

THE FREE INDOLOGICAL COLLECTION

WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC

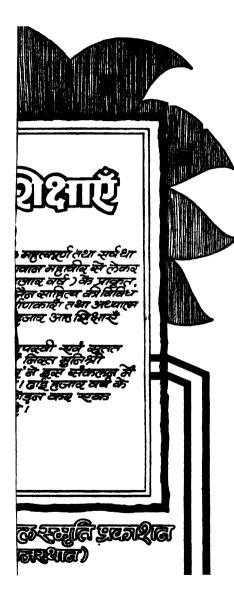
FAIR USE DECLARATION

This book is sourced from another online repository and provided to you at this site under the TFIC collection. It is provided under commonly held Fair Use guidelines for individual educational or research use. We believe that the book is in the public domain and public dissemination was the intent of the original repository. We applaud and support their work wholeheartedly and only provide this version of this book at this site to make it available to even more readers. We believe that cataloging plays a big part in finding valuable books and try to facilitate that, through our TFIC group efforts. In some cases, the original sources are no longer online or are very hard to access, or marked up in or provided in Indian languages, rather than the more widely used English language. TFIC tries to address these needs too. Our intent is to aid all these repositories and digitization projects and is in no way to undercut them. For more information about our mission and our fair use guidelines, please visit our website.

Note that we provide this book and others because, to the best of our knowledge, they are in the public domain, in our jurisdiction. However, before downloading and using it, you must verify that it is legal for you, in your jurisdiction, to access and use this copy of the book. Please do not download this book in error. We may not be held responsible for any copyright or other legal violations. Placing this notice in the front of every book, serves to both alert you, and to relieve us of any responsibility.

If you are the intellectual property owner of this or any other book in our collection, please email us, if you have any objections to how we present or provide this book here, or to our providing this book at all. We shall work with you immediately.

-The TFIC Team.



REDICE COLORS





जैनधर्म की हजार शिक्षाएँ

2840

सपोदक

श्री मधुकर मुनि

प्रकाशक:

मुनि श्री हजारीमल स्मृति-प्रकाशन व्यावर



पुस्तक : जैनधर्म की हजार शिक्षाएँ
प्रथम मुद्रण : मई १६७३, अक्षय तृतीया
(वि० सं० २०३०)
मुद्रक : संजय साहित्य संगम के लिए
रामनारायन मेडतवाल
श्री विष्णु प्रिंटिंग प्रेस
आगरा—-२
प्रकाशक : मुनि श्री हजारीमल स्मृति-प्रकाशन
पीपलिया बाजार, ज्यावर

मूल्य: पांच रुपये मात्र (प्लाब्टिक कवर युक्त)

2151901

स्व० गुरुदेव श्रद्धेय स्वामी श्री जोरावरमल जी म० एवं परम वैराग्यमूर्ति स्व० गुरुश्चाता स्वामी श्री हजारीमल जी म० तथा शांतमूर्ति गुरुश्चाता स्वामीजी श्री व्रजलाल जी म० कों; इन त्रिमूर्ति के क्रुपा-पूर्ण मार्गदर्शन ने, मेरे जीवन को सदा सही पथ पर बढ़ने का संबल दिया, और

> ---मुनि मधुकर व्रेनि भधुक्र

(प्रकाशकीय

जैन-धर्म की हजार शिक्षाएँ का प्रकाशन करते हुए अतीव हर्ष हो रहा है। मुनिश्री हजारीमल स्मृति—प्रकाशन का यह प्रकाशन पंद्रहवाँ सुरिभत सुमन है।

यह संकलन अतीव श्रम-पूर्वक तैयार किया गया है। इसके संकलन में श्रद्धेय श्री मधुकर मुनिजी को अनेक आगम व ग्रन्थों का अवलोकन करना पड़ा है।

हमें प्रसन्नता है कि साहित्य व दर्शन के विद्वान श्रीयुत् श्रीचंद जी सुराना 'सरस' का सर्वतोमुखी सहयोग मुनिश्रीजी को मिला है। यही कारण है कि अतीव अल्प समय में यह प्रकाशन सुन्दर रूप में जन-जन के कर-कमलों में पहुंच पाया है।

अपने मनोमुग्धकारी प्रकाशनों के कारण 'मुनिश्री हजारीमल स्मृति प्रकाशन' ने अच्छी ख्याति प्राप्त की है। तथा पाठकों का स्नेह व आकर्षण भी प्राप्त किया है। हमारे अन्य प्रकाशनों की तरह यह प्रकाशन भी जनता को अधिक रुचिकर होगा— ऐसा हमें पूर्ण विश्वास है।

जिन अर्थ-सहयोगियों ने इस प्रकाशन में अर्थ-सहयोग दिया है, उनका भी हम आभार मानते हैं। समय समय पर अर्थ- सहयोगियों का अर्थ-सहयोग संस्था को मिलता रहेगा—इसी आशा के साथ विराम।

पुनश्च हमारे स्नेहपूर्ण आग्रह को मान्य कर जीवन साहित्य के संपादक एवं प्रमुख गांधीवादी विचारक-लेखक श्री यशपाल जी जैन ने इस पुस्तक की भूमिका लिखी है। हम उनके इस सहयोग के लिए आभारी है।

> —विनम्र सुगनचन्द कोठारी मंत्री

मुनिश्री हजारीमल स्मृति प्रकाशन ब्यावर

अपनी बात!

कुछ वर्ष पूर्व एक समाचार पढ़ा था कि फारस के शाह ने अमीर अफगानिस्तान को 'कुरान-शरीफ' की एक प्रति भेंट की है जिसका मूल्य है ३ हजार पौण्ड । वह सोने के पत्रों में लिखी हुई है. उसमें ३९६ रत्न जवाहरात जड़े हुए हैं—अर्थात् १६६ मोती, १३२ लाले और १०६ हीरें। वह संसार की सबसे मूल्यवान (कीमती) पुस्तक कही जाती है।

मेरे मन में आया - भौतिकवादी युग में अब मनुष्य धर्म और ज्ञान को भी भौतिक-समृद्धि से जीतने का प्रयत्न करने लग गया है। महापुरुषों के उपदेश को भी वह हीरों पन्नों से तोल रहा है और जिसमें ज्यादा हीरे लगें, उस पुस्तक को, साहित्य को संसार कीमती कहने लगा है।

साहित्य का, उपदेशवचन का, हित-शिक्षा का मूल्य हीरों से तोलना सचमुच में एक मूर्खता है। एक खतरनाक प्रयत्न है। भौतिक वस्तु का कुछ मूल्य होता है, किंतु महापुरुष के सत्वचन तो अमूल्य होते हैं। एक ही वचन जीवन का, संपूर्ण मानवता का, समस्त विश्व का कल्याण कर सकता है। अणु को महाद् बना सकता है, पतित को पावन कर सकता है, और क्या एक ही शिक्षा पर आचरण कर इन्सान भगवान बन सकता है, क्या विश्व के महामूल्यवान किसी भी हीरे-पन्ने में है यह क्षमता? इस भूमिका के साथ मैं यह कहना चाहता हूं कि महापुरुषों के, प्रबुद्ध चितकों और अनुभवी तत्त्ववेत्ताओं के हजारों-हजार वचन, उपदेश, अनुभव और हित-शिक्षाएं हमारे वाङ्मय के पन्नों पर बिखरे पड़े हैं। उन छोटे-छोटे वचनों में सृष्टि की अनन्त-ज्ञान राशि इस प्रकार छिपी पड़ी है जिस प्रकार छोटे-छोटे सुमनों में प्रकृति का सौरभमय वैभव छिपा रहता है। अपेक्षा यही है कि उस अमूल्य वाङ्मय-कोष के द्वार उद्घाटित करें, और विवेकचिक्ष खोलकर उनका अनुशीलन-चितन करें। हो सकता है किसी एक ही वचन-मणि से जीवन की, जन्म-जन्म की दरिद्रता दूर हो जाय, और सत्य का अनन्त प्रकाश हृदय में जगमगा उठे।

बचपन से हीं मुझे प्राचीन साहित्य के अवलोकन-अनुशीलन की रुचि रही है, और साथ ही संग्रह-रुचि थी। जो भी शिक्षात्मक वचन कहीं मिला उसे लिखने की, रट लेने की आदत थी। कुछवर्ष पूर्व भगवान महावीर के वचनों के इस प्रकार के मेरे चार संकलन प्रकाशित भी हुए थे सन्मितवाणी, स्वस्थ अध्ययन, धर्मपथ और जागरण! उस प्रकाशन के पश्चात् जैन जगत में सूक्ति-साहित्य के प्रकाशन की एक स्वस्थ परम्परा चल पड़ी, कई शुभ प्रयत्न हुए, जिनमें सर्वोत्तम प्रयत्न कविरत्न उपाध्याय श्री अमर चन्द जी महाराज द्वारा संपादित 'सूक्ति त्रिवेणी' कहा जा सकता है। सूक्ति त्रिवेणी में जैन आगम साहित्य से आगे बढ़ने का प्रयत्न हुआ है भाष्य, निर्युक्ति चूणि तथा दिगम्बर जैन साहित्य का भी आलोडन हुआ है। बौद्ध एवं वैदिक वाङ्मय की सूक्तियां भी प्रचुर मात्रा के संकलित की गई हैं। वैसा प्रयत्न शायद अपने ढंग का पहला ही था।

मेरे मन में कल्पना थी-जैन वाङ्मय, जिसके प्राकृत, अपभ्रंश साहित्य का आलोड़न तो किया गया है, लेकिन संस्कृत वाङ्मय की सुक्तियाँ विशेष प्राप्त नहीं होती, जबकि वह भी प्रचुर उपदेश वचनों से समृद्ध है। इस दिशा में मैंने एक चरण आगे बढाया है - आगमों से लेकर अधुनाकाल तक के, इस ढाई हजार वर्ष के प्राकृत-अपभ्रंश एवं संस्कृत वाङ्मय में बिखरे हए उपदेश प्रधान शिक्षा वचनों का एक संकलन— जैनधर्म की हजार शिक्षाएं के रूप में ! संकलन करते समय लगभग १५०० मूक्तियां संकलित हो गई थी, लेकिन चुँकि मैंने हजार शिक्षाएँ हा इसमे संकलित करने का निश्चय किया, अतः उनमें मे पूनः छटनी की और जो-जो वचन, शिक्षाएं मुझ अधिक हृदयस्पर्शी व विचार-समृद्ध लगे उन्हें प्राथमिकता दी। शिक्षाओं का सकलन इतना कठिन नहीं था जितना कठिन लगा--उनका विषयानुक्रम से वर्गीकरण। एक ही पद्य अनेक विषयों से सम्बद्ध दीखता है, असमंजस खड़ा होता है उसे इम विषय में रखें या उस विषय में । पढते समय आलोचकों को भी शायद ऐसा विकल्प उठे कि यह अमुक विषय में जाना चाहिए, पर उसका भाव पूर्व प्रकरण के किसी अन्य विषय को स्पष्ट करता है--ऐसी स्थित में शिक्षाओं का विषयान्तर कर पाना बड़ा कठिन होता है। पूर्ण सावधानी बरतते हए भी संभवत. एक-आध सुक्ति कही दुबारा भी आगई हो और वह ध्यान में न आ सकी हो। प्रायः मुक्तियों में ग्रंथों का स्थल निर्देश भी करने का प्रयत्न किया है कुछ सुभापित ग्रंथ से नहीं, ग्रंथकर्ता के नाम से ही प्रसिद्ध है, ग्रंथ का कुछ संदर्भ मेरे ध्यान में नहीं आया-उन्हें ग्रंथकार आचार्य के नाम से ही उद्धृत कर दिया गया है। ग्रंथ व ग्रंथकारों के विषय में कुछ ऐतिहासिक जानकारी परिशिष्ट में दे दी है।

इस संकलन में विशेष ध्यान रखा गया है कि पाठक को जैन सुभाषितों से परिचय कराने की बजाय जैन धर्म की शिक्षाओं से अनुप्रीणित किया जाय। जीवन की बहुविध परिस्थितियों को स्पर्श करनेवाली और कुछ स्पष्ट मार्गदर्शन करनेवाली शिक्षाओं को अधिक महत्व देने का संकल्प रहा है। और इसलिए इस ग्रंथ को केवल सुभाषित-संग्रह बनाने की अपेक्षा जैन धर्म की शिक्षाओं का संग्रह बनाने की ओर विशेष ध्यान दिया है, आशा है इससे न केवल जैन, अपितु धर्म एवं सदाचार में आस्था रखनेवाले प्रत्येक पाठक को लाभ मिलेगा। और मैं तो विश्वासपूर्वक कह सकता हूं कि यदि एक शिक्षा भी सच्चे रूप से आपके जीवन में उतर गई तो आपके लिए अमीर की उस हीरों जड़ी 'कुरान' से भी यह पुस्तक, पुस्तक का वह एक पृष्ठ, उस पृष्ठ की सिर्फ एक पंक्ति अधिक कीमती, अधिक उपयोगी सिद्ध होगी।

मेरी साहित्य-साधना में उपप्रवर्तक पूज्य स्वामीजी श्रीव्रजलाल जी महाराज के आशीर्वाद का सहयोग तो निरंतर मेरे साथ चलता ही रहता है। उनके स्नेहमय आशीर्वाद से ही यह प्रयत्न सफल हुआ है। साथ ही—इस महत्वपूर्ण संकलन की भूमिका लिखी है गाँधीसाहित्य के सुप्रसिद्ध लेखक-चिंतक एवं मनीषी श्रीयशपालजी जैन ने। मैं उनके सद्भाव, स्नेह एवं सहकार का स्वागत करता हूं।

इस संकलन में स्नेही श्रीचन्द जी सुराना 'सरस' का हार्दिक सहयोग भी पूर्ण हृदय से मिला है, उनके श्रद्धा-पूर्ण सहकार को मैं भुला नहीं सकता। किं बहुना सहकार-सहयोग की भावना बढ़ती रहे और वाङ्मय का नवनीत पाठकों के हाथों में सतत पहुंचकर उन्हें लाभान्वित करता रहेगा, इसी विश्वास के साथ"

भूमिका



कहा जाता है कि इस धरा पर मानव-जीवन दुर्लभ है। यह भी कहा जाता है कि संसार के समस्त प्राणियों में सर्वश्रेष्ठ प्राणी 'मनुष्य' है। वस्तुतः यह मान्यता इसलिए है कि मनुष्य में विवेक होता है, वह भले-बुरे के बीच भेद कर सकता है और सन्मार्ग पर चलने की क्षमता रखता है। अपने इस गुण के कारण ही वह अन्य जीवधारियों की तुलना में ऊंचे स्थान का अधिकारी माना गया है।

लेकिन दुर्भाग्य से ऐसे व्यक्तियों की संख्या नगण्य है—जिनका विवेक सतत जागरूक रहता हो और जो आत्म-कल्याणकारी एवं लोक-हितकारी मार्ग का निरन्तर अनुसरण करते हों। सन्य बात यह है कि प्रत्येक व्यक्ति के अन्तर में सद् और असद् दो प्रकार की वृत्तियां होती हैं। यह वृत्तियां आपस में बराबर संघर्ष करती रहती हैं। उस संघर्ष में जिस वृत्ति की विजय होती है, उसी के संकेत पर मनुष्य चलता है। महात्मा गांधी ने इस आन्तरिक संघर्ष को कौरवों और पाण्डवों के बीच हुए महाभारत की संज्ञा दी थी। यह युद्ध कभी समाप्त नहीं हुआ; न जब तक मनुष्य का अस्तित्व है समाप्त होगा।

कहने की आवश्यकता नहीं कि मानव की सद्वृत्तियां उसे ऊंचाई की ओर ले जाती है, असद्वृत्तियां उसे नीचे गिराती हैं। इतना जानते हुए भी, अधिकांश व्यक्ति अपने भीतर बंठे शंतान की बात सुनते है और देववाणी की उपेक्षा कर जाते हैं। इसका कारण यह है कि मनुष्य विवेक होते हुए भी सुख के वास्तविक रूप को पहचान नहीं पाता और शंतान के भुलावे में आकर सारतत्त्व को छोड़, छाया के पीछ पड़ जाता है। इसके अतिरिक्त देव द्वारा निर्दिष्ट मार्ग गौरी-शकर की चोटी पर चढ़ने के समान कठिन होता है। इने-गिने व्यक्ति ही उस पर चलने का साहस जुटा पाते हैं। जन-सामान्य की भाषा में हम कह सकते हैं कि मनुष्य प्रायः सासाग्क प्रलोभनों में फस जाता है। उसके विवेक पर अविवेक का और उसके ज्ञान पर अज्ञान का पर्दा पड़ जाता है। जीवन भर वह इसी दूषित चक्र में पड़ा रहता है। धर्म ग्रन्थों में इसी को माया, अज्ञान व मोह कहा गया है, जिसमें ससार के अधिकतर प्राणी लिप्त रहते हैं।

इसमें कोई संदेह नहीं कि हर आदमी मुख चाहता है, चैन की जिन्दगी बिताने का अभिलापी रहता है। लेकिन विडम्बना यह है कि वह बबूल का पेड लगाकर आम खाने की इच्छा करता है। वह यह भूल जाता है कि बबूल के पेड़ पर आम नहीं लग सकते। किसी भी उच्च ध्येय की पूर्ति के लिए उमकी ओर निष्ठा तथा हढ़ता के साथ चलना आवश्यक होता है।

मानव की दुर्बलता को ध्यान मे रखकर हमारे महापुरुषों, साधु-संतों तथा चिन्तकों ने विपुल साहित्य की रचना करके बनाया है कि मनुष्य के जीवन का उद्देश्य क्या है और उसकी सिद्धि किस प्रकार हो सकती है ? हमारे धर्मग्रन्थ ऐसी लोकोपयोगी सामग्री से भरे पड़े हैं। संसार का शायद ही कोई धर्म ऐसा हो, जिसने मानव को उध्वेंगामी बनने की प्रेरणा न दी हो। अन्य धर्मों की भांति इस हिष्ट से जैनधर्म भी अत्यन्त सम्पन्न है। प्राचीनकाल से लेकर अब तक जैनाचार्यों ने ऐसा बहुत-सा साहित्य रचा है, जो न केवल मानव-जीवन के मर्म को उद्घाटित करता है अपितु उस पर चलने को उत्प्रेरित भी करता है।

मुझे यह देखकर बड़ी प्रसन्नता हुई कि जैनम्देताम्बर स्थानकवासी परम्परा के विद्वान संत श्री 'मधूकर' मूनि [मूनि श्री मिश्रीमलजी] ने अनेक जैन ग्रन्थों का अध्ययन-अनुशीलन करके प्रस्तुत पुस्तक का संकलन किया है। लेखक हिन्दी, संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश आदि भाषाओं के विद्वान है, और उनका अध्ययन काफी व्यापक है यह तो प्रस्तुत संकलन से ही स्पष्ट हो जाता है। वे कई ग्रन्थों के प्रणेता हैं। 'साधना के सूत्र', 'अन्तर की ओर' [भाग १-२] आदि के अतिरिक्त जैन कथामाला के अन्तर्गत उनके छह भाग प्रकाशित हो चुके हैं। और करीब २० भाग प्रकाशनाधीन हैं। वह कुशल बक्ता भी हैं। उन्होंने-भगवान महावीर. आचार्य भद्रबाहु, आचार्य कुन्दकुन्द, आचार्य जिनसेन, आचार्य हरिभद्र, उमास्वाति, सिद्धसेन, स्वामीकार्तिकेय, क्षमाश्रमणजिनभद्रगणी, संघदास-गणी, आचार्य हेमचन्द्र, आचार्य सोमदेव प्रभृति महापुरुषों के चुने हुए वचन इस पुस्तक में संग्रहित किए हैं। जीवन की उत्कृष्टता के लिए जो भी विषय आवश्यक है, उसका समावेश उन्होंने इसमें किया है। जीवन के ऊर्ध्वमुखी चिंतन एवं उत्थान की प्रेरणा इन सुभाषितों में झलक रही है।

पुस्तक की विशेषता यह है कि लेखक की दृष्टि व्यापक रही है और उन्होंने दिगम्बर, श्वेताम्बर, तेरापंथी, स्थानकवासी आदि किसी भी आम्नाय के साहित्य को छोड़ा नहीं है। लगभग सौ ग्रन्थों में से एक हजार शिक्षाएँ छांटकर निकालना गागर में सागर भरने के समान है और इस कार्य को मुनिवर ने बड़ी सुन्दरता व दक्षता से सम्पन्न किया है। सुभाषितों के चुनाब के विषय में मतभेद हो सकता है, लेकिन इसमें संदेह नहीं कि संकलनकर्ता का ध्येय ऊंचा और विशाल रहा है। पूरी सामग्री को उन्होंने दो भागों में विभाजित किया है। प्रथम खण्ड में उन्होंने नीति-सम्बन्धी वचन दिए हैं, दूसरे खण्ड में अध्यात्म- विषयक ! इन दोनों भागों में उन्होंने ऐसी मंदाकिनी प्रवाहित की है, जिसमें अवगाहन करके बड़ी शीतलता तथा धन्यता अनुभव होती है। कुछ वचनामृत देखिए—

विणएण णरो, गंधेण चंदणं सोमयाइ रयणिरो ।
महुररसेण अमयं, जणिययत्तं लहइ भुवणे ।।
जैसे सुगन्ध के कारण चंदन, सौम्यता के कारण चन्द्रमा और
मधुरता के कारण अमृत जगित्प्रय हैं, ऐसे ही विनय के कारण
मनुष्य लोगों में प्रिय बन जाता है ।

(पृष्ठ १२।२१)

तुमंसि नाम तं चेव जं हंतव्वं ति मन्नसि। तुमंसि नाम तं चेव जं अज्जावेयव्वं ति मन्नसि। तुमंसि नाम तं चेव जं परियावेयव्वं ति मन्नसि।

जिसे तू मारना चाहता है, वह तू ही है।
जिसे तू शासित करना चाहता है, वह तू ही है।
जिसे तू परिताप देना चाहता है, वह तू ही है।
[स्वरूपहष्टि से सब चैतन्य एक समान है—यह अद्वैतभावना ही अहिंसा का मूलाधार है।]

(पृष्ठ ३३।११)

सच्चं लोगम्मि सारभूयं, गम्भीरतरं महासमुद्दाओ । संसार में सत्य' ही सारभूत है । सत्य महासमुद्र से भी अधिक गंभीर है ।

(पृष्ठ ४५।१२)

असत्यमप्रत्ययमूलकारणम् ।

असत्य अविश्वास का मूल कारण है। अतः विश्वास चाहनेवाले को असत्य का त्याग करना चाहिए।

(पृष्ठ ४७-२४)

ण भाइयव्वं, भीतं खु भया अइंति लहुयं। भय से डरना नहीं चाहिए। भयभीत मनुष्य के पास भय भी घ्र बाते हैं।

(पृष्ठ ५६।२)

कोहो पीइं पणासेइ, माणो विणयनासणो । माया मित्ताणि नासेइ, लोभो सव्व विणासणो । क्रोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का, माया मैत्री का और लोभ सभी सद्गुणों का विनाश कर डालता है ।

(पृष्ठ ६०।१०)

माणविजए णं मद्दवं जणयई।
अभिमान को जीत लेने से मृदुता (नम्रता) जागृत होती है।
(प्रष्ठ ६४।४)

सयणस्स जणस्स पिओ, णरो अमाणी सदा हवदि लोए।
णाणं जसं च अत्थं, लभदि सकब्जं च साहेदि।

निरिभमानी मनुष्य जन और स्वजन—सभी को सदा प्रिय लगता है। वह ज्ञान, यश और सम्पत्ति प्राप्त करता है तथा अपना प्रत्येक कार्य सिद्ध कर सकता है।

(पृष्ठ ६५।६)

सक्का वण्ही णिवारेतुं, वारिणा जलितो बहि। सञ्जोदही जलेणावि, मोहग्गी दुण्णिवारओ।। बाहर से जलती हुई अग्नि को थोड़े से जल से शान्त किया जा सकता है। किन्तु मोह अर्थात् नृष्णारूपी अग्नि को समस्त समुद्रों के जल से भी शान्त नहीं किया जा सकता है।

(पृष्ठ ७२।१२)

समाहिकारए णंतमेव समाहि पडिलब्भई। जो दूसरों के सुख एवं कल्याण का प्रयत्न करता है वह स्वयं भी सुख एवं कल्याण को प्राप्त होता है।

(पृष्ठ ८५।६)

जह कोति अमयरुक्खो विसकटगविल्लवेढितो संतो ।
ण चइज्जइ अल्लीतुं, एवं सो खिसमाणो उ ।।
जिस प्रकार जहरीले काँटोंवाली लता से वेष्टित होने पर
अमृत-वृक्ष का भी कोई आश्रय नहीं लेता, उसी प्रकार दूसरों
को तिरस्कार करने और दुर्वचन कहनेवाले विद्वाद को भी कोई
नहीं पूछता ।

(पृष्ठ ८७।५)

किच्चा परस्स णिंदं, जो अप्पाणं ठवेदुमिच्छेडज । सो इच्छिदि आरोग्गं, परिम्म कडुओसहे पीए ।। जो दूसरों की निन्दा करके अपने को गुणवान प्रस्थापित करना चाहता है वह व्यक्ति दूसरों को कड़वी औषिध पिलाकर स्वयं रोगरहित होने को इच्छा करता है ।

(पृष्ठ ६५।३४)

नो तुच्छए नो य विकत्थइज्जा। बुद्धिमान व्यक्ति को चाहिए कि वह वाणी से न किसी को तुच्छ बताए और न झूठी प्रशंसा करें।

(व्रष्ट ११४।३)

न कया वि मणेण पावएणं पावगं किंचि वि झायव्वं। वर्दए पावियाए पावगं न किंचि वि भासियव्वं।।

मन से कभी भी बुरा नहीं सोचना चाहिए। वचन से कभी भी बुरा नहीं बोलना चाहिए।

(पृष्ठ १२६।८)

सद्धा खमं णे विणइअत्तु रागं।

धर्म-श्रद्धा हमें राग (आसक्ति) से मुक्त कर सकती है।

(पृष्ठ १५१।७)

वरं मे अप्पा दंतो, संजमेण तवेण य।
माहं परेहिं दम्मंतो बंधणोहिं वहेहिय।।
दूसरे वध और बंधन आदि से दमन करें, इससे तो अच्छा है

कुसर पत्र चार पत्रम आप स्ताप के द्वारा अपना (इच्छाओं का) कि मैं स्वयं ही संयम और तप के द्वारा अपना (इच्छाओं का) दमन कर लूँ।

(पृष्ठ १६६।७)

कामासक्तस्य नास्ति चिकित्सितम् । कामासक्त व्यक्ति का कोई इलाज नहीं है । अर्थात् काम-रोग की कोई चिकित्सा नहीं है ।

(पृष्ठ १८४।१८)

खीरे दूसि जघा पप्प, विणासमुवगच्छिति।
एवं रागो व दोसो य, बंभचेर विणासणो।।
जरा-सी खटाई भी जिस प्रकार दूध को नष्ट कर देती है, उसी
प्रकार राग-द्वेष का संकल्प संयम को नष्ट कर देता है।

(पृष्ठ १६८।१२)

[१५]

इस प्रकार इन सुभाषितों में बड़ा ही स्पष्ट और सुन्दर जीवन-दर्शन झलक रहा है जो मानव को पद-पद पर कर्तव्य एवं सदाचार की प्रेरणा देता हुआ जीवन को विकास की ओर मोड़ता है।

ंइस लोकोपयोगी संग्रह के लिए मैं विद्वाद संकलनकर्ता एवं संपादक मुनिजी को हार्दिक बधाई देता हूं और आशा करता हूं कि प्रत्येक आत्मार्थी, जीवन-शोधक इस पुस्तक को पढ़ेगा और इन शिक्षाओं से लाभान्वित होगा।

७/८ दरियागंज दिल्ली २६ अप्रैल १६७३

—यशपाल जैन

अनुक्रम्णिका

नीति-दर्शन

ऋम	विषय	सूक्तिसंख्या	पृष्ठ
8	उत्तम मंगल	હ	8
7	देव-गुरु	१४	· ₹
₹	गुरु आज्ञा	৬	Ę
8	पूजा-भक्ति	X	5
X	विनय-अनुशासन	२५	3
Ę	विद्यार्जन का मार्ग	१८	१४
৩	मानव-जीवन	9	१८
5	धर्म	χą	२०
3	अहिंसा	६५	३०
१०	सत्य	. २४	४४
११	अचौर्यं	१०	४८
१२	ब्रह्मचर्य	१८	५०
₹ ₹	अपरिग्रह	१=	५३
१४	अभयव्रत	११	५६
१५	कषाय	१५	ሂട
१६	क्रोध	१२	६२
१७	अभिमान	११	ÉR

(२०)

क्रम	विषय	सूक्तिसंख्या	विद्य
१=	माया	१३	६७
3 \$	लोभ	38	७०
२०	सतोप	¥	७४
२१	स्वाध्याय	E	७५
२२	सद्गुण अपनाओ !	5	<u>૭७</u>
२३	तितिक्षा	१ २	૭ હ
२४	मनोबल	5	६२
२५	सेवाधर्म	ς,	=8
२६	सत्संग	હ	= ٤
२७	सदाचार	३५	55
२८	सद्व्यवहार	२४	દદ્
३६	आहार-विवेक	१ २	१००
३०	श्रमणधर्म	१८	१०३
₹ १	श्रावकधर्म	११	१०७
३ २	वाणी-विवेक	३२	6 6 8
₹ ₹	सरलता	ঙ	१२०
38	उद्बोधन	₹ 0	१ २२
३ ४	विविध शिक्षाएँ	१५	१२=

अध्यात्म-दर्शन

१	आत्म-दर्शन	E	१३१
२	आत्म-स्वरूप	३५	१३३
₹	मोक्षमार्ग	२४	१४०
٧	सम्यग्दर्शन	२२	१४४

[२१]

ऋम	विषय	सूक्तिसंख्या	वृष्ठ
¥	श्रद्धा	5	१५०
Ę	ज्ञान और ज्ञानी	3	१४२
৩	अज्ञान	२२	१५४
5	समभाव	२३	१५६
3	संयम	१ ६	१६४
१०	आत्मविजय	१२	१६८
११	मनोनिग्रह	Ę	१७१
१२	अप्रमाद	१७	१७३
₹3	अनासक्ति	१ ६	१७७
१४	काम-विषय	२४	१८१
१५	तपोमार्ग	१ ७	१८६
१६	ध्यान-साधना	5	980
१७	कर्म-अकर्म	२१	१६२
१८	राग-द्वेष	१२	११६
38	पुण्य-पाप	१ ६	338
२०	मोह	१३	२०३
२१	वैराग्य-सम्बोधन	२२	२०६
२२	वीतरागता	१८	२११
२३	तत्वदर्शन	३०	२१६
३४	सार्थक परिभाषाएँ	¥	२२३
२४	गु च्छक	१२	२२५
	परिशिष्ट : ग्रंथ व ग्रंथकार परिचय		२३२

अकरादिविषयानुक्रम

विषय	सूक्तियां	पृष्ठ
अचौर्य	१०	<u>.</u> لام
अनासक्ति	१६	१७७
अपरिग्रह	१८	५३
अप्रमाद	१७	१७३
अभयव्रत	१ १	५६
अभिमान	११	Ę¥
अहिंसा	Ę¥	30
अज्ञान	२२	१५४
आत्म-दर्शन	ς	१३१
आत्मविजय	१ २	१६८
आत्म-स्वरूप	χĘ	१३३
आहार-विवेक	१ २	१००
उत्त म-मंगल	9	8
उद्बोधन	३०	१२२
कर्म-अकर्म	२१	१६२
कषाय	१५	ሂፍ
काम-विषय	२४	१ ८ १
क्रोध	१२	६२
गुच्छक	१२	२२४
गुरु-आज्ञा	ঙ	Ę

[२३]

विषय	सूक्तियां	ঘৃত্ত
तत्त्वदर्शन	३०	२१६
तपोमार्ग	१७	१८६
तितिक्षा	१२	30
देव-गुरु	१४	ş
घ्यान-साधना	5	980
धर्म	५३	२०
पुण्य-पाप	१६	339
पूजा-भक्ति	¥	5
ब्रह्मचर्य	१८	५०
मनोनिग्रह	Ę	१७१
मनोबल	5	द २
मानव-जीवन	o	१८
माया	१ ३	६७
मोह	१ ३	२०३
मोक्षमार्ग	२४	१४०
राग-द्वेष	१ २	१९६
लोभ	38	७०
वाणी-विवेक	३२	११४
विद्यार्जन का मार्ग	१८	१४
विनय-अनुशासन	२५	3
विविधशिक्षाएं	१ ५	१२८
वीतरागता	१८	२११
वैराग्य-संबोधन	२२	२०६
প্ৰৱা	5	१५०
श्रमणधर्म	१द	१०३
श्रावक्षधर्म	११	१०७

(28)

विषय	सूक्तियां	ą
सत्संग	હ	t
सत्य	२४	У
संतोष	x	છ
मद्गुण अपनाओ !	5	હ
सद्व्यवहार	२४	3
सदाचार	३४	5
सम्यग्-दर्शन	२२	१४
समभाव	२३	१५
संयम	१६	१६
सरलता	৩	१२
सार्थक परिभाषाएँ	ሂ	२२
स्वाध्याय	5	৬১
सेवाधर्म	5	दर
ज्ञान और ज्ञानी	3	१५२

कुल विषय ६० कुल सूक्तियां १००८

जैनधर्म की हजार शिक्षाएँ

[दो लण्डों में, साठ विषयों ५र एक हजार आठ (१००८) शिक्षाएँ]

प्रबोधाय विवेकाय हिताय प्रशमाय च । सम्यक् तस्वोपदेशाय सतां सुक्तिः प्रवर्तते ।

—आचार्य शुभचन्द्र—ज्ञानार्णव पृष्ठ ६

मोह निद्रा से जगाने के लिए, विवेक को बढ़ाने के लिए, तत्त्व के जपदेश के लिए, लोगों के हित के लिए और विकारों की शांति के लिए—ही संतों की सुक्ति रूप शिक्षा का प्रवर्तन होता है।

*ਭਾ*ਹਫ਼

9

नीति-दर्शन

विषय : ३५

शिक्षाएँ : ५६१

9

१, णमो अरिहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं, णमो उवज्झायाणं, णमो लोए सव्वसाहणं।

---भगवती सूत्र १।१

अरिहन्तों को नमस्कार, सिद्धों को नमस्कार, आचार्यों को नमस्कार, उपाध्यायों को नमस्कार, सर्वसाधुओं को नमस्कार।

२. एसो पंच णमोक्कारो, सव्वपावप्पणासणो । मंगलाणं च सव्वेसि पढमं हवइ मंगलं ॥ —आवश्यकमलयगिरि खण्ड-२ अ० १

इन पाँचों पदों को किया हुआ यह नमस्कार सभी पापों का नाश करनेवाला है। संसार के सभी मंगलों में यह प्रथम (मुख्य) मंगल है।

३. चत्तारि मंगलं, अरिहंता मंगलं, सिद्धा मंगलं, साह मंगलं केवलिपन्नत्तो धम्मो मंगलं।

—आवस्यक सुत्र अ० ४

मंगल चार हैं—अरिहन्त, सिद्ध, साधु और केवल-प्ररूपित धर्म। प्रतिमुख्यस्लबीजं, सर्वार्थविनिश्चयप्रकाशकरम् ।
 सर्वगुण - सिद्धिसाधन-धनमर्हच्छाशनं जयति ।।
 प्रशमरित प्रकरण ३१३

जो समस्त सुखों का मूलबीज, समस्त पदार्थों का विनिश्चया-त्मक प्रकाश करनेवाला एवं जो समस्त गुणों की सिद्धि के साधन रूप धन से युक्त है, वह जैनशासन विजयी हो रहा है।

धम्मो मंगलमुक्किट्ठं, अहिंसा संजमो तवो ।
 देवावि तं नमंसंति जस्स घम्मे सया मणो ।।
 —दणवंकालिक १।१

धर्म सब से उत्कृष्ट मंगल है। धर्म है—अहिंसा, संयम और तप। जो धर्मात्मा है, जिनके मन में सदा धर्म रहता है, उसे देवता भी नमस्कार करते है।

६. घम्मो उ भावमंगलमेत्तो सिद्धि ति काऊणं ।
—दशवै० निर्यु क्ति ६०

धर्म भावमंगल है, इसी से आत्मा को सिद्धि प्राप्त होती है।

पापकर्म न करना ही वस्तुतः परम मंगल है।

भवबीजाङ्कुरजनना, रागाद्याः क्षयमुपागता यस्य ।
 ब्रह्मा वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तस्मै ।
 —वीतरागस्तोत्र-प्रकरण-२१।४४

भव अर्थात् जन्म-मरण के बीज को उत्पन्न करनेवाले राग— ह्रोष आदि जिसके नष्ट हो गये हैं, वह नाम से चाहे ब्रह्मा हो, विष्णु हो, शिव हो या जिन हो, उसे नमस्कार है।

२. महाव्रतघरा घीरा, भैक्षमात्रोपजीविनः। सामायिकस्था घर्मोपदेशका गुरवो मताः।। —योगशास्त्र २।८

महाव्रतधारी, धैर्यवान, शुद्ध भिक्षा से जीनेवाले, संयम में स्थिर रहनेवाले एवं धर्म का उपदेश देनेवाले महात्मा गुरु माने गये हैं।

३ कम्माणनिज्जरट्ठाए, एवं खु गणे भवे घरेयव्बो । —व्यवहारमाष्य ३।४४

कर्मों की निर्जरा के लिए ही आचार्य को संघ का नेतृत्व संभालना चाहिए।

स कि गुरुः पिता सुहृद्वा योऽभ्यसूययाऽभ बहुदोषं,
 बहुषु वा प्रकाशयित न शिक्षयित च।।
 —नीतवाक्यामृत ११।५३

ج.

वे गुरु, पिता व मित्र निन्दनीय या शत्र् सदृश हैं — जो ईर्ष्यावश अपने बहुदोषी शिष्य, पुत्र व मित्र के दोष दूसरों के समक्ष प्रकट करते हैं और उसे नैतिक शिक्षण नहीं देते।

४. आचार्यस्यैव तज्जाड्यं, यच्छिष्योनावबुध्यते । गावो गोपालकेनैव, कुतीर्थे नावतारिताः ।।
—अन्ययोगस्यवच्छेद द्वाविशिका ४

यदि शिष्य को ज्ञान नहीं होता तो वह आचार्य — गुरु की ही जड़ता है; क्योंकि गायों को कुघाट में उतारनेवाला वस्तुतः गोपाल ही है।

६. रागद्दोस-विमुक्को सीयघरसमो य आयरिओ ।
—िनशीयभाष्य २७६४
राग-द्वेष के विकल्प से मुक्त आचार्य शिष्यों के लिए शीतगृह

राग-द्वेष के विकल्प से मुक्त आचार्य शिष्यों के लिए शीतगृह (सब ऋतुओं में सुखदायी) के समान है।

अणाबाहसुहाभिकंखी, गुरुप्पसायाभिमुहो रमिङजा।

 — दशवंकालिक ६।१।१०

 अनाबाध — मुक्तिसुखाभिलाषी शिष्य को गुरु की प्रसन्नता के लिये सदा प्रयत्न करना चाहिये।

पितरिमव गुरुमुपचरेत् । —नीतिवाक्या० ११।२४

शिष्य गुरु के साथ पिता के समान व्यवहार करे।

इ. जं देइ दिक्खसिक्खा, कम्मक्खयकारणे सुद्धा ।—बोधपाहुड १६

आचार्यं वह है—जो कर्मं को क्षय करनेवाली शुद्ध दीक्षा और शुद्ध शिक्षा देता है।

१०. सत्त्वेभ्यः सर्वशास्त्रार्थदेशको गुरुरुच्यते । —कुमारपाल प्रबन्ध जो एकान्त हितबुद्धि से जीवों को सभी शास्त्रों का सच्चा अर्थ समझाता है, वह गुरु है।

99. अन्नं पुट्ठो अन्नं जो साहइ, सो गुरु न बहिरोव्व । न य सीसो जो अन्नं सुणेइ, परिभासए अन्नं ॥ — विशेषा० मा० १४४३

> बहरे के समान—शिष्य पूछे कुछ और बताए, कुछ और—वह गुरु, गुरु नहीं है। और वह शिष्य भी शिष्य नहीं है, जो सुने कुछ और, कहे कुछ और।

१२. मसगोव्य तुदं जच्चाइएहि निच्छुब्भइ कुसीसो वि ।
 — बहु० भा० ३४०

जो कुशिष्य गुरु को, जाति आदि की निन्दा द्वारा मच्छर की तरह हर समय तंग करता रहता है, वह मच्छर की तरह ही भगा दिया जाता है।

१३, कामं परपरितावो असायहेतु जिणेहि पण्णत्तो । आत-परहितकरो पुण, इच्छिज्जइ दुस्सले स खलु ॥ — बह० भा० २१०६

> यह ठीक है कि जिनेश्वर देव ने पर-परिताप को दुख का हेतु बताया है, किन्तु शिक्षा की दृष्टि से दुष्ट शिष्य को दिया जाने वाला परिनाप इस कोटि में नहीं है, चूकि वह तो स्व-पर का हितकारी होता है।

१४. न विना यानपात्रेण तरितु शक्यतेऽर्णवः । नर्ते गुरूपदेशाच्च सुतरोऽयं भवार्णवः ।

—आविषुराण ६।१७५ जैसे जहाज के विना समुद्र को पार नहीं किया जा सकता, वैसे ही गुरु के मार्ग दर्शन के विना ससार-सागर का पार पाना बहुत कठिन है।

प्रिक्तिस्ति नाइ वट्टेड्जा मेहावी।

—आचारांग ५।६

विज्ञ-बुद्धिमान कभी भी भगवद्आज्ञा व गुरुआज्ञा का उल्लंघन नहीं करे।

२. आणातवो आणाइसंजमो, तहय दाणमाणाए। आणारहिओ घम्मो, पलालपूलव्व पडिहाई॥ —संबोधसत्तरि ३२

आज्ञा में तप हैं, आज्ञा में संयम है और आज्ञा में ही दान है। आज्ञारिहत धर्म को ज्ञानी पुरुष धान्यरिहत घास के पूलेवत् छोड़ देता है।

३. आणाए अभिसमेच्चा अकुतोभयं।

---आचा० ६।३

भगवान की आज्ञा के अनुसार आचरण करनेवाले को भय कहां ? वह तो अकृतोभय है।

अपरा तीर्थकृत्सेवा, तदाज्ञापालनं परम्।
 आज्ञाराद्धा विराद्धा च, शिवाय च भवाय च।।

—सम्बोधि ७।४

तीर्थंकर की पर्युपासना की अपेक्षा उनकी आज्ञा का पालन करना विशिष्ट है। आज्ञा की आराधना करनेवाले मुक्ति को प्राप्त होते हैं और उससे विपरीत चलनेवाले संसार में भटकते हैं। गुरु-आज्ञा ७

४. गुरुवचनमनुल्लंघनीयमन्यत्राघर्मानुचिताचारात्मप्रत्यवायेभ्यः।
—नीतवाक्यामृतः ११।६

अधमं, अनुचित आचार(नीतिविरुद्ध प्रवृत्ति)और अपने सत्कर्त्तंब्यों में विघ्न की बातों को छोड़कर बाकी सभी स्थानों में शिष्य को गुरु के वचन का उल्लंघन नहीं करना चाहिए।

६. गुर्वाज्ञाकरणं हि सर्वगुणेभ्योऽितरिच्यते । —त्रिषष्टिशलाका पुरुषचरित्र १।८

गुरु-आज्ञा का पालन करना सब गुणों से बढ़कर है।

> कौन बुद्धिमान है, जो भगवान के हितकारी वचनों की अवज्ञा करेगा ?

8

पूजा च द्रव्यभाव-संकोचस्तत्र कर—
 श्वरः पादादिसन्यासो द्रव्यसंकोचः ।
 भावसंकोचस्तु विशुद्धमनसो नियोगः ।।

— प्रणिपातदण्डक-बडावश्यकटीका

द्रव्य-भाव का संकोच करना पूजा है। वहाँ हाथ, पैर, सिर, आदि को स्थिर करना द्रव्यसंकोच है तथा विशुद्ध मन का नियोग होना भावसंकोच है।

२. वचोविग्रह-संकोचो द्रव्यपूजा निगद्यते । तत्र मानस-संकोचो, भावपूजा पुरातनः ।।

-अमितगति-श्रावकाचार

वचन और शरीर का संकोच करना द्रव्यपूजा है एवं मन का संकोच करना भाव पूजा है।

 अहिंसा सत्यमस्तेयं, ब्रह्मचर्यमसङ्गता । गुरुभक्तिस्तपोज्ञानं, सत्पुष्पाणि प्रचक्षते ॥

---हरिभद्र-टीका ३।६

अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, निःसंगता, गुरुभक्ति, तप और ज्ञान--ये पूजा के आठ फूल कहलाते हैं।

🎖 भिनतः श्रेयोऽनुबंधिनी ।

— आदिपुराण ७।२७६

भिनत कल्याण करनेवाली है

विनय-ग्रनुशासन

ሂ

٤.

आणानिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए। इंगियागारसम्पन्ने, से विणीए ति बुच्चई।

- उत्तरा० १।२

जो गुरुजनों की आज्ञाओं का यथोचित पालन करता है, उनके निकट सम्पर्क में रहता है एवं उनके हर संकेत व चेष्टा के प्रति सजग रहता है—उसे विनीत कहा जाता है।

२. रायणिएसु विणयं पर्जं जे ।

-वशर्वे० ८।४१

बड़ों (रत्नाधिक) के साथ विनयपूर्ण व्यवहार करो।

३. जे आयरिय-उवज्कायाणं, सुस्सूसा वयणं करे। तेसि सिक्खा पवड्ढंति, जलसित्ता इव पायवा।। —वशवै० ६।२।१२

जो अपने आचार्य एव उपाध्यायों की सुश्रुषा-सेवा तथा उनकी आज्ञाओं का पालन करता है, उसकी शिक्षाएं (विद्याएं) वैसे ही बढ़ती है, जैसे कि जल से सीचे जाने पर वृक्ष ।

४. विवत्ती अविणीयस्स, संपत्ती विणीयस्स य।

--- वशवं० ६।२।२२

अविनीत विपत्ति (दुःख) का भागी होता है और विनीत सम्पत्ति (सुख) का।

19.

