



# THE FREE INDOLOGICAL COLLECTION

[WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC](http://WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC)

---

## FAIR USE DECLARATION

This book is sourced from another online repository and provided to you at this site under the TFIC collection. It is provided under commonly held Fair Use guidelines for individual educational or research use. We believe that the book is in the public domain and public dissemination was the intent of the original repository. We applaud and support their work wholeheartedly and only provide this version of this book at this site to make it available to even more readers. We believe that cataloging plays a big part in finding valuable books and try to facilitate that, through our TFIC group efforts. In some cases, the original sources are no longer online or are very hard to access, or marked up in or provided in Indian languages, rather than the more widely used English language. TFIC tries to address these needs too. Our intent is to aid all these repositories and digitization projects and is in no way to undercut them. For more information about our mission and our fair use guidelines, please visit our website.

Note that we provide this book and others because, to the best of our knowledge, they are in the public domain, in our jurisdiction. However, before downloading and using it, you must verify that it is legal for you, in your jurisdiction, to access and use this copy of the book. Please do not download this book in error. We may not be held responsible for any copyright or other legal violations. Placing this notice in the front of every book, serves to both alert you, and to relieve us of any responsibility.

**If you are the intellectual property owner of this or any other book in our collection, please email us, if you have any objections to how we present or provide this book here, or to our providing this book at all. We shall work with you immediately.**

**-The TFIC Team.**



# जैन दीक्षा.

�क अमेरिकन विद्वाननी डायरी.

**JAINA DIKSHA.**

**THE DIARY OF AN AMERICAN TOURIST.**

# THE TOPICS OF THIS BOOK

- What distinguishes the जैन from जन्मता or the masses?
- The discipline whereby to mould some of the masses into आवक्ष s and then into जैन s.
- The all-embracing field of action of जैन शासन.
- Who will be the Master of the World?... जैन शासन?
- The Harmonious relation of the organs of जैन शासन.
- The place of the 'Digamber Sadhu' or Philosopher in जैन शासन. [in जैन शासन.]
- The place of 'Shvetamber Sadhu' or Satwic Power
- The place of आवक्ष or the Awakened one in the same.
- The practical utility of तप, सामायिक, प्रतिक्रियण, ध्यान.
- The Jain Teaching about the *ennobling* of all human activities.
- What brings about the birth, extension and ruin of a धर्म or Religious Organization?
- The unavoidability, use and abuse of साधुआभम.
- The qualifications needed for साधु दीक्षा.
- General information about the Jains and Jainism
- Salvation in this very life and for this life.
- Heaven & Hell, Merit & Demerit concern this life.
- Where exists Jainism?
- The dangers of the mere intellectualist.
- प्रेरित ज्ञान and प्रेरित क्रिया (Dogmas and Ceremonials):
- Sound advice to 'Youths' and sincere Sadhus.
- Some ennobling episodes from the life of the Emblamatical Mahavir [capitalist.]
- The गोशालक or Satan adored by the modern Jain-
- The dictates of History, Science and Philosophy.
- The coming of Neo-Jainism: Its demands.
- Who wants Jainism? All but the so-called Jains.
- Fraternal advice to followers of all religious sects.

Pro-Neo-Jainism Series.

THE  
**JAINA DIKSHA**  
OR  
INITIATION INTO  
JAINISM OR SCIENCE OF GLORIOUS LIFE.

BY  
**V. M. SHAH.**

The resigned President of the All India Shvetamber Sthanak-vasi Jain Conference, All-India United Jain Conference, All-India Faran Digamber Jain Conference, Setwal Digamber Jain Conference, etc

Author of the 'Political Gita,' 'Naked Truth' etc.

Ghat kopar, BOMBAY.

'Science knows no mercy when she has to investigate into affairs of men or nature.'

## આ પુસ્તકમાં તહેમે શું શું જોશો ?

- ‘જનતા’ (masses) અને ‘જૈન’ : એ જેનાં માનસ (mentality) અને વર્તન કેવા હોય ?
- ‘જનતા’ અને ‘જૈન’ વચ્ચેની ‘શ્રાવક’ સ્થિતિ કેવી હોય ?
- જનતામાથી ‘શ્રાવક’ અને ‘જૈન’ ધર્મવાતી તાલીમ (discipline).
- ‘જૈનશાસન’ શું ? તહેનાં અગો. તહેનું સર્વોદ્યાપક કાર્યક્ષેત્ર.
- હુનિયાનો સ્વાત્મી કારણ થશે ? ‘જૈનશાસન’ ?...કેન ?
- ‘જૈનશાસન’ મા ‘દિગ્ભર સાધુ’ અથવા તત્ત્વવેત્તાનું સ્થાન.
- ‘જૈનશાસન’ મા ‘શ્વેતાભર સાધુ’ કે સાત્ત્વિક શક્તિવાળાનું સ્થાન.
- ‘જૈનશાસન’ મા ‘શ્રાવક’ અથવા ‘જગી ઉઠેલા’ નું સ્થાન.
- શાસ્ત્રીય મહાવીરના જીવનમાથી કેટલાક ભંધુ પ્રસ્તાવ.
- ૨૫૦૦ વર્ષમાં વધુ મહાવીર ન પ્રકટવાનાં કારણ.
- જીવનની દરેક પ્રવૃત્તિને ઉચ્ચ્યોકરણું આપતા શિખવનારો જૈનમત.
- તપ, સામાચિક, પ્રતિક્રમણ, ધ્યાનનો આ જીવનમાં ઉપયોગ.
- આ જન્મે જ મુજિત્ત અને જીવન સાટે જ મુજિત્ત !
- સ્વર્ગ—નરક તથા પુષ્ય—પાપઃ જીવનનાં અગો.
- ધર્મની ઉત્પત્તિ, વિકાસ અને ક્ષયનાં કારણો.
- સાધુ આશ્રમની અનિવાર્યતા, ઉપયોગ અને હૃદપ્યોગ.
- જનતાના એક ભાગ રૂપ જૈનો અને તહેમના ધર્મ સભ્યી સુખ્ય—મુખ્ય માહેતી.
- શાસ્ત્રીય જોખાળો આજે પણ હુચાત છે અને મુડીવાદીઓનો તીર્થકરું !
- સાધુનું ભિરાન અને સાધુની ચોંઘતા.
- મુડીવાદી, સાધ્વાકાસ તથા નરા મુદ્ધિવાદનો પૂજારીઃ ત્રણ જોખમો.
- ઈતિહાસ, સાચન્સ અને તત્ત્વજ્ઞાનઃ ત્રણ શાસ્ત્રોના આદેશ.
- હુલના જગડાઃ કોણે કર્યો ?
- કોને લેધાએ છે જૈનત્વ ? કહેવાતા જૈનો સિવાય બધાને !
- ભાવી જૈન ધર્મ શું માગે છે ?
- દરેક ધર્મના દોકાને એ યોદ્ધ.

વગેરે, વગેરે, વગેરે,

‘भावी जैन’ किरणावाले.

## जैन हीक्षा

जैनहीक्षाना अश्वनो दरेक मनुष्य ज्ञाते ज उक्केलुँ सुरी शके  
ओवो प्रकाश दें क्वानो  
तया

लहेर अज्ञने तेमજ जैन कहेवाताओने  
जैन धर्म तथा समाजनी स्थितिनो ख्याल  
अने जैन तालीमनुं रहस्य घताववानो  
अने ते द्वारा

सधणी कोमोने चेतानुं धर तपासवा अने सुधारवानी  
क्षा शिखववानो ओक प्रयत्न.

खेखकनी नीतिओः  
जैनशास्त्र ए ज्वनना उच्चीकरणुनुं ‘सायन्स’ छ  
जैनशासन ए जगत्‌ना उच्चीकरणुनी योजना (Art) छ.  
आ जन्मभां ज भुक्ति प्रकटाववानी योग्यता वगदना उपदेशो ‘पाखंड’ छ.  
अधोगतिना कारण्याने निर्दीयताथी चीरवां ए सायन्सनो धर्म छ.  
धर्म सर्वत्र राने !

वा. भा. शाह,

विविध जैन कॉन्फरन्सोनो प्रभुभ,  
‘प्राप्तिक्षिल गीता’, ‘नग्न सत्य’  
आहिनो लेखक.

આવृત्ति પહેલી-પ્રતિ ૨૦૦૦  
( આફ્ટોબર ૧૯૨૯ )

મૂલ્ય રૂપિયા એ.

પ્રસિદ્ધ કર્તાઃ

વાડીલાલ મેતીલાલ શાહ..  
ઘારકોપર, સુંખાઈ.

વા. મો. શાહકૃત સધળાં પુસ્તકોના સોલ એજન્ટસ:

મેશર્સ પાયાનિયર-મિલ-સ્ટોર્સ ડેડિંગ-કુપની.

રામજ માંડિર સહામે, નાગદેવી સિદ્ધાંથ,  
પોષ બોક્સ ન ૬૬૧-સુંખાઈ

### સખ એજન્ટસ :

- ૧ સી. જમનાદાસ ભુક્સેલર્સ, પ્રિન્સેસ સિટીએ-સુંખાઈ.
- ૨ 'ચેતન આંક્રિસ,' ધ્યાવર ( રાજ્યપૂતાના )
- ૩ 'નૈનળ્યન આંક્રિસ'—પૂતા.
- ૪ ગુજરાત સાહિત્ય મહિર, રીચીરોડ, અમદાવાદ.
- ૫ સીટી ચ્યાર કુડ સેવાધંગ કું., પાનકોરનાકા, ,,,
- ૬ રા. સી. તેજપાલ આર્ટિસ્ટ M. L. A, રાજકોટ.
- ૭ મેશર્સ શાહ અધર્સ, દવાના વેપારી, ટાવર રોડ, વડોદરા.
- ૮ મેશર્સ સરેયા અધર્સ કેની, ભુરાનપુરી ભાગોળ, સુરત.
- ૯ રા. સવાઈદ્વાલ કુલેરબાધ પુરુષોત્તમદાસ ગાધી, લાવનગર.
- ૧૦ રા. સી. વી. ગાલીઅંરાન. પ૪, સ્ટ્રીટ નં. ૨૬, રશુન.

લગ્ન એ પુષ્પય છે કે ખાપ તે તો જાણુનારા જાણું,  
ખણું સૂધાને વટાવી જનાર સંજિ સંજનાર દખન તો  
દેવપ્રિય છે.

અને લખાં એ પણ પુષ્ટ છે કે પાપ તે તો જાણ-  
નાર જાણો, પરન્તુ ને લેખન કિયાથી લેખકને વધાવી  
જનાર એક પણ વ્યક્તિવિશેષ ઘડાઈ શકી હોય તે લેખન  
કિયા એ લેખકની તો સુકિત્ત ૦૪ છે.

ખધા સાથુંઓ કહે છે કે જવનતું દ્યેય-દ્યાટેવ-  
સુક્તિ છે, નેને આ અસાર જવન અર્પણી કરવું ધટે.

અને હું સાધુઓમાં માનનારો છુ.

તેથી જ તો, આ જન્મમાં જ રહારી મુક્તિ ખેળવી  
આપનાર અતઃકરણોને રહારા લેખક જીવનની આ પ્રવૃત્તિ-  
તે નેવી હોય તેવી—અર્પણ કર છે. ભાઈ નગીનદાસ અને  
માણેકલાલ અમુલખરાય શાહ ( સુખે ) તથા ભાઇ  
છોટલાલ અને છગનલાલ વિમલય હ ગલીઆરા  
( રણન ) નેઓ રહારા લેખાના સતતું  
અભ્યાસથી ‘નૈન’ ભાન્ધાનું લહેર કરી ચૂક્યા છે અને  
નેઓનું નૈન જીવન રહુને વટાવી ગયાના પુરાવા તેમના  
દેશસેવાના સુંગાં કાર્યો તથા ચારિત્ર પોતે જ આપી રહ્યા  
છે, તેઓને-તે રહારા પોતીકા ‘શ્રાવકો’ અને રહારા  
પોતીકા સુક્ષ્મિદાતાઓને-તેમની વગર પરવાનગીએ જ આ  
પુસ્તક આપોઆપ અર્પણ થઈ નથી છે. ’

લખાય છે—એ જ કંલમથી !

તાકીદથી બંહાર પડ્યો !

હમણાં જ નામ નહિ નોંધાવતારે ભીજુ આવૃત્તિની  
રાહ જોવી પડ્યો.

( સાથેનું કાઈ લરી ચ્યાને જ પોષ કરો ! )

જૈન હીક્ષા—ખીજે ભાગ.

સાધુહીક્ષા પર શાસ્ત્રપ્રકાશ,—ઝુદ સાધુરત્ન તરરથી:

યુવક સધની નિયમાવલિની ચિહ્નિત્સા.

મૂલ્ય

નવયુગમાં સાધુ કેટલા પ્રકારના જેઠશે ? વળે.

૩. ૧॥

મા યા ની છા યા માં !

શ્રેણીકના રોરીકે અતુલવેલી માયા.

શ્રી કૃષ્ણે નારદને ખતાવેલું માયાતું સ્વહૃદ્ય.

મૂલ્ય

દ્વિપ-વાન-વિન્કલે જોયેલો માયાનો ચમત્કાર.

૩. ૧)

માયાની છાયાને કોણ વટાવી શકે ?

લભ, પુનર્લભ, અલચ્યદ્રિ:

મૂલ્ય

સ્વાસ્થાવિક અને કૃત્રિમ,

૩. ૧)

શાસ્ત્ર, અતુલવંતથા ન્યાયની દર્શિયો.

મહાવીર કહેતા હવા.

પ્રગતિગ્રેભાઓની નવી ગીતા.

મૂલ્ય

તદન કરીથી લખાયલું-નવાંજ ચિંતો સાથે.

૦-૮-૦

નામ નોંધાવતારે પૈસા અગાઉથી લરવાના નથી.

નામ નોંધાવવાતું ડેકાયુઃ—પાચોનિયર મિસ-ન્ટોર્સ ટ્રેડિંગ ક.

વાં મો. શાહ. સિરિજના સોલ એજન્સીસ, નાગદેવી, મુંબઈ.

## સાદી સહમજ.

તનફુરસ્તી ( Health ) શું ચીજ છે ?

ને પ્રત્યેક મનુષ્યમાં સ્વાલાવિક રીતે હોવી જોઈએ જે હતાં જહેને માટે ધણાખરા મનુષ્યો આપી છુદ્ધી ફેંકડ કર્યાં ભારતા રહ્યા છે, એવી ડોધ ચીજ હોય તો તે તનફુરસ્તી છે !

ફેંકડ કર્યાં છે ? હા, કરણું કે મનુષ્ય ‘સાદી સહમજ’ (Common Sense) ગુમાવી એડો છે અને તેથી તનફુરસ્તી શું તે પણ ભૂલી ગયો છે ! અને ભૂલી જવા હતાં પોતાની પાસે તનફુરસ્તી છે અને ‘સાદી સહમજ’ પણ છે એવું ભાનવા-મનાવ્વાની હુઠ અથવા છૂપા મિથ્યાલિમાનને તો પરણું એડો છે !

વ્યક્તિતની તનફુરસ્તી કે સમાજની તનફુરસ્તી, ધર્મશાસનની તનફુરસ્તી કે પ્રનશાસનની તનફુરસ્તી, ગૃહશાસનની તનફુરસ્તી કે નહાનીગૃહાટી સલા-સોસાઈટીની તનફુરસ્તી, વ્યક્તિતના આત્માઃ કરણું (આત્મિક મશિનરી : મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત, ‘અહું’કાર) ની તનફુરસ્તી કે વ્યક્તિતના ખાદ્ય કરણું (જ્ઞાનેન્દ્રિયો અને કર્મન્દ્રિયો) ની તનફુરસ્તી : અધે એક જ કાનુન રાજ કરે છે : ‘સાદી સહમજ’ તનફુરસ્તીને જળવી રાખે છે તેમજ ગુમાવેલી તનફુરસ્તીને, પાછી મેળવી આપે છે, અને ‘સાદી સહમજ’ ગુમાવી એસવાથી તનફુરસ્તી અદૃશ્ય થાય છે.

અને—

‘સાદી સહમજ’ ગુમાવવા હતાં ‘સાદી સહમજ’ નો ઈજનરો પોતાની પાસે છે એવું ભાનનાર-મનાવનાર માનસિક પિભારી—માનસની વિકૃતિ—જ ‘સાદી સહમજ’ ને—અને પરિણામે તનફુરસ્તીને—પાછી મેળવતા અટકાવે છે.

ઝેનસ્યુએટ અને ગામડીઓ, પોપ અને પાપી, મુડીવાહી અને ભંગુર, સુધારક અને રિથિતિચુસ્ત, રાજ અને પ્રણ, લેખક અને વાચક, કર્મચારી અને જ્ઞાનચોણી : સર્વ ‘કંદિક’ ‘ભૂલે’ છે : કાદિક : ‘સાદી સહમજ’ નો અવાજ ! Universal Harmonyનો અવાજ !

મન-ભૂષિદ્-ચિત્ત-અહુ કારની એકતારતાનો અવાજ ! ભૂષિદ્ અને હૃદયની એકતારતાનો અવાજ ! સ્થૂલ અને સ્વુદ્ધમની એકતારતાનો અવાજ ! વ્યક્તિ અને સમાજની એકતારતાનો અવાજ !—કહું, 'કહી દઉં ? : ઈશ્વરનો અવાજ : ઔષ્ણયુમાંથી જરતે અવાજ !

એ 'દુશ્શરના અવાજ' માં મુડી-મળુરી લિખી નથી, રાની અને પ્રેણ એવા અચાલ સ્વતન્ત્ર હુયાતી ધરાવતો નથી, સત અને સેતાન નથી, ધર્મ અને સાયનસનાં લૂહાં નામ નથી, જ્ઞાન અને કર્મ લિખી નથી, પૂજય અને પૂજક તથા કાંનું અને વર્તાન નથી,—એ 'જી' અને 'નથી' ની પણ પ્રથ્યક્તા નથી ! 'આખા શરીર'નો—આખા વિશ્વદેહનો—ચૈદ રાજલોકનો—મતુષ્યમાંના ચૈદ રાજલોકનો એ Harmonious Voice છે—Melody છે—આત્મધ્વનિ છે !

એ એકતારતા (Harmony) જે 'આત્મા', એ જે ઈશ્વર, એ જે સુક્ષ્મિની, એ જે મતુષ્યનો જન્મસિદ્ધ હક્ક !

અને એ જે 'મતુષ્ય'ની—વ્યક્તિની તેમજ સમાજની—તનહુરસ્તી !

એની ગેરહાજરીનું નામ જે બિમારી, વિદૃતિ, સરો, ભ્રાષ્ટતા, પાપ, પતન, નરક !

વ્યક્તિ શરીરમાં—તેમજ સમાજ શરીરમાં—ને અગ વધુ સ્વુદ્ધમાંની શક્તિ વધારે, અને તેથી, તેવા અગની બિમારી ખીન એછી શક્તિવાળા કે સ્થૂલ અંગની બિમારી કરતાં વધુ પ્રમાણમાં, આખા શરીરની અધારુધી ઉપલવનાર થઈ પડે. એ જે કારણ છે કે કર્મનિદ્રયાની બિમારી કરતાં જ્ઞાનેનિદ્રયાની અને લહેના કરતાં ય મનની, તેથી ય ભુદ્ધિની, તેથી ય ચિત્તની અને તેથી ય 'અહુ'કાર અથવા વ્યક્તિત્વની બિમારી વધુ ભયકર થઈ પડે છે. તેવી જે રીતે, મળુરની શારીરિક કે માનસિક બિંમારી કરતા મુડીવાદીની બિમારી, અને તેથી ય શિક્ષક, પત્રકાર, વકીલ, ડાક્ટર, ધર્મગુરુ અને રાજદારીની બિમારી આખા મતુષ્ય સમાજને માટે વધુ ભયકર પરિણામ ઉપલવનારી થઈ પડે. આ સ્વાસ્થાવિક નિયમના ભાષાનાર તરીકે જે 'કર્ત્તવ્ય' અને 'લોભમદારી' એવા રાખ્યો ભૂષિદ્ધના સાંઘર્યમાં ઉત્પન્ન થયા પામ્યા હતા. પણ ભૂષિદ્ધ એ કાઢ સ્વતન્ત્ર સત્તા નથી, એ તો પ્રતિબિંબ જીવનારો આયનો (looking glass) માત્ર છે, અને તેથી

‘કર્તાંય’ અને ‘લેખમદારી’ એવા એમા પ્રતિભિબિત થયેલા શાખદો કિયાતમક થઈ રાક્તા નથી,—સિવાય કે તેહાં દેખાતા એ શાખદો ચિત્તનું ગર્જસ્થાનમાં નથી અને તેહાં વિકસિત થઇ ‘અહુ’ કારના ખીખામાં જઈ આકાર પામે.

‘કર્તાંય’ અને ‘લેખમદારી’ લેખું કાઈ આજના હિંદમાં—હિંદની પ્રત્યેક કોમમા—અહુ જ અદ્ય લેવામા આવે છે,—કહો કે શૂન્ય ! અને તેથી, જે હેતુથી જૈન અને પ્રાણિધર્મ સ્થપાયા હતા તે હેતુ ભૂલાદ્ય જઈ ‘ઓખાં’ રૂપે એ ધર્મને લોકો વળગી રહ્યા છે અને વધુ ને વધુ ‘કર્તાંયહીન’ તથા ‘લેખમદારીના જ્ઞાનવગરના’ અનતા નથી છે. તેઓ નથી જતા ધર્મના ‘મૂળ’મા કે નથી છોડી રાક્તા ધર્મના મૂત દેહને ! અને તે છતા તેઓ ‘સ્વરાન્ય’ મેળવવાની ઝોડાઝોડ કરી રહ્યા છે ! ધર્મને ભોગવી ય નથી જાણુતા અને છોડી ય નથી જાણુતા ! બિચારાઓ વિદેશીઓની ‘દ્વય’ ખાતર ‘મુઢદા’ ને લેમતેમ વળગી રહ્યા છે !

\* \* \*

જૈનદીકા નિમિત્તે હમણા હમણાં જહેર પ્રજામાં કોલાહલ ચાલી રહ્યો છે. કોઈ કહે છે : સાધુઓ સત્યાનાશ વાળવા જોડા છે ! તો કોઈ કહે છે : તેઓ બિચારા જિનવરની આજા પ્રમાણે જગતનો ઉધાર કરી રહ્યા છે પણ આજની ‘ભગડેલી’ દુનિયા ધર્મરહસ્ય નહિ જાણુવાથી ડોકટરેમને ‘સતાવી રહી છે ! અને આ લિન અલિપ્રાય ધરાવનારાઓ અલિપ્રાય ધરાવીને ઘેરેની ન રહેતા એક બીજાપર પત્થર વર્ષાવવા લાગ્યા છે ! અને ખાકીના લાખો જૈનો અને રાત્રી દિવસ હજારો વર્ષથી જૈનોની સાથે વસતા કોડો હિંદુઓ આ ‘વગર શીતું નાટક’ માણું રહ્યા છે ! આટલી નિર્માલ્યતા જાણે બસ ન થતી હોય તેમ, ખુદ જૈનોના એક ભાગની કોન્ફરન્સ ઓફિસે તો—સ્થાનક્વાસી જૈન કોન્ફરન્સ ઓફિસે તો—પવિત્રતાનો ફોરે પીઠાવવાની તક મેળવી છે ! તેનોં સુશિક્ષિત સેકેટરી જહેર પેપરોમાં જહેરખખર આપે છે કે તહેની ડામને આ આગથી કાઈ લેવા હેવા નથી ! કટલી સહૃદયતા ! અને પ્રમાણિકતાનું તો પૂછું જ શું : હજ ગઢ કાલે જ એ જ શાહુકારના ધેરથી એક એવા છોકરાને દીક્ષા

આપવામાં આવી હતી કે ને સાધુપર્ણ છાડી નથી વખત નાશી ગયો હતો અને લડીઆરખાતામાથી એચી લાવવામાં આંદ્યો હતો. હજુ ગઈ. કાલની વાત છે: એ જ કોન્ફરન્સના કોડપતિ પ્રમુખે આઠ દર્દ્દની છાકરીને ખલાતકારે દીક્ષા આપી હતી । હજુ ગઈ કાલની વાત છે: ભાવદીક્ષા સંબંધમાં કાનુન કરવા તૈયાર થયેલા જોધપુર રાજ્યને આ ચ્યાન્ડિસે પણ વિરોધ લખી મોકદ્યો હતો ! ખુદ જેન નેતાઓ, શ્રીમતો, લખોલાંદ્યો અને કોન્ફરન્સ સરસ્યાઓનું આ માનસ છે, તેણું હિંદુઓને સહદ્યતાના અલાવ માટે કોણું ઠપકો આપી શકો ?

અને ઠપકો ચાપો ન ચાપો : સાર્થકતા શું ? આ દેશમા દરરોજ ઠપકાના ઠરાવોની સેકાં મિટિગો થતી શું આપણે નથી જેતા ?

પૂણું એ હિંદુઓ ને એ જેનોને હું ગૂંધું : ‘સાહી સહમત્જ’ને ચોળાયો છો ? ‘ધર’ તપાશયું છે ? ને દશ પર લાસો છો તેણું જ કાઈક લાંદું પરણું છે કે લૂંછ કાઈ ? હુદામાં બનેલી ધરના તો આયનો છે, કેમાં તહેં પોતાનું મુંબું જેઠ શકો અને જેઠને ‘ઠીકાઈક’ કરવાને જગી શકો.

હિંદુ, ધર્મ અને જેન ધર્મ એક જ જરૂરીની પેદાયરા છે કે ? એક જ ધૈય-સુભિત્ત-માટે જ ખનેનો જન્મ હતો કે ? આને હિંદુ કે જેન ધર્મના અતુયાચીઓ સુભા-સ્વતંત્ર-ખુદ પોતીકા દેશમા પણ સ્વતંત્ર-ખુદ પોતીકા ધરમાં પણ સ્વતંત્ર છે કે ? પરત ન માનસ હોય તેણું ધર્મ કે સમાજ-જેન કે હિંદુ-અને ને જેન ક્રારસો પર હુસો છો તેથી વધુ સારી દશામાં : હોઈ રાકે કે ? હિંદુઓનું જેનો તરફનું હસું વાસ્તવમા પોતા તરફનું હસું તો નથી ને ? જેનો હસવા લાયક બન્યા હોય તો તહેમા હિંદુસમાજ અને હિંદુધર્મનો કાઈ ક્રાણો નથી શું ? શું તેઓ હનરો વર્ષથી પરસ્પર સારી-મારી અસર કર્યા ન્નિવાય ન સાથે રહી રાક્યા છે કે ? જેન ધર્મની માન્યતાઓ અને વિધિઓનો મુંબું ભાગ-હુયાતી આપતી લગ્ન સરસ્યાની વિધિ પણ-હિંદુઓ પાસેથી આવેલી નહોતી કે ? પુષ્ય, પાપ, સાધુપર્ણ (asceticism), હેવ, સ્વર્ગ, નરક વગેરે સંબંધી માન્યતાઓ જેનો તેમજ બ્યાંકોઓ હિંદુઓ પાસેથી લીધી નહોતી કે ? આ માન્યતાઓનાં પરિણ્યામ નરહું પણ

—હિંદુઓમાં, જૈનોમા કે બૌધ્ધોમા—માડાં આંથાં હોય તૈહા તૈહાં  
હિંદુ સિવાય ખીલ કોને નીચે જેવાતું હોય ?

\* \* \*

છતાય હસવું હોય તો ખુરીથી હસને: ‘સાદી સહમજ’જન્ય  
એકતારતા (Harmony) એકહાય કર્યા પણી આજની બધાની  
મૂર્ખાઈ પર પેટ ભરીને હસને !... એ હસવું ‘તનહુરસ્ત’ છે !

વેહા કહે છે: બિમાર હસી શકતો નથી અને હસવા જય તો  
... રડી પડે છે ! હસી શકવા પહેલા તો તેણે આરોગ્ય પ્રાપ્ત કરવું  
નેદિયે અને આરોગ્ય માટે પેટ સાંકે કરવું નોઈએ: પ્રક્રેપિત  
માન્યતાઓંપ બધા કચરા નુલાખથી દૂર કરવા નોઈએ. પણી નુલાં  
આપનાર વૈદ પોતે જ ‘માત્રા’આપવા ખુરી થશે: માત્રા પણ ઉધ્ઘથ,—  
જૈનના માથા પર છે તેવી ! અને એમ થશે તૈહારે તો માત્ર કહેવાતાં  
જૈનોજ નહિ પણ હિંદુઓ અને તમામ હિંદીઓ ‘જૈન’—જ્ઞાન-કિયાથક્તિ  
વાળા જન—વીર-બન્યા હશે ! તૈહાં સુધી તો હિંદમાં નથી કોઈ  
જૈન કે નથી આર્યાઃ છે માત્ર ‘ઉદ્દંદુઃ’ ! અને એવા દેશાર વખતે  
અમેરિકન હુરીસ્ટ મિ. શેન્લ હિંદના ચેતનવાદનો અનુભવ કરવા  
પદ્ધાર્યા છે ! બિચારો કહે છે કે અને અમેરિકામાં જડવાદ નેદિનેદિને  
કટાળો આવ્યો તેથી તે કટાળાને દૂર કરવા ચેતનવાદી હિંદમાં  
‘તાજગી’ માટે તે આવી પહોંચ્યો છે !

અને આ પુસ્તક એમની જ ડાયરી છે.

આ ડાયરી મુને સોંપતાં તહેમણે કષ્ટું હતું: તહેમારા દેશને  
‘સાર’<sup>x</sup> શોધવા જતા અતિસાર+ મળી ગયો જણાય છે !

\* એક વિદ્વાન પ્રોફેસર ધર્મગુરુ પોતાના પુસ્તકમાં એકરાર કરે  
છે કે ખુદ્ધે પોતાના ખાસ સિદ્ધાન્તો તો માત્ર પોતાના સાધુવર્ગ—  
ને જ શિખવ્યા હતા અને શ્રાવક વર્ગને તો હિંદુ માન્યતાઓ અને  
વિધિઓને અનુસરવા દીધા હતા.

<sup>x</sup> સાર=સાર પદ્ધાર્ય, સુદ્ધિત.

+ અતિસાર=જાડાની બિમારી, કે જે અપચ્યાથી થવા પામે છે.  
જાંદી બિમારી, કે જે આસપાસની જમીન તથા હવાને પણ  
ગઢકી ધીરે છે, અને બિમારને કૃશ તથા રહીડીઓ ખનાવી હોય.

મહે કલ્યાણ : લાઈ, અતિવૃદ્ધ અવસ્થામાં બધું ય થાય.

મિ. શોં જોખ્યાઃ ગ્રાતિવૃદ્ધના અતિસાર તો બહુ જ ભૂડા !  
એ તો મરણના ટેરા !

૧ મહે કલ્યાણ : પણ અમે નિક્ષય કર્યા છે કે અમારે મરણ  
જ નથી !

તે જોખ્યાઃ રાજ્યભૂશીથી મરીને તહમારી જ 'પ્ર-લ'ને લવવા દો  
અથવા પ્રણસહિત તહમે શરૂના હુણી મરો. સમાચિની અમરતા  
એમ જ બની રહે છે. કાતુન બદલાતો નથી !

મહે કલ્યાણ : એમ તો એમ : અલે અમે મરીએ, અલે અમારી  
પ્રણ ય મરેઃ પણ અમારે ધર્મ તો નહિ જ મરવા દ્વારા.

મિ. શોં હુશ્યાઃ "મહે મહાલીર સ્વામીએ સ્વામીમા કલ્યા છે  
કે ફુનિયાના બધા ધર્મો મરવાના છે,—એટલા માટે કે બધા ધર્મોની  
પ્રણરૂપ 'HARMONY' ધર્મ અમર જીવે !"

\* \* \*

મિ. શોં કહે છે કે સાદી સહમતે જ તહેને અમેરિકાથી હિંદ  
એ ચો આણ્યો હતો, સાદી સહમત વડે જ તેણે અહીંના ધર્માચારીની  
માન્યતાએ અને વર્ત્તનોની માહેતી મેળવી અને સાદી સહમત વડે  
જ તે માહેતીઓના તળે ઝ્યાયલાં સત્યો શોદ્ધા તેણે શું માહેતીઓ  
મેળવી અને શું સત્યો શોદ્ધા, તથા તે સત્યો અને તે માહેતીઓ  
આજના જૈનોને તથા અનૈનોને કેવી રીતે ઉપયોગી થઇ શકે તેમ  
છે એ કહેવાતું કામ ચા પુસ્તક વાચનારતું પોતાનુ છે. હુ તો  
દૃક્ત એ પરદેશી પખીની છન્ટોડકશન કરાવવા પૂરતો  
વર્ણે અભિયો છુ,—અને છન્ટોડકશનમાં એટલું કહેવા બ-  
ધાયલો છુ કે મિ. શોં એક એવો માણુસ છે કે જે  
ગમે તેવા માણુસને સાંભળવા વખતે પોતાના પ્રાણો અને પોતાના  
ભાવો બન્નેને ઝડ્ધી શકે છે અને પછી કચ્ચરામાંથી ય રતન મેળવી લેછે !

અને એને માત્ર તેઓ જ વાચી શકે કે જેઓ તહેની માદ્ક પોતાના  
ભાવોને દાખીને—કોરા મગજથી—વાચી જણૂતા હોય, પોતા માટે જ  
પોતાના અતુભવવિસ્તાર માટે જ—વાચી રાક્તા હોય, અને યુવાન

શ્રી નેટલી 'રતિ' સંહિત વાચી શકતા હોય. બીજાંઓ આ એની ડાયરીને હુાથ પણ ન લગાડે એમ તે છંચ્છે છે. લાખ્યોના અભિપ્રાયની એને દૂરકાર નથી,-અમેરિકા પાછા ગયા બાદ એને કોઈના સલાભુરા અભિપ્રાય સાંસળવા ય કરેહું છે?...એને ..આખી ફુનિયામાં જેને Voice જ નથી એવા લોકોના અભિપ્રાયની છિંમતે શું છે?

વા. મો. શાહ.

### જાણકારોં પ્રત્યે.

આ પુસ્તકની વસ્તુસ કલનામાં કૂપો ચોગ છે, જે શોધી લખી જણાવનાર આ લેખકનો ગુરૂ બનશે.

કોઈ પણ સવાલ પર ચર્ચાનું આમ તણું સ્વીકારવાનું લેખકની પ્રકૃતિમાં નથી.

આત્મભાવે (વ્યાપક દૃષ્ટિએ) ને, કાઈ સ્કૂચનો મળશે તુનો ઉપયોગ બીજ ભાગમાં થશે.

આ પુસ્તકમાં સંજનાત્મક, સ હારક તેમજ સ રક્ષક કાર્ય સ્વભાવત. થચેલું લેવામાં આવશે.



## પ્રકરણ ૧ લં.

અમેરિકાથી હિંદુ-ચૈતનવાદની શોધમાં.

**૨૫** મે અમેરિકનો સાહસરક્તિ માટે જગવિખ્યાત છીએ. ભૂગોળ-અગોળને લગતી શોધો પાછળ અમે કોડો ડાલર અને જરૂર પડ્યે જ દ્યુનો પણ બોગ હસતે મુખે આપતા રહ્યા છીએ. જે ડાઇ એક ચીજ એવી હોય કે જેની શોધનું ચૈટક અમને અધારી પર્યંત લાગવા ન પામ્યું હોય તો તે ચૈતનવાદ છે.

હા, ઝાપનહેર, નિત્યે અને મ૱કસુલર જેવા વિદ્યાન જર્મનોએ ચૈતનવાદ સંબંધમાં લખેલાં પુસ્તકોએ અમારામાંના શ્રાડાઓનું ધ્યાન તો અવશ્ય ખેચ્યું હતુ, પણ ચૈતનવાદના જનમસ્થાનમાં જરૂર એ અતુલવતી મોજ માણવાનું સહભાગ્ય તો મારે જ માટે રિઝર્વ રાખવામાં ઓંધું હતુ !

એહ અમેરિકાનું જડવાદી જગર !... એનું રાજ્યતંત્ર જડવાદના પાયાપર, વ્યાપારપ્રવર્ત્તિ જડવાદના પાયાપર, સહિત્ય અને કલા પણ મુડીવાદપ્રેરિત,—રે ખુદ ધર્મસસ્થા ય જડવાદની કુદહેલી !

જડવાદ જણેલાં પ્રેપચ અને મુડીવાદ નામક સંતાનોની લીલા જોઈને હું ધરાઈ ગયો હતો. ચેતનવાદના શાન્તિ-દ્વારા પ્રદેશને લેટવા મહારાજ મન તર્ક્યાપડ થઈ રહ્યું હતું. મહેં વાંચ્યું હતું કે ચેતનવાદનું પારણું હિંદુમાં હતું અને મહેં હિંદીઓના હૃદ્યાકાશમાં દેવદૂત (Angels) કદમ્બા હતા. એ દેવદૂતોનું જુવન પ્રત્યક્ષ જોવાનો મહેં નિશ્ચય કર્યો હતો. કારણ કે, ચેતનવાદને પરિણામે મનુષ્યનાં માનસ અને વર્ત્તન કેવાં અન્યાં પાડે એ મહારે-મહારા ત્રીજા\* નેત્રથી-જેવું હતું. હું કહી ગયો કે જડવાદની મહુને અરૂચિ થઈ હતી,—જડ નેત્રોનો ય મહુને વિશ્વાસ રહ્યો નહોતો..

અને એ જ કારણું છે કે હું ચેતનવાદી હિંદીઓના સહિતાસમાં આવવાને અધીરો બન્યો હતો. એ તો દેખીતું છે કે, સહિતાસ અથવા ‘સંગ’થી જે જ્ઞાન શાય છે તે વાણીથી નથી થઈ શકતું, વાણીથી વક્તાના આશયનું જે જ્ઞાન થાય છે તેવું તહેના લેખથી નથી થઈ શકતું, અને તહેના લેખથી જે જ્ઞાન થાય છે તેવું તહેના ભાપાન્તરકાર હું વિજ્ઞેયકનો લેખથી નથી થઈ શકતું.

આંખો ઠગારી છે,—હા, પણ વાણી તો એથી ય જાખરી ઠગારી છે !

અને છતાય જગતનો સારો વ્યવહાર વાણી દારા જ શક્ય છે !

\* અનુભવર્ણી નેત્ર.

આ, પરપરવિરોધી ગુણોની દુનિયામાં—આ વાણીજન્ય દુનિયામાં—તત્ત્વવેતા રહી શકતો જ નથી. એકાન્તવાસ એ એટલા જ માટે એની અનિવાર્યતા હોય છે,—પણ જનતા માને છે કે—તેણે એને હરાવી હાંકી કહાડ્યો છે અને ‘નીતિવાદી’ એ માને છે કે એણે સર્વસંગત્યાગતુ મહાવત સ્વીકાર્ય છે।

એવા કોઈ એકલડોએકલ તત્ત્વજ્ઞાનીની મુલાકાત એ મહારો પહેલો સંકલ્પ હતો એને એવુ ‘શાહી પુષ્પ’ ને સમાજરૂપી જમીનમાં ઉગી શકતુ હોય તે સમાજરૂપી જમીનની ખાસી-અતો (characteristics) પણ જેવાનો મહારો નિશ્ચય હતો. એટલે કે, એ સમાજની સામાજિક, આર્થિક, ધાર્મિક, રાજ-ક્રીય સ્થિતિઓનો ખ્યાલ (idea) લેવા મહેં ધર્યાયું હતું.

પણ ધર્યા થતાં જ હિંદુદોડી જાઉ એટલો હું ધીઢરો નહોતો. પદ્ધતિવિજ્ઞાન શાસ્ત્ર (Science), તર્કશાસ્ત્ર (Logic) તથા માનસશાસ્ત્ર (Psychology) ના અભ્યાસે મહુને ‘ઉડો’ બનાવ્યો હતો; અને પચ્ચાસ વર્ષના જીવતરે એટલું સહમજવાપૂરતી વ્યાપક દાખિ (Common-sense) આપી હતી કે, દેહની આત્મા ગમે તેટલો ઉચ્ચેં ઉડે તો પણ રહેના વાહનરૂપ દેહનું ઉત્પત્તિસ્થાન પૃથ્વી હોછ રહેનો જોરાક તો પૃથ્વી પાસેથી જ મેળવવો શક્ય છે તેથી હિંદુ જવાની ધર્યાનો અમલે કરવા પહેલાં મહે સધળી જરૂરીઅતોનો વિચાર કરી લીધો.

કોઈ પણ સંસ્કૃતિ (Civilization—સભ્યતા—શિષ્ટતા)નો અનુભવ કરવા ધર્યાનાર પાસે પહેલામાં પહેલી મુઢી તરીકે કુરસદ (Leisure) અને ધીરજ (Patience) નેધરંગે. કુરસદ એ શાખ સભ્યને ઉદ્દેશીને હું વાપરતો નથી, પણ મનની કુરસદના અર્થમાં—મનને સર્વ પ્રવૃત્તિમાથી એંચી લાદ

એક જ ધ્યેય પર લગાડવાની સગવડના અર્થમાં—વાપ્રરં છું—  
પ્રવૃત્તિપરાયણું અને મુડીપ્રધાન ચુરપ્ર—અમેરિકામાં આજકાલ  
'કુરસદ'નો કાળ પડ્યો છે, એનું કારણું કદાચ એ હશે કે મહારા  
નેવી થાડીએક વ્યક્તિએચે એ માલ એકહાથ કરીં લીધો છે !  
એ એકહાથ કરાયલા માલની કિમત હું ન જાણું તો બીજું  
કોણ જાણું ? તેથી હું કંઈ શકું હું કે એ કુરસદ કોઈ અદ્ધિય  
તત્ત્વ નથી પણ વધુમો વધુ સંક્રિય તત્ત્વ છે; અને એ ધીરજં  
નામનો માલ કોઈ પ્રમાદભૂમિકાનો પાકનથી પણ સારી રીતે  
ખેડાયેલી સહનશક્તિં ( Endurance ) . નામની જમીનનો  
છાડું છે. એ ધીરજ વડે જ, જેવા—સાંભળવા—વાંચવામાં આવતા  
તમામ પ્રાણી—પદાર્થ—ધટના—વિચાર પર અથમ \*પૃથ્વીરણું  
( analysis ) અને, પછી સમન્વય ( synthesis ) કિયા  
કરી શકાય છે, અને એ રીતે તહેની ખરી કિમત આકી શકાય  
છે જેનાથી આ કિયાએ થંધ શકતી નથી તહેને કોઈ પ્રાણી—  
પદાર્થ—ધટના—વિચાર—ચોજના પર અલિપ્રાય યા જજમેટ આ—  
પવાનો અધિકાર ન હોઈ શકે તાત્પર્ય કે મહારે જે મિશન  
અથવા ઉચ્ચ્ય પ્રવૃત્તિ માટે હિંદુ જવું હતું તે મિશનને અંગે  
જોઈતી કુરસદ અને ધીરજ નામની મુદી તો મહારી પાસે જ.  
હતી એ ઉપરાત બીજું એ પ્રકારની મુડી મેળવવાની રહેતીઃ  
હતી ભાપાજાન અને નાણું.

ભાપાજાન વર્ગર કોઈ પણ પ્રક્રિયા હાઈ સ્પર્શી શકાય  
નહિ તેથી સંચૂત, હિંદી અને ગુજરાતી ભાષાઓનું સામાન્ય  
જાન મ્હેં મેળવી લીધું રહ્યો હવે સવાલ નાણાનો. તે માટે કાં .

\* એક ચીજનાં અંગોપાગ જૂદાં પાડી પ્રત્યેકનું સ્વરૂપ  
તપાસવાની કિયા તે પૃથ્વીરણ કિયા, અને ક્ષેત્ર ભાગોને એકવ કરી  
આપા શરીરથી શું અને છે તે જેહું એ સમન્વય કિયા. સાયન્સ  
પૃથ્વીરણ શક્તિ આપે છે; ચોગ સમન્વય શક્તિ આપે છે.

તો કોઈ સુડીવાદીની ખુશામત કરવી નોંધયે, અગર તો હિંદની કોઈ ચુનિવર્સિટીમાં માનસશાસ્ક્રના પ્રેફેસરે તરફે કામ કરતા જવા સાથે મુંબાં મિશન સગવડે સગવડે ચલાવવાના નિશ્ચય પર આવવું નોંધયે, પહેલે રસ્તો દેવાની યોગ્યતા જે મહારામાં હોત તો તો ચેતનવાહની શોધનું એટા મહને લાગી જ શક્યું ન હોત ! અને ખીને રસ્તો એટાં અશક્ય હતો કુન્જેટલો ‘ભસવું અને લોટ ખાવો’ એ પ્રયોગ અશક્ય છે ! ઉદ્દરનિર્વાહ માટે રળવું અને આંતરસ્સાંઘિમાં બ્રમણ કરવું ; એ એ-એકસાથે બની શકતાં જ નથી, વળી, કોઈ કામ અપનાવવું છે તે તો તેનાથી પાણિયણું કરવા સમાન છે : લગ્ન કરવા બરાબર છે

અને ‘લગ્નનાં કરાર ‘પવિત્ર’ છે

આખરે આર્થિક સગવડ, કરી આપવાનું ખીંક ચિકાગોની ચુનિવર્સિટીએ ઝડપ્યું, એવી શરતે કુંઠિદી ચેતનવાહના મહારાઅનુભવ પર એક પુરુષક મહારે રહેને લખી આપવું.

મિશન માટેની સર્વી જરૂરીઓનો પૂરી પડતાં હું ઉપડવા તૈયાર થયો, અમેરિકાથી હિંદ જળમાર્ગ જવાય છે પણ ધણ્ણા પ્રયત્ને—અને ધણ્ણા સાહસિક મતુષ્યોના લોગો—આકાશમાર્ગ પણ થોડું થયાં ખુલ્યો હતો, સ્થળમાર્ગ કરતાં જળમાર્ગ વધારે ત્વરિત પણ વધું નોખમલથોરી હોય છે અને તેથી પણ વધું ત્વરિત તથા વધું નોખમલથોરી માર્ગ આકાશનો હોય છે : અનુભવીઓ, જરૂરવાદ, અને ખુદ્ધિવાદ અને ચેતનવાહની આખરતમાં પણ એમ જ કહે છે

ક્રાણ જાણે કુમ, મહને હમેશ છેલ્દો માર્ગ જ વધું પસંદ છે.

જે એરાપ્લેન મારફત હું સુંખાઈ પહોંચ્યો તહેનું નામ ‘VICTORY’ હતું હું એને વિજયપતાકા વિમાનનું કહેતો.

એનું શરીર એટલું મજબૂત ( strong ) બાંધવામાં આવ્યું હતું અને એની અંદરની ભરણી એટલી તાકાદવાળી ( powerful ) હતી કે પૃથ્વીનું ગુરુત્વાકર્ષણ એને નીચે એચ્ચવામાં ફ્રાવતું નહિ એ વિમાનમાં સુસાઝરી કરતાં મહુને આલાસ થયો કે જાણે હું ચૈતન્યવાદના વિમાનમાં ઉડું છું અને દુન્યાવી શોરખ્યાર તથા આકુદ સાંસળવાને મહારા કાન બહેરા થઈ ગયા છે ! એક વધુ આશ્રમજીનક અનુભવ તો એ થયો કે, કેટલી ઉંચાઈએ મહારાજ વિમાન ઉડતું તેટલી જ હૃદયની ઉંડાઈમાં મહારાજ લાન ઘૂસતું.



## પ્રકરણ ૨ જું.

ભોમીઓ તરીકે મહને જૈન પત્રકાર સાંપડે છે.

**મું** ખાઈમાં મહેં એક હિંદી માલેકીની હાટ્લબમાં ઉતારે કર્યો મનેજરને મહારી હિંદની સુલાકાતતો આશય સહમળવી એક એવો ભોમીઓ ( Guide ) મેળવી આપવા અરજ કરી કે જે મહને હિંદી ધર્માચાર્યોથી સુલાકાત કરાવી શકે

એણ સહવારે મહારી એડકમાં એક શુમારે ચાળિશ વર્ષની ઉમરનો, સ્થામ સુખપર શીળીનાં ચાહાંવાળો, ઉચ્ચો સુકલકડી યુવાન, પરવાનગી માંગવાની થ. રાહ જોવા સિવાય દાખલ થયો. પોતાને અગત્યનો-માણુસ મનાવવા મથતો તહેનો હેખાંવ હતો. સફેદ ખાદીનો લાંબો ડગલો, પૈન્ટ અને ‘ગાંધી કપ’ નો એનો પહેરવેશ એના ટસુકડા કપાળ, નહાનીશી આંખો તથા શાકાનક રેખાઓવાળા ચહેરાને જરાકે અંધઘેસતો નહોતો. એના કપાળમાં પીળા રંગનું ગોળ ચિનહે હતું.

“મિસ્ટર શો. આપનું નામ કે ?” તેણે પુછ્યું.

જવાબમાં મહેં માથું હલાંઘ.

“મહારાજાનામ મિસ્ટર પાતક છે” તેણે પોતાની ઓળખ પોતે જ આપતા કહ્યું “અને મહને આ હાઁટેલના મનેજર મોકલ્યો છે. એમણે મહને કહ્યું છે કે આપ હિંદના વધુમાં વધુ આગળ પડતા ધર્મ સંખ્યા માહેતી ધર્મછો છો અને એ માટે એક ‘ગાંધિ’ ની શોધમાં છો. એવા ગાંધિ તરીકે સેવા આપવા હું ખુશી છું. હું એ કામ માટે લાયક પણ છું, કારણ કે હિંદના વધુમાં વધુ આગળ પડતા અને વધુમાં વધુ જૂના ધર્મનો—જૈનધર્મનો—હું અનુયાયી છું અને એ ધર્મના મહોઠા સંતો, સાહિત્યકારો તથા સંધપતિઓથી સંખ્યા ધરાવું છું. વળી એક જાહેરિતા ફૈનિક પત્રનો એક અંડિટર પણ છું.”

હું ત્થેને ખુરશી બતાવું તે પહેલાં તો તેણે પોતાનો ઝૂઝી જમાવી લીધે હતો.

“માઝ કરો, મિ. પાતક !” મહેં કહ્યું “તમે જેને સેવા ક્યાપવાં આવ્યા છો તે એકાદી મિસન્મેચ્યો નથી કે જે બેચ્ચાર, દિવસ અહીંતાં લાટકી સુનીસુનાઈ વાતોથી સંતોષ પડકે. હું ખીજાયો માટે લાખ્યા આવ્યો નથી, પણ પોતાને માટે ‘શોધવા’ અને પોતાના હૃદયપર લખવા અહીં આવ્યો છું. મહારે જૈન તેમજ અન્ય ધર્મોના વિવિધ શૈખિના મનુષ્યોને મળવું જોઈશ અને તે માટે દેશભરમાં ભ્રમણું કરવું પડશે. તેથી ખ્યાલ વખત મહારી સેવામાં રહી શકે એવો જ ગાંધિ મહને કોસ લાગે અંડિટર તરીકેની જોખમદારી અદા કરતા જવા સાથે મહારા ગાંધિ અનવું શક્ય નથી.”

પછી તેણે વધુમાં વધુ sensational રૂપ આપી લોકોમાં હોણકાર ભાવવો કે જેથી છાપાતી અપત જાગે : એ ફરજ અમને સોંપાયલી હોય છે અને તે અમારે પણિલકના હિસાબે અને અમારા પોતીકા જોખમે બજાવવી પડે છે,-ભૂએ ભરતી કે ઇસાઈ પડેલી નિર્દોષ બાળાઓને અનીતિનાં ધારોમાં કરવું પડે છે તેમ અમારી આ સ્થિતિને લીધે ગમે તેવા પવિત્ર કે નિર્દોષ સંત, નેતા, સાક્ષર, સમાજસેવક, સંસ્થા કે પ્રવૃત્તિ લોક-ખર્ચનીસીએ ચહુંવાયી બચી શકતાં નથી કેટલીએ વખત અમે માર પણ ખાઈ બેસીએ છીએ અને કેટલીએ વખત ડાઈની ખટપટના બોગ થઈ પડી રોજ ગુમાવી બેસીએ છીએ અને નવી ગુલામીની શોધમાં લટકીએ છીએ. અનેક ધર માંડતાં ૫ અમારું ડેકાણું પડું નથી અને તે છતા અમારો ઉદ્ધાર કરનાર ડોધ સમર્થ સુધારક, સખાવતી કે સંત આ દેશમાં હજુ પાકયો નથી.”

હું કંપ્યો સુડીવાહની લયકરતાએ હું ધર્ણીએ જોઈ ચૂક્યો હતો, પરંતુ ચેતનવાહી દેશમા જૂહું જ દસ્ય જોવાની નહેં આરા રાખી હતી. આ એકજ માહેતી મહેતે જોવા અનુમાન પર લઈ જ્યાને પુરતી હતી કે, ચેતનવાહી હિંદુ ક્યારનો-ગ મરી ચૂક્યો હતો અને તેણી જગાએ બુદ્ધિવાહી હિંદુ છતો હતો. બુદ્ધિવાહ લયકરમાં લયકર ચીજને પણ તર્કનાં ચુંચણાયી આડાંડ ગનાવી શકે છે ગમે તેવા પ્રપંચ ‘રાજનીતિની પવિત્ર જરૂરીઓાત’ તરીક ચાલી શકે તે માન બુદ્ધિવાહના સાગ્રાન્તસમાં જ. ઉદ્દેશ મનુષ્યત્વને લીધે પોતાતી ગેતો અનતા ગોદાગોને રથાને માણુસાદ્ધ રખરનાં પ્રતળાઓને પગાર આપી મેનિંગ ધનાવવા અને તંકેમને માટે વેસ્યાગો પણ ખૂબી પાડાંઃ જોવા હૃત્ય માટે બુદ્ધિવાહના બનદ્રાપમાં ‘દેશ-રક્ષાની અનિર્બિતતા’ જેણો ચુંદર રખજ ગોન્યલો હેઠ જ.

“ଶୁଣ ପ୍ରଦ ଖାତେ

କୁଳାଳେ କୁଳାଳିତୋଟି ପ୍ରକାଶ ରୋ ହାମିଟ , ମାନ୍ଦ୍ରାମ୍ , ଏହା  
ଦୀର୍ଘ କୋଣାଳୀରେ କୁଳାଳିକାରେ ନାହିଁ ପ୍ରକାଶ କୁଳାଳି ଥିଲା  
କୁଳାଳିରେ ବିଳା ‘ଦୀର୍ଘ କୋଣାଳୀ କୁଳାଳୀ-କୁଳାଳୀ  
କୁଳାଳି ମାତ୍ର ମାତ୍ର କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ  
କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ  
କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ  
କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ କୁଳାଳୀ

‘କୁଳାଙ୍ଗ ପାତାର ମହିନାର ଦେଖିବ ଏ ହିଂକାର ଲାଗିବି  
ମହିନା କୁଳାଙ୍ଗ ପାତାର ମହିନାର ଦେଖିବ ଏ ହିଂକାର ଲାଗିବି  
କୁଳାଙ୍ଗ ପାତାର ମହିନାର ଦେଖିବ ଏ ହିଂକାର ଲାଗିବି’

Bible

જડવાદ એ ખુદ્વિવાદનું જ કુરજાદ છે. ખુદ્વિ જેમ જેમ ખીલતી જાય છે તેમ તેમ જડવાદને વધુ ને વધુ પોષણ મળતું જાય છે અને વધુમાં વધુ ઝડપથી નાશ કરે એવાં વિષો આકર્પદ રૂપમાં રજુ થાય છે. એ subtle સર્વગતિવાળી બલાનું વિષ ઉતારનાર ક્રાઈ મહિનું-ક્રાઈ ગાડી-હોય તો તે એક જ છે: ચેતનવાદ કે અધ્યાત્મવાદ.

મહારી વિચારણા મિ પાતકની ખાંસીથી અટકી પડી તેણે મહને આંતરસૃષ્ટિમાંથી બાલ્યસૃષ્ટિમાં જેચી આણ્યો અને રમણ કરાયું કે તે મહારા જવાખની રાહ જેતો હતો.

“ મિ. પાતક ! ” મહેં કહ્યું “ હું બરાખર જાણું છું કે સુધીભર માણુસો જરૂરે ધનતો દ્વારા લઈ એસે છે તરૂરે જનતા ( masses ) દરિદ્રતાનો જોગ બને છે,—અને દરિદ્રતા શારીરિક તેમજ માનસિક સર્વ ‘ નષ્ટળાઈ ’ એની જનેતા છે. એ ‘ રોગ ’ તિરસ્કારથી કે દંડથી મરાડી શકતો નથી જરૂરે સુદીવાદીએમાં ચેતનવાદ ઘૂસે રહ્યું કરે જ જનતાની આ નષ્ટળાઈએ નષ્ટ થાય. પણ ચેતનવાદ એવી મહાસત્તા છે કે જેની પધરામણી લય કરમા લય કર ગાજવીજ વગર—મહોટામાં મહોટી આકૃત વગર—થતી જ નથી. આકૃત નષ્ટળાનો—masses નો—નાશ કરનાર થઈ પડે, પણ સાથળાને વધુ સંખળ અનાવે અર્થાત્ એના આત્માને જગાડનાર થઈ પડે અને ‘ જગેલો ’ મનુષ્ય જ પછી નષ્ટળાએને ધીમેધીમે સંખળ કરી શકે. ”

“ મિ શા ! ” મહારા શાહેથી ઉત્સાહમાં આવેલો મિ. પાતક બોલ્યો “ આપનું આ કથન અમારા જૈનધર્મની એક સંસ્થા પર—સાધુસંસ્થા પર—અને તેની પ્રવૃત્તિની ઉપગ્રાહીતા પર સુદ્ર પ્રકાશ પાડે છે. ઈતિહાસપરથી જણાય છે કે આ ધર્મનો પ્રતાપીમા પ્રતાપી જમાનો એ હતો કે જેમાં મહોટા

નરેશો અને શ્રીમતો, એમના હૃદ્યને લયંકર આધાત કરનારો પ્રભેગ આવતાં, ‘સાધુ’ થઈ જતો—એટલે કે ‘મિલકત’ માત્રનો ત્યાગ કરી ચૈતનવાહની શોધમાં ફરતા. જસ્હારે તહેમનું ચૈતન્ય ખરાખર જાગતું ત્યારે તેઓ પોતાના જેવાઓને એટલે કે રાજીઓ અને શ્રીમતોને શોધીશોધીને ઉપદેશ આપતા અને જન્મતોમાં દરિદ્રતા રહેવા ન પાડે એવી વ્યવસ્થા કરવાનું તહેમના પર દળાણ કરતા. આ સાધુઓ નિસ્વાર્થી અને નિષ્પક્ષપાતી હોવા છતાં જનતાની અપેક્ષાએ શ્રીમતો અને રાજીઓને ઉપદેશ આપ્યાની વધુ કાળજી કેમ રાખેતા હુશે એવો પ્રશ્ન મહારી ‘માઝેક ઘણાઓને થતો રહ્યો છે, પણ આજે આપે સહજસહજ તહેનું સમાધાન કર્યું છે આજે અમારો ધર્મ ફૂક્ત વ્યાપારી કામમાં—વણિકામાં—મુડીવાદી વર્ગમાં જ ગોધાયલો છે અને એ વર્ગની આર્થિક મહત્તાને લીધે આ ધર્મ પણ આગળ પડતો ગણ્યાય છે,—જે કે હું કખુલ કરીશ કે આજે રાજ કુ ધનાદ્ય વર્ગમાથી બનેલા નહિ પણ જનતામાથી બનેલો સાધુ જ અમે ધરાવીએ હીએ ”.

“ એટલે કે ” મહેં કહ્યું “ ચગદાયલા વર્ગનો બળવો છે, સમાચિલાનવાળી વિકસિત વ્યક્તિઓનો યજ્ઞ નથી.”

મિ. પ્રાતક કોંઈ જ ન બોલ્યો

“ તહોરા સાધુઓ જનતાના હૃદ્ય પર કાણુ ધરાવે છે કે શ્રીમતો અને રાજી—કે રાજપુરુષોમાં સારો મોખ્યો ધરાવે છે કે ? ” મહેં પૂછ્યું

“ જનતાના હૃદ્યપરનો તહેમનો કાણુ તો ” મિ. પ્રાતકે ઉત્તર આપ્યો “ એટલો વજલેપ છે કે એમના શષ્ઠ કે ઈચ્છાવટીકનું પણ ઉદ્દેશન થઈ શકતુ નથી. શ્રીમતો અને રાજીઓ તથા રાજપુરુષો પર, હું કહી ગયો તેમ, પૂર્વે તેઓ

લાગવગ ધરાવતા, આજે રાજાઓ અને રાજપુરષો તહેમને હુસે છે અને શ્રીમતો—એટલે કે અમારા ધર્મના શ્રીમતો—પોતાની મતલખ ખાતર આમતું માન રાખે છે.”

મહેન લાગ્યુ કે જૈનસમાજ અને જૈનધર્મનો અભ્યાસ કરવામાં મહેન રસ પડશે. મિ. પાતક એ રસ્તે ઉપચોગી થુંધ પડશે એમ પણું મહેન લાગ્યુ. ચાલુ-તરીકે એની ગમે તેવી વિકૃતિ કરી હોય, પણ તરીકીથી દુષ્કરારો અને ઉત્તમ સંગ એ એ ધ્લાને એનું માનસ બદલ્યા વગર નહિ રહે એવી મહારી ખાત્રી હતી.

“મિ. પાતક !” મહેં કહ્યું “તહેમે જેને ગઢુ અને તહેમારા હૃદય વિરદ્ધનું કામ કરો છો તે આજથી છોડી દેશો તો હું તહેમને રોજના ત્રણ ડાલ્યર આપવા ખુશી થઈશ. તહેમે જોઈ શકશો કે પૂરી કિ મત લર્યા સિવાય કોઈ પણ મનુષ્ય કે ચીજનો લાલ નહિ લેવાના દરાવવાળા મનુષ્યોમાંનો હું એક છુ અને, તે સાથે જ, સચ્ચાઈ અને વક્ષાદારીની પૂરી આશા રાખીશ.”

હું જોઈ શક્યો કે મિ. પાતકના ચહેરા પર આભારની લાગણી છાઈ રહી હતી.

“લલા મહારાય !” તે ખોલ્યો “મહારી શોર્યતા તેમજ આશા કરતાં ય આપે વધુ સારી ઝાંકર કરી છે. શખ્ફોથી ઉપકાર માનવા કરતા, આપે કહ્યું છે તેમ, ‘સચ્ચાઈ અને વક્ષાદારી’ લરી સેવાથી જ જવાબ આપવા હું પ્રયત્ન કરીશ.”

‘સચ્ચાઈ અને વક્ષાદારી’ લરી સેવા !

એક દિવસ તે જોશે કે તે સેવા મહારી નહિ, પણ તેણી પોતાની હતી !

અને તેણી માઝે એક દિવસ દુનિયા પણ સહમજતી થશે કે સેવા એ સાચા સેવાથીને અપાયલુ મોહક નામ માત્ર હતું !

## પ્રકરણ ઉ જું.

જૈનો સંખાંધી સામાન્ય જ્ઞાત મેળવું છું.

**J**ઈ કાલે દ્શટા પડવા પહેલાં નક્કી કર્યું હતું તેમ, આજનો આપ્યો દ્વિસ ચોગીશ્વરી શુદ્ધાંગોમાં ગાળવા અમે આવ્યા હતા.

આ તે સ્થાન હતું કે જ્યાં એક વખત શુદ્ધના સાંધુઓ ધ્યાન ધરવા આવતા,—જે કે મહને રૂપષ્ટ શર્દોમા ચેતવણી આપવામા આવી હતી કે ત્યાં મહને ડોછ ધ્યાનપ્રેમી સાંધુ કે ગૃહસ્થનો બેટો થવા પામશે એવી આશા મહારે ન રાખવી.

મહને કહેવામાં આવ્યું હતું કે શુદ્ધ અને મહાવીર સમકાલિન્દ હતા અને ત્યેમના ઉપહેશો પણ લગભગ એકસરખા હતા. અને ક્ષત્રિય રાજવંશમાં ઉપજયા હતા અને ભરયુવાનીમાં સંઘળા વૈભવને પીડ કરી—એકલા જ—નીકળી પડ્યા હતા.

જનતા (masses) અને જનતાના ધર્તિહાસકારોને જ્યાં સુધી લાગેવળો છે ત્યાં સુધી તો અલખત મહાવીર અને શુદ્ધ

લિખ દેહો હતા, પરન્તુ તત્ત્વદર્શિને વીરતા અને પ્રભુક્તા એક જ શક્તિઓપ દેખાય છે.

ભોગીઓની મના છતા મહેં ધૂષણી ગુજરામાં મહાવીરને લેટી પડવાની ચોક્કસ આશા રાખી હતી.

એ ધૂષણને મનમાં જ રાખી હું ચૂપવાપ ભોગીઓની પાછળ પાછળ એક મહોદી ગુજરામાં દાખલ થયો.

ગુજરામાં પગ મૂકતાં ત્રણુ અનુભવ થયાઃ શીતળતાનો, ચુ-  
પકુનો અને અંધકારના અસીમપણુનો.

મહારાજન અને ઝુદ્ધિ ઠરી ગયાં મહારાજ ભાન ચિત્તના  
ભોંયરામાં જઈ લરાયું.

પણ એટલામાં તો બાલ્ય લાનવાળો મહારો ભોગીએ  
બોલી ઉદ્ઘોષાઃ “ મહેં જખરી ભૂલ કરી, મિ. શો ! પોકુટ લાધુ  
લાવવું હું ચૂકી ગયો ।”

“ મહાવીરની ખાતર ચૂપ રહો !” મહે કહ્યું “ પ્રકાશથી  
હેખાતી મૂર્તિએ તો મહે અસંખ્ય જોઈ છે તહેમે પોતે, હું,  
સધળા મનુષ્યો, પ્રાણીએ, પદાર્થી મૂર્તિ નથી તો બીજું શું  
છે ? એ મૂર્તિએ ઉપનિષદી વિષમતા દૂર કરવા માટે તો  
હું અહી આવ્યો છું છતાં અહી પણ પ્રકાશ અને પ્રકાશથી  
હેખાતી મૂર્તિ લાવવાનું તહમને સુઝયાં કરે છે । મહારો તો આ  
અંધકારમાં જ અને મહારા પોતીકા પ્રકાશવડે જ ઝુદ્ધિની મૂર્તિ  
જેવી છે. તહેમે ચૂપ રહો એટલી જ તહમારી સેવા બસ થશે.”

“ મહુને માછ કરો, સાહેબ !” તેણે કહ્યું “ પણ આવા  
ગાઢ અંધકારમાં મૂર્તિ કેમ હેખાશો ?”

“ હું કરી કહું છું કે તહેમે ‘ ચૂપ રહેતાં ’ શિખો ” મહેં કહ્યું  
“તહમારા કરતાં આ સ્થાન આધનાર અને તહેમાં મૂર્તિ મૂકનાર  
વધારે અસુલવાળો હશે.”

થાડા વખતમાં મહારી આંઝો અંધકારથી ટેવાઈ ગાઈ અને સફેદ પત્થર જેવું કાંઈક દેખાવા લાગ્યું. ધીમે ધીમે એનો આકાર પણ રૂપણ થવા લાગ્યો. છેવટે એક કદાવર મનુષ્યા-કૃતિ હું જોઈ શક્યો. એનાં ગ્રત્યેક અંગો વિશાળ અને કસાથળાં જેવાં દેખાતાં હતાં. એનું મસ્તકમાનસિક વિકાસની પરિપૂર્ણતા સૂચવતું હતું એનો અહેરો શારીરિક અને માનસિક બળાને કાણુંમાં રાખનારી આધ્યાત્મિક શક્તિથી ભરપૂર અને તેથી 'તુમ'-શાન્ત-દેખાતો હતો એની ધ્યાનાવસ્થાની પદ્ધાંડી સુધળી 'ધમાદો'ને નીચે પટક્કાને એના પર આસન જમાઈ હોય એમ સૂચવતી હતી.

એનું પત્થરનું શરીર એનું આરિત્ર (Character) કેટલું ઘટ હતું અને એનો 'સતોષ' અથવા 'આનંદ' કેટલો ઘન્યું હતો તે સૂચવતું હતું. Was it not a solid piece of Will, purified?

હિંદે કુવો લાવ્યે આદર્શ ધર્મચો હતો?

શારીરિક, માનસિક, આધ્યાત્મિક : ત્રણે શક્તિઓનો કુવો સુંદર સંગમ રચવા હિંદે મથતું રહ્યું હતું?

અને એ જ જે હિંદીઓની 'મુક્તિ' અથવા 'ધ્યેય' હોય તો, એ જ હિંદીઓની સંસ્કૃતિ અથવા Civilizationનો ધ્રૂપો આશય હોય તો, એ હિંદેને કેયું મસ્તક નંભા સિવાય રહી શકશે?

હિંદે 'શોદ્ધયું' હતું કે, મારીનું 'કલ્યાણ' કોઈ ચતુર કલાકારના હાથથી સુંદર મૂર્તિ બનવામા છે; અને શિખ્યાંદ્રયું હતું કે, મંનુષ્યના મારીનું કલ્યાણ કોઈ પ્રભર તત્ત્વવેતાદ્રયું કલાકારની કલાદ્રયું ધર્મયોજના વડે પોતામાંથી એકાદ લાભ મહાવીર કે ધૂષ ઉપનિવામાં છે!

શું આજનું હિંદ જાણતું હશે કે આત્મિક કલ્યાણ એ કોઈ ‘માન્યતા’નો વિષય નહિ પણ Will (ઇચ્છાશક્તિ) ને ખીલવીને તહેની લસમ બનાવવાનો—શુદ્ધિકરણુનો—પુરુષપાર્થ છે ?

શું હિંદીએ જાણતા હશે કે ધર્મ એ દલીલનો વિષય નહિ પણ ઇચ્છાશક્તિ પ્રકટાવવા અને ખીલવવાની ‘તાલીમ’ છે ?

શું તેએ જાણતા હશે કે નર શરીરભળથી, નર ખુદ્ધિ-ભળથી કે નરી ઇચ્છાશક્તિથી એકાદ મહાવીર કે, ખુદ્ધ-શક્તિની સર્વાગસુંદર મૂર્તિ—અનવા સંભવ જ નથી ?

શું હિંદના વિદ્ય ધર્મના આચાર્યો જાણતા હશે કે તેએ કોઈ પ્રભર તત્ત્વવેતા કે Artistના પ્રતિનિધિ છે અને તહેમને એક એવું ‘મિશન’ સોપાયલું છે કે કે તહેમની સધળી શક્તિ-ઓનો અને સધળા સમયનો ભોગ માંગે છે,—એટલા માટે કે તેએ માત્રીઝ્ય જનતામાથી એકાદ વીર ધરી શકે ?

શું રામ, કૃષ્ણ, મહાવીર, ખુદ્ધને ઘડનાર હિંદી સજન-શાસ્ત્ર આજે પણ એકાદ નૃતન, મહાત્મા ઘડયા વગર ઝંપી શકતુ હશે ?

કાને પુછું ? મહારો સોમીએ તો આવા પ્રશ્નોને સહમજ-વાને પણ ચોગ્યાલાગતો ન હતો અને મૂર્તિને પ્રશ્ન કરવા જેટલો હું ખાલિશ ન હતો ટીક, મેખરામાં ઉર્ગોલા પ્રશ્નોનો ઉત્તર હુ જ મેળવીશ. એ માટે મહારો જરો લટકવું પડશે,—હાતમ તાઢની ચેઠે, કે કે અમુક પ્રશ્નોના ઉત્તર મેળવવા અનાણ્યા પ્રદેશોમાં લટક્યો હતો અને મૃત્યુના મ્હોંમા મર્સ્તક ઘૂસાડવા જેવાં સાહસોમાં રમ્યો હતો

\* \* \* \*

ખાલ્ય એકાંત મહુને આતરિક એકાંતમા એચી જનાર થઈ પડ્યુ હતુ. અને તે ‘જમીન’ મા—તે ‘ગર્ભમાં—ઉક્ત પ્રશ્નો ઉચ્ચા હતા

ગર્ભસ્થાનમાં પડતા બિંધુને 'કૃળ' રૂપ થતાં નવમાસ લાગે છે. મહારે પણ નવ હિવસ સખુરી પકડવાની જ રહી. તે દર્માન મહારે એક કામ અવશ્ય કરવાનું હતું,—ગર્ભના પોષણનું.

ગુદ્ધ છોડી અમે ખહાર આવ્યા મિ. પાતકે એક જાજમ બીજાવી હતી તે પર અમે એડાં

માહેતી—માનસિક ખોરાક—મેળવવાનું કામ હવે શરૂ થયું.

"મિ પાતક ! " મહે પૂછ્યુ "ખુદ્ધને થયાં કેટલોક કાળ વીત્યો હશે ? "

"શુમારે અહી હજાર વર્ષ" તેણે જવાબ આપ્યો "અને એટલો જ સમય મહાવીરનિર્વાણને થયો,—કાદ્ધસ્ટથી બહુ જૂના તેઓ નહિ."

હું:—આ દેશમા આજે ખુદ્ધના અનુયાયીઓ કેટલાક હશે ?

મિ. પાતક —તે ધર્મ આજે મરી ગયો છે.

હું.—એમ જ હોય તો ચીન-જેપાનના દ્વેક ખૂણું એ ધર્મ કેમ પહોંચી શક્યો ? ચુરપ—અમેરિકામાં પણ પગ-પેસારો કેમ કરી શક્યો ? એ ધર્મ જીવતો ન હોય તો એનો પ્રદેશ હિન્પ્રતિહિન વધુ ને વધુ વિસ્તૃત કેમ ઘનવા પામે ? હિંદમાં જન્મેલો એ ધર્મ હિંદમાંથી અદશ્ય થયો હોય તેથી ધર્મ મર્યાની ન મનાય પણ હિંદી શરીર હવે ધર્મ ધારણ કરવાને થોડ્ય નથી રહ્યું એટલું જ ફ્લિત થાય ધર્મ કાંઈ જમીન કે હવાપાણીમા રહેતી ચીજ નથી પણ મનુષ્યના હૃદયમા નિવાસ કરતું તત્ત્વ છે શાસ્ત્રો જ્ઞાનાં જ્ઞાના 'ભૂમિ' કે 'ભૂમિકા' રાખ્યા વાપરે છે ત્યાં ત્યા મનુષ્યના હૃદયઙ્ખી ભૂમિકા જ કહેવા માગે છે. એ ભૂમિ જ્ઞાનાં ફ્લાઇપ (fertile) હોય છે ત્યાં જ ધર્મ 'ઉગા' શકે છે, અને એ ભૂમિ જ્ઞાનારે કસ વગર-

ની (barren) બને છે ત્થારે ધર્મ ત્થાંથી પદાર્થન કરી જાય છે અને દરક્કાઈ ફલદૂપ ભૂમિ શોધી ત્થાં નિવાસ કરે છે.

**મિ. પાતકું:**—ઐએ ધર્મ હિંદમાંથી અન્યત્ર ચાહ્યો જવાથી જે એમ ફલિત થતું હોય કે હિંદી હંદ્યલૂભૂમિ નિર્માલ્ય બની છે, તો પછી એ જ હિંદમાં જૈન ધર્મ ટકવા પામ્યો એમ કેમ બન્યું?

**ફું:**—જૈન ધર્મ ટકી શક્યો છે, કે કેમ એ હજ જોવાનું રહે છે.

**મિ. પાતકું:**—જ્ઞાન સુધી હિંદમાં જૈનધર્મને માનનારા ૧૩ લાખ મનુષ્યો છે અને સેકડો ધર્મરક્ષક સાધુઓ છે, જાબ્ય મહિરો અને લાખ્યોનાં ધાર્મિક ઝડો છે, ત્થાં સુધી એ ધર્મ જીવતો છે એવી માન્યતામાં શકા કેમ કરી શકાય?

**ફું:**—તહમે જે માહેતી આપી તહેની મહે નોંધ અવસ્થ્ય કરી એથી આગળ વધીને કાંઈ પણ જતના અભિપ્રાય બાધવા હું હમણાં તૈયાર નથી અભિપ્રાય તો બની શકતી તમામ માહેતી મેળવ્યા બાદ અને એ ઉપર ઉંડુ મનન કર્યા પછી જ અંધારો હમણાં હું કાંઈ ‘માનવા’ કે ‘શાંકા કરવા’ બેઠો નથી; માત્ર માહેતી એચવા ( draw ) બેઠો છું તહમે જે ૧૩ લાખ ‘માનનારા’ વગેરેની હૃયાતીની વાત કરી તે શું જૈનધર્મની હિંદમાં હૃયાતી હોવાનો પુરાવો છે? એક સ્વીએ ૪૦ વર્ષની ઉમર થતામા ત્રણ સંતાનને જન્મ આપ્યો અને પછી સંતાનોત્પત્તિ અટકી પડી,—જે કે પતિ હૃયાત છે અને તનદુરસ્ત છે. આ સ્વીને તહમે ‘જીવતી’ કહો કે ‘મરી ચૂકલી’ કહો—ગમે તે કહો—પણ પ્રનોત્પત્તિ માટે તો તે ચોક્સ મરેલી જ છે, જે કે ‘એનુ શરીર મોલુંદ છે’ એક જેતર વાવેતર માટે નકારાં થધ ચૂકયુ હોય તો તે ‘જમીન’ ઇપે લલે વિદ્ય-

માન હોય પણ ‘એતર’ રહેતે તો મરેલું જ છે, અને તહેના માલેકને ફ્લાઇટ થવાને બદલે ઓનિઝપ જ થશે. સસ્વા છે કે, હિંદી હૃદ્ય રૂપી ‘એતર’ નિયમિત ખાતરની ગેરહાજરીમાં અને લાંબા કાળ સુધી પાક લેતા રહેવાને પરિણામે હવે વધુ વખત ‘એતર’ નથી રહેવા પામ્યુ, માત્ર ‘જમીન’ તરીકે હ્યાતી ધરાવે છે.

**મિ. પાતકઃ**—તો પછી એ પ્રશ્નો ઉપસ્થિત થાયઃ હિંદી હૃદ્ય જ જે કસ વગરનું અન્યું હોય તો તહેમાં હિંદુ ધર્મ કુમ રકી શક્યો હોય? અને જૈન ધર્મ હિંદુ સિવાયના બીજા દેશોમાં કુમ લેવામાં ન આવતો હોય?

**હું**.—હિંદુ ધર્મ હિંદમાં રકી શક્યો છે એવું તહેમે ‘માની લેતા’ હો તેમ જણાય છે વરસ્તુતઃ એ ધર્મ હિંદમા કાયમ રહ્યો છે કે કુમ એ મહારી શોધનો વિષય છે. મહારી શોધના ભોમીઆ તરીકે તહેમે—એક જૈન-મહી આવવાથી પ્રથમ હું એ ધર્મ સંબંધી શોધ કરે છું, અને તે પછી હિંદુ ધર્મ તરફ દાખિ કરીશ હાલ તુરતને માટે તો હિંદુ ધર્મ સંબંધી એક વિચાર મહારા ભગવાનમાં છે અને તે એ છે કે, બ્યાંધ ધર્મના અનુયાયીઓ જે દેશોમાં—ચીન, જાપાનમા—વસે છે ત્હાં તે લોકો પોતે જ રાજ્ય કરે છે, પ્રિસ્ટી ધર્મના અનુયાયીઓ જે દેશોમાં—ચુરપ, અમેરિકામા—વસે છે ત્હાં કિશ્ચિઅનો જ રાજ્ય કરે છે, પણ હિંદુ ધર્મના અનુયાયીઓનો એકનો એક દેશ હિંદ હિંદુઓના હાથમાં નથી,—જે એવા અનુમાન પર આવવાને કારણ આપે છે કે આને હિંદમા હિંદુ ધર્મ જીવતો નથી એ અનુમાન સાચું છે કે એક તે તો હવે પછીની તપાસ પરથી નક્કી થશે તેમજ જે જૈનધર્મ પણ હિંદમાંથી ભરી જ ગયો હોવાનું સાખીત થશે. તો પછી આપણે એ શોધ-

વાતુ રહેશે કે તેણે મરીને કયે સ્થળે જન્મ લીધો છે હમણાં  
તો આપણે જૈનધર્મ હિંદુમાં જવતો છે કે કેમ તે તપાસમાં  
જ ગોધાઈ રહીશું વાર, જૈન ધર્મને હ્યાતીમાં આવ્યાને  
કેટલોક કાળ થયો હશે ?

**મિ. પાતકે:**—એ કાળનું માપ કરવાને આજનું ગણિત  
સખ્યા ધરાવતું નથી જૈનધર્મના સ્થાપક શ્રી નાન્ડિપલદેવ આજથી  
કોડો વર્ષ પર થઈ ગયા, કે જે વખતે ઐતો કે જુપકુ શું તે  
પણ કોઈ સતુષ્ય જણાતો નહોતો,—અર્થાત् સસ્કૃતિ અથવા  
Civilizationનું અસ્તિત્વ જ નહોતું તે વખતે બાળક-  
બાળકી જેડલે જન્મતાં, પ્રજ્ઞેત્યપત્તિ કરતાં અને સાથે જ  
મરતાં, અને જીવતાં ત્થાં સુધી પોતાની તમામ જરૂરીઓનો  
એક પ્રકારના વૃક્ષોમાંથી પૂરી કરતાં એમની જરૂરીઓનો હજુ  
તદ્દન સ્થૂલ હતી ‘સમાજ’ જેવી, ‘ધર્મ’ જેવી, ‘રાજ્ય’  
જેવી કોઈ ચીજની એમને જરૂર જ લાગી નહોતી. ‘સાયન્સ’  
કે ‘આર્ટ’ની કલપના પણ તે કાળે જાગી નહોતી એ કાળે  
નાન્ડિપલદેવ નામક વ્યક્તિએ ‘સમાજ’ની સ્થાપના કરી, ‘રાજ્ય’ની  
સ્થાપના કરી, તથા અસિ-મસિ-કૃષિ (તલવાર અથવા યુદ્ધકણા,  
વાણિજ્ય અને ઘેતી)ની સ્થાપના કરી તથા ધર્મ અને ધર્મ-  
શાસનની સ્થાપના કરી. એ ધર્મસસ્થા ‘જૈનધર્મ’ નામથી જ-મ  
પામી અને તહેના સ્થાપક નાન્ડિપલદેવ પહેલા ‘જૈન તીર્થકર’ હતા.

**હું:**—‘હમારા’ કથનમાથી ત્રણુ અગત્યના સુદ્ધા તારવી  
શકાય (૧) દુનિયામા પહેલામા પહેલી સસ્કૃતિ ‘જૈનધર્મ’,  
એવા નામથી થઈ. (૨) એ પહેલી સસ્કૃતિ સાયન્સ, આર્ટ  
તેમજ ધર્મ એ ત્રણેના સયોગપૂર્વક થઈ હતી. નહિ કે માત્ર  
સાયન્સ અને આર્ટ વડે (૩) એ સસ્કૃતિને જન્મ પામ્યાને—  
હમે માતો છો તેમ-કોડો વર્ષ થયા હોય તો, અગર ઓછામાં

એમાં લાખ વર્ષ પણ થયાં હોય તો, એ સસ્થા આજે અતિ વૃદ્ધ અને તેથી મૃતપ્રાય બની ચૂકી છે.

**મિ. પાતક:**—એમ કદાચ થયું હોત,—પણ વખતો વખત એમાં નવો પ્રાણું પુંકનારા મહાપુરુષો—તીર્થકરો—પાકતા રહ્યા હોવાથી જૈનધર્મ આ જમીનમાં જીવનો રહેવા પામ્યો છે. છેલ્ખામાં છેલ્ખા તીર્થકર—સગવાન મહાવીર—હજુ હમણાં જ થઈ ગયા,—શુમારે અઢી હજાર વર્ષ પર.

હું:—‘તીર્થકર’ શાખથી શું સહમજવું?

**મિ. પાતક:**—તુ એટલે એળંગી જવું, વટાવી જવું, એ ધાતુ પરથી ખનેલા તીર્થ શાખનો અર્થ ‘જે વડે અજ્ઞાનમય કે દુઃખરૂપ જીવનને વટાવી જવાય એવી ક્રાઈ યોજના, સસ્થા કે શક્તિ’ એવો થાય છે. એને જ વળી ‘ધર્મ’ કહે છે એ શક્તિ જેના વડે પ્રકટે અથવા એવી યોજના જેનાથી ધર્માય કે એવું સંઘટન જેનાથી થવા પામે તહેને ‘તીર્થ’ નો કરનાર અથવા તીર્થકર કહેવાય છે.

હું:—એટલે કે તીર્થકર તે પુરુષ છે કે જે મનુષ્યજાતિમાં એવી શક્તિ પ્રકટાવી શકે કે જે શક્તિ વડે તેઓ અજ્ઞાનમય અને દુઃખરૂપ જીવનને વટાવી જઈ શકે દુઃખ અને અજ્ઞાનથી મુક્ત થવાની શક્તિ પ્રકટાવી શકે, એટલે કે એવું પુરિણુભૂમિ ઉપજીવવાની યોગ્યતાવાળી યોજના ધડી શકે તથા એવું સંગઠન કરી શકે તે તીર્થકર, અને એની યોજનાને ‘ધર્મ’ કહેવાય અથવા એણે ઉપજીવને શક્તિને પણ ધર્મ કહેવાય અર્થાત ધર્મ એ ક્રાઈ કર્યાના માત્ર નહિ પણ જીવનના સધળા પ્રશ્નો સાથે સાખ ધરાવતી સુવ્યવસ્થિત યોજના છે અને તે સાથે જ શક્તિ છે.

**મિ. પાતક:**—હકીકતમાં એમ જ હોવું લોઈએ,—જો કે

અમો આજના જૈનો ધર્મ માત્ર માન્યતાના અર્થમાં રહમતિએ હીએ જૈનધર્મના સ્થાપક ઋપલદેવે તે વખતના લોકોનું દુઃખ તેમજ અજ્ઞાન બને દૂર કર્યો હતાં અને એ અન્તેને વટાવી જઈ શક્ય એટલા માટે સાયન્સ તેમજ આર્ટ, અધ્યાત્મવિદ્યા તેમજ યુદ્ધકળા શિખ્યાં હતાં. તેમણે શિખ્યેલી નણું વિદ્યાગ્રોમાં પહેલો નથર આસ્તિ એટલે તત્ત્વવારનો હતો—યુદ્ધકળાનો હતો. આ બંધી શાસ્ત્રમાં કહેલી વાતો પરથી જ સિદ્ધ થાય છે કે, શાખદરાસ્તને આધારે ધર્મ, તીર્થ અને તીર્થીકર એ શાખદોના ને અર્થ આપણે વિચાર્યા તે ખરા જ છે.

