख जगाने का प्रयत्न किया है। इसलिए प्राकृत कथाएँ पहले पाठक को जगत् की वस्तु-स्थित से परिचित कराती हैं ग्रीर फिर उसे छोड़ देती हैं। वह स्वतन्त्र है कि वह ग्रपने हित की बात चुन ले। प्रायः अशुभ को अशुभ जान लेने के बाद उस ग्रोर कदम नहीं उठते। इस कारण इस साहित्य में उन विकृतियों के प्रति पूर्ण ग्राकोश का स्वर मिलता है, जो ग्राह्मिक उत्थान के मागं में बाधा हैं, चाहे वे धार्मिक कियाकाण्ड हों ग्रथना सामाजिक ग्रन्थ-विश्वास।

इस युग के साहित्य में जिन आध्यात्मिक मूल्यों का वर्ण न है, उनमें से प्रमुख हैं — (1) कर्म सिद्धान्त का प्रतिपादन (2) जगत् की नश्वरता (3) मनुष्य जीवन की सार्थकता तथा (4) शाश्वत सुख की तलाश । यद्यपि इन सभी मूल्यों के केन्द्रों में सद्वृत्तियों के प्रति ग्रास्था और ग्रसद् वृत्तियों के परिशोधन का चिन्तन निहित है । किन्तु इसकी पृष्ठभूमि जैन धर्म के सिद्धान्तों द्वारा निमित हुई है । यदि इन कथाभ्रें से परिभाषिक शब्दजाल को निकाल दिया जाय, तो इन मूल्यों की सार्वजनीन प्रतिष्ठा हो जाती है । इनके सम्बन्ध में किचित् विस्तार से विचार किया जा सकता है ।

इस साहित्य का कर्म-सिद्धान्त का प्रतिपादन प्रधान स्वर है। व्यक्ति जो कुछ प्रयने मन-वचन-कर्म के सहयोग से करता है उसका अच्छा-बुरा परिएगाम उसे अवश्य मोगना पड़ता है। इस भोगने की प्रक्रिया में वह स्रकेला होता है। ग्रतः यदि वह चाहे तो ग्रपने सद्प्रयत्नों द्वारा, इस कम प्रृंखला को ताड़ भी सकता है। इस के लिए उसे किसी ईश्वर आदि की अनुकम्पा की आवश्यकता नही है। इस प्रकार प्राकृत-अपभ्रंश साहित्य में यद्यपि ईश्वरत्य के प्रति आस्था है, किन्तु उसके कृतत्व एव हस्तक्षेप का खण्डन किया गया है। इससे एक ओर इंश्वर की महिमा ग्रीर गौरव सुरक्षित बना रहा; क्योंकि उसे छोट ग्रीर युरे कायं के लिए उत्तरदायी नहीं होना पड़ा दूसरी ओर व्यक्ति के ग्रात्मविश्वास में वृद्धि हुई।

कमं-सिद्धान्त के प्रतिपादन के साथ पुनर्जन्म की लम्बी शृंखला जुड़ी हुई है। हिरभद्र की समराइच्चकहा में 9 जन्मों तक प्रतिशोध की भावना व्यक्ति को परेशान करती है। जाति-स्मरण कराना इन साहित्यकारों की अपूर्व देन है। पिछले अने क जन्मों के स्मरण द्वारा वे व्यक्ति को यह समभ देते है कि अशुम कार्य करना कितना दुखदायी है तथा किसी भी शुभ फल की प्राप्ति इतनी सरल नहीं है कि किसी की मनौती माँगी या आराधना की और सुखी हो गए। इसके लिए कई जन्मों तक साधना करनी होती है।

इस सिद्धान्त के प्रतिपादन द्वारा व्यक्ति का अहकार भी तिरोहित होता है, जो सभी बुराइयों की जड़ है। पूर्व जन्मों के इतिहास को देखकर स्पष्ट हो जाता है कि कितनी बार सुन्दर देह प्राप्त की है, कितनी सम्पित अजित की है तथा कितने प्रियजनों का स्नेह प्राप्त किया है, फिर भी सन्तुष्टि नहीं हुई। अत: इस सत्य को अब समक्त लेना चाहिए कि देहाभिमान, सत्ताभिमान एवं ममत्व श्रादि पर गवं करने से संसारचक्र में भटकना पड़ता है। यह मुक्ति का मार्ग नहीं है। उद्द्योतन सूरि ने कुवलयमालाकहा में क्रोध, मान, माया, लोग एवं मोह जंसी रागात्मक वृत्तियों के परिशोधन का सुन्दर चित्रण किया है।

