

जैन दण्डिए अक्षयर्थविचार

[३५]

जैन दण्डिनुं स्पष्टीकरण

अक्षयर्थने लगती डेटलीक बाबतो उपर जैन दण्डिए विचार करीच्छा ते पहेलां ‘जैन दण्ड एटले शु’ ते जाण्यां लेबु जडतुं छे. अशी जैन धर्मनां वहेण्यानी मूळ दिशा समजवानी सरणता थरो.

भाव तत्त्वान ते भाव आचारांनी जैन दण्डि पूर्ख थती नव्ही. ए तत्त्वान अने आचार उल्लयानी भर्यांदा स्वीकारे छे. डार्शनां पर्यावरण वस्तुने (पछी ते जड होय के येतन) तेंनी घर्या बाजुओनो वास्तविक समन्वय करवो ए अनेकांतवाद जैन तत्त्वानांनो मूळ पायें छे; अने रागदेषना नानामेटा दृष्टक प्रसंगेची अलिम रहेवाईप निवृत्तिए समय जैन आचारानो मूळ पायें छे. अनेकांतवादानुं केन्द्र भध्यस्थतामां छे अने निवृत्ति पर्यावरण भध्यस्थतामांची ज जन्मे छे, तेथी अनेकांतवाद अने निवृत्ति ए घन्ने एकांशांनां पूरक अने घोषक छे. ए घन्ने तत्त्व एटले अंशी समजन्य अने अवनमां जितरे टेटले अंशी जैन धर्मानुं सान अने पालन थयुं कहेवाय.

जैन धर्मानुं वहेण्य निवृत्ति तरक्क छे. निवृत्ति एटले प्रवृत्तिनी विरोधी अंश बाजु. प्रवृत्तिनो अर्थ रागदेषना प्रसंगेचां झंपलावयुं. श्रवनमां गृह-स्थानां ए रागदेषना प्रसंगेचां विधानानुं केन्द्र छे. तेथी ने धर्मां गृहस्थानमतुं विधान करवामां आवयुं छे ते प्रवृत्तिधर्म अने ने धर्मां गृहस्थानमतुं नाहि पर्यावरणां त्यागानुं विधान छे ते निवृत्तिधर्म. जैन धर्म ए निवृत्तिधर्म छेवा छतां तेना पालन करनाराचेचां ने गृहस्थानमनो विलाग हेभाय छे ते निवृत्तिनी अपूर्णताने लाधे. सर्वांशे निवृत्ति मेणववा असमर्थ व्यक्तिओ एटलेटला अंशोचां निवृत्ति सेवे तेटतेटला अंशोचां तेच्यो जैन छे. ए अंशोचां निवृत्ति सेवा न शक्ते अंशोचां पोतानी परिस्थिति प्रभावे विवेक-दृष्टिची तेच्यो अवृत्ति जागडवी ले; पर्यावरण ए प्रवृत्तिलुं विधान जैन शास्त्र नव्ही करतुं, तेतुं विधान तो भाव निवृत्तिनुं छे. तेथी जैन धर्माने विधाननी दण्डिए

એકાશમી કહી શકાય. તે એકાશમ એટલે અલયર્થ અને સંન્યાસ આગમના એકીકરણુંપ ત્યાગનો આગમ.

આ જ કારણુથી જૈનાચારના પ્રાણુભૂત ગણ્યાતાં અહિંસાદિ પાંચ ભહાવતો પણ વિરમણુ (નિવૃત્તિ) રૂપ છે. ગૃહસ્થનાં અલ્યુષતો પણ વિરમણુંપ છે. દેર એટલે કે એકમાં સર્વાંશે નિવૃત્તિ છે અને ભીજામાં અલ્યાંશે નિવૃત્તિ છે. તે નિવૃત્તિનું મુખ્ય ડેન્ડ અહિંસા છે. હિંસાથી સર્વાંશે નિવૃત્ત થવામાં ભીજાં બધાં ભહાવતો આવી જાય છે. હિંસાના પ્રાણુધાતરૂપ અર્થ કરતાં જૈન શાસ્ત્રમાં તેનો અર્થ બહુ જ સૂક્ષ્મ અને વ્યાપક છે. એને ડાઈઝ્વિલુલાય કે નહિ, પણ મળિન વૃત્તિમાત્રથી પોતાના આત્માની શુદ્ધતા હણ્યાય તો તે પણ. આવી હિંસામાં દરેક જાતની સૂક્ષ્મ કે સ્થૂલ પાપવૃત્તિ આવી જાય છે. અસત્ય લાખણ, અહાતાદાન (ચૌર્ય), અધ્યાત્મ (મૈયુન અથવા કામાચાર) કે પરિગ્રહ એ બધાંની પાછળ કાંતો અજ્ઞાન અને કાંતો દોષ, હોષ, કુતૂહલ કે અથાદ મળિન વૃત્તિએ પ્રેરક હોય છે જ. તેથી અસત્યાદિ બધી પ્રવૃત્તિએ હિંસાત્મક જ છે. એવી હિંસાથી નિવૃત્ત થવું એ જ અહિંસાનું પાલન; અને તેવા પાલનમાં સહેલે એની બધા નિવૃતગાની ધર્મો આવી જાય છે. જૈન ધર્મ પ્રમાણે બાકીના બધાં વિધિનિષેધો એ ઉક્ત અહિંસાના ભાગ પોપક અંગો જ છે.

ચેતના અને પુરુષાર્થ એ આત્માનાં મુખ્ય બળો છે. તે બળોનો દુરુપયોગ અટકાવવામાં આવે તો જ તેમને સહુપયોગની દિશામાં વાળી શકાય. આ કારણુથી જૈન ધર્મ પ્રથમ તો દોષવિરમણુ (નિપિદ્ધત્વાગ)રૂપ શીલનું વિધાન કરે છે, પણ ચેતના અને પુરુષાર્થ એવાં નથી કે તે માત્ર અમૃત દિશામાં ન જવારૂપ નિવૃત્તિમાત્રથી નિષ્ઠિય થઈ પડયાં રહે. તે તો પોતાના વિકાસની ભૂખ લાંગવા ગતિની દિશા શોધ્યા જ કરે છે. આ કારણુથી જૈન ધર્મે નિવૃત્તિની સાથે જ શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ (વિહિતઆચારણુંપ ચારિત)નાં વિધાનો પણ જોડબ્યાં છે. તેણે કંચુ છે કે મળિન વૃત્તિથી આત્માનો ધાત ન થવા દેવો અને તેના રક્ષણુમાં જ (સ્વદ્યામાં જ) શુદ્ધ અને પુરુષાર્થનો ઉપયોગ કરવો. પ્રવૃત્તિના એ વિધાનમાંથી જ સત્ય લાખણ, અલયર્થ, સંતોષ આદિ વિધિમાર્ગો જને છે. આટલા વિવેચન ઉપરથી એ જણ્યાંશે કે જૈન દાખિ પ્રમાણે કામાચારથી નિવૃત્તિ મેળવવી એ અહિંસાનો માત્ર એક અંશ છે અને તે અંશનું પાલન થતાં જ તેમાંથી અલયર્થનો વિધિમાર્ગ નીકળી આવે છે. કામાચારથી નિવૃત્તિ એ ભીજ છે અને અલયર્થ એ તેનું પરિણામ છે.