હું:—વારુ, ‘ધર્મ’ શાખદ કયા ધાતુ પરથી બનેલો છે ?

મિ. પાતકુ:—ધૂ એટલે ધારણું કરું, પડતાં અટકાવવું, ધરી રાખવું “ધર્મ” એટલે તે કે જેને મનુષ્યે હૃદયમાં ધારણ કર્યું છે

હું:—અને જે તેને હૃદયમાં ધારણું કરનારને ધરી રાખે છે—પડતાં અટકાવે છે. એટલે કે એવી શક્કા (Conviction) કે જે હૃદયમાં લાંબો વખત રહેવાથી શક્તિ રૂપ બને છે અને દુઃખરૂપ કે અજ્ઞાનરૂપ દ્શામાં ગણડી પડતાં અટકાવે છે.

મિ. પાતકુ:—મહારાજે એ વાત સ્વીકારવી જ પડશે. ઋપલદેવનો “ધર્મ” હૃદયમાં ધારણું કરવાથી લોકો ભૂખમરો, ધીમારી, અજ્ઞાન અને પરત નતાં એ સર્વથી બચવા પામ્યા હતા.

હું:—અને જ્ઞાનારે જ્ઞાનારે ભૂખમરો, ધીમારી, અજ્ઞાન કે પરત નતાની સત્તામણી વધી પડી ત્ઝારે ત્ઝારે એક નવા ઋપલદેવ—એક નવા Spiritualised John Bull—એક નવા સમર્થ આત્મા—એક નવા ‘તીર્થીકર’ થતા. વારુ, ત્ઝારે અદી હુનર વર્ષ પર થયેલા મહાવીર તીર્થીકરનો ધસારો કરી

गया पणु त्हेमनी पहेलां क्या तीर्थकर क्यारे थया हता ते हवे क्हेशो ?

**भि. पातकः—**महावीरने अमारां शास्त्रो आ युगना २४ मा अने छह्वा। तीर्थकर कहे छे, त्रेवीसमा तीर्थकर श्री पार्श्वनाथना हेहांत पछी शुभारे अठीसो वर्षे महावीर थया हता।

**हुँः—**अने महावीर, पछी डाणु अने क्षटले अंतरे थया ?

**भि. पातकः—**हुँ कही गयो के, महावीर छह्वा। हता अर्थात् एमना पछी क्षाप्त तीर्थकर थया ७ नथी अने थशे पणु नहि

**हुँः—**एटले ?

**भि. पातकः—**अनु अविष्य कथन जैन शास्त्रोमां होइ अमे न्हेतो एम मानता आव्या धीओ

**हुँः—**अने ए ७ जैन शास्त्रो कहे छे के पार्श्वनाथ पछी मात्र अठीसो वर्षमां ७ नवो धर्म—नवो आत्मा—प्रेरवानी जड़ीआत उल्ली थध हती अने ए जड़ीआत पूरनार पुरुष पणु मणी शक्यो हतो।

**भि. पातक—‘धर्म’ नवो नहि, ‘शासन’ नवु घर, धर्म तो झुपलहेवे आप्यो हतो ते ७.**

**हुँः—**त्हेमे शब्दोना ७ राज्यमा वसता जणाओ छो, “धर्म”ना नहि। धर्म एटले शक्ति—चैतन्य—तो एक ७ छे, पणु चैतन्यने एक स्थाने धरी राखवा—साच्ची राखवा—माटे नवु आतर, नवी गोजना, नवु अधारणु, नवी ‘गव्हर्नर्मेन्ट’ नोइओ—ए ७ ‘शासन’। धर्म अथवा चैतन्य ने झुपलहेवेना वधतथी प्रगटयु हतु त्हेने ते प्रदेशमा काथम राखवामां पार्श्वनाथना शिष्यो कार्यसाधक न रह्या त्थारे महावीर उपन्या अने एमणे जूनु आतर करी न वापरता नवु ७ आतर-

નવું જ બધારણું-નવું જ શાસન-પૂર્વં પાડ્યું, જેથી ધર્મ-  
કે જહેને તહેમે જૈનધર્મ એવું નામ સગવડખાતર આપોં છો  
તે-એ સ્થાનેથી ઉડી જતો અટક્યો એ વખ્તે પાર્શ્વનાથના  
મુખ્ય શિષ્યો પણ મોણુદ હશે અને તહેમણે ભધાવીર રહામે વિરોધ  
જગાડી નવું જ શાસન રચતાં એમને અટકાવ્યા પણ હશે?

**મિ. પાતકઃ-જ,** ના. તેઓએ કાંઈજ વિરોધ નહોતો કર્યો.

હું:-તહારે જ ભધાવીર પોતાનું સજન કાર્ય ( અગર કહો  
કે કૃપિકાર્ય ) સાંગોપાંગ પાર ઉતારી શક્યા, નહિ તો, એમની  
શક્તિઓ તે વખતના ખેતરના રખવાળો સહામે લડવામાં જખુધાં  
ખર્યાઈ જત અને થોડીધણી ખચત શક્તિઓ વડે તેઓ માત્ર  
સુધારે કાર્ય કરી શક્યા હોત, નહિ કે પુનરુર્ચનાનું કાર્ય.  
જણાય છે કે તેવીસમાં તીર્થકરના શિષ્યો બુદ્ધિમાન હતા,-  
ધમાલીઓ, ક્રીતિભૂપ્યા અને મિથ્યાલિમાની નહિ વાર, ભધા-  
વીર પછીનાં-૨૫૦૦ વર્ષોમાં કોઈ પુનરુર્ચના ( Re-con-  
struction) કરનાર કે સુધાર કાર્ય (Reform) કરનાર-  
એમાંથી એક પણ કાટિનો પુરુષ થયો જ નહિ?

**મિ. પાતકઃ-**પુનરુર્ચના કરનાર તો કોઈ થયું નથી,  
અને એમે માનીએ છીએ કે થાય જ નહિ. પણ સુધારકાર્ય  
કરનાર તો થોડાએ નીકળ્યા હતા દાખલા તરીકે, ‘સંધપદુક’  
અથના કર્તા એક એવા સાધુ થયા, કે જેમણે તે વખતના  
સધળા સાધુઓ અને આવડોના દુરાચાર સહામે જખરજસ્ત  
ખળવો કર્યો હતો, પણ તેઓ કાંઈ અગત્યનું પરિણામ ઉપનલી  
શક્યા નહિ શ્રી વ્યાનંદધનજી નામના એક સાધુ સમર્થ તત્ત્વ-  
વેતા થયા, જેમણે સાધુઓ, આવડા, મૂર્તિ ઈત્યાદિ અત્યેક અંગ  
સહામે ગર્જના કરી હતી, પણ તહેમના પર એવા ત્રાસ તે  
વખતના સાધુવર્ગ કર્યા કે તહેમને આખરે સમાજથી દૂટાછેડા

કરી જગલમાં જઈ વસવુ પડયુ. લોંકાશાહનામની એક વ્યક્તિ—ગૃહસ્થ વ્યક્તિ—એવી થઈ કે જેણે અમારાં શાખો સ્વીકારવા છતાં એમાંની એક વાત—મૂર્ત્તિપૂજન—સહામે બળવો કર્યો, અને અમૂર્ત્તિપૂજન જૈન સમાજ સ્થાપ્યો. એના ઉપરે અને અમારામાંના જેઓ એના મિશનમાં ભલ્યા તેઓપર અમારા સમાજે ત્રાસ વર્તાવવામાં કચાશ રાખી નહેતી છતાં હેના ‘શ્રીરકામાં અમારા જેટલી જ સંખ્યા થઈ ગઈ. તે એ કાળ હતો કે જખારે ચુરોપમાં રોમન હૃદ્યાલિક ધર્મનું સામ્રાજ્ય હતું, જેના ધર્માચાર્યો સપ્તિ, સત્તા અને સ્ત્રી એ નણે પ્રકારના ‘કેડ’ ના ધર્મનારદાર બન્યા હતા અને એમના જુદમથી લોકોને બચાવનાર. સુધારક દચુથર બહાર પડ્યો હતો જેણે ‘ગ્રાટેસ્ટન્ટ કિશ્ચાનિટ’ ને જન્મ આપ્યો હતો.

હું;—લોંકાશાહના શ્રીરકાનું નામ શું, અનુયાયીઓની સંખ્યા કેટલી અને તે પ્રગતિશીલ છે કે કે કેમ, તે હું જાણવા ધર્યું છું

**મિ. પાતક;**—અમે ‘વેતામ્બર મૂર્ત્તિપૂજન જૈન’ કહેવાધ્યે છીએ, અમારામાંથી નવો નીકલેલો લોંકાશાહનો શ્રીરકા ‘વેતામ્બર સ્થાનકવાશી જૈન’ કહેવાય છે અને હેની સંખ્યા અમારા જેટલી જ લગભગ પાંચ લાખની—છે પણ હવે તે સંખ્યા વધતી નથી. એટલું જ નહિ પણું બીજા નણે જૈને શ્રીરકાની માફક હેની સંખ્યા પણ પ્રતિદિન વધતી જાય છે.

હું.—હેને જે નણે ‘બળવાઓરો’ની વાત કહી તેઓ ‘સુધારક’ બનીને અટકી પડ્યા, ‘સંદેશ’—નંબું સજનારા—નંબું શાસન રચનારા બનવા જેટલી પ્રગતિ ન કરી રાક્યા, એનું કારણું એ કે, તેઓને તે વખતના સાહુવર્ગના બલાતકારો સહામે કામ કરવાનું હોએ હેમની શક્તિઓનો મહોટો ભાગ વ્યર્થ

ગુમાવવો પડ્યો. ત્રૈવીસમાં તીર્થકરના ગણખર જેવા સંહમજદાર સાધુઓ તે વખતે હોત તો તે સુધારકો પોતાની સંધર્યની શક્તિ સજન કાર્ય માટે ફ્રાજલ પાડી શક્યા હોત અને સુધાર કામને બદ્લે સજન કાર્ય તેઓ કરી શક્યા હોત તેઓ સજન કાર્ય ન કરી શક્યા એમાં એક ખીલુ પણ કારણું હતું : ભણાવીરના નામથી ફેલાવવામાં આવેલી એક લવિષ્ય વાણી. “ભણાવીર પછી ડ્રાઇ ‘જ્ઞાની’ કે તીર્થકર થશે જ નહિ” એવી જે લવિષ્ય વાણી ડ્રાઇ ત્રૈમની પછીના સાધુઓએ ગમે તે કારણુથી ફેલાવી અને તેમં કરવામાં ખુદ ‘જ્ઞાની’-ભણાવીર-ના જ શ્રીમુખનો ઉપયોગ કર્યો તેથી દોંકાશાહ વગેરે સુધારકોના દ્રુપા લાન (sub-conscious mind)માં એ નિરાશાવાદી અદ્વા (Pessimistic faith) રહી ગઈ હતી કે જે ત્રૈમની શક્તિઓનું પરિપૂર્ણ પ્રાક્ટય થવામાં વિનિર્દ્રિપ થઈ પડી હતી. મૈતલબ કે એ સુધારકોને બધ્યે અતરાય(disadvantages), વચ્ચે પોતાનું કામ ‘બળવવાનું હતું : એક તો નિરાશાવાદી અદ્વા ઇપી સૂક્ષ્મ અતરાય અને ખીલુ સત્તાધારીઓના લયંકર વિરોધ રૂપ સ્થૂલ અતરાય. આમે બધ્યે જબરદસ્ત અતરાયો છતાં તેઓ આટલુ કામ બળવી શક્યા તો એ એ અતરાયો ન હોત તો શુ તેઓ પુનરૂર્વનાનું કામ કરવામાં સક્રણ ન થયા હોતા? પરિણામ પરથી સહમજ શક્ય છે કે લવિષ્યવાણી પરની અદ્વાએ જ લવિષ્યવાણીને સાચી પાડી છે અને વધુ ભણાવીરે પાકતા અટકાવ્યા છે ! વળો લવિષ્યવાણી માની-મનાવીને જ ન અટકતા સજનકાર્યના પ્રયત્નને પણ ‘ગુનહો’ કે ‘પાપ’ મનાવી તેવા પ્રયત્ન કરનારને સંજ કરવાની પદ્ધતિ ૨૫૦૦ વર્ષ સુધી સેવવામાં આવી છે, એટલે કે, સજનકાર્યનો બહિષ્કાર અને વિનાશ એને જ ‘ધર્મ’ મનાવવાની ચીવટ રખાઈ છે. આનું પરિણામ ધર્મનાશ-ગૈતન્યનાશ-એ સિવાય ખીલું આવે

તો હું તાજુખ થાડિ. વાર્ડ, ૨૫૦૦ વર્ષ સુધી ખુદ મહાવીરનાં જ લખેલાં શાસ્ત્રો મનાતાં રહ્યાં છે કે ?

**મિ. પાતકઃ**—ખુદ મહાવીરે તો કદાપિ કાંઈ જ લખ્યું નથી, તહેમની પછી શુમારે હજર વર્ષો તહેમના ઉપરેશો અસુક સાધુઓએ યાદદાસ્તીમાંથી મળ્યા તેટલા અને તેવા નોંધ્યા અને તે 'જૈનશાસ્ત્ર' કહેવાયા.

**હું**—મહાવીરના સમયમા હિંદમાં લેખનકલા તો હતી જ અને તે વખતનાં લખાણો આજે મોણુદ પણ છે એક નૂતન 'શાસન' સ્થાપનાર મહાવીરે કાંઈ જ ન લખ્યું હોય એ બનવા જોગ નથી, અને લખ્યું હોય તો તે ૧૦૦૦ વર્ષમાં—તહેમનું શાસન જીવતું છતાં—નાશ પામે એ પણ બનવા જોગ નથી. ૧૦૦૦ વર્ષ સુધી મહાવીરના ઉપરેશો—આશય મુદ્દલ પલટાય નહિ એવા રૂપમાં—વશપરંપરા યાદ રહે એ પણ બનવા જોગ નથી લલા ૧૦૦૦ વર્ષ સુધી મહાવીરના સાધુઓએ મહાવીરના ઉપરેશોની નોંધ ન કરી અને ૧૦૦૦ વર્ષ પછી નોંધ કરવાનું ઉચિત ધાર્યું એનું કાંઈ કારણું ?

**મિ. પાતકઃ**—એક આગ્રાહી ઔષધિ માટે સુંઠનો ગાંગડો માગી લાવ્યા હતા તહેનો ઉપરોગ કરવાનું ભૂલી ગયા તેથી તેઓને એમ લાગ્યું કે હવે લોકાની યાદરાંકિત નિર્મણી પડી અને હજુ વધુ નિર્મણી પડશે, માટે હવે તો જેટલું યાદ રહ્યું હોય તેટલું નોંધવું જરૂર છે. પછી તેમણે કેટલાક સાધુઓને એકઢા કરી 'કોન્ક્રિન્સ' લરી અને શાસ્ત્રો લખ્યાં

**હું**—એ સાધુઓનો વાસ્તવિક આશય અદ્યતાત નિર્મણ હોવો જોઈએ પરન્તુ જહેર કરવામાં આવેલું કારણ ગણે ઉત્તરે તેથું નથી અસુક મનુષ્ય કે મનુષ્યોને—એક વખત—કોણ બાબતનું વિસમરણ થયું એકથા પરથી કાંઈ યાદરાંકિતનો થુગ જ ગયો

એમ માની લેવાનું વાજખી નથી. યાદ્યકિતનો યુગ ગયો ૭૮  
હેઠ તો આજે-ત્હેમના પછી ૧૫૦૦ વર્ષ-એવા મનુષ્યો  
કુમ જેવામાં આવી શક્યા હોત કે જેઓ ૬-૭ વર્ષ જેટલી  
ન્હાની ઉમ્મરમાં સવા લાખ. લોક કંદાળ કરી શક્યા છે અને  
તે પર માતૃલાખામાં વિવેચન કરી શકે છે<sup>2</sup> કમમાં કમ, જેઓની  
યાદ્યકિત તાત્કાલિક અનિવાર્યતા. ખાતર લાવવામાં આવેલી  
ચીજનું પણ વિસ્મરણ થવા જેટલી હેઠનથળા પડી હોય તેઓના  
હાથે હજાર વર્ષ સુધી યાદ રખાયલાં કથનોની નોંધ થવા પામે  
ત્હારે હેઠે મહાવીરના લાવેની સપૂર્ણ વદ્ધાર નોંધ તરીકે  
માનવા પહેલાં એ વાર વિચાર કરવો ધટે. મહેને લાગે છે કે  
જે ઇપમાં શાસ્ત્રો મોનુદ છે તે ઇપમાં તે લખવાનું કાઈ જૂદુ  
૭ કારણ હોય જોઈએ.

**મિ. પાતકે:**—એવી પણ નોંધ છું કે તે અરસામાં બાર  
વર્ષનો ભય કર દુષ્કાળ પડ્યો હતો અને સાધુઓને પણ અન્ન માટે  
મુશ્કેલી પડતી હતી તેવે વખતે ઘણાએ ધૂર્તાનૈન સાધુનો દેખાવ  
કરી તથા લોણા લોકો પાસે ધર્મને નામે જાડુ કરી અન્ન  
મેળવી લેતા એ વખતે નૈન ધર્મના નામે જે કાઈ બોલાય  
કે કરાય તે બધું માની લેવાની ભૂલ લોકો ને કરી  
એસે એટલા માટે પણ લોકોને ચેતવા ખાતર પણ લોકપ્રસિદ્ધ  
સાધુઓની કાન્દ્રનસ ભરીને પ્રમાણભૂત મનાય એવા અંથ  
રચી એને મહાવીરના વચ્ચન તરીકે પ્રમિદ્ધ આંપવી પડી હોય.

**હું:**—યોગને નામે જાડુ કે મસ્મેરીજ્ઞમ કરી લોકોને દ્રગનારા  
પુરુષો આજે પણ આપણે પ્રત્યક્ષ જોઈએ છીએ અમેરિકામાં  
પણ કેટલાએ હિંદીગ્રો અને કેટલાએ અમેરિકનો એ બાળ  
ઘેલી રહ્યા છે તેમ ભૂખમરાના એ દ્વિસોમાં કેટલોકો જાડુ,  
મસ્મેરીજ્ઞમ, હાથચાદાકી, વાગ્યાતુરી છત્તાદિના જોરથી પોતાને  
'તીર્થ કર' મનાવવા અને એ રીતે પેટ લરવા પ્રયત્ન કરે એ

ખનવા જોગ છે અને એવાઓથી લોકો હગાય નહિ એટલા માટે, ‘મહાવીર પછી કોઈ તીર્થકર થશે જ નહિ’ એવુ વચ્ચન મહાવીરના નામથી મહાવીરના સાચા મિશનરીએ લખવું પડ્યુ હોય એ ખનવા જોગ છે. આ અથવા એવા ખીજુ કોઈ કારણુથી શુલાશયી આચાર્યાએ એક ‘વાત ગમે તેમ લખવી પડી હોય તે છતાં વ્યાપક દાખિ (Commonsense) વાળાઓએ હ મેશ મહાવીરનાં Psychological Truths (માનસ શાસ્ત્રને લગતા સિદ્ધાંતો) પર જ દાખિ રાખવી જોઈએ એ સિવાયનું બધું કંઈ કંઈ હેતુથી—દેશકાળને અવલભીને—લખાયું હોય તથી’ તે ‘વ્યવહાર સત્ય’ હોય, નહિ કે ‘નિશ્ચય સત્ય (relative truths, not Absolute Truth).’ વ્યવહારમાં કોઈ વ્રખત પિતાએ ખાળક તોરક સખત થવું પડે અને કોઈ વ્રખત કોમળ થવું પડે, પણ એ બન્ને વર્તન પાછળ નિશ્ચય સિદ્ધાંત એ છે કે પિતાએ ખાળકની રક્ષા અને વિકાશ કરતા રહેવું.

**મિ. પાતકુઃ**—એ વાત અનુસવને માન્ય છે, અને હવે મણે એક શાસ્ત્રીય કથનનો ખરો અર્થ સૂક્ષી આવે છે શાસ્ત્રોમાં એક જગાએ મહાવીરના મુખમા એ શષ્ઠો મૂક્યા છે કે જેનો અર્થ એવો છે કે, મહાવીર પછીના લોકો વક્ર અને જડ થશે ‘વક્ર’ એટલે જેનો હૃદયનો આયનો વાંકા છે તેવા, વક્ર આશય વાળા, વાંકા આયનામા સુદૃઢ ચીજનું પણ પ્રતિભિબ વિકૃત હેખાય અને ‘જડ’ એટલે ખુદ્ધિની બાખતમા જડ, જેની ખુદ્ધિ વસ્તુની આરપાર ન જઈ શકે તેવો, ખુંડી ખુદ્ધિવાળા અને એવા લોકો માટે જ — એમને ધીમે ધીમે ક્રોળવવાના આશયપૂર્વક—રચાયલા શાસ્ત્રોમાં સ્વાભાવિક રીતે જ નિશ્ચય સત્યને ગૌણ રાખીને વ્યવહાર સત્યોને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવે એક જગાએ એમ પણ કહેલું છે કે, “બાલ, સ્વી... માટે પ્રાકૃત શાસ્ત્રો કરોયાં છે.” અમારા પડિતો આ કથનનો એવો અર્થ કરતા આવ્યા છે કે,

ઉચ્ચતમ સસ્કારવાળા લોકોની ભાષા સંસ્કૃત હતી તેથી ઉચ્ચતમ પુરુષોએ શાસ્ત્રો એ જ ભાષામાં લખ્યાં હોત પણ બાદખુદ્ધિવાળા એટલે અજ્ઞાન તથા સ્વીપ્રકૃતિવાળા એટલે કમનોર આત્મા-ઓના હિત માટે પ્રાકૃત ભાષામાં શાસ્ત્રો લખવામાં આવ્યાં. હવે હું સહમણું હું કે ઉક્ત કથન ભાષાને ઉદ્દેશીને કરાયલું જ નહોતું. શાસ્ત્રો પ્રાકૃત ભાષામાં શા માટે લખ્યાં એ પ્રશ્ન તહી પણ પ્રાકૃત શાસ્ત્રો-હમણું જે ઇપ્તમાં શાસ્ત્રો જોવામાં આવે છે તેવાં શાસ્ત્રો-શા માટે રચવામાં આવ્યાં તે કહેવાનો આશ્રય હતો. જેમનો વિકાસ બાદક કે સ્વી જેવો જ છે તેવા મનુષ્યો માટે આવા જ શાસ્ત્રો હિતકર હોય, એવો ધસારો એ કથન દ્વારા કરવાનું દુષ્યાં હતું

હું :—વારુ, જન શાસ્ત્રો ઈથરને માને છે કે ?

મિ. પાતકઃ—જી, ના. તેઓ શિખવે છે કે, ધ્યાન છે જ નહિ દરેક જીવ ધ્યાન છે, માત્ર કર્માના પડાને લાઘે ઔદ્ધર્ય દરેક જીવ પોતાને ધ્યાન તરીક જોઈ શકે છે હ્લકડામા હ્લકડી અણિમા-ભંગાયમાર જેવી જાતિના-મનુષ્યો પણ ધ્યાન બની શક્યા છે ખુદ મહાવીરને ઉખનાર એક 'નાગ' પણ ધ્યાન બની શક્યો હતો.

હું :—આટલી હણી મહત્વાદંક્ષા ગ્રેરનાર સિદ્ધાન્ત જે પુરુષે શિખવ્યો—આટલી હણું optimism (આશાવાદ) જે હુમેશ ગ્રેરતો રહ્યો—આટલી હણો ભાર જેણે સદ્ગ. 'પુરુષાર્થ'ના ગુણુ (virtue) પર મૂક્યા કર્યો—તેવા મહાવીરે હવે પછી સજનકાર્ય થઈ શકશે જ નહિ એવું કથન કર્યું હોય તે કોઈ કાળે બનવા જેગ નથી 'મહા-વીર' પછી હજાર વર્ષો જેઓએ—શુલ આશયથી—તે 'વખતની જરૂરીઆતને સ્વીકારીને—અમુક લવિષ્ય કથન મહાવીરના નામથી

લખયું તેઓ પણ દોષિત ન ગણ્યાય, પરન્તુ તે કાળ માટે લખાયલું  
 તે કથન તે કાળ પસાર થયા બધી પણ લોકો માનતા રહે  
 —અને ખાસ કરીને ધર્મગુરુઓ મનાવતા રહે—એ જ મનુષ્ય-  
 વિકાસને બાધક છે. જે દેશમાં અથવા જે કાળે પાણીનો દુષ્કાળ  
 હોય તે દેશ અને તે કાળના ધર્મ તરીકી—એટલે કે ‘વ્યવહાર  
 ધર્મ’ યા ‘નીતિ’ તરીકી—સ્નાન કરવાની મના કરવામાં આવે એ  
 ઉચ્ચિત છે; કારણું કે શ્રીમંતો બધા સ્નાન કરે તો જનતા  
 પીવાના પાણીના અભાવે મૃત્યુ પામે. પણ પાણીની એવી અછત  
 ન હોય એવા દેશકાળમાં સ્નાનને પાપ હરાવી લેતી મના  
 કરવામાં આવે તો લોકોનાં તન તેમજ મન રોગી થાય જ.  
 હા, જ ગલમાં સૂર્યપ્રકાશ નીચે અને ખુલ્લે શરીરે વસનાર  
 મનુષ્ય, જલસનાન ન કરે તો એને હરકત નહિ, કારણું જલ-  
 સ્નાનને બદલે તેથીય વધુ અસરકારક વાયુસ્નાન તથા  
 સૂર્યસ્નાનનો લાભ તે અવશ્ય લે છે. ખાઉધરી  
 અને સ્વાદુ જનતાને ધર્મના મુખ્ય અંગ તરીકે લાંઘણું  
 —તપ—લાખા ઉપવાસ ફરમાવવામાં આવે એ તદ્વાન ઉચ્ચિત છે,  
 કારણું કે તેથી અદરનો કચરો બળી જવા પામે અને જુલ  
 એની મૂળ (normal) સ્થિતિમાં આવી જાય; પણ રોગ વગરના  
 અને નિયમિત તથા સાહો જોરાક લેવાની ટેવવાળા મનુષ્યોને  
 ફરન્યાત તપ—ખાસ કરીને લાંખા તપ—કરવાનું કહેવામાં આવે  
 તો તેથી, શારીરિક તેમજ માનસિક અશક્તિ જ પરિણમે.  
 ‘લક્ષીરના લક્ષીર’ બનવાથી—જડ શખણને જ અદ્ધાપૂર્વક પૂજવાથી—  
 એવી જાતની ‘લક્ષિત’ શિખવવાથી જ ધર્મ અથવા ચૈતન્ય મરી  
 જાય છે અને મનુષ્ય જોખા ઇપે રહી જઈ સકે છે. તહેમે કહો યા  
 ન કહો, માનો યા ન માનો, હિંદુ ધર્મ નથી જ—સકો છે;  
 અને તેથી જ ‘સ્વરાન્ય’ નથી, પરરાન્ય છે. વારુ, આજે કોઈ  
 આવક એકાદા ‘વ્યવહાર સત્ય’ની કોઈ વાત માનવા ના કહે અગર  
 એનું ખંડન કરે તો શુ થાય?

**મિ. પાતકો:**—તો એને ‘મહાવીર શાસન’નો મહાશનુ, પાપી, મહાઅપરાધી ઠરાવી એનો બહિકાર કરવામાં આવે, એને હલકો પાડવામાં આવે, એના ધધા—નોકરીને તોડી પાડી એના પર કંગાલ્યત એચ્ચી લાવવા માટે બની શકતા દરેક પ્રપણ કરવામાં આવે.

**હું:**—અભિગ્રાયસ્વાતં એને દોષી હેલુ, મનુષ્યબુધુને ખુવાર કરવો કે હલકો પાડવો અને પ્રપણ કરવા એ સધળું જૈનધર્મના ઉપરેશોનો એક લાગ છે કે ?

**મિ. પાતકો:**—હરગીજ નહિ, મિ શો ! જૈનધર્મના મૂળ સિદ્ધાન્તોથી તદ્દન વિરુદ્ધનું એ સધળું છે.

**હું:**—અને કહેવાતાં સત્યો—કે જે બહુ તો અપેક્ષિત સત્યો (relative truths) છે—તી વિરુદ્ધ ખોલ્યવા—વિચ્ચારવાના કહેવાતા ગુનહાને બર આવવા, માટે કાયમી સત્ય—મૂળસત્ય—પ્રાથમિક સિદ્ધાતો—તો ખરાદાપૂર્વક બાગ કરવો એ જ, આજના જૈનોનો ધર્મ કે ? આ એક જ વસ્તુ સ્થિતિ એમ પુરેવાર કરવાને ખસ છે કે કહેવાતા જૈનસમાજમાં જૈન ધર્મ આજે હૃદાત નથી,—ધર્મબાસ—ધર્મનો પડાયો—અવશ્ય હૃદાત છે. કલ્પના કરો કે, એક ગામમાં પીવાનું પાણી તેમજ સ્નાનાદિ માટે જોઈતું પાણી મેળવવા માટે એક સરોવર માત્ર છે. એ ગામનો રાજુ ‘અતિ-ાલ્ઘો’ હોએ એણે એ તળાવમાં બહારનો કચરો ભળતો અટકાવવાની કાળજીને લાધે એની ચોતરક્ષ પત્થરની ઉચ્ચી દીવાલો કરી છે. અલખત બહારનો કચરો તો આવતો અટકી પડે છે, પણ તે સાથે જ બહારની ભરતી પણ આવતી અટકે છે એ બંધી-આર જળમાં લીલ થાય છે, દુર્ઘથ થાય છે, અને તે પીનાર પ્રિન્નને વ્યાધિ થવા લાગે છે. રાજુને અરજ કરતાં કાંઈ દાદ મળતી નથી. પ્રિનના જનમાલના રક્ષણ માટે પગાર ખાતા અમલદારો આરામથી પ્રોઢ્યા રહે છે તે વખતે સત્તા કે જેખમદારી વગરનો

ક્રાંતિ સન્જાન પોતાના હિસાએને જોખમે તળાવમાંથી લીલ દૂર કરવા અને તળાવને ગાળવા બહાર પડે છે. રાજ કે રાજ્યના અમલદારો તે સન્જાનને ધન્યવાદ દેવા અને મદ્દ કરવાને બદલે એને અટકાવે,—એટલું જ નહિ પણ એને ગુન્હેગાર ઠરાવી કુમાં નાખે, તો એવા રાજ કે અમલદારો માટે તહેં શું કહેશો?

**મિ. પાતકઃ**—તેઓને દરેક ભતુષ્ય નાલાયક જ માત્ર નહિ પણ મહાગુન્હેગાર કહેશે અને એમજ, ધર્મગુરુઓએ નેતાઓ કરવાનું શુદ્ધિકાર્ય તેઓ ન કરે અને જેને માથે એવી જોખમદારી નથી એવો ક્રાંતિ પરોપકારી પુરુષ તે કામ કરવા બહાર પડે ત્થારે તહેં મદ્દ કરવાને બદલે કુમમાં કમ શાખાથી ચ અનુમોદન આપવાને બદલે ખુબાર કરવા કરતે કસે તો તેવા ધર્મગુરુ કે સમાજનેતાનું તે વર્તન અજ્ઞાન કે પ્રમાદથી પ્રેરાયલું નહિ પણ ધર્મ અને મલીન આશયથી પ્રેરાયલું હોએ ‘મહા ગુન્હા’ તરીકે ગણ્યાનું જોઈએ અને સમસ્ત પ્રજાએ તેવા કહેવાતા નેતાઓની અક્ષલ ઠોકાણે લાવવા સંયુક્ત બળ વાપરલું જોઈએ. નહિ તો એ પ્રજા મરી ચૂકલી જ ગણ્યાય. કારણું ક્રાંતિ પણ જીવતી પ્રજામાં આટલી હંદના ગુન્હા થઈ શકતા જ નથી.

**હું**—હું આગળ ચાલો; તહેં આજના જૈનો. ચાર ભાગમાં વહેચાયલા છે એમ કહી ગયા અને ચાર પૈકીનાં બેનાં નામ આપી ચૂક્યા. બીજા એ દ્વીરકાઓનાં નામ કહેશો?

**મિ. પાતકઃ**—મહેં જે એ દ્વીરકાની વાત કહી તે વાસ્તવમાં તો એક જ કહેવાય; કારણું તેઓ જન્તેનાં ધર્મશાસ્ત્રો એક જ છે,—કુતા એક વિલાગ મૂર્તિપૂજનમાં માને છે અને બીજે નથી માનતો એટલો જ બેદ છે. બન્ને ‘શ્વેતામ્બર જૈન’ કહેવાય, પણ ઉક્ત બેદને લીધે એકને ‘શ્વેતામ્બર મૂર્તિ-

પૂજક જૈન' નામથી ઓળખાય છે, જ્યદ્યારે ભીજે ક્રીરકો શ્વેતામ્બર અમૃતિપૂજક અથવા 'શ્વેતામ્બર સ્થાનકવાસી' નામથી ઓળખાય છે. મૂર્તિ માટેના મંહિરને બદ્લે આવક્ષણે ધર્માધ્યાન કરવાનું સ્થાન તેઓ રાખતા હોછ તથા તે સ્થાનમાં જ રહેમના સાધુઓ ઉતારો કરતા હોછ એ પથનું નામ 'સ્થાનકવાસી' પડ્યું. શ્વેતામ્બર જૈનો ઉપરાંત બીજોએ પણ છે, જહેમને 'હિગમ્બર જૈનો' કહેવાય છે. 'હિગમ્બર' એટલે દિશાઝીપી વસ્ત્રવાળો, નગ્ન આ વર્ગના સાધુઓ નાન રહે છે તેથી તેમજ એઓ તીર્થકરની જે મૂર્તિ પૂજે છે તે પણ નાન હોવાથી એ પથના અનુયાયીએ 'હિગમ્બર જૈન' કહેવાયું છે. શ્વેતામ્બર શાખા હિગમ્બરની અપેક્ષાએ બોધાય છે. શ્વેતામ્બર સાધુ નાન નથી રહેતા, પણ નાનતા ઢાંકવા પૂરતાં એ 'વસ્ત્રો-શ્વેત એટલે રંગ કે લલકા વગરનાં-પહેરવાની આવસ્યકતા સ્વીકારે છે. હિગમ્બરોનાં શાસ્ત્રો જૂદાં છે, અને શ્વેતામ્બર શાસ્ત્રો કરતાં નિશ્ચય દાખિબિંદુ તરફ વધુ વલણ ધરાવનારાં છે. સ્વાસ્ત્રાવિક રીતે જ આ કાળમાં હિગમ્બર (નાન) સાધુની સંઘ્યા અતિ અદ્ય છે—પાંચ દશ જેટલી. તે પથના આવક્ષણી સંઘ્યા લગભગ ઉલાખ જેટલી હશે એ પથમાના કેટલાક ગૃહસ્થો ઉપરેશકતું કામ અન્નવે છે અને તેઓ શ્વેતામ્બર સાધુઓ કરતાં પણ બ્યાકરણ, ન્યાય વગેરેમાં ધણા પ્રવિણુ હોય છે,—જે કે સધળા ક્રીરકાએમાં સામાન્ય વર્ગ તો સાહિત્ય અને ખાસ કરીને ધર્મસાહિત્યમાં છેક જ અન્નાનું છે 'સાધુ'એ અને 'પદિતો' જે કહે તે બધુ શાસ્ત્રવચન ! હું કહી ગયો કે હિગમ્બર જૈનો મૂર્તિ પૂજે છે, પણ તેઓ નાન મૂર્તિનો જ આથહ કરતા હોવાથી શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક વર્ગ સાચે વારવાર અથડામણુમાં આવે છે. એ વર્ગમા પણ, શ્વેતામ્બર વર્ગની માઝક જ, એક સુધારક થયો હતો, જેણે મૂર્તિપૂજનો

નિષેધ કરી 'તારણ પંથ' નામે ચોથો ફીરડો સ્થાપ્યો હતો અને નવાં જ શાસ્ત્રો રચ્યાં હતોં, પરન્તુ વ્યવહારને છેકજ વિસારી નિશ્ચયપર જ સધળો ભાર મૂક્વાથી તે પંથ બહુ ચાલી શક્યો નહિ આજે તે પંથ માત્ર નાગપુરની આસપાસમાં અને તે પણ માત્ર ઐચ્ચાર હળવરની સંખ્યામાં રહી જવા પામ્યો છે અને જનતામાં કાંઈ પણ અગત્ય ધરાવતો નથી.. એકવાત એ પણ કહી લઈ કે, દિગમ્બર જૈનો જ્ઞાનને વધુ અગત્ય આપે છે, જ્યારે શ્વેતામ્બર જૈનો ક્રિયા (ceremonials)ને વધુ અગત્ય આપે છે, એટલે કે. શ્વેતામ્બર મૂર્ત્તિપૂજક જૈનો સ્થૂલ ક્રિયાને-પૂજન, વરદ્યોઆ, યાત્રા, લોજન ધત્યાદિ ધર્મનિમિત્તે થતી ક્રિયાને-વધુ અગત્ય આપે છે, જ્યારે અમૂર્ત્તિપૂજક શ્વેતામ્બરો તપ, વ્રત, નિયમાદિ સૂક્ષ્મક્રિયા તરફ વધુ ઝડપ છે. સાહિત્ય-જ્ઞાનની બાધતમાં, છેલ્લો કહેલો વર્ગ છેલ્લો નંબર ધરાવે છે, મૂર્ત્તિપૂજક શ્વેતામ્બરો વચ્ચે વર્ગ નંબર અને, દિગમ્બર જૈનો પહેલો નંબર ધરાવે છે. પણ સાહિત્ય-જ્ઞાન માત્ર Written word 'લખાયલા શાખદ' પૂરતું જ, વિતાંગવાદ પૂરતું જ, નહિ કે વ્યાપક દાષિ (Common sense)-વાળું 'માન્યતા' એ નિમિત્તે. જગડા પ્રત્યેક પથમાં-પોતામાંજ-નિરંતર ચાંદતા હોય છે તેમજ એક-બીજા પંથ વચ્ચે પણ અવારનવાર ચાંદતા હોય છે; અને એ જગડાએ મહેઠે લાગે 'સાધુ'એ અને 'પદિતો'એ કે તહેમની દ્શપી ગ્રેરણાથી તહેમના સુકૃતિભર ગંધ અનુયાયીએ જગડેલા હોય છે. સામાન્ય વર્ગ તો એ જગડાએનું કારણ પણ જાળુતો નથી હોતો. અને માત્ર ગતાતુગતિક પ્રકૃતિથી ઓડ વા બીજા પક્ષમાં લણી જગડા પાડતો હોય છે.

હું:- ચાંડ, જૈન ધર્મની રક્ષા અને પ્રચાર માટે લહે કરી ગયા હૈ, સાધુએ અને પદિતોની મદ્દોટી સંખ્યા છે, મહોદી

શ્રીમંત આગેવાનો છે, પુષ્કળ નાણાં છે, લભ્ય, મહિરો છે, ધૃશ્યરને ય પદબ્રષ્ટ કરવાની, તાકાદવાળાં શાસ્ત્રો છે—બીજું શું શું છે તે તો હવે પછી જોઈશું—તો પછી જૈનોની સંખ્યા વધવાને અદ્દે નિયમિત રીતે ઘટતી રહેવાનું હુમે કહ્યું હતું, તે શાથી :

મિ. પાતકઃ—પ્રથમ તો, આજે જેઓ પોતાને ‘જૈન’ કહેવડાવે છે તેઓ કંધ ઘનેલા જૈન નથી પણ વશપરંપરાંધી એક કુળમાં ચાલ્યા આવતા જૈન એવા નામના વારસ હોએ જૈન કહેવાય છે જૈનધર્મનો અભ્યાસ કરી, બીજાધર્મોના સિદ્ધાન્તો સાથે જૈનધર્મના સિદ્ધાન્તોનો ‘મુક્તાબદ્ધો’ કરી અને જૈન સિદ્ધાન્તોનો જીવનના પ્રશ્નો સાથેનો સંખ્ય વિચારીને—  
—અર્થાત્ પુરુષાર્થપૂર્વક—ઘનેલા જૈનો જેશે જ નહિ. તાત્પર્ય કે જૈન નામથી ઓળખાવવામાં આવેલા ‘ધર્મ’ ને હૃદયમાં ‘ધારણું કરવા’થી બનેલા જૈનો છે જ નહિ અને તેથી જૈનત્વ-નિર્ધારણતાં પર જય મેળવવાની શક્તિ—તું અસ્તિતવું જ નથી. તેથી નજીવી પવનની લહરી તરખલાને આમતેમ ઉડાવી શકે છે કેટલાકાને આ સમાજમાં કન્યા નહિ મળવાથી તેઓ આ સમાજ છોડી જયેલા તે સગવડ મળે તે સમાજમાં ભણે છે કેટલાકા ધ્યાનોકરીની સગવડ ‘આતરું’ પણ તેમ કરતા હોય છે (૨) બીજા કેટલાકા કે જેઓ તીતિમાન છે અને હુમેશ ચાલતા ટંદ્યાઓથી નાખુશ હોય છે તેઓ જૈન-સમાજમાં લાગ લેતા અટકી જય છે અને ‘જૈન સમાજના સભ્ય’ તરીકે ઓળખાવવા ખુશી નથી હોતા,—જે કે તેઓ બીજા ધર્મનું પણ નામ અંગીકાર નથી કરતા (૩) સામાન્ય ગણમાં નિર્ધારણતાનું જોર વધારે હોવાથી તથા આરોગ્યલિષ્યક શાનનો અલાવ હોવાથી મરણપ્રમાણ પ્રતિદિન વધતું જય છે. (૪) કન્યાવિકિય, વૃદ્ધલગ્ન, બાલલગ્ન આદિ કુરીતિઓને

લીધે પ્રજ્ઞેતપત્તિના સંભવો ધર્યા છે. (૫) ઇરન્યાત વૈધવ્યે  
પાળતી ખ્રીઓની સંખ્યા કુંવારા આથડતા પુરુષોની સંખ્યા  
જેટલી જ મહોટી હોઈ નવી ઉત્પત્તિનો માર્ગ બહુધા ઇધાઈ  
ગયો છે (૬) સાધુઓ અને ધર્મશાસ્ત્રો પાસેથી મળી શકતુ  
શાન જીવન અને જગત સાથે સર્વાંગ ન ધરાવતું હોઈ કેળવા-  
થલો વર્ગ અને કેળવાયલાનો સંગવાળો વર્ગ અંદરખાતેથી ધર્મની  
અદ્ધા ગુમાવી એસે છે અને પ્રાયઃ દંભી બને છે,—એટલે કે  
શ કા કે ટીકા કરવાથી જે પાયમાલી થાય છે તહેનું ભાન હોવાથી  
અને આધ્યાત્મિક શક્તિ નહિ કેળવેલી હોવાથી ‘સગવડ પંથી’  
અને છે અને એ રીતે—કાઈ વખતે મૌતથી તો કાઈ વખત, ક્રિયા-  
તમક રીતે—અંધકારની શક્તિઓને ટેકો ઓપનાર થઈ પડે છે.  
(૭) બીજુ હિંદુ કુમેં માઝક જૈન ક્રામ પર પણ ખ્રિસ્તી  
અને મુસ્લિમાન ધર્મેનું આક્રમણ, દિનપ્રતિહિન વધુ ને વધુ  
ઉત્ત્રરે થતું રહે છે, અને તે આક્રમણ કરનારાઓ ખુદ જૈનોને  
ખરીદી લઈ તેઓની મહદ્દ્ધથી જ તે પંથનો શિકાર કરી જાણે  
છે ચોડા વખત પર એક શ્વેતામ્બર જૈન સાધુએ ખ્રિસ્તી  
મિશનરી બની જઈ જૈનધર્મ વિર્દ્ધ પુસ્તકો લખી જૈનોને  
ખ્રિસ્તી બનાવવાનો ધર્યો આપ્યો હતો. હુમણું એક વિદ્ધાન  
હિંગમ્બર જૈન મુસ્લિમાન બની હિંદુઓ તથા જૈનોને એ  
ધર્મમાં એચી જવાનું તેમજ એ કુમેંની વિધવાઓને મુસ્લિ-  
માનો સાથે પરણું મુસ્લિમાનોની સંખ્યા ઉત્તરેઠાર વધાર-  
વાનું નિયમિત મિશન લઈ એકો છે (૮) કાઈ જૈનેતર  
જૈનશાસ્ત્ર વાંચીને કે ઉપદેશ સાંભળીને એ ધર્મમાં આવવા  
માંગે તો તહેનાથી લોજનવ્યવહાર અને લગ્નવ્યવહાર કરવા  
જૈનો તૈયાર નથી, એટલુંજ નહિ પણ પોતાનામાંના જે માણસો  
પરક્રામ સાથે લગ્નવ્યવહાર કરે અથવા પ્રયલિત માન્યતાઓ  
પૈકીની કાઈની વિર્દ્ધ વર્તે કે એલે તો એમનો સમાજથી

અહિષ્કાર કરી પોતે જ સમાજનું સંપ્રાણળ ઓછું કરે છે.  
 (૬) મંદિર, અપાસરા, પૂજન, વરવૈઠા, યાત્રા, સાધુ ધત્યાદિ ધર્મનાં મનાયલા ‘સાધનો’ પાછળ અને પશુરક્ષા પાછળ ધર્મ-ધોકાર ખર્ચ કરવામાં આવે છે, પણ જૈનોને ભૂખમરથી અચાવવા, કુર્દિઓનાં ત્રાસદ્યાયક પરિણામોથી અચાવવા તથા અરૂનથી અચાવવા પાછળ ખર્ચ કરતાં તેઓ હજ શિખી શક્યા નથી.

હું;—જૈનો નવી ભરતી (offensive war) કરી શકતા નથી ઓટલું જ નહિ પણ બીજોએના હુમલાં રહ્યા સ્વરક્ષા (defensive war) પણ કરી શકતા નથી—ઉલ્કદું આપોઆપ થતી ભરતીને પણ રોકું છે અને ડોધના હુમલાં વગર પણ સ્વર્ધર્મ છાડે છે; અને તે છતાં તહે કહો છો કે સાહિત્યજ્ઞાન પહેલાં કરતાં વધ્યું છે અને નૈન સાધુઓની સંપ્રાણ પણ વધતી જાય છે! એનો કંઈ અર્થ નીકળી શકતો હોય તો તે એ જ કે આ સાહિત્યજ્ઞાન અને આ સાધુસંપ્રાણમાં ચેતન નથી, ‘ધર્મ’ અથવા આત્માની ચમક નથી.

મિ. પાતક;—લાગે છે તો એમ જ. છતાં ય એક ગ્રંથ ઉલ્લો થાય છે. જે ચેતન ખરેખર નથી રહ્યું એમ માનીએ તો જૈનોની આજર્ની અંદરોઅંદરની લડાઈઓનો ખુલાસો કેમ કરી શકીશું? સુડું કંઈ લડી શકતું નથી.

હું;—તહે ‘લડાઈ’ એવા શર્ધને જ ઓળખો છો, લડવાની ક્રિયાચી વક્કે નથી જણાતા. તહે કદાપિ લડયા છો?

મિ. પાતક;—જ, ના.

હું;—ધન, સ્વી, સત્તા, ધર્મજ્ઞત, સિદ્ધાન્ત (principle), ધર્મ: આમાંની જે ડોધ બીજને મનુષ્યે અપનાવી હોય,

હૃદયમાં ધારણુ કરી હોય, તહેનાપર 'નખારે'. ડાઈ 'આક્રમણુ કરે છે તખારે યુદ્ધ થયા વગર રહેતું જ નથી. યુદ્ધમાં એક યા અનીજે પક્ષ ધાર્યાલ થવાનો અને કદમ્બચિત્ત મરણ પણ પામવાનો એ વાતનું યુદ્ધ કરનારને આન હોમ છે. જ અને તે છતાં તે યુદ્ધ કરે છે; એટલે કે જીવનલાલસા અને ભૂત્યુલય એ બન્ને 'નખળાઈ'એ પર જીય મેળવો હોય તો જ યુદ્ધ થઈ શકે છે. અને એ જય જ ચૈતન્ય છે, ચૈતનનો પુરાવો છે; બાકી-

મિ. પાતક.—વચ્ચે ઘોલવા માટે મહુને ક્ષમા કરશો, પૈણ આપના આ શષ્ઠી મહુને એકાએક અમારા ધર્મના નામનું રહુસ્ય સુઝાડે છે. લૈન શષ્ટ અમારા ધર્મના અને અમારા સમાજના નામ માટે પસંદ કરવાનું કારણ હવે હું સહમત્ત શકું છે. તે શષ્ટ જિ એટલે હુતખું એ ધાતુપરથી નીકળેલો છે, 'જૈન' એટલે જય કેના હૃદયમાં છે તેવો પુરી. હવે હું સહમત્તેએ કે, જીવનલાલસા અને ભૂત્યુલય એ એ નખળાઈએ કે સમસ્ત જનતા પર રાન્ય કરે છે તહેના પર જેણે જય મેળવ્યો છે—સંયમ દારા જેણે પોતામાં એ શક્તિ પ્રકટાવી છે તે જ જૈન છે.

હું:—યથાર્થ કહ્યું, મિ. પાતક ! હવે મહારં અધુરં કથન પૂર્ણ કરવા હો. એ જય જ ચૈતન્ય છે, ચૈતનનો પુરાવો છે, ધર્મના અસ્તિત્વની સાથીતી છે; બાકી ડાઈની ઉદ્દેશ્યીથી કે અજ્ઞાનથી સહજસહજમાં ગાળગલોય; વાનરનક્ષત્ર, ધક્કામુખી કે ઉદ્દરક્રમ થાય છે તે કાંઈ યુદ્ધ કે લડાઈ નથી પણ 'ધાંધળ' છે, અશક્તિની છિયા છે. એક 'ગોદ્ધ'ને ડાઈ એવી છિયામાં—ધાંધળ કે ઉદ્દરક્રમ કે વાનરનક્ષત્રમાં—ઉતારી શકતું જ નથી. ગોદ્ધો અંદરથી પ્રેરાય તખારે જ યુદ્ધછિયામાં ઉતરે, અને તે અંદરથી તખારે જ પ્રેરાય કે નખારે તેણે અંદર—હૃદયમાં—

ધારણુ કરેલ ડાઈ તત્ત્વપર આક્રમણ થયું હોય. 'ઓદ્દો' પગાર ખાતર કે ડાઈની શિખવળીથી કે મીળજ ગુમાવી એસવાના કારણુંથી યુદ્ધમાં પ્રેરાય જ નહિ. એનું યુદ્ધ તો એક 'ખેલ' છે અને ખરાખરીને 'ખેલ' છે, એ કંઈ 'નાટકનું યુદ્ધ' ન હોય, હું નથી ધારતો કે તુંમે જેને જૈનોની અંદરોઅંદરની લડાઈઓ કહો છો ત્થેમાં એ પક્ષ જાતે તલવાર કે તીરકામ્હાં લાઈ હિસાબ ચૂકુવતા હોય!

**મિ. પાતક.**—રામ રામ કહો, સાહેબ,—એવી કોને પડી છે?

હું:—એહારે આ અચલ સત્ય બરાંધર સાખીત થાય છે, કે, જે વ્યક્તિમાં ક્ષાત્રવૃત્તિ ન હોય તે કોઈ 'પણ ધર્મ'ને, કોઈ 'પણ સિદ્ધાન્તને' કે મિત્રતાને, ધારણ જ ન કરી શકે; અને જે સમૂહમાં ક્ષાત્રવૃત્તિ ન હોય તે સમૂહ સંઘરણ કાર્ય ન કરી શકે, અને તેથી ત્હેની નજીવી શક્તિઓ 'પણ આશય વગરની 'ધર્માદો' માં જ ખર્ચાઈ જઈ ત્હેનો અંત આવે.—

**મિ. પાતક:**—એઠલું તો સ્પુષ્ટ જોવામાં આવે, છે કે, જે પ્રમાણમાં જૈનોની સંખ્યા ઘટતી જાય છે તે પ્રમાણમાં જ અંદરોઅંદરની ધાંધળધમાલ વધતી રહી છે,—અને આપે કહ્યું તેવું સાચું યુદ્ધ તો કહાપિ થતું જ નથી એ માટેની શક્તિ જ નથી. :એઠલું જ નહિ પણ, એવી શક્તિ કહાપિ પ્રકટવા જ ન પામે એવું શિક્ષણ-ધર્મના નામે—અપાતુ રહ્યું છે યુદ્ધને એકાંતે 'પાપ' રૂપ—અને તેથી 'ત્યાન્ય'-દરાવ્યું છે.

હું:—હાલના 'જૈન શાસન'ના સ્થાપકના વખતમાં વસ્તુરિથત કેવી હતી?

**મિ. પાતક:**—હાલના 'જૈન શાસન'ના સ્થાપક

શ્રી ભણવીર જ માત્ર નહિ, પરન્તુ તહેમના પહેલાંના ત્રૈવીસે 'તીર્થીકર' પણ—એકોએક શાસનસ્થાપક—ક્ષત્રિયકુળમાં જ જન્મ્યા હતા અર્થાત् ક્ષાત્રવૃત્તિ એમની પ્રકૃતિરૂપ હતી. 'પહેલા તીર્થીકરે જગતને કે અનેક વિદ્યાએ શિખવી તહેમાં પહેલા પ્રથમ અસિ એટલે તલવાર અથવા યુદ્ધકલા. શિખવવી ચોખ્ય ધારી હતી છેદ્ધા તીર્થીકર ભણવીરની હ્યાતીમાં તહેમના પરમ લક્ષ્યો—ચ્યુડા રાજ વગેરે—વચ્ચે એવું તો લયંકર ભણયુદ્ધ થયું હતું કે જેમાં વીસમી સદીના થુરોપી ભણયુદ્ધ કરતાં ય વધુ મનુષ્યોનો સંહાર થયો હતો,—અને 'અહિસા પરમો ધર્મः' એ સંત્રના ઉત્પાદક શ્રીભણવીરે એમાં કશી ય ઉખલગીરી કરી નહોતી હું કહી ગયો કે એ કાળે જૈનધર્મ પ્રાયઃ ક્ષત્રિયો અને ધતાદ્યોનો જ હતો વળી યુદ્ધ ભણવીરના જન્મપ્રસંગ નિમિત્તે શાસ્ત્રમાં કરાયલો ઉલ્લેખ, પણ ધ્યાન એચનારો છે. એમનો જીવ અકુસ્માતથી ધ્યાલણીના ગલોશયમાં આવ્યો હતો, જેહાંથી દેવોએ સ્થાનાંતર કરી ક્ષત્રિયાણીના શરીરદ્વારા જન્મ અપાવ્યો હતો.

હું:—તહેમારા શાસ્ત્રકારો, જ્યરા માનસશાસ્ત્રી હોવા નોઈએ! ભણવીર (Superman) બનવા ધ્યાચિનારે ધ્યાલણુત્વ અથવા વિવેકશક્તિપૂર્વક ક્ષાત્રત્વ કેળવવું. નોઈએ, એવું શિક્ષણ એ કથનદ્વારા એમણે આપ્યું છે જેમ તેમ ટપકા ખાઈ જીવન ગુજરવું એ મનુષ્યત્વ નથી. પણ કીડાપણું છે; અને શરીરધળ કે સત્તાધળ કે ધનધળથી છાકટા થઈ એ ધળનો જેમતેમ ઉપયોગ કરવો એ પણ મનુષ્યત્વ નથી, છાકટાપણું. છે. સર્વાગપૂર્ણ મનુષ્ય—ભણવીર—તો પ્રથમ જ્ઞાન કેળવે અને પછી યુદ્ધધળ કેળવે અને જ્ઞાનજન્ય વિવેકશક્તિપૂર્વક જ યુદ્ધમાં ઉત્તરે.

મિ. પાતક—વર્તમાન યુગના શ્રેષ્ઠ વિદ્યાન શ્રીહેમયન્દ્ર-

ચાર્યે શ્રીમહાવીરનો ધતિહાસ લંખતોં એવો જ એક, પ્રમાગ  
ચીતર્થો છે. મહાવીર અને તહેમની નક્ષત્ર કરવાના સ્વલ્ભાવવાળો  
તહેમનો થઈ પહેલો શિષ્ય ગોશાળો કૃતાં કૃતાં ભર્દનનામનાં  
ગામમાં આવી પણોચે છે, જ્યાં તેઓ બન્ને ઘ્યલહેવના મંહિર-  
માં પ્રવેશ કરે છે, આહી. બન્નેતુ વર્તન લિન્ન પ્રકારતું બને છે:  
મહાવીર ઘ્યલહેવની મૂર્તિ સહમે ધ્યાનાઢ થાય છે અને  
ગોશાળોં એ મૂર્તિના મુખમાં દુર્ઘટિનું મૂક્તી ખુશી થાય છે.  
આ ઇપકુંઠ રહુસ્ય આપના હમણાંના કથનથી મહારી. સહમે  
રૂપણ થાય છે. ઘ્યલહેવના મંહિરમાં અર્થાત् શક્તિના રાજ્યમાં  
કોણ કોણ જઈ શકે અને નેચો ત્યાં જઈ શકે તેઓ શક્તિના  
પરિણામે કેવું વર્તન કરે, એ બતાવવાનો એ વિદ્યાનનો આશય  
છે. તે કહે છે કે ગોશાલક એટલે કુક્તા ધન્યિયોની જ શાળા-  
માથી શિક્ષણ પામેલો—જડવાદી—મતુષ્ય પણ જે ભર્દન ગામમાં  
જય—સંકટમાં ઉતરે—તો સંકટ એની શક્તિએ ખીલવે (તે ઘ્યલહેવ-  
ના મંહિરમાં પ્રવેશ પામે) પણ જ્યારે ઘ્યલહેવની મૂર્તિ એટલે  
શક્તિનાં મૂર્ત્તિ સ્વરૂપ—ધન, સત્તા, મૂર્તિ, વિદ્યા, શરીરબળ આદિ—તહેની  
સમક્ષ ખડાં થાય તહ્યારે તે તહેનાથી વ્યબિચાર સેવે—તહેને abuse  
કરે—offense against nature કરે—દુર્ઘટ્યોગ કરે ખીજ  
હાથ પર, એક મહાવીર—એક ચેતનવાદી—જેણે પ્રથમ ધ્યાલણીના  
ઉદ્દરમાં વાસ કર્યો છે અર્થાત् જ્ઞાનજ્ઞન્ય વિવેકશક્તિ મેળવી છે  
અને તે પણી જ ક્ષાત્રતેજ ખીલવ્યું છે એવી વ્યક્તિ જે  
સંકટમાં ઉતરે તો સંકટથી એની શક્તિએ વધારે ખીલે ખરી  
પણ જ્યારે શક્તિનાં મૂર્ત્તિ સ્વરૂપ—ધન, સત્તા, શરીરબળ આદિ—  
તહેની સમુખ થાય તહ્યારે તહેની સહમે તે આંખો બધ કરે  
અર્થાત् એવી ક્ષાઈ શક્તિથી તે પોતે ગ્રેરિત થાય નહિ પણ  
શક્તિમાત્રને ધ્યાનથી પોતામાં હજમ કરી આત્મસંતુષ્ટિનો  
વિસ્તાર કરે. ગોશાળો એટલે સામાન્ય મતુષ્ય, ‘જનતા’

‘मानो एक, अने भडावीर एटले विशेष मनुष्य—Superman: ए ऐ Type जिति पर संकटनी शु असर थवा पामे अने ए ऐ Type शक्तिनां स्थूलं देपोनो उपयोग डेवा करे ए बताववा हैं भैय द्राव्यार्थे’ सुंदर कला वापरी छे. मूणशास्त्रो योजनारे पछु ‘ज्ञानक्रियाभ्यास् मोक्षः’ एवा सूत्र द्वारा ए १४. सत्य शिखव्युं हुतु:

हुः—भडावीरना जूनमप्रसंगना वर्णुनमां खालिणुत्व अने क्षत्रियत्व एवा ऐ ने गुणु कला ते ज तहमे हुमणुं कलेक्टा ज्ञान अने क्रिया किया राष्ट्र अने क्षत्रियत्व राष्ट्र कांध लडाई के धर्मकियानो अर्थमा गोंधी राखवाना नथी,—नेम ज्ञान ए राष्ट्र अमुक शास्त्रपाठ के साहित्यना ज्ञानपणामां गोंधी राखवानो नथी. ‘किया’ एटले activity, सक्रियता, पुढपार्थ. सूत्रनी भत्तेख्य ए छे के, विवेकपूर्वक सक्रिय ज्ञवन ज्ञवु ए ज भैंक्ष छे, दुःखना उंखथी मुक्त थवानो ध्लाज छे अरे आवां सुंदर सत्यो ने धर्म शिखवी शक्तो होय त्तेने आप्पी हुनियापर राज्य करवानो हुझ छे. आवो धर्म वारसामां पामवा छतां नेओ निर्माल्य रहेवा पामे तेओ अरे ज द्यापात्र गणुय

जैनोनी स्थिति संबंधी माहेती भेणववा माटे उपाडेली वातचीत अमने जैन सिद्धान्तोमां ऐंची जनार, थध पडी अने त्तेने परिणामे भुने आ धर्म अने आ डाम संबंधी वधु ने वधु ज्ञानपणुं करवानी उत्कट धर्षा थती गै तेथी अीज द्विसना ग्रेआममां मुंबई पासेना घाटकोपरेना फुंगरा पर जैध त्तेहा आओ द्विसं जैन डाम संबंधी वधु वातचीतमां पसार करवानुं हरावी अमे योगीश्वरीनी गुझाओ छाडी.

## પ્રકરણ ૪ થું.

જૈનો સંખ્યી સામાન્ય જ્ઞાન મેળવવાનું  
ચાલુ રાખું છું.

**ધ**િકોપના ધાર ( કુંગર ) પર પ્રલાત થતાં પહેલાં—

પહેલાં અમે પણો ચી ગયા હતા  
તેજેમૂર્તિ સૂર્યનાં દર્શન હજી થઈ શકતાં નહોતા. હજી  
તો 'અધકારના રાક્ષસોં'ની નાસભાગ જ ચોતરફ નજરે  
પડતી હતી

લોહીખરડયો પ્રકાશ એકએક પૂર્વમા ભભૂકયો.

અને 'નેતનેતામા તે 'તેજનો દડો' અની એવા તો અલૌ-  
કિક પ્રલાવથી 'રાજ્વા' લાગ્યો કે એના તરફ, 'ઉંચી નજર,'  
કરી જોવું જ અશ્વક્ય થઈ પડ્યુ સભવ છે કે, જગતના,  
'દૃષ્ટા' ઇપ અને જગતની એક પામર, 'વ્યક્તિ' દર્શય અનાવે  
એ એની પ્રકૃતિને પાલવાનું ન હોય.

મું નીચે નજર કરી.

ગામડુ 'જવતુ' થયું હતું મનુષ્યો અને 'જનવરોનો  
સંચાર રાડ થઈ ચૂક્યો હતો. કહે છે કે એ પ્રતાપ સૂર્યનાં

કિરણોનો હતો, કે જેઓ છાપરાં વીધીને—અને મતુષ્યોની છાતીના અધને પણ વીધીને—હર જગાએ પ્રવેશ કરતાં હતાં અને ત્થાં કિયાશક્તિ તેમજ કિયાક્ષેત્ર મૂકૃતાં જતાં હતાં.

સૂર્ય—પ્રતાપી સૂર્ય—તો, તથાપિ, અંક્ષિય જ દેખાતો હતો !  
નરો ચોણીશર !

જેહાં જેહાં સૂર્યનો પ્રકાશ પડે છે તેહાં તેહાં સમય (Time) નું સામ્રાજ્ય સ્થપાય છે અને સમય રાત્રિ-દિવસ આદિ ‘કંદ’ થી યુક્ત છે. તેથી, એ સામ્રાજ્યની અંદરની તમામ વસ્તુઓ એક-ખીલુને લઈતે જ અસ્તિત્વ ધરાવતી હોય છે—relative (સાપેક્ષ) હોય છે, ‘સ્વતંત્ર’ (absolute) નહિ. સરકારો સ્વતંત્ર નથી, સંસ્કૃતિઓ સ્વતંત્ર નથી, સાયન્-સ કે આર્ટ સ્વતંત્ર નથી, સાહિત્ય કે સંસ્થા સ્વતંત્ર નથી, ધર્મ કે ધર્મી સ્વતંત્ર નથી.

પણ સૂર્ય એ સર્વથી સ્વતંત્ર છે ! સર્વથી ‘પર’ છે !—કેમ જાણે કોઈ ‘નગત બીર’—મહાયોગી—તરત્વવેતા કે મૂર્તિમાન ‘નગત સત્ય’ ન હોય !

જનતા અને સૂર્ય વચ્ચેનું લાખ્યો ચોજનતું અંતર ! એ જનતાની ‘જરૂરીઆત’ છે અને સૂર્યનો ‘સ્વભાવ’ છે.

અને ‘જનતા’ કોણું ?.. સૂર્ય પાસેથી મળેલા ચેતન વડે જ સૂર્યપર ધૂળ ફેંકે,—અને ખોળ જ ધડીએ તહેનું પૂજન કરે ! જનતાનાં સધળાં પૂજનો અને સધળા તિરસ્કારો એવા જ ‘અર્થવગરનાં’ હોય !.....સધળા ‘પૂજદ્રા’ અને ‘અનુયાયી’-એ અર્થ વગરના ઓળા જ હોય !

સૂર્ય કાંઈ કરતો નથી, કરવા ધર્મથો ય નથી, તથાપિ એનાં હાથ-પગ રૂપ કિરણો તો બધે યે જય છે અને બધું ય કરે છે. કરવાની શક્તિ અને ક્રિયાનો માર્ગ, બધાને તેઓ જ આપે છે. અને એમ જ મૂર્તિમાન 'નર્ન સત્ય' રૂપ દ્વિગમ્ભરની સાત્ત્વિક શક્તિરૂપ 'શ્વેતામ્યરઃ સત્તા' એટા કે 'સાધુ'એ જનતાનાં હંદ્યોમાં પ્રકાશ અને શક્તિ રૂડે છે,—પ્રકાશ એટલા માટે કે તેથી ગતિનો માર્ગ સુઝે, અને શક્તિ એટલા માટે કે સુઝેલા માર્ગ પર ગતિ થઈ શકે.

એટલું છતાં ય, એ સૂર્યકિરણોમાં તેમજ એ 'શ્વેતામ્યર સત્તા' એમા એક ચીજનો અભાવ છે. તેઓએ આપેલી શક્તિ અને જ્ઞાન વડે મનુષ્યો શું કરે છે અને શું નથી કરતા તે જોવાનું એમને 'આણસ' હોય છે. અર્થાત, રાજમા, તેમજ પ્રજામાં, પતિમાં તેમજ પત્નીમાં, શાહુકારમાં તેમજ 'બહાર-વરીઓમાં, લોકોમાં તેમજ લોક્યમાં, તાત્કાલિક પરિણા-મોના ઘ્યાલથી ભયલીત થયા સિવાય, જ્ઞાન અને ક્રિયા શક્તિએ પ્રેરી તેઓ દૂર રહે છે અને તહેમને તે શક્તિએનો ઉપયોગ કરવામા 'સ્વતંત્ર' રહેવા હે છે. પ્રાણીએને પોતાની પસંદગી—નાપસંદગી પર, લટકતા પંચું બનાવતા તેઓ શિખ્યા નથી ! 'જાળ આપી કડલી કહાડી લેવા' નું તહેમની પ્રકૃતિમાં નથી ! તેઓએ આપેલી જ્ઞાન-ક્રિયા શક્તિએ વડે ક્રાઈ નોકરી કરશે તો ક્રાઈ શેહાઈ કરશે, ક્રાઈ રાજપણું કરશે તો ક્રાઈ, બહારવંદું કરશે, ક્રાઈ પ્રનેત્રપત્રિ કરશે. તો ક્રાઈ વીરને ઉધ્વર્માર્ગે એચી યોગશક્તિ પ્રકટાવશે, ક્રાઈ રણસંગ્રહમાં ઘેલશે તો ક્રાઈ ધરાયલાને મલમપણો કરશે જેવો જેનો ગુણ—સત્ત્વ, રજુસુ કે તમસ્સુ—તે પ્રમાણે તે શક્તિનો ઉપયોગ કરશે

\* શ્વેત વસ્ત્ર : શુદ્ધ લેખયો : સત્ત્વ ગુણું : સાત્ત્વિક શક્તિ : સમાચિકાન (universal consciousness)માથી પ્રકટતી શક્તિ.

અને ઉપરોગદ્વારા જ પોતાનો વિકાસ કરશે. તમો-  
 ગુણવાળો જ્ઞાન અને શક્તિ પામીને પણ નોકરી-દાસત્વ-જ  
 કર્યા કરશે,-જે કે તે કામ તે પહેલાં કરતાં વધુ રહ્યું રહ્યું પૂર્વક અને  
 ઉત્સાહપૂર્વક કરશે કે 'જેથી' ક્રમશઃ . તે રન્જેનુંનો  
 અધિકારી બનશે. રન્જેનુંની એ શક્તિનો ઉપરોગ લડવામાં-  
 શરીરથી કે બુદ્ધિથી-સમાજકાર્ય કે રાજકાર્યમાં-કરતો રહેશે, પણ  
 પહેલાં કરતાં વધુ વિચારપૂર્વક, વધુ યોજનાપૂર્વક, વધુ આશય-  
 પૂર્વક અને વધુ ઉત્સાહપૂર્વક કરવાને લીધે પોતામાં ક્રમશઃ સત્ત્વ  
 ગુણ પ્રકટાવશે. સત્ત્વ ગુણવાળો મનુષ્ય એ શક્તિનો ઉપરોગ  
 સમાજના હૃદયપર ઘડતર કલા અજમાવવા પાછળ જ કર્યા કરશે,  
 -જે કે પહેલાં કરતાં વધુ 'ઉડો' અને વધુ 'તલ્લીન' બનીને કરશે  
 અને તેથી પરિણામે શાન્ત શક્તિ ભડોળિપ-silent Dynamite  
 રૂપ બનશે મનુષ્યસૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને લય, આ સર્વ  
 ગુણો તર્થા તહેના પાત્રો માંગે છે. એ ત્રણ ગુણો પૈકી એક પણ ઓછો  
 થવા પામે કે દાખી દેવામાં આવે તો મનુષ્યસૃષ્ટિમાં અધારુંધી  
 થાય અને સર્વત્ર 'પામરતા' પ્રકટે. કામ કરવાની ધર્યા, અને  
 શક્તિવાળા મનુષ્યને સ્વમાનપૂર્વક રોટલો. ય ન મળી શકવાથી તે  
 બહારવટુ કરે ત્યારે તહેને તો સયુક્ત બળથી દાખી દેવામાં આવે,  
 અને તે જ વખ્તે દ્શપી લૂટ કરતા અને દાટી રાખતા મુડીવાદીને  
 તે કામમાં રક્ષણ આપવા ઉપરાંત તે "બહારુરી" માટે માનઅકરોમ  
 આપવામાં આવે, તો એને પરિણામે માનવજનિમાં 'પામરતા',  
 વક્ગતિ, દલ અને ક્રીડાપણ જ આવે બહારવટીઓ, નિર કુશ,  
 રાજને અને ધનસંગ્રહ કરતો મુડીવાદીઃ, એઓ એક ખીજનાં  
 જનક છે અને મરશે, ત્યારે સાથે જ મરશે બદમાસી છે ત્યાં  
 સુધી સાધુઓ પણ નેદશે; બદમાસી અદસ્ય થશે ત્યારે 'સાધુ'  
 નામવાળી વ્યક્તિ રોધી નહિ મળે, સર્વત્ર સાધુતા જ હશે, એમ  
 જ દરેક બાધતમાં.

જેણાં સુધી પ્રાણીસૃષ્ટિવાળી પૃથ્વી છે તેણાં સુધીં સૂર્યનો અંભાવ નથી જ, જેણાં સુધી સૂર્ય છે તેણાં સુધી એના હાથ-પગ ઇપ કિરણો પણ છે જ. અને જેણાં સુધી કિરણો છે તેણાં સુધી પૃથ્વીપર અકારા અને શક્તિ રેડાતાં જ રહેવાનાં... જેણાં સુધી માનવસૃષ્ટિ છે તેણાં સુધી સૂર્યસમાન પ્રતાપી તત્ત્વવેત્તા—હિગમ્બર—મહોવીર—અનિવાર્ય છે, અને તહેનાં કિરણો ઇપ ‘શ્વેતામ્બર સાધુવર્ગ’ અથવા સત્ત્વગુણુદ્દ્દુપ શક્તિ ધરાવતા સાધુપુરુષોનો સમૂહું આવશ્યક છે.



માથા પરના સૂર્ય—એટલે દુરથી પણ—હારે મરસ્તક તપાવી નાખ્યું અને મહાર મનનકાર્ય અટકી પડ્યું. અને હું મિ. પાતક ખડા કરેલા તંખુમાં જઈ ભરાયો.

એકાટકી સ્થિતિમાં મનનક્ષિયા થાય છે સંગમાં વાર્તાલાપ ઉપડે છે. અને વાર્તાલાપ વખતે બાલ્યભાન હોય છે,—ને કે તત્ત્વજ્ઞાનીઓ એવે વખતે પણ અવારનવાર આંતરભાવની દૂષકી ચૂક્તા નથી.

મિ. પાતક—ખડુ ઉંડા વિચારમાં ઉત્તરી ગંધા હતા?

હું:-આ લ્લમારા પૂર્વનો સૂર્ય મહુને ગંભીર વાતો સંભળાવી રહ્યો હતો! તહેણે મહુને હમણાં લ્લમારા જૈનધર્મ સંબંધી સુંદર માહિતી આપી અને હિગમ્બર—શ્વેતામ્બર સાધુની સુંદર ઓળખે કરાવી આપી! હું ધારે છું, મિ. પાતક, કે હિગમ્બર સાધુ જનતાથી ભળતા નહિ હોય અને અક્ષરમાત્ર કાધથી લેટો થવા પામતો હશે તો એમની વીત કાધથી નહિ રહુમજ્જ શાકાવાને લીધે જેરસહુમજ (misunderstanding)

જ ઉત્પત્તિ થતી હશે અને લોકો ભયલીત થઈ તહેનાથી દૂર નાસુતા હશે.

**મિ. પાતક.-**ભાવદિગમ્બરની બાબતમાં એમ જ અને, મિ. શ્રી ! બાકી આજ તો દિગમ્બર સાધુ તરીકે ઓળખાતાઓને પણ 'ટોળાં' જોઈએ છે: તપનું પારણું કરે તોથ પૂજકોનાં ટોળાં જોઈએ અને કૃશલોચ કરે તથારેય એની જહેરાતરૂપ ધામધૂમ જોઈએ. હા, એટલું ખરું કે એમની સંપર્યા—કરજ્યાત નગતાને લીધે—અતિ અલ્પ રહી ગઈ છે અને તેઓ પણ સરકારી કાનુનને લીધે વસ્તિમાં રહી શકતા નથી, તેથી તેઓ શ્વેતામ્બર સાધુવર્ગથી વધુ નિરૂપદ્વી તો અવશ્ય છે.

'હું'-એટલે ? શુ શ્વેતામ્બર સાધુઓ ઉપદ્રવ કરે છે ? કૂર્યો તો હમણાં મહુને એમ કહ્યું હતું કે શ્વેતામ્બર સાધુ જનતામાં જ્ઞાનશક્તિ અને ક્ષિયાશક્તિ પ્રેરિને તે શક્તિઓનો ઉપયોગ કરવામાં જનતાને સ્વતંત્ર રહેવા હે અર્થાત् તેઓના વ્યવહારમાં પોતે કાંઈ જ ઉખલગીરી ન કરે.

**મિ. પાતક-**જ, હા; શ્વેતામ્બર શાસ્કારોનો આશય પણ એ જ છે કે સાધુએ ત્રૈતામાં નવચેતન ('ધર્મ') રેડીને તથા વંસ્તુસ્વભાવ ('ધર્મ') સહમજવીને દૂર રહેલું અને 'આમ કરો'-'તેમ ન કરો' એવા વિધિ-મિષેધથી બચવું. આ મૂળ વાત આજે વિસરાઈ ગઈ છે,—જે કે હજુએ કેટલાક પુરાણુપ્રેમી (orthodox) સાધુઓના મુખેથી વગર સહમજને ઓલાતા આ શણ્ણો સાંભળીએ છીએ કે 'અમો સાધુઓથી સ સારીની વાતમાં ભાગ લઈ શકાય નહિ, વન્તુરવરૂપ સહમજવા પૂરતો ઉપદેશ કરવાની જ અમને જિનવરની આજી છે.' તથાપિ તે અદ્રિક સાધુઓ પણ, એક યા ણીજ રીતે,

એમને પસંદ એવી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિનો આદેશ—રે દબાણું પણ-  
કરવા ચૂકતા નથી અને તહેમને નહિં પસંદ એવી પ્રવૃત્તિનો।  
નિષેધ કરવા ય ચૂકતા નથી. આ તો થઈ અદ્રિક સાધુઓની  
વાત. તે સિવાય બીજાઓ છે કે જેઓ ‘સુધારક’નો જલ્ભો  
પહેરી ‘આ કાળમાં વિધિ-નિષેધની આવશ્યકતા છે,  
એમ કઢી પોતે કીધેલા શાસ્ત્રોક્ત નિયમનો લંગ કરે છે.  
બીજ વર્ગની તો હું વાત જ કરવા નથી માંગતો, કે જે  
વર્ગની પ્રકૃતિ જ પોતાનું અસ્તિત્વ બતાવવા માટે અટપ્રે  
અને ધામધૂમો ઉપનિવાની છે. સાધુ જો ધર્મનું વાસ્તવિક  
અને વિશાળ આશયવાળું સ્વરૂપ રહેન્નો હોય તો તહેં  
કોઈને ‘કોસલાવવા’ની કે ‘શરમાવવા’ની કે ‘ઉંશ્કેરવા’ન  
કે ‘અટકાવવા’ની કે નિંહેવાની જરૂર જ ન પડે. જેએ  
ધર્મનું એવું સ્વરૂપ રહેન્નો નથી તેઓ ધાર્મિક જુસ્સે  
( religious spirit ) ઉપનિવી શકેતા નથી કે જે જુસ્સે  
કોઈની લલામણું કે આદેશ કે દબાણું વગર સ્વતઃ જ ગતિમાં  
થાય છે. જે વૈદ્ય બીમારના શરીરમાં ગરમી ઉપનિવી ઝૂકે હોય  
તો બહારથી ગરમી આપવાની જરૂર જોતો નથી; અને ઉંટવૈધ  
તો એક ખીસારી મટાડવા જતાં અનેક બીમારીઓ ઉત્પા  
કરે છે. જૈનોમાં આજકાલ ઉંટવૈધું ધમધોકાર ચાલી રહ્યું છે  
નેતાઓ ઉંટવૈધ, સાધુઓ ઉંટવૈધ, પત્રકારો ઉંટવૈધ, સુધારણા  
ઉંટવૈધ: ઉંટવૈધોનો તો રાફ્ટો ઝાટથો છે. એક વૈદ્યરાજ  
કહેશે. નવાં મંત્રિથી દેશને છાઈ ધો, કે જેથી તહે તીર્થ  
કરગોત્ર ખાંધો અને અમારે નામ ધતિહાસમાં અમર થાય!  
તો બીજે કહેશે. જિશ્ચોદ્ધાર છાડી એ કામ કરવું એ ધીપ  
છે....એક કહેશે: જેમ બને તેમ વધુ દીક્ષાઓ આપો સાધુ-  
સૈન્ય વધારો, જેથી તહેમને મુક્તિ મળે અને એમે મહાન  
આચાર્ય ગણ્યાઈ તહેમારા પર વધુ તાકાદ્યી રાજ્ય કરી શકીએ.

તો ભીજે કહેશે: એમ કરવું જમાના વિરોધ પાપ છે માટે હેઠોનો વિરોધ કરવો જોઈએ.... એક કહેશે: ઓર્ડિંગ હાઉસો ખાલનાં એ ખરો ધર્મ છે; તો ભીજે કહેશે: લણુલાઓ જીવહિસા કરે છે માટે ઓર્ડિંગ હાઉસોનો વિરોધ કરવો એ ખરો ધર્મ છે.... એક કહેશે: કેટલાક જૈનો મધ્યમાંસ વાપરે છે માટે તેઓનો તિરસ્કાર કરવો એ ધર્મ છે; તો ભીજે કહેશે: એ શાળ્દો જૈનસંધનું ડાઇમેશન છે અને તેથી એ ખાલનારનો તિરસ્કાર કરવો એ જૈનધર્મ છે.... એક કહેશે: અસુક આચાર્ય ખુદ મહાવીર ભગવાનના પરંપરાગત શિષ્ય હતા અને એમનાં પુસ્તક મહુને મળ્યાં. છે માટે મહાવીર ભગવાનનો સાચો વારસ હું જ છું, મહારા સિવાયના ડાઇનું સાંભળે. તે મહાવીરનો ગુનહેગાર. તો ભીજે કહેશે: વાક્યાતુરી મહુને વરી છે, કે જે વડે હું ધણ્યાએ પાસે ગૃહયાગ કરાવવાનું સામર્થ્ય ધરાવું છું, માટે હું જ મહાવીરનો ખરો વારસ છું, મહારા સિવાયનાએ પાખડી છે.... ધિયાદિ, ધત્યાદિ. આ ઉપરાંત, કિયાકંડ અને શાસ્ત્રીય માન્યતાએ સંબંધી મતલેદને આગળ કરીને પણ અનેક આજ્ઞાએ અને મનાઓડી 'કૃતવા' ચાલતા જ હોય છે.

હું:- અને એવી 'આજ્ઞા'એ. તથા 'મના' ઓને—એવા 'કૃતવા' ઓને—અનુસરનારાએ મળી શકે છે?

મિ. પાતકઃ—સર્વદા અને સર્વત્ર! કૃતવો નીકળવાની વાર, જીલનારા તૈયાર જ છે.

હું:- એટલે કે ગ્રેનિટ ગતિના જ સર્વડાંડ ઓહક છે, પ્રગતિના નહિ.

મિ. પાતકઃ—'ગ્રેનિટ ગતિ' અને 'પ્રગતિ' આપ કાને કહો છો?

હું - પવનતા જેરને તાણે થઈને આ આપણો આખ્યોય તંબુ ઉડે તો તે તંબુની 'પ્રેરિત ગતિ' કહેવાય. પેલું - હાનકહું પતંગીઓં પોતાની ધર્માથી અને પ્રાયુને ચોતાનું વાહન બનાવીને 'અહીં' તહીં ઉડે છે તે તહેની 'ગતિ' કહેવાય. પેલું આકાશમાં ઉંચે ઉડતું 'ગર્ડ પશ્ચિમનો પવન હોવા છતાં પૂર્વમાં જેરલર ઉડે છે તે તહેની 'પ્રગતિ' કહેવાય. પૃથ્વી અને પૃથ્વીઝ્ય જગતાના આકર્ષણુને જીતી, ઉર્વર દિશાએ, ઉર્યાતમ લક્ષ્ય તરફ, ગતિ કરનારની 'પ્રગતિ' કહેવાય.

મિ. પાતક - અજ્ઞયથ્ય જેલું છે, મિ. શા? કે આપની Enlightened Common-senseથી, આપ જે કંઈ બોલી જાયો છો તે જ મતલખનો ઉલ્લેખ અમારાં શાસ્ત્રો-માથી જરી આવે છે. જૂહેજૂહે અસંગે જે જૂદાજૂદા અર્થમાં \* 'ધર્મ' શાખદનો ઉપયોગ જૈનશાસ્ત્રોમાં કરવામાં આવ્યો, છે રહેમાંનો એક અર્થ કે જે સાયન્ટીઝીક અર્થ છે તે એ છે કે 'ગતિ કરવામાં સહાયભૂત તત્ત્વ તે ધર્મ'. આ અર્થ સૂચયવે છે કે જંહાં પોતાની રહમજથી કે ધર્માશક્તિથી થતી 'ગતિ' કે 'પ્રગતિ' છે તંહાં 'ધર્મ' અવશ્ય છે, કહો કે ધર્મ નામના વાયુ (ether) પર સુવાર ચેંધને જ અથવા ધર્મ નામના વિમાનમાં બેસીને જ 'ગતિ' અથવા 'પ્રગતિ' કરી શકાય છે, અન્યથા નહિ જ.

હું : - 'ગતિ' કરતા ય 'પ્રગતિ'માં વધારે શક્તિની-વધારે 'ધર્મ' ની - જરૂર પડે છે. તેથી પ્રગતિ કરનારને ગતિ કરનાર મતુષ્ણની અપેક્ષાએ, 'હેવ' કહીએ તો ચાલે, હેવ એટલે 'દિવ્ય

\*ધર્મ - વસ્તુસ્વભાવ; ધર્મ એટલે વર્તનના કાલુન; ધર્મ તે છે કે જેને હિંદુયમાં ધારણ કરવાથી તે ધારણ કરનારને 'ધરી' રાયે છે.