प्राकृत-अपभ्रंश साहित्य में जगत् की नश्वरता का जितना तीव्र स्वर है, उसकी ग्रन्वित उतनी ही प्रभावकारी है। संसार की वस्तुएँ, रागात्मक-सम्बन्ध, सम्पत्ति ग्रादि व्यक्ति के उत्थान में सहयोगी नहीं हैं। इस सम्बन्ध में राजा दशरथ की यह उक्ति दृष्टव्य है-

को हउं का महि कहो तराष्ठ दब्बु । सिंहासण छत्तई श्रथिक सब्बु ।। जोब्बरासरीक जीविज घिगत्थु । संसाक श्रसाक श्ररात्थु ग्रत्थु ।। इत्यादि ।

— परम.-22**-**3

प्राकृत साहित्य में धनेक इष्टान्तों द्वारा इस दिष्टकोएा को ग्रौर ग्रधिक स्पष्ट किया गया है। जगत् की नश्वरता का चित्रएा एक गहरे अर्थ की ग्रोर सकेत करता है। संसार को श्रसार कहने का श्रथं यह नहीं है कि जगत् की वस्तुएँ एकदम श्रनुप-योगी हैं, माता-पिता श्रादि के सम्बन्ध केवल दुखदायी हैं तथा समृद्धि नरकदायिनी है. श्रपितु इस ग्रस्थिरता के स्वर का तात्पर्य यह है कि संसार की ये समस्त परि-स्थितियाँ इतनी निबंल हैं कि व्यक्ति के उत्थान में इनसे कोई रुकावट पड़ने वाली नहीं है। व्यक्ति का पुरुषाथं जगत् के वातावरण से श्रधिक शक्तिशाली है। ग्रतः वह जीवनोत्थान के मार्ग में निशंक होकर श्रागे बढ़ सकता है। यदि नहीं बढ़ता तो इसके लिए वातावरण या जगत् का कोई दोष नहीं है। घर-गृहस्थी के श्राकर्षण का वह बहाना नहीं कर सकता। श्रीर, जब व्यक्ति किसी भी श्रवनित के लिए केवल अपने को कारण मानने लगता है, उसे उन्नति के मार्ग पर जाने में देर नहीं लगती। यह इन साहित्यकारों का प्रतिपाद्य था।

प्राकृत-अपभ्र श साहित्य में इन प्रमुख जीवन-मूल्यों की प्रतिष्ठा के लिए प्रमुख रूप से दो गैलियाँ ग्रपनाई गई हैं— (1) विभिन्न प्रतीकों का प्रयोग ग्रौर (2) हास्य-व्यंग ग्रैली का प्रतिपादन । प्रतीकों में समुद्र यात्रा ग्रौर जलयान-भग्न के प्रतीक आठवीं सदी के प्राकृत-साहित्य में सर्वाधिक प्रयुक्त हुए हैं । कुवलयमाला में कुडंगद्धीप की यात्रा के प्रसंग में जलयान-भग्न की घटना द्वारा धार्मिक सिद्धान्तों का प्रतिपादन किया है । समुद्र-यात्रा संसार की यात्रा है । जलयान का मग्न होना जीवन-मृत्यु की शृंखला है ग्रौर किसी फलक ग्रादि के द्वारा तट की प्राप्ति धर्मोंपदेश द्वारा मुक्ति की ग्रोर गमन का प्रतीक हैं । इसी प्रकार बुण्डरीक का इष्टान्त मधु बिन्दु . सर्षपदाना, कड़वी तुम्बी का तीर्थस्थान, ग्रादि ग्रनेक प्रतीकों की योजना इन साहित्यकारों ने की है ।

हास्य-व्यंग शैली का प्रतिपादन यद्यपि प्रत्येक युग के प्राकृत-श्रपभ्रंश साहित्य में यत्र-तत्र उपलब्ध है. किन्तु भ्राठवीं शताब्दी में इस साहित्य का यह प्रचान स्वर हो गया था। इसका पूर्ण प्रतिनिधित्व हुम्रा है भ्राचार्य हरिभद्र के 'धूर्ताख्यान' नामक प्राकृत ग्रन्थ में। इसमें सृष्टि की उत्पत्ति, प्रलय, त्रिदेव के स्वरूप की मिध्या मान्यताएँ, भ्रन्धविश्वास, भ्रस्वाभाविक मान्यताएँ, जातिवाद, भ्रमानवीय प्रसंगों भ्रादि का व्यंग के माध्यम से खण्डन किया गया है। ग्रन्थ की विशेषता यह है कि इसके हास्य भ्रीर व्यंग प्रहार घ्वंसात्मक न होकर निर्माणात्मक हैं। वे स्वस्थ सदाचारपूर्ण जीवन का निरूपण करते हैं।