ભગવાન મહાવીરનો ઉદેશ ઉપર કહેલા નિવૃત્તિધર્મનો પ્રચાર છે. તેથી તેમના ઉદેશમાં જાતિનિમૌણું, સમાજસંગ્રહન, આશ્રમબ્યવસ્થા આદિને સ્થાન નથી. લોકબ્યવહારની ચાલુ ભૂમિકામાંથી ગમે તે અધિકારી પોતાની શક્તિ પ્રમાણે નિવૃત્તિ લે અને ડેલવે, તેમ જ તે દારા મોક્ષ સાધે એંક જ ઉદેશથી ભગવાન મહાવીરના વિધિનિષેધો છે. તેથી તેમાં ગૃહસ્થાશ્રમનો કે લગ્નસંસ્થાનો વિધિ ન જ હોય એ સ્વાભાવિક છે. લગ્નસંસ્થાનું વિધાન ન હોવાથી તેને લગતી બાબતોનાં વિધાનો પણ જૈનાગમોભાં નથી; જેમકે વિવાહ કરવો, તે અમુક ઉંમરે કરવો અને અમુક ઉંમરે ન કરવો, સ્વયંચર પદ્ધતિએ કરવો; કે બીજી પદ્ધતિએ કરવો, એક પુરુષ એક જ ખીં કરે કે વધારે પણ કરે, એક ખીંને પતિ એક જ હોય કે વધારે હોય, વિધવા પુર્ણવિવાહ કરે કે નહિ અને કરે તો કઈ મર્યાદાભાં, અમુક ઉંમર સુધી જ કુંવાર રહેલું યોગ્ય છે. અને પછી નહિ, તેમ જ વિવાહિત સ્થિતિમાં પણ વિધયસેવનની અમુક મર્યાદા હોવી જોઈએ, ‘‘કૃતૌ ભાર્યાસુયેયાત’’ એ વિધાન કે તેના ઉલ્લંઘનમાં પાપ—વગેરે.

દેરેકનો સરખો અધિકાર નહિ હોવાથી લોકપ્રવૃત્તિના નિયમો સિવાય લોકસંગ્રહ અને લોકબ્યવસ્થા ન ચાલે અને ન નલે, એ વાત દીવા જેવી જ્ઞાન તેમાં ભગવાન મહાવીર ન પણા. એતું કારણું એ છે કે તેમને મન તદ્દન અપૂર્વ, લોકાત્મક અને આપવા જેવી વસ્તુ ત્યાગ જ હતી. ભોગ તો દરેક લોકા ચોતે જ સાધી લે છે અને તેની બ્યવસ્થા ઘડી કાઢે છે. આવી બ્યવસ્થાનાં શાસ્ત્રો તે કાળે પણ હતો અને પાછળાથી પણ બન્યાં. તેવાં શાસ્ત્રોને જૈન પરંપરા લોકિક શાસ્ત્રો કહે છે, અને નિવૃત્તિપ્રધાન જૈન શાસ્ત્રોને લોકાત્મક (આધ્યાત્મિક) શાસ્ત્રો તરફિવળ્યું હે. જૈન ધર્મ અને જૈન શાસ્ત્રોની લોકાત્મકતા પ્રવૃત્તિથી અભગ રહેવાભાં છે. આ કારણુંથી પ્રાચીન જૈનાગમો આપણુંને ગૃહસ્થની જોગમર્યાદાના કશા જ નિયમો પૂરા પાડતાં નથી. તેથી જિલ્લા, જૈનસંસ્થા એ મુખ્યપણે ત્યાગીઓની સંરથ હોવાથી અને તેમાં ઓછાવતા પ્રમાણમાં ત્યાગ લેનાર બ્યક્તિઓતું મુખ્ય સ્થાન હોવાથી અનુભ્યર્થને લગતી પુષ્કળ ભાહિતી મળી આવે છે. આ સ્થળે અનુભ્યર્થને લગતા ડેટલાક મુદ્દાઓ તારવી તે ઉપર જૈન શાસ્ત્રોના આધારે કાંઈક લખવા ધાર્યું છે. તે મુદ્દાઓ આ પ્રમાણે :

- (૧) અનુભ્યર્થની વ્યાખ્યા.
- (૨) અનુભ્યર્થનાં અધિકારી જીપુરુષો.
- (૩) અનુભ્યર્થના જુદાપણુંનો ધતિહાસ.
- (૪) અનુભ્યર્થનું ધ્યેય અને તેના ઉપાયો.

(૫) અહિયર્થના સ્વરૂપની વિવિધતા અને તેની વ્યાપ્તિ. (૬) અહિયર્થના અતિચારો. (૭) અહિયર્થની નિરપ્રવાહતા. (૮) અહિયર્થમાં એક ખાસ દષ્ટિ. (૯) અહિયર્થમાં સાવધ રાખવા માટેની ઉપદેશશૈલી. (૧૦) જૈન સ્ત્રો અને પિવાહપદ્ધતિ. (૧૧) અહિયર્થજન્ય સિદ્ધ અને ચમત્કારો. (૧૨) કાકા-સાહેખના પ્રશ્નો અને ઉપસંહાર.

૧. વ્યાખ્યા

જૈન શાખમાં અહિયર્થ શબ્દની એ વ્યાખ્યાએ મળે છે. પહેલી વ્યાખ્યા ખરુ વિશાળ અને સંપૂર્ણ^૧ છે. એ વ્યાખ્યા પ્રમાણે અહિયર્થ એટલે જીવન-સ્પર્શી સંપૂર્ણ સંયમ. આ સંયમમાં માત્ર પાપવૃત્તિએ ઉપર અંકૃત મૂડુલાનો જ—જૈન પરિલાઘામાં કઢીએ તો આસ્ત્રવનિરોધનો જ—સમાવેશ નથી થતો, પણ તેવા સંપૂર્ણ સંયમમાં અદ્ધા, શાન, ક્ષમાદિ સ્વાભાવિક સહદૃતિએના વિકાસનો સુધ્ધાં સમાવેશ થઈ જાય છે. તેથી પહેલી વ્યાખ્યા પ્રમાણે અહિયર્થ એટલે કામકોધારી દરેક અસહદૃતિને જીવનમાં ઉદ્ભલવતી અટકાવી અદ્ધા, ચેતના, નિર્ભયતા આદિ સહદૃતિએ—ગીર્વાગામી ધર્મો—ને જીવનમાં પ્રગટાવી તેમાં તન્મય થવું તે.

સાધારણ લોકોમાં અહિયર્થ શબ્દનો ને અર્થ જાણીતો છે અને જે ઉપર વર્ણાવેલ સંપૂર્ણ^૨ સંયમનો માત્ર એક અંશ જ છે તે અર્થ અહિયર્થ શબ્દની ભીજી વ્યાખ્યામાં જૈન શાખોએ પણ સ્વીકારેલ છે. તે વ્યાખ્યા પ્રમાણે અહિયર્થ એટલે મૈયુનવિરમણું અર્થાત કામસંગનો—કામાચારનો—અભિહનો. ત્યાર. આ ભીજી અર્થમાં અહિયર્થ શબ્દ એટલો બધો પ્રસિદ્ધ થઈ ગયો છે કે અહિયર્થ અને અહિયારી કહેવાથી દરેક જૈન તેનો અર્થ સામાન્ય રીતે એટલો જ સુભનો છે કે મૈયુનસેવનથી દૂર રહેવું તે અહિયર્થ અને જીવનના ભીજી અંગોમાં ગમે તેવો અસંયમ હોવા છતાં માત્ર કામસંગથી છુટો રહેનાર હોય તે અહિયારી.. આ ભીજો અર્થ જ વ્રત-નિયમો સ્વીકારવામાં આસ લેવાય છે અને તેથી

૧. ‘ब्रह्मचर्यं’ सत्यतपो भूतदयेन्द्रियनिरोधलक्षणम् ।’

—સ્ત્રોકૃતાંગ સ્ત્રો, શ્રુતસ્કૃત ૨, અધ્ય. ૩, ગાથા ૧

‘व्रતપરિપાલનાય જ્ઞાનાભિકૃદ્ધે કષાયપરિપાકાય ચ ગુહુકુલવાસો
ब्रહ્મचર्यम् અસ્વાતન્જયं ગુરુવિનદેશસ્થાયિત્વમિત્યઃ’ ચ ।’

—તત્ત્વાર્થભાષ્ય, અધ્યાય ૬, સ્ત્રો ૬

न्यारे डोर्डि गुहत्याग करी भिक्षु थाय अगर धरमां रही भर्तीदित त्याग स्वीकारे, त्यारे अलयर्यनो नियम अहिंसाना नियमथी जुहो पाजीने ज लेवामां आवे छे. २