શક્તિવાળો, સધળાં વિરુદ્ધ ખોલાની રહ્યામે પોતાના લક્ષ્ય તરફ  
અંતરભળથી ગતિ કરનારો જીવાત્મા. એનામાં લોકડા મારતી  
શક્તિ હોય અર્થાત્ શક્તિનો થનથનાટ કે નાચ હોય. યુદ્ધાદિ  
મહાપુરષો પાસે હેવો પોતાની દેવીઓ સહિત આવી નૃત્ય. કરતા  
એવો ઉદ્દેખ જેહારે મહારા વાંચવામાં આવ્યો તેહારે મહેને  
હેમાં અશક્ય જેવું કંઈ જ નહોંદું લાગ્યું અને હું સહજમાં  
સહમજ શક્યો હતો કે, પ્રગતિપરાયણ સાધુપુરષો પોતાની  
દિવ્યશક્તિ સહિત સાધુશિરોમણિ પાસે આવતા અને પોતાની  
અંતરશક્તિનો પરિયય કરાવતા. હું જોઈ શકું છું, મિ. શા॥  
કે તહમારા ધર્મસ્થાપક 'જૈન' નામ પસંદ કરવામાં ધર્ણાં  
ઉદ્ઘાપણ વાપર્યું છે. 'જનતા' (masses)ની અપેક્ષાએ જ  
'જૈન' શબ્દ ચોન્યો છે. જનતાની સધળા હીલચાલ 'પ્રેરિત  
ગતિ'નું જ કાર્ય હોય. લોકો દ્વારા જમે છે, માટે તહે  
પણ દ્વારા વાગ્યા કે જમવા ઐસરો,—અંદરની ભાગણી ન થઈ  
હોય તો પણ લોકો દાળ-ભાત-રોટલી-શાક ખાય છે માટે  
તહેમે પણ તેજ ખાશો,—એ હજમ ન થતું હોય કે એનાથી  
તહમારા કામ પુરતું પોપણ ન જળતું હોય તો પણ. લોકો  
ગપસપ કે પરનિદ્ધામાં સમય અને શક્તિ ગુમાવે  
તહેમે પણ તેમ જ કરશો,—તહમારી પાસે ધર્ણાં બાર્થનું કામ  
પડેલું છતાં અને મગજ આડેલું હોય તે છતાં. લોકો પરણે  
છે માટે તહેમે પણ પરણશો,—તહમારાં આર્થિક અને શારી-  
રિક બળો નવી જોખમદારી અદ્દા કરવા પૂરતાં ન હોય તો  
પણ અને સજન શોખ ન હોવા છતાં. લોકો વ્યાપાર, કરે છે  
તેથી તહેમે પણ વ્યાપાર જ કરશો,—વ્યાપારકળા અને અનુભવ  
તથા, સાધન ન ધરાવવા છતાં તથા સમય અનુકૂળ ન હોય  
તે છતાં. લોકો મંદિરે કે ધર્મગુરુ પાસે જન્ય છે માટે તહે ણપ  
જશો,—કંઈ પણ મેળવવાની ઉત્કંઠા કે ગુમાવી નહિ ઐસવાની

સાવચેતી વગર જ. લોકોએ અમુક સાધુ કે રાજકુમારી પુરુષ કે નેતાની 'જ્ય' પોકારી એટલે તહમેય તે ધ્વનિમાં સાદ પૂરશો।—તહમારા તે અતુમોદન વડે જ તહમારું અને લોકાનું અયંકર આહિત થવાનું છે એવા કાંઈ પણ ઘ્યાલ વગર જ. લોકો કોઇને પૈસા આપે છે એ જોઇ તહમે પણ આપવા લાગશો અને કોઇ ઇંડ ઉધરાવનારને ચોર કહે છે તો તહમે પણ ચોર કહેવા લાગી પડશો,—એથી બદમાસને ઉતેજન અને સજજનને અન્યાય અને તેથી આખરે સમાજને જ હાનિ થાય છે એવા કાંઈપણ વિચાર વગર જ. લોકો તાં કરે છે એ જોઇ તહમે પણ તપ કરવા લાગશો,—તપની જરૂર તહમને છે કે નહિ અને હોય તો કેટલી હુના તપની એ બાયતના કશાય વિચાર વગર જ. આમ તહમારી સધળી પ્રવૃત્તિ 'પ્રેરિત ગતિ' ઇપે જ છે. જનતાનું આ જ સ્વરૂપ છે. એ 'પ્રેરિત ગતિ' રૂપ નિર્ભાગતાને વદાવી જઈ તહમે જરૂરારે પ્રશ્ન કરતા થાઓ કે "મહારે શા માટે અમુક કામ કરવું? મહારે શા માટે અમુક કામ કરતાં અટકવું? 'લોકો' કોણું? હું કોણું? હું આજમુધી મનુષ્ય હોવા છતાં ગાડુર જેવુ વર્તાન 'કેમ કરવા પામ્યો? મહારું ધ્યેય શું? કશા પણ ધ્યેય વગર મહારી મર્યાદિત શક્તિઓ ખર્ચી નાખવાનું રહેને પાથર્યું કેમ? કોઈ 'મહારી' ના 'વાનર' થતું રહેને—મનુષ્યને—પાલદી શકે જ કેમ? મહારા જીવન ઇપી પુંલ્યપર. સત્તા મહારી હોય કે ખીજાયેની? એક ન્હાનીસી માંખી પણ જરૂરારે તહેને સુંદર ધરમાં લઈ જઈ રક્ષણું આપવાની મીઠી લાલચ અતાવતો કરોળાઓ આમને છે તહીંરે 'સાવધાન' બને છે અને 'ના, તહમારી મહેરથાની!' એમ કહેવાની હિમત ધરી શકે છે, એટલી ય 'સાવધાની'—'ના' કહેવાની એટલી ય હિમત—શું હું મનુષ્યમાં નથી? હું કોણું તહીંરે? મહારું ધ્યેય શું?

મહારાં સાધન શું? મહારો માર્ગ શું?" એવા પ્રશ્ન જરૂરારે તહેમે કરતા થાઓ. તર્ફારે તહેમે 'આવક' બનો છો: દિલમાં ઉગેલા 'પ્રશ્ન' પર પ્રકાશ દૂંઢવા નીકળેલી 'વ્યક્તિત' બનો છો: આજ સુધી 'જનતા' હુતા અને હુવે 'વ્યક્તિત' બનો છો. હવે તહુમારામાં 'પ્રેરિત ગતિ'ને સ્થાને 'ગતિ' આવી છે અને જરૂરારે તહેમે પ્રગતિ કરતા કોઈ મહાપુરુષના અતુલવો સાંલળવા પામશો અને તે ઉપર પોતાના મનન રૂપ 'ગતિ' કરશો, અને એ રીતે પોતાનું દયેય અને પોતાને માર્ગ નક્કી કરશો, અને એ માર્ગ પર, એ ધોયની દિશામાં.. ગમે તેટલા વિરોધ છતાંય, આગળ ને આગળ ધર્યે જરો. તર્ફારે તહેમે જૈન છો, 'પ્રગતિ' કરેનારા છો,—'જનતા' અને 'આવક' અન્નેને વટાવી ઉધ્વર્મ માર્ગ આગળ વધેલા છો. તુમને બધ્યે પાંખો ફૂટી ચુકી છે. બધ્યે માત્રાઓ—બધ્યે ખાખો—તહેમે ખાધેલી છે. હવે તહેમે કોઈની પીઠ પર બેસવાને બદલે કોઈને 'ગતિ' પ્રેરવાની તાકાદ ધરાવતા થયા. વિચારશક્તિ અને કિયારાંકિત એવી બધ્યે પાંખો પુટેલી હોવાથી હવે તહેમે પોતા માટે તેમજ ખીનાઓ માટે વિચાર તેમજ કાર્ય કરી શકશો. અને જરૂરાં વિચાર અને કાર્ય શક્તિની માત્રા આથલી જબ્યારી હોય તર્ફાં કાર્યક્ષેત્ર નહાનકું રહી રાંકતું જ નથી: આખું વિશ્વ-આખી મનુષ્યસૃષ્ટિ—એનું કાર્ય-ક્ષેત્ર બને છે. ખીન શણદોમાં કહું તો જેમ તહેમે 'જનતા'-માંથી 'વ્યક્તિત' બન્યા હતા, તેમ હવે 'વ્યક્તિભાન'માંથી 'સમાચિત ભાન'માં આવો છો. સમાચિતભાનની ગેરહાજરી હોય તે 'જૈન' કહેવાય જ નહિ,—તે કાં તો 'વ્યક્તિત' હોય અથવા પામર—પરતન 'જનતા' હોય. તહેમે હુમણું સાધુઓ અને આવકોનું જે વર્ણન કર્યું તે પરથી તો એમ જ સહમન્ય હે બધું 'ઝાંકાઝાંક' છે, 'ગતિ' કુ 'પ્રગતિ'નું તો નામનિશાન

પણ નથી. આંખો સમૃદ્ધ 'જનતા' છે, -નથી કાંઈ 'જૈન' કે નથી 'આવક' પણ. અને જે એમ જ હોય તો પછી 'જૈન શાસન' નો દુનિયામાં કાંઈ ઉપરોગ ન રહ્યો અને ઉપરોગ વગરની ચીજ દુનિયામાં જીવી શકતી નથી, કારણ કે પ્રત્યેક ચીજ - મતુષ્ય - બધારણ બીજ તમામ ચીજો - મતુષ્યો - બધારણોથી સંકળાયલાં છે અને એક - બીજને પોષણુંપ 'થઈ' પડવાથી જ પોતે જીવી શકે છે.

**મિ. પાતક.** - અક્ષિતાં અને સમૃહના જીવનમાં - આવો મહોટા 'અર્થ' રહેલો છે અને 'જૈન શાસન'ને મતુષ્ય - સુષ્ઠિમાં કાંઈ મહત્વનું કાર્ય બળવવાની 'નેભમહારી' છે, એવી તો કલ્પનાએ અમને આજ સુધી થવાં પામી નહોતી. 'જૈન શાસન' શબ્દથી અમો કાંઈ સહમજતા હોઇએ એવા - સાંધુ, સાંધી, આવક, આવિકા - ને ધર્મકિયા કરેવાની અને ધર્મીપહેશ લેવા - હેવાની સગેવડ જળવાય એવું બધારણ. આ ચારથી બહાર અમારી નજરે જતી નથી અને આ ચારના પણ આરોગ્ય, આભાદી તથા વિકાસ સાથે 'શાસન'ને કાઢ લેવા - હેવા હોય એવું અમે માની શક્યા નથી.

'હુ' - વિશ્વહેણના એક ઉપરોગી અંગ તરફનું ભાન ભૂલી માંસના હુકડા તરફિકી 'ધૂરા' પડ્યા એજન નિર્ણય - પણાનું લક્ષણ.

**મિ. પાતક:** - સભુર, વિશ્વહેણની ભાવના અમારાં 'જૈન શાસ્ત્રોમાં અપાયલી હેવાનું ભૂને, સમરણ થાય છે. સંકળ વિશ્વને ચૌંદ ભાગમાં વર્ણવતાં શાસ્ત્રોએ એને બરાબર મતુષ્ય શરીરનો જ આકાર આપ્યો છે. હવે હું સહમજ શકું છું કે મતુષ્યમાં જ ચૌંદ રાજલોક અથવા વિશ્વનો સમાં-

વેશ થાય છે,—ખાસ કરીને 'જૈન' મનુષ્યમાં—વિશ્વભાનવાળા મનુષ્યમાં. 'આવક'માં—માત્ર વ્યક્તિ અલિમાન જેનામાં ગ્રગટયું છે તેનામાં—હોય 'દેશભાન' અથવા સ્વદેશભાન—patriotism. અને જનતામાં તો વ્યક્તિ—અલિમાન જ ન હોઈ સ્વદેશભાન પણ ન જ હોય, જેથી તે તો સ્વદેશરિપુથી કે સ્વદેશભક્તથી જેમ ડેલાય કે ફેંકાય તેમ જાય. 'જનતા' એ તો સ્વદેશરિપુ અને સ્વદેશભક્તને જેલવાનો દડો ! એ દડાને 'દીમ'ના બન્ને પદ્ધો જળવી રાખે—ખાસરી મજાની પેટીમાં મૂકે, કે જેથી જેધાએ તહુારે જેલવાના કામમાં આવે !

હું :—એ 'દડા'ના મિથ્યાલિમાન (vanity)ને જળવીને અને ગમે તેમ વાપરો—ચાહે તો ઠોક્કર મારો, ચાહે તો બેટથી ઉછાળો—ચાહે તો ડાદવ કે નરકમાં ફેંકો ! ખરે જ દ્વારા દ્વારા ચે 'જનતા' ! વાર્દી, મહુને જણુવા હો કે તહમૂરા સમાજમાં 'મિથ્યાલિમાન'ની માત્રા કેવીક છે ?

મિ. પાતક્કા :—પ્રથમ તો, મિ. શો ! આપણો ય સમાજ એવું મિથ્યાલિમાન ધરાવવામાં સહભત છે કે દુનિયા આપણી મૂર્ખ અને પાપી છે અને નરકમાં જનારી છે, અમે જૈનો જ એકલા અસ્કલવાળા અને ધર્મની છીએ અને સહગતિના અધિકારી છીએ. આ મિથ્યાલિમાનને લીધે પોતપોતાના એ હાથના વાડા બહાર તેઓની નજર જ જઈ શકતી નથી અને તેથી ઝૂપમુદ્દુક તરીકે દરેક જૈન કુલાધને ઝાડી પડે છે અને 'દી-પોટનુ તોક્ષાન' જગાની પ્રતિક્ષણ ભાવમરણ—પોતાનું અને બીજાઓનું—ઉપજાવે છે. સાધુ એમ માને છે કે સુક્તિની સાધના તે જ ખરી જણે છે, બીજા ખધા ધર્મપંથોના સાધુ તો 'મિથ્યાત્મી'—અવળે રસ્તે ચહેલા—છે અને તેથી બીજાઓના ધાર્મિક અને તત્ત્વજ્ઞાનવિષયક અંશોમાંથી મળી શકતા અનુભરોથી તે ઐનશીઅ રહે છે. દરેક સાધી પોતાને મહુસાતી

સીતા તો માત્ર સતી કહેવાતી—કહેવડાવે છે અને સ્વીતવની સફલતા શામાં છે તે જાણુવાની ઐદરકારી ધરાવે છે. દૂરેક શ્રાવક—આવિકા પોતાને ‘મહંગાજન’ કહેવડાવે છે અને સર્વ મતુષ્યો તથા જીવને પોતાનાં ‘હયાપાત્ર’ માને છે ! કોઈ ત્હેમનાથી જૂદી જતનો પોશાક પહેરતો હોય, કોઈ ત્હેમનાથી જૂદી જતનો ઝોરાક કે જૂદી રીતે ઝોરાક આતો હોય, કોઈ ત્હેમનાથી જૂદી જતના રીતરસમ ધરાવતો હોય તો તે આમની દાખિમાં ‘હલ્કો ભાણુસ’ ! તેઓની પોતાની અંદર પણ કોઈ જરા દાંપત્ય સુખ ભોગવતો કે સ પત્તિસુખ ભોગવતો કે આત્મ-સુખ ભોગવતો જેવામાં આવે તો ત્હેને ‘વટુલો’ કહી ધ્યાને જવાલામુખી સણગાવત્તાં વાર લાગે નહિ. અમારાં જ શાસ્ત્રોએ ‘નરક’ અને ‘નારકી’ની કદ્દપના કરતાં જે કહ્યું છે કે નારકીએ અંદરોઅંદર કપાઈ મરે છે તે કથન ‘જનતા’ની પ્રકૃતિનું ‘આખેહુબ ચિત્ર છે એમ હવે હું સહમળ શકું છું. નરકમાં તો તીર્થિકર જન્મપ્રસંગે પ્રકાશ અને સુલેહશાન્તિ પથરાય છે, પણ આ જનતા તો તીર્થિકરજન્મનું વાંચન ચાલવાના દિવસે—પર્યુષણપર્વમાં પણ—ન હોય રહ્યાથી કલહો ઉભા કરે છે અને કવચિત् કવચિત् તો એકખીજનાં માથાં ફૂડે છે. આ undisciplined masses—વ્યક્તિત્વ જેનામાં હજુ ઉંઘું નથી એવી માર્ગી—નું ભિથ્યાભિમાન નહિ તો બીજું શું ? એ ભિથ્યા-ભિમાનની ય મોસમ હોય છે. ‘જનતા’ પૈકીના હિંદુ નામથી ઓળખાતાએ માટે ‘હોળી’ એવી મોસમ છે, સુસલમાન નામથી ઓળખાતાએ માટે ‘મહોરમ’ એવી મોસમ છે, અને જૈન નામથી ઓળખાતાએ માટે ‘પર્યુષણ’ એવી મોસમ છે. એ પ્રસંગે ખૂબ નાચ્યાડ્રદ્યા પછી અંધાએ ‘ડડા’ પડે છે ! પછી બાકીના દિવસોમાં તે અધાય ‘ટપ્લા’ ખાંધાં કરે. આત્મિક બળ—અંદરની અજિત—વગર માત્ર શરીરબળના.

અને ભિથ્યાભિમાનના ઝૂદ્ધા બધા એવા જી. ક્ષણિક હોય.  
તેહાં બળના સંઘર્ષનની અને ચોજનાપૂર્વક ઉપયોગની  
વાત કેવી ?

હું:- તહેમે મેહને હીક યાદ કરાયું. હું એ પૂછવા માગતો  
હતો કે, તહમારા કહેવા પ્રમાણે, જૈનો અને બંહારનાઓ વચ્ચે  
( સુસલમાનો, પ્રિસ્ટીઓ વગેરેના આક્રમણને લીધે ) ટંટા ચાલુ  
છે, શ્વેતામ્બર-હિંગમ્બર શીરકાઓ વચ્ચે અને શ્વેતામ્બર  
શીરકાના બન્ને પેટા વિલાગો વચ્ચે. એક યા ખીજ પ્રકારના  
ટંટા ચાલુ રહે છે અને દરેક પેટું વિલાગમાં પોતામાં પણ અનેક  
પ્રકારના ઝગડા ચાલુ રહેં છે, તહારે, સધળા જૈન શીરકાના  
સુલેહપ્રેમી અને વગવસીક્ષાવાળા પ્રતિનિધિઓથી બનેલું એકાંડ  
'સુલેહ મંડળ' હોવું જોઈએ.

મિ. પાતક:- એવું એક પણ મંડળ નથી.

હું - કુમમાં કમ એક શીરકાની અંદરના ઝગડાની શાન્તિ  
તથા અટકાયત માટે તે શીરકાના વિદ્ધાન અને વચ્ચેવંદ્ધ સાધું  
એતું એક મંડળ યા કુન્દરન્સ જોવું તો કાંઈક હોવું જ  
જોઈએ.

મિ. પાતક:- એવા ઝગડા, જય તો પછી સાધુઓનું  
સ્થાન કર્યાં? એમનું મહત્વ શું? એમનો ભાવ કોણ પૂછો?  
અને કુન્દરન્સ થાય તો પહેલું સ્થાન કોણ લે? એક વખત  
સો જિરાસીઓ રાન્નથી રીસાધ - પરરાજ્યમાં નોકરી શરીધવા  
ગયા. શરીરખળમાં તેઓ ડાઇથી જય તેવી નહેતા. તહેમને  
કદાવર બાંધાવાળા જોઈને પેલા રાન્નએ કહ્યું કે, આજની  
રાત તો રહ્યાબેના ઉતારામાં પડ્યા રહ્યા, કાલે રહ્યાવારે તહમારી  
અરજનો ઉત્તર આપીશું. ઉતારામાં ખોનપાન અને બીછાનાંની

સુંદર વ્યવસ્થા હતી. બધાઓ સારી પેઠે જરૂરી અને પછી સૂવાની તૈયારી કરવા લાગ્યા. મહોટા હોલમાં ચોતરક ગાદ્યાં ખીછવીંવામાં આવ્યાં હતા અને વચ્ચેમાં એક સુંદર પલગ પાથરવામાં આવ્યો હતો. પેલા ૧૦૦ બહારૂરો પૈકી એક બોલો: હું સૂર્યવંશી છું માટે પલંગનો હક્ક મહારો જ હોય: બીજો પોતાને ચંદ્રવંશી કહી તે હક્ક કરવા લાગ્યો. ત્રીજો એ પોતાના દાદાની તો ચોથાએ પોતાના બાપની અને પાંચમાએ પોતીકી અસુક ઇતેહની બડાઈ કરી ઉચ્ચતમ આસન માટેનો પોતાનો હક્ક આગળ કર્યો. જ્યાની લડાઈ પરથી હાથની લડાઈ પર આવી ગયા, જેમાં સૌ અધિસુઅા થધ ગયા. સારે નરીએ હજી તલવારો નીકળવા નહોતી પામી! છેવટે થાડુંયા-પાક્યા સૌ ગાદ્યાં પર, પડ્યા,-પણ પગ તો પલંગની છસ પર અઢેલીને જ પડ્યા। એમનાં શરીર નીચે હતાં, પણ પગ તો ઉચ્ચા જ હતા! અને એમ જ બધા નિદ્રાવીશ થયા. રહ્યારે રાજ આવીને જુઓ છે તો પલંગ ખાલી હતો અને ૧૦૦. શિરદીરો પગા ઉચ્ચે છે ને મરતક નીચે. એવી રીતે પડ્યા હતા. ધણા પ્રયત્ને તેણે હસેવું ખાલ્યું. બ્યોરે તેણે કહુંબી મોકદ્યુ કે તેણે આવા બહોરૂરોની જરૂર નહોતી! જેઓ બહારનાઓનો વિશ્વાસ ન કરી શકે, એટસુ જ નહિ પણ પોતા પૈકીના પણ કોઈએકને વિશ્વાસપાત્ર ન જોઈ શકે અને પોતાને જ સર્વશિરોમણિ માને તેવા મિથ્યાલિમાનીઓનું ટોણું પોતાને તેમજ પોતાની આસપાસનાઓને વિનાશક જ થધ પડે એ આ આધ્યાત્મિક નબળાઈનો જ પ્રતાપ હતો કે જેથી પૃથ્વીરાજ અને જયય દ જેવા અસાધારણ આર્ય ચોદ્ધા હિંદુ સુકાન મુસલમાનોના હાથમાં જવાંમાં કારણુભૂતાંન્યા હતા. આજે મુસ્લીમ ધર્મ અને પ્રિસ્ટીધર્મ રહ્યામે ટકવા આતર જૈનસાધુઓના સંગૃહનની કદાપિ નહોતી એવી મહોટી

આવશ્યકતા ઉભી થઈ છે, પણ સૌને પોતપોતાના હુપણી જ લાગી હોય ત્યાં સમાજની આવશ્યકતા વિચારવા કે સાલળવા ય કોણું નવરે પડે ? સાધુ શું કે ગૃહસ્થ નેતા શું, કોણું આ સ્થિતિની બયંકરતા નથી જણું ? અમુદ્ મંદિરમાંની અનેક મૂર્તિઓમાંની એક અમારી જ છે એવો હક્ક કરવા માટે શ્વેતામ્બર અને હિંગમ્બર સમાજે વર્ષો થયાં લડ્યા કરે છે : અનેક કાર્ટોમાં લડ્યા : પૈસાના જોરથી લડ્યા : ભાડુતી માણસોના શરીરખળ વડે પણ લડ્યા, અને હજી લડાઈનો અંત તો નથી જ આવ્યો એમાં લાઘ્યો ઇપિયા હોમાયા તે કોનાં ગંયા ? શું સાધુઓ દીક્ષા લેવા પહેલા રોલી મિલકત અહીં આપે છે ? શું નેતાઓ ધરમાંથી કહાડીને આ ખર્ચ કરે છે ? અગર જે જૈન ધારાશાસ્ત્રીઓ આ યુદ્ધોના શિરદાર બની મહેંમાઝા પૈસા તેમજ ધર્મરક્ષક તરીકેનાં માનપાન પામે છે તેઓ શું આ રક્મ કહાડે છે ? કુલ નાણાં ‘જનતા’ નાં ! ગાયોને દોહી ફૂતરાઓને ધરાવવ૊ના ‘ધર્મ’થી પ્રલુબુ હવે તો અમને ખચાવે ! એ જ નાણાં વડે અમારા સધળા ઝીરકાનું સંધટનું કર્યું હોત તો આને પ્રિસ્ટીઓ અને મુસલમાનોના આક્રમણથી ડરવાનું ન રહ્યું હોત. હિંદુ કોમમાં વૈશ્યોના પૈસે આસણોઓ બાધેલાં મંદિરાપર આજકાલ અસપર્શ્ય જતિ પણ હક્ક કરવા લાગી છે અને કેટલીય જગાઓ તે હક્ક તેઓઓ મેળવ્યો. પણ છે અને નજદીકના લવિષ્યમાં હિંદુ મંદિરો સધળો કોમો માટે યુદ્ધાં મૂકાશે જ. એ વગર એક પ્રણ તરીકેનો જુસ્સો સંલબતો જ નથી એવા યુગમાં પણ, એક જ દેવતી મૂર્તિને માનનારા અને સરખી સ્થિતિના, હિંગમ્બર-શ્વેતામ્બર જૈનો એક ખીંચનાં મંદિરો અને મૂર્તિઓને આગવાં રાખવા ધર્યે અને સામાન્ય મિલકત બનાવવાનો તોડ ન કહાડી શકે એ શું યુદ્ધિંતી ખામી સુચવે છે કે ? નહિ જ, યુદ્ધ તો ઠે પ્રીવી કાઉન્સીલ સુંધી

લડવા કેટલી મહોટી છે, વાધો જ સુહૃદિભર મતુષ્યોના ક્રીતિ-  
લોલ, સત્તાલોલ કે ધનલોલ હ્રેપી હૃદયના વિકારનો છે.  
અમૃતિપૂજાક જૈન સમાજના એ સાધુઓએ પચાંગ બનાવ્યાં.  
બન્નેતી ગણુંતી જુદી પડતાં બન્નેના અનુયાયીઓમાં એટલા  
‘મહોટા ટટા જાગ્યા કે પરિણામે એ પ્રાતના એ સમાજના  
લોકાનો ચોથો છિસ્સે। ભીજન ધર્મમાં ચાલ્યો ગયો ! મહને ખાત્રી  
છે કે એક દિવસ અમારાં સધળા મહિરો અને ધર્મખાતાઓ  
કાં તો સરકારના વહીવટ તળે જરો અથવા તો હિંદુ નેશના-  
લીઝૂમના પૂરમા તણુંશે એ વખતે અમે રાંધીરાઉની માઝુક  
‘મહું’ વાળાને બેસીશું પણ હમણાં સહુમળુને—આત્મબળના  
પરિણામરૂપ તોડનોડને અપનાવીને—શાન્ત બેસીશું નહિ. આપે  
ઈક જ કંદું કે ‘જનતા’ માં અંદરનું બળ ન હોય અને  
અંદરના બળથી થતી ‘ગતિ’ કે ‘પ્રગતિ’ ન હોય, માત્ર  
‘પ્રેરિત ગતિ’ જ હોય ‘સુલેહ’ અને ‘તોડનોડ’ કરવામા  
તો ‘અંદરનું બળ’—ગતિબળ બોધાયે, જૈનત્વં બોધાયે,  
નેતી ગેરહાજરીમા ‘પ્રેરિત ઇકાદ્ધિંકી, એચાયેચી અને કાપા-  
કાપી’ જ હોય.

**હું:**—હહુમે કહી ગયા કે આવાં યુદ્ધો લડવામાં ખુદ જૈન  
ધારાશાસ્ત્રીએ ભાગ લેંછે. હું તો ધારતો હતો કે, કમમાં કમ  
કુળવાયદો વર્ગ—અને તહેમાં ય ધારાશાસ્ત્રીએ કે જેએ  
'ગરૂનર્મેન્ટ' નું એક અંગ છે અને Common Senseના  
પ્રતિનિધિ છે તેએ તો—આવાં યુદ્ધોના ભાગીદાર, પ્રતિનિધિ  
કું સહન કરનાર પણ થવાને બદલે એમનો સંક્રિય નહિ તો  
અંક્રિય પણ વિરોધ જ કરતા હશે.

**મિ. પાતડ.**—હડીકિતમા એથી ઉલ્કુ જ બનવા પામ્યુ  
છે બન્ને વર્ગના એ ધારાશાસ્ત્રીએ જ કેસ લક્ષ્ય છે,—અને તે  
બન્ને પણ એવા પુરુષો કે જેએ. પોતાને અધ્યાત્મવિદ્યાના

શિક્ષક કહેવડાવે છે. બન્નેએ અધ્યાત્મપર પુસ્તકો લખ્યાં છે અને એક તો સધળી પ્રવૃત્તિ અને પ્રેક્ટિસ છોડી વાનપ્રસ્થાશ્રમ સેવનાર તરીક પોતાને જહેર કરે છે.

હું:—આ દેશમાં કપડાં બદ્ધલવાથી જ આશ્રમ બદ્ધલ્યો રહુમણીતો જણાય છે, અને અધ્યાત્મ ન્યામની વ્યાગને સ્થાને મુખની વરાળાથી જ સંતોષ લેવાતો જણાય છે. સારામાં સારા આધ્યાત્મિક પુરુષોનાં લખાણોનો સંગ્રહ કરનાર, કે તે પર દીકા લખનાર કે તેનું દ્વારા કરનાર મનુષ્ય કાંઈ આધ્યાત્મિક પુરુષ ન કહેવાય. તે એક, ‘સંગ્રહકર્તા’—કે સારી ધિલારત જણુતો હોય મો સાહિત્યશાસ્ત્રી—કહી શકાય. સાહિત્ય તો અધ્યાત્મમનો ઓળો છે. બુદ્ધિ અને લાગણીને થતા અનુભવો—જીવતા અનુભવો—જેના મુખ કે કલમમાંથી વગરપ્રયત્ને નીકળતા હોય તેને વિચારક ( Thinker ) કહેવાય અને બુદ્ધિ તથા લાગણીને વરાવી ગયેલો પુરુષ ‘આધ્યાત્મિક પુરુષ’ કહેવાય ‘આધ્યાત્મિક પુરુષ સૂર્ય છે, વિચારક એનું કિરણ છે. સાહિત્યશાસ્ત્રીને આધ્યાત્મિક પુરુષ તરીક ઓળખવો અને સંગ્રહકર્તાને સાહિત્યકાર તરીક ઓળખવો એ નરું અજ્ઞાત છે. પણ ‘જનતા’માં એમ જ ચાલે! અને ‘જનતા’ ના અગડામાં સાધુઓ અને સાહિત્યકારો અને ધારાશાસ્ત્રીઓ પોતાની ‘તક’ જુઓ તો એમાં હું આશ્ર્ય પણ પાસું નહિ. મગજ તેમજ હૃત્યઃ બન્નેની શક્તિઓ જેઓમાં ન ખીલી હોય અને બન્ને શક્તિઓઽપ પાંખોના સહકારપૂર્વક ગતિ ન થતી હોય એવા તમામ મનુષ્યો જગતના સુલેહ તથા વિકાસને લયદ્વાર જ થાધપડે અભેરિકન મુડીવાદ અને એ મુડીવાદી થતી દરેક પ્રવૃત્તિ—વ્યાપાર, જર્નાલિક્ઝમ, ગવર્નર્મેન્ટ, કલા, આદિ સર્વ કાંઈ—મુને ખીમારીનાં હૃત્ય—અનૈન હૃત્ય—લાગતાં હોય તો તેનું એ જ

કારણું છે કે તે એકલી બુદ્ધિનાં સંતાન છે, બુદ્ધિ અને લાગળીના સહકારનાં સંતાન નથી સધળું પોલીટીક્સ એ જ ગંદા ખાણોચીઆનું કુઝર છે અને આજની દુનિયાએ કુઝરના માસથી બનેલા વોવરીલને મહોટામા મહોટું ટોનીક માની અપનાંયું છે—એ જ વીસમી સદીના માનસની વિચિત્રતા છે. અને તહેમે જે સાધુઓ સખ્યમાં કલ્યું કે તહેમને પોતાની માનપૂજની જ ચીવટ છે તેમાતો બુદ્ધિ તેમજ હૃદય બનેના ગુણનો અભાવ જણાય છે. એવું સાધુપણું તો નરો ‘બળવો’ છે : શ્રીમતો, રાજદ્વારીએ, વિદ્ધાનો વિરુદ્ધ ‘જનતા’ ના એક લાગનો બળવો છે લાંબા વખતની પગદલિત સ્થિતિ જનતાને —જનતાના એક લાગને—‘બળવા’એર બનાવે, અને ‘બળવા’ માટે જોઈતી તાકાત પોતામાં ન હોવાથી તેઓ સર્વગતિથી કામ કરવાનું પસંદ કરે સાધુ બની પાટે એસે એટલે અત્યાર સુધી એમને દમનારા—દૂટનારા—કાખુમાં રાખનારા—આજ નાખનારા સમર્થ પુરુષો હુલે એમના પગ આગળ શિર બૂકાવે અને હાથ જોડી હજુરમાં ઉલા રહે. અસમર્થનું સાધુપણું હમેશા સમર્થ સહમેના બળવા રૂપ જ હોય, અને તેવું સાધુપણું જેહારે ‘મુક્તિ’ની વાત કરતું હોય ત્યારે ખાત્રીથી માનવું કે એ કોઈ આધ્યાત્મિક મુક્તિની વાત નથી પણ મહત્વાકંસાનો જે કીડો તહેના દિલમા લાબા વખતથી સસળી રહ્યો હતો તહેની તૃપ્તિનો જ આશય છે

**મિ. પાતકઃ**—ત્યારે સમર્થનો બળવો કેવી જાતનો હોય ?

**હું** :—‘સમર્થનો બળવો’ એ શખદ જ જોણો છે. માત્ર ‘અસમર્થનો બળવો’ એવા શખદની અપેક્ષાએ તહીમારે એવો શખદ ચોજવો પડે છે. ‘સમર્થની ગતિ’, ‘સમર્થની પ્રવૃત્તિ’, ‘સમર્થનુંવર્ત્તન’

કહો તો તે યથાર્થ છે. સમર્થ કોઈની ‘ઉશ્કેરણી’થી લડવા નીકળી પડતો નથી, ઢોલ-નગારાં-રણુંગીતોથી ઉશ્કેરાઈ ‘મારો મારો’ કરવા કૂદી પડવો નથી, ભિષ્યાલિમાન કે ધ્યાનાં ભૂતોથી ઉશ્કેરાઈ ધમાલમાં જોડતો નથી. તે ‘પ્રેરિતંગતિથી કે અંદરની નબળાઈથી કંઈ જ કરવા ઉડતો નથી, એનું બેસી રહેલું-અદ્ધિય કે મૌન-રહેલું-એ પણ’ આંતરિક ધળ કે ‘પુરુષાર્થ’નું જ પરિણામ હોય,—નહિ કે લાગણીરહિત-પણાનું તે જખારે પોતાના કે સમાજના વિકાસને અંતરાયદ્વાપ કંઈ ધટના જુઓ ત્યારે પ્રથમ તો લાગણીતત્વને પણ બુદ્ધિ-ધળથી દાખીને ‘ચુપ’ રહે, ચુપકીના બોંધરામાંથી માર્ગસૂચન અને વિજળીક શક્તિ મેળવે, અને ‘પદ્ધી—સમય વિચારીને—અંતરાયદ્વાપ ધટનાના મૂળ કારણ પર જ તરાપ મારે. હોઢા કરીને તે રિપુને ચેતતો બનાવી ન હે. મૂળ કારણ સિવાયની ખીજુ કોઈ ચીજે કેવીકિંતિઓ પર પોતાનું ધળ ગુમાવી ન હે. લક્ષ્ય સાધ્યા વગર તો તરાપ પણ ન મારે, અને એક તરાપ ખાલી જય તો પાછળ પડવાની મૂર્ખાઈ પણ ન કરતાં, ખીજુ તક માટે રાહ જુઓ, રાહ જોવા જેટલું ઉડાણું-ધૈર્ય-એનું પહેલું લક્ષ્યણ હોય. એકદા હાથે સાધના સાધ્ય થવી અશક્ય લાગતી હોય તો સંગહુન કર્યા બાદ જ પ્રવૃત્તિ પ્રારંભે, ત્યાં સુધી સમપૂર્ણ ચુપકો પકડે. સંગહુન કરવામાય પાત્રાપાત્રનો ‘વિવેક’ ચૂક નહિ અંગત વૈર કે અંગત સ્વાર્થથી પ્રેરિત થયેલી વ્યક્તિઓને—તે ગમે તેટલા જહેર જુસ્સાની બરાડો પાડતી હોય તો પણ—પોતાના ‘મિશન’મા જોડવાને તે ખુશી ન હોય. હિંના ધતિહાસમાં મહે વાંચ્યુ છે કે ટેકીલો રણો પ્રતાપ બાર બાર વર્ષ સુધી જ ગલમાં અદ્ધિય બેસી રહ્યો હતો અને ખરા ચોક્કા તેમંજ ચુદ્ધસામગ્રી અન્નેની તક મળતા સુધી પોતાની Willાને એકાતમા ‘હમ મારીને’ ખીલવતો જતો

હતો. જ્ઞારે એનાં ધ્યેયને પોતાનું ધ્યેય માનનારા ખરા  
વીરોનો સમૂહ તથા યુક્તસામની માટે નેઠોતો પુષ્કળ ધનને  
તહેના ચરણમાં રણ કરનારે ભામાશાહ મળ્યો. ત્યારે જ  
તે કેશરીસિંહે દેશરિપુપર તરાપ સારી. એનું નામ શામતા  
ગુણ અથવા શમતા શક્તિ. નિર્ભળાથી એવી શમતા નહિ રહી  
શકે, અને સાચું સંઘર્ષન (organization) પણ નહિ ખતી  
શકે Common Cause-સર્વનું એક જ ધ્યેય-ન હોય  
ત્યાં સંઘર્ષન કેવું અને પોતાના સાધનોનો ‘ધ્યેય’ના ચરણમાં  
ભોગ આપવો કેવો? અને હસ્તે સુધે-પોતાની ગરને અને  
અને નહિ કે ઉપકાર તરીકી-અપાતા ભોગ સિવાય સિદ્ધિ કેવી?  
એટલા જ માટે તો, મધ્યકાળિન ચુરપમાં જ્ઞારે જ્ઞારે  
રાન્યનોં જુલસ વધી પડતો. ત્યારે ત્યારે એકાદ છૂપી મંડળા  
પ્રજને એ વાસમાંથી છુડાવવા ઉભી થતી અને ધ્યેયને ગુમ  
રાખીને છૂપી રીતે પણ મઝુમ હાથથી કામ કરતી એમાં કાઢ  
નયાં ‘ભગતડો’ કે વિરુદ્ધ પક્ષનો નિશાયર લળી જવા પામે તો  
ધ્યેય-સાધ્યા વગર જ સર્વનું મહોત થધ જય, એ વાતનું  
લાન હોવાથી તેઓએ ઉમેદવારની આકરી પરીક્ષા કરવાનું  
ધોરણ રાખ્યું હતું દાખલા તરીકે, સોગ દનામા પર સહી કરવા  
માટે ઉમેદવારે પોતાના કાંઠાને પોતાના હાથથી ધાયક કરી  
તહેના લોહીનો ઉપયોગ કરવો પડતો. તે જરા પુણું ખચ્ચાય  
તો એને ખુરખા સાથે જ પાછો ધક્કેલી હેવામાં આવતો.

**‘મિ પાતક:-**—જૈન શાસ્ત્રમા પણ સાધુદીક્ષા માટે એવી  
જ યોજના છે દીક્ષાના ઉમેદવારને પ્રથમ નોંટરે ને વરંધોડે  
ચુડાવવામા આવે છે—‘અતુરૂળ પરિસહ’ની કસોટીએ ચુડાવવામાં  
આવે છે, જે તેથી તે પ્રસન્ન થતો હેખાય તો ત્યા જ એને  
તુંગડી મૂડવામાં આવે અને એ કસોટીમાં તે પસાર થાય તો

‘પ્રતિકૂળ પરિસહ’ તરીકે ખીજ કસોટીમાં—કેશલોચની કસોટીમાં—તહેને મૂકવામાં આવે છે તહેના મસ્તક પરના બધા વાળ એ ચી કહા—ડવા છતાં, તહેના મુખપરની રેખા બહ્લાય નહિ અને nerves (જ્ઞાનતતુ) સંક્રાયાય નહિ તો પછી એને ‘પ્રાથમિક દીક્ષા’ આપવામાં આવે ત્યારથી તેણે સાધુનાં મહાત્રતો પાળવાં જ જોઈએ, —જે કે હજ સાધુઓ સાથે સહભોજનનો અધિકાર તહેને ન જ મળે એના સ્થૈર્યની પૂરી ખાત્રી અનુભવી ગુરુને જ્યારે થાય ત્યારે—મહિને, છ મહિને કે છ વર્ષે—તહેને ‘અંતીમ દીક્ષા’ આપી સાધુ તરીકે જહેર કરવામાં આવે અને તહેનાથી ખીજ સાધુઓ સહભોજનનો વ્યવહાર કરે. દર્શાનમા જે તે અયોગ્ય માલ્યુમ પડે તો એને ધક્કેલી મૂકવામાં આવે, સાધુવર્ગ સાથે તેણે ભોજન લીધેલું ન હોવાથી પોતાના સમાજમા—જાતિમાં—પાછો જતાં એને હરકત ન આવે.

હું:-મિ. પાતક ! તહેને જે કણું તે શાસ્ત્રોમાં લલે હોય, આજના વ્યવહારમાં હોય એમ માનવાને હું ના કહું છું. એવી કસોટીમાં પસાર થયેલો સાધુ કાંઈ ‘ધ્યેય’ વગરનો ન હોય અને જ્યાં ‘ધ્યેય’ હોય ત્યાં અહ પદ અને છીછરાપણું મંલવે જ નહિ હું વગર મુશ્કેલીએ અનુમાન કરી શકું કે આજનો સાધુપદનો—નહિ કે સાધુતાનો—ઉમેઘવાર એક વરરાજની માઝદ વરધોડે મહાલતો હશે, એને અપાતી મીજધાનીએ ભૂખ-હુનીપેડે માણુંતો. હશે અને કેશલોચન વખતે તહેનું આપું ય શરીર ક પતું હશે તથા આખોમાથી નહીં પણ વહેતી હશે,—અગર લોચથી જોાછામાં જોાછી વેદના થાય એવા રસ્તા યોજયા—હશે, અથવા તો અસ્ત્રાથી પણ વાળ ફર કરાતા હશે—પણ દીક્ષાની વધુ ચર્ચા ખીજ પ્રસંગ માટે સુલતવી રાખી આપણે સુદાની વાત પર આવીશું. તહેને મહતે

‘સમર્થના બળવા’ નું સ્વરૂપ . “કહેવા અરજ કરી હતી અને હું એનો જવેણ આપી રહ્યો હતો હું એ મુદ્દા પર હતો કે પોતાના બળાખળનું બરાબર માપ કર્યા સિંધાય અને સમય વિચાર્યા સિવાય તથા ઘટતાં સર્વ સાધનો મેળવ્યા સિવાય સમર્થ પુરુષ ફૂદી પડતો નથી માત્ર લાખણો કે લખાણોથી કાંઈ જ પરિણામ ઉપલબ્ધી શકાતુ નથી હા, જે દેશમાં લોકો સારી રીતે વાચી—વિચારી શકે છે ત્હા એ પ્રવૃત્તિનું કાઢક પરિણામ હોય છે ખરું, પણ જેમની શુદ્ધ તેમજ હુદ્દ્ય બને મુડદાલ છે તેવી પ્રભાવમાં એ શસ્ત્રો લગભગ નકામાં છે. પ્રથમ તો ગમે તેવા ઉત્તમ લેખાતો લાવ જ લોકો જીલી ન શકે ઉલદું, એ જ લખાણોમાથી ગેરસ્થહમજ ઉપલવવાના પ્રયત્ન થાય મૂળ વાત બાળું રહી જાય અને છાયા રૂપ ‘ઉપનેલી’ વાતો પર મારામારીએ ચાલે । હિંદમા ચુરોપ—અમેરિકાની કાર્યપદ્ધતિએનું અતુકરણું ભાગ્યે જ કારગત થઈ રાકે ‘જેવુ માનસ તેવો ધ્યાન’ હોવો જોઈએ. સમર્થની પ્રવૃત્તિમાં આ બધી વિચારણાએ—અને બીજી અનેક—સમાયલી જ પડી હોય...વાર, તહેમારા સમાજમાં શ્રીમતો અને સાધુએનો સબ્ધ કેવા પ્રકારનો છે ?

**મિ. પાતકુઃ**—આપ કદાચિત નહિ જાણુતો હો કે દુનિયામાં નિર્ધનમાં નિર્ધન દેશ કોઈ હોય તો તે હિંદ છે. અહી મનુષ્યની સરેરાસ માસિક આમદાની ર કે ઉ ઇપિયા છે. એવા દેશમા દર—વીશ હજાર પણ જેની ગાઠે એકદા થાય તે પોતાને બીજાએ કરતાં મહોટો માને એમાં નવાઈ પામવા જેવુ ન હોય તેથી ન્હાનો મહોટો દરેક ‘દુકાનદાર’ પોતાને ‘શેદ’ ફેલવાવવા માંગતો હોય છે તેમાં ય કાઈ પાસે ૫૦ હજાર કે લાખ થાય ત્હારે તો સધનો નેતા કે

સધપોતિ કહેવડાવા કૂદી રખ્યો હોય એવા નેતાપદના સધળા  
 ઉમેદવારો વચ્ચે ધૂરકાધૂરકી અને પાર્ટીસ્પીરીટ તથા પૂછ નિંદા  
 અવશ્ય હોય જ બધાને સાધુઓના સહકારની ગેરજ પડે,—  
 કારણ કે ‘જનતા’નો દ્વારા આના હાથમાં મૂકવો કે પેદાના  
 હાથમા ફેદવો તે તેમની મરળીની વાત હોય છે. તેથી દરેક  
 મહોટો શ્રીમત એકાદ્ભુત સાધુને પોતાનો બનાવી લેવા ચૂકતો  
 નથી, અને સાધુ તેણી કી પણ પૂરી લેવાનું ચૂકતો નથી.  
 ગમે તેવા અભણુ, નાલાયક, વલિયારી કે તુચ્છ મનુષ્યને સાધુદીક્ષા  
 આપી પોતાનું લશકર જમાવવાની સાધુની ભૂખ લાગવામાં તે  
 નેતાપદના ઉમેદવારે મદ્દગાર થવું જ જોઈએ. થોડા જ વખત પર  
 પર એક શ્રીમત કેળવાયેલા જૈને ત્રણ ત્રણ વખત સાધુવળું  
 છોડી લડીઆરો બનેલા સાધુને કરી દીક્ષા આપવાની ધારધૂમ  
 પોતાના વૈરથી કરી હતી. અને પોતાના પદરના હંજરેક  
 ઇપિયા ઉપરાત લાગતાવળગતાઓના પાંચેક હંજરનો ધુમાડો  
 કરી બહારથી એવી વાત ફેલાવી કે જૈન શાસનની લક્ષિતમાં  
 તેણું પોતે પચાસ હંજર ઇપિયાનો યજ્ઞ કર્યો હતો ! ચુનિવર્સિટી-  
 ના ઉચ્ચા શિક્ષણ પછી પણ આવી કૃપમંડુકની રમતરીએ  
 અને ગદી બાળો થઈ શકતી હોય તે હુદ્દો કેટલાં મરેલાં  
 હોય તેણી કલ્પના આપજ કરી લેશો વળી સાધુઓના  
 આતુર્માસ, વરદોડા, તપસ્યાનાં ઉજમણું, એમણે જગાલેલા  
 ખુલ્લા કે છૂપા ઝગડા, ધર્ત્યાદિ પાછળ ખર્ચ થાય ત્યારે જ  
 અસુદ સાધુ અસુદ શ્રીમંતની નેતા તરીકે જહેરાત કરે. પછી  
 તો શેઠું પથારે નહિ ત્યાં સુધી શાસ્ત્રવાચન પણ મોદું  
 રખાય, શેઠું માટે બધાને ચીરીને રસ્તો કરી અથ સ્થાન  
 ચોણય; પાંચ-દશ મિનિટ શાસ્ત્રવ્યાખ્યાન મોદું રાખી  
 શેઠુંની શ્રીમંતાએ અને કૃતિ અને સર્વગુણુસંપન્તતાનું જ  
 વ્યાખ્યાન વચ્ચાય ! અને શેઠું પણ સાધુમહારાજનાં યશોગાન

ગાવા માટે પંડિતો પાસેથી અનેક અલંકાર ગોપ્યી રાખે! બનેને પોતપોતાનો છિદ્ર ‘નહો’ મળી રહે, —આવકાના હિસાબે તેમજ જોખમે.

હું.—પણ એ સોઢો બનેને સરખા લાલ આપનારો ન થયો ગૃહસ્થને ઇક્કા ‘પ્રતિષ્ઠા’ લાલ જ થયો, સાધુને તે લાલ ઉપરાંત એનાં છચ્છિત કાર્યો પાછળ ધનવ્યયનો લાલ થયો તહેમે તો કહી ગયા હતા કે તહમારો સમાજ વણિકાનો—હુકાનદારોનો—Shop-Keeper નો છે; હુકાનદારી એવી ‘કાચી’ ન હોય કે ૧૦૦ રૂપિયાની ચીજ માટે ૨૦૦ રૂપિયા આપી બેસે!

: મિ. પાતક:—ખર્દ, પણ પ્રતિષ્ઠા બીજા, લાભોને પણ આસ્તે આસ્તે બેંચો લાવે જ. ધારો કે હું ‘પ્રતિષ્ઠા’ પાંચેલો માણુસ છું. કોમી ઇડોનાં નાણા મહારા વેર જ જમા રહેશે. એચાર વર્ષ તહેતો હિસાબ ભરાયર બહાર પાડતો રહુ અને પછી લોકોને ઇંદ્રનું વિસ્મરણ થવા દીધાં બાદ—૮-૧૦ વર્ષ બાદ—આપ્યી થ રકમ કે એનો અમુક લાગ હું હજમ કરું તો કોણું પૂછતાર છે? હજમ કરવા જેટલો હું પતિત ન હોઉં તો એ રકમનો ઉપયોગ મહારા વ્યાપારમાં કરી એનો નહો મહારા ધરમા મૂડું, તહેમાં મુશ્કેલી શું હોય? અને નહો આપવાને બદલે મહારો વ્યાપાર સંઘળી મૂડી લૂટનારો થઈ પડે તો આપેલું છે શું ને લેવું છે શું? હું વધારે સારો શાહુકાર હોઉં તો ઇંદ્રનું તણું ટકા વ્યાજ આપું અને બાર કે ચોવીશ ટકા વ્યાજ ઉપનલું એમા કેણું વાધો કરનાર? નહાના ગામડાના લોકો અને ખાસું કરીને વિધવાઓ તો પોતાની મુડી મહારા જેવા ‘પ્રતિષ્ઠિત’ ના વેર જ મૂડું

અને કોઈકાઈ વખત તેઓને ૨૫વું પણું પડે જ. જહેર સંસ્થાઓમાંથી મહોટા શ્રીમતો જ સત્તાધીશો હોય, જ્તાં ત્યાં અભિજનચી હું મનેજર કે નામાદારને બદ્ધિસો તરીકે રકમો માંડી વાળવામાં આવતી હોય તે શાથી અલગત, આંગળીના વેણું ગણું એટલા અપવાદ પણું હોય જ. જે વસ્તુસ્થિતિ મહે પોતાની આંખે જેયેલી છે તેથી 'વ્યાપારી'એં 'પ્રતિધિના વ્યાપાર' માં છેતરાય છે એમ માનવાને હું તૈયાર કેમ થઈ શકું?

હું;—પણું નેતાઓ ગમે તેવા સ્વાર્થી હોય તો પણું નેતાપણું ટકાવી રાખવાના સ્વાર્થ આતરે કાંઈ નહિ ને કાઈ તો કરતા જ હુશે ને?

**મિ. પાતડું:**—શા માટે નહિ? શ્રોતું દિવસની વાત પર એક શ્રીમંતુ સુશિક્ષિત પ્રમુખે ડ્રામના એક ઉત્સાહી યુવાનને ઓલાવીને કહ્યું કે ડ્રામમા અમુક સમાજસુધારણાની મહોટી જરૂર છે અને તેણે તે કાર્ય ઉપાડવું, અને વચ્ચન આખ્યું કે તે જે ચળવળ ઉપાડશે તો પોતે તે ચળવળનો રાહબદ્ધ અને સહાયક બનશે. સરળ દિલના યુવકે એક સલ્લા સ્થાપી તે દ્વારા લાપણો અને લખાણો શરૂ કર્યો. પેલા પ્રમુખે ઝટપટ ડ્રામની મિટિંગ ભરીને પેલા યુવાનને સમાજ વિરદ્ધ ગુન્હો કરનાર તરીકે ઓલાવી, મંગાવ્યો અને અહિંકારનું શાસ્ત્ર કે શાસ્ત્ર બતાવી દીધું. ડ્રામના લોકો પ્રમુખની વાહવાહ કરવા લાગ્યા કે તે કેવો ડ્રામાલિમાની અને ધર્મચુસ્ત હતો! એનાં કેટલાંએ કાર્યોથી લોકો એનાથી વિમુખ થવા લાગ્યા હતા, પણ હું કેવે લોકો એને દેવ ગણવા લાગ્યા. કહો મિ શો!  
નેતાપદ જળવી રાખવા માટે કંઈ નહિ ને કંઈ કરતા રહેવાનું ભૂલે તેવા છે અમારા 'પ્રતિષ્ઠિત' પુરુષો?

હું.—સમાજમાં પત્રકારો છે કે?

મિ. પાતક-પત્રકારો તો ધણાએ છે, પત્રકારિત્વ નથી.  
 ‘જનતા’ છે, જૈન નથી. શરીરો છે, આત્મા નથી  
 જેમ ‘આવક’ બન્યા પહેલાં ‘સાધુ’ બનવાની લાલસા છે, જેમ  
 ‘ગ્રન્દ’ બનવા પહેલાં ‘પિતા’ બનવાનો મોહ છે, જેમ ‘ઓતા’  
 બનવા પહેલાં વક્તા અને ઉપરેશક બનવાની ઘેલણા છે,—બરા-  
 બર તેમજ દેશ અને સમાજનું ‘નાણુપણું મેળવ્યા પહેલાં  
 પત્રકાર બનવાનો મિથ્યાલિમાન છે. હજુ હું શુલ્ષ આશય,  
 સેવાની ધર્મસ અને આત્મભોગના બુસ્સાની તો વાતે નથી  
 કરતો,—કારણું એ તો ‘નહેર છાપા’ કહાડનારાઓમાં પણ  
 પ્રાય: શર્ન્ય જ હોય છે. નથી તેઓમાં પ્રૌઢતા, વિશાળ  
 દૃષ્ટિ, સત્ય શોધવાની ઝુદ્ધિ, કે સત્ય કહેવાની હિમત, નથી  
 દુનિયાનો અનુભવ કે નથી શાસ્ત્રરહસ્યનું જ્ઞાન,—રે રિપોર્ટર  
 તરીકે પણ આપના દેશનો કોઈ પત્રકાર અમારા એડિટરને  
 નહિ ગુણે છાપામાં આવેલો એક પણ ભાષણું રિપોર્ટ સાચો  
 નહિ જ હોય મૂળે તો કુ કાસ્તરી લિપિ જ અમારી ભાષાએ માટે  
 ચોન્યલી નથી અને વિષય પરિપૂર્ણ સહમજવા જેટલી ડેળવણી  
 રિપોર્ટરમાં નથી હોતી, એટલે તે પોતાની ઝુદ્ધી અફ્ફલ તથા  
 નાજુક સમરણુશક્તિ વડેજ ‘રિપોર્ટ’ લખે છે અને તે પણ  
 જગાના પ્રમાણુમાં કુ કાવવાનો હોય ઉપરાંત ધણાખરા દાખલામાં  
 છરાદાપૂર્વકની વિકૃતિઓ થતી હોય તે તો જ્ઞાની. કુ કમા એક સાચો  
 રિપોર્ટ જેઓ પાસેથી ન મળી શકે તેઓ પાસેથી સામાજિક ઘટ-  
 નાઓ પરના પરિપક્વ અવલોકનોની તો આશાએ શી કરાય?  
 આર્થિક સ્થિતિ પણ એવી જ દ્વારાનું હોય છે ૩૦૦ થી  
 ૧૩૦૦ ઉપરાંત ગ્રાહક સખ્યા એકે લૈન ‘પત્રની ન મળે.  
 એમાંથી પેપરનું ખર્ચ પણ ન નીકળી શકે તો પત્રકારના પોતાના  
 ખર્ચની તો વાતે શી કરવી? પછી તેઓ સાધુ અને શ્રીમતોના  
 ‘ઓર્શાઓણા’ બને એમાં આશર્થ પણ શું? ક્લાણું સાધુ

ફ્રલાણું ગામથી ફ્રલાણું ગામ 'પધાર્યા છે, અને' ફ્રલાણું શેડ-  
સાહેય દર્શન કરવા 'તશરીફાલાભા' છે તથા પચીસ ઇપિયાની  
મહાન 'સખાવત' કરવા મહેરભાન થયા છે, અમુક શેડળની  
છોકરાનાં વહુલ માંદાં પડયાં છે અને અમુકનો છોકરો મેટ્રિકમાં  
પાસ થયો છે: આવી જંતનાં 'લરતીઓં'ને જ અમે 'પત્ર'  
નામથી ઓળખીએ છોક્રે વહુમાં વહુ ડેળવાયલા એડિટરના  
પત્રમા સાહિત્યનાં ચુંથણું સિવાય ખીજું 'માલવાળું' આપ્યે  
જ જોઈ શક્યો. 'જનતા' સહામે બાધાળા કહૂડવામાં તો એ  
બહાદુરો કર્મસર કરી 'જહેર હિમત'નું પ્રદર્શન કરેશે,  
હમણાં હમણાં સાધુઓ સહામે પોકાર કરવાની 'ફરશન'  
નીકળી હોવાથી એઓ ઉપર—પણ ખટાવનાર વ્યક્તિઓને  
જળનીને—મોટા હેડિગો અને લાગણી ઉશ્કેરનારી વાર્ઝનળથી  
અંકના અંક લરી નાખશે, પણ આખાં કોળાં 'શાક' કરનારા  
ખડેખાંઓની બાધતમા તો ચર્ચાપત્ર પણ નહિ લઈ શકે,—  
કારણ કે ખડેખાંઓ હમેરાં કાયદાબાજને બગલમા લઈ કરનારા  
હોય છે અને ડેઝમેશનના કાયદાનો આર્થિક નાશકારક ઉપયોગ  
'કરી જાણુતા' હોય છે. એકાદ એ શુલાશથી. અને વિદ્ધાનના  
હાથે લખાતાં પત્રો પણ હશે, પરનું 'જનતા' તહેની કદર ન  
કરી શકે એ દેખીનું છે. એવા પત્રકાર પત્રને વહુ વ્યાપ્ત રૂપ  
આપી, ઘેરેઘેર હેઠો પ્રચાર નામમાત્રની કિમતથી અને લાંબા  
સમય સુધી કરવાની ચોખના કરી શકતો હોકાનો 'ટેસ્ટ.'  
આખરે બદ્ધલાવા પામે જ. પણ તે દિવિસ કંઘાં કે મીઅાંના  
પગમાં જૂતી હોય? વળી, આ દેસમાં—ખાસ કરીને આ કોમમાં—  
સાધુ વર્ગ, શેડ વર્ગ, સાહિત્યકાર વર્ગ અને છાપાવાળાનો વર્ગ;  
એ વર્ગી એવા છે કે જેઓ પોતાની જ એકસંપી ન કરી શકે,  
—યાકી તો આખી દુનિયાને એકસ પીનો ઉપદેશ કરવામાં કુશળ  
એકસંપીનો પાયો ભિથ્યાલિમાનનો ત્યાગ અને 'કાતુનતું'

માન માંગે, કે જે બન્તે આંઅનિયંત્રિત સત્તાઓને અમણા કે અસ્વાભાવિક લાગે ! Discipline વગરનું જીવન એ જો ‘મહોટા ચાર’નો ‘મહારોગ’ છે મહેં સાંસારયુ છે કે શુરાપ-અમેરિકામાં-ખાસ કરીને દુઃખાંડમાં-તહેમાંથી ઉચ્ચ અખિના લેક્ટરિયામાં-એક બાળક પણ મૂર્તિમાન, discipline . હોય છે. અમારા દેશમાં પણ—અમારે પોતીનું રાજ્ય હતું ત્થારે—ધ્રાલણુ વર્ગમાં ત્રૈષિ discipline, હતી. આજે ‘ઓ’ discipline ને સ્થાને બાલ્ય વિધિઓ અને, વધારે ‘પુત્રી’ મીઠી ગુલ રહી ગઈ છે.

હું :—આવી પરિસ્થિતિઓ છતાં ‘જૈન ડાન્કરન્સ’ જેવું કાઢ થવા નથી પામ્યું ?

મિ પાતક :—શા માટે નહિ ? ‘ડાન્કરન્સ’ને બહલે ચાર શ્રીરક્ષાઓની ચાર ‘ડાન્કરન્સો’ છે, અને પાંચમી એક સુયુક્ત ડાન્કરન્સ છે આ પાચમી તો થોડાંડ ડેળવાયલાઓનું એક સ્વમ માત્ર છે કેડ તેમજ સંખ્યાખ્યાળની બાયતમાં એક બાળકના જેલ જેવી કંઈ શકાય સમાજનો. હળવરમો ભાગ પણ તહેના અસ્તિત્વથી વાકેદ નહિ હોય અને ચારે ફ્રીરક્ષાઓની અલાયદી ડાન્કરન્સો ગામોગામું પ્રસિદ્ધ છે—તહેમના અંધેર અને જોહુકમીને માટે ! એ ડાન્કરન્સોની શુમારે પાં સદીની કારકીર્દીમાં એક બાળકેથ કે વૃદ્ધલયે હોકવા કે એછા કરવા જેટલું ય નહાનુંસુ સમાજસુધારણાનું કાર્ય નથી થઈ શક્યુ મહિરો અને ધર્મગુરુઓ પાછળ ખર્ચાતા ધનનો હળવરમો હિસ્સે પણ શિક્ષણુપ્રયાર પાછળ ખર્ચવાની વ્યવસ્થા નથી થઈ શક્યો જાહેર મત ડેળવવાનો કિન્ધિત પુણુ ઉદ્ઘામ નથી સેવાયો ધ્રુમનો જીવન સાથેનો સંખ્યાં સહમળવી સાચો ખાર્મિક જુસ્સો પ્રકટા. વવાને રસ્તે કાઢી જન્યો થઈ શક્યુ વિધવાઓની અસાધારણ મહેર

સપ્યા તથા કામ ધંધા વગરના મરહેની સહાય માટે કશી વ્યવસ્થા નથી થઈ શકી. કોઈ ‘જીવ’વાળું સાહિત્ય રચાવા પામે એવી પણું પ્રવૃત્તિ નથી થઈ. ‘ધર્મ’નો ઉદ્ઘાર કરવો છે, માટે બધાએ આવવું અને થેલી સાથે લેતા આવવું’ એવી દ્વોષણા કરી જનતાને એંચવામાં આવે. અને પછી ‘જનતા’ની અદ્ધાને અવ્ય વરદ્ધોડા અને નાયકીઓાં દેખાવોથી ગલગદીઓાં કરી એમની દુષ્પળી થેલીએને ઓકાવે, અને પછી એ જ ધનના બળથી એમના પર સત્તા ચલાવવામાં આવે. એક પીરકાની કુન્ડરન્સના એવા એક સત્તાધીશ-પ્રસુખ અને વંની લખોપતિ—કુલં ભડોળની લગભગ ચોથા હિસ્સા જેટલી રકમ હોઠચાં કરી ગયા અને એ વાતને બીજી સત્તાધારીએ—અલખત શીમતો જ—વર્ષોં સુધી દાણી રાખ્યા બાદ ધીમે રહીને ‘માંડી વાળવા’ જેટલા ‘ઉદાર’ થયા! એક કુન્ડના ચોપડા અને રકમ આવું સમુણું ગુમ થયું અને કુન્ડી કરાયલા ફરાવો પર પાણી ફેરવી એવી સફ્ફાઈથી રકમ માંડી વાળવામાં આવી કે રકમ અને ચોપડા કેના ઉસ્તક હતા તે—એકજ શહેરના બધા હોવા છતાં અને માત્ર ૫—૭ વર્ષ જ વીતવા છતા—શહેરમાના કુ બીજી કોઈ શહેરના સભ્યને યાદ નથી રહ્યું। બુવાનો, કુળ-વાયલાએ અને સરળસ્વભાવી લોકાની ‘લાગણી’ ઉપર બેલ કરનારા મદારીએ જ કક્ત આવી સંસ્થાથી હિત સાંધી રાકે એક મદારી તો એવો ઉસ્તાદ કે પોતે સંત અને ઉદાસિનું તરીકે પાછળ રહી ‘ભોટ મામા’એને અગ્રેસર કરી એએં ન સહમળ શકે કે કેવાં જેખમલથી પગલા તેમની પાસે ભરાવવામાં આવે છે તેવી રીતે પોતાનું ધાર્યું તેઓ પાસે કરાવે. તે કહે છે કે એ વિદ્યા તે અમેરિકનો પાસેથી શિખ્યો હતો.

હું:—અમેરિકને તે જોહું માન આપે છે! પાલીટીકસમાં

अमेरिको एवुं अधुंय करे, व्यापारमां य करे, पण् धर्मना अहोने तो नहिज. ए संतपथुं तो तहमारा देशने ज मुखारक हो ! एवा मानस्ने ज हु मुडालपथुं कहु छु पण् हु पूछुं छुं लेको आवी यालभाल नहि सहमत शक्ता होय ?

**भि पातक.—**सहमजवानी वात तो हूर रही पण् सहमजवनार भणे तो य लेको एना ए ज—२५ती शिक्ष ! एक वार एक स्वतंत्र विचारके. एक डान्क्रन्सनुं प्रभुभपद लंघने सधगा परिस्थितिए। खुल्ली करी अतावी, तमाम गोंधी राजेकां नाणुनो व्यक्ति नाखवाना ठाव सर्वानुभते कराव्या, सत्ताधारीएनी जेहुकभी तेमज अंधेर अत्यक्ष करी अताव्या, अने एटलेथी न अटकतां धर्मनुं रहस्य तथा समाजना व्यवहार अधारण्यनां पाठो विस्तारथी सहमजव्या अने पछी—पछी तेणु काद्वमां पडेला हाथ घोर्छ नाखी पोताना हमेशना एकान्तनो रस्तो पडउयो खीजे ज द्विसे ‘एना ए लगवान !’ अने एना ए लेको ! एक द्विस भें ए विचारकने तहेना अणुधार्या पदत्यागनु कारण् पूछयुं तो तेणु कल्यु “मुडांयो पर राज्य करवाथी एक्के पक्षनुं कल्याण सभने छे अला ? साधु वर्ग तेमज आवड वर्ग बन्ने तरक्षी असाधारण् आश्रह थयो त्यहारे आ समाजझपी हुनियानुं मिथ्यापथु (futility) साधीत करी आपवानी तकरूप पदस्वीकार क्यो हो भें ए. पहेथी अने ए पद वडे ज साधीत करी आप्यु के ‘जैन समाज’ जेवी कोष चीज अस्तित्व ज धरावती नथीः जैनो धडनारा शिखीयो हजु हुवे पाकवाना छे. हजु तो थोडाक ‘आवडो’ना आगमननां पगलां वागी रखां छे, अने ए आगन्तुक ‘आवडो’ना सुयुक्ता लगन्ती ‘अन्न’मांथी उटलेक आजे थोडाक ‘जैनो’ जन्मरो !”...

એક વખત અમારા મહાવીરને પણ કોઈ 'ગોવાળે' પોતાની 'ગાયો' ભણાવી હતી. ગાયોની અદૃતિ જાણતા મહાવીરે એ ભણામણુનો કંઈ જ ઉપયોગ ન કર્યો અને ગાયોને સ્વતંત્ર રહેવા દીધી. ગાયો એ સ્વતંત્રતાથી જ ચાહીયાલીને ગઈ-પાછી રહેમના 'માલીક'ના 'વાડા'માં, કે જ્યાં રહેમને ખીલે આધવામાં આવતી, જ ગલતું ધાસ આપી સત્ત્વરૂપ હૃહ હોણી દેવામાં, આવતું. અને ઉપરથી દંડપદ્ધતિ કરવામાં આવતા ! એ સધળી વિધિઓથી જેમની nerves ટેવાઈ ગાઈ હતી એમને એ વગર ચેન જ કેમ પડે ? અમારાં શાસ્ત્રોમાં ખીલ એક કથાનકદ્વારા પણ આ જ રહેસ્ય શિખવવાનો પ્રયાસ થયેલો છે. એ મિત્રો વચ્ચે એવી જીવનન હોસ્તી હતી કે તેઓ એક ખીલ સિવાય ધરી પણ રહી રહકતા નહિ આ જન્મમાં જ માત્ર નહિ પણ ખીલ જન્મમાં પણ સાથે જ રહેવાની પ્રયત્ન છાચાને લીધે તેઓએ 'સકલ્પ' કર્યો અને એક ખીલને 'વચ્ચન' આપ્યું કે તેઓ પૈકીનો જે ઉચ્ચ ગતિએ જયં તહેણે ખીલને ઉચ્ચે જેચવા નીચે આવતું, જેથી બન્નેને સહેવાસનો આનંદ મળે. બન્નું એમ કે, કેટલેક કાળે એમાનો એક 'મરીને' (having outlived or surpassed himself) દેવભૂમિકામાં (દિવ્ય જીવનમાં) - પહોંચ્યો. કહે છે કે, દેવલોકના વાસીઓને પાછલા જીવનના સરથોનું સમરણ લાગ્યે, જ ચવા પામે છે, - એટલા તક્ષીન તેઓ પોતાની દેવીઓ (દિવ્ય શક્તિઓ)ના નાચ (સક્રિયતા) જોવામાં હોય છે તથી કેટલેક કાળે 'દેવ' બનેલાં મિત્રને, પોતાના પૂર્વસ્તેહીનું સમરણ થયું, ત્યારે 'વચ્ચન' પાળવા ખાતર તે 'નીચે ઉત્તરી' આવ્યો (condescended), - જો કે 'નીચેના' અદેશ 'ની' 'હુર્ગધ' 'દેવો'ને અસંખ્ય હોય છે 'તેણું જોયું કે તહેણો પૂર્વસ્તેહી 'મરીને' (having degraded life) કુઝર (Swine, beastly, sensual).

અન્યો હતો અને વિષ્ણુના ખાખોચીઓ ((objects of low taste) માં પોતાની 'કુકરી' (sensuality) સાથે ખેલતો હતો. દેવ તહેને પોતાની ઉચ્ચ ભૂમિકામાં રૂલર્સ જવા માગતો હતો,—પણ સંધાર, લાગવગ કે દ્વારાથી એછો જ ડાઈ 'કુકર' , 'હેવલોડ' માં જેઈ શકે છે। એ ડોષ સ્થળાં ભૂમિ નહીંતી કે જરૂર ખબે એસાડીને કે વિમાનમાં, નાખીને ડોધને 'ઉપાડી', જઈ શકાય એ 'ચહુણ' તો ધર્મની પાણોથી જ ચહુણાં શક્ય છે, અને તે પાણો ચહુણવા હચ્છિ-મારની પોતાની અંદર કુટવી જોઈએ. ડાઈ મિત્ર વધુમાં વધુ મેદદગાર થએ શકતો હોય તો તે ક્રક્ત પાણો કુટવાના કામમાં—ધર્મતત્ત્વ ગ્રેવાઇપે તથી દેવમિત્રે ઉપદેશ આપવા માંડ્યો અને 'ભુંણની સોખત' છોડવા વિનંતિ કરી તહેને જવાય મળ્યો : 'મહને તહાઁ સ્વર્ગ નથી જોઈતું લલો થએ જીવ ખાતો અધ્ય થા અને મહારી મોજમા અંતરાય ન કર. શું તહારા દેવલોકમાં આવું મળતું સરોવર અને આવી કુંઝાટા કરતી જડી ભુંણ છે ? .. દેવ બિચારો લજવાધિને ત્યુપચાપ ચાલ્યો ગયો !

હુ.—એમ જ હોય, 'દેવો' જ લજવાય, 'કુકર'ને એંધો જ લાજ હોય છે ? પણ 'દેવો' ડોણ તે તહેને લોકો જાણો છો ? કેદક મારતી યુવાની ધરાવતા મનુષ્યો, સાહુમશક્તિથી નાચી રહેલા મરતો, 'કાંઈક કરવું, કાંઈક કરવું, કાંઈક કરવું, ' કરીને. જ મરવુ, કરવાસા જ મરવુ', કરવા માટે જ મરવું અને મરીને જવવું ? : એવો ધર્મની જેમના જ્ઞાનતતુઅમારથી સતત નીકળ્યા કરતો હોય તેવા 'મરહો' : એ જ 'દેવો' ! તહમારા શાસ્ત્રોએ દેવોનો નિવાસ 'આકાશ'મા કલ્યો છે તે તહુન સલ્ય જ કલ્યું હતું. દિવ્યતા હંદ્રાકીશમાં જ વસે છે, ગપાટામાં

નહિ. યુવાનીના જોશવાળા હૃદયાકાશમાં જે 'ધર્મ'ની -વિચારશક્તિ અને કિયો શક્તિ રૂપ ધર્મની-જયોત પ્રકટાવી શકશે તો તે શર્કારએ જ દેવ તરીકે ખેલશે.-દિવ્ય (magnanimous) સામાજિક યુદ્ધો લડશે અને 'કુઝરો' ને 'દેવ' બનાવવા-નહિ માને તો વસતિ બાહારના ઉકરડામા ધક્કેલી કહાડવા-કમર કસશે

**મિ. પાતક:**- યુવાનો તો ધણુંએ છે. એમને જે થોડું ધાણું વસ્તુસ્થિતિનું ભાન થવા પણ ધાણું છે તેથી તેઓના હૃદયને આધાત પણ પહોંચ્યો છે. એમાંના કેટલાકો સુધારક પ્રવૃત્તિ માટે સસજ્યા પણ છે. પણ સાધુ, શ્રીમંત અને 'દ્વાલ'ના તેવડા જોડાણુ (Triple Alliance) રહામે તેઓનાં સાધનો કમનોર જણાય છે. વળી તેઓભા વ્યવસ્થાપક શક્તિ (organizing capacity) ની પણ ન્યુનતા હોય.

**હું:**- એનો અર્થ એટલો જ કે 'આધ્યાત્મિક આગ'-ની તર્ણી છે અને માત્ર 'સુધારકના ઉત્સાહ'થી જુઝવું છે ના, તે થોડાઓએ 'તાલીમ' લેવી જોઈશે, ધર્મ હમ્મગ નથી પણ સત્ય છે અને વ્યવહાર જીવનમાં પ્રતિક્ષણું કામ લાગતું સત્ય છે, એવી અંદ્રાનું બળ પ્રાપ્ત કરવું જોઈશે જૈન ધર્મના સિદ્ધાન્તો અને ધાર્મિક કિયાઓનો જીવન સાથેનો સંબંધ શોધીને બતાવતા લેખો વાંચવા-વિચારવા જોઈશે; અને એ વિચારણાથી એમના હૃદયમા ધર્મપર જીવતી અંદ્રા અને જીવતો ગ્રેમ નાગી તેઓ હરકોઈ સોાગ આપવા ઉત્સાહી બનશે દયુથર, જૈન એઇ આર્ક, દ્વારાનંદ સરસ્વતી અને રામદાસ સ્વામી. એ બધાએ એ જ માર્ગ લીધો હતો,-અને, એ બધા 'આગના તણુખા' હતા.

**મિ. પાતક.**- એઓ, રહારે અમે કુંવી મહોટી ભૂલ કરી

છે ! 'આગીઓ'પણું એ આધ્યાત્મિક શક્તિ છે, નહિ કે દુર્ગુણું અથવા માનસિક વિકાર, એવું જે અમે પહેલાં શિખ્યા હોત તો 'પગ પર કુહાડો' મારવા જેવી ભૂલ અમે કદાપિ ન કરી હોત. જે 'વિચારક'ની મહેં આપને હુમણા જ વાત કરી હતી તે પણ એક વખત એવો જ આગીઓ હતો, અને 'આગીઓ' હતો તેથી જ અમારાથી તે ખમાતો નહોતો આપે કંદું તેવું જૈન ધર્મનું વ્યવહારોપયોગી સ્વરૂપ તેણે વિચાર્યું હતું અને જૂદે જૂદે ગ્રસંગે લખ્યું હતું. કમનશીએ હવે તો એણે લખવું જ બધ કર્યું છે અને એનાં પહેલાનાં લખાણેનો ચાહ રહી રહીને હુવે પ્રકટવા લાગ્યો છે,-હુવે કે જન્હારે તે છૂટાંછવાયાં લખાણો મળી જ શકતાં નથી મહને પોતાને તો એની વિચારણા તેમજ પ્રવૃત્તિઓની કિમત આપના વિચારો જણુવાથી જ સહમજવા પામી હુમણાં આપની મુલાકાતનો પ્રસંગ ન આવ્યો. હોત તો સંભવ છે કે હું એને આખી જુદ્ગી સુધી એક ધૂતી કે અલિમાની કે ચુસ્સાખાજ માણસ જ માન્યા કરત.

હુ.—તો જે કે એમ કરવામાં તહમારો કાંઈ ખુરે આશય નથી. પણ એમ જ બને. જીવનની ઉપલી સપાઠીની પ્રવૃત્તિમાં જ જેમનું 'લાન' હોય તેવાઓ, એક નિયમ તરીકે જ, આંતર સૃષ્ટિમાં કામ કરનારાઓના આશય સહમજવામાં ભૂલ જ કરી એસે. આંતરસૃષ્ટિમાં કામ કરનારાઓના આશય સખ્યા જેમ વધુ ગેરસહમજ થવા પામે, અને તેથી જેમ તહેમના દ્વિલને વધુ ને વધુ આધાત પહોંચતો રહે, તેમ વધુ ઉંડી વિચારણાના ઝરા તે દ્વિલમાથી વહેવા પામે. જનતાનું હિત આંતર સૃષ્ટિમાં કામ કરનારાઓની વેદનામાં જ છે. એ વિશ્વયોજનાની વિચિત્રતા છે !... અને તહેમે કંદું કે તહેમે તહેને મહુરી વાતચીત માર્દીત જ પહેલી વખત ઓળખ્યો, એમાંથી મહને તો આશ્ર્યું

ન લાગે. અમે પશ્ચિમવાસીઓં પૂર્વ તરફ જ દષ્ટિઝેઝીએ છીએ, અને તહે પૂર્વના લોકો પશ્ચિમના સુખમાંથી આવતાં વચ્ચેનોને જ હેવવાણી માનો છો. પૂર્વનું તેજ પશ્ચિમમાં જય અને તહાંથી પાછું, પૂર્વમાં કદર પામે! એનું નામ જ �'Relative World!' ... પણ તહમારો એ વિચારક પછી શું મરી ગયો?

**મિ. પાતકે**—છે તો ધણેણે જીવતો-કદાચિત્ પહેલાં કરતાંથી 'વધુ' જીવતો, પણ અમારે મન મરી ગયેલો છે! એક પણ સાથી હે અનુયાયી નહોટો તેવે વખતે તે પા સદી સુધી રાત્રી દિવસ ધૂતીની પેઠે કામ કરતો, આજે જખારે સેંકડો યુવાનો રહ્યુસયામમાં ઉત્તર્યો છે અને હળવો એની માર્ગપ્રતીક્ષા કરતા ધરમાં બેઢા છે તહારે તે ઉલ્લટો 'આવાઈ જવા'નું પસંદ કરે છે અને આ બધી ગર્જનાએને દ્વિલખપર લેવાની ય ના કહે છે. કાલે આપને શુદ્ધામાં, શુદ્ધની મૂર્તિ ગાઠ અંધકારમાં જ જોવાની જીવ થઈ આવી હતી અને બતીનું નામ યાદ કરવા માટે પણ મહને ઠપકો ઓપવાનું મન થયું હતું તેમ, આને પણ નજરે ન હેખાય એવી જાતની ડાઇ ઉંડી ખાણુનાં પડ વિધવાનું અને ગુણળાઈ મરવાનું ગમયું છે. પોતાની તેમજ સમાજની ખાણા-ખરાખી થાય તે તરફ તે Cynic અદૃષ્ટાશ્ય કરે છે,—કેમ જણે સમાજના નાશથી તે ખુશી થતો ન હોય! એક વાર એણે લખ્યું હતું કે—'જે અટકતું અટકતું પડે હેને ધકડો મારવો જોઈએ!'... સંભવ છે કે અતિ અવૃત્તિની આ પ્રતિક્રિયા (reaction) હોય. સભવ છે કે પા સદીનો થાક ઉતારતો હોય. જિચારો એકલા હાથે ચારચાર રહ્યુંનોમાં—વગર સેનાએ અને વગર દાર્શાળાએ—લડતાં, ડેટલો બધો થાકી ગયો હશે! અત્યારે જે તે સાનેતાને અને પહેલાં જેવો કાન્તિવાદી હોતું તો—

**હું**—એ તહમારી મિથ્યા કદ્દપનાએ છે. તહે લોકો ઉકું

વિચારી શકતા નથી. એક મનુષ્યને, એક વખત જેવા કે વાંચવાથી તહેણું જે ચિત્ર લહમારા મગજમાં પડ્યું તે ચિત્ર સુજ્યનો જ તે પૂર્વે હતો, આને છે અને હવે પછી રહેશે. એવું લહમારાં માનવું છે,—નહારે હક્કીકતમાં જેના ચિત્રને તહેમે વળણી રહ્યા છો તે મનુષ્ય તો વખતોવખત—અંદરથી તેમજ અહારથી—અદ્ભુતાતો જ રહ્યો હોય છે મહાયુદ્ધ વખતનાં છાપાંએ. પરથી લહમારા મગજમાં પ્રેસિડન્ટ વિલ્સનનું એક ચિત્ર અની ગયું હતું, પણ તહેમે વિલ્સનનાં વિવિધ ચિત્રો, કદ્દીપી શકતા નથી હું લહમને કહું છું. એક વિલ્સન ખંતીલો વિદ્યાર્થી હતોઃ લહમારે નિર્દેખ રમતગમતનો લાગીએ. જોઈતો હોય તો તે વિલ્સનની પાસે—તે કાળે—જવું—જોઈતું હતુ. એક વિલ્સન આતુર, આશંક હતોઃ જે લહમને યુવાનીની ઉણણતા જોઈતી હોય તો તે કાળનાં વિલ્સનનો સંગ કરવો જોઈતો હતો. એક વિલ્સન સહદ્યી શિક્ષક હતોઃ ધ્રતિહાસ કે શિક્ષણ-કળા શિખવાની લહમને જર્સીસા હોય તો તે તો તે જ વખતનો વિલ્સન પૂરી શકે એક વિલ્સન અમેરિકાનો પ્રેસિડન્ટ હતોઃ લહમારે રાજક્યના ડોયડા છોડતાં શિખવું હોય કે વ્યાપારી હક્કું એવું કાંઈ જોઈતું હોય તો તે વખતના જ વિલ્સનના અરજદાર થવું જોઈતું હતુ. એક વિલ્સન સધળી રાજ્યસત્તાએનો સરપંચ હતોઃ ઈંગ્લિઝ ડેનેજ તે જ વિલ્સનને આમંત્રીને અપૂર્વ સતકાર કર્યો હતો. એક વિલ્સન ગાંભડાના ડેટેજમાં પડ્યો—પડ્યો ઉક્ત સર્વ વિલ્સનોની પ્રવૃત્તિએને ‘વાગોળતો’\* નિર્દેખ ગાયની જ્યેમ સમય ગુણરતો હતો. લહમારે ‘કાર્ય’ નહિં પણ ‘અનુભવ’ જોઈતો હોય તો તે ‘દુઅણી ગાય’ પાસે જવું જોઈતું હતું એને અધાર વિલ્સન મરી ગયા છે,—સિવાય કે નામ વિલ્સન : મહત્ત્વાનું સ્વર્ગન લહમને જોઈતું હોય તો

\* વાગોળતો—Ruminating, maditating, re-creating.

તહેનો ખપ કરો....તહમારા વિચારકની બાયતમાં પણ એમ જ સહમતું લેવું. તહેની પાસેથી સ્થૂલ સેવા—પ્રવૃત્તિમય સેવા—લેવા માંગતા હો તો થોબલું જોઈશે,—તે મરીને યુવાન કાયા સહિત પાછો આવે ત્યાં સુધી ! અને હું—તહમને અહીં બેદાં ખાત્રી આપી શકું કે તે વખતે તે રોક્યો પણ નહિ રોકાય એટલી પ્રવૃત્તિ કરશે તહમને ‘અનુભવ’ અને માર્ગદર્શનની જરૂર હોય તો આજની તે ‘વાગોળની ગાય’ જ કામ લાગશે,—પણ તે તહમારી નહિ પણ તહેની સગવડે, કોઢ ગાય તહમારી સગવડે દ્વારા નહિ જ હે. અને જો તહમને માત્ર ‘પ્રેરણા’ જોઈતી હોય તો એને મરવા હોં માત્ર મરેલાનું જ નામ પ્રેરણા આપી રશે ! તહમને શું જોઈએ છે ને શું નથી જોઈતું તે તહમારે જ નક્કી કરશું રહ્યું અને અચ્ચીતપણે જે જોઈતું હોય તહેની જ પ્રામિનો ઉદ્ઘાત કરવો જોઈએ: બાકી તહમારો તે વિચારક શું ધારતો હશે ને શું નહિ ધારતો હોય તહેની કલ્પનાઓ કંઈ જ કામ નહિ લાગે. એમ પણ કા ન હોય કે જરૂર્ય મહિરને થીગાં મારવામા થોડીસી બચત રાકિત ખર્ચી નાખવી એતી આજની પ્રકૃતિને પાલવતી ન હોય અને તે જ વખતે ‘નૂતન મહિર’—Neo-Jainism—ધર્માની સામની ‘દેવો’ એના પગ આગળ લાવીને ન મૂકે ત્યાં સુધી મૌન સાધી પોતાના હુદ્ધાકાશમા જ નૂતન મહિર કે નૂતન સ્વર્ગ રચી એમાં જ પણા રહેવાનું પસંદ કરતો હોય વિશ્વામિત્રે એક વખત વિદમાન દેવલોકાથી કટાળાને નવુ જ સ્વર્ગ ધર્યું હતું, અને ત્યાં જ વાસ કર્યો હતો !

**મિ. પાતક.**—પણ અમને તો હમણાં આ પૃથ્વીપરના સ્વર્ગની જ જરૂર છે,—આકાશી સ્વર્ગ માટે વિચાર કરવાનેટલી નિરાંત જ ક્યાં રહી છે ? આ ભૂમિને સ્વર્ગ બનાવ્યા પછી ખીજી સ્વર્ગનો વિચાર અમારું તે વખતનું વિસ્તૃત લાન પોતે

જ કરી લેશે હમણાં તો અમને અમારા સમાજરિપુઓને દ્વારી દેવામાં મહદ્વગાર જોઈએ છે.