५. जो छंदमाराहयई स पुज्जो।

---वशर्व० ६।३।१

जो गुरुजनों की भावनाओं का आदर करता है, वही शिष्य पूज्य होता है।

राइणियस्स भासमाणस्स वा वियागरेमाणस्स वा ।
 नो अंतरा भासं भासिङ्जा ।

---आचारांग २।३।३

अपने से बड़े गुरुजन जब बोलते हों, विचार-चर्चा करते हों, तो उनके बीच में न बोले।

अण्सासिओ न कुप्पिज्जा ।

- उत्तरा० १।६

गुरुजनों के अनुशासन से कुपित = क्षुब्ध नही होना चाहिए।

ട हियं तं मण्णई पण्णो, वेसं होइ असाहुणो ।

--- उत्तरा० १।२८

प्रज्ञावान शिष्य गुरुजनों की जिन शिक्षाओं को हितकर मानता है, दुर्बु द्वि दुष्ट शिष्य को वे ही शिक्षाएं बुरी लगती हैं।

रमए पंडिए सासं हयं भद्दं व वाहए।

- उत्तरा० १।३७

विनीत बुद्धिमान शिष्यों को शिक्षा देता हुआ ज्ञानी गुरु उसी प्रकार प्रसन्न होता है, जिस प्रकार भद्र अभ्व (अच्छे घोड़े) पर सवारी करता हुआ घुड़सवार ।

२०. बालं सम्मइ सासंतो, गलियस्सं व वाहए।

-- उत्तरा० १।३७

बाल अर्थात् जर मूढ शिप्यो को शिक्षा देता हुआ ज्ञानी गुरु उसी प्रकार खिन्न होता है, जैसे अडियल या मरियल घोड़े पर चढ़ा हुआ सवार। ११. जह दूओ रायाणं, णिमउं कब्जं निवेइउं पच्छा। वीसब्जिओवि वंदिय, गच्छइ साहूवि एमेव।।
—आव० नि० १२३४

दूत जिस प्रकार राजा आदि के सामने निवेदन करने से पहले भी और पीछे भी नमस्कार करता है, वैसे ही शिष्य को भी गुरुजनों के समक्ष जाते और आते समय नमस्कार करना चाहिए।

√१२. विणवो वि तवो, तवो पि धम्मो ।

- प्रश्नव्याकरण २।३

विनय स्वयं एक तप है, और वह आभ्यन्तर तप होने से श्रेष्ठ धर्म है।

9३. विणओ सासणे मूलं विणीओ संजओ भवे। विणयाओ विष्पमुक्कस्स, कओ धम्मो कओ तओ ? — विशेषा० भा० ३४६६

विनय जिनशासन का मूल है, विनीत ही संयमी हो सकता है। जो विनय से हीन है, उसका क्या धर्म और क्या तप?

१४- न विनयशून्ये गुणावस्थानम् ।

—उत्त० चुणि १

विनयहीन व्यक्ति में सद्गुण नहीं ठहरते।

१५. विणयमूले धम्मे पन्नत्ते ।

--- ज्ञाता धर्मकथा १।५

धर्म का मूल विनय-आचार (अनुशासन) है।

१६. जत्थेव धम्मायरियं पासेङ्जा, तत्थेव वंदिङ्जा नमंसिङ्जा ।
—-राजप्रश्नीय ४।७६

जहां कहीं भी अपने धर्माचार्य को देखें, वहीं पर उन्हें वन्दना नमस्कार करना चाहिए। १७. अनाशातना बहुमानकरणं च विनयः ।

— जैनसिद्धान्तवीषिका ५।२५
आशातना नहीं करना एवं योग्य व्यक्तियों का बहुमान करना
विनय है।

१५. व्रत-विद्या-वयोऽधिकेषु नीचैराचरणं विनयः ।
—नीतिवाक्यामृत ११।६
व्रत, विद्या एवं उम्र में बड़ों के सामने नम्र आचरण करना
विनय है।

१६. जम्हा विणयइ कम्मं, अट्ठिवहं चाउरंतमोक्खाय। तम्हाउ वर्यात विउ, विणयंति विलीणससारा।

—स्थानांग ६।५३१ टीका

विनय आठों कर्मों को दूर करता है, उसमे चारगित के अन्त-रूप मोक्ष की प्राप्ति होती है—इसीलिए सर्वेज भगवान— इसको विनय कहते हैं।

२०० विनयति क्लेशकारकमष्टप्रकारं कर्म इतिः विनयः । देश-कालाद्यपेक्षया यथोचितप्रतिपत्तिलक्षणे ।

— प्रवचनसारोद्वार

क्लेशकारी आठ कर्मों को दूर करता है, इसलिए वह विनय है। देश-काल आदि की अपेक्षा से यथायोग्य प्रतिपत्ति के अर्थ में यह विनय शब्द काम आता है।

२१. विणएण णरो, गंघेण चंदणं सोमयाइ रयणियरो । महुररसेण अमयं, जणपियत्तं लहइ भुवणे ॥ धर्मरत्नप्रकरण, १ अधिकार

जैसे सुगन्ध के कारण चंदन, सौम्यता के कारण चन्द्रमा और मधुरता के कारण अमृत जगत्प्रिय हैं, ऐसे ही विनय के कारण मनुष्य लोगों में प्रिय बन जाता है। २२ न उ सच्छंदता सेया लोए किमुत उत्तरे।

--व्यवहारमाष्य पीठिका ८६

स्वच्छन्दता लौकिक जीवन में भी हितकर नहीं है तो लोकोत्तर जीवन (साधक जीवन) में कैसे हितकर हो सकती है ?

२३. न यावि मोक्सो गुरुहीलणाए।

--- वशबै० ६।१।७

गुरुजनों की अवहेलना करनेवाला कभी बन्धन-मुक्त नहीं हो सकता।

२४- जस्संतिए घम्मपयाइं सिक्खे, तस्संतिए वेणइयं पउंजे।

-- दशवै० ६।१

जिनके पास धर्मपद—धर्म की शिक्षा ले, उनके प्रति सदा विनय भाव रखना चाहिए।

२४. जं मे बुद्धाणुसासंति सीएण फरुसेण वा । मम लाभो त्ति पेहाए पयओ तं पडिसुणे । — उत्तरा० १।२७

> गुरुजन जब कठोर शिक्षा दें, तब शिष्य को सोचना चाहिए कि यह कठोर व मधुर शिक्षा मेरे लाभ के लिए है, अतः उसे साव-धानी के साथ सुनना चाहिए।

विद्यार्जन का मार्ग

१ तओ दुस्सन्नप्पा—दुट्ठे, मूढे, वुग्गाहिते । —स्थानांग ३।४

दुष्ट को, मूर्ख को और बहकेहुए को प्रतिबोध देना, समझा पाना बहुत कठिन है।

२ अह पंचींह ठाणेहि, जेहि सिक्खा न लब्भई। थंभा कोहा पमाएणं, रोगेणालस्सएण वा।।

६

3

---उत्तरा० ११।३

अहंकार, क्रोध, प्रमाद (विषयासिक्त), रोग और आलस्य—इन पाँच कारणों से व्यक्ति शिक्षा (ज्ञान) प्राप्त नहीं कर सकता।

पियं क**रे पियंवा**ई, से मिक्खं लद्**घु**मरिहई ।

उत्तरा० ११।१४

प्रिय (अच्छा) कार्य करनेवाला और प्रिय वचन बोलनेवाला अपनी अभीष्ट शिक्षा प्राप्त करने में अवश्य सफल होता है।

४ चित्तण्णू अगुकूलो, सीसो सम्मं सुयं लहइ।
—विशेषा० भाष्य ६३७

गुरुदेव के अभिप्राय को समझकर उसके अनुकूल चलनेवाला शिष्य सम्यग् प्रकार से ज्ञान प्राप्त करता है।

५ वुग्गाहितो न जाणित, हितएहिं हितं पि भण्णंतो । —बृह० भाष्य ५२२८

हितैषियों के द्वारा हित की बात कहे जाने पर भी धूर्तों के द्वारा

बहकाया हुआ व्यक्ति (व्युद्पाहित) उसे ठीक नहीं समझता अर्थात् उसे उल्टी समझता है।

६ विणओववेयस्स इह परलोगे वि विञ्जाओ फलं पयच्छंति । -- निशीयचूर्णि १३

विनयशील साधक की विद्याएं, यहां, वहां (लोक-परलोक) में सर्वत्र सफल होती हैं।

आमे घडे निहित्तं, जहा जलं तं घडं विणासेति ।
 इय सिद्धन्तरहस्सं, अण्णाहारं विणासेइ ।

----निशीथभाष्य ६२४३

मिट्टी के कच्चे घड़े में रखा हुआ जल जिसप्रकार उस घड़े को ही नष्ट कर डालता है, वैसे ही मन्दबुद्धि को दिया हुआ गम्भीर शास्त्र-ज्ञान, उसके विनाश के लिए ही होता है।

द्रः तद्ब्रूयात् तत्परं पृच्छेत्, तत्परो तदिच्छेत् भवेत् । येनाऽविद्यामयं रूपं त्यक्त्वा विद्यामयं व्रजेत् ॥

---समाधिशतक ५३

वही बोलना चाहिए, वही दूसरों से पूछना चाहिए, उसीको इच्छा करनी चाहिए एवं उसी में तत्पर रहना चाहिए, जिससे अपना अविद्यामयरूप विद्यामय बन जाय।

😜 वरमज्ञान नाशिष्टजनसेवया विद्या।

—नीतिवाक्यामृत ५।७१

ज्ञान शून्य रहना अच्छा है, लेकिन अशिष्टजनों की सेवा से विद्या प्राप्त करना ठीक नहीं है।

१०. प्रज्ञयातिशयानो न गुरुमवज्ञायत ।
—नीतिवाक्यामृत ११।२०

अधिक प्रज्ञावान् होने पर भी शिष्य गुरु की अवज्ञान करे।

99. संदिहानोगुरुमकोपयन्नापृच्छेत् । - नीतिवाक्यामत ११।१४

सन्देह होने पर शिष्य इस प्रकार से पूछे कि, गुरु कुपित न हों।

१२. विणयाहीया विज्जा देंति फलं इह परे य लोगिम्म । न फलंति विणयहीणा, सस्साणि व तोयहीणाइं ।।

---बृह० भाष्य ५२०३

विनयपूर्वक पढ़ी गई विद्या लोक-परलोक में सर्वत्र फलवती होती है। विनयहीन विद्या उसी प्रकार निष्फल होती है, जिस प्रकार जल के विना धान्य की खेती।

पुरिसम्मि दुव्विणीए, विणयविहाणं न किंचि आइक्खे। न वि दिज्जति आभरणं, पलियत्तियकण्ण—हत्थस्स।। — निशीष भा० ६२२१, बृह० भा० ७८२

जो व्यक्ति दुर्विनीत है, उसे सदाचार की शिक्षा नहीं देना चाहिए। भला जिसके हाथ पैर कटे हुए हैं, उसे कंकण और कुण्डल आदि अलंकार क्या दिए जाय?

१४. अप्पत्तं च ण वातेज्जा, पत्तं च ण विमाणए।
— निशीयभाष्य ६२३०

अपात्र (अयोग्य) को शास्त्र का अध्ययन नहीं कराना चाहिए, और पात्र (योग्य) को उससे वंचित नहीं रखना चाहिए।

१५. सुस्सूसइ पडिपुच्छइ, सुणइ गिह्णाइ ईहए वावि । ततो अपोहए वा, धारेइ करेइ वा कम्मं ।।

—नन्दीसूत्र गाया ६५

विद्याग्रहणकरने वाला व्यक्ति सर्वप्रथम ---

(१) सुनने की इच्छा करता है, (२) पूछता है, (३) उत्तर को सुनता है, (४) ग्रहण करता है, (५) तर्क-वितर्क से ग्रहण किये हुए अर्थ को तोलता है, (६) तोलकर निक्चय करता है,

१८

(७) निश्चित अर्थ को धारण करता है, (८) फिर उसके अनुसार आचरण करता है।

१६ यो विद्याविनीतमितः स बुद्धिमान् ।

---नीतिवाक्यामृत **५।३२**

जो ज्ञान एवं नम्रतायुक्त है, वह बुद्धिमान है।

९७ सुश्रूषा श्रवणं चैव, ग्रहणं घारणं तथा। ऊहोपोहोर्थविज्ञानं तत्त्वज्ञानं च घी-गुणाः ॥

अभिधानचिन्तामणि २।२२५

(१) सुनने की इच्छा करना, (२) सुनना, (३) सुनकर तत्त्व को ग्रहण करना, (४) ग्रहण किए हुए तत्त्व को हृदय में धारण करना, (४) फिर उस पर विचार करना, अर्थात् उसे तर्क की कसौटी पर कसना, (६) विचार करने के पश्चात् उसका सम्यक् प्रकार से निश्चय करना, (७) निश्चय द्वारा वस्तु को समझना, (८) अन्त में उस वस्तु के तत्त्व की जानकारी करना—ये आठ बुद्धि के गुण हैं।

सम्यगाराधिता विद्यादेवता कामदायिनी ।

--आदिपुराण १६।६८

विद्या देवता की सम्यग्—सही विधि से आराधना करने पर वह समस्त इच्छित फल प्रदान करती है।

मानव-जीवन

U

9

8

चत्तारि परमंगाणि, दुल्लहाणीह जंतुणो । माणुसत्तं सुई सद्धा संजमम्मि य वीरियं ।।

-- उत्तराध्ययन ३।१

संसार में चार बातें प्राणी को बड़ी दुर्लभ है—मनुष्यजन्म, धर्म का श्रवण, दृढ़श्रद्धा और संयम में प्रवृत्ति अर्थात् धर्म का आचरण।

२ जीवा सोहिमणुप्पत्ता, आयर्यात मणुस्सयं।

—उत्तराध्ययन ३।७

संसार में आत्माएं क्रमशः शुद्ध होते-होते मनुष्यभव को प्राप्त करती हैं।

माणुसत्तं भवे मूलं, लाभो देवगई भवे । मूलच्छेएण जीवाणं, नरगतिरिक्तखणं धुवं ।।

-- उत्तराध्ययन ७।१६

मनुष्य जीवन मूलधन है। देवगति उसमें लाभ रूप है। मूलधन के नाश होने पर न रक, तिर्यचगति रूप हानि होती है।

दुल्लहे खलु माणुसे भवे।

--- उत्तराध्ययन १०।४

मनुष्य जन्म निश्चय ही बड़ा दुर्लभ है।

प्र तओ ठाणाइं देवे पीहेड्जा माणुसं भवं, आरिए खेत्ते जम्मं, सुकुल पच्चायाति । —स्थानांग ३।३

देवता भी तीन बातों की इच्छा करते हैं— मनुष्यजीवन, आर्यक्षेत्र में जन्म और श्रोष्ठ कूलकी प्राप्ति ।

६ जिह्वे ! प्रह्वीभव त्वं सुकृति-सुचिरतोच्चारणे सुप्रसन्ना, भूयास्तामन्यकीति श्रु तिरिसकतया मेऽद्यकर्णों सुकर्णों। वीक्ष्याऽन्य प्रौढ़लक्ष्मी द्रु तसुपिचनुतं लोचने ! रोचनत्वं, संसारेऽस्मिन्नसारे फलिमिति भवतां जन्मनो मुख्यमेव।।
—शान्तसुधारस, प्रमोदमावना १४

हे जीभ ! धार्मिको के दानादि गुणों का गान करने में अत्यन्त प्रसन्न होकर तत्पर रहो । कानो ! दूसरों की कीर्त्त सुनने में रिसक होकर सुकर्ण (अच्छे कान) बनो । नेत्रों ! दूसरों की बढ़ती हुई लक्ष्मी को देखकर प्रसन्नता प्रकट करो । इस असार-संसार में जन्म पाने का तुम्हारे लिए यही मूख्य फल है ।

५ स्वर्णस्थाले क्षिपित स रजः पाद शौचं विधत्ते, पीयूषेण प्रवरकरिणं वाहयत्येन्धभारम् । चिन्तारत्नं विकिरित कराद् वायसोड्डायनार्थं, यो दुष्प्राप्यं गमयित मुधा मर्त्यजन्मप्रमत्तः ।

- सिन्दूरप्रकरण ५

जो व्यक्ति आलस्य-प्रमाद के वश, मनुष्य जन्म को व्यर्थ गँवा रहा है, वह अज्ञानी मनुष्य सोने के थाल में मिट्टी भर रहा है, अमृत से पैर धो रहा है, श्रेष्ठ हाथी पर ईन्धन ढो रहा है और चिन्तामणि रत्न को काग उड़ाने के लिए फंक रहा है। 🏂 समियाए घम्मे आरिएहिं पवेइए।

—आचारांग १।८।३

आयं महापुरुषों ने समभाव में धर्म कहा है।

२. एगा अहम्मपडिमा, जं से आया परिकिलेसित । —स्थानांग १।१।३८

एक अधर्म ही ऐसी विकृति है, जिससे आत्मा क्लेश पाती है।

३. एगा धम्मपडिमा, जं से आया पञ्जवजाए।

--स्थानांग १।१।४०

एक धर्म ही ऐसा पवित्र अनुष्ठान है, जिससे आत्मा की शुद्धि होती है।

४. दुविहे धम्मे—सुयधम्मे चेव चरित्तधम्मे चेव ।

-स्थानांग २।१

धर्म के दो रूप हैं---श्रुतधर्म = तत्त्वज्ञान, और चारित्रधर्म = नैतिक आचार।

चत्तारि धम्मदारा— खंती, मुत्ती, अञ्जवे, मद्दवे ।

—स्थानांग ४।४

क्षमा, संतोष, सरलता और नम्रता—ये चार धर्म के द्वार हैं।

ਙ.

६. असुयाणं धम्माणं सम्मं सुणणयाए अब्भुट्ठेयव्वं भवति ।

—स्थानांग द
अभी तक नहीं सुने हुए धर्म को सुनने के लिए तत्पर रहना
चाहिए ।

सुयाणं धम्माणं ओगिण्हणयाए अवधारणयाए—
 अब्भुट्ठेयव्वं भवति ।

—स्थानांग ८

सुने हुए धर्म को ग्रहण करने—उस पर आचरण करने को तत्पर रहना चाहिए।

एगे चरेज्ज धम्मं।

---प्र>न० २।३

भले ही कोई साथ न दे, अकेले ही सद्धर्म का आचरण करना चाहिए।

धम्मे हरए बम्मे सन्तितित्थे. अणाविले अत्तपसन्नलेसे। जींह सिणाओ विमलो विसुद्धो, सूसीइसूओ पजहामि दोसं।।

---उत्त० १२।४६

धर्म मेरा जलाशय है, ब्रह्मचर्य शान्तितीर्थ है, आत्मा की प्रसन्न-लेश्या मेरा निर्मल घाट है। जहाँ पर आत्मा स्नान कर कर्ममल से मुक्त हो जाता है।

९०. घणेण कि घम्मधुराहिगारे ?

---उत्त० १४।१७

धर्म की धुरा को खींचने के लिए धन की क्या आवश्यकता है? (वहां तो सदाचार की जरूरत है:)

प्क्को हु धम्मो नरदेव ! ताणं,
 न विज्जइ अन्नमिहेह किंचि ।

---उत्त० १४।४०

राजन! एक धर्म ही रक्षा करनेवाला है, उसके सिवा विश्व में कोई भी मनुष्य का त्राता नहीं हैं।

पन्ना समिक्खए धम्मं । १२.

—उत्त० २३।२४

साधक की अपनी प्रज्ञा ही समय पर धर्म की समीक्षा कर सकती है।

विन्नाणेण समागम्म, धम्म साहणमिच्छिउं। १३.

---उत्त० २३।३१

विज्ञान (विवेक-ज्ञान) से ही धर्म के साधनों का निर्णय होता है।

पच्चयत्थं च लोगस्स, नाणाविहविगप्पणं । 98.

--उत्त० २३।३२

धर्मों के वेष आदि के नाना विकल्प जन साधारण में प्रत्यय (परिचय-पहचान) के लिए है।

जरामरणवेगेणं, बुज्भमाणाण पाणिणं। **9**ሂ. धम्मो दीवो पइट्ठा य, गई सरणमुत्तमं।।

---उत्त० २३।६८

जरा और मरण के महाप्रवाह में डूबते प्राणियों के लिए धर्म ही द्वीप है, प्रतिष्ठा = आधार है, गति है और उत्तम शरण है।

१६. लोगस्स सारं धम्मो, धम्मं पि य नाणसारियं बिति । नाणं संजमसारं संजमसारं च निव्वाणं।।

-आचा० नि० २४४

विश्व - सृष्टि का सार धर्म है, धर्म का सार ज्ञान (सम्यग्बोध) है, ज्ञान का सार संयम है, और संयम का सार निर्वाण-(शाश्वत आनन्द की प्राप्ति) है।

धर्मो बन्धुश्च मित्रश्च धर्मोऽयं गृहरङ्गिनाम्। तस्माद्धमें मति धत्स्व स्वर्गोक्षसुखदायिनि।।

---आविपुराण १०।१०६

धर्म ही मनुष्य का सच्चा बंधु है मित्र है, और गुरु है। इसिलए स्वर्ग एवं मोक्ष के सुख देनेवाले धर्म में बुद्धि को स्थिर करना चाहिए।

१८. घ्रम्मंमि जो दढमई, सो सूरो सित्तओ य वीरो य ।
ण हु घम्मणिरुस्साहो, पुरिसो सूरो सुबलिओऽवि ।
—सत्र० नि० ६०

जो व्यक्ति धर्म में हढ़ निष्ठा रखता है, वस्तुतः वही बलवान है, वही शूरवीर है। जो धर्म में उत्साहहीन है, वह वीर एवं बलवान होते हुए भी न वीर है, न बलवान है।

पृश्च धम्मो अत्थो कामो, भिन्ने ते पिंडिया पिंडसवत्ता । जिणवयणं उत्तिन्ना, असवत्ता होंति नायव्वा । — दशवै । नि २६२

धर्म, अर्थ और काम को भले ही अन्य कोई परस्पर विरोधी मानते हों, किन्तु जिनवाणी के अनुसार तो वे कुशल अनुष्ठान में अवतरित होने के कारण परस्पर असपत्न — अविरोधी हैं।

२० जिणवयणंमि परिणाए, अवत्थविहिआणुठाणवो घम्मो । सच्छासयप्पयोगा अत्थो, वीसंभको कामो ।। — दशवै० नि० २६४

अपनी-अपनी भूमिका के योग्य विहित अनुष्ठान रूप धर्म, स्वच्छ आशय [†]से प्रयुक्त अर्थ, विस्नंभयुक्त (मर्यादानुकूल **वैवाहिक** नियंत्रण से स्वीकृत) काम—जिनवाणी के अनुसार ये परस्पर अविरोधी हैं।

२१. ण कुणइ पारत्तिहयं, सो सोयइ संकमणकाले।
—आव॰ नि॰ द३७
जो इस जन्म में परलोक की हित साधना नहीं करता, उसे मृत्यु
के समय पछताना पडता है।

२२. तं तह दुल्लहलंभं, विज्जुलया चंचलं माणुसत्तं। लद्धूण जो पमायइ, सो कापुरिसो न सप्पुरिसो।।
—आव॰ नि॰ ६३७

जो बड़ी मुश्किल से मिलता है, विजली की तरह चंचल है, ऐसे मनुष्य जन्म को पाकर भी जो धर्म-साधना में प्रमत्त रहता है। वह कापुरुष (अधम पुरुष) ही है, सत्पुरुष नहीं।

२३. आदा धम्मो मुणेदव्वो ।

----प्रवचनसार १।८

आत्मा ही धर्म है, अर्थात् धर्म आत्मस्वरूप होता है।

२४. किरिया हि णित्थि अफला, घम्मो जिंद णिप्फलो परमो ।
---प्रवचन० २।२४
संसार की कोई भी मोहात्मक क्रिया निष्फल (बन्धन-रहित)

ससार की कोई भी मोहात्मक किया निष्फल (बन्धन-राहत) नहीं है। एकमात्र धर्म ही निष्फल है, अर्थात् स्व-स्वभाव रूप होने से बन्धन का हेतु नहीं है।

२५

दंसणमूलो धम्मो ।

---वर्शनपाहुड २

धर्म का मूल दर्शन-(सम्यक् श्रद्धा) है।

धर्मं का मूल विनय है और धर्म सद्गति का मूल है।

२७. धम्मा-धम्मा न परप्पसाय-कोपाणुवत्तिओ जम्हा ।
— विशेषा० भा० ३२५४

धर्म और अधर्म का आधार आत्मा की अपनी परिणति ही है। दूसरों की प्रसन्नता और नाराजगी पर उसकी व्यवस्था नहीं है।

₹ ८ .	धम्मे अणुजुत्तो सीयलो, उज्जुत्तो उण्हो ।				
	• -			आचा० नि	—आचा० नि० १।३।१
	धर्म	में उद्यमी == कियाशील	व्यक्ति,	उष्ण=गर्म है,	उद्यमहीन
	शीतल==ठंडा है।				

- २६. यस्तु आत्मनः परेषां च शान्तये, तद्भावतीर्थं भवित ।
 उत्तः नि० १२
 जो अपने को और दूसरों को शान्ति प्रदान करता है, वह ज्ञानदर्शन-चारित्र रूप धर्म भावतीर्थं है।
- ३०. शरीरलेश्याषु हि अशुद्धास्विप आत्मलेश्या शुद्धा भवन्ति
 उत्त० चूर्ण १२
 बाहर में शरीर की लेश्या (वर्ण-आदि) अशुद्ध होने पर भी अन्दर
 में आत्मा की लेश्या (विचार) शुद्ध हो सकती है।
- ३१. देशकालानुरूपं धर्मं कथयन्ति तीर्थंकराः।
 —उत्त० वूर्णि २३

तीर्थंकर देश और काल के अनुरूप धर्म का उपदेश करते हैं।

- ३४. धीरेण वि मरियव्वं, काउरिसेण वि अवस्समरियव्वं । दुण्हं पि हु मरियव्वे, वरं खु धीरत्तेण मरिउं ।। —आतर० ६४

धीर पुरुष को भी एक दिन अवश्य मरना है, और कायर को भी। जब दोनों को ही मरैना है तो अच्छा है कि धीरता-शान्तभाव से ही मरा जाय।

३५. धम्मो वत्थुसहावो ।

—कार्तिकेय**०** ४७८

वस्तु का अपना स्वभाव ही उसका धर्म है।

३६. मग्गो मग्गफलं ति य, दुविहं जिणसासणे समक्खादं । — मूलाचार २०२

जिनशासन (आगम) में सिर्फ दो ही बात बताई गई है—मार्ग•धर्म और मार्ग का फल—मोक्ष।

३७ नीचैवृत्तिरघर्मेण घर्मेणोच्चैः स्थिति भनेत् । तस्मादुच्चैः पदंवाञ्छन् नरो घर्मपरो भवेत् । —आविपुराण १०।११६

> अधर्म से मनुष्य की अधोगित होती है और धर्म से ऊर्ध्वगित-ऊंचीगित । अतः जीवन में ऊर्ध्वगित चाहनेवाले को धर्म का आचरण करना चाहिए ।

🗫 स धर्मो यत्र नाधर्म—स्तत्सुखं यत्र नासुखम् । तज् ज्ञानं यत्र नाऽज्ञानं, सा गतिर्यत्र नाऽगतिः ॥ —आत्मानुशासन-१

> धर्म वही है, जिसमें अधर्म न हो । सुख वही है, जिसमें असुख न हो । ज्ञान वही है, जिसमें अज्ञान न हो और गति वही है जिसमें आगति— लोटना न हो ।

३६. सर्व एव हि जैनानां, प्रमाणं लौकिकोविधिः । यत्र सम्यक्त्वहानिर्ने, यत्र न व्रतदूषणम् ॥ श्रुतिः शास्त्रान्तरंवास्तु, प्रमाणंकात्र नः क्षतिः ॥ —यशस्तिकक चम्पू जैनों को य्यवहार के लिए लौकिकविधि—रीतिरिवाज को ही मान्य करना चाहिए, बशर्ते कि उसमें सम्यक्त्व की हानि न हो, एवं व्रतों में दोष न लगे।

४०. पीइकरो वन्नकरो, भासकरो जसकरो रइकरो य । अभयकरो निव्वुइकरो, परत्त वि अज्जिओ घम्मो ॥ —तन्दुलवैचारिक ३४

यह आर्यंधर्म इह-परलोक में प्रीति, वर्ण-कीर्ति या रूप, भास-तेजस्विता या मिष्टवाणी, यश, रित, अभय एवं निवृष्ति-आत्मिक सुख का करनेवाला है।

४९. अबन्धूनामसौ बन्धु-रसखीनामसौ सखा । अनाथानामसौ नाथो, धर्मो विद्वैकवत्सलः ॥ —योगशास्त्र ४।१००

> यह धर्म अबन्धुओं का बन्धु है, अमित्रों का मित्र है और अनायों का नाथ है। अत: यही जगत में परमवत्सल है।

४२, संकल्प्य कल्पवृक्षस्य, चिन्त्यं चिन्तामणेरपि । असंकल्प्यमसंचिन्त्यं, फलं घर्मादवाप्यते ।। —आत्मानुशासन २२

> कल्पवृक्ष से संकल्प किया हुआ और चिन्तामणि से चिन्तन किया हुआ पदार्थ प्राप्त होता है, किन्तु धर्म से असंकल्प्य एवं अचिन्त्य फल मिलता है।

४३. दिव्वं च गइं गच्छन्ति चरित्ता धम्ममारियं।
— उत्तराध्ययन १६।२५

आर्य धर्म का आचरण कर के महापुरुष दिव्य गति को प्राप्त होते हैं। ४४ः प्राज्यं राज्यं सुभगदियता नन्दनानन्दनानां, रम्यं रूपं सरसकिवता चातुरी सुस्वरत्वम् । नीरोगत्वं गुणपरिचयः सज्जनत्वं सुबुद्धि, किं नु ब्रूमः फलपरिणिति धर्मकल्पद्रुमस्य ।

---शान्तसुधारस-धर्मभावना

विशाल राज्य, सुभग स्त्री, पुत्रो के पुत्र-पोते, सुन्दररूप, सरस किवता, निपुणता, मीठास्वर, नीरोगता, गुणों से प्रेम, सज्जनता सद्बुद्धि—ये मभी धर्मरूपी कल्पवृक्ष के फल है. एक जीभ से कितना कहा जाय ?

४५. दानं च शीलं च तपश्च भावो, धर्मश्चतुर्घा जिनबान्धवेन निरूपितः ॥

—शान्तसुधारस

सर्वज्ञ भगवान् ने दान, शोल, तप और भावना—ऐसे चार प्रकार का धर्म कहा है।

४६. तव-नियमसुद्वियाणं, कल्लाणं जीवियंपि मरणं पि । जीवंतष्जंति गुणा, मया पुण सुग्गइं जंति ।।
— उपदेशमाला ४४३

> तप-नियम रूप धर्म मे रहे हुये जीवो का जीना और मरना दोनों ही अच्छे है। जीवित रहकर तो वे गुणो का अर्जन करते है और मरने पर सद्गति को प्राप्त होते है।

४७. धर्मे धर्मोपदेष्टारः, साक्षिमात्रं शुभात्मनाम् । — त्रिवष्टिशलाका० २।३ धर्मात्माओं को धर्म मे प्रेरित करने के लिये उपदेशक तो साक्षिमात्र ही होते हैं।

४८. आत्मशुद्धि-साधनं धर्मः । — जंनसिद्धान्तवीपिका ७२३ जिससे आत्मा की गुद्धि हो, उसे धर्म कहते है ।

४६. दुर्गतिप्रपतत्प्राणि-धारणाद्धर्मे उच्यते ।

--योगशास्त्र २।११

दुर्गति मे गिरते हुए प्राणी को धारण करने से धर्म 'धर्म' कहा जाता है।

५०. जीवदया सच्चवयणं, परघणपरिवज्जणं सुसीलं च । खंति पींचदियनिग्गहो य घम्मस्स मूलाईं।। —वर्शनगृद्धितस्य

जीवदया, सत्यवचन, पर-धन का त्याग, शील-ब्रह्मचर्य, क्षमा, पाच इन्द्रियो का निग्रह—ये धर्म के मूल है।

५१. जह भोयणमविहिकय, विणासए विहिकयं जीयावेइ । तह अविहिकओ धम्मो, देइ भवं विहिकओ मुक्ख ॥ —सबोधसत्तरी ३४

> जैसे अविधि से किया हुआ भोजन मारता है और विधिपूर्वक किया हुआ जीवन देता है, उसीप्रकार अविधि से किया हुआ धर्म ससार मे भटकाता है एव विधिपूर्वक किया हुआ धर्म मोक्ष देता है।

५२. णो अन्तस्स हेउं धम्ममाइक्खेज्जा । णो पाणस्स हेउ**ं ध**म्ममाइक्खेज्जा ॥

-- सूत्र० २।१।१५

खाने पीने की लालसा से धर्म-उपदेश नही करना चाहिए।

५३. अगिलाए घम्ममाइक्लेब्जा, कम्मनिब्जरट्ठाए धम्ममाइक्लेजा।

---सूत्र० २।१।१५

साधक विना किसी भौतिक इच्छा के प्रशान्तभाव से एकमात्र कर्मनिर्जरा के लिए धर्म का उपदेश करे। 9

 सक्वे पाणा पिआउआ, मुहसाया दुक्खपडिकूला, अप्पियवहा पियजीविणो, जीविउकामा सक्वेसि जीवियं पियं नाइवाएक्ज कंचणं।

---आचारांग १।२।३

सब प्राणियों को अपनी जिन्दगी प्यारी है।
सुख सब को अच्छा लगता है और दुःख बुरा।
वध सब को अप्रिय है, और जीवन प्रिय।
सब प्राणी जीना चाहते हैं,
कुछ भी हो, सब को जीवन प्रिय है।
अतः किसी भी प्राणी की हिसा न करो।

२. आरंभजं दुक्खमिणं।

—आचारांग १।३।१

यह सब दु:ख आरम्भज है अर्थात् हिंसा में से उत्पन्न होता है।

३. आयओ बहिया पास ।

---आचारांग १।३।३

अपने समान ही बाइर-में दूसरों को भी देख ।

४. अतिथ सत्थं परेण परं, नित्थ असत्थं परेण परं।

--आचारांग १।३।४

शस्त्र (= हिंसा) एक से एक बढ़कर है। परन्तु अशस्त्र (= अहिंसा) एक-से-एक बढ़कर नहीं है, अर्थात् अहिंसा की साधना से बढ़कर श्रेष्ठ दूसरी कोई साधना नहीं है।

प्रः वयं पुण एवमाइक्खामो, एवं भासामो, एवं परुवेमो, एवं पण्णवेमो, सब्वे पाणा, सब्वे भ्रूया, सब्वे जीवा, सब्वे सत्ता न हंतब्बा, न अञ्जावेयब्बा न परिघेतब्बा, न परियावेयब्बा न उद्दवेयब्बा। इत्थं विजाणह नित्थत्थ दोसो। आरियवयणमेयं।

--आचारांग १।४।२

हम ऐसा कहते हैं, ऐसा बोलते है, ऐसी प्ररूपणा करते हैं, ऐसी प्रज्ञापना करते हैं कि—

किसी भी प्राणी, किसी भी भूत, किसी भी जीव और किसी भी सत्व को न मारना चाहिये, न उनपर अनुचित शासन करना चाहिये, न उनको गुलामों की तरह पराधीन बनाना चाहिये, न उन्हें परिताप देना चाहिये और न उनके प्रति किसी प्रकार का उपद्रव करना चाहिए।

उक्त अहिंसा धर्म में किसी प्रकार का दोष नहीं है, यह ध्यान में रिखये।

अहिंसा वस्तुतः आर्य (पवित्र) सिद्धान्त है।

एस खलु गंथे, एस खलु मोहे,एस खलु मारे, एस खलु णरए।

--आचारांग १।१।२

यह आरम्भ (हिंसा) ही वस्तुतः ग्रन्थ-बन्धन है, यही मोह है, यही मार-मृत्यू है, और यही नरक है।

जे अब्झत्थं जाणइ, से बिह्या जाणइ।
 जे बिह्या जाणइ, से अब्भत्थं जाणइ।
 एयं तुलमन्नेसि।

--आचारांग १।१।४

जो अपने अन्दर (अपने सुख-दुख की अनुभूति) को जानता है, वह बाहर (दूसरों के सुख-दुख की अनुभूति) को भो जानता है। जो बाहर को जानता है, वह अन्दर को भी जानता है। इस प्रकार दोनों को, स्व और पर को एक तुला पर रखना चाहिये।

अप्पेगे हिंसिसु मे ति वा वहंति,
 अप्पेगे हिंसित मे ति वा वहंति,
 अप्पेगे हिंसिस्संति मे त्तिवा वहंति।

—आचारांग १।२।६

'इसने मुझे मारा'—कुछ लोग इस विचार से हिंसा करते हैं । 'यह मुझे मारता है'—कुछ लोग इस विचार से हिंसा करते हैं । 'यह मुझे मारेगां —कुछ लोग इस विचार से हिंसा करते हैं ।

६. जाणित् दुक्खं पत्तेयं सायं।

- आचारांग १।२।४

प्रत्येक व्यक्ति का सुख-दु.ख अपना अपना है।

१०. से हु पन्नाणमंते बुद्धे आरम्भोवरए।

---आचारांग १।४।४

जो आरम्भ (हिंसा) से उपरत है, वही प्रज्ञानवान बुद्ध है।

११. तुमंसि नाम तं चेव जं हंतव्वं ति मन्नसि। तुमंसि नाम तं चेव जं अङ्जावेयव्वं ति मन्नसि। तुमंसि नाम तं चेव जं परियावेयव्वं ति मन्नसि।

---आचारांग १।४।५

जिसे तू मारना चाहता है, वह तू ही है। जिसे तू शासित करना चाहता है, वह तू ही है। जिसे तू परिताप देना चाहता है, वह तू ही है। [स्वरूपटृष्टि से सब चैतन्य एक समान है—यह अद्वैतभावना ही अहिंसा का मूलाधार है।]

१२. जेवऽन्ने एएहि काएहि दंडं समारंभंति, तेसि पि वयं लब्जामो।

---आचारांग १।८।१

यदि कोई अन्य व्यक्ति भी धर्म के नामपर जीवों की हिंसा करते हैं, तो हम इससे भी लज्जानुभूति करते हैं।

१४. एयं खुनाणिणो सारं, जंन हिंसइ किंचण । अहिंसा समयं चेव, एतावत्तं वियाणिया ॥ —सृत्रकृतांग १।१।४।१०

ज्ञानी होने का सार यही है कि किसी भी प्राणी की हिंसान

करे। 'अहिंसामूलक समता ही धर्म का सार है,' बस इतनी बात सदैव ध्यान में रखनी चाहिए।

१५. वेराइं कुःवई वेरी, तओ वेरेहि रज्जती।

—सूत्रकृतांग १।६।७ वैरवृत्ति वाला व्यक्ति जब देखो नब वैर ही करता है। वह एक के बाद एक किये जानेवाले वैर से वैर को बढाते रहने में ही आनन्द मानता है।

(१६. ते आत्तओ पासइ सन्वलोए।

—सूत्रकृतांग १।१२।१८ तत्वदर्शी समग्र प्राणिजगत् को अपनी आत्मा के समान देखता है।

१७. भूएहिं न विरुक्तिका।

१८. कि भया पाणा ?.... दुक्खभया पाणा ।

दुक्खे केण कड़े? जीवेणंकडेपमाएणं!

---स्थानांग ३।२

प्राणी किससे भय पाते है ? दुःख से । दुःख किसने किया है ? स्वयं आत्मा ने, अपनी ही भूल से ।

१६. एगं अन्तयरं तसंपाणं हणमाणे अरोगे जीवे हणइ।
— भगवती ६।३४
एक त्रस जीव की हिंसा करता हुआ आत्मा तत्संबन्धित अनेक
जीवों की हिंसा करता है।

२०. एगं इसि हणमाणे अणंते जीवे हणइ।

--भगवती ६।३४

एक अहिसक ऋषि की हत्या करनेवाला एक प्रकार से अनन्त जीवो की हिसा करनेवाला होता है।

२१. अट्टा हर्णति, अणट्टा हर्णति ।

-- प्रश्नव्याकरण १।१

कुछ लोग प्रयोजन से हिसा करते है, और कुछ लोग बिना प्रयोजन भी हिसा करते है।

२२. कुद्धा हणंति, लुद्धा हणंति, मुद्धा हणंति ।

---प्रश्नव्याकरण १।१

कुछ लोग कोध से हिसा करते है, कुछ लोग लोभ से हिसा करते है और कुछ लोग अज्ञान से हिसा करते है।

२३ः पाणवहो चंडो, रुद्दो, खुद्दो अणारियो, निम्घिणो, निसंसो, महब्भयो

---प्रश्नव्याकरण १।१

प्राणवध (हिसा) चड है, रौद्र है, क्षुद्र हे, अनार्य है, करुणारहित है, कूर है, और महाभयकर हं।

२४. अहिंसा तस-थावर-सव्वभूयखेमंकरी।

--- प्रश्नव्याकरण २।१

अहिसा, त्रस, और स्थावर (चर-अचर) सब प्राणियो का कुशल-क्षम करनेवाली है।

२५. भगवती अहिंसा भीयाणं विवसरण।

---प्रश्नव्याकरण २।१

जैसे भयाकान्त के लिए शरण की प्राप्ति हितकर है, प्राणियो के लिए वैसे ही, अपितु इससे भी विशिष्टतर भगवती अहिंसा हितकर है। २६. दयासूलो भवेद्धर्मो) दया 'श्राण्यनुकम्पनम् । दयायाः परिक्षार्थं गुणा शेषाः प्रकीर्तिता ।। —आदिपुराण ४।२१

धर्म का मूल है दया। प्राणी पर अनुकम्पा करना दया है। दया की रक्षा के लिए ही सत्य, क्षमा आदि शेष गुण बताये गये हैं।

२७. अहिंसा निउणा दिट्ठा सन्वभूएसु संजमो ।

---दशवैकालिक ६।६

सब प्राणियों के प्रति स्वयं को संयत रखना—यही अहिंसा का पूर्णदर्शन है।

२८. सब्वे जीवा वि इच्छंति, जीविऊं न मरिज्जिऊं।
—दशवंकालिक ६।११
समस्त प्राणी सुखपूर्वक जीना चाहते हैं। मरना कोई नहीं
चाहता।

२६. न य वित्तासए परं।

---- उत्तराध्ययत २।२०

किसी भी जीव को त्रास (कष्ट) नहीं देना चाहिए।

३०. वेराणुबद्धा नरयं उवेंति ।

— उत्तराध्ययन ४।२ जो बैर की परम्परा को लम्बा किये रहते हैं वे नरक को प्राप्त होते हैं।

३१. न हगो पाणिणो पाणे भयवेराओ उवरए ।
— उत्तराध्ययन ६।७

जो भय व वैर से उपरत-मुक्त हैं वे किसी प्राणी की हिंसा नहीं करते।

३२. अणिच्चे जीवलोर्गाम्म, कि हिंसाए पसङ्जिस ?
— उत्तराध्ययन १८।११
जीवन अनिन्य है, क्षणभंगुर है, फिर क्यों हिंसा में आसक्त
होते हो ?

३३. सायं गवेसमाणा परस्स दुक्खं उदीरंति । —आचारांगनियुं क्ति ६४

कुछ लोग अपने सुख की खोज में दूसरों को दुःख पहुंचा देते हैं। ३४. हिंसाए पडिवक्सी होइ अहिंसा।

--- दशवैकालिकनियुं क्ति ४५

हिंसा का प्रतिपक्ष--- आहिसा है।

३५. अज्भत्य विसोहीए, जीवनिकाएहि संयडे लोए। देसियमहिंसगत्तं, जिगोहि तेलोक्कदरिसीहिं॥

---ओघनियुं क्ति ७४७

त्रिलोकदर्शी जिनेश्वर देवों का कथन है कि अनेकानेक जीवसमूहों से परिव्याप्त विश्व में साधक का अहिंसकत्व अन्तर में अध्यात्म-विशुद्धि की दृष्टि से ही है, वाह्यहिंसाया अहिसा की दृष्टि से नहीं।

३६. उच्चिलयंमि पाए ईरियासमियस्स संकमट्ठाए । वावब्जेब्ज कुलिगी. मिर्ब्ज तं जोगमासब्ज ॥ न य तस्स तन्निमित्तो बंघो मृहुगोवि देसिओ समए । अणवब्जो उ पओगेण.