२. अधिकारी अने विशिष्ट खोपुरुषे।

(अ) खी डे पुरुष ज्ञानो ज्ञराये लेह राख्या सिवाय बन्नेने एकसरणी रीते अलयर्य भाटे अधिकारी भानवामां आव्यां छे. ते भाटे उंभर, देश, काल वगेरेनो कशो ज अतिथै मूडवामां आव्यो नथी. आ भाटे समृतियोमां जुहो ज भत भतावेलो छे. तेमां आ ज्ञाना समान अधिकारीनो अस्वीकार करेलो छे. अलयर्य भाटे ज्ञेत्रितु आत्मबल खी अने पुरुष बन्ने एकसरणी रीते अगट करी शेंडे छे ए आअतमां जैन शास्त्र अने घौषु शास्त्रनो भत गेंडे छे. आ ज कारण्युशी विशुष्ट अलयर्यने पालन करनारी अनेक खीयोमांथी सोण खोप्यो भाषासती तरीके एकेचेक जैन धरमां जाणूती

अहिंसा पाणवानी प्रतिज्ञा।

२. ‘तथ्य खलु पठमे भन्ते महत्वए पाणाहवायाओ वेरमणं, सब्वं भन्ते पाणाहवायं पच्चक्षामि, से सुहुमं वा बायरं वा तसं वा थावरं वा नेव संयं पाणे अहवाएज्जा, नेवन्नेहि पाणे अहवायाविज्जा, पाणे अहवायंते वि अन्ते न समणुजाणामि तिविहं तिविहेण मणेणं वायाए कायेणं न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्ते न समणुजाणामि, तस्स भन्ते पडिक्कमामि निन्दामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि।’

अहिंस्यना पालननी प्रतिज्ञा।

‘अहावरे चउत्थे भन्ते महत्वए मेहुणओ वेरमणं, सब्वं भन्ते मेहुणं पच्चक्षामि, से दिव्वं वा माणुसं वा तिरिक्खजोणियं वा नेव संयं मेहुणं सेविज्जा, नेवन्नेहि मेहुणं सेवावेज्जा, मेहुणं सेवेते वि अन्ते न समणुजाणामि, जावज्जीवाए तिविहेण मणेणं वायाए कायेण न करेमि न कारवेमि करंतं पि अन्ते न समणुजाणामि, तस्स भन्ते पडिक्कमामि निन्दामि, गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि। से मेहुणे चउत्विहै पन्नते तं जहा—दव्वओ, खितओ, कालओ, भावओ। दव्वओ णं मेहुणे छवेसु वा रुवसहगएतु वा। खितओ णं मेहुणे उद्धलोए वा अहोलोए वा तिरियलोए वा। कालओ णं मेहुणे दिवा वा राओ वा। भावओ णं मेहुणे रागेण वा दोसेण वा—’

—पाक्षिकसूत्र पृ० ८ तथा १३

છે અને પ્રાતઃકાળમાં આઆલવુદ્ધ દરેક જૈન ડેટલાક વિશિષ્ટ સત્પુરુષોનાં નામોની સાથે એ મહાસતીઓનાંથી નામોનો પણ પા� કરે છે, અને તેઓના સમરણુને પરમમંગળ માને છે.

(આ) ડેટલાક અલયારીઓ અને અલયારિષુંઓ અલયર્યાજીવનમાં શિથિલ થયાના દાખલાણ છે. તેમ તેથીએ વધારે આડર્સ્ક દાખલાઓ અલયર્યામાં અદ્ભુત સ્થિરતા અતાવનાર ખ્રીપુરુષોના છે. એવાયોમાં માત્ર ત્યાગી વ્યક્તિઓની નહિ, પણ ગુહરથાશ્રમમાં રહેલી વ્યક્તિઓ પણ આવે છે. | બિન્દિસાર શૈખુંડ રાજનો પુત્ર લિઙ્ગુ નન્દિષેણુ માત્ર કામરાગને વશ થઈ અલયર્યાંથી ચ્યુત થઈ બાર વર્ષ ઇરી બોગજીવન સ્વીકારે છે. આપાદ્ભૂતિ નામક મુનિઓ પણ તેમની કરેલું. આર્દ્રકુમાર નામોનો રાજપુત અલયર્યાજીવનથી શિથિલ થઈ ચોવીસ વર્ષ સુધી ઇરી ગુહરથાશ્રમ તરફ વળે છે; અને છેવટે એકવાર ચલિત થયેલા આ વળે મુનિઓ પાછા બેવડા બળથી અલયર્યામાં સ્થિર થાય છે. આથી જિલ્લાં, અગવાન મહાવીરના પદ્ધતર શિષ્ય શ્રીસુધ્રોમી ગુરુ પાસેથી વર્તમાન જૈનાગમોને જીલનાર તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલ શ્રી જંબૂનામક વૈશ્યકુમાર પરખુવાને હિંસેની પોતાની આડ ખ્રીઓને, તેઓનું અયંત આડર્સ્કણું છતાં, છોડીને તારુષ્યમાંની સર્વથા અલયર્યા સ્વીકારે છે, અને એ અદ્ભુત અને અખંડ પ્રતિશા વડે આડ નવપરિષુઠિત બાળાઓને પોતાને માર્ગ આવવા પ્રેરે છે. કોશા નામક વૈશ્યાના પ્રલોલક હાવલાને અને રસપૂર્ણ બોજન છતાં, તેમની તેને વેર એકાન્તવાસ છતાં, નન્દમન્ત્રી સકાળના પુત્ર રથૂલલદે પોતાના અલયર્યાને જરાયે આંથ આવવા દીધી નહિ અને

૩. સુખ્ય સુખ્ય મહાસતીઓનાં નામો આ છે :

સુલસા, ચંદ્રભાળા, મનોરમા, મહનરેખા, હમયંતી, નર્મદાસુદ્રી, સીતા, નંદા, લદ્રા, સુલદ્રા, રાજમતી, ઋષિદા, પદ્માવતી, ચંદ્રના, શ્રીદેવી, જ્યેષ્ઠા, સુજયેષા, મુગાયતી, પ્રભાવતી, ચેદ્ધાલા, આકી, સુદ્રી, રુક્મિણી, રેવતી, કુતી, રિવા, જયતી, દેવકી, દ્રૌપદી, ધારિણી, કદમ્બતી, પુષ્પચૂલા, પદ્માવતી, જૌરી, ગાંધારી, લક્ષ્મણા, સુરીમા, જંબુમતી, સત્યકામા, રુક્મિણી, યક્ષા, યક્ષદીતા, ભૂતા, ભૂતદીતા, સેના, બેના અને રેના.

આ સતીઓના વિરોષ પરિયથ માટે જીયો જરતાધ્યાહુલિની પુત્તિ, મુળપાડ માટે જીયો પંચપ્રતિક્રમણું : ભરહેસુરની રાજભાગ.

૪. નન્દિષેણુ અને આર્દ્રકુમારના વત્તાંત માટે જીયો વિષણી મહાવીરચિત સર્જની ૬-૭, ૭-૮ કુમારના અને સ્થૂલભદ્ર તથા કોશાના વત્તાંત માટે જીયો પરિશિષ્ટ-પર્ણ, સર્જની ૮-૯-૧૦.

તેને પ્રભાવે એ ડોશાને પાકી અહંકારિણી બનાવી. કૈતોના પરમપૂજન્ય તીર્થકરોમાં સ્થાન પામેલ મહિનાથ એ જાતે જી હતા. તેમોએ કૌમાર અવસ્થામાં પોતાની ઉપર આસકત થઈ પરણુંના ચાવેલા છ રાજકુમારોને માર્ભિક ઉપદેશ આપી વિરક્ત બનાવ્યા અને છેવટે અહંકાર્ય લેવરાવી પોતાના અતુયાયી બનાવી શુશ્રૂપ માટે ખીનાતિની યોગ્યતા સાબિત કર્યાની વાતને જૈનોમાં ખૂબ જાણ્યોતી છે. બાળિસમા તીર્થકર નેમનેમણે ચોરીમાં ફેરા કર્યા પહેલાં જ લાગેકી અને પણી સાધ્યી થયેલી રાજકુમારી રાજુમતીએ ગિરનારની શુદ્ધાના એકાન્તમાં પોતાના સૌન્દર્યને જોઈ અહંકાર્યથી ચલિત થતા સાધુ અને પૂર્વીઓમના હિયર રથનેમિને અહંકાર્યમાં સ્થિર થવા કે માર્ભિક ઉપદેશ આપો. છ અને તે વડે રથનેમિને પાછા સ્થિર કરી હમેશને માટે ખીનાતિ ઉપર મુક્તા ચંચળતા અને અભ્યાસતના આરોપને હૂર કરી ધીર સાધકોમાં જે વિશિષ્ટ નામના મેળવી છે તે સાંભળતાં અને વાંચતાં આજે પણ અહંકાર્યના ઉમેદવારોને અદ્ભુત ધૈર્ય અર્પે છે. અહંકારિણી આવિકા

૫. જુઓ નિષાંઠિ ચંદ્ર પર્વ ૬, સર્જ ૬. જ્ઞાતાસૂત્ર : મહિનાયઃયન પૃ. ૧૪૬ થી તથા ભગવાન મહાનીરની ધર્મકથાઓ : મહિ. પૃ. ૭૦

૬. રાજમતી અને રથનેમિના વૃત્તાંત માટે જુઓ નિષાંઠિ ચંદ્ર - પર્વ ૮, સર્જ ૬; ઉત્તરાયઃયનસૂત્ર : રથનેમીય અધ્યયન ૨૨. તથા દશવૈકાલિકસૂત્ર અધ્યયન ૨.