હું:—એ જ રોગ છે. અહૃતારની મહદ્વ જોઈએ છે, અંહરની મહદ્વની હજ દરકાર નથી પોતાની અંહર પોતાનું દેવલોક ધરવાની વાત તહમને હજ ય 'કલ્પના'તુલ્ય લાગે છે,— ઉપહેશકનો અદ્યારાર માત્ર લાગે છે, એ જ મહોટા રોગ છે. અને રોગી વળી ધૂંછે છે કે ડાક્ટર તહેને ધેર ચાહીયાલીને જાય અને મહેત ઉપયાર કરે। એટાલે કે 'જીવતા' મનુષ્ય કરતાં 'સુડું' વધારે કાળજ કરવા જોગ ! તહમને ડાઈએ 'દ્વા'ની ખોટી વ્યાખ્યા શિખવી જણાય છે કે પોતાને મહદ્વ કરવા તૈયાર થયો નથી તહેને ખુદ દેવેનો દેવ પણ મહદ્વ ન પહોંચાડી શક. તહે તહમારા દેશનો પ્રાચીન ધર્તિહાસ-મહાભારત અંથ વાંચ્યો છે ? એમાં એક એવી ઐતિહાસિક ધરનાનો ઉલ્લેખ છે કે જે તહમને કામ લાગે પાંચવેના ગુરુ નિવાસનો એ સમય હતો લીમ કે શહેરમાં ધૂપાયો હતો તે શહેરની અહાર અકાસુર નામનો એક રાક્ષસ જાતિનો મનુષ્ય રહેતો હતો. હિંદના એ પ્રહેશમાં એ કાળે જગાએ જગાએ એ મનુષ્યલક્ષી રાક્ષસ જાતિનો એકાદ માણુસ ઢાણું નાખીને પડ્યો. રહેતો હતો. આ રાક્ષસોથી ત્રાસીને દરેક રજવાડાએ એમને એવો 'લાગો' બાંધી આપ્યો હતો કે દરેક ધેરથી વારાફરતી રહેમને દરરોજ એક ગાડું અજ્ઞ, એ લેસ અને એક મનુષ્ય ભોજન માટે મલ્યાં કરે એ સર્વ ભોજનતી ઓછામાં ઓછી કિંમત ગણુંતાં મહીને રૂ ૨૦,૦૦૦ નો પગાર દરેક રાક્ષસને આપવો પડતો ! ઉપરાંત રાજનો ટેક્ષ જૂદો ! બિચારી પ્રજા રક્ષણ અને વિકાસના બદ્લા તરીકે ટેક્ષ ભરે તે તો હીક, પણ અહી તો બદ્લામાં રક્ષણ પણ ન મળતું અને તે છતાં ટેક્ષ અને મુજરો બન્ને ભરતાં ય રાક્ષસનો લાગો તો ઉભો જ

રહેતો ! તે લાગો ન ભરાય તો કુદુંબનાં તમામ માણુસોને તે મારી ઓતો, તેથી વેચાતું માણુસ ન મળે તો ધરમાંથી એક માણુસ અને તે સાથે એ લેસો અને ગાડું અનાજ રાક્ષસના ઘેર પહોંચાડવાની કાળજી કરવી જ પડતી. દોડો ત્રાસી ગયા હતા. વર્ષો સુધી મુંગે મહોડે ત્રાસ સહી રહ્યા હતો તેઓ કહેતાઃ “ પણ કરવું શું ? આપણાથી શું ખને ? ડાઇ હેવ આંવીને બચાવે, અગર એક રાક્ષસ સહામે બીજો રાક્ષસ કામે લગાડવામાં આને તો જ બચાય ! ” જેયું છિંદી માનસં ? મિ. પાતક ! એને ‘ હેવ ’ અને ‘ રાક્ષસ ’ની મદ્દ વગર આલતું જ નથી. ત્થેમાં ‘ હેવ ’ ડાઇ ત્થેમની મહે આવ્યા નહિ, — જે કે તે વખતે તો તે બહુ દૂર નહોતા રહેતાઃ માત્ર ઇથેટમાં જ રહેતા. અને રાક્ષસની મદ્દ ખરીદવાના પરિણામનો તો એમને અનુભવ થયો હતો આંખરે માણુસ જ કામ લાગી શક્યો. એ શહેરના એક આલાણુના ધરમાં નોકર તરીકે ગુમ રહેલા લીને બ્યકાસુરને જમીન પર પટકી ઝોખરો કરી માણુસાઈ શિખવી અને પછી જીવતો છોડ્યો. પછી તેણે ગામલોડાને કહ્યું : “ તહમારા જેવા જ એક મનુષ્યથી અને એકલા હાથે આ રાક્ષસ મટકાયો છે તે તહે પ્રત્યક્ષ જોઇ ચૂક્યા છો. ૪૦,૦૦૦ મનુષ્યોને તે એકલો વર્ષો સુધી લયભીત કરી શક્યો હોય તો તે તહમારા ઉર્પોદખણુને આલારી છે. હું એનો વધ નહિ કરૂં તેમ તહેને હાંકી પણ નહિ કંફાડું, કારણ કે એમ કરવાથી તહમને યોતાતું ખળ વધારવાની તાલીમની ગરજ નહિ થાય. ૪૦,૦૦૦ પ્રજાજનોમાં કમમાં કમ ૫૦૦૦ યુવાનો તો હશે જ અને મહિને તહે ને ૨૦૦૦૦ રૂપિયા આ રાક્ષસને ઝોરાક તરીકે આપતા હતા તે જ રકમ જે આ ૫૦૦૦ યુવાનોને તાલીમ આપવામાં અને દૂધ પાવામાં ખર્ચો તો પાચ વર્ષ બાદ તે જ યુવાનો આવા

કુમારી કુમ ૧૦૦૦ રાક્ષસોને હંડી કહાડવા સમર્થ અને અને ફરજ તહમારા શહેરને જ નહિ પણ આખા પ્રદેશને સહીસલામતો બનાવવાનો તહેને યશ મળે હેવેના નામની માળા દેરવવાથી ક રાક્ષસોના નામની પોકા મૂકવાથી કાંઈ તહમારો દહાડો વળવાનો નથી.”...ભીમ તે લોકાનો ‘શિરદાર’ બનવા રહ્યો નહિ તેમ તાલીમાંની વ્યવસ્થા કરી આપવાય રોકાયો નહિ,—ફરજ ‘ગ્રધતી શ્રદ્ધા’—‘ધર્મ’—ગ્રેરી ચાલતો થયો. તહેનું કામ રાક્ષસની પ્રતિક્રિયા તોડવા પૂરતું અને પ્રજાજનમાં નિરૂત્તા તથા સંઘર્ષક્રિયા જગાડવા પૂરતું હતું. અને ખરી મદ્દ પણ એનું જ નામ કહેવાય જે બીજાને હમેશા મદ્દ કરતો રહે છે અગર બીજાને ખેખમલરી સ્થિતિ ઉપજાવી આપે છે અર્થાત् ‘કાંટા વગરની હરીઆળી જમીન’ બનાવી આપે છે, તે તો ઉલ્કા હેઠનું અહિત કરે છે ..વાર્ષિક, મહને કહો કે, જેમ આ મહાભારતમાંના શહેરના લોકો મહીને વીસ હળવતી રકમ—ધ્રણાથી કે વગર ધ્રણાથી—કહાડતા તેમ તહમારા સમાજમાં પણ—ધ્રણાથી કે વગર ધ્રણાથી—‘ધર્માદ્ધ’ તો થતા જ હશેને?

**મિ. પાતકે:**—થાય છે, અને તે એ પ્રકારે એક એવી જાતનો ‘ધર્માદ્ધી’ કે જે શ્રીમંતોની સત્તા જમાવવા માટે હોય છે, અને બીજે એવી જાતનો કે જે સ્વતંત્રતાનો પગપેસારો કરવા માટે હોય છે. પહેલા પ્રકારના ધર્માદ્ધાનો ખરડો સત્તાધારી શ્રીમંતોથી શરૂ થાય છે અને પછી તહેમા પુરાળુગ્રેમી (orthodox) મધ્યમ સ્થિતિના લોકાને જેંચવામાં આવે છે. બીજા પ્રકારની સખાવતનો ઝડો ધરેલાગે કેળવાયલી કોઈ વ્યક્તિ ઉપાડે છે અને એમાં પણ.—મને કે કમ્ને—પુરાળુગ્રેમી મધ્યમ સ્થિતિના લોકા જ નાણું લરે છે: સત્તાધારોએ કુચિત જ લરે છે. અને ભણેલાઓ તો અપવાદ તરીકે જ, એથી નણુ વાતો સ્પષ્ટહેખાય છે: (૧) શ્રીમંતો ગ્રાયઃ સત્તાના સ્વાર્થ ખાતર જ આપે છે,

(૨) મધ્યમ સ્થિતિના પુરાણેમી મનુષ્યો સરળ હોએ પહેલા કામમાં લક્ષ્ણિતની વાતોથી પ્રેરાઈને ભરે છે અને ખીજ કામમાં તે એમને ગમતું ન હોવા છતા કેમી અભિમાનથી પ્રેરાઈને કે લાગવગથી દ્યાઈને ભરે છે, અને (૩) કુળવાયલો વર્ગ અપવાદ તરીકે જ અને પ્રાયઃ કુળવણીના કામ પાછળ જ ભરે છે, બાકી મહેઠ લાગે તે વર્ગ લાખણુ કે લખાણુ કરીને જ ફૂર રહે છે અને ધચ્છે છે કે કુળવણીના કામની જોખમ-દારી ઝીનકુળવાયલો વર્ગ જ અદ્દા કરે આ વસ્તુસ્થિતિનું વધુ અંગ્રિય અંગ એ છે કે, ઇડો કે ઇડોથી ચાલતી સંસ્થામાં જરૂરી એકાદ વકીલ ધૂસ્યો ત્યાં તહેને માટે કે તહેના ડેઢ શ્રીમંત 'અસીલ' માટે એકહથ્યું સત્તા મેળવવા ખાતર કાયદાના નામથી જે ગંદી બાળ જેલાય છે તેથી ઇડ કે સંસ્થાનું સત્યાનાશ જવા ઉપરાંત સમાજમાં ભારે કલેશ ઉત્પન્ન થાય છે. એક શ્રીમંત વકીલે પોતાની અભણું જાતિ માટે હળવેક ઇપિયા પદરના ભરી જાહેર ઇંડ જોદ્યું અને ખીજાઓ પાસેથી હળવે ઇપિયા એકઢા કર્યા. એ ચાર વર્ષ આદ એનો હિસાબ કે ઉપયોગ કાંઈ ન મળે! વિદ્યાર્થીઓ અરજીઓ કરે તે ગટરમાં જય. અને ડેઢાએ ગ્રશ કર્યો તો ઝગડા જગ્યા! વર્ષોના વર્ષો થયાં એ ગંજવર ઇંડ વકીલ શેહીઆના કુખજલમાં સ્ફુર્ત પડ્યું છે. આ તો દાતાઓની હ્યાતી દ્વર્ણિન થતી સખાવતોની સામાન્ય સ્થિતિ કણી, પણ ધણેભાગે સખાવતો મરણપથારીએથી—યમહૂતને લાંચ તરીકે—થતી હોય છે અને યમહૂતના મહોનો કુળીઓ પડાવનારા પણ કાંઈ એઓષા પડ્યા નથી.

હું:—અને કે લોકાને માટે એ સખાવતો હતી, જેઓ રહેના ખરા ઉક્કાર છે, તેઓ તો બધા ચૂપચાપ જેયા જ કરે છે. એમ ને? ખરાખર છે. વ્યક્તિત્વ વગરના લોકામાં અને

‘મહારે શું?’ એવું કહેનારા લોકોમાં એમ જ બનવું જોઈએ. મહને એક લોકપ્રિય દત્કથા હમણું ‘યાદ’ આવે છે. એક મહત્વાકાંક્ષી મનુષ્યને ‘રાજના બનેવી’ બનવાનો હોહુદ થયો. તેણું તે માટે એક રહેલો માર્ગ પણ શોધી કહાડ્યો. સંકુચિત સ્વાર્થ અને ગુલામી માનસનો ‘વારસો મેળવવા લાગ્યશાળી થયેલા લોકોનું એક શહેર શોધી તેની બહાર પોતાનો લલકાદાર તખું ઢાક્યો. અને શહેરમાં પ્રવેશ કરતા દરેક મનુષ્ય પાસેથી દાણું—‘Duty’—માંગવા લાગ્યો અલખત તે રાયાખથી માંગતો હોઈ ધણાખરાઓ. તો ચૂપચાપ દાણ ચૂકવી આપતા. કૃચિત કોઈ પૂછવાની નક્કાઈ કરતો કે દાણ કેના તરફથી ઉધરાવવામાં આવતું હતું, તો તેને એવડી નક્કાઈથી જવાબ મળતો: ‘રાણીના સાણા’ તરફથી! અને રાજ કે રાણીનું નામ જ તેના ગુલામી માનસને વધુ પ્રશ્ન કરતાં અટકાવવા બસ થતું કોઈને એવો તો ‘પ્રશ્ન પણ થવા ન પામ્યો કે “પુરુષને સાળો હોઈ શંકે પણ સ્ત્રીને સાળો કેવો?” અને કૃચિત કોઈને થયો હશે’ તો તેણું એ પ્રશ્નને એવા વિચારથી દાખી દીધો હશે. કે “મહારે શું? કોઈને નથી પડી તો મહને શું પડી છે?” એમ કરતાં દિવસો, ભહીનાઓ અને વર્ષો વીત્યા અને તે દર્મ્યાન એ ‘મહારે શું?’ નામની પ્રજનના લાગ્યો રૂપિયા ‘રાણીના સાણા’ના જીસ્સસામાં પડી કૂદાડૂદ કરવા લાગ્યા! એમાથી એચાર લાખ રૂપિયા પડેશી રાજના મહેલમાં ઝૂદી પડ્યા—કારણું તેણે આ સેનારહિત ‘રાણીના સાણા’ને પોતાનું લશકર ધીર્યું હતું! અને એ જ લશકર વડે ‘રાણીના સાણા’એ ‘રાજ’ને મહાત કરી, લયસીત બનાવી, તેની જ્ઞાનનો હાથ મેળવ્યો હતો!...જે થોડાઓને ‘રાણીના સાણા હોઈ જ કેમ શકે?’ એવો પ્રશ્ન થવા પામ્યો હતો તેણો જે ‘આપણે શું?’ એવા વિચારથી પેલા પ્રશ્નને દાખી દેવાને બહલે પ્રશ્નપરંપરામાં

આગળ વધ્યા હોત તો અવશ્ય જોઈ શક્યા હોત કે 'રાણીમાં  
સાણો' એક ભૂત માત્ર હતું,-એવું ભૂત કે જે તેને માનો તો  
જે સતાવી શકે છે અને ન માનો તો અસ્તિત્વ જ ધરાવતું  
નથી ! પેલા છક્કુણાજ પાસે નહોતું કાંઈ લશકર, નહોતું શખ-  
બળ કે નહોતું અસાધારણ અંગઘળ પણ,-હતું માત્ર ધાર્યા  
દમામનું બળ. એ દમામ પોદો હતો-ઓળો હતો અને જે  
અને સાચી ચીજ તરીકે માનવાની ના કહેવા જેટલી જ  
-ફૂલ એટલાં સંકલ્પ જેટલી જ-તાકાદ તેઓ ધરાવતા હોત  
તો દાણ કાંઈ એમની પાસેથી જબરાઈથી તો લઈ શકાવાનું નહોતું.  
અને પાંચ-દરા માણુસોને દાણ ભરવાની 'ના' કહેતા જોઈને  
ખીજ વધાયો પણ હિમતવાન બન્યા હોત. પણ 'આપણે  
શું ?' એ જ ધર માર્યું છે ! 'એ ચાર આના ભરી દેવાથી  
કષ્ટાં આપણે ભરી જવાના છીએ ?' એવા માનસવાળી પ્રણ  
જ 'રાણીના સાણા' ને રાજનો બનેવી-ખીજ અર્થમાં, પ્રણનો  
જ બનેવી-ખનાવી મૂકે છે લક્ષ દેવા જેવી વાત તો એ છે કે  
બનેવી થવાની મહત્વાકાંક્ષાવાળાએ, નિયમ તરીકે જ, સાણા  
અનીને શરૂઆત કરે છે ! 'સેવક' બનવાથી જ સેવ્યપદ રહેલું  
થાય છે !...પણ તહમારા ચુવાન મડલે તો 'સેવ્ય' તેમજ  
'સેવક' બને ઢોગોને બદલે, લાગીદાર તરીકિના હક્કથી જ  
આગળ આવવું જોઈએ અને સધળા દાણ ઉધરાવનારનાં  
ખીસ્સાં-અવખત સરકારના સહકારથી જ-તપાસવાં જોઈશે  
અને એમ કરવા માટે એચાર ઝયાછો કરવામાં પાંચ-દરા હળ-  
રનો બ્યય પણ કરવા પોતપોતામાંથી જ નેગવાઈ કરવી જોઈશે.  
એ થોડા અંગત અર્થથી અને એચાર કેસ જેટલી જ અંગત  
મહેનતથી લાઘ્યોની રકમો બંચી જવા પામશે અને એમાંથી  
સુધાર કાર્ય, તેમજ શિક્ષણ પ્રચાર કાર્ય બન્ને મહોટા પાયાપર

થઈ શકશે. મિશન પવિત્ર છે અને પવિત્ર હાથથી જ તહેનો સ્પર્શ થવો જોઈએ. જો ડ્રાઇને પણ 'રાણીનો સાગો' કે 'રાજનો' અનેવી બનવાની લાલસા હોય તો એણે આ યજાકુંડથી સહીસંલામત છેટે રહેવું. યજાકુંડ અલડાવનાર ડ્રાઇ 'રાક્ષસ' ઘૂસવા ન પાડે એ તમામ યુવાનોની મહોટામાં મહોટી. કાળજી હોવી જોઈએ,—નહિ તો બુધ્યારી સમાજ 'ઉલ'માંથી 'ચૂલ'માં પડશે. તહેમને લાગે છે, મિ. પાતક, કે તહમારી આ નવયુવક્ત્વાને ડ્રાઇ સાધુ કે શ્રીમંત કે દ્વાલ પોતાનું શ્રદ્ધાળું હથીઆર બનાવી લેવાની તજવીજમાં નહિ જ શાવે?

મિ. પાતક:—એ તો એ ટોણના શિરદારના બુદ્ધિબળ પર આધાર રાખે છે.

ફું:—બુદ્ધિબળ નહિ પણ હૃદયબળ પર, હૃદયમાંની ધાર્મિક અદ્ધાની માત્રા (degree) પર; અને શિરદારના જ નહિ પણ તમામ સભ્યોના હૃદયબળપર તેઓ. જે ધર્મના નામે, બહાર પડ્યા છે તે ધર્મની સચ્ચાઈ પર પૂર્ણ અદ્ધાન હોય તો હૃદયબળ મજબૂત હોઈ શકેજ નહિ અને હૃદયબળ ન હોય તે માણુસ કાં. તો સ્વાર્થના જેલમા સપાઈ જાય અગર તો પ્રમાદવસાત ઠગાઈ જાય. સ્વાર્થ યા તો પ્રમાદ. એ એમાંની એકાદ નિર્ભળતા તો બુદ્ધિક્ષેત્રમાં અવશ્ય ઘૂસવાની જ, પણ એમાંની એકંક નિર્ભળતા હૃદયબળના ઝોકામાં ઘૂસી શકતી જ નથી. અને આ હૃદયબળની સુંખ્ય શરત એકાએક સભ્યે એદા કરવાની હોય એમ કહેવાનું કારણું એ છે કે, એક પણ સભ્ય આં બાબતમાં નથિલો હોય તો આપણી યોજનાનો નાશ કરતાર થઈ પડે સભ્યોમાં બુદ્ધિતત્ત્વ ઓછું હોય તો પણ ચાલે,—માત્ર શિરદારમાં તહેની માત્રા પૂરતી હોવી જોઈએ.

મિ. પાતક:—આપે બુદ્ધિબળ, અને હૃદયબળની ડિમ્બતો

ડીક આંકુ ખતાવી. અમારામાં એક 'જૈન ઘેસોસિયેશન' ચોકુ દ્યાંદીયા' નામની સંસ્થા છે, જે પોતાને સમસ્ત લિંદના અને તમામ શીરકાઓના કાયહેસરના પ્રતિનિધિ, તરીકે સરકારને, જાહેર પ્રણને અને જૈન પ્રણને અરજ, ભલામણુ કે દખાણ કરવાનો હુકુ ધરાવનાર તરીકે જાહેર કરે છે. આ સભાના નિયંતાઓ ખુદ્ધિખળની બાખતમાં સૌથી ચુકે એવા છે એમ સ્વીકારવું જ પડશે. પણ હુદ્ધિખળની બાખતમાં સાતડે સાત ! અથમ તો જૈન સમાજે એમને આવી સત્તા આપી નથી,—રે તેમણે એવી સત્તા માંગીય નહોટી બીજું, એમાં કુત વૈતા-મુર મૂર્તિપૂજણ જૈન શીરકા, સિવાય બીજા કોઈ શીરકાના અનુયાયીને દાખલ જ ન કરવો એવો ચોક્કસ નિયમ છે તેથી બીજા નણે જૈન શીરકાઓની વતી તો શુ પણ તહેમના સંખ્યાંમાં પણ વાત કરવાનો રહેમને હુકુ ન હોઈ શકે ખુદ શ્વે.

મુજુ જૈન શીરકાના પણ પ્રાય: એકાદ રહેરના જ—અને તે પણ વિરુદ્ધ મત ન રજુ કરે તેવા—સભ્યોથી જ સંસ્થા બનેલી છે સૌ કોઈ જાણે છે કે લિંદના સમસ્ત જૈનોના નામથી ઓલવા—માંગવા—હેવાનો કોઈ ને કાંઈ પણ હુકુ—લૂલો લંગડો પણ હુકુ—હોય તો તે ચારે શીરકાની કાન્ફરન્સોને જ માત્ર. સૌ કોઈ જાણે છે કે, 'ઘેસોસિયેશન' તો માત્ર અમુક સુદીલર સુદીવાદીઓનું યંત્ર છે. તહેના સભ્યોમાં, જે હુદ્ધિખળ જેવી બીજ હોત તો સધળા શીરકાઓ વર્ષો થયાં જે માગણી કરતા રહ્યા છે તે સ્વીકારીને સર્વને માટે પોતાનાં દાર ખુલ્લાં કરત, ચારે શીરકાઓ વર્ષોના અને નૈન—અનૈન વર્ષોના અગડાઓમાં લવાદ્ય કામ બન્નવત અને ચારે શીરકાઓમાં સમાજસુધારણા તથા શિક્ષણપ્રચારનો જુંડો જેરશોરથી ફરદાવત એતામાં જે હુદ્ધિખળ હોત તો યુવાનોને સ્વતંત્ર કામ કરવા અધાર પડવાની જરૂરે શી પડત ? એમનામાં જ જે

હૃદય હોત તો જૈનસમાજમાં ‘રાણીના સાળા’એ ઘૂસી જ કેમ શક્યા હોત ? હૃદયથી તેઓ વાત કરી જ શકતા હોત તો સાધુઓના લવાડા થવા જ કેમ પામત ? બધો રોગ, આપે હમણાં નાડીપરીક્ષા કરી તેમ, બુદ્ધિમા નહિ પણ હૃદયમાં છે અને યુવાનો જો આ નાડીવિકિતસાથી મળતો અનુભવ સદા દશ્ટિ સમક્ષ રાખે તો જ મુડીવાદી કે બુદ્ધિવાદીની જગતમાં ફૂસાઈ પડતા બચી શકે.

કુ.—તહમે ‘વ્યોસોસિએશન’ની બાબતમાં કહ્યું કે તે સમર્સ્ત જૈનસંબ્ધીના પ્રતિનિધિ તરીકે સરકારને અરજ કે. લલામણ—પોતાની મરણ મુજબની—કરે છે, તો જ્યારે એવી અરજ કે લલામણ બીજા શીરકાએના લાલ કે અભિપ્રાયને પ્રતિકૂળ હોય ત્યારે તે બીજાએ સરકારને પોતા તરફની અરજ કે લલામણ લખવા અને ‘વ્યોસોસિએશન’ના ખરા સ્વરૂપની માહેતી આપવા બહાર નહિ પડતા હોય ?

મિ. પાતકઃ—એમ બહાર પડવાની સત્તા તે તે શીરકાએની કાન્ફ્રેન્સોને જ હોઈ શકે, અને દરેક કાન્ફ્રેન્સ ઓફિસનું સુંકાન મુડીવાદીના હાથમાં હોય, તથા, મુડીવાદી-મુડીવાદીના પરસ્પરના સંબંધ હોય અને દ્યારી વ્યક્તિએ સરકારને લખે તે, મહોટા નામવાળા માટે તરફથી ગયેલા પત્ર પછી, ભાગ્યે જ વજનદાર થઈ પડે વળી જ્યાં સરકારને અનુકૂળ હોય એવી જ કોઈ વાત તેને લખવાની હોય ત્યારા સરકાર ‘સંસ્થા’ને માન આપશે કે વ્યક્તિને ? સાથે સાથે કહી લેવા હો કે, દેશાભિમાન જેવી ચીજ અમારે હજ હું હું શિંખવાની છે.

કુ.—તે હું પૂછવા નહોતો ધ્યાચ્છતો જ્યાં વ્યક્તિત્વ ન ખીલ્યું હોય ત્યાં દેશાભિમાન ન જ હોઈ શકે દેશાભિમાન એ વ્યક્તિત્વ નામક છોડનું પુણ્ય છે,—જેમકે સમાચિ અભિમાન

એ તત્ત્વજ્ઞાન નામક છોડતું પુણ્ય છે. હવે આ વાતને એટલે જ છોડો. આ બધી વસ્તુસ્થિતિ અભુક્ત માનસ (mentality)-માંથી ઉત્પન્ન થવી જ જોઈતી હતી. અને થંડ છે. પણ હવે હું એ, 'માનસ'નું કારણ જાણુવા માંગું છું: ઉત્પત્તિનું ક્ષેત્ર અને ભીજ કેવું છે, લગ્નસંસ્થા અને અનેત્પત્તિ સંબંધી વ્યવસ્થા કેવી છે તે જાણવા માંગું છું.

**ભિ, પ્રાતક:**—આહે શ્રીમત હો વા ગરીબ હો, સાધુ હોં 'વા આવક હો, ચ્યન્યુએટ હો વા અપદ હો—સર્વની ધાર્યતમાં એક વાત સામાન્ય છે: સર્વની ઉત્પત્તિ (જન્મ), સ્થિતિ (જીવતર) અને ક્ષય (મૃત્યુ)માં કાઈ જાતનો ધ્યેય (aim) નથી હોતો અને કાઈ જાતની 'ધોજના' નથી હોતી. વગર સંકલ્પે જન્મ અપાય છે, વગર ધ્યેયે જેમતેમ જીવતર જેંચી કઢાય છે, અને ધ્યેય પાછળ મરી ખુટવાને બદલે ભીમારી કે અક્ષરમાત્રાં કે સર્વિસડીને મરણવશા થવાય છે. જુંદ્ગીના ત્રણે સુખ્ય તખ્કામાં અમે કંઈ 'કરતા' નથી,—અમારો પર કંઈ કરવામાં આવે છે. અમે જીવતા (અસ્તિત્વના અશ્વપર સવાર થતા) નથી, પણ અમારે જીવનું પડે છે (જીવનનું ગાડું અમારી ગરદન પણ લાધ્યવામાં આવ્યું છે તે વગર ધર્યાયે પણ જેંગલું પડે છે). અમે મરતા (મ્હોતને ભેટતા) નથી, પણ મરણને શરણ થઈએ છીએ. અમે પરણતા નથી (અનુકૂળ ભાગીદારને શાધી કહાડી સ્વેચ્છાથી એક-ભીજતી પાછળ કરતા નથી), પણ અમને પરણાવવામાં આવે છે (સ્વી-પુરુષનાં માથાં લટકાવવામાં આવે છે.) સારી ચેઠા સચ્ચેદાલી રાંકિન ઉલરાઈ 'જ્ઞાનને પરિણામે થતી સ્વર્જનક્રિયા કંઈ અમે કરતા નથી, પણ ઝૂપ, વાણી, વસ્તુ, એકાત કે ઉક્કે: આમાંના એકાદ બાદ્ય પદાર્થની પ્રેરણાથી અમે કામની સેવા (=કામસેવન) કરીએ.

છીએ- અર્થાત् જરૂર, જીવન, પરણ અને ભરણઃ ચારે બાધતમાં અમે 'કર્તા' (subject) નથી, કર્મ (object) છીએ; 'મનુષ્ય' નથી,-'જીવનર' છીએ; - ચેતન નથી,-જરૂર છીએ 'Like material objects we are' acted upon,—pulled, pushed, pressed or blown ! અને તેથી જ અમારો બધો વ્યવહાર જડવાણો વ્યવહાર છે. અમારી લગ્નસ્થા જડવાણી સાક્ષાત મૂર્તિ છે, અમારી વ્યાપારસ્થા જડવાણા પાયા પરની પોલી પણ શુદ્ધ ધ્રમારત છે, અમારી મિત્રતા—અમારી શાન્તા—અમારી શેડાઈ—અમારી નોકરી સર્વ જડવાણાં સત્તાનરૂપ છે, નહિ કે 'ઉચ્ચ શોખ'ના—'ખાનદાની'ના—દિલ્લિની મોજના—ઉંચા આશયના સત્તાનરૂપ.

ધર્મને નામે અમને ધર્મગુરુઓએ શિખયું છે કે 'સ્વી એ 'નરકની ખાણુ' છે અને જંદગી એ પાપનું ધર છે અર્થાત् પાપમાંથી અમારી ઉત્પત્તિ અને પાપમાં જ નિરંતર નિવાસ: તેણાં પછી પવિત્ર જરૂર કેવા, પવિત્ર જીવન કેવાં અને પવિત્ર ભરણ કેવાં ! અમે અમારા ધર્મગુરુઓએ જેવા 'બનાવ્યા તેવા છીએ ! જેણે જીવનને જ પાપ માન્યું તે જીવનને ઉંચો આશય અને યોજના તો આપી શકે જ કેવી રીતે ? અને ઉંચા આશય અને યોજનાઃ એ બન્તેની ગેરહાજરીમાં જીવન-પ્રવાહ ઉંચે છુડવાને બદલે નીચે જ—પાણીનો એ સ્વભાવ છે—પડે એમાં આશ્ર્ય પણ શું ? એ નીચે પડવું એ જ પત્તન અથવા પાપ છે, એ જ નરકઃ છે; અને તે પાપનું-તમામ જૈત કોમની દરેક વ્યક્તિના આપણાય જીવનના પાપનું-તથા નારકી જીવનનું-કારણ ધર્મગુરુઓ છે, કેનેઓએ અમને જીવન એ જ પાપ છે એમ હસાવી જીવનને આશય તથા યોજના

\* નરક, જરૂર સુખ નથી એવી રિથતિ, જરૂર વ્યવસ્થાને રથાને અધારુધી છે—પ્રેરિત ગતિ માત્ર છે—એવી દરા.

આપતાં અટકાવ્યા છે,—અટકાવ્યા છે એટલું જ નહિ પણ ઉપરથી “તહમે અમુક અખાદ્ય ભાવાનું ‘પાપ’ કર્યું, અમુક બોલવાનું ‘પાપ’ કર્યું વગેરે વગેરે ઠપકાના પ્રહાર કરીએઅમારા જીગરને છેક જ સુઉદાલ કરી નાખ્યું છે. ના તેઓ અમને ધર્મ ઇપી ધૂથર આપી ઉંચે ચુડાવી શક્યા, કે ના તેઓએ અમને અમારા હિસાએ ને જોખમે થઈ શકે તેવા જીવનપ્રયોગો-દારા ફરશઃ ઉંચે ચુડાવાને સ્વતંત્ર રહેવા દીધા. ખાન-પાન, પડન-પાઠન, વકૃતૃત્વ-અવળુ, આય-વ્યય, કિયા-અકિયાઃ એવા તમામ અમારા વ્યવહાર પર કાનુનોની બેડીઓ નાખતા રહ્યાઃ કોઈ વખત ભલા નેમથી, કોઈ વખત ખુરા નેમથી તો કોઈ વખત. માત્ર દેખાદેખીથી કાયદાનો વિસ્તાર મનુષ્યના માનસને શુલામ બનાવે છે એ તો ખુલ્લાં સત્ય છે, અને શુલામની પ્રકૃતિ sneaking દ્યુપી રીતે ગતિ કરનારી અર્થાત् પ્રપંચી-તુચ્છ-કીટવત् જ બને એ પણ સૌ સહમળ શકે એવી વાત છે. આનું એક જ ‘કૂળ’ હોયઃ લઙ્જા-શંકા-ભય એવા ત્રણ રાક્ષસોના હાથમાં સોંપાયલુ જીવન અર્થાત્ પરત ન, પ્રતિક્ષણ તરફાયવાળું, depressed જીવન. અને એવું અમારુ જીવન કરી નાખીને પછી અમને ‘જૈનો કૂલાણી ધાડ કેમ નથી મારતા અને કૂલાણુ પરાક્રમ કેમ નથી કરતા?’ એવાં મહેણાં સલળાવવામાં આવે છે. અમે અમારા સમાજમાં સ્વતંત્ર નથી, ધરમાં સ્વતંત્ર નથી, ખુદ અંગત જીવનમાં સ્વતંત્ર નથી,—અને અમે દેશ-સ્વાતંત્રની ‘આરા’ઓ કરીએ છીએ ! મહારે સમાજની મિરિગ-મા કોઈ અંધાધુંધી બાયતમાં બોલવું દશે તો હુ પોતે ન બોલતાં બાળ કોઈને આગળ કરીને તહેની પાસે બોલાવીશ, કાંઈ લેખ લખવો દશે તો કલિપત નામથી લખીશ અને બાદાદ્વારી ‘અતાવા મહારી સહીથી લખીશ તો કહવી વાત ‘એવી અદ્વા છે કુ’ એવો અથવા એવો બીજો કોઈ પડત્ત ગોડબા પછી

४ क्षमीश, क्वाचिं भिटिंगमां के क्वाचि साधु पासे जवानी इच्छा  
नहि होय तो पण् क्वाचि पूछरो लक्ष्मारे खइं कहेवानी के भौन  
सेववानी हिमतमां रहेका ज्ञेयमनें लीघे क्षमीश के हुं ज्ञर-आवीश  
अगर आववानो योक्स धराहो राष्ट्रं छुः आ बधी मायाजल  
व्यक्तिगत स्वतन्त्रता लूटनारां सामाजिक अने धार्मिक बंधा-  
रणों नहि परिणाम नहि तो भीजु शुं छे ? अमारा शाख-  
पर—वचन पर—करार पर—कुखुलात पर—सोऽग्नह पर  
विद्योंस न ज्ञ सुझी शकाय एम अमे पोते शाखह बोक्ती  
वधते ज्ञ जाणुता होइये छीये. अमारी भित्रता अर्थ वगरनी  
( without sense )—क्वचित् हगाना आशयवाणी—छे.  
अमारी शुद्धता पांचा वगरनी, क्वचित् ग्रेरित, क्वचित् क्लिप्त  
अने एकडे पक्षनो स्वार्थ साधी न शके औवा प्रकारनी छे.  
अमारी प्रवृत्ति आशय वगरनी, योजना वगरनी, पक्षाता  
भंजेगोने पहेंची वणवा माटे करवा ज्ञरना पक्षाता वगरनी,  
निश्चय घण (determination) वगरनी अने समय तथा  
शक्ति आहि साधनोनी करक्सर वगरनी होय छे अमारी एकांत-  
एकातवगरनी, शान्तिवगरनी, प्रमत्त दशावाणी, आर्त-रौद्र  
ध्याननी धाधण वाणी होय छे. अमारो आराम (re-creation)  
Creative power पाठी भेदव्वाने बदले छती शक्तिनुं छेल्लुं  
परमाणु शुभावनारो होय छे. अमाई बोक्तु-क्षमतु अमारा  
धराहा प्रगट करनाई नहि पण् धराहा धूपावनाई होय छे.  
अमाई वाचन प्रकाश अने शक्ति भेदव्वा माटेनु नहि पण्  
क्वाचि क्षणिक वृत्तिने तृप्त करवा माटेनु के अमारी भाषाने ओप  
क्षुडावतां शिखवा माटेनु होय छे. अमारी अक्ति ग्रायः द लृप,  
क्वचित् अंधश्रद्धाग्रेरित, क्वचित् क्वाचि तात्कालिक असरना  
क्षणिक र गृप, जरा पण् उंडाणु वगरनी, वगर धराहा ओप  
पण् लक्ष्मिपात्रने क्लक्ष्मि रहेनारी अने अमने पोताने सदा

નિર્ભળ કરમારી હોય છે બક્ત અને લક્ષ્મિપાત્ર, પત્ની અને પતિ, નોકર અને શેડ, પ્રજા અને શાસક, એ ભાગીદારો કે એ મિત્રો, પ્રમુખ અને સભ્યો, ઉપરેશક અને શ્રોતો, આહુક અને દુકાનદારઓ આ પ્રત્યેક દુંદુના બન્ને પક્ષોના પરસ્પરના દરેક વ્યવહારના પાયામાં શંકા ડાઢણુંનો વાસો હોય છે. કંઈકથીઓ પ્રત્યેનાં વર્તન પણ લજ્જા અને ભયથી જ પ્રેરિત હોય છે. ઇક્તા અમારા પોતા પર હ્યા કરવાનું અમે શિષ્યા નથી,—આકી તમામ પર હ્યા કરવાનો અમે ધનજરો લીધો છે—એટલા ખાતર કે દુનિયા એક વખત અમને હ્યાસાગેર અને પરોપકારી તરીક ઓળખો લે તો પછી ગમે તેલું વર્તન ચાહ્યું જય ! પેપરો જુઓ, ભાપણો જુઓ, સંસ્થાઓના જાહેર કરવામાં અવેલા આશયો જુઓ,—વાંચવામાં આવશે તે કરતાં જૂહો જ આશય વાસ્તવમાં હશે. લોકાએ ‘ખુર્ઝ’ ઠરાવેલું કોઈ કામ કરવાનું હોય ત્યારે તેલું કામ ખુલ્લી રીતે કરવાનેટલી હિમત તો હૂર રહી પણ લોકાએ ‘ખુર્ઝ’ નહિ ઠરાવેલું કામ—પણ ખુલ્લી રીતે—કરવામાં ત્રણ ત્રણ બધાઓઃ લજ્જા, શંકા ભય : ની તાઘેદારી ખરી જ !—એટલે સુધી કે પોતાને કોઈ ખુર્ઝના શિષ્ય, કોઈ સજજનના મિત્ર કે પ્રશંસક, કોઈ લેખક કે સમાજસેવક તરફ સહાતુભૂતિ ધરાવનાર, તરીક જાહેર કરતાં કે જાહેર થવા હેતાં ય ભય લાગે ! તહમારા મહોટામાં મહોટા માણુસને ‘મિસ્ટર’ શખ્દથી બસ થાય, કે કે શખ્દનું નહાનામાં નહાના માણુસને પણ લગાડતો હોય છે; પરન્તુ અમારા તો નહાનામાં નહાના માણુસને ય રા. રા. (રાન્યમાન્ય, રાન્યશ્રી !) અને ‘શ્રીયુત’ ‘મહોશય’ પદ વગર ચેન ન પડે, લે કે— અમારા મહોટામાં મહોટા માણુસનો આશય (goal) એક તસુથી વધુ લાયો લાગ્યે જ હોય છે,—હજાર સાધનનો કે દરા ચેદી નેટલો લાયો તો કોઈના!

તીકી સ્વીનો કે. બાળકની યુભરી દ્વારા કરતા કે જાણુતો નથી અને છતાં જાનવરો અને જતુએની દ્વારા પોકાર ધડી પણ છોડતા નથી. સ્વાર્થનું સાચુ સ્વર્દ્દપ શોધવાની અમને પરવાહ નથી અને 'પરોપકાર'નો મુહો એક પણ અમારા ભાષણ, લખાણ કે વાતમીતમાં દુસાઉં સિવાયે અમને ચેન પડતું નથી. અમાણુ-માત્રા (degree)નો તો અમને ખ્યાલ જ નથી. 'લોક જોગનાર, લોક રચનાર' અને તત્ત્વજ્ઞાની એ સર્વ અમારે મન 'વિજ્ઞાન'! તેમજ અલિગ્રાય આપવો, શાન્ત વિરોધ જણાવવો, ક્રિયાત્મક વિરોધ કરવો અને નીચું પ્રપદ્ય કરવો. એ સર્વ અમારે મન 'શરૂકાર્ય'! ઉપકાર કરી ચૂપ એસનારને અમે 'લોટ' કે 'બગલો' કહી વખોડીએ અને લૂટ કરવા ઉપરાંત પોતાને પરોપકારી કહેવડાવનારના પગ પૂજુએ! ... કુંકમા, આપણું જીવન વિકૃત બનવા પામ્યું છે, અને તે વિકૃત બનવા પામ્યું છે એટલું ય અમે હજુ જોઈ શક્યા નથી. અમે *un-wanted* જન્મ્યા હતા અને *un-necessary* જીવીએ છીએ, — અથવા પ્રતિક્ષણું મરીએ છીએ.

ધડીભર અમારું ઉત્પત્તિ સ્થાન જુએઓ. હું કહી ગયેા કે પુરુષજીવન ધ્યેય અને યોજના વગરનું છે, અને હવે કહી લઈં કે સ્વી એ પુરુષની છાયા ગળણું છે એટલે એના જીવનને તો ધ્યેય કે યોજનાની જરૂર જ કેઢી? પુરુષના લડીઆરા અને નોકર તરીકેની અને વિષયતૃપ્તિની ગરજ સરી એટલે ગગા નાલ્યા! અને એ ક્રિયાએને પણ સાયન્ટીઝીક બનાવવાની દરકાર નહિઃ કારણેકે એક તો સાધુએઓએ એ બધી ક્રિયાએમાં 'પાપ' અનાંયું છે અને બીજું એ કે વ્યક્તિ તરીકે નહિ પણ એણા તરીકે જીવવાના ભાનવાળી વ્યક્તિમાં સાયન્ટીઝીક કાર્ય-પુષ્કરિનો રસ પણ ન જ સંલાયે તેથી તહેમની વૃત્તિ 'પરવારવા'માં હોય છે, નહિકે કામને ભીલવવામાં—વિસ્તારવામાં અને તેથી 'ઉચ્ચો

શાખ' પ્રકટી શકતો નથી. દરેક છાકડી-પણી તે અલગું હો, ચેઢી હો, જાહેરાં-પણવાળી હો, નીતિક નિર્ણયતાવાળી હો-ને પગળાંનું એ પણ છે, અને ને પણ કર્યો કે વર્પની વંદર.. અને છુબનપણીતના ઓ ડાન્ટાકટનો ડાન્ટાકટર મરણું પામે તો પણ તેણુંઓ તંત્તના કુદુરીની મિલકત તેરીકે આકીની આપી છાંદળી રહ્યાં એ ક્રદન્યાત રીતે ખૂરી કરવી પડે છે. કઠાચિત્ત જી પાંદુલી મરણું પામે તો પુરુષ, ગમે તેટલી વૃદ્ધ ઉમ્મરના પણ આપું વગર, ઝરી પરણી શંક છે અને બણે ભાગે તો પગળું એ છે. ક્રાઈ-ક્રાઈ સંબંધોમાં તો નેણીની ધ્યાતીમાં પણ તે બીજી પણી કરી શંક છે. જી-પુરુષોની સંખ્યા લગભગ સુર્ખી એ છે, જ્ઞાતાં વધુ ઓફ્યતા ધરાવતા યુવાનોનો મહોટા ભાગ કુવારો એ આચંક છે, કારણું ઉમ્મર, આરોગ્ય તથા વિદ્યા નણે આણતની ઓફ્યતા વગરનાંઓ. કન્યાઓને ઓંક યા અનેંક વાત જરીદી શંક છે અને દુંબરો યુવાન વિધવાઓ પાંચે ક્રદન્યાત વંધું પળાવવામાં આવતું હોય છે. પોતાનો પગ મર ઉલા રહેવાનું આમર્થી તથા આળઉછેરની જોખમાદારી અન્ન કરવાનું શામર્થી મેળવ્યા પાંદુલાં લમતી જિમ્મેવારીથી અન્યતા રંગાંનું, ઓટલી સાહી સહમત હળવરમાં ઓંક જી પુરુષે ધરાવતાં હુશે, અને શુદ્ધનિકેસ કે જી તત્ત્વ. નિયમનના સિદ્ધાન્તો જીમનવાનોં તો લાખમાં પણ ઓંક વ્યક્તિને દરકાર. નથી. વેદોમાં પ્રદેશેત્તત્ત્વ શાસ્ત્ર લમાવવામાં આવ્યું હતું પણ તે વી-ગંગાનું જો તો 'મિથ્યાત્મ' ગણ્યાય. આ જીબંગોમાં મોહુજીન્ય હૃરુદૂરીઓની ભરતી નિરંકુશ રીતે થતી રહે-છે. ઓમને 'જો-પવાનાં ય સાધનો પૂર્ણતાં નથી તો આરી રીતે જોપવાની વ્યવસ્થાની તો વાત શું કરવી અને આયન્ટીશીક રીતે ઉછેરવા તથા કુળવવાની તો આશા ય શું કરવી કે પણ હું કહી ગયો કે, ક્રાઈ-પગળાંનું નથી, દરેકને પગળાંયવામાં આવે છે, અને જોમને ભા-

ગીદારીમાં જોઉવામાં આવે. છે તેઓ એક બીજાની પ્રકૃતિ કે જીવનાથેથેને અનુરૂપ છે કે કેમ અગર થિથ શક્ષે કે કેમ તે બાધતની કાળજી કરવાની સર્ગાવડનો જ અંભાવ છે, કારણ કે પેટોઝાતિઓ અને ગ્રાન્ટબેદોને લીધે તેમજ સ્થિતિલેદો. અને ધર્મબેદોને લીધે કન્યાવ્યવહારતું ક્ષેત્ર બહુ જ સુકૃતિની હોય છે. હવે આ જેમતેમ લેટાઉવામાં આવેલાં બીજાનુભવી પાત્રોં સયુક્ત કુદુંબના ઉલેપમય વાતાવરણુમાં વિવાહિત જણી શરૂ કરે છે અસુખાકારીલર્હુ ગામ, એવું-નું ધર, એવી-જ ધર અને ગામની વ્યવસ્થા, સત્ત્વ વગરનો અનિયમિત જોરાક, બહુધા જણીની જરૂરીઆતો મુરતી આવકનાં મળું. રોદણું : આ અને આવા અનેક બીજા સંભેગો વચ્ચે એક પછી એક સંતતિ પેઢા થતી હોય ! આ તે અનેતપ્તિ કે કીએતપ્તિ ? અને પછી આ સત્તાનો વ્યાપારમાં ધક્કેલાય કે વકીલાતમાં ધક્કેલાય, સેવકપદમાં ધક્કેલાય કે સાધુપણુમાં ધક્કેલાય। બધું ‘ધક્કેલાય’ છે, અંદરના શોખથી ‘અનહું’ નથી આ વકીલ કે વ્યાપારી કે સાધુ જન્મના સંસ્કારની અને જન્મ પછીના ચાલુ વાતાવરણની અસરોને-માત્ર વાંચન વડે જ-નિર્ભૂતિ કરી તદ્દન લિન માનસ ધરાવતો કેવી રીતે બની જતો હશે-તે ન રહુમાંના એવો કાયડો છે “અભ્યાસ”ને—રોગથ્રસ્ત માનસની આદ્દોને—બદ્ધલવા કેટલા બધા લાંબા કાળના “અભ્યાસ” (discipline)ની જરૂર પડે છે, અને કેટલી ઉડી તથા સતત વિચારણાની જરૂર પડે છે. એ તો એક વિચારક જ કદ્દી શકે, હું ખેંગર્બિત નહિ, પણ જીનગર્બિત વૈરાગ્યદીપી યોગ્યતા વગર સાધુ ન જ અની શક્યતા એટલી હફ્તની ઉંચી શરતો સાધુ પસેથી માંગવાનો હમણાં પુન ચાલ્યો છે, પણ વ્યાપારી કે વકીલ બનનાર માટે કાંઈ ‘ધોરણુ’ હોલુ જોઈએ કે કેમ એ તો સવાલ જ કોઈ કરતું નથી. સાધુ હા કહે કે ના, કહે,

પણ સમાજનું અંગ તો તે છે જે અને વ્યાપારી-તથા વકીલ  
પણ સમાજનાં અંગ છે. દરેક અંગ પોતાના સરાથી આખા  
સમાજના ગુવનને જોખ્માવી શકે છે, દરેક અંગ પોતાના  
આરોગ્યથી આખા સમાજશરીરને વિકાસ તથા આનંદ  
આપી શકે છે. સાંકડા કે રોગી હૃદયવાળો વકીલ કે વ્યાપારી  
એવા સાધુથી એછો લયકર ન થઈ પડે. એક પ્રભ્યાત  
ધારાશાસ્ત્રીએ પોતે-મિ. ધનવેરાધીએ-વકીલ વર્ગ સખધમાં  
ઇસારો કરતાં 'કોડા'ની ઉપમા આપવાનું હુક્કુસ્ત ધાર્યું હતું,-  
તો જે કે મિ. ધનવેરાધી જેવા ફેટલાએ હોવો પણ હશે જ.  
એ સાધુવકીલના ઉદ્ગાર કમમા કમ એટલું તો સ્ફુરે છે કે  
વકીલાતમાં માત્ર બુદ્ધિનું જ કામ પડે છે એવી માન્યતા પ્રય-  
ક્ષિત છે તે. જોઈ છે અને હૃદયવગરનો વકીલ જનતાને શાપ  
ઝીપ જ થઈ પડે બીજા શષ્હોમા કહીએ તો જ્ઞાનગર્ભિત વિરાગ  
( Selflessness as resulting from rationality )  
ધારાશાસ્ત્રી પાસેથી માંગવાનો સાધુતાને એટલો જ હક્કુ હોવો  
જોઈ એ કે જેટલો હક્કુ વકીલો કે જ્ઞાનોલાએ સાધુ પાસેથી  
જ્ઞાનગર્ભિત વિરાગ માંગવાનો કરે છે. અને વ્યાપારી પણ  
હૃદય વગરનો હોય તો આખા દેશના વ્યાપારનો નાશ કરનાર  
થવા ઉપર્યાત લાગેનાવળગતાએનાં નાણુંનો પણ લૂટારો જ  
ખન. સાધુ પાસેથી તો વિરાગ તેમજ જ્ઞાન બન્ને માંગવાનો  
હક્ક કરાય છે, પણ સેકદે ૮૦ ટકા જેટલા વ્યાપારીએ વ્યા-  
પાર વિષયક જ્ઞાન ધરાવતા નથી-અને હૃદયના ગુણ બ્રાહ્યતમાં  
તો ન એલાય તે જ ઢીક છે. પદ્ધતિસરનો પ્રમાણિક અને  
આબાદ વ્યાપાર ધરાવતી વ્યક્તિ એકાદ ટકા હોય તો હિંદુ  
નરીએ ! બાકી તો ધધામાં 'ધકેલાયલા' એંબ જેમતેમ ગાડી  
હાંકેયે રાખતા હોય છે મહોટાં નુકસાન આવે તહુારે એકોદ  
ગાડીયોડા કે મોટર. ઘરીદ્વાથી અને એકાદ નંદી શાખા

ખોલવાથી તથા મ્હોટી જહેરભયરે પેપરોમાં આપવાથી કૃત્રિમ આખાદીનું ગ્રદર્શન થઈ શકે છે. અને 'ઉલા કરેલા' લોક-મતથી લોનો પણ મળી શકે છે. આ જતના 'વેપલા' આખા દેશને અને ખાસ 'કરીને-ધીરધાર કરનારાઓ' તથા ખરીદ કરનારાઓને લયકૃપ નથી એમ કહેવાની કોઈ હિમતે ધર્યો શકશે? છતાં પેપરમાં શું કે પુસ્તકમાં શું, ભાષણુમાં શું કે સાધુના વ્યાપ્યાનમાં શું, સરકારના મુખેથી શું કે પ્રજના મુખેથી શું, વ્યાપારી વર્ગની છાતી કુલાવનારા. જ શબ્દોની કણતા રહે છે અને વ્યાપારીપણુંને 'મહોડે છુડાવેલા' બાળક માફક વધુ ને વધુ 'બગાડવા'માં આવે છે 'સમાજ' શરીર-ના સાધુવર્ગ અને 'ગૃહસ્થ વર્ગ' એવા એ કલિપત લાગલા પાતુવામાં આવે છે અને પછી બન્ને અંગોની જેખમદારીઓ એકલા સાધુ વર્ગને માથે ધક્કેલી હેવામાં આવે છે—એમ કહીને કુલાવનારાનું તેમજ ગૃહસ્થવર્ગનું પતન-ઇકત્તા સાધુવર્ગને જે આભારી છે. અને તે જ વંખતે, ગૃહસ્થ વર્ગે તો પોતાની મેળે પણ સુધરાલુ નથી અને સાધુના હાથે પણ સુધરાલુ નથી અને બહારનાઓના હાથે પણ સુધરાલુ નથી !

હું:—અને, ચિ. પાતક, 'આ જતના સમાજમાં જ પર-ણાલુ અને સમાજના સભ્ય હરકોઈ ભોગે બન્યા રહેવાની ચિતા કરવી એ નવી પ્રજને હિતકર-કે સભ્ય પોણુ—લાગે છે? જે મંમ્યરશીપથી હિત એક પણ નથી. અને અહિત સર્વ પ્રકારનાં અને સર્વ દિશાનાં છે અને ઉપરથી ક્યારે અને ક્યા ખોટા આરોપના સોગ બની દડાલુ નહિ. પડે એ બાધતની પણ ખાત્રી નથી—એ મંમ્યરશીપને જ્ઞાનગર્ભિત વિરાગ ભાવથી ધીમે રહીને—ગરખડ વગર—શાતિપૂર્વક-દ્વારાપૂર્વક જમીન પર મૂક્યી દઈ કુદરતી માનવસ્થાની દ્વારા સંમાજના સ્વયંબુદ્ધ મંમ્યર થતું એ વધારે ડહાપણુસર્યુનથી શું? તહમારી 'સાદી સહમજ'ને શું

નથી લાગતું કે એ જ ખરં 'જૈનપણું' છે ? માત્ર પોતાના જ હિતની દૃષ્ટિએ નહિ પણ જેને તુમે હમણાં 'જૈનસમાજ' માનો છો તેના પોતાના હિત ખાતર પણ-તહેમાંની વ્યક્તિ-ઓના વિકાસ ખાતર પણ-તહેમને એ અનિવાર્ય નથી લાગતું કે વિવેકી વ્યક્તિઓએ ક્રોધ, પણ જાતના વાડામાં ન રહેતાં વિશવ્યાપી મનુષ્યસમાજના સભ્ય બની પોતામાં સ્વાતંત્ર્ય અને સુગંધ અને બળ, ખીલવવાં અને પછી એ શક્તિઓ વડે-એ જયવન્તી શક્તિઓ વડે-એ વિજિગીષા કે 'જૈનત્વ વડે-નવા સ્વાભાવિક જૈનો ખંનાવવા ? ... ને... મહેતાજ માર્યા વગર જ લણ્ણાવતો હોય તે અશસવા ચોગ્ય છે, ને, મારીને પણ લણ્ણાવતો હોય-તે સહન કરી લેવા ચોગ્ય છે, ને, મારતોય નથી અને લણ્ણાવતો ય નથી તે છોડવા ચોગ્ય છે,- પણ જે લણ્ણાવતો નથી છતાં મારે છે-અને માર્યા કરે છે-એ મહેતા કરતા તો દુઃખમન પણ સારો અને તેને તો માત્ર છોડવાથી જ ન ચલોવતાં ક્રોધ, પણ જગ્ગાએ મહેતાગિરિ કરતો અટકાવી વિદ્યાર્થી, તરીકે શિખવા જવાની, ફરજ પાડ્યે જ શીટકો.

**મિ. પાતકે:**—આપનું કહેવું તદ્દન સૌચ્ય છે. અને આ હિસાએ તો નવી પ્રણ અથવા યુવાન વર્ગ, સહામે, મહે કદમ્પિ-કદ્દપનાએ નહોટી કરી એટલું વિશાળ અને એટલું કઢીન કાર્ય-ક્ષેત્ર પડ્યું છે, અને એ કાર્ય છે પણ એવા પ્રકારનું કે જેને અપનાવનારમાં Spirit of Religion ધર્મનો નોશ-પ્રગટ્યા વગર રહે જ નહિ. મહોટામાં સહોટી મુશ્કેલી આજના ચુવાનોને દેખાવા શંખવ હોય તો તે ખાંડીઓખડી પણ લમેની સગવડને હરકત પહોંચે એ એક જ પણ જરા વધુ વિચાર કરતાં એ લય પણ ખાટો જ દેખાશે. પરણુંએ હકેક અને કુવારા રહેવું એ અપવાદ : એવું ને માનસ છે તે જ અસ્વા-

ભાવિક અને રોગીષ છે, ચુરોપ—અમેરિકામાં હજારો માણુસો આખી જુદ્ગી સુધી—અને ધર્મ કે પુષ્ટય કે ‘પવિત્રતા’ના ધર્માંડ વગર—કુવારા નથી રહેતા શું?

હું—અને તે પણ છતી તાકાદે! કહો કે તાકાદવાળો જ કુવારો રહી શકે, નખળાનું મનોખળ પણ નખળુ જ હોય. અને એક વાત વધુ. સુધારક અને વિચારકને તો પરણવા સ્ત્રીઓનાનું ‘પાપ’ નથી, પતન નથી, અગવડ નથી; કારણ કે તેઓ પાસે ચોક્કસ મિશન છે કે જે એક સ્ત્રી જેટલુ ધર્ષાળુ (jealous) છે. સ્ત્રી પોતાનો પતિ બીજુ તરફ બ્યાન એંપે તો સહન કરી શકતી નથી, તેમ મિશન પણ મિશનરીનું બ્યાન કે શક્તિ કે સમય બીજુ કોઈ પ્રવૃત્તિ પર જાય તો રીસાઈ જાય છે,—વખતે ‘વાંદી’ પણ જાય છે! એટલા જ માટે તો દ્વેક ધર્મસ્થાપક ધર્મગુરુ માટે ઝરન્યાત અહિયર્યાત્મક કરાવવાની જરૂર જોઈ હતી. હું જે વિચારકો તથા સુધારકો માટેના અહિયર્યાત્મક કહુ છું તે તો અરજયાત છે અને જસ્હારે પણ અંદરની ધૂંછા પરણવાની થાય. ત્હારે તે અરજયાત લગ્ન—ખુલ્લી રીતે, શરમાયા વગર અને ગ્રમાણિકપણે—કરી શકે છે તહેને માટે આખી સ્ત્રીસુધી ખુલ્લી છે અને ‘ખડુરતના વસુન્ધરા’માં ચોખ્ય પુરુષને નિરાશાભાગ્યે જ થવું પડતું હોય છે. તેમ છતાં ધારા કે કોઈકાઈને નિરાશ થવા જેવું પણ બને, તો ય શું? જુદ્ગીમાં—જનતાના જુના બીલે ચાલતાં પણ—કંદું અનેક નિરાશાઓ નથી વેઠી—લેવી પડતી? અને હવે છેલ્લી વાત: ‘વેઠી લેવા’ની શક્તિ એ જ વિચારકનું વિચારકપણું તથા સુધારકનું સુધારકપણું—જેમ ઉચ્ચો ટેસ્ટ તેમ વેઠવાનું વધારે; જેમ નીચો ટેસ્ટ તેમ વધુ સહેલુ જવન!.....સુધારક અને વિચારક કંધ આખોચીઆમાં રહેતારા ન હોય, એ તો

સમુદ્રમાં વસનાગા હોય,—અને સમુદ્રમાં રહેનારને મગરમચ્છોથી ઉરવું જેમ ન પાલવે તેમ આ વર્ગની વ્યક્તિઓને જીવનના સક્રોથી ઉરવું ન પાલવવું જોઈએ.

**મિ. પાતકઃ**—આપની સમુદ્ર સંબંધી વાતે મહને યાદ કરાવ્યું, મિ. શો. ! કે મહારા એક સ્નેહીએ હમણું જ ખરીદેખી સુંદર સ્ટીમ લોન્ચ કાલના આપણા દિવસ માટે આપની સેવામાં મૂકવાની દુચ્છિ બતાવી છે કાલનો પ્રોઆમ સમુદ્રમાં જ ગાળવાનો રાખી શકાય તેમ હોય તો એવો જવાબ મહારા મિત્રને આપવા અને ખીજુ ઘટતી વ્યવસ્થા કરવા મહારે હમણું જ ઉપરી જવું જોઈએ.

મિ. પાતકનો આભાર માની તથા તહેના મિત્રને મહારી આભારની લાગણી પ્રદર્શિત કરવાનું કહી આજની વાતચીત સમાપ્ત કરી મિ. પાતક તહેના મિત્રના ધર તરફ ગયો અને હું ટેકરીપરથી સૂર્યાસ્તનું દૂશ્યે જોવા રોકાયો.

મહાન વ્યક્તિઓ, મહાન સંસ્થાઓ અને મહાન ઘટના-ઓના પતન પણ પ્રેરણુાત્મક હોય છે !

તેઓ પડે છે,—પણ સડતા નથી.

એમનું પડવું ય કીર્તિમત (glorious) હોય છે અને પડ્યા પછી કેટલો ય સમય એમને ગળનાર દિશા પણ પૃથ્વીને પ્રકાશદાન કરવા ચૂકતી નથી

એ પ્રતાપી સ્વર્ણનું પતન જોવાની નિર્દ્દેશતા માટે એક દિવસ હું યે પ્રાયશ્રિતી લઈશા એક દિવસ શું કરવા ? કાલે જ કાલે હું અનશન-fast-પાળાશ કે જેથી કિમતીમાં કિમતી વિચારમૌકિતક સમુદ્ર પાસેથી મેળવી શકું મહોટા પેટ-વાળા રત્નાકર પાસે જવું અને ખાલી હાથે પાણી કરવું એ તો મૂર્ખને જ પાલવે

## પ્રકરણ પ મું.

‘જૈનશાસન’નું સ્થાન અને અર્થ મહુને ‘જડે’ છે.

**પ**લાત, થતાં જ મિ. પાતક મહારા નિવાસમાં આવી પહોંચ્યો.

એકદ્વારનો+ હુકમ કરી અમો અને છળમાં જઈ એઠા, જમ્હાથી સમુદ્રનો વ્યું દેખાતો હતો.

મહેં તહેને એકદ્વાર ચલાવવા કલ્યુ.

“ અને આપ ?” તેણે અનુભૂધી પૂછ્યુ.

\* આ પ્રકરણ તમામ ધર્મની ચાવી રૂપ છે. જીવનમાં ધર્મનો ઉપયોગ શું છે અને મનુષ્યસમાજમાં ધર્મશાસનનું સ્થાન કરૂં છે તે આમાં બતાવી આપ્યું છે. નવી ધર્મસ્થાપના કેમ થાય, ધર્મની વિકૃતિ કેમ થાય અને ધર્મસસ્થાનો નારા કેમ થાય- એ પણ બતાવ્યું છે. મનુષ્યના માનસનું સ્વરૂપ, એનું શુદ્ધિકરણ અને વિકાસ કેમ થાય તે ખાખતના ધ્વાન બતાવ્યા છે. ધાર્મિક કિંયોઓ અને માન્યતાઓનાં વ્યવહાર રહુસ્ય બતાવ્યાં છે. જૈનશાસન, સાધુ, આવકનું કાર્યક્રમ વિશ્વદિશે સહમજાયું છે. સ્વર્ગ, નરક અને મુક્તિ અહીં હોવાનું સાખીત કર્યું છે.

+ અદ્યપાહાર, સહવારનો નાસ્તો. x દૃશ્ય, દેખાવ

“ મહેને આજે ક્રાસ્ટઃ છે, મિ. પાતક ! ” મહેં ઉત્તર આપેયો.

મિ. પાતક વિચારમાં પડી ગયેલો હેખાંયો. અલપાહારની શરૂઆત કરવાને તે નાખુશ હેખાતો હતો.

“ કેમ ? કાંઈ તબીઅત હીક નથી ? ”

“ ચુંક યુ, મિ શો ! હું સાંજેતાને છું. ”

“ તથારે શું તહમને પણ આજે ક્રાસ્ટ છે ? ”

“ છ ના; આજે કાંઈ અમારી તહેવારનો દ્વિસ નથી ”

“ પેટમાં અળુર્ણ મુદ્દા ન હોય તે છતાં ય ચોક્કસ દ્વિસની ખાતર ક્રાસ્ટ કરવો એને હુમે ‘ તહેવાર ’ કહો છો ? ”

“ છે તો એમ જ, મિ. શો ! પણ એ સાર્વજનિક ‘ રિવાજ ’ છે. એને તહેનું પાલન કરવાથી કાંઈ તુક્સાન નથી. ”

“ તુક્સાન કેમ નહિ ? મિ. પાતક ! જનતાના પ્રવાહમાં એંઘાવાની હા કહેવાથી ‘ વ્યક્તિત્વ ’ વ્યક્તિત્વ અર્થાત

\*વિપવાસ, અનશન, ‘ બાદ્યતપ ’, – ‘ આભ્યન્તર તપ ’ અથવા ‘ પુરુષાર્થ ’ નો સ્થૂલ દેહપરનો પડ્યો.

× Individuality, Personality. આત્મા અદ્વિતીયતામાંથી સંકિયતામાં આવવા – માટેંગતિશીલ ખનવા માટેં-એ પ્રકારની મશીનરીનો ઉપયોગ કરેછે: એક સૂક્ષ્મ અને બીજી સ્થૂલ-અથવા એક આસ્થ્યતર અને બીજી ખાલી. આસ્થ્યતર કે સૂક્ષ્મ, મશીનરી એ જ ‘ અંતઃકરણ ’ અથવા અંદરનાં કરણ (agents). અતઃ કરણનું સ્વરૂપ ખરાખર રહુમલંબવા ખાતર હિંદી તત્ત્વવેત્તાઓએ એના ચાર ભાગ કર્યા છે: મન, ઝુદ્ધિ, ચિત્ત-અને ‘ અદુ ’કાર અથવા ‘ અહુ ’ એવું બોન. એ ‘ અદુ ’કાર એ જ. ‘ વ્યક્તિત્વ ’ લેમાં ચારિત્રખળ રહેલું છે. એ જ Personality. – સ્થૂલ અથવા ખાલી મશીનરીમાં પાંચ ફાનેન્દ્રિયાનો અને પાંચ દર્મેન્દ્રિયાનો સમાવેશ થાય છે.

स्वतंत्र धर्माधिकारी दृष्टितु नथी शुं ? आने आ नहानी हेहाती भाष्यतमां ने काले ते नहानी हेहाती भाष्यतमां एम वर्खतो-वर्खत ए प्रवाहमां पोताने ऐ चावा हेवाथी धीभेधीमे व्यक्तित्व लुटाइ जय छे अने जनता (masses) ३५ अनी जवाय छे. जनता एटले काची माटी माटीनो गोणो करी धूपमां सूक्ष्म्या खाद ले एने नदीना प्रवाहमां भूँडा तो धीभेधीमे ते माटी ३५ अनी जशे, अने पींगणी जशे, —गोणो नहि रहेवा पामे. भीजु पणु तुक्सान छे, भि पातक ! जडीआत वगर खालु तेमज जडीआत वगर झास्ट करवो ए अन्ते, एकसरभी रीते, शरीरनी गब्हन्मैन्टने॒ अव्यवस्थित, करी ताप्ते छे, अने एम थतां मानसिक गब्हन्मैन्ट+ पणु डोहोणाइ जय छे वस्तु वस्तुनो धर्म अजाये ज जय छे, —आपणी धर्मां के आशयनी दरकार कर्या वगर ज.”

“ त्हारे आपने शुं अल्लै छे के जेथी उपवास करवानु हीकै विचार्यु ?”

“ हुं सारी घेठे छुं, भि पातक ! पणु आने मुहारे धारुं सांखण्वुं छे, ऐलवुं छे, विचारवुं छे. उथ मानसिकै ”

\* ग०हुन्मैन्ट=सरकार=यवस्था=शासन. शरीरनी ग०हुन्मैन्टनुं यवस्थितपृण्णु=कुदका मारती तनहुरस्ती.

+ मानसिक ग०हुन्मैन्टः अ तः६८४४ः मन, भुज्जि, चित्त, अहंकारनी सु०यवस्था, Harmony ले ने ज दरेक धर्म शास्त्रीय पूर्विकाषामा ‘मेदास’ नाम आप्त्यु छे.

० सांखण्वुं = अवणु क्लानो उपचोण करवो. भीजु क्लानो माईक, सांखण्वुं ए पणु क्ला छे. पोताना आतमाने नगतो राखीने अने पोताना क्लानोने सूखाडी दैने. भीजना क्लानो आकर्ष्यावा॑ दृप किया॑ (action) कर्वी एनु नाम ‘सांखण्वुं॑’ ए कियाशीता छे, —ने के हुवका प्रकारनी. पणु ले ओ. आटलीय कियाशीता धरावता नथी, जे ओ. पोताना क्लानोने दाखी॑ शक्ता॑ नथी, ते ओ.

કિયા કરવાની હોથ તચ્છારે લોજનથી અચ્યવું એ સ્વાભાવિક જરૂરીઆત છે,—કે જેથી લોજન પચાવવામાં અર્થવી પડતી શક્તિ માનસિક કિયા માટે ફાજલ પાડી શકાય એ જ કારણ—સર વળી અખંડ માનસિક કાર્ય કરનારાએ—લેખકો અને વિચારકો—પરણવાતું પસંદ કરતા નથી. અગર પરણે છે તો ધારું જ મિતબ્યથી\* જીવન જીવવાની કાળજ રાખે છે. એ એક જ વીર્યનો ખજનો છે કે જે વડે આહે તો પ્રાચ્યનકિયા કરો, મજુરી કરો, વાણીવ્યાપાર કરો, પ્રલેતપત્તિ<sup>X</sup> કરો યા લેખન—મનન—વ્યાતાહિ માનસિક સ્વજનકાર્ય કરો અને શારીરિક પ્રવૃત્તિ કરતાં માનસિક પ્રવૃત્તિ વધું વ્યય માંગો છે.”

“ સખુર કરો, મિ શો! મહુને મનન કરવા હો મહેં જોયું કે આપે કોઈ ધર્મઅંસ્થાના સ્વીકાર વગર, કોઈ ગુરૂના ઉપહેશ વગર અને કોઈ શાસ્ત્રને માથે ચહુડાવ્યા વગર, ઉપવાસ કર્યો છે હું એ પણ જેકી છું કે, જે આપે ઉપવાસ ન કર્યો

masses ( જનતા ) છે, હજુ ‘આવક’ પણ બન્યા નથી. જેઓ શ્રવણુકણા ધરાવે છે તેઓ સાંભળેલી અનેક શ્રદ્ધિશ્રદ્ધી વાતોને એક આખા શરીર તરીકે લેણે પછીજાંએ આપા શરીર. પર જ—મનન કિયા કરે છે.

\* frugal, કુરકસરવાળું. વ્યય=અર્થ.

X Creating beyond ones self; ચાતે ને જમીનમાં હંચ્યો તે કરતા વધું ઉચ્ચી જમીન શોધીને અને ચાતે ને વીર્યથી બન્યો તે કરતાં વધું તાકાદવાળું વીર્ય ચોતાના પ્રકટાવીને પછી તે એ સંલેઝો વડે ચોતાથી વધું જ્ઞાનકિયાશક્તિવાળી વ્યક્તિ હપનાં વચ્ચી એ પ્રનોટપત્તિ કાર્ય,—આકી બધું વ્યક્તિચાર કાર્ય. એ જ નિયમ ગુરુ—શિષ્યને લાગુ પડે. ગુરુપણું કરણું એટલે શિષ્ય પર ચોતાની ચકિતનો વ્યય કરી તેણે ચોતાથીય ચહુડીઆતા વિકોસવાળો. બનાવવેતે.

होत अने ते छतां सभ्य मानसिक अम सेव्यो। होत तो मानसिक कार्य करती वर्खते थोडुंधाणु पण् जडय+रहेवा पाम्यु होत, पुरती ‘जगृति’ न रहेत, अने तेथी अवणु के मनन के व्रक्तृत्व एकेके किया प्रकाशमय न थवा पामत, अने मानसिक कार्यने अंते depression (भिन्नता) थवाथी ए स्थिति जडां सुधी यालु रहेत तडां सुधी स्वाभाविक आनंद० दण्डार्ह ज्ञत अने ऐवे वर्खते ने कांध अनिवार्य+ काम करतुं पडत ते स्वाभाविक उत्साह अने आनंद्नु इरज० नहि पणु ‘वेठ’ इप० थवा पामत. ते कांध अंदरना प्रकाश अने शक्तिना स्वाभाविक ‘उद्गार’ (expression of Light and Energy within) इप० न होत. भीज शब्दोमा, ते वर्खतनुं आपनुं अत्येक कार्य शक्तिनु नहि पणु अशक्तिनुं संतान होत अने तेथी आपने के भीज कांधने एक या भीज प्रकारनी हानी ज पहोचत आ बधां “पतनइप० परिणामोने रोकवा उपवास

+ जडय=dullness, जैनशास्त्रोमा ज्ञने ‘प्रभाद’ कहे छे ते, आत्माना ‘उपयोग’ वगरनी भनेदशा, want of ‘ATTENTION’. जैनशास्त्रोमा ‘थतना’ (ज्यणा) शब्दयी ने स्थिति सूचववा इच्छुयु छे ते स्थिति ए ज ATTENTION, ‘उपयोग,’ अप्रभात मानस, vigilence, सावधान दशा।

\* Harmony of the internal organs, that is, of Thought & Feeling; absence of struggle within, that is Natural State of Mind, which is neither pleasure nor pain

x कार्य वगर चाले ज नहि अेवुं.

÷ इरज०, संतान, इव, परिणाम, result, creation, action.

० पतन, पडेवापणु, अत.करण्यनी शान्ति अथवा harmony-वाणी स्थितिथी नीचे ज्वापणु.

करी लेवानुं आपने सूजयुं ए एक वात, अने जे 'सूजयुं' ते वर्तनमां मङ्गी उपवास कर्यो ए भीज वात ए 'सूजयुं' ए ज 'ज्ञान' अने ए 'करवु' ए वज 'क्रिया', अने ए ज्ञान तथा क्रियाना प्रतापे आप उक्ता आत्महत्याथी बची आनंदमय स्वल्बावमां कायम रखा ए वज 'मोक्ष'. अने ए वज अमारां जैनशास्त्रोमार्त्ता 'ज्ञानक्रियाभ्याम् मोक्ष.' एवा सूत्रनो आशेय आपने जे कुट्टत अने ज्ञवनतुं-एट्टले कु पदार्थेनुं अने मानसतुं-ज्ञान न होत अने ए ज्ञानथी सूजती क्रिया डोधना हृषाणु के उडम वगर चोते चोता पासे कराववा जेट्टु व्यक्तित्व न होत-तो आप 'वेठ'मां गणडी पडवा होत, के जे स्थितिमां आपने 'आम करो' अने 'आम न करो' एवां सूत्रनी तेमज ए सूत्रनो आपनी पासे अमल कराववा माटे आकर्षणु, लालच, लय, शरभ वगेरे शस्त्रो वडे कूरज पाडनार व्यक्तिनी जूर पडत 'सत्रा' अथवा विधि-निषेधो+ अने विधिनिषेधनो अमल करावी यथेष्ट परिणाम उपजावतां सुधी योगीदारी करनार बाह्य सत्ता. ( external agency ). ए ए आमनी 'जूरीआतो' (needs) अनत. अर्थात् आपने 'धर्मशास्त्र' अने 'धर्मगुड' ए. ऐथी बनेला साम्राज्यमां वसवुं पडत. ए साम्राज्यमां 'वसवा'नी जूरीआत (need) लाणी ए वज 'आवक'पणुनो प्रारंभ. 'आवक' तरीके आपना उपर बहारथी ज्ञान-क्रियाभ्याम् मोक्षः ए सूत्र ग्रहेपवामां आवत, के जेने आप एक सतान धृच्छती युवतीनी गरजथी झीलीने चोताना चित्तमां धारणु करी योताना मांसः अर्थात् अनुलवथी + अमुक करो एवी आहा ए 'विधि', अमुक करता बचो एवी आहा ए 'निषेध.'

\* तर्तवज्ञान परिक्षाधामा 'मास' शण्ड 'अनुलव'ना अथ मां

પોપત-વિસ્તારત અને ત્યારી તે જખારે પરિપક્વવર્ઝે ખાર  
પડત-ત્યારે રહેણું સ્વર્ગ કાંઈ એંર જ જેવોમાં આવત. તે  
વખતે આપ જ્ઞાન શબ્દને અંત.કરણુમાંની જ્ઞાનશક્તિ, નહિ કે  
કોઈ શાસ્ત્ર કે સિદ્ધાંતનું જણાપણું: એ રૂપમાં જુયત અને  
કિયા શબ્દને પણ અંત.કરણુની કિયા-life force-ના રૂપમાં  
જુયત. એટલે કે શાસ્ત્ર અને ગુરુ આપનામાં જ્ઞાનકિયાં શક્તિ  
પ્રકટાવીને-‘વ્યક્તિત્વ’ પ્રકટાવીને-પોતે અદશ્ય થાત ”

“ત્યારે, પ્રથમ તો, કોઈ પણ ધર્મસંસ્થા એ મનુષ્યની જ  
ભનાવટ છે,-અલખત અનુભવી મનુષ્યની તથા ભનાવટ પણ  
શુલ્ષ આશાયવાળી,-કહો કે ‘કલ્યા’ (Art)...બીજુ, ધર્મ-  
સંસ્થા એ વ્યક્તિત્વ વર્ગના મનુષ્યોની જરૂરીઓની (need)  
છે, અને તે સાથે જ તે તે વર્ગની તુલીમ (discipline).  
પણ છે....બીજુ, ધર્મસંસ્થા તમામ જનતા (masses.)  
માટે નહિ પણ જનતા પૈકીના જેઓને જીવનના ડંખ લાગ્યા  
હોય અને, એ ડંખનો આપધની ગૃહજ જેમનામા જગી હોય  
તેવાઓ, જેને.તહે ‘આવકશેણુ’ કહો છો અને બીજોએ  
‘સુસુક્ષુ શેણુ’ કહે છે તે શેણુના માણસો માટે જ ઉપયોગા  
છે...ચોયુ, ધર્મસંસ્થાએ એ કાર્ય. બજાવવાનાં.હોય: માનસ\*  
તથા માનસ જેના સગમા આવે છે તે જગતના પદાર્થોએ એ  
બન્નેનું જ્ઞાન (Psychology અને Science) આપી શોતાની

વપરાય છે ‘સગાળશા’ રોડ (સુકાદ શેષિ, સ્વસતુષ્ઠ અથવા ભરપુર  
મનુષ્ય, તત્ત્વજ્ઞતા.) પાસે સાધુએ ‘માસ’ માણયું છે ત્યારા પણ સ્વા-  
નુભવ. માત્ર મૂળ્યો છે, શાસ્ત્રો કે સાધુએ પાસેથી જ્ઞાનજોલી  
વાતો નહિ.

\* માનસ, Mind, અંત.કરણુ કે જેમા મન, મુદ્દી, ચિત્ત,  
અહુ કારનો સર્માવેશ થાય છે

અંદરની જ્ઞાનશક્તિ જગાડી આપવી, અને ધાર્મિક કિયાઓંડ દારા શ્રોતાની અંદર કિયાશક્તિ જગાડી આપવી. અને એ રીતે અને 'વ્યક્તિ' બનાવી આપવી.... પાંચમું, ધર્મસંસ્થાએ જે પરિણામ ઉપજલવવાની જોખમહારી લીધી છે તે પરિણામ ઉપજલવવા માટેનાં એનાં સાધન-પ્રેરિત જ્ઞાન અને પ્રેરિત કિયા-એવી જીતનાં છે કે એ સાધન ઉમેદવારને અર્થાત् 'ઈં'ને આપિને સાંધુ હૂર થાય તો—અવારનવાર નિયમિત રીતે પરિણામો તપાસવાની કાળજી ન કરે તો—પ્રેરિતજ્ઞાન જ્ઞાનશક્તિમાં પલટાઈ જવાને બદલે અંધશ્રદ્ધાતું ઝપ લે છે અને પ્રેરિતકિયા એ કિયાશક્તિતું ઝપ લેવાને બદલે જતુન અથવા ધર્માધપણું (madness, fanaticism)તું ઝપ લે છે: કે જે બન્તે વિકૃતિએં ઉમેદવારને પોતાને તેમજ સમાજને લયઝપ છે.... છું, 'આવક' નથી થયા તેવા મનુષ્યો તરફની—જનતા તરફની—જોખમહારી 'સાંધુ'એ લીધી નથી પરન્તુ 'આવક'ની જોખમહારી તો તેણે અવભ્ય લીધી છે અને તેણે આપવામાં આવેલાં પ્રેરિત જ્ઞાન અને પ્રેરિત કિયાઝપ ઓષ્ઠ્યો જે જ્ઞાનશક્તિ અને કિયાશક્તિ 'નામનું' સ્વાભાવિક આરોગ્ય પ્રકટાવી ન આપતાં વિલાર્ઝપ અંધશ્રદ્ધા અને જતુનઝપે પરિણામે તો, એ પરિણામો એ વૈદ્ય કે કલાકારની જેગહાજરી, ચોકીદારીની ઝરજમાં ખામી અથવા ચોકીદારીના સાયન્સના અન્નાળુપણું આભારી હોઈ, સઘણી 'અંધશ્રદ્ધા' તથા જતુન અને તેણાં પરિણામો માટે સાંધુ જેખમહાર છે... સાતમુ, 'સાંધુ'એ 'આવક'માંથી-'વ્યક્તિ'-ધડવાતીહોઈ, તે પોતે તો 'વ્યક્તિ'ને વદાવી ગયેલો અર્થાત् સમાચિલાનમાં (Cosmic Consciousness)મા આવેલો પુર૝ હોવો જ જોઈએ, અને સમાચિ-

" વિકૃતિ એ પ્રકૃતિયી નિષ્ટો ખ્યાલ આપનારો શર્પદ છે. deformity, વિદ્યારવાળી દશા, વિભાવનન્ય દશા, રોગીપણ.

ભાન પોતામાં પ્રગટ્યા સિવાય—એ યોગ્યતા પોતામાં પોતે ઉપજલબ્ધાં સિવાય—આવક યા શિષ્ય ધડવાની જોખમદારી લેવાના ‘મોહ’થી તેણે અચ્યતા રહેવું જોઈએ .. આઠમું, ‘આવક’ને ‘વ્યક્તિ’ અનાવી આંખ્યા પછી તેણે તહેને પોતાથી મુક્ત કરવો જોઈએ અથાત સાધુએ શિષ્યને સ્વતંત્ર રહેવા હેવો જોઈએ, બલ્ક એ સ જોગમાં શિષ્ય ‘વ્યક્તિ’ બનેલો હોધ સ્વભાવતઃ સ્વતંત્ર જ અની ચૂક્યો હેવો જોઈએ .. નવમું, ‘જનતા’, ‘આવક’ અને ‘સાધુ’ એ ત્રણે શબ્દો ગુણસૂચક છે, જાતિસૂચક નહિ, અને એકઅની અપેક્ષાએ જ અસ્તિત્વ ધરાવે છે. જનતાની અપેક્ષાએ આવક છે, અને આવકની અપેક્ષાએ સાધુ છે: ખાકી વસ્તુતઃ જનતા, આવક અને સાધુ તમામ ‘મતુષ્યો’ છે અને મતુષ્યસુમાજથી બહુર છે નહિ તેમજ પોતાને ગણ્યી શકે નહિ ‘તક્ષાવત ગુણુશક્તિનો’ છે: જનતા ગુલામમાનસ ( slavish mentality ) ધરાવે છે અને તેથી ગુલામજીવન ગુઝરે છે, સાધુ સ્વતંત્ર માનસ ધરાવે છે અને શાહીજીવન ગુઝરે છે, અને આવક ગુલામી જીવનમાંથી દ્ધરી શાહીજીવનની જીત કરવા નીકળેલો પથિક છે,—તે હજુ ‘જૈન’ નથી, ભાવી જૈન છે... દરમાં, ‘જનતા’ એ તે સામાન્ય ગણ્ય છે કે જેનામાં હજુ જીવનના ડખ પામવા છતાં ય ડખનું ભાન નથી ઉગ્યું અને દ્ધીકારાની ધર્યાય નથી જાગી ‘આવક’ તે છે કે જેનામાં દ્ધીકારાની ધર્યા જાગી ચૂકી છે, કોઈએ નાખેલાં કે અનાયાસ આવેલાં બધનો સહામે ‘બળવો’ ( rebellion ) જેનામાં જાગી ચૂક્યો છે અને હવે તે પોતાની પસંદગીથી કોઈની તાખેદારીમાં જઈ તહેની સહાયથી તે બધનો.. તોડવા તલપી રહ્યો છે અને સાધુ તે છે કે કે ‘બળવો’ઝોરને આશ્રય આપવા સહી તત્પર અને ખુશી છે.. તથા શક્તિમાન છે,— ‘બળવાખોર’ને ‘ગ્રેનિટ ગતિ’માંથી મુક્ત કરી ‘ગતિ’માં—

પોતામાંથી એટલે પોતાની શક્તિમાંથી જરતી કિયામાં-મૂકી આપવા સહા તૈયાર અને કુશળ છે... અંગ્યારમું, આ લોખ-મદારી અદા કરી શકાય એટલા માટે 'સાધુ'માં પોતામાં માનસ-શાસ્ત્ર ( human psychology )નું વિશેપદ્ધાન અને પદ્ધાર્થ-વિજ્ઞાન ( Science ) નાં મૂળતરવેણું ( elementary ) શાન હોવું અનિવાર્ય છે, અને ધ્યાનશક્તિ ( Will ) તથા તજુંન્ય સાવધાનપણું ( watchfulness ) એ એ શક્તિઓ અનિવાર્ય છે. ( અલખયત સાવધાનપણાના પેટામાં વખતોવખત ધ્યાન બદલવાની શક્તિનો આપોઆપ સમાવેશ થાય છે.)... બારમું, 'શ્રાવક' 'વ્યક્તિ' અને અર્થાત 'જૈન' બનવા પામે તેટલો વખત હેઠી લોખમદારી પોતાના શિરપર લેનારે સાધુવ્યક્તિની -અથવા હેઠે ચોનેલા હેઠાના પ્રતીનિધિની-અખંડ ચ્યાકી -નીધરાણી-Watching આનવાર્ય છે.... તેરમું, 'શ્રાવક'માં જંહારે જ્ઞાનશક્તિ અને કિયાશક્તિ પ્રકટે ત્યારે-એ એ પાંખો કુટે ત્યારે-તે 'વ્યક્તિ' અથવા 'જૈન' કહેવાંથી, 'જૈન'પર એ પાંખો-એ માત્રાઓ-એ તાકાડો-કુટાં તે 'જૈન' કહેવાય... અને ચૌદમું, ધર્મસંસ્થા તે છે કે જે જનતામાંના એક લાગતે-willing soulsને-'જૈન' બનાવ્યા પછી પોતે જ અદૃશ્ય થાય અને 'જૈન'ને-વ્યક્તિને સ્વંતત્ર રીતે 'પ્રગતિ' કરવાને દ્યુટો મૂકે. ઉંચે ઉડાડીને પછી પોતે ખસી જાય"

"આપે તો ધર્મના સમુદ્ધરું મન્યન કરીને ચૌદ રત્નો શોધી આણ્યાં ! મિ. શો ! "

" હા, રત્નો સમુદ્ધરમાં જ હોય છે, આણ્યાચીઓ કે સરો-વરમાં ઓછાં જ હોય છે ? તેથી જ તો આને આપણે સમુદ્ધરમાં જવાનો નિશ્ચય કર્યો હતો ! અને રત્નો કાંઈ તુંમે કે હું ઉપણવતા નથી, તે તો સમુદ્ધરમાં હોય છે જ. પણ સમુદ્ધરના

તળાએ દૂષકી મારે—ખાસ ઇધાઈ જ્યા એટલું મનન કરે—ત્યારે તે ‘જરૂર’: “One finds them, not searches for them.”

