

THE FREE INDOLOGICAL COLLECTION

WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC

FAIR USE DECLARATION

This book is sourced from another online repository and provided to you at this site under the TFIC collection. It is provided under commonly held Fair Use guidelines for individual educational or research use. We believe that the book is in the public domain and public dissemination was the intent of the original repository. We applaud and support their work wholeheartedly and only provide this version of this book at this site to make it available to even more readers. We believe that cataloging plays a big part in finding valuable books and try to facilitate that, through our TFIC group efforts. In some cases, the original sources are no longer online or are very hard to access, or marked up in or provided in Indian languages, rather than the more widely used English language. TFIC tries to address these needs too. Our intent is to aid all these repositories and digitization projects and is in no way to undercut them. For more information about our mission and our fair use guidelines, please visit our website.

Note that we provide this book and others because, to the best of our knowledge, they are in the public domain, in our jurisdiction. However, before downloading and using it, you must verify that it is legal for you, in your jurisdiction, to access and use this copy of the book. Please do not download this book in error. We may not be held responsible for any copyright or other legal violations. Placing this notice in the front of every book, serves to both alert you, and to relieve us of any responsibility.

If you are the intellectual property owner of this or any other book in our collection, please email us, if you have any objections to how we present or provide this book here, or to our providing this book at all. We shall work with you immediately.

-The TFIC Team.



जैन धर्म में तप

स्वरूप ओर विश्लेषण



जैन धर्म में तप

स्वरूप और विश्लेषण

मरुघर केसरो, प्रवर्तक, आग्नुकविरस्त मुनि श्री मिश्रीमल जी महाराज

> गंपादा श्रीचन्द सुराना 'सरस'

प्रकाशक

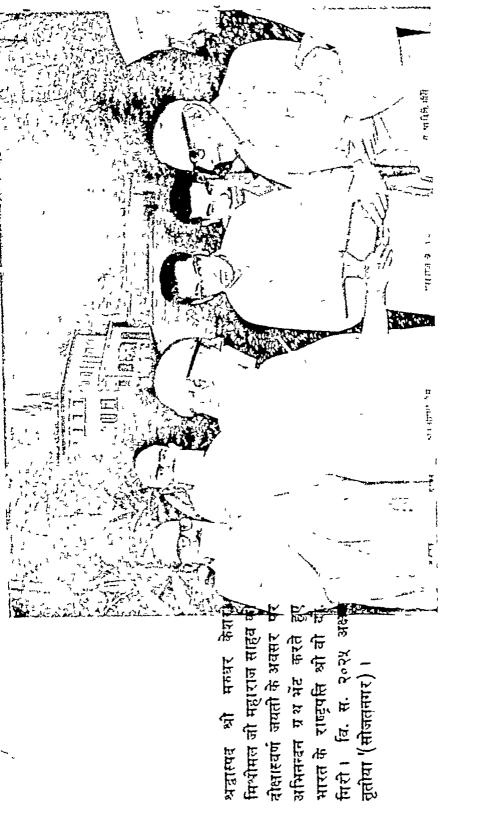
श्री मरुधरकेसरी साहित्य प्रकाशन समिति जोधपुर-व्यावर

भगवान महावीर के पच्चीस सीवें निर्वाण महोत्सव समारोह के उपलक्ष में

प्रकाशक मरुधरकेसरी साहित्य प्रकाशन समिति जोधपुर-व्यावर सप्रेरक:
तपस्वी श्री रजत मुनि
विद्याप्रेमी श्री सुकन मुनि

प्रथम प्रकाशन दीपावली वि॰ सं॰ २०२६ नवम्बर १६७२ मुद्रणव्यवस्था:
सजय साहित्य सगम के लिए—
रामनारायन मेडतवाल
श्रीविष्णु प्रिटिंग प्रेस,
राजा की मडी, आगरा—२





थातमपुद्धि जोर वात्मदर्गन वैद्या मे प्यत्नयोल सामको को,

-मृति मिश्रीगत



ਸਫ਼ य ग्रहें व नर्धर केंस्री, प्रवर्तक भी सिथीन्छ जी नहाराज

अभिनद्भन

ह्यान सुमन सुवासरसं, रंजित रसिक ललाम । भारतक भव्य सुम्भूप जहा ! ' 'निझीमल'' गुन-धाम॥

कायां सें मन से तथा वर्षन से, पार्ट दया को बद्दा भीगे कहा अनेक किन्तु एख से, मिध्या न बोर्ट कदाँ॥ जैसे नीरण नीर बीच रहता - निर्हेपता की वर्र। तैसे ही विनलेप "मिश्रिमुनि" ये, संसार में संबर्ध।

जो है संयमनिष्ठ इस्ट प्रिय जो, उत्कृष्ट योगी जहाँ ! वाग्मी ज्ञान गरिष्ट 'साद्ध्यति' से पाई प्रतिष्ठा महा ॥

बोले श्रेष्ट गिरा सर्वेद सुक्त से-पेश्निष्ट बोले मही। बे ब्री भीत्रिमुनीन्त्र रूप मुनि के जी को बुराया वहीं ब

मरुदेश मराल हुईम्स प्रतिबादि हरितमदहरण हुईस हैं। प्रवर्तक जहा ! अमण संघ के, 'एजता' संयम प्रथ प्रविक सुदब हैं।

egift eife

रकावद्यांत



(प्रकाशकीय

सत्साहित्य मानव नाति की जमरनिधि है। मनुष्य की वह अन्तर-चक्षु है, जिसके द्वारा अतीत और अनागत का दर्शन किया जा सकता है। जीवन के गूढतम रहस्यों को जाना जा मयता है। जीवन की निगूट पहेनिया सुलझाई जा सकती हैं।

जैन-धर्म और जैन परम्परा माहित्य की हिन्द से नदा ममूझ रही है। सत्साहित्य वहा जीवन का अभिन्न अग चन कर रहा है। मह्नाहित्य की सर्जना और उमका स्वाच्याय दोनों ही वहा 'तव' माना गया है, अध्यात्म साधना का एक अंग माना गया है।

जिस समाज या माहित्य प्राणवान होता है, प्रेरणाप्रद और जीवन की मुद्ध हिन्द से नगन्न होता है वह समाज नदा ही अपनी उपनि एव गति- प्रगति में बदता रहता है।

कुछ यर्ष पूर्यं, जीवन में आप्पारिमक प्रेटणा ज्यानेताले नत्याति य दे प्रकाशन हेतु 'श्री मस्धरनेमकी नाहित्य प्रकाशन समिति' की स्थापना हूर यी। इस सस्या का स्थ्य रहा है—भंदर और सीवन निर्माणकार्य कालिय की सन-पन के सिंग् मुल्य बनाना। भर-पर में हान का प्रचार काला।

रस सम्या के प्रेरणान्त्रभ करे है-सर्प्यतेक्यों और मिर्थामण की महाराज ! वे स्वय के एक कीली जारणी मनगा है। विद्या के प्रवाद-प्याप और सत्साहित्य के निर्माण मे एव प्रसार के लिए उनके हृदय मे अपूर्व उत्साह है, अद्भृत प्रेरणा है—और इस दिशा मे राजस्थान के अचलो मे जो कुछ उन्होंने किया है वह एक बहुत बडा कार्य है।

श्री मरुघर केसरी जी म. की वाणी मे ओज है, प्रेरणा है, और मानव मात्र के कल्याण की गूज है। उनकी लेखनी भी इस दिशा मे पीछे नहीं है। कहा जा सकता है, वे वाणी एव लेखिनी के धनी है। राजस्थानी भाषा के साहित्य मे उनकी कविता एव काव्य अपना विशिष्ट स्थान रखती हैं। धार्मिकता के साथ-साथ नैतिकता एव राष्ट्रीय भावना उनके साहित्य का मूलतत्व है।

कुछ वर्षों से सिमिति ने श्री मरुघरकेसरी जी म के पद्य एव गद्य साहित्य का प्रकाशन प्रारभ किया है। प्रवचन साहित्य की भी चार पुस्तके प्रकाशित हो चुकी हैं। जनता मे उनका आदर हुआ है, पाठको ने हृदय से अपनाया है।

प्रस्तुत पुस्तक 'जैनधर्म मे तप: स्वरूप और विश्लेपण' इसी प्रवचन माला का पाचवा पृष्प है। यद्यपि यह पुस्तक अब तक के प्रकाशनों में शैली एवं विपय वस्तु की दृष्टि से अपना विधिष्ट स्थान रखती है। यह पुस्तक श्री मरुघर केसरी जी म. के प्रकाशित एवं अप्रकाशित प्रवचन साहित्य का दोहन है, मथन है। तप के सम्बन्ध में उन्होंने आज तक जो कुछ प्रवचन किये हैं, जो कि लिपिवद्ध हैं, तथा जो काव्य-कविताए आदि लिखी है उन सब के भावों को, सामग्री को बटोर कर—उसका वर्गीकरण किया गया है, उनके मूल प्रामाणिक स्थलों का अनुसंघान किया गया है—और उसे आधुनिकभाव-भाषा के परिवेध में उपस्थित किया गया है। इस दृष्टि से यह पुस्तक महाराज श्री के सीधे प्रवचन नहीं, किंतु उनके प्रवचन साहित्य का दोहन कहा जा सकता है। पाठकों को इनमें बहुत ही उपयोगी व साधना प्रधान नामग्री मिलेगी।

प्रस्तुत प्रस्तक का संपादन श्रीचद जी सुराना 'सरस' ने किया है। श्री सुराना जी एक विद्वान् है, लेखनी के धनी है, जैन आगमो के अभ्यासी है, और साम ही मन्त्रहृदय एवं गरम प्रकृति के मञ्जन है। गुरदेव श्री के प्रति उनकी अनन्यभक्ति है। यही नारण है कि उन्होंने बजी निष्टा और लगन के साथ प्रस्तुत पुस्तक का सपादन कर जैनघमं के तप मध्यत्वी चितन प्रवाह को बडी स्पष्टता व सरजता के नाथ पूर्त रूप दिया है।

गुरदेनश्री का स्वास्त्य इघर में कुछ अस्वस्य ना रहा और फिर अनेक प्रवृत्तियों में अत्यंत यमन भी रहे। इसी कारण सपादित नामकी को पूरी कराई के नाम नहीं देन पाये। उन्हें विश्वान है ति नपादक वसु जैनममं के मनंग हैं, अत नोई विचार व तथ्य उनके पतिकूल होने का प्रका ही नहीं। फिर भी यदि प्रमादवश सैद्धान्तिक दृष्टि से, अपवा प्रस्तुत करने की भैली व भाषा की हष्टि से बोई विचार पृटि पूर्ण रह गया हो,नो वह नपादक की भूल मानकर महुदयन। पूर्वन मुनित करने का कर्ट करें।

हमारी प्रार्थना को मान देकर इस पुरतक की महत्वपूर्ण भूमिका श्रद्धा-रपद कवि श्री श्रमरचार जी महाराज ने निस्तने की गूणा की है। स्थय श्रम्यस्थ य व्यक्त होते हुए भी उन्होंन तम पर को अनुप्रह किया है, उसके जिल्हम हुदय से आजारी है।

इस प्रकाशन तो जनता वे हायों में पहचाने के निए जिन उदार सकती ने हमें आधिया सहयोग प्रदान किया, समिति तो और से में छन सबदा हादिक साभार गामना हु और विकास करता हूं कि भविष्य में भी इसी प्रकार गत्योग का हाक बदाने रहेंगे। पाठकों को यह सुस्ता अधिक से अधिक उपयोगी व केरकाडायी निह्न हो इसी मुभ नामा के साथ.

> पुषाण शिमोविया स्पन्ध

श्री मण्डर फेसरी साहित्य प्रकाशन, मिर्मित जोडपुर-अवर

शुरवादकीय

'तप' सिर्फ हमारी अध्यात्म साधना का ही नही, किंतु सपूर्ण जीव-जगत् का प्राण तत्व है। 'तप' के विना मनुष्य जीवन जीने के योग्य भी नहीं वन सकता। तप जीवन की ऊर्ना है, सृष्टि का मूल चक्र है। सेवा, सहयोग, तितिक्षा, स्वाध्याय, आदान-प्रदान, भोजन-विवेक ये जो तप के अग हैं क्या वे ही जीवन के अग नहीं है ? उनके विना जीवन का अस्तित्व ही क्या है ? इसलिए मैं मानता हूं—तप ही जीवन है। तप से ही मनुष्य, जीवन जीने की क्षमता प्राप्त कर मकता है—यह मेरी तप सम्बन्धी निष्ठा है।

तप की महिमा, भारतीय धर्मों में ही नहीं, किंतु विश्व के प्रत्येक धर्म में, यहां तक कि धर्म को नहीं मानने वाले विद्वानों व विचारकों के शब्दों में, भावनाओं में भी गूजती रही है। किंतु अधिकाश धर्मप्रवक्ताओं एवं विचार-को ने तप के मम्बन्ध में कोई व्यवस्थित चिन्तन एवं उसकी साधना विधि का वैज्ञानिक निरूपण करने का कष्ट नहीं किया।

जैन घर्म, चू कि एक वैज्ञानिक घर्म है, एक व्यवस्थित साधनामार्ग है, और चिन्तन-मनन का पक्षपाती है, इसलिए घर्म के प्राण तत्व 'तप' के सम्बन्ध मे वह मौन रहे, या अव्यवस्थित रहे—यह कैमे संभव था । यही कारण है कि 'तप' को एक जीवनव्यापी, सर्व-ग्राही हम देकर जैन धर्म ने तप के विषय में चितन किया है, धारणाए स्विर की है, मर्यादाएं बनाइ हैं, नाधना पा मार्ग निश्चित किया है।

जैन आगमों में, टीका, भाष्य आदि ग्रं यो में, सतो के प्रयचन आदि साहित्य में तप के सम्बन्ध में हजारों विचार विगरे पटे हैं। इस विषय की सामग्री इतनी विद्याल है कि यदि सपूर्ण रूप से सकलित करने का निश्चय किया जाय तो मिर्फ सकलन में ही कई वर्ष लग सकते हैं, और मायद कई हजार पृष्ठों में भी यह पूरी नहीं हो पांचेगी !

प्रम्तृत पुन्तक में भैने उन सामग्री की माथ एक सक्षिप्त स्परेगा की तरह प्रस्तुत करने का प्रवत्त किया है । इसकी प्रेरणा जनी श्रद्धेय श्री मरधर केमरीजी म० के माहित्य का सपादन-प्रवाणन करते नमय । जनके प्रवचनो मे तप के सम्बन्ध में कई महत्वपूर्ण प्रयंतन थे, जिन्हें देखकर मेरे मन में कलाना जगी, "तप सम्बन्धी प्रवचनो वा एक स्पतित मकलन ही यर निया जाय नी सामग्री पाफी उपयोगी व सकलन की दृष्टि से युष्ट नवीनता निए होगी।" वग, उमी भावना ने इस ओर उम्मुप किया। उनमें प्रवनन साहित्य की दहीला, अलग-अलग राष्ट्री में बाटा, धीर हम उर्पन के मूल उप्मम स्थली का अनुमधान किया—इस प्रभार यह पुस्तक "अनधर्म में तद स्वरूप और विस्तेषन" अपने रम में प्रकट हो गई। इस समादन में नमभग एक वर्ष से पुछ अधिक ही समय नगा। इस बीच भ श्रद्धेय मरधावनरोजी मन मान ने अनेक बार मार्गदर्शन भी ऐता गृहा। माप ही श्रदास्पर जाप्याय श्री अमरमृति जी, एवं गिरहारत मेगक श्री विषयमृति जी मेर का गार्व दर्भन भी पिला। अनेण प्रत्नी है, जिशामाओं ये मगापान में पिए समय-मगण पर दन्ते मध्य भी देवा रहा। इसी ते बहुप्रह में मनावि रुम्पवारय रे पुर्नेम प्रयामी देवने को निते । इन सब बद्धारणद पुरत्ना रा अपनीय रनेत एवं मार्गदर्शन न मिनना तो शायद यह नगरन इन रूप में प्रमुख नहीं गर पाता, मैं लागी कुपा एवं मोद्रार गा कामारी है।

सपानी भी रूपत मुति सी एवं विद्या विसेशों भी मुख्य गृति हों भी इस नाम में विद्यासन देवना देवे ग्रु, ब्राफे वहें— यान्त्रत के बहु एक्टी मी प्रेरणा का ही फल समझना चाहिए। तप सम्बन्धी चित्रों को तैयार कराने में श्री मुकन मुनि जी ने काफी मार्गदर्शन किया है, तप ग्रथ के अंत में तप से सम्बन्धित सूक्तियों को सकलित कर प्रस्तुत करने का श्रीय—श्री 'रजत' मुनि जी को ही है। इस प्रकार अपने सम्पादन में मैं इन दोनों मुनिवरों को अपना सहयोगी मानकर उनके प्रति भी हार्दिक कृतज्ञता व्यक्त करू तो सभ्यता की हिण्ट से भी यह उचित ही होगा।

पुस्तक जैमे-जैसे तैयार होती गई, छपती गई, इस कारण कुछ आवश्यक मदर्भ जो कि विलम्ब से प्राप्त हुए, मूल अध्यायों में नहीं दिए जा सके। उन्हें सिक्षप्त रूप से परिशिष्ट में परिवर्धन शीर्पक से दिए हैं, पाठक उघर भी हिन्ट डार्ले!

इस पुस्तक मे जो कुछ विचारप्रधान, प्रेरणादायी और सार तत्व है, वह मूलत गुरुदेव श्री मरुघर केसरी जी म० का ही है। यदि प्रमाद या अज्ञानवश कही कोई हखनना प्रतीत हो तो उसका उत्तरदायी मैं स्वय को मानता हू। सुज्ञजन मुझे सूचित कर अनुग्रहीत करेंगे। आज्ञा है मेरा यह प्रयत्त—अपने गुरुजनो के प्रति एक श्रद्धा-पुष्प सिद्ध होगा, तथा पाठको के लिए एक तैयार गुलदस्ता। वे स्वय इमकी सौरभ लें, दूसरो तक पहुँचाए —वस, इसी भावना के माय—

विजयादशमी

—श्रीचन्द सुराना 'सरस'

आगरा

प्राक्कथन

भारतीय नाधना, सहस्रधारा तीर्ष है। माधना का जो विराह एउ व्यापक रूप यहा मिलता है, पैसा अन्यत्र पहा मिलेगा रे भारतीय जीवन रा हर सांस, साधना का साम होता है, हर नरण, माधना का परण होता है, हर रूप, साधना का रूप होता है, यही फारण है कि भारत का, चारे व्यक्ति-गत जीवन हो या पारिवारिक जीवन, मामाजिक जीवन हो, या धार्मिक जीवन, मर्वत्र जीवनधारा में साधना की उमिया सहराती है, साधना का स्वर मुरारित होता रहता है, सगता है भारतीय चीवन नाधना के लिए ही अस्तिरव में है।

तप, भारतीय साधना गा पाण है। जिन प्रशार घरीर में उत्मा जीवन के अस्तिस्य का प्रोतक है, उसी प्रवार राधना में तप भी जाने दिन्य धरितस्य पा बोध गराता है। यह भाष्या मिण उपमा है। तप के दिना धर्म का, अहिंगा गा, मस्य का गोई अस्ति र नहीं है। तप रित रहिंगा, जी मा नहीं है, एप रहिंग नहीं स्वार नहीं है। दमीनिए धर्म भी स्थारण मंत्री हुए ध्रमीनाए धर्म भी स्थारण मंत्री हुए ध्रमीनाए महाधीर ने महा है—

'अहिना मरूमी सबी'

सिता, मयम कीर तप-यर धर्म की विधेता है, विराधन है। धर्म की इस विषयमा में तप काल में है, विरापु क्रमण कर्म कर कही है कि यह वृश्रीय क्षेत्री का धर्म है, किन्यु इसमें वर्ता तिक्ष लेक्षा है कि मन वर्जीयों के कीर वह अहिंगा एवं सयम की साघना के लिए भी अपेक्षित है। विना तप के अहिंगा व सत्य में गरिमा नहीं आती। इसीलिए मैंने एक जगह लिखा है—

— "तप ज्वाला भी है, ज्योति भी । ज्वाला इस अर्थ में कि मन के चिर सचित विकारों को तप जलाकर भस्म कर डालता है और ज्योति इस अर्थ में कि तप अन्तर्मन के सघन अन्धकार को नष्ट कर एक दिन्य प्रकाश जगमगा देता है।

तप निग्रह नहीं, अभिग्रह है। तप दमन नहीं, शमन है। तप भोजन निरोध ही नहीं, वासना निरोध भी है। तप विना जल का अन्तरग स्नान है, जो जीवन पर से विकारों के मल का कण-कण धोकर साफ कर देता है।

तप जीवन को सौम्य, स्वच्छ, सारिवक एव सर्वांगपूर्ण वनाने की दिव्य साधना है। यह एक ऐसी अद्भुत साधना है, जिस पर से आध्यारिमक परिपूर्णता की सिद्धि मिलती है, बीर अन्त मे साधक जन्म-जरा-मरण के चक्र से विमुक्त होकर परमारम पद की प्राप्ति करता है।"

जैन धर्म, तप के बीज मे से ही अकुरित होने वाला कल्पवृक्ष है। तप के सम्बन्ध मे जितना व्यापक, तलस्पर्शी तथा सर्वग्राहो चिन्तन जैन परम्परा मे हुआ है, वह अन्यत्र दुर्लंभ है। अन्य परम्पराओं मे प्राय वाह्य (शरीराश्रित) अनशन आदि तपों का ही उल्लेख मिलता है। और वह एक देहदण्ड की स्थित में ही अटक कर रह जाता है। देह दण्ड—देह उत्पीड़न कभी भी साधना का अग नहीं वन पाता। अस्तु।

जैन धमं ही वह धमं है, जिसने वाहर में अनगंल फैलते और देहोत्पीड़न का रूप लेते वाह्य तप को अन्तर्मुख धारा में बदला है, आध्यात्मिकता के अमृत स्रोत की ओर मोडा है। उसने आन्तरिक समत्व पर बल दिया है कि— उत्पीडन यदि अनुभूति में रहता है तो चेतना दु खाकात रहती है और उस स्थिति में अन्तरवृत्तियों में व्याकृतता छायी रहती है। ऐसी स्थिति में समन्व फैंसे रह सबता है, यदि उसे अन्तर चेतना में समाहित न किया जाय! इसी दृष्टि में जैन धमंं ने तप के दो भेद किये हैं— बाह्य तप और अन्तरग तप! और यहा है कि बाह्य तप अन्तरंग तप के परिवृहण के लिए ही है, बाचार्य समन्तभद्र के घट्टों में —

अध्यात्मिकस्य तपसः परिवृंहणायेम्

यदि तप केवल याहर में ही रहता है और उनका केन्द्र केवल उत्पाटन तक ही मीमित रहता है तो वह जैन दर्धन की भाषा मे—'तनुषिष्ठीषण मेव न चाडपरम्—परीर गोषण में अधिक पुष्ठ नहीं है। उनमें अन्तरण जीवन की विद्युद्धि—कमं निजंश तो पया, पुष्य भी नहीं हो पाना है। और गभी गभी तो यह पाप वस का भी देनु हो जाना है। अन्तरण नमस्य की चेतना जागृत हुए विना जो तप किया जाता है, वह यान नप है, अर्थान् अज्ञान पट्ट है—जिनको जैन परम्परा ने भत्नेना गी है।

तव का मूल भाव, देह में रहते हुए भी देह युद्धिया जिसकेंन है। साधा देह में रहता है, यह योई पाय नहीं है, देह में सी देशिंदिय तीर्यं दूर भी रहें हैं, केवल शानी भी तथा लग्य साधक भी । लग मूल प्रश्न देह का नहीं, देह-युद्धि का है। जात्मानुतक्षी साधक के लगमन आदि शास तय भी अरतरण समत्व के निर्मल प्रकाण में होते हैं, इमित्त वे दहबुदि के विसर्वन की एवं आध्यात्मक प्रतिया के रूप में हमारे जीवन में भाने पाहिए। साधक देह में रहतर भी देह से पूष्य लगनी राजन्य सातमात्ता की अनुपूर्त करना है। भूत नगती है सो यह सोचता है, यह भून हारीर को देह मूले नहीं, त्याम पारीर को नगी है, मुझे नहीं। जीत-उपा आदि की पीटाए भी शरीर को है, मुझे नहीं। जीत-उपा आदि की पीटाए भी शरीर को है, मुझे नहीं। देन हमी पह सारीर पुष्पत हिट है, जह है। अत. यह रागीर न मेरा है और न में सरीर का।

बाह्य सम भी इस प्रवार हरावना मे—नायो नाने मी अपनि देश विसर्थन मी अमी दिश भाग ने शिमलैंग की भूमिका में पहुंचना है, उमी और दर्गन की दृष्टि में पर गण का कर किसारे, उन्होंने पति है। अने एवं कैसामानी ने पत्र का गभीन कर्ष स्थापन विकोगन किया है। आहे कर प्रकार का दूर सम्मान के साम है। कुछ लिखा गया है कि यदि उसे एक जगह संगृहीत किया जाये तो वह एक विज्ञाल पुस्तकालय का रूप ले सकता है।

प्रस्तुत पुस्तक

'जैनघमं मे तप: स्वरूप और विश्लेषण' पुस्तक मेरे समक्ष है। अस्वस्थता के कारण में इसे पूरा-पूरा तो नही पढ पाया हूं, फिर भी जो कुछ मैंने इघर-उघर, विखरा-विखरा देखा है, उसने मुझे प्रभावित किया है, आर्कापत किया है। तप के सम्वन्ध में दूर-दूर तक विखरी हुई सामग्री को एक इसंकलन करना आसान नहीं है। किन्तु में देखता हू, प्रस्तुत पुस्तक में उस सामग्री का काफी अच्छा संकलन एवं विवेचन किया गया है। जिज्ञासु साधक को एक ही पुस्तक में वह सब कुछ मिल जाता है, जो वह 'तप' के मम्बन्ध में जानना चाहता है। और यह केवल सकलन ही नहीं है, वीच-वीच में तप के सम्बन्ध में वह वौद्धिक चिन्तन भी है, जो तप सम्बन्धी कितनी ही गूट-ग्रन्थियों को खोलता है, और तप के अन्तर ममंं को उद्धाटित करता है, उजागर करता है। प्रस्तुत पुस्तक के द्वारा श्रद्धेय मरुधर केसरी जी म. ने एक बहुत वढ़े अभाव की, एक बहुत वढ़ी आवश्यकता की पूर्ति की है, एतद्यं वे शत्रा धन्यवाद के पात्र हैं।

श्रद्धीय मन्धर केसरी जी जैनपरम्परा के एक जाने-माने सुप्रसिद्ध सत हैं। वे वस्तुत केसरी हैं, वन के नहीं, मन के। उनका अत्तर्मन इतना दीष्तिमान है कि जिनशासन की शोभा एव सेवा के लिए वह हजार-हजार किरणों के साथ प्रदीष्त रहता है। उनकी वाणी में वह ओज है, जो श्रोताओं के अन्तर्मन को झकझोर देता है। वे एक महान निर्भीक प्रवक्ता है। उन्होंने राजस्थान की मरुधरा में जिनशासन को गौरवशाली बनाने में जो महान कार्य किये हैं, और एतदर्थ अनेक संस्थाओं को पालित-पोपित किया है, वे पुग-पुग तक उनकी गौरव गांधा के प्रतीक रहेंगे।

जैसा कि सुना है, आज अस्मी वर्ष की दीर्घ आयु मे भी, जविक मनुष्य का तन ही नहीं, मन भी जजर हो जाता है, उत्माह क्षीण हो जाता है, तव भी हम देगते हैं कि श्री मम्घरकेमरी जी अभी युवा हैं, तन बूढा हो चला है, किन्तु उनके मन को बुढापा नहीं आया है, लगता है आयेगा भी नहीं ! युवकों जैमी कार्यकक्ति उनमें देखी जाती है, जो हर किसी के लिए मूर्तिमती प्रेरणा है।

श्री मरतर वेसरी जी म. ने साहित्य के क्षेत्र में भी फाफी कार्य जिया है। पछ य गए में जनकी अनेक रचनाए प्रशाम में ना चुकी हैं। इन रचनाओं में भी जनका यही जन्मजात सीज मुखरित रहना है। सामाजिक एवं राष्ट्रीय चेतना के स्वर भी जनकी कृतियों में गूजते हुए मुनाई देते हैं। प्रस्तृत पुम्नक जनकी माहित्य मणिमाला की एवं जाञ्चल्यमान मणि है। अब तब प्रकाणित कृतियों में इसवा फुछ विधिष्ट स्थान है। उनके जीवन के लंबे अनुभवों और विचागों का विध्य एवं भी उक्त पुम्तक में निर्मा हुता मिनता है। मैं आधा फरता है, और आणा ही नहीं मगलकामना करता है, कि भी गएधर में सरी जी चिरायु हो, और उनके हारा ययायमर भविष्य के छला में महत्य पूर्ण उपलब्धियों जिन शामन की मिनती रहें।

प्रस्तुत पुस्तक के विषय में एक यात और कहना पाहुँगा, रमका गयादन श्री श्रीचन्द सुरामा 'गरस' ने विया है। 'सरम' की बस्तुत गरम है, उनके हाथों में को भी चीज कु जाती है, यह गरम हो जाती है। गयावन बमा में तो मुसे बहना चाहिए—ये पारमत है। उनके द्वारा अनेक रचनाए महारास्परियार पा पुनी है और ये माहित्य में क्षेत्र में अभिनदनीय हूं हैं। श्री 'सरम' की भेरे निर्देश के सहयोगी है, उनहें मैंने निष्ट में देगा है। देखा ही नहीं, परणा भी है। जैन ममाल उनकी सेवाए प्राप्त गरना है और हमारा जैन माहित्य शाधुतिक साज-नदान, महनार-परिशाद के माय उन मह की प्रमुद्धित गरता रहें—यहाँ मंगन कामना

विजयादसभी

रेनकान, भोनी कटन

—उपाध्याय अगरमृनि

1777

到到企业医型医到医到医到医到医型医型 शुभ कामना मनहर फवित विश्व को विकास पुन्य-पुंज को प्रकाश अहा, पापों के विनाश-हेतु तप ही प्रधान है। ज्ञान को निवास, सत्य-शील को आवास महा, दया को उजास खास कहा वर्धमान है। ताही को स्वरूप अनुरूप मेरे गुरुदेव, किर के प्रयास उसे रक्खा एक स्थान है। श्रीचन्द चार चाँद सजाकर लगाय दिये, पायेंगे सरस यश 'शुकन' महान है॥ १॥ अति उज्यल आतम की करणी, तप रूप जिनेश्वर ने बरणी. तरणी-भवसागर नाव बनी, दिव-लोक-धवा शिव निस्तरणी। अरनी अघ जाल जरावन को, तप दोप विधी जग-उद्धरणी, इस पोथिन में सिंह राह मिली, जिम बालक को जू मिली जननी ॥२॥ सोरटा आह्रों भो आनन्द, मैं पिण पायो मोकलो, गह्यो हाथ में ग्रन्थ, तपरो तत्त्वों सं भरयो ॥३॥ मरुधर के शिरमोड़, मरुधरकेसरी जाणिये, ग्रन्थ लिखा अनमोल, जैन-धर्म में तप महा ॥४॥ फली शुकन मन भावना, पूर्ण करी गुरुदेव। शासणपति दीजां सदा, सुगुरु-पद-कज सेव ॥४॥ ्री षाहो नगर ने जंतसिंह जेनगढ़ —गुलि शुक्का स्थार सम्बद्ध

4

·

•

•

,

۲,

, 4

- --

- - ·

जैन धर्म में तप : स्वरूप और विश्लेपण

मनीषी मुनिवरों की दृष्टि में

श्रमणम्य के दितीय पर्टपर —आचार्य श्री आनंद ऋषि जी महाराज

तप जीवन के अम्युत्यान का मागं,है। उनसे क्षात्म विश्वति तो होती हो है, व्यक्ति का पारिचारिक सामात्रिक, एव राष्ट्रीय जीवन भी नमुप्तत एव प्रक्तिसम्बद्ध बनता है।

सप के विषय पर श्री मरघरने गरी जी मन ने जो सर्वा गीम विवेचन प्रस्तुत विचा है, यह देखने में समना है गामर में नागर भर दिया है।

हिलामु से के लिए यह पुमान बहुत की उरवेंगी किड होगी—रेमा विकास है।

—मालवकेसरी श्रो सौभाग्यमल जी महाराज

'जैन धर्म में तप स्वरूप और विश्लेषण' का विहंगावलोकन करने पर ऐसा प्रतीत होता है कि इसमे मरुधरकेणरी मिश्री-मलजी महाराज का मौलिक चिन्तन और विचारों के ज्योति ष्कण पद-पद पर विखरे पड़े हैं। प्रस्तुत पुस्तक ताप-तप्त इस विश्व-मानव को अपने आध्यात्मिक विचारों और फ्रान्तिकारी सुझावों से आत्मा पर बैठी अज्ञान की परतों को हटाकर शान्ति, मह्माय और रनेह का शीतल अनुलेप प्रदान करने में समर्थ होती है।

प्रस्तुत पुस्तक तप के विशाल विराट स्वरूप को लेकर निखी गयी है। इसके प्रत्येक पृष्ठो पर तप का मूल्याकन आलोकित हो रहा है। तप, त्याग, और सयम प्रधान साहित्य से हमारा जीवन उत्तरोत्तर विकमित होता रहे यही शुभेच्छा।

[₹१]

योगनिष्ठ मुनि श्रो फूलचद जी 'धमण'

'जैन धर्म में तप स्वरप कीर विश्वेषण' पुस्तक देखी, अपूर्ण पुस्तक (छ्ये हुए ४०० पेंज) ने भी मुझे पूर्ण ज्ञान करा दिया अपने न्वरप का, अपने विषय का, अपनी प्रतिपादन धौनी का एवं अपनी विश्वेषण की गम्भीरता का।

गास् भान के आधार पर मनुष्य कुछ निख मकता है, परन्तु स्वानुभृति की अवंदाभूमि में दिश्त होने के प्यारण वह अभिव्यक्ति के मीष्ठव की प्राप्त नहीं कर समता। श्री मण्डर केमने श्री मिध्योगन जी महाराज एक तपत्वी नन्त है, इतः उनके मुख्य में तप के विषय में जो भी प्रकट होता है वह स्वानुभृति की उपंत्रभूमिया में उद्भूत होता है, और ऐसा ही हुआ है। तप या नवीद्वीन विश्वेषण इनमें है।

त्यन में गम्भीरता आ जाती है, यह नैतिंगि नियम है, प्रम्तु भाषण में अभियातिः सरमता गो अपनातिती है। श्री मरधारियों जी महाराज से भाषणी में रूप में जो विश्वेषण णिया है, यह सरव नहीं, गरमता है तीर उसमें तप के प्रति आस्पेण उत्पन्त गाने भी एक विशेष साम है।

तीन गर्दे या २४ सापातों में सप के गावार गए की प्रस्तुत करने वाला यह ''प्रत्य गाव' भागतीक आष्यात्मिक साहित्यकोष में ध्यम् या के ग्या के प्रकृत अने प्रश्नी प्रमाणा और अवी विद्यालीय में प्रमाण की भी भागीकित करेगा, यह मैं का विद्याली में प्रमाण की प

[२२]

वहुश्रुत विद्वान्, मघुर वक्ता श्री मधुकर मुनि जी महाराज

जैन धर्म की साधना का प्राणतत्व 'तप है। जैसे पुष्प की कली-कली मे सीरभ समाया हुआ है, ईख के पौर-पौर मे माधुर्य परिच्याप्त है और तिल के कण-कण मे स्नेह संचरित है, वैसे ही जैन धर्म के प्रत्येक चिन्तन मे तप परिच्याप्त है।

जैन आगमों में तथा प्रकीण ग्रन्थो— निर्युक्ति, भाष्य, चूणि एव टीका आदि में तप का बहुविध विवेचन किया गया है। वह विवेचन-चिंतन है तो बहुत ही सूक्ष्म एवं उपयोगी, किन्तु विखरा हुआ होने से पाठक उससे उपयुक्त लाभ नहीं उठा पाते। ऐसे एक ग्रन्थ की बहुत बड़ी कमी थी जो उस समग्र विवेचन को सरल, सुबोध एवं सरस ग्रैली के साथ पाठकों को उपलब्ध करा सके।

श्रद्धेय श्री मरुघरकेसरी जी महाराज ने उस अभाव की पूर्ति कर एक महनीय कार्य संपन्न किया है। तप के विषय मे इतना विशाल, प्रामाणिक तथा हृदयग्राही विवेचन अपनी समग्रता के साथ शायद पहली वार हिन्दी भाषा मे प्राप्त हुआ है। प्राकृत, सस्कृत एव अपन्न श्रा आदि भाषाओं में भी इस शैनी का यथ मेरे देखने मे नहीं आया।

प्रन्यवार मुनि श्री जी कोटिश धन्यवादाहं है, साथ ही सपादक श्री 'सरस' जी भी इस सत्प्रयत्न एव कुशल मपादन के लिए बधाई के पात्र हैं।

[₹₹]

विश्व धर्म नम्मेलन के प्रवर्तक मुनि श्री सुशीलकुमार जी महाराज

विश्व के धितिज पर छाये नवंताम के नकेत एव मानव जीवन पर भव एव लोभ के धुनड-पुगट कर आवे हुगी की काणगात्र में तथ्य कर देने की गक्ति केवल तब में ही है।

जैन बाह्यम तप का विज्ञान है, अभू महाबीर का जीवन तप ना साधात् जीवन्त रूप है, प्रशृति विजय एप आस्मदर्भन की कु की भी तप ही है।

अनन्तरामध्यं तथा मिक्त के अक्षयसीन नपके विषय मे अरोब श्री मण्धर केगरी जी महाराज ने नियकर जगन् पर अनन्त उपकार किया है।

मेरे मन में अनेकी बार पर्मे साहित्य में ठव विषयक किला नि सामगी को सकलित कर सवकोग रामादन करने का विष्कर आला रहा है। भारतीय माहित्य तथा विशेष कर जैन माहित्य में तब गम्बन्धी विषुत्र मामग्री को स्पर्यान्यन क्या देने की दक्षा भी। तिन्तु यह अहरूट चमस्पार दूथा कि मरुपरनेनकों जो महाराज ने तम विषयक प्रस्म का प्राप्तन कर प्राथ हुन बड़ी आवश्यकता की पृत्ति कर दी।

कार आपन्यकार है तय में जियय को स्वर कैन समाय, मनार में अनुभव यूर्ण जानकारी है, जिसमें मानव द्यार भन तथा में विमृत्त हो सके । इस क्षेत्र में मन्त्रर केमरी दी महापाल ने पहल की है, में उनके रह य प्रधान की स्वर्ण जाहरा है। साम में स्थिति में के विषयण न तथा माहास्थ्य को सीर भी उक्तार मा प्रधान की है, इसके किस पून मनस्य कामता प्रमाद करता है।

आगम अनुयोग विचारद. मुनि श्रो कन्हैयालाल जी 'कमल'

4

अखिल विश्व की अनन्त आत्माओ का यदि वर्गीकरण किया जाय तो केवल दो वर्ग वनते हैं।

पहला वर्गं कर्ममल से लिप्त आत्माओ का और दूसरा वर्ग कर्ममल से मुक्त आत्माओ का है। पहले वर्ग की आत्माओ को "सामारिक" और दूसरे वर्ग की आत्माओ को "सिद्ध" कहा गया है।

सासारिक आत्माओं की वाह्याभ्यन्तर शुद्धि के लिये तप-श्चर्या एक वैज्ञानिक साधना है। विधिपूर्वक की हुई तपश्चर्या से ही साधक की आत्मशुद्धि होती है यह एक तथ्य है।

अनेक जिज्ञामु बहुत लम्बे समय से एक ऐसी पुस्तक की आवश्यकता अनुभव कर रहे थे—जिसमे जैन, वैदिक और बौद्ध-ग्रन्थों में प्रतिपादित तपश्चर्या का वैज्ञानिक रूप, तपश्चर्या के विविध प्रकार और तपश्चर्या के विधि विधानों का सिक्षप्त एवं सारगीमत मकलन हो।

परम श्रद्धेय प्रवर्तक श्री मन्धर केशरी जी महाराज के तत्वावयान मे श्री "सरस" जी द्वारा सपादित "जैन धर्म में तप" नामक इस ग्रन्थ से अनेक साधकों की जिज्ञामा परिपूर्ण होंगी। इसमें प्रवर्तक श्री जी की विशाल ज्ञानराशि का दोहन, अनेक ग्रन्थों का मन्यन और तपश्चर्या के अनेक अनुभवों का चिन्तन मनन ऐसी सरस एवं सरल भाषा में दिया गया है - कि सभी स्नर के गाधक इस ग्रन्थ के स्वाच्याय से लाभान्वित होंगे।

इस ग्रन्य की प्रभावना करने वाले श्रद्धालु सद्गृहस्य भी अपनी लघ्नी का सदृषयोग एव पुष्योपार्जन करके वशस्त्री वनेंगे।

सुप्रसिद्ध विचारक एवं अनेक ग्रन्थों के लेखक श्री विजय मुनि शास्त्री, साहित्यरत्न

तप एक अध्यात्म शक्ति है। जीवन की उर्जा जो अधोया-हिनी हो रही है, उमे कथ्यंवाहिनी करना ही तप का एक माथ कथ्य है। मन की वृत्तिको को बदलना ही, तप का उद्देश्य नही है, तप का उद्देश्य है समग्र जीवन का भ्यान्तरण ! तप जीवन को गण्टित होने में बचाता है, और उमें अखण्ड एवं नमग्र रणने की जो कुछ साधना है, यह है तप !

तीरंद्वरों ने एवं गणधरों ने तप की माधना में जो मुष्ट उपलब्ध किया बस्तुन, वहीं बीतरागदर्शन है। बीनरागता प्राप्ति का अनन्य नाधन तप ही हैं। उन परम्परा का तप इनना व्यापक और इनना विद्यान है कि उनने दीवन को उस्तनम जिसर पर पश्चान ने सभी नाधनों रा समावेदा हो जाता है।

वैन आगमों में तप में बारह भेद पिये गते हैं। बानवान में नेपर ध्यान और ब्यून्समें तक तप या जो विभाजन तिया गया है उसमें परिज्ञाति होता है कि साधव मी बाहर में भीउर भी और जाना है, स्मूल में मूहम में प्रदेश एउटा है।

त्रप ने सम्बन्ध में आज तन जी हुछ निया गया यह शति मिलिया ही था। उद्यक्ति साम्बी में यक्तात सप में प्रनेष्ट बर्दी उपलस्प हैं, विज्ञु तप के सम्बन्ध में मर्गाधीय हिन्दितों में पाल स्वय नियत का प्रचल नहीं हुँखा, और क्षम में बम हिन्दी भाषा में ती लब तम मुंगी पुम्पक प्रान्त गरी की ।

"तेर धर्म में उप: राज्याः धीर विशोषण" पुम्तर सम्युष्टः स्रादे रिपय मा स्था प्रतिविधि द्वाप सहा जा गरणा है। इसमे तप के समस्त अगों का विश्वद विवेचन शास्मीय आधार पर किया गया है। फिर भी शैली काफी सरल, सरस और रुचिवर्धक है। श्री मरुधर केसरी जी महाराज ने इस महान ग्रन्थ का प्रणयन कर जिज्ञासु साधकों के लिए बहुत वडा उपकार किया है, वे कोटिश: धन्यवादाह हैं।

जैमा कि मुझे मालूम हुआ है—प्रस्तुत ग्रन्थ श्री महधर केमरी जी महाराज के प्रवचन साहित्य के दोहन का परिणाम है, इसका मम्पादन श्री श्रीचन्द जी सुराना 'सरस' ने किया है। ग्रन्थ में सम्पादक की प्रबुद्धता, व्यापक अध्ययन और गहरी विद्वत्ता की छाप भी परिलक्षित होती है। इसमें आगमों के साथ-साथ व्यावहारिक ज्ञान का भी पूरा-पूरा उपयोग एव प्रयोग कर ग्रन्थ को सर्वग्राही लोग भोग्य एव साथ ही विद्वद्मोग्य वनाने का सफल प्रयास किया है। लेखक महोदय के साथ-साथ मैं सम्पादक वन्धु के प्रयास की भी प्रशसा करता हूं और हार्दिक भाव से अभिनन्दता।



प्रसिद्धवक्ता श्री ज्ञान मुनि जी

हमारे श्रद्धास्पद प्रवंतक, मरुघरकेसरी श्री मिश्रीमल जी महाराज वहें दूरदर्शी, गम्भीर विचारक, श्रादर्श संयमी, प्रखर व्याद्याता और जैन जगत के जाने-माने तेजस्वी मुनिराज हैं। मौहाद और सौजन्य तो इनकी जन्मिस्द पावन सम्पदा है। इनकी वाणी में श्रोज, और माधुर्य का विलक्षण संगम मिलता है। इनमें "यथानाम तथा गुण" के श्रनुमार जहां वास्त विकता के दर्णन होते हैं, वहां आकृति और प्रकृति में भी पूर्ण सामजर्य उपलब्ध होता है। धर्म प्रचार, मातिय मेवा, नमा-जीत्यान की सेवा का महानग्रन इनके जीवन की गर्व प्रधान मञ्जलमंगी साधना है।

परम श्रद्धेय मुख्य केमरी जी द्वारा निगित "जैन धर्म मे तम : स्वरूप और विश्लेषण" नामक गम्यरन ना परिशीलन निया। प्रकाणन तो बहुत देखने में आए परन्तु नपोदेवता के पावन चरणों में व्यापक रूप में, खुते दिल के नाच इतनी अधिक मात्रा में श्रद्धासूमनों का समर्पण जीवन में पहली बाद देगा है। तप के सम्बन्ध में जितने दृष्टिकोण उपलब्ध हो सरते हैं, इसमें उन सबरों ध्यान में न्या गया है। इन्य उना है? मानो तप मम्बन्धी माग्यताओं और आवराप जातरा तरहो गा कक्षय भण्यार है। जैन-जैनेतर शारतो तथा मरापुरणो के यन-तत्र पावन वननो का उपन्यान करने तो मोने में महाने नैसा काम गर दिया है। गही-गही सो नेररक की भावनाग इसनी मानार होती दिनाई देती है हि ये हुएव पर स्थानी प्रभाव शास विता नहीं रहती। पाठत का मस्तव पायन सेमार के परमी में बिना ही जाना है। अधिर क्या इस उन्य और अस प्राधान में में सो रवना अग्रष्ट और प्रशासिक हम है कि दागर में जारन पर यदि येटा होता की देखा हिलाई की गीर प्राणीर की अशिक्षका उम्मी ने राधा नम्मानित सन्ता ।

मधीनमंत्री श्रीनमा की गुणान काम न इस ग्राह्म () गम्मादन देवें द्वादी प्रयोग कीम ने प्रतिक का की दक्त गम्मादन देवें द्वादी प्रयोग कीम ने प्रतिक का की दक्त गम्मादन दिया है कि मुद्द करते गहीं बन था। पं० श्री मोहनलाल जी गोटेचा, साहित्याचायं
एम ए एच-पी. ए, स्वर्णपदक प्राप्त
विरिष्ठ अनुसद्यान अधिकारी
क्षेत्रीय अनुसद्यान सस्यान, (आयुर्वेद)
जयपुर (राजस्थान)

प्रस्तुत ग्रंथ एक उत्कृष्ट एव परम उपादेय रचना है। इससे मानव को सही मार्गदर्शन प्राप्त हो सकेगा। जीवन को किम प्रकार सयम तप की साधना में सलग्न किया जाय— इमका अनुभूतिपूर्ण मार्ग-अववोध-प्रस्तुत ग्रन्थ रतन से प्राप्त किया जा सकता है।

श्रद्वास्पद श्री मरुवर केसरी मिश्रीमल जी महाराज एक त्यागी, तपस्वी, विद्वान एव प्रखर प्रवक्ता योगी हैं, साधक हैं। उनका जीवन सचमुच मे पारस है, जो इसका स्पर्ण करता है, वह स्वर्णत्व को अवश्य प्राप्त होगा।

समस्त ग्रन्थ का अनुशीलन करने के बाद यह घारणा पुष्ट होती है, कि प्रस्तुत ग्रन्थ 'जैन धर्म में तप . स्वरूप और विश्लेषण' बास्तव में ही तप का सर्वाङ्गीण स्वरूप व्यक्त करने में सक्षम है। इसके अध्ययन अनुशीलन से पाठकों को अदाण्ड-आत्म-आनन्द की प्राप्ति होगी।



अनुक्रम्जिका

प्रथम खण्ड :

तप एक विस्तेवण।	
१ हमारा लक्य	8-840
२ नहप साधना	¥
रै नेप भी परिभाषा	ξĘ
४ तप की महिमा (क्षेत्रक -	ž ţ
and the first streets	26
५ अप की उद्देश्य क्षीर क्षा	¥Ę
ं गंप कार महिला।	ኢ ዩ
द सिंहप प्रयोग , निषेध और सनुमनि	६६
The state of the s	(3
المستوالية المراجب	\$03
११ नेप का मन्त्रिक्तरण	रेरेड
रि मयस्त्रात्रों को आग गुरस्यमा	tre
*** 4 4 3	tye

द्वितीय खण्ड:

	बाह्य तप का स्वरूप '	१५१-३⊏२
\$	अनशन तप	१५७
२	जनोदरी तप	२०६
Ŗ	भिक्षाचरी तप	२३०
४	रसपरित्याग तप	२६५
¥	कायक्लेश तप	२५२
Ę	प्रतिसलीनता तप	३०३
		• •

तृतीय खण्ड:

आभ्यन्तर तप का स्वरूप	३ ⊏३ - ५ २ ४
१ प्रायश्चित्त तप	३८७
२ विनय तप	४२२
३ वैयावृत्य तप	४४०
४ स्वाध्याय तप	४ ११
५ घ्यान तप	४६७
६ न्युत्सर्गतप	४०४
	••
परिशिष्ट :	५२ ५-५ ५४
♦ तप-चित्र	५२७
♦ तप-सूक्त	४३४
 ग्रन्य सूची 	ሂሂቱ
 परिवर्धन 	५६१
 सहयोगी परिचय 	५७५

जैन धर्म में तप

स्वरूप

और विश्लेपरा

भव कोडिय संचियं कम्मं तवसा निज्जरिज्जइ।

-- उत्तराध्ययन सूत्र ३०।६

करोडो जन्मो के सचित कर्म तप से नष्ट हो जाते हैं।

तपो यहा ति।

-- तेत्तिरीय बारण्यक ६।२

तप स्वय ही भगवान है।

तप: एक विश्लेषण

१ हमारा सध्य

तास्य यया है हैं बार में मजिल, क्षात्र में मुनाविक है

मोद्या की परिभाषा सुप्र स्वरूप

वनस्य मुख्यस्य ग्य

२ सहय सापना

मील हे दी मार्ग - गान और निया

होन नागे

पार मागे

विकाशेष्ट्रम

क्रमान्द्र होत

३ ला की वरिभावा

ता ही विशिष्ट कारणाई

सयम भी तप है

.इच्छा-नि रोधस्तप

४ तप की महिमा (जैनेतर गन्थो मे) सिद्धियो का मूल-तप

सृष्टि-रचना का मूल-तप

वैदिक ग्रन्थों में तप की गरिमा बौद्ध-धर्म मे तप का स्थान

४ जेनधर्म मे तप का महत्व

तप का प्रतीक श्रमण महानता का मार्ग . तप

तप से तीर्थं करत्व

तप से चन्नवतित्व

तपस्वी को देवता भी चाहते है णुभकार्य की आदि मे तप

६ तप का उद्देश्य और लाभ

तप का फल निर्जरा

सुख-दुख का मूल कर्म तप से नाभ

कामना युक्त तप, तप क्यो नहीं ?

७ तप और लिब्ध्यां

अणु से आत्मा की शक्ति महान है

लव्धि क्या है ? लव्धियों के भेद

अठाईस लिघ्या

अन्य लब्पिया

= लिएप्रयोग निषंध और अनुमति

तिव्य या प्रयोग वर्षे ?
तिव्य पोरना प्रमाद ?
पमत्यार नहीं, नदानार वा महस्य
अनुमति कार ?
भ महाबीर न पीतनतेश्या गयो
पोटी ?

६ तप (मोक्षमार्ग) पत पतिमधु : निदान

नियान गया है ?
नियान-मन्य
नियान गरने पात्रा पर्णाना है
नियान गा हतु : तीय सातना
नेमा साथना है हिस् नियान जिल्ल

१० ज्ञान-गुक्त तप या फल

मापना रा भूत - विदेश यामनाव वया है है यामनावमी है जिनस गर यामना वा जनशात वेया सनीर ना शह वर्ग है मनावन्य का महाद्या है

११ तप का वर्गीयरण

पुरि के निवि नव ने शब्द याद्य और लाइवन्डर विभेषत विषयी वि चेंद्र कर सम्बद्ध तप की मर्यादा
वाह्यतप के छह भेद
आभ्यन्तर तप के छह भेद
तप के अनेक रूप
वौद्ध परम्परा में तप
आजीविको के चार तप
गीता मे तप का स्वरूप
१२ तपस्वियो की अमर परम्परा
भ ऋपभदेव से गौतम
तपस्विनी श्रमणिया
अविचीन युग मे
महान तपोद्यन आचार्य श्री रघुनाथजी



हमारा लक्ष्य

िसी मार्ग पर एक सही यत रहा या। उसे देखने से परता था, करा हुर से बता का रहा है। वहीं लम्बी सफर तम सी है। उसने तेहरे पर परापट थीं, हारन्यीय पति हुए के बता खेदनिफ ! सुरह ! कोगी ने उससे बूहा--- "हुने ने बता या रहे हो साई !"

भागी में इनर दिया—"स्त दर में ।"

परा पाना ? ? '- कुमरा प्रान हुआ।

मात्री दिला कर उद्या कियों के भेरमें की भोर देसने पना, की हर प्रशापन कार उसी के पान थी, यह जिल्लाह का कुछ देर देगा। उस । सोसेन विकास कर के भी की हैं।

काण के पान पार को घड़ा मारि हमा, घड हाए हैं, तका उन्हें का स्वाधित का स्वाधित हैं। तका उन्हें का स्वाधित के स्

नास एक कारका किल-विभाग नहीं काह सोस सीस भी सबे सन्भाग किल सार उनी है जाए का कहा है जीर ग्रांस काला है, सीता कार है कहा जाता है है कि किल का स्थान है का शाकार की सुसान है वन्युओ । आप भी ऐसे यात्री को सच्चा यात्री नहीं कहेगे न ? यात्री होता तो उसे अपने लक्ष्य का, अपनी मजिल का अवश्य ही पता रहता। आप गाडी में बैठे हो, और किस स्टेशन पर उतरना है यह पता ही न हो, तो क्या वह यात्रा कभी पूरी हो सकेगी?

एक यात्री स्टेशन पर टिकट लेने गया । वाबू से टिकट मागी । वाबू ने पूछा—"कहा जाना है ?"

"समुराल ।"

"कहा है ससुराल '''—वावू ने पूछा।
"जहा गाटी जाती है।"—उस यात्री ने उत्तर दिया।
तो उम यात्री को कहा का टिकट दिया जाय '

जिसे अपनी ससुराल का पता भी नहीं मालूम, गाव भी नहीं मालूम, वह ससुराल कैसे पहुँचेगा ? और कौन वावू उसे कहा का टिकट देगा ?

वधुओ ! दुनिया देखकर हैं सिए मत ! सोचिए, क्या इस स्थिति में आज आप, या आपके समाज का बहुत-सा वर्ग नहीं गुजर रहा है ? जीवन एक यात्रा है, इस यात्रा पर हजारों-लाको-करोड़ों लोग चल रहे हैं, कोई दस वर्ष से, कोई वीस वर्ष से, और कोई प्वास-साठ वर्ष से भी । चलते-चलते कमर टेटी हो गई, घुटने कमजोर पड़ गये, पिडलियां पणिहारी गाने लग गई, पर अभी तक मजिल का कुछ पता नहीं है । आपसे कोई पूछे अरे, मैं ही पूछ लेता है, "भाई, आपकी इम लम्बी यात्रा का लक्ष्य क्या है ? आपकों कौन से गाव पहुँचना है ? मजिल वा नाम क्या है, किघर है वह ?" क्या आप इम प्रक्र पर मकपकाकर मेरा मुँह ताकने नहीं लगेंगे : 'महाराज! यह तो पता नहीं ?" अरे ! भोले यात्री ! पता नहीं तो चला वहा जा रहा है ? पट्ले मजिल तय कर, फिर चल।" आप कहेंगे— "आप ही बता दोजिये।" यह भी पया खुब है ! जाना आपनो, और मंजिल मैं बताऊँ !

नोई आपने पूछे---"भाई साव, नाम नया है ? आप बोले---"आप ही बना दीजिये" ?"

गैना मजेवार उत्तर है यह । पर, नचमुच आज की स्थिति ऐसी ही है,

हमारा नश्य ७

क्षावरा नाम, आपके बाद गा नाम भी पृष्ठने वाते को ही बनाना पटेगा, गोरि क्षावकों तो कुछ मानूम ही नहीं है।

हा, तो में गह रहा था—-आप गामी हैं, पिता है, आपको अपने गयस्य का पता हो तो बता दीकिये, पति बिना पते के तिपापे हो तो साहए मेरे पाम---में पता क्रिये देता है, आपको अपनी मजिल के बारे में बताता है।

हम सब गापी है, इस यात्री पा बाहर में अवग-अवस एक है, रोई स्पल्टर है, पोर्ट संनद है पीर पोर्ट संगव से एक स्थापन है। पिन्तु भीतर से सब सात्रियों पा एक ही राप है, एक ही नाम है—"क्षापाराम !" अहम राम जिम मार्ग पर चल रहा है, जिस पत्र में गुजर रहा है — इस पत्र पा नाम है 'ममार पत्र ' जैसे जिली पत्र 'कलपप' है, 'से ही अहमाराम पी पात्रा पत्र राजमार्ग ममार पत्र है। उस समार पत्र नी अहमाराम विभिन्न रूप, विभिन्न कम और जिलिय देह पारण पर के पार एर रहा है, मोई पत्र थेह पारण ए कि पार एर रहा है, मोई पत्र थेह पारण ए कि पार एर रहा है, मोई पत्र थेह पारण ए कि पार एम समार पत्र पत्र हो है, इसिंग हम अपनी ही पात वर्षने 'पत्र भी छोड पर भी मुचितेह"— "पान माना बाप मा भी पी पात वर्षने 'पत्र भी छोड पर भी मुचितेह"— "पान माना बाप मा भी पी पात प्राची पत्र पा छोड़ पर भी मुचितेह"— "पान माना बाप मा पूर्व मान्य थेह पारियों भी पार हो। पत्र मानव की हो गर्मा माना साम पत्र मानव के पत्र मानव की हो गर्मा माना साम पत्र मानव की हो गर्मा माना साम पत्र मानव की हो गर्मा माना साम पत्र मानव की हो मानव की हो गर्मा माने माना साम पत्र मानव की हो गर्मा मानव की हो गर्

मानव देतपानी हमा पानी हमा समान प्रमाण पर चला को दे और बहुत समान में बहुत वर्षों में भी को का नहें हैं, बीका-बीड़ रखा करते हैं, पुढ़बाँद और होती के तियाकियों में भी कपाबा तेल के पर हिम्मता हैं बर बही हैंद्वा परन हैं कि पर का उन्हों की को को को की मीन की की को का मान की मीन का का का का का का का का का की कोई मीन की पड़ कर का का पर पर पर मानवान का की कोई भी पढ़ कर का का पर पर पर मानवान का का की हैं की पढ़ कर का का का मानवान का का की की की पड़ कर का का मानवान का की की की की की की की की की मानवान की मानवान की मानवान की मानवान की की मानवान मानव

आप को मिलन : यार को मुसाबिक

न्त्र क्षेत्र के कार्यात् । विष्ठ हो प्रीत्र सृतिस्ति हो है के कार्य के क्ष्णात् कार्यात् हो। न्यू सार्य है। स्थान राष्ट्र की सार्य करता है के क्षणास्त्रक साथ राष्ट्र है। सम्बद्धि स्थान वृष्ट के राष्ट्र है, जार स्थान करता साथ करता है। स्थान स्थान ही उमका स्वस्थान है, उसी का नाम किसी ने 'मोक्ष' रखा है, किसी ने 'मिद्ध' और किसी ने 'परमपद' या 'निर्वाण।'

अनादिकाल से आत्माराम ससार पथ की भूल-भुलैंग्या मे भटक रहा है। इसे अभी तक अपना असली स्वरूप, अपना असली स्थान मिला नहीं है। यह चल रहा है, किन्तु कभी सौ योजन पूरव मे चलता है, तो फिर कभी वापिस लौटकर दो मौ योजन पिष्चम मे आ जाता है। कभी उत्तर की यात्रा पर चलता है, सौ-दो-सौ योजन पार करता है तो फिर दक्षिण की तरफ मुँहकर लेता है, फल यह होता है कि जिन्दगी वीत गई, एक नहीं, कई जिन्दगिया बीत गई फिर भी रहा वहीं का वहीं— "ज्यो तेली के बैल को घर ही कोस पचास" वस, यह यात्री तेली के बैल की तरह ही चक्कर काटता रहा है।

एक बार कुछ यात्री हरिद्वार मे गगा के किनारे गये, सघ्या का समय था, घृमते-घूमते एक तट पर लगी नौका के पास पहुचे। सब ने निश्चय किया, चलो नौका मे बैठकर अमुक गाव चलें, रात भर चलते रहेंगे तो सुवह अपनी मिलल एर पहुच जायेंगे। सब यात्री नौका मे बैठ गये, और चार जवान आकर डटे डाड हिलाने। रातभर डाड हिलाते रहे, खूब ताकत लगा कर, मस्तूल भी हवा मे हिलता रहा, सुबह जब मुँह उजाला होने लगा और बात्रिणो ने आँख खोलकर देखा कि नामने एक सुन्दर नगर है, बडा सुहावना घाट है और लोग घाट पर नहाने को आ रहे हैं, उनकी नौका भी घाट के पाम खडी है तो खुणी से नाच उठे। लोगो से पूछा— यह कौन सा गाव है भाई। लोगो ने कहा—'हरिद्वार!' यात्री चौके—'हैं? हरिद्वार से तो हम रात गो चने ही थे, रात भर नौका चलाकर क्या अभी तक हरिद्वार ही पहुचे हैं।" नब यात्री एक दूमरे का मुँह ताकने लगे। तभी घाट पर चडे एक स्नानार्थी ने कहा—'मूर्गो। नौका तो अभी नगर मे वधी है, चले गया तुम्हारा मिर'''।"

नाची नॉक-'क्षो हो! यही तो भूत रह गई। नगर तो स्थोता ही नही, नौरा रसा चलेगी'' 'बीर रही पहुलेगी '' ?'

मनुष्य भी जीवन नीरा भी इसी प्रशाद अज्ञान और मोह के लगर मे

बधी है, जीवन भर हाथ-पैर मारगर भी वह पही का यही रहता है, जहा पहले पा।

तो इन दुनिया में यह आत्माराम पुटबॉल की तरह इपर से उपर चनगर पा रहा है। इने ममताना है कि नेरी मिलन तेरा स्वरूप ही है, अर्थात् तृ लो मुनाकि है, यही तृ अपनी मिलन है। उद्ग के सावर स्वयान ते यही बात गही है—

> ट्टता फिरता है ऐ 'इपचात' अपने-आवणी, आप ही गोया मुताफिर, आप ही मजिल ह मैं।

आज पात्री को अपने इस स्परण को समजना है कि जो स्पर्ध नेस्त है, वहीं स्वरण भगवान का है, धारमा और परमात्मा में नेपा जनता है हैं

> सिद्धा जैमा पांच है, जीय मोही सिद्ध होय, यम मैल का आनरा, वृत्ते विस्ता कीय।

भैनाक्षेत में अस्पापनाठी आनार्ष मुक्त उने भी वही वात नहीं है— अस्पी विवयं परमस्यो वस्मविनुषयों होई व पूर्व है

आत्मा अब गर्ममात्र में मुक्त हो जाता है ता वही प्रामाह्या वन जाता है।

यह मन समारा नि परमारमा नीई हमाँ दिनिया से निया है। जिन देनिया में नामा विद्या दिनिया में परमारमा है, गल बात सो गर्ह है जि बाह ललता अल्मालम आहमा है। जीन जबकी मिन्द्रिया पूजा हुआ आमाराम निप्तमालमा है। जनाव लीव खुदा, मैन जीव जात (Man & God) भण कि मन स्थान को नामाया, जीव कि जिल्ला का लव और जिल में जीई प्राप्त अल्झ मुनी है, के प्रकृत कि का ला है के प्राप्त का स्थान

> हम हे खुद खुदा, न की हम में खुदा, लो लारे सुदा की ग लावे छुदा।

्रम्युरसी धरारी ख्या खुरसे प्रामिती है, इसी खदने लड छा। (अन्तर) प्रती सर्द से स्तारी धरा देन समा क्षा है---

१ अध्यक्ति हरहा

शक्ले-इन्सा मे खुदा या, मुझे मालूम न या, चांद वादल मे छिपा था, मुझे मालूम न था।

में यही बता रहा था कि हमारा स्वरूप क्या है ? वह कहा है ? हमारा स्वरूप है परम विशुद्ध, निर्मल कर्म मुक्त दशा। शकराचार्य के शब्दों में कहूं नो—

> जाति-नीति-कुल-गोत्र दूरग नाम रूप-गुण-दोप-वजितम् । देशकाल-विषयातिर्वात यद् ब्रह्मतत्वमिस भावयमात्मिन । १

जो जाति, नीति, कुल और गोत्र के झमेलो से दूर है, रूप, गुण और दोप से रहित हैं, देशकाल और विषय से भी पृथक् है, उनका भी जिम पर कोई प्रभाव नहीं होता, तुम वहीं ब्रह्म हो, अपने अन्तः करण में ऐसी भावना करते रहो।

यह है आत्मा का स्वरूप। जैनदर्णन ने भी आत्मा के मूल स्वरूप की वर्चा करते हुए कहा है—आत्मा परम ज्ञानमय, ज्योति स्वरूप है। कहा है—
जे आया से विज्ञाया

जो आत्मा है, वही विज्ञाता है—वहा अधकार तो कुछ नाम मात्र का भी नही है, परम ज्योति जल रही है, वह ज्योति कभी बुझती नहीं, क्षय नहीं होती, हाँ कर्मावरणों में आवृत जरूर हो जाती है, किंतु बुझ नहीं सकती है।

अनन्त मुखमय रूप

आहमा ता अपना रूप है जनन्त सुखमय । भगवान महाबीर ने पूछा— आहमस्वरूप गैंगा है ? नो बताया—

> शवल सुह नपन्ना उवमा जस्त नित्य च³

१ जिपेर चुटामणि २४४।

अभागागण शराध

३ । हमराग्यम ३६।६६

—आत्मा अनन्त सुखमय, अव्यावाघ सुखो मे स्थिर रहने वाला है, यही उसका स्वरूप है, जिसे मोक्ष भी कहा है, उन सुखो का वर्णन करने के लिए कोई उपमा नहीं है।

बधुओ । इस विवेचन से आपके सामने यह स्पष्ट हो गया होगा कि आत्मा चिदानन्दमय सुखरूप है—

चिदानन्दरूपो शिवोऽहं शिवोऽहं

यही उसका स्वरूप है, हमारी यात्रा, इस स्वरूप की प्राप्ति के लिए ही है—इसलिए हमारा लक्ष्य, हमारी मजिल है—स्वरूप की प्राप्ति । अर्थात् आत्मा को अपने ही रूप का दर्णन । "सपिवखए अप्पगमप्पएण" । आत्मा को अपनी दृष्टि से देखना है, आत्मदर्णन करना है। अपने भीतर क्या-क्या शक्तिया छिपी हैं, किन-किन विभूतियों का यह पुज है, वस, इसका अवलोकन करना यही हमारी यात्रा का लक्ष्य है। इसे देखने, समझने के लिए कही दूर जाने की जरूरत नहीं, अन्यत्र भटकने की आवश्यकता नहीं। यह हीरों की खान तो तुम्हारे ही पास में है—

महाकवि 'निराला' के शब्दो मे-

पास ही रे, हीरे की खान खोजता कहा अरे नादान । स्पर्शमणि तू हो अमल-अपार, रूप का फैला, पाराचार खोलते-खिलते तेरे प्राण खोजता कहा उसे नादान !

आवश्यकता है—इन हीरो की खान को देखने वाली तेज हिण्ट की। इन चर्मचक्षुओ से यह खान नहीं दिखाई देगी, इसे देखना होगा—अन्तरहिष्ट से। अध्यात्म जगत की यह विचित्र वात है कि जब तक वाहर में हिष्ट खुली है, अन्तर सृष्टि नहीं दिखाई देगी, वाहर की हिष्ट भेदकर अन्तर दृष्टि खोलो

१ दणवैकालिक चूलिका २।१२

अन्तर में झाको तो वहा की दिव्यमृष्टि तुम्हें दिखाई देगी और तव तुम अपने स्वरूप का मही अनुभव कर सकीगे।

इस प्रकार एक बात निश्चित हुई कि हमारा लक्ष्य है—अन्तरदर्शन ! आत्मदर्णन या स्वरूपप्राप्ति । जिसे सीघी मापा में मोक्ष प्राप्ति भी कह सकते है।

मोक्ष की परिभाषा एवं स्वरूप

वास्तव में मोक्ष कोई भिन्न वस्तु नहीं है, आत्मा का आत्मस्वरूप में प्रकट होना ही गोक्ष है। मोक्ष की परिभाषा करते हुए आचार्य उमास्वाति कहते है—

कृत्तनकर्म क्षयोमोक्ष

वात्मा के सम्पूर्ण कर्मी का क्षय हो जाना ही मोक्ष है। इसी वात को एक अन्य आचार्य ने कुछ स्पष्टता के माथ बता दिया है—

कृत्स्नकर्मक्षयादात्मन स्वरूपावस्थानं मोक्ष^२

नमस्त कर्मा का क्षय कन्के अत्मा अपने स्वरूप मे जब स्थिर हो जाता है, तब वही मोक्ष नाम मे कहा जाता है। मूलत मोक्ष का यही स्वरूप है।

जैन दर्णन ही नही, भारत के अन्य दर्णनो ने भी मोक्ष के सम्बन्ध में यही नितन प्रम्तुन किया है। मास्य दर्णन के आचार्य ने कहा है—

प्रकृति वियोगो मोक्ष 3

—आत्मा रूप पुरपतत्व मे प्रकृति रूप भीतिक तत्त्व का अलग हो जाना मोक्ष है।

वैदान्तिक जानार्य के मतानुगार-आत्मा का आत्मा मे विलीन हो जाना ही मोध है---

आत्मन्येव तयो मुक्ति वेदान्तिक मते मताः

१ जमास्तानि (ममय विच म० १-३ तक) तत्वार्यम्य १०।३

२ जैननिदाल दोपिगा प्रा३६

३ । पड्दर्शन नगुन्तव ४३

४ विकियनाम

- परब्रह्म स्वरूप ईश्वरीय शक्ति मे आत्मा का लीन हो जाना मुक्ति है। वैसे वैदिक ग्रन्थों में मुक्ति के कई रूप माने गये हैं। श्रीमद्भागवत में मुक्ति के स्वरूप के विषय में विवेचन करते हुए पाँच प्रकार की मुक्ति वताई गई है

१ सालोक्य—भगवान के समान लोक की प्राप्ति ।
२ साब्टि—भगवान के समान ऐक्वर्य की प्राप्ति ।
३ सामीप्य—भगवान के समीप स्थान की प्राप्ति ।
४ सारूप्य—भगवान के समान स्वरूप की प्राप्ति ।
५ सायुज्य—भगवान में लय हो जाना ।

इन पाँचो भेदो का, और उनके साधनो का वैदिक दर्शन में काफी विस्तार से चिन्तन-मनन हुआ है, भिक्ति, कमें और ज्ञान-योग का विकास भी इन पाँचो स्वरूपों के आधार पर हुआ है। किन्तु जैनदर्शन इसमें चौथे रूप को ही स्वीकार करता है। उसका कहना है—भगवान के समान लोक में तो आत्मा कई वार चला गया, सिद्ध क्षेत्र में एकेन्द्रिय जीव भी चला जाता है, पर वहाँ जाने मात्र से मुक्ति योडी हो सकती है ि जिस विशाल राजमवन में राष्ट्रपति रहते हैं, उसी में उनका चपरासी भी रहता है, पर कहाँ राष्ट्रपति और कहाँ चपरासी सेठ के घर में रहने से नौकर सेठ नहीं होता। सिपाही की वर्दी पहनलेने से सभी सिपाही नहीं वनते। वैसे ही भगवान के समान ऐश्वर्य को भी हमने मुख्यता नहीं दी है। जैन धर्म में वाह्य ऐश्वर्य की कोई कीमत नहीं है। आचार्य समन्तभद्र ने तो यहाँ तक कह दिया है—"प्रभो बापके वाह्य अतिशयों को, विभूतियों को देखकर मैं आपको स्तुति नहीं करता हूँ क्योंकि यह ऐश्वर्य तो अन्य मायावी देवों में भी दिखाई देता है—मायावीष्विप दृश्यते किन्तु आपकी जो विलक्षणता है वह तो वीतराग भाव है।"

१ श्रीमद् भागवत ३।१६।१३

२ आचार्य समन्तभद्र (समय वि. स. २-३ सदी) वृहत्स्वयम् स्तोत्र

इसी प्रकार भगवान में लय होना भी जैन दर्शन को मान्य नहीं है, इससे तो आत्मा की स्वतन्त्र सत्ता ही समाप्त हो जायेगी, जविक प्रत्येक आत्मा एक अखण्ड स्वतन्त्र सत्ता है। बीद्ध दर्शन ने तो मुक्ति के विषय में कुछ भिन्न वात ही कही है—वहा कहा गया है जिस प्रकार तैन क्षय हो जाने पर दीपक बुझ जाता है। विलय हो जाता है, वैसे ही आत्मा इघर उघर कही नहीं जाता, किन्तु क्लेश क्षय होने पर वह शात हो जाता है—आचार्य अश्वधीप की यह उक्ति प्रसिद्ध है—

दीपो यथा निर्वृतिमभ्युपेत स्नेहक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ।
' तथा कृती निर्वृति मभ्युपेत्य''
क्लेश क्षयात् केवलमेति शान्तिम । 1

किन्तु उनका यह विश्वास दर्शन जगत् मे टिक नही सका, उनके द्वारा दी गई मोक्ष (निर्वाण) की इस व्याख्या को जैनदर्शन के घुरघर आचायों ने तर्क-वितर्क द्वारा जीर्ण शीर्ण कर डाली है। हा तो में वता रहा था, हमने मोक्ष की चौथी व्याख्या स्वीकार की है—जिसमे 'सारूप्य' मोक्ष का स्वरूप माना गया है, आत्मा परमात्मा के समान ही स्वरूप प्राप्त कर लेता है, अर्थात् स्वय परमात्मा वन जाता है।

यही बात जैन दर्शन मे, जैन आचार्यों ने वार-बार दुहराई है। आचार्य अकलक का कथन है—

आत्मलाभं विदुर्मोक्ष जीवस्यान्तर्मलक्षयात्^२

जीव के अन्तर्मलो का क्षय होने पर आत्मा को जो स्वरूप लाभ अर्थात् स्वरूपदर्शन प्राप्त होता है, आत्मा आत्मा में स्थिर हो जाता है—वही मुक्ति है।

१ सीदरानन्द १६।२५-२६

२ आचार्य अकलक (समय वि० ७ वी सदी) सिद्धिविनिश्चय पृ० ३५४

इस प्रकार आपके सामने मैंने पहली बात स्पष्ट की-हमारा लक्ष्य

है-मोक्ष । अत उसका स्वरूप है-आत्मलाभ । अर्थात् हम जहा है, वही

वैठे आत्म-दर्शन कर सकते हैं और वहीं से मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। भरत

चक्रवर्ती, मरुदेवी माता के उदाहरण आपके समक्ष हैं। भरत जी आरीशा

भवन मे वैठे-बैठे ही केवलज्ञान प्राप्त कर गये, रागद्वेष से मुक्त हो गये

बौर मरुदेवी माता तो हाथी के हौदे पर विराजमान रही और मुक्त हो गई। इन उदाहरणो से यही बात स्पष्ट की गई है कि आत्मा जहाँ भी राग-

अब प्रश्न दूसरा है-इस लक्ष्य को प्राप्त करने का साघन क्या ह ? कैसे

हम अपनी उस मजिल तक पहुँच सकते है। इस प्रश्न पर अगले प्रकरण मे

द्वेप से मुक्त हो जायेगा वही वह मोक्ष प्राप्त कर लेगा।

विचार किया जायेगा।

3 Ţ

7



लक्ष्य साधना

एक प्रसिद्ध आचार्य ने कहा है—'भगवान ने अपने समस्त प्रवचनो में जो कुछ कहा है उसे यो बताया जा सकता है, कि भगवान ने सिर्फ दो ही बातें बताई हैं—मार्ग और मार्ग का फल—

मनगो मनगफलं ति य दुविहं जिणसासणं समक्खादं । १

इन दो बातों में ही संपूर्ण जिन प्रवचन का समावेश हो गया है। मार्ग का अर्थ है—रास्ता, साधना, पथ और मार्ग फल का अर्थ है—मजिल । माध्य और गतव्य । नास्ता पार कर, यात्रा पूरी कर जिस ध्येय को हम पाना चाहने हैं, जसे 'मार्ग फल' कहा जाता है। जस मार्ग फल के सम्बन्ध में यहा विचार प्रस्तुत किये जा रहे हैं। आपने समझा ही होगा कि हमारी यात्रा ना अतिम ध्येय है —आत्मस्वरूप का दर्शन । अर्थात् रागद्धेप का सब कर सपूर्ण कमों से मुक्ति । समार के ममस्त साधकों के सामने यही एक मात्र ध्येय रहता है कि हम मोक्ष प्राप्त करें। साधक को 'मुमुक्ष' कहा जाता है ! मुमुक्ष शब्द के अर्थ पर विचार करेंग तो आपको पता चलेगा,

१ भूनानार २०२

"जो मुंक्ति की इच्छा रखता हो, वह मुमुक्षु है।" साधु भी और श्रावक भी—दोनो ही मुमुक्षु कहलाते हैं। क्योंकि दोनो की कामना एक ही है— मुक्ति।

अब प्रश्न यह है कि घ्येय तो हम सबका एक है, एक ही हमारी मिलल है, एक ही लक्ष्य की ओर हमें चलना है, किन्तु उस घ्येय को प्राप्त करने का मार्ग कौन-सा है नगर में जाना है, तो मार्ग भी मिलना चाहिए! यदि मार्ग का ज्ञान न होगा तो मिलल सामने दिखाई देने पर भी हम उस तक पहुंच नहीं सकेंगे। समुद्र के बीच द्वीप है, वहा रत्नों का ढेर लगा है, पत्थर और ककर की तरह वहा हीरे-मोती बिखरे पड़े हैं, वहा की मिट्टी सोना है, और यह देख-देखकर आपकी आंखें ललचा रही हैं, आपके पाव उछल-कूद मचा रहे हैं वहा तक जाने को, किंतु प्रश्न यह है कि वहा तक जायें कैसे रास्ता भी तो मिलना चाहिए! कोई साधन भी तो मिले कि हम वहा तक पहुंच जायें।

यही प्रश्न हमारे सामने है— मोक्ष के अनन्त और अव्यावाघ सुख, अनन्त ऐश्वर्य, अनन्त आत्मशक्तिया और आध्यात्मिक विभूतिया देखकर हम चाहते हैं उन्हे प्राप्त करें, किंतु कैंसे ? आज के प्रसंग में हम इसी प्रश्न पर विचार करेंगे कि मोक्ष प्राप्ति के उपाय क्या हैं ?

मोक्ष के दो मार्ग . ज्ञान और किया

स्थानाग सूत्र के दूसरे स्थान मे वताया गया है—मोक्ष मार्ग का पथिक अणगार दो मार्गों पर चलता हुआ इस अनादि-दीर्घ ससार रूप कातार (जगल) का पार पा सकता है—

दोहि ठाणेहि संपन्ने अणगारे अणाइय, अणवदःगं दोहमद्धं संसारकतार वीइवएज्जा, तं जहा—

विज्जाए चेव, चरणेण चेव ।^९

१ स्थानाग सूत्र २।१।६५

दो कारणो से इस ससार अटवी का पार पाया जा सकता है। वे दो कारण (मार्ग) हं-विद्या और चारित्र !

विद्या को अर्थ है—ज्ञान और चारित्र का अर्थ है—सयम । ज्ञान और किया—ये दो मोक्ष के मार्ग हैं। सूत्रकृताग मे भी इसी वात पर वल देकर कहा गया है—

आहसु विज्जा चरणं पमोक्खो--- १

विद्या और चरण—अर्थात् ज्ञान और कर्म के समन्वय से ही मुक्ति हो सकती है। इमीलिए मोक्ष मार्ग के पथिक मुमुक्षु जनो को 'विज्जाचरण पारगा'—विद्या और चरण के पारगामी कहा गया है।

प्रसिद्ध निर्यु क्तिकार आचार्य भद्रवाहु ने एक दृष्टात देकर वताया है—
"किसी जगल मे एक पगु मनुष्य पडा था, उसने देखा कि जगल मे
भयंकर आग लग गई है, धू-धूकर लपटें उठ रही हैं, वडे-वडे वृक्ष जलकर
राख हो रहे हैं। आग की लपटें वढती हुई उसकी ओर आने लगी। पागले
मनुष्य का कलेजा धक्-धक् करने लगा, जगल के सभी जीव इधर-उधर
दौड रहे थे, पर विचारा पगु आग को पास मे आती देखकर भी हताशनिराण वैठा रहा, उसके पाव नहीं थे, चल नहीं सकता था, देखकर भी
करें तो क्या करें? वह मन ही मन भगवान का नाम ले रहा है, और
जोर-जोर से पुकार रहा हैं—"कोई परोपकारी मनुष्य इधर आकर मुझे
वचालो।"

तभी एक सूरदास महाराज रास्ते मे भटकते हुए उवर आ गये। 'जगल मे हाहाकार क्यो मच रहा है ?' पर कौन उत्तर दे। वह इसी प्रकार चिल्लाता हुआ उघर ही जाने लगा, जिघर आग की लपटे उछल रही थी। पगु महाराज ने देखा तो पुकारा—"सूरदाम महाराज! कहा जा रहे हो ?"

मूरदाम-- "यह क्या हो रहा है ?"

१ सूत्रकृताग १।११

पगु—"अरे महाराज! आपको पता नही, जगल मे आग लग गई है, आग । जिघर आप जा रहे है, उघर ही आग की लपटें बढ़ी आ रही हैं, कही भुन जाओंगे।"

सूरदास घवराकर वोला—"भाई ¹ मुझे तो कुछ दिखाई नही दे रहा है। किघर जाऊँ ^२ तुम मुझे रास्ता वता दो, भगवान तुम्हारा भला करेगा ¹"

पगु मन-ही-मन वडा प्रसन्न हुआ, कहा—"महाराज । रास्ता तो मैं वता दू, किन्तु मैं चल नही सकता, आखें तो हैं, किंतु भगवान ने पाव छीन लिये चलू कैसे ' ?"

सूरदास की वाछे खिलगई, बोला—"भाई । पाव न हो तो, क्या है, आखे सलामत चाहिए, यही बडी चीज है, देख पाव तो मेरे वडे मजवूत है, पाच मन भार कघे पर उठाकर चल सकता हू, वस रास्ता दिखाना चाहिए।"

पगु ने कहा---''वावा, तव तो घी-खीचडी मिल गई, आओ मैं तुम्हे रास्ता वताऊगा।"

सूरदास—'वैठो, मेरे कथे पर ! तुम रास्ता दिखाते जाओ, मैं चलता हुआ अभी इस जगल से पार हो जाता हूँ, चलो दोनो मिल गये तो दोनो की ही सवा लाख की जान बच गई, वर्ना आज दोनो का सकरकद सिक जाता।"

इस प्रकार पगु अघे के कम्ने पर बैठ गया, और दोनो ने मिलकर अग्नि-ज्वालाओं से दहकते उस जगल को पार कर लिया। जब तक दोनो मिले नहीं, तो दोनों कष्ट पाते रहे—

पासतो पगुलो वड्ढो धावमाणो य अघओ---

पगु देखता हुआ भी जलता रहा,अधा दौडता हुआ भी आग की लपटो मे फस गया।

इस कहानी का सार बताते हुए आचार्य भद्रवाहु ने कहा है— संजोग सिद्धोइ फलं वयति न हु एग चक्केण रहो पयाइ।

अंघो य पगू य वणे सिमच्चा ते संपउत्ता नगरं पविद्ठा।^९

— सयोग सिद्धि (ज्ञान और किया का सयोग) ही ससार में फलदायी कही जाती है। इसी से मोक्ष रूप फल की प्राप्ति होती है। एक पहिए से कभी रथ नहीं चलता। जैसे अधा और पगु मिलकर वन के दावानल से वचकर नगर के सुरक्षित स्थान में पहुँच गये, दोनों ने ही अपना जीवन वचा लिया, वैसे ही साधक ज्ञान और किया के समन्वित रूप के साथ चलकर मोक्ष रूप नगर को प्राप्त कर लेता है, अपनी मजिल पर पहुच जाता है।

ज्ञान-किया का यह महत्त्व प्रत्येक विचारक और प्रत्येक अध्यात्मवेत्ता ने माना है। महर्षि विशिष्ठ ने कहा है—

उभाभ्यामेव पक्षाभ्यां यथा खे पक्षिणां गति । तथैव ज्ञानकर्मभ्यां जायते परम पदम्।

— जिस प्रकार पक्षी को आकाश मे उड़ने के लिए दो परो की आवश्यकता होती है, दोनो पर बराबर होने से ही उड़ सकता है उसी प्रकार ज्ञान और कर्म— दोनो के समन्वय से ही परमपद अर्थात् मोक्ष प्राप्त किया जा सकता है।

जैसे सृष्टि मे दिन-रात का, धूप-छाह का, नर-नारी का युगल है, दोनों सही रहने से ही सृष्टि का कम ठीक से चलता है, वैसे ही ज्ञान-किया मौक्ष यात्रा का अनिवार्य युगल है, जोडी है, इन दोनों में से एक को भी छोड देने से काम नहीं चलेगा। किया के बिना ज्ञान पगु की तरह पड़ा रहेगा और ज्ञान के बिना किया अधे की तरह भटकती रहेगी।

गौतम स्वामी ने भगवान महावीर से पूछा—"कुछ लोग शील (आचार) को श्रेष्ठ मानते हैं और कुछ श्रुत (ज्ञान) को इन दोनो मे कौन ठीक है कोन श्रोष्ठ है ...?"

१ आवण्यक निर्युक्ति १०१ ै

२ योगवाशिष्ठ, वैराग्य प्रकरण १।७

भगवान ने उत्तर दिया—"न अकेला शील ठीक है, और न अकेला श्रुत । शील और श्रुत—चारित्र और ज्ञान दोनो एक साथ मिलेंगे तभी साधना ठीक चल सकेगी । अत जो शीलवान (सदाचारी) और श्रुतवान (ज्ञानी) है वही वास्तव में धर्म का सच्चा आराधक है—

सीलव सुयवं, उवरए विन्नायधम्मे " व

शीलवान और श्रुतवान ही धर्म का ज्ञाता और विषयो से विरक्त हो सकता है।

इस प्रकार आप देखेंगे कि मोक्ष की प्राप्ति का—हमारे समक्ष ज्ञान और फिया का समन्वित मार्ग है।

तीन मार्ग

ज्ञान और किया का विस्तार करके कही-कही पर मोक्ष के साधन रूप तीन मार्ग भी वताये गये हैं। आचार्य भद्रबाहु ने कहा है—

> णाणं पयासगं, सोहवो तवो सजमो य गुत्तिकरो। तिण्हं पि समाजोगे, मोबखो जिणसासणे भणिओ।

शान प्रकाश करने वाला है, तप आत्मा की शुद्धि करने वाला है, और सयम पाप-मार्गी का निरोध करने वाला है, वस, इन तीनो का सम-योग अर्थात् तीनो की उचित आराधना करने से ही मोक्ष मिलता है, इन्हें ही मोक्ष समझ लें तब भी ठीक है।

भगवान महावीर स्वामी ने अपने अतिम प्रवचन मे मोक्ष का मार्ग वताते हुए शिष्यो से कहा है-

नाणस्स सव्वस्स पगासणाए अन्नाणमोहस्स विवज्जणाए ।

१ भगवती सूत्र १०। प

२ आवश्यक निर्युक्ति गाथा १०३

रागस्स दोसस्स य सखएणं एगंतसोक्खं समुवेई मोक्ख।

—जव आत्मा के समस्त अज्ञान और मोह दूर हट जाते हैं, निरावरण रूप केवलज्ञान प्राप्त हो जाता है, जिसके प्रकाश में समस्त लोकालोक हथेली की रेखाओं की तरह जाना-देखा जाता है, और आत्मा के घोर शत्रु राग-द्वेप का क्षय हो जाता है, तो फिर आत्मा को एकात सुखरूप मोक्ष प्राप्त करने में कोई समय नहीं लगता।

इन्ही तीन मार्गों की चर्चा करते हुए आचार्य उमास्वाति ने कहा है— सम्यक् दशंन ज्ञान चारित्राणि मोक्ष मार्गः। र

तत्त्वार्थं सूत्र का यह पहला हो सूत्र है, इसी पर समूचे जैन दर्शन रूप महल की नीव टिकी है। क्यों कि जब तक सम्यक् दर्शन नहीं होता, तब तक ज्ञान भी सम्यक् नहीं होगा। मुख्य वस्तु मन का विश्वास है, आस्था है। आस्था सच्ची है, तो ज्ञान भी सच्चा है, आस्था ही झूठी है, तो समझलों नीव खोखली है। विना आस्था का मनुष्य विना दस्तखत का पत्र है। विना हस्ताक्षर का चैक है। चैक चाहे एक लाख रुपये का हो, आप वैक में ले जाकर दे देंगे तो वैंक आपको पैसा दे देगा, पर कव ? जब उस पर हस्ताक्षर सही होगे। यदि चैक देने वाले का हस्ताक्षर सही नहीं होगा तो वैंक आपको वैरग ही लौटा देगा, एक पैसा भी नहीं मिलेगा।

तो यही वात आस्या की है, सम्यक् दर्शन जब हो जाता है, तो ज्ञान भी सम्यक् होता है, और तब जो आचरण किया जाता है, वह मोक्षरूप फल भी देने वाला होता है, तो ये तीन मार्ग वताये है मोक्ष के—सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान और सम्यक् चारित्र ।

मोक्ष साघना के मार्ग मे ज्ञान-दर्शन-चारित्र इन तीनो की कितनी घनिष्ठता है, तथा तीनो किस प्रकार एक दूसरे के पूरक हैं, इस बात को कई युक्तियो से समझाया गया है। जैसे—

१ उत्तराघ्ययन ३२।२

२ तत्त्वार्थ मूत्र १।१

हरड-बेहडे-आवला त्रिफला हरे त्रिदोष। ज्ञान-दर्श-चारित्र त्रय देत मनुज को मोक्ष। मेदा-सक्कर-घीय से सीरो वर्ण ज्ञान-दर्श-चारित्र ते मिटे कर्म की तेल-वती-दीपक मिलत अंधकार को नास। ज्ञान-दर्श-चारित्र ते मिले मोक्ष को वास। दाम-ठाम-हिय तीन ते बढै विणज व्यापार। ज्ञान-दर्श-चारित्र तिहु करदे भव जल पार। जल-वायु-अरु अग्नि त्रय करे यंत्र विस्तार। ज्ञान-दर्श-चारित्र तें छूटे आत्मविकार। नीम-गिलोय-चिरायता ज्वरनाशक ये तीन। ज्ञान-दर्श चारित्र तिन राग-द्वेष क्षय लीन। मसि-कागज-अरु लेखिनी लिखे जु मन का भाव। ज्ञान-दर्श-चारित्र तें समजे आत्म-स्वभाव। वर्षा-धरती-बीज ते होवे शाख ज्ञान-दर्श-चारित्र ते कोडो अघ मिट जाय।

उक्त उदाहरणों में बताया है, जैसे हरड वेहडे और आवला इन तीनों के योग से त्रिफला वनता है, जो त्रिदोष का नाण करने वाला है, वैसे ही ज्ञान-दर्णन चारित्र-कर्म दोष का नाश करके मोक्ष देने वाला है।

सीरा—हलुवा बनाने के लिए घी सक्कर और मेदा की जरूरत होती है, अधकार मिटाने के लिए तेल, बाती और दीपक (दीवट) की आवश्यकता होती है, व्यापार बढाने के लिए पैसा स्थान और हिम्मत की जरूरत होती है, यत्र व मशीन को चलाने के लिए पानी, हवा और अग्नि की जरूरत होती है, पुराने ज्वर को मिटाने के लिए नीम. गिलोय और चिरायता इन तीनो का घासा दिया जाता है, कविता व लेख लिखने के लिए स्याही, कागज और कलम चाहिए, धरती पर अन्न पैदा होने के लिए अच्छी भूमि,

१ मरुधर केसरी ग्रन्थावली पृ० ५८६

वीज और वर्षा की जरूरत रहती है—जैसे उक्त वस्तुओं के विना उनके काम पूरे नहीं हो सकते न सीरा बन सकता है, न प्रकाश हो सकता है, न व्यापार हो सकता है, न मशीन चल सकती है, न ज्वर मिट सकता है, न लेख कविता लिखे जा सकते हैं और न खेती हो सकती है, उसी प्रकार ज्ञान-दर्शन और चारित्र के विना मोक्ष नहीं मिल सकता, कर्म ज्वर का नाश नहीं हो सकता, ज्ञान का सम्पूर्ण प्रकाश नहीं हो सकता, सद्गुणों की पूर्ण खेती नहीं हो सकती। भाव यही है कि ज्ञान-दर्शन और चारित्र इन तीनों के मिलने से ही मोक्ष या मुक्ति मिल सकती है।

चार मार्ग :

इन्ही तीन मार्गों का विस्तार करके कही-कही मोक्ष के चार मार्ग भी वताये गये हैं---

दानं च शील च तपश्च भावो, घर्मश्चतुर्घा जिनवांघवेन। निरूपितो यो जगतां हिताय, स मानसे में रमतामजस्रम्। १

दान, शील, तप और भाव—ये चार मोक्ष के मार्ग हैं, धर्म के अग हैं, भगवान ने ससार के कल्याणार्थ इनका निरूपण किया है।

उत्तराघ्ययन सूत्र के मोक्ष मार्ग अर्घ्ययन मे भी मोक्ष के ये ही चार मार्ग वताये हैं—

> नाण च दंसणं चेव चरित्तं च तवो तहा। एस मग्गु ति पन्नतो जिणेहि वरदिसिहि॥^२

— ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप— श्रेष्ठ ज्ञानी प्रभु ने मोक्ष के ये चार मार्ग वताये हैं। इन चारो का अनुसरण करके, इन मार्गों पर चलकर आत्मा मोक्ष मजिल तक पहुँच सकता है।

वधुओ ! ये चार मार्ग ऐसे हैं, जिनमे कही बीच मे कोई घुमाव नही, नदी-नाले और घाटियाँ आदि नही, एक प्रकार के राजमार्ग हैं ये। हाँ,

१ शातसुधारस भावना (आचार्य विनयविजयजी)

२ उत्तराध्ययन २८।२

चलने से पहले अपनी शक्ति को तोलकर देख लेना चाहिए। धीरे-धीरे चलने की शक्ति हो तो कोई बात नहीं, श्रावक धर्म बताया गया है, घीरे-धीरे ही चलों, पर चलते रहों, यह नहीं कि एक कीस चलें और वहीं रुक गये, बैठ गये, थक गये और ली हुई जिम्मेदारी छोड भागे। यह मार्ग तो ऐसा है, जो चल पड़ा उसे सतत चलते ही रहना चाहिए। हर समय उसके कानों में यहीं मत्र गूँजता रहे—

चरैवेति चरैवेति चरत् वै मधु विदति चरत् भद्राणि पश्यति

चलते रहो, चलते रहो, चलने वाला ही अमृत प्राप्त करता है, चलने वाला ही मगल और कल्याण के दर्शन करता है। इसलिए साधक को वार-वार यही प्रेरणा दी गई है—

ओ चलने वाले, रुकने का तुम नाम कहीं भी मत लेना, पथ मे जो बाधाएँ आये, विजय उन्हीं पर कर लेना।

हा, तो यह बता रहा था मैं कि मोक्ष प्राप्ति के ये चार मार्ग भी बताये गये हैं। वैसे इनके नाम चार है, किन्तु देखा जाय तो सब एक दूसरे से जुड़े हुए हैं, ज्ञान जहां होगा, वहा दर्शन अर्थात् श्रद्धा (सम्यक्त्व) भी होगी, क्यों कि श्रद्धा शून्य ज्ञान निर्वल होता है। उस ज्ञान मे कोई शान्ति नहीं, वल नहीं, और तेज नहीं, जिस ज्ञान मे श्रद्धा नहीं हो। भगवान ने तो यहाँ तक कह दिया है कि जिसे सम्यक्दर्शन की प्राप्ति नहीं हुई हो उसे सम्यक् ज्ञान की प्राप्ति हो ही नहीं सकती—

नादंसणिस्स नाणं नाणेन विणा न हृति चरणगुणा ।^९

और सम्यक् ज्ञान के विना चारित्र भी नहीं, चारित्र के विना तप नहीं, और यह चारो नहीं तो फिर कुछ भी नहीं। वारह में से चार निकल गये तो ?

१ उत्तराघ्ययन २८।३०

आप कहेगे—'आठ '' पर यह तो कोई भी दूसरी-तीसरी कक्षा का विद्यार्थी वता देगा, फिर मैं आपसे क्यो पूछता ?

वादशाह ने पूछा—वारह में से चार निकल गये तो कितने वचे ? आप जैसे ही सभासद वैठे थे, वोले—"हजूर । आठ वचे !"

वादशाह ने वजीर की तरफदेखा, वजीर वीरवल चुपचाप सव सुन रहा था। वादशाह वोले—वीरवल तुम क्यो नहीं वोलते ?

वीरवल ने कहा—"हजूर । क्या वोलू ? वारह मे से चार निकल गये तो कुछ नही वचा" ?"

लोगो को आश्चर्य हुआ, क्या वीरवल जोड वाकी भी भूल गया ? वादशाह ने पूछा— कैसे ?

वीरवल ने वताया—वर्ष के बारह महीने होते हैं, उनमे चार महीने वर्ष ऋतु के हैं, वर्षा होती है, खेतो मे अन्न उपजता है, नदी नाले-सरोवर पानी से भर जाते हैं, समूची सृष्टि मे रग-रगीली छा जाती है, चारो तरफ आनन्द और सुख-समृद्धि लहराने लगती है। यदि वर्षा ऋतु मे चार महीने सूखे निकल गये तो ? सावन की वर्षा मिगसर पोष मे हो तो ? क्या हाल होगा ससार का ? अकाल पडेगा, लोग भूखो मरेंगे, प्यासे मरेंगे,लाखो करोडो मनुष्य दाने-दाने को तरसते फिरेंगे। यदि ये चार महीने निकल जाये तो ससार मे हाहाकार मच जाये "!'

तो भाइओ । ये चार—ज्ञान, दर्शन चारित्र और तप भी यदि जीवन मे न रहे तो फिर जीवन का भी वहीं हाल होगा जो चार मास निकलने से सृष्टि का होता है।

शास्त्रों में वैसे कई हिष्टियों से मोक्ष के अलग-अलग मार्ग भी वताये गये हैं। नय, निक्षेप आदि की दृष्टि से तथा साधना के विविध मार्गों की हिष्ट से भी इस पर विचार किया गया है। एक स्थान पर धर्म के चार द्वार वाताये हैं—

चतारि धम्मदारा, खती, मुत्ती, अज्जवे महवे

१ स्थानाग ४।४

—क्षमा, सतीप, सरलता और नम्रता-ये चार धर्म रूप नगर में प्रवेश करने के लिए द्वार हैं। जिस जीवन में ये द्वार खुले होगे, वही धर्म-नगर में प्रवेश कर सकेगा।

इन्ही विचारों की प्रतिष्विन वैदिक साहित्ये में भी मिलती है। महिष विशिष्ठ ने भी कहा है—

मोक्षद्वारे द्वारपाला श्वत्वार परिकीर्तिता । शमो विचार सन्तोषश्चतुर्थं साधुसंगम ॥

—मोक्ष द्वार के चार द्वारपाल हैं—शम—(वैराग्य) विचार (ज्ञान) सतोप और साधु संगति। इन चारो की सेवा किये विना मोक्ष नगर में प्रवेश नहीं हो सकता। अर्थात् ये भी मोक्ष प्राप्ति के चार साधन हैं।

विविच दृष्टियाँ

आप जानते हैं—जैन घर्म स्याद्वादी है, अनेकातवादी है, वह प्रत्येक विषय को अनेक दृष्टियों से सोचता है, समझता है। जैसे वैज्ञानिक लोग आजकल उण्यह छोडकर चन्द्रमा के तरह-तरह के चित्र ले रहे हैं, अलग-अलग दिशाओं के फोटू लेकर फिर सब को मिलाकर देखते हैं कि कुल मिलाकर—चन्द्रमा का रूप कैंसा है? वहा क्या-क्या है? इसी प्रकार जैन धर्म में अनेक दृष्टियों से विचार करके अलग-अलग वाले वताई गई हैं, धर्म के अलग-अलग चित्र प्रस्तुत किये गये हैं—मोक्ष के अलग-अलग उपाय वताये गये हैं—कुछ तो मैंने आपके समझ रखे हैं। कुछ और रख रहा हू किन्तु आगे चलकर फिर सब एकत्रित हो गये हैं। जैसे सब नदियां एक समुद्र में मिल जाती हैं। उत्तराध्ययन सूत्र में वताया है—

तस्सेस मागो गुरु विद्वसेवा विवज्जणा बालजणस्स दूरा।

१ योगवाशिष्ठ ११।५६

सज्झाय एगत निसेवणा य सुत्तत्य सर्वितणया धिई च ।

उस एकात सुख रूप मोक्ष स्थान तक पहुँचने का मार्ग है—गुरु एव वृद्ध जनो की सेवा, अज्ञानी और मूर्खंजनो से दूर रहना, स्वाध्याय करना, एकात निर्दोप शुद्ध स्थान मे रहना, और बुद्धि से सूत्र-अर्थ का चिन्तन करते रहना। यह है मोक्ष का मार्ग।

मुख्य रूप से इसमे भी ज्ञान और चाित्र की विशेष सावना ही बताई गई है, भाषा अवश्य भिन्न है, किन्तु भावना मे कोई अन्तर नहीं हैं। यह सब माथ-माय तप-चारित्र और ज्ञान के ही अग है।

आचार्य हरिभद्र ने एक स्थान पर मुक्ति का एक मार्ग वताते हुए कहा है, "क्ष्याय मुक्ति किल मुक्तिरेव—कपायों से मुक्त होना ही मुक्ति है। कपाय विजय ही मोक्ष का एक मार्ग है। यह भी वात सही है, कपायों को जीते विना राग-द्वेप का क्षय नहीं होगा और वीतराग वने विना मुक्ति कैसे होगी?

एक सूक्ति यह भी प्रसिद्ध है-

मुक्तिमिच्छिस चेत्तात ! वियान् विषवत् त्यज !

वधु । यदि मुक्ति चाहता है, तो विषयों को विष समझकर छोड दे । जब तक विषय वासना मन से नहीं हटेगी, तब तक मुक्ति नहीं होगी। क्यों कि विषयों के चिन्तन से मन अपवित्र होता है, विषयों के अपवित्र से चारित्र का पतन होता है और अपवित्र एवं पतित व्यक्ति को भी यदि मुक्ति मिल जाये तो फिर ससार पवित्रता और सदाचार का नाम ही भूल जायेगा।

इस प्रकार मोक्ष मार्ग की विविध दृष्टिया हमारे सामने आई हैं, विविध मार्ग वताये गये हैं, इन मार्गों की विविधता से घवराने की या चिंता करने की आवण्यकता नहीं है कि अब किस रास्ते से चलें ? कौन सा रास्ता ठीक है ? वास्तव मे ये सभी रास्ते ठीक हैं, मभी मार्ग आपको उसी केन्द्र

१ उत्तराघ्ययन ३२

लेक्ष्य साधना ५६

पर पहुचायेगे। जैसे बड़े नगर मे पहुचने के अनेक दिशाओं से अनेक मार्ग होते हैं, सभी मार्ग आकर उसके मुख्य केन्द्र पर मिल जाते हैं, यही बात इन मार्गों की है। फिर जेन घर्म तो समन्वयवादी है, वह विभिन्न मार्गों को देखकर झगड़ा नहीं करता, किंतु उनमें समन्वय करता है, वह कैंची का काम करने वाला घर्म नहीं, किंतु सूई का काम करने वाला है, टुकड़ों को जोड़ने वाला घर्म है। इसी हिट्ट से भगवान ने सब मार्गों को समन्वय करते हुए कहा है—

जे आसवा ते परिस्सवा जे परिस्सवा ते आसवा ।^९

जितने भी आश्रव—अर्थात् कर्म आने के, ससार मे भटकने के मार्ग हैं, उतने ही, अर्थात् वे सब मोक्ष के मार्ग बन सकते हैं, उन सब मार्गों से साधक निर्जरा भी कर सकता है, सिर्फ उसकी हृष्टि गुद्ध चाहिए। ध्येय मोक्ष का चाहिए, फिर तो विप भी अमृत बनाया जा सकता है। आचार्य ने कहा है—

जे जित्सथा थ हेउ भवस्स ते चेव तित्तया मुक्खे।^२

जो, जितने हेतु, कारण ससार के हैं, वे और उतने ही हेतु मोक्ष के वन सकते हैं, वस, वनाने की कला आनी चाहिए। वह कला है वीतराग, हिष्ट।

समन्वय

वधुओ । इस प्रकार अनेक वाते, अनेक मार्ग आपके सामने मैंने वताये हैं, शायद यह सुनकर आप भ्रम मे पड गये होंगे कि अब कौन से मार्ग का आचरण करें। ज्ञान, क्रिया, दान, शील, तप, भाव, गुरु सेवा, स्वाध्याय सूत्र चिंतन, एकात निसेवन, कपायपरिहार, विपयत्याग, शम, सतोप, वैराग्य, सरलता आदि विविध मार्ग आपने वता दिये, इनका निश्चय करना

१ आचाराग सूत्र १।४।२

२ ओघनियुँ क्ति ५३

भी कठिन हो गया । लेकिन वात ऐसी नहीं है, जैसा मैंने वताया, यह उस एक ही चन्द्रमा के विविध चित्र समझ लीजिए। एक ही पहाड के विविध दृश्य समझ लीजिए। सवका केन्द्र एक ही है, मूल एक ही है, आपको इन विविधताओं में नहीं ले जाकर एक ही केन्द्र पर लाऊ तो वह है तप। तप में यह सब मार्ग समन्वित हो जाते हैं, ज्ञान भी, भाव भी, वैराग्य भी, सेवा भी, सवका समावेश तप में होता है।

जैन धर्म का तप केवल शरीर को सुखा देना मात्र नही है, केवल उपवास आदि करना ही तप नहीं है, तप का क्षेत्र वहुत विशाल है, वडा ज्यापक है, ज्ञान और किया-दोनो ही तप है, तप चारित्र तो हैं ही, भाव के विना तप होगा नही, ध्यान, विनय, गुरु सेवा आदि भी तप के मूख्य अग है, जिनका वर्णन आगे किया जायेगा—इस प्रकार मोक्ष के जितने भी मार्ग आपके समक्ष बताये गये हैं, उन सबका यदि एक नाम ही रखा जाय तो वह है-तप ! जैसे सर्वे पदा हस्तिपदे निमग्ना - हाथी के खोज मे सबके खोज समा जाते हैं, और सागर के आगन में सब नदिया मिल जाती हैं, वैसे ही तप के आचरण में मोक्ष के समस्त मार्ग समाहित हो जाते हैं। वात्मा को ज्ञानाभिमूख करने वाला भी तप है। ज्ञान प्राप्ति तभी होगी जव आप अध्ययन करेंगे, या गुरुजनो की सेवा करेंगे -- और ये दोनो ही तप के अग हैं, स्वाध्याय तप है, गुरुसेवा (वैयावृत्य) भी तप है। कपाय छोडना तप है, इन्द्रिय सयम तप है, कम खाना तप है, कम बोलना तप है, आसन, ध्यान करना तप है और दोपो का प्रायश्चित्त करना भी तप है। अब वताइए आत्मशुद्धि का ऐसा कीन-सा साधन है जो तप मे नही आया हो ? तप से ही आत्मा पर लगे कर्म आवरण दूर हटते हैं, तप से ही आत्मा शुद्ध होती है-सपूर्ण तप ही मुक्ति मार्ग का एकमेव साधन है, सभी साधन तप के अग है।'

, **ą** (

तप की परिभाषा

्र आपके सामने दो वाते स्पष्ट हो जानी चाहिए कि हमारा लक्ष्य क्या है, और उस लक्ष्य को प्राप्त करने का साधन क्या है ने लक्ष्य है मोक्ष । और उसका साधन है—तप ।

शायद तप के नाम से आप चोक उठेंगे । जैसे बच्चा सिंह का या भूत का नाम सुनकर भयभीत हो उठता है, उसके रोगटे खंडे हो जाते हैं, कानो की लंबें लाल-लाल हो जाती हैं, वैसे ही तप का नाम सुनकर शायद् आपकी हालत हो जाये । आप सोचेंगे—तप ? भूख मरना ? पेट पर पाटी वाधना : 'ओह । कितना कठिन काम है ? मनुष्य तलवारो के घाव सह सकता है, वाणो की पीडा भी हँसते-हँसते सह सकता है, किंतु भूख नहीं सह सकता। 'भूख भूवाजी पाजी' इसीलिए तो कही गई है । इसीलिए तो हमारे यहाँ के बारठ जी कहते रहे हैं—''सवं वात खोटो एक सिरं दाल रोटी है।"

किंतु वधुओ । किसने वताया कि तप का अर्थ केवल भूखो रहना है। जिस तप के नाम से आपके कान खडे हो जाते हैं, आपको मालूम भी है वह, तप क्या है ? या खाली तप को बच्चो का 'होवा' समझ रखा है। आइये,

तप के विषय मे, तप की परिभाषा, उसका स्वरूप और उसके भेद समझ लें, फिर आप शायद् अपने आप ही कह उठेंगे—'ओह हा हमने तो कुछ और ही समझ रखा था, जिस तप को 'अलूणी सिला' कह रहे थे, वह तो मिसरी की रोटी है। हा, पहले तप का ज्ञान की जिये, उसका स्वरूप समझिये।

तप की विविध न्याख्याएँ

तप यह दो वर्णों का एक चमत्कारी शब्द है, इसमे अचित्य और असीम शक्ति छिपी है। जैसे 'अणु' दो वर्णों का छोटा सा शब्द है, परतु उसकी शक्ति कितनी विराट् है ने कितनी चमत्कारी है ने 'अणु शक्ति' के नाम से आज ससार चोकता है, और उसके अद्भुत कारनामों से, उसकी अद्भुत शक्तियों से बड़े-बड़े राष्ट्र भी भयभीत है। तो 'अणु' की तरह ही दो वर्ण का शब्द है 'तप' और वह भी अणु से अधिक शक्तिमान है। तप की शक्ति समक्ष हजारों लाखों अणुवम धूल चाटते हैं। हा, तो उस महान् शक्तिपुत्र तप का अर्थ क्या है ने

आवश्यक सूत्र की टीका मे आचार्य मलयगिरि ने वताया है— तापयति अष्ट प्रकार कर्म-इति तप । १

जो आठ प्रकार के कर्मी को तपाता हो, उन्हे भस्मसात् कर डालने में समर्थ हो, उसे कहते हैं---तप ।

आपने ताप शब्द तो सुना ही है ? ताप का अर्थ है—गर्मी ! उष्णता ! धूप ! कर्मों को स्थान-स्थान पर सुखे काठ की उपमा दी गई है, शुष्क घास वताया गया है, और उस घास को जलाने के लिए तप को अग्न वताई है। धूप जैसे पानी को सुखा देती है, गर्मी जैसे शीत को भगा देती है, वैसे ही तप कर्मच्य जल को सुखा देता है, भव रूप शीत को भगा देता है, इसिनए तप को ताप या आतप-धूप के रूप में समझना चाहिए।

जैन आगमो के प्रसिद्ध चूणिकार जिनदासगणी महत्तर (समय वि॰ स॰

१ आवश्यक मलयगिरि, खण्ड २ अध्ययन १

२ तापयति कर्म, दहतीति तप -पचाशक विवरण १६

६५०-७५०) ने भी तप की व्युत्पत्तिजन्य परिभाषा करते हुए यही बात कही है ---

तप्यते अणेण पावं कम्ममिति तपो। १

जिस साधना आराधना से, उपासना से पाप कमं तप्त हो जाते हैं— उसे तप कहा जाता है। जैसे पहाडो पर बर्फ जमती है, पानी की वडी-वडी चट्टाने बन जाती हैं, उन पर चलो तो पाव फिसलने लगता है, ठिठुर ने लगता है, किन्तु यदि कोई उन चट्टानो के पास मे आग जलादे, तो उसके ताप से वे चट्टानें घीरे-घीरे पिघलने लगती हैं और पानी बन कर बह जाती हैं। इसी प्रकार आत्मा पर कमों की बडी वडी वर्फीली चट्टाने जमी हैं, जब तप की अग्नि प्रज्वलित होती हैं तो उसके ताप से ये चट्टानें पिघल कर वह जाती है। इसलिए उन कमं रूप हिमखण्डो को उत्तप्त करने वाली शक्ति को 'तप' कहा गया है।

आचार्य अभयदेवसूरि ने तप का निरुक्त—शाब्दिक अर्थ करते हुए कहा है—

रसरुधिर मास मेदाऽस्थि मण्जा शुक्राण्यनेन तप्यन्ते, कर्माणि वाऽशुभानी-त्यतस्तपो नाम निरुक्त । २

— जिस साधना के द्वारा शरीर के रस, रक्त, मास, हिंड्डिया, मज्जा, शुक्र आदि तप जाते हैं, सुख जाते हैं, वह तप है, तथा जिसके द्वारा अशुभ कर्म जल जाते हैं वह तप है। यह तप की शाब्दिक परिभाषा है, जिसे सस्कृत में निश्वत कहते है। तप से देह भी जर्जर हो जाती है, शास्त्रों में तपस्वियों का वर्णन किया है— सुबखे, सुबखे निम्मसे— 'शरीर लूखा, सूखा, मास रहित, रक्त रहित हिंड्डियों का ढाचा मात्र बनजाता है, और कर्म तो उससे निर्मूल होते ही हैं। इस प्रकार देहगत प्रभाव और आत्मगत प्रभाव—दोनों ही हिंदियों से तप की परिभाषा की है—तप्त करने वाला तप!

१ निशीयचुणि ४६

२ स्थानाग वृत्ति ५।

इच्छानिरोध-तप

तप की जाव्दिक परिभाषा आपके सामने वताई गई है। अव उसकी अर्थ-परक अर्थात् भाव परक परिभाषा भी आपके सामने है।

वैसे जैन सूत्रों में तप शब्द का हजारों लाखो-बार प्रयोग हुआ है, वह जैन धर्म का प्राण समझा जाता है, जैन आचार की जननी भी तप ही है, किन्तु फिर भी आगमों में तप की सीधी परिभाषा कही नहीं दी गई है। तप के फलादेश पर ही उसकी परिभाषाएँ निकल सकती हैं। जैसे कोई यह नहीं पूछता कि मा किसे कहते हैं, वैसे ही जैन साधकों ने भगवान से कही यह नहीं पूछा कि 'प्रभो । तप किसे कहते हैं वियोकि वह माता की तरह हर साधक की परिचित पद्धति थी। तप का अर्थ क्या पूछना वह तो जीवन का सार ही है। किन्तु वाद में जब तप से साधक कुछ दूर हटने लगा तो उसे तप की परिभाषा भी समझानी पड़ी कि तप का क्या अर्थ है, तप किसे कहते हैं ?

तप की भाव-प्रधान परिभाषा करते हुए एक आचार्य ने कहा है--इच्छानिरोधस्तप

इच्छाओं का निरोध करना तप है।

इस परिभाषा का बीज उत्तराध्ययन सूत्र मे मिलता है, जहा पर एक प्रश्न के उत्तर में भगवान महावीर ने बताया है—

पच्चवलाणेण इच्छानिरोह जणयइ^१

प्रत्याख्यान—अर्थात् त्याग करने से इच्छाओं का निरोध हो जाता है। त्याग से इच्छा-आशा तृष्णा शात हो जाती है। वास्तव में तप की यह भावात्मक और व्यापक परिभापा है। जैन दर्शन में समस्त त्याग प्रत्याख्यान सयम आदि को तप के अन्तर्गत मानिलया गया है, क्योंकि जवतक त्याग नहीं होता, आशा तृष्णा छूटती नहीं तव तक सयम कैसे होगा? और सयम नहीं होगा तो तप कैसे होगा? भोजन की इच्छा का त्याग होगा तभी उपवास तप हो सकेगा? शरीर की सुख-सुविधा की तृष्णा का त्याग होगा—तभी

१ उत्तराध्ययन २६।१३

कायक्लेश और कायोत्सर्गं तप होगा । मन के अहकार और कपायो का त्याग होगा—तभी विनय तप एव वैयावृत्य तप होगा । इस प्रकार जवतक इच्छाएँ नहीं रुकेगी तब तक तप नहीं हो सकेगा, सिर्फ मुह पर या पेट पर पट्टी बाघ लेने से कोई तपस्वी नहीं हो सकता किन्तु जो इच्छाओ पर सयम कर लेगा, मन को जीत लेगा तभी वह तपस्वी हो सकेगा । हा, तो इसी दृष्टि से तप का अर्थ हुआ—इच्छाओ का सयम । इच्छाओ का निरोध ।

तप की इस परिभाषा ने यह स्पष्ट उद्घोषित कर दिया है कि जो परम्पराएँ सिफं देहदमन मात्र को तप मानती है वे तप के सपूणं स्वरूप से अनिभन्न है। तप वास्तव मे देह दमन तक सीमित नही है उसका अकुश इच्छा और वासना पर रहता है। इस परिभाषा ने तप के बाह्य और आभ्यन्तर—ये दो स्वरूप वताकर दोनों को ही महत्व दिया है।

संयम भी तप है.

शास्त्रों में जहा-जहां सयम का वर्णन आया है, वहा-वहां तप का वर्णन अवश्य आया है, क्यों कि जैसे जल के बिना मछली जीवित नहीं रह सकती, हवा के बिना अग्नि प्रज्वित नहीं हो सकती, वैसे ही सयम के बिना तप की साधना भी चल नहीं सकती, वास्तव में सयम और तप दो शब्द हैं, दोनों का भाव एक हा है। इन्द्रिय सयम, मन सयम, वचन सयम, ये सव तप के ही अन्तर्गत आते हैं। भगवान महावीर ने धमं का स्वरूप बताते हुए कहा है—

वहिंसा सजमो तवो 1

इन्द्रियमनसो नियमानुष्ठान तप र

१ दशवैकालिक १।१

२ नीतिवाक्यामृत १।२२

पाच इन्द्रियां-स्पर्शन-रसन-घ्राण-चक्षु एव श्रोत्र, और मन इनको वण मे करना, इन पर सयम रखना, इच्छाओ पर अकुण लगाना—वस इसी का नाम तप है। यही तप की सर्वमान्य परिभाषा है।

तप का जैसा व्यापक और विस्तृत वर्णन जैन आगमो व ग्रन्थों में किया गया है—उसके अनुशीलन से यह निश्चित ही पता चलता है कि—जैन धर्म की समस्त साधना जो आचार प्रधान और ज्ञान प्रधान है, वह सब तपो-मय ही है, तप का क्षेत्र इतना व्यापक माना गया है कि स्वाध्याय, अध्ययन, सेवा, भक्ति, अनशन, प्रायश्चित्त आदि जीवन की समस्त कियाए ही उसके अन्तर्गत आती हैं। अगले प्रकरणों में पुष्ठ स्वय यह बतायेंगे।





तप की महिमा

तप तेज है

ससार मे वही जीवन श्रेष्ठ होता है जो तेजस्वी होता है, प्रभावशाली, ओजस्वी और ज्योतिर्मय होता है। तेजोहीन, ज्योतिहीन निष्प्रभ-जीवन निष्प्राण शरीर के समान है।

आपको जानना चाहिए कि जीवन में 'तेजस्' ही मुख्य तत्त्व है। इसी तेजस् तत्व को 'तप' कहा जाता है। वैदिक सहिताओं में प्रायः तपस् के स्थान पर व तपस् के अर्थ में 'तेजस् शब्द का ही प्रयोग किया गया है। तेजस्वी वनने के लिए 'तपस्' की साधना का उपदेश किया गया है।

तप रहित जीवन मिट्टी का वह दीपक है, जिसके पास आकार तो है, किन्तु ज्योति नही है, क्या ऐसे ज्योतिहीन हजार-लाख दीपको से भी कुछ वनने वाला है ? "दीव सयसहस्स कोडीवि ? उन करोडों दीपको से भी क्या लाभ है, जिनमे ज्योति नहीं है।

१. आवश्यकनिपुंक्ति ६८

कहावत है---

अमावस की रात आये बराती, घर मे खाये ठोकर, न तेल, न बाती।

तो तप रहित जीवन भी ऐसा मिट्टी का दीपक है, जिसमे न तेल है न वाती, वह किसी भी काम का नहीं, उसका कोई महत्व नहीं।

जैसे फूल तो हो, पर उसमें मीठी सुगन्ध न हो, दीखने में वहा सुन्दर लगे, आखें तो ललचाती रहैं, किन्तु जब नाक के पास लें तो वस, सुवह हो जाय न सौरभ न परिमल — जिसके लिए कहा जाता है—

रूप रूड़ो गुणवायरो रोहीड़ा रो फूल

नदी में यदि जल न हो, अग्नि में यदि तेज न हो, गाय को यदि दूघ न हो, तो जैसे वे निरुपयोगी और सारहीन मानी जाती है, वैसे ही तप रहित जीवन-सारहीन, महत्वहीन, तेजोहीन और पृथ्वी का भारभूत माना जाता है। क्षत्रिय में यदि तेज न हो, घोडे में यदि तेजी न हो और साधक में यदि तपस् की तेजस्विता न हो तो वे मिट्टी माने जाते हैं।

राजस्थानी में कहावत है—दोघों पण लागी नहीं रोतं चूल्है फूँफ—चूल्हा वाली पडा हो, ठडा पड़ा हो, देवता-अग्नि वुझ गयी हो, एक भी विनगारी न हो और मोजन बनाने वाली बहन लकडियां डालकर फू-फू-फू क मारती रहे तो क्या होगा ? राख उडकर उलटी मुह पर ही तो आयेगी । अंखों में राख भर जायेगी। न ज्योति जलेगी, न खाना पकेगा। एक नहीं, हजार लाख फूक भी वेकार है, ठडे चूल्हे पर! इसी प्रकार तप अग्नि से शून्य जीवन—'ठडा जीवन है, खाली चूल्हा है, उसे कितनी ही प्रेरणा दो, कोई लाभ नहीं!'

तप जीवन का प्राण है, जीवन का ही क्या, धर्म का, मस्कृति का, राष्ट्र का और समस्त विषव का प्राण तस्व है। वैदिक ग्रन्थों में बताया गया है—

तपसा वे लोकं जयन्ति १

० - जनपथ वाहाण ३।४।४।२७

तप रूप तेजस् शक्ति के द्वारा ही मनुष्य ससार मे विजय श्री एव समृद्धि प्राप्त कर सकता है।

सिद्धियो का मूल, तप

जितनी भी शक्तियाँ हैं, विभूतियाँ हैं, लिक्वियाँ हैं, यहाँ तक कि कैवल ज्ञान और मोक्ष भी जो हैं, वह तप के द्वारा ही प्राप्त हो सकता है। समूचे धर्म ग्रन्थों के इतिहास मे, ससार के इतिहास में ऐसा एक भी उदाहरण नहीं मिलेगा कि तप के विना किसी ने कुछ लिंध, उपलिब्ध, ऋद्धि-सिद्धि प्राप्त की हो। तप से बसख्य शक्तिया प्राप्त होती हैं। अगणित विभूतिया प्राप्त होती हैं। शास्त्र में कहा हैं—

परिणाम तव वसेण इमाइं हुति लढीओ । १

जितनी भी लिब्धया हैं, वे सव तप का ही परिणाम हैं। तप साधना से आत्मा मे अद्भुत ज्योति प्रदीप्त होती है, एक विचित्र, प्रवल शक्ति जाग्रत होती है, और उस शक्ति से आत्मा मे ये समस्त विभूतियाँ ऐसे प्रस्फुटित हो जाती है जैसे कमल कलिका मे अपूर्व रूप एव सौरभ।

कहावत है—वर्पा भी कव होती है, जब सूर्य तपता है, यदि जेठ में सूर्य न तपे, मिगसर पौप जैसा ठडा वना रहे तो क्या समय पर वृष्टि हो सकती है ? और वृष्टि के विना सृष्टि का क्या हाल होगा ? तो सृष्टि का आधार वृष्टि है, और वृष्टि का कारण है सूर्य का तपना । यह तो एक प्राकृतिक उदाहरण है जिसे आस्तिक और नास्तिक सभी स्वीकार करते हैं, मुझे आश्चर्य है इस बात का कि प्राकृतिक उदाहरण आपके सामने होते हुए भी आप यह क्यो नहीं समझ सकते कि जीवन की सृष्टि में भी सदगुणों की वृष्टि तभी होगी, प्रभाव, और तेज की वृद्धि तभी होगी जब जीवन तपेगा, तप से निखरेगा, तेजस्वी वनेगा। भारतीय सस्कृति का एक प्रसिद्ध सूक्त है—तपोमूला हि सिद्धय.—समस्त सिद्धिया तप मूलक हैं, सब की जड तप है।

१ प्रवचन सारोहार, द्वार २५०, गाथा १४६२।

तप की महिमा में आपको बता रहा हूं, वह सिर्फ मेरे चिंतन और विचार की बात नहीं, किंतु समस्त घर्मों के चिंतन की भूमिका है। जैनधर्म में तो तप की अपार महिमा है ही, वैदिक घर्म में भी उसकी महिमा मुक्त कठ से गाई गई है, लीजिए पहले वैदिक दृष्टि से तप की महिमा।

सृष्टि रचना का मूल: तप

यद्यपि जैन दर्शन सृष्टि की उत्पत्ति और आदि मे विश्वास नहीं करता है, किन्तु हमारा पडौसी वैदिक दर्शन इस वात मे गहरा विश्वास रखता है। उसके ग्रथों मे सृष्टि उत्पत्ति की सैकडो रोचक कहानियाँ भरी पड़ी हैं। हम यहा अपने विपय पर ही चलना चाहते हैं अत हमे सिर्फ यह बताना है कि वैदिक धर्म मे सृष्टि की उत्पत्ति का मूल स्रोत भी तप ही माना है। वहा वताया गया है—

"सृष्टि के पहले यह जगत् कुछ भी नहीं था न स्वर्ग, न पृथ्वी और न अन्तरिक्ष प्रजापित के मन में इच्छा उत्पन्न हुई, इस असत् को सन् रूप में बनाया जाय। उसने तप किया। तप के प्रभाव से धूम्र उत्पन्न हुआ। पुन. तप किया, उसमें से ज्योति प्रकट हुई। फिर तप किया, ज्वाला उत्पन्न हुई। पुन तप करने से ज्वाला का दिव्य प्रकाश फैला, फमश समुद्र बना और फिर फमश मृष्टि की रचना सपन्न हुई।'

इस उदाहरण से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि ब्रह्म—जिन्हें वैदिक ग्रन्थ जगित्पता और प्रजापित कहते हैं, उन्हें सृष्टि रचना का अपूर्व सामर्थ्य कैसे प्राप्त हुआ ? तप के द्वारा ही तो! तप के द्वारा ही वे अपनी विराद् शक्तियों को जागृत और उद्दीप्त कर सके और एक महान विचित्र सृष्टि करने में सफल हुए।

१ इद वा अग्रेनैव किञ्चनासीत् तदस देव सन् मनोऽकुरुत स्यामिति तदतप्यत । तस्मात्तपेनाध्यूमोऽजायत । तद्भूयोऽतप्यत :

⁻⁻ कृष्ण यजुर्वेद तैतिरीयब्राह्मण २।२।६

⁽स) म नपोऽनप्यन, म तपस्तप्त्वा इद मर्वे अमृजत ।

⁻⁻ तैत्तिरीय आरण्यक मा६

वैदिक ग्रन्थों में तप की गरिमा

वेदो एव उपनिषदों में स्थान-स्थान पर तप की महिमा गाई गई है और वहे ही मुक्त मन से, श्रद्धा भरे हृदय से !

कुछ सूत्र देखिए---

तयो मे प्रतिष्ठा⁹

तप ही मेरी प्रतिष्ठा है।

श्रेष्ठो ह वेदस्तपसो ऽधिजात २

श्रेष्ठ और परम ज्ञान तप के द्वारा ही प्रकट हो जाता है। यो उसी सपित स मैं शसित³

जी तपता है, अपने कर्तव्य मे जुटा रहता है, वह ससार मे सर्वत्र यश कीर्ति प्राप्त करता है।

प्तपो वाडग्नि स्तपो वा दीक्षा^४

तप एक अगिन है, तप एक दीक्षा है।

श्रमेण लोकास्तपसा पिपति"

श्रम (सयम—इन्द्रिय निग्रह) एव तप के द्वारा ससार की रक्षा की जाती है।

ब्रह्मचर्येण तपसा देवा मृत्युमुपाघ्नत^इ

ब्रह्मचर्य एव तप के द्वारा देवताओं ने मृत्यु को जीत लिया, अर्थात् तप से ही वे अमर बन सके।

सामवेद मे बताया है-सरलात्मा देवताओं ने धूर्त एव दुष्ट राक्षसों को कैंसे जीता ? तो कहा कि अपने तपस् के द्वारा-

१ तैसिरीय ब्राह्मण ३।७।७०

२ गोपथ ब्राह्मण १।१।६

३ गोपथ ब्राह्मण २।५।१४

४ शतपथ ब्राह्मण ३।४।३।३

५ अथर्ववेद ११।५।४

६ अथर्ववेद ११।५।१६

नियायिनस्तपसा रक्षसो दह-तपस् तेज के द्वारा देवताओ ने राक्षसो को पराजित कर भगा दिया। १

तपसा चीयते ब्रह्म

तप के द्वारा ही ब्रह्म-ज्ञान एव परमात्मपद प्राप्त किया जाता है।

तस्यै तपो दम कर्मेति प्रतिष्ठा³

आत्मज्ञान का मूलाधार इन तीन वातो पर टिका है--तप, दम-इन्द्रिय निग्रह) और सत्कर्म।

तपो ब्रह्मे ति

तप ही स्वय ब्रह्म है।

ऋतं तप सत्यं तप श्रुतं तप शान्तं तपो दानं तपः

ऋत (मन का सत्य सकल्प) तप है, सत्य (वचन—यथार्थ भाषण) तप है, श्रुत (शास्त्र श्रवण) तप है, शाति (इन्द्रिय विषयो से विरक्ति-वैराग्य) तप है, और दान तप है। अर्थात् धर्म के समस्त अग तप ही हैं।

सत्येन लभ्यस्तपसा ह्येष आत्मा^६

यह आत्मा सत्य और तप के द्वारा प्राप्त किया जा मकता है। अर्थात् तप के द्वारा ही आत्मदर्शन व आत्मस्वरूप की प्राप्ति सभव है।

महाभारत (आदिपर्व ६०।२२) मे स्वर्ग के मात द्वार वताये हैं जिनमें पहला द्वार है—तप ।

इस प्रकार वैदिक दर्शन के मान्य ग्रथो को पढने पर पृष्ठ-पृष्ठ पर आपको तप की महिमा, उसकी अपारशक्ति और उसके विराट हप का

१ सामवेद पूर्वाचिक १।११।१०

२ मुण्डक उपनिपद १।१। प

३ केन उपनिपद् ४।१

४ तैंतिरीय आरण्यक धार

५ तैत्तरीय आरण्यक १०। प

६ मुण्डक उपनिषद् ३।१।५

तप की महिमा अ

दर्शन हो सकता है। महर्षि मनुने तो कह दिया है कि ससार मे जो कुछ है सो तप ही है—

यद् दुस्तर यद् दुरापं यद् दुगं यच्च दुष्करम् सर्वं तत् तपसा साध्यं तपोहि दुरतिक्रमः।

मसार मे जो कुछ भी दुस्तर है, दुष्प्राप्य है—अर्थात् किनता से प्राप्त होने वाला है, दुर्गम है, दुष्कर है वह सब कुछ तप के द्वारा पाया जा सकता है, साधा जा सकता है। तप की शक्ति के समक्ष अन्य कुछ भी दुष्कर नहीं है, जो दुष्कर है, दुर्षध्य है, वह स्वय तप ही है। यही एक अमोघ महाशक्ति है, जो इसे साध लेता है वह ससार की समस्त किनाइयो पर, समस्त शक्तियो पर विजय प्राप्त कर सकता है। तप सब को जीत सकता है, तप को कोई नहीं जीत सकता।"

तो यह है तप की महिमा। अब बौद्धधर्म के पृष्ठों को भी पलट लीजिए, देखिए वहाँ भी कितने मुक्तमन से तप की महान् शक्तयों का तप की सार्वभौमता का वर्णन किया गया है।

बौद्ध धर्म में तप का स्थान

ैहमारे जैन धर्म का एक निकट पड़ौसी धर्म है वौद्धधर्म ! जैन और वौद्ध दोनो ही श्रमण नाम से पुकारे जाते हैं। इन दोनो धर्म परम्पराओं में काफी निकटता भी रही है, यद्यपि आज भारतवर्ष में वौद्ध धर्म का वह स्थान नहीं रहा, जो प्राचीन समय में था, फिर भी उस धर्म का विश्व में काफी फैलाव हुआ है। हा, तो वौद्ध धर्म में भी तप के सम्बन्ध में क्या विचार है—सक्षेप में मैं आपको बता दू।

आमलोगों में यह घारणा है कि महात्मा चुद्ध तप के विरोधी थे। कहते हैं कि—छह वर्ष तक कठोर तपस्या करते-करते वे तप से ऊव गये थे, साधना में सफलता नहीं मिल रही थी। एक दिन वे उदासीन, चिन्ता-मग्न से बैठे थे, तभी कोई गायक मडली उनके पास से निकली। उनमें एक अनुभवी गायिका किसी नविशिक्षित युवती से कह रही थी—"देखों, सितार के

१ मनुस्मृति ११।२२६

तारों को इतना ढोला न छोड़ों, कि वे वजे ही नहीं, और न इतना ज्यादा कसों, कि वस टूट जाये।"

तपस्या से उद्विग्न बुद्ध ने ये शव्द सुने तो उनके मन मे एक प्रकाश सा जगा, कि सचमुच जीवन इतना आराम-भोगप्रधान भी नहीं होना चाहिये कि वह एकदम शिथिल, दुर्वल और क्षीण हो जाय कि संयम का स्वर भी नहीं सध सके, और न इतना कठोर, देहदण्ड भी हो कि वस मन अशात और उद्विग्न रहे। ध्यान में स्थिरता व शान्ति भी न रह सके। इसी विचार से प्रेरित हो बुद्ध ने कठोर देह दण्ड का मार्ग छोडकर मध्यम मार्ग अपनाया।

महात्मा बुद्ध के जीवन की यह घटना बहुत प्रसिद्ध है और मध्यम मार्ग के समर्थक इसका जोरदार शब्दों में मण्डन भी करते हैं। किन्तु बौद्ध घमं को गहराई से पढ़ने वाले जानते हैं कि इस घटना के वावजूद भी उस धमं में तप का महत्व कम नहीं हुआ। प्रारम्भ में बुद्ध स्वय छह वर्ष तक कठोर तप करते रहे हैं। और इस घटना प्रसंग के बाद भी उन्होंने तप साधना का मार्ग छोड़ा नहीं। मिष्झमिनकाय के महासीहनाद सुत्त में सारिपुत्र के समक्ष वे अपनी कठिन तपश्चर्या का रोमाचक वर्णन सुनाते हैं। अपने पूर्वजन्मों में की गई कठोर तपश्चर्या की अनेक कहानिया वे लोगों को बताते हैं और तपस्या की प्रेरणा भी देते हैं। जीवन रूप खेत में धमं और सत्कमं की फसल लगाने के लिए वे श्रद्धा को वीज बताते हैं और तपश्चर्या को वृष्टि—

सद्घा वीजं तपो वृद्धि १

श्रद्धा मेरा वीज है, तप मेरी वर्षा है।

बुद्ध ने चार उत्तम मगलो मे 'तप' को सर्व प्रथम उत्तम मगल माना है अर इसकी आराधना की प्रेरणा दी है। र

एक बात यह भी जान लेनी चाहिए कि वैदिक और जैन दर्शन की भांति

१ मुत्तनिपात १।४।२

२ महामगल सूत्र

बुद्ध ने तप को कठोर देह दण्ड के अर्थ में कम लिया है, चित्त शुद्ध के प्रयास के अर्थ में अधिक । हा, यह बात भी समझ लेनी है कि जैन धर्म भी तप को केवल देहदण्ड नहीं मानता, चित्त शुद्धि, ध्यान आदि को भी वह तप ही मानता है, और इस प्रकार विचार करें तो जैन धर्म का आभ्यन्तर तप बौद्ध धर्म में भी अपनाया गया है।

बुद्ध ने भिक्षुओं के लिए अति भोजन का वर्जन किया है, साथ ही एक समय भोजन का विधान भी । रसासक्ति का निषेध है। प्रायण्चित के रूप मे बौद्ध ग्रंथों मे प्रावारणा का विस्तृत विधान है। स्वाध्याय एव ध्यान का भी बौद्ध साधना में काफी विस्तार के साथ वर्णन है!

बुद्ध के निर्वाण के बाद तो सिद्ध, नाय, धुतग आदि साधुओं में तप की अनेक कठोर प्रिक्रयाएँ चल पढ़ी। वे जगलों में रहकर विविध प्रकार की तपण्चर्या करते थे। इसीलिए डा॰ राघाकृष्णन बौद्ध साधकों की तपस्या के विषय में लिखते हैं—"यद्यपि बुद्ध सैद्धान्तिक दृष्टि से निर्वाण की उपलब्धि तपण्चर्या के अभाव में भी सभव मानते हैं फिर भी व्यवहार में तप उनके अनुसार अति आवण्यक सा प्रतीत होता है। वौद्ध साधकों की तपस्या ब्राह्मण ग्रन्थों में विणत तपण्चर्या से कम कठोर प्रतीत नहीं होती है।"3

भारत के वैदिक एव बौद्ध-दोनो ही धर्मों में तप का अपार महत्व है, तप को जीवन-शुद्धि और सिद्धि का प्रमुख तत्त्व माना है।



१ दीपवश

२ इंडियन फिलोसफी, पृष्ठ ४३६ प्रथम भाग

३ वहीं

जैनधर्म में तप का महत्व

कल्पना की जिए—यदि आकाश में सूर्य नहीं तपता, तो इस पृथ्वी की क्या स्थिति होती न वर्षा होती, न मधुर अन्न उत्पन्न होता, न जीवन-दायिनी वनस्पतिया पैदा होती । न मधुर रसीले फल वृक्षों की डाली पर चमकते और न भीनी सुवास से भरे फूल सृष्टि की गोद को रग-विरगी बनाते । सूर्य के तपने से ही समूचा सृष्टि-यत्र ठीक प्रकार से चलता है।

जीवन का यत्र भी इसी प्रकार तप के द्वारा सचालित होता है। जिस तन में तेजस न हो, वह तन 'शव' कहलाता है, जिस मन में तेजस न हो, वह मन निष्क्रिय होता है, निष्प्राण होता है। कर्तृत्व एव पुरुपार्थ की नदी जीवन में तभी वहती है और सुख एवं आनन्द के मधुर फल भी तभी प्राप्त होते हैं जब जीवन में तप की तेजस्विता होती है।

जैनधमं मे 'तप' को धमं का प्राण तत्त्व माना गया है। जैनधमं का सदेशवाहक 'श्रमण' एक कठोर तप की जीती जागती प्रतिमा है। आपको मानूम होना चाहिए—आज जिसे हम जैनधमं कहते हैं, वह प्राचीन समय मे 'निग्रंन्य धमं' या 'श्रमण धमं' कहलाता था। जैन आगमो से पता चलता है कि—प्राचीन समय मे भगवान महावीर को 'जैन मुनि' नही, किंतु स्थान-स्थान पर 'निग्गये नायपुत्ते' अथवा 'समणे भगव महावीरे' इन्ही विशेषणो

से पुकारा गया है इससे यह पता चलता है कि पूर्वकाल मे जैन मुनियों को निर्फ़न्य और श्रमण ही कहा जाता था।

भगवान महावीर ने साधु के चार नाम बताये हैं— माहणे सि वा, समणे सि वा, भिक्खु सि वा, निग्गन्थे सि वा।

इन नामो पर विवेचना करते हुये वृत्तिकार आचार्य[शीलाक ने बताया है—िकसी भी प्राणी का हनन मत करो, अर्थात् सब प्राणियो पर दयाभाव रखो जिसकी ऐसी वृत्ति हो, वह माहन है—

मा हण ति प्रवृत्तिर्यस्याऽसौ माहनः।

जो शास्त्र की नीति व मर्यादा के अनुसार तप साधना करता हुगा कर्म बधनो का भेदन करता है वह भिक्षु है—

यः शास्त्रनीत्या तपसा कर्म भिनत्ति स भिक्षु र

आचार्य भद्रवाहु ने भिक्षु की एक सुन्दर व्याख्या और की है— जो भिंदेइ खुह खलु सो भिक्खू भावओ होइ³ जो मन की भूख—अर्थात् तृष्णा एव आसक्ति का भेदन करता है, वही भावरूप मे भिक्षु है।

अब आप देखिये निर्प्रंन्थ का अर्थ क्या है ? प्रन्थि का अर्थ है—गाठ और परिग्रह। जो राग-द्वेष की गाठ से मुक्त हो, अथवा धन-धान्य आदि बाह्य परिग्रह एव राग-द्वेष मोह आदि आभ्यन्तर परिग्रह से मुक्त हो, वह निर्ग्रन्थ है। निर्ग्रन्थ की परिभाषा करते हुए बताया गया है— निर्गतो ग्रंथाद निर्मन्थः — जो ग्रंथि अर्थात् गाठ से रहित है वह निर्ग्रन्थ है। आचार्य उमास्वाति ने प्रशमरति मे बताया है—

ग्रन्थः कर्माष्टिविघ, मिथ्यात्वाविरतिदुष्टयोगाश्च । तज्जय - हेतोरशठं संयतते य स निर्गन्य ।"

१ सूत्रकृताग १।१६।१

२ दशवैकालिक वृत्ति अध्ययन १०, (आचार्य हरिभद्र)

३ उत्तराघ्ययन नियुं क्ति गाथा ३७५

४ दशवैकालिक वृत्ति अध्ययन १, (आचार्य हरिभद्र)

४ प्रशमरति प्रकरण १४२

थे। वौद्ध ग्रंथों में स्थान-स्थान पर भगवान महावीर को दीघतपस्सी कहा गया है। उनकी रोमांचक तपस्या की चर्चा करते हुए महात्मा बुद्ध ने स्थान-स्थान पर दीघतपस्सी निगंठों कह कर संवोधित किया है। इस दीर्घ तपश्चर्या — ध्यान, स्वाध्याय भावना, आदि के द्वारा ही उन्होंने उपसर्गों की विकट अटवी को पार कर केवलज्ञान, केवल दर्शन के सुरम्य उद्यान में प्रवेश किया।

तप से तीर्थंकरत्व

जैन धर्म में महानता की अलग-अलग किमक श्रे णियाँ मानी गई हैं। सबसे उत्कृष्ट महानता अथवा महत्ता है तीर्थंकर पद की। तीर्थंकरों की लोगुत्तमाणं लोग नाहाणं—लोक में उत्तम, लोक के नाथ आदि विशेषणों से उनकी स्तुति की गई है। संसार में उनके जैसा पुण्यशाली अन्य कोई जीव नहीं होता। वे अनन्तवल, अनन्त वीर्य और अनन्त सुख सौभाग्य के स्वामी होते हैं। हाँ, तो यह संसार की उत्कृष्टतम महान पदवी वे कैसे प्राप्त कर सकते हैं ? क्या तीर्थंकर पद किसी की जागीर या वपौती होती है ? नहीं ! वह पद प्राप्त किया जाता है साधना के द्वारा! तीर्थंकर गोत्र वांवने के वीस वोल ज्ञातासूत्र में वताये हैं, उनका अवलोकन करने पर आप को पता चलेगा कि आत्मा सेवा, स्वाध्याय, तपस्या, गुरु आदि की भक्ति, ज्ञान आदि की आराधना में जब उत्कृष्ट भाव विशुद्धि को प्राप्त करता है, तभी वह तीर्थंकर गोत्र कर्म का उपार्जन करता है। विना साधना के सिद्धि नहीं मिलती, यह जैन धर्म का मूल सिद्धान्त है और साधना का अर्थ ही है तप।

तीर्थंकरों के बाद भावितात्मा अणगार का पद महान माना गया है। यह साधु का पद भी तपःसाधना के द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है। साधु होवे सो साधे फाया—जो शरीर को, मन को साधता है, तपाता है, वहीं साधु होता है। श्रमण की व्याख्या भी मेंने आपको बताई है—जो श्रम करता है. तप करता है वहीं श्रमण होता है, वहीं तपस्वी होता है। साधकों में हमारे यहाँ गीतम स्वामी की फिया को, जनकी तपःसाधना को सर्वोक्षण्ट और आदर्श माना गया है। भगवान महावीर के शासन में गौतम स्वामी

उपकार के लिये, नर से नारायण बनने के लिए, जन से जिन बनने के लिए जैनधर्म में तप का महत्व श्रम करता है, वही सच्चा श्रमण है। जैन आचार्यों ने उसे तपस्वी कहा है। देखिये आप प्राचीन आचार्यों के अमर वचन—

श्राम्यति तपसा खिद्यति इति कृत्वा श्रमणो वाच्यः^९

जो श्रम करता है, अर्थात् तप:साधना करता है, तप से शरीर को बेदिखन्न करता है— इस कारण उसे श्रमण कहा जाता है। यही बात आचार्य हरिभद्रसूरि ने नहीं है—

श्चाम्यतीति श्रमणा तपम्यन्तीत्पर्थः र

वास्तव में श्रमण शब्द तपस्वी का ही वाचक वन गया है, और जैनमुनि कठोर तपस्या का प्रतीक माना गया है। जैन श्रमण का जीवन मंत्र ही तप महानता का मार्ग तप था। तप ही उसका धर्म था।

जैन धर्म का इतिहास पहेंगे तो पता चलेगा कि यहाँ जितने भी महा-पुरुष हुए हैं वे सब तपस्या करके हुए हैं। जितने भी ऊंचे और श्रोट्ड पद हैं, उनको तप के द्वारा ही प्राप्त किया गया है। भगवान ऋपभदेव जो इस युग के आदि पुरुप थे उन्होंने एक हजार वर्ष तक कठोर तपस्या करके केवल ज्ञान प्राप्त किया। यह नहीं कि महापुरुष को वैसे ही कुछ सिद्धि प्राप्त हो जाये। वास्तव में तो तपस्या द्वारा ही महापुरुष वना जाता है। ऋषभदेव जैसे युग के आदिकर्ता को भी एक हजार वर्ष तक उग्र तप करना पड़ा। अभगवान महावीर ने भी वारह वर्ष और साढ़े छह मास तक कठोर उग्र और लोम-हर्षक तप:साधना की थी, उनकी उग्र तपस्या को देखकर पास-पड़ीस के अनेक धर्माचार्य चिकत हो गये थे, वे आण्चर्य और विस्मय के साथ भगवान महावीर की कठोर तपश्चर्या का उल्लेख भी करते

सूत्रकृतांग १।१६ की टीका, आचार्य शीलांक

दशवैकालिक वृत्ति ११३ आचार्य हरिभद्र 8 ર

कल्पसूत्र १६६ રૂ

तप से चक्रवतित्व

संसार में भीतिक समृद्धि की दृष्टि के चक्रवर्ती का पद सबसे श्रेष्ठ और सबसे दुर्लभ माना गया है। वह चक्रवर्ती पद कैसे प्राप्त किया जा सकता है ? तपण्चरण के द्वारा। भरत चक्रवर्ती ने अपने पूर्व जन्मों में हजारों वर्ष तक तपस्या, सेवा और स्वाध्याय तप की आराधना की थी, उसी के प्रभाव से वे चक्रवर्ती पद प्राप्त कर सके। सनत्कुमार चक्रवर्ती का भी पूर्व-जीवन आपने पढ़ा होगा ? हजारों हजार वर्ष की तपस्या करने के वाद वे चक्रवर्ती पद पर आरूढ़ हुए। चक्रवर्ती के भव में जन्म लेने पर भी वे सहसा चक्रवर्ती नहीं वन गये। हरएक भौतिक उपलब्धि, समृद्धि के लिए उन्हें तप करना पड़ता है। चक्रवर्ती के तेरह तेले जैन परम्परा में प्रसिद्ध है। समय-समय पर तेले की तपस्या करके वे अपने कार्य को सिद्ध करते हैं।

जंबूद्वीप प्रज्ञिष्त सूत्र में बताया है कि इस अवसर्पिणी काल के प्रथम चक्रवर्ती भरत की आयुध्याला में जब सर्वप्रथम चक्ररत्न प्रकट हुआ, (जिसके बल पर ही वे चक्रवर्ती कहलाये) तब आयुध्याला के रक्षक ने महाराज भरत को बधाई दी ! यह ग्रुभ संवाद सुनकर भरत प्रसन्नता में झूम उठे । उन्होंने बधाई लाने वाले को बहुत-सा प्रीतिदान दिया, फिर चक्ररत्न की पूजा की और पश्चात् चक्ररत्न के अधिष्ठायक देव को प्रसन्न करने के लिए पौपध्याला में जाकर तीन दिन का निर्जल तप (अट्ठमभत्तं प्रिण्हइ) तेला करके मागध तीर्थ कुमार नामक देव को प्रसन्न किया।

चक्रवर्ती की भाति वासुदेव बलदेव को भी जब अपने अभीष्ट कार्य की सिद्धि के लिए विशेष सहयोग एवं दिव्यवल की आवश्यकता होती— तव-तव उन्होंने तप करके देवताओं की उपासना की और उन्हें प्रसन्न कर अपने कार्य में सिद्धि प्राप्त की !

वासुदेव श्री कृष्ण, जो महान वलशाली, चतुर और अद्भुत पराक्रमी थे, सब यंत्र मंत्र तंत्र के मूल रहस्यों के वेत्ता थे वे भी द्रीपदी को धातकी

१. जम्बूद्वीप प्रज्ञाप्ति, ३. वक्षस्कार

एक महान साधक थे। उनके विषय में आज भी हम श्रद्धा के साथ यह पद्य जैनधर्म के तप का महत्व भंडार । बोलते हैं—

लब्धितणां श्री गुरु गौतम सुमरिये वांछित फलदातार। अमृतवसे अंगूठै

गौतम स्वामी के अंगूठे में अमृत भरा था—इसका क्या अर्थ है ? अर्थात् तपस्या के द्वारा उनके भरीर का रोम-रोम, प्रत्येक अंग रसायन वन गया था, पारस वन गया था, अमृत हो गया था। जिस वस्तु को भी उनका स्पर्ण हो जाता, वह कंचन हो जाती। यह लिब्ध कठोर तप:साधना के द्वारा ही उन्हें प्राप्त हुई थी। भगवान महावीर ने गौतम गणधर की कठोर तपः-साधना का वर्णन करते हुए शास्त्रों में स्थान-स्थान पर बताया है—उगातवे-घोरतवे तत्ततवे, महातवे गौतम वड़े उग्रतपस्वी घोरतपस्वी और एक अद्भुत महान तपस्वी थे। तपस्या के द्वारा उनका शरीर अग्नि में तपे स्वर्ण की भाँति, कसौटी पर खिची स्वर्ण रेखा की भाँति दमकने लग गया था। और उनका तपण्चरण दुर्धर्प तो इतना था कि साधारण मनुष्य उसकी कल्पना करने मात्र से कांप उठता था। आचार्य अभयदेव सूरि ने लिखा है — यदन्येन प्राकृत पुंसा न शक्यते चिन्तियतुमिष तद्विधेन तपसा युक्तः साधारण मनुष्य जिस उग्र तपण्चरण की कल्पना भी नहीं कर सकता ऐसा, उग्रतप-एचरण गौतम करते थे। इसी कठोर तपःसाधना के द्वारा उनका णरीर कंचन कहो, पारस कहो या अमृत कहो वह वन गया था। इसी तपस्या के द्वारा ही उन्हें ऐसी महान तेजोलेश्या प्राप्त हुई थी जिसके प्रभाव से थोड़ा सा भी क्रोध आने पर सोलह महाजनपदों को क्षण भर में भस्मसात् किया जा सकता था।3

तो यह अदभुत महानता, प्रभावकता गौतम को कैसे प्राप्त हुई ? इसके उत्तर में एक ही उत्तर है कि तपस्या के द्वारा !

ţ

⁽क) भगवती सूत्र १।१ (ख) औपपातिक सूत्र

भगवती सूत्र १।१। वृत्ति पृ० ३५ ٤

भगवती सूत्र णतक १५

कठोर उग्र तपःकार्यं करने वाला वालतपस्वी यदि हमारा स्वामी वनने का निदान कर वहाँ से आयुपूर्ण करे तो हमें सचमुच ही में एक महान प्रतापी तेजस्वी स्वामी प्राप्त हो सकता है। ' वस फिर क्या था, अगणित असुरकुमार और असुरकुमारियाँ सुन्दर दिव्य रूप बनाकर उसके सामने आये, वत्तीस प्रकार के दिव्य नाटक, संगीत आदि का प्रदर्शन कर तपस्वी को प्रसन्न करने की चेष्टा करने लगे। वड़े ही विनय के साथ वंदना कर उसे प्रार्थना करने लगे—हे महान तपस्वी ! हम पर दया करो, हम अनाथ हैं, स्वामिहीन हैं, आप जैसे स्वामी हमें प्राप्त हो जाय तो हम सव सुरक्षित और आनन्दपूर्वक जीवन यापन कर सकते हैं। इसलिए हम पर करणा कर आप निदान (नियाणा) करें और यहाँ से आयु:पूर्ण कर हमारी विलचंचा राजधानी के इन्द्र वनना स्वीकार करें।

असुरकुमारों के द्वारा दीनता और विनय के साथ वार-वार प्रार्थना करने पर भी तामली तापस ने उसे स्वीकार नहीं किया और अपने चितन में ही मस्त रहा। फिर आयुष्यपूर्ण कर वह ईशान कल्प में ईशानेन्द्र के रूप में जन्म लेता है।

कहने का अभिप्रायः यह है कि उस तपस्वी को अपने स्वामी के रूप में प्राप्त करने के लिए असुरकुमारों ने कितनी प्रार्थनाएँ की, कितनी दीनता दिखाई? किसलिये? इसीलिये कि यदि ऐसा तपस्वी हमारा स्वामी वन जाता है तो यह अपने तपस्तेज से समूचे स्वर्ग-विमानों को भयभीत और निस्तेज वना सकता है। तपस्या की प्रक्ति के समक्ष देवता और इन्द्र की भी प्रक्ति तुच्छ है अल्प है, वे भी तपस्वी के चरणों की धूल सिर पर चढ़ाने को लालायित रहते हैं और उन्हें अपना स्वामी वनाने को उत्सुक!

आदिमंगल: तप

तप सिर्फ भीतिक सिद्धि और समृद्धि का प्रदाता ही नहीं, किन्तु वह अनन्त आध्यात्मिक समृद्धि का प्रदाता भी हैं। मैंने वताया है आपको कि तीर्थ-करत्व भी तप के द्वारा ही प्राप्त होता है। यही नहीं, किन्तु तीर्थंकर वनने के

१. ततेणं तुम्हें अम्हं ईंदा भविस्सह—भगवती सूत्र ३।१

खंड से लाने के लिए जाते-आते समय समुद्र को पार करने के लिए तेला जैनधर्म के तप का महत्व करके देवता को बुलाते हैं और उनका सहयोग मांगते हैं। माता देवकी की पुत्र को रमाने की इच्छा पूरी करने के लिए तेला करके देवता को प्रसन्न करते हैं और एक भाई की याचना करते हैं, जिसके फलस्वरूप गजसुकुमाल का जन्म होता है। तो इस प्रकार प्रत्येक कठिन कार्य की सिद्धि के लिए तप का सहारा लिया जाता रहा है। हर दु:स्साध्य कार्य को तप के द्वारा सुसाध्य वनाया जाता रहा है। हर एक दुष्कर और मानव के लिए असंभव लगने वाले कार्य को तप के द्वारा सुकर और सम्भव बनाया जा सकता है।

तपस्वी को देवता भी चाहते हैं

तपस्या के द्वारा आत्मा की सुप्त शक्तियाँ जागृत होती हैं, दिव्य वल प्रकट होता है और आत्मा एक प्रचंड गक्तिस्रोत के रूप में व्यक्त होता है। तपस्वी का तपोवल इतना प्रखर होता है कि मानव ही क्या, देवता और इन्द्र भी उसके चरणों में झुकते हैं, उसको चाहते हैं, और उसकी शक्तियों से भय खाते हैं। वैदिक पुराणों में बहुत सी कथाएँ ऐसी आती हैं जिनमें बताया गया है कि अमुक तपस्वी के तपोवल से इन्द्र महाराज का सिहासन कांप उठा । इन्द्र भय खाने लगा कि कहीं मेरा राज्य यह तपस्वी छीन न ले। जैनणास्त्र भगवती सूत्र में वर्णन आता है कि एक बार असुरों की राजधानी बलिचंचा नगरी का इन्द्र आयु पूर्ण कर गया। दूसरा कोई इन्द्र वहां उत्पन्न नहीं हुआ। अब असुर घवराये — हम अनाथ-स्वामी रहित हो गये ? क्या करें ? नये स्वामी को कैसे कहाँ से प्राप्त करें जो शत्रुओं से हमारे राज्य की रक्षा कर सके ! ऐसा तेजस्वी स्वामी कहाँ से लाए ? इसी चिता में उलझे हुए असुरकुमारों की दृष्टि पड़ी एक घोर वाल तपस्वी पर ! वह वाल तपस्वी था तामली तापस । तामली तापस घोर तपण्चर्या कर रहा था, साठ हजार वर्ष तक वह लगातार वेले-वेले तप करता और पारणे में _{इनकीस} वार घोषा हुआ चावल का सत्वहीन पानी लेता। इस कठोर तप से उसका. णरीर अत्यंत जर्जर हो गया, किन्तु तपस्तेज अत्यंत प्रचण्ड होकर दमक रहा था। असुरकुमारों ने तामली तापस की देखा तो सोचा—"यह

तप का उद्देश्य ग्रौर लाभ

वंघुओ ! एक व्यक्ति आम का वृक्ष लगाता है, उसकी खूव सेवा और सार-संभाल करता है, रातिदन उसकी देखरेख करता है, कोई उससे पूछे कि भाई, आम की इतनी सेवा कर रहे हो—आखिर किसलिए ? वह उत्तर देता है कि "समय पर आम पकेगा, वीर आयेगा और मीठे-मीठे फल लगेंगे— उन फलों के लिए ही मैं इतना कष्ट कर रहा हूं।"

अब उसके पड़ीस में एक दूसरा व्यक्ति भी आम की वैसी ही सेवा कर रहा है। उससे भी किसी ने पूछा—आप आम की इतनी देख-भाल किसलिये कर रहे हैं ? वह उत्तर देता है—"इस विशाल वृक्ष से छाया मिलेगी, कटेगा तब ढेर सारी लकड़ियाँ मिलेगी।"

आप सोचिए—उन दोनों में चतुर कौन है और मूर्ख कौन है ? जो आम का फल चाहता है वह अथवा आम से लकड़ियां और पान-पत्ते चाहता है वह ? आप कहेंगे—आम से तो फल ही चाहना चाहिए, छाया, पान पत्ते और लकड़ियां तो अपने आप ही मिलेगी। उसकी इच्छा और लालसा करने की जरूरत नया है ?

वाद भी अर्थात् तीर्थंकर के भव में भी तप:साधना करनी पड़ती है। जैनधर्म के तप का महत्व अनन्तवली तीर्थंकरों ने जीवन में जो भी शुभकार्य किये हैं, जैसे दीक्षा, केवल ज्ञान, धर्मदेशना आदि उनके प्रारंभ में भी सर्वप्रथम तपश्चरण करते हैं। प्रत्येक गुभकार्य की आदि में तप करते हैं। तपको उन्होंने परम मंगल

कल्पसूत्र में भगवान ऋषभदेव के जीवन का वर्णन करते हुए वताया है माना है, महामंगल माना है। १ कि जब वे संसार त्याग कर दीक्षा लेते हैं तो पहले दो दिन का तप करते हैं—छट्ठेणं भत्तेणं अपाणएणं केवलज्ञान के समय भी वे तपस्या में लीन रहते हैं। और सिर्फ भगवान ऋषभदेव ही क्या, सभी तीर्थंकर दीक्षा के, केवलज्ञान के और निर्वाण के समय तप:साधना करते पाये जाते हैं। भगवानं महावीर भी जिस दिन घर से अभिनिष्क्रमण कर दीक्षा के लिए प्रस्थान करते हैं उस दिन उनको वेले का तप होता है। केवलज्ञान के पूर्व भी वे बेले का तप कर ध्यान में लीन रहते हैं। इसका अर्थ है हर एक सिद्धि के मूल में तप ही मुख्य रहता है, तप मंगलमय है, वह सब विन्नों का नाण करने वाला है, सब अरिष्ट उपद्रव को ग्रांत करने वाला है। आपको ज्ञात होगा, प्राचीन समय में चातुर्मास प्रवेश के दिन, शास्त्र वाचन की आदि में मुनिजन तप का अनुष्ठान करते थे। इसका अभिप्राय यही था कि तपानुष्ठान के दिव्य प्रभाव से सव अनिष्ट दूर हो जाते, कार्य सुख-पूर्वक संपन्न होता और मंगलमय वातावरण रहता।

जैन परम्परा में तप को महानता का प्रणस्त मार्ग माना गया है, सव मंगलों में प्रमुख मंगल के रूप में ध्याया गया है और सर्वसिद्धियों का मूल 本本

मंत्र मानकर इसकी आराधना की गई है।

वम्मो मंगलमुक्तिह्ठं अहिसा सजमो तवो – दशवैकालिक १।१.

ही भाव तप के द्वारा कर्म मल से मुक्त होकर आत्मा गुद्ध व पवित्र वन जाता है।

आतमा के साथ जो अनन्त अनन्त कर्म दल चिपक कर उसे मिलन बना रहा है, उसके शुद्ध ज्योतिर्मय स्वरूप को उक रहा है—तप की तेज पवन उन कर्म दलों को तितर-वितर कर आत्म-सूर्य की निर्मल ज्योति को प्रकट कर देती है। वस, तप का यही उद्देश्य है, यही उसका फल है।

मनुष्य कोई काम करता है तो उसके सामने उसके फल की कल्पना भी रहती है। उद्देश्य और लक्ष्य भी रहता है।

लक्ष्यहीन फलहीन कार्य की

मूरख जन आचरते हैं ! सुज्ञ सुधीजन प्रथम, कार्य का

लक्ष्य सुनिश्चित करते हैं।

जो तप जैसा कठोर, देह दमनीय कार्य करता है वह विना उसका लक्ष्य समझे, विना उसके फल की कल्पना किये कैसे करेगा? क्या कोई किसान अपने खेत में ऐसे-तेसे वीज डालेगा जिनके लिए उसे यह भी नहीं मालूम हो कि इनके फल कैसे लगेगें? नहीं! आप कोई भी कार्य करते हैं, एक कदम भी चलते हैं तो पहले उसके परिणाम को सोचते हैं। फिर कार्य करते हैं। तो तप का फल क्या है? उद्देश्य क्या है? तप किसलिये किया जाता है? इस प्रशन का उत्तर मैं भगवान महावीर की वाणी में ही दूँगा।

भगवान महावीर एक बार राजगृह नगर में पद्यारे। वहां पर गणघर इन्द्रभूति गौतम ने भगवान से कई प्रश्न पूछे, उनमें एक प्रश्न याक्ष तप के विषय में। गौतम ने पूछा—

भगवन् ! तप करने से जीव को किस फल की प्राप्ति होती है ? उत्तर में भगवान ने कहा—तवेण वोदाणं जणयइ। विषय से व्यवदान होता है । व्यवदान का अर्थ है—दूर हटाना । आदान का अर्थ है ग्रहण करना और व्यवदान का अर्थ है छोड़ना, दूर करना । तो

१ उत्तराच्ययन २६।२७

बंधुओ ! आ्चार्यों ने तप के विषय में भी यही वात कही है। तप रूप तप का उद्देण्य और लाभ महावृक्ष से जो कि निर्जरा हप मधुर फल चाहता है, वह सच्चा और चतुर साधक है और जो णरीर को भयंकर कष्ट व यंत्रणा देकर भी उस तप से सिर्फ यण, कीर्ति, ऋद्धि-सिद्धि और स्वर्ग की कामना करता है, वह मूर्ख,

जैन सूत्रों में तप की अद्भुत और अपार महिमा गाई गयी है, जिसकी अज्ञान अथवा बालतपस्वी है। एक झलक आप देख चुके हैं। उस तप के प्रभाव से अचिन्त्य लिब्धयाँ, ऋद्वियाँ-सिद्धियाँ प्राप्त होती हैं। यह सुनकर आपके मन में भी ललक उठेगी कि हम भी तप करें और अमुक शक्ति, अमुक लिध प्राप्त करलें, अमुक देवता को प्रसन्न करलें ! किंतु बंधुओ ! जैसा मैंने कहा — किसी ऋदि

सिद्धि अथवा देवता आदि को प्रसन्न करने के लिए तप करना तो आम के महावृक्ष से लकड़ियाँ चाहने जैसा है। वास्तव में तप का उद्देण्य यह नहीं

है। तप तो किसी महान लाभ के लिये किया जाता है—ऋ दि-सिद्धि तो स्वत: ही प्राप्त हो जाती है जैसे धान की खेती में धान के साथ भुसा-पलाल

भी होता है। किंतु क्या कोई पलाल व भुसा के लिए ही खेती करता है?

नहीं। इसी प्रकार किसी भौतिक लाभ के लिए तप नहीं किया जाता,

तप आत्मणुद्धि के महान उद्देश्य से प्रेरित होकर ही किया जाना चाहिए।

तप का फल : निर्जरा

मैंने आपको तप की परिभाषा करते हुए वताया है कि जैसे अग्नि सोने को गुद्ध करती है, फिटकरी मैले जल को निर्मल बनाती है, सोड़ा या साबुन मिलन वस्त्र को उज्वल बनाता है उसी प्रकार तप आत्मा को गुद्ध निर्मल

और उज्वल रूप प्रदान करता है।

आचार्य भद्रवाहु ने कहा है—

जह खलु मइलं वत्यं सुज्झए उदगाहिएहि दव्वेहि, सुज्झए

जैसे मैला वस्त्र जल आदि शोधक दृट्यों से उज्ज्वल हो जाता है, व

आचारांग निर्युक्ति २५२

श्रावकों से कही है-अर समस्त तीर्थङ्करों ने, आचार्यों ने भी यही वात कही है। सम्पूर्ण जैन संस्कृति का एक ही स्वर है - कि

> नो इहलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा, नो परलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा, नो कित्तिवण्णसद्दसिलोगट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा, नन्नत्य निज्जरद्वयाए तवमहिट्ठिज्जा।

इह लोक की कामना और अभिलापा से तप मत करो, परलोक की कामना और लालसा से तप मत करो ! यश कीर्ति और प्रतिष्ठा आदि के लिए भी तप मत करो ! तप करते हो तो केवल कर्म निर्जरा के लिए करो !

कामनायुक्त तप क्यों नहीं ?

अव एक प्रथन खड़ा होता है कि तप के उद्देश्य के विषय में इतना जोर क्यों दिया गया है कि "किसी भी भौतिक अभिलापा से तप मत करो ! इहलोक गरलोक के लिए भी तप मत करो !" इस निपेध का मतलब क्या है ? स्वर्ग के लिए तप क्यों नहीं किया जाय ?'

इस के उत्तर में आपको जैन दर्शन की हिष्ट समझनी होगी। आपको पता है जैन धर्म सुखवादी धर्म नहीं है, मुक्तिवादी धर्म है।

जो सुखवादी धर्म है, वह सिर्फ संसार के सुखों में उलझा रहता है। इस लोक में धन मिले, सुन्दर पत्नी मिले, यशकीर्ति मिले और परलोक में स्वर्ग मिले। वस, यही उसका दृष्टिकोण रहता है, और इसीलिए वह सव कुछ करना चाहता हैं। लेकिन जो मुक्तिवादी धर्म है, वह कहता है सुख और दु:ख दोनों ही वन्धन है। आदमी सुख चाहता है, सुख के लिए प्रयत्न करता है, समझ लों, सुख प्राप्त भी हो जाता है, अब वह सुख भोगता है, ऐशो आराम करता है, किन्तु उस सुख-भोग के साथ नया पाप कर्म भी वांधता जाता है। ग्रुम कर्म कीण होता है, फिर अशुभ कर्म का उदय होता है। थोड़े से सुख के बाद भयंकर दु:ख प्राप्त होते है। गीता में बताया है— जो

१ दशवैकालिक ६।४

तपस्या के द्वारा आत्मा कर्मों को दूर हटाता है। कर्मोंका क्षय करता है। तप का उद्देण्य और लाभ कर्मी की निर्जरा करता है। वस यही तप का उद्देश्य है और यही तप का फल है। तप से जो पाना चाहते हैं—वह यही फल है—निर्जरा! व्यवदान!