सव्वभावेण सो जम्हा ।।
— ओघनियुं क्ति ७४८-४६

कभी—कभार ईर्यासमितियुक्त साधुके पैरकेनीचे भी कीट, पतंग आदि क्षुद्र प्राणी आजाते हैं और दबकर मर भी जाते हैं—

परन्तु. उक्त हिंसा के निमित्त से उस साधु को सिद्धान्त में सुक्ष्म भी कर्मबंध नहीं बताया है, क्योंकि वह अन्तर में सर्वतो-

भावेन उस हिंसा-व्यापार से निर्लिप्त होने के कारण अनवद्य---निष्पाप है।

३७. जो य पमत्तो पुरिसो, तस्स य जोगं पड्डच्च जे सत्ता । वावब्जंते नियमा, तेसि सो हिसओ होइ ॥ जे वि न वावब्जंती नियमा तेसि पि हिसओ सो उ । सवज्जो उ पओगेण, सव्वभावेण सो जम्हा ॥ — ओघनियुं क्ति ७५२।५३

जो प्रमत्त व्यक्ति है, उसकी किसी भी चेष्टा से जो भी प्राणी मर जाते हैं, वह निश्च्तिरूप से उन सबका हिंसक होता है।

परन्तु जो प्राणी नहीं मारे गये है, वह प्रमत्त उनका भी हिंसक ही है; क्योंकि वह अन्तर में तो सर्वतोभावेन हिंसावृत्ति के कारण सावद्य है—पापात्मा है।

३८. आया चेव अहिंसा, आया हिंसांत्त निच्छओ एसो । जो होइ अप्पमत्तो, अहिंसओ हिंसओ इयरो ।। — ओघनिर्यु क्ति ७५४

निश्चय दृष्टि से आत्मा ही हिंसा है और आत्मा ही अहिंसा। जो प्रमत्त है वह हिंसक है और जो अप्रमत्त है वह अहिंसक।

३६. न य हिंसामेत्तेणं, सावज्जेणावि हिंसओ होइ। सुद्धस्स उ सम्पत्ती, अफला भणिया जिणवरेहि।। — ओचनियंक्ति ७४८

केवल बाहर में दृश्यमान हिंसा से ही कोई हिंसक नहीं हो जाता। यदि साधक अन्दर में रागद्धेय से रहित शुद्ध है, तो जिनेश्वर देवों ने उसकी बाहर की हिंसा को कर्मबन्ध का हेतु न होने से निष्फल बताया है। ४०. जा जयमाणस्स भवे, विराहणा सुत्तविहिसमग्गस्स । सा होई निज्जरफला, अज्भत्थविसोहिजुत्तस्स ।। —ओघनिर्युक्ति ७४६

जो यतनावान साधक अन्तर-विशुद्धि से युक्त है, और आगमविधि के अनुसार आचरण करता है, उसके द्वारा होनेवाली विराधना (हिंसा) भी कर्म-निर्जरा का कारण है।

५१. मरदु व जियदृ व जीवो, अयदाचारस्स णिच्छिदा हिंसा । पयदस्स णित्थ बंघो । हिंसामेत्तेण सिमदस्स ।।

-- प्रवचन० ३।१७

बाहर में प्राणी मरे या जीये, अयताचारी—प्रमत्त को अन्दर में हिंसा निश्चित है। परन्तु जो अहिंसा की साधना के लिए प्रयत्न-शील है, सिमितिवाला है, उसको बाहर में प्राणी की हिंसा होने मात्र से कर्मबन्ध नहीं है, अर्थात् वह हिंसा नहीं है।

अ२ः चरदि जदं जदि णिच्चं, कमलं व जले णिरुवलेवो ।

—प्रवचन० ३।१८

यदि साधक प्रत्येक कार्य यतना से करता है, तो वह जल में कमल की भांति निर्लेप रहता है।

४३. काउं च नागुतप्पइ, एरिसओ निक्किवो होइ । बृहत्कल्पभाष्य १३१६

अपने द्वारा किसी प्राणी को कष्ट पहुंचाने पर भी, जिसके मन में पश्चात्ताप नहीं होता, उसे निष्कृप-निर्दय कहा जाता है।

४४ः जो उपरं कंपंतं, दट्ठूण न कंपए कढिणभावो । एसो उ निरणुकंपो, अणु पच्छाभावजोएणं ।। — मृहत्कल्पभाष्य १३२० जो कठोरहृदय दूसरे को पोड़ा से प्रकंपमान देखकर भी प्रकम्पित नहीं होता, वह निरनुकंप अनुकंपारहित) कहलाता है। चूँकि अनुकम्पा का अर्थ ही है - कापते हुये को देखकर कंपित होना।

४४. आहच्च हिंसा समितस्स जा तु, सा दब्बतो होति ण भावतो छ । - भावेण हिंसा तु असंजतस्स, जेवावि सत्ते ण सदा वधेति ॥

---बृहत्कल्पभाष्य ३६३३

संयमी साधक के द्वारा कभी हिंसा भी हो जाय तो वह द्रव्य हिंसा होती है, भाव हिंसा नहीं। किन्तु जो असंयमी है, वह जीवन में कभी किसी का वध न करने पर भी, भावरूप से सतत हिंसा करता रहता है।

४६. जाणं करेति एक्को, हिंसमजाणमपरो आवरतो य । तत्थ वि बंधविसेसो, महंतर देसितो समए ।। —बुहत्कल्पभाष्य ३९३६

एक अविरत (असंयमी) जानकर हिसा करता है और दूसरा अनजान में । शास्त्र में इन दोनों के हिसाजन्य कर्मबंध में महान् अन्तर बताया है। अर्थात् तीत्र भावों के कारण जानकर हिसा करनेवाले को अपेक्षाकृत कर्मबन्ध तीत्र होता है।

४७. जं इच्छिस अप्पणतो, ज च न इच्छिस अप्पणतो । तं इच्छ परस्स वि एत्तियगं जिणसासणयं।।

-- बृहत्कल्पभाष्य ४५८४

जो अपने लिये चाहते हो, वह दूसरों के लिए भी चाहना चाहिए, जो अपने लिये नहीं चाहते हो, वह दूसरों के लिए भी नहीं चाहना चाहिये—बस इतना मात्र जिनशासन है, तीर्थंकरों का उपदेश है।

४८. दुक्खं खु णिरणकंपा।

--- निशीथमाष्य ५६३३

किसी के प्रतिनिर्दयता का भाव रखना वस्तुत: दु:खदायी है।

४६. सब्वे अ चक्कजोही, सब्वे अ हया सचक्केहि।
अवश्यकनियुं क्ति ४३
जितने भी चक्रयोधी (अश्वग्रीव, रावण आदि प्रति वासुदेव) हुये
हैं, वे अपने ही चक्र से मारे गये हैं।

५०. असुभो जो परिणामो सा हिंसा।

-- विशेषावश्यकभाष्य १७६६

निश्चय-नय की दृष्टि से आत्मा का अशुभ परिणाम ही हिंसा है।

५१. जह मे इट्ठाणिट्ठे सुहासुहे तह सब्वजीवाणं।
—आचारांगचूणि १।१।६

जैसे मुझे इष्ट-अनिष्ट, सुख-दुःख होते हैं, वैसे ही सब जीवों को होते हैं।

५२. धम्ममहिंसासमं नित्थ ।

- भक्तपरिज्ञा ६१

अहिंसा के समान दूसरा धर्म नहीं है।

५३. जीववहो अप्पवहो, जीवदया अप्पणो दया होइ।

— भक्तपरिज्ञा ६३

किसी भी अन्य प्राणी की हत्या वस्तुतः अपनी ही हत्या है, और

अन्य जीव की दया अपनी ही दया है।

५४. सव्वेसिमासमाणं हिदयं गब्भो व सव्वसत्थाणं ।
—भगवती आराधना ७६०
अहिंसा सब आश्रमों का हृदय है, सब शास्त्रों का गर्म-उत्पत्तिस्थान है।

४५. सव्वओ वि नईओ कमेण जह सायरम्मि निवडंति । तह भगवइ अहिंसा सव्वे धम्मा सम्मिल्लंति ।।

---सम्बोधसत्तरी ६

जैसेस—भी निदयां ऋमशः समुद्र में विलीन हो जाती हैं, वैसे ही सब धर्म अहिसा में समा जाते हैं।

५६. अहिसैव संसार-मरावमृत सारणिः।

--योगशास्त्र २।५०

संसाररूप मरुस्थल में अहिंसा ही एक अमृत का झरना है।

५७. अहिसैव जगन्माता ऽ हिसैवानन्दपद्धतिः । अहिसैव गतिःसाध्वी श्रीरहिसैव शाश्वतो ॥

--- ज्ञानार्णव प्र० ११५

अहिंसा ही जगत् की माता है, अहिंसा ही आनन्द का मार्ग है, अहिंसा ही उत्तम गित है तथा अहिंसा ही शाश्वत लक्ष्मी है।

४५. प्रमत्तयोगात् प्राणव्यपरोपणं हिंसा ।

तस्वार्थसूत्र ७।८

प्रमत्तयोग (प्रमादपूर्वक) के द्वारा पर-प्राणों का नाश करना---हिंसा है।

५६. हिंसन्नियं वा न कहं कहेज्जा।

--- सूत्रकृतांग १०।१०

ऐसी कोई कथा-बात भी नहीं कहनी चाहिए, जिससे हिंसा को बढ़ावा मिले।

६०. दयाघम्मस्स खंतिए विष्पसीइज्ज मेहावी ।
— उत्तराध्ययन ४।३०

बुद्धिमान को चाहिए कि वह क्षमारूप जलसे दयारूप लता को प्रफुल्लित बनाए रखे।

६४.

६१. अदुवा अदिन्नादाणं ।

---आचारांग १।३

हिंसा, हिंसा ही नहीं, चोरी भी है।

६२. यर्तिकचित् संसारे शरीरिणां दुःख शोक भय-बीजस् । दौर्भाग्यादि समस्तं तिद्धिसा - संभवं ज्ञेयम् ॥ — ज्ञानणंब, पृष्ठ १२०

संसार में प्राणियों को जो भी दुःख-शोक-भय, दौर्भाग्य आदि है, उनका मूल कारण हिंसा ही है।

३३. पंग कृष्ठि कृणित्वादि द्रष्ट्वा हिंसाफलं सुघीः। नीरागस्त्रसजन्तूनां हिंसा संकल्पतस्त्यजेत्।। —योगशास्त्र २।१६

पंगुपन, कोढ़ीपन, कुणित्व (कुबड़ापन) आदि हिंसा के बुरे फलों को देखकर विवेकवान् गृहस्थ निरपराध त्रस जीवों की संकल्पी हिंसा का त्याग करें।

पर-दुःखविनाशिनी करुणा ।

—धर्मबिन्द

दया, दूसरों के दुःख को दूर करनेवाली है।

६४. यदि ग्रावा तोये तरित तरिणयंद्युदयित— प्रतीच्यां सप्ताचियदि भजित शैत्यं कथमि।। यदि क्ष्मापीठं स्यादुपरि सकलस्यापि जगतः, प्रसूते सत्त्वानां तदिप न वधः क्वापि सुकृतम्॥

— सिन्दूरप्रकरण २६

यदि पानी में पत्थर तर जाय, सूर्य पिष्चिम में उदय हो जाय, अग्नि ठडी हो जाय और कदाचित् यह पृथ्वी जगत् के ऊपर हो जाय तो भी हिंसा में कभी धर्म नहीं होता।

₹.	तं सच्चं भगवं ।
٠	प्रश्नव्याकरण २।२
	सत्य ही भगवान है।
₹•	सच्चंमि धिइं कुव्वहा ।
	—आचारांग १।२।३ सत्य में धृति कर, सत्य मे स्थिर हो ।
₹.	पुरिसा ! सच्चमेव समभिजाणाहि ।
	- आचारांग १।१।३
	हे मानव ! एक मात्र मत्य को ही अच्छी तरह जान ले, परख ले।
٤.	सच्चस्म आणाए उर्वाट्ठए मेहावी मारं तरइ।
	- आचारांग १।३ ३
	जो मेधावी साधक सत्य की आज्ञा मे उपस्थित रहता है, वह मार-
	मृत्यु के प्रवाह को तैर जाता है।
ሂ.	जे ते उ वाइणो एवं न ते ससारपारगा ।
	— सूत्रकृतांग १।१।१।२१
	जो असत्य की प्ररूपणा करते है, वे ससार सागर को पार नही
	कर सकते ।
Ę.	सच्चेसु वा अणवज्जं वयंति ।
	— सूत्रकृतांग १।६।२३
	सत्य वचनों में भी अनवद्य सत्य (हिसार्राहत सत्यवचन) श्रेष्ठ है।

19.

सादियं न मुसं ब्रया।

--- सूत्रकृतांग १।६।१६

मन में कपट रख के झूठ न बोलो।

नो छायए नो वि य लूसएङजा ।

---स्त्रकृतांग १।१४।१६

उपदेशक सत्य को कभी छिपाए नहीं और नहीं उसे तोड-मरोड़ कर उपस्थित करे।

£. अलियवयण^{....}

अयसकरं, वेरकरगंमणसंकिलेसवियरणं।

---प्रश्नव्याकरण १।२

असत्य वचन बोलने से बदनामी होती है, परस्पर वैर बढ़ता है और मन में सक्लेश होता है।

असंतगुणुदीरकाय संतगुणनासकाय।

-- प्रश्नव्याकरण १।२

असत्यभाषी लोग गुणहीन के गुणों का बखान करते हैं और गुणी के वास्तविक गुणों का अपलाप करते हैं।

११. सच्चं " पभासकं भवति सव्वभावाणं ।

- प्रश्नव्याकरण २।२

सत्य. समस्त भाव-विषयों का प्रकाश करनेवाला है।

सच्चं लोगिम्म सारभूयं, गम्भीरतरं महासमुद्दाओ ।

- प्रश्नव्याकरण २।२

संसार में सत्य' ही साग्भूत है। सत्य महा ममूद्र से भी अधिक गंभीर है।

१३. सच्चं च हियं च मियं गाहणं च।

---प्रश्नव्याकरण २।२

ऐसा सत्य बचन बोलना चाहिए, जो हित, मित और ग्राह्य हो।

१४. सच्चं पि य सजमस्स उवरोहकारकं किंचि वि न वत्तव्वं।
—प्रश्नव्याकरण २।२

सत्य भी यदि सयम का घातक हो तो नही बोलना चाहिए।

१५. अप्पणो थवणा, परेसु निंदा।

सेवन न करे।

—प्रश्नव्याकरण २०२ अपनी प्रशसा और दूसरो की निन्दा भी असत्य के हो समकक्ष है।

१६. काय-वाङ्-मनसामृजुत्वर्मावसर्वादित्व च सत्यम् । —मनोनुशासनम् ६।३

शरीर, वचन एव मन की सरलता तथा अविसवादित्व (कथनी-करणी मे एकरूपता) को सत्य कहा जाता है।

१८. विसस्सणिज्जो माया व होइ, पुष्जो गुरुव्व लोअस्स । सयणुव्व सच्चवाई, पुरिसो सव्वस्स होइ पियो ॥ — भक्तपरिज्ञा प्रकीर्णक ६६

सत्यवादी माता की तरह विश्वासपात्र होता है, गुरु की तरह लोगो का पूज्य होता है, तथा स्वजन की तरह वह सभी को प्रिय लगता है।

१६. सच्चं जसस्स मूलं, सच्चं विस्सासकारण परम । सच्चं सग्गद्दारं, सच्च सिद्धीइ सोपाणं। -- धर्मसंग्रह अधिकार २ श्लोक २६ टीका सत्य यश का मूलकारण है। सत्य ही विश्वास प्राप्ति का मुख्य साधक है। सत्य स्वर्ण का द्वार है ख्वं सिद्धि का खोपान है। २०. मुसावाओ उ लोगम्मि सव्वसाहुहि गरहिओ ।
—दशवैकालिक ६।१३

विश्व के सभी सत्पुरुषों ने मृषावाद (असत्य) की निन्दा की है।

२१. भासियव्वं हियं सच्वं ।

— उत्तराध्ययन १६।२७

सदा हितकारी सत्य बोलना चाहिए।

- २२. अन्नं भासइ अन्नं करेइ त्ति मुसावओ ।
 निशीयचूणि ३६८८
 कहना कुछ और करना कुछ—यही मृषावाद (असत्यभाषण) है।
- २३. एकतः सकलं पाप-मसत्योत्थं ततोऽन्यतः। साम्यमेव वदन्त्यार्या-स्तुलायां धृतयोस्तयोः॥ —ज्ञानाणंव, प्रष्ठ १२६

एक ओर जगत् के समस्त पाप एवं दूसरी ओर असत्य का पाप
—इन दोनों को तराजू मे तोला जाय तो बराबर होंगे—ऐसा
आर्यपुरुष कहते है।

२४. असत्यमप्रत्ययमूलकारणम् ।

—सिन्दूरप्रकरण ३१

असत्य अविश्वास का मूल कारण है । अतः विश्वास चाहनेवाले को असत्य का त्याग करना चाहिए ।

लेता ।

१. अदत्तादाणं, अणङ्जं ... अकित्तिकरण सया साहगरहणिङ्जं। ---प्रश्नव्याकरण १।३

अदत्तादान (चोरी) ससार मे अपयश बढ़ानेवाला अनार्य कर्म है। यह सभी भले आदिमयों द्वारा निदनीय है।

दन्तसोहणमाइस्स, अदत्तस्स विवज्जणं । ₹. --- उत्तराध्ययन सुत्र १६।२८ अस्तेय (अचौर्य) व्रत का साधक बिना किसी (स्वामी) की अनुमति के. और तो क्या. दात साफ करने के लिये एक तिनका भी नही

लोभाविले आययई अदत्तं। ₹. - उत्तराध्ययन सूत्र ३२।२६ जब आत्मा लोभ से कलुषित होता है तो चोरी करने को प्रवृत्त होता है। अर्थात् चोरी का प्रेरक लोभ है।

अनिष्टादप्यनिष्टं च अदत्तमपलक्षणे। ٧. ---हिंगुलप्रकरण

चोरी करना सबसे निकृष्ट कूलक्षण है।

दौर्भाग्यं च दरिद्रत्व लभते चौर्यतो नरः । y. ---उपदेशप्रासाद, भाग १

चोरी करने से मनुष्य दौर्भाग्य और दरिद्रता को प्राप्त होता है।

६ एकस्यैकक्षणं दुःखं मार्यमाणस्य जायते । सपुत्र--पोत्रस्य पुन र्यावज्जीवं हृते घने ।

-योगशास्त्र २।६८

किसी को मारने पर तो उसे अकेले को, कुछ क्षण का ही दुख होता है, किंतु किसी का धनहरण करने पर उसे, तथा उसके पुत्र पौत्रों को जीवन भर के लिए दुःख होता।

७. गुणा गौणत्वमायाति याति विद्या विडम्बनाम् । चौर्येणाकीर्तयः पुंसां शिरस्यादघते पदम् ।

—ज्ञानार्णव १२८

चोरी करने से गुण छुप जाते हैं, विद्या निम्कमी हो जाती है और बदनामी सिर पर चढ़कर बोलती है।

द. तुलामानयोरव्यवस्था व्यवहारं दूषयति । —नीतिवास्यामृत द।१३

तोल-माप की अव्यवस्था व्यवहार को, (व्यापार को) दूषित कर डालती है।

अदिन्नमन्नेस्यणो गहेज्जा।

--- सूत्रकृतांग १०।२

विना दी हुई किसी की कोई भी चीज नहीं लेना चाहिए।

१०. अदत्तं नाददीत स्वं।

- योगशास्त्र २।६६

दूसरों का धन विना दिए एत लो।

तवेसू वा उत्तमं बंभचेरं। 9.

—सत्रकृतांग १।६।२३

तपो मे सर्वोत्तम तप है-- ब्रह्मचर्य ।

बंभचेरं उत्तमतव-नियम-णाण दंसण-₹. चरित्ता-सम्मत्ता-विणयमूलं।

-प्रश्नव्याकरण २।४

ब्रह्मचर्य-उत्तम तप, नियम, ज्ञान, चारित्र, सम्यक्तव और विनय का मूल है।

- जंमि य भग्गंमि होइ सहसा सन्वं भग्गं। ₹. जंमि य आराहियंमि आराहियं वयमिणं सन्वं ।
 - -प्रश्नव्याकरण २।४ एक ब्रह्मचर्थ के नष्ट होने पर सहसा अन्य सब गूण नष्ट हो जाते है। एक ब्रह्मचर्य की आराधना कर लेने पर अन्य सब शील, तप विनय आदि वृत आराधित हो जाते है।
- अणेगा गुणा अहीणा भवति एक्कंमि बंभचेरे । ٧. प्रश्नव्याकरण २।४ एक ब्रह्मचर्य की साधना करने से अनेक गुण स्वय प्राप्त (अधीन) हो जाते है।
- स एव भिक्खू, जो सुद्धं चरति बंभचेरं। ¥. -प्रश्नव्याकरण २।४ जो शृद्धभाव से ब्रह्मचर्य पालन करता है, वस्तुत. वही भिक्ष है। X0

देव-दाणव-गंधव्वा. जक्ख-रक्खस-किन्नरा। 9. बंभयारि नमंसंति, दुक्करं जे करंति तं।।

देवता, दानव, गंधर्व, यक्ष, राक्षस और किन्नर सभी ब्रह्मचर्य के साधक को नमस्कार करते हैं। क्योंकि वह एक बहुत दूष्कर कार्य करता है।

्र जीवो बंभा जीवम्मि चेव चरिया, हविङ्ज जा जदिणो। तं जाण बंभचेरं. विमुक्कपरदेहतित्तिस्स ।।

---भगवती आराधना ८७८

ब्रह्म का अर्थ है --- आत्मा, आत्मा मे चर्या-रमण करना ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचारी की पर-देह में प्रवृत्ति और तृप्ति नहीं होती।

६. द्रव्यब्रह्म अज्ञानिनां वस्तिनग्रह, मोक्षाधिकारशुन्यत्वात्। -- उत्तराध्ययनचूणि १६

अज्ञानी साधको का चित्तणुद्धि के अभाव मे किया जानेवाला केवल-जननेन्द्रिय-निग्रह द्रव्य ब्रह्मचर्य है, क्योंकि वह मोक्ष के अधि-कार से शून्य है।

वस्तीन्द्रियमनसामुपशमोब्रह्मचर्यम्। 80.

–मनोनुशासन ६।५

जननेन्द्रिय, इन्द्रियसमूह और मन की शांति को ब्रह्मचर्य कहा जाता है।

नाल्पसत्त्वेर्न नि:शीलै - र्नदीनैर्नाक्षनिर्जितैः। स्वप्नेऽपि चरित्ं शक्यं, ब्रह्मचर्यमिदं नरैः।। ज्ञानार्णव, पृष्ठ १३३

अल्पशक्तिवाले, सदाचाररहित, दीन और इन्द्रियों द्वारा जीते गये लोग इस ब्रह्मचर्य को स्वप्न में भी नही पाल सकते।

१४ः कम्पः स्वेदः श्रमो मूर्छा, श्रमिग्र्लानिर्बलक्षयः । राजयक्ष्मादि रोगाश्च, भवेयुर्मेश्वनोत्थिताः ॥

--योगशास्त्र २।७८

मैथुन से कँप-कँपी, स्वेद-पसीना, श्रम-थकावट, मूर्छा-मोह भ्रमि-चक्कर आना, ग्लानि—अंगों का टूटना, शक्ति का विनाश, राज्ययक्ष्मा—क्षयरोग तथा अन्य खाँसी, श्वास आदि रोगों की उत्पत्ति होती है।

१५. कुलशीलसमैः सार्घं कृतोद्वाहोऽन्यगोत्रजैः।
——योगशास्त्र १।४७
समानकुल और समानशीलवाली अन्य गोत्र में उत्पन्न कन्या के
साथ विवाह करनेवाला आदर्श गृहस्थ होता है।

९६. धर्मार्थाविरोधेन कामं सेवेत ।

—नीतिवाक्यामृत ३।२ धर्म और धन का नाश न करते हुए काम का सेवन करना उचित है।

१७. प्राणसंदेह - जननं परमं वैरकारणम् । लोकद्वयविरुद्धं च, परस्त्रीगमनं त्यजेत् ॥

-योगशास्त्र २।६७

परस्त्रीगमन प्राण-नाश के सन्देह को उत्पन्न करनेवाला है, परम वैर का कारण है और इहलोक-परलोक — ऐसे दोनों लोकों को नष्ट करनेवाला है, अतः परस्त्रीगमन को त्याग देना चाहिए।

१५. सर्वस्वहरणं बन्धं, गरीरावयविच्छदाम् । मृतक्च नरकं घोरं, लभते पारदारिकः ।।

—योगशास्त्र २।६८ परस्त्रीगामी पुरुष को यहाँ सर्व धन का नाश, जेल आदि का बन्धन एवं शरीर के अवयवों का छेदन प्राप्त होता है और वह मरकर घोर नरक में जाता है। बहुंपि लद्घुं न निहे,
 परिग्गहाओ अप्पाणं अवसिक्कडजा ।

--आचारांग १।२।४

अधिक मिलने पर भी संग्रहन करे। परिग्रह-वृत्ति से अपने को दूर रखे।

२. परिगाहनिविट्ठाणं वेरं तेसि पवडढई।

— सूत्रकृतांग १।६।३

जो परिग्रह (संग्रहवृत्ति) में फॅमे है, वे संसार में अपने प्रति वैर ही चढाते है।

 लोभ-कलि-कसाय-महक्खंघो, चितासयनिचयविपूलसालो ।

---प्रश्न० १।४

परिग्रह रूपी वृक्ष के स्कन्ध अर्थात् तने हं—लोभ, क्लेश और कपाय । चिन्ता रूपी सैंकड़ो ही सघन और विस्तीर्ण उसकी शाखाये है।

 नित्थ एरिसो पासो पडिबंघो अत्थि, सन्वजीवाणं सन्वलोए।

---प्रश्न० १।५

संसार मे परिग्रह के समान प्राणियों के लिए दूसरा कोई जाल एवं बन्धन नहीं है। ४. अपरिग्गहसंवुडेणं लोगंमि विहरियव्वं।

— प्रश्न० २।३ अपने को अपरिग्रह भावना से संवृत (संयत) बनाकर लोक में विचरण करना चाहिए।

जे सिया सिन्निहिकामे, गिही पव्वइए न से

— दशवैकालिक ६।१६
जो सदा संग्रह की भावना रखता है वह साधु नही, कितु (साधुवेष
में) गृहस्थ ही है।

७. मुच्छा परिग्गहो वुत्तो।

- दशवैकालिक ६।२१

मूर्च्छा को ही वस्तुत: परिग्रह कहा है।

५ मूर्च्छा परिग्रहः

--- तत्वार्थसूत्र ७।१२

मूर्च्छा ही परिग्रह है।

अध्यात्मविदो मूच्छी परिग्रहं वर्णयन्ति ।

 प्रशमरित

 अध्यात्मवेना वास्तव मे मूच्छी को ही परिग्रह बताते है ।

१०. प्राज्ञस्याऽिप परिग्रहो ग्रह इव क्लेशाय नाशाय च। — सूत्रकृतांगटीका १।१।१ परिग्रह (अज्ञानियों के लिए तो क्या) बुद्धिमानो के लिए भी मगर की तरह क्लेश एवं विनाश का कारण है।

(११: किं न क्लेशकरः परिग्रहनदीपूरः प्रवृद्धिगतः।
— सिन्दूरप्रकरण ४१
नदी के वेग की तरह बढा हुआ परिग्रह भी क्या-क्या क्लेश पैदा
नही करता?

सर्वभावेषमूर्च्छायास्त्यागः स्यादपरिग्रहः। १२. -त्रिषष्ठिशलाका पुरुषचरित सभी पदार्थों पर से आसक्ति हटा लेना ही अपरिग्रह वत है। अतिरेगं अहिगरणं । १३. -ओघनि० ७४४ आवश्यकता से अधिक एवं अनुपयोगी उपकरण (सामग्री) रखना अधिकरण (क्लेशप्रद एवं दोषरूप) हो जाते हैं। अपरिग्गहो अणिच्छो भणिदो। समयसार २१२ वास्तव में अनिच्छा (इच्छामुक्ति) को ही अपरिग्रह कहा है। अप्पगाहा, समुद्दसलिले सचेल-अत्थेण। 34. -सूत्रपाहड २७ ग्राह्म वस्तु में से भी अल्प (आवश्यकतानुसार) ही ग्रहण करना चाहिये। जैसे समुद्र के अथाह जल में से अपने वस्त्र धोने के योग्य अल्प जल ही ग्रहण किया जाता है। गंथोजांथो व मओ मुच्छा मुच्छाहि निच्छयओ। १६. -- विशेषावश्यकभाष्य, २५७३ निश्चयदृष्टि से विश्व की प्रत्येक वस्तु परिग्रह भी है और अपरिग्रह भी। यदि मूर्छा है तो परिग्रह है, मूर्छा नहीं है तो पारग्रह नहीं है। ुआरंभपूर्वको परिग्रहः । १७.

१८. अत्थो मूलं अणत्थाणं ।
— मरणसमाधि० ६०३
अर्थ, अनर्थों का मूल है ।

परिग्रह (धन संग्रह) बिना हिंसा के नहीं होता।

---सूत्रकृतांगचूणि १।२।२

ग्रभयव्यत

१. दाणाणसेट्ठं अभयप्पयाणं ।

--सूत्र० १।६।२३

अभयदान ही सर्व श्रेष्ठ दान है।

२. ण भाइयव्वं, भीतं खु भया अइंति लहुयं।

-- प्रश्न० २।२

भय से डरना नहीं चाहिए । भयभीत मनुष्य के पास भय शीघ्र आते हैं ।

भीतो अबितिष्जओ मणुस्सो ।

---प्रश्न० २।२

भयभीत मनुष्य किसी का सहायक नहीं हो सकता।

४. भीतो भूतेहिं घिप्पइ।

---प्रश्न० २।२

भयाकुल व्यक्ति स्वय भूतो का शिकार होता है।

५. भीतो अन्न पि हु भेसे ब्जा।

• प्रश्न० २।२

स्वय डरा हुआ व्यक्ति दूसरो को भी डरा देता है।

भीतो तवसंजमं पि हु मुएज्जा।
 भीतो य भर न नित्थरेज्जा।

---प्रश्न० २।२

भयभीत व्यक्ति तप और संयम की साधना छोड़ बैठता है। भय-भीत किसी भी गुरुतर दायित्व को नहीं निभा सकता है।

 न भाइयव्वं भयस्स वा, वाहिस्स वा, रोगस्स वा, जराएवा, मच्चुस्स वा ।

----प्रश्न० २।२

आकस्मिक भय से, व्याधि (मन्दघातक कुष्ठादि रोग) से, रोग (शीघ्रघातक हैजा आदि) से बुढ़ापे से, और तो क्या, मृत्यु से भी कभी डरना नहीं चाहिए।

८. दाणाणं चेव अभयदाणं।

---प्रश्न० २।४

सब दानों मे अभयदान श्रेष्ठ है।

र्टः जो ण कुणइ अवराहे, सो णिस्संको दु जणवए भमदि।
—समयसार ३०२

जो किसी प्रकार का अपराध नहीं करता, वह निर्भय होकर जनपद में म्रमण कर सकता है। इसी प्रकार निरपराध—निर्दोष आत्मा (पाप नहीं करनेवाला) भी सर्वत्र निर्भय होकर विचरता है।

१०. अभयदाया भवाहि य।

-- उत्तराध्ययन १८।११

सब को अभयदान देनेवाले बनो !

११. निब्भएण गतव्वं।

--- निशीयचूर्णि २७३

जीवन पथ पर निर्भय होकर विचरण करना चाहिए।

१५ कषाय

१. सुह-दुक्खसिहयं, कम्मखेत्तं कसन्ति जे जम्हा। कलुसंति जं च जीवं, तेण कसाय त्ति वुच्चंति।।
—प्रज्ञापनापद १३, टीका

सुख-दु:ख के फलयोग्य-- ऐसे कर्मक्षंत्र का जो कर्षण करता है, और जो जीव को कलुपित करता है, उसे कषाय कहते हैं।

- होदि कसाउम्मत्तो उम्मत्तो, तथ ण पित्तउम्मत्तो ।
 — भगवती आराधना १ ३१
 वात. पित्त आदि विकारों से मनष्य वैसा उन्मत्त नहीं होता.
 - वात, पित्त आदि विकारों से मनुष्य वैसा उन्मत्त नहीं होता, जैसा कि कषायों से उन्मत्त होता है । कषायोन्मत्त ही वस्तुतः उन्मत्त है ।
- ३. जस्स वि अ दुप्पणिहिआ होति कसाया तवं चरंतस्स । सो बालतवस्सीवि व गयण्हाणपरिस्समं कुणइ।। —वशवैकालिकनियुं क्ति ३००

जिस तपस्वी ने कपायों को निगृहीत नहीं किया, वह बाल-तपस्वी है, उसके तपरूप में किए गए सब कायकष्ट गजस्नान की तरह व्यर्थ हैं।

४. सामन्नमणुचरंतस्स कसाया जस्स उक्कडा होति । मन्नामि उच्छुफुल्लां व निष्फलं तस्स सामन्नं ।। —दशवैकालिकनियुं क्ति ३०१ श्रमणधर्म का अनुकरण करते हुए भी जिसके क्रोध आदि कपाय उत्कट हैं तो उसका श्रमणत्व वैसा ही निरर्थक है, जैसा कि ईख का फूल।

अणथोवं वणथोवं, अग्गीथोवं कसायथोवं च।
ण हु मे वीसिसयव्वं, थोवं पि हु ते बहूं होइ।।
—आवग्यकिन्यं िक १२०

ऋण, व्रण (घाव) अग्नि और कपाय, यदि इनका थोड़ा-मा अंग भी है तो उसकी उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। ये अल्प भी समय पर बहुत [विस्नृत] हो जाते हैं।

- ७. जह कोहाइ विवद्ढी, तह हागी होड चरणे वि ।
 —ितशीथमाष्य २७६
 ऽयों-ज्यों क्रोधादि कपाय की वृद्धि होती है। त्यों-त्यों चारित्र की
 हानि होती है।
- प्त. जं अज्ञिय चिन्तां, देसूणाण् वि पुव्वकोडीए। त पि कमाइयमेत्तो, नासेइ नरो मुहुत्तेणं।। —निशीयभाष्य २७१३

देसोनकोटिपूर्व की साधना के द्वारा जो चारित्र अर्जित किया है, वह अन्तर्मुहूर्त भर के प्रज्वलित कपाय से नष्ट हो जाता है।

कोहं माणं च मायं च, लोभं च पाववड्ढणं।
 वमे चलारि दोसे उ, इच्छंतो हियमप्पणो।।
 — दशवैकालिक ६।३७

कोध, मान, माया और लोभ—ये चारों कषाय पाप की वृद्धि करने वाले है, अतः आत्मा का हित चाहनेवाला साधक इन दोषों का परित्याग कर दे।

१०. कोहो पोइं पणासेइ, माणो विणयनासणो। माया मित्ताणि नासेइ, लोभो सव्व विणासणो।। —वशवैकालिक ८।३८

कोध प्रीति का नाश करता है, मान विनय का, माया मैत्री का और लोभ सभी सद्गुणों का विनाश कर डालता है।

उवसमेण हणे कोहं, माणं मद्दया जिणे।
 मायमञ्जवभावेण, लोभ संतोसओ जिणे।।
 —दशवंकालिक ८।३६

कोध को शान्ति से, मान को मृदुता-नम्रता से, माया को ऋजुता-सरलता से और लोभ को सनोप से जीतना चाहिये।

चत्तारि कसाया मिचंति मूलाई पुणब्भवस्स ।
 — दशवैकालिक ६।४०

चार कषाये पुनर्जन्म रूप बेल को प्रतिक्षण सीचते रहते है।

१३. अहे वयइ कोहेण, माणेण अहमा गई। माया गइपडिग्घाओ, लोभाओ दुहओ भयं।। — उत्तराध्ययन ६।४४

कोध से आत्मा नीचे गिरता है। मान से अधमगित प्राप्त करता है। माया से सद्गित का मार्ग अवरुद्ध हो जाता है। लोभ से इसलोक और परलोक—दोनों में ही भय—कष्ट होता। १४. कसाया अग्गिणो बुत्ता, सुय सील तवो जलं।
— उत्तराध्ययन २३।४३

कषाय (क्रोध, मान, माया और लोभ) को अग्नि कहा है। उसको बुझाने के लिए श्रुत [ज्ञान], शोल, सदाचार और तप जल के समान है।

१५ मसारस्स उ मूलं कम्मं, तस्स वि हुंति य कसाया।
—आचारांगनियुं क्ति १८६

संसार का मूल कर्म है और कर्म का मूल कषाय है।

पव्वयराइसमाणं कोहं अणुपविट्ठे जीवे। ٩. कालं करेइ णेरइएस् उववज्जति।। स्थानांग ४।२

पर्वत की दरार के समान जीवन म कभी नहीं मिटनेवाला उग्र क्रोध आत्मा को नरकगति की ओर ले जाता है।

कृद्धोः सच्चं सीलं विणयं हणेडज । ₹.

--- प्रश्नव्याकरण २।२

क्रोध में अंधा हुआ व्यक्ति, सत्य, शील और विनय का नाश कर डालता है।

जे य चड मिए थद्धे द्वाई नियडी सढे। 3. बुडभइ से अविणायप्पा, कट्ठं सोयगयं जहा । ---दशवैकालिक ६।२।३

जो मनुष्य क्रोधी, अविवेकी, अभिमानी, दूर्वीदी, (कटुभापी) कपटी और धूर्त है, वह ससार के प्रवाह मे वैंम ही बह जाता है, जैसे जल के प्रवाह मे काष्ठ।

अप्पाणं वि न कोवए। Υ.

-- उत्तराध्ययन १।४०

अपने-आप पर भी कभी क्रोधन करो।

कोहविजए णं खंति जणयई। y.

—**उत्तराध्ययन** २६।६७

क्रोध को जीत लेने से क्षमाभाव जागृत होता है।

पासम्मि बहिणिमायं, सिस्'पि हणेइ कोहंघो । ξ.

-वसुनन्दिश्रावकाचार ६७

कोध में अन्धा हुआ व्यक्ति पास में खड़ी मां, बहन और बच्चे को भी मारने लग जाता है।

ऋुद्ध मनुष्य राक्षस की तरह भयङ्कर बन जाता है।

ः रोसेण रुद्दहिदओ, णारगसालो णरो होदि ।
—भगवतीआराधना १३६६

कोध से मनुष्य का हृदय रौद्र बन जाता है, वह मनुष्य होने पर भी नारक (नरक के जीव) जैसा आचरण करने लग जाता है।

कोहेण अप्पं डिहत परंच, अत्थंच धम्मं च तहेव कामं।
 तिव्वंपि वेरं य करेंति कोधा, अधम गींत वाविउविति कोहा ॥
 ऋषिमाषित ३६।१३

क्रोध से आत्मा 'स्व' एव 'पर' दोनों को जलाता है अर्थ-धर्म-काम को जलाता है, तीव्र वैर भी करता है तथा नीचगति को प्राप्त करता है।

१०. भस्मी भवति रोषेण पुंसां धर्मात्मकं वपुः।

— शुभचन्द्राचार्य

क्रोध से मनुष्य का धर्म प्रवृत्ति रूप शरीर जल जाता है।

११. उत्तापकत्वं हि सर्वकार्येषु सिद्धीनां प्रथमोऽन्तरायः ।
—नोतिवाक्यामृत १०।१३४

गर्म होना सभी कार्यों की सिद्धि मे पहला विघ्न है।

१२. न कस्यापि क्रृद्धस्य पुरस्तिष्ठेत् ।
— नीतिवाक्यामृत ७।७
क्रुद्ध व्यक्ति के सामने खड़े मत रहो ! फिर चाहे वह कोई

भीहो।

90

ग्रभिमान

१./ बालजणो पगब्भई।

--स्त्र० १।**१**१।२

अभिमान करना अज्ञानी का लक्षण है।

२. अन्नं जणं पस्सति बिंबभूयं।

--स्त्र० १।१३।८

अभिमानी अपने अहंकार में चूर होकर दूसरों को सदा बिम्बभूत (परछाई के समान तुच्छ) मानता है।

३. अन्नं जणं खिसइ बालपन्ने ।

---सूत्र० १।१३।१४

जो अपनी प्रज्ञा के अहंकार में दूसरों की अवज्ञा करता है, वह मंदबुद्धि (बालप्रज्ञ) है।

सेलथंभसमाणं माणं अणुपविट्ठे जीवे,
 कालं करेइ णेरइएस् उववज्जति।

—स्थानांग ४।२

पत्थर के खम्भे के समान जीवन में कभी नहीं झुकनेवाला अहं-कार आत्मा को नरकगति की ओर ले जाता है।

५. माणविजए णं मद्दवं जणयई।

--- उत्तराध्ययन २९।६८

अभिमान को जीत लेने से मृदुता (नम्नता) जागृत होती है।

६. .सयणस्स जणस्स पिओ, णरो अमाणी सदा हवदि लोए। े णाणं जसं च अत्थं, लभदि सकज्जं च साहेदि॥ —सगवती आराधना १३७६

निरिभमानी मनुष्य जन और स्वजन—सभी को सदा प्रिय लगता है। वह ज्ञान, यश और सम्पत्ति प्राप्त करता है तथा अपना प्रत्येक कार्य सिद्ध कर सकता है।

७. मानश्चित्तोन्नतिः ।

- अभिधान-चिन्तामणि २।२३१

मन की उद्धतता का नाम ही मान है।

जे माणदंसी से मायादंसी।

--आचारांग ३।४

जो मान करता है, उसके हृदय मे माया भी रहती है।

उन्नयमाणे य नरे महामोहे पमुज्भइ।

---आचारांग ४।४

अभिमान करता हुआ मनुष्य महान मोह से मूढ़ होकर विवेक-शून्य हो जाता है।

१०. जाति-लाभ-कुलैश्वर्य - बल-रूप-तपः श्रुतैः । कुर्वन् मदं पुनस्तानि, हीनानि लभते जनः ॥

--योगशास्त्र ४।१३

जाति-लाभ-कुल, ऐश्वयं, बल, रूप, तप और ज्ञान का मद करता हुआ जीव भवान्तर मे हीन-जाति आदि को प्राप्त करता है। ११. से असइं उच्चागोए, असइं नीयागोए। नो हीणे, नो अइरित्ते।

--आचारांग १।२।३

यह जीवात्मा अनेक बार उच्चगोत्र में जन्म ले चुका है और अनेक बार नीच गोत्र में।

इस प्रकार विभिन्न गोत्रों में जन्म लेने मात्र से न कोई आत्मा हीन होता है और न कोई महान्। पड़ विय णिमणे किसे चरे, जइ विय भुं जेमासमंतसो ।
 जे इह मायाइ मिज्जइ, आगंता गब्भाऽणंतसो ।।
 सूत्रकृतांग १।२।१।६

भले ही नग्न रहे, मास-मास का अनशन करे और शरीर को कृश एवं क्षीण कर डाले, किन्तु जो अन्दर में दम्भ रखता है, वह जन्म-मरण के अनन्तचक्र में भटकता ही रहता है।

- २. माई पमाई पुण एइ गढमं।
 आचारांग १।३।१
 मायावी और प्रमादी बार-बार गर्भ मे अवतरित होता है, जन्म
 मरण करता है।
- ३. वंसीमूलकेतणसमाणं मायं अणुपिवट्ठे जीवे, कालं करेइ णेरइएसु उववज्जिति । —स्थानांग ४।२

8

बांस की जड़ के समान अतिनिविड़-गांठदार दम्भ आत्मा को नरक गति की ओर ले जाता है।

मायी विज्ञव्वइ, नो अमायी विज्ञव्वइ।
— भगवती १३।६
जिसके अन्तर में माया का अंश है, वही विकुर्वणा (नाना
रूपों का प्रदर्शन) करता है। अमायी (सरल आत्मावाला) नहीं
करना।

पू. मायाविजएणं अञ्जवं जणयइ।

--- उत्तराध्ययन २६।६६

माया को जीत लेने से ऋजुता (सरल-भाव) प्राप्त होती है।

६ सच्चाण सहस्साण वि, माया एक्कावि णासेदि । —श्रगवती-आराधना १३८४

एक माया (कपट)-हजारों सत्यों का नाश कर डालती है।

माई अवस्त्रवाई, किन्विसियं भावणं कुन्वइ ।

-- बृहत्कल्पभाष्य १३०२

जो मायावी है और सत्पुरुषों की निन्दा करता है, वह अपने लिए किल्विषिक भावना (पापयोनि की स्थिति) पैदा करता है।

मायामोसं वड्ढई लोभदोसा ।

—उत्तराध्ययन३२।३०

माया- मुषावाद लोभ के दोषों को बढाता है।

खङ्गधारां मधुलिप्तां, विद्धि मायामृषां ततः ।

—हिंगुलप्रकरण

मायायुक्त मृषा को मधुलिप्त तलवार की धार के समान समझो।

१०. माया तैर्यग्योनस्य ।

---तत्वार्थसूत्र ६।२७

माया तिर्यचयोनि को देनेवाली है। (तिर्यच माया के कारण ही बांके होकर चलते हैं।)

११, भुवनं वञ्चयमाना, वंचयन्ति स्वमेव हि।

— उपवेशप्रासाव

जगत् को ठगते हुए कपटीपुरुष वास्तव में अपने आप को ही ठगते हैं।

१२. व्यसनशतसहायां दूरतो मुंच मायाम्।
— सिन्दूरप्रकरण ५६
सैकड़ों दःख देनेवाली माया को दूर से ही छोड़ दो।

१३. काष्ठपात्र्यामकदैव पदार्थोरध्यते ।
—नीतवाक्यामृत ८।२२

काठ की हांडी में एक बार ही पदार्थ पकाया जा सकता है, दूसरी बार नहीं, वैसे ही माया-कपट से एक बार ही आदमी अपना काम निकाल सकता है, दूसरी बार कोई उसके कपट जाल में नहीं फंसता। **१**९ लोभ

लोभ का प्रसंग आने पर व्यक्ति असत्य का आश्रय ले लेता है।

३. ममाइ लुप्पइ बाले।

--सूत्रकृतांग १।१।१।४

'य्यं मेरा है—वह मेरा है'—इस ममत्व-बुद्धि के कारण ही बाल-जीव (मूर्खप्राणी) विलुप्त होते हैं—संसार में भटकते हैं।

४. सीहं जहा व कुणिमेणं, निब्भयमेग चरंति पासेणं।
—सूत्रकृतांग १।४।१।६
निर्भय अकेला विचरनेवाला सिंह भी मांस के लोभ से जाल में
फंस जाता है। (वैसे ही आसक्तिवश मनुष्य भी)।

थ्र. अन्ने हरन्ति तं वित्तं, कम्मी कम्मेहि किच्चती।
— सूत्र कृतांग १।६।४
यथावसर संचित धन को तो दूसरे उड़ा लेते है, और संग्रही को
अपने पाप कर्मों का दूष्फल भोगना पड़ता है।

किमिरागरत्तवत्थसमाणं लोभं अणुपविट्ठे जीवे,
 कालं करेइ नेरइएसु उववज्जति ।

---स्थानांग ४।२

कृमिराग अर्थात् मजीठ के रंग के समान जीवन में कभी नहीं छूटनेवाला लोभ आत्मा को नरकगित की ओर ले जाता है।

७. इच्छालोभिते मुत्तिमग्गस्स पलिमंश्र ।

---स्थानांग ६।३

लोभ, मुक्तिमार्ग का बाधक है।

लुद्धो लोलो भणेज्ज अलियं।

--- प्रश्नव्याकरण २।२

मनुष्य लोभग्रस्त होकर झूठ बोलता है।

किसणं पि जो इमं लोयं, पिडपुण्णं दलेज इक्कस्स ।
 तेणावि से ण संतुस्से, इइ दुप्पूरए इमे आया ।।
 जनराध्ययन ६।१६

धन-धान्य से भरा हुआ यह समग्र विश्व भी यदि किसी एक व्यक्ति को हे हिया जाय तब भी वह उससे सन्तष्ट नहीं हो

व्यक्ति को दे दिया जाय, तब भी वह उससे सन्तुष्ट नहीं हो सकता— इस प्रकार आत्मा की यह तृष्णा बड़ी दुष्पूर (पूर्ण होना कठिन) है।

काठन) ह ।

90.