“પણ સમુદ્રને તળાએ મોઝાં ઉછળતાં હોય તો રત્ના જરૂર કેવી રીતે ? મિ. શો !”

“ચિંતા ન કરો, મિ. પાતડ ! સમુદ્રના તેમજ ચિત્તના તળાએ સદ્ગત સ્થૈર અને શાન્તિ હોય છે: મોઝું કે હીલયાલ નામે ય નહિ ! તું કદાપિં સાયન્સના અભતરા કુંરનાર કે શોધક કે કિંચારકને જેયો છે ? એના ધરમાં આવાનું ધાન લાહિ હોય, માથે કરજના ત્રાસ હશે, ધરમાં પત્તી કે બાળક ખીમાર હશે, ઉપરથી શત્રની સતાવણી હશે, કદાચ શરીરે પણ અસ્વાસ્થ્ય હશે પણ આં બધાં મોઝાંએને વીધી જરૂરારે તે પોતાના માનીતા પ્રયોગ પાછળ એક અધ કોટીમાં લાગી ગયો હોય છે ત્યારે એને ઉક્તો ડોચ ચીજનું લાન નથી રહેતું હૃદ તેમજ દુનિયા અન્ને તહેનાથી અદશ્ય થાય છે: રહેનું ચિત્ત એકદમ શાન્ત હોય છે અને એના મનના સંખળા પરમાણુઓ આસા જગતના પદાર્થી પર ભટકતા હતા ત્યાંથી પાછા ફરી એકઢા થઈ એક હીલયાલ પર એટલા તો જેશથી દ્વારાં છે કે ત્યાં એકાએક દ્વારા પદાર્થ રહેની નજરે પડે છે.”

“ત્યારે તો જૈનધર્મ-સાયન્સને બહુ મહાગાર થઈ પડે, કારણું કે તે દ્યાનકિયા પ્રકટાવી આપે છે.”

“અલખત, મિ. પાતડ ! જે સાચો જૈનધર્મ હોથ લાગે તો અને સાચો જૈન સાધુ જરી આવે તો, તેથી સાયન્સને જ મદદ મળે એમ નહિ પણ દુનિયાના તત્ત્વજ્ઞાનને પણ બહુ ગ્રંથિ મળે, એટલું તો હું હમણાં પણ કંઈ શકું કે તહમારા ધર્મના પારિસાધિક શબ્દો—ત્રાવક, જૈન, સાધુ, મોક્ષ, જ્ઞાત, ક્રિયાધૂત્યાદિ—ખરેખર સ્વાયન્ત્રીકીક મગજથી ધડાયલા છે, પણ

સાયન્સે તૈયાર કરેલી ચીજ મુખ્યાંએ પાસે જઈ પડે ત્યારે તે ‘વહેમ’થી ‘પૂજાય’ ! ”

“ એમજ અમારા દેશમાં પહેલવહેલી રેલગાડી આવી ત્યારે લોકો એને કૃષિ હેવી તરીકે ગણી હાર પહેરવી પૂજા કરતા હતા ! સાયન્સની બીજી બાળુનું નામ જ વહેમ ( Super-stition ) ! ”

“ એમ જ તહમારા દેશમાં ‘આ લોક’થી લિખ ‘પરલોક’ સંખ્યમા પણ ‘વહેમ’ છે મનન ચિત્તવન આદિ આસ્થયંતર કિયાએ—અંત કરણુના રાન્યમાં થતી કિયાએ—થી જનતા (masses) અજ હોય જઃ તહેમને ભાન હોય બાલ્ય કિયાએનું—પાય ધનિદ્રોથી થતી કિયાએનું. તેથી તેઓ ધનિદ્રો અને ધનિદ્રોના વિપુલ ઇપ બાલ્ય દુનિયાને ‘આ લોક’ કહે છે અને એ સિવાય જે કંઈ ‘સૂક્ષ્મ’ છે—ધનિદ્રોથી ‘પર’ છે—અંત. કરણુનાં ચારે અંગોની કિયાઇપ છે—તહેના સંખ્યમાં કંઈ જ જણુંતા ન હોઈ અતઃકરણની સૃષ્ટિને ‘પરલોક’ માનવાને બદલે આકાશમાં સ્વર্গ—નરકાદિ લોકો અથવા દુનિયાએ છે એમ માની તહેમને જ ‘પરલોક’ કહે છે, અને જે કંઈ ખર્મ કરવો છે તે તેવી જનતા ‘પરલોક’ માટે કરવો છે, એવી શક્ષા ધરાવે છે એ શક્ષા જ એમને ‘આ લોક’ તરફ ઐદર-કાર બનાવનાર થઈ પડે છે. લાવિષ્યના અચોક્સ સુખ માટે પર્ત્તમાનની ચોક્સ સગવડો પણ ગુમાવવી એમના હિલને ન જ પાલવે એ ડેખીતી વાત છે,—જે ક એમની ખુદ્ધિ—પ્રેરિત ખુદ્ધિ—એમને અચોક્સ લાવિષ્યના લાલ માટે ધક્કેલતી રહી હોય છે. તેથી તેઓ ચોડાંક સુખ-જતાં પણ કરે છે અને એ રીતે સંયમ શક્તિ ચોડે અંશે ભીલવે છે. પણ ત્થાં અટકી પડે છે અને એક વધુ ધક્કેલાની—વધુ પ્રેરણા કરનાર ‘સાહુ’ની—

તહેમને જરૂર પડે છે. સાંદુ હાજર ન હોય, અગર પ્રેરણા કરવાની તહેનામાં તાકાદ ન હોય, તો ‘આવક’ ત્યાં જ અટકી પડે છે અને અટકી પડ્યો એટલે કહેવાટ શરૂ થાય છે : અધિકારીમાં જ રહી જાય છે.”

“ એ હું નહું જ સાંભળું છું, મિ શો॥ । ત્યારે ‘પરલોક’ના વર્ણન તરીકે તથા પરલોકની પ્રાપ્તિના ધ્યાન તરીકે જે કાંઈ જૈતરશાસ્કોમાં કહેવામાં આવ્યું છે તે વસ્તુતાઃ અંતઃકરણુ (મન, ઝુદ્ધિ, ચિત્ત, અહંકાર)નું સ્વરૂપ બતાવવાનો ધ્યાન (Science of mind, Psychology) તથા તહેનો ધૃત રસ્તે ઉપયોગ કરવાની પદ્ધતિ અથવા ‘કલા’ શિખવવાનો ધ્યાન (Art of Life, ‘ધોગ’)માન છે કે; જેમની સહાયથી મનુષ્યમાં દિવ્ય શક્તિઓ પ્રકટે અને એની જીવનભૂમિકા જ દિવ્ય ઘને હુકીકતમાં એમજ છે તો તો, મિ શો॥ ! હું દાવાની સાથે કહી શકું કે ભગવતી સૂત્ર આદિ અમારાં જૈતરશાસ્કો તહેમારા માનસશાસ્કીયોને અને આ દેશના ધોગીયોને અમૃત્ય ખણનારૂપ થઈ પડે,—જો માન એ શાસ્કોના શફ્ટોને સાયન્ટીઝીક દાખિયે વાંચવામાં આવે તો. અમારા શાસ્કોને ડાલ્પનિક ભૂમિનાં વર્ણનો અને એ ભૂમિ મેળવવા માટેના ડાલ્પનિક કિયાકંડ તરીકે સેકડો વર્ષથી અમે ખુદ જૈતો જ ગણુતા આવ્યા છીએ તો પહી ખીણ્યો તો તહેનો ખરી કિંમત જાણી શકે જ કષાંથી ? હવે આપે કરેલ સૂચન પ્રમાણે અમારે અમારાં શાસ્કો નવાં ચક્ષુથી વાંચવા જોઈશે, અને તહેમાંથી Science and Art of Life (જીવનનો સ્વભાવ અને જીવનકળા શિખવનાર રહ્યાનો) તારવી કહાડવાં જોઈશે. અને એમ થાય તો જીવનના ઉંઘ અને મૃત્યુનો લય એ બન્નેનાં રામભાગું ઓપધો મળી જાય, તેમજ શારીરિક અને માનસિક હળવો પ્રકારની વિકૃતિઓનાં મૂળ કારણ શોધવાની અને

તહેમના ધ્યાન કરવાની પણ સગવડ થઈ જય. મહે આપને જે જૈન વિચારકની વાત કહી હતી તે એકવાર કહેતો હતો કે, જૈન ખગોળ એ કોઈ આંખની ધનિને દેખાતા અહો આદિનું વર્ણન નથી જ, પણ અંતઃકરણ રૂપ આકાશમાં થતા ચહુડતા— ઉત્તરતા દરજાના પ્રકાશવાળા અનુભવેતાનું વર્ણન છે : સાઈ-કાલ્પાંજી છે એમાંનું વર્ણન સ્થૂલ ખગોળની દર્શિયે જૂઢુ જ પડે છે અને પડવું જોઈનું હતું આજ સુધી જૈન આચાર્યો અને પડિતો જૈન ખગોળને પાશ્વાત્ય ખગોળ સાથે બધેસતી ન જોવાથી અદૃથી ધર્મપરની અદ્ધા ગુમાવતા રહ્યા છે અને ઉપરથી પાશ્વાત્ય ખગોળને જૂહી ઠરાવવા લૂલા પ્રયત્નો, કરતા રહ્યા છે. તે વિચારક વળી એ પણ કહ્યું હતું કે મહાવીર આદિના જીવન ચરિત્ર તરીકે દોરાયાયાં ચિત્રો એ કોઈ હાડમાં-સના શરીરના ધતિહાસ નથી પણ Permanent History of Man-મતુષ્યના વિકાસનાં સ્થાયી ચિત્રો-છે, કે જે ચિત્રો દોરવામાં જાણીતી બ્યક્ટિતઓ અને સ્થાનોનાં નામોનો તેમજ જાણીતી ઐતિહાસિક ઘટનાઓનો પણ ઉપયોગ અવસ્થ્ય કરવામાં આવ્યો હોય. આ વાત મહે પ્રથમ સાંસ્કૃતીક ત્થારે હું પોતે પણ તે મૌની શક્યો નહોતો. મહુને તે વખતે એમ લાગતું કે જે એમ જી હોય તો પછી કાયમની અને દૂરેસ્થ મુદ્દિત જેવી ચીજ વગર માણુસને મહોટા લોગો આપવાનું મન જ કેમ થાય? માણુસને દીક્ષાસાનું સ્થાન જ કર્યાં રહ્યાં રહ્યાં?

“ હા, અને હું માનુ છું કે તહુમને હજુથ એ ભય તો છે જ. તહુમને હવે એ વિચારક પર એમ જાગ્યો છે, પણ એની વાત માનવા તહુમોરા અધ્યાસ-વહેમમાં રીદું થયેલું મન-શુશી નથી. એમ જ હોય અને તેથી મુદ્દિત તહુમારાથી ધર્ણે દર્શની ચીજ છે એમ કહેવાનો વ્યવહાર સેવનાર—‘ આવક ’

डेटिना मनुष्य ग्राणी भाटे व्यवहार सेवनार-जैन शास्त्रकार-  
भोटा नथी ज. बालक-पासे तहमारे एक क्रामण हिलना-  
माणुसनी अने एक फूरे हिलना माणुसनी वात करवी होय  
छे त्हारे, हिल नामना सहम पदार्थने लेवाने अशक्त एवा  
ए. बालकने तहमे एम नहि ज कहो के अमुक्तनु हिल क्रामण  
छे अने अमुक्तनु हिल निष्ठुर छे, पण कहेशो के अमुक ‘गरीब  
गाय’ छे, अने अमुक ‘राक्षस’ छे अनुभवने वाणीदारा  
भोक्तनारे आवा दोष वंहोरवा ज पउशे, भीने रस्तो ज नथी.  
अनुभवी अनुभवी साथे वात करे त्हारे अलबत सायन्तीरीक  
वाणीना उपयोग थाय + तहमने ते जैन विचारकनी वात साची होय  
तो दीक्षासानु स्थान उडी जतुं लाग्यु ए पण हु सहमल शकुं  
छुं पण भरेखर विचारो के भोक्त हर होय ए वधारे दीक्षा-  
साभर्यु छे के नलुक के, चोतानी अदर ज होय ए वधारे  
दीक्षासाभर्यु छे ? ”

“ छेही वात सत्य होय तो ते वधु दीक्षासाभरी थृष्प पडे  
पण, मि. शा। महो शास्त्रो पर पण अद्वा छे अने ते वि-  
चारेकनी प्रभाणिकता पर पण अद्वा छे. ते कांध छीछरो,  
उतावणीओ, मात्र झुङ्किना धूमाडाने सत्य तरीके भानी ऐसे  
तेवो पुझ नथी, बद्के झुङ्किवादीओने तो ते हृष्पवादी करतां  
य वधु आटकी कहाडे छे एट्ले ए ने कांध कहे ते झुङ्कि  
अने हृष्प अन्तेना उपयोगपूर्वक ज कहेतो होय एट्लो तो

+ अने एट्लाज भाटे चोक्स जैन शीरकावाणीओ तथा सनातनी  
आद्वाहो. एम आथह करता रखा छे के शास्त्रो वांचवानो. अधिकान  
मात्र योगवहन करेवा साधुने ज होय, मुमुक्षु अथवा आवकने नहिन  
ए आथह भूणे जोटा नथी. आने शास्त्रोनुं रहस्य नहि जाणनार  
साधुओ एवा आथह करे छे ते तो इक्को धीतानु महत्व जगत्वान  
स्वार्थ भातर ज.

મહને વિશ્વાસ છે. પણ શાસ્ત્રકારો ય પવિત્ર આશયવાળા અને ખુલ્લી તથા હંદ્યની શક્તિઓ ધરાવત્તાં પુરુષો હતા,—આ વિચારક કરતાં ય ઉચ્ચ ક્રાટિના પુરુષો હતા. અને તેઓ તો કહે છે કે મેલ્લ સ્થાન આ દુનિયાથી અતંત યોજન ફૂરના આડાશમાં એક પણ હંદ્યની છેલ્લી અણીપર છે અને તે આ શરીર છોડ્યા પહેલાં મળી રહેતુ જ નથી.”

“ અને તે મેળવવા તહીમારે ‘પુરુષાર્થ’? કરવો બોધાયે જ એમ પણ આગ્રહપૂર્વક કહેતા જ હશે? ”

“ અવક્ષ્ય,—પુનઃપુનઃ આગ્રહ કરે છે એટલુ જ નહિ પણ એના ધ્લાજ પણ સ્થયવે છે. તપ, સંયમ, ધ્યાન. ”

“ એ સધળા સંસ્કૃત ભાષાના શબ્દો હોઈ મહે એમનો અર્થ Philology (શાસ્ત્રશાસ્ત્ર)ના આધારે વિચારો છે તેથી, મહને તે શબ્દો સહમજવવા માટે તહીમારા પંડિતોની જરૂર નથી તપ એટલે exertion, શ્રમ, પોતાના મનને શ્રમમાં ઉતારવાની કિયા મનને શ્રમમાં ઉતારવા માટે શરીરને શ્રમમાં ઉતારવાની કિયાથી શરીર કરવી પડે, તેથી શારીરિકતેમજ માનસિક ઘનને શ્રમને ‘તપ’ કહેવાય. ઉપવાસ એ શારીરિક તપ; મનન આદિ એ માનસિક તપ ”

“ વચ્ચે ઓલવા માટે મહને માઝ કરશો, મિ. શો! પણ અમારાં શાસ્ત્રોએ એ જ કહ્યું છે અને વળ વિશેષમાં કહ્યું છે કે શારીરિક તપ કરતા માનસિક તપનું ઇણ કોડાગુણું વધારે,— જે કે અમારા લેઝી શારીરિક તપ સિવાય બીજુ ક્રાઈ ચીજ હ્યાતી ધરાવતી હશે એટલુ ય માનતા નથી અને અનેક પ્રકારના અનતશન (ઉપવાસ) કર્યા કરે છે તથા ઉપવાસ કરવો એ માનલયું ગણ્યાય છે. ”

“ ‘પ્રેરિત કિયા’માં એમ જ હોય. હવે ચાલો ‘સંયમ’પર. મનની સધળા વૃત્તિઓને—સધળાં કિરણોને—એકઠા કરી હાયથાં અને કાઈ પણ ધ્યેય (prayer લક્ષ્ય) પર એ શક્તિવડે પોતાના ‘ભાન’ને ઉડાડવાની તૈયારીમાં રહેવું, એ ‘સંયમ.’ અંગ્રેજુમાં અને Self-control વ્યવહાર રીતે કહી શકાય, અને તથાં Self એ મનના અર્થમાં છે, આત્માના નંહિ.”

“ એ જ મુત્તલખનું અમારાં જૈનશાસ્ત્રો કહે છે, પણ અમે તો આજે સાધુ આશ્રમમાં જોડાવુ એને જ સંયમ કે સંજ્ઞમ દીધો કહીએ છીએ ।”

“ હવે ચાલો ‘ધ્યાન’ પર સંયમકિયા વડે એકઠી કરી હાયી રાખેલી મનોશક્તિ વડે પોતાના ભાનને ધ્યેય અથવા લક્ષ્યની દિશામાં—તોપના ગોળાની માઝક-ધક્કેલવુ, એનું નામ ધ્યાન. બીજા શખ્ષોમાં, ધ્યાન એટલે Action of Mind upon the Goal.”

“ એ તો બરાબર સહુમજાયો મિ. રો! પણ એ સહુમજાથી મોક્ષ અહી કે દૂર છે તેનો નિર્ણય કેમ થઈ શકે ? ”

“ નિર્ણય જ શું કરવા, અનુભવ થવો જોઈએ. નિર્ણય કાઈ ‘અનુભવ’ નથી, એ તો બુદ્ધિનું કાર્ય છે. ”

“ પણ હું તો બુદ્ધિના નિર્ણયથી થ સંતોષ પડાશ ”

“ હીં છે. Let us see. ભલા મોક્ષ આત્મામાં કે આત્માના ખણાર ? ”

“ આત્મામા. ”

“ તમારો આત્મા હુમણું તહમારા આ શરીરમાં હશે કુઝાઈ બીજે સ્થાને ? ”

“ આ શરીરમા ના. ”

“કાલે આપણે ખુદ્ધની ગુફા જોવા ગયા ત્થારે તે વખતે તહમારે આત્મા કંઘાં હતો ?”

“આ શરીરમાં જ.”

“થોડા વખત પછી આપણે સમુદ્રમાં ક્રવા જવાના છીએ તે વખતે તે આત્મા કંઘાં હતો ?”

“આ શરીરમાં જ.”

“સ્વીની સોડમાં ચૂતા હોછો ત્થારે અને સાધુનો સત્તસગ કરતા હો છો ત્થારે તે આત્મા કંઘાં હોય છે ?”

“આ શરીરમાં જ.”

“વારુ, અને તહમે જ વળી કહો છો કે મુક્તિ આત્મામાં છે, આત્માની બહાર નહિ, ખરે કે ?”

“જ, હા.”

“ત્થારે મુક્તિ આ શરીરમાં અત્યારે છે, કાલે હતી અને આવતી કાલે હશે. આત્માને છાડીને તે ક્યાંધ જઈ શક્તી નથી અને આત્માનું ધર-આ શરીર-જંઘાં જંઘાં ને ને. કાળે જય ત્થાં ત્થાં અને તે તે કાળે મુક્તિ સાથે જ છે.”

“ઓ...હ ! ત્થારે તો-તે મહારાથી દૂર હતી જ નહિ, — ઈકેતા મહારાથી દૂર માની હતી !”

“થોડો નહિ. ‘મહારાથી’ એ શબ્દ વહે તહમે થું કહેવા માગો છો તે વિચારો.”

“મહારા હમણાં ચાલતા ‘ભાન’થી. હમણાંનું ભાન વાત કરવામાં છે. ક્રાઇ વખતે ભાન દશ્ય જોવામાં હોય છે.”

“ एटले कु-जे काले जे चीजेमां—सथूलमां के सूक्षममां—पदार्थ के विचारमां—तहमारे लान वर्ते, छे ते काले ते लान ते ज “हुँ” एम तहमे भानता रह्या छे। ”

“ एम ज.”

“ हवे जरा आंभो अध करी शान्त ऐसी रहो. हलन—यलन किया अध करो. कानने अवाज जीलवानी मना करो... हं हीक ‘तप’ कर्हो... हवे ‘संयम’ करो. मननी सधणी वृत्ति—ऐने पाइ जेंची एकत्र करी द्यावो. द्याव्ये जाओ तहमारी अंतंकरणुनी तोप भराघर तैयार थाई छे: एमांथी तहमारा लानझी गोणाने झेंकवो छे: दूरः भूहु दूर झेंकवो छे. क्या ध्येय पर झेंकशो? मोक्षस्थान पर, के जे आंकाशमां—धणु दूर—एक पहाडना सुधनी अणु जेटका बारीक शिखर पर छे. ध्येय एक्स कर्हु छे माटे वच्चे थोक्वातु नथी ते तो निश्चय ज छोवो. जोधअे कवचित तहमारी तोप एटली तेज (powerful) न होय के जेथी एक ज भउके गोणाने लक्ष्य—स्थान सुधी झेकी शक, तो वच्चे—आकाशमा—गोणाने क्षणुभर पडवा धध-इरी तोप झेउने सहभए गया?... Ready!... एक, ऐ, नणु!.. हाली राखेलो तोपनी आंकडो छोडी हो! ‘लान’ना गोणाने आकाशमां उडवा हो!... केटले दूर पहाड्यो ते?... झिकर नहि, इरी तोप झेडो क्षणुभरनी ‘राहत’ भस छे... एक, ऐ, नणु!.. गोणो उडयो? हेठ पहाडनी टाच सुधी? अने त्हेनाथी अथडाई झाटयो? झाटवो ज जोधअे, कोरणु के ते काई ‘आकाश’ नहोतु पणु पहाड साथे जोरथी अथडातु हतु झाटवा हो. त्हो मुक्ति सिवाय बीजु, काई के काई नथी तेथी

\* The elation felt by the success of Will-to-power over the desired object, physical or mental, which elation is independent of pleasure or pain.

ફાગુને ત્યાં જ લળશો, સંયુક્ત થશો: એમ જ થયું ને?... પણ હવે મહને કોણું કહી શક કે સુક્રિત નામના તહમારા ધ્યેય પર પડી તહેનાથી એકાકાર થતાં તહમે જૈનશાસ્ત્રમાં કહેલી સુખ તેમજ દુઃખ અનેથી આજોખી કોઈ ઓર જે 'લહેજત'\* અનુભવો છો કે કેમ? ધ્યાતા ઇપ 'તહમે' અને 'ધ્યેય' ઇપ સુક્રિત અને અહશ્ય થઈને માત્ર 'લહેજત'માં સમાધિ ગયા હશો કે કેમ તે મહને કોણું કહી શક?.. આહ, પણ હું તહમાર અહીં પહેલું શરીર હીથાતું જેઓ છું. તહમારી આંખો બુલતી હેખાય છે. હવે તો તહમે મહને કાંઈક કહી શકશો. વાર કહો જેઓ કે તહમારાં લાન કચ્છાં હતુ?

“ સુક્રિતમાં. ”

“ થાડી મિનિટ પહેલા તહમારું લાન સુક્રિતમા, નહેઠાતું અને હમણાં પણ સુક્રિતમા નથી—જે કે મધ્યકાળે તે સુક્રિતમાં હતું એનો અર્થ શું? ”

“ એ જ કે સુક્રિત મહારામાં જ હતી, છે અને રહેશો, પણ લાન એનાથી જૂદુ પડે ત્યારે અને તેટલો વખત સુક્રિત મહારામાં નથી એમ બુદ્ધિ બોલે છે. સુક્રિતની ગેરહાજરીમાં જ બુદ્ધિ બોલે છે અને તહેને તો તે ધણુિજ ફૂરની—કોડોમાધ્યલિ ફૂરની—કાલ્પનિક ચીજ જેવી લાગે છે,—જે કે ‘મહને’ આત્મ છે કે સુક્રિત અનુભવ છે અને તે મહારી અંદર જ સદા રહે છે. ”

“ ત્યારે ‘તહમે’ અનુભવ્યુ તે તહમારી જ બુદ્ધિના કથનથી જૂદું પડ્યુ—જૂદું પડ્યું! હવે કહો કે શાસ્ત્રકારે શાસ્ત્ર ધર્માં તે બુદ્ધિના સાખ્રાન્યમાં રહેનારાઓ માટે કે ‘અનુભવી’ માટે? ”

“ બુદ્ધિના સાખ્રાન્યમાં રહેનારાઓ માટે; અને તેથી ‘સુક્રિત અનિ દૂર’ કહેવી જે પડે! પણ મહને તો આપે ગ-

થમ વિચારણાથી સાંભવ સૌખીંત કરી અતાવ્યો અને પછી ધ્યાનથી અનુભૂતિ કરાવ્યો કે સુક્તિ મહારી અદર છે. હવે સવાલ માત્ર એટલો જ રહ્યો કે થોડા વખતને માટે—ધ્યાન કાળે—હું સુક્તિદ્વારા અર્થાત સુક્તા હતો તેમ વધુ લાંબો વખતન—સધળો વખત—સુક્તા થવું શક્ય હશે કે નહિ ? ”

“ ધ્યાનાવસ્થામાં ને સ્થિતિ હતી તે યાદ કરી જેવાથી આ પ્રશ્નનો ઉત્તર મળી રહેશે ‘સ્થ્યુલ’ તેમજ ‘સ્ફ્ક્ષમ’ બનેનું લાન-ત્થાં નહોનું; નહોતી દેખાતી દેહ કે દુનિયા, નહોતાં વિચાર કે લાગણી વિચારો અને લાગણીઓને જેટલો વખત દાખી રહેઠા—વગર, ધ્યાને, માત્ર પ્રેક્ટિસથી—તેટલો વખત સુક્તિ અનુભૂતિ રહેઠા છે।—અને તે પણ શારીરિક કિયા—પ્રતિકિયા ચાલતી હોવા છતાં, સધળો આધાર ‘પ્રેક્ટિસ’પર—ધ્યાનના મહૂલવરાપર—છે. ”

“ એટલે કે જેમ પ્રેક્ટિસ લાંખા કાળની તેમ Will વધુ પ્રથળ થાય, અને ગ્રાનતંતુ (nerves) Will મય—લોઅડી—અને અને તહેને પરિણામે પોતાથી થતી દરેક કિયા તેમજ પોતા પર થતી દરેક કિયા વગરપ્રયત્ને સહને થાય અને ઝાડું પણ કરેકે નહિ કિયા—પ્રતિકિયા વચ્ચે પણ સ્વાભાવિક આનંદ બન્યો રહે. એવા મનુષ્યથી થતી દરેક કિયા મધ્યરક્ષ શક્તિથી જરૂરી હોઈ પ્રકારામય અને ઘૃત્યમય હોય ”

“ હા, અને એ જ Will જીવન જીવવામા કામ લાગે,— ‘શાહી’ જીવન જીવવામા, જ્યન્તંતુ જીવન જીવવામા, જૈન-જીવન જીવવામા ”

‘ એહો ! ત્થારે તો જૈન એ ડોાઇ ફુન્સી નામમાત્ર નથી, પણ Will અથવા ધ્યાનશક્તિના લાડોળપરના સીલનું નામ છે ! અને તેથી જ જૈનધર્મને ‘કનિશોનો ધર્મ’ અથવા ‘વીરોની પ્રકૃતિ’ કહેવામાં આવે છે ”

“ અને તે શક્તિ હેહ ‘અને દુનિયાના’ (બધા પદ્ધાર્થો તથા મનુષ્યો) થી એપરવાહી કેળવવાની તાલીમદારા જ પ્રકટી શકે,—અન્ય ક્રાઈ રસ્તે નહિ. જય ની જ પરવાહી, અન્ય કશાની નહિ, અન્ય સર્વો ચીજે કે મનુષ્યો પર તિરસકાર ન હોય તેમ લેમની પૂજાય ન હોય. જૈનત્વ એટલે જ વિજિ-ગીધા, Will-to-Power. આરામપ્રેમીમાં ‘નૈતત્વ’ સંખ્યે જ નહિ ચીજના મોહમાં રહેનારને પણ તે ન સંલખે. પૂરી કિમત લર્યા વગર જય મેળવવા ધ્યાનારમાં મૂળે જ જૈનત્વની યોગ્યતા નથી. કિમત લર્યા સિવાય અપાતી ચીજ લેનાર એ ક્રાઈ ‘વિજેતા’ કે ‘મેળવનાર’ નથી-Object નથી, પણ સ્વીકારનાર (recipient, object) છે અને એ પ્રેરિત કિયાને તાણે થવાથી તે પોતાના અંતઃકરણુના મશીનને ઓ઱ વૃધ્ધ કુમન્જેર બનાવે છે પડિત તેજસ્વીન દેખાતો હોય, બ્યોપારી ઉંચા શાખ વગરનો દેખાતો હોય, ક્રાઈ લગ્ન મરતી વગરનું દેખાતું હોય, ક્રાઈ દોસ્તી આક્રિનપણું વગરની દેખાતી હોય, ક્રાઈ લેખક ધૂન વગરનો દેખાતો હોય તો, સેહમને કે એ બધાં ‘સસ્તી કિમત’ નાં કે ‘વિના મૂલ્ય’ નાં કુરજંહ છે ! એ બધાને ‘શાહી કુરજંહ’ અથવા જૈન બાંલક બનતાં હજાર ભવક જોઈએ ! ”

“ ઓહો, આપણે તો વંગર સ કલ્પે પણ કુમશઃ ‘જનતા’-માંથી ‘આવક’ પર, આવકમાંથી ‘જૈન’પર આવી ગયા અને જૈનત્વ કેમ પ્રકટાવાય તે પણ વિચારાઈએયું. આપણે જોઈ ગયા કે સાધુનું-ધોય ‘વ્યક્તિનાવવા પૂરતું—‘જૈન’ ધરવા પૂરતું—હોય, અને—”

“ સુક્તિ આપવા—અપાવવા પૂરતું નહિ શુ ? ”

\* હજાર અનુભવોમા પસાર થવું જોઈએ.

“नहि ज; मुक्ति तो ‘मेणववानी’ चीज छे,—नहि कु आपवानी अर्थात् मुक्ति ए ‘जैन’नुं पोतानुं ध्येय छे अमारा तीर्थकर श्री महावीरे एमना परमलक्षितपरायणु अने ते साथेज महापडित एवा मुख्यशिष्य (गणधर) श्री गौतम ज्वाने पणु मुक्ति आपवा—अपाववानो दावो के धराहो नहोतो कर्यो. ते शास्त्रपडितमां त्वेमणे व्यक्तित्व अकटावी आप्यु अने ते पछी ते व्यक्तिए—पुरुषार्थी—मेक्ष मेणव्यु आपे कहुं हतुं के व्यक्तित्व अकटावीने पछी गुड अदस्य थाय,—अने जैन शास्त्रो महावीरना धतिहासमां पणु एम ज; कहे छे: महावीरनो वियोग गौतमने कैवल्य उपज्ञवे छे ! ”

“ तहारे तहमारी धर्मसंस्था धणी प्रभाणिक तेमां लिभतलरी ! ओणे धश्वरने पदब्रह्म कर्यो एटलु ज नहि पणु चुइने पणु अमुक हृद सुधी ज रहेवा दीधो—‘ऐहृद’मां तो व्यक्तिने एकली ज धक्केली ! ”

“ व्यक्ति ज्वतां मुक्ति मेणवे पछी एनु ‘ध्येय’ शु होइ शके ? ”

“ तहमारां शास्त्रो शुं कहे छे: हुं त्वेमना धसारा परथी अकाश मेणववा चाहुं छु. ”

“ ते तो कहे छे के मुक्ति थया पछी पाणि आववापाणु ज नथी ”

“ बराबर, तहन सत्य कहु. ‘ध्येय’ थी एकाकार, अनी चूकहुं पाणि लान ध्याता अनतुं ज नथी, ध्यातानी भूमिका-पर आवतु ज नथी, धृच्छाना ग्रहेशमा पुनर्जन्म पामतुं नथी, अर्थात् तेवो मनुष्य स्वसंतुष्ट अने छे, एनु चित्त स्वरपूरता अनुभवे छे. ते Prince Plenty अने छे. ते, श्रीमंत हो वां निर्धन, राज हो वा वेचायलो गुलाम—पणु

તે સર્વ બાણ સ્થિતિએ વચ્ચે લખવેતા છે: ‘ભરપૂરતા’ના લાનમાં છે: તે નાગો છતાં ટાંકેલો છે, લિક્ષુક છતાં મહારાજ છે, ગુલામ તરીકે વેચાવા છતાં અરીનારનો ય સ્વામી છે; તે ‘હિગમખર’ છે: ‘લલી’ અને ‘ઝરી’ લાગણીએ માત્રને વટાવી ગયેલો ‘ચિહ્નધનાનંદ’ છે”.

“ એ તો ‘અમારા જૈનધર્મના હિગમખર નામના ક્રીરકાના નાગા-જગ્લમાં ફરતા-યાચનારહિત સાધુનું વર્ણન આપ કરી એઠા, ”

“ સ્વાલ્પાવિક વિચારણા જ તથાં હોરી જથ્થે છે, મિ. પાતક ! અને હિગમખર ક્રીરકાને આ જાતના સાધુને ‘આ-દર્શ’ માનતો હોય તો રહુમળે કે એ વિકાસ કુમની છેદલી ભૂમિકા છે, સત્ત્વ ગુણને પણ વટાવી ગયેલા પુરુષશ્રેષ્ઠતું એ ચિત્ર છે. ‘જૈનરાસન’નો એ ‘રાજ’ રહુમળે, કે જેની પા-ચેથી ‘‘વેતામ્યર સાધુ’’ ( સત્ત્વ ગુણવાળી વ્યક્તિ ) પ્રેરણાં જીલે અને પછી શાસનકાર્ય પોતે કરે. એ શાસનકાર્યમાં ‘સાધુ’ ‘શ્રાવક’ને સિપાઈ કે શાસ્ત્ર કે સુડી તરીકે વાપરે, અને આ-વક્ત પોતાનો એ રીતે ઉપયોગ કરાવવામાં ખુશી હોય, કારણ કે એ ઐચ્છિક તાખેદારી છે, નહિ કે ફરજન્યાત અથવા કોઈએ જુલમથી નાખેલી ગુલામી. ઐચ્છિક તાખેદારી તો પોતાને ઉંચો અર્થ આપવા માટેની કિયા છે એ ‘ગતિ’ છે—પ્રેરિત ગતિ નથી એ તો Discipline ની અરીદી છે—કિમત લરીને થતો સોહે છે ! એ તાખેદારી હોવા છતાં એ તાખેદારમાં ખાડી ભોજન હોય, ખુમારી હોય,—એક સર્વોપરી ગંભેર્ન્યમન્ટનું અંગ હોવા માટે ! ”

“ સેવક ( Servant ) છતાં ખુમારી ડેવી રીતે આ-વતી ફુશે ? ”

“ કાઢ પણ ગર્ભનીમન્ટના ખાર-પંદર રૂપિયાના પગાર-  
દાર સિપાઈનું અવલોકન કરેઃ એના મગજમાં કેટલી ખુમારી  
હોય છે ! ગમે તેવા મહોટા માણુસને તે રસ્તા વચ્ચે નિડર-  
તાથી અને રૂઆખથી રોકી શક્યો. હવે એ ‘ નોકર ’ ને પૂછો.  
કે એ ખુમારી એનામાં કષ્ટાથી આવી ? શું કાળો ઉગલો ને  
ઉંડુકો ધારણું કરવા માત્રથી તેમ બન્યું ? ‘ સરકારનું અંગ છું ’  
એવા ભાન-સહૈવ વર્તતા એવા ભાન-માંથી જ એ ખુમારી  
પ્રકૃતી હતી—જે કે એ પોતે તો કાઢી ચીજ નથી અને ‘ સર-  
કારનું અંગ ’ તે કેમ બની શક્યો ? પ્રથમ તો તેણે પોતાના  
શરીરને કસાયણું અને નિરોગી બનાયું. પછી સરકારના એક  
અંગ-પોલીસ સુપ્રીન્ટેન્ડ-ઓફિસર જઈ ધર્યું ‘ તાદીમ ’  
( training ) લીધી. શહેરીઓએ પરસ્પરના વ્યવહારમાં  
જે અમુક નિયમોનું પાલન કરવું જોઈએ તેમાંના કાઢી નિયમ-  
ના લંગ કોઢ સ્થળે થવા પામે તો આપ્યા શહેરની નિયમિત ગતિમાં  
ખલેલ પડે તે અટકાવવા સરકારના નામથી. અને સરકારના  
સાધનોથી પોલીસે અમુક રીતે ડખલગારી કરવી એવું શિક્ષણ  
મેળયું ડખલગારી કરતી વખતે પણ મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન ન  
થઈ જય એટલા માટે આત્મસયમ ( self-control )  
કુળયો. પછી તેણે મેળવેલા જ્ઞાન અને કુળવેલા સંયમની ઉ-  
પરી અધિકારીએ પરીક્ષા ( ક્રોટી ) કરી. આટલું થયાં પછી  
જ એ પોલીસ અથવા ‘ સરકારી માણુસ ’ બની શક્યો. હતો  
અને ત્થારે જ એના હૃદયમાં ‘ ખુમારી ’ પ્રકૃતી હતી સમર્થ,  
મિશનના ‘ અગ તરીક હોવાનું ભાન એ જ ’ ખુમારીનું કારણ  
છે અને તે મિથ્યાલિમાન, ગર્વ, । જોહુકમી ‘ ધત્તાદિ વિકૃતિ-  
ઓથી તહુન લિન-ઉલટી જ-ચીજ છે. જ્યાં ‘ ખુમારી ’ નથી  
ત્થાં જ મિથ્યાલિમાન આવી શકે ખુમારી તો ‘ ભાન ’ નો શુણ  
છે, મિથ્યાલિમાન આંદો પદ્ધાર્થોએ પ્રક્ષેપેતી ચીજ છે. ખુમારી

‘સવલાવ’ છે, ભિથ્યાલિમાન ‘વિલાવ’ છે. અને એ ખુમાને રીતી માત્રા અધિકારના પ્રમાણમાં બહીઆતી હોય છે,—જે કે ઉચ્ચતર અધિકારીની ખુમારી સ્થૂલ પ્રકારની નહિ પણ સ્ફ્રેદ્ધ પ્રકારની હોય—શાન્ત ખુમારી હોય”

“ અમો ‘કહેવાતા નૈતો’ તો ‘ખુમારી’ને ‘પાપ’ માનીએ છીએ ! ”

“ ખુમારી એ જ આત્માનું દશ્ય ચિન્હ છે. જેનામાં ખુમારી નથી તેનામાં વ્યક્તિત્વ જ નથી, સ્વમાન નથી, પોતાપણું નથી. તે તો નિર્જવ ખોળીઓ છે, ‘મારો’ છે. તેવો માણસ કાઈ પણ જતનો ‘નિશ્ચય’ ન કરી શકે, મિત્રતાં કે શરૂતાં ન કરી શકે, વિવેક ( discrimination ) ન કરી શકે, રણી ન શકે કે છોડી ન શકે,—કારણું કે આ બધી કિયાઓમાં કિયા કરનાર એવા નક્કર ‘હુ’ તુ હોવાપણું\* છે. જેણાં ‘હુ’ નથી ત્યાં કરવાપણું કેવું ? એ તો ‘કરવાપણું’ છે. છતાં એવા મનુષ્ય પાસે કવચિત્ ધન, સ્વી, પદ્ધિ, ધનજત જેવામાં આવે તો સહમજવું કે એ એની ‘પ્રાપ્તિ’ નથી પણ અક્ષમાત્ રૂપ વટોણે એના ઉપર ઝડપેલી ચીજે છે. એ ઝડપેલી ચીજે એ નિર્ભળને ઉલ્લેખ વધારે નિર્ભળ બનાવશે, ચગદી મારશે. તહમતે ખથર હશે કે પશુપતિ સિહ પોતાનો ભક્ત પોતે જ મેળવે છે ”

“ અને પુરુષસિહ મહાવીરે પણ પોતાનો ભક્ત પોતે જ મેળવ્યો હતો—સાડા બાર વર્ષનો ‘તપ’ અથવા પુરુષાર્થ કરીને, એમણે એમના પહેલાંના તીર્થકરના ગણુધર જેવા પુરુષની

\* એને જ શાસ્ત્રીય પરિલાધામા ‘અહુ’કાર-Self કહે છે. આત્માનું પ્રાકટય પ્રથમ ‘અહુ’ કારમા થાય અને ત્યાથી પછી ચિત્ત, બુદ્ધિ, મનમાં તે પ્રકટે. આત્મા આ ‘કરતાર હુ’ થી અપર છે: તેથી જ તે અક્ષિય છે, દૃષ્ટમાત્ર છે.

પણ સહાય ન સ્વીકારતાં—પોતે જ પોતાના ગુરુ અની—  
મુક્તિરૂપી ભક્ત મેળવી લીધો હતો એમનામાં એટલી હુદની  
ખુમારી હતી કે એક વખત એક ગોવાળ (‘ગાયો’ ચારનાર,  
ધર્મગુર) એમને ત્રાસ કરવા લાગ્યો ત્સ્હારે<sup>૫</sup> દેવોનો રાજ ધન્દ  
વજ સહિત મદ્દે હોડી આવ્યો ને વખતે ભહાવીરે એને અટ-  
કાવીને કહ્યું કે ‘મદ્દ કોણ-કોને-કરી શકે તે બાયતનો વિવેક  
શિખ અને લક્ષ્ણાંતી ધર્ઘા છતાં અપમાન કરનાર ના થઈ  
પડ ! મહુને મહારા પર ગુજરતી ધરનાની લહેજત લુટવા એ-  
કલો જ રહેવા હે !’ અને ધન્દ-લક્ષ્ણિરૂપી જવેરાંતથી લધા-  
યદો એ મહોટો ખચ્ચર-વીલે સુખડે વિદ્યાય થયો ! એથી ય  
વધુ ખુમારી ભહાવીરમા હોવાનો પુરાવો શાસ્ત્રીય નોંધમાંથી  
એ મળે છે કે ‘તેઓ ઉદ્દીરણાઃ<sup>૬</sup> કરતા’ અર્થાત્ સક્રાન્તે ટાળવા  
કે સહન કરવાથી સંતુષ્ટ ન થતાં સક્રાન્તે આપ્હાહન કરતા,  
ઓલાવતા !’

“મિ પાતક ! તહમારાં શાસ્ત્રની આ કથાએ મહારા એક  
શૂપા પ્રશ્નનો ખુલાસો કરી નાખ્યો મુક્તા પુરુષ કંઈ પણ  
થ્યેય વગરનો—સુકાન વગરનો—હોય તો પછી એ જીવી કેમ શકે  
એવો એક પ્રશ્ન મહુને મુજવી રહ્યો હતો, પણ ભહાવીરના

<sup>૫</sup> ઉદ્દીરણા-હાકદે, શ્રમ અથવા સક્રાન્તે આમ ત્રણ. ‘જનતા’  
અમ અથવા સક્રાન્તે ખ્યાલમાત્રથી પણ ડરી જયેં અને સક્રાન્તે  
દ્વાર્થ નથી; ‘આવક’ આવેલા સંક્રાન્તે સહી લેવા પ્રયત્ન કરે; ‘સાધુ’  
કે ‘નૈન’ સક્રાન્ત રહામે—દ્રોષ્ટની લાગણી વગર જ ક્ષત્રિય માર્ક આનંદ.  
પૂર્વક લડે; અને ‘હિગમ્બર’ અથવા તત્ત્વવેત્તા સંક્રાન્તે આમ તે !  
આ જેદો નીતિવિષયક નથી: પ્રત્યેકની શક્તિને લીધે છે. ‘આશા’  
અને ‘લથ’ને ચિત્તમાથી સમૂળ બાળી નાખવા માટે જ ‘ઉદ્દીરણા’  
કરતી હોય. હિંદ શોધવા નીકળનાર કોષમ્બસ અને ચુરપ-અમે-  
કાને ચુદ્ધનો પડકાર કરનાર કૈસર : એમનાં એ હૃત્ય ‘ઉદ્દીરણા’ડિપ  
જ બણાય.

જીવન નિમિત્તે કરાયલા ઉક્ત ધસારાથી મહારે સમાધાન થઈ ગયું. અત્યાર આગમણ્ય હું આ પ્રશ્નનો વિચાર મહારી પોતાની ભૂમિકા પર રહીને કરતો હતો અને તેથી સાચા જીવાબની નજરીનાં પહોંચવાને બદલે તદ્વન જોઈ કલ્પનાઓ જ પા-  
મતો હતો અને લયબીત થતો હતો. હવે એ હમેશાની મહારી ભૂમિ-અધ્યાસ કે મહાવરા-ને ધડીભર દાખી, ઉચ્ચા લાનમાં  
ચહૂડી, એવા સુકાન વગરના પુરુષની સિથિતિમાં ઉછળી, ટ્રાંઝાંથી  
નેઉં છું તો એ સિથિતિમાં કાંઈ જ લયંકર લાગતું નથી. હું  
કલ્પી શકું છું કે એક નિર્દ્દીષ બાળક જેમ હુસતે મુખે કાળા  
નાગને પકડે કે એનાથી કિયા-પ્રતિકિયા રૂપ જેલ કરે, તેમ  
સુકાન વગરનો નિર્દીષ દિગ્ભાર અથવા તત્ત્વવેતા જીવનનાગ  
સાથે હુસતે મુખે જેલે એનો અર્થ 'એવો પણ નથી કે બાળક  
નાગથી મરતો નથી કે તત્ત્વવેતા જીવનનાગની ક્રાંત કિયાથી  
મરતો નથી. 'મહારે જીવું છે' એવી અને 'રખે મહારે મરણું  
પડે' એવી ને એ પ્રકારની ઉંડી વૃત્તિ (instincts)  
આપણુંમાં છે અને જેને આપણે 'આંશા' અને 'લય' ના-  
મથી એળખાંએ છીએ તે નથી તે બાળકમાં અને નથી તે તત્ત્વ-  
વેતામાં, -અને તેથી એ બન્નેને. 'મૃત્યુનો ડાખ' નથી. બાળક  
તેમજ તત્ત્વવેતા બન્નેનું વર્તાન આંશય 'વગરતું-સહજ સહજ  
(instinctive) હોઈ એકની તહેનાતમાં માતા અને બીજાની  
તહેનાતમાં ખુદ સમાચિ-વિશ્વયોજના-સતત ખડે પડે ઉલ્લિ  
હોય છે, એકને અનાણુતાં જ માતામાં વિશ્વાસ છે, બીજાને  
અનાણુતાં જ સમાચિમાં વિશ્વાસ છે. અને એ આ બન્નેની આ  
ચોક્કસ પ્રકૃતિ જ છે કે જેના કારણુથી એક વડે એકસ ધર  
સ્વર્ગ સમું બને છે અને પીળ વડે જગત્ સ્વર્ગ સમું બને છે,  
-જે કું બન્ને 'ધર' ના. અને 'જગત' ના જખરા 'જુલ્દિમગાર'  
(tyrants) પણ છે ! "

“મિ. શો ! બાળકની વાત માતા સિવાય કોઈ સહમળ શકે નહિ તેમ શું તત્ત્વજ્ઞાનીની વાત દુનિયા નહિ જ સહમળ શકતી હોય ? ??

“ નહિ જ. અને એમાં નથી દોષ દુનિયાનો કે નથી દોષ તત્ત્વજ્ઞાનીનો દુનિયા અથવા જનતા જે બાળકરૂપ તત્ત્વજ્ઞાનીની ‘માતા’ બની શકે તો તો એના ભાવને અરાખર, સ્પર્શી શકે પણ હરકોઈને લાતો મારતું, હરકોઈના વાળું કે નાક ‘એચતું, હરકોઈ કે હરકાંઈ પર ‘પેશાય’ કરી એસતું નિર્દ્દીપ પણ રંગાડનારી પ્રદૂતિ ધરાવતું બાળક માતા સિવાય બીજા ક્રાઈને પાલવે કુમનું ? અને પાલવે જ નહિ તો એક બીજાનો નિરતર સહવાસ અને સહવાસથી સ્વાભાવિક રીતે થતું એક ખોજના લાવેનું જોન ઢૂંફી રીતે સભવે ? તેથી એ સ્વાભાવિક જ છે કે તત્ત્વજ્ઞાનીને દુનિયા સહમળ શકે નહિ, માત્ર સાત્ત્વિક ગુણવાળો પુરૂષ-જ્ઞને શાસ્ત્રીય પરિલાપોમાં ‘જ્ઞાતામ્ભર જૈત સાંધુ’ કહ્યો છે એનો ક્રાઈ પુરૂષ-જ એને સહમળ શકે, કારણું કે સત્ત્વગુણને લીધે તે તત્ત્વજ્ઞાનીની રંગાડ રૂપ બાદ્ય કિયાને ખાદ કરીને એનું અંદરતું સ્વરૂપ જ જુઓ છે અને ત્થેની ‘નોંધ ? કરી એ વડે ‘આવક વર્ગ’ માટે ‘શાસ્ત્રો’ રચે છે. તત્ત્વવેતા કાંઈ શાસ્ત્ર ન રચે કે કાંઈ શાસનકાર્ય ન કરે : એ તો માત્ર સ્વાભાવિક જીવન જીવે અને તેનું જીવન તત્ત્વજ્ઞાનના સિદ્ધાંત તરીકે ‘જ્ઞાતામ્ભર સાંધુ’માં પ્રતિષ્ઠિંષ્ઠિત થાય, અને તે પછી તે સિદ્ધાંતોને વિકાસશેષિણું તરીકે ગોડવે અને લિન લિન ભૂમિકાના સતુષ્યો માટે લિન લિન ‘ધ્યેય’ રચે, લિનલિન ઈલાજ રચે, લિનલિન માન્યતાઓ રચે, અને એ સર્વ લિનલિન ભૂમિકાના મતુષ્યોનું એક ‘શાસન’ (Government, Hierarchy) રચે ”

“ हुं सहमन्यो, मि. शेा ! ‘धर्मशासन’ स्थापवामां नणु तत्क्रो मूणमां नेहच्चोः (१) एक ‘दिग्भ्यर’—तत्त्ववेता-लक्षा-भुरा आशयोने वटावी गयेलो सुडानवगरनो पुरुषं (२) तत्त्ववेताना ‘ज्ञवन’ ने वांचवानी शक्ति धरावतो, सत्त्वगुणी होइ भीज्ञोना विकासनी नेखभदारी पेताना शिरपर लेवाने उत्सुक एवो, अने तत्त्वरानी पासेथी मणेला ‘लावो’ने श्रेताना मानसनी भूमिकाच्चे पहेंचाडवानी ‘कुणा’ जाणु-नारो अर्थात् ‘नग्न सत्य’ने विविध श्रेणिना ‘व्यवहार सत्य’ तरीके पक्षटाववानी भुद्धि धरावतो पुरुष अथवा ‘वेताभ्यर नैन साधु’ अने (३) ‘माटी’ इप ‘जनता’मांथी छूटो घडी ‘वक्ति’ अनवानी तित्र उत्कठाथी धडतर किया मांगवा नीडलेलो जिज्ञासु अथवा ‘आवक’ आ त्रण-भरा अर्थमां-हुयातीमां होय तो ज एक भरा अर्थनुं ‘नैनशासन’ अथवा ‘विज्यवंती विकास योजना’ हुयातीमां आवी शडे.”

“ अने ले ‘श्रेताभ्यर साधु’ मुद्दल रहेवा न पामे, अगर ते निश्चय ‘सत्य तेमज निरंतर बद्धताता व्यवहार सत्य अन्नेते जाणुनारो तेमज अन्नेतो उपयोग करनारो न होय, अगर ले ए जिज्ञासु अथवा आवक मणा आवे त्यां सुधी राहु लेवाने अद्दले जनताइप काची माटी पर धडतर किया. करवाना मोहमां घडे तो,—एटला संलेगोमां—‘शासन’ नी हुयाती अंध थाय,—‘शासन’ नो ‘पुढाच्यो’ अले रही जाय! ने ‘शासननो पुढाच्यो’ एटलेज ‘धांधणीआओनी टोणकी’!”

“ आये क्लृणु, मि झॉ ! के ‘जनता’ अथवा ‘काची माटी’ पर धडतरप्रयोग आदरे ए ‘साधु’ नहि, ए तदन अंडे लागे छे,—वर्तमान परिस्थितिए परथी. वर्तमानमां चालता नैन झगडामां आधुओ आवक्कानो द्वाप ढाडे छे अने

આવડો સાધુઓનો દોષ કહાડે છે હવે સહમતય છે કે આપણો ‘સોહે’ જ ખોટો છે: ‘કાચી મારી’ ને ‘આવડ’ માની લીધા છે અને એના સ્થૂલપર જેમતેમ ટપલા મારવાના સ્વેચ્છાર્થારને ‘સાધુપણુ’ માની લીધું છે. સાધુ કહેવતાઓએ શાસ્ત્રોને ત્રીજી નેત્રથી વાંચ્યા હોત તો તેઓને મનુષ્યપ્રકૃતિનું જ્ઞાન અવશ્ય થયું હોત અને કયા પદાર્થપર કષારે તથા ડેવી. રીતે શક્તિ ખર્ચવી એનો વિવેક અવશ્ય તેઓમાંનું પ્રકટયો હોત. અને એમ થયું હોત તો ‘આવડો’ નો દોષ કહાડવાનો પ્રસંગ જ ન આવત! અને આવડો જો ખરેખર ‘આવડ’ જ હોત તો—પોતાના વિકાસના જ ગરળાં હોત તો—વિકાસમાં મહદુગાર થવાને બહલે ‘ધમાલ’ માં રોકી રાખનાર દરેક સાંધુનામધારીને પોતાના ‘ધર’ માંથી હાથ એચીને હૂર કરત,—કંઈપણ ધાંધળ કર્યો સિવાય જ. ‘ખોટના વ્યાપાર’ કોઈને ન પાલવવા જોઈએ,— ‘સાધુ’ને કે ‘આવડ’ ને. ‘આવડ’નો વિચાર કરતાં મણે એક પ્રસંગ યાદ આવે છે. એક દ્વિવિષ મણે ભારો પોતાનો ‘ચહેરો’ જોવાની છંચા થએ, મણારે તે માટે ચાહી ચાલીને ઝોટાયાછેને ત્થાં જવું પડ્યું જવા પહેલાં, સારામાં સારો ઝોટાયાછે કોણું હશે એ બાબતમાં ધણું મિત્રોને પૂછ્યું હતું અને તહેની ઝી પણ પૂછી લીધી હતી. અને ભારા ખિસ્સામાં પાંચ રૂપિયા પણું નાખી લીધા હતા! ઝોટાયાછેને ઘેર પહોંચ્યા બાદ એના બાહુરના ખંડમાં મણારે એક કલાક એસી રહેવું પડ્યું. છણી લેવાના ઓરડામાં ગયા બાદ તેણે મણારા બાલ અને ખુટન અને ખણને જેટલાં અડપલા કર્યી તેટલાં મણારે સહવાં પડ્યાં છેવટે તેણે મણે શ્વાસોશ્વાસ રોકી, આંખોને તેણે ખતાકેલા નિશાન પર જ સ્થિર રાખી, નિર્જવ પૂતળાની માર્કે એસવા કરજ પાડી. એ બધી ‘શરતો’ અહા થયા પછી તેણે એક મિનિટમાં ઝોટા લીધો, જે મણે ત્રણું દ્વિવિષ

પ્રાણી જેવા મળ્યો ! અલખત હું મહારો, અસલ, ઝાટો બેધ ધ્યાણો જ આનંદ, પામ્યો, પણ તહેની કિમતે કાંઈ ઓછી આપવી પડી નહેતી ! એ ગરજ, એ કિમત ભરવાની તદ્પરતા, પોતાતા ભાવોને શાન્ત પાડી અદ્ધિય એસવાની એ યોગ્યતા અને પોતાપર પૂરી થયેલી કિયાનું પણ પરિખ્યામ જેવા માટે ત્રણ દ્વિસ ચોસવાની ધીરજ : આ ‘ગુણો’ વગર જ જેઓ સાંધુ-નામધારી પાસે ગયેલા તેઓને ‘આવક’પણું કંઘાંથી સાંપડે-તેઓને વક્તિત્વ, રૂપ પોતાનો ચહેરો જેવાનું ભાગ્ય કંઘાંથી સાંપડે ? અથવા ખરું જ કંદું છે કે માટીને કુંભાર મળી રહે છે, અને આરસને શિલ્યી મળી રહે છે ! આ સાપેક્ષ (relative) હુનિયામાં બધું સાપેક્ષ જ છે.”\*<sup>2</sup>

\* શાવક, સાંધુ, શાસ્ત્ર : ત્રણોનો પાયો ‘પ્રક્ષ’ છે. ‘પ્રક્ષ’ જેના છદ્યમાં છદ્યભાંયો તે ‘શાવક’, ‘પ્રક્ષ’ના ઉત્તરની શાધમાં તે જેની પાસે ગયો તે ‘સાંધુ’—અને પ્રક્ષ ઉત્તરની નોંધ તે ‘શાસ્ત્ર’. જૈન શાસ્ત્રો ધણું ભાગે સતો વચ્ચેના પ્રક્ષોત્તર રૂપે જ લખાયાં છે. ભતવથ કે ત્રણું ‘સાપેક્ષ’ છે. મુજાં ચીજ ‘પ્રક્ષ’, છે. રોગ પર જ ધિવાજ ‘હોય અને પ્રક્ષપર જ ઉપરેસા હોય; ભૂર્ખ પર જ સોજન હોય. ‘શાવક’ને ‘સાંધુ’ જ મળી રહે, તમાસખીનને તમાસગીર (નાટકીયા) જ મળી રહે. જેવું અ દર્શાયી ભાગે તેવું જ ખણારથી મળે. તમાસખીનોની જરૂરીયાતે જ તમાસગીર (નાટકીયા) ઉપલબ્ધ્યા છે, ‘શાવક’ની જરૂરીયાતે જ ‘સાંધુ’ ઉપલબ્ધ્યા છે અને તત્ત્વવેત્તા તો ‘જરૂરીયાત’ના રાન્યથી પર વસે છે. વિષયી પુરુષોની જરૂરીયાતે વેશ્યા ઉપલબ્ધી છે, ‘પ્રણ’ (Pro-Creation)ની જરૂરીયાતે લગ્નસસ્થા તથા ગૃહસરથા તથા દાંપત્ય ધર્મને જન્મ આપ્યા છે, અને અભિનયારી તો વિષયી અને વેશ્યા, પતિ અને પત્ની ચારેના વાતાવરણું હૂર વસતો હોય છે. એને મન બધુંચ ‘નાટક’: એક ગંડું, નાટક અને ધીજું ઉજળું નાટક !

“ હા, મિ. પાતક ! અને તેથી જ ‘હિગમ્બર’ અથવા તત્ત્વવેતાના ‘સાપેક્ષ દુનિયા’ને વટાવી જઈ તેથી અળગો—તેથી ઉપર વસે છે. તે માત્ર સાત્ત્વિક ગુણવાળી ચોડીએક વ્યક્તિએ પાસે પોતાના અનુભવો—તે પણ પોતાની ભાષામાં—હું કાક્ષરી ભાષામાં—ખાલે, તે ના લખે શાસ્ત્ર કે ના કરે શાસન પણ એ જ વચ્ચેનોને—એ જ ‘નાન સત્ય?’ ને—સાત્ત્વિક, ગુણવાળી ચોડીએક વ્યક્તિએ ‘શાસ્ત્ર’ને વિસ્તારે અને શાસન પણ એના જ બળી પર સ્થાપે. એટલું જ નહિ પણ, ‘લોકો’ સમક્ષ ખોલવાનું, હોઈ તેણું એમ જ ખોલવું પડે કે એ શાસ્ત્રો અને એ શાસન ખુદ હિગમ્બર મહાપુરુષે—‘મહાવીરે’—રચ્યાં હતાં. આપણે હમણું ‘શાસન’ના દરેક અંગની ‘ખુમારી’ની વાત કરતા હતાઃ ખુદ ‘આવક’માં પણ ખાંડી ખુમારી હોય એમ આપણે જોઈ ગેવા, પણ સર્વોપરિ સત્તામા—‘હિગમ્બર’ માં—તત્ત્વવેતામાં તો સીમા વગરની ખુમારી હોય,—એટલી કે તહેના એ અનુયાયીએ લડી ભરતા હોય તો પણ તે તરફ નજરે કરવો સરખી ય તહેને વૃત્તિ ન થાયઃ તહેસે જ કહી ગયા કે મહાવીરે તહેમના શિષ્ય ચેડા રાજ વગેરે વચ્ચે મહાયુદ્ધ થયું ત્યારે તે તરફ : જોવાની ય દરકાર કરી નહોતી ”

“ ખુમારીની વાત સાંભળતાં મહેને યાદ આવે છે કે અમારાં મહિરોના દ્વારા પર સિહની આકૃતિ રખ્યાય છે અને અમારાં શાસ્ત્રોમાં જન્હને લહાં મહાપુરુષોને ‘પુરુષસિહ’ કહ્યા છે ! વળી ‘દ્રશ્વિકાલિક સૂત્ર’ નામના અમારા શાસ્ત્રમાં સાધુએ ભોજન કેવી રીતે મેળવું એ સંબંધી નિયમો કહેતાં કહ્યું છે કે તેણે બિક્ષાવૃત્તિ કરતી વખતે, પણ સિંહની વૃત્તિ કાયમ રાખવી : બિક્ષા કે જહેને ‘લોકોએ હેલકું’ કાર્ય માન્યું છે તે કરતી વખતે પણ દીનતા નહિ પણ સિંહવૃત્તિ રાખી શકે તે જ ‘સાધુ.’ રળવાની અંશકિતને લીધે ભીખ માર્ગે, તહેનામાં સ્વભાવતઃ દીનતા

હોય, અને રળવાની 'જરૂરીઆત'ને વરાવી જરૂર તુમ બનેલો. મનુષ્ય લિક્ષા માંગો તો તહેનામાં સ્વભાવતः ખુમારી જ હોય. ખુમારી સાધુભિક્ષાની પહેલી શરત હોય,—એટલા માટેકે એની ગેરહાજરીમાં યાચકનું માનસ દાતાનું અધીન બની જાય. 'ઉપકાર' સ્વીકારનાર 'ઉપકાર' કરનારનો ગુલામ બને છે.—અને 'ગુલામ' થી સાધુપણું મિશન બજાવી શકાય જ નહિ. એનાથી શ્રોતાના માનસથી ઉંચે રહ્યી એ પર છાપ મારી શકાય જ નહિ. તેથી જ તો, નૈતશાસ્નમાં સાધુભિક્ષાને અગે કહેલા નિયમોમાં એક એવા પણ નિયમનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે કે તેણે કોઈ ચીજની યાચના કરવી નહિ, કોઈ ચીજ પોતા માટે ખાસ બનાવરાવવી કે ખરીદાવવી નહિ કે બનાવવા—ખરીદવા હેવી પણ નહિ ખુમારી જાળવવા માટે જ્યાં આ નિયમો કરવા પડ્યા હતા. અને વ્યવહારમાં પણ દરેક સરકાર ખુમારી વગર જીવી જ શકતી નથી અને ટેક્ષ ઉધરાવવામાં પણ દીનતા નહિ પણ ખુમારીથી જ કામ લેવાય છે".

" તહેમે હીક યાદ કરાયું, મિ શો! ટેક્ષ અને સરકાર એ શખ્ષો મહુને 'નૈતશાસન' ની વ્યવસ્થા યાદ કરાવે છે કોઈ પણ દેશની સરકાર ગ્રન્ઝ પાસેથી ફરજન્યાત લઈ શકે એવી ચીજ તો માત્ર ટેક્ષ છે, અને ચુંદુ જેવા અસાધારણ સંલેગમાં કેટલાક ગ્રન્ઝનોનાં શરીરને પણ કામમાં લઈ શકાય છે, આથી વધુ કોઈ સરકાર કોઈપણ સંલેગમાં લઈ શકતી નથી, અને લેવા યત્ન કરે તો ગ્રન્ઝ બળવો કરે. કહો કે આપણું

+ ને કે આજના નૈત સાધુઓ આ અને તમામ નિયમોનો જવહિંસા સાથે સંબંધ બતાવે છે. ખરેખર તો પર-જવલી નહિ પણ પોતાની ડિંસાથી બચવા માટે આ 'સર્વ' નિયમો છે: પોતાન માનસને વફતા કે બીમારી થલા ન પામે એટલા ખાતર—એ એથ આશાય ખાતર—સધળા નિયમો છે. ખરદ્યા કોઈ 'વરસુ' નથી

આપવામાં ય પ્રણનો અજ્ઞાન ભાગ તો બળતો હોય છે અને ન દ્શ્ટકે આપતો હોય છે. પણ ‘ધર્મ શાસન’માં તો દરેક મનુષ્ય પોતાની ધર્ઘાથી—ગરજથી—અંદરની દરકારથી—નોડાયલો હોઈ એ ‘શાસન’ની વ્યવસ્થા માટે કરવાં પડતાં ખર્ચ તે ગમે તેવાં ભારે હોય તો પણ પ્રસન્નતાપૂર્વક અને પોતાને અગવડમાં મૂકીને પણ આપતો હોય, આરણ કે ‘શાસન’ની હૃયાતી એ પોતાની હૃયાતી છે અને ‘શાસન’ની દરેક પ્રવૃત્તિ એ પોતાની પ્રવૃત્તિ છે એવું જ્ઞાન ત્હેનામાં નિરતર વર્ત્તનું હોય છે,—જન્મહારે દેશની સરકારની બાબતમાં તેમ હોતું નથી કોઈ પણ દેશની સરકાર પ્રણની દરેક વ્યક્તિની ધર્ઘાથી આવેલી સરકાર નથી હોતી કાં તો એક અલવાન પ્રણ કોઈ નભળી પડેલી પ્રણને અગ્જયરીથી દ્યાવી રહેના પર ‘સરકાર’ બની એડી હોય છે, અથવા તો એક સ્વતંત્ર દેશમાં થાડોએક અપચી વ્યક્તિઓના દ્શપા દાવપેચ્યને પરિણુંમે બહુમતિ પામેલી એક ‘પાર્ટી’ સરકાર બની એડી હોય છે, તેથી—”

“ તેથી અલવાન પક્ષ નિર્ભળ પક્ષ પાસેથી દ્યાવીને જે કાઈ મેળવે છે રહેતું નામ ‘ટેક્ષ’ અને જે ‘શાસન’ની દરેક વ્યક્તિ સ્વેચ્છાપૂર્વક રહેમાં નોડાઈ હોય તે ‘શાસન’ના જીવનને ટકાવી રાખવા અને વિસ્તારવા રહેનાં વિવિધ અગો જે આપે તે ‘ઝાણો’ કહેવાય; અને તે ‘ઝાળો’ ‘શાસન’ની જદ્ગી માટે હોવા છતાં અંગને પણ પાછા ભળતો હોઈ એને ‘પુણ્ય’ કહેવામાં આવે છે. ”

“ શું કહ્યું ? મિ. પાતક !... ‘પુણ્ય’ એ શું ? ”

સ્વદ્યાનો એ પડ્ઘાયો માત્ર છે. the student of any religious system must never lose sight of the fundamental Key viz to translate everything objective as subjective.

“ પુ એટલે શુદ્ધ કરવું, પવિત્ર કરવું, નિરોગી કરવું, સુંદર કરવું, એ-પરથી ‘પુણ્ય’ એટલે જે કરવાથી શરીર, મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત એમાંના કોઈપણ અંગીના વિકાર કે નાખાઈ દૂર થવા પામે તે. ”

“ અને ‘શાસન’ ના આરોગ્ય અને આયુષ્યને જરૂરતું ન કરવામાં આવે અગર એને હાતી પહોંચે એવું કાંઈ કરવામાં આવે તહેને શું કહે છે? ”

“ એને શાસ્ત્રીય પરિલાપામાં-ધાર્મિક કાનુનમાં—‘પાપ’ કહે છે. ”

“ અને વ્યક્તિ પોતાને નિરોગી બનાવવા માટે જે કાંઈ કરે તે પણ ‘પુણ્ય’ કહેવાતું હશે? ”

“ જ, હા; તેવી જ રીતે વ્યક્તિં પોતાને—પોતાના શરીરને, મનને, બુદ્ધિને કે ચિત્તને—વિકારી બનાવવા જેવું કાંઈ કરે તે પણ ‘પાપ’ જ કહેવાય. શાસ્ત્રો કહે છે કે પ્રમત્ત જનતા ‘પાપ’ માં જ જીવે છે, ‘આવક’ જેટલા પ્રમાણુમાં પ્રમાદરહિત સાવધાન હોય તેટલા પ્રમાણુમાં ‘પુણ્ય’ માં જીવતો હોય છે, ‘સાધુ,’ સાસ્ત્રિક ગુણને લઈ ને સ્વલ્પાવતઃ પુણ્યદ્વારા હોય અને ‘દિગંભર’ અથવા તત્ત્વવેતા પુણ્ય તેમજ પાપ એ બન્નેથી ‘પર’ વર્સતો હોય. ”

“ અને ‘પુણ્ય’ નું પરિણામ શું બતાવ્યું છે? ”

“ ‘સ્વર્ગ’ અથવા ‘દેવભૂમિ’ માં વાસ. ”

“ એટલે કે Harmony અને દિવ્યતા, શક્તિ, ઝૂદકા, માર્ગતું ઘૈવન, હાર્ડિક ખુમારી, નિરંતર પ્રગતિ કરવાની ચોગ્યતા, નિર્ભળતાવાળું જ્ઞાન મરીને અખંડ ઘૈવનવાળું જ્ઞાન પ્રવર્તે તે સ્થિતિ, ”

“ અને ‘પાપ’નું પરિણામ શું બતાવ્યું છે? ”

“ ‘નરક’ ભૂમિમાં હ્યાસ. ”

“ऐटले के ऐवु लान के जेमा अंशमात्र के क्षणमा चेन न होय, निरंतर ऐचेनी होय, क्लेष होय, विक्षेप होय, ‘तउइडाट’ होय. ऐवु लान के जेमां पेतानी ज विकृतिए। इप अधमताए। लयकर इपे विस्तरी पेताने ज सतावी रही होय अने चित्तना सागरने उथलपाथल करी नाखती होय.”

“हु क्षुल करीश, मि शा। के आ रीते महें शास्त्रीय परिलाप्ताने व्यवहारलापामां इपान्तर करवा कदापि प्रयत्न पैणु नथी कर्यो हुं स्फुलमां सायन्स शिखतो हुतो त्थारे अमने सायन्टीशीक परिलाप्तामां शिखववामां आव्युं हुतुं के ‘H<sub>2</sub>O= water.’ व्यवहारलापामां ऐतुं लापान्तर न अताववामां आव्युं त्थां सुधी ए महारे माटे अर्थशून्य हुतु. पैणु पछी महने कहेवामां आव्यु के H<sub>2</sub> ए हाइड्रोजन गैसना ए आग अने O ए औक्षीजन गैसनो एक लाग अतावनारी परिलाप्ता हती अने एमां ‘हुक्रीकत’, तो ए रहेली हती के ए लाग हाइड्रोजन अने एक लाग औक्षीजन, मेणववाथी पाणी बने. पाणीनुं स्वृप्त सहभन्या पछी ए ‘सूत्रने—ए पारिलापिक कथनने—हु भूली गयो !”

“अने पाणीनुं स्वृप्त ह्विमां धरवाने भूद्वले ए H<sub>2</sub>O सूत्र ज औज सुधी गोप्यां कर्युं होत तो ?”

“मगजने झाकट भारे मार्हुं होत, अने एवा धणुं ओजन मगज पर लाधवाथी विचारशक्ति छेक ज निर्मात्य थृषु गैज होत ”

“वार त्थारे, त्थेमारां शास्त्रोमां ‘शासन’ना अने-त्थेमांनी दरेक व्यक्तिना आरोग्यने ज्ञानी राखवा माटे जे योजना करवामां आंवी छे ते हुन्यावी सरकारो ए सरकार अने प्रबन्धना आरोग्यने ज्ञानी राखवा माटे करेली योजना करतां वधारे अर्थसुधुक छे, एम महारे उत्तीकार्त्तुं ज पउशे, हुन्यावी

સરકારોએ કેરળયાત રીતિઓ આદ્દી, જખારે તહમારા, 'જૈન-શાસને' મરળયાત રીતિઓ પસંદ કરી અને તે ભાગે જ મરળનો સદુપયોગ કે દુર્ઘયોગ કરવાથી કુદરતી શીતે જ પરિણામો ઉપજવા પામે તહેમનું જ્ઞાન પણ આપ્યું, એટલું જ નહિ પણ—"

" એટલું જ નહિ પણ એ જાણપણનો અમલ કરવાના કામ માટે જોઈતું મનોધ્યા ગ્રંટાવવા 'સામાયિક' 'ધ્યાન' આદિ માનસિક કિયાના દ્વારા તાલિમ પણ ચોળ. વળી, પ્રમાદ, લાલચ કે લયથી થતી એક ભૂલ જે વારંવાર થતી રહે તો મનુષ્યનું માનસ જ વિકૃત બનવા પામે છે. તે ન બનવા પામે અને એ ભૂલનું પુનરાવર્તન જ ન થવા પામે એટલા માટે 'પ્રતિક્રમણ કિયા' નામની દરરોજ કરવાની માનસિક કિયા ચોળ છે, કે જે એક પ્રકારનો માનસિક જીવાય છે. એ કિયામા, શ્રાવક બધી સંસ્કરિત ભૂલોને એક પછી એક ખોલી જય છે અને તહેમાંની કદ ભૂલ તેણે તે દિવસે કરી હતી તે ચાઢ કરે છે, તે ભૂલને મનના પ્રયત્નથી ખાણે છે અને લવિષ્યમાં તે ભૂલ ન કરવાનો સંકલ્પ કરે છે. એ સંકલ્પભળ પોતામાં ઉપજવવા માટે, જેઓએ પૂર્ણતા સિદ્ધ કરી છે, એવા 'સિદ્ધો'નું સમરણ કરે છે. આ માનસિક કિયાઓ ઉપરાંત શારીરિક કિયાઓ પણ ચોળ છે, જેવી કે 'અનુશન, 'સાધુ'ની સેવા, સહધમી' ( 'આવક' )ની સેવા, જનતાની સેવા આ સેવાડાર્થમાં ગજીલત થવા ન પામે એટલા માટે ખાસ 'નગરણુ' કરવાની લલામણ કરી છે: જેવા કે,

\* ખરો શખ્દ 'સહધમી' છે, હાલમા વપરાતા 'સાધુ' તેમજ 'સવધમી' શખ્દો જોયા છે. સમાન છે ધર્મ અથવા વિકાસભૂમિકા જેમની તેઓ 'સહધમી' કહેવાયાં : એક કલાસના વિધાયિઓ : 'સમાન પ્રકૃતિવાળાઓ.'

‘કુદુમ્ય જગરણુ’, ‘સંધ જગરણુ’. • દેશ જગરણુ’ આપું જગત ઉંઘતુ હોય ત્થારે આવક ‘જગતો’ રહીને વિચાર કુરે કે એના કુદુંખની દરેક વ્યક્તિની શારીરિક, માનસિક, નૈતિક સ્થિતિ શું છે ? તે સુધરતી જાય છે કે બધગડતી જાય છે કે જેમની તેમ છે ? શાથી એમ બને છે ? કઈ પરિસ્થિતિઓ ક્યા ધ્ખાજ્યી સુધરવી શક્ય છે ? ધ્ખાજ ન જાણવામાં હોય તો કોણી સંલાઘ લેવા ચોગ્ય છે ? ધત્યાદિ. એવી જ રીતે એક રાત્રી સંધ બાધતમાં તો એક રાત્રી દેશ બાધતમાં વિચારણા કરવામાં ગાળવાની ટેવ પાડવાનું શિક્ષણ છે.”

“ત્થારે તો, મિ. પૂતક ! ‘જૈનશાસન’ આરોગ્ય (Health) અને ઐક્ય (Harmony) ઉપજીવવાનું—વ્યક્તિમાં તેમ જ સમૃદ્ધમા તે શક્તિઓ ઉપજીવવાનું અને જળવી રાખવાનું—શિખવનાર સાયન્સ અને તે પરિણામ ઉપજીવવનાર સુંદર ચોજના (organization) છે,—અને તે સાથે જ વળી જગતની સધળી સરકારો પર રાહખર તરીકેનું ભિશન પણ છે.”

“સરકારોના રાહખર તરીકેનું ભિશન ? એ કેવી રીતે બની શકે ? મિ. શૉ॥”

“જે ‘શાસન’ના સધળાં અંગો આપણે ઉપર વિચારી ગયા તેવા ‘સ્વાભાવિક’ હોય, નહિ કે બનાવટી અથવા વિકૃત, અને જે ‘શાસન’ના ‘શાસ્કો’ એ તમામ અંગોનું પતન ન થવા પામે એવી વ્યવસ્થા માટે કાળજીવાળાં હોય, તેથું ‘શાસન’—તેવું જીવનું શાસન (Living organization), તે —તે જીવે છે એટલા માટે જ —કાંઈક કર્યા સિવાય તો ન જ રહી શકે. ત્થારે હવે વિચારી જુઓ કે એવું જીવન કેયે રહ્યે વહે ? એ સામુદ્રાચીંક જીવન (Collective Life)-થી કેવી પ્રધૃતિ થવા સલવે ?”

“ ધરણા મહોટા સમૂહને—આખી જનતાને—અસર કરે એવી જ એની પ્રવૃત્તિ થવા પામે. ”

“ ઢીકં વિચાર્યું, હવે જુઓ; જનતામાંની ડેટલીક વ્યક્તિઓ જ જનમથી જ—એટલે કે માતાપિતા કે પૂર્વજોતી એક યા બીજા પ્રકારની ભૂલને પરિણામે—ડેટલીક શારીરિક વિકૃતિઓ કે દરહો લાધને આવે છે, ડેટલીક વ્યક્તિઓ પોતાની અંતાનતાથી કે સમાજની અંતાનતાથી લય કર દરહો મેળવે છે, અને ડેટલીક વ્યક્તિઓ ચોરી—ધ્વાતકાર—ખુન આદિ ઝૂંચ્યો કરે છે, કે ઝૂંચ્યો માટે લોકાનો નીતિવાહે તિરસ્કાર તથા બહિષ્કારની અને સરકારોએ ડેફાનાનાની અને ધર્મપંથોએ નરકની—એમ વિવિધ ‘અંજા’ઓ કરીને જ સંતોષ પકડ્યો છે પણ ‘ધ્વાજ’ની કોઈએ દરકાર કરી નથી. ઉપર કહેલી શારીરિક તેમજ માનસિક વિકૃતિઓ ધરાવતી વ્યક્તિઓનું જીવન આખી માનવસૃષ્ટિને વિનાશક અસર પહોંચાડતું હોય છે. આ અસરોને કોઈ સરકાર અધ્યાપિ પર્યાત અટકાવી કે નાખું કરી શકી નથી,—અને તે છતાં પ્રત્યેક સરકાર પોતાને ‘અંજાની પાલનહાર’ કહેવડાવે છે અને પાલન માટે ટેક્ષ અને તાખેદારી બન્ને ફરજન્યાત રીતે વસુલ કરે છે. દુનિયાની પ્રત્યેક સરકાર શું ‘આપ—દે’ના સ્વાભાવિક કાનૂનનો લંગ નથી કરતી? અને લંગ પણ શું અંજાણુતાં થાય છે? ત્યારે કોઈ પણ વ્યક્તિ કે દુકદી કરી શકે તેથી વધુ મહોટા ગુનહોં દરેક દરેક સરકાર નિરંતર કર્યા કરતી હોય તો દુનિયા દોજાખ બને એમાં છે કાંઈ આશ્ર્ય? કિમત વસુલ કરીને માલ આપવાના અખાડા કેરનારને એ જ સરકારો Criminal કેદી દાશે પણ તેમને પોતાની criminality (ગુનહોંગારપણું)નું લાન દોણુ કરાવે? બીજાઓના હિત (interest) તરફ બહેરા કાન કરી પોતાના જ હિતને અને તે પણ માની લીધેલા અને તાત્કાલિક હિતને—અધું મહત્વ

આપવાની પ્રકૃતિમાંથી જ વ્યક્તિ તેમજ સરકારને ગુનહોંનું જન્મતો હોએ, એવી પ્રકૃતિ પર જ જેણે જ્યું મેળવ્યો હોય એવી વ્યક્તિએની સત્તા અને હેખ્ટરેખ સરકારો પર હોવાની આવસ્થાકેતા શું સ્વયંસિદ્ધ નથી? અને એવી ‘જ્યશીલ સત્તા’ની જેરહાજરીમાં દુનિયા એક અમર્યાદ જેલ કે નરકાવાસથી કદ્દરીતે ઉત્તરતી છે? શ્રીમંતમાં શ્રીમત ગણુતા દેશોમાં પણ મહોટા ભાગના મનુષ્યોમાં ભૂખમરો અને જીવનકલાહ કેટલાં ત્રાસદ્યક છે? તનદુરસ્તમાં તનદુરસ્ત ગણુતા પ્રભાગોમાં પણ સેકડો/ હાસ્પીટલો અને હંલરો ડાક્ટરોની હ્યાતી પરથી રોગોનું પ્રથળ કેટલું લયકર જણુાય છે? દ્વેક પ્રભાજી જગાના સંકોચની ખૂસું મારતી હોવા છતાં કેટલી બધી જગા નિરર્થક-જ માત્ર નહિ પણ તુકસાનકારક સ્થિતિમાં પર્દી રહેવા દેવામાં આવે છે? આપાર, વ્યય અને રોળની બાધતમાં વ્યવસ્થાને રસ્થાને આંધળા સહા સિવાય બીજુ શું જેવામાં આવે છે? કોડાની સંખ્યા ધરાવતી પ્રભાગોનાં જીવનો થોડાએક ખેલાડીઓના તરંગ, સ્વાર્થ કે પ્રમાદ પર નહિ તો બીજુ કદ્દરી ખીંચી પર લટકે છે? એક દેશ અને ખીંચ દેશ વચ્ચેના સંખ્યાંધો શાંકા, લય અને સ્વાર્થના સિવાય બીજુ કદ્દર ચીજના પાયા પર ચણુતા જેવાય છે? Hypocrisy (દલ) સિવાય ખીંચે કથો દેવ રાજ્યકારી-ઓને આન્દે પરિચિત છે? અત્યને ગરમ અને બરફને ઠડો કહેવામાં ય આન્દે કોઈ દેશમાં, સહીસંલોમતી જેવું દીકું? માનવન્જનતની પ્રગતિ કરવાના નિરંતર અખતરો કરવાને બદલે દુનિયાની તમામ સરકારોએ. Mammon અથવા, કુષેરની મૂર્તિપૂજન છોડવાનો અખતરો કરનાર રમિયાને રંઝડવામાં કથી બાકો રાખી છે? સલામતી અને સ્થિરતા જેવું કેયાંધ પણ જેવામા આવે છે?...આ વિશ્વવ્યાપક ‘નરક’—આ મૂર્તિ-માન તરફાટ-માટે દુનીઓની તમામ સરકારો જેખમદાર

નથી તો ‘ખીજુ’ કોણ છે? આ મનુષ્યત્વથી પતન રૂપ ‘પાપ’નું પરિણામ નહિ તો ખીજું શું છે? — ‘સાસુદ્ધાયિક પાપ’નું? અને એ પાપનું કારણ અને ધ્લાજુ શોધવાનું કામ નિષ્પાપી વ્યક્તિત્વિશેષ અથવા સાત્ત્વિક ગુણને લીધે જેમની ખુદ્ધિ નિર્મણ, ઉંડી અને દીર્ઘદર્શી થયેલી હોય એવા સાંધુપુરુષો સિવાય ખીજું કોણ કરી શકે? ‘સાધુસમૂહ’ની અહી જ જરૂર છે, મિ. પાતક! સાધુસમાજની ખુદ્ધિ અને નેતૃત્વ અને શાસનપ્રેમી ‘આવક સમૂહ’નાં સાધનો અને શ્રદ્ધાભળની અહી જ જરૂર છે!”