जैन परम्परा में भगवान महावीर को तपोयोगी माना गया है। और भगवान पार्श्वनाथ को ध्यानयोगी। भगवान पार्श्वनाथ के युग में अज्ञान तप का वोल-वाला था। लोग भौतिक सिद्धियों के लिए कठोर देहदमन-अज्ञान तप करते थे। पंचािन साधते थे, वृक्षों पर ओंधे लटकते थे। शीतकाल की भयंकर सर्दी में भी और हडकंपी पैदा करने वाली ठंडी हवाओं में भी पानी के भीतर खड़े रहकर तप जप किया करते थे। किन्तु कोई उनसे पूछता कि आप यह तप, जप, यज्ञ आदि क्यों करते हैं ? तो उनका एक ही उत्तर होता-स्वर्गकामो यजेत ! स्वर्ग के लिए यज्ञ तप करो ! अमुक सिद्धि के लिए ! अमुक शक्ति को प्राप्त करने के लिए ! वस इससे आगे उनके समक्ष कोई ज्हेश्य ही नहीं था। किन्तु भगवान पार्श्वनाथ ने तप का उद्देश्य जनता को समझाया—तप शरीर को सुखाने के लिए नहीं। ऋद्धि-सिद्धि प्राप्त करने के लिए नहीं! किन्तु आत्मा को कर्म बन्धनों से मुक्त करने के लिए हैं। जो बात भगवान महावीर ने कही थी वही बात भगवान पार्श्वनाथ ने भी कही थी। उनके स्वयं के वचन व उपदेश भले ही आज हमारे पास नहीं है, किन्तु उनकी परम्परा के विद्वान श्रमणों के वचन आज भी भगवती सूत्र में इस वात की साक्षी देते हैं कि भगवान पार्श्वनाथ ने तप का उद्देश्य क्या

एक वार तुंगियानगरी के तत्त्वज्ञ श्रावको ने भगवान पार्श्वनाथ के स्थिवर श्रमणों से तत्त्व चर्चा करते हुए पूछा—भंते ! आप तप क्यों करते वताया है। है ? तप का क्या फल है—तवे कि फले ? उत्तर में श्रमणों ने कहा—तवे होदाण फले — तप का फल है व्यवदान ! कर्म निर्जरा ! तो जो वात भगवान महावीर ने गौतम स्वामी से कही है, वही वात पार्थ्वसंतानीय श्रमणों ने

१ भगवती सूत्र २।५

हो जायेगा। इसलिए जो भी कार्य करो, वह अग्रुभ कर्म को नष्ट करने के लिए करो। अर्थात् अग्रुभ कर्म की निर्जरा के लिए करो।

दूसरी वात यह भी है कि भौतिक लाभ के लिए तप करने वाले का उद्देश्य वहुत सीमित है, वह छोटे से उद्देश्य के लिए ही वहुत वड़ा कष्ट उठाता है, जविक कर्म निर्जरा के लिए तप करना असीम अचिन्तनीय फल देने वाला है। एक आदमी अमृत का उपयोग कीचड़ से सने पाँच घोने के लिए करता है और एक मरते हुए प्राणी को जीवन दान देने के लिए। अमृत के उपयोग में जिस प्रकार यह महान अन्तर हैं, उसी प्रकार तप के उद्देश्य में भी महान अन्तर है। भौतिक लाभ के लिए तप करना अमृत से पर घोने जैसा है। चिन्तामणि रत्न को फैंककर कीओ उड़ाने जैसा मुखंता पूर्ण कृत्य है। आप जानते हैं कामना युक्त तप का फल सिर्फ स्वर्ग है, भौतिक लाभ है, जविक निष्काम तप का फल सव कर्मों का क्षय कर अनन्त आनन्द-मय मोक्ष को प्राप्त करना है। अव कौन मूर्ख है जो अपने अचिन्तनीय लाभ-प्रद तप के द्वारा अनन्त मोक्ष सुख की कामना को छोड़कर क्षणिक सुखों की इच्छा करेगा।

इन दोनों दृष्टियों से सकाम तप का निवेध किया गया है। गीता में भी कहा गया है—

असक्तो ह्याचरन् कर्म परमाप्नोति पूरुपः। ^९

अनासक्त भाव से जो श्रेष्ठ कर्म करता है वह परमपद को प्राप्त करता है और आसिवत के साथ कर्म करने वाला तुच्छ लाभ को। एक लोक कथा प्रसिद्ध है—

एक साधक ने चौदह वर्ष तक कठोर साधना की। उपवास किये, मीन रखा और फिर उसने जल पर चलने की सिद्धि प्राप्त की। यह सिद्धि प्राप्त होते ही साधक अहंकार में फूल उठा। वह अपने गुरु के पास आया, और अहंकार से गर्दन ऊँची उठाकर बोला—"गुरुजी! मेरी चौदह वर्ष की साधना सफल हो गई। मैंने जल पर चलने की सिद्धि प्राप्त कर ली। अब

१ गीता ३।१६

स-काम कर्म करते हैं, पुण्य की अभिलाषा से, स्वर्ग की कामना से तप तप का उद्देश्य और लाभ करते हैं, वे मर कर स्वर्ग को प्राप्त भी कर लेते हैं, किन्तु वहां अप्सराओं के मोह माया में फँसकर अपने समस्त पुण्यों का क्षय कर डालते हैं, और फिर पुण्य हीन होकर पुन: दु:खों के महागर्त में गिर जाते हैं।

इस प्रकार सुख-दुःख का यह चक्र चलता रहता है। दुख से घवराकर सुख की कामना करते हैं, स-काम कमं करते हैं और सुख प्राप्त कर पुन: दुःख के योग्य कर्म बांधकर दुःख के गर्त में गिर पड़ते हैं। संसार के जितने सारे दुःख की खान। भी सुख हैं, वे सव दु:ख की खान है।

जो सच्चा सुख चाहिए ले समता उर ठान। जितने सुख संसार में

मुख-दुख का मूल : कर्म

जैन दर्शन कहता है - मुख-दुःख के इस चक्र का मूल है कर्म ! संसार के समस्त सुख और दुःख कर्म से ही उत्पन्न होते हैं — कम्मुणा उवाही जायई -कर्म से सभी उपाधियाँ उत्पन्न होती हैं। सभी प्राणी अपने कर्मों के कारण ही नाना योनियों में जन्म लेते हैं—सब्वे सय क्ष्यकिष्यार —सव प्राणी अपने कर्म के अनुसार चलते हैं। जं जारिसं पुन्वमकासि कम्मं

तमेव आगच्छति संपराए।3

पूर्व जन्म में जिसने जैसा कर्म किया है इस जन्म में वही उसके भोग में आयेगा। कर्मवाद का यह शाण्वत नियम है। अब जैन दर्शन कहता है— मुख-दु:ख तो कर्म के अधीन है। मुख-दु:ख तो खुद सेवक रूँहैं, राजा तो कर्म है - अशुभ कर्म को क्षीण करो तो दुख अपने आप क्षीण हो जायेगा और दुःख का क्षय होगा तो सुख भी स्वतः प्रगट हो जायेगा । दीपक जलाओगे तो अंधेरा अपने-आप मिट जायेगा, और अंधेरा मिटा तो प्रकाश स्वतः ही

१ आचारांग शशि,

२ सूत्रकृतांग शशशश

सुत्रकृतांग १।५।२।२३

वेग्या वोली—कल इस घर की एक काली-कलाँटी लड़की ने एक मैले कुचेले साधु को उडद के बाकले दिये थे जिससे रत्नों की अपार वर्षा हुई। इघर आप भी न्हाये-घोये उजले काड़े पहने हैं और मैं भी न्हा घोकर आप को मिष्टान खिला रही हूं। तो अभी तक रत्नों की वर्षा क्यों नहीं हुई ?….

वेश्या की मूर्खता पर वावाजी को हुँसी आ गई। वे वोले-

वा सती वो साध थो, तू वेश्या मैं भांड़ ! यारे-म्हारे योग सूं पत्थर पडसी रांड !

तो चंदना के दान में कितनी पिवत्रता, कितनी निष्कामता थी, और वेश्या के दान में, वास्तव में वह दान भी नहीं था, वह तो मूर्खता पूणं सौदा था। तो वताना यह है कि निष्काम भाव से सुपात्र को दिया हुआ उडद का वाकला भी कितना महान फल देने वाला सिद्ध हुआ! इसी प्रकार शुद्ध भाव से आत्मशुद्धि के लिए किया गया जप, तप, दान, सत्कमं सभी अचितनीय और महान फल देने वाले हैं। भगवान महावीर ने इसीलिए कहा है—एक उपवास भी, एक नवकारसी भी किसी भौतिक कामना से नहीं करो। तप से पूजा, सत्कार स्वगं और देवी देवताओं की आराधना मत चाहो—

नो पूपणं तवसा आवहेज्जा'

तप से पूजा आदि की कामना मत करो, किन्तु तपस्या में एक ही पित्र लक्ष्य सामने रखो-आत्मा की शुद्धि हो, कर्मों की निर्जरा हो ! कर्म दुख का मूल है, वह कर्म जब क्षय हो जायेगा तो दु:ख अपने आप ही क्षीण हो जायेगा।

तव से लाभ

भगवान ने वताया है कि तपस्या से आत्मा पित्रत होती है, सम्यक्त्व शुद्ध होता है। और आत्मा का ज्ञान, दर्शन, चारित्र, निर्मल, निर्मल तर होता जाता है—

तवसा अवहट्ट लेसस्स दंसणं परिसुज्झइर

१ सूत्रकृतांग ७।२७

२ दशाश्रुतस्कन्ध शह

मुझे आपके दर्शनों के लिए उस पार से इस पार आते समय नदी पार करने में तिपंका उद्देण्य और लाभं कोई किंठनाई नहीं होगी। नाव की इन्तजार भी नहीं करनी पड़ेगी, जब

णिष्य की भेखी पर गुरुजी को कुछ हँसी भी आई और घृणा भी! चाहूँगा, तभी चला आवूगाँ।" बोले — 'मुर्ख ! क्या इस दो पैसे की सिद्धि के लिए ही चौदह वर्ष तक मरीर को सुखाकर कांटा वनाया है ? इसी कांच के टुकड़े के लिए जीवन के चौदह अमूल्य रत्न खोये हैं ? कोई भी नाविक सिर्फ दो पैसा लेकर तुझे नदी के इस पार से उस पार पहुंचा सकता है। इतनी सी तुच्छ वात के लिए इतना अहंकार ! अच्छा होता तू चौदह वर्ष क्या, चौदह दिन ही जिल्हाम भाव से कुछ भगवान का भजन करता तो तेरी आत्मा कितनी छँची

तो इस समस्त विवेचन का सार यह है कि साधक के सामने तप का उद्दे_{ण्य बहुत} महान, बहुत ऊँचा रहना चाहिए। उसका पवित्र उद्देण्य एक उठ गई होती !" ही होना चाहिए—तप द्वारा कर्म निर्जरा, कर्म मुक्ति। मुक्ति का महान फल सामने रखकर ही उसे तपः साधना करनी चाहिए।

तप-जप सेवा साधना दान और सत्कर्म।

_{'सिश्री}' मुक्ति हित करो, यही परम है धर्म ।

लोग सामायिक करते हैं, दान देते हैं, थोड़ी सी सेवा करते हैं और सोचते हैं, इससे हमें अमुक लाभ मिलना चाहिए, हमारी कीर्ति होती चाहिए। दान दिया तो हमारा नाम अखवार में छपना चाहिए! तेला किया तो देवता स्वप्न में आकर दर्शन देने चाहिए'—यह सब आकांक्षाएँ, लालसाएँ उस सत्कर्म के फल को क्षीण और वर्वाद करने वाली हैं। आपने भगवान महावीर के जीवन प्रसंग में सुना होगा—चंपा नगरी के वाकले वहराये तो में जब चंदनवाला ने भगवान को उडद आकाण से रत्नों की वर्षा हुई। समूची घरती रत्नों से, हीरों पन्नों से भर गई। यह देखकर एक वेश्या ने भी अपने वावाजी को बुलाया, खूव मिष्टान्न खिलाये और वार-वार आकाश की तर्फ देखने लगी। यह देखकर वावाजी ने पूछा—वार-वार ऊपर क्या देखती है ?



तप ग्रौर लिब्धयां

आज का युग वैज्ञानिक युग कहलाता है। आज कोई भी वस्तु तव तक सही व सत्य नहीं मानी जाती जब तक विज्ञान उसकी सत्यता स्वीकार नहीं कर लेता । लोगों में एक भावना वन गई है कि जो विज्ञान द्वारा सम्मत हों, वही सत्य है। जिस वस्तु तथ्य का विज्ञान समर्थन नहीं करता वह सत्य नहीं हो सकता । यह घारणा एक लोकप्रवाह मात्र है। वास्तव में विज्ञान ने आज आश्चर्यकारी अनुसंघान तो किये हैं, किन्तु वे सव भौतिक जगत में ही किये हैं। वस्त, पदार्थ और अंणु के विश्लेपण में विज्ञान ने अवश्य आश्चर्य-जनक प्रगति की है, किन्तु आच्यात्मिक शक्तियों के बारे में वह आज भी गति-हीन है। मनुष्य की आत्मा में, मन में कितनी अनन्त शक्तियां भरी हैं इसका विश्लेपण आज का विज्ञान नहीं कर सकता। आज भी वैज्ञानिक जब किसी योगी के मानसिक शक्तियों के चमत्कार, आध्यादिमक तेज तथा आत्मा में प्रगट हुई कुछ विचित्र स्वाभाविक शक्तियों को देखते हैं तो दाँतों तले अंगुली दवा लेते हैं और विज्ञान वहाँ हार खा जाता हैं। विज्ञान ने जिसे विल पावर (Will Power) (इच्छा शक्ति) माना है वह भी एक प्रकार की मानसिक शक्ति है। मेहमेरिज्म के प्रयोग से हजारों मनुष्यों का सम्मोहित किया जाता है, असाव्य रोगों का इलाज किया जाता है-क्या यह भौतिक शक्ति है ? नहीं

तपस्या से लेश्याओं को संवृत करने वाल साधक का दर्शन—सम्यक्त्व तंप का उद्देग्य और लाभ परिगुद्ध होता है, निर्मल होता है। तप से इसी प्रकार के महान फल की प्राप्ति वैदिक ग्रन्थों में भी मानी गयी है। कहा है—

तपसा प्राप्यते सत्वं सत्वात् संप्राप्यते मनः। मनसा प्राप्यते त्वात्मा ह्यात्मापत्त्वा निवर्तते ।

तप द्वारा सत्व (मन को विजय करने की ज्ञानशक्ति) प्राप्त होती है सत्व से मन वण में आता है, मन वण में आ जाने से दुर्लभ आत्मतत्व की प्राप्ति होती है और आत्मा की प्राप्ति हो जाने पर संसार से छुटकारा मिल जाता है, आत्मा कर्म वन्धनों से सर्वथा मुक्त हो जाती है। इस प्रकार जैनेतर दर्शनों ने भी तप का अन्तिम लाभ मोक्ष माना है। महर्षि विशष्ट से पूछा गया कि संसार में सबसे दुर्लभ-दुष्प्राप्य क्या है ? तो उन्होंने कहा—मोक्ष ! सर्व दु:खों से विमुक्ति ! फिर पूछा गया—वह दुष्प्राप्य मोक्ष कैसे प्राप्त हो सकता है ? तो उत्तर दिया—

तपसैव महोग्रेण यद् दुरापं तदाप्यते ।

संसार में जो सर्वाधिक दुष्प्राप्य वस्तु है, वह तपस्या के द्वारा प्राप्त की जा सकती है।

उपर्युक्त विवेचन का सार यही है कि तप का जो उद्देश्य है, वही उसका फल है, लाभ है। तप का उद्देश्य है—आत्म विगुद्धि और मोक्ष प्राप्ति। तप से इसी फल की प्राप्ति होती है। इसलिए कहा जा सकता है मुक्ति लाभ ही तप का मुख्य फल है। 6 9

मैत्रायणी आरण्यक १।४ 8

योगवाणिष्ठ ३।६८।१४ ર

लेकिन वादल हटते ही सूर्य चमकने लगता है। रंगमंच पर पर्दा पड़ा रहता है, तब तक अभिनेता दिखाई नहीं देता, किंतु जैसे ही पर्दा हटता है अभिनेता हमारे सामने हंसता बोलता दिखाई देता है। इसी प्रकार जब जिस विषय के कमंदिलक दूर होते हैं तब उस-उस सम्बन्ध की आत्मशक्ति प्रकट होकर हमारे सामने आ जाती है। आचार्य अभयदेव ने बताया है— आत्मनो ज्ञानादि गुणानां तत्त्कमं क्षयादितोलाभः — आत्मा के ज्ञान, दर्शन, चारित्र, वीर्य आदि गुणों का तत्-तत् सम्बन्धित कर्मों के क्षय व क्षयोपशम से जो लाभ प्राप्त होता है, उसे लिंध कहते हैं। जैन दर्शन में लिंध का प्रायः सर्वत्र इसी अर्थ में प्रयोग हुआ है। लिंध की प्राप्ति परिणामों की विशुद्धता, चारित्र की अतिशयता तथा उत्कृष्ट तप के आचरण से होती है। आचार्य ने बताया है—

परिणाम तववसेण इमाइं हुंति लद्धीओ।

शुभ परिणाम एवं तप संयम के आचरण से ये लिब्बयां प्राप्त होती हैं। इस कारण ये लिब्बयां शुद्ध आत्मशक्ति हैं। इनमें कोई देवशक्ति, या मंत्र की शक्ति का सहारा नहीं लिया जाता है।

वैदिक दर्शन में—योगदर्शनकार पंतजिल ने इन्हीं लिब्धियों को 'विभूति' कहा है। साधक योगी, अपनी साधना के द्वारा अनेक प्रकार की विभूतियां प्राप्त कर लेता है, अनेक चमत्कार प्राप्त करता है। जैन दर्शन में जैसे कहा है—ज्ञानावरणीय कर्म के क्षय व क्षयोपशम से ज्ञान सम्बन्धी लिब्धियां प्राप्त होती हैं, वैसे ही अन्य कर्मों के क्षयादि से उनसे सम्बन्धित लिब्ध्यां। आचार्य पतंजिल ने योगदर्शन में भी प्रायः इसी प्रकार विभूतियों की प्राप्ति का कम दिखाया है, जैसे अहिसा की साधना से वैरिविजय, सत्य की साधना से वचनसिद्धि आदि। बौद्ध दर्शन में इस 'लिब्ध' या

१ भगवतीसूत्र वृत्ति न।२

२ प्रवचन सारोद्धार २७०।१४९४

३ अहिंसा प्रतिष्ठायां तस्तविधी वैरत्यागः।

⁻⁻योगदर्शन २।३५

४ योगदर्शन २।३६

तप और लिंघयां

यह भी एक प्रकार की मानसिक शक्ति है। किन्तु मानसिक शक्ति का वहुत 'अणु' से आत्मा की शक्ति महान है

ही छोटा सा तुन्छ रूप है । आज अणु की शक्ति से संसार चिकत है, किंतु जब अत्मा की शक्ति का पता चलेगा तो अनुभव होगा कि अणु से भी अनन्त गुनी शक्तियाँ आत्मा में हैं। आत्मा अक्षय अनन्तणिक्तयों का पिड है। हमारे में जो चेतना है, मनो वल है, चितन करने की क्षमता है, भविष्य की वातों का कभी कभी पूर्वाभास हो जाता है; अतीत की हजारों स्मृतियां मस्तिष्क में चक्कर काटती हैं, बहुत से लोगों को मृत्यु से पूर्व ही अपनी अंतिम यात्रा का ज्ञान हो जाता है—ये सव क्या भौतिक शक्तियां हैं ? नहीं ! आत्मा की ही कुछ विकसित शक्तियाँ हैं और इनके अनुभव से हमें विश्वास होता है कि यदि इन शक्तियों का विकास किया जाय तो ये ही शक्तियां अदभुत चमत्कार दिखा सकती हैं।

लिव्ध क्या है ?

चमत्कार को संसार नमस्कार करता है, किंतु चमत्कार पैदा कौन कर सकता है ? जिसमें आत्मवल होगा ! जिसके पास साधना होगी ! यंत्र और तंत्र की शक्तियां भौतिक होती हैं, किंतु साधना, तपस्या से प्राप्त शक्ति आध्यात्मिक होती है। भौतिक शक्ति 'जादू' कहलाती है, आध्यात्मिक शक्त 'सिद्धि'। आज भी अनेक लोग तांत्रिक प्रयोग करते हैं, देवी की उपासना से कुछ चमत्कार भी दिखाते हैं, भैरव, भवानी, काली आदि की उपासना कर कुछ चमत्कृत करने वाले करिश्में भी दिखाते हैं, किंतु वास्तव में इन प्रयोगों को सिद्धि नहीं कहा जा सकता। सिद्धि तो वह है, जो गुद्ध आध्यात्मिक हो, कर्म आवरणों का क्षय होने पर स्वतः आत्मा से ही जो ग्रिक्त प्रकट होती है उसे 'लिब्ध' या 'सिद्धि' कहा जाता है।

लिंध का अर्थ है—'लाभ'! प्राप्ति! तपस्या आदि के द्वारा जव कर्मों का क्षय होता है तो आत्मा को उतने रूप में विगुद्धि व उज्ज्वलता प्राप्त होती है। आत्मा के गुण व शक्तियां, जो कर्मों के कारण ढंकी हुई थी, छिपी हुई थी, वे कर्मावरणों के हटने से प्रकट हो जाती हैं। जैसे आकाण में सूर्य पर वादल आ जाते हैं तो उसका तेज, प्रकाण घुं घला पड़ जाता है दान, लाभ, भोग, उपभोग लिंध के १-१ वीर्य लिंध के ३, और इन्द्रिय लिंध के ५— यों कुल दस लिंध के २६ अन्तर भेद बताये गये हैं। इन लिंधयों से अभिप्राय है, उन-उन विषयक आत्मशक्तियों का विकास ! जैसे ज्ञान लिंध के कारण आत्मा की ज्ञान शक्तियों का विकास होता है, जिस आत्मा को जितना क्षय, क्षयोपशम होगा उसके ज्ञान का उतना ही अधिक विकास होता जायेगा। वैसे ही इन्द्रियलिंध में आत्मा को पांच इन्द्रिय विषयक क्षयोपशम होता है, और उसकी इन्द्रिय शक्तियों का विकास उसी अनुपात में होता रहता है। हां, ये लिंधयां एकान्त तपोजन्य नहीं मानी गई हैं। इनके विकास में तप मुख्य कारण बन सकता है, किंतु आत्मा की विकासशीलता के कारण सहजरूप में भी कुछ न कुछ उनका दिवास प्रत्येक आत्मा में होता ही है। एकेन्द्रिय आदि में भी इन लिंधयों का सूक्ष्म विकास रहता है। हां, तप:साधना के द्वारा इस विकास को अधिक सिक्ष्य एवं प्रवल फलदायी बनाया जा सकता है।

अठाईस लव्धियां

उपर्युवत लिंधयों के अतिरिवत ग्रंथों में अनेक प्रकार की तपोजन्य लिंधयों का वड़ा विस्तृत विवेचन किया गया है। प्रवचन सारोद्धार में २८ प्रकार की तपोजन्य लिंधयों का वर्णन आचार्य ने किया है। वे लिंधयां इस प्रकार हैं

शामोमिह विष्पोसिह खेलोसिह जल्लओसही चेव। सन्वोसिह संभिन्ने ओहीरिउ विजलमइ लद्धी।। चारण आसीविस केविलय गणहारिणो य पुन्वधरा। अरहंत चक्कवट्टी वलदेवा वासुदेवा य।। खीरमहु सिष्प्यासिव कोठ्ठय बुद्धी पयाणुसारी य। तह बीयबुद्धि तेयग आहारक सीय लेसा य।। वेजिंब्बदेहलद्धी अक्खीणमहाणसी पुलाया य। परिणाम तवबसेण एमाइं हुंति लद्धीओ।।

[—]प्रवचन सारोद्धार, द्वार २७० गाया १४६२— १४६५

'विभूति' को 'अभिज्ञा' कहा गया है। तपस्वी साधक अपनी उत्कृष्ट तपस्या तप और लिब्धयां के द्वारा जो शक्ति प्राप्त करता है, उसे वहाँ 'अभिज्ञा' संज्ञा दी गई है। उसके पांच और कहीं-कहीं छह भेद वताये हैं। लिंधयों के भेद

यों तो आत्मा की शक्ति अनन्त है, और वह अनन्त रूपों में प्रकट हो सकती है। जितने रूपों में प्रकट हों, उतनी ही लिंघयां वन सकती हैं। फिर भी मूल आगमों में तथा उत्तरवर्ती ग्रन्थों में लिब्धयों की गणना करके उनका विस्तार के साथ विवेचन किया गया है। कहीं पर लिख के दस भेद, कहीं अठाईस भेद तथा कुछ अन्य नाम गिनाये गये हैं।

भगवती सूत्र में पूछा गया है-भगवन् ! लिब्धयां कितनी प्रकार की हैं ?

उत्तर में वताया गया है—दसविहा लद्धी पण्णता—दस प्रकार की लिविधयां वताई गई हैं।

- १ नाणलद्धी—ज्ञानलिघ
- २ दंसणलद्धी दर्शनलिघ
- ३ चरित्तलद्धी चारित्रलिब
- ४ चरिताचरित्तलद्वी—चरित्रा चरित्र लिब्ध
- ५ दाणलद्धी—दानलिघ
- ६ लाभलढी लाभलिट्य
- ७ भोगलद्धी—भोगलिव्ध
- ८ उवभोगलद्वी—उपभोगलव्धि
 - ६ वीरियलद्धी—वीर्यलब्घि

ज्ञानलिंह्य के, ५ ज्ञान लिंह्य और ३ अज्ञान लिंह्य यों आठ भेद वताये १० इंदिय लद्धी—इन्द्रियलिव्य गये हैं। दर्शन लिख के ३, चारित्र लिख के ४, चरित्ताचरित लिख का १,

१ भगवती सूत्र हार सूत्र ३१६

देवता संभ्रमित हो गया, वोला—"महाराज ! कर्मजन्य भाव रोग मिटाने की शक्ति मुझ में नहीं है, मैं तो स्वयं भी उस रोग से घिरा हूं, मेरा काम सिर्फ शरीर का रोग मिटाना है।"

मुनि ने उपेक्षापूर्वक कहा—"शरीर के रोग की क्या चिंता है," और मुख का अमृत (थूक) लेकर शरीर के एक भाग पर लगाया तो शरीर कंचन की तरह चमक उठा। देवता नतमस्तक होकर वापस चला गया।

तो उन्हें बेलोसिंह लिब्ध प्राप्त थी, थूक में ही सब रोग मिटाने की शक्ति विद्यमान होते हुए भी उन्होंने कभी अपने शरीर की चिंता नहीं की, अपने लिए अपनी लिब्ध का प्रयोग नहीं किया। इससे यह भी पता चलता है कि लिब्धधारी मुनि हर समय लिब्ध का उपयोग नहीं करते। आवश्यकता पड़ने पर, संघहित, धर्म प्रभावना या परोपकार की भावना से ही जब अपनी लिब्ध का उपयोग करने का संकल्प करते हैं तभी लिब्ध अपने प्रभाव में आती है। तो दूसरी लिब्ध है—

(२) विष्पोसिंह निविष्रुडीपिंच—'वि' शब्द का अर्थ है शरीर द्वारा त्यक्त मल, और 'प्र' का अर्थ है - प्रश्नवण । पूरे शब्द विप्रुङ् का अर्थ है - प्रश्नवण । पूरे शब्द विप्रुङ् का अर्थ है - मल-मूत्र । अर्थात् जिस लिंध के प्रभाव से तपस्वी साधक के मल-मूत्र में सुगन्ध आती हो, और जिसका स्पर्श होने पर रोगी का रोग शांत हो जाता हो — उनका मलमूत्र औषधि की भांति रोगोपशमन में समर्थ हो, ऐसी योग शिक्त का नाम है — विष्पोसिंह लिंध ।

साघारणतः मलमूत्र महान दुर्गन्वि और अपवित्र वस्तु मानी जाती है,

१ (क) विष्पोसिह गहणेण विट्ठस्स गहणं, कीरइ तं चेव विट्ठेओसिह सामत्थञ्जतेण विष्पेसिह भवति ।

[—] आवण्यकचूणि १

⁽ख) यन् माहारम्यात् मूत्र पुरीसावयवमात्रमि रोगराशि प्रणाशाय संपद्यते, सुरभिच सा विप्रदीपिधः।

⁻⁻ प्रवचन सारोद्धार वृत्ति द्वार २७०

(१) आमोसिह आमणोषिध । इस लिध के धारक तपस्वी किसी त्प और लिव्ययां रोगी, ग्लान आदि को, स्वयं को अथवा जिस किसी को भी स्वस्य करना चाहें तो वे पहले मन में संकल्प कर लेते हैं—मेरे स्पर्श से यह नीरोग हों, और फिर उसे स्पर्ण करते हैं, तो उनके स्पर्णमात्र से ही रोग णांत हो जाता है, काया कंचन जैसी उज्ज्वल हो जाती है।

एक प्रथन उठता है कि इस लिब्ध के धारक तपस्वी के हाथ आदि का स्पर्भ क्या किसी भी समय किसी भी स्थिति में होने से रोगी का रोग शांत हो जाता है या कोई विशेष स्थिति में ? इसका उत्तर हमें आवण्यक चूणि के इस शब्द—तिगिच्छामिति 'संचितेऊण' भें प्राप्त होता है, लिश्धिधारी जव मन में यह संकल्प या चितन करता है कि 'मैं इसे स्वस्थ करूं, नीरोग वनाऊं, ऐसा संकल्प करके जब रोगी का स्पर्ण करता है तभी उसका स्पर्श औपधि रूप में कार्य करता है, अन्यथा नहीं, अन्य लिब्धयों के विषय में भी ऐसा ही समझना चाहिए। चूंकि लिखधारी वहुत वार स्वयं भी असाता वेदनीय के उदय से रोगाकांत हो जाते हैं, वे अपने असातावेदनीय को भोगते हैं, किंतु लिंध के द्वारा सहज में रोग मिटाने का प्रयत्न नहीं करते। जैसा कि सनत्कुमार चक्रवर्ती के विषय में प्रसिद्ध है कि उनका शरीर जव सोलह महारोगों से आक्रांत हो गया तो शरीर की नम्बरता का बोध कर वैराग्य प्राप्त कर वे दीक्षित हो गए और घोरतपश्चर्या करने लगे। उस तपोवल से उन्हें खेलोसिह आदि लिघ्यां प्राप्त हो गई। एक वार कोई देवता उनकी सहनशीलता और निस्पृहता की परीक्षा करने वैद्य का रूप वनाकर आया और वोला—"महाराज! आपका गरीर कुष्ट रोग से गल रहा है, मुझे सेवा का अवसर दीजिये, में आपका रोग मिटा दूं।"

मुनि ने सहज शांति के साथ कहा — "भाई ! द्रव्य रोग मिटाता है या

आमोसहि पत्ताणं रोगाभिभूतं अत्ताणं परं या जवेवि तिगिच्छामिति भाव रोग ?" संचित्ते जण आसुरति ते तक्खणा चेव ववगमरोगातंकं करोति सा। —आवश्यकचूणि

किंतु तपस्या के प्रभाव से वह दुर्गन्धमय वस्तु भी सुगंधित हो जाती है, तप और लिख्यां

- (३) खेलोसिह— खेल यानी एलेष्म, खंखार धूक। जिस योगणित के और औषधि के रूप में वन जाती है। प्रभाव से लिव्धिधारी के एलेष्म में सुगंध आती हो, और उसके प्रणोग-लेपन-स्पर्णन आदि से औपिध की भांति रोग शांत हो जाता हो, वह खेलोसिह लिख है। मल-मूत्र की भांति देल-खंखार से भी घृणा की जाती है, और उसके स्पर्ण से वचना चाहते हैं। किंतु खेल खंखार तपस्या के प्रभाव से दुर्गंध के स्थान पर सुगंध देने लगता है, और जहां कहीं भी उसका स्पर्श हो जाता है वस रोग को तुरंत शांत कर देता है। सनत्कुमार चक्रवर्ती ने इसका थोड़ा सा चमत्कार देवता को दिखाया, कि तू जिस भरीर के रोग मिटाने की वात करता है, उस गरीर का रोग मिटाने की दवा तो तेरी जड़ीवूटी में क्या, मेरे यूक में भी है, किंतु मुझे गरीर रोग की चिंता नहीं, कर्म रोग
 - (४) जल्लोसिह—जल्ल नाम है मल का । भरीर के विभिन्न अवयव— मिटाने की चिता है। अस्तु। जैसे कान, मुख, नाक, जीभ, आँख आदि का जो मल-पसीना अथवा मैल होता है उसे 'जल्ल' कहा जाता है। साधु के २२ परीपहों में अठारहवां 'जल्ल परीपह' वताया गया है, क्योंकि इन मलों के कारण भी शारीर में दुर्गध आने लगती है, तथा वैचेनी होने लगती है। किंतु तपस्वियों को लिख प्रभाव से ये मल भी सुगंध देने लगते हैं, तथा इनका स्पर्ण भी औपिध की भांति रोग मिटाने की अद्भुतणक्ति रखता है।
 - (५) सन्वोसिह—सर्वोपिध । प्रथम चार लिन्धियों में ग्रारीर के अलग-अलग अवयव एवं वस्तुओं के स्पर्श से रोग ज्ञांत होने की जित्त होती है, किंतु सर्वीपिध लिब्ध के धारक तपस्वी के तो शरीर के समस्त अवयव— मल मूल, केश, नख, थूक आदि में सुगध आती हैं तथा उनके स्पर्ण से रोग शांत होते हैं। इस लिव्धिधारी का समूचा शरीर ही जैसे पारस होता है, अमृतमय होता है, जहां से भी, जो भी वस्तु छू लो तुरन्त वह चमत्कार दिखाती है।

(६) संभिन्नश्रोता—इस लिच्च की व्याख्या कई प्रकार से की गई है।
एक अर्थ है—इस लिच्च के प्रभाव से साधक गरीर के किसी भी भाग से
गव्दों को सुन सकता है। साधारणतया कान से ही सुना जाता है, किंतु
लिच्च प्रभाव से नाक से भी सुन सकते हैं जीभ से भी, आँख से भी। अर्थात्
प्रत्येक इन्द्रिय श्रोत्र-कान का कार्य कर सकती है।

एक दूसरा अर्थ किया गया है—िक साधारणतः एक इन्द्रिय एक ही कार्य कर सकती है। आंख देख सकती है. जीभ सूंघती है, न आंख जीभ का काम कर सकती है, और न जीभ आंख का। किंतु तपस्या के प्रभाव से साधक को ऐसी णिक्त प्राप्त हो जाती है कि किसी भी एक इन्द्रिय से पांचों इन्द्रियों का काम कर सकता है। आंख मूँदकर बैठा है, आपके णव्द सुन रहा है तो शब्दों के साथ ही आपके हाब-भाव का ज्ञान भी जसे हो रहा है, आपका पूरा रूप उसके कानों से प्रतिबिम्बित हो जाता है, इसी प्रकार जीभ से एक वस्तु को छूने पर उसका रूप रंग स्पर्श गंध आदि सब का ज्ञान कर लिया जाता है। यह इन्द्रियों की अद्भुत विकसित णक्ति है।

प्रकारान्तर से एक अर्थ यह भी किया जाता है—िक संभिन्नश्रोतो लिख के घारक योगी की श्रोन्नइन्द्रिय शक्ति बहुत ही प्रचंड हो जाती है। सूक्ष्म से सूक्ष्म व्यिन को वह अलग-अलग करके ग्रहण कर लेता है। जंगल के बातावरण में जैसे एक साथ सैकड़ों पक्षियों की आवाजों आती हैं, कहीं चिड़िया चहक रही है, कीआ कांव-कांव कर रहा है, कोयल गा रही है, और छोटे-मोटे झींगुर आदि अगणित जीव अलग-अलग शब्द कर रहे हैं। साधारण मनुष्य के लिए वह कोई स्पष्ट शब्द नहीं, केवल एक कोलाहल माय होता है, किसी की भी घ्वनि व अर्थ उसकी समझ में नहीं आ सकता। कितु संभिन्नश्रोतोलिंह्य का घारक दूर खड़ा ही उन तमाम द्यव्दों को, घ्वनियों को सुनकर सबको अलग-अलग पहचान सकता है, कीन किस की घ्वनि है! उदाहरण देकर बताया गया है कि —चक्रवर्ती की विणाल सेना

—आवश्यक चूणि अ०५

१ ः सर्वतः सर्वेरपि णरीरदेणैः श्रृणोति स संभिन्नश्रोताः—

जो वारह योजन में खड़ी है। उसमें एक ही समय में कहीं शंख वज रहा है. तप और लिव्घर्यां कहीं ढोल, कहीं भेरी, कहीं घंटा, कहीं वाजे, कहीं वीणा आदि विभिन्न ह्वितयां एक साथ गूंज रही है, और एक विचित्र कोलाहल सा हो रहा है, लिव्यघारी उन समस्त वाद्य विशेषों के शब्दों को पृथक्-पृथक् रूप से सुनता है। प्रत्येक वाद्य की घ्विन को अलग-अलग पहचानता है। इतनी सूक्ष्म और दूरस्य विषय को ग्रहण करने की शक्ति संभिन्नश्रोतोलिध कहलाती है।

(७) अविध लिब्ध—इस लिब्ध के प्रभाव से अविधि ज्ञान की होती

(५-६) ऋजुमति विपुलमति लिघ्य—मनःपर्यव ज्ञान के दो भेद हैं— ऋजुमित और विपुलमित । ऋजुमित मनःपर्यव ज्ञान का घारक अढाई प्राप्ति है। हीप में कुछ कम (अढाई अंगुल कम) क्षेत्र में न्हे हुए संज्ञी, अर्थात् समनस्क प्राणियों के मनोभावों को जानता है। प्राणी मन में जो भी सोचता है, संकल्प करता है उसका सामान्य रूप से ज्ञान करना ऋजुमित मनःपर्यव ज्ञान है। और संपूर्ण अढाई हीप में रहे हुए सज्ञी प्राणियों के मनोभावों को स्पष्ट हप से, सूक्ष्मातिसूक्ष्म विचारों को भी जान लेना विपुलमित मनः पर्यव ज्ञान है। यह मनोज्ञान जिस लिंघ के कारण प्राप्त होता है, उस लिव को ऋजुमतिलिध तथा विपुलमतिलिध कहा जाता है।

(१०) चारणलिख-जिस लिव्य के कारण आकाश में जाने आने की विणिष्ट शक्ति प्राप्त होती है, उसे चारणलिय कहा जाता है। चारण शब्द एक प्रकार का रूढ शब्द है, जिसका आकाशगामिनी शक्ति के रूप में जैन ग्रन्थों में स्थान-स्थान पर प्रयोग हुआ है।

भगवती सूत्र में वारणलिय के दो भेद वताये गये हैं। लंबाचारण सीर विद्याचारण। जंघाचारण लिघ्य का घारक पद्मासन लगाकर जंघा पर हाय लगाता है और तीव्रगित से आकाण में उड़ जाता है। टीकाकार लभयदेव सूरि ने वताया है कि जंघाचारणवाला मुनि आकाण में उड़ान

शतक २० उद्देशक ६



रहती है और इसमें ज्ञान की । तप के साथ विद्याभ्यास करने से इस लिंध की प्राप्ति होती है। किंतु है यह भी तपोजन्य । विद्याधरों की आकाण-गामिनीशिक्त में और विद्याचारणलिंध में अंतर है। विद्याधरों को भी यद्यपि विद्याभ्यास करना पड़ता है, किंतु वह जन्मगत एवं जातिगत संस्कार एवं में भी प्राप्त होती है। कुछ योगी मंत्र शक्ति से भी आकाश में उड़ान भरते हैं। किंतु विद्याचारण लिंध वाला मंत्र-तंत्र व जन्मगत कारण से नहीं, भरते हैं। किंतु विद्याचारण लिंध वाला मंत्र-तंत्र व जन्मगत कर सकता है। किंतु तप के साथ विद्याभ्यास के कारण ही आकाशगमन कर सकता है।

विद्याचारण वाला तिरछे लोक में आठवें तंदीश्वर द्वीप तक उड़कर जा सकता है। विद्याचारण की शक्ति प्रारंभ में कम व वाद में अधिक होती हैं, विद्या का जितनी वार पिशीलन अधिक होगा वह उतनी हैं, अधिक शिक्तिशाली बनेगी। जैसे भांग को जितनी घोटी होगा वह उतनी ही तेज होती जाती हैं, विद्याचारण लिख भी इसी जाती हैं, वह उतनी ही तेज होती जाती हैं, विद्याचारण लिख भी इसी कारण प्रकार पुनः पुनः परिशीलन से अधिक शिक्तिशाली बनती हैं। इसी कारण प्रकार पुनः पुनः परिशीलन से अधिक शिक्तिशाली बनती हैं। इसी कारण विद्याचारण को नंदीश्वर द्वीप जाते समय बीच में मानुपोत्तर पर्वत पर एक विश्वाम लेना पड़ता हैं, और दूसरी उड़ान भरकर वह नंदीश्वरद्वीप पहुंचता हैं किंतु लौटते समय परिशीलन से उसकी विद्या शक्ति प्रवर हो जाती है अतः एक ही उड़ान में सीधा अपने स्थान पर आ जाता है। इसी प्रकार अतः एक ही उड़ान में सीधा अपने स्थान पर आ जाता है। इसी प्रकार उन्ने उड़ान भरते समय भी जाते समय पहले नंदनवन में विश्राम लेकर कर वह तंदीश्वरद्वी उड़ान में पाण्डुकवन पहुँचा जाता हैं, किंतु लौटते समय में सीधे ही एक उड़ान में अपने स्थान पर आ जाते हैं।

जंघाचारण से विद्याचारण की शक्ति कम होती है। ग्रंथों में वताया गया
है कि जंघाचारणलिंध वाला तीन वार आंख की पलक झपकने जितने
समय में एक लाख योजन वाले जंवूढ़ीप के २१ चक्कर लगा सकता है, कितु
विद्याचारण लिंध वाले इतने समय में सिर्फ ३ चक्कर ही लगा पाते हैं।
विद्याचारण लिंध वाले इतने समय में सिर्फ ३ चक्कर ही लगा पाते हैं।
गिति की तीव्रता जंघाचारण में अधिक है। आज के जैट विमान, फांस के
गित की तीव्रता जंघाचारण में अधिक है। आज ते दीड़ सकते हैं, और
मिराज विमान जो कि एवड़ की गित से भी अधिक तेज दीड़ लिंकी भी

भरने से पहले मकड़ी के जाल जैसा तंतु, वटी हुई वाती अथवा सूर्य की किरणों का अवलंबन-निश्राय लेता है, और फिर आकाश में उडता है। १

जंघाचारण लिब्ध चारित्र एवं तप के विशेष प्रभाव से प्राप्त होती है।

भगवती सूत्र में इसकी साधनाविधि का वर्णन करते हुए वताया गया है,

निरंतर वेले-वेले तप करने वाले को विद्याचारण एवं निरंतर तेले-तेले का

उग्र तप करने वाले योगी को जंघाचारण लिब्ध की प्राप्ति होती है। जंघा

चारण लिब्ध वाला एक ही उड़ान में (उत्पात में) तेरहवें रुचकवर द्वीप

तक जा सकता है। यह द्वीप भरतक्षेत्र से असंख्यात योजन दूर है। इस
लिब्धधारक की पहली उड़ान अधिकशक्तिशाली होती है। किंतु उड़ान करने

में प्रमाद और कुतूहल होने के कारण लिब्ध की शक्ति कमशः हीन व क्षीण

होने लग जाती है, इस कारण एक उड़ान में रुचकवर द्वीप जाने वाला जव

वहाँ से वापस उड़ान भरता है तो वह बीच में थक जाता है, इसलिए वीच

में नंदीक्ष्वर द्वीप में उसे एक विश्वाम लेना पड़ता है और वह दूसरी उड़ान में

अपने स्थान पर लीट कर आ सकता है।

जघाचारणवाला यदि ऊपर ऊर्घ्व लोक में उड़ान भरता है तो वह सीधा सुमेरुपर्वंत के शिखर पर सुरम्य पाण्डुकवन में पहुँच सकता है। यह वन सब बनों में सुन्दर व सबसे अधिक ऊँचाई पर है। जब योगी वहां से वापस लौटता है तो जाने की अपेक्षा आने में उसे अधिक शक्ति व समय लगता है। शक्ति की क्षीणता के कारण उसे नंदनवन में एक विश्राम लेना होता है, और दूसरी उड़ान भरके अपने स्थान पर पहुँच जाता है।

विद्याचारण लिंघ तप के साथ विद्या के विशेष अभ्यास द्वारा प्राप्त होती है। जंघाचारण से इसका तपक्रम कुछ सरल है, उसमें तेले-तेले तप का विद्यान है, और इसमें वेले-वेले तपका। उसमें चारित्र की अतिशयता

१ स्तातन्तुनिर्वतित पुटकतन्तून् रिव करान् वा निश्वा कृत्वा जंड्घाम्या-माकाणेन चरतीति जंघाचारणः। —भगवती सूत्र वृत्ति २०।६

२ भगवती सूत्र २०।६

मनुष्यों को 'कल जिह्वा'' भी कहा जाता है। चूंकि यह लिघ मनुष्य व तिर्यंच दोनों में हो सकती है, और सिर्फ वर्तमान में तपस्या करने से ही नहीं, किंतु अतीत में की हुई तपस्या आदि के प्रभाव से भी प्राप्त हो सकती है। देवता भाप आदि से जो अनिष्ट करते हैं वह इस लिब्ब का कारण नहीं माना जाता उनमें तो देवभव जन्य ही ऐसी शक्ति होती है और वह सभी देवताओं में सामान्य रूप से पायी जाती है।

यहां यह भी वता देना जरूरी है कि जाति आशीविष कोई लिब्ध नहीं होती है, वह तो जन्मजात—जातिगत स्वभाव के कारण प्राप्त हो जाती है। जैसे विच्छू सांव आदि में जो विप होता है वह जातिगत होता है। इसी लिए कहा जाता है 'सांप का वच्चा क्या छोटा क्या वड़ा ? वह तो जनमते हो विपधर होता है। जाति आशोविप के सम्बन्ध में स्थानांग सूत्र में काफी विस्तार के साथ वर्णन करके बताया है---

जाति आशीविष के चार भेद हैं ---

- १ विच्छू,
- २ मेंहक,
- ३ सांप,

विच्छू से मेंडक का विष अधिक और प्रवल होता है, मेंडक से सांप का भीर सांप से मनुष्य का। मनुष्य का विष सबसे प्रवल और अधिक विस्तार ४ मनुष्य

- (१२) केवलोलिव्ध—चार धनधाती कर्मी के क्षय से लोकालोक-वाला होता है। प्रकाशी जो केवलज्ञान, केवल दर्शन की प्राप्ति होती है, वह केवली लिख है।
 - (१३) गणघर लिब्ध—गणघर 'गण को धारण करने वाले होते हैं। ये

तीर्वंकरों की वाणी रूप पुष्पों को सूत्र रूप में गूंथते हैं—उसे फ्रमबद्ध करते हैं और आगम का रूप देते हैं, आज की भाषा में तीर्थकर प्रवक्ता होते —स्थानांग ४।४ जंघाचारण और विद्याचारण लिव्य की शक्ति से बहुत पीछे हैं। फिर इनमें यंत्रवल है, जविक उनमें आत्मवल का ही सारा चमत्कार है। अस्तु,

दिगम्बर आचार्य यित वृपभाचार्य ने चारण लिख्य के अनेक अन्तर्भेंदों का भी वर्णन किया है—जैसे जलचारण—जल में भूमि की तरह चलना, पुप्पचारण-फूल का सहारा लेकर चलना, धूमचारण—आकाश में उठते धूएँ का आलंबन लेकर उड़ना, मेघ चारण—बादलों को पकड़कर चलना, ज्योतिश्चारण—सूर्य व चन्द्र की किरणों का आलंबन ग्रहण कर गमन करना आदि।

(११) आशीविष लिब्ध—जिनकी दाढ़ों में तीव विष होता है उन्हें आशीविष कहा जाता है। अर्थात् जिनकी जीभ या मुख में, जिनका थूक या मुंह से निकली सांस विष के समान अनिष्ट प्रभावकारी होती है उन्हें भी आशीविष में माना गया है।

आशीविप के दो भेद किये गये हैं कर्म आशीविप और जातिआशीविप ! कर्म आशीविप—तप अनुष्ठान, संयम आदि कियाओं द्वारा प्राप्त होता है इसलिये इसे लिव्ध माना गया है। इस लिव्ध वाला, शाप आदि देकर दूसरों को मार सकता है। उसकी वाणी में इतनी शक्ति और प्रभाव होता है कि कोध में आकर किसी को मुंह से कह दिया 'मर जाओ।' या 'तेरा नाण' हों, तो वह वाणी विप की तरह शीध्र ही उसके प्राण हरण कर लेती है।

प्राचीन ऋषि-मुनियों की शाप बादि की जो घटनाएं हम सुनते हैं वह एक प्रकार की यही लिघ्ध होगी ऐसा अनुमान होता है। वैसे इस लिघ्य के वल से सिर्फ शाप ही दिया जा सकता है, वरदान नहीं, चूं कि विप प्रायः अनिष्ट परिणाम ही लाता है और यह लिघ्ध 'आशीविप लिघ्ध' हैं। हां, यह भी प्रायः देखा जाता है कि जो शाप दे सकता है, वह वरदान दे या न भी दे! शाप देने वाले में वरदान देने की शक्ति होना कोई जरूरी नहीं है। वहुत से मनुष्यों के विषय में हम सुनते हैं—जिसकी जीभ काली होती है उसके मुँह से जो वात निकलती है वह प्रायः सही भी हो जाती है ऐसे

१ देखिए तिलोयपण्णत्ती

वह पूर्वधर लिध कहलाती है। वर्तमान परम्परा में चौदह पूर्व के अंतिम ज्ञाता श्रीभद्रवाहु स्वामी हुए। यद्यपि आचार्य स्थूलिभद्र ने दश पूर्व का अर्थ सहित ज्ञान प्राप्त कर लिया था, और ग्यारहवें पूर्व का अनुशीलन (वाचना) चल रहा था, किंतु उसी समय उन्होंने अपनी वहनों को चमत्कार दिखाने के लिये लिव्य फोड़कर सिंह का रूप बना लिया। १ स्थूलिभद्र का यह कृत्य देखकर भद्रवाह स्वामी ने सोचा—'इसे विद्या हजम नहीं हो रही है,' भतः अपात्र समझकर आगे वाचना देना वद कर दिया। संघ ने आचार्य से वहुत अनुनय-विनय किया—िक यदि आप ज्ञान नहीं देंगे तो चार पूर्व का ज्ञान लुप्त हो जायेगा । आचार्य ने कहा—"अपात्र को विद्या देने से तो विद्या साथ में लेकर मर जाना ठीक है।" किंतु फिर भी श्रीसंघ के अत्यधिक आग्रह और स्थूलिभद्र के विनय के कारण भद्रवाहु ने अंतिम चार पूर्व का ज्ञान तो दिया, पर केवल शब्दरूप में ही, अर्थरूप में ही नहीं। इसलिए अंतिम चतुदर्भपूर्वी भद्रवाह स्वामी ही कहलाते हैं। पूर्वी का ज्ञान इतना विशाल है कि वह केवलज्ञान का एक नमूना पेश कर सकता है, इस कारण चतुदर्शपूर्व-

(१५) अर्हल्लिब्ध—अरिहंत तीर्थंकर को कहते हैं। साधारणतः अरिहंत धर को 'श्रुतकेवली' भी कहते हैं। शब्द का अर्थ होता है -- कर्म रूप शत्रुओं का नाश करने वाले। किंतु इस न्याख्या से तो प्रत्येक केवली अरिहंत कहला सकते हैं। इसलिए आचार्यों ने कहा है जिस केवलज्ञानी को अर्हल्लाव्य की प्राप्ति हो, वही सिर्फ अर्हत् कहलाता है, हर एक केवलज्ञानी नहीं। अईल्लिव्यि की प्राप्ति होने पर अनेक विधिष्ट अति शय भी प्रगट होते हैं जिनमें अप्ट महाप्राति हायं मुख्य हैं। रे

۶

अशोक वृक्ष, देवकृत अचित्त पुष्प वृष्टि, दिन्य ध्वनि, चामर, सिहासन, आवण्यक वृत्ति. पृ० ६६६ भामण्डल, देव दुन्दुभि और छत्र—ये आठ महाप्रातिहार्य है। अहंत् जब माता के गर्भ में आते हैं तो माता चीदह महास्वप्न देखती ર है। चीदह महास्वय्न का चित्र परिशिष्ट में देखें।

हैं गणधर उस प्रवचन के संपादक। तीर्थंकर सिर्फ अपने विचार व्यक्त करते हैं, गणधर उन्हें शास्त्र या साहित्य का रूप प्रदान करते हैं। किंतु यह महान कार्य हर कोई नहीं कर सकता। इस के लिए विशिष्ट ज्ञान, प्रतिभा और कुशल संयोजन मेधा होनी चाहिए। यह कुछ खास व्यक्तियों में ही होती है। अतः यह माना गया है कि जिनको गणधर लिट्ध की प्राप्त होती है वे ही गणधर पद प्राप्त करते हैं!

(१४) पूर्वघर लिच्च—'पूर्व' का शव्दार्थ होता है पहले। जैन परम्परा में पूर्व का अर्थ किया गया है—भगवान ने जो सबसे पहले गणधरों के सामने प्रवचन दिये—जिनमें सार रूप से समस्त वाङ्मय का ज्ञान छिपा था—वे 'पूर्व' कहलाये। वारह अंग जो श्रुतज्ञान का अखूट खजाना है उसमें सबसे पहले जिस अंग (हिष्टिवाद) की रचना हुई उसे 'पूर्व' कहा गया—ऐसा प्रसिद्ध टीकाकार आचार्य अभयदेव एवं अन्य आचार्यों का मत है। कुछ आचार्यों का कथन है कि जो श्रुतज्ञान भगवान महावीर से भी पहले अर्थात् भगवान पार्थ्वनाथ की परम्परा से चला आ रहा था, उसे पूर्व' (पहले का) कहा गया है।

विश्व विद्या का ऐसा कोई भी विषय नहीं है, जिसका वर्णन 'पूर्व' में नहीं किया गया हो। यंत्र, मंत्र, तंत्र, शब्द शास्त्र, ज्योतिष, भूगोल, रसायन रिद्धि-सिद्धि आदि समस्त विषयों की चर्चा पूर्वों में है। पूर्व चौदह है। जिस मुनि को दश से लेकर चौदह पूर्व तक का ज्ञान होता है वह पूर्वधर कहलाता है। जिस शक्ति के प्रभाव से उक्त पूर्वों का ज्ञान प्राप्त होता हो,

१ अत्यंभासई अरहा सुत्तं गुंथित गणहरा निरुणा —आवश्यक निर्युक्ति २ (क) प्रथमं पूर्व तस्य सर्व प्रवचनात् —समवायांग वृत्ति पत्र १०१

⁽स) सर्वश्रुतात् पूर्व कियते इतिपूर्वाणि —स्थानांग वृत्ति १०।१

⁽ग) तित्य करो तित्य पवत्तण काले गणघराण सन्त्र सुत्ताधारत्तणतो पुत्र्वं पुत्वगत सुत्तत्यं भासति ताहा पुत्वं ति भणिता। —नंदीसूत्र (चूणि पृ०११)

खींच सकते हैं। वासुदेव में जितना वल होता है उससे द्गुना वल चक्रवर्ती तप की लिधयाँ में और जिनेएवर देव चक्रवर्ती से भी अधिक वलशाली होते हैं। विम्योंकि संपूर्ण वीर्यान्तराय कर्म का क्षय हो जाने के कारण तीर्थं करों का वल अपरि-

(१६) क्षीरमधु-सर्पराश्रवलिध—इस लिव्ध के प्रभाव से वक्ता के वचन सुनने वालों को वड़े ही मधुर (दूघ-मधु एवं घृत के समान) प्रिय एवं मित होता है। मुखकारी लगते हैं। आचार्य ने कहा है—यद् वचनमाकर्ण्यमानं मनः शरीर मुखोत्पादनाय प्रभवति ते क्षीराश्रवाः—जिनके वचन दूध जैसे, गहद जैसे और ची जैसे मन को, और शरीर को भी सुख एवं प्रीति प़ैदा करने वाले होते हैं

वे क्षीर मधु सर्पिराश्रवलिध के धारक होते हैं। साधारणतः दूध—मधुर भी होता है, प्रिय भी और शरीर एवं मन को प्रीति उत्पन्न करने वाला भी । इस पर भी यदि पुण्ड्रेक्षु चरने वाली गाय का दूध मिले और वह भी वह दूध, जिससे चक्रवर्ती की खीर वनती हो तो उस ू का कहना ही क्या ? उस दूध का वर्णन करते हुए आचार्यों ने बताया है3—पुण्ड़-इक्षु (गन्ने) के खेतों में चरने वाली एक लाख गायों का दूध

सोलसराय सहस्सा सच्च वलेणं तु संकलनिवद्धं । वासुदेवं अगडतडम्मिठियं संतं॥१॥ धेत्तूण संकलं सो वामहत्थेण अंछमाणाणं। भुंजिल्ल बील पिल्ज व महुमहणं ते न चाएंति ॥ २ ॥ अंछंति जं केसवस्स उ वलं तं दुगुणं होइ चक्कविट्टस्स । तत्तो वला बलवग्गा अपरिमियवला जिगवरिदा ॥ ३॥ -प्रवचन सारोद्घार

करोड़ चक्रवर्ती का वल एक देव में, करोड़ देवों का वल एक इन्द्र में, अनन्त इन्द्रों का वल तीर्थंकर की कनिष्ठ अंगुली में।

⁽क) पुण्ड्रेक्षु चारिणीनामनातंकानां गवां लक्षस्य यावदेवस्या गोः —जंबूद्वीप प्रज्ञप्तिवृत्ति, वक्षस्कार **२** सम्यघियत् क्षीरं...

⁽ग) तूध को मधुर एवं स्वादिष्ट वनाने की ऐसी ही एक कथा वीट (स) प्रवचनसारोद्घार वृत्ति द्वार २६६।

(१६) चक्रवर्ती लिब्ध—छह खण्ड के स्वामी को चक्रवर्ती कहा जाता है। चक्रवर्ती एक पराक्रमी राजा होता है, जब चक्रवर्ती लिब्ध के प्रभाव से उसे चौदह रत्त्न प्राप्त होते हैं तो वह छह खण्ड पर विजय करता है और फिर चक्रवर्ती सम्राट का पद प्राप्त करता है।

(१७) वलदेव लव्यि—

(१८) वासुदेव लिघ्य—वासुदेव तीन खंड के स्वामी होते हैं। युद्ध को प्रल एवं राजनीति में वासुदेव चक्रवर्ती से भी वढ़-चढ़कर होता है। चक्रवर्ती स्वयं युद्ध कम करते हैं उनका सेनापितरत्त्न ही अधिकतर युद्ध करता है, किंतु वासुदेव स्वयं युद्ध करते हैं इसीलिए—जुद्धे सूरा वासुदेवा युद्ध में वासुदेव पूर होते हैं—कहा गया है। ये सात रक्तों के स्वामी होते हैं। वलदेव वासुदेव के बड़े भाई होते हैं। वलदेव प्रायः सात्विक व धार्मिक प्रकृति के होते हैं, किंतु वासुदेव राजसी और तामसी प्रकृति के तथा भोग-प्रिय एवं राज्य सत्ता के आकांक्षी होते हैं। जिस लिब्ध के प्रभाव से वलदेव पदवी प्राप्ति हो वह वलदेवलिध्य तथा वासुदेवपदवी प्राप्ति हो वह वासुदेव लिब्ध कहलाती है। वलदेव पदवी वड़ी भाग्यशाली है, इस पद में उसकी कभी मृत्यु नहीं होती, किन्तु पद को छोड़कर मुनि वनता है, और कमें क्षय कर मुक्ति प्राप्त करता है।

वासुदेव में वीस लाख अण्टापद का वल होता है। उसके वल का अनुमान करने के लिये आचार्यों ने एक उदाहरण दिया है—एक वासुदेव कुएँ के तट पर बैठा हो, उसे जंजीरों से बांधकर उसकी समस्त सेना के हाथी, बोड़े, रथ और पदाति (पैदल)—यों चतुरंगिणी सेना के साथ सोलह हजार राजा उस जंजीर को दम लगाकर खींचते रहे, पसीना-पसीना हो जाये फिर भी वे वासुदेव को खींच नहीं सकते। किन्तु वासुदेव उस जंजीर को बाएँ हाथ से पकड़ कर बड़ी आसानी के साथ उसे अपनी और

१ स्थानांग ४।

सहज प्रभाव होता है, और वह गुद्ध आध्यात्मिक ही होता है, उसमें मंत्र-तप और लव्धियां

- (२०) कोव्ठक बुद्धि लिच्च जिस प्रकार कोठे में डाला हुआ धान्य तंत्र का कोई पुट नहीं होता है। वहुत काल तक ज्यों का त्यों सुरिक्षत रह जाता है, इसी प्रकार जिसे कोष्ठक बुद्धि लिब्ध प्राप्त होती है वह आचार्य आदि के मुख से सुना हुआ सूत्र-अर्थ, तथा अन्य जो भी तत्त्व सुनता है उसे ज्यों का त्यों अविकल रूप में घारण करने में समर्थ होता है। इस लिब्ध प्रभाव से बुद्धि स्थिर धारणा वाली वन जाती है :
 - (२१) पदानुसारिणी लिव्ध —इस लिव्ध के प्रभाव से सूत्र के एक पद की सुनकर आगे के वहुत से पदों का ज्ञान विना सुने ही अपनी बुद्धि से कर लेता है। जैसे कहा जाता है-एक चावल के दाने से पूरे चावलों के पकने का पता चलता है, एक बात सुनते ही पूरी वात का ज्ञान हो जाता है। इसी प्रकार एक पद से अनेक पदों का ज्ञान प्राप्त करने की क्षमता इस लिख
 - (२२) बीजवुद्धि लिध्य जैसे बीज विकसित होकर विशाल वृक्ष का धारी में होती है। ह्प धारण कर लेता है, उसी प्रकार बीज वुद्धि लिब्ब के प्रभाव से एक सूत्र, व अर्थ प्रधान वचन को ग्रहण कर अपनी वुद्धि से उसके सम्पूर्ण सूत्र व अर्थ का ज्ञान कर लिया जाता है। यह लिव्ध गणधरों में सर्वोत्कृष्ट रूप से होती है। वे तीर्थंकर देव के मुख से सर्वप्रथम उत्पाद व्यय घीव्य रूप त्रिपदी का ज्ञान प्राप्त करते हैं—उप्पन्ने इ वा विगमे इ वा घुओ इ वा —वस इन तीन पदों को सुनकर ही संपूर्ण द्वादणांगी का ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं और वारह
 - (३) तेजोलेश्या लिंध—यह आत्मा की एक प्रकार की तेजस् णितत अंगों की रचना भी। हैं। इस लिव्य के प्रभाव से योगियों को ऐसी शक्ति प्राप्त हो जाती है कि कभी क्रोध आ गया तो वे वायें पैर के अंगूठे को घिसकर एक तेज निकालने है जो अग्नि के समान प्रचंड होता है, और विरोघी को वहीं जलाकर भस्म-सात् कर डालते हैं। इस शक्ति से कई योजनों तक में रही हुई वस्तु को

निकाल कर पचात हजार गायों को पिलाया जाता है। पचास हजार गायों का दूध पच्चीस हजार को। और इसी क्रम से करते करते दो गायों का दूध एक गाय को पिलाया जाता है। व उस गाय का दूध जितना मधुर, स्वादिष्ट और शरीर को सुख प्रीति देने वाला होता है उसी प्रकार क्षीराश्रवलिय के प्रभाव से वक्ता का वचन भी उस दूध की भांति मधुर और सुख-प्रीति उत्पन्न करने वाला होता है।

दूव की तरह ही जिसका वचन सुनने में श्रेण्ठ, मधु के समान मीठा लगता हो, वह मध्वाश्रव लब्धि का प्रभाव समझना चाहिए और उन पुण्ड्रेक्षु चरने वाली गायों के घी के समान जिसका वचन तृष्ति कारक लगता हो वह सिंपराश्रवलब्धि का प्रभाव।

उक्त लिच्च का एक प्रभाव यह भी होता है कि उनके भिक्षापात्र में लूखा सूखा-नीरस आहार भी आ जाता है तो वह स्वतः ही क्षीर, मधु एवं घृत के समान स्वादिष्ट वन जाता है।—येषां पात्रे पतितं कदन्नमिष क्षीर-मधुसिंपरादि सवीयं विपाकं जायते—और यह अन्न खाने पर भी उतना ही स्वादिष्ट और प्रीतिकारक लगता है।

कहीं-कहीं लोग मांत्रिक प्रयोगों से भी दस्तुं का स्वाद बदल देते हैं। मिसरी का मिट्टी जैसा स्वाद बना देते हैं और मिट्टी को मिश्री जैसा मधुर! किन्तु यह एक मांत्रिक प्रयोग है। किन्तु लब्बिधारी का तो यह

ग्रन्थों में भी प्रसिद्ध है। सुजाता बुद्ध की उपासिका थी। वह एक हजार गायों का दूध पांच सी गायों को पिलाती, पांचसी गायों का ढाई सी को, इसी कम से सोलह गायों का दूध आठ गायों की आठ का चार को, चार का दो गायों को दूध पिलाकर उसके दूध की धीर बनाती है। उस खीर की भिक्षा वह बुद्ध को देती है। — आगम और त्रिपटक पृ० १७०

१ नोट:—इमी दूध से चक्रवर्ती की खीर बनती है जिसे 'कल्याणक भोजन' कहते हैं।

हो, या मन में कभी कुछ संशय खड़ा हो गया हो, और उत्तर देने वाला पास में न हो, तथा तीर्थंकरों की अद्भुत ऋदि का दर्शन करने की भावना जग गई हो और वे दूर विचर रहे हों तो मुनि उस प्रयोजन को पूरा करने के लिए आत्म-प्रदेशों से एक स्फटिक के समान उज्ज्वल एक हाथ का पुतला वनाते हैं और उसे तीर्थंकर अयवा सामान्य केवली के पास भेजकर अपने प्रक्तों का उत्तर मांगते हैं, उनके दर्शन करते हैं। तथा किसी की रक्षा करती हो-तो वह भी कर लेते हैं। पुतला वापस लीट आता है और पुनः आत्म-प्रदेशों में विलीन हो जाता है। यह लिब्ब चीदहपूर्वधारी मुनि को ही

(२५) श्रीतललेश्या लिंध — यह तेजोलेश्या की प्रतिरोधी शक्ति है। प्राप्त हो सकती है। ते जोलेण्या के द्वारा भड़कायी गई अग्नि को समाप्त करने के लिए शीतल लेण्या लिव्ध धाःक जव करुणाभाव से प्रेरित होकर सीम्प्रहिष्ट से निहारता है, तो क्षण भर में ही घघकते दावानल को ग्रांत कर देता है। गौशालक पर करुणा-द्रवित होकर भगवान महावीर ने उसे वचाने के लिए क्षीतल लेण्या का प्रयोग किया तो क्षण मात्र में ही वैण्यायन की तेजोलेण्या

गीतल लेण्या भी एक आध्यात्मिक तेज है, किंतु यह उल्ल नहीं, भीत है। इसकी शक्ति मारक नहीं, तारक है, शामक है। अग्नि को शांत करने के शांत हो गई। लिए जैसे जल है, वैसे ही तेजोलेण्या को शांत करने के लिए उसकी

(२६) वैक्तिय देह लिध-प्रस्तुत में जैनदर्शन विकिया का अर्थ करता प्रतिरोधी आत्मशक्ति है - गीतललेग्या। है विविध किया, अनेक प्रकार के रूप,आकार आदि की रचना करना विकिया या वैक्रिय कहलाता है। वैक्रिय देहलव्य से गरीर के छोटे-वड़े विचित्र सुन्दर और भयंकरतम रूप बनाये जा सकते हैं। एक रूप के हजारों रूप भी बनाये जा सकते हैं। चींटी से भी सूहम और अित विशाल रूप बनाने की क्षमता वैकिय देहलव्य घारक को प्राप्त होती है।

मुनि विष्णुकुमाः ने संघ की रक्षा के लिए नमुचि से तीन गांव रखने

भी भस्म किया जा सकता है। उत्कृष्ट शक्ति-प्रयोग में १६॥ महाजनपदों को एक साथ भस्म कर डालने की शक्ति भी इस लब्धि धारक में होती है।

भगवती सूत्र में वताया गया है कि जब भगवान महावीर छद्यस्थ थे तो गोशालक उनके साथ-साथ घूमता था। एक वार उसने वैश्यायन नामक वाल तपस्वी को छेड़ लिया। तपस्वी ने ऋुद्ध होकर गोशालक को जला डालने के लिए तेजोलेश्या छोड़ी। तब गौशालक भयभीत होकर चीखता हुआ भगवान महावीर के वगल में आकर छुप गया। भगवान ने उस दीन प्राणी की रक्षा करने के लिए परमशीतललेश्या का प्रयोग किया जिससे आग शांत हो गई।

गौगालक इस शक्ति के चमत्कार से वड़ा प्रभावित हुआ। उसने अनुनय-विनय कर भगवान से तेजोलेश्या साधने की विधि पूछी। प्रभु ने उसे वताया— छह महीने तक निरंतर वेले-वेले तप करके सूर्य मंडल के सामने दृष्टि रखकर खड़े रहना और पारणे में मुद्दीभर उड़द के वाकले और चुल्लूभर पानी लेना। लगातार छह मास तक इस प्रकार की तपश्चर्या करने से थोड़ी बहुत मात्रा में तेजोलब्धि की प्राप्ति होती है।

गीशालक कुछ समय वाद भगवान से अलग हो जाता है और हाला-हला नामक अपनी भक्त कुम्हारिन की भट्टीशाला में छह महीने तक साधना कर तेजोलच्यि प्राप्त करता है।

यह तेजोल विध आज के अणुवम से भी अधिक विस्फोटक है। हां, तेजो-लिंघ का प्रयोग जिस पर जितनी दूर तक संकल्प करके किया जाता है उतने ही क्षेत्र को वह प्रभावित करती है, जबिक वम तो फटने के बाद विच्चंस भी करता है और वायुमंडल को दूपित भी! इस तेजोलेण्या के प्रयोग से वायुमंडल दूपित नहीं होता है।

(२४) आहारकलिच-कभी-कभी तपस्वी मुनियों के समक्ष कुछ समस्याएँ व कुछ परिस्थितियां था जाती हैं जिनका समाधान करने के लिए वे इस आहारक लिंद्य का प्रयोग करते हैं। किसी प्राणी की रक्षा करना

१ भगवती सूत्र शतक १४।

वैक्षियलिंघ के प्रभाव से ही वह दिखा पाता था।

(२७) अक्षीणमहानस लिंह्य — इस लिंह्य के प्रभाव से तपस्वी भिक्षा में लाये हुये थोड़े से आहार से लाखों व्यक्तियों को भरपेट भोजन करा सकता है। फिर भी उस भिक्षा पात्र का अन्न अखूट बना रहता है। बस, शर्त यही है कि जब तक लिखधारी स्वयं भोजन न करे तव तक ही वह अखृट रहता है, जब लिखधारी स्वयं उसमें से एक ग्रास भी खा लेता है तो फिर वह अन्न समाप्त हो जाता है।

वल्पसूत्र में गौतम स्वामी की उक्षीणमहानसलिंघ के चमत्कार की एक घटना वताई गई है जिसे देखक्त पन्द्रह सौ तापस उनके शिष्य हो गये।

कोडिन्न, दिन्न और सेवाल नाम के तीन तापस गुरु थे। प्रत्येक के पांच-घटना इस प्रकार है— पांच सी तापसों का जिष्य परिवार था, यों पन्द्रह सी तीन तापस अष्टापद पर्वत पर आरोहण कर रहेथे। सभी तपस्या से वड़े दुवले हो रहेथे। कोडिन्न तापस पांचसी कि प्यों के साथ पहली मेखला तक चढ़ा था, दिन्न का परिवार दूसरी मेखला तक और सेवाल का पिवार तीसरी मेखला तक आरोहण कर गया था। अष्टापद पर्वत पर एक-एक योजन की कुल आठ मेखलाएँ थीं। ऊपर चढ़ने में तापस खिन्न हो गये थे और हताण से वैठे थे। तभी गीतम स्वामी उधर से आये और देखते-देखते ही लिब्धवल से अप्टापद पर्वत के शिखर पर चढ़ गये। गौतम के इस तपोवल से सभी तापस बड़े प्रभावित हुये, उन्हें आण्चर्य भी हुआ कि 'हम तो एक-एक मेखला पार करने में ही थक कर चूर हो जाते हैं और यह तपस्वी एकदम ही जिखर तक जा पहुँचा। जरूर यह महान लिब्धिघारी और तपोवली है। जब यह तपस्वी अप्टापद से उतर कर आयेंगे तो हम भी उनके शिष्य वन जायेंगे।"

इन्द्रभूति शिखर से वापस नीचे आये। तापसों ने विनयपूर्वक कहा-'आप हमारे गुरु हैं और हम आपके शिष्य !' तापसों के आग्रह पर इन्द्रभूति ने उन्हें दीक्षा दी । अपने अक्षीण महानस लिववन से खीर के एक ही भरे हु की भूमि मांगी थी। वचन मिलने पर एक लाख योजन का विराट रूप वनाकर एक चरण जगती के इस छोर पर व दूसरा उस छोर पर रखा तथा तीसरे चरण को रखने की भूमि न देने पाने पर उसकी छाती पर रखकर उसे समाप्त कर डाला था। यह वैकिय देह लब्धि का ही चमत्कार था।

इस लिब्ध के प्रभाव से एक साथ सैकड़ों हजारों रूप भी बनाये जा सकते हैं, जिबर देखो उधर वही रूप दिखाई देगा। एक साथ सैकड़ों घरों में घूमा जा सकता है, सैकड़ों जगह एक साथ भोजन आदि का उपभोग किया जा सकता है।

अंवड परिव्राजक वैकिय लिख से सैकड़ों रूप बना कर लोगों को चमत्कार दिखाया करता था। उववाई सूत्र में प्रमंग है कि एक बार भगवान महावीर कंपिलपुर में पधारे। वहां पर अंवड परिव्राजक का वड़ा ही प्रभाव था। लोग कहते—अंवड परिव्राजक वड़ा सिद्ध पुरुप है। वह एक साथ सौ घरों में भोजन कर सकता है, सौ घरों में एक साथ दर्शन दे सकता है। लोगों के मुंह से गणधर इन्द्रभूति ने यह चर्चा सुनी तो उन्होंने भगवान से पूछा—प्रभो! क्या यह बात सत्य है? उत्तर में भगवान ने कहा—'हां, अंवड परिव्राजक ऐसा कर सकता है।' गीतम ने पुनः आश्चर्य के साथ पूछा—वह यों कैसे कर सकता है? भगवान ने वताया—अंवड परिव्राजक ने दीर्घ काल तक वेले-वेले की कठोर तपश्चर्या की, सूर्य के सामने हाथ अपर उठाकर आतापना ली और इस तपःसाधना के कारण उसे चैंकियलव्धि वीर्यलव्धि तथा अवधिज्ञानलव्धि की प्राप्ति हुई, उसी लब्धि के वल पर वह ऐसा कर सकता है।'

सुलसा की परीक्षा करने के लिए भी अंबड ने अनेक रूप बनाए। और उसकी हढ़ धार्मिकता की परीक्षा ली। उ यह सब चमत्कार

१ यह लाख योजन उत्सेघा गुल से किया था, बतः सिद्धांगृल से वह सी योजन ही माना जाता है, मनुष्य उत्कृष्ट वैकिय सी योजन का ही कर सकता है।

२ उववाई सूत्र

३ आवश्यक चूणि, उत्तरार्ध पत्र १६४.



लिष्ध-प्रयोग : निष्ध ग्रीर ग्रनुमति

जैन ग्रास्त्रों में बताया गया है कि तपस्या का फल दो प्रकार का होता है—एक आभ्यन्तर और दूसरा बाह्य! आभ्यन्तर फल है—कर्म आवरणों की निर्जरा, उनका क्षय तथा क्षयोपग्रम! इससे आत्मा की विग्रुद्धि होती है, विग्रुद्धि होने पर ज्ञान, दर्शन, चारित्र, बल, बीर्य आदि आत्म-ग्राक्तियों है, विग्रुद्धि होने पर ज्ञान, दर्शन, चारित्र, बल, बीर्य आदि आत्म-ग्राक्तियों अपने ग्रुद्ध एवं प्रचंड रूप में प्रकट हो जाती हैं। जैसे किसी स्वर्ण पट्ट पर अपने ग्रुद्ध एवं प्रचंड रूप में प्रकट हो जाती हैं। जैसे किसी स्वर्ण पत्र कार्य कार्य की तह जमी होती है तो सोने की चमक दिखाई नहीं देती, किन्तु जिसे-जैसे मिट्टी हटती है सोना चमकने लगता है। उसी प्रकार कर्म रूप मिट्टी जैसे-जैसे हटती है आत्मा की ग्राक्तियाँ प्रकट होने लगती हैं।

आत्मणिक के रूप में ये णिक्तियां आफ्यन्तर होती हैं, किन्तु उनका प्रभाव, चमत्कार, तेज वाह्य जगत में दिखाई देता है। उन शिक्तियों के सहज प्रभाव, चमत्कार, तेज वाह्य जगत में दिखाई देता है। उन शिक्तियों के सहज प्रकास, एवं सामयिक प्रयोग से वाह्य वातावरण व समाज पर आज्वयं-जनक प्रभाव पड़ता है। इस कारण उन णिक्तियों को लिंद्य आदि के रूप में तप का वाह्य फल माना गया है।

पर जल की भांति जैसे सरोवर में उन्मज्जन-निमज्जन की कियाएँ होती हैं वैसी ऊपर नीचे आने-जाने की कियाएँ करना प्राकाम्य लब्बि है।

ईशित्व लिट्य इस लिट्य के प्रभाव से तपस्वी तीर्थकरों जैसी तथा इन्द्र जैसी ऋदि की विकुर्वणा कर सकता है। यद्यपि यह विकुर्वणा कुछ क्षण ही टिक पाती है, पर लोगों को चमत्कार दिखाने के लिए ऐसी शक्ति का प्रयोग तपस्वी करते हैं।

विशत्व लिब्ध — दूसरों को अपने अनुकूल या वश में करने के लिये इस लिब्ध का प्रयोग किया जाता है। वशीकरण के लिए यंत्र मंत्र तंत्र आदि भी अनेक प्रचलित हैं, किन्तु वे सब भौतिक वस्तुओं पर आधारित हैं जबिक यह लिब्ध आत्म-शक्तिजन्य है।

कुछ योगी पर्वत मालाओं के बीच से, शिलाखंडों के भीतर से विना रुकावट के ही निकल जाते हैं—और शिलाखंड में कहीं कोई छेद भी नहीं दिखाई देता। इस लिब्ध को अप्रतिधातित्व लिब्ध कहा जाता है। शरीर को अदृश्य करने की लिब्ध 'अन्तर्धान लिब्ध है, तथा एक साथ अनेक प्रकार के रूप बनाना, मनचाहे रूप बना लेना कामरूपित्व लिब्ध है।

लिंदियों का विस्तार के साथ वर्णन इसलिए किया है कि आत्मा की अनन्त शक्तियों का किस-किस रूप में विकास होता है, और क्या-क्या चमत्कार पैदा होते हैं—इसका अनुमान पाठकों को लग सके। यह भी नहीं भूल जाना चाहिए कि तप का सीद्या फल लिंद्य नहीं है। तप का फल तो है कर्मनिर्जरा, आत्मा का शुद्ध स्वरूप में आना। आत्मिवकास होने पर आत्मा की शक्तियां भी स्वतः जाग्रत होती हैं। वे शक्तियां ही एक प्रकार की लिंद्य है। इन तरह तप का मूल लाभ है—कर्म निर्जरा! और उत्तर लाभ है—लिंद्य! शक्ति!

लिंद्य प्रयोग : निपेध और अनुमति इस प्रश्न का उत्तर है कि लिव्य एक अतिशय है, एक प्रभाव है, साधक अपना प्रभाव वढ़ाने के लिए कभी उत्सुक नहीं होता, भाव वढ़ता है तो प्रभाव अपने आप वढ़ जाता है। सिद्धि मिलती है तो प्रसिद्धि अपने आप हो जाती है। इसलिए तप की जो विधि है वह लिख प्राप्त करने के लिए नहीं है, किन्तु तप का एक मार्ग है जिस मार्ग पर चलने से बीच में अमुक सिद्धियाँ मिल जाती हैं। जैसे अमुक नगर को जाना है, यदि इस रास्ते से गये तो वीच में अमुक-अमुक स्थान आयेंगे और अमुक रास्ते से गये तो अमुक-अमुक स्थल ! वीच के स्थल पर पहुँचने के लिए कोई यात्रा नहीं करता, वह तो अपने आप आयेगा ही, यात्रा का लक्ष्य तो मंजिल है। वैसे ही तप का उद्देश्य तो कर्म निर्जरा है, किन्तु अमुक विधि से तप का आचरण करने पर कर्म निर्जरा तो होती ही है, किन्तु जिस प्रकार के कर्मों की अर्थात् जिस वर्गणा के कर्मों की निर्जरा होगी उसके फलस्वरूप आत्मा में स्वतः ही अमुक प्रकार की शक्ति जग जायेगी। जैसे वेले-वेले तप करते रहने से अमुक प्रकार की णिक्त जगेगी तेले-तेले तप करने से उससे कुछ विशिष्ट आत्म-शक्ति जागृत होगी । उदाहरणार्थ-भगवान महावीर को भी लब्बियाँ प्राप्त थीं, तेजोलिंघ भी और जीतललिंघ भी प्राप्त थी। तो क्या उन्होंने इन लिंह्ययों के लिए तप किया या ? नहीं ! किन्तु वे वैले-वैले तप करते रहे तो उससे जैसे ही उस लिब्ध के योग्य कर्मी की निर्जरा हुई तो वह लिब्ध अपने आप प्राप्त हो गई। अंतः यह घ्यान में रखने की वात है कि शास्त्र में तप को लिख प्राप्त करने की विधि के रूप में नहीं वताया है, किन्तु अमुक प्रकार के तप के फल रूप में लिच्च चतावी गई है. और फल की कामना से रहित होकर ही साधक को तप करना चाहिए। लिंद्य का प्रयोग क्यों ?

एक और महत्व की वात है कि लिट्घ जब तप के प्रभाव से स्वतः ही प्राप्त होने वाली एक आत्मशक्ति है तो उसका प्रयोग करना चाहिए या नहीं ? णास्त्रों में इसका प्रयोग करना अनुमत है या नहीं।

इस प्रश्न का समाधान प्राप्त करने के लिए सर्वप्रयम हमें भगवती सूत्र

लिह्य तप से स्वतः प्राप्त होती है। तप व चारित्र की उत्कृप्टता होने पर लिह्य में की प्राप्ति अपने आप हो जाती है। जैसे पौष्टिक भोजन करने पर शरीर में शक्ति और स्फूर्ति बढ़ती है, तो रक्त और मांस भी बढ़ता है। भीतर में शक्ति बढ़ने पर बाहर में ओज-तेज जिस प्रकार दिखाई देता है, उसी प्रकार तप के द्वारा तेज प्रकट होता है, तो वह बाहर में स्वतः ही अपना प्रभाव दिखाने लगता है। इसीलिये भगवान महावीर ने कहा है—

सक्खं खु दीसइ तवीविसेसी

तप का विशिष्ट प्रभाव संसार में साक्षात् दिखाई देता है। राजस्थानी में कहावत है—

घी खायो छानो को रैवेनी

— घी खाया हुआ छिपता नहीं है, शरीर पर अपने आप उसका तेज दमकने लगता है, वैसे ही तप भी तपा हुआ छुपता नहीं है। तपस्वी की ऋदि, तेज और प्रभाव अपने आप ही बोलने लग जाती है। कहा है—

जस्सेरिसा रिद्धि महाणुभावा

— उस महानुभाव तपस्वी की अपूर्व ऋदि, लिब्ध और तेज ऐसा अद्भुत है कि जो देखे वह स्वतः ही नतमस्तक हो जाता है। तपस्वी के चेहरे पर स्वतः ही एक विशिष्ट तेज ओज दमकने लगता है। उसकी वाणी में सिद्धि, उसकी प्रमन्नता में चरदान तथा आक्रोश में शाप की शक्ति अपने आप आ जाती है। इन शक्तियों के लिए उसे प्रयत्न करने की आवश्यकता नहीं रहती।

यहाँ एक प्रश्न उपस्थित होता है कि जब लिब्धियों के लिए तप करने की आवश्यकता नहीं है, तो शास्त्र में अलग-अलग लिब्ध्यों के लिए अलग-अलग प्रकार की तपस्याएँ क्यों वताई हैं? जैसे भगवतीसूत्र में गोणालक को तेजोलेक्या की साधना विधि वताई गई है। जंधाचरण विद्याचरण की भी साधना विधि वताई है तथा पूर्वों में लिब्ध्यों की विभिन्न साधना पढ़ित का वर्णन उपलब्ध था ऐसा उल्लेख किया जाता है तो इसका क्या अर्थ है? जब लिब्ध के लिए तप नहीं किया जाना चाहिए तो फिर उसके लिए तप की विधि क्यों?

भाव है, और लब्धि-विस्फोट^{भू-}प्रमत्तभाव है, प्रमादसेवना है। प्रमाद कर्म वन्धन का कारण है—पमायं कम्ममाहंसु प्रमाद स्वयं ही कर्म है। इसीलिए भगवती सूत्र में वताया गया है - जो साधक (गृहस्य या मुनि) लिव्य का प्रयोग कर, प्रमादसेवना कर यदि पुनः उसकी आलोचना नहीं करता है, और अनालोचना की दशा में ही काल प्राप्त कर जाता है तो वह धर्म की आराधना से च्युत हो जाता है—नित्य तस्स आराहणा^२ अर्थात् वह विराधक हो जाता है।

लिध्य-प्रयोग प्रमाद क्यों है ? इसका सीधा सा उत्तर है कि — लिध फोड़ना—एक प्रकार की उत्सुकता, कुतूहल और प्रदर्शन, यम एवं प्रतिष्ठा की भावना का परिणाम है। कभी साधक कुत्हल के वश में होकर लिख फोड़ता है, कभी अपना प्रभाव लोगों पर जमाने के लिए । कभी-कभी क्रोध के वण होकर किसी का अनिष्ट करने के लिए भी लिख का प्रयोग किया जाता है। ये सव भावनाएँ राग-द्वेपात्मक हैं, जो प्रमाद-जन्य हैं, इस कारण लिह्य प्रयोग को भी प्रमाद-भाव माना गया है और प्रमाद भावना से मुक्त होना साधक का लक्ष्य है। तो जो कार्य उसे लक्ष्य के विपरीत दिशा में ले जाता हो, वह उसके लिए करणीय कैसे हो सकता है ? लिट्य वल से विविध रूप वनाने वाले अंवड को सुलसा श्राविका ने ढोंगी कहकर पुकारा, उसे नमस्कार नहीं किया इसका अर्थ यही है कि लिख का प्रयोग साधक के लिए विहित नहीं है, अनुमत नहीं है। चमत्कार नहीं, सदाचार का महत्व

यह एक निश्चित तथ्य है कि भगवान महावीर सदाचार को महत्व देते थे, चमत्कार को नहीं। गुद्ध चारित्र, निस्पृहभावना और वीतराग साधना में उनका विश्वास था, अपने शिष्यों को भी वे सदा यही उपदेश

सूत्रकृतांग १।८।३

भगवती सूत्र २०१६

के एक उल्लेख की ओर घ्यान देना होगा । गौतमस्वामी की विणिष्ट साधना का वर्णन करते हुए भगवान ने वताया है- गुत्तिदिए गुत्तवंभयारी संखित्त विउल तेउलेस्से ... गौतम इन्द्रिय शक्तियों का संगोपन करते थे, अर्थात् कभी अपनी शक्ति और तेज का प्रदर्शन नहीं करते थे तथा विपुल तेजोलेंग्य का भी संगोपन करके रखते थे। लव्धियाँ प्राप्त करके उन्हें पचा लेते थे, उनका अजीर्ण उन्हें नहीं होता था। गरिष्ठ भोजन करने का महत्व नहीं है, महत्व है उसे पचाने का। वैसे ही शक्ति को प्राप्त करना उतना महत्वपूर्ण नहीं है किन्तु शक्ति को प्राप्त करके उसे पचा लेन। बहुत महत्वपूर्ण है। इसलिए शास्त्रों में जहाँ लव्घियों का वर्णन किया गया है, वहाँ लिव्ययों के प्रदर्शन व प्रयोग का निपेध भी किया गया है। प्रसिद्ध है कि आचार्य स्यूलिभद्र ने अपनी वहनों को चमत्कार दिखाने के लिए लब्धि फोड़ कर सिंह का रूप बनाया था। बहनें भाई का दर्शन करने गई थी पर भाई की जगह सिंह को बैठा देखा तो वे भयभीत हुई, घवरा गई। सोचा-अवश्य ही इस सिंह ने हमारे भाई को खा लिया है। वे घवराई हुई आचार्य भद्रवाहु के पास आई और वोली - "भगवन् ! अनर्थ हो गया। स्यूलिभद्र के आसन पर तो एक केसरी सिंह बैठा है।" आचार्य ने ज्ञानवल से देखा तो पता चला कि सिंह और कोई नहीं, स्यूलिभद्र ने ही यह रूप बनाया है। आचार्य को वड़ा खेद हुआ—सोचा स्यूलिभद्र को विद्या सिखाई तो है, प रन्तु उसे हजम नहीं हुई। इसी कारण आचार्य ने आगे ज्ञान देने से इन्कार कर दिया। इसका अर्थ है लव्धि फोड़ना एक प्रकार से णिनत का अजीर्ण है । किन्तु कब ? जब कि वह अपना अहंकार पोपण करने के लिए हो, लोगों को जादूगर जैसा चमत्कार दिखाकर मनोरंजन करने के लिए हो।

लब्धि फोड़ना प्रमाद है

सबसे पहली बात तो यह है कि लब्धि का प्रयोग, लब्धि फोड़ना एक प्रमाद है, प्रमादसेवना है। जितने भी लब्चि प्रयोग किये जाते हैं-सब प्रमत्त दशा में ही होते हैं। छठे गुण स्थान तक ही लब्घि प्रयोग है। सप्तम गुणस्थान वाला कभी भी लब्धि का प्रयोग नहीं करता, वर्षांकि वहां अप्रमत्त लिव्य-प्रयोग : निवेध और अनुमति

अनुमति कष ?

एक प्रश्न यहां और आता है कि क्या लिख फोड़ना सर्वथा ही निषिद्ध है ? अथवा कभी किसी परिस्थिति विशेष में अनुमत भी है ? इसंका उत्तर आचार्य भद्रवाहु ने दिया है—

एगंतेण निसेहो जोगेसु न देसिओ वाऽवि । दिलअं पप्प निसेहो, होज्ज विही वा जहा रोगे। १

जिन शासन में किसी भी किया का, किसी भी आचरण का न तो एकांत रूप से निषेध ही है और न एकांत रूप से विधान ही है। जैसे रोग होने पर चिकित्सक रोगी की प्रकृति, वातावरण व देशकाल को देखकर उसकी चिकित्सा करता है, वैसे ही साधक परिस्थित विशेष को देखकर कभी अनुमत कार्य का भी निषेध कर देता है, और कभी निषिद्ध कार्य भी

किसी भी कार्य में मुख्यता कार्य की नहीं, भावना की होती है, परि-अनुमत मान लिया जाता है। स्थित की होती है। यदि भावना में कुत्हल नहीं है, स्वयं के प्रभाव व यश-प्रतिष्ठा की कामना नहीं है, और उसके स्थान पर किसी जीव के प्रतिवोध की आशा हो, किसी का कल्याण हो सकता हो, किसी की रक्षा होती हो, अयवा संघ, गण आदि पर कोई संकट आया हो और वह संकट टलं कर संव की रक्षा होती हो तो ऐसी परिस्थित में किया गया लिघ-विस्फोट, लब्धि का प्रयोग वास्तव में कल्पप्रतिसेवना है, उसके सेवन से साधक विराधक नहीं होता। यद्यपि परम्परा में उसके लिए भी प्रायिष्वत लेने का विधान किया गया है। प्राचीन आचार्यों ने कहा है—

रागहोसाणुगता तु दिपया किष्या तु तदभावा। आराघतो तु कप्पे, विराघतो होति दप्पेणं। १

राग और द्वेष पूर्वक जो आचरण (प्रतिसेवना-निषिद्ध आचरण) किया जाता है, वह दिपका है, सदीप है, उसके सेवन से संयम की विराधना होती

१ वृहत्कल्प भाष्य ४६४३

देते थे। यश, प्रतिष्ठा, कीर्ति, प्रभाव जमाने की भूस को वे दल दल कहकर पुकारते थे, और स्वयं इस दल-दल से दूर थे, अपने शिष्यों को भी इस दल-दल से वचते रहने की ही शिक्षा दिया करते थे।

भगवान महावीर के समान गौतम बुद्ध भी लिब्ध-प्रयोग व चमत्कार-प्रदर्शन को साधक के लिए त्याज्य मानते थे। उनके संघ में भिक्षु मोद् गल्यायन महान् लिब्धियारी ऋद्धिवली माना जाता था। वह कई वार अपने ऋद्धिवल का प्रदर्शन किया करता था, किन्तु बुद्ध वार-वार उसे ऋद्धिवल के प्रदर्शन की असारता वताते रहते।

एक वार का प्रसंग है कि एक राजा ने एक वहुमूल्य चन्दन का रतन जिटत कटोरा ऊँचे खंभे पर टांग दिया और उसके नीचे लिख दिया—"जो कोई साधक, सिद्धयोगी इस कटोरे को विना किसी सीढ़ी आदि के एक मात्र अपनी यीगिकशक्ति से उतार लेगा मैं उसकी सारी इच्छाएँ पूर्ण करूंगा।"

वहुत से लोग वहां इकट्ठे हो रहे थे तभी भिक्षु काश्यप वहां पहुंचा, उसने केवल उधर हाथ बढ़ाया और कटोरा उतार लिया। सभी दर्शक व पहरेदार चिकत होकर भिक्षु को देखते रहे। भिक्षु कटोरा लेकर बुद्ध विहार की ओर चला गया। लोगों की भीड़ बुद्ध के पास पहुंची और उनकी तथा उनके शिष्य काश्यप के चमत्कारों की प्रशंसा करने लगी।

बुद्ध सीधे काश्यप के पास पहुँचे, उस रत्तजटित कटोरे को लेकर उन्होंने तोड़ डाला और बोले—मैं तुम लोगों को चमत्कारों के प्रदर्शन का बार-बार निपंध करता हूं, यदि तुम लोगों को चमत्कारों का प्रदर्शन ही इष्ट है तो सचमुच तुमने धर्म को समझा ही नहीं है। कल्याण चाहने बाला भिधु चमत्कार से बचकर सदाचार का अम्यास करें।

. इससे पता चलता है कि आत्मसाधना के पथ में चमत्कारों व लिध-प्रयोगों को सभी अध्यात्मवादियों ने त्याच्य माना है।

१ संयुक्त निकाय महावग्ग रिद्धिपाद

R CARV'S GOSPEL OF-BUDDHA.

लिव्ध-प्रयोग : निपेध और अनुमित

की भूमि माँगी। जब वैिक्य लिब्धिफोड़कर लाख योजन का रूप बनाया और दो चरण में जंबूद्वीप के ओर छोर को नाप कर तीसरा चरण रखने की भूमि माँगी, और आखिर दुष्ट नमुचि के अत्याचारों से धर्म शासन की

यदि ऐसे प्रसंग पर उनके सामने यह अपवाद मार्ग नहीं होता, तो क्या जैन शासन की रक्षा हो सकती थी ? इसीलिए आचार्यों ने माना है कि रक्षा की। लिंध फोड़ना एकान्तरूप से निषिद्ध ही हो ऐसी वात नहीं है, परिस्थित

गीतम गणधर ने अण्टापद से उतरते समय जव पन्द्रह सी तीन तापसों का विवेक तो उसमें होना ही चाहिए। को अपने प्रति आकृष्ट हुए देखा और उनकी प्रार्थना पर उन्हें वहीं दीक्षा देकर खीर का पारणा कराने लगे तो अक्षीण महानस लिख के प्रभाव से एक ही क्षीर पात्र में से पन्द्रह सौ तीन तापसों को भरपेट पारणा करवा दिया । १

उस सम्बन्ध में कहा है—

छोटा क्षीर पात्र मर पनरासं तीन मुनि ज्यांको पेट-भर-पाई खूटी नांही खीर रे। दीक्षा निज हाथ दीनी केवली बने हैं वे तो ऐसे थे दयालु गुरु घारचा जिन बीर रे। अतिशयवन्त छवि चिकत निहार होत, कंचन समान कान्ति राजती शरीर रे। कामधेनु मणि सुरतर तिहुँ न।म छाजे 'मिश्री' लिंद्य गीतम की भांजी डारे भीर रे।

तो यह भी एक विशेष परिस्थिति थी, वे जानते थे कि इसके कारण इन तापसो के मन में धर्म के प्रति हढ़ आस्था उत्पन्न होगी । इस प्रकार के अनेक प्रसंग आगमों में व अन्य ग्रन्थों में आते हैं जिनसे यह पता चलता है कि लिह्य-प्रयोग कभी कभी परिस्थिति विशेष में किया भी जाता था और

कल्पसूत्र प्रवोधिनी पृ० १६६

है, किन्तु वही प्रतिसेवना, जब अपवाद काल में परिस्थित आ जाती है, तब रागद्वेप की भावना से अलिप्त रहता हुआ साधक यदि उसका आचरण करता है तो वह निषिद्ध आचरण भी किल्पका है, उसकी प्रतिसेवना में भी संयम की आराधना है। व्यवहारभाष्य में तो यहाँ तक कह दिया है कि सालंबसेवी समुवेइ मोक्खं — साधक यदि किसी विधिष्ट उद्देश्य से निषिद्ध का आचरण भी करता है तब भी वह मोक्ष प्राप्त कर सकता है।

भावना और परिस्थित की इसी भूमिका पर जैन धर्म का आचार महल खड़ा है। लिब्ध-प्रयोग में भी हमें इसी हिण्ट से सोचना होगा कि सामान्यतः लिब्ध फोड़ना निपेध है, लिब्ध फोड़ने वाले को प्रायण्चित्त भी बताया है, किन्तु यदि कोई महत्वपूर्ण प्रसंग आ पड़ता है तो उस समय में साधक पीछे भी नहीं देखता, किन्तु अपने तपोबल से, संघ की, धर्म की, एवं किसी प्राणी की रक्षा के लिए लिब्ध का प्रयोग भी कर लेता है। भगवान महावीर स्वयं जब साधना काल में ये तब गीशालक की प्राणरक्षा के लिए द्रवित होकर उम वैश्यायन तापस की तेजोलेश्या से जलते हुए को बचाया और शीतल लेश्या का प्रयोग किया। यह महान करणा का प्रसंग था, एक जीव की रक्षा का प्रसंग था और महान दयालु प्रभु महावीर ऐसे अवसर पर मीन कैसे रह सकते थे? शक्ति होते हुए भी यदि किसी की रक्षा न की जाय, किसी का उपकार न किया जाय तो क्या यह साधु धर्म है?

रक्षा वन्धन पर्व की कथा सुनने वाले जानते हैं कि जब नमुचि प्रधान की दुष्टता के कारण धर्मशासन पर संकट आ गया था, जैन धर्म पर विपत्ति की काली घटाएँ मंडराने लगी थी तब आचार्य ने लिब्धधारी मुनि विष्णु कुमार को याद किया। शिष्य को मेरु पर्वत पर भेजकर उन्हें आने का आग्रह किया। मुनि विष्णु कुमार ने उस परिस्थिति में अपना घ्यान बन्द करके संघ की रक्षा का वोड़ा उठाया, और नमुचि से सिर्फ तीन पांव रखने

१ व्यवहार भाष्य पीठिका १६४

२ भगवती सूत्र १५।

तप (मोक्षमार्ग) का पलिमंथु : निदान

हमारा लक्ष्य है—आत्मशुद्धि ! आत्मा को पवित्र व उज्ज्वल वनाकर स्वरूप दशा को प्राप्त करना ही हमारी समस्त फियाओं का अंतिम लक्ष्य है। इस लक्ष्य की पूर्ति करने वाला श्रेष्ठ व उत्कृष्ट साधन है तप ! तप एक पवित्र व श्रेष्ठ किया है। उसका फल अचिन्त्य और असीम है। जैसे कल्प-वृक्ष से जो चाहे वही वस्तु प्राप्त हो जाती है, चितामणि रतन के प्रभाव से मन में सोचे हुए सब संकल्प सफल हो जाते हैं—तप का प्रभाव इनसे भी अधिक है। इसीलिए तप को सर्व संपत्तियों की 'अमरवेल' कहा है। भगवान ने बताया है-

भव-कोडी संचियं कम्मं तवसा निज्जरिज्जइ।

करोड़ों भवों के संचित कमें तप से सीण व विलीन हो जाते हैं।

उसके सुन्दर परिणाम के कारण उसे कभी हैय नहीं वताया गया। वास्तव में हर एक किया उसके गुण-दोप रूप फल पर निर्भर करती है। सुन्दर फल लाने वाला दोप भी कभी-कभी गुण वन जाता है—

अगुणो वियहोति गुणो जो सुन्दर णिच्छओ होति। प वह दोप भी गुण का कारण वनने से गुण ही मानना चाहिए जिसके परिणाम में सुन्दर फल प्राप्त होता है।

दोष और गुण वस्तु में, नहीं कभी एकान्त! 'मिश्री' कड़वा नीम भी करता पित्त प्रशान्त!

गुण-दोष के परिणाम का विचार करके ही वस्तु को, किसी क्रिया को अच्छी या बुरी कही जाती है, जो नीम कड़वा होता है, जिसे चखते ही यू-यू करते हैं, वह भी पित्त ज्वर को शांत करने में, रक्तशुद्धि करने में तथा चर्म रोगों पर औपिध के रूप में प्रयोग किया जाता है, और वड़ा लाभकारी माना गया है—सर्व दोषहरो निम्बः कहा गया है।

तो इसी प्रकार गुण-दोप के विचार पर ही लिब्ध-प्रयोग का विधान और निपेध शास्त्रों में किया गया है। मूल वात है, लिब्ध व शक्ति का प्रयोग अपने अहंकार आदि के पोपण के लिए निपिष्ट है, किंतु, जीवदया, संघ रक्षा व धर्म प्रभावना आदि के प्रसंगों पर वह अनुमत भी है।

XX

तप (मोक्षमार्ग) का पलिमंथु : निदान

टूट जाता है, वह भी दूसरों की भांति आजादी से हाथ में नोट लेकर घूमना

चाहता है। उसने पांच सी में अपनी खेती वेच डाली। दूसरा साथी मेहनत करता गया, फल के लिए उसे कोई अघीरता नहीं थी। मन में कोई लालसा नहीं थी कि में भी दूसरों की तरह आजादी से घूमू -फिरूं! वस, वह तो अपनी खेती की देखभाल में लगा रहा। समय पर फसल पकी, एक-एक वेल को सैकड़ो अंगूर लगे, ग्राहक आये, पाँच हजार से बोली चढ़ी तो पचीस हजार में खत्म हुई। वह पच्चीस हजार के नोट लेकर घर आया। पहले ने पांच सी कभी के खत्म कर डाले थे, जब उसेने अपने साथी की पच्चीस हजार में फसल विकी सुनी तो निसर पर हाथ घर कर पछताने लगा — हाय ! यदि में भी पांच सी के लालच में नहीं पड़ता, मीज-गौख के चक्कर में नहीं आता, मेहनत करता जाता तो आज मुझे अपनी फसल की कीमत पच्चीस हजार मिल जाती। खन-खन करते कलवार हाथ में आते ! फिर मन चाही मौज-शीख सब हो जाती !" हाय में रुपैया तो सारा जगत भैया।" पर अब तो पछताने और सिर पीटने के

यही स्थित तपस्या के वीच भोगों की कामना करने वालों की होती सिवाय और क्या हो सकता है? है। दूसरों को मीज-णौख करते देखकर साधक अपने तप को दांव पर लगाने के लिए अवीर हो जाता है कि वस,मुझे भी इस तपस्या के प्रभाव से ऐसा घर मिलना चाहिए, ऐसी पत्नी मिले, राज्य मिले, परिवार मिले, और में भी ऐसा

भगवान कहते हैं — "मूर्ख साधक ! तू तप करता है तो यह सब तो अपने आप मिलेगा, इनसे भी अधिक मिलेगा, किन्तु इन तुच्छ अभिलापाओं आनन्द लूटूं! के चक्कर में पड़कर अपनी तपस्या को वेच मत ! हीरों को कंकर के मोल मत वेच !" आमों के वगीचे को लकड़ियों के भाव वेच देने वाला मूर्ख होता है, वैसे ही अक्षय मुक्ति सुख प्रदान करने वाले तप को, संसार के तुच्छ भोग-मुखों के लिए वेच देने वाला—मुखं, महामूखं माना जाता है। निदान चया है

भोगाभिलापा में फंसकर तपस्या को वेच देने की यह किया ही जै

किंतु, कभी कभी तप करने वाला साद्यक कमंनिजंरा का उद्देश्य भूल-कर भौतिक लाभ के लिए तप करने लग जाता है। उसके मन में, तप के भौतिक फल की कामना भी जागृत हो जाती है। संसार की भौतिक ऋद्वियों को देखकर, काम भोगों के सुखों की कल्पना कर वह सोचने लगता है—"मेरे तप के प्रभाव से मुझे भी ऐसा लाभ मिलना चाहिए। यदि मेरी तपस्या का कुछ फल हो, तो में भी अमुक प्रकार का संपत्तिशाली, यशस्वी व सुखी वनूं।" तपस्या के साथ इस प्रकार का तुच्छ संकल्प पैदा होना 'तप का शल्य' माना गया है। कांटा जिस प्रकार शरीर में चुभकर वैचेनी पैदा कर देता है, वैसे ही इस प्रकार की भोगाभिलापा तपस्या के आत्मानंद में, एक प्रकार की वैचेनी, पीड़ा व खटक पैदा कर देती है। साथ ही तपस्या के अचित्य व असीम फल को भी तुच्छ भोगों के लिए वांध देती है।

कल्पना करिए—दो मनुष्य अंगूरों की खेती कर रहे हैं, खेती में खूव खाद और पानी दे रहे हैं, अच्छी बढ़िया जाित के पौघे लगाए हैं, समय-समय पर उसकी देखभाल भी कर रहे हैं। अब अंगूर की खेती पकने में तो समय लगता है, खेती में चट रोटो पट दाल नहीं हो सकती। फल आने में महीनों व वपीं लग जाते हैं। तब उनमें से एक आदमी सोचता है—मैं इतनी महनत कर रहा हूं अभी तक इसका कुछ फल नहीं मिला, दूसरे लोग देखों, बिना महनत किये ही मजे से खाते-पीते हैं, घूमते फिरते हैं। कोई मुझे भी यदि मेरी मेहनत के बदले सिर्फ पांच सौ रुपये दे दे तो मैं यह खेती बेच डालूं और मौज करूं।" दूसरा साथी उसे कहता है—"भोले भाई! पांच सौ रुपये के लिए यह इतनी मेहनत की खेती मत बेचो। पता नहीं पांच सौ की जगह पांच हजार और पचीस हजार भी मिल जाये। यह तो अंगूर की खेती है, मेहनत करते जाओ! फल तो मिलेगा ही, फल के लिए बीच में अधीर बन कर मेहनत के मोती को कंकर के भाव मत बेचो!"

किन्तु पहला साथी दूसरों को आजादी से घूमते-फिरते मौज-मजा करते देखकर अधीर हो जाता है। किसान के हाथ में तो खेती पकने पर पैसा आता है, पहले तो बस, जो आये खेती में लगाते जाओं! पहले का घीरज सप (मोक्षमार्ग) का पलिमंथु : निदान

भिलापा के वश होकर निदान करने वाले साधक की अन्तर आत्मा को कभी शान्ति नहीं मिलती, वह भीतर-ही-भीतर व्याकुल एवं वैचैन रहती है। जब अपने ही समान अपने से कम तप करने वालों को अधिक ऋदिशाली, प्रभावशाली व अपने ऊपर शासन करते देखता है तो वह निदान की असारता से दुः ली भी होता है, और उस चिता व आर्तध्यान आदि के कारण मन वैचैन वना रहता है। निदान तीव्र कर्म वंधन का भी कारण है। सम्यक्रव का भी घातक है। इस कारण इसे शल्य कहा है। निदान फरने वाला पछताता है

निशीय भाष्य में निदान करके तप करने वाले एक यक्ष की कहानी आती है। चंपानगरी में अनंगसेन नामका एक स्वर्णकार रहता था। वह अत्यंत कामुक व भोगासक्त था। उसके पास धन की कमी नहीं थी। जहां कहीं भी किसी सुन्दर कन्या को देखता धन के द्वारा उसे खरीद लेता। इस प्रकार पांच सी कन्याओं के साथ उसने विवाह किया। फिर भी भोगों में

एक बार हासा-प्रहासा नामकी दो यक्षिणिणों ने अनंगसेन को देखा, अतृप्त ही रहा। उनका यक्ष उनसे पहले ही काल कर गया था, इसलिए वे विरह में भटकती हुई अनंगसेन के पास आई। अनंगसेन को अपने रूप-लावण्य हाव-भाव के हारा आकृष्ट किया। अनंगसेन उनके सीन्दर्य व काम चेप्टा से उन्मत्त हो हाय फैलाकर उनकी ओर दीड़ा। तब यक्षिणिया वोली — "हमें चाहते हो तो पंचगील द्वीप में आओ।" वस इतना सा कहकर दोनों अदण्य हो गई।

अनंगसेन तो उनके पीछे पागल होगया । उसने घोषणा करवाई—"जो कोई व्यक्ति मुझे पंचरील द्वीप पहुंचा देगा, उसे एक करोड़ स्वणं मुद्रा दूंगा। एक बुड्ढे नाई ने घोपणा स्वीकार की। उसने एक करोड़ स्वर्ण मुद्रा लेक घर में रखी और अनंगसेन को नौका में विठाकर पंचर्णल द्वीप की ले

चला। यहुत दूर चलने के वाद नाई ने पूछा — कुछ दिलाई दे रहा है ? अनंगसेन बोला—"बहुत दूर, जल की धारा के बीच एक मनुष्य खोपड़ी के बरावर लाल गोला दिखाई दे रहा है।"

दर्शन में 'नियाणा-निदान' के नाम से प्रसिद्ध है। आचार्य अभयदेव ने निदान की परिभाषा करते हुए वताया है—े 'अक्षय मोक्ष सुखों का आनन्द रूप फल वरसा देने वाली ज्ञान, तप आदि की लता, जिस इन्द्रचक्रवर्ती आदि के भोगों की अभिलाषा रूप परशु (कुल्हाड़ी) से काटी जाती है—उस भोगा-भिलाषा रूप कुल्हाड़ी को निदान कहते हैं।" किसी देवता अथवा राजा आदि मनुष्य की ऋदि व सुखों को देखकर, या सुनकर उसकी प्राप्त के लिए अभिलाषा करना कि मेरे ब्रह्मचर्य व तप आदि के फलस्वरूप मुझे भी ऐसी ऋदि व वैभव प्राप्त हो, और अपने तप अनुष्ठान को उसके लिए बद्ध कर देना निदान है। निदान-शब्द का अर्थ है—निश्चय अथवा बांघ देना। उच्च तप को, निम्न फल की अभिलाषा के साथ बांध लेना, महान् ध्येय को तुच्छ संकल्प-विकल्प रूप भोग प्रार्थना के लिए जोड़ देना यह होता है निदान का अर्थ। इस निदान को शल्य—अर्थात् आत्मा का कांटा कहा है।

निदान शल्य

श्रमण सूत्र में तीन प्रकार के शल्य बताये गये हैं—माया शल्य, निदान शल्य और मिथ्यादर्शन शल्य ! अशाचार्य हिरिभद्र ने शल्य की न्युत्पित करते हुए कहा है—शल्यतेऽनेनेित शल्यम् अशा हमेशा सालता रहे, वह शल्य है। जिस प्रकार शरीर के किसी भाग में कांटा, कील अथवा तीर आदि तीक्षण वस्तु घुस जाये तो वह समूचे शरीर को वेचैन कर देती है, जब तक वह नहीं निकले भीतर-ही भीतर सालती रहती है, उसी प्रकार भोगा-

१ निदायते लूयते ज्ञानद्याराधना लताऽऽनन्द-रसोपेत मोक्षफला, येन परणुने व देवेन्द्रादिगुर्णीद्ध प्रार्थनाध्यवसायेन तन्निदानम् ।

[—]स्थानांग १० वृत्ति (ख) स्वर्ग मर्त्यादि ऋदि प्रार्थने —स्थानांग, वहीं पर,

२ दिन्य-मानुप ऋदि संदर्शन श्रवणाभ्यां तदभिलापाऽनुष्ठाने---

[—]आवश्यक ४ व्यवहार भाष्य वृत्ति

⁽स) भोगप्रायंनायाम्

३ श्रमणसूत्र शल्य सूत्र

४ हारिगद्रीय आवश्यक वृत्ति

अनंगसेन पर तो वस यिक्षणियों का जादू चढ़ा था उसने किसी की वात तप (मोक्समार्ग) का पलिमंथु : निदान नहीं मानी और उन्हीं को प्राप्त करने का निदान कर वाल तप करने लगा। वहाँ से मरकर वह पंचरौल द्वीप में विद्युन्माली यक्ष बना । वह हासा प्रहासा

इधर णाइल श्रावक भी संयम स्वीकार कर तप करता हुला मृत्यु को के साथ भोग भोगने लगा। प्राप्त हुआ। वह अच्युत कल्प में महान ऋद्विशाली सामानिक देव बना।

एक बार नन्दी एवर द्वीप में अप्टान्हिक महोत्सव मनाया जा रहा था। इन्द्र की आज्ञा से सभी देवों को अपना-अपना नियुक्त कार्य करना था! विद्युन्माली देव को ढोल वजाने का कार्य सीपा गया। वह ढोल वजाना नहीं चाहता था। आखिर इन्द्र के आदेश से जर्वदस्ती उसे वहां जाना पड़ा और ढोल वजाने लगा।

णाइल देव इन्द्र के साथ इस महोत्सव में आया था। उसने जव विद्युन्माली देव को ढोल वजाते देखा तो पूर्व जन्म का स्नेह उमड़ आया। वह उसके पास आया । विद्युत्माली उसके तेज व प्रभाव को सहन नहीं कर सका, वह पीछे-पीछे हटने लगा। णाइल देव और पास में आ गया। तो हत-प्रभ हुआ विद्युनमाली ढोल वजाना भूल गया।

णाइलदेव ने पूछा—तुम मुझे पहचानते हो ? विद्युन्माली—महाराज ! मैं आपको कैसे जानू ! आप महान पार्र आदि कौन इन्द्र हैं ?

विद्युन्माली—संकुचाता हुआ वोला—"नहीं ! नहीं ! आप महान हैं! णाईलदेव—में तुम्हारा मित्र हूँ।"

णाईल देव-"में पूर्व जन्म की बात कह रहा हूँ, याद करो ! हम दोनों मैं तो एक बहुत तुच्छ आतोद्यवादक हूँ।" मिंग थे।" फिर णाइल देव ने उसे पूर्व जन्म की घटना सुनाई—देखों, मैं

तुम्हें कहा था निदान करके तप मत करो, लालसा रहित होकर तप क आचरण करो । तुमने नहीं माना इसलिए तुमने अपने तप को इसी भव नापित ने कहा—यह पंचर्रेल द्वीप की जल घारा में स्थित वट वृक्ष है। नौका चलती हुई इस वृक्ष के नीचे से गुजरेगी। तुम अपना खाने-पोने का सामान लेकर तैयार हो जाओ ! जैसे ही हम वहाँ से गुजरें, वृक्ष की शाखा को पकड़ लेना और उत्पर चढ़ जाना। संघ्या के समय पंचर्णेल द्वीप के बड़े-बड़े पक्षी यहाँ आयेंगे। रात भर यहां विश्वाम कर प्रातः वापस द्वीप की ओर उड़ेंगे, तब तुम उनके पर पकड़ लेना, वे तुम्हें पंचरील द्वीप पहुंचा देंगे।"

यक्षिणियों के मोह में फंसा अनंगसेन जान की जोखिम में डाल कर भी सब कुछ करने की तैयार हो गया। वह वृक्ष आया, अनंगसेन ने जाखा पकड़ ली, और प्रातः पिक्षयों के पर पकड़कर वह पंचर्णल द्वीप में पहुँच गया। यक्षिणियां उसकी राह देख रही थी। वहां पहुँचने पर उसने उनसे भीग प्रार्थना की। यक्षिणियां नाक मुंह सिकोड़ कर बोली— "मानव का शरीर वड़ा अणुचिमय होता है, हम इस अपवित्र देह के साथ भोग नहीं करतीं। जुम वाल तप करके निदान करो, हमारे स्वामी विद्युन्माली यक्ष के रूप में जन्म लो, तब हम तुम्हारे साथ रमण करेंगी।"

अनंगसेन एक वार हताश हो गया, पर उसने यक्षिणियों का पीछा नहीं छोड़ा। सोचा—"इस जन्म में न सही, अगले जन्म में तो जरूर इन्हें प्राप्त करूंगा।" तभी हासा-प्रहासा ने उसे वहाँ के मादक फल खिलाये। शीतल जल पिलाया। उसे नशे जैसी नींद आने लगी। वह एक वृक्ष की छाया में सो गया। यक्षिणियों ने उसे उठाकर वापस चंपा नगरी में उसके घर पर पहुंचा दिया। कुछ देर वाद उसकी नींद खुली। अपने घर व परिवार को देख कर वह वड़वड़ाने लगा—"मेरी हासा! प्रहासा! कहाँ चली गईं।" "कई दिनों तक वह इसी प्रकार प्रलाप करता रहा।

अनंगसेन का एक मित्र या णाइल श्रावक ! उसने उसे समझाया—
"तुम उन के चवकर में मत फंसो ! जिनोक्त धर्म का पालन करो, इसके
फलस्वरूप तुम्हें सौधर्म आदि स्वगं की प्राप्ति होगी, दिव्य देवऋदि मिलेगी
उनसे भी सुन्दर देवियां मिलेगी व दीर्घकालीन भीग भी प्राप्त होंगे। किन्तु
तुम उन भोगों की लालसा छोड़कर धर्म का पालन करते रहो।"

से भटक जाता है, वह भूल जाता है—"चलना अभी है दूर, यहाँ पर रुकना

वह अपनी मोक्ष यात्रा के मार्ग को भूलकर संसार की भूल-भुलैया में उलझ जाता है और फिर निदान कर बैठता है—"िक मेरे ब्रह्मचर्य, शील, नहीं है।" तप आदि का यही फल मिले, मैं अगले जन्म में इन भोगों को प्राप्त करूँ।"

निदान की भावना जब साधक के मन में जागृत होती है तो वह अपनी साधना से भी पतित हो जाता है। क्योंकि उस भावना के वण होकर वह एक प्रकार से मनसा-भोग भोग लेता है। संयम और साधना तो परिणामों पर ही टिकी है। मन जब संसारी हो गया, तो तन भने ही संन्यासी का रहे, उससे क्या लाभ होगा ? भावना से शोगों में आसकत हो गया, तो तन से भले ही वह दूर रहे, किन्तु वह अपने तप से तो पतित हो ही जायेगा। फिर जब तक वह अपने इस मनसा पाप की आलोचना नहीं करेगा, धर्म में स्थिर नहीं हो सकेगा, चारित्र की सम्यक् आराधना कैसे कर पायेगा। दशाश्रुत स्कंध में इस सम्बन्ध में एक प्रसंग हैं —

श्रीणिक नृपाल पटनार चेलना के साथ वीर जिन वन्दन को मोद घरी आयो रे। दोनों को दीदार भव्य भाल के श्रमण कैई महासतियों को वृन्द रूप मन चायो रे। किया है नियाणा तव प्रभु मगघेश भणी कह्यो मेरो समोशणं डाको तू डलायो रे। भेद खोलतां ही सबै निजातम शुद्ध करी 'मिश्री' मुनि कहे नाघ साथ कूं वचायो रे।

एक बार महाराज श्रेणिक रानी चेलना आदि राज परिवार के साध भगवान महावीर की वन्दना करते के लिए आये। राजा श्रीणक एवं चेलणा के अपूर्व सीन्दर्य, लावण्य एवं सब प्रकार के मानवीय भोगों को आनन्द के साथ भोगते हुए देखकर भगवान के श्रमणों के मन में एक संकल्प उठा-"वहो ! यह राजा श्रीणक धन्य है ! जो रूप लावण्यवती रानी लिए वेच डाला, मैंने भुद्ध तप किया जिस कारण इतना ऋदिशाली देव वना हूँ।"

मित्र की वात सुनकर विद्युन्माली बहुत पछताने लगा। अपनी भूल पर बहुत दु:ख हुआ — "पर अब पछताये होत क्या चिड़िया चुग गई खेत।"

भाष्यकार आचार्य ने इस कथा के मर्म को स्पष्ट करते हुए बताया है, निदान तप करने वाला जब दूसरों की असीम णक्ति व समृद्धि को देखता है तो इसी प्रकार अपने कृत निदान पर पछताता है। शोक करता है। क्योंकि निदान का फल तो उतना ही होगा जितना उसने संकल्प किया था।

तपस्या में वार-वार निदान करने से, भोगों की अभिलापा के वण होकर अपना तप दांव पर लगाते रहने से वह तप दूपित हो जाता है, तथा उसका तेज क्षीण हो जाता है। लम्बी और कठोर तपस्या करने पर भी तपस्वी के तपस्तेज में वह वल और णक्ति नहीं रहती, कारण वह तप को वार-वार दूपित करता रहता है। इसलिए स्थानांग सूत्र में वताया गया है—जैसे वार-वार वोलने से अर्थात् वाचालता से सत्य वचन का तेज नष्ट हो जाता है, वार-वार लोभ करने से निस्पृहता का प्रभाव क्षीण हो जाता है, वैसे ही वार-वार निदान करने से तप का वेज क्षीण हो जाता है। निदान करने से तप का उत्तर हो जाता है। इसलिए भगवान ने सर्वत्र निदान रहित होकर तप करने को श्रेष्ठ वताया है।

निदान का हेतु: तीव्र लालसा

निदान तभी किया जाता है, जब अमुक वस्तु के प्रति साधक के मन में
तीन राग भाव उत्पन्न होगा, गहरी-आसक्ति और आकर्षण होगा। साधारण
स्थिति में कोई भी साधक अपने तप को वेचना या नष्ट करना नहीं चाहता,
किन्तु जब अमुक किसी वस्तु पर अथवा दृश्य देखने पर मन राग से चंचल
हो उठता है, कामनाओं से प्रताड़ित होने लगता है, और बार-बार उन
विषय भोगों के प्रति आसक्त होने लगता है तभी साधक अपने महान उद्देश्य

—स्यानांग ६।३

१ मोहरिए सच्चवयणस्स पलिमंथू भिज्जा णिदाणकरणे मोक्स-मग्गस्स पलिमंथू। सन्वत्य भगवया अणियाणया पसत्या।

सकोगे ! दुर्लभवोधि वनकर संसार-चफ्र में परिश्रमण करते रहोगे। तप (मोक्षमार्ग) का पलिमंथु : निदान इसलिए हे श्रमणो ! काम-भोगों की आसक्ति से मुक्त होकर, सब संग-अभिलापाओं का त्याग करके अपने तप-नियम आदि व्रतों की गुद्ध आराधना करो, किये हुए निदान का प्रायश्चित करो, ताकि तुम अपने शुद्ध आत्म-स्वरूप का दर्शन कर सको, कर्मआवरणों का क्षय कर अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त अक्षय अव्यावाध सुखरूप मोक्ष को प्राप्त कर सकी।"

दणाश्रुतस्कंघ के इस प्रसंग से स्पष्ट होता है कि निदान करने से आत्मा तप व संयम से किस प्रकार पतित व भ्रष्ट हो जाती है। उस भव में ही क्या, किंतु अनेक भवों तक उसे सद्धमं का श्रवण भी मिलना कठिन हो जाता है, और वह संसारचक में परिश्रमण करने लगती है। जैसे कोई कठोर प्रयत्न से प्राप्त अमृत को नदी के प्रवाह में वहा देता है, गुद्ध गाय के घी को राख के हेर में डाल देता है, और चितामणि रत्न को समुद्र में फेंक देता है, वैसी ही विल्क उससे भी अधिक मूर्खतापूर्ण वात है, निदान करके क्या साधना के लिए निदान विहित है ? तप के फल को खत्म कर डालना।

एक प्रश्न यहां उपस्थित होता है कि निदान का निषेध इसलिए किया गया है कि उसके मूल में तीव भोगाभिलापा रहती है। यदि कोई भोगा-भिलापा न रखकर अन्य वस्तुओं के लिए निदान करे तो क्या वह भी निदनीय है ? जैसे किसी ने संकल्प किया—'में अगले जन्म में तीर्वकर वनूँ, अथवा चरम भरीरी वनू !' तो क्या यह संकल्प भी नहीं करना चाहिए ?

जैनधमं इस प्रश्न को बहुत ही गहराई से पकड़ता है और स्पष्ट विश्लेषण इसमें क्या भावति है ? करके कहता है कि तीर्थकरत्व की अभिलापा भी एक प्रकार की अभिलापा

१ एवं तलु समणाउसो ! तस्स णियाणस्स इमेया रूवे पावकम्म-फलविवागे जं णो संचाएर केवलिपण्णतं धम्मं पडिसुणितए। _दशास्रुतस्तंप १०

चेलना के साथ आनन्द कीड़ा करता हुआ अपने यीवन को सफल बना रहा है। इसने सचमुच ही मानव जीवन का आनन्द लिया है। यदि हमारे तप, विनय, ब्रह्मचर्य आदि का भी कुछ सुफल हो तो हम भी अगले जन्म में इसी प्रकार जीवन का आनन्द लेवें।"

इधर रानी चेलना को देखकर श्रमणियों के मन भी चंचल हो उठे। वे भी सोचने लगीं—"यह रानी चेलना धन्य है! इसका जीवन सफल है। इसे कितना सौन्दर्य व लावण्य मिला है, राजा श्रेणिक का प्यार मिला है और कितने आनन्द के साथ यह अपना मानव जीवन सफल वना रही है। यदि हमारे तप, नियम, ब्रह्मचर्य, आदि का कुछ फल हो तो हम भी अगले जन्म में इसी प्रकार के काम-भोग भोग कर जीवन का आनन्द लेवें।"

इन विचारों का प्रवाह ऐसा उमड़ा कि अनेक श्रमण एवं श्रमणी एक ही विचारघारा में वह गये। उनके मन चंचल हो उठे और वे ऐसा संकल्प कर वैठे। सर्वज्ञ प्रभु महावीर ने अपने ही सामने जब अपने णिष्य परिवार को यों इतने दीर्घकालीन तप-नियम ब्रतों की विल देते देखा और तुच्छ भोगाभिलापा के कीचड़ में फंसते देखा तो प्रभु ने तुरंत संबोधित किया। श्रमण वृन्द को जागृत किया और कहा—"हे श्रमणो! राजा श्रोणिक और चेलना के युगल को देखकर तुम लोगों ने ऐसा संकल्प (निदान) किया है ?"

सभी ने नीचे मस्तक ज़ुकाकर स्वीकृति की—"हां ! प्रमु ! ऐसा संकल्प हमारे मन में जगा है।"

प्रमु ने श्रमण-श्रमणी वृंद को उद्योघन देते हुए कहा—"आयुष्मान् श्रमणी! जानते हो इस प्रकार के निदान का कितना भयंकर फल होता है? तुम्हारे दीर्घकाल तक आचरण किये हुए तप, नियम, ब्रह्मचर्य आदि ब्रतों का जो महान फल होने वाला था, वह अब अति तुच्छ फल रह गया है। महासमुद्र सूखकर छोटा सा गड्डा रह गया है। तुमने अपना सर्वस्व सो दिया। इस निदान के कारण तुम अगले जन्म में संकल्पित काम भोग तो प्राप्त कर सकते हो, लेकिन अपने घमं से, सम्यक्त्व से घ्रष्ट हो जावोंगे, और लाख प्रयत्न करने पर भी केववी प्रकृषित धमं का श्रवण भी नहीं कर

तप (मोक्षमार्ग) का पलिमंथु : निदान

जो रयणमणिग्घेयं विविक्जिं इत्येण तत्य कि साहू ? मूल्यवान मणि को वेचकर कोई कांच का टुकड़ा चाहे तो क्या यह समझदारी है ? ऊपर से नीचे गिरने की भावना रखना क्या उचित है ? स्पष्ट उत्तर है कि नहीं !

जैन धर्म में पुण्य की स्पृहा भी त्याज्य वताई है, और पाप की भी! सुख और दुःख दोनों की ही इंच्छा रखना खराव है। कारण सुख भोग से राग की उत्पंत्तिं होती है, दुंख भोग से हो पं की । योगदर्शन में वताया है सुख से भी मन में वलेशवृत्ति उत्पन्न होती है, पर वह क्लेश मीठा लंगता है, अतः उसे राग कहा है, और दुःख जन्य क्लेशवृत्ति बुरी लगती है अतः वह द्वेप है। इसीलिए सुख-दुख के संकल्प से मुक्त होकर निष्कामभाव के साथ जो धर्म का, तप का आचरण करता है, वही शांति व निर्वाण को प्राप्त होता है। गीता में कहा हैं—

विहाय कामान् यः सर्वान् पुर्माश्चरति निस्पृहः।

निर्ममो निरहंकारोः स शांतिमधिगच्छति ।³

जो सब प्रकार की कामनाओं को छोड़कर विल्कुल निस्पृहभाव के साथ तप का आचरण करता है, वह ममता से मुक्त हो जाता है, अहंकार के वंधन तोड़कर शांति को प्राप्त कर लेता है।

गौतम बुद्ध ने भी वितृष्णा को ही परम मोक्ष वताते हुए कहा है—

क्यं कथा च यो तिण्णो विमोक्खो तस्स नापरो।

जो सुख-दुख की विचिकित्सा से, कामना और तृष्णा से पार पहुंच गया

है, उसके लिए अन्य मोक्ष क्या हो सकता है !

हां तो, निदान का उपर्युक्त विवेचन इसी दृष्टि से किया गया है कि सायक अपने तप में न भौतिक सुख की कामना करें, और न भौतिक दुःख

सुखानुणायी रागः । दुःखानुणायी द्वेषः । —योगदर्गन २।७-८ पंचाशक विवरण २६५ ٤

विटसम्भिदामस्गो---राध्यप

हो है, कामना है, यशः स्पृहा है। क्योंकि जो साधक तीर्यंकर होने की इच्छा करता है वह तीर्यंकरों के देवकृत अतिशयों से, उनके छत्र, चामर भामण्डल आदि वैभव से तथा लोक में उनकी यशः प्रतिष्ठा एवं कीर्ति सुनने से प्रभावित होकर उस पद की अभिलापा करता है अतः आखिर है तो यह भी एक प्रकार की कामना, पूजा-सत्कार की स्पृहा। इस कारण साधक को इस पद की भी कामना नहीं करनी चाहिए। यदि चाहना हो तो मोक्षगमन की चाहना करे, केवलज्ञान, केवलदर्शन की अभिलापा रखे, किंतु तीर्यंकर पद की अभिलापा न करें। क्योंकि पदवी की अभिलापा रखना ही त्याज्य है। इसी प्रकार चरम शरीर होने की भी अभिलापा न करें, क्योंकि उसमें भी पुनर्जन्म की अभिलापा छिपी है।

एक दूसरा प्रश्न आचार्य ने उपस्थित किया है कि ठीक है, कोई भोगों की, यश-प्रतिष्ठा की, पद की, एवं पुनर्जन्म की कामना न करें किंतु यदि ऐसी कामना करे कि—"मैं अगले जन्म में आसानी से मुनि बन सकूं, संसार का त्याग कर सकूं, किसी भी प्रकार की बाधा उपस्थित न हो, अतः किसी दिरद्रकुल में उत्पन्न हो ऊँ, ताकि सहजतया भोग-त्याग कर दीक्षा ले सकूँ" यदि ऐसा निदान करे तो क्या आपत्ति है ?

आचार्य ने प्रथन का उत्तर स्वयं ही देते हुए कहा है—इस प्रकार की कामना भी साधक को नहीं करना चाहिए। क्योंकि जैसी मुख की कामना है, वैसी ही दुःख की भी कामना है। वैभव और दरिद्रता दोनों की अभिलापा ही त्याज्य है। सोने की वेड़ी न चाहकर लोहे की वेड़ी चाहना भी तो मूखंता ही है—

१ इहलोग पर-निमित्तं अवि तित्यकरत्तं चरिम देहतं । सब्बत्येसु भगवता अणिदाणंत्तं पसत्यं <u>तु।</u> —पंचाणक विवरण गा. २५५

यतस्तीर्थंकर सत्कस्यामरवरिनिमत - समवसरण कनक-कमल प्रमुख विभवस्य दर्शनात् श्रवणाद् वा संजाततदिमिलापः, कोपि विकल्पे करोति भव-भ्रमणतोऽप्यहं तीर्यंकरो भूयासिमिति । —पंचादाक विवरण टीका



ज्ञान-युक्त तप का फल

जैनधर्म में तप को एक साधना माना गया है। साधना किसलिये की जाती है? साध्य को प्राप्त करने के लिए! साध्य क्या है? साध्य है मुक्ति! मुक्ति क्या है? साध्य को प्राप्त करने के लिए! साध्य क्या है? साध्य है मुक्ति! मुक्ति क्या है? आत्मा का निज स्वरूप में स्थिर होना—स्वरूपावस्थानं मुक्ति:—आत्मा का अपने स्वरूप में, अपने ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि गुणों के मुक्ति:—आत्मा का अपने स्वरूप में, अपने ज्ञान-दर्शन-चारित्र आदि गुणों के मुक्ति:—आत्मा का अपने स्वरूप में, अपने ज्ञान-दर्शन चारित्र आदि हुआ कि विकास की पूर्ण स्थित में पहुंच जाना ही मुक्ति है। अतः यह स्पष्ट हुआ कि विकास की पूर्ण स्थित में पहुंच जाना ही मुक्ति है। अतः यह स्पष्ट हुआ कि मुक्ति रूप साध्य को प्राप्त करने की साधना है तप!

कुछ साधक परमात्म-दर्शन की वात करते हैं। भगवत् स्वरूप की प्राप्ति अथवा भगवत्स्वरूप के दर्शन की तीय अभिलापा लेकर साधना करते हैं। इस विषय में मैं कहता हूं, भाई! परमात्म-दर्शन करने से पहले आत्म-दर्शन तो करो! जो आत्मा का दर्शन कर लेता है वही परमात्मा का दर्शन कर सकता है। सच वात तो यह है कि आत्मा ही परमात्मा के रूप को प्राप्त सकता है। सच वात तो यह है कि आत्मा के सही रूप का ज्ञान कर कर लेता है। किंतु कब ? जब वह आत्मा के सही रूप का ज्ञान कर सेता है। की । उसके सामने, तो बस एक ही संकल्प रहे कि मैं अपनी आत्मा को विणुद्ध व उज्ज्वल बनाने के लिए तप करूँ। तपःकमं में इस प्रकार की निष्कामता जिसे जैनधमं में अनिदानता कहा है—इसे ही प्रभु ने श्रेष्ठ बताया है। साधक हमेशा, इसी वाक्य को याद रखकर तपः साधना करता रहे—

सन्वत्य भगवया अनियाणया पसत्या

भगधान ने साधक के लिए निदान रहित तपः साधना ही प्रशस्त वताई है।

**

१ देसे —स्थानांग ६, व्यवहार ६, भगवती ज्ञातासूत्र अदि में भी।

वज्ञान जिसे होता है, वही आत्मा का दर्णन कर सकता है। आत्मा का दर्णन करने वाला तपः साधना के द्वारा आत्मा के विभावों को, जड़ आवरणों व वंधनों को तोड़कर सर्वथा मुक्त हो जाता है। आचारांग सूत्र में कहा है— गामप्पाणं संपेहाए धुणे कम्म सरीरगं।

आत्मा को शरीर से पृथक् समझकर कमं शरीर को धुन डालो ! कमों को धुन दिया तो आत्मा अपने स्वरूप में स्वतः प्रकट हो जायेगा । शरीर कोर आत्मा का यह भेद समझ पाना ही आत्म-विज्ञान है, आत्म-विज्ञानों में अपने साध्य का विवेक होता है। वह साधना करता है तो किसी भौतिक अपने साध्य का विवेक होता है। वह साधना करता है तो किसी भौतिक अभिलापा से नहीं, अथवा अंधों के जैसे भी नहीं कि "चलते चलों, कहीं न अभिलापा से नहीं, अथवा अंधों के जैसे भी नहीं कि "चलते चलों, कहीं न कहीं तो पहुंचेंगे ही! साधना करते जाओ ! भारीर को कष्ट देते जाओ कुछ कहीं तो पहुंचेंगे ही! साधना करते जाओ! भारीर को कष्ट देते जाओ कुछ कहीं तो पहुंचेंगे ही! साधना करते जाओ! भारीर को कष्ट देते जाओ कुछ कहीं तो पहुंचेंगे ही! साधना ही!" आत्मद्रष्टा साधक इतने अंधेरे में नहीं चलता । वह अपने मार्ग को स्पष्ट देखकर ही आगे वहता है। उसके सामने चलता । वह अपने मार्ग को स्पष्ट रहती है कि 'मुझे तो अपनी आत्मा को उज्ज्वल बनाना है, कर्म भारीर को, अर्थात् कर्मों के आवरणों को नष्ट कर परम भुद्ध दशा को प्राप्त करना है।"

साधना के क्षेत्र में उक्त दोनों प्रकार के साधक आते हैं। जो साधक आतम-ज्ञान के अभाव में, मोक्ष प्राप्ति के लक्ष्य से रहित साधना करते हैं, अनका तप 'कहलाता है। वे तप तो करते हैं, देह को भयंकर करट भी देते हैं, किन्तु उस देह करट में अहिसा, करुणा, अनासित और जातम एकं का विवेक नहीं रहता। उदाहरण स्वरूप जैसे एक साधक पंचानि दर्णन का विवेक नहीं रहता। उदाहरण स्वरूप जैसे एक साधक पंचानि तप' कर रहा है, उसके चारों और अनि की ज्वालाएं ध्रधक रही हैं, तप' कर रहा है, उसके चारों और अनि की ज्वालाएं ध्रक रही हैं, इस साधना में देह को कष्ट जगर सूर्य की प्रचंड किरणें आग वरसा रहीं है, इस साधना में देह को कष्ट जगर सूर्य की प्रचंड किरणें आग वरसा रहीं है, इस साधना में देह को कष्ट जगर सूर्य की प्रचंड किरणें आग वरसा रहीं है, इस साधना में देह को कप्ट का अवस्व होता है, किन्तु साथ में अगन की ज्वालाओं से अनेक जीवों की तो अवस्व होता है, किन्तु साथ में अगन की ज्वालाओं में वड़े-वड़े जीव मी हिसा भी होती रहती है। कभी-कभी उन ज्वालाओं में वड़े-वड़े जीव मी मस्म हो जाते हैं। जैसे भगवान पार्यनाथ ने कमठ तापस की धूनी में भस्म हो जाते हैं। जैसे भगवान पार्यनाथ ने कमठ तापस की धूनी में

१ आचारांग ४।३

साधना का मूल: विवेक

आत्मा का सही रूप पहचानना ही साधना का विवेक है। विवेक के विना साधना चल नहीं सकती, चलती है तो सफल नहीं हो सकती। जैसे अंधा आदमी अपने मार्ग पर अकेला ठीक रूप से नहीं चल सकता। कभी चलता-चलता लड़खड़ा जाता है, कहीं ठोकर खाजाता है, और गिरता पड़ता भी है, कहीं का कहीं पहुंच जाता है। इसीप्रकार विवेक जान के विना साधना करनेवाला जीवन में अनेक बार गिरता है, पड़ता है, भटक जाता है और सुदीर्घ काल तक चलता हुआ भी अपने सही लक्ष्य पर नहीं पहुंच पाता। अपने साध्य को प्राप्त नहीं कर सकता।

साधना में विवेक की अनिवायंता वताते हुए आचार्यों ने कहा है—
विवेगमूलो धममो—धर्म का मूल विवेक है। इससे भी आगे कहा है—
विवेगो मोग्लो विवेक ही मोक्ष है। इसका भाव है कि—साधना का मूल ज्ञान है। प्रश्न होता है-ज्ञान किसका ? उत्तर है अपने आपका ! हमारी समस्त साधना का, तप-संयम रूप आचार का अधिष्ठाता है—आत्मा ! आत्मा ही तप का आचरण करता है, साधना य संयम के पथ पर चलता है। इसलिए यह आवश्यक है कि हम साधना के अधिष्ठाता का ज्ञान प्राप्त करें! तप के संज्ञालक का दर्शन करें। आत्मज्ञान का अर्थ है हम अपने अत्तर चैतन्य का अनुभव करें। आचार्य कुन्दकुन्द का कथन है—आत्मज्ञान कैसे प्राप्त किया जा सकता है? उत्तर में कहा है—आत्म-प्रज्ञा द्वारा अर्थात् जड और चेतन के भेदिवज्ञान द्वारा ही आत्मा का ज्ञान, अनन्त चैतन्य का अनुभव हो सबता है। यह शरीर चेतन नहीं है, यह तो चेतन का धाणक आध्य है। आज मिला है, कल छोड़ना है। गरीर भी पुद्गल है, पुद्गल जड़ है, भौतिक बैभव, सुख-साधन सब जड़ है, वे सब विभाव है, विकृति है, नश्वर है। आत्मा सब-भाव है, चैतन्य है, शाण्यत है। इस प्रकार का भेद-नश्वर है। आत्मा सब-भाव है, चैतन्य है, शाण्यत है। इस प्रकार का भेद-नश्वर है। आत्मा सब-भाव है, चैतन्य है, शाण्यत है। इस प्रकार का भेद-

Same of the same

आचारांग चूणि १।७।१

२ जीवाहारी मण्णइ आयारी किंक किंदिन विद्याविकालिक निर्मु कि २६२

३ कह सी घिष्पद अप्पा ? पण्णाए सीउ घिष्पए अप्पा ।—समयसार २६६

जाता है। इसी तरह मुक्ति के लक्ष्य से भूत्य तप को भी 'वाल तप' कहा जाता है। जैन सूत्रों में प्रायः 'अज्ञान' के अर्थ में 'वाल' शब्द का प्रयोग हुआ है। सूत्रकृतांग में स्थान-स्थान पर 'वाल' ग्रान्द का अज्ञानी और मूर्ख के अर्थ में प्रयोग किया गया है-जैसे

सरित बाले १ णातीणं वाले पापेहि मिज्जतीर पगरमई3

स्थानांग ४ में भी तीन प्रकार के मरण बताये हैं—बालमरण, पंडित-मरण, वाल-मंडित मरण। यहाँ भी 'वाल' णव्द 'अज्ञानी' का ही द्योतक है। भगवती सूत्र" में ६० हजार वर्ष तक कठोर तप करने वाले तामली तापस के लिए भी 'बालतवस्सी' शब्द का ही प्रयोग किया गया है। क्योंकि वह भी सम्यक् ज्ञान के विना ही तप कर रहा था। उत्तराध्ययन सूत्र में भी निमराज ने ऐसे अज्ञान तपस्वियों को वाला कह कर पुकारा है। इन सव प्रकरणों को देखने से यह स्पष्ट हो जाता है कि सम्यक्जान के विना जो तप किया जाता है, वह चाहे कितना ही कठोर और दुर्घंप हो, वह 'वाल तप' है, फल की दृष्टि से वह प्राय: 'लोदा पहाड़ निकाली चुहिया' के जैसा वाल-तापसों के विभिन्न रूप

भगवान पार्थ्वनाय और भगवान महावीर के समय में इस प्रकार के ही कार्य है। वाल तप का वोल-वाला था। भगवान पार्ष्वनाथ जब गृहस्य जीवन में थे। तव इस प्रकार के विवेक हीन वाल तपस्वियों का जनता पर अत्यधिक प्रभाव था। कमठ तापस जो वाराणसी के बाहर ही कठोर बालतप कर

मूत्र कृतांग शवाशाश्व

सूत्र० १।२।२।२१

सूत्र० १।१।१।४

स्थानांग सूत्र स्थान ३

भगवती सूप शतक ३। उद्शक १

उत्तराध्ययन सूत्र ६।४४

जलते हुए नाग को देखा और वचाया था। कुछ तपस्वी इन्द्रासन प्राप्त करने की लालसा से, कुछ लिघ्यां प्राप्त करने की अभिलापा से और कुछ सम्यक् ज्ञान के अभाव में विना किसी कर्मनिर्जरा की भावना के यों ही तप करते रहते हैं। इस तप में सम्यक्ज्ञान का अभाव होने से कष्ट तो भले ही अधिक हो, किन्तु उसका फल बहुत ही कम होता है। अज्ञान तप से कमें निर्जरा बहुत कम होती है। जैसे पत्थर ढोने वाला मजदूर सुबह से ज्ञाम तक दम तोड़ काम करता है, फिर भी मजदूरी क्या मिलती है? एक-दो रुपये! और हीरे का व्यापार करने वाला तोला भर सामान लिये भी लाखों का वारा-न्यारा कर लेता है, वैसे ही सम्यग्ज्ञान पूर्वक तप करने वाला बहुत अल्प श्रम में अत्यिधक कर्मनिर्जरा रूप लाभ कमा लेता है। सम्यक् ज्ञानपूर्वक और उसके अभाव में तप करने वालों की कुलना करते हुए आचार्य ने बताया है—

> जं अण्णाणी कम्मं खवेदि भवसय-सहस्स कोडीहि। तं णाणी तिहि गुत्तो, खवेदि उस्सासमेत्तेण।

अज्ञानी साधक लाखों करोड़ों जन्मों तक तप करके जितने कर्म खपाता है, सम्यक् ज्ञानी साधक, मन, वचन और काया को संयत रखकर सांस मात्र में ही जतने कर्म खपा देता है।

अज्ञानी का एक और करोड़ों जन्मों का तप, तथा दूसरी और सम्यक् ज्ञानी का सांस मात्र का तप, कितना महान् अंतर है ?

वाल तप क्या है ?

जिस तप में सम्यक् जान या अभाव होता है, मुक्ति की हिन्ट से उस तप का कोई मूल्य नहीं है। इसी कारण उस तप को 'वाल तप' कहा जाता है। जैसे वालक की कियाओं में, चेप्टाओं में कोई लक्ष्य नहीं होता, कोई विणिष्ट ध्येय नहीं होता, वे प्रायः कुतूहलप्रधान या उद्देश्य घून्य-सी होती है। इसी कारण किसी व्ययं चेप्टा को, या लक्ष्यहीन प्रयत्न को 'वालचेप्टा' कहा

१ प्रवचनसार ३।३८

पार्थ्वनाथ ने इस अज्ञान तप के विरोध में वहुत वड़ी फ्रान्ति की थी,लोगों को विवेक पूर्वक तप करने का उपदेश दिया था। आज भी जैनसूत्रों में आये वर्णनों से पता चलता है, गांव-गांव और जंगल उपवनों में ऐसे हजारों लाखों बाल तपस्वी भरेथे। कोई कड़कड़ाती सदीं में नासाग्र तक जल में खड़ा रहकर रात विताता था, कोई भुजायें ऊपर उठाकर चिलचिलाती घूप में सूर्य मण्डल के सामने खड़ा आतापना लेता था । कोई वृक्ष की शाखा से गांवों को वांचकर ओंघा लटक जाता था, कोई जीते जी छाती तक भूमि में गड़कर पड़ा रहता था। कोई सिर्फ खलिहानों में घान साफ करने के बाद सचे खुचे दाने वीनकर ही पेट भरते थे तो कोई पानी पर तरती सेवाल (काई) खाकर ही रहते थे। अीपपातिक सूत्र में ४२ प्रकार के वानप्रस्थ तापसों की चर्चा है जो विविध प्रकार के कियाकांडों द्वारा तप करते थे, शरीर को कष्ट देते थे। बहुत से मगर मच्छ की तरह रात-दिन जल में पड़े रहते थे, तो बहुत से सांप की तरह सिर्फ वायु भक्षण कर के ही जीते थे। ्इस प्रकार सैकड़ों हजारों प्रकार से साधक अपने भरीर को कष्ट देते थे, अज्ञान तप के द्वारा जनता को प्रभावित करते थे।

वाल-तप की असारता

भगवान पार्श्वनाथ के प्रयत्नों से अज्ञान तप का प्रवाह कुछ कम जरूर हुआ, किन्तु फिर भी पूरे भारतवर्ष में इसका वहुत प्रचार था। भगवान महावीर स्वयं कठोर तपोयोगी थे, किन्तु वे इस प्रकार के देहदण्ड को विल्कुल निर्धंक मानते थे। तण के साथ ज्ञान और विवेक होना बहुत ही

वैशिषिक दर्शन के प्रणेता कणाद ऋषि भी ऐसा ही यत तप करते थे। व्यवहार भाष्य १०।३३-२५। त्तेवालमनिखणो—औपपातिक सूत्र तया बोढग्रन्य सनितिबस्तर

[—]बोपपातिक सूत्र

⁽स) रामायण (३११११२) में, मंड्कणी नामक एक तायस का वर्णन जलवासिणो, अम्बुनिवलणो---वायुमिवलणो । साता है, जो केवल वायु भक्षण करके जीवित रहता था।

रहा या, पंचाग्नि तप में घरीर को झाँक रहा या उसकी तत्कालीन जनता पर गहरी घाक थी। वह जब वाराणसी में आया तो नगर की जनता हाथों में भेंट पूजा के थाल सजाकर उसके दर्शनों के लिए उमड़ पड़ी थी। हजारों लोगों को एक ही दिशा में जाते देखकर पार्श्वकुमार ने अपने सेवक से पूछा तो पता चला कि एक महान तपस्त्री नगरीं में आया है, लोग उसके दर्शन करने जा रहे हैं। पार्श्वकुमार भी उस तपस्त्री को देखने के लिए घोड़े पर चढ़कर बाहर निकले। किन्तु जब उसे, अपने चारों ओर बड़े-बड़े लक्कड़ जलाकर बीच में बैठे हुए देखा तो वे स्तंभित रह गये। वे सोचने लग गये— यह कोई तप है? इतनी अग्नि हिसा! इतना पाखण्ड! इतना प्रदर्शन! एक तरफ तो यह तपस्त्री होने का दंभ कर रहा है, और दूसरी ओर इसकी घघकती अग्नि ज्वालाओं में नाग जैसे पंचेन्द्रिय प्राणी जल रहे हैं! प्रभु पार्श्व का हृदय करुणा से द्रवित हो गया। वे तपस्त्री के पास आये। उसे यह अज्ञान तप करने से रोकते हुए बताया—'तुम्हारे विवेकहीन आचरण से कितने जीवों की घात हो रही है पता है तुम्हें? इतना कष्ट! भूख, प्यास गर्मी सहन करके भी तुम उल्टा कर्म बन्धन करते जा रहे हो!"

कमठ तापस उल्टा पार्श्वकुमार पर गुरीया "राजकुमार ! तुम्हें क्या पता धर्म क्या होता है ? तप क्या होता है ?"

पार्श्वकुमार ने शान्ति से तापस को समझाया किन्तु जब वह नहीं समझा तो अपने सेवकों को आदेश दिया—"तपस्वी की धूनी में जो लक्कड़ पड़े हैं उनमें एक नाग जल रहा है, उसे सावधानी से बचाओ !"

सेवकों ने लक्कड़ वाहर निकाले, तो उसमें से एक विशाल नाग तड़फता हुआ निकला। सांप की चमड़ी बहुत कोमल होती है, वह तेज धूप से भी जल जाता है, वहां तो आग की लपटों के बीच पड़ा था, विचारा मरणासन्न हो गया था, प्रभू ने नवकार मंत्र का स्मरण कराकर उसका उद्धार किया।

इस घटना से पता चलता है कि उस युग में अज्ञान तप का कितना जोर या और लोगों के मन पर इसका कितना प्रभाव या । भगवान

देह को तपाना नहीं, देह के साथ मन को तपाना भी आवष्यक है। अन्तर मुद्धि के विना केवल शरीर को दण्ड देना मान्य नहीं है। इसलिए यहां गरीर को कुश करने की जगह आत्मा को (कर्म दलों को) कपायों को फुण करने की बात कही गई है—

कसेहि अप्पाणं जरेहि अप्पाणं १ आत्मा को, कपायों को कृण करो, उन्हें जीर्ण करो। सिर्फ तन को

जीर्ण करने से क्या लाभ है यदि कपाय जीर्ण न हुई ? एक कया आती है कि एक आचार्य का शिष्य वड़ा उग्र तपस्वी था। साय ही उसका स्वभाव भी वड़ा उग्र था। कपाय भी प्रवल यी। आचार्य ने उसे कपाय को क्षीण करने का उपदेश दिया। णिष्य ने आचार्य के उपदेश से लंबी तपस्या प्रारंभ करदी। एक मासखमण का तप कर एक दिन पारणा ताने के लिए आचार्य की आजा मांगने आया। आचार्य ने शिष्य को संघोधित कर कहा—"पतली पाड़ !" शिष्य ने समझा—आचार्य गरीर को और पतला-दुवला करने के लिए कह रहे हैं। उसने पारणे का विचार त्याग दिया और बोला—गुरुदेव ! दूसरा मासलमण पचला दीजिए ! गुरु ने पचला दिया । फिर दूसरा महीना पूरा हुआ ! पुन: पारणा लाने के लिए आज्ञा लेने आया तो आचार्य ने फिर वही बात कही, 'पतली पाड़ !' विष्य ने फिर तीसरा मास खमण पचल लिया, बीर उसी प्रकार एक महीने वाद चीवा मासलमण भी पचल लिया।

चार महीने की तपस्या से शिष्य का शरीर एक दम क्षीण हो गया था। हाध-पांव की संगुलियां सूदी फली की जैसी हो गई। चीमासी तप का पारणा लाने की आजा लेने घिष्य पहुंचा तो आचायं ने पुनः वही बात कही, "वत्ता ! पतली पाड़ !" बस अब तो तपस्वी का पारा चढ़ गया । वह बोला-पतली करते करते देह को इतनी तो पतली कर छाली हैं,। (कीर अपनी संगुली तोड़कर वाचार्य की ओर फैंक डाली) अब क्या मुझे मारना ही चाहते हो तो संवारा पचला दो।''

आचार्य ने शांति के साथ कहा-चत्स ! मैंने इस देह को पतती करने

आवश्यक मानते थे। अज्ञान तप के विरोध में उन्होंने स्थान-स्थान पर प्रवचन भी दिये, उसकी असारता भी लोगों को समझाई। इस वाल तप की तुन्छता वताते हुए कहा है—

> मासे-मासे उ जो बाला कुसगोण तु भू जए। न सो सुयवखायधम्मस्स कलं अग्धेइ सोलींस। १

— जो अज्ञानी साधक एक-एक मास का कठोर उपवास करता है और पारणे में सिर्फ घास की नोंक पर टिके उतना सा भोजन लेता है— इतना कठोर तप करने पर भी वह श्रेष्ठ धर्म की सोलहवीं कला की समानता भी नहीं कर सकता। क्योंकि वह देह को दण्ड तो दे रहा है, किन्तु उसके घट में अज्ञान भरा है, माया शल्य (दंभ) भरा है। और जब तक अज्ञान का, माया का शल्य मन में भरा है तब तक—

जइ विय णिगणे फिसेचरे जइ विय भुजे भासमंतसो। जे इह मायाइ मिज्जइ आगन्ता गढभाय ऽणंतसो। र भगवान महावीर ने इस प्रकार अज्ञान तप की कठोर आलोचना ही नहीं की, किन्तु उसे स्पष्ट रूप से 'वाल तप' कहकर व्ययं का देहदण्ड बताया।

केवल शरीर को कष्ट वर्यों ?

यह बात नहीं है कि जैनधर्म में कठोर तप का महत्व नहीं माना है। तप का महत्व तो बहुत ही अधिक है किन्तु अज्ञान तप का नहीं, ज्ञानपूर्वक तप का महत्व है। भगवान ऋष्मदेव एक वर्ष तक निरन्तर कठोर तप करते रहे। भगवान महावीर ने अपने १२॥ वर्ष के साधना काल में इतना उग्र तप किया था कि उसे सुनते ही रोमांच हो जाता है। धन्ना अणगार जैसे अनेक उग्र तपस्वी भिक्षु-भिक्षुणियां उनके संघ में थे। यह सब घटनाएँ बताती है कि जैन परम्परा में तप का महत्व कितना है। इसीलिए यहां— वेह दुएखं महाफलं— देह को कष्ट देना महान फलप्रद माना है। किन्तु सिर्फ

१ उत्तराध्यय्न सूत्र ६।४४

२ सूप्रकृतांग १।२।१।६

कसिके कमर तप, भिक्षु-प्रतिमा को घारी इतसुर की रीस सारी ध्यान तें गमारली। मृदुल पट्टी के पेच कसूंवल रंग वारी आग हू की पाल धन्य शीस पर धारली।

घोर पाप कर्म करने वाले अर्जुनमाली ज्ञानपूर्वक तप करते हुए सिर्फ छह मास में ही केवलज्ञान प्राप्त कर मुक्त हो गये !

आचार्यों ने वताया है, वाल तप चाहे जितना कठोर, दीर्घकालीन और निष्काम भाव से किया जाय उसमें मुक्ति हो ही नहीं सकती—

न हु वाल तवेण मुम्खु ति⁹

हमने पूर्व में ही बताया है कि साधक के सामने तप साध्य नहीं, साधना है, साध्य है मोक्ष ! जिस साधना से साध्य की प्राप्ति न हो वह साधना वास्तव में साधना नहीं, विराधना ही है। जिस तप के करने से मोक्ष की प्राप्ति न होती हो, उस तप से लाभ क्या ? स्वगं, भीतिक वैभव, मुख समृद्धि भले ही मिल जाय, किंतु इनमें तो आत्मा का हित होने वाला नहीं है। ये तो पुन: कर्म बंधन के कारण होंगे और पुन: पतन होगा। ज्ञानी साधक यदि मरकर स्वर्ग में भी जायेगा तब भी वह सुखों में आसकत नहीं होगा। आत्म ज्ञानी तपस्वी लिब्ध प्राप्त करके, समृद्धिणाली वन करके भी उसका दुरुपयोग नहीं करेगा, इस कारण वह सुख भोग कर भी पुनः तीव कमें बंधन नहीं करेगा। इस कारण तप:साधना के फल में हमें यह विचार करना है कि तप चाहे अल्प ही क्यों न हो, पर जो हो, वह विवेक पूर्वक हो, अन्तः र्जान से किया जाय । वहीं तप मोक्ष का साधन वनेगा । अन्यया तप, ताप वन जायेगा, केवल देह दंड मात्र रहेगा, इसलिए सर्व प्रथम ज्ञान पूर्वक तप फरने की साधना जीवन में आनी चाहिए। यही तपीविवेक है।

साचारांग निगं किन २१४

के लिए नहीं, किन्तु इस तीव्र कपाय को पतली पाड़ने के लिए ही तो कहा था। देह तो तेरी सुख रही है, मुझे भी दीखता है, किन्तु कपाय तो आज भी हरी-भरी हो रही है। यह कपाय पतली नहीं हुई तो देह पतली होने से नया होगा ?

तो देह दुक्खं महाफलं'—का यह अर्थ तो नहीं कि देह को कष्ट देते जाओ, अन्तः करण की कोई परवाह ही नहीं। इसी वात पर तो कबीर ने कहा है—

केसन कहा विगारियो जो मूंडे हर वार। मनवा पयों नहीं मूंडता जामें विषय विकार।

तव तक सिर मूं डने से कोई लाभ नहीं है, जब तक कि मन को नहीं मूं डा जाये। मन को मूं डने का अर्थ है—मन के विषय विकारों का परिमार्जन! अन्तः करण की शुद्धि, और यह तभी होगी जब मन में ज्ञान का उदय होगा, विवेक जगेगा। यदि विवेक जग गया तो फिर उग्र तपः कम की भी कोई खास शर्त नहीं रहती। ज्ञानपूर्वक अल्पकालीन और अल्प तप भी महान फल देने वाला है।

सज्ञान तप का महाफल

पूर्व प्रकरण में तामली तापस का उदाहरण दिया गया है जिसने ६० हजार वर्ष तक कठोर तप किया और उस तप का फल बहुत ही अल्प हुआ। इसी कारण वह आयुष्य पूर्ण कर सिफं इशानेन्द्र ही बना। जबिक जान पूर्वक तप करने वाले कुछ समय में ही समस्त कमों से मुक्त हो गये। मरुदेवा माता को जब आत्मज्ञान हो गया तो हाथी के होदे पर बैठे-बैठे ही मुक्त हो गई। गजसुकुमाल मुनि ने एक दिन-रात में ही समस्त कमों को क्षय कर अनन्त आनन्दमय मोक्ष पद को प्राप्त कर लिया। महामुनि गजनसुकुमाल की स्तुति में कहा है—

वसुदेव वारो प्यारो देवकी को नैन तारो, जैन को दुलारो, भारी जादुता दिखारली। बाल ब्रह्मचारी अहा नेम को नगीनो शिष्य समता को धार सेरी शिव की निहारली।

एक अन्तर्-प्रिक्या सतत चालू रहती है। उपवास, कायक्लेण जैसी प्रत्यक्ष तप का वर्गीकरण दीखने वाली साधना और ध्यान, प्रायश्वित जैसी अन्तर्तम में चलने वाली गहन गुह्य साधना-दोनों ही तप की सीमा में ला जाती हैं। सेवा और विनय जैसी सामाजिक साधना, जिसका सीधा सम्बन्ध समाज, संघ, गण और अपने निकटतम सहयोगियों के साथ आता है वह भी तप का एक अंग है। इस प्रकार हम देखते हैं कि तप का क्षेत्र बहुत व्यापक है।

तप का मुख्य ध्येय जीवन-जोधन है। ज्ञास्त्रों में जहां-तहां तप का वर्णन किया गया है वहां इसी भाव की प्रतिध्विन सुनाई देती है तवेण परिसुज्सइ 9 तवसा निज्जरिज्जइ^२ तवेण घुणइ पुराण-पावगं, भीहओ तवो १४ इन शब्दों की घ्विन में यही संकेत छिपा है कि तप से बात्मा निर्मेल, पवित्र एवं विशुद्ध

यह स्मरण रखना चाहिए कि तप केवल गुद्धि का मार्ग ही नहीं, सिद्धि का भी मार्ग है। दूसरे ज़ट्दों में यों भी कह सकते हैं—तप से ज़ुद्धि होती हैं, हो जाता है। गुद्धि से सिद्धि मिलती है। विना भुद्धि के सिद्धि नहीं--यह जैनधमें का अटल सिद्धान्त है। सिद्धि का अर्थ है मोध-और मुद्धि कारक तत्त्व है तप ! इसलिए तप मोक्ष का अन्यतम कारण है। मोक्ष की इच्छा रखने वाले

आत्मा में कमें रूप मल सतत आता रहता है। वह कपाय, विषय, राग-को तप करना ही होगा। हेप सादि के हारा प्रतिक्षण कलुपित होता रहता है। जैसे घी में सना वस्त्र यदि खुली हवा में पड़ा हो तो हवा के साथ उड़कर बाने वाली मिट्टी, रजकण उस पर प्रतिक्षण लगते-लगते वह मैला हो जाता है। सड्कों की दुकानों पर लगे नये वरम आप देखते हैं, मिट्टी आदि से घीरे-घीरे वे कितने मैले हें

उत्तराध्ययन ३८।३४, ۶

उत्तराध्ययन २०१६, 3

दणवैकालिक १०1७

सावस्यकृतियुं क्ति १०३ ₹



तप का वर्गीकरगा

4,0

तप की अनेक परिभाषाओं में एक सर्वसामान्य परिभाषा वताई गई है—इच्छा का निरोध-तप है। वास्तव में जैनधमं के आगम और उत्तरवर्ती ग्रंथों में तप का इतना विस्तृत और वहुविध वर्णन किया गया है कि उसके समग्र रूप को किसी एक परिभाषा में बांध पाना बहुत कठिन है। जैसे महासागर की गंभीरता को, गगन की असीमता को, हाथ फैलाकर, भुजाएँ लम्बाकर बता पाना एक बाल प्रयत्न है, बैसा ही तप को किसी एक ब्याख्या व एक परिभाषा में बांध पाना बाल फीड़ा मात्र है।

शुद्धि और सिद्धि

तप नीवन के अन्तर्तम की शोधने की एक वैज्ञानिक प्रिष्ट्या है। तप के विविध अंगों पर विचार करने से लगता है, साधना के क्षेत्र में, जीवन शृद्धि के क्षेत्र में ऐसा कोई भी अंग वाकी नहीं बचा है जिसको तप के अन्तर्गत नहीं लिया गया हो। व्यक्तिगत जीवन से लेकर समाज एवं समग्र विषय के साथ जितने, जहां-तहां सम्बन्ध शांते हैं उन सब सम्बन्धों में तप की

१ वाह्य तप

२ आभ्यन्तर तप—तप के ये दो भेद कहे गये हैं। वाह्य तप का अर्थ है — वाहर में दिखाई देने वाला तप ! जिस तप की साधना शरीर से अधिक सम्बन्ध रखती हो, और उस कारण वह वाहर में दिखाई देती हो वह तपः साधना बाह्य कहलाती है। जैसे उपवास है। उपवास का स्पष्ट प्रभाव शरीर पर पड़ता है। लंबे उपवासों से शरीर दुर्वल भी होता है, देखने वालों को यह स्पष्ट ज्ञात होता है कि यह तपस्वी है। काय-म्लेश, अभिग्रह, भिक्षावृत्ति ये सब ऐसी विधियां है जो वाहर में साफ दिखाई देती हैं।

आभ्यन्तर तप का अर्थ हैं — अन्तर में चलने वाली गुडि प्रक्रिया। इस का सम्बन्ध मन से अधिक रहता है। मन की मांजना, सरल बनाना, एकाग्र करना और गुभ चितन में लगाना—यह आध्यन्तर तप की विधि है। जैसे ध्यान, स्वाध्याय, विनय आदि। हां यह वात भूल नहीं जाना है कि जैने बाह्य तप में मन का सम्बन्ध भी रहता है, वैसे आभ्यन्तर तप में जरीर का भी सम्बन्ध जुड़ा रहता है। जनोदरी वाह्य तप है, फिर भी उसमें कपायों की उनोदरी का सीधा सम्बन्ध अन्तरंग से है। प्रतिसंलीनता बाह्य तप है, किन्तु अकुशल मन का निरोध, कुशल मन की उदीरणा और मनकी एकाप्र करना इसका सम्बन्ध भी घ्यान साधना से जुड़ता है जो स्पष्ट ही आध्यन्तर तप है। वैसे ही विनय, वैयावृत्य आस्यन्तर तप है, जब कि इनकी प्रवृत्ति का सीधा सम्बन्ध बाह्य जगत से जुड़ता है। गुरुजनों का विनय, अपने सार्धामकों का विनय क्या बाहर में दिखाई नहीं देते ? गुरु, रीझ, रोगी आदि की नेवा करना भी सीधा बाहरी संपर्क में आना है, फिर भी इन्हें आध्यन्तर तप माना है। इस प्रकार गहराई से देखने पर पता चलता कि बाह्य एवं क्षान्यन्तर भेद तप की प्रक्रिया समझाने के लिए है, न कि एक को अधिक

महत्व देकर दूसरे का महत्व घटाने के लिए! कुछ तोगों की यह पारणा वन गई है कि वाह्य तप सामारण तप क्षाम्मन्तर तप बड़ा तप है। बाह्य का महत्व कम है आध्यन्तर का म जाते हैं। यही हाल आतमा का है। जैसे तालाव में प्रतिक्षण पानी आते-आते वह भर जाता है, वैसे ही आतमा मिलन विचारों के पानी से घीरे-घीरे भर जाता है। तप उस मैल को घोने के लिए साबुन का काम करता है, पानी को सुखाने के लिए तेज धूप का काम करता है, वह भीतर में शोधन करता है। जैसे सोना अग्नि को निमंल बनाता है वैसे ही तप आत्मा को निमंल बना देता है। शास्त्र में कहा है—

जहा महातलागस्त सिन्नरहे जलागमे।
जिस्सचणाए तवणाए कमेणं सोसणा भवे।
एवं तु संजयस्सावि पावकम्म निरासवे।
भव कोडी संचियं कम्मं तवसा निज्जरिज्जइ।

जिस प्रकार किसी बड़े तालाव का पानी समाप्त करने के लिए पहले जल के आने के मार्ग रोके जाते हैं, फिर कुछ पानी जलीच-जलीच कर बाहर फैंका जाता है और कुछ सूर्य की तेज धूप से सूख जाता है। और इस प्रकार तालाव का समूचा पानी सूख जाता है, वैसे ही संबमी पुरुप बत आदि कें द्वारा नये कर्मास्त्रवों को रोक देता है, और पुराने करोड़ों जन्मों के संचित किये हुए कर्मों को तप के द्वारा सर्वथा क्षीण कर डालता है। कर्म क्षीण होने पर आत्मा अपने लक्ष्य में सिद्धि प्राप्त कर लेता है। यही शुद्धि और सिद्धि का क्रम है जो तप के द्वारा फलीभूत होता है।

तप के दो भेद : वाह्य और आभ्यन्तर

वास्तव में बात्म-शोधन रूप तप एक संपूर्ण प्रक्रिया है। वह एक अखड इकाई है। उसके अलग-अलग खंड नहीं है। किंतु फिर भी उसकी प्रक्रियाएं, विधियां अलग अलग होने के कारण उसके अलग-अलग भेद भी बताये गये हैं। मूलतः आगमों में तप के दो भेद बताये हैं—

सो तवो दुविहो वुत्तो बाहिरव्भन्तरो तहा ।

१ उत्तराध्ययन ३०।४-६

२ उत्तराध्ययन ३०।७

जीवन का केन्द्र होता है और बाह्य भाग राज्य संचालन आदि व्यवस्था का। तप का वर्गीकरण किन्तु इसमें यह कहना कि वाह्य भाग कम महत्व का है आभ्यन्तर अधिक ! यह एक गलत वात होगी राज्य की दृष्टि से दोनों का ही महत्व है और दोनों ही अपनी-अपनी जगह में भावश्यक व उपयोगी हैं।

जैसे एक ही पुस्तक के दो अध्याय होते हैं। एक ही महल के दो खण्ड होते हैं, एक सिक्ते के दो पहलू होते हैं, वैसे ही तप के ये दो पहलू हैं। दोनों ही एक दूसरे के पूरक है। वाह्य तप के विना केवल आध्यन्तर तप की साघना कठिन क्या, असम्भव प्रायः है। और आध्यन्तर तप के अभाव में केवल बाह्य तप देहदण्ड मात्र है। जो सिर्फ अपने को तत्त्वज्ञानी व अध्यात्म-वादी दिखाने के लिए वाह्यतप की उपेक्षा करता है, उसकी असारता वताता है वह वास्तव में जैनतत्वज्ञान से ही अपरिचित है। यदि वाह्य तप अनुपयोगी होता—तो भगवान ऋषभदेव क्यों एक वर्ष तक भूखे रहकर कप्ट उठाते, क्यों भगवान महावीर साढ़े वारह वर्ष के साचना काल में ग्यारह वर्ष तक का काल उपवास आदि में व्यतीत करते ! स्यों ध्रप्ता अन-गार चौदह हजार श्रमणों में सर्वश्रेष्ठ तपस्वी घोषित किये खाते! आखिर बाह्य तप भी कुछ शक्ति है, कुछ साधना है और वड़ी चमत्कारी साधना है। साधक के मनोबल और कप्टसिह्ण्णुता की जितनी कसीटी बाह्य तप में होती है, उतनी आध्यन्तर में नहीं, साधक के जीवन स्वर्ण के लिए वास्य तप अन्ति है और आभ्यन्तर तप उस पर पालिश है। सोना पहले अग्नि में शुद्ध हो जायेगा तभी तो उस पर पोलिश की जायेगी? न्या कभी अणुद्ध सोने पर पालिण या विमक की जाती है और की जायेगी ती वह कितने समय तक टिकेगी ? इसी प्रकार बाह्य तप से जब तक मानसिक मितनता दूर नहीं हो जाती। हृदय गुद्ध नहीं हो जाता तब तक ध्यान, विनय, स्वाध्याय कैसे होंने ? इसीलिए साम्यन्तर तप से पहले बाह्य तप का कम रक्षा गया है, बाह्य सप को साधने के बाद साधक आध्यन्तर दोनों हा समन्वय तप की और बढ़ता है।

ही,एक बात ध्यान में रखनी है कि जैन धर्म केवल बाह्य तप का ही आग्रह

अधिक ! एक विद्वान मुनिजी से तप की चर्चा चल रही थी। प्रसंग में किसी तपस्वी मुनिराज के दीर्घ उपवास और उसमें आतापना लेने की बात आगई। मैंने कहा—वे सचमुच बड़े उग्र तपस्वी हैं। अपने को विद्वान समझने वाले मुनि जी ने जरा उपेक्षा के साथ कहा—हां, ऐसी तपस्थाएँ तो बहुत होती रहती हैं।

मैंने उनसे पूछा—आपने भी काफी लम्बे उपवास किये होंगे ? आता-पना आदि ली होगी ?

वे वोले- में इन वाह्य तपों में कम विश्वास करता हूं। ये वाह्य तप है, साधना तो आभ्यन्तर तप की होनी चाहिए ? वही तो खास वात है!

विद्वान मुनि के उत्तर ने मुझे झकझोर दिया। में सोचने लगा—वया इनकी विद्वता इतनी ही गहरी है ? अभी तक इन्होंने तप का यही अयं समझा है कि बाह्य तप हलका है, आभ्यन्तर तप बड़ा है ? कितनी बड़ी ना समझी है ! लगता है इन्होंने सिर्फ बाह्य-आभ्यन्तर शब्दों को पकड़ा है, इनकी गहराई को नहीं ! बास्तव में तो बाह्य में आभ्यन्तर और आभ्यन्तर में बाह्य समाया हुआ है । और फिर आश्चर्य तो यह कि बाह्य तप को हलका बताकर भी स्वयं कभी आभ्यन्तर तप की ओर नहीं बढ़े ! न कभी ध्यान किया हैं ? न सेवा और न और मुछ ! किन्तु फिर भी बड़ाई तो आभ्यन्तर तप की करते ही हैं।

तो यह एक गलत घारणा है। शास्त्रों में आभ्यन्तर तप का जो महत्व है वहीं महत्व बाह्य तप का है। हां! किसी एक तप का ही आग्रह करना गलत है, दोनों की समान आराधना करना ही वास्तव में सम्यक् आराधना है। भगवान महाबीर ने कठोर उपवास भी किये और ध्यान साधना भी की। बाह्य-आभ्यन्तर का सुमेल करके उन्होंने अपनी साधना में सिद्धि प्राप्त की। यदि हम गम्भीरता के साथ देखें तो तप में बाह्य आभ्यन्तर का भेद बहुत मीलिक भेद नहीं है। जैसे किसी एक ही राजप्रासाद में एक आस्यन्तर भाग होता है और दूसरा बाह्य भाग। आस्यन्तर भाग राजा के अन्तरंग

तप की महिमा में जैन धर्म में हजारों पृष्ठ लिखे गये हैं, हजारों गाथाएँ गाई तप का वर्गीकरण गई है उस तप के सम्बन्ध में भी जैनवर्म हठवादी नहीं है। किन्तु समन्वय-वादी है, उस तप की भी उपयोगिता देखकर ही वह चलता है, तप करने की भी सीमा और मर्यादा को मानता है। यह नहीं कि मन संक्लेश से भरा रहे, भूख-प्यास से वित्त आकुल होता रहे, देह-दमन से समस्त कियाएं एवं विधियां विश्वां सल हो जाय और फिर भी वह आग्रह लिए बैठा रहे कि नहीं तप करते जाओ, प्राण निकले तो भले ही निकल जाय, मन चाहे जैसा संत्रास पाये पर तप करते जाओ ! ऐसा आग्रह जैन धर्म में नहीं है । वह कहता है—अमृत दीओ, किंतु वह भी मर्यादा के साथ ! तप करों, किंतु उसकी भी मर्यादा है, सीमा है। सीमा को समझकर तप करो। भगवान महावीर ने कहा है-

वलं थामं च पेहाए सद्घामारोगामप्पणो । वेतं फालं च विन्नाय तह^{त्वाणं} निजुंजए। १

अपना शरीर यल, मन की हट्ता, श्रद्धा, आरोग्य तथा क्षेत्रकाल आदि का पूर्ण विचार करके ही तपण्चर्या में लगना चाहिए। आप कहेंगे-ज्या तप में भी कोई सीमा होती है ? जितना तप किया जाय उतना ही अच्छा है। हां, बात तो यह ठीक है कि तप जितना भी किया जाय करना चाहिए, किन्तु यदि तप करते समय मन में संक्लेश पैदा हो, आयुलता और धुट्यता वैदा हो तो फिर उस तप में समाधि कैसे रहेगी। सीना सभी पहनते हैं। पर इतना सोना पहनना क्या काम का जिससे गरीर ही टूटने लगे— वह तीना क्या कामका जिससे टूटे अंग।

'मिथी' तप वह पर्यों करे जाहि समाधि मंग।

हिस सीने से शरीर टूटे, जिस तप से समाधि भंग हो, वह सीना और

बहुतप पचा काम का ?