11

जहा लाहो तहा लोहो, लाहा लोहो पवड्ढई । दो मासकय कज्जं, कोडिए वि न निट्ठियं ।।

--- उत्तराध्ययन ८।१७

ज्यों ज्यों लाभ होता है, त्यो-त्यों लोभ होता है। इस प्रकार लाभ से लोभ निरन्तर बढ़ता ही जाता है। दो माशा सोने से संतुष्ट होनेवाला करोड़ो (स्वर्णमुद्राओं) से भी सन्तुष्ट नहीं हो पाया।

११. लोभ विजएणं संतोसं जणयई।

—उत्तराध्ययन २६।७०

लोभ को जीत लेने से संतोष की प्राप्ति होती है।

५२० सक्का वण्ही णिवारेतुं, वारिणा जिलतो बींह । सक्वोदही जलेणावि, मोहग्गी दुण्णिवारओ ।।

---ऋषिभाषित ३।१०

बाहर से जलती हुई अग्नि को थोड़े से जल से शान्त किया जा सकता है। किन्तु मोह अर्थात् तृष्णारूपी अग्नि को समस्त समुद्रों के जल से भी शान्त नहीं किया जा सकता।

प३.` भवतण्हा लया वृत्ता भोमा भीमफलोदया। —उत्तराध्ययन २३।४८

संसार की तृष्णा भयंकर फल देनेवाली विप-बेल है।

१४. सञ्वं जगं जइ तुब्भं, सञ्वं वा वि घणं भवे । सञ्वं पि ते अपड्जत्तं नेवं ताणाय तं तव ।।

-- उत्तराध्ययन १४।३६

यदि यह जगत् और सब जगत् का सब धन भी तुम्हें दे दिया जाय, तब भी वह (जरा-मृत्यु आदि से) तुम्हारी रक्षा करने में अपर्याप्त---असमर्थ है।

१५. इच्छा लोभं न सेविज्जा।

--- आचारांग दादा२३

इच्छा एवं लोभ का सेवन नहीं करना चाहिए।

१६. इच्छा बहुविहा लोए, जाए बद्धो किलिस्सित । तम्हा इच्छामणिच्छाए, जिणिता सुहमेघित ।।
—ऋषिभाषित ४०।१

संसार में इच्छाएँ अनेक प्रकार की हैं, जिनसे बंधकर जीव हु:खी होता है। अतः इच्छा को अनिच्छा से जीतकर साधक सुख पाता है। १७. प्रथममशनपानप्राप्तिवाञ्छाविहस्ता स्तदनु वसनवेश्माऽलङ्कृतिव्यग्रचित्ताः । परिणयनमपत्यावाप्तिमिष्टेन्द्रियार्थान्, सततमभिलषन्तः स्वस्थतां क्वाश्नुवारन् ।।

--शान्तासुधारस-कारुण्यभावना

रोटी, पानी, कपड़ा, घर, आभूपण, स्त्री, सन्तान एव इन्द्रियों के इष्ट शब्दादि विषयों की अभिलापा में व्याकुल बने हुए संसारी जीव स्वस्थता का स्वाद कैसे ले सकते है ?

१८, ६्राय्या भैक्ष्यमशनं, जीर्णवासो वनं गृहम्। तथापि निःस्पृहस्याहो ! चिक्रणोप्यधिकं सुखम् ॥

---नानसार

चाहे भूमि का शयन है, भिक्षा का भोजन है, पुराने कपड़े हैं एवं वन में घर है, फिर भी नि:स्पृह मनुष्य को चक्रवर्ती से भी अधिक सुख है।

१६. लोभमूलानि पापानि, रसमूलानि व्याघयः । स्नेहमूलानि शोकानि त्रीणि त्यक्त्वा सुखी भव ॥ उपदेशमाला

लोभ पापों का मूल है, रसासक्ति रोगो का मूल है और स्नेह शोकों का मूल है। इन तीनों को त्यागकर सुखी बनो !

_=

२० संतोष

संतोसिणो नो पकरेंति पावं।
 सूत्रकृतांग १।१२।१५
 संतोषी साधक कभी कोई पाप नहीं करते।

२. संतोसपाहन्नरए स पुडजो।
— दशवैकालिक ६।३।५
जो संतोष के पथ में रमता है, वही पूज्य है।

सह् अतित्ते य परिग्गहम्मि, सत्तोवसत्तो न उवेइ तुर्दिठ ।

--- उत्तराध्ययन ३२।४२

शब्द आदि विषयों में अतृप्त और परिग्रह में आसक्त रहनेवाला आत्मा कभी संतोष को प्राप्त नहीं होता।

- ४. असंतुट्ठाणं इह परत्थ य भयं भवति । आचारांगचूणि १।२।२ असंतुष्ट व्यक्ति को यहां, वहाँ सर्वत्र भय रहता है।
- असन्तोषवतः सौख्यं न शक्रस्य न चिक्रणः ।

 —योगशास्त्र २।११६

 असंतोषी इन्द्र को व चक्रवर्ती को भी सुख नहीं मिलता ।

स्वाध्याय

- प्रजाए वा निउत्तेण, सव्बद्धक्खिवमोक्खणे ।

 जत्तराध्ययन २६।१०

 स्वाध्याय करते रहने मे समस्त दु:खों से मुक्ति मिल जाती है ।
- २. सङ्भायं च तवो कुङ्जा सन्वभावविभावणं । --- उत्तराध्ययन २६।३७
 - स्वाध्याय सब भावो (विषयों) का प्रकाश करनेवाला है।
- सडभाएणं णाणावरणिङजं कम्मं खवेई।

 उत्तराध्ययन २६।१८

 स्वाध्याय से ज्ञानावरण (ज्ञान को आच्छादन करनेवाले) कर्म का क्षय होता है।
- ५. सुष्ठु आ-मर्यादया अधीयते इति स्वाध्यायः । —स्थानांग-टोका ५।३।४६५ सत्शास्त्र को मर्यादापूर्वक पढ़ना स्वाध्याय है ।

जो वि पगासो बहुसो, गुणिओ पचक्खओ न उवलद्धो ।
 जच्चंघस्स व चन्दो, फुडो वि संतो तहा स खलु ।।
 —बृहत्कल्पभाष्य १२२४

शास्त्र का बार-वार अध्ययन कर लेने पर भी यिट उसके अर्थ की साक्षात् स्पष्ट अनुभूति न हुई हो, तो वह अध्ययन वैसा ही अप्र-त्यक्ष रहता है, जैसा कि जन्मान्ध के समक्ष चन्द्रमा प्रकाशमान होते हुए भी अप्रत्यक्ष ही रहता है।

७. यस्माद् रागद्वे षोद्धतिचत्तान् समनुशास्ति सद्धर्मे । संत्रायते च दुःखा-च्छास्त्रमिति निरुच्यते सद्भिः ॥ —प्रशनरित १८७

राग-द्वेष से उद्धत चित्तवालों को धर्म में अनुशासित करता है एवं उन्हें दुःख से बचाता है, अतएव वह सत्पुरुषों द्वारा 'शास्त्र' कहलाता है (शास्त्र शब्द में दो धातुएँ मिली हैं— शाशु और त्रेड्—इनका अर्थ क्रमशः अनुशासन करना और रक्षा करना है।)

र्क आलोचनागोचरे ह्यर्थे शास्त्रं तृतीयं लोचनं पुरुषाणाम् ।
—नीतवावयामृत १।३४

आलोचना योग्य पदार्थों को जानने के लिये शास्त्र मनुष्य का तीसरा नेत्र है। अतः शास्त्र का स्वाध्याय करते रहना चाहिए।

सद्गुरा ग्रपनाग्रो!

२२

गृणसुट्ठियस्स वयणं, घयपरिसित्तुव्य पावओ भाइ ।
 गुणहीणस्स न सोहइ, नेहिवहूणो जह पईवो ।।
 मृहत्कल्पभाष्य २४४

गुणवान व्यक्ति का वचन घृतिसंचित अग्नि की तरह तेजस्वी होता है, जबिक गुणहीन व्यक्ति का वचन स्नेहरिहत (तैल-शून्य) दीपक की तरह तेज और प्रकाश से शून्य होता है।

- २. आयरियस्स वि सीसो सरिसो सब्वे हि वि गुणेहिं।

 उत्तराध्ययनियुं िक ५८

 यदि शिष्य गुण सम्पन्न है, तो वह अपने आचार्य के समकक्ष

 माना जाता है।
- ३. अंबत्तणेण जीहाइ कूइया होइ खीरमुदगिम । हंसो मोत्तूण जलं, आपियइ पयं तह सुसीसो ॥

- बृहत्कल्पभाष्य ३४७

हंस जिस प्रकार अपनी जिह्वा की अम्लता-शक्ति के द्वारा जल-मिश्रित दूध में से जल को छोड़कर दूध को ग्रहण कर लेता है, जसी प्रकार सुशिष्य दुर्गुणों को छोड़कर सद्गुणों को ग्रहण करता है।

४. चउहि सुणेहि संते गुणे नासेङ्जा— कोहणं, पडिनिवेसेणं, अकयण्णुयाए मिच्छिताभिणिवेसेणं । —स्थानांग ४।४

क्रोध, ईर्ष्या-डाह, अकृतज्ञता और मिथ्या आग्रह-इन चार दुर्गुंगों

के कारण मनुष्य के विद्यमान गुण भी नष्ट हो जाते हैं।

पू. गुणेहिं साहू, अगुणेहिऽसाहू, गिण्हाहि साहू, गुण मुञ्चऽसाहू ।

---**दशवंकालिक** ६।३।११

सद्गुण से साधु कहलाता है, दुर्गुण से असाधु । अतएव दुर्गुणों को त्याग कर सद्गुणों को ग्रहण करो ।

६. कंखे गुणे जाव सरीरभेक।

--- उत्तराध्ययम ४।१३

जब तक जीवन है (शरीर-भेद न हो) सद्गुणों की आराधना करते रहना चाहिए ।

. भारत स्वाप्त न ने प्राप्त स्वाप्त स्वप्त स्वप्

---आविपुराण १८।१२०

यह मानना ठीक नहीं है कि नई उम्र (जवानी) दोष से युक्त एवं वृद्ध अवस्था गुणों से भरपूर ही होती है। क्या नव-चन्द्र लोगों के मन को प्रसन्न नहीं करता और क्या पुरानी अग्नि जलाती नहीं? भाव है, वस्तु में गुण देखना चाहिए नया-पुराना-पन नहीं।

★. गुणगृह्योहि सञ्जनः ।

—आविपुराण १।३७

सज्जन सदा गुणों को ही ग्रहण करते है।

तितिक्षा

एस वीरे पसंसिए,
 जे ण णिविङ्जति आदाणाए ।

---आचारांग १।२।४

जो अपनी साधना में उद्धिग्न नहीं होता, वही वीर साधक प्रशं-सित होता है।

२. बोसिरे सब्बसो कायं, न मे देहे परीसहा।

—आचारांग १।८।८।२१

सब प्रकार से शरीर का मोह छोड़ दीजिए, फलत: परीषहों के आने पर विचार कीजिए कि मेरे शरीर में परीषह है ही नहीं।

३. दुक्खेण पुट्ठे धुयमायए जा।

—सूत्रकृतांग १।७।२६

दुःख आ जाने पर भी मन पर संयम (समता) रखना चाहिए।

४. तितिक्खं परमं नच्चा।

-- सूत्रकृतांग १।८।२६

तितिक्षा को परम-धर्म समझ कर आचरण करो।

वृच्चमाणो न संजले ।

--- सूत्रकृतांग १।६।३१

साधक को कोई दुर्वचन कहे, तो भी वह उस पर गरम न हो, क्रोधन करे। 5.

६. सुमणे अहियासेज्जाः न य कोलाहलं करे ।

--- सुत्रकृतांग १।६।३१

साधक जो भी कष्ट आये, वे प्रसन्नमन से सहन करें। कोलाहल अर्थात चीख-चिल्लाहट न करें।

अञ्जेवाहं न लब्भामो, अवि लाभे सुए सिया ।
 जो एवं पडिसंचिक्खे, अलाभो तं न तज्जए ।।

---- उत्तराध्ययन २।३**१**

"आज नहीं मिला तो क्या है कल मिल जायगा'—जो यह विचार कर लेता है, वह कभी अलाभ के कारण पीड़ित नहीं होता।

सहिओ दुक्खमत्ताए पुट्ठो नो भंभाए।

-- आचारांग१।३।३

सत्य की साधना करनेवाला साधक सब ओर दुःखों से घिरा रह कर भी घबराता नहीं है, विचलित नहीं होता है।

अलद्धुयं नो परिदेवइञ्जा,
 लद्धुं न विकस्थयई स पञ्जो ।

---दशवंकालिक ६।३।४

जो लाभ न होने पर खिल्ल नहीं होता है, और लाभ होने पर अपनी बड़ाई नहीं हांकता है, वही पूज्य है।

१०, लाभृत्ति न मञ्जिज्जा। अलाभृत्ति न सोइज्जा।

- आचारांग १।२।५

मिलने पर गर्व न करे ! न मिलने पर शोक न करे ! यही साधक का परम (तितिक्षा) धर्म है ।

११. देहदुक्खं महाफलं।

-- दशवैकालिक ८।२७

शारीरिक कष्टों को समभावपूर्वक सहने से महाफल की प्राप्ति होती है।

१२. थोवं लद्धुं न खिसए।

---दशवैकालिक ८।२६

मन चाहा लाभ न होने पर झुझलाएँ नहीं।

٠,

२४

मनोबल

१. नो उच्चावयं मणं नियंछिज्जा।

- आचारांग २।३।१

संकट में मन को ऊँचा-नीचा अर्थात् डाँवाडोल नही होने देना चाहिए।

२. अदीणमणसो चरे।

----उत्तराध्ययन २।३

संसार में अदीनभाव से दीनता रहित होकर रहना चाहिए।

३. संकाभीओ न गच्छेज्जा।

--- उत्तराध्ययन २।२१

जीवन में शंकाओं से ग्रस्त-भीत होकर मत चलो।

४. तं तु न विज्जइ सज्भं, जं घिइमंतो न साहेइ।

---बृहत्कल्पभाष्य १।३५७

वह कौन-सा कठिन कार्य है, जिसे धैर्यवान् व्यक्ति सम्पन्न नहीं कर सकता ?

५. स वीरिए परायिणति, अवीरिए परायिज्जित ।

---भगवती १।८

शक्तिशाली (वीर्यवान्) जीतता है और शक्तिहीन (निर्वीर्य) पराजित हो जाता है। ६. देहबलं खलु विरियं, बलसरिसो चेव होति परिणामो । —बृहत्कल्पमाष्य ३६४८

देह का बल ही वीर्य है और बल के अनुसार ही आत्मा में शुभा-शुभ भावों का तीव या मंद परिणमन होता है।

७. वसुंघरेयं जह वीरमोज्जा।

—बृहत्कल्पभाष्य ३२५४

यह वसुन्धरा वीरभोग्या है।

परेषां दूषणाज्जातु न बिभेति कवीश्वरः।
 किमलूकभयाद् श्वन्वन् ध्वान्तं नोदेति भानुमान्।
 —आविपुराण १।७४

दूसरों के भय से कविजन (विद्वान्) कभी डरते नहीं है। क्या उल्लुओ के भय से सूयं अंधकार का नाण करना छोड़ देता है?

सेवा-धर्म

२५

- १. वेयावच्चेणं तित्थयरनामगोयं कम्मं निबंधेइ ।

 उत्तराध्ययन २६।३

 आचार्यादि की वैयावृत्त्य करने से जीव तीर्थंकर नाम-गोत्रकमं का
 उपार्जन करता है ।
- २० जे भिक्खू गिलाणं सोच्चा णच्चा न गवेसइ, न गवेसंतं वा साइज्जइ......आवज्जइ चउम्मासियं परिहारठाणं अणुग्चाइयं।

--- निशीय १०।३७

यदि कोई समर्थ माधु किसी साधु को बीमार सुनकर एवं जानकर बेपरवाही से उसकी सार-संभाल न करे तथा न करने वाले की अनुमोदना करे तो उसे गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित्त आता है।

- असंगिहीय परिजणस्स संगिण्हणयाए अब्भुट्ठेयव्वं भवइ।

 स्थानांग ६।
 अनाश्रित एवं असहायजनो को सहयोग एवं आश्रय देने के
 लिए तन्पर रहना चाहिए।

५. गिलाणस्स अगिलाए वेयावच्चकरणयाए अब्भुट्ठेयव्वं भवइ ।

—स्थानांग प्र
रोगी की सेवा करने के लिए सदा अग्लानभाव से तैयार रहना
चाहिए ।

- ६. समाहिकारए णं तमेव समाहि पिडलिंग्सई। —भगवतीसूत्र ७।१ जो दूसरों के सुख एवं कल्याण का प्रयत्न करता है वह स्वयं भी सुख एवं कल्याण को प्राप्त होता है।
- ७. जो करेइ सो पसंसिज्जइ।
 —आवश्यकचूर्ण, पृष्ठ १।३२
 जो सेवा करता है, वह प्रशंसा पाता है।
- कार्यकृद् गृह्यको जनः ।
 त्रिषष्ठिशलाका० १।१।६०८
 जो कार्य (सेवा) करता है, लोक उसे पूजते ही है ।

१० सवणे नाणे य विन्नाणे पच्चक्खाणे य संजमे ।
 अण्णहए तवे चेव वोदाणे अकिरिया सिद्धी ।।

---भगवती २।४

सत्सग से धर्म-श्रवण, धर्म-श्रवण से तत्त्वज्ञान, तत्त्व ज्ञान से विज्ञान (विशिष्ट तत्वज्ञान), विज्ञान से प्रत्याख्यान —सांसारिक पदार्थों से विरक्ति, प्रत्याख्यान से संयम, संयम से अनाश्रव —नवीन कर्म का अभाव, अनाश्रव से तप, तप से पूर्वबद्ध कर्मों का नाश, पूर्वबद्ध कर्मनाश से निष्कर्मतासर्व —था कर्मरहित स्थिति और निष्कर्मता से सिद्धि अर्थात् मुक्ति प्राप्त होती है।

ः. कुज्जा साहूर्हि सं**थवं** ।

---दशवैकालिक ८।५३

हमेशा साघुजनों के साथ ही संस्तव = सम्पर्क रखना चाहिए।

ध्रुनोति दवथुं स्वान्तात्तनोत्यानंदथुं परम् ।
 धिनोति च मनोवृत्तिमहो साधु-समागमः ।

-- आदिपुराण १।१६०

साधु-पुरुषों का समागम मन से सताप को दूर करता है, आनन्द की वृद्धि करता है और चित्तवृत्ति को संतोष देता है। ४. एगागिस्स हि चित्ताइं विचित्ताइं खणे खणे। उपञ्जंति वियंते य वसेवं सञ्जणे जणे।।

- बृहत्कल्पभाष्य ५७१६

एकाकी रहनेवाले साधक के मन में प्रतिक्षण नाना प्रकार के विकल्प उत्पन्न एवं विलीन होते रहते है, अतः सज्जनों की संगति में रहना ही श्रेष्ठ है।

प्र. जह कोति अमयरुखो विसकंटगविल्लवेढितो संतो। ण चइन्जइ अल्लीतुं, एवं सो खिसमाणो उ।। बृहत्कल्पमाष्य ६०६२

जिस प्रकार जहरीले कांटोंवाली लता से वेष्टित होने पर अमृत-वृक्ष का भी कोई आश्रय नही लेता, उसी प्रकार दूसरों को तिरस्कार करने और दुर्वचन कहनेवाले विद्वान् को भी कोई नही पूछता।

- ६. अलसं अणुबद्धवेरं, सच्छंदमती पयहीयव्यो ।
 व्यवहारभाष्य १।६६
 आलसी, वैर विरोध रखनेवाले, और स्वेच्छाचारी का साथ छोड़
 देना चाहिए।
- ७. सुजणो वि होइ लहुओ, दुञ्जण संमेलणाए दोसेण।
 माला वि मोल्लगरुया, होदि लहू मडय संसिट्ठा।।
 —भगवतीआराधना ३४६

दुर्जन की सगित करने से सज्जन का भी महत्व गिर जाता है, जैसे कि मूल्यवान् माला मुर्दे पर डाल देने से निकम्मी हो जाती है। प्रहा सुणी पूइकन्नी, निक्किसिङ्जई सव्वसो ।
 एवं दुस्सील पिंडणीए, मुहरी निक्किसिङ्जई ।।

जिस प्रकार सड़े हुए कानोंवाली कुर्तिया जहाँ भी जाती है, जाती है, उसी प्रकार दु:शील, उदृण्ड और मुखर - वाचाल मनुष्य निकाल दी भी सर्वत्र धक्के देकर निकाल दिया जाता है।

कणकुंडगं चइत्ताणं, विट्ठं भुंजइ सूयरे।
 एवं सीलं चइत्ताणं, दुस्सीले रमई मिए।।

--- उत्तराध्ययन १।५

जिस प्रकार चावलों का स्वादिष्ट भोजन छोड़कर सूकर विष्ठा खाता है। उसो प्रकार पशुवत् जीवन बितानेवाला अज्ञानी, शील=सदाचार को छोड़कर दुःशील=दुराचार को पसन्द करता है।

३. चोराजिणं निर्गाणणं जडी संघाडि मुंडिणं। एयाणि वि न तायन्ति दुस्सीलं परियागयं॥

-- उत्तराध्ययन ४।२१

चीवर, मृगचर्म, नग्नता, जटाएँ, कंथा और सिरोमुण्डन--यह सभी उपक्रम आचारहीन साधक की (दुर्गति से) रक्षा नही कर सकते। ४. भिक्खाए वा गिहत्थे वा, सुब्बए कम्मई दिवं।
— उत्तराध्ययन ४।२२

भिक्षु हो चाहे गृहस्थ हो, जो सुव्रती सदाचारी है, वह दिव्यगित को प्राप्त होता है।

५. गिहिवासे वि सुव्वए।

--- उत्तराध्ययन ५।२४

धर्मशिक्षा सम्पन्न गृहस्थ गृहवास में भी सुन्नती है।

- ६. न संतर्मित मरणन्ते, सीलवंता बहुस्सुया । — उत्तराध्ययन ४।२६ ज्ञानी और मदाचारी आत्माएं मरणकाल में त्रस्न अर्थात् भया-कान्त नहीं होते ।
- ७. भणंता अकरेन्ता य बंधमोक्खपइण्णिणो । वायावीरियमेत्त्रोण समासासेन्ति अप्पयं।।

--- उत्तराध्ययन ६।१०

जो केवल बोलते हैं करते कुछ नहीं, वे बन्ध-मोक्ष की वातें करने-वाले दार्शनिक केवल वाणी के बल पर ही अपने आपको आश्वस्त किए रहते हैं।

न चित्ता तायए भासा, कुओ विज्जाणुसासणं ।— उत्तराध्ययन ६।११

विविध-भाषाओं का पांडित्य मनुष्य को दुर्गति से नही बचा सकता। फिर भला विद्याओं का अनुशासन—अध्ययन किसी को कैसे बचा सकेगा?

ह. न तं अरी कंठछित्ता करेइ, जं से करे अप्पणिया दुरप्पा। — उत्तराध्ययन २०।४८ गर्दन काटनेवाला शत्रु भी उतनी हानि नहीं करता, जितनी हानि दुराचार में प्रवृत्त अपना ही स्वय का आत्मा कर सकता है।

9० अंगाणं किं सारो ? आयारो ।

—आचारांग निर्युक्ति १७

जिनवाणी (अंग-साहित्य) का सार क्या है ? 'आचार'।

99- सारो परूवणाए चरणं, तस्स वि य होइ निव्वाणं । —आचारांग नि०१७

प्ररूपणा का सार है—आचरण ! आचरण का सार है—निर्वाण !

१२ः चरण गुणविप्पहीणो, बुड्डइ सुबहुंपि जाणंतो ।

—अा**व**० नि० ६७

जो साधक चारित्र के गुण से हीन है, वह बहुत से शास्त्र पढ़ लेने पर भी ससार-समुद्र में डूब जाता है।

9३. सुबहुंपि सुयमहीयं, किं काही, चरणविष्पहीणस्स ? अन्धस्स जह पिलत्ता, दीव सयसहस्सकोडी वि।।
—आवः निः १ व

शास्त्रों का बहुत-सा अध्ययन भी चारित्रहीन के लिए किस काम का ? क्या करोड़ो दीपक जला देने पर भी अन्धे को कोई प्रकाश मिल सकता है ?

१४. अप्पं पि सृयमहीयं पयासयं होइ चरणजुत्तास्स । इक्को वि जह पईवो सचक्बुअस्सा पयासेइ ।।

--- आव० नि० ६६

मास्त्र का थोड़ा-सा अध्ययन भी सच्चरित्र साधक के लिए प्रकाश देनेवाला होता है। जिसकी आंखें खुली है, उसको एक दीपक भी काफी प्रकाश दे देता है। १५. जहा खरो चंदणभारवाही, भारस्स भागी न हु चंदणस्स । एवं खु नाणी चरणेण हीणो, नाणस्स भागी न हु सोग्गईए।।

--- आव० नि० १००

चन्दन का भार उठानेवाला गधा सिर्फ भार ढोनेवाला है, उसे चन्दन की सुगन्ध का कोई पता नहीं चलता। इसीप्रकार चारित्र-हीन ज्ञानी सिर्फ ज्ञान का भार ढोता है। उसे सद्गति प्राप्त नहीं होती।

१६. हयं नाणं कियाहीणं, हया अन्नाणओ किया। पासंतो पंगुलो दड्ढो, धावमाणो अ अंधओ।।

आव० नि० १०१

आचारहीन ज्ञान नष्ट हो जाता है, और ज्ञान हीन आचार। जैसे वन में अग्नि लगने पर पंगु उमे देखता हुआ और अन्धा दौडना हुआ भी आग से बच नही पाता, जलकर नष्ट हो जाता है।

१७. सजोगसिद्धीइ फलं वयंति, न हु एगचक्केण रहो पयाइ। अधो य पंगू य वणे समिच्चा, ते सपउत्ता नगरं पविट्ठा।।

- आव० नि० १०२

सयोग-सिद्धि (ज्ञान किया का सयोग) ही फलदायी (मोक्ष रूप फल देनेवाला) होता है। एक पहिए स कभी रथ नही चलता। जैसे अन्ध और पगु मिलकर वन के दावानल से पार होकर नगर में सुरक्षित पहुंच गए, इसी प्रकार साधक भी ज्ञान और किया के समन्वय से ही मुक्ति लाभ करता है।

- १८. न नाणिमत्तेण कडजिनिष्कती।
 —आव० नि०११५१
 जान लेने मात्र से कार्य की सिद्धि नहीं हो जाती।
- 9६ जाणंतोऽवि य तरिउं,काइयजोगं न जुंजइ नईए।
 सो बुज्भइ सोएणं एवं नाणां चरणहीणो।।
 आव॰ नि०११४४

तैरना जानते हुए भी यदि कोई जल-प्रवाह में क्रूदकर काय चेष्टा न करे, हाथ-पांव न हिलाए तो वह प्रवाह में डूब जाता है। धर्म को जानते हुए भी यदि कोई उस पर आचरण न करे तो वह संसार सागर को कैसे तैर सकेगा ?

२०. निच्छयमवलंबंता, निच्छयतो निच्छयं अयाणंता । नासंति चरणकरणं बाहिरकरणालसा केइ ।। —ओवनि० ७६१

जो निश्चय-हिष्ट के आलम्बन का आग्रह तो रखते हैं, परन्तु वस्तुतः उसके सम्बन्ध में कुछ जानते-बूझते नहीं है। वे सदाचार की व्यवहार-साधना के प्रति उदासीन हो जाते है और इस प्रकार सदाचार को ही मूलतः नष्ट कर डालते है।

२१. सुचिरं पि अच्छमाणो वेहिलयो कायमणियो मीसे। न द्वा उवेड कायभावं, पाहन्नगृणेण नियएण।।

—<mark>ओघनि</mark>० ७७२

वैड्यंरत्न काच की मिणयों में कितने ही लम्बे समय तक क्यों न मिला रहे, वह अपने श्रेष्ठ गुणों के कारण रत्न ही रहता है, कभी कांच नहीं होता। (सदाचारी-उत्तमपुरुष का जीवन भी ऐसा ही होता है)। सीलेण विणा विसया, णाणं विणासन्ति । — शीलपाहुड २ शील सदाचार के बिना इंद्रियों के विषय ज्ञान को नष्ट कर देते हैं।

२३. णाणं चिरत्तसुद्धं थोओ पि महापः तो होई।

शीलपाहुड ६

चारित्र से विशुद्ध हुआ ज्ञान यदि अल्प भी है, तब भी वह महान्
फल देनेवाला है।

२४. सीलगुणविष्जिदाणं, णिरत्थयं माणुसं जम्म ।

— शीलपाहुड १४

शालगुण से रहित व्यक्ति का मनुष्य जन्म पाना निरर्थंक ही है।

२४. जीव दया दम सच्चं अचोरियं बंभचेर संतोसे । सम्मद्दंसण-णाणे तओ य सीलस्स परिवारो ।। —शीलपाहुड १६

> जीव दया, दम, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य, सन्तोष, सम्यग्दर्शन-ज्ञान और तप—यह सब शील का परिवार है। अर्थात् शील के अग हैं।

२६. सीलं मोक्खम्स सोवाण।

— शीलपाहुद २०

शील-सदाचार मोक्ष का सोपान है।

२७. णाणे णाणुवदेसं, अवट्टमाणो उ अन्नाणी ।
— निशीयमाष्य ४७६१
जो ज्ञान के अनुसार आचरण नहीं करता, वह ज्ञानी भी वस्तुतः
अज्ञानी है।

२८. चरणपिडिविस्तिहेखं घम्मकहा ॥
—आधिनियुं क्ति भाष्य ७
आचाररूप सद्गुणो की प्राप्ति के लिए धर्मकथा कही जाती
है।

२६. माणं तुमं पदेसी !
पुटवं रमणिक्जे भवित्ता, पच्छा अरमणिक्जेभवेक्जासि ।
—राजप्र० ४। ५२

हे राजन्! तुम जीवन के पूर्वकाल मे रमणीय होकर उत्तर काल मे अरमणीय मत बन जाना।

३०. सुभासियाए भासाए सुकडेण या कम्मुणा।
पञ्जण्णे कालवासी वा जसंतु अभिगच्छति!
—ऋषिभाषित ३३।४

जो वाणी से सदा सुन्दर बोलता है और कर्म से सदा सदाचरण करता है, वह व्यक्ति समय पर बरसनेवाले मेघ की तरह सदा प्रशंसनीय और जनप्रिय होता है।

३१, णाणं किरियारहियं, किरियामेत्तं च दोवि एगंता । —सन्मतितकं ३।६८

क्रियाशून्य ज्ञान और ज्ञानशून्य क्रिया दोनो ही एकात है, (फलतः जैनदर्शन सम्मत नही है)।

३२. सव्वत्थ वि पियवयणं, दुव्वयणे वि खमकरण । सव्वेसि गुणगणं, मदकसायाण दिट्ठता ।। —कार्तिकेय० ६१

सब जगह प्रियवचन बोलना, दुर्वचन बोलने पर भी उसे क्षमा करना, और सब' के गुण' ग्रहण करते रहना — यह मदकषायी (शान्त स्वभावी) आत्मा के लक्षण है। ३३ः वाया ए अकहंता सुजणे, चरिदेहि कहियगा होंति ।
— भगवती आराधना ३६६

श्रोष्ठ पुरुष अपने गुणों को वाणी से नहीं, किन्तु सच्चरित्र से ही प्रकट करते हैं।

३४, किच्चा परस्स णिदं, जो अप्पाण ठवेदुिमच्छेज्ज । सो इच्छिदि आरोग्गं, पर्राम्म कडुओसहे पीए ॥ - भगवती आराधना ३७१

जो दूसरो की निन्दा करके अपने को गुणवान प्रस्थापित करना चाहता है वह व्यक्ति दूसरो को कड़वी औषिष्ठ पिलाकर स्वयं रोगरहित होने की इच्छा करता है।

इंप्र. दट्ठूण अण्णदोसं, सप्पुरिसो लिज्जओ सयं होइ ।
--- भगवती आराधना ३७२

सत्पुरुष दूसरे के दोष देखकर स्वयं मे लज्जा का अनुभव करता है। (वह कभी उसे अपने मुँह से नहीं कह पाता।)

_

सद्व्यवहार

२८

सव्वपाणा न हीलियव्वा न निदियव्वा ।
 — प्रश्नव्याकरण २।१
 विश्व के किसी भी प्राणी की न अवहेलना करनी चाहिए
 और न निन्दा ।

- देवाकारोपेतः पाषाणोऽपि नावमन्येत तिस्कं पुनर्मनुष्यः ।
 नीतिवाक्यामृत ७।३०
 देवकी आकृतिवाले पत्थर का भी अपमान नहीं करना चाहिए,
 फिर मनुष्य की तो बात ही क्या ?
- ४. दवदवस्स न गच्छेज्जा।
 —दशवंकालिक ४।१।१४
 मार्ग में जल्दी जल्दी-ताबड़-तोबड़ नहीं चलना चाहिए।
- प्र. हसंतो नाभिगच्छे जा।

---दशबैकालिक ५।१।१४

मार्ग में हँसते हुए नहीं चलना चाहिए।

६. संकिलेसकरं ठाणं, दूरओ परिवज्जए।
-- वशर्वे० ४।१।१६
जहां भी कहीं क्लेश की सम्भावना हो, उस स्थान से दूर रहना
चाहिए।

७. उप्फुल्लं न विणिज्भाए ।

---**दशवैकालिक** ५।१।२३

आंखे फाड़ते हुए, घूरते हुए नहीं देखना चाहिए।

नअट्टिंड अयंपिरो ।

---दशवैकालिक ५।१।२४

किसी के यहां अपना अभीष्ट काम न बन पाए तो बिना कुछ बोले (झगड़ा किए) शान्तभाव से लौट आना चाहिए।

ह. छुंदं से पडिलेहए।

- दशवंकालिक ५।१।३७

व्यक्ति के अर्न्तमन को परखना चाहिए।

९०. उप्पणं नाइहीलिङ्जा ।

— दशवैकालिक ४।१।६६

समय पर प्राप्त उचित वस्तु की अवहेलना न कीजिए।

११. काले कालं समायरे।

--- दशवैकालिक ४।१।४

जिस काल (समय) में जो कार्य करने का हो, उस काल में वही कार्य करना चाहिए।

१२. सप्पहासं विवज्जए।

---दशवंकालिक ८।४२

अट्टहास नही करना चहिए ।

१३. अपुच्छिओ न भासेब्जा, भासमाणस्स अन्तरा ।
— वशर्वकालिक ८१४७

बिना पूछे व्यर्थ किसी के बीच में नहीं बोलना चाहिए।

9४. पिट्ठिमंसं न खाइब्जा ।

— दशवैकालिक ८।४७

किसी की चुगली खाना—पीठ का मांस नोचने के समान है, अतः

किसी की पीठ पीछे चुगली नहीं खाना चाहिए।

१६. न सिया तोत्तगवेसए।
— उत्तराध्ययन १।४०
दूसरो का छल-छिद्र नही देखना चाहिए।

१७. सरिसो होइ बालाणं। — उत्तराध्ययन २।२४ बुरे के साथ बुरा होना बचकानापन (बालकपन) है।

१८ जोइंति पक्क न उ पक्कलेणं, ठावेति तं सूरहगस्स पास । एक्कमि खंभिम्म न मत्ताहत्थो, कुक्सित वग्घा न य पंजरे दो ।

> — बृह्त्कस्पभाष्य ४४१० पक्व (झगड़ालू) को पक्व (झगड़ालू) के साथ नियुक्त नही करना चाहिए, किन्तु शान्त के साथ रखना चाहिए, जैसे कि एक खम्भे से दो मस्त हाथियों को नहीं बाधा जाता है और न एक पिजड़े में दो सिंह रखे जाते हैं।

अलं विवाएण णेकत मुहेहिं। .38 कृतमुख (विद्वान) के साथ विवाद नहीं करना चाहिए।

अहऽसेयकरी अन्नेसि इंखिणी। --सूत्रकृतांग १२।२।१ दूसरों की निन्दा हितकर नहीं है।

नो अत्ताणं आसाएडजा, नो परं आसाएडजा। २१. --आचारांग शहाध न अपनी अवहेलना करो न दूसरों की।

न बाहिरं परिभवे, अत्ताणं न समुक्कसे । २२. रशवैकालिक ८।३० बुद्धिमान दूसरों का तिरस्कार न करे और अपनी बड़ाई न करे।

न यावि पन्ने परिहास कुज्जा। २३. -सूत्रकृतांग १।१४।१६ बुद्धिमान किसी का उपहास नही करता

णाति वेलं हसे मूणी। २४. –सू**त्रकतांग** १।६।२६

मर्यादा से अधिक नहीं हंसना चाहिए।

ग्राहार-विवेक

२९

तहा भोत्तव्यं जहा से जाया माता य भवति,
 न य भवति विब्भमो, न भंसणा य धम्मस्स ।
 —प्रश्नव्याकरण २।४

ऐसा हित = मित भोजन करना चाहिए, जो जीवनयात्रा एवं संयम यात्रा के लिए उपयोगी हो सके, और जिससे न किसी प्रकार का विश्रम हो और न धर्म की भ्रंसना।

२. हियाहारा मियाहारा, अप्पाहारा य जे नरा । न ते विज्जा तिगिच्छंति, अप्पाणं ते तिगिच्छगा ।। —ओघनियुं क्ति ५७६

जो मनुष्य हितभोजी, मितभोजी एवं अल्पभोजी हैं, उसको वैद्यों की चिकित्सा की आवश्यकता नहीं होती। वे अपने-आप ही अपने चिकित्सक (वैद्य) होते हैं।

कालं क्षेत्रं मात्रां स्वात्म्यं द्रव्य-गृहलाघवं स्ववलम् ।
 ज्ञात्वा योऽभ्यवहार्यं, भृङ्क्ते कि भेषजैस्तस्य ।।
 ——प्रशमरित १३७

जो काल, क्षंत्र, मात्रा, आत्मा का हित, द्रव्य की गुरुता-लघुता एवं अपने वल का विचार कर भोजन करता है, उसे दवा की जरूरत नहीं रहती।

असहार-विवेक

४. बुग्रुक्षाकालो भाजनकालः ।
——नीतिवाक्यामृत २५।२६
भूख लगे, वही भोजन का समय है।

४. यो मितं भुङ्क्ते, स बहुभुङ्क्ते ।
—नीतिवाक्यामृत २५।३६

जो परिमित खाता है, वह बहुत खाता है।

्रदः तथा भुंजोतः ! यथा सायमन्येद्युश्च न विपद्यते वन्हिः । —नीतिवाक्यामृत २५।४२

वैसे खाना चाहिए, जिससे संध्या या सबेरे जठराग्नि न बुझे ।

अतिमात्रभोजी देहमिंग विश्वरयति ।
—नीतिवाक्यामृत १६।१२

मात्रा से अधिक खानेवाला जठराग्नि को खराब करता है।

द. मोक्खपसाहणहेतू, णाणादि तप्पसाहणो देहो । देहट्ठा आहारो, तेण तु कालो अणुण्णातो ।। — निशीयभाष्य ४१५४

ज्ञानादि मोक्ष के साधन है, और ज्ञान आदि का साधन देह है, देह का साधन आहार है। अतः साधक को समयानुकूल आहार की आज्ञा दी गई है।

जो अन्पाहारी होता है, उसकी इन्द्रियां विषय-भोग की ओर नहीं दौड़तीं। तप का प्रसंग आने पर भी वह क्लांत नहीं होता और न ही सरस भोजन में आसक्त होता है। १० णो पाण भोयणस्स अतिमत्तं आहारए सया भवई।
—स्थानांग ६

ब्रह्मचारी को कभी भी अधिक मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए।

११. नाइमत्तपाणभोयणभोई से निग्गंथे ।

---आचारांग २।३।१४।४

जो आवश्यकता से अधिक भोज़न नहीं करता है, वहीं ब्रह्मचर्य का साधक सच्चा निग्नंन्थ है।

१२ हृन्नाभिपद्मसंकोच-क्चण्डरोचिरपायतः । अतो नक्तं न भोक्तव्यं, सूक्ष्मजीवादनादिष ।

--योगशास्त्र ३।६०

आयुर्वेद का अभिमत है कि शरीर में दो कमल होते हैं—हृदय-कमल और नाभिकमल। सूर्यास्त हो जाने पर ये दोनों कमल संकुचित हो जाते हैं। अतः रात्रि-भोजन निषिद्ध है। इस निषेध का दूसरा कारण यह भी है कि रात्रि में पर्याप्त प्रकाश न होने से छोटे-छोटे जीव भी खाने में आ जाते हैं। (प्रकाश होने पर अन्य जीव भी भोजन में गिर जाते हैं) इसलिए रात्रि में भोजन नहीं करना चाहिए।

- १. समे य जे सव्वपाणभूतेसु से हु समणे।
 ——प्रश्नव्याकरण २।५
 जो समस्त प्राणियों के प्रति समभाव रखता है, वस्तुतः वही
 श्रमण है।
- २. तिहंगमा व पुष्फेसु दाणभत्ते सणे रया।
 दशवंकालिक १।३
 श्रमण-भिक्षु गृहस्थ से उसी प्रकार दान स्वरूप भिक्षा आदि ले,
 जिस प्रकार कि भ्रमर पुष्पों से रस लेता है।
- इ. वयं च वित्ति लब्भामो, न य कोइ उवहम्मइ।
 दशकैकालिक १।४
 हम (श्रमण) जीवनोपयोगी आवश्यकताओं की इस प्रकार पूर्ति
 करे कि किसी को कुछ कष्ट न हो।
- ४. महुगारसमा बुद्धा, जे भवंति अणिस्सिया।
 दशवैकालिक १।५
 आत्मद्रष्टा साधक मधुकर के समान होते हैं, वे कहीं किसी एक
 व्यक्ति या वस्तु पर प्रतिबद्ध नहीं होते। जहां रस-गुण मिलता है,
 वही से ग्रहण कर लेते हैं।
- थ्र. अवि अप्पणो वि देहंमि, नायरंति ममाइयं।
 दशवं कालिक ६।२२
 अकिंचन मुनि और तो क्या, अपने देह पर भी ममत्व नहीं
 रखते।

६. भुच्चा पिच्चा सुहं सुवई, पावसमणेत्ति वुच्चई।

--- उत्तराध्ययन १७।३

जो श्रमण खा-पीकर खूब सोता है, समय पर धर्माराधना नहीं करता, वह 'पाप श्रमण' कहलाता है।

७. न हु कइतवे समणो।

—आचारांग नि० २२४

जो दम्भी है, वह श्रमण नहीं हो सकता।

- जो भिदेइ खुहं खलु, सो भिक्खू भावओ होइ।
 उत्तराध्ययन नि०३७५
 जो मन की भूख (तृष्णा) का भेदन करता है, वही भावरूप में भिक्ष है।
- १९ इह लोगणिरावेक्खो, अप्पडिबद्धो परम्मि लोयम्हि । जुत्ताहार विहारो, रहिदकसाओ हवे समणो ।।

---प्रवचनसार ३।२६

जो कषायरहित है, इस लोक में निरपेक्ष है, परलोक में भी अप्रतिबद्ध (अनासक्त) है, और विवेकपूर्वक आहार विहार की चर्या रखता है, वही सच्चा श्रमण है।

- १२. जा चिट्ठा सा सव्वा सजमहेउं ति होति समणाणं।
 निशीयभाष्य २६४

श्रमणों की सभी चेष्टा-अर्थात् कियाएँ सयम के हेतु होती है।

१३. समो सव्वत्थ मणो जम्स भवति स समणो ।
— उत्तराध्ययनचूर्ण २

जिसका मन सर्वत्र सम रहता है, वही श्रमण है।

१४. जह मम ण पियं दुक्ख, जाणिय एमेव सव्वजीवाणं। न हणइ न हणावेइ अ सम मणइ तेण सो समणो।। — अनुयोगद्वार १२६

जिस प्रकार मुझको दुःख प्रिय नही है, उसी प्रकार सभी जीवों को दुःख प्रिय नही है, जो ऐसा जानकर न स्वय हिसा करता है, न किसी से हिसा करवाता है, वह समत्वयोगी ही सच्चा 'समण' है।

१५. तो समणो जइ सुमणो, भावण य जइ ण होइ पावमणो । सयणे अ जणे अ समो, समो अ माणावमाणेसु । —अनयोगद्वार १३२

जो मन से सु-मन (निर्मल मनवाला) है, सकल्प से कभी पापोन्मुख नहीं होता, स्वजन तथा परजन मे, मान एवं अपमान में सदा सम रहता है, वह 'श्रमण' होता है।

१६. उवसमसारं खु सामण्णं।

—बृहत्कल्पभाष्य १।३५

श्रमणत्व का सार है--उपशम !