“મિ. શેં, મિ. શેં, મિ. શેં! આ વાત સાંલળાને તો મહારે મર્સ્ટક જ લમી જ્યા છે. દુનિયાની ગબ્હન્રમેન્ટોની નિયંતા ગબ્હન્રમેન્ટ બનવાને બદલે તો અમારા તીર્થીકરોએ પોતાનું રાન્ય પણ છોડ્યું હતું અને જંગલમાં જઈ વસ્યા હતા, એટલા માટે કે—”

“એટલા માટે કે તેઓ સાર્વભૌમ સત્તાધીશ બંને રાજવંશી પુરુષની મહત્વાકંક્ષા કાઈ મહારા તહમારા જેવી મર્યાદિત ન હોય. રાન્ય રાન્ય કરે તે પણ રાન્ય વધારવા માટે, ને છોડે તે પણ એટલા જ માટે. સિહ તરાપ મારવા પહેલાં પાછો હુઠે છે, કમાન ઉછળવા પહેલાં ચંડોચાય છે, તત્ત્વવેતાઓ સમાચિત ભર ઉછળવા પહેલાં વ્યક્તિત્વને સુક્ષમમાં સુક્ષમ ઘનાવે છે. એ સર્વ પ્રગતિની અનિવાર્યતાઓ છે.”

“સહમજયો, મિ. શેં! પેણ દુનિયાની ગબ્હન્રમેન્ટો ‘નૈન શાસન’ કે અન્ય કાઈ મિશનનું નેતૃત્વ સ્વીકારે એ બનવાનો માનો છો?!”

“અનવાળોગ હોવાનો પ્રશ્ન જ કંખાં છે? એમ અની ચુક્કયુ છે: વ્યાધિ અને ઝેંચ સરકારો એકખીનથી સ્વતત્ત્ર છે, તેમાંની એક ખીજનો હુકમ નહિ માને. પણ સાયન્સની આજી વ્યાધિ, ઝેંચ, જર્મન, અમેરિકન વગેરે બધી

સરકારો અને વ્યક્તિઓ પણ માનશો-માને છે. શોધક, વિચારક, તત્વવેત્તા, કલિ; એમના શાખદને સધળા હેઠો છદ્યમાં ધારણ કરે છે. એમની એ સત્તા આગળ જમીન કે જરતી સત્તા ધરાવનારાઓ કંગાલ છે. ‘જૈનશાસન’ જે ગુવનના સાયન્સ તથા આર્ટ્ના ગુવતા પ્રતિનિધિ તરીકે બહાર પડે તો સધળા સરકારોએ સ્વેચ્છાપૂર્વક રહેતી રહાને શિર ઝુકાવું પડે જ.

“ હવે હું એ જોઈ શકું છું, અને જૈનધર્મ તથા ‘જૈનશાસન સ્થાપનારનો આશય પણ એ જ હતો એ પણ હું ખાત્રીથી માનું છું, એટલું જ નહિ પણ એ ધર્મનાં શિક્ષણા એ પરિણામ લાવવાની યોગ્યતાવાળાં પણ હોવાની મુને અછ્છા છે પણ,...એક ગંદી તળાવડીમાં તરફડતા અમારા આજના જૈતોને આવી મહોટી બ્લેખમદારી રૂચશે કેમ ? ”

“ રૂચશે કેમ ? મિ. શો ! ત્થારે એમને કહો કે એમણે ગુવવાનો મોહ છોડી હેવો અગર તો ‘જૈન’ નામને છોડી હેલું. કહો ત્થમારા લોકોને કે ‘સવ્વી જીવ કરું શાસનરસી’ (‘ભર્વ જીવને શાસનમાં રસ લેતા કરવાની હું પ્રતિત્તા લઈ છું’) એવા બદ્ધવાદ અને દલને છોડી હે ! તહેમને કહો કે જૈન અથવા વિજયશીલ ડામ હોવાનો દાવો વગરવિકંઘે છોડી હે ! ત્થમારા સાધુમન્યોને કહો કે છએ જાતિના જીવોના ‘રક્ષક’ તરીકે છએ જાતિમાં શિરોમણિ એવા મનુષ્ય જીવોથી પૂજાવાના પાખડ છોડી હે ! સાધુએ તેમજ આવકોને કહો કે તેઓમાંનો કોઈ ‘બધ્યે માત્રાવાળો જન’ નહિ પણ સામાન્ય જન-ત્થમારા લુગવાને જેમને વાજથી રીતે બક્ર અને જડ તરીકે એળખાવ્યા હતા એવા સામાન્ય જન—જનતા માત્ર—છે,—એટથા જ તરફાવત સાથે કે જનતામાં નથી એવું એકપણનું મિથ્યા-

લિમાન તેચોમાં છે ! ‘જૈનશાસન’ના સ્વાભાવિક અર્થથી સ્કુળતી ઉપર કંહેલી લેખમદારીએ જે તહે જૈનો નહિ અદ્દ કરો તો શું કાલ્પનિક સ્વર્ગ અને કાલ્પનિક નરકાના આળખેલો કર્યો કરશો ? કલિપત પુણ્ય-પાપના લાંબા હિસાયોથી મનુષ્યોનાં મગને સડાવી હેવાનું કામ કર્યો કરશો ? માની લીધેલા ‘જૈન’પણા અને માની લીધેલા ‘મિથ્યાત્મી’પણાના વિત ડાવાદ અને તકરારોથી જનતાની રહીસહી શાન્તિને ય લૂટયા કરશો ? ‘ઉલ્લભાંથી’ ‘ચૂલ્લભાંથી’ જવાઝપ ગમનાગમનને કોઈ જીબરા વિજયનું ઝપ આપી નાટકી ઢાઠમાઠ અને વાળંગાળ વડે હત્તીયું જનતાપર રચાય હેખોડવામાં જ કલ્યાણ માન્યા કરશો ? ‘જૈનશાસન’ બનવાતે ખફલે પદ્ધતિલિત ‘જનસમૂહ’ રહી જધ્ય માટીની માઝક સારી માનવજલતિના પગ તળે કચરાવાનું ને ટપકા ખાવાનું પસંદ કરશો ? ‘ધર્મ’ને માત્ર વિતંડવાના વિષય તરીકે જ રિઝર્ડ રાખી જીવનને શાડ્ય તથા સંકલપ-વિકલ્પમાં જ ખર્ચી નાખવામાં તહમારી મહત્ત્વ માનશો ? ક્ષત્રિયશિરોમણિએના ધર્મને વાણિજ્ય બનાવી ‘લૂટાઈ ગયેલી જનતાને લૂટયા કરવાનું જ શું ચાલુ રાખશો ? દી-પોટનાં તોઝાનો એક પછી ચાલુ : રાખી એકખીજનાં માથાં ઝડી કોર્ટી અને ન્યુસપેપરોના સાર્વજનિક ટાઈમનો લોગ લેવાની અને જનતાનાં મગનેને *Sensations* થીંખીમાર બનાવવાની ખાંડાદ્વારીમાં જ શ્રેષ્ઠ ‘પુત્રપણું મનાવ્યા કરશો ? ’

“હું સ્વીકારે છું, મિ શ્રો ! કે અમારા સમાજનું આ ખદ્દું વર્ત્તન અને આ પ્રકૃતિ વગરવિલબે પલટો માંગે છે. જરા વધું વખત આ પરિસ્થિતિ ચાલુ રહેતો અમારે અસ્તિત્વ જ હિંદી જનતાને ખુચવા લાગે. અને અમે પોતે જ પોતાને વધું વખત જૈન તરીકે એળખાવતા એટકો પરીએ. અમારામાંના ધણુઓને આ સ્થિતિની અસલીતાનું ભાન થવા

પામ્યું છે, પણ ‘ધ્યેય’ જાણતા ન હોવાથી માર્ગ સુજીતો નથી. અમારો ધર્મ શું છે એ જ અમારા ભણેલા કે અલણુ કાઢને ખબર નથી. અલણુ વર્ગ જાળે છે કે જૈનધર્મની વાતો ખીજ જન્મ માટે કામતી છે અને ખીજ જન્મમાં ચૈંપીના કર્મ સુજ્યુ અન્યા કરશે તેમાં આપણે શું કરી શકીએ? આપણે તો દેવદર્શન, સાધુદર્શન અને ખડુ તો એકાદ સામાજિક-પ્રતિક્રમણ-ઉપવાસ કે પાંચ-પચીસ રૂપિયા અથી જીવે છે-ડાવવાના જેટલું કરીને આપણુ ધર પકડી એસી રહીએ તો ખસ સ્વર્ગ મળી જ ચૂક્યું છે. ભણેલો વર્ગ વિચારે છે કે આંખો ધર્મ જ હુંમણ છે ત્યાં ઝોગટનો આપણો સમય અને શક્તિ અને નાણાનો વય શા માટે કરી નાખવો? હુંમણ કરતારા લોકામાંથી તો તક મળ્યે કાઈ પ્રાસિ કરી લેવી એ ખુદ્દિમતા છે! આ બન્ને વર્ગની ખરી વસ્તુસ્થિતિ છે,-ને કે ખરું મોદામોદ કહેવાની હિમત કાઢભાં નથી. ગમે તેમ હો, પણ આ સ્થિતિ એટલું તો ચોક્કસ ખતાવે છે કે સમાજ પાસે ‘ધ્યેય’ જ નથી, જે નામથી તેમનો વ્યાપાર ચાલે છે તે નામનું ખરું સ્વરૂપ જ તેઓના જાણવામાં નથી અને તેથી તે નામ પર આદ્દરીનપણું-અંદરનો ઉમળોક-અંદરની શ્રદ્ધા, હોઈ શકે જ નહિ. અવારનવાર કાઈ સાધુ કે કાઈ શ્રાવક ફૂદકા મારીને, લાંબા હાથ કરીને, ઘોધરો એસી જાય એવા બરાડા, પાડીને, લોકને સામાજિક સ્થિતિનું લયંકર ચિત્ર આપી ઉશ્કેરે છે અને ‘પરોપકાર’ તથા ‘ધર્મ’ એવા શબ્દ માટે પ્રાણું આપવાની પોકળ ઉશ્કેરણીએ. કરે છે તેટલો વખત ‘હોળીના ઘેરેયા’ માઝું લોકા ફૂદાફૂદ કરવા લાગી. પડે છે અને ધરી પછી બધું શાંત થઈ જાય છે-તાળ્યા હરી જાય છે! વર વગરની જાન એવી જ હોય ને? કયા અને કેવા ધર્મ માટે કાંઈ કરવાનું છે તે રહુમજન્યા વગર અંદરની ધર્યશ કુષાંથી ઉપને?

બધા લખનારા—ઓલનારા—ઉપદેશ કરનારા ‘પરોપકાર’ અને ‘પરદોકના ધર્મ’નાં સ્થીરીઓટાઈથ્ડ વાક્યો સિવાય—અને તે પણ એક બીજાથી સંબંધ નહિ ધરાવતારાં અને બહુધા પરસ્પર વિરોધવાળાં વાક્યો સિવાય—બીજું કાંઈ કહી શક્યા જ નથી, કારણું કે જાણુતા જ નથી અને તેથી ‘સ્વાર્થ’ અને ‘આ લોકનું કલ્યાણ’ એ એ બાધતો તો અસ્પર્શ્ય જ રહેવા પામી છે. આપણે વિચારણાને પરિણામે હમણાં ધર્મ, શાસન, શાસ્ત્ર, સાધુ, આવક, લૈન, તપ, પ્રતિક્રમણ, મોક્ષ, સ્વર্গ, નરક, પુણ્ય, પાપ આદિ પારિલાભિક શષ્ટોનું અંદરનું રહુસ્ય રોધી શક્યા અને તે બધાનો પરસ્પરનો સંબંધ જોઈ શક્યા તે રહુસ્ય અને તે સંબંધ જો આજના કકળી રહેલા અને ‘ખળવા’ માટે તૈયાર થઈ રહેલા જૈનસમાજને દેરેદેર રહુભનવવામાં આવે તો તત્કાલ એમની અંદરની આંખ ઉધડે, નવું જ પ્રભાત તેઓ જુઓ, પ્રભાતની તાજગીથી તેમનામાં નવજીવન પ્રગટે, નવજીવનથી ‘ધ્યેય’ સાંપડે અને ધ્યેય સાંપડતાં માર્ગ આપોઆપ ચુકે. નવી આંખે જૂનું સત્ય તેઓ ધણ્ણા જ લભ્ય ડ્રેપમાં જોઈ શક્યો અને તેથી નવું જ ‘જૈન શાસન’ રચાવા પામશે, નવા જ ‘સાધુ’ અને નવા જ ‘આવકો’—પોતાની ધૂચા અને ગરજ અને ચોગ્યતાથી, થયેલા સાધુ—આવકો—થશે, જેઓ પોતાની દરરોજની ગંધલતોનું પ્રતિક્રમણ પોતાના મનના જ ઉપાશ્રયમાં અને દરરોજ કરી લઈ ત્થાં જ વિશુદ્ધ થઈ અને સામાયિક નામની માનસિક કિયાથી નવું બળ મેળવી આવતી કાલ માટેના નિશ્ચયો ધડશે, એ નિશ્ચયો વડે તેઓ પોતાને તથા શાસનને પવિત્ર કરનારાં પુણ્ય કર્યો કરશે અને તે કાર્યો વડે જ—નહિ કે પોકળ ભાન્યતાએ. વડે—તેઓ આ લોકને સ્વર્ગ ઘનાવી પોતાના દેહયમાં જ મોક્ષ પ્રકટાવશો. પણ ગ્રંથ એ છે, મિ. રો!

કે ભરેલા જૈનશાસનના ગડડ દેહમાંથી નૂતન જૈનશાસન પાંખો ફેઝાવીને—જ્ઞાન અને કિયાશક્તિની પાંખો ફેઝાવીને—આકાશ અણી ઉંડે તો તે સંબેગમાં હુનિયાની સરકારોની જરૂર રહે કે ન રહે ? ”

“ સરકાર નામની સસ્થા તો રહેવી જ જોઈએ અને રહેશે,—કૃત એનું સ્થાન બદ્લારે જરૂરાં સુધી માનવપ્રાણી હ્યાત છે ત્થાં સુધી આજા કરનાર અને આજા ઉઠાવનાર : એવાં એ માનસો રહેવાનાં જ. જરૂરાં સુધી મતુષ્યસમાજ બહુધા શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક નબળાઈઓથી અરપૂર હોય ત્થાં સુધી એમાંનો ઓછામાં ઓછી નબળાઈ-વાળો એક લાગ ‘સરકાર’ બની આજા કરનાર થાય અને બાકીનાઓએ આજા ઉઠાવનાર થવું પડે. જોહારે મતુષ્ય-સમાજનો એક લાગ ‘જૈનશાસન’ જેવું એક જીવતું જાગતું આધ્યાત્મિક ઘળવાળું સંધટન રચવા જેઠલો. વિકસિત થાય ત્થારે આજા કરવાનું સ્થાન તે લે અને. સરકાર તો આજા ઉઠાવનાર બને. તે વેખતે પણ સરકાર અને પ્રણ તો રહેવાનાં જ, પણ તે વેખતની સરકારોની પ્રવત્તિ વ્યાપક આશયને અનુસરતી અને વ્યવસ્થિત હો અને લોકો તેમાં આજ્ઞની માફક ન છીટકે નહિ પણ ઉત્સાહપૂર્વક સહકાર દેશો. ”

“ હા, વાસ્તવમાં પૂર્વે જૈનસંધ એવી જ કાઈ સત્તા ધરાવતો હતો. પરરાન્યથી લડાઈ છેંદુવામાં કે સુલેહ કરવામાં તેમજ રાન્યની અંદરના પ્રશ્નો હલ્લ કરવામાં જૈન સંધનો સુખ્ય હાથ હતો,—જે કે હું કણુલ કરીશ કે આપે હમણું કણું તેટલી વિસ્તૃત હદ્વાળા જેભમદારીનું કાર્ય જૈન ધતિહાસ-ના કાઈ પણ લાગમાં જૈનોને સુખ્ય હોય એમ દેખાતું નથી.

પણ તે કાર્ય નામોશીનો વિપય ન જ ગણ્યાય : દરેક ભાવના વિકસિત થવા માટે સમય માંગે છે. જે કાળનું પોલિટિકસ જ આજના પોલિટિકસથી ધોણું જ સંકુચિત હતું તે કાળનું ધર્મશાસન છેલ્કી હદ્દની વ્યાપકતાવાળું હોવાની આશા રાખવી એ ખુદ્દિમત્તા નથી.”

“અતે, મિ. પાતક ! તહેમે જે કાળમાં જૈન સંઘનો પ્રભાવ (influence) રાજ તેમજ પ્રભાવ હોવાનું જણાયું તે કાળમાં પણ, તે પ્રભાવ જૈનોની શ્રીમંતાધતે આભારી નહિ જ હોય, પણ તેઓની ક્ષાત્રવટ તથા ધર્મભાવના (સમાચાર ભાવના) ને જ આભારી હશે, શ્રીમતાધત તો એ એ ગુણોના પડુંધીયા તરીકે—phenomenon રૂપે—હૃદાતીમાં આવી હોય.”

“વ્યાપક દાખિ (Common-sense) થી આપે કરેલા અવલોકનને ધ્યતિહાસનો—હક્કીકતનો—ટેક્સ છે.”

“ધ્યતિહાસ એટલે જ અમુક અમુક સંભેગો વચ્ચે અનેલી અમુક ઘટનાઓની નોંધ. એવી જ ઘટના, એવા જ સંભેગો ફરી એકડા થતાં, ફરી બનવા પામેઃ તેથી સંભેગો પરથી ઘટના અને ઘટના પરથી સંભેગોનું અનુમાન ઠીકઠીક કરી શકાય અને એ રીતે ભૂતકાળમાં તેમજ ભવિષ્યકાળમાં દર્શિપાત થઈ શકે અમુક દેશનો ધ્યતિહાસ નહિ વાંચવા પામેલો મનુષ્ય કે. અમુક ધર્મનાં શાસ્ત્રો નહિ જોવા પામેલો પુરુષ જે અનુભવી હોય તો જુદ્ગી દર્શાવનાં પોતાનાં અવલોકનો અને અનુભવોના ‘ઉપયોગ’ થી ચોક્કસ ધ્યતિહાસ અને ચોક્કસ ધર્મશાસ્ત્રમાં જે ભાવ હોય તે જ ભાવ કહી શકે.”

“ખર્દ, મિ. રેસ ! પહેલાં હું એમ શિખ્યે હતો અને તેથી માનતો હતો કે ચોક્કસ શાસ્ત્રોના મૂળ પાઠ, અર્થ, ટીકા, વિવેચન અને તે પર ખીજુનું જે કાર્ય સેંકડો સાધુએ જૂદે જૂદે

વખતે લાખ્યાં કર્યું હોય તે સર્વ જરૂરી સુધી ન શિખવામાં આવે તર્હાં સુધી જ્ઞાન થાય જ નહિં પણ હવે હું આપના કથનનું સત્ય સહમળ શકું છું. સાહિત્યનો પાર નથી અને એક-એક કલ્પના પર બીજા હળવો નવરા ધૂપ જેવા પંડિતમન્યોએ પોતાની કલ્પનાશક્તિનાં જણાં નાખી સત્ય, કલ્પના અને કલ્પનાજન્ય કલ્પનાઃ ત્રણ વચ્ચેનો લેદ હેખાવા જ ન પામે એવી વસ્તુસ્થિતિ બનાવી મૂકી છે. ‘યારિત્ર’ કે જે એક ‘તાકાદ’ છે તુને ‘નીતિ’વાદનું એક જણાવી દીઢું છે ! એ પ્રતાપ જેમને ધરયાર કે ધધાતોડીથી છૂટકારો મળ્યો છે અને છુટાં એ ખાદી સમયને લરવા જેમની પાસે ઉચ્ચ આશય જેવો ડેઢ પદાર્થ નથી તેઓનો છે. કે જેમણું પોતાની પંડિતાઈ બતાવવા માટે અને પૂજનવા માટે અથોના અથો ભર્યા છે અને ડેટલાડોએ તો એટલેથી ન ધરાતાં શ્રીમંત લક્ષ્મેના પૈસે થાલણું પંડિતોને રાક્ષિ અલિપ્રાય વેચતા વેચાયલાએના શફ્ટોને પોતાનું સીલ મારી સેકડો અથોની જૈનાચાર્યકૃત શાસ્ત્રો તરીક લરતી કરી છે. એ ખંડું સાહિત્ય વાંચી જવામાટે-મનનની તો વાતે દૂર રહી—દશ લવ ‘પણ પૂરતા ન ગણ્યાયઃ પણ્ણિ નિર્ણય અને વર્તનના સમયની તો વાતે શું કરવી ? અગ્રાનીઓના હાથમાં આવી પડેલો પૈસો અને ભૂખડુઓના હાથમાં આવેલી લેખનકલા એ અન્નેથી પ્રગતિને જેટલું અદેલ ચંચું છે તેટલું ડેઢ પરહેશીની તલવારથી પણ નથી; થવા પામ્યુ-That's by the way. પણ, મિ. શો ! આપણું વિચારી ‘રહા હતા કે ‘જૈનશાસન’નાં સધળાં અંગ ત દુર્દર્શ હોય તો શાસન પ્રવૃત્તિઓ ડેવા પ્રકારની હોધ શકે ? એ પ્રશ્નની વિચારણાનો પ્રારંભ આપે મનુષ્યજલતિની ભીમારીએ અને શુન્હાએની યાદીથી કર્યો હતો.”

“ઠીક યાદ કરાવ્યું, મિ, પાતક ! તુંમે ‘સુંદરો ગાંગડો’

ભૂલો એવા નથી લાગતા । સણુર, મુને કંઈક 'સ્ફુરે' છે ! શાસ્ત્રકારો સુંદરો ગાંગડો ભૂલ્યા નહોતા જો । શું બન્યું હશે તે મદારી દિશિ સમક્ષ ખંડું ચાય છે : હું જેઓ ખું હું કે જીવતી આગરૂપ ભદ્રાવીરસ્થૂર્યને અસ્ત પામ્યા હજર વર્ષ ચવા આવ્યાં હતાં. લોહાનાં ઢદ્યો ઢંડાગાર થધ ગયાં હતાં. એમાં ગરમી કાવવા માટે સુંદર જેવા ગરમાગરમ પહાર્યને ત્હેમના શરીરમાં ઘૂસાડવાની જરૂર હતી. પણ લાંખા મંદ્વાડથી કાયર બનેલાં ખાલડો સુંદરો ગાંગડો ચાવી જવા તૈયાર નહોતા. તેથી શાસ્ત્રકાર વેદ્યે આણોલો સુંદરો ગાંગડો તેમણે પોતે જો અને બાળ-ક્રાના દેખતાં જો રોલ્યે ભૂલી દીધો,—અને પછી એકાંતમાં જથું તે જો સુંદરના ગાંગડાને વાઠી બાળકના જોગાકમાં ભૂલી ભેળવી દીધી । એ બાણું એ જો તે શાસ્ત્રકારે લખેલાં શાસ્ત્રો ! જે તે બાણું ખાશે ત્હેનામાં અન્નાણુતા જો ગરમી પેદા થશે અને તે ખીછાનું છોડી કિયાલેત્રમાં હોડરો. ધ્રાલણોના અવધૂત ગીતા નામના એક પુસ્તકમાં પણ એવો જો ધસારો કરવામાં આવ્યો છે કે તે અંથના શ્લોકામાં સવારોર સુવર્ણ મસળી નાખવામાં આવ્યું છે । તાત્પર્ય હે ત્હમે શષ્ઠે શષ્ઠને ઊંચે નીચે કરી તપાસો અને એમાંથી બારીક સુવર્ણ રજો અલગ કરો અને એવી તમામ રજનો સમન્વય—સંબહ—કરો તો ત્હમને સવારોર સુવર્ણ મળી ત્હમાં દારિદ્ર દૂર ચાય—માનસિક નિર્ધિનતા—નિર્માલ્યતા પલાયન કરી જય ..હવે ત્હમારા પ્રશ્ન પર આપીએ...તનહુરસ્ત શાસનને ડેવી અવૃત્તિએ સ્ફુરવા સંભવ છે એ વિચારવા હાલની વરતુસ્થિતિ પર નજર નાખવી જોઈશે; કારણું કે વર્ત્માનમાંથી જો અવિષ્ય ધડાય છે. આજે ધણુંએ માણુસો ક્ષય અને પ્રમેહુથી દીબાય છે. આજની સરકારોએ ડાક્ટરો અલખત ઉત્પત્ત કર્યા છે પણ ત્હેમનો લાલ નાણું વગરનાએ લાઘ શકરો નહિ. જેઓ ત્હેમનો લાલ લાઘ શકરો તેઓ

પરં પણ પૂર્ણ ખાન આપવાનું ડાક્ટરથી અતી શક્તિ નહિ, કારણ કે તહેનું ધ્યેય જૂદું જ છે. વળી એકજ રોગની ચિકિત્સા પાછળ આખું જીવન ગુણરવાની સગવડ ડાક્ટરોને મળે એવી સમાજરચના હજ થઈ નથી, અને તેથી ડાક્ટરો બહુધા કાર્ય-સાધક થઈ શકે નહિ. છતાંય માનો કે ક્ષય અને પ્રમેહના ખીમારોની મહોટી સંખ્યામાથી ચોડાએને ડાક્ટરોએ બગ્યાવ્યા. પણ આ રોગો હુમેશને માટે તો મટી શકતા જ નથી અને વળી વારસામાં ઉત્તર્યા વગર પણ રહેતા નથી. આતી અટકાયત કોઈ સરકારે આજ સુધીમાં કરી નથી, અને તેથી આ રોગોના હનરો બોગો પ્રતિદિન જાણુતાં અનાણુતાં પોતાનો ચેપ ખીજાઓને લગાડતા જ રહે છે અને વારસામાં પણ આપે છે. એમનાં મળભૂત સ્લેષ્માહિથી જનતાનું રક્ષણું કરવા કાંઈ વ્યવસ્થા કરાયલી જોવામાં આવે છે? એવાઓને લગ્ન કરતાં અને પ્રનેત્રેત્તિ કરતાં અટકાવવાની કાંઈ ચોજના જોવામાં આવે છે? સમાજની દરેક વ્યક્તિ આખા સમાજથી સંકળાયલી છે એવું લાન-એવું ઉંડું લાન-વિચાર માત્ર નહિ પણ લાગણું (feeling) સરકારમાં ન હોઈ શકે પણ ‘જૈનશાસન’માં હોય જ, કારણ કે એ શાસનનો ઉપરી અમલદાર સમાણી લાન ((universal consciousness)) વાળો હોય. તેથી એને તો આ વસ્તુસ્થિતિ ખટક્યા વગર ન જ રહે અને એનો અંત લાભ્યા વગર ચેન પણ ન પડે. જહારે એ આ પ્રશ્નને હાથમાં લઈ વિચાર કરવા એસશે તહીરે તહેને જણાશે કે કાયદાની એકાદ કલમ ધડાવવાથી કાંઈ હેતુ ખર આવે તેમ નથી. એવા રોગીઓનું અલાયદું શહેર-ધર્મ દૂર-વસાવવા ઉપરાંત હાલં તંડુરસ્ત દેખાતા લોકોમાં એ રોગો થવાં ન પામે એટલા માટે એ રોગોને ઉત્પન્ન કરનારાં કારણો શોધવા પડશે. શોધતાં શોધતાં જણાશે કે એ કારણો અમુક

“સામાજિક સ્થિતિમાં જ અસ્તિત્વ ધરેંબતાં હોછ એ સ્થિતિમાં જ ફેરફાર ઉપજાવવા જોઈશે. દાખલા તરીકે, ક્ષય રોગ કાં તો પોપક તત્ત્વવાળા ઓરાડતી ગેરહાજરીથી, નિરંકુશ વિષય સેવનથી કે સતત ચિંતાથી થવા પાર્મે છે. પહેલાં અને ત્રીજા કારણને સુડી-મળુરીના પ્રશ્ન સાથે સંબંધ છે એમ ટેખાતાં એ પ્રશ્નને હુલ્લ કરેં જ છુટકો એવી અંદ્રા થયા વગરે નહિ રહે. અને બીજા કારણને અંગે, માનસિક નિર્ભળતા ઉપજાવનાર કારણો રોધવાં જોઈએ. સ્વી પુરુષનો લોન્ય પદાર્થ છે એવી રોગી ભાવના એક કારણ છે અને તે કારણું દૂર કરવા સ્વીવર્ગમાં સ્વમાન ખીલવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈશે, કારણ કે જ્ઞાનાં સ્વીમાં સ્વમાનાં છે ત્થી પુરુષ તેણીથી મુંગા પશુ માઝું વર્તી શકતો નથી. વળી જનન કિયાની ગંભીરતાનું જ્ઞાન સર્વત્ર ફેલાવવું જોઈશે. પ્રમેહનું સેતાની દરદ, સામાજિક ગેરવ્યવસ્થામાંથી ઉત્પન્ન થતું જણાશે. લઘેસંસ્થાનો આપણોય પલટો ન થાય. અને ફરજયાત નિર્ધિનતા તથા ફરજયાત ખલ્લાર્થ એ એ સેતાનોને હાંકી કંહાં ડવામાં ન આવે ત્થી સુધી વેશ્યાઓ અને પ્રમેહનો ચાંડલો-ચૂંદો અખંડ જ રહેશે. વેશ્યાઓનાં ધરે શહેર બહાર કંહાડવાના કાયદાથી કે વેશ્યાઓના દંડ કરવાથી કંધ જ સાર્થકતા થવાની નથી, એથી તો ઉલ્કાંકન વધુ ભયકર પરિણામ ચુરોપનાં અસુક શહેરોમાં આવવા પામ્યું છે.....હવે એક નૈતિક રોગનો દાખલો લ્યો. દરેક દેશમાં લાખ્યો ચોરીએ થાય છે. ચોકાં અપવાહો બાદ કરતાં મોટે ભાગે ચોરીનું કારણ ભૂખમરો હોય છે, ભૂખમરાનું કારણ સુડીવાદ અને પ્રજાના દરેક અંગને કામ પૂર્ણ પાડવાની સરકારની ફરજ સંબંધમાં સરકારનું અજ્ઞાન, એ છે. જ્ઞાન હુરામયસ્ટો કારણભૂત છે ત્થી પ્રાય: પોલિસ દ્વારાપિત હોય છે.

આ કાંઈ ન વિચારતાં સરકારો શું કરે છે? ધર્માખરી ચોરીઓ તો સરકારથી દ્ધૂપી રહેવા પામે છે અને ને પકડાય છે તે પછી ડેટલીક લાંબ્યથી કે પુરાવાના અભાવે કે પુરાવાને જોટા પાડવાની વક્તીની કુશળતાને લીધે છટકી જવા પામે છે. ને ચોરીક ચોરીઓ 'પુરવાર' થાય છે તે ગુમાવનાર સુખસના ઉપર મહોટા ખર્ચનો, તકલીફનો, સમયવ્યયનો અને ચિંતાનો એને પડયા પછી જ પુરવાર થાય છે અને તેથી તે મનુષ્ય જે ઝરીથી ચોરીનો લોગ થઈ પડે છે તો ચોરને પકડાવવાની ધર્યા જ કરતો નથી। હવે ને ચોર પકડાયો અને પુરવાર થયો રહેને શું કરવામાં આવે છે? રહેને 'સજી' કરવામાં આવે છે: સજી કે જેથી ચોરીનો લોગ થઈ પડેલાનું કાંઈ હિત થતું નથી તેમજ ચોરની સુધારણા પણ થતી નથી. એથી ઉલ્લંઘન, ચોર 'અપેક્ષ કાટલું'. બને છે, નિર્દ્દિન-નિર્દિન અને છે. એકવાર સમાજથી અહિષ્કૃત થયા પછી એનું જીવન તો અસહાય બની ચૂક્યું પછી એને સમાજની મહેરબાની કે સમાજના અલા અભિમાય કે અથ કશાની શું પરવાહ છે? મતલબ કે ભૂખમરાથી કે ભૂલથી એકવાર ને સમાજદ્રોહનું કાર્ય રહેનાથી થઈ ગયું હતું તે હવે ધરાદાપૂર્વક અને એધડક રીતે આખી જંદગી સુધી તે કર્યો કરવાનો... એને કરવામાં આવતી 'સજી' એના માનસનું પરિવર્તન કરવા માટે છે એવી સુંદર પણ ઠગારી દ્વારા (fallacy) પ્રત્યેક જીણની પ્રત્યેક સરકારના મુખમાંથી નિકળતી રહી છે, પણ વસ્તુતઃ કોઈ કાળે કોઈ દેશમાં એવું પરિવર્તન જોવામાં આવતું ન હોઈ એ જોટાડ પ્રત્યક્ષ જોઈ શકાય છે. ત્હારે પ્રત્યેક સરકાર 'સજી' કરવાની પ્રકૃતિ કેમ ધરાવે છે? સરકારની સત્તા સહામે ચોરનું કૃત્ય ઘણવાર્ય છે, તેથી સરકારને 'વૈર' તરીકે 'સજી' સુઝવી જ જોઈતી હતી. પોતાને તથા દરેકને

માનવવૃક્ષના એક અંગ તરીકે નહિ માનનાર દરેક સરકાર અને દરેક પ્રણ એવી જ 'ભૂલ' કરશે અને ભૂલ 'અપરાધ'- 'પરમ્પરાને જન્મ આપશે. એથી ઉલ્લટું, સમાચિલાનના પાયાપર રચાયલું 'જૈન શાસન' સ્વલ્પાવતઃ એમ વિચારશે કે, મહારા હાથે મહારા પગને છંઝ કરી ખરી પણ તે એક છંઝનો છંલાજ કરવાને બદલે હાથને પણું છંઝ કરી એ છંઝએના ભોગ બનતું મળે ન પાલવે: એથી તો શરીરવ્યવસ્થા ઘેલડી જેખમાય. તે વૈરતૃત્તિને લક્ષ્ય નહિ બનાવતાં પગની છંઝ દૂર ન ચાય તેહાં સુધી અનું કામ ખીંચાં અગોને ઠેંચેંચી આપી વ્યવસ્થા જળવી રાખવા પર ધ્યાન આપશે અને, તે જ વખતે, હાથના માનસનો રોગ શોધી તે રોગ દૂર કરવા પ્રયત્નશીલ થશે. ( એક અંગની ભૂલ, આખા શરીરતું કામ વધારનાર, આમ જ ચાય. ) સધળી કિયાઓનું ઉત્પત્તિ સ્થાન તો માનસ છે; તેથી અનિષ્ટ કિયાઓ અટકાવવા ધ્યાનનારે માનસની ચિકિત્સા કરવી જ પડશે. અનિષ્ટ કિયા-જેને 'ગુનહા' કે 'પાપ' કહેવામાં આવે છે તે-ને મનુષ્યોથી થવા પામે તેવા તમામ મનુષ્યોને માનસશાસ્કીઓથી ચાલતી હોસ્પિટલોમાં મોકલી તેહાં હેઠાના માનસની ચિકિત્સા અને તે પર અનેક પ્રકારના અખતરા કરવા જોઈશે, અર્થાત્ જેલોને બદલે હોસ્પિટલો પાછળ બની શકતો તમામ ખર્ચ કરવો જોઈશે. માનસશાસ્કીઓ જોઈ શકશે કે કેટલાક 'ગુનહા' એ માત્ર સ્થાન બદલો. (change of place) માંગતા હતા, કેટલાક બોજનપદ્ધતિ (change of diet) માંગતા હતા, કેટલાક વિચાર પદ્ધતિ (change of trend of mind) માંગતા હતા, કેટલાકો જેમને જુંદળી નિરંતર ત્રાસરૂપ થઈ હોય છે તેવાઓ મરણીઓ બની ગુનહામય જીવનમાં ગણદી પડે છે. એવાઓનાં મગજ નિયમિત રીતે વાધ કે ગીત સાંભળવાથી

તથા એમની દરકાર કરનાર કોઈ છે ખરું એવું જેવા .પામ-વાથી પ્રફુલ્લિત (elated) થાય છે અને ચુન્હાનો ખ્યાલ વટીક તેમને થવા પામતો નથી. કેટલાણાને હીપોટિક સૂચન દ્વારા અસલ માનસમાં લાવી શકોય. સૂચન, વાદી, ગીત, મમતાળું વર્તાન, પહુાડપર કે સમુદ્ર નજીકતું રહેઠાણું, અમુક ઝોરાડો અને પીણાચ્ચો. આ સર્વ માનસપર જરૂરી અસર કરી શકે છે પણ કયું તત્ત્વ કયા સંભેગમાં કેવા પ્રકારની અસર કરે તે શોધ માટેના અખતરાચ્ચો પાછળ માનસશાખીઓ અને સાયન્ટીસ્ટોને રોક્યા. રાખવાનું આજ-સુધી કોઈ સરકારને સૂઝયું નથી. આ વધુમાં વધુ અગત્યનું કાર્યક્ષેત્ર સરકારોએ કે ધર્મેચ્ચે પણ સ્પશ્યું નથી. બધા પોતાને ‘સુધરેલા’ કહેવડાવે છે પણ સરકારો સુધરી સુધરીને એટલી જ સુધરી કે ‘વેર’ને ‘ધ્લાજ’ માનવા જેટલી, અને ધર્મસંસ્થાઓ એટલી જ સુધરી કે મંદિરો, ‘અનીથ’ (?) શાળાઓ. તથા પશુશાળાઓને સુક્રિતના ધ્લાજ માનવા જેટલી । ”

“ આ પ્રવૃત્તિઓ ખરેખર મહાન છે અને પોતાસહિત સારી માનવજ્ઞતિને માટે આવશ્યક છે. વિશાળ દિષ્ટિવાળાથી જ આવી પ્રવૃત્તિ બની શકે અને વિશાળ દિષ્ટિ ‘ધર્મશાસન’ સિવાય બીજે કંઢા હોઈ શકે ? તેથી ‘જૈન શાસનના’ સ્વાસ્થાવિક કર્તાવ્યની કે રૂપરેખા આપે વિચારી તે ઉચિત જ છે અને જૈનધર્મના અનીથરવાદને પૂરેપૂરી ધંધઘેસતી છે. કુન્નિયાના મ્હોટા ભાગે કર્તા-ભર્તા-નિયતા તરીકે ધૂશ્વરની કલ્પના કરી છે, જેહારે જૈનધર્મે જુગતને અનાદિ માન્યું છે, અને ભર્તા તથા નિયંતા તરીકેનું કાર્ય-જીવોના હસ્તક હોવાનું જણ્યાજ્યું છે, કે જે જીવોમાં મતુષ્યનું સ્થાન સર્વોપરિ હોવાનું માન્યું છે. તાત્પર્ય કે મનુષ્યને જ ધૂશ્વર મન્ત્રાંયો છે.

માનવવૃક્ષના એક અંગ તરીકે નહિ માનનાર દરેક સરકાર અને દરેક પ્રણ એવી જ 'ભૂલ' કરશે અને ભૂલ 'અપરાધ'-પરમ્પરાને જન્મ આપશે. એથી ઉલટું, સમાજિકાનના પાયાપર રચાયલું 'જૈન શાસન' સ્વભાવતઃ એમ વિચારશે કે, મહારા હાથે મહારા પગને ધળ કરી ખરી પણ તે એક ધળનો ધલાજ કરવાને બદલે હાથને પણ ધળ કરી એ ધળએના ભોગ બનવું મુને ન પાલવે: એથી તો શરીરભૂષણસ્થા ઐવડી જોખમાય. તે વૈરત્યમિને લક્ષ્ય નહિ બનાવતાં પગની ધળ દૂર ન ચાય ત્થાં સુધી એનું કામ ખીજાં અંગોને બહેંચી આપી બ્યવસ્થા જણવી રાખવા પર બ્યાન આપશે અને, તે જ વખતે, હાથના માનસનો રોગ શોધી તે રોગ દૂર કરવા પ્રયત્નશીલ થશે. (એક અંગની ભૂલ, આખા શરીરનું કામ વધારનાર, આમ જ ચાય.) સધળી કિયાએનું ઉત્પત્તિ સ્થાન તો માનસ છે; તેથી અનિષ્ટ કિયાએ અટકાવવા ધર્યાનારે માનસની ચિકિત્સા કરવી જ પડશે. અનિષ્ટ કિયા-જેને 'ગુનહો' કે 'પાપ' કહેવામાં આવે છે તે-જે મનુષ્યોથી થવા પામે તેવા તમામ મનુષ્યોને માનસશાસ્ક્રીએથી ચાલતી હોસ્પીટલોમાં મોકલી ત્થાં રહેના માનસની ચિકિત્સા અને તે પર અનેક પ્રકારના અખતરા કરવા જેધશે, અર્થાત् જેલોને બદલે હોસ્પીટલો પાછળ બની શકતો તમામ ખર્ચ કરવો જેધશે. માનસશાસ્ક્રીએ જેધ શકશે કે કેટલાક 'ગુનહો' એ માત્ર સ્થાન બદલો (change of place) માગતા હતા, કેટલાક કોજનપલણો (change of diet) માંગતા હતા, કેટલાક વિચાર પલટો (change of trend of mind) માંગતા હતા, કેટલાકો જેમને લંઘી નિરંતર ત્રાસરૂપ થઈ હોય છે તેવાએ ભરણીઓ બની ગુનહોમય લુંબનમાં ગણ્ણી પડે છે: એવાએનાં મગજ નિયમિત રીતે વાધ કે ગીત સાંબળવાથી

તथા એમની દરકાર કરનાર કોઈ છે ખેડે એવું જેવા પામ-  
વાથી પ્રભુલિલત (elated) થાય છે અને ગુનહારો ખ્યાલ  
વટીક તેમને થવા પામતો નથી. કેટલાકિને હીપોટિક  
સૂચન દ્વારા અસલ માનસમાં લાવી શકાય. સૂચન, વાદ્ય,  
ગીત, મમતાળું વર્તાન, પહુાડપર કે સસુદ્ધ નજીકતું રહેઠાણું,  
અસુંક ઓરડો અને પીણાંઓ આ સર્વ માનસપર જખરી  
અસર કરી શકે છે પણ કયું તત્ત્વ કયા સંબેગમાં કેવા  
પ્રકારની અસર કરે તે શોધ માટેના અખતરાઓ પાછળ  
માનસશાસ્ત્રીઓએ અને સાયન્ટીસ્ટોને રોક્યા રાખવાનું આજ-  
સુધી કોઈ સરકારને સૂક્ષ્મય નથી. આ વધુમાં વધુ અગત્યનું  
કાર્યક્ષેત્ર સરકારોએ કે ધર્મેચ્ચે પણ સ્પશ્યું નથી. બધા  
પોતાને ‘સુધરેલા’ કહેવધાવે છે પણ સરકારો સુધરી સુધરીને  
એટલી જ સુધરી કે ‘વૈર’ને ‘ધ્લાજ’ માનવા જેટલી, અને  
ધર્મસંસ્થાઓ એટલી જ સુધરી કે માહિરા, ‘અનાથ’ (?)  
શાળાઓ તથા પશુશાળાઓને મુક્તિના ધ્લાજ માનવા  
જેટલી । ”

“ આ પ્રવૃત્તિઓ ખરેખર મહાન છે અને પોતાસહિત  
સારી માનવજલિને માટે આવક્ષ્યક છે. વિશાળ દાખિલાયી  
જ આવી પ્રવૃત્તિ અની શકે અને વિશાળ દાખિલ ‘ધર્મશાસન’  
સિવાય બીજે કષ્ણાં હોઈ શકે ? તેથી ‘જૈન શાસનના’ સ્વાલાવિક  
કર્તાવ્યની કે ઝપરેખા આપે વિચારી તે ઉચ્ચિત જ છે અને  
જૈનધર્મના અનીધેરવાદને પૂરેપૂરી બ્યાંધણેસતી છે.  
હુનિયાના મહોદા ભાગે કર્તા-અર્તા-નિયંતા તરીકે ધીશરતો  
કલ્પના કરી છે, જરૂર જૈનધર્મ જગતને અનાદિ માન્ય છે,  
અને અર્તા તથા નિયતા તરીકેતું કાર્ય-જીવોના હસ્તક હોવાનું  
જણાંયું છે, કે કે જીવોમાં મનુષ્યનું સ્થાન સર્વોપરિ હોવાનું  
માન્ય છે. તાત્પર્ય કે મનુષ્યને જ ધીશેર મનાંયો છે.

અમે આજના જૈનો 'ઇશ્વર નથી' એવું કહીને અટકી જઈએ છીએ, પણ 'અમે ઇશ્વર છીએ' એમ કહેતાં—એમ શક્તાં—હજી શિખ્યા નથી; કારણું કે આધ્યાત્મિક ખુમારીનો અભિલાષ છે અને જોખમહારીનો ડર છે. એટલા માટે શાસનના બન્ને પક્ષની દરેક વ્યક્તિમાં આધ્યાત્મિક ખુમારી અને જોખમહારીનો શોખ પ્રથમ ઉપજવવાં જોઈએ અને સતત જગતી રાખવાં જોઈએ. આશય જેમ ઊંચો તેમ અંદરનું બળ વધુ ભીલે, અને તેથી જ સહગૃહસ્થને 'મહાશય' કહેવાની રહી પડી છે. અને ઊંચો આશય આજના જૈનોમાં ઉત્પન્ન કરવા માટે શાસ્ત્રોને મુનજ્ઞન્મ આપવો જ જોઈશે, અર્થાત્ મહાવીર પછી હજર વર્ષોને મ તે વખતના દેશકાળને ધ્યાનમાં લઈ અનુભવી પુરુષોએ શાસ્ત્રો રચ્યાં તેમ, તે પછીનાં ૧૫૦૦ વર્ષો દર્મ્યાન બદ્લાયલા માનસને ધ્યાનમાં લઈ માનસવેત્તાએ, સાયન્ટીસ્ટો તથા યોગીએ, અને વૃદ્ધ જૈન સાધુએના સહકારપૂર્વક વિદ્યમાન જૈન શાસ્ત્રોમાંથી યોગ, માનસશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, સાયન્સ આદિ વિદ્યાઓને લગતું જે જ્ઞાન મળી શકે તે તારવી કાઢવું જોઈએ, અને તે સમસ્ત દુનિયાના ઉપયોગ માટે ખુલ્લુ મૂકુવું જોઈએ, કે જેથી કોઈ કોઈ બાખતમાં આજના સાયન્સ અને માનસશાસ્ત્રને નવો પ્રકાશ મળવાં પામે. અને તે જ વખતે 'નૂતન જૈન શાસન'ના 'સાધુ' અને 'આવક'ના જીવનનું સ્વરૂપ અને ધ્યેય નક્કી કરવાં જોઈએ. તે માટે વળી ધાર્મિક કિયાએ પણ ચુંઝતા—ઉત્તરતા ક્રમવાળી, ચોક્કસ પરિણામો ઉપજવવાના આશયવાળી અને જેમ બને તેમ હુંકી યોજવી જોઈએ. અને એટથું—એવા સમર્થ પુરુષોના સહકારથી—વિદ્યમાન શાસ્ત્રોના લેખ-કાએ કરેલી 'કોન્ફરન્સ' જેવી પણ વધુ બહેળા આશયવાળી કોન્ફરન્સ દ્વારા—કર્યા પછી હાલના તમામ જૈનઅંથે, જેમ અઠીસો

વર્ષ પરના ‘ત્રૈવીસમાં તીર્થકરનાં’ શાસ્ત્રોને મહાવીરે બાજુએ મૂકૃયાં હતાં તેમજ-માનપૂર્વક ‘લંડારા’માં મૂકૃવાં જોઈએ. આ કામમાં ચારે શીરકાએઓએ સામેલ રહેલું જોઈએ, કારણ કે નાંબું જૈનશાસન ‘અવિલસ્કૃત કુદુંબ’ (undivided family) બનાંબું જોઈશે. મૂર્તિ માનવી કે નહિ અને માનનારે આ રીતે પૂજાવી કે ખીલું રીતે તે બાધતમાં સૌ પોતપોતાની સ્વતંત્રતા રાખી શકે. બાકી સિદ્ધાંતો અને વર્તનના નિયમો તથા ધ્યેયા બાધતમાં તો ઉકાં કાન્દરન્સના નિર્ણયો જ સર્વને એકસરળી રીતે બંધનકારક હોવાં જોઈએ. તેમજ સામાજિક અશ્રોમાં પણ તે કાન્દરન્સના નિર્ણયો જ શાસ્ત્રવચને ગણ્યાવા જોઈએ. અથવું કાંઈ થાય તો તો જૈનશાસન તેના નામની સાર્થકતા કોઈ દૂરના અવિષ્યમાં કરી શકે અને તે સાથેજ વળી આખી દુનિયામાં પૂજાય.

“સ્વાભાવિક રીતે જ પૂજા પામે,—નહિ કે વરધોડા વગેરેના બાલ્ય આડંબરથી મેળવાતી ક્ષણિક પ્રસિદ્ધ, કે જે તો જનતાના બાલ્ય બાનમાં જ એક ક્ષણે પ્રકટી ખીલું ક્ષણે અદશ્ય થાય છે.”

“સ્તુધુવર્ગ અગતિમાર્ગમાં સતત ખલેલ કરતો રહ્યો છે તેનેતાં એ સંસ્થા જ નવા શાસનમાંથી દૂર કરવાની આપને જરૂર નથી જણ્યાતી ?”

“શાન્તમ् પાપમ् ! શાન્તમ् પાપમ् ! એ કદમ્પના જ ઉંડા વિચારનો અલાવ ખતાવે છે. હું ખરેખર માતું છું કે સાધુસસ્થા એ વ્યક્તિ તેમજ સમાજ બન્નેની આત્મવાર્યતા છે. શાસન અલોવવાનું કામ એવી જતાનું છે કે જે કાર્યવાહુકનો બધો વખત, બધું ચિત્ત અને બધી શક્તિએ માંગે. એચોરે વ્યક્તિથી અનેલા કુદુંબને સંભાળવા પોષવા તથા કેળવવા

૩૫ ગૃહરાન્ત્ય પણું રહેના કહાની સર્વ શક્તિઓનો વ્યય ભાગે છે તો શાસન અને જનતાને લગતા, વર્તમાન અને ભવિષ્યના અનેક પ્રાચી વિચારવા, ચર્ચાવા અને શાસનની વ્યવસ્થા કરવા જેવાં કામો—ગૃહસંસારની લોખમદારી અદા કરતા જવા સાથે—“જાળવી શકાય જ કેમ? તહેમાંય વિચારક પ્રકૃતિના સભ્યોને તો ગૃહ, સ્વી તથા દુરોધ બાબુ પ્રવૃત્તિથી અલગ રહેવું એ અનિવાર્યતા હોય. ગૃહસંસ્થાથી સ્વતંત્ર એવો સાધુઆત્મક વિકસિત વ્યક્તિની જરૂરીઆત હોવા સાથે જ જનતાની પણું પહેલામાં પહેલી જરૂરીઆત છે. વળી ગૃહસ્થ વગ્ય પર ગૃહસંસ્થાથી સ્વતંત્ર વ્યક્તિની અસર પડવાનાં એકથી વધુ કારણો છે.”

“પણું, મિ. શ્રી! વિકસિત અને સંયમી વ્યક્તિઓ ગૃહસ્થાત્મકથી દૂર રહેવા કરતાં ચોતાની સગવડનો લોગ આપીને પણું ગૃહસ્થાત્મક સેવે તો એમના સંસર્ગમાં આવતા હજરો સ્વીમુદ્રથો ઉત્તમ પ્રકારની ગૃહવ્યવસ્થા અને ગૃહસ્થજીવન શિખવા પામે અને એ આજના જૈનોનું અવનત ગૃહસ્થજીવન જોતાં વધારે દૃચ્છિવા લોગ થઈ પડે એમ આપને નથી લાગતું શું?”

“તુમે કહો છો તેવા ગૃહસ્થ ઉપહેશકોની પણું જરૂર છે. જ, પણું તે જરૂર આપોઆપ પૂરાશે,—ગૃહજીવન જેમતી પ્રકૃતિને અનુકૂળ ન હોય એવાએને કર્યા પાડવાથી તો એકે પક્ષનું હિત ન થાય. કે કાયદો મનુષ્યસ્વભાવને અનુકૂળ હોય અને elastic (પરિપર્તનશીલ) હોય તે જ કાયદો લાંબો વખત દ્વારા શકે અને લાભકારક થઈ શકે. સાધુ બનવા ચોગ્ય વ્યક્તિ-એની પ્રકૃતિ અનુસાર અહીંચારીસાધુ અને ગૃહસ્થસાધુ એવા એ વગ્ય ગોઠવ્યા સિવાય તો પાખંડ જરૂરારે ત્રણારે દાખલ થયા વગર ન જ રહે. ગૃહસ્થસાધુનો સુબ્યવસ્થતે ગૃહસંસાર તથા

સંયમી જીવન જોઈ આવક વર્ગ પોતાનું જીવન સુધારી શકશે  
અને આવકગણનો ગૃહસંસાર ઉત્તે બનશે તો જે 'જૈનશાસન'  
યથાનામ કામ કરી શકશે."

"અને સાધુને ખલચયયાશ્રમ કે ગૃહસથાશ્રમ વચ્ચે પોતાની  
પ્રિકૃતિ અનુસારની પસંદગી કરવોની ભણે તો બન્ને આશ્રમ  
પ્રમાણિક વ્યક્તિત્વાથી જે લરવા પામે અને પરિણામે બન્ને  
વર્ગ પર લોકો સ્વભાવતં સન્માન ધરવી શકે,—નહિ કે ઇટિ  
ખાતરનું માન કે જે માન જીગરનું ન હોવાથી એથી કોઈ નંદિંહ  
કાર્ય સરતું નથી. ખલચયારી સાધુ કરતાં ગૃહસ્થ સાધુ કંઈ  
એછે। સતકાર નહિ જે પામે, કારણ કે એને માથે જીવનને  
લગતી એટલી બધી ઉપયોગી આખતો શોધવા અને શિખવ-  
વાનું આવી પડશે કે જેને લીધે હેઠેની અરેખરી કદર થયા  
વગર રહે જે નહિ. દાખલા તરીકે, જે કે કહેવત તરીકે તો  
ધાર્યાંએ કહેવાય છે કે 'અન્તથી પ્રાણુ' 'પ્રાણથી સંયમશક્તિ'  
અને 'જેવું અન્ન તેવી ભતિ,' તથાપિ બિન્ન બિન્ન જતિના  
અન્ન શાકાલ અને ફળના ગુણવોષ કોઈ જણુંતું નથી  
અને લગભગ દરેક મનુષ્ય જે મહ્યું તે ખાય છે અગર જે  
ભાવ્યું તે ખાય છે, પણ શરીરને પૂરતું પોષણ ભળવા માટે  
જે જે તત્ત્વોની એટલા પ્રમાણમાં જરૂર હોય તે તે તત્ત્વ  
એટલા પ્રમાણમાં હેઠે પૂર્ણ પાડવા માટે કયા ખોરાકો અવસ્થય  
દેવા જોઈએ તેનો વિચારે કોઈ કરતું નથી પરિણામે લગભગ  
દરેક સ્ત્રી પુરુષ, બાળકોનો બાધ્યો નથોળો જે રહેવા પામે છે,  
અને થોડા અમ કે સાધારણ અક્ષમાત કે હવામાં ઉડતા હરેકોઈ  
રોગના જંતુના સહેલાધથી ભોગ થાય છે. આવા લેણાથી પણી  
પુરુષાર્થ પણ કેવો બને? એટલાકો અભાધનો ઉપયોગ કરવા  
લાગ્યા છે એવી જે ફર્યાદ એક જૈન સાધુએ હુમણું કરી છે  
તે ખોટી નથી પણ તેનું મુખ્ય કારણ તો એ છે કે એવું

કરનારાઓની તે ધર્મ પર શ્રદ્ધા નંથી કે જે ધર્મ લીલી વનસ્પતિ ખાનારને ય પાપી કહી ધિક્કારતાં શિખવે છે અને નિર્દેખ પણ પોપક આહાર બતાવી શકતો નથી. આથી તેઓ જરૂરી અને જે પોપક પદાર્થ મળ્યો તેણું અને તેણે ઉપયોગ કરવાં એંચાય છે. અમેરિકામાં ધર્માંએ વનસ્પત્યાહારનાં ખાસ રેસ્ટેરાં (લોજનગૃહો) છે, જરૂરી હજરો અમેરિકનો રોજ જેમે છે અને તેમને માંસાહાર ગમતો ય નથી; પરન્તુ એ રેસ્ટેરાંના માલેકો સાયન્સની દિલ્લીએ ખારાકની ચીજે પસંદ કરે છે અને સાયન્ટીશીક રીતે રસોધુકરે છે, જેથા શરીરને જેઠતાં સધળાંતરવો પૂરતા પ્રમાણમાં પૂરાં પાડી શકે છે. એક તરફ રાંધવું, ખાવું વગેરે દરેક કિયામાં પાપ બતાવવું અને બીજી તરફ એ મૂર્ખ-ધૂલથ્યા ઉપદેશોને પરિણામે લોકો શ્રદ્ધા ગુમાવી જે કાંઈ અને જેવો માર્ગ મળે તે સ્વીકારે તેણારે તેમને ગાળો દેવી એ નારી મૂર્ખતા છે અને જેઓ આ સાધુના. કથનમાંની હકીકતને ખોટી કહી એના પર ધર્મને ઉતારી પાડવાનો આરોપ મૂકે છે તેઓ તો વળી હ્યાપાત્રજ છે. ખરી હકીકત દ્યુપાવવામાં ધર્મનું કે લોકાંતું હિત છે જ નહિ, તેમ હોષનું કારણ શોધી ધલાજ કરવાને બહલે કહેવાતા દોષ કરનારાઓને ઝાટકવામાં બહાદૂરી માનવી એ નરોં સ્વેચ્છાચાર છે. અખાદ્ય ખાનારાઓ પર પ્રહારે કરનારિ, પ્રહાર કરનારને લોકભૂતીસીએ બુઢાવી ધર્મનિંદક ઠરાવતાર, અને જેના તેણા નચાયા નાચનારઃ આ સર્વ એક નહિ દ્યુચ્છવા જોગ Comedyનાં પાત્રોની ગરજ સારે છે. ખારાક અને રહેણી-કહેણી બાધ્યતમાં જે હુલુ અમારા નેતાઓ સાયન્ટીશીક પ્રકાશ પાડવાની તજવીજ નહિ કરે, હુલુ આરોગ્યરક્ષક ખારાક અને રહેણીકહેણીના શિક્ષણે પર ઉપેક્ષા જે ચાલું રાખવામાં આવશે અને હુલુ જે ધર્મને ફક્ત પરલોક સાથે જ સંબંધ ધરાવતી ચીજ તરીકું મનુષ્યોની મરજ વિરુદ્ધ તેમના પર ઠોકી એસા-

તવાનો આગ્રહ ચાલુ રહેશે તો, મુને ભય છે કે, મહોટા ભાગ માંસાહારી અને વિદેશી રીત રસમ સેવનારો કુંપરખમી બતી જશે. સાર બતાવો અગર લોકાને જે સ્ફુર્ત તે લેવા હોય એ એક જ સ્ફુર્ત સ્વભાવિક સલ્ય છે: ખાડી બધા દંસ છે. ખાવા માટે ને પીવા માટે, વાંદવા માટે ને નહિ વાંદવા માટે, અભિગ્રાય ધરાવવા માટે ને અભિગ્રાય જણાવવા માટે, અમુક જાનવા માટે અને અમુક નહિ માનવા માટે, જહેનાતહેનાપર તિરસ્કાર કરવો અને હોહેકાર જગાવવો એ જ આજના જૈનોના ધર્મની ધર્તિ છે, કે જે પ્રકૃતિ મુહૂર્ણાની બદલોતું ભાન કરાવે છે. ઊજનાતમક એક કાર્ય તહેમને સ્ફુર્ત નથી. આ સંનેગમાં જે ઉંચા સંસ્કારવાળા સુશિક્ષિત તથા સંયમી પુરુષો ‘ગૃહસ્થ સાધુ’ બનવા પામે તો તેઓ ખોરાક વગેરેને લગતા પ્રશ્નો વિચારે, અખતરા કરે. પરિણામો જહેર કરે, ખાવાની પર્દતિ અને સ્વચ્છતા શિખવે, લગનના આશય સહમન્દવે, ગૃહસસારની લાણીદારીની કિમત શિખવે, ખાળ ઉંઘેર શિખવે, સાધાઈ અને કરકસર તથા ભનોનિગ્રહ શિખવે, લોકાને ઓલતાં-હસ્તાં-થુંકાં-રોતાં-ચાલતાં-એસતાં ય નથી આવડતું તે પણ શિખવે. અમારા સાધુઓ ગમે તેમ લદે બઢે, મણુ અમારા મહાવીર પ્રલુબે તો આ કથી કિયાઓમાં એકાંતે પાપ કથ્યું જ નથી, બલ્કે જીવનની તમામ કિયાઓનું ઉચ્ચચી-કરણ કરવાનું શિક્ષણ આપ્યું છે. શ્રી જૈતરે એકદા તહેમને પૂછ્યું કે “કેમ ચાલવું, કેમ ખાવું, કેમ એસવું, કેમ સરવું... કે જેથી પાપ ન લાગે? જીવનશ્રેણીનું પતન ન થાય.” અને ક્લાર્ડ મહાવીરે ઉત્તર આપ્યો: “જયણુથી—યતનપૂર્વક (વિવેક-પૂર્વક) ખાવું... (ધત્યાદિ) કે જેથી પતન નહિ થાય.” તેમણે વળી કહ્યું કે તત્ત્વજ્ઞાની ‘પાપ’ તેમજ ‘પુર્ણ’ બન્નેથી બચ્ચી મધ્યમાં-સમભાવમાં-સ્વભાવમાં-વર્તે, અને જનતાએ

‘પાપ’થી-પતનથી-બગવા માટે યત્નપૂર્વક-વિવેકપૂર્વક-જીવન જીવવાની કાળજ રાખવી ધટે. આવું સાહું સીધું હિતાવહ ખુલ્ખું શિક્ષણું છતાં ચુંઠના ગાંગડાથી વૈદ્ય બની એઠેલાઓ જેમાં તેમાં પાપ અને હિંસા બતાવી લોકાને ઉલટા ધર્મથી વિનુખ કરી નાસ્તિક બનાવે છે. જૈનો નાસ્તિક બને કે પરધર્મમાં જય એનો બધો દોષ જૈન સાધુઓની અજ્ઞાનતા, મિથ્યાલિભાન તથા કલહગ્રેમી પ્રકૃતિ પર જ છે. પણ દોષ આનો દરે કે રહેનો, તેથી કાંઈ લોકાની ગરજ સરતી નથી. લોકેનું હિત તો ખરો ધર્મ રહુભજ જીવનને ઉન્નત બનાવવામાં જ રહેલું છે. અને એ કામમાં ‘ગૃહરથ સાધુ’ સારો ક્રાળો આપી રહે એ દેખીતું છે.”

“ ખરું, પણ હું જણુને તાજુખ થાઉં છું કે તહમારા ધર્મશુદ્ધિઓ શું તહમારા ખાનગી જીવનમાં પણ આટલી હુદ્દની ઉખલગીરી કરવા સ્વતંત્ર છે ? તો પછી તહમને સ્વરાજ્ય માંગવાનો ય શું હક્ક છે ? તહમારે તહમારા ધરમાં ય સ્વરાજ્ય નથી જણ્ણાતું. માત્ર સલોંહ આપવાના હક્કને સ્થાને તહમારા ધર્મશુદ્ધિઓ તો તહમારા dictator બની ગયા જણ્ણાય છે, પછી તહમારે માનસ ગુલામ બને એમાં - આશ્વર્ય જ શું ? જલ્દી તહમારી દરેક કિયામાં તેઓ પાપ બતાવે છે તો તહેમને માત્ર આપવામાં તહેમે વરધીઓ કહાડો છો, જમણો કરો છો, તહેમનો કહેવાથી કે તહેમની ખાતર બીજું ય ધાર્યું કરતા હશો, તહેમને માટે બોજન આપો છો : એ બધામાં પાપ નહિં ? અને, એ પાપના બાળીદાર તેઓ નહિં ? તેઓ ચાલે છે, બોલે છે, ખાસ લે છે તહેમાં તહેમને પાપ નહિં ? તો પછી નિરંતર પાપમાં જીવ્યા કરવા કરતાં તો સમાધિ કરી લેવી જ ઉત્તમ ! વાર્ષ, તહેમે કઢી ગયા કે તહમારા બધા તીર્થકરો ક્ષત્રિય હતા અને અસુખ તીર્થકરના ક્ષત્રિય અનુયાયીઓએ મહાભારત યુદ્ધો

પણ કર્યો હતાં, શું આ જૈન ચોક્કાએ વનસપત્યાહાર પર જ  
લડી રાક્યા હશે?”

“આપનો આશય હું સહમળ શકું છું. પણ ઢાલની  
બન્ને ખાળું તપાસવી ધટે. તે વખતના દેશકાળ, અમુક વર્ગનાં  
શું વનતી જુડ્દીઓનો, આસપાસની પરિસ્થિતિઓ વગેરે ખંડું  
વિચારવું ધટે. હું એટલું તો સ્પષ્ટ જોઈ શકું છું કે જે કાળે શાસ્ત્રો  
લખાયાં તે કાળે તે પ્રદેશમાં મનુષ્યપ્રકૃતિ અસાધારણ નિષ્ઠુર  
—કુર-બની હશે એમાં તો રાક જ નહિં, કારણ કે એ શાસ્ત્રોમાં  
એક સાધુએ આહાર લેવા જતાં રસ્તામાં જોયેલા દશ્યનું  
વર્ણન આપવામાં આવ્યું છે. એક આરોપીને પકડીને પોલિસ  
ગેટ પર લઈ જવામાં આવે છે. હુંનાં તેનાં માતા-પિતા-  
ભાઈ-ભોગ્ય-કાકા-કાકી-મામા-મામી-કોઈ-હુઅ-સાળા-અ-  
નેવી-હુને વગેરે સર્વને પકડી લાવી દરેકના શરીરમાંથી  
માંસ કાપી લુંજ આરોપીના મ્હોંમાં જયરજસ્તીથી મૂકવામાં  
આવે છે. અલખત ધણા લોકો આ દશ્ય જુઓ છે પણ  
કુંધજ ગ્રેટેસ્ટ થવા પામતો નથી. એથી સહમળય છે કે લોકો  
માંસાહારથી તેમજ આવી જર્તાની કૂરતાથી ટેવાયલા હેવા  
જોઈએ. અને આટલી હણી કૂરતાના જમાનામાં એટલી જ  
હણી અહિંસાની ઢાલ ચોજવી જ પડે. Action (કાર્ય) નાં  
પ્રમાણમાં જ Re-action (પ્રતિકાર્ય) થવું ધટે. આજનું  
આપણું વર્તાન તે વખતના માંસાહારી વળણુના આધારે  
ચોજવામાં આપણે ભૂલ જ કરીએ, તેસ તે વખતના વળણુને  
રોકવા માટે ભૂલાજ તરીકે ઉપદેશાયલી હદપારની અહિંસાને  
પણ તે સંભેગો ફૂર થયા બાદ વળગી રહેવામાં ય ભૂલ  
કરીએ. વર્તમાન સંભેગો, માનસશાસ્ત્રના સિદ્ધાન્તો અને  
વિવેક ખુદ્દિ એ ત્રણુના સંચોગપૂર્વક જ આજની નીતિએ  
ખડાવી જોઈએ.”

“તહું ઢીક કહ્યું, મિ. પાતક ! અને એ જ કરણ છે કે હું એક અન્નૈત છતાં અને તહુમારા હિસાબે ‘મિથ્યાત્વી’ છતાં માત્ર વનસપત્રાહાર પર જ જીવવાતું પસંદ કર્દું છું. અને મધ્યનો તો ખુદ અમારી સરકારે પ્રતિબધ કર્યો છે. આ બન્ને ઘટનાએ ધર્મ, શાસ્ત્ર કે ધર્મગુરુને આલારી નથી, પણ તહું કહ્યું તેમ, માનસશાસ્ત્રના સિદ્ધાન્તો, વર્તમાન સંભેગો તથા વિવેક ખુદ્ધિને જ આલારી છે. તહુમારા લોડ મહાવીરે કહ્યું તેમ, સધણું ઉચ્ચીકરણ જીવણું ને જ આલારી છે.”

“અને અમારું બધું વર્તન અહૃતની જીવણું-સ્થૂલ જીવણું-પીઠીથી ચોંકને લુછવા પૂરતી જીવણુને જ અતુસરે છે, માનસિક જીવણું અથવા વિવેકને નહિ. અમારી બધી કિયાએ અંતઃકરણમાં થૃવાને બદલે અહૃત અને સ્થૂલ-પર જ થાય છે; એટલે કે, જો કે અમે ચેતનવાદી કહેવડાવવાનો દાવો કરીએ છીએ-તો પણ વર્તુત : અમે જડવાદી જ છીએ.”

“થોબો, મિ. પાતક ! જરા થોબો ! મુને વિચાર કરવા હોઃ તહું જડવાદી હોત એમ હું દૃષ્ટું છું : એથી એક હિવસ ચેતનવાદ પર આવી શકત. તહું તો નથી ચેતનવાદી કે નથી જડવાદી. તહુમારું કંઈ ધોર્યું નથી. તહું જીવતા નથી, બેંચાએ છો. તહું બોલતા નથી, બઢા છો. તમે જમતા નથી, સ્વાદ કે જૂખને નમો છો. તહું જડને ય ભોગવતા નથી, જડથી ભોગવોએ છો. તહું ‘સારો’ કે ‘ખૂરો’ કાધ-જાતનો ધર્મ સ્વતંત્રતાથી સેવતા નથી, તહુંને કાધ તહેની ભરજી અને તહેના લાભનો ધર્મ સેવડાવે છે. તહું કિયાશીલ તો ચંદ્ર શકતા નથી પણ અક્ષિયતા પણ સેવી શકતા નથી-જેના તહેના ઉડાડ્યા ઉડો, છો. જીવનનો ‘પ્રવિત્ર’

હુકાર તો દૂર રહ્યો પણ ‘પ્રમાણિક’ નકાર પુણું તુમે બોલી શકતા નથી. ખરેખર તુમે ગાઢ-અતિગાઢ-સમાધિમાં છો, તુમારા કાનમાં ટોલ-નગારાં જોરથી વગાડવા ઉપરાંત તુમારા શરીર પર જખરા આંધાતની જરૂર રહે છે. ત્યારે જ તુમે ખગાસું ખાઈ ઉડવા પામશો. એક વાર કેમે કરી ઉઠ્યા તો તો પછી મહાવીરનાં ભંતાનો છો: મહાનીરનાં કે જોણે એકદે હાથે સંસારસમુદ્ર તરફાનો પૂલ ખાંધ્યો હતો.”

“પણ, મિ. રો! આપણે ખારો સમુદ્ર તરાવનારી બોટને તો વિસરીજ ગયા! છ છ કલાકથી મહારા મિત્રની સ્ટીમ લોન્ચ આપણી રાહ જેતી ઉભી છે? Shall we start?”

“આહો! છ કલાક! આ વાતોએ તો મહે હૃથીતીનું ય વિસમરણ કરાયું!”

અને ખરે હૃથીતીનું વિસમરણ જ હૃથીતીની ચાવી છે, કે જે વિસમરણ કોઈ પણ એક ચીજ પરની સમ્પૂર્ણ અર્થણતાનું જ સંત્તાન છે!

## પ્રકરણ ઇ ટું.

વર્તમાન દીક્ષા અને દીક્ષિતો.

**ત** એક નહાતીસી સ્થીમર\* હતી. નવી જ અનેલી હતી. છેલ્ખામાં છેલ્ખી શોધયોગી મશિનરી+ ધરોવતી હતી. સેંકડો વર્ષના નાવિંડા અને અન્જલિનિયરોની બસમથી એ ધડાધ હતી.

કિનારાપર તે ઉભી હતી. ઉભી ઉભી મંદમંદ ડોલતી હતી, કેમ જણે કાંઈ સત્વગુણી સાધુ પોતાના જગતારણ મિશન પરની પોતાની શ્રદ્ધાથી સુશકરાધ રહ્યો હોય નહિ !

પોતાની શક્તિની આત્મી અને પોતાના મિશનપરની શ્રદ્ધા ઘરે જ અજ્ઞય ઝુમારી ધીરે છે.

અમે બોટની નજદીક પહોંચ્યા એટલે એના આત્માઇપું કુટને-પોતાના સ્થાનેથી જ-ખાર ડોકીઓ કયું અને સહજ સિમતથી અમારો સત્કાર કરતાં કહ્યું: ‘આખરે આવ્યા ખરા ?’

“મિ પાતક ! ” મહેં મહારા સાથીના કોનમાં જ કહ્યું “આ બોટ છ કલાક અહીં થોકી રહી તો આપણા નિવાસ ચુંધી કાં ન આવી ? ફૂકત એક મિનિટનો જ રસ્તો હતો ! ”

\* વ્યક્તિ, શાસન, ચુચ્છાલિંગ, સુભાજ્યોજના.

+ મશિનરી=અત.કરણ, સિદ્ધાન્તો, આતુન.

“‘साधु’ ‘जनता’मां आवे” कानमां ज उत्तर मल्यो।  
“तो स्टीभर जमीनपर आवे!”

“अने” महे उमेयुं “पेसेन्जरे जमीनना छेड़ा सुधी—  
तथा मुमुक्षु ‘जनता’ना छेड़ा सुधी—आवे त्हारे ज ‘स्लिडर’—  
दरियाध स्लिडर—gliding motion—करो शके.”

“ओटले के” मि पातके स्पष्ट कयुं “पेसेन्जरने जमीननो—  
—अने मुमुक्षुने जनतानो तथा जनताना व्यवहारनो\*—कंटालो  
थवा पाम्यो हेय तो ज स्टीभर के साधु सांपडे.”

अन्ते हसतां हसतां ओटमां झूठी पड़या.

“कै तरक्क साहेय! ” कृप्टने पूछयुं.

“हमारी पसंदगी ए ज अमारी छच्छा, कृप्टन! ” महे  
जवाख आप्यो। “अमने तो मात्र ताज़गी (freshness)  
लेख्ये छे ! ”

ओट उपडी,

उंडा जणनी सपाटीपर ते एक राजहसनी गतिए  
चालती हती,—जमीनपर पद्धिनी चाले छे तेम ज!

आरे तोक्षान जेवुं तो” कांध ज नहेतुं,—जे के पवन  
जरा जेरमां हतो अने भोजन राक्षसोनी लाधन माझक एक  
पधी एक धस्यां आवता हता। परन्तु ना तेओ अमारी  
ओटने पोताना शिरथी उछाणा शकता के ना पोताना पगथी  
दाढ़ी शकतां। ओट एमने चोरीने रसो करती हती अने ते  
साथे ज आगण धपवाइप प्रगति पण कये जती हती। ए  
अनी अदरनी भशिनरीनी—अना अंतःकरणुनी—पलीहारी  
हती, नहि के अनां नाम—३पनी ! ”

\* Heaviness of gait and dullness of brain like the sheep or buffalo.

“કુટન!” મેહું પૂછ્યું “કાઢ વખતે સખ્ત પવન હોય અને દરિયો ભાકટો બતે રહ્યા શું દશા થતી હશે?”

“સાહેબ !” તેણે ઉત્તર આપ્યો “એવા પ્રસંગ અનેક વખત આવે છે. એવે વખતે અમારી પૂરી કસેદી થાય છે. દરિયો નેમ વધુ છાકટો બને તેમ અમે વધુ self-possessed (સંયમી) થઈએ, કહેણું કે વજના બનીએ,—આ આપણા ચાંડલાવણા શેડના ધન્દના વજ જેવા ! એ તોક્કાનોથી ધડાઈ ધડાઈને જ તો અમે હુસસુખા—Jolly—બન્યા છીએ. જુદ્ગીને પણ અમે એક રમકડું લેખ્ખીએ છીએ,—આ બોટ જેવું જ ! ઠંડી, ગરમી, વરસાદ, પવન એ સંવર્ધી અમે ટેવાઈ ગયેલા છીએ અને રૂથી જુવનના ટાઢ-તડકા અમને ચમકાવતા નથી.”

“ અને ધારે કે સ્ટીમર દૂખવાનો વુખત આવે તો —”  
મહેં અણિણ પૂછ્યું.

“ તેવે વખતે પ્રસેનજીરોની ચીચીઆરીએ અને રૈકડળાણું દ્વારાજનક થઈ પડે છે. મહોયા બ્યાપારીએ અને અમલદારો તે વખતે એક બાળક જેટલા દ્વારાપાત્ર અને છે. એમના ઇચ્છાઓ અને પોતીશરી ભાગા તથા નૂર અને નખરાં બધું અદશ્ય થાય છે. જમીનપરના આ રાજાએ દરિયામાં મચ્છી માઝક તરફડતા હોય. છે ! એ વખતે એક જ માણસ ‘માણસ’ બન્યો રહે છે—એક જ ફૂકી કુટુંબ ! તે માણસ બન્યો રહે છે એટલું જ નહિ પણ તે પ્રસંગ તેને એર વધુ મહોયા માણસ બનાવે છે. એનું શરીર આ છેદ્યો પેલા છેડા સુધી દોડતુ હોય છે : એકને હુકમ આપે છે, બીજને હિમત આપે. છે, ત્રીજને જવાબ આપે છે, ચોથાને ઉપાડી બીજાનામાં મૂકે છે.—અને બધું કરવા જીતાંય એનું મગજ એકદમ શાન્ત, સિથર, સમુદ્રના તળોઓ નેચું જ ગંભીર અને તેની માઝક જ.

ઇલાજેરૂપી જ્વારાતથી ભરપૂર હોય છે. છેલ્ખામાં છેલ્ખી હુંના—માણુસથી ન બતી શકે એટલી હુંના કે દેવતાઈ—પ્રયત્નો કરી ચૂકવા છતાંય સ્થીમરને બચાવી શકાય, એમ નથી જ એવું જસ્હારે તહેની અનુભવી આંખને દેખાય છે તસ્હારે લાઈઝ બોટમા ર્યેસેન્જરેને ઉતારી પોતે પોતાની ડોટીમાં જઈ પોતાની જ રિવોલ્વરથી પોતાની લંઘાનો અંત આગે છે.” કુઠને જવાબ આપ્યો.

“ ખરો વીર ! ” મિ. પાતક બોલી ઉઠ્યો, “ અર્થ સાધ્યામિ કિં વા દેહં પાતયામિ ” એ, સ્ફુરનો સાચો પૂજારી ! ”

“ એ પૂજારી વળી કયું જનવર ? ” કુઠને તિરસકાર-યુક્ત હાશ્યથી કહ્યું “ અમે કુઠનો—અમે ખલાસીઓ—નથી જાણતા અર્થને અને નથી માનતા હેહને. અમારે એવું વર્તન એ કેદી ‘ નીતિ ’ કે ‘ કુરજ ’ ની પૂજા રૂપે નથી હેતુ : એ તો અમારી અકૃતિ હોય છે. તહેમારા નીતિવાદીઓ અને કુરજનાં ભાષણો કરનારાએ ખડુએ અમારી સ્થીમરોમાં અમે જેયા છે : સ્થીમર દૂષ્યવાતી હોય તસ્હારે પત્ની અને બાળજ્ઞાને પણ છોડાને વહેલા વહેલા લાઈઝ બોટમાં ઝૂઢી પડે છે। પડિતો ધાણુય જેયા પેટ ધસીને પણ લંઘાને વળણી રહેનારા કીડા છે. અમારે એ મરવું નથી ‘ પરોપકાર ’ ખાતર કે નથી ‘ સ્વાર્થ ’ ખાતર. અમે તો અમારી સંલાળ નીચે મૂકાયલા મનુષ્યોને બચાવવાની અમારી અશક્તિ પર જ આણુ હેમીએ છીએ,—અને તે પણ બતી શકું તમામ કરી દ્યુટ્યા પઢ્યો જ. અને અમારે એ મરણ કોઈ જોવાય નથી પામતું, તસ્હા પઢ્યી કર્તાબ્યપાલન અને મરદાનગીની તારીઝ અને તાલીઓની તો વાતે શું કરવી ? નિષ્ઠળ થયેલા માણુસ

તરીકે કોઈને મહેં બતાવવું એ અમારી પ્રકૃતિને એટલું તો અસલું લાગે કે મરવું એના કરતાં લાખ દરજને ઉત્તમ હોય—જીવવું તો, સાહેય, જીતનારનું છે !”

અને જે કે આ વખતે અમારી ઓટ સમુદ્રની સપાઈ પર—સહીસલામત—જ હતી તો પણ મિ. પાતકનાં તો સોએ વહાણ દૂષ્ટાં દેખાયાં—આશ્ર્યે અને ઘેણા સમુદ્રમાં !

“મિ. શા !” તે ઓલ્યો “હુ દુચ્ચિંદું છું કે કુપ્તનો શંખે શંખ સાંભળવા અમારા એકએક સાધુ અહીં હાજર હોત ! કુપ્તના સુખદારા હમણાં લોડ મહાવીર ઓલી રહ્યા છે. મહેં દુચ્ચિંદું થાય છે. કે આજ રાત્રે જ હમણાં ચાલતા ઝગડાના નાયક સાધુઓને મળી તેમને કુપ્તનો દરેક દરેક શંખ સાંભળાવું.”

“કુદું સાર્થકતા માટે ?” મહેં પૂછ્યુ.

“એટલા ‘માટે કે એમને કંદુક ચાનક લાગે’ મિ. પાતક પ્રત્યુત્તરમાં કહ્યું “પોતાના ટુસ્ટમાં સોંપાયલા આવક-સમૃહને ખચાવવાની પોતાની અશક્તિ પર ગ્રાણ અર્પવાને બદલે તેઓ પોતે જ તેમને દૂષાવી રહ્યા છે એ વાતનું ભાત થવા પામરો તો શરમાશે અને—”

“જરા ધીરા ! મિ. પાતક !” મહેં કહ્યું “જરા ધીરા ! કોઈ ધરના કે કોઈ ચર્ચાથી લાગણીના પ્રવાહમાં એંચાઈ જવું એક ‘જૈન’ ની પ્રકૃતિમાં ન હોઈ. શકે. ‘જૈન’ તો લલી લાગણીથી પણ એંચાઈ જવાને બદલે તેને દાખી તેના જેરથી પોતામાં દિવ્ય તેજ પ્રકરારે અને તે વડે અંદે વસ્તુસ્વરૂપ જુઓ. જેને લલી કે ખુરી લાગણી જ સુદ્ધા થતી નથી તે ‘જડ’ છે—‘સુદ્ધાલ’ છે. જે ખુરી લાગણીમાં એંચાઈ વર્તાન કરે છે તેને દુનિયાં ‘દુષ્ટ’ કહે છે. જે લલી

લાગળુમાં ખેંચાઈ. વર્તન કરે છે તહેનું 'નોવુ' સપાઈપરનું જ,  
હોય છે અને તોથી તહેનું વર્તન પણ એક ક્ષાળિક 'ધર્માલ'  
રૂપે જ થવા પામે છે. અને ગલીર આશયને સફ્ટલ કરવામાં  
અશોકત તીવડે છે. ભલા તહેમે કહે છો 'કે ડુપ્ટનની વાતો  
સાંલળાને સાધુઓ શરમારો, તો હું પૂછુ છું કે તહેમને તહેમારા  
જૈન ધર્મશાસ્ત્રોપર અદ્ધા નથી ?'

મિ. પાતક મહારો આશય ન સહુમણું શક્યો.

"કંદે તહેમે જ તહેમારાં શાસ્ત્રમાંથી એ મિત્રાની વાત  
કહી હતી. ભલા એમાં દેવ શરમાયો હતો કે હુઅર ?"

તે રહેંકી ઉઠ્યો,—કેમ જણે એકાએક વિજણ ન પડી  
હોય !

"અને જુઓ, મિ પાતક !" મહેં આગળ ચલાવ્યું  
."દોષ એ રીતે જ થઈ શકે છે. એક 'ઇરાદાપૂર્વક' થતો  
દ્વારા અને ખીને કુમાંઝલથી થતો દોષ તહેમે અકુલ આપી  
શકેા, ધરાદ્દી ફેરવી ન શકેા. નાટકના તખ્તાપર મારામારી કે  
આગનો 'સીન' નોઈ પ્રેક્ષકેામાંનો 'કાઈ દ્વારી' 'પ્રેરાઈ' એ  
આગ ખૂઝાવવા સ્ટેજ પર દોડી ગયો હોય એમ કદમ્પિ સાંલળયું  
છે ? કાઈ પ્રેક્ષક ખરે જ એમ કરી એસે તો એકટરો તેમજ  
પ્રેક્ષક બન્ને જણાને 'હસશે—તે દ્વાર્મર્ત્તિની મૂખોઈ પર ! અને  
તે વખતે મૂળ નાટક કરતાં જ જબર નવું નાટક થઈ પડશે !'

"એ હું સ્વીકાર છું" તે બોલ્યો. "પણ આ આગ  
હવે તો એટલા મહોયા નિસ્તારમાં ફેલાઈ ગઈ છે કે હવે વધુ  
વખત પ્રેક્ષક તરીકે માત્ર જેણાં કરશું એ મહુને તો નૈતિક  
શુન્હો લાગે છે. આવે વખતે, તો જેનાથી કે બને તે તેણે  
કરી છુટલું નોઈએ."