लामको पता है। भगवान ऋषभदेव के समय में उत्हर्णट तप बार

६ दर्शवंशानिक मारेप

नहीं करता। यदि आम्यन्तर तप न हों तो बाह्य तप की असारता भी जसने मानी है। आचार्य संघदास गणी ने कहा है—

इन्दियाणि कसाये य गारवे य किसे कुरु ! णो वयं ते पसंसामी किसं साहु शरीरगं।

हम केवल अनशन आदि से कृश-दुर्वल-क्षीण हुए शरीर की प्रशंसा करने वाले नहीं हैं, वास्तव में तो वासना, कपाय और अहंकार को क्षीण करना चाहिए। जिसकी वासना कृश हो गई हम उसकी ही प्रशंसा करेंगे।

तप की मर्यादा

इसका अर्थ है बाह्यतप— अनगन,कायबलेग आदि का अंधानुकरण करना जैनधर्म सम्मत नहीं है। वह तो हर स्थित में समन्वयवादी, संतुलनवादी हृष्टि देता है। बाह्य तप पर एकांत भार नहीं देता, किंतु संतुलित आचार का ही समर्थन करता है। आचार्य जिनसेन का भी कितना स्पष्ट चितन है—

> न फेबलमयं कायः कर्रानीयो मुमुक्षुभिः। नाष्युत्कटरसैः पोष्यो मृष्टै रिष्टैश्च बल्भनैः। १।

— मुमुक्षु साधकों को यह गरीर न तो केवल कृश एवं शीण ही करना चाहिए और न रसीले एवं मधुर मन चाहे भोजनों से इसे पुष्ट ही करना चाहिए।

> दोप निर्हरणायेष्टा उपवासाद्युपन्नमाः । प्राण संघारणायायम् आहारः सूत्रदक्षितः ।७।२

टीपों को दूर करने के लिए उपयास आदि का उपक्रम है और संयम साधना हिल प्राण धारण करने के लिए आहार का ग्रहण है— यह जैन रिकल्ट सम्मत नाधना मूत्र है।

यह एक बड़ी महत्व की बात है कि जिस तप के सम्बन्ध में, और जिस

१ निशीयभाष्य ३७५८

२ महापुराण, पर्व २०

तप का वर्गीकरण

तदेव हितपः फार्यं दुर्ध्यानं यत्र नो भवेत्।

चेन योगा न हीयन्ते क्षीयन्ते नेन्द्रियणि च।

वहीं तप करना चाहिए जिससे कि मन में दुध्यिन न हों योगों की हानि न हों और इन्द्रियां स्रीण न हों।

एक प्राचीन आचार्य का कथन है-

सो नाम अणसण तवो जेण मणोमंगुलं न चितेह।

जेण न इंदियहाणी जेण य जोगा न हायंति।

वही अनणन आदि तप श्रेष्ठ है, जिससे कि मन अमंगल न सोचे, इन्द्रियों की हानि न हो और नित्यप्रति की योग—धार्मिकिप्रयाओं में

विघ्न न साये।

तो यह तप:विवेक ही जैन धर्म की तपमयीदा है। तप का संतुलित हिटिकोण है। इस हिट का विवेक रखकर ही साधक अपनी जित्त और रुचि के अनुसार कभी बाह्य तप का आचरण करता है और कभी आध्यन्तर तप का। वैसे यह भी माना गया है कि वाह्य तप की दृष्टि आभ्यन्तर तप वाह्य तप के छह भेव की और रहनी नाहिए।

शास्त्र में तप के दो भेदं करके प्रत्येक तप के छह-छह भेद वताये गये है। बाह्य तप के छह भेद हैं और उसके अन्तर्भेद भी अनेक है। अन्तर्भेदों का वर्णन पढ़ने से लगता है यह तप सिफं वाह्य तप ही नहीं, आभ्यन्तर तप

तग भी पहुंच गया है। उसके छह भेद ये हैं-

क्षणसणमूणोयरिया भिषलायरिया य रस परिच्चाओ । कायिकलेसी संलीणया य, वहसी तवी होई।

- (१) अनशन—आहार त्याग
- (३) भिक्षाचरी—अभिग्रह् आदि के साथ विधिपूर्वक भिक्षा ग्रहण करना। (२) क्लोवरी—आहार आदि की कमी।

उत्तराध्यमम ३०।५

मास का माना है, मध्य के वाईस तीर्थंकरों के समय में आठ मास का और भगवान महावीर के समय में छह मास का ! इसका क्या कारण है ? क्या भगवान महावीर में छह मास से अधिक तप करने की क्षमता नहीं थी ? वे तो अनन्तवली थे। और फिर भगवान ऋपभदेव और भगवान महावीर की आत्मणक्ति में कोई अन्तर नहीं था। तब क्यों यह अन्तर दिखाया गया कि एक तीर्थंकर के समय में वारह मास का तप (जल्कुप्ट) विहित है तो दूसरे कीर्यंद्धर के समय में छह मास का ! भगवान महावीर स्वयं भी इस तीमा ही आगे क्यों नहीं बढ़े ?

इसका कारण और कुछ नहीं, किंतु यही था कि उस काल की शरीर स्थिति में अन्तर का गया था। ऋपभदेव युग के साधक के लिए एक वर्ष का तय सहज था, वह अतिभार नहीं था, जबिक भगवान महावीर के युग के साधकों के लिए छह मास तक का तप ही शरीर-स्थिति के अनुकूल समझा गया। उससे अधिक लम्बा तप करने पर शरीर पर अतिभार पड़ता और उससे इन्द्रिय शक्ति अधिक क्षीण होकर संमयाराधना में भी किठनाई आने लगती, इसी कारण यह एक तप की सीमा बताई गई है। यदि किसी साधक को दो चार दिन का उपवास करने पर भी अधिक संक्लेश होता हो तो शास्त्र में कहा है—वह उपवास न करके तप के अन्य मार्ग की जाराधना करें। क्योंकि तन की तपस्या उपवास है और मन की तपस्या समाधि है, यदि समाधि भंग होती हो तो फिर तप-समाधि नहीं हो सकती; अतः यह तप का मार्ग बदल दें, ध्यान, स्वाध्याय, विनय सेवा आदि के मार्ग पर वहें किन्तु मन को क्षुट्य न बनाएं।

इसीलिए प्राचीन आचार्यों ने अनगन आदि तप की श्रेष्ठता का मापक यंग भी यही बताया है कि जिस तप के साथ ताप (उत्ताप-संक्तेण) का अनुभव न हो, तप करते समय यदि मन में ताप होता है, संताप परिताप बढ़ता है तो उससे तो अच्छा है कि तप न किया जाय। आचार्य यद्योविजय जी ने अपने तपोष्टक ग्रन्थ में कहा है—

१ व्यवहार भाष्य उ०१

तप के अतेक रूप

तप के उक्त वारह भेदों पर जैन आचार्यों ने यहुत ही विस्तार के साथ चितन किया है, मनन किया है, और तकं, युक्ति एवं व्यवहारोक्योगी साहित्य का निर्माण किया है। यह कहा जा सकता है कि तप के विषय में जितना चितन जैन धर्म ने प्रस्तुत किया है, उतना शायद किसी अन्य धर्म ने नहीं किया। इतना गहरा विश्लेषण किसी भी धर्म में प्राप्त नहीं होता। तप के उक्त भेदों के अलावा अलग-अलग हिट्टयों से, कारणों से तप के अलग-अलग नाम व परिभाषाएँ भी की गई है। कुछ यहां वताई जाती है।

सराग तप-किसी भौतिक आकांक्षा या प्रतिष्ठा, कीर्ति, लिंड्य तथा स्वर्ग आदि की भावना से तप करना सराग तप है।

चीतराग तप - आत्मा को कर्म वन्धनों से मुक्त होने के लिए कपाय रहित दृष्टि से जो तप किया जाता है वह वीतराग तप है। सराग तप निम्न फोटि का है, अल्पफलदायी है, बीतराग तप उत्कृष्ट कोटि का

वाल तप—आत्म ज्ञान के अभाव में जो तप किया जाता है वह उत्तम फल देने वाला है। बाल तप कहा जाता है, इसे अज्ञान तप भी कहा गया है। आचायं भद्रवाहु ने कपायों की उत्कटता के साथ जो तप किया जाता है उसे भी बाल तप ही है। कहा है-

जस्स वि दुप्पणिहिआ होंति कसाया तवं चरंतस्स ।

सो वाततवस्सी विव गयण्हाण परिस्तमं कुणइं। २

जिस तपस्वी ने अपने कपायों को सीण नहीं किया, कपाय आदि पर काबू नहीं पाया यह बाल तपस्वी है, यह नाहे जितना तप करें, उसका सव श्रम केवन कष्ट रूप हैं, जैसे हाथी स्नान कर के फिर सूंड से मिट्टी उठाल कर शरीर को मैला कर लेता है। उनका स्नान करना व्यर्व है, वैसे ही उस वाल तपस्वी का सब तप व्यर्थ है।

निगीय भाष्य, गाया ३३३२ २ दगवैनातिक निगुंक्ति ३००

- (४) रस परित्याग-प्रणीत, हिनग्छ एवं अति मात्रा में भोजन का त्याग।
- (४) काय क्लेश—शरीर को विविध आसन आदि के हारा कष्ट-सिह्प्णु बनाकर साधना तथा उसकी चंचलता कम करना।
- (६) संलोनता— गरीर, इन्द्रिय, मन वचन आदि तथा कपाय आदि का संयम करना, एकांत गुद्ध स्थान में रहना।

वाह्य तप के ये छह भेद हैं। इनका विस्तार दूसरे अध्याय में किया जा रहा है।

आभ्यन्तर तप के छह भेद

आभ्यन्तर तप के छह भेद इस प्रकार हैं—
अध्भिन्तरए तवे छिब्बिहे पण्णत्ते तंजहा—
पायिच्छत्तं, विणओ, वैयावच्चं तहेव सज्झाओ।
झाणं विजस्सग्गो।

- (१) प्रायश्चित—दोप विशुद्धि के लिए सरलतापूर्वक प्रायश्चित्त आदि करना।
 - (२) विनय-गुरुजनों आदि का आदर, बहुमान एवं भक्ति करना ।
 - (३) वैयावृत्य-गुरु, रोगी, वालक, संघ आदि की सेवा करना।
 - (४) स्वाध्याय-शास्त्रों का अध्ययन, अनुचितन एवं मनन करना ।
 - (५) च्यान-मन को एकाग्र कर शुभ च्यान में लगाना ।
- (६) ब्यूत्सर्ग-कपाय आदि का त्याग करना, शरीर की ममता छोड़कर उसे साधना में स्थिर करना एवं आवश्यक होने पर संघ आदि का भी त्याग करना।

आन्यन्तर तप के यह छह भेद हैं। जैसा कि पूर्व बताया गया है — इनका अधिक सम्बन्ध नन के साथ आता है, अन्तरंग षुद्धि और अन्तरंग दोषों का परिहार इनका विषेप फल है इसी कारण इन छह तपों को आम्य-न्तर तप कहा है।

१ भगवती मूप २४।७

- (१) आत्मन्तप—कुछ साधक अपने घारीर लादि को कठोर तपण्डया के तप का वर्गीकरण हारा मुखा डालते हैं, उसे कप्ट देते हैं, किन्तु दूसरों को कुछ भी पीड़ा नहीं
 - (२) परंन्तप—कुछ व्यक्ति दूसरों को ही कष्ट देते है. स्वयं सवा सुख पहुँचाते ।
 - (३) आन्मन्तप-परंतप—कुछ व्यक्ति स्वयं भी धार्मिक अनुष्ठान आदि मुविधा में रहना पसंद करते हैं। करके कप्ट उठाते हैं, और दूसरों को भी कप्ट पहुंचाते हैं।
 - (४) न आत्मत्तप न परंतप—जो लोग न तो स्वयं कट्ट करते हैं और न दूसरों को ही कुछ कप्ट देते हैं।

बुद्ध ने इन चार भेदों में चीया भेद श्रेष्ठ बताया है। वे अपने अनु-याधियों (श्रावकों) से कहते हैं—तुम न स्वयं कष्ट उठाओं और न ओरों

यद्यपि जैन परम्परा में इस प्रकार के तप का कोई खास महत्व नहीं को कष्ट व पीड़ा दो । १ है। वहां तो पहला भेद ही मुख्य रूप से स्वीकायं है, कि स्वयं को चाहे जितना कष्ट उठाना पड़े, तपस्या करनी पड़े किन्तु दूसरों को विलकुल ही पीड़ा मत दो । स्वयं कष्ट उठाने से दूसरे का लाभ होता हो तो और भी श्रेष्ठ। चौघा भेद तो एक प्रकार की अवमंण्यता ही है-न स्वयं कष्ट सेते, न दूसरों को कप्ट दें। दूसरा-तीसरा भेद जैन हिट्ट में सर्वेया त्याच्य है। ऐसे व्यक्ति तपस्वी तो क्या साधारण योग्य नागरिक भी नहीं माने आजीविकों के चार तप जा सकते ।

भगवान महाबीर के समय में गीशालक के आजीविक संप्रदाय का भी माफी बल वह गया पा। उसके सिद्धान्त प्रायः भगवान महाबीर के सिद्धान्तों की नकल मात्र ही थे, हां उनमें कुछ सरलता और लोकों का मनोरंजन हो ऐसी बातें और जोड़ दी गई थी। तय पर गीजालक का काफी बल या,

१ मिलतय निकाय, कन्दरक मुत्त । भगवान् बुढ पृ० २२०

जैन धर्म में बाल तप को बहुत ही निम्नस्तर का माना है, एक और क्षण भर का सज्ञान तप तथा एक और करोड़ों वर्ष का अज्ञान तप—वाल तप? दोनों की तुलना में ज्ञानी का क्षण भर का सज्ञान तप श्रेष्ठ है, वह एक सांस भर समय में जितने कर्म खपा सकता है अज्ञानी करोड़ों जन्मों में उतने कर्म नहीं खपा सकता।

अकाम तप—जो तप की इच्छा किये विना ही परवशता आदि के कारण भूखा रहता है, धूप आदि में कष्ट सहता है, यह सब अकाम तप है। वास्तव में यह तप है ही नहीं, एक प्रकार की विवशता है, किन्तु भूख एवं काय-कष्ट को माने तो उसे अकाम तप कह सकते हैं।

इस तरह अनेक दृष्टियों से, कारणों से जो शारीरिक कष्ट किये जाते हैं उन्हें उस भावना के साथ जोड़ने से उसी प्रकार का तप हो जाता है। किन्तु उक्त सब तपों में सज्ञान तप, तथा बीतराग तप यही तप श्रेष्ठ है!

बौद्ध परम्परा में तप

जैन ग्रन्थों में तप का जितना भी वर्णन है वह प्रायः तप के बारह भेदों में ही समाविष्ट हो जाता हैं। अन्य धर्मों में भी तप की महिमा खूब गाई है, तप की परम्परा भी रही है, किन्तु वहां तप की कोई व्यवस्थित विधि या मर्यादा, नियम आदि का कोई वर्णन प्राप्त नहीं होता। बौद्ध श्रमण भी तप करते थे। बुद्ध के कुछ समय पश्चात् तो तप का काफी जोर बौद्ध श्रमणों में बढ़ा है, उन्हें 'धूतांग तपस्वी' कहा जाता था। स्वयं बुद्ध ने अपने पूर्व साधक जीवन में कठोर तप का आचरण किया था—ऐसा उन्होंने स्वीकार किया है। वह तप जैन तपःसाधना से काफी मिलता-जुलता है। किन्तु उसके पण्चात् बुद्ध ने तप को उतना महत्व नहीं दिया, और न कोई विशेष उपदेश भी इस सम्बन्ध में दिया। साधारणतः वहां तप की श्रेष्टता एवं निकृष्टता पर विचार किया गया है। इसी हिन्द से बुद्ध ने चार प्रकार के तप करने वाले बताये है—

१ प्रवचनसार ३।३८

ज्ञिन्त (जानकारी) एवं प्राप्ति की जा सकती है—सत्येन लभ्यस्तपता तप का वंगीक रण ह्येष आत्मा - सत्य एवं तपस्या के हारा ही आत्मा को प्राप्त किया जा सकता है! योगदर्शनकार आचार्य पंतजलि ने भी तप का वर्णन किया है, आत्म गुद्धि के साथ-साथ गरीरगुद्धि के लिए भी उन्होंने तप की महत्ता स्वीकार की है—कायेन्द्रियसिद्धिरशृद्धि क्षयात्तपसः - तपः साधना के द्वारा अगुद्धि दोप का क्षय होने से गरीर एवं इन्द्रियों की गुद्धि होती है।

गीता में भी तप के सम्बन्ध में कई दृष्टियों से विचार किया गया है। तप के स्वरूप और उसके उद्देश्य को ध्यान में रखकर गीता में तप के तीन-तीन भेद बताए गए हैं ! प्रथम स्वह्य का विवेचन करते हुए कहा गया है—

देवहिज-गुरु प्राज्ञ पूजनं शौचमार्जवम्। ब्रह्मचर्यमहिसा च शारीरं तप उच्यते ॥१४॥ अनुहोग करं वाषयं सत्यं प्रिय हितं च तत्। स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ॥१५॥ मनः प्रसाद सौम्यत्वं मीनमात्मविनिग्रहः । भाव संशुद्धिरित्येतत् तपो मानस मुख्यते ॥१६॥

तप के तीन प्रकार हैं—

शारीरिक तप

वाचिक तप

१—देवता, ब्राह्मण, गुरुजन एवं ज्ञानी जनों का आदर सत्कार करना, उनकी सेवा करना, शीच—गरीर एवं आचरण को पवित्र रखना, सरस ट्यवहार करना, ब्रह्मनयं का पालन करना तथा किसी जीव को कप्ट नहीं देना—शारीरिक तप है।

मुण्टक उपनिषद् शशः=

योगदर्गन, साधनापाद ४३

श्रीमद्भगवद् गीता, जध्याय १७।

स्वयं उसने भगवान महावीर के साथ रहकर कई प्रकार की तपस्याएं की थी, देखी भी थी, और लोगों पर प्रभाव डालने का एक अचूक साधन तप को वह मानता था। गौशालक के संप्रदाय में तप की क्या परम्परा थी इसका कोई विशेष वर्णन नहीं मिलता। स्थानांग सूत्र में एक स्थान पर आजीविकों का चार प्रकार का तप वताया है—

आजीवियाणं चडिन्बहे तवे पण्णत्ते — उग्गतवे, घोरतवे, रसनिज्जूहणया जिन्भिदिय पडिसंलीणया।

आजीविकों का तप चार प्रकार का है-

- (१) उप्रतप-जो आचरण में कठिन हो।
- (२) घोरतप-जो दीखने में बड़ा कठोर हो।
- (३) रसनिय् हण-स्वादिष्ट वस्तु न लेना।
- (४) जिह्ने न्द्रिय प्रति-संलोनता—रसना इन्द्रिय के विषयों का संकोच करना ।

गीता में तप का स्वरूप

वैदिक साहित्य में भी तप के सम्बन्ध में बहुत कुछ लिखा गया है।
मूलतः वेदों में तप का जो उल्लेख है, वह शायद आज के प्रचलित तप(तपस्या) के अर्थ में कम है, किंतु तेजस् के अर्थ में अधिक है। यहां तपस्
को एक दाहक-आग्नेय तत्व माना है जो अनिष्टों को, दुष्टों को और कष्टों
को मस्मसात् करने की अपूर्व शक्ति है। उसके बाद उपनिषद् साहित्य में
तप के विषय में काफी चितन किया गया है और उस पर जैंग चितन की
गहरी छाप भी है। वहां तप को साधना के रूप में ग्रहण किया है। कहा
गया है—तपसा खीयते ब्रह्म कि अत्म स्वरूप (ब्रह्म) की खोज

१ स्थानांग सूत्र ४।२

२ मुण्डक उपनिषद् शश् =

क्योंकि तप में दूसरे को पीड़ा देने की भावना तो होना ही नहीं चाहिए, हां तप का वर्गीकरण यदि दूसरे के लाभ के लिए, हित के लिए स्वयं को कष्ट उठाना पड़े तो उस स्यित में भी साधक सहवं स्व-पीढ़ा भोगने को तैयार होता है।

इस प्रकार गीता में तप के स्वरूप और ध्येय की हिंग्ट से कुछ विचार किया गया है। किन्तु तप के समस्त अंगीं पर जितनी गहराई से और वैज्ञानिक वर्गीकरण करके जैन धर्म में विचार किया गया है, उतना विचार, चिन्तन और अनुसंघान तप के विषय में कहीं भी प्राप्त नहीं होता।

जैन घर्म में आत्म-विकास में सहायक प्रत्येक फिया पर तप की दृष्टि से विचार किया गया है। यहां तक कि दोप विणुद्धि के लिए जो प्रायश्चित किया जाता है उसे भी आभ्यन्तर तप में महत्वपूर्ण स्थान दिया है। जबकि वैदिक आचायां—खासकर गीताकार ने उसे घरणागित मामेकं घरणं यज— प्रभुकी भरण में आ जाने से मुद्धि हो जाती है मानकर हो विश्राम ते लिया। किंतु जैन धर्म ने जीवन की उस सरलता एवं निष्यपटता को तप

जैन धर्म सम्मत तप के समस्त अंगों पर अब विस्तार के साय अगले माना है। खण्ड में विचार किया जायेगा।

२—दूसरों को उद्विग्न--कण्ट न देने वाला, शांति कारक, सत्य द्विम हितकर वचन बोलना, सद्ग्रन्थों का स्वाध्याय (अनुचितन) एवं अध्ययन करना--यह वाचिक (वचन का) तप है।

३—मन को प्रतन्त रखना, गांत भाव, मौन, मनोनिग्रह और मन को गुद्ध-पवित्र रखना—यह मानिसक तप है।

तप के ये तीन स्वरूप वताकर फिर तीनों ही तप की शुद्धता, ध्येय की पवित्रता एवं आचरण की निष्कपटता पर भी विचार किया गया है।

गीताकार ने बताया है—उपर्युक्त तीनों प्रकार का तप यदि निष्कामवृत्ति—फल की आकांक्षा से रहित होकर दृढ़ श्रद्धा के साथ किया जाता है.
तो वह तप सात्विक तप है, अर्थात् प्रथम श्रेणी का तप है। यदि वह तप
सत्कार, सम्मान एवं लोकों में पूजा प्रतिष्ठा प्राप्त करने के लिए किया
जाय – तो फिर उसकी उदात्तता एवं पिवत्रता में कमी आ जाने से यह तप
'राजस' श्रेणी में आ जाता है, क्योंकि इस प्रकार के तप में आत्म-शोधन
एवं ईश्वर-आराधना की प्रवृत्ति नहीं रहती किन्तु, दिखावा, प्रदर्शन और
यश की भूख ही प्रवल रहती है। फिर भी यह तप गीता की दृष्टि में द्वितीय
श्रेणी का है, जब कि जैन दर्शन में इस प्रकार के तप का सर्वया ही निषेध
किया गया है।

गीता की दृष्टि से तीसरी श्रेणी का तप तो विल्कुत निम्नस्तर का ही है—

मूडाग्रहेणात्मनो यत् पीडया त्रियते तपः परस्योत्सादनार्यं वा तत्तामसमुदाहृतम् ।१७।

जिस तप में मूहता, दुराग्रह की भावना छिपी हो, जिद्दू पर चढ़ कर ही गरीर को कच्ट दिया जाता हो, अयवा दूसरे का अनिष्ट करने की मावना से जो तप किया जाता हो, वह तामस तप' कहलाता है। यह तप बात्म-घुद्धि की हिष्ट से तो हैय है हो, किन्तु नैतिक हिष्ट से भी त्याण्य है।

१ श्रीमंद् भगवंद् गीता, सध्याय १७

भोपत सी जपमल रघु नाय पीनो तप पेग को। भूघर वेनीदास आदि 'मिश्री'

भगवान ऋषभदेव से गीतम

जैन धर्म के आदि तीर्थंकर भगवन ऋषभनाथ एक वर्ष तक कठोर तप करते रहे, भूख-प्यास के भयंकर कप्टों को हँसते हैंसते सहते रहे और जनपद में घूमते रहे। बाहुबली एक वर्ष तक जंगल में खड़े रहे, न खाना-न पीना, न सोना न बैठना ! वृक्ष की भांति अचल घ्यान मुद्रा में खड़े हुए तो पूरा वर्ष ही बीत गया, खड़े ही रहे, पक्षियों ने णिर पर घोंसले डाल लिए, लताएँ वृक्ष की तरह भरीर पर लिपट गई फिर भी वे तप करते रहे।

भगवान महावीर का तप तो आज भी लोमहपंक सत्य है। कितने भग्नंकर कष्ट ! उपसर्ग ! कितनी लंबी-लंबी तपस्याएँ । आचार्य भद्रबाहु ने कहा है—२३ तीर्थकरों के कप्ट-उपसर्ग एक बोर भगवान महावीर का तप एक ओर ! कितना दुर्घपं तप था उनका । सिहों की दहाड़ ! देत्यों के अट्टहास, तूफानो की संझावात ! फिर भी कभी झुब्ध नहीं हुए, मन चंचल नहीं हुआ ! साढ़े बारह वर्ष के साधना काल में सिर्फ ३४६ दिन पारणा भोजन प्रहण किया वाकी लगभग साहे ग्यारह वर्ष तक तपस्या ! उपवास आदि में लीन रहे। विद्या अणगार की तपस्या को देखकर तो स्वयं भगवान

इमें सि चोह्सण्हं समणसाहस्सीणं घन्ने अणगारे महादुवपारफारए चेव। ह महाबीर ने राजा श्रीणक से कहा-इन चीदह हजार श्रमणों में घल्ना अणगार महान दुष्कर और उन्नतप करने वाला है। तप करते-करते उत्तका प्ररीर एकदम जर्जर लकड़ियों की भांति नुषा रक्त-मांस रहित हो गया। जिसे देखकर श्रीणक ने भी बाँतों तते अंगुली दवाली।

इसीप्रकार नंदीपेण, स्कन्दक, गणधर गीतम, जैसे अनेक उग्रपतस्वी प्राचीन परम्परा में होगए जिनके तपस्तेज से झाज भी इतिहास जगमगा रहा है।

आवस्यकतियुं कि गापा प्रदेश .मारिक मन स्वित

तपस्वियों की ग्रमर परम्परा

जैन परम्परा में तप का सिर्फ सैद्धान्तिक महत्व ही नहीं रहा है, किन्तु आचरण में भी उसका अपार महत्व रहा है। जैसे दूध के कण-कण में पृत रमा हुआ है, फूलों की कली-कली में सौरभ वसा हुआ है और ईस के पोरे-पोरे में माधुर्य छलकता रहता है वैसे ही जैन साधकों के जीवन के प्रत्येक कण में, प्रत्येक रूप में तप समाया हुआ है। उनका हर व्यवहार तपोमय होता है, वहाँ तप जीवन की रसायन के रूप में प्रयुक्त होता रहा है। एक से एक बढ़कर तपस्वी, ध्यानी, मीनी वहां हुए हैं जिनका जीवन मोदक की तरह तप का परिपूर्ण माधुर्य लिए हुए है। देखिए—

प्रथम जिनेन्द्र तप धारघो एक अन्द लहा,
बाहुबलो ताहि मांति प्रहो तप तेग को।
जिशाला सपूत, तप कीनो तो लमूत जग
धन्ना नंदीपण लग्न देलो मुनि मेघ को।
चन्दना रु काली राणी दस को बयान पढ़ो,
जिचित्र तपस्या तपी वरी शिव बेग को।

आज भी स्यानकवासी व तेरापंथी संप्रदायों के लिए स्मरणीय है। वे एक तपस्तियों की क्षमर परम्परा महान श्रुतघर विद्वान आचार्य तो थे ही, किन्तु इससे भी अधिक वे फियानिष्ठ एक महान तपोधन थे। उनके रोमांचक तप का वर्णन सुनते हुए आज भी हम आण्चर्य-चिकत से रह जाते हैं।

चार विगे टाली चतुर दीक्षा दिन घी जाण। वांच-पांच लग पारणो अभिष्रह घाषों आन।

जिस दिन दीक्षा ग्रहण की उसी दिन से जीवन भर के लिए चार विगय का त्याग कर दिया था और पंचीले-पंचीले—अर्थात् पांच-पांच दिन के उपवास प्रारंभ कर दिये थे। आपको आध्वयं होगा पांच-पाच का उपवास तो उनके जीवन भर का साधारण नियम बन गया था। पांच दिन के बाद एक दिन भोजन करना उसमें भी चार विगय का त्याग और फिर पांच दिन का उपवास । किन्तु उनके तप की सीमा इतनी ही नहीं घी। इम कृम के बीच अनेक मासखमण, चोमासी, पंचमासी तप भी किये — पांच मास पाली में फीना, मेहते चार रसाल।

चार मास उज्जैन पचित्रया, चार जोघाणे रसाल। तीन मास इग्यारा आदर्या, दोय मास सप्त घार। माती तप इकवीस अन्दाता, पक्ष पांच ही लार। क्सो तप तिपयो पूज्य दयाल मुनता आनन्द आवे।।

यह है महामहिम आनायं श्री के तप का संक्षिप्त वर्णन-पांच मासी तप-१, चार मासी तप-३ तीन मानी तप-११ मासलमण तप —२१ पन्द्रह दिन का तप ५ दो मासी तप-उ

तथा अन्य फुटकर तप अनेक प्रकार का भी करते रहे । आचार्य भग्नबाहु ने यताया है-भगवान महावीर ने साइ बारह वर्ष के साधना काल में उप-बहितीए सप का आनरण किया, साई बारह वर्ष में कुल ३४६ दिन ही बाहार प्रत्य किया । किन्तु जाप मितत होगर देवीने कि जानार्य थी रपुनाम जी महाराज ने अपने आराध्यदेग के इम आवर्ग की शीर नी सारक क्रिका के मार्ग अपनाता। जपने माधनानम जीवन के ६० या

तपस्विनी धमानयाँ

जैन परम्परा में सिर्फ श्रमण ही नहीं, किन्तु श्रमणियां भी तप:साघना में प्रतिस्पर्या के साथ आगे बढ़ती रही हैं। काली, महाकाली, रामफुटणा आदि महाराज श्रेणिक की दस रानियों की तपस्याओं का वर्णन अंतगड़ सूत्र में आता है, जिसे पढ़ते-पढ़ते रोमांच होने लगता है—िक एक सुकुमाल नारी जो किसी प्रतापी सम्राट की महिषी रही होगी, फूलों की श्रय्या में सोती रही होगी, मन चाहे मधुर मिष्ठानों से जिसकी मनुहारें होती होंगी वह नारी जब साध्वी जीवन में आती है तो इतना जग्र तप करना शुरु कर देती है कि जिसे सुन कर बड़े-बड़े योद्धाओं के दिल कांपने लग जाते हैं। चंदना, गृगा-वती आदि साध्वयों वे तपोमय जीवन की घटनाएँ तो अभी ढाई हजार वर्ष पुरानी भी नहीं हुई हैं।

और इस मध्यकाल में भी कितने महान श्रमण तपस्वी हुए हैं क्या उनका श्रमर इतिहास इन कागजों पर कभी उतरा है ? णायद बहुत कम ! सी में एकाधा ही, सैकड़ों-हजारो तपस्वियों ने अपनी तपःश्रीन की आहुतियां देकर जैन धमें के तेज को, गौरव को सदा दोष्त किया है, करते रहे हैं।

अर्वाचीन युग में

मध्यकाल में भी अनेक महान तपस्वी, योगी हुए हैं जिनके उग्र तप की भारत के सुदूर प्रांतों तक भें बहुत चर्चा थी। दुर्वेलिका पुष्यमित्र, पादलिख सुरि तथा अन्य अनेक तपः साधकों के नाम लिये जा सकते हैं।

अभी दो सी-तीन सौ पूर्व भी हमारे समक्ष ऐसे महान तपस्वी आए हैं— आचार्य भूधरदास जी, आचार्य रघुनाथ जी, पूज्य जयमल्ल जी, तपसी भोपत जी, तपस्वी श्री विणीदास जी म॰ आदि। उनके तपोमय जीवन की घटनाएँ भी बड़ी श्रेरक रही हैं।

स्थानकवासी परम्परा के पूर्व पुरुष आचार्य भूधरदास जो म० स्वयं एक महान तपस्यी थे। तपस्या के विविध अंगों की उन्होंने कठोर आराधना गी थी। महान तपोधन आचार्य श्री रधनाय जी

हमारे प्रातःस्मरणीय आचार्यं श्री रपुनाय जी महाराज का अस्र गाम

में उन्होंने सिर्फ ६७५ दिन ही आहार किया। अर्थात् ६० वर्ष में तीन वर्ष से भी कम आहार का समय रहा, बीस वर्ष में १ वर्ष से भी कम (१० मास २० दिन) ही सिर्फ आहार ग्रहण किया। कितना महान व दुधंषं तप था उनका!

आचार्य रघुनाय जी म० के गुरु भाई पूज्य जयमल्ल जी म० भी एक महान तपस्वी साधक थे। वे सोलह वर्ष तक निरंतर एकांतर तप करते रहे। उनके जीवन में एक और महान संकल्प था जो बड़ा उन्न तपस्वरण कहा जा सकता है। जब (संवत् १८०४) श्रद्धेय गुरुवर श्री भूधर जी म० का स्वर्गवास हो गया था तो आपने एक बच्चसंकल्प लिया कि—'आज से आजीवन सोकर नींद नहीं लूंगा।" आप इस तप की कठोरता अनुभव कर सकते हैं कि मनुष्य एक दिन भी यदि आराम से नहीं सोने पाये तो गरीर पर आलस छा जाता है, काम करने का मन नहीं होता, हाथ-पांव टूटते से लगते हैं, जिसमें एक दो वर्ष नहीं, लगभग पवास वर्ष तक, बुढ़ापे में भी कभी सोकर नींद नहीं ली।

भोपत जी तपसी, श्री वेणीदास जी म०, वेणीचन्द जी म० आदि अनेक तपस्वियों की उज्जवल परम्परा आज भी हमारे समक्ष है जो जैन धमं में तप के महत्व को उजागर कर रही है।

यह बात नहीं है कि सिर्फ स्थानकवासी परम्परा में ही महान तपस्वी हुए हैं— स्वेताम्बर मूर्तिपूजक समाज में भी अनेक आचार्य, ताधु-गाब्वियां सुदीर्घ तप करने वाले हुए हैं, तेरापंथी समाज में भी अनेक साधु गाब्वियां तथा श्रावक-श्राविकाओं के सुदीर्घ तप की बातें हम सुनते आये हैं। ये गभी त्रिंप्ची जैन धर्म के गौरव को, तप की महिमा को बढ़ाने वाते हैं और जैगाधर्म की तप परम्परा की आदरणीय, प्रणंतनीय कड़ियां रही है। वींगान में भी सभी परम्पराओं में ऐसे तपस्वी संत, यतियां, गृहस्य हिः जो आज के भौतिकवादी युग में सनमुन में अध्यात्म युग का जमतार दिगान्तहें हैं।

बाह्य-तप का स्वरूप:

R

१ अन्यान तप अशन और अन्शन अन्न का महत्व आहार के विविध प्रकार भोजन में आव्ष्यक रस व तस्व _{आहारगु}द्धि आहार का उद्देश्य भोजन में अनासित आहार करने के छह कारण आहार त्याग के छह कारण _{उपवास} के लाग ् अनुसान में निषिद्ध गार्थ अन्तर्ग राप के भेट इत्वरिक तव के ठह भेट : _{नित्य-तप} (ज्ञाशिक्षीजन-स्वाग)



वस्त्र-पात्र की मर्यादा
भक्तपात्र की मात्रा
वाहार की मात्रा
वाहीस कवल-प्रमाण
अतिभोजन के दोप
मित-भोजन के लाभ
अन्य भेद
भाव ज्ञनोदरी—
अल्पभापण
अल्पकलह
उपसंहार

३ भिक्षाचरी तप भिक्षा के तीन भेद

गीचरी बीर मावुकरी
वृत्तिगंक्षेप
नवकीटि परिणुढ भिक्षा
भिक्षा के दोप
भिक्षा के नियम
भिक्षा का कान
भिक्षा की विधि
मुधाजीयी
भिक्षाचरी के झाठ भेद
सात एपणाएं
तीन प्रकार के अभिग्रह
गुढ़ें पणा का महत्य
भिक्षा की है ?

भिक्षु प्रतिमाएँ सवंतो भद्रप्रतिमा लघु सर्वतोभद्रप्रतिमा महासर्वतोभद्रप्रतिमा भद्रोत्तर प्रतिमा यवमध्य चन्द्रप्रतिमा वज्रमध्य चन्द्रप्रतिमा लघुसिंह निष्कीडित तप महासिह निष्कीडित तप मुक्तावली तप रत्नावली तप कनकावली तप गुणरत्त्व संवत्सर तप आयंविल वर्धमान तप वर्पीतप छहमासी तपं कल्याणक तप महावीर तप बोली तपं यावत्कविक अनशन संलेखना भक्त प्रत्याख्यान अनशन पादपोपगम अनशन **च**नसंहार

> जनोदरी का अर्थ व स्वरूप स्वकरण जनोदरी—

२ अनोदरी तप

दो कछूएः

इन्द्रियों की यह दासता ?

प्रतिसंलीनता के भेद

इन्द्रिय-प्रतिसंलीनता

इन्द्रियों का स्वरूप

इन्द्रिय-विषयों में आसक्ति का वर्जन इन्द्रिय प्रतिसंतीनता के दो रूप

संग त्यागी !

वीतरागता के तीन सोपान

पांच भेद

क्षाय-प्रतिसंलीनता

अन्तरंग दोष

तीन श्रेणी : फुद्ध-जांत-प्रणांत

क्रीघोत्पत्ति के कारण

क्रीय को विफल की करें?

एक तीर: तीन जिकार

मान से हानि

मदस्पान लिमान को की जीतें ?

माया रे दूर की

माया के हुएकत

माया विजय लोन सर्वनागक है

नंतोप से मोम को जीतो

ग्रोग-प्रतितंतीनता

चीन की परिभाषा

४ रस-पित्याग तप

'रस' क्या है ?

पड्रस

विगय कितनी ?

रसविजय ही सबसे कठिन

क्या रस का सबंथा निषेध है ?

स्वाद का निषेध

भोगैपणा के पांच दोप

रस-लोलुपता से हानि

रसासक्ति से कामासक्ति

रस-त्याग के विविध रूप

५ कायवलेश तप

उपसंहार

कायक्लेश की परिभाषा
वाईस परीपह
शरीर को कष्ट वयों ?
कायक्लेश की दार्शनिक पृष्ठभूमि
सुकुमारता का त्याग
सहिष्णुता आवश्यक
कायक्लेश के प्रकार
आसन की साधना
आसनों के भेद
परिकर्म और विभूषा
उपसंहार

६ प्रतिसंतीनता तप चंत्रीतवाः

:तान्त्रन्हि

ग्रनशन तप

लगान और अनगान

जैन आगमों में स्वरूप की दृष्टि से तप का यगींकरण करके उसके वारह भेद वताये गये हैं। जिनमें छह आध्यन्तर तप के और छह याहा तप के भेद हैं। वाहा तप में सर्वप्रयम अनदान तप माना गया है। जनदान को ! भोजन को ! भोजन को ! अजन कहते हैं—आहार को ! भोजन को ! अजन कहते हैं—आहार को ! मोजन को ! भोजन का सहस्व और स्वरूप समझने भोजन का स्वाग करना अनदान है। अनदान का महस्य और स्वरूप समझने भोजन का स्वाग करना अनदान है। अनदान का महस्य और अवद्यक है। के पहले अदान लाहार के सम्बन्ध में कुछ बातें जान लेनी आवश्यक है।

जब पेट में भूग लगती है तो भोजन को इच्छा जागृत होती है। जब सक्त भोजन नहीं निलता मारे भूग के प्राची तहफ़ने लगता है। उसके हाय पेर सरवहीन हो जाते हैं। इसलिए भूग को गवते वही घेदना माना गवा है—चुहा समा देवना निष्य—बुद्ध ने सो गहा है—जियक्छा परमारोगा क तीन भेद

मन के रूप

पहले गृद्धीकरण : फिर स्थिरीकरण

तीन घुड़सवार

मन को कैसे मोड़ें ?

घारा बदल दो।

कुशलीक रण

एकाग्रता

मन शुद्ध तो, वचन शुद्ध

अधुभ वचनयोग

अशुभ वचन के लक्षण सत्य की परिभाषा

मौन का अर्थ

काय संकोच

यह पूजा भी है

विविक्त शय्यासन प्रति-संलीनता

अनगार कौन?

वाश्रम और विहार अनिकेत जैन श्रमण

व्यावास क्यों नहीं ?

विवेक योग्य भावास

दो हष्टियाः

ब्रह्मचयं की सुरक्षा

जनय-माव की साधना

उपसंहार

तो ऐसे अपवित्र कमं, पाप और निकृष्ट आवरण मनुष्य पेट के लिए भनगन तप करता है। अर्थात् भूख से व्याकुल होकर जो चाहे सो पाप करने को तैयार हो जाता है। जब तक पेट में भूस रहती है, भगवान याद नहीं आते— "भूते भजन न होय गोपाला ।" अन्न का महत्व

इस दुभर पेट को भरने का, भूख को मिटाने का साधन है रोटी! अन्त ! कहावत है—"भूते पेट को क्या चाहिए ? दो रोटी !" अन्त का पुजारी पुकारता है—"सारी बात सोटी एक सिरं दाल रोटी है।" जब तक शरीर है तब तक भूख है, अर भूख मिटाने के लिए अप्न है। अतः गरीर-धारण के लिए अन्न सबसे महत्वपूर्ण बस्तु है ? इसीलिए वैदिक ऋषियों ने अन्त को प्राण कहा है—अन्तं वं प्राणाः - अन्त ही प्राण है। उपनिषद् के अध्यात्मज्ञानी ऋषिजनों ने भी अन्न की महिमा गांवे हुए कहा है—अन्नेन पाय सर्वे प्राणा महोयन्ते³—अन्न से ही गुब प्राणीं की महिमा स्थिर रहती है। अन्न न हो, तो हीरे जवाहर मोती माणक गया काम के ? कहा जाता है कि एक धनाड्य केठ एक बार अपने घर में सोघा या। पहरेबार बाहर में पर बंद करके कहीं चला गया। नेठ भीतर ही बंद रह गया। उसे भूख लगी तो भंडार तोले, मगर अन्न का दाना वहां नहीं मिला। हीरे मोती से तिजीरियां भरी थीं, जिलु अन्त के बिना उनका क्या करता ? पहरेदार आवा नहीं, भूरा-प्वाह हे तिलिमिलाता सेठ शीतर ही भीतर दम तीएने लगा। सभी पहरेदार पहुंचा, उतने नमरा खोला, वेठ मरणायन पड़ा था, मरते दम उसके मुँह से इतना ही निकला "जबाहर के हजार वानों से ज्यार का एक द्याना बेहतर है।"

लब पेट में भूत की लाग सुनगती है, तब लग ही उसे जागा कर सकता

हुए जान मरीरं साम खरिम —आचारोग बूलिका ११२१२

⁸ ऐतरेष प्राह्मण ३२।१०

वितारीय उपनिषद् १४८१

भूख ही सबसे बड़ा रोग है। पेट जब तक खाली रहता है, कोई काम मूझता नहीं। जैसे तेल के बिना दीपक टिमटिमाने लगता है, पानी के बिना मछती तड़फड़ाने लगती है, भोजन के बिना मनुष्य भी इसी प्रकार आकुल-व्याकुल हो उठता है, भूख से व्याकुल होकर ही किसी ने कहा था—

वुभुक्षितः कि न फरोति पापं

—भूखा क्या पाप नहीं कर लेता। सन् १६४५ में जय बंगाल में भयकर दुष्काल पड़ा था तब भूख से व्याकुल हुई एक माता अपने बच्चे को भी पकाकर खा गई थी। मनुस्मृति में एक स्थान पर बताया है—"अजीगतंं नाम के ऋषि ने भूख से व्याकुल होकर अपने प्यारे पुत्र घुनः शेप को यज में होग देने के लिए बेच डाला था।" विश्वामित्र जैसे ऋषि भी क्षुष्ठा पीड़ित होकर चंडाल के हाथ से लेकर कुत्ते की जांघ का मांस खाने को तैयार हो गए।" इन उदाहरणों से यह बात स्पष्ट होती है कि भूखा क्या नहीं करता ? संस्कृत के एक किव ने कहा है—

अस्य वग्घोदरस्यार्थे कि न कुर्वन्ति मानवाः। यानरीमिय वाग्दैवीं नर्तयन्ति गृहे-गृहे।

इस पापी पट को भरने के लिए मनुष्य कीन-सा पाप नहीं कर लेता? सरस्वती जैसी पवित्र वाग्देवी को भी वानरी की तरह घर-घर में हर किसी के सामने नचाने लगता है। कवि ने कहा है—

कयन कला बोह कूर, किता मुख होय कबीश्वर, सुत दासी नो सोय, न्याय सुघ होय नरेश्वर। कापर ने सूरा कहैं, कहैं सूम ने दाता, नरां घणां रो नार कहैं आ लिएमी माता। जाचवा काज जिण-जिण विषे हुलस हाय हैठें घरे। दुभर पेट भरवा भणी करम एह मानव करें।

१ मनुस्मृति १०।१०५

र मनुस्मृति १०।४,

"महाराज ! ये सब चीजें तभी अच्छी नगती हैं—जब पेट में अन हो ! पेट मूला तो जगत रूला! भूखे पेट संसार में कहीं भी रस व लानन्व

नहीं जाता।"

रामचन्द्र जी ने गंभीर होकर कहा - "यह बात है ? तो फिर मैंने आप लोगों से अप्र की कृशल क्षेम पूछी तो आप लोग हुंसे वयों ? और क्यों मेरे

लोगों की समझ में क्षाया—सचमुच कन्न ही सबसे मुख्य चीज है ! कन्न प्रस्त को उपेक्षापूर्वक दुहरावा ?" साहार के विविध प्रकार ते ही तंगार की गाड़ी चलती है।

यहां अन्त से अर्थ है सुपवव आहार ! इस सृष्टि में प्रत्येक शरीरघारी प्राणी को आहार की अपेक्षा रहती है। विना आहार के कोई प्राणी जी नहीं सकता। जैन दर्शन का तो वहां तक कवन है कि कोई भी प्रापी अनाहारक हिपति में अधिक समय तक नहीं रह सकता। दो समय में अधिक अना-हारक स्थित नहीं रहती। अनन्तवली तीर्थंकर भगवान भी अनाहारक नहीं रहते। ये भी बरीर चलाने के लिए आहार करते हैं।

आहार की परिभाषा ऋरते हुए जैनाचार्यों ने कहा है— 'हुवा वेदनीय क्में के उदम ने भोजन रूप में जो यस्तु ती जाती है वह आहार (भाव-लाहार) है।" वह लाहार तीन प्रकार का है-

भावाहारों तिबिहों क्षोए तीमे प परशेष।

- (१) सोल आहार—जन्म के प्रारम्भ में—माता के गर्भ में सर्वप्रयम निया जागे वासा काहार!
 - (२) सोम आहार—सचा चा रोम द्वारा निया जाने वाला जाहार, की पर्ग लाहि।
 - (३) प्रक्षिण आहार—मुख या प्रत्येवतन लाडि हारा गरीर में प्रवेश क्या जाने याला लाहार।

एक ही चारनाहारकः —स्यारंपूत रावेश

मुक्तांत तिषुं कि रावे

एक पौराणिक कथा है कि रामचन्द्र जी वनवास से लीटकर जब अंघोष्या प्रवेश कर रहे थे तो अयोध्या के नागरिक उनके स्वागत में बहुत दूर तक ामने आये । नागरिकों का अभिवादन लेते रहुए रामचन्द्र जी ने सर्व प्रयम उनसे पूछा—आप के घरों में अन्न कुशल क्षेम है ?

ह्वागत के अवसर पर रामचन्द्रजी का यह प्रकृत लोगों को वड़ा अजीवो-गरीय लगा, कुछ लोग मन ही मन हैंसने लगे। उन्होंने सोचा—"वनयास

में राम को जरूर भूख सताती रही है, इसितए सबसे पहले अन्न की गांव वायी है।" वे बोले—''हां, महाराज ! अप्न की क्या फिकर है ? सब

लोगों का छुप-छुपकर हँसना और व्यंग्यपूर्वक बोलना रामचन्द्र जी है कुशल है ?" ताड़ लिया, पर उस समय वे कुछ नहीं बोले । स्वागत समारोह के बाद ए दिन नागरिकों को भोज के लिए बुलाया गया। नागरिक आये। काफी देर तक राम उनके साथ गपणप करते रहे। लोगों को भूख सताने लग गई। इवर उचर देखा, पर कहीं अन्न की वास भी नहीं आ रही थी। आतिर भूस ते परेगान होकर नागरिकों ने कहा—महाराज ! पहले भोजन हो जाय ! फिर हम आपके साथ विचार चर्चा करेंगे। पूर्व योजनानुसार रामचन्द्र जी ने सेवकों को संकेत किया—सोने के यातों में हीरे-मोती-मानिक भरे हुए आये ! सब नागरिकों के सामने जवा-हरात के थाल रख दिये गये। लोग दिग्मूड़ से देख रहे घे — कुछ समज

नहीं पाये कि रमुपति राम उनके साथ आज म्या मजाक कर रहे हैं ? राम बोले—श्रीमानो ! अब भोजन प्रारम्भ कीजिये ?"....अब तो मजाक की हद हो गई ! पेट में जूहे दंड पेल रहे हैं और सामने हीरे पन्ने में बात परोसे जा रहे है ? लोग योले—"महाराज ! आप जैसे नीतिश जाज हम सीगों से साथ एवा मजाक कर रहे हैं? राम ने कहा-"नहीं ! कोई मजाक नहीं !"

एतो हम प्या ग्रामें ? बन्न ती है ही नहीं !" ण्डाप्र का गया करना है? राम ने गता ।" अप्र का दाना तो मामूली पीज है, वर्ती भी मिस जाता है ! बाप सोग होरे जवाहरात सीजिये न ?

करता है। वर्तमान स्वास्च्य विशेषज्ञों ने हमारे भोजन के आठ आवण्यक अनदान तप तत्त्व माने हैं—

- (१) प्रोटीन—दालें आदि।
- (२) फैट्स-चर्चीले पदार्थ-ची तेल आदि।
- (३) खनिज —लवण सदृष पदार्थ ।
- (४) कार्बोहाइड्रेटस—गर्करा जातीय चीनी आदि।
- (५) केलशियम —चूना फासफोरस आदि।
- (६) लोहा—लोह युक्त पदार्थ ।
- (७) पानी पेय पदार्थ।
- (८) फेलोरी—गरीर को गर्मी और प्रक्ति देने वाले तस्व।

इन आठों तत्त्वों का उचित मात्रा में गरीर में पहुंचना आवश्यक रहता है। मुद्ध दूध और गेहूँ में ये आठों तत्व सबसे अधिक मात्रा में पाये जाते है अतः गरीर के निए सबसे अधिक आवष्यकता उन्हीं तत्त्वों की नहती है। फिर भी भोजन में संतुलन और आवश्यक मात्रा का ध्यान रखना

मामा के साम भी भोजन की वस्तु आदि का विवेक रखना आवश्यक है। जिस पदार्थ के शेवन से घारीर में राजस जीर तामस भाव की उत्पत्ति जरुरी है। होती हो, वह पदार्थ स्वादिष्ट लगने पर भी नहीं साना चाहिए। गीता में आहार के तीन भेद बतावे हैं—

साहियक बाहार राजग जाहार

तामस आहार

इन शीनों आहार का वर्णन करते हुए बताया है-

क्षापुः सत्य - सत्तारोग्य - मुखप्रोति - विवर्षनाः ।

रायाः स्निष्पाः स्थिरा हृत्या साहाराः साहितकः प्रियाः।

धामु को वटाने वाला, वल, सारीन्य, मुग एवं हीति उत्पाल करने वाला इसीला. विवरण, अस्त्री सराव न होंने वाला सथा हुणा की पुष्ट रनावे

जिन धम भ पा देव, नरक, तिर्यंच एवं मनुष्य योनि में ये ही तीन प्रकार के आहार

लिये जाते हैं। इनमें देवताओं का आहार वड़ा सुन्दर व मधुर रस, गंध, वर्ण व स्परं वाला होता है, जबिक नारकों का आहार-अंगारों के समान जलाने वाला, मुमुंर के समान दाह उत्पन्न करने वाला अथवा वर्फ के समान भरयन्त जीतल ठिठुरन पैदा करने वाला होता है। पणुओं का आहार मुनद भी होता है तथा दुखद भी ! मनुष्यों के आहार के ज़ार प्रकार बताये हैं -(१) अशन—दाल-रोटी-भात आदि। (२) पान—पानी आदि पेय पदायं। (३) खारिम—फल-मेवा आदि। (४) स्वादिम—पान-सुपारी-लींग आदि। मनुष्य साधारणतः यह चारों प्रकार का आहार लेता है और इसी में से भोजन के आवश्यक रस व तत्व जीवनी जित्त प्राप्त करता है। क्षायुर्वेद की दृष्टि से आहार के पड्रस माने गये हैं— मधुर रस—मीठा-चीनी मधु आदि फटु रस—कड्वानींब वारि साम्ल रस—सृहा-कांजी आदि तिक रस—तीखा-मिनं, करेला आदि कावाय रस—क्वैला-आंचला आदि युन पट्रसों से गुक्त आहार मन को प्रीति, प्ररीर को यल य ओज प्रदान करता है। प्रदीर निर्माण में सभी रसों की आवश्यकता रहती है। तया दूध, पृत आदि पदाधीं गी भी । किंतु प्रत्येक रम का, घी दूध आदि का उचित प्रमाण ही दारीर के लिए आवण्यक होता है, अधिक मात्रा में कोर् भी वस्तु जिनत नहीं होती। मात्रा से अधिक तो अपृत भी हानि नडियों लहारे-अमले, पाले, माध्मे, माध्मे — स्पानांग ४१४।३४०

र्जसा सावे अप्त वंसा होवे मप्त। ज़ंसा पीवे पानी वैसी घोले बानी।

जिसा अन्न जल लाइये तैसा ही मन होय !

एक प्राचीन उक्ति है कि एक राज सभा में राजा ने विद्वानों से एक प्रम्न पूछा—दीवन तो मिट्टी का बना हुआ है, उसका रंग लाल है, तेल पीला है, उसमें रुई की वाती विल्कुल सफोद है, इससे जो ज्योति प्रगट होती है वह भी लाल है, जिन्तु काजल काला होता है, इसका क्या कारण ? जब अन्य कोई चीज काली नहीं है तो उनसे उत्पन्न होने वाला काजल ही काला क्यों ? एउजले स्थामतां कथम् ? राजा के प्रक्त पर मनी विद्वान मीन होवार सोचने लगे । तभी एक धनुभवी विद्वान उठा, उमने कहा-महाराज! आपका प्रथम ठीक है, तेल पीला है, बाती सफेद हैं, ज्योति लाल हैं, फिर गरक्जन काला गयों ? किन्तु महाराज ! जैसा आहार होता है वैसा ही नीहार होता है, जैसा अन्न खाते हैं बैसी ही उकार आती है-

दीवो भक्षयते ध्यान्तं क्रज्जलं च प्रमूचते ।

ग्रवसं भक्ष्यते नित्यं जायते ताहशी प्रजाः ध

लापको माल्म है दीपक का भोजन गया है ? वह अन्धकार को निगमता है, इसलिए वह काला काजल पैदा करता है। काले अन्धकार की साने वाना तो फाला काजल ही पैदा करेगा। मफेदी कही से आयेगी?

तो कवि का यह उत्तर गरीर और मन पर अन्न का प्रभाव बताता है। क्षेमा भोजन किया जायेगा पैसी ही बुद्धि पैदा होगी। आपने जाला सूत्र में मुनी है पुंचरीक और पंचरीक की कथा। कडरीक राजा ने दीक्षा लेकर हिलार वर्ष सक काठीय नपस्या मारके मरीर की गला दिया । किना एक सार ल्व वे भार्र की राजधानी में आये वहीं राजा उनकी भक्ति बन्ने नगा, राजा को देखनार मीन भी भक्ति करने तके। सरम स्वाधिष्ट आहार विलंगे समा । पूजा-महकार् मन्मान निलंगे लगा । यस उन मन्म-स्वादिण्ड भीतन के प्रवृत्त में जंबरीक मुनि फीन मये। हुआर वर्ष की तपस्या नी

[।] पापाय गीति टाई

जेन धम म तप

भोजन सात्विक प्रकृति वाले मनुष्यों को प्रिय होता है अतः गह

त्वक आहार कहलाता है।

फट्वम्ललवणात्युरण- तीक्षण - रुक्ष विदाहितः।

आहारा राजसस्येष्टा दुःह - शोकामयप्रदाः। —अति कडुवे, अति खट्टे अति नमकीन, अति उणा तीसे, रूरो, जलन

पैदा करने वाले, खाने से दुःख शोक एवं रोग उत्पन्न करने वाले भोज्य पदार्थ राजस प्रकृति वाले मनुष्यों को प्रिय लगते हैं, अतः यह राजस आहार

कहलाता है।

यातयामं गतरसं पूर्ति पर्युपितं च तत्

उच्छिट्टमपि चामेघ्यं भोजनं तामसप्रियम् । १

यहत देर का पका हुआ, रस रहित, दुर्गन्धित, वासी, जूठा, तण अपवित्र भोजन तामस प्रकृति वालों को अच्छा लगता है अतः यह तामस

आहार गुवि आहार कहा जाता है।

जिस प्रकार का भोजन किया जाता है, वैसे ही विचार मन में उत्पन्न होते हैं ? यदि गुद्ध सास्विक भोजन किया जायेगा तो विचार भी गुद्ध और सार्त्विक रहेंगे। काम, क्रोध आदि की जागृति कम होगी। मन पवित्र

रहेगा । इसके विपरीत भोजन में यदि उत्तेजक पदार्थ तिये जायेंगे मिर्च-मसाला, तीरो चर्नरे तथा गरिष्ठ पदार्थी का सेवन किया जागेगा तो यह

विकार वड़ायेगा मन को चंचल बनायेगा। जास्य में कहा है— पणीयं भत पाणं तु लिप्पं मयविवह्रणं

प्रणीत—रमदार तेज मताले बाला गरिष्ठ भोजन गुरन्त ही प्रशिर मं उत्तेजना फैला देता है, मद—अर्थात् काम-फोध की जागृति करता है

बीर मस्तिष्य को अज्ञान्त कर देता है। यथोंकि अन्न का प्रभाव सीधा मन पर पहता है। अतः इन पहाबतों में बहुत ही गुल्याई है।

१ अगवड् गीता १७। म्लोर म से १०

,

.

किन्तु श्री कुटण को वे छिलके भी बहुत मीठे और स्वादिष्ट लगे। तो श्री मृत्य ने ऐसा क्यों किया ? इसीलिए कि पापी का अन्न कण भी मुँह में ञनगन तप हेने से बुढ़ि प्रष्ट हो जाती है, जैसी कि भीष्म पितामह जैसी की भी दुर्घोधन का लग्न जाने से हो गई। इसलिए मोलग में अन की पवित्रता, गुद्धता, स्यन्छता और गारिवकता का विचार रखना बहुत ही आवश्यक है। गांधी जी कहा करते थे-"जाहार सुधारिये, स्वास्य्य अपने आप मुखर जायेगा ।" हारोग्गोपनिषद् के इस कथन पर भी गांधी जी का बहुत बन या—

आहारगृद्धी सत्वगृद्धिः सत्वगृद्धी भ्रुवा स्मृतिः।

विव्रमोक्षः।

आहार की मुद्धि रहने पर अन्तः करण—अर्थात् मन भी पवित्र रहता है, मन पित्र रहने पर बुद्धि पित्र और स्थिर रहती है, बुद्धि स्थिर रहने पर आत्मा में झान की ज्योति प्रज्यतित हो उठती है और अझान मोह की समस्त प्रत्यियां खुल जाती हैं।तो वन्युओ ! मुद्धि की स्विरता और पवित्रता जीवन में बहुत ही आवल्यक बात है, यदि बुद्धि भ्रष्ट हो गई तो सब कुछ नष्ट-प्राप्ट हो जावेगा—बुद्धिनाशात् प्रणश्यति (गीटा २१६३) सुद्धि हो स्यिर व मंतुनित रधने वे लिए आहार को मतुलित और मुझ रसना अयध्यक है। इसीलिए हमने महां पर साहार गुद्धि की चर्चा की है। बाहार जितना नाथा, सारियक होगा मन उतना ही यांत लोर स्पिर रह मकेगा।

साहार हा उद्देश्य

गह बात मही है कि खाहार के विना रहीर नहीं चन नवता, कियु न्या सभी लोग मरीर चलाने के लिए ही आहार करते हैं ? बहुत से लोग, तारीर के निष् गरी, किन्तु स्थाद के निष् ही आहार वन्ते हैं। इति के निए भोजन नहीं मन्ते किंदु भोजन के लिए ही जिन्दे रहते हैं। ऐने मनुष्यों के जीवन का उद्देश क्या है, भीजन ! और भोजन का उद्देश क्या है स्वाद ! स्वाद के सकार में के कारीर की, कीर कीपन की भी वर्षाद कर

स्रोदोत्त उपनिषद् अन्दर्

अोर रतों में गृढ हो गये।—मणुन्न ति असस पाण खाइम साइमंसि मुश्छिए हि गीटए—मनोज्ञ असन पान खादिम स्वादिम में गृह हो गए, मूटिंग हो ाए । वस, रस लोलुपता ने विचारों को झकझोर दिया मन को बदल दिया और हुलार वर्ष की तपस्या खोकर वापस संसार में जाकर फंस गये। सो उनके मन पर यह बुरा परिणाम किस बात का हुआ ? हजार वर्ष तक जो विचार नहीं बदले वे फुछ दिनों के सरस-स्वादिष्ट भोजन आदि से बदल गये। 315-

नेही बन तीन दिवस आमिष आहार कर।

सप्तमी नरक गयो भारी दुःख खान व । १ सिर्फ तीन दिन संसार में आमिप आदि उत्ते जक आहार कर तीय भावों

यताना यह है कि उत्तेजक और राजसी भोजन का मन पर कितना से भरकर सातवीं नरक में गया।

महाभारत में भी भोजन गुढि के विवेक का एक उदाहरण हमारे सामने आता है। श्रीकृष्ण जब जान्तिद्त यनकर दुर्घोचन को समझाने के गहरा प्रभाव पड़ता है। लिए हिस्तिनापुर जाते हैं कि तुम युद्ध मत करो, युद्ध से कुल का मर्बनाण हो जायेगा, केवल पाण्डवों को पाँच गांव देकर इस विनाण लीला को टात दो । तब दुर्योधन श्रीकृष्ण के स्वागत मत्कार में मिठाइयों के थान संज्ञाकर रसता है, भोजन का आग्रह करता है, किन्तु श्रीकृष्ण उस दुष्ट पायों के धर का एक कण भी मुह में नहीं तते। नयोंकि उनका अन्न पाप का था। पाणी का अप्न साने से बुद्धि भी भ्रष्ट हो जाती है, इसलिए दुर्गोपन के भेवे मिष्टान छोड़कर विदुर्जी के घर गये और यहां विदुर पत्नी को कहा— काकी ! भूग लगी है ! गुष्ट खिताओं, ती यह भाय विहाल हुई केले नेगर

आई, छिलके जतारने सभी और श्री गुरुण के ग्रेम में ऐसी पागन हुई कि िलके तो श्रीकृष्ण को देने जग गई, केले का गूटा स्वयं माने लग गई

के नाम पर मद्य-मांस का सेयन करने में भी नहीं चूकते । यह मध्यम अन्मन तप ३—साधना के लिए खाने वाले —ये गंयम की रक्षा के लिए, तप त्याग के योग्य भरीर को बनाये रखने के लिए एवं भजन आदि साधना करने के लिए भोजन करते हैं। इनके भोजन में घुद्धता, नियमितता और मर्गादा रहती है। साधना में भोजन की आवश्यकता न होने पर मे भोजन का त्याग भी कर देते हैं। उनका उद्देश्य न स्याद है, न स्वास्थ्य, किन्तु साधना ही उनका लक्ष्य है। ये सबसे उत्तम श्रेणी के लोग हैं। भोजन की तरह उपवास आदि को भी वे गरीर की घुराक भोजन में अनासिक्त मानते हैं।

उत्तम श्रेणी के मनुष्य भोजन तभी करते हैं जब उन्हें साधना के लिए उसकी आवण्यकता रहती है। सूत्र में बताया है—साधुजन देह की रक्षा क्यों करते हैं ? उत्तर दिया है - मोध की साधना करने के लिए।" मोबरा साहण हे उस्त साहु देहस्त धारणा—मोक्ष साधना के लिए ही साधु देह को धारण करता है, और देह की सुचार क्ष्य से कार्यरत रखने के लिए भोजन गरता है। इस बात मी झातासूत्र में घन्य सेठ का उदाहरण देकर बहुत ही स्पष्ट रूप में बताया गया है। घत्य सेठ का इकलीता पुत्र था देवदित ! बड़ी मनीतियों के बाद उसका जन्म हुआ था। रोठ-सेठानी का बड़ा ही ध्यारा, बांगों का तारा और कतेजे की कोर या यह। एक बार वह पर के बाहर यच्यों के साथ रेल रहा था। अचानक उस नगर का कुर्यात चीर विजय उधर से निकला । उसने गुमार को विधित लाभूपणी है मला हुआ देखा ती हमके मुंह में वासी छूट आया । मौका देवकर इसमें कुमार की इटा निका और भाग गया । जगत में जातर उसने हिरे-मोतियों के सब गहने उत्तर लिये और बालक का गला मनोम कर एक अंग्रे कृषे में राज दिया। शासक गरी मिलने में प्राथ सेंद्र के घर में कृतराम मच गया। नगर कोतवान को माम विकर उनके राजपूर का बच्चा-घटन छाम जन्म । भी na i jegovitske iz om om

हालते हैं, स्वास्थ्य चीपट कर हालते हैं। कंडरीक का उदाहरण अभी क्षापक सामने दिया गया है, वह सामुत्व से श्रप्ट होकर कुछ दिनों में ही क्यों मर गया ? इसका कारण स्पष्ट बताया गया है—अति मात्रा-में भौजन-पान रस आदि विषयों में गृह होगार। रात-दिन स्वादिष्ट-गरिष्ठ मोजन करता रहा, वह हजम नहीं हुआ, शरीर में रोग फूट पड़ा। रोग होने पर भी स्वादिष्ट-गरिष्ट भोजन छोड़ नहीं सका, रोग बढ़ता गया और अंत में दुःख पाता हुआ मरकर सातवीं नरक में गया !

भोजन में जब ऐसी लोलुपता था जाती है तो उनके सामने जीवन क्षीर स्वास्थ्य का भी कोई महत्व नहीं रहता, दे तो वस खाना ! खाना ! यही रट लगाये रहते हैं। किंतु यह अन्न-भूढ़ व्यक्तियों की वात हुई। साधान्यतः विचारशील भोजन करता है तो उसमें संयम भी वरतता है, उस भोजन का उद्देश्य भी होता है। गांधी जी से किसी ने पूछा—"आप भोजन किसतिए करते हैं ?" गांधी जी ने कहा—"दाम की तरह णरीर की पासने के लिए।" कवीरदास जी ने भी यही वात कही है- कि भूख एक कुतिया है यह भोंकने लगती है तो हमारा चित्त चंचल हो उठता है, मन अगांत हो जाता है, अत: मन की मांति बनाये रखने के लिए और स्विरता के साथ भवन करने के लिए इस भूख-दूतरी को रोटी का टुकड़ा डालना जरुरी है— "भूख कबीरा कूतरी करत भजन में मंग।"

वस भीजन करते का यही उद्देश्य है— झुद्या णांत कर साधना करते रहना। विचारकों ने भोजन करने वालों की तीन श्रेणियां की हैं-१—स्याद के लिए भोजन करने वाले—ये अज्ञानी और मूर्य लोग हैं, वे स्वाद की चाट में बर्बाद हो जाते हैं, शरीर व धन को चौपट कर डासने हैं। यह सबसे नीची श्रेषी है।

२—स्यास्य के लिए भोजन गरने याने – वे जीवन की बावशायला महसून गरने वाने मीग है। शरीर व स्वास्त्य की रक्षा सक्ष पृद्धि करना उनका उद्देश्य है। वे स्वास्थ्य के लिए संयम भी साति है पर स्वास्थ्य

कुछ दिनों बाद सेठ बन्दीगृह से छूटकर घर आया। सेठानी ने उसका अन्यान तप स्वागत-सत्कार भी नहीं किया । सेठ ने उसे परिस्थित की वियसता तमलाई कि यदि में उसे गुरु भोजन नहीं देता तो मेरा इतने दिन जी पाना भी कठिन हो जाता। नहीं चाहते हुए भी सिर्फ परिस्थित से निवटने के लिए ही मैंने विजय की भोजन दिया या। सैठ के समलाने से सेठानी का रोप कम हो गया। इस कथानक का भाव बताते हुए कहा गया है-

सिवसाहणेसु बाहार विरहियो जं न चट्टए देहो । तम्हा घणोव्य विजयं साहू तं तेण पोसेज्जा।

मोक्ष के साधना पथ में यह शरीर भोजन के विना चल नहीं सकता, यद्यपि जरीर विजय चीर की तरह आत्मगुणकृषी पुत्री का हत्वारा है. फिर भी समय पड़ने पर जैसे गधे को भी बाप बनाना पड़ता है, वैसे हो तप आदि काने के लिए इस घरीर का भी पोषण करना पड़ता है। किन्तु साधक धरीर से किसी प्रकार का मीह या ममत्व न रखकर सिर्फ अपनी जीवन साधना में सहायक होने के नाते ही इसका गोगण करे। जब देशे कि अब दारीर से कोई मतलब नहीं रहा है तब आहार का ह्यांग कर अन्यन स्वीकार कर से भीर धरीर के बन्धन से छूट जाता।

भीजन के उद्देश्य की स्पष्ट करते हुए जैन आगमी में स्थान-स्थान पर हम यात पर चल दिया गया है कि भोजन का उद्देश्य स्थाद गही, गरीर मा पोषण भी नहीं, किन्तु शरीर को धर्म सहायक बनाये रहाना है। यताया म्या है—जैसे गाड़ी जनाने के लिए पहिंचों से अजन (हिनमा तैन आदि) लगागा जाता है, गाव को ठीक करने के लिए उम पर केंप मरहम लगाय लाता है, उसी प्रकार सामु को संयम यात्रा निवाने के जिए, नंधन का भी गाम गामे के निस्तया प्राणी की पारंग करने के निस् भीडन गरं प्राहिए -

ग्राम्य र

And the state of t

जंगल में उसी अंध कूप से वालक की लाश मिली और फिर वाल-पातक वजय चोर भी पकड़ लिया गया। चोर के हाथ पैरों में बंधन हालकर कारावास में डाल दिया गया। पुत्र शोक में सेठ-सेठानी सिर-छाती पीटकर

रह गये। जो मर गया उसका अब यया हो ? एक बार किसी व्यापारिक अपराध में धन्य सेठ भी पकड़ा गया। उसे उसी कारागार में विजय चोर के साथ एक ही बंधन से बांध दिया गया। सेठ के घर से भोजन आया देखकर विजय चौर के मुह में भी पानी छूटा। भूख से वह व्याकुल हो रहा था। सेठ से प्रार्थना की-"सेठ! यहां तो हम दोनों ही वंदी हैं, एक समान हैं। मुझे भी भूख लगी हैं, थोड़ा सा भोजन दे दो तो मेरे पेट की आग भी र्घात हो जाय।"

पुत्र घातक विजय चोर की प्रार्थना पर सेठ आग-वयूला हो गया। उसने लूब डांटा, फटकारा और दुत्कार कर कहा—"मेरा अन्न बचेगा तो कुतों

को हाल दूंगा, किन्तु तुझ दुष्ट को नहीं दूंगा।"

को यह नोजन देख है। सेवानी रही

विजय चुप रहा। सेठ ने भोजन कर निया। संघ्या के समय सेठ को शरीर चिता के लिए जाने की इच्छा हुई। उसका एक पैर तो विजय पीर के साथ वंधा था, उसके बिना वह अकेसा कीसे चला जाता ? सेठ वही दुविधा में पड़ गया । उसने विजय से अपने साथ चलने के लिए कहा । विजय ने मुंह बनाकर कहा-- "खाते समय तो अकेले खाता, और जाते समय मुझे भी बुला रहे हो भी गयों जाबू ? जो लायगा वह जायेगा ?" सेठ वही परेजानी भे फंस गया । शरीर जिल्ला रोवने से उसका पेट दूसने लगा । यहत आजीजी करने पर भी जब विजय उसके साथ जाने की सैयार नहीं हुआ वी हारकर सेट ने उसे मोजन में से कुछ हिस्सा देना स्वीकार कर लिया।

हूसरे दिन गमजीते के अनुसार केठ ने मन नगोन कर भी विजय की अपना कुछ भोजन दिया । भोजन लाने गाने पंपक मौकर में पह कुठी आसी नारिया गण । जनने जाकर सेवानी से पर नात गरी तो यम नेवानी लाग-आग हो गई। उसे सेंड पर है

१—सुया वेदनीय की जान्त करने के लिए अर्थात् भूम मिटाने के लिए। अन्यान तप

२—वैवावृत्व लर्धात् वालक, वृद्ध, रोगी, गुरु तपस्वी लादि की सेवा करने

३—एर्यासमिति का पालन करने के लिए। भूष से चलना ठीक तरह नहीं हो पाता, बतः ठीक यतनापूर्वक नलने के लिए आवस्यक मीजन

४--संयम पालन के लिए, मन आदि का निग्रह करने के लिए।

६—घमं का चिन्तन करने के लिए। ध्यान आदि शियाओं को स्पिरता व ५—प्राणधारण करने के लिए।

इन छह कारणों में हमारे भोजन के, और यों कहें तो जीवन जीने के णान्तिपूर्वक संपन्न करने के लिए। मुख्य उद्देश्य आ गये हैं। मनुष्य सिर्फ अपने लिए ही नहीं जीता है, पेट के लिए ही जीना पाप है। उनके जीवन में कोई न कोई महान् उद्देश्य होता है। सेवा, त्वाग, परोपकार, संयम साधना, अहिना व द्या का पालन-प्रसार आवि। इन उद्देश्यों को पूरा करने के लिए गरीर को सबल होना भी जरूरी है, पर्गोक्त गरीर सवन रहता है, समर्प रहता है तो दूतरों की भवा भी की जा मकती है। जो गृह ही दुवंग होगा, रोगी होगा वह दूसरों की तेवा क्या करेगा, को तो स्वमं नेवा की जरूरत है। वैसे ही तपस्त करने के लिए भी शरीर समर्थ होता चाहिए। राज्यसनी में यहायन है— सार हार मही हुये। जो जाता है, यह बताता भी। जो पोड़ा जाना सायेगा, वर् मानिक के निष् दोई गा भी ! जो शरीर भोजन लादि ने पुन्त इनेगा यह ममय पर स्थाम स्वयंत्वा आदि करने में भी आगे रहेगा। विन्तु ग्रीट गरीर माने में आगे और मेवा में पीछे पहें तो यह नहीं र और भीक मया नाम का है जो मैनिक क्यांत्व के ममय सा की तर हुन्छ-पुन्य शहरा है किन्दु अब गुर के मनाहे चलने जमे तो पर में पुमबर सहिला प्याह राष्ट्र हेरार कर शोगी हो जाय सी क्या गर हैनिक मान्तु के नियों काम

है ? वहीं दिवति हमारे राहीर की है, राहीर बीयन जारे, हो गाँउ ही

والمراوا معدما

अवलोवंजणाणुलेवणमूर्यं संजम जायामाय णिमिलं।

संजमभार वहणट्ठायाए भुं जेज्जा पाणघारणट्ठाए। इसी आशय का कथन, अन्य अनेक आगमों में भी मिलता है। इसी

प्रकार का कथन एक वैदिक आचाये का भी है—

शरीरं वणवद् भेयं अन्तं च वणलेपनम् ।3

शरीर वण के समान है, और भोजन उस पर मरहम की भांति है। घाय को ठीक करने के लिए मरहम की जरूरत रहती है, घाव ठीक होने के बाद मरहम की कोई जरूरत नहीं, इसी प्रकार शरीर से साधना करने

के लिए भोजन की जरूरत है, जब गरीर साधना करने में समर्थ न रहे तव उसे भोजन देने की भी कोई आवण्यकता नहीं रहती। आहार करने के छह कारण

आहार के उद्देश्य पर सभी द्वारियों से विचार करते हुए भगवान

महाबीर ने उसके छह कार्ण बताये हैं— वेयण वेयावच्चे इरियट्ठाए य संजमट्ठाए।

तह पाणवतियाए छ्ट्ठं पुण घम्मितिताए।

श्रमण भोजन करने से पहले यह विचार करे कि वह भोजन किम लिए कर रहा है ? उसके भोजन की आवश्यकता गया है ? पर्वीकि ये छह वातें हैं, जिनके लिए कि भोजन किया जाता है -

भगवती सुत्र ७११ - २ तथा - प्रमध्याकरण सुत्र रार

(क) जायामायार् जावए—आचार्गा ३१३ (स) मारस्य जामा मुणि भु जएज्ञा—मूत्रकृतांग ७।२६

(ग) स्वानांग ६ (भोजन के छह कारण इसी प्रकरण में देशिए) (ध) अन्यमभार बहुणहरुवाए विल्लियपन्नगभूएणं—भगवनी

(ज) जयणद्ठाए महामुणी-डिसराध्यमन ३४।१७ तमा २६।३३

चेतना महाप्रमू

इतराष्ट्रकात सूध = ६१३३ तथा स्वानोग सूध ६ 8

ह्यित में भी साधक जीवदया के लिए, अहिसा प्रत की रक्षा के लिए

(५) तप के लिए—जब साधक तप आदि करना चाहे तो उसके लिए ञ्चाहार का परित्याग कर दे।

(६) शरीर स्थाग के लिए—जब देने कि शरीर बल, बीयं, ओज आदि भी आहार त्यागना होता है। से हीन हो गया है, चलने फिरने में ग्लानि होने लगी है, तब जरीर को छोड़ने के लिए उपवास वेला आदि तप तथा मंतेत्वना प्रारम्भ कर देनी

वाचारांग में वताया है—जब श्रमण यह देखे कि अब मह गरीर चलने में असमयं हो रहा है, तब घीरे-धीरे उसे आहार का त्याग करते जाना चाहिए। उपवास के लाभ चाहिए।

आहार त्यांग के जो छः कारण बताये हि—प्रकारान्तर से वे ही छह कारण अनदान के हो जाते हैं। अर्थात् लाहार त्याग में जो उद्देण्य रहता है यही उद्देश्य अनदान का है। प्रारम्भ में हमने यही यताया है—हादन का अपं है आहार ! और अनमन का अर्थ है—निराहार ! अर्थात् आहार त्याम,

तप का उद्देश्य क्या है यह तो प्रथम राज्य में ही बहुत विस्तार के मान वता दिया गया है। आत्मगृद्धि, कर्मविशोधन यही प्रमुख उद्देश्य अग का चपवास स्रादि । है। यहाँ इस विषय में पुनश्क्ति की लायन्यकृता मही है, अतः अब अनवन

तप के विषय में ही विस्तार के माप यहां चर्चा करनी है।

अनुज्ञत को सभी तथों में प्रथम स्थान मिला है, इमका कारण है—यह तप जाचरण में अस्य तपों के अधिक कठोर और पुर्धर्प है। जनशन में भूग पर विजय गरनी होती है, और पूरा ही संसार में दुनेंग है। महुल मारे भूग के मब अन्याम गए लामता है। तो उस भूग को लोगना और माय हैं।

मिल्याना का पर्तन आगे हमी प्रकरण में देसी।तिनामि राणु प्रहे इसीम नमरे इस मरीपं......कापासन वाक

कन्तु करे इसीलिए कि उससे संयम, सेवा, अहिसा, त्याग आदि की प्रयृतियों को बहावा मिले। स्वाध्याय, ध्यान, आदि की वृद्धि हो। गदि इन गार्गे की आराधना में भारीर पीछे हटने लगे तो फिर इस भारीर का मोह नहीं रखकर इसे उपवास, तप, अन्यान संलेखना आदि में झींक देना चाहिए। इसीलिए जहां छह कारण आहार करने के बताये हैं, वहां आहार लाग आहार त्याग के छह कारण करते के भी छह कारण वताये गये हैं।

शास्य में कहा है—

आयंके ज्यसग्गे तितिक्छणे यंभचेरगुत्तीसु

पाणीदया तबहेउं सरीरबोच्छेयणट्ठाए। १

१ रोग होने पर—रोग में आहार करने से रोग और अधिक प्रवतः होता है, इसलिए रोगादी लंघनं धेयः—रोग की आदि में लंघन— उपवास अच्छा रहता है। राजस्थानी में कहावत है—

ज्वर जाचक अरु पावणा लंघन तीन फराय

इन सबका भाव है—रोग होने पर भोजन नहीं करना चाहिए।

- (२) उपसर्ग संगट आदि आने पर, उपसर्ग होने पर आहार ह्यार
- (३) यहाचयं में फठिनाई होने पर—यदि भोजन करने से मनोविकारों कर उपसर्ग तहने में इट जाय। की वृद्धि होती हो, प्रह्मवयं की साधना में कठिनाई आती हो, तो आहर का हमाग कर ब्रह्मचर्य की साधना में स्थिर रहे। गांघीजी इसीलिए कहते ये—"उपयास से शरीर के रोग तो शान्त होते ही हैं, मन के विकार भी तान्त हो लाते हैं। अपीत् सरीर एवं मन गुन् विक्ति है।" तो भोजन करने से यदि हैं।

होता हो नो आहार का लागू कर देखें।

विषया विनियतंन्ते निराहारस्य देहिनः।

आहार का त्याग करने से मन के विषय विकार दूर ही जाते हैं। विषय-निवृत्ति होने से मन में पविषयता आती है, णरीर भी रोगमुक्त रहता है, इस प्रकार नीरोग मनुष्य प्रसन्न रहेगा—इससे ओज तेज प्रगट होगा। अतः उपयास करने मे शरीर दुवंत नहीं, किन्तु अधिक नीरोग, सवल, स्वस्य और तेजस्यी बनता है। मनोबल बहुता है, मानसिक लित्तयां गुद होकर केन्द्रित हो जाती है जिससे तपस्त्री बड़े-बड़े कप्टों को भी चुटकियाँ में उड़ा देता है।

तपस्या के इन्हीं लाभ रूप परिणामों की देखकर एक ऋषि ने मुक्त फंठ से कहा है—

तपोनानद्यानात् परं ।

ग्रां परं तपस्तव् दुधंयम् तव् दूराधयम्

—अम्यन में यन्तर और कोई तप नहीं है। साधारण मनुष्य के लिए यह तम बड़ा ही दुर्धमं - सहन करना और बहुन करना कठिन हैं, कठिनतम है। यह तो एक प्रकार की सीन का स्पर्ण है सपया जिन्हमान है। जो इसमें कृद पड़ेगा उनके समस्त मत पूर हो जायेंगे। यह नितार उठेगा, चमक ठठेगा और जो उरता रहेगा वह अपने अगुड रूप में हो पड़ा रहेगा।

क्षेत नूपों भे तप के नाभ के विषय में पूछा गया है। गणपर गीतम भगवान महावीर ने प्रमन करते हैं--आहार वा त्याम एटने से किस पत की प्राप्ति होती है ? अपीत साहमा को स्नालन से क्या लाग होता है ?

इतर में कहा गया है-लाहार का स्थाप करने में लीवन की आर्शना सर्पात् प्रदीर एवं प्रापों का मोह—हूट जाता है। तपस्वी को न प्रदीर का मीर रहता है, और न प्राणीं का । जब तक शरीर एवं प्राण के प्रति

१ समयह होता संप्रह

कार्यस्थानाचेत् स्थित्यानंगलकोतं वीरिकरां—इतसः १६१३६ वैत्रापनी भारत्यक हुनाहर

निग्रहीत करना अनदान तप की साधना है। इस साधना से जरीर हि भी होती है और मन की भी। जैसा कि पूर्व में बताया गया है— न-अर्थात् उपवास सादि शरीर का सबसे बड़ा चिकित्सक है। एक तिक चिकित्सक से पूछा गया—संसार में सबसे अच्छा डाक्टर कीन और कौन सी चिकित्सा सबसे अच्छी है ? उसने उत्तर दिया—संतार सबसे लच्छे डाक्टर पाँच हैं— २ मिट्टी ३ जल

४ हवा

और इन पांचां की राय से जो चिकित्सा की त्राती है वही निकित्सा

प्राकृतिक चिकित्सा में घरीर गुद्धि के लिए उपवास सबसे पहली. चिकित्सा है। गांधी जी का विख्वास था—"उपवास से जारीरिक दोग दूर सबते अच्छी है। होते हैं, और मनोवल बढ़ता है।" बहुत से दुःसाध्य प्रतीत होने याले गेग उपवास चिकित्सा से दूर हो जाते हैं। गरीर रूप स्वर्ण को तपाकर निसारने वाली अनि है—उपवास ! इसीलिए युक्ट्य धारी छुट्ट ने जब वाग्नंह से पूछा कि जो न भूमि में पैदा होती हो, न जल में न आगाण

में। जिसमें कोई रस भी नहीं, और कहीं वाजार में रारीको पर सार्ग रुपये में भी नहीं मिलती—ियन्तु जिसके रेयन से घरीर के समस्त दोप पूर हो जाते हैं ऐसी परम ओपधि नया है ? वद ? वैद्य ! किमीवधन् ?—

आपूर्वेदत वाग्मह ने मोनकर उत्तर दिया—ऐसी पर्म श्रीपित तो वैसराज ! बतलाइए ऐनी औषधि क्या है? मुसार में एक ही है और यह है—संग्रनं परमीयमम्—लंबन! उपवास!

यह गव रोगों को दूर करने वाली रमामन है।

करीर के साय-साय उपयोग मन को नी कृत परता है। मानितन निकारों की जीतने के लिए, अन्तरमुद्धि के निए उपयोग है बहुकर भीर होई मार्थन नहीं है। इसलिए गीता में भी कहा है—

१७६

इतनी कमें निजंश नहीं कर अकता। साधु तेले में जितने कमें सपाता है, अन्मन तप नैरिषक लीय करोड़ों वर्ष में भी उतने कमें क्षय नहीं कर नकता और साधु एक चोला करके जितने कमीं का क्षय कर छानता है, नैरियक प्राणी सो

करोड़ों-करोड़ वर्षों में भी उतने कर्म नहीं खपा सकता।" गीतम स्वामी ने यह प्रश्न राजगृह में भगवान महावीर से पूछा है, और प्रभु ने इसका उत्तर दिया है। इससे पता चलता है, जीवन में एक शृद्ध उपवास का कितना महत्व है ? कमेंधव करने की टिप्ट से एक उपवास का कितना गीरव है ? उपवास की गरिमा बताते हुए कहा गया है--

तप से तन रोग मिटे सगले, सगरे मध जीत रही उनकी, जप में मन सागत है सरारों, सब खंचलता जु मिटे मन हो। गुप जाय कठोर वियानस ही, कमती न रहे उनके धन की, 'मिसरी' कर एह जु मीद भरी शिव पायन चाह हुवं जिनकी।

तेज वर्ड़ निज वेह को, निरचय विषदा नाम । फूट मिटायन फूटरी आहो जग उपवास ॥ शुद्ध भाव जो निज करत मुनि गुनि जन है जात । वावविस्तित सटकं यरे आहो जन उपवास ॥

अनुसन में निष्य कार्य जगमा आदि तप का की महान कल बताया गया है, यह कब मिलता है ? अविक तम की विधिपूर्वक किया जाय। उपवास में आहार का स्थान होता है, विसु इसका अर्थ यह नहीं कि निर्फ आहार का ही त्याम कर देने मात्र में इनवाद का मंदूने पत मिल कावा है। आहार के माच-साथ विकर्ष का, क्षेष आदि कवायों का काम भी अनिवाय है। कियाँ विशव में क्षा है, उपयाम में तीन कार्य करी और तीन कार्य मत करी !--तीन का

१ बहानमें का पानन

震引一

१ भगवनी सूत्र सामग्र १६ । व्योक्तर ४०

त्रसक्ति रहती है, तप हो ही नहीं सकता। शरीर की सार-संभाष करने

वाले प्राणों के मोह में पड़ने वाले —एक समय की भूख भी नहीं सह सकते ।

उन्हें लगता है—भूला रहने से गरीर कमजोर हो जायेगा, प्रक्ति घट

जायेगी। इसलिए खाने से ही उनका मन चिपटा रहता है। बास्तव में यह सज्ञान है। साने से जितनी जित्त नहीं आनी उतनी पचाने से मिसती

है। यदि बहिषा से बहिषा स्वादिष्ट व गरिष्ठ भोजन सामा, किन्तु हजम

नहीं हुआ तो शक्ति बढ़ेगी या क्षीण होगी ? अपचन हुआ। अजीणे हुआ तो रोग की गुरुआत समझ लो। रोग होने से गरीर दुर्वल होगा, आगुसीण होगी। खाये हुए अन्न को पचाने के लिए, उसका रस बनने के लिए वेट को विश्राम की जरूरत होती है, और वह विश्राम ही अनजन व उनोदरी तप

है। तो इसलिए तप से आयु व शरीर क्षीण नहीं होते, किन्तु तप से मनुष्य दीर्घाषु होता है। नीरोग रहता है।

हां तो में यह रहा या—शरीर का मोह रछने वाला उपवास आदि तप नहीं कर सकता। यह तप वहीं कर सकता है। जिसे गरीर की मगता न हो, प्राणों का मोह न हो, जीवन के प्रति कोई आसिक न हो। और

जीवन के प्रति अनासक्त भाव जगना ही आहार त्याग रूप तप का फल है। यहाँ एक बात ध्यान में राति की है, जास्त्र में उपवाग का लाभ जहां भी बताया है, वहां आध्यारिमक लाभ ही बताया है। उपवास से होने बाते धारीरिक लाभ तो अपने आप होते ही हैं, उनके लिए कोई उपवास नहीं

िया जाता, उपयास तो आत्मा को निर्मेल बनाने के लिए, मन य शरीर का निग्रह करने के लिए ही किया जाता है। ऐसे उपवास का महान फा होता है।

भगवती सुभ में एक प्रसंग पर पूछा गया है—"साधु एक उपवाम करता है तो उससे कितने कमी का ध्रम कर जानना है?" इतर में वताया गया है... सापु एक उपवास में जितने कमें समा गवत

है, उनमें वर्ष नैरिवक जीय हजारों वर्ष में भी नहीं स्वा मकता। एक व में साधु दिनमें पनी का भाग कर मकता है, मैर्सिक जीव मानों गर्ग में अनदान तप के दो भेद है—

१ इत्वरिक—कुछ निश्चित काल के लिए

यावस्कविक तक को मर्गकालिक (मृत्युपर्वत) भी कहा जाता है। २ याचत्करियक - जीवन पर्यंत के लिए, इत्वरिक तप में समय की मर्यादा रहती है, निक्चित समय के प्रचात् भोजन की आकांक्षा रहती है, इसलिए इस तप भी को सायकांक्ष तप कहा है, गायत्कविक में जीवन पर्यंतर आहार का त्यांग कर दिया जाता है, उसमें भीजन की कोई आकांक्षा क्षेप नहीं रहती, जीवन के प्रति कोई आकांक्षा नहीं रहती इस कारण उसे निरचकांध तप भी कहा गया है। इत्वरिक तप के छह भेव

दी गड़ी के आहार त्याग से लेकर छह मान तक के उपवास की दलारिक तप माना जाता है, किंतु वहां वो प्रण्न उपस्पित होते हैं। पहला यह है कि मूल आगम में इत्यरिक तप की गणना चउत्य भले नतुर्थ भक्त अयिन् एक अहोराणि के उपयास से प्रारंभ की गंगी है। फिर चतुर्व भक्त से कम समय के उपवास की अनदान तप मधी माना जान ? आचाम जी मान ने अपनी आत्मशानप्रकाशिका हिन्दी टीका में यो पड़ी के आहार-त्याम की भी अन्धन तप माना है। वह मानाता परम्परा में प्रचलित है, मुगोरित प्रकीर्ण सप के भेद में नवकारमी, वीरपी लादि की भी तप माना है, लगता है उसी आधार पर्यहाँ दो पटी के आहारत्याम को अनवन में विना ग्या है। विसु मूल झामम में हाई। अन्यान सब का दर्शन है, बाह्न कम में कम चतुर्वे मता को ही अनगन तव माना है, इससे नम काल का आहार हमान संभवतः इतोदरी सब की गणना में विमा गया है। तहब नेज विमान्य है।

हुमरी बात यह है कि इरवरिण तप उत्हत्य छ। माम का ही ग्यों माना म्या है छहे मान में अधिक काल का सायदिक आहार त्याम क्या इत्यदिक

इतिय माद्रमा विव्यवसार व विर्वित्या ॥ —ज्यासायम ३०। कुरोरिय मन्द्राताम य अजगमा दृषिण भेरे ।

ज्यानस्थापम्य, ज्यास ३, दृष्ट्य १०४४

२ शास्त्र का पठन

३ सात्मस्यरूप का चितन

और तीन कार्य न करो —

१ फ्रोध

२ अहंकार

उपदेश माला ग्रन्थ के रचिता क्षमाश्रमण वर्मदासगणी ने कहा है—

फरसद्यणे दिणतवं अहिष्द्ववेती हणइ मासतवं।

वरिसतवं सवभाणो हणइ हणंतो य सामग्नं 18२४

—िक्सी को कठोर यचन कहने वाला एक दिन के तप का —एक उपयास के पुष्प का नाश कर डालता है। किसी की निदा, भत्सेना और ममंपः

चोट करने से एक मास के तप का पुष्य क्षीण हो जाता है। किसी व

जाप देने और लही आदि से प्रहार करने पर एक वर्ष का तप और हरगा

करने पर जीवन भर तक किये गये तप के पुष्य की नष्ट कर देता है।

इसका अभिप्राय है उपवास में फठोर वचन, जाप, गाली, निदा, हिसा आदि

का भी त्यांग करना चाहिए। तभी उपवास का योग्य फल प्राप्त होता है। अन्यान के सेव

धनणन की पूर्वभूमिका स्पष्ट कर देने पर अब हमें अनजन तप के

शास्त्रगत विविध प्रकारों पर विचार करना है। अनगन का सीधा अर्थ हैं—

आहार त्याग ! आहार त्याग कम से कम एक दिन राजि (अहोराजि) का भी हो सकता है और उत्कृष्ट छह्महीने का बीर जीवन पर्यंत का भी। उसके

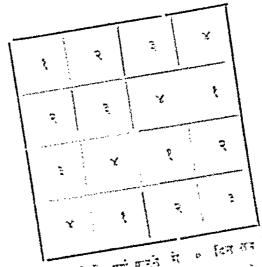
विविध भेद इस प्रकार है—

अधारणे दुविहे पस्पतं — तं जहां —इतिरए य आवक्तिहए

तं जहा-घडत्य भत्ते, ष्टद्ठगरी जाव ष्टम्मासिए भते । इसरिए अनेगविहे परासी-

भगवती मूल ३४१७

- ३ घनतप
- ४ वर्गतप
- ५ वर्ग-वर्ग तप
- (१) श्रेणी तप-श्रेणी का अयं है कम, अर्थात् पंक्ति ! उपवास, देला, तेला, नीला आदि सम से किया जाने वाला तप घेणी तप, की गणना में आता है। यह तप उपवास से लेकर छह माम तक का होता है।
 - (२) प्रतर तप भ्रेणी को भ्रेणी ने गुना करना प्रतर है। प्रतर कम में अर्थात् भीषी तम मो मुणानार की होक से तम करने जाना प्रतर तम है। उदाहरण स्वस्त - उपनास, देला, तेला, चोला इन चार पदों की धेणी है। इस भी जी भी जी से मुणा करने पर सोलह पद ही जाते हैं। दे मीलह पद लंबाई-चौहाई में बराबर होने चाहिए। जैसे पहली श्रेणी में १-२-३-४ गह कम सनेगा. हमरी श्रेणी में सबसे पहले रूमे लिला जायेगा और ४ के बाद १ निगा लायेगा। इसकी कीरहक में निगमें का नरीका इस प्रकार है—



इस मध्य की एक क्ली पूर्ण करने में । दिन तर के मध्य ४ दिन आहार के तो १४ दिन सर्ती है। सोसह गर पूर्ण करते में कुछ ४६ दिन सर्गे है किंगमें पर दिन गण के गमा रेड दिन आहार के होते हैं।

तप नहीं है ? जबिक मान्यता यह है कि प्रथम तीर्थकर भगवान मृत्यभदेव ने स्वयं एक वर्ष का कठोर तप किया। व उनके शासन में भी एक वर्ष का उल्कृष्ट तप माना गया है, मध्य के बाईस तीर्थकरों के जासन में अप्टमास का उत्कृष्ट तप है। वो उनका तप किस तप की गणना में आयेगा।

इस विषय में समाधान यह है कि इत्वरिक तप का यह वर्णन भगवान महाबीर (चरम तीर्थकर) के शासन काल की अपेक्षा से ही किया गया है। नरम तीर्यंकर के शासन काल में इत्वरिक तप उत्कृष्ट छह मास का ही होता है, जो स्वयं भगवान महावीर ने भी किया है। इस काल मर्यादा का कारण है उस समय का णरीर वल ! अस्तु, इसी हेतु से वर्तमान काल की द्दारिट से एक दिन के उपवास से लेकर छह मात पर्यंत का उपवास इत्वरिक

इत्वरिक तम में अनेक प्रकार की तपस्याएं आ जाती हैं। आगम में तप की सीमा में जाता है। जितने प्रकार के तप 'गुणरत्तन संवत्सर, महासिंह निष्की दित तप, तथा सर्वती: भद्र प्रतिमा आदि जितने भेद बताये गये हैं वे सब इत्वरिकतप के अन्तर्गत आ जाते हैं। उन सब भेदों का समावेश करते हुए संक्षेप में इस तप के छह भेद बताये गये हैं—

जो सो इतरियो तवो सो समारीण छव्चिहो। सिंडितयो पयरतयो घणो य तह होइ वागीय। तती य वाग वागी पंचम छट्ठओं पहराण तयो।

मण इन्छिपचित्रतयो नायव्यो होइ इत्तरिओ। मन इच्छिन फान प्रयास करने वाला इत्यरिक तम मंधेप में छह प्रकार 和是一

१ श्रं पीत्रप च् प्रसम्बद

संबन्हरं यु परमं महिल्लामागद्हमानियं होत । 7 - व्यक्तार साम्य इ० १ छन्मार्ग पश्चिमस्य उ. मार्ग पश्चिम

वस्तराध्यावस देवादिवन्त्रे

- (६) प्रकीण तप—भ्रेणी आदि तपों में एक निश्चित विधि रहती है, निन्नित कालमान रहता है। किन्तु यदि साधक यथाणिक जैसा चाहे दैसा धनभन सप तप करना चाहे तो भी कर सकता है उस तप को प्रकीण तप कहते हैं। प्रकीर्ण का अर्थ है फुटकर ! इसमें नवकारसी से लेकर गवमध्ययन्त्र प्रतिमा, याजमध्यवाद प्रतिमा,गुणरस्न संवत्सर आवि सभी तप आजाते हैं। इन तपों का विस्तृत वर्णन आगमों में व टीका प्रस्थों में अलग-अलग स्थान पर प्राप्त होता है। अधिकतर तथीं का वर्णन अंतगड़ मूच में आता है। वागुदेव वी कृष्ण को १० रानियां काली महाकाली आदि ने भगवान अरिष्टनेमि के साम्निध्य में दीक्षा प्रहण कर जी विविध प्रकार की तपश्चयीएं की उनका वर्णन अंतराइ में किया गया है। गुष्ट तयों का अन्यम भी वर्षन आता है! संक्षेप में यहां उन तपीं मा वर्णन किया जाता है।
 - (१) मबकारसी मूर्योदय से लेकर दो घड़ी दिन नहे तम अर्थात् मुहुनं भर के लिए विना नमस्कार मंत्र पहे, आहार पानी प्रहण नहीं करना। हमका दूसरा नाम नमस्कादिका भी है। बोलपाल की भाषा में देने नवकारको गहते हैं। नमस्कार मंत्र पड़कर हैं। इमका पारणा किया जाता है, इस गारण इमे 'नमस्वार महिता' भी पहा जाता है। प्राचीन परापरा के जनुमार नगमारनी नीविहार ही होती है। इसके गठिमहिषं मुद्दिष्टमहिषं आदि अनेक
 - (२) बीरबी-मुगोंचम में लेगर एक प्रहर दिन बहु तक बारी प्रकार के साहार का त्याम करना पोर्षो सप है। पोन्धी का ग्रहणमें है-- 'बुन्य प्रमाण क्षेत्र भी है। हाया । प्राचीन समय में जब प्राची ना लावित्यार नहीं हुला पा हो लक्ते हारी हो होता में व नश्मी अदि की गति में ही समरकान किया जाता या । एवं पर्र किन चड्ने पर् मनुष्य की क्षापा गटनेन्पटने अपने शरीर प्रमाण मह जाती है, इसी बारण कर सालगात को बोक्स कहा है।
 - (इ) दुर्जाये मृत्योदन में नेतर दिन के प्रवस दी प्रत्य तक का मुक्ति महामाल है। की प्रत्य लगा का अस्त्रत्यका मुक्ति स्प है। (४) एकामत-दिन में गुणकार एक आमन वह केंद्र वह मीजन बड़ा

ANG THE STREET

(३) धन तप—प्रतर को श्रेणी से गुणा करना धन है। जैते सोतह की संस्या 'प्रतर' हुई, इसे श्रेणी ४ की संख्या से गुणा करने पर ६४ की संस्या लाई, यह धन संस्था कहलाती है। इस संख्या के कम से किया जानेवाला तप--चन तप कहलाता है। श्रेणी तप में ४ कोष्ठक की श्रेणी चार यार निसी गई, उसमें कुल १६ कोप्ठक वने । इसमें द कोप्ठक की श्रेणी द बार निर्धा जायेगी। जी

कोरत्वां वर्ते । इसन
हुल १६ कोप्ठवः वने । ६५५
3 8
1 1 1 1 1
3 8 3
1 0 2 2 3
1 10
1 4 4 1 1 3 1 8 1 8 1
ना में वेद विन वर्षा
- के की किया

इस तप की एक श्रेणी पूर्ण करने में ३६ दिन उपवास के और इ दिन पारणे के कुल ४४ दिन नगते हैं। आठों धोणी पूर्ण होने में छुल ३५२ विन सगते हैं। जिनमें इंप दिन भोजन के और २८८ दिन तप के होंने हैं।

(४) वर्गतम-वन की अन में गूणा करना यमें हैं। यहाँ ६४ की ६४

के गुणा करने पर ४०६६ की संस्था आई है, यही वर्ष है। इस इस के सपत्या

(४) मने मने तप-नर्ग की नर्ग में गुला करना नर्ग-नर्ग है। जैसे यर्ग की संस्था प्रदर्द है, इस इसी मन्या प्रदर्द में मुना करने पर जो मेला करना यमं तप है।

आती है यह है हह, ७५ ७२ हह। यही मेरला वर्ग-यन है। इस मेनला है क्ष के जी गय किया जाता है यह पर्ग-वर्गतय वस्ताम है।

,

`. `.

वे रात्रो सर्ववाहारं वर्जवन्ति सुमेघतः। तेवां पक्षोपवासस्य फलं मासेन जायते।

जी बुद्धिमान अजिभोजन का त्याग कर देते हैं उनको भहीने में पन्द्रह दिन के उपयास का फल स्वतः मिल जाता है। धर्म एवं नीति शास्त्र में भी भीयन का समय दिन में ही माना है। रात को धाना, धर्म, देवा आदि की रुटि में को दोवपूर्व है ही किन्तु स्वास्थ्य की हुटि में भी बहुत हानि-कारक है। आजागों ने राविभोजन को अभव्य भोजन कहा है--राजी भुं पतममोजनम् — इमने अनेक कुणरियाम आते हैं, जिनका दिग्दर्शन निमन परा में कराया गया है—

केरी के भरीसे मुख मेंडकी को योग बण्यो, लापसी में छिपकली देखी जीव पावर्षो । नाय को उकाली चुल्हे वृश्चिक निर्यो है आय, घुँट लेता गरा-जाय धरा पर जा गिर्यो । अहि लार भीर परी चीचड़ी में स्वान हड्डी, विगुन्दी पहीं बीच प्राण गयो वापर्यो । रात्रिभोज दुःखलान जाती पच्चलान फीजै, 'मिनरी' भनत पाप भेर समता टर्यो ॥

माधु एवं श्रापका की इस निधा तय का मनव सानगण करना चाहिए। भाग तम आनग्द में महत्र है, हिन्तु पन प्रदान करने के उत्ताब्य तम है। (१) अभिगृह सम—इनवा विकेष वर्णन निकानकी अवस्य से विलिए हैं

(१०) चतुर्चे भवत-गटा में मीषा अर्थ की कार मक ना होता है। भक्त का अपे है दिन में एक बाद का की उन । माधारणन दिन में दी वार भीतन लेखा है। उपासन में पूर्व गाउँ दिन ग्रंग नगर भीतान मही क्या एवा ज्याम के दिन में समय भीतन ने क्यान, लीन बारको के दिन भी गुरा समय मीतन से क्यानि वार समय है भारतन्त्रभोक्षमः अवश्वास अवस्थाः माहुते सम्हिते । हित्सु प्रापुत्रेमसः दार्य हा यह कृष पृथ्वे कृष्य प्रोण प्रे व्या है। ज्ञानम से भी और प्राणीत कृष्णण से एकाशन तप है। एकाशन शब्द से दोनों ही अर्थ व्यक्ति होते है-एक + अगन तथा एक + आसन ! प्राकृत 'एगासण' शब्द से एकाशन एवं एकासन दोनों ही अर्थ होते हैं। प्रयचन सारोद्घार वृत्ति में कहा है-एक आसन पर वैठकर दिन में एकवार भोजन करना—एकाशन तप है! प्राचीन परम्परा के अनुसार एकाशन में पौरुषी के बाद ही एकबार आहार किया जाता है।

- (५) एकस्यान—वोलचाल की भाषा में इसे 'एकलठाणां भी कहते हैं। भोजन प्रारम्भ करते समय जरीर की जो स्थित हो, जिस स्थित में बैठे हों, भोजन के अंत तक उसी स्थिति में बैठकर भोजन करना एकस्थान तप है। इसकी विशेषता यह है कि, दाहिने हाथ एवं मुरा के सियाग शरीर के किसी भी अंग को हिलाए विना दिन में एक आमन से एकवार भोजन
 - (६) आर्यविल-इस तप में सत्र रस (विगय)-घी-दूध लादि एवं लगण का भी त्याग किया जाता है। इस तप में दिन में एकबार भोजन किया करना। जाता है, भोजन में कोई भी एक रुध आहार जैसे उबले हुए बाकले. भुने हुए नने, सत्तू उड़्द, जावल आदि एक प्रकार का अप्र निया जाता है, यह भी लयण रहित और अन्न को पानी में भिगोक्तर लेना होता है। इस तप में स्वादिन्द्रिय का संयम ही मुख्य बात है।
 - (७) दिवस चरिम —दिन के अन्तिम भाग में, अर्थात् सूर्णास के मगण, किन्तु सूर्यास्त से पहले दूसरे दिन मूर्वोदय तक के निए तिबिहार या चीतिहार प्रत्याच्यान करना दिवस यश्मि तप (प्रत्याख्यान) है। इस प्रत्याख्यान में रावि भीड़न का भी स्वतः स्थाप हो जाता है। जो कि श्रावक के लिए भी एक
 - (=) राधि भोजनत्याम तप (नित्यतप)—राधि भोजन का स्थाम गरना एक बड़ा सप है। जिसे निता सप कहा गया है। सूत्र में बतागा है --महासपूर्ण तप है। सहीतिस्यं तयो करमं राजि भोजन का त्यांग एक प्रकार मतत यम है, माम हें १५ दिन जा यह सब मुनियों को सहन रूप में हो जाता है। आधार्य ते गता है—

enderfor sink

स्योंग्रे में १२ भिक्षु प्रतिमालों का वर्णन है । यहां प्राप्त कम के अनुसार इन

त्तवः कमी की संधिष्त परिभाषा वताई जाती है-प्रतिमाएँ—प्रतिमाएँ अनेक प्रकार की है, किसी प्रतिमा में तप के साय च्यान एवं कायोत्सर्ग का भी विधान है,वे प्रायः च्यान प्रधान ही होती है, कुछ प्रतिमाओं में प्रमणः आहार् का त्याग य निक्षा में आहार की दलि का नियम

भिधु प्रतिमा—भिक्ष_{ू के} हारा विविध प्रकार के अभियहीं के साथ तप का क्षाचरण करना प्रतिमा कहानाता है। के प्रतिमाएँ बारह हैं। इनमें स्थान रहता है।

- (१) मासिकी प्रतिमा—यह पहली प्रतिमा है— इसका समय एक मास व कागोरतमं भी साथ में चलता है। का है। एक मान तक भिध्र एक दत्ति भोजन की और एक दति पानी की ग्रहण करता है। दत्ति से अभिप्राय है—मतत पारा। याता भोजन देना प्रायम्भ करता है और जब तक यह प्रम बीम में नहीं दृष्टता यह एक दित कर्ताती है। यद एक मान या एक सूँद जल देकर घीन में धारा दूट गर् सो वह एक दति हो गई। उनमें दुवारा नहीं लिया बाता। प्रतिमाधारी मुनि मतत ध्यान य कायोत्सर्न में लीन रहता है। तिर्फ एक बार भिक्षा का गमा होने पर निधार्ष जाता है। उनमें भी अभिग्रह य गठोर निगम रहता है, उस नियम के माथ पदि आहार मिले तो में, नहीं तो विना निग्हीं मीट जाता है। इसके मंपूर्ण विषम विस्तार के माम दणाश्रुतक्ता में
 - (२) हिमासिकी प्रतिमा-दिमानिकी प्रतिमा में की मास नक को दिल वताचे गये हैं। आहार की य दो दिए पानी की पहुंच की जाती है, जिमानिकों में तीन मारा राज जीत-जीत थाल, इसी सम में पार मासिकी में घार-जार पति, वंच गानिकी में पांचनांच दिन, पर् मानिकी में हहे-हर् होत, मध्य मानिकी भ मात्रमात चीत प्रमुण की व्यक्ति है।

र द्वाराष्ट्रीय रक्षेत्र द्वारा छ

उक्त शब्द से अर्थ को ग्रहण नहीं कर एक अहोरात्र भोजन न करना मात्र इतना अर्थ ही ग्रहण किया गया है। इसे ही उपवास कहते हैं।

उपवास का प्राचीन नाम अभक्तार्थं भी है। भक्त का अर्थ हैं भीजन ! अर्थं का मतलब है-प्रयोजन । जिसमें भोजन का कोई प्रयोजन नहीं हो, यह सप अभक्तार्य है। अर्थात् अणन पान खादिम स्वादिम इन चारों स्थवा पानी को छोड़कर तीनों आहार का जिसमें त्याग हो, उस अभक्तार्थ को ही उपवास कहा जाता है। उपवास को 'वडत्य भत्ते' चतुर्य भक्त, बेले की 'छट्ट भक्त' तेले की 'अट्टम भक्त और इसी प्रकार चीले की दसम भक्त तथा आगे के उपवासी को दो-दो भक्त अधिक जोडकर बताया गया है। मासिक तप को माससमय एवं छह माग के तप को छमासी कहा जाता है।

उपवाग के आगे अनेक प्रकार के विचित्र-विचित्र उप्र तपोकमं का वर्णत शास्त्रों में मिलता है। अंतगड़ में वह तप पारने वाले साधकों के नामों का उल्लेख भी आता है। उपवाई गूप^र में भगवान के श्रमणीं का जहाँ वर्णन किया गया है यहाँ बताया है -- भगवान के अनेक भिक्ष कनकावलीतव करते थे, अनेक भिध्नु एकावली तप, अनेक भिक्षु महासिद्द निष्यीद्दित तप, अनेक भिन्नु भद्रप्रतिमा, अनेक भिन्नु महाभद्र प्रतिमा, अनेक भिन्नु सर्वतीभद्र प्रतिमा, अनेक भिद्यु आयंत्रिल वर्धमान तप, अनेक भिद्यु मासिकी निशु प्रतिमा, अनेक भिक्षु द्विमासिकी भिक्षुप्रतिमा से सुस्त मासिकी भिक्षु प्रतिमा, अनेक निक्षु एक अहोराप प्रतिमा, अनेक भिक्षु प्रथम-द्वितीय-वृतीय सप्त अहोराघ प्रतिमा, अनेक भिथा, एकराघि प्रतिमा अनेक भिधा, सप्त सरतिमणा प्रतिमा, अनेक भिक्ष, संवमध्य चन्द्र प्रतिमा अनेक निधु यद्यमध्य चन्द्र प्रतिमा तप मन्ति थे।

वस वर्णन के अतिरिक्त भी अंतमह मृत्र में गुणरतन संवत्मर तथ, क्ली-मनी नप, मुसायनी तप, महीनर प्रतिमा साथि का भी गर्मन है। दशायुग

अंतरह मूल यर्ग १ में क तर

वासंद्रं मा १६

अति हैं, भिश्रु उन्हें अपार धैवें के साथ महन करता है। उमका ध्यान आत्म-स्यरूप में ही लीन रहता है। यदि वह किसी कारण इस प्रतिमा से चलित-क्षमञन सप म्राट हो जाता है तो या तो उन्मत्त—पागन हो मकता है, लोई भयंकर भेग से पीड़ित हो सकता है, अयवा धर्म से झण्ड भी हो सकता है। गवि इस प्रतिमा की आराधना में सकत होता है तो यह, अवधिशान या मनलर्षय शान गी प्राप्ति अवश्य करता है। इसे ही एकरात्रि महाप्रतिमा कहा गया है। गजसुकुमान मुनि में महाकाल श्मणान में इसी महाप्रतिमा की आराधना कर एक ही दिन की माधना में मोध प्राप्त किया था।

सर्वतीभद्र प्रतिमा—सर्वतीभद्र प्रतिमा की दो विधियां वनाई गई है। प्रयम विधि के अनुसार त्रमनः दर्जी दिलाओं की और मृत करके एक-एक अहोरात्र का कानीस्तर्ग किया आता है। भगवान महायीर ने इसी मर्वती

मर्वती भद्र प्रतिमा की दूसरी विधि के दी भेद विधे गये हैं। एक भद्र प्रतिमा की आराधना की वी। लपमयंती भद्र, तथा दूतरी महागवंती भद्र ।

१ सपु सर्वतोभः प्रतिमा--सर्वतोभः का अर्थ है अंको की इस कार की स्यापना जिसकी किछर से ही किनी, योग एक मसान आये। हैंसे सपैतीयह मेंत सनाया जाता है, उसमें चारों तर्फ है नियम पर ममान योगफल आसा है, वैसे ही प्रत्येक पंक्ति की संस्था का योग समान होता

दम प्रतिमा मे उपनास से प्रारम विचा काता है, सीह प्रवेत हुए पंतीला सवंतोभः प्रतिमा है। (ब्राटलमक) तया पहुंचा जाता है। इसकी प्रीय विक्तियों पूरी होने घर एक परिवादी होती है। एक परिवादी का काल्यान । महीने हैं दिन होते है। कार परिवाही की पूर्व प्रतिमा होती है, जिनमें के मान के दिन मा हुए समय समाना है। अंक रमाधना का कस निरम यह से ममास का मकता है। सहामनी महाकृतना (अनगर) से इस गय की भारताना की थी।

[₹] अन्यवहत्त्व—भूते क्रायत् स

والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية

आठवी से वशवीं—प्रतिमा तन प्रत्येक प्रतिमा का का का तमान एक सन्ताह का होता है। इनमें एक दिन चीविहार उपवास, दूसरे दिन पारणे में १६० आयिल किया जाता है। आठवीं प्रतिमा की अधम सप्त अहोरात्र प्रतिमा भी कहा जाता है। इसमें सात दिन तक चीविहार एकान्तर उपवास रग कर उत्तानक या किसी पाष्ट्र से शयन या पलगी लगाकर गांव आदि है

बाहर मुनमान जंगल में काबोत्सर्ग किया जाता है। नयमी प्रतिमा—द्वितीय सप्त अहोरात्र प्रतिमा गहलाती है। इसमें भी सान दिन तक एकान्तर चीविहार उपवास, पारणे में आयंवित उत्कृट्स, लगण्डणायी (केवल सिर य एडियों का पृथ्वी पर स्पर्ध हो, इस प्रकार पीठ के वल लेटना, या दण्डायत (सीधे दण्डे की तरह लेटना) होकर ग्रामादिक

इसवीं प्रतिमा नृतीय सप्त अहोरात्र प्रतिमा है। इसमें सात दिन के बाहर काबोत्समं किया जाता है। के नीविहार एकान्तर तप के साथ गीदुहासन यीरासन, या आप्रकुष्णांनत (आग्रफल की तरह वकाकार स्थित में बैठना) से ग्रामादि के बाहर काकी-ग्यारहर्वी प्रतिमा – एक अहोराध की होती है। इसमें भिन्नु चीविहार

हसर्ग किया जाता है।

विला करता है और गांव के बाहर णूच स्थान में भुजाएं सीभी तस्थी करके कायोस्तर्ग करता है। बारहवीं प्रतिमा एकरात्रि प्रतिमा कही जाती है। इस की गांधना सर्वाधिक कठोर है। सामान्य साधु इस प्रतिमा की आराधना नहीं कर सकता। विणिष्ट संहमन, विशिष्ट धेर्य, य महामृति से पुष भावितातमा अणगार गुरु आदि की लाशा प्राप्त करके ही इस प्रतिमा की काराधना कर महता है। इस प्रतिमा की आराधना में नौबिहार नेता (अटन भक्त) किया जाता है। प्राम सादिक बाहर जिनमुदा (दोतों देशें के बीन चार अंगुत का अलार रखते हुए मीवा मम अवस्था में लहे उहुना

भ क्यार होतार मुजाएं नक्सी करते, अनिनिय नयन कर पुरुषत पर ही टिकाकर सुरे हुए सदन ने एक दिन राज यक काजीरमणे किया जाता इस मध्यमा में अनेक प्रकार के देखिन, सातृषिक, विकेशन मध्याणी उपसर्ग

भद्रोत्तर प्रतिमा—इस तप का आरम्भ पंचीले (हादण भक्त) से प्रारम्भ अन्मन संप होंकर मी (बीन भक्त) तक पहुंचता है। यह भी विछले कम से चलता है। एक परिवाटी में छहमास बीस दिन लगते हैं। चारों परिवाटी पूर्ण करने में २ वर्ष २ मास २० दिन लगते हैं। महासदी रामकृष्णा (अंतगढ़) ने इस तप की आराधना की भी। इसे निम्म मंत्र से नमझें।

भद्रोत्तर प्रतिमा T, Ų, ٤ ¥. ٤ T, 13 = 3 ٤, ¥, £ 7. ĉ 5 13 13 Ę У. ٤

गवमध्य चन्द्र प्रतिमा—नम् सप गुनल पश की प्रतिपदा ने प्रारम्भ होता है। जैसे चन्द्रमा की कथा शुक्त पक्ष में बहुती है और पूर्णिमा के आप कमण पटती जाती है दैने ही इस नष से मनाकृति में भिक्षा में आहार की बता की युक्ति-हानि होती रहती है। उदाहरणार्थ-गृश्य वस की प्रक्षिण को एक द्या, दिनीया को दो दलि और हम नम में गृह-गृह दिन बहाते हुए कूलिया मी पण्डा देशि । कुरण पद्म की प्रतिपद्म को चौडा, प्रति, और प्रमणः एक-एक प्रति प्रदर्भ हुए प्रमुखेनी की बेलान एक यति ही पान की लाखि है। अभागस्य को उपयोग रशना होता है। पूरी सपन्या एक माम की होती है—स्व विक्तातिक र में ।

लघुसवंतोभद्र प्रतिमा
18 3 8 8
3 8 4 8 3
1 8 8 8 8
X X X 8 X 8
2 2 2 3
४ ४ १ र जा प्रारम्भ

(२) महासवंतो भद्र तप—इस तप का प्रारम्भ उपवास से क्या जाकर सात (पोटण भक्त) उपवास तक पहुंचा जाता है। बढ़ने का क्षम सपु की भांति ही है, अन्तर केवल इतना ही है कि लघु में उरकृष्ट तम पंचीना है. महा में ७ उपवास। एक परिपाटी का कालमान १ वर्ष १ महीना और १० विन है। इसकी भी चार परिपाटी होती है। चारों का सम्पूर्ण कालमान वर्ष १ मस १० दिन का है। इसकी आराधना चीरकृष्णा (अंतगड़) ने उपवास १० दिन का है। इसकी आराधना चीरकृष्णा (अंतगड़) ने उपवास १० दिन का है। इसकी आराधना चीरकृष्णा (अंतगड़) ने अमहासवंतो भद्र प्रतिमा

4 3 Ś Ŷ 2 ٠ Ę 1 ¥. Ľ 3 ₹ 9 13 ሂ ¥ ź 3 २ ŧ • Ÿ, 4 3 Ę 4 ĩ

अनुसार इम तम में एक चरण आगे यहाकर किर पीछे आया जाता है, और लनशन तम फिर अगते चरण से एक चरण आगे यहा जाता है।

इमकी पहली परिपाटी में १० मास १५ दिन लगते हैं। चारों परिपाटी में इ वर्ष १० मान का नमय लगता है। पहली परिवाटी के पारणे में विगय आदि सब रस तिथे जा मनते हैं। दूसरी परिषाटी में पारणे में विसम का ह्यान, तीनरी में लेप का भी त्यान और जीवी परिपाटी में पारपे में आयं-विल किया जाता है। विव से स्पष्ट समझा जा नकता है। अंतगड़ सूच के नर्णनानुनार इसकी आराधना महासती प्रियसेनकुरणा ने की थी।

रस्तावती तप-रस्तमियो को आकृति वनाने की एलाना के अनुसार इस सप की विधि का आनरण किया जाता है। उपवास से १६ सक वहा जाता है और फिर उमी कम से उतरा जाता है। एक परिपाटी में १ वर्ष दे मास २२ दिन लगते हैं। सम्पूर्ण तप मे ५ तर्थ २ मान २८ दिन लगते हैं। पारणे में विगय जादि का यर्जन चारो परिवाटी में विष्ठण कम से ही घलता है। परिजिष्ट गत चित्र से इमकी रचना समझो जा सकती है।

एकावली सब - एक नहीं के होर की रचना की कलानानुमार इस तब का जासरण किया जाता है। उपवास में सीलह गण नहना और फिर उसी क्म से उत्तरना। एक परिपाटी में १ वर्ष २ मास और २ दिन का समय सगता है। चारो परिपाटी में गुल ४ वर्ष ८ मास और ८ दिन का समय सगता है। पहली में मर्व का पास होते हैं, दूतरी परिपाटी के पारने में दिगय का स्वाम, सीमरी में केंद्र स्वाम गुर्व कीयी में आर्थिक रिया याता है।

क्रमकावर्ती मण-एवर्ष मिलियों के भूषण विशेष के आवाद की वहपना के विष शिक्ष बीतित्व १ में । धनुसार मह सप किया जाता है। एक परिवाही में १ वर्ष ६ मास १२ किन म या में परिवादी में १ वर्ग र मान और १= दिन व्याने हैं। दिनव स्तरि का र्जान पूर्वपत ही मनसना पाहिए । विश्व देखें ।

मुन्तरस्य संवरतरः स्व--इत स्व दे विकेष विजेशः पूर्णः की ज्वता (बलावि) होती है, अमया विकेष मिर्थन हुए मा परनी की जाराबना में

यन्त्रमध्य चन्द्र प्रतिमा इसका कम कृष्ण पक्ष की प्रतिपदा से प्रारम्भ होकर चन्द्र कला की हानिवृद्धि के अनुसार दत्ति की हानि-वृद्धि से बचाकृति बनती है। उदाहरणार्थं कृष्ण पक्ष की प्रतिपदा को १५ दित, द्वितीया को १४ यों घटाते-घटाते अमायस्या को एक दित । णुवल पक्ष की प्रतिपदा को दों जीर फिर कमणः एक-एक दित बढ़ाते हुए चतुर्देशी की १५ दित और पूजिमा को उपवास किया जाता है। इस तप का काल मान एक मास का है। देखिये

लघुमिह निष्योटित तप—सिंह गमन करता हुआ वीछे मुस्कर देवता. चित्र परिणिष्ट १ में। है—यह सिंह का जातिगत स्त्रभाव है। इसी अयं में सिहावलीकन प्रव्य बसेता है। सिंह की इसी गति के कम से आगे बढ़ना और साथ ही पीछे जाना, फिर आगे बहुना और फिर पीछे आना—इस गति से जो तप किया जाडा है यह सिहनिष्की डित तप कहानाता है। यह दो प्रकार का है—एक मधु छिह निष्कीरित दूसरा, महासिहनिष्कीरित !

लग्मिह निष्मीदित तप में अधिक से अधिक नी दिन की तपस्या की लाती है, और फिर उसी अम से तप का उतार होता है। इम तप की एक विरुपाटी में ६ मास ७ दिन लगते हैं। चारों परिपार्टी में २ वर्ष २८ दिन लगते हैं। यह तप महाकाली ने किया था। समझने के लिए वित्र देखें परि

महासिह निष्योद्धित तप—लपुसिह विष्योद्धित तप को वर्णन ज्या है किया गया है। उसमें अधिक से अधिक नी दिन की सपम्या की जाती हैं, इस शिष्ट १ में। त्रप में अधिकारिक मोत्रह दिन का तम होता है और फिर उसी धम में उतार भी होता है। ममय तय से १ वर्ग ६ महीने और १० दिन लगते है। इस हर नी भी गार परिवारी होती है। जाती परिवारी में कर वर्ष ही महीते हैं। जिल लगी हैं। जेतगड़ मूण के यनेगानुगार इस तर की जाराधना महामती हुन्छ। के की भी समझते के जिल्ला विश्व देखिए गणितिक रे में ।

मुसाबली सप्-भोरिक्ती के होते विलेश की कार्यात की बलाता के

उसी स्मृति में चैत्र कृष्णा म से प्रारम्भ कर वैशालजुल्ला क्रांक एकान्तर अनदान तप

- (ः) छह मासी तप—भगवान महायोग १३ बोल के अभिग्रह के समय ज्यवास करना वर्षी तम कहलाता है। थ माम २५ विन तक निराहार रहे। उन स्मृति में ४ मास २५ दिन तक एगान्तर तप आदि करना छहमानी तप कहा जाता है।
 - (३) पत्थाणक तथ-प्रत्येक तीर्षेन्द्वर की पंच कत्याणक तिथिया है— इच्चन, जन्म, दीक्षा, केवलज्ञान और निर्वाच । इन कल्याणक निधियों को उपवास या आयित्वन कर्ना कत्वाणक तप है। एन तिनियों में अक्षय तृतीया (ज्ञापम पारणा) पोप विद १० (पाण्यं जगन्ती) वंग मुदि १६ (महायीर जगरती) कार्तिक अमायस्या (दीपावसी) आदि के उपलब्ध में अनेक लोक इपगास, तथा दीवाली की वेला आदि करते हैं।
 - (४) महाबीर तप भगवान महाबीर ने १२॥ वर्ष के छचम्य काल में अनेक तपस्याएं की भी । १ छमासी सप, १ पांच माम, २४ दिवस । ६ चार मानी, २ तीन मानी, २ दो मानी, १२ एक मार्गी ७२ पाशिक तप, १२ सेवे २२६ वेले, १ भद्र प्रतिमा १ मही भद्र प्रतिमा, १ मर्वतोभद्र प्रतिमा तप विभे के। आज उनती नम्ति में तेले नना कि तप के स्थान पर ग्यान्तर उनतास, तथा नेते के स्थान पर आमितन के मेले, आदि किये आते हैं, जी महाबीर
 - (५) प्रत्यन बाला तम—तेला करके पारणे में छन्द के बालते, य कोई तप पहलासा है। म्हा सीरम प्रस्तु प्रहण लग्ना । यह नग चण्यायाणा के केले की म्मूलि में किया
 - (६) प्रदेशी सम—प्रदेशी पाला पहले कहर सामित था। केलीतुमार असम में उसे प्रतिमोध देकर सम्बन्धि देनामा । सम्बन्ध प्राप्ति हे सम्बन्ध वाता है। तमने १२ जोर शोर हे निया किया । जन स्पृति में यात्र की हुए देले कीर

कुछ तथ तर हैव की आगाममा के तथ में किये जाते हैं व कियों आगी-हमा यह गहा जा भगवा है। ऐसे भौगोगा - अन्यान, सिंह, अपनी एण वर्ष का समय बीतता है इसलिए इसे गुणरत्न मंबत्सर तप महते हैं। इसमें तथो दिन १ वर्ष से अधिक होते हैं इसलिए भी इसके साथ संबत्सर नाम जुड़ा है। इसमें प्रयम मास में एकान्तर उपवास किये जाते हैं, १६ अभवास और १४ पारणे होते हैं। हितीय मास में बेले-बेले पारणा, तृतीय में तेले-जेत इस प्रकार श्रमणः बढते हुए सोलहवें महीने में सोलह-सोलह का तव किया जाता है। तपस्या के साथ दिन में उत्कृद्कासन से मूर्य के सामने वैठार आतापना ली जाती है, और रात में बीरासन से वस्य रहित रहा जाता है। सम्पूर्ण तप में १६ मास ७ दिन लगते हैं, जिसमें ७३ दिन पारणे के आते हैं। लक्षोभ सागर मुनि (अंतगढ़ २) ने इस तप की आराधना की थी। विश्र

आयंचिल वर्षमान तप—आयंचिल की परिभाषा पीछे चतार्षा जा पुती देतिए परिशिष्ट १ में । है। भुना हुआ,तथा रंबा हुआ एक प्रकार का ही अन्त पानी में भिगोकर दिन में एक बार साना आयंत्रिल कहलाता है। वर्धमान का अर्थ है निरंतर कहते जाना । पहले दिन १ आयंविल, फिर दो आयंविल, फिर उपवास, तीन आयं-विस फिर उपवास भी बढ़ाते हुए सी आयंविस तक चले जाना और धीन. बीच में उपवास फर्ते जाना आयंवित वर्धमान तप बहुलाता है। इम तप में कुल २४ वर्ष ३ माम और बीस दिन का समय लगता है। अंतगढ़ मूल के अनुसार महासती महानेन कृष्या ने इस तप की आराधना की थी।

प्राचीन ग्रन्थों एवं पर्मपर्गत मान्यताओं में उक्त तपः विधियों के अनि-रिक्त अन्य भी धनेक प्रकार के सप प्रचलित है। लुख सप प्राचीन परम्पाणी मी स्मृति में भिने अति हैं, बुट आराधना में एवं पुरु गर्नी के ज्यानध्य में। स्मृति रूप में किये जाने वाले तप की मंस्मर्णात्मक तम भी कह मकते हैं। बुद्ध तप पर्तमान में बहुत ही प्रमिद्ध हैं। जेते --

(१) यचीतप-प्रथम तीर्घकर अगवान क्यानदेव ने चेत्र ग्रुट्या अध्यमे भो दीशा भी भी, उसी थि। में ता प्रारम्भ कर केलात हुएना दे गर के निराहार महे अपीत् जगनग एक नर्ग और वच्चीस दिन तम जावाम करते. हो। विकास सुरक्ष ३ को दक्षा के द्वारा उनका सामा हुआ। उनकी

जो रोहियों तप (संतान प्राप्ति हेनु) आदि निये वाते हैं उनका फल बहुत हो नगप्त होता है जतः तप पही प्रयस्त और पूर्ण फल देने वाला होगा को गुरु भारमताभ के लिए किया जायेगा । यह सब भेद रस्वित तप के हुए ।

यावत्क्षयिक अनरान

अन्यान तम का पूनरा भेद है—गायस्थानिक अन्यान ! पायस्थान का अर्थ है औपन पर्वत ! जब से अन्यान क्वीकार निया जाता है तब से कियर आपु तक अर्थात् मृत्यु आनेतक आहार आदि का स्थाम पार्ना यायस्था-निका अन्यान है। इस अन्यान के पाई प्रकार में, कई हस्टियों से अस्था-अन्या भेद यताचे गये हैं, जन भेदों पर विचार करने से पहने इस अन्यान को पूष्ट मृत्रि कर संतेत्वना तथ पर भी बुद्ध विचार कर नेना चाहिए। तथा गाय- क्यीवन अन्यान गयों निया जाय दस बात पर भी बुद्ध चर्चा कर निर्मा कर निर्मा है।

संविद्यानः

स्पानाम मूत्र में आहार वरने के छह कारण बनाये हैं वहाँ पर जाहार स्पानने के भी छह कारण बनाय गरी है। उनमे छहा कारण बनाय है—कारोर पानक पोक्टियमहुद्धाएं याचेर खाण करने के जिल् भी आहार न वरें। जारोर पानक मा उद्देश्य है भगे छाएन। करना। जब छनीर इस घोष न रहें, शील होने पाने, तेना, माण्यान, यन जादि करने में अमार्थ हो जाय नद माणक के लिए यही उपसुत्त होना है कि बह सहीर के जान क्यानक छोड़ा अने की खेर पाने हैं। कार्य हमार्थ होना होने हैं।

उपाध्याम, साधु, ज्ञान, दर्णन, चारित्र य तप—इन नी पदों की आराधना स्वरूप वर्ष में दो बार नी-नी आयंबिल किये जाते हैं, जिसे आयंबिल की ओली कही जाती है। यह चैत्र शुक्ला सप्तमी से पूजिमा तक, तया आण्यिन शुक्ला

पांच पदों के १०८ गुण होते हैं—अरिहंतों के १२, सिद्धों के ८, आचार्यों सप्तमी से पूर्णिमा तक चलती है। के ३६, उपाध्याय के २५ तथा साधुजी के २७ — कुल १०८। इन गुणों की आराधना की भावना के साथ उतने-उतने दिनों का उपवास या आयंबिल आदि किया जाता है। जैसे अरिहंतों के १२ गुणों की आराधना के लिए १२ उपवास । इसी प्रकार अन्य गुणों की आराधना के लिए उतने उपवास करना। सम्यक्तव, ज्ञान आदि की आराधना के लिए भी उनके गुणों के अनुसार उतने-उतने उपवास आदि करना । इम प्रकार प्राचीन महापुरुषों के विविध गुणों का निमित्त लेकर तप की आराधना करने की परिपाटी भी

संवरसरी, चातुमसी, पूणिमा, चतुदर्गी, पांच तिधियों को उपवास, साज प्रचलित है। पर्गुंगण के आठ दिन उपयास, करना ये सब पर्यनक्षी तप फहे जा सकते हैं।

कही-कहीं आगम आदि की वानना करते समय भी तप किया जाता है। इसका उट्टेण्य ज्ञान के प्रति विनय, तया णाह्यस्याध्याय की निविध्त समाप्ति की मावना है। जास्य के प्रति जायर युद्धि रहेगी सो उसका अल्प ज्ञान भी सम्माण् रूप में परिणत होगा। इन इंटिट में जनेण प्रमार के तप

नियं जाते हैं—जिन्हें 'उपधान तप' कहते हैं। इन मय प्रचार के नवीं का पूरा लक्ष्य एक ही है—जीवन में किसी भी क्रेरणा में किसी भी निसित्त में संतम, त्याम तथा मनीनियह की भागना अमे तया उसे और प्रवृत्ति यहे। व्यक्ति भोग-विलाग में हुट गर छ। ।वाग के

प्रकृति गरी में अन्य भी अनेक प्रशास के नव का विधान किन्ता है। मात्रावरण में पानना गरे। बद्यागण तम, जीतियो तम आदि । दिन्तु पुरुष याम गर् है कि भए के मार्थ रिसी प्रशास की मीतिक कामना नहीं होती नाहिए। मीतिक लाम के लिए है, जीवन के प्रति राम-भावना का उच्छेद करता है और फिर अनलन प्रत को स्वीकार करता है।

भक्त प्रत्यादयान

यायस्कात्मिक अनमान के दो भेद बताते हुए कहा है -आवकहिए दुविहे पण्णते— पाओवगमणे म नत्तपश्चवकाणे म । *

यायत्वात्विक अनयम के दो भेद है—गाथीपगमन और भक्त प्रवाह्यान ! उत्तराध्ययन में कुछ भिन्न अपेक्षा से इमके दो भेद बताये हैं—

> जा सा अरुणसणा मरणे दुविहा सा विपाहिया। सा वियारमधियारा कायचिहुं पर्द भवे ॥

—मरणकान पर्यंता अनवन तथ के कामवेष्टा की अवेक्षा से दी केंद्र है—सविचार और अविचार !

शिम अन्यान तप में शरीर की भेटा, हिलना, चलना, बाहर प्रमण करना साथि काय व्यापार चाल रहते ही बार मिलनार अनहन है। और जिनमें प्रश्रेर की समस्त कियाने बण शोकर देह बिल्युन हिपर निर्पंद है। जाती है यह अन्यान की स्पिति सविकार अन्यान है।

अनदान के ये भेद मरणस्मतीन रिपति, कायनेग्डा आदि की आदिशा में दलादे गये हैं, हन: इन्हें नमराने के निष् हमें मरण के भेद भी नमस सेने पाहिए।

अगमों में माण (मृत्यु) के मलदाह मेर बहाये गर्न है। अगोत् महारह प्रतार में प्राणी की मृत्यु पाला होती है। उनमें बहुता मेर है—आजीवियरण अबोद् नित्य मण्ड । उनमें के साथ ही उनमें प्रण में मृत्यु भी प्रारम्भ की शामी है, प्रतिभाष पाषु गर्थी है, माण्ड में महा पर पहन महात प्रणाति हेल्छी। है, हमीं प्रतार मृत्यु भी प्राणी है माण विस्तार अवसी महार्थी है। प्रतिभाष

हे ज्ञानाई सुन्दर

A Charlestan gesten

इसी प्रकार अन्य अनेक अणगार व गृहस्यों का भी जहां वर्षेन क्षाता है वहीं पहले तपस्या, फिर गंलेखना और उसके साथ अनुशन स्वीकारने की नर्ना आती है। आनारांग मूत्र का वह उल्लेख भी हमारे समझ है जिसमें बताया है कि नाधु जब यह देशे कि यह धारीर अब जीप हो रहा है, मुझे हसने चलने में भी ग्लानि हो रही है तब वह घीरे-घीरे तपस्या द्वारा प्रशेर

इन सब उद्भरणों से यह जात होता है कि यानवजीवन अनणन के पूर्व ह्याग करने की और बढ़े। उनकी भूमिका भी तैयार होनी चाहिए और वह भूमिका है गंतेलना ! यतों में लगे हुए अतिचारों की आलोचना के साथ जो तपस्या की जाती है, जिससे कि दोष विशुखि होकर आत्मनिमंतता व नमाधि प्राप्त होती है— यह है संतिखना ! संतिखना की व्याच्या करते हुए दतामा गृगा है—सम्पक् काय—कषाय सेराना—संतेखना । काय-शरीर गृवं कणाय—प्रमाद दिकार आदि की गम्यक् प्रकार ने नेताना करना—आनोचना आदि करके उन्हें गृज करना—इसका नाम है संलेखना । संलेखना के साथ आगमों में प्रायः— अपिक्टम मारणांतिकी जन्द आने हैं जिसका अर्थ होता है, उनके बाद में अन्य पर्नाई संतेराना आदि शेष नहीं रहती यही लंतिम होती है और मरणकात तक चलती है। जीवन के अंत में अनजन से पूर्व यह एक प्रकार का स्नान है, जिसके हारा साधक पूर्व विगुद्ध स्थिति में आहार होकर अनगत पत स्वीकार करता है। भूतकालीन समस्त दोगों, वृतिचारों की मन्वक् आसी-चना गर्के मापक अपने दीकों की पूर्व विश्वसि घर सेता है, अपने वर्गों की चण्डवस निर्मल यन। लेता है और पूर्ण मन नमाधि में स्विर ही जाता है। विगम्बर अस्तिवे समन्त्रमञ्जू ने भी गही गहा है—"शीयन में आपहिस अनवन लादि विकिय तदी का पट्ट है असा समय में पूरील संनेपना है

मायरमाधिक अनदाव हक्षेत्रारने में पूर्व मंत्रेमना को पृष्ठमूर्वि सेवार कार्या आग्रह्मण है। इस पुरस्कृति पर लागर माग्यस स्थित है समय हराया

स्वितिति अनि

学行哲学学等等 地名美国英国英国

रिक चेप्टाओं को नियमित कर नेता है—िक मैं अमुक मर्यादा से अधिक क्षेत्र ने बाहर नहीं जाऊंगा । इतने स्थान में ही रहुंगा, तथा अपनी सेवा स्वयं करूंगा, दिमी अन्य की सेवा, सहयोग नहीं लूँगा—इस प्रकार की प्रतिज्ञा करके रहना—इंगिनी मरण कहलाता है।

उक्त दोनों तप सविचार तथा सपरिषम तप है, इनमें गरीर आदि की नेप्टाएँ, हिलना-दुलना गुता रहता है, तथा गरीर की सेवा दूसरों से भी नो जाती है, स्वयं भी की जाती है।

पाविषयम— मरण के नेदों में यह समहर्या तथा अन्तिम मरण है। इसे पाविषयम भी कहते हैं— सन्दार्थ व भाव दोनों का एक ही है— पाविष्य अर्थात् वृक्ष— वृक्ष के समान हिपर होना— इसका अभिप्राय यह है कि वृक्ष जैंगे कह से दूट कर, उराहकर मही भी किसी भी स्थान पर गिर जाता है, और जहां निरता है, फिर यहां से हिलता नहीं, निरचल रहता है उसी प्रकार गायक अन्यान प्रत स्वीकार कर रावीर की मगस्त नेष्टाओं का स्थान पर दृढे हुए वृक्ष की भांति अर्थ कन— वेष्टा रहित यावत् एक ही स्थान पर— जिस स्थान पर जिस मुझ में प्रारम्भ में स्थिर हुआ है अन्तिम धाप तक उसी मुझ में प्रारम्भ में स्थिर हुआ है अन्तिम धाप तक उसी मुझ में दिवर रहता हुआ आयु पूर्ण करता है। इस अपस्था में निष्ट्य नहीं मुझ में दिवर रहता हुआ आयु पूर्ण करता है। इस अपस्था में निष्ट्य नहीं में जाती। यस्पूर्ण किरोह भाव उस अतस्या में प्रारम हो जाता है। और साधक मरणाव कर गुभस्थान में विषय सामहा है। पादोपयम अन्यान के विषय में द्वाला मान गुभस्थान में विषय सामहा है। पादोपयमम अन्यान के विषय में द्वाला मान गुभस्थान में विषय सामहा है। पादोपयमम अन्यान के विषय में द्वाला मान गुभस्थान में विषय सामहा है। पादोपयमम अन्यान के विषय में द्वाला मान गुभस्थान में विषय सामहा है। पादोपयमम अन्यान के विषय में द्वाला मान गुम हो

पदमीन स संघयम् यहात्वी सेसबुह समानी । तेनि वि स युग्छेक भावहत्तपुष्यीन बृश्हेंग् ॥ १

जिसका वाधकापम नाताल महत्त्व हो, वही यह अनवाव स्वीकार कर गतावा है। जनवाव रवीवार कर परंत तिसर की भावि विकास सहसा-महत्त सही, तवा सामान्य मेंस्वर वाला हो नहीं कर सबता। बोट्ड हुनी

है। जार्रेश प्राप्त कारा का कुर पर्क है

आयु घटती है, प्राणी मनता है इसे 'आवीचिम हण' पा 'नित्म महण' कही है। इस मरण या आत्मपरिकामी पर कोई विशेष प्रभाव नहीं पहला। इसके बाद अन्य प्रतार के कई मरण बताये हैं — जैसे अवधिमरण, अंतिक मरण, वनन्मरण, बनातं मरण, तद्भव मरण, पंडित मरण, वाल-पंडित मरण, भेवति (पंडित-पंडित) मरण। अत में तीन गरण बताये गये हैं — मक्त परिज्ञा मरण, हींगनी मरण, पादोपगममरण—इन तीन मरणों का सम्बन्ध अनदान (संगारा-नलेखना) के साय है। जीवन के अन्तकाल में जब माधा देखता है कि इसका आगु, बल आदि क्षीण होने लगे हैं, दारीर गमने लगा है, तब आत्म-मुद्धि के लिए भूतकाल में किये गये दोष, अतिचार आदि की मध्यक् आली-चना करता हुआ आहार पानी आदि का प्रत्याग्यान करके समाधि के साथ

भक्त परिज्ञा भरण को स्वीकार करना ही शक्त प्रत्याहणान तप कहलाता मरणाभिमुरा स्थिति को स्वीकार करलें। है। इस तप में यावज्जीवन के लिए आहार (तीनों आहार) अवया आहार-वान (नारों छाहार) का त्याम किया जाता है। आहार प्रत्यास्थान करके साधक मतत स्वाध्याय-प्रवान आत्मिनतन, क्षमापना आत्मालीनन में ही अपना समय बिगारा है। इसके मन में जीवन के प्रति विस्कृत ही मीह नहीं रहता। लय मीह गही पहला तो पूरा-त्याम की वेदना हमें कुरू गहीं दे मनती, उसके मन में विसी प्रकार का संबंदिश वैदा नहीं हो सनता। विन्तु सदा गमाधि एवं प्राप्तता का भाव मुख पर जगमगाता रहता है।

इस अन्यान में सामक-मारिकिक चेट्टाओं का त्याम मही करता, मिक रही तो जपनी नेया मुख्या स्वयं भी करता रहता है, अपनी प्रजित्ताना, अध्यक्तम विकार् भी होग से करता है, उपदेश भी देता है और विहार आदि

का प्रसंग असे पर प्रमाणित यह भी कर गहना है। सीलहर्ष मरण गताचा है—द्वीगतीमरण —पर् भसः प्रखारवान सप ने आगे की दिवाल है। जन्म प्रत्याकतान करने के बाद जब माधन धार्मी साही.

निवस्तायम्य देशाहर

उपसंहार

अनणन में मूलत: आहार त्याग एवं कपाय व दोष विश्वद्धि रहती है, यह तो प्रत्येक अनुवन में ही समान है। यदि आहारत्याम के साथ कपाय-यजंना नहीं होती तो यह अनशन भी नहीं होता। फोघ आदि के यम में मोह में फंस कर, दु.बी होकर, क्लेय, द्वेष राग आदि के निमित्त से प्रेरित होकर समुद्र में कूदना, कूए में गिरना, जयर से छलांग लगाना, किसी भी प्रकार आत्महत्या करना - गरीर छोड़ देना, यह महापाप है। नयोंकि ऐसी स्थिति में प्राणी की भावनाएं बड़ी कलुपित रहती है, आफ्रीण, द्वेष बीर रोप से जलता हुआ वह मृत्यु प्राप्त करेगा तो अगले भव में भी जलता रहेगा। घारत में कहा गया है—आत्मा जिन लेण्याओं, परिणामी एवं भावनाओं में गृरमु प्राप्त करता है, उन्हों तेक्याओं आदि की परियति में आगे जन्म प्रहुण परता है। वास्तविकता तो यह है कि आगे जिस प्रकार की गति में जन्म लेना होता है उसकी आनुपूर्वी यहीं पर आ जाती है। मरते समय यदि कोई अनांति और संबंदेश के साथ मरता है तो समस तेना पाहिए अगनी गति भी उसकी पैसी ही होगी। मृत्य के समय चिंद लांति, समाधि और प्रसमता के साथ प्राण खागता है तो यह उसके आगामी भव का स्पष्ट भिन्न है कि आने भी वह सद्वति में आवेगा ।

मृत्यु को मुखद, सांतिमय तथा नमाधिपूर्ण बनाने के लिये ही अनदान तम पर यस दिया गया है। अनसनपूर्ण मृत्यु चास्त्रय में एक मृतद सीतिपूर्ण मृत्यु है—पही जीवन की परिपृत्ति है। का विच्छेर होने के परचात् पादपोपगम अनशन का भी विच्छेर हो जाता है।

उक्त तीनों ही अनगन सामान्य हियति में मैनेनामा पूर्वक ही निये जाते है और यह भी नव-जब लायु, बन आदि की धीणता से मामक की मृत्युकांत निकट प्रतीत होता हो,अयवा जानी के तथा देवता आदि के वननों ने मृत्युजान हो गया हो । इस स्थिति में साधक मैंनेगमा के माप अनवन स्वीकार करता है—उसे शकारण अनदान कहा जाता है। कहीं कहीं (उचवाई-अगवती) आदि में इमें निर्द्याचात अनशन भी कहा गया है। किन्तु यदि कभी ऐसी परिस्पिति आ जान - नैसे अचानफ विजली गिर पड़ी हो, पर्वत से गिर पड़ा हो, मर्प ने एम निया ही उस दशा में मृत्युकाण अतिनियाट हा जाने से साधक हुरन ही अनगन म्हीकार फर सकता है। क्योंकि उस देशा में इतना समग भी नहीं रहना कि पहले संनेराना करे तथा संनेतना का जो उद्देश है। यह भी बही पूर्ण नहीं होता । मंनेसना अनगन की पूर्व भूमिका है, इसमें हार्रोह म्पाय आदि को कृष्ट करके धनेर व कन की मिनति को अनवन के बीव वनाया जाता है, किन्तु आकरिमक व्याचात आदि में तो घरीर छूटने की स्थिति स्थतः हो प्राप्त हो जाती है, बनः उम यथा में तो माधार क्रीय ही अन्यान यूत स्थिकार कर समाधि भाव के साथ करीर छोड़ने की प्रस्तुत हो जाता है। इस अन्यन की गुरायण तथा व्याचातिक अनुसन कहा गुरा है। मागक जरीर ह्यान पहले, दिन स्थान पर प्रस्ता है, उनके दिनार ने

अन्यान के को किंद क्षीर गलामें गर्व है—नीहारियनीहाची—मीहारिय और

मदि सरीर त्याम किमी परेत की गुरा में, जिलार पर, जमत में हों। अनीश्रादिम । निनेन स्थान में दिया भाषा हों, जहां में चन को उठार है सामें की भाष रहाता नहीं प्रहेंते हो, वहीं वसी अदि नहें वाक माला माला कर है. इन अन्तर्भ की गीहरीन की गार है। यदि असि श्वाम स्वाम स्वाम वा लग-मंहर स्थान में दिया आती है यहां है कि साम की नाया है है संस्थात काले की आवस्यकार रहती हैं। एम जमसन को अनिहारिस अतस्य 有意 不能 是 自 等 是 一种,并不可以不可以 解释的 散卷。 相对信任 杂类的 景等 被抗

के बिना यह तप नहीं हो नकता। इसलिए निराहार रहने की अपेक्षा आहार करते हुए पेट को खाली रखना, अधिक संयम व मनोबल का कार्य है।

दूसरी बात यह कि उपवास आदि में शारीरिक बन, सामध्यं, एवं स्वास्थ्य आदि की लंपेक्षा रहती है किन्तु क्रनोदरी तप तो रोगी, कमजोर क्षीर दुर्वल व्यक्ति भी कर सकता है। बिल्क क्रनोदरी में अनेक रोग भी निट जाते है, अस्वस्थ व्यक्ति स्वस्थ हो जाते हैं। रोगावस्था प्रवाग आदि प्रत्येक परिस्थिति में बानक, वृद्ध, आदि सभी इस तप की आराधना कर सकते है। इसिनए क्रनोदरी तप किटन भी हैं और सर्वेगुलम भी। योहा मा येरान्य, विवेक और धमंद्यान होने पर हर कोई साधक इस तप का आन्द्रा कर सकता है।

उलोहरी ए। अयं च रूप

हुए सुनी में अमीरनी के भी केर बनाने नमें हूं....

ऊनोदरी तप

त्रम का दूसरा भेद हि—इतोदरी तम । उनोदरी का घट्यायं है इत-मा, उदर-मेट ! अर्थात् भोजन के समय पेट को धानी रघना, पूरा में क्य साना इतोदरी है। इतोदरी को कही-कही-अवमोदरी भी कहा जाना है। इसका भी घट्यायं और भाषायं यही है—अवम का अर्थ है—युष्ठ कम, मा उपना भी घट्यायं और भाषायं यही है—अवम का अर्थ है—युष्ठ कम, मा उपना भी घट्यायं और भाषायं यही है—अवम का अर्थ है—युष्ठ कम, मा

प्रश्न हो सकता है, उपयोग करना तो सम है, मयोकि उनमें आहार गा स्थाग होता है, किन्यु जनीयरी में तो भोजन किया जाता है किन यह गय

उपकरण कनोहरी

उपकरण का अयं है—उपकार करने यासी वस्तु । जिन वस्तुझों के द्वारा शीत-ताप आदि से जरीर की रक्षा होती हो, नज्जा का नियारण होता हो, भूख प्यान आदि निटाने में सहयोग मिलता हो, तथा जो साधना की अन्य प्रवृत्तियों में महकारी होती हो—उन वस्तुओं को उपकरण कहते हैं। इस ट्रिंट से वस्त्र-पात्र आदि उपयोगी वस्तुओं को उपकरण मंजा होती है। इन उपकरणों की जो नयदा है, उससे कम उपकरण रक्षना, प्रधीत् वस्त्र-पात्र आदि आवश्यक वस्तुओं की कमी करना—उपकरण इक्षना, प्रधीत् वस्त्र-पात्र आदि

माधक पर प्रसीर मोध का गापन माना गया है। जब तक इन जरीर के हारा मोध की सापना होती है—एह सभीर रक्षणीय है। वर्धी गर्मी ने यसने के लिए यहम आदि पहनना होता है, लोकलक्श के लिए प्रशीर के आवश्यक अभी को वंकना होता है, वंश मणन आदि के कार्टन ने शरीर के स्था करनी होती है अतः वेश सभीर के लिए, साधना के लिए आवश्यक होते है—इसलिए, 'तं पि संजम सज्जद्दा पारीत परिहर्ति प'--

ये यस्त्र आदि अयं तका संयम यात्रा में आवश्यक होते हैं, धमण उन्हें भारण गरता है, अयं आवश्यक मही होते तो छोड़ भी देता है। संवस यात्रा में उपयोगी यस्त्र पात्र आदि परिष्णह् मही है। क्योंकि जैसे माधना के लिए श्रीर आवश्यक है, यसीर रक्षा के लिए मोजन लाकश्यक है, देते ही यस्त्र पात्र भी आवश्यक है। यसत्र में और प्रकार के परिष्णह प्रताफ गये हैं—

- (१) कर्व परिष्ठ
- (६) क्योर परिष्ठह.
- (३) बाह्य भारत साम हारतस्य असी परिष्यु हे

भीत कारण में यहण प्रान्त गण्यता है—स्वयंत के शिल, धीरपंपालय के क्ष्मत के शिल, गर्भण्य में स्वयंत्रा के शिल्ल-स्वातात वर्ष्ट्र

t unight go this

सोमीपरिया वृषिहा दट्योमोपरिया च भाषोमोपरिया

जनीयरी दो प्रकार की है—१ द्रव्य जनीयरी । २ भाव जनीयरी ।

कहीं-वहीं क्रवीदरी के पांच मेद भी किये गये हैं—

लोमोपरणं पंचहा समासेण विवाहिषं। इत्यक्षी होत कालेण, भावेण परजवेहि य।

सुधेव में जनोदरी के पांच प्रकार हैं—

- (१) द्रव्य अनीवरी—आहार की मात्रा से कम साना और आवश्यकता
- (२) धंय इलोबरी—निधा के लिए गोई स्थान आदि निध्वत कर हे कम वस्य लादि रखना।
 - (३) फाल इलोवरी—भिक्षा के लिए काल—समग निश्चित कर उसी वहीं से निधा सेना। ममग पर भिया निते सो सेना, नहीं तो न लेना।
 - (४) माय ज्तांदरी—निक्षा के समय अनिषह आदि करना ।
 - (४) वर्षाय इलोदरी उक्त चारों मेदों को विया रूप में परिवास करते

प्रसंग के अनुसार 'प्रथा' के फाई अर्थ हो जाते हैं। सुग अर्थ है -- नकाकी। चेते इत्य सामु, इत्यसामादिष ! नास्त्रविष गुत्र से हीन होते वर आकृति, रहना । वेपभूषा आदि को देशकर दिसी को मापु मनलना मा जो सापु दिलाई दे महण्या मातु है। यहां का द्वार मध्य का मह सर्व गहीं है। यहां का दान का अमें है-पानु ! पानु मा पदार्थ में मान्यनिया हो इत्योदनी होती है तमें भूत्य इनोदरी वहा गया है।

इस्य जनोदरी के दी नेंद्र मताने हैं--

- (१) ज्यारव रायोगीपरिया—हास्तर प्रण उत्रीरही ।
- (६) महाणान्यकोमोचरिया—महालात एक अनीपरी !

क्राहरूके दूर । तथा उपनाई सूर,

THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO PE

- (२) साधु जो वस्त्र ग्रहण करता है वह महामूल्य वस्त्र —यहून मंहगा, दीराने में यहून मुन्यर व आकर्षक नहीं होना चाहिए, किन्तु सादा, अल्पमूला बाला होना चाहिए।
- (३) माधुपांच प्रकार के यस्त्रों में से ही कोई वस्त्र से सकता है जैसे कन के, रेशम के, नन के, कपास के और यूक्ष आदि की छाल य मुण आदि के !
- (४) इसी तरह तीन प्रकार के पात्र प्रहण किये जा सकते है—वुँचे के, काठ के और मिट्टी के !

यस्त्र-पात्र प्रहण करने की सम्पूर्ण विधि आचारांग वाथ तथा दूसरे-श्रुत स्वंध के वांचवें अध्ययन के १-२ उद्देशक में विस्तार के नाथ यताई गई है। यहाँ वर हमारा प्रमंग हतना ही है कि त्रिउने वहत्र पात्र को मर्यादा है, उन सर्यादा से कम यहत्र-पात्र रचना। उसे एक वस्त्र और एक पात्र रखना अवसा सम्पूर्ण विरहार करना तथे से अभिस्तमक्षागए यह तक कहा गया है। यह उप वरण इनोहरी है। जितनी मर्पादा है, उत्तने पूर्ण वस्त्र-पात्र उनने में उपकरण इनोहरी नहीं हो सन्तर्या!

उपवारण इतोदरी की माधना गृहण भी कर महता है। छाज के मुग में वहां पहतों की मुखर से मुखर आवर्षण विजाइनें, पेमलेवुन यारीक रपदे, महामूल्यवान माहियां उपलब्ध होती है, जिस्हें देसकर मनुष्य का मन पत्रभा जाता है, इन्हें सरीदरी की, संप्रह करने की, और पहनने की पहलान जरहीं है, उस प्राच्या के पर, रपहा पूरी करने के विस् हजारों रख्ये बर्बाट कर विधे जाते हैं। यहनें धरने पतियों को एंडरनेवुन माहियां मानेव्यं के जिल्, नईनाई क्लियन के महने मनाने के जिल्ल विजान पहलाग करती है, यह भी दिसी के पूर्वी कार गहीं। मोहन्दीर की इन मानुकी का एंडम करते है,

रे आधारत महार होता.

a minite regulated being manifest bling

३ - आयाराण हो**र**हे

क्षत विद कोई वाह्य उपनवण को, और उसमें भी मिर्फ मध्य मी ही परिप्रह माने और बाकी अन्य प्रस्तुकी को परिप्रह न माने तो क्या यह तर्क मंगत बान है ? यदि गरुप परिषद् है, तो भोजन, पात्र और शरीर भी परि-गर् है। जब बारीर की रक्षा करते हो, भोजन भी करते हो, पात्र-जनकरण आदि भी रमते हो तो किर गया सब परिमह यस्त्र में ही अटफ गया है ? ग्वात रा से वस्य को परिषद् मानना जैन-यर्गन के मर्ग की अज्ञानता प्रगट करता है। परिव्रह क्या है ? इसका स्पष्टीकरण जैन-दर्शन एक बायम में ही कर देता है—

मुच्छा परिगाहो पृतो— मुरर्छा परिष्णः र

मिट मुच्छाभाव है, ममत्व है तो मरीर भी परिषद ही गहता है और वस्य भी। यदि मूल्छांभाव नहीं है, तो न वस्य परिषद् है, और न शरीर वरिषह है।

यस्त्र-पात्र की मर्वादा

तो में यता रहा था कि सबस यात्रा चलाने वे लिए नाघर को यस्त्र गात आदि उपकरको की आवश्यकता होती है, आवश्यकता के अनुमार और मर्पाण के अनुकृत गरम-पात्र आदि रमना परिष्ठ गरी, किन्तु माध्यः के उपकरण होते है। परिवह मंच मारक होता है, उपकरण -- उपमारी होता है। यदि जनगरम की मर्जाश तीरकर एका जाने ती नव्यस्थित की कीटिय आ जारिया । साधक भी भाधक वन जारेगा । इमलिए शास्त्र से माधु के तस्त क्षण आदि जरणकार्थ की सर्वांश और विधि वताई गई है--

(१) मामानगढ समर्थ माधु के लिए एक परम और अधिक में अधिक गीन पहले (भारत) और (मारती के लिए भारताल) की ही एक पात्र व सील पाल की संभीता मांगई गई है।

The state of the s

t the the second

कारति हार अर्टन

STREET 25

अनुषयुक्त आहार-शरीर के बल, वीर्ष, क्षोज आदि को झीण कर ठानता है, आवक्यकता के अनुसार प्रकृति के अनुकृत किया हुआ आहार शरीर में लक्ति, बल, आरोम्य की युद्धि करता है।

श्रानार्य उमारवाति ने इसी बात को इन शब्दों में फहा है— फालं क्षेत्रं साम्रां स्वारम्यं इस्प-गुरु सावयं स्वयत्तम् । ज्ञारवा योऽभववहार्य भुङ्क्ते कि भेवर्तस्तस्य ।

जो कान, क्षेत्र, मात्रा, अपना हित, पदार्थ की पुरतान्त्रमुता—(हलका भागी पन) तथा अपनी पानन वक्ति का विचार कर भीवन करता है, उसे दया की कभी जरूरत वहीं पड़ती अर्थाव् वह कभी रोग-गम्त नहीं होता।

इसनिष् आदम्यक है कि नवसे पहने आहार की माधा का झान प्राप्त किया जाये।

बाहार की मात्रा

E STATE STATE FOR

मादिय एम मृत्य के प्रत्य यहन्ति से -गृहस्य भी उपन्यत अतीद्वरी की गामना गर सकता है। इससे फिल्ल्यानी भी बनेसी और उलोदको तय भी भत्तमान इलोदरी तिया वा महिना।

हुत्य जलोदरी या पूसरा रूप है—मतायान जनोदरी। भसवान मे अहार और पानी दोनों ही बस्तुएं भी अही है। भोजन में आहार और धानी दोनी की ही आवश्यकता रहती है, अहः इन दोनी की मधीदा करना और मगीय में कुम गाना, प्रयोत् पेट की मानी प्राना भतवान उत्तीरी श्राहार की मात्रा कालाती है।

माधार की सर्वप्रथम आहार की माना का कान करना नाहिए। प्रसन में दनाया है—माइन्ने असण्याणरमा साधन की मानिनीने की माणा का झाता होना चाहिए । कितनी माला में आहार करना चाहिए, ीर दिसमा पानी पीना पाहिए, किस झाहार में लगेर में विकार अवि की पृद्धि होती है, विस आहार का वैसा परिवासन होता है--इन मय याती मा निगद झान मायक की हीना चाहिए । आज देखा लाता है कि लॉगों की भीतन के विकास में बहुत कम अस है। जी मन्तु जीवन के लिए सबसे अधिन सहस्पूर्ण है उस विवय के जमाने पहेंगा महार मग्रमार होता है। आयुर्वेद के प्रमुख यंथ में कहा है—

मात्राचीः स्थान् । आहारमात्रा पुनर्गनयनार्थशाणी ।

भाषा गुरा मालर वासी जाने वनी ! वनीति आहार की माला महा अभिन क्षा की शरिक्षा प्रस्ति है। अभिन मह है से आहीर की माण क्षा भाकि, अधिक व्याप है की अध्यक्त व्योपक सम्बंधि सामि से सामि के कार्या के व्यापक अवस्थित स्थापित हैं, विकार के ली पूर्वित कराईत है, स्थापकार के इस स्थेत

神神寺性神神界 等等

[·] 有其实 有其 15 是 15 在 15 年代

एकदम ही उस पर सकड़ियों का अम्बार लगा दिया तो वह बुझ जाती है— यही स्थित जठराग्नि की है। धीरे-घीरे, योटा-योड़ा साने से अग्नि तेज रहती है और एक साथ ही भूख से अधिक सा लिया तो वस अग्निमंद हो जाती है, अग्नि मंद हो गई तो बस फिर पाचन फिया बिगड़ जाती है, यह क् गाम करना बन्द कर देता है, साथ हुए का रक्त नहीं बनता, रस नही बनता, शरीर दुवंस और धीज होने सम जाता है।

इसनिए कहा गया है कि याने में सबसे पहनी मर्यादा तो यही है कि उतना मत गाओं जिससे जठरानि मंद पड़ जाय, पानन-विचा दिगड़ जाय।

वतीस कवल-प्रमाण

इसके गाय ही भोजन की कुछ न बुछ मर्यादा य समय भी निज्ञित किया गया है। गावा के नम्बन्ध में विचार करते हुए जैन मुखों में कहा पया है—साधारण स्वरूप मनुष्य का भोजन बतीम कवल प्रमाप होता है। कवल के दो अर्थ किये गये हैं—मुर्गी के अंडे के वरावर लाहार या एक साम एक गयन कहलाता है। कुछ आचार्यों ने कवल का अर्थ किया है—जिनना अवना भोजन हो उनके पत्तीस भाग कर लेने वर बसीमया भाग एक कवल होता है। यदि एक मनुष्य का भोजन आठ रोटी का है, तो एक रोटी का दोधा भाग एक कवल समझना चाहिए। उनकी होट में मुर्गी के अंटे (कुल हो का भंडा) का भी पही भाग है। भाष्यत्वार आधार्य ने कहा है—

"कृत्तिता बुटी कुरकुटी गरीरिमित्यर्थः । सत्याः शरीर) घषायाः बुरुकृद्या सम्बद्धियाण्डणे मुखे ।""

— मुस्तित बुटी जिसको हो यह कुक्तुरी— अर्थार्गरीग, उस मारीय मात्र कुश्कुरी का जंदा— अर्थान् सूर्ण । सुँट् में मुस्त्यूर्वेण जिल्ला माल का सके —— उद्यक्ता एक क्यल । सामान्यतः क्यल का सम्यादि समान्या वाहिए कि अपनी खुराक का महीनको आग एक कावल होता है। अर्थवर्ती सूत्र में क्यल के सामार का भी क्लोदेसी एक की स्टाल्या की है एक्ट्रे भी वर्ती हुई निष्ट .

L. Africanism will box their

मह सो ४०-५० जायमी की उसीई अनेता ही घट कर जावेगा। उसके पांच प्राहे—पंति जी ! मापः पत्री !, पंतित जी ने कहा—कोई बात गहीं, पापह न हीं भी पुलाने ही जानने दी ! ठाडुर ने कहा—नहीं ! महाराज ! दूनरा पानम् हैगार है, में तो और भेरी जान छोही !

तो ऐसे भी बहुत से व्यक्ति होते हैं, दो-चार सेर झाटे में उनके पेट का मानी भी नहीं हिलता और ऐसे भी अभीर मीग होते हैं जो १ रोटी से एक यान ज्यादा मा निया मी अपनन ही जाता है। विनामें की रोटी भी हजन मही ही महती, दूध थी की तो बात ही क्या ? तो जब भूग धीर मुगक की इतनी विभिन्नता रहती है तो भोजन की मान्ना के सम्बन्ध में बना कोई एक गर्वमान्य नियम वन गक्ता है ? आनार्व सोमदेन सूदि में कहा है--

म मृत्ति परिमाणे सिहान्तोऽस्ति — भीजन के विचम मे—िहनमा माना—हम मम्बन्ध में कोई मिह्नाना नहीं है।

पित किनना माना--इसकी क्या मर्गादा हो मक्ती है ? इतर में आवार्ष ने बनाया है—तथा भुष्टिनीतः ! धथा सापमत्त्रेणुग्न न विषद्यते पहित् —मीजन ली ममीटा मनुष्य का अपना विशेष ही है, अपना केट ही स्था देखा है कि ित्रमा प्राप्ता नाहिए। तिम सनि ने वेट इतमा भागे न हो प्राप्त, कि वम दूसरे समय भूत न अमे । ज्याना भी भोजन करना चाहिए जिस मोजन मे मध्या के समय था हमने दिस अपेदे अठलानि युक्ते नहीं, अर्थाह भूग बन्द न हो र पहुंच में अधिकारी जी जाया होती है - मार्च मही अपने पेट वर्ष स्त मंदि प्राप्त, गोर्ड प्राप्ति स्थापित स्थित हर सह कि स्थापे भी। हेर सहि के बात अने पहें हो । माने के बाद वामी पीने की भी पगड़ नहीं गहेंची, साम भार में में बड़ी नहिमाई होने नामनी है। जिस नाम प्राप्त है स्वार्थ प्रदर्भ है। बार्डी जो प्रदेशी हैं। ब्रांस प्रोग विभिन्न की हैं। जैसे अधिक के बुंदि स्टेरि हैं सम अध्यारे एक एहे पह स्टिप्ट बाल हैंदर हैं हैं, स्टेर

क् अविद्यानिकानिका

अन्त गरीर के लिए इतना आवश्यक होते हुए भी पदि वह गात्रा और नियम के विरुद्ध किया जाये तो वह अमृत समान आहार भी जहर का काम कर देता है। कहा जाता है—

मयुरमिव बहुशादितमजीर्गे भवति । अमृतमिव बहु पीतं विवायते !