રાજમતી ઉપર મુખ ધ્યેકા રથનેમિને તેણે જે કે માર્ભિક વચ્ચે કહ્યા છે તેનો સાર આ પ્રમાણે છે :

‘તું ઇપમાં ભવે વૈક્રમશુ-કુરે હો, લાલિત્યમાં ભવે નથી હો, અરે, ભવે ને સાક્ષાત ધન્દ હો, તેપણ તને હું છન્હું જ નહિ.

‘હે કર્મા પુરુષ ! તારી આનદાની કચાં ગઈ ? તું ચાદ્રનુંનો હોઈને પણ સંયમથી ભ્રષ્ટ યાય છે અને ભારી વાંચા કરે છે ! આ કરતાં તો તું મર એ વધારે સાચું છે. તું જરા વિચાર તો કર કે તું અંધકારિણુનો આનદાન છે અને હું બોગરાજની આનદાન છું. માટે કુળાગાર ન થઈ એ એની તું સરત રાખ અને સંયમમાં સ્થિર થા. વળી,

‘ન્યાંયાં ખીચેને જોતાં જ તું આવી રીતે ચલિત થયા કરીશ તો તો તારો સંયમ જ નહિ રહેણ અને તું વાયુથી કંપતા આડાની ઘેડે હમેશાં અસ્તિત્વ જ રહા કરીશ. જે કોણેને તે તનેખા છે તે તો વમેલા અનુ સમા છે. તો શું કેર્ણ પુરુષ નમેદું અનુ કહી પણ આરો અરો ?’

આ વચ્ચે સાંભળોને રથનેમિ સંયમમાં સ્થિર થયા. જુઓ દશવૈકાલિકસૂત્ર, અધ્યયન ૨.

થયા. પછી ડાશા વેસ્યાએ પોતાને લાં આવેલા અને ચંચળ મનના થયેલા શ્રી રથુલાલ્દાના એક ગુરુલાઈને જે શિખામણ આપી રિથર કર્યાની વાત નોંધાઈ છે, તે પડતા પુરસ્કારે એક ભારે કામ આપે તેવી અને સ્વીનાતિનું ગૌરવ વધારે તેવી છે. પણ આ અધાર્યોમાં સૌથી ચેડે તેવો દાખલો વિજય શેડ અને વિજય રોડાણ્ણોનો છે. એ અને દંપતી પરણમાં ત્યારથી જ એકરામતનાથી છતી પોતપોતાની શુક્લ અને કૃષ્ણ પક્ષમાં અલાર્યું પાળવાની પ્રથમ લીધેલ જુદીજુદી પ્રતિસા પ્રમાણે એમાં અસનતાપૂર્વક આખી જિંદગી અડગ રહ્યા અને હંમેશને માટે સમરણીય બની ગયાં. એ દંપતીની દૃઢતા, પ્રથમ દંપતી અને પાછળથી લિંક્ષુકળવનમાં આવેલ બૌદ્ધ લિંક્ષુ મહાકાર્યપ અને લિંક્ષુણી લદ્રાકપિલાની^{૧૦} અલોકિક દૃઢતાને યાદ કરાવે છે. આવાં અનેક આખ્યાનો જૈન સાહિત્યમાં નોંધાયેલાં છે. એમાં અલાર્યુંથી ચલિત થતા પુરસ્કાર સ્વી દારા સિથર કરાયાના જેવા એજસ્વી દાખલાએ છે તેવા એજસ્વી દાખલાએ ચલિત થતી સ્વીને પુરસ્ક દારા સિથર કરાયાના નથી, અથવા તહીન વિરલ છે.

૩. અલાર્યના જુદાપણુંનો ઉત્તિહાસ

જૈન પરંપરામાં ચાર અને પાંચ યામોના (મહાત્મતોના) અનેક ઉલ્લેખો મળે છે. સૂત્રોમાં આવેલાં વર્ણનો^{૧૧} ઉપરથી સમજાય છે કે લગ્નવાન પાર્શ્વનાથની પરંપરામાં ચાર યામો (મહાત્મતો)નો પ્રચાર હતો, અને શ્રીમહાનીર લગ્નવાને તેમાં એક યામ (મહાત્મત) વધારી પંચયામિક ધર્મનો ઉપદેશ કર્યો. આચારાંગસુત્રમાં

૭. જુઓ ઉપર ટિપ્પણી ૪.

૮. જુઓ વિજય શેડ અને વિજય રોડાણ્ણીની કથા.

૯. મહાકાર્યપ અને લદ્રાકપિલાની હકીકત માટે જુઓ બૌદ્ધ સંધનો પરિચય પૃ. ૧૬૦ તથા પૃ. ૨૭૪.

૧૦. 'પચ્છમવર્જા, મજ્જિસમગ્રા બાવીસં અરિહન્તા ભગવંતા ચાઉજ્જામં ધર્મમં પણવેંતિ । તં જહા (૧) સંબતો પાણાતિવાયાઓ વેરમણ, (૨) એવે સુસાવાયાઓ વેરમણ, (૩) સંબવતો અદિજ્ઞા-દાણાઓ વેરમણ, (૪) સંબવો બહિદ્વાદાણાઓ વેરમણ । (આમાં ચાર યામનો ઉલ્લેખ છે.)

—સ્થાનાંગસૂત્ર, પૃ. ૨૦૧

ધર્મના ત્રણું યામો^{૧૨} પણું કહેવા છે. એની વ્યાખ્યા જોતાં એમ લાગે છે કે ત્રણું યામની પરંપરા પણું જૈમસંભત હોય. આને અર્થું એમ થયો કે ડાઈજભાનામાં જૈન પરંપરામાં (૧) હિંસાનો ત્યાગ, (૨) અસત્યનો ત્યાગ અને (૩) પરિમહનો ત્યાગ એમ ત્રણું જ યામો હતા. પછી એમાં ચૌર્યનો ત્યાગ ઉમેયાઈ ત્રણના ચાર યામ થયા, અને છેલ્લે ડામાચારના ત્યાગનો યામ વધારી લગવાન મહાવીરે ચારના પાંચ યામ કર્યો. આ રીતે લગવાન મહાવીરના સમયથી અને એમના જ ઓનુભે ઉપહેશાયેલું અભ્યાર્થનું જુદાપણું જૈનપરંપરામાં જણીતું છે. જે સમયે ત્રણું કે ચાર યામો હતા તે સમયે પણું ખાલન તો પાંચનું થતું હતું. ઇતા એ સમયના વિચકાણું અને સરળ મુસુકુઓ ચૌર્ય અને ડામાચારને પરિઅહિપ સમજી લેતા. અને પરિયહનો ત્યાગ કરતાં જ તે બન્નેનો પણું ત્યાગ આપોઆપ થઈ જતો. પાર્થનાથની પરંપરા સુધી તો ડામાચારનો ત્યાગ પરિયહના ત્યાગમાં જ આવી જતો અને એથી એનું જુદું વિધાન નહિ થયેલું, પણું યામ ડામાચારના ત્યાગના જુગ વિધાનને અભાવે અમણુસંપ્રદાયમાં અભ્યાર્થનું શૈથિલ્ય આવ્યું અને ડેટલાક તો એવા અનિષ્ટ વાતાવરણુમાં પડવા પણું લાગ્યા. એથી જ લગવાન મહાવીરે પરિઅહિત્યાગમાં સમાસ પામતા ડામાચારત્યાગને પણું એક જ્ઞાસ મહાવત તરીકે જુદો ઉપહેશ્યો. જ્યારે લગવાન મહાવીરે પંચયામિક ધર્મનો ઉપહેશ કર્યો તારે પાર્થનાથની પરંપરાના ડેટલાક અમણોએ એમાં વિરોધ અતાવ્યો, અને પાર્થનાથની પરંપરાના અમણોમાં આ વિષય જૂદું ચર્ચાઓ પણું ખરો. આ હકીકતનું વર્ણન ઉત્તરાધ્યયનસત્તના ડેશિગોતમીય નામના તેવીસમા અધ્યયનમાં સવિરતર આપેલું છે. તે આ અમણું છે :