१७. जो उवसमइ तस्स अस्य आराहणा, जो न उवसमइ तस्स णित्य आराहणा।

--बृहत्कल्प १।३४

जो कषाय को भान्त करता है, वही आराधक है। जो कषाय को भान्त नहीं करता उसकी आराधना नहीं होती।

१८. आगमबलिया समणा निग्गंथा।

--व्यवहारसूत्र १०

श्रमण निर्यं न्थों का बल 'आगम' (शास्त्र) ही है।

पचेव अणुव्वयाङं गृणव्वयाङं च हु ति तिन्नेव ।
 सिक्लावयाङ चउरो सावगधम्मो दुवालसहा ।
 श्वावकधर्मप्रज्ञान्ति ६

श्रावकधर्म पाच अरापुत्रत, नीन गुणत्रत और चार शिक्षाद्रत यों बारह प्रकार है।

अम्मरयणस्सजोगो अबखुद्दो रूवव पगइसोम्मो । लोयप्पियो अक्कूरो, भीरु असठो सुदिक्खिन्नो । लज्जालुओ दयाल्, मङ्भत्थो सोम्मिद्द्वी गृणरागी । सक्कह सपक्खजुत्तो, सुदीहदंसी विसेसन्तू । बृड्ढाण्गो विणीओ कयन्नओ परहिअत्थकारी य । तह चेव लद्धलक्खो, एगवीसगुणो हवइ सड्ढो ।

— प्रवचन सारोद्धार २३६ गाथा १३४६— १३५६ धर्म को धारण करने योग्य श्रावक मे २१ गुण होने चाहिए। यथा १ अक्ष्व, २ रूपवान, ३ प्रकृतिसौम्य, ४ लोकप्रिय ५ अक्रूर ६ पापभीरु, ७ अशठ (छल नहीं करनेवाला), ६ सदाक्षिण्य (धर्मकार्य में दूसरों की सहायता करनेवाला), ६ लज्जावान, १० दयालु ११ रागद्वेषरहित (मध्यस्थभाव मे रहनेवाला), १२ सौम्यहष्टिवाला, १३ गुणरागी, १४ सत्यकथन में रुचि रखनेवाले - धार्मिकपरिवारयुक्त, १५ सुदीर्घदर्शी १६ विशेषज्ञ, १७ वृद्ध महापुरुषों के पीछे चलनेवाला,

१८ विनीत, १६ कृतज्ञ (किए उपकार को समझनेवाला, २० परहित करनेवाला, २१ लब्धलक्ष्य (जिसे लक्ष्य की प्राप्ति प्रायः हो गई हो ।)

- कयवयकम्मो तह सीलवं, गुणवं च उज्ज्ववहारी ।
 गृरु सुस्सूसो पवयण-कुसलो खलु सावगो भावे ।।
 धर्मरत्वप्रकरण ३३
 - (१) जो व्रतों का अनुष्ठान करनेवाला है, शोलवान है, ^१
 - (२) स्वाध्याय-तप-विनय आदि गुणयुक्त है, (३) सरल व्यवहार करनेवाला है, (४) सद्गुरु की सेवा करनेवाला है, (५) प्रवचन-कुशल है, वह 'भावश्रावक' है।
- ४. श्रद्धालुतां श्रातिपदार्थाचन्तनाद्, धनानि पात्रेषु वपत्यनारतम् । किरत्यपुण्यानि सुसाधुसेवना दतोपि तं श्रावकमाहरुत्तमाः ।।

-- श्राद्धविधि, पृष्ठ ७२, श्लोक ३

१ शील का स्वरूप इस प्रकार है-

- (१) धार्मिकजनों युक्त स्थान में रहना।
- (२) आवश्यक कार्य के बिना दूसरे के घर न जाना,
- (३) भड़कीली पोशाक नहीं पहनना,
- (४) विकार पैदा करनेवाले वचन न वोलना,
- (४) द्यूत आदि न खेलना,
- (६) मधुरनीति से कार्यसिद्धि करना । इन छः शीलों से युक्त श्रावक शीलवान होता है ।

श्रावक शब्द की निम्न व्युत्पत्ति की गई है-

भा-वह तत्त्वार्थचिन्तन द्वारा श्रद्धालुता को सुदृढ़ करता है।

- ब--- निरन्तर सत्पात्रों में धनरूप बीज बोता है।
- म--- शुद्धसाधु की सेवा करके पापधूलि को दूर फैंकता रहता है। उसे उत्तमपुरुषों ने श्रावक कहा है।
- थ्र. उपासन्ते सेवन्ते साधून्, इति उपासकाः श्रावकाः ।

 उत्तराध्ययन २ टीका

साधुओ की उपासना-सेवा करते है अतः श्रावक उपासक कह-लाते है।

६. श्रमणानुपास्ते इति श्रमणोपासकः।

--- उपासकदशा १ टीका

श्रमणों-साधुओं की उपासना करने के कारण श्रावक श्रमणोपासक कहलाते है ।

जो बहुमुल्लं वत्थुं, अप्पमुल्लेण णेव गिण्हेदि ।
 वीसिंग्यं पि न गिण्हदि, लामे थ्रएहि तूसेदि ।।

---कातिकेय० ३३४

वही मद्गृहस्थ श्रावक कहलाने का अधिकारी है, जो किसी की बहुमूल्य वस्तु को अल्पमूल्य देकर नहीं ले, किसी की भूली हुई वस्तु को ग्रहण नहीं करें और थोडा लाभ प्राप्त करके ही सन्तुप्ट रहे।

द. धम्मेण चेव वित्ति कप्पेमाणा विहरंति । —सूत्रकृतांग २।२।३६

सद्गृहस्थ धर्मानुकूल ही आजीविका करते हैं।

 चत्तारि समणोवासगा— अद्दागसमाणे, पडागसमाणे खाणुसमाणे,खरकंटसमाणे।

—स्थानांग ४।३

श्रमणोपासक की चार कोटिया है---

- (१) दर्पण के समान-स्वच्छ-हृदय।
- (२) पताका के समान अस्थिर-हृदय।
- (३) स्थागु के समान मिथ्याग्रही।
- (४) तीक्ष्णकटक के समान-कटुभाषी।
- १०. सामाइयंमि उ कए समणो इव सावओ हवइ जम्हा ।
 —आवश्यक नियुं क्ति द०२

सामायिक की साधना करता हुआ श्रावक भी श्रमण के तुल्य हो जाता है।

११. न्यायसम्पन्नविभवः शिष्टाचार - प्रशंसकः ।
कुलशीलसमैः सार्द्धः, कृतोद्वाहोन्यगोत्रजैः ।।
पापभीरुः प्रसिद्धः व, देशाचारं समाचरन् ।
अवर्णवादी न क्वापि, राजादिषु विशेषतः ।।
अनितव्यक्तगृष्ते च, स्थाने सुप्रातिवेश्मिके ।
अनेकनिर्गमद्वार - विवर्जितनिकेतनः ।।
कृतसङ्गः सदाचारै-र्मातापित्रोश्च पूजकः ।
त्यजन्नुपप्लुतं स्थान-मप्रवृत्तश्च गर्हिते ।।
व्ययमायोचित कुर्वन्, वेषं वित्तानुसारतः ।
अष्टभिर्धीगुणैयुँक्तः, शृण्वानो धर्ममन्वहम् ।।
अर्जोर्णे भोजनत्यागी, काले भोक्ता च सात्म्यतः ।
अन्योन्याऽप्रतिबन्धेन, त्रिवर्गमिप साधयन् ।।

यथावदितथी न्साघी, दीने च प्रतिपत्तिकृत्। सदाऽनभिनिविष्टश्च, पक्षपाती गुणेष च ।। अदेश-कालयोश्चर्यो, त्यजन् जानन् बलाबलम् । वृत्तस्यज्ञानवृद्धानां, पूजकः पोष्यपोषकः॥ दीर्घदर्शी विशेषज्ञ:. कृतज्ञो लोकवल्लभ:। सलब्जः सदयः सौम्यः, परोपकृतिकर्मठः॥ अन्तरङ्कारिषड्वर्ग - परिहार - परायणः। वशीकृतेन्द्रियग्रामो, गृहिधर्माय कल्पते ॥

--योगशास्त्र १४७-५६

गृहस्यधर्म को पालन करने का पात्र अर्थात् श्रावक वह होता है, जिसमें निम्नलिखित ३५ विशेषताएँ हों---

- (१) न्याय-नीति से धन उपार्जन करनेवाला हो।
- (२) शिष्टपूरुषों के आचार की प्रशसा करनेवाला हो।
- (३) अपने कूल और शील में समान, भिन्न गोत्रवालों के साथ विवाह-सम्बन्ध करनेवाला हो।
- (४) पापो से डरनेवाला हो।
- (५) प्रसिद्ध देशाचार का पालन करे।
- (६) किसी की और विशेपरूप से राजा आदि की निन्दा न करें।
- (७) ऐसे स्थान पर घर बनाए, जो न एकदम खुला हो और न एकदम गुप्त ही हो।
- (६) घर में बाहर निकलने के द्वार अनेक न हो।
- (६) सदाचारी पुरुषो की सर्गात करता हो।
- (१०) माता-पिता की सेवा-भक्ति करे।
- (११) रगड़-झगड़े और बखेड़ पैदा करनेवाली जगह से दूर रहे, अर्थात् चित्त मे क्षोभ उत्पन्न करनेवाले स्थान में न रहे।

- (१२) किसी भी निन्दनीय काम में प्रवृत्ति न करे।
- (१३) आय के अनुसार ही व्यय करे।
- (१४) अपनी आर्थिकस्थिति के अनुसार वस्त्र पहने।
- (१५) बुद्धि के आठ गुणों से युक्त होकर प्रतिदिन धर्म-श्रवण करे।
- (१६) अजीर्ण होने पर भोजन न करे।
- (१७) नियत समय पर सन्तोष के साथ भोजन करे।
- (१८) धर्म के साथ अर्थ-पुरुषार्थ, काम-पुरुषार्थ और मोक्ष-पुरुषार्थ का इस प्रकार सेवन करे कि कोई किसी का बाधक न हो।
- (१६) अतिथि, साधु और दीन-असहायजनों का यथायोग्य सत्कार करे।
- (२०) कभी दुराग्रह के वशीभूत न हो।
- (२१) गुणों का पक्षपाती हो—जहां कहीं गुण दिखाई दे, उन्हें ग्रहण करे और उनकी प्रमंशा करे।
- (२२) देश और काल के प्रतिकूल आचरण न करे।
- (२३) अपनी शक्ति और असक्ति को समझे। अपने सामर्थ्य का विचार करके ही किसी काम में हाथ डाले, सामर्थ्य न होने पर हाथ न डाले।
- (२४) सदाचारी पुरुपों की तथा अपने से अधिक ज्ञानवान् पुरुषों की विनय-भक्ति करे।
- (२४) जिनके पालन-पोषण करने का उत्तरदास्त्रि अपने ऊपर हो, उनका पालन-पोषण करे।
- (२६) दीर्घदर्शी हो अर्थात् आगे-पीछे का विचार करके कार्य करे।
- (२७) अपने हित-अहित को समझे, भलाई-बुराई को समझे।
- (२८) लोकप्रिय हो अर्थान् अपने सदाचार एवं सेवा-कार्य के द्वारा जनता का प्रेम सम्पादित करे।
- (२६) कृतज्ञ हो अर्थात् अपने प्रति किये हुए उपकार को नम्रता-पूर्वक स्वीकार करे।

श्रावक-धर्म ११३

(३०) लज्जाशील हो अर्थात् अनुचित कार्य करने में लज्जा का अनुभव करे।

- (३१) दयावान् हो।
- (३२) सौम्य हो-चेहरे पर शान्ति और प्रसन्नता झलकती हो।
- (३३) परोपकार करने में उद्यत रहे। दूसरों की सेवा करने का अवसर आने पर पीछे न हटे।
- (३४) काम-क्रोधादि आन्तरिक छह शत्रुओं को त्यागने में उद्यत हो।
- (३५) इन्द्रियों को अपने वश में रखे।

वागाी-विवेक

३२

वइब्ज बुद्धे हियमाणुलोिमयं ।

---दशवेकालिक ७।४६

बुद्धिमान ऐसी भाषा बोले — जो हितकारी हो एवं अनुलोम—सभी को प्रिय हो।

२. दिट्टं मियं असंदिद्धं, पडिपुन्नं विअंजियं । अयंपिरमण्विचग्गं, भासं निसिरअत्तवं ।।

--दशवंकालिक ८।४६

आत्मवान साधक दृष्ट (अनुभूत), परिमित, सन्देहरहित, परिपूर्ण (अधूरी कटी-छंटी बात नहीं) और स्पष्ट वाणी का प्रयोग करे। किन्तु यह ध्यान में रहे कि वह वाणी भी वाचलता से रहित तथा दूसरों को उद्विग्न करनेवाली न हो।

३. नो तुच्छए नो य विकत्थइङ्जा।

---सूत्रकृतांग १।१४।२१

बुद्धिमान व्यक्ति को चाहिए कि वह वाणी से न किसी को तुच्छ बताए और न झुठी प्रशंसा करे।

४. वाया दुरुत्ताणि दुरुद्धराणि, वेराणुबंघीणि महन्मयाणि ।

-- दशवैकालिक ६।३।७

वाणी से बोले हुए दृष्ट और कठोर वचन. जन्म, जन्मान्तर के वैर और भय के कारण बन जाते हैं। ५. न य बुग्गहियं कहं कहिज्जा ।

–दशवंकालिक १०।१०

विग्रह चढ़ानेवाली बात नहीं कहनी चाहिए।

६ बहुयं मा य आलवे।

— उत्तराध्ययन १।१०

बहुत नहीं बोलना चाहिए।

नापुट्ठो वागरे किचि, पुट्ठो वा नालियं वए ।

 — जत्तराध्ययन १।१४

बिना बुलाए बीच में कुछ नहीं बोलना चाहिए, बोलने पर भी असत्य जैसा कुछ न कहे।

वयगुत्तयाए णं णिब्विकारत्तं जणयई ।

--- उत्तराध्ययन २६।५१

वचन-गुप्ति से निविकार स्थिति प्राप्त होती है।

र्श्वार जुया वि संसती, अपेसला होइ असाहवादणा ।

---वृहत्कल्पभाष्य ४११८

संस्कृत-प्राकृत आदि के रूप में मुसंस्कृत भाषा भी यदि असभ्यता पूर्वक बोली जाती है तो वह भी जुर्गु। सत हो जाती है।

पुर्विव बुद्धीए पासत्ता, तत्तो वक्कमुदाहरे।
 अचवखुओ व नेयारं, बुद्धिमन्नेसए गिरा।।

— व्यवहारभाष्य पीठिका ७६ /

पहले बुद्धि से परखकर फिर बोलना चाहिए। अन्धा व्यक्ति जिस प्रकार पथ-प्रदर्शक की अपेक्षा रखता है उसीप्रकार वाणी बुद्धि की अपेक्षा रखती है।

११. कुसलवइ उदीरंतो, जं वइगुत्तो वि समिओ वि।
—बृहत्कल्पभाष्यं ४४५१

कुशलवचन (निरवद्य-वचन) बोलनेवाला वचनसिमिति का भी पालन करता है और वचनगृष्ति का भी।

- १२. णेहरहितं तु फहसं ।
 निशीयमाष्य २६०६
 स्नेह से रहित वचन 'परुप = कठोर' वचन कहलाता है ।
- 9३. वयणं विष्णाणफल, जद्द तं भणिएऽवि नित्थ किं तेण ?
 -- विशेषावश्यकभाष्य १५१३
 वचन की फलश्रुति है—अयंज्ञान ! जिम तचन के बोलने से अर्थ
 का ज्ञान नहीं हो तो उस वचन से क्या लाभ ?
- १४. जं भासंभासंतम्स सच्चं मोसं वा चिरत्तं विसुष्भइ, सब्वा वि सा सच्चा भवति । जं पुण भासमाणस्स चिरत्तं न सुष्भिति, सा मोसा भवति ।

-- दशवैकालिक चुणि ७

जिस भाषा को वोलने पर—चाहे वह सत्य हो या असत्य— चारित्र की शुद्धि होती है तो वह सत्य ही है, और जिस भाषा के बोलने पर—चारित्र की शुद्धि नही होती, चाहे वह सत्य ही क्यों न हो, असन्य ही है। अर्थात् साधक के लिए शब्द का महत्व नहीं, भावना का महत्व है।

पृथ्र. हिदमिदवयणं भासदि संतोसकरं तू सब्वजीवाणं ।
—कार्तिकेय० ३३४
माधक दूसरों को मंतोष देनेवाला हितकारी और मित—सक्षिप्त
वचन वोलता है ।

१६. नो वयणं फरुस वइज्जा । --- आचारांग २।१।६ कठोर----कट्वचन न बोले ।

•••	•••
१७.	अगुवोइभामी से निग्गंथे । — आचारांग २।३।१५।२
	जो विचारपूर्वक बोलता है, वही सच्चा निर्म्न है।
95	अगुणवीटभासी से निग्गये समावइङ्जा मोसं वयगाए । —आचारांग २।३।१५।२
	जो विचारपूर्वक नहीं बोलता है उसका वचन कभी न कभी असत्य
	से दूषित हो सकता है।
१६.	अण्चितिय वियागरे । —सूत्रकृतांग १।६।२५
	जो कुछ बोलेपहले विचार कर बोले ।
२०.	जं छन्न ं तं न वत्ताव्वं । — सूत्र कृतांग १।६।२६
	किमी की कोई गोपनीय जैंसी बात हो, तो नहीं कहना चाहिए।
२१.	तुमं तृमंति अमणुन्न [*] , सब्वसो तं न वत्तए । —सूत्रकृतांग १।६।२७
	'तू-तूं – जैसे अभद्र शब्द कभी नहीं बोलना चाहिए ।
२२.	विभव्जवाय च वियागरेव्जा ।
	—सूत्रकृतांग १।१४।२२
	विचारशील पुरुष सदा विभज्यवाद अर्थात् स्याद्वाद से युक्त वचन का प्रयोग करे ।
२३.	निरुद्धग वावि न दीहईडजा
	सूत्रकृतांग १।१४।२३
	थोडे से मे कही जानेवाली वान को व्यर्थ ही लम्बी न करे।
२४.	नाइवेल वएङ्जा । —सत्रकृतांग १।१४।२५
	U13600 (11,0174

साधक आवश्यकता से अधिक न बोले।

२५. इमाइं छ अवयणाइ विदन्त्— अलियवयणे, हीलियवयणे खिसितवयणे, फल्सवयगो, गारित्थयवयगो, विउमवितं वा पणो उदीरित्ताए।

—स्थानांग ६।३

छः तरह के वचन नहीं बोलना चाहिए—
असत्यवचन, तिरस्कारयुक्त वचन, झिडकते हुए वचन, कठोर वचन, साधारण मनुष्यों की तरह अविचारपूर्ण वचन और शान्त हुए कलह को फिर में भडकाने वाले वचन ।

२६ः मोह्िग् मच्चवयणस्य पलिमंथ् । —स्थानांगः

वाचालता मत्य वचन का विघात करती है।

२. जमट्ठं तु न जागोष्डजा, एवमेर्योतं नो वए ।
---दशवैकालिक ७।
जिस बात को स्वय न जानता हो, उसके सम्बन्ध मे 'यह ऐसा
ही है' इस प्रकार निश्चित भाषा न बोले ।

२८. जत्थ सका भवे त तु, एवमेयति नो वए।
— दशवंकालिक ७।६
जिस विषय मे अपने को कुछ जका जैमा लगता हो, उसके सबंन्ध
मे 'यह ऐसा ही है'—इस प्रकार निश्चित भाषा न बोले।

२६. न लवे असाहुं साहु त्ति, साहुं साहु त्ति आलवे।

— दशवंकालिक ७।४८

किसी प्रकार के दवाव या खुणामद से असाधु 'अयोग्य) को साधु

(योग्य) नही कहना चाहिए। साधु को ही साधु कहना चाहिए।

३०. न हासमाणो वि गिरं वएज्जा।
—-दशवंकालिक ७।५४
हंसते हए नही बोलना चाहिए।

३१. मियं अदुट्ठं अणुवीइ भासए, सयाणमञ्मे लहई पसंसणं।

---दशवैकालिक ७।५५

जो विचारपूर्वक सुन्दर और परिमित शब्द बोलता है, वह सज्जनों में प्रशंसा पाता है।

३२. हिअ-मिअ-अफरुसवाई, अणुवीइभासि वाइओ विणओ । — दशवैकालिक नि० ३२२

हित-मित, मृदु और विचारपूर्वक वोलना वाणी का विनय है।

सरलता

 अविसंवायणसंपन्नयाए णं जीवे धम्मस्स आराहए भवइ।

-- उत्तराध्ययन २६।४८

दम्भरिहत, अविसवादी आत्मा ही धर्म का सच्चा आराधक होता है।

करणसच्चे वट्टमाणे जीवे,
 जहावाई तहाकारी यावि भवइ।

--- उत्तराध्ययन २६।५१

करणसत्य—व्यवहार में स्पष्ट तथा सच्चा रहनेवाला आत्मा "जैसी कथनी वैसी करनी" का आदर्श प्राप्त करता है।

भह्एणेव होअव्व पावइ भहाणि भह्ओ। सविसो हम्मए सप्पो भेरुंडो तत्थ मुच्चई।।

--- उत्तराध्ययन नि० ३२६

मनुष्य को भद्र सरल होना चाहिए, भद्र को ही कल्याण की प्राप्ति होती है। विषधर सांप ही मारा जाता है, निर्विष को कोई नहीं मारता।

४. एगमिव मायी मायं कट्टु आलोएब्जा जाव पडिवब्जेजा अत्थि तस्स आराहणा ।

- स्थानांग द

जो प्रमाद वश हुए कपटाचरण के प्रति पश्चात्ताप (आलोचना) करके सरल हृदय हो जाता है, वह धर्म का आराधक है।

- अाहच्च चंडालियं कट्टु न निण्हिविज्ज कयाइिव ।
 उत्तराध्ययन १।११
 यदि साधक कभी कोई चाण्डालिक—दुष्कर्म करले, तो फिर उसे
 िक्याने की चेप्टा न करे ।
- ६. कड कडे त्ति भासंड्जा, अकडं नो कडे त्ति य । — उत्तराध्ययन १।११
 बिना किसी छिपाव या दुराव के किए हुए कर्म को किया हुआ
 कहिए तथा नहीं किए हुए कर्म को न किया हुआ कहिए ।
- सोही उज्जुअभ्रयस्स, धम्मो सुद्धस्स चिट्ठई ।
 — उत्तराध्ययन ३।१२
 ऋजु अर्थात् सरल आत्मा की विशुद्धि होती है, और विशुद्ध आत्मा में ही धर्म ठहरता है ।

१. वओ अच्चेति जोव्वणं च।

---आचारांग १।२।१

आयु और यौवन प्रतिक्षण बीता जा रहा है।

२. अणभिक्कंतं च वयं संपेहाए, खणं जाणाहि पंडिए। —आचारांग १।२।१

हे आत्मिविद् साधक ! जो बीत गया सो बीत गया। शेष रहे जीवन को ही लक्ष्य में रखते हुए प्राप्त अवसर को परखा! समय का मूल्य समझ !

३. बुङ्भिङ्जत्ति तिउट्टिङ्जा, बंधणं परिजाणिया।
—सूत्रकृतांग १।१।१।१

सर्वप्रथम बधन को समझो, और समझ कर फिर उसे तोडो !

४. मंबुष्भह, किं न बुष्भह ? मंबोही खलु पेच्च दुल्लहा। णो हूवणमंति राइओ नो सुलभं पुणरावि जीवियं।।

---सूत्रकृतांग १।२।१।१

अभी इसी जीवन में समझो, क्यों नहीं समझ रहे हो ? मरने के बाद परलोक में सम्बोधि का मिलना कठिन है। ۲.

- ६. नो सुलहा सुगई य पेच्चओ । — सूत्रकृतांग १।२।१।३ मरने के बाद सद्गित सुलभ नहीं है। (अतः जो कुछ सत्कर्म करना है, यही करो)।
- ७. अत्तहियं खु दुहेण लब्भई ।
 सूत्रकृतांग १।२।२।३०
 आत्महित का अवसर मृण्किल से मिलता है ।

मा पच्छ असाधता भवे.

- अच्चेही अणुमास अप्पगं।
 —सूत्र**कृतांग १।२।३।७**भविष्य में तुम्हें कष्ट भोगना न पड़े, इसलिए अभी से अपने को
 विषय-वासना से दूर रखकर धर्म से अनुशासित करो।
- न य मंखयमाहु जीवियं।

 सूत्रकृतांग १।२।३।१०
 जीवन-सूत्र टूट जाने के वाद फिर नहीं जुड़ पाता है।
- १०. बोही य से नो मुलहा पुणो पुणो ।
 —दशवैकालिकचूलिका १।१४
 सद्बोध प्राप्त करने का अवसर बार-बार मिलना सुलभ नहीं है ।
- ११. चड्ड देहं, न हु धम्मसासणं।
 —-दशर्वकालिकचूलिका १।१७
 देह को (आवश्यक होने पर) भले छोड़ दो, किन्तु अपने धर्म
 शासन को मत छोडो।

अणुसोओ संसारो पिडसोओ तस्स उत्तारो ।
 —दशवैकालिकचूलिका २।३

अनुस्रोत—अर्थात् विषयासक्त रहना, संसार है। प्रतिस्रोत—अर्थात् विषयों से विरक्त रहना, संसार-सागर से पार होना है।

१३. अमंखयं जीविय मा पमायए!

---उत्तराध्ययन ४।१

जीवन का धागा टूट जाने पर पुनः जुड़ नहीं सकता, वह असस्कृत है इसलिए प्रमाद मत करो।

१४. दुमपत्तए पंडुयए जहा, निवडइ राइगणाण अच्चए। एवं मगुप्राण जीविय समयं गोयम! मा पमायए।।
— उत्तराध्ययन १०।१

जिस प्रकार वृक्ष के पत्ते समय आने पर पीले पड़ जाते हैं, एवं भूमि पर झड़ पड़ते हैं। उसी प्रकार मनुष्य का जीवन भी आयु के समाप्त होने पर क्षीण हो जाता है। अतएव हे गौतम ! क्षण भर के लिए भी प्रमाद न कर।

१५. परिजूरइ ते सरीरयं, केसा पंडुरया हवन्ति ते । से सव्वबले य हायई, समयं गोयम ! मा पमायए ।।
— उत्तराध्ययन १०।२६

तेरा शरीर जीर्ण होता जा रहा है, केश पक कर सफेद हो चले हैं। शरीर का सब बल क्षीण होता जा रहा है। अतएव हे गौतम! क्षण भर के लिए भी प्रमाद न कर।

१६. तिण्णोहु सि अण्णवं महं, िक पुण चिट्ठिस तीरमागओ ? अभितुर पारं गिमत्ताए, समयं गोयम ! मा पमायए।। — उत्तराध्ययन १०।२४ तूमहासमुद्र को तैर चुका है, अब किनारे आकर क्यों बैठ गया ? उस पार पहुंचने के लिए शीझता कर । हे गौतम ! क्षण भर के लिए भी प्रमाद करना उचित नही है।

- १८. जा जा वच्चइ रयणी, न सा पडिनियत्तर्ड । धम्मं व कुणमाणस्म, सफला जन्ति राइओ ॥ — उत्तराध्ययन १४।२४

जो रात्रिया बीत जाती है, वे पुन. लोटकर नहीं आती। किन्तु जो धर्म का आचरण करता रहता है, उसकी रात्रिया सफल हो जाती है।

१६. जस्सित्थ मच्चुणा सक्ख, जस्स वऽित्थ पलायणं । जो जाणे न मिरम्सामि, मो हु कॉव सुए सिया ॥ — उत्तराध्ययन १४।२७

जिमकी मृत्यु के माथ मित्रता हो, जो उससे भागकर बच सकता हो, अथवा जो यह जानता हो कि मै कभी मर्ख्या नही, वही कल पर भरोसा कर सकता है (अन्यथा कल का क्या विश्वाम ?)

२०. अप्पणा अनाहो मंतो, कहं नाहो भविस्साम ? —उत्तराध्ययान २०।१२

तू स्वय अनाथ है, तो फिर दूसरे का नाथ कैसे हो सकता है ?

२१. कालण काल विहरेज्ज रट्ठे, वलाबलं जाणिय अण्णोय ।

-- उत्तराध्ययन २०।१४

अपनी शक्ति को ठीक तरह पहचान कर यथावसर यथोचित कर्तंथ्य का पालन करते हुये राष्ट्र (विश्व) में विचरण करिए।

२२. सीहो व सहेण न संतसेज्जा।
— उत्तराध्ययन २१।१४
सिंह के समान निर्भीक रहिए, केवल शब्दों (लोक-चर्चाओं) से न
डरिए।

२३. जं कल्लं कायव्वं, णरेण अज्जेव तं वरं काउं।
मच्चू अकलुणहिअओ, न हु दोसइ आवयंतो वि।।
बृहत्कल्पभाष्य ४६७४

जो कर्तव्य कल करना है, वह आज ही कर लेना अच्छा है। मृत्यु अत्यन्त निर्दय है, यह कब आ कर दबोच ले, मालुम नहीं! क्योंकि वह आता हुआ दिखाई नहीं पड़ता।

२४ः तूरह धम्मं काउं, मा हु पमायं खणं वि कुव्वित्था । बहुविग्घो हु मुहुत्तो, मा अवरण्ह पडिच्छाहि ।। — बृहत्कत्पभाष्य ४६७५

धर्माचरण करने के लिए शीन्नता करो, एक क्षण भी प्रमाद मत करो । जीवन का एक-एक क्षण विघ्नों से भरा है, इसमे संध्या की भी प्रतीक्षा नही करनी चाहिए।

- २५. जागरह ! णरा णिच्चं, जागरमाणस्म वड्ढते बुद्धी । जो सुवित न सो सुहितो, जो जग्गित सो मया सुहितो ।।
 निशोधभाष्य ५६०३
 मनुष्यो ! सदा जग्गते रहो, जागनेवाले की बुद्धि मदा वर्धमान
 रहती है । जो सोता, वह सुखी नहीं होता, जाग्रत रहने वाला ही
 सदा सुखी रहता है ।
- २६. सुवित सुवंतस्स सूर्यं, संकियं खिलयं भवे पमत्तस्स । जागरमाणस्स सुयं, थिर-परिचितमप्पमत्तस्स ।।
 निशीयभाष्य ५३०४

सोते हुए का श्रुत = ज्ञान सुप्त रहता है, प्रमत्त रहनेवाले का ज्ञान शंकित एवं स्खलित हो जाता है। जो अप्रमत्त भाव से जाग्रत रहता है, उसका ज्ञान सदा स्थिर एव परिचित रहता है, अर्थात् अप्रमत्त की प्रज्ञा सदा जाग्रत रहती है।

२७. सुवइ य अजगरभूतो, सुय पि से णासती अमयभूयं। होहिति गोणब्भूयो, णट्ठीम सुए अमयभूये।। - नशीयभाष्य ५३०५

जो अजगर के समान सोया रहता है, उसका अमृतस्वरूप श्रुत (ज्ञान) नष्ट हो जाता है, और अमृतस्वरूप श्रुत के नष्ट हो जाने पर व्यक्ति एक तरह से निरा बैल ही हो जाता है।

- २८. जागरिया घम्मीणं आहम्मीणं च सुत्तया सेया।
 निशीथमाष्य ५३०६
 धार्मिक व्यक्तियो का जागते रहना अच्छा है आर अधार्मिक जनो
 का सोते रहना।
- २६. णालम्सेण समं सोक्ख, ण विङ्जा सह णिह्या।
 ण वेरग्गं समत्तोणं णारंभेण दयालुआ।
 निशीयभाष्य ५३०७
 आलस्य के साथ सुख का, निद्रा के साथ विद्या का, ममत्व के
 साथ वैराग्य का, और आरम्भ—हिमा के साथ दयालुता का
 कोई मेल नहीं है।

३०

इणमेव खणं वियाणिया । —**सूत्रकृतांग** १।२।३।१६ जो क्षण वर्तमान मे उपस्थित हे, वही महत्वपूर्ण है, अत. उसे सफल बनाना चाहिए।

विविध शिक्षाएं

34

٧.

न य पावपरिक्खेवी, न य मित्तेसु कुप्पई।
 अप्पियस्सावि मित्तस्स, रहे कल्लाण भासई।

--- उत्तराध्ययन ११।१२

मुशिक्षित व्यक्ति न किसी पर दोषारोपण करता है, और न कभी परिचितों पर कुपित ही होता है। और तो क्या, मित्र के साथ मत-भेद होने पर भी परोक्ष में उसकी भलाई की ही बात करता है।

२. अट्ठजुत्ताणि सिविखन्जा, निरट्ठाणि उ वन्जए।

-उत्तराध्ययन १।८

अर्थयुक्त – सारभूत वातें ही ग्रहण कीजिए, निरर्थंक बातें छोड़ दीजिए।

३. पुव्वकम्मखयट्ठाए, इमं देह समुद्धरे।

-- उत्तराध्ययन ६।१४

पहले के किए हुए कर्मों को नष्ट करने के लिए इस देह की सार-सम्भाल रखनी चाहिए।

विहुणाहि रयं पुरे कडं।

--- उत्तराध्ययन १०।३

पूर्व संचित कर्म रूपी रज को साफ कर !

४. किरिअंच रोयए धीरो।

--- उत्तराध्ययन १८।३३

धीर पुरुष सदा किया (कर्नव्य) में ही रुचि रखते हैं।

६ न सन्व सन्वत्थभिरोयएङजा।

--- उत्तराध्ययन २१।१५

हर कहीं, हर किसी वस्तु में मन को मत लगा बैठिए।

७. सीहे जहा खुड्डिमगा चरंता, दूरे चरंती परिसंकमाणा। एवं तु मेहावि सिमक्ख धम्मं, दूरेण पावं परिवज्जएङ्जा।।

—सूत्रकृतांग १।१०।२०

जिस प्रकार मृगशावक (हरिण) सिंह से डरकर दूर-दूर रहते हैं, उसीप्रकार बुद्धिमान धर्म को जानकर पाप मे दूर-दूर रहें।

प्तः न कया वि मगोण पावएणं पावगं किंचि वि झायव्वं । वईए पावियाए पावगं न किंचिवि भासियव्वं ॥ —प्रश्नव्याकरण २।१

मन से कभी भी बुरा नहीं सोचना चाहिए। वचन से कभी भी बुरा नहीं बोलना चाहिए।

ह. जं सेयं तं समायरे।

—दशवैकालिक ४।११

जो श्रेय (हितकर) हो, उसी का आचरण करना चाहिए।

१०. कुसीलवड्ढणं ठाणं, दूरओ परिवज्जए ।

-- दशवैकालिक ६।५६

कुणील (अनाचार) बढानेवाले प्रसंगों से साधक को हमेशा दूर रहना चाहिए ।

११ः बलं थाम च पेहाए सद्धामारुगमप्पणी । वेत्तं कालं च विन्नाय, तहप्पाण निजुं जए॥

- दशवैकालिक ८।३४

अपना मनोबल, शारीरिक शक्ति, श्रद्धा, स्वास्थ्य, क्षेत्र और काल को ठीक तरह से परख कर ही अपने को किसी भी सत्कार्य के सम्पादन में नियोजित करना चाहिए।

१२. जरा जाव न पीडेइ, वाही जाव न वड्ढइ। जाविदिया न हायन्ति, ताव धम्म समायरे।।

--- दशवैकालिक ८।३६

जब तक बुढ़ापा आता नही, जब तक व्याधियों का जोर बढ़ता नही, जब तक इन्द्रियाँ (कर्मशक्ति) क्षीण नहीं होती है, तभी तक बुद्धिमान को जो भी धर्माचरण करना हो, कर लेना चाहिए।

१३. कुलं विणासेइ सयं पयाता, नदीव कूल कुलडा उ नारी।

---बृहत्कल्पभाष्य ३२५१

स्वच्छन्द आचरण करनेवाली नारी अपने दोनों कुलो [पितृकुल वंश्वसुरकुल] को वैसे ही नष्ट कर देती है जैसे कि स्वच्छन्द बहती हुई नदी अपने दोनों कूलों [तटो] को ।

१४ः भण्णति सङ्भमसङ्भं, कङ्जं सङ्भ तु साहए मइमं । अविसङ्भं साहंतो, किलिस्सीत न त च साहेई ॥ —निशोयभाष्य ४१५७

कार्य के दो रूप है— साध्य और असाध्य, बुद्धिमान साध्य को साधने मे ही प्रयत्न करे। चूकि असाध्य को साधने मे व्यर्थ का क्लेश ही होता है और कार्यभी सिद्ध नही हो पाता।

१५. आवत्तीए जहा अप्पं रक्खति । तहा अण्णोवि आवत्तीए रक्खियव्वो ॥

— निशीथचूर्ण ५६४२ आपत्तिकाल मे जैसे अपनी रक्षा की जाती है, उसी प्रकार दूसरों की भी रक्षा करनी चाहिए।

ग्रात्म-दर्शन

रे. जे अणण्णदंसी से अणण्णारामे, जे अणण्णारामे, से अणण्णदंसी।

- आचारांग १।२।६ जो 'स्व' से अन्यत्र दृष्टि नहीं रखता है, वह 'स्व' से अन्यत्र रमता भी नहीं है और जो 'स्व' से अन्यत्र रमता नहीं है, वह 'स्व' से अन्यत्र दृष्टि भी नहीं रखता है।

वदणियमाणि घरता, मीलाणि तहा तव च कुव्वंता ।
 परमट्टबाहिरा जे, णिव्वाण ते ण विदंति ।।
 समयसार १४३

भले ही व्रत नियम को धारण कर तप आर शील का आचरण करे, किन्तु जो परमार्थरूप आत्मबोध से शून्य है, वह कभी निर्वाण प्राप्त नहीं कर सकता।

- ए याणित अप्पणो वि, किन्तु अण्णीम ।
 आचारांगचूणिं १।३।३
 जो अपने को नही जानता, वह दूसरे को क्या जानेगा ?
- ४. सुत्ता अमुणो, मुणिणो सया जागरित ।

 —आचारांग १।३।१

 आत्मदर्शन से शून्य अज्ञानी सदा सोये रहते है और आत्मद्रष्टा
 ज्ञानी मदा जागृत रहते है।

¥. व्यवहारे स्पूप्तो यः, स जागर्त्यात्मगोचरे। जागर्ति व्यवहारेऽस्मिन्.स धप्तश्चात्मगोचरे ।।

---समाधिशतक ७८

जो व्यवहार में सोया हुआ है, वह आत्मा के विषय में जागृत है और जो लोक-व्यवहार में जागत है, वह आत्मा के विषय में सोया हआ है।

€. अप्पा अप्पर जइ मुणइ, तर णिव्वाणं लहेइ। पर अप्पा जड मणहिं तह संसार भमेइ।

--योगसार १२

यदि तू अपने से अपने (अहिमा) को पहचान लेता है तो तू निर्वाण प्राप्त कर लेगा, यदि पर-पदार्थों को अपना (आत्म-स्वरूप) समझ लिया तो संसार में भ्रमण करता रहेगा।

जो परमप्पा सो जिउहं जो हउं सो परमप्प। 9. योगसार २२

जो परमात्मा है, वही मैं (आत्मा) हं, जो आत्मा है, वही परमात्मा (वन सकता) है।

तित्थित देविल देवणिव इम सुई केविल वृत्तु। ۵. देहा देवलि देउ जिणु एहउ जाणि णिभंतु। -योगसार ४२

तीर्थ एवं देवालय में भगवान नहीं है-यह श्रुतकेवली का वचन है। इस देह रूपी देवालय में ही भगवान है, यह निर्भ्रान्त रूप से जान लेना चाहिए।

वुण्ड



अध्यात्म-दर्शन

विषय : २५

शिक्षाएँ : ४१७

ग्रात्म-स्वरूप

अत्थि मे आया उववाइए....

से आयावादी, लोयावादी कम्मावादी, किरियावादी ।

---आचारांग १।१।१

यह मेरी आत्मा औपपातिक है, कर्मानुसार पुनर्जन्म ग्रहण करती है... आत्मा के पुनर्जन्मसम्बन्धी सिद्धान्त को म्वीकार करनेवाला ही वस्तृत आत्मवादी, लोकवादी, कर्मवादी एव क्रियावादी है।

२. जे लोगं अञ्भाडक्खति, से अत्ताणं अञ्भाडक्खित । जे अत्ताणं अञ्भाडक्खित, से लोग अञ्भाडक्खित ।।

- आचारांग १।१।३

जो लोक (अन्य जीवसमूह) का अपलाप करता है, वह स्वय अपनी आत्मा का भी अपलाप करता है। जो अपनी आत्मा का अपलाप करता है, वह लोक (अन्य जीवसमूह) का भी अपलाप करता है।

३. पुरिसा [।] तुममेव तुमं मित्तं, किं बहिया मित्तमिच्छिसि ?