बहुत ज्याया नामा हुआ मधूर भीजन भी अजीपे — बदहजमी पैदा गर् देता है। मात्रा में अधिक गीया हुआ अमृत भी तहर का काम करता है। अति भोजन में अधुष्य भी पटता है। आचार्य मन् ने कहा है—

धनारोग्यमनापुर्यमस्यर्थः चाति भोजनात्। े

अधिक भोजन परने ने—स्वास्थ्य विगद जाता है, अपमुख एम हो जाता है, बीर अगाल में मृत्यू प्राप्त कर प्राप्ती परनीक में जाता है तो वहां परणीक भी विगद जाता है। आनार्थ ने यह अति भोजन का बहुत बढ़ा दोप बनाया है कि उनमें न बेचन कह लोक हो, किन्दू परलोक भी बिगल जाना है।

स्थानाव मूत्र में भगवान महादीर ने शेमोहद्दि के नौ शहरण वताचे हैं वहां सबसे पहेंदे दो शहरण सीलन से सम्योगित है— अस्थानवास, अहियान स्थान परि शहर में शहर में श्रम अहिवान है। अध्यान में रहम्य महुत्य मी सहस्र भेगी है।

होता है कि जिस पुरंप का जितना आहार है उसका पनीमतो नाम उसकी

वसीम क्ष्यस मा लाहार पुरुष का मेपूर्ण आहार माना मवा है। स्पी का अवेद्या से एक एनम गर्माता है। आहर पुरा की धरेद्या कम होता है अतः अठाईम कतक प्रमाण स्थी का कोर २४ करन प्रमाण नपुरेसक का संपूर्ण आहार है। इस प्रमाण से जितना मम सापा जामे उत्तमी ही। इनोबरी होतो है। मोर्च लानि आने आहार का वीभाई अर्थात् आठ वृष्य प्रमाण भीजन गण्या है, यह अस्पाहार यहा जाता है। भी में सारह सबल भीजन करना—अपार्ध नेरह से मोलह कथन स्क का वी भाग हमीदर, मीधीम क्यम तक का भोजन वादीन हमीयर सब ्रीत इक्त्रीम ग्रम्म तक का भीतन करने वाला विलित झनीदरी हम कुना है। बरीम क्यम प्रमाण का पूर्ण आहार करने वाना जनीयरी सप गही कर मक्ता, विन्तु यह प्रमाणीवेत आहार करने याला है। बत्तीस कवल में लिखक भोहम करमा भीदन का—प्रमाणातिकांत दीप है, इसे प्रकामसंद्री, पहें भीकी गहा जाता है। इस मपूर्ण विशेषन ना सार वह हुआ हि---

को जस्स ह आहारो सत्तो श्रीमं तु जो गरे। अनुन्देशोगितरपाद एवं ब्ह्येग अ भवे।"

जिस्सा जिल्ला आहार है, उसमें में कुम में कुम एस बन्ध भी बन स्त्रना-द्राव जनेश्यो (यस्त्रान जनोश्यो) गर महास्त्रा है। श्रीत मोत्तर हे होत

•गुहार शानिक पर काली कृत्य समाप है। क्राविक जुड़े व्यवस्थ समाजि क्राविक होन्दि है कि एक के क्षेत्र में के देशक मानव में की प्राणी जातिक मानव के होते. के चीन केलांड राज अवस्था ^{प्रा}ण्ड बहुमार है । असूरेंस के खिसा समेर असिंग र्कत रेक्टर करी करी क्षणात है

स्ट्रीहरू हे अन्यस्य सुद्देश्यास्य अञ्चलको अन्यस्य स्ट्रीहरू देशे आर्थाः सम्पूर

विशेषण है, और ये इस बात के शोतक है कि साधना करने वाला सदा ही आहार की जनोबरी करता है। जैन वर्णन तो यह भी मानता है कि कम साना, अल्वाहारी होना, मनुष्य के मुख्यमीभाग्य का मूचक है। जो प्राणी जितना ही भाग्यशाली होगा, सुर्या होगा तथा उन्नत होगा, जमे भूरा भी जतनी ही कम लगेगी और वह सदा कम भोजन में ही मंतुष्ट हो जायेगा, इस बात की संपृष्टि के लिए बापके ममदा प्रज्ञापना सूत्र (२= था पद का मह प्रकारण बनाता है।

भगवान में पूछा गया है, नरक तियंच आदि जीवों को आहार करने की इच्छा कितने समये में होती हैं ? उत्तर में बताना है---

नारक जीव अन्तर्भुंहर्न (४० मिनट के भीतर ही) में आहार की इच्छा करते हैं।

तिर्यंच जीव रापन्य प्रति समय उरहास्ट थी दिन से आहार की इन्हा करते हैं।

मनुष्य—जप्तय अरतमुं हुतं, उरहाष्ट्र सीन दिन में अक्षार गरते हैं। जैने— क्ष्यपविधी पश्च के पहुरे आरे वे मनुष्य सीन दिन ने, दूसरे आरे के मनुष्य यो दिन में, सीमंद्र अरे के मनुष्य एक दिन से, नीचे आरे के मनुष्य दिन में एक गार, पालके अरे के मनुष्य दिन में दो यह भोड़न जिला करते हैं। एटे आरे के मनुष्यों की भोड़न के पम्चन्ध में कोई मर्गद्य नहीं होती, वे हमेला नाय-गाम गरते रहते हैं।

दस संदर्भ में कह भी सुनिय होता है कि मुनी संसूध दिस में एक कार ही भोतम करते हैं, जो अवस्त पूर्ण के भारतीय होते हैं, जो अवस्त पूर्ण के भारतीय होते हैं, जो अवस्त पूर्ण के भारतीय होते हैं, जोन के भोतम में लिया के गद्य मर्गात होता वक्ष है। ब्रांस में की मर्गात होने भोतम करते हैं जाने कुछ होता के अनुसार होते कार मन्त्र कार के अनुसार होते कार मन्त्र कार के स्थान कार होते हैं।

देवतरको के सकाम के भी गर्म चार है, सम्बद्धण क्रिकेटवर्ग हुए। इसम वर्ष भी भाष करते) देवतर शृह दिन के भौत्रक की क्रमत करते हैं, कियु पनते सन्दर्भत अस्तु, केसब, व समृत्ति करि देवतरमें और भोत्रक की

हियाहारा मियाहारा अप्पारुग्य के नरा। न ते विज्जा तिगिच्छीत अप्पाणं ते तिगिच्छगा।

जो मनुष्य हितभोगी, मितभोगी एवं अल्पभोगी हैं, उन्हें वैद्यों की चिकित्सा की कोई आवश्यकता नहीं होती। क्योंकि वे तो अपने आप में ही चिकित्सक (वैद्य) हैं। उनकी चिकित्सा तो सतत चल रही है।

प्रसिद्ध आयुर्वेदज्ञ वाग्भट से किसी ने पूछा कि संसार में नीरोग (स्वस्य) कीन रह सकता है ? तो विना किसी विलम्ब के सीघा उत्तर दिया—

हितभुक् मितमुक् शाकभुक् चैव, शतपदगामी वामशायी च।

हितकारी परिमित भोजन करने वाला, शाकाहारी, भोजन के बाद टहलने वाला, और बायें पसवाड़े सोने वाला—ये बीमार नहीं पड़ते।

भारत के सुप्रसिद्ध नीतिणास्त्री विदुर जी ने परिमित भोजन करने वालों के यह छह गुण बताते हुए लिखा है—

गुणाश्च पड्मितभूजं भजन्ते आरोग्यमायुश्च वलं सुखंच। अनाविलं चास्य भवत्यपत्यं न चैनमाद्यून इति क्षिपन्ति। १

जो आदमी परिमित अल्पभोजन करता है—उसका आरोग्य, आयुष्य वल और सुख बढ़ता है। उसकी सन्तान सुन्दर होती है, तथा लोग उस पर पटू' 'भोजन भट्ट' आदि बुरे शब्दों से आक्षेप नहीं करते।

जास्त्रों में साधु के लिए स्थान-स्थान पर इसी कारण अल्पभोजन का उपदेश किया गया है कि इससे स्वास्थ्य भी सुन्दर रहता है, आलस्य नहीं बदता, स्वाध्याय, ध्यान आदि भी आनन्दपूर्वक हो सकता है। साधु का आदर्श ही है—अप्पमासी मियासणे—अल्पभासी, मितभोजन करने वाला।—अप्प- ही है—अप्पमासी मियासणे—अल्पभासी, मितभोजन करने वाला—अप्पाहारे, विष्डासि पाणासि – अल्प आहार और अल्प पानी पीने वाला—अप्पाहारे, ये ही उसके योवाहारे, मियाहारे—अल्पाहारी, स्तोक आहारी, मिताहारी ये ही उसके

१ ओवनियुं क्ति ५७=

२ विदुरनीति शक्ष

ं जनोदरी तप २२१

वृत्ति का संक्षेप व आहार का संकोच होता है, इन पढ़ितयों से मन इच्छित आहार नहीं प्राप्त हो सकता अतः इन्हें ऊनोदरी तप भी माना जा सकता है।

काल झ्नोदरी

उत्तराध्ययन मूत्र में काल की अपेक्षा भी जनोदरी का वर्णन किया गया है-जैसे

दिवसस्त पोश्सीणं चडण्हं पि ड जित्तओ भवे फालो ।

एवं चरमाणो पालु कालोमाणं मुणेयव्वं ।

अहवा तहयाए पोरिसीए डणाए घासमेसंतो ।

चळ भागूणाए वा एवं कालेण ळ भवे ॥ १

दिन के चार पहरों में इस प्रकार का लिभग्रह करना कि मैं अमुक अहर में भिक्षा के लिए जावूंगा उस समय भिक्षात मिल गया तो भोजन कर दूंगा अन्यया उपवास करूंगा। इस में प्रत्येक पौरुपी का भी शलग-अलग भाग करके अभिग्रह किया जा सकता है—-जैसे तृतीय पौरुपी में कुछ समय बाकी रहेगा तब भिक्षा के लिए जाबूंगा, लघका उनके चतुर्य भाग या पंचम भाग (ममय) में भिक्षा के लिए जाबूंगा-इस प्रकार की प्रतिज्ञा करके लाहार की कभी करना काल सम्बन्धी उनोदरी है।

उववाई मूत्र में इस प्रकार की प्रतिज्ञा को 'कालचरक' नाम से भिक्षा चरी के भेदों में गिना गया है। तास्पर्य दोनों का एक ही है—काल की मर्पादा करके आहार वृक्ति में गमी नाना और तप की प्रोत्साहन देना।

कुछ दृष्टियों से भिक्षा के चार दोय-अवादिकान, कानातिकांत, मार्गातिकांत और प्रमाणितकांत भी इनोदरी नव में निये जा सकते हैं। मयोंकि उनमें भिक्षा के नाथ-साथ आहार का मी संगम होता है। जैसे-

क्षेत्रातिकात—जैसे मूर्नोद्य के पूर्व आहार प्रहम करना और मूर्नोदय होते की सा नेना—क्षेत्राणियोत क्षेत्र है। यह भिद्या ने भी सम्बन्धित है और आहार-भोग ने भी !

कासानिकात-प्रथम प्रदेश विण हुआ आहार भीवे प्रहर में साना

१ उत्तराध्ययम १०१२०-२१

इच्छा क्रमणः दो दिन, तीन दिन, "नी दिन और हजार वर्ष से होती है। सर्वार्थिसिट विमान के देवता जो सबसे अधिक सुखी व दीर्घ आयु वाले (३३ सागर की स्थित वाले) होते हैं उन्हें ३३ हजार वर्ष से भोजन की

क्या इससे यह स्वष्ट नहीं होता कि जो जितना अधिक सुखी व भाग्य-इच्छा होती है। १ जाली होगा उसे भोजन की इच्छा उतनी ही कम होगी। और भोजन की

एक श्रीमंत सज्जन किसी वहे डाक्टर के पास अपने वच्चे को दिखाने मात्रा भी उसकी उतनी ही अल्प होगी। के लिए ले गये। डाक्टर ने पूछा—क्या बीमारी है ? सज्जन बोले—यह खाना बहुत कम खाता है, भूख बढ़ाने की दवा दीजिए। डाक्टर ने हंसकर कहा — बुद्धिमान लड़के हमेशा ही कम खाते हैं।

यह प्रकरण यहां पर इसलिए वताया जा रहा है कि जैन धर्म ने क्रनोदरी को तप क्यों माना है, उसके क्या कारण है ? और उससे क्या लाभ है। उपर्युक्त विवेचन से यह बात स्पष्ट समझ में आ जानी चाहिए, कि ऊनोदरी करने से मनुष्य नीरोग रह सकता है, सुखी रह सकता है सुखपूर्वक साधना कर मकता है। अतः स्वरंग जीवन के लिए, सुखी जीवन के लिये और साचनामय जीवन के लिये ऊनीदरी तप की आराधना करनी चाहिए। सन्य भेर

उत्तराध्ययम सूत्र में धेत्र जनोदरी व काल जनोदरी भी जनोदरी के भेदों में ली गई है। वहां क्षेत्र ऊनोदरी से-ग्राम नगर, पत्तन आदि में भिक्षाचरण करना — क्षेत्र क्लोदरी वताई गई है। इसी प्रकार पेटा,अंखं वेटा, गोमुनिका आदि भी क्षेत्र अनोदरी में सम्मिलत किये गये हैं जबकि ये सब निधानारी के भेद हैं, जिनकी चर्ना उपवार्ड मूच तथा भगवती मूच में की गई है। प्रम्न ही गुकता है, जब वे मिक्षाचारी के नेय हैं तो इन्हें क्रियेदरी तप में वर्षों गिन लिया गया ? समाधान पही है जि —इन प्रकारों से भी

प्रजापना तूम २६ वो आहार पर

हों, हंसता हुआ हों या रोता हुआ, अमुक विशेष वर्ण का—काला-गोरा आदि हों, कोष मुद्रा में हों, या प्रसन्न मुद्रा में हों- इत्यादि प्रकार की भावनाओं के साथ भिक्षा दें तो ग्रहण करूंगा, अन्यथा उपवास रखूंगा।" ये सब अभिग्रह दाता के भावों से सम्बन्धित है, इन्हें उववाई आदि सूत्रों में भाव अभिग्रह के अन्तर्गत बताकर भिक्षाचरी में इस का समावेश किया है।

उक्त चारों अभिग्रहों के साथ जो भिक्षा आदि करता है—उसे पर्यवचर क्रनोदरी तप करने वाला कहा है।

भाव जनोदरी में दाता से सम्बन्धित भावनाओं की अपेक्षा रखते हुए उववाई व भगवती सूत्र में कुछ विभिन्न प्रकार का वर्णन किया है। तप के साथ मनोविष्लेपण की दृष्टि से भी उसका अधिक महत्व है।

भाव कनोवरी

यहां पर भाव जनोदरी से तात्यं है—भाव सम्यन्धी जनोदरी। भाव का अयं है आन्तरिक वृत्तियां। फ्रोंध—मान—माधा—लोग—आदि कपायों की आन्तरिक वृत्तियां कहा जाता है। इन वृत्तियों का अयंत् कपायों का सर्वया ध्राय करना—साधक का लक्ष्य है। किन्तु साधना कोई जादू की छड़ी तो नहीं है कि घुमाई और कपायों का ध्रय हुआ। धीरे-धीरे जैसे साधना आगे बढ़ती है, साधक का मनोबल जावृत होता है, विवेक प्रमुद्ध होता है, धीरे-बैसे कपाय धीण होती जाती है। कपायों को धीण अर्थात् हुबंब करते रहने की यह प्रक्रिया—भाव जनोदरी तप माना गया है। जैसे आहार की कमी करना, वैसे ही कपायों की कमी करना—फ्रोध को, मान को, माया को, सोभ को, कमह को, अधिक बोलने की आदत इसी के नाथ-निद्रा छांदि की वृत्ति को कम करते जाना—यह सब जनोदरी में का जाता है। पूछा गया है कि भाव जनोदरी गया है हितर में दताया है—

अप्य पोहे, अप्य माणे, अप्यमाए अप्य मोहे अप्यसंहे अप्यसंहें से तं भावो मोणरिया ।

[😲] छवधाई मृत्र तप अधिकार

कालातिकांत दोप है। साधु का नियम है कि वह तीन प्रहर से अधिक काल २२२ तक अपने पास भोजन नहीं रख सकता। इससे साधु की असंग्रह वृति को प्रोत्साहन मिलता है, साथ ही भोजन का संयम भी किया जाता है।

मार्गातिकांत - अर्घ योजन से अधिक दूर आहार ले जाना-मार्गातिकांत दोप है। भोज्य सामग्री के प्रति गृद्धि न रहे और वह सदा साथ लिये न घूमे-इसलिए यह विधि भी आहार मंयम की द्योतक है।

प्रमाणातिकांत-इसका वर्णन वत्तीस कवल के सन्दर्भ में किया जा चुका है, इसका सीवा सम्बन्व जनोदरी तप से जुड़ता ही है।

इसी प्रकार भिक्षु की कुछ प्रतिमाएं—जिनमें एक दित आहार की एक दित पानी की प्रथम सात दिन तक ली जाती है, फिर दूसरे सप्ताह में—दो दित आहार दो दित पानी—इस प्रकार बढ़ाते हुए सातवें सप्ताह में सात दित आहार सात दित पानी लेना—यह भिक्षु की सप्त सप्तिमका प्रतिमा कहलाती है। इसे अनजन तप में जिना जाता है, किन्तु इसका सीवा सम्बन्ध क्रनोदरी तप से भी जुड़ता है। इसमें आहार का सर्वया त्याग नहीं, किन्तु आहार की न्यूनता — कमी की जाती है। आहार पानी की कमी करना जनोटरी है। इसी प्रकार अप्ट अप्टिमिका तप में प्रयम आठ दिन तक एक दत्ति आहार,एक दत्ति पानी,कमदाः बढ़ाते हुए आठवें अठवाड़िये में आठ दति साहार व आठ पानी की ली जाती है। नवम नविमका और वंशम दर्जामका में भी इसी प्रकार नी दिन और दश दिन का क्रम चलता है। इन तपों में साहार की न्यूनता ही प्रधान है, अतः इस अपेक्षा से इन मत्र वृत्तियों को जनोदरी तप में भी विना जा सकता है।

भाव उनोदरी का वर्णन भी दो प्रकार से किया गया है—एक में दाता के भावों की अपेक्षा से और दूसरे में अपने मायों की अपेक्षा से। पहनी प्रकार की इंग्टि उत्तराध्ययन में मिलती है। वहां कहा है-

भिक्षा ग्रहण के लिए जाने वाला साधु मन में यह व्यनिष्रह करे कि साल मुले अमुक स्त्री, अयदा पुरुष, अलंकार से मुक्त ही अयदा रहित, बालक ही मा बुद्ध, अमुक विशिष्ट प्रकार के वस्त्रों से, अमुक रंग के वस्त्रों से विसूचित अर्थात् अल्पभाषी वने । भाषा—मनुष्य की सबसे वड़ी संपत्ति है, इसके द्वारा मनुष्य अपने भायों को यथार्थं रूप में प्रकट कर सकता है । किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि वह इस अद्भुत संपत्ति का मनचाहा उपयोग करें । संपत्ति को उड़ाने वाला युद्धिमान नहीं होता किंतु संपत्ति का सदुपयोग करने वाला युद्धिमान नहीं होता किंतु संपत्ति का सदुपयोग करने वाला युद्धिमान होता है । भाषा की संपत्ति का सदुपयोग करना—वचन की कला है । इसके लिए सबसे पहली बात यह है—निरयंक योलने की आदत कम करें । जो मनुष्य अधिक वोलता है—वह भाषा का विवेक नहीं रख सकता । योलते-योलते विना विवेक के ऊलजजून भी योल जाता है । और उसका फिर युष्परिणाम आता है—इसलिए कहा गया है—चचन रतन मुख कोट है, यचन एक प्रकार का रत्न है, इसको मुख रूप तिजोरी से बाहर निकालने से पहले बहुत सोच-विचार करलो, किसलिए ? वर्यों ? और कितने वचन रतन निकालने हैं यह सोचकर ही निकालो ! जितने वचन की जरूरत है उससे कम वचन से ही काम कर लेना युद्धिमानी है, और एक की जगह दो यचन का प्रयोग करना मुखंता है । नीतिकारों ने कहा है—

हितं मनोहारी वचोहि वाग्मिता

हितकर मनोहर वचन योजना यक्तृत्वकला है। जो साधक— मियं अदुद्रं अणुषीइ भासए सयाणमण्डो लहई पसंसर्ण। र

विचारपूर्यंक सुन्दर और परिमित शब्द बोलता है वह सज्जनों में प्रशंसा प्राप्त करना है।

णास्त्रों में जहां भी बोलने का प्रसंग आया है यहां प्रायः साधक के लिए यह निर्देण दिया गया है—यह कम बोले, परिमित घट्ट बोले—

अप्पं भारतज्ञ सृध्वए⁵

सुवती साधक कम से कम बोले-

निरुत्वमं या पि न शीहण्डला"

१ नंगभीय गरित,

२ यहाँगतानिक धाप्तप्र

६ नुषक्तांग रामारप

४ यूत्रहतीम शर्भार्ह

कोंध को कम करना, मान को कम करना, माया को कम करना, लोभ को कम करना, शब्दों का प्रयोग कम करना, (अल्पभाषी होना) कलह कम

द्रव्य जनोदरी में जहाँ साधक जीवन को वाहर से हलका, स्वस्य व करना — यह है भाव ऊनोदरी ! प्रसन्न रखने का मार्ग वताया है, वहाँ भाव ऊनोदरी में जीवन की अन्तरंग प्रसन्नता, आन्तरिक लघुता और सद्गुणों के विकास का पथ प्रशस्त किया

जीवन विकास में तथा आत्म-कल्याण में कपाय--क्रोध मान आदि सव गया है। से वाधक तत्त्व हैं। जिस जीवन में कपायों की प्रचुरता रहती है उस जीवन में आनन्द और प्रसन्नता कहाँ से आयेगी। धवकती अग्नि के पास वैठकर यदि कोई जीतल लहर की इच्छा करे तो यह एक प्रकार की मूर्खता ही है, वैसे ही कपायों की वृद्धि करके यदि जीवन में शांति की कामना करे तो वह उससे भी वड़ी मूर्खता समझनी चाहिए। कपाय का अर्थ ही है, कलुपित करने वाला । प्रज्ञापना कपाय पद (१३) की टीका में वताया है-

कलुसंति जं च जीवा तेण कसायति वुच्चंति

जिससे जीय कलुपित होते हैं, आत्मा मलिन होती हैं, उन्हें, अर्थात् उन वृतियों को कपाय कहा जाता है। कोघ, मान माया लोग आदि से कितना अनर्थ होता है और इन्हें कैसे वश में किया जाय, उन पर विजय कैसे प्राप्त हो इसका विषद विवेचन प्रतिसंलीनता तप के अन्तर्गत—कषाय प्रतिसंती-नता में किया जायेगा, अतः यहां पर तो इतना ही निर्देश है कि इन फोप आदि की कमी करने का प्रयत्न करें। विवेक जगाकर उनके अनर्थ कारी परि-णामों का चिन्तन कर साधक सोचे-कपाय बढ़ते हैं तो जीवन में अणांति बढ़ती है, क्याय घटती है तो जीवन में अगांति कम होती है, शांति की लहर उठती है, यदि शांति प्राप्त करने की इच्छा है तो कपायों को कम करो। इसरी शांति प्राप्त होगी-यस यही फपायों की ऊनोदरी का फल है। अल्प भावण

जनोदरी तप

पूछा गया है—समझदार की निशानी क्या ?

कम बोलना, कम खाना।

मूखं की निशानी क्या ?

ज्यादा बोलना ज्यादा खाना।

कम बोलना — विद्वान का गुण है, और मूर्य का भूषण है। लुकमान हकीम ने अपने पुत्रों से कहा था कि तुम यदि समझदार हो, तो कम बोलना— इससे तुम्हारी समझदारी और अधिक चमकेंगी। यदि तुम मूर्य हो, तब भी कम बोलना—इससे तुम्हारी मूर्यता छूंगी रहेगी।

इस प्रकार 'शल्पभाषण' जीवन में अनेक सद्गुणों को जन्म देना है, मनुष्य को सम्य, विद्वान और चतुर बनाता है वहां 'वाणी का तपस्वी' भी ! शास्त्रकारों का मत है कि सिर्फ न बोलना ही मौन नहीं, किन्तु कम योलना, विवेकपूर्वक योलना भी मौन का एक अंग हैं। इस मौनप्रत को साधना 'अहा भाषण' की साधना से प्रारम्भ की जा सकती हैं। पहले कम बोलने की आदत टालो, फिर मौन रहने की।

धरप कलह

गनह, तगड़ा, बैर-बिहोप आदि की कभी करना—यह भी भाव उनोदरी का एक भेद है। जास्त्र में बताया है—

फसह्यारो असमाहिकरे⁴

लो कलह करता है, वह संघ में, समाज में, परिवार और व्यक्तिगत जीवन में भी अमौति पैदा करता है। कलह करने वाले को कभी मौति और असन्तता प्राप्त नहीं हो सजती। ऋगवेद में कहा है—न से घन्तें रिवर्नशत् । कला करने नाना जीवन में मुख, समृद्धि-नव्सी य मौभाग्य प्राप्त नहीं कर सकता। कला, सगहा करने वाने का मन मीतर में अन्तिपट की मौति असता रहता है, को उसे पांति की निवेती। मन में सौति नहीं होगी हो

र दशास्त्रसमा (

२ ऋग्येद जावनानर

थोड़े मन्दों में कही जाने वाली वात को अधिक लम्बी न करें। नाइवेलं वएउजा^९

मर्यादा से अधिक न बोले।

अप्पभासी मियासणे—

साधक कम बोलने वाला और कम खाने वाला हो।

जो अधिक बोलता है, वह सत्य वचन की आराधना नहीं कर सकता क्योंकि सत्य वचन और वाचालता में परस्पर विरोध है। कहा है—

मोहरिए सन्चवयणस्स पलिमंयू। र

मुखरता-वाचालता सत्य वचन का घातक है। जो वाचाल होता है-वह सर्वत्र निदा, अपमान और तिरस्कार प्राप्त होता है। उत्तराध्ययन सूत्र में वताया है —जैसे सड़े कानों वाली कुतिया जहां कहीं भी जाती है, वहीं लोग उससे घृणा करते हैं, दुत्कारते हैं और दुत्कारने पर भी नहीं निकलती है तो डंडे मार-मार कर निकालते हैं —जो वाचाल होता है, उसकी भी संसार में यही दशा होती है -मुहरी निक्किसिज्जइ - वह वाचाल-लवार व्यक्ति कुतिया की तरह सर्वत्र दुत्कारा जाता है।

राजस्थानी में एक दोहा है -

वह बोला बेटचां घणी, दोष गांव अधवार। तिण ने कांई मारसी मार गयो करतार।

बहुत बोलने वाला, बहुत बेटियों का बाप और जिसका दो गांवों में रहना हो-एक पग यहां एक पग वहां-उसे किसी को मारने की जरूरत ही क्या है, भगवान ने ही उसे मार ठाला है। अर्थात् बहुत बोलने वाला— अपनी आदत से स्वयं ही वर्षाद हो जाता है, उसे वर्षाद करने के लिए किसी को गुछ प्रयत्न करने की जरूरत ही क्या है ? तो बहुत बोलने वाले की बहुत युरंणा होती है, इस कारण साधक को कम-से-कम बोलना चाहिए।

सूत्रकृतांग १।१४।२४ 7

स्यानांग ६।१

उत्तराध्यवन शाप

उपसहार

तो कलह की भीषण लीला आज सर्व विदित है। उससे मानव जाति नष्ट हो जाती है। इसलिये भगवान ने साधक को उपदेश दिया है वह कलह को, परस्पर के अगड़े को शांत करे। शास्त्र में बताया है—साधिमयों में परस्पर कलह हो जाने के बाद जब तक वापस क्षमा याचना न करे तब तक साधु को आहार पानी नहीं करना चाहिए। यदि तुरन्त क्षमा याचना न करे तो एक दिन में, पक्ष में, मान में, चातुर्मास में तथा अधिक से अधिक संबद्धारी पर तो परस्पर का कलह अवश्य ही शांत कर लें। यदि संबद्धारी पर भी कलह शांत नहीं होता तो उसकी साधुता और श्रावकपन तो क्या, किन्तु सम्यक्त्व भी नहीं रह सकती! जो न उबसमइ तस्स णित्य आराहणा, जो उबसमइ तस्स अत्य आराहणा। जो न जबसमइ तस्स णित्य आराहणा, जो उबसमइ तस्स अत्य आराहणा। जो कलह शांत नहीं करता वह धर्म की आराधना नहीं कर सकता, जो कलह शांत करता है, मन की गांठें खोल देता है वही धर्म का आराधक हो सकता है। आप जानते हैं—मन में गांठ रुपने वाला 'निर्यंन्थ' (श्रमण) नहीं हो सकता।

तो मन की गांठें मिटाने के लिए, मन में प्रसन्नता जगाने के लिये, जीवन में पर्म की आराधना करने के लिये भाव कनोदरी के इस रूप की आराधना अत्पन्त आवश्यक है कि साधक—अप्प संशो—अल्प कलह अथित् कलह भोत करें।

इस प्रकार अनोदरी तथ के ये गब भेद हुए। इनकी सम्पक् आराधना से जीवन में सनमुत्त एक नया आनन्द प्राप्त हो सकता है। इह लोक का जीवन और परनोक का जीवन योगों ही सुरामय वन मकता है। घमं की साधना कैसे होंगी ? इसलिए साधक को शांति प्राप्त करनी हो तो

कलह होने के कई कारण हो सकते हैं—स्वार्थ में वाधा आने पर, कलह शांत करना होगा। इच्छित वस्तु न मिलने पर, अहंकार पर चोट पड़ने से तथा लेन-देन के विषय में। ये सभी वातें मनुष्य के कषायों से सम्बन्धित हैं, इसलिए प्रारम्भ में कपायों की कमी करने का उपदेश किया है। कपाय की कमी होगी तो कलह का प्रसंग याने पर भी मनुष्य अपने मन को समझाकर उसे टाल देगा। क्योंकि वह जानता है-कलह से बड़े-बड़े साम्राज्य नष्ट हो गये। कीरव-पांडवों का विणाल साम्राज्य परस्पर के कलह के कारण ही नष्ट हुआ है। नीतिकार का कथन है—

फलहान्तानि हम्यांणि कुवाषयान्तं च सोहृदम् । ^९

कुवचन से मित्रता का नाश हो जाता है, और कलह से फुटुम्ब का धर्म। जो भारत सोने की चिड़िया कहलाती थी, और जहां बढ़े-बड़े पराक्रमी, राजा हुए, वह भारत भूमि म्लेच्छो, अनायों और मुसलमानों के दैरों से क्यों रोंदी गई ? यहां का वैभव क्यों एटा गया ? यहां के स्वर्ण-रत्नजटित मंदिरों की पवित्र मूर्तियां क्यों तोड़ी गई और क्यों लाखों हिन्दू मुसलमान बने ? क्यों हिन्दुओं का रक्त वहा और उनकी सम्यता, संस्कृति, वर्म, भक्ति पूजा आक्रमण-कारियों के पैरों से क्यों कुचली गई ? सिर्फ एक ही कारण है-आपस का कलह ! फूट ! आपस के कलह से, होप से कुछ हिन्दुस्तानी बीरों ने विदेशी आप्रमणकारियों को बुलाया, उन्हें सहवोग दिया—और एक दिन वे आफांता उन्हीं की, उनके बंधुओं को दास बनाकर, हत्या करके मालिक बन बैठे।

जैन शासन जी एक दिन महान तेजस्त्री घम शासन था। आज वितने हुकड़ों में बंटा है ? फितने संप्रदायों में खण्ड-खण्ड हो रहा है ? इसका प्राचीन गीरव पहीं सुप्त हो गया ? उसका कारण यही है-परस्पर का कलह ! सामुओं का कलह ! श्रायकों का कलह ! इसी से जैन धर्म के दुकरें दुबाई हो गमें ! खोमवाल जाति छिन्न-भिन्न हो गई।

वंचतंत्र प्राप्ट

भिक्षाचरी तप २३१

फिर वह 'तप' या 'धर्म' कैसे हो सकती है ? भिक्षाचरी 'तप' तभी हो सकती है जब वह नियम पूर्वक, पिवत उद्देश्य से और शास्त्र-सम्मत विधि-विधान के साथ ग्रहण की जाय! 'भिक्षाचरी तप' में हमें भिक्षा के समस्त अंगों पर विचार करना है। शास्त्र में उसकी क्या विधि है, क्या उद्देश्य है इस पर भी चिन्तन करना है!

भिक्षा के तीन भेद

पात्र और उद्देश्य की अपेक्षा से भिक्षा के अनेक भेद किये जा सकते हैं। जैसे एक दिएद्र भिखारी भी रोटी मांगता है—घर-घर घूमता है, और एक त्यागी तपस्वी श्रमण भी आहार की गवेपणा करता हुआ अंच-नीच कुलों में अमण करता है, तो क्या इन दोनों की भिक्षा कभी एक कीटि में आ सकती है ? नहीं ! दोनों भिक्षुत होने हुए भी उनकी वृत्ति में आकाण पातान का अन्तर है—जैसे—"आक दूध—गाय दूध अन्तर घनेरो है," आक के दूध में और गाय के दूध में महान अन्तर है, हीरे और कांच के दुकड़े में बहुत बड़ा फर्क है चैसे ही इन भिक्षुकों की भिक्षा वृत्ति में बहुत अन्तर है ! आनार्य हरिभद्र ने तीन प्रकार की भिक्षा बतलाते हुए कहा है—

सर्वसम्पत्करी चैका पौरुषध्नी तथापरा। वृत्तिभिक्षा च तत्त्वज्ञीरिति निक्षा त्रिघोदिता।

भिष्ठा तीन प्रकार की है— दीनवृत्ति, पौरुपण्नी और सर्वसम्पत्तरों।
जो अनाय, अपांग, आपश्यस्त दिन्द व्यक्ति मांगकर ताते हैं, वह दीन
वृत्ति भिष्ठा है। जो अम करने में समर्थ होकर, हट्टे कट्टे होकर भी काम से
जो पुरागर मागकर जाते हैं, कमाने की शक्ति होते हुए भी मांगते हैं वह
पौरुपण्नी' भिष्ठा है अर्थात् पुरुपत्त्व का नाम फरने वाली है। ऐसे व्यक्ति
सचमुन में देश के भार है। जिनकी मांगने की आक्ष्त पड़ जाती है, और मांगने
से ही पैट भर जाता है ऐसे निक्तमें आदमी कभी महनत करना नहीं चाहते।
ऐसे आदमी कहते हैं— मांग्या पिते दाणा का परेगा राणा है। मांगने से ही
लग्न पेट भर जाता है ती राणा की स्तरा पर सरकार हमारा क्या विवाद

t sees proper

भिक्षाचरी तप

तप के वारह भेदों में 'भिक्षाचरी' तीसरा तप है। भिक्षाचरी का अयं हि—विविध प्रकार के अभिग्रह, (नियम संकल्प आदि) करके आहार की गवेषणा करना । भिक्षा का सीधा अर्थ होता है — याचना, मांगना । किन्तु तिकं मांगना भाव तप नहीं होता। अनेक भिखारी दर-दर हाथ केलाते हैं। झोली पसारे घूमते हैं, "अम्मा ! दो पैसा दे दे, बाबू ! कुछ देते जाओं !" णहरों में चारों और इस प्रकार की गुहार-पुकार सुनाई देगी। सहकों पर, स्टेजनों पर, रेल में कहीं भी जाबो भिल्लारियों की फोज मांगती-हुई, दीनता पूर्वक याचना करती हुई दिलाई देगी, क्या ये भीख मांगने वाले भी जिहानर है ? एनकी भिक्षा वृत्ति वया भिक्षाचरी तप है ! नहीं ! यह तो उल्टा पाप है ! जास्य में नहां है आवीणीवित्ति वि करेड णवं जो वीनता पूर्वक भिक्षा मांगता है, वह भी पाप करता है। इसलिए दीनतापूर्वक, असंयम से क्षीर निर्द पेट भरने की लालता से जो भिधा मांगता है उस निधा की वासाव में 'निहा' नहीं, 'मीरा' महना नाहिए! यह तो जताना निम्नस्तर की है. मूल कृतांन शारेलाइ

भिक्षाचरी तप २३३

इस शब्द पर जैनाचारों ने बहुत हो व्यापक रूप से विचार किया है और गाय की चर्या का आदर्श भिक्षु के लिए बताया है। आचार्य जिनदास और हिरभद्र आदि के विक्लेषण पर से स्पष्ट होता है कि—जिस प्रकार गाय अच्छी-बुरी घास का भेद किये विना एक और से दूसरी ओर तक चरती हुई चली जाती है, वह किसी प्रकार शब्द, रस आदि विपयों में आसक्त न होकर सिर्फ उदरपूर्ति करने के लिए गामुवानिक रूप से घास चरती है, और वह भी यन की हिरयाली को नष्ट किये विना, उसे जड़ से विना उसाड़े सिर्फ उत्तर-उत्तर से योड़ा-थोड़ा खाती है। इसी प्रकार मुनि सरस और नीरस आहार का विचार किये विना सामुदायिक रूप से भिक्षा के लिए चलता है। कोई राजा या सेठ का घर आ गया तब भी और किसी गरीब का घर आ गया तब भी सभी घरों से, थोड़ी-थोड़ी भिक्षा ग्रहण कर लेता है, और स्थाविष्ट आहार आदि में आसक्त हुये विना सिर्फ संयम यात्रा के निर्दा के लिए ही आहार प्रहण करता है। इसलिए मुनि की इस भिक्षा विधि को 'गोचरी' कहा गया है।

णास्त्रों में जहां भी मुनियों की भिक्षा विधि या वर्णन स्रोता है हाहां यही आदर्भ सामने आता है जि—

उच्चनीयमण्डिम शुलाइ अहमाणे¹

उच्च, नीच और मध्यम कुनों में समान भाव से भिक्षा करते हुए विचरते हैं। इनना अर्थ पह नहीं है कि भिक्षा में इच-मीच मुद-अयुद्ध का विवेक ही न रमें, जो भी घर योग में आ आप उमी में प्रदेश कर आपे—
यह तो माधु की चर्या के विश्व है, विवेक्हीन भिक्षा है। नवीति दाहम में आगह-अयह बनाया है— कि भिक्षाचरी करते हुए भिक्षू वो यह भी जानना चाहिए कि यह विगया घर है, जीनमा बुच है है चुमुन्यत है मा सञ्ज्युक्तित है सामग्री करते हुए भिक्षू वो यह भी जानना चाहिए कि यह विगया घर है, जीनमा बुच है है चुमुन्यत है मा सञ्ज्युक्तित है सामग्री करते हुए भिक्षू को स्व

१ जंतगर दला वर्ग ६। ११

२ से भिन्तु """माराबद तुलं विरुवास पविषाम् अपूर्वविद्वे समाने से जारं गुण तुलाद काल्यिका """ - आवारांग २।३।२ ४४

सकती है ? और आश्चर्यं की वात तो यह है आज कल ऐसे पुरुपत्व हीन मांगखोर व्यक्ति संसार में जिघर देखो उघर ही फैंले हुए दिखाई देंगे। वड़े-वड़े शहरों में तो मांगना भी एक व्यवसाय वन गया है। सुवह से शाम तक मांग कर कोई पांच रुपये कमा लेता है, कोई दस ! ऐसे मंगते पेट भर कर खाते भी नहीं, मांग-मांग कर जमा करते जाते हैं। तो इस प्रकार की भिक्षा वृत्ति 'पौरुपघ्नी भिक्षा' कहलाती है।

भिक्षा का तीसरा रूप है—सर्वसम्पत्करी। जो त्यागी अहिसक, संतोपी श्रमण आदि अपने उदर निर्वाह के लिए माधुकरी वृत्ति से गृहस्य के घर में सहज भाव से बना हुआ शुद्ध आहार ग्रहण करते हैं, और आहार की निर्दोप विधि से उसे खाते हैं, उन मुनियों की भिक्षा—सर्वसम्पत्करी भिक्षा है अर्थात् वह भिक्षा देने वाले और ग्रहण करने वाले—दोनों का ही कल्याण करने वाली है। 'सर्वसम्पत्करी' भिक्षा देने वाला, और लेने वाला—दोनों ही सद्गति में जाते हैं—वो वि गच्छंति सुगगइं। '

भिक्षाचरी, जिसे तप कहा गया है, वह यही सर्वसम्पत्करी भिक्षा है। यह धमं की आराधना करने वाली और मोक्ष की साधिका है।

गोचरी और माध्करी

'भिक्षाचरी' को शास्त्रों में कहीं-कहीं गोचरी 'माधुकारी और कहीं वृत्ति-संक्षेप' कहा गया है। ये सभी शब्द भिक्षाचरी के उच्च बादर्श को बताते हैं। उत्तराध्ययन, दश्चिक विकालिक, और आचारांग आदि आगमों में 'गोगर' शब्द का ही अधिक प्रयोग हुआ है। दश्चिकालिक में इसे 'गोगर'ग'— गोचराप' कहा है। गोचर शब्द का अर्घ है—गाय की तरह चरना, भिक्षा-टन करना।

१ दशवैगांनिय शांशा१००

२ वणवैगालिक ४।१।३

⁽स) उत्तरा ३०।२४

नोरिव चरणं गीचर:—उत्तमाधममध्यमकुलेष्वरवताहिष्टस्य भिक्षा-टगं—हारिभद्रीय टीका, पत्र १६३

⁽ग) गोरिय नरणं गोवरो—तहा सद्दादिसु असुन्ठिनो—अगस्यसिदृव्णि

जहा दुमस्स पुष्पेसु भमरो आवियइ रसं। न य पुष्पं फिलामेइ सो य पीणेइ अप्पयं।

जैसे भ्रमर फूलों पर घूमता हुआ थोड़ा-थोड़ा उनका रस पीता जाता है, फिर उड़ जाता है, और फिर किसी अन्य फूल पर जाकर उसका थोड़ा सा रस पी लेता है। इस प्रकार घोड़ा-घोड़ा रस पीकर वह स्वयं भी संतुष्ट हो जाता है और फुलों को भी कोई हानि नहीं पहुँचाता। इसी प्रकार-महगारसमा बुद्धा-मधुकर के समान विद्वान मुनि होते हैं, वे गृहस्य के घर में सहज रूप में बने हुए भोजन आदि में से थोड़ा-थोड़ा ग्रहण कर अपना जीवन निवहि भी कर लेता है और गृहस्य को भी कोई कष्ट नहीं होता। नियं क्तिकार आचायों ने बताया हैं - जैसे तृण के लिए वर्षा नहीं होती, हरिण के लिए तृण नहीं बढ़ते, मधुकर आदि के लिए पूर्ण आदि नहीं फलते, वैसे ही साधु के लिए गृहस्य के घर में भोजन नहीं बनता । अर्घात जैसे वर्षा. तुण और फल-फूल अपने सहज रूप में होते हैं वंसे ही गृहस्य के घर में भोजन भी सहज रूप में बनता है, उस भोजन में से मधुकर की भांति श्रमण धोडा सा अन्त प्रहण कर लेता है। ध्रमण की यह युक्ति मायुकरी वृक्ति कहलाती है। मधुकर और गी का लादवें सामने रखकर जो भिक्षा की जाती है यही भिधानरी, गौनरी और माधुकरी वृत्ति कहलाती है। मधुकर की यह वृत्ति न फेवल जैन परम्परा में ही, अवित् बौद्ध परम्परा में एवं वैदिक परम्परा में भी बादमं भिक्षा विधि मानी गई है। दि

वत्तिसंक्षे व

भिक्षापरी का एक नाप है युक्ति संक्षेप । यह नाम अपने भाव में सार्वण नाम है । गोपरी में मन इच्छित आहार प्राप्त नहीं हो सकता । कभी गर्म आहार की आवश्यकता होने पर गानी आहार मिन जाता है, और कभी

१ । यहापैकालिक ल - १ निरु मारु उसके १३०

२ धारसवट--(पूरकतमे ४१६)

⁽रा) मरामधुनमादने परस्य पुरवाणि पट्पणः । सङ्बदर्भन् मन्योग्य आदद्याद अविहिन्छ। ।

⁻ महामारम, उद्योगवर्ष ३४६१७

पडिकुट्ठं कुलं न पविसे, मामगं परिवरजए, अचियत्तं कुलं न पविसे चियत्तं पविसे कुलं।

प्रतिकुष्ट—अर्थात् निन्दित, जुगुष्सित और गहित कुल में कभी प्रवेश नहीं करना चाहिए। जो कहे कि — मुनि! मेरे घर में मत आना, जस निषिद्ध घर में भी नहीं जाना चाहिए! जिस घर में जाने से घर मालिक को संदेह हो कि यह साधु कहीं गुष्तचर बनकर तो नहीं आया है, ऐसे कुल में तथा जहां जाने से गृहस्थ के मन में साधु के प्रति अप्रीति जल्टा है पभाव बड़े कि कहां से आ टपके! क्यों आ गये! वैसे घरों में भी नहीं जाये। जहां जाने पर प्रीति, सद्भाव और गुद्ध भोजन की प्राप्ति हो सके ऐसे ही कुलों में जाना चाहिए।

हां, तो यह विवेक तो भिक्षु को रखना ही चाहिए! बिना सोचे-समझे किसी के घर में घुस जाना तो अनर्थकारी हो जाता है। आप कहेंगे फिर क्यों शास्त्रों में स्वान-स्थान पर यही पद दुहराये गये हैं? इसका समाधान है—िक ऊँ न-नीच-मध्यम कुल में भिक्षाटन करे। यह नहीं कि किसी बड़े सेठ के घर से तो भिक्षा ले आये, मिण्ठान्त से पात्र भर लिये, गरीव घर में—जहां सूखी रोटी मिलने की आशा होती है उसे छोड़ दिया। भले ही विचारा गरीव पलक पांवड़े विछाये साधु जी के आगमन की राह देखता रहे। सामु-दानिक गोयरी का अर्थ यही है कि साधु रस की, स्वादिष्ट मोजन की लोजुपता से रहित होकर समभाव के साथ भिक्षानरी करे, और पोड़ा-योड़ा आहार ग्रहण करके गोचरी करें, न कि गधाचरी! जहां पड़े मूनल वहीं येम कृजल—ऐसी बात न करें।

गोचरी के इस आदर्ण को माधुकरी वृत्ति से भी तोला गया है। श्रमण को मधुकर 'मंबरे' की उपम[्]दी गई है। दशवैकालिक में कहा है —

१ प्राशाह७

२ प्रतिकृष्ट कृत दो तरह के होते हैं—मृतक और मृतक के घर अल्पकालिक प्रतिकृष्ट तथा शोम मातंग आदि पायस्कालिक - मर्बदा प्रतिकृष्ट ! —हितिश्यं मयग सृतगादि, आवकहिमं अभीषता ठींवगायंगादी।

^{.--} जिनदात गृणि, पृ० १७४

होती है, वही भिक्षा भिक्षु के लिए ग्राह्य होती है। वास्तव में तो भिक्षा वही है जो सहज ही गृहस्थ के घर में प्राप्त हो जाय ! भिक्षु के लिए बनाया हुआ, खरीद कर लाया हुआ भोजन आदि भिक्षा नहीं, जपहार बन जाता है। अत: भिक्षाचरी करने वाले श्रमण को इस प्रकार के निर्दोप आहार की ही ऐपणा करनी होती है जो वास्तव में भिक्षा हो, भिक्षा के नियमों के अनुक्त हो।

भिक्षा के दोप

भिथु को जो कुछ भी मिलता है वह सब निक्षा के हारा ही मिलता है, अर्थात् मांगा हुआ ही मिलता है। मांगना—याचना भिक्षु की विधि है। इसलिए शास्त्र में कहा है—

सटवं से जाइयं होइ नित्य फिचि अजाइयं ।

भिक्षु के पास जो कुछ भी है, यह सब याचित — अर्थात् भिक्षा से प्राप्त फिया हुआ है। न रारीबा हुआ है, न अपने घर से दीक्षा लेते समय कुछ साथ में लेकर आवा है। भविष्य में भी जो कुछ आवश्यकता होगी वह भी मांगने पर—दूसरों के सामने पात्र या हाथ पसारने पर ही मिलेगा! और दूसरे के सामने हाथ पसारना—मांगना सरल नहीं है। "पाणी जो सुष्पसारए अतः मांगना एक परीपह है, कुछ है।

बहुत से लीग कहते हैं साधुओं को गना, उन्हें तो मांगा हुना मिलता है।

ज्यां ने मांगा मिले माल ह्यां ने पाई फमीरे साल!

किन्तु वे यह भून जाते हैं कि मांगना कितना कठिन है है कि कहता है-मर लागू मांगू नहीं किल देही है फाज !

अपने लिए मांगने से सो मर याना ही अच्छा है।

किर माणु का मांगना तो केयल मांगना ही नहीं है, कि चली मांगा और

१ उत्तराध्यवन द्। ६=

मधुर आहार की आवश्यकता होने पर रूखा सुखा नीरस ! किन्तु साधु उसी में संतोप करता है, अपनी इच्छा का, वृत्ति का संकोच करता है, मन का तथा स्वादेन्द्रिय का निग्रह करता है, जैसा भी मिल गया उसी में संतुष्ट होता है मन इच्छित वस्तु के न मिलने पर शोक नहीं करता—

लहे विण्डे अलहे वा णाणु तत्पेज्ज पंडिए

इस प्रकार उसे अपनी वृत्तियों का कठोर संयम करना होता है इस कारण इसे 'वृत्ति संक्षेप' भी कहा है।

वास्तव में भिक्षा एक पराश्रित चर्या है, दूसरे की इच्छा और छित के अनुसार बने भोजन में ही स्वयं को प्रसन्न रखना होता है, इसमें स्वादिवजय की साधना करनी होती है। भिक्षा वृत्ति का उद्देश्य भी यही है कि रस—इच्छा—(स्वादवृत्ति को जीत कर जीवन यात्रा करना—

जायाए घासमेसेज्जा रस गिद्धे न सिया 12

रस की आसक्ति छोड़कर संयम यात्रार्थ आहार की गवेषणा करे, इस कारण इसका 'वृत्तिसंक्षेप' नाम भी सार्थक है।

नव फोटि परिशुद्ध भिक्षा

यह बताया जा चुका है कि भिक्षा गाय के समान समभाव पूर्वक और मधुकर के समान दूसरों को बिना कर्ट दिये अल्प रूप में ग्रहण करनी चाहिए। तथा स्वादिवजय करके ही भिक्षाटन के लिए निकलना चाहिए। इस प्रकार जैन धर्म में भिक्षा को बहुत ही आदर्श, विशुद्ध और पूर्ण अहिसक रूप में प्रस्तुत किया गया है। भगवान महाधीर ने कहा है कि—भिधा को ऐसी भिक्षा लेनी चाहिए जो नवकोटि परिशुद्ध हो, अर्थात् पूर्ण रूप से अहिसक हो, भिधा भोजन के लिए न स्वयं जीवहिसा करे, न करवाए और न करते हुए का अनुमोदन करें। न वह स्वयं अन्य आदि पकाये, न पकवाए और न पक्ति हुए का अनुमोदन करें. तथा न स्वयं भोज लें, न लिवाए और न वेने याले का अनुमोदन करें। है इन नी विधियों से विशुद्ध अर्थात् निर्दीण जो भिक्षा

१ उत्तराध्ययन साई०

२ उत्तराध्यवन मा११

६ पत्र कोडि परिसुद्धे निगरे पण्यत्ते-स्थानांग ६।३

के समय गृहस्य के द्वारा लगने वाले दोप । अतः इनका निमित्त गृहस्य होता है।

- १ आहाकम्म-- लाधाकमं-- साधु के लिए बनाना ।
- २ उहे सिय-- औदेशिक-सामान्य याचकों के लिए बनाना ।
- ३ पूडकम्म-पूरिकर्म-गुद्ध आहार को आधाकर्मादि से मिश्रित करना।
- ४ मीसजाय-मिश्रजात-अपने और साधु के लिए एक साथ बनाना।
- ५ ठवणा—रथापना— साधु के लिए अलग निकाल कर रख देना।
- ६ पाहुडिया—प्राभृतिका—साधुको गांव में आया जानकर उन्हें विणिष्ट भोजन वहराने के लिए जीमणवार, पाहुने आदि का समय आगे-पीछे करना।
- पाओयर—प्रादुष्करण—अंधकार युक्त स्थान में दीपक आदि का
 प्रकाशकर भोजन आदि देना।
- म फीय-फीत-माधु के लिए खरीदना।
- ६ पामिच्च-प्रामित्व साधु के लिए उधार लाना ।
- १० परियद्टिब-परियतित-साधु के लिए आटा-साटा करना ।
- ११ अभिहट-अभिहत-साधु के लिए दूर से लाकर देना।
- १२ डब्भिन्न उद्भिन्न—तिष्त पात्र का मुंह सोलकर घृत आदि देना।
- १३ मालोहड्—मालापहृत—ज्ञपर की मंजिल से या छीके वर्गरह से सीडी सादि से उतार कर देना।
- १४ अस्टिण्य-आन्देश-दुर्वत से छीन कर नेना।
- १५ विणितिद्ठ—अनिस्प्र—माझे की चीज विना दूसरे साथी की आज्ञा से देना।
- १६ अवसीयरय—अध्ययतस्य साधुको गांव में आया जानकर अवसे लिए बनाये जाने याने भीजन में और अधिक यहा देना।

इनमें आधार में सबसे बहा बीप माना गया है। माधु के लिए बनाया. गया आहार आधार में है। अहार बनाने में, प्रधान में जो हिना आदि होती. है आधारमें आहार मेंने बालां—उन हिना का मानी होता है। इनलिए मिल गया। मांगने पर भी यदि नियमों के अनुकूल मिले तो लेकें, अन्यया खाली हाथ लीट आवे। साधु की 'भिक्षाचरी' के नियम बहुत ही कठोर और बहुत ही सूहम है। उनका पूरा विचार करके ही साधु आहार आदि ग्रहण करता है। और वैसी भिक्षाचरी ही तप कहलाती है। यहां पर हम आगमों में विणित भिक्षाचरी के दोपों की कुछ चर्चा करेंगे ताकि उसका असली स्यक्ष्य परिज्ञात हो सके।

साधु जो भिक्षा की याचना करता है, उसे 'एपणा' कहते हैं। 'एपणा' में तीन शब्द आते हैं—

गवेसणा-गाय की भांति आहार प्राप्त करना।

ग्रहणैषणा-ग्रहण करते समय उसकी णुद्धाणुद्धि का विवेक रखना।

परिमोगैषणा—आहार करते समय भोजन के दोप टालकर समतापूर्वक प्राप्त आहार का भोग करना।

इन तीनों एपणाओं का वर्णन करते हुए उत्तराध्ययन में बताया गया है—

गवेसणाए गहणे य परिभोगेसणाय य। आहारोविहसेज्जाए एए तिम्नि विसोहए॥ उग्गमुष्पायणं पडमे बीए सोहेज्ज एसणं। परिभोयिम चलकं विसोहेज्ज जयं जई॥ भ

आहार, उपिष, भय्या आदि प्राप्त करते समय भिक्षु-गवेषणा, प्रहणैपणा और परिभोगैपणा की शुद्धि का विवेक रहे। उद्गम के, उत्पादन के, एपणा के बोर परिभोग के जो-जो दोप हैं उन्हें सवंधा दूर करता हुआ विशुद्धरीति से गोचरी करें।

(१) १६ उद्गम बोव^२—उद्गम दोष का अर्थ है—आहार की उत्पत्ति

१ उत्तराध्ययन २४।११---१२

२ बाहाकम्मुद्देसिय पूइकम्मे य मीसजाए य । ठवणा पाहुटियाए पाओयर कीय पानिच्चे ॥ परिपट्टिए अभिहरे उन्भिन्न मानोहरे दय । अस्टिज्जे अणिमिट्ठे अज्योगरए य गोलममे ॥

- १४ चुर्ण--चुर्ण, अंजन आदि से वशीकरण करके लेना ।
- १५ योग-- आहार के लिए सिद्धि आदि योग-विद्या का प्रदर्शन करना।
- १६ मूलकर्म गर्भस्तंभ आदि गृह्य प्रयोग बताकर आहार लेना ।
- (३) १० ग्रहणंषणा के बोष भी योष आहार ग्रहण करते समय लगते हैं। इनमें साधु और गृहस्य दोनों की मिली-भगत रहती है। अर्थात् गृहस्य पी ओर से भी ये दोष लगते हैं और साधु की ओर से भी, अतः इन दोषों के निमित्त दोनों ही हो सकते हैं।
 - १ शंकित लाघाकर्मादि दोगों की शंका होने पर भी आहार लेना।
 - २ म्रक्षित-सचित्त आदि का संपद्दा होते हुए भी आहार लेना।
 - ३ निक्षिप्त-सचित्त वस्तु पर रहा हुआ आहार लेना।
 - ४ पिहित-सचित्त वस्तु से ढंका हुआ आहार लेना ।
 - ५ संहत—पात्र में पहले से रखे हुए अकल्पनीय पदार्थ को निकालकर इसी पात्र से बान देना।
 - ६ दायक—शराबो, गर्भिणी आदि दान देने के अनिधकारी से आहार निगा।
 - ७ उन्मिथ-सिन्ति से निधित आहार नेना।
 - द अपरिणत-- पूरे तौर पर पके विना अपनव णाकादि लेना ।
 - ह लिफा—दही, पृत सादि से लिप्त होने नाल पात्र या हाय से आहार लेना । लिप्त हाय पहले (सचित्त पानी से) धीने के कारण पुरःकर्म योप सीर बाद में धीने के कारण पश्नात्कर्म दीप होता है।
 - १० छटित-होटे नीचे पड़ रहे हों, ऐसा आहार नेना ।

१ मंकिय मध्यिम निवित्सा, पिहिंग माहरित दायगुरमीसे । अपरित्यम निख डिज्हम, एनक दोसा दम ह्वंति ॥

साधु की भिक्षाचरी का पहला नियम है कि वह अपने लिए बना हुआ आहार न लें। शास्त्र में तो यहां तक वताया है कि आधाकमें आहार का एक कण भी यदि किसी भोजन में मिश्रित हो गया है तो वह आहार भी साधु न लें।

- (२) १६ उत्पादन दोप भारत से १६ दोप भिक्षा ग्रहण करते समय साधु की ओर से लग सकते हैं। इनका निमित्त मुनि ही होता है।
 - १ घात्री -- घाय (आया) की तरह गृहस्य के वालकों को खिला-पिलाकर हंसा-हंसा कर आहार लेना।
 - २ दूती-दूत के समान इधर-उधर संदेश पहुंचाकर आहार लेना।
 - ३ निमित्त--णुभ-अणुभ निमित्त (ज्योतिष) बताकर आहार लेना ।
 - ४ आजीव-अपनी जाति, कुल आदि वताकर आहार लेना।
 - ५ वनीपक भिखारी की भांति गृहस्य की चापलूसी करके आहार लेना।
 - ६ चिफित्सा-आहार प्राप्त करने के लिए औपिष आदि बताना।
 - ७ फ्रोध-गृहस्य पर फ्रोध करना या शाप आदि का भय दिखाकर आहार लेना।
 - मान—अपना प्रमुत्व जमाकर, शेखी वधारकर आहार लेना ।
 - ह माया-किसी प्रकार का छल कपट रचकर आहार लेना।
 - १० लोभ-सरस मोजन की लालसा से घूमते रहना।
 - ११ पूर्व परचात् संस्तव—दान दाता के माता-पिता या सास-श्वसुर आदि
 से अपना परिचय बताकर भिक्षा लेना।
 - १२ विद्या-आहार के लिए किसी प्रकार की विद्या बादि सापना बताना अयवा उनका प्रयोग करना।
 - १३ मंत्र—मंत्र प्रयोग द्वारा आहार लेना ।

१ धाई दुई निमित्ते आजीव वयीमगे तिगिष्टा य ।
गोह माणे मामा लोभे य हमंति दस एए ॥
पुष्ति पण्टा संपिष्णा मंते य पुण्य जोगे य ।
ट्रायणाइ दोसा सोलसमे मूलसम्मे य ॥
—ॉप्टनियुं क्ति ४०६—४०६

कार्य में कुछ भी तपस्या नहीं करनी पड़े, मन, वचन आदि का संयम व निग्रह करने का अवसर भी न आये वह कार्य 'तप' कैसे हो सकता है? वैदिक परम्परा में तो आधाकमं, औद्देशिक आदि जैसे शब्द भी नहीं मिलते हैं, किन्तु बौद्ध परम्परा जो कि श्रमणों की ही एक परम्परा है और भगवान महाबीर के समय में ही जिसका विकास विस्तार हुआ, उसमें भी ऐसे नियम नहीं हैं। बौद्ध ग्रन्थों को पढ़ने से ज्ञात होता है कि वहां भी भिद्धु के लिए बनाया हुआ, खरीदा हुआ, लाया हुआ, आदि आहार ग्रहण किया जाता था। एक बार सिंह सेनापित ने खुद्ध को संघ सिंहत निमंत्रित किया था और बाजार से मरे हुए पशुओं का मांस मंगवाकर उन्हें भोजन दिया था। इसी प्रकार का एक और उल्लेख है कि एक तरुण श्रद्धां महामात्य ने युद्ध सिंहत भिद्ध संघ को निमंत्रण दिया। युद्ध के साथ साड़े बारह सो भिक्ष थे अत: उसने साढ़े बारह सो थालियां तैयार करवाई और आने पर प्रत्येक भिद्ध पो एक एक वाली परोसी।

इन संदर्भों से झात होता है कि बीद्ध भिक्षु आधानमं, औह शिक, अभिह्त आदि दोषों को नहीं टानते थे। भिक्षा के विषय में इतना गहरा और सूक्ष्म नितन सिर्फ जैन धर्म में ही किया गया है। भिक्षा के विषय में नूक्ष्म से सूक्ष्म हिसा को यहां टाला गया है। यहां तक कि भिक्षु के निभित्त बनाया हुआ तो हूर, किन्तु अपने लिये बनाये हुए भोजन में यदि दो हिस्सेदार हों, उनमें से एक की इच्छा हो कि में मुनि को भिक्षा यूं। यह मुनि ते प्रापंता करें कि—महाराज ! भिक्षा लीजिए। किन्तु दूसरा यदि देना न पाई और उनका मन भिक्षा देने से कच्ट पाता हो तो मुनि को पाहिए कि यह आहार भी न लें। क्योंकि ऐसा करने से एक के हुदय में होय, अध्यक्ष य पीक्षा ज्ञारन हो मकती है, जो कि एक प्रकार की सूक्ष्म हिसा हो है। इसनिए कहा है—

१ विगम विदय, महातमा दाशाद वृद्ध द्शर

२ - निवस विटन : सम्हायमा दाखार, वृष्ट दृश्य

मिधाचरी के इन ४२ दोषों का वर्णन मूल आगमों में एक स्थान पर नहीं मिलता है। कुछ दोषों का वर्णन आचारांग, कुछ का दशवैकालिक, उत्तराध्ययन, तथा प्रश्नव्याकरण एवं भगवती सूत्र आदि में अलग-अलग आता है। आगमोत्तरकालीन ग्रंथों में —जैसे पिडनियुं क्ति, प्रवचन सारोद्धार, आवश्यक वृत्ति आदि में एक स्थान पर भी प्राप्त होता हैं।

परिभोगैपणा (ग्रासैपणा) के संयोजना, अप्रमाण, अंगार आदि पांच दोप बताये गये हैं, उनका सम्बन्ध भिक्षाचरी से उतना नहीं है जितना कि आहार विधि (रसवृत्ति) से हैं, अतः हमने उनका वर्णन रस-परित्याग के अन्तगतं यथाप्रसंग कर दिया है।

इसी प्रकार भगवती सूत्र (७११) में क्षेत्रातिकांत, कालांतिकांत आदि भिक्षा के चार दोप बताये हैं। उनका सम्बन्ध अनोदरी तप से बैठता है। अतः उसी प्रसंग में चारों का वर्णन किया गया है।

श्रमण सूत्र के गोचरचर्या सूत्र में भी गोचरी के अनेक दोप और विधियों का सूक्ष्मवर्णन किया गया है। विस्तार के लिए पाठक (श्रमण सूत्र : विवेचन उपाच्याय अमरमुनि) देख सकते हैं।

इस तरह उद्गम, उत्पादन और एपणा के दोयों की कुल संख्या वयालीस होती है। ये वयालीस दोप 'भिक्षाचरी' के हैं। इन दोयों को टालकर विवेक पूर्वक भिक्षा ग्रहण करना—शिक्षाचरी है।

पाठक कल्पना कर सकते हैं कि जैन मुनि की भिक्षा के सम्बन्ध में कितने नियमोपनियम बनाये गये हैं, भिक्षा की विधि कितनी कठोर और विवेक्षण है। भिक्षा विधि के सम्बन्ध में इतना गहरा विवेचन अन्य किमी भी भिक्षक परम्परा में नहीं मिलेगा। निक्षा लेना तो बैदिक एवं बौढ परम्परा में भी बिहित है, किन्तु वहां भिक्षा के नियम बहुत मरल हैं। यहां पर इस प्रकार के ४२ दोधों की, नवकोटि विश्वद्धि की कोई कल्पना भी नहीं है। यस, भिक्षक ने याचना की, दाना ने जैस भी, वहां में भी लाकर दे दिया, भिक्षक ने यहण कर लिया। इस प्रकार की भिक्षा बहुत ही आसान है, इसी कारण इस भिक्षा की 'तम' कहाना भी कटन है। क्योंकि निय

इस माहार को लेने से पक्चात्कर्म आदि दोप तो नहीं लगेगा ? यदि मेहमान आदि के लिए बनाया हो तो लेने से उन्हें कमी न पड़ जाय जिससे दुवारा बनाना पड़े या उन्हें बुरा नगे, तो वह आहार भी न लेबे। किसी गर्भवती स्त्री के लिए बनाया हो, और वह या रही हो तो उसका भोजन भी नहीं लेवे। ये गरीवों और भिखारियों को देने के निमित्त बनाया हो तो वह आहार भी भिक्षु के लिए अकलानीय है। दो साझीदरों का हो और दोनों की पूर्ण सहमति न हो तो वह भी न लेवे।

इस प्रकार प्राप्त आहार की आगम के अनुसार भी एपणा करें और व्यवहार के अनुसार भी। साधु का उद्देश्य सिर्फ भिक्षा लेना, पात्र या पेट भरना मात्र नहीं है, किन्तु णुद्ध और निर्धेष भिक्षा लेना है, यह णुद्ध निक्षा मिने तो लेकें, न मिने तो अदीन भाव के साथ पुनः गाली लोट आवे! यह न सोने कि देखो, कैसे लोग हैं? कैसा गांव है कि यहां भिक्षा ही नहीं मिनती? इस प्रकार का संकल्य भिक्षु मन में ही न लावे। किन्तु यह सोने कि चलो, कोई बात नहीं, आज भीजन न मिना तो तपस्या का ही प्रसंग प्राप्त हुआ। किन्तु अपने आचार में किनी प्रकार का दोष न आने दे!

भिक्षा का काल

जितना महत्व और गौरव जैन श्रमण की भिक्षा का है, उत्तना ही उसकी विधि का भी है। विधिपूर्वक गमय पर किया गया काम ही सराहनीय होता है। यदि अरुटा कार्य भी समय भुवत कर किया जाये तो उसकी प्रशंगा के स्थान पर उस्टी निन्दा ही होती है। इसीनिये महायत है—"ममय का चुका गोता गाये"—समय चूकते पर भना आदमी भी ठोकरें माता है।

मुखों में जहां भिक्षा के नियम आदि बनाये है यहां उनका काल भी

ए दशकेंगालिश शहान्छ,

等 以 组织表。

T LETTE.

वे । विद्या

दोण्हं तु मृंजमाणाणं एगो तत्य निमंतए। विज्जमाणं न इच्छेज्जा छंदं से पडिलेहए।

—दो स्वामी या भोक्ता हो, वहां एक मुनि को भिक्षा के लिए निमंत्रित करे, तब मुनि दूसरे के अभिप्राय को भी देखें, यदि उसे देना अप्रिय लगता हो तो मुनि उस भिक्षा को ग्रहण न करे।

निक्षा के अन्य नियम

मुनि की भिक्षा के सम्बन्ध में जैनसूत्रों में स्थान-स्थान पर बहुत ही विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। आचारांग (२।१) प्रशनव्याकरण (संबर द्वार १.१५) भगवती सूत्र (७।१) जत्तराध्ययन (२६) दर्शवैकालिक (५) तथा निशीथ आदि सूत्रों में भिक्षाचरी के अनेक विधि-निपेधों का वड़ा ही सूक्ष्म वर्णन प्राप्त होता है। आचारांग दूसरे श्रुतस्कन्ध का प्रथम अध्ययन और दशवैकालिक का पांचवां अध्ययन तो विशेष रूप से भिक्षा विधि के वर्णन से ही भरे हैं। इस कारण इनका नाम भी 'पिडैपणा अध्ययन' प्रसिद्ध हो गया।

वृहत्कलप मूत्र के प्रथम उद्देशक में बताया है कि—भिक्षा के लिए जाने से पहले कायोत्सर्ग करना चाहिए। इस कायोत्सर्ग—च्यान में यह विचार करना चाहिए कि "आज मैंने कीनसा आयम्बिल, नीवी आदि वृत ले रसा है, मुझे कितना आहार लेना है, कैसा आहार करने का मेरा नियम है ?" इस प्रकार का निन्तन साधक को भिक्षा के लिए जाने से पहले सावधान कर देता है कि आज मेरा अमुक संकल्प है, अतः अमुक प्रकार का रस, विगय सादि नहीं जूंगा। और सादा भोजन भी अमुक मर्यादा के अनुसार ही जूंगा।

दशर्वकालिक में बताया गया है, कि मुनि आहार के निए जाये ती गृहस्य के घर में प्रवेश करके वह शुद्ध आहार की गयेयका करे, सर्व प्रथम वह यह जानने का प्रयत्न करे कि यह आहार शुद्ध और निर्दोष है कि नहीं?

१ दलवैकासिक शाराहरू

२ दशयै० शाशा२७

⁽रा) - मोच्ना निस्नेषियं मुद्रा पिटन्। हेरून मंत्रम् - यही ४। १।४६

गया है। प्राचीन समय में भगवान महाबीर के जिप्य जिस समय पिक्षा करते थे उसका वर्णन भी सूत्रों में आता है। उत्तराध्ययन सूत्र के समाचारी प्रकरण में बताया गया है -

> पढमं पोरिसि सज्झावं चीवं झाणं सिवायइ। तइयाए भिक्लायरियं पुणो चउत्वीइ सज्झावं।

मुनि पहले प्रहर में स्वाध्याय करे, दूसरे प्रहर में ध्यान करे, तीसरे प्रहर में भिक्षा के लिए जाये और चौथे प्रहर में पुनः स्वाध्याय करें!

इस विधान के अनुसार तो भिक्षा का काल तीसरा पहर ही है। तो पया आज भी यही काल मान्य है ? इस प्रश्न के समाधान में हमें आगमों की मूल भावना को देखना चाहिए।

प्राचीन काल के नागरिक जीवन की जो विधि मिनती है, उसके अनुसार उस समय भीजन का समय प्रायः मध्यान्होत्तर काल ही या। आज भी अनेक प्रदेशों में १२-१ वर्ष के समय ही भीजन किया जाता है। इसिनिए हो सकता है कि उस समय की प्रधा के अनुसार तीमरा पहर ही भिक्षा का समय मान निया गया हो!

उत्तराध्ययन की बृह्द्वृत्ति के बनुसार यह विधान उत्समं विधि है। "उत्समंतो हि नृतीय पौरूयामेय निक्षाटनमनुजातम्"—उत्ममं विधि (सामान्य विधि) के अनुसार तीयरे पहर में ही भिक्षा करमी चाहिए।

विन्तु साम में आगम में यह भी कहा है-

अकालं च विवश्जिला कालं कालं समावदे

अनामवेला छोट्नर काल-समय पर ही सब कार्य करना चाहिए। मूबकृतांग में भी गारी बात कही है-सिशा के समय में सिशा करनी

१ २६११६

२ । वसन्यावयन बृहद् यूनि ३०१२१

f conjustica dicta

[😮] अद्यक्षण व्यक्षिणासम्बद्धसम्बद्धाः व्यक्षि । 🐪 —स्वर्षाया व्यक्तिस्

वताया है। किस समय भिक्षा करनी चाहिए और किस समय नहीं करनी चाहिए इसका विवेक भी साधु को रखना होता है।

आचारं जिनदास गणी ने चूणि में एक कथा प्रसंग देते हुए बताया है—
एक मुनि भिक्षा का काल टालकर अकाल में भिक्षा के लिए घूमता था।
उस समय घरों में कहीं चौका उठ जाता, कहीं रसोई बन्ध मिलती। फल
यह होता कि मुनि भूखा-प्यासा ही खाली झोली लेकर लौट आता। एकबार
उसे खाली लौटते देखकर कालचारी—(सयम पर भिक्षा करने वाले) मुनि
ने पूछा—क्यों मुने ! भिक्षा मिली कि नहीं ?

वह वड़-बड़ाकर बोला -- कैसा है यह गांव ! सब भिखारी रहते हैं यहां पर ! कहीं भी भिक्षा नहीं मिली !

इस पर वह कालचारी भिक्षु बोला—मुने ! इसमें भूल तो तुम्हारी है और गांव को दोप दे रहे हो !

अकाले चरित भिष्छु ! कालं न पहिलेहित ! अप्पाणं च किलामेति सिन्नवेसं च गरिहित !

भिक्षु ! तुम समय को तो देखते नहीं हो, वेसमय में भिक्षा के लिए पूमते हो, फिर भिक्षा मिलती नहीं तो स्वयं भी नेद खिन्न होते हो और गांव को भी गालियां देते हो ! तो यह दोप गांव का नहीं, तुम्हारा ही है।"

इस कथा प्रसंग को देकर बताया गया है कि मिक्षु जिस देश में रहता हो, जहां बिहार करता हो उस देश के भिक्षा काल का भी जान रसे और जन यहां भिक्षा का समय हो तब भिक्षा के लिए जाये!

संपत्ते भिगराकालिम असंभंती अमुच्छिओं 🏳

भिक्षा का समय होने पर असंभान्त अर्यात् अनाकुल और अनामक्त भाव में भिक्षा की गर्वेषणा करनी चाहिए !

यहां प्रज्न होता है कि भिक्षा का क्या कोई निज्नित समय आंगमों में नहीं बताया गया है है उत्तर है आगमों में भिक्षा का समय मृतित किया

१ दशर्वेषालिक शासाध

२ दश्वैशानिक शारीर

झट से जैसे तैसे तैयार होकर जाने की जल्दी करता है, इघर-उघर देखता हुआ जल्दी-जल्दी जाता है इससे न पूरी ईया सिमित देखी जाती है और न ऐपणा सिमित का ही विवेक रहता है। इस कारण पहली विधि यह वताई है कि मिक्षु असंभ्रान्त—अर्थात् स्थिर चित्त हो, गंभीर होकर गजगित से घीरे-धीरे नीचे देखता हुआ भिक्षा के लिए जाये। दूसरी वात है—अमूच्छित भाव रखे। आहार के प्रति आसिक्त न रखे। स्वादिष्ट आहार के प्रति गृद्ध न होकर विलकुल अनाकुल एवं अनासकत रहे। गृहस्य के घर में जाये तो वहां भी शब्द, रूप, रस आदि में मूच्छित न हो। घर में मुन्दर युवितयां भी होती हैं, कन्याएं भी होती हैं, सुन्दर-घस्त्र आभूपण भी पढ़े रहते हैं। विविध पक्यान, मिठाइयों से याल भरे होते हैं, भिक्षु उनकी तरफ आंत उठाकर भी न देखे। उसे तो जो यस्तु मिल रही हैं, वस उसी की शुद्धाणुद्धि की गवेषणा में ध्यान रहे।

अमूर्ण्डा भाव को समझाने के लिए आलायं जिनदास ने गोवत्स का सुन्दर उदाहरण दिया है। जो इस प्रकार है—

किसी नगर में एक धनाइय सेठ था। उसने एक गाय पाल रसी भी। उस गाय के एक बछड़ा था। सेठ की पुत्र-त्रधू बछड़े की बड़ी सेवा करती, उसे अपने हाच से चारा जानती, पानी पिनाती और समय-समय पर उसकी मंगाल रसती!

चाहिए, खाने के समय खाना चाहिए और सोने के समय सोना चाहिए।
देण व क्षेत्र की प्रधा बदलती रहती है, देण की प्रधा के अनुसार जब मध्याह्न
में भोजन बनता था तो भिक्षा का काल भी मध्यान्ह था, अब यदि देश को
प्रथा दूसरे पहर में भोजन बनाने की हो गई और भिक्षु फिर भी तीसरे
पहर को पकड़े रहे, उसी समय भिक्षा के लिए निकले तो वह तो अकाल
चर्या हो गई! जबिक 'अकाल चर्या' को छोड़कर काल चर्या का अनुसरण
करने का स्पष्ट आदेश है। इसीलिए शास्त्रों में— ऐस्त काल च बिन्नाय—
क्षेत्र और काल को जानकर आचरण करने की सूचना दी गई है। इन सब
वातों पर विचार करने से यही प्रतीत होता है कि जिस देश में, जिस समय
लोग भोजन करते हों उस समय भिक्षा के लिए निकलना भिक्षानरी का
काल है, और उससे पहले या पीछे जाना, अकाल चर्या है।

छेद सूत्रों में तो भिक्षा का काल सूर्योदय मे सूर्यास्त पूर्व तक वतलाया गया है, पर इसका यह अर्थ नहीं कि भिक्षु दिन भर ही भिक्षा के लिए घूमता रहे। इसका आजय यही है कि दिन के समय में जब जहां भिक्षा की प्राप्ति का उचित समय हो, तब वहां भिक्षा के लिये जाये।

भिक्षा पति विधि

भिक्षा का काल प्राप्त होने पर जब भिक्ष भिक्षा के लिये जाये हो। कैसे जाना चाहिये ? किस प्रकार गृहस्य के घर में प्रवेश करना और किस प्रकार की वृत्ति रसना—यह भी एक महत्वपूर्ण बात है। जास्त्रों में इन विषयों का भी बहुत विस्तार से वर्णन मिलता है।

भिक्षा के लिये जाते हुए मुनि को सबसे पहले — असंभंतो अमुब्लिओं — अगंधांत लोर अमुन्टित होना चाहिए। भिक्षा का समय होने पर मन चंचत महीं होना चाहिए कि चली, सबसे पहले मुहस्य के घर में जाकर भिक्षा ले हूँ। मुझ से पहले अन्य कोई भिक्षा बहां न पहुँच जाये। यदि अन्य कोई पहुँच प्रया तो यह स्नादिस्ट आहार पान आदि ने जायेगा, और में मुँह साकता ही रह प्राक्षामा। इस विचार से मन में चंचलता आती है, मन चंचन होता है हो याद्र आदि को डीक ने प्रतिस्थान की नहीं कर पाता।

साघु तो स्पष्ट कहता है—''मुझे भिक्षा देने वाला किसी लालचवश नहीं, कामनावश नहीं, किंतु निस्वार्थभाव से त्यागी समझकर देवें।'' इस विषय को स्पष्ट करने के लिए टीकाकार आचार्य ने एक बहुत ही सुन्दर हण्टान्त दिया है।

मुघाजीबी

एक राजा था। एक दिन उसके मन में धर्म के सम्बन्ध में जिज्ञासा जगी कि कीन सा धर्म श्रेष्ठ है ? उसने अपने मंत्री से पूछा- – मंत्रियर ! सब धर्मों में श्रेष्ठ कीन सा धर्म है ?

तटस्थद्रष्टा मंत्री ने निवेदन किया—"महाराज! वैसे तो प्रत्येक धर्म गुरु अपने-अपने धर्म, को श्रेष्ठ और मोक्ष का साधन बताते हैं, किन्तु हमें इसकी परीक्षा करके देखना चाहिए। धर्म की पहचान गुरु होती है, जो गुरु निस्पृह होगा, बुनियादारी से जिसका कुछ नेना—देना नहीं होगा पही गुरु उत्तम होगा, और उसका बताया हुआ धर्म सच्चा तथा श्रेष्ठ होगा।"

मंत्री का कथन राजा के गर्न उत्तर गया। उनने धर्म गुग्थों को घृताने के लिए नगर में घोषणा करवाई—"राजा सभी धर्म गुग्थों को मोदक दान देना पाहता है, और उनने धर्म गुन्ना चाहता है अतः आज मभी धर्म गुग्यों राज सभा में उपस्थित होतें।"

राजा की घोषणा सुनकर बहुत से धर्म हुए टाजमधा में पहुँचे। राजा ने धान के रच्छुक उन गुरुओं से पूछा—'आग कोग अपना जीवन निर्वाह किस सरह से करते हैं ?"

जपस्पित मिथुओं में से एक भिश् योला- "में मुग में अपना जीवन निर्वाह करता हैं।"

्रहमरे ने एहा—"में पैरों से नियाह मन्ता है। तीमरे में बनाया—"मैं हिम्मों ने नियाह गरमा है।" श्रीर चोचे ने गहा—"मैं सीमामुद्रह ने नियाह करता है।"

समी व्यक्ति एक भिश् ने कहा - 'मेग का नियोर् है में का मुधा-सीवी हैं।" पुत्रवधू की सुन्दरता और साज-श्वंगार से उसे कोई वास्ता नहीं था, उसकी नजर तो वस अपने भोजन की ओर लगी, वह उसी में मस्त था।

इस हण्टान्त के द्वारा आचार ने बताया है कि साधु भी गृहस्थ के घर में भोजन के लिए जाता है तो वहां विविध प्रकार के रूप-रस-भव्द आदि विषयों के आकर्षण रहते हैं, किंतु बछड़े की तरह उन रूपादि विषयों से उसका कोई लगाव नहीं होता, वह तो सिर्फ अपने ग्राह्म भोजन की ओर ही घ्यान देता है और उसे प्राप्त कर गृहस्य के घर से लीट आता है। भिक्षु को गृहस्थ के घर में जाने पर इस प्रकार आसक्त रहना चाहिए।

निक्षा लेते समय मुनि को गृहस्य के सामने अपना पूर्व परिचय भी नहीं देना चाहिए कि मैं अमुक परिवार का जन्मा हूं—मेरा अमुक घराना है। तया न ही दाता की स्तुति करनी चाहिए। नयोंकि ये सब चेप्टाएँ तभी होती हैं जब भिक्ष के मन में सरस भीजन प्राप्त करने का लालच होता है। भीजन की आसक्ति व रसतीलुपता ही साधक को गिराती है। इसीलिए भगवान ने कहा है—सावक जो भिक्षा से उदर निर्वाह करता है, वह भिक्षा के जपर ही निर्भर नहीं रहता। यह तो अपने धर्म के साधन भूत देह की पालना के लिए ही भिक्षा ग्रहण करता है। इसलिए इस प्रकार का सध्यक मुधाजीवी होता है। मुद्याजीवी की व्यान्या करते हुए आचार्य ने बताया है—मुहाजीयो नाम जं जाति कुलादीहि आजीवण विसेसेहि परं न जीवति -जो जाति, कुल आदि के सहारे नहीं जीता, उसे मुधाजीयी कहा जाता है। यह तो निस्पृहतापूर्वक धर्म साधना और धर्मोपदेण के लिए ही जीता है, इसी उद्देश्य से निक्षा पहण करता है। उसके मन में यह भी विकला नहीं होता कि भिक्षा देने वाले की में क्षमुक लाभ बताऊँ या उसका अमुक कार्य सिद्ध करादू' ? अनेसर लोग कहते ह—"जिसकी गाने बाजरी उसकी बजाये हाजिरी" कितु यह बात उन लोगो के लिए हैं की किसी कामना से, लोग-लालच से किसी का अक साते हैं। को 'पराये माल फोफानंद' होते हैं ये ही इस प्रकार की वृक्ति रमने हैं। सकता

१ दल्बेकानिक जिनदासस्पि पृ० १६७-६=

२ आनामं जिनदास पृष्टि दमर्वे० अ० ४

मुघादायी अर्थात् किसी प्रकार की प्रतिकल की कामना के विना

श मुधादायी का एक अर्थ यह भी किया गया है कि दाता मन में किसी प्रकार के प्रतिफल की कामना नहीं रसे कि मैं इसे भिक्षा देता हूँ तो मुझे अमुक फल की प्राप्ति हो अथवा मेरा यह कार्य भिक्षा लेने वाला सम्बन्न कर दें। इस सम्बन्ध में टीका में एक कथा है—

ऐक सन्यासी था। एक बार वह एक भक्त (भागवत) के घर पर पहुंचा और बोला में तुम्हारे यहां चातुर्मास काल व्यतीत करना चाहता है, यथा तुम मेरे निर्वाह का भार उठा सकींगे ?

भागवत ने कहा—आप भेरे यहां चातुर्मात व्यतीत करेंगे इसमें मुझे खुणी है, किन्तु मेरी एक णतं है, यदि मेरी शर्त आपको स्वीवार हो तो आप प्रसन्नतापूर्वक रहिए।

सन्यासी ने कहा—शर्त वया है ? भागवत ने कहा— मैं यथा शवय आपकी सेवा करूंगा, लेकिन बदले में आप मेरा कोई भी कार्य नहीं वारेंगे। वयोंकि प्रत्युपकार की भावना रखने से मेरी सेवा का फल सीण हो जायगा।

सन्यासी ने शर्त स्वीकार कर ली। यह उसके घर ठहर गया।
भागवत भी भोजन आदि से उसकी सेवा करने लगा। एक दिन रात
के समय भागवत के घर चौर आये। चौरों के हाथ और कुछ नहीं
लगा तो वे भागवत का घोड़ा पुराकर ही से गया। जाते-आते सबेश
होने लगा तो चौरों को भय लगा। उन्होंने घोड़ा नदी के किनार यूक्ष से
बाध दिया और आगे चल पड़े।

अपने नियमानुनार प्रातः सन्यासी नदी किनारे स्नान करने गया ।
यहां भागवत का घोड़ा घंछा देना तो उसे सबर देने तुरून भागवत के
पर लोटकर आया । उसे अपनी प्रतिना याद लाई । इस मान्य यात
मो यनाने हुए उसने भागवत से कहा— 'में नदी किनारे अपना वस्त्र
भून आया, अतः मौकर को भेजनर मंगवादो ।' भागवत में नौकर
को नदी लिनारे संन्यामा ना प्रस्त लाने मेला । नौकर उहां पहुँचा सी
उपने मोई को नदी विनारे पंछा देला । यह दोडकर लदने मानिय के
पान आया और सब दाह नहीं।

भागवत नरवासी की सद होशियारी साथ गवा। वृत्रवे सत्वासी से कहा—महाराज है आपने मेरा कुछ भी जान न करने की प्रतिशा (रेक कुछ २५४ वर) राजा ने कहा 'आप लोगों के उत्तर से मैं कुछ समझ नहीं पाया। अतः स्पष्टीकरण करके समझाइए।"

पहले भिक्षु ने कहा— "में कथावाचक हूँ, लोगों को कथा सुनाकर अवना निर्वाह करता हूँ। दूसरे ने स्पष्टीकरण किया। में संदेश बाहक हूँ। यात्रा करता रहता हूँ और लोगों के संदेश डघर से उधर पहुंचाकर अवना निर्वाह करता हूँ। "तीसरे ने बताया— "में लेखक (लिपिक) हूँ। अतः हाथ से अवना निर्वाह करता हूँ। चौथे भिक्षु ने कहा— "में लोगों को प्रसन्न करके उनका अनुग्रह प्राप्त करता हूँ उसी से मेरा निर्वाह हो जाता है।"

सबसे आखिर में मुघाजीबी भिक्षु बोला — 'मैं संसार से विरयत निर्मंन्य भिक्षु हूँ। मुझे जीवन निर्वाह की तथा निन्ता? निस्वार्थ बुद्धि से लोगों को उपदेश सुनातां हूँ और संयम-निर्वाह के लिए अल्प भोजन विशुद्ध रीति से लेता हूँ। मैं भोजन के लिए किसी की स्तुति अप्रशंसा नहीं करता, किमी के सामने दोखता नहीं दिखाता और न किसी को सत्य उपदेश देते हिचकि जाता हूँ। अतः मैं मुघाजीबी निक्षु हूँ।" •

मुघाजीवी सिक्षु का कथन सुनकर राजा बहुत प्रभावित हुआ। उसने सिर झुकाकर नगस्कार किया और बोला—'बास्तव में नच्चे गुरु आप ही हैं, मुझे धर्म का ज्ञान बीजिये।"

मुनि ने राजा को धर्म जबदेश दिया। राजा प्रतिबुद्ध होकर उनका जिल्य बन गया।

मुपाजीवी अर्थात् निस्वार्थभाव से लोगों का कत्याण कर निक्षा प्राप्त करने वाला निक्षु वक्तव में ही आवर्थ होता है और वहीं सम्बा निक्षा का अधिपादी हैं। ऐसे भिक्षु बहुत ही दुनंभ होते हैं। आगम में कहा है—

> बुल्लहाओ मुहाबायी मुघाशोयी वि बुल्लहा। मुहाबायी मुघाशीयी योगि गण्डली गुगाई। "

१ दसनैसामिक प्राशाहे००

अट्ठिवह गोयरग्गं तु तहा सत्तेव एसणा। अभिग्गहा य जे अन्ते भिष्णारियमाहिया।

आठ प्रकार की गोचरी (गोचरात्र) और सात प्रकार की एपणाएं तथा अन्य जो अभिग्रह आदि हैं यह सब भिक्षाचारी तप है!

भिक्षाचरी के आठ भेद में छह भेद ऊनोदरी तप के प्रकरण में भी उत्तराध्ययन सूत्र के अनुसार बताये गये हैं। जैसे पेटिका, अध्येटिका आदि। इसके दो भेद और हैं – ऋजुगति तथा बक्रगति। इस प्रकार भिक्षाचरी के मुल आठ भेद ये हुए—

- १ पेटिफा--पेटी (सन्दूक) की तरह गांव के घरों के चार भाग बनाकर चौकोर गति से भिक्षा करना ।
- २ अधंपेटिका-अाधी सन्दूक की तरह यो भाग में भिक्षा करना।
- ३ गोमूत्रिका—गोमूत्र की घारा की भांति विरत टेढ़ी-मेढ़ी गति से निक्षा करना।
- ४ पतंग योषिका—पनंगे की तरह उड़ती हुई बीच-बीच में घरों को छोड़ती हुई गति से भिक्षा करना ।
- ४ शंपायतं यंस की भीति गोन वक्तरबार गति से निक्षा करना ।
- ६ गत्वा-प्रत्यागता—दूर लाकर यापत सीधा लीट जाना, एक ओर जाते हुए गोचरी करें, दूसरी और आते हुए गोचरी करें।
- ७ म्हजूगति—सरल गति।
- द एक गति--रेरी गति।

यद्यति भगवती तथा उपयाई सूत्र में इन नेदों की कोई चर्ना नहीं है।
म तो उनोदरी गर्न में और न भिशासरी तथ में ही ऐसे नेद कहीं बताये
है। किन्यु उत्तराध्ययन में अनोदरी के प्रगरण इनका वर्षन है। स्थानांग
मूल में भिशा के छह नेदों में भी इनकी चर्चा है। ये मेद बाहतव में निधा के जिल्ला को यह एक प्रचार है। जिन गति में भिश्च निशा के लिए जाना है उनके आह भेद करके यहां समझाने गर्प हैं।

१ जुलद्रां स्थान देशाच्य 🔍 स्थानीत ६ १

निस्वार्थ भाव से देने वाला और निष्काम भाव से लेने वाला—दोनों ही दाता वि और पात्र संसार में दुर्लभ है। ऐसे मुघादायी और मुघाजीयी दोनों ही सद्गति में जाते हैं।

भिक्षाचरी के आठ भेद

भिक्षाचरी का समय,विधि और महत्त्व वताने के बाद अब हम आगम में वताये गये भिक्षाचरी के विविध भेदों पर विचार करेंगे। उत्तराध्ययन सुत्र में भिक्षाचरी और जनोदरी तप के भेदों में बहुत साम्य दिखाया है, भिक्षाचरी के विविध भेदों को जनोदरी तप में भी ले लिया गया है। इसका कारण यह प्रतीत होता है कि भिक्षाचरी का मूल उद्देश्य रमना पर विजय प्राप्त करना है। मुखा-रूखा जैसा भी भोजन मिले अरसं विरसं वावि-जैसा अरस-नीरस आहार प्राप्त हो उससे ही उदर निर्वाह करके अपनी संयम यात्रा चलाते जाना यह भिक्षाचरी का उद्देश्य है। इसमें पेट भर कर भोजन प्राप्त हो भी सकता है और नहीं भी ! मन इच्छित भोजन कभी मिले और कभी न भी मिले। कभी-कभी मिक्ष् स्वयं विविध अभिग्रह, संकल्प आदि करके अपने मन को अधिक निग्रहीत करने का प्रयत्त करता है। उस निग्रह में इनोदरी तो अपने आप होती ही है, इस कारण उन अभिग्रह आदि को जनोदरी तप में भी गिना गया है जिनका वर्णन उत्नोदरी तप के भेद में किया जा चुका है। और वह ऊनोदरी भिक्षाचरों के माध्यम से होती है इस कारण भगवती सूत्र (२५।७) और उबवाई सूत्र (तपाधिकार) में उसे भिक्षानरी के भेदों में गिना है। इस गणना में कोई विरोध नहीं, किन्तु भावना का साम्य ही विधिक है। अब यहां दोनों सन्दर्भों पर हम विचार करते हैं। उत्तराध्ययन में यहा है—

⁽पुष्ठ २४३ का केप)

गी थी, पर अब आप से रहा नहीं गया। आप अपनी प्रतिशा तोड़ बैठे! अत: अब मैं आपकी सेवा नहीं कर सकता। वर्षोकि फिसी से नेवा लेकर उसकी तेवा करने का फल बहुत ही अला होता है। अस: मैं तो निध्याम मेवा करना चाहता था।

जसमें द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव सम्बन्धी अभिग्रह, एपणा सम्बन्धी विधि और गति सम्बन्धी भेद भी सम्मिलित कर लिये गये हैं।

तीस प्रकार के अभिप्रह

- (१) द्रय्य अभिग्रह (चारफ)—द्रव्य-वस्तु सम्बन्धी विभिग्नह करना। जैसे—उडद के बाकले, भूने चर्न आदि अमुक द्रव्य मिलेगा तो प्रहण कर्रमा, अन्यया उपवास करूंगा। इसमें वस्तु की संद्र्या का भी संकल्य किया जा सकता है—जैसे दो लड्डू मिलेंगे, एक रोटी मिलेगी तो मृंगा, इससे कम या विधिक मिलेंगे तो नहीं लूंगा। यह द्रव्य अभिग्रह है। जैसे भगवान महाबीर ने उदद के बाकले लेने का अभिग्रह किया था।
- (२) क्षेत्र अभिष्रह (घारण)—अमुक्त क्षेत्र में आहार मिलेगा तो लूँगा— जैसे—याता न घर के अन्दर बैठा हो,न घर के बाहर । देहली में पैर रसकर बैठा हो । जैसे चन्दनवाला के मम्बन्ध में भगवान महावीर का अभिष्रह फला— यह देहली के बीच में बैठी हुई मिली । इसमें अनेक प्रकार के विकल्प किये जा सकते है, गांव के याहर भिक्षा मिले, भीतर भिक्षा मिले, अमुक्त मुहत्ते में भिक्षा मिले तो लुगा इस प्रकार के सभी अभिष्ठ क्षेत्र अभिष्ठ में आते हैं ।
- (३) काल अभिष्रह (चारक)—दिन में समय गम्बन्धी अभिष्ह करना। दिन के अमुक प्रहर में, अमुक पंटा में गोचरी मिले तो पूंगा, अन्यया नहीं। जैसे भगवान महाबीर ने तीसरे पहर का अभिष्रह किया था।
- (४) भाष अभिष्ठ—अमुक जाति, अमुक निग, अमुक पेश, अमुक भाष के साथ अमुक कास्ति निया देगा तो सूंगा । जैसे भगवान महाबीद ने अभि-ष्ट किया या — राजा की करमा हो, निद मुंटा हो, काछ पहने हो, आंकों में आंगू हो, हुक्य के प्रसन्त हो—ऐकी भाषनाओं के साथ यदि भिक्षा निष्टे तो मूंगा ।

भाग अभिषय के २६ भेट अवदाई सूच में पतादे गए हैं। जी मंधेरे में भो है: --

 केलिस परक — भोडन याप (गावने के पाक) में निकला हुला भोलन पहुल वर्षने भारत ;

सात रेपणाएं (पिण्डेपणा)

पूर्व वताया जा चुका है कि दोपरिहत, गुद्ध प्रासुक अन्न जल ग्रहण करने को एपणा कहते हैं। एपणा के तीन भेदों में एक भेद है पिण्डैपणा। इसके भी दो भेद वताये गये हैं—पिण्डैपणा एवं पानैपणा। आहार ग्रहण करने की विधि को पिण्डैपणा कहते हैं और पानी ग्रहण करने को पानैपणा। पिण्डैपणा के सात भेद ये हैं—

- १ असंसट्ठा—देने वाले भोजन से बिना सने हुए हाथ तथा पात्र से आहार ग्रहण करना।
- २ संसट्ठा -- सने हुए हाथ तथा पात्र से भोजन देना।
- इ. उद्धड़ा—वटलोई से याली आदि में गृहस्थ ने जो भोजन निकालकर
 रखा हो, वह लेना।
- ४ अप्पलेवा—जिनमें चिकनाई का लेप न लगा हो, इस प्रकार का आहार—जैसे भुने हुए चने आदि आहार लेगा।
- ५ अवगाही आ—भोजनकाल के समय भोजनकर्ता ने थाली में जो भोजन परोस रखा हो, किन्तु अभी तक उस भोजन में से कुछ खाना गृरू न किया हो, वह भोजन लेना।
- ६ पगाहीआ—याली में परोस कर रखा हो, और भोजनकर्ता ने एक ग्रास उसमें से खा लिया हो, किन्तु दूसरा ग्रास न लिया हो, इस प्रकार मुंठा न हुआ हो, ऐसा आहार सेना।
- ७ उज्ज्ञितधम्मा—जो आहार अधिक होने से, अथवा साने, योग्य न होने से फॅकने के लिए रखा हो, फॅका जा रही ही, यैसा फॅकने योग्य आहार लेना।

इन एपणा विधियों से मिझानयां में विशेष संगोच होता है, कठोरता साती है,साथ ही निर्दोषता भी। बाचारांग मूत्र के विष्ट्रैपणा ब्रध्ययन में समा स्यानांग सूत्र (७) में विष्ट्रैपणा का काफी विस्तार के साथ वर्णन मिलता है।

भिक्षा की निर्दोणता के साथ-साथ भिक्षा को कठोर चर्या बनाने का भी इनमें भाष कहता है। गति संगरूप स वस्तु आदि की दृष्टि से और भी भिक्षाचरी के अन्य भेद ही मजते हैं और ऐसे बीन भेद उनवाई सूत्र में विनादें गरे हैं। भिकाचरी तप - २५६

१८ पृष्टलाभिक—दाता पूछे कि आपको किस वस्तु की हिच्छा है, ऐसा प्रकृत करने पर आहार ग्रहण करना ।

- १६ अपृष्ट लाभिक—किसी भी प्रकार का प्रश्न नहीं पूछने याले से आहार ग्रहण करना।
- २० भिक्षा लामिक-भिध्न को देने योग्य तुच्छ आहार मिलने पर लेना।
- २१ अभिक्षा लाभिक-सामान्य भोजन योग्य आहार मिलने पर लेना ।
- २२ अन्यरलायय-यूतरे रोगी के लिए लेना।
- २३ औपनिधिफ-अन्य स्थान से काया हुआ आहार लेना ।
- २४ परिमित पिण्डपातिक-परिमित आहार लेना ।
- २४ श्रुवेपणिक-- निर्दोप आहार विना ।
- २६ संख्या बत्तिक—दत्ति की संख्या निश्चित करके, दैसे—आज इनकी दत्ति मुंगा आहार आदि की गवेषण करना ।

इसमें एक दिल, दो दिल यावत् दस दिल पहण फरने तक के अभिग्रह् किये जाते हैं। जिन्हें प्रतिमा भी कहा जाता है।

यहाँ प्रथम होता है कि भिक्तानरी तप तो मुहयतः माधु को सध्य परके ही बताया गया है. फिर गृहस्य इस तप की धाराधना केने कर नकता है कि उत्तर है कि इन अभियहों में गुष्ठ अभियह ऐसे हैं जो माधु की भौति गृहस्य भी कर गर्नता है। माधु गृहस्य के पर में भिक्ता के लिए जाता है, गृहस्य अपने पर में बैठा दुआ भी इनकों गाधना कर मकता है। जैसे मेंट्यावतिक हैं— "पाधी में एक बार जितना परीम दिया गया उतना ही मोलन कर्मना !" अपना अपृष्ट लाकिन आदि— "लो वस्तु मुते दिना पूर्ट परोम देने,या पृष्टकर परोगेंगे यही गाइना ।" इनका अभियान यही है कि नामु हो या गृहस्य— यदि मन में तप में। माजना है, रस्तुलि का निरोध परने की दच्छा हो, और भोजन कर गंदीर करना चही तो अनेक उत्तर्वों में तिया का मकता है। जीवन कर गंदीर करना चही तो अनेक उत्तर्वों में तिया का मकता

र् र्जामांग १८१२२६ में भी कुछ सन्तर के साम देन समिन्हों का वर्णन है।

- र निक्षिप्त चरक-भोजन पात्र से निकाल कर अन्य पात्र में डाले हुए आहार को ग्रहण करने वाले।
- इतिक्ष्त-निक्षिप्त चरक—रांधने के पात्र से निकालते हुए भोजन को खाने के पात्र में लेते समय मिले तो ग्रहण करने वाले ।
- ४ निक्षिप्त-उत्किप्त चरक-एक बार निकाला हुआ आहार पुनः भोजन पात्र में डालकर दूसरी बार निकाला हुआ आहार लेना।
- ५ वर्तमान चरक--खाने के लिए थाली में परोसा हुआ आहार लेगा।
- ६ साहरिज्जमाण चरक ठंडा करने के लिए वाली आदि में लिया हो, उसे पुनः वर्तन में डाल दिया हो, वह आहार ग्रहण करना !
- ७ उपनीत चरक—पास में लाकर देवे,अथवा गुण-प्रशंसा करते हुए देवे ।
- व्यक्तीत चरक—सामने से दूर हटाकर सेजाकर देवें, अथवा साधु
 की निदा करते हुए देवें।
- ६ उनपीत अपनीत चरफ-पहने पाम में लागे, फिर दूर ने जाये, अथवा पहले प्रशंसा करे, फिर निटा करके आहार देवे।
- १० अपनीत-उपनीत चरक—६ का विपरीत।
- ११ संसृष्ट चरक—आहार आदि से लिप्त हाय व कुडठी से आहार देवे तो लेना—ऐसा अभिग्रह करने वाले ।
- १२ असंसृष्ट घरण-अलिप्त हाथ से आहारादि नेने वाल ।
- १३ तण्जात संसृष्ट चरण—जो पदार्थ दे रहा है, उसी पदार्थ से हाप निप्त हो और तथ देवे तो लेवें।
- १४ अज्ञात चरक अपनिचित परीं से आहार नेना ।
- १४ मीन चरक--मीन पूर्वक आहार गहण करना।
- १६ हप्टलाधिक—जिस वस्तु या दावा पर सर्वत्रयम हप्टि पहें परी बस्तु मिले तो प्रहम सरना ।
- १७ सहस्यसाभिक की आहार नामने दिनाई ग दे का हो, अगवा की पहुले कभी नहीं देगा हो, बैंगा मिले तो पहुल करना ।

भिधाचरी तप २६१

अपने राज्य में स्थान-स्थान पर भोजन णालाएं खुलवाई यीं, और महान-सिकों (रसोटबों) को आदेण दे दिया था कि कोई भी श्रमण बाहार के लिए आये तो उसे आहार दिया करों, मैं तुम्हें बदले में उचित सत्कार दूँगा। नगर के तेल, वस्त्र आदि के विकता दुकानदारों से भी राजा ने कह दिया— श्रमणों को जो भी वस्तु चाहिए वह दे दिया करों। उनका मूल्य राजकोप से दे दिया जायेगा।

कुछ श्रमण जब इस प्रकार का किमिच्छक, व श्रीत दान लेने लगे तो आयं महागिरि को यहा खेद हुआ। उन्होंने आयं सुहस्ति से कहा - "आयं! हमें इस प्रकार का अनैपायक आहार नहीं नेना चाहिए!"

आर्य मुहस्ति ने समय का प्रभाव बताकर एस नियम में गुष्ठ उपेक्षा दिग्साई। कता—राजा धर्मानुरागी है, अतः जनता भी उसका अनुकरण करती है, इसमें ऐसी साम क्या बात है ?

आपं महागिरि ने कहा—"नहीं ! साधु की उपयास आदि कर पारीर स्वाम देना उत्तित है, किन्तु अनैषिक आहार नहीं लेना चाहिए!' आयं महागिरि के इंद आयह के कारण श्रमणों को इन प्रकार का आहार क्षेत्र का कहा प्रतिषेध कर दिना गया।

हो इस प्रकार श्रमण प्रत्येक परिस्थिति में अपनी भिक्षाचरी को गुद्ध प निर्दोष रत्यकर गंपम पात्रा को निबाहने में प्रयत्नकील रहता है। उत्तका अपनी है—आहारिमरडे पिष मेसणिक्जे —

—सदा मृद्ध व ऐपपीक साहार की रण्डा रणनी चाहिए।' ऐपणीक साहार व मिले तो—असामी सि व सोइक्जा' सलाम में तीक व जिला व करें, किन्दु 'सबी सि सहिवासएं सद का स्थमर विना है कर लाककर प्रस्क रहे। यही सक्जा मिधावरी सब है।

f Additional fa

र दत्तर्भविष प्रामुख

氧 · 数据数据数 發情遇

है, वे तो हैं ही, किन्तु उनके साथ अन्य और कठोर नियम आदि का वंधन लेकर मन को अधिकाधिक निग्रहीत करें। वृत्ति को अधिक से अधिक संयत बनाये!

शुद्धं पणा का महत्व

जपर्युंक्त गोचरी के भेद, एपणा के भेद, एवं अभिग्रह के भेदों के हारा भिक्षाचरी करना, णुद्ध ऐपणिक निर्दोप आहार प्राप्त करना और मुधाजीवी होकर रहना—भिक्षाचरी तप है। इस प्रकार की भिक्षाचरी करने वाला भिक्षुक भिक्षाचरी तप की आराधना करता है। और ऐसे भिक्षुक को आहार पानी आदि का दान करना भी महान् पुण्य का कारण है। भगवती सूत्र में गुद्ध दान का महत्व बताते हुए कहा गया है

भात्मा तीन कारणों से दीर्घायुष्य (सुखमय दीर्घजीवन) प्राप्त करता है-

१ अहिंसा की साधना से

२ सत्य भाषण से

३ श्रमण-त्राह्मण को गुद्ध-निर्दोप आहार पानी देने से

दान के गुभ परिणामों की एक झलक इस उद्धरण में देशी जा

यह दान का फल उसे ही प्राप्त होता है जो उक्त रीति से भिक्षावरी करता है। भिक्षाचरी की यह विशुद्ध मनोवैज्ञानिक विधि जैन श्रमणों के जीवन का मुख्य लाघार है। यदि उक्त विधि से आहार न मिले तो श्रमण उपवास करना, तप कर के णरीर को त्याग देना श्रेष्ठ समज्ञता है, विन्तु अविधि से दोष लगाकर भिक्षाचरी नहीं करेगा। जैन श्रमणों के सामने जमज्ञ भी ऐसे प्रसंग आगे तो ये भूये रह गये, किन्तु अनैपिषक आहार ग्रहण कर अपनी भिक्षाचरी को दूषित बनाना उन्हें स्वीकार नहीं हुआ। निश्चीय भाष्य में एक प्रमंग बताया गया है कि जब मध्यकान में भयंकर मुक्तात पड़े तो जैन श्रमणों को गुद्ध आहार मिलना अत्यंत कठिन हो गया। राजा गंप्रति ने

१ - भगवती गृत मनक ४ उट्गक ४-६

२ निर्मापनापन गुणि १६।

भिक्षानरी तप २६३

आज धन्य भाग्य है! आज का जिन धन्य है जो ऐसे धमण मेरे घर पर निक्षा के लिए पधार पहे हैं।' फिर यह जहां बैठा हो उस आसन से उठकर उत्तरासंग करे, मुंह पर वस्प लगाकर मुनि को बंदना करे, सात-आठ कदम कर्यात् कुछ दूर तक मुनि को लेने के लिए सामने जाये, उन्हें बंदना कर प्रसप्तता व्यक्त करे कि है भगवन्! आज आपका आगमन क्या हो गया मचमुच मेरे घर में व ल्पवृक्ष आ गया है? मुने दतनी प्रमप्तता हुई है कि कोई अमृत पान कर लिया हो।" इस प्रकार प्रसन्नता व्यक्त करके मुनि को अपनी भोजन प्राला कक लाये, अपने हाथ से शुद्ध निर्धेष आहार की भिक्षा देवे, भिक्षा देवे समय भी प्रसन्न रहे, देने के पश्चात भी मन में प्रसन्नता अनुभव करें। और मृनि को घर से बाहर तक छोड़कर आये।"

आगमों में अनेक स्थानों पर निधा यान की का विधि बताई गई है।

स्थानक गर्र कर्तस्य है कि वह इस प्रकार में निधा देवें। यह नहीं कि मुनि

भिक्षा के लिए आगे, गृहस्य लापरयाही से बैठा रहें, देने गोई निधारी

सामा हो, मिले तो के लाये न मिले तो गाकों कोड लाये। उपेधा पूर्वक

पापरयाही ने यान देने में वह आनन्य भी नहीं निसता और मही यह उत्तम

पत्र भी मिलता है। उत्तम पत्र वभी निलता है जब खुरों से, प्रेमपूर्वक

दान दिया लाय। भाषा के एक कृति ने पर पर लाये अतिथि के स्थानन की

विधि दलाने हुए करा है—

देवी सामा जाय, आयां आसन थी उठे, नेवां वर्षे नेह, आदर दे सम्मृत बैठे। मोन हियारी गांठ बोने मृत मीठी बाणी, यूट सुतानुम बात पार्ग भोडन ने पाणी। सङ्ग्रा ऐसा व्यक्ते प्रतिष्ठ उनका पास, इट्या को इन जांचती प्रदेशन को आस।।

दान देने की अनिकि मानवृत् की यह भारतीय परिवारी हैं, भीत निकी जैन धर्म में ही नहीं, किन्यू अन्य धर्मों में भी इनका बहा सहाव है । सहा-भारत में की कविकि नावार की जानवा महाप्ता मानव है। इस महादक्त के बाब कर बनाई हुए कहा बड़ा है--- आचार्य कुंद कुंद ने भी यही बात कही है कि जो श्रमण भिक्षा में दोप रिहत गुद्ध आहार ग्रहण करता है, वह आहार ग्रहण करता हुआ भी निश्चय हिष्ट से अणाहार (तपस्वी) कहा जाता है—

अर्णाभवस मणेसणमध ते समणा अणाहारा ।

भिक्षा कंसे दें ?

निक्षाचरी के प्रसंग में हमने निक्षा की विधि, नियम और उसके महत्त्व पर तो विचार कर लिया है, अब एक बात और इस प्रसंग पर विचारणीय है कि निक्षा कैसे दी जानी चाहिए ? आगमों में बताया गया है कि जो दान शिकरण णुद्ध होता है, वहीं महान फल देने वाला होता है। बान के तीन मुख्य अंग है—

दव्य सुद्धेणं—द्रव्य वस्तु शुद्ध हो, दायग सुद्धेणं—दाता की भावना शुद्ध हो,

पिडिग्गाहम मुद्धेणं — ग्रहण करने वाला शुद्ध हो, दान का अधिकारी हो। वस्तु निर्दोण हो, उद्गम उत्पादन आदि दोषों से रहित हो, तथा ग्रहण करने वाला पात्र हो, वह सच्चा त्यामी हो, और अपनी विधि के साथ नियमों के अनुकूल भिक्षा ग्रहण करें, तथा दाता की सावना पवित्र हो, निष्काम भाव से वह दान देवें। तभी यह दान शुद्ध कहलाता है।

वस्तु, दाता, एवं पात्र के सम्बन्ध में हमने पूर्व में वाफी निरतार है बताया है। अब यहां एक बात और रह गई है कि दाता जब मिधु की पर पर आवा देने तो तैसे, किस प्रकार उसका स्थागत करें! शास्त्रों में स्थान-स्थान पर ऐसी पटनाए आती हैं जहां कोई श्रमण गृहस्य के पर पर बाहार की ऐपणा करता हुआ पहुंचता है तब गृहस्य श्रमण की घर पर आने देखकर हॉगत होता है, उसका रोम-नोम नाचने तक शाता है, श्रहा ! ।

१ प्रवचनगार ३।५७

२ - अनुगारं गुण्यमाणं पामिता मृहुबुद्दा, आगणाओ अञ्चूद्देड … जनसम्बंध करेड, मत्तद्द्य पायाइ अणुगण्यः —

⁻रेखें भाग मूत्र, अंतगर्, गुगविचान, निरसाविचा आदि।

रस-परित्याग तप

तप के बारत भेदों में चीमा नेद है रम-परित्याग—रम का त्याग ।
प्रमम तप में आहार त्याग पर विवेचन निया गया है, कुछ ममय के लिए
अथवा जीवन भर के लिए जैसी प्रक्ति ही, उस प्रकार आहार का त्याग करना
प्रमम नव में बताया है। यदि व्यक्ति में इनकी गिस्ति न नामच्ये नहीं है कि
यह निराहार रह मके, उनवास आदि कर सके को उनके लिए मायना का
सार्थ अवस्थ नहीं हो बाता ! उनके लिए भी मायना का महने खुना है, यक्ति
शीर पनि में असुपार मायना या, यन का दूसरा मार्थ अवनाया जा महन्ता
है—नह है इनोदकी नप !

इनोदरी त्य थी माधना हुए एक एपिए यह सबता है। दोवी, भोगी इक्षेर बोटी — होनी ही इस तद की कामधना पर सकते हैं। यहके विदिय इन्हें की पर्यो भी हमने एक तम के प्रवारण में की है।

त्य का तीयार मार्ग है—भिकानकी है जिक्कानकी का मुगा लगितिकों भिश्व-त्याकी अभग ही होता है, अब, गए तब विभेष प्रवाद में उसके लिए हो है। विश्व भिक्तावरी का पहुँचा जनमा विकास है कि ग्रम एवं के जाती चक्षुवंद्यात् मनोदद्यात् याचं दद्या त्चच सूनृताम् । अनुयजेद्रपासीत स यज्ञः पंचदक्षिणः ॥ १

घर पर आये हुए अतिथि का पांच प्रकार से स्वागत करना चाहिए, अतिथि को आते देख कर प्रफुल्लित आंखों से उसका स्वागत करे, फिर प्रसन्न मन से मीठी वाणी बोले, किस वस्तु की उसे आवश्यकता है यह जाने और उस वस्तु को देकर उसकी सेवा करे, जब अतिथि इच्छा पूर्ण होने पर वापस जाने लगे तो घर के बाहर तक उसे छोड़ने के लिए जाए—इन पांचों विधियों से अतिथि का सत्कार करना अतिथियज्ञ की सच्ची दक्षिणा है।

तो इस प्रकार दाता अपनी शुद्ध एवं प्रफुल्लित भावनाओं के साथ भिक्षक-श्रमण को भिक्षा देवे और भिक्षाचरी के तीन अंगों को पूर्ण करें। जब यह तीनों अंग पूर्ण होते हैं तभी भिक्षाचरी अपने पूर्ण एवं अलौकिक फल को देने में सफल होती है।

- २ मध्र-मीठा
- ३ आम्ल-- सट्टा
- ४ तिक्त-तीमा
- ४ कापाय--क्सैला
- ६ लयण-नमकीन

इन रसों के गंगोग से भीजन मधुर बनता है, स्वादिष्ट लगता है— जीभ को प्रिय लगता है, साने से मन में प्रमन्नता व प्रीति उत्पन्न होती है। सरम भोजन होने के कारण मनुष्य भूग से अधिक भी ना जाता है।

इन छह रमों के अलाया कुछ रस ऐसे भी हैं जो भोजग को स्वादित्व बनाने के साथ-नाथ गरिष्ट य पौष्टिक भी बना देते हैं। सुपाच्य अन्त को दुष्पाच्य बनाते हैं। हलके आहार को भागी बनाते हैं। शक्ति य ऊर्जा (गर्भी-केलोरी) देने वाले आहार को विकारोक्तें जक भी बना देते हैं। शास्त्रों में कहा है—

पायं रमा विसिक्ता नराणं-- *

रम प्रायः शिविन-उत्तेष्ठमा पैदा गर्गे यांने होते हैं। इसनित् उन रसों को पिक्कि (विमय) कहा जाता है। जैसे पी, शही, मक्किन आदि मधु य नमक आदि भी भावि रण्य कोई प्राकृतिक रम नहीं है, निर्मु विकृतिकत्य ही है, देने दूध गांव के रम आदि को विकृति है। मेन, किस (रिण्य प्रायं) को विकृति है। सम नार्य में इन्हें विकृति कहा जा मनना है।

देन मुद्दी में या उत्तरपत्नी देवों में विकृति (विश्वा) की दो परिभाषाएँ भी गई है। ज्ञालावें विश्ववेग में बताया है—भी आदि वश्युं विकृति वहीं है विद्योगि शहें में ये मन में विकार पैदा करते हैं, विकार प्रश्निक होंगे में (तथा प्रभेत अधिक सेवन में) मनुष्य महम में ध्याट होंगर विमृति (दुर्वति) में जाता है —सहस्ये प्रशासे मेंयन करते पहले की विकृति पृष्ट विमृति होंगें

[·] mermenten general

की साधना वे भी कर सकते हैं जो भिक्षाचर नहीं, किन्तु गृहनर हैं। भिक्षा का मुख्य उद्देश्य हैं स्वाद वृत्ति की विजय! क्योंकि भिक्षा में मनोनुकूल स्वादिण्ट भोजन प्राप्त होना दुर्लभ है. वह तो एक प्रकार का सौदा है, गृहस्य के घर में जैसा भोजन बना होगा, उसमें भी जो शुद्ध ऐपणिक होगा, गृहस्य देना चाहेगा और जितना देना चाहेगा—तब उतनी मात्रा में ही साधु को यह प्राप्त होगा। इसलिए स्वाद को, रसन्द्रच्छा को जीते बिना इस तप की आराधना नहीं की जा सकती। रस इच्छा का विजय, आहार का विविध प्रकार से संकोच, अभिग्रह आदि गृहस्य तायक भी कर सकता है अतः भिक्षा-चरी तप न सही, किन्तु उस तप के लक्ष्य की प्राप्ति गृहस्य जीवन में की जा सकती है।

तप का चौथा मार्ग है—रस-पित्याग । रस पित्याग का अये है—
रता—स्वादिष्ट भोजन दूच, दही, घी, मिण्टान्न आदि रस मग यरतुओं का
त्याग करना । यह त्याग साधु भी कर सकता है, तथा गृहस्य भी ! उपवास
बादि तप की अलग-अलग काल मर्यादा भी है किन्तु रस पित्याग तप तो
जीवन भर की सतत साधना है। यह तप मन में वैराग्य भावना होने पर ही
किया जा सकता है, अतः अन्य तयों से इस तप में कुछ विधिष्टता भी है,
इसकी साधना हर कोई कर सकता है, किन्तु कठिन है। अतः सतत बिरिक्ति
व आत्महिट की अपेक्षा रहती है।

रस मया है ?

'र्स' का अबं है, प्रीति वहाने वाला—रसं प्रीति विवर्षणं—जिसके कारण भोजन में बरतु में प्रीति उत्पन्न होती हो उसे 'म्म' गरते हैं। कारण में नौ म्म द्वीलिए बताये हैं कि उनके कारण कविता में प्रीति प लाकवेण पैदा होता है। जिस वस्तु को देखने में, सुनने में, चराने में मन में मधुरता, रिक्ति कोर प्रीति एवं आवर्षण पैदा होता है उसे हम कहते हैं—यह मन्तु बहुं। 'सरम' है। तो रम का अबं हुआ—प्रीति उत्पन्न करने वाला प्यामं।

गहरम

भीतर के छह रम साने गर्भ है--

पया रस का सर्वया निषेव है ?

शरीर यात्रा के लिए भोजन आवश्यक है, बड़े से बड़ा साधक और तपस्वी भी बिना भोजन के साधना नहीं कर सकता। इसलिए साधक की भोजन का निषेध नहीं है, वह भोजन कर सकता है भोजन करना कोई पाप नहीं है, वह भी धर्म साधना का एक अंग है, किन्तु भोजन में एक णतं है, और वह भते है सारिवकता! भोजन ऐसा होना चाहिए जो सारिवक हो, जिस पदार्थ के खाने से मन में विकार ब तन में रोग, पीड़ा आदि उत्पन्न न हो। इसलिए बही भोजन करना चाहिए जो सारिवक हों, विकार-जनक न हों और संधम साधना को दूपित न करें।

गरीर के लिए पौष्टिक बाहार सर्वधा वर्जित नहीं है। पर्योक्ति बत्यंत रुता व नीरस आहार गरीर को दुवंत व रूप बना टालना है। जैसे दोधे को तेल व बसी की जरूरत होती है वैसे ही गरीर को भी पुछ विकनाई व गतिवर्षक बाहार की अपेका रहती है। कहा है—

> पुष्ट गुराफ बिना नहीं बनता हेज विमान। तेल और बली बिना फैसे जले चिराम ?

सदा रुवा-मूना गीरम आहार भरने में समानी जैया हुण्ड-पुट समर्थ सामक भी रीकी हो गया—पगवतीनृत्र रमका साधी है। इतः शास्त्र में विगय का मर्थपा निर्पेष भी नहीं है। यदा-क्या पोण्डिक आहार कर लिया सी उसमें कोई दोप गएं, किन्तु निरम प्रति विगय का नेयन और प्रमाण में अधिक पौण्डिक आहार का नेयन गड़ी करना नाहिए। उत्तराप्ययम (१७) में बताया है कि तो निस्य प्रति मर्थादा रहित विगय आदि का नेयन महिता है वह पाणे समन्त्र है।

म्बार का निषेत्र

साधवा विभाग सादि वर्ग सेवन कारता है हाथ और उसका उद्देश स्थाद सेने का नहीं कहता र निर्ण शरीश को स्वाह देने मात का क्षेत्र राजा है र सक् शास्त्र में बताया है कि जब यह आधार अहि ताला है की उसमें सम्भात सकता है र सकता आहार या काम सात्रक मेंगा भी सुद्ध वीही से साज्य हुआ के ही हेतु हैं—इस कारण इन्हें विगर्ड (विकृति-विगति) कहा जाता है।

विगय कितनी?

प्राचीन ग्रंथों में विगय—के दो रूप मिलते हैं—भक्ष्य विगय अभक्ष्म विगय। विगय—विकृति पैदा करने वाली अवश्य हैं, किंतु फिर भी हारीर को समर्थ व कण्ट सहिष्णु बनाये रखने के लिए साधक कभी-कभी उनका उपयोग भी कर सकता है। जो विगय खाने के उपयोग में ली जा सकती हैं उन्हें भक्ष्म विगय कहा गया है।

भस्य विगय छः हैं—दूध, दही, घी, तेल, गुड़ और अवगाहिम अर्थात् पणवास-मिठाई आदि कढ़ाई में पकी हुई तली हुई, वस्तुएँ।

अभक्ष्य विगय चार हैं, जिन्हें महाविगय, भी कहा जाता है—मद्य, मांस मधु और नवनीत । इनमें मद्य-मांस तो सर्वया ही त्याच्य है, साध्य किसी भी स्थित में इनका सेयन नहीं कर सकता । किंतु मधु और मक्सन विशेष स्थित में लिये जा सकते हैं—ऐसा विधान है।

रस शिजय ही सबसे फठिन

पांच इन्द्रियों में 'रसनेन्द्रिय' दूसरी इन्द्रिय है। इसका काम है—रन का, स्वाद का अनुभय करना। जब भाषा पर्याप्ति मिल जाती है तो यह इन्द्रिय बोलने का भी कार्य करती है—इस प्रकार अन्य इन्द्रियों से एक-एक कार्य होता है, किन्तु रसनेन्द्रिय से दो काम होते हैं—रस लेना और बोलना। जीवन में दो ही महत्वपूर्ण वस्तुएँ हैं—भोजन और भाषण। सामा और बोलना—ये दोनों कार्य रसनेन्द्रिय के अधीन है। इस इन्द्रि से भीजन-भाषण् की स्थामिनी रसना इन्द्रिय है। पांचों इन्द्रियों में इसका प्रमुख स्थान है। अन्य इन्द्रियों के विषय को जीवना आसाम है, किन्तु रमनेन्द्रिय के विषयों को जीवना करिन है। इसलिए कहा प्रया है—'सर्य जिल्ले जिले रसे।'' जिनने रसनेन्द्रिय को जीव लिया उसने संभार के मंद्र विषयों को जीव लिया।

तत्र मनमी विक्रतिहेकुत्वाद् विमति हेतुत्वाद् या विक्रतेको, विमतिमी ।
 —प्रवासमारीद्वार वृत्ति (प्रश्वादमान झार)
 (षा) मनमी विक्रति हेमुखाद विक्रत्यः । —पोमकास्य ३ प्रशास वृत्ति

भी सकता है। यदि अस्वाद भाव से आहार करता है, तो आहार करता हुआ यह केयलआन भी प्राप्त कर सकता है। कूरमहुक मुनि का उदाहरण हमारे गामने है। को आचार्य द्वारा खीनड़ी में पूक्ते पर भी समभाव पूर्वेक आहार करते के और उस समय समता की साधना में उतने केने उठे कि खीनड़ी खाते-पात ही केयलगानी हो गए। इस पटना से यह चात स्पष्ट होती है कि आहार का लक्ष्य स्वाद नहीं, साधना होना चाहिए। यदि साधना हमारा लक्ष्य है तो भोजन भी उपकारक साधक होगा।

भोगवणा के पांच दोव

स्याद वृत्ति का परिहार करने के लिए अर्थात् रम-विजय के लिए शास्त्र में परिशीमैपणा के पांच दौष बताये हैं, जिन्हें टालकर भोजन करना माधक का परम कर्तथ्य है। यदि साधक आहार करना हुआ इन दौषों को नहीं टामता तो जनका आहार करना भी पाप है और उससे जनकी माधना मिलन य पूरित हो जानी है।

भगवती सूत्र में बताया है – साधक बाहार करता हुआ इन तीन दोणीं का परिहार करें —

१ स इंगाल—स्यादिष्ट भोजन प्राप्त गरके उनके रन में सुख्य हुआ बार-बार उस भोजन की प्रशंसा करता हुआ काने तो इसने नामु का निर्मल बारिम जलकर कोणने की तका निर्मल हो जाता है। अर्थात् वह दोप बारिक रूप कीर को कोणना बना देता है।

२ समूम—यदि भिधा में नीतम आहार का गया हो हो। जनकी किहा करता हुआ आहार करे तो गामन का नारिक धुओं हो छाता है। अवित् सारिक अस आजा है।

इ संघोषता— निक्षा में भारत प्राप्त वर उपलीलुक्ता के कारण, वस्तु को इक्षाविक प्रमाने के लिए उसमें अन्य यस्तु विकामें, जैने मोगुपता में प्राप्त इस में सक्या भिनामा, यह संघोजना दोष है। इस सीनी के प्राप्त व्यक्ति द्वीपत को जाता है।

र भारती एवं आ

-- उसी में प्रसन्त रहे। ऐसा नहीं कि स्वादिष्ट संरस आहार तो चुन-चुन कर चुपचाप खाले और नीरस रुखा सूखा भोजन फेंक दे, या अन्य किसी को दे दें। शास्त्र में विधान किया गया है कि जैसा आहार भिक्षा में प्राप्त हुआ, यह लेकर सर्व प्रथम गुरु के पास आगे, गुरु को दिखाकर उनसे प्रार्थना करें-- "गुरुदेव ! मेरे इस भोजन में से आप कुछ भोजन ग्रहण करने कृतार्थ की जिए।" यदि गुरु लेना चाहें तो सम्मान पूर्वक देवें, वे न लें तो फिर अपने अन्य साथियों को निमंत्रित करें-- "जइ मे अणुगाहं कुज्जा साह हुज्जामि तारिओ" - यदि कोई महानुभाव मुझ पर अनुग्रह करें, फृपा करें तो मेरे भोजन में से ग्रहण कर मुझको कृतार्थ करें।" उसके बाद यदि कोई उसका निर्मयण स्वीकार करें तो उनके साथ भोजन करें अन्यथा अकेला ही पांत् एवं प्रशांत मन से जैता भी सरस नीरस भोजन हो स्वादरहित होकर ऐसे पाये-जैसे बिल में सांप पुस रहा हो, अर्वात् उस भोजन में स्वाद न लें रस में आसक्त न हो, किन्तु अस्वादवृत्ति के साथ सामे वि साधक की आहार का निषेध नहीं है, विगय का भी सर्वया निषेध नहीं है, किन्तु स्याद का सर्वया निषेष है। स्वाद वृत्ति का निषेध करते हुए आचारांग पूत्र में पहाँ तक वताया है कि-"साधु आहार करते समय यदि उस आहार में स्वाद तेने की भावना आ जाये तो उस प्राप्त को बाई दाढ़ से दाहिनी दाड़ की और भी नहीं के जाना चाहिए।" स्वाद के लिए आहार को वृसना और चन्नाना भी दोप है। अतः स्वाद भावना से रहित होकर आहार करें पृक्ति —"अणासायमाणे साघवियं आगममाणे तवे से अभिसमन्तागए भवद्र''-स्वाद न तेने से कभी का हल्कापन होता है, ऐसा सामक बाहार करता हुआ भी तपन्या करता है।" उमीलिए कहा जाता है कि साधु आहार करता हुआ सात-आठ कर्मी के बंधन कीले भी कर गणता है, और उन्हें दूद-बंधन वांध

१ वनवैजनिक शासाहर

२ दिल्लिन परनगमृग्यं अस्यापेयं आहारमाहारेड—अगवता मुन आरे

३ आंपारांग धा

४ अध्यम मार शेरिक

—अरे मुखं ! पराया अन्त धाने को मिला है तो सा ले ! घरोर पर जरा भी द्या मत कर ! क्योंकि हारीर तो फिर-फिर के मिल जाता है, किन्तु पराया अन्त बार-बार नहीं मिलता ।" यह नहीं सोच पाता कि अन्त तो पराया है, किन्तु पेट तो पराया नहीं है ? तो आगक्ति वण पेट को छोंत-छोंस गर या नेता है, और फिर रोगी होता है, कष्ट पाता है, अनेव प्रकार की बीमारियों ने पिर जाता है और अन्त में हाय-नाय करता हुआ मरता है।

शुंडरीक ने एक हजार वर्ष तक संवम पाला, किन्तु आसिर में रस-लीलुपता के कारण संवम से घण्ट हुआ और अस्पिय गरस स्वादिष्ट भीवन करके सोलह महारोगों ने आफांत हो मरकर नरक में गया।

उत्तराध्ययन पूष (७) में बताया है कि मनुष्य भोड़े ने स्वाद के कारण अपने जीवन से भी खिलवाड़ गर खिता है। स्वाद और रस में अग्राक्त होकर यह अपने मन को बग में नहीं रख मकता, अवष्य भोजन कर खिता है, उसति फिर रोग हो आते हैं और आखिर में रोग मृत्यु के द्वार पर ने जाकर दकेन देता है। एक प्राचीन उदाहरण देवार कहा गया है—

अपत्यं अंदर्ग भी दवा रावा रजतं तु हारए।

अपथ्य आम साक्ष्य एक साला ने जैसे अपना राज्य (जीवन माराज्य) भी हार दिया ।

वधा है—विसी नगर का राजा क्षाम नाने का चतुत जीवीन था।
आग के दिन। इसका गामा भी नहीं होता। राजा ने अपने एक्ष्य में अम
के पहें-यहें दमीचे समाचे, यन अमाचे और तर करतु में अम पैटा हो सके
ऐसी ग्यास्था की। अधिक मात्रा में आम माने से धामरोग हो ध्या। यहन
दमाए थी, विन्तु रोग गांत नहीं हुआ। आम माना उन्त्र मंग्री दिया, इस
नगरम और दमा नाम नहीं पहुंचा गर्जा, शेम बदना गया राजा का गर्गार
सरकार अर्था स्थान होता सन्तर मना ग्राम।

मंदियाँ के एक यहात बुर के बंधिय नैयारक को युग्नवा के समर्थ महत्त्र

रस परित्याग करने वाले सायक को भीजन के इन तीन दोगों को टालना जरूरी है। इसी के साथ भोजन (परिभोगैपणा) के दो अन्य दोप और भी हैं—

४ अकारण —आहार करने के छः कारण बताये गये हैं उन छः कारणों के सिवाय बल-बीर्य की वृद्धि के लिये, शरीर को हृष्ट-पुष्ट बनाने के लिए आहार करना—अकारण दोप है।

५ अप्रमाण—णास्त्र में बत्तीस कवल—आहार का प्रमाण बताया है। उस प्रमाण से अधिक आहार करने वाला साधक 'प्रकाम रस भोजी' कहलाता है। 'प्रकाम रस भोजी' साधना से च्युत हो सकता है, ब्रत से झण्ट हो सकता है।

रस-लोलुपता से हानि

'रस परित्याग' एक प्रकार का अस्वाद व्रत है। इसमें स्वाद पर विजय प्राप्त करने की साधना होती है। क्योंकि स्वाद के व्याप्ति हुआ साधक भोजन में आसक्त हो जाता है, वह स्वादिष्ट और सरस भोजन की छोज करता है, अपने नियम, व्रत और समाचारी को ताक में रखकर जहां रसदार भोजन मिलता है वहीं जा धमकता है। सब मर्यादाओं को तोड़ डालता है, और हर प्रकार से स्वादिष्ट आहार प्राप्त करने की चेट्टा करता है। उसकी लोजुपता को देशकर लोग कहते हैं—यह साधु है या स्वादु ! कहीं मिट्टान्य परवान्त का नाम सुन लिया तो धूप-गिने न छांह, सीधा बहां पहुँच जाता है। ऐसे रस लोजुपी व्यक्तियों के लिए ही तो कहा गया है—

साठे कोसे लापसी सोए कोसे सीरो। मिलिया मूं छोड़े नहीं नणद बाह रो बीरो।

सरस आहार के निए व्यक्ति साठ-मी कौस का अकहर भी का वेका है। और इतनी तीय बामक्ति से प्राप्त किया हुआ ब्राह्मर साते समय विवेक कैसा रहेना ? तब तो उसके सामने कही बादने याक्य पूमता रहेगा—

> भोडनं गुर दुब्दे ! मा शरीरे दयां कृष ! पराग्नं हुलंभं लोके शरीराणि पुतः पुतः ॥

—अरे मूर्त ! परावा अन्त प्राने को मिला है तो सा ले ! घरीर पर जरा भी दया मत कर ! क्योंकि घरीर तो फिर-फिर के मिल जाता है, किन्तु परावा अन्त बार-बार नहीं मिलता ।" यह नहीं सोच पाता कि अन्त तो परावा है, किन्तु पेट तो परावा नहीं है ? तो आसक्ति वण पेट को टींस-टींस कर का लेता है, और फिर रोगी होता है, बष्ट पाता है, अनेक प्रकार की बीमारिगों से फिर जाता है और अन्त में हान-वाय करता हुआ मरता है।

मुंगरीक ने एक हजार वर्ष तक भंगम पाला, किन्तु आखिर में रस-लोलुक्ता के कारण मंगम से अष्ट हुआ और अल्यधिक सरस स्वादिष्ट भोजन फरके सोलह महारोगों ने आर्थात हो मरकर नरक में गमा।

उत्तराष्यसन सूत्र (७) में बताया है कि मनुष्य घोड़े से स्वाद के कारण क्षणने जीवन से भी खिलबाड़ कर तिता है। स्वाद और रस में आसक्त होकर यह अपने मन की वर्ग में नहीं राग सकता, अपन्य भीजन कर तिता है, उससे फिर रोग ही जाते हैं और आजिर में रोग मृत्यु के द्वार पर ने जानर दकेंस देता है। एक प्राचीन उदाहरण देशर कहा गया है—

क्षपत्यं अंबगं भोच्चा रावा रञ्जं तु हारए।

अवस्य आम सासर एक राजा ने जैसे अवना राज्य (अविन मासाय्य) भी हार दिया।

कपा है—ितिमी नगर पा राजा आग नाने का यहन जीवीन था।

साम के विना उसका भागा भी गरी होता। राजा में अपने राज्य में आग

के बहै-वहें बरीच कराये, कर अगादे और इन कातु में आग वैदा हो सके

हेगी कावन्या की। अधिक मात्रा में आम साम में आगलोग ही गया। यहन

दवाए की, किन्तु होता हान नहीं हुआ। आम स्थाना बन्द मही किया, इन

वान्द कोई दक्ष लाम नहीं गहुंचा महीं, जीव बहुदा एका पाला का दार्थन

सन्तर कोई दक्ष लाम नहीं गहुंचा महीं, जीव बहुदा एका पाला का दार्थन

भविनों से एवं बहुत दूर के प्रतिष्ठ कैंद्रशत को तुल्ह्या । उसने हाला रेड रस परित्याग करने वाले सावक को भोजन के इन तीन दोयों को टालना जरूरी है। इसी के साथ भोजन (परिभोगैपणा) के दो अन्य दोप और भी हैं—

४ अकारण —आहार करने के छः कारण वताये गये हैं उन छः कारणों के सिवाय बल-वीयं की वृद्धि के लिये, शरीर को ह्रष्ट-पुष्ट बनाने के लिए आहार करना—अकारण दोप है।

१ अप्रमाण—शास्त्र में बत्तीस कवल—आहार का प्रमाण बताया है। उस प्रमाण से अधिक आहार करने वाला साधक 'प्रकाम रस भोजी' कहलाता है। 'प्रकाम रस भोजी' साधना से च्युत हो सकता है, ब्रत से भ्रष्ट हो सकता है।

रस-लोलुपता से हानि

'रस परित्याग' एक प्रकार का अस्वाद ग्रत है। इसमें स्वाद पर विजय प्राप्त करने की साधना होती है। क्योंकि स्वाद के वशीभूत हुआ साधक भोजन में आसक्त हो जाता है, वह स्वादिष्ट और सरस भोजन की ग्रोज करता है, अपने नियम, ब्रत और समाचारी को ताक में रसकर वहां रसदार भोजन मिलता है वहीं जा धमकता है। सब मर्यादाओं को तोड़ डालता है, बीर हर प्रकार से स्वादिष्ट आहार प्राप्त करने की चेष्टा करता है। उसकी लोजुपता को देखकर लोग कहते हैं—यह साधु है या स्वादु ! कहीं निष्टान्त प्रवानन का नाम सुन तिया तो धूप-गिने न छांह, सीधा वहां पहुंच जाता है। ऐसे रस लोजुपी व्यक्तियों के लिए ही तो कहा गया है—

साठे फोरो सापसी सोए कोरो सीरो। मिलिया मूँ छोड़े नहीं नणद बाह रो बीरो।

सरम आहार के लिए व्यक्ति साठ-सी फीम का चकर भी था भेता है। और इतनी तीव जासक्तिसे प्राप्त किया हुआ आहार साते समय विवेक कैसा रहेगा ? तब तो उसके सामने यही कादमें याका पूमता रहेगा—

> मोजनं कृत युर्बुद्धे ! मा गरीरे दयां कृत ! परान्तं युनेमं स्रोके शरीराणि पुनः पुनः ॥

छाया में बैठने से ही कोई रोगी हो जाता है।" राजा घीतन छाया में सो गया। ह्या के छोके के नाथ एक पका हुआ आम नीचे आकर घड़ाम से गिरा। राजा की नींद गुली। आम की मधुर और मीठी महक से राजा के मुंह में पानी छूट आया। मंत्री ने प्रार्थना की—'महाराज! आम को फेंक टीजिंगे! यह आम नहीं, आपके लिए जहर है।"

राज्ञा मंत्री के कथन पर हंग उठा--"मंत्रीराज ! अब तो में पूर्ण स्वरूप है। दवा चल ही रही है, यदि एक आम ता भी लिया तो क्या होगा ? यो मुराक ज्यादा ते लेंगे।"

मंत्री का जी भीतर-ही-भीतर कममता उटा। उनका मन हुआ, राजा के हाय ते वीचकर जाम को फेंक्टे। तभी राजा ने जाम को मुँह तक तथा तिया। मंत्री के त्यार मना परने पर भी बह अपने आप पर काबू नहीं कर सका। उनने आम काया, कुछ ही देर में रोग पुनः भड़क उटा। राजा और मंत्री राज्य में आगे। वैद्यराज को बुनाया। पर इन बार वैद्यराज के हाथ साफ शहर दिये—"अब यह रोग मेरे कम पन नहीं है, मेरे पास इस भवकर रोग की कीई देना नहीं है।"

राजा का रोग बहुता गया, कोई भी उपचार नहीं खता और एक दिन रोग की कीका में गरामुक्ते हुए राजा ने प्राण छोड़ दिये।

कारत्यार ने स्वाया है कि अधिक रमामितिका गरी परियास आवा है। मनुष्य रम का लोभी होकर अवली जात में भी केल जाता है और अवश्य में हों काय-गर्यायय हो जाता है।

र्वेन रामाण्य में राष्ट्राणी राजा शिवदाम की पहना प्रसिद्ध है, हिससे माम-पीलुका में कारण जाना रामा भी धी दिया। में एवं उद्धरण और घटनाएँ प्राथित है कि रामतीलूक्या में टीवन किम प्रणाप साद-काट हो लाला है, मानुष्य माम दूरा की कर बाहार ही जाता है और अने में द्वाप मी बी देशा है। साम में प्राथा है——

> रमेप् की लिडिसुनेट निस्तं भवतिकदं पायद से विकास ।

का निदान किया—"अधिक आम साने से ही आपको रोग हुआ है। जब तक आम खाना बन्द नहीं करेंगे कोई भी दवा नहीं लगेगी।"

राजा ने बहुत दीनता से कहा—'वैद्यराज ! आप दवा देकर मुझे ठीक कर दीजिए ! में आपको मुंह मांगा इनाम दूंगा। किन्तु में आम साना नहीं छोड़ सकता।"

वैद्यराज ने कहा—"यदि आम खाना नहीं छोड़ोगें तो में क्या, धन्यतिर भी ठीक नहीं कर सकता, फिर तो वैद्यराज नहीं, किन्तु यमराज ही ठीक कर सकता है।"

परिवार जनों ने और मंत्रि आदि ने बहुत समझाया तब कहीं जाकर राजा ने आम छोड़ना स्वीकार किया। वैद्यराज ने दवा दी, राजा जीझ ही स्वस्थ हो गया। कुछ दिन बाद किर आम खाना शुरु कर दिया। पुनः बीमारी खड़ी हो गई। राजा ने किर से वैद्यराज की बुलाया। वैद्यराज ने कहा—"राजन्! यदि जीवन चाहते हो तो सदा-सदा के लिए आम को छोड़ थी! आम खाना तथा, आम की छाया में भी मत बैठो। तब तो तुम पूर्ण आयुष्य तक जी सकते हो और स्वस्थ भी हो सकते हो, अन्यथा तुम्हारे रोग की कोई औपिय नहीं है।"

मरता गया नहीं जरता - राजा ने हमेशा के तिए आम न राने भी प्रतिशा कर नी। यही नहीं, किन्तु राज्य में समस्त आमी के प्रगीप पड़ना दिने । आमी की यही-यही अमराईयां साफ करवादी। राज्य की भीमा में कहीं एक भी आम का पेड़ नहीं रहने दिया। मोजा—जब म रहेगा बीह सो न बजियी बांगुरी ! राज्य में आम का पेड़ ही न रहा हो आम आपेगा कहां ने ? वैद्यराज ने बोपिश दी, राजा फिर स्मरण ही गया।

एक बार ग्रीरम ऋषु में राजा लयने मंत्री के साथ पन-विहार एउने निकास । पृथ्वा-पृथ्वा वह पहीसी राज्य की मोमा नक पहुंच गया। भूत से लिल्य होने के बारण सीमा पर स्थित एक काम के कुल के मीने विचास निवास । मंत्री ने बारा —महाराज ! यह आम की छापा है ?

रावा हमकर बीचा-'आम साने में नीत होता है, उस लाम की

रसा पगामं न निसेवियस्था, पायं रसा दितिकरा नराणं। दिसं च कामा समभिद्दवंति, दुनं जहा साउफलं प पगरो ॥१०॥

नरम पदाघोँ का अधिक मेयन नहीं करना कारिए। नगोंकि क्सादार गरिष्ट आहार में धानु आदि पुष्ट होती है, दीर्थ उत्ते नित होता है, उत्ते कामान्ति प्रकृष्ट घनती है और इससे विकार सायक को आकर बैंगे ही घेटने सगते हैं जैसे कि क्यादिष्ट फल बाने वृक्ष को क्लीयन आकर पैर निते हैं। आगे कहा है—

जहा दयगो प्रतस्थित वर्षे समाद्यो नोगमनं द्वेदः।

एणिदियगी वि प्रताम भोड्गो

न वंभगरिस्स हिमाम परसाइ ॥ ११ ॥

वी स्पति प्रसाम रस भीगी है —अर्थात् माया से अधिक रमधार स्वादित्य भीवन करता है उनके मन य इतियों में कामरूप अग्नि इसी प्रकार रहेश उठकी है जैसे सूची अविदिशों के जंगल में तेज ह्याओं के होंकि में अग्नि की एक विवस्ता भी शहरूर में कैय जाती है, और प्रबंद बनायित का रूप पार्थ कर होती है। आग्नि इसका मही है कि अधिक गरन मोदन करते वाले का द्वारायये अधिक दिन मुख्यात गृति है कि अधिक गरन मोदन करते वाले का द्वारायये अधिक दिन मुख्यात गृति है कि अधिक गरन मोदन करते वाले का द्वारायये अधिक दिन मुख्यात गृति है कि अधिक गरन मोदन करते वाले का द्वारायये अधिक दिन मुख्यात गृति है कि अधिक है किया वाले के तुल्य माना महा है। इस्त है—

विभूता इत्वीसंस्कृति प्रयोधे स्वभोधन् । वरमास्त्रीतिस्य दिने तास्त्रकं यहाँ 1⁸

१ विक्रमा, र गरी समर्थ और १ अमीत रस सीवस—ने हीत भीते अध्यत्मेगर--- अस्मा भी सीच समर्थ साते सम्बर्ध के विस्तृतालगुर कर्ड

A Charlestin mit 15

इ. इस्केम्स्य दाहर

रागाउरे वडिस - विभिन्नकाए, मच्छे जहा आमिसभोगगिद्धे ।

जो मनुष्य रस में अत्यन्त गृद्ध हो जाता है वह उसमें मूच्छित हुआ अपने जीवन को भी अकाल में ही हार बैठता है और विनाध प्राप्त करता है। जैसे कि मांस के लोग में फैंसा हुआ मत्स्य कांट्रे में फैंस कर अपने प्राप्त को देता है।

अपार सागर के जल में सुरक्षित बैठा हुआ मत्स्य इसी तीय रसासित के कारण अपनी जान से हाय घोता है। जब मछली पकड़ने वाला नोहे के कांटे में मांस का टुणड़ा लगाकर वह कांटा समुद्र में डालता है तो मांन नोभी मत्स्य उसे खाने को बीड़ता हैं, मांस को खाते-खाते कांटा जब उसके गले में फँस जाता है तो बस वह बहीं तड़फड़ाने लगता है। मछली पकड़ने बाला तभी उस कांटे को खींच लेता है। मत्स्य पानी से बाहर आ जाता है और कुछ ही धणों में अपने प्राण गंवा देता है। यह फल है रसलोलुवता का। यदि मत्स्य रसलोलुप होकर मांस धाने न आता है तो किसी धावर की ताक्ष नहीं है कि उसे जन में से पकड़कर बाहर ले आये। किन्तु रसानिक के कारण खुद ही अपनी मौत उसने बुलाली। इसलिए बताया गया है कि खान सक्त मनुष्य अपनी तीय आसक्ति के कारण अवाल में ही नष्ट हो जाता है।

रसासक्ति से कामाएकि

यूसरी बात — अधिक रसीले स्वादिष्ट व चटपटे मगालेदार गरिष्ठ भोजन से प्रारीर में विकार बढ़ते हैं, उनेजना पैदा होती है और फिर बहानमें भी माधना भंग होने का गलरा पैदा हो जाता है। दश्येकालिक में बतामा है— पणीर्य मत्तं पाणे सु लिल्पमपविवस्द्वर्ण।

प्रणीत (भी यादि से असंत गेरिय्ड) आहार प्रशेष में भीश ही मर (भिनार) पैदा कर देता है। मन चंत्रल ही स्तुता, देन्द्रिय उत्तेतिल होगा संगम का संगम सोह गालकी है। भगवान महायोग ने यहा है—

६ जुल्लास्ययम् सूत्र देशाहरू

आनार्य के कुछ जिष्य जी। यहै स्मापी व आस्मार्ची थे, इन्होंने आनार्य से यिहार परने की प्रार्थना की। रसलोज्य आलामें ने पहा —"कही भी जाओ ! नाषु ना धर्म तो उपयेन देना है, महां दैठे भी यही काम करते हैं किर कौन सा दोप है ?" टानमटोत का उत्तर मुनगर कुछ साम आसार्य को छोड़कर अन्यत्र विहार कर गर्य । किन्तु झानायं गंतु से रसलोलुपता नहीं छुटो । ये नरम स्वादिष्ट भोजन के लोभ में पट्कर अपनी माधू मर्गादा भूल गये। मब रूप, बही, भी प्रणीत आहार माने नवे । इम आवश्य के गार्य वे माध्ना ने सप्ट हो गमें। अध्यापूर्ण कर में उनी नगर में एक यक्ष यन गमें। इब शान से उन्होंने अपना पूर्व जन्म देखा तो उन्हें बड़ा पत्नाशाम होने लगा--नोचा ! भे तो स्तना बडा आचार्ष या अबि मर्तादा में रहता तो कोई बैगा-निक इन्द्र वनता ! अय गदा गोनि में क्षा निरा । विनार किया-पेर ! मेरी तो जो गति हुई मो हुई विन्तु मेरे कारण अब अन्य गांधु रहालोखुन होकर क्षमना जन्म न विमारि। स्मिनिए यह यथ जब नभी उधर से कोई साध निरान्ता हो यह प्रतिमा में प्रविष्ट होतर मंत्री लीभ बाहर विकास देता । मासार्य माध उनमे पर जाते । एक दिन एक माहमी साध ने पूछा कौन हो रे क्षेप विकलिए पा जीन बाहर निकाल पहें हो रें"

यथ ने उत्तर दिया—"में तुम कोगों का पुर आवे मंगु है। रस कोलुपता के कारण में अपने धर्म ने धरद हो,इस निकृष्ट योगि में आया है। हीम निकास के यह बातना जारणा हू कि इस कीम (स्पाद पृष्टि) में मुले खब्द निका, कियु पुर अंगा समस्त दावों!"

द्य प्रकार रमानेमुक्ता के कारण समुद्रा के कीनी जान हि विहरू माने हैं।

रमायाग है विकित राज

श्चिति विस्तिविधार्ग साम्य के सभी। जनार में मूर्तर हार नेपान का आहा। है, किल्यू विकार की शक्ति में जानक के विस्तिविधार्ग में। सुरक्षण के जनेन चुक्त श्वाचे हैं। चामचे भें साम्यु की दिसकों ग्रह्म कामके हा भी विभाग है इस्तित् यह गारी सामन जा सकता कि नह सर्वेग्य-स्थेवा दिसका का व्यक्ति महें। के समान है। तालपुट जहर जैसे जीभ पर रखकर ताली बजाये तब तक में मनुष्य को मार डालता है, उसी प्रकार आत्मशोधक के लिए उक्त तीनों बातें विनाशकारी हैं।

त्रह्मचर्यं की नव गुष्तियों में बताया गया है कि ब्रह्मचर्यं का पालन करने वाले साधक को प्रणीत - अतिस्निग्ध सरस आहार नहीं करना चाहिए-

१ नो पणीयरसभोइ भवइ

२ नो पाण भोषणस्स अइ माषाए आहारइसा भवड

आगम बाणी के प्रकाश में और अपने अनुभव के आतीक में यह बात प्राय: स्पष्ट है कि इंधन से जैसे अग्नि प्रचंड बनती है, वैसे ही सरस भोजन से कामाग्नि प्रचंड होती है। अत: आत्मसाधना करने वाले, ग्रह्मचर्य का पालन करने वाले साधक के लिए सचमुच में ही रसयुक्त प्रणीत भोजन—विष के तुल्य हैं।

निकीय भाष्य में एक उदाहरण देकर समझाया गया है कि रम सोलुप होने से साधु का यह भय ही नहीं, किन्तु अगला भव भी बिगड़ जाता है। उदाहरण इस प्रकार है—

प्राचीन समय में एक आचार्य थे—आर्य मंगु। प्रास्थों के अच्छे काता और वहें ही मधुर वक्ता थे। जहां भी जाते वहां उनका अच्छा सतकार सम्मान होता। जनता में उनके प्रति वहीं श्रद्धा घी।

एतवार आर्थमंतृ मयुरा में आये। मथुरा के श्रहानु जनों ने आवार्य की वड़ी भक्ति की। श्रामार्थ की दूध, दही, भी मिस्टान आदि प्रतिदिन मिन्हें लगा। प्रतिदिन रमपुक्त मथुर भोजन जनने में श्रामार्थ का मन भी का में पृद्ध हो। गया। मथुर भोजन आदि के कारण उन्हें मथुरा भी प्यारी वर्गने लगी। अब तो आनार्थ यहां लग गये। माम कल्य पूरा होने पर भी विहार का गया गया नहीं लिया। भिवत्वम लोगों ने भी मुद्ध नहीं कहा। पायूमां है पूरा हुआ। एर भी अवव्यम लोगों ने भी मुद्ध नहीं कहा। पायूमां है

१ ं जनराष्ट्रयन १६

र निर्मीय साम्य देवध्यम्बर

आचार्य के कुछ शिष्य जो बहे त्यागी व आत्मार्थी ये, उन्होंने आचार्य से विहार करने की प्रार्थना की। रसलोलप आचार्य ने कहा - "कहीं भी जाओ ! साधु का धर्म तो उपदेश देना है, यहां बैंडे भी वही काम करते है फिर कीन सा दोप है ?" टालमटोल का उत्तर मुनकर कुछ माधु आनार्य को छोड़कर अन्यत्र बिहार कर गये । किन्तु आचार्व मंगू से रमलीलुपता नहीं छुटो । वे सरम स्वादिग्ट भोजन के लोभ में पटकर अपनी साध मर्यादा भूल गये। गुब दूध, दही, भी प्रणीत आहार साने नगे। इस आवः ण के कारण वे साध्वा में फ्रप्ट हो गये। आयुष्यपूर्ण कर के उसी नगर में एक यक्ष बन क्षेत्र अय भान से उन्होंने अपना पूर्व जन्म देता तो उन्हें वहा पश्नाताप होने दगा-मीना ! में तो इतना बहा आनार्य था। यदि मधीय में रहता तो कोई वैमा-निक इन्द्र बनता ! अब यक्ष योनि में आ विरा । विचार किया—देर ! मेरी तो जो मित हुई मी हुई किना भेरे कारण अब अन्य साधु सम्योजन हो हर सपना जन्म न विनाई। दसलिए यह यह जब कभी उधर से कोई माध् निकनता तो यह प्रतिमा में प्रतिष्ट होकर संथी जीभ बाहर निकार देता । साधारण माध् उससे दर जाते । एक दिन एक सक्ष्मी साधु ने पुछा कौन हो ? और किमलिए यह जीन साहर निकाल रहे ही हैं

यस ने उत्तर दिया—"मैं तुम चीगों का गुरु कार्य मेंगू है। रस वीक्ष्यता के कारण मैं अपने पर्भ में भारत हो,इस निक्कार मौति में आवा है। सीम निकाल के यह बताना साहता हो कि इस मौति (स्पाद पृत्ति) ने मुझे स्टब्ड किया, विक्तु गुर्म खीग नमल लाखी !"

दम प्रकार रमलोतुवन के राज्य मनुष्य के दोनों उत्पाद है। विगर्

के समान है। तालपुट जहर जैसे जीभ पर रखकर ताली वजाये तब तक में मनुष्य को मार डालता है, उसी प्रकार आत्मशोधक के लिए उक्त तीनों बातें विनाशकारी हैं।

त्रह्मचर्यं की नव गुष्तियों में बताया गया है कि ब्रह्मचर्यं का पातन करने वाले साधक को प्रणीत - अतिस्निग्ध सरस आहार नहीं करना चाहिए-

१ नो पणीयरतभोड भयइ

२ नी पाण भीषणस्स अइ माषाए आहारंइला भवइ १

आगम दाणी के प्रकाश में और अपने अनुभव के आलोक में यह बात प्राय: रपष्ट है कि इंधन से जैसे अग्नि प्रचंड बनती है, वैसे ही सरस भोजन से कामाग्नि प्रचंड होती है। अत: आत्मसाधना करने वाले, ब्रह्मचयं का पानन करने वाले सायक के लिए सचमुन में ही रसयुक्त प्रणीत भोजन—विष के तुल्य हैं।

निकीय भाष्य^र में एक उदाहरण देकर समझाया गया है कि रस मीलुन होने से साधु का यह भव ही नहीं, किन्तु अगला भव भी विगड़ जाता है। उदाहरण इस प्रकार है—

प्राचीन समय में एक आचार्य ये—आर्य मंगु। प्राप्त्रों के अच्छे शाहा जीर बड़े ही मधुर बक्ता थे। जहां भी जाते वहां उनका अच्छा मतकार सम्मान होता। जनता में उनके प्रति दड़ी श्रद्धा थी।

एकबार आग्रेमंगु मधुरा में आये। मधुरा के श्रहानु जनों ने आवामं की वहीं भक्ति की। आवामं को हुआ, दहीं, भी मिण्डाम आदि प्रतिदिन मिलते लगा। प्रतिदिन स्मयुक्त मधुर भीजन करने से आवामं का मन् भी त्म में गृह हो। गया। मधुर भोजन आदि के कारण उन्हें मथुरा भी रयारी नगते लगी। अब तो आवामं गर्भ जम गये। मास कला पूरा होने पर भी विहार का नाम नहीं लिया। भवित्यम लोगों ने भी युद्ध गदी कहा। पानुमान पूरा हुआ। किए भी आवामं वहां में आने को तैयार नहीं हुए।

[!] नगराध्यवन १६

কিন্তীত সাংগ্ (৬)ইন্০০

इसी के साथ नुष्णाहार—जली हुई रोटी आदि के छुछ और भी भेद मिलते हैं। किसी-किसी आचार्य ने इन नी भेदों का विस्तार कर १४ भेद भी माने हैं।

इस प्रकार भोजन में रस, स्वाद, नियन।ई आदि का त्याम सरके साधक 'रस-परित्याम' तम की अनेक प्रकार से साधना कर नकता है। रसपरित्याम का मूल उद्देण्य है—भोजन के प्रति अनासक्त भाव। सरम य स्वादिष्ट भोजन प्राप्त करने की भी इच्छा न हो, और न ऐसा रमयुक्त भोजन साने की तालसा हो। यिला भिक्षाचरी में या (गृहस्य के लिए पर में) गहज रप में जो भोजन प्राप्त हो गया उसे जरीर नलाने के लिए साना जैसे पाव पर मरहम पट्टी की जाती हो, उसी इप्टि में भूग को भांत करने के लिए भोजन करना—यह लक्ष्य जीवन में प्राप्त करना रमपरियाम तम की सम्बंध साधना है।

.

कभी-कभार वह विगय प्रहण भी कर सकता है, किन्तु नित्य नहीं। नित्यप्रति विगय का सेवन करना दोष है। इसलिए कभी-कभी विगय प्रहण करें और कभी विगय का त्याग करें। विगय का त्याग करना रसपरित्याग तप का पहला तम है।

उववाई सूत्र में इसके नी कम बताये हैं-

- १ निधितिक—विगय का त्याग करना। विगय का वर्णन पूर्व में कियां चा चुका है।
- २ प्रणीत आहार का त्याग—जिस भोजन में पृत आदि टपकता हो, जो अति स्निग्य और यल बीर्य वर्ड क भोजन हो उसका त्याग करना।
- ३ आयंबिल—नमक एवं विगय आदि का त्याग कर तिर्फ भुना हुआ गा रंघा हुआ एक प्रकार का भोजन पानी के साथ खाना । इसमें स्यादन विजय की विशेष भावना रहती है ।
- ४ आ<mark>षामसित्य भोई'—</mark>धान्यादि के घोवण में से कुछ अंग (अयवा कण) ग्रहण कर भूस मिटाना ।
- ५ अरसाहार—रसरिहत भोजन करना, जैसे फीका, बिना नमक य बिना मिर्च मसाले का स्वाद रिहत भोजन। जैसे उट्य के बाकने, भुने चने, फुल्माय आदि।
- ६ बिरसाहार—जिस भोजन का रस बिगड़ गया हो, बासी, वेन्स्बाद भोजन करना।
- ७ अताहार—सबसे आसिए-में बना हुआ आहार नेना। अवबा नना, इन्द्र साबि के स्थिति हो कि सैनिम बने हुए होते हैं।
- = पेताहार-- एवं की में। का पूजने के बाद में बंद में बना हुआ - आहार रेका। याणी तथा दंडा आहार।
- ६ रहात्तर-निता विचा पुरदा हुआ भीतत् । जिन भीवत में पीनीतः या छोर आदि समा निती प्रसाद का देव न विकटाई मुही ।

करना अर्थात् शरीर की विभूषा का स्थान करना ये कट ऐसे हैं—पिं मनुष्य नहीं चाहें तो ये नहीं होते । स्वतः इनकी क्षोर प्रवृत्त होने पर ही के कट उत्पन्न होते हैं । केशलुंचन—करवाने पर ही वह कट होता है । ये सब कट स्वीकार किये जाते हैं । अर्थात् जैसे मेहमान को निमंत्रव देशर युलाया जाता है वैसे ही सापक अपने धैंगं, साहस और कटसिहाणुता की कसीटी वरने कटों को युनावा देता है अतः इन्हें स्वतः स्वीकृत कट कहते है । वाईस परीयह

साधक जीवन में उक्त दोनों प्रकार के कष्ट शक्ते हैं। इन कष्टों की मह्ने के निए दो घटड प्रचलित हैं—परीपह और कायमतेश । आधार्य जिन दाम गणी महत्तर के जनुसार परीपह की परिभाषा है—

परीसहिज्जंते इति परीसहा, अहियासिज्जंति सि

धुपा, पिपासा, शीत उष्ण आदि वारी रिक कष्टो को तथा अलाभ अवसान आदि मानसिक कष्टों को कर्म निर्जरा की भावना के साथ सपूर्व रूप में महन करना परीषह हैं। वैसे तो कोई भी आगत कष्ट भी गम्बक् रूप में महन किया जाता है—परीषह हो नवता है। फिर भी जैन मूदी में निर्देश के लिए २५ परीषह बताये गये हैं, वे यो हैं—

- १ श्वा परीवर्-भन्न
- २ विवासा--प्याम
- ३ शीत--उंए-मर्वी
- ४ उपा--गर्मी, पुर लाहि
- ४ देशमार-प्रांत, मरहर सादिया राटना
- ६ वर्षेष-परक्रमण लाविया कथ
- क शर्मात-करों से प्रवस्थात संग्रम है प्रति प्रशासित होता ।
- स काहि विकास-प्रशासनार पूराय को राष्ट्र यह राष्ट्र गरि गुराप कर राष्ट्र गरीवार कोटर है है
- र समान विद्वार पामुर में की माला अवने का उत्त्य ।
- है। वैक्षेत्रिकी-अवस्थान पूर्वेत के अस्तु ह

कायक्लेश तप

तप के बारह भेदों में प्रथम चार तप आहार से विषेप सम्बन्ध रखते हैं। पांचवें तप में पारीर कियाओं का सम्बन्ध है अतः इस तप का नाम है काप-मलेश तप!

फायक्लेश की परिभाषा

कायवलेश—का अर्थ है जरीर को कष्ट, देना। कष्ट दो प्रकार के हों। है—एव प्राकृतिक रूप में स्वयं आना, देवता मनुष्य तियंच आदि के उपसर्गी में प्राप्त होता। यह कष्ट, अनचाहे अपने आप आते हैं। आप गर्थी में जीत लहरें, गर्मी में दू के वपेड़ें, वर्षी में जीत मच्छर अपसा आदि का कष्ट भेते ही न चाहे किन्तु वे प्राकृतिक चीजें हैं, मोसम के सहज कष्ट हैं वे आते ही हैं। उसी प्रकार चीदें देवता उपसर्ग दें, मनुष्य आदि अपसान करें, क्रूरे हिसक वज् आदि भग्नीत करें तो में भी अनचाहे कर्ट हैं, उन्हों। इच्छा कोई नहीं करता, किन्तु अपने आप आ जाने हैं। ये कष्ट महत्र प्राप्त कर्ट हैं।

दूसरे वर्ष्ट है उदीरणा करके येमा। क्यू की मृतामा। जैसे कठीर आपन आदि करना, प्यान कदाकर रिपट एक्ट्रेडी जाना। पीर केर्य में व अन्ति निर्मय कार्योल्यमें करके रहता। स्नाम--आदि सर्थर की सीमा पहीं वृक्ष की तरह सीधे खडें रहते हैं, कड़कहातों सर्वी में भी नाक तक पानी में दूवे रहते हैं—अंधे धिर लटकते रहते हैं। किन्तु उनका देह दुन्न तो महाफल नहीं, अरपफल, अरक्त अल्क्फल वाला माना गया है। अतः यहां पर देह दुन्नं महाफल' का भाव गही लेना चाहिए—कि उक्त परीपह उप उत्पन्न हों तो साधक सोचे - अरीर को उत्पन्न हुए करूट को असन्न भाव में सहन करना महान कमें निजेश का कारण है अतः (अलान पूर्वक देह को करूट देना नहीं, किन्तु) जानपूर्वक करट लेना और सहना महान फलदायी है।

हां तो में चता रहा या कि—स्व-हत एवं परहात दोनों प्रकार के सारीरिश-मानसिक करतें को सहन करना परीपह है। यहा कायक्तिश की स्वाहक परिषष्ट से गुष्ठ अनगपड़जाती है। कायक्तिश का अर्थ है—अपनी ओर से करते को स्वीकार करना। मापक विधेष अर्थ निर्वेश के तिए अनेक प्रकार के सासन, कान, प्रतिमा, केल लुंचन, परीर मोह का स्वाम आदि के माध्यम में विदेह माद को स्वीकार करता है—यह विशेष तय—शाव नंत्रण शप है। आपम में स्वाये की नाम परेश्व के सेटों में मही अर्थ संगत देटता है।

गरीर की कर क्यों ?

प्रस्त होता है कि प्रारमों में एक और तो मानय— हारीर की अवार महिमा गाई है। सार परम पूर्वम मन्दुकों में मानय-जन्म को परम पूर्वभ माना है। विशामणि रहत की उपसा थी है। पुर कुर्वम मानुग तन पाया— के भीत गाये गये हैं और पूर्वण और जाविर को गयर य कीन देते की बात कहीं गई है। यह तो मैंकी ही कात हो गई लिगेर की महि लगा प्रार्वण के के कि शाव की कहीं है। बाही की बारीगमाय कानु धर्म मायम कहा है और की बेह बुक्ट महाया है इस विश्वास के प्रारंभ में प्रारंभ में प्रारंभ में प्रारंभ में प्रारंभ मायम कहा है और की बेह बुक्ट महाया है हम

समाध्यम प्रश् है कि मानीम की काल देते का अमें मानीम पर करका नामक सही, विश्व प्राचन महामानेस कामना है व भागीत कालका मानू करी है, विश्व केवल है 3 बाल का भाग किया खाला है विश्व मेंचक को साम कोला जिल्ला करके गुरुष्टि काम निका काला है व सिक्ष की समाध का केवल देते हैं, समाध

- ११ शस्या--नियास स्थान अयवा सोने की भूमि का कष्ट ।
- १२ आफोश दुवंचनों का कष्ट।
- १३ वष-लकड़ी बादि की मार।
- १४ याचना-भिक्षा आदि मांगना।
- १५ अलाम मांगने पर भी नहीं मिलना।
- १६ रोग--रोग लाने पर समभाव से सहन करना।
- १७ तणस्परं-चास आदि के स्पर्ण का कच्ट ।
- १= जन्ल-- गरीर पर मैल आदि का कष्ट (अस्नान)।
- १६ संस्कार-पुरस्कार पूजा-प्रतिष्ठा को सम्यक् रूप से सहना अर्घात् उन पर फुलना नहीं।
- २० प्रज्ञा-वृद्धि का गर्व न करना।
- २१ अज्ञान-वृद्धिहीनता अथवा अजानकारी का दुख सहन करना।
- २२ दर्शन परीपह सम्यक्त्य से भ्रष्ट करने वाले मिथ्या मतों का मोहक वातावरण देशकर मन को स्थिर रसना।

ये बाईन परीपह हैं जिनमें दोनों प्रकार के ही परीपह आये हैं--पूनरी के सारा होने वाले और अपने मन से स्वीकार करने वाले भी। इन उपनगीं की, करदों की सम्पक् रीति से सहना परीपह है।

वास्य में कहा है -

प्तृहं पियासं दुसिजनं सी-उन्हं अरड् भयं। अहियामे अध्यहिओ देहदुवर्णं महाफलं।

भूख, प्यास, द्यास्या, सर्वीनामी आदि और भग आदि कर्यों को सापक अव्यक्ति—अर्थात् प्रमन्त मन से सहत् कर्ये, क्योंकि देह का कर्य सहन करना महाक्य—महान् धर्म य कर्म निर्मेश एवं कारण है।

पुछ सीम-पेह दुवर्ग महाफन'-ना अने का से हैं -पेह की दुन देना महाफन है-किन्यु गास्तव में यह अपे जैन होट से मंगन नहीं है, केंद्र की एक्ट देना और बात है, देह का कच्ट महना और बात है। अवानी महुच्च भी देह को काट देने हैं, यहिर का उमन करते हैं, घटनाई महिने

फाट लेलगे के लिए संभार हो जाता है। यह घण्ड, उसे गण्ड नहीं किन्तु आनंद और मुख प्रतीत होता है। प्रसिद्ध अध्यासमयादी चितक यसोविजयशी ने तपोष्टक में कहा है—

> ष्ट्या चेप्टार्यसंसिद्धी कायपोड़ा ह्यदुःसदा, रत्नादिवणिवादीनां तद् बदत्रापि माय्यताम् ॥७॥

इच्छित तथ्य की सिद्धि के लिए भरीर का गण्ट भी दुसदावी गहीं लगता, रतन आदि की प्राप्ति के लिए स्थापारी लोग समुद्रों में, पहाड़ी में जंगलों में कहां कर्म पूमते हैं, अनक्ष पीड़ाएँ महन करते हैं, फिर भी उन्हें उन याभाओं में मुखानुभूति ही होती है।

हमी प्रकार साध्य भी आहमा के चिर पोषित लक्ष्य—मुक्ति ! निर्वेद ! केवम साम ! आदि की प्राप्ति के लिए की विभिन्न प्रणार के काण्यलेग, तप जप, प्याम आदि प्रत्या है जममें उसे काट होते हुए भी अप्टानुभूति नहीं, विभ्तु अवन्यानुभूति होती है। यदि साधना में पप्टानुभृति होती हों सो यह वास्तव में साधना ही महीं होती । यदि साधना में पप्टानुभृति होती हों सो यह वास्तव में साधना ही महीं होती । यदि साधक करडों में उस्पीहित हो जाता है सी यह साधना उनके लिए पूरा-प्रत्या—काटों की मेंड बन वाली है। मानव में बताया है। मर्थ्य माधन के विम् माधना का कंटकावीर्य मार्ग भी मुन-प्रस्था—पूर्वों को मेंड होता है। यिश गाधना का मंदकावीर्य मार्ग भी मुन-प्रस्था—पूर्वों को मेंड होता है। यिश गाधना का मद्या प्रश्नीर को, कप्ट की कप्ट समस्ता भी गरी, जिल्हा प्रदेश व काटमा के मप्टों में प्रधम-पूर्वि और आधन-विद्वि के लिए प्रदीर का मद्वामीत करना ही उसका एक्य प्राप्ता है।

हानी भाष पर भी समरण जाने भी बाद है कि जैन धर्म में देह बच्छ, या कादमनेया निया नहीं जाता, परिक गयप होता है। माध्यत का गदम की आहार-योध्यन पत्था है, एम यथप के नियु त्रव बह प्रपत्नावीय होता है जो सिंहर कथ्य स्था व्यति है और पाने जोई है। जिम प्रभाव भी की गुद्ध नाइने के विक्त प्रमें कात्या हैं कि तथ्य है। तथाने के नियु बचा भी भी प्रसित में जान दिवा जाया है में नहीं, यने नाथ में जाया जाता है और बाद को दीन यह उद्या करता है। यदीर पान की प्रमान आवश्य महत्य माही है, जाए ही दी वचन कहने से, यथा योग्य भोजन वस्त्र आदि देने से वह प्रसन्न रहता है, और स्वामी की सेवा करने में जी जान लगा देता है। स्वामी के लिए अपने प्राण और सर्वस्व न्योछावर कर देता है। जो सेवक सब कुछ पाकर भी मदि स्वामी की सेवा में हिचकिचाहट करें, काम से मुंह भुराए तो वह सेवक वेदमान कहनाता है।

शरीर भी आत्मा का सेवक है, आत्मा को धर्म की साधना करने में उपयोगी है - "यह देह धर्म का साधन है" और 'मोक्स साहण हेउसा साहवेहस्स घारणा-मोक्षकी साधना करने के लिए ही सावक देह की धारण करता है। अतः आत्मा मोक्ष साधना के लिए घरीर का उपयोग करता है. शरीर का पोपण भी करता है, किन्तु उसे निठल्ले बैठाए रखने के निए नहीं, किन्तु अधिक श्रम, त्याग, तप, जप च्यान कायोत्सर्ग आदि करने के लिए ही उसे मोजन देता है। शरीर से यह जो आध्यात्मिक सेवा सी जाती है, उसे ही हम बोलचाल की भाषा में कायक्लेश और कच्ट एवं परीपह कहते हैं, बास्तव में वह कष्ट एवं क्लेण नहीं, किन्तु शरीर का संबुध्योग है। सच्चा नेयक सेवा करने में पिन्न अवश्य होता है, किन्तु फिर भी वह गिन्नस अनुभव नहीं करके प्रसन्नता का ही अनुभव करता है। सेवा की कस्ट नहीं, कर्तथ्य समजता है। इसी प्रकार आत्मसाधना के मार्ग में शरीर को दिया जाने बाला कच्ट यास्तव में कच्ट नहीं, किन्तु भरीर का उपयोग है। गिंद गह उपयोग नहीं निया जाता है तो शरीर येठा ठाला और कुछ उत्पात पर मनाता है । विकासों को उत्पन्न करेगा । "निकम्मा दर्जी क्या करे,कवड़े फाहार सिया करे।" अतः भरीर की मतत श्रम में, तक जब आदि में नवाए क्यनी ही उमनी उपयोगिता है। इस इंग्डिम में बैन धर्म ने शरीर की करूर देने ^{ही} बात प्रसीर का नाम करने के लिए गरी कही है, अधिवु उनका सहुम्मीम करने हैं सिए ही कही है।

दूसने बात-मनुष्य के सामने जब कोई बहा आनतंत्र होता है, महान साम को बात गामने विकार देवी है, क्यांगे विर मनित महत्र की समन हो प्र दिसदा है, क्यांने गतनों जो मानार हीता पाना है तो स्वय भी बहे में बहा या मौक्ष के लिए फल्ट महना भी भूत है—क्योंकि जैसे किसी ने रारगोना के सीम कभी नहीं देंते, आकार में कभी फून खिला नहीं देखा, भैमे ही मौक्ष या परकीक किसी ने कभी नहीं देखा। दमलिए संसार में जी कुछ तस्त्र है यह है—बरीर! वस दस हारीर को साफ-मुतरा रखो, ह्य्ट पुष्ट बनाओ! जो मुख मिला है उसका भीम करों, साओ, पीओ और धानत्व करों (Eat. drink and be mercy) वस मही मुख्याद जीवन का नार है। उनकों प्रसिद्ध वाका है—

विथ ! ह्याद च घाहतीचने !