પાર્થનાથના શિષ્ય ડેશિકુમાર કુમારઅમણુ (આળાધ્યક્ષચારી), મહાયશરવી, વિદ્યા અને ચારિત્રના પારગમાં, અવધિતાની અને શિષ્યસંધના આચાર્ય હતા. તે ઇરતા ઇરતા સાવત્તી નગરીમાં પધાર્યો અને ત્યાં એવા જ પ્રતાપો, દાંદણાંગના જાણુનારા, વિદ્યા અને ચારિત્રસંપન્ત તથા અનેક શિષ્યોના આચાર્ય અમણું ગૌતમ, જે લગવાન મહાવીરના સુખ્ય પદૃધર હતા તે પણું આવ્યા. પાર્થનાથના અમણોએ વિચાર્યું કે પાર્થનાથ અને મહાવીરનો ઉદેશ એક

૧૧. ‘જામા તિનિન ઉદાહિયા ।’

(પ્રાણતિપાતાઃ, મૃષાવાદઃ, પરિગ્રહશ । અદત્તાદાનમૈધુનયો: પરિગ્રહ એવાન્તર્માવાદ, બ્રયપ્રહણમ—દીકા)

—આચારણ પ્રથમ કુતસ્કર્ષ અધ્યયન ૮, ઉદેશક ૧
આ ઉદ્વેખમાં ત્રણું યામોનો (પ્રતોનો) નિર્દેશ છે.

છતાં એમના મહાત્મતવિધાનમાં ભેદ કેમ હેખાય છે ? શું એ બન્ને ધર્મો જીવા જીવા છે ? — એ વિશે અમણુ ગૌતમ સાથે વિચાર કરી લેવો જોઈજો. એમ ધારીને ડેશિકુમાર અને અમણુ લગવાન ગૌતમ એ બન્ને ઉદાર આચાર્યો પોતપોતાના પરિવાર—શિષ્યપરિવાર—સાથે એક ઉદ્ઘાનમાં આવી મળ્યા. પાર્શ્વનાથના અમણોની વતી ડેશિકુમારે ગૌતમને પૂજયું કે ‘અમારો આચાર ચાતુર્યાભિક છે અને તમારો એ પંચયાભિક છે. વર્ધમાન અને પાર્શ્વ એ બન્નેનો ઉપરેશ તો સમાન જ હતો, છતાં આ ફરશારનું કારણ શું છે ? અલા તમને એમાં વિરોધ નથી લાગતો ?’ ગૌતમે આનો ઉત્તર આપતાં એમ જણ્ણાયું કે ‘હે મહાતુલ્લાલ, આચારના પાલનના ઉપરેશાનું બંધારણું તે તે સમયના જનસમાજની પરિસ્થિતિને અનુભૂતિને બાંધવામાં આવે છે. પાર્શ્વનાથની પરંપરાના અમણો ઝડણુ (સરળ) અને પ્રાર્થા (વિચક્ષણ) છે અને અમારી તથા શ્રી જનપલહેવની પરંપરાના અમણો વક્ર (આડા) અને જડ તથા ઝડણુ અને જડ છે. આ પ્રકારે તે તે અમણોની મનોભૂભિકાના લેદાને લીધે એકને ચાર યામનો ઉપરેશ કરવામાં આવ્યો છે અને ભીજને પાંચ યામનો.’ ગૌતમનો આ ઉત્તર સાંભળી ડેશિનો વિરોધ શરીર ગયો અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે એમણુ અને એમની પરંપરાએ ચારને અદ્દાને પાંચ યામનો સ્વીકાર કર્યો.

ડેશી અને ગૌતમના સંવાદ ઉપરથી આપણે એમ તારથી શકીએ છીએ કે મનુષ્યોની ત્રણ ડેશી હોય છે : (૧) ઝડણુ અને પ્રાર્થા, (૨) ઝડણુ અને જડ, (૩) વક્ર અને જડ. એક જ હડીકતને આ ત્રણે ડેશીના મનુષ્યો ડેવી જુદીજુદી રિતે સમજે છે તે મારે નીચેનું નટનટીનું ઉદ્ઘારણું^{૧૨} આપવામાં આવે છે—

કેટલાક ઝડણુ-પ્રાર્થ અમણો અહાર ગયેલા. ત્યાં એમણે રસ્તા વચ્ચે નટને રમતો જોયો. તેનો ખેલ જોઈને તેઓ વિલંબથી પોતાને સ્થાનકે આવ્યા. ગુરુએ વિલંબનું કારણ પૂજયું તો તેઓએ જે હડીકત હતી તે જણ્ણાવી દીખ્યી. ગુરુએ ડલ્લું કે નટ જેવાનો આપણો આચાર નથી. ફરીવાર તે જ અમણો અહાર ગયા. તેમણે રસ્તા વચ્ચે નટીનો નાચ થતો જોયો, પરંતુ તેઓ ત્યાં ખાટી ન થતો પોતાને સ્થાનકે આલા ગયા, કારણ કે તેઓ પ્રાર્થ હતા એટલે નટના નિર્ષેધમાં નટીનો નિર્ષેધ સમજ ગયા હતા.

આવે જ પ્રસંગે ઝડણુ અને જડ પ્રકૃતિના અમણો એ વસ્તુને નહિ

૧૨. જુદો ઉત્તરાચયનસૂત્રનું તેવીસમું ડેશિગૌતમીય અન્યયન તથા કલ્યસૂત્ર-સુશ્રીધિકા ગીતા પૃ. ૪ થી.

समજ शक्तिवाथी अने नटनिषेधनी गुरुनी आज्ञाना शब्दोने ज वणगी रहेवाने कारणे तेजोने नटीनो नाच ज्ञेवामां खांध न समज्जये. पण् तेजो सरणी हता, भाटे ज रस्तामां अनेलो प्रसंग अभेद्ये गुरुने निवेदित कर्यो. अटले गुरुओ अभने भाटे ए जुही आज्ञाओ. करी के साधुओथी नट न ज्ञेवाय अने नटी पण् न ज्ञेवाय.

वड अने जड भूमिकाना साधुओ. नट विशेनी आज्ञाना शब्दने वणगी नटी ज्ञेवामां खांध न समज्जया. उपरांत गुरुओ पूछतां वडताने लीघे अनेलो अनाव छुपावी यदातदा कहेवा लाग्या. ज्यारे गुरुओ खूब धमडाव्या त्यारे तेजोओ कड्डु के तमे तो अभने नट ज्ञेवाने निषेध करेलो; ए प्रभाणे अमे वर्त्या थीजो. जे तमे पहेलेथी ज नटनी साथे नटीनो पण् निषेध कर्यो होत तो अमे ए प्रभाणे वर्तत. अमे तो तमारा कद्दा प्रभाणे जरूर करीजो, पण् तमारा उपहेसामां धडो क्यां छे ? आ प्रभाणे वड अने जड साधुओ गुरु के शास्त्रनी आज्ञाने भरायर समज्जता नथी; कदाच समजे छे तो पाणता नथी अने नहि पाणता भाटे योतानो वांड नहि गण्यतां गुरुने होधी करावे छे अने ज्यादु भोजतां पण् अचकाता नथी. झज्जु; अने प्राज अधिकारीओ यातुयाम-थी पण् संघमनो पूरो भर्म समजु शडे छे, परंतु झज्जु-जड अने वड -जडनी कल्पनामां चार याभ्यो पांच यामनो ख्याल आववे. मुश्केल छे. अथेथी ज अभनी विशेष समजने भाटे चारना पांच याम केवामां आव्या छे अने ए उपरांत रात्रिभोजनना त्यागने पण् एक जुहा पत तरीके जस्थाप्यु छे; अर्थात् अधिकारीनी मनोदृश्याना कारण्याथी भगवान महावीरे चारना पांच याम कर्यो, अने अल्पवर्यव्रतने जुहु स्थान आप्यु. वर्तमानमां पण् त्यागप्रथान अने सेवाप्रधान संस्थाओमां पांच याम उपरांत जे डेटलाड नियमो अने उपनियमो राखवानु घारण् याले छे ते पण् अधिकारीओनी विचित्र भनोदृश्याने लीघे होय अभ लागे छे.