"નીતિવાદના એ ભર છે-માત્ર ભર છે !" મહેં કહ્યું

પડે છે કુટુંબ અહૃતુર આવી જુએ છે અને સૂતેલાઓને જગાડી 'વ્યાખ્યાન'\* ફરમાવેં છે: 'દેવતાના પલકસો। નિંદા છોડો, જાગ્રત્ત થાઓ અને કમર કસો ! આપણા આ લખ્ય મહેલની દિવાલ દ્વારવાં લાગી છે. સદ્ગાર્યે, દેવોની ઝૂપાથી, હજુ એક ગાયકું પડી રહી ગઈ છે. દોડો, જલદી કરો અને એ ગાયકું પૂરી એ પર લેલાસ્ટર કરો. જરૂરોદ્ધારાનું કળ તીર્થ-કરગોત્ર છે' અને સેકડો સેપાહો કામે લાગી જાય છે,—જરૂરારે હળવો હજુ અંદર પોઢ્યા, જ રહેછે... પેલદું સહામેથી મનેસિટિક ચાલથી ચાલતુ ડોણ આવે છે ? એ જ તહમારા લોડ ભહાવીર ! એમનાં નેત્રમાની વિજળી એક સેકંડમાત્રમાં કુટુંબ કેશરીસિંહના ચહેરાને વાંધી એમની અંદરની મશિનરી—અંત.કરણુની શક્તિઓ—તપાસી લે છે। ભીજુ સેકંડ એને તે સર્વ લાઘટું મહેલની દિવાલપર પડે છે અને તુનો પાયો બેઠ લે છે. કુટુંબને ઉલો જ રહેવા દ્વારા તે લોડો તરફ ધસે છે અને સુર્યના રૂઆંધીથી કહે છે: 'બસ કરો તહમારી આ ધમાલથી ! એકદમ બસ કરો ! પંદર મિનિટ વધુ ને તહમે બધા અંદર પોઢેલાઓ સહિત—આ massive (જખરજસ્ત), દિવાલ તળે ચગાધ મરશો. એનો પાયો બેજ અને ઉધાધારાથી છેક જ ખવાધ ગયો છે. વ્યાખ્યાન કરવા—સાંભળવા કે—થાગકું દેવા પંદર મિનિટ થોલશો તો યુરી 'રીતે મરશો. સૂતેલાઓને પગ ધસડી બહોર ફેંડો અને બધા મેદાનમા ઉલા રહી સેહીસલામત છેટથા. મકાનને જમીનહોસ્ત 'કરો ! દમ ખાવા કેટલો પણ વિલંબ ચુન્હો ગણુશો ! '...લોડ ભહાવીરના પ્રતાપ આગળ કુટુંબ કેશરીસિંહ અવાર્દ થાય છે એને સેપાહો અને કારદુનો

\* વ્યાખ્યાન—ભાષણ, Sermon. સૂક્ષ્મ 'અતુભવ'ને રથુલ, રૂપમાં વાવી શ્રોતાના માનસને, સ્પર્શી રાણે એઠલી હુદ્દ સુધી વિસ્તારીને, બાલવું તે.

અંજાઈ જય છે: તેઓ બધા નિષ્ઠિય ખંતી જીથ છે, લાઈ ચોતાતી અંદરની ટુલીપથી-વડે ચોતાના કુટન ગૈતમને બોલાવે છે. પ્રચ્ચારોક સુભાસ્તે સહિત ગૈતમ દોડી આવે છે અને દોડીની આંખના ઘસારાને તાણે થઈ હિવાલની નજીકમાં ‘જ્યાણપૂર્વક’ ખાડો બોલી એમાં દાર ભરી સળગાવે છે. ‘દૂર થાયો! અચો!’ એવા એક જબરા અવાજ સાથે બધાઓ સહિત તે દૂર હું છે.. લમ..લમ..લમ...તોપના અવાજ જેવા અવાજ સાથે જ હિવાલ અને આખ્યું મકાન જમીન-દોસ્ત થાય છે. કુટન કેશરીસિંહ અને ત્હેનો સ્ટાફ આ irreparable loss(પૂરી શક્યતા નહિ તેવા તુકસાંસ)માટે કલ્પાંત કરે, છે અને લાઈ પાર્શ્વનાથને વિનવે છે. ભયબીત કુટનનું પ્રોથમાંનું જ્ઞાન ભયથી દાખાઈ જવાથી તે ભૂલી જય છે કે લાઈ પાર્શ્વનાથ સિદ્ધશીલાનો ‘ટેકરીપરથી ય બધું જુએ છે—જણે છે અને માણે છે, ત્હેની પ્રાર્થના ચાલુ છે એટલામાં તો કુટન ગૈતમના સૈનિકો સફાયર જમીનપર નવા પાયા ચેણુવાનું શરીર કરી ચુક્યા છે. લાઈ મહાવીર પાસે લોડા દ્વારા ચુહેરે આવવા લાગ્યા છે અને ધરયાર વગરની પોતાતી સ્થિતિ માટે કલ્પાંત કરે છે. લાઈ ત્હેમને કહે છે: ‘દુનિયાપર શાસન\* કરવા નીકળેલાયો ત્હમે મોતા માટે પણ ધર નીપળવી શકતા નથી શું? કુટન ગૈતમાં ત્હમારે માટે મથી રહ્યો છે તે જેવા છતાં ય ત્હમને ત્હમાં કર્તૃબ્ય સૂક્ષ્મત નથી શું? દ્વારાચવાથી અને કલ્પાંત કરવાથી મુકાન ખંતી જરો શું? જણો’

\* શાસન Cabinet, Inner Government, The government of the Inner Man, as opposed to that of the outer man; that guides and controls and feeds and keeps in harmony the four members of અત્ત કરણ embodied in Humanity.

“ ए धर्मामां अनुभवनी सुवास नथी, अनुभव ज्ञेधतो होय तो पूछो। धर्मिहासने के सायन्सने के तर्थशानने. तेओ। ज खरो प्रकाश पाडी शक्शो ”

“धर्मिहास शुं बतावशे ? मि. शॉ ! ” तेणु पूछयुं.

“ते तहमने लांडननी भूत-वर्तमान तवारीभो देखाउरो”  
 भें “भूत तवारीभमां पहेलां तो तहमे गंही, व्यवस्था वगरनी, रोगोथी खदखहती वयोवृद्ध लांडनसुंदरीना ‘ऐक अंगमांथी आगनी ज्वाणा नीकणती ज्ञेशो। खधां अंगोनी मिटिंग ज्ञेशो। ‘इरज खजवो ! इरज खजवो ! माताने ब्यावो !’ ऐवा ठरावोनी भूमो सांखणशो। देवणमां धंटानाद अने प्रार्थना सांखणशो के ‘ओ, आकाशी पिता ! हवे तो हया कर, हया कर !’ अने ते ज वर्घते आगने वधु व्यापक अने भस्तान खनती ज्ञेशो,—केम जाणु प्रार्थनानो। पड्दो पडतो होय नहि के ‘आ भुारी हया ज छे के जहेने तहमे भूर्खीओ। अने अधो डेपनु नाम आपी रखा छो अने तहमारा मिथ्यालिमानमां भहने तहमारा धक्खरने पणु हया करवानो। उपहेश आपवानी धीरता करी रखा छो,—तहमे के ज्ञेशो हया भांगी जाणु। छो, करी जाणुता नथी ! हया करी ज जाणुता हो। तो, भुारो पर हया करी, भुारा आ हयाकार्यपर पाणी डेववा ३५ उभलगीरी करता अटको ! हुं ऐक ज द्विसमां तहमारा सधणा रोगोने बाजी सझायट करवा मथुँ छुं. तहां तहमे उभलगीरी करी भुारा कर्या कराव्या पर पाणी डेवो। छो !”.. हवे तहमे आभगुं शहेर ताराज थयेकुं ज्ञेशो, ऐक विशाण समशान जेकुं. वेरायना वाम जेकुं!... पानु डेवो, अने ऐज लांडननी वर्तमान तवारीभ तहमारी नजरे पड्शो. ऐ ज समशान भूमि पर हवे तहमे

નૂતન મૂર્તિ જેશો : તંહુરસ્ત, યુવાનીજા જેશથી છુંકાઈ જતી, ક્ષણે ક્ષણે રંગ બદલતી, મુનજીન્મ પામેલી લંડન-સુંદરી !—સારી આલમની પટરાણી લંડન-સુંદરી !... ક્ષણુભર આંખો બંધ કરો અને પૂછો તહમારી મતિઝિપ લંડન-સુંદરીને કે લંડનપર ડેપ વધ્યો હતો કે કૃપા ? ”

“ડેપરે કૃપા !” વિચારમન્દ થયેલો મિ. પાતક બોલ્યો.

“વાર્ષ, હજુ એકવાર ફરીથી ધતિહાસને પૂછો” રહે કણું “અંધા વખતે તહમારા પોતીઓ ધતિહાસને—જૈને ધતિહાસને પૂછો. તેમાં તહે ચૌદ માળનો \* એક બબ્ય મહેલ જેશો. એના મહોટા સાધન બોર્ડમાં તહે સુવણુંકૃતે લખાયલા ‘લોર્ડ પાર્થનાથનું+ ગાંહન્મેન્ટ હાઉસ’ એવા શબ્દો વાંચશો. આસપાસના પ્રદેશની હવા ખગડી જવાથી લોર્ડ હુમણું સિદ્ધશીલા નામક શિતળ ટેકરીની હવા ખાવા પદ્ધાર્યા છે. કેટન્ય કેશરીસિંહ—તહે આજે તહમારી ત્રાય્ય લાઘામાં કે'સી ગણુધર કહો છો તે જ— અને તહેમના અમલદારો શાસન સંલાળી રહ્યા છે. ‘હાઉસ’માં હજરા કારકુનો આખો દિવસ દૃષ્ટરો ફેદ્વાની વેઠથી થાકો રાત્રીના ખોળામાં પોઠ્યા છે. એકાએક એક દિવાલમાં ગાખું

\*ચૈદમાળ=ચૈદગુણસ્થાન=શક્તિની ચૈદ એણુંએ।Fourteen Stages leading to Perfect Will. ‘ચૈદ રાજલોક’. ચૈદમાળનો મહેલ એટલે એવી શિક્ષણુપદ્ધતિ અથવા ધર્મસંસ્થા કે ને વિદ્યાથીને ચૈદ પાઠમા ચૈદમાળ અહૃતાવી પૂર્ણશક્તિમાં લાવી મૂકે.

+ પાર્થી=ભાજુ, side પડુણુ; નાથ=ઇંથર, Lord. પાર્થનાથ એટલે એવી વ્યક્તિ કે જેના પડખામાન ઇંથર છે, જે દેખાય છે ગાણસ પણ સામર્થ્યમાં છે ઇંથર, Superman, મહાવીર, પુરુષોત્તમ.

\* કેટન=ગણુધર=ધર્મસેનાનો નાયક.

પડે છે કુપ્તન ખહાર આવી જુએ છે અને સૂતેલાઓને જગાડી ‘વ્યાખ્યાન’નું ફરમાવે છે: ‘હેવતાના વલ્લબો। નિદ્રા છોડો, જાગ્રત્ત થાઓ અને કમર કસો! આપણા આ ભવ્ય મહેલની દિવાલ દૂટવા લાગી છે. સદ્ગાર્યે, દેવોની કૃપાથી, હજુ એક ગાંધું પડી રહી ગઠ છે. દોડો, જલદી કરો અને એ ગાંધું પૂરી એ પર લેલાસ્ટર કરો. જર્ણોંકારનું ઇળ તીર્થ-કરગોત્ર છે?’ અને સેકડો સેપાહો કામે લાગી જય છે,—જહારે હજરો હજુ અંદર પોઢ્યા, જ રહે છે... ચેલણું, સહાયેથી મંજેસ્ટિક ચાલથી ચાલતું ડોણ આવે છે? એ જ તહમારા લોડ મહાવીર! એમનાં નેત્રમાની વિજળી એક સેકંડમાત્રમા કુપ્તન કેશરાસિંહના ચહેરાને વાંધી એમની અંદરની મશિનરી—અંત:કરણુંની શક્તિઓ—તપાસી લે છે। બીજ. સેકંડ અને તે સર્વ લાઈટ મહેલની દિવાલપર પડે છે અને તહેનો પાયો બેધ લે. છે. કુપ્તનને ઉલ્લો જ રહેવા દ્વારા તે લેકો તરફ ધેસે છે અને સૂર્યના ઝડાંથી કહે છે: ‘બસ કરો તહમારી આ ધમાલથી! એકદમ બસ કરો! પંદર મિનિટ વધુ ને તહુમે અધ્યા અંદર પોઢેવાઓ સહિત—આ massive (જઘરજસ્ત) દિવાલ તળે ચગાધ મરશો. એનો પાયો બેજ અને ઉધાધાથી છેક જ ખવાધ ગયો છે. વ્યાખ્યાન કરવા—સાંભળવા કે થીગંદું હેવા પંદર મિનિટ થોલશો તો ખુરી રીતે મરશો. સૂતેલાઓને પગ ધસડી ખહાર હેડ્ડો અને અધા મેહાનમા ઉલા રહી સહીસલામત છેટેથા મકાનને જમીનહોસ્ત ‘કરો! દમ આવા જેટલો પણ વિલંબ શુન્હો ગણુશો! ’... લોડ મહાવીરના પ્રતાપ આગળ કુપ્તન કેશરાસિંહ અવાક્ષ થાય છે એને સેપાહો અને કારકુનો

\* વ્યાખ્યાન-ભાષણ, Sermon. સૂક્ષ્મ ‘અનુભવ’ને સ્થૂલ, ઇપ્મા લાલી શ્રોતાના માનસને, રૂપરીં શકે એટલી હુદા સુધી વિસ્તારીને, આવલુ તે.

अंजाई जय छે: તેણો બધા નિષ્ક્રિય બંતી જીય છે. લૉડ પોતાની અંદરની ટ્લીપથી વડે પોતાના કુટેન ગૈત્તમને ઓલાવે છે. પ્રચ્યાશેક સુભદ્રા સહિત ગૈત્તમ હોડી આવે છે અને લૉડની આંખના છસારાને તાણે થઈ દિવાલની નંબુકમાં ‘જયણાપૂર્વક’ ખાડો ખોલી એમાં દાર લરી સળગાવે છે. ‘દૂર થાએ। બચો! એવા એક જખરા અવાજ સાથે બધાઓએ સહિત તે દૂર હું છે. અમ...અમ...અમ...તોપના અવાજ જેવા અવાજ સાથે જ દિવાલ અને આખ્યું મંડાન જમીન-દોસ્ત થાય છે. કુટેન કેશરીસિંહ અને તહેને સ્થાય આ irreparable loss(પુરી શક્ય નહીં તેવા નુકસાન)માટે કલ્પાંત કરે, છે અને લૉડ પાર્શ્વનાથને વિનવે છે. અયભીત કુટેનનું પ્રોથમાંનું શાન બયથી દ્વારા જવાથી તે ભૂલી જય છે કે લૉડ પાર્શ્વ-નાથ સિદ્ધશીલાની “ટેકરીપરથી ય બધું જુણે છે-જણે છે અને માણે છે. તહેની પ્રાર્થના ચાલુ છે એટલામાં તો કુટેન ગૈત્તમના સૈનિકો સફાયટ જમીનપર નવા પાયા ચ્યાણુવાતું શરૂ કરી ચૂક્યા છે. લૉડ મહાવીર પાસે લોકો દ્વારા મળે ચહેરે આવવા લાગ્યા છે અને ધરખાર વગરની પોતાની સ્થિતિ માટે કલ્પાંત કરે છે. લૉડ તહેમને કહે છે: ‘હુનિયાપર શાસન\* કરવા નીકળેલાઓ તહે પોતા માટે પણ ધર નીપળવી શકતા નથી શું? કુટેન ગૈત્તમાં તહમારે માટે મથી રહ્યો છે તે જેવા છતાં ય તહમને તહમારે કર્ત્તવ્ય સુઝતું નથી શું? દ્વારાયવાથી અને કલ્પાંત કરવાથી મંડાન બંતી જશે શું? જણ્યો।

\* શાસન Cabinet, Inner Government, The government of the Inner Man, as opposed to that of the outer man, that guides and controls and feeds and keeps in harmony the four members of અંત કરણ embodied in Humanity.

અને કુપ્પટનને સહકાર આપો. પ્રગળજનોને પણ સહકારમાં લગાડો,—અગર ભરણું પરીત રહેતા અને આર્થિના કરતા રહેઓ !” હજારો કારીગરો હવે કામે લાગી ગચેલા દેખાય છે. નવ દ્વિવસમાં તો એ જ સ્થાને નવો લબ્ધ મહેલ ખડો ચાય છે. જૂના અને નવા અમલદારો સહિત કુપ્પટન ગૌતમ એમાં નિવાસ કરે છે. બધું વ્યવસ્થિત થયા પછી લોડ મહાવીર પણ સિદ્ધશીલાની ટેકરીપર પોતાના Comrades(સહધમીઓ)–ની સોખતનો આનંદ લૂટવા પંધારી જય છે,—પણ જતાં જતાં કુપ્પટન ગૌતમને કાનમાં કહેતા જય છે : ‘ગૌતમ ! આ લક્ષ આદમી કેસીને છેડતો નહિ. એ જે કે કંઈ જ કામનો નથી, તો પણ નિર્દેષ(innocent) તો છે જ. બધા સિદ્ધાન્તવાદીઓ એવા જ હોયઃ બધા ‘ખાલ્સાણો’—‘પંડિતો’ ‘વિદ્વાનો’ એવા જ હોય, અને એટલા જ માટે તો મહે ખાલ્સાણીની કુક્ષિ છોડીને ક્ષત્રિયાણીની કુક્ષિથી જન્મ લીધો હતો ! ‘નીતિ’એ અને ‘સિદ્ધાન્તો’ની તાકાદ પર તેઓ કુપ્પટન થવા ખફાર પડે અને પોતાના નામપર ‘સિંહ’, ‘વિજય’, ‘મલથ’ આદિ લશ્કરી ટાઈટલો લગાડીને ગાડર જેવી જનતાને રહેઠી મહેઠી વાતોની તોપોથી ચક્રીત કરે,—એથી વિશેષ એમનાથી કંઈ બની શકે જ નહિ. ઉંડું જોવાની કે ઉચ્ચું કરવાની એમનામાં શક્તિ ન હોય. એની હૃદાતી જ નથી. એમ ગણીને તહારે આ નવું શાસન ચલાવ્યે જવું.”...લોડના જવા પછી તુરત જ ગૌતમને પૂર્ણતા પ્રાપ્ત થાય છે. શાસન કાર્ય ધમધેકાર ચાલે છે. એના એ જ લોકો નૂતન શાસનના ધીરી બળદ બની ઉત્સાહપૂર્વક શાસનનો રથ એચે છે. લુણ્ણ ભંદિર તોડનારને તેઓ હવે ૧૦૦૮ વંદના દરરોજ કરે છે !”

“ અને, મિ. શો ! ” મિ. પાતક ઓલ્યો “ એ તવારીખ-ન છેલ્લા પાનાપર હું વાંચું છું કે HISTORY

REPEATS ITSELF (ધતિહાસ પોતાનું કૃતીકૃતીથી  
પુનરાવર્તન કરે છે.) ”

“એ વાક્યમાં જ લવિષ્યનાં બધાં દશ્યોનો ધતિહાસકારે  
સંમાનેશ કરી દીધો છે.” મહેં કહ્યું “માટે આજનું દશ્ય હવે  
હુમે જ દોરી બતાવો.”

“અઠીસો વર્ષની જૂતી પાર્શ્વનાથની ધમારત તોડનાર  
મહાવીરની ધમારતને આજે દુશ—અઠીસો વર્ષની જરૂર્ણતા.  
લાગી ચૂક્યો છે. તેર લાખ લક્તો કકળી રહ્યા છે. એમની વતી  
લોઈ મહાવીરને ગ્રાર્થના કરનાર ડોછ ગણુધરે આજે હૃયાત  
નથી અને—”

“અને લોઈ મહાવીર લોઈ પાર્શ્વનાથ જેટલા જ સર્વજ  
હૃતા અને છે! ક્યારે અને શું કરવું જોઈએ. તે એમની જાણ,  
બહાર નથી જઃ મહેલમાં દિવાનાપણું નોંધ્યો. રોગ ક્ષાટી નીકળેલો  
તું જેતા નથી શું? અને દિવાનો મનુષ્ય શું નથી કરતો?  
પોતાના જ પગપર કુહાડો મારવાનું અને પોતાના જ નિવાસ-  
ને દિવાસળી લગ્નાડવાનું તહેને શિખવવા શું બહારના માણ-  
સની જરૂર પડે છે? આગનો જન્મ શું તું જેતા નથી જોઈ  
શક્યા? તું પાછલો ધતિહાસ જેયો ન હોવાંથી આગને  
ડાપ માનતા હતા—અને એમનું બીજાં નીતિવાદીએ અને  
દ્યાળુએ માનતા હશે જ. કેટલાએ પરગણુએ પોણી છાંટવા-  
મયતા હશે. લોઈ મહાવીર એ પાણું કરોસીન બનાવી  
શકે છે.”

“પણ, મિ. રેણા! લોઈ મહાવીર પોતાના જ એમ ભક્તને  
તારાજ થતું જેવા ખુશી હોય ખરા? ”

“હું પૂછું છું: લોઈ મહાવીરે પોતાની કાયા છોડી હતી કે? ”

મિ. પાતક વિચારમાં પડી ગયો.

“જેણે પોતાની કાયાનો મોહ નહેતો કર્થી ત્થેને પોતાના ભક્તાનનો મોહ રૂપરી શકે કે ? જુણું કાયો, જુણું મકાન, જુણું રાજ્ય, જુણું ધર્મઃ એ સર્વને એકાએક સમજુ. પુરુષ સ્વેચ્છાપૂર્વક છોડે. એમના ચંણોલાં પણ જુણું અને રોગબ્રસ્ત ખનેલા મદાનને તદ્દમે લોકો સ્વેચ્છાપૂર્વક નથી, છાડતા તો લોઈની દ્વારા એ મદાનને બાળવા પ્રયત્નશીલ થઈ છે. દ્વારા મનુષ્યપર હોય કે મદાનપર ? ”

“વારુ, મિ. શેં ! સાયન્સ શું જવાબ આપે છે ? ”

“સાયન્સ ? સાયન્સ શું હિંદીઓથી અગ્નાયું છે, કે જેઓ—એક રિવાજ તરીકે—સંગ્રહો બાપ કે એટો કે પત્ની કે શુરુ મુશ્કોડે ત્થેને ધર્માથી હુર કરવાની તાકીદ કરે છે, વસતિની બહુર લઘ જાય છે અને ત્થાં ત્થેને પોતાના હાથે જ અગ્નિદાહ હે છે ? એતન ગયું કે તુરત જ કાયાને નહેના અતિલગના સગાં ન્ય-નહિ કે શાંતુંઓ કે બહુરનાઓ—ખાળી નાખે એ શું ઓછી સાયનિટિઝિક હિસ્થત છે ? ”

“અને તત્ત્વજ્ઞાન શું કહે છે ? ”

“તત્ત્વજ્ઞાનમાં, મિ. પાતક, ધર્મની કુમાશ છે તેમજ સાયન્સની નિષ્ઠુરતા પણ છે. અને તે કહે છે કે, જે પ્રજાની દરેકદરેક વ્યક્તિ વીશ વર્ષની ઉભ્રમરે સ્વભાવતઃ કાન્તિવાદી ન બનતી હોય તે પ્રજાનું પતન શરૂ થઈ ચૂક્યું છે: એમ સહમજબું અને તેવી પ્રજા જલદી ન પડતી હોય તો ત્થેને ધક્કો મારવો એ હેના પર અને એકદંડ માનવજ્ઞતિપર ઉંચામાં ઉંચી ‘દ્વારા’ છે.”

મિ. પાતકના હૃદયમાં લયંકર યુદ્ધ ચાલતું હોય એમ ત્થેના ચહેરા પરથી જોઈ શકતું હતું.

“मि. शॉ ! युद्धि आ खंडु मानी शें के छे, पणु प्रकृति (instinct) हर्छु हुरायह करे छे.”

“ऐनुं ज नाम ‘अध्यास’ अथवा ‘कर्म’ ! मि. पातड ! ऐनी साथे ज तो खराखरीनुं युद्ध करवुं पडे. वंधा तत्त्वज्ञान अने धर्मनी चाली अहीं ज ‘शूपायती छे,—अहीं ज, आ ‘अध्यास’ अथवा ‘कर्म’ पर जय मले त्यां सुधी लड्या करवामां, आ प्रकृतिरूप—जभी गयेली—निर्भयता पर जऱ्ये भेणवेवामां हुनियाना वंधा तत्त्ववेत्ताओआ अने महात्माओआ आभी लांडगी आ ज काम कर्या कर्वुं छे. अनेक प्रकारनी धार्मिक क्रियाओ अने अनेक प्रकारनां सूत्रो (aphorisms) आ युद्ध लउवानी अने त्येमां टडी, रहेवानी ताकाद उपज्ञवां आटे ज छे. जेत्ते त्येमे ‘संसारी क्रिया’ कहो छो ते सर्वे—‘रणवुं, अर्चवुं, धनज्ञत भेणववी, धनज्ञत जगववी, धनज्ञत जवा देवी, ‘राज्य’ भेणववुं, ‘राज्य’ हारवुंः आ तमाम क्रियाओ चित्तने व्यत्र करवाना, स्वलाववाणी छे; पणु’ ते क्रिया करवानुं प्राप्त थयेथी ते वंधी क्रियाओ करवा छतां अगर पोतापर करावा देवा छतां अभनाथी चित्तने व्यत्रता न. थवा देवी—क्रियानुं विष न चहडवा-देवुं—अंतःकरण्यमाना ‘अह’ने द्याई जवा न देवी—जे ज ज्यशाणी युद्ध अथवा Healthy Life ! हेरेक चीजने पोता तरेक ऐच्यवी एः पृथ्वीनो स्वलाव छे. त्येमे अने वंधावी शक्ती नहि. पणु पृथ्वीनी अंदरना अने उपरना वंधा पदार्थीना अण्णोनुं जाणुपणु त्यभारी युद्धिवडे करवाथी त्येमे विमान अनावी शेडो छो अने ते वडे पृथ्वीनी आकर्षणु शक्ति रहामे अमुक्त हुद सुधी इतेहमां युध्य करी शेडो छो. सायन्स जरो आगण वधे अने आ हृथी आगण जवानुं विमान करी शेड तो ते पछी अंतुं वातावरणु आवे छे के ज्येहां कांध पणु प्रतिनेत्र कर्या सिवाय स्वलावतः ज विमान उंचे ने वधु उंचे गति कर्या करे. मत-

દ્વારા અમુક તથા સુધી યુધ્ઘનું જ સાત્રાજ્ય છે, તે પછી શાન્તિ છે. બહારના જગતમાં જેમ બને છે તેમજ અંદરના જગતમાં—મનુષ્યના અંતઃકરણુભાં—અંદરના મનુષ્યમાં—પણ બને છે. જાંદગીનો હેઠાટો લાગ યુધ્ઘમાં જ—વસુઓ, ધર્મનાઓ, વિચારો, સુખ દુખની લાગળીઓ, મનુષ્યો, સમાજો, સરકારો એ સર્વના આધાત—પ્રત્યાધાતથી થતો ડંખ સહીમે કરાતા યુધ્ઘમાં જ—જય અને પછી ડંખ પર જય મળતાં અંદરની શાન્તિ ગ્રહિતે. એટલે કે પછી હુરેક સંજેગમાં જીવન બાળકના જેલ જેવું લાગે,—એટલા તક્ષાવત સાથે કે બાળકમાં બુધ્વિતત્ત્વ નથી ને પેલામાં તે છે. એ બુધ્વિ વડે તે ગુરૂત્વા-કર્ષણુને—માત્ર પૃથ્વીનો જ ગુરૂત્વાકર્ષણુને નહિ પણ જીવતાના અભિપ્રાયદ્વારા ગુરૂત્વાકર્ષણુને તેમજ પોતાની પ્રકૃતિદ્વારા ગુરૂત્વા-કર્ષણુને પણ—વટાવી જવાની ચોજના કરી શકે છે. અને તે સાથે જ એ પ્રયત્ન કરતાં થતા આધાત—પ્રત્યાધાતના ડંખથી સ્વતત્ત્ર હોય છે. અર્થાત् તે બાળક તેમજ વિચારક અને ચોધ્યો છે. લનજા—શાંકા—ભય રહિત બાળકની પ્રકૃતિ, સાયન્દીસ્ટની વિચારશક્તિ અને ચોક્કાની યુધ્ઘશક્તિઃ આ ત્રણ વડે જ આ જીવન જીવી શકાય। બીજે રસ્તો જ નથી. ત્હમે ખાનગી જીવન જીવો કે જહેર જીવન જીવો, વ્યાપારી તરીકેનું જીવન જીવો કે નોકર તરીકેનું જીવન જીવો, રાજી કે રાજ્યારી તરીકેનું જીવન જીવો કે ગુલામ પ્રણ તરીકેનું જીવન જીવો, ગૃહસ્થ જીવન જીવો કે ત્યાગી તરીકેનું જીવન જીવો: બધે ક્ષેત્રે ‘જીવન’ તો એકની એક ચીજ છે,—એવી એક ચીજ કે જેનાંપર પ્રતિક્ષણું ‘પૃથ્વીનું’ ગુરૂત્વાકર્ષણું, જીવતાના ‘અભિપ્રાયદ્વારા ગુરૂત્વાકર્ષણું’ અને પોતાની ‘પ્રકૃતિદ્વારા ગુરૂત્વાકર્ષણુઃ’ આ દરેક પોતાની કિયા કર્યા કરે છે અને ડંખ મારે છે. આમાંની ક્રાદ્ધ ચીજનો—ત્હમે નાશ નહિ જ કરી શકો. એ સધળી ચીજે વિશ્વયોજના-

नी अनिवार्यताच्या छे. तहमारे मात्र ऐना. डॉभूथी—असरंगी—लडीने ज्य मेणववानो छे, अने ए कुर्यां वगर तो तहमने चाली ज शक्ती नहि,—बद्दे पछी तहमे आस्तिक हो वा नास्तिक, जडवाही हो वा चेतनवाही.”

“म्हने जेवा हो, मि. श.। पहेलां. हुं शासनतुं गमे ते थाय तेथी ऐहरकार होतो ऐटलुं ज नहि पण शासनना लोगे पणु म्हाई तात्कालिक हित सधाय तेम होय तो ते य करी लेतो. ए वधते हुं ‘जनता’नी अळूति धरावतो होतो. ए गुरुत्वार्थाणु रहामे युद्ध करवानी म्हारामां ताकाह नहोती. आपना संगथी ए युद्धनी ताकाह म्हारामां अडटी. हवे हुं म्हारा तात्कालिक हितना गुरुत्वार्थाणु, रहामे लडीने पणु सभाजहिततुं कार्य करवा तैयार थयो छुं. सुझीलर साधुओ—जेमनी पासे गुमाववानुं कांध ज नथी तेओ—आप्पी डोमनो नाश करी रखा छे—exploitation करी रखा छे—ते जेया करतुं ए हवे म्हने शरमजर्य लागे छे. साधुओ. रहीडाय कु खुह लोडा पणु रहीडाय तेही हरकार न करतां म्हारे आ बदी रहामे युद्ध करतुं ज जेइए एवी वृत्ति नागी छे. ए युद्ध जरूर म्हने पणु आधात तो. उपजावशे ज, पणु ते डॉ सही जेवा हुं ग्रयत्न करीश. ए म्हारे ‘तप’ थशे. एवा अनेक तपोथी ज अंतःकरणुनां यारे अग शुद्ध अने शक्ति-मान थशे.”

“हवे कांधक रहमन्या! तहमे जे ग्रवृत्ति करवा मांगो छे. ते लोडापर परोपकार करवा आतर नहि, पणु पोताना पिकास आतर, पोताना ज अने साच्चा स्वाथ आतर, आ शूबनना स्वार्थ आतर. ऐटलु शेंदी चूक्या हो तो तह लडवानो पणु हुक्के छे अने लडाघथी दूर रहेवानो पणु.

છે. ભૂળું સત્ય પર કાયમ રહીએ પછી જરૂરાં જવું પડે તે દિશાંમાં ખુશીથી જાઓ.”

“મહારો સાચો સ્વાર્થ એ મૂળ સત્ય, નગ્ન સત્ય, નિશ્ચય સત્ય, અને એ સ્વાર્થ સાધવા માટે સમાજસેવાનું યુદ્ધ એ એક સાધન, અને તેથી તે મહારાજાનું ‘વ્યવહાર’ સલ્યાં. એક ‘સાધ્ય’ અને ખીજુ ‘સાધન’. સાધ્યને સદા નજરમાં રાપ્તિને જી-અને પ્રૂવના અચળી તારા માંદિક દાખિલાએ હોરવીને—મહારે સાધનનો ઉપયોગ કરવો છે અર્થાત સમાજસેવાનું યુદ્ધ કરવું છે.”

“હા; અને સાધ્ય પર દાખિલ કાયમ ન રહી તો મિથ્યાભિમાન, પ્રમાદ, દેષ, કંદાળો, તાત્કાલિક સ્વાર્થમાં પતન, ભય, શત્રુની પ્રપંચભાગ અગર લાલચના લોગ અનવું ધત્યાદિ લાખ રોગો પુરી નીકળશે. લડાઈ લડાઈ ખાતર લડવાની ન હોય, કાંઈક પ્રાપ્તિ માટે લડવાની હોયઃ અંદરના વિકાસ માટે લડવાની હોય,—એટલું સદા યાદ રહેવું જોઈએ. ધ્યાન ધ્યેયની પ્રાપ્તિ ખાતર જ કરવાનું હોય, અમસ્તું નહિ જ. સામાયિક નામની ધાર્મિક કિયા ચિત્તની સમતા—equilibrium.—ચિત્ત-ક્રપ સમુદ્રનાં મોકાંના શમવાથી થતી શાન્તિ ઉપજાવવા માટે જ કરવાની હોય, લોકાની ખાતર કે સાધુની ખાતર કે પરલોકની ખાતર નહિ. પ્રતિક્રમણું ભૂલો કે પરાજ્યોના ડંખને ચ્યૂસી લઈ તાજ તનદુરસ્ત-નવા ‘હું’ વડે ‘કરી’ જીવન-યુદ્ધમાં ઉત્તરવા માટે થતું હોય,—પરલોકના સ્વર્ગની કલ્પના ખાતર નહિ. આ સર્વ ‘સાધનો’ છે, સાધ્ય નહિ. ‘વ્યવહાર’ છે, ‘નિશ્ચય’ નહિ. ‘સાધ્ય’ અથવા ‘નિશ્ચય સત્ય’ તો હુદેક કિયામાં—સંસારકિયામાં તેમજ ધર્મકિયામાં—સ્વવિકાસ જ છે. સંસારકિયા અને ધર્મકિયામાં વસ્તુતઃ કાંઈ જ બેદ નથી,—સિવાય કે પહેલી કિયાં હભમારી ધર્મિયા હો જ્યા ન, હો રહ્યારે માથે આવી પડી હોય છે, જરૂરારે ખીજું કિયા રહ્યે

स्वेच्छापूर्वक अथवा पेतानी ज्ञाना प्रयत्नयी कडता हो छो. अन्ने ग्रसंगमां तहमारे ध्येय तो स्वविकास ज डावु जेधओ. ए एक ध्येय—ए एक ज धर्मिर—ए एक ज परमसत्य—ए एक ज शासननायक हेव—The only power that guides and controls your inner Government—ने वङ्गादार रुद्धा तो सदा सर्वत्र मुक्ति ज छे: ए ध्येय तरक्की निरतर वङ्गादारी ए ज साची ‘लक्षित’ अने ए ज ‘उपर्योग’! ए ज तहमारा भजावीरे शिखवेली ‘जयच्छाया’! बहारनी किंयाशीलता कृ अक्षिप्ता, युद्ध के प्रेम, धर्मकिया के व्यवहार किया—जे कांઈ करवु पडे ते करवां ज,—मात्र भूणने पुकीर्ने—निश्चय सल्ल तँरक दृष्टि ठेवीने—अंदरना अणने विकसाववाना लानपूर्वक.”

“तहमारे हवे हुं लडवाना” निश्चयमां भारा खोंतां. तरक वङ्गादार हुं पणु डेवी राते लडवु ए बाअतमां आपनी सलाहु रहने उपर्योगी थध पडशे एम मानी आपनी पासे हालना झगडानुं स्वेच्छप संक्षेपमां कही जवा धृच्छु हुं.”

“तहमारा साम्राज्यिक झगडा बाअतमां कांઈज सलाहु आपवा हुं खुशी नथी. हुं भात्र जैन धर्मनुं स्वेच्छ जाणुवा भागुं हुं. अने तेथी जैनोनी स्थितिथी वाकेक थंवानी रहने जरूर पडे छे, कारणु के धर्म अने धर्म जूदा नथी तहमे जे वस्तुस्थितिनी भाहेती आपवा भागो छे। ते सांखणवा हुं खुशी हुं,—ए भारा अज्यासमा भद्दगार छे माटे, पणु तहमारे शुं करवुं अने शु न करवुं ए तो भारा ध्येयनी बहारनो ग्रक्ष छे. तहमारा ‘ध्येय’थी ए ग्रक्ष अब्दामत सब्दध धरावे छे अने तहमारे तहनो निर्णय करवो जेहरो ज. वाढ, वस्तुस्थितिनु व्यान चालवा हो.”

“चोक्स साधुओ चोक्स श्रावकोने साधुदीक्षा आप पेताना शिष्यो बनाव्या. चोक्स साधु तेमज श्रावकोये

સહામે વિરોધ કર્યો. વિરોધ છતાં વધુ શિષ્યો બનાવવાનું કામ ચાલુ રહ્યું અને વિરોધે ઝગડાનું રૂપ લીધું. નિંદાતમક લેખો, ગ્રેટેસ્ટ મિટિંગો, મારામારીઓ, ડોર્ટમાં પરસ્પર ઝાજદારી કેસોઃ આવી અનેક ધમાલો જેરશોરથી ચાલી રહી. આવકો-વ્યાપારીઓ અને યુવકો—એ પક્ષમાં હેંચાઈ જાઈ એકખીનની પાયમાલી કરવા લાગ્યા. ભાઈ ભાઈ જેવા સંબંધને સ્થાને શરૂતા જમી. પાણીની ચેહે પૈસા ખર્ચવા લાગ્યા. દરેક ધંધો ભરવાની આળસે છુંબે છે એવે વખતે લોકો ધંધા તરફ પણ પૂર્ણ ધ્યાન ન આપી શકે એટલી હદ સુધી ખટપટો ચાલી. ડેનમાં ને દ્રામમાં, ખજદમાં ને ડોર્ટમાં નૈનધર્મની હંસી થવા લાગી. ધરમાં ને દુકાનમાં, મિટિંગમાં ને મિજલસમાં, ધર્મસ્થાનકમાં ને ખુદ વાર્ષિક ‘ગ્રતિકમણુ’ જેવી પરમ પવિત્ર કિયા વખતે પણ—સર્વત્ર આ ઝગડાને કગતી જ વાતચીત અને ચિત્તની ડામાડોળ દર્શા !”

“આનાં આ સંકટો લોકો, કોઈ ‘ધ્યેય’ની સિદ્ધિ ખાતર —સ્વેચ્છાપૂર્વક—ખમતા હોય તો એમનું તેમજ જગતનું કેટલું બધું હિત થાય। સંકટ તો દુનિયામાં આધ્યા લારથી છે છે ન છે જી એક માણુસ ધ્યેય ખાતર સંકટ સહી લે છે અને બીજે ધ્યેય વગર. કેર એટલો જ છે, અને છતાં તે આકાશ—જમીન જેટલો મહાન કેર છે. વાર્દ, મહુને જાણવા હો કે બન્ને પક્ષના આવકોનું “ધ્યેય” શું છે ?”

“બહુ જ થોડા અપવાહો બાદ કરતાં એકદે પક્ષના આવકોમાં ધ્યેય કાંઈ જ નથી. એ સાધુઓની ધ્યાચા તે એ આવક—સમુહોનું વર્તનં બીજું કાંઈ જ નહિ.”

“અને એ આધુઓનું ધ્યેય શું છે ?”

“લોઠાના રાજ બનવાનું. એકો આચાર્ય પહેનો વારસો મેળવી લીધો તો બીજાએ બની શકે એટલા સાધુ બનાવી

પોતાનું સમૃહયળ કરવા માંડયું. લોકની પોતાની તરફ એચ્વા માટે એક હાલના અંગ્રેજ શિક્ષણને ઉતેજન આપવાનો માર્ગ લીધો, તો ખીજને શાસ્ત્રીય આજ્ઞાઓના રક્ષક બનવાનો માર્ગ લીધો. પહેલામાં પોતામાં જ નથી અંગ્રેજ સાહિત્ય કે સાંયન્સ કે સાધકાલોળાળનું જાન, ખીજમાં નથી શાસ્ત્રીય આજ્ઞાઓનું પાલન. જે પોતામાં નથી તહેના જ પ્રતિનિધિ બની આ યુધ્યો જગત્યાં છે અને બહારથી બન્ને ‘શાન્ત મૂર્તિ’ તથા ‘ધર્મરક્ષક’ હોવાનો દેખાવ કરે છે.”

“‘દેખાવ’ થાય તેટલેથી કાંઈ ઝગડા ઉપજતા નથી.”

“પણ દેખાવ એવી ચીજ છે કે જેને ટકાવવા ખાતર કાંઈ નહિ ને કાંઈ કરવું જ પડે? અને ત્થાં જ ઝગડા જગે. હાખલા તરીકે, અંગ્રેજ શિક્ષણના હિમાયતીનો દેખાવ કરનારે ખીજના દીક્ષા આપવાના કાર્યને જમાના નિર્દેખના કામ તરીકે ધિક્કાર્ય, અને દીક્ષાના હિમાયતીએ પ્રતિપક્ષીના ખોર્ડિંગ હાજિસને પાપસંસ્થા તરીકે જહેર કરી. પછી સ્વાસ્થાવિક રીતે જ શું પરિણામપરમપરા થવા પામે તે આપ અટકળા શકો છો. એક તરફથી પ્રાચીનસ રક્ષક વૃત્તિવાળા (orthodox) આવકો છેડાઈ પડ્યા, ખીજ તરફથી ખોર્ડિંગ હાજિસમાં જે એઓએ નાણાં આખ્યાં હતાં તેઓ તથા ભાષ્યકારો છેડાઈ પડ્યાં. શાસ્ત્ર અને સાયન્સ બન્ને બાજુએ રહી ગયાં ન અંગત શરૂતા એ જ શાસ્ત્ર અને એ જ સાયન્સ થઈ પડ્યું!”

“નેથુ, મિ. પાતક! શાસ્ત્ર અને સાયન્સ પોતે તો નિર્દેખ છે અનો ઉપયોગ કરનારાંઓ એનો સારા ડ્રેપમાં કે ખોટા ડ્રેપમાં ઉપયોગ કરવાથી જ એને સારાં કે ખોટાં બનાવે છે, એ જ શાસ્ત્ર વડે હમેણું તહમારો આખો સર્માજો છેદનભેદન થઈ રહ્યો છે, અને એ જ શાસ્ત્રવડે મહાવીરે આખ્યી દુનિ-

ગ્રંથથું નથી જ અને વાઢકાપથી ડરીને દૂર રહેશો તો હાન ગ્રંથથો જ નહિએ. વાઢકાપ તો પૂર્ણતાનું—આંતર પ્રકાશનું—સાધન છે. સાધુપણું પોતે શું છે? આવકપણું પોતે શું છે?

—સિવાય કે પોતાના હાથે પોતાના દિવિપર નિરંતર વાઢકાપ કરવાની તાલીમ? અને કેઓ પોતે પોતા પર વાઢકાપ નથી કરી શકતા તેઓ. બીજા પાસે કરાવે છે, અને તે પણ નથી સહી શકતા તેમના પર કુદરત પરાણે વાઢકાપ કરે છે. હિંદસ્વરાજ્ય માટે પોતે લડે નહિ તો એક દિવિસ કુદરત જ એવો સંભેગ ઉત્પન્ન કરે કે નેમાં હિંદીઓને ભરતા બચવા માટે ન દૂધટું લડું પડે. અને તે વખત બહુ દૂર નથીજ. તહમારા તીર્યકરો લેડયા હતા. તહમારા મૂળ સ્થાપકે તો યુદ્ધકળાને અને સાયન્સને જન્મ આપ્યો હનો. વાઢકાપને પાપ મનાવનાર દ્વારા વાઢકાપના ધંધાવાળા ડાક્ટરોની ઝુશામત કરીને શી આપીતે હેના હાનનો લાભ લે છે. મુને ભય છે કે વિદ્યા ખાતર થતી દેડકાની અને મનુષ્યરક્ષા તથા મનુષ્યવિકાસને અંગે થઈજાતી જંતુની હિંસા રહામે હોંઠા કરનાર દ્વારા વાઢકાપના પોતાના અંતઃકરણ પર વાઢકાપ કરવાની લોકો એક દિવિસ જરૂર જોશે,—એટલા માટે કે એ અંતઃકરણની અંદરના રોગી જંતુઓ દૂર થવા પામે. મુને હસું આવે છે, આ લોકાની સુશીયાણી વાતો પર: દેડકાની વાઢકાપ દારા શિખ્યાતા વૈદ્યક્યાનને તેઓ પાપ કરે છે અને એ પાપ પોતાના હિસાબે ને જોખમે કરીને ડાક્ટર ખનારનો લાભ તો પાછા પોતે જ લે છે. રળવામાં ને રંધ્વામાં પાપ મનાવે છે, અને એ પાપ પોતાના હિસાબે ને જોખમે કરીને કેઓ તૈયાર રસોઈ તેમને આપે એમને ‘પુણ્ય’ કર્યું એમ રહમજાવે છે। રાન્ય કરવું અને બ્યાપાર કરવો કે પરણું એ બધામાં-મહાપાપ મનાવે છે અને રાન્ય બ્યાપારી અને પરણુલાની મહેરબાની પર જ તેઓ જીવે છે! એટલું જ

નહિ પણ વગર રાજ્યે રાજ્યસાખ્યાં, વગર વેપારે પોતાની દરેક સગવડો, અને વગર. લગે તમામ સેવાઓ ભોગવે છે ! હંબની પરાકાષ્ટા સિવાય આ બીજું શું છે ? હવે ત્થમે મુહારા પહેલા દ્વિસત્તા કથનતું રહેસ્ય રહેમજુ શક્ષો હે આ બીજું કાંઈ નહિ પણ ચંગાયલા, પગદલિત વર્ગનો બળવો માત્ર છે. ગરીબાઈમાં દાઈ રહેલા, માનપાનથી બેનશીઅ, વિધોનાં અને આરોગ્યનાં સાધનોથી બેનશીઅ : એવા લોકગણું અથવા 'જનતા' ( Masses )માં સ્વભાવતઃ તમામ 'સુખી' માણુસો પ્રત્યે-શ્રીમતો, 'સત્તાધારીએ, નિર્દાનો પ્રત્યે-સ્વાભાવિક 'ધર્મ' હોય અને ધર્મની તૃપ્તિ માટે બીજું બળ ન હોવાથી તેવી વ્યક્તિએ 'સાધુ' બની ચેલા બધાને પોતાના પગે પાસે નમાવે. આમાં નથી 'સાધુનસનો હોય કે નથી અણુનારાઓનો હોય કે નથી ઘુદ વિરોધ કરનાર સાધુ વ્યક્તિનો હોય. સેંકડો વર્ષ સુધી સુડીવાહે જનતાને જ લૂટી એ જ પૈસા વડે જનતા પાસે પોતાની પૂજન કરાવી અને જનતાને હમેશાં ભૂખ-દુઃખ અને અગ્નાનમાં બળતી રાખી રહેનું જ આ Re-action છે, પહેલો છે. સુધીવાદીનું વર્તન જેટલું અસ્વાભાવિક અને તેથી ભય-કર છે તેટલું જ અસ્વાભાવિક અને ભય-કર આ પગદલિત વર્ગમાંથી બનેલા સાધુઓનું વર્તન હોય અને છે. હમને આજે આ સાધુઓનું વર્તન અસદ્ય લાગે છે પણ રહેમને જ માપનાર સુધીવાદીએ અસદ્ય નથી લાગતા ! એ લોકો તો લાઘ્યો લૂટીને થોડાક સો કે હંજર રહેમારા એકાદ બોડીંગ હાઉસને કે મહિને આપે એટલે બન્ને પક્ષમાં સુરખ્યી તરીકે પૂજાતા રહે. તેઓ અણુનારાઓ ઉપર તેમજ પુરાણુગ્રેમી વગ્ય પર-અન્ને પર-સત્તા ભોગવી જાણે છે. ધરીમાં સાધુના પક્ષમાં અને ધરીમાં અણુનારાઓના પક્ષમાં જઈ પોતાનો સુવાર્થ સાધતા. રહે છે અને હમને બધાને ફેરા બિંલાડી માર્ક લડાવી

યાને એકરસ-એકદીલ-કરી હતી. એ જ સાયન્સના નામથી તહીમારા વર્ગના સુલેહનોં નાશ, કરવામાં આવે છે, જેહારે એ જ સાયન્સ વડે આખી હુનિયાની એકતા સાધવા ચુરોએ અને એમેરિકાના સાયન્ટીસ્ટો અને વિચારકો મથ્યા રહ્યા છે. કેટલીક આંતર રાષ્ટ્રીય સાયન્ટીસ્ટોની સંરથીએ નીકળી ચુકી છે. ‘શાસન’ તહેમે એ સુસ્થાને કહેશો કે ધર્મ તથા સાયન્સને નામે ખુદ વેંતભરના ધરમાં પણ જગડા જગાડનારને? આપણી પહેલી સુલોકાત વખતે તહેમે પ્રશ્ન કરતા હતા કે ‘જૈનધર્મ રહ્યદમાં નથી રહ્યો એવું જ માની લઈએ તો, ધર્મ કદાપિન મરે એવી ચીજ હોએ, અહીંથી તે ક્યે બીજો સ્થળે ગયો તે શોધવું જોઈશે. તહેમે હુંવે જોઈ શકશો કે ઉક્ત આંતર-રાષ્ટ્રીય સુલેહ અને આરોગ્ય તથા વિકાસ માટે મંથતી સંસ્થાએ ‘જૈનશાસન’ની ગરજ સારતી હોએ જૈનધર્મ રહ્યાં જન્મી ચુક્યોએ છે એમ માનવું જ પડશે. હુદ્ધયના વિકાસ વગર-આશયની વિશાળતા વગર-અને ધૂદ્ધની તિવ્રતા વગર જૈનત્વ કે જૈનધર્મ નથી એ તો તહેમે સ્વીકારો છો જ. તહીરે ઉક્ત સંસ્થાએ શું હુદ્ધયના વિકાસ અને ધૂદ્ધની તિવ્રતા વગર થઈ શકે એવી ચીજે છે?, અને તહીમારા કહેવાતા જૈનશાસનમા ધર્મ અને સાયન્સના નામે કે કલણ ચાલી રહ્યા છે તે શું હુદ્ધની વિશાળતા કે ધૂદ્ધની તિવ્રતાની ગેરહાજરી સાખીત કરતા નથી? વારે, મણે જાણવા હો કે ‘સાયન્સની વિરુદ્ધ જનતાને ઉશ્રેનાર માણું કેવી ધૂક્તિ’ (હેત્વાલાસ-fallacy) નો ઉપયોગ કરે છે?”

“પહેલાં તો મણે કણી લેવા હો, મિસ્સ! કે જગડો ડોએ જૈનોએ સ્થાપેલી સાયન્સ શિખવનારી સરથા માટે નથી. એવી સંસ્થા સ્થાપવાનું તો જૈનોને કદીય સુજયું નથી. પ્રારતી ધર્મના અનુયાયીએ જેહારે આકાશ, જમીન, જમી-

नतुं तणाउं अने सागरतुय तणाउं इंदी, नांभयुं अने सर्व-  
पेतानो ज्ये करवा जेटली हुटे सायन्स भीवयुं त्यहारे अने  
जैनो-विश्वमात्र पर ज्य मेणववानो दावो करनाराओ-हुल्लते  
ओक ऐडिंग हाऊस मात्र घोली शक्या छीअे हे जेमां रह  
जैन विद्यार्थीओ सरकारे स्थापेक्षी सायन्स के मैडीकल्कूड कॉमर्शर्प्ल  
कॉलेजेमां अस्यास करी शके. आ के कोध विषयतुं ज्ञान कांध अ  
संस्थामां अपातुं नथी. ए तो एक रहेवा-आवानी सगवड मार  
छे. अने एटली सगवड आपवाना अद्वलामां तो Orthodox  
वर्गने खुश राखवा माटे एमने गमती धार्मिक कियाओ. अने  
मान्यताओ विद्यार्थीओने भाये इरज्यात नाखवामां आवी  
छे. आटलेथी य संतोष न पकडतां हुवे एम कहेवामां आवे  
छे के मैडीकल सायन्स (डाक्टरी विद्या) रिअन्वा धरच्छनारने  
ए संस्थामां राखवामां आवे छे ए महापाप छे, कारणुहे  
डाक्टरी शिक्षणुना एक लाग तरीके देडकां चीरवामां आवे छे,  
के जे हिंसा जैनधर्मनी विरुद्ध छे.”

“ पण, मि. पानक ! त्यमे तो कहेता . हुता हे आजना  
जैनो राधवामां, आवामां, परणुवामां, अज्ञेत्पत्तिमां, रणवामां  
कियामात्रमां पाप माने छे अने ते छतां बधु य करे छे,  
कदाच जेओ, पाप नथी मानेता तेओ. करतां वधु अराघ  
रीते करे छे... तो पछी उद्दरतनुं अने ज्ञवनेनु-स्वृप्त सहमत्त  
ए सहमत्त वडे ज्ञवने उच्यतर ज्ञाववाना प्रयत्नमां थधु  
ज्ञती देहानी हिस्सा माटे ज लोडाने आटलुं बधु केम लागी  
आवे छे ? आजनु.डाक्टरी सायन्स जे तबक्का-पर छे ते तबक्का.  
ने धिक्कारीने काई त्येनो लाल लाई शकाशे ? संलेव छे हे  
एक द्विस सायन्स एटला उंचा तबक्कापर आवयुं हशे हे  
जैलां त्येनो वाढकाप कर्या सिवाय ज वस्तुस्वृप्त देखाई पडशे.  
त्यमारा पेताना द्विपर, पण वाढकाप थया वगर तो ज्ञान

ગ્રંથટંતું નથી જ અને વાઢકાપથી ડરીને દૂર રહેશો તો જ્ઞાન ગ્રંથશે જ નહિ, વાઢકાપ તો પૂર્ણતાનું-આંતર પ્રકાશનું-સાધન છે. સાધુપણું પોતે શું છે? આવકપણું પોતે શું છે? —સિવાય કે પોતાના હાથે પોતાના દિવિપર નિરંતર વાઢકાપ કરવાની તાલીમ? અને જેઓ પોતે પોતા પર વાઢકાપ નથી કરી શકતા તેઓ ખીંચ પાસે કરાવે છે, અને તે પણ નથી સહી શકતા તહેમના પર કુદરત પરાળે વાઢકાપ કરે છે. હિંદસ્વરાજ્ય માટે પોતે લડે નહિ તો એક દિવસ કુદરત જ એવો સંભેગ-ઉત્પત્તિ કરે કે જેમાં હિંદીએને મરતા બચવા માટે ન છૂટકે લડું પડે. અને તે વખત બહુ દૂર નથીજ. તહમારા તીર્યકરો લુડ્યા હતા. તહમારા મૂળ સ્થાપકે તો યુદ્ધકળાને અને સાયન્સને જન્મ આપ્યો હતો. વાઢકાપને પાપ મનાવનાર દ્યામૂર્તિઓ વાઢકાપના ધ્યાનાવાળા ડાક્ટરોની ખુશામત કરીને શી આપીને તહેના જ્ઞાનનો લાલ લે છે. મહેને ભય છે કે વિદ્યા ખાતર ચતી દેડકાની અને મતુષ્યરક્ષા તંથા મતુષ્યવિકાસને અંગે થઈજાતી જ તુની હિંસા રહામે હોછા કરનાર દ્યામૂર્તિઓના પોતાના અંત:કરણું પર વાઢકાપ કરવાની લોકા એક દિવસ જરૂર જોશે,—એટલા માટે કે એ અંત:કરણુની અંદરના રોગી જ તુંએ દૂર થવા પામે. મહેને હસવું આવે છે, આ લોકાની સુશીયાણી વાતો પર: દેડકાની વાઢકાપ દ્વારા શિખાતા વૈદ્યક્યાનને તેઓ પાપ કરે છે અને એ પાપ-પોતાના હિસાએ ને જોખમે કરીને ડાક્ટર અનન્તારનો લાલ તો પાણી પોતે જ લે છે. રળવામાં ને રાંધવામાં પાપ મનાવે છે, અને એ પાપ પોતાના હિસાએ ને જોખમે કરીને જેઓ તૈયાર રસોઈ તહેમને આપે એમને ‘પુણ્ય’ થયું એમ રહુમળવે છે! રાન્ય કરવું અને બ્યાપાર કરવો કે પરણું એ બધામાં-મહાપાપ મનાવે છે અને રાજ, બ્યાપારી અને પરણેદ્વાની મહેરબાની પર જ તેઓ જીવે છે! એટંથું જ

નહિ પણ વગર રાન્યે રાજસાહુણી, વગર-વેપારે પોતાની દરેક સગવડો, અને વગર લગ્ને તમામ સેવાઓ કોગવે છે ! હલાની પરાકાષ્ટ્યા સિવાય આ ભીજું શુ છે ? હવે તહેમે મુહારા પહેલા દિવસના કથનનું રહસ્ય રહુમળ શકશો કે આ ભીજું કાઈ નહિ પણ ચગદાયલા, પગદલિત વર્ગનો બળવો માત્ર છે. ગરીબાઈમાં દાઈ રહેલા, માનપાનથી ઐનશીઅ, વિદ્યાનાં અને આરોગ્યનાં સાધનોથી ઐનશીઅઃ એવા લોકગણું અથવા 'જનતા' ( Masses )માં સ્વભાવતઃ તમામ 'સુખી' ભાણુસો પ્રત્યે-શ્રીમંતો, 'સત્તાધારીઓ, વિજાતો પ્રત્યે-સ્વાભાવિક 'ધૂષ્ણી' હોય અને ધૂષ્ણીની રૂપી મારે ભીજું બળ ન હોવાથી તેવી વ્યક્તિઓ 'સાધુ' બની પેલા બધાને પોતાના પગ પાસે નમાવે. આમાં નથી સાયન્સનો દોષ કે નથી ભણુનારાઓનો દોષ કે નથી ખુદ વિરોધ કરનાર સાધુ વ્યક્તિનો દોષ. સેકડો વર્ષ સુધી મુડીવાહે જનતાને જ લૂટી એ જ પૈસા વડે જનતા પાસે પોતાની પૂજા કરાવી અને જનતાને હમેશાં ભૂખ-દુઃખ અને અણાનમાં બળતી રાખી રહેનું જ આ Re-action છે, પડ્યો છે. મુડીવાદીનું વર્તન જેટલું અસ્વાભાવિક અને તેથી ભય-કર છે તેટલું જ અસ્વાભાવિક અને ભય-કર આ પગદલિત વર્ગમાંથી બનેલા સાધુઓનું વર્તન હોય અને છે. તહેમને આજે આ સાધુઓનું વર્તન અસંઘ લાગે છે પણ તહેમને જન્મ આપનાર મુડીવાદીઓ અસંઘ નથી લાગતા ! એ લોકો તો લાખ્યો લૂટીને થોડાક સો કે હન્દર તહેમારા એકાદ બોડિંગ હાઉસને કે ભંદિરને આપે એટલે બન્ને પક્ષમાં મુરળ્યી તરીકે પૂજાતા રહે. તેઓ ભણુલાઓ. ઉપર તેમજ પુરાણુગ્રેમી વર્ગ પર-બન્ને પર-સત્તા ભોગવી જાણે છે. ધરીમાં સાધુના પક્ષમાં અને ધરીમાં ભણુલાઓના પક્ષમાં જઈ પોતાનો સ્વાર્થ સાધતા રહે છે અને તહેમને બધાને ફૂતરા બિંલાડા માર્ક લડાવી

મારે છે,—હમણું જેમ મજુર સરકાર મારફત વિલાયતી અમીરો ખેલી રહ્યા છે તેમને તહમારા પ્રદેશમાં તહમે ધારો છો તેમ ધર્મનું કે વિદ્યાનું એમાથી એકેકનું રાજ્ય નથી, રાજ્ય છે ભાત્ર સુડીનું અને આ બધાં તોકાન એ કુષેરહેવનાં જ — Mammon નાં જ—પરાક્રમ છે. એ ‘મમ્મો’ને તહમારે બરાબર એણાંખવો જોઈશે. પણ, મિ. પાતક ! તહમે કહ્યું કે ઓડીંગ હાઉસને પાપકાર્ય તરીકે જાહેર કરવામાં આવે છે વાર્ષ, તેમ થવા હો. શા માટે એનો પ્રતિકાર કરવો પડે છે ?”

“ લોકો ઝડુંમાં પૈસા આપતાં અટકી, જ્યા છે. લોકો અજ્ઞાન છે. સાધુ એમને જે કામમાં પોપ રહુભળવે તે કામમાં પૈસા આપવા તેઓ તૈયાર નથી થતા.”

“ શું ઓડીંગ હાઉસની આર્થિક સ્થિતિ દ્યાજનક છે ?”

“ ના, મિ. શો ! એમ તો એની પાસે પોતીકું ભણ્ય મકાન છે. હાલ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ છે તેટલાને વ્યાજ-લાડ-માંથી નીભાવી શકાય એવી સંગવડ છે; પણ વધુ વિદ્યાર્થીઓને માટે વધુ ઝડું જોઈએ જ.”

“ તહમારી જગાએ હું હોઉં તો એવો મોહ નો કરે. હું થાડા વિદ્યાર્થીઓને ‘તૈયાર’ કરીને ફર રહું. એક બાળકને આખી જંગીની જરૂરીઓનો મેળવી આપવાની ચિંતા હું ન કરે. જે વિદ્યાર્થીઓ એ સંસ્થામાં ભણી બહાર્યે પડે તહેમને પોતાને જ માયે આ સંસ્થા નિભાવવાનું કામ હું તો મુકી દઉં. તેઓ રળતા થાય તહારે આવકનો એક ભાગ આ સંસ્થાને આપીને તથા વિદ્યાગ્રેમી સ્નેહીઓ પાસેથી સર અવસરે બેટ મેળવીને એ સંસ્થાને ટકાવે તો લલે, નહિ તો એના મ્હોતે ભરવા દઉં. પરાલંબી પ્રકૃતિને ઉતેજન ના ધટે, એક ચીજનો લાલ્સ લેવાથી પોતાનું આખું જવતર ઉન્નત ખને તે છતાં

એ ચીજે તરફ આક્રમિનતા કે આત્મભોગ ન ધરાવતા લોકોને કું ‘રિક્ષિત વર્ગ’ કહેવા તૈયાર ન થાડું. જે ચીજની સદા-સર્વદા રક્ષા કરવી પડે—ચાલુ રક્ષા વગર ને જીવી શકે જ નહિ—તેવી ચીજ જીવે કે મરે તે બન્ને મુહારે મન એક સરખું જ. નિર્માલ્ય જનતાને ‘વંશ રાખવા’નો જે મોહુ છે, નિર્માલ્ય ધર્મગુરુઓને ‘પાટ’ ચાલુ રાખવાનો જે મોહુ છે, તેવો જ મોહુ, અંગાન દ્રસ્ટીઓને માહિરફંડ કે કેળવણીએ મુહું બનાવી તૈનાંવી તૈના વ્યાજમાંથી જ હુમેશને માટે કામ ચાલુ રાખવાનો છે. આ મોહુ જે ખીજાં ઉપયોગી—કદાચ વધુ ઉપયોગી—કામો માટે જોઈતાં નાણુંનો દુકાન પાડે છે. મરતાં મરતાં ય સંતાનને કાંઈક મૂડી તો મૂર્ખી જ જીવી એવી ઘેલણા ફક્ત આ દેશમાં જ છે. ચુરાપ—અમેરિકામાં રળવું અને ખર્ચવું એ પ્રકૃતિ છે અને લોકોનો ગહેરો ભાગ આજની આવક પર જ જીવનારો હોય છે. તેથી જ તો તહાંના લોકો ખડતલ, પુરુષાર્થી અને જીવનને સદા યુદ્ધ આપનારા બન્ના છે. પૈસો—પોતા માટે કે ધર્માદાં માટે—એકડા કરવાની અતિ ચિતાએ જ લોકોને ખુશામતીએ અને સ્વમાન વગરના બનાવી દીધા છે. ખુદ્દિપૂર્વક, સ્વેમાનપૂર્વક અને ખંતપૂર્વક કામ કરવા છતાં પોતાનો ખંધોં કે પોતાના હાથ નીચેનું દ્રસ્ટ ખર્ચ જોટલી આમદની ન કરી શકે તો બંધ થાય, એમાં શરમ શાલી અને લય શાનો? દુકાન કે દ્રસ્ટ તો શું રોજ્યો અને ધર્મસસ્થાએ પણ એક દિવસ હૃયાતીમાં આવ્યાં હતાં તેમ એક દિવસ અદશ્ય થવાનાં જ. ફક્ત મુહારે દુકાન કેમ બંધ થાય, મુહુરાં દ્રસ્ટ કેમ અટકી પડે એવો ‘મમત્વ’ જ મહારોગ છે કે જે રોગ-માંથી ખુશામત, દંલ, કવચિત લોકોને આપવું પ્રકૃતું મહત્વ કૃત્યાદિ પીડાએ ઉત્પન્ન થાય છે. ભુલા, આજસુધીમાં કોઈ

પણ કુસ્તં કુંડનો લાલ લેનારાએ પૈકી ચોથા ભાગની બ્યક્ટિતાએ પણ એ સંસ્થાને મદ્દ કરતી રહી છે કે ? ”

“ હજરે એક . ”

“ એથી હું અજયથ ચાંડિના નહિ. સ્વમાન ગુમાવીને મેળવતાં નાણુંમાંથી ઉછરેલામાં સ્વમાન લાગ્યે જ હોઈ શકે. ખરો સમાજસેવક આખા દેશને ડેળવી નાખવાની ઉતાવળમાં ન હોય, અને ખરો સાંધુ આખી જનતાને સાંધુ બનાવી નાખવાની ઉતાવળમાં ન હોય. પાત્ર . જેધને તહેને ડેળવવું અને એવા થોડા જ પુરુષો—રે એક જ ખરો પુરુષ—અનાવી આપવાથી સમાજસેવક અને સાંધુનું જીવન સફળ થઈ ચૂક્યું. પચાસ નાલાયક કુંવરડા ઉત્પન્ન કરનાર રોળ દેશના દારિદ્રનો જનક છે અને સુલેહશાન્તિનો શરૂ છે, જેહારે એક જ સુયોગ્ય પુત્ર વિધિસર—સાયનીશીક રીતે-ઉત્પન્ન કરનાર એક ગરીબમાં ગરીબ-માણુસ પણ દેશના સુલેહ શાન્તિ, ખળ, ધન તથા કીર્તિનો ધડનારો છે. સાંધુસંખ્યા વધારવા મથનારાએ તેમજ ભણુતર ભણેલાની સંખ્યા વધારવા મથનારાએ બન્નેમાં એક સરણો જ રોગ છે: તેઓ લોકોની દ્વારા આતર તે પ્રવૃત્તિ કરતા નથી, પણ કીર્તિ કે સત્તાના મોહથી પ્રેરાધને-પ્રેરિત ગતિનો જોગ બનીને-ધમપણાડા કરતા હોય છે. લોકો આતર સાંધુ થનાર સાંધુ થવા પહેલાં ગાંઠનાં નાણું લોકાને આપી દૃઢાને જ નીકળો. લોકો આતર ડેળવણી કુંડની પ્રવૃત્તિ કરનાર પોતે ‘ગૃહસ્થ’ હોઈ તમામ મિલકત તેમાં ન આપી શકે પણ જરૂર કરતાં વધું જે પોતાની પાસે હોય અને ખર્ચ કરતાં વધું જે નિયમિત આવક હોય. તે તો એમાં આપતો હોનો જ જોધાએ; કભ્રમાં કસ તહેનો અર્ધ હિસ્સો પણ ન આપતો હોય

તો ખીજોને અપીલ કરવામાં તે 'પ્રમાણિક' નથી જ. પણ એવું તો કાંઈ બનતું નથી, તૈહારે પછી લોકો ખાતર દીક્ષાની અને ડેળવણીની હીમાયતો થાય, તે પ્રોક્ષણ નથી શું? બધે એકની એક વાત આવીને ઉલ્લિ રહે છે; પોતો તરફ વડ્ધાદાર થાઓ, તો લોકો તરફની વડ્ધાદારી શાખવા જુનું જ નહિં પડે."

"આપની એકની એક ચાવી બધાં તાળાંને બંધખેસતી થાય છે. બધા રોગોને એ એક જ ઔષધ લાગુ પડે છે. સાંધુ-સંખ્યા વધારવા મય્યતા અમારા ને સાંધુ રહામે હમણાં ખળ-ભળાટ ચાલી રહ્યો છે તે સાંધુ પણ પોતે પોતા તરફ વડ્ધાદાર નથી જ અને ખીજોને સાંધુ બનાવવાના 'પરોપકાર' અને 'ધર્મ'ની વાતો કરે છે. કોઠને સાંધુદીક્ષા આપવા ખાત્મતમાં કૈન શાચો શું કહે છે એ વાતને આપણે ધડીભરે અલરાઈ પર મૂકીએ તો પણ, અને દીક્ષા આપનાર શાસ્ત્રીય-દાખિલે દ્વારિત નથી એમ માની લઈએ તો પણ, દીક્ષા આપવા માટે જો રસ્તા તે લે છે એ રસ્તા સાંધુ માટે તો શું પણ એક સામેન્ય માણુસ માટે પણ લજનજાસ્પદ છે. એ રસ્તાઓ તરફ અજૈન પણીક શીટકાર કરે છે અને દેશી રજવાડાઓની તેમજ બિટિશ ફોર્ટોએ પણ કડવી ટીકાએ કરી છે."

"એ પરથી હું કાંઈ જ અલિપ્રાય ન બાંધી એસું. ધણીએ વખત આપી પણીક ઐએચ શીટકાર કે ઐએઈ પ્રસંસાકરતી હોય છે. ધણીએ વખત સાચો શીટકાર પણ પણીક પોતાની મેળે નંહિ પણ કોઈની ગ્રેરણ્યાથી-કોઈના Agitation થી-કરતી હોય છે. પણીક એ કોઈ સ્વતંત્ર સત્તા નથી, ક્ષણીએ અસરથી નાચનારી અને ક્ષણે ક્ષણે ઇપ બદલનારી મૂર્તિમાન કમ-નેરી છે. અને છન્સાઇની ફોર્ટોની ટીકા પરથી ય હું કાંઈ

મત ખાંધી ન શકું. જેને કાંઈ ધર્મ કે ધીલસુપ્રી જાણુનારા જ હોતા નથી. સાધુદીક્ષા આપવા જેવી બાધ્યતમાં હું જનતાના કે જનતાના ન્યાયાધીશોના અભિપ્રાયોથી દોરવાઈ જઉં નહિ. મહારે જૈન શાસ્ત્રો જાણવાં જોઇએ. એમના આશાયો રોધવા જોઇએ. એ પછી જ હું કાંઈ પણ આભિપ્રાય પર આવી શકું. કાં એમ પણ ન અનતું હોય કે, તહેં કહ્યું - તેમ, આ અસુક સાધુના દીક્ષા કાર્ય સહાયે જહેર મિટિંગોમાં અને પેપરામાં ખળખળાઈ થવાથી પણલીક અને જનેનાં મન prejudiced થઈ ગયાં હોય અને તેથી જ તેઓ દીક્ષા તેમજ દીક્ષા આપનાર બન્ને તરફ શીટકાર કરતા હોય. એમ જ હોય તો એમનો એ અભિપ્રાય સ્વતંત્ર નહિ પણ પ્રેરિત અભિપ્રાય છે અને તેથી તહેની કંધ જ કિમત નથી. ”

“ શાસ્ત્રોના કથન માટે તો, મિ. ઝા। કોઈ તટસ્થ જૈન સાધુની જ મુલાકાત લેવી જોઇશે. અગર ને વિચારકની હું વાત કરી ગયો તહેને મળાયે, કારણ કે તેણે શાસ્ત્રો વિચારેલાં છે. Law અથવા કાનુન માટે હું કાંઈ જ ન કહી શકું, હું તો Practice (કાનુનનો અમલ ને રીતે થતો આવ્યો છે ન થાય છે તો) કહી શકું. ”

“ ડીક છે, તહેં ‘ડિક’ કહી બતાવો. ‘કાનુન’ માટે આવતી કાલે જ કોઈ તટસ્થ જૈન સાધુની મુલાકાતની વ્યવસ્થા કરી શકશો ? ”

“ ગુ, હા. હું એક એવા સાધુને પિણનું હું કે જેણે ગૃહસ્થ તરીકે સાધુનિયમોની પ્રેક્ટિસ દર્શાવ્યું સુધી કર્યા બાદ સોધુદીક્ષા લીધી હતી અને તે પણ કોઈ સંપ્રેદાય કે સાધુનું વડપણું સ્વીકાર્યા વગર-પોતાના આત્મા અને મહાવીરવર્યનની જ સાક્ષીએ. એણે બધે લટકીને બની શક્યું તેટલા આંચારો અને

સાધુઓને લેયા અને મહાવીરવચનના એના અભ્યાસની નજરે કોઈ એને સંતોષ આપનાર ન લાગ્યું તેથી સ્વતંત્ર દીક્ષા લઈ એકલા જ ઇરવાનું પસંદ કર્યું. ગૃહવાસ દર્માનિ એ સારો મોખ્યો ધરાવનાર, વિદ્યાન તેમજ પવિત્ર આચરણોવાળો હતો. અને મૂળ શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ તેણે કાળજીપૂર્વક કર્યો હતો. જે શહેરમાં પોતે મોકલોદાર, વતની તરીકે રહેતો હતો, તે જ શહેરમાં ગૃહસ્થ તરીકે બિક્ષા માંગવા જેટલી હુદે લોકલાજ ખર વિજય મેળવ્યો હતો. પત્નીને તેણે સાનમ્રસ્ત અને વિરાગમ્રસ્ત બનાવી હુંતી અને રહેના ભરણુપોષણ માટે સ્વતંત્ર ખંડાખ્રસ્ત કર્યો હતો. દીક્ષા લઈને માત્ર એક વલ્લ તથા એક પાત્ર તથા શાસ્ત્રના દોહન ઇપે પોતાના હાથે લખેલાં ૧૦ પાનાં સિવાય બીજું કંઈ પોતાની પાસે રાખ્યું ન હતું. સાધુઓ કે આવકોથી કે કોઈથી કશો સંબંધ રાખતો નથી. કોઈના આમંત્રણને સ્વીકારતો નથી. આહાર માટે, આખું ગામ જમી રહે તે પછી, અને પોતાના સાધ્યાખધ નિયમોં પૈકીના એકનો પણ લંગ થવા ન પામે એવી શીતે, પચીસ ધેર ભટકે તદ્દારે એને જોઈતા અદ્ય અને શુષ્ણ આહાર મળી શકે. એક ટંકથી વધુ વખતે તે કદાપિ જમતો નથી. ગમે તેવી બીમારીમાં પણ આહાર કે શરીર સંબંધી કરી સેવા આવક કે સાધુ કે અન્યની સ્વીકારતો નથી. ખેગ કે અન્ય ભય હોય એવે સ્થાને પહેલો દ્વારી જાય છે અને આવકોના ધર્મસ્થાનકમાં ન ઉત્તરતાં ગમે તે ખંડેરમાં પંડ્યો રહે છે. વ્યાખ્યાન ખાતર વ્યાખ્યાન વાંચવાની ઝૂઠિથી તે ખચ્યતો રહે છે અને અધ્યાત્મમના અનુભવની જિજાસાથી જ કોઈ આવે તો તેણા પુરતી વાતચીત કરે છે વ્યવહારની ઉશી વાતચીત કોઈ છે તો એને જાટકી કંહાડે છે. સાધુ અને આવકોના આચારનો પ્રશ્ન નીકળે છે તદ્દારે તે આજના તમામ સાધુઓ અને આવકોને સાધ્યાલાસ અને 'કહેવાતાં આવક' શાખથી જ સંખો-

ધીને વાત કરે છે. રાત્રીના ૩-૪ કલાક બાદ કરતાં બધો વખત તે સ્વરાધ્યાયમાં જ ગુણરે છે. ગમે તેવી અધ્યાત્મર ભીમારી વચ્ચે પણું શરીર પાસેથી એક પોળેલા કુતરા માઝક કામ લે છે. એટલી ઝુમારી એનામાં અખંડ વર્તતી હોય છે. સાધુએને એને 'સાધુનો પરમાધારી' અથવા 'થમ' એવો ટાઈટલ આપ્યો છે અને લેખાને એનો સંગ નું કરવા તથા એને આહાર ન આપવા તેઓ ઉપરેશ કરતા રહે છે. એક વસ્ત્ર, એક પાત્ર, દરશ પાનાં એટલી પણું 'મિદકત'ની તાખેદારી છોડવા તે મથે છે અને ન છુટે ત્યાં સુધી પોતાને કુમનેર કહી નિહે છે."

"હું એને અવશ્ય મળવા માગું છું, મિ. પાતક! અને જે તે મુલાકાત લેવા હેશે તો હું પોતાને ભાગ્યશાળી માનીક્ષ. લગભગ એવી જ ડાઈબ્યક્ટને મળવાની ઉત્કંઠા મુને અમેરિકાથી અહીં એંચી લાવી છે "

"મુશીઅત એ છે, મિ. શો! કે એ કષ્ટાં હશે એનો પત્તો મેળવવા ત્રણું ચાર જગાએ તારો કરી પૂછાવવું પડશે. એચાર દ્વિવસથી વધુ વખત-સિવાય કે વર્ષાંત્રતુના ચાર માસ-તે એક જગાએ રહેતો નથી અને એનાં કંધ સામૈયાં ન હોય કે પેપરમાં એના સમાચાર ન હોય. "

"ત્યારે આજે ધેર જતાં પહેલાં જ જરૂંાં ચોગ્ય લાગે ત્યાંઅરજંટ તાર કરી સમાચાર મેળવો અને પત્તો મળતાં તુરત જ ઉપરી શકાય એવી ગોઠવણું કરનો. હમણું તો લહમાં દીક્ષાનું ઇદિ પ્રકરણું ચલાવો. "

"ઇદિ, સામાન્ય રીતે કહું તો, ગમે તે સાધુ ગમે તે ઉમરના અને ગમે તેવા મનુષ્યને સાધુદીક્ષા આપી શકે છે. ઇકત અમારા સંપ્રદાયમાં જ નહિ પણું બીજે પણું એમજ છે. અને સેંકડો વર્ષથી એમ જ છે. જેમ અને તેમ વધુ શિષ્યો ધંરાવવા એ પ્રત્યેક

સાધુની કાળજીનો વિષય હોય છે. આજે જેઓનાં નામ મહાન પૂર્વાચાર્યો તરીકે પૂણ્ય છે તેવાઓ પૈકી પણ ધણુઓને બાલ્યાવસ્થામાં સાધુ બનાવવામાં આવ્યા હતા. અને હમણાં પણ—આજથી ફૂકત ૫—૭ વર્ષની વાતપર—જોધપુર રાજ્યે તેમાં ધર્મો માટે બાલદીક્ષા અરકાવનારો કાયદો પસાર કરવાની તૈયારી કરી ત્યારે જૂદા જૂદા જૈન શીરકાઓની ચ્યાંલ-ઇંડિયા કૉન્ફરન્સોએ એ બીલનો વિરોધ કર્યો હતો અને જણાંયું હતું કે રાજ્ય ખીજ ધર્મો માટે ગમે તેવો કાયદો બલે કરે પણ જૈન ધર્મને એ કાયદો તેણે લાગુ પાડવો નહિ ! સ્થાનકવાસી જૈન કૉન્ફરન્સના પ્રમુખ અને છિઠિશ કોર્ટનો ચ્યાનરરી મેલુસ્ટ્રેટ આઠ વર્ષની છોકરીને જબરજસ્તીથી દીક્ષા આપી દીધી હતી. અને શીરકાના હાના મહોટા સાધુઓએ બાળકોને બગાડી કે દુઃપાવી કે એક યા બીજી રીતે ખરીદાવી દીક્ષા આપ્યાના દાખલા કાંઈ થાડા નથી. પરણેલા પણ સુરીયતે આળવિકા કરતારા એવા પણ ધણુઓ—એમની રીતી તથા બાળકોને ભૂખે મરતી હાલતમાં છાડી—સાધુ બની લહેર કરે છે, અને એમાંના ડેટલાકો પૂર્વજીવનના સખ્યાઓની બરદાસ—અલયત શ્રાવકોના પૈસે—કરવા પણ ચુક્તા નથી ! સાંખ્યી આશ્રમનાં દાર તો એથીએ વધુ ખુલ્લાં છે,—ખાસ કરીને વિધવાઓ માટે. આ વધું બધે ચાલ્યા જ કરે છે અને એ દીક્ષા ઉત્સવો ખુદ શેરીઆઓ ઉજવેછે, જેમાં વડીલો, ડાક્ટરો, ચેન્નયુએટો બધાય લાગ લે છે. આજ સુધી દીક્ષા—ગમે તેવી વ્યક્તિને ગમે તે સંનોંગમાં અપાયલી દીક્ષા—વિરદ્ધ લાખણો કે લખાણો ચવા પામ્યા જ નથી. હું કહી ગયો કે, ગધ કાલની વાત છે, એક શ્રીમત આગેવાન કે જે ચેન્નયુએટ છે તેણે ત્રણું ત્રણું વખત સાધુઆશ્રમમાંથી નાશી જઈ હોટેલમાં વાસણું માંજનાર છોકરાને ફરી દીક્ષા ધામધૂમથી આપી હતી. એક પ્રસિદ્ધ સાધુનું

મહોટા શહેરમાં યાતુર્માસ થાય ત્યાં કાંઈ નહિ. ને કાંઈ ધામધૂમ થવી જ જોઈએ,—પછી તે નવી દીક્ષા નિમિત્તે થાય કે કોઈના તપ નિમિત્તે થાય. જેમ વધુ સંખ્યામાં લોકોને ખેંચી શક્ય તેમ એક સાધુનું પદ મહોટું ગણ્યાય. આવકોના જ પૈસે આવકોપર ધણીપણું હોકો બેસાડવાના એ એ સુંદર ઈલમ છે ! ”

“શું પરણુલાએ લગ્ન તોડીને સાધુ બને છે ? ”

“ના, ભિ. શો ! અમારો ધર્મ તેમજ છિન્દુ લા. અમારાં લગ્નને જીવનભરનો કોન્દાકટ ઠેરવે છે. અમારામાં લગ્ન—કોઈ પણ સંલેગોમાં—પુરુષ સ્ત્રીપર જુલ્લમ કરતો હોય તો પણ—હૃદી શક્તાં જ નથી,—રે કોન્દાકટની એક પાઈ રૂપ પુરુષ મરી જાય તો એ એવી પાઈ કોન્દાકટથી બધાયકી રહે છે,—પહેલી પાઈના નામ સાચે ! ”

“ત્યારે સ્ત્રીને જીવનભરના કોન્દાકટથી બાંધી પુરુષ ગમે રહ્યારે સાધુ બની કોન્દાકટ તેમજ ધાર્મિક વચન રહ કરી શકે છે એમ જ ને ? તહમારા લોકોમાં—‘વચન’ની કાંઈ જ કિમત નથી જણ્યાતી ત્યારે. અને એમ જ છે તો એવા—વચનની કિમત વગરના—લોકો સાધુદીક્ષાના નિયમો પાળવાનાં વચન પણ એવા જ પાળતા હશે, ચુરોપ—એમેરિકમાં તો વચનનો—મોઢાના વચનનો. પણ—બંગ કરનાર માણુસનું મ્હેં જોવાય કોઈ છંચે નહિ. એવા માણુસનો વિશ્વાસ શો ? અને ચોતાની જંદગીની બાળીએણું—તેણીના હોષ વગર પણ—અને કોઈ કોઈ દાખલામાં તો રહ્યે કહેણો છો. તેમ શુભેરાનનાં પણ આધન વગર—અને સોઅત તથા દીલાસાનાં સુદ્ધલ સાધન વગર—કવચિત् બાળકોના બરણુપોંણના પણ એજન સહિત—એકલી છોડી જનારનું છેદ્ય કેટલું નિષ્ફુર અને જોખમદારીના અંશ વગરનું હોવું જોઈએ ? ”

અને આવા ફૂલ્યમાં ઉત્તેજન તો શું પણ હાજરી પુરતો ય આગ લેનારા ફેટલાં બાલિશ હોવા જોઈએ? મિ. પાતક! મહુને ભય છે કે વચન, જોખમદારીનું ભાન અને શહેરી તરીકેની ઇરજઃ આ નણે બાખતમાં તહમારો દેશ-કુમભમાં કુમ તહમારી કોમ-હજ ગ્રાથમિક સ્થિતિમાં છે; સંસ્કૃતિથી તદ્દન જૈનશરીમ કોમમાય વચનની કિમત તો રગેરગ હોય છે.”

“પણ અમને તો સંસાર અને સંસારના બધા કોન્ટ્રાક્ટ પાપના હેતુ તથા સંસારલાગ એ જી ધર્મનો હેતુ હોવાનું શિખ્યું છે. પાપના કોન્ટ્રાક્ટ તો હોવામાં એહિ જ પાપ લાગે છે?”

“તહમારા સાધુએ વાગ્યાતુરી સારી ધરાવતા જણ્યાય છે. વાર્ષ, એ દીક્ષા લેનારાએની ધર્મપત્નીએ તથા નહાની ઉમ્મરનાં ખોળકો માટે કોધ આશ્રમ નેવી સગવડ દ્યાળું જૈનશાસને કરી છે કે ?”

“જ, ના; ખોડા ટોરની સંસ્થાએ છે, બહુ તો એકાદ અનાશાશ્રમ હશે.”

“તેહારે તહમે હુનિયાંને ‘અનાથ’ અને ‘ખોડા ટોર’ બનેલી જોવા માંગો છો, કે કેંથી તહમે એમની દ્યા કરી શકો ! ‘સહ-ધર્મા’ની સેવામાં આનંદ લેવા કંબું કાંઈ તહમારી પ્રકૃતિમા નથી. મહુને લાગે છે જૈતેતર્ય પણીક તહમે લોકો તરફ હસતી હશે.”