यदतीनं यरगाप्ति ! नन्न से ।

नहि घोद ! गर्न नियतेने

समुदयमात्रमिदं हि इत्सेवरम् ।

हे मुनको ! पीडो ! और साओ ! लो पना गण वह नोट कर कभी आहा नहीं, इसलिए अनीय अपना नहीं है, निर्ण वर्तमान गांत अपना है, वर्तमान में आगर्द ने रहीं! यह शहीर मो पात पान पूरों का समुद्राय है, इब ममुदाय निष्य अपना पी नव गुळ यही ममाप्त हो अधिना।

यत प्रकृषको विचार क्षा हो सार्वाक दमेन कहुमानी है। प्रकृषि सार्वाकों में भी को मह है—एक कुई नार्वाक दूसरे विधित रार्वाक कुत्रे सार्वाक किन्दुल हो उपापंस्य, सुरावादी एवं मर्वादाहीन कीवन में विकास करते हैं, उपकि विधित सार्वाक मुख सन्य, मानादिक एवं नीति प्रकार विवत का अपदेश करते हैं। नार्वामी का दर्शन ही सारत के काहर कान्य मान्योक्षय करते हैं— ऐसा सामनाय के दांगीनकों का मह है। अस्य,

जरमधी याँग में सामितिया बाजा की जिन्छेन सूर्व सुन्हें की साम्याहर विवास गया है। जिन्दू सामन से यह बर्गन किया बाल मही महत्त । सहाँ पर शामवासी दारेन की मुख्यात हों है। जासकार में मधीर को जह बीगे वाहमा की फेलन महत्त गया है। चेड़ की सामा सहस्ता कारण है और वेह जी

[🐧] सहस्रोत सहस्रा ६६

को तपाना चाहते हैं किन्तु भी का आधार पात्र है, इसिनए भी को तपान के साथ ही पात्र स्वयं तपता है। कोई आपसे पूछे—भाई! आप क्या कर रहे हैं? तो आप झटसे कहेंगे, भी तपा रहा हूं। न कि पात्र तपा रहा हूं ऐसा कहेंगे ? पात्र को तपाना लक्ष्य नहीं है, वह तो स्वयं तप जाता है। उमी प्रकार आत्मा से विकारों को दूर करने के लिए, इन्द्रिय निग्रह, आसन, उपवास आदि के हारा तपाना तो बात्मा को ही है, किन्तु चूंकि आत्मा का साधार गरीर है— इसिनए आत्मा जब तपाचरण करता है तो गरीर को काट्य होता है, गरीर अवश्य ही तप्त होता है, किन्तु शरीर की उस वेदना में गाथक को वेदना की अनुभूति नहीं होती। तप के कप्ट को सामक कप्ट रूप में अनुभव नहीं करता, जैसे माता अपने वालक की सेवा करती हुई भी उन सेवा में कप्ट या पीड़ा का अनुभव नहीं करती, उसी प्रकार तप में सरीर को पीड़ा होते हुए भी साधक पीड़ा की अनुभूति नहीं करता, व्योंक उसका सहय आहमानंद की प्राप्ति का है।

कायवलेश की दार्शनिक पृष्ठभूमि

काया को कष्ट देना, देह का दमन करना, इन्द्रियों का निष्रह करना — इम घट्यावली के पीछे एक आध्यात्मिक चिन्तन है, भारतीय अध्यादम दर्मन की पुष्ठभूमि है।

संसार में प्रारम्भ से ही दो प्रकार के दर्शन चले आये हैं एक अनुवाही दर्शन, दूसरा आत्मवादी दर्शन ! अनुवाही दर्शन शरीर को ही सब कुछ मानका है। प्रारीर से जिल्ल आत्मा नाम के तत्त्व की कत्पना ही उसके दिशाए में नहीं आती। फिर परलोक, पूर्वजंग्म, पुनर्जंग्म तो बहां से मानेगा! उसका प्राप्त मुन है—

तृत्तावानेव भोकोमं यावानिन्त्रियगोपरः। भन्ने । युक्त पदं पश्य मद् वदन्ति महुभूताः।

वित्तना आंगों से दिगाई देता है। यम उपना ही यह गंगार है। जनमें आहे कुछ नहीं । अहमा, परमारमा यह यह मचीप अल्पना है। परनोह

i desta silati ei

यह आत्मवादी दर्णन ही कायरतेन तप का आध्यात्मिक आधार है। इस जितन से गरीर के प्रति अनासक्ति, अममस्य प्रकट हुआ। गरीर को धाल-भंगुर माना और जम सक्षभंगुर तस्त्र से जितना आत्मोरकार हो सके उतना कर तेना चाहिए— इन भावना ने कायरतेय, रित्यदमन आदि तप को महत्व दिया। जिस साधक ने आत्मा और देह का पृथकत्व सही रूप में समस जिया, उसके मन में देहासक्ति, देहाच्यास कम हो जाता है, किर देह होते हुए भी यह विदेह अवस्था को प्राप्त हो जाता है, श्रीमद् राज्यक्क के प्रज्यों में-

वेह छता जेहनी यसा यस्ते वेहातीत !

देह होते हुए भी देहातीत दला प्राप्त करने की फला इसी आहमयाद ने निगाई है। स्वन्दकानार्य की घटना हमारे मामने हैं, जिनके पांच मी निफ्यों की पकड़-पकड़ कर घानी में पील दिया गया, तिल के पीछे की ताह! किन्तु जन गाधुओं ने मुँह ने चूं तक नहीं किया। क्यों? आतिर देह को पीड़ा तो हुई होगी है एक मुई चूमने से ही घरीर में तियमिनाहट नग जाती है वहां हुइन्हें घरीर को पानी में धानकर पीन देना क्या पीड़ा नहीं होगी है आवंदिक की धमड़ी उतार धी गई, घरीर को छीन दिया गया जैसे नाचर या ककड़ी को छीनते ही दे किर भी ये भांत रहें दिन्हा है—

> स्वमा सारी पारी भगित-पति कृतिं। शहण हो, रहा भेड खेंसे सधर गह सोना परोषहा। पपारे मुक्ती की करम रज भारी फटक के सही रक्षणावार्यों नमन 'मृति मिन्यों' कास हैं।

भगवान महावीर के कानों में कीनें होकरी गई, तानके गांधों के बीच में कीन जनाकर कीर पकाई गई, और महान मारणांतिक करत दिने गये, किन्तू चिर भी वे शांत-प्रशांत जान-प्रभागे गुड़ा में रहें। कैने दें किस कालि के बान यर देशका पहनन पहने काल्मिविद्या है। वेत् और मानमा जा पूर्वकार माम साने की कमा है।

ती लेन समें में को कार्यमंता पर दाना यह दिया गया है, परीयह महो का दाना सर्वेग दिया गया है—रामना दार्गनिक सामार है—आहर-भाद कि आधारिक विष्ठा । थारमा से भिन्न चिन्मयशक्ति मानना ज्ञान । कहा है-

देहोऽहमिति या बुद्धिः अविद्या सा प्रकोतिता। नाऽहं वेहश्चिदारमेति बुद्धि विद्येति भण्यते। प

'मैं (आत्मा) देह हूं'—इस बुद्धि का नाम अविधा, अज्ञान है, और मैं देह से मिन्न चेतन आत्मा हूं'—इस बुद्धि का नाम विधा या ज्ञान है। यही बात आचार्य भद्रवाहु ने कही है—

अन्तं इमं शरीरं अन्तो जीवृ ति एव फयवृद्धी । दुगरापरिकितेसकरं छिद ममतं सरीराओ ।

"यह शरीर अन्य है, आत्मा अन्य है"—साधक इस प्रकार की तत्व युद्धि के द्वारा दुख एवं क्लेश देने वाली शरीर की ममता का त्याग करें।

आत्मवादी साधक यह सोनता है—"जो दुख हैं, कष्ट हैं, ये सब मधिर को है, आत्मा को नहीं। कष्ट से मदीर को ही पीड़ा हो सकती है, वम आदि से मदीर का ही नाम हो सकता है—आत्मा का नहीं—मित्य जोबस नामुत्तिं—आत्मा का ज्ञान दर्णनमय जिन्मयरूप है, उसको कभी कोई मिता नष्ट नहीं कर सकती, उसका मभी नाम नहीं हो सकता, वहीं मेरा स्वरूप है। दादीर तो भोतिक है, नाममान है,

पच्छा पुरा या चड्यव्यं फेणुबुव्वय सन्निर्भ-

पहले या पीछे—इस जल बुदबुदे के समान नाममान शरीर की सी रवायना ही है। फिर कच्ट आदि से भयभीत नयों होना ? जो फट्ट है, वह शरीर को है, आत्मा को नही—

योगिरे सव्वसी मार्च न म देहे परीसहा

जो परीपह है, कष्ट हैं वे मुझ में नहीं, धेर में है, यह देह मेरा नहीं है, इस प्रकार विचार कर झरोर की समता की, झरीर के प्रति राग मान की छोड़ देना चाहिए।

१ अध्यास रामायम्, धर्योध्या नाहर ४।३३

२ आवश्यक निर्मु कि १४४७

३ वसराह्यम सार्व

४ - सावासीत होमानाहरू

तन से दैत्य का अर्थ—विकराल शरीर से नहीं, किन्तु सिहण्णु और कठोर शरीर से है। शरीर से इतना सिहण्णु हो, कि धूप, वर्षा, सर्वी आदि के भयानक कष्टों से भी विचलित न हो, और मन इतना सुन्दर, सुकुमार हो कि देवता तुल्य रहे। इसी भाव को संस्कृत की प्रसिद्ध सुक्ति में यों कहा गया है—

वज्ज्ञादि कठोराणि मृद्ति कुसुमादिष

वज से भी कठोर और फूल से भी कोमल—अर्थात् कष्ट सहने में वज्र जैसे और दग करुणा में फूल जैसे।

तो साधक को कप्टसिहिष्णु होना चाहिए। और यह सिहष्णुता का अभ्यास कायन्तेश ने बढ़ता है। काय क्लेश से तितिक्षा का भाव प्रसर बनता है। ग्रास्त्र में कहा है—ितितिब्खंपरमं णच्चा —

तितिक्षा साधक का परम धर्म है। साधक हो कर तितिक्षु नहीं है, सिह्ण्णु नहीं है, कष्टों में धैर्य नहीं रख सकता तो वह साधना नहीं कर सकता। तप का मूल ही धृति है—तवस्स मूलं धिति धैर्य, साहस और सिह्ण्णुता यही तप की जड़ है। इसलिए शास्त्रों में स्यान-स्थान पर सिह्ण्णुता का उपदेश दिया गया है—

सिंहओ दुक्लमत्ताए पुट्टो नो संझाए³ दु:ख आने पर, दु:खों से घिर जाने पर भी साधक विचलित न हो। दुक्लेण पुट्ठे घुचमायएन्जा^४

भरीर को दुःखों या स्पर्श होने पर ध्रुवता—ध्रुव के जैसी स्थिरता धारण करें।

ये सब उपदेश, शिक्षाएँ और शास्त्र वचन यही बात सिद्ध करते हैं कि साधक को कष्टों के लिए स्वयं को साधना पड़ता है,सोने की मांति कष्टों की

१ सूत्र कृतांग श=।२६

२ निसीय चूपि =४

३ बाचारांग १।३।३

४ सुबहतांग १।७।२६

सुकुमारता का त्याग

कायक्तेश तप का व्यावहारिक जीवन में भी बहुत वहा महत्त्व है।
मनुष्य को कोई भी महान कार्य सिद्ध करने के लिए कब्ट तो उठाना पहता
ही है। शुभ कार्य में अनेक विद्न बाधाएं आती हैं—श्रेमांस बहुविष्मानि!
किन्तु उन विद्नों की नदी पार करने के लिए साहन्त और सहिष्णुताहप नाव की वावश्यकता होती है। आतम बल और मनोबल की जरूरत होती है। सुकुमारता और कोमलता से साधना नहीं हो सकती हैं—एक आचार्य ने कहा है—

अश्मा भव ! परशुभंव !5

जय कर्टों के तूफान मचलने लगे तो तुम अश्मा—अर्थात् पत्थर—चट्टान वनकर खड़े हो जाओ ! जय भग और आशंका की वेड़ी तुम्हारे पांचों गें। वांधने लगे तो कुल्हाड़ (परमु) वनकर गाट छालो । तभी तुम अपने सध्य की प्राप्ति कर सकोगे । भगवान महायीर एतने बढ़े राजकुमार थे, कितने कोमल और सुकुमार थे ? किन्तु जब साधना के गय पर बढ़े तो मुकुमारता कहां गायव हो गई ? वे तो मेर से भी अधिक कठोर होकर कट्टों को महने लगे । शालिभद्र कितने मुकुमार थे ? राजा श्रीणक की गोदी में बैठने परतो दारीर की गर्मी से छ-हें प्रतीना जाने लगा । किन्तु साधना के पथ पर बढ़े हो कितने कठोर तपन्ती वन गये ? हमना अर्थ है साधना में मुकुमारता, मुल्पिता नहीं चल समती । मुकुमारता राजकुमारों का द अमीरों मा हुने के किन्तु माधक जीवन के लिए यह बहुत यहा दुगुणे है । इमितिए शहनों में स्पष्ट कहा है—

आवावपाहि सव ग्रोगनहलं^द

मुहुमान्ता का स्थाय कर शरीर को आखापना से तथाओं !

सहित्ता आवापक

निकी विचारक के पूछा गया—साथर केंग्रा होना चाहिए हैं। उत्तर दिया ें तम में देख, मन में देवता !

र । आर्थकान गृह्य पुत्र राहेश्रव

वं दश्रीकारिय ने १६

तन से दैत्य का अर्थ-विकराल शरीर से नहीं, किन्तु सिहण्णु और कठोर शरीर से है। शरीर से इतना सिहण्णु हो, कि धूप, वर्षा, सर्दी आदि के भयानक कष्टों से भी विचलित न हो, और मन इतना सुन्दर, सुकुमार हो कि देवता तुल्य रहे। इसी भाव को संस्कृत की प्रसिद्ध सूक्ति में यों कहा गया है—

वज्ज्ञादि कठोराणि मृदुनि कुसुमादिप

वज्र से भी कठोर और फूल से भी कोमल—अर्थात् कष्ट सहने में वज्र जैसे और दया करुणा में फूल जैसे।

तो साधक को कष्टसिहष्णु होना चाहिए। और यह सिहष्णुता का अभ्यास कायक्लेश से बढ़ता है। काय क्लेश से तितिक्षा का भाव प्रखर बनता है। शास्त्र में कहा है—तितिक्खंपरमं णच्चा —

तितिक्षा साधक का परम धर्म है। साधक हो कर तितिक्षु नहीं है, सिहण्णु नहीं है, कष्टों में धैर्य नहीं रख सकता तो वह साधना नहीं कर सकता। तप का मूल ही धृति है—तवस्स मूलं धिति धैर्य, साहस और सिहण्णुता यही तप की जड़ है। इसलिए शास्त्रों में स्थान-स्थान पर सिहण्णुता का उपदेश दिया गया है—

सहिओ दुक्खमत्ताए पुट्टो नो झंझाए³

दुःखं आने पर, दुःखों से घिर जाने पर भी साधक विचलित न हो । दुक्खेण पुट्ठे धुवमायएज्जा^४

णगीर को दुः सों का स्पर्श होने पर ध्रुवता—ध्रुव के जैसी स्थिरता धारण करें।

ये सव उपदेश, शिक्षाएं और णास्त्र वचन यही वात सिद्ध करते हैं कि साधक को कष्टों के लिए स्वयं को साधना पड़ता है,सोने की भांति कष्टों की

१ सूत्र कृतांग शाना २६

२ निशीय चूर्णि ८४

३ आचारांग १।३।३

४ सूत्रकृतांग १।७।२६

सुकुमारता का त्याग

कायवलेश तप का व्यायहारिक जीवन में भी बहुत बढ़ा महत्त्व है। गनुष्य को कोई भी महान कार्य सिद्ध करने के लिए कष्ट तो उठाना पड़ा ही है। शुभ कार्य में अनेक विध्न वाधाएं आती है—श्रेमित बहुविध्नानि ! किन्तु जन विध्नों की नदी पार करने के लिए साहत और सहिष्णुताहप नाव की आवश्यकता होती है। आत्म बल और मनोबल की जरूरत होती है। सुनुमारता और कोमलता से साधना नहीं हो सकती है—एक आचार्य ने कहा है—

अश्मा भव ! परशुभव !९

जब कप्टों के तुफान मचलने लगे तो तुम अश्मा—अर्थात् पत्यर—चट्टान बनकर खड़े हो जाओं! जब भय और आशंका की वेड़ी तुम्हारे पांचों को बांघने लगे तो कुल्हाड़ (परणु) बनकर काट डालों। तभी तुम अपने लक्ष्य की प्राप्ति कर सकोगे। भगवान महाबीर इतने बड़े राजकुमार थे, कितने कोमल और सुकुमार थे? किन्तु जब माधना के पथ पर बढ़ें तो मुकुमारला कहां गायब हो गई? वे तो मेर से भी अधिक कठोर होकर कर्टों को सहने लगे। जालिभद्र कितने मुकुमार थे? राजा श्रीणक की गोदी में बैठने पर गैं। शरीर की गर्मी से उन्हें पसीना आने लगा। किन्तु माधना के पथ पर बढ़े तो कितने कठोर का गर्मी से उन्हें पसीना आने लगा। किन्तु माधना के पथ पर बढ़े तो कितने कठोर तपस्थी बन गगे? इसका अर्थ है साधना में मुकुमारता, मुक्त जीवता नहीं चल सकती। मुकुमानता राजकुमारों का व अर्मारों का पुष्ट है। किन्तु नाधक जीवन के लिए यह यहत बड़ा हुगुणे है। इसलिए कारणे में स्पष्ट कहा है

आपायपाहि चय गोगमत्तं र

मुद्रुमान्ता का स्थाग कर शरीर की आनापना ने नपाओं !

सहित्यता आवापर

रिसी विचारण में यूका गया--सापण भीता होता चाहिए हैं इसर दिया - यन से देख, मन में देखता !

हे आविसायन मृद्य गृत रेरिशारे

इ दशक्तानिक स्थ

ठाणाइए, उक्कुडुयासणिए, पिडमठ्ठाइ, वीरासणिए णेसणिज्ञे. दंडाइए लगंडसाई 19

कायक्लेश सात प्रकार का वताया है.—कायोत्सर्ग करना, उत्कटुक आसन से ध्यान करना, प्रतिमा धारण करना, वीरासन करना, निषद्या— स्वाध्याय आदि के लिए'पालथी मार कर वैठना, दंडायत—होकर खड़े रहना लगड — लकड़ी की भांति खड़े रहकर ध्यान करना।

ज्ञववाई सूत्र^२ में इन्हीं भेदों को विस्तार के साथ बताकर चौदह भेद कर दिये गये हैं—जो इस प्रकार है—

- र ठाणट्ठिइए- कायोत्सर्ग करे।
- २ ठाणाइए-एक स्थान पर स्थित रहे।
- ३ उक्कुडु आसणिए--उत्कुटुक आसन से रहे।
- ४ पडिमट्ठाई-प्रतिमा घारण करें।
- ५ वीरासणिए--वीरासन करें।
- ६ नेसिज्जे-पालथी लगाकर स्थिर वैठे।
- ७ दंडायए-दंडे की भांति सीधा सोया या वैठा रहे।
- प्त सगंडसाई—(लगण्डशायी) लक्कड (वक्रकाष्ठ) की तरह सोता रहे।
- ६ आयावए-आतापना लेवे
- १० अवाउडए-वस्त्र आदि का त्याग करे।
- ११ अकंडु<mark>याए</mark>—शरीर पर खुजली न करे।
- १२ अणिट्ठुहए-- थूक भी नहीं थूके
- १३ सन्वगायपरिकम्मे—सर्व शरीर की देखभाल (परिकर्म) से रिहत रहे,
- १४ विभूसाविष्पमुक्के—विभूपा से रहित रहे।

कायक्लेश तप में सर्वप्रथम कायोत्सर्ग की साधना पर वल दिया है इसे व्युत्सर्ग (बारहवें तप) में भी गिना गया है,वहां शरीर,कपाय आदि के व्युत्सर्ग

१ स्यानांग ७। सूत्र ५५४

२ जनवाई समनसरण अधिकार तप वर्णन

लिंग में स्वयं को तपाना पड़ता है। तभी जसका साधुत्व स्वर्ण की भीति चमकता है। आप जानते हैं—सोना तपे बिना निखर नहीं सकता, दीवक जले बिना प्रकाण नहीं फैला सकता, चन्द्रन घिसे बिना मुगंधि नहीं फैला सकता। कहते हैं चन्द्रन के वृक्ष के पास जाकर खड़े हो जाओ तो भी उसकी सुगंधि का पता नहीं चलेगा, सुगंधि तो तब महकेगी जब वह घिसा जायेगा! मंहदी का रंग कब खिलेगा, जब वह वारीक पीसी जायेगी। कहा है—

रंग लाती है हिना पत्यर पे घिस जाने के बाद आदमी पाता है शोहरत ठोकरें खाने के बाद!

पत्थर भगवान की मूर्ति कव बनेगा ? जब हवोड़े और छैनी की चीटें रागिगा। विष पान करने के कारण ही णिय जी 'महादेव' कहनाये। ये व्यावहारिक बातें बताती है कि साधक कष्ट सहे विना सिद्धि प्राप्त नहीं कर सकता ? एक राजस्थानी कहाबत है—

यातां साटे हर मिले तो म्हांने ही फहज्यो। मायां साटे हर मिले तो छाना-माना रहज्यो!

यदि वार्ते बनाने से ही भगवान मिल जाये तो हमें भी बुला सेना, तिन्तु यदि माथा देना—सिर चढ़ाना पहे तो यस चुप चाप रहना। किन्तु यह निश्चित है कि भगवान बातों किये से नहीं, माया दिये से ही मिलते हैं। दसीलिए जैन धर्म में कावक्लेण तप पर इतना बल दिया गया है कि—इन तप की साधना से साधक में महिष्णुता की ज्योति जलती है। यह के प्रिंध ममस्त्रभाष व शासक्ति कम होती है। थोर थीरता, धीरता, साहम और महिष्णुता की शक्ति प्रनंद हो उठती है।

वतपत्रतेश के भेष

ा तो है। कायबंका ता-तमारे कीयन मी मीते की भावि विकासी है, उनकी साधना के अनेक रूप, अनेक प्रकार शास्त्रों में यहापी है। स्थानीय मूत्र में सात प्रकार का कायबंकि तब बढ़ाया है—

मलिंदे सामिताते परनते तं बहा-

कायक्लेश तप २६७

नेती-धौति आदि पट्कमों के द्वारा शरीर का शोधन किया जाता है, फिर आसन साधना से शरीर को सुदृढ़ बनाना, मुद्राओं द्वारा स्थिरता का अभ्यास करना, प्रत्याहार द्वारा इन्द्रिय निग्रह करना प्राणायाम द्वारा श्वास प्रक्रिया पर अधिकार कर शरीर को हलका बनाना, इसके पश्चात् ध्यान और समाधि का अभ्यास किया जाता है। जैन योग साधना में इतना लम्बा कम नहीं है। वहां पर आसन भी बहुत कम बताये हैं और जो हैं वह सिर्फ साधना के उपयोग में आने वाले।

आसनों के भेद

योग दर्शनकार आचार्य पंतजिल ने आसन की व्याख्या करते हुए कहा है—िस्थरसुखमासनम् जिसमें सुखपूर्वक शरीर की स्थिरता रह सके वह आसन है। यह योग का तीसरा अंग है, तथा हठयोग का दूसरा। वैदिक ग्रन्थों में वताया है विश्व में जितनी जीवयोनियां हैं जतने ही प्रकार के आसन हैं। इस हिट से आसनों की संख्या भी ५४ लाख हो जाती है। संक्षेप में वे ५४ हैं। उनमें भी ३२ आसन पुरुप के लिए उपयोगी वताये हैं। ३२ में भी साधना की हिट से दो आसन विशेष उपयोगी है—पद्मासन और सिद्धासन।"

जैन आचार्यों ने यद्यपि आसन को बहुत अधिक महत्व नहीं दिया है फिर भी ध्यान में स्थिरता एवं एकाग्रता लाने के लिए उसकी उपयोगिता को स्वीकार किया है। वहां आसन के दो भेद किये हैं 3—

१ शरीरासन

२ घ्यानासन

शरीरासन वे हैं—जो शरीर को सुदृढ़ व स्थिर वनाने में अधिक लाभ-प्रद हैं। ऐसे आसनों की साधना में कोई महत्व नहीं है। दूसरे प्रकार के आसन हैं—ध्यानासन! जिन आसनों में ध्यान किया जा सके। ये आसन

१ आसनानि च तावन्ति यावन्ति जीव जातयः--च्यानविन्दूपनिषद् ४१

२ ध्यान और मनोबल पृ० ४३८ (डा० इन्द्रचन्द्र शास्त्री)

३ जैन परम्परा में योग (मुनि नथमल जी)

पर बन दिया गया है। कायोत्सर्ग का विस्तृत, वर्णन भी वहीं पर किया, जायेगा। सामान्यतः कायोत्सर्ग का अर्थ है—काय—घरीर, उत्सर्ग—त्याम, घरीर का त्याम। घरीर त्याम का अर्थ—घरीर से मुक्त होना नहीं, किन्यू प्रश्रीर की मभता से मुक्त होना है। घरीर की ममता ही सबसे बड़ा बन्यन है। कायोत्सर्ग में साधक—रागद्वेप से रहित होकर अन्तर्मुख हो जाता है। आत्मिवतन में गहरा दूव जाता है। तब उसे घरीर की मुधि भी नहीं रहती। घरीर को मच्छर काटते है, या कोई चन्दन आदि का घीनल जेन कर देता है—किसी भी स्थित में बह घरीर की निता से चलित नहीं होगा। कायो-रसर्ग प्रायः जिनमुद्धा (—योनों पेरों के बीच चार अंगुल का अंगर स्थापर सीधे मम अवस्था में खड़े रहना—जिन मुद्धा है) में ही किया जाता है। इसका उद्देश्य है—गरीर की ममता, एवं चंनलता को कम कर के स्थिरता पूर्वक आत्मतीन होना। योगदर्गन के अनुसार इसमें आत्मत और ध्यान योनों साधनाएं एक नाव चलती हैं।

ठावाइए—का अयं है स्थानायत । जिस स्थान पर बैठा है सो पैटा ही रहे, गड़ा है तो मड़ा रहे—अवांत् जिस अवस्था में साधक है उसी अवस्था में सिधर रहतर योगों की चंचलता कम करें। इसका एक अयं हैं—स्थाप्-आयत (स्थाप्यायत) लाइड़ (इंट) की तरह निवर पड़ा हो। योगों में मूत भाव चंचलता को रोजना ही है।

शासन की समया

उत्पृद्ध आगम- व्यह आसन ना सुक भेष है। असमी नी माधना भी बापनेजा नव में मानी गई है, वर्षीक गह गय दियाएँ धरीर मी मण्ड महिल्लु मनाती है, उसकी दिवस्ता एवं इच्छा की बचानी है। हर्सीय की सान भूमिनाओं में कर्षण की दिवस्ता एवं दूड़ता क्राम करते के निए आगन एवं मुंधाओं का अस्ताम कालास स्टाई । विदिश्त आसन आदि ने बांग कर्षण की हो स्वास्त और जिस्सी की हुइल्ली के बांग स्टाई में क्या का मी सम का दिवस्ता का अस्ताम करना हर हर्सीय की है। युका भूमिन मी आचार्य हेमचन्द्र ने इसका वर्णन यों किया है -पुतपार्षण-समायोगे प्राहुरुत्कटिकासनम् । १

जमीन से लगी हुई एड़ियों के साथ जब दोनों नितम्ब मिलते हैं तब उत्कटिकासन होता है।

४ पद्मासन—वायीं जांघ पर दायां पैर और दायीं जांघ पर वायां पैर रखकर हथेलियों को एक दूसरे पर रखकर नाभि के नीचे रखना। ५ वीरासन—वीरासन के कई प्रकार मिलते हैं। आचार्य हेमचन्द्र ने दो प्रकार वताये हैं—

वायां पैर दाहिनी जांघ पर और दाहिना पैर वांयी जांघपर रखकर वैठना वीरासन है। अथवा कोई पुरुष जमीन पर पैर रखकर सिंहासन पर वैठा हो, और पीछे से उसका आसन हटा लिया जाय—तव उस वैठक की जो आकृति वनती है वह—'वीरासन' है। र

- ६ दंडासन —दंड की आकृति से जमीन पर इस प्रकार लेटना कि अंगु-लियां, गुल्फ (घुटने) और जांघें जमीन के साथ लगी रहें।
- ७ गौवोहिकासन—गाय को दुहने जैसी स्थिति में वैठाना । इस आसन से ध्यान करते हुए भगवान महावीर को केवलज्ञान प्राप्त हुआ था।
- द्र पर्यकासन पलंग का आकार बनाकर बैठना।

इनके अतिरिक्त वज्रासन, (लगंडशायी—केवल सिर और एडियों का पृथ्वी पर स्पर्श हो— इस प्रकार पीठ के वल लेटना) भद्रासन आदि का भी उल्लेख कहीं-कहीं मिलता है। इनमें वीरासन आदि कठोर आसनों से मन में धैयें आदि की जागृति होती है, तथा पद्मासन आदि सुखासन से चित्त की स्थिरता!

जैन योग साधना में किसी भी एक आसन पर अधिक भार नहीं दिया गया है। नयोंकि आसन तो मात्र शरीर को स्थिर करने का एक अभ्यास है, वह घ्येय तो नहीं है। इसलिए मुख्य वात यह है कि जिस आसन में मन

१ योगशास्त्र ४।१३४

२ गोगशास्त्र ४।१२६---१२=

घ्यान साधना में उपयोगी होते हैं। प्रारीर को स्थिर व निष्नेष्ट बनाकर ध्यान में एकाप्रता प्राप्त करने के लिए जैन साधना में इन आसनों पर महत्व है। इन आसनों को भी दो भेदों में बांटा गया है—मुखासन और फठोर आगन ! पद्मासन आदि सुसासन है, बीरासन आदि कठोर आगन हैं।

आगमों में जिन आसनों की अधिक चर्चा आती हैं, ये आसन इस प्रकार है—

१ स्यानस्यित—(कायोत्सगं) दोनों भुजाओं को फैला कर पैर की दोनों एडियों को परस्पर मिलाना या उनमें चार अंगुल का अंतर रसकर प्रद्या रहना।

आचार्य हेमचन्द्र ने इसे कायोत्सर्यातन यहा है, इसका स्नरूप इस प्रकार बताया है-

> प्रलम्बित भुजहन्हमूर्ध्वस्यस्यासितस्य या । स्यानं कायानपेक्षं यत्कायोत्सर्गः स कीतितः ॥^३

दारीर के ममस्य का त्यान करके दोनों भुजाओं को नीने सटका कर दारीर भीर मन को स्थिर करना 'कायोत्सर्गासन' है। यह आसम राई होकर बैठकर पा कमलोरी की हालत में लेट कर भी किया जा सकता है। इस आसन की मुरूप विभेषता यहाँ है कि मन-यचन एवं काम के योग अधिसाधिक स्थिर हो जाने हैं।

- २ स्थान (ठाण) स्थिर होकर गांत बैठना । इसमें निदासक भी। जनामा जा सकता है।
- उस्कटिकासन—दोनों पेर क्षोर नितम्य भूमि से लगे रहे पैत बैठना । एक इ बैठमा—इक्तटिकामन है । पेरकर सहिता में इमकी प्यार्थ की है—लंगूओं को भूमि पर टिका एडिकों को उपर की ओर पटा चन पर गुड़ा रम्बंड बैठना ।

^{ै।} स्थानीय सुप स्थाय यह दे सुख र

e general aligh

यदि कायक्लेश की विशेष साधना करना चाहे तो साधक मन को इतना मजबूत करलें कि खाज आये तब भी खाज नहीं करें। इसी प्रकार थूके भी नहीं।

परिकर्म और विभूषा

कायक्लेश का तेरहवां भेद है—गात्र परिकर्म का त्याग—परिकर्म का अर्थ है—शरीर की साज सज्जा आदि। परिकर्म और विभूपा में वैसे तो कोई विशेष अन्तर नहीं है, किन्तु फिर भी दो शब्द हैं, और दोनों की भावना में अन्तर भी है। परिकर्म से शरीर की साज सज्जा के ये रूप लिये जाते हैं — जैसे शरीर को पुष्ट बनाने के लिए विरेचन आदि लेना, वमन करना, नख केश आदि काटना, आँखों का मैल निकालना, दतौन करना आदि। और विभूपा से स्नान करना, कपड़ों को ज्यादा उजला घोना, रंगना, आँखों में अंजन (काजल) लगाना आदि। ब्रह्मचारी साधक के लिए ये सभी कर्म अहितकारी हैं। जैसा कि पीछे भी वताया गया है—

विभूपा, स्त्री संसर्ग, और प्रणीतरस भोजन—ये तीनों आत्म-गवेपक के लिए तालपुट जहर के समान है। विभूपा करने वाला साधक संयम से भ्रष्ट होकर वड़े चिकने कर्म वांघता है—

विभूसा वत्तियं भिवखु कम्मं वंघइ चिक्कणं १

संयम से भ्रष्ट होने के अठारह कारणों में स्नान एवं विभूषा को भी दो मुख्य कारण माने हैं, अतः परिकर्म और विभूषा—सामान्य साधु जीवन के लिए भी वर्जनीय है। क्योंकि वताया गया है, साधु शरीर को नहीं, आत्मा को संवारता है, आत्मा का सौन्दर्य निखारने में ही वह जीवन भर जुटा रहता है। वही उसका अपना है। शरीर तो जड़ है, यदि शरीर की सुन्दरता पर घ्यान देना होता तो फिर संसार क्यों छोड़ता। शरीर की शोभा विभूषा करने का अर्थ है - भोगविलास की कामना करना। यह तो साधु के पतन का मार्ग है।

१ दशवैकालिक ६।६६

२ दशवैकालिक ६।=

अधिक स्थिर हो सकता हो, साधक उसी आसन का अधिक उपयोग करें। आचार्य हेमचन्द्र ने कहा है—

जायते येन-येनेह विहितेन स्थिरं मनः। तत्तदेव विधातव्यं आसनं ध्यान-साधनम्।

च्यान साधना के लिए किसी भी विशेष आसन का आग्रह नहीं है। जिस आसन के प्रयोग से मन स्थिर होता हो, उसी आसन का ध्यान के लिए प्रयोग किया जा सकता है।

तो यह सब आसन कायक्लेश तप हैं, क्योंकि इन आसनों की साधना से शरीर को कष्ट होता है और साथ ही उसकी चंचलता का निरोध भी !

प्रतिमा घारण करना यद्यपि अनशन तप में वताया गया है, किन्तु काय-कष्ट की हिष्ट से इस तप में भी उसे माना जा सकता है। चूँ कि प्रतिमा में उपवास आदि के साथ उत्कटिकासन, लगण्डशायी, दंडायत आदि का विधान है अत: कायक्लेश तप में भी उसका समावेश हो सकता है।

कायक्लेण में आतापना और वस्त्र त्याग का भी महत्व वताया गया है।
सूर्य की प्रचंड किरणों के सामने शरीर को तपाना—ताप लेना—आतापना है।
और शीतऋतु में कड़कड़ाती सर्दी में वस्त्रों का त्याग करना —अपावृता—
(उवाउडए) है। सूत्र में कहा है—

कायावयंति गिम्हेसु हेमंतेसु अवाउडा । वासासु पडिसंलीणा संजया सु समाहिआ ॥

ग्रीष्मऋतु में सूर्य के सामने आतापना लेना, शीतऋतु में वस्त्र त्याग कर खुले शरीर से रहना और वर्षा में एक स्थान पर स्थिर रहना—दंश मणक आदि के परीपहों को सहन करना—यह संयत सुमाहित साधु का आचार है।

शरीर पर खुजली आये तो खुजलाए नहीं —थूके भी नहीं—यह भी कायण्लेश की विशेष साधना है। सामान्यतः यह शारीरिक आवश्यकता है और साधारण दशा में नाधक खुजली भी करता है, थुकता भी है। किन्छुं

१ - योगणास्य ४।१२४



प्रतिसंलीनता तप

जैन आचार्यों ने आत्मा के तीन प्रकार वताये हैं—
तिपयारो सो अप्पा परमंतर वाहिरो दु हैऊणं।
परमात्मा, अन्तरात्मा और वहिरात्मा।

इन्द्रिय एवं विषयों में आसक्त आत्मा—विहरात्मा है। उसका केन्द्र वाह्य पदार्थ होते हैं।

अन्तरंग में आत्म संकल्प—अर्थात् अपने भीतर में ही लीन, अन्तर में स्थित होना अन्तरात्मा है। अन्तरात्मा का केन्द्र—ज्ञान दर्शन रूप आत्म शक्ति है।

कर्म मल से सर्वथा मुक्त आत्मा-परमात्मा है।

विहरातमा—संसारमुखी रहता है। भोग विलास, बादि विषय तथा फोध, मान बादि कपायों में सदा लीन रहने वाला बात्मा असंयमी तथा संसारासक्त कहलाता है। संसारासक्त बात्मा सदा पतन एवं विनाश की क्षोर ही बढ़ता रहता है। उस संसारोन्मुखी बात्मा को बाहर से मोड़कर अन्तर

१ आचार्यं कुन्दकुन्द—मोक्ष प्राभृत ६५

परिकर्म व विभूपा वर्जन का यह अर्थनहीं है कि साधु शरीर की शुद्धि भी न रखें। शरीर व वस्त्रों को साफ स्वच्छ तथा शुद्ध रखना एक अलग वात है और उनकी विभूपा करना अलग वात है। शुद्धि व स्वच्छता के लिए तो यहां तक बताया है कि साधु मल, मूत्र, खेल, खंखार व पसीने के गीले हाथ भी खाने पीने की वस्तु को न लगाए। यह तो एक प्रकार की स्वच्छता है। स्वच्छता, सफाई रखने वाला अपने आप वहुत से रोगों से वच जाता है। लोगों में घृणा जुगुप्सा पैदा हो ऐसा वस्त्र,पात्र,शरीर आदि रखना साधु के लिए निपेध हैं। किन्तु साधु का शरीर व वस्त्र पात्र के प्रति इतना ही लक्ष्य रहता है कि वे स्वच्छ रहे, गंदे न रहे,न कि सुन्दर दीखे, लोगों को आकर्षक लगे। शरीर को सुन्दर व आकर्षक वनाने की इच्छा ही वास्तव में विभूषा है, गात्र परिकर्म है—और इन दोनों दोपों से वचना काय-क्लेश तप है।

उपसंहार

यह तप साधु को लक्ष्य करके भले ही बताये गये हैं, किन्तु गृहस्य भी इनकी साधना कर सकता है। आसन आदि के द्वारा घ्यान करना, ग्यारह जपासक प्रतिमा धारण करना, शरीर की, शिष्यों की ममता कम करना, स्नान, विलेपन अंगराग आदि की मर्यादा करना जैसा कि श्रावक के चौदह नियमों में भी बताया गया है, यह सब साधना करने पर गृहस्य भी कायक्तेश तप की आराधना कर सकता है। बास्तव में कायक्लेश तप का उद्देश्य एक ही है—शरीर के प्रति ममत्व कम करना, शरीर का मोह छोड़ना—इस उद्देश्य की पूर्ति में जो भी साधन काम में आये वे सभी तप हो सकते हैं।

तो, वाहर से भीतर की ओर मुड़ना ही अन्तंलीनता है, स्वलीनता है, और संलीनता है।

जो स्वलीन होगा, वह वाहर से अपने आप को हटा लेगा, भोजन के प्रति, वस्त्र के प्रति, गृह एवं परिवार के प्रति, धन संपत्ति के प्रति उसकी आसक्ति कम हो जायेगी। भोग्य विषयों से वह मन को हटा लेगा, अपने आप में सिमट जायेगा, बाहर से संकृचित हो जायेगा । शास्त्र में बताया है-कुछ द्वीपों में एक पक्षी होता है। उसकी काया वड़ी विशाल व पंख वड़े लम्बे-चौड़े होते हैं। जब कहीं बैठता है तो पंखों को इतना फैला देता है कि लगता है, कोई विशाल वृक्ष टूट कर गिरा है। यदि किसी घर की छत पर वैठ जाये तो पूरे घर पर ही चंदरोवा जैसा तन जाता है। इतने विशाल उसके पंख होते हैं। किंतु जब वह उड़ता है, तो तुरन्त अपने पैरों को ऐसे सिमट लेता है जैसे कपड़ा सिमट लिया हो। जब कहीं कोई उस पर आक्रमण करने आता है,तो वह तेज आंखों से उसे दूर ही से देख लेता है और क्षणों में ही अपने विशाल परों को सिमट कर उड़ जाता है या फिर उस पर टूट पड़ता है। विस्तार और संकोच की इस अद्भुत क्षमता वाले पक्षी का नाम है--भारंडपक्षी ! अपने आपको संकोच व संयम करने की कला में निपूण होने के कारण शास्त्र में भारंड पक्षी का कई स्थानों पर उल्लेख आता है, और उसकी कला को आध्यात्मिक जीवन के लिए आदर्श वताते हुए कहा है-भारंडपवखी व चरेऽप्पमत्तो -भारंड पक्षी की तरह साधक सदा अप्रमत्त-सावधान रहे, अपना मंकोच करने में दक्ष रहे। इन्द्रियों को वाहर से सिमटा-कर गुप्त रखे।

इन्द्रियों को, कपायों को, मन वचन आदि योगों को, बाहर से हटाकर भीतर में गुन्त करना—छ्पाना इसी का नाम संलीनता है। शास्त्र में इसे 'संयम' भी कहा गया है। गुन्ति भी कहा गया है।

१ उत्तराध्ययन सूत्र

⁽स) भारंड पक्छी व अप्पमत्ता — औपपातिक सूत्र

की ओर उन्मुख करना विषय कपाय की वृत्तियों से हटाकर तप संयम की ओर वढ़ाना आत्मा को अन्तर्मुखी बनाना है। आत्मा की अन्तर्मुखता का यह प्रयत्न ही तप की भाषा में 'प्रतिसंलीनता' कहा जाता है।

स्व-लोनता, संलोनता

प्रतिसंलीनता—बाह्य तप का अन्तिम तथा छठा भेद है। इसका अवं है—आत्मा के प्रति लीनता। पर-भाव में लीन आत्मा को स्वभाव में लीन बनाने की प्रक्रिया ही— वास्तव में प्रति संलीनता है। इसलिए संलीनता को स्व-लीनता—अपने आप में लीनता भी कह सकते हैं।

योगीराज आनन्दधन जी एकबार किसी सुरम्य पर्वत कन्दरा में घ्यान कर रहे थे। कुछ भक्त जन उनके दर्शन करने के लिए उस जंगल में पहुंचे। जंगल का वातावरण बड़ा ही मनोहर लग रहा था, सुन्दर रम्य वृक्षावित्यां चारों तर्फ हरियाली, विविध पिधयों का मधुर कूजन और एक तर्फ मांत हरी भरी पर्वतमाला ! उससे कल-कल कर झरते—निझंर! दूसरी ओर लहरों से अठवेलियां करती हुई नवी ! इस मन मोहक वातावरण को देखकर भक्तजन मंत्र मुख्य से होगए, कुछ देर वे वही शांत वातावरण का आनन्द लेंते रहे। फिर पर्वत की गुफा में पहुंचे, जहां योगीराज ध्यान मग्न थे। योगीराज का ध्यान पूरा हुआ। भक्तों ने प्रार्थना की—महाराज ! भीतर अंधकार में कहां बैठे हैं ? वाहर चलिए और देखिए कितना सुहावना वातावरण है ?

योगीराज हिमत-हास्य के साथ कुछ गम्भीर होकर बोले --भाई ! बाहर ही देखना या तो यहां क्यों आये ?

भक्तजन योगीराज की गम्भीर मुलमुद्रा को एक टक देखने तमे, कुछ समले नहीं, योगीराज क्या कह रहे हैं। योगीराज ने आगे कहा—बाहर देखते-देखते तो अनन्त जीवन बीत गये ! कुछ कल्याण नहीं हुआ। अब तो बाहर से हिष्ट हटाकर भीतर की ओर देखी, भीतर में बाहर से भी अधिक मौन्दर्य, अधिक णांति और अधिक मन मोहकता भरी पड़ी है! जरा मुझ- कर मीतर देखी तो सहीं!"

एक मतंग द्रह या, उसमें अनेक मच्छ-कच्छ रहते थे। उस द्रह के पास में ही एक मालुका कच्छ नाम का जंगल था। उसमें अनेक हिसक पशु छुपे रहते थे। एक दिन दो दुष्ट सियार शिकार की टोह में इधर-उधर धूमते हुए उस द्रह के पास पहुंच गये। द्रह के किनारे पर कछुए आजादी से दौड़ रहे थे। सियारों ने उन मांसल कछुओं को देखा तो मुंह में पानी छूट आया। वे धीरे-धीरे द्रह के पास आये, उनके पैरों की आहट पाकर दोनों कछुए वहीं अपने हाथ-पैरों को सिमट कर गुपचुप बैठ गए। पापी सियार वहां आये, देखा तो दोनों कछुए एकदम निर्जीव निश्चेष्ट से पड़े थे। हाथ-पांव सब भीतर में सिमटे हुए, अब पकड़े भी तो कैसे ?

सियार भी तो सचमुच रंगे सियार थे । वे झाड़ियों की ओट में जाकर छुप गये और कछुए के हाथ पांव फेलाने की बाट देखने लगे। थोड़ी देर बाद एक कछुए ने आंखें खोलकर इघर-उघर देखा, कोई दिखाई नहीं दिया तो सोचा—खतरा टल गया है, सियार कहीं चले गये हैं। उसने घीरे से अपना एक पांव बाहर निकाला। तभी ताक लगाए वैठे दोनों सियार उस पर झपट पड़े। सियारों ने उसके पांव को पकड़कर नखों से उसे छील डाला, दांतों से काट डाला, घीरे-घीरे उसके चारों पांव बाहर निकले तो वे उन्हें काट-फाड़ कर खागए, उसकी गर्दन भी नोंच डाली। कछुए को खत्म कर डाला।

अव वे दूसरे कछुए की तरफ बढ़े, लेकिन वह तो पहले की भांति—चुप-चाप पढ़ा रहा, न हिला-डुला, न हाथ पांव बाहर निकाले। दुष्ट सियारों ने उसे भी नोंचने की जी-तोड़ की शिश की, मगर उसने अपने हाथ-पैर छुपाए रखे, इसलिए उसका बाल भी बांका नहीं हुआ। पापी सियार हार खाकर चले गये। फिर खतरा दूर हुआ समसकर उसने आंखें खोलकर चारों तरफ देखा, फिर घीरे से गदंन बाहर निकाली, और एक साथ चारों पैर फैलाकर तेजगित से दौड़ा, झटपट वह अपने मतंगद्रह में आकर छुप गया। स्वजन-मित्रों से अपने साथी की दुर्देशा सुनाई, उसकी मृत्यु पर दो आंसू बहाकर चूप हो, गए। और वह कछुआ आनन्द से अपने घर में जीवन बिताता रहा।

पहले कछुए की मांति जो साधक इन्द्रियों पर संयम नहीं रख सकत

सं-यम—शब्द का भी अर्थ है—सम्यक् प्रकार से नियंत्रण अर्थात् सात्मनिग्नह ! और गुप्ति का भी अर्थ है—इन्द्रिय आदि का गोपन करना—
छुपाना, उन्हें अपने विश्व में रखना । आगमों में जहां साधु का वर्णन आता
है, वहां उसके लिए एक शब्द खासतौर से आता है—गुत्तिदिये गुप्तेन्द्रिय !
अर्थात् इन्द्रियों पर संयम रखने वाला ! इन्द्रियों को गुप्त कैसे करता है—
इसका उदहारण देकर वताया है—कुम्मो इव गुत्तिदिया —कूमं-कछुए की
भांति इन्द्रियों को गुप्त रखने वाला । भारंड पक्षी की तरह कछुए को भी
साधक के लिए आदर्श वताकर उसकी गोपन-कुशलता, शरीर को छुपाने,
सिमेटने की कला सीखने का उपदेश किया गया है । कछुआ संयम-साधकों
के लिए आदर्श रहा है, जैन, बौद्ध एवं वैदिक तीनों धर्मों में उसके उदाहरण
मिलते हैं । गीता में कहा है—

यया संहरते चायं कूर्मोऽङ्गानीव सर्वगः। इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्य स्तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता।

— जैसे कछुआ सब ओर से अपने अंगों को समेट कर झांत-गुप्त होकर बैठता है, वैसे ही साधक सांसारिक विषयों से अपनी इन्द्रियों को सब प्रकार से समेट लेता है, तब उसकी प्रज्ञा-धर्मबुद्धि स्थिर हो जाती है।

दो कछूए

भगवती सूत्र³ एवं उववाई सूत्र में भी कहा है— कुमो इव गुितिहिए सन्दंगाय पिडसंलीणे चिट्ठइ— कछुए की तरह समस्त इन्द्रियों एवं अंगीपांग का गोपन करके रहे—यह सावक का इन्द्रिय संयम, काययोग तप है। ज्ञातासूत्र^४ में दो कछुओं का हप्टान्त दिया गया है—गंगा नदी के तट पर

१ औपपातिक सूत्र

⁽च) कुम्मोव्व अल्जीप पत्जीप गुत्ते — उत्तराध्ययन

⁽ग) जहां से कुम्मए गृत्तिदिए — भातानूत्र ४

२ गीता २।५=

३ भगवती २४।७

४ ज्ञातानुब ४

प्रतिसंलीनता तप ३०६

शीघ्र साकार न हो जायें। आज मनुष्य कहता है — वह स्वतंत्र है, किन्तु वास्तव में इन्द्रियों का गुलाम हो रहा है।

इन्द्रियों की दासता में हा ! जवानी जा रही, आज इन्सानी दिलों पर हा ! दिवानी छा रही।

इन्द्रियों की दासता में वह इघर-उधर हाथ पांच मारता है और चारों ओर से संकट, वैचेनी व अतृष्ति का तीव्र अनुभव कर रहा है। पिछले जमाने से आज सुख सुविधाएं अधिक उपलब्ध होते हुए भी मनुष्य आज बहुत अधिक दुखी है, वैचेन है और आकुल-व्याकुल हो रहा है। इन्द्रियों के विषय भोग से तब तक उसे तृष्ति नहीं मिल सकती, जब तक वह संयम और संतोप का पाठ नहीं पढ़ेगा। उस कुछुए की भांति मनुष्य सुख व आजादी की सांस लेने के लिए अपनी इन्द्रियों को खुली छोड़ना चाहता है, किन्तु दु:ख व मृत्यु रूप पापी सियार उसे झट अपने शिकंजे में दबाकर च्या जाने को तैयार खड़े हैं। अत: जीवन में यदि शांति, निर्भयता और सुखमय दीर्घ जीवन की कामना है तो इन्द्रियनिग्रह, अर्थात् संयम व प्रतिसंलीनता का अभ्यास करना अत्यन्त आवश्यक है।

प्रतिसंलीनता के भेद

प्रतिसंलीनता का भावार्थ—स्पष्ट किया गया है, इन्द्रिय, कपाय व योग आदि का संयम-संकोच एवं निग्रह करना प्रति संलीनता है। इस दृष्टि से प्रति संलीनता को संयम भी कह सकते हैं।

संयम का सामान्यतः एक ही रूप है—अशुभ से निवृत्ति व शुभ में प्रवृत्ति । आवश्यक सूत्र में संयम के विरोधी असंमय को संग्रह नय की दृष्टि से एक प्रकार का असंयम—एग विहे असंयमे— कहा है। मन की अविरित्त, सीधी भाषा में मन का मोकलापन—खुली छूट यह असंयम है। असंयम का विरोधी संयम है। आगे चलकर असंयम के व संयम के भी १७-१७ भेद बताये हैं। समवायांग सूत्र में १७ प्रकार का संयम इस प्रकार बताया है—

१ समवायांग ५७ सूत्र।

धीरे-धीरे विषयों की ओर इन्द्रियों को खुली छोड़ देता है— वह अकान में ही मृत्यु या विनाश को प्राप्त हो जाता है, किन्तु जो हढ़ संयम, इन्द्रिय निग्रह और विषयों से विमुखता रख सकता है, वह कष्टों से, संकटों से वचकर अपना जीवन सुखपूर्वक दिता सकता है।

इस कथानक के माध्यम से साधक को इन्द्रिय-निग्रह का उपदेश किया गया है और इन्द्रिय-विषयों में फंस जाने पर कैसी दुर्दशा होती है यह भी समझाया गया है।

इन्द्रियों की यह दासता

आज का मानव पहले कछुए की भांति इन्द्रियों की दासता में फैंस रहा है। वह सोचता है, संसार में आये हैं, सब सुख सुविधाएँ मिली हैं तो खूब खाओ पियो मीज करो, (Eat Drink And be Merry) घन संपत्ति जो कुछ मिली है, वह खाने-पीने और मौज करने के लिए हैं। अश्लील गाने और कव्वालियां सुनना, चटपटे मसालेदार उत्तेजक पदार्थ खाना, मांस-मदिरा का सेवन करना उन्मुक्त भोग-भोगना मर्यादाहीनता व निर्लंज्जता के साथ स्त्री-पुरुषों का संसगं रखना-यह सब आज के भौतिकवादी युग की देन है। आज का मानव इन्द्रियवादी वन गया है । संयम को, इन्द्रिय निग्रह की अप्राकृतिक बताता है, और उन्मुक्त भोग को प्राकृतिक। जान के नीति-शास्त्रकारों का कथन है कि अब वह समय आ रहा है जब मनुष्य पशु से भी अधिक मर्यादाहीन और इन्द्रियभोगी वन जायेगा। तब गंसार में प्रेग नाम की कोई बस्तु नहीं रहेगी-प्रेम का अर्थ सिर्फ-भोग ! उन्मुक्त भोग ! क्षणिक आनन्द होगा ! और विवाह का वंधन भी टूट जावेगा, विवाह सिर्फ फुछ पंटों का एक समझीता भर होगा। स्त्री नित-नये पुरुष को चाहेगी और पुरुष नित नयी सुन्दरियों की सोज में भटकता रहेगा—जैसे गली का कुत्ता या जंगत णा मस्त बंदर ! दूध और फल-रसों के स्थान पर गराव, ह्वीस्की ही युग ^{की} पेग होगा, अधनंगी चेशानूमा श्रीर पागलों के जैसा व्यवहार-श्रतीय यह श्राने यांने इत्त्रियदांदी गुग का हात होगा। आज मनुष्य जिस तेजी ने इत्त्रिय-लीतुए बन रहा है, उसे देसने हुए समता है विचारकों को वे कलानाएँ पहीं

यद्यपि उत्तराघ्ययन भें प्रतिसंलीनता के स्वरूप में सिर्फ विविक्तशयनासन को ही लिया गया है। वहां पर मुख्य दृष्टि साधक को घ्यान व समाधि के उपयुक्त एकांत स्थान की गवेषणा करने की रही है, घ्यान से संयम की वृद्धि होती है, इस कारण घ्यान व समाधि में साधन रूप विविक्तशयनासन को वहां प्रतिसंलीनता वताकर वाकी भेदों के प्रति सहज उपेक्षा बतादी गई है। किन्तु भगवती सूत्र आदि में विस्तृत वर्णन उपलब्ध होता है, वहां उसके सभी रूपों पर विचार किया गया है।

इन्द्रियों का स्वरूप

सर्वप्रथम इन्द्रिय प्रतिसंलीनता के पांच भेद वताये गये हैं ! इन्द्रिय गरीर की एक अद्भुत शक्ति है । विषयों को ग्रहण करने की यह एक अपूर्व शक्ति है—जिसके अभाव में शरीर सर्वथा निरुपयोगी रहता है, मुख्य वात तो यह है कि संसारी प्राणी का इन्द्रिय के अभाव में शरीर धारण करना सम्भव ही नहीं है ।

प्रज्ञापना सूत्र के १५ वें पद में इन्द्रिय के सम्बन्ध में वड़ा ही वैज्ञानिक विवेचन किया गया है। मुख्य रूप से इन्द्रियां दो प्रकार की हैं—द्रव्य इन्द्रिय और भावइन्द्रिय।

द्रव्य इन्द्रियां पांच हैं—श्रोत्र, नेत्र, घ्राण, जिह्वा, और शरीर ! द्रव्य इन्द्रिय के भी दो भेद हैं—निर्वृत्ति इन्द्रिय एवं उपकरण इन्द्रिय । सभी इन्द्रियों के अलग-अलग आकार होते हैं । इन इन्द्रियों के आभ्यन्तर आकार तो—प्रत्येक प्राणी में प्राय: समान होते हैं, जैसे कान का भीतरी आकार कदंव के फूल के आकार का मांस पिंड सभी जातियों में समान होता है, वैसे ही अन्य इन्द्रियों के भीतरी (आभ्यन्तर) आकार में एक रूपता होती है, किन्तु वाह्य आकार सभी जाति के प्राणियों में भिन्न-भिन्न होते है । मनुष्य का कान साधारण रूप में उसके शरीर से बहुत छोटा होता है, जब कि खरगोश के कान का आकार उसके लघु शरीर की हिन्द से बड़ा होता है । हाथी के

१ उत्तराध्ययन ३०।२८

- १—५ पृथ्वीकाय आदि पांच कायों का संयम (एकेन्द्रियादि संयम) ६—६—द्वीन्द्रीय, त्रीन्द्रिय, चतरीन्द्रिय तथा, पंचेन्द्रिय जीवों की निमा
- ६—६—द्वीन्द्रीय, त्रीन्द्रिय, चतुरीन्द्रिय तथा पंचेन्द्रिय जीवों की हिंसा

का संयम।

- १० अजीव संयम—वस्त्र पात्र आदि अचितवस्तु का संयम ।
- ११ प्रेक्षा संयम गुद्ध स्थान में उठना बैठना -- प्रेक्षा संयम है।
- १२ उपेक्षा संयम—पाप कार्यों का अनुमोदन न करना ।
- १३ अपहत्य संयम विधि पूर्वक परठना ।
- १४ प्रमार्जना संयम वस्त्र पात्र आदि की ठीक प्रमार्जना करना।
- १५ मन संयम-मन का निग्रह।
- १६ वचन संयम-वचन का निग्रह।
- १७ काय संयम—काया का निग्रह ।

प्रकारान्तर से संयम के १७ अन्य भेद भी बताये गये हैं—जैसे हिंसा, असत्य, चौर्य, अब्रह्मचार्य एवं परिग्रह का संयम, पांच इन्द्रियों की अणुभ प्रवृत्ति का संयम । चार कपाय एवं तीन योगों की अणुभ प्रवृत्ति का संयम—यह १७ प्रकार का संयम है। संयम के आखिरी बारह भेद और प्रतिसंकीनता के प्रारम्भ के बारह भेद — एक ही गिने गये हैं—जो १२ भेद संयम के हैं, ये ही बारह भेद प्रतिसंकीनता के हैं—इससे संयम और प्रतिसंकीनता में कितनी एक स्पता है यह स्पष्ट हो जाता है। इसी आधार पर हम प्रतिसंकीनता का अर्थ संयम भी कर सकते हैं। अब आगम में विणत प्रतिसंकीनता के भेदों पर गहराई से विचार करना है।

प्रतिसंलीनता चार प्रकार की है ...

पडिसंलीणया चडिन्यहा पण्णत्ता, तंजहा — इंदियपिंडसंलीणया, फसायपिंडसंलीणया, जोगपिंडसंलीणया, विवित्तसयणासणसेवणया।

दृन्द्रिय प्रतिसंनीनता, कृपाय-प्रतिसंनीनता, योग-प्रतिसंनीनता तथा विविक्तप्रयनासन सेवना ।

१ भगवती मूत्र २५१७

क्या कोई स्त्री का रूप सामने आ जाये तो आँखों पर पदि डालकर या आँखें बन्द कर उससे बचना चाहिए ? या सूरदास की भांति आँखें फोड़ डालनी चाहिए। आँखें खुली रहेगी तो इन्द्रियों को विषय ग्रहण से कैंसे रोका जा सकता है ? फिर इन्द्रिय प्रतिसंलीनता कैंसे हो सकती है ?

इन्द्रियों के सम्बन्ध में यहाँ जैन धर्म बहुत ही महत्व पूर्ण तथा विवेक युक्त हिण्ट देता है। जैन धर्म का कहना है - इन्द्रिय का कार्य सिर्फ विषय को ग्रहण करना है। यह तो एक प्रकार का कैमरा है, जैसा हश्य सामने होगा उसमें प्रतिविम्ब —फोटू वैसा ही आ जायेगा। उस विषय में राग-द्वेष करना, आसक्त होना या उससे घृणा करना - यह इन्द्रिय का काम नहीं। इन्द्रिय विषय की ग्राहक है——चोर नहीं। विषयों का चोर है मन!

मन पापी मन दुब्ट है, मन विषयों का चोर। मन के मतैन चालिए पलक-पलक मन ओर॥

मन ही विषयों को पकड़ता है, अच्छे रूप को देखकर उस पर मोह करता है, बुरे रूप को देखकर घृणा करता है। इन्द्रियों के साथ विषय का भले-बुरे रूप में जो सम्बन्ध बनता है वह मन के कारण बनता है, इसलिए इन्द्रियों को नहीं, किन्तु मन को उन विषयों से रोकना चाहिए। शास्त्र में कहा है—

> न सक्का न सोऊं सद्दा सोतविसयमागया। राग दोसा उ जे तत्थ ते भिक्ख परिवज्जए। १

यह कभी सम्भव नहीं है कि कानों में पड़ने वाले अच्छे या बुरे शब्द सुने ही न जाएं। शब्द तो कानों में अवश्य ही प्रवेश करेंगे। किन्तु उन शब्दों को नहीं, किन्तु शब्दों के प्रति होने वाले राग-द्वेप हप मनके विकल्प को रोकना चाहिए। इसी प्रकार आंखों के समक्ष आये हुए मनोज्ञ या अमनोज्ञ रूप को नहीं देखा जाय यह सम्भव नहीं है, किन्तु उस रूप के प्रति राग-द्वेप नहीं करना चाहिए। क्योंकि रूप तो चक्षु का विषय है ही—

१ आचारांग २।३।१५।१३२ से १३५ तक

कान का आकार—सूप जैसा लंबा चौड़ा होता है—इन्द्रियों के आकार की यह भिन्नता निर्वृत्ति इन्द्रिय के कारण होती है !

उपकरण इन्द्रिय का अर्थ है इन्द्रिय की शक्ति । श्रोत्र इन्द्रिय में मुनने की शक्ति, ब्राण इन्द्रिय में सूधने की शक्ति । इस प्रकार इन्द्रियों की शक्ति उपकरण-इन्द्रिय कहलाती है ।

भाव इन्द्रिय—आत्मशक्ति रूप है, उसके भी दो भेद हैं—कमों के अयोपशम से इन्द्रियों की प्राप्ति होती है। जिस प्राणी के जितने रूप में जिस कमें का क्षयोपशम होगा—उसे उतनी ही इन्द्रियों की प्राप्ति होगी। उन्हीं कमों के कारण एकेन्द्रियत्व—पंचेन्द्रियत्व आदि की प्राप्ति होती है। अतः कर्मावरण के क्षयोपशम को—लिब-भावइन्द्रिय कहा जाता है। उसके पश्चात् इन्द्रिय के उपयोग—व्यापार रूप जो आत्मशक्ति की प्राप्ति होती है—वह उपयोग भाव इन्द्रिय कही जाती है। आंखों आदि से देवने की आत्मिक शक्ति—यही उपयोग इन्द्रिय है।

श्रीय इन्द्रिय से णव्द आदि सुने जाते हैं चक्षु इन्द्रिय से रूप आदि देशें जाते हैं। श्राण-नाक से गंध श्रादि का ग्रहण। जिह्वा—जीभ से रस (मधुर-कट्) आदि का अनुभव होता है! स्पर्ण का अर्थ यहाँ श्ररीर है। श्रीत— उप्ण आदि स्पर्ण का बेदन शरीर से होता है—इस प्रकार पांच इन्द्रियों के हारा २३ प्रकार के विभिन्न विषयों का ग्रहण होता है जिन्हें इन्द्रिय के २३ विषय कहें गये हैं।

इन्द्रिय विषयों में आसक्ति वर्जन

महां प्रकृत होता है—इन्द्रिय का कार्य ही है—विषय का अनुभव करना।
गुन्दर अगुन्दर अदि कोई भी रूप सामने आयेगा तो आंखें तुरन्त उस रूप
को देखेगी। भना चुना, कोई शब्द आयेगा सो कान शह से उनकी प्रहृष
करेंगे। गुगन्ध-हुगंन्य आदि कोई पदार्थ पास में आयेगा तो नाक तुरन्त उसका
अनुभव करेगा। एड्डा मीठा आदि रूम जीम में स्पर्ण होगा तो उपका
रसास्वादन भी जीम करेगी, ठंडा-गर्म आदि स्पर्ण होगा तो सरीर उसका
अनुभव करेगा ही, फिर टन्द्रिय गंयम य प्रतिगंतीनता का मतावर पदा हुना है

भोगवादी वन जाता है। स्वादिष्ट वस्तुएं खाता है, आलीशान विल्डिगों में डनलप के गद्दों पर पर सोता है, मोटरों में दौड़ता है और कहता है—"वस यह तो सब अनासक्त भाव से परमार्थ के लिए कर रहा हूँ।" सचमुच में अनासक्ति के साथ यह वंचना है, प्रवंचना है। यदि आसक्ति नहीं है तो शरीर को आराम देने वाली वस्तुओं की खोज क्यों करते हो ? उन साधनों का उपयोग क्यों करते हो ? सुख के समस्त साधनों का उपयोग करना और अना-सित्त का ढोंग करना। प्रभु को समर्पण करके परमार्थ के लिए भोगना—यह सब नाटकीय शब्दावली है, जो भोगवादी प्रवृत्ति से पैदा हुई है। इस-लिए जैन धर्म में प्रतिसंलीनता के दो अर्थ किये हैं—पहला यह है कि इन्द्रियों को संयत रखना। विषयों की और दौड़ाना नहीं।

पहले विषयों का उपयोग करो, फिर अनासक्ति का ढोंग रची इससे तो अच्छा है,पहले उनका उपयोग करो ही मत! वस्त्र को पानी में डालकर सुखाने की वात करने से अच्छा है,गीला करो ही मत! क्योंकि इन्द्रियां इतनी वलवान हैं, इतनी सूक्ष्म रस ग्राहिणी हैं कि एक वार जिस विषय का आनंद ले लेती है, उस विषय से जल्दी से हटती नहीं, विषय सामने से हट गया फिर भी उसकी स्मृति मन से नहीं निकलती। आचार्यों ने कहा है—

इंदिय घुत्ताण अहो, तिल तुस मित्तं पि देसु मा पसरं। अह दिन्नो तो नीओ जत्य खणो वरिस कोडिसमो !

इन्द्रिय (विषय) रूपी धूर्तों को तिल भरंभी प्रश्रय मत दो, क्योंकि तिल भर प्रश्रय पाकर वे मेरु जितनी जगह बना लेते हैं और क्षण भर का अवकाश पाकर कोड वर्ष तक पल्ला नहीं छोड़ते। इसलिए प्रारंभ में इनको प्रश्रय दो ही मत!

संग त्यागी!

एक किसान का बालक पहाड़ की तलहटी में भेड़ें चरा रहा था, प्रात: काल का समय था। रात को बहुत बर्फ पड़ी थी, चारों ओर बर्फ जम रही

१ उपदेशप्रासाद भाग ५।१४२

चक्खुस्स रूवं गहणं वयंति त राग हेउं तु मणुन्नमाहु। तं दोस हेउं अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो। १

चक्षु रूप का ग्रहण करता है। वह रूप यदि सुन्दर है तो राग का हेतु है और असुन्दर है तो होप का हेतु। जो उस रूप में राग और होप नहीं करके समभाव रखता है—वही वीतराग है। इन्द्रिय प्रतिसंलीनता का यही अयं शास्त्रों में बताया है—

सोइ दिय विसयप्पयार निरोहो, वा सोइ दिय विसयपत्ते सु वा अत्येषु रागदोस विणिग्गहो । २

—श्रोत्र इन्द्रिय को विषयों की ओर दौड़ने से रोकना, तथा श्रोत्र गत विषयों में राग-द्वेप नहीं करना—यह है श्रोत्र इन्द्रिय प्रतिसंतीनता !

इन्द्रिय प्रतिसंलीनता : दो रूप

इसमें दो वातें वताई गई हैं—(१) इन्द्रियों को विषयों की ओर दीड़ाना नहीं। विषयों की ओर उन्मुख नहीं होना।

(२) तथा सहज रूप में जो विषय इन्द्रियों के साथ जुड गये हैं उन विषयों में राग-देप रूप विकल्प न करना।

कुछ विद्वानों का कथन है—जीवन में कुछ भी करो, खाओ, पीओ, रस आदि का उपभोग करो, सुखपूर्वक जीवन जीओ —वस, उनमें आसक्त मत बनो—गीता में कहा है—असक्तो ह्याचरन् कर्म परमाप्नोति पूरपः 3—अना-सक्त भाव से कर्म करने वाला परमपद को प्राप्त हो जाता है, अतः वस जीवन में समस्त कर्मी का एक ही जास्त्र है—"कर्म करो, किन्तु आसक्त मत बनो!"

आजकत इस इप्टि का गलत उपयोग होता है, व्यक्ति सुखवादी या

१ उत्तराध्ययन सूत्र ३२।२२

२ भगवती मूत्र २५।७

३ गीता ३।१६

भोगवादी वन जाता है। स्वादिष्ट वस्तुएं खाता है, आलीशान विल्डिगों में डनलप के गद्दों पर पर सोता है, मोटरों में दौड़ता है और कहता है—"वस यह तो सव अनासक्त भाव से परमार्थ के लिए कर रहा हूँ।" सचमुच में अनासिक के साथ यह वंचना है, प्रवंचना है। यदि आसिक्त नहीं है तो शरीर को आराम देने वाली वस्तुओं की खोज क्यों करते हो ? उन साधनों का उपयोग करना और अना-सिक्त का ढोंग करना। प्रभु को समर्पण करके परमार्थ के लिए भोगना— यह सब नाटकीय भव्दावली है, जो भोगवादी प्रवृत्ति से पैदा हुई है। इस-लिए जैन धर्म में प्रतिसंलीनता के दो अर्थ किये हैं—पहला यह है कि इन्द्रियों को संयत रखना। विषयों की और दौड़ाना नहीं।

पहले विषयों का उपयोग करो, फिर अनासक्ति का ढोंग रचो इससे तो अच्छा है,पहले उनका उपयोग करो ही मत! वस्त्र को पानी में डालकर सुखाने की वात करने से अच्छा है,गीला करो ही मत! क्योंकि इन्द्रियां इतनी वल-वान हैं, इतनी सूक्ष्म रस ग्राहिणी हैं कि एक वार जिस विषय का आनंद ले लेती है, उस विषय से जल्दी से हटती नहीं, विषय सामने से हट गया फिर भी उसकी स्मृति मन से नहीं निकलती। आचार्यों ने कहा है—

इंदिय घुत्ताण अहो, तिल तुस मित्तं पि देसु मा पसरं। अह दिन्नो तो नीओ जत्य खणो चरिस कोडिसमो !

इन्द्रिय (विषय) रूपी घूर्तों को तिल भरंभी प्रश्रय मत दो, क्योंकि तिल भर प्रश्रय पाकर वे मेरु जितनी जगह बना लेते हैं और क्षण भर का अवकाश पाकर कोड वर्ष तक पत्ला नहीं छोड़ते। इसलिए प्रारंभ में इनको प्रश्रय दो ही मत!

संग त्यागी !

एक किसान का वालक पहाड़ की तलहटी में भेड़ें चरा रहा था, प्रात: काल का समय था। रात को बहुत वर्फ पड़ी थी, चारों ओर वर्फ जम रही

१ उपदेशप्रासाद भाग ४।१४२

चम्खुस्स रूवं गहणं वयंति तं राग हेउं तु मणुन्नमाहु। तं दोस हेउं अमणुन्नमाहु समो य जो तेसु स वीयरागो।

चक्षु रूप का ग्रहण करता है। वह रूप यदि सुन्दर है तो राग का हेतु है और असुन्दर है तो द्वेप का हेतु। जो उस रूप में राग और द्वेप नहीं करके सममाव रखता है—वही वीतराग है। इन्द्रिय प्रतिसंलीनता का यही अर्थ शास्त्रों में वताया है—

सोइ दिय विसयप्पयार निरोहो, वा सोइ दिय विसयपत्ते सु वा आत्येषु रागदोस विणिग्गहो । २

—श्रोत्र इन्द्रिय को विषयों की ओर दौड़ने से रोकना, तथा श्रोत्र गत विषयों में राग-द्वेष नहीं करना—यह है श्रोत्र इन्द्रिय प्रतिसंलीनता!

इन्द्रिय प्रतिसंलीनता : दो रूप

इसमें दो वार्ते वताई गई हैं—(१) इन्द्रियों को विषयों की ओर दौड़ाना नहीं। विषयों की ओर उन्मुख नहीं होना।

(२) तथा सहज रूप में जो विषय इन्द्रियों के साथ जुड गये हैं उन विषयों में राग-द्वेष रूप विकल्प न करना।

कुछ विद्वानों का कथन है—जीवन में कुछ भी करो, खाओ, पीओ, रस आदि का उपभोग करो, सुखपूर्वक जीवन जीओ —वस, उनमें आसक्त मत बनो—गीता में कहा है —असक्तो ह्याचरन् कर्म परमाप्नोति पूरपः —अना-सक्त भाव से कर्म करने बाला परमपद को प्राप्त हो जाता है, अतः बस जीवन में समस्त कर्मों का एक ही जास्त्र है—"कर्म करो, किन्तु आसक्त मत बनो!"

आजकत इस इध्दि का गलत उपयोग होता है, ध्यक्ति सुखवादी मा

१ उत्तराध्ययन सूत्र ३२।२२

२ भगवती सूत्र २४। ३

३ मीता ३।१६

इसलिए इन्द्रिय प्रतिसंलीनता की पहली साधना है— इन्द्रियों को विपयों की ओर जाने से रोके। उन इन्द्रियों को अन्य विषयों में जोड़े। जैसे आँखों को शास्त्र पढ़ने में, कानों को शिक्षा, तत्त्व ज्ञान के उपदेश सुनने में, जीभ को सद्गुणों का कीर्तन करने में, प्रभु भजन गाने में। आधुनिक मनोविज्ञान का भी यह सिद्धान्त है कि मन को रोका नहीं जा सकता, किन्तु उसकी गित वदली जा सकती है। अशुभ से शुभ की ओर विषयांतर किया जा सकता है। फायड जैसे काम-विज्ञानवेत्ताओं का भी यह अनुभव है कि मन को, काम शक्ति को ऊर्घ्व मुखी बनाकर उसका अच्छा उपयोग भी किया जा सकता है। विषयों की भूख, सेवा, स्वाध्याय, लेखन आदि कार्यों से दूसरी ओर मुड़ जाती है और उसका प्रवाह ऊर्घ्वमुखी, जीवन विकासकारी वन जाता है। साधना की प्रथम भूमिका पर यही फ्रम अपनाया जा सकता है।

विषय—प्रति संलीनता को प्रथम साधना होने के बाद दूसरी साधना है—इन्द्रियों के समक्ष अ।ये हुए प्रस्तुत विषयों में राग-द्वेष का संकल्प नहीं करना। यह साधना अभ्यास जन्य है, कुछ कठिन है। इसमें मन को विवेक एवं वैराग्य से स्थिर रखना पड़ता है। जैसे गीत आदि मधुर शब्द कानों में आ रहे हों तो साधक सोचता है—

सन्वं विलंबियं गीयं—ये सव गीत विलाप मात्र हैं, सन्वं नट्टविडम्बना— ये सव नाटक, सिनेमा केवल विडम्बना मात्र है। इसीप्रकार विषयों के दुष्परिणामों की भी विचारणा की जाती है—सन्वे कामा दुहावहा—सभी विषय, काम दुखदायी हैं!

वीतरागता के तीन सोपान

विषयों में मध्यस्थता रखने के तीन साधन है—इन्हें वीतरागता के तीन सोपान भी कह सकते हैं —

- १ विषयों की क्षणभंगुरता का ज्ञान
- २ विषयों के दुष्परिणामों का चितन
 - ३ आत्म-स्वरूप में रमण की वृत्ति

संसार के समस्त विषय-भोग्य पदार्थ क्षणमंगुर है, लभी जो सुन्दरी

थी। उस ठंडक में एक सांप भी ठिठुर कर वेसुध पड़ा था। किसान के वच्चे ने सांप को देखा, कुतूहल वश पास में आया। सांप तो विल्कुल सिकुड़ा हुआ पड़ा था, उसने लकड़ी से हिलाया फिर भी सांप हिला डुला नहीं। यच्चे ने सोचा—सांप मरा हुआ है। चलो इसे घर ले चलें, वच्चों को डरायेगें, खेलेंगे उसने सांप को उठाकर अपनी थैली में डाल लिया।

वह सांप वास्तव में मरा नहीं था, ठंडक के मारे सिकुड गया था, मूच्छित हो गया था । वालक घूमता-घूमता वहां पहुंचा जहां दस-पांच अन्य चरवाहे भी बैठे आग ताप रहे थे ।

वालक ने थेली गोदी में रख ली और आग तापने लगा। भीतर में सांप ठंड से ठिठुरा हुआ था, कुछ आग की गर्मी पहुंची, कुछ वालक के शरीर की गर्मी, वह पुन: होश में आया, चैतन्य हुआ और थेली में हिलने लगा। वालक ने देखा, थेली में हिल क्या रहा है ? उसने खोलकर जैसे ही देखा, सांप ने उटल कर डंक मारा! वस विचारा वालक वहीं ढेर हो गया।

तो यह मन मूच्छित हुआ सांप है। जब तक विषय विकार की गर्मी नहीं पहुंचती वह मरा हुआ सा सांत प्रतीत होता है, किन्तु जैसे ही विषयों की संगति होती है विषयों के आनन्द को रसानुभूति होती है, वस विकारों का सांप फुंकारने लग जाता है। रसानुभूति करके फिर अनासक्त रहना—वहुत कठिन है, साधारण साधकों के वण की वात नहीं, इसलिए पहली बात यह है कि उस रसानुभूति से मन को दूर ही रखना चाहिए। गीता में यहा है—

यलयान् इन्द्रियप्रामी विद्वांसमिष कर्पति ।

इन्द्रियों का समूह इतना बलवान है. कि विद्वान को भी, विभारशील पुरुष को भी चचल बना देता है। बिपयों की हलकी की स्मृति भी मन में आसक्ति (संग) पैदा कर देती है, बासवित से काम, क्रोध, सम्मोह स्मृति भी क बीर अंत में सर्वनाम के कगार पर अस्मा पहुँच जाता है।

ته ميم واد ميك

१ गीता २।६०६३

⁽म) मरणासद्य दला में भी विषयों की स्मृति, सूत व स्पर्धवल्यमा मनुष्य को बेंगे पतित कर देती है इसके लिए देखे—मुगुमालिका साध्यी की कथा— विलोग भाषा - गार २३४२

नारकीय यातना ! घोर कष्ट ! वेदना ! वस यही है विषय भोग का फल !

ये भोग क्षण भर सुख देने वाले हैं, और फिर दीर्घकाल तक कष्टों की कुंभी में पचाने वाले । ये अनर्थ की खान है---

खणमेत्त सुवखा बहुकाल दुवखा

खाणी अणत्याण उ काम भोगा । १

ये काम भोग — ताल पुट जहर के समान हैं — काम भोगा विसं तालउडं जहा । २

इस प्रकार विषयों की असारता एवं उनके कटु परिणामों का चिन्तन करने से विषयों के प्रति राग-द्वेष नहीं आता, तथा मध्यस्थ भाव रखा जा सकता है। इन्द्रियों की आसक्ति से प्राणी किस प्रकार कष्ट पाता है, इसके उदाहरण रोजमर्रा के जीवन में हमारे सामने आते ही हैं। हम देखते हैं— दीपक की ली पर मुग्ध हुए पंत्रमें किस प्रकार आ-आकर प्राण लुटा देते हैं! परवाने जलकर खाक हो जाते हैं—यह रूप की आसक्ति का परिणाम है। वैसे ही स्वरों की मधुरता, वीणा नाद की आसक्ति में फंसा हरिण शिकारी के रूप में अपने पीछे दीड़ती मीत को कहाँ देख पाता है ? इसीलिए कहा है—

> सद्दे सु जो गिद्धिमुवेइ तिन्वं अफालियं पावइ से विणासं। रागा उरे हरिणमिगे व मुद्धे सद्दे अतित्ते समुवेई मच्च।

शब्दों के विषय में अत्यंत मूर्चिन्न होने वाला प्राणी अकाल में अपने प्राणों से हाथ घो वैठता है। जैसे मृग-भोलाभाला हरिण, शब्दों में गृद्ध होकर अतृष्ति के साथ मृत्यु के मुँह में चला जाता है!

इसी प्रकार रस के वण हुआ मत्स्य—मछली, कांटे में लगे मांस को खाने दोड़ती है और वही कांटा उसके गले की कटार वन जाती है। गंध लोलुप

१ उत्तराध्ययन १४।१३

२ उत्तराध्ययन १६।३

३ उत्तराघ्ययन ३२।३७

हजारों लाखों तरुणों का मन मोह रही है, कामी पुरुप जिसपर अपना सर्वस्त्र निछावर कर रहे हैं-वही सुन्दरी जवानी ढलने के बाद, लोगों की पृणा पात्र हो जावेगी । कोई उसकी तर्फ देखेगा भी नहीं । नगर सुन्दरी वासवदत्ता, जिस पर किसी समय अंग मगध के राजकुमार निष्ठावर हो रहे थे, बड़े-बड़े सामंत जिसकी एक कृपा कटाक्ष के लिए तरसते थे, वही जब कुष्ठ रोग से पीड़ित हुई तो नगर के वाहर उकरड़ी पर कूड़े की तरह फैंक दी गई और लाखों मनिखयाँ और कीड़े उस पर भिनभिनाने लगे! यह है शरीर की मुन्दरता का अन्तिम परिणाम ! इसी प्रकार जो मधुर स्वादिष्ट भोजन किया जाता है, जिसके रसास्वादन के लिए मनुष्य अपने प्राण भी दे देता है, पेट में जाकर उसका क्या परिणाम होता है ? मल-मूत्र के रूप में कैसी दुर्गन्य मय उसकी परिणति होती है ? तीर्थेङ्कर मिल्लनाथ ने गृहस्य जीवन में अपने स्प पर आसक्त छहों राजाओं को जब एक मोहन गृह में विठाया और उस फुंभी का हनकन खोला-जिसमें रोज एक-एक ग्रास भोजन डालती थी। तो उसकी दुर्गंच से राजाओं का दम घुटने लग गया। मल्लीनाथ ने समझाया—"यह तो वही सुगंधित भोजन है, जो में प्रति दिन करती थी। किन्तु पेट में जाने के बाद वह कितना घिनोना और दुर्गंध मय बन जाता है कि उसकी दुर्गंध से ही तिर फटने लग जाता है।"

इस प्रकार भोग्य वस्तुओं की क्षणभंगुरता का विचार करने से मन उनसे विरक्त हो जाता है। वे विषय सामने आने पर भी साधक का मन वित्तपृत चंचल नहीं होता !

दूसरा साधन है—भोगों के दुष्परिणामों का चिन्तन! संसार के भोग-किस्पाक फल के समान है, खाने में मधूर!परिणाम में प्राणधातक! जहां किस्पाप फलाणं परिणामों न सुन्दरो।

वैसे कियाक फल खाने में मीठा लगता है किन्तु उतका फल होता है—
मृत्यु । उसी प्रकार विषयों, भोगों का परिणाम सदा अहितकर होता है।

१ उत्तराध्यमन १६।१८

पांच भेव

इस तरह इन्द्रिय प्रतिसंलीनता के यह पांच भेद वताये गये हैं-

- १ श्रोत्र इन्द्रिय के विषयों के प्रति मन को जाने से रोके, तथा विषय समक्ष आने पर उनमें राग-द्वेष न करें।
- २ इसीप्रकार चक्षु इन्द्रिय को भी विषयासिक्त एवं राग द्वेष से रोकें।
- ३ घ्राणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय एवं स्पर्शनइन्द्रियों के विषयों के प्रति भी मन का निरोध करें एवं इन्द्रियों सम्बन्धी विषय सामने अपने पर उनमें राग-द्वेप न करें।

इसका सार यही है कि इन्द्रियों के जो विषय हैं, वे संसार में सदा से रहे हैं, रहेंगे, कोई उन विषयों को मिटाना चाहे तो यह विल्कुल असंभव बात है। वे विषय समाप्त भी नहीं हो सकते, और इन्द्रियों के समक्ष आये विना भी नहीं रह सकते—इसलिए साधक यही कर सकता है कि स्वयं विषयों की ओर दौड़े नहीं, और प्राप्त विषयों में आसक्त होकर राग-द्वेष न करें। जैसे स्वयं की प्रशंसा सुनने, कोई मधुर संगीत सुनने के लिए वह उत्सुक न हों, और यदि ऐसे शब्द कहीं से कानों में आते हों तो उनमें राग होष न करें। मधुर रस का भोजन प्राप्त करने की स्वयं लालसा न करे, यदि सहज भाव में सरस भोजन मिल गया हो तो उसे राग-होप रहित होकर उपयोग में ले लें। यही इन्द्रिय—प्रति संलीनता है।

कषाय प्रतिसंलीनता

कवाय की परिभाषा और स्वक्ष

प्रतिसंलीनता के चार भेदों में प्रथम इन्द्रिय प्रतिसंलीनता का वर्णन करके फिर कपाय-प्रतिसंलीनता का विवेचन किया गया है। कपाय—शब्द जैन परिभाषा का शब्द है—इसका अर्थ है—अन्तर की कलुषित वृत्तियां। जैन आचार्यों ने कहा है—

फलुसंति जंच जीवं तेण फसाय ति वृध्वंति १

१ प्रज्ञापना पद १३ की टीका

भ्रमर की कहानी भी संसार जानता है। जो फूलों की मधुर सौरभ के पीछे पागल होकर अन्य कुछ भी विचार नहीं करता, फूलों की किलयों में जाकर छुप जाता है, और संघ्या समय कली मुर्झाकर वन्द हो जाती है, भोला भंदरा भीतर ही कैंद हो जाता है, कोई उस फूल को तोड़ डालता है, भोंरा कुचला जाता है, वींधा जाता है मर जाता है। स्पर्श विपयासक्त हाथी का भी यही हाल होता है - वह हियनी के स्पर्श हेतु उसके पीछे-पीछे दौड़ता है, भींच में कहीं खाड़ में (जो उसे पकड़ने के लिए ही बनाई जाती है) गिर पड़ता है, भूख प्यास से व्याकुल हुआ वह निवंत-क्षीण हो जाता है और मस्त हस्ती सांकलों से वांध लिया जाता है। किव ने कहा है—

कुरंग मातंग पतंग भृंग-मीना हता पंचिभरेव पंच। एक प्रमादी स कयं न हन्याद् यः सेवते पंचिभरेव पंच।

मृग, हाथी, पतंगा, भ्रमर और मछली ये विचारे सभी—अपनी-एक-एक इन्द्रिय के कारण कष्ट पाते हैं। एक ही इन्द्रिय की आसक्ति उन्हें जीवन भर कष्टदायिनी सिद्ध होती है तो जो पांचों इन्द्रियों के विषय में आसक्त हो जाता है उसका क्या हाल होगा ? वह कितने कष्ट पायेगा ? कितनी वेदनाएँ झेलेगा ? इसका कोई अता-पता भी नहीं!

तो इस तरह भोगों के दुप्परिणामों का चितन कर उनके प्रति मन की लालसा, मन का आकर्षण कम करें। भोगों से मन को हटायें! यह भोग विरक्षित की दूसरी साधना है।

वीतराग भाव की प्राप्ति की तीसरी साधना है—आत्म-स्वरूप रमण।
साधक परभाव से पराइ. मुख रहकर सदा निज स्वरूप में ही रमण करता
रहता है, आत्मा के सिवाय उसका अन्य कोई केन्द्र ही नहीं रहता अतः अन्य
किसी विषय में उसे कोई आकर्षण भी नहीं रहता अला अल्पिन्सओ—आत्मा
आत्मा में ही रमती रहती है, जड़ वस्तु 'पर' होती है, इसतिए वह 'पर' में
कोई आनन्द व रस का अनुभव करें भी कैसे ? इस दणा में वैराण, विषयविमुखता महत्र में आती है, हां इसकी भूमिका में उनत दोनो कारण असर
रहते हैं, किन्दु तीसरी दशा प्राप्त होने के बाद पूर्व वस्तुओं का जितन कर
वैराण जगाने की प्रकरत नहीं रहती। यह सहज बैराण होता है।

को रागात्मक माना है, क्रोध एवं अहंकार को द्वेपात्मक ! इस प्रकार राग और द्वेप मिलकर सम्पूर्ण कषाय कहलाते हैं। तो यह कषाय ही कर्म रूप वृक्ष की जड़ है, बीज है। कपाय ही जन्म मरण की जड़ को सीचता है—सिचंति मूलाई पुण्डमवस्स । कषाय जीवन में सद्गुणरूपी, विवेकरूपी लता को जला डालने वाली अग्न है—कसाया अग्गिणो बुत्ता मनुष्य को उन्मत्त बनाने वाली मदिरा है, मादकता है, प्राचीन आचार्यों की भाषा में—पिशाचा इव रागाद्याश्रञ्जयन्ति मुहुर्मु हुः ४—पिशाच की तरह, भूत-प्रेत की तरह ये कपाय प्राणी को बार-वार छलते रहते हैं, भ्रम में डालते हैं, विवेक भ्रष्ट बनाते हैं। जैन धर्म के महान तत्त्वज्ञानी भाष्यकार आचार्य जिनभद्र गणी ने तो कपायों के कटु परिणाम बताते हुए यहां तक कह दिया है—

जं अज्जियं चरित्तं देसुण्णए वि पुब्व कोडीए। तं पि कसायमेत्तो नासेइ नरो मुहुत्तेणं।

देशोनकोटि पूर्व तक कठोर साधना के द्वारा जो शुद्ध चारित्र पाला है, उसका महान फल अन्तर्मु हुंत भर के कपाय से नष्ट हो जाता है। जैसे हजार मन दूध को खटाई की एक दूँद फाड़ डालती है, लाखों मन भोजन को जहर का एक कण भी विपाक्त बना डालता है, वैसे ही जीवन के अनन्त-अनन्त सद्गुणों को कपाय-नष्ट भ्रष्ट कर डालता है।

कपाय एक प्रकार का तीव्र विप है, इसके संस्पर्ण से, हलके से आसेवन से भी आत्मा पितत हो जाता है, अन्तर वृत्तियां कलुपित हो जाती हैं, इसलिए शास्त्र में बताया है कि आत्म गुणों का विकास चाहने वाले साधक को सर्व-प्रथम कपाय को नष्ट करना चाहिए। कपाय को जीतने वाला सब को जीत लेता है—

१ प्रज्ञापना पद २३।१— दोसे दुविहे—कोहे य माणे य। रागे दुविहे—माया य लोभे य।

२ दशवैकालिक मा४०

३ उत्तराध्ययन २३।५३

४ योग शास्त्र

५ निणीयभाष्य २७६३

जो आत्मा को कलुपित-मिलन करता है, वह मानसिकभाव और वृति कपाय कहलाती है।

अन्तर वृत्तियां जब मिलन होती हैं, तो जीव कमं करता है। कमं से जीव दुखी होता है, और फिर संसार में परिश्रमण करता है—इसिलए जीव के दुःखों का एवं संसार भ्रमण का निमित्त होने के कारण कपाय की इस आधाय की अन्य व्युत्पत्तियां भी की गई हैं। दिगम्बर आचार्य वीरसेन ने बताया है—

दुःख शस्यं फर्मक्षेत्रं कृषन्ति फलवत्कुर्वन्ति इति कषायाः १

जो दु:ख रूप धान्य को पैदा करने वाले कर्मरूपी खेत को कर्षण करते हैं, उन्हें फलवान बनाते हैं—वे कोध, मान माया आदि भाव कपाय कहलाते हैं। आचार्य भद्रबाहु ने कहा है—

संसारस्स उ मूलं फम्मं तस्स वि हुंति य फसाया। १

संसार का मूल कमं है, और कमं का मूल है कपाय। भगवान महाबीर ने अपने अन्तिम प्रवचन में मुनियों को संबोधन करके स्पष्ट कहा था, 'मनुष्य दुखों से घवराता है. पर यह नहीं सोचता कि इन दुखों का मूल क्या है? इस दुःख रोग की जड़ कहां है ? दुःखों का कारण है—जन्म-मरण। जन्म मरण क्यों होता है ? कमं के कारण! यदि कमं मुक्त होगए, तो फिर जन्म-मरण नहीं होगा? बीज जल गया तो वृक्ष हरा-भरा नहीं हो सकेगा! जन्म-मरण का, मृत्यु चक्र का मूल कारण है कमं—कम्मं च जाई मरणस्स मूलं तो सब दोप कमं पर आगया, अब यह देखिए कि यह कमं जो सब रोगों की जड़ है, जन्म-मृत्यु का चक्र चलाता है, वह कमं कहां से पैदा होता है! कमं तो सूद चोर है, इस चोर को जन्म देने वाली मां कीन है ? जरा गहरा विचार करेंगे तो तुरन्त आपके ध्यान में आयेगा—रागो य दोसो वि य कम्म यीयं—इस कमं का बीज है राग और होय! कपाय! चार कपायों में माया और तोन

१ देशिए धवना टीका, (श्रमण सूत्र पू. २५०)

२ आनारांग निग्रीतः १८६

है। उत्तराध्यमन हेश्छ

प्रतिसंलीनता तप ३२५

हुई रहती हैं जैसे मदिरा का नशा चढ़ा हो। दुर्वासा ऋषि की भांति जब देखो तभी क्रोध में लाल!

२. कुछ मनुष्य राख से ढँकी अग्नि की भांति ऊपर से शांत दीखते हैं, किन्तु जैसे ही कटुवचन, अपमान आदि की हवा का एक झोंका लगा कि शांति की राख उड़ जाती है और उनका जाज्वल्यमान रूप सामने आ जाता है। ऊपर से शांत, शीतल दीखते हैं, किन्तु कोध का प्रसंग आते ही अपने को रोक नहीं सकते, बस, दूध की भांति ऊफन जाते हैं, सोड़ावाटर की बोतल की तरह ऊफान खा जाते हैं। पं० वनारसीदास जी, जो आगरा के निवासी थे, और जैन धर्म के बहुत गहरे विद्वान थे उनके जीवन का एक संस्मरण है। एकवार एक महात्माजी उनके गांव में आये। लोगों ने बनारसीदास जी के पास महात्मा जी की बहुत प्रशंसा की, कहा—बड़े ही शांतस्वभावी है। बनारसीदास जी उनके के पास गये। उनका नाम पूछा, महाराज! आपका शुभ नाम क्या है?

महात्मा जी ने गंभीरता के साथ कहा — "इस आत्मा का तो कुछ भी नाम रूप नहीं, यह तो नामातीत है, देह को लोग शीतलदास कहते हैं।"

कुछ देर बातचीत करने के बाद बनारसीदास जी ने कहा—महाराज ! आपने नाम तो बताया था, लेकिन मैं भूल गया एक बार फिर कृपा कीजिए।

इस बार महात्माजी थोड़े तेज हो गए और बोले—वताया या न, शीतल दास!

हां ! हां ! महाराज ! याद आगया ! वनारसीदास जी वीले । वातचीत करके उठने लगे तो फिर नाम पूछ बैठे । इस बार महात्मा जी की आंखें लाल हो गई, बोले—"दिमाग में क्या गोवर भरा है ? दो बार बता दिया फिर भी याद नहीं रहा ! सुनले मेरा नाम है शीतलदास !"

क्षमा मांगकर बनारमीदास जी जीना से नीचे उतरे, कुछ देर इघर उघर टहलकर फिर महात्मा जी के पास आये। बोले—"महाराज ! में तो फिर नाम भूल गया, एकबार फिर बता बीजिए।"

जे एगं नामे से वहुं नामें

जो एक कपाय रूप शत्रु को अपने समक्ष झुका लेता है, वह बहुत से आत्मशत्रु ओं को झुका लेता है, उन्हें जीत लेता है। इसलिए साधक कपायों के निरोध का सतत प्रयत्न करता रहे, कपायों से आत्मा को बचाता रहे— यही सच्ची कपाय प्रतिसंलीनता है।

अन्तरंग दोष

कपाय के चार भेद वताये हैं—कोध, मान, माया और लोभ। ये चारों प्राणी के हृदय में उत्पन्न होते हैं। इनका निवास कहीं वाहर नहीं, भीतर ही है। साधारण भाषा में हम कहते हैं —कोध आ गया, लोभ आ गया! पर वास्तव में आया कहां? कोन से रास्ते से, किधर से आया? यह तो भीतर ही बैठा या, यह दानव मन के भीतर छुपा था, थोड़ा सा प्रसंग मिला कि बस हुँकारने लग गया—जैसे पानी में गंदगी नीचे दवी रहती है, पत्थर फैका कि उठकर ऊपर आ गई। इसी प्रकार कोध भी मन में छिपा रहता है, कोई भी प्रसंग पाकर जागृत हो उठता है।

इसलिए शास्त्र में इन्हें आध्यात्म दोप³ कहा है। अर्थात् आत्मा में पैदा होने वाले ये चार अन्तरंग दोप है। इनमें फोध सबसे पहला है—

तीन थेणी : फूड, शांत, प्रशांत

कोध-अन्तरंग की उप्ता है, गर्मी है। वैसे यह गर्मी हर एक मनुष्य में घोड़ी-बहुत मात्रा में रहती ही है, किन्तु फिर भी कुछ लोग बहुत कोधी होते हैं, कुछ शांत ! तीन तरह के मनुष्य बताये गये हैं—

बुद्ध, दांत और प्रशांत !

१ कुछ मनुष्य अंगारों की भांति हमेशा फोध से जलते रहते हैं, किसी भी समय देखलों, कुछ भी बात कर लो बस, क्रोध में आंधें साल

—गुवक्रवांग दादद

१ आनारांग ३।४

२ स्वानांग ४।२ तथा दशवेकानिक ६।४०

३ कोहं च मार्च च तेह्य मार्च लोहं चडरवं च अव्याखदीसा ।

प्रतिसंलीनता तप ३२७

स्वामीजी—'ठीक कह रहा हूँ! मैं इस संसार में मनुष्यों को बन्धन में डालने के लिए नहीं, किन्तु मुक्त कराने के लिए आया हूँ।''

तो यह तीसरी श्रेष्ठ श्रेणी है। कोघ के हजारों प्रसंग आने पर भी वे शांत प्रशांत रहते हैं।

क्रोघोत्पत्ति के कारण

कोध प्रतिसंलीनता में दो वातें कही गई है— कोहोदय निरोहो वा उदयप्पत्तस्स वा कोहस्स विकलीकरणं

१ कोघ के उदय को रोकना

२ उदय में आये हुए कोध को विफल—फलहीन बना देना।
कोध का उदय रोकने के लिए यह भी समझना जरूरी है कि कोध का
उदय क्यों होता है और उसके कटुफल कितने घातक होते हैं।

कर्म सिद्धान्त की दृष्टि में

जैन दर्शन कार्य-कारणवादी दर्शन है, उसका कियन है—प्रत्येक कार्य का कुछ कारण भी अवश्य होता है। यह कार्य-का-णवाद ही कर्म सिद्धान्त की आधार भूमि है। कार्य हमें स्पष्ट दिखाई देता है, कारण उसके पीछे छुपा रहता है। इस हिष्ट से आत्मा में कोध का उदय होने रूप जो कार्य होता है, उसका कारण है—कर्म! आठ कर्मों में मोहनीय कर्म सबसे मुख्य व सबका नेता माना गया है। मोहनीय कर्म की प्रकृतियों में चारित्रमोहनीय के दो भेद हैं—जिसमें कपाय मोहनीय के १६ भेद बताये हैं और नौ कपाय मोहनीय के ६। नौकपाय मोहनीय कपायभाव का उत्तेजक होता है। हां तो १६ कपाय मोहनीय के भेदों में प्रत्येक कपाय के—चार-चार भेद करके १६ भेद बताये गये हैं। कोध कपायमोहनीय के उदय से आत्मा में कपाय भाव का उदय होता है। जिस आत्मा में कपाय मोहनीय का जितना उदय होगा उसी के अनुसार उसके फोधोदय में भी तरतमता रहती है। यह कोघोत्पत्ति का दार्शनिक कारण है।

व्यावहारिक इंटिट में

स्थानांग सूत्र में सामान्यतः कोघोत्पत्ति के चार कारण बताये हैं— १ क्षेत्र —स्थान आदि के कारण कोध को उत्पत्ति हो सकती है। वस, इसवार महात्माजी का पारा खूब तेज हो गया। पास ही में हाथ में लेने की छड़ी पड़ी भी, उठाकर बोले—वेवकूफ ! तीन-तीन बार नाम बताया फिर भी याद नहीं रखा ! सिर में पत्थर भरे हैं ? ठहर अभी बताता हूं ! छड़ी पटक कर बोले—सुनले ! मेरा नाम है शीतलदास ! शीतलदास !

वनारसीदास जी हंसकर बोले—महाराज । वस अब नहीं भूलूंगा । अब पता चल गया—तुम्हारा असली नाम शीतलदास नहीं, कोधीदात है। तो यह दूसरी श्रेणी के मनुष्य होते हैं, जो पहले शांत दीखते हैं और बाद में क्रोध में भाभड़ाभूत हो जाते हैं।

३. तीसरी श्रेणी के प्रणांत मनुष्य होते हैं—जो हमेशा महासागर की तरह प्रशांत रहते हैं। उन्हें कितने ही दुर्वचन कहो, अपमान करों, ढेले गारों, पत्थर मारो फिर भी कभी कीध नहीं करते। भगवान महावीर की तरह, मैतार्य, गजसुकुमाल और हरिकेशीयल मुनि की तरह लोग उन्हें मरणांत कप्ट भी देते हैं फिर भी उनकी हिण्ट में वही शांति का अमृत छलकता रहता है, मन में शीतल लहरें उठती रहती हैं—इन्हीं के लिए शास्य में कहा है—

महप्पसाया इसिणो हवंति,

न हु मुणी फोवपरा हवंति।

ऋषिणन महान प्रसाद वाले होते हैं, वे कभी भी कुछ नहीं होते! महासागर में जब भी पत्थर फेंको तब भी वह शीतल लहरें उछाल कर आपको शांत करने का प्रयत्न करेगा, आग नहीं उगलेगा। इसी प्रकार ऋषिणन, महा-पुरुष शोध करने वाले पर भी शांति की वर्षा करते हैं, प्रेम का उपदेश दें हैं। स्वाभी दगानन्द जी को कुछ दुष्ट लोगों ने घायल कर दिया था, तब वहां के थानेदार ने बदमाशों की पकड़कर स्वामी जी के सामने हाजिर किया—'स्वामी जी! इन बदमाशों को थाव जो कहें वहीं सजा हूंगा! कहिए क्या मजा हूं?'

चीट की पीड़ा अनुभव करते हुए भी स्वामीकी शांति के साम बोर्वे— "कानेयार माह्य! इन जोगों को छोड़ दी।" आक्वर्ष के माथ बानेयार के कहा—'स्यामी जी! यह क्या कह रहे हैं हैं" प्रतिसंलीनता तप ३२६

होकर क्रोधोन्मत्त हो उठे और मन-ही-मन शत्रु संहार में जुट गये। गौशालक के कटुवचनों से (मजाक से) वैश्यायन वाल तपस्वी क्रुद्ध हो उठा था और उस पर तेजोलेश्या छोड़कर भस्म कर डालने को तत्पर हो गया।

२ स्वार्थपूर्ति में वाघा पड़ने से—मनुष्य स्वार्थ-प्रिय होता है, अपना स्वार्थ साधने के लिए गधे को भी वाप वना लेता है, और जब कोई उसके स्वार्थ में वाघा पहुँचाता है तो वह उसे पय का रोड़ा समझ कर हटा देने को कोघाकुल हो उठता है—रावण को विभीपण ने बहुत समझाया था, सीता को लीटा दे। वह उसकी दुण्चेष्टा को पूरी नहीं होने देना चाहता था, तव रावण विभीपण जैसे भाई पर भी कुद्ध होकर उसे राज्य से निकाल देता है। सोमिल ब्राह्मण ने गजसुकुमाल को साधु बने देखा तो सोचा—मेरी पुत्री का जन्म इसने विगाइ दिया, वस, इस क्षुद्ध स्वार्थ ने उसे कुद्ध कर दिया और महा तपस्वी के सर पर अंगारे भर दिये!

दे अनुचित व्यवहार के कारण—मनुष्य सदा ही सम्मान और योग्य व्यव-हार की अभिलापा रखता हैं, वह न अपना अपमान सह सकता है, और न अपने परिवार, देश और धमं का । जब उसकी आँखों के सामने अपनी इज्जत, अपनी मां बहनों की इज्जत, देश व धमं का गौरव मिट्टी में मिलता दीखता है तो वह कृद्ध सिंह की तरह हुंकार उठता है। यादव कुमारों ने द्वैपायन ऋषि का अपमान किया, तो ऋषि ने कृद्ध होकर द्वारिका को भस्म कर डालने का संकल्प कर डाला। औरंगजेव की सभा में जब उसके सेनापित— ने राठौड अमरसिंह को कहा कि ये राजपूत लोग 'गवार' हैं तो 'ग' तो कहा, और 'वार' कहने ही नहीं पाया कि चमनमाती कटार निकल पड़ी और सेनापित की गदंन उड़ा गई। यह कोध अनुचित व्यवहार व अपमान के कारण उत्पन्न हुआ।

४ बहम के कारण - कभी-कभी मनुष्य बहम का शिकार हो जाता है।
कुछ ऐसी बातें सुनता है, दृश्य देखता है जो वास्तव में सही नहीं होते, कान
और जांग उसे घोखा दे जाते हैं, स्नम से बुद्धि विपरीत हो जाती है और वह
कोध में आकर अनर्थ कर टानता है। भ्रम में भी अनुचित व्यवहार, भय,

- २ वस्तु—घर अथवा उपयोग में आने वाली सचित्त-अचित्त आदि वस्तु के कारण कोच उत्पन्न हो सकता है।
- ३ शरीर--- शरीर के कारण -- कुरूप शरीर, शरीरगत रोग आदि के कारण क्रोध की उत्पत्ति होनी संभव है।
- ४ जपि जपकरण, वस्त्र, पात्र आदि के कारण कोघ आ सकता है। इसी के साथ कोघ के चार निमित्त और बताये है - जैसे
- १ आत्म-प्रतिष्ठित—कभी कभी अपनी भूल के कारण ही कोध आ जाता है।
- २ पर-प्रतिष्ठित-कभी दूसरे की भूल, दुवंचन आदि के कारण कोघ आ जाता है।
- ३ तदुभय-प्रतिष्ठित—अपनी भूल भी रहे और दूसरे का निमित्त भी।
 दोनों मिलने से फोध आ जाता है।
- ४ अप्रतिष्ठित विना किसी निमित्त के ही फीय की उत्पत्ति हो जाती है।

वास्तव में इन शास्त्रीय कारणों के साथ कुछ व्यावहारिक कारण भी हैं जिनके कारण मनुष्य फोध करता है, मन में फोध की उत्पत्ति होती है। पांच कारण ऐसे हैं, जिन्हें हम फोधोत्पत्ति में निमित्त पाते हैं—

१ बुवंचन के कारण—कटुवचन कहने से फोध था जाता है। शास्त्र में वताया है—कटुवचन वैर का कारण होता है—"वाया बुब्ताणि बेराणु वंधीणी" — दुब्क्त वचन से वैर बंधता है। कटुक कठोर यचन कानों में तीसे शूल से चुकते है, उनसे मन उद्विग्न हो उठता है—"कर्न गया बुम्मणियं जर्णात" — ऐसे कटुक, कठोर मर्मधातक, व्यंग्य वचन मुनने से फोध मर्क उठता है, जैसे दुर्याधन के दुर्वचनों से श्री कृष्ण को श्रीध था गया था। दुर्मुंग दूत के दुर्वचन मुनकर प्रसन्नचन्द्र राजिय जैसे ध्यानयोगी भी व्यानधाट

१ स्थानांग सूत्र ४।१।२४६

२ दशवैगानिक हा ३१७

३ ,, हा३।७

प्रिय-अप्रिय व्यवहार को, वचन को सहन करके क्रोध को असत्य करना चाहिए। अर्थात् क्रोध आ जाये तो उसे फलहीन कर डालना चाहिए। क्रोध का फल है — हिंसा! क्रोधी व्यक्ति दूसरे की भी हिंसा करता है और अपनी भी। जितनी हत्याएं, व आत्महत्याएं होती हैं उनमें मुख्य कारण क्रोध ही रहता है।

क्रोघ को विफल कैसे करें ?

मनोविज्ञान की दृष्टि से कुद्ध मनुष्य एक दम हत्याएं करने पर उतारू नहीं होता। क्रोध का वेग जैसे-जैसे प्रवल होता है वैसे-वैसे मनुष्य आगे उत्तेजना पूर्ण अवस्था में पहुँचता रहता है। उत्तेजना का आखिरी रूप है हत्या। हत्या, क्रोध की चौथी व अंतिम श्रेणी (परिणति) है। क्रोध की चार परिणतियां ये हैं—

१ सर्वप्रथम क्रोध आने पर मनुष्य का शरीर कांपने लग जाता है, हाथ पैर फूल जाते हैं, सांस तेज हो जाती है, आंखें लाल-लाल अंगारों सी जलने लगती है, वाणी लड़खड़ाने लगती है।

२ क्रोघ की दूसरी अवस्था में मनुष्य हाथ पैर पीटने लगता है, अपना सिर फोड़ लेता है, कपड़े फाड़ लेता है, शरीर को नींच डालता है। दकवास व गाली गलीज करने लगता है।

३ तीसरी अवस्था में मारपीट करने लगता है, तोड़-फोड़ करने पर उतार हो जाता है, आग लगा देता है, दूसरों का नुकसान करने लगता है।

४ कोष की चौथी दशा है—हत्या ! जिस पर कोष आता है उसकी हत्या करने पर उताह हो जाता है, वह नहीं मिले तो उसके सम्बन्धी जनों की हत्या कर डालता है, कभी-कभी हत्या करने पर भी उसका कोष शांत नहीं होता तो वह आत्महत्या भी कर लेता है। बहुत से व्यक्ति फोषोन्मत्त होकर साधनों के अभाव में, भय आदि के कारण दूसरों की हत्या नहीं करते किन्दु वे फोषोन्मत्त हुए अपनी ही हत्या (आत्म हत्या) कर लेते हैं।

फोध यो अफन—करने का अर्थ है—यदि कोध का उदय होगया है, प्रथम दला में कोध पहुंच गया है तो अब उत्ते दूसरी अवस्या में पहुंचने ते आदि कारण होते हैं। सांप सिंह आदि कभी-कभी भय व बहम - कि यह मुझे मारेगा इसी कारण कृद्ध होकर मनुष्य पर झपटते हैं। मेतायं मुनि पर सुनार ने बहम कर लिया कि मेरे स्वणं यव इसी ने चुराये हैं जबिक उन्हें तो कोई मुर्गी जौ समझकर खा गई थी। इसी बहम के कारण वह मुनि पर कृद्ध हो उठा और उनकी मृत्यु का कारण बना। पुरुपसिंह नाम के राजा के मन में मंत्री पालक ने यह बहम पैदा कर दिया था कि यह राजकुमार राज्य हड़पने के लिए आया है। इसी बहम ने राजा को कि कर्तव्य-विमूद्ध बना दिया, कोध में आकर उसने मुनियों को पापी पानक के हाध सौंप दिया—इन्हें जैसी सजा देना चाहो दो। यह चौथा कारण है।

१ विचार भेद के कारण—प्रत्येक मनुष्य के विचार गुछ न गुछ भिना होते हैं। जब एक दूसरे पर अपने विचार थोपने का प्रयत्न होता है तो संघर्ष खड़ा होता है, संघर्ष हन्द्र का रूप धारण कर तेता है, विचार भेद के कारण कुद्ध होकर आपस में हाथा पाई करते हैं, मारपीट और हत्या तक कर दालते हैं। न्वतकांति का मूल कारण भी विचार भेद ही है। नपसलवाद का तांडब, लगणित निरपराधों के धून से जिसका इतिहास लिखा गया है मूलतः विचार भेदजन्य संघर्ष ही है। इन कारणों के अलावा अन्य भी अनेक कारण ही सकते हैं जिनके कारण मनुष्य का धून गमें हो उठता है, बुद्धि में असंतुलन आ जाता है, कर्तव्य—अकर्तव्य का विवेक भून जाता है और यह यहे-बहें अनर्थ कर दालता है।

जिन कारणों से कोध का इदय होता हो, उन कारणों से बनना चाहिए, इन कारणों का निवारण करते रहना चाहिए, और कारण के मूल में रही हुई भूत को पकड़ना चाहिए। इससे कोध का उदय कम होता है, कोध पतला पड़ जाता है। यदि कोध आ भी गया तो उसे विफल करने में महायता मिलती है। जास्त्र में कहा है—मनुष्य को अपनी प्रतिभा को, मंकल्य को सदा सत्य करना चाहिए और कोय को य अहंगार को असला ! कोहं असम्बं कुल्विकता धारेकता पियमिष्पर्य ।—

१ उनराध्यमन शिर्४

रोक लेता है, कुशल वैद्य देह में फैलते हुए सर्प विप को औपिध के द्वारा शांत कर देता है वैसे हो भिक्षु चढ़े हुए कोध को (फल परिणति से रोककर) शांत कर देता है।

जैसे दौड़ती हुई गाड़ी के सामने यदि कोई मनुष्य, या गाय-भेंस आदि आ जाते हैं तो ड्राइवर तुरन्त गाड़ी को ब्रेक लगाकर रोकने की चेष्टा करता है, यदि उस समय गाड़ी को न रोका जाय तो तुरन्त दुर्घटना हो जाती है। इसी प्रकार चढ़ते हुए क्रोध को रोकना चाहिए, वर्ना वह भी कोई दुर्घटना कर डालेगा। क्रोध को विफल करने के सम्बन्ध में अनेक विद्वानों ने अनेक उपाय बताये हैं—

भगवान महावीर ने कहा है — उवसमेण हणे कोहं रे — कोध को शांति (उपशम) से जीतना चाहिए।

चीनी संत कन्पयूसियस का कथन है--क्रोध उठे तव उसके नतीजों पर विचार करो !

वाईविल में लिखा है—कोध करने में विलम्ब करना विवेक है, और शीव्रता करना मूर्खता।

इस्लाम धर्म के प्रवर्तक मुहम्मद साहब का कहना है—'गुस्सा आने के समय बैठ जाओ! फिर भी शांत न हो तो लेट जाओ।'

सैनेका नामक विदेशी विचारक ने लिखा है—क्रोध का एक ही इलाज है—विलम्ब!

कहते हैं—अमेरिका में एक प्रोफेसर को फोध बहुत आता था। वह स्वयं अपनी इस आदत पर बहुत दु:खी था, पर कोशिश करके भी वह फोध के समय अपने पर काबू नहीं रख पाता था। एक बार प्रोफेसर ने अपने किसी मनोचिकित्सक मित्र से कहा—मेरी यह आदत कैसे छूटे। मित्र ने एक सलाह

१ यो उप्पतितं विनेति कोधं विसठं सप्प विसंऽव ओसधेहि।

[—]सुत्तनिपात १।१।१-२

२ दशवैकालिक मा३६

रोके, क्रोध ज्यों-ज्यों वढ़ता है जसके फल लगते हैं। अतः जसे आगे की दशा में पहुँचने से रोकना, यही वास्तव में क्रोध को विफल —फलहीन करने का अर्थ है।

जैन सुत्रों की टीका में एक कुलपुत्र (सित्रिय पुत्र) की कथा आती है। किसी क्षत्रिय पुत्र को उसके दुश्मन ने मार डाला था। क्षत्रिय पुत्र का भाई अपने भाई की हत्या सुनकर आग बबूला हो उठा। उसका खून खोलने लग गया। वह हाथ में तलवार लेकर अपने भाई की हत्या का बदला लेने चल पड़ा। उसने प्रतिज्ञा की—'जब तक भाई के हत्यारे को पकड़ न मूं—चैन से दम नहीं खूंगा। छह महीने तक वह जंगल, पहाड़, नदी-नाले—सवंत्र भटकता रहा। आखिर में हत्यारा पकड़ा गया। कुलपुत्र ने अपनी लगलपाती तलवार उठाकर उसे मार डालना चाहा, किन्तु हत्यारे ने—मुँह में घारा का तिनका लेकर उसके चरण पकड़ लिए! दीनतापूर्वक बोला—"मुझे जीवित छोड़ दो! में तुम्हारी काली गाय हूं। मुझे घरण दो।"

कुलपुत्र की तलवार रक गई। वह असमंजस में पड़ गया। गया करें।
मारे तो शरणागत की हत्या हो, न मारे तो वधु-पात का बदला कैसे नें?
वह समस्या में उलझ गया। हत्यारे को मां के समक्ष ले जाकर सड़ा किया—
और पूछा—- मां! मैं क्या करूँ? इसे मार कर अपनी प्रतिज्ञा को पूरी करूँ
या शरणागत की रक्षा कर क्षत्रिय धर्म को निवाह ?

मां ने कहा—'चेटा! अपने कीध को असफल करो। कीघ को फलहीन करना ही मनुष्य का घमं है। इसी में तुम्हारे क्षत्रियममें की कोमा है।' मां की किसा से जुलपुत्र ने बधुषातक को अभय दान देकर छोड़ दिया। बहु अपने छह महीने के उन्न कीघ को पी गया। तो यह है कीध को विफल करने का एक उदाहरण! कोघ को पी जाना—उठते हुए त्रोप को उन्नी प्रकार दवा देना जैसे तीन्न होते रोग को दवा देकर दया दिया जाता है, उकनते हुए दूध को जल का छीटा देकर थांत कर दिया जाता है। तथागत बुद्ध ने कहा है—

जैसे कुणल सारिय थीड़ते हुए अध्य की समाम सीन धर उराप में आते

तो यह और भी विडम्बना की बात है कि त्यागी वैरागी व ज्ञानी कह-लाने वाले अज्ञानी लोगों से ज्यादा कोध करें। क्रोध की तो शुरूआत ही अज्ञान व मूर्खता से होती है। इसलिए साधक को, तप की आराधना करने वाले को तो क्रोध का सर्वज्ञा ही परित्याग करना चाहिए। नीतिकारों ने कहा है—

> हरत्येक दिनेनैव ज्वरं षाण्मासिकं बलम् । कोधेन तु क्षणेनैव कोटिपूर्वाजितं तपः ॥

एक दिन का ज्वर (बुखार) छ महीने में प्राप्त की हुई शक्ति को नष्ट कर देता है, और एक क्षण भर का कोध-कोड़ पूर्व की तपस्या को भी मिट्टी में मिला देता है। कोध से कितने अनर्थ उत्पन्न होते हैं इस सम्बन्ध में कहा गया है —

गती खोटी पावे भव भ्रमण आगे वढ़त है, अहो सिंहादि की प्रकट पशु योनि मिलत हैं। तपस्या को वाले, सकल गुण व्हाके खिसकते। अच्चुंकारी भट्टा सरिस वन छोड़ो, प्रियवरो!

क्रोध से मनुष्य की गति—यह, जन्म और पर जन्म विगड़ जाते हैं --अहो वयइ कोहेण—क्रोधी हमेणा नीची-से नीची गति प्राप्त होता है, तपस्या का फल जलकर भस्म हो जाता है, गुण समूह नष्ट हो जाता है। इस लिए क्रोध के कुफल को समझकर अच्चंकारी भट्टा की तरह अपने क्रोध को जीतो।

शरीरशास्त्री लोगों ने अनुमान लगाया है कि एक स्वस्थ मनुष्य दिन में साढ़े नौ घन्टा तक कठोर श्रम करने पर जितनी थकावट अनुभव क्रता है, साढ़े नौ घन्टा के श्रम में उसकी जितनी शक्ति क्षीण होती है, उतनी शक्ति पन्द्रह मिनट के फोघ में क्षीण हो जाती है।

एक तोर: तीन शिकार

फोष रारीर को भी नष्ट करता है, मन को भी दुर्वल बनाता है और बारमा को तो कलुपित करता ही है। दी, सलाह के अनुसार प्रोफेसर ने अपने नौकर को कहा "मुझे जब कभी । गर्म देखो, तब खाली लिफाफा दिखा दिया करो ।"

वस, जब कभी प्रोफेसर को कोध आता नौकर साली लिकाफा दिखा देता—प्रोफेसर लिफाफे को देखते ही सोचने लग जाता—फोधी का दिमाग इस खाली लिफाफे की तरह होता है, बस, इस विचार से घीरे-घीरे उसकी आदत छूट गई।

चीन में आज भी एक लोकोक्ति प्रसिद्ध है, कोध आने पर एक गिलास पानी पीलो । तथा ऋदु अवस्था में किसी के पत्र का उत्तर मत दो।

यह सब विचार व साधन अनुभव से देसे जा सकते हैं और जिस साधन से कोंध की कमी हो, वह अपनाना चाहिए। कुल मिलाकर सारांग रूप में कोंध को विफल करने के दो उपाग हमारे सामने आये हैं। (१) कोंध के दुष्परिणामों पर विचार करना और (२) आत्मिचतन करना। आत्मिचतन से मतलब है—मनुष्य :एक और कोंध की निष्टण्टता समझे कोंध की चांडाल, राक्षस, अमेध्य, मूखंता आदि विशेषण दिये गये हैं, इनका अधे हैं कोंध सबकी दृष्टि में एक परम अपवित्र वस्तु है। दूसरी और अपने स्वरूप का—विचार करे कि यह आत्मा एक परम पवित्र वस्तु है, इसका और ईश्वर का स्वरूप एक समान है, तो फिर पवित्र आत्मा को कोंध रूप अपवित्रता से, गंदगी से दूषित क्यों करूं? इस प्रकार के आत्मिचतन से कोंध का नणा दूर हो जाता है।

ऐसा भी नहीं है कि कोध निर्फ अज्ञानी व संसारी मनुष्य ही करते हैं, किन्तु बड़े-बड़े ज्ञानी व साधक भी इस रोग से ग्रस्त पाये जाते हैं। देशा तो जाता है कि गृहस्य से भी अधिक साधु सन्यासी व तपस्थी जनों में कोध अधिक सीग्र सन्यासी व तपस्थी जनों में कोध अधिक सीग्र एक से भड़कता है। इसीलिए तो संत सुलसीदास जी ने फहा है—

'तुलसी' इस संसार में गाड़ा सताईस रीस । सात गाड़ा संसार में वैराण्यां में बीस !

इस नेवार में नताईत गाड़ा कीय है, जिसमें सात गाड़ा कीए संवासी मनुष्यों में हैं और बीम गाड़ा बैरागी व स्वागी नाम घराने वालों में है। है कि—खाली थैली में ही हवा भरती है, खाली—गुणहीन व्यक्ति अपने की गुणवान दिखाने के लिए अभिमान करता है, स्वयं की वड़ा प्रदिश्ति करने की चेष्टा करता है। विच्छू तिल भर जहर के कारण पूँछ ऊँची रखकर चलता है—

मणिघर विष अणमाव, घारे पण नाणै मगज। विच्छू पूंछ वणाव, राखे सिर पर राजिया।

किन्तु सांप भयंकर विष रखते हुए भी कभी अपने विष का प्रदर्शन नहीं करता। इसका अर्थ यही है कि अहंकारी के जीवन में सद्गुणों का विकास नहीं हो सकता। क्योंकि ज्ञान तभी आता है जब मनुष्य किसी का विनय करके सीखता है। कहा है—

न हंस के सीखा है, न रोके सीखा है जो कुछ भी सीखा है, किसी का होके सीखा है

अभिमानी किसी का हो नहीं सकता, क्योंकि वह अपने को ही सबसे वड़ा समझता है। अंग्रेजी में एक कहावत है जिसका भाव है—अहंकारो का कोई ईश्वर नहीं होता, ईर्ष्यालु का कोई पड़ौसी नहीं होता और फोघी का कोई अपना नहीं होता। अभिमानी राह चलते वैर-विरोध खड़ा कर लेता है— कहा है—

> वनालेते वैरी चलत-मग मारी सटक से, मरेंगे कुत्तों से, रिपू जन पछाड़े पटक से। तजे वो सव्युक्ति विनय गुरु भक्ति चल वसी, नमे कैसे सुखा तरुवर विचारो हृदय से।

युक्ति और न्याय की बात मानता नहीं, अपनी ही बात को सत्य सिद्ध करने की चेप्टा करता है, 'मेरी मुर्गी की तीन टांग' वाली कहावत चरितार्थ करता है। गुरुजनों का विनय व सम्मान जैसे भूल ही जाता है। मकोड़े की तरह अकड़ में 'टूटे पण झुके नहीं' टूट जाता है,नष्ट हो जाता है किन्तु विनय और नम्रता नहीं सीख सकता। 'मिश्री' देख विचार कर एक तीर, श्रय कष्ट । तन को, मन को, ज्ञान को, फोध करत है नष्ट।

लोग कहते हैं 'एक तीर से दो शिकार' लेकिन कोछ तो ऐसा दुष्ट है कि एक तीर से तीन शिकार करता है, वह तन को, मन को और ज्ञान (आत्मा) को-तीनों को ही नष्ट कर डालता है। तो, ऐसे दुष्ट कोछ के उदय का निरोध करना, और उदय में आये हुए कोछ को फलहीन कर देना—यह है कोछ प्रतिसंलीनता तप।

मान से हानि

कोघ जिस प्रकार प्रीति का, प्रेम एवं स्तेह का नाण करता है उसी प्रकारमान—विनय का नाण करता है—माणो विषय नासणो । नग्नता-जीवन का सबसे बड़ा सद्गुण ही नहीं, किन्तु समस्त सद्गुणों की जननी भी है। यदि जीवन में नम्नता नहीं रही तो फिर कहना चाहिए—सद्गुणों के विकास की वहां कोई सम्भावना भी नहीं रहीं। इसलिए कहा है -

अभिमानी के द्वय में क्या सद्गुण का काम। फटी जेब में क्या कभी टिक सकते हैं दाम !

फटी जेव में पैसे नहीं टिक सकते, छिद्रवाले पढ़े में पानी नहीं टिक, सकता, उसी प्रकार अभिमानी के हृदय में सद्गुण नहीं टिक सकते। भगवान महावीर ने तीन व्यक्तियों को ज्ञान पाने के अयोग्य (अपाप्त) बताया है। उनमें सबसे पहला नंबर है—अभिमानी। अहंकार करने वाला चाहे कितना बड़ा शास्त्राम्यासी हो, वास्त्रव में तो उसे अज्ञानी ही कहा गया है। भगवान ने कहा है— बाल जणो पगव्मद्व3—अभिमान वही करता है, जो अज्ञानी है। जो विद्वान है, कुलीन है, शास्त्रों का रहस्य समज्ञता है, यह कभी अहंकार नहीं करता—विद्वान् कुलीनों न करोति गर्य—विचारकों का यह कथन सत्य

१ दशवकालिक दा३८।

२ सीन को झान नहीं देना -- अहंकारी, कदाग्रही और रमसीतुव की । --स्यानांग ३ ।

३ सूत्रकृतांग १।११।२

अभिमान की चौथी बुराई है—मनुष्य अहंकार में अपने को वड़ा समझता है और दूसरों को छोटा—तुच्छ ! स्वयं वलहीन, रूपहीन, गुणहीन होने पर भी मानता है कि मैं तो वल में वाहुवली हूं, रूप में सनत्कुमार हूं, और सव गुणों का खजाना मैं ही हूं। दूसरा वलवान है, वह भी तुच्छ है, कमजोर है, दूसरा रूप में देव कुमार हैं, अप्सरा है फिर भी अभिमानी की नजर में वह रूप हीन है। अहंकारी हमेशा—अन्तं जणं पस्सित विवस्यं दूसरों को परछाई मात्र (प्रतिविम्ब) समझता है, विलिष्ठ पुरुष को भी गोवर-गणेश समझता है। अभिमानी सोचता है—

संसार में बुद्धिमान कौन ? जो मेरी तरह सोचे संसार में मूर्ख कौन ? जिसके विचार मुझ से न मिलें। आदर्श क्या है ? जिस पर मैं चलूं! जगत में श्रोष्ठ कौन ? 'मैं'

• उसके हृदय में "मैं के सिवाय और कोई ध्विन ही नहीं उठती। जितनी श्रेण्ठता है, सब उसमें हैं बाकी सब संसार तुच्छ है, गुणहीन है। वह सोचता है "दुनियां में डेढ़ अक्कल है—एक मेरे पास, आधी बाकी दुनिया के पास।" राजस्थानी में कहावत है, अभिमानीनि स्त्री सोचती है—"म्हांसूं गोरी जिक ने पीलिये रो रोग" इस प्रकार अभिमानी व्यक्ति दो भूलें एक साथ करता है, स्वयं को अधिक बुद्धिमान समझ कर, और दूसरे बुद्धिमानों को मूर्ख समझ कर। वह घमण्ड में दूसरों का अपमान करता है, उन्हें तुच्छ घट्ट कहता है। आप जानते हैं, अपमान का कड़वा घूंट कोई व्यक्ति पी नहीं सकता। अंग्रेजी कहावत है—इनसल्ट इज मोर देन आप्रेशन—(Insult is more then operation) अपमान का नस्तर आप्रेशन के नस्तर से भी अधिक दु:खदायी व पीड़ा कारक है। अपमानित व्यक्ति फिर बदला लेने की चेट्टा करता है, इस प्रकार वैर विरोध व दुश्मनी की लम्बी श्रांखला चालू हो जाती है।

अभिमान की इन चांरों बुराइयों का विचार करके मनुष्य को अभिमान का त्याग करना चाहिए और अभिमान के कारणों से बचना चाहिए।

१ सम्भक्तांग शारदाद

अहंकार—मान का सबसे पहला दुष्परिणाम है कि—अहंकारी कभी शान प्राप्त नहीं कर सकता । सद्गुणों का विकास नहीं कर सकता । बाहुबली एक वर्ष तक खड़े तपस्या करते रहे, किन्तु केवल ज्ञान प्राप्त नहीं कर सके।

दूसरी बुराई है अहंकारी मनुष्य अपना आपा भूल जाता है। अपनी तुच्छ शक्ति को भी विश्व की महान शक्ति मानने लगता है अंग्रेजी के हास्य रस के प्रसिद्ध लेखक मार्कट्वेन ने एक जगह लिखा है—"अक्सर मुर्गी, जिसने सिर्फ अण्डे को जन्म दिया है, ऐसे ककड़ाती है जैसे किसी नक्षम को जन्म दिया हो।" राजस्थानी भाषा में कहा गया है—"कुत्तो जाणे म्हांरे ही पाण गाडो चाले हैं"—अहंकारी मनुष्य अपनी औकात को नहीं समझ सकता। कहावत है —"मिजाज बादणाह का, औकात भट-भू जे की"—अहंकार के नमें में वह अपनी शक्ति का अधिक मूल्यांकन करता है, इसी कारण उसका पतन व विनाश हो जाता है।

अहंतार की तीसरी बुराई है —अपनी शक्ति का, आन का अभिमान करने से मनुष्य उस शक्ति को भी घो बैठता है। जान का अभिमान करने से जान नष्ट हो जाता है, यल का अभिमान करने से यल। सद्गुणों का अभिमान करने से यत। सद्गुणों का नादा हो जाता है। महाभारत में उल्लेख है — पांडव जय संन्यास लेकर हिमालय पर चहुं तो कुछ पूर जाने पर ये हिमालय से नीचे गिरते गये। नकुल के मन में अपने रूप का गर्व था इस कारण यह हिमालय की अपरी चोटी पर चढ़ नहीं सका। महदेव को अपने ज्योतिय आन था, अर्जुन को जाप-विद्या का, भीम की भुज-चल का अभिमान था इस कारण कोई भी हिमालय पर नहीं चढ़ सके बीच ही में रह गर्व। निर्फ धर्म पृत्र निरिभमान थे इस कारण वे और उनका कुता (धर्म रूपी) थोनी स्वर्ण में पहुंचे। इस पत्राचक का सार यह है कि पृष्ण का अभिमान करने में भी मनुष्य अपने गुणों को हो। बैठना है। जैन पत्रन का कर्म निद्धान्य पहीं बात कहना है कि जो मनुष्य किस विद्या का अभिमान करना है, यह अपने जन्म में उस निर्मण में होन कर्म का चंगन करना है। उर्पणोत्र का अभिमान करना है कि होन कर्म का चंगन करना है। उर्पणोत्र का अभिमान सरने से नी उस मीन करने का चंगन करना है। उर्पणोत्र का अभिमान करने से नी होन कर्म का चंगन करना है। उर्पणोत्र का अभिमान करने से नीन गीच का चंधन होने के अनेक उदाहरण अनुस्पणों में में पहें हैं।

श्रुत मद—ज्ञान का, शास्त्रअभ्यास का अर्थात् विद्वत्ता का अभिमान !
लाभ मद—इन्छित वस्तु के मिल जाने पर अपने लाभ का अभिमान
ऐश्वर्य मद – ऐश्वर्य अर्थात् प्रभुत्व,वैभव तथा सत्ता का अभिमान ।

अभिमान को कैसे जीते ?

अभिमान के इन आठ कारणों पर तथा इसी प्रकार के अन्य कारणों पर विचार करके यह देखना चाहिए कि मनुष्य जिन वातों का अभिमान कर रहा है वह कितनी असार व तथ्यहीन है! ऊँचा कुल व गोत्र जाति, प्राप्त कर मनुष्य अहंकार करता है कि मैं इतने वड़े खानदान का हूं। इतने ऊँचे कुल का हूं! पर क्या उसका यह सोचना सही है? यह कुल व जाति किसका है? आत्मा का या घरीर का? घरीर तो जड़ है, सवका एक समान है। और आत्मा का कोई कुल नहीं, जाति नहीं! फिर तू जो ऊंच गोत्र का अभिमान कर रहा है वह कितनी वार नीच गोत्र में जाकर उत्पन्न हुआ कुछ पता है? घास्त्र में कहा है—

असइं उच्चागोए असइं नीयागोए णो हीणे णो अइरिस्ते।

यह जीव अनंतवार उच्चगोत्र में जन्म ले चुका है, अनन्तवार नीच गोत्र में उत्पन्न हो चुका है, अतः फिर कौन तो हीन है ? और कौन उच्च ! अर्थात् हर आत्मा नीच कुल में उत्पन्न हो चुका है—फिर ऊंच कुल का अभिमान किस वात का ?

मनुष्य इस शरीर का अभिमान करता है, धन का, वल का अभिमान करता है; पर वह अहंकार कितने दिन चलेगा? शरीर तो आखिर सभी का जलकर राख हो जायेगा। सभी की हिंड्ड्यां मरघट में इधर-उधर पैरों से रुनती हैं, चाहे राजा हो या रंक ! एक किव ने कहा है—

एक दिन हम जा रहे ये सेर को इधर या शमसान उधर कबिस्तान था।

१ आचारांग २।३।१

मदस्यान

वैसे तो कोई भी वस्तु अभिमान का कारण वन सकती है, तुच्छ से तुच्छ मनुष्य के पास भी ऐसे कारण हो सकते हैं जिन पर वह अभिमान करें, अकड़ जायें। विश्वकिव रवीन्द्रनाथ ने लिखा है—"धूआं आसमान से और राख पृथ्वी से शेखी वधारते हैं कि हम भी अग्निवंश के हैं।" यदि अभिमान का और फुछ कारण न मिले तो व्यक्ति यही सोचकर अभिमान करने लगता है कि गह संसार तो मेरे ही आधार पर चलता है, मैं न होता तो दुनियां दिक ही नहीं सकती। गुजराती कहावत है—"टींटोड़ी पग ऊँचा करने सुब, ते आम धारे के आकाश मारा पग पर ज अद्धर रह्लुं छैं" तो इस तग्ह कोई भी कारण, निमित्त, हेतु ऐसा मिल सकता है जिस पर अहंकारी व्यक्ति फूल उठे। किन्तु मुख्यतः आठ कारण ऐसे बताये गये हैं जिनमें प्रायः सभी अहंकार के कारण खोजे जा सकते हैं। वे ये हैं—

अट्ठमयट्ठाणे पण्णते तंजहा— जातिमए फुलमए बलमए रुवभए तवमए मुपमए लाभमए इस्तरियमए ।

मद के आठ स्थान बताये गये हैं। स्थान का अर्थ — निमित्त है! अथया आश्रम भी कह सकते हैं। आचार्य अभयदेन ने स्थान का अर्थ 'आश्रम' ही किया है, अर्थात् ये आठ बातें मनुष्य के अहंकार का आश्रम-आधार हो सकती हैं। ये आठ मदस्यान ये हैं—

जाति मद—ऊँची और श्रेष्ट जाति (मातृबंश) का सिमान । फूल मद—ऊँचे गुल (दिनृबंश) का अनिमान । यस मद—बस का अभिमान । रूप मद—रूप-सीन्द्रयं का सिमान । सप मद—उप तपस्वी होने का अभिमान ।

१ रयानांग मूत्र पा६०६

२ । मदस्य अभिगानस्य स्थानानि—थासयाः मदस्यानानि—ममबार्धार पृति

रांजा को उसकी तटस्थवृत्ति पर वड़ा आश्चर्य हुआ। राजा ने उससे पूछा तो भूतपूर्व प्रधानमंत्री ने वताया — "कुर्सी के आने जाने में प्रसन्नता और दीनता कैसी? सन्मान तो गुणों से होता है, यदि गुण मुझ में होंगे तो आप और जनता कुर्सी छूटने पर भी मेरा सम्मान करेंगे, गुण नहीं है तो कुर्सी मिलने पर भी अधिक दिन टिकेगी नहीं? फिर प्रधानमंत्री वनने का अभिमान कैसा? और पद से हटने का दुःख कैसा।"

वास्तव में विनम्र व्यक्ति तो अधिकार प्राप्त कर और अधिक विनम्र होता है। उसका स्वभाव सदा ही विनयणील रहता है? गौतम गणघर इतने ऊँचे पद पर प्रतिष्ठित होकर भी कितने विनम्र! और कितने मधुर स्वभाव के थे? क्योंकि उनके स्वभाव में, हृदय के कण-कण में विनम्रता रमी हुई थी!

तो उक्त तीन प्रकार से हम अभिमान को विजय कर सकते हैं और मान-प्रतिसंलीनता तप की आराधना कर सकते हैं। कोध की भांति मान प्रतिसंलीनता में भी दो वातें वताई गई हैं—मान के उदय का निरोध करें व उदय प्राप्त मान को विफल बना दें।

माया से दूर रही

माया—तीसरा कपाय है। मायामोहनीय कर्म के उदय से मनुष्य माया में प्रवृत्त होता है।

साधारणतः माया का अर्थ है दुरंगा व्यवहार—मन में और तथा वचन में और—वाहर-भीतर का दुरंगापन—यह माया की पहचान है। राजस्थानी भाषा में माया का स्वरूप बताते हुए कहा है—

तन उजला, मन सांवला बगुला कपटी भेख। यां सूतो कागा भला बाहर-भीतर एक।

जपर से उजलापन दिखाना और मन में कलुप भाव - पाप छिपाए रखना---यही माया है- कपट है. घोखा है तथा छल है!

कीघ व अभिमान से भी माया को अधिक खतरनाक बताया गया है— वर्षीकि वे दोनों प्रकट दोप हैं—कोघ व मान स्वय्ट दियाई देते हैं- मनुष्य

एक हड्डी ने पांच से लिपट कर यूं कहा— अरे देख के चल ! हम भी कभी इन्सान थे।

तो शरीर, घन, बादि की अंतिम दशा यह होती है! फिर किस बात का अहंकार! प्रभुता में रावण जैसे भी समाप्त हो गए। सनत्कुमार जैसों का रूप भी क्षण भर में विकृत हो गया तो फिर तेरी क्या विसात है? इस प्रकार घन-यीवन वल-वैभव आदि की असारता का अनुभव कर मनुष्य को चाहिए कि वह हृदय को निरिभमान, विनयणील बनाए।

अभिमान को जीतने का पहला उपाय है, जिन कारणों से मन में अभिमान जगे उन कारणों की असारता एवं क्षणभंगुरता का विचार करें।

अभिमान के समय अपने से ऊँचे व्यक्ति को देखे, जो बैंगव ब जान आदि में अपने से अधिक हुए हैं उनका विचार करें। यदि ज्ञान का अहंकार आता है तो सोचिए क्या आप गौतमस्वामी से भी अधिक यह ज्ञानी हैं? युद्धि व चातुर्य का अहंकार जगता है तो सोचिए—नया आप अभयणुमार व चाणक्य से भी अधिक युद्धिमान व चतुर हैं? तप का अभिमान उभरता है तो विचार करिए—क्या धन्य अणगार से भी अधिक उग्र तपस्थी आप हैं? क्या णालिभद्र से अधिक वभवणाली, बाहुबिल से भी अधिक चनवाली, नंदीपेण से भी अधिक तेयामावी हैं? यदि नहीं, तो फिर आपका अभिमान व्यक्ष है, झूठा हैं! इस अभिमान के समय हमेशा अवर—अपने से बहों को देगना चाहिए। इस चितन से अभिमान वैसे ही गय जाना है जैसे हवा लगने से गानी की वर्फ गय जाती है। अभिमान की विजय करने का यह हुतरा उपाय हैं।

नीतरा ह्याग है स्वभाव से मस ! विनय होना । विनयशीय व्यक्ति संवत्ति आदि मिलने पर भी अहंकार नहीं करता किन्तु और अधिक विनय होता है। चीन के ताओ धर्म में चताया गया है कि एक राजा ने अपने मंधी को तीन बार प्रधानमंत्री बनाया और तीन बार ही अधान पद में ह्हाया। किन्तु जब हमें प्रधानमंत्री बनाया गया तो कभी हतके चेहने पर गर्म पी एक रेगा नहीं चमती और हहाया तो कभी धीनवा में मुख्याण नहीं। प्रतिसंनीनता तप ३४५

फंट जाता है, वैसे ही कपटाई से मन फंट जाते हैं। कपटी मनुष्य किसी का मित्र हो ही नहीं सकता। यहां तक कि भगवान भी कपटी से मित्रता नहीं रख सकते। और न उसका विश्वास भी कर सकते हैं?

माया के दुष्फल

शास्त्रों में माया को शल्य कहा है, जैसे तीखा कांटा, भाला व तीर शरीर में पुभ जाता है तो उसकी पीड़ा समूचे शरीर में कसकती रहती है,दर्द सालता रहता है, वैसे ही कपट करने वाले की आत्मा में—किया हुआ कपट कांटे की तरह सालता रहता है। न केवल इस जन्म में ही, किन्तु—जन्म-जन्म में। सूत्र में यहां तक बताया है कि मास-मास खमण की तपस्था करने वाला भी यदि माया कपट करता है तो उसे तपस्या का सुफल मिलना तो दूर रहा, किन्तु उलटा अनन्त-अनन्त जन्मों तक वह संसार में दु:खों को भोगता है—

जे इह मायाइं मिज्जइ आगंता गब्भाय णंतसी ।

माया के तीन दुष्परिणाम वताये गये हैं—

- १ मित्रता का नाश
- २ विश्वास का नाश
- ३ परलोक में दुर्गति

माया कपट करने वाले की गति—परलोक विगड़ जाता है। शास्त्र में कहा है—माया गई पिड्ण्याओ — माया से सद्गति का नाम होता है। आचायं उमास्वाति ने कहा है माया तैयंग् योनस्य — माया तियंच गित को देने वाली है, पशु वांके होकर तिरछे चलते हैं इसका कारण है, माया का दुष्फल! 'तियंच गित के चार कारणों में प्रथम दो कारण माया के ही वताये हैं—माइस्त्याए नियडिस्त्याए — माया कपट करने से, धूर्तता पूर्ण व्यवहार करने से प्राणी मरकर तियंच योनि में जन्म नेता है।

१ सूत्रकृतांग २।२।६

२ उत्तराध्ययन हा ५४

३ तत्त्वार्षं सूत्र ६।२७

४ स्यानांग ४।४

तुरन्त पहचान लेता है, किन्तु माया को पहचानना बड़ा कठिन है। यदि पहचान लिया तो फिर माया ही कैसी? अतः माया को गूढ़ दोण बताया है। मायाबी अपने भावों को छिपाकर ऊपर से बड़ा सीधा सादा, मधुर भाव प्रदिश्चित करता है, उसके लिए कहा है—

मुख ऊपर मिठास, घट मांहि खोटा घड़ै

इसलिए माया को समझ पाना कठिन है, यह जितनी गृह है, उतनी ही अधिक पापानुबन्धी है। गांधी जी कहते थे—'दंभ (माया) झूठ की उजनी पोशाक है।' असत्य स्वयं नंगा होता है, माया की उजनी पोशाक पहन कर वह सम्य समाज के बीच बैठने लायक हो जाता है। धर्म गन्धों में भाषा को अत्यन्त निकृष्ट व धर्म को झप्ट करने वाली बताई गई है—

माया करण्डी नरकस्य हण्डी। तपो विखण्डी सुकृतस्य भण्डी।

माया नरक की पिटारी है, तप को राण्डित करने वासी और धर्म को बदनाम करने वाली है।

स्वार्यं साधने के लिए, विषयं वासना की पूर्ति के लिए, पूरारों से सत्ता अधिकार व्यवि हड़पने के लिए आज माया का गुलम-गुला प्रयोग हो रहा है। आज की राजनीति-माया कपट, छल-छद्म, धोरा। और फरेब की एक जीती जागती तस्वीर है। मनुष्यं कितना गूड़ व कितना दंभी हो रहा है। धण-धण में कितने रूप, कितने चेहरे बदलता है और कितनी बोलियां बोलता है—यह आज की राजनीति की गंदी नीति में देशा जा सबता है। इसी दंभ व धूर्तता के कारण आज कोई किसी का विश्वास नहीं करता। कोई किसी का मित्र नहीं होता। माया—ऐसी तेज केनी है जिसकी पहली धार में विवता के दुकड़े-दुकड़े हो जाते हैं और पूसरी धार में विवता —िसदे-नियहें होकर वितार आता है। इसीलिए भगवान महाबीर ने कहा है—माया मिक्तांव नामेड —माया विजता का नाम करती है। अने सटाई से दूष

१ बर्गमानिक मा३=

प्रतिसंनीनता तप ३४७

प्रकार माया रूप विष वृक्ष को फलवान वनने से पहले, अर्थात् माया आचरण में आने से पहले ही उसे रोक दें। यह माया प्रतिसंलीनता तप है!

लोभ सर्व नाशक है

जैन धर्मके प्राचीन ग्रंथ उपदेश माला में कहा गया है— लोभ मूलानि पापानि रसमूलानि व्याधयः स्नेह मूलानि शोकानि त्रीणि त्यक्वा सुखी भवेत्।।

सव पापों की जड़-लोभ है।
सव रोगों की जड़-स्वाद है।
सव शोकों की जड़-स्नेह है।
इन तीनों को त्याग करने वाला सुखी होता है।

इसीलिए संसार में 'लोभ पाप का वाप' कहा जाता है। पुराने संत कहा करते हैं---

> अठारे पापों का परम-पितु लोभी लचक है, गई शुद्धी वृद्धि अगणित दुःखों में गचक है। करे हत्या चोरी यनकर अघोरी फिरत है, महा मिथ्या भाषी विषय-अभिलाषी गरत में!

अठारह पापों का वाप लोभ है—लोभी की मुद्धि-बुद्धि भ्रष्ट हो जाती है, लोभ के वण हुआ मनुष्य हत्या, चोरी जैसे घृणित और कूर कर्म करने को तस्पर हो जाता है, झूठ वोलना उसके लिए साधारण वात है। वास्तव में—मनुष्य कितना ही चतुर हो, वक्ता हो, राजनीतिज्ञ हो, किन्तु यदि लोभ की मात्रा अधिक होती है तो वह लोगों की दृष्टि में हीन हो जाता है, उसके सब गुण ढंक जाते हैं। जैसे लहसुन में समस्त गुण हैं, वह रसायन है, किन्तु एक उग्रमंध के कारण उसके समस्त गुण दव जाते हैं और लोग उसे हेय मानते हैं। वहुत से धर्मों में आज भी लहमुन खाना मना है। तो कहने का अर्थ है कि —िनिखल रसायनमहितो दोषे फैकेन निन्दित भवति—समस्त रसायन का मूल लहसुन जैसे उग्र गंध के कारण निन्दित होता है, वैसे ही समस्त गुण विभूषित पुरुष भी एक लोभ के कारण लोगों की दृष्टि में हीन

यगट—अगले जन्म में तो पशुत्व देता ही है, किन्तु इस जन्म में भी उसे विवेक हीन, कूर एवं वकाचारी बना देता है। इसलिए विवेकवान मनुष्य को माया का सर्वेथा त्याग करना चाहिए। यहां तक कि धर्म और पुष्य करने के लिए भी कपट सेवन नहीं करना चाहिए। ज्ञातामूत्र में मिल्लप्रभु का उदाहरण देकर बताया गया है—धम्म विसए वि सुहुमा माया होइ—अणत्थाय —धमं के विषय में की हुई थोड़ी सी माया भी महान अन्यं करने वाली होती है।

माया विजय

ऐसी दुर्जय एवं अनर्यकारी माया को जीतने का एक ही साधन है—
सरलता! जब तक हृदय सरल नहीं होगा, कपट को जीता नहीं जा सकता।
सरल हृदय पाप नहीं करता, यदि करता है तो तुरन्त उसे स्वीकार कर
उसका प्रायक्ष्मित कर लेता है। सरलता-छुपाना नहीं जानती। वह बाहरभीतर एक जैसा व्यवहार करती है, इसलिए जहां सरलता होती है, यहां
माया ठहर ही नहीं सकती। जहां सरलता होगी, वहीं महब होगा, जहां
सत्य होगा वहीं प्रकाण होगा, आनन्द होगा और मोध होगा। इसलिए
एक घटद में कहा जा सकता है मोध का मूल-सरलता है, धर्म का आधार
मरलना है—सोही उज्जूभूयस्स धन्मो सुद्धस्स चिट्ठईं - परल की आहमा
सुद्ध होती है और शुद्ध हृदय में ही धर्म दिक मकता है। इसीलिए सास्य में
कहा है—माया मजजद भावेणं —माया को, क्याट को मरलता से जीतो।

मागा प्रतिनंतिता में भी दो वार्ते नहीं गई है—गागा के उपय का निरोध करना, अर्थात् मामा नहीं करना और मागा का संगटन मन में आया हो तो उसे कार्यरण में परिणत न करना, निन्तु विवेक य शानपूर्वक विचार करके माया के संगठा विकटन को कल होने यहा देना। दैसे विन के अंदुर की पृक्ष रूप में कलने से पहले ही उत्पाद हायना अच्छा होता है, उसी

१ जानामुब शह

२ जनसम्मदन

३ व्यक्तिस्थित बाहर

संतोष से लोभ को जीतो

लोभ को जीतने का एक ही मार्ग है और वह है—संतोप ! लोह संतोसओ जिणे—लोभ को संतोप से जीतो । आग को शांत करने के लिए पानी की आवश्यकता है, भूख मिटाने के लिए रोटी की और रोग मिटाने के लिए बोपिंघ की आवश्यकता होती है, उसी प्रकार लोभ को जीतने के लिए संतोप ही एक मार्ग है।

संतोप से मन की लाससाएं, आशाएं कम होती हैं। वासना पर काबू पाया जाता है। विषयों से विरक्ति होती है, और जो वस्तु प्राप्त है उसी में आनंद का अनुभव किया जाता है। इस प्रकार संतोप के तीन फल सिद्ध हुए—

- १ लालसाओं की कमी
- २ विषयों से विरक्ति
- ३ प्राप्त सामग्री में आनन्द

हम अनुभव करते हैं और शास्त्र में भी वताया है कि मन की लालसाएं, आकाश के समान अनन्त हैं. असीम है भ्रागर तल की भांति अपार है, कोई उन्हें भरना चाहे तो वैसा ही असंभव काम है जैसे सागर जैसे गड्डे को मिट्टी से भरना । इच्छा वस्तु से नहीं भरी जा सकती है । रोटी खाने से पेट भर सकता है, लेकिन मन नहीं भर सकता, मन तो तभी भरेगा—जब अन्य वस्तु-मिण्टान आदि की इच्छा नहीं रहेगी, और जो रूखी-सूखी रोटी मिले, उसी में आनन्द अनुभव होगा । योगदर्शनकार पतंजित ऋषि ने कहा है—संतोषादनुत्तमः सुखलामः जो सुख, धन, संपत्ति, अधिकार और प्रभुत्व से प्राप्त नहीं हो सकता वह सुख—"सर्वोत्तम सुख संतोष से प्राप्त होता है । संतोषी के सामने समस्त वैभव तुच्छ होते हैं—मुत्तीएणं अफिचणं जणयइ —निर्लोगता से हृदय में अकिचन भाव — अर्थात् भोग्य वस्तु को तुच्छ व सारहीन समझने की बुद्ध जग जाती है, इससे भौतिक वस्तुओं का आकर्षण कम हो जाता है ।

१ इच्छा हु आगास समा अणंतिया—उत्तराव्ययन

२ योग दर्शन २।१२

३ उत्तराघ्यमम २६।४७

एवं निन्दित समझा जाता है। इसीलिए भगवान महावीर ने कहा है—
लोहो सव्विविणासणी—लोभ सब गुणों का विनाश करने वाला—विध्वंसक है।
यह वह चूहा है, जो रात-दिन सद्गुणह्णी वस्त्रों को कुतर-कुतर काटता
रहता है। लकड़ी में दीमक लग जाती है तो लकड़ी को भीतर-ही-भीतर
से खोखला कर डालती है. वैसे ही लोभ की दीमक जिस-जिस जीवन में
लग गई जसे भीतर-ही-भीतर धुनती जायेगी और जीवन सद्गुणों से हीन,
सूना और खोखला हो जायेगा। लोभी मनुष्य लोभ में इतना बहरा हो जाता
है कि धर्म, पुण्य, सेवा, कर्तव्य और स्नेह की कोई पुकार उसके कानो में
नहीं पहुंच पाती। इसलिए लोभ को सद्गुणों का संहारक कहा है।

लोभ प्रतिसंलीनता का साधक लोभ के दुर्गणों को समझ कर उसे पूर से ही छोड़ने का प्रयत्न करता है। जब कभी उसके मन में लोभ की नहर उठती है तो वह सोचता है—मैं गलत रास्ते पर चल रहा है। यह कांटों का रास्ता है, इस पर चलने से मुझे कष्ट होगा, पीड़ा होगी और आसिर महाविनाम के खड़े में जा कि गा। इतिहास के अनेक उदाहरण उसके सामने नियपट की भांति आकर बोलने लगते हैं अमुक ने लोभ किया तो उसका नाम हुआ, अमुक लोभ के कारण अकाल में ही मृत्यु के मुंह में चला गया, अमुक लोभों ने जीवन भर इतने कण्ट होते।

शानी तापस सूर कवि, कीविद गुन अनगार । केहि की सीभ विद्यम्यना कीन्ह न एहि संसार । क

फिर लोभ से इन लोक में ही नहीं, किन्तु परलोक में भी करट उठाने पहेंगे—लोहाओ दुहाओ भयं^द लोग से दीनों जन्म में भय, करट और गातना जैलनी पहती है।

इन प्रकार यह नोम के बदम को रोकता है, मन से लोभ की भावना दूर कर मन को निलीम, संबुद्ध व गांव बनाता है।

१ रामचरित मानग,

२ इत्तराख्यतन हाश्र

अर्थ क्या है - इसे समझने के लिए जैन एवं वैदिक ग्रन्थों का सूक्ष्म अवलोकन करना चाहिए।

योगदर्शन के प्रणेता महिंप पतंजिल ने कहा है—योगिश्चत्तवृत्ति निरोधः १ — चित्त वृत्तियों के निरोध को योग कहते हैं। गीता में समता को योग कहा है - समत्वं योग उच्यते। २ वौद्ध आचार्यों ने —कुशल प्रवृत्ति अर्थात् सत्प्रवृत्ति को — कुशल प्रवृत्तियोंगः योग कहा है। जविक जैन परिभापा में योग का अर्थ इनसे प्रायः भिन्न ही है। यद्यपि भगवान महावीर के पश्चाद्वर्ती आचार्यों ने योग के अर्थ को कुछ संशोधित कर वैदिक परिभापा के निकट लाने का प्रयत्न किया है, जैसा कि आचार्य हरिभद्र सूरि ने कहा है—

मोक्खेण जोयणाओ, जोगी सन्वोपिधम्म ववहारो।3

—जो आत्मा को मोक्ष के साथ जोड़ता है वह सभी धार्मिक व्यवहार योग है। आचार्य हेमचन्द्र ने भी योग को इसी परिभाषा में विठाया है—मोक्षोषायो योगः "मोक्ष का जो उपाय है, वही योग है। किन्तु प्राचीन आगमों में योग' शब्द का अयं कुछ इसरा ही है। वहां—योग की परिभाषा तो नहीं मिलती, किन्तु योग के तीन भेद मिलते हैं—मनोयोग, वचन योग तथा काययोग। इनसे यह स्पष्ट होता है कि—कायवाङ्मनो व्यापारो योगः "—शरीर, वचन एवं मन का व्यापार—इनकी हलन चलन रूप प्रवृत्ति को योग कहा गया है। मन की प्रवृत्ति को मनोयोग, वचन की प्रवृत्ति को वचनयोग तथा काया की प्रवृत्ति को काययोग कहा गया है। इन योगों की प्रवृत्ति शुम एवं अशुभ दोनों प्रकार की हो सकती है, खतः योग शुभ भी होता है तथा अशुभ भी ! अन्य परिभाषाओं में तथा आगम की इम परिभाषा

१ पातंजल योग दर्शन १।२

२ गीता २।४८

३ योगविशिका

४ अभिधान चितामणि १।७७

४ जैनसिद्धान्त धीपिया ४।२६

⁽ए) देखिए-तस्वार्ध सूत्र ६११ से ४ तक

कहते हैं संवत् १३१३ में पंढरपुर में एकदंपती रहते थे जो यहें ही संतोपी थे। पित, पत्नी से अधिक संतोपी था तो पत्नी पित से भी बढ़कर ! एक बार दोनों कहीं जा रहे थे। पित (रांका) आगे-आगे चल रहा था। रास्ते में एक रुपयों की थैली पड़ी दिखाई दी। उसने मोचा—"सायद् किसी की गिर पड़ी होगी। इसे देखकर कहीं पत्नी (बांका) का मन न चले" अतः उसने थैली पर धूल ढाल दी! पीछे-पीछे आती बांका ने देखा तो योली— क्या कर रहे हो? सकुचाते हुए रांका ने कहा—थैली पड़ी थी, किसी का मन विगड़े नहीं अतः धूल डाल रहा हूं। बांका (पत्नी) ने गम्भीर होकर कहां—"मिट्टी पर मिट्टी डालने की जरूरत क्या है? आप इसे धन समझते ही क्यों हैं? यह तो मिट्टी है!"

तो यह संतोप की चरम स्थित है, लोभ विजय की पराकाण्डा है—
जब सोने में और मिट्टी में, तृण में और मिण में समान बुद्ध बन जाती है—
सम लेट्टु फंचणा मिट्टी के ढेले में और सोने के टुकड़े में श्रमण समान यृत्ति
रखते हैं। यह वृत्ति संतोप से आती है, लोभ की जीतने से आती है। और
लोभ को जीतने का तरीका है—भोग्य वस्तु को असार एवं महत्य हीन
अकिचन—तुच्छ समझना !

संतुष्ट व्यक्ति के हृदय में यदि कभी कभार लोग की लहर उठ आती है तो यह तुरन्त उसका निग्रह भी कर नेता है। नोभ के पीछे दौड़ता नहीं, किन्तु मन को मीड़ लेता है। वयोंकि उसे अनुभय है—सुरा वस्तु में नहीं, आत्मा में है। नोभ करने से अधिक दुल होगा, जैसे गुज़ली को पुजवाने से अधिक जनन होती है, अतः इच्छाओं की गुज़ली मिटाने का तरीका पही है कि उन्हें छेड़ा ही न जाय। यही परम गंतोप का मार्ग है। नोभ प्रतिमंतीनता की साधना है।

योग प्रतिसंलीनता योग की परिभाषा

प्रतिसंतीनता तम का सामया भेद है—योग प्रतिमंतीनता । योग का

१ औषपातिक सूच

—मनोयोग प्रतिसंलीनता तीन प्रकार की है—जैसे अकुणल मन का निरोध, कुणल (शुभ) मन की प्रवृत्ति, मन को एकाग्र करना

मन के रूप

मन का अर्थ है—चिन्तन-मनन करने की शक्ति । दार्शनिकों ने मन की सैंकड़ों प्रकार की परिभाषाएं की हैं, उनके भंवरजाल में उलझने से कुछ पल्ले पड़ने वाला नहीं है । मुख्य वात यह है कि कान, नाक, जीभ, आदि इन्द्रियों के विषयों का ज्ञान, तथा अनुभव मनन करने की जो चिद्शक्ति है वह मन है । मन एक प्रकार से इन्द्रिय —एवं आत्मा के बीच की कड़ी है ।

मन के अनेक रूप हैं, किसी समय मन चंचल रहता है, किसी समय स्थिर। कभी वह फूर एवं अणुभ विचारों की गंदी नाली में वहता रहता है, कभी णुभ संकल्पों की पवित्र धारा में। मन कभी साधु वन जाता है, कभी शैतान! कभी भगवान में लीन हो जाता है और कभी विषय-वासना के कीचड़ में। इस तरह मन के अनेक रूप हमारे सामने आते हैं। वैसे साधारणतः मन चार प्रकार के वताये गये हैं—अर्थात् मन की ये चार अवस्थाएं होती हैं।

१ चंचल मन—कामी, लोभी, विषय वासना में फंसे हुए मनुष्यों का। सत्ता, धन आदि की प्राप्ति के लिए तोड़-फोड़ आदि में संलग्न मन 'चंचल मन' है।

२ मुर्बी मन - आलसी निष्यियं व्यक्तियों का मन मुर्दीमन होता है। उसमें न सांसारिक विषयों की प्राप्ति की उमंग होती है और न प्रभु भजन, सिन्तिन की लीनता। एक प्रकार से वह सांति तो चाहता है किन्तु सचेतन सांति नहीं, उद्यान की रमणीय शांति नहीं, किन्तु श्मशान की बीमत्स शांति ही उसको प्रिय लगती है। इसलिए मुर्दीपन कहा है।

है शांत सन—यह मन सिन्चतन में, प्रभु भजन स्तवन बादि में तथा

में यही बहुत बड़ा अन्तर है, अन्य सब परिभाषा योग को शुभ एवं मोक्ष का साधक ही मानती है. जबिक आगम की परिभाषा के अनुसार योग—शुभ-अशुभ दोनों प्रकार का होता है, शुभ योग पुण्य का कारण है, अशुभ योग पाप का ।

प्रथन हो सकता है—योग की परिभाषा में इतने बड़े अन्तर का कारण क्या है ? उत्तर है - जैन आगम योग को मात्र एक प्रवृत्ति रूप मानते हैं,प्रवृत्ति के अयं में ही वहां योग शब्द का व्यवहार हुआ है जबिक अन्य विद्वानों ने योग को आध्यात्मिक साधना के रूप में माना है । जैन आगमों में इसीलिए 'योग-निरोध' को संवर व मोक्ष माना है, क्योंकि शुभ-अशुभ योगों का सर्वया निरोध होने पर ही आत्मा पूर्ण रूप में स्वरूप दशा में स्थिर होती है, और स्वरूप दशा में स्थिर होता ही मोक्ष है । इस दृष्टि से जैन परिभाषा का यह अन्तर स्पष्ट हो जाता है कि योग—एक प्रवृत्ति है, चंचनता है, व्यापार है । इसीलिए यहां योगों की प्रवृत्ति को अशुभ से हटाकार शुभ (फुशन) व्यापार में लगाना और शुभ-अशुभ दोनों व्यापारों का निरोध करना—इसे ही प्रति-संतीनता तप कहा गया है ।

तीन भेव

योग प्रतिसंलीनता तप तीन प्रकार का है-

- १ मन योग प्रतिसंलीनता
- २ यजन योग प्रतिसंसीनता
- ३ काव योगप्रतिसंसीनता

मन सादि प्रत्येक योग के तीन-तीन भेद यताथे गये हैं, जो इस प्रकार हैं—

> मणजोग पडिसंसीणया तिविहा—पन्मता तंत्रहा— अकृमतमण निरोहो था कृससमण उदीरणं वा मणसा वा एगलीभावकरणं

६ कुषः पुन्तस्य, बसुमः मापस्य । 💮 —स्यार्थं सुप ६।३।४

जैसे नदी की घारा सदा बहती है वैसे ही मन सदा गितशील रहता है। हां, नदी की घारा हमेशा ही नीचे की ओर बहती है, जबिक चित्त नदी की घारा कभी नीचे और कभी ऊपर—दोनों ओर ही बहती है। इसलिए महिंप-पतंजिल ने चित्त रूप नदी को 'उभय-वाहिनी' बताया है—चित्तनदी नाम उभयतो बाहिनो, बहित कल्याणाय, बहित पापाय च। चित्त नाम की नदी कभी ऊपर की ओर—पुण्य के लिए, शुभ कमें के लिए बहती है तो कभी नीचे की ओर पाप की तर्फ बहती है। दोनों ओर इसका मुंह है इसिसए यह द्विमुखी घारा है। आरण्यक में कहा है—

मनोहि द्विविधं प्रोवतं शुद्धं चाऽशुद्धमेव च। अशुद्धं कामसपंकांच्छुद्धं काम विवर्णितम्। १

मन दो प्रकार का है- शुद्ध और अशुद्ध । कामनाओं से सहित मन अशुद्ध है और कामनाओं से रहित मन शुद्ध है ।

पानी का प्रवाह जिस प्रकार सहजतया नीचे की ओर ही वहता है उसी प्रकार मन भी सहजतया अणुभ विचारों की ओर अधिक वहता है। वृरे संकल्प, अणुद्ध विचार अनायास ही मन में आ जाते हैं, जैसे वृक्ष पर पक्षी विना वुलाये ही आकर बैठ जाते हैं, जसी प्रकार मन में अणुभ विचार भी विना वुलाये, विना किसी प्रयत्त के अपने आप आ जाते हैं। यह तो प्रकट सत्य है कि मन कभी विचारशून्य नहीं रहता। मन को विचारों से खाली करने की वात—सहज रूप में अनुभवगम्य नहीं है। साधारण साधक के लिए वह संभव भी नहीं हैं, अतः जैन दर्शन में तथा योगदर्शन में भी सर्वप्रथम मन का परिष्कार करने की विधि पर ही वल दिया है। अणुभ विचारों से मन को हटाना, मन की कलुपता का प्रसालन करना और णुभ विचारों की ओर जसे मोट देना—मनोनिग्रह की प्रथम भूमिका यही है। इसे ही मन का संवस कहा है।

१ मैप्रायणी क्षारण्यम ६।३४—६

२ - मणसंजमो पाम अकुसलमणणिरोहो कुसलमणउदीरणं वा ।

[—]बाचार्यं जिनदास, दश्वेकालिक चूणि १

सत्कर्म में लगा रहता है। इस मन में सिक्षयता भी होती है और शांति भी ! लानन्द एवं प्रसन्नता का अनुभव करता हुआ यह मन सदा शांत रहता है।

४ स्थिर मन—समाधि ध्यान आदि में शांति के साथ स्थिर हुना गोगि जनों आदि का मन स्थिर मन या एकाग्र मन कहलाता है।

कुछ भेद के साथ आचार्य हेमचन्द्र ने भी मन की चार अयस्याओं का

इह विक्षिप्तं यातायातं श्लिप्टं तया सुलीनं च। चेतश्चतुःप्रकारं तज्जैःचमत्कारकारि भयेत्।

- १ विक्षिप्तमन-चंचल, विषयों में भटकता हुआ मन !
- २ यातायातमन—इधर-उधर दौड़ता हुआ मन । कभी भीतर में जाकर स्थिर होता है और कभी फिर बाहर आकर विषयों में भटकने लगता है। इस चित्त में कुछ-कुछ आनंद की भी अनुभूति होने सगती है।
- ३ क्रिलप्टमन—भीतर में स्थिर हुआ। आत्मानुभव के कारण आनन्द एवं प्रसन्नता में लगा हुआ यह चित्त प्राणः आध्यादिमण विवयों में स्थिर हुआ रहता है।
- ४ मुलीनमन आत्मानुभव में अत्यन्त लीन गमाधिस्य नित्त ! वे अवस्थाएं नित्त के क्रमिक विकास को मृनित व रही हैं, साथ ही मन उत्तरोत्तर स्वस्य, आत्मनिष्ठ एवं युद्ध होता हुआ जब चसुर्य दशा में पहुंचता है तो परम गोगी का पद प्राप्त कर लेता है।

पहले मुद्धीफरण; फिर स्थिरीकरण

यह निश्चित बात है कि मन प्रवन से भी अधिक लेलन है। इसका निग्रह करना, इने पण्डना बायु को पण्डने से भी अधिक दुष्कर है— बामोरिय सुबुश्करम्?—इसीलिए कहीं इमे बन्दर मा चंचल, कहीं भोड़े मा दुस्ताहमी, तेल बोड्ने बाला, कहीं समुद्र मी लहर-मा अस्मिर व वीष्ट्रमामी बतामा गया है।

१ मोगवास्य (सार्धे ४

२ गीना ६।३४

६। उसराध्यक २३ । प्रेंगाम्यतर उपनिषद् सार

धड़ाम से गिर पड़ा, राजकुमार के प्राण तो वच गये, लेकिन इस जंगल में वह अब अकेला वे-सहारा हो गया, वापस जाये तो कैसे ? और लंगड़े घोड़े को सिर पर उठाकर कैसे ले जाय ? जो घोड़ा वाहन था, वह अब वाह्य वन गया, राजकुमार सिर पर हाथ घरे वैठा सोच रहा था।

दूसरे राजकुमार ने भी घोड़े को रोकने की वहुत चेष्टा थी, किन्तु जय वह कैसे भी नहीं एका तो वह स्वयं ही घोड़े से कूद पड़ा। कूदते ही उसकी टांग टूट गई, घोड़ा भी वहां ठहर गया।

तीसरे राजकुमार ने भी घोड़े को रोकने की चेप्टा की, ज्यों-ज्यों रोकने की चेप्टा की, घोड़ा तेज से तेज दौड़ता गया। आखिर उसने घोड़े की रास— (लगाम) ढीली छोड़ दी, जैसे ही लगाम ढीली छोड़ी, घोड़ा वहीं रुक गया, राजकुमार नीचे उतर कर छाया में विश्वाम करने लगा। कुछ देर बाद उसने अपने भाइयों की खोज की, तो एक भाई अपनी टांग तोड़े बैठा मिला तो दूसरा घोड़े की टांग तोड़कर बैठा मिला।

जो साधक इन्द्रिय एवं मन को वश में करने के लिए उन्हें नष्ट करने, वेहोश करने तथा नशे-पते के द्वारा मूच्छा देने की वात करते हैं वे घोड़े की टांग तोड़ते हैं। यदि घोड़े को अपंग कर दिया तो फिर वह घोड़ा आपको कहीं भी नहीं ले जा सकेगा, जहां भयंकर जंगल में ले जाकर डाल दिया वस वहीं पड़े रहोगे। दूसरे सवार की भांति कुछ साधक मन व इन्द्रियों को विल्कुल खुला छोड़ देने की वात कहते हैं। उन्हें यह घोड़ा कहां लेजाकर पटकेगा और कितना नुवसान करेगा कुछ पता नहीं? उन्हें जीवन यात्रा के सवया-अयोग्य ही बना देगा! इसलिए तीसरे घुड़सवार की भांति मन को डीला छोड़कर उसे दौड़ने से रोकना चाहिए। मन को कहां पर रोकना, कसना और कहां पर डीला छोड़ना—जो साधक इस कला में निपुण होगा वहीं मन को प्रधान्त बनाकर समाधिस्य कर गकता है।

मन को कैसे मोड़े?