४. अल्पवर्यतुं ध्येय अने तेना उपायो

जैन धर्मामां अन्य तमाम व्रतनियमोनी येडे अल्पवर्यतुं साथे पण् भाव भोक्ष छे. जगतनी दृष्टिये महत्वनी गण्याती गमे ते बापत अल्पवर्यथी सिद्ध थर्थ शक्ती होय, पण् जे तेनाथी भोक्ष साधवामां न आवे तो जैन दृष्टि प्रभाणे ए अल्पवर्य लोडातर (आध्यात्मिक) नथी. जैन दृष्टि प्रभाणे भोक्षमां उपयोगी थती वस्तु ज साच्यु महत्व धरावे छे. शरीरस्वास्थ्य, समाजभग

આહિ ઉદ્દેશો અરા મોક્ષસાધક આદર્શ અહિયર્થમાંથી સ્વતઃ સિદ્ધ થઈ જાય છે.

અહિયર્થને સંપૂર્ણપણે સિદ્ધ કરવા એ માર્ગો નક્કી કરવામાં આવ્યા છે: ખલેલો ડિયામાર્ગ અને બંને જાનમાર્ગ. ડિયામાર્ગ વિરોધી કામસરંકારને ઉત્તેજિત થતો અટકાવી તેના સ્થુલ વિકારવિષને અહિયર્થછુયનમાં પ્રવેશવા નથી દેશે; અર્થાત् તેની નિરેખાનું સિદ્ધ કરે છે, પણ તેનાંથી કામસરંકાર નિર્મળ થતો નથી. જાનમાર્ગ એ કામસરંકારને નિર્મળ કરી અહિયર્થને સર્વથા અને સર્વદા સ્વાભાવિક જ્ઞાનનું કરી મુક્ત છે; અર્થાત् તેની વિધિયાનું સિદ્ધ કરે છે. જૈન પરિબાપામાં કહીએ તો ડિયામાર્ગથી અહિયર્થ ઔપરશિદ્ગલાવે સિદ્ધ થાય છે, અને જાનમાર્ગથી ક્ષમિકલાવે સિદ્ધ થાય છે. ડિયામાર્ગનું કાર્ય જાનમાર્ગની મહત્વની ભૂમિકા તૈયાર કરવાનું હોવાથી તે માર્ગ વસ્તુત: અપૂર્ણ છતાં પણ બહુ ઉપયોગી મનાયો છે, અને હરેક સાધક માટે ગ્રથમ આવસ્યક હોવાથી તેના ઉપર જૈન શાસ્ત્રમાં બહુ જ લાર મૂકવામાં આગ્યો છે. એ ડિયામાર્ગમાં યાદી નિયમોનો સમાવેશ થાય છે. એ નિયમોનું નામ શુપ્તિ છે. શુપ્તિ એટલે રહ્યાનું સાધન અર્થાત્ વાડ. એવી શુપ્તિએ નવ ગણ્યાવવામાં આવી છે. એક વધુ નિયમ એ શુપ્તિએમાં ડિમેરી એમને જ અહિયર્થનાં દ્વારા સમાધિસ્થયાનક તરીકે વર્ણિતવામાં આવ્યા છે. એ નિયેધાત્મક સમાવિસ્થયાનોને અહિયારી પાસે પળાવવા એ રીત જૈન શાસ્ત્રમાં અખ્યતાર કરવામાં આવી છે. તે લારતવર્ણનાં બોગ્યો દર્શનોમાં પણ પ્રસિદ્ધ અને જૂતી છે. અહિયર્થના ઉમેદવાર પુરુણને સ્વીન્નિતિના આકર્પણ્યથી મુક્ત રાખવા તેને સ્વીકલેવર તરફ ગ્રથળ ઘૃણા થાય, ક્રીસ્ટયાનુમાં દોપ દેખાય અને સ્વીન્નિતિ મૃળથી જ દોપની આણુરૂપ છે એવી પ્રતીતિ થાય તે માટે કરવું જોઈનું બધું વર્ણન શાસ્ત્રમાં છે. તે ઉપરોક્ત સમાજભાસ, રાજભાસ અને પરલોકભાસ દારા તેમ જ મુત્તિ, પ્રતિષ્ઠાની સિદ્ધિ અને હૈની સુખના પ્રલોલન દારા પણ એ ઉમેદવાર અહિયર્થને વળયી રહે તે માટે અહિસુત વર્ણનો અને કલ્પનાએ છે. ડિયામાર્ગ દારા અહિયર્થને સ્થુલ રદ્ધાશું ગમે તેઠનું મળતું હોય, છતાં તેમાં કામસરંકાર કાયમે રહેતો હોવાથી અને એમાં ઘૃણા, ભય, લોલ આહિ બીજુ અનિષ્ટ વૃત્તિએ ચોષાતી હોવાથી એ માર્ગની અપર્ણતા હૂર કરવા જાનમાર્ગ યોજવામાં આવ્યો છે. જાનમાર્ગમાં ઘાનનું રથાન મુખ્ય છે. ઘાન દારા વિચારવિકાસ અને સ્વરૂપચિંતન સધાતાં કામાહિ બધી અનિષ્ટ વૃત્તિઓનાં બીજો બળી જાય છે. ઘાનના પ્રકારોમાં શુક્ર નામક ઘાન જીંય ઢાટિનું છે. તે ગોબહરન્યાસિદ્ધ સંપ્રેશાત અને અસપ્રેશાત સમાધિને રથાને છે. એમ ઇકત અહિયર્થવત માટે

કિયામાર્ગનાં બાલ વિધાનો તદ્દન જુદાં જ કરવામાં આવ્યાં છે તેમ જાનમાર્ગનાં આંતરિક વિધાનો ઇક્સા એ વતને ઉદ્દેશી જુદાં પાડી કર્યાંય કહેવામાં આવ્યાં નથી; પણ ઝોધ, મોહ, લોભાહિ બધા સંસ્કારોને નાખૂદ કરવા જે જાનમાર્ગ ચોનયો છે તે જ કામસંકારના નાશમાં પણ લાગુ પડે છે. ભાત્ર કિયામાર્ગથી મળતું રક્ષણું એકાંતિક (પૂરેપૂરું) કે આત્મતિક (હંમેશાં) ન હોઈ શકે, કારણું કે તે દોપર્દ્યનથી થયેલું હોવાથી દોપર્દ્યિ બહવાતાં લાગ્યે જ રહી શકે. જ્યારે જાનમાર્ગથી મળતું રક્ષણું એકાંતિક અને આત્મતિક હોય છે, આરણું કે તે રક્ષણું સ્વરૂપચિંતન અથવા આત્મવિકારમાંથી ઉત્પન્ત થયેલું હોવાને લીધે કઢી નાશ પામતું નથી અને સાહજિક લાવે સિદ્ધ થાય છે.

કિયામાર્ગમાં આવતાં દ્વા સમાધિસ્થાનોનું વર્ણન ઉત્તરાધ્યયનસ્ત્રના સોણમાં અધ્યયનમાં ખાડુ માર્મિક રીતે કરવામાં આવ્યું છે. તેનો સાર આ પ્રમાણે છે :

૧. દ્વિષ્ટ કે માનુષી સ્વીના, બકરી, ઘેઠા વગેરે પશુના અને નપુસકના સંસર્ગવાળાનાં શયન, આસન અને રહેણાણું વગેરેનો ઉપયોગ ન કરવો.