—आचारांग १।३।३

मानव 1 तू स्वय ही अपना मित्र है। तू बाहर मे क्यो किसी मित्र (सहायक) की खोज कर रहा है 7

बन्धप्पमोक्खो अङ्झत्थेव ।

—आचारांग १।५।२

वस्तुत. बन्धन और मोक्ष अन्दर मे ही है।

जे आया से विन्नाया, जे विन्नाया से आया।
 जे ण वियाणइ से आया। तं पड्च्च पडिसंखाए।

---आचारांग शप्राप्र

जो आत्मा है, वह विज्ञाता है। जो विज्ञाता है, वह आत्मा है।

जिससे जाना जाता है, वह आत्मा है। जानने की इस शक्ति से ही आत्मा की प्रतीनि होतो है।

६. मब्बे मरा नियट्टंति, तक्का जत्थ न विष्जइ । मई तत्थ न गाहिया ।

--आचारांग १।५।६

आत्मा के वर्णन मे सब के सब शब्द निवृत्त हो जाते है—समाप्त हो जाते है।

वहां तर्क की गिन भी नही है। और न बुद्धि ही उमे ठीक तरह ग्रहण कर पाती है।

७. अन्नो जीवो, अन्नं सरीरं।

्सूत्रकृतांग २।१।६

आत्मा और है, णरीर और है।

अन्ने खलु कामभोगा, अन्नो अहमंनि ।

--- सूत्रकृतांग २।१।१३

शब्द, रूप आदि काम-भोग (जडपदार्थ) और हैं, मैं (आत्मा) और हं।

 अप्पणा चेव उदीरेड, अप्पणा चेव गरहड, अप्पणा चेव संवरड।

---भगवती १।३

आत्मा स्वयं अपने द्वारा ही कर्मों की उदीरणा करता है, स्वयं अपने द्वारा ही उनकी गर्हा—आलोचना करता है, और अपने द्वारा ही कर्मों का संवर-आश्रव का निरोध करता है।

9%. हित्थस्स य कुं थुस्स य ममे चेव जीवे।

– भगवती ७।५

आत्मा की द्विष्ट से हाथी और कुंथुआ-दोनों में आत्मा एक समान है।

११. नत्थि जीवस्म नामो ति ।

-- उत्तराध्ययन २।२७

आत्मा का कभी नाण नहीं होता।

नो इन्दियगोज्झ अमुत्तभावा,
 अमृतभावा वि य होइ निच्चं।

--- उत्तराध्ययन १४।१६

आत्मा आदि अमूर्नतत्व इन्द्रियग्राह्य नहीं होते । और जो अमूर्त होते हैं वे र्थावनाशि-नित्य भी होते हैं ।

१३. अप्पा नई वेयरणी, अप्पा मे कूडसामली। अप्पा कामदृहा धेण, अप्पा मे नन्दणं वणं।।

--- उत्तराध्ययन २०।३६

मेरी (पाप में प्रवृत्त) आत्मा ही वैतरणी नदी और क्टशाल्मली वृक्ष के समान (कप्टदायी) है। और मेरी आत्मा ही (सत्कर्म में प्रवृत्त) कामधेनु और नन्दनवन के मपान मुखदायी भी है।

१४. अप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । अप्पा मित्तममित्तं च, दूप्पट्ठिय सुप्पट्ठिओ ।।

- उत्तराध्ययन २०।३७

आत्मा ही सुख-दुःख का कर्त्ता और भोक्ता है । सदाचार में प्रवृत्त आत्मा मित्र के तुल्य है, और दुराचार में प्रवृत्त होने पर वही शत्रु है ।

१५५ कह सो घिप्पइ अप्पा? पण्णाए सो उ घिप्पए अप्पा। —समयसार २६६

यह आत्मा किस प्रकार जाना जा सकता है ? आत्मप्रज्ञा अर्थान् भेद---विज्ञान रूप वृद्धि से ही जाना जा सकता है।

१७. उवओग एव अहमिक्को।

---समयसार ३७

मैं (आत्मा) एकमात्र उपयोगमय == ज्ञानमय हूं।

१८. अहमिक्को खलु सुद्धो, दंसणणाणमझ्यो सदा रूवी ।
ण वि अत्थि मज्झ किंचि वि, अण्णं परमाणुमित्तंपि ।

—समयसार ३८

आत्मद्रप्टा विचार करता है कि— "मै तो शुद्ध ज्ञान-दर्शन स्वरूप सदाकाल अमूर्त एवं शुद्ध शाश्वत तत्व हूं, परमाणु मात्र भी अन्य द्रव्य मेरा नहीं है।"

१६. णिच्छयणयस्स एवं आदा अप्पाणमेव हि करोदि । वेदयहि पुणो तं चेव, जाण अत्ता दु अत्ताणं ।।

--समयसार द३

निश्चयद्दष्टि से आत्मा अपने को ही करता है, और अपने को ही भोगता है। २०. जीवो परिणमदि जदा, सुहेण असुहेण वा सुहो असुहो। सुद्धेण तदा सुद्धो, हवदि हि परिणामसब्भावो॥

—प्र<mark>वचनसार १</mark>।६

आत्मा परिणमन स्वभाववाला है, इसलिए जब ग्रुभ या अग्रुभ भाव मे परिणत होता है, तब वह ग्रुभ या अग्रुभ हो जाता है। और जव ग्रुद्ध भाव मे परिणत होता है, तब वह ग्रुद्ध होता है।

२१. जारिसिया सिद्धप्पा, भवमिल्लय जीव तारिसा होंति ।
—नियमसार ४७

जैसी शुद्ध आत्मा सिद्धो (मुक्त आत्माओ) की है, मूल स्वरूप से वैसी ही शुद्ध आत्मा ससारस्थ प्राणियो की है।

२२. केवलसत्त्तिसहावो, सोहं इदि चिंतए णाणी ।
— नियमसार ६६

"मैं केवल शक्ति स्वरूप हूं"—ज्ञानी ऐसा चिन्तन करे।

एगो मे सामदो अप्पाः णाण दंसणलक्खणो । सेसा मे बाहिरा भावा, सब्वे संजोगलक्खणा ।

--- नियमसार ६६

ज्ञान-दर्शन स्वरूप मेरा आत्मा ही शाश्वत तत्त्व है, इससे भिन्न जितने भी (राग-द्वेप, कर्म, शरीर आदि) भाव है, वे सब सयोग-जन्य बाह्यभाव है, अत. वे मेर नहीं है।

२४. जो भायइ अप्पाणं, परमसमाही हवे तस्स ।
— नियमसार १०२
जो अपनी आत्मा का ध्यान करता है, उसे परम समाधि की

प्राप्ति होती है।

२४. अन्तर-बाहिरजप्पे, जो वट्इ सो हवेइ बहिरप्पा। जप्पेसु जो ण वट्टइ, सो उच्चइ अन्तरंगप्पा।। —नियमसार १४०

जो अन्दर एव बाहिर के जल्प (वचनविकल्प) में रहता है, वह बहिरातमा है। और जो किसी भी जल्प में नही रहता, वह अन्त-रात्मा कहलाता है।

- २६. अप्पाणं विणु णाणं, णाण विणु अप्पगो न संदेहो ।
 नियमसार १७१
 यह निश्चित मिद्धान्त है कि आत्मा के बिना ज्ञान नहीं, और ज्ञान
 के बिना आत्मा नहीं।
- २७. अप्पो वि य परमप्पो, कम्मविम्मुक्को य होइ फुडं।
 भावपाहुड १५१
 आत्मा जब कर्म-मल मे मुक्त हो जाता है, तो वह परमात्मा बन
 जाता है।
- २८. तिपयारो सो अप्पा पर-मन्तरबाहिरो दु हेऊणं।
 मोक्षपाहुड ४
 आत्मा के नीन प्रकार है-परमात्मा, अन्तरात्मा और वहिरात्मा।
 (इनमें बहिरात्मा से अन्तरात्मा, और अन्तरात्मा से परमात्मा की
 ओर वदना चाहिए।)
- २६. चित्तं तिकालविसयं।
 —दशवे० नि० भाष्य० १६
 आत्मा की चेतनाणिक त्रिकालज्ञ है। समस्त भावो को जानने
 की क्षमता आत्मा म है।
- ३०. णिच्चो अविणासि सासओ जावो । —**दशवं० नि० भाष्य** ४२ आत्मा नित्य है, अविनाशी है, एवं शास्वत है ।

- ३१. इंदो जीवो सव्वोवलद्धि भोगपरमेसरत्तणओ ।

 —विशेषावश्यकः २६६३
 सब उपलब्धि एवं भोग के उत्कृष्ट ऐश्वर्य की प्राप्ति होने के कारण
 प्रत्येक जीव इन्द्र है।
- ३२. जो अहंकारो भिणतं अप्पलक्खणं।
 आचारांगचूर्णि १।१।१
 यह जो अन्दर में 'अह' की—'मैं' की—चेतना है यह आत्मा का
 लक्षण है।
- ३३. यत्रात्मा तत्रोपयोगः, यत्रोपयोगस्तत्रात्मा ।
 —िनशीयचूणि ३३३२
 जहां आत्मा है, वहां उपयोग (चेतना) है, जहां उपयोग है वहां
 आत्मा है।
- ्रेप्र. संकप्पमओ जीओ, सुखदुक्खमयं हवेइ संकप्पो । —कार्तिकेयानुप्रेक्षा १८४ जीव सकल्पमय है, और सकल्प सुखदुःखात्मक है ।

१. नाणं च दंसणं चेव, चिरत्तं च तवो तहा।
एस मग्गे ति पन्नत्तो, जिणेहिं वरदंसिहिं।।
— उत्तराष्ययन २६।२

वस्तु स्वरूप को यथार्थ से जाननेवाले जिन भगवान ने ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप को मोक्ष का मार्ग बतलाया है।

२. आहंस् विङ्जाचरणं पमोवखं।

—सूत्रकृतांग १।१२।११

ज्ञान और कर्म (विद्या एवं चरण) से ही मोक्ष प्राप्त होता है।

३. नाणफलाभावाओ, मिच्छादिट्ठिस्स अण्णाणं ।
— विशेषाव स्वक्रभाष्य ४२१

ज्ञान के फल (सदाचार) का अभाव होने से मिथ्यादृष्टि का ज्ञान अज्ञान है।

४. नागोण जाणई भावे, दंसणेण य सद्दे । चरित्तेण निगिण्हाई, तवेण परिसुज्भई ॥ — उत्तराध्ययन २८।३५

ज्ञान से भावों (पदार्थों) का सम्यक् वोध होता है, दर्शन से श्रद्धा होती है। चारित्र से कर्मों का निरोध होता है और तप से आत्मा निर्मल होती है। ५. नाणस्स सब्बस्स पगासणाए अन्नाणमोहस्स विवडजणाए । रागस्स दोसस्स य संखएणं, एगंतसोक्खं समुवेइ मोक्खं ।।

--- उत्तराध्ययन ३२।२

ज्ञान के समग्र प्रकाश से, अज्ञान और मोह के विवर्जन से, राग एवं द्वेष के क्षय से, आत्मा एकान्त सुख-स्वरूप मोक्ष को प्राप्त करता है।

६. णाणं पयासगं, मोहओ तवो, संजमो य गुत्तिकरो। तिण्हं पि समाजोगे, मोक्खो जिणसासणे भणिओ।।
— आवश्यकनिर्धं क्ति १०३

ज्ञान प्रकाश करनेवाला है, तप विशुद्धि एवं संयम पापों का निरोध करता है। तीनों के समयोग से ही मोक्ष होता है—यही जिन-शामन का कथन है।

७. मोक्षोपायो योगो ज्ञान-श्रद्धान-चरणात्मकः।
—अभिधानचिन्तामणि १।७७

योग, ज्ञान-दर्शन-चारित्रमय है एवं मोक्ष का उपाय है।

- सब्वारंभ-पिग्गह णिक्खेवो सब्बभूतसमया य ।
 एक्कग्गमणसमाहाणया य, अह एत्तिओ मोक्खो ।।
 - -- बृहत्कल्पभाष्य ४५८५

मब प्रकार के आरम्भ और पिरग्रह का त्याग, सब प्राणियों के प्रति समता और चित्त की एकाग्रनारूप समाधि—बस इतना मात्र मोक्ष है।

नाण-िकरियाहि मोक्खो ।

 --- विशेषावश्यकभाष्य ३

 ज्ञान एवं किया (आचार) से ही मुक्ति होती है ।

- १०. धम्मोऽवि जओ सब्बो, न साहणं किंतु जो जोग्गो।
 विशेषा० भाष्य ३३१
 सभी धर्म मुक्ति के साधन नहीं होते, किन्तु जो योग्य है, वही
 साधन होता है।
- १.१ विवेगो मोक्खो।

---आचारांगचूणि १।७।१

वस्तुतः विवेक ही मोक्ष है।

मुक्ति न तो दिगम्बरत्व में है, न श्वेताम्बरत्व में, न तर्कवाद में है, न तत्त्ववाद में तथा न ही किसी एक पक्ष की सेवा करने में है। वास्तव में कोध आदि कषायों से मुक्त होना ही मुक्ति है।

- १४. सम्यग्दर्शन ज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः।
 तत्त्वार्थसूत्र १।१
 सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान और सम्यग् चारित्र यही मोक्ष का
 मार्ग है।

१६. निव्विकप्पसुहं सुहं।

---बृहत्कल्पभाष्य ५७१७

वस्तुत: राग-द्वेष के विकल्प से मुक्त निर्विकल्प सुख हो सुख है।

१८. ण वि अत्थि माणुसाणं, तं सोक्ख ण वि व सव्व देवाणं । जं सिद्धाणं सोक्खं, अव्वाबाहं उवगयाण ।।

——औपपातिक १८०
संसार के सब मनुष्यों और सब देवताओं को भी वह सुख प्राप्त नहीं है, जो सुख अव्याबाध स्थिति को प्राप्त हुए मुक्त आत्माओं को है।

१६. केविलियनाण लंभो, नन्नत्थ खए कसायाणं।
—आवश्यकनिर्युक्ति १०४
क्रोधादि कपायो को क्षय किए बिना केवलज्ञान (पूर्ण ज्ञान) की
प्राप्ति नहीं होनी।

२०. जे जित्ताआ अहेउ भवस्स,
ते चेव तित्ताआ मुक्खे।
— ओघनियुं कित ५३
जो और जितने हेतु संसार के हैं वे और उतने ही हेतु मोक्ष
के हैं।

२१. इरिआवहमाईआ, जे चेव हवंति कम्मबंधाय। अजयाणं ते चेव उ. जयाणं निव्वाणगमणाय।। — ओधनिर्युक्ति ५४ जो ईर्यापिथक (गमनागमन) आदि क्रियाएँ असंयत के लिए कर्म बन्ध का कारण होती हैं, वे ही यतनाशील के लिए मुक्ति का कारण बन जाती हैं।

२२. माराभिसंकी मरणा पमुच्चइ।

-- आचारांग १।३।१

मृत्यु से सदा सतर्क रहनेवाला साधक ही उससे छुटकारा पा सकता है।

२३. अग्इं आउट्टे से मेहावी खणिस मुक्के।
—आचारांग १।२।२

अरित (संयम के प्रति अरुचि) से मुक्त रहनेवाला साधक क्षण-भर में ही बन्धन मुक्त हो सकता है।

२४. छंदं निरोहेण उवेइ मोक्खं।

--- उत्तराध्ययन ४।८

इच्छाओं को रोकने से ही मोक्ष प्राप्त होता है।

तिहयाणं तु भावाणं, सब्भावे उवएसणं ।
 भावेण सद्दृतंतस्स सम्मत्तं तु वियाहियं ।।

---उत्तराध्ययन २८।१४

स्वयं या उपदेश से जीव-अजीव आदि सद्भावों में, सत्तत्वों में आन्तरिक—हार्दिक श्रद्धा सम्यक्त्व-सम्यग्दर्शन है।

- २. यथार्थतत्त्वश्रद्धा सम्यक्त्वम् ।
 - --जेनसिद्धान्तदीपिका ४।३

जीवादि तत्वों की यथार्थश्रद्धा (सम्यक्-विचार) करना सम्यक्-दर्शन है।

३. या देवे देवताबुद्धि गुरी च गुरुतामितः। घर्मे च धर्मधीःशुद्धा, सम्यक्श्रद्धानमुच्यते॥

--योगशास्त्र २।२

वीतरागदेव में देव-बुद्धि का होना, सद्गुरु में गुरु-बुद्धि का होना और सच्चे धर्म में धर्म-बुद्धि का होना सच्ची श्रद्धा कहलाती है।

४ हेयाहेयं च तहा, जो जाणइ सो हु सिंद्ट्ठी ।
— सूत्रपाहुड ४
जो हेय और उपादेय को जानता है, वही वास्तव में सम्यग्दृष्टि है।

- थ्र. भ्रयत्थमस्सिदो खलु, सम्माइट्ठी हवइ जीवो ।
 समयसार ११
 जो भ्रतार्थ अर्थात् सत्यार्थ— शुद्धदृष्टि का अवलम्बन करता है,
 वही सम्यगृहष्टि है ।
- र्. अप्पा अप्पिम्म रओ, सम्माइट्ठी हवेइ फुडुजीवो । —भावपाहुड ३१

जो आत्मा, आत्मा में लीन है, वही वस्तुतः सम्यग्दृष्टि है।

नादंसिणस्स नाणं,
 नाणंण विणा न हुंति चरणगुणा ।
 अगुणिस्स णित्थ मोक्खो,
 णित्थ अमोक्खस्स णिव्वाणं ।।

--- उत्तराध्ययन २८।३०

सम्यग्दर्शन के अभाव में ज्ञान प्राप्त नहीं होता, ज्ञान के अभाव में चारित्र के गुण नहीं होते, गुणों के अभाव में मोक्ष नहीं होता और मोक्ष के अभाव में निर्वाण (शाश्वत-आत्मानन्द) प्राप्त नहीं होता।

नित्थ चरित्तं सम्मत्ताविहण ।

--- उत्तराध्ययन २८।२९

सम्यक्त्व (सत्यद्दिष्ट) के अभाव में चारित्र नहीं हो सकता।

समिद्दिट्ठस्स सुयं सुयणाणं,मिच्छिद्दिठस्स सुयं सुय अन्नाणं ।

—नन्दीसूत्र ४४

सम्यग्-दृष्टि का श्रुत-श्रुतज्ञान है। मिथ्यादृष्टि का श्रुत-श्रुत अज्ञान है।

१०. सम्मत्तादंसी न करेइ पावं।

-- आचारांग १।३।२

सम्यग्दर्शी साधक पापकर्म नहीं करता । अर्थान् वह पापों से सदा बचता रहता है ।

9१. कुणमाणोऽवि निवित्तिं, परिच्चयंतोऽवि सयण-घण-भोए। दिंतोंऽवि दुहस्स उरं, मिच्छीर्द्(ट्ठी न सिज्भई उ॥ —आचारागिन्युं क्ति २२०

एक साधक निवृत्ति की साधना करता है, स्वजन, धन और भोग-विलास का परित्याग करता है, अनेक प्रकार के कच्टों को सहन करता है, किन्तु यदि वह मिथ्याइप्टि है, उसकी श्रद्धा विपरीत-पथगामी है तो अपनी साधना मं सिद्धि प्राप्त नहीं कर सकता।

१२. दंसणवओ हि सफलाणि, हुति तवनाणचरणाइं । —आचारांगनियुं क्ति २२१

सम्यग्दृष्टि के ही तप, ज्ञान और चारित्र सफल होते हैं।

१३ सुद्धं तु वियाणंतो, सुद्धं चेवप्पय लहइ जीवो । जाणतो दु अमुद्धं, असुद्धमेवप्पयं लहइ ॥

---समयसार १८६

जो अपने शुद्धस्वरूप का अनुभव करता है, वह शुद्धभाव को प्राप्त करता है और जो अशुद्धरूप का अनुभव करता है, वह अशुद्धभाव को प्राप्त होता है।

%. जं कुणदि समदिट्ठी, तं सब्वं णिण्जरणिमित्त ।

--समयसार १६३

सम्यग्दृष्टि आत्मा जो कुछ भी तप, संयम आदि आचरण करता है, वह उसके कर्मों की निर्जरा के लिए ही होता है। १४. जह विसमुवभुं जंतो, वेज्जो पुरिसो ण मरणमुवयादि ।
पुग्गलकम्मस्सुदयं, तह भुं जदि णेव बज्भए णाणी ।।

समयसार १६४

जिस प्रकार वैद्य (औषधरूप में) विष खाता हुआ विष से मरता नही, उसी प्रकार सम्यग्हष्टि आत्मा कर्मोदय के कारण सुख-दु:ख का अनुभव करते हुए भी उनसे बद्ध नहीं होता।

१६. सेवंतो वि ण सेवइ असेवमाणो वि सेवगो कोई। —समयसार १६७

ज्ञानी आत्मा (अन्तर में रागादि का अभाव होने के कारण) विषयों का सेवन करता हुआ भी सेवन नहीं करता। अज्ञानी आत्मा (अन्तर में रागादि भाव होने के कारण) विषयों का सेवन नहीं करता हुआ भी सेवन करता है।

१७ जीवविमुक्को सवओ,दंसणमुक्को य होइ चल सवओ ।
 ४ सवओ लोयअपुण्जो, लोउत्तरयम्मि चलसवओ ।।
 — भावपाहड १४३

जीव से रहित शरीर—शव (मुर्दा-लाश) है, इसी प्रकार सम्यग्-दर्शन से रहित व्यक्ति चलता-फिरता शव है। शव लोक में अनाद-रणीय (त्याज्य) होता है और वह चलशव लोकोत्तर अर्थात् धर्म-साधना के क्षेत्र में अनादरणीय और त्याज्य रहता है।

१८. अवच्छ,लत्ते य दंसणे हाणी।

— बृहत्कल्पशास्य २७११ धार्मिकजनों मे परस्पर वात्मल्यभाव की कमी होने पर सम्यग्-दर्शन की हानि होती है।

१६. दंसणभट्ठो भट्ठो दंसणभट्ठस्स नित्य निव्वाणं ।—भक्तपरिका ६६

जो सम्यग्दशंन में भ्रष्ट है, वस्तुत वही भ्रष्ट है, पतित है, क्योंकि दर्शन से भ्रष्ट को मोक्ष प्राप्त नहीं होता।

- २०. दिविए दंसणसुद्धी दंसणसुद्धस्स चरणं तु ।

 ओघनियुं क्तिभाष्य ७

 द्रव्यानुयोग (तत्वज्ञान) से दर्शन (दृष्टि) शुद्ध होता है और दर्शन
 शुद्ध होने पर चारित्र की प्राप्ति होती है ।
- २१. सम्महंसणलंभो वर खु तेलोवकलभादो ।

 ---भगवतीआराधना ७४२

 सम्यगुदर्शन की प्राप्ति तीन लोक के ऐथ्वर्य में भी श्रेष्ठ है।
- २२. स्थैर्य प्रभावना भिन्तः कौशलं जिनशासने । नीर्थसेवा च पञ्चापि, भूषणानि प्रचक्षते ।।

—योगशास्त्र २।१६

(१) धर्म मे स्थिरता, (२) धर्म की प्रभावना—व्याख्यानादि द्वारा (३) जिनशासन की भक्ति, (४) कुशलता—अज्ञानियों को धर्म समझाने मे निपुणता, (५) चार तीर्थ की सेवा— ये पाच सम्यवत्व के भूषण है।

.

जाए सद्धाए निक्खंते तमेव अणुपालेज्जा,
 विजहित्ता विसोत्तियं ।

---आचारांग १।१।३

जिस श्रद्धा के माथ निष्क्रमण किया है, साधना पथ अपनाया है, उसी श्रद्धा के माथ विस्रोतसिका (मन की शंका या कुण्ठा) से दूर रहकर उसका अनुपालन करना चाहिए।

वितिगिच्छासमावन्नेणं अप्पाणेणं,
 नो लहइ समाहि ।

---आचारांग १।४।४

शंकाशील व्यक्ति को कभी समाधि नही मिलती।

कहं कहं वा वितिगच्छितिण्णे।

-- मूत्रकृतांग १।१४।६

मुमुक्ष को कैसे न कैसे मन की विचिकित्सा मे पार हो जाना चाहिए। अर्थान शंकाशील नहीं रहना चाहिए।

४. अदक्कृ, व दक्ख्वाहियं मद्दहस् ।

--- सूत्रकृतांग २।३।११

नहीं देखनेवालो ! तुम देखनेवालों की बग्त पर विण्वास करके चलो। ४. सद्धा परमदुल्लहा ।

--- उत्तराध्ययन ३।६

धर्म में श्रद्धा होना परम दुर्लभ है।

६. संसयं खलु सो कुणइ, जो मग्गे कुणइ घरं।
— उत्तराध्ययन ६।२६
साधना में संशय वही करता है, जो कि मार्ग में ही घर करना
(रुक जाना) चाहता है।

७. मद्धा खमं णे विणइअत्तु रागं । ~- उत्तराध्ययन १४।२८

धर्म-श्रद्धा हमे राग (आसिक्त) से मुक्त कर सकती है।

दः जं सक्कड तं कीरड, जं न सक्कड तयम्मि सद्दहणा। सद्दहमाणो जीवो, वच्चड अयरामरं ठाणं॥ - धर्मसंप्रह २।२१

जिसका आचरण हो सके, उसका आचरण करना चाहिए एवं जिसका आचरण न हो सके, उम पर श्रद्धा रखनी चाहिये। धर्में पर श्रद्धा रखना हुआ जीव भी जरा एवं मरणरिहत मुक्ति का अधिकारी होता है।

ज्ञान ग्रौर ज्ञानी

१. उद्देशो पासगस्स नित्य।

Ę

— आचारांग १।२।३

जो स्वयंद्रष्टा (ज्ञानी) है, उसे उपदेश की कोई आवश्यकता नहीं रहती।

२. आयंकदंसी न करेइ पावं।

—आचारांग १।३।२

जो संसार के दु.खों को जानता है, वह ज्ञानी कभी पाप नहीं करता।

३ पढमं नाणं तओ दया।

---वशवैकालिक ४।१०

पहले ज्ञान होना चाहिए, फिर उसके अनुसार दया— अर्थात् आचरण।

४. जहा सूई समुत्ता पिडयावि न विणस्सइ । एवं जीवे सस्ते संसारे न विणस्सइ ॥

---उत्तराध्ययन २६।५६

जैसे धागे (सूत्र) में पिरोई हुई सूई गिर जाने पर भी गुम नहीं होती, उसी प्रकार ज्ञानरूप धागे से युक्त आत्मा संसार में भट-कता नहीं। ५. णाणं णरस्स सारो।

---वर्शनपाहड ३१

ज्ञान मानव-जीवन का सार है।

६. विन्नोणेण समागम्म धम्मसाहणमिन्छ्उं।
— उत्तराध्ययन २३।३१
विज्ञान के द्वारा धर्म के साधनों का उचित निर्णय करना चाहिए।

७. सुयस्स आराहणयाए णं अन्नाणं खवेई । — उत्तराध्ययन २९।५९

ज्ञान की आराधना करने से आत्मा अज्ञान का नाश करती है।

नाणंमि असंतंमि चरित्तं वि न विज्जए ।
 —व्यवहारभाष्य ७।२१७
 जहां ज्ञान नहीं, वहां चारित्र भी नहीं रहता ।

अणाणाय पुट्ठा वि एगे नियट्टंति,
 मंदा मोहेण पाउडा ।

--आचारांग १।२।२

मोहाच्छन्न अज्ञानी साधक संकट आनेपर धर्मशासन की अवज्ञा कर फिर संसार की ओर लौट पड़ते हैं।

२. वितहं पप्पऽन्वेयन्ने, तम्मि ठाणम्मि चिट्ठइ ।

--आचारांग १।२।३

अज्ञानी साधक जब कभी असत्य विचारों को सुन लेता है, तो वह उन्हीं में उलझकर रह जाता है।

३. लोयंसि जाण अहियाय दुक्खं ।

--आचारांग १।३।१

यह समझ लीजिये कि संसार में अज्ञान तथा मोह ही अहित और दुःख करनेवाला है।

४. अंघो अंघं पहंणितो, दूरमद्धाणुगच्छइ ।

—सूत्रकृतांग १।१।२।१६

अन्धा-अन्धे का पथप्रदर्शक बनता है, तो वह अभीष्ट मार्ग से दूर भटक जाता है। प्वं तक्काइ साहिता, धम्माधम्मे अकोविया ।
 दुक्खं ते नाइतुट्टंति, सउणी पंजरं जहा ॥
 सुत्रकृतांग १।१।२।२२

जो धर्म और अधर्म से सर्वथा अनजान व्यक्ति केवल कल्पित तर्कों के आधार पर ही अपने मन्तव्य का प्रतिपादन करते हैं, वे अपने कर्मबन्धन को तोड़ नहीं सकते, जैसे कि पक्षी पिजरे को नहीं तोड पाता है।

सयं सयं पसंसंता. गग्हता परं वयं।
 जे उत्तत्थ विउस्सन्ति, संसारं ते विउस्सिया।

---सूत्रकृतांग १।१।२।२३

जो अपने मत की प्रशंसा, दूसरों के मत की निन्दा करने में ही अपना पांडित्य दिखाते हैं, वे एकान्तवादी संसारचक्र में भटकते ही रहने हैं।

७. जहा अस्साविणि णावं, जाइअंघो दुरूहिया। इच्छड पारमागंतुं अंतरा य विसीयई।। — सत्रकृतांग १।१।२।३१

अज्ञानी साधक उम जन्मांधव्यक्ति के समान है, जो छिद्रवाली नौकापर चढ़कर नदी के किनारे पहुंचना तो चाहता है, किन्तु किनारा आने से पहले ही बीच-प्रवाह में डूब जाता है।

द. समुप्पायमजाणंता, कहं नायंति सं<mark>वरं ?</mark>

---सूत्रकृतांग १।१।१।३।१०

जो दुःखोत्पत्ति का कारण ही नहीं जानते, वह उसके निरोध का कारण कैसे जान पायेंगे?

अन्नाणी कि काही, कि वा नाही सेयपावगं ?
 —वशवैकालिक ४।१०

अज्ञानी आत्मा क्या करेगा ? वह पुण्य और पाप को कैसे जान पायेगा ?

१०. जीवाजीवे अयाणंतो, कहं सो नाही संवरं ?
—वशर्वकालिक ४।१२

जो न जीव (चैतन्य) को जानता है, और न अजीव (जड़) को, वह संयम को कैसे जान पायेगा?

११. जावंतऽविज्जा पुरिसा, सक्वे ते दुक्खसंभवा । लुप्पंति बहुसो मूढा, संसारम्मि अणंतए ।। -- उत्तराध्ययन ६।१

जितने भी अज्ञानी-तत्त्व-बोध-हीन पुरुप है, वे सब दु:ख के पात्र हैं। इस अनन्त संसार में वे मूढ प्राणी बार-बार विनाश को प्राप्त होते रहते हैं।

१२. आसुरीयं दिसं बाला, गच्छंति अवसा तमं ।

--- उत्तराध्ययन ७।१०

अज्ञानी जीव विवश हुये अन्धकाराच्छन्न आसुरीगति को प्राप्त होते हैं ।

१३. अण्णागमओ जीवो कम्माणं कारगो होदि ।

—समयसार ६२

अज्ञानी आत्मा ही कर्मो का कर्त्ता होता है।

१४. जो अप्पणा दु मण्णिद, दुिक्खदसुहिदे करेहि सत्तेति ।

— सो मूढो अण्णाणी णाणी एत्तो दु विवरीदो ।।

— समयसार २५३
जो ऐसा मानता है कि ''मैं दूसरों को दुःखी या सुखी करता हूं''—
वह वस्तुतः अज्ञानी है । ज्ञानी ऐसा कभी नहीं मानते ।

१५ जं अण्णाणी कम्मं, खवेदि भवसयसहस्स-कोडीहि । तं णाणी तिहि गुत्तो, खवेदि उस्सासमेत्तेण ।।

—**प्रवचनसार** ३।३८

अज्ञानी साधक बाल तप के द्वारा लाखों-करोड़ों जन्मों में जितने कर्म खपाता है, उतने कर्म मन, वचन, काया को संयत रखनेवाला ज्ञानी साधक एक श्वास मात्र में खपा देता है।

१६. जह ण्हाउत्तिण्ण गओ, बहुअतरं रेणुयं छुभइ अंगे। सुट्ठु वि उज्जममाणो, तह अण्णाणी मलं चिणइ। —बहुत्कल्पभाष्य ११४७

जिस प्रकार हाथी स्नान करके फिर बहुत सी धूल अपने ऊपर डाल लेता है, वैसे ही अज्ञानी साधक साधना करता हुआ भी नया कर्ममल संचय करता जाता है।

- १७. ण केवलं वयवालो "कण्जं अयाणओ बालो चेव ।
 —आचारांगचूर्ण १।२।३
 केवल अवस्था से ही कोई वाल (बालक) नहीं होता, किन्तु जिसे
 अपने कर्तव्य का जान नहीं है वह भी 'बाल' ही है।
- १८. भावे णाणावरणातीणि पंको ।
 निशोथचुणि ७०

भाव दृष्टि से ज्ञानावरण (अज्ञान) आदि दोप आभ्यन्तर-पंक हैं।

१६. अगोअत्यस्स वयणेणं अमयंपि न घुंटए ।

— गच्छाचारपद्दण्णा ४६

अगीतार्थ-अज्ञानी के कहने मे अमृत भी नहीं पीना चाहिये।

२०. अण्णाणं परमं दुवलं, अण्णाणा जायते भयं। अण्णाणमूलो संसारो, विविहो सन्वदेहिणं।।

-- ऋविभासित २१।१

अज्ञान सबसे बड़ा दुख है। अज्ञान से भय उत्पन्न होता है, सब प्राणियों के संसार-भ्रमण का मूलकारण अज्ञान ही है।

२१. तत्थ मंदा विसीयंति उज्जाणंसि व दुव्बला ।
— सूत्रकृतांग १।३।२।२१
ऊंची भूमि पर चढ़ते हुए दुर्बल बैलों की तरह अज्ञानी जीव जीवन
की चढ़ाई में विषादग्रस्त होता है।

२२. नह्यज्ञानात् परः पशुरस्ति ।
—नीतिवाक्यामृत ५।३७
अज्ञान से बढ़कर कोई पशु नहीं है ।

उवेह एणं बहिया य लोगं,
 से सब्व लोगम्मि जे केइ विण्णु।

---आचारांग १।४।३

अपने धर्म से विपरीत रहनेवालों के प्रति भी उपेक्षाभाव [मध्य-स्थता का भाव] रखो ।अर्थात् जो कोई विरोधियों के प्रति उपेक्षा [तटस्थता] रखता है, वह समग्र विष्व के विद्वानों में अग्रणी विद्वान् है।

२, सम्मं मे सन्व भूदेसु, वेरं मङ्भ न केणइ।

--- नियमसार १०२

सब प्राणियों के प्रति मेरा एक जैसा समभाव है, किसी से मेरा वैर नहीं है।

जीवियं नाभिकंखिज्जा,
 मरणं नोवि पत्थए।
 दुहओ वि न सज्जेङ्जा,
 जीविए मरणे तहा।।

--आचारांग शदादा४

साधक न जीने की आकांक्षा करे और न मरने की कामना करे। वह जीवन और मरण दोनों में ही किसी तरह की आसक्ति न रखे, तटस्थभाव से रहे। ४. गंथेहि विवित्तेहि, आउकालस्स पारए ।

-- आचारांग १।८।८।११

साधक को अन्दर और बाहर सभी ग्रन्थियों (बन्धन रूप गांठों) से मुक्त होकर जीवनयात्रा पूर्ण करनी चाहिए।

पू. सामाइयमाहु तस्स जं, जो अप्पाण भए ण दंसए ॥

--- सूत्रकृतांग १२२१७

समभाव उसी को रह सकता है, जो अपने को हर किसी भय से मुक्त रखता है।

६. सव्वं जगं तु समयागुपेही, पियमप्पियं कस्स वि नो करेज्जा।

--- सूत्रकृतांग १.१०।६

समग्र विश्व को जो समभाव से देखता है, वह न किसी का प्रिय करता है और न किसी का अप्रिय । अर्थात् समदर्शी अपने पराये की भेद बुद्धि से परे होता है ।

७. वियाणिया अप्पगमप्पएणं, जो राग दोसेहिं समो स पुडजो।

---दशवैकालिक ६।३।११

जो अपने को अपने से जानकर राग-द्वेप के प्रसंगों में सम रहता है, वही साधक पूज्य है।

लाभा लाभे सुहे दुक्खे, जीविए मरणे तहा ।
 समो निंदा पंससास्, समो माणावमाणको ।।

--- उत्तराध्ययन १६।६१

जो लाभ-अलाभ, सुख-दुःख, जीवन-मरण, निन्दा-प्रशंसा और मान-अपमान में समभाव रखता है वही वस्तुतः मृनि है। समभाव

६ चारित्तं सममावो।

—पंचास्तिकाय १०७

समभाव ही चारित्र है 👃

्रै॰ तणकणए सम्भावा पव्वज्जा एरिसा भणिआ । —बोधपाहुर ४०

> तृण और कनक (सोना) में जब समानबुद्धि रहती है, तभी उसे प्रवज्या (दीक्षा) कहा जाता है।

११ दुष्जणवयणचडक्कं, णिट्ठूर कडुयं सहंति सप्पृरिसा । —भावपाहड १०७

सज्जन-पुरुष दुर्जनों के निष्ठुर और कठोर वचनरूप चपेटों को भी समभावपूर्वक सहन करते हैं।

१२. समभावः सामाइयं।

-- सूत्रकृतांगचूणि १।२।२

समभाव ही सामायिक है।

१३. घम्मं णं आइक्खमाणा तुब्भे उवसमं आइक्खह ।
 उवसमं आइक्खमाणा विवेगं आइक्खह ॥
 —औपपातिकसत्र ५०

प्रभो ! आपने धर्म का उपदेश देते हुए उपशम का उपदेश दिया और उपशम का उपदेश देते हुए विवेक का उपदेश दिया। अर्थात् धर्म का सार उपशम-समभाव है और समभाव का सार है —विवेक !

१४. जह मम ण पियं दुक्खं जाणिअ एमेव सव्य जीवाणं। न हणइ न हणावेइ अ, सम मणइ तेण सो समणो।। —अनुयोगद्वार १२६ जिसप्रकार मुझको दुःख प्रिय नहीं है, उसीप्रकार सभी जीवों को दुःख प्रिय नहीं है, जो ऐसा जानकर न स्वयं हिंसा करता है न किसी से हिंसा करवाता है, वह समत्वयोगी ही सच्चा श्रमण है।

प्रमा विक्र विक्

चारित्र ही वास्तव में धर्म है, ओर जो धर्म है वह समत्व है। मोह और क्षोभ से रहित आत्मा का अपना शुद्ध-परिणमन ही समत्व है।

9६. समणो समसुह-दुक्खो, भणिदो सुद्धोवओगो ति । —प्रवचनसार १।१४

जो सुख-दुःख में समानभाव रखता है, वही वीतराग श्रमण शुद्ध-उपयोगी कहा गया है।

१७. जस्स सामाणिओ अप्पा, सजमे णिअमे तवे । तस्स सामाइयं होइ, इइ केवलिभासिअं ।। —अनुयोगद्वार १०७

जिसकी आत्मा सयम में, नियम में एवं तप में सुस्थिर है, उसी की सच्ची सामायिक होती है—ऐसा केवली भगवान ने कहा है।

१८. जो समो सन्वभूएसु, तसेसु थावरेसु अ। तस्स सामाइयं होइ, इइ केवलिभासिअं।।

—अनुयोगद्वार १२८

जो त्रस (कीट, पंतगादि) और स्थावर (पृथ्वी, जल आदि) सब जीवों के प्रति सम है अर्थात् समत्वयुक्त है, उसी की सच्ची सामायिक होती है—ऐसा केवली भगवान ने कहा है।

- ५६. समभावो सामायियं, तं सकसायस्स णो विसुङ्भेज्जा । — निशीयचूर्ण २८४६ समभाव सामायिक है, अतः कषाययुक्त व्यक्ति का सामायिक विशुद्ध नहीं होता ।
- २९० आया णे अञ्जो ! सामाइए, आया णे अञ्जो ! सामाइस्स अटुठे ।

--भगवती १।६

हे आर्य ! आत्मा ही सामायिक [समत्वभाव] है और आत्मा ही सामायिकका अर्थ [विधुद्धि] है।

- २१ सामाइएणं सावज्जजोगविरइं जणयइ।
 - उत्तराध्ययन २६।^८

सामायिक की साधना से पापकारी प्रवृत्तियों का निरोध हो जाता है।

२२. किं तिव्वेण तवेणं, किं जवेणं किं चरित्तेणं। समयाइ विण मुक्खो, न हु हूओ कहिव न हु होइ।। —सामायिकप्रवचन, पुष्ठ ७५

चाहे कोई कितना ही तीव्र तप तपे, जप-जपे अथवा मुनि-वेष धारण कर स्थूल ऋियाकाण्डरूप चारित्र-पाले; परन्तु समत। भावरूप सामायिक के विना न किसी को मोक्ष हुआ है और न होगा।

२३. सेयंबरो वा, आसंबरो वा, बुद्धो वा, तहेव अन्नो वा । समभाव-भाविअप्पा लहइ मोक्खं न संदेहो ।। हरिभद्रसुरि

चाहे क्ष्रेताम्बर हो, दिगम्बर हो, बुद्ध या, कोई अन्य हो । समता से भावित आत्मा ही मोक्ष को प्राप्त करती है । जहा कुम्मे सअंगाइं, सए देहे समाहरे।
 एवं पावाइं मेहावी, अच्मप्पेण समाहरे।।

--सूत्रकृतांग १।८।१६

कछुआ जिस प्रकार अपने अंगों को अन्दर में समेट कर खतरे से बाहर हो जाता है, वैसे ही साधक भी अध्यात्मयोग के द्वारा अन्तर्मुख होकर अपने को पापवृत्तियों से सुरक्षित रखे।

२ चउव्विहे, संजमे— मणसंजमे, वइसंजमे, कायसंजमे, उवगरणसंजमे । —स्थानांग ४।२

संयम के चार रूप हैं—

मन का संयम, वचन का संयम, शरीर का संयम और उपधि—सामग्री का संयम । चारों प्रकार का संयम ही सम्पूर्ण संयम है ।

३. गरहा मंजमे, नो अगरहा संजमे ।

---भगवती १।६

गर्हा (पापों के प्रति घृणा करके आत्मा की निंदा करना) संयम है, अगर्हा संयम नहीं है।

भोगी भोगे परिच्चयमाणे महाणिङ्जरे,
 महापङ्जवसाणे भवइ।

— भगवती ७।७

भोग समर्थ होते हुए भी जो भोगों का परित्याग करता है, वह कर्मों की महान निर्जरा करता है। उसे मुक्तिरूप महाफल प्राप्त होता है।

प्र. अच्छंदा जे न भुं जंति, न से चाइति वुच्चइ।
— वशवैकालिक २।२

जो पराधीनता के कारण विषयों का उपभोग नहीं कर पाते, उन्हें त्यागी नहीं कहा जा सकता।

जे य कते पिये भोए लद्धे वि पिट्ठिकुव्वइ ।
 साहीण चयइ भोए से हु चाइ त्ति बुच्वइ ।।

___दशवंकालिक २।३

जो मनोहर और प्रिय भोगों के उपलब्ध होने पर भी स्वाधीनता-पूर्वक उन्हें पीठ दिखा देता है—त्याग देता है, वस्तुतः वही त्यागी है।

अप्पा हु खलु सययं रिक्खअव्वो ।

--- दशवेकालिक २।१६

अपनी आत्मा को सतत पापों से बचाए रखना चाहिए।

जाउ अस्साविणी नावा, न सा पारस्स गामिणी ।
 जा निरस्साविणा नावा, सा उ पारस्सगामिणी ॥

--- उत्तराध्ययन २३।७१

छिद्रोंवाली नौका पार नहीं पहुंच सकती, किन्तु जिस नौका में छिद्र नहीं है वही पार पहुंच सकती है।असंयम छिद्र है, उन छिद्रों को रोकना संयम है अर्थात् संयमी आत्मा ही संसार सागर को पार कर सकती है।

 सरीरमाहु नाव त्ति, जीवो बुच्चइ नाविओ । संसारो अण्णवो बुत्तो, जं तरंति महंसिणो ।।

--- उत्तराध्ययन २३।७३

यह शरीर नौका है, जीव आत्मा उसका नाविक है और संसार समुद्र है। महर्षि इस देहरूप नौका के द्वारा संसार-सागर को तैर जाते हैं।

१०. भावे अ असंजमो सत्थं।

---आचारांगनियुं क्ति ६६

भावदृष्टि से संसार में असंयम ही सबसे बड़ा शस्त्र है।

११. भावंमि उ पव्वज्जा आरंभपरिग्गहच्चाओ ।

--- उत्तराध्ययननियु क्ति २६३

हिंसा और परिग्रह का त्याग ही वस्तुत: भावप्रव्रज्या है।

१२. मणमंजमो णाम अकुसल मणनिरोहो,

कुसलमण उदीरणं वा।

---दशवैकालिकचणि १

अकुशल मन का निरोध और कुशल मन का प्रवर्तन – मने का संयम है।

१३ अण्णाणोविचयस्स, कम्मचयस्स रित्तीकरणं चारित्तं । - निशीथर्चीण ४६

अज्ञान से संचित कर्मों के उपचय को रिक्त करना-चारित्र है।

१४. सम्मद्दंसण णाणं चरणं मुक्खस्स कारणं जाणे।

- प्रव्यसम्बद्ध

सम्यक्दर्शन, सम्यक्ज्ञान एवं सम्यक्चारित्र—यही रत्न त्रय मोक्ष का साधन है।

१५. असुहादो विणिवित्ति, सुहे पवित्ति य जाण चारित्तं ।

— द्रव्यसंग्रह ४५

अशुभ से निवृत्ति और शुभ में प्रवृत्ति करना—इसे ही चारित्र समझना चाहिए। १६. तत्त्वरुचिः सम्यक्त्वं, तत्त्वप्रख्यापकं भवेज् ज्ञानम् । पापिक्रयानिवृत्ति-श्चारित्रमुक्तं जिनेन्द्रेण ॥ —ज्ञानार्णव, पृष्ठ ६१

जिनेन्द्र भगवान ने तत्त्वविषयक रुचि को सम्यग्दर्शन, तत्त्वविष-यक विशेषज्ञान को सम्यक्जान और पापमय क्रिया से निवृत्ति को सम्यक्चारित्र कहा है।

90

ग्रात्म-विजय

पुरिसा! अत्ताणमेव अभिणिगिष्क,
 एवं दुक्खा पम्रच्चिस ।

---आचारांग १।३।३

मानव ! अपने आपको ही निग्रह (सयत) कर । स्वय के निग्रह (संयम) से ही तूदुःख से मुक्त हो सकता है।

२ जे एगं नामे, से बहुं नामे।

--आचारांग १।३।४

जो अपने-आप को नमा लेता है—जीत लेता है, वह समग्र संसार को नमा लेता है।

३. इमेण चेव जुङ्भाहि, किं ते जुङ्भेण बङ्भाओ ।

--आचारांग **१**।५।३

अपने अन्तर (के विकारों) से ही युद्ध कर । बाहर के युद्ध से तुझे क्या प्राप्त होगा ?