मन के दुस्साहसिक उत्पथनामी घोड़े को मुपय पर लाने के लिए गया करना चाहिए? यह प्रथन साधक जीयन के लिए बहुत ही महत्व पूर्ण है। जुछ साधक सबसे पहले मन को एकाग्र करने की बात करते हैं, किन्तु यदि मन शुद्ध नहीं हुआ तो एकाग्रता से क्या लाभ होगा ? मछली को पकड़ने के लिए बगुला भी एकाग्र होता है, चूहे पर ताक लगाकर बिल्ली भी एक चित्त होकर बैठी रहती है—क्या यह एकाग्रता नहीं है ? किन्तु यह एकाग्रता भी घातक अगुद्ध एवं पाप मय है। इसलिए जैन दर्जन पहले मन के परिष्कार की बात कहता है। फिर एकाग्रता की ! ग्रुद्ध मन ही एकाग्रता रूप घ्यान — चितन कर सकता है।

तीन घुड्सवार

भारतीय साधकों में कुछ हठयोगी साधक मन को मारने की बात भी कहते हैं। नया करके, भांग, गांजा चरस आदि के हारा मन को विचारणून्य करने के प्रयत्न करते हैं! मन को मूच्छित कर के तस्त्रीनता का आनन्द्र
अनुभव करना चाहते हैं। किन्तु यह साधना का यत्नत तरीका है। मन को
मूच्छित करने से, इन्द्रिय आदि को कार देने से मन स्थिर नहीं हो सकता,
बह तो एक प्रकार का मुद्दी मन हो जायेगा। मन अवंग हो गया, मूच्छित
हो गया तो फिर शुभ कार्यों में भी बह गतिजील नहीं होगा? अच्छा पुहसवार बह नहीं है जो घोड़ा वश में नहीं आये तो उसकी टांग सोड़कर संगहा
ही कर दे, पुइसवार तो बह है जो अपनी कुधलता से घोड़े को यश में करे,
अपने काबू में रसे।

किसी राजा के तीन पुत्र थे। सीनों ही घुड़नवारी के बहुत योगीन थे। एकबार राजदरबार में बहुत से विदेशी पीड़े आये। राजा ने सीनों राज-कृमारों के निए एग-एक मुन्दर घोड़ा घरीद कर उन्हें दिया। राजगूगार बहुत प्रमन्त हुए। तीनों ही अपने-अपने पीड़ों पर चड़कर सेंट करने निकले।

मीहे दीहें तो कुछ ही धाम में हवा में तेरते हुए बहुत दूर जा निवते।
रोतने के निए जीने राम मोसते बेंगे घोड़े और तंज ! और प्रधिक तंज
बोड़ने पर्मे। राजकुमारों का दम फूटने निमा। पाने ने मोमा—मीद मोहे ने बही नहीं है, पाई में पिरा दिया तो प्राणी पर बन जावेगी, दमतिए दीने भी ही हैने मोहकर नीचे उत्तरका चाहिए। और बोई उपान में देशकर उसने बानी तत्ववार निवासी और चोड़े की दाम काद हाली। पोड़ा बही प्रतिसंलीनता तप ३५६

से मन और अधिक दौड़ने लगता है और न रोकने से शांत हो जाता है।

जैसे मदोन्मत्त हाथी को रोका जाए तो वह उस ओर ज्यादा तेजी से दौड़ना चाहता है, और उसे न रोका जाय, तो वह अपने इस विषय को प्राप्त कर सहज रूप में शांत हो जाता है। यही स्थिति मन की है।

घारा बदल दो

मन को विषयों से रोकने से अधिक विषयोग्मुख बनता है, और खाली छोड़ने पर भी विषयों का चितन करता है! इसलिए उसे गुद्ध बनाने का यही एक उपाय है कि उसे शिथिल कर दिया जाय, अर्थात् उसे रोकने के बजाय उसका मार्ग बदल दिया जाय। नदी का प्रवाह रोकने पर बाढ़ का भयंकर रूप धारण कर अधिक विनाशकारी हो सकता है, यदि खेतों की ओर, तथा गुष्क भूमि की ओर उसका प्रवाह बदल दिया जाय तो वही विनाश निर्माण में बदल सकता है। अवारितं शान्तिमुपयाित से आचार्य का यह अभिप्राय नहीं है कि मन को विषय भोगों की खुली छूट दे दी जाय! खूव भोग भोगे! यदि ऐसी ही बात होती तो फिर स्वयं आचार्य क्यों मन का संयम करते? क्यों साधना, भक्ति और ध्यान योग में प्रवृत्ति करते? मन तो विषयों को भोग कर स्वयं ही शांत हो जाता? किन्तु ऐसा मानना स्पष्ट ही मूर्छता होगी। मन को रोकना नहीं का अर्थ यह है कि मन की गति में आगे चट्टान मत लगाओ, किन्तु उस की धारा को बदल दो! अधोगामी धारा को उध्वंगामी बना दो, अधुभ संकल्पों को गुभ संकल्पों में बदल दो! जिस मन में मिट्टी कंकर भरे हैं, उसमें हीरे-जवाहरात भर दो।

मन की णुद्धि के लिए जैन धर्म में अनेक प्रकार की साधनाएं बताई गई हैं। ध्यान व एकाप्रता की साधना से पहले अनित्य, अगरण आदि बारह भावनाएं बताई है, मैत्री, प्रमोद, करणा, व माध्यस्य भाव की साधना बताई गई है, यह भावना को मुद्ध व जदात्त बनाने की ही प्रक्रिया है। इन मादनाओं में संसार के विषयों के प्रति वैराग्य मय नितन होता है, दूसरों के गुण, फर्तंच्य पालन आदि पर प्रसन्नता अनुभव की लाती है—इस प्रकार मन में धुभ विचारों का जदय होता है, अगुभ विचार दव जाते हैं।

आज से ढाइ हजार वर्ष पूर्व इसी प्रकार का एक प्रश्न केशीकुमार श्रमण ने गणधर इन्द्रभूति गौतम से किया था—

> अयं साहिंसओं भीमो दुट्टस्सो परिधावइ । जंसि गोपम आवडो कहं तेण न होरित ?

हे गौतम ! यह घोड़ा बड़ा दुस्साहसिक और दुष्ट स्वभाव वाला है, तुम उस पर आरूढ़—सवार हो, तो क्या तुम्हें वह घोड़ा कोई कच्ट नहीं देता ? गीतम ने उत्तर दिया—

> मणो साहसिओ भीमो दुट्ठस्सो परिघावइ। तं सम्मं तु निगिण्हामि धम्म सिवलाइ कंवगं ! १

मन का यह साहसिक—दुष्ट घोड़ा है, बड़ा ही चंनल व तेज ! मैं धमें दिक्षा रूप लगाम से उसे अपने वर्ण में किये रसेता हूं। उसलिए यह मुक्ते कोई परेशान नहीं करता, जिधर भी उसे दोड़ाना चाहता हूँ यह उसर ही दोड़ता है! घोड़ा अपने मन से नहीं, किन्यु नयार के मन से लंबे, बस-इमी में सवार की दक्षता है। वहीं सच्चा अध्यारोही है!

गीतम स्वामी ने मन के घोड़ को मोड़ने का, यथ में करने का यह तरीका बताया है - धमं जिद्धा ! धमं शिक्षा का अर्थ है—विधेक ! सद्विचार, उच्चमंकल्प ! मन को युविचारों ने रोक्षने का यही एक तरीका है - मद्विचार!

आचार्य हेमचन्द्र ने मन को घांत बनाने का साधन बनाते हुए कहा हैचेतोऽपि यत्र यत्र प्रवर्तते मो ततस्ततो यार्पम् !
अधिकोभवति हि याच्यिनयादितं गोतिमुक्याति !
मत्तो हस्ती मत्नाद्रियार्पमाणोऽपिको भवति पर्वत् ।
अनियादितस्तु कामान् सरुवा शाम्यति मनस्वद्वत् ।

—मन जिन-जिन विषयों में प्रयुक्त होता हो, उनके उन्हें बलायू रोक्से का प्रयहन नहीं परना चाहिए। उनीकि बसपूर्णक-ल्हायह के माथ रोक्से

[ि] उपराध्यम ह्या २३१४७-४६

न् भौतपासम् (रास्क-रूक

प्रतिसंलीनता तप

की प्राप्ति बताई गई है। अतः पहले मन का शुद्धीकरण करके फिर स्थिरी-करण किया जाता है, यही मन प्रतिसंलीनता के तीन भेदों में स्पष्ट किया गया है—कि सर्वप्रथम मन को अशुभ विचारों में जाने से रोको, फिर उसे शुभ विचारों से पवित्र बनाओं, शुभ भावना के द्वारा निर्मल बनाओ और उसके बाद किसी एक शुभ ध्येय पर उसे एकाग्र करो। एकाग्रता का विशेष सम्बन्ध ध्यान से है अतः इस विषय की चर्चा अधिक विस्तार के साथ ध्यान प्रकरण में ही की गई है।

मन शुद्ध, तो वचन शुद्ध

वचनयोग प्रतिसंलीनता के भी तीन प्रकार वताये गये हैं-

- १ अकुशल वचन का निरोध।
- २ कुशल वचन का प्रवर्तन।
- ३ वचन का एकत्रीभाव-अर्थात् मीन का आलंबन !

मन की तरह वचन भी एक अद्भुत शक्ति है। इन दोनों का परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। मन यदि राजा है तो वाणी उसका दूत है। मन यदि घनजा है तो वाणी उसका दंड है। वैदिक ग्रन्थों में कहा गया है—

मनसा हि सर्वान् कामान् घ्यायति वाचा हि सर्वान् कामान् वदति "

सर्वप्रयम मन से ही अभीष्ट पदार्थों का घ्यान किया जाता है, फिर वाणी उस घ्यान व संकल्प को वाहर में व्यक्त करती है। मनुष्य पहले सोचता है, जितन संकल्प करता है, फिर उसे वाणी द्वारा प्रकट करता है, बोलता है, इसलिए हमारे जीवन व्यवहार में मन और वाणी का पूर्वापर सम्बन्ध है।

मन एव पूर्व रूपं वागुत्तररूपम्

मन पूर्व हप है, वाणी उत्तर का है। मन में जो बात होगी, वही वाणी दारा प्रकट होगी। मन के कुएं में विचारों का जैसा पानी होगा, वाणी के

१ ऐतरेय लारण्यक शहार

२ पांच्यायन आरण्यक ७।२

कुशनीकरण

अनेक ग्रन्थों में विचार प्रवाह को शुभ बनाने के लिए ज्ञान, भक्ति एवं कमं—तीन साधन मुख्य रूप से बताये गये हैं। ज्ञान से बस्तु की असारता का चितन करने पर मन विषयों से स्वयं हट जाता है, भक्ति मार्ग में इन्द्रियों के विषयों की सात्विक तृष्ति होती है—जैसे संगीत गुनने का जीक है तो प्रमु भक्ति के गीत सुनना, प्रमु के रम्य रूप का अन्तर्चधुओं द्वारा दर्धन करना इत्यादि। कमं मार्ग के द्वारा—मन को सतत कमंजील—कार्य में जुटाए रखना, सेवा, सहयोग परोपकार आदि के कार्यों में लगे रहने से मन भी उसी प्रकार के विचारों में रमता है। इस तरह उक्त. सोवह भावनाए तथा ज्ञान योग, भक्ति योग एवं कमं योग को साधना के द्वारा—मन योग प्रतिसंती-नता की जा सकती है। इन्हीं उपायों से, अकुशन मन का निरोध अर्थात् अजुभ विचारों की रुकावट और कुणल मन की प्रवृत्ति जुभ विचार प्रयाह की वृद्धि की जा सकती है। संबीग में मन को प्रणिदित करना, जुभ भावना करने की आदत द्वानना यही गन का मुजलीकरण है।

ग्यनप्रता

मन प्रतिसंनीनता का तीमरा रुप है— मन की एकाप करना। यह स्मरण रखने की यात है कि अकुमन मन—अबुम विचार प्रवाह में बीएता हुआ मन मिंद इस अबुभ आनंधन पर स्पिर भी हो जाना है अब भी यह स्मरता, एकाप्रता कीई लाभजनक नहीं होती, प्रतिक एकाप्रता स्वयं में नाका नहीं, मान एक साधन है, मान्य तो है 'एकाप्रता के बारा प्राप्त होते याना आनन्द ! समाधि ! उसलिए यहा प्रवाह है — सुक्ति कित समाधीपति ! उसलिए यहा प्रवाह है एकाप्र होता है। बीद पर्म के बोविष्यपत्त प्रतिह पत्त विचारतील पत्त विचार हो एकाप्र होता है। बीद पर्म के बोविष्यपत्त प्रतिह पत्त विचारतील पत्त समाधि । वहा है एकाप्र होता है। एकाप्रका समाधि चुन्न स्थात पत्ति विचारतील एका स्वाह स्थाति हो समाधि है। एकाप्रका समाधि चुन्न स्थात्त करना है, इपीलिए स्थान के द्वारा प्रत्य और ग्रापि

१ रोपनिकास शह

२ विमुद्धिमामी अर

की प्राप्ति वताई गई है। अतः पहले मन का शुद्धीकरण करके फिर स्थिरी-करण किया जाता है, यही मन प्रतिसंजीनता के तीन भेदों में स्पष्ट किया गया है—कि सर्वप्रथम मन को अशुभ विचारों में जाने से रोको, फिर उसे शुभ विचारों से पवित्र वनाओं, शुभ भावना के द्वारा निर्मल वनाओ और उसके वाद किसी एक शुभ ध्येय पर उसे एकाग्र करो। एकाग्रता का विशेष सम्बन्ध घ्यान से है अतः इस विषय की चर्चा अधिक विस्तार के साथ घ्यान प्रकरण में ही की गई है।

मन शुद्ध, तो वचन शुद्ध

वचनयोग प्रतिसंलीनता के भी तीन प्रकार वताये गये हैं-

- १ अकुशल वचन का निरोध।
- २ क्शल वचन का प्रवर्तन।
- ३ वचन का एकत्रीभाव-अर्थात् मौन का आलंबन !

मन की तरह वचन भी एक अद्भृत शक्ति है। इन दोनों का परस्पर घनिष्ठ सम्बन्ध है। मन यदि राजा है तो वाणी उसका दूत है। मन यदि घवजा है तो वाणी उसका दंड है। वैदिक ग्रन्थों में कहा गया है—.

मनसा हि सर्वान् फामान् ध्यायति वाचा हि सर्वान् फामान् वदति े

सर्वप्रयम मन से ही अभीष्ट पदार्थों का घ्यान किया जाता है, फिर वाणी उस घ्यान व संकल्प को वाहर में व्यक्त करती है। मनुष्य पहले सोचता है, जितन संकल्प करता है, फिर उसे वाणी हारा प्रकट करता है, बोलता है, इसलिए हमारे जीवन व्यवहार में मन और वाणी का पूर्वापर सम्बन्ध है।

मत एव पूर्व हपं वागुत्तररूपम्र

मन पूर्व हप है, वाणी उत्तर रूप है। मन में जो बात होगी, वही वाणी दारा प्रकट होगी। मन के फुएं में विचारों का बैसा पानी होगा, वाणी के

१ ऐतरेय सारण्यक १।३।२

२ - शोध्यायन शारप्यक ७।२

कुरालीकरण

अनेक प्रत्यों में विचार प्रवाह को शुभ बनाने के लिए ज्ञान, भक्ति एवं कर्म—तीन साधन मुख्य रूप से बताये गये हैं। ज्ञान से यस्तु की असारता का चितन करने पर मन विषयों से स्वयं हट जाता है, भक्ति मार्ग में इन्द्रियों के विषयों की सात्विक तृष्ति होती है—जैसे संगीत सुनने का शौक है तो प्रभु भक्ति के गीत सुनना, प्रभु के रम्य रूप का अन्तर्पक्षओं हारा वर्णन करना इत्यादि। कर्म मार्ग के हारा—मन को सतत कर्मशील—कार्य में जुटाए रखना, सेवा, सहयोग परोपकार आदि के कार्यों में लगे रहने से मन भी खती प्रकार के विचारों में रमता है। इस तरह उक्त, गोलह भावनाएं तथा ज्ञान योग, भक्ति योग एवं कर्म योग की साधना के हारा—मन गोग प्रतिसंतीनता की जा सकती है। इन्हीं उपायों से, अजुयल मन का निरोध अर्थात् अशुभ विचारों की क्लावट और पुराल मन की प्रवृत्ति शुभ विचार प्रवाह की वृद्धि की जा सकती है। संक्षेप में मन को प्रशिक्ति करना, शुभ भावना करने की आदत टालना यही मन का कुण्लीकरण है।

एकापता

मन प्रतिमंतीनता का तीमरा रूप है— मन की एकाप करना। यह स्मरण रखने की बात है कि अनुसन मन— अगुभ विचार प्रवाह में बीहता हुआ मन बदि उम अगुभ आनंबन पर स्थिर भी ही जाना है तब भी यह स्थिरता, एकापता कोई लाभजनक नहीं होती, क्योंकि एकापता स्वमं में माद्य नहीं, माथ एक माधन है साध्य तो है 'एकापता के हारा प्राप्त होने वाला आनन्य ! नमाधि ! इनलिए रहा गवा है - मुिंगो चित्ते समाधीपति ! मुनी का (प्रत्यत विचारकील का) लिए ही स्वाध होना है। बीह पर्य के वोग्नविषयक प्रतिव क्या विमुद्धियामों में कहा है— मुनल चित्ते समाधीपति समाधि प्रत्यत विचारकील का) हिना हो स्वाध होना है। बीह पर्य के वोग्नविषयक प्रतिव क्या विचारी एकापता ही समाधि प्रतिव क्या है अपनि क्या का समाधि क्या व परता है, उनीतिए प्यान के द्वारा आनन्द कीर गर्याधि

१ जीपनिकाय शाह

२ विसुद्धिमम्मो ३।२

कारी सत्य भी असत्य का ही बंधु माना गया है। असत्य के चार भेद वताये गये हैं--- ।

- १ सद्भाव प्रतिषेघ—आत्मा-पुण्य-पाप आदि तत्वों की सत्ता का निपेध करना, इन्हें नकारना।
- २ असद्भावोद्भावन—जो तत्त्व नहीं है, उसे तत्त्व वताना—जैसे हिसा में धर्म वताना।
- ३ अर्थान्तर—अपने गौरव के लिए, सम्प्रदाय आदि के मोह से तथा अपनी गलत विचारधारा को पुष्ट करने के लिए शास्त्र का अर्थ वदलना।
- ४ गर्हा-दूसरों की निन्दा एवं अपमान युक्त वचन बोलना।

ये चार भेद आचार्य हरिभद्र ने सूचित किये हैं — इनमें नास्तिकता, हिंसा, पर-निन्दा, अहंकार युक्त वाणी एवं साम्प्रदायिक अभिनिवेश को स्पष्ट रूप से असत्य घोषित किया है। इस प्रकार की भावना से जो वाणी बोली जाती है वह सब असत्य की कोटि में आती है।

मूल आगमों में असत्य के दस भेद और कहे गये है। जैसे—
दस विहे मोसे पण्णत्ते— तं जहा^द
कोहे माणे माया लोहे पिज्जे तहेव दोसे य।
हास भये अवखाइय जयधातनिस्सिए दसमे।

असत्य दस प्रकार का है—क्रोध, मान, माया, लोभ, प्रेम, हेप एवं हास्य तया भय के वश होकर कथन करना, कहानी आदि के मिप तथा हिंसा के निमित्त कथन करना—इन दस कारणों में सभी कारण ऐसे हैं जिनके वश होकर व्यक्ति सत्य बात कहे तब भी वह असत्य ही है। क्रोध, लोभ लादि के वरा हुआ व्यक्ति जो वाणी बोलता है, उसके पीछे उसका विवेक नहीं रहता, शान नहीं रहता कि वह यया बोल रहा है तथा उसके बोलने का क्या परि-णाम होगा? वह विवेकहीन वचन बोलता है, और विवेकहीन, शानरहित

१ दमवैकालिकअध्ययन ४. टीका

२ स्थानांग सूत्र १०। प्रज्ञापना, भाषापद ११

डोल द्वारा वही पानी वाहर आयेगा। मन में यदि णुभ निवार होंगे, तो वाणी द्वारा णुभ शब्द, मधुर बोल बाहर में आयेंगे जिन्हें सुनकर श्रोता प्रसन्न होंगे, यदि मन में अणुभ विचार होंगे तो वाणी में भी अभद्र शब्द, कटुक वचन ही बाहर आयेंगे जिन्हें सुनने बाले का मन दु:खी और संतब्त हो जायेगा। इसन्तिए पहले मन श्रतिसंलीनता बताई गई है, फिर वचन श्रतिसंलीनता।

अशुभ वचन गोग

वचन प्रतिसंत्तीनता में सर्वप्रथम अगुभ वचन विकल्प का निरोध करना होता है। यास्त्र में भाषा के चार भेद बताये हैं सत्य, असत्य, निश्व और व्यवहार। इन में असत्य और मिश्र दो प्रकार की भाषा अगुभ है। असत्य भाषा एक प्रकार का जहर है। किन्तु मिश्र भाषा भी—सत्य और असत्य का मेल होने से जहर ही है। दूध गति और पुष्टि देने वाला होता है, किन्तु यदि उसमें जहर मिल गया हो तो यही दूध प्राण नागक भी हो जाता है। इमीप्रकार जिस सत्य भाषा में असत्य का थोड़ा सा मिश्रण हो गया हो, यह नत्य भाषा भी जहर मिले दूध की तरह त्याच्य होती है। प्रसिद्ध अग्रेश बिहान फंकलिन का कथन है—"आधा सत्य अवसर महान सूठ होता है।" पूर्ण झूठ से भी सिश्रित सूठ अधिक एतरनाक होती है। इसलिए असत्य एवं निश्र भाषा को अग्रुभ भाषा मानी गई है।

अत्भ वचन के लक्षण

सत्य की तरह अगरंग की परिभागा भी बड़ी ब्यापक है। सामारणतः यथार्थ कथन को महम और अग्यार्थ कथन को अमहत बड़ा जाना है। जी बह्यु कैसी है, उसे गलन रूप में कहना अगरंग है। कही-पंजी—महना कुछ और करना बुछ—अर्थ भागद अर्थ करेड़ कि मुसायाओं कि कथनी करनी का वेद भी मृतानाद-अगरंग माना ग्या है। दिन्तु बा मब अगरंग की परिभागाएं एक देखीय है। जैन धर्म में महार-अगरंग का महा गहरा विनेत्रन है। गरी—किंग अपगरंग की अगरंग नी अगरंग—किंग अपगरंग की अगरंग नी अगरंग—

र निर्माणपूर्ण ३६ वन

युक्तचन व, दूसरे के दिल पर चोट लगाने वाला वचन, किसी का मजाक व निदा करने वाला वचन, भ्रम फैलाने वाला वचन - यह सब असत्य व अणुभ वचन है, सत्य के साधक के लिए त्याज्य है। इसके अतिरिक्त अधिक वोलना निर्थंक वकवास करना, तथा मर्मघातक वोलना तू-तू जैसे अभद्र शब्दों का प्रयोग करना, उच्छ तथा अशिष्ट भाषा वोलना कलह व झगड़ा वढ़ाने वाला वचन (भले ही सत्य क्यों न हों) ये सब प्रकार के वचन— असत्य एवं अकुशल वचन हैं। तथागत बुद्ध ने भी असत्य वचन के चार रूप वताते हुए कहा है— झूठ, चुगली, कठोर वचन और वकवास ये—चारों प्रकार के वचन मिथ्या वचन है।

अकुशल वचन निरोध में इन सब प्रकार के वचनों का त्याग करना चाहिए, तथा विवेक पूर्वक, विचार कर सत्य वचन बोलना चाहिए। जैन आचार्यों ने तो यहां तक कहा है कि—जिस भाषा को बोलने पर चारित्र की गृद्धि होती हो, वह भाषा सत्य है, इसके अतिरिक्त जिस भाषा के प्रयोग से चारित्र दूषित होता हो, वह भाषा चाहे सत्य ही क्यों न हो, असत्य ही मानी जायेगी।" भाषा-प्रयोग में शब्दों का महत्व नहीं, भावना और विवेक का महत्व है। हां शब्दों का प्रयोग करते समय भी उसकी सुन्दरता, श्रे टठता और उपयोगिता एर घ्यान देना चाहिए। शास्त्र में कहा है—

दिहुं मियं असंदिद्धं पिंडपुत्रं विअंजियं अयंपिर मणुव्यिगं मासं निसिरअत्तवं। ९

१ दणवैकालिक ७।५४

२ सूत्रकृतांग १।१४।२३

३. उत्तराघ्ययन १।२४

र्थ सूत्रकृतांग शहा२७

५ सूत्रकृतांग १।२४।२१

६ दशवैकालिक १०।१७

७ मज्जिमनिकाय ३।१७।१

दणवैकालिक चूणि ७ (जिनदास)

६ - दसवैकालिक = १४६

वाणी कभी सत्य नहीं हो सकती ! यथार्थ होते हुए भी उसे सत्य का राज-मुकुट नहीं पहनाया जा सकता ! इन भेदों से स्पष्ट होता है कि असत्य का परियार रावण के परिवार (कुनवे) को भांति कितना लम्बा चौड़ा है।

सत्य की परिभाषा

यद्यपि आचार्य पतंजिति ने सत्य की परिभाषा बहुत सीमित करदी है—
"सत्यं ययार्य बाड् मनसे ययाद्यव्यं ययानुमितं यया श्रृतं तथा बाद्य् मनस्वेति
जैसा देखा — सुना, समझा हो, दूसरों को कहते समय मन बचन का बैसा हो
प्रयोग करना सत्य है।" किन्तु सत्य की परिभाषा इस छोटी परिधि में नहीं
बन्ध सकती। बास्तव में इन सब से ऊपर सत्य बह है जो सब जगन् के लिए
हितकारी हो। जैसा महर्षि व्यास जी ने कहा है—

यव् भूतहितमत्यन्तं एतत् सत्यं यचो मन ।

जो समस्त प्राणियों के लिए अत्यंत हितकारी हो, वही सत्य है। जैन धर्म में भी वही सत्य, सत्य माना गया है जो समस्त जगत का कल्याण करने वाला हो, जिसमें मन की, वाणी की, धरीर की और आनरण की सरमता एवं पवित्रता हो? उसे ही सत्य की सीमा में प्रवेण करने का अधिकार दिया है। इसलिए यह निश्चित तथ्य है कि जो कथन क्षोध आदि कनुणित विचारों से दूषित हो, वह सत्य देवता के मन्दिर में नहीं चढ़ सकता, जैसे कि दूषित अन्त स सहें गल-पुष्प फल आदि देव मन्दिर में नहीं चढ़ सकता,

जैन मूत्रों में रधान-स्थान पर अनत्य एवं अबुशास वचन के सक्षण पताते हुए कहा गया है। अवनी प्रशंसा, और दूसरों की निवा करना पर भी अनव्य का ही एक रूप है। ' कोध आदि की आधुलता में कुछ कहना भी अनव्य वचन है।' सावद्य-पापकारी कार्यों की प्रथमा करने वाला यथन, मंद्रम

१ । पाष्टलन योग दर्शन, साधना पद ३, भाषा

२ महाभारत, दालिवर्व, ३२६।१३

२ - रचानाम सुण ४११ सत्य के लाट नेद वेशिए।

४ प्रानम्याग्यक सुन २

प्रसारतिस पृति ७१७

इस प्रश्न का सीधा समाधान यही है—कि मुनि—सावद्य वचन अर्थात्-पापकारी वचन का त्याग करता है, अशुभ वचन का परिहार करता है, इसलिए अशुभ एवं सावद्य वचन का त्यागी, सावद्य वचन के लिए मीन रखने के कारण उसे 'मुनि' कहा जाता है। यह मीन जीवन भर के लिए होता है बत: 'मुनिपद' भी जीवन भर के लिए सार्थक होता है।

मीन का दूसरा अर्थ है—वचन योग का निरोध। वचन योग का सर्वथा निरोध छद्मस्य दशा में संभव नहीं है, वहां तो सिर्फ भाषा-प्रयोग अर्थात् शब्द प्रयोग का ही निरोध हो सकता है। शब्दों का उच्चारण मुख से न किया जाये, यह प्रचलित मीन का अर्थ है। इसमें भी कई प्रकार के मीन होते हैं— कुछ मीन वत में शब्द-प्रयोग का तो त्याग किया जाता है, किन्तु आंख, हाथ आदि के संकेत, करके भावों को प्रकट करना, लिखकर जताना आदि चालू रहते हैं और कुछ मीनवत में संकेत आदि का भी सर्वथा त्याग कर दिया जाता है।

वचन प्रतिसंलीनता के तीसरे भेद में मीन का दूसरा अर्थ ही ग्राह्य है। क्योंकि सावचवचन का त्याग रूप मीन तो अकुणलवचन निरोध में ही आ जाता है, उसकी बार-बार कहने की कोई जरूरत नहीं रही, अतः यहां पर अकुणल वचन, एवं कुणलवचन दोनों का निरोध रूप ही मीन अभिप्रेत है— ऐसा हमारा अनुमान है!

काय-संकोच

वचन प्रतिसंतीनता के बाद काय प्रतिसंतीनता तप का यर्णन आता है। काय प्रतिसंतीनता का अर्थ है— काया का संकीच—अर्थात् कायसंयम ! हाथ, पैर, नाक, आंख, कान आदि झरीर के प्रत्येक अंग का संयम रखना, इन्हें विषयों की तरफ जाने से रोकना तथा सेवा, भक्ति, परोपकार आदि कार्यों में लगाना यह काय-संयम है। शास्त्र में कहा है—

हत्यसंज्ञ्, पायसंज्ञ् वायसंज्ञ् संज्ञ् इन्दियस्त । अञ्ज्ञप् रए गुप्तमाहियप्या मुत्तत्यं च वियाणह जे समिरज् ।

१ दशवंकातिक १०११

आत्मवान साधक जो भाषा बोले—वह हप्ट (अनुभव की हुई, देगी हुई) हों, संक्षिप्त हों, सन्देह रहित हो,परिपूर्ण (अधूरी, तोड़ महोड़ की हुई न) हों, और स्पष्ट हों। किन्तु साथ में यह भी ध्यान में रहें कि वह बात, वह भाषा बाचालता से रहित हो, तथा उसे सुनने पर किसी का मन उद्धिग्न होता हों वैसी न हो ! वह भाषा सब को हितकारी तथा सब को प्रिय हो —वहुउत्र वृद्धे हियमाणुलोमियं ऐसी भाषा का प्रयोग करना यह कुशल बचन की उदीरणा है।

मीन का अर्थ

यचन प्रतिसंतीनता का तीसरा भेद है—यचन योग को एकत्र करना । जैसे मन को स्थिर करना तथा मन का निरोध करना—एकाप्रता कहमाती है बैसे ही अचन की स्थिरता एवं यचन योग का निरोध करना मीन कहमाता है। कुदाल यचन बोलना यचन (भाषा) समिति है, तथा अनुशल वचन का निरोध करना एवं मीन करना यचनपुष्ति। कहीं-कहीं पर आचार्यों ने कुपाल यचन-निर्यद्य यचन को दोनों ही रूप दिये हैं।

जैसा कि बाचार्य संधदासगणि ने कहा है-

कुसल वह उदोरंतो जं यहगुत्तो वि समिश्रो वि ।'

गुशल बचन (निरवश वचन) बोलने वाला वचन ग्रमिति का भी पालन करता है और वचन गुन्ति का भी !

यचन गुष्ति एक प्रकार का मीन है! फिर प्रश्न होता है नपा—योजना भी मीन हो सकता है? हां, जैन आचार्यों ने मीन के यो अर्थ किए हैं—

१ मानदा बन्नन न योलना-मोन है

२ यसन एवं नवंदा निरोध करना—मौन है।

मुनि राज्य की स्थापना करते हुए कहा जाता है—मीनाइ मुनिः गीन धारण करने में मुनि होता है। तो क्या मुनि कभी बोतता ही नहीं है या जब गीन रने तब यह मुनि कहवाए और जब गीन न रने तब मुनि न कहताए है अध्या मीन दिना रखें ही मुनि का प्रमान पत्र उमें दे दिसा जान है

^{ां} वृहत्यमा साम्य मामा ४४%।

यह पूजा भी है

णरीर अवयवों का संकोच करने वाला प्रसंगानुसार चार वातों में निपुण हो सकता है।

- १ सभा आदि में शिष्टता सम्यता के रूप में
- २ गुरुजनों के समक्ष विनय-भक्ति के रूप में
- ३ प्रभु के समक्ष पूजा के रूप में
- ४ अपने आप के समक्ष संयम साधना के रूप मे

सम्यता का प्रसंग ऊपर वताया जा चुका है। विनय के सम्बन्ध में आगमों में स्थान-स्थान पर वताया गया है—गुरुजनों के सामने पैर फैलाना, हाथ फैलाना, वार-वार उठना-वैठना, आंखें मटकाना, वीच में वोलना, यह सब अविनीत शिष्य के लक्षण हैं। विनीत शिष्य शरीर की इन चंचल वृत्तियों को त्याग कर,गम्भीरता के साथ—पसायपेही—गुरुजनों की प्रसन्नता का ध्यान रखता है।

शरीर बादि का संकोच करने से ही प्रभु पूजा या प्रभु भक्ति रूप उनासना की जा सकती है। हाथ, पैर, सिर बादि का संकोच करके उन्हें विधिपूर्वक प्रमुचरणों में झुकाना—यह वन्दना की विधि है, इसे भक्ति एवं पूजा कहा गया है। बावश्यक सूत्र के प्रसिद्ध टीकाकार आचायं निम ने कहा है—करिश्तरः पादादि सन्यासो द्रव्य संकोचः (द्रव्यपूजा) भाय संकोचस्तु विशुद्ध मनसो नियोगः।"—हाथ पैर सिर बादि को स्थिर करना द्रव्य मंकोच वर्षात् द्रव्य पूजा है और मन को विशुद्ध कर प्रभु भक्ति में लीन करना-भाय संकोच-अर्थात् भाष पूजा है। यही बात बाचायं अमितगति ने अपने प्रसिद्ध प्रन्थ श्रावका-चार में कही है—

यचीविष्रह-संकोची द्रव्य पूजा निगद्यते ! तत्र मानस संकोची भावपूजा पुरातनीः [१

१ उत्तराध्ययन शार्य-१६-२०,

२ श्रावनाचार

भिद्यु कीन है ? भिद्यु की पहचान क्या है ? इसके उत्तर में बताया है—जो हाथों को संयत रखता हो, पैरों को संयत रखता हो, वचन को और इन्द्रियों को संयत रखता हो, अध्यात्मभाव में जीन रहता ही, और शास्त्रों के ज्ञानाम्यास में जिसकी आत्मा सदा प्रसन्न रहती हो यह भिद्यु है !

यहां हाय-पैर वचन व इन्द्रिय का संयम साधु की पहचान बताई गई है। हाय-पैर इन्द्रिय आदि का संयम सभ्यता के लिए भी बहुत आयश्यक है। मनुष्य किसी सभा में या गुरुजनों आदि के समक्ष बैठता है, वहां भी यदि वह बार-बार हाय-पैर हिलाता है, कभी पालयी मार कर, कभी पैर फैलाकर भीर कभी पांच दवाकर अलग-अलग आसन बदल कर बैठता है तो यह असभ्यता समझती जाती है। आसन की स्थिरता, ठीक आसन से बैठना यह सम्यता का नियम है। इसी प्रकार इधर-उधर आंधें फाइना, बार-बार बांसें मींचना-खोलना भी असम्पता की निज्ञानी है। आंधों को प्रांत व हियर रखकर सभा आदि में बैठने से ध्यक्ति की गम्भीरता व संगमशीनता की झनक मिलती है। बैठने ऊठने-चलने-देखने में जितना संयम होता है, व्यक्ति उतना ही गम्भीर और महत्त्वपूर्ण माना जाता है।इसके विषरीत अंगों की चंचलता उनके छिछतेपन, बचकाने स्वभाव तथा मानसिक अस्यरता की घोतक होती है। स्पिर आसन, पिष्ट आसन और मिष्ट भाषण - कम झान याने ध्यक्ति को भी अधिक ज्ञानी प्रदिश्वत कर सकते हैं। अतः शरीर के अधवर्षी का संयम रणना सम्यता की दृष्टि से भी महत्त्वपूर्ण है। दशवैकालिक सूत में बतावा है -

> हत्य पायं च कायं च पणिहाय जिइंदिए। अन्तीण पुत्ती नितिए सगासे गुरणी मुणी।

पूर जनों के समीप बैठने वालों की किस सरह से रहना चाहिए हैं इमका स्वयंद बंधेन करते हुए कहा है—हाय को, पेर को, झरीर को (मुन सांग आदि को। सभी इन्द्रियों को मुख्त रमकर अधांत् उन्हें ठीक हम में स्वकर पुरत्रमों के समीप बैठना चाहिए। इस प्रशार में अपनी जिल्ह्या भी प्रवित्त होती है, पुरु तनों का विक्य भी होता है थीर संवस की सामना भी ही जाही है। काय पर संयम करने से। शरीर एवं मन को अपने अनुशासन में रखने से तथा उन्हें सदा परम विशुद्ध भाव में जोड़े रखने से।

काय प्रतिसंनीनता में शरीर के बाह्य संकोच पर ही अधिक बन दिया गया है, इसलिए कछुए का उदाहरण देकर बताया है—कछुआ जैसे अपने अंगों का गोपन करके, संकोच करके सदा निराबाध रहता है, वैसे ही साधक विषय वासनाओं के बीच अपने शरीर का गोपन करके रहे ताकि उनके चंगुल में न फेंसे। जैसे कपड़ा खूला होने से शीघ्र ही पानी में पड़ने से भीग जाता है, किन्तु वही खूब कसकर गेंद जैसा बना दिया गया हो और फिर पानी में गिरे तो जल्दी से भीग नहीं सकता। इसी प्रकार काय प्रतिसंनीनता में रहा हुआ साधक आसानी से विषयों के वासना रूप पानी में नहीं भींग सकता।

विविक्त शय्यासन प्रतिसंलीनता अनगार कीन?

प्रतिसंतीनता तप का चौथा भेद है—विविक्त शयनासन सेवना । इस तप का सम्बन्ध साधक के आवास-निवास से हैं। साधक संसार में रहता है, शरीर धारण करता है, शरीर के लिए आहार पानी भी ग्रहण करता है, यस्त्र पात्र आदि भी रसता है, और रहने के लिए आश्रय-आवास आदि की भी गवेपणा करता है। चूँकि जैन साधु का रूप अनगार का है। अनगार का अवं है—न विद्यते अगारं-गृहं यस्य सः अनगारः जिसके पास अपना कोई पर (अगार) नहीं, वह अनगार है। अनगार के पास न अपना कोई पर, मठ, आश्रम व विहार होता है, और न वह अपने निये कहीं घर, आश्रम आदि यनवाता है। न किसी आश्रम आदि के साथ अपना ग्रम्बन्य जोड़ता है। इस सरह यह प्रत्येक हिन्द-से अनगार—गृह मुक्त होता है।

आधम और प्राप्ताव

भारतीय ऋषियों की परम्परा में वैदिन और श्रमण ऋषियों की दो परम्परा चली ला नहीं है। वैदिक ऋषि गृहस्थाग गर श्राप्तम में निवास करते दे। प्रत्येक प्रमुख ऋषि अपना स्वतन्त्र लाक्षम, विद्यास उद्यान वगेरा रखते, वचन एवं शरीर का संकोच करना द्रव्य पूजा है, तथा मन का संकोच करना भाव पूजा है।

काय-संकोच में संयम की साधना तो स्पष्ट है ही । पयोंकि इन्द्रियों का निग्रह संयम है, शरीर को सात्विक दृष्टि से कष्ट देना, तपाना यह तप है। गटद, रूप, रस आदि मनोमुखकारी विषयों का आकर्षण सामने आने पर उनकी तर्फ देखना नहीं,मन नहीं करना,आकृष्ट नहीं होना यह अनासक्ति भाव है। स्वर्ग की अप्सराएं अपना अदभुत सौन्दर्ग विधेरती हुई स्वर्ण-सी दमकती अर्धनग्न देह लेकर सामने खड़ी हो जाएं, मन को मुख कर देने वाले हाय-भाव, हास्य,नास्य और गीत-नृत्य करती रहे फिर भी उनकी तर्फ बांध उठा कर देखना नहीं, मधुर गीतों की धुन पर कानों को तनिक भी उस ओर जाने न देना कितना बड़ा आत्म-संयम है ? कहा जाता है-- एक तपस्वी नथी के तट पर शांत बातावरण में भ्रमण कर रहा था। तभी एक सुन्दर रमणी शृंगार सझी मुपुर का संकार करती। हुई उधर से आई। तपस्वी को देखकर वह कामागकत हो गई, हाव भाव करके वह ख़ूब जोरों से हंसी। उसके दूषिया दांत तपस्वी की नजर में पह गए। उसने वहां से अपनी इंग्टि कींचली जैसे सूर्य की किरण पड़ने से अधि बंदकर ली जाती है। रमणी लागे चली गई। कुछ देर चाद रमणी का पति उसकी स्रोज करता हुआ उधर आया। सपस्वी की वहाँ मार्गे पर बैठा देखकर उसने पूछा, महाराज ! इघर से मनीहर बस्नापूपण पहनी हुई फोई एक सुन्दरी निकली क्या ? उसके उत्तर में बह तपस्वी सापक बोला--

> नाभिनानामि इत्यो या पुरिसो घा इतो गतो। सपि च अद्वितंपाटो गच्छतेस महापर्म।

मुझे नहीं मालूम इधर से कोई स्था मा पूर्य कीन गया है, हो इस मार्थ से एक हिंद्यों का ममूह तो अवश्य निकसा है, (उपके उनसे टान दिलाई देने के)

को यह है टिट्यों का अदभुत गंवन ! यह संबंध संघता है दिन्द्रम एव

t tenfenni tiun

काय पर संयम करने से। शारीर एवं मन को अपने अनुशासन में रखने से तथा उन्हें सदा परम विशुद्ध भाव में जोड़े रखने से।

काय प्रतिसंनीनता में पारीर के बाह्य संकोच पर ही अधिक बल दिया गया है, इसलिए कछुए का उदाहरण देकर बताया है—कछुआ जैसे अपने अंगों का गोपन करके, संकोच करके सदा निराबाध रहता है, वैसे ही साधक विषय वासनाओं के बीच अपने पारीर का गोपन करके रहे ताकि उनके चंगुल में न फँसे। जैसे कपड़ा खुला होने से शीघ्र ही पानी में पड़ने से भीग जाता है, किन्तु वही खूब कसकर गेंद जैसा बना दिया गया हो और फिर पानी में गिरे तो जल्दी से भीग नहीं सकता। इसी प्रकार काय प्रतिसंनीनता में रहा हुआ साधक आसानी से विषयों के वासना रूप पानी में नहीं भींग सकता।

विविक्त शय्यासन प्रतिसंनीनता अनगार कीन ?

प्रतिसंलीनता तप का चौथा भेद है—विविक्त शयनासन सेवना। इस तप का सम्बन्ध साधक के आवास-निवास ;से हैं। साधक संसार में रहता है, शरीर धारण करता है, णरीर के लिए आहार पानी भी ग्रहण करता है, यस्त्र पात्र आदि भी रखता है, और रहने के लिए आश्रय-आवास आदि की भी गवेषणा करता है। चूँकि जैन साधु का रूप अनगार का है। अनगार का अयं है—न विद्यते अगारं-गृहं यस्य सः अनगारः जिसके पास अपना कोई पर (अगार) नहीं, वह अनगार है। अनगार के पास न अपना कोई पर, मठ, आश्रम च विहार होता है,और न यह अपने लिये कहीं घर, आश्रम आदि यनवाता है। न किसी बाधम आदि के साय अपना सम्बन्ध जोड़ता है। इस तरह यह प्रस्केत हिट-से अनगार—गृह मुक्त होता है।

लाधम और प्रासाव

भारतीय ख्राियों की परम्परा में वैदिक और श्रमण ऋषियों की दो परम्परा चनी आ नहीं है। वैदिक ऋषि गृहत्याग कर आश्रम में विवाग करते ये। प्रध्येक प्रमुण ख्राि अपना स्वतन्त्र आश्रम, विद्याल उद्यान करेरा उसके, वचन एवं गरीर का संकोच करना द्रव्य पूजा है, तथा मन का संकोच करना भाव पूजा है।

काय-संकोच में संयम की साधना तो स्पष्ट है ही। पर्योकि इन्द्रियों का नियह संयम है, भरीर की सार्त्विक दृष्टि से कष्ट देना, तपाना यह तप है। शब्द, रूप, रस बादि मनोमुखकारी विषयों का आकर्षण सामने आने पर उनकी तर्फ देखना नहीं,मन नहीं करना,आकृष्ट नहीं होना यह अनासनित भाव है। स्वर्ग की अप्सराएं अपना अद्भुत सौन्दयं विखेरती हुई स्वर्ण-सी यमकती, अर्धनग्न देह लेकर सामने खड़ी हो जाए, मन को मुग्य कर देने वाले हाय-भाव, हास्य, लास्य और गीत-नृत्य करती रहे फिर भी उनकी तर्फ बाँच उठा कर देखना नहीं, मध्र गीतों की धुन परकानों को तनिक भी उस बोर जाने न देना कितना बड़ा आत्म-संयम है ? कहा जाता है-- एक तंपस्यी नदी के तट पर होत बाताबरण में भ्रमण कर रहा था। तभी एक मुन्दर रमणी शृंगार सङ्गी मुपर का संकार करती। हुई उधर से आई। तपस्वी को देशकर वह कामासकत हो गई, हाव भाव करके वह खूब जोरों से हंसी। उसके दूषिया दांत तपस्वी की नजर में पड़ गए। उसने वहां से अपनी दृष्टि सींचली जैसे सूर्य की किरण पढ़ने से अधि बंदकर सी जाती है। रमणी आगे गसी गई। गुरु देर बाद रमणी का पति उसकी सोज करता हुआ इधर आया। तपस्वी की यहाँ मार्ग पर बैठा देखकर उसने पूछा, महाराज ! इधर से मनोहर वस्त्राभूषण पहनी हुई कोई एक सुन्दरी निकली क्या ? इसके उत्तर में वह तपस्थी सापक दोला--

> नाभिनानामि इत्यो वा पुरिसो वा इतो गतो। क्षवि च अद्विसंघाटो गच्छतेस महापये। इ

मुझे नहीं मानूम इधर से कोई स्थी या पुरूप कीन गया है, हो इस सार्थ से एक हिन्द्यों का समुद्र तो अवस्य निकला है, (उसके उनके दांत दिगाई देने से)

तो यह है इन्द्रियों का अवसूत संयम । यह संयम मधना है इन्द्रिय एप

t langiament tick

की गालाओं में ठहरते थे, वहीं घ्यान समाधि लगाकर साधना करते थे और फिर तीर्थंकरत्व प्राप्त करने के बाद प्रायः नगर के बाहर स्थित उद्यानों या किसी विशेष परिस्थित में आपणशाला एवं खाली सभागृहों में ही ठहरते थे। यही परम्परा समस्त तीर्थंकरों की रही है।

आवास क्यों नहीं ?

जैन गृहस्य साधकों ने अपनी अध्यातम साधना के लिए उपाश्रय, पीपघ शाला एवं मन्दिर आदि का निर्माण अवश्य किया है, मन्दिर में अपने मुक्त भगवान को भी विठाया है, किन्तु अपने जीवित भगवान के लिए, अथवा जीवित श्रमण के लिए उसने कभी किसी आवास का निर्माण नहीं किया— यह जैन धर्म का एक सैद्धान्तिक सत्य है।

जैन श्रमण अपने लिए आवास आदि का निर्माण नयों नहीं करवाते— इसके उत्तर में सिद्धान्त-सम्मत दो तथ्य हैं—

- १ गृह निर्माण आदि में होने वाली हिंसा।
- २ गृह आदि के साथ जुड़ने वाला ममत्व बन्धन ।

यदि साधु अपने लिए गृहनिर्माण आदि करवाता है, उद्योन, विहार व प्रासाद आदि बनवाता है तो उस निर्माण में होने वाली जीवहिंसा आदि का प्रेरक कारण एवं निमित्त श्रमण होता है, अतः वह भी हिंसा का भागी होता है, जो कि उसके अहिमा महाव्रत के सर्वधा प्रतिकृत है।

दूसरा कारण है, जो श्रमण अपने लिए आश्रम, मठ आदि बनवायेगा उसका मन भी उसमें अवश्य आसक्त होगा। उसके साथ ममस्य भाव रहेगा, ममस्य भाव परिग्रह है, जो कि अपरिग्रही श्रमण धर्म के विपरीत है।

इन दो सैद्यान्तिक कारणों से प्रारम्भ से बाज तक जैन श्रमण अपने निष् आयांस आदि के निर्माण का त्यागी रहा है।

भगवान महावीर के जीवन का एक प्रस्ता है कि जब वे गांधना काल के प्रथम वर्ष में दूरज्जेतक वावकों के आध्रम में आगे और यहां के कुलवित के आग्रह से उस आध्रम को वर्षकृती में चातुर्मात किया। चातुर्मात के कुछ ही दिन चीते थे, जरसात नहीं हो रही थी, भूगी गांवे आध्रम की धाग-दी यहां अनेक ऋषि, निष्य व गी-मृग आदि बाश्रय पाते थे। प्राचीन भागत में अनेक बड़े-बड़े ऋषियों के आश्रम व तपीवनों का वर्णन महाभारत, भागवत एवं उत्तरवर्ती बाव्यों में मिलता है। आश्रमों का वातावरण बड़ा प्राकृतिक सुपमा युक्त, मनाहर, शांत एवं साधना के अनुकूल रहता था। किन्तु ऋषियों का भावात्मक (रागात्मक) सम्बन्ध भी उन आश्रमों के साथ उतना ही गहरा जुड़ा हुआ था जितना किसी राजा का अपने राजमहल या श्रेष्ठी का अपने हम्यं के साथ। गृहत्याग कर आश्रमवास स्वीकार किया और वहां भी गदि ममत्व जुड़ गया तो फिर एक छोड़ा घर छोड़ बड़ा घर बसाने जैसी बात ही गई। फिर घर और आश्रम में अन्तर क्या रहा ?

वैदिक ऋषियों की भांति बीह असणों ने भी आश्रम परंपरा को अपनाया।

बुद्ध के युग में स्थान-स्थान पर बढ़े-बढ़े आराम और विहारों, का निर्माण

हुआ। गृहपति अनाथिष्टिक का जेतवन और विषाधा मृगारमाता द्वारा

सत्ताईत करोड़ स्वणं मुद्रा युनं करके बनवाया हुआ महाप्रासाद बीद्ध इतिहास

में आज भी प्रसिद्ध है। बीद्ध ग्रन्थों के अनुतार अनाथिष्टिक ने मीहरें विष्टाकर

भूमि को रारीदों थी—अर्थात् आराम बनाने के निष् श्रायस्ती के राजकुमार

से १= करोड़ में श्रीम रारीदी और किर = करोड़ रुपये निर्माण में स्थय

किए। बीद्ध परम्परा में श्रमणों के निष् बिहार एवं प्रासाय का निर्माण

एक बहुत ही महत्त्व पूर्ण पुनीत ग्रहण समझा जाता रहा है।

अनिकेत जैन धमण

दैन श्रमण परम्पर उक्त दोनों परम्पराओं से संबंधा मिन्न रही है। विभी भी जैन राजा या धमाइय मृहस्य ने अपने तीर्मकरों या श्रमणों में आवाम के लिए किसी आश्रम, विहार या प्रासाद का निर्माण किया हो—एंगर उस्तेख इतिहास में लहीं मिन्तना। भगवान महाबीर अपेक बहुँ-वर्ष मगरीं में पृमते रहे, चातुर्धम भी विद्यांत, विन्तु कही पर भी उनके लिए किसी प्रामाद या विहार पर निर्माण नहीं हुआ। वे अपने सामना काम में तो घून्य पृहीं के, रमशान में, वृशों के मीर्म, संदूर्ण में, या कुरहार, जुनाए। सुहार आदि

१ विनयित्सम्बद्धसमा

निकेयमिच्छेज्ज विवेकजोग्गं समाहिकामे समणे तवस्सी । ^९

समाधि की कामना रखने वाला श्रमण तपस्वी घ्यान आदि साधना के लिए ऐसे निकेत-आवास की खोज करे जो कि सर्वया विवेक योग्य हों।

विवेक योग्य वावास का वर्ष काफी गहरा है। टीकाकार आचारों ने वताया है, जहां स्त्री—पशु—नपुंसक आदि का वास न हो, जहां गृहस्य की घर सम्बन्धी वातें, कोलाहल बादि सुनाई न दें तथा स्त्री—पुरुप के पिलन आदि की क्रियाएं जहां से दृष्टिगोचर नहीं, तथा जिस स्थान पर रहने से किसी को द्वेप, अत्रीति एवं अविश्वास न हो, तथा जो स्थान साधु के लिए न बनाया गया हो वह स्थान विवेकयोग्य माना जाता है। ऐसे स्थान को विविक्त शयनासन कहा गया है।

विविक्त शयनासन की व्याख्या करते हुए शास्त्र में वताया गया है—

एगंतमणावाए इत्यी पसु विविक्तिए।

समणासणसेवणमा विविक्त समणासणं।

— एकांत और अनापात — जहां अधिक लोगों का आना जाना न हों, स्थियों, पशुओं, तथा नपुंसक आदि से रहित हो, ऐसे स्वच्छ, शांत स्थान में शयन. आसन करना — विविक्त शयनासन है।

विविक्त शयनासन की दो दृष्टियां

विविक्त शयनासन वे पीछे दो हष्टियां मुख्य रूप से रही हैं—पहली मुख्य दृष्टि है ब्रह्मचयं की साधना ! दूसरी दृष्टि हैं—साधक को मुखबीनता से बचाकर स्वावनाबन, कष्टसहिष्णुता एवं निभंग तथा निमंगता भाव की सोर अग्रसर काना।

प्राचर्य की नाधना के लिए ऐसे एकांत रूपन की नितांत आयम्भाता रहती है कहां का यानायक्य स्वक्छ हो, जांत हो, निविकार हो। स्विकी

र उत्तराध्यम १२१४

रे बत्तराध्ययन इवार्ट

सोपड़ियों का घास खाने सपटती ! आश्रमवासी परियाजक दंढे सेकर गायों को भगाते, मारते और अपनी-अपनी लॉपड़ी की रक्षा करते । किन्तु भगवान महाबीर तो अपनी सीपड़ी में घ्यान लगाए खड़े रहे । गायें उनकी होंपड़ी को माफ करने लगी तो परियाजकों ने कुलपति से शिकायत की—"यह मूक तपस्वी कीन है, कैसा है ? गायें इसकी लोंपड़ी को ला रही है और यह उन्हें भगाता तक भी नहीं ? कैसा है यह तपस्वी ।"

कुलपति ने महाबीर से कहा—'कुमार बर ! यह उदानीनता किस काम की ? एक पक्षी भी अपने घोंसले की रक्षा करता है, आप क्षत्रियकुमार होकर भी अपनी छोंपड़ी की रक्षा नहीं कर सकते ?"

भगवान महावीर भीन रहकर सब सुनते रहे है सोचने लगे—"मैंन राज महल को भी अपना नहीं समझा, उसकी भी रक्षा का मोह नहीं हुआ सो अब इस झोंपड़ी की रक्षा का मोह कैसा ? नया इस झोंपड़ी की रक्षा के लिए मैं अपनी ध्यान समाधि का त्याग करदूं ? भगवान महाबीर आध्रम को छोड़कर अन्यव विहार कर गये।

ऐसी पटनाओं से भगवान महाबीर ने साधुओं की बाश्रम व विहार के श्रित कितनी मगदव भावना होती है यह स्वष्ट अनुभव किया होगा। वह अपनी होंपटी के लिए गाधना की बिसरा कर गायों को भगने लग जाता है और उसे ही अपना घन मान बैठता है।

तो दस प्रकार की गमत्व भावना के कारण मासु अपनी नाधना में प्राप्ट य हो दसीलिए समयान महालीर ने माधु को अनगार—पृत्युक्त रहने की जिसा की । अपने लिए किसी पृत्र औदि का निर्माण कारकाने का स्वस्ट निरेध किया !

विश्वेषयोग्य श्रामाम

प्रस्म क्षेत्र है जब गालु अपने घर वह व्याग कर देना है, और सागता वारने के विक्तान मृह् अधि समकाने मही भी किर वृक्षे दहें है दसके छतार में सामक में कहा है—

र् मार्ग्य । रिचरियुक्तास्य पृत्यविष्ट । महासीर्विष्ट

हो जाता है ? शितल जल अग्नि का स्पर्श पाने पर क्या गर्म नहीं हो जाता है ? फिर मनुष्य ही ऐसा कौन सा अजीव पदार्थ है, जिस पर संसर्ग का, वातावरण का, असर न पड़े ! मन भी तो आखिर चंचल स्वभाव वाला है हो सकता है वातावरण को पाकर वह चंचल हो उठे ! वस्त्र कीचड़ में गंदा होने के बाद सफाई करने से तो यही अच्छा है कि पहले हो कीचड़ से बचा जाय ? प्रक्षालनाद हि पंकस्य श्रेयो दूराव् वियर्जनम्।

मन भटकने के बाद उसे स्थिर करने का प्रयत्न करना पड़े, इससे तो यही अच्छा है कि मन को पहले ही उस मिलन व विकारपूर्ण वातावरण से दूर रखा जाये। इसीलिए मानव मन के रहस्यवेत्ता पुरुषों ने साधक को विविक्त शयनासन का उपदेश किया है। कहा है—

विवित्त सेज्जासणजंतियाणं,
ओमासणाणं विम इंदिआणं।
न राग सत्तू धरिसेइ चित्तं,
पराइओ वाहिरियोसहेहि।

जैसे अच्छी व उपयुक्त औषधि के द्वारा यदि रोग की जड़ ही काट दी जाय तो वह रोग पुनः शरीर पर आक्रमण नहीं कर सकता इसी प्रकार अल्प आहार करने वाले, इन्द्रियों पर संयम रखने वाले और विविक्त शयनासन का सेवन-अर्थात् गुद्ध वसति में रहने वाले साधक को राग रूप धन्नु आक्रांत नहीं कर सकता।

यदि कोई अहंकार करे कि भैं यहुत चट्टा तपस्वी है, आनी हूं, भैं कहीं भी रहूँ तो जल में कमल की तरह निर्लेष रह सकता हूं। स्थियों के रंग-राग के बीच मे भी मैं अपने ब्रह्मचर्य को अखंड अस्तिलित रख सकता हूं. तो हो सकता है कि उसका अहंकार महत्व हो, किन्तु यदि मन चंचल हो उठा तो

१ जह गाम महुरसलिलं सागरसलिलं कमेण संपत्तं पायेद लोणभावं भेलपदौसापुमविणं । —आनार्यं मद्रबाहु, आवण्यकनि० ११२७-३⊏

२ उसस ध्वल ३२।१२

आदि का आवागमन कम हों। विषय वासना को जगाने यासे चित्र, आदि उत्तेजक कारण वहां न हों।

यहां प्रश्न खट़ा हो सकता है कि जैन धमं तो भागवादी धमं है, उसमें भागों पर ही अधिक महत्व दिया गया है, वस्तु, स्थान आदि गीण होते हैं, फिर यहां प्रहाचयं के लिए स्थान बीच में क्यों अटक गया ! यदि साधक का मन निविकार है तो स्यूलिभद्र जैसे गणिका की नियमाला में चीमारे में रहकर भी निविकार रह गये, और मन कच्चा है, तो मिह गुफा में नार माम वितान बाला साधक गणिका की नियमाला में एक दिन में ही विधल गया। निवृत्त रागस्य गृहं तपोयनं वीतराग के लिए तो घर ही तपोयन है, "गव चंगा तो कटोती में गंगा", फिर स्थान को इतना महत्व क्यों दिया गया ?

टसका समाधान करते हुए जैन आचार्यों ने कहा है-

वाएण विणा पोओ न चएइ महण्णयं तरिजं!

अच्छे से प्रष्टा जलयान (नाय) भी गया हवा के विना कभी महासागर में तैर सवता है ? नहीं ! वैसे ही शानी और अला मोह याला साधक भी विना योग्य साधनों के संसार सागर की नहीं तर सकता—

निडणो वि जीय पोओ तय संजम मारश विहणी

आहमा स्य गुजल नाविक भी तम संवम प्रहान्ये आदि स्य प्यम के विना अव मागर को कैने तर सकते हैं। मागर को माधन को लाहिए ही, माधन की अवहिन्ना करने वाला माधक माधनों के अभाव ने किन्नी दूर यह सकेगा। एमणे, बनिष्ट पहन्यान भी पात यह जाने पर किन्नी दूर की महेगा।

साध्या में बाताय था तो, रमशा थी, गंगति की गापन मांगे हैं। जनके गहणाम का मन पर अभाव होता ही है। महियों का मधूर व इनका जल जब गमूद के महि जल के मांच मिल जाता है की क्यों बह भी नमकीय नहीं

t street legist that

स्त्रियों के वीच में ब्रह्मचारी कितने दिन अपना ब्रह्मचर्य अस्खिलित रख सकता है? इसीलिए ब्रह्मचर्य व्रत की पांच भावनाओं में पांचवी भावना में कहा है—ब्रह्मचारी निर्धान्य स्त्री-पण्य-नपुंसक आदि से रहित णुद्ध स्थान में रहे, क्योंकि केवली—भगवान ने कहा है—वहां रहने से हो सकता है कभी उसके मन में चंचलता, उन्माद, मोह या उत्तेजना आदि के रूप में शांति भंग करने वाला भेद उत्पन्न हो जाय,अत: पहले ही उसे उस स्थान का त्याग कर देना चाहिए। कहा तो यहां तक गया है कि—

कामं तु देवीहि विभूसियाहि न चाइया खोयइउं तिगुत्ता। तहा वि एगंतहियं ति नच्चा विवित्तवासी मुणिणं पसत्यो।

यदि वह प्रह्मचारी परम संयमी हों, देवांगनाएँ भी उसके चित्त को क्षुत्ध न कर सकती हों, फिर भी साधु-प्रह्मचारी को स्त्रियों आदि से रहित एकांत स्थान में ही रहना उचित है।

अभय साधना के योग्य आवास

विवक्त शया में दूसरी हृष्टि है—सापक को निर्मयता एवं साहसिकता का अभ्यास करना। भ. महावीर के युग में विभान प्रासादों में, बिहारों में सुरा-सुविधा के साधनों की भी होड़ लग गई थी। बौद्ध सन्तों में विशाया के प्रासाद निर्माण की पटना बड़े गौरवपूर्ण शब्दों में गाई गई है। जब प्रासाद का निर्माण संपन्त हो गया तो विशाया की एक महेली ने बुद्ध के आराम कक्ष में विष्ठाने के लिए एक बहुमूल्य (एक सहस्र मुद्रा का) गलीना गरीदा और विधाया को दिलाते हुए कहा—मह सुन्दर मुलायम गलीचा में एक बाराम गृह (एक कमरे) में विष्ठाना चाहती है। विधाया कुछ नहीं बोनी, यह महेली की प्रासाद दिखाने के लिये से गई और करा— बहां तुले जगह साली

[🐫] आचारांन मूत्र २ खुत हर्तेष १४वां भावनाध्ययन

रे उत्तराययन दशाह

उस वातावरण में उसकी नया दथा होगी? जो दशा विल्लो के सामने पूहें की होती है, पया वह दणा उस साधक की उन सुंदरियों के झुंड के बीच नहीं होगी? भगवान महाबीर जैसे मानव मन के गहरें अनुभवियों ने कहा है—

जहा विरातावसहस्स मूले न मूसगाणं वसही पसत्या । ऐमेव इत्यो निलयस्स मज्झे न बंगयारिस्स समो निवासी ।

जैसे विल्लियों के घर के पास चूहों का उहना ग्रतरे से गाली नहीं है, इसी प्रकार स्थियों के बीच में ब्रह्मनारी का रहना सतरे से भरा हुआ है।

विल्ली नाहे नृहे की जितना ही अभयदान दें, और मूहा भी गर्ग में कितना ही केर बना रहे किन्तु गदि बह बिल्ली के साथ मिलता है तो पता नहीं किस समय उसके जिर खनरे की घंटी बज उठे। राजस्थानी में एक करा वत है भूगी बिल्ली ने बिल में छुने चूहे को देगकर कहा -

इस बिल केरा ऊंदरा उस वित में आ जाय ! साण दका यूं रोकड़ा बेठो बेठो साम !

भागजा ! तुम इस विल में निकलकर इस विल में चले आओ ! इतनी मी यूर के तुम्हें लाख रागे दूँगी, जीवन भर बैंडे-बेंडे माना ! विल्ती की बात मुन चूहा बोला--

> मू घोड़ी, भाड़ों घणों जीवन जीएा गांव ! विच मांही गटको हुई कही मासी ! कुण साय !.

भौगी ! इतनी भी भौती अगह का एकता खादा भाग की वाला नायः मुग्तारे जैसा गोर्ड ज्ञार नहीं मिलेगा ! किन्यु इस में पुत्र रास्ते में ही कीवन पर सम्बार सरकी है, पवि भीग ही में मेरा गरणा हो बाय,गुम का जाओ ! सो किन वे साम्य कार्य गौन मामिया !

नो विल्ली के ग्रह में खुहे किन्ते दिन गेंड मना मनते हैं है। उनी प्रशास

१ - ज्याहमाध्यस्य अन्ति ३

— "वे भिक्षु आरामों में, उद्यानों में, देवमन्दिरों में, सभाओं में, पानों की प्याऊ में, मुसाफिरखानों में और ऐसे ही स्त्री पणु नपुंसक रहित स्थानों में रहकर प्रामुक एपणीय पीठ, फलक, शच्या-संस्तारव आदि की याचना करके रहते। अरेर भी इस प्रकार के स्थान देखिए—

> प्रसाणे सुन्नागारे वा रुक्खमूले वा एगओ। पइरिक्के परकडे वासं तत्याभिरोयए।^२

- साधु ऐसे स्थानों में रहना पसन्द करें जो सूने हों, प्रमशान में, वृक्ष के नीचे, जंगल में और बहुत एकांत में हो, तथा जो साधु के निमित्त से नहीं खनाया गया हो।

आचारांग सूत्र में वताया गया है "भगवान महावीर कभी एमणान में, कभी सूने घरों में, कभी वृक्ष के नीचे, कभी प्याऊ में, कभी घास के ढेर की छाया में, कभी लुहार की णाला में इस प्रकार के भयजनक, कप्टदायी और उपसर्गकारी स्थानों में रहते थे।"3

ऐसे स्थानों में रहने का स्पष्ट कारण यही है कि साधक का मन भय से मुक्त हो जाए। जो स्वयं अभय होगा, वही अभय की साधना कर सकेगा। वताया गया है— शून्य गृह आदि स्थानों में रहने से साधु को अनेक भय, उपसर्ग आदि उत्पन्न होते हैं, वहां पर वह अपनी साधना में भयश्रान्त, चंचल एवं उद्विग्न न हो—

जवणीयतरस्स ताइणो भयमाणस्स विविषकमासणं। सामाइयमाहु तस्त जं को बप्पाण भए ण दंसए।*

जो विविक्त आसन आदि की सेवना करता है ऐसे साधु को जब तिर्वेच, मनुष्य एवं देवसम्बन्धी उपसर्ग आते हैं तब वह उनमें स्थिर रहे। जो अपने आपको भयभीत नहीं करता, यही सामायिक-समाधि की साधना कर सकता है।

१ जबबाई सूत्र तम वर्णन

२ उत्तराध्ययन ३५।६

रे आधारांग हार

४ नुबद्धतीय राश्वश्रु

मिले वही यिछा दे। सहैली देखकर चित्त हो गई कि पूरे आराम में उसके गलीचे से भी बहुत कीमती और मुलायम गलीचे विदे हैं। आतिर उसके लाग्रह पर एक पैर पोंछने का स्थान खाली कर वहाँ सिन्न का गलीचा विछाया गया।

उक्त प्रमंग से हमें पता चलता है भिष्मुओं के बिहार उस समय राज-प्रासाटों से होड़ लेने लग गये थे। सुख-सुविधा के, आराम के अनेक साधन बहां जुटाये जाते होंगे और फलस्वरूप भिष्मुओं में सुख्योलता भी बहुता। गई होगी, इसके विपरीत भगवान महाबीर ने ऐसे मुख्य व कम्पस्थानों पर रहने का स्पष्ट निपेध किया है—

मणोहरं चित्तहरं मत्त्रधृवणवासियं। सणवाडं पंड्रस्तोयं मणसा वि न पत्यए।

— मुनि ऐसे आवास की मन में भी इच्छा न गरे, जो मनोहर हो, किय आदि से सिज्जत हों, माना और पृत्र से सुमित्रत हों, तथा कराए सिहत एवं प्रवेत चंदरीये वाला हो। क्योंकि ऐसे स्थानों पर रहने से यह आरामपमन्द हो सकता है, तथ, प्यान और गमाधि से हुए एटने तक जायेगा। उसमें ऐप्पर्य भोग की भागना भी जग मकती है। अतः भगनान महाबीर ने साधर को मुन्दशीलता का त्यांग कर माहस और अभग की गामना की और अग्रार करने के लिए, रहने के ऐसे स्थानों का निर्देश किया है जहां आराम से रहने के ही क्या, जिल्हा मामान्य दंग से पहले योग्य भी कीई माध्या उपलब्ध नहीं होते थे। इसमें निरियत ही मिक्षु, अमय वस्ट-महिल्हा देगी और उनमें स्थावलम्बन को भागना यहती जाती। माधु के रहने मोग्य जिल्हा स्थाव उपलब्ध से साम निर्देश काला है जनमें पह भी बता पालना है कि ऐसे स्थानों में यहां सापन पह मनता था की निर्देश करने पह भी बता पालना है कि ऐसे स्थानों में यहां सापन पह मनता था को निर्देश काल गामना करने तर माहम किया गांध कर पह में निक्ता हो। मृत्यु का सामना करने तर माहम किया गांध कर पह में निक्ता हो। मृत्यु का सामना करने तर माहम किया गांध कर पह में निक्ता हो। मृत्यु का सामना करने तर माहम किया गांध कर पह में निक्ता हो। मृत्यु का सामना करने तर माहम किया गांध कर वह पह में निक्ता हो। मृत्यु का सामना करने तर माहम किया गांध कर पह में निक्ता हो। मृत्यु का सामना करने तर माहम किया गांध के लिया के लिया कर पह में निक्ता हो। मृत्यु का सामना करने तर माहम किया किया गांध कर वह माहम में किया हो। मुत्यु का सामना करने का माहम किया माहम किया के लिया करने के साम माहम करने कर माहम किया माहम किया माहम किया हो। मिल्ला को माहम किया माहम करने की माहम किया माहम

f allebalded geten

आभ्यन्तर तप का स्वरूप:

१ प्रायश्चित तप

वड़ते जाओ :
भूल करने की आदत
प्रायश्चित की परिभाषा
दण्ड और प्रायश्चित
प्रतिसेवना बनाम दोपसेवन के कारण
प्रायश्चित के भेद
आलोचना बनाम दोप स्थीकृति
आलोचना के नाम
आयोगना की नाम

प्रतिसन्द का प्रतिवापं

इस प्रकार विविक्तशयनासन साधना की दो मुख्य हिन्दियां आगम में मिलती है—

१ ग्रह्मचर्य की सुरक्षा

२ अभय भाव की साधना

इन्हों दोनों हिष्टियों की बाराधना करता हुआ साधक विविक्त भयना-सन प्रतिसंलीनता तप की उपासना कर सकता है। इसमें मन, वचन एवं झरीर तीनों हो योगों की, इन्द्रियों की प्रतिसंलीनता समाहित हो जाती है।

इस प्रकार अनुष्ठन, ऊनोदरी, भिक्षाचरी (वृतिसंक्षेप) रसपरित्याग, कायग्लेश और प्रतिसंसीनता—यह छह बाह्य तप का वर्णन समान्त होता है। जप का स्वरूप धर्मकथा भी स्वाध्याय है चार प्रकार की धर्मकथा

५ ध्यान सप

चंचल मन मानसिक एकाग्रता का साधन: घ्यान ध्यान की परिभाषा घ्यान की दो धाराएं वार्तध्यान का स्वरूप व लक्षण क्रूरता प्रधान रौद्रध्यान धर्मध्यान का स्वरूप घमंच्यान के लक्षण व आलंबन चार अनुप्रेक्षाएं धमंध्यान के अन्य प्रकार पिण्डस्यघ्यान व धारणाएं धारणाओं के चित्र पदस्यध्यान का स्वरूप यद्घ्यायति तद्भवति सिद्धचक वसरध्यान वीजाक्षर: गव्य व संकेत **हपस्यध्यान** रुपातीतच्यान शुक्तध्यान मा स्वरूप म्यतायान के बार लिंग व सामस्वन

सच्चे मन से लो : 'गिष्ठामिदुकाड'
'गिष्ठामि दुक्तड' : गव्द और गाव प्रायश्वित : आगे का कम जपसंहार

२ विनय तप

विनय को तप नयों कहा ?
विनय के तीन अर्थ
अनुणासन
आत्मसंयम व शील
सभ्यता व सद्व्यवहार
विनय का फलार्थ
विनय की महिमा
विनय के सात प्रकार
दर्जनविनय और अनाशातक।
विनय और सापनृसी

३ वैषावुरय सप

वैयावृत्य का महत्व और साम सेवा यही मा भक्ति? सेवा का उद्देश्य वैवावृत्य के दस प्रकार वैवावृत्य की विधि

४ स्वाध्याम सप

स्वाध्याय की परिमाणा स्वाध्याय के महाव स्वाध्याय के नाम स्वाध्याय के बाध प्रकार

प्रायश्चित्त तप

बढ़ते जाओ !

एक कठियारा था, जंगल से लकड़ियां काटकर साता, पेट पालता । कई पीढ़ियों से यही धंधा चल रहा था और यही हाल भी ! रोज लकड़ियां काटना, दो चार जाना कमाना और रूखी-सूखी खाकर सो जाना । विचारा दरिद्रता में जन्मा था और दरिद्रता की चनकी में ही पिसा जा रहा था ।

एक दिन उसे एक सत्पुरुष मिला। कठियारे का हाल-बेहात देखकर उसे देवा आई। उसने पूछा—तुम क्या काम करते हो ?

दीनता पूर्वक कठियारा बोला—"रोज सकड़िया काटना, वेचना और ससी-मूली खाकर दिन गुडारना ! बस यही काम करता हूं मैं।"

मस्पूरण ने पूछा—"लकड़ियां जिस जंगल में कही काटते हो ?"

कठियारे में बताया—"यहीं, पास में जंगल है, यही गरे बाप में लगाड़ियां काटी थीं, यही में काटता है।"

सापुरप ने कहा-''तुम कुछ आगे बड़ी ! आगे के खंगत में जाकर सकड़ी साटो ।''

कठियारा उस दिन कुछ आवे गया, उसे बक्डी पूरी नकड़ियाँ मिली।

चार अनुप्रेक्षाएं उपसहार

६ व्युत्सगं तप

निमंमत्व की साधना- व्युत्सगं व्युत्सगं का स्वरूप गण-व्युत्सगं के सात हेतु कायोत्सगं देहबुद्धि का विसर्जन कायोत्सगं में च्यान कायोत्सगं के चार प्रकार व्युत्सगं के अन्य भेद भावव्युत्सगं के तीन रूप उपसंहार

प्रायश्चित्त तप

बढ़ते जाओ !

एक कठियारा था, जंगल से लकड़ियां काटकर लाता, पेट पालता । कई पीड़ियों से यही धंधा चल रहा था और यही हाल भी ! रोज लकड़ियां काटना, दो चार आना कमाना और रुखी-सूखी खाकर सो जाना । विचारा दरिद्रता में जन्मा था और दरिद्रता की चक्की में ही पिसा जा रहा था ।

एक दिन उसे एक सरपुरुष मिला। कठियारे का हाल-बेहाल देखकर उसे दया आई। उसने पूछा-तुम क्या काम करते हो ?

दीनता पूर्वक कठियारा बोला—"रोज लकहियां काटना, वेचना कीर रूपी-मूली पाकर दिन गुनारना ! बस यही काम करता हूं मैं।"

गापुरप ने पूछा-"सकड़ियां किस जंगल में कहाँ काटते हो ?"

णिवारे ने बताया—"वहीं, पात में जंगन है, यही मरे बाप ने लकड़ियां काटी भी, वहीं में गाटता है।"

... मरपुरव ने कहा-- 'तुम गुरु आगे वडी ! आगे के जगत में आकर सकड़ी काटी !'

व कियाना उन दिन हुछ आगे गया, हते सब्दी मूसी सकड़ियां मिली।

चार अनुप्रेक्षाएं उपसंहार

६ व्युत्सगं तप

निर्ममत्व की साधना- ब्युत्समं
च्युत्समं का स्वरूप
गण-च्युत्समं के सात हेतु
कायोत्समं
देहबुद्धि का विसर्जन
कायोत्समं में ध्यान
कायोत्समं के चार प्रकार
ब्युत्समं के अन्य भेद
भावव्युत्समं के तीन रूप
उपसंहार

ं जो आगे बढ़ता है, वह चन्दन की लकड़ियां प्राप्त कर नेता है, जो गहरा उतरता है वह मोतियों से झोली भर नेता है।

तप का मार्ग, साधना का पथ किनारे बैठे रहने का नहीं है, जो किनारेकिनारे घूमता है, जंगल के बाहर-बाहर शोधता है उसे फूछ नहीं मिलता,
किन्तु जो इस तपोमार्ग पर आगे से आगे बढ़ता रहता है, और आगे ! खूब
गहरा उतरता जाता है, वह आत्मदर्शन रूप चन्दन, स्वरूपदर्शन रूप मोती
प्राप्त कर लेता है। इसीलिए जैन धर्म में तप की विधि—बाहर से भीतर
की ओर बढ़ती है। बन्तमुं खी होती है। तप का क्रम इसी प्रकार बताया
गया है कि साधक निरन्तर आगे से आगे एक तप से दूसरे, दूसरे से तीसरे तप
की ओर सतत बढ़ता ही जाता है और चन्दन एवं मोती प्राप्त कर लेता है।

वाद्य तप का वर्णन हमने पिछले प्रकरण में किया है। साधक बाह्य तप तक आकर ही नहीं एक जाता, वह बाह्य से आम्यंतर की ओर गतिशील होता है। सद्गुरुदेव उसे प्रेरणा देते हैं— साधक । और आगे वढ़! आभ्यन्तर में गहरा उतरता जा! वह तुझे वह मिलेगा, जो आज तक नहीं मिला। अनन्त अनन्त जम्मों में जो नहीं मिला,वह खजाना मिल जायेगा। जरा आगे बढ़ता जा। तप की गहराई में उतरता जा! देख!

शास्यन्तर तप में मन की विशुद्धि, सरनता और एकायता की विशेष साधना होती है। बाह्य तप की साधना से साधक अपने तन को, मन को साम सेता है, सहिष्णु बना सेता है और उसका नंशोधन कर जेता है। विशुद्ध मन गांध्र हो स्थिर हो सकता है, विनम्न हो सकता है, ध्येम में लीन हो सबता है, और सर्व ममस्य से मुक्त भी हो सकता है—इसीलिए बाह्य तप से साध्यान्तर तप की और बढ़ने की में छह सीदियां जैनधमें में मताई गई है। धाक्त सप की भीति आभ्यान्तर तप की भी छह सीदियां बताई गई है जिनमें सबसे पहनी सीड़ी है— प्रायक्तिता।

भूल करने की आदत

नता जाता है भूत करना समुध्य गर स्वभाव है, यदि स्वभाव न गहें ही। यह तो समर कहेंगा--भूत करना समुध्य की लादत है। हम सर सक सद्मारण रोज की अपंक्षा आज उसकी लकड़ी दुगुने भावों में विकी । दूसरे दिन किर वहीं सत्युरुष मिला । उसने किर वहीं बात कहीं—"कुछ आगे बड़ों!" कि यारा और आगे गया, आज और अच्छी लकड़ी मिली । मों रोज-रोज बहु आगे बड़ता गया, अब उसे बढ़िया इमारती लकड़ियां मिलने लगी। एक भारी में ही उसे महीने भर की कमाई होने लगी। सत्युरुष ने किर उसे एक दिन प्रेरणा दी। कनो मत! और आगे बढ़ों! कठियारा जगल में सूब दूर चला गया। आज उसे चन्दन के बृक्ष मिले। उसने क्योंही वृक्ष को काटा, सारा जंगल चदन की सौरभ से महक उठा। कठियारा बहुन प्रसन्त हुआ। एक भारी बांचकर यह ले गया और बाजार में बेचा तो बस उसके जन्मभर की दरिद्रता दूर हो गई!

एक आदमी समुद्र के किनारे बैठा सीवें और शंकिए बीनता रहता। बाजार में उसे बेचकर चार-छ: आने कमा नेता और पने चवाकर अक्ता पेट घर नेता। एक दिन किसी सत्पृष्ठप ने उसे पूछा—समुद्र के किनारे मेंटे क्या करते हो ?

उनने पहा- गीपें और पतिए बटोरता हूँ ?

कब से ?

यह तो भेरा पुरतेनी ग्रंथा है !

याभी समुद्र में गहरे नहीं उतरे ?

नहीं!

मस्पूरण ने प्राप्त - जरा गहरे उनरो ! देगी ती सही !

यह ममुद्र में बुह मीचे उनरा। उसे काफी मृत्यवान धमनधार भीने विलीं। उसे हुएने बैने भी मिल गये। महारण ने फिर मेरणा ही—श्रीर गर्ने उत्तरी । यह गहरा उत्तरता गया। ममुद्र के गर्भ में मृत्यवान बस्पूर्ण, साहा समा। भीरे भीरे पृत्र दिन उनने बहुत महरा गीता लगामा—वनने हुण अमृत्य मीनी और रश्नों का देर लग गया। एक भी रहम के मृत्य में उननी सीहिंदी की प्रतियों का देर लग गया। एक भी रहम के मृत्य में उननी सीहिंदी की प्रतियों हुए ही गई है एक ही—

तिन को का तिन पाइयां गहरे पानी पंठ। में भोरो इयुन गई रही क्लिस्ट केंट

प्रायः पावं विनिदिष्टं चित्तं तस्य विशोधनम । १

—प्रायः का अर्थं है पाप और चित्त का अर्थं है उस पाप का विशोधन करना। अर्थात् पाप को शुद्ध करने की किया का नाम है—प्रायश्चित्त !

एक अन्य आचार्य के मतानुसार —'प्रायः' नाम अपराध का है। उनका कथन है —

अपराघो वा प्रायः चित्तं—शृद्धिः । प्रायस चित्तं — प्रायश्चित्तुं — अपराध-विशृद्धिः । १

- अपराध का नाम प्राय: है और चित्त का अयं है—शोधन ! जिस फिया से अनराध की णुद्धि हो यह प्रायश्चित्त है।

प्राकृत भाषा में प्रायश्चित्त को पायच्छित्त कहा जाता है। 'पायच्छित्त' शब्द की ब्युत्पत्ति कः ते हुए आचार्य कहते हैं—

पार्व छिदइ जम्हा पायन्छिलं ति भण्णद तेण ।3

ं — 'पाय' नाम है 'पाप', जो पाप का छेदन करता है अर्थात् पाप को दूर कर देता है, उसे कहते हैं—पायच्छिता।

दण्ड और प्रायश्चित

१ वर्गगंदार ३, अधिकार

र राजवातिक रावसार

३ वंबराम गरीम निवरम १६।३

अवस्या में बैठे हैं, असावधानी और विस्मृतिका दीप दूर नहीं हुआ है, तबजर थोई दीप लगे ही नहीं, कोई भूल न हो - यह कैसे कहा जा सकता है ? और बर्ने पर मानेगा भी कीन ? क्योंकि मन-वचन एवं गरीर का गांग गरिसांदात्तर है, चंचन है, उसमें कहीं भी कपाय भाव का मिश्रण हुआ कि फिर थोप लगे विना नहीं रहेगा। कोई यह कहें कि मैं दिन रात धममब विणारों में ही रहता हूं, मुझसे कोई दोप नहीं हो सकता, कोई भूल नहीं हो सकती, तो उस छद्मस्य का यह दावा बैसा ही है कि अंधा कहें — मैं कभी ठोकर नहीं साजा।

जैन धर्म और भारत का, विश्व का प्रत्येक धर्म, विचारक यह मानता है कि मनुष्य में भून होती है, दोप होते हैं, किन्तू साथ ही उस भून को युधारा भी जा सकता है यांप की विणुद्धि भी की जा सकती है। यहम पर मेन का पब्बा नम सकता है, जरीर में रोग हो सकता है, किन्तु समझवारी इसमें है कि पब्बा तुरन्त माफ कर दियां जाय। रोग की निकत्सा करके प्रश्रीर को स्वष्य बना निया जाय। इसीनिए कहा जाता है—भून करना सरम है, भून को स्वीकार करना, कठिन है, भून का सुधार करना और भी कठिन है। किन्तु यहां आदमी यही है, सत्युक्त या साधक यही है जो यह कठिन कार्य कर समता है। जैन धर्म में इस भून सुधार को, योप-विणुद्धि को बहुत महत्व दिया है, यहां तक कि उमें आप्रयन्तर सप मान निया है। योप-विणुद्धि के निए प्रायन्तिस करने याने की महान् तपस्वी माना गया है, इनसे इन कार्य की महता स्वाद ही जाती है। अन्य नयों की नरह प्रायण्तिस तप के विषय में भी देन धर्म है बहुत गहरा नितन हिना है।

प्रावश्चिता की परिभाषा

राजनीति में दिस प्रशाह आराम के तिए देह का विधान है, धर्म केंदि में एमी प्रशाम दोष के तिए प्राथम्तिल का विधान विधान क्या गया है। प्राथम्बन दीय की विद्धित के तिए होता है। उसकी परिमाल समाप्ति कर उसला स्वकार ह उपलोगिता भी काफी क्षण्ट हो जावेगी।

अगरियम-भे से गर्दों ना शीर है—प्रायः । विस्ता आगार्द ने काण है— उसना कर्ज चुकाने के लिए गांधी जी ने घर से एक तोला सोना चुराया और दुकानदार का कर्ज चुका दिया। कर्ज तो चुक गया, किन्तु चोरी के पाप से हृदय भीतर ही भीतर झुलसने लगा। पश्चात्ताप से हृदय बैचेन हो उठा, जैसे भीतर में भयंकर आग जल रही हो। वे अपनी इस पीड़ा को सह नहीं सके। मन हुआ अभी जाकर पिताजी के चरण पकड़ लें और अपराध स्वीकार कर क्षमा मांग लें। किन्तु पिता के सामने जाने में धमं भी आती थी, आखिर एक पत्र लिखकर उन्होंने अपनी चोरी की घटना बताई। स्वयं को धिकतारा और भविष्य में कभी भी ऐसा अपराध न करने का हड़ संकल्य किया। समझदार पिता ने भी उन्हें प्रेमपूर्वक माफी देदी। इस पश्चात्ताप के बाद गांधीजी ने कभी भी पुन: चोरी नहीं की। यह है पश्चात्ताप रूप प्रायम्बत्त का परिणाम! दंड में ऐसा हृदय परिवर्तन नहीं हो सकता। इसलिए धास्त्रों ने साधक को अपने दोप का स्वयं प्रायम्बत करने के लिए प्रेरित किया है। अन्तः प्रेरणा से प्रेरित साधक जब गुरजनों के समक्ष आता है तभी गुरुजन उसे प्रायम्बत्त देते हैं।

प्रतिसेवना घनाम शेव-सेवन के फारण

मणीव भून करना, अपन्य करना, दीप सेवन करना मनुष्य की लामान्य मनीवृत्ति है। जैन पनीविज्ञान के अनुसार हर सामान्य प्राणी इस मनीवृत्ति का शिकार होता है, कोई भी संसारी मनुष्य कभी भी अपराध गर सकता है, किसी की कोई गारंटी नहीं वर्षोंकि किस समय उनके मन में प्रमाद व बनाव का उदय प्रवन हो उठे, और वह दोप सेवन करने इसका कोई समय निश्चित नहीं है। हां, विवेकी, ज्ञानी मनुष्य उस कथान खावेग पर कुछ नियंत्रण कर सकता है, अविवेकी उस प्रवाह में नकदी की तरह वह जाना है। आपुनिक मनोविज्ञान भी गरी वान मानता है कि वह में ग्रहा और डीट ने होटा कीई भी प्राणी भून व अवराम कर मजता है।

भूत व धीय रमभाय नहीं है, यह आस्मा का विभाव है। येसे भीन, पोई--पून्मी आदि सभीर के विकाद है, वैसे ही सप्ताध, दीप कादि मानव-मन के विकाद है। विकाद देवे हुए पहले है, किन्तु कोई-न-वोई काद्य मिनते ही है। जादृत हो उठते हैं। जैन मनोविधान के आमार्थों ने मन से एन विकासों के ममझड़े हैं वह बता देते हैं, कि, तुम इस दोप-विश्वृद्धि के लिए अमुक इस्तर का तपण्यरण करों ! बन, मंक्षेप में मही प्रायश्चित्त की प्रक्रिया है।

राजनीति में अपराधी को देश दिया जाता है, यहां सपराधी सापं अपने अपनाम की स्थायार भी नहीं करता, यदि स्थीकार भी से तो उसके प्रति पश्चारताय का म्यानि नहीं होती । ग्यानि भी हो तब भी यह उसके लिए दंह की सौर नहीं पत्ता । देर मिल भी जाता है तो प्रसम्बा और इमानदारी के साथ इमका पालन नहीं करता। जबकि अध्याहम भीति में बाँगी स्वयं प्राचित्रक ग्रहम नम्ता है, पाव के प्रति उसके हृदय में बीच म्लानि होती है, और प्रायम्बित नेकर यह अपने-आप को हलका, प्रसन्त और पवित्र अनुभव गरने लगता है। प्रावित्तित और दंह में यह बहुत यहा अन्तर है। इसी बारय भारत के ममस्त धर्मग्राची में साधक के लिए प्रायश्चित्रों बाब्दका प्रयोग निया है, पंत्र का नहीं। यंत्र याहर में अटक कर रह जाता है, यह अंतरंग की रणमें नहीं पर सकता। दंड अपराणी के मन की झक्झोड़ नहीं सरला, प्रायम्बित योग-सेवी के अलाह देव को रद्गद् कर देता है। दंह में वंदाता को और ने बनावार और भग का भाग बहागा जाता है, इसनित् अपराती पंट मार्गर भी और ज्वादा इहण्ड, य गृग्ट बन जाता है। अबिक बार्याक्ष्य में प्रवनी की और से करका, स्मेत् पूर्व वादास्य का भाव िस्तामा जाता है, इस कारण प्रावित्तता नेकरं दीपी भावक, विजीत एवं निष्डपट प्रता है। वर् गरम और प्रयक्ष रहता है। यंद गोपा जाता है, अविवस ह्या ने स्वीरार दिया जला है। इमनिए दंग और प्रांमितत में बाफी अन्य है। साम्मा ने मार्ग में दोग-विद्युद्धि के लिए प्राप्तितस म्बीरार विचा जाता है। बारतव में स्वति इव अपने सपराध के प्रति स्वयं भूगा भवते पान्ता है तब उसके सन में उस भारता में मुनः होने का संकार जरता है, परणकार द्वारा कर अनुनी सूच बर शीपु बहाना है और मिलेप मैं हुंक, अध्याद में अपने के निर्माद प्रतिस होता है।

गोधी की ने अवनी अस्मवन्ता है जिल्हा है हि प्रवास में करोने कियी। देवानदार में बुध प्रवासी कर की बी र दुवशमदार बीज किन्द्रे तम करता है साधक-जीवन में जब ये चार प्रकार की आपत्तियाँ क्षाती हैं तो न चाहते हुए भी विवण होकर उसे अपने कल्प के विपरीत आचरण करना पड़ता है। ऐसे समय में हिंसा, जलतरण, विद्या प्रयोग, आदि करके स्वयं की, संघ की एवं राष्ट्र की रक्षा करनी पड़ती है। उसमें दोपसेवन से आनन्द व सुख प्राप्ति की भावना नहीं, किन्तु संयम व संघ रक्षा की भावना रहती है। इसीलिए वृहत्कल्प भाष्य के कर्ता आचार्य संघदास गणी ने प्रतिसेवना के दो मूल भेद कर दिये हैं—

> रागद्दोसाणुगता नु दिष्या फिप्पिया तु तदभावा। आराधतो तु फप्पे, विराधतो होति दप्पेणं॥ १

रागद्वेषपूर्वक की जाने वाली प्रतिसेवना दिषका है और रागद्वेष से रिहत (आपित काल में परिस्थितियण निषिद्ध आचरण करने पर) प्रतिसेवना किल्पका है। किल्पका प्रतिसेवना में संयम की विराधना नहीं है, किल्तु दिषका में निश्चित ही संयम की विराधना है।

आपस्त्रतिसेयमा में आचार्य के उक्त कथन को आधार मानकर ही भाष्य ग्रन्थों में मिह् का वचकरना आदि अनेक अपयाद मार्गों का उल्लेख किया है।

- ६ शिद्धित प्रतिसेयना—प्रहण करने योग्य आहार आदि में लेका या सदेह हो जाने पर भी उने प्रहण करना ।
- ७ सहसायतर प्रतिसेवना—सहस्य अयस्यात् कोई कार्य उपस्पत हो गया तो उन गमय विना गोनि-समझे नियम विरुद्ध आन्दर्भ कर देना ।
- भग प्रतिसेषमा—भग ने अमृत्ति श्रापरण गरमा । जैने—सोस निदा
 तथा अपमान, गंताम धादि के भग में गृष्ठ योजना खादि ।
 - ६ प्रश्नेष प्रतिमेवना-- निर्मी व्यक्तिगत हैं प आदि के कारण ईच्छी,

६ वृह्णवहरमाध्य प्रदेशभित्रीय माध्य १६१ २ यह शावार्य या अपना मत है, इसमें वृष्ट प्रवाद के सहस्थ भी है।

साया होने के धनेन पारण बनाये हैं। इन गारणों से प्रेरित होनर मनुष्य दीप नेवन नारता है, अपराध नारता है। साधना की भाषा में उस दीप नेवन की प्रतिसेयना (परिनेयणा) कहा खाया है। प्रार्थों में प्रतिसेयना के दूस प्रकार प्रताय गये हैं—

वृष्य-ष्यमादश्याभीगे। काटरे आयतीति म । संकिनी सहस्रवहारे भय-ष्यक्षीसा म ग्रीमंसा ॥

दर्ग, प्रमाद अनाभोष, आसुर, आणति, मंग्नित, सन्मानार, भय, प्रदेश और निमर्थ- इन दम कारकों से होने यानी संपम की विराधना (दीपनीदना) प्रतिमेचना कप्रमानी है।

र दर्गमितिसेयमा - आहंकार, गर्य आदि के मारण जो दीप सेनम किये एक्ट हैं और उस भारण संयम की विराधना होकी है उसे दर्ग प्रतिसेयमा सही है।

र प्रमार प्रतिमेषना - मदारान, विषय, क्याय, निद्रा एवं विक्या -- इन वांच प्रमार ने प्रमाद में मेवन में होने वाली समग निवासना ।

३ अनाभीष प्रतिमेचना - अज्ञान के पत्र होते पानी संपम विभाषना ।

४ प्रापुर प्रतिनेषता—भूद, प्याम आदि किमी पीड़ा से प्यापुल होगड़ वर्ष गई पदन की रिकासना ।

अपन्यसिवना किनी प्रकार की अनुवित, उत्तर्व का सक्त आने पर
 अक्त का मेक्स कर्म के होने बाली सम्बन्ध विरोधना ।

आजीत धार प्रशास की सामी गई है---

इम्बर्गात - प्राप्तक, निर्दोच बाह्य आदि व विस्ता ।

रेक्षा कि-क्षहको समूद्र सीत् आदि भगवन मनामी में कहना यहै वया

क स्वराधित के देशिश वादि वंद आए अप १

कारणार्कात जीवार हो आवत, शरीक में कीए वा भीत पार्टि वस अस्ति कर :

है, इसमें दोप सेवन कर साधक वापस उसकी आलोचना कर अपने विधि मार्ग में लीट आता है।

उक्त कारणों से जो दोष सेवन होता है, साधक उसके लिए मन में पश्चा त्ताप आदि भी करता है, और जहां, जब, जिसप्रकार के प्रायश्चित्त की विधि होती है, वह पूर्ण कर आत्मा को मुद्ध बनाता है।

प्रायम्बित के मेद

यद्यपि दोष विणुद्धि रूप प्रायश्चित्त मूलतः हृदग का परिवर्तन ही है। किन्तु दोप व अपराध की गुरुता, तथा स्तर को व्यान में रखकर उसके अनेक भेद भी किये गये हैं। कभी-कभी साधक से बहुत सामान्य अपराध होता है, और यह सरन्त उसके लिए पश्चात्ताप करने नग जाता है। उस पश्चात्ताप से ही उत्तकी मुद्धि हो जाती है, अन्य किसी प्रकार के तपक्ष्वरण की आव-श्यकता नहीं रहती। किन्तु कभी-कभी अपराध बहुत भारी होता है, साधक उसके निए पश्चात्ताप तो जरूर करता है किन्तु इस दोप की शद्धि के लिए कुछ तपश्चरण आदि की भी आयश्यकता होती है। यदि अपराध पर पश्चा-साप न हो, उसको स्वीकार न करें तो इस स्थिति में अपराधी को प्रावश्वित नहीं दिया का सकता वृंकि जो दोष स्वीकार करने को भी तैयार नहीं, स्तका हृदय गृह कहां है ? सरज कहां है ? जब हृदय सरज नहीं तो प्राय-रिचल उसकी क्या विश्वविकार सकेगा ? प्रायम्बिल कोई छल तो नहीं है जो मद मृहा कचरा अपने आप बहा दे, अग्नि तो नहीं है, दो अपने-आप सद कुछ जनाती जाए, हां जल भी है, अग्नि भी है, किन्तु घर का बंधा हुआ जन है, पुर्नेह की बंधी अनि है, जब जन बहाओ तभी नकाई होती, बन्नि जमाओ और उनमें पणकी बाजो यह तभी भरूम होगी। हां भी, इस प्रकार अपराध का प्रकार, और अपराधी की मनोभायना पर ही प्राथन्नित का निर्देश किया नामा है, इसीनिए विविध रहिटमों से विभार कर क्षेत्र आहनी में प्रावित्वत के दस मेर बहारे हैं। देरे

[🕻] अयसकी सूच २३१७। छचा अवासीन सूच ३०१

प्रतिरपर्धा के यम किसी पर झूठा कलंक आदि नगाना। कपांप आदि के कारण संयम की विराधना भी इसी के अन्तर्गत मानी जाती है।

१० विमर्ग प्रतिसेवना - जान-यूक्षकर, विचारपूर्वक दोष सेवन करना--जैसे जिल्ला आदि की परीक्षा के लिए शुट्टे प्रश्न पूछना, बोप स्वीकार कराने के लिए धमकाना, शूटा आरोप लगाना आदि ।

आतार्यों ने बताया है कि इन दस कारणों से प्रेन्ति हो साधक अवने पारित्र में दोप लगाता है, अगवा दोप लग जाता है। इन दसों गाउणों को भी चार गाउणों में अल्लाहत कर दिया गया है—जैसे— १ उपेक्षा, २ नियमता, ३ अज्ञान और ४ भाषी मान।

दर्ग, प्रमाद और देव के कारण जो दोग लगाए जाते हैं, उनमें प्राय: विकार, कवाय की परिणति ही मुख्य रहती है,और उस कारण सबमें के प्रति इपेक्षा का भाव अधिक रहता है।

भग, आपत्ति और ग्रंकित में, गद्यि चारित्र के प्रति उपेद्या का भाग तो नहीं रहता, तिन्तु विवाद परिस्थिति भा पहने पर उसकी विषयता—चंकद द्या को गार कर निरामाण स्थिति में पहुंचने का प्रयस्त रहता है- अतः इसे परिस्थिति की विवास का हो कर मनता है। परिस्थिति से विवास हो कर ही गायत अपना उत्सर्थ हो गायत अपना उत्सर्थ मार्थ का सेवन करता है। किन्तु उसमें भागता उत्सर्थ मार्थ—विधि मार्थ तर पहुंचने की ही रहती है।

शताभीय और सहसातार में शतान देशा अनुवानको में दौर नगण है तथा विमर्श में भाकी साम कर विभाग कर जान-पूर्व कर दौष नगम्ब याता है। पारित की उपेदार, विषयता तथा जहान शादि व होने पर भी किन्ने क्यित का मही रहस्य शानते या भावी गाम की प्रतिवत स्वक्त ही यह विमर्श दिशिवता की शानी है।

हम प्रकार इस तस कारणों में से कभी कोई, सभी कोई बारण कीकर व्यवहार में ऐसा जा सकता है[एम सायण अपने नियम के प्रतिकृत मणीत की स्थापन विकृतिक प्रापक्त कप नेता है । यह स्वायण — प्रतिकृत स्थापन कार्य नहीं है। पर-निन्दा तो हर कोई कर सकता है, दूसरों के दोप देखना सरल है, किन्तु अपना दोप देखना और अपनी निन्दा करना बहुत कठिन है-

> दोष पराए देखकर चले हसँत हसंत। अपने याद न आर्चीह जाका आदि न अंत!

अपना दोप तभी नजर आता है जब मन में पाप का भय होता है, दोप के प्रति प्रम्यात्ताप एवं क्लानि होती है तथा मन सरत होता है। इसलिए आलोचना में सर्वप्रपम बात हृदय को सरतता है। वालक जैसा सरल हृदय करके अपने दोपों को गुरु के समक्ष प्रकट कर देना चाहिए। बहुत से पाप ऐसे होते हैं, जिनका और कोई प्रायश्चित्त नहीं होता, सरलतापूर्वक प्रकट करने से ही उनका प्रायश्चित्त हो जाता है, उम दोप की शुद्धि हो जाती है। आचार्य ने बताया है—

जह बालो जंपंतो पञ्जमकरुलं च उर्ण्जयं मयई। तं तह बालोएज्जा माया मय-विष्यमुक्तो उ । १

यासक—जो भी उचित या अनुचित जामें कर होता है यह सब सरस भाष से कह देता है। उनके मन में कोई दुराय-छिताय या कपट नहीं होता। एक कहावत प्रसिद्ध है कि —िकिनी माहय से गोई सबजन मिलने को आया। याहर से आयाज लगाई। माहय भीतर बैठे थे, बच्चे की कहा—जाओं! कह दो, विताओं वहां नहीं है।

यथ्वे मे आकर कहा—पिताको में कहा है—पिताकी यहां नहीं है !
आप देखिए—पिता ने यथ्वे को झूट योजना सिकाया पर दण्या सो
सूठ योजने में भी करत रहा— उनने कह दिया—"पिताकी ने कहा है—दि
पिताकी यहाँ नहीं है।"

आहोधना से साम

की हुन्य की इतनी गरमता जब होती है कि हुछ भी छिलाना नहीं, की हुए हो, बहु खुनीविद्याय की सरह सम्बद्ध साथ ही है न साथा, न क्षम

t wirligille ert i

- १ आनोपणारिहे आनोचनाई
- २ पडिश्कमणारिहे—प्रतिक्रमणाहें
- ३ तदुमयारिहे—तदुभयाई
- ४ वियेगारिहे—विवेकाई
- ५ विवस्सामारिहे—व्युत्सर्गाहं
- ६ तवास्हि—तपाहं
- ७ छेशस्हि—छेदाहं
- = मूलारिहे मूलाहं
- ६ अगवद्रुपारिहे—अनगस्याधाहं
- १० पारंतियारिहे-गाराव्यकाहं

आसोसना बनाम बोव-स्वीकृति

दम प्रागरियत्त में सबसे पहला प्रागरियत्त—आमीयना है। आलोगना प्रस्त आज के गुग में बहुत व्यापक और प्रसिद्ध ग्रन्थ है। किसी भी विषय में मुक्ताधीनी करना, टीका-टिप्पकी अथवा किसी की कोई गुण— दोष सम्बन्धी वर्षा करना आसोगना कहा जाता है। किन्तु जैनधमें के प्राचीन प्रभी में आलोचना का कुछ दूसरा ही अर्थ मिलता है। वहां दूसरों के गुप्प-योप की समीक्षा है तो कोई प्रयोजन ही नहीं, वह सी अध्यात्मवादी पर्यंत है, स्वर्थ को देखना और स्वर्थ का सुधार करना ही वहां मुख्य प्रयोजन है। इसलिए आसोगना का अर्थ भी वहां वहीं क्या है—"अपना बीप सरन मन से गुर्जनों के समस प्रसट कर देना आयोगना है।" आयार्थ ने करता है—

था—अभिविधिता सक्तरीयाणां, सीचना—गुरुपुरतः प्रकारना— आसीधना - संदम में जी दोई दोग लग गुगा हो, उसकी पुरुषतों के ममेश लाग निष्काद मन में प्रकट कर देना—गुरुदेव | गुल में यह दोंग हो मना है - इस प्रकार होए प्रकट मय में स्थालार कर लेका जासीपता है।

अपिषमा कर्ना प्रवाद की अलग-निरदा है। अलग-निरदा रागा गर्ग

[!] भएवटी सूत्र १४१७ टीका ।

अपनी तिवयत का ध्यान रखना चाहिए, रोग हो जाने के बाद यदि कोई सोचे कि अब डावटर या वैद्य के पास जाबूंगा और लोगों को पता चलेगा तो लोग मुले 'रोगों' 'वीमार' समझेंगे यदि ऐसा सोचकर कोई अपना रोग छिपा कर बैठा रहे, तो क्या वह स्वस्य व प्रसन्न रह सकता है ? स्वस्थता तभी रहेगी जब रोग दूर हट जायेगा, उसका उपचार किया जायेगा, इसी प्रकार जीवन में निर्दोपता और प्रसन्नता भी तभी बायेगी जब दोप को प्रकट कर उसका प्रायश्चित्त किया जाये ! जीवन में उल्लास, मन में हनकापन और हृदय में निर्मलता तभी प्राप्त होती है जब व्यक्ति का अन्तरजीवन निर्दोप हो । गौतम स्वामी के प्रथन पर भगवान महाबीर ने बताया है कि बालोचना करने से सायक माया, निदान एवं मिध्यादर्शन रूप तीन शल्यों को निकालकर दूर कर देता है, कोटा निकलने से जैसे मुख - अनुभव होता है, बैसे ही ये शल्य दूर हो जाने से हृदय में अपूर्व मुलानुभूति होती है, सरलता और निर्दोपता बाती है तथा अन्तर-आत्मा— तिले हुए कमन की भांति प्रसन्नता एवं उल्लास से गमक उठती है ।"

आलोचना पारने वाले के मन में पहले यह संकल्प जगता है कि यदि भी फूत पापों की आलोचना नहीं करूंगा तो मेरा इहलोक भी निन्दित होगा, पर-लोक भी निदित होगा सथा मेरे शान—दर्शन-चारित्र भी दूषित हो जायेंगे—इनलिए मुद्दों अपने पाप की आलोचना कर जीवन को यहांस्वी नया शान-दर्शन आदि को निद्देश दनाना चाहिए।

आलोचना फीन कर सकता है ?

आयोजना करने पाने का हृदय कोमल होता है, भागुण और विनस होता है, वह लगने इत्लोक एवं परचीक के मग्दन्य में बहुत ही विवेक्षणीय रहना है। यह सोचता है, यदि मैंने कृतपाय की आयोजना नहीं की, उने हुमने की वेष्टा की तो मेरी इस जीवन की समस्य मामना, उपमान, केन्य-

र् इस सहस्राम १६१४

र रणानीय सूत्र ३४३

और न अहंगार ! यस सीधा सरल होगर अपना दीय स्वीकार कर सेना !

यह है अलोगना । एत पापों की आलोगना जब तक नहीं की आती तब

तक तुव्य में एक शत्म (कांटा) गहता है । उस अवस्था में बिना आलोगना

किए ही यदि मृत्यु ही जाय तो यह साधक धर्म का विराधक हो आता है ।

पदि आलोगना की भावना अग गई, मन सरल हो गया और आलोगना

नहीं कर पाया तो उस स्थित के लिए—आगार्य भद्रवाहु ने तो यहां तक

कहा है कि सरल मन से आलोगना करने की भावना जगने पर भी ग्राधक

की पान विश्वुद्धि हो जाती है । यदि कोई पापों की आलोगना करने के

लिए गुरू के समझ जाता हो, बीच रास्ते में किसी आकिस्मक कारण में

मृत्यु हो जाये तो यह आमोगनोग्युम साधक (आलोगना प्रदूष किये विना

भी) आराधक हो होता है वियोकि उसकी भावना सरल और पाप के प्रति

पत्र्यासाय की थी । आयुष्य क्षम हो जाने के कारण यह आलोगना कर नही

पाया, किन्यु हृदय उसका सरल हो गया था, सरलता के कारण मुद्धि तो

अपने साप ही हो भुनी थी।

भगवान महाबीर ने बताया है कि मनुष्य पाप गर्क द्रव शक मन में पाप के प्रति आमित रणता है, उसे पाप नहीं समझता या 'पाप' समझकर भी यह सोनता है कि दमें तिये बिना मेरा फाम नहीं भित्तेगा तप तक उसके मन में पाप के प्रति पृथा पैदा नहीं होती और वह पाप का प्राविकता भी नहीं कर ममला ।' यदि कोई, मोचे कि दोप को स्वीकार करने में सोगों में मेरी वीति, यह, प्रतिष्ठा एवं मान-गम्मान घट आयेगा, शौन मुते दोपी बहुने एवं आयेगे अतः अपना दोप स्पीकार मही करना चाहिए, ऐसा मनुष्य अपने छूठे अहंनार में अंधा हुना रहता है। यदि मान-गम्मान पटने वा दर यह, तो पहले दोप मेवन करना ही नहीं प्राहिए यह। यह करने बाद हो हिनाना हो मुलेंग है। जिने स्वत्रस्य की विकार हो होंग पहले ही

र् भागवति। मून रेगार

e stank faktik k

५ - रवासम सुष्ट ३६६ (कार्योक्स करते व स्थाने से शीक्कीन कारण वेकें)

वह कोध नहीं करता, किन्तु अपने दोप की हर स्थिति में गुद्धि करना चाहता है।

- द दान्त--इन्द्रियों का दमन करने वाला -प्रायक्ष्यित्त रूप में कठोर तपक्ष्यरण आदि मिलने पर भी उसका पालन करने को तैयार रहता है, इन्द्रिय-विषयों की अनासक्ति के कारण वह प्रायक्ष्यित्त से न तो ठरता है और न अन्य प्रकार की लोलुपता रहती है अतः ऐसा व्यक्ति आलोचना कर सकता है।
- क्षमामी—सरल हृदय वाला व्यक्ति कभी अपने पापों को छिपाता नहीं।
 वह खुले दिल से हर समय अपना दोष स्वीकार करने को तैयार
 रहता है
- १० अपरचालापी—अपना दोप स्वीकार कर लेने पर जिसके मन में कभी पण्चालाप नहीं होता कि मैंने ऐसा बग्नों स्वीकार कर निया? यदि छुपाया रखता तो क्या हो जाता? इस प्रकार आलोगना के बाद में अनुताप न करने वाला आनोचना कर सकता है, और आलोगना करके वह हुदय में हलकापन अनुभव करता है।

दन यम कारणों पर सूक्ष्म विचार किया जाय तो अनुभव होगा कि प्रत्येक मारण ऐसा है जो व्यक्ति के अनाह वय को मुद्दिता रहता है। इनमें ने कोई भी गुण यदि किसी में होगा तो पहते तो यह पाप को ओर यहने में ही संकोच करेगा, भूल, अधान या परिस्थित यह पाप कर तिया तो यह किर पुवचाप नहीं पैठ सकता, उनका हुदय भीतर-ही-भीतर मेरित करता रहेगा कि चल! मुरजर्गों के समक्ष ! अपना पाप प्रकट कर और उनका प्रावदिवस ते ! इस प्रकार उक्त प्रत्यों में क्यार ने क्या पाप प्रकट कर और उनका प्रावदिवस ते ! इस प्रकार उक्त प्रत्यों में क्यार है। कीर यह मुख्यं प्रावदिवस तिने तैयार हो जाता है।

प्रायम्बार क्रिक्ट पात ?

पाँछ को क्या प्रकार के आपरितास अरावे गए हैं उनमें कुछ आपरितास ऐसे हैं, जो मन के परवासाय बार केने मात्र से ही पूर्व ही जाते हैं। और प्रति- मलेका, केशालोच आदि कठोर कष्ट सहन की सब कियाएं बेकार हो जायेगी, परलोक में न केयल मैं साधना की हिष्ट से दिरद्र ही रहूंगा, किन्तु पुरुष वेद को खोकर स्त्री वेद का भी बन्धन कर लूंगा। इस प्रकार का विवेकमय चित्तन कर साधक आलोचना के लिए मन को तैयार कर लेता है।

आलोचना करने वाले की मनोवैज्ञानिक स्थित का चित्रण करते हुए शास्त्र में बताया है कि निम्न दस गुणों से सम्पन्न व्यक्ति कृत पाप की आलो चना करने में कभा पीछे नहीं हटता। वे दस गुण ये हैं—

- १ जातिसम्पन्न उत्तम जाति वाला—वह व्यक्ति प्रथम तो ऐसा बुरा काम करता नहीं, जिससे लोक निंदा और आत्मा दूषित हो, यदि भूल से कर लेता है तो णुढ मन से उसकी आलोचना के लिए भी प्रस्तुत रहता है।
- २ कुलसम्पन्न-- उत्तम कुल वाला- वह व्यक्ति जो भी प्रायश्चित्त लेता है उसे पूरा पालता है, तथा पुनः दोप सेवन नहीं करने का सकत्प भी कर लेता है।
- ३ विनयसम्पन्न विनयशील व्यक्ति भूल करने पर बड़ों की वात मान
- ४ ज्ञानसम्पन्त—जिसके हृदय में ज्ञान होगा वह जानता है कि मोध-मार्ग की आराधना के लिए क्या करना चाहिए और क्या नहीं! अकार्य कर लेने पर तुरन्त उसकी मृद्धि कर लेनी चाहिए।
- ५ दर्शनसम्पन्न श्रद्धासम्पन्न व्यक्ति भगवान की वाणी पर विश्वास रखता है, यह समझता है कि शास्त्रों में दौप के लिए जो प्रामण्यित की विधि बंताई है यही हृदय की श्रुद्धि करने में समर्थ है।
- ६ चारित्रसम्पन्न-उत्तम नारित्र वाला उपक्ति अपने नारित्र को निर्मल रमने के लिए दोगों की आलोचना करता है।
- ७ क्षान्त-- क्षमाणील व्यक्ति में इतना धैर्य होता है कि दोप के कारण उसे पुरुष्टनों की फटकार, विकास व भागेंगा आदि मिलने पर भी

१ अनवती मुत्र २५१७ तथा स्थानांग रेण

कभी ऐसा प्रसंग आये कि इनमें से कोई भी न मिले तो ग्राम या नगर के बाहर जाकर पूर्व-उत्तर दिला में मुंह कर, विनम्रभाव से हाय जोड़कर अपने अपराधो य दोयों का स्पष्ट उच्चारण करना चाहिए और अरिहंत-सिड भगवंत की साक्षी ने अपने आप प्रायश्चित्त लेकर घुड़ हो जाना चाहिए।"

मह तो हुई एक विशेष परिस्थित की बात ! वैसे सामान्य नियम यह है कि आलोचना किसी बहुश्रुत गंभीर श्रमण के पास करनी चाहिए। जैसे न्यायाधीशपद के लिए अनेक प्रकार के अध्ययन, अनुभव आदि की श्रेणी रखी जाती है, जो अनुभवी हो, अनेक विषयों का विद्वान हो, गंभीर हो, अपनेक विषयों का विद्वान हो, गंभीर हो, अपनेक विषयों का विद्वान हो, गंभीर हो, अपनाधीश के साथ प्रधात व रिश्वत आदि का शिकार न होता हो, उसे ही न्यायाधीश के महान पद पर विद्याम जाता है, वैसे ही धर्मसंप में आलोचना देने वाला एक प्रकार का न्यायाधीश होता है। प्राचीन राज्य व्यवस्था में तो न्यायाधीश को 'धर्माध्यक्ष' कहा जाता था। वास्तव में न्याय और धर्म में बहुत ही नजदींक का सम्बन्ध है, 'मत्य' दोनों जी ही मूल कड़ी है। तो पर्मसंपों में भी आलोचना देने वाला, योगी का अपराम मुनने पाला कुछ विधिष्ट होना चाहिए। प्रास्थ में आलोचना देने वाले की आठ विधिपताएं बनाई गई हैं—

- १ झाचारधान्-आनार संपन्न हों।
- २ आधारवान्—(अवधारवाषुक्तः)—उनकी समृति स्थिर हो, मुनी हुई

 सात को टीक से बहुन करें और उन पर मंगीरतापूर्यंक विचार करने

 वाका हो।
- ३ स्मण्हारमान् आनम्, भृतः, आशाः, धारमा और जीत-क्यत्यार इतः पायो स्ववहारी यतः शाःता हों, तमा प्रवृति-निवृति, स्वयम-अपकार आदि का उत्तित प्रवर्तन करते पाला हो ।
- अ समग्रीहरू— अवरायी जिल्लाका उत्तरे दीयों को छिनाने की घेटल करें हो यह मधुर प्रकृति आदि में एककी सफता दूर करके उत्तर देखिल आकोजना कराने सहसा हो।

है। स्वार्ति कृष प्रश्ने हैं होते प्रश्ने कह

कमण ! किन्तु वाकी कुछ प्रायश्चित्त जो हैं, वे गुरुजनों आदि की साक्षी से ही किये जाते हैं। प्रायश्चित्त कर्ता चाहे अल्पज्ञानी हो, अथवा शास्त्रों का घुरघर, किन्तु जो प्रायश्चित्त गुरु साक्षी से करना हो उसे तो वैसे ही उनके समक्ष जाकर करना चाहिए। यह नहीं कि 'मुझे तो सब शास्त्रों का ज्ञान है, मुझे किसी के पास जाने की वया जरूरत है ?" यदि ज्ञानी के मन में ऐसा विचार आता है तो इसका कारण है - उसे दूसरों के समक्ष बोप प्रकट करने में लज्जा या अपमान का अनुभव होता है, यदि ऐसी भावना है तो फिर सरतता कहां ? विना सरलता के प्रायश्चित्त कैसा ? दूसरी बात यह है कि अच्छे से अच्छा वैद्य भी अपना इलाज स्वयं नहीं करता। कहा है—

जह सुकुसलो वि विज्जो अन्तस्स कहेइ अल्लो वाहि। विज्जुवएसं सुच्चा पच्छा सो कम्ममायरइ। छत्तोसगुण समन्नागएण, सुद्ठृ वि ववहारकुसलेण। पर सिक्ख्या विसोहि तेण वि अवस्स कायव्या।

जैसे परम निपुण वैद्य भी अपनी वीमारी दूसरे वैद्य से कहता है और उससे ही चिकित्सा करवाता है, उस वैद्य के कहें अनुसार कार्य करता है, वैसे ही आचार्य के छत्तीस गुणों से युक्त एवं ज्ञान किया— व्यवहार आदि में विशेष निपुण होने पर भी पाप की विष्णुद्ध दूसरों की साक्षी से ही करनी चाहिए। वयों कि ऐसा करने से हृदय की सरलता का परिचय मिलता है, तथा दूसरों को भी सरल एवं विष्युद्ध होने की प्रेरणा मिलती है।

जैन साचारणास्य के प्रमुख सूत्र व्यवहार सूत्र में इस विषय का स्वष्ट उत्सेख किया है कि सालोचना किसके पास करनी चाहिए ? बताया गया है—"मर्थ-प्रथम आलोचना अपने साचायं, उपाध्याय के पास करनी चाहिए। ये न हीं तो सांभोगिक बहुश्रुत साधु के पास, उनके अभाव में समान घण याने महुश्रुत साधु के पास, उनके अभाव में परछाकड़ा (जो माधुपन स्वाण कर श्रावक प्रत पाल रहा हो। किस्तु पूर्व काल में नवम पालने से प्रायक्तित विधि का प्राम हो, जिसे, ऐसे) श्रावक के पास, उसका भी अभाव हो। तो जिनमण्ड पक्ष आदि देवों के पास अपने दोगों की आलोचना गरनी लाहिए। अगर

१ - मध्डाचार प्रकीलंक गावा १२-१३

आलोचना के दोय

भगवतीमूत्र में वालीचना के सभी पहलुओं पर काफी गंभीरता के साथ विचार किया गया है। जहां आलीचना न करने के हुप्यरिणाम दिखाये गये हैं, वहां आलीचना कर लेने के मुखद फलं, का भी
वर्णन किया है। आलीचना लेने वाले और देने वाले की मानसिक गंभीरता
विवेकणीचता और सरलता का वर्णन है, वहां यह भी बताया है कि बहुत से
व्यक्ति मन सरल न होने पर भी लोगों में अपना प्रभाव बढ़ाने के लिए, विश्वास
पैदा करने के लिए और गुरुजनों नो प्रसन्न रखने के लिए आलोचना करने का
अभिनय किया करते हैं। इसलिए दे आलोचना करने में भी कपट और
पालाकी से काम लेते हैं। शास्त्रकार ने उनकी इस चालाकी व घूलें का को
सालोचना का दोप बताया है। भगवती मूत्र में बताया है कि यदि मन में
सरलता न हो तो बालोचना करने में भी ये इस प्रकार के दोप लग
जाते हैं—

१ आकंपियता—लानोचना लेने वाला यह मोने कि जिनके पास आमो-चना कर रहा है पहले उनकी सेवा आदि करके उन्हें प्रमाप करली साकि वे प्रमाप्त होकर पोड़ा प्रयक्तित लेंगे।

यह एक प्रकार की दिल्यत देने जैसी मनोपृत्ति है। स्वायाधीक की जैसे पहुँचे दिल्यत देकर अपने यक्ष में वर्ते की चेटला की जाती है वैसे ही गुरजनों की मेका लादि करके। इस मनोपृत्ति की आसोका प्रयम दीप माना है।

- द अगुमागहत्ता—गानि छोटे योग थी आयोजना सरके यह अनुमान गाने भी पेग्टा गास्ता कि आवार्य आदि दण्ड मैसा देने हैं दिस देते हैं, या ज्यादा है अपना प्राथमित में मेदी को पूछ गार गाने अगुमान गाना कि मुझे विश्वना दण्ड निनेया, उसने बाद आयोजना गणना।
- र दिश्हें (हाट)-- हिस दोद की दिनों ने देग निया हो, उसी ही आतंत्रकार रास्ता, समी की स गारता ।
- ४ सासरे (रपून)--मिन्ने बड़े-वर्ड दोनों की आलोकना कर पेना ।

- ५ प्रकुवंक—आलोचित अपराध का तत्काल प्रायिषचत देकर अपराध की शृद्धि कराने में समर्च हों। क्योंकि जब दोषी अपने दोष ब अप-राध का प्रायिषचत मांगता हो तो फिर उसमें विलंब नहीं करना चाहिए। शीघ्र ही प्रायिष्चत देकर शृद्ध करें।
- ६ अपरिस्नाची—आलोचना करने वाले के दोपों को दूसरे के सामने प्रकट नहीं करने वाला हों। क्योंकि आलोचना करने वाला अपने गुप्त रहस्य प्रकट कर उनका प्रायिष्वत लेता है, यदि आलोचना देने वाला गंभीर न होकर छिछला हो, तो यह उसके दोपों को दूसरों के समक्ष प्रकट कर देगा। जिससे नोगों में उसकी हीलना हो सकती है। और फिर उसके समक्ष कोई अपना गुप्त दोप प्रकट करना नहीं चाहेगा। इसीलिए शास्त्र में विधान है कि आलोचना वाता आलोचना करने वाले के दोपों को दूसरे के नमक्ष प्रकट करवें तो उसे भी उतना ही प्रायिच्यत आयेगा जितना कि दोप की आलोचना करने याले को। इसका स्पष्ट अर्थ है—किसी के दोप का उदाह करना भी यहत बड़ा दोप है।
- ७ निर्मापक—यदि किसी ने दोष गुरतर किया हो, किस्तु गरीर से अशक्त हो, बीमार हों, उसकी गुद्धि हेतु जो प्रायण्यित क्य तपश्यरण वादि दिया जाय उसे यह पूरा निर्माह न कर सकें तो उसे घोड़ा-धोड़ा करके प्रायण्यत देवे और उसकी गुद्धि कराएं।
- अपायवर्गी—यदि कोई दोष करके उत्तकी शालोचना करने में संकोच करता हो, तो उने योग छिपाने एवं आलोचना न करने के मास्य-यणित युष्परिणाम समझा कर आलोचना करने के लिए सैवार करने में निपुण हों।

इस तरह लालीनना देने यालों में भी ये विकेचनाएँ होनी चाहिए हाकि बालीचना करने वाला प्रमन्नता एवं विकासपूर्वत दहते पाम आलीचना कर समें और स्वयं के दीयों से मुक्त ही नकीं।

१ मणवती गुत २४१७ तथा स्थानांग गुत्र = ।

विकल्प छोड़ देने चाहिए। कहायत है—"ज्ञसल में सिर दे दिया तो फिर मूसल से वया डरना ?' तो जब मन को, आत्मा को हढ़ बना कर दोप मिटाने की तैयारी कर ही ली तो फिर जो भी दंड मिले उससे क्या डरना ?

इस प्रकार प्रायण्यित के दस भेदों में यह प्रथम भेद हुआ आलोचना। आलोचना के सम्बन्ध में जैन धर्म ने बहुत सूक्ष्मरीति से बिनार किया है, सिफं बिनार ही नहीं, किन्तु इसे जीवन-व्यवहार का प्रमुख अंग माना है। प्रत्येक जैन चाहे वह श्रावक हो, या श्रमण, जीवन में पद-पद पर अपनी आलोचना—अर्धात् आत्मालोचन—आत्मिनरीक्षण करता रहता है। सामा-विक लेते हुए सबसे पहले वह अपने पूर्वकृत पापों की आलोचना, निदा, और गहां करता है। पापों के प्रति घृणा (गहां) करना—यही तो जैन धर्म का मूल तत्व है। उसका बहना है, पापों से नहीं पाप से घृणा करों। पाची की नहीं, पाप की आलोचना करों। इस प्रमण में भगवती मूल का एक निम्न प्रकरण बड़ा ही प्रेरणाप्रद है।

एकचार पार्थसंतानीय कालासधेसियपुत्र नामक अवगार ने भगवान महावीर के स्पविशों ने पूछा- गया आप सामाणिक को जानते हैं ? सामाणिक का अने शास है आपको ? यदि मही जानते हैं तो फिर कैसे स्पविश है आप ? कैसे शानी है ?

स्वतिभी ने वाहा-"अयनार! हमें सामाधिक का अर्थ आदि मय शान है! एम मय रहस्य जानते हैं। कालामवेसिय पुत्र बोला—को फिर कताइस् मामाधिक करा है ? सामाधिक का अर्थ क्या है ?

स्पवित—स्वासा ही सामावित है, झारमाही सामावित का अहं (प्रवीदन) है। इस पर कालामवेदियामुझ स्थापार धोरि—पदि ऐसा हो है सो की की प्राप्त परि हुए हैं, उनकी दिन्दा-कार्त की किया मान कादि क्याप भी की आरमा में रहे हुए हैं, उनकी दिन्दा-कार्त को करते हैं रिमाविशों ने मानीर होकर कहा—आपे हैं संयम के लिए ही समर्थ मर्ग करते हैं। कार्यन समर्थ (पानी) की निद्या करता, महीं— उनके पूरा करता— वहीं तो महान है, यहाँ हंगा का प्रयोशन हैं—महा

५ सुहुयं (सूक्ष्म)—छोटे-छोटे दोपों की आलोचना करना ।

४-५ वें दोप में शायद यही दिखाने की मनोवृत्ति रहती है कि 'जो यह बड़े दोपों की आलोचना करता भी नहीं शर्माण या नहीं हरा, यह छोटे-छोटे दोपों को क्यों छुपायेगः ? तथा जो छोटे-छोटे दोषों की आलोचना कर लेता है वह बड़े दोप को कैसे छिपा सकता है" दूसरों के मन पर इस प्रकार प्रभाव हालने के लिए यह दोनों प्रकार की धृतंता की जाती है।

- ६ छत्रं (प्रच्छन्न)—लज्जालुता का प्रदर्णन करते हुए गुप्तस्यान में जाकर आलोचना करे और इतना धीरे व अस्पष्ट बोले कि आलो-चना देने वाला पूरा सुन भी न सके।
- ७ सद्दाउत्तयं (णव्दाकुल)—दूसरों को सुनाने के लिए कि देखों में आलीचना कर रहा हं—जोर-जोर से बोलकर आलीचना करना।
- = बहुजण (बहुजन)—लोगों में अपनी पाप-भीरता का प्रदर्णन कर प्रशंसा प्राप्त करने के लिए एक ही दोप की अनेक व्यक्तियों के पास जाकर आलोचना करना।
- ६ अव्यक्त (अव्यक्त.)—ऐसे अगीतार्थ साधु के पास जाकर आलोचना करना—जिसे यह भी जात न ही कि किस अतिनार का क्या प्रायण्यित दिया जाता है।
- १० तस्सेवी (तस्तेवी)—जिस दोष की आलोनना करनी हो, उनी दोष का सेवन करने पाले आचार्य आदि के पास जाकर दम भावना से आलोचना करना कि वे स्वयं भी इस दोष के संवी होने के कारण कुछ अधिक न कह नकीं तथा प्रायम्बित भी कम देंगे।

वालोचना करने बाले को इन दोषों से बनकर सहस व निकापट मन के आलोचना करनी चाहिए। प्योंकि जब दोप की शुद्धि करने का रह मंत्रस्य कर निया हो तो फिर पुरु धंट कियना देंगे या कोम पंचा मुक्की आदि में मब

१ सरवरी मृत २४io रुपा स्वानांग मृत = ।

अपित्र दुनियां से निकलकर पुनः अपने पित्र भाव लोक में आगमन किया जाता है— उसे जैन परिभाषा में प्रतिक्रमण कहते हैं। आचार्य हरिभद्र सूरि ने प्रतिक्रमण की भावात्मक परिभाषा करते हुए लिखा है—

स्वस्यानाव् यत्परंस्यानं प्रमावस्य वर्शनतः ! तत्रीय फ्रमणं भूयः प्रतिष्रमणमुस्यते ।

—आहमा प्रमाद के ब्झ होकर अपने मुभयोग से गिर जाता है, और अणुभ योगों में चला जाता है। तब फिर से अणुभयोग को छोड़कर शुभ योग में आना—पर-स्थान से पुनः स्यस्थान में लोट आना—इसी का नाग है—प्रतिश्रमण।

आनायं हेमनन्द्र ने भी प्रतिप्रमण की ऐसी ही व्याख्या की है। उनका कपन है— प्रतीपं कमणं— प्रतिक्रमणं। शुभ योगेम्योऽशुभयोगान्तरं कान्तस्य शुभेषु एव कमणात् प्रतीपं कमणं— वर्षात् ग्रुभ योगों से वर्णुभ योगों में गये हुए अपने आपको पुनः णुभ योगों में लोटा लाना—प्रतिक्रमण है।

महोप में प्रतिक्षमण का अर्थ है—मिन्नात्व, अविरति, प्रमाद, कपाय, अधुभ योग-रूप पर-भाव में जब यभी आत्मा पत्ना जाता है तो उमे मुरन्त अपने स्वभाव में सम्यक्त्य, संगम, अप्रमाद, समा आदि पर्म एपं धुभ गोग में वे आना—अधुभ में शुभ पी और मोट् लेता, पर-भाव से त्य भाव में वे आगा— इस जिया का नाम प्रतिषयण है।

प्रतिष्ठमण में सामक अपने पायों या स्थमं निरीक्षण करता है, यह मुनात शांत स्थाम में बैठकर मंद्रान य प्रतितालक की पविष केना में मन को रिमर कर के अपने दिन भर के कर्यो का निरीक्षण करता है कि झांत मैंने क्यानवा दुक्त में कि अपने दिन भर के कर्यो का निरीक्षण करता है कि झांत मैंने क्यानवा दुक्त में कि शांत मिन क्यानवा होते कि शांत क्यान मिन होती है, मेरे अप दूषित होते ही ऐसे बीन में क्याने मिने क्यान क्यान है के हम प्रवाद वह मार्थ क्यान के मार्थ अवनव क्यान-निरीक्षण परवा है, जोन्त्री देख, पाद, अपनाम प्रतित है क्यान क्यान क्यान कर महत्व हुव्य में परवादाय करता है, जिल्लों के मार्थ क्यान में क्याने हैं क्या पर वह महत्व हुव्य में परवादाय करता है, विकास क्यान क्यान क्यान क्यान है। इस प्रवाद क्यान क्या

संजमे " गरहा वि यं णं सब्वं दोसं पिवणिति, सब्वं बालियं परिण्णाए - गर्हा (आतम-निरीक्षण और पापों के प्रति घृणा) यही संयम है, इसी से सब दोषों का प्रकालन होता है तथा सब बालभाव (मूखंता - अज्ञान) दूर हो जाते हैं।" स्विवरों के इस उत्तर से अणगार कालास वेसिय पुत्र को पूर्ण समाधान हो गया।

तो आपने देखा कि पापों के प्रति गर्हा, निवा और आलोचना—गर्ही संयम का मुख्य-प्रयोजन है, और उसकी यही उपलब्धि भी है। आलोचना के द्वारा—गर्हा का—पापों के प्रति घृणा का गुरुजनों के समक्ष उसको स्वीकार करने का मार्ग प्रणस्त होता है।

प्रतिकमण: पापों का प्रकालन

आलोचना के बाद दूसरा प्रायश्चित्त है—प्रतिक्रमण। प्रतिक्रमण-जैन जीवन चर्या का एक अत्यंत महत्त्वपूर्ण और अति आवश्यक अंग है। इसीलिए जीवन में अवश्य करने योग्य कार्यों में इसकी गणना कर इसको 'आवश्यक' कहा गया है। अनुयोग हार मूत्र में साधु एवं श्रावक के लिए छह आवश्यकों का विधान किया गया है, वहां चोथा आवश्यक कृत्य है—प्रतिक्रमण। प्रति- क्रमण-एक प्रायश्चित्त भी है, आवश्यक कृत्य भी है। यह एक प्रकार का स्नान है, दोगों का प्रशालन है। साधक जिस किया के द्वारा आत्मिनरीक्षण, आत्म-परीक्षण एवं पण्चात्ताप के द्वारा अपने किये हुए दोगों, अगराधों एवं पापों का प्रशालन कर शुद्ध हो सकता है—उस का एक ही मार्ग है प्रतिक्रमण!

व्रतिकाषा का अर्थ

जीवन में जो पाप स्वयं किये जाते हैं, दूसरों से करवाये जाते हैं, समा दूसरों के द्वारा किये हुए पापों का अनुमोदन किया जाता है—हम सब पापों की निवृत्ति के लिए जो मानतिक परनात्ताप किया जाता है, पापों की

१ भगवनी मूत्र शह

२ ममयेण व गामग्य म अयस्तं कायस्यं एवड अन्ता—अनुपीमदार भाषन्त्रकः अधिकार

प्रामिश्चत तप ४१३

याल के जीवन में नहीं टिक सकता। वयोंकि वह किसी दूसरे के डर से, लालच या दवाव से प्रतिक्रमण नहीं करता, किन्तु आत्मा को णुद्ध करने के लिए ही करता है, जो भूल होती है उसे सच्चे दिल से स्वीकार करता है भीर उसे दूर करने का भी प्रयत्न करता है। वह एक बार नहीं, किन्तु दिन में दो यार इस एक स्वता की साधना करता है। दिन में होने वाली समस्त भूलों को सायंकालीन प्रतिक्रमण के समय दूर हटाकर जीवन को पवित्र व सम-स्व वनाया जाता है और रात में होने वाली भूलों को प्रातःकालीन प्रतिक्रमण के समय दूर कर जीवन की विविधता व अनेकता पिटाई जाती है। मन-वनन-क की एक स्वता प्राप्त की जाती है। जीवन में जहां-जहां उसे दोष, अनेकता के द्याप दिशाई देते हैं उन्हें आत्मालीचन के जल से धो-धोकर सम्पूर्ण वस्त्र को एक इस स्वच्छ व निर्मल बना लेता है।

प्रतिष्ठमण को जीयन की द्वायरी कहा जा सकता है। जीयन का वहीं-साना कहा जा सकता है। जैसे लोग अपनी टायरी में ईमानवारी के साथ रोज-मर्स की घटनाएं निसते हैं, फिर उन पर चितन करते हैं जो भूल प्रतीत होती है, गलतियां खनती है उन्हें मुधारने का प्रयस्त करते हैं। यही-माते में लाभ और हानि का हिसाब जिला जाता है, फिर हानि होने के कालों पर विभाग कर उन्हें दूर किया जाता है और लाभ कमाने का प्रयस्त भी। प्रति समय से भी जीवन में यही होता है, भूले प्याम में जाने पर व्यक्ति उन भूलों यो सुधारने की भेष्टा करता है, पुगरा भूलें न करने का मंकल्य, करता है और इसमें कीवन को निर्देश करता है, पुगरा भूलें न करने का मंकल्य, करता है

सक्ते मन से ली 'बिच्छामितुवक्ट'

प्रशिवसमा से पाप के प्रति प्रयासाय कर हो प्रावस्थित विका जाता है उसे जैन भागा में भिष्णानिष्ट्रकरों बड़ा प्राप्त है। विकी भी स्थान की शारीनिक, वावित और मान्तिक भूण ही जाने पर चीप ही जाने पर गण्यक कर से प्राप्तास्थ्य के साथ बहुता है—सिष्पानि पुक्करों—स्पतिह मेरा यह दुस्कर, सेना यह देश विकास ही।

यह प्रस्त हो सराहा है कि बार विषयाकि दुवसके कोई ऐसा दोसा है,

द्वारा पाप रूप जल आत्मा में आ रहा या जन छिद्रों को पुनः रोक देता है। जैसे नाव के छिद्र रोक देने से नाव में पुनः पानी नहीं भरता, घर की छत आदि वर्षा में चूने लग जाती है तो उस पर सीमेंट आदि का प्लास्टर करने से जनका टपका (चूना) बन्द हो जाता है। इसी तरह कृत पापों ना प्रतिष्ठमण कर लेने से ब्रतों के सब छिद्र कि जाते हैं और आत्म-भवन गुरक्षित हो जाता है। भगवान महाबीर से गौतम स्वामी ने जब पूछा कि भगवन्! प्रतिष्ठमण करने से आत्मा को किस फल की प्राप्त होती है, बात्मा को इससे क्या लाभ होता है? तो भगवान महाबीर ने बताया पष्टिक मणेणं वर्याछ हाई पिहेड — प्रतिष्ठमण करने से द्रतों के दोप (अतिष्ठम व्यतिष्ठम-अतिचार आदि) रूप जो छिद्र हो गये हों, वे पुनः बंद हो जाते हैं, उन छिद्रों का निरोध हो जाता है। कमं आने का रास्ता भी कर जाता है।

तो प्रतिक्रमण का यह फल है कि—इससे प्रतों की शुद्धि हो जाती है, वर्ग आने के द्वार बन्द कर दिये जाते हैं, कर्म द्वार (आश्रव) निरोध होने से फिर मुक्ति कितनी दूर रहती है ? अर्थात् धीरे-धीरे जीव मुक्ति की और बढता जाता है।

दूसरी यन्त यह है—प्रतिक्रमण करने से ममुष्य में आत्मनिरीक्षण की आदत पहली है, आत्मनिरीक्षण करने से साधक आत्म-दर्शन की ओर बढता है, वह अपनी भूलों को, दुर्बेलताओं को दूर कर आत्मा को गुढ, मुहद और स्वस्थ दना सकता है।

प्रतिष्टमण गरने वाले के मन-वचन और कर्म में निमेद-अन्तर, गही रहता। जीवन में एक रूपता क्षाती है। जो बात मन में होंगी वहीं उसके जनन में आदेगी, और यही बात उसके क्ष्में में माकार होंगी-यह नहीं हिं-

'मन मैसा, तन कजता कपटी बुगसा भेर्य'

—यह नपट, यह बुगला पृति, बाहर भीवर गर पर्ल, प्रतिकरण सामे

१ वसराज्यसम्बद्धाः स्टार्शः

युवकरं । और वह बार-वार दवाता जाता, साधु चीएता तो कुम्हार फिर कह देता - मिच्छामि दुवकरं ।

वाल साधु बोला—यह क्या ! मारते जाते हो और 'मिच्छामि दुक्तढं' लेते जाते हो ! कुम्हार ने भी हंसकर कहा ! महाराज—जैसा सुम्हारा मिच्छामि दुक्तढं' वैसा ही मेरा 'मिच्छामि दुक्तढं !'

तो ऐसा मिच्छामि दुगकरं तेने से गया लाभ है! यह तो उत्तटा धर्म का उपहास है। जिस 'मिच्छामि दुगकरं' के साथ मन में पश्चात्ताप पी लहर न उटे यह 'मिच्छामि दुगकरं' आत्मा को गुद्ध नहीं, किन्तु और अधिक अनुद्ध धना देता है। इसलिए प्रतिक्षमण रूप 'मिच्छामि दुगकरं' घोनते ममय सच्चे मन से बोलना चाहिए, याणी के साथ हदय भी घोलना चाहिए तभी यह सच्चा प्रायम्बित्त होता है।

मिच्छामि हुवकड : सब्द और भाव

'मिच्छामि दुवकर्ड'' बोलकर, पाप का प्रायम्बिल कर यदि पृतः इसी दोप का सेवन किया जाता है तो वह एक प्रकार का शृद्ध और दम्भ ही जाता है। क्षाचार्य भद्रबाहु ने कहा है—

> ज्ञं दुवराई ति मिरछा तं खेव निरोषण् पुणो पार्ष। परचवण मुतापाई माया नियदी पर्सगी य।

जो एक बार 'निष्टानिषुकर्य' सेकर भी यदि पिए उस पाप का आस-रण परने नगता है तो यह अवस ही सूठ योलता है,'बर्भ का जान कैताता है। एक और 'निष्टानि कुल्कर्य' दूसरी और फिर कही दीप ! वहीं घोड़ा वहीं मैदान ! एक अल्लोन आनार्य धर्मदान गणी में तो इस प्रकार का आप-रण करने वाले को स्टाट ही निष्याहरिट भी कह दिया है—

को शहादायं म मुनद निस्छादिद्दी तक हु की सही ?

[।] अध्यक्षक पृत्ति (अभागे जिनदास गर्थी)

mierov fegific han.

१ - इपटेल्लामा ५०५

ष्ट्रमंतर है कि जिसे बोलते ही सब पाप साफ हो जाये, दोप दूर हो जाय ? वास्तव में ऐसी कोई बात नहीं है कि मुंह से 'मिन्छामि दुक्कड' कहने से ही पाप धुल जाते हों, पाप सब्द से नहीं, मन से धुलता है। 'मिन्छामि दुक्कड' के साथ जो मन का पश्चात्ताप होता है, पाप के प्रति घृणा, और भविष्य में उसे पुनः न करने को हव संकल्प होता है उसी में यह णक्ति है कि वह शब्द उन्चारण करने पर पापों का सफाया कर डालती है! मंत्र में भी शक्ति तभी जागृत होती है जब उसके पीछे मनोबल रहता है, मंत्र मुंह से बोलते जाये और मन कहीं रमता रहे तो क्या केवल मंत्रोच्चार से सिद्धि मिल जायेगी? नहीं! इसी तरह 'मिन्छामि दुक्कड' शब्द के पीछे अन्तरमन गा पश्चात्ताण रहता है, उसी महाणक्ति के कारण पाप का प्रधालन हो सकता है!

यदि मुंह से 'मिच्छामि दुवकरुं' बोलते जाय और बार-बार वही आचरण करते जाय तो इससे कोई शुद्धि नहीं होती । यह तो उलटा धमं का उपहास है, साधना का मजाक है। पुराने आचार्यों ने एक उदाहरण देकर बताया है कि केवल शाब्दिक मिच्छामि दुवकड़ कैसा निर्यंक है—

एक बार एक विद्वान आचार्य किसी गांव में पधारे। उपाश्य के पात में ही एक कुम्हार रहता था, वह मिट्टी की गांद कर चाक पर चिवाता और उसके घढ़े बना-चनाकर एक और उन रहा था। आचार्य के साथ एक छोटा साधु या जी कुछ चंचल प्रकृति का कीड़ाप्रिय था। कुम्हार ज्योंही चाक पर से घड़ा उतार कर नीचे रखता त्योंही वह बाल साधू कंकर का निमाना मार कर उसे तोड़ देता। कुम्हार ने कहा — महाराज! यह त्या कर रहे ही ?

बान माणु बोला—औह ! भूस हो गई—मिन्छामि दुकाई ! किन्तु कुछ देर बाद फिर यह कंकर फैककर बर्तन फोइने लगा । कुम्हार बार-बार दोकता गया और साधु मिन्छामि दुक्कई लेता गया । आसिर कुम्हार को भी रीय और जोत बा गया, वह उठा, और एक कंकर लेकर माणु के कान पर रह कर होर में दबाया, बान साधु पीड़ा से विक्यिम्याने नगा और बोला—"और यह क्या कर रहे हो ? साधु को मार रहे हो ?" एन्हार बोला—गिर्छामि

जो व्यक्ति जैसा बोलता है, यदि वैसा करता नहीं तो उससे बड़कर धीर मिध्यादृष्टि कीन होगा ?

अगर हम 'मिच्छामि दुवकडं' शब्द बोलते समय इसके शब्दामं एवं भावायं पर ध्यान देते रहे तों उच्चारण के साथ-साथ सहज ही भावना में एक स्पन्दन उठता रहेगा जो मन को शुद्ध बनाता रहेगा। आचार्य भद्रवाहू ने उसके एक-एक शब्द का अर्थ करते हुए बताया है—

'मि' ति मिउमह्वत्ते,
'छ' ति य दोसाण छायणे होइ।
'मि' ति य मेराए ठिओ,
'दु' ति दुगुं छामि अप्पाणं॥
'क' ति कडं मे पावं,
'ढ' ति य उवेमि तं उवसमेणं।
एसो मिच्छादुक्कड—
पयक्तरस्यो समासेणं॥

'मि'—अर्थात् मृदुता और मार्दवता ।
'छ'—अर्थात् दोषों का छादन-देंकना ।
'मि'—अर्थात् चारित्रस्य मर्यादा में रहना ।
'दु'—अर्थात् दुष्कृत की निदा करना ।
'क' अर्थात् कृत-पाप कर्म को स्वीकार करना
'त' अर्थात् उपगम भाग के द्वारा पाप का प्रतिक्रमण करना ।

इस सम्पूर्ण पद का अर्थ हुआ—में मन को नम्न लोर सरल दनाकर अपने पापों को रोकता हूं। संयम की मर्यादा में रहता हुआ अपने एत दोगों को मानकर उनकी निदा करता हूं और उनसे दूर हटने का संकल्प करता हूं।

सी, इस प्रकार 'मिन्छा नि दुक्ताई' राज्योक्वारण के साथ मन में यह सारता जगना चाहिए! इस संकट्य में ही वह टाष्ट्र है, को वायों का हुमंतर करके भगा देला है। इस प्रायक्षित में समिति-गुल्त में संस्थान को दोप जिस दोग की शृद्धि के लिए दोझा पर्याय का छेदन किया जाता हो उसे छेदाहूं-प्रायिचित्त कहा जाता है। इसमें भी दोप की गुरुता के हिसाय से मासिक, चातुमीसिक आदि अनेक भेद हैं। छेद सुत्रों में मुख्यतः इसी कोटि के प्रायिचित्त का वर्णन है। तप रूप प्रायिचित्त से इस प्रायिचित्त की साधना कठिन है। क्योंकि तप में तो अधिकतर शरीर पर ही भार पड़ता है, किन्तु इस प्रायिचित्त में मनुष्य के अहंकार पर सीधी चोट पड़ती है। यह प्रायिचित्त देने पर दीक्षा में छोटे साधु बड़े बन जाते हैं। छोटे साधुओं का बिनय करना उपवास आदि से भी अधिक कठिन कार्य है। इसी बिनय के अभाव में तो बाहुबली एक वर्ष तक बन में लड़े रहे—िक भगवान के पास जाऊंगा तो बहां छोटे साधुओं को बदना करनी पढ़ेगी। जब यह अहंकार दूर हुआ और एक कदम बड़ाया तो बस केवलज्ञान छत्पन्न हो गया। इस प्राविच्यत में जितने दिन का छेद दिया जाता है उतने दिनों में कोई दीक्षित हुआ हो तो वह उससे दीक्षा में बड़ा मान लिया जाता है। अर्थान् इसमें उतने दीक्षा के दिन काट दिये जाते है।

मूलाहं—(नई दोक्षा) यह आठयां प्रायम्बल है। छद्यस्य साधु कभी-कभी दतने गुस्तर दोवों का सेवन कर लेता है कि आलोचना और तब आदि से भी उसकी शुद्धि नहीं हो सकती। उन दोवों के सेवन से यह वारित्र से सबंधा घट्ट हो जाता है। बैसे मनुष्य, गाय, भेंग आदि की हत्या, या हत्या हो ऐसा कूर झूठ, जिट्य आदि की चोरी, ब्रह्मचयं ब्रह्म का भंग आदि। पे मूल दोव गाने जाते हैं। इनके सेवन से चारित्र घट्ट हो बाता है, उन दोव को शुद्धि के लिए चारित्र वर्षाय का सबंधा छेद कर नई दीका देनी वज्नी है, महावर्ता का पुनः आरोक्ष करना होता है। इनिल् इसे मूलाहं-प्राथमिकत कहा जाता है।

अनवस्थाध्याहं—नीवा प्रावित्तत्त है। विद्य गुरतर दोष की धुवि है निष् अनवस्थानित होना पद्धा हो, वर्षात्—सापु गंच में अलग होकर गृहस्य का वेटा भारण हिला जाल और विदेश तप की आराधना की जान । इस ्रप्रायश्चित्त तप[्]

ं तम जाते हैं उन ही विशुद्धि की जाती है । यह प्रापरिचत्त लेने के बाद पुरु के पास आलोचना करने की आवश्य हता नहीं रहती ।

प्राणिश्वतः । आगे क प्राणिश्वतः के तीसरे भेद में उक्त दोनों का समन्यय किया गया

अतः उसकाः नाम है —'तबुभयाह' । जिस दोप में आलोचना एवं प्रति दोनों करने से गुद्धि होती हो उसकेलिए इन दोनों का विधान है ।

एकेन्द्रियादि जीवों का संघट्टा हो जाने पर उक्त श्रायश्चित्त लिया जा अर्थात् पहले मिच्छामि द्वकटं बोला जाता है, और फिर गुरु के पास

आलोचना भी की जाती है।

पिवेकाहं—प्राथिश्वत्त का चोषा भेद है। विवेक का अर्थ है—स्ट छोड़ना! किसी वस्तु का त्याग कर देने से ही जिस दोप की विणुद्धि हो उसे विवेकाहं-प्रायश्वित्त कहते हैं। जैसे आधाकमं आदि आहार आ

है तो उसको अवश्य ही परठना पढ़ता है ऐसा करने से ही उस दो विद्युद्धि होती है।

स्पुरसगर्हि—पांचवा प्रायश्चित्त है। ब्युतार्गं का अर्थ है—दारी र के थ की रोक कर स्थिर होकर ध्येय यस्तु में उपयोग लगाना। नदी आवि

अस्ते में, मार्ग धलने में यदि असायधानी के कारण कोई दीप लग ही थी उसका प्रायम्बिल करने के लिए ध्यान—कार्यासार्ग किया जात

कापोस्ममं करने से ही उस दोष की विद्युद्धि हो जाती है। उस प्रक्त प्राप्तिनत विधि की व्युसामाई-प्रापश्चित कहा जाता है।

तपाई—पह प्रावन्तित का एटा स्वस्त है। तप करने ने जिन हो

मुद्धि हो, उनके निए आवमीक विभिन्ने वप करना नवाहै-आपरियन

देन प्राविष्ण को पुरा करने के निए विवित्तरिक्त, अवस्थित आहि है

और सामान्य साधु के लिए आठवें प्रायश्चित तक का ही विधान है। वर्तमान समय में अधिक से अधिक आठवें प्रायश्चित तक देने की विधि है।

उपसंहार

प्रायम्बित के इन विभिन्न स्वरूपों पर विचार करने से कई वार्ते स्पट्ट होती हैं। पहली बात प्रायम्बित वही लेगा जिसका मन सरल होगा। जिसे पाप का भय होगा और आत्मा को निर्दोष बनाने की चिता। मन में जरा भी कपट या धूर्तता रही तो प्रायम्बित नहीं लिया जाता, यदि कपट पूर्वक प्रायम्बित किया भी जाय तब भी उससे शुद्धि नहीं होती। आचार्य आदि को यदि जात हो जाय कि अमुक व्यक्ति कपट पूर्वक आलोचना कर रहा है तो उसे दुगुना प्रायम्बित दिया जाता है, पहला सेवन किए हुए दोप का, और दूसरा कपट करने का। अर्थात् जब तक कपट की भी आलोचना नहीं हो जाती तब तक दोप की शुद्धि नहीं हो सकती इसलिए प्रायम्बत विने वाले को सर्वप्रयम सरल हुदय, बिनन्न एवं सर्वभावनायुक्त होना आवश्यक है।

दूसरी वात— दोप छोटा हो चाहे वड़ा; उसकी गुद्धि हो सकती है। यह नहीं कि वड़ा दोप सेवन कर लेने के बाद व्यक्ति सर्वधा सर्वदा के लिए ही पतित हो गया हो। जैनपर्न आत्मा की गुद्धि में विश्वास रजता है। वड़े से वड़ा दोपी और अपराधी भी गुद्ध हो सकता है, पितृत हो सकता है। वपींकि आत्मा मूलतः दोपी नहीं है, दोप तो प्रमाद एवं कपाय भाय है। कपाय आदि की उत्पत्ति होती है तो उनकी गुद्धि भी हो सकती है। मन में जब थिवेक वागृत हो आय, पाप के प्रति म्लानि, परवाताप और उत्ते त्यापने का संकल्य अप पढ़े तो प्यक्ति गरत, निर्मामान होकर यहेनी बड़े दोप की भी गुद्धि कर तेता है। तपश्चर्या, विनय एवं ध्यान के द्वारा वह अपने एस पाप का प्रशासन कर गुद्ध हो सकता है।

प्राचित्तित तम इत्र बात की विद्य करता है कि प्रत्येक आत्मा आने वैपों । का प्रधानिक कर सम्बंध है। इनके लिए कही जाने की अक्षात नहीं रहती. प्रकार दोनों आनरण करने के बाद फिर नई दीक्षा लेनी होती है। उक्त विधि से जो प्रायश्चित्त दिया जाता है वह अनवस्थाप्याहं-प्रापश्चित्त है।

पाराञ्चिकाई—जिस महादोप की गुद्धि पाराञ्चिक अर्थात् पेप और क्षेत्र का त्याग कर महातप करने से होती है उसके लिए वैसा आचरण करना पाराञ्चिकाई-प्राथित्वत है। यह दसवां तथा अन्तिम प्रायश्चित है। साधु जीवन में सबसे गुस्तर महादोप के लिए यह प्रायश्चित दिया जाता है।

पाराञ्चिक-आयश्चित पांच कारणों से दिया जाता है—पे कारण वे है।

- १ गण में फूट डालना।
- २ फूट डालने की योजना बनाना, उसके लिए तत्वर रहना।
- ३ साधु आदि को मारने की भावना रसना
- ४ मारने के लिए योजना बनाना, छिद्र जवसर आदि की तलाज गरते पहुना
- ५ बार-बार असंपम के स्थान एप सावध अनुष्ठान की पूछताछ करते रहना अर्थात् अङ्गुष्ठ-नुष्ट्य आदि प्रक्तों का प्रयोग करना । इन प्रक्तों से दीवार या अगुठे में देवता बुलावा का सकता है।

इन पाच कारणों के विचा नाष्ट्री या राजरानी का ग्रीस भंग करने पर भी यह प्रायश्चित दिया जाता है। इसकी युद्धि के लिए ६ महीने से जेकर बाग्ह वर्ष नक गण, साध्वेष एषं अपने क्षेत्र को छोड़कर जिनकल्यक ग्रापु को तरह कटोर अपरचर्षा करनी होती है। इस्त उपश्वरण को जवांप पूती. होने के बाद उसे नई दौधा देकर साधुनंप में मन्मिनित कियां जा सकता है।

 टोक्स्मार अल्याचे का क्यम है कि यह दमया प्राचिक्त विकेष प्रशास्त्र ने माने वाकार्य की ही दिया या गणना है। प्रयाच्याय की नीने प्रायमिनत तक

इ. इ.सम्बद्ध द्वाद **४१६**

विनय तप

आभ्यत्वर तम का दूसरा भेद 'विनय तम' है। विनय का सम्बन्ध हुदय से रहता है। जिसका हुदय सरल और कोमल होता है बही पुर्वनों का विनय कर सकता है। इससे अहंकार का नाम होता है, अहंकार को 'स्तब्धवा' कहा गया है जिसका अर्थ है—परचर के जैमी कठोरता। परचर हुट बाता है, पर शुक्ता नहीं, व्योंकि उसमें कोमलता नहीं होती। तेतिन सीना? बाहे जितना अपनता, सुमानी, बाहे जिस आकार में बाल लो, उसमें फोमलता होती है, मुलावमी होती है इसीलिए उसका मुख्य भी अधिक होता है। विनय्न व्यक्ति का हुदय भी कोमल होता है, अर वरीर भी नम्म, एवं सम्बत्ध के नियमों के अनुद्धत रहता है। उसके बनने में, उठने पैठने में अकड़ नहीं होती, इस प्रकार विनय से मन-यनन-तन तीनों में ही मुन्ना, कोमलता और सरकता की मधुर मुन्ना महत्वी रहती है।

विनय की तब अवीं कहा ?

एक प्रका हो सकता है विनय तो एक प्रकार का सद्व्यवहार है, उसमें ऐसी क्षेत्र सी वहीं बात है जिसे तब की क्षेत्री में विद्या जाय क्ष्मोंकि तब में तो प्रवेश के मन की तवाना पड़ता है, प्रथम व सांपता करनी पड़ती है वस ह्दय को मांजने की ही जरूरत रहती है। वैदिक प्रन्थों में पाप-मुक्ति के लिए जहां ईववर की शरण में जाकर सब कुछ अपंण कर देने का विधान है वहां जैन धमें में ह्दय की अत्यंत सरल बनाकर गुरुजनों के समक्ष पाप प्रकट कर उसके लिए तपःसाधना करने की विधि है। वयोंकि कुछ दोष सिकं पश्चात्ताप से ही दूर हो जाते हैं और कुछ दोष तप, संवा एवं विनय आदि के द्वारा। इसी दृष्टि से प्रायश्चित को तप मान कर उसका यह विस्तृत वर्णन सुत्रों में किया गया है और पाप-मुक्ति का मार्ग दिशाया गया है।

व्युत्पत्ति तो नहीं वताई गई है, किन्तु विनय का कल, विनय का स्वरूप और विनय की विधि व नियम जरूर वताये गये हैं। उन सब पर एक विहंगम हिन्द जालने से पता चलता है वहां 'विनय' शब्द अधिकतर तीन अथीं में प्रवृक्त हुआ है—

- १ विनय-अनुशासन
- २ विनय आत्मसंगम-शील (सदाचार)
- ३ चिनय---नम्रता एवं सद्व्यवहार

अनुशासन

उत्तराध्ययन सूत्र के प्रयम अध्ययन में जो विनय का स्वरूप बताया गया है वह प्राय: अनुवासनात्मक है। गुरुजनों की आज्ञा व इच्छा का ध्यान रखना, और तदनुसार बर्तन करना, यह एक प्रकार का अनुवासन है। गुरुजन विध्य के हित के लिए कभी मधुर बचन व कभी कठीर बचन से उसे हित विक्षा देते रहते हैं तब विध्य को सोचना चाहिए—

जं मे बुद्धाणुसासित सीएण फरसेण वा । मम लाभी ति पेहाए पयओ तं पडिसुणे । *

गुरुवनों का मधुर व कठोर अनुशासन मेरे लाभ के लिए ही है इसलिए मुझे उस पर खूब ध्यान रसना चाहिए, साबधानी के साथ उसे सुनना चाहिए।

आशाराधना—एक प्रकार का अनुशासन है, इनलिए उत्तराध्ययन में
गुर आशा को अनुशासन कहकर बताया है—फरसं पि अणु सासको अनुशासन
चाहे कठोर ही वर्षों न हो, किन्तु जिष्य गुरुजनों के द्वारा अनुशासित किया
जाने पर जनके द्वारा आत्महित के कार्य में आदेत देने पर, अणुसासिओं न
कुष्पेज्ञा अनुशासित होने पर क्षीध नहीं करें किन्तु उसे हिनकारी एव
लाभकारी मानकर श्रद्धा पूर्वक आवश्य में लाये।

१ जनराज्यान शरु

२ ,, रादह

^{3 . 118}

विनय में तो ऐसी कोई बात नहीं दीसती। गुधननों के साथ न प्रतापूर्ण व्यवहार करना— यह तो बहुत साधारण सो बात है! इसका उत्तर है--विनय सिर्फ एक सद्व्यवहार का ही नाम नहीं है । विनय की सीमा बहुन लम्बी-चौड़ी है, इसका क्षेत्र बहुत ब्यापक है। सद्व्यवहार तो विनय का एक प्रस्यक्ष फल हैं, वास्तव में तो विनय का अर्थ बहुत गहरा है । यश-प्रसिष्ठा की भावना पर तंत्रम करना, अहंकार पर विजय करना, स्वेच्छाचारिता का दमन कर, मन की निरंहुणता को समाप्त करना एवं गुरुजनों की आञ्चा- व इंगित के अनुसार वर्तन करना—यह सब विनय है, विनय की परिभाषा में इन सब का समावेश हो जाता है। इस प्रकार विनय एक कठोर मनोनुशामन अर्थात् आरमानुसासन है। आरम-संगम का अध्यास किये विना विनय की आराधना नहीं हो सकती । जैसे कि आगमों में विनय के भेद—प्रभेद बताव हैं उनको समझने से यह बात रूपद हो आवेगी, कि विनय माथ एक यद थ्यवहार का नाम नहीं है, किन्तु वह एक दुलंग आस्मिक गुण है, जिनकी प्राप्ति के लिए संयम, अनुपासन एवं सरलता की नापना करनी पड़ती है इमी हृष्टि में विनय को तप का स्थान दिवा गया है और उमे पर्न का मूल महता गया है।*

विगय के तीन अर्थ

'निनय' एक पहुन प्रचिति शाय है। 'वितय' हर्न्डर उनका अपं वनाने की अवेशा नहीं रहती, साध्यरणता हर व्यक्ति समझ तेला है। कि 'विनय' से हमें पासला और निष्ट अवरण की लिखा वी आली है। किन्तु जेमा कि बनावा - 'वितय' सब्द एक बहुन प्यापन अपं रखता है। इसमें अनेक प्रकार की फाननाएं मिनिहित हुई है, इसलिए आजायों ने असम-अवस - वहेंगी ब बनुतालियों के इसस इसके विभिन्त पूर प्रयोगित हार्नित करने की बेयदा की है।

रेन पुनी में पीमको मन्द्र दूसाई। यह प्रमुख दूसाई। पदा विका हो

विनय के माध्यम से शोल-सदाचार की भी शिक्षा दी गई है। कहा है— तम्हा विणयमेसिक्जा सीलं पडिलभेज्जओ ।'

दुःशील, असदाचारी व्यक्ति सड़े कानों की कुतियां की भांति दर-दर ठोकरें खाता है, अपमानित होता है, लोग उससे घृणा करते हैं, इसलिए दुःशील का बुरा परिणाम समझकर शील का आचरण करना चाहिए, विनय की उपासना करनी चाहिए। गुरुजनों के समक्ष स्थिर आसन से सम्यतापूर्वक बैठना, उनकी शिक्षाओं पर कोंघ न करना, कम योलना, विना पूछे न योलना, उन्हें प्रसन्न कर विद्याभ्यास में लीन रहना—यह सब शील एवं सदाचार है, जो कि विनय का ही परिवार है।

नम्रता व सद्ब्यवहार

विनय का नम्रतासूचक अर्थ तो काफी प्रसिद्ध है ही। आगमों में भी इस का कई जगह वर्णन मिलता है। नोमावित्ती अववित्त नीची वृत्ति रहाना, चंचल नहीं होना—यह विनीत का लक्षण बताया गया है। नीची वृत्ति से आजय है—गुरुजनों के समक्ष नम्न होकर रहना, विनीत भाव में वर्षन करना। दम्बैकालिक में कहा है—

> नीयं सिज्जं गद्दं ठाणं नीयं च आसणाणि य । नीयं च पाए यंदिण्जा नीयं कुण्जा य अंजितं ॥

गुण्डनों के समक्ष गया (सोने का विस्तर) स्थान और आसन उनसे कुछ नीचा रखना चाहिए। नमस्कार करते समय अककर उनके परधी है। स्पर्ण, यंदना करनी चाहिए। और दाय भी ओड़े तो नीने शुक्कर अविनय हो। मतलय पद है कि किसी भी अवहार में अकड़, अहंगार और स्वध्या अवहे ऐसा नहीं होना चाहिए। जिस्स के अधिक अवहार में असता अवली चाहिए। द्वारी अत नस्ता में भी विषेत्र रहना चाहिए। विशे मध्या कहीं है, जैसे मुख्यतों के मुनाने पर आसन पर चेठा न रहें, विन्तु धड़ा

र उनस्याप्त राज

दे असंग्रांतिक हान्।()

आरमसंयम य शील

इसी अध्ययन में 'विनय' के नाम से आत्मसंयम एवं शील तदाचार की भी शिक्षा दी गई है जैसे—

> अप्पा चेच वयेमच्यो....... यरं मे अप्पा दंतो संजमेण तवेण य^र

आस्मा का दमन करना चाहिए नयोंकि आत्मा पर संयम करने याना दोनों लोक में मुसी होता है। इसलिए अच्छा है कि में स्वयं की विधेक युद्धि से अपना नियंत्रण, संयम एवं तप के द्वारा स्वयं ही करता रहं, अन्यवा दूसरे लोग वध-बंधन के द्वारा मुझे अपने नियंत्रण में रखेंगे।

यह आत्मानुषासन—आत्मसंपम की शिक्षा भी विनय की विका है।
क्षोकि विभीत आत्मा ही आत्मसंपम कर सकता है। पुण्जनों का अनुशासन
तभी माना जा सकता है, जब पहले मन वर अनुशासन हो, क्षोंकि उत्तमें कभी
कभी मन के, अपनी इच्छा व कवि के श्रीतकृत बात को स्वीकार करते में
कठिनाई होती है, किन्तु को मन को साथ देता है, उसके जिए यह इंडिनाई
भी मरत हो जाती है।

विनयतील व्यक्ति पापों ने, असद् आपरणों ने इरता है. एक प्रकार की लज्या करता है, इसलिए उसे लज्जालु कहा गया है। दिनीत की परि-भाषा करते हुए यही बात कही गई है—हिरमें पिंडसंलोजें मुक्लिए ति पृथ्यद्व भी लज्जाणील और इन्द्रियों का दमन करने बाता है उसे ही मुक्लित कहा जाता है।

स्वानाम तथा भगवती मुख आदि में भी जो प्रशस्त मनदिसय प्राहित है। भेद बताए यह है वनका सम्बन्ध भी मन के उच्च व स्वच्छ दिखारों में हूँ । मन वर तथम रूपने से ही मन परिच व प्राप्त बहुता है।

है। ज्ञानाक्ष्मपुर हेर्दिक

दे अस्तान्यव्य शहर

के प्रमाणकार शाहि

जिससे आठ कमं का वि—निष (विशेष-दूर होना) होता है, उसे विनय कहते हैं, अर्थात् विनय आठों कमों को दूर करता है, और उसमें चार पित का अन्त करने वाले मोक्ष की प्राप्ति होती है, अतः सर्वत्र भगवान ने उसे 'विनय' कहा है। इसका अभिप्राय यह है कि कमं का नाश (विनयन) करने के कारण ही इसे विनय कहा जाता है। इसी प्रकार की व्याख्या प्रवयन सारोद्धार की वृत्ति में भी उपलब्ध होती है—विनयित स्तेशकारकमध्य-प्रकार कमं इति विनयः उत्तेश पैदा करने वाले आठ कमं अनुओं को बो दूर करे वह 'विगय' है।

वि-नय—शब्द से नम्रता का भी अर्थ निकलता है, जो अहंकार, स्तब्धना आदि को दूर करे—वह 'विनय'।

इस प्रकार भाव और शब्द दोनों ही हृष्टि से विनय का स्वस्त हमारे सामने आता है कि न अता, सेवा, आत्मसंयम, गुर अनुशासन—गह सब विनय है। विनय का फल तो मोक्ष है ही। यह बात स्वयं आगमकारों ने भी उद्घोषित की है—जैसे वृक्ष का मूल है जड़ और अन्तिम फल है—एम ! उसी प्रकार —एवं धम्मस्स विणओं मूलं परमों से मुक्कों। धमें रूप वृक्ष का मूल विनय है, और उसका अन्तिम फल—रसंहें मोक्ष है।

विनय की महिमा

जैन धर्म में विनय को धर्म का भूल बता कर एक बहुत हैं। महत्वपूर्ण तथ्य की और सकेत किया है। वह यह है कि विनय—हमारे तमस्त जीवन व्यवहार एवं धामिक आधरणों की भूल पृथ्वभूमि है। छोटे में छोटा और बड़े में बड़ा आधरण विनय मूलक होना चाहिए। जिनम से रहित अपहार तो क्या, विनय रहित धर्म भी वास्तव में धर्म मही है, इसोलिए मई प्रवस्त यह उद्योगका कर दी गई—धम्मस्त विज्ञों मूलं—धर्म का मूल विनय है।

ोन दर्शन एवं भोग के महान विद्वान आचार्य हरिमंद्र ने तो सिन्य ही । महिमा ने और भी भार नाद समाते हुए कहा है—

१ क्यानेसिंग शासान

होकर हाय जोड़कर पुच्छिज्जा पंजलीउडो '—अंजलि जोड़कर उकड् आसन अर्थात् बंदना की मुद्रा बनाकर पूछे - "गुरुदेव ! क्या आज्ञा है ? किसलिए मुझे याद करने की कूपा की ?" बैठते समय उनके आसन से बहुत दूर भी न बैठे, और बिल्कूल सटकर भी न बैठे किन्तु उचित रीति से बैठे, पैर आदि फैलाकर न बैठे. या पालयी लगाकर, बडप्पन का आसन लगाकर न बैठे, उनके आगे-आगे न चले, अड़कर भी न चले, ये बोले तो बीच में न बोले— इस प्रकार प्रत्येक व्यवहार में नसता और सद्व्यवहार की जलक मिल, विष्टता, सम्बता और सुशीलता का परिचय मिलता हो ऐसा व्यवहार गरे. यह विनय का तीसरा रूप है। इसी रूप में गुरुजनों की अशातना—अवमानना, हीलना न करना, उनका स्थानत, संस्कार और बहुमान आदर आदि करना आसा है। वहीं का विनय करने की शिक्षा देते हुए कहा गया है—रायणिएम् विषयं पर्जे में -- अपने से बढ़े परपों के प्रति विनय रसना चाहिए। समयाणंग एवं दणाश्रतस्हंध में त्री ३३ जन्नातनाएं बताई गई हैं वे भी एक प्रकार से सब्ध्यवहार की ही विधियां है। उन सबके धवलोहन से पही स्पष्ट होता है की नक्षता, बड़ों का आदर एवं सङ्ख्यवहार—यह गया विनय के ही बन्तर्गत है।

इस प्रकार विनय के स्वस्थ की प्यान में उसके तुण विनय की तीन परिभाषाणं हमारे सामने आहें है—१ गुण्डकों का आधापालन व अनुसामन, २ अस्मानुपायन व मदाबार तथा ३ अड्डो का आदर एव मद्य्यकार ।

विनय का प्रभावें

नियामंग सूत्र को दोका में जानायें अभवदेशसूरि में विभय शब्द की प्रतिकार व्यक्ति की है। जिनय के पत्र की क्याने में देशने हुए इस्तृति एक गोधा उद्धार की है---

नग्हा विनयः करम अन्द्रिविहे चाउरंतमीरायाय । सम्हा उ वयति विक विचय ति विकोचनंतारा ।

E CHAINING PIECE

e entrie eine

第二连锁线帽 有新疆的

कोर्द मो क्षेत्र विनय से अछूता नहीं रहा है। सन्पूर्ण जीवन को विनय की सुवान से महका दिया गया है जैसे पूजा के समय मन्दिर का कीना कीना सुर्गधित धूप से भहका दिया जाता है। साचना एवं व्यवहार के समस्त देवों को जिनय से आप्नाधित करते हुए उसके विभिन्न भेद किये गये हैं। भगवती आदि सुत्रों में विनय के सात भेद बताये गए हैं—

सत्तविहे विशए पश्यते, तं जहा—
णाणविषए, वंसणविषए, चरित्तविषए, मणविषए
वडविषए, कायविषए लोगोवयारविषए।
विनय सात प्रकार का है—

रे ज्ञान बिनय, २. दर्शन बिनय, ३. चारिप्रधिनय, ४. मन बिनय, ४. वचन बिनय, ६. कायविनय, ७. लोकोपचार बिनय।

भान विनय का अर्थ है—भान के पारक का विनय करना। वर्गिक भान एवं भानी सूलतः एक ही है। भान वात्मा का लक्षण है, स्वरूप है, गुण है। गुण गुणी में ही रहता है, इसलिए ज्ञान विनय कहने से अर्थ होता है भानवान का विनय करना।

जानी का विनय करने में दो मुख्य हिन्दिया है—एक तो जानी (मिति आनी जादि पाचों ही आन पारक समजने चाहिए) का आदर करना चाहिए। जिस समाज में, जिस संघ एवं गण में, विद्वानों का आदर होगा, विद्वानों की, शानियों की पूजा होगी और उनकी चात सुनी जायेगी वह संघ, समाज मंश उन्नति करता रहेगा, वह कभी संकट में नहीं फीगा, यदि भाग्ययशात् यह दे आ भी गया तो जानी विद्वान बीच्च ही उस संगट से मुक्त होने का ज्याय-वता देंगे।

जानी एवं विज्ञान समाज क्षमा छम की भांच होता है, मार्गवर्तक हाता

र भगवनी सुन २४। ३

⁽च) स्थानान नुष अ

⁽ए) प्रोप्तराधिक सूत्र, तप्रवर्णन

विणओ जिणसासणे मूलं विणीओ संजओ भवे। विणयाओ विष्पमुषकस्स कओ घम्मो कथो तवी। १

विनय जिनशासन का मूल है, विनीत ही संयम की आराधना कर सकता है। जिसमें विनय का गुण नहीं है, वह क्या तो धर्म की आराधना कर सकेगा और क्या तप की ? अर्थात् धर्म, तप एवं संयम की आराधना यही कर सकता है जो विनयी होगा, नम्न होगा और श्रद्धा एवं सब्भावना से युक्त होगा।

विनय सय गुणों का आधार माना गया है, जैसे सब वनस्पतियों को उत्पन्न करने वाली पृथ्वी है, समस्त जीयों का आधार है, वैसे ही विनय विश्व के समस्त सद्गुणों का आश्रय स्थान है, केन्द्र है। विनीत व्यक्ति गुणों को प्राप्त करता है, उसने संसार में उसकी कीर्ति, यश एवं प्रतिष्ठा बढ़ती है—

नक्चा नमइ मेहाथी लोए फिली से जायद । हवड फिच्चाणं सरणं भूमाणं जगह जहा ।

विनय की महिमा में इससे बड़कर और बमा कहा जा सकता है! विनयमील की विश्व के समस्त गुण, समस्त विधाएं और सभी सम्पत्तिया स्वयं आकर प्राप्त करती है। विद्या स्वयं विनीत की पाकर अपने की वैसे ही अलंकत समझती है जैते मुसील करवा सत्पुरूप का बरण कर। इसीलिए सास्त्र में बहा है—

विषत्ती अधिगोषस्स संपत्ती विशिषस्त प

अभिनोत को सब निपक्तिया भेरे रहती है और मुक्तिति को सम सम्पत्तिमा ।

विभव के साम उकार

वैन धर्म में विनय की दनना व्यापक हता विमानवा है हि बीचन हो :

है। हिस्सिक्षेप अध्यक्षि हर्महरू

र विश्वसङ्ग्रहन शुक्रम

a dication design

बात थी जानी का सम्मान करने की, जानी का उत्साह बढ़ाने की ! जानी, विदान पदि समाज में आदर पायेगा तो वह अपनी बुद्धि को अधिक से अधिक समाज एवं राष्ट्र के के कल्याण में लगायेगा। तो ज्ञान विनय का अर्थ हों सम्पूर्ण राष्ट्रीय जीवन के साथ देखना चाहिए कि हमारे प्रत्येक व्यवहार से ज्ञानी जनों का आदर व्यक्त हो।

आज शिक्षा क्षेत्र में घोर अनुशासन-हीनता, उद्देश छाई हुई है। शिक्षक विद्यार्थी से उरते हैं जैसे यह तो गुरु हो और गुरु शिष्य हों। इसका कारण क्या है? यही कि छात्रों में विनय के संस्कार नहीं है? ये जानते नहीं कि विनय किस चिड़िया का नाम है? जबिक भारतीय नीति का मूत्र है कि शिक्षा के साथ विनय अत्यन्त आवश्यक है। यिनय के पिना शिक्षा, विद्याप्त्यास सम्पूर्ण हो नहीं हो सकता तो सफलता तो दूर की यात है। इस संदर्भ में जैन सुत्रों का एक प्रसंप यहुत ही मननीय है।

एकबार गीतम स्वामी के पास उदक्षेत्रात पुत्र नामक एक अणगार कुछ जिज्ञासा तेकर आया। वह पार्थ्यतंतानीय श्रमण था, अध्ययन तो उसने किया होगा पर परिपक्क नहीं हुआ था, और परिपक्क होता कैंसे, वर्गीक विनय आदि की सम्पूर्ण विक्षा उसकी अधूरी ही रही थी। तो गीतमस्थामी से उसने कुछ प्रश्न किये। गीतम स्थामी ने यहे ही स्नेह एवं सोहार्य के साथ उनका उत्तर दिया। उत्तर पाकर उदक्षेत्रात पुत्र प्रसन्न तो हुआ पर यह मों ही बिना किसी प्रकार की ज़त्ज्ञता प्रकट किये उटने लगा। गीतम स्थामी ने देखा कि यह तो निया अधिनय पूर्ण व्यवहार हर रही है। तो गीतम स्थामी ने उसे कि यह तो निया अधिनय पूर्ण व्यवहार हर रही है। तो गीतम स्थामी ने उसे प्रधुर प्रथमों के साथ कहा — "आयुष्मन् ! किसी के पास धर्ण एवं दिन विक्षा ना एक भी वचन सुनने की मिला ही तो क्या उसके साथ ऐसा स्थान्य उत्तर उत्तर उत्तर है !"