૨. એકલા એકલી સ્વીએની સાથે સંલાષ્ણ ન કરવું. ભાત્ર સ્વીએને કથાવાત્તા વગેરે ન કહેવાં અને સ્વીકથા ન કરવી, એટલે કે સ્વીનાં જતિ, કુળ ઇપ અને વેશ વગેરેનું વર્ણન કે વિવેચન ન કરવું.

૩. સ્વીએની સાથે એક આસને ન એસવું, જે આસને સ્બો.એક્ટોરી હોય ત્યાં તેના જીઠથા પણી પણું એ ઘરી સુંધરી ન એસવું.

૪. સ્વીએનાં મનોહર નયન, નાસિકા વગેરે ધર્મિયોનું વા તેઓનાં અ'ગો-પાંગતું અવસોકન ન કરવું અને તે વિરોધનું ચિંતન-સમરણું પણ વર્જાવું.

૫. સ્વીએના શતિપ્રસંગના અવ્યક્ત શબ્દો, રતિકલહના શબ્દો, ગીતના ખનિએના, હાસ્યના કિલડિલાટો, ઝડીના શબ્દો અને વિરહસમગ્રે દુદનના શબ્દો પડા પાણા રહીને કે ભીતની આડમાં રહીને પણ ન સાંભળવા.

૬. પૂર્વે અનુભવેલી, આચરેલી, કે સાંલગેલી રતિકીડા, કામકીડા વગેરે ન સંભારવાં.

૭. ધાતુને વધારનારાં પૌષ્ટિક આનયાન ન લેવાં.

૮. સાદું આનયાન પણ અમાણુથી અધિક ન લેવું.

૯. શાણુગાર ન સજ્યો; એટલે કે કામરાગને ઉદ્દેશીને સ્નાન, વિલેપન, ધૂપ, ભાલ્ય, વિલૂષ્ણ કે વેશ વગેરેની રચના ન કરવી.

૧૦. જે શબ્દો, ડોપો, રસો, ગંધી, અને રપરો કામગુણુને જ પોતાનારાં હોય તેઓને વર્જાવાં.

આ ઉપરાંત કામોદીપદ હાસ્ય ન કરવું, ખીનાં ચિંત્રો ન રાખવાં, ન જોવાં, અભિનયારીનો સંગ ન કરવો વગેરે અભિનયારીએ ન કરવા જેવી બીજી અનેક જલની કિયાએઓ આ દર્શા સ્થાનોમાં સમાઈ જય છે.

સત્રકાર કહે છે કે પૂરોક્ત નિષિદ્ધ અવૃત્તિમાંની કોઈ પણ પ્રવત્તિ કરનાર અભિનયારી પોતાનું અભિનય તો ખોરો જ, તદુપરાંત એને કામજન્ય માનસિક કે રારીરિક રોગા પણ થવાનો સંભંધ છે.

અભિનયારી પણ રહે છે તો જનસમાજમાં જ, એટલે એની આપે ઇપો અને કાને શખ્દો વગેરે ન આવે એ તો ન જ બને; તો હવે શું એણે જનસમાજમાં ન રહેલું? ઇપો, શખ્દો વગેરેને ન આવવા હેઠાં? ડે આપે અને કાને પડતા રાખવા? સત્રકારે આનો જિનર ટૂડો પણ સચોટ રીતે આપેલો છે, જે આ રીતે^{૧૩} છે : આપે આવતાં ઇપોનો અને કાને પડતા જ્વનિ વગેરેનો પરિહાર રાડય જ નથી, પણ તેવે પ્રસંગે એ ઇપો કે શખ્દો વગેરેને લાધે પોતાની પ્રવૃત્તિમાં રાગને ડે દ્રેપને ન થવા હેવો, અથીત એવે વખતે અભિનયારીએ વસ્તુસ્વભાવનું ચિંતન કરવું યા તો સર્વથા ઉદ્ઘાસીન રહેલું, સ્પર્શી, ગંધી અને રસો માટે એ ન્યાય ધયાની લેવો. ઉપર્યુક્ત સમાધિસ્થાનો ઉપરાંત અભિનયારી લિક્ષુલિક્ષુણીએ માટે બીજાં પણ ડેટલાંડ વિધાનો કરવામાં આવ્યાં છે; જેમ ડે^{૧૪} પથારી કદણું રાખવી, પથારી ઉપરનો એણાંડ સુવાળા કપડાનો ન રાખવો, સુવાળાં વખ્તો ન પહેરવાં, લિક્ષુણીએ હ્યાથાવાળાં આસમો પર ન બેસવું અને આખું ડેળું ન લેવું, લિક્ષુણી સાંકડા મેંનાં પાત્રો ન રાખવાં, વગેરે વગેરે.

૫. અભિનયના સ્વરૂપની વિવિધતા અને તેની વ્યાપ્તિ

ઉપર આપેલી બીજી વાખ્યા પ્રમાણે કામસંગના ત્યાગરૂપ અભિનયનો જે ભાવ સાધારણું લોડો સમજે છે તે કરતાં ધરો. સદ્ગમ અને વ્યાપક ભાવ જૈન શાસ્ત્રોમાં લેવાએ છે. ન્યારે કોઈ અંજિ જૈન-ધર્મની મુનિદીકા લે છે ત્યારે

૧૩ ‘ણ સક્કા, ણ સોંં સદ્ધા (?) સોયવિસયમાગયા ।

રાગદોષા ઉ જે તત્થ તે ભિવલ્લ પરિવજ્જએ ॥

ણ સક્કા રૂમદ્દઠું ચક્કુવિસયમાગય ।

રાગદોષા ઉ જે તત્થ તે ભિવલ્લ પરિવજ્જએ ॥’

ઈચાહિ, આચારાંગસૂત્ર વિમુક્તિ-અંધ્યન છેલ્લુ.

૧૪. તુચ્છો કદણરૂપ પંચમ ડેરો, સૂ. ૧૫-૪૭.

તે વ્યક્તિ વડે લેવાતી પાંચ પ્રતિસાઓમાં ચોથી પ્રતિસા ઇથે એવા ભાવના અભિયર્થનો સ્વીકાર કરવામાં આવે છે. એ પ્રતિસા આ પ્રમાણે છે : હું પૂર્ણ શુરો ! હું સર્વ મૈથુનનો પરિલાગ કરું છું; અર્થાત् હૈની, માનુષી કે તૈયાંચી (પશુપદી સંબંધી) ડાઈ પણ જાતના મૈથુનને હું મનથી, વાણીથી અને શરીરથી, જીવનપર્યાંત નહિ સેવું, તેમ જ મનથી, વચનથી અને શરીરથી નણું પ્રકારે થીજા પાસે જીવનપર્યાંત સેવરાણીશ નહિ અને થીજે ડાઈ મૈથુન સેવતો હશે તો તેમાં હું એ જ નણું પ્રકારે જીવનપર્યાંત અનુમતિ પણ નહિ આપું.