इस प्रकार प्राकृत-श्रपभ्रं श साहित्य में उन जीवन-मूल्यों की प्रतिष्ठा की गई है जो व्यक्ति के भ्रात्मिक विकास में सहायक हैं तथा जिनसे समाज का नैतिक भ्राधार दढ होता है। इस साहित्य में मूल्यों में परिवर्तन की ध्विन भी सुनायी पड़ती है, जिसे साहित्यकारों ने सुन्दर शैली में रूपायित किया है। इस साहित्य की मूल्यों के प्रति यह सजगता वर्तमान हिन्दी-साहित्य तक स्थानांतरित हुई है, यद्यिप उसके स्वरूप भीर प्रभाव का स्वर भ्रवश्य बदला हुआ है।

डॉ. प्रेम सुमन जैन

जन्म 1-1 ग्रगस्त, 1942, सिहुँडी (जबलपुर)।
शिक्षा: -कटनी, वाराणसी, वैशाली एवं बोवगया में
सस्झत, पालि, प्राक्तत, जैनधमं तथा भारतीय संस्कृति
का विशेष ग्रध्ययन। 'कुवलयमालाकहा का सांस्कृतिक
ग्रध्ययन' विषय पर पी-एच. डी. । ग्रव तक 18
पुस्तकों का लेखन-सम्पादन एवं लगभग 125 शोध-

सुखाड़िया विश्वविद्यालय, उदयपुर के जैन विद्या एवं प्राकृत विभाग के अध्यक्ष पद पर विगत 12 वर्षों से कार्यरत । देश-विदेश के विभिन्न सम्मेलनों में शोध-पत्र वाचन । 1984 में अमेरिका एवं 1990 में यूरोप-यात्रा के दौरान विश्वधर्म सम्मेलनों में जैन दर्शन का प्रतिनिधित्व एवं जैन विद्या पर विभिन्न व्याख्यान सम्पन्न । सम्प्रति-प्राकृत, अपभ्रंश पाण्डु- लिपियों के सम्पादन-कार्य में संलग्न ।

प्राकृत-ग्रब्ययन प्रसार संस्थान, उदयपुर के मानद निदेशक एवं त्रैमासिक शोध-पत्रिका 'प्राकृतविद्या' के सम्पादक।

ग्रन्थ-चतुष्टय (डॉ. प्रेम सुमन जैन)

🗌 जैनधर्म श्रौर जीवन-मूह्य

श्रमराधर्म की परम्परा, भ्रनेकान्त, समता, भ्रहिसा भ्रपरिग्रह, स्वाध्याय भ्रादि जैनधर्म के जीवन-मूल्यों पर वर्तमान सन्दर्भों के परिप्रेक्ष्य में प्रकाश डालने वाली चिंतन प्रधान पुस्तक।

प्राकृत कथा-साहित्य परिशोलन

प्राकृत कथा साहित्य के उद्भव एवं विकास, भेद-प्रभेद, प्रतीक कथाग्रों, प्रतिनिधि कथा-ग्रन्थों एवं प्रमुख ग्रिभिप्रायों (Motifs) पर ग्रिभिनव सामग्री प्रस्तुत करने वाली शोधपूर्ण पुस्तक। रु. 75.00

प्राकृत, ग्रपभ्रंश ग्रीर संस्कृति

भारतीय भाषाग्रों के विकास में प्राकृत, ग्रावधं श भाषाग्रों का क्रम एवं योगदान, प्राकृत के भेद-प्रभेद, भारतीय भाषाग्रों के साथ सम्बन्ध, प्रमुख भाषाविदों एवं ग्रन्थकारों का ग्रावदान, सांस्कृतिक मूल्यांकन ग्रीर लोक संस्कृति को उजानर करने वाली पुस्तक। ह. 75.00

ं जेन साहित्य की सांस्कृतिक भूमिका

जैन साहित्य का ऐतिहासिक एवं सामाजिक महत्व, विभिन्न सामाजिक संस्थाग्रों, संस्कृत की जैन रचनाग्रों ग्रीर किवयों तथा विभिन्न ग्रन्थों के वैशिष्ट्य को रेखांकित करने वाली पुस्तक। ह. 75.00

संघी प्रकाशन, जयपुर