४. जुद्धारिहं खलु दुल्लभं।

- आचारांग १।५।३

विकारों से युद्ध करने के लिए फिर यह अवसर (मानवजन्म) मिलना दुर्लभ है।

3

- भू. अप्पणो य परं नालं, कुतो अन्नागुसासिउं।
 सूत्रकृतांग १।१।२।१७
 जो अपने पर अनुशासन नहीं रख सकता, वह दूसरों पर अनुशासन कैसे कर सकता है?
- ६. अप्पा चेव दमेयव्वो, अप्पा हु खलु दुद्दमो । अप्पा दंतो मुही होइ, अस्मि लोए परस्थ य ।।
 —उत्तराध्ययन १।१४

अपने-आप पर नियत्रण रखना चाहिये । अपने आप पर नियत्रण रखना वस्तुतः कठिन है । अपने पर नियन्त्रण रखने-बाला ही इस लोक तथा परलोक में सुखी होता है ।

वरं मे अप्पा दंतो, संजमेण तवेण य।
 माहं परेहिं दम्मतो बंधणेहिं वहिंह य।।

---- उत्तराध्ययन १।१६

दूसरे वध और बंधन आदि से दमन करें, इससे तो अच्छा है कि मैं स्वयंही संयम और तप के द्वारा अपना (इच्छाओं का) दमन कर लुँ।

जो सहस्सं सहस्साणं, संगामे दुब्जए जिए ।
 एगं जिणेब्ज अप्पाणं, एस से परमो जओ ।।

— उत्तराध्ययन १।३४ भयंकर युद्ध में हजारों-हजार दुर्दान्त शत्रुओं को जीतने की अपेक्षा अपने-आप को जीत लेना ही सबसे बड़ी विजय है।

सव्वं अप्पे जिए जियं।
— उत्तराध्ययन १।३६
एक अपने (विकारों) को जीत लेने पर सब को जीत लिया
जाता है।

जैनधर्म की हजार शिक्षाएँ

100

१०. एगप्पा अजिए सत्तू।

--- उत्तराध्ययन २३।३८

स्वयं की अविजित-असंयत आत्मा ही स्वयं का एक शत्रु है।

११. सद्देसु अरूवेसु अ, गंधेसु रसेसुतह य फासेसु। न वि रज्जइ न वि दुस्सइ, एसा खलु इ दिअप्पणिही।।

-दशवैकालिक निर्युक्ति २६५

शब्द, रूप, गंध, रस और स्पर्श में जिसका चित्त न तो अनुरक्त होता है और न द्वेप करता है, उसी का इन्द्रिय-निग्रह प्रशस्त होता है।

१२ जस्स खलु दुष्पणिहिआणि इंदिआइं तवं चरंतस्म । सो हीरइ असहीणेहिं सारही व तुरंगेहिं।।
— इशवैकालिकनियं क्ति २६६

जिस साधक की इन्द्रियाँ, कुमार्गगामिनी हो गई हैं, वह दुष्ट घोड़ों के वश में पड़े सारिथ की तरह उत्पथ में भटक जाता है।

99

मनोनिग्रह

१, निग्गहिए मणपसरे, अप्पा परमप्पा हवइ।

--आराधनासार २०

मन के विकल्पों को रोक देने पर आत्मा, परत्मात्मा बन जाता है।

्र२ः मणणरवडए मरणे, मरंति सेणाइं इन्दियमयाइं ।
—आराधनासार ६०

मन रूप राजा के मर जाने पर इन्द्रियांरूप सेना तो स्वयं ही मर जाती हैं। (अतः मन को मारने—वश में करने का प्रयत्न करना चाहिए।)

सुण्णीकयम्मि चित्ते, णूणं अप्पा पयासेड ।—आराधनासार ७४

चित्त को (विषयों से) शून्य कर देने पर उसमें आत्मा का प्रकाश झलक उठता है।

४ मणं परिजाणइ से णिग्गंथे।

-- आचारांग २।३।१४।१

जो अपने मन को अच्छी तरह परखना जानता है, वही सच्चा निर्पन्थ होता है। प्र. मणोसाहिसओ भीमो दुट्ठस्सो परिधावइ। तं सम्मं तु निगिण्हािम धम्मसिक्खाइ कंथगं। उत्तराध्ययन २३।२८

यह मन बड़ा साहसिक, भयंकर दुष्ट घोड़ा है, जो बड़ी तेजी के साथ चारों ओर दौड़ रहा है। मैं धर्म शिक्षारूप लगाम से उस घोड़े को अच्छी तरह अपने वश में किये हुए हूं।

६. जइया मगु णिग्गंथ जिय तईया तुहु णिग्गंथु । जइया तुहु णिग्गंथ जिय, तो लब्भइ सिव पंथु ।

---योगसार ७३

हे जीव ! जब तेरा मन निर्गन्थ (रागयुक्त) हो जायगा, तभी तूसच्चा निर्गन्थ बनेगा, और जब सच्चा निर्गन्थ बनेगा तभी शिवपंथ मिलेगा।

ग्रप्रमाद

१. जं पमत्ते गुणिट्ठिए, से हु दंडे ति पबुच्चिति ।
-- आचारांग १।१।४

जो प्रमत्त है, विषयासक्त है, वह निश्चय ही जीवों को दण्ड (पीड़ा) देनेवाला होता है।

२. तं परिण्णाय मेहावी. इयाणि णो, जमहं पुव्वमकासी पमाएणं। —आचारांग १।१।४

मेधावी साधक को आत्म-ज्ञान के द्वारा यह निश्चय करना चाहिये कि—''मैंने पूर्व जीवन में प्रमाद वश जो कुछ भूलें की हैं, वे अब कभी नहीं करूँगा।''

अंतरं च खलु इमं संपेहाए,
 धीरो मुहत्तमिव णो पमायए।

—आचारांग १।२।१

अनन्त जीवन-प्रवाह में मानव-जीवन को बीच का एक सुअवसर जान कर. धीर साधक मुहूर्त भर के लिए भी प्रमाद न करे।

४. अलं क्सलस्स पमाएणं!

--आचारांग १।२।४

बुद्धिमान साधक को अपनी साधना में प्रमाद नहीं करना चाहिए। सएण विष्यमाएण पुढो वयं पकुठवह ।
—आचारांग १।२।६
मनुष्य अपनी ही भूलों से संसार की विचित्र स्थितियों में फंस
जाता है।

६. सञ्बओ पमत्तस्स भयं, सञ्बओ अपमत्तस्स णत्थि भयं।

ŧ

---आचारांग १।३।४

प्रमत्त को सब ओर से भय रहता है। अप्रमत्त को किसी भी ओर से भय नहीं है।

७. उट्ठिए नो पमायए !

---आचारांग १।४।२

जो कर्तव्य पथ पर खड़ा हुआ है, उसे फिर प्रमाद नहीं करना चाहिए।

पमायं कम्ममाहंसु, अप्पमायं तहावरं ।

—सूत्रकृतांग १।८।३

प्रमाद को कर्म-आश्रव (कर्म का हेतु) और अप्रमाद को अकर्म -संवर कहा है।

जे छेय से विप्पमायं न कुज्जा।

--सूत्रकृतांग १।१४।१

चतुर वही है, जो प्रमाद न करे।

१०. जे ते अप्पमत्तसंजया ते णं नो आयारंभा, नो परारंभा, जाव-अणारंभा।

—भगवती १।१

आत्मसाधना में अप्रमत्त रहनेवाले साधक न अपनी हिंसा करते हैं न दूसरों की, वे सर्वथा अनारम्भ-अहिंसक रहते हैं। ११. अप्पमत्तो जये निच्चं।

—<mark>दशवेकालिक</mark> ८।१६

सदा अप्रमत्तभाव से साधना में यत्नशील रहना चाहिए।

१२. घोरा मुहुत्ता अबलं सरीरं, भारंडपक्खां व चरेज्पमत्ते ।

--- उत्तराध्ययन ४।६

समय बड़ा भयंकर है, और इधर प्रतिक्षण जीर्ण-शीर्ण होता हुआ शरीर है। अतः साधक को सदा अप्रमत्त होकर भारंडपक्षी (सतत सतर्क रहनेवाला एक पौराणिक पक्षी) की तरह विचरण करना चाहिए।

१३. सुत्तेसु या वि पडिबुद्धजीवी।

---- उत्तराध्ययन ४।६

प्रबुद्ध साधक सोय हुओं (प्रमत्त मनुष्यों) के बीच भी सदा जागृत-अप्रमत्त रहे।

पुर. मञ्जं विसय कसाया निद्दा विगहा य पंचर्मा भणिया । इअ पंचिवहो ऐसो होई पमाओ य अप्पमाओ ।। —उत्तराध्ययनियुं क्ति १८०

मद्य, विषय, कषाय, निद्रा और विकथा (अर्थहोन राग-द्वंप-वर्द्धक वार्ता) यह पांच प्रकार का प्रमाद है। इनसे विरक्त होना ही अप्रमाद है।

१५. अप्रमत्तस्स णित्थ भयं, गच्छतो चिट्ठतो भुंजमाणस्स वा ।
—आचारांगचूर्ण १।३।४
अप्रमत्त (सदा सावधान) को चलते, खड़े होते, खाते, कहीं भी
कोई भय नहीं है।

१६. पमत्ते बहिया पास।

---आचारांग ४।२।१४१

प्रमादी को धर्म से बाहर दूर समझो।

१७. अलसः सर्वकर्मणामनिधकारी।

---नीतिवाक्यामृत १०।१४४

आलसी व्यक्ति सब कार्यों के लिए अयोग्य होता है।

ग्रनासक्ति

१. आसं च छंदं च विगिच धीरे !

---आचारांग १।२।४

हे धीर पुरुष ! आशा-तृष्णा और स्वच्छन्दता का त्याग कर ।

२. जस्स नित्थ पुरा पच्छा, मज्मे तस्स कुओ सिया ?

---आचारांग १।४।४

जिसको न कुछ पहले है और न कुछ पीछे है, उसको बीच में कहां से होगा?

[जिस साधक को न पूर्व भुक्तभोगों की स्मृति (आसक्ति) है, और न भविष्य के भोगों की ही कोई कामना होती है, उसको वर्तमान में भोगासक्ति कैसे हो सकती है ?]

 गुरु से कामा, तओ से मारस्स अंतो, जओ से मारस्स अंतो, तओ से दूरे। नेव से अंतो नेव दूरे।

---आचारांग १।४।१

जिसकी कामनायें तीव होती हैं, वह मृत्यु से ग्रस्त होता है और वह शाक्वत सुख से दूर रहता है।

बताया है।

परन्तु जो निष्काम होता है, वह न मृत्यु से ग्रस्त होता है, और न शाश्वत सुख से दूर। निष्कामता ही सुख व अमरता का मार्ग है।

सव्वत्थ भगवया अनियाणया पसत्था । ٧.

–स्थानांग ६।१ भगवान ने, जीवन में सर्वत्र निष्कामता (अनिदानता) को श्रेष्ठ

कामे कमाही, कमियं खु दूवखं। ¥. दशवैकालिक २।४ कामनाओं को दूर करना ही वास्तव में दु:खों को दूर करना है।

वंतं इच्छिस आवेउं. सेयं ते मरणं भवे। €. ---दशवंकालिक २।७ वमन किये हुये त्यक्त विषयों) को फिर से पीना (पाना) चाहते हो ? इससे तो तुम्हारा मर जाना अच्छा है।

इहलोए निप्पवासस्स, नित्थ किचि वि दुक्करं। 9. --- उत्तराध्ययन १६।४५ जो व्यक्ति इस संसार की पिपासा-तृष्णा से रहित है, उसके लिए कुछ भी कठिन कार्य नहीं है।

कामाणगिद्धिप्पभवं खु दुवखं। 5. सव्वस्सं लोगस्स सदेवगस्स ।

–उत्तराध्ययन∙३२।१६

मनुष्यों व देवताओं के इस समग्र-संसार में जो भी दुःख है, वे सब कामासक्ति के कारण ही उत्पन्न होते हैं। अर्थात जिसकी कामा-सक्ति मिटगई उसे संसार में कहीं कुछ भी द ख नहीं हैं।

कामनियत्तमई खलू, संसारा मुच्चई खिप्पं। 8. --- आचारांगनियं क्ति १७७ जिसकी मित, काम (वासना) से मुक्त है, वह शीघ्र ही संसार से मुक्त हो जाता है।

१०. णहि णिरवेक्खो चागो. ण हवदि भिक्खुस्स आसयिवसुद्धी। अविसुद्धस्स हि चित्तो. कहं णु कम्मक्खओ होदि।।

---प्रवचनसार ३।२०

जब तक निरपेक्ष (आशा-प्रत्याशारहित) त्याग नहीं होता है, तब तक साधक की चित्तशुद्धि नही होती है। और जब तक चित्तशुद्धि (उपयोग की निर्मलता) नहीं होती है, तब तक कर्म-क्षय कैसे हो सकता है?

११. तण-कट्ठेहिं व अग्गी, लवणजलो व नईसहस्सेहिं।
 न इमो जीवो सक्को, तिप्पेउं कामभोगेउं।।

---आतुर-प्रत्याख्यान ५०

जिस प्रकार तृण व काष्ठ से अग्नि, तथा हजारों निदयों से समुद्र तृप्त नही होता है, उसी प्रकार रागासक्त आत्मा कामभोगों से कभी तृप्त नही हो पाता।

१२. विणीय तण्हो विहरे।

---दशवैकालिक ८।६०

तृष्णा से मुक्त होकर विचरना चाहिए।

१३ मेहावी अप्पणो गिद्धिमुद्धरे ।

—सूत्रकृतांग ८।१३

गृद्धि-आसिक्त से अपने को उबारना बचाना चाहिए।

१४ः से हु चक्खू मणुस्साणं जे कंखाए य अंतए ।
—सूत्रकृतांग १४।१४

वही व्यक्ति मनुष्यों में चक्षु के समान मार्गदर्शक हो सकता है, जिसने तृष्णा का अंत कर दिया है।

१५. असज्जमाणे अपडिबद्धे या वि विहरइ।

--- उत्तराध्ययन २६।३०

जो अनासक्त है, वह सर्वत्र अप्रतिबद्ध—स्वतंत्ररूप से विचरता है। १६० ममत्तर्वधं च महब्भयावहं।

--- उत्तराध्ययन १६।६८

ममत्व का बंधन महा भय करनेवाला है।

98

काम-विषय

- १. जे गुणे से आवट्टे, जे आवट्टे से गुणे ।

 आचारांग १।१।५
 जो काम-गुण हैं, इन्द्रियों के शब्दादि विषय हैं, वह आवर्त —
 संसार-चक्र है। और जो आवर्त है वह काम-गुण है।
- २. आतुरा परितावेंति ।

 -- आचारांग १।१।६
 विषयातुर मनुष्य ही दूसरे प्राणियों को परिताप देते हैं।
- कामा दुरितन्कम्मा ।

 अाचारांग १।२।५

 कामनाओं का पार पाना बहुत किन है ।
- ४. कामेसु गिद्धा निचयं करेंति ।
 —आचारांग १।३।२
 कामभोगों में गृद्ध—आसक्त रहनेवाले व्यक्ति कर्मों का बन्धन
 करते हैं।

9.

कामे पत्थेमाणा अकामा जंति दूरगई। €.

काम-भोग की लालमा ही लालसा में प्राणी, एक दिन उन्हें बिना भोगे दर्गति में चला जाता है।

सन्वे कामा दुहावहा । — उत्तराध्ययन १३**.१६**

सभी काम-भोग अन्ततः दुःखावह (दुःखद) ही होते हैं।

अज्भत्थ हेउं निययस्म बंधो। 5.

--- उत्तराध्ययन १४।१६

अन्दर के विकार ही वस्तृतः बन्धन के हेत् हैं।

उवलेवो होइ भोगेम्, अभोगी नोवलिप्पई। 8. भोगी भमइ संसारे, अभोगी विष्पमुच्चई।।

--- उत्तराध्ययन २५।४१

जो भोगी (भोगामक्त) है, वह कर्मों से लिप्त होता है। और जो अभोगी हैं, भोगासक्त नहीं है, वह कर्मों से लिप्त नही होता। भोगासक्त संसार में परिभ्रमण करता है। भोगों में अनासक्त ही संसार से मुक्त होता है।

विरत्ता हु न लग्गंति, जहा से सुक्कगोलए। 80.

--- उत्तराध्ययन २५।४३

मिट्टो के सूखे गोले के समान विरक्त साधक कहीं भी चिपकता नहीं है, अर्थान् आसक्त नहीं होता । और न उसके रागरहित भावों में कर्मबध ही होता है।

उक्कामयंति जीवं, धम्माओ तेण ते कामा। 22.

--- दशवैकालिकनियं क्ति १६४

शब्द आदि विषय आत्मा को धर्म से उत्क्रमण करा देते हैं, दूर हटा देते हैं, अतः इन्हें 'काम' कहा है।

१२. अक्खाणि बहिरप्पा, अंतरअप्पा हु अप्पसंकप्पो ।
——मोक्षपाहु ॥

इन्द्रियों में आसक्ति बहिरात्मा है और अन्तरंग में आत्मानुभव रूप आत्मसंकल्प अन्तरात्मा है।

१३. चिक्खंदियदुद्दंतत्तणस्स, अह एत्तिओ हवइ दोसो । जं जलणंमि जलंते, पडइपयंगो अबुद्धीओ ।। —ज्ञाताधर्मकथा १।१७।४

चक्षष् इन्द्रिय की आसक्ति का इतना बुरा परिणाम होता है कि मूर्ख पतंगा जलती हई आग में गिरकर मर जाता है।

१४. विषोदन्ति - धर्मं प्रति नोत्सहन्ते एतेष्विति विषयाः ।
--- उत्तराध्ययन अ० ४ टीका
जिनमें पडने ने प्राणी धर्म के उत्साह से हीन हो जाए, वे

जिनमें पड़ने मे प्राणी धर्मके उत्साहसे हीनहो जाए, वै विषयहैं।

94. विषीयन्ते निबध्यन्ते विषयिणोऽस्मिन्निति विषयः।
—भगवती ६।२ टीका

जिसमें विषयी प्राणी बंध जायें, उसका नाम विषय है।

१६. न काम भोगा समयं उवेंति, न यावि भोगा विगई उवेंति । जे तप्पओसी य परिग्गही य, मो तेसु मोहा विगई उवेइ ।

---- उत्तराध्ययन ३२।१०१

काम भोग-भव्दादि विषय न तो स्वयं में समता के कारण होते - हैं और न विकृति के ही। किन्तु जो उनमें द्वेष या राग करता है, वह उनमें मोह से राग-द्वेष रूप विकार को उत्पन्न करता है। १७. अन्धादयं महानन्धो विषयान्धीकृतेक्षणः ।

--आत्मानुशासन ३५

विषयान्ध व्यक्ति अन्धो मे सबसे बड़ा अन्धा है।

१८. कामासक्तस्य नास्ति चिकित्सितम् ।

—नीतिवाक्यामृत ३।१२ कामासक्त व्यक्ति का कोई इलाज नही है। अर्थात् काम-रोग की कोई चिकित्सा नहीं है।

१६. तुमं चेव सल्लमाहट्टु।

—आचारांग १।२।४ तू स्वयं ही अपना शल्य (काटा) हे । अर्थात् तेरी विषयामक्त वृत्ति ही तेरे लिए काटा है ।

२०. खणमित्तासुक्खा, बहुकालदुक्खा।

— उत्तराध्ययन १४।१३ ससार के विषय भोग क्षण मात्र के लिए सुख देते है, किन्तु बदले मे चिरकाल तक दु:खदायी होते है।

२१. अदक्खु कामाई रोगवं।

---सूत्रकृतांग १।२।३।२

सच्चे साधक की दृष्टि में काम-भोग रोग के समान है।

२२. देवा वि सइंदगा न तिस्ति न तुर्टिठ उवलभंति ।
- प्रश्नव्याकरण १।५
देवता और इन्द्र भी न (भोगों से) कभी तृष्त होते है और न
संतुष्ट ।

२३. वित्तोण ताणंन लभे पमत्ते, इमम्मि लोए अदुवा परत्था।

--- उत्तराध्ययन ४।५

प्रमत्त मनुष्य धन के द्वारा अपनी रक्षा नहीं कर सकता, न इस लोक में और न पर लोक में।

२४. इहलोए ताव नट्ठा, परलोए वि य नट्ठा ।

---प्रश्नव्याकरण १।४

विषयासक्त इस लोक में भी नष्ट होते हैं और परलोक में भी।

२५. उवणमंति मरणधम्मं अवित्ताता कामाणं।

--- प्रश्नव्याकरण १।४

अच्छे से अच्छे सुखोपभोग करनेवाले देवता और चक्रवर्ती आदि भी अन्त में काम भोगों से अतुप्त ही मृत्य को प्राप्त होते हैं। १. नो पूयणं तवसा आवहेज्जा।

--- सुत्रकृतांग १।७।२७

तप के द्वारा पूजा-प्रतिष्ठा की अभिलापा नहीं करनी चाहिए।

२· मक्खं खु दीसइ तवो विसेसो, न दीसई जाइ विसेस कोई।

--- उत्तराध्ययन १२।३७

तप (चरित्र) की विशेषता तो प्रत्यक्ष में दिखाई देती है। किन्तु जाति की कोई विशेषता नजर नहीं आती।

तवो जोई जीवो जोइ ठाणं, जोगा सुया सरीरं कारिसंगं।
 कम्मेहा संजमजोगसन्ती, होमं हुणामि इसिणं पसत्थं।।
 जत्तराध्ययन १२।४४

तप ज्योति अर्थात् अग्नि है। जीव ज्योति-स्थान है। मन, वचन और काया के योगस्न्वा—आहुति देने की कड़छी है। शरीर कारी-षांग—अग्नि प्रज्वलित करने का साधन है। कर्म जलाए जानेवाला ईंधन है। संयमयोग शान्ति पाठ है। मैं इस प्रकार का यज्ञ-होम करता हूं जिसे ऋषियों ने श्रेष्ठ बताया है।

४. भवकोडी-संचियं कम्मं तवसा निष्जरिष्जइ।
— उत्तराध्ययन ३०।६

साधक करोडोंभवों के संचित कर्मों को तपरया के द्वारा क्षीण कर देता है।

प्रः जह खल् मङलं वत्थं, सुब्भइ उदगाइएहि दव्वेहि ।

एवं भावुवहाणेण, सुब्भए कम्ममट्ठिवहं ।।

—आचारांगनिर्यंक्ति २८२

जिसप्रकार जल आदि शोधक द्रव्यों से मलिन वस्त्र भी शुद्ध हो जाता है, उसीप्रकार आध्यात्मिक तपः साधना द्वारा आत्मा ज्ञानावरणादि अष्टविध कर्ममल से मुक्त हो जाता है।

६. निउणो वि जीव पोओ, तवसंजममारुअविहूणो।
— आवश्यकनिर्य क्ति ६६

शास्त्र ज्ञान में कुणल साधक भी तप, संयमरूप पवन के बिना संसार सागर को तैर नहीं सकता।

७. जस्स अणेमणमप्पा तं पि तवो तप्पडिच्छगा समणा । अण्णं भिवस्तमणेसणमध ते समणा अणाहारा ।। — प्रवचनसार ३।२७

परवस्तु की आमक्ति से रहित होना ही, आत्मा का निराहार रूप वास्तविक तप है। अस्तु, जो श्रमण मिक्षा में दोष-रहित शुद्ध आहार ग्रहण करता है, वह निश्चयद्दष्टि से अनाहार (तपस्वी) ही है।

जहा तवस्सी धुणते तवेणं,
 कम्मं तहा जाण तवोऽणमंता ।

- बृहत्कल्पभाष्य ४४०१

जिस प्रकार तपस्वी तप के द्वारा कर्मों को घुन डालता है, वैसे ही तप का अनुमोदन करने वाला भी।

तवस्स मूलं घिती ।
—िनशीयचुर्णि द४

तप का मूल धृति अर्थात् धैर्यं है।

१०. सो नाम अणसणतवो, जेण मणो ऽ मंगुल न चितेइ। जेण न इन्दियहाणी, जेण य जोगा न हायंति ॥ — मरणसमाधि १३४

वही अनशन तप श्रेष्ठ है, जिससे कि मन अमंगल न सोचे, इन्द्रियों की हानि न हो, और नित्य प्रति की योग—धर्म कियाओं में विष्न न आए।

११. तवेण परिस्ज्भई।

--- उत्तराध्ययन २८।३५

तपस्या से आत्मा पवित्र होती है।

१२. तवेणं वोदाणं जणयइ।

--- उत्तराध्ययन २६।२७

तप से कर्मों का व्यवदान -(आत्मा से दूर हटना) होता है।

१३. बलं थामं च पेहाए, सद्धामारोग्गमप्पणो । बेत्तं कालं च विन्नाय, तहप्पाणं निजुंजए ॥

> --दशवैकालिक ८।३४

अपना बल, हढ़ता, श्रद्धा, आरोग्य तथा क्षेत्र-काल को देखकर आत्मा को तपण्चर्या में लगाना चाहिए।

१४. तदेव हि तपः कार्यं, दुध्यनि यत्र नो भवेत् । येन योगा न हीयन्ते, क्षीयन्ते नेन्द्रियाणिच ।

---तपोष्टक

तप वैसा ही करना चाहिए, जिसमें दुर्ध्यान न हो, योगों की हानि न हो और इन्द्रियाँ क्षीण न हों!

१५. नन्नत्थ निष्जरट्ठयाए तवमहिट्ठेण्जा
— दशवंकालिक ६।४
केवल कर्म-निर्जरा के लिए तपस्या करना चाहिए। इहलोक-परलोक व यशःकीर्ति के लिए नहीं।

१६. एगमप्पाणं संपेहाए धुणे सरीरगं।

---आचारांग १।४।३

आत्माको शरीर से पृथक् जानकर भोगलिप्त शरीर को अर्थात् कर्मों को धुन डालो।

१७. कसेहि अप्पाणं, जरेहि अप्पापं।

--आचारांग १।४।३

अपने को क्रश करो; तन-मन को हल्का करो। अपने को जीर्ण करो, भोगवृत्ति को जर्जर करो।

ध्यान-साधना

१. काउस्सग्गेणं तीयपडुप्पन्नपायिच्छत्तं विसोहेइ विसुद्धपाय-च्छितो य जीवे निव्वयहियए ओहरियभारुव्व भारवाहे पसत्थिज्भाणोवगए सुद्धं सुहेण विहरइ।

--- उत्तराध्ययन २६।१२

कायोत्सर्ग (ध्यान अवस्था मे समस्त चेष्टाओ का परित्याग) करने से जीव अतीत एवं वर्तमान के दोषो की विशुद्धि करता है और विशुद्ध-प्रायक्ष्वित्त होकर सिर पर से भार के उतर जाने से एक भारवाहकवत् हल्का होकर सद्ध्यान मे रमण करता हुआ सुख-पूर्वक विचरता है।

२. ध्यानं तु विषये तस्मिन्नेकप्रत्ययसंतितः ।
—अभिधानिचन्तःमणि १।८४

ध्येय मे एकाग्रता का हो जाना ध्यान है।

३. चितस्सेगग्गया हवइ भाणं ।
—आवश्यकानयुं क्ति १४५६

किसी एक विषय पर चित्त को एकाग्र—स्थिर करना ध्यान है।

४. मोक्षः कर्मक्षयादेव, स चात्मज्ञानतो भवेत् । ध्यानसाध्यं मतं तच्च, तद्ध्यानं हितमात्मनः । —योगशास्त्र ४।११३ कमं के क्षय से मोक्ष होता है, आत्मज्ञान से कमं का क्षय होता है और ध्यान से आत्मज्ञान प्राप्त होता है। अतः ध्यान आत्मा के लिए अत्यंत हितकारी माना गया है।

५. भाणणिलीणो साहू, परिचागं कुणइ सव्वदोसाणं । तम्हा दु भाणमेव हि, सन्वदिचारस्स पडिक्कमणं ।।

---नियमसार ६३

ध्यान में लीन हुआ साधक सब दोषों का निवारण कर सकता है। इसलिए ध्यान ही समग्र अतिचारों (दोपो) का प्रतिक्रमण है।

६. वीतरागो विमुच्येत, वीतरागं विचिन्तयन् । —योगशास्त्र ६।१३

बीतराग का ध्यान करता हुआ योगी स्वय बीतराग होकर कर्मों से या वासनाओं से मुक्त हो जाता है।

ओयं चित्तं समादाय भाणं समुप्पञ्जइ ।
 धम्मे ठिओ अ विमणे, निव्वाणमभिगच्छइ ।।

---दशाश्रुतस्कंध ५।१

चित्त वृत्ति निर्मल होने पर ही ध्यान की सही स्थिति प्राप्त होती है। जो बिना किसी विमनस्कता के निर्मल मन से धर्म में स्थित है, वह निर्वाण को प्राप्त करता है।

फोम चित्तं समादाय, भुक्जो लोयंसि जायइ ।
 — दशाश्रुतस्कंध ५।२

 निर्मल चित्तवाला साधक संसार में पुनः जन्म नहीं लेता ।

90

१. अकम्मस्स ववहारो न विज्जइ।

---आचारांग १।३।१

जो कर्म में से अकर्म की स्थिति में पहुंच गया है, वह तत्त्वदर्शी लोक व्यवहार की सीमा से परे हो गया है

२. कम्मुणा उवाही जायइ।

---आचारांग १।३।१

कर्म से ही समग्र उपाधियाँ—विकृतियां पैदा होती हैं।

३. कम्ममूलंच जंछणं।

--- आचारांग १।३।१

कर्म का मूल क्षण अर्थात् हिंसा है।

४. सब्वे सयकम्मकप्पिया।

--सूत्रकृतांग १।२।६।१८

सभी प्राणी अपने कृत-कर्मों के कारण नाना योनियों में भ्रमण करते हैं।

पू. जहाकडं कम्म, तहासि भारे।

---सूत्रकृतांग १।४।१।२६

जैसा किया हुआ कर्म, वैसा ही उसका भोग।

६. एगो सयं पच्चगुहोइ दुक्खं।

—सूत्रकृतांग १।४।२।२२

आत्मा अकेला ही अपने किए हुए दुःख को भोगता है।

जं जारिसं पुव्यमकासि कम्मं, तमेव आगच्छति संपराए।

स्त्रकृतांग १।५।२

अतीत में जैसा भी कुछ कर्म किया गया है, भविष्य में वह उसी रूप में उपस्थित होता है।

- तुट्टींत पावकम्माणि, नवं कम्ममकुव्वओ ।
 —सूत्रकृतांग १।१४।६
 जो नए कर्मों का बन्धन नहीं करता है, उसके पूर्वबद्ध पापकर्म
 भी नष्ट हो जाते हैं ।
- ह. अकुठ्वओ णवं णित्थ ।

 सूत्रकृतांग १।१६।७

 जो अन्दर में राग-द्वेष रूप-भावकर्म नहीं करता, उसे नए कर्म
 का बन्ध नहीं होता ।
- १०. दुक्खी दुक्वेणं फुडे, नो अदुक्खी दुक्लेणं फुडे। — **मगवती** ७।१

जो दृःखित—कर्म-बद्ध है, वही दुःख—बन्धन को पाता है, जो दुःखित बद्ध नहीं है वह दुःख—बन्धन को नहीं पाता।

११. सकम्मुणा किच्चइ पावकारी'''' कडाण कम्माण न मोक्ख अत्थि ।

---उत्तराध्ययन ४।३

पापात्मा अपने ही कर्मों मे पीड़ित होता है। क्योंकि " कृत-कर्मों का फल भोगे बिना छुटकारा नहीं है। १२ कम्मसच्चा हु पाणिणो।

--- उत्तराध्ययन ७।२०

प्राणियों के कर्म ही सत्य हैं।

१४. कत्तारमेव अगुजाइ कम्मं।

- **उत्तराध्ययन १**३।२३

कर्म सदा कर्त्ता के पीछे-पीछे (साथ) चलते हैं।

१५. पदुट्ठिचित्तो य चिणाइ कम्मं, जं से पुणो होइ दुहं विवागे ।

--- उत्तराध्ययन ३२।४६

आत्मा प्रदुष्टिचित्त (राग-द्वेष से कलुषित) होकर कर्मों का संचय करती है। वे कर्म, विपाक (परिणाम) में बहुत दुःखदायी होते हैं।

१६० जहा जहा अप्पतरो से जोगो, तहा तहा अप्पतरो से बंघो। निरुद्धजोगिस्स व से ण होति. अछिददपोतस्स व अंबुणाघे।।

---बृहत्कल्पभाष्य ३६२६

जैसे-जैसे मन वचन, काया के योग (संघर्ष) अल्पतर होते जाते हैं, वैसे-वैसे बंध भी अल्पतर होता जाता है। योग चक्र का पूर्णतः निरोध होने पर आत्मा में बन्ध का सर्वथा अभाव होता जाता है। जैसे कि समुद्र में रहे हुए अच्छिद्र जलयान में जलागमन का अभाव होता है। १७. कर्मभीताः कर्माण्येव वद्ध[°]यन्ति । ---सुत्रक्तांगर्चाण १।१२

कर्मों से डरते रहनेवाले प्राय. कर्म को ही बढाते रहते हैं।
१८. जीवाण चेयकडा कम्मा कड्जित,
नो अचेयकडा कम्मा कड्जित।

---भगवती १६।२

आत्माओ के कर्म चेतनाकृत होने है, अचेतना-कृत नही। १६. हेउप्पभवोबन्धो।

- दशवैकालिक निर्पृ क्ति ४६

आत्मा को कर्म-बन्ध मिथ्यात्व आदि हेतुओं से होता है।

२०. सयमेव कडेिंह गाहुइ, नो तस्स मुच्चेड्जऽपुट्ठयं।
— सूत्रकृतांग १।२।१।४
आत्मा अपने स्वय के कर्मों से ही बन्धन मे पड़ता है। कृत-कर्मों
को भोगे बिना मुक्ति नहीं है।

२१. पक्के फलम्हि पडिए, जह ण फल बज्झए पुणो विटे। जीवस्स कम्मभावे, पडिए ण पुणोदयमुवेई ।।
—समयसार १६०

जिस प्रकार पका हुआ फल गिर जाने के बाद पुन वृन्त में नहीं लग सकता, उसी प्रकार कर्ग भी आत्मा से वियुक्त होने के बाद पुन: आत्मा (वीतराग) को नहीं लग सकते। रागो य दोसो वि य कम्मबीय, कम्मं च मोहप्पभवं वयंति । कम्मं च जाईमरणस्स मूलं, दुक्लं च जाईमरणं वयंति ।।

---**उत्तराध्ययन** ३२।७

राग और द्वेष ये दो कर्म के बीज हैं। कर्म मोह से उत्पन्न होता है। कर्म ही जन्म-मरण का मूल है और जन्म-मरण ही बस्तुत: दु:ख है।

२. दुविहे बधे, पेज्जबंधे चेव दोसबंधे चेव।

--स्थानांग २।४

बन्धन के दो प्रकार है---प्रेम का बन्धन, और द्वेष का बन्धन।

रागम्स हेउं समगुन्नमाहु,
 दोसस्य हेउं अमगुन्नमाहु।

- उत्तराध्ययन ३२।३६

मनोज शब्द आदि राग के हेतु है और अमनोज्ञ द्वेप के हेतु।

४. द्वेष उपशमत्यागात्मकेविकारे।

—उत्तराध्ययन टीका ६

उपणमभाव के त्यागरूप आत्मा के विकार को द्वेप कहते हैं।

प्र. हिंडरागस्तु पापीयान्, दुरुच्छेद्यः सतामपि ।
—वीतरागस्तोत्र

दृष्टिराग अर्थात् अपने पंथ का अंधविश्वास महापापी है और सत्पुरुषों के लिए भी दस्त्याज्य है।

६. यं दृष्ट्वा वर्षते स्नेहः, क्रोधश्च परिहीयते ॥ स विज्ञेयो मनुष्येण, ममैष पूर्वमित्रकः ॥ —चन्दचरित्र पृष्ठ ६२

जिसे देखकर स्नेह की वृद्धि एवं क्रोध की शान्ति हो, उसे अपना पूर्वजन्म का मित्र समझना चाहिए।

- प्रतो बंघिद कम्मं, मुंचिद जीवो विरागसपत्तो।

 ---समयसार १५०
 जीव रागयुक्त होकर कमं बांधता है। और विरक्त होकर कमों
 से मुक्त होता है।
- ग्य वत्थुदो दु बंघो, अज्भवसारोण बंघोत्थि।
 समयसार २६५
 कर्मबन्ध वस्तु से नहीं, राग और द्वेप के अध्यवसाय-संकल्प से
 होता है।

जैनधर्म की हजार शिक्षाएँ

१६५

११ः माया-लोभेहितो रागो भवति । कोह-मारगेहितो दोसो भवति ।।

--- निशीथचूणि १३२

माया और लोभ से राग होता है। ऋोध और मान से द्वेष होता है।

१२. खीरे दूसि जघा पप्प, विणासमुवगच्छित ।
एवं रागो व दोसो य, बंभचेर विणासणो ।।
—ऋषिभाषितानि ३।७

जरा-सी खटाई भी जिस प्रकार दूध को नष्ट कर देती है, उसी प्रकार राग-द्वेष का संकल्प संयम को नष्ट कर देता है।

पुण्य-पाप

इह लोगे सूचिन्ना कम्मा,
 इह लोगे सुहफल विवागसंजुत्ता भवंति ।
 इह लोगे स्चिन्नाकम्मा,
 परलोगे सुहफल विवागसंजुत्ता भवंति ।

---स्थानांग ४।२

इस जीवन में किए हुए सत्कर्म इस जीवन में भी सुखदायी होते हैं। इस जीवन में किए हुए सत्कर्म अगले जीवन में भी सुखदायी होते हैं।

२. सुचिण्णा कम्मा सुचिण्णफला भवंति । दुचिण्णा कम्मा दुचिण्णफला भवंति । —औपपातिक ४६

अच्छे कर्मका अच्छाफल होता है। बुरे कर्मका बुराफल होता है।

३. पावोगहा हि आरंभा, दुक्खफासा य अंतसो । —-सूत्रकृतांग १।=।७

पापानुष्ठान अन्ततः दुःख ही देते हैं।

४. सव्वं सुचिण्णं सफलं नराणं।

---उत्तराध्ययन १३।१०

मनुष्य के सभी सुचरित (सत्कर्म) सफल होते हैं।

प्र. जह वा विसगड्सं कोई घेत्तूण नाम तुण्हिक्को । अण्णेण अदीसंतो, कि नाम ततो न व मरेज्जा!

---सूत्रकृतांगनिय् क्ति ५२

जिस प्रकार कोई चृपचाप लुक-छिपकर विष पी लेता है, तो क्या वह उस विष से नहीं मरेगा ? अवश्य मरेगा। उसीप्रकार जो छिपकर पाप करता है तो क्या वह उससे दूषित नहीं होगा? अवश्य होगा।

६ कम्ममसुहं कुसीलं, सुहकम्म चावि जाणह सुसीलं। कह तं होदि सुसील, जं संसारं पवेसदि।। —समयसार १४६

अशुभकर्म बुरा (कुशील) और शुभ कर्म अच्छा (सुशील) है, यह साधारण जन मानते है। किन्तु वस्तुत जो कर्म प्राणी को ससार में परिभ्रमण कराता है, वह अच्छा कैसे हो सकता है? अर्थात् शुभ या अशुभ कर्म अन्ततः हेय ही है।

- ७. सुह परिणामो पुण्ण, असुहो पावं ति हविद जीवस्स । —पंचास्तिकाय १३२ आत्मा का शुभ परिणाम (भाव) पुण्य है, और अशुभ परिणाम पाप है।
- पागो जस्स पसत्थो, अणुकंपामसिदो य पिणामो ।
 चित्तम्हि णित्थि कलुस, पुण्णं जीवस्स आसविद ।।
 पंचास्तिकाय १३५

जिसका राग प्रशस्त है, अन्तर में अनुकम्पा की वृत्ति है और मन में कलुषभाव नहीं है, उस जीव को पुण्य का आश्रव होता है। चरिया पमादबहुला, कालुस्सं लोलदा य विसयेसु ।
 परपरितावपवादो, पावस्स य आसवं कुणदि ।।
 —पंचास्तिकाय १३६

प्रमादबहुलचर्या, मन की कलुषता, विषयो के प्रति लोलुपता, परपरिताप (परपीड़ा) और परनिन्दा—इनसे पाप का आश्रव (आगमन) होता है।

१०. पामयति पातयति वा पापं ।

--- उत्तराध्ययन चूर्ण २

जो आत्मा को बांधता है, अथवा गिराता है, वह पाप है।

११. पुन्नं मोक्खगमणविग्घाय हवति ।

---निशीथचुणि ३३२६

परमार्थं हिंद्र से पुण्य भी मोक्ष प्राप्ति में विघातक - बाधक है।

न हु पावं हवइ हियं, विसं जहा जीवियित्थिस्स ।

---मरणसमाधि ६१३

जैसे कि जीवितार्थी के लिए विप हितकर नहीं होता, वैसे ही कल्याणार्थी के लिए पाप हितकर नहीं हैं।

१३. संसारसंतईमूलं, पुण्णं पावं पुरेकडं ।
- ऋषिभाषितानि ६।२

पूर्वकृत पुण्य और पाप ही संसार परम्परा का मृल है।

१४ः हेमं वा आयसं वािः. बंघणं दुक्खकारणा । महग्घस्सावि दंडस्स, णिवाए दुक्खसंपदा ॥ —ऋषिमाषितानि ४५।५

बन्धन चाहे सोने का हो या लोहे का, बन्धन तो आखिर दु:ख-कारक ही है। बहुत मूल्यवान दण्ड (डंडे) का प्रहार होने पर भी दर्द तो होता ही है! १५. त्रीणि पातकानि सद्यः फलन्ति— स्वामिद्रोहः स्त्रीवधो बालवधक्वेति ।

---नीतिवाक्यामृत २७।६५

स्वामीवध, स्त्रीवध और बच्चे का वध—ये तीन महापाप हैं, जिनका कुफल मनुष्य को इसीलोक में तत्काल भोगना पड़ता है।

9६ अहियं मरणं अहियं जीवियं पावकम्मकारीणं। तमिसम्मि पडंति मया, वेरं बड्ढंति जीवंता।। —उपदेशमाला ४४४

पापियों का जीना और मरना—दोनों अहितकारी है, क्योंिक वे मरने पर अन्धकार—दुर्गित में पड़ते हैं और जीवित रहकर प्राणियों के साथ वैर बढ़ाने हैं।

मोह

५. मोहेण गढ्मं मरणाइ एइ ।

---आचारांग ४।३

मोह से जीव बार-बार जन्म-मरण को प्राप्त होता है।

२. मोहो विण्णाण विवच्चासो ।

---- निशीथच्णि २६

विवेक ज्ञान का विपर्याम ही मोह है।

३. इत्थ मोहे पुणो पुणो मन्ना, नो हव्वाए नो पाराए।

---आचारांग १।२।२

बार-बार मोहग्रस्त होनेवाला माधक न इस पार रहता है न उस पार; अर्थान् न इमलोक का रहता है न परलोक का ।

४. जहा य अंडप्पभवा बलागा। अंडं बलागप्पभवं जहा य। एमेव मोहाययणं खू तण्हा, मोहं च तण्हाययणं वयंति॥

--- उत्तराध्ययन ३२।६

जिस प्रकार बलाका (बगुली) अण्डे से उत्पन्न होती है और अण्डा बलाका से, इसी प्रकार मोह तृष्णा से उत्पन्न होता है और तृष्णा मोह से।

9.