“આપની તરફમા પ્રિસ્તી ધર્મના રોમન કુથલિક સંપ્રદાયમાં શું એમ નથી ચાલતુ ? મિ. રો !”

“હરગીજ-નહિ. જે કે હું આ કે પેલા કોધ પણ શીરકાનો સભ્ય નથી તો પણ ધન્માદ્યાતર કહેલું પડે જ કે એ ધર્મનાં નેતાએના તહમારા કરતાં ધથાજ વ્યવહાર કુશળ છે; રોમન કુથલિક ધર્મમા સાધુદીક્ષા લેનાર દીક્ષા લેતી વખતે

ઓવિવાહિત . હોવો જ જેધુંએ એટલુ જ નહિ પણ  
 તેણે ૨૫ વર્ષની વય પહેલાં ઓછામાં ઓછાં ૭-૮ વર્ષ  
 સાધુઓથી ચાલતી કાલેજમાં અભ્યાસ કરી પરીક્ષામાં પસાર  
 થવું જેધુંએ. પસાર થનાર પૈકી પણ બધાને પ્રિસ્ટ તંરીક લે-  
 વામાં નથી આવતા. દીક્ષા લીધા પછી પણ મરણ પર્યાત  
 અભિયાર્ય કુરણ્યાત હોય છે. આવા તમામ પ્રિસ્ટ એક જ સત્તા  
 તળે હોય છે અને એમને અમુક ગામ મુક્રર કરી આપવામાં આવે.  
 ત્હાં રહી લોકામાં નીતિ; એકસંપી, બ્રાતૃકાર્ય તથા સ્વમાન શિખ-  
 વવાનું તથા સંકટમાં આવેલા સહૃધમાંને બીજાઓની મદદ મેળવી  
 આપવાનું કામ સોંપાયલું હોય છે. તેઓ ધર્મનો જીવન સાથેનો  
 સંબંધ વધારે ને વધારે સ્પષ્ટ કરવા માટે હમેશા અનેક વિષયોનાં  
 પુરતકા વાંચતા રહે છે. ‘એમનો ઉપદેશ પણ પદ્ધતિસરનો  
 -Logિને અનુસરતો—અને શાંત હોય છે. દેવળમાં વ્યાપ્યાન  
 કે પ્રાર્થના વખતે એક ટાંકણી પડે રહેનો પણ અવાજ સંભા-  
 ણાયા વગર ન રહે એટલી શાન્તિ જળવી શકે છે. સ્વચ્છતા અને  
 Discipline-ની બાધ્યતમાં એમની સરખામણી કરવા લાયક  
 રહ્યા રહ્યાં કાઢજ નથી. એ પ્રિસ્ટોને ગુજરાન પુરતો પગાર  
 મળે છે, જેથી લોકાની દ્યા કે શરમ કે ભયપર રહેવું પડતું નથી.  
 આ પ્રિસ્ટો કરતાં વધુ ઉત્તમ વર્ગ Monk (મફક)નો છે, કે  
 રહ્યા રહ્યા જેવો છે, અને જે ધર્મ ભાગે કોઈ પહાડપર એકાંતમાં  
 જીવન શુંને છે અને સંસાર કે સંસારીની કશી બાધ્યતમાં કશો  
 ભાગ લેતો નથી. પ્રિસ્ટોમાં જીહારે નૈતિક સડો ચ્યો ત્હારે પ્રો-  
 ટેસ્ટંડ શીરકો સ્થપાયો અને રહેના સાધુ માટે અભિયાર્ય કુરણ્યાત  
 નહિ પણ મરણ્યાત રખાયું. પણ પ્રિસ્ટ બન્યા પહેલાં તો તે પણ  
 પરણેલો ન હોવો જેધુંએ,—પ્રિસ્ટ બન્યા પછી જે એને જંદગીના  
 સાથી વગર ન ચાલે તો પોતાના મિશનમાં પોતાને મદદગાર  
 થઈ શકે એવી સીધી લઘુ કરી શકે.”

“ એ ચેલજના તો ધણી વ્યવહારકુશળ લાગે છે. પણ તેઓ કે કોઈ ‘કાળાં મેંદાં’ તો આવી જતાં હશે ? ”

“ દરેક નિયમને અપવાહ હોય છે. પણ તહમારા અને અમારા સંલેગોમાં બહુ ક્રેર છે. અમારા લોકોમાં—પણલીકમાં સ્વમાન, સ્વહૃકક અને જોખમહારીનું લાન એટલું જેગતું હોય છે કે પ્રિસ્ટ એક ગેરવાજથી શાખ વઠીક બોલે તો તુરત સંયુક્ત અવાજથી પ્રોટેસ્ટ થયા વગર ન જ રહે. વળી અમારા પ્રિસ્ટને ચેલો મુંડવાનો હુક્ક જ નહિ. આ એ કારણોથી તેમજ ફરજયાત અને મરજયાત અંદરથી ના નિયમવાળા એ માર્ગ ખુલ્લા હોવાથી અહીં એઓછામાં એઓછા અધેરનો સંભવ રહે. આ વાતની તો દરેક માનસશાસ્ત્રી સાક્ષી પુરશે કે આખ્યી જુદ્ધી સુધીનું અપવાહરહિત ફરજયાત અંદરથી એ અસંભવિત વાત છે. અંદરથી એ અંદરના ખળનું પરિણામ છે, ફરજ પડવાથી કે દેખાડેખીથી ગમે તે પાળા શકે એવી ચીજ નથી. અશક્તને અંગીકાર કરેલું જીવન “પર્યંતનું ફરજયાત અંદરથી વ્યબિચારમાં નહિ તો કંમ ફૂદરત વિરુદ્ધના ચુનામાં તો પરિણામ્યા સિવાય આગ્યે જ રહી શકે, અને એ પરિણામ ધર્મ, નીતિ, સમાજશાસ્ત્ર સર્વ દર્શિતે વધુમાં વધુ અધ્યંકર ગણ્યાય. ”

“ એ જ અમારા લોકોની પ્રકૃતિની મહોટી ખામી છે: અમે આદર્શને—ચાંદને—પૂજવા જતાં કે, જમીનપર ઉલા છીએ તે જમીનને દુમેશ ભૂલતા જ રણા છીએ. ‘નિશ્ચય’ ( આદર્શ ) પર દાખિ રાખીને વ્યવહાર ( જીવન ) જીવનું, ધ્યેયમાંથી બળ મેળવીને ધીમે ધીમે જમીનથી ઉંચે ચુંડું, એવું ‘સૂત્ર’ અમે દુમેશ દ્વારીંખાતર બોલીએ છીએ, પણ વર્તન વખતે અમે દુમેશ એક યા ખીને છેડે જ ફૂદતા હોઈએ છીએ. ગૃહસ્થ

ગમે તેટલી બૈરીઓ પેરણે, શ્રીમંત વળી ઉપરથી રખાત પણ રાખે, અને ગરીબ તેમજ શ્રીમંત લગ્નના હુક્ક નિરકુશપણે અદ્દ કરે આ શ્વાનશ્વરન નહિ, તો બીજું શુ ? બીજુ તરફ સાધુએ ફરજયાત જીવનપર્યેતનું ઘલચર્ય સેવવું એ બીજી extremeનું વર્તાન. અનેનાં નુકસાન અમે પ્રલક્ષ જોઈએ છીએ છતાં ય 'લગ્નના હુક્ક' અને 'સાધુપણુંની પવિત્રતા' એ શાખદો અમારા મ્હેંમાંથી સૂક્ષ્મતા નથી,—એટથે સુધી કે જરૂરારે સાધુવર્ગમાં આ ફરજયાત નિયમનું re-action જેરથી ફાટી નીકળ્યું અને તેથી Semi-Sadhuhood જેવો ધર્તિવર્ગ સ્થાપવાની જરૂર પડી રહ્યારે પણ—જે કેનાણાં રાખવાની એને છૂટે આપી પણ—લગ્નની તો ભના જ રાખી. પરિણામે એ વર્ગમાં સૌથી વધુ ભ્રષ્ટતા પ્રકરી નીકળી. એક માણસ પર બધારથી નિયમ લાધી શકાય, પણ યમ ન લાધી શકાય,—તે તો તે પોતે જ પોતામાં ઉત્પત્ત કરી શકે. એ માટે તો જીનભળ જોઈએ, સંસારની દરેક ધર્ટના અને ચીજનું પૃથક્કરણ કરવાની અને પૃથક્કરણ દ્વારા ચીજ કે ધર્ટનાની મોહુકતાને અદશ્ય કરવાનું બળ જોઈએ. એક સ્વી દર્શા તોલા સુવર્ણ લધને એક સોની પાસે ગઈ અને કહ્યું કે વધારેમાં વધારે મજુરી લધને પણ સુંદરમાં સુંદર હાર કરી આપ. તેણે તેમ કર્યું અને સો ઝિપિયો મજુરી લીધી. સ્વી તે હારપર આફરીન થઈ. તહેને તે ધરી પણ છોડતી નહિ. એક દિત્તસ એવો આવ્યો કે જરૂરારે નાણાંલીડને લીધે હાર વેચવા શાહુકારના ધેર જરું પડ્યું. શાહુકારે નારને કાંઠામાં મૂકી જોખી સુવર્ણની કિમત આપી. શાહુકારની દાખિએ તે હાર નહિ પણ સુવર્ણ માત્ર હતુ. એવી રીતે તમામ ચીજે, ધર્ટનાએ, કિયાએ, વિચારો અને શાખદોના અસરકારક બાબ્દ લાગને છોડી મૂળ વસ્તુની જ ડિમત આંકવાની ટેવ જુદ્ધિને પડી જથ્ય—અર્થાત્ જીન અને યમ અનેનો સંચોગ થાય—ત્રદ્ધારે

જ ખલાચર્ય પળી શકે. ખલાચર્ય એટલે જ ખજ્ઞ-આત્મા-મૂળ વસ્તુમાં મનની ગતિ થવી તે, ‘મૂળ વસ્તુ’ થી મિશ્રણ અને આકાર તથા રંગ આદિને જૂહા પાડવાની શક્તિ એ જ ‘ખલાચર્ય.’ એ જેહાં છે તેહાં લક્ષ્મી પણ કિમત વગરની છે, કીર્તિ કિમત વગરની છે, તમામ ભાત્ર Phenominon તરીકે જ હેખાતી ચીજે છે, વસ્તુતઃ હૃદાતી ધરાવતી ચીજ નહિ. એ એક ગુણુમાં તો બધાં પ્રતો અને મહાપ્રતો સમાયલાં જ પડ્યાં છે”

“ તહેમારી વાત સલ્ય છે. સાધુના એ વર્ગ જોઈએ એક ખલાચારી અને એક લગ્નની દ્શ્ટવાળો. ખલાચર્ય જેને સ્વાભાવિક થધ પડ્યું હોય તહેને પહેલા વર્ગમાં જવાની દ્શ્ટ; એમ ન હોય તો ભીજ વર્ગમાં જધ શકે અને તેહાં મરજ પડે તેહાં સુધી ખલાચારી રહે અને તેમ ન રહી શકે તેહારે લગ્ન કરી શકે. અને ‘પવિત્રતા’ના ઢાંગ કરવાની ઝરણ નહિ પડે. પહેલા વર્ગમાથી ભીજની અને ભીજમાંથી પહેલામાં-ચોભ્યતા ‘પ્રમાણે-જવા આવવાની સગવડ જોઈએ. પહેલો-વર્ગ સ્વાભાવિક ખલાચર્યવાળો હોએ એને સમજિ પર સ પૂર્ણ વિશ્વાસ હોય જ અને તેથી એને માટે ઉદ્દરનિર્વાહનો સવાલ જ નહોય; પણ ભીજની તે શક્તિ ન હોએ સમજિના સ્થૂલ શરીર રૂપ જનતા અથવા ‘સંધ’ તરફથી કરાયલા સંયુક્તા ઇંડમાંથી સાદા જીવનના નિર્વાહ પુરતો દરમાયો ચોજવો જોઈએ, કે જેથી જનતા પાસેથી ઉદ્દરનિર્વાહને ઝાંખાને લુટ કરવાનો સંભલ ખડો થવા પામે નહિ. સાધુને વાજણી કે ગેરવાજણી રીતે લોકો પૂજતા હોય તે એટલા જ માટે કે લોકો પૈસા અને જીના આકર્ષણુને જીતી શકતા નથી, જેહારે સાધુએ એ એ આકર્ષણુને જીતવાનો નિયમ લીધો છે. એમની આદર્શાહી બધી આ નિયમ પર જ છે, તેથી નિયમ પળાતો હોય યા ન પળાતો હોય તો પણ હોય એવો દેખાવ કર્યા વગર તો આદર્શાહી ટક્કતી

નથી. તેથી પછી તેણું નિયમનો લંગ નથી થતો એવું દેખાડવા અહિની ચાલાકીઓ કરવી જ પડે. અને એ ચાલાકીઓમાં લક્ષ-લક્ષા અંનધ જય અને કોધકોધ તો એ ચાલાકીઓનો ભોગ જ માત્ર નહિ પણ ગાંધેલ સાધન પણ બને. આ સ્થિતિ ધર્મનું સદંતર નિકંદ્તન કરનારી થધ પડયા વગર રહે જ નહિ. અને તેથી જ કહું છું કે, દંબ કે પાખંડની જરૂર જ ન પડે એવી ચોજના કરવી જોઈએ, અને એવી ચોજના છતાં જે લીધેલા નિયમો અથવા જોખમહારીએનું યથાર્થ રીતે પાલન ન કરતો દેખાય તેને કશા પણ વિલંબ વગર અને હોઢા વગર ચૂપચાપ કાંદુ પકડીને દૂર કરવો ધટે. જે ઝૂવામથી આંખા ગામના લેઝા પીવાનું જળ મેળવતા હોય તે ઝૂવામાં ગંદવાડ કે વિષ કોઈ રીતે અને ક્ષણુભર પણ ચાલાવી ન શકાય, પછી ઝૂવો ચાહે પત્થરનો હો, ઈટોનો હો વા મારીનો હો.....લક્ષ. જ્ઞાનની બાણ્યતમાં દીક્ષાના ઉમેદવારોની સ્થિતિ શું હોય છે ? ”

“ ઉમેદવાર જેવી ચીજ ભાગ્યે જ હોય છે, ઉમેદવારે બનાવવોમાં આવે છે,—પછી તેહાં જ્ઞાનની વાત શું પુછવી ? બ્યવહારનું જ્ઞાન, તર્કશાસ્ત્ર, માનસશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર કે સાયન્સ લણેલો એક પણ ઉમેદવાર ભાગ્યે જ જોશો. મૂળ સુત્રો બધાં તો બાળુએ રહ્યાં પણ ઐત્રણે શિખીને દીક્ષા લેવા આવેલાઓ બહુ જ ચોડા—એકાદ ટકો—જોશો. હા, એમને સાધુ બનાવવા છચ્છનાર કવચિત્, કવચિત્ સંસ્કૃત બ્યાકરણ કે ન્યાય. અને એકાદ સૂત્ર શિખવે છે, પણ તે અભણું લેઝા વચ્ચે વિદ્તાના અર્દ્દીન પૂરતુ. ”

“ તેહારે પછી તેહાં વિરાગ—બ્યક્તિગત જીવનના સંકુચિત-પણ્ણા તરફે કંટાળો—તો કેહાંથી જ હોઔં શકે ? વિશ્વની બ્યાપકતા જેણે જીવન જીવવાથી અનુભવી હોય અગર મનનથી બ્યાપકતા જેનામાં પ્રકટી હોય તેને જ ‘વિરાગ’ હોય,—અને મનન

હમेश શ्रवण-વाचनयી મળेकા ખोરાકમાંથી જ પ્રકટે છે. વિરાગ કંઈ હુનિયાના તિરસકારનું નામ નથી; પણ આટલી વિશાળ હુનિયામાં વ્યક્તિ માટે-વ્યક્તિની નહાતી નહાતી ભૂખો માટે-જીવવાનું ચાલુ રાખવાના ખ્યાલ (મોહ) પર અણુગમો થવા પામે તે જ વિરાગ છે. It is aversion to living in petty needs of individual life. It is rising beyond what may be termed *herd life*. It is a state of mind which gives higher sense to life and refuses to be pleased with the petty things that make up the easily pleased life of the masses."

"વિરાગનો ખરો અર્થ હું આજે જ જાણું છું, મિ. શ્રો ! અને હવે મહોને યાદ આવે છે કે એ 'વૃત્તિને' 'ઉદ્દાસિનું ભાવ' પણ કહેવામાં આવે છે કે જે શાખદ ઉદ્દુ high, above તથા આસુ to seat એ ધાતુપરથી અનેલો છે. નમાલી ચીજે અને બાધ્યતાને મહત્વ આપનારાઓથી ઉંચે-દૂર-ભાનનું વસ્તું તે. હવે લાન નમાલી બાધ્યતામાં રસ લેતું ક્ષેત્રારે વિરામે છે તે જોઇએ. બાળક અવસ્થામાં રમકેડામાં રસ પડશે જ, પછી એ તુચ્છ લાગશે અને પુસ્તકામાં રસ પડવા લાગશે. તે પછી પુસ્તકમાં ય રસ ન પડતાં ગૃહ, બ્યાપાર, "પોલીટીક્સ આદિ કિયાશીલતા (activities)માં રસ પડશે. એનો અનુભવ થયેથી એ પણ પોકળ લાગશે. આ મહોટામાં મહોટી ચીજ પોકળ ક્ષેત્રારે લાગી કે જોક્ષેત્રારે લુધનવિસ્તાર કરવામાં આવ્યો ત૱હારે. બાળકને સુખે ગોખાવનું કે ગૃહ, બ્યાપાર, પોલીટીક્સ એ સર્વ ભિથ્યા છે: એ માન હાસ્યાસ્પદ છે અને લુધનની વિકૃતિ કરાવવા, સમાન છે. આ વર્ષની 'છાકરીને માતા અનાવવાના શુન્હા સમાન છે.'"

“ ખાણું અમને નથી તે ખટકતું હે નથી આં ખટકતું. અમારાં લગ્ન તેમજ વિરાગ ‘લગની’ વગરનાં હોય છે, અને ‘ઉંચા શોખ’ વગરનાં હોય છે, ઓટલું જ નહિ પણ ‘પ્રેરિત ગતિ’ ઇપ હોય છે. અમારું મંયુકત કુદુંખ પણ ‘પ્રેરિત’-દરબ્લયાત સદ્ગાર-દેખ છે. અમારા જીવનની ઓક્કે છિયા તનહુદરસીમાંથી સ્વભાવતઃ કુટતી છિયા નથી. આમ હોછ અમને આવી દીક્ષાઓ અને આવાં સાહુપણાં ભયંકર લાગતાં નથી. લાગવું માત્ર અપેક્ષિત છે: આપણું વિષ્ટા નેવી પણ અસાધ લાગે છે, શ્વાનને તે લોજન લાગે છે, જે હે ચીજ એની એ જ છે. લિક્ષુદ્ધને સો ઇભિયાની નોટ મણીઠી ચીજ લાગે, લાખપતિને તે નશ્વરી ચીજ લાગે, રાણને લાખપતિ નશ્વરો લાગે, અને તત્ત્વવેતાને રાણ નશ્વરો લાગે, હે જે શાશુગારો, વિધિઓ (ceremonials) અને ધર્માલોની જરૂરીઓતો (needs) નો ગુલામ છે.

“ ‘લગની’ અને ‘નોખમદારીના ભાન’ વગરનું જીવતાર જો જીવતાર નથી—જો તો જાયતું કસાઈખાના તરફ ધરાડાવું છે. જો જ માસ્ટે—‘જનતા’—ની પ્રકૃતિ ! અને ટંડાં પરં દ્યુપરના વિશ્વાસ નેંબું કાંઈ હોછ શકે જ નહિ, ઓક-ધીજા તરફ અવિશ્વાસ અને ધૂરણીઓં અને દૂર્ઘા દાવપેચ જીવાય ધીજાનું કાંઈ હોછ શકે જ નહિ. જો જ નારક જીવતન.”

“ ટંડારે અમારા શાઅદરિની કલા જીવનસત્યનો ખ્યાલ આપવામાં જરૂર ય જોઈ નથી, જોમ મણને હવે ખાત્રી ચાય છે. ધીજાન ધર્મે દરતાં અમારા ધર્મભાં નરણનો ખ્યાલ જૂદી જ જનતા આપેલો છે. ધીજાંગોમાં ચુમની કલ્પના કરી છે, અમારામાં ‘પરમાધારીની કલ્પના કરી છે. અધ્યમ મતુઝો—દુલાદા માનસબાળાંગો—આપોઆપ જો બૂનિમાં જાય છે અને ટંડાં આપયામાં મારામારી કરે છે, અને જોગો પૈકીના જે

વधુ એખમ-પરમાધમ-હોય છે. તેઓ વળી વિરોષ ડાપ્ટ્ટાં  
કરે છે. ચોવીશે કલાક ત્હાં અધકાર અને અભ્યવસ્થા અને  
આકંદ તરફાટ હોય છે. નારક ને ક્ષણે કપ્પાયો તે જ ક્ષણે  
હેના પુદ્ગળો એકઢા થઈ તે જીવતો થાય છે અને ઝરી ત્રાસે  
સહે છે. એમ અખંડ ચાલ્યા જ કરે છે,-હળરો અને લાખો  
વર્ષ સુધી. હવે એક સાધારણુ માનસશાસ્ત્રી પણ કહી શકશે  
કે આ વર્ષની આ પૃથ્વીપરના masses ના માનસનું છે, કે  
જે માનસ પ્રતિક્ષણુ બીજા માનસોને રંખડે છે અને બીજા-  
ઓથી રંજ પામ્યા કરે છે અને તરફાયા કરે છે. એ ચીજ  
એક મનજ છે કે જે એક ક્ષણમાં ભરણુ જેવી સ્થિતિમાં  
આવી બીજી જ ક્ષણે જીવતું થાય છે અને વેદના વેદા કરે છે.  
તિવ્ર વેદનાની એક સેકડ સો વર્ષ જેટલી મહોટી લાગે છે એ  
તો દરેકનો અનુભૂવ છે. એટલે લાખો કોડો વર્ષના નારક જી-  
વનને ૫૦-૧૦૦ વર્ષના પતિત જીવન તરીકે સહમજ લેવામાં  
જરાય સુશ્કેલી પડે તેમ નથી. નારકોમાંના કેટલાકો રાજુઓ,  
પ્રધાનો, શ્રીમતો, ગરીબો, લખેલાઓ, સાધુઓ પણ હોવાનું  
જણુવવામાં આવ્યું છે; અર્થાત् સમાજના આ બધા વર્ગોમાં  
low mentality ( પતિત માનસ ) હોઈ શક્ય અને એવાં  
માનસોની પરસ્પર કિયા-પ્રતિકિયા એ જ નારક ભૂમિ-નારક  
વાતાવરણુ-ર્યે. છે.”

“મિ પાતક ! હું નરકને આ દેશમાં તેમજ અમારા હે-  
શમાં-પ્રત્યક્ષ જોઈ રાકુ છું અને તહમારા શાસ્ત્રકારોના જીવન  
સંખ્યી અનુભવપર-એમના માનસશાસ્ત્ર સંખ્યી જ્ઞાનપર-  
ચાકરીન થાઉ છું. લલા સ્થાયે સાથે એમના વર્ણવેક્ષા ‘સ્વર્ગ’નો  
પણ કાંઈકે ઘણાલ આપો તો હીક.”

“ સ્થૂલ જીવનમાં જેઓ નિર્માલ્ય ચીજે અને અલિગ્ર-  
ચોની ગુલામી છોડી શક્યા હતા એવાં સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન

થાય છે: પુષ્પતી શાખામાં નવયુવાન તરીકે જ જન્મે છે. મનુષીએ તથા કે એમનું લાન-માનસ-પુષ્પોની મહેક અને નવયુવાનીનો જ અનુભવ કરે છે; દુર્ગાચા, કંટાળો, થાડ, કલહ, ભૂખ એ સર્વનો એ 'સ્થિતિ' અથવા માનસમાં અભાવ હોય છે. અપ્સરાઓનો નાચ ચાલ્યા જ કરતો હોય છે અને મધુરમાં મધુર સરોવાર નીકળતા જ હોય છે. (અપ્સરસ્ય શબ્દ આણ=પાણી અથવા હવા અને સૂર્ય સરવું, લખસરવું પરથી થયો છે) અપ્સરા એટલે પાણી કે હવા પર ચાલે છે તે. પાણીપર sliding motion સરકારિપ ગતિ હોય છે અને હવામાં નૃત્યરિપ ગતિ હોય છે. અર્થાત ચિત્તાનું હલકાપણું અને વૃત્તિનો નાચ, એ જ અપ્સરાનું ગાન. આ દેવોમાંના કેટલાકમાં રૂષીસંગ છે, કેટલાક સંકલપ-માત્રથી તૃપ્તિ અનુભવે છે."

"આ વર્ગના કેટલાંએ માણુસો મહે નજરે જોયા છે. રાજ્યનાં રાજ્ય ગુમાવવા જેવાં અને પોતાની લંઘણી ક્ષણમાં નાચ પામે એવી જતનાં કામો પણ તેઓ હસ્તે મુખે અને આનંદી વૃત્તિ સાથે કરતા હોય છે અને માર તથા પરાજ્ય પણ—જણે આકાશમાંથી એક તરખલું રહેમનાપર પડયું હોય એવી જ અસર રહેમના પર કરે છે. ગમે તેવી કિયા-પ્રતિકિયા પરથી એક સેકંડ માત્રમાં રહેમનું લાન થીજ વિચાર પર સરકી જય છે કે ઉડી જય છે. છુવન એમને મન, છુવનના સધળા ત્રાસો વચ્ચે પણ, એક તહેવારના દિવસ (holiday) કેવું લાગે છે; એટલી વધી એમનામાં vitality છે; પ્રાણું છે. દેવોને તહમારા શાસ્ત્રોમાં ધણ્યાજ સમૃદ્ધિવાન વર્ણિવ્યા છે તે પણ ખરે છે: એ સમૃદ્ધિ નાણુંના ઝપમાં નથી પણ aristocratic instincts અરપૂરતાવાળું લાન અથવા mind full of means હોય છે. અધ્યાત્મા સવાલ Vitality પ્રાણોનો અને દૃષ્ટિવિકાસનો છે. Aristocratic instinct એ ઉભે ચીજ છે, ઉભેત

પ્રકृતિ છે, અને ‘પૈસાદાર વર્ગ’ એ એનું ‘ખોખું’ છે. એક આત્મા છે, બીજું શરીર છે. ધર્માચે શરીરને અવગણી આત્માને મહત્વ આપ્યું છે એનો અર્થ એ છે કે aristocratic instincts, ઉત્તમ માની છે અને aristocratic class હલકો માન્યો છે. તેવી જ રીતે philosophic instincts ઉત્તમ છે અને પંડિત, વર્ગ એ હલકી ચીજ છે. એક આત્મા છે, એક એનો પદ્ધાયો છે—‘નક્કલ’ છે. ભહાવીર આત્મા છે, ગોશાલક ‘નક્કલ’ અથવા પડુછાયો છે, કે જે હમેશા એની પાછળ જય છે અને મહત્તમનો દંલ કરે છે. વસ્તુતાં તે મૂર્ત્તિમાન જરૂતા છે,—જે કે ભહાવીર પાસેથી સાંભળીને ધાણું એ તે શિખ્યો તો હશે જ. ‘મહત્તમા એ નીતિનો વિષય નથી, તાલીમનો વિષય છે. અને તે પણ અંહરની તાલીમનો અને બહારનાં સંકોટનો. મહુને લાગે છે, મિ. પાતક ! કે તહોરા ધર્મને નવા. ભીખામાં—નવા ‘નામ—રૂપ’ અથવા શરીરમાં—મૂર્કનારે માન્યતાએ ગાત્રને બાળુએ રાખી Discipline (તાલીમ) ની પદ્ધતિપર. જ ઘણું ઘાન આપવું પડશે,—માટીમાંથી દેવ અને સિદ્ધ બને એવી તાલીમ પર.”

“ પણ, મિ ડાઈ ! આપને ખાત્રી છે કે એવી ડાઈ પણ તાલીમ શોધી શકાય કે ને દરેક વ્યક્તિને દેવ કે સિદ્ધ બનાવી શકે ? ”

“ નહિઝ. કેટલાકની પ્રકृતિ જ એવી હોય છે કે જેને તાલીમની આગ કાંઈ જ અસર કરી શકે નહિ. ગમે તેટલું ભાણુવો તેઓ લોઝર બદારો જ રહેવાના, ગમે તેટલાં સાધુ-પ્રત આપો તેઓ કાળા નાર્ગ જ રહેવાના. ગમે તેટલા શ્રીમંત બનાવો, ભીખારચોટ પ્રકृતિ જ કાયમ રહેવાની. બાકીનાએ તાલીમથી જીવનના હેરેક સંજોગમાં ચુલાબના પુષ્પ જેવા થાય.”

“ કુદરતના અવલોકનથી તહમે જે કહી શકો છો તેજ અ-  
માર્યા શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે, મિ. ર્ણાનિ તહમે જે પ્રકૃતિની વાત  
કરી ત્હેને અમે ક્રારડા મહની ઉપમા આપીએ છીએ અને  
શાસ્ત્રીય લાખામાં એ વર્ગના જીવોને ‘અભિવ્ય’ શબ્દથી એણ-  
ખાબ્યા છે. સંસ્કૃત ક્રાષ જેશો તો જરૂરાશે કે અભિવ્યનો અર્થ  
છે having a future, likely to ‘become’, fit, worthy, auspicious. - અભિવ્ય એટલે જેનામાંથી તહમે  
કાંઈ બનાવી શકો નહિ તેવા, નાલાયક, જેનું કાંઈ અવિષ્ય જ  
નથી એવા. ”

“ અને, મિ. પાતક ! તહમે કહો છો કે તહમારાં શાસ્ત્રોમાં  
તહમને અદ્ધા છે ? ”

“ અ, હા. પહેલાં કરતાં ય આપના સંગ પછી વિશેષ. ”

“ અને, તહમે માનો છો—જુગરથી માનો છો—કે કેટલાક  
જીવો અભિવ્ય છે અર્થાત જેનામાંથી તહમે કાંઈ જ બનાવી  
શકો નહિ, જેનું કાંઈ અવિષ્ય જ નથી ? ”

“ સંપૂર્ણ રીતે. ”

“ અને તે છતાં તહમે સાધુઓને કુપુનતી વાત કહેવા  
અને સુધારવા જવા ધર્યા હતા—સાધુઓ કે જેઓ આપી  
હુનિયાને સુધારવાનો દાવો કરે છે, સુધારવાની તાલીમ ધરાવ-  
વાનો દાવો કરે છે, વર્ષો સુધી તાલીમમાં જ જીવન ગુણરતા  
હોવાનો દાવો કરે છે—અને તે છતાં ટી-પાઠનાં તોદ્દન અને-  
ગંદી રમતરીઓમાં જ રસ લઈ શકે છે ? ”

મિ. પાતક અવાક્ર થયો.

“ તહમે મહને મહાવીર અને ગોશાળાની શોડીક વાત કહી.  
હતી. મહને શાસ્ત્રીય ગોશાળાની વધુ પીણાન કરાવશો કે જેથી  
ગોશાળા ટાઇપના મનુષ્યનો કાંઈ ઘ્યાલ આવી શકે ? ”

“ મહાવીરને આહાર આપનારને વેર દેવોએ સુવર્ણનો વર્પાદ વર્પાવ્યો. તે જેથ ગોશાળો કે જે નક્કલ કરનારો લિક્ષુક હતો અને ગોશાળામાં પડ્યો રહેતો હતો તેને મહાવીરના શિષ્ય થવાની ધર્યા થઈ. જન્હાં જન્હાં મહાવીર જતા તથાં તથાં તે અનુસરતો, સાધુનો પોશાક પહેરતો, પ્રતાત્પત્તિ-જણ પણ કરતો છતાં ય જન્હાં ટથા અડપલાં કરતો એક વખત મહાવીરે એક લુણ્ણ બ્રહ્મરમાં ધ્યાન ધર્યું તથાં તે ગામનો પ્રાટવી કુમાર દાસી સાથે આવી વિષયસેવન કરી મણાનતી બહાર નીકળતો હતો તેવામાં ગોશાળાએ દાસીનો હાથ પકુંયો અને માર ખાધો. એક વખત તેઓ ધ્યાનદેવના મદ્રિમાં ગયા. જન્હાં મહાવીરે ધ્યાન ધર્યું અને ગોશાળાએ પુરુષચિનહું મૂર્તિના સુખમાં મુઝુને લોકાનો ડાપ વહોરી લીધો. એક વખત ખુદ મહાવીર પાસેથી જ મેળવેલી તેને લેશ્યા ખુદ મહાવીર પર જ ડેકાને લોહીની ઉલ્લટીએ કરાવી. પછી તો પોતાને તીર્થ-કર કહેવાવવા લાગ્યો અને ધર્મજળથી લાગ્યો લોકામાં પૂજનવા લાગ્યો. મહાવીરના પુરુષાર્થ સંબંધી ઉપદેશને ભોગ્યો કહી તે લોકાને ગ્રારખધ માનવાનું સહમળવતો. મહોટા મહોટા શ્રીમેંતો એના લક્તા બન્યા હતા. તે જન્હાં જતો તથાં મહાવીરને આહાર કે ઉપકરણું નહિ આપવાનો ઉપદેશ કરતો.”

“ જડવાદીનું આખાદ ચિત્ર લુભારાં શાસ્ત્રોએ દોયું છે, મિ. પાતક ! સાધુપણું, વિદ્યા, ધર્મ, તત્ત્વજ્ઞાન આહિ પ્રત્યેક ઉચ્ચી ચીજ જડવાદીને એટલા માટે ગમી જય છે કે એના ઉપર સુવર્ણનો વર્પાદ થાય છે,—પૈસા કે માનપાન વગરમાંઘે ઉચ્ચ્ય કાટિના મનુષ્યો વર્પને છે. એટલા ખાતર જ જડવાદી પેલા સાધુ કે જ્ઞાનીતી પાછળ જય છે—અથવા તહેની નક્કલ કરે છે તે મૂળે નિર્ધિન હતો એ તો પહેલાં જ કહેવાધ ગયું છે. નક્કલ હોરવાનો એનો ધર્ઘો-પ્રકૃતિ-હોવાનું પણ કહેવામાં

આવ્યું છે. ઈન્દ્રિયોની શાળામાં—જીડવાદમાં—કંગાદ્વયતલથ્યે જીવન (life of low taste)જીવતો એ પણ કહેવામાં આવ્યું છે. નકલ તે આણાદ કરી શકતો અને પોપાક જ માત્ર નહિ પણ સાધુના પ્રત-તપ-જપ પણ સેવતો, જેથી સૌ ઊંઘ એને 'મહાપુરુષ' માને. જરૂર ખડેરમાં—ચિત્તમાં—મહાવીરે વ્યાન ધર્યું—એટલે સ્વરૂપલાવ સાથે જેલવા માંડયું—તખારે એણે રાજ-કુમારની રખાત સાથે—વિભાવ સાથે—જેલવાનો યાળો કર્યો. બૂલહેવના મંહિરમાં શક્તિનાં મૂર્ત્ત સ્વરૂપો મહાવીરની અને તહેની સંસુખ થયાં તખારે સ્વરંતુષ્ઠ મહાવીરે તહેમનો ઉપરોગ કરવાનો તો હુર રહ્યો પણ રહ્યાને જેવાનું ય પસંદ કર્યું નહિ, જખારે ગોશાળાએ તહેનો—એટલે શક્તિનાં મૂર્ત્ત સ્વરૂપનો—હુરપરોગ કર્યો. લેણ્ડાએ કરેલા સત્કાર વડે જ લેણ્ડાનું અપમાન કર્યું. ખુદ મહાવીર પાસેથી મળેલી અસુક psychic power નો ઉપરોગ મહાવીરને જ રંજીતવામાં કર્યો. આખરે પોતાને તીર્થીકર અને મહાવીરને નકલી તીર્થીકર મનાવવા પણ ચૂક્યો નહિ. થોડાધણા નહિ પણ લાખ્યો લેણ્ડા—ખાસ કરીને શ્રીમંતો—એની જળમાં ફ્રસાયા અને એમને સદ્ય પોતાની ગુલામીમાં જળવી રાખવા માટે જ તેણે તહેમને પુરુષાર્થ વિરૂદ્ધનું શિક્ષણ આપ્યું. જીડ-વાદી પાસે વિદ્યા, અમલદારી, સાધુપણું જવા હેવાનું પરિણામ જોયું? ઉચ્ચી ચીજની વિકૃતિ થવા પામે અને લેણ્ડા લુટાય. અન્ને તુકસાન અક્ષમ્ય. હુને આંબધા શાસ્ત્રના વર્ણન પરથી જ તહેમે, તહુમારા સાધુનું સ્વરૂપ બારીકાદ્યી વિચારી જુઓ. ભલા મહાવીરે ગોશાળાને સુધારવા ઉપરેશ નહિ કર્યો હોય?

"ના."

"કારણુકે એ 'માનસશાસ્ત્રી ગોશાળાનો માનસને બરાબર

पीछानतो हुतो, तेमજ 'जनता' नी herd instinctsने पण  
पीछानतो हुतो. अने कांध आधी हुनियाने तारवानो अने  
'विजय' नुं प्रदर्शन लरेवानो मोह के हौर्भाल्य के तुच्छ शोभ  
नहेतो लोडा पोतानी मेले हँवामां पडे त्हेने रेडे काणु?  
अने तो स्वस्वलावमां रमवुं हुतुं अने न्हेओ. पोतानी मेले  
ऐ सुर्यना प्रकाशनी हृदमां आवे अने भीलववा हुता."

"ऐ खरेखर स्वालाविक वर्तन हुतुं. पण आज्ञे जे  
लाए। माणुसो साधुओनी होणीमां बળी रखा छे त्हेमने व्याव  
वा भाटे तो त्हेमनी पासे जैश पाणी छांटया वगर भीजे  
रस्तो म्हने सूझतो नथी."

"असुक व्यक्तिए असुक असंगमां कुम वर्तवुं अने कुम  
नहि ऐ क्हेवानुं काम म्हाइ नथी सखव छे के ऐ क्हायडो  
छेअवामां त्हेमने त्हमारा एकलविहारी साधु के पहेलां क्हेला  
विचारक गृहस्थ उपयोगी थाई पडे."

"ठीक याद कराव्यु, मि. शा! उपाय अतावनार धरमां ज  
होवा छतां, आज सुधी हुं ऐ हाथना म्हारा शरीर बहार नजर  
करवानी ज दूरकार धरावतो न होइ, एमनी सखाहनो लाल  
लेवानुं म्हने सूझयु ज नहेतु. हवे थोडा ज वर्खतमां आपणे  
एमने मणवाना छीओ ते वर्खते आपनी वातचीत पूरी थया  
याद म्हारो अश पणु रज्जु करीश."

"वार त्हारे, हवे येलावो म्हाइ कामः म्हने लोधती  
माहेती आपवानुं काम हुनियामां क्हाई स्थले मुडीवाणानुं  
राज्य होय छे, क्हाई स्थले जमीनवाणानुं राज्य होय छे,  
क्हाई स्थले पौलीटीस्यनोनुं अथवा घुङ्किवाणाओनुं  
राज्य होय छे, क्हाई स्थले तलवारवाणानुं राज्य होय छे,  
आ अधां वाणानां राज्यो होय छे अर्थात् चोता

પાસે કંઈ નહિ ને કંઈક છે તહેના બળથી તેઓ રાજ્ય મેળવે છે અને એ બળથી જ રાજ્યનો કથણે જાળવી શકે છે. તહમારા ધર્માખરા સાધુઓ એવા કાઈ પણ બળથી ‘રાજ્ય’ પામ્યા નથી પણ તહમારી નિર્ભળતા કે અજ્ઞાનતા એ જ એમનું બળ બતી એમને તહમારા પર રાજ્ય કરનાર તરીકે સ્થાપી આપનાર થાઈ પડી હતી. જેઓ કાઈ, પણ ‘ધરાવવા’ ને લીધે રાજ્ય પામ્યા હોય છે તેઓ ગમે તેટલા સ્વાથી કે કૂર હોય તો પણ એમની એ પ્રકૃતિને અમુક હદ સુધીમાં દાખી રાખવાની તહેમને ગરજ હોય છે. કારણ કે હદ ઓળંગતાં બળવો થાય અને જે કંઈ તેઓ ધરાવતા હતા તે પણ ગુમાવવાનું જ કંઈ ન હોઈ તેઓને હદ ઓળંગવાનો ભય ન જ હોય: ત્હારે તેઓ હૃદપારની કૂરતા કે રાદતા કરે એ સંબેગમાં એમના પર અંકુશ કોનો? ”

“ આપની ચિકિત્સામાં જ કહેવાઈ ગયું, મિ. શો! કે અમારી નિર્ભળતા એ જ એમનું બળ છે; અને અમને નિર્ભળ કાયમ રાખવા એમનો સતત અયાસ છે. કાણું તરીકે શાસ્ત્રોએ ‘ચતુર્વિધ સંધ્ય’—સાધુ—સાધ્વી—આવક—આવિકા—કલ્લો છે, જે પૈકીનો સાધુ તો સાધુને કાઈ કહી શકે નહિ. કારણ કે એક એકને ‘પિણાનતા’ હોય અને પોતપોતાની કાહીનો કાદવ બહાર ન આવે એવી દરકાર હોય જ. અને આવકવર્ગ પૈકીનો મહોટા ભાગ સાધુનો ચુલામ હોય અને શ્રીમંત વર્ગ પ્રાય: એનો શાંખીર્દી હોય. ધારાસભાનું બ ધારણું ધારણું સુંદર દેખાય પણ કામ ચાલે એવી રીતે કે પ્રનામત ગમે તેટલો ગ્રમાણિક અને સંયુક્ત હોય તો પણ એતું કાઈ ચાલે જ નહિ. કાયદા કેવા છે એ પ્રશ્ન બહુ અગત્યનો નથી, કાયદા કેવા માણુસના હૃથમાં છે એ જ ખરે મુદ્દો છે. પ્રદીપીકી સાધુના વર્તનિ પર અંકુશ જેવું કાઈ જ

નથી, અને સત્તા-બ્યાવી પડેલી સત્તા-અમર્યાદ છે. બ્યાવી પડેલી સત્તા એટલા માટે કહુ છું કે શાસ્ત્ર પ્રમાણે તો અ-મારી સાધુસંસ્થા તહમારી Monk (મન્ક) સંસ્થા જેવી છે કે જેમને લોડેના કોઈપણ વ્યવહારમાં કે જન્મ-લગ્નાદિ ક્રિયામાં કે ધાર્મિક ઇંડો આહિની વ્યવસ્થામાં કે બીજુ કોઈ પણું પ્રવૃત્તિમાં હાથ નાખવાની સત્તા જ નથી. તેઓનો બધો વખત સ્વાધ્યાયમાં અને કવચિત કોઈ તહેમની પાસે કાંઈ શિખવા જાય તો તહેને શિખવવામાં કહુડવાનો છે. ઇતિવા કાઢવા, કોઈને જ્ઞાન ને કોઈને ઉત્તમ તરીકનાં સર્ટિફીકેટો આપવાં, કોઈનો અહિષ્કાર કરવો-કરાવવો, એ સર્વથી તેણે બચ્ચુ જો-ઈએ. પણ શાસ્ત્રોની વાતો એધી સાધુઓએ માટે છે ? એ તો આવકેને જ બંધનકર્તા છે. એક પડિત શ્રાવકની કોઈ બાળોએ પૂજા કરી, સાધુઓનો હાજ લૂટાઈ ગયો અને બાર માસ સુધી ગામોગામ એને સંધબહાર કર્યાની ધમાલ કરી મૂક્યી. સાધુ તો ફરજ્યાત પૂજા કરાવરાવે, માનપોનના ઠેંગ કરાવરાવે ને બને તો મૂર્તિ ય પોતાની. પૂજાવરાવે એમનો વાડો વાળ કોઈથી થાય નહિ ! બયકરમાં બયકર શુન્હો થાય ત્યારે એક ખુણે જરા હોણા થાય અને ત્યારે પણ શ્રાવકા એ પક્ષમાં ઠેણેચાઈ જાય. ‘Divide And Rule’ એ યુક્તિ રાજ્યકારીઓ એકલા જ જાણુતા નથી. કોઈ જરૂરા શ્રીમંતને સાધુનું વર્તન નડયું હોય ત્યારે કાંઈક થવા પામે, અને તે પણ આયશ્વિત જેટલુ ! — હે જેમો અર્થ કાંઈજ નહિ ! સાધુસત્તા તો કાયમ જ રહે ”

હું ઉંડા વિચારમા નિમગ્ન થયો અત્યાર સુધીમાં મળેલી તમામ માહેતીઓએ એકઢી મળી એક શરીર તરીકે મહારા મગજમાં જોઈવાઈ ગઈ. તે જ વખતે મગજની બહાર-સમુદ્રમાં- એક ક્રોણોવાઈ ગયેલુ બદશીકલ બનેલુ સુઝુ નજરે પડ્યું,

મહું મિ. પાતકને આંગળીથી તે અતાવ્યું તેણે ચોતાનું નાડે દીધ્યું.

“ કેમનરીન માણુસ,—કોઈ અક્ષમાતનો ભોગ થયો હોશે ! ”

“ કે કોઈ ડિતશનુંએ હોશે દીધો હોશે ! ”

“ આત્મધાત પણ કૃષું ચોડાયો કરે છે ? ”

“ પણ મુક્તાને જળ સંબરતું નથી, મિ. શા॥ । કિનારે કુંદી હેશે. ”

“ અને ત્યું ? ”

“ કાગડા, હૃતરા, ગીધ સફ્રાયટ કરશે. ”

મુક્તાના દંશ્યથી મહારી આંખ અને નાડને કે આધાત પહોંચ્યો. તહેનાથી સુક્તા થવા મહે જગાની સપાઈને છોડી અંહરે ને વધુ અંહર મહારી હૃત્તિને ધક્કેલી, સંસારમસુદ્રમાં પણ એમ જ શુદ્ધી શકાય છે.

તળીઓ તો કીમતી જવેરાત હોય છે.

અંધા કલાકના મૌન પહી અમે પાછા કિનારે આવી પહોંચ્યાં એક હુનિયાથી ણીજુ હુનિયામાંઃ સ્વમ સૃષ્ટિમાંથી જગત સૃષ્ટિમાંઃ એક ‘લોક’ માંથી ણીજે ‘લોક’ માં. અને એવાં તો ચોડું ચૌંદ ‘શબ્દલોક’ છે.

Shaw.

## ઉપસંહાર.

હો, ‘તળાએ તો કિમતી ઝવેરાત જ હોય છે’!

મિ. રોટાએ સભુદ્રને ઉંઘેશીને કહેલા એ શખ્દો તદ્દન સાચા છે.

અને ધર્મ, પ્રકૃતિ ( Nature ), તથા મંતુષ્ઠનું અંતઃકરણ એમની બાધ્યતમાં પણ એ શખ્દો એટલાજ સાચા છે.

અને મિ. રોટાના લગરની બાધ્યતમાં પણ એમ કાં ન હોય? ‘ડાયરી’ના અંતે એમણે લખ્યું છે કે તેઓ એક ‘લોક’ માંથી બીજા ‘લોક’માં ગયા અને એવા તો થોડા ને ધણા ચૌંદ ‘રાજલોક’ છે! કોણું જણે કેવા ય ‘લોક’માં તેઓ ગયા હશે અને ત્યાંનું કેવા ય અતુલવ મેળવ્યાં હશે! શું ચૌંદ રાજલોક ચૌંદ પ્રકરણ માંગતાં હશે?

પોતાની ડાયરી મુને સુપરત કરીને મિ. રોટા પેલા એકલ-ડેકલ જૈન સાધુની શોધમા નિકળી પડ્યા છે. ત્યાંથી પાછા ક્ર્યું પછી પણ તુરતમાં તેઓની સુલાક્ષણ મુને મળે તેમ નથી, આરણું તેઓ જૈન વિચારકને મળવા જવાના છે. ત્યાં સુધીમાં એમની અધૂરી ડાયરી જેમની તેમ પ્રચિષ્ણ કરીને હું પોતાને ફેટફેલ્ય માનીશ. પેલા એકલવિહારી સ્વતંત્ર દિલના

સાધુ પાસેથી તહેમને સાધુદીક્ષા ખાયતમાં જૈન શાસ્ત્રો-  
ના અભિગ્રાય કેવા મળશે તહેની આગાઢી કરવાની ધૃષ્ટિના  
મહારાથી દૂર હો ! જૈન વિચારક પાસેથી વળી તે કેવુંક જવેરાત  
એંચી આણુશે તે પણ હું કેમ કહી શકું ? હું જે કહી શકું  
તે માત્ર એટલું જ કે લગભગ એક પંખવાડીઆમાં મિ. શોણી  
તે મુલાકાતોની નોંધ મુને મળવાની છે અને એમ થયેથી  
બીજા લગભગ એટલા જ સમયમાં હું તહેને પણિદક સમક્ષ  
મૂકી શકીશ.

અને આ પણ હું કહી શકું—અને મહારે કહેવું જ લોધાયે—  
કે, મિ. શોણી ડાયરી તહેમની માઝુંક ‘શ્રવણુકલા’ ધરાવતા  
મનુષ્યો માટે જ છે. કાનોની પાછળના કાનથી જેઓ સાંલળવા  
માંગતા હોય અને આંખોની પાછળની આંખથી જેઓ વાંચવા  
માંગતા હોય તેવાઓ માટે જ આ ડાયરી લખાય છે. વાંચનારે  
નોંધું લોધાયે કે કેટલી જાયતિથી મિ. શોણી પ્રશ્ન કરેછે, કેવી  
ખુખીથી ઉત્તરો કહુડાવે છે અને કેટલી વ્યાપકતા પર જઈ  
પહોંચે છે. ધાર્મિક સિદ્ધાન્તો અને મનુષ્ય લીધન તથા  
કુદરત એ ત્રણે પર દશ્ટિ ઠેરવીને જ આ ઠરેલ અમેરિકન  
એક ધર્મનો અભ્યાસ કરે છે અને જે કે એને માહેતી આપ-  
નાર એક સામાન્ય વ્યક્તિ છે તો પણ એનાથી મળતી માહે-  
તીના તળીએ પહોંચીને અને ત્થાંની જમીનનું ય તળીઓ  
વીધીને કુન્ડને સ્પર્શી લે છે. આવી રીતે સાંલળી કે વાંચી શકે  
તહેને જ માટે ડોધની ડાયરી કે લાયણ કામનાં છે. બીજાઓને  
માટે બહુ ‘ચોથા’ રૂપ છે. અને શાસ્ત્રો પણ ‘શોધકો’ની  
ડાયરી નહિ તો બીજનું ચું છે ?

અને—રેખે કોઈ સમઝને કે આ ડાયરી કોઈ અમુક  
એક ધર્મની કે અમુક એક કોમની છે. મહાવીરના વખતમાં  
હિન્દુ ધર્મનું તેમજ યાદ ધર્મનું લેર હતું અને વિદ્યમાન જૈન

શાસ્ત્રો લખ્યાયાં ત્યારે તો જૈનધર્મઃ ધણો કેમજેર અતી ચુંક્યો હતો અને હિંદુ ધર્મ વધારે જેરદાર બન્યો હતો; તથી હિંદુ માન્યતાએ અને રૂઢિએ જૈનશાસ્ત્ર તેમજ જૈન જીવનપર મહોટી અસર કર્યો વગર રહી શકે જ નહિ. હિંદુ ધર્મ જૈનધર્મ અને જૈનસમાજની વર્તમાન સ્થિતિમાં આરણભૂત છે જ વળી હિંદુ ધર્મ આજે જૈનધર્મથી અને હિંદુ સમાજ જૈન સમાજથી વધુ સારી સ્થિતિમાં નથી. લાંઘા વર્ષે-તના સહવાસ અને સંબંધોથી બન્નેનો વ્યવહાર, એકસરખો બન્યો છે. કોઈ એક ખીજની હાંશી કરી શકે એમ છે જ નહિ. સાચો હિંદુ અને સાચો જૈન તો ધરીલર પોતાને ખીજ ધર્મનો માણુસ કે નાસ્તિક માણુસ કલ્પી પોતાના ધર્મ અને સમાજની બાબ્ય સ્થિતિનું અવલોકન મિ શોની માઝુક કરે અને તે પછી એ ધર્મના અદ્વરના સ્વરૂપને શોધવા માટે પ્રાણોને ઇથે. કારણું કે ચિત્તના જોયરામા ઉત્તર્ય સિવાય ધર્મનું અદ્વરનું સ્વરૂપ જોઈ શકતું જ નથી. બાબ્ય ભાનથી ધર્મની કે કાઈ વિચારણા ચાય તે બધી કુલ્લક જ હોય, વ્યાપક નહિ. વ્યાપક દાખિ ઉપભૂવીને વિચારાય તો ધર્મ નામની કોઈ સ્વતંત્ર ચીજ — જીવનાં અને જગતથી જૂદી પડેલી ચીજ — દેખાવા જ ન પાએ. જીવન જગતથી સ્વતંત્ર નથી અને ધર્મ જીવનથી સ્વતંત્ર નથી. વ્યાપાર, રાજ્ય, સાયન્સ એમના વગર જે જીવન અશક્ય છે, તો ધર્મ વગર પણ જીવન અશક્ય છે. અને જે ધર્મ વગર જીવન અશક્ય હોય તો વ્યાપાર, રાજ્ય, સાયન્સ વગર પણ તે અશક્ય છે. ધર્મને અતિ મહત્વ આપના રાચનાઓએ જ ખીજનોને ધર્મ-સંસ્થાઓ તરફ ધક્કેલ્યા છે, જીછાં તેઓ વહેમાં અને અંધશ્રુદ્ધોણી અની ગયા છે. આ પક્ષાધાત વધુ વખત ચાલુ રહેશે તો દુનિયા

કાં તો જડવાદના વધતા જતા ધર્મથી નાશ પામશે અગર તો અંવશ્રદ્ધાના વધતા જતા સહાથી નાશ પામશે. કાં તો વ્યાપાર-રાજ્ય-સાયન્સે જરા શાણુપણુ વાપરી ધર્મને અપનાવવો જોઈએ છે, અગર તો ધર્મ વધુ વ્યાપક બની વ્યાપાર-રાજ્ય-સાયન્સને પોતાના અંગ તરીકે બનાવવાં જોઈએ છે. કાં તો પહોડે ભાડુમહ પાસે જવું જોઈએ, અગર તો ભાડુમહે પહોડ પાસે જવું જોઈએ. ધર્મની દરકાર નહિ કરનારા વ્યાપારીઓ ભૂલે છે. છિંદ્ની ગુલામી એમને જ આંસારી છે. ધર્મ જેના હૃદયમાં નથી તેવા રાજ્યદારીમાં progressive mind અને વ્યાપક દાખિ નથી સંભવતી. મહોટામાં મહોટા કવિઓ અને તત્ત્વવેતાઓ—નિત્યે જેવાઓ પણ—કેટલીએ પેઢીના ધાર્મિક વાતાવરણુમાંથી જ જન્મ્યા હતા. ધર્મ એક એવી જોશબધ વહેતી નદી છે કે જે ત્થેમાં તરનારને પોતાની હૃદયાર કરે છે, સમુદ્રમાં મૂકી આપે છે: તત્ત્વજ્ઞાનના મહાસાગરમાં. વ્યાપાર, પોલીટીકસ આદિ સર્વ પ્રવૃત્તિઓ ધીમે વહેતી નદીએ કે અધ સરોવર છે, જેમાં તરનારને સમુદ્રની વ્યાપક દાખિ સંભવતી નથી, ત્થેમાં Imagination - નથી. આન્દે આપી દુનિયાને મહોટામાં મહોટીજર એ વાતની છે. કે વ્યાપાર, પોલીટીકસ અને સ્વાયન્સની સર્વ પ્રવૃત્તિઓ ધર્મથી પ્રેરિત થવા પામે એવું સ્વર્ણપ ધર્મને અપાય. એ નથી થયું ત્થેમાં સુધી ધર્મગુરુઓ અને ધર્મનુયાયી-એઓ કાંઈ જ કર્યું નથી અને ફોકટ જીવાં છે એમ કહેવામાં આંચુકો ખાવાનું કર્યું કારણું નથી. અને એમ નથી થયું એ તો પ્રત્યક્ષ દેખાય છે.—તેથી જ આન્દે ખરા અર્થમાં ધર્મની વધુમાં વધુ જરૂર છે, દીક્ષિતોની વધુમાં વધુ જરૂર છે,—અગાઉ કાંઈ કાળે નહોતી તેટલી કારણું કે, અગાઉ પોલીટીકસ અને વ્યાપાર કે સાયન્સ આજના જેટલાં વ્યાપક અને જોરદાર નહોતાં અને તેથી તહેમની અસરો પણ વ્યાપક અને જોરદાર

નહોતી. તહેમની જડવાહી અસરો અટકાવવા માટે તહેમનાથી ય વધું વ્યાપક અને વધું જોરદાર ધર્મની જરૂર પડશે જે, કે જે ધર્મ જડવાદના ધર્મમાં ધૂસીને ત્યણાં પ્રકાશ પ્રકટાવી શકે. મિ. શેંક કહે છે તેમ, જ્યાં સુધી ધર્મ સુડીવાદીઓના હૃદયને—આપણુંને તહેમના શરીર કે નાણુંથી દ્રોષ નથી—હૃદયને તોડે નહિં, ત્યણાં પોતાનાં કિરણો ધૂસાડે નહિં ત્યાં સુધી, ધર્મગુરુઓ અને શાસ્ત્રો બધું નિરર્થક જ છે અને ત્યાં સુધી જનતાની હરિ-પ્રતા તથા તનજન્ય માનસિક અને શારીરિક વિકારો, દૂર થએ શકવાના જ નથી. પણ તે હેમ બને? સુડીવાદીના હૃદયપત્થરને સારનાર ગજવેલની સાથી ધર્મગુરુના હૃદયમાં હોવી જોઈશે. આજે તો તે બિચારાઓ સુડીવાદીઓની કૃપા પર જીવનારા છે! તેથી, સુડીવાદીઓનાં સાધનો છે, તે બિચારાઓ ‘સંધારા’ને છોડી પોતાના જ શીરકાના પણ લિખ સંધારા સુધી ય નજીર લભાવી રાકતા નથી, તો સધળા શીરકા અને શીરકા બહારની વિશાળ માનવસૃષ્ટિમાં ‘રસ’ લેવાની તો એમને માટે આશા ય શું કરવી? એમના લક્ષ્યો, પણ એથી વધુ સારા કષ્ટથી હોએ શકે? શ્વેતાભ્યર મૃત્તિપૂજાક શીરકાના કલહની ચર્ચા ચેપરોમાં આવી ત્યારે સ્થાનકવાશા જૈન કુ-ન્દ્રસના સેકેટરીઓ જહેર કર્યું કે તેઓનો વર્ગી તો જૂદો જ હતો! સ્થાનકવાશીઓ માંહોમાંહે લડી મરે કે એમના પર કાઢ બહારનું આકાશથું કરે તો બીજા તણું શીરકાઓને સનાનસૂતકે નહિં—એક તમાસો જેવાનો મળે—અને એમ જ હિંગઘરોને કાઢ કાપી નાખે તો બીજાઓને જેવાનો તમાસો અને ચેપરોમાં Sensation વાંચવાની મળ પડે! આવા લોકો હિંદુઓ, સુસલમાનો, પ્રિસ્ટીઓ, આર્થિસમાજુઓ. આહિનાં સંકોટામા તો લાગણી (Sympathy) અને સહાયક વૃત્તિ ધરાવી જ કષ્ટથી શકે? અને એવી જ રીતે

આને હિંદુ કોમો જૈતોમાં ચાલતી હોળીએ તમામા તરીકે જેયાં કરે છે. બધાએ ‘ધર્મ’નો આવો જ અર્થ, શિખ્યા છે અને આ જ એમની પ્રકૃતિ બ્યની ગઈ છે. આવા ધર્મની હવે હુનિયાને જરૂર છે એમ કયો પ્રમાણિક માણસ કહી રાકશે ? આ લખનારને એક એવો હંદ્રયદાહક અનુભવ થયો હતો કે જૈતો એક જૈન સાધુ, જૈન મિટિગમાં એક મિનિટ હાજરી આપી નવકારમના ઉચ્ચારથી ધાર્મિક વાતાવરણ જગાડી ચાલ્યા જવાની નિર્દેષ વિનંતિને ઇક્તા એટલા જ કારણથી સ્વીકારી રાકયો નહોતો કે, એ મિટિગમાં તોઝાન કરવા ધર્યાંત્રા એ ચાર શ્રીમતો તહેની એ-ઉખલગીરીથી ગુસ્સે થશે ! આ હંદ્રયશ્રદ્ધા ! - આ તાખેદારી ! આ જરૂરતા ! અને તે તો હજ. પોતા જ શીરકાંની ખાયતમાં, ત્યાં પછી જગતની સુલેહ અને જનના જોખમે પણ સાધવાની સુલેહ : એ તો એમની કલ્પનામાં ય કંદુંથી આવે ? જેએ સુલેહ માટે નવકાર મત ખોલવા કે હાજરી આપવામાંથી ય જાય એવા સાધુઓને પાળાને લોડા શું સાર્થકતા ધર્યે છે ? - સિવાય હું શ્રીમતોના હથીઆર તરીકે તહેમની સત્તા વધુ ને વધુ મજબુત કરવાની ? અને આવા સાધુએ અનુ નેતાએથી ધર્મને જવાડવો છે અને ધર્મને બધા પાસે મનુષ્યવાં છે !

પોલીટીક્સ,\* વ્યાપાર અને સાયન્સનાં ‘ક્રણ’ ખાવાનું બધા

\* રા. જમનાદાસ મહેતાને એક જૈન મિટિગમાં લાવી અનુષ્ઠાનિક શર્પદો જોખાવવામાં આવ્યા, એ શું પોલીટીક્સ અને વ્યાપારનાં ક્રણ ખાવાનું કામ નહોંદું ? જૈન સાધુઓને એમના કામ પૂર્ણ પોલીટીક્સ એલાં તો ખરાખર આવે છે. ગુજરાતના કાર્યાલાય પણ તેઓએ કંઈછું એ કામ નહોંદું કર્યું ? — ને કે ધર્મશાસ્ત્ર સધીની ‘યત્નહાર’ પ્રવત્તિની મના કરે છે તો પણ ! રૂમન કુચાલિક ધર્મના *Monks* (સાધુઓ) પણ જરૂરારથી ધર્મસ્થાનું રાજપ્રકારણના ચ્યાપાડા અનુષ્યવા લાગ્યા

ધર્મગુરુઓને પાલવે છે, પણ તેઓના ‘આત્મા’ બની તહેમને દિંય અનાવવાની તેઓમાં તાકાદ નથી, અને તેથી જ તેઓ તહેમાં ‘પાપ’ બતાવે છે! દ્રાક્ષને પહોંચી શકાતુ નથી તેથી તે ‘આરી’ છે!.

જૈન ધર્મગુરુઓ કે હિંદુ- ધર્મગુરુઓને, ઉપર કહેવાઈ ગયુ તેમ, ધર્મને વધુ વ્યાપક બનાવી વ્યાપાર, પોલીટીક્સ અને સાયન્સને અપનાવવાનું સ્વમ પણ થાય તે પહેલાં તો, સાયન્સે પોતાની ડલ્ફનાશક્તિઝીપી હાથ લંખાવીને ધર્મના વાદળને રૂપર્થાવાની બહાદૂરીભરી શરૂઆત કરારની યે કરી દીધી છે. મહાન હિંદી સાયન્ટીસ્ટ સર જગદીશ એઝેવનસ્પતિ માત્રમાં જીવ હોવાનું સાખીત કરી આપ્યું છે અને તહેમને થતી લાગ-ખૂન્યો. દેખાડી આપો છે દુંગદુના મહોટામા મહોટા સાયન્ટીસ્ટ સર એલીવર લોને સાયન્સ દ્વારા મૃત્યુ પઢીની હ્યાતીની જાંખી કરી છે જર્મન સાયન્ટીસ્ટ આઈન્સ્ટીને હમણાં જ વધુમાં વધુ મહાન શોધ ગણિત વિદ્યાદ્વારા કરી છે, જે એ છે કે આપું વિશ્વ એક જ તત્ત્વનું-ખલ અથવા આત્માનું-પાઠ્રય છે. એને આ શોધ, સહમજલવવા ગણિતની ખાસ ભાષા રચવી પડી છે, અને તે એના લોવને જીવવાની શક્તિવાળી આજની દુનિયામાં પંચ માણસો પણ ભાગ્યે જ હશે એમ વિદ્ધાનો કહે છે. હિંદના જૈન અને હિંદુ ધર્મગુરુઓની તો ખલા જેણો કે આવી મહાનમાં મહોન આધ્યાત્મિક શોધ થવા પામી છે અને તે પણ ધર્માત્માથી નહિ પણ સાયન્ટીસ્ટથી. અને તે

દર્ઢુર્થીન એમનું કારકીર્દીનો અંત શરૂ થયો. આંતું નામનું જડવાદ. રાજપ્રકરણનો અંગ બનતું એ જડવાદ છે અને રાજપ્રકરણનો આત્મા બનતું એ ચેતનવાદ છે. વ્યાપારીના શાળીએ બનતું કે એમના લાભોના ગરજ કરવી એ જડવાદ છે, વ્યાપારીના આત્મા બની એમની વ્યાપાર-પ્રવૃત્તિને દિંયતા અને વિશાળતા આપવી એ ચેતનવાદ છે.

પણ જે પ્રણને તેઓ મલેચ્છ-માંસાહારી-મિથ્યાત્વી કહે છે તેવી પ્રણની એક વ્યક્તિયિ ! જ્યાં સુધી રેલ કે વિજળીની શાખની વાતો થતી ત્યાં સુધી તો આ ધર્માત્માઓ કહેતા કે એ તો બધાં મિથ્યાત્વનાં સંતાન છે-જરૂરાદ છે; હવે એ જ સાયન્સે ચેતનવાઈઓને નીચું જેવંડાયું છે : હવે પ્રશ્ન એ છે કે : મિથ્યાત્વી કોણ . જેમણે બ્રહ્મ કે આત્માની શાખ કરી તે વ્યાઈન્સ્ટીનું લાખો લોકોના આત્માને જરૂર બનાવનારા જૈન અને હિંદુ ધર્મગુરુઓ ? અને હજી ય શું તેઓ પોતાની ‘સમ-કિત’ અને ‘મિથ્યાત્વ’ ની વ્યાખ્યાઓ અને વ્યાખ્યાનો બદલવા તૈયાર છે ? અને તેઓ તૈયાર ન હોય તો અનુયાયીઓ પૈકી જેઓ જીવવા માંગતા હશે-જરૂર તુ જીવન જીવવા માંગતા હશે તેવાઓ—કમમાં કમ તેવાઓ તો—કહેવાતા ધર્મ અને કહેવાતા ધર્મગુરુ અને કહેવાતાં શાસનોને છોડી પોતાનો વિકાસ કરી શકે એવા ધર્મ, ધર્મગુરુ અને શાસનને શાસ્ત્રોમાંથી ઢુઢવા પોતાની ગરને તૈયાર થવાના જ. એમને ડાઈ પાખંડીઓ અટકાવી નહિ જ શકવાના અને તેઓ પણ તેમ કરવા તૈયાર નહિ હોય તો હિંદુના કે હિંદ બહારના જે લોકો જૈનત્વ-ધરાવતા હશે તેઓ પોતાની ગરને હિંદની જમીન પરનાં મુઝાંઓને ફેઝી દેશો, કે કેથી એમને આમની બદલો અને સડો અસર કરવા પામે નહિ. અને જે એમની હ્યાતી નાખુદ થવાનો જ સંજોગ લખાયલો હશે—આપણે ઘણ્ઠીઓ કે એમ કદાપિ ન થાઓ !—તો દુનિયાને અક્ષોસ તો નહિ જ થાય, કારણ કે તહેમની હ્યાતીથી દુનિયા કે એક દેશના ય વિકાસ કે રક્ષણુમાં કાઈજ ફ્રાણો મળતો નથી,—કાંઈ મળતુ હોય તો તે પ્રત્યક્ષ કે પરોક્ષ લાલ વગરનાં સામાયિક-પ્રતિક્રમણનાં જોખાંઓ, એવાં જ. પૂજનો, એવાં જ વ્યાખ્યાનો, એવી જ સાધુદીક્ષાઓ અને એવા જ તપોની ધમાલો ! અને એ ધમાલોથી ‘ચોશો આરો’ અથવા ‘સત્યયુગ’ વર્તાઈ રહ્યાનાં મનમનામણું ! આ ‘મનમનામણું’—આ કેદ-

આ opium-ની ગેરહાજરીમાં દુનિયા કુદરતી તંડુરસ્તી પર વધુ જલદી આવવા પામશે.

એક વાત ઓર પણ કણી લણિ. મિ. શોંની આ ડાયરી જૈનો, તેમજ અન્નોનોને-આસ્ટિક તેમજ નાસ્ટિકોને-જૂના વિચારના તેમજ નવા વિચારનાઓને—એ ચીજ તો અવશ્ય આપશે : વિચારશક્તિ અને જીવનકલા અને તેથી વાંચનાર આમાંના ક્રોધ ભાગથી પ્રસન્ન થાય કે ક્રોધ ભાગથી ક્રોપિત થાય, ગમે તેમ થાય તો પણ, તહેને ખખરે ન પડે એવી રીતે એનામાં અમુક ઉડાણ અને અમુક બ્યાક્પતા તો આવી જ ગયાં હશે, કે જેને તહેની તાકાદ નથી કે તે અટકાવી શકે કે ફૂર કરી શકે ! મહુને વિશ્વાસ છે, એટલા જ માટે, કે દરેક વાચક મહારી સાથે સહમત થઈ એટલું તો કહેશે જ કે, લલે આવ્યો અમેરિકન મિ. ડો. અને લલે કર્યો દેણિપાત તેણે જૈનધર્મ અને જૈન ક્રામપર ! શાસનનાયક હેવે (સમાચિત્ર) જ મિ. ડોને મોકલ્યો હોય તો યે કુને ખખર છે—એટલા માટે કે મિસ મેયો જે હિંદી આત્માને જેવાની પોતાની અશક્તિને લીધે હિંદી શરીરના રોગોની જાહેરાત કરનાર થઈ પડી હંતી તે હિંદી આત્માને એનો જ એક દેશભાઈ પેતાના અતુલવૃવ્યકુદ્ધિ દુનિયા સમક્ષ રજુ કરી શકે ! મહુને એ પણ વિશ્વાસ છે કે મહારી માઝું દરેક વાચક મિ. ડોની ડાયરીનો ભીજે ભાગ—એકલવિહારી જૈન સાધુ તથા જૈન વિચારકની સુલાકાતો વગેરો એનો રિપોર્ટ—વાંચવાની તકની આતુરતાથી રાહ જેતો હશે અને એ તક મળતાં સુધીમાં વાચનકલા અથવા શ્રવણકલાની તાલીમ—આ પુસ્તક વાંચવાને પરિણામે—પામી ચૂક્યો હશે : એટલે કે દરેક વાચક ‘આવકો’ બની ચૂક્યો હશે !

અને.....હું ક્રીકતા ‘આવકો’ સાથે જ વાત કરી શકુ છું.

વા. મે. શાહુ.

~~ફલ્લ~~ • પુસ્તક નાણુવાર વાચવાથી ચોગ, સાંપડશે.

# નવચુગનું જાગી ઉઠેલું હિંદ

અને

જાગી ઉઠેલા જૈનો

વા. મો શાહુના લેખો માંગો છે.

પરન્તુ,

ફૂટાળવાં પેપરો, ભાસિકો આદિમાં ૧૯૨૮ સુધીનાં ૩૦ વર્ષમાં  
છપાવલા લેખાની અને પુસ્તકોની એક અત પણ મળતી નથી.

તથી,

સેંકડો જિજ્ઞાસુઓની સૂચના અનુસાર  
ત્રીસ ત્રીસ વર્ષના લેખો એકઢા કરી, વિષયવાર ગોડવી,

આજના અનુભવથી ઝરી લગ્ની

પાંચ સુંદર હેઠાંર પુસ્તકના એક 'સેટ' રૂપે  
ખાલુર પાડવાની ચોજના કરવામાં આવી છે.

પાંચે. ભાગો ટુકડું એન્ટીક પેપર, સુદર છાપ તથા મનહર  
ડીજાઈનવાળા પુડા—અને સુંદર ચિત્રો—થી ઓક્સર્ડ બનશો.

ગુજરાતી આવૃત્તિ તેમજ હિંદી આવૃત્તિ છોંશે,  
આહક એ પૈકીની કદ આવૃત્તિ પોતાને જોઈશે તે અવશ્ય લખવું.

ચાચા કાર્ય ઘણું ખર્ચણ હોવાથી

અગાઉથી થાહુક થછ નામ નોંધાવનાર પુરતી જ  
નકલો છપાવવાનો ઠરાવ કર્યો છે.

તા. ૧ ડિસેમ્બર ૧૯૨૮ સુધીમાં નામ નોંધાવનારને  
“અગાઉથી થયેલા આહક” તરીકે એક સેટ રા. ૧૦ ની  
કિમતમાં મળશે. (પોર્ટન જૂડુ)

‘વा. મો. શા.’ સેટના આહક તરીકે નામ નોંધાવવા છુચ્છમારે આ સાથેનું કાઈ ભરી મોકલવા ‘વખતે . ૦ ડિપોઝિટ તરીકે એક સેટના ઇ. ૨) ગ્રેમાણે, રકમ મનીઅઈડરથી મોકલવાની જોઈશે. એકેક લાગ તૈયાર થતો જ્વાં તેમ તેમ કિંમત ઇ. ૨) તથા પોસ્ટેજની રકમ જેટલું વો.પી કરીને મોકલવામાં આવશે. ડિપોઝિટની રકમ પાંચમાં કાગન વી. પી. વખતે મજરે આપ્યવામાં આવશે.

### અગત્યેની સૂચનાઓ.

૧ ‘વામોશા’ સેટમાં ૧૬રેટ માં છપાતાં પુસ્તકાને સમાવેશ થતો નથી. માટે હોકનાં નવાં પુસ્તકો તો હમણું ન ખરીદી લેવાં એ સેલોહલયું છે.

૨ ‘વામોશા’ સેટ. તથા વા. મો. શાહનાં નવાં પુસ્તકો સંબંધી સંઘળું કામકાજ, ખ્યાવર ફર પડતું હોવાથી, ઇક્લા સુંખધ. ખોતે જ રાખ્યું છે. આહકોએ નામ નોંધાવવા માટે તેમજ ડિપોઝિટ મોકલવા માટે સોલ એજટ તરીકે નીચે જણાવેલ એક જ ટેકાણે પત્રથ્યવહાર કરવો અને નાણાં મોકલવાં.

પાયોનિયર મીલ-સ્ટોર્સ ટેડિંગ, કુંપની  
વા. મો. શાહ સિરિજના સોલ-એજન્ટ્સ.

નાગદેવી સ્ટ્રીટ, ચુંબકૃ.

૩ સખ્ય-એજટો કે ખુક્સેલરાને ત્યાં ડિપોઝિટ રકમ કોઈએ લરવી નહિ. ઇક્તા સોલ-એજન્ટે, સુંખધમાં લરેલું ડિપોઝિટ જ જમા થશે.

૪ મહોટા શહેરોના આહકાને પોષ ખર્ચ વેઠલું ન પડે એટલા માટે જ સખ્ય-એજટો રાખ્યા છે, જેએ પર અગોઉથી નોંધાયશા. આહકો પુરતી નકલો મોકલી આપવામાં આવશે અને જેએ પુસ્તક આપતી વખતે જ ઇક્તા, મુલ્ય, જેટલી રકમ ક્ષાઈ શકશે.

પ નામ નોંધાવવા છિયા હોય તો ઓ સાચેનાં કાર્ડનો  
હુમણું જ ઉપયોગ કરેશો.

પાછળથી મંગાવનારને, નકલ શીલીકમાં હસો તો,  
રૂ. ૧૫ માં-સેટ મંગશો.  
વખતસર ચેતી હુમણું જ લખો.

## “વામોશા”

એ નામના અંથના પાંચ લાગોમાં

શું શું વાંચશો ?

- ‘નભ-સત્ય’, કે જે લેખ માટે સર્વેતમ સાહિત્યકાર તરીકેનું રૂ. ૧૦૦૦ નું ધનામ અપાયું હતું.
- ‘પ્રગતિનું સ્વરૂપ અને તહેનાં પાદચિન્હો’; કે જે લેખ માટે સમર્થ વિદ્યારો, વેદાન્તીઓ, આચાર્યો અને યોગીઓએ આક્રીનતા પોકારી હતી.
- ‘મુંઝાઈ પડેલી હુનિયા’, કે જે લેખ છાપનાર હૈનિક પત્રના આહુકામા એકદમ લરતી થવા પામી હતી, અને જે અધુરો રહેલો લેખ આ પુસ્તકમાં પુરો થવાનો છે.
- ‘મહાવીર કહેતા હુથા’, જેની ૨૫૦૦૦થી વધુ પ્રતો ખ્પી હતી.
- મહાવીર સંખ્યા વિવિધ લેખો,—આધ્યાત્મિક, સામાજિક તથા સાયન્ટીઝીક દાખિયો.
- ‘જ્ઞાન-ક્રિયાર્થી સુક્રિ’ એંસ્ક્રતનું ઉંડું રહ્યા.
- ‘દસંવિકાલિક સૂત્ર’ પરથી શિખાતી જીવન જીવવાતી ડળો.
- દાન, શીલ, તુપ, આવનાઃ એમનું રહ્યા, એમનો સદુપયોગ તથા દુર્પયોગ, અને જીવન સાચે તહેમનો સંખ્યા,
- સામાન્ય મતુષ્ય, તથા વિરોધ મતુષ્ય (‘જૈન’)નાં લક્ષણો,
- ધાર્મિક કિયાઓ તથા માન્યતાઓનો ‘ઉપયોગ’.

- અંચારોગ્ય, શક્તિ, અને નવજવાનીનું શિક્ષણ,
  - લખાદિ ‘રદ્દિઓ’પર જૈનત્વનો પ્રકાશ.
  - સુધારો અને સુધારકો, શક્તા અને પુરાળું ગ્રેમીઓઃ એમના પર. જૈનત્વનો પ્રકાશ:
  - ‘આ બધો પ્રતાપ વ્યાપારનો !’—અનેક પેપરોએ જે લેખનો ઉતારો કર્યો હતો.
  - ‘અસહુકાર’નું શાસ્ત્ર, જેનો અનેક પેપરોએ ઉતારો કર્યો હતો,
  - ‘મસ્તવિલાસ’નું માખણ.
  - ‘અમૃતલાલનું, અદ્વારીયુ’—એર્ભાથી કેટલોક બોધ.
  - ‘લક્ષ્મિ’નું સાચું સ્વરૂપ અને ઉપરોગ.
  - સેવાધર્મ.
  - કર્મયોગના મંત્રો
  - જૂદા જૂદા અવધૂતોની ‘મસ્તી’ અથવા આધ્યાત્મિક ધૂત.
  - સ્વીકારેલી ગુલામી અને લાદ્વામાં આવેલી ગુલામી.
  - સ્વતંત્ર ડાળું ?
  - ભુમર ભગવાન અને આજનો ભુમર ભારત—એક ભમરનું રમુલુ ભાષણુ.
  - ચાજની છંસાડી પ્રક્રિયિપર જૈનત્વનો પ્રકાશ.
  - વા. મે. શા. નાં કેટલોક એડીટોરીઅસ્સ.
  - સમષ્ટિ ભાવથી વા. મે. શા. નું આત્મચરિત્ર.
  - જ્ઞાન અને નવચેતન આપનારી અનેક કથાઓઃ  
      અને બીજું ઘણુંય અમૂલ્ય સાહિત્ય.
- ( પાંચ લાગ—૧૬૦૦ પૃષ્ઠ-માં સમાવવામાં આવશે.)
- હવે પૂછો તહમારા અંતંકરણુંને—
- આ જ્ઞાન વગર ચલાવી લેલું તહુમને પાલવલું જોઈએ કે?

# સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીગૃહ.

(The United Jain Students' Home, BOMBAY.)

સુખિલની કોઈપણ કાલેજમાં આખ્યાસ કરવા ઈચ્છતા  
સુખિ બહારના

હરકોઈ જૈન રીરકાના કે હરકોઈ જૈનેતર કોમના વિદ્યાર્થીઓ માટે  
વિદ્યાર્થીઓની પોતાની વ્યવસ્થાથી ચાલતું ખાઈ ગ હાજિસ.

કોઈના ઉનેશન્સ લેવામાં આવતાં નથી.

દાખલ થવા ઈચ્છતારે નીચેને ડેકાણેથી અરજીનું ફોર્મ મળાવણું:-

વા. મો. શાહ.

મનેજિંગ ક્રસ્ટી; સંયુક્ત જૈનવિદ્યાર્થી ગૃહ.

પોષ્ટ ઝાક્સ નં. ૬૬૧ સુખિ.

## જરૂર પડયે પૂછાવનો—

વાંચ્યાણી દામ.  
કાળજી અને  
પ્રમાણિક તાથી  
સંતોષ  
મળવાની  
ગેરન્ટી

મિલ અને જીનને લગતો તમામસ્ટોર  
જરૂરની 'વાચોશા' જીના છૂટા લાગો.

શોધક્રમાં રાખીએ છીએ.

જરૂરનીમા ખનતો—કોઈ પણ માલુ

મળાવી આપીશું.

અહીનો માલ જરૂરનીમા વેચી આપીશું.

લાણો—S.M. Shah, માલેક, પાયાનિથર મિલ-સ્ટોર્સ ટ્રેડિંગ કુ.

'વા. મો. શાહ સિનિઝ'ના સોલ એજન્ટ, નાગર્દેવી સ્ટોર,

પોષ્ટ ઝાક્સ નં. ૬૬૧, સુખિ.

# શુદ્ધિપત્ર.

૪૪. લિટી

અશુદ્ધ

૧૨	૮	સહદ્યતાનો	સહદ્યતાનો
૩૧	૨૦	ખુદ્ધિતી મૂર્તિ	ખુદ્ધિતી મૂર્તિ
૪૫	૧૫	ધૂર્તી	ધૂર્તી
૪૭	૨૧	optimism	optimism
૭૦	૬	મિ. રોલ	મિ. પાતક
૭૧	૩	લેડિનું	લેડિનું
૮૬	૧૧	થોડા જ વખત પર પર	થોડા જ વખત પર
૮૪	૬	દૂષ	દૂષ
૮૮	કુટનોટ	maditative	meditative
૧૪૫	૨૨	ચૂકેલું પાછું ભાન	ચૂકેલું ભાન પાછું
૧૬૧	૨૩	લવનું	લવનું
૧૬૬	૧૮	તોઝાનો એક પછી ચાલુ - તોઝાનો એક પછી	એક ચાલુ
૧૬૬	૧૭	messive	massive

# સંયુક્ત જૈન વિદ્યાર્થીઓનુહ.

(The United Jain Students' Home, BOMBAY.)

સુખધની કોઈપણ ડાલેજમાં ચાલ્યાસ કરવા હુસ્તા  
સુખ્ય બહારના

હરકોઈ જેન રીરકાના કે હરકોઈ જેનેતર કોમના વિદ્યાર્થીઓં માટે  
વિદ્યાર્થીઓની પોતાની ઠયવસ્થાથી ચાલતું બોર્ડિંગ હોઉસ.

કોઈનાં ઊનેશનસ લેવામાં આવતા નથી.  
દાખલ થવા ઈચ્છનારે નીચેને ડેકાણુથી અરળતું ફાર્મ મંગાવવું:-

લા. મેસ. શાહ  
મેનજિંગ ક્રસ્ટી; સંયુક્ત જૈનવિદ્યાર્થીનુહ.  
પોષ્ટ ઝોકસ નં. ૬૬૧ સુખ્યઃ



## જરૂર પડયે પૂર્ણાવળે—

સાધની દામ.  
કાળજી  
ગાને  
પ્રમાણિક  
તાથી  
સંતોષ  
મળવાની  
ગેરન્ટી

મિલ અને જીનને લગતો તમામસ્ટોર-

જર્મન 'વામોશા' જીનના છ્યા લાગો,

શીલેકમાં રાખીએ છીએ.

જર્મનીમાં ખનતો કોઈ પણ માલ  
મંગાવી ચાપીશું.  
અહીના માલ જર્મનીમાં વેચી ચાપીશું.

લખણો:—S.M. Shah, માલેક, પાયાનિયર મિલ-સ્ટોર્સ ટ્રેડિંગ કુ.

‘લા. મેસ. શાહ સિરિઝના સેલ્સ એજન્ટ, નાગરેવી સ્ટ્રોટ,  
પોષ્ટ ઝોકસ નં. ૬૬૧, સુખ્યઃ’

## શુદ્ધિપત્ર

પૃષ્ઠ.	લિટી	અનુષ્ઠાન	શુદ્ધિ
૧૨	૮	સહદ્યતાના	સહદ્યતાના
૩૧	૨૦	ઘુંદ્ધની મૂર્તિ	ઘુંદ્ધની મૂર્તિ
૪૫	૧૫	ધૂર્તા	ધૂર્તા
૪૭	૨૧	optimism	optimism
૭૦	૬	મિ. શોં	મિ. પાતક!
૭૧	૩	લોકાનું	લેકાનું
૮૬	૧૧	શોડા જ વખત પર પર	શોડા જ વખત પર
૯૪	૬	દૂધ	દૂધ
૧૦૬	૨૨	મદિનેટિવ	meditative
૧૪૫	૨૨	ચૂંછણું પાછું સાન	ચૂંછણું સાન પાછું
૧૬૧	૨૩	ળવતું	ળવતું
૧૬૬	૧૮	તોષાનો એક પછી ચાલુ	તોષાનો એક પછી
			એક ચાલુ
૧૮૬	૧૭	massive	massive

---

વાંચનારની માંવ:-

---

---

वांचनारनी नोंदः—

---

वांचतारनी नोंदः—