उदक पंत्रासपुत्र ने अपनी विकास रखते हुए कहा-- नापुत्मत् । मुर्त इस विपार म कुछ जमुन्य नहीं है, हवा कर ताप ही ववाइए कि वैधा व्यव-हार करना पादिए हैं इस पर गीनमस्थामा ने जी विष्टवा की दीनि क्याई वह बाज को उपनी ही उपयोगी है। गीतमस्थामा ने कहा--है उदय ! वसा क्य है। कहा जाता है कि यूनान का दार्शनिक एवं यूनानी राजनीति का गुरु अरस्तू इस सिद्धान्त का कट्टर समर्थक था कि समाज एवं राष्ट्र का नेतृत्व शानी जनों के हाथ में रहना चाहिए। उसका यह कथन आज भी प्रसिद्ध है कि "शासक की दार्शनिक (विद्धान) होना चाहिए, और विद्धान दार्शनिक को ही शासन सूत्र संभालना चाहिए।"

शानी का विनय होने से संघ में शान की महिमा बढ़ती है, शान का आदर होता है एवं शानाभ्यास के प्रति सर्व साधारण का आकर्षण बढ़ता है। जो संघ व राष्ट्र शानी का आदर करता है, वहां अपने आप ही शान का विस्तार होता रहता है! आज के पुण में तो यह बात और भी स्पष्ट हो रही है।

प्राचीन काल में पहुंदी जाति में आनी लोगों का यहा सम्मान होता था, उन्हें अनेक मुख मुविधाएं दी जाती, उनका पूरे देश में सम्मान हिया जाता। यही कारण है कि आई स्टीन जैसा विश्वविद्यात वैश्वानिक उस आति में पैदा हुआ, और भी अनेक वैश्वानिक, लेखक, विद्वान यहुँदी जाति में पैदा हुए है। इजरायल जैसा छोटाना। देश भी कितना अग्रयामी और शक्तिशाली है? इमका कारण है वहा आज भी विद्वानों का सम्मान होता है। अमेरिका और इस में विद्वान का दलना ठीव विश्वास हुआ दसका भी मुख्य कारण यही रहा है कि इन देशों ने बैमानिको का, साहित्यकारों का आवर किया है, उनकी गीरण प्रधान किया है।

भारत के प्राचीन कवियों की कथाओं में आप मुनते हैं कि अमुक्त कृषि ने एक इतोक कहा और राजा ने गया साल राजि पुरस्कार में दे दिये। अमुक्र गाब बक्तोन कर दिए। किया के राजा भोग दतने मूर्त में कि एक हसीह पर सालों स्थए मुक्त देते हैं सिक्ट एक हसीक पर रिजा दीने। की बात नहीं थी,

र निकारित के मरक्ष्य में नहां अता है कि-एमिन एक कवि है रतोड पर वेडदों हातों, भीड़ें, भाव और भाषी स्वयं मुद्राप् अने दे यो र देवे-प्रदास विकासी

गुरजनों के आने की सूचना मिलने पर अगवानी करने सामने जाना, उत्रे तब तक सेवा करना, जाएं तब कुछ दूर तक उनके साथ जाना वह मुश्रूया विनय का स्वरूप है।"

इसी विनय का दूसरा रूप है—अनाशातना ! अनाशातना स्वयं का सीधा अथं इतना ही है कि—देव, गुरु, धमं आदि रस्नप्रयं की अवहेतना व अपमान हो ऐसा व्यवहार न करना । वैसे प्रव्यं की व्युत्पत्ति की वृष्टि ते आशातना का अयं है—ज्ञान आदि सद्गुणों की आय—प्राप्ति का मार्ग रोशना, राण्टित करना—'आसातणा णामं न णादि आयस्स सातणा ।'' भाव यही है कि पूज्यजनों की अवहेलना हो ऐसा कार्य न करना, जिस व्यवहार से किसी प्रकार की अणिष्टता व असम्यता झलके वैसा अ्यवहार न करना । प्राणातना के कहीं-कहीं ४५ भेद और कहीं-कहीं ३३ भेद बताये गये हैं । अदिहंत, अदिहत्तप्रकृति धमं, आचार्य, उपाध्याय, स्थिवर, कुल, गण, संघ, कियायत, सभीगी एवं मति-श्रुत आदि पांच भान के धारक—इस प्रकार इन प्यवह की आशातना न करना उनकी भनित करना और उनकी स्युति करना—देस प्रकार १५ ने अनाशातना के ये ४५ भेद होते हैं ।

समवायांग एवं दशाश्रुतहरूंध में आगातना के ३३ भेद बताये हैं। ये भेद बास्तव में गृहजनों आदि के साथ रात दिन के व्यवहार की एक मृत्र परिषादी बताते हैं। जैते—गृहजनों में आगे न चलना, उनके बराबर में चलना, वैते ही बैटते समय, बाहार करते तमय, बोलते समय - बर्यात् दैनिक जीवन के प्रत्येक व्यवहार में बनकी मान-मर्यादा का ध्यान रखना। उनकी जिल्हा, बेंग्डता एवं पद-प्रतिष्ठा का मन्मान करते तृष् मन्मान—जनक कावहार रहना, आज की भाषा में एक प्रहार का मन्मान में हान की बात है

१ - आक्षपक वृधि (बाबावें विनवास गर्मा)

२ अनुवर्शासून स्थाउ

२ - विशेष भागकारी हेतु हेते दशापुत्ररहेत्र, तथा ध्ययपूत्र (वी जगरमूनिजी) हा परिविध्य पुत्र ४०६

श्रंमण माहन के पास एक भी आयं सुवचन यदि सुनने को मिलता है, तो वह सुनकर (हितणिक्षा का एक भी बोल पाकर) उसे पूज्य बुद्धि के साथ नमस्कार करना चाहिए, उसका सत्कार सन्मान करना चाहिए।" १

तो यह है गुरु के प्रति, हितशिक्षक के प्रति कर्तव्य का निदेश! यिनय की विधि! शास्त्र में यहाँ तक कहा है—

जस्संतिए घम्मपपाइं सिक्से तस्संतिए वेणइयं पउंजे^६

जिससे धर्म का एक पद भी सीखने को मिले तो उसका विनय, सत्कार करना चाहिए। शिर झुका कर, हाथ जोड़कर आदर सूचक यचनों से उसका अभियादन करना चाहिए।

भान विनय के, ज्ञानी की अवेक्षा से पांच भेद किये गये हैं—जैसे मित भानी का विनय, श्रुत ज्ञानी का विनय, अविध्वानी का विनय, मनःपर्वव भानी का विनय एवं केंबलज्ञानी का विनय!

वरांन विनव और अनाशातना

दर्शन विनय का अर्थ है, सम्बक् विचार रूप—सम्बक्त का आदर, सम्बक्षिट गुरूवनों का सम्मान, सेवा आदि करना । इसके भी दो भेद हैं —१, गुश्रूषा विनय तथा २ अनामातना विनय ।

दर्जन विनय एक प्रकार से शिष्टता, सम्पता एवं सद्व्यवहार की कुंधी है। इसके जनुशीयन से मनुष्य पुश्जनों का प्रिय एवं स्तेह पात्र तो वनता ही है, गांच ही एक कुल्ल स्थावहारिक एवं नुयोग्य विद्याची भी वन सर्वता है। श्रीपपातिक मूत्र में इनके जनेक प्रकार बताबे है—'पुश्चन आदि के आने पर सदा होता, उन्हें बेटने के लिए आगा का आमापण देना, वक्त्य पात्र आदि लोग बताब व्यक्ता के स्थाव व्यक्ता सम्भान सरना, उनके पुणों की स्तुधि सरना, अरुना करना, जनके नुष्य बैठ की नक्ष्यापूर्वक हाथ बोड़कर बेटना

१ नुपद्धाम सक्तरे

२ अवंदर्शावस स्थापुर

में ही एक प्रकार का विनय है और इसका सीधा सम्बन्ध शरीर में है। इसलिए इन सब प्रवृत्तियों को काय विनय के अन्तर्गत माना गया है।

विनय का सातवां भेद है—लोकोपचार विनय। इसे एक प्रकार का लोक व्यवहार भी वह सकते हैं। इसके सात भेद बताये गए हैं जो इस प्रकार हैं—१. गुरु आदि के निकट रहना, २. उनकी इच्छानुसार वर्तन करना, ३. उनके किसी कार्य को पूरा करने के लिए साधन आदि जुटाना ४. गुरुवनों ने जो उपकार किये हैं उनका स्मरण कर उनके प्रति कृतज्ञ रहते हुए उत उपकार का बदला चुकाने का प्रयत्न करना, ५. रोगी आदि को सेंघा के लिए तैयार रहना ६. जिस समय जैसा व्यवहार और जैसा संभाषण उपमुक्त हो, वैसा करना अर्थात् समयोचित व्यवहार करना ७. और किसी के विषद्ध आवरण न करना।

दस सात बातों में लोकव्यवहार की कला बताई गई है। संगार के जितने भी लोकप्रिय नेता हुए हैं उनके जीवन को देखने से पता चलेगा कि प्राय: इन बातों पर उनका विशेष प्रयान रहा है। एक प्रकार से ये लौक- प्रियता के मुससे हैं। हो, यह बहर है कि लोकप्रियता के नाम पर 'पंगापंते गंगादास, प्रमना गये जमनादास' वाली बात न हो, ज्यक्ति का कुछ अपना अस्तित्व, सिद्धान्त और विवार भी होता है, किन्तु निद्धान्तवादिता के नाम पर अप्यायहारिक होना और अप्रिय भाषण करना उपित नहीं है। महम की भी मधुर व प्रिय भाषा के माम रहाना और किसी के विश्व द्वेषमूलक व्यवहार न करना—यही बात सोकोषचार विगय में बताई गई है।

विनय और यापनुनी

विनम का पह भी हम्हण बताया गया है यह मुख्यता पन के अहहार अग्रि दुर्भोगी को दूर करने के लिये ही बताया है। क्यों हि अहहार में अ का अग्रक है। बाहुबनी के बीचन अनंग में यह बात हमारे समग्र हरक ही अजी है कि एक उर्थ तक कड़ोर तब करने यहां पर भी मन के एक कीने में कीटा मा बहुकार हुबका रहा कि 'मैं कीटे माहबी की बंग्या की करते हैं" का फि आज से हजारों वर्ष पूर्व भी जैन मनीपियों ने मानय के व्यवहार को इतना ऊँचा, इतना मधुर एवं विवेकपूर्ण बनाने का प्रयत्न किया है जिसे आज देस सुनकर भी आश्चर्य होता है।

तीसरा चारित्रविनय है। इसके पांच भेद हैं। पांच प्रकार के चारित्र का अर्चात् उन चारित्र सम्पन्न आत्माओं का विनय करना—चारित्र विनय है।

भान विनय से जानी का सम्मान करने की शिक्षा थी गई है। दर्भन विनय से सम्यक् श्रद्धासम्बद्ध गुरुक्तों आदि के प्रति सद्व्यवहार की एवं चारित्र विनय से सच्चारित्रसम्बद्ध सदाचारी पुरुषों का चहुमान करना, उनकी सेवा, भक्ति, स्तुति एवं परिचर्या करना। दस प्रकार विनय के इन तीन स्वों के द्वारा जीवन में सम्पूर्ण सदाचार एवं विनय की जिल्ला थी गई है।

मन विनय से तात्वयं है—मन पर अनुयानन राजना । इसके दो भेद है—प्रयस्त मनविनय, अप्रचस्त मनियम । नन में पित्र (याप रहित) निश्चेंप, अध्य (दुष्ट किया से रहित) दूसरों को बंत्रय मही करने वाले और दूसरों की हिता मही करने वाले विचारों से मन की भाषित रक्षना—प्रयस्त मन विनय है। उक्त सालों वालों का विपारीत आवरण अप्रचस्त मन विनय है जिसका स्वाम करना । बास्तव में प्रचस्त मन विनय से यही बात बताई गई है कि हमारा मन सवा प्रथित, निर्वेष एवं उच्च विचारों से परिपूर्ण रहे—यह मन वा नियय है। इसी प्रकार वचन भी मुन्दर, भौम्य, सर्वेषन मुख्यारी एवं निर्वेष ही, वह भी उक्त मात दुर्णों से मुक्त रहे। इनके विपरीत न जावे वह प्रभक्तवयन विनय होता है।

कायिनय में उपयोग-पतना की प्रमुखना बनाई गई है। उनवांगपूर्वक जलना, कहाना, बैंटना, पोना, किसे देहती जादि को उक्तपना, क्या दिन्दी की पतनापूर्वक प्रवृत्ति करना-पढ़ सब नाम विनये के मेद हैं। प्रतिन्ति अभ्यान के क्ष्य में दाने भी नात-जात मेद हैं। पत्ने किसे, पूर्णन कैसे खादि प्राप्ति के प्रवृत्ति में किस्से, पूर्णन कैसे खादि प्राप्ति के प्रवृत्ति में किस्से, दिने क्ष्य में क्षा में किसी, हिंदे एवं प्रदित्त की भावता स्थान प्राप्ति कार्यक

विनय कई प्रकार की भायना से किया जाता है। एक प्राचीन बाचार्य ने इस विषय का स्पष्टीकरण करते हुए कहा है—

तोगोवयारविणओ अत्यनिमित्तं च कामहेउंच। भयविणय-मुनखविणओ विणओ सतु पंचहा होई।

विनय करने के पांच उद्देश्य हैं—१. लोकोपचार अर्थात् लोक व्यवहार निभाने के लिये माता-पिता, अध्यापक आदि का विनय करना २, वर्ष विनय—धन बादि के लालच से सेठ, मैनेजर या बड़े आदमी की सेवा, पुना करना । ३. काम विनय-कामवासना की पूर्ति हेतु स्त्री बादि की आजीजी करना, उनकी प्रशंसा करना। ४. भय विनय—अपराध होने पर मजिन्द्रेट, कोतवाल, जिलक आदि का विनय करना। ४. मोक्षविनय— आतम कल्याण एवं ज्ञान प्राप्ति के लिये गुच बादि का विनय करना।

इनमें प्रथम चार प्रकार का विनय-सभ्यता की सीमा सक तो उचित हैं किंतु सीमा के वाहर वे ही चापलूसी बन जाते हैं। मोक्ष के तिये किया जाने वाला विनय वास्तव में विनय तप है, जू कि उसमें उद्देश पवित्र रहता है और वृत्तियां गुद्ध !

उपांहार

इस प्रकार विनय का सर्वािण—विवेचन जैनधर्म में प्रस्तुत हिया है। आगमों में स्थान-स्थान पर इसके आचरण का उपदेश ही गही, विला मुत्दर विधि भी वताई गई है। विनयगीत को समस्त योणनाओं हा पात और संपूर्व विद्याओं हा अधिकारी माना गया है। स्पानोगसूत में तद्ध तीन व्यक्तियों हो विवासन का अधिकारी और तीन की अनिपनारी बनावा वै—यहा एक अधिकारी विमीत हो है। अविगीत को विद्या देना भी अपराध माना गमा है कहा है—

तजी अवार्षात्रको प्रधानी ते वहा-अविनोष्, विगद्दविवद्धे अविजोसियपादुवै ।

विशेषावस्त्रक्ष भारत ३५४

स्थानाम सूत्र ३४४

दिया, किन्तु जैसे ही यह अहंकार मिटा, मन में विनम्नता आई, विनय एवं भक्ति की भावना जगी तो वस कदम उठते ही केवलभान प्राप्त होगया। इससे स्पष्ट होता है कि आत्मिक मित्तियों के विकास में विनय का कितना महत्वपूर्ण योगदान है। अहंकार की दुर्भेंग्र चट्टानों को तोष्ट्रने का एकनाम साधन विनय ही है। इसीजिए—माणं मद्यया जिणे—मान को मृदुता से भीतो का उपदेश दिया गया है। गांधी भी का कथन है नम्मता का अर्थ है अहंभाव का—आत्यंतिक क्षय। विनय से अहंकार हटता है, अहंकार हटने से जान प्राप्त होता है। अहंकार और भान, अहंकार और निनय एक साथ नहीं रह सकते।

जैन धर्म में विनय का उपदेश आतम-विकास के लिये, शानप्राप्ति के लिए और मुख्यमों की तेवा द्वारा कर्मनिजेंदा करने के निये ही दिया गया है।

कुछ लोग विनम को चापन्सी के रूप में भी प्रयोग करते हैं, किन्तु
यह गलत है। चापन्सी दोप है, मन की कपट पूर्ण स्थिति है, जबकि न प्रता
युण है, यह मय की सरल स्पष्ट पृति है। सर्गृणों की प्राप्ति के लिए, एव
मुजीजनों के सम्मान के लिये शुक्ता न प्रता है। अपने स्वार्ष के लिए,
धगना उन्त् मीधा करने के लिए झुकना, दूसरों को ठगने के लिए झुकना
आपन्सी है। इसलिए कहा गया है—

नमन-नमन सब की कहे नमन-नमन में काण। समावाब दुणी नमें धीती चोर कवाण।

नममान-मुख्या गय एक तैना नहीं होता। एक प्राथमी निनय अवने के निमे मुख्या है और एक किसी का गया उपाने भी मुख्या है। जीता मिला पर एमला करने से पहुने मुख्या है, छुपना है, पर उमका छड़िया किता कर है पाछ भी जाने से यहने मुख्या है, छुपना है, पर उमका छड़िया किता कर है पाछ भी जाने से यहने मुख्या हैन कि मामान व मिला करने के लिए। जो प्राथ करने के लिए। हो पर प्राथम व मिला करने के लिए। जो प्राथ प्राथम किता करने के लिए। जो प्राथ प्राथम किता करने के लिए। जो प्राथ प्राथम के लिए। हो प्राथ प्राथम के स्वाय के लिए। जो प्राथ प्राथम के लिए। के यहा कुमा होना किता मही है वह नाम होना व कर्य है।

वैयावृत्य तप

मनुष्य सामाजिक प्राणी है, वह समाज में रहता है। एक—दूनरे के सहयोग की अपेक्षा रखता है। स्ययं दूतरों के काम आता है और समय पर दूसरे भी जनके काम में आते हैं। सुरा-दुन में एक-दूतरे के लिए प्रमहाता और संवेदना प्रकट करते हैं। एक यदि संकटों के दलदल में पंसता है तो दूसरा जमें निकालने का प्रयत्न करता है। एक यदि रोगपस्त होता है तो दूसरा उमकी सेवा करता है और सहयोग देता है। एक के दुन्हा ते, पीड़ा ते दूसरे का हृदय अविव हो उठता है, वह उसके प्रति सहमुभूति दिलाता है। पह परस्वर पहलोग की भावना है, उपकार की भावना है और सेवा की भावना है, दो ही दूमरे घटनों में मामाजिकता कहा यहा है। यह सामाजिक भावना है, दो ही दूमरे घटनों में मामाजिकता कहा यहा है। यह सामाजिक भावना है मानव की उन्नति और विकास का प्रमुख आधार है।

की तो प्रामी मध्य में ही परस्पर-प्रकार की भारता रहती है। जानार्व उपास्ताहि ने भी भीव का सक्षय ही बनाया है—परस्परोप्ताह बीवानाम् कि बीबों में परस्पर एक दूसरे का महायोग व प्रपत्तार करने भी कुछ रहती है।

[🚛] अध्यानेतृत प्राने है

तीन व्यक्ति विद्या के अयोग्य हैं -- अविनीत, रसलीलुपी और बार-बार कलह करने वाला। इसका अर्थ यह है कि अविनीत जीवन में सद्गुण प्राप्त नहीं कर सकता। सद्गुण एवं सद्गान प्राप्त करने के लिपे मनुष्य की विनयकील वनना ही होगा। समस्त गुण विनय के अधीन रहते हैं -- पिनयापत्ताश्व गुणाः सर्थे और इससे भी वड़ी वात हैं -- समस्त गुणों का श्रंगर विनय ही है -- सकतगुणभूषा च विनयः विनीत की विद्याएं सुत्रोभित होती हैं।

एक प्राचीन आचार्य ने विनय का जीवनध्यापी प्रभाव बताते हुए कहा है—
विणएण णरो मधेण चंदणं सोमयाद रयणियरो ।

महरसीण अमयं जणियत्तं सहद भवणे ।

जैसे सुगन्य के कारण चन्द्रन की महिमा है, सोम्यता के कारण चन्द्रमा का गौरव है, मधुरता के लिये अमृत जगित्रिय है वैसे ही विनय के कारण ही मनुष्य समस्त जगत में प्रिय एवं आदर योग्य होता है।

इस हिष्ट से विनय तप—जीवन में उभय लोक नामकारी है। विनय से लोकत्रियता एवं धादर भी बढ़ता है और अल्पा सरन, मुद्ध एवं निर्मेष भी बनती है।

परस्परं भावपन्तः श्र यः परमवाष्ट्यम ! १

निस्वार्थं वृत्ति से परस्पर में एक दूसरे का सहयोग करते हुए एक दूसरे की उन्नित में हाथ बंटाते हुए परम कल्याण को प्राप्त होंगे। बास्तव में देखा जाय तो मनुष्य को पशुता से हटाकर मानवता में प्रतिष्ठित करने वाला यही आदर्श है। वह एक-दूसरे की जीवन-उन्नित में सहायक वनें। ऋग्वेद में समूची मानवजाति को एक दूसरे के प्रति समर्पण की भावना का उपदेश देते हुए कहा है—त्वमस्माकं तब स्मित्ति — तुम हमारे हो, हम तुम्हारे हैं। हम एक-दूसरे के लिए तैयार हैं, एक दूसरे के सुध-दुध में सहयोगी हैं।

वैषावृत्य का महत्व और ताम

जैन धर्म में इस परस्परोपप्रह की भावना पर बहुत ही बल दिया गया है। यहां इसे वैपानृत्य, सेवा, शुश्रूषा, पर्युपासना, साधामिक वास्तरूप आदि अनेक नामों से अनेक रूपों में बताया गया है और भीवन के साथ इसका घनिष्ठ सम्बन्ध जोड़ा गया है। वैयानृत्य का अबं बताते हुए कहा है—वैपानृत्य—भक्ताविभिः धर्मोपप्रहकारित्व बस्तुभिरूपप्रह-करणे—धर्म साधना में सहयोग करने वाली आहार आदि बस्तुओं के द्वारा सहयोग करना— सहायता करना— इसी अबं में वैपानृत्य मध्य आता है। इसका भाव है, एक दूसरे के जीवन में, धर्म की साधना में, आत्मिकतास में, तथा भीवन-विकास में सहयोग करना वैपानृत्य—सेवा है।

वतामा गया है कि मानव-मंतार में दो पर सर्वोहहरूट है—भोतिक बैमव एवं ऐस्तमें की इच्टि से नक्तितीं का और आप्याहिम ए ऐस्बर्ग की इच्टि से बीचेंकर का । चक्तितीं विश्व का सबसे बड़ा भौतिक बैमन एवं ऐस्वयं से सम्पन्न छह स्वयं का सामाट होता है, उसके बल, बैमन, सेना एवं समृद्धि को होड़ विशा में कोई दूतरा नहीं कर सकता । और संविद्धर ताम्माहिम विश्व की इच्टि से विश्व के बादिसंग् पुरुष होते हैं। वे उम्लब्बी होते हैं, आहमा की अननाद्यक्तियों का पूर्व विकास में कर चुक्त होते हैं, समा जनम्म

१ भवबद्वीता शहर

र जार्बर बाहरा ३२

एक-दूसरे के सहयोग के बिना कोई जीवित भी नहीं रह सकता। परस्परोपकार की यह वृत्ति छोटे से छोटे जीव में भी रहती है। आप देखते हैं चीटियां
कैसे समूह य दल बनाकर चलती हैं, वे एक-दूसरे को रक्षा में भी सहयोग
करती हैं। मधु मनिखयों का समूह और संगठन तो विश्वप्रसिद्ध है। उनमें
राजा और रानी भी होती है, सेवक सेविकाएं, सैनिक और आरक्षक भी !
मधुमिप्तियों का पालन करने वालों का कथन है कि मानय की भाति ही
उनमें पूरी राजव्यवस्था होती है। पशुओं के झंड और यूव तो आप देखते
सुनते ही हैं। उनमें यूवपति भी होता है जो पूरे यूव की सुरक्षा और पालनवोषण की किक करता है। जातामुत्र में वर्णन आता है कि मेपजुमार अपने
पिछले भव में भर-प्रभ नामका एक बड़ा यूवपति हस्ती बना या जिसके
वल में एक हजार हाथी-हथिनियां थी। उन सब के सुख-दुख की चिन्ता
यूवपति मेठ प्रभु रखता था। मृगों, गायों और अन्य पशुओं के भी काफी
बड़े-बड़े तमूह और सुंड होते हैं और सभी एक दूसरे के सहयोग व उपकार के
आधार पर चलते है।

ने सोलह कारण भावनाएं मानी हैं और उसमें भी वैसावृत्य, विनव एवं वत्मलता का महत्वपूर्ण स्थान है।

इसी प्रसंग में एक बात और बता देना चाहता हूं कि इस पद के अलाग भी अन्य अनेक विमृतियां भी वैयावृत्य करने वाले की प्राप्त होती है। भगवान म्हणभदेव के दो सुषुत्र—भरत चक्रवर्ती और बाहुवली का नाम भी आपने सुना होगा—ये दोनों ही महान पिता के महान पुत्र थे। भरत चक्रवती थे, अद्भुत बैभव एवं ऐक्वर्य के स्वामी थे ही, किन्तु बाहुबली भी कम महीं थे। नंसार में चन्हीं का एक उदाहरण है कि अपार सैन्य बलधारी महावली चकवर्ती को भी एक शस्त्ररहित बाहुबली ने अपने बाहुबल के द्वारा हरा दिया । भरत जैसे चक्रवर्ती के दिव्य शस्त्र और बाहुबल भी बाहुबली के समक्ष मात ह्या गये । याहुवली को यह अपूर्व अर्भुत वल किस साधना से प्राप्त हुआ था र पूर्व जनम की सेवा के बल पर ! उनके पूर्व भव की साधना का अध्ययन करने पर पता चलेगा—पूर्व भव में भगवान खूपभदेव का जीव वजानाम मुनि थे। उन्होंने बीस स्वानों की आराधना कर तीर्थंकर गोप का उपार्थन हिया था । बाहु-मुबाहु मुनि इन्हीं बच्चनाभ मुनि के छोडे भाई थे । वे दोनी त्तथा सेवा-वैपावृत्य में ही जीन रहते । याहु मुनि—यके हुए, आंत मुनियनों को विश्रामणा देते—उनके अवयवीं का गईन व उनको बाराम पहुँच ऐसी सेवा करते ये और सुवादु मुनि वैयानृत्य—आहार आदि जारा वनकी मुन साम पहुंचाना, रोगी आदि की परिवर्षा करना नादि कार्य करने थे। इस भनार रोगों मुनि जीवन भर अम्मान माच ते वैपापूल और विश्वासना की रहे हैं इस कारण इन दोनों मुनियों की सर्वत्र प्रचंगा और स्वाति होने सभी। बाबावे जिनकास मधी ने मुनियों के मुंह से कहतायां है कि भाई ! भी नेवा करेगा उमकी प्रतंसा औ होगी ही—भी करेंद्र सो प्रतिप्रकर !--को रहता है, यह प्रचमा चाटा है। मंतार का नियम है—कार्यहर् पृक्षको जनते—को ज्ञाम रहता है, मेच रहता है लोग उमे ही अपगति है। हा, तो

सास्त्र पूरि इन् ।

रे- वियोध्यमः स्टब्सिय स्टब्स्ट

आध्यात्मिक ऐरवर्ष, अपार विभूतियां उनके चरणों में लोटती रहती हैं। चम्रवर्ती, देवता और देवेन्द्र, एक नहीं, लालों-करोड़ों-इन्द्र उनकी चरण-तेवा करते रहते हैं। तो यह दोनों चम्रवर्ती एवं तीर्यंकर का महान पद प्राप्त होने के जो कारण हैं, जिस तथोवन से इन पदीं की प्राप्ति हो सकती है उसमें एक सुद्य तप है तेवा, पैयावृत्य ! सेवा-वैयावृत्य के द्वारा आत्मा चम्रवर्ती का पद भी प्राप्त करता है, और उससे भी उत्कृष्ट तीर्यंकर पद भी।

भगवान महायीर से एक बार गणघर गीतम ने प्रस्त किया—प्रभो ! भागने सेवा-वैगानृत्य का इतना महत्व तो वताया है, और वैवावृत्य करने का सूब उपदेश भी दिया है, किन्तु यह भी बताइये कि इस वैयावृत्य के द्वारा आत्मा को किस फल की प्राप्ति होती है ?

उत्तर में भगवान ने कहा-

वेवावच्चेणं तिरवयर नाम गोवं करनं निवंपेइ

वैदानृत्य करने से जात्मा सीर्पकर नाम गोप कर्मका उपार्थन करता है। यह है वैवानृत्य का महान फल ! जिसके आपरण से आरमा विश्व के सार्वेत्कृष्ट पद की प्राप्ति कर सकता है।

अतामून में बीम स्थान प्रताम गये हैं जिनको तेषा-आराधना में आत्मा विवेकर गोत्र का उपार्कन करता है, उन कर ध्यान देने में पता मलेगा कि उनमें बाद कारण हो तेया ते मह्बरिधन हो है, अरिहत, तिझ, प्रवचन, गुर, स्थितर, तानी एवं वगस्की की महिह तथा गंध को समाधि पृद्धाना । नाम ही उनकी बत्मतता, गुरूकनी वादि का विवय और दनकी वैद्यानुत्व करता है द स्थान है दिनको अराधना से औय नीर्मकर गोत्र का बंधन करता है। दनमें वह स्थान है दिनको अराधना से औय नीर्मकर गोत्र का बंधन करता है। दनमें वह स्थान है कि धर्मागाधना के ध्रिय में तेया का जितना बड़ा महाव है। धर्म के अन्य गय जम एक जोर तथा ग्रेश-विद्युत्व एक केर है। धर्म के अन्य गय जम एक जोर तथा ग्रेश-विद्युत्व एक केर है।

१ अस्तालक रहाः

र यात्राध्य स

तो क्या उसका यह चितन उचित है ? नहीं ! वास्तव में जितना महस्य वह ज्यान एवं मिक को देता है उतना ही महस्य सेवा का भी है। दूसरों की सेवा करना—दूसरों का काम नहीं, अपना ही काम है। सेवा कराने वाले को तो सिर्फ दाणिक लाभ है, कि तत्काल उसे साता पहुँच वाती है, किनतु वास्तविक लाभ तो सेवा करनेवाले को ही निलता है, कमों की महान निजंरा तो सेवा करने वाले को ही होती है। सीचिए—सेवा से जिस तीर्थकर पद की प्राप्ति वतलाई है क्या वह सेवा करानेवाले को होती है या सेवा करनेवाले को ? तीर्थकर पद, मुक्ति और अनन्त ऐरवयं तेवा करने वाले को मिलता है तो सेवा करना दूसरों का काम की हुआ ? यह तो अपना ही काम है, जिस काम से स्वयं को लाभ मिलता है यह काम स्वयं का ही होगा। इसलिए सस्य तो यह है कि जो दूसरों की सेवा करता है, वह वास्तव में अपनी ही सेवा करता है। अपना ही लाभ करता है।

एक प्राचीन आचार्य ने बताया है कि एक बार गणधर गीतम ने भगवान महाबीर ते पूछा—"भगवन् ! एक साधक आपकी तेवा करता है, गत-दिन हाय ओड़े आपके चरणों में छड़ा रहता है, और एक साधक रोगी, प्रानक, वृद्ध आदि साधुओं की सेवा करता है, तो इन दोनों में खेड्ड कीन है ! आप दिसे धन्यवाद देंगे ?

उत्तर में भगवान महाबीर ने कहा—जे गिलाण पडियरई से धने !— गोतम ! जो रोगों की सेवा करता है, वहीं वास्तव में परववाद का गाम है !

गोतम के आरवर्ष का दिलाना न रहा। एक और अनस्तानी विश्व के महातिमहान सोकोत्तम पुरुष स्वयं मगवानं की तेवा, भीता ! और दूपरी और एक माधारण राण तालू की परित्रणों! दोनों ने महान अन्तर रीयता है थिर भी भणवान अपनी मस्ति से भी बहुदर रोगों की तेवा को बड़ा रहे है, इंगला बचा कारण है गीतम ने पुनः विश्वामु नाव ने पूछा नो भणवान ने हिहा—गोतम ! नेर सहीर को तेवा का कोई महान गहा, महान है भेगों आता की जारापना करने छा—आनाराहणे खू जिलामं—दिनेक्सरे ही अगार का लाकन करना—यही जनकी, धर्म की मनो बड़ी हैना है है

रेस सेचा, एवं चित्रामण के फलस्वस्प बाहुमुणि ने प्यतन्ती के विराट मुखे में के विराट मुखे के के विराट मुखे के के विराट मुखे के के विराट मुखे के विराट मुखे के विराट मुखे के विराट के विर

रे क्रोप्त वयो या अस्ति रे

i inž

है, और उसके पोछे कुछ महान उद्देश्य है। अन्य धर्मों में भी मनुष्य की और प्राणि मात्र की सेवा का उपदेश है—उसके फुछ दार्गनिक कारण भी है और व्यावहारिक कारण भी ! अर्द्धतवादी कहते हैं—प्राणिमाय में एक ही आतमा अनेक रूपों में विराजमान है, इसलिए किसी भी प्राणी की सेवा करना वास्तव में उस एक ही आत्मा की सेवा है, ईशवर की ही सेवा है। ईशवर की घट-घट व्यापी मानने वाले भी-शुनि चैव खपाके च सभी में एक ही ईरघर का प्रतिविम्ब देखते है इसलिए प्राणी मात्र और खासकर मनुष्य की सेवा का महत्व मानते है। गांघी जी भी नर सेवा को ही नारायण की तेवा मानते है। किन्तु जैन धर्म न तो अद्वैतवादी है, न ईरवर को धट-घटव्यायी मानता है, हां, आतमा को परमातमा जरूर मानता है, आतमा में ही परमातमा जनने की सत्ता छिपी है यह उसका अटल सिद्धान्त है, किन्तु इस सिद्धान्त के कारण भी वहा तेवा का उपदेश नहीं दिया गया है। मनुष्य के रूप में ईरवर की सेवा करना या ईशवर के रूप में ही ईश्वर की सेवा करना—आधिर इन दोनों का भी तो कोई लक्ष्य होना चाहिए, उद्देश्य होना चाहिए ! जहाँ तक नेरा अनुभव है जैन दर्शन की भावना को समझ पाया हूं सेवा के व पांच उर्रेस जैन धर्म में मुख्य हैं—

त्रस्येक संयेतन प्राणी में एक जानृत जात्ना है, यह अनुभव करता है, संवेदनर्जान है, और मुख एवं साता उसे प्रिय है। जैसे तुमें मुख प्रिय है, वेसे ही आणिमाथ को ही मुख प्रिय है। जो प्राणिमाथ को ही मुख प्रिय है। जो प्राणिमाथ को मुखनाता देवा है, समाधि पहुँचाता है यह जास्तव में अपनी, जात्मा को ही मुख साता एवं समाधि पहुँचाते पाता है—यह नगयान महावीर का कवन है—समाहिकारए को तमेव समाहि पिंडलक्ष्म में समाधि पहुँचाते जाता समाहि पिंडलक्ष्म को समाधि पहुँचाते जाता समाहि को प्राप्त होता है। यहाँ दार्चित ह पृष्ट भूति है—तेवा मायता को में समाधि को प्राप्त होता है। यहाँ दार्चित ह पृष्ट भूति है—तेवा मायता को मी मादि पहँचाते से प्राप्त प्राप्त प्राप्त को मी मादि प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त होती। तेते दूसरे को पीड़ा च कप्ट देने से इवस की आत्मा में भी महानि, सीन एवं पीड़ा का अनुमय होता है.

अवस्थाः सूत्र अस्

इस प्रसंग से यह स्पष्ट होता है कि प्रमु को भक्ति से भी यही है सेवा ! कहा है—

क्षान ध्यान पूजा तया सामायिक अरु दान । 'मिश्री' इनसे भी वड़ा है सेवा का स्यान ।

सेवा का इतना महत्व है इसीलिए तो पह कहा गया है—िक कोई सापु, साध्यी वीमार हो गये हों, तब जो दूसरे स्वस्य साधु-साध्यी निकट हों, उन्हें उनकी सेवा में तस्काल लग जाना चाहिए और हर प्रकार की सावधानी के साथ उनकी सेवा तथा सार-मंभाल करनी चाहिए। यदि किसी को पता लग जाये कि अमुक साधु वीमार है, और किर भी वह उनकी सेवा नहीं करें, प्रामवूल कर सेवा के प्रति लागरवाही चरते—तो गास्थ में कहा है, तेवा के प्रति लागरवाही बरतने वाले साधु को बहुत कहा बंध देना चाहिए, जोर पास का गुरु प्रामित्तत देना चाहिए, और धांगों के बीच में उसकी होलना करनी चाहिए कि उसने राम साधु की संवा के प्रति उपेक्षा घरती। जो सेवा की उपेक्षा करता है यह वास्तव में धर्म संघ की उपेक्षा करता है, प्रमु आशा की उपेक्षा करता है।

भगवान महावीर ने नामु एवं श्रावकों के लिए आठ उसर शिकाएं दी हैं को स्थानाय सूत्र में आज भी जिल्लान है। उनमें दी विसाएं सामकर नेवा के विषय में ही दी है—

असंगिहीय परितनस्य संनिष्ह्षयात् अस्मृद्ठेवस्यं मयद्-

—जो अनाधित है, जमहाय है, जिमका कोई आधार नहीं है। उन को महाबना, सन्दोन एवं जाधन देने में यहा तत्वद रहना नाहिए।

िम्लामास अधिताए वैधावश्वकरण्याए अम्मूट्टेयम्ब भवदार रोगों को नेवा करने के लिए अन्तान माब ने गदा तत्वर रहता चाहिए। भैवा का उद्देश्य

जैन पूर्व में सेवा का को दशका महाब है प्रवक्त भी मनीवैज्ञानिक कारल

[!] Actable tales

प स्थानाम धूप का

है तो दूसरे बन्धु को उसका दुःख दूर करना ही चाहिए, उसकी सहायस करना बन्धु का कर्तव्य है । मानवता है ।

प्र सेवा करने में भावना युद्ध होती है, मन में पवित्र वित्रार आते हैं और गरीर को कष्ट व संगम की साधना भी करनी होती है, इस रास्य सेवा स्वयं में एक तपरचर्या भी है, इससे कर्म निर्मरा होती है, कर्म निर्जरा होने से आत्मा की विशुद्धि होती है, विशुद्ध आत्मा क्रप्यंगीं। करता है, वह मोक्ष पद भी प्राप्त कर सकता है। इसलिए मुक्ति की प्राप्ति के लिए भी सेवा करनी चाहिए।

ये फुछ मुख्य तत्व है, विचार सुत्र हैं जिन पर जैन धर्म की सेवा भावना दिकी हुई है। इस सेवा से दोनों लाभ है—इह लोक में भी पम, कीर्ति, प्रतिष्ठा, सम्मान एवं प्रसिद्धि मिलती है। सेवा करने वाला जनता का प्रिय एवं नेता भी यन सकता है और परलोक में अपार आदि, बल, बैभव ऐम्बमं तथा तीर्वकर पद एवं मुक्ति तक मिल सकती है—इस प्रकार एका किया इ्यांकरी प्रसिद्धा एक ही किया दो काम सिद्ध करने वाली होती है।

वैसे ही दूसरों को मुख देने से स्वयं की आस्मा में एक तह्न प्रकुल्लता और प्रसन्नता की अनुभूति होगी। यह आत्म-प्रकुल्लता ही साधक के लिए सर्वोपरि वस्तु है, इसे ही प्राप्त करना है और यह सेवा के द्वारा प्राप्त होती है इसलिए सेवा करना, दूसरों को सुख पहुंचाना वास्तव में अपनी आत्मा को हो मुख पहुंचाना है।

- २. जैन दर्गेन प्राणी मात्र में समता का भाव रखता है, अर्थात् अपनी आत्मा के समान ही दूसरों को समझता है। अपने मुख-दुख के समान दूसरों के सुख-दुख को समझता है। इसी के साथ वह प्रत्येक प्राणी को अपना मित्र भी मानता है, मिल्लि में सब्ब भूएमु मेरी समस्त प्राणिजनत के साथ मेंभी है। मित्रता का नियम है—मित्र के मुख-दुख में सब्द्योगी और महभोगी बनना। मित्र का दुख दूर करना, करड में उसकी सेवा करना मित्र का पर्म है। अतः मित्रता के नाते भी हमें प्रत्येक प्राणी की संवा-णुश्रूषा करनी चाहिए।
- इ. एन जनस्या में, मंतर की पता में मनुष्य पेपैन ही जाता है। उस या जिल धुक्छ और प्याकुल ही उठता है। ऐसी पता में यह पमें में, मस्तमें ते चार भी ही सकता है। अपनी मर्याक्ष से प्युत हो कर अगपम एवं जनदाचार में प्रवृत्त हो सकता है—जो कि उसके पतम एम विवास वा माने है। उस प्राणी की, नंकर व जेदना के ममय ने पदि कोई धैये वंपाला है, महापता पहुंचाता है, उसे आधार देश है और पह उते पतिल होते, मंगम घट्ट होने हुए बचा जेता है जो अमतप में यह उत्त की महान उपकार करता है, एक प्रकार ने उते प्रमेवीवन प्रयास करता है और उनकी असमा को छन्दे पुत्त की भीर बदाना है—क्ष्य कारण में तेता कर महानी है।
- अस्प्रहारिक इति से भी देश एक कर्नुका भारता है। महुत्व मगुष्य का प्रदीनों है, सिक्ट है, कन्तु है। एक क्यू ग्रांद दुखी होता है, जनहार क्य

- ६ सेह वेपावच्चे-नय दीक्षित मुनि की तेवा
- ७ जुल धेपावच्चे-जुल2 की सेवा
- = गण वेपावच्चे—गण^२ की तेवा
- ६ संघ वेपावच्चे-संघ³ की सेवा
- १० साहिम्मय वेषावच्चे-साविमक की सेवा

पन दस भेदों में साधु जीवन का समस्त सम्यन्धित समूह आ गया है। आनाम का अर्थ बहुत व्यापक होता है—दीक्षा देने वाले, धर्म का उपदेन, सन्माम का भान और कर्तव्य को बोध देने वाले आनाम होते हैं। उपध्याय ज्ञान दाता है, शिक्षक हैं। अपने से आयु में बड़े, ज्ञान एवं अनुभव में बढ़े, दीक्षा आदि ने उपेष्ठ जो है उन्हें स्थितर कहा जाता है। तपस्या करने याने, तथा राण, वीमार, अस्वस्थ साधक भी तेवा के अधिकारी हैं। मैदा का अर्थ है—नवदीक्षित ! उसे आचार पद्धति का अभी पूरा भाग नहीं मिला होने के कारण तथा साधुमर्या की कठोरता का अभ्याय न होने के कारण उसे भी दूसरों की सेवा की अपेक्षा रहती है। इसी तरह अपने साधिक पुरु भाई, साची साधक, नंघ आदि की भी सेवा—एक सहज कर्तव्य होता है—अतः इन दसों की सेवा करना, उनकी परिचर्य करना तथा जिस प्रकार उन्हें समाधि एवं साता प्रान्त हो पैसा आवरण करना वैपाप्रण है।

वंपाबृत्य की विभि

वैदान्त्य—सेना राज्य वैसे तो छोटाना है, किन्तु अर्थ की ट्रिंट से का विद्या है की दूरित ते किया काम है, किन्तु अर्थ की ट्रिंट से किया काम हो। तेथा एक विद्याट धर्म है, इसका अर्थ बहुत ही ज्याप है । इसकी विधि बहुत पूथ्व है। इसीनिए तो पवि में कहा है—सेवापमे: वरम महुनो धोषिनामध्याएम:—नेवा धर्म वरम

एह अवामें के निध्में का मनुदाय

एह र दो में अधिक आनाचे के तिल्लो का समुग्न

६ अर्दे मधी सा समूह

क समान प्रमें कोने, (इसमें मुनि के लिए मुनि र प्राह्म के लिए मैसिने व्यक्तिकों)

उनके तिए जो बहायता भेजी वह सुननं में आया कि उन तर तो यहुत कम पहुंची, बहुत से स्वार्थी और तेया की आड़ में पाप करने वाले लोग बीच ही में उन गरीबों और दुःचियों की तहायता सामग्री से चांदी बनाने लगे और अपने घर भरने में जुट गये। ऐसे जयन्य कृत्य मनुष्य करता है, भूखे की रोटी छीनकर अपनी नांदी बनाना नाहता है। दीन का पंट काटकर अपनी पेटी भरने बाला—कितना बड़ा पाप करता है, कितना नीच आचरण करता है—इसके निए कायद कोई उपयुक्त गब्द नहीं होंगे।

तो सेवा करने में लोभ,प्रतिष्ठा व प्रतिद्धिकी कामना नहीं होनी स्पहिए। सेवा—दवा, करवा, मैत्री प्रसानता और विनय व बन्युत्व भावना से पेरित होकर होनी साहिए।

वंपायत्य के वस प्रकार

सेवा—वैवाव्य के मन्यन्य में जैन धर्म का मुख्य उद्देश क्या है पह उत्तर स्पष्ट कर दिया गया है। वैसे तो प्राणिमात्र को सेवा करना, प्रत्येक जीव को समाधि पहुंचाना हमारा सहय है, किन्तु यह विवास सहय तभी मण्डल होगा वय पहुंचे हम अपने बीवन में निकटतम व्यक्तियों के प्रति ने ग व वेयावृत्य का आधरण करेंगे। जो पदोसी हो बीमार छोड़कर विवय सेवा की बात करता है, यह एक प्रकार में मेथा की विवस्यमा करता है। इसलिए जैन धर्म का आदर्श है सेवा का प्राप्तम अपने जीवन के निकटतम गृह्योगियों में, अपने उपकारी व सार्थोग्यनों से करते। इस श्रोष्ट से यहां स्था के दस प्रकार बताय को है—

इस विहे देपायस्य पश्चले त अहा ---

द्य प्रशास और वैत्रावृत्य बताई गई है---

- १ जागरिय वैयावश्ये जागार्च मी तेवा
- र अवस्थान वेनावसे—स्थापान के वेश
- ् येर वेपावश्ये-स्थावर श्री तेपा
- ४ सर्वांस वेदावको---उपन्ते को स्व
- र विसाल वेपानको -- रोती को नेस

है। नेप्रतिपंद्र देश संग्रहीं देशक

सेवा के विषय में जैन यन्यों में महामुनि नंदीगेण का चरित्र अस्तरन आदर्शं माना गया है जिन्होंने जीवन भर सेवात्रत को अग्लानभाव से निनाया । रोगी, तपस्यी- बृद्ध आदि की सेवा करने में न कभी उनके मन में म्लानि आई, और न समय असमय देखा। सेवा में ऐसी ही जीनता और तनमयता होनी चाहिए। तभी वैयावृत्य का जो महान् फल बताया गया है उसकी प्राप्ति हो सकती है और सेवा गरम धर्म, सर्वोत्तम तप और गोध की परम नापना तिद्ध हो सकती है।

गहत है, इसकी वारीकियों को योगी लोग भी नहीं समझ पाते। सेवा में
सर्वप्रथम आवश्यकता है विवेक की ! किस व्यक्ति को, किस समय किस
प्रकार की सेवा की जरूरत है यह ध्यान में रचना चाहिये। यह नहीं कि
प्रसंग की आवश्यकता कुछ और ही हो, और सेवा कुछ अथ्य प्रकार से ही
की जाग ! प्राचीन आचार्यों ने समय के अनुसार सेवा के अनेक प्रकारों की
ध्याख्या की है। जैसे कहा है—

भत्ते पाणे संघणासणे य, पडिलेह पायमिरहमञ्जाणे । राया तेणे दंउ गाहे गेलन्तमत्ते य ।

आवश्यवता होने पर भीजन (जाहार) देना, पानी देना, सोने के लिए, विस्तर (शस्या) आदि देना, आसन देना, गुरजनी आदि ना प्रतिलेखन कर देना, पाप पोंछना, रोगी हों तो (नेत्र का रोगी) उनके लिये दया आदि का प्रवन्ध करना यदि रास्ते चलते उपनगाते हों तो महारा देना, राजा आदि के कुड़ होने पर जानाये, संघ आदि की रक्षा करना, भोर आदि ने यनाना। यदि किसी ने दोष सेवन कर लिया हो, जपराध किया हो तो स्नेत्सुनेक चननी विश्वद्धि कराना, नीई रोगी हो नो उनके लिये दया पत्र्य आदि को स्ववस्था करना, शारीरिक आवश्यक्ता— (जैने मन-मूच त्याय आदि) होंचे पर अनको प्रवृक्त महाराम करना, शारीरिक आवश्यक्ता— (जैने मन-मूच त्याय आदि) होंचे पर अनको प्रवृक्त महाराम करना महाराम करना करना कर की विधिया है, जिनको स्थान में रक्षकर मेवानायों क्यांक उपयुक्त मन्य पर उपयुक्त सेवा का असर दुंचा रहे जीर सदसुनार आधरा अवसर दुंचा रहे जीर सदसुनार आधरान अस्ता प्रदेश

वैषातृत्व सम्बंध मान्य मन में रोगों के प्रति पूजा वा मनानि नहीं होगों धारिये—दर्शनाए शास्त्रों में स्थान-स्थान पर अम्मानभाव में ऐवा करने का नवीं की स्थान-स्थान पर अम्मानभाव में ऐवा करने के त्री गानि के स्थान पर अस्त्रों मानि के स्थान पर अस्त्रों मानि के स्थान हों सक्ष्यों है। वैने ही सक्ष्यभाव की नेपा करने मान्य भी अमें अभी सनाद्य, निम्त्यार व प्रप्राण का भाव नहीं होना पारिए । नाहि में सा निर्माण क्ष्य की होना पारिए में सा निर्माण क्ष्य की होना पार्थ ना समाने ।

集。 网络爱尔特特特 多线线线管

स्वाध्याय गच्य की ब्युत्पत्ति करते हुए जुछ विद्यानों ने गह भी प्रशास है—स्व स्य स्वस्मिन् अध्याय :—अध्ययनं—स्याध्यायः अपना अपने ही भीवर अध्ययन, अर्थात् आत्मचिन्तम, मनन,—स्वाध्याय है।

जिस प्रकार गरीर के विकास के लिए ब्यायाम और भोजन की अव-स्यकता है उसी प्रकार मस्तिष्क—अर्थात् बुद्धि के विकास के लिए प्रध्ययन (स्वाच्याय) की आयस्यकता है। अध्ययन से बुद्धि का स्थापाम भी होता है, मन की कसरत भी होती है और नमें विचार, चिन्तन, ज्ञान आदि के हन में अच्छी खुराक भी मिलती है। इन प्रकार अध्ययन बुद्धि के विकास में असीत सहायक है।

यहां पर स्मरण रतना चाहिए कि सभी प्रकार का अध्ययन— स्थाप्नाय की कोटि में नहीं आता है। जैसे गसत तरीके से किया गया व्यायाम घरीर को नाम की जगह हानि पहुँचा देता है, और अहितकर भोजन भरीर में गक्ति की जगह रोग पैदा करता है, उसी प्रकार गलत पुस्तकों का अध्ययन, विकारीत्रेजक पुस्तकों का याचन बुद्धि की विकसित करने की बनाग अधिक कुँ दित एवं कमबोर बना देता है। अबलील साहित्य पड़ने गाँव अपने महितद्यः की विजोती में कूड़ा करता जमा करते हैं। उससे मन दूषित होता है, जीवन बिगड़ जाता है। इसलिए पुस्तनों के चगन में बहुत ही विवेक रसना गाहिए। बाई कम पद्में, पर भी पद्में यह मुख्य, सद्विधासी की जगाने वाला गाहित्व पत्ने। इसेलिए स्थाप्यान की परिभाषा में सन्तास्त्रों के अध्यान की ही स्वाध्याय हता है। इसी स्वाध्ययं की तम माना है और आलामुदि सा समय भी ।

स्थाप्याम का जीवन विकास में कितना महरत है यह जी तेथी साहम खाच्याय का महस्य होता दर कार इसका वसुनंद हरेंगे। मनुष्य के विकास के लिए सरस्पति । का पहा गोरन मान्न है, हिस्टु मानेगों, वे भी बहुबर मन्यास्य का मानि है। मध्यम हर प्राप्त नहीं हो गरवा, मध्युपनी का परिचय बसगाई वहीं विजेश है जहीं मही मिलान, किन्तु गर् धार्य हुए समय महील के साथ रह गुर स



स्वाध्याय तप

पहले बताया जा चुका है कि तप का उद्देश्य केवल शरीर को क्षीण करने का ही नहीं है, किन्तु इसका मूल उद्देश्य है—अन्तर विकारों को क्षीण कर मन को निर्मल एवं स्थिर बनाना, आत्मा को स्वरूप दशा में प्रकट करना। मानसिक शुद्धि के लिए तप के विविध स्वरूपों का वर्णन जैन सूत्रों में किया गया है, उनमें स्वाध्याय और ध्यान—ये दो प्रमुख हैं। स्वाध्याय मन को शुद्ध बनाने की प्रक्रिया है और ध्यान मन को स्थिर करने की। शुद्ध मन ही स्थिर हो सकता है, इसलिए पहले मन की शुद्धि पर विचार करना चाहिए कि किन-किन साधनों से, किन प्रक्रियाओं से मन को निर्मल एवं निर्दोप बनाया जाय! इसलिए आभ्यन्तर तप के चौथे कम में 'स्वाध्याय तप' रखा गया है। यहां हम स्वाध्याय तप पर विचार कर रहे हैं।

स्वाध्याय की परिभाषा

स्वाध्याय की परिभाषा करते हुए बताया गया है— सुष्ठु आ—मर्यादया अधीयते इति स्वाध्यायः — सत् शास्त्रों को मर्यादा पूर्वक पढ़ना, विधि सहित अच्छी पुस्तकों का अध्ययन करना स्वाध्याय है।

१ आचार्य अभवदेव- स्वानांग टीका ५।३।४६५

अनेक भवों में संचित दुष्कमं को स्वाध्याय द्वारा क्षण भर में सुनाम ना सकता हैं।

स्याध्याय का फल बताते हुए भगवान ने कहा है—स्याध्याय—एक प्रकार से ज्ञान की उपासना है, इस कारण स्वाध्याय करने से ज्ञान सम्बन्धी आनावरण कर्मों का क्षय हो जाता है। सञ्आएण नाणावरणियत्रं फरमं हार्चेई।

स्वाध्याय स्वयं में एक बहुत बड़ी तपश्चयों है। इने सबसे बड़ा तप मानते हुए भाषायों ने कहा है—

न वि अत्थि न वि अ होही सज्ज्ञाय समं तवोकम्मं ६

स्वाध्याय एक अभूतपुर्व तम है। इसकी बराबरी का तम अतीव में न कभी हुआ है, वर्तमान न कही है और न भविष्य में कभी होगा। आप देखिए कितनी बड़ी बात कही गई है—स्वाध्याम के विषय में। स्वाध्याम के समान विश्व में दूतरा कोई तम नहीं—इसका अर्थ है स्वाध्याम अपनी इच्डि से एक ही अद्भृत तम है।

वैदिक प्रत्यों में भी जैन पर्म की भांति स्वाध्याय को तम माना गया है कहा है—तमीहि स्वाध्याय: कि स्वाध्याय स्वयं में एक तम है। इनकी साधना-आन्ध्यम में हभी भी प्रमाद नहीं करना चाहिए— स्वाध्यायान मा प्रमदः । स्वाध्याय के उत्तर आन दृदय में उत्तर आता है, अर्थान जैसे वीवार की बार-बार पुटाई करने से वह चित्रनी हो आती है और उसके गामने भी भी प्रतिविध्य आता है वह उसमें अन्वधने लग आता है, उसी प्रकार स्वाध्याय करने से यन इतना निर्मान व पारवर्ती वन आता है कि प्रास्त्रों का रहस्य उसमें प्रतिविध्य होने लग आता है। मीगदर्यनगार आवागे प्रतिविध्य के ने ने इसमें प्रतिविध्य होने लग आता है। मीगदर्यनगार आवागे प्रतिविध्य के ने ने इसमें भी आगे पर्दा है—स्वाध्यापाविष्ठवेषता संप्रयोगः करना में अर्थ करना में इस्त्र

[।] वस्तान्यव स्टारेट

र पुरस्कामान्य ११४२ वया प्रत्यापनित पुत्र दर्द

रे जिल्लिक जारकाह सहक ।

र जेलिसेक्सिय साम

n afterdary for

है, और प्रत्येक क्षण वह अभिन्न मित्र की भांति सद्परामर्श व सद्विचार दे सकते हैं। अंग्नेजी के प्रसिद्ध विद्वान टपर की उक्ति है— बुक्स आर अवर वेस्ट फ्रॅन्ड्स—पुस्तकें हमारे सर्वश्रेष्ठ मित्र हैं। एक विचारक ने कहा है— "पुस्तकें ज्ञानियों की जीवित समाधि है। किसी पुस्तक में—ऋपभदेव, अरिष्ट नेमि एवं महावीर हैं तो किसी में राम, कृष्ण और युधिष्ठिर। किसी में वाल्मीकि, सूरदास, तुलसीदास एवं कबीर हैं तो किसी में ईसा, मूसा, और हजरत मुहम्मद! जब पुस्तक को खोलते हैं तो वे महा पुरुष जैसे उठकर हम से बोलने लग जाते हैं और हमारा मार्गदर्शन करने लगते हैं।"

रोटी मनुष्य की सर्वप्रथम आवश्यकता है, वह जीवन देती है, किन्तु सत् शास्त्र उससे भी बड़ी आवश्यकता है। वह जीवन की कला सिखाता है। इसीलिए महात्मा तिलक ने एक वार कहा था— "मैं नरक में भी उन सत् शास्त्रों का स्वागत करूंगा, क्योंकि उनमें वह अद्भुतशक्ति है कि वे जहां भी होगे वहां अपने-आप स्वर्ग बन जायेगा।" इसलिए सत् शास्त्र का अध्ययन जीवन में अत्यन्त आवश्यक है। इसी कारण उसे शास्त्रं तृतीयं लोचनं — तीसरी आंख कही है। अपनी ही नहीं, किन्तु समस्त जगत की — सर्वस्य लोचनं शास्त्रं—आंख है— शास्त्र! व्यावहारिक जीवन में सत्शास्त्र के अध्ययन का यह महत्त्व है। आध्यात्मिक दृष्टि से शास्त्र-स्वाध्याय का इससे भी अधिक महत्व है।

भगवान महावीर ने अपने अन्तिम उपदेश में कहा है— सज्झाएवा निउत्तेण सन्वदुवस्वविमोनखणो^२

स्वाध्याय करते रहने से समस्त दु:खों से मुक्ति भिलती है। जन्म जन्मान्तरों में संचित किये हुए अनेक प्रकार के कर्म स्वाध्याय करने से क्षीण हो जाते हैं—

वहुभवे संचियं खलु सज्झाएण खणे खवड्³

१ नीतिवानयामृत ५।३५

२ उत्तराव्ययन २६।१०

३ चन्द्रप्रज्ञप्ति ६१

जाते थे। और कण्ठस्य णास्त्र तभी याद रह सकते थे जब उनका वार-बार स्वाघ्याय-चिन्तन मनन, परावर्तन आदि किया जाता हो। जो प्राचीन विशाल साहित्य आज लुप्तप्रायः हो गया है उसका भी मुख्य कारण है—स्वाघ्याय का अभाव। और आज जो कुछ विद्यमान है वह भी स्वाघ्याय के वल पर हो। वर्तमान के आगम स्वाघ्याय की ही देन है! ज्ञान को स्थिर, मुरक्षित एवं जनोपयोगी वनाने की दृष्टि से जैन आगमों में स्वाघ्याय के पांच भेद वताये गये हैं। वहां सिफं णास्त्र पढ़ना ही स्वाघ्याय नहीं, किन्तु उस पर विचार करना, पढ़े हुए का स्मरण करना, और यहां तक कि प्रवचन आदि के रूप में ज्ञान का कथन करना भी स्वाघ्याय की कोटि में माना गया है।

स्वाध्याय के पाँच प्रकार यों वताये गये हैं-

सज्झाए पंचविहे पण्णते तं जहा

वायणा, पडिपुच्छणा, परियदृणा, अण् प्वेहा, धम्मकहा ।"

स्वाघ्याय पाँच प्रकार के हैं— १ वाचना, २ पृच्छना, ३ परिवर्तना ४ अनुप्रेक्षा, ५ धर्मकथा।

१ वाचना—सद्ग्रन्थों को पढ़ना, उनका वाचन करना ! यदि स्वयं पढ़ने में असमर्थ हों तो दूसरों से सुनना, अथवा दूसरों को सुनाना यह सब वाचना में आ जाता है। नियमपूर्वक प्रतिदिन कुछ-न-कुछ वाचन करना चाहिए। जो व्यक्ति पढ़ने का शोकीन होता है,जिसे पढ़ने में आनन्द आता है वह बिना अधिक श्रम के ही अच्छा ज्ञान प्राप्त कर लेता है। नियमित १५ मिनट पढ़ने रहने से कितना पढ सकते हैं यह अभी बताया ही जा चुका है अतः स्वाव्याय के प्रयम अभ्यास में वाचन करने की आदत बढ़ानी चाहिए, नियमित रूप से धार्मिक पुस्तकों का अव्ययन करते रहना चाहिए।

वाचना स्वाध्याय क्रम—का वर्णन करते हुए प्राचीन आचारों ने कहा है—साधक को पहले अपने आचार मूलक प्रन्यों को पढ़ना चाहिए, जिनसे कि आचार विधि या सदाचार की प्रेरणा मिले, उसका ज्ञान हों। उसके वाद स्व-दर्शन विषयक ग्रन्थों को पढ़ना चाहिए ताकि गुद्ध आचार के साथ

१ मगवती मुत्र २५।७ त्वा स्थानांग एवं उववाई आदि में भी

देव का साक्षात्कार होने लगता है। यहां स्वाध्याय को जप के रूप में लिया गया है, क्योंकि जप, माला, आदि भी स्वाध्याय के अन्तर्गत आते हैं जिसका वर्णन भी आगे किया जा रहा है।

स्वाध्याय के लाभ

शास्त्रों में स्वाद्याय का यह जो महत्व वताया गया है, व्यावहारिक एवं आध्यात्मिक दोनों हिष्टियों से उसका जो गुण-गौरव गाया गया है उसका विचार करने से हमारे सामने चार वातें आती हैं—

- स्वाध्याय से जीवन में सद्विचार आते हैं, मन में सद् संस्कार जागृत
 होते हैं।
- २. स्वाध्याय से प्राचीन ज्ञान-विज्ञान की उपलब्धि होती है। हजारों वर्षों के अनुभवों की थाती स्वाध्याय के द्वारा हमें प्राप्त होती है। और जिन महापुरुपो ने दीर्घकालीन साधनाएं करके जो ज्ञान प्राप्त किया उस ज्ञान का लाभ बहुत ही सहज में मिल जाता है।
- ३. स्वाच्याय से मनोरंजन तो होता ही है, आनन्द भी आता है और योग्यता भी प्राप्त होती है।
- ४. स्वाध्याय करते रहने से मन एकाग्र एवं स्थिर होता है। जीवन में नियमितता आती है और निर्विकारता भी। जैसे अग्नि से सोने-चांदी का मल दूर होता है वैसे ही स्वाध्याय से मन का मैल दूर हो जाता है।

सतत स्वाध्याय करते रहने से ज्ञान का विस्तार होता है। यदि नियम
पूर्वक हम १५ मिनट भी प्रतिदिन पढ़ते रहें तो कितनी पुस्तकें पढ़ सकते हैं
इसका अनुमान है कुछ आपको ? कल्पना करिए यदि एक मिनट में ३००
शब्द भी पढ़ें जाय और पन्द्रह मिनट रोज पढ़ें तो एक मास में १ लाख ३५
हजार शब्दों की एक पुस्तक पढ़ी जा सकती है। अर्थात् २२०-से २२५ पेज
तक को एक पुस्तक प्रतिमास पढ़ी जा सकती है सिर्फ १५ मिनट नियमित
पढ़ने से। इस प्रकार देखिए कि सतत स्वाध्याय करने वाला कितना विस्तृत
अध्ययन कर सकता है।

स्वाध्याय के पांच भेद

प्राचीन समय में वेद एवं आगम जितने भी शास्त्र थे वे प्रायः कंठस्य रखे

आगमों का जो रूप है वह इस रूप में मिलता और हमें इतनी तत्व की वातें जानने को मिलती ? तो पृच्छना, ज्ञान को सत्योन्मुखी बनाती है,स्थिर बनाती है। पश्चिम के प्रसिद्ध दार्शनिक डेकार्ट, कांट, हेंगल आदि ने तो संशय को ही दर्शन का आदि सूत्र माना है। मनुष्य में जितनी मात्रा में इन्टेलेक्नुअल क्युरियासिटी-वौद्धिक कुत्तहल होता है, वह उतना ही अधिक ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में प्रगति करता है।

पृच्छना में दो वातों का विशेष घ्यान रखा जाता है—पूछना—जिज्ञासा पूर्वक होना चाहिए । सिर्फ दिमाग चाटने को ऊट-पटांग प्रश्न करना, ऐसे प्रश्न जिनका कोई तर्क युक्त समाधान न हो, या जिन से द्वेप व विवाद खड़ा होता हो इस प्रकार के प्रश्न नहीं करने चाहिए। प्रश्न में गुद्ध जिज्ञासा,ज्ञान प्राप्ति का निर्दोप उद्देश्य होना चाहिए।

दूसरी वात-जिससे पूछा जाय-उसका विनय व सत्कार करना चाहिए। प्रश्न की विधि है—प्रश्न करने से पूर्व हाथ जोड़कर उनसे पूछे कि-"मैं आपसे अमुक वात पूछना चाहता हूं आप कृपा कर इसका उत्तर देंगे तो बहुत ही आभारी होऊंगा।" यह पूछने पर गुरुजन आदि उत्तरदाता जब प्रसन्न होके स्वीकृति दें तभी प्रश्न को ठीक ढंग से उनके सामने रखना चाहिए। समाधान पाकर फिर उनका आभार प्रकट करना चाहिए और विनय पूर्वक उठना चाहिए-प्रश्नोत्तर में विनय की गैली हमें गणधर गौतम के व्यवहार से सीखनी चाहिए। वे प्रश्न करने से पूर्व प्रभु की वन्दना कर अनुमति लेते हैं, स्वीकृति प्राप्त कर अपना प्रक्रन रखते हैं और समायान पाकर प्रसन्नता व्यक्त करते हुए कहते हैं - तहमेयं मंते ! प्रमु आपका कयन सत्य है, में इस पर श्रद्धा-विश्वास करता हूं। और फिर विनय पूर्वक-यन्दना करके उठते हैं। प्रश्नोत्तर की यह बहुत ही सुन्दर गैली है, इसी गैली का अनुसरण कर हमें अपनी जिज्ञासाओं का समाधान प्राप्त करना चाहिए। वास्तव में तो जिज्ञासा पूर्वक एवं विनय पूर्वक पूछना—वही पृच्छना स्वाच्याय है। अविनय पूर्वक, या ऊट-पटाग प्रश्ने करना स्वाध्याय नहीं हैं।

रे परिवर्तना—पढ़े हुए भान का, कंटस्थ किये हुए तस्य, क्लोक आदि

शुद्ध विचार का ज्ञान प्राप्त हो, और आचार हढ़ हो। स्व-दर्शन के वाद अन्य दर्शनों के ग्रन्थों का भी अवलोकन करना चाहिए, इससे दर्शनों व धर्मों का तुलनात्मक ज्ञान होगा, सत्य-असत्य की सूक्ष्म पहचान भी होगी और स्व-दर्शन की आस्था अधिक हढ़ होगी। इसी क्रम से ग्रन्थों को पढ़ने का चुनाव करना चाहिए। एक विद्वान ने भी इस विषय में कहा है—

पहले वह पढ़ो, जो आवश्यक हों, फिर वह पढ़ो, जो उपयोगी हों, उसके बाद वह पढ़ो, जिससे ज्ञान वढ़ता हो,

२. पृच्छना- पढ़ते समय बहुत से प्रकरण, बहुत सी बातें ऐसी भी आती है जो पाठक की समझ में नहीं आए। अथवा उसमें कई प्रकार की शंकाएं उठने लगे— तब अपने गुरु जनों के पास, अथवा जो अधिक ज्ञानी हैं उनके पास विनयपूर्वक पूछना और उनसे समाधान प्राप्त करना यह पृच्छना स्वाध्याय है।

पृच्छना—पूछना स्वाच्याय व ज्ञानप्राप्ति का एक महत्त्व पूर्ण अंग है। क्यों कि शंका व जिज्ञासा होना तो मनुष्य मात्र का सहज स्वभाव है। जब तक केवलज्ञान प्राप्त न होगा शंका एवं जिज्ञास तो उठती ही रहेगी और उठनी ही चाहिए। शका दो को ही नहीं होती—या तो सर्वंश को, या सर्वंशा जड़बुद्धि को। जिसमें थोड़ा भी ज्ञान का स्फुरण होगा—विचारों की हलचल होगी उसे संशय, शंका, जिज्ञासा अवश्य होगी। संशय कोई बुरा नहीं है। आगमों में स्थान-स्थान पर आता है—गौतम स्वामी ने अमुक वात सुनी, अमुक वात देखी— वस मन संशय से, जिज्ञासा से आन्दोलित हो उठा— जाय संसए, जायसङ्डे जाय कोउहल्ले—ये शब्द जैन सुत्रों में सैकड़ों बार आये हैं, और यह सुचित करते हैं कि संशय, जिज्ञासा—जीवित मस्तिष्क का चिह्न है, प्रबुद्ध ज्ञान चेतना का लक्षण है। गीता में इसीलिए तो कहा है—

न संशय मनारुद्ध नरो भद्राणि परयति

संसय किये विना-मनुष्य अनेक अच्छी-अच्छी वार्ते देख नहीं पाता । यदि गौतम स्वामी जिज्ञासा करके भगवान से प्रश्न नहीं पूछते तो क्या आज जैन द्वारा पढ़ा जाता है और उनकी स्तुति-प्रार्थना में तन्मय होकर सावक अपने लक्ष्य को प्राप्त करना चाहता है।

मन को स्थिर व तन्मय वनाने के लिए, अशुभ विचारों से हटाकर शुभ विचारों में लीन होने के लिए जो जप किया जाता है—वह वीतराग साधना है, निष्काम जप है। और किसी कामना व सिद्धि के लिए इप्टदेव का जप करना सराग-साधना है, सकाम जप है।

जप करने की विधि के अनुसार उसके तीन भेद और भी है-

१ मानस जप—मंत्र, पाठ,स्तोत्र आदि का चिन्तन करते समय मन-ही-मन अक्षरों व पदों की आवृत्ति करना— मानस जप है। मानस जप में गब्द होठों पर नहीं आने चाहिए, सिर्फ मन के भीतर ही उसकी ध्विन उठे और वहीं विलीन हो जाय—मन उसी में रमता चला जाय—उस दशा को मानस जप कहा जाता है। यह सबसे श्रेष्ठ जप विधि है।

२. उपांशुजप — मंत्र आदि की घ्विन भीतर से उठकर होठों तक आकर टकराती है, जीभ भी स्पंदित होती है, हिलती है, किन्तु गव्द होठों से वाहर निकल कर किसी दूसरे को सुनाई नहीं देते, सिर्फ उस मंत्र की घ्विन अपने कानों तक ही पहुंच पाय — इतनी धीमी आवाज से पाठ करना — उपांशु जप है। यह जप की द्वितीय विधि है।

३. भाष्य जप—शब्दों व मंत्र-श्लोक आदि का खूव जोर-जोर से उच्चारण किया जाता है। यह एक प्रकार का सामूहिक रूप ले लेता है, जैसे प्रायंना आदि सब लोग मिलकर गाते हैं, स्तोत्र 'आदि उच्च स्वर से सुनाये जाते हैं। जप के विशेष अभ्यासी आचार्यों का कथन है—भाष्य जप साधारण श्रेणी का जप है। उपांगु जप में इससे सीगुना फल मिलता है तया मानस जप में हजार गुना!

जप में द्रव्य, क्षेत्र, काल भाव का भी बहुत विचार किया जाता है। जप करते समय सादे व स्वच्छ वेश में रहना चाहिए, सूत की या लकड़ी की माला रखना चाहिए, स्वच्छ और शांत स्थान में बैठना चाहिए। प्रातःकाल भा या संव्याकाल का उपयुक्त समय होना चाहिए, शरीर चिन्ताओं से निवृत्त को स्मृति में स्थिर रखने के लिए वार-वार दुहराना, पुनरावर्तन करना—परिवर्तना है।

याद करके, उसे पुनः दुहराया नहीं जाय, सीखा हुआ पाठ यदि बार-वार पलटा नहीं जाय—तो धीरे-धीरे वह स्मृति से मिट जाता है, धुंधला होकर विस्मृत-सा हो जाता है। रटा हुआ ज्ञान यदि दुहराया न जाय तो भूला जाता है। एक कहावत है—

> पान सड़ें, घोड़ा अड़ें विद्या वीसर जाय। तवें पर रोटी जलें कहों चेला किण न्याय! गुरु जी! फेरया नांय!

पान को रखकर यदि पलटा नहीं जाय तो वह पड़ा-पड़ा सड़ जाता है। घोड़े को यदि घुमाया नहीं जाय तो वह खड़ा-खड़ा अड़ जाता है, विना घूमें घोड़ा अकड़ जाता है। तवे पर रोटी सेकने को डाल दी लेकिन डालकर फिर पलटी नहीं, तो एक तरफ पड़ी-पड़ी रोटी जल कर कोयला वन जायेगी, वैसे ही विद्या रटकर याद तो कर ली, लेकिन फिर कभी चितारा नहीं, उसका पुनरावर्तन नहीं किया तो वह भी भूली जाती है। इसलिए इन सवको फेरना, पड़ता है, यह फेरना ही परिवर्तना है।

परिवर्तना से ज्ञान स्थिर होता है, सीखी हुई विद्या अधिक मजवूत होती है। ज्ञान को जितना अधिक दुहराया जायेगा वह उतना ही अधिक स्थिर होगा एवं सुतीक्ष्ण भी होगा।

जप का स्वरूप

मंत्र का जए करना, पाठ करना, स्तोत्र आदि पढ़ना—यह सब भी परिवर्तना स्वाध्याय के अन्तर्गत आते हैं। क्योंकि जप आदि में मंत्र-पाठ आदि का वार-वार चिन्तन करना होता है, स्मरण होता है, अतः यह भी परिवर्तना ही है।

जप के दो प्रमुख उद्देश्य होते हैं—१. मन को स्थिर करने के लिए तथा २. इष्ट कार्य की सिद्धि के लिए। दोनों ही लक्ष्यों के लिए जप में इष्टदेव का स्मरण किया जाता है। उनके नामाक्षरों को विशिष्ट मंत्रों द्वारा, स्तोत्रों जेट्ठो न परियाएण तो वन्दे—े शास्त्र का प्रवचन करने वाला वड़ा है, दीक्षा पर्याय मात्र से कोई वड़ा नहीं होता है। अतः पर्याय ज्येष्ठ भी अपने किनष्ठ किन्तु शास्त्र के ज्याख्याता को नमस्कार करें—यह आचार्य भद्रवाहु का कयन है, जिसमें धर्म कथा करने वाले की ज्येष्ठता वताई गई हैं।

चार प्रकार की धर्मकया

धमं कथा के चार भेद बताये गये हैं-

काक्षेपणी—स्याद्वाद-ध्विन से युक्त अपने सिद्धान्तों का मंडन करने वाली तथा उपदेश आदि आक्षेपणी कथा कहलाते हैं।

विक्षेपणी—अपने सिद्धान्त के मंडन के साथ दूसरे सिद्धान्त में रहे हुए दोपों का वर्णन कर स्व-सिद्धान्त में दृढ़निष्ठा पैदा कराने वाली विक्षेपणी कथा है। स्व-सिद्धान्त का ज्ञाता होना सरल है, पर-सिद्धान्त का ज्ञाता होना कठिन है, उसमें भी पर सिद्धान्त का खण्डन करना और भी कठिन है। क्यों कि दूसरे मत के खण्डन करने से परस्पर द्वेप, ईर्ष्या आदि बढ़ने की संभावना रहती है, साधारण सी वात पर भी लोग वक्ता को उलटे 'निदक' कहने लग जाते हैं, इस कथा का प्रवचन करते समय वक्ता को बहुत ही कुणलता, दसता एवं विवेकणीलता रखनी होती है ताकि श्रोताओं पर प्रवचन का सुन्दर प्रभाव पड़े! और दूसरों में भी द्वेप न फैले।

संवेगनी - कर्मों के विपाक फ़लों की विरसता वताकर संसार ते वैराग्य उत्पन्न करने वाली कथा संवेगनी है।

निर्वेदनी—हिंसा-असत्य आदि के कटुफल बताकर अहिंसा सत्य, ब्रह्मचयं का उपदेश देकर व्यक्ति को त्याग मार्ग की ओर मोड़ने वाली कथा निर्वेदनी है।

इस प्रकार स्वाध्याय के ये पांच भेद वताये हैं। इनके आधार पर साधक अपना जीवन अधिक से अधिक स्वाध्याय तप में लगाकर श्रुत को आराधना करता है, ज्ञान की उपासना करता है, इससे ज्ञान का दिव्य प्रकाश प्राप्त करता हुआ जीवन को सफल बनाता है।

१ अवश्वक नियुं क्ति ७०४

होकर स्थिर आसन से बैठना चाहिए तथा मन को अपने इष्ट देव में लगा देना चाहिए। मंत्र उच्चारण करते समय उसके अर्थ का चिन्तन करने से, इष्टदेव के स्वरूप का ध्यान करने से मन स्थिर हो जाता है। जिसका विस्तृत वर्णन ध्यान प्रकरण में किया गया है। इन सब बातों का विचार कर जप करना चाहिए। जप में माला, स्तोत्र पाठ, लोगस्स का ध्यान, नवकार मंत्र का स्मरण तथा अन्य इष्ट मंत्रों का स्मरण किया जाता है। यह सब परिवर्तना—स्वाध्याय है। ध्यान के भेदों में भी इसे धर्म ध्यान के स्वरूप में बताया गया है।

४ अनुप्रेक्षा—तत्व के अर्थ व रहस्य पर विस्तार के साथ गम्भीर चितन करना। अनुप्रेक्षा में एक प्रकार का चितन प्रारम्भ किया जाता है, फिर उसी सुत्र को पकड़कर धीरे-धीरे आगे वढ़ा जाता है और उससे सम्बन्धित विषयों पर चितन चलता जाता है। अनुप्रेक्षा—एक प्रकार की सीढ़ियां है—जो तन्मयता के महल पर चढ़ने के लिए एक से दूसरी सीढ़ी, दूसरी से तीसरी सीढ़ी पर चढ़ते हुए आगे से आगे ऊँचाई पर पहुंचा जाता है। इसका विशेष वर्णन घ्यान के संदर्भ में किया गया है। क्योंकि अनुप्रेक्षा में एक प्रकार की ध्यान की स्थित ही आ जाती है।

घर्मकथा भी स्वाघ्याय है

५ धर्मकथा—स्वाध्याय का यह पांचवा भेद है। पढ़ा हुआ, चिंतन मनन किया हुआ तथा अनुभव से प्राप्त किया हुआ श्रुत जब लोककल्याण की भावना से शब्दों द्वारा प्रकट कर दूसरों को समझाया जाता है तब वह तत्त्व कथन—धर्म कथा कहलाता है। इसे ही प्रवचन, उपदेश, ब्याख्यान आदि कहा जाता है।

धमं कथा को पांचवे स्थान पर रखने का एक कारण यह भी है कि साधारण ज्ञानों कभी प्रवक्ता व उपदेशक नहीं वन सकता। इसके लिए वहुत अध्ययन, अनुभव और स्व-मत तथा पर-मत का प्रामाणिक ज्ञान होना चाहिए। मन निर्भीक होना चाहिए, तथा वाणी में शिष्टता, मधुरता आदि गुण होने चाहिए। प्रवचन करने वाला धर्म में ज्येष्ठ माना जाता है—भासंतो होइ सकता है, धूएं को भी वाँघा जा सकता है। देवता और इन्द्र आदि को भी अपने अधीन किया जा सकता है किंतु मन को काबू में करना बहुत किंति है। बहुत ही मुश्किल है। गणधर गौतम ने इसे दुस्साहसिक दुष्ट अग्रव कहा है जो अनियंत्रित दौड़ लगा रहा है और श्रीकृष्ण ने इसके निग्रह को वायु को पकड़ने से भी अधिक कठिन बताया है। संसार के बड़े-बड़े योद्धा मन से हार गये हैं और मन को वग्र में करने का मार्ग खोजते आये हैं। आज भी लोग पूछते हैं—"महाराज! इस मन को वग्र में कैंसे करें? सामायिक करते हैं, स्वाच्याय करते हैं, पूजा करते हैं किन्तु मन तो दुनियां भर में भटकता रहता है। इस को एकाग्र करने का क्या उपाय है?"

मानसिक एकाग्रता का साधन

वास्तव में साधना में जब तक मन एकाग्र नहीं होता तब तक आनन्द नहीं आता । क्योंकि वाहर में जब मन की दौड़धूप रुकेगी तभी भीतर में शांति की, आनन्द की हिलोर उठेगी । तो आज हमें इसी बात पर विचार करना है कि तपस्या के विविध अंगों की साधना-आराधना में मन को वश में करने की क्या विधि है! मन को वश में करने की विधि पर विचार करते हैं तो गीता का यह सूत्र हमारे सामने आ जाता है—

अभ्यासेन तु कीन्तेय ! वराग्येण च गृह्यते ।

हे कुन्तींपुत्र अर्जुन ! यह मन दो प्रकार से वश में किया जा सकता है अभ्यास के द्वारा और वैराग्य के द्वारा । अभ्यास का अर्थ है एकाग्रता की साधना और वैराग्य का अर्थ है—विषयों के प्रति विरक्ति । एकाग्रता के अभ्यास व विषय-विरक्ति के द्वारा मन को कावू में किया जा सकता है ।

भगवान महाबीर से भी जब मन को स्थिर करने का उपाय पूछा गया तो उन्होंने दो उपाय बताये हैं—सज्झाय झाण संजुत्ते रे स्वाध्याय और ध्यान से पुक्त मुनि अपने मन को स्थिर रस सकते हैं। स्वाध्याय और ध्यान—ये

१ भगवद् गीता ६।३५

२ उत्तराध्ययन

ध्यान-तप

चंचल मन

योगीराज आनन्दधनजी ने भगवान की स्तुति करते हुए कहा है—
प्रभी! मैं आपके चरणों में मन को लगाना चाहता हूं जैसे मंवरा फूलों के
रस में लीन हो जाता है वैसे ही मैं मन को आपके चरणों में लीन कर देना
चाहता हूं किन्तु यह मन बड़ा चंचल है, आपके चरणों में क्षण भर ठहरता
है और फिर भाग जाता है। वश में आता ही नहीं। मैंने तो समझा—

में जाण्युं ए लिंग नपुंसक सकल मरवने ठेले। बीजी बाते समरथ वे नर एह न कोई न सेले। कुंथु जिनवर रे! मनडुं किम ही न सूसै।

यह मन नपुंसक है। (संस्कृत में मनस् शब्द को नपुंसक लिंगी माना है।) और मैं मदं हूं, समयं पुरुष हूं इसको शीध्र ही हराकर अपने अधीन कर सूँगा! पर यह नपुंसक तो ऐसा जबदंस्त निकला कि बड़े-बड़े समर्घ मनुष्यों को भी घूल चटा देता है। बीरों को भी भटका देता है और कैंसे भी वधा में नहीं आता।

वास्तव में मन की ऐसी ही स्विति है। पवन को पकड़ कर रखा जा

ध्यान और वैराग्य रूप लाठी यदि हाथ में रहेगी तो दुर्विचार दूर से ही हट जायेंगे पास में नहीं फटक सकेंगे और वे हृदय को अपवित्र व चंचल नहीं बना सकेंगे!

तो स्वाघ्याय और ध्यान की लट्ठी से दुर्विचार व विकल्प दूर भग जाते हैं और मन स्थिर व पवित्र बना रहता है। स्वाध्याय के विषय में पिछले प्रकरण में काफी प्रकाण डाला जा चुका है यहां ध्यान के सम्बन्ध में ही विशेष विचार करना है।

ध्यान की परिभाषा

मन की एकाग्र अवस्था का नाम घ्यान है। विचारकों ने मन के कई भेद वताये हैं— कोई मन पागल के जैसे इघर-उधर भटकता रहता है—वह विक्षिप्त मन कहलाता है। कोई मन विषयों की भाग दीड़ में कभी स्थिर होता है कभीं चंचल होता है—उसे पातापात मन कहते हैं। विषयों से हटकर मन कभी-कभी थोड़ा सा स्थिर भी हो जाता है किन्तु उसमें शांति नहीं रहती वह शिलप्ट मन कहलाता है तथा जो मन प्रभु भक्ति में, आत्मिचतन में एवं सद् शास्त्रों के स्वाध्याय मनन में निर्मल एवं स्थिर वन जाता है उसे मुलीन मन कहा गया है। सुलीन मन ही वास्तव में ध्यान का अधिकारी वन सकता है।

ध्यान का सीधा सा अयं है—मन की एकाग्रता ! आचायं हेमचन्द्र ने वताया है— ध्यानं तु विषये तिस्मिन्नेकप्रत्ययसंतितः व अपने विषय में (ध्येय में) मन का एकाग्र हो जाना ध्यान है। आचायं भद्रवाहु ने भी यही वात कही है—वित्तस्तेगगया हवइ झाणं— वित्त को किसी भी विषय पर स्विर करना, एकाग्र करना ध्यान हैं। साधारण वोलचाल की भाषा में भी हम कहते हैं— 'इस पर ध्यान दो। आपका ध्यान किधर है ?" इन गड़दों से यही भाव प्रकट किया जाता है कि आपके मन का झुकाब, मन का लगाव किधर है ! मन जहां भी, जिस विषय में लग गया वहां वह जब तक स्विर

१ अभिधानचितामणि कोष १।५४

२ आवश्यक नियुक्ति १४५६

ध्यान तप ४६१

दोनों ही मन को एकाग्र करने के अमोघ साधन हैं। मन में जब-जब दुर्विचार और विकल्प आयें तब-तब स्वाध्याय में जुट जाय, ध्यान करने का अभ्यास करें तो मन उन दुर्विचारों से हटकर सद्विचारों में स्थिर हो सकता है। पुराने संत एक कहानी सुनाया करते हैं —

एक वेदान्ती ब्राह्मण था। छूआछूत का बहुत ही विचार रखता था। खास कर भोजन के समय यदि कोई उसके चौके को छू देता तो वह समूचा भोजन फैंक देता और या तो दिन भर भूखा रहता या फिर दूसरा भोजन बनाकर खाता। उसके कुछ मित्र थे जिनको वह कभी चौका छूने नहीं देता। उनकी छाया भी चौके में नहीं पड़ने देता। एक बार उन मित्रों ने ब्राह्मण की यह छूआछूत छुड़ाने के लिए उसे परेशान करना गुरू किया। जैसे ही वह खाना पकाकर हाथ मुंह घोकर खाना खाने बैठता, उनमें से एक मित्र आकर पूछता—पंडतजी आज क्या बनाया है? देखें जरा हमें भी चखाओं और वह जबदंस्ती चोके में घुसकर चौका भ्रष्ट कर देता। पंडतजी मन-ही-मन बड़बड़ाते रहते और विचारे दिन भर भूखे मरते। कई दिनों तक ऐसा ही होता रहा। पंडतजी परेशान हो गये। आखिर एक दिन उन्होंने किसी अनु भवी व्यक्ति से अपनी परेशानी बताई तो उसने एक उपाय बताया।

दूसरे दिन पंडित जी ने खाना पकाकर हाथ मुंह घोये। एक वड़ी मोटी लट्ठी लेकर चौके में खाना खाने येठे। रोज के अनुसार वह मित्र चौका छूने आने लगा तो पंडित जी ने लाठी हिलानी शुरू की—दूर रहो! खाना खा रहा हूं। लाठी देखकर मित्र वहीं एक गया। वस, पंडित जी एक हाथ से लाठी हिलाते गये और एक हाथ से खाना खाते गये। दोस्तों ने आज चौका श्रष्ट करने की हिम्मत नहीं की। पंडित जी ने खूब आनद्द के साथ भोजन कर लिया!

कहानी का सार यह है कि ब्राह्मण की तरह यह आत्मा है। पुराने दोस्तों की तरह काम, कोघ, लोभ आदि दुविचार हैं। जब यह आत्मा भजन स्मरण रूप भोजन करने बैठता है तो दुविचार आकर उसके हृदय रूप चौके को अशुद्ध कर देते हैं,फलस्यरूप भोजन एक जाता है। अब यदि ज्ञान, विवेक कारण ध्यान के भी दो भेद किये गये हैं शुभ-प्रशस्त ध्यान और अशुभ—अप्रशस्त ध्यान ! अशुभ ध्यान दो प्रकार का है और शुभ ध्यान भी दो प्रकार का है—इस तरह ध्यान के कुल चार भेद हो गए। शास्त्र में बताया है—

चत्तारि झाणा पण्णता तं जहा-

अट्टे झाणे, रोहे झाणे, घम्मे झाणे सुक्के झाणे।

ध्यान के चार प्रकार कहे हैं---आर्त ध्यान, रोद्र ध्यान, धर्म ध्यान और गुक्ल ध्यान !

यद्यपि मूल आगमों में और प्राचीन आचायों ने इन अगुभ व्यानों को भी 'ध्यान' की संज्ञा दी है, और वह इसीलिए कि वह भी मन की एकाग देशा तो है ही। बिल्ली चूहे पर, बगुला मछली पर और छिपकली कीड़ों मच्छरों पर कितनी दत्तचित्त होकर घात लगाए बैठती है, मन में पाप है, कूरता है, किन्तु एकाग्रता तो होती ही है—इस कारण वह भी 'ध्यान' माना है, हां, वह अगुभ ध्यान है। किन्तु बाद के कुछ आचार्यों ने तो अगुभ ध्यानों को 'ध्यान' के पद से ही हटा दिया है। उनका कहना है, 'ध्यान' जैसे पवित्र शब्द को इन अगुभिवचारों के लिए प्रयोग ही क्यों किया जाय ? इसलिए आचार्य सिद्धसेन ने व्यान की परिभाषा भी यही कर दी—शुभैकप्रत्ययो ध्यानम् गुभ और पवित्र आलम्बन पर एकाग्र होना ध्यान है।

कुछ लोग कहते हैं—व्यान में मन को रोक दिया जाता, है, किन्तु साधारण साधक के लिए मन को रोक पाना बहुत कठिन है। मन गतिशील है, वह कभी बहिमुं खी होकर दीड़ता है और कभी अर्न्तमुखी हो जाता है। उसकी गति का कुछ न जुछ आतम्बन होता है। जब किसी बुरी वस्तु को देखता है तो उसी के आधार पर वह अगुभ विचार करने लगता है, विचारों में जब गहरा लीन हो जाता है तो वह अगुभ ध्यान करने लगता है, यदि आलम्बन अच्छा व गुभ मिल जाय, कोई भव्य व श्रेष्ठ वस्तु पर मन टिक जाय तो विचार भी गुभ हो जाते हैं, विचारों की लीनता बढ़ती है तो गुभ ध्यान हों

१ स्थानांग सूत्र ४

२ ब्राविषाय् ब्राविधिका १८।११

रहता है तब तक उस विषय का 'ध्यान' होता है। इसलिए 'ध्यान' का प्रथम अर्थ है—मन का एक विषय में स्थिर होना।

ध्यान की दो धाराएँ

प्रश्न हो सकता है—मन का किसी विषय में स्थिर होना ही यदि ध्यान है तो फिर तो कोई कामी पुरुष यदि किसी स्त्री के रूप पर आसक्त होकर उसी का चिंतन करता हो, लोभी धन कमाने की योजना में ही मशगूल बना हो और कोई हत्यारा, चोर, पड्यन्त्र कारी अपनी स्कीम जमाने में यदि गहरा चिंतन करता हो तो वह भी एक विचार में लीन होता है क्या उसे भी ध्यान कहा जायेगा ?

इसका उत्तर 'हां' में ही मिलेगा। वह पापात्मक चिंतन भी 'घ्यान' तो है हो। और इसीलिए आचार्यों ने 'घ्यान' के दो भेद किये हैं—गुभ घ्यान और अशुभ घ्यान! जैसे एक गाय का दूध, और एक यूहर का! दूध तो दोनों ही सफेद है और दोनों को ही दूध कहा जाता है, पर दोनों में अन्तर कितना है—एक जहर है एक अमृत! एक (थूहर का) दूध मार डालता है—एक (गाय का) दूध जीवनी शक्ति देता है। इसी प्रकार घ्यान-घ्यान में अन्तर है। एक घ्यान गुभ होता है एक घ्यान अगुभ! गुभ घ्यान मोक्ष का हेतु है, और अगुभ ध्यान नरक का।

मन की गति जब विहमुं खी होती है—विषयों में, धन, परिवार आदि की चिन्ता में, मोह और लोभ में तथा फ़ूरता विषयक हिंसा-प्रधान विचारों में जब वह खोया रहता है तो उसकी धारा नीचे की ओर वहती है, अणुभ की ओर चलती है। और जब मन पित्र विचारों से भरा होता है, दया, करुणा, कोमलता, भक्ति, विनय एवं आत्मस्वरूप का चितन करता हुआ अन्तर्मु खी होता है, तो उसकी धारा भी ऊर्ध्वमुखी होती है, वह मुभ की ओर गित करता रहता है।

चित्त रूप नदी की दो घाराएं हैं—चित्तनाम नदी उभयतो वाहिनो, वहित कल्याणाय पापाय च चित्त नाम की नदी दोनों ओर बहुती है, कभी कल्याण की ओर और कभी पाप की ओर ! चित्त की उभयमुखी गति के

कारणों का वर्गीकरण करते हुए आर्तच्यान के चार कारण एवं चार लक्षण वताये गये हैं। चार कारण ये हैं-

१ अमणुन्न संप्रोग—अमनोज्ञ संप्रयोग—अप्रिय, अनचाही वस्तु का संयोग होने पर उससे पिंड छुड़ाने की चिंता करना कि कव यह वस्तु दूर हटे। जैसे भयंकर गर्मी हो, कड़कड़ाती सर्दी हो तब उससे छुटकारा पाने के लिए तड़पना । किसी दुष्ट या अप्रिय आदमी का साथ हो जाये तो यह चाहना कि कैसे यह मेरा पल्ला छोड़े—इन विषयों की चिन्ता जब गहरी हो जाती है वह मन को कचोटने लगती है, और मनुष्य भीतर में वहुत ही दुछ, और क्षोभ एवं व्याकुलता अनुभव करने लगता है। यही गहरी व्याकुलता अमनोज्ञ संप्रयोग-जनित है, अर्थात् अनिष्ट के संयोग से यह चिंता उत्पन्न होती है तथा अमनोज्ञ-वियोग-चिन्ता अर्थात् अनिष्ट संयोगं को दूर करने की तीव्र लालसा रूप आर्त व्यान का प्रथम कारण है।

२ मणुत्र संप्रोग-मनोज्ञ संप्रयोग- मन चाही वस्तु मिलने पर, जो प्रसन्नता व आनन्द आता है, वह उस वस्तु का वियोग होने पर विलीन हो जाता है, और आनन्द से अधिक दुःख व पीड़ा अनुभव होने लगती है। प्रिय का वियोग होने पर मन में जो जोक की गहरी घटा उमड़ती है वह मनुष्य को बहुत बड़ा सदमा पहुँचाती है, उससे दिल को गहरी चौट लगती है और आदमी पागल जैसा हो जाता है। अप्रिय वस्तु के संयोग से जितनी चिन्ता होती है प्रिय के वियोग में उससे भी अधिक चिन्ता व शोक की कसक उठती है। आतं घ्यान का यह दूसरा कारण है - मनोज्ञ वस्तु के वियोग की चिता।

३ आयंक सम्पओग-- आतंकसंप्रयोग-- आतंक नाम है रोग का, बीमारी का। रोग हो जाने पर मनुष्य उसकी पीड़ा से व्यथित हो जाता है और उसे दूर करने के विविध ज्याय सोचने लगता है। रोगी कभी-कभी पीड़ा से व्यक्ति होकर आत्महत्या तक भी कर लेता है। रोग मिटाने के लिए भी यह बड़े से वड़ा पाप व हिंसा आदि करने की भी सोचने लग जाता है-यह रोगविता-आर्त ध्यान का तीसरा कारण है।

४ परिजुसिय कान-भोग संपञ्जोग—प्राप्त काम-भोग संप्रयोग—अर्थात् कान, भोग आदि की जो सामग्री, जो साधन उपलब्ध हुए हैं, उनको स्पिर

जाता है। इसलिए यह वताया गया है कि ग्रुभ व पवित्र आलम्बन पर मन जब स्थिर होता है, तो वह घ्यान या ग्रभध्यान घ्याने लगता है। वास्तव में ध्यान का अर्थ यही है कि अशुभ विचार प्रवाह को रोक कर शुभ की ओर मोड़ देना और शुभ में ही बढ़ते जाना। मन की अर्न्तमुखता, अन्तरलीनता यह शुभ घ्यान है। मन अधिक समय तक न अशुभ में स्थिर रहता है और न शुभ में। उसमें प्रवाह की भांति चंचलता होती है, वह चंचलता कुछ समय के लिए एक सकती है। जैन आचार्यों ने वताया है - मुहर्तान्तर्मनः स्थं यं ध्यानं छद्मस्य योगिनाम् - छद्मस्य साधक का मन अधिक से अधिक अर्न्तमूर्हत भर (४७ मिनट) तक एक विषय में एक आलम्बन पर स्थिर रह सकता है। इससे अधिक समय स्थिर रहने की शक्ति उसमें नहीं होती है, और यदि इससे अधिक समय भी मन एक आलम्बन पर स्थिर रह जाय तो समझ लो फिर वीतराग दशा प्राप्त हो गई, फिर मन की चंचलता समाप्त है, एक रूप से मन ही वहां समाप्त हो जाता है, अर्थात् मन को पूर्ण रूप से जीत लिया जाता हैं, किन्तु छ्द्मस्य साधक जब तक मन पर पूर्ण विजय नहीं कर पाता वह एक मृहतं से कम ही अपने मन को एक विषय पर स्थिर रख सकता है, उसके बाद विषय व आलम्बन वदल जाते हैं, हां गुभ व्यान का प्रवाह तो जरूर चलता रहता है, किन्तु मन की निष्पंदता टूट जाती है।

आर्तध्यान का स्वरूप व लक्षण

चार घ्यानों में दो घ्यान अशुभ माने गये हैं—आर्तघ्यान एवं रौद्रघ्यान ! आर्त का अर्थ है—दुःख, पीड़ा, चिन्ता शोक आदि से सम्बन्धित भावना। जब भावना में दीनता, मन में उदासीनता, निराशा एवं रोग आदि से व्या-कुलता, अप्रिय वस्तु के वियोग से क्षोभ तथा प्रिय वस्तु के वियोग से शोक आदि के संकरण मन में उठते हैं तब मन की स्थिति वड़ी दयनीय एवं अशुभ हो जाती है। इस प्रकार के विचार जब मन में गहरे जम जाते हैं और मन उनमें सो जाता है, चिन्ता-शोक के समुद्र में डूब जाता है 'तब वह आर्तघ्यान की कोदि में पहुंच जाता है। ये विचार कई कारणों से जन्म लेते हैं उन

१ योग शास्त्र ४।११५

है। दुखी व्यक्ति जब अपना दु:ख दूर होता नहीं देखता है, दूसरों की सहानु-भूति और सहयोग की जगह अपमान एवं प्रताड़ना पाता है तो वह प्रायः आकामक हो जाता है। हिन्दी में कहावत है - भीगी विल्ली खम्भा नोंचे --अर्थात् असहाय व्यक्ति, हारा हुआ आदमी किसी अन्य रूप में अपना रोप प्रकट करता है, उस रोष व जोश में दीनता की जगह ऋरता व हिंसक आक मण की भावनाएं भड़क उठती हैं—यही आकामक भावना जव तक भावना में रहती है, चिन्तन में रहती है तब तक वह रौद्र ध्यान होता है, और जब आचरण में आ जाती है तो व्यक्ति को रौद्र आचरण वाला वना देती है। रौद्र ध्यान की उत्पत्ति जिन चार कारणों से होती है उनका वर्णन करते हुए णास्त्र में कहा गया है—

१ हिंसाणुवंघी—हिंसानुवंधी—किसी को मारने, पीटने या हत्या आदि करने के सम्बन्ध में चिन्तन करना, गुष्त योजनाएं बनाने के लिए गहरा विचारलीन होना - हिंसानुवंधी रौद्र घ्यान है।

२ मोसाणुबंधी-मृपानुबंधी-दूसरों को ठगने, धोखा देने, छल प्रपंच करने सम्बन्धी चितन करना तथा सत्य तथ्यों का अर्थ वदलकर लोगों को गुमराह करने सम्बन्धी चितन -अर्थात् झूठ फरेव का चिन्तन मृपानुबंधी रोद्र ध्यान है।

३ तैयाणुबंघी -स्तेनानुबंघी चोरी, लूट, खसोट आदि के उपायों व उनके साधनों पर विचार करना चोरी के नये-नये रास्ते सोचते रहना। कैसे उसको छिपाना आदि ये सब चिन्तन करना स्तेनानुबंधी रीद्र ध्यान है।

४ सारक्लणाणुवंधी—संरक्षणानुवंधी—जो घन, वैभव, पद, अधिकार प्रतिष्ठा आदि साधन एवं भोग विलास की सामग्री प्राप्त हुई है—उसके संरक्षण की जिल्ला करना—कैसे हमारा धन आदि सुरक्षित रहे, कैसे यह कुर्सी तथा अधिकार मिले तथा बने रहे इस प्रकार संरक्षण संबंधी चिन्तन करना तया उसके मुल-भोग में तो कोई वाघा पहुंचाए उसकी हत्या आदि करके अपने मुख व मोगों का रास्ता निष्कंटक करने सम्बन्धी जितने विचार व चिन्तन हैं वे इस संरक्षणानुबंधी रोद्र प्यान में भा जाते है।

रखने की चिता, कि कहीं ये छूट न जाय और भविष्य में उन्हें वनाये रखने की चिन्ता, तथा अगले जन्म में भी वे काम-भोग कैसे प्राप्त हों ताकि मैं वहां भी सुख व आनन्द जूट सकूं — इस प्रकार का चिन्तन, चिन्ता और भविष्य की आकुलता, आर्त घ्यान का चौथा कारण है। इस आर्त घ्यान में भविष्य चिता की प्रमुखता रहती है अतः इसे निदान भी माना गया हैं, जिसके सम्बन्ध में प्रथम खण्ड के "तप का पलिमंथु— निदान" शीर्षक से विचार किया गया है।

जो आत्मा आर्त घ्यान करता है—उसकी आकृति वड़ी दीन-हीन, मुर्झाई हुई, शोकसंतप्त तो रहती ही है, किन्तु कभी-कभी तो यह चिन्ता एवं व्याकुलता सीमा भी लांघ जाती है। रोना, छाती व सिर पीटना आदि तक पहुंच जाती है। आतं घ्यान वाले की स्थिति का दिग्दर्शन कराने के लिए उसके चार लक्षण वताये गये हैं—

अट्टस्स णं झाणस्स चत्तारि लक्खणा कंदणया, सोयणयाः तिष्पणया, परिदेवणया । ^९

- १ ऋन्दनता-रोना, विलाप करना, चिल्लाना।
- २ शोचनता-शोक करना, चिन्ता करना।
- ३ तिप्पणता--आंसू वहाना,

४ परिदेवना—हृदय को आघात पहुंचाए ऐसा शोक करना, गहरी उदासी, विलखना, तथा दुख-विह्वल होकर सिर छाती आदि पीटना। ये चारों ही लक्षण मन की दुःखित एवं व्यथित दशा के सूचक हैं।

इन लक्षणों से पहचाना जा सकता है कि यह व्यक्ति दुखी, आतं एवं चिन्ता प्रस्त है।

कूरता प्रधान-रोद्र ध्यान

आर्त घ्यान में जहां दीनता-हीनता एवं शोक की प्रवलता रहती हैं वहां रौद्र घ्यान में फूरता, एवं हिसक भावों की प्रधानता होती है। आर्त घ्यान प्राय: आत्मधाती ही होता है, रौद्र घ्यान आत्मधात के साथ पराधात भी करता

१ भगवती सुत्र २४।७ तथा स्थानांग ४।१ एवं उववाई सुत्र

1.

अणुभ की और बढ़ने वाली होती है, उससे आत्मा का पतन होता है। और जो चितन, जो एकाग्रता निम्न गति की ओर ले जाए वह कभी भी ग्राह्म नहीं। इसलिए भगवान महावीर ने कहा है—

अट्ट रहाणि विज्जिता झाएज्जा सुसमाहिए। धम्म सुक्काइं झाणाइं झाणं तंतु बुहा वए। १

समाधि एवं शांति की कामना रखनेवाला आर्त एवं रीद्र ध्यान का त्याग करके धर्म एवं शुक्ल ध्यान का चितन करें। वास्तव में ये दो ध्यान ही ध्यान-तप कहे गये हैं।

इसका अभिप्राय है—घ्यान भने ही चार प्रकार के हों, किन्तु चारों घ्यान तप नहीं है, घ्यान तप की कोटि में तो सिर्फ दो ही घ्यान है—धर्म ध्यान एवं शुक्ल घ्यान।

धर्म का अर्थ है—आत्मा को पिवत बनाने वाला तत्व। जिस आचरण से आत्मा की विणु द्धि होती है—उसे धर्म कहते हैं। उन वार्मिक विचारों में—आत्मणुद्धि के साधनों में मन को एकाग्र करना—अर्थात् पिवत्र विचारों में मन को हियर करना धर्म ध्यान है। वास्तविक दृष्टि से यह धर्म—एवं णुक्त ध्यान ही आत्म-ध्यान है। आचार्यों ने बताया है कि आत्मा का. आत्मा के द्वारा. आत्मा के विषय में सोचना, चितन करना—यही ध्यान है, यही आत्म ध्यान है। इन ध्यानों में आत्मा पर-वस्तु से हटकर स्व-लीन हो जाता है, अपने विषय में ही चितन करने लगता है और चितन करते करते आत्मस्यह्म का दर्शन कर लेता है। इसी ध्यान इम अग्न के द्वारा आत्मा कर्म हम करता है और अपना गुद्ध-बुद्ध सिद्ध-निरंजन स्वह्म प्राप्त कर लेता है—ध्यानागिन दग्ध कर्मातु सिद्धारमा स्थान्निस्थन: ।

१ दगवैकालिक अ. १ वृत्ति

२ तत्त्वानुगासन ७४

३ योगशास्त्र (आचार्य हेमचन्द्र)

8.00

रौद्रः घ्यान के भी चार लक्षण हैं, जिनसे व्यक्ति के रौद्र भावों की पहचान होती है ।

१ ओसन्नदोसे—हिंसा, झूठ आदि किसी एक पाप कर्म में अत्यन्त आसक्त होकर सोचना।

२ बहुलदोसे—अनेक प्रकार के पापकारी दुष्ट विचारों में आसक्त हुए रहना।

३ अण्णाणदोसे—हिंसा आदि अधर्म कार्यों में धर्म बुद्धि रखकर उनमें (अज्ञान वश) आसक्त हुए रहना।

४ आमरणांतदोसे—मृत्यु तक मन में द्वेप और क्रूरता से भरे रहना। आखिरी समय में भी अपने पापों के प्रति पश्चात्ताप न करना किन्तु उनमें वैसा ही रौद्र एवं आसक्त हुए रहना।

रौद्र घ्यान वाला प्रायः दूसरों को कष्ट देने, उन्हें पीड़ा पहुँचाने तथा उनकी हिंसा करने की चिंता में घिरा रहता है। आर्तघ्यान वाला अपनी आग से अपना ही घर जलाता है, किन्तु रौद्र घ्यान वाला अपना घर तो जलाता ही है, किंतु दूसरों के घरों में भी आग लगा कर प्रसन्न होता है। दूसरों को रोते देख कर या ख्लाकर अपने आंसू पोंछना चाहता है।

अर्त एवं रौद्र— दोनों ही घ्यान छठे गुणस्थान तक रहते हैं पुलाक लिख वाले मुनि जब कोघांघ होकर चक्रवर्ती की विशाल सेना को मृतप्रायः कर डालते हैं, तथा तेजोलिध्ध घर श्रमण सोलह देशों को अपने तेज से भस्मीभूत कर डालने को उतावले हो जाते हैं उस समय उनका चिंतन भी अत्यंत रुद्र होता है अतः उस वक्त उनमें भी रौद्र ध्यान आ जाता है। इन दोनों ध्यानों में मृत्यु होने से नरक व तिर्यंच गित में ही उत्पत्ति होती है।

घर्मध्यात का स्वरूप

आर्त एवं रौद्र घ्यान को—ित्तर्फ इतिलये 'ध्यान' माना गया है कि उनमें भी चितन की एकाग्रता होती है, यद्यपि वह एकाग्रता अगुभमुखी—

कुछ आचार्यों ने रोद्र प्यान पाचवें गुण स्थान तक माना है, देखें ध्यान पातक २५, ज्ञानाणंव २६।३६ ।

मार्ग पर तथा साथ ही उनके द्वारा निषिद्ध कार्यों पर चितन-मनन करना यह धर्म ध्यान का प्रथम भेद है—आज्ञाविचय।

२ अपाय विचय--अपाय का अर्थ है—दोप या दुर्गुण ! आत्मा में अना दिकाल से पांच दोप छुपे हुए हैं —िमध्यात्व, अवत, प्रमाद कपाय एवं योग (अणुभ योग) इन दोपों के कारण ही आत्मा जन्म मरण के चक्र में भटकता है, दुःख, वेदना एव पीड़ा प्राप्त करता है। इन दोपों के स्वरूप पर विचार करना, उनसे छुटकारा कैसे मिले, कैसे उनको कम किया जाय तथा किन-किस साधनों से उन दोपों की गुद्धि हो सकती है, इस विपय पर चितन करना अपाय विचय है। चितन करने से ही चिता दूर होती है, विचार करने से ही विचार गुद्ध होता है—अतः दोपों के विपय में विचार करने का फल होगा दोपों से विमुक्ति ! तो यह धर्म ध्यान का दूसरा स्वरूप है।

३ विपाक विचय — ऊपर जो पाँच दोप वताये हैं — वे ही कम बंधन के कारण हैं। क्यों कि वह पाँचों प्रमाद है और प्रमाद ही वास्तव में कमंबंध का हेतु होने से स्वयं भी कमंख्य है — पमायं कम्म माहंसु । कम बांधते समय मधुर भी लगते हैं, तथा उनके परिणाम की सही कल्पना भी नहीं होती किंतु ऐसा अज्ञानी एवं मोहग्रस्त आत्मा को ही होता है। ज्ञानी आत्मा तो कमों के विपाक को समझता है। वह मानता है—

सयमेव कडेहि गाहइ नो तस्स मुच्चेज्जऽपृट्ठयं

आतमा अपने स्वयं किये हुए कमीं से ही वंधन में पड़ता है और जब तक उन कमीं को भोगा नहीं जायेगा, उनसे मुक्ति नहीं होगी। आसित, अज्ञान एवं मोहबदा बांधे हुए कमें जब फल में, विपाक में आते हैं तो उनका भोग बहुत ही दुखदायी एवं आसजन्य होता है—जं से पृणो होइ दुहं विकाणें वे कमें विपाक के समय बहुत ही दुःखदायी होते हैं। भगवान ने शुभागुभ कमों के विपाक-परिणामों को बताने बाले अनेक ऐतिहासिक हण्टांत भी दिए

१ सुत्रकृतांग १।=।३

२ सुमछतांग र।२।१।४

३ उत्तराध्ययन ३२।४६

इन दो घ्यानों को ही परम तप कहा गया है—षट्खण्डागम में कहा है— "धर्म एवं शुक्ल घ्यान परम तप है, वाकी जितने तप हैं वे सब इस (घ्यान) के साधन मात्र हैं।" तो इस परम तप रूप घ्यान में प्रथम है— धर्म घ्यान ! धर्म घ्यान के स्वरूप, लक्षण, आलम्बन आदि पर संक्षेप में हम यहां विचार करेंगे।

आगमों में धर्म ध्यान के चार प्रकार वताये हैं—

धम्मे झाणे चउिव्वहे—पंण्णते तं जहा—

आणा विजए, अवाय विजए, विवागविजए, संठाण विजए रे।

धर्म ध्यान के चार प्रकार है—

र आज्ञा विचय—'विचय' का अयं है निर्णय या विचार करना। आज्ञा के सम्बन्ध में चितन करना आज्ञा विचय' है। प्रश्न है—आज्ञा किसकी? उत्तर है—आज्ञा उसी की मान्य होती है जो हमारा श्रद्धेय एवं परम पूज्य हो, स्वामी हो और वीतराग हो। उनकी आज्ञा ही वास्तव में धर्म हैं— आणाए मामगं धर्मं 3—जो धर्म है, वही उनकी आज्ञा है, और जो आज्ञा है वही उनका धर्म है। आणा तवो आणाइ संजमो — आज्ञा में तप है, आज्ञा में संयम है। इसलिए आज्ञा का अर्थ है—वीतराग भगवान द्वारा कथित धर्म ! प्रभु का वैराग्य एवं निवृत्ति मय उपदेश। तो उस भगवद् कथित धर्म का, प्रभु के उपदेश का चितन करना। उनके द्वारा उपविष्ट तत्व पर अटल श्रद्धा रखना—क्योंकि विना श्रद्धा के किसी वस्तु पर चितन नहीं किया जा सकता। विश्वास के विना लीनता नहीं आती, अतः पहले उस तत्त्व पर यह विश्वास रखे कि—तमेव सच्चं नीसकं जं जिणेहि पवेइयं जिनेश्वर देव ने जो तत्व वताया है, वही सत्य है, उसमें किसी प्रकार का संदेह नहीं। इस प्रकार की अटल आस्था रखकर उस तत्व के स्वरूप पर, प्रभु द्वारा उपविष्ट

१ पट्खण्डागम ५, पु० १३, पृ० ६४

२ भगवती २४।७। स्थानांग ४।१ तथा उनवाई आदि ।

३ आचारांग ६।२

४ सम्बोपसत्तरि ३२

मार्ग पर तथा साथ ही उनके द्वारा निषिद्ध कार्यों पर चितन-मनन करना यह धर्म ध्यान का प्रथम भेद है—आज्ञाविचय ।

२ अपाय विचय--अगाय का अर्थ है—दोप या दुर्गुण ! आत्मा में अना दिकाल से पांच दोप छुपे हुए हैं —िमध्यात्व, अव्रत, प्रमाद कपाय एवं योग (अणुभ योग) इन दोपों के कारण ही आत्मा जन्म मरण के चक्र में भटकता है, दुःख, वेदना एव पीड़ा प्राप्त करता है। इन दोपों के स्वरूप पर विचार करना, उनसे छुटकारा कैसे मिले, कैसे उनको कम किया जाय तथा किन-किस साधनों से उन दोपों की गुद्धि हो सकती है, इस विषय पर चितन करना अपाय विचय है। चितन करने से ही चिता दूर होती है, विचार करने से ही विचार गुद्ध होता है—अतः दोपों के विषय में विचार करने का फल होगा दोपों से विमुक्ति ! तो यह धर्म ध्यान का दूसरा स्वरूप है।

३ विपाक विचय — ऊपर जो पाँच दोप वताये हैं — वे ही कमं बंधन के कारण हैं। क्यों कि वह पाँचों प्रमाद है और प्रमाद ही वास्तव में कमंबंध का हेतु होने से स्वयं भी कमंह्प है — पमायं कम्म माहंसु । कमं बांधते समय मधुर भी लगते हैं, तथा उनके परिणाम की सही कल्पना भी नहीं होती किंतु ऐसा बज्ञानी एवं मोहग्रस्त आत्मा को ही होता है। ज्ञानी आत्मा तो कमों के विपाक की समझता है। वह मानता है —

सयमेव फडेहि गाहइ नो तस्स मुच्चेरजऽपुट्ठयं^२

आत्मा अपने स्वयं किये हुए कमों से ही बंधन में पड़ता है और जब तक उन कमों को भोगा नहीं जायेगा, उनसे मुक्ति नहीं होगी। आतित, अज्ञान एवं मोहबरा बांधे हुए कमें जब फल में, विपाक में आते हैं तो उनका भोग बहुत ही दुखदायी एवं त्रासजन्य होता है—जं से पृणो होइ बुहं विवाने वे के कमें विपाक के समय बहुत ही दुःखदायी होते हैं। भगवान ने शुभागुम कमों के विपाक-परिणामों को बताने बाले अनेक ऐतिहासिक इंप्टांत भी दिए

१ नुभक्तांग १।=।३

२ सुवज्रतांग शशशा

३ उत्तराध्ययन ३२।४६

हैं जो मुख्यरूप से 'सुख विपाक' एवं 'दुख विपाक' में दिखाये गए हैं। सुख के हृदयाल्हादक एवं दु:ख के रोमांचक विपाकों—परिणामों पर चितन करते रहने से पाप के प्रति भय, घृणा एवं लगाव कम हो जाता है, जिससे आत्मा में पाप से वचने का संकल्प जागृत होता है। तो इस तरह पाप के कटु परिणामों और पुण्य के णुभ फलों पर जो चिन्तन किया जाता है वह धमें ध्यान के तीसरे भेद—विपाकविचय के अन्तर्गत आता है।

४ संस्थान विचय—संस्थान का अर्थ है आकार। लोक के आकार एवं स्वरूप के विषय में चिंतन करना कि लोक का स्वरूप क्या है? नरक-स्वर्ग कहाँ है? आत्मा किस कारण भटकता है? किस-किस योनि में क्या-दुख व वेदनाएं हैं? आदि विश्व सम्बन्धी विषयों के साथ आत्म-सम्बन्ध जोड़कर उनका आत्माभिमुखी चिंतन करना संस्थान विचय है।

धर्मध्यान के लक्षण व आलम्बन

धर्मध्यान वाले आत्मा की पहचान जिन कारणों से होती है उसे लक्षण कहते हैं। ये लक्षण चार हैं:—

१ आज्ञारुचि—रुचि का अयं है विश्वास, मानसिक लगाव और दिल-चस्पी। जिनेश्वर देव की आज्ञा में, सद्गुरुजनों की आज्ञा में विश्वास रखना व उस पर आचरण करना यह धर्मध्यान का प्रथम लक्षण है। यदि आज्ञा आदि में रुचि न होगी तो वह आगे धर्मध्यान भी कैसे कर सकेगा। इसलिए रुचि उस कार्य की सफलता का चिद्ध है। जिस मनुष्य को जिस विषय में रुचि होगी, वह उस विषय में अवश्य ही आगे बढ़ेगा। अतः यहाँ अपेक्षा की गई है कि सर्वप्रयम जिनाज्ञा में हमारी रुचि हो।

भ निसगंदि - धर्म पर, सर्वजभाषित तत्वों पर और सत्य-दर्णन पर यदि हमारे हृदय में सहज श्रद्धा होती है, जिसका कारण कोई बाहरी न होकर दर्णनमोहनीय कर्म का क्षयोपश्चम होता है, तो वह श्रद्धा, यह दिन निसगं- दिन कहलाती है।

३ सूत्ररुचि--सूत्र से यहाँ अभिप्राय है--भगवद्वाणी रूप आगम--अंग उपांग रूप सूत्र से है। उन्हें सुनने से धर्म में जो रुचि होती है वह सूत्र-रुचि है।

४ अवगाद्धां चि—अवगाहन का अर्थ है—गहरा उतरना। नदी, सरोवर आदि किसी गहराई के भीतर डुबकी लगाकर नीचे उस की तह में जाना अवगाहन कहलाता है। मनुष्य शास्त्रों का अध्ययन तो करता है, लेकिन जब तक उनका भाव हृदयंगम नहीं कर पाता जब तक शास्त्र का ज्ञान प्रकाश नहीं दे सकता। ज्ञान शब्दों का पाठ करने से नहीं, किन्तु उस के अर्थ पर चितन-मनन करने से मिलता है। अतः यह चितन-मनन रूप अवगाहन करने की जिस की एचि हो, अर्थात् जो शास्त्रों के वचनों पर गहरा मनन चितन करने की जत्सुक हों, वह उत्सुकता—अवगाद्धांच कही जाती है।

इन चार लक्षणों से धर्मध्यानी आत्मा पहचाना जाता है। धर्म ध्यान को स्थिर रखने के लिये, उस चितन प्रवाह को अधिक स्थायी बनाने के लिये धर्म ध्यान के चार आलम्बन बताये गए हैं—

१ वाचना— विचारों को पवित्र व गुद्ध बनाने वाला धार्मिक साहित्य स्वयं पढ़ना तथा दूसरों को पढ़ाना।

२ पृच्छना— पढ़ते हुए यदि मन में कहीं कोई शंका होगई, कोई बात समझ में न आई तो उसे गुरुजनों से, बहुश्रुतों से बिनयपूर्वक पूछकर अपने ज्ञान की गति को आगे बढ़ाना—पृच्छना है। पृच्छना—जिज्ञासा है, और जिज्ञासा ही ज्ञान की कुंजी कहलाती है।

३ परिवर्तना—जो ज्ञान सीखा हुआ है, पढ़ा हुआ है उसको बार-बार रटना। कंटरय ज्ञान को चितारना। इससे ज्ञान में स्थिरता आती है और धारणा हुढ़ बनती है।

४ धर्मकथा—धर्मापदेश मुनना एवं दूमरों को धर्म का उपदेश करना। इन चारों का वर्णन स्वाध्याय प्रकरण में विस्तार के साथ किया गया है। वास्तव में ये स्वाध्याय तप में ही आते हैं, किन्तु धर्म ध्यान के आलम्बन— सहायक होने से इन्हें धर्मध्यान के अन्तर्गत भी बताया गया है। हैं जो मुख्यरूप से 'सुख विपाक' एवं 'दुख विपाक' में दिखाये गए हैं। सुख के हृदयाल्हादक एवं दु:ख के रोमांचक विपाकों—परिणामों पर चितन करते रहने से पाप के प्रति भय, घृणा एवं लगाव कम हो जाता है, जिससे आत्मा में पाप से वचने का संकल्प जागृत होता है। तो इस तरह पाप के कटु परिणामों और पुण्य के ग्रुभ फलों पर जो चिन्तन किया जाता है वह घमं ध्यान के तीसरे भेद—विपाकविचय के अन्तगंत आता है।

४ संस्थान विचय—संस्थान का अर्थ है आकार। लोक के आकार एवं स्वरूप के विषय में चितन करना कि लोक का स्वरूप क्या है? नरक-स्वर्ग कहाँ है? आत्मा किस कारण भटकता है? किस-किस योनि में क्या-दुख व वेदनाएं हैं? आदि विशव सम्बन्धी विषयों के साथ आत्म-सम्बन्ध जोड़कर उनका आत्माभिमुखी चितन करना संस्थान विचय है।

धर्मध्यान के लक्षण व आलम्बन

घर्मध्यान वाले आत्मा की पहचान जिन कारणों से होती है उसे लक्षण कहते हैं। ये लक्षण चार हैं:—

१ आज्ञारुचि — रुचि का अयं है विश्वास, मानसिक लगाव और दिल-चस्पी। जिनेश्वर देव की आज्ञा में, सद्गुरुजनों की आज्ञा में विश्वास रखना व उस पर आचरण करना यह धमंध्यान का प्रयम लक्षण है। यदि आज्ञा आदि में रुचि न होगी तो वह आगे धमंध्यान भी कैसे कर सकेगा। इसलिए रुचि उस कार्यं की सफलता का चिह्न है। जिस मनुष्य को जिस विषय में रुचि होगी, वह उस विषय में अवश्य ही आगे वह गा। अतः यहां अपेक्षा की गई है कि सवंप्रयम जिनाजा में हमारी रुचि हो।

२ निसगंदि धर्म पर, सर्वज्ञभाषित तत्वों पर और सत्य-दर्गन पर यदि हमारे हृदय में सहज श्रद्धा होती है, जिसका कारण कोई वाहरी न होकर दर्गनमोहनीय कर्म का क्षयोपशम होता है, तो वह श्रद्धा, वह दिन निसर्ग-दिन कहलाती है। एक दिन नष्ट होगया। वलदेव, वासुदेव और तीर्थकरों का शरीर भी आखिर एक दिन नष्ट होता है। जैसे पानी का बुद्बुदा क्षण भर में विलीन हो जाता है वही दशा इस शरीर की है— "पानी का पतासा तसे तन का तमाशा है।"

यह जो घन, वैभव, साम्राज्य आदि प्राप्त हुए हैं वह भी सब नम्बर है। वादलों की चंचल छाया है। इस प्रकार नम्बरता का, अनित्यता का चितन करना। भन्त चक्रवर्ती राजमहलों में बैठे हुए भी जब अपने मरीर की, अपने धन-वैभव की अनित्यता का चितन करने लगे—िक "अरे! जिस मरीर का इतना सौन्दर्य था, एक अंगूठी निकल जाने से भी वह सौन्दर्य घट गया तो वस, यह सौन्दर्य तो क्षणिक है, यह सब वस्तुएं अनित्य है"—इसी अनित्य भावना में लीन हुए वहीं बैठे-बैठे केवली वनगए!

३ अशरणानुत्रेक्षा—संसार में कोई किसी का णरण—रक्षक नहीं है। तन, धन, परिवार आदि सब सुख के साथी हैं—जब दुख आता है, रोग उत्पन्न होता है तो कोई किसी की पीड़ा को बेंटा नहीं सकता। बड़े-बढ़े चक्षवर्ती भी इस धन वैभव से अपनी रक्षा नहीं कर सके। आत्मा की रक्षा करने बाला एक धमं ही है। धमं अर्थात् अपना सत्कमं ! वही आत्मा का रक्षक है, बही शरण है, अन्य कोई शरणभूत नहीं है! अनाथी मुनि की तरह संसार की प्रत्येक वस्तु को असार एवं अशरणभूत समझना—अशरणानुष्रेक्षा है।

४ संसारानुप्रेक्षा—संसार के स्वरूप का चितन करना—यह संसार दुःल मय है, कष्टमय है। आत्मा कभी नरक में जाता है तो यहां भयंकर कष्ट व पीड़ाएं झेलता है। वैसे ही, तियंच योनि तथा अन्य योनियों के कष्टों का स्मरण कर आत्मा को जन्म मरण से मुक्त करने के उपायों पर विचार करना। संसार की घोषाकुल दशा से मन को निराकुल भायना की ओर लाना—यही संसारानुप्रेक्षा है।

इन चारों भावनाओं से मन में वैराग्य की लहर उठती है, सांसारिक वस्तुओं के प्रति आकर्षण कम होता है और आत्मा निराकुल, गांत आनग्यमप स्वरूप की ओर यड़ने लगता है। उमलिए आत्मगांति के लिए, मन की निर्मीह बनाने के लिए इन भावनाओं का बहुत बड़ा महत्व है।

चार अनुप्रेक्षाएं

मन को धर्म घ्यान में लीन बनाने के लिए जो चितन किया जाता है—
उसे अनुप्रेक्षा कहते हैं। ईक्षा—नाम है दृष्टि का, देखने का। इसके साथ जब
प्र उपसंग लगा दिया तो उसका अयं हुआ—खूब गहराई से देखना, बारीको से
और तल्लीनता के साथ देखना—'प्रेक्षा' है। वह तल्लीनता किसी अन्य
विषय में न होकर अपनी आत्मा के विषय में ही होनी चाहिए। आत्मा
और परमात्मा से सम्बन्धित जो सूक्ष्मचितन, जो विचारों की तल्लीनता है,
उसे ही 'अनुप्रेक्षा' कहा गया है। अनुप्रेक्षा—को 'भावना' भी कहते हैं। मन
में इस प्रकार की भावनाएं करना, चितन मनन करके विचारों को विशुद्ध
तथा मोह-मुक्त बनाने का प्रयत्न करना-भावना का फल है। इसलिए अनुप्रेक्षा
के द्वारा आत्मा वैराग्य प्रधान विचारों में लीन हो जाता है, कुछ समय के
लिए, जब तक कि लीनता बनी रहती है वह वीतरागभाव जैसा आनन्द
लेने लगता है और संसार की मोह-ममता को भूल जाता है। धर्म घ्यान के
इन्छुक साधक को इन भावनाओं—अनुप्रेक्षाओं का निरंतर अम्यास करना
चाहिए। यहां धर्मध्यान की चार भावनाएं वताई जा रही हैं—

१ एकत्वानुप्रेक्षा—आत्मा के एकाकीपन का चितन करना। जैसे— मेरा आत्मा अकेला जन्मा है, अकेला मरेगा, अकेला कर्म करता है और अकेला ही भोगेगा। इसलिए संसार के किसी भी अन्य के साय—परिवार, पुत्र, धन, आदि के साथ अपनापन जोड़ना, उन्हें अपना समझना अज्ञान है। मोह है, इसी मोह के कारण सब दुख उठाने पड़ते हैं। निमराजिष ने जब यह सूत्र समझा—िक "आत्मा एकाकी है, कोई किसी का नहीं। एकत्व में आनन्द है, दो में दुख है"—तो इसी चितन में लीन होकर उन्होंने अपने दुःस का किनारा पा लिया और परम शांति प्राप्त कर ली। यह एकत्वानुप्रेक्षा की धारा है।

२ अनित्यानुत्रेक्षा—वस्तु की अनित्यता का चितन करना । शरीर, धन आदि सब नाजमान है, कोई भी वस्तु स्थिर नहीं, सब क्षणिक है, क्षण-क्षण-नाण हो रही है । यह गरीर जो कभी वालक था, युवा हुआ, और वृद्ध होकर

नाक के अग्र भाग पर दृष्टि को स्थिर कर सुखासन से वैठा है वही ज्यान करने का अधिकारी है।

तो ऐसा योग्य ध्याता — घ्यान करने वाला जव अपने घ्येय पर — लक्ष्य व इट्टदेव पर मन को स्थिर करता है तभी घ्यान में लीनता व एकाप्रता आती है।

ध्येय के विषय में भी तीन प्रकार की कल्पनाएं है - परालम्बन, स्वरूपा लम्बन और निरवलम्बन ।

१ परालम्बन—में दूसरी वस्तुओं का आलम्बन लेकर मन को स्थिर करने का प्रयत्न किया जाता है। जैसे कोई ब्राटक (काला गोला बनाकर) पर हिष्ट को स्थिर रखकर मन को उस पर टिकाने का अभ्यास करता है। आगमों में भगवान महाबीर की साधना का वर्णन करते हुए बताया है—एगपोग्गलनिविद्ठ विद्ठिए —एक पुद्गल पर हिष्ट को स्थिर करके घ्यान मुद्रा में खड़े रहे। यह एक पुद्गल पर हिष्ट टिकाना भी ब्राटक जैसी ही कोई विधि हो सकती है, जिसमें किसी वस्तु पर हिष्ट को स्थिर कर लिया जाता है। इसी तरह वृक्ष के पत्तों पर, शून्य आकाश पर आदि विधि बाह्य आलम्बन लेकर उन पर मन को स्थिर रखने का प्रयत्न किया जाता है।

२ स्यख्यालम्बन—यह घ्यान का दूसरा प्रकार है, पर वस्तु अर्थात् बाहर से दृष्टि को हटाकर मूंद लेना और कल्पना की आंखों द्वारा अपने स्वरूप का दर्शन करना यह इस घ्यान की विशेषता है। इस ध्यान में अनेक प्रकार की रचनाएं व कल्पनाएं की जाती हैं। योग ज्ञास्त्र, ज्ञानाणंव आदि प्रंथों में पिडस्य, पदस्य आदि चार भेद बताए हैं उनमें तीन घ्यान इसी श्रेणी के हैं। एपातीत ध्यान विरवलम्बन की श्रेणी में जाता है।

३ निरयलम्बन—यह ध्यान का तीसरा तथा उत्कृष्ट तम प्रकार है। इसमें न कोई आलम्बन रहता है और न विचार। मन विचारो एवं विकल्पी

[?] नगवती नुत्र ३।२

धर्म ध्यान के अत्य प्रकार.

अभी जो धर्मध्यान का स्वरूप उसके लक्षण, आलंबन और अनुप्रेक्षाएं वताई हैं—वह सभी आगमों में व प्राचीन ग्रन्थों में विस्तार के साथ प्राप्त होता है। भगवान महाबीर के पश्चात्वर्ती युग में ध्यान के विषय में और भी गहरा चिंतन चला, उसके अनेक साधनों पर योगियों ने, ध्यानी मुनियों ने विचार किया और कई नए आलम्बन, नये स्वरूपों व साधनों का भी समावेश ध्यान परम्परा में किया है। ध्यान की विधि को सरल और सहज साध्य वनाने के लिए कई प्रकार की साधनाए आचार्यों ने वताई है। यहां हम उन पर भी संक्षेप में विचार कर लेंगे।

घ्यान में मुख्य तीन वस्तुएं हैं, ध्याता, ध्यान और घ्येय । घ्याता का अर्थ है च्यान करने वाला, ध्यान का अधिकारी ! ध्यान का अर्थ है—तल्ली नता, एकाग्रता और घ्येय का अर्थ है—इष्टदेव ! जिसका घ्यान किया जाय वह ! इन तीनों की पवित्र भूमिका है । घ्याता को सर्वप्रयम अपने हृदय को णांत, पवित्र एवं स्थिर बनाना होता है । क्योंकि चंचल चित्त वाला ध्यान का अधिकारी नहीं हो सकता । आंखें मूंद कर बैठ गया, आसन जमा लिया, किन्तु मन स्थिर नहीं हुआ, वह कहीं का कहीं भटकता रहा तो घ्यान कैसे होगा ? वास्तव में आसन स्थिर करने में हो नहीं, मन स्थिर करने से ब्यान होता है । कहा है—

यस्य चित्तं स्थिरीभूतं स हि ध्याता प्रशस्यते । १

जिसका चित्त स्थिर हो गया हो वही वास्तव में ध्यान का अधिकारी होता है। ध्यान की पवित्रता के विषय में बताया है—

> जितेन्द्रियस्य धीरस्य प्रशान्तस्य स्थिरात्मनः । सुखानस्य नासाग्रन्यस्तनेत्रस्य योगिनः ॥^२

जो योगी जितेन्द्रिय है, घीर है, घांत है, स्थिर आत्मा बाला है,नासाय-

१ ज्ञानाणंव प्० ५४,

२ ध्यानाष्टक ६,

अपने शारीर व आत्मा को पृथ्वी की पीत वर्ण कल्पना के साथ बांधना पायिं धारणा है। इस धारणा में मध्यलोक को क्षीर समुद्र के समान निर्मल जल से परिपूर्ण होने की कल्पना करें। उसके मध्यमाग में जम्बूद्वीप के तुल्य सुवर्ण के समान चमकते हुए हजार पत्तोंवाले (सहस्रदल) कमल की कल्पना करें। उस कमल के बीच में जहाँ कणिका होती है उस पर स्वर्णमय मेहपर्वत की आकृति का चितन करें और फिर सोचें उस मेहपर्वत के शिखर पर पाण्डुक वन में पाण्डुकणिला के ऊपर स्फटिकरत्न का उज्ज्वल सिहासन विद्या है और में (आत्मा) उस सिहासन पर योगीराज के रूप में वैठा हूं। साधक जब इस प्रकार के हश्य की कल्पना करता है तो उसका मन बड़ा ही शांत व सौम्य वन जात है, बड़ी शीतलता का अनुभव होता है। इस कल्पना में मन रम जाने से स्थिरता आती है। याज्ञवल्क्य के कथनानुसार पृथ्वीधारणा सिद्ध होने पर शरीर में किसी प्रकार का रोग नहीं होता। रे स्पय्दता के लिए चित्र संस्था १ देखें।

२ आग्नेयी घारणा—पायिवी घारणा से आगे वहकर सावक आग्नेयी घारणा में प्रवेण करता है। आत्मा सिहासन पर विराजमान होकर नामि के नीतर हृदय की ओर ऊपर मुख किए हुए सोलह पंखुड़ियों वाले रक्त कमल की कल्पना करता है। (कहीं-कहीं प्रवेत कमल भी बताया है, पर अग्नि का वर्ण रक्त होने से कुछ आचार्यों ने रक्त कमल को ही मुख्य माना है) उन पंखुड़ियों पर अ आ इ ई उ ऊ ऋ ऋ लृ लृ ए ऐ ओ ओ अ अः इन सोलह स्वरों की स्वापना की जाती है, तथा कमल के मध्य में 'हैं' अदार की। कमल के ठीक ऊपर हृदय स्वान में नीचे की ओर मुख किए हुए आंधा आठ पत्तीं वाला एक महिया रंग का कमल बनाना चाहिए। उसके प्रत्येक पत्ते पर काले रंग से लिखे हुए आठ कमीं का जितन करना चाहिए।

इस जितन में नाभि में स्थित कमल के बीच में लिखे हुए 'हैं' अक्षर के जबरी सिरे 'रेफ़' में में निकलते हुए धुएं की कल्पना की जाती है, उसी के

१ भोगवाशिष्ट्र--निर्वाण प्रकरण (प्रकरण ==-६२)

से सर्वया जून्य हो जाता है, और किसी भी प्रकार के आलम्बन के विना स्थिर व विकल्प रहित हो जाता है। उक्त दोनों भेदों को समझने के लिए यहां चार प्रकार के घ्यान का स्वरूप समझना जरूरी है। ये सब धर्मघ्यान के अन्तर्गत ही है। वास्तव में ये घ्यान के आलम्बन भूत — ध्येय हैं।

पिण्डस्यध्यान व घारणाएं

१ पिण्डस्थ घ्यान—'पिण्ड' का अर्थ है शरीर । शांत, एकांत, स्वच्छ स्थान में वीरासन, सुखासन, सिद्धासन आदि किसी योग्य आसन पर स्थिर वैठकर शरीर (पिण्ड) में स्थित आत्म देवता का ध्यान करना पिण्डस्य घ्यान है । इसमें शुद्ध निर्मेल आत्मा को लक्ष्य करके चितन किया जाता है । इस ध्यान में जो मुद्रा वनाई जाती है उसे 'घ्यान मुद्रा' कहा है । घ्यान मुद्रा का अर्थ है चित्त अन्तर्मु खी हो, आँखें नीचे झुकी हों तथा नासाग्र पर स्थिर हों शरीर सीघा मुखासन पर स्थित हो । ध

अन्तश्चेतो वहिश्चक्षुरघःस्याप्य सुखासनम्। समत्वं च शरीरस्य ध्यानमुद्रति फय्यते।

तो इस प्रकार 'ध्यान मुद्रा' लगाकर घरीरस्य आत्मा के स्वरूप का चिंतन करना पिण्डस्थ ध्यान है। आत्मा की कल्पना इस प्रकार करनी चाहिए कि मेरा यह आत्मा सर्वंज्ञ भगवान की आत्मा के तुल्य,पूर्णचन्द्र वत् निर्मल है, कांतिमान् है। घरीर के अन्दर पुरुष आकृतिवाला होकर स्फटिक सिहासन पर विराजमान है। इस प्रकार कल्पना की आंखों से आत्मा का स्वरूप दर्शन करना चाहिए।

पिण्डस्य ध्यान की पांच धारणाएं वताई गई हैं। उ जैसे—

- १ पायिवी, २ आग्नेयी, ३ वायवी, ४ वारुणी, ५ तत्त्वरूपवती ।
- १ पार्पियी-धारणा—धारणा का अर्थ है—बांधना ! ध्येय में चित्त को स्थिर करना धारणा है—धारणा तु स्विचिद् ध्येये चित्तस्य स्थिरबंधनम्।

१ योगसास्त्र ७।=

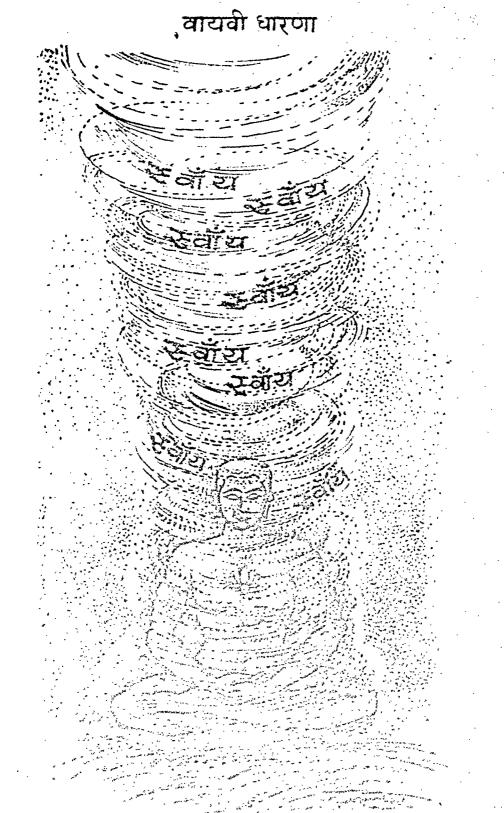
२ गोरक्षाग्रतक ६५

३ योगशास्त्र ७।६

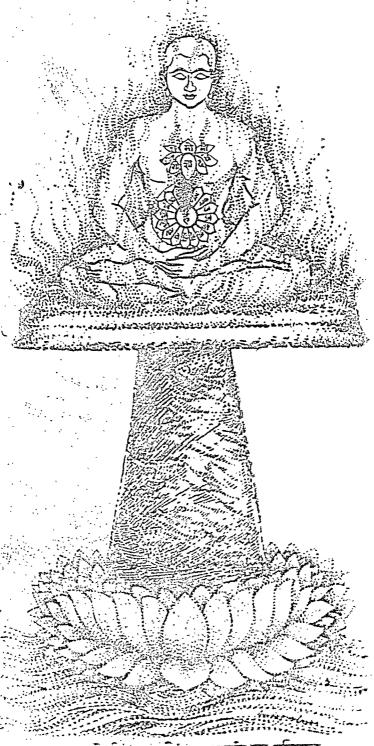
४ अभिधानविन्तामणि (आचार्य हेमचन्द्र) १।=४



गरिकी धारणा पार्थिय धारण में जीन



आग्नेयी धारणा



आर्मेची धारणा में रप्तणकरंत हुए मुनिराज

उमड़ रहा है बिजली चमक रही है, और घीरे-धीरे खूब जोर की वर्षा भी गुरु हो गई है। मैं बीच में बैठा हूं, मेरे शरीर पर पानी बरस रहा है जल के बीजाक्षरों में प-प-प-प लिखा हुआ है। इस जल वृष्टि से आत्मा पर लगी समस्त कमें रज धुल कर साफ हो गई है, आत्मा पवित्र व निमंल बनती जा रही है। जल घारणा सिद्ध योगी जल में डूबता नहीं, अगाध जल में भी जीवित रह सकता है और मन व शरीर के समस्त ताप शांत हो जाते हैं—ऐसा बैदिक आचार्यों का मत है। अधिक स्पष्टता संलग्न चित्र संद्या ४ से प्राप्त कीजिए।

४ तत्वरूपवती घारणा—इसे 'तत्व भू' घारणा भी कहा गया है। बोग वाणिष्ठ आदि वैदिक ग्रंथों में इसे 'आकाणघारणा' कहा गया है। वाहणी घारणा के पण्चात् यह अन्तिम घारणा तथा सर्वश्रेष्ठ घारणा है। इसमें आत्मा के निराकार निर्मल रूप का चितन करते हुए योगी सोचता है—"में अनन्त प्रक्तियों का पुंज हूँ। में आकाण से भी विराट् व ब्यापक हूं। जिस प्रकार आकाण पर कोई लेप नहीं है, वैसे ही मुझ पर भी किसी बाह्य वस्तु का लेप-आवरण नहीं है। इस घारणा में आत्मा स्वरूप दणा की उत्कृष्ट अनुभूति कर सकता है।

इस प्रकार पिण्डस्य घ्यान की ये पांच घारणाएं हैं जिनके आधार पर मन को अपने घ्येय के निकट लाया जा सकता है, और घ्येय के साथ बांधा जा सकता है। यह घारणाएं सिद्ध हो जाने पर साधक की आत्मशक्तियां बहुत ही विकसित व प्रचंड बन जाती है। उस पर किसी प्रकार की मिनन विद्याओं का प्रभाव नहीं पड़ सकता। भूत-पिशाच आदि उस के दिब्ध तेज से भयभीत रहते हैं।

पवस्यध्यान का स्वकृत

पदस्य ध्यान का अर्थ है किन्हीं पदीं—पथित्र अक्षरों पर मन को स्चिर करना । इसकी परिभाषा यों की गई है—

१ योगवानिष्ठ, विवीग प्रकरन

साथ रक्त वर्ण की ज्वाला को भी कल्पना से देखना चाहिए और वह ज्वाला प्रचंड होती हुई ऊपर लिखे हुए आठ कमों को जलाने लगे और कमल के मध्य को छेदकर ऊपर मस्तक तक पहुँच जाए ऐसी कल्पना करें। फिर सोचे— ज्वाला की एक रेखा वायों और तथा दूसरी दाहिनी और निकल रही है, दोनों रेखाएं नीचे आकर मिल जाती है और एक अग्निमय रेखा वनती — उस आकृति से भरीर के वाहर तीन कोष वाला अग्नि मंडल वन रहा है— ऐसी कल्पना करते जाए। उस अग्निमंडल में तीच ज्वालाएं उठती हुई देखें, उनमें आठों कर्म भस्म हो रहे हैं, तथा वे जलकर राख वन गये हैं आत्मा तेज रूप में दमक रहा है, इस प्रकार की कल्पना करें।

अग्नि घारणा में सर्वत्र जो प्रकाश फैला है, उसमें स्वयं का ही प्रतिविम्ब देखा जाता है। उपनिपदों के अनुसार अग्नि घारणा सिद्ध होने पर योगी का शरीर यदि घघकती ज्वाला में भी डाल दिया जाय तो वह जलता नहीं है। १ विशेष कल्पना के लिए चित्र संख्या २ पर घ्यान देवें।

३ वायवीधारणा—अग्नि धारणा में कमों को भस्म कर राख बने हुए देखने के बाद पवन धारणा की कल्पना की जाती है। पवन की कल्पना के साथ मन को जोड़ा जाता है—योगी सोचता है, खूब जोर की हवाएं चल रही है, जसमें आठ कमों की राख उड़ रही है, नीचे हृदय कमल सफेद सा उज्ज्वल हो गया है और आत्मा पर लगी राख सब हवा के झोंके से साफ हो रही है। वैदिक बाचायों के अनुसार इस धारण में समस्त ब्रह्मांड को वायु से प्रकम्पित होता हुआ देखा जाता है और प्रभंजन का प्रेरक में ही हूं इस प्रकार पवन धारणा में आत्मा को बांध दिया जाता है। वायवी धारणा सिद्ध होने पर योगी आकाश में उड़ सकता है। वायु रहित स्थान में भी जीवित रह सकता है। उने बुढ़ापा नहीं आता। स्पट्ट जानकारी के लिए देखिए चित्र संस्था ३।

४ वारणी धारणा—अर्थात् जल की कल्पना के साथ मन की जोड़ना। वायवी धारणा से आगे वदकर योगी सोचता है, आकाश में नेघों का समूह

१ ध्यान और मनोबल (बाठ इन्द्र चन्द्र) पूठ १४१

तद् भवति ।.... रुद्रस्य चिन्तनाद् रुद्रो विष्णुः स्याद् विष्णु-चिन्तनाद्—जो जिसको ध्याता है, वह उसी रूप बन जाता है। रुद्र की चिन्तना से रुद्र तथा विष्णु के चितनसे विष्णु। में सीता-सीता रटता हुआ यदि कहीं सीता बन गया तो? फिर मेरा दाम्पत्य सुख तो चला जायेगा, पुरुष से नारी भी बन जावूंगा।"

आणुप्रज्ञ हनुमान ने तभी हँसते हुए कहा—"महाराज! इसमें आपको चितित होने की क्या वात है ? यदि ऐसा हो भी गया तो कोई चिता की वात नहीं। जैसे आप रात-दिन सीता की रटन लगा रहे हैं, आपके मन में सीता वसी हुई है, उसी प्रकार माता सीता के हृदय के कण-कण में 'राम' वसे हुए हैं। वह क्षण-क्षण 'राम-राम' रटती रहती है। तो यदि राम 'सीता' सीता' रटते हुए राम बन गये तो सीता भी 'राम-राम' रटती हुई 'राम-स्वरूप' वन जायेगी। फिर चिन्ता की क्या वात है ?

यह एक रूपक हैं, किय की कल्पना भी हो सकती है, किन्तु इसमें सचाई है, एक तथ्य है कि मनुष्य जिस स्वरूप का, जिस रूप का और जिन अक्षरों का एकाग्रता के साथ, तन्मय होकर चिंतन करता है वह तद्स्वरूप भी वन सकता है। तन्मय का अर्थ ही है—तद् + पय = (उसी के अनुरूप) तन्मय। तो पदस्थ व रूपस्थ घ्यान में यही तद्स्वरूप का चिंतन किया जाता है और भगवद्मय बनने की ओर गित भी होती है।

सिद्धमक

पदस्य ध्यान को स्थिर करने के लिए आचायों ने सिद्ध चक्र की स्थापना की कल्पना दी है। इस सिद्ध चक्र में—आठ पंखुड़ियों वाले सफेंद्र कमल की कल्पना की जाती है। और इसके भीतर किणका पर (बीज-कोप) में पमी अरिहंताणं की स्थापना की जाती है। किर पूर्व-पिचम आदि चारों दिशाओं की पंखुड़ियों पर णमो सिद्धाणं आदि चार पद की स्थापना होती है। चार विदिशा की पंखुड़ियों पर शान, दर्गन, चारित्र और तम का ध्यान किया जाता है इस प्रकार नो पदों की स्थापना कर इस सिद्धचक्र पर ध्यान किया जाता है। आचायं हैमचन्द्र ने भान दर्शन के स्थान पर एसो पंच नमुक्कारों आदि चार पदों की स्थापना को विधि वताई है। अभ्यास की इष्टि से इन

यत्पदानि पवित्राणि समालम्ब्य विघीयते । तत्पदस्यं समाख्यातं ध्यानं सिद्धान्तपारगैः । १

किन्हीं पवित्र पदों का आलम्बन लेकर उनके आधार पर चित्त को स्थिर कर देना—इसे पदस्य घ्यान कहा गया है।

इस घ्यान में अपने इष्टपदों का जैसे भगवद्नाम, नवकार महामंत्र, तथा अन्य शास्त्रीय वाक्यों का, स्मरण करते हुए साधक उनमें तदाकार होने का प्रयत्न करता है। इष्ट का स्मरण करते-करते साधक उन मंत्र-पदों के अक्षरों को अपनी कल्पना से लिखता है, फिर उन्हीं अक्षरों को मनसे देखने का प्रयत्न करता है, मन उन मंत्राक्षरों में एकात्मकता की अनुभूति करने लगता है। घ्यान के अभ्यासी आचार्यों का मत है कि साधक जब ध्येय में लीन होने लगता है, अर्थात् स्वयं भगवद्स्वरूप की अनुभूति करने लगता है तो वह वास्तव में ही भगवद्स्वरूप वनने की ओर कदम वढाता है और उसमें फ्रिक सफलता भी मिलती जाती है।

यव्ध्यायति तद्भवति

ध्यान-ग्रन्थों में एक उदाहरण देकर वताया है - जैसे कीट (लट) भीरे की मिट्टी के साथ मिलकर स्वयं को श्रमरी अनुभव करते हुए धीरे-धीरे वह श्रमरी ही वन जाती है, उसी प्रकार साधक ध्येय स्वरूप का अनुभव-स्मरण करते-करते वह ध्येय रूप वन सकता है। काव्य ग्रन्थों में इस पर एक लघु रूपक दिया गया है कि महाराज रामचन्द्र जी सीता के विरह से व्यथित हुए मन-ही-मन 'सीता-सीता' पुकारते रहते थे। सीते-उठते-बैठते उनके मुंह से वस एक ही अक्षर शब्द निकलता – "सीता-सीता!"

एक बार बैठे-बैठे रामचन्द्रजी के मन में विचार आया और वे चितित से हो गए। पास में बैठे भक्त हनुमान ने स्वामी की चिता देखी तो इसका-कारण पूछा। रामचन्द्रजी ने पहले तो कुछ संकोच किया, फिर कुछ चिता के साथ बोले—पवनपुत्र! मेरे मन में एक शंका हो उठी है। कहा जाता है कि—कीट स्थयं की भागरी अनुभव करती हुई भ्रमरी बन आती है,क्यों कि यद ध्यामित

१ योगशास्त्र दार

अविनाशी आत्मतत्व, अथवा परमात्मतत्व की कल्पना के आधार पर मन की घुरी को स्थिर रखना ही अक्षर-ध्यान का उद्देश्य है। इसकी कल्पना निम्न चित्र के अनुसार समझनी चाहिए।

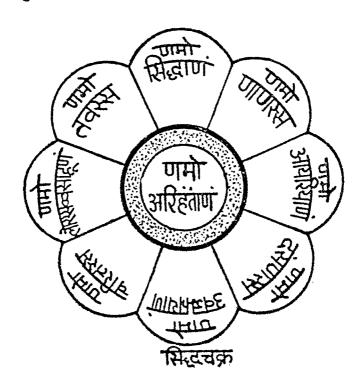


अक्तर घ्यान

उक्त चित्रानुसार नाभि कमल, हृदय कमल और मुस कमल पर अक्षरों की स्थापना करके प्रत्येक अक्षर के आधार पर क्रमणः चितन करते जाना चाहिए। उदाहरणार्य—नाभि कमल के मध्य में 'अहैं' लिखा है। पहले अहैं के भावार्य पर, उसके स्वरूप पर चितन प्रारम्भ करना चाहिए। फिर अ-मा-इ-ई आदि अक्षरों से चितन धारा को बढ़ाना चाहिए। जैसे—

थ-अरिहंत । अरिहंत प्रमुका स्वरूप, अरिहत पद प्राप्त करने के साधन । अरिहेंत मन्द पर जितन करने के बाद इसी 'अ' पर 'अवर', 'अगर'

चार पदों की अपेक्षा ज्ञान, दर्शन आदि पदों की स्थापना से घ्यान में आलम्बन अधिक सुदृढ़ बनता है। इसकी स्पष्ट कल्पना के लिए मंलग्न चित्र देखिए—



इसी प्रकार अन्य मंत्राक्षरों पर किसी आकृति की कल्पना बनाकर उनका ध्यान भी किया जाता है। इसमें आगम के किसी पद पर भी ध्यान टिकाया जा सकता है। चत्तारि मंगलं, जं, हों आदि मंत्रों पर भी! इनका स्मरण व जप करना स्वाध्याय में गिना जाता है, किन्तु उन पर चितन करना विचार प्रवाह को एक धारा में ही प्रवाहित किये रखना ध्यान है।

अक्षर प्यान

तिद चक की भीति अक्षर ध्यान में भी कल्पना के आधार पर अक्षरों की स्थापना की जाती है। उन अक्षरों पर भगवद् स्वरूप की कल्पना करके चितन किया जाता है। अक्षर का अपं है कभी नष्ट नहीं होने वाला अपिनाशी! अपिनामी तत्व एक ही है—आत्मा! गुद्ध स्वरूप स्थित वीजाक्षरों में भी देवताओं के, इष्ट देव के संकेत छिपे रहते हैं। जैसे— 'ऊँ' शब्द में ईश्वर का व ,पंचपरमेष्ठी का संकेत हैं। वैदिक ग्रन्थों के अनुसार 'ऊँ' ईश्वर का वाचक है। कुछ आचार्यों ने इसे ब्रह्मा-विष्णु-महेश का द्योतक वताया हैं। जैसे—

अकारो वासुवेवः स्याव् जकारस्तु महेश्वरः। मकारः प्रजापतिः स्यात् त्रिवेवो ॐ प्रयुज्यते।

इसी प्रकार जैन आचार्यों ने भी इसे पंच परमेष्ठी का वाचक माना है।

अरिहंता असरीरा आयरिय उवज्झाय मुणिणो । पडमवलर निष्फन्नो अंकारो पंच परमिद्वी ।

अरिहंत—अ

सिद्ध (अगरीरी)—अ

आचायं—आ

उपाच्याय— उ = शी

मुनि—म— म् =

तो इस प्रकार पांचों परमेष्ठी पदों का प्रथम अक्षर मिल कर 'ऊँ' शब्द वनता है। 'ऊँ' के ऊपर चन्द्र विन्दु है, इसके भी दो अबं हैं—वैदिक आचारों की हिस्ट में प्रत्येक बीजाक्षर के ऊपर जो अनुस्वार या चन्द्रविन्दु लगता है वह 'नाद' है, और वह अक्षर के शक्तितत्व को प्रकट करता है। शब्द की ध्विन में भी वह ओज भरता है इसलिए प्रत्येक बीज मंत्र के ऊपर चन्द्रविन्दु लगाना अनिवाय होता है। जैन आचार्यों की हिस्ट में अधं चन्द्र के आकार में सिद्ध शिला की कल्पना की गई है! तंत्र शास्त्र के अनुसार अलग-अलग शक्तियों व बीज मंत्रों के अलग-अलग संकेत होते हैं जो उसके शक्तितत्व के प्रतीक माने गये हैं। उदाहरण स्वरूप—

हों—गाम योज है। धों—तक्षी बीज है।

१ वृहद् द्रव्य संबह्, टीका पृष्ठ १८२

आदि वाक्यों का भी चितन किया जा सकता है तथा 'आ' पर सीधा आकर आ— आत्मा, आत्मस्वरूप, आत्मदर्शन आदि की कल्पना के रंग में मन को गहरा रंग देना चाहिए। इस प्रकार की कल्पना में मन को आनन्द भी आने लगेगा। आनन्द आने पर मन स्वतः ही स्थिर हो जायेगा।

नाभिकमल से आगे बढ़कर फिर हृदयकमल पर आना चाहिए। उसकी पंखुडियों पर 'क' से प्रारंभ कर 'म' तक अक्षर लिखे गये हैं। पूर्वानुसार इन्हीं प्रत्येक अक्षर से अपना चितन प्रारम्भ करना चाहिए। जैसे क — कर्म, कर्ता, ख — खंति, खामी (गलती) आदि। अक्षरों पर वंघना नहीं चाहिए कि अमुक अक्षर के अनुसार ही लघु शब्द ही प्रारम्भ में आये, यह कोई आग्रह नहीं है, जो भी शब्द पहले कल्पना में स्फुरित हो जाये उसी पर प्रारम्भ किया जा सकता है।

हृदय कमल के पश्चात् मुख कमल पर ध्यान को केन्द्रित करना चाहिए। इस अक्षर ध्यान में यदि शांत वातावरण रहे तो मन प्रायः एक मुहुर्त या १ घंटा तक बड़ी आसानी से स्थिर किया जा सकता है।

वीजाक्षर: शब्द और संकेत

वैदिक प्रन्थों में जिसे 'शब्द-प्रह्म' कहा गया है, जैन दर्गन में वह पदस्य ध्यान ही है। शब्द में अपार शक्ति है, चित्त के साथ एकाकार होने से शब्द की वह शक्ति प्रकट होकर अपना चमत्कार दिखाने लगती है। कुछ लोगों की शंका है— कि जिन शब्दों का, संकेतों का या बीजाक्षरों का—जैसे कें, हीं, अहें आदि का हम अर्थ नहीं समझते, उनके ध्यान से क्या लाभ हो सकता है? इसका उत्तर है—कि शब्द में एक विराट शक्ति छिपी रहती है, वह अपने संकेत में संपूर्ण अर्थ को, भाव को समेटे हुए होता है, हम अगर उसका अर्थ नहीं जानते हैं तो इसका अर्थ यह नहीं है कि शब्द शक्तिहीन है। यह हमारा अज्ञान है कि हम उन शब्द शक्ति से अनिभन्न हैं। जैसे तार में संकेत-लिप का प्रयोग होता है, उनमें लकीरों और विन्युओं के बितिरिक्त और क्या दीखने में आता है? किन्तु जानने वाले उससे पूरी भाषा और संदेश निकास लेते हैं। शोधलिप (जार्ट हैन्ड) में भी तो संकेतों का ही प्रयोग होता है! जो इन संकेतों को समझते हैं उनके लिए वह सब गुष्ट है!

चाहिए। इसी ध्यान का आलम्बन सरल बनाने के लिए आगे चलकर प्रतिमामूर्ति का आधार लिया गया है। किन्तु यह ध्यान रखना चाहिए—मूर्ति सिर्फ
प्रेरक हो सकती है, किन्तु मूर्ति को ही भगवान मानकर उसकी पूजा करना,
उसके समक्ष फल-फूल चढ़ाना, दीपक जलाना और यह मानना कि मैं तो
भगवान की ही साक्षात् अर्चना कर रहा हूं—यह एक प्रकार की अधंश्रद्धा व
अज्ञान की श्रेणी में चला जाता है!