५. दुक्खं हयं जम्म न होइ मोहो, मोहो हओ जस्स न होइ तण्हा। तण्हा हया जस्स न होइ लोहो, लोहो हओ जस्स न किचणाई॥

--- उत्तराध्ययन ३२। ८

जिसको मोह नहीं होता, उसका दुःख नष्ट हो जाता है। जिसको तृष्णा नहीं होती उसका मोह नष्ट हो जाता है। जिसको लोभ नहीं होता, उसकी तृष्णा नष्ट हो जाती है और जो अकिंचन (अपरिग्रही) है, उसका लोभ नष्ट हो जाता है।

६. अणेगचित्ते खलु अयं पुरिसे, से केयणं अरिहए पूरइत्तए ।

---आचारांग १।३।२

यह मनुष्य अनेक चित्त है, अर्थात् अनेकानेक कामनाओं के कारण मनुष्य का मन बिखरा हुआ रहता है।

एगं विगिचमाणे पृढो विगिचइ।

---आचारांग १।३।४

जो मोह को क्षय करता है, वह अन्य अनेक कर्म विकल्पों को क्षय करता है।

प्तः असंकियाइं सकंति, संकिआइं असंकिणो । सूत्रकृतांग १।१।२।१०

मोहमूढ़ मनुष्य जहाँ वस्तुतः भय की क्षाशंका है, वहां तो भय की आशंका करते नही है और जहाँ भय की आशंका जैसा कुछ नही है, वहां भय की आशंका करते है।

ج. कीरदि अज्झवसाणं, अह ममेदं ति मोहादो । — प्रवचनसार ३।१७

मोह के कारण ही मैं और मेरे का विकल्प होता है।

१०. धिती तू मोहस्स उवसमे होति ।

—निशीयभाष्य ८५

मोह का उपशम होने पर ही धृति होती है।

११. सुक्कमूले जघा रुक्खे, सिच्चमाणे ण रोहति । एवं कम्मा न रोहंति, मोहणिज्जे खयंगते ॥

-- दशाश्रुतस्कंध ५।१४

जिस वृक्ष की जड़ सूख गई हो, उसे कितना ही सींचिए, वह हरा-भरा नहीं होता। मोह के क्षीण होने पर कर्म भी फिर हरे-भरे नहीं होते।

१२. मूलसित्ते फलुप्पत्ती, मूलघाते हतं फलं।

- ऋषिभाषितानि २।६

मूल को सींचने पर ही फल लगते हैं। मूल नष्ट होने पर फल भी नष्ट हो जाता है।

१३. मोहमूलाणि दुक्लाणि।

---ऋषिभाषितानि २।७ है।

संसार में समस्त दु:खों का मूल मोह है।

वैराग्य-सम्बोधन

२१

१. जाव-जाव लोएसणा, ताव-ताव वित्तेसणा। जाव-जाव वित्ते सणा, ताव-ताव लोएसणा। से लोएसणं च वित्ते सणं च परिन्नाए गोपहेणं गच्छेजा, णो महापहेणं गच्छेज्जा—जन्नवक्केणं अरहंता इसिणा बुइयं।

--ऋषिभाषितानि १२।१

जब तक लोकैषणा (प्रसिद्धि की कामना) है, तब तक वित्तैपणा (सम्पत्ति की कामना) है और जब तक वित्तैपणा है, तब तक लोकैषणा है । साधु को चाहिए कि इन दोनों को समझकर गोपथ से गमन करे, किन्तु महापथ से नहीं ! याज्ञवल्वय-आर्ह्तिप ने ऐसे कहा है ।

- २. से ण हासाए ण कीड्डाए, ण रतीए ण विभूसाए।
 आचारांग १।२।१
 - वृद्ध हो जाने पर मनुष्य न हास-परिहास के योग्य रहता है, न क्रीड़ा के, न रिंत के और न श्टंगार के योग्य ही।
- विरज्य संपदः सन्त-स्त्यजन्ति किमिहाद्भुतम् ।
 नावमीत् कि जुगुप्सावान्, सुभुक्तमिप भोजनम् ।।
 —आत्मानशासन १०३

सम्पदाओं से विरक्त होकर यदि सन्त उन्हे छोड़ते हैं तो इसमें कोई आश्चर्य नहीं, क्योंकि ग्लानि होने पर सुभुक्त-भोजन का वमन हर एक ने किया है।

४. वृत्त्यर्थं कर्म यथा, तदेवलोकः पुनः-पुनः कुरुते, एवं विरागवार्ता-हेतुर्गप पुनः-पुनश्चिन्त्यः।

—- उमास्वाति

जिस काम से जीवन की वृत्ति चलती हो, उस काम को लोग जैसे पुन:-पुन: करते है उसीप्रकार वैराग्य की बातों के हेतुओं का चितन भी पुन:-पुन: करते रहना चाहिए।

५. जंण सिया तेण नो सिया।

--आचारांग १।२।४

तुम जिन (भोगो या वस्तुओ) से सुख की आशा रखते हो, वस्तुतः वे सुख के हेतु नहीं है।

६. नित्थ कालस्स णागमो।

—आचारांग १।२।३

मृत्यु के लिए अकाल — वक्त-बेवक्त जैमा कुछ नहीं है।

७. जीवियं दुप्पडिबूहंग।

---आचारांग १।२।५

नष्ट होते जीवन का कोई प्रतिन्यूह अर्थात् प्रतिकार नहीं है।

जहा अंतो तहा बाहि,जहा बाहि तहा अंतो ।

- आचारांग १।२।५

यह शरीर जैसा अन्दर में (असार) है, वैसा ही बाहर में (असार) है, जैसा बाहर में (असार) है, वैसा अन्दर में (असार) है। से मइमं परिश्नाय मा य हु लालं पच्चासी ।

---आचारांग १।२।५

विवेकी साधक लार—थूक चाटनेवाला न बने, अर्थात् परित्यक्त भोगों की पुनःकामना न करे।

१०. विरागं रूवेहि गच्छिजा, महया खुड्डएहि य

--आचारांग १।३।३

महान् हों या क्षुद्र हों, अच्छे हों या बुरे हों, सभी विषयों से साधक को विरक्त रहना चाहिए।

११. नाणागमो मच्चुमुहस्स अत्थि।
—आचारांग १।४।२
मृत्यु के मुख में पड़े हुए प्राणी को मृत्यु न आए, यह कभी नहीं
हो सकता।

१२. वण्णं जरा हरइ नरस्स रायं।

--- उत्तराध्ययन १३।२६

हे राजन् ! जरा मनुष्य की सुन्दरता को समाप्त कर देती है। १३. उविच्च भोगा पुरिसं चयन्ति, दुमं जहा खीणफलं व पक्खी।

--- उत्तराध्ययन १३।६३

जैसे वृक्ष के फल जीर्ण हो जाने पर पक्षी उसे छोडकर चले जाते हैं, वैसे ही पुरुष का पुण्य क्षीण होने पर भोग साधन उसे छोड़ देते हैं, उसके हाथ से निकल जाते हैं।

१४. एगस्स गती य आगती ।

—सूत्रकृतांग १।२।।३।१।७ आत्मा (परिवार आदि को छोड़कर) परलोक में अकेला ही जाता है ब अकेला ही आता है। १५. अन्नस्स दुक्खं, अन्नो न परियाइयति । —सूत्रकृतांग २।१।१३

कोई किसी दूसरे के दुःख को बटा नही सकता।

१६, अन्नं इमं सरीरं, अन्नो जीवु त्ति एव कयबुद्धी । दुक्ख-परिकिलेसकरं, छिंद ममत्तं सरीराओ ॥ —आवश्यकनिर्युक्ति १५४७

'यह शरीर अन्य है, आत्मा अन्य है।' साधक इस तत्त्वबुद्धि के द्वारा दुःख एवं क्लेशजनक शरीर की ममता का त्याग करे।

9७. जीवियं चेव रूवं च विङ्जुसंपायचंचलं ।
——उत्तराध्ययन १८।१३

जीवन और रूप बिजली की चमक की तरह चंचल हैं।

१८ दाराणि य मुया चेव, मित्ता य तह बन्धवा । जीवंतमणुजीवंति, मयं नाणुव्वयन्ति य ॥

-- उत्तराध्ययन १८।१४

स्त्री, पुत्र, मित्र और बन्धुजन सभी जीते जी के साथी हैं। मरने के बाद कोई किसी के पीछे नहीं जाता।

98. जम्म दुक्खं जरा दुक्खं, रोगा य मरणाणि य । अहो दुक्खो हु संसारो, जत्थ कीसंति जंतुणो ।।

--- उत्तराध्ययन १९।१६

संसार में जन्म का दुःख है, जरा, रोग और मृत्यु का दुःख है। चारों और दुःख ही दुःख है। अतएव वहाँ प्राणी निरन्तर कष्ट ही पाते रहते हैं।

२०. जलबुब्बुयसमाणं कुसग्गजलबिन्दुचंचलं जीवियं।
—औपपातिक २३

जीवन पानी के बुलबुले के समान और कुशा की नोंक पर स्थित जलबिन्दु के समान चंचल है।

२१. जम्मं मरणेण समं, संपञ्जइ जुव्वणं जरासहियं। लच्छी विणाससहिया, इय सव्वं भंगुरं मुणह।।

> —कार्तिकेयानुप्रेक्षा १ जन्म के साथ मरण, यौवन के साथ बुढ़ापा, लक्ष्मी के साथ विनाश निरन्तर लगा हुआ है। इस प्रकार प्रत्येक वस्तू को नश्वर

समझना चाहिए।

२२. मा एयं अवमन्नंता अप्पेण लुम्पहा बहुं।

-- सूत्रकृतांग १।३।४।७

सन्मार्ग का तिरस्कार करके तुम अल्पवैषयिक सुखों के लिए अनन्त मोक्ष सुख का विनाश मत करो।

22

वीतरागता

१ विमुत्ता हुते जणा, जे जणा पारगामिणो ।
— आचारांग १।२।२
जो साधक कामनाओं को पार कर गए हैं, वस्तुतः वे ही मुक्तपुरुष हैं।

२ लोभमलोभेण दुगुं छमाणे, लद्धे कामे नाभिगाहइ।
- आचारांग १।२।२

जो लोभ के प्रति अलोभवृत्ति के द्वारा विरक्ति रखता है, वह और तो क्या, प्राप्त कामभोगों का भी सेवन नहीं करता है।

अणोहंतरा एए नो य ओहं तरित्तए। अतीरंगमा एए नो य तीरं गमित्तए। अपारंगमा एए नो य पारं गमित्तए।

---आचारांग १।२।३

जो वासना के प्रवाह को नहीं तैर पाए, वे ससार के प्रवाह को नहीं तैर सकते।

जो इन्द्रियजन्य कामभोगों को पार कर तट पर नहीं पहुंचे हैं, वे संसार-सागर के तट पर नहीं पहंच सकते।

जो राग-द्वेष को पार नहीं कर पाए हैं, वे संसार-सागर को पार नहीं हो सकते। ४ किमित्थि उवाही पासगस्स न विज्जइ ?
नित्थ ! — आचारांग १।३।४
वीतराग सत्यद्रष्टा को कोई उपाधि होती है या नहीं ?
नहीं होती।

५ न लोगस्सेसणं चरे। जस्स नित्थ इमा जाइ, अण्णा तस्स कओ सिया?

---आचारांग १।४।१

लोकैंपणा से मुक्त रहना चाहिए। जिसको यह लोकैंपणा नहीं है, उसको अन्य पाप-प्रवृत्तियाँ कैसे हो सकती हैं ?

६ न सवका न सोउं सद्दा, सोतविसयमागया । रागदोसा उ जे तत्थ, ते भिक्खू परिवज्जए ॥ —आचारांग २।३।१५ा१३१

यह भक्य नहीं है कि कानों में पड़नेवाले अच्छे या बुरे भव्दे सुने न जाएं। अतः भव्दों का नहीं, भव्दों के प्रति जगनेवाले राग-द्वेष का त्याग करना चाहिए।

समाहियस्सऽग्गिसिहा व तेयसा,
 तवो य पन्ना य जस्सो य वडढइ ।

---आचारांग २।४।१६।१४०

अग्निणिखा के समान प्रदीष्त एवं प्रकाशमान रहनेवाले अन्त-र्लीन साधक के तप, प्रज्ञा और यण निरन्तर बढ़ते रहते हैं।

प्त अणुक्कसे अप्पलीणे, मङ्ग्रेण मुणि जावए । —सूत्रकृतांग १।१।४।२

अहंकार रहित एवं अनासक्तभाव से मुनि को राग-द्वेष के प्रसंगों में ठीक बीच से तटस्थ यात्रा करनी चाहिए।

कामी कामे न कामए, लढे वावि अलढं कण्हुई ।
 सुत्रकृतांग १।२।३।६

साधक सुखाभिलापी होकर कामभोगों की कामना न करे। प्राप्त भोगों को भी अप्राप्त जैसा कर दे। अर्थात् उपलब्ध भोगों के प्रति भी निःस्पृह रहे।

१० लद्धे कामे न पत्थे बजा।

—सूत्रकृतांग १।६।३२

प्राप्त होने पर भी कामभोगों की अभ्यर्थना (स्वागत) न करे।

११ वीयरागयाए णं नेहाण्बंधणाणि, तण्हाण्बंधणाणि य वोच्छिंदई।

--- उत्तराध्ययन २६।४४

बीतराग भाव की साधना से स्नेह (राग) के बन्धन और तृष्णा के बन्धन कट जाते हैं।

१२ न लिप्पई भव मज्भे वि संतो, जलेण वा पोक्खरिणीपलासं।

--- उत्तराध्ययन ३२।४७

जो आत्मा विषयों के प्रति अनासक्त है, वह ससार में रहता हुआ भी उसमें लिप्त नहीं होता। जैसे कि पुष्करिणी के जल में रहा पलाश-कमल।

१३ समोय जो तेसुस वीयरागो।

— उत्तराध्ययन २६।६१

जो मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दादि विषयों में सम रहता है, वह वीत-राग है। १४ एविंदियत्था य मणस्स अत्था, दुक्खस्स हेऊं मणुयस्स रागिणो । ते चेव थोवं पि कयाइ दुक्खं, न बीयरागस्स करेंति किंचि ॥

-- उत्तराध्ययन ३२।१००

मन एवं इन्द्रियों के विषय रागात्मा को ही दुःख के हेतु होते है। वीतराग को तो वे किंचित् मात्र भी दुःखी नहीं कर सकते।

१५ जो ण वि वट्टड रागे, ण वि दोसे दोण्ह मज्भयारंमि । सो होड उ मज्झत्थो सेसा सब्वे अमज्भत्या ।।
—आवश्यक निर्यंक्ति ५०४

जो न राग करता है और न द्वेष करता है, वही वस्तुतः मध्यस्थ है, वाकी सब अमध्यस्थ हैं।

९६ णाणी रागप्पजहो, सव्वदव्वेसु कम्म मङ्ग्रगदो । णो लिप्पइ रजएण दु, कद्ममङ्ग्रे जहा कणयं ।। अण्णाणी पुण रत्तो, सव्व दव्वेसु कम्म मङ्ग्रगदो । लिप्पदि कम्मरएण दु, कद्ममङ्ग्रे जहा लोहं ।।

- समयसार २१८-२१६

जिस प्रकार कीचड में पडा हुआ सोना, कीचड से लिप्त नहीं होता, उमे जंग नहीं लगता है, उमी प्रकार ज्ञानी मंसार के पदार्थ-समूह में विरक्त होने के कारण कर्म करता हआ भी कर्म से लिप्न नहीं होता।

किन्तु जिम प्रकार लोहा कीचड में पडकर विकृत हो जाता है, उसे जंग लग जाता है, उसी प्रकार अज्ञानी पदार्थों में राग-भाव रखने के कारण कर्म करते हुए विकृत हो जाता है। कर्म से लिप्त हो जाता है। १७ तह रायानिलरहिओ, झाणपईवो वि पज्जलई ।
—भावपाहुड १२३

हवा से रिहत स्थान में जैसे दीपक निर्विध्न जलता रहता है, वैसे ही राग की वायु से मुक्त रहकर (आत्ममदिर में) ध्यान का दीपक सदा प्रज्वलित रहता है।

१८ भोगेहि य निरवयक्खा, तरंति संसारकंतारं। —ज्ञाताधर्मकथा १।६

जो विषय-भोगों से निरपेक्ष रहते है, वे ससार-वन को पार कर जाते है। श जे एगं जाणइ, से सव्वं जाणइ।
जे सव्वं जाणइ, से एगं जाणइ।।

--- आचारांग १।३।४

जो एक को जानता है, वह सब को जानता है। और जो सब को जानता है, वह एक को जानता है।

२ जे आसवा ते परिस्सवा, जे परिस्सवा ते आसवा। जे अणासवा ते अपरिस्सवा जे अपरिस्सवा ते अणासवा।।

--आचारांग १।४।२

जो बन्धन के हेतु हैं, वे भी कभी मोक्ष के हेतु हो सकते हैं। और जो मोक्ष के हेतु हैं, वे भी कभी बन्धन के हेतु भी हो सकते हैं। जो बत, उपवास आदि संवर के हेतु हैं कभी-कभी संवर के हेतु हैं विकभी-कभी नहीं भी हो सकते हैं। और जो आस्रव के हेतु हैं वे कभी-कभी आश्रव के हेतु नहीं भी हो सकते हैं—अर्थात् आश्रव और संवर मूलत: साधक के अंतरंग भावों पर आधारित है।

३ नो य उप्पन्नए असं।

---सूत्रकृतांग १।१।१।१६

असत् कभी सत् नहीं होता ।

X

¥

۶

ور

5

जदस्थि णं लोगे, तं सव्वं दुअओआरं।

---स्थानांग २।१

विश्व में जो कुछ भी है, वह इन दो शब्दों समाया हुआ है— है—चेतन और जड़।

> ण एवं भूतं वा भव्वं वा भविस्सति वा जंजीवा अजीवा भविस्संति, अजीवा वा जीवा भविस्संति।

> > ---स्थानांग १०

न ऐसा कभी हुआ है, न होता है और न कभी होगा ही कि जो चेतन हैं — वे कभी अचेतन-जड़ हो जाएं और जो जड अचेतन वे चेतन हो जाएं।

> अत्थित्तं अत्थित्ते परिणमइ, नित्थत्तं नित्थत्ते परिणमइ।

> > ---भगवती १।३

अस्तित्व, अस्तित्व में परिणत होता है और नास्तित्व, नास्तित्व में परिणत होता है, अर्थात् सत् सदा सत् ही रहता है और असत, सदा असत।

> अजीवा जीव पइट्ठिया, जीवा कम्म पइटिठया।

> > —भगवती १।३

अजीव जड पदार्थ जीव के आधार पर रहे हुए है और जीव (संसारी प्राणी) कर्म के आधार पर रहे हुए है।

अथिरे पलोट्टइ नो थिरे पलोट्टइ।
अथिरे भज्जइ, नो, थिरे भज्जइ।।
अस्थिर बदलता है, स्थिर नहीं बदलता।
अस्थिर टूट जाता है, स्थिर नहीं टूटता।

्र करणओ सादुक्खा, नो खलुसा अकरणओ दुक्खा। —भगवती १।१०

> कोई भी किया किए जाने पर ही सुख-दुःख का हेतु होती है। न किए जाने पर नहीं।

१० जीवा णो वड्ढंति, णो हायंति, अवटिठया ।

---भगवती ४।५

जीव न बढ़ते हैं न घटते है, किन्तु सदा अवस्थित रहते हैं।

११ जीवे ताव नियमा जीवे, जीवे वि नियमा जीवे।

--- भगवती ६।१०

जो जीव है, वह निश्चितरूप से चैतन्य है। और जो चैतन्य है, वह निश्चितरूप से जीव है।

१२ अहासुत्तं रीयमाणस्स इरियावहिया किरिया कब्जइ । जस्सुन्तं रीयमाणस्स संपराइया किरिया कब्जइ ।।

---भगवती ७।१

सिद्धान्तानुकूल प्रवृत्ति करनेवाला साधक ऐर्यापथिक (अल्पकालिक) क्रिया का बंध करता है। सिद्धान्त के प्रतिकूल प्रवृत्ति करनेवाला सांपरायिक (चिरकालिक) क्रिया का बन्ध करता है।

१३ जीवा सिय सासया, सिय असासया ।
ं द्वें द्वें देवां देवें देवां देवें देवां देवें देवां देवें देवां सिय सामया ।।

---भगवती ७।२

जीव शास्त्रत भी है, अशास्त्रत भी । द्रव्यदृष्टि (मूलस्वरूप) से शास्त्रत है तथा भावदृष्टि (मनुष्यादि पर्याय) से अशास्त्रत । १४ नस्थि केइ परमाणुपोग्गलमेत्ते वि पएसे। जत्थं णं अयं जीवे न जाए वा, न मए वा वि।।

—**भगव**ती १२।७

इस विराट् विश्व मे परमाणु जितना भी ऐसा कोई प्रदेश नही है, जहाँ यह जीव न जन्मा हो न मरा हो।

१५ अत्तकडे दुक्खं, नो परकडे ।

--भगवती १७।५

आत्माकादुःख स्वकृत है, अपनाकिया हुआ है, परकृत अर्थात् किमी अन्य काकिया हुआ नहीं है।

१६ मृहदुक्खसंपओगो, न विष्जई निच्चवायपक्खिम । एगंतुच्छेअमि य, सृहदुक्खविगप्पणमजुत्तां ।।

-- दशवंकालिक निर्मुक्ति ६०

एकान्त नित्यवाद के अनुसार सुख-दुख का सयोग सगत नहीं बैठता और एकान्त उच्छेदवाद-अनिन्यवाद के अनुसार भी सुख-दुख की बात उपयुक्त नहीं होती। अत नित्यानित्यवाद ही इसका मही समाधान कर सकता है।

१७ दव्वं मलक्खणयं, उप्पादव्वयधुवत्ता मंजुनं ।

---पचास्तिकाय १०

द्रव्य का लक्षण सत् है, और वह सदा उत्पाद, व्यय एव घ्रुवत्त्व-भाव से युक्त होता है।

१८ दव्वेण विणा न गणा, गणेहि दव्वं विणा न संभवदि ।

--पंचास्तिकाय १३

द्रव्य के विना गुण नहीं होते है, और गुण के बिना द्रव्य नहीं होते।

१६ भावस्स णित्थ णासो, णित्थ अभावस्स चेव उप्पादो ।
—पंचास्तिकाय १४

भाव (सत्) का कभी नाश नही होता, और अभाव (असत्) का कभी उत्पाद (जन्म) नहीं होता ।

२० सद्वं चि य पइसमयं उप्पष्जइ नासए य निच्चं च ।

---विशेषावश्यकभाष्य ५४४

विश्व का प्रत्येक पदार्थ प्रतिक्षण उत्पन्न भी होता है, नष्ट भी होता है, साथ ही नित्य भी रहता है।

२१ उप्पन्जंति वियंति य, भावा नियमेण पन्जवनयस्स । दव्वट्ठियस्स सव्वं, सया अणुप्पन्नमविणट्ठं ।।

--सन्मतितर्क १।११

पर्यायद्दष्टि से सभी पदार्थ नियमेन उत्पन्न भी होते हैं और नष्ट भी। परन्तु द्रव्यदृष्टि से सभी पदार्थ उत्पत्ति और विनाश से रहित सदाकाल धृव हैं।

२२ दव्वं पञ्जवविषयं, दव्वविष्ठता य पञ्जवा णित्य । उप्पायट्ठइ-भंगा, हंदि, दिवय लक्खणं एयं।। सन्मतितकं १।१२

द्रव्य कभी पर्याय के बिना नहीं होता, और पर्याय कभी द्रव्य के बिना नहीं होता। अतः द्रव्य का लक्षण उत्पाद, नाश और ध्रुव (स्थिति) रूप है।

२३ तम्हा सब्वे वि णया, मिच्छादिटठी सपवलपडिबद्धा । अण्णोण्णणिस्सिया उ ण, हवन्ति सम्मत्तासब्भावा । — सन्मतितकं १।२१ अपने-अपने पक्ष में ही प्रतिबद्ध परस्पर निरपेक्ष सभी नय (मत) मिथ्या हैं, असम्यक् हैं। परन्तु ये ही नय जब परस्पर सापेक्ष होते हैं, तब सत्य एवं सम्यक् बन जाते हैं।

२४ ण वि अत्थि अण्णवादो, ण वि तव्वाओ जिणोवएसम्मि ।
— सन्मतितकं ३।२६

जैन-दर्शन में न एकान्त भेदवाद मान्य है और न एकान्त अभेद-वाद। (अतः जैन-दर्शन भेदाभेदवादी दर्शन है।)

२५ जावइया वयणपहा, तावइया चेव होंति णयवाया। जावइया णयवाया, तावइया चेव परसमया।। —सन्मतितर्क ३।४७

जितने वचन विकल्प हैं, उतने ही नयवाद हैं, और जितने भी नयवाद हैं, संसार में उतने ही पर-समय है, अर्थात् मत-मतान्तर हैं।

२६ दव्वं खित्तं कालं, भावं पङ्जाय देस संजोने । भेदं पडुच्च समा, भावाणं पण्णवणपङ्जा ॥

---सत्मतितकं ३।६०

वस्तुतत्व की प्ररूपणा द्रव्य (पदार्थ की मूलजाति), क्षेत्र (ग्थिति-क्षेत्र), काल (योग्य-समय), भाव (पदार्थ की मूलणांक्ति), पर्याय (शक्तियों के विभिन्न परिणमन अर्थात कार्य), देश (व्यावहारिक स्थान), सयोग (आस-पास की पर्रिस्थिति), और और भेद (प्रकार) के आधार पर ही सम्यक् होती है।

२७. भद्दं मिच्छा दंसणसमूहमइयस्स अमयसारस्स । जिणवयणस्स भगवओ संविग्गसुहाहिगम्मस्स ॥ —सन्मतितकं ३।६६ विभिन्न मिथ्यादर्शनों का समूह⁹ अमृतसार—अमृत के समान क्लेश का नाशक, और मुमुक्षु आत्माओं के लिए सहज, सुबोध भगवान जिनप्रवचन का मंगल हो।

१९५० जेण विणा लोगस्स वि, ववहारो सव्वहा ण णिघडइ । तस्स भुवणेक्कगुरुणो, णमो अणेगंतवायस्स ।।

- सन्मतितर्क ३।७०

जिसके बिना विश्व का कोई भी व्यवहार सन्यग्-रूप से घटित नहीं होता है, अतएव जो त्रिभुवन का एक मात्र गुरु (सत्यार्थ का उपदेशक) है, उस अनेकान्तवाद को मेरा नमस्कार है।

२६. णित्थ विणा परिणामं, अत्थो अत्थं विणेह परिणामो ।

---प्रवचनसार ।११०

कोई भी पदार्थ बिना परिणमन के नहीं रहता। और परिणमन भी बिना पदार्थ के नहीं होता।

३०. सब्वे वि होंति सुद्धा, नित्थ असुद्धो नयो उ सट्ठाणे ।

—व्यवहारभाष्य पीठिका ४७
सभी नय (विचार-दृष्टियां) अपने अपने स्थान (विचारकेन्द्र) पर
शुद्ध है। कोई भी नय अपने स्थान पर अशुद्ध (अनुपयुक्त)
नहीं है।

१ जैनदर्शन को विभिन्न एकांतवादी मिथ्याहिष्टियों का 'सम्यग् एकी-भाव' माना गया है, अर्थात् काल, द्रव्य क्षेत्र आदि का अलग अलग आग्रह मिथ्याहिष्ट है, और पांचों का समवाय, सिम्मिलित चिंतन सम्यक्हिष्ट है इसलिए—'मिष्छत्तमयं समूह सम्मर्श' (विशेषा० ६५४) मिथ्याहिष्टियों का समूह सम्यक्हिष्ट है— कहा है।

२४

सार्थक परिभाषाएँ

१. जहा पोमं जले जायं नोवलिप्पद वारिणा।
एवं अलित्तं कामेहि, तं वयं बूम माहणं।।
— उत्तराध्ययन २५।२७

ब्राह्मण वही है—जो संसार में रहकर भी काम भोगों से निर्लिप्त रहता है, जैसे कि कमल जल में रहकर भी उससे लिप्त नहीं होता।

रः न वि मुंडएण समणो, न ओंकारेण बंभणो। न मुर्णा रण्णवासेणं, कुसचीरेण न तावसो।।

--- उत्तराध्ययन २५।३०

सिर मुंड़ा लेने से कोई श्रमण नहीं होता, ओकार का जप करने से कोई ब्राह्मण नहीं होता, जंगल में रहने से कोई मुनि नहीं होता और कुशचीवर—वल्कल धारण करने से कोई तापस नहीं होता।

३. समयाए समणो होइ, बंभचेरेण बंभणो। नाणेण य मुणी होइ, तवेणं होइ तावसो॥

--- उत्तराध्ययन २५।३२

समता से श्रमण, ब्रह्मचर्य से ब्राह्मण, ज्ञान से मुनि और तपस्या से तापस कहलाता है। कम्मुणा बंभणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तिओ ।
 वईसो कम्मुणा होइ, सुद्दो हवइ कम्मुणा ।।

--- उत्तराध्ययन २४।३३

कर्म से ही ब्राह्मण होता है, कर्म से ही क्षत्रिय। कर्म से ही वैश्य होता है और कर्म से ही शूद्र।

५. पन्नाणेहिं परियाणह लोयं मुणी त्ति बूच्चे ।

-- आचारांग १।३।१

जो अपने प्रज्ञान (बुद्धि-ज्ञान) से संसार के स्वरूप को जानता है, वह मुनि कहलाता है। १. चत्तारि सुता— अतिजाते, अणुजाते, अवजाते, कुलिंगाले ।

—स्थानांग ४।१

कुछ पुत्र गुणों की दृष्टि से अपने पिता से बढ़कर होते हैं। कुछ पिता के समान होते हैं और कुछ पिता से हीन। कुछ पुत्र कुल का सर्वनाश करने वाले कुलांगार होते हैं।

 आवायभद्दए णामं, एगे णो संवासभद्दए । संवासभद्दए णामं, एगे णो आवायभद्दए । एगे आवायभद्दए वि, संवासभद्दए वि । एगे णो आवायभद्दए, णो संवासभद्दए ।

--स्थानांग ४।१

कुछ व्यक्तियों की मुलाकात अच्छी होती है, किन्तु सहवास अच्छा नहीं होता।

कुछ का सहवास अच्छा रहता है, मुलाकात नहीं।
कुछ एक की मुलाकात भी अच्छी होती है और सहवास भी।
कुछ एक का न सहवास ही अच्छा होता है और न मुलाकात ही।
२२५

३. अप्पणो णामं एगे वण्नं पासइ, णो परस्स । परस्स णामं एगे वण्नं पासइ, णो अप्पणो । एगे अप्पणो वज्जं पासइ, परस्स वि । एगे णो अप्पणो वज्जं पासइ, णो परस्स ।

-स्थानांग ४।१

कुछ व्यक्ति अपना दोष देखते हैं, दूसरों का नहीं। कुछ दूसरों का दोष देखते हैं, अपना नहीं। कुछ अपना दोष भी देखते हैं, दूसरों का भी। कुछ न अपना दोष देखते हैं, न दूसरों का।

४. चत्तारि पुष्फा—
ह्वसंपन्ने णामं एगे णो गंधसंपन्ने ।
गंधसंपन्ने णामं एगे नो ह्वसंपन्ने ।
एगे ह्वसंपन्ने वि गंधसंपन्ने वि ।
एगे णो ह्वसंपन्ने णो गधसंपन्ने ।
एगे मो ह्वसंपन्ने प्रीरसजाया ।

--स्थानांग ४।३

फूल चार तरह के होते हैं— सुन्दर, किन्तु गंधहीन । गंधयुक्त, किन्तु सौन्दर्यहीन । सुन्दर भी, सुगन्धित भी । न सुन्दर, न गंधयुक्त । फूल के समान मनुष्य भी चार तरह के होते है । [भौतिक सम्पत्ति सौन्दर्य है, तो आध्यात्मिक सम्पत्ति सुगंध है]

अट्ठकरे णामं एगे णो माणकरे।
 माणकरे णामं एगे णो अट्ठकरे।

एगे अट्ठकरे वि माणकरे वि। एगे णो अट्ठकरे, णो माणकरे।

--स्थानांग ४।३

कुछ व्यक्ति सेवा आदि महत्त्वपूर्ण कार्य करते हैं, किन्तु उसका अभिमान नहीं करते।

कुछ अभिमान करते हैं, किन्तु कार्य नहीं करते । कुछ कार्य भी करते हैं, अभिमान भी करते हैं । कुछ न कार्य करते हैं, न अभिमान ही करते हैं ।

अप्पणो णामं एगे पत्तियं करेइ, णो परस्स । परस्स णामं एगे पत्तियं करेइ, णो अप्पणो । एगे अप्पणो पत्तियं करेइ, परस्सवि । एगे णो अप्पणो पत्तियं करेइ, णो परस्स ।

—स्थानांग ४।३

कुछ मनुष्य ऐसे होते हैं, जो सिर्फ अपना ही भला चाहते हैं, दूसरों का नहीं।

कुछ उदार व्यक्ति अपना भलाचाहेबिनाभी दूसरोंका भला करतेहैं।

कुछ अपना भलाभी करते हैं और दूसरों काभी। और कुछ न अपनाभलाकरते हैं, न दूसरों का।

णामं एगे णो वासित्ता ।
 वासित्ता णामं एगे णो गिज्जित्ता ।
 एगे गिज्जित्ता वि वासित्ता वि ।
 एगे णो गिज्जित्ता, णो वासित्ता ।

मेघ की तरह दानी भी चार प्रकार के होते हैं—
कुछ बोलते हैं, देते नहीं।
कुछ देते हैं, किन्तु कभी बोलते नहीं।
कुछ बोलते भी हैं और देते भी हैं।
और कुछ न बोलते हैं, न देते हैं।

देवे णाममेगे देवीए सिंद्ध संवासं गच्छित ।
 देवे णममेगे रक्खसीए सिंद्ध संवासं गच्छित ।
 रक्खसे णाममेगे देवीए सिंद्ध संवासं गच्छित ।
 रक्खसे णाममेगे रक्खसीएसिंद्ध संवासं गच्छित।

---स्थानांग ४।४

चार प्रकार के सहवास है—
देव का देवी के साथ—शिष्ट भद्र पुरुष, सुशीला भद्र नारी।
देव का राक्षसी के साथ—शिष्ट पुरुष, कर्कशा नारी।
राक्षस का देवी के साथ—दुष्ट पुरुष, सुशीला नारी।
राक्षस का राक्षसी के साथ—दुष्ट पुरुष, कर्कशा नारी।

चत्तारि कु'भे—
मधुकु'भे नामं एगे मधुपिहाणे।
मधुकु'भे नामं एगे विसपिहाणे।
विसकु'भे नामं एगे मधु पिहाणे।
विसकु'भे नामं एगे विसपिहाणे।

--- स्थानांग४।४

चार प्रकार के घड़े होते हैं—

मधुका घड़ा, मधुका ढक्कन ।

मधुका घड़ा विष का ढक्कन ।

विष का घड़ा, मधुका ढक्कन ।

विष का घड़ा, विष का ढक्कन ।

[मानव पक्ष में हृदय घट है और वचन ढक्कन]

- (क) हिययमपावमकलुसं, जीहा वि य मधुरभासिणी णिच्चं। जीम पुरिसम्मि विज्जिति, से मधुकुं मे मधुपिहाणे।। जिसका अन्तर हृदय निष्पाप और निर्मल है, साथ ही वाणी भी मधुर है, वह मनुष्य मधु के घड़े पर मधु के ढक्कन के समान है।
- (ख) हिययमपावमकलुसं, जीहाऽवि य कडुयभासिणी णिच्चं। जीम पुरिसम्मि विज्जति, से मधुकुं मे विसपिहाणे।। जिसका हृदय तो निष्पाप और निर्मल है, किन्तु वाणी से कटु एवं कठोर भाषी है, वह मनुष्य मधु के घड़े पर विष वे ढक्कन के समान है।
- (ग) जं हिययं कलुसमय, जीहा विय मधुरभासिणी णिच्चं। जिंम पुरिसम्मि विज्जिति, से विषकुं भे महुपिहाणे।। जिसका हृदय कलुपित और दम्भ युक्त है, किन्तु वाणी से मीठा बोलता है। वह मनुष्य विष के घड़े पर मधु के ढक्कक के समान है।
- (घ) जं हिययं कलुसमयं, जीहा वि य कडुयभासिणी णिच्चं । जंमि पुरसंमि विज्जति, से विसकु मे विसपिहाणे ॥ —स्थानांग ४।४

जिसका हृदय भी कलुषित है और वाणी से भी सदा कटु वोलता है, वह पुरुष विष के घड़े पर विष के ढक्कन के समान है।

समुद्दं तरामीतेगे समुद्द तरइ।
 समुद्दं तरामीतेगे गोप्पयं तरइ।
 गोप्पयं तरामीतेगे समुद्दं तरइ।
 गोप्पयं तरामीतेगे गोप्पयं तरइ।

कुछ व्यक्ति समुद्र तैरने जैसा महान् संकल्प करते हैं और समुद्र तैरने जैसा ही महान् कार्य भी करते हैं।

कुछ व्यक्ति समुद्र तैरने जैसा महान् संकल्प करते हैं, किन्तु गोष्पद (गाय के खुर जितना पानी) तैरने जैसा क्षद्र कार्य ही कर पाते हैं। कुछ गोष्पद जैसा क्षद्र संकल्प करके समुद्र तैरने जैसा महान् कार्य कर जाते हैं।

कुछ गोष्पद तैरने जैसा क्षुद्र संकल्प करके गोष्पद तैरने जैसा ही क्षुद्र कार्य कर पाते हैं।

चतारि परिसजाया—
 स्वेणामं एगे जहड णो धम्मं।
 धम्मेणामं एगे जहड णो स्वं।
 एगे स्वे वि जहड धम्मं वि।
 एगे णो स्वंजहड णो धम्मं।

-- व्यवहारसूत्र १०

चार तरह के पुरुष हैं—
कुछ व्यक्ति वेष छोड देते हैं, किन्तु धर्म नहीं छोडते।
कुछ धर्म छोड देते हैं किन्तु वेष नहीं छोड़ते।
कुछ वेष भी छोड देते हैं और धर्म भी।
और कुछ ऐसे भी होते हैं जो न वेष छोड़ते हैं न धर्म।

११. सत्ति ठाणेिं ओगाढं स्ममं जाणेज्जा— अकाले न वरमड, काले वरसड, असाघ्रण पञ्जिति साघ् प्रजिति, गरुति जणो सम्मं पिडवन्नो मणो स्हत्ता, वड सुहत्ता। इन सात बातों से समय की श्रेष्ठता (सुकाल) प्रकट होती है— असमय पर न बरसना, समय पर बरसना, असाधुजनों का महत्व न बढना, साधुजनों का महत्व बढना, माता-पिता आदि गुरुजनों के प्रति सद् व्यवहार होना । मन की शुभता और वचन की शुभता।

१२ नर्वाह ठाणेहि रोगुप्पत्ती सिया—
अच्चासणाए
अहियासणाए
अडनिद्दाए
अइजागरिएण
उच्चारिनरोहेणं
पासवणिनरोहेणं
अद्धाणगमणेणं
भोयणपडिकूलयाए
इंदियत्थ-विकोवणयाए

-स्थानांग ६

रोग होने के नौ कारण हैं— अतिभोजन अहित भोजन

आहत माजन अतिनिद्रा अतिजागरण

मल के वेग को रोकना मूत्र के वेग को रोकना

अधिक भ्रमण करना

प्रकृति के विरुद्ध भोजन करना

अति विषय सेवन करना।

.

परिशिष्ट



ग्रंथ व ग्रंथकार परिचय

(प्रस्तुत पुस्तक में जिन ग्रन्थों से शिक्षाएं संकलित की गई हैं उन ग्रंथों व ग्रंथकारों का संक्षिप्त परिचय ।

१ अन्ययोगव्यवच्छेदद्वात्रिशिका

(आचार्य हेमचन्द्र सूरि वि० १२वीं शती)

२ अनुयोगद्वार सूत्र

(आगमों में चार मूल आगम में अन्तिम आगम)

४३ अमितगति-श्रावकाचार

(आचार्य अमितगति)

४ अभिधानचिन्तामणि कोश

(आचार्य हेमचन्द्र मूरि १२वीं शती)

५ आचारांग सूत्र

(आगमों में प्रथम अंग आगम)

६ आचारांग चुणि

(आचार्य जिनदास महत्तर वि० ७वीं शती)

७ आचारांग नियुक्ति

(आचार्य भद्रबाह (द्वितीय) वि० ५-६ठी शती)

र् आत्मानुशासन

६ बातुरप्रत्याख्यान

(स्थिवर आचार्येकृत, ४५ आगमों की कम सूची में ३६ वां आगम)

।√रं० आविषुराण

(आचार्य जिनसेन, वि० ६, वीं शती)

√११ आराधनसार

(दिगम्बर परम्परा का मूख्य ग्रंथ)

१२ आवश्यकनियुं क्ति

(आचार्य भद्रबाह (द्वितीय) वि० ५-६ठी शती)

१३ आवश्यकमलयगिरि

(आवश्यक सूत्र पर आचार्य मलयगिरि कृत विवेचन)

१४ आवश्यकसूत्र

(३२ आगमों में अन्तिम आगम)

१५ ओघनियं क्ति

(आचार्य भद्रबाह, द्वितीय)

१६ औपपातिकसूत्र

(आगमों में प्रथम उपांग आगम)

१७ उत्तराध्ययनसूत्र

(चार मुल आगमों में द्वितीय आगम)

१८ उत्तराध्ययनचुणि

(आचार्य जिनदास महत्तर)

१६ उत्तराध्ययनटीका

(आचार्य कमलसंयमी की प्रसिद्ध टीका)

२० उपवेशप्रासाद

(प्राचीन कथा ग्रंथ—आचार्य विजयलक्ष्मी सूरि कृत, रचनाकाल वि॰ सं० १८४३)

२१ उपदेशमाला

(क्षमाश्रमण धर्मदास गणी वि० ५वीं शती) २२ कीर्तिकेयानुप्रका

(दिगम्बर आचार्य स्वामीकीतिकेय वि० १२ वीं शती)

२३ कुमारपालप्रबन्ध

(आचार्य हेमचन्द्रसूरि १२वीं शती)

२४ गच्छाचारपडण्णा

(प्रकीर्णक आगम ८४ आगमों की क्रमसूची में ५४ वां आगम)

२४ चन्दचरित्र

(प्राचीन संस्कृत काव्य)

२६ जैनसिद्धान्तदीपिका

(आचार्य तुलसी, वर्तमानशती, जैन श्वेताम्बर तेरापंथ)

✓२७ तत्त्वार्थसूत्र

(आचार्य उमास्वाति वि० ३ शती)

२८ तन्द्रलवैचारिक

(४५ आगमों की ऋमसूची में ३८वां आगम)

२६ तपोष्टक

(उपाध्याय यशोविजयजी वि-१८ वीं शती)

३० दशवैकालिकसुत्र

(आचार्य णय्यंभव संकलित चार मूल आगमों में—प्रथम आगम)

३१ दशवैकालिक निर्युक्ति

(आचार्य भद्रबाह)

३२ दशाध्युतस्कंध

(आगमों में चार छेद में अन्तिम छेद सूत्र)

√३ दर्शनपाहुड

(आचार्य कुन्दकुन्द वि० २ शती)

३४ दर्शनशुद्धितत्त्व

(श्वेताम्बर आम्नाय का ग्रंथ)

भ्देश ब्रब्यसंग्रह

(आचार्य नेमिचन्द्रसिद्धान्तचन्नवर्ती वि० १०वीं शती)

३६ धर्मरत्नप्रकरण

(श्वेताम्बर परम्परा का प्रसिद्ध ग्रंथ)

३७ धर्मबिन्द्र

(आचार्य हरिभद्रसूरि दवीं शती)

३८ धर्मसंग्रह

३६ नन्दीसुत्र

(चार मूल आगमों में अंतिम मूल आगम,आचार्य देविद्धिगणी संकलित)

^{प्र}० नियमसार

(आचार्य कुन्दकुन्द)

४१ निशीथचणि

(आचार्य जिनदास महत्तर)

४२ निशीथभाष्य

(जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण वि० ७वीं शती)

र्भे ३ नीतिवाक्यामृत

(आचार्य सोमदेवसूरि वि० ११वीं शती)

४४ प्रणिपातदण्डक (षडावश्यक टीका)

∀४४ प्रवचनसार

(आचार्य कुन्दकुन्द)

^{'√}४६ प्रवचन सारो**ढा**र

(प्राचीन संप्रह ग्रंथ)

४७ प्रश्नव्याकरणसूत्र

(आगमों में १०वां अंग आगम)

🌿 प्रशमरति प्रकरण

(आचार्य उमास्वाति)

४६ प्रज्ञापनासत्र

(आगमों मे चौथा उपांग आगम)

५० बृहत्कल्पभाष्य

(जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण)

र्पश् बोधपाहुड

(आचार्य कुन्दकुन्द)

५२ भक्तपरिज्ञा

(४५ आगमों में ३७वां आगम)

५३ भगवती आराधना

(दिगम्बर आम्नाय का प्रमुख ग्रंथ)

५४ भगवती सूत्र

(आगमों में ५वां अंग आगम)

५५ भगवती टीका

(भगवती सूत्र पर अभयदेव सूरि-(नवांगी टीकाकार) की टीका वि० १२वीं शती)

[√]५६ भावपाहुड

(आचार्य कुन्दकुन्द)

५७ मरणसमाधिप्रकीर्णक

(५४ आगमों की ऋम सूची में ५५वां आगम)

५८ मनोनुशासनम्

(आचार्य तुलसी रचित, वर्तमान शती)

् √५६ मूलाचार

(श्रीमद्वट्केर (दिगम्बर) वि० ५वीं शती-

र्भे मोक्षपाहुड

(आचार्य कुन्दकुन्द)

६१ यशस्तिलकचम्पू

(आचार्य सोमदेव सूरि, ११वीं शती)

६२ योगशास्त्र

(आचार्य हेमचन्द्र सूरि वि० १२वीं शती)

६३ योगसार

(योगीन्द्रदेव, दिगम्बर आचार्य, अपभ्रंश भाषा में छंद में विशेष रचनाएँ की हैं)

६४ राजप्रश्नीयसूत्र

(आगमों में दूसरा उपांग आगम)

६५ ऋषिभाषितानि

(८४ आगमों की ऋम-सूची में ५२वां आगम, प्रकीणंक)

६६ व्यवहारसूत्र

(चार छेद सुत्रों में दूसरा छेद सुत्र)

६७ व्यवहारभाष्य

(जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण)

र्द्द वसुनन्दिश्रावकाचार

(दिगम्बर आम्नाय का प्रमुख ग्रंथ)

६६ विशेषावश्यक भाष्य

(जिनभद्रगणी क्षमाश्रमण)

७० वीतरागस्तोत्र

(आचार्य हेमचन्द्रसूरि)

७१ शान्तमुद्यारस भावना

(आचार्य बिनयविजयजी वि० १७वीं शती)

७२ आद्धविधि

(श्वेताम्बर आम्नाय का श्रावकाचार विषयक ग्रंथ)

७३ भावकधर्मप्रज्ञप्ति

(श्रावकाचार विषयक खेताम्बर ग्रंथ)

५७४ शीलपाहुड

(आचार्य कुन्दकुन्द)

७४ शुभचन्द्राचार्य

(ज्ञानार्णव आदि के रचयिता, दिगम्बर जैन आम्नाय के प्रौढ़तम विद्वाद वि० १२वीं शती)

७६ स्थानांग सूत्र

(आगमो में तीसरा अंग आगम)

े**र्५७ सन्मतितर्कप्रकरण**

(आचार्य सिद्धसेन दिवाकर वि० ४-५वीं शती)

७८ समयसार

(आचार्य कृत्दकृत्द का प्रमुख ग्रंथ)

७६ संबोधि

(मूनि श्री नथमलजी, वर्तमान शती)

८० संबोधसत्तरि

(प्राचीन श्वेताम्बरग्रंथ)

५१ समाधिशतक

(स्वामी पुज्यपाद, दिगम्बर)

८२ सिन्दूरप्रकरण

८३ सूत्रकृतांग

(आगमो में दूसरा अंग आगम)

८४ सूत्र कृतांगचूर्णि

(आचार्य जिनदास महत्तर)

१६

८५ सूत्रकृतांग निर्युक्ति

(आचार्य भद्रबाहु, द्वितीय)

र्द्ध सूत्रपाहुड

(आचार्य कुन्दकुन्द)

८७ हरिभद्रटीका

(आवश्यक सूत्र पर आचार्यं हरिभद्र (वि० प्रवीं शती) की टीका।

दद हरिमद्रसूरि

(वि० दवीं शती में खेताम्बर जैन परम्परा के प्रमुख विद्वाव् आचार्य, आगमों के प्रथम टीकाकार एवं अनेक दर्शन ग्रन्थों के प्रणेता)

८६ हिंगुलप्रकरण

(उपदेश-प्रधान प्रन्थ)

६० त्रिषव्टिशलाका पुरुष चरित्र

(आचार्य हेमचन्द्रसूरि)

६१ ज्ञाताधर्मकया

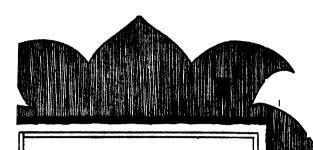
(आगमों में छठा अंग आगम)

🌿 २ ज्ञानाणंव

(आचार्य शुभचन्द्र वि० ११वीं शती)

६३ ज्ञानसार





क्षािक विशासि

यानु अपने विवयं का श्वक महत्वपूरी तथा सर्वथा मालिक स्वात्मन हैं। अवावान महावीव से लेकर अधुनाकाल तक (वार्ड हजाव वर्ष) के प्राकृत, अपभूश स्व स्वव्यत्त जैन साहित्य की विविध विवयों की जीवन निर्माणकारी तथा अध्यात्म स्व वैद्यावयप्रधात स्कहजाव आह।श्रीभार्य इसमें संयाहीत हैं।

बहुश्रुत मनक्री, ज्ञान तपक्री -एवं झलत अध्ययन अनुशीलन में निवत मुन्भि मिश्रीम्ल जी 'मधुकार'ने इस स्टेन्सन में अस्यिक श्रुम किया है। दृष्टि हजाव वर्ष के जैन याङ्ग्य मा आलीवृत कर स्था मुस्मानाव मुश्र तिया है।

स्त्रिक स्टार्ट स्टार्ट