रूपातीत ध्यान

• धर्म ध्यान का यह चौथा प्रकार है— इसमें रूप से अतीत निराकार— निरंजन सिद्ध भगवान परमात्मा का चितन करते हुए आत्मा उसी में तन्मय हो जाता है। आचार्यों ने बताया है—

िनरंजनस्य सिद्धस्य घ्यानं स्याद् रूप वर्जितम् । ^९

निरंजन सिद्ध स्वरूप का घ्यान करते हुए आत्मा स्वयं को कमं मल मुक्त सिद्ध स्वरूप में ही अनुभव करता है। इस घ्यान में पूर्व विणित घ्यानों की तरह कोई साकार कल्पना नहीं होती, न कोई मंत्र व पद होता है, न दृश्य आदि की कल्पना। किन्तु मन इतना सध जाता है कि बिना दृश्य के ही वह एक बिचार में स्थिर हो जाता है। स्पातीत शब्द से यहां दो अर्थ लिये जा सकते हैं—एक—किसी आलम्बन के बिना अरूप कल्पना में ही मन स्थिर हो जाना। दूसरा — रूप रहित आत्म तत्त्व या सिद्ध स्वरूप की कल्पना करते हुए जात्म चितन करना कि—में अस्पी हूं, अभीतिक हूं। मेरा आत्मा अस्प है, इन्द्रियां अन्य है। जो दीखता है वह में नहीं, इस प्रकार स्वयं को अरूप मानकर चितन करना और अरूपी—सिद्ध भगवान के गुणों आदि का चितन करना—ये दोनों ही अर्थ रूपातीत ध्यान के साथ जुड़े हुए हैं।

आजगत जिसे भाषातीत, विचारमूख व्यान कहते हैं यह स्यातीत ध्यान की ही एक परिकलाना है। किन्तु कोई साधक सीधा ही इस व्यान की खेणी में पहुंचना चाहे तो वह प्रायः असंभव है। स्यूल से सूक्ष्म की ओर धीरे धीरे बढ़ा आता है। हम से अहम की ओर चढ़ने में काफी प्रम्यास और

रे योग गहन रवार

श्री—काली बीज है।

ऐं—सरस्वती बीज है।

फट्—अस्त्र बीज है।

क्लीं—काम बीज है।

ईं—योनि बीज है।

कुछ बीज ईप्टदेव के प्रयम अक्षरों के आधार पर भी बनाये जाते हैं। जैसे—अरिहंत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय, और साधु—इन पच परमेष्ठी के प्रयमाक्षरों को लेकर 'असिआउसा' बीजाक्षर बन गया है। वैदिक ग्रन्थों में भी इस प्रकार के उदाहरण मिलते हैं—यथा गणेश के लिए 'गं' दुर्गा के लिए 'दुं' आदि। १

इन बीजाक्षरों के आधार पर अपने इप्ट देव (ध्यान रहे—ध्येय—इप्ट हमेशा ही बीतराग होना चाहिए, और ध्यान निष्काम भाव से करना चाहिए) के स्वरूप का चितन करना पदस्य ध्यान है।

रूपस्य घ्यान

स्पयुक्त—इष्टदेव तीर्थंकर आदि का चितन करना—रूपस्य ध्यान है —अहंती रूपमालम्ब्य ध्यानं रूपस्यमुच्यते। इस ध्यान में कल्पना बड़ी सुरम्य और रंग-विरंगी होती है। सापक एकांत शांत वातावरण में बैठा हुआ आंखें मुंदकर ह्दय की आंखें खोल तेता है। आकाश को चित्रपट—पर्दा बना लेता है, मन को कूंची। भगवान के दिव्य रूप, उनके समवसरण आदि की रंग-विरंगी कल्पनाओं में इतना लीन हो जाता है कि उसे जैसे लगता है, वह साक्षात् वहां बैठा प्रभु के पावन दर्शन कर 'रहा है, कानों से प्रवचन-पीपूप धारा पी रहा है, और समवसरण का रम्य इश्य देख रहा है। इष्ट-देव के रूप सम्बन्धी विभिन्न इश्य बनाने चाहिए और उनमें मन को रमाना

१ देखें--ध्यान और मनोबल (डा० इन्द्रचन्द्र) पृ० ५८-५६

२ योगनास्य श७

भगवान महावीर ने दीक्षा लेते समय शारीर पर चन्दन आदि मुनंधित वस्तुओं का लेप किया था। दीक्षा के वाद जब जंगल में ध्यान करने सहे हुए तो उस सुगंध के कारण भीरे आदि कीट पतंग-आ-आकर उनके शरीर पर बैठने लगे और उनकी चमड़ी को छेद कर मांस तक भी नोंचने लग गये। किन्तु प्रभु तो उस स्थिति में अपने ध्यान में ऐसे खड़े रहे जैसे कुछ अनुभव ही नहीं हो रहा हो। उनके जीवन में ध्यानावस्था में अनेक उपसगं हुए, पर कभी भी उनका ध्यान भंग नहीं हो सका, वे कभी जी चंचल नहीं बने—यही गुक्लध्यान की स्थिति है। गजसुकुमाल मुनि के मस्तक पर अंगारे भर देने पर भी वे उस मरणांतक पीड़ा से अकम्पित और अचंचल वने रहकर गुक्ल ध्यान में लीन वने रहे। चित्त की इस प्रकार की निमंलता एवं स्थिरता जिस अवस्था में प्राप्त हो जाती है वही अवस्था जैन परिभाषा में गुक्ल ध्यान है, वैदिक परिभाषा में समाधि' है।

शुक्ल ध्यान के दो भेद किए गये हैं—गुक्ल और परम शुक्ल ! चतुदर्श पूर्वधर तक का शुक्ल ध्यान है, केवली भगवान का ध्यान परम शुक्लध्यान है। ध्यह भेद ध्यान की विशुद्धता एवं अधिकतम स्थिरता की हृष्टि से किये गए हैं।

स्वरूप की दृष्टि से गुक्लध्यान के चार भेद बताये गये हैं --

१ प्यक्तव वितकं सविचार—पृथक्तव—का अर्थ है भेद ! जितकं का अर्थ है—तकं प्रधान चितन । इस ब्यान में श्रुत ज्ञान का सहारा लेकर यस्तु के विविध भेदों पर मूहमातिसुहम चितन किया जाता है। जैसे कभी जड़ यस्तु को अपने ब्यंय का विषय बनकर उसी के स्वह्म पर चितन करते चित्र गए। द्रव्य-गुण-पर्याय आदि पर विचार करते हुए द्रव्य से पर्याय गर, पुन: पर्याय से द्रव्य पर—इस प्रकार ध्येय का विषय भेदप्रधान बनाकर मूहम चितन करते जाना।

१ तलाधं पुत्र हाइद-४०

२ स्थानाम ४।१० समवायाम ४। मगवती २५।०।

साधना चाहिए। पूर्व के भेदों में ध्याता, ध्यान और ध्येय का भेद रहता है, किन्तु रूपातीत ध्यान सिद्ध होने पर यह भेद रेखा समाप्त हो जाती है, ध्याता ध्येय और ध्यान तीनों एकाकार हो जाते हैं—जैसे समुद्र में समस्त निदयां अपना-अपना स्वरूप विलीन कर समुद्राकार हो जाती हैं, उसी प्रकार इस ध्यान में ध्याता—ध्येय रूप में एकाकार हो जाता है।

श्वेताम्वर मान्यतानुसार छठे गुणस्थान में धर्मध्यान होता है, िन्तु विगम्बर परम्परा सातवें गुणस्थान से ही धर्मध्यान मानती है— धर्ममप्रमत्तसंयतस्य — धर्म ध्यान अप्रमत्त संयत को ही होता है तथा जिसके कपाय उपश्रांत एवं क्षीण हो गए हों वही धर्मध्यान का अधिकारी हो सकता है।

शुक्तध्यान का स्वरूप

ध्यान की यह परम उज्ज्वल निर्मल दशा है। मन से जब विषय-कपाय दूर हो जाते हैं, तो उसकी मिलनता अपने आप घट जाती है। मन उज्ज्वल होते-होते—जब शुभ्र वस्त्र की भांति सर्वया मल रहित हो जाता है तो वह मन गुनलता को—अर्थात् निर्मलता को प्राप्त कर लेता है। उस निर्मल मन की एकाप्रता एवं अत्यन्त स्थिरता ही गुनलध्यान कहलाती है। आनार्यों ने गुनलध्यान की दशा का वर्णन करते हुए बताया है—जिस ध्यान में बाह्य विषयों का सम्बन्ध होने पर भी मन उनकी ओर नहीं जाता तथा पूर्ण वैराग्य दशा में रमता रहता है। इस ध्यान की स्थिति में यदि कोई सायक के घरीर पर प्रहार करें, छेदन भेदन करे तब भी उसके जिस में संग्लेश पैदा नहीं होता, शरीर को पीड़ा होते हुए भी उम पीड़ा की अनुभूति मन को स्थर्ण नहीं कर सकती। भयंकर से भयंकर बेदना व उपसर्ग भी मन को चंचल नहीं बना सकते। सायक का चितन बाहर से भीतर की ओर चला जाता है, देह होते हुए भी वह स्वयं को विदेह या देहमुक्त सा अनुमव करने लगता है।

१ सत्यार्थं सूत्र दे।३७-३०

की श्रेणी में आरूढ़ होकर अयोगी केवली वन जाता है। यह परम निकम्प व समस्त किया योग से मुक्त ध्यान दशा है इस दशा को प्राप्त होने पर पुनः उस ध्यान से निवृत्ति-हटना नहीं होता इसी कारण इसे समुच्छित्र किया अनिवृत्ति शुक्ल ध्यान कहा है। इसी ध्यान के प्रभाव से आत्मा के साथ रहे हुए शेष चार कर्म शीघ्र ही क्षीण हो जाते हैं और अरिहंत भगवान—वीत-राग आत्मा— सिद्ध दशा को प्राप्त कर लेते हैं।

प्रथम दो भेद सातवें से वारहवें गुणस्थान तक माने गए हैं। तीसरा रूप तेरहवें गुणस्थान में रहता है। तथा चोथे घ्यान में आत्मा चोदहवें गुण स्थान में प्रवेश कर जाती है। प्रथम दो घ्यान सालम्बन है— उनमें श्रुत ज्ञान का आलम्बन रहता है किन्तु शेप दो ध्यान—निरवलम्ब घ्यान है, उनमें किसी भी सहारे व आलम्बन की अपेक्षा नहीं रहती।

शुक्लध्यान के चार लिंग व आलम्बन

शुक्लध्यानी आत्मा के चार चिह्न हैं। वह इन चिह्नों (लिगों) से पहचाना जाता है—

- १ अव्यय-भयंकर से भयंकर उपसर्गी में व्यथित-चलित नहीं होता।
- २ असम्मोह—सूक्ष्म तात्विक विषयों में, अथवा देवादिकृत माया से सम्मोहित नहीं होता। उसकी श्रद्धा अचल रहती है।
- ३ विवेफ—आत्मा और देह के पृथक्तव का वास्तविक ज्ञान उसे होता है। कर्तव्य अकर्तव्य का सम्पूर्ण विवेक उसमें जागृत होता है।

४ व्युत्सर्ग— समस्त आसक्तियों से, भोजन, ब्रह्म तथा देह की आसक्ति से भी सर्वया मुक्त रहता है। उसका मन परम वीतराम भाग की ओर सतत मित्रियोल रहता है।

इन चार सक्षणों से पहचाना जा सकता है कि अमुक आत्मा शुनलध्यात की योग्यता रखता है।

मुत्तव्यान रूप महत्त पर चढ़ने के लिए चार अलंबन भी आस्त्रों में बताये गये हैं। जानम्बन से मतत्तव गही है कि ब्रारम्भिक दशा में विका आजम्बन के मन स्विट नहीं होता। मन को बोदने के लिए जिन सापनों की आयम्बकता होती है, ये वहां प्रतापे गये हैं। ये ब्रावम्बन बार है— २ एकत्वितिकंसिविचार—जब भेद प्रधान चिंतन में मन स्थिरता प्राप्त कर लेता है तो फिर अभेद प्रधान चिंतन में स्वतः ही स्थिरता आ जाती है। इस ध्यान में वस्तु के एक रूप को ही ध्येय बनाया जाता है। यदि किसी एक पर्यायरूप अर्थ पर चिंतन चलता है तो उसी पर वह चिंतन चलता रहेगा। साधक जिस योग (मन बचन व काया) में स्थिर है उसी योग पर अटल रहेगा। विषय व योग का परिवर्तन इस ध्यान में नहीं होता। जैसे निर्वात—हवा रहित स्थान में दीपक स्थिरता के साथ जलता है, वैसे ही विचार-पवन से मन अकंप रहता हुआ ध्यान की ली लगाए रहता है। यद्यपि निर्वात गृह में भी दीपक को सूक्ष्म हवा मिलती रहती है, वैसे ही इस ध्यान में भी साधक सूक्ष्म विचारों पर चलता है, यह ध्यान सर्वधा निर्विचार ध्यान नहीं है किन्तु विचार स्थिर हो जाते हैं—किसी एक ही वस्तु तत्व पर।

३ सूक्ष्मिक्या ऽ प्रतिपाति—यह च्यान अत्यन्त सूक्ष्म किया पर चलता है। इस ध्यान की स्थिति प्राप्त होने के बाद योगी पुनः अपने ध्यान से गिर नहीं सकता अतः इसे सूक्ष्म किया अप्रतिपाती कहा है। जैन आगमों में बताया गया है कि यह ध्यान केवली-बीतराग आत्मा को ही होता है। जब आयुष्य का बहुत कम समय (अन्तर्मुहुर्त) घेप रह जाता है उस समय बीतराग आत्मा में योगनिरोध की प्रक्रिया चालू हो जाती है। स्यृत काययोग के सहारे से स्थूल मन योग को सूक्ष्म बनाया जाता है, फिर मूक्ष्म मन के सहारे स्यूलकाय योग को मुक्ष्म रूप देते हैं। फिर मूक्ष्म काययोग के अवलंबन से सूक्ष्म मन-वचन का निरोध करते हैं उस अवस्था में तिर्फ मूक्ष्म जाय योग-माप खासोच्छ्यात की प्रक्ष्मा ही येप रह बाती है उस स्थिति का ध्यान ही यह ध्यान है। यस इसके अन्तर्मु हुंत में ही आत्मा अयोगी सिद्ध वन जाता है।

४ समुच्छित्रिक्यार्थनिवृत्ति—गुनलस्थान की तीसरी दता—अदोवी दशा की प्रथम भूमिका है, उस स्थान में स्थासोक्छ्वाम की किया तेय रहती है, यतुर्थ स्थान में प्रविष्ट होते वह दशा भी गमास्त हो जाती है। आत्मा सर्वण गोगों का निरोध कर देती है। आत्म-प्रदेश सर्वथा निष्क्रम्य कर जाते है। समस्त पोग-चंचलता समास्त्र हो जाती है। आत्मा चौदहर्गे गुण स्थान

उपसं हार

घ्यान के विषय में यह गहरा व विस्तृत चिंतन जैन दर्शन में किया गया है। इनमें प्रथम दो घ्यान तो त्याज्य ही है। धर्म घ्यान एवं शुक्त घ्यान आत्मा के लिए हितकारी है, और उनके द्वारा ही आत्मा कर्म मुक्त हो सकता है।

घ्यान साधना में मुख्य तत्त्व है—समता ! मन को समभाव का जितना ही अभ्यास होगा वह उतना ही अधिक स्थिर बनेगा। आचार्य हेमचन्द्र ने इसीलिए कहा है—

न साम्येन विना ध्यानं न ध्याने न विना च तत्

समभाव के अभ्यास के विना, समत्व की साधना किये विना ध्यान नहीं हो सकता, मन स्थिर नहीं हो सकता और विना मन स्थिर हुए समाधि शांति प्राप्त नहीं हो सकती । अनासक्ति, बीतरायता, निर्ममत्व इनकी उपलब्धि तभी हो सकती है जब मन 'सम' हो गया हो, विषमता दूर हो गई हो। और जिसकी विषमता दूर हो गई वह किसी भी विक्षेप बाधा पर विजय प्राप्त कर मन को ध्यानस्य, समाधिस्य कर सकता है। बास्तव में मन की स्थिरता, समाधि यही सच्चा तप है।

- े १ क्षमा उदय में आये हुए कोघ को शांत करना।
- २ मार्दव—उदय में आये हुए मान को शांत करना—अर्थात् किसी भी प्रकार का मान नहीं करना।
 - ३ मार्जव--माथा का त्याग कर हृदय को सरल वनाना।
 - ४ मुक्ति लोभ को सर्वथा जीत लेना।

चार अनुब्रेक्षाएं

णुक्तध्यान की चार अनुप्रेक्षाएं - विशेष चितन की धारा भी वताई गई है -

- १ अनन्त वर्तितानुत्रेक्षा-अनन्त भव-परम्परा के सम्बन्ध में विचार करना। आत्मा किस प्रकार जन्म मरण करती है इस विषय में चितन करना।
- २ विपरिणामानुप्रेका—वस्तु परिवर्तनशील है। देह से लेकर सूक्ष्म से सूक्ष्म और पौद्गलिक वस्तु सतत वदलती रहती है, शुभ वस्तु अशुभ रूप में अशुभ शुभ रूप में। उनकी परिवर्तनशीलता-विपरिणामों पर विचार करने से वस्तु की आसक्ति व राग-द्वेप कम हो जाता है।
- ३ अशुभानुप्रेक्षा—संसार के अणुभ स्वरूप पर विचार करना । इसमें भोग्य पदार्थों के प्रति मन में ग्लानि उत्पन्न हो जाती है जिसे निर्वेद कहते हैं ।

४ अपायानुप्रेक्षा—पापाचरण के कारण अणुभ कभी का बन्ध होता है और उससे आत्मा को विविध गतियों में कष्ट व दुःख जैलने पड़ते हैं। उन अपायों—फ्रोधादि दोषा तथा उनके कडुफलों का विचार गरना।

वास्तव में ये चार अनुप्रेसएं प्रारम्भिक अवस्था की है, अब तक मन में स्थिरता की कमी होती है तब तक ही इन भावनाओं से मन को बाहर में थेड़ते हुए रोककर भीतर की ओर मोड़ा जाता है, जब धीरे-धीरे वह स्थिर होने जगता है तो मन इन विचारों में स्वतः ही रम जाता है और उसकी बाह्योनमुखता कम हो जाती है।

१ स्थानांग नुत्र ४।१। तथा भगवतीसूत्र २५।७

^{27);}

जिसने ममत्ववृति का त्याग कर दिया है उसने समस्त संसार का त्याग कर दिया। वास्तव में उसी ने मोक्ष का मार्ग देखा है, जिसके मन में किसी भी भीतिक वस्तु के प्रति, शरीर के प्रति भी मेरापन—ममत्व नहीं है। विश्व में सबसे बड़ा बन्धन एक ही है—ममत्व ! परिग्रह।

नित्य एरिसो पासो पडिबंघो अत्य सब्व जीवाणं ।

जीव के लिए ऐसा पाश-बंधन और प्रतिबंध संसार में दूसरा नहीं है जैसा यह परिग्रह अर्थात् ममत्व है! इस ममत्व-बुद्धि का त्याग कर देने वाला ही सच्चा साधक व सच्चा तपस्वी हो सकता है।

ममत्व वृद्धि का परिहार करने के लिए अनेक साधन व उपाय वताये गये हैं उनमें ही एक मुख्य साधन है—व्युत्सर्ग !

ब्युत्सर्ग — आभ्यन्तर तनों की श्रीणी में छठा व अन्तिम तन हैं। इस तन की साधना जीवन में निर्ममत्व की, निस्पृहता की और अनासक्ति एवं निर्भयता की ज्योति प्रज्ज्वित करती है। साधक में आत्मसाधना के लिए अपूर्व साहस और विलिदान की भावना जगाती है।

व्युत्सगं की परिभाषा

व्युत्सर्गे—में दो शब्द हैं वि-उत्सर्ग । वि का अर्थ है विशिष्ट और उत्सर्ग का अर्थ है—त्याग । विशिष्ट त्याग, अर्थात् त्याग करने की विशिष्ट विधि—व्युत्सर्ग है ।

आणा और ममत्व जीवन का सबसे बड़ा बंधन है। यह आणा, ममत्व चाहे धन का हो, परिवार का हो, जिप्यों का हो, भोजन आदि रसों का हो, या अपने परीर का ही हो, बंधन है, मोह है और जब तक वह नहीं छुटता-मुक्ति नहीं मिल सकती। ब्युत्तगं में इन सब पदार्थों के मोह का त्याग किया जाता है, उनके प्रति, पहां तक कि घरीर व प्राण के प्रति भी मोह रयाग दिया जाता है, सबंब सबंदा—निमंगत्व भाव की पविष भावना से आत्मा को बलिदान के लिए तैयार किया जाता है। दिगम्बर आचार्य अक्लेक ने ज्युत्तमंं की परिभाषा करते हुए लिसा है—

२ प्रमन्याकरम शर्

व्युत्सर्ग तप

निर्ममत्व की साधना-स्युत्सर्ग

जैन धर्म के उपदेशों का सार यदि एक वाक्य में वताना हो तो कहा जा सकता है—िनमंसत्व ! वीतरागता ! ममत्व का त्याग करके वीतराग भाव प्राप्त करना, वस यही समस्त जैन दर्शन का सार है। किसी विद्वान से पूछा जाग कि समस्त भारतीय दर्शन का सार क्या है ? तो वह इसके सिवा और क्या वतागेगा ? उपनिपदों का सार गीता है। और गीता का सार है—अनासक्ति पोग ! बुद्ध के समस्त उपदेशों में जो तत्त्व मुख्य है, वह है—उपेक्षा वृत्ति ! और जैन धर्म के समस्त आगमों में जिस शब्द की प्रतिष्यित गूंज रही है, वह है वीतरागता। आधिर समस्त दर्शनों की मूल भावना एक ही है—प्रशेर, भोग, यश प्रतिष्ठा आदि समस्त वाह्य तत्वों के प्रति उदासीनता रखना, उनके प्रति उपेक्षा भाय रखना, उनसे अनासक्त रहना और उनके प्रति नमस्य भाय का त्याग कर देना। भगवान महायीर ने कहा है—-

चे मनाइय मई जहाइ से जहाइ समाइयं। सेहु विद्ठपहे मुणी जस्स पत्यि नमाइयं

१ आधारांग शराइ

जिनकी चर्चा भगवती, स्थामांग आदि सूत्रों में की गई है। यहां व्युत्सगं के जन समस्त भेदों पर विचार करना है।

विजस्सगो दुविहे पश्णत्ते तं जहा— दव्वविजस्सगो य भावविजस्सगो य ।

व्युत्सर्गं तप दो प्रकार का है, द्रव्य व्युत्सर्गं और भाव व्युत्सर्गं। द्रव्य व्युत्सर्गं के चार प्रकार हैं—

- १. गण व्युत्सर्ग, २. शरीर व्युत्सर्ग (कायोत्सर्ग)
- ३. उपधि व्युत्सर्ग, ४. भक्तपान व्युत्सर्ग।
- १. गणव्युत्सगं—'गण' नाम समूह का है। भारतीय परम्परा में गण शब्द बहुत ही विश्रुत है। प्राचीन समय में 'गण' का बहुत महत्व या। मनुष्यों के विविध प्रकार के समूह, दल या कुटुम्ब होते थे जो गण कहलाते थे। यहां गण से—एक या अनेक गुरुओं के शिष्यों का समूह—यह अयं अभिप्रेत है। गण में अनेक प्रकार के साधु रहते हैं जो अपनी-अपनी रुचि य सामव्यं के अनुसार साधना व श्रुत अध्ययन करते रहते हैं। साधना करने के लिए 'गण' का आलंबन—सहारा आवश्यक होता है। जैसे गरीर, गृहस्य आदि नाधना में उपकारी होते हैं, वैसे ही 'गण' भी साधना में सहयोगी व उपकारी होता है। गण के आध्यय से साधु अपनी चर्या निर्दोप एवं समाधिपूर्वंक चला सकता है। भगवान महावीर के भासन में तथा अन्य ती वैंकरों के शासन में गणव्यवस्था थी, एक-एक गण में सैकड़ों हजारों साधु रहते थे, सबकी समाचारी तथा प्ररूपणा एक जैसी होती थी। उस गण के नायक 'गणधर' कहलाते थे।

यहां प्रश्न होता है जब 'गण' साधना में अति आवश्यक है तो फिर उसका व्युत्सगं— त्याग क्यों किया जाव ? उत्तर है— गण' से भी अधिक उनकारी मनुष्य का अपना 'शरीर' है, किन्तु साधना को अधिक तेजस्थी व प्रश्नर बनाने के लिए जब शरीर का ही त्याग किया जाता है तो 'गण' की यात तो बहुत ही साधारण हो गई। अतः साधक को जब यह अनुभव ही

१ भगवती तुत्र २५।১

निःसंग-निर्भयत्व जीविताशा व्युवासाद्यर्थो व्युत्सर्गः ^१

नि:संगता—अनासिक्त, निर्भयता और जीवन की लालसा का त्याग, वस इसी आधार पर टिका है—व्युत्सर्ग ! धर्म के लिए, आत्म साधना के लिए, अपने आपको उत्सर्ग करने की विधि ही व्युत्सर्ग है। यही व्युत्सर्ग की संक्षिप्त परिभाषा जैन धर्म में की गई है। आचार्य भद्रवाहु ने कहा है—

अन्नं इमं सरीरं अन्नो जीवृत्ति कय वृद्धी । र

व्युत्सर्गं तप की साधना करने वाले में यह हुड़ युद्धि होती है कि— गह शारीर अन्य है, और मेरा आत्मा अन्य है। शारीर को त्यागना है, नाशमान है, आत्मा को अपनाना है, वह शाश्वत है, चिरकाल का साथी है। वस इसी धारणा पर चलता हुआ साधक शारीर जो कि 'पर' है— उसकी ममता से दूर हटता है, और आत्मा जो कि 'स्व' है उसके निकट आता है। आत्मा के लिए सब कुछ त्याग देने को तत्पर हो जाता है।

व्युत्सगं फा स्वरूप

य्युत्सर्ग को छठा आभ्यन्तर तप माना है —और इसका वर्णन अनेक सूत्रों में मिलता है। उत्तराध्ययन में बहुत संक्षेप में ही इस विण्य में बताया है, और सिर्फ कायोत्सर्ग को ही वहां ब्युत्सर्ग का पर्यायवाची बताया गगा है—

सपणासणठाणे वा जेउ निषद्यू न वावरे। कायस्स विजस्तम्मो छ्ट्ठो सो परिकित्तिओ। ³

जो निधु-सीना-बैठना-उठना आदि समस्त काषिक कियाओं का त्याग कर शरीर को स्विर करके उसकी ममता का, उसकी सार संभाव का त्याग कर देता है—बहु फामोत्मर्ग छठा तप है।

यहां व्युत्सर्ग का स्वरूप बहुत ही संक्षेप में बताया है। कायोत्सर्ग भी ब्युत्सर्ग है, किन्तु इसके साथ अस्य भी कई प्रकार के स्यूत्सर्ग संत्राम है,

१ तत्वाधंसावयाधिक शार्शिक

२ आवस्यम निर्देशित १५५२

३ उत्तराध्ययम ३०।३६

आराधना के लिए गण का त्याग कर अन्य गण में जाना अथवा एकाकी रहना।

कायोत्सर्ग

२. शरीर व्युत्सर्ग-इसी का दूसरा नाम कायोत्सर्ग है। कायोत्सर्ग का मुख्य उद्देश्य है -- दोपों की विशुद्धि करना । धर्माराघना करते हए कभी-कभी उसमें प्रमाद भी हो जाता है, उस प्रमाद के कारण अशुभ कमों का बन्धन भी होता है। चारित्र में कुछ दोप लग जाने से मिलनता भी आ जाती है। उस मलिनता को दूर कर चारित्र रूप शरीर को पुनः उज्ज्वल व निर्मल बनाने के लिए कायोत्सर्ग एक प्रकार का स्नान है। इससे चारित्र शरीर पर लगा मल, उसके कण-कण से दूर होकर पुनः निर्मलता और कांति प्राप्त होती है। विश् द्धि का यह उद्देश्य स्पष्ट करते हुए आवश्यक सूत्र में वताया है—

तस्स उत्तरीकरणेणं पायच्छित्त करणेणं, विसोही करणेणं, विसल्ली करणेणं पावाणं फम्माणं निग्घायणद्वाए ठामि काउस्सग्गं ।

- उस संयम जीवन को विशेष रूप से परिष्कृत करने के लिए, लंगे हए दोपों का प्रायश्चित्त करने के लिए, आत्मा को विशुद्ध करने के लिए, शत्य रहित करने के लिए पाप कर्मी का निर्धात—उन्हें नष्ट करने के लिए में कायोत्सर्गं करता है।

कायोरसर्ग में साधक अपने अज्ञान-प्रमाद वज्ञ हुई भूलों के लिए-प्रायण्यित करता है, मन में पश्चात्ताप करता है और शरीर की मगता को त्याम कर उन दोषों को दूर करने के लिए कृतसंकल्प होता है। उस हड़ संगल्प से, परवात्ताप से किये हुए कमी का भार हलका हो जाता है, आस्मा पर से जैसे कोई बोब उठजाता है, वैसी लघुराही े .संसा अनुभव होने

लगती है।

भगवान महाबीर हे ? उत्तर में बताया है

नपा पत्न मिन्सा

कि मेरी साधना, ज्ञानाभ्यास आदि में गण को छोड़ देने से अधिक लाभ हो सकता है तो उन कारणों को ध्यान में रखकर वह 'गण' को छोड़ भी सकता है। स्थानांग सूत्र में वताया है, साधक सात कारणों से गण का ब्युत्सर्ग, गण का त्याग कर सकता है।

- —गण छोड़ने के सात कारण ये हैं—
- १. में सब धर्मों (ज्ञान, दर्शन और चारित्र की साधनाओं) की प्राप्त करना (साधना) चाहता हूँ और उन धर्मों (साधनाओं) की में अन्य गण में जाकर ही प्राप्त कर (साध) सकूंगा अतः में गण छोड़कर अन्य गण में जाना चाहता हूं।
- २. मुझे अमुक धर्म (साधना) प्रिय है और अमुक धर्म (साधना) प्रिय नहीं है। अतः में गण छोड़कर अन्य गण में जाना चाहता हूं।
- ३. सभी धर्मों (ज्ञान, दर्शन और चारित्र) में मुझे सन्देह हैं अतः संशय निवारणार्थं में अन्य गण में जाना चाहता हूं।
- ४. कुछ धर्मी (साधनाओं) में मुझे संशय है और कुछ धर्मी (साधनाओं) में संपाय नहीं है। अतः में संपाय निवारणार्थ अन्य गण में जाना चाहता हूं।
- ५. सभी धर्मों (भान, दर्गन और चारित्र सम्बन्धों) की विशिष्ठ । धारणाओं को मैं देना (सिलाना) चाहता हूं। इस गण में ऐसा कोई योग्य पात्र नहीं है अतः मैं अन्य गण में जाना चाहता हूं।
- ६. जुछ धर्मी (पूर्वीक्त धारणाओं) को देना चाहता हूं और कुछ धर्मी (पूर्वीक्त धारणाओं) को नहीं देना चाहता हूं अतः मैं अन्य गण में जाना चाहता हूं।
- ७ एकल पिहार की प्रतिमा धारण करके विचरना चाहता हूँ। (अत: में गण छोड़कर जाना चाहता हूँ।)

'गण ब्युत्तमं' का मुख्य प्रयोजन हं-शृत ज्ञान व वारित्र का विशेष

पर्भावायं को गण छोड़ने का नार्ग बताकर गण छोड़ने की आजा प्राप्त कर तेनी पाहिए।

परिग्रह है—उनकी ममता। ममता छूट गई तो फिर यह शरीर तो उपकारी हो जायेगा। तो इसलिए शरीर की ममता, मोह, सार संभाल-इसका त्याग करना—अर्थात् ममता कम करते जाना—यही कायोत्सगं का अर्थ है। देह का नहीं, किन्तु देह-बुद्धि का विसर्जन करना—कायोत्सगं का उद्देश्य है। इसमें साधक कुछ समय के लिए शरीर को स्थिर कर, जिनमुद्रा धारण करके खड़ा हो जाता है, मन में संकल्प करता है—अप्पाणं वोसिरामि में कुछ समय के लिए अपने शरीर का त्याग कर रहा हूं, अर्थात् दंश, मंस आदि काटें, खाज खुजली आये, सर्वी लगे, गर्मी लगे—शरीर को कुछ भी कच्ट हो, पर में उस ओर तिनक भी घ्यान नहीं दुंगा—यह सोचूंगा अभी में शरीर से दूर हूं, आत्मा में विचरण कर रहा हूं। और यही भावन करूँगा—

शरीरतः कर्तुं मनन्तशक्ति विभिन्नमात्मानमपास्त दोवं । जिनेन्त्र ! कोषादिव लङ्गयब्टि तव प्रसादेन ममास्तु शक्तिः !

हे प्रभो ! आप की कृपा से मेरी आत्मा में ऐसी मक्ति प्रकट हो ! ऐसा आध्यात्मिक वल जागृत हो कि मैं अपनी अनन्त मक्ति सम्पन्न दोय रहित निमंल आत्मा को मरीर से सर्वया अलग समज सक् — जैसे म्यान से तलवार अलग रहती है।

शरीर म्यान है, आत्मा तलवार है—कायोत्सर्ग में इन दोनों को अवगअलग समझने की भावना जागृत होती है, इन दोनों का निम्नत्व भी अनुभव
होता है। गरीर पर चाहे जितनी वेदना का प्रभाव हो, उपसर्ग हो, कोई
प्रहार करे किन्तु उस समय साधक गरीर की पीड़ा से अर्थात् पीड़ा की
अनुभूति से जैसे सर्वथा दूर बला जाता है, उसकी प्ररोर के दुःस-दर्द से कोई
सम्बन्ध भी नहीं रहता, यस, यह तो अपने आत्मध्यान में स्थिर धड़ा रहता
है। और देह में होते हुए भी देह युद्धि से, देह भाय से सर्वमा मुक्त-मा ही
आता है।

जीवे निव्वृषहिषए ओहरिय भरव्व भारवहे पसत्य झाणोवगए सुहं सुहेणं विहरई। १

संयम जीवन में प्रमाद वश साधक कभी जो इधर-उधर भटक जाता है, और दोप सेवन कर लेता है-जाने अन जाने जो भूलें कर बैठता है-कायोत्सर्गं करने से उन सब भूलों और दोपों की गृद्धि कर लेता है। आत्मा को निर्मल एवं निप्पाप बना लेता है। निर्मल आत्मा अपने आपको बहुत हलका और प्रसन्न अनुभव करता है। कल्पना करिए- जेठ का महीना हो, मंजिल दूर हो, ऊँचा-नीचा अबड़-खावड़ रास्ता हो, और सिर पर मन भर की गठरी लिए कोई मजदूर चल रहा हो। बोझ से सिर की नसें टूट रही हों, पसीने से तर-वतर हो रहा हो, दम फूल रहा हो। उस समय में कोई आदमी उस मजदूर का बोज उतार कर अलग रखवा दे, उसे शीतल छाया में विश्वाम करने देवे—तो उसे कितना आनन्द होगा और कितनी प्रसन्नता तथा हलकापन उसे अनुभव होगी। मजदूर की भांति पापों के भार से दबी आतमा की स्थिति है। वह पापों के भार से इतनी सेदाखित्र हो रही है कि यदि उसे क्षणभर भी कहीं हलकापन अनुभव हों, विश्वान्ति मिले तो यह बड़ी प्रसन्नता अनुभव करेगी! काबोत्सगं द्वारा पापों का वह भार दूर हटा दिया जाता है। आत्मा हलका हो जाता है। उसके भीतर प्रशस्त ध्यान की शीतल धारा बहने लगती है ओर प्रसन्नता की उमियां उठने लगती हैं-आत्मा स्वयं को बड़ा ही सुलमय एवं आनन्द मय अनुभव करने लगता है।

देह-युद्धि का विसर्जन

कायोत्सर्ग सन्द दो सन्दों के यांग से बना हे—इसमें काय और उत्सर्ग— ये दो सन्द हैं। दोनों का मिलकर अबे होता है काया का त्यांग । प्रथन होता है काया का त्यांग तब तक कैसे हो सकता है जंब तक प्राण है! प्राणधारण के लिए तो सरीर आवश्यक है! यहां समाधान यह है कि काया का त्यांग करने का अबं है- काया की नमता का त्यांग। वयोंकि यह को कई बारं स्पष्ट किया जा भुका है—सरीर, उपित आदि बंधन नहीं है, बंधन व

१ उसराध्ययन २६।१२

राजा चन्द्रावतंस राज्य करते हुए भी वड़ा साधनामय जीवन जीता था। एक बार उसने किसी पर्व तिथि पर उपवास किया। रात्रि में कायोत्सगं करने का विचार कर महलों में ही एकांत स्थान पर जाकर खड़ा हो गया। सामने एक दीपक जल रहा था, घीमे-धीमे टिमटिमा रहा था। राजा ने कायोत्सर्गं करने के साथ ही मन में संकल्प किया-- "जब तक यह दीपक जलता रहेगा में कायोत्सर्ग में खड़ा अपना आत्मच्यान करता रहूंगा।" कुछ समय बीता। राजा की परिचारिका दासी उधर आई। उसने सोचा-महाराज साधना कर रहे हैं, दीपक टिम-टिमा रहा है, कहीं तेल खत्म न हो जाय, अंधेरा हो जायेगा, तो महाराज को कष्ट होगा। दासी ने तुरन्त दीपक की लवालव भर दिया, उसकी ली और तेज जल उठी ! दीपक जलता रहा तो राजा भी अपने संकल्प के अनुसार कायोत्सर्गं किये स्थिर सड़ा रहा। मध्य रात्रिका समय हो गया। दासीने सोचा-महाराज अभी तक खड़े हैं। आज तक कभी इतनी देर खड़े नहीं रहे, जरूर आज कोई विशेष साधना कर रहे हैं, कहीं ऐसा न हों कि दीया गुल हो जाय, अंधेरा हो जाय! दासी ने फिर दीये को छलाछल भर दिया। राजा अपने संकल्प के अनुसार खड़ा रहा। उसके पैरों में भयंकर वेदना होने लगी, नसें फटने लगी, पर राजा इदता के साय अपने कायोत्सर्गं-ध्यान में खड़ा रहा । बाहर वह तेल का दीपक जनता रहा, भीतर में उसके निर्मल मायों का दीपक जलता रहा, जैसे-जैसे तेल कम होता, दासी तैल भरती गई, राजा का संकल्प भी इद-इदतर होता गया। उसने शरीर की असाम बेदना से मन को हटा लिया। प्रातः पौ फटते-फटते दीपक का तेल सत्म होने आया इधर राजा के गरीर का तेल (गक्ति) भी प्रायः समाप्त हो चुका या, पैर सूज गये थे, यह धड़ाम ते भूमि पर गिर पड़ा और परम पवित्र प्र्यान में देह विसर्जन कर उच्च गति को प्राप्त कर लिया।

तो, इस प्रकार कायोत्समं साधना के बल पर साधक अपनी देह की, देह ममस्य को पूर्वतः विमर्जन करने की स्थिति में भी पहुंच जाता है।

त्रव तक गरीर के प्रति मगत्व रहता है सापक कोई भी साधना कर

हमारे इतिहास के प्राचीन ग्रंथों में ऐसे सैंकड़ों—हजारों उदाहरण मिलते हैं, जहां साधु संत, साधक जंगल में, रमणान में, कहीं शून्य एकांत स्थान में कायोत्सगं करके खड़े होते हैं, देह भाव से निकलकर आत्मा की परम ज्योति में लीन हो जाते हैं और उस समय उन्हें भयंकर उपसगं होते हैं, कोई प्रहार करता है, कोई मारता है, शरीर का छेदन भेदन करता है, किन्तु साधक ऐसे स्थिर खड़ा रहता है जैसे यह शरीर का उसका है ही नहीं! आचार्य भद्रवाहु ने साधक की उस स्थित का चित्रण किया है—

वासी - चंदणकप्पो

जो मरणे जीविष्य समसण्णो ।

देहे य अप्पिडवढ़ो

काउसगो हवइ तस्स ।१५४८।

चाहे कोई भक्ति भावपूर्वक चंदन का लेप करे या कोई द्वेप पूर्वक वसीले से छीले। चाहे जीवित रहे या मृत्यु आ जाय, किन्तु उन सभी स्थितियों में साधक देह में आसक्ति नहीं रखता है, समभाव पूर्वक स्थिर रहता है, यस्तुतः ऐसा साधक ही कायोत्सर्गं कर सकता है।

तिविहाणुवसग्गाणं

दिन्दाणं माणुसाण तिरियाणं ।

सम्ममहियासणाए

फाउस्तम्मो हवइ मुद्धो ।१५४६।

काबोत्सर्ग की साधना करते समय देवता, मनुष्य तथा तियँच सम्बन्धी उपसर्ग भी हो सकते हैं, माधक उन उपसमी को सम्बन् प्रकार से सहन करें तभी उसका कावोत्सर्ग शुद्ध हो सकता है।

इतनी निस्पृह्वा, यीवयमता और सिह्म्पृता का प्रत्यक्ष वर्शन कायोसनं में हीता है। सामु ही नहीं, पृह्स्य भी इस कायोसमं तव की सायना करवा है, यह भी विदेह भाव में रमण करने की नैयारी कर गकवा है। इतिहास में एक दबाहरण आता है राजा पादायतंत्र का। जो इस प्रकार है—

सो पुण काउस्सम्मो दब्बतो भावतो य मवति। दब्बतो कायचेट्ठा निरोहो, भावतो काउस्सम्मो झाणं। १

वह कायोत्सर्गं भी द्रव्य एवं भाव से दो प्रकार का होता है। द्रव्य-काय चेंग्टा का निरोध और भाव— धर्मं एवं शुक्ल ध्यान में रमण करना। प्रयम शरीर की चंचलता एवं ममता का त्याग कर जिनमुद्रा में स्थिर खड़ा होना चाहिए, यह कायचेंग्टा निरोध है। उसके आगे धर्मध्यान एवं शुक्लध्यान में रमण करना चाहिए। मन को जब पवित्र विचारों में, उच्च संकल्पों में बांधा जायेगा तभी वह शरीर पर होने वाले प्रहार व वेदना के कप्ट से अनुभय शुक्ष रह सकता है। अतः कायोत्सर्गं में मुख्य वात ध्यान की है। ध्यान की भूमिका तैयार करने के लिए ही प्रथम द्रव्य कायोत्सर्गं किया जाता है किर द्रव्य से भाव में प्रवेश करना होता है। यही भाव कायोत्सर्गं का प्राण है कायोत्सर्गं को चमत्कारी बनाने वाला तत्त्व ध्यान ही है। इसी ध्यान युक्त कायोत्सर्गं को सब दु हों से मुक्ति दिलानेवाला कहा है—काउस्सर्गं तओ कुज्जा सव्वदुवखविमोवखणोरे—यह सब दु:स विमोचक कायोत्सर्गं कोन सा है? भाव कायोत्सर्गं ! ध्यान कायोत्सर्गं !

कायोत्सर्गं के चार प्रकार

कायोत्सर्गं के द्रव्य-भाव भेद का स्वरूप समझाने के लिए आचार्यों ने उसके चार प्रकार बताये हैं—3

१ उत्यित-उत्यित—कायोत्सगं के लिए खड़ा होने याला सायक जन यरीर से खड़ा हो जाता है तो उसके साथ उसका मन-अन्तरचेतना भी खड़ी— जागृत रहती है। अगुभ ध्यान का त्याग कर वह गुभ-प्रशस्त ध्यान में लीन होता है। इस प्रकार प्रथम श्रेणी का नाधक तन एव मन— द्रव्य एवं भाव दोनीं हिट्टियों से उत्थित होता है।

२ उत्सित-निविद्य-जुछ साधक करीर से सड़े होकर अधि तो सूँद

१ आवश्यक चूमि

२ उत्तराध्ययन २६।४२

६ देशिए—अमण मून पृ० १०२ (उपाध्याय थी अमरमुनि)

नहीं सकता। यारीर की ममता घटाने के लिए उसे प्रतिक्षण यह भावना करनी चाहिए—कि शरीर मेरा नहीं है, मुझे इस शरीर से कुछ आध्यात्मिक लाभ उठाना है। कायोत्सगं की साधना साधक के जीवन की प्रतिदिन की साधना है। प्रतिक्रमण में वार-वार जो यह पाठ वोला जाता है—अप्पाणं वोसि रामि ठाएमि काउस्सगं उसका भाव यही है कि देह के प्रति अममत्व का भाव वार-वार मन में जगता रहना चाहिए। सिर्फ प्रतिक्रमण के समय में ही नहीं, किन्तु रात-दिन साधना के समय मन में इस प्रकार के संकल्प जगते रहने चाहिए और क्षण-दाण कायोत्सगं की भावना करनी चाहिए। भगवान ने कहा है—अभिवचणं काउस्सग्मकारी अभीक्षण-प्रतिक्षण कायोत्सगं करता रहे, अर्थात् हर समय देह की ममता से दूर रहने का अभ्यास करता रहे। साधक के प्रत्येक चितन में, प्रत्येक सांस में यह भाव गूंजता रहे—

अन्नं इमं सरीरं अन्नो जीवृ ति

गरीर अन्य है, जीव-आत्मा अन्य है, और इसी भाव की अनुभूति हृदय में प्रतिक्षण करता रहे।

फापोत्सर्ग में घ्यान

कायोत्सर्ग का अर्थ सिर्फ यह नहीं है कि करीर की चंचलता का त्याग कर, वृक्ष की भांति, पर्यंत की तरह या काट की भांति निष्पंद छड़े हो जाना । मान इतने से कार्य के लिए कायोत्सर्ग नहीं किया जाता। मूल गांत तो यह है कि तरीर की निष्पंदता तो एकेन्द्रिय आदि प्राणियों में भी हो सकती है, पर्यंत पर चाहे जितने प्रहार करों, यह कब चंचल होता है और कय किसी पर रोग करता है? किन्तु यह निष्पंदता और स्थिता तो जड़ (अधिकसित प्राणी) की स्थिरता है। सचेतन स्थिरता नहीं। इसीलिए जैन आचारों ने कायोत्सर्ग के भी थे प्रकार के बताए हैं—द्रव्य कायोत्सर्ग और नाय कायो- त्सर्ग। आचार्य जिनदास गणी ने बताया है—

[।] कार्यकातिक, पुतिका दिलीय

है-संयम साधना में आवश्यक मर्यादानुसार रखे गये वस्त्र, पात्र आदि साधनों का । साधक की वस्त्र की आवश्यकता रहती है,पात्र अधि अन्य वस्तुओं की भी। उनके रखने की मर्यादा शास्त्र में वताई गई है। उस गर्यादा से उपरांत तो रखना ही नहीं चाहिए, किन्तु यह भी जरूरी नहीं है कि जितनी मर्यादा है उतने वस्त्र पात्र रखना ही चाहिए। उनमें से भी कमी करते जाना, कम से कम पात्र तथा अन्य वस्तुएं रखकर शरीर का संकोच करना चाहिए, स्विधा का संकोच करना चाहिए। साधु के सामने आदर्श है-अप्पोयहि उप-गरणजाए अल्प उपिध और अल्प उपकरण रखकर अपनी जीवन चर्या चलाए। साधक के लिए भगवती सुत्र में कहा है-लाघियं पसत्यं लघता, हल्कापन प्रशस्त है। अल्प उपकरण, अल्प उपिष रखना—द्रव्य लघुता है, बाह्य हल्हा पन है और यह संयमी साधक के लिए आवश्यक है। उपिघ ब्युत्सर्ग में साधक तीन वस्त्रों में से एक वस्त्र का परित्याग करे, फिर दो वस्त्र का परित्याग कर सिफं एक ही वस्त्र में सर्दी गर्मी विताए तथा समय आने पर उस एए वस्य का भी परित्याग कर अचेल अवस्था प्राप्त करे—इसी प्रकार अन्य उपकरणों का भी त्याग करते हुए स्वयं को संयम की कसोटी पर कसता जाए, परीपहों से जुझता रहे।

४ मक्तपान व्युत्सर्ग—भोजन पानी का परित्याग करना । इसमें अनजन और उनोदरी दोनों तभों की साधना समाविष्ट है । क्रमदाः आहार का स्थाग करते हुए समय पर संपूर्ण आहार का स्थाग कर देना—यह भक्तपान ब्युत्सर्ग की साधना है। इसका विस्तृत वर्णन अनजन एवं उनोदरी तप में कियों गया है पाठक वहा देखें ।

भाव ब्युसार्ग

भाव ब्युत्समं के सीन भेद बताये गए हैं—

१ फ्यापब्युतार्ग—चारकपाय -फोघ, मान, मावा और लोभ इनकी शीय करना, घोट-धोर इन को छोड़ने का प्रयत्न करना कपाय ब्युत्नर्ग है। बाह्य में घार तपायों को बीतने का एक-एक सामन बनाया है--- लेते हैं किन्तु उनका मन वास्तव में सुन्त रहता है, वे भाव से गिरे रहते हैं। मन विविध विकल्पों में, अशुभ ध्यानों में उलझा रहता है। इसमें शरीर खड़ा, मन—आत्मा बैठा रहता है।

३ उपविष्ट-उत्थित—कभी-कभी गरीर की अस्वस्थता, अगक्ति तथा वृद्ध अवस्था आदि के कारण साधक कायोन्समं के लिए खड़ा नहीं हो सकता, किंतु उसके हृदय में गुभ भावों का तीच्र वेग उमड़ता रहता है। उसका मन खड़ा रहता है, किंतु अगक्ति के कारण तन वैठा रहता है।

४ उपिवष्ट-निविष्ट — यह चौथी श्रेणी कामोत्सर्ग की एक विदम्यना मात्र है। आलस्य एवं कर्तव्यजून्यता के कारण साधक शरीर से भी बैठा रहता है तथा उसका मन, विषय भौगों में, सांसारिक नितन में फैंसा रहता है। उसका तन, मन दोनों ही गिरे होते हैं।

इन चारों कायोत्सर्गों में पहला एवं तीसरा कायोत्सर्गं वास्तव में ही कायोत्सर्गं है, वह तप है और उनके द्वारा साधक अपने लक्ष्य को प्राप्त कर सकता है।

यद्यपि शरीर व्युत्सर्गं को द्रव्यव्युत्सर्गं में गिना गया है किंतु वास्तय में यह द्रव्य से भाव की ओर महाप्रयाण है। शरीर द्रव्य है. स्थून है, अतः इस हिंदि से द्रव्य के साथ इसे लिया है किंतु वास्तय में यह स्थून से मुदम की ओर बढ़ने की सर्वोत्कृष्ट प्रक्रिया है। उत्तराध्ययन में कायोत्सर्ग को ही व्युत्सर्गं तम बताया है इसके पीछे भी वही हृष्टि प्रतीत होती है कि सब में मुख्य तत्व शरीर हो है, शरीर है तभी गण, उपिंध, आहार, कमं आदि उसके साथ संलग्न है और उनका अस्तित्व है। शरीर से जब ममत्व हट गया हो उपिंध, आहार आदि से फिर मनत्व करने का कोई कारण ही नहीं रहता। इस विचार में कायोत्सर्गं स्वयं हो समस्त ध्युत्सर्गं तम का प्रतिनिधि स्वरूप माना जा सकता है जैसे कि उत्तराध्ययन में भी दर्शाया है—

कायस्त विउस्तगो छट्ठो सो परिकितिओ। काथ का श्रुसमं करना - छटा ब्युरममं तप है।

ध्युत्समं के अन्य भेड

३ उपि व्युक्तमं । यह अव ब्युक्तमं का तीवता जिद है। उपि नामः

संलीनता आदि के अन्तर्गंत कई वार आ ही चुका है। अतः यहां संसार से चार गति रूप संसार ही अभिप्रेत है- ऐसा अनुमान है।

आगमों में स्थान-स्थान पर चाउरंत ससारकंतारे शब्द आता है, जिसका अर्थ है चार गतिरूप, चार अंत—किनारे हैं जिस संसार अरण्य के, वह संसार कंतार! स्थानांग में आगे चार प्रकार के संसार में, नरक संसार तियंच्च संसार, मनुष्य संसार एवं देव संसार बताया गया है।

प्रथन होता है चार गित का ब्युत्सर्ग कैसे किया जाय और उसका क्या प्रयोजन है ? समाधान है—चार गित आत्मा के पिरश्रमण की चार स्थितियां है। आत्मा जैसा शुभाशुभ कर्म करता है, तदनुसार ही शुभ अशुभ गित में जन्म लेता है। उस गित को प्राप्त होने का कारण तदर्थ कर्म है, अतः गित का त्याग तभी हो सकता है जब उस गित के योग्य व हेतुभूत कर्मों का — कारणों का त्याग किया जाय। आगमों में चार गित के योग्य कर्म बंधन के चार-चार कारण बताये हैं। जैसे व

नरक गति के योग्य कर्म बंधन के चार कारण हैं -

१ महारंभ, २ महापरिग्रह ३ पञ्चेन्द्रिय प्राणि का वध ४ मांसाहार।

तियंच गति के हेतु भूत चार कर्म है -

१ मायाचरण, २ घटता, ३ असत्य वचन ४ कूटतील कृट मापन

मनुष्य गति के हेतु भूत चार कमें है--

१ प्रकृति भद्रता,२ प्रकृति की विनीतता,३ दयानुता ४ अन ईप्पीनाव ।

देवगति के हेतु भूत चार कारण है-

१ सरागे संवम, २ संवमागंवम ३ बालतव ४ अज्ञाम निर्जरा

इन कारणों में हुछ वध्य-सुनने में अच्छे लगते हैं, अंग्रे मनुष्य गति के चार कारण हैं। ये चार गुण ती हैं, किन्तु इनके गण अक्षान, निकास्य आधि भी सलम है। वर्षोकि सम्मन् दर्शनी की दवस्तुता, किसीतवा, गरयना जी

१ त्यानाम सुत प्राथान्ह्य

२ स्थानाम प्राथित्र

उवसमेण हणे कोहं माणं मद्दवया जिणे माय मञ्जवभावेण लोहं संतोसओ जिणे।

कीय को क्षमा से, मान को मृदुता-विनय से, माया को ऋजुता-सरलता से तथा लोभ को संतोप में जीतना। इन चार धर्मों की साधना के द्वारा चार कपायों को क्षीण करते रहना कपाय व्युत्समं की साधना है। इसका विस्तृत वर्णन कपाय प्रतिसंजीनता तथ में किया गया है।

२ संसार ब्युत्सर्ग-संसार का अर्थ हैं नन्क, तिर्यंच, मनुष्य एवं देव रूप चार गतिया। स्थानांग सूत्र में संसार चार प्रकार का वताया है-

> चडिन्बहे संसारे पण्णते तं जहा— दन्य संसारे, खेलसंसारे, फालसंसारे, भावसंसारे । १

द्रव्य संसार—चार गति रूप । क्षेत्र संसार—लोकाकाण रूप । अधः, ऊर्घ्यं एवं मध्यलीक रूप । काल संसार—एक समय से लेकर पुर्गल परावर्त तक काल रूप । भाव संसार—संसार परिश्रमण के हेतु रूप कथाय, प्रमाद आदि ।

यहां संसार से चार गति रूप द्रव्य संनार ही समझना चाहिए। नवोंकि सेष व काल संसार का व्युत्सर्ग होता नहीं और वह साधक के लिए आवश्यक भी नहीं। भाव संगार वास्तव में संसार है। संसार परिश्रमण का मूल हेतु यही है, इसे ही वास्तविक संसार कह सकते हैं। कहा है—

जे पुले से आवट्टे र

जो गुण है,इन्द्रियों के विषय है वे ही बास्तव में आवर्त-संतार है, नवोंकि उन्हों में आवक्त हुआ आक्ष्मा समार में परिश्वमण करता है। गुगाबीत व (इन्द्रिय विषय मुक्त) आहमा कभी संनार में जन्म गरण नहीं करना। हा, तो इन भाव सेनार के परित्याग का वर्णन इन्द्रिय बिल्संसीमता, क्षयाव-ब्रित

१ दसर्वेगातिक हारेह

र स्वानांग प्रशासद

३ । आभाराय साहार

होता। विनय-वन्दना आदि से नीच गोत्र कर्म कां क्षय होता है। इत्यादि आठ कर्मों को नष्ट करने के अनेक—उपाय शास्त्र में वताये हैं उन उपायों को आचरण में लाते रहने से कर्म ब्युत्सर्ग की साधना होती है।

उपसंहार

इस प्रकार द्रव्य एवं भाव व्युत्सर्ग के स्वरूपों पर यह विचार किया गया है। साधक पहले द्रव्य व्युत्सर्ग की साधना करता है, आहार, वस्य-पात्र आदि से ममत्व घटाता है, उनका उपयोग कम करता है, फिर गरीर पर का ममत्व वंघन ढीला करता है। ध्यान समाधि आदि में लीन होकर-वोसद्वकाए काया को वोसराने का अम्यास करता है। अप्पाणं वोसिरामि-जो पाठ बोला जाता है, यह सिर्फ शब्दों तक नहीं रहता, किन्त उसकी भावना हृदय के कण-कण में रम जाती है। आत्मा का प्रत्येक प्रदेश यह अनुभव-संवेदन करने लगता है-कि मैं इस देह से भिन्न चिदात्म स्वरूप हूं। शरीर का नाग होने पर भी मेरी आत्मा का नाग नहीं हो सकता। पारीर तो मरणधर्मा है, विनाशशील है ही-इन पर ममत्व करना - बंधन का कारण है, दुख का कारण है और गरीर को धर्म साधना के लिए उत्समं कर देना-मिक्त का मार्ग है। दारीर की ममता, प्राणी की मोह जब मिट जाता है तो साधक देहातीत दशा में विचरण करने लगता है। फिर भय, उपसर्ग, कप्ट उसको जरा भी विचलित नहीं कर सकते । स्कीशल अणगार का उदाहरण हमारे प्राचीन प्रन्यों में आता है, विकराल सिहिनी को सामने आते देशकर नियाम्य भाव से वहीं हिचर हो गए। शरीर को वोसरा कर आत्मा के भीतर रमण करने लग गये। विकराल ज्यात्री ने मरीर के ट्राई ट्राई कर नोंच जिए पर वे अपने कापोस्तर्ग से हिले भी नहीं। मन की एक कंत्राली-(रोमराजि) भी अंचल नहीं हुई। कार्योस्तर्ग में हियत गृत्रमुकुमाल, भैतार्प, स्कन्धक आर्य के सैकड़ों। उदाहरण हमारे सामने हैं जिन्होंने सवमुन में ही

१ उत्तराध्ययन २६।६

र , रहा१०

मनुष्य गित ही क्या, वे तो परम गित—मुक्ति के कारण बन सकते हैं। इन गुणों में राग एवं अज्ञान आदि क योग होने के कारण इन गुणों की फल-शिक्त भी कम हो जाती है, अतः दयानुता आदि का त्याग नहीं, किन्तु उनके साथ रहे हुए अज्ञान व राग भाव का त्याग ही उस गित के कारण का त्याग सम-ज्ञाना चाहिए।

तो इन सोलह कारणों का त्याग करना, और इनमें भी मूल पांच ही है— मिच्यात्व, अव्रत, प्रमाद, कपाय और अशुभ योग, और इन पांचों का भी समाविश्वराग-द्वेप—दो कारणों में हो जाता है। ये राग-द्वेप ही चार गति में परिद्यमण के कारण हैं, अतः उनका त्याग करना संसार व्युत्सर्ग है।

३. कर्म ब्युत्सग—कर्मी का त्याग करना । कर्म आठ हैं—१ ज्ञानावरण, २ दर्शनावरण, ३ वेदनीय, ४ मोंहनीय, ५ आयुष्य, ६ नाम, ७ गोत्र, द अन्तराय । १

जैन कमं शास्त्र में इन आठ कमों के बंधन के अलग-अलग कारण बतावे है— जैसे भान की निदा करना, भानी की अबहेलना करना, आदि भानाबरण कमं के बंधन के कारण होते हैं। इसी प्रकार देव-गुरु-धमं की निदा, अवजं वाद बोलना, कुगुरु आदि की पूजा करना दर्शनावरण के बंधन के कारण हैं। अन्य कारण भी जैन आगमों व प्रंथों में विस्तार के साथ बतावे गये हैं जिन्हें प्रभापना मुप्र-(कमं पद) व कमं प्रंथ आदि से जानना चाहिए।

असग-असग कर्म वंघन के जो असग-असग कारण है उन्हें समझकर उनका परिस्तान करना चाहिए तथा साथ हो। इन कमों के लोड़ने के निध-भिन्न उपाय भी भास्त्र में बताये हैं, उनका आचरण करना चाहिए। जैसे बताया है—स्पाष्पाय करने से भानावरण कर्म की निजंदा होती है। दे चतुर्वियातिस्त्रव में दर्भन की विद्युद्धि होती है, दर्भनावरण कर्म हलका

१ - नाषा शान क्रोनायरण वेदनीय - मोह्नीवायुष्कताम गोवान्तरावाः । —तस्वार्षयुष =18

२ उत्तराध्ययन २६।१८

एक वात यह भी घ्यान देने की है कि जैन तपःसाधना का मागं हठयोग का मार्ग नहीं है। तन-मन के साथ किसी प्रकार का बलात्कार यहां नहीं किया जाता। किन्तु मन को घीरे-घीरे प्रबुद्ध किया जाता है, जागृत किया जाता है और तन को साधा जाता है। पहले मन को, फिर तन को साधने का मतलब है—मन की प्रसन्नता बनाए रखकर ही साधक तन को तपस्या में झोंकता है और तन, तप करते हुए भी मन प्रसन्न और आनन्दमग्न बना रहता है। इसी क्रम से सायक अपनी तपःसाधना करके शरीर की ममता से सर्वया दूर हट कर तवेण परिसुरुसइ—तप के द्वारा संपूर्ण णुद्धता, निर्मलता एवं उज्ज्वलता प्राप्त कर लेता है।

काया का उत्सगं करके जीवन के मोह पर विजय प्राप्त की थी। भगवान पार्थनाथ और भगवान महावीर के जीवन प्रसंग तो आज भी हमारे सामने जैसे वोल रहे हैं। विकराल दैत्यों के अट्टहास, उपसगं एवं प्राणांतक पीड़ा देने पर भी वे प्रसन्न और आनन्द मग्न बने रहे। इस का रहस्य और कुछ नहीं, यही कायोत्सगं की साधना थी! काया को धारण करते हुए भी काया की अनुभूति, काया की ममता से वे मुक्त हो गये थे। इसीलिए बोसट् ठकाए, बोसट्ठचत्तदेहें—जैसे विशेषणों द्वारा उनकी घ्यान स्थित का चित्रण किया गया है। बस, काया की ममता छूट गई, प्राणों का मोह छूट गया तो साधक प्राण-विजेता, अर्थात् मृत्यु-विजेता बन गया।

न्युत्सगं तप में सबसे प्रमुख कायोत्सगं ही है, यही कारण है कि आगमों में कहीं-कहीं काउस्सग्ग को ही पूर्ण न्युत्सगं तप बता दिया है। अर्घात् कायोत्सगं में जो साधक सिद्ध हो गया, वह सम्पूर्ण न्युत्सगं तप में ही सिद्ध हो गया।

अनणन से प्रारम्भ करके न्युत्सगं तक यह बारह तथां का एक अस्ति लित कम है, तथः धारा का अखण्ड निर्मेल प्रवाह है जो उद्गम से लेकर विलय तक निरंतर विकास-विस्तार पाता हुआ मुक्ति-महासागर के अनन्त मुख-गर्भ में विलीन होता है।

जैनधमं की इस तपःसाधना में एक सबसे बड़ी विशेषता यह है कि दुवंल से दुवंल, और महानप्तास्त्रााली पुरुष—अपनी शक्ति के अनुसार, यस और पुरुषायं के अनुसार इस तपोमागं की आराधना कर सकता है। छोटे से छोटा यत-स्थाग—एक पोरुषी (सिर्फ बाई-तीन घंटा का आहार त्यान) करके भी इम तथ की आराधना श्रारम्भ को जा सकती है, और किर अनीवरी तो रोगी-भोगी-योगी — हर कोई कर सकता है भोजन के विषय में विधिय प्रकार ने नंकोच भी किया जा सकता है। इस तरह तथ की सरलतम साधना भी यहा बताई गई है, और धीरे-धीरे तन-मन-उप जाने पर कटोर दीधे उपवास, ज्यान और कार्यास्तर्य तक की साधना के द्वारा माधक तथ की उपनत्म चोटी पर पहुंच सकता है।



परिशिष्ट

- तप-चित्र संकलन—श्री सुकनमुनि
- तप-सूक्त संकलन—श्री 'रजतमृति'
- पुस्तक में प्रयुक्त ग्रन्य सूची
- प्रकाशन समिति के सहयोगी-परिचय एवं सदस्यों की शुभ नामावली

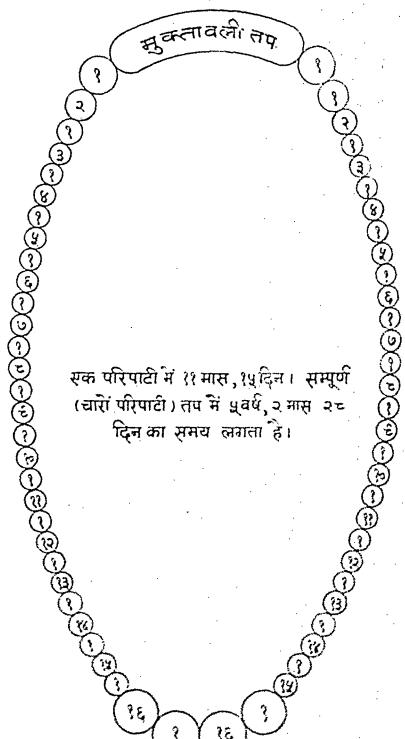
गुणरतन संवत्सर तप

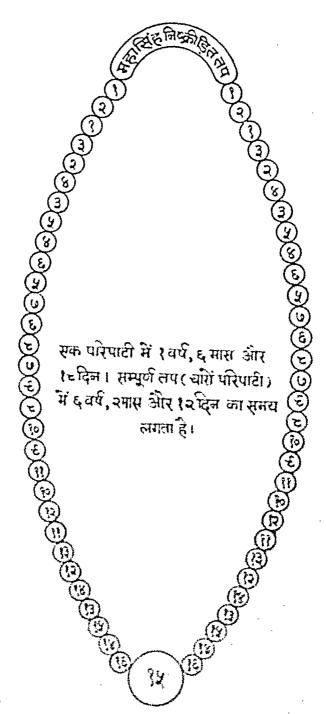
सम्पूर्ण तपम १३मास १७दिन लगते हैं। एक परिपादी में ६ मात ७ दिन । तम्पूर्व तप(चाँगं पीरपादी) में २ वर्षे, २ दिन का समय लगता

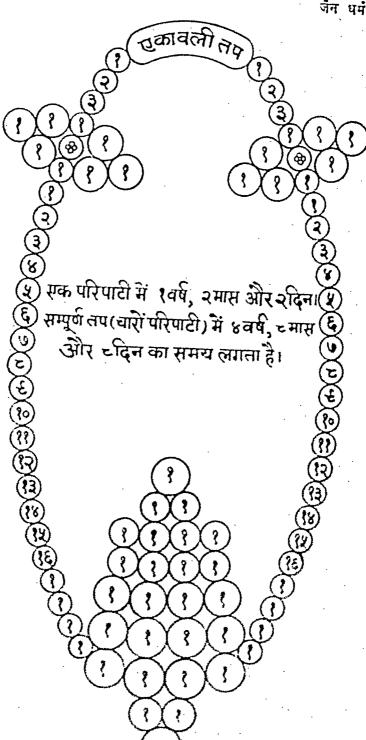
तप-चित्न

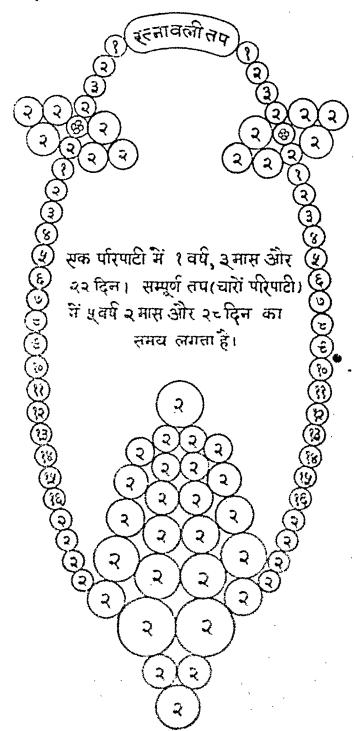
यवमध्य चन्द्र प्रतिमा सम्पूर्ण सपदिन १ मास वज्ञमध्य यस्ट्र प्रतिमा सम्पूर्ण तथ दिस । सास

१ इन परिविध्य में प्रश्तित विशो के विवय में विशेष आनकारी अनस्त तप के प्रसर्थ में पूर्व १६६ ते १६६ पर देने ।







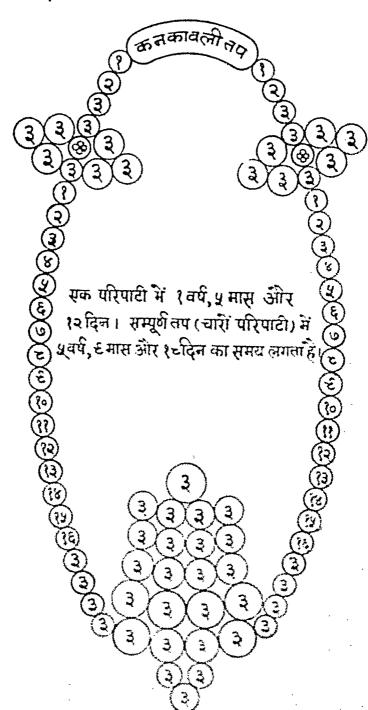


जैन वाङ्मय में 'तप'

```
परिभाषा:
               तापयति अप्टप्रकारं कर्म इति तपः।
ş
                              — वावश्यक मलयगिरि तुण्ड २ अ० १
    जो आठ प्रकार के कमीं को तपाता है, उसका नाम तप है।
              तपाते अणेण पावं कम्ममिति तवो।
₹
                                               — निजीयच्णि ४६
    जिस साधना से पाप कर्म तप्त होता है, वह तप है।
                             निरोधस्तपः ।
9
                    इच्छा
                                       -- उपास्वाति, तत्वाचं गूप
    अपनी इच्छाओं को नियभण में लाना तप है।
                    देहदुक्तं महाफलं।
3
                                                  दगवंकातिक न
    देह का दमन करना तम है, वह महान् फनवद है।
¥
                    भव कोडिय संचियं क्रम
```

तवना

णिस्मरिकार । — उत्तराधावन रेगार



जैन वाङ्मय में 'तप'

```
परिमाषा:
               तापयति अप्टप्रकारं कर्म इति तपः।
8
                              —आवश्यक मलयगिरि सण्ड २ अ० १
    जो आठ प्रकार के कमीं को तपाता है, उसका नाम तप है।
               तप्पते अणेण पावं कम्ममिति तवो।
7
                                               — निशोगचूणि ४६
    जिस साधना से पाप कमं तप्त होता है, यह तप है।
B
                             निरोधस्तपः ।
                    इच्छा
                                          –उमस्याति, तत्यायं मूत
    अपनी इच्छाओं को नियंत्रण में लाना तप है।
                    देहदुसमं गहाफलं।
X
                                                 -दगर्वकालिह न
    देह का दमन करना तम है, वह महान् फ़नदद है।
1/
                    भव गोटिय संचियं कम्मं
                             णिकारिकार । - असमाध्याम रंगीर
                    नवसा
```

Ę

Ø

3

कोटि-कोटि भवों के गंचित कर्म तवस्या की अग्नि में भस्म हो जाते हैं। नो पूयणं तवसा आवहेज्जा।

—सूत्रकृतांग ७।२७

तप के द्वारा पूजा-प्रतिष्ठा की अभिलाया नहीं करनी चाहिए।

नन्तत्थ निज्जरट्ठयाए तवमहिट्ठेजा ।

---दगर्वकालिक ६१४

केवल कर्म-निर्जरा के लिए तपस्या करना चाहिए इहलोक परलोक व यग्नःकीर्ति के लिए नहीं।

सउणी जह पंसुगुंडिया, विहुणिय धंसयइ सियं रयं। एवं दविओवहाणवं कम्मं खवइ तवस्सि माहणे॥

- सूत्रकृतांग २।१।१५

जिस प्रकार पक्षी अपने परों को फड़फड़ा कर उन पर लगी घूल को लाड़ देता है उसी प्रकार तपस्या के द्वारा मुमुक्ष अपने कृतकर्मी का चहुत सीध्र ही अपनयन कर देता है।

्न हु बालतवेण मुक्त्युति ।

-- आचारांग नियुं ति ३।४

अञ्चान तप से कभी मुक्ति नहीं निलसी है।

१० जह खलु मइलं वत्यं गुम्भद्र उदगाइएहि दब्बेहि । एवं भावुबहाणेणं सुन्भए कम्मट्डिवहं ।।

- बानारांग नि० २=२

वित्त प्रकार जल आदि योधक द्रव्यों से मलिन वस्त्र भी युद्ध हो जाना है, उसी प्रकार लाष्यादिनक तक्ष्माधना द्वारा आरमा आनावरकादि अध्देविष कर्म मल से मुक्त हो जाता है।

११ तथेमु या उत्तमं यंभनेरं ।

-- मुत्रकृत्ताम ६१५३

वर्षात्—तयां वे सर्वोत्तम तप है - बहासर्व ।

१२ अनिधारागमणं वेय, दुनगरं वरिखं तयो ।

-- जारामान्य रहारेड

435

जैन धर्म में तप

-उत्तराध्यगन ४।=

अर्थात्— तप का आचरण तलवार की धार पर चलने के समान दुष्कर है।

१३

एगमप्पाणं संपेहाए घुणे सरीरगं।

—आचारांग शक्षा३ आत्मा को शरीर से पृथक् जानकर भोगलिन्त शरीर को तपस्या के द्वारा धुन डालो।

१४ छन्दं निरोहेण उवेइ मोक्खं

इच्छा निरोध-तप से मोक्ष प्राप्त होता है। १५ सक्खं खु दीसइ तवी विसेसी,

न दीसई जाइविसेस कोई

तम की निरोपता तो प्रत्यक्ष दिखलाई देती है, किन्तु जाति की तो कोई -उत्तराध्ययम १२।३७ विशेषता नजर नहीं भाती। १६

तवो जोई जीवो जोइठाणं,

जोगा सुया सरीरं कारिसंगं। कम्मेहा संजमजोग सन्ती, होमं हुणामि इसिणं पसत्यं।।

तप ज्योति अर्थात् अग्नि है, जीव ज्योति स्वान है, मन, वचन, काया है -उत्तराध्ययम ११ योग लुवा=आहुति देने की कड़छी है, गरीर कारीपांग=अनि प्रज्य-तित करने का साधम है, कमें जलाये जाने वाला ईंधन है, संयम योग शांति पाठ है। में इस प्रकार का यह करता हूं, जिसे ऋषियों ने श्रेष्ठ यताचा है।

जहा तवस्ती धुणते तवेणं, कम्मं तहा जाण तवोज्युमंता । ₹७

— ग्रिक्लमाध्य ४४०१ विता प्रदार नगहरी तथ के बारा अपने कभी की पुन प्रानता है, वैते ही वय का अनुमोदन करने वाना भी।

Ę

13

ŝ

कोटि-कोटि भवों के संचित कमं तपस्या की अग्नि में भस्म हो जाते हैं। नो प्रयणं तवसा आवहेज्जा।

--सूत्रकृतांग ७।२७

तप के द्वारा पूजा-प्रतिष्ठा की अभिलाया नहीं करनी चाहिए।

नन्नत्थ निज्जरट्ठयाए तवमहिट्ठेजा ।

दशर्वकालिक हा४

केवल कर्म-निर्जरा के लिए तपस्या करना चाहिए इहलोक परलोक व यगःकीति के लिए नहीं।

सउणी जह पंसुगुंडिया, विहुणिय घंसयइ सियं रयं। एवं दविओवहाणवं कम्मं खवइ तवस्सि माहणे।।

सूत्रकृतांग २।१।१५

जिस प्रकार पक्षी अपने परों को फड़फड़ा कर उन पर लगी घूल को झाड़ देता है उसी प्रकार तपस्या के द्वारा मुमुक्ष अपने कृतकर्मी का वहुत शीघ्र ही अपनयन कर देता है।

न ह वालतवेण मुक्खति।

—आचारांग नियु क्ति २।४

अज्ञान तप से कभी मुक्ति नहीं मिलती है।

जह खलु मइलं वत्यं सुङ्भइ उदगाइएहि दब्बेहि । एवं भाववहाणेणं सुक्तरए कम्मट्ठविहं।।

- आचारांग नि० २=२

निस प्रकार जल आदि शोधक दल्यों से मलिन वस्य भी गुद्ध हो जाता है, उसी प्रकार आध्यात्मिक तपःसाधना द्वारा आत्मा ज्ञानावरणादि अष्टविष कर्म मत से मुक्त हो जाता है।

तवेस् वा उत्तमं वंभचेरं।

-- सूत्रकृतांग ६।२३

अर्थात्—तयों में सर्वोत्तम तम है - प्रह्मचये ।

अनिधारागमणं चेव, दुक्तरं चरिउं तवो ।

-उत्तराध्यवन १६।३५

??

35

२५ वलं थामं च पेहाए, सद्धामारोग्गमप्पणो। खेत्तं कालं च विन्नाय, तहप्पाणं निजुंजए॥

दरावैकालिक =।३५

अपना वन, दृढ़ता, श्रद्धा आरोग्य तथा क्षेत्रकाल को देखकर आत्मा को तपरचर्या में लगाना चाहिये।

२६ तवस्स मूलं घिती।

—निशीय चूनि ४

तप का मूल घृति अयीत् धैयं है।

२७ यत्र तपः तत्र नियमात्संयमः।

यत्र संयमः तत्रापि नियमात् तपः ।

—निशीय चूणि ३३३२

जहां तप है वहां नियम से संयम है, और जहां संयम है वहां नियम से तप है।

तव के प्रकारः

२= सो तयो दुविहो वृत्तो, वाहिरव्भितरो तहा। वाहिरो छुव्यिहो वृत्तो, एव मञ्भितरो तवो॥

— उत्तराध्ययन मूल ३०।=

तम दो प्रकार का है - बाह्य और आभ्यन्तर । बाह्य तम जनपन आदि छ: प्रकार का है, एवं आभ्यन्तर तम के प्रामित्रत आदि छ: भेद हैं।

२६ अण्सण मूणोयरिया, भिक्तायरिया य रसपरिच्चाओ ।

कायिकिलेसो, संलीणया य वज्सो तवो होई ॥

पायिच्छत्तं, विण्ञो, वेयावच्चं तहेव सञ्भाओ ।

भाणं च विज्ञसम्मो एस अञ्भितरो तवो ॥

—जतराध्यम २०१६-१०

बाह्य तत के छः भेद हैं:—१ अनयम २ जनोदरी ३ भिक्तावरी ४ रम परित्याम ६ कादभ्वेश ६ और प्रतिमनीनता । आभाग्तर तम के छः भैर हैं -१ प्रायम्बिक २ हिनद ३ वैवापुरत ४ स्थापनाय १ प्यान ६ और कार्यातमाँ ।

निउणो वि जीव पोओ, तव संजम मारुअ विहुणो। १५ — आवश्यकनियु नित ६६

शास्त्रज्ञान में कुशल साधक भी तप, संयम रूप पवन के बिना संसार सागर से तैर नहीं सकता।

कसेहि अप्पाणं, जरेहि अप्पाणं। 38

—आचारांग १।४।३

तप के द्वारा अपने को कृश करो, तन-मन को हल्का करो। अपने को जीर्ण करो, भोगवृत्ति को जर्जर करो।

अप्पपिण्डासि पाणासि, अप्यं भासेज्ज सुव्वए । २०

— तुत्रकृतांग १।=।२५

सुवती साधक कम खाए, कम पीये और कम बोले।

णो पाणभोयणस्स अतिमत्तं आहारए सया भवई। 38

ब्रह्मचारी की कभी भी अधिक मात्रा में भोजन नहीं करना चाहिए। अणण्हये तवे चेव। २२

—भगवतीसूत्र राद

तप से पूर्ववद्ध कर्नी का नाश होता है।

जं मे तव नियम-संजम-सङ्भाय-भाषा-२३ व्यस्सय मादीएमु जोगेसु जयणा, सेतां जता ।

भगवतीसूत १८।१०

तप, नियम, संयम, स्वाष्याय, प्यान, आयन्यक आदि योगी में जो पतना विवेक पुक्त प्रमृति है, यह भेरी पालाविक प्राधा-बोक्नवर्षा है।

भीतो तब संजमं पि हु मुएड्जा। 23 भीतो य भरं न नित्यरेज्या।

- प्रमामानस्य राह

भगभीत प्रक्ति तर और चंत्रम सी साधता प्रोड़ बँठता है। यह दिसी भी पुरतर अधिय को नहीं निभा महता है।

270

जैन धर्म में तप

त्रों मनुष्य हिताहारी (यरीर को हितकारी) मिताहारी (नियमित आहारी) और अल्पाहारी (नित्यप्रति के आहार से कम भोजन करने वाले) हैं, उन्हें किसी वैद्य से चिकित्सा करवाने की आवश्यकता नहीं, वे स्वयं ही अपने वैद्य हैं, चिकित्सक हैं।

33 जणोरिया सुहमाणइ।

-मरणसमाधि १३६ जनोदरी तप करने वाले सुच पाते हैं। वे कभी अस्वस्थ नहीं होते। 313 अतिरेगं अहिगरणं।

–ओघनियुं क्ति ७४१ आयरयकता से अधिक एवं अनुषयोगी उपकरण आदि रहाना वास्तव में

अधिकरण (दोपस्य एवं क्लेणप्रद) हैं।

रस-परित्याग:

35 रसापगामा न निसेवियव्वा, पायं रसा दित्तिकरा नराणं।

दित्तं च कामा समभिद्दवंति, दुमं जहा साउफलं व पक्ली ॥

— उत्तराध्ययन सूत्र ३२।१०

ननुष्य को भी दूध आदि रसों का अधिक सेवन नहीं करना चाहिए, नवोहि इस प्रायः उद्दीपक होते हैं। उद्दीप्त पुरुष के निकट काम भाव-नाएं वेने ही चर्चा जाती है, जैसे स्वादिष्ट फल पाले तुझ के पास पशी पंत आते हैं।

32 ग रमङ्गाए मु'निज्ञा, जवणङ्गाए महामुणी।

— उत्तराधायन गुन ३४।। ० नापुरभाद के लिए भीजन म चरे, हिन्तु बीवनमाना के निर्वाह के सिए रहे।

भद्र निर्देष विश्वमा कर्याति। —आस्यसमित्रीति १९६३

अनशन:

३० आहार पञ्चक्खाणेणं जीवियासंसप्पओगं वोच्छिंदइ । —उत्तराध्ययन २६।३५

आहार का प्रत्याख्यान (त्याग) अनशन कहलाता है। इससे जीव आशा का व्यवच्छेद करता है, अर्थात् लालसाओं से मुक्त हो जाता है।

३१ जस्स अणेसणमप्पा तं पि तवो तप्पडिच्छगा समणा । अण्णं भिक्खमणेसण मधते समणा अणाहारा ॥

—प्रवचनसार ३।२६

पर वस्तु की आसक्ति से रहित होना ही आत्मा का निराहार रूप वास्त विक अनशन तप है। अस्तु, जो श्रमण भिक्षा में दोप रहित गुद्ध आहार ग्रहण करता है, वह निश्चय दृष्टि से अनाहार तपस्वी ही है।

३२ तदेव हि तपः कार्यं, दुध्यानं यत्र नो भवेत्।
ये न योगा न हीयन्ते, क्षीयन्ते नेन्द्रियाणि च।
—तपोष्टक (यशोदिनयजी कृत)

तप यैसा ही करना चाहिए, विसमें दुध्यान न ही और इन्द्रियां क्षीण न हों। योगों में हानि न हो !

सो नाम अणसण तवो, जेंग मणोमंगुलं न चितेइ।
जेंग न इंदिय हाणी जेंग य जोगा न हायंति।

- मरणगमाधि प्रकीणंत १३४

बहों अनदान तप श्रेष्ठ हैं, जिससे कि मन अमंगल न सोपे, दिदयों को हानि न हों, और निह्य प्रति की योग-पर्म कियाओं में विष्त न आए।

३४ नतुर्विधाशन-त्याग उपवासो मतो जिनैः। —म्माविवरसम्बद्धाः

अशन आदि चारो प्रकार के आहार का रवाग करना भगवान के द्वारां जनकास माना नवा है।

जनोदरी:

३४ हियाहारा, मियाहारा, अणाहारा प जे नरा।

त ते विका तिनिक्छेति अणार्थ ते निनिक्छिया।

—अंगिनिक्छेडि ४३=

उद्घरिय सञ्चसल्लो, आलोइय-निदिओ गुरु सगासे। 75 होड अतिरेगलहुओ, ओहरियभारोब्य भारवहो॥

—ओधनियुं नित ८०३ जो साधक गुरुजनों के समक्ष मन के समस्य शल्यों (कांटों) की निकान कर वालोचना, निन्दा (आत्मिनिन्दा) करता है, उसकी आत्मा उसी प्रकार हलकी हो जाती हैं, जैसे—सिर का भार उतार देने पर भार बाहक।

जह वालो जंपंतो, कज्जमकज्जं च उज्जुयं भवइ। 33 तं तह आलोएज्जा, माया - मयविष्पमुक्को उ ॥

—ओपनियुँ क्ति मृ०१ बालक को जो भी उचित अनुचित कार्य कर लेता है, यह सब सरस भाव से कह देता है। इसी प्रकार साधक की भी गुएननों के समक्ष देभ और अभिमान से रहित होकर पथार्थ आत्मालोचना करनी

ञालोवणापरियाओ, सम्मं संपद्ठिओ गुरुसगासं। 85 जद अंतरो उ कालं, करेज आराहओं तह वि॥

—आवण्यकनियुं पित ४ कृत पायों की आजीचना करने की भावना से जाता हुआ व्यक्ति यदि बीच में नर बाये तो भी वह आराधक है।

विनय:

48

रायणिएसु विणयं पडिने ।

-वगवंतातिक दापर अपने में बड़ी (सनापिक) के नाम सना विनय पूर्वक व्यवहार हर्म महिए।

20 वे आयन्त्रिक्तकायाणं मुस्तूमा वगणं करे। वेनि निक्ता पनङ्कीत जनसिन्ता इव गायवा॥

—दन्तरं समिक हासार

अति स्निग्ध आहार करने से विषय कामना उद्दीप्त हो उठती है। प्रायश्चितः

४१ पावं छिदइ जम्हा पायच्छित्तंति भण्णइ तेणं ।
—पंचाशक सटीक विवरण १६।३

जिसके द्वारा पाप का छेदन होता है, उसे प्रायश्चित्त कहते हैं।

४२ प्रायः पापं विनिर्दिष्टं, चित्तं तस्य विशोधनम् । —धर्मसंग्रह ३ अधिकार

प्रायः गव्द का अर्थ पाप है, और चित्त का अर्थ है, उस पाप का शोधन करना । अर्थात् पाप को गुद्ध करने वाली किया को प्रायश्चित्त कहते हैं।

४३ अपराघो वा प्रायः, चित्तं शुद्धः प्रायस चित्तं प्रायदिचत्तं - अपराघ—विशुद्धः ।

---राजवातिक धारराश

अपराध का नाम प्रायः है और चित्त का अर्थ गोधन है। प्रायश्चित्त अर्थात् अपराध की गुद्धि।

४४ प्रायइत्युच्यते लोकस्तस्य चित्तं मनो भयेत्। तिच्चता-ग्राहकं कमे, प्रायश्चित्तमिति स्मृतम्।

—प्रावस्त्रित्त समुख्यव

प्रायः का अवं लोक — जनता है एवं चित्त का अथं — मन है। जिस क्रिया के द्वारा जनता के मन में आदर हो, उस फ्रिया को प्रायश्वित कहते हैं। ४८ पायच्छित्त करणेणं पाव कम्म विसोहि जणयह, निरङ्यारे यावि भवड़। सम्मं च णं पायच्छित्तं पडियज्जमाणे मग्गं च मगां फलं च विसोहेड आयारं च आयारफलं च आराहेड।

—उत्तराध्ययन २६।१६

प्रायम्बित करने से जीव पापों की विमृद्धि करता है, एवं निर्धावनार निर्धाय यनका है। सम्बग प्रायम्बिक अगीकार करने ने बीव सम्बन्धक के भाग को निर्मेष करता है ज्या पारित्रकत—मोध की आराधना करता है। वैषावृत्यः

५७ वैयावृत्यम्-भक्ताविभिधंमांपग्रहकारि वस्तुभिरूपग्रह-करणे।

-स्थानांग टीका ५११

धर्म में सहारा देने वाली आहार आदि वस्तुओं द्वारा उपग्रह—सहायता करना "वैषावृत्त्य" कहलाता है। वैयावृत्त्य शब्द सेवा के अर्थ का प्रतीक है।

उद दसिंहें वेयावच्चे पण्णते तं जहा—आयिरयवेयावच्चे, ज्वज्भाय वेयावच्चे, थेर वेयावच्चे, तविस्त वेयावच्चे, गिलाण वेयावच्चे, सेह वेयावच्चे, कुल वेयावच्चे, गण वेयावच्चे, संघ वेयावच्चे, साहिम्मय वेयावच्चे।

आचार्य की वैयावृत्य (तैया) उपाध्याय की वैयावृत्य, स्वविर की वैयावृत्य, तपस्यों की वैयावृत्य, ग्लान की वैयावृत्य, नवदीक्षित की वैयावृत्य कुल की वैयावृत्य, संघ की वैयावृत्य, सहघर्मी की वैयावृत्य । इन दर्मी की यथायोग्य तेवा भक्ति करना वैयावृत्य तप कहा जाता है।

५६ वेयावच्चेणं तित्थयरनाम गोयं कम्मं निवंधेइ।

-- उत्तराध्ययम २६।३

आनायं आदि की वैमावृत्य (सेवा) करने से जीव तीथेकर नाम गीत कर्म का उपानंन करता है। आहार, पानी, गैया, आसन आदि से लेकर औयिश आदि समयोजित सेवा संरक्षण आदि सत् त्रियाएँ वैयावृत्व तप में आती है।

६० असंगिहीय परिजणस्त संगिण्हणयाए अब्भुट्ठेयव्यं भवदः— —स्यानांग =

अनाधित—अस्टाम अमें को आश्रम एवं सहयोग देने के लिए सदा अध्यर रही।

६१ विनायन्त अविनाए वेयावज्यकरणवाए अब्धुट्टेवलं भवद । —स्यानाय द

डीटी को नेवा के दिए गदा बलार पर्ना बाहिए।

जो अपने आचार्य—उपाच्याय आदि की विनयपूर्वक मुश्रूपा मेवा तथा आज्ञाओं का पालन करता हं, उनकी शिक्षाएं (विद्याएं) वैसे ही बढ़ती हैं जैसे कि जल से सींचे जाने पर वृक्ष ।

५१ विवत्ती अविणीयस्स, सम्पत्ती विणीयस्स य।

—दशर्वेकातिक हारारर

अविनीत विपत्ति (दु:ख) का भागी होता है और विनीत सम्पत्ति (सुख) का।

५२

जो छंदं आराहयई स पुज्जो।

—दशर्वकालिक ६।३।१

जो गुरुजनों की भावनाओं का आदर करता है वही जिन्य पूज्य होता है।

५३ आणा निद्देसकरे, गुरुणमुववाय कारए। इंगियागारसम्पन्ने से विणीए ति वुच्चई।।

—उत्तराध्ययन शश

जो गुरुजनों की आज्ञाओं का पालन करता है, उनके निकट सम्यकं में रहता है, एवं उनके हर संकेत व चेप्टा के प्रति सजग रहता है— उसे विनीत कहा जाता है।

28

विणओं वि तवो, तवो पि घम्मो

-प्रतब्धाकरण मुत्र शह

विनय स्वयं एक तम है, और वह श्रेष्ठ धमं है।

 $\chi\chi$

नच्या नगइ मेहावी।

—उत्तराधावन ११४

युद्धिमान् भान प्राप्त करके नम्न हो जाता है।

४६ विणजोप येयस्स इह परलोगे वि विज्ञाजो फ्लं पयच्छेति ।

-- निर्मायवृद्धि १३

विनयभीत की विद्यार्थ इत्वीक एवं परलोस—नवंत्र ही एन प्रयान करती है। स्वाच्याय के समान दूसरा तप न अतीत में कभी तुआ है, न वर्तमान में कहीं है, और न भविष्य में कभी होगा।

६= जो वि पगासो बहुसो गुणिओ पच्चक्खओ न उवलद्धो । जच्चंधस्स व चंदो फुडो वि संतो तहा स खलु ॥

- वृहत्तल्य भाष्य १२२४

शास्त्र का बार बार अध्ययन कर लेने पर भी यदि उससे अवं की सातात् अनुभूति न हुई हो तो वह अध्ययन वैसा ही अत्रत्यक्ष रहता है जैसा कि जन्मांध के समक चन्द्रमा प्रकाशमान होते हुए भी अप्रत्यक्ष ही रहता है।

६६ णाणं पि काले अहिङ्जमाणं णिङ्जरा हेऊ भवति । अकाले पुण उवधायकरं कम्म वंबाय भवति ॥

—निशीध चूणि ११

शास्त्र का अध्ययन उचित समय पर किया हुआ ही निर्वरा का हेतु होता है, अस्यया यह हानिकर तथा कमें बंध का कारण बन जाता है।

ध्यान :

3

चित्तस्तेगग्गया हवइ भाणं।

—आवश्यकनियुक्ति १४४६

किसी एक विषय पर जिल्ल को एकाप्र स्थिर करना ध्यान कहलाता है।

७१ एकाग्रचिन्ता योगनिरोधो वा ध्यानम्

—जेनसिद्धान्तदीपिका प्रारेड

एकाप्र चिन्तन एव मन, वनन-कामा की प्रवृत्ति रूप योगों को रोतना ध्यान है।

भागिनांगां माहू, परिचागं कुणइ सव्य दोनाणं ।
 नम्हा दु भागमेपदि सन्यदिनास्त्म पडिकतमणं ।।

---विवसमार देशक

ध्वान में सीन माणह गय दोशी हा निवारण कर गकता है। बता ध्यान ही यब बतिबारी का प्रतिकाल है। ६२ जे भिक्खू गिलाणं सोच्चा णच्चा न गवेसइ, न गवेसंतं वा साइज्जइ आवज्जइ, चउम्मासियं परिहारठाणं अणुर्घाइयं।

— निशीयं भाष्य १०।३७
यदि कोई समर्थं साधु किसी साधु को बीमार सुनकर एवं जानकर

बेपरवाही से उसकी सार-सम्भाल न करे तथा न करने वाले की अनुमोदना करे तो उसे गुरु चातुर्मासिक प्रायश्चित आता है।

६३ दन्वेण भावेण वा जं अप्पणो परस्स वा। उवकारकरणं, तं सन्वं वेयावच्चं।

—निशीथचूणि ६६०५

भोजन, वस्त्र आदि द्रव्य रूप से और उपदेश एवं सत्प्रेरणा आदि भाव रूप से जो भी अपने को तथा अन्य को उपकृत किया जाता है, वह सव वैयावृत्य है।

स्वाध्याय :

६६

६४ सज्भाए वा निउत्तेण सव्वदुक्खिवमोक्खणो । —जत्तराघ्ययन २६।१०

शास्त्रों का स्वाध्याय करते रहने से समस्त दुःखों से मुक्ति मिलती है।

६५ सन्भायं च तओ कुन्जा सन्वभावविभावणं।

— उत्तराध्ययन २६।३७

स्वाघ्याय सब भावों (विषयों) का प्रकाश करने वाला है। सज्जाए णं नाणावरणिज्जं कम्मं खवेइ।

--- उत्तराघ्ययन २६।१८

स्वाध्याय करने से ज्ञानावरण (ज्ञान को डकने वाले) कर्म का क्षय होता है।

६७ निव अत्यि, निव अ होही, सज्भाय समं तवो कम्मं । —वृहत्कल्पभाष्य ११६६

वैराम्य, २-- तत्त्वविज्ञान, ३--- निर्मेन्यता, ४--- तमचित्तता, ४--परिव्रह्मय- वे ४ घ्यान के हेतु हैं।

स्वात्मानं स्वात्मिन स्वेन, ध्याते स्वस्मै स्वतो यतः। 30 पट्कारकमयस्तस्माद्, ध्यानमात्मैव निश्वयात्॥ -तत्त्वान्जासन ७४

आत्मा का आत्मा में, आत्मा द्वारा, आत्मा के लिये, आत्मा से ही ध्यान करना चाहिये। निक्चयनय में पद्कारकमग- यह आत्मा ही घ्यान है।

निस्चयाद् व्यवहाराच्च, ध्यानं द्विविधमागमे । 30 स्वहपालम्बनं पुर्वे, परालम्बनम्तरम्॥

—तत्वान्यासन ६६

नियनम इच्टि से और ब्यवहार इच्टि से ध्यान दो प्रकार का है। प्रथम में स्वरूप का आलम्बन है एवं दूसरे में पर वस्तु का आलम्बन है।

६२ स्याच्यायाद् ध्यानमध्यास्तां, ध्यानात् स्याध्यायमामनेत् । ध्यान - स्वाध्यायसंपत्त्वा, परमात्मा वयान्यासेन शास्त्राणि, स्थिराणि सुमहान्त्यपि। तथाध्यानापिनुस्वैयं, लभतेऽभ्यासवर्तिनाम् ॥

—तस्यानुशासन

स्याच्याच से घ्यान का अभ्यास करना चाहिये और घ्यान से स्याध्याच को चित्ति। ये करना चाहिये। स्याध्याय एवं ध्यान की संप्राप्ति से परमात्मा प्रकाशित होता— अर्थात् अपने अनुभव में लागा आता है। अन्यास से र्वेन महान शास्त्र स्थिर हो जाते हैं, उसी प्रकार अभ्यास करने आसी रा धान स्वित हो भागा है।

^{६२} उपत्रान्तो विदेद् ध्यानं, ध्यानश्रन्तो विभेज्यपम् । अन्यां श्रानाः पटेत् स्तोष-मिलंब गुरुभिः समूतम् ॥ —याद्वविधि, युव वह बनोह ३

काय में बात होने पर प्यान एवं प्यान से श्रात होने पर बाप करना भार्डिके तथा होनी के सान्त होन पर स्तोष पदना चाहिए। ऐसे ही 型 斜手網達1

७३ यस्य चित्तं स्थिरीभूतं स हि ध्याता प्रशस्यते ।
——शानार्णव पृ० ५४

जिसका चित्त स्थिर हो, वही घ्यान करने वाला प्रशंसा के योग्य है।

७४ वीतरागी विमुच्यते, वीतरागं विचिन्तयन्।

---योगशास्त्र ६।१३

वीतराग का घ्यान करता हुआ योगी स्वयं वीतराग होकर कर्मों से या वासनाओं से मुक्त हो जाता है !

७५ उपयोगे विजातीय - प्रत्ययाव्यवधानभाक् । गुभैकप्रत्ययो ध्यानं, सूक्ष्माभोगसमन्वितम् ॥ — द्वात्रिणदृद्वात्रिणिका १८।११

स्थिर दीपक की लो के समान मात्र ग्रुभ लक्ष्य में लीन और विरोधी लक्ष्य के व्यवधान रहित ज्ञान, जो सूक्ष्म विषयों के आलोचन सहित हो, उसे घ्यान कहते हैं।

७६ मोक्षः कर्मक्षयादेव स चात्मज्ञानतो भवेत् । ध्यानसाध्यं मतं तच्च, तद्ध्यानं हितमात्मनः ॥ —योगशास्त्र ४।११३

कर्म के क्षय से मोक्ष होता है, आत्म ज्ञान से कर्म का क्षय होता है और ध्यान से आत्म ज्ञान प्राप्त होता है। अतः ध्यान आत्मा के लिये हितकारी माना गया है।

७७ संगत्यागः कषायाणां, निग्नहो व्रतधारणम् ।

मनोऽक्षाणां जपश्चेति, सामग्री ध्यानजन्मनि ॥

—तत्त्वानुशासन ७५

परिग्रह का त्याग, कपाय का निग्रह, व्रत धारण करना तथा मन और इन्द्रियों को जीतना—ये सब कार्य ध्यान की उत्पत्ति में सहायता करने वाली सामग्री है।

७८ वैराग्यं तत्विवज्ञानं, नैर्ग्नन्थ्यं समिचत्तता । परिग्रहो जपश्चेति, पञ्चेते व्यानहेतवः॥ —वृहद्दव्यसगृह संस्कृत टीका, पृ० २८१

कायोत्सर्ग (व्युत्सर्ग)

काउसग्गेणं तीय पडुप्पन्नं पायच्छितं विसोहेइ, विसुद्धपाय ८६ च्छितो य जीवे निव्वुयहियए ओहरियभारुव्व भारवाहे पसत्य-ज्भाणोवगए सुहं सुहेणं विहरइ।

जत्तराध्ययन २६।१२

कायोत्सर्ग (व्यान) करने से जीव अतीत एवं वर्तमान के दोषों की विशुद्धि करता है और प्रायण्चित्त के द्वारा सिर पर से भार उतर जाने से भारवाहकवत् हल्का होकर सद्-ध्यान में रमण करता हुआ सदा सुख-पूर्वक विचरण करता है।

50 व्युत्सर्गार्हं यत्कायचेष्टा निरोधतः।

-स्थानांग-टीका ६

शरीर की चपलताजन्य चेष्टाओं का निरोध करना न्युत्सर्ग तप है। 55 इन्द्रियमनसोर्नियमानुष्ठानं तपः।

---नीतिवाक्यामृत १।२२

पांच इन्द्रिय (स्पर्शन, रसना-झाण-चक्षु-श्रोत्र) और मन को वश में करना या बढ़ती हुई लालसाओं को रोकना तप है।

मा मुज्भह ! मा रज्जह ! मा दुस्सह ! इट्ठ ! निट्ठअट्ठेसु । थिरिमच्छह जइ चित्तं, विचित्तं, विचित्तभाणापिसद्वीए । मा चिट्ठह ! मां जंपह ! मा चितह ! किं वि जेण होई थिरो । अप्पा अप्पंमिरओ, इणमेव परं हवे भाणं ।

— द्रव्य संग्रह

हे साधक ! विचित्र घ्यान की सिद्धि से यदि चित्त को स्थिर करना चाहता है, तो इष्ट अनिष्ट पदार्थों में मोह. राग और द्वेप मत कर । किसी भी प्रकार की चेष्टा, जल्पन व चिन्तन मत कर, जिससे मन, स्थिर हो जाये। आत्मा का आत्मा में रक्त हो जाना ही उत्कृष्ट घ्यान है।

५४ जितेन्द्रियस्य घीरस्य प्रशान्तस्य स्थिरात्मनः । स्खासनस्य नासाग्र-न्यस्तनेत्रस्य योगिना ॥

---तत्त्वानुशासन ३७

ध्यान के इच्छ्क योगी को योग के आठ अंगों को अवश्य जानना चाहिए, यथा—

१-- घ्याता-इन्द्रिय और मन का निग्रह करने वाला ।

२- ध्यान- इष्ट विषय में लीनता।

३-फल-संवर-निर्जरा रूप।

४--ध्येय--इष्ट देवादि ।

५- यस्य-ध्यान का स्वामी।

६---यत्र---ध्यान का क्षेत्र।

७--यदा--ध्यान का समय।

५-- घ्यान की विधि।

५५ भाण जोगं समाहट्टु कायं विउसेन्ज सन्वसो

—सूत्रकृतांग ५।२६

घ्यान योग का अवलम्बन कर देहभाव का सर्वतोभावेन विसर्जन करना चाहिए। 6

5

तपसा ब्रह्म विजिज्ञासस्व।

--तैत्तिरीय आरण्यक--- १।२

तपके द्वारा ब्रह्म के यथार्थ स्वरूप को जानिए।

तपो ब्रह्मे ति।

-तैत्तिरीय आरण्यक- धार

तप ही ब्रह्म है।

६ ऋतंतपः, सत्यंतपः, श्रुतंतपः, शान्तं तपो, दानंतपः।

--तैत्तिरीयआरण्यक नारायणोपनिषद् १०। प

ऋत (मन का सत्य संकल्प) तप है। सत्य (वाणी से सत्य भाषण) तप है। श्रुत (शास्त्र श्रवण) तप है। शान्ति (ऐन्द्रियिक विषयों से विरक्ति) तप है। दान तप है।

१० तपो नानशनात् परम्।

यदि । रं तपस्तद् दुर्घर्षम् तद् दुराधर्षम् ।

-- तैत्तिरीय आरण्यक १०।६२

अनमान से बढ़कर कोई तप नहीं है। साधारण साधक के लिए यह परम तप दुर्धपं है, दुराधपं है, अर्थात् सहन करना वड़ा ही कठिन है।

११ नाऽतपस्कस्याऽत्मज्ञानेऽधिगमः कर्मशुद्धिर्वा।

-मैत्रायणी आरण्यक ४।३

जो तपस्वी नहीं है, उसका ध्यान आहमा में नहीं जमता और इसलिए उसकी कर्म गृद्धि भी नहीं होती।

१२ तपसा प्राप्यते सत्त्वं सत्त्वात् संप्राप्यते मनः । मनसा प्राप्यते त्वात्मा ह्यात्मापत्त्या निवर्तते ।।

- यजुर्वेदीय मैत्रायणी आरण्यक ४।३

तप द्वारा सत्त्व (ज्ञान) प्राप्त होता है, सत्त्व से मन वश में आता है, मन वश में आने से आत्मा की प्राप्ति होती है,और आत्मा की प्राप्ति हो जाने पर संसार से छुटकारा मिल जाता है।

वैदिक वाङ्भय में 'तप'

तपो वाऽग्निस्तपो दीक्षा। —शतपथ ब्राह्मण ३।४।३।३ ٤. तप एक अग्नि है, तप एक दीक्षा है। तपसा वै लोकं जयन्ति। —_{णतपथ} ब्राह्मण ३।४।४।२७ २ तप के द्वारा ही सच्ची विण्वविजय प्राप्त होती है। तपो मे प्रतिष्ठा । -तैत्तिरीय ब्राह्मण ३।७।७ 3 तप मेरी प्रतिष्ठा है, मेरी स्थिरता का हेतु है। श्रेष्ठो ह वेदस्तपसोऽधिजातः। –गोपथन्नाह्मण १।१।**६** X श्रेष्ठ ज्ञान तप के द्वारा ही प्रकट होता है। तपो हि स्वाध्याय:। -तैत्तिरीयआरण्यक २।१४ ሂ स्वाच्याय स्वयं एक तप है। स तपोऽतप्यत, स तपस्तप्त्वा इदं सर्वम् असृजत । —तैत्तिरीय आरण्यक—दा६ દ્ उस (ब्रह्म) ने तप किया और तप करके इस सब की रचना की।

मन, वाणी और शरीर इन तीनों का तप यदि फल की आकांक्षा किए विना परम श्रद्धापूर्वक किया जाए तो वह सात्त्विकतप कहलाता है।

38 सत्कार मान पूजार्थं तपो दम्भेन चैव तत्। क्रियते तदिह प्रोक्तं राजसं चलमध्युवम् ॥१८।

जो तप सत्कार, मान और पूजा के लिए तथा अन्य किसी स्वार्थ के लिए पाखण्ड भाव से किया जाता है, वह अनिश्चित तथा अस्थिर तप होता है, उसे 'राजस' तप कहते हैं।

२० सूढ़ग्राहेणात्मनो यत्पीडया क्रियते तपः। परस्योत्सादनार्थं वा तत् तामसमुदाहृतम् ॥१६।

जो तप मूढ़तापूर्वक, हठ से तथा मन, वचन, और शरीर की पीड़ा के -भगवद्गीता १७। सहित अथवा दूसरे का अनिष्ट करने के लिए किया जाता है,वह 'तामस' तप कहा जाता है।

तपो मूलिमदं सर्वं दैव मानुपकं सुखम्। 7?

—मनुस्मृति ११।२३५

मनुष्यों और देवताओं के सभी सुखों का मूल तप है।

२२ ब्राह्मणस्य तपो ज्ञानं तपः क्षत्त्रस्य रक्षणम् ।

-मनुस्मृति ११।२३६ ब्राह्मण का तप ज्ञान है, और क्षत्रिय का तप दुर्वल की रक्षा करना है। २३

यद् दुस्तरं यद् दुरापं यत् दुर्गं यच्च दुष्करम्। सर्वतत् तपसा साध्यं तपोहि दुरतिक्रमम्॥

– मनुस्मृति ११।२३६ जो दुस्तर है, दुष्प्राप्य है (कठिनता से प्राप्त होने जैसा है) दुर्गम है, और दुष्कर है, वह सब तप से साघा जाता है। साधना क्षेत्र में तप एक दुर्ल-घन प्रक्ति है अर्थात् तप से सभी कठिनताओं पर विजय प्राप्त की जा सकती है।

78

न विद्यया केवलया तपसा वाऽपि पात्रता। यत्र वृत्त मिमे चोमे तिद्ध पात्रप्रकीर्तितम् ॥

याज्ञवल्क्यसमृति १।१२२

१३ विद्यया तपसा चिन्तया चोपलभते ब्रह्म ।

— य० मै० आ० ४।४

आध्यात्मिक विद्या से, तप से, और आत्मिचिन्तन से ब्रह्म की उपलिब्ध होती है।

१४ अहिंसा सत्य वचन मानृशंस्यं दमो घृणा । एतत्तपो विदुर्धीरा न शरीरस्य शोषणम् ।

- महा० शान्तिपर्व १८६।१८

किसी भी प्राणी की हिंसा न करना, सत्य बोलना, क्रूरता को त्याग देना मन और इन्द्रियों को संयम में रखना,तथा सबके प्रति दया भाव रखना, इन्हीं को धीर (ज्ञानी) पुरुषों ने तप माना है। केवल शरीर को सुखाना ही तप नहीं है।

१५ देव द्विज गुरु प्राज्ञ-पूजनं शीचमार्जवम्। ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते।।१४।

देवता, व्राह्मण, गुरु एवं ज्ञानीजनों का पूजन, पवित्रता सरलता, व्रह्मचर्य और अहिंसा—ये शारीरिक तप हैं।

१६ अनुद्वे गकरं वावयं, सत्यं प्रिय हितं च यत् । स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ।।१५। उद्देग (अशान्ति) न करने वाला, प्रिय, हितकारी यथार्थ सत्य भाषण

और स्वाध्याय का अभ्यास — ये सब वाणी के तप कहे जाते हैं।

१७ मनःप्रसादः सौम्यत्त्वं मीनमात्मविनिग्रहः। भावसंगुद्धिरित्येतत् तपो मानसमुच्यते॥१६।

- भगवद्गीता ११

मन की प्रसन्तता, सौम्यभाव, मौन, आत्म-निग्रह तथा शुद्ध भावना-ये सव मानस तप कहे जाते हैं।

१५ श्रद्धया परया तप्तं तपस्तित्त्रिविद्यं नरैः। अफलाकाङ्क्षिभियुक्तः सात्त्विकं परिचक्षते॥१७।

बौद्ध वाङ्मय में 'तप'

१ तपो च ब्रह्मचिर्यं च तं सिनानमनोदकं।

—संयुक्तनिकाय १।१।५८

तप और ब्रह्मचर्य विना पानी का स्नान है।

२ खंति परमं तपो तितिक्खा।

— धम्मपद १४।६

क्षमा (सिह्टणुता) परम तप है।

Ę

X

सद्धा वीजं तपो वृद्ठि।

—सुत्तृनिपात १।४।२

श्रद्धा मेरा बीज है, तप मेरी वर्षा है।

यस्सेते चतुरो धम्मा सद्धस्स घरमेसिनो। सच्चं धम्मो धिती चागो सवे पेच्च न सोचित ॥

— सुत्तनिपात १।१०।=

जिस श्रद्धाशील गृहस्य में सत्य, धर्म वृति और त्याग (तप) ये चार धर्म हैं, उसे परलोक में पछताना नहीं पड़ता।

	
१९१११ हेम त्नीए त्राभाइम—	
त्मस्योगिषद् दानं, नामस्योगिषत् तपः ।	
नेदस्योपनिवत् सत्यं, सत्यस्योपनिवद् दमः।	36
सम्मान से तप का क्षय हो जाता है।	
91०१ हम्ह स्मान्नाह—	
सम्मायार्य यतसः क्षतः ।	४५
। ई 15165क हार द्विह र्रेड दि सिंट एह रहि 18ही	
मिमली । ई तिर्डि रगार 1तह होए ६ एठ रुहर्क न र्रीक्ष ६ 1एडो रुहर्क न	
र्माट्ट उ	ोटीम

का सार है दान, और दान का सार है 'तपस्या' । वेद का सार है सहय वचन, सहय का सार ह इन्द्रिश का सथम, सथम

अधिनाश एमामार नीरिज्ञान---तपो हि परमं अं यः सम्मोहमितरत्मुखम्, । ടെ

इमिम के द्वीष्ट हाम कि छप्ट हमी के पठ। ई शिक्ताफ़रक मरप हि पठ

। है ।लाह ६७क हन्मेड कि

90

<u>ઝ</u>હ્

-योगना शिष्ठ ३।६८।१४ यतसूच महीग्रेग यदं देरात पदान्तप् ।

नी दुष्प्राप्य वस्तुएं हैं, वे उग्रतपस्या से ही प्राप्त होती हैं।

नांबरमीत ध्यानयोगरतो भिक्षः प्राप्नीति परमां गतिम् । 35

धान योग में लीन मुनि मोक्षपद को प्राप्त करता है।

अगिम्येव ध्यायय ! आत्मान स्वस्ति व: ।

परास्तात । 444: परिधि

अन्वकार दूर करने का यह एक ही साधन है। ार्गाहु ए। एउन १७ १५ है में एक से एक के रेंद्र माध्य कि विभाग प्रदे ।३।८।८ इम्होमिक्डण्_र--

पुस्तक में प्रयुक्त ग्रन्थ सूची

8	अगस्त्यसिह चूणि (दणवै०)	१६	उत्तराध्ययन बृहद्वृत्ति	
२	अथर्ववेद	१७	उपदेशप्रासाद	
₹	अध्यात्मरामायण	१५	ऐतरेय बाह्मण	
૪	अनुत्तरोपपातिक सूत्र	३१	ओघनियुं क्ति	
ሂ	अनुयोगद्वार	२०	अीपपातिक सूत्र	
Ę	अभिघान चिंतामणिकोप (हेमचंद्र) २१	कल्पसूत्र	
હ	अभिधानराजेन्द्र कोप	२२	कल्पसूचवालाववोध	
5	अप्टकप्रकरण (हरिभद्रसुरि)	२३	कल्पसूत्र प्रवोधिनी	
Ę	अन्तगड़ सुत्र	२४	कृष्ण यजुर्वेद	
ξο	आगम और त्रिपटक: एक	२४	केन उपनिषद्	
	अनुत्रोलन			
११	आचारांग सूत्र	२६	गच्छाचार पइन्ना	
१२	आवश्यक नियुंक्ति	२७	गोपय ब्राह्मण	
₹ \$	आश्वलायन गृह्यनुत्र	२६	चन्द्रप्रज्ञप्ति	
१४	इण्डियन फिलोसफी	₹६	चरक संहिता	
24	उत्तराध्ययन सत्र	30	चाणक्यनीति	

५ अप्पिच्छता सप्पुरिसेहि विण्णिता ।

-थेरगाथा १६।११२७

सत्पुरुषों ने अल्पेच्छता (कम इच्छा) की प्रशंसा की है।

६ विरियं हि किलेसानं आतापन परितापनट्ठेन।

--विसुद्धिमग्गो १।७

वीर्य (शक्ति) ही क्लेशों को तपाने, एवं झुलसाने के कारण आताप (तप) कहा जाता है।

६६ शांत सुघारस भावना

43	योगवाशिष्ठ	१००	ग्वेताग्वतर उपनिषद्		
58	योगशास्त्र	१०१	पड्दर्शन समुच्चय		
5 ¥	रत्नकरण्ड श्रावकाचार	१०२	श्रमण सूत्र		
Fξ	राजवातिक	१०३	श्रावकाचार		
50	रामचरित मानस	१०४	४ श्रीमद्भागवत		
55	ललितविस्तर	१०५	समवायांग सूत्र वृत्ति		
58	रामायण	१०६	सर्वार्थसिद्धि 💮		
03	व्यवहारभाष्य	१०७	स्थानांग सूत्र (व वृत्ति)		
83	व्यवहारभाष्यपीठिका	१०५	सांख्यायन आरण्यक		
६२	विदुरनीति	308	सामवेद पूर्वाचिक		
€3	विनयपिटक (महावग्ग)	११०	सिद्धिविनिश्चय		
१४	विनयपिटक (अट्ठकथा)	१११	सुखविपाक		
६५	विवेकचूड़ामणि	११२	सुत्तनिपात		
६६	विवेकविलास	११३	सोदरानन्द		
е3	विसुद्धिमग्गो	११४	संयुक्त निकाय महावग्ग		
६८	शतपथ त्राह्मण	११५	Carus Gorpal of		

BUDDHA

	j			
₹१,	छान्दोग्य उपनिषद्	५७	पटिसम्भिदामग्गो	
३२	जम्बूद्वीप प्रज्ञन्ति	५८	पञ्चतन्त्र	
३३	जैन परम्परा में योग (निवन्घ)	3,8	प्रवचनसार	
' ₹	जैनसिद्धांतदीपिका	६०	प्रवचन सारोद्धार	
३४	तत्त्वार्थ सूत्र	६१	प्रवचन सारोद्धार वृत्ति	
३६	तिलोयपण्णत्ति	६२	प्रशमरतिप्रकरण	
३७	तैत्तिरीय बाह्मण	६३	प्रश्नव्याकरण सूत्र	
३५	तैत्तिरीय आरण्यक	६४	प्रज्ञापना सूत्र	
38	तेत्तिरीय उपनिषद्	६५	पिण्डनिर्युं क्ति	
४०	दशवैकालिक सूत्र	६६	पंचाशक सटीक	
४१	दशवैकालिक चूर्णि (जिनदास	६७	वृहत्कल्पभाष्य	
	गणी)			
४२	दशाश्रुतस्कन्ध	६८	बृहत् स्वयंभूस्तोत्र	
४३	द्वात्रिणद् द्वात्रिणिका	६९	भयवद्गीता	
४४	दीघनिकाय	७०	भगवतीसूत्र	
४४	दीपवंश	७१	भावपाहुड़	
४६	धर्मसं ग्रह	७२	मज्झमनिकाय	
४७	धर्मरत्त्न	७३	मनुस्मृति	
४५	धवला	७४	मरुधर केसरी ग्रन्थावली	
38	घ्यान और मनोवल	७५	महावीर चरियं	
Хo	व्यानविन्दूपनिषद्	ઝફ	महाभारत	
78	नन्दीसूत्र	છછ	महामंगल सुत्त	
५२	निरयावलिया सूत्र	৬=	महापुराण	
ሂ३	निशीयभाष्य	30	मुण्डक उपनिपद्	
ፈጻ	निशीय चूणि	50	मूलाचार	
ሂሂ	नीतिवाक्यामृत	न १	मैत्रायणी आरण्यक	
५६	नैपधीयचरित	द २	योगदर्शन	

- (२) स्त्री अच्छे पुरुप को प्राप्त करने के लिए नियाणा करती है।
- (३) पुरुप अच्छी स्त्री को प्राप्त करने के लिये नियाणा करता है।
- (४) स्त्री किसी समृद्ध स्त्री को देखकर वैसी वनने का नियाणा करती है।
- (५) कोई व्यक्ति देवगति में उत्पन्न होकर अपनी तथा दूसरों की देवियों को वैक्रिय शरीर द्वारा भोगने का नियाणा करता है।
- (६) कोई व्यक्ति देव भव में अपनी देवी को विना वैिक्य करके भोगने का नियाणा करता है।
- (७) कोई व्यक्ति देवभव में अपनी देवी को विना वैकिय (मूल रूप से) भोगने का नियाणा करता है।
- (८) कोई व्यक्ति अगले भव में श्रावक वनने का नियाणा करता है।
- (६) कोई व्यक्ति अगले भव में साधु होने का नियाणा करता है।

इन नौ नियाणों में से पहले चार नियाणे करने वाला जीव केवलि प्रस्पित धर्म को सुन भी नहीं सकता। पांचवे नियाणे वाला धर्म को सुन तो
लेता है किन्तु समझ नहीं सकता, अर्थात दुर्लभवोधि होता है और वहुत काल
तक संसार में परिश्रमण करता है। छठे नियाणे वाला जीव जिन धर्म को
सुनकर—समझ कर भी दूसरे धर्म की तरफ रुचि रखने वाला होता है।
सातवें नियाणे वाला सम्यक्त्व प्राप्त कर सकता है अर्थात् उसे धर्म पर श्रद्धा
तो होती है लेकिन व्रत विलकुल नहीं ले सकता। आठवें नियाणे वाला श्रावक
व्रत ले सकता है लेकिन उसी भव में मोक्ष नहीं जा सकता।

- २. भिक्षाचरी प्रकरण में पृष्ठ २५७ पर हमने अभिग्रह के ३० भेद बताए हैं। कहीं-कहीं बढ़ाकर ३२ भेद भी गिने गए हैं। वे अधिक दो भेद इस प्रकार है—
- (१)-३१ पुरिमार्धं चरक दिन के पूर्वीर्धं में भिक्षाचर्या करने वाला
- (२)—३२—भिन्निष्**डपात चरक—टु**कड़े किए हुए पिण्ड (भोजन) को ग्रहण करने वाला । ●

परिवर्धन

प्रस्तुत ग्रंथ के आलेखन के समय कहीं-कहीं संक्षेप करना आवश्यक समझा गया, कहीं-कहीं पुस्तकाभाव से विस्तृत संदर्भ प्राप्त न हो पाये — इस प्रकार कई कारणों से कुछ स्थानों पर, कुछ महत्वपूर्ण संदर्भ जो कि तप के विषय में विशेष ज्ञातन्य थे, रह गये। पुस्तक को सर्वांग बनाने की हिन्ट से कुछ ग्रंथों का पुनः अवलोकन कर उन संदर्भों को प्राप्त किया गया है जो यहां परिवर्धन शीर्षक से परिशिष्ट में दिये जा रहे है।

--संपादक

१. तप (मोक्षमागं) का पिलमंथु: निवान इस प्रकरण में पृष्ठ ११२-११३ पर रानी चेलना का प्रसंग है। उसी संदर्भ में निवान के नौ भेद वताये गये हैं, जो विस्तार भय से प्रारंभ में छोड़ दिये गये थे, किन्तु वे विशेष मननीय होने से यहां ससन्दर्भ पिड़ए:—

निवान के नौ भेव :---

(१) एक पुरुष दूसरे समृद्धिणाली पुरुष को देखकर वैसा वनने का नियाणा करता है। २ एक पसवाडे के वल सोना (मध्यम)

३ सीघा सोना (जघन्य)।

(ख) अनिध्यन्न (बैठे हुए की) आतापना के तीन भेद हैं—

१ गोदोहासन की आतापना (उत्कृष्ट)

२ उत्कटुकासन की आतापना (मध्यम)

३ पर्यंकासन की आतापना (जघन्य)

(ग) ऊर्घ्वंस्थित (खड़े हुए की) आतापना तीन प्रकार की हैं —

१ हस्तिगुण्डिकासन की आतापना (उत्कृष्ट)

२ एक पैर पर खड़े रहकर (वगुलासन) की आतापना (मध्यम).

३ सामान्य रूप से खड़े रहकर ली गई आतापना (जघन्य)

४. प्रायश्चित्त तप के प्रकरण में पृष्ठ ३६३ पर प्रतिसेवना का वर्णन किया गया है। उस सन्दर्भ में कुछ तथ्य और प्राप्त हुआ है। दशनैकालिक हारिभद्रीय (१।१) में तथा स्थानांग ४।१। २६३ में प्रायश्चित्त चार प्रकार का वताया है—

प्रायश्चित के चार भेद ये हैं—१. प्रतिसेवनाप्रायश्चित, २. संयोजना-प्रायश्चित्त, ३. आरोपणाप्रायश्चित्त, ४. परिकुञ्चनाप्रायश्चित्त ।

- (१) प्रतिपिद्ध अर्थात् नहीं करने योग्य कार्यं का सेवन करना प्रतिसेवना है। उसकी णुद्धि के लिये जो आलोचना-प्रतिक्रमण आदि किये जाते हैं, उन्हें प्रतिसेवनाप्रायश्चित्त कहते हैं। इसके दस भेद हैं।
- (२) एकजातीय अतिचारों—दोपों का मिल जाना संयोजना है। जैसे कोई साधु शय्यातरिपण्ड लाया, वह भी गींले हाथों से, वह भी सामने लाया तुआ और वह भी आधाकर्मी—इस प्रकार के संयुक्त दोपों का जो प्रायश्चित्त होता है, उसे संयोजनाप्रायश्चित्त कहते हैं।
- (३) एक अपराध का प्रायश्चित करने पर बार-बार उसी अपराध का सेवन करने से विजातीय-प्रायश्चित का आरोपण करना आरोपणाप्रायश्चित्त है। जैसे — एक अपराध के लिए पांच दिन के तप का प्रायश्चित दिया। फिर उसी का सेवन करने पर दस दिन का, फिर सेवन करने

३. कायक्लेश तप के वर्णन में पृष्ठ २६५ पर कायक्लेश के १४ भेद हमने बताए हैं। कुछ आचार्यों ने भेद संख्या १३-१४ को एक ही मानकर १३ भेद ही माने हैं!

कायक्लेश के छठे भेद निषद्या के पांच भेद स्थानांग सूत्र (५।१।४००) में बताए गए हैं :—

- १. समपादपुता
- २. गोनिषद्यिका
- २. हस्तिशुण्डिका
- ४. पर्यंङ्का
- ५. अर्धपर्यङ्का
- (क) जिसमें समान रूप से पैर और पुतों—कुल्हों से पृथ्वी या आसन का स्पर्श करते हुये बैठा जाय, वह समपादपुतानिषद्या है।
- (ख) जिस आसन में गाय की तरह वैठा जाय, वह गोनिषधिका है।
- (ग) जिस आसन में कूल्हों के ऊपर वैठकर एक पैर ऊपर रखा जाय, वह हस्तशृण्डिका है।
- (घ) पद्मासन से बैठना पर्यञ्जानिषद्या है।
- (६) जंघा पर एक पैर चढ़ाकर बैठना अर्ढ पर्यञ्कानिषद्या हैं।

इनमें से किसी एक प्रकार की निपद्या से वैठकर कायोत्सर्ग करना काय-क्लेश तप का छठा भेद है।

- ४. आतापना के भी कई प्रकार वताये गए हैं :--
- १ निष्पत्न सोते हुए आतापना लेना ।
- २ अनिष्पन्न -- वैठे हुए आतापना लेना। ...
- ३ ऊर्घ्वस्थत-खड़े हुए आतापना लेना ।

ये कमणः उत्कृष्ट, मध्यम एवं जघन्य मानी गई है। अर्थात् सोते हुए की आतापना उत्कृष्ट, बैठे हुए की मध्यम, खड़े हुए की जघन्य!

- (क) निष्पन्न (सोते हुए) आतापना के तीन भेद हैं-
 - १ नीचा मुख करके सोना (उत्कृष्ट)

छेद या तप रूप मासिक प्रायश्चित्त के दो भेद हैं — उद्घातिक और अनुद्घातिक। उद्घातिक-मासिकप्रायश्चित्त दो प्रकार का है — भिन्नमासिक एवं लघुमासिक। भिन्नमासिक के जघन्य रूप में एक दिन निविकृति अर्थात् विगय का त्याग करना पड़ता है तथा उत्कृष्ट रूप में २५ दिन का तप या छेद स्वीकार करना पड़ता है। लघु मासिक में जघन्य पुरिमड्ढ़ करना (आधे दिन तक भूखा रहना) पड़ता है एवं उत्कृष्ट २७ दिन का तप या छेद होता है।

अनुद्घातिक का अर्थ गुरुमासिक है—इसमें जवन्य एकासन (दिन में एक ही वार खाकर रहना) और उत्कृष्ट ३० दिन का तप या छेद होता है।

चातुर्मासिक एवं पाण्मासिक प्रायश्चित्त भी दो प्रकार के हैं—उद्धातिक एवं अनुद्धातिक अर्थात् लघु एवं गुरु। लघुचातुर्मासिक में जघन्य आयंग्विल एवं उत्कृष्ट १०५ दिन का तप या छेद होता है तथा गुरुचातुर्मासिक में जघन्य एक उपवास व उत्कृष्ट १२० दिन का तप या छेद होता है।

लघुपाण्मासिक में जघन्य वेला एवं उत्कृष्ट १६५ दिन का तप या छेद होता है। गुरुपाण्मासिक में जघन्य तेला एवं उत्कृष्ट १८० दिन का तप या छेद होता है।

मासिकादि प्रायश्चित्तों की जघन्यता एवं उत्कृष्टता दोषों की मन्दता-तीव्रता तथा दोषों को परिस्थिति के अनुसार होती है। किसको किस प्रकार का प्रायश्चित्त देना—यह निष्यक्ष-प्रायश्चित्तदाता के विचारों पर निर्भर है।

ितन-ितन दोपों का सेवन करने से मासिक-चातुर्मासिक एवं पाण्मासिक प्राविश्वत्त आता है, यह वर्णन निशीथ, वृहत्कल्प एवं व्यवहार सूत्र से जानने योग्य है।

=. पृष्ठ ४२३ पर विनय के तीन अर्थ किये गए हैं। यहां इतना और भी समझना चाहिए कि विनय के वाचक तीन भन्न काफी प्रचलित हैं—

यह विधि निशीय सुत्र के हस्तलिखित टब्बों के आधार पर दी गई है।
 देखें मोक्ष प्रकाश २५३

पर पन्द्रह दिन का, इस प्रकार छः मास तक लगातार प्रायश्चित्त देना।
छः मास से अधिक तप का प्रायश्चित्त नहीं होता।

(४) द्रव्य क्षेत्र काल भाव की अपेक्षा से अपराध को छिपाना या दूसरा रूप देना परिकुञ्चना है। इसका जो प्रायश्चित्त है, वह परिकुञ्चनाप्राय-श्चित्त कहलाता है।

६. 'आलोचना के लाभ' शीर्षक पृष्ठ ३६६-४०० के सन्दर्भ में स्थानांग सुत्र का यह वर्णन भी काफी महत्त्व रखता है, जो विशेष मननीय है।

स्थानांग द।५६७ में कहा है कि जो व्यक्ति अपने दोषों की आलोचना कर लेता है, वह मरकर विशालसमृद्धि, लम्बी आयु तथा उच्चजाति का देवता बनता है (किल्विषिक, आभियोगिक, कार्न्दिपक आदि नहीं बनता) वह वहां दिव्य वस्त्र, दिव्य आभूषण, दिव्य तेज आदि से दशों दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ विविध नाटक, गीत, वादित्रों के साथ दिव्य भोगों का अनुभव करता है। वह देवताओं में विशेष सम्मानीय होता है तथा जब देव-सभा में भाषण देने लगता है तब चार-पांच देवता खड़े होकर कहते हैं—हे देवानुप्रिय ! और कहिये-और कहिये ! आपका भाषण बहुत प्रिय लगता है।

इसी प्रकार जो व्यक्ति अपने दोपों की आलोचना किये विना मरता है. वह नरकादि दुर्गतियों में जाता है। पहले कुछ त्याग तपस्या की हुई होने के कारण कदाचित् व्यन्तर-किल्विपिक आदि देव वन जाता है तो उसकी आयु, ऋदि, तेज आदि अल्ब होते हैं, उसे उच्चआसन एवं सम्मान नहीं मिलता। जब वह बोलने के लिए खड़ा होता है तो चार या पांच देवता उसे रोकते हुए कहते हैं—वस, रहने दीजिए! अधिक मत बोलिये!

स्वर्ग से च्यवकर यदि वह मनुष्य लोक में आता है तो अन्त प्रान्त तुच्छ दरिद्र या भिक्षुकादि कुलों में उत्पन्न होता है एवं अमनोज्ञ वर्ण-गंधरस-स्पर्भ वाला तथा होन दीन स्वर वाला होता है।

७ इसी प्रकरण में छेदाहं प्रायश्चित के अन्तर्गंत पृष्ठ ४१७ के सन्दर्भ में यह विशेष वर्णन और भी ज्ञातत्य हैं—

- (१०) परितापनाकारी-प्राणियों को संतापित किया जाए इत्यादि मन की प्रवृत्ति ।
- (११) उपद्रवकारी-अमुक पुरुष को ऐसी वेदना हो कि उसके प्राण छूट जायें या अमुक पुरुष के धन को चोर चुरा ले जाएँ, इस प्रकार मन में चिन्तन करना।
- (१२) भूतोपघातकारी—जीवों का विनाण करने वाली मन की प्रवृत्ति।
- १०. वैयावृत्य तप के प्रकरण में पांचवा भेद है ग्लान (रोगी) की सेवा करना। ग्लान वैयावृत्य के सम्बन्ध में प्रवचन सारोद्धार द्वार ७१ गाथा २६ में काफी विस्तार से वर्णन मिलता है। ग्लान प्रतिचारी (रोगी की सेवा करने वाले) के वारह भेद वताये हैं, जो इस प्रकार हैं---
- (१) उद्वर्तनप्रतिचारी—ये ग्लान मुनि को पासा बदलाना, उठाना, बैठाना, वाहर ले जाना, भीतर लाना, उनकी पडिलेहणा करना इत्यादि रूप सेवा करते हैं।
- (२) द्वारप्रतिचारी—ये ग्लान मुनि के पास अधिक भीड़ न हो जाये, इसलिए कमरे के द्वार पर बैठे रहते हैं।
- (३) संस्तारप्रतिचारी ये ग्लान मुनि के लिये साताकारी शय्यासंयारे की व्यवस्या करते हैं।
- (४) कथकप्रतिचारी—ये ग्लानमुनि को धर्मोपदेश सुनाते हैं एवं धैर्य वंधवाते
- (५) वादिप्रतिचारी ये विशेष चर्चावादी होते हैं एवं प्रसंग आने पर ग्लान मुनि के पास उत्पन्न विवाद की शान्त करते हैं।
- (६) अग्रहारप्रतिचारी ये उपाश्रय के मुख्य द्वार पर बैठते हैं ताकि कोई प्रत्यनीक ग्लानमुनि के पास आकर क्लेश आदि न कर सके।
- (७) मक्तप्रतिचारी—{ये ग्लानमुनि के लिए आहार-पानी की व्यवस्था (=) पानप्रतिचारी—{करते हैं।
- (६) पुरीपप्रतिचारी— {ये ग्लान मुनि के मल-मूत्र परठने का काम करते (१०) प्रसवणप्रतिचारी—{है।

- १ भक्ति हाथ जोड़ना, सिर झुकाना आदि वाह्य व्यवहार में न म्रता प्रदिशित करना।
- २ बहुमान गुरुजनों के प्रति हृदय में श्रद्धा एवं प्रीति रखना। तथा उनका आदर करना।

३ वर्णवाद — गुणों की प्रशंसा करना उन्हें ग्रहण करने का प्रयत्न करना। ये तीनों शब्द विनय के अर्थ में प्रचलित है।

१. अप्रशस्त मन विनय के अन्तर्गत पृष्ठ ४३५ पर सात भेद बताये गए हैं। इन्हीं भेदों में परिवर्धन कर औपपातिक सूत्र में बारह भेद कर दिये गए हैं, जो इस प्रकार हैं—

अप्रशस्तमनोविनय-अप्रशस्तमन अर्थात् खराव मन । यह वारह प्रकार का होता है-

- (१) सावद्य--गिह्त (निन्दित) कार्य से युक्त, अथवा हिसादि कार्य से युक्त मन की प्रवृत्ति ।
- (२) सिक्रय-कायिकी आदि कियाओं से युक्त मन की प्रवृत्ति।
- (३) सक्कंश-कर्कश (कठोर) भावों से युक्त मन की प्रवृत्ति ।
- (४) फटुक अपनी आत्मा के लिये और दूसरे प्राणियों के लिए अनिष्ट-कारी मन की प्रवृत्ति ।
- (५) निष्ठुर मृदुता (कोमलता) --- रहित मन की प्रवृत्ति।
- (६) परुष-कठोर अर्थात् स्तेहरहित मन की प्रवृत्ति।
- (७) आस्त्रवकारी जिससे अणुभ कर्मों का आगमन हो, ऐसी मन की प्रवृत्ति।
- (प्र) छेदकारी—अमुक पुरुष के हाथ-पैर आदि अवयव काट दिये जाएँ इत्यादि मन की प्रवृत्ति ।
- (६) मेदकारी—अमुक पुरुप के नाक-कान आदि का भेदन कर दिया जाएँ, ऐसी मन की प्रवृत्ति।

- (३) तत्त्व विशेष का प्ररूपण करने के लिये व्याख्यानकर्ता एवं ग्रन्थकर्ता अपने आप प्रश्न उठाता है एवं फिर उसका समाधान करता है। इस प्रकार का प्रश्न अनुयोगी प्रश्न है। जैसे—आगम में "कई किरियाओ पत्तत्ताओ" यों प्रश्न उठाकर पांच कियाओं का स्वरूप समझाया गया है।
- (४) सामनेवाले को अनुकूल करने के लिये "आप कुशल तो हैं" ... इत्यादि शिष्टाचार रूप जो प्रथन पूछा जाता है, वह अनुलोम प्रथन है।
- (५) प्रथन का उत्तर जानते हुए भी गौतमआदिवत् जो प्रथन पूछा जाता है, वह तथाज्ञानप्रथन है। केशीस्वामी द्वारा किये गये प्रथन भी इसी कोटि के हैं।
- (६) प्रश्न का उत्तर न जानते हुए अज्ञानी व्यक्ति द्वारा याँकि चित् प्रश्न किया जाता है वह अतथाज्ञानप्रश्न है।
- १३. पृष्ठ ४६६ पर धर्म कथा के चार भेद वताये गये हैं। इन चारों के चार-चार अन्तर्भेद करके कुल १६ भेद भी किये गये हैं। इनका विस्तृत वर्णन स्थानांग ४।२।२६२ की टीका तथा दशवैकालिक अ० ३ की नियुं कि गाया १६७-६= की टीका में प्राप्त होता है। वह वर्णन विशेष ज्ञातव्य होने से यहाँ दिया जा रहा है—
- १. आक्षेपणीधर्मकया—श्रोताओं को मोह से हटाकर धर्मतत्व की ओर आक्षित करने वाली कथा आक्षेपणी कहलाती है। यह चार प्रकार की होती है— १. आचारआक्षेपणी, २. व्यवहारआक्षेपणी ३. प्रज्ञित आक्षेपणी, (४) हिट्टबाद आक्षेपणी
- (क) केश-लोच-अस्तान आदि साधुआचार के द्वारा अथवा दशवैकालिक-आचारांग आदि आचार-प्रदर्शक सूत्रों के व्याख्यान द्वारा श्रोताओं की तत्त्व के श्रति आकर्षित करने वाली कथा आचार-आक्षेपणी है।
- (त) किसी तरह का दोप लगाने पर उसकी मुद्धि के लिये आलोचना आदि प्रापित्वत्तीं अथवा व्यवहार वृहत्कल्प आदि सुत्रों के व्यास्थान हारा

- (११) वहि:कथकप्रतिचारी—ये ग्लानमुनि के पास धर्म प्रभावना के लिए वाहर के लोगों को कथा सुनाते हैं।
- (१२) दिशासमर्थप्रितिचारी—ये ग्लानमुनि के पास छोटे वड़े आकस्मिक उपद्रवों को शान्त करने का काम करते हैं (प्रत्येक कार्य पर ४-४ साधु नियुक्त होते हैं, अतः उत्कृष्ट स्थिति में ग्लानप्रतिचारियों की संख्या ४ द हो जाती है)।
- ११. पृष्ठ ४६१ पर स्वाघ्याय के दूसरे भेद पृच्छना का वर्णन किया गया है। उत्तराघ्ययन २६।२० में वताया है पृच्छना करने वाला अपनी शंकाओं को दूर कर ज्ञान को निर्मल बनाता है तथा कांक्षामोहनीय कर्म को खपाता है। पृच्छा- प्रश्न अनेक प्रकार के होते हैं। इस संदर्भ में स्थानांग ६।५३४ में प्रश्न छह प्रकार के वताए हैं जो विशेष ज्ञातच्य हैं—

प्रश्न छः प्रकार के माने गये हैं - (१) संशयप्रश्न, (२) व्युद्ग्रहप्रश्न, (३) अनुयोगीप्रश्न (४) अनुलोमप्रश्न (५) तथाज्ञानप्रश्न, (६) अतथाज्ञान प्रश्न

(१) अर्थ विशेष में संदेह होने पर गुरु आदि से जो पूछा जाता है, वह संशय-प्रश्न है। संसार के सभी व्यक्ति संशय के पात्र हैं, केवल दो ही जीव ऐसे होते हैं, जिनके मन में शंका नहीं होती। उनमें एक तो सर्वज्ञ भगवान है, और दूसरे अभव्य जीव।

संदेह होने पर अनेक देवों, मुनि-महिंपयों एव गृहस्यों ने भगवान् महावीर के -पास जो जिज्ञासारूप प्रश्न पूछे थे, वे सब संशय प्रश्न समझने चाहिए। शंका का समाधान करने के लिए प्रश्न अवश्य पूछना चाहिए लेकिन उसके साथ द्रव्य-क्षेत्र काल भाव का घ्यान रखना परम आवश्यक है।

(२) दुराग्रह अथवा परपक्ष को दूषित करने के लिये जो प्रश्न किया जाता है, वह व्युदग्रहप्रश्न है। उसमें प्रश्नकर्ता की भावना प्रतिपक्षी को नीचा दिखाने की रहती है। को यदि मिथ्याभिनिवेश हो तो वह पर सिद्धान्त के दोपों को न समझकर गुरु को पर-सिद्धान्त का निन्दक भी समझ सकता है।

- ३ संवेगनीधर्मकथा—जिसके द्वारा विपाक की विरसता वताकर श्रोता-जन में वैराग्य उत्पन्न किया जाये, वह संवेगनी धर्म कथा है। इसको संवेजनी तथा संवेदनी भी कहते हैं। इसके चार भेद हैं?
- (१) इहलोकसंवेगनी, (२) परलोकसंवेगनी (३) स्वशरीरसंवेगनी, (४) परशरीरसंवेगनी।
- (क) मनुष्य गरीर एवं भोगों की असारता तथा अस्थिरता वताकर वैराग्य पैदा करना इहलोकसंवेगनीकथा है।
- (ख) देव भी पारस्परिक ईर्ब्या, भय और वियोग तथा तृष्णा आदि के दुःखों से दुखी हैं। उन्हें भी मरकर मनुष्य तिर्यञ्च रूप दुर्गति में जाने की एवं गर्भ तथा जन्म सम्बन्धी घोर कष्ट उठाने की चिन्ता लगी रहती है—इस प्रकार परलोक का स्वरूप वताकर वैराग्य उत्पन्न करना परलोक संवेगनीकथा है।
- (ग) यह शरीर स्वयं अशुचिरूप है, अशुचि (रजवीयं) से उत्पन्न हुआ है और अशुचि का कारण है—इस प्रकार मानव शरीर के स्वरूप को वताकर वैराग्य उत्पन्न करना स्वशरीरसंवेगनीकथा है।
- (घ) किसी मृत गरीर (मुर्दा) के स्वरूप को समझ कर वैराग्य उत्पन्न करना परगरीरसंवेगनीकथा है।
- ४. निर्वेदनीधमंकथा—इहलोक-परलोक में प्राप्त होने वाले पुण्य-पाप के गुभागुभ फलों को समझाकर संसार में उदासीनता पैदा करना निर्वेदनी धर्मकथा है। इसके चार भेद हैं ?
- (क) इस भव में किये गये चोरी-जारी आदि दुष्कमं एवं दानादि सरकमं
 यहीं फल जाते हैं। जैसे—चोरी-जारी से बदनामी तथा अशान्ति
 मिलती है और तीर्थंकरादि महामुनियों को दान देने से मन की
 प्रसन्नता एवं स्वर्णादि द्रव्य प्राप्त होते हैं। तपस्या से अनेक प्रकार
 की लिखिया मिलती हैं। इस प्रकार का वर्णन करने वाली कथा
 प्रथमनिवेंदनीकथा है।

श्रोताओं को आत्मशुद्धि की तरफ आकर्षित करने वाली कथा व्यवहार आक्षेपणी है।

- (ग) श्रोताओं की शंकाओं का समाधान करने वाली, उनकी श्रद्धा को हढ़ बनाने वाली अथवा प्रज्ञप्ति (भगवती) आदि सूत्रों के व्याख्यान द्वारा तत्व के प्रति झुकाने वाली कथा प्रज्ञप्ति आक्षेपणी है।
- (घ) नय-निक्षोप आदि से जीवादि-सूक्ष्म तत्त्वों को समझाने वाली अथवा श्रोताओं की दृष्टि को विशुद्ध करने वाली अथवा दृष्टिवादविषयक व्याख्यान द्वारा तत्त्व के प्रति आकर्षित करने वाली कथा दृष्टिवाद आक्षोपणी है।
- २ विक्षेपणीधर्मकथा—श्रोता को कुमार्ग से हटाकर सुमार्ग पर लाने वाली धर्मकथा विक्षेपणी कहलाती है। इसमें कुश्रद्धा को हटा कर सुश्रद्धा स्थापित करने की दृष्टि रहती है। इसके चार भेद हैं:—
- (क) स्व-सिद्धान्त के गुणों का प्रकाश करके पर-सिद्धान्तों के दोपों का दर्शन कराना प्रथमविक्षेपणीकथा है।
- (ख) पर-सिद्धान्त का कथन करते हुए स्वसिद्धान्त की स्थापना करना द्वितीयविक्षेपणीकथा है।
- (ग) पर-सिद्धान्त में घुणाक्षर—न्याय से जितनी वातें जिनागम सहश हैं जन्हें कहकर जिनागम विपरीत वाद के दोप दिखाना अथवा आस्तिकवादी का अभिप्राय वताकर नास्तिकवाद का निराकरण करना तृतीयविक्षेपणीकथा है।
- (घ) पर-सिद्धान्त में कही हुई मिथ्या वातों का वर्णन करके स्वसिद्धान्त द्वारा उनका निराकरण करना अथवा नास्तिकवादी की दृष्टि का वर्णन करके आस्तिकवाद की स्थापना करना चतुर्यविक्षे पणीकथा है। सर्वप्रथम आक्षे पणीकथा कहनी चाहिये, उससे श्रोताओं को यदि सम्यक्त्व का लाभ हो जाये तो फिर उनके सामने विक्षे पणी कथा का प्रयोग करना चाहिये। इस कथा से सम्यक्त्वलाभ हो या,नहीं भी हो। अनुकूल रीति से ग्रहण करने पर शिष्य की सम्यक्त्व दृढ़ भी हो सकती है लेकिन शिष्य

को यदि मिथ्याभिनिवेश हो तो वह पर सिद्धान्त के दोपों को न समझकर गुरु को पर-सिद्धान्त का निन्दक भी समझ सकता है।

३ संवेगनीधर्मं कथा — जिसके द्वारा विपाक की विरसता वताकर श्रोता-जन में वैराग्य उत्पन्न किया जाये, वह संवेगनी धर्म कथा है। इसको संवेजनी तथा संवेदनी भी कहते हैं। इसके चार भेद हैं?

- (१) इहलोकसंवेगनी, (२) परलोकसंवेगनी (३) स्वगरीरसंवेगनी, (४) परशरीरसंवेगनी।
- (क) मनुष्य शरीर एवं भोगों की असारता तथा अस्थिरता वताकर वैराग्य पैदा करना इहलोकसंवेगनीकथा है।
- (ख) देव भी पारस्परिक ईर्ब्या, भय और वियोग तथा तृष्णा आदि के दुः लों से दु खी हैं। उन्हें भी मरकर मनुष्य तिर्यञ्च रूप दुर्गति में जाने की एवं गर्भ तथा जन्म सम्बन्धी घोर कष्ट उठाने की चिन्ता लगी रहती है—इस प्रकार परलोक का स्वरूप बताकर वैराग्य उत्पन्न करना परलोक संवेगनीकथा है।
- (ग) यह गरीर स्वयं अणुचिरूप है, अणुचि (रजवीयं) से उत्पन्न हुआ है और अणुचि का कारण है—इस प्रकार मानव गरीर के स्वरूप को वताकर वैराग्य उत्पन्न करना स्वगरीरसंवेगनीकया है।
- (घ) किसी मृत गरीर (मुर्दा) के स्वरूप को समझ कर वैराग्य उत्पन्न करना परगरीरसंवेगनीकया है।
- ४. निर्वेदनीयमंक्या—इहलोक-परलोक में प्राप्त होने वाले पुण्य-पाप के गुभागुभ फलों को समझाकर संसार में उदासीनता पैदा करना निर्वेदनी धर्मकथा है। इसके चार भेद हैं ?
- (क) इस भव में किये गये चोरी-जारी आदि दुष्कमं एवं दानादि सत्कमं यहीं फल जाते हैं। जैसे—चोरी-जारी से बदनामी तथा अशान्ति मिलती है और तीर्थंकरादि महामुनियों को दान देने से मन की प्रसन्तता एवं स्वर्णादि द्रव्य प्राप्त होते हैं। तपस्या से अनेक प्रकार की लिख्या मिलती हैं। इस प्रकार का वर्णन करने वाली कथा प्रथमनिवेंदनीकथा है।

- (ख) यहां किए हुए दुष्कर्मों का फल नरकादि दुर्गति में तथा सत्कर्मों का फल स्वर्गादि सद्गति में मिलने का वर्णन करना द्वितीय निर्वेदनी कथा है।
- (ग) पूर्व भव में किये हुये पापों के उदय से यहाँ दु:ख, दौभाग्य, रोग और शोक मिलते हैं तथा पुण्यों के उदय से सुख-सौभाग्य-आरोग्य और आनन्दादि मिलते हैं। इस प्रकार का वर्णन करना तृतीयनिर्वेदनी-कथा है।
- (घ) पूर्व भव में किये हुये ग्रुभ-अग्रुभ कर्मों का आगामीभव में फल मिलने रूप वर्णन सुनाना। जैसे—पूर्व भव में किसी जीव ने नरक योग्य कुछ कर्म करके बीच में काक-गीध एवं तन्दुलमच्छ आदि का जन्म ले लिया एवं बँधे हुए अधूरे नरक योग्य कर्मों को पूर्ण करके नरक में उत्पन्न हो गया एवं पिछले तीसरे भव में वांधे हुये अधूरे अग्रुभ कर्मों को भोगने लगा। इसी प्रकार तीर्थंकरनाम कर्म वांधने के बाद भी जीव तीसरे भव में तीर्थंकर होकर भोगता है। जिस कथा में इस प्रकार का वर्णन हो, वह चतुर्थनिर्वेदनीकथा है।

१४. पृष्ठ ४७० पर घ्यान का स्वरूप वताया गया है। उसी संदर्भ में ध्यान के आठ अंगों का स्वरूप भी समझने जैसा है। वहां विस्तारभय से नहीं दिया गया है जो यहां पर दिया जा रहा है—

ध्यान के आठ अंग-

- (१) घ्याता, (२) घ्यान, (३) फल, (४) घ्येय, (५) घ्यान का स्वामी, (६) घ्यान के योग्य क्षेत्र, (७) घ्यान के योग्य समय, (८) घ्यान के योग्य अवस्था।
- (१) घ्याता—वह व्यक्ति ध्यान के योग्य माना गया है, जो जितेन्द्रिय है, धीर है, जिसके कोघादि कपाय शान्त हैं, जिसकी आत्मा स्थिर है, जो सुखासन में स्थित है एवं नागा के अग्र भाग पर नेय टिकाने वाला है।

- (२) ध्यान—अपने इष्ट विषय (ध्येय में लीन हो जाना अर्थात आज्ञाविच-यादि रूप से स्वयं परिणित हो जाना—रम जाना ध्यान है। आसक्ति का त्याग, कपायों का निग्रह, व्रत धारण तथा मन एवं इन्द्रियों को जीतना—ये सब कार्य ध्यान की सामग्री है।
- (३) फल—ध्यान का फल संवर-निर्जरा है। अर्थात् आते हुये नये कमी को रोकना एवं पुराने कमों को तोड़ना है। भौतिक सुख सुविधाओं की प्राप्ति के लिये ध्यान करना निषिद्ध है।
- (४) ध्येय—जिस इष्ट का अवलम्बन लेकर ध्यान-चिन्तन किया जाता है, उसे घ्येय कहते हैं। ध्येय के चार प्रकार है—(१) पिण्डस्थ, (२) पदस्थ, (३) रूपस्थ, (४) रूपातीत।
- (४) व्यान का स्वामी—(१) वैराग्य, (२) तत्त्व ज्ञान, (३) निर्ग्रन्थता, (४) समचित्तता, (५) परिग्रह जय—ये पाँच व्यान के हेतु हैं। इनसे सम्पन्न व्यक्ति व्यान का स्वामी (अधिकारी) कहलाता है।
- (६) घ्यान का क्षेत्र जहां घ्यान में विघ्न करने वाले उपद्रवीं एवं विकारों की सम्भावना न हो - ऐसा क्षेत्र घ्यान के योग्य माना जाता है।
- (७) व्यान के योग्य काल यद्यपि जब भी मन स्थिर हो उसी समय ध्यान किया जा सकता है, फिर भी अनुभवियों ने प्रातः काल को सर्वोत्तम माना है।
- (=) घ्यान के योग्य अवस्था—गरीर की स्वस्थता एवं मन की शान्त अवस्था घ्यान के लिये उपयुक्त कहलाती है। तभी तक घ्यान स्थिर रहता है, जब तक गरीर या मन में खिन्नता न हो—इसलिये कहा है कि जाप से श्रान्त होने पर घ्यान एवं घ्यान से श्रान्त होने पर जाप में लग जाना चाहिये तथा दोनों में मन न लगे तो स्तोत्र पढ़ना शुरु कर देना चाहिये।

- (ख) यहां किए हुए दुष्कर्मों का फल नरकादि दुर्गति में तथा सत्कर्मों का फल स्वर्गादि सद्गति में मिलने का वर्णन करना द्वितीय निर्वेदनी कथा है।
- (ग) पूर्व भव में किये हुये पापों के उदय से यहाँ दुःख, दौर्भाग्य, रोग और शोक मिलते हैं तथा पुण्यों के उदय से सुख-सौभाग्य-आरोग्य और आनन्दादि मिलते हैं। इस प्रकार का वर्णन करना तृतीयनिर्वेदनी-कथा है।
- (घ) पूर्व भव में किये हुये शुभ-अशुभ कर्मों का आगामीभव में फल मिलने रूप वर्णन सुनाना। जैसे—पूर्व भव में किसी जीव ने नरक योग्य कुछ कर्म करके बीच में काक-गीध एवं तन्दुलमच्छ आदि का जन्म ले लिया एवं वँधे हुए अधूरे नरक योग्य कर्मों को पूर्ण करके नरक में उत्पन्न हो गया एवं पिछले तीसरे भव में वांधे हुये अधूरे अशुभ कर्मों को भोगने लगा। इसी प्रकार तीर्थंकरनाम कर्म वांधने के वाद भी जीव तीसरे भव में तीर्थंकर होकर भोगता है। जिस कथा में इस प्रकार का वर्णन हो, वह चतुर्थनिवेंदनीकथा है।

१४. पृष्ठ ४७० पर ध्यान का स्वरूप वताया गया है। उसी संदर्भ में ध्यान के आठ अंगों का स्वरूप भी समझने जैसा है। वहां विस्तारभय से नहीं दिया गया है जो यहां पर दिया जा रहा है—

- (9) surar (5) sura (
- (१) व्याता, (२) व्यान, (३) फल, (४) व्येय, (५) व्यान का स्वामी, (६) व्यान के योग्य क्षेत्र, (७) व्यान के योग्य समय, (८) व्यान के योग्य अवस्था।
- (१) ध्याता—वह व्यक्ति ध्यान के योग्य माना गया है, जो जितेन्द्रिय है, धीर है, जिसके कोधादि कपाय शान्त हैं, जिसकी आत्मा स्थिर है, जो सुखासन में स्थित है एवं नाशा के अग्र भाग पर नेय दिकाने वाला है।

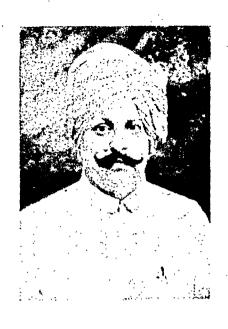
श्रीमान् स्वर्गीय सेठ हीराचंदजीः नेमीचंदजी वांठिया

आप मुल बगई। नगर निवासी हैं। अभी आरकाट मद्रास में व्यापार है। बगडो नगर की उच्च माध्यिमिक विद्यालय के लिए १५००० वगड़ी अस्पताल हें। ५००० ह०, जैन स्थानक सोजतरोड के लिए २५००० रु० दिए हैं। आपने अपने जीवन में लगभग १००००० ह० दान प्रदान किया है। आप बड़े मिलनमार, उदारमना, धर्म हुद श्रद्धा रखते थे और पुज्य गुरुदेव थी मरघरके गरीजी के अनस्य भवत ध । आपकी धमंपत्नी श्रीमती मदन-नांबर बार्ड इसीप्रकार से आज भी नमाज एवं जनता की सवा के लिए चुने हाथों से दान दे रही हैं। इस ''जैन धर्म में तप'' ग्रन्थ के प्रकाशन में भी १००० कर प्रवान किए हैं। आप छोटी उम्र में ही स्वर्गवासी हो गये ।

श्रीमान् घोसुलालजी मोहनलालजो सेठिया

0

आप भानी मारवाद निवासी है और अपना व्यापार मैसूर में बड़े सुन्दर हंग से जल रहा है। आप पर्मवरायण, सरल एवं श्रद्धाणील श्रामक है। आपने अपने होनों लेखन लग्नी को पामिक क्षेत्र में लगाकर पूत्र लाग लिया है। अभी आपने अपने होनहार स्वर्धीय पूत्र मोहन-लग्नी का स्मृति में एक निवित्सा लग्नी प्राप्त स्मृति में एक निवित्सा लग्नी प्राप्त स्मृति में एक निवित्सा क्ष्य प्राप्त स्था है। अपने अपने स्मृति में एक निवित्सा महास्था है। अपने श्री स्मृति में एक निवित्सा सह स्थि है। अपने श्री स्था है।



与

स्व. श्री सोहनलालजी सेठिया



प्रस्तुत पुस्तक प्रकाशन में विशिष्ट सहयोगी

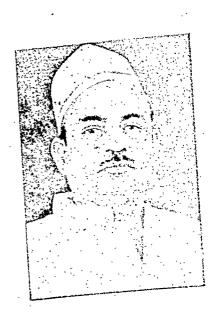
शाह-बच्छराज जो सुराना

आप सोजत (मारवाड) के निवासी हैं। आह-जयवंतराजजो हाराचंदजी सुराना सिंचियों की पोलवालों के सुपुत्र स्वर्गीय वच्छ-राजजी सुराना, शांत स्वभावी, मिलन-सार एवं सेवाभावी भद्रपुरुष थे। आपके भरे पूरे परिवार में विद्यमान जीधराजजी-संपतराजजी, मदनलाल जी, शुभराजजी, हूंगरचन्दजी आदि ५ पुत्र एवं दो पुत्रियां हैं—आपका व्यापार—सेलम (मद्रास) में है। सारे भाई उदारमना एवं गुरुदेव के अनन्य भवत है।



श्रो बलवन्तराजजी खाटेड

अाप बगड़ी निवासी दिलेर, उत्साही और क्रान्तिकारी विचारों के नवयुवक है। आपकी धर्मपत्नी श्रोमती सज्जनकुंवर बाई भी वड़ा धमपरायणा एवं विवेकशील हैं। श्री खाटेडजी का व्यवसाय मद्रास में है। त्रगड़ी के हाईस्कूल तथा छात्रावास के लिए आपकी सहायता प्रशंसनीय रही है। आप भी गुरुदेव के परम भवत हैं।



थोमान रेखचंदजी रांका

आप वगड़ीनिवासी रोका परि-बार के तेजस्वी नक्षत्र है। बोरीदास छगनमल फर्म के मालिक है। मादगी, सङ्घता, विनम्नता एवं सेवा परायणता आपकी चिरसंगिनी है। मृन्काता चेहरा, मिलनसार स्वभाव ओर अतिथिसत्कार में अग्रणी श्री रेवचंदजी बड़े ही शांत, गंभीर एवं गुरभवत सज्जन पुरुष हैं। नमाज नेवा के कार्यों में आपने खुले दिल में लक्ष्मी का सदुपयोग किया ह । आप बगड़ी व. स्था. जैन श्रावक नंघ के मन्त्री एवं समाज सम्माननीय व्यक्ति हैं। मद्रांस (चिताधरी पेठ) में डी. आर. रांका वदमं नाम ने आपकी सुप्रसिद्ध फमं है।



श्रीमान् किशनलालजी वोहरा

आपता जनमभूमि अटपदा है। आफ्ने वितामी अनोवचंदती बहुत ही भामिक प्रवृत्ति एवं उदारमना सङ्ग्रन प्रहेति के प्रामाणिक श्रावक थे । गुरुदेव के प्रति अनन्य भनित रसने थे। आपके मुपुत्र श्री किसन-लानजी भी अपने पिताजी के आजासारी पृथ हैं। अपने पिताजी की वादमार में आप द्रव्य का अच्छे कार्या में उदारतापूर्वक उपयोग कर 76 8 1

अप्राप्त

श्रीमान् छगनराज जी केवलचंदजी कोठारी (मद्रास)

श्री केवलचंदजी बड़ उत्साही उदारमना एवं सवाभावी पूज्य गुरुदेव के परम भवत हैं। आप निम्बोल के मूल निवासी हैं तथा अभी तिरवन्नामर्ले (मद्रास) में आपना व्यापार चल रहा है।

फोटू प्राप्त नहीं

, श्रीमान् मिश्रीसलजी प्रेमराजजी लुंकड

आप वगड़ीनगर के निवासी हैं। आपका कारोवार मद्रास प्रांत में तीरवेलूर में हैं। आप तपस्वी और धर्म की अच्छी लगन त्राले सरल एवं सेवाभावी हैं। गुरुदेव के परम भवतों में हैं।



H

श्रीमती गजरावाई धर्मपत्नी-स्व० सेठ लालचंदजी कातरेला

वगड़ी (मारवाड) निवासी, हाल मुकाम मदास । आप वड़ो भद्रीक, उदारचेता, धर्म परायणा हैं। आपके मातृभवत दो सुपुत्र हैं—श्री माणक-चंदजी तथा शीवललालजी कातरेला। दोनों युवक श्रद्धाशील सेवामावी हैं।



श्रोमान रेखचंदजी रांका

आप वगडीनिवासी रांका परि-वार के नेजस्वी नक्षय है। बोरीदास छगनमल फर्म के मालिक हैं। मादगी, मुग्यना, विनम्रता एवं सेवा परायणता आपको चिरसंगिनी है। मन्काता चेहरा, मिलनसार स्वभाव ओर अतिथिसत्कार में अग्रणी थी रेवचंदजी वड़े ही शांत, गंभीर एवं गुमभवत गज्जन पुरुष हैं। नमाज नेवा के कार्यों में आपने खुले दिल से लक्ष्मी का सदुपयोग किया है। आप वगड़ी व. स्था. जैन श्रावक संघ के मन्त्री एवं समाज में नम्माननीय व्यक्ति हैं। मद्रास (चिताधरी पेठ) में डी. आर. रांका वदसं नाम से आपकी सुप्रसिद्ध फर्म है।



श्रीमान् किशनलालजी बोहरा

आपको जन्मभूमि अटपड़ा है।
आपके पिताओं अनीतचंदती बहुत ही
पानिक प्रवृत्ति एवं उदारमना
सज्जन प्रकृति के प्रामाणिक श्रावक
थे। गुरुदेव के प्रति अनन्य भितत
रस्ति थे। आपके सुगुत्र श्री किशनलालजी भी अपने पिताओं की
पारगार में आप द्रव्य का अच्छे
हानों ने उदारतापूर्यक उपयोग कर

फोट्ट अप्राप्त

श्रीमान् छगनराज जी केवलचंदजी कोठारी (मद्रास)

श्री केवलचंदजी बड़े उत्साही उदारमना एवं संवाभावी पूज्य गुहदेव के परम भवत हैं। आप निम्बोल के मूल निवासी हैं तथा अभी तिरवन्नामले (मद्रास) में आपका व्यापार चल रहा है।

फोट्ट प्राप्त नहीं

श्री मरुधरकेसरी साहित्य प्रकाशन समिति

(प्रवचन प्रकाशन विभाग)

सदस्यों की शुभ नामावली

प्रथम श्रेणी

- ं १ वी. सी. ओसवाल, जवाहर रोड रत्नागिरी (सिरीयारी)
 - २ शा० इन्दरसिंह जी मुनोत, जालोरी गेट, जोधपुर
 - ३ शा॰ लादूराम जी छाजेड़, व्यावर, (राजस्थान)
 - ४ शा० चम्पालाल जी डुंगरवाल, नागरथपेठ वेंगलोर सिटी (करमावास)
 - ५ शा० कामदार प्रेमराज जी, जुमा मिस्जिद रोड, बेंगलोर सिटी (चावंडिया)
 - ६ शा० चांदमल जी मानमल जी पोकरना, पेरम्पर मद्रास ११ (चावंडिया)
 - ७ जे. वस्तीमल जी जैन, जैनगर वेंगलोर ११ (पुजलू)
 - शां० पुखराज जी सीसोदीया, व्यावर
 - शा० वालचंद जी रूपचंद जी वाफना,११८/१२० जवेरीवाजार वम्वई-२ (सादड़ी)
- १० शा० वालावगस जी चम्पालाल जी बोहरा, राणीवाल
- ११ घा० केवलचंद जी सोहनराज वोहरा, राणीवाल
- १२ शा॰ अमोलकचंदजी धर्मीचंदजी आछा,वड़ी कांनचीपुर, मद्रास (सोजतरोड़)
- १३ शा० भुरमल जी मीठालाल जी वाफना, तिरकीयलूर मद्रास (आगेवा)

- १४ शा॰ पारसमल जी कावेडिया, आरकाट मद्रास (सादड़ी)
- १५ शा॰ पुकराज जी अनराज जी कटारिया, आरकोनम् मद्रास (सेवाज)
- १६ शा० सिमरतमल जी मानमल जी संखलेचा, मद्रास (वीजाजी का गुड़ा)
- १७ शा॰ प्रेमसुख जी मोतीलाल जी नाहर, मद्रास (कालू)
- १= भा॰ गृदड्मल जी शांतिलाल जी तालेरा, एनावरम, मद्रास
- १६ गा॰ चम्पालाल जी नेमीचंद जी, जवलपुर (जैतारण)
- २० शां रतनलाल जी पारसमल जी चतर, व्यावर
- २१ शा॰ सम्पतराज जी कन्हैयालाल जी मूया, कूपल (मारवाड़-मादलिया)
- २२ गा० हीराचन्द जी लालचन्द जी धोका, नक्सावाजार, मद्रास
- २३ शा॰ नेमीचन्द जी धर्मीचन्द जी आच्छा, चंगलपेट, मद्रास
- २४ शा० एच० घोसुलाल जी पोकरना एन्ड सन्स आरकाट-N.A.D.T. (वगड़ी नगर)
- २५ शा० गीसुलाल जी पारसमल जी सिंघवी, चांगलपेट मद्रास
- २६ शा॰ अमोलकचन्द जी भंवरलाल जी विनायिकया, नक्शा वाजार, मद्रास
- २७ शा० पी० वींजराज नेमीचंद घारीवाल, तीरुवेलूर
- २८ शा० रूपचंद जी माणकचंद जी वोरा, बुशी
- २६ सा० जेठमल जी राणमल जी सर्राफ, बुशी

द्वितीय श्रेणी

- १ श्री लालचंद जी श्रीश्रीमाल, व्यावर
- २ श्री सूरजमल जी इन्दरचंद जी संकलेचा, जोघपुर
- ३ श्री मुन्नालाल जी प्रकाशचंद जी नम्बरिया चौधरी चौक, कटक
- ४ श्री घेवरचंद जी रातड़िया, रावर्टसनपैठ
- ५ श्री वगतावरमल जी अचलचंद जी खीवसरा ताम्बरम, मद्रास
- ६ श्री छोतमल जी सायवचंद जी खीवसरा, बौपारी
- ७ श्री गणेशमल जी मदनलाल जी मंडारी, नीमली
- = श्री माणकत्तंद जी गुलेछा, व्यावर

श्री मरुधरकेसरी साहित्य प्रकाशन समिति (प्रवचन प्रकाशन विभाग)

सदस्यों की शुभ नामावली

प्रथम श्रेणी

- १ बी. सी. ओसवाल, जवाहर रोड रत्नागिरी (सिरीयारी)
 - २ गा० इन्दरसिंह जी मुनोत, जालोरी गेट, जोधपुर
 - ३ शा० लादूराम जी छाजेड, व्यावर, (राजस्थान)
 - ४ शा० चम्पालाल जी डुंगरवाल, नागरथपेठ वेंगलोर सिटी (करमाबाम)
 - ५ गा० कामदार प्रेमराज जी, जुमा मस्जिद रोड,वेंगलोर सिटी (बार्डेट्यु)
 - ६ शा० चादमल जी मानमल जी पोकरना, पेरम्पर मद्रास ११ (ऋहें क्रि
 - ७ जे. वस्तीमल जी जैन, जैनगर वेंगलोर ११ (पुजलू)
 - मा॰ पुखराज जी सीसोदीया, व्यावर
 - शा० वालचंद जी रूपचंद जी वाफना,११८/१२० जवेरीवाजार वम्बई-२ (सादड़ी)
- १० बा। वालावगस जी चम्पालाल जी बोहरा, राजीबाद
- ११ मा० केवलचंद जी सोहनराज वोहरा, रागीवान
- १२ शा॰ अमोलकचंदजी धर्मीचंदजी आछा,वड़ी क्रांत्रचेंहुन, स्क्रांक स्वास्त्रपाह
- १३ था। भुरमल जी मीठालाल जी वाफना, विस्त्रेहिन्द स्टाह (क्राहेट्ट

३१ श्री धनराज जी हस्तीमल जी संचेती-कावेरीचाक ३२ श्री सोहनराज जी शान्तिप्रकाश जी संचेती—जोधपुर ३३ श्री भंवरलाल भी चम्पालाल जी सुराना-कानावना ३४ श्री मांगीलालजी शंकरलालजी भँसाली २७ लक्ष्मी अमन कोयल स्ट्रीट पैरम्यूर मद्रास-११ ३५ श्री हेमराज जी शान्तीलाल जी सिंघी, ११ वाजाररोड रायपैठ मद्रास-१४ ३६ गा० अम्बूलाल जी प्रेमराज जी जैन, गुडियातम ३७ गा० रामसिंह जी चौघरी, व्यावर ३८ शा॰ प्रतापमल जी मगराज जी मलकर-केसरीसिंह जी का गुड़ा ३६ शा० संपतराज जी चौरडीया. मद्रास ४० शा० पारसमल जी कोठारी, मद्रास ४१ शा० भीकमचन्द जी चौरड़ीया, मद्रास ४२ गा० गांतिलाल जी कोठारी, उत्रशेटे ४३ शा॰ जव्यरचन्द जी गोकलचन्द जी कोठारी, व्यावर ४४ गा० जवरीलाल जी घरमीचन्द जी गादीया, लांविया

तृतीय श्रेणी

१ श्री नेमीचंद जी कर्णावट, जोघपुर
२ श्री गजराज जी भंडारी, जोघपुर
३ श्री मोतीलाल जी मोहनलाल जी बोहरा, व्यावर
४ श्री लालचंद जी मोहनलाल जी कोठारी, गोठन
५ श्री सुमेरमल जी गांधी, सिरीयारी
६ श्री जबरचंद जी बम्ब, सिन्धनूर
७ श्री मोहनलाल जी चतर, व्यावर
६ श्री जुगराज जी भंवरलाल जी रांका, व्यावर
६ श्री पारसमल जी जवरीलाल जी घोका, सोजत

- ६ श्री पुखराज जी बोहरा, राणीवाल वाला हालमुकाम पीपलिया कला
- १० श्री धर्मीचंद जी बोहरा जुठावाला, हा० मु० पीपलिया कलाँ
- ११ श्री नथमल जी मोहनलाल जी लुणिया, चन्डावल
- १२ श्री पारसमल जी शान्तीलाल जी ललवाणी, विलाडा
- १३ श्री जुगराज जी मुणोत, मारवाड़ जंबशन
- १४ श्री रतनचन्द जी शान्तीलाल जी मेहता—सादड़ी (मारवाड़)
- १५ श्री मोहनलाल जी पारसमल जी भंडारी, विलाड़ा
- १६ श्री चम्पालाल जी नेमीचन्द जी कटारिया, विलाड़ा
- १७ श्री गुलावचन्द जी गंभीरमल जी मेहता—गोलवड [तालुका डेण्—जि० थाणा (महाराष्ट्र)]
- १८ श्री भंवरलाल जी गीतमचंद जी पगारिया, कुशालपुरा
- १६ श्री चनणमल जी भीकमचन्द जी रांका, कुशालपुरा
- २० श्री मोहनलाल जी भंवरलाल जी वोहरा, कुशालपुरा
- २१ श्री संतोकचन्द जी जवरीलाल जी जामड़ १४६ वाजार रोड, मदरानगतम
- २२ श्री कन्हैयालाल जी गादिया, आरकोनम्
- २३ श्री घरमीचन्द जी ज्ञानचन्द जी मुया, वगडीनगर
- २४ श्री मिश्रीमल जी नगराज जी गोठी-विलाड़ा
- २५ श्री दुलराज जी इन्दरचन्द जी कोठारी
 - ११४, तैयप्पा मुदलीस्ट्रीट, मद्रास-१
- २६ श्री गुमानमल जी मांगीलाल जी चौरडिया चिन्ताघरी पैठ-मद्रास-१
- २७ श्री सायरचन्द जी चौरडिया, ६० एलीफेन्ट गेट मद्रास-१
- २८ श्री जीवराज जी जवरचन्द जी चौरडिया-मेड्ता सिटी
- २६ श्री हजारीमल जी निहालचन्द जी गादिया १६२ कोयमतूर-१
- ३० श्री केसरीमल जी झूमरलाल भी तालेसरा—पाली

३ भी मिश्रीमल जी साहिवचन्द जी गांधी, केसरसिंह जी का गुड़ा 🛴

३६ श्री अनराजजी वादलचन्दजी कोठारी, खवासपुरा

४० श्री चम्पालालजी अमरचन्दजी कोठारी, खवासपुरा

४१ श्री पुखराजजी दीपचन्दजी कोठारी, खवासपुरा

४२ शा. सालमसींग जी ढावरिया, गुलावपुरा

४३ शा. मिट्ठालाल जी कातरेला, वगड़ीनगर

४४ शा. पारसमल जी लक्षमीचन्द जी कांठेड, ब्यावर

४५ शा. घनराज जी महावीरचंद जी खींवसरा, वेंगलूर

४६ शा. गजराज जी भंडारी, एड़वोकेट, पाली

४७ शा. धनराज जी महावीरचंद जी खीवसरा, वैंगलोर ३०

४८ शा. गजराज जी भंडारी, वाली

४६ शा. पी० एम० चौरड़िया, मद्रास

५० शा. अमरचंद जी नेमीचंद जी पारसमल जी नागौरी, मद्रास

- १० श्री छगनमल जी वस्तीमल जी बोहरा, व्यावर
- ११ श्री चनणमल जी थानचंद जी खीवसरा, सिरियारी
- १२ श्री पन्नालाल जी भवरलाल जी ललवाणी, विलाड़ा
- १३ श्री अनराज जी लिखमीचंद जी ललवाणी, आगेवा
- १४ भी अनराज जी पुखराज जी गादिया, आगेवा
- १५ श्री पारसमल जी धरमीचंद जी जांगड़, विलाड़ा
- १६ श्री चम्पालाल जी धरमीचंद जी खारीवाल, कुशालपूरा
- १७ श्री जवरचंद जी शान्तीलाल जी वोहरा, कुशालपुरा
- १८ श्री चम्पालाल जी हीराचंद जी गृन्देचा, सोजतरोड
- १६ श्रो हिम्मतलाल जी प्रमचंद जी साकरिया, सांडेराव
- २० श्री पुखराज जी रिखवाजी साकरिया, सांडेराव
- २१ श्री बाबूलाल जी दलीचंद जी वरलोटा, फालना स्टेशन
- २२ श्री मांगीलाल जी सोहनरान जी राठोड़, सोजतरोड
- २३ श्री मोहनलाल जी गांधी, केसरसिंह जी का गुड़ा
- २४ श्री पन्नालाल जी नयमल जी भंसाली, जाजणवास
- २५ श्री शिवराज जी लालचंद जी वोकडिया, पाली
- २६ भी चान्दमल जी हीरालाल जी वोहरा-व्यावर
- २७ श्री जसराज जी मुत्रीलाल जी मुया, पाली
- २८ श्री नेमीचन्द जी भंवरलाल जी डंक, सारण
- २६ श्री ओटरमल जी दीपा जी, साँडेराव
- ३० श्री निहालचन्द जी कपूरचन्द जी, सांडेराव
- ३१ श्री नेमीचन्दजी शान्तीलाल जी सीसोदिया, इन्द्रावड़
- ३२ श्री विजयराज जी आणंदमल जी सीसोदिया, इन्द्रावड्
- ३३ श्री लुणकरण जी पुखराज जी लूंकड़ विग-वाजार, कोयमतुर
- ३४ श्री किस्तुरचन्द जी सुराणा, कालेजरोड कटक (उड़ीसा)
- ३५ श्री मूलचन्द जी बुधमल जी कोठारी, वाजार स्ट्रीट मन्डिया
- ३६ श्री चम्पालाल जी गौतमचन्द जी कोठारी, गोठन स्टेशन
- ३७ श्री कन्हैयालाल जी गौतमचन्द जी कांकरिया, मद्रास (मेड़तासिटी)

श्रद्धा सुमन

सवैया

चातुरमास सुचंग भयो, तप-जाप अथाग कियो हुलसाई, वोकड़ शाल विशाल बनी, पणु-पालन वित्त दियो दिलचाई। जन्म-जयन्तिय जोर रही, पथ संजम लीध विरागन बाई, ठाट अभूत रयो नित्त को, धन धन्य कहें सब लोग लुगाई।।१।। साहित में रूचि खूब रही, अरु आनंद थैलिय हाथ बढ़ाई, मोद बढ़ाय कियो खरचो, मन में न करी कबहूं सकुचाई। कोहु न होड करें वगड़ीपुर की, सब शाह बसे रखते सुघड़ाई, सोहन चित्त जदार बसै जित, तो फिर कीन कमी रह भाई।।२॥

—सोहन लाल सूराना कुम्भकुणम्

सन्माननीय नये सदस्य

[श्री मरुघरकेसरी जी म० सा० का साहित्य वर्तमान में अत्यन्त लोकप्रिय हो रहा है। जो सज्जन इसे पढ़ते हैं, वे हृदय से इसकी सराहना करते हैं तथा प्रवचन प्रकाशन सिमिति के सदस्य वनने में स्वयं उत्साह प्रविशास करते हैं।

प्रवचन प्रकाशन विभाग के सदस्यों की शुभ नामावली छपते समय कुछ सन्मान्य सदस्यों के नाम विलम्ब से प्राप्त हुए। इसलिए उन्हें यथाकम नहीं दे सके, एतदर्थ क्षमा चाहते हैं। उन सदस्यों के शुभ नाम यहां पढ़िए।]

प्रथम श्रेणी

३१ मा० हस्तीमल जी मुणोत, सिकंदरावाद (आन्ध्र)
३२ मा० चन्द्रभान जी रूपचंद जी वोरा, वाशरमेन पेठ, मद्रास
३३ शा० जेठमल जी राणमल जी सर्राफ एण्ड सन्स, जलगांव
३४ मा० देवराज जी मोहनलाल जी चौधरी, तीरुकोईलूर मद्रास
३५ मा० वच्छराज जी जोधराज जी सुराणा, सोजत सिटी
३६ मा० गेवरचंद जी जसराज जी गोलेछा, वंगलोर सिटी

३० शा० पारसमल जी सोहनलाल जी सुराणा, कुंभकोनम, मद्रास

३७ शा॰ डी॰ छगनलाल जी नौरतमल जी बंब, वैंगलोर सिटी

३० शा० एम० मंगलचंद जी कटारीया, मद्रास

निज्जरट्ठयाए तवमहिट्ठिज्जा !

आत्मा को कर्म मुक्त वनाने के लिए सतत तप करना चाहिए।

तपो मूलिमदं सर्वं देव-मानुषकं सुखम्।

देवता और मनुष्य सम्बन्धी सभी सुखों का मूल 'तप' है।

हमारा महत्वपूर्ण साहित्य

१	श्रीमरुधर केसरी अभिनन्दन ग्रन्म मूर	य २	૪)	
२	श्री पाण्डव यशोरसायन (महाभारत पद्य)	8	٥)	
₹	श्रीमरुधर केसरी ग्रन्थावली, प्रथम भाग	,	८)४० पैसा	
४ ४	" " द्वितीय भाग संकल्प विजय	,	s) R)	
	सप्त रत्न		۰, ۶)	
_	मरुधरा के महान संत		₹)	
	हिम्मत विलास		۲)	
	सिंहनाद		· ?)	
	वुष विलास प्र० भाग		₹)	
११	" द्वि० भाग		2)	
१२	श्रमण सुरतरु चार्ट	,	()	
१३	मधुर पंचामृत	. ;	?)	
१४	पतंगसिंह चरित्र		५० पैसा	
१५	श्री वसंत माधुमंजूघोपा		ं५० पैसा	
१६	आपाढभूति	·	२५ पैसा	
१७	भविष्यदत्त		२५ पैसा	
१५	सच्ची माता के सपूत		?)	
38	तत्वज्ञान तरंगिणी		2)	
२०	लमलोटका लफंदर		२५ पैसा	
२१	भायनारो भिरु		२५ पैसा	
२९	टणकाइ रो तीर		२५ पैसा	
२३	सच्चा सपूत		२५ पैसा	
	पद्यमय पट्टावली	8	2)	
	जिनागम संगीत		५० पैसा	
	जीवन ज्योति	×	:)	
२७	साधना के पथ पर	3	1)	
श्रीमरुधरकेसरी साहित्य-प्रकाशन समिति				

श्रीमरुधरकेसरी साहित्य-प्रकाशन समिति

पीपलिया बाजार, जैनस्थानक

व्यावर, राजस्थान