જેક સુનિદીક્ષામાં રથાન પામેલ ઉપર વર્ણવેચું નવ પ્રકારનું અભિયર્થ જ થીજુ વ્યાખ્યા પ્રમાણેના અભિયર્થનું વાતિમ અને સંપૂર્ણ સ્વરૂપ છે, છતાં તેવા એક જ પ્રકારના અભિયર્થને દરેક પાસે પળાવવાનો દુરાઘત કે મિથ્યા આશા જૈન આચારોએ નથી રાખ્યાં. પૂર્ણ શક્તિ ધરાવનાર વ્યક્તિ હોય તો અભિયર્થનો સંપૂર્ણ આદર્શ સચ્ચવાય અને અદ્વશક્તિ અને અશક્તિયાળી હોય તે પૂર્ણ આદર્શને નામે દંલ ચાલવા ન પામે એવા સ્પષ્ટ ઉદ્દેશથી શક્તિ અને ભાવનાની ઓછીવતી યોગ્યતા ધાનમાં રાખી જૈન આચારોએ અસંપૂર્ણ અભિયર્થ પણ ઉપહેસ્યું છે. જેમ સંપૂર્ણતામાં લેદને અવકાશ નથી તેમ અસંપૂર્ણતામાં અલેદનો સંક્ષવ જ નથી. તેથી અપૂર્ણ અભિયર્થના અનેક પ્રકારો થઈ જય અને તેને લીધે તેના પ્રતિસાઓની પ્રતિસાએ પણ જુદીલુદી હોય તે સ્વાભાવિક છે. આવા અસંપૂર્ણ અભિયર્થના એગણ્યપચાસ પ્રકારો જૈન શાસ્ત્રોમાં કટ્ટાયેલા છે, અને અધિકારી તેમાંથી પોતાની શક્તિ પ્રમાણે નિયમ સ્વકારે છે. સુનિદીક્ષાના સંપૂર્ણ અભિયર્થની પ્રતિસા લેવા અસમર્થ અને છતાં તેવી પ્રતિસાના આદર્શને પસંદ કરી તે દ્વિશામાં પ્રગતિ કરવા ઈચ્છનાર ઉમેદવાર ગૃહરથે પોતપોતાની શક્તિ અને રૂપ્ય પ્રમાણે એ એગણ્યપચાસ પ્રકારોમાંથી ડાઈ ને ડાઈ જતાના અભિયર્થનો નિયમ લઈ શક તેવી વિવિધ પ્રતિસાએ જૈન શાસ્ત્રો પૂરી પાડે છે. આ રીતે વાસ્તવિક અને આદર્શ અભિયર્થમાં લેદ ન હોવા છતાં વ્યાવહારિક જીવનની દાખિયે તેના સ્વરૂપની વિવિધતા જૈન શાસ્ત્રોમાં બાળ વિસ્તારપૂર્વક વર્ણવવામાં આવી છે.

જેમ આદીતું વ્રત દીલું કરવા જતાં કે તેમાં બારીઓ શાધાતાં તે વતમાં દાખલ થતી દાંબિકતા દૂર કરવા આતર શુદ્ધ, મિશ અને મિલની આદી એવા ભેદો એ વ્રત સાથે સંકળાવવાનો ઈતિહાસ જાણ્યોતે છે, તેમ અપૂર્ણ અભિયર્થમાં અનેક છૂટો અને બારીઓને અવકાશ હોવાથી જેમ જેમ

તેમાં ભારીએ શોધાતી ગઈ તેમ તેમ તે વતની શ્રીયુવટ વધતી ગયાનો ઇતિહાસ પણ બહુ મનોરંજક અને મહત્વનો છે.

પ્રાચીન કાળના સીધા, સરળ અને છતાં ગંભીર વર્ણન ઉપરથી એમ ચોપ્યું લાગે છે કે અપૂર્ણ અભિવ્યર્થનાં ઉમેદવાર ખ્રી અગ્ર પુરુષ સતેષ ડેણવા કામવૃત્તિની ભર્યાદા બાંધતાં, આર્થિવર્તમાં પુરુષને ગમે તેટલી ખ્રીએ કરવામાં ન હતો કોઈ બાલ અંકુરા કે ન હતો કોઈ સામાજિક પ્રતિષ્ઠા, જવાનો લય, જ્યારે સામાન્ય રીતે ખ્રીને એકથી બીજે પતિ કરવામાં એક તરફ સામાજિક પ્રતિષ્ઠા એંધી થવાનો લય હતો અને બીજુ તરફ બાલ અંકુરા પણ હતા. આ કારણથી અપૂર્ણ અભિવ્યર્થ સ્વીકારનાર બક્તિ ને પુરુષ હોય તો પોતાની ધર્મચા પ્રમાણે અમૃત ખ્રીએના ભોગની ભર્યાદા બાંધી તેથી અન્ય ખ્રીના ભોગનો ત્યાગ કરતો.

ભાનુદાની અને ધર્મનિષ્ઠા, એવા પુરુષને સંખ્યામાં ગમે તેટલી છતાં સ્વવિવાહિત ખ્રીએના ભોગની ભર્યાદા બાંધવા પ્રેરતાં, પુરુષની એ ભર્યાદા જૈન શાસ્ત્રોમાં ‘સ્વદારસતીપ’ વતને નામે પ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ અપૂર્ણ અભિવ્યર્થતાની ઉમેદવાર ખ્રી હોય તો તે પોતાના વિવાહિત એક પતિ સિનાય અન્ય પુરુષના ભોગનો ત્યાગ કરતી. એનો એ ત્યાગ ‘સ્વપતિસતીપ’ વતને નામે જૈન સમાજમાં જાહીતો છે. પુરુષનું સ્વદારસતોપવત અને ખીનું સ્વપતિસતીપવત એવા એ બેદો સામાન્ય રીતે અપૂર્ણ અભિવ્યર્થતાના પડે છે. અંતઃકરણમાં રહેલી સારી ધર્મનિષ્ઠા ને માણુસને સંયમની દિશામાં પ્રેરે છે. તો તેની સાથે રહેવા પામેલી એંધીવતી વાસનાએ તેને કાં તો અસંયમની દિશામાં અગર સ્વીકારેલ નિયમમાં ભારીએ અને દૂષ શોધવા તરફ પ્રેરે છે. સાહસરૂપી, તર્કઘૂતિ અને નિરંકુશતાનો જેગ જે ધર્મનિષ્ઠા સાથે થાય તો તેમાંથી સંયમનાં ઝ્યો જન્મે છે. અને જે તેમનો જેગ વાસના અને ખાસ કરી કામવાસના સાથે થાય તો તેમાંથી અસંયમ જ નહી પણ સ્વીકારેલ સંયમભર્યાદા સુધ્યાંમાં અનેક દ્યોતી શોધને પરિણામે લયંકર અધાપત પણ જન્મે છે. જેકે પુરુષના સ્વદારસતીપ વતમાં એ, પાંચ કે દશ જ નહી પણ સેંકડો અને હજારો સ્વવિવાહિત ખ્રીએના ભોગનો સમાવેશ થવા જેટલો અવકાશ આર્થિવર્તની લગ્નમેથાને લીધી હતો જ, છતાં સાહસ, તર્ક અને નિરંકુશતાએ પુરુષને પ્રશ્ન કરાયો. કે વેસ્યા જેવી સર્વસાધારણું ખ્રી, જે અન્ય દારા વિવાહિત નથી, તેને પેસા કે બીજુ લાલચથી થોડા વખત સુધી પોતાની ખ્રી જ માની ભોગવવામાં સ્વદારસતોપવતનો ભંગ શા માટે ગંભૂરો જોઈએ ?

કારણ કે સ્વદારસતોપત્રતનો ધ્વનિ પરસ્તીત્યાગ તરફ છે, અને વેશ્યા એ કાઈ પરસ્તી તો નથી જ. એ તો સાધારણું સ્ત્રી હોવાથી જો ભીજની હોય તો પોતાની પણ છે જ. માટે સ્વદારસતોપત્રતની અર્થાત્માં વેશ્યાસેવન બાધક શાને ગણનું જોઈએ ? પુરુષના આ એક કુટિલ પ્રશ્નને લીધે સ્વદારસતોપત્રતમાંથી પરદારત્યાગનો જન્મ થયો અને સ્વદારસતોપત્ર તેમ જ પરદારત્યાગત એ એના અર્થમાં આપોઆપ ભેદ નિશ્ચિત થયો.

જ્યારે અપૂર્ણ અજાર્ય લેનાર પુરુષ માટે સ્વદારસતોપ અને પરદારત્યાગ એ બે વતો જુદાં કલ્પાયાં ત્યારે અર્થબેદની કલ્પના આ રીતે કરી : જે પોતાની વિવાહિત સ્ત્રીમાં જ સંતુષ્ટ રહેવા છઢે તે સ્વદારસતોપત્ર લે. એ વત લેનાર જેમ પરસ્તી ન સેવી શકે તેમ વેશ્યાસેવન પણ ન કરી શકે, પરંતુ જે વિવાહિત સ્ત્રી ઉપરાંત વેશ્યાસેવન તજવા ન છઢે, માત્ર અન્ય પુરુષોએ પરશુલી એવી સ્ત્રીઓનો જ ત્યાગ કરવા છઢે તે પરદારત્યાગત લે. એ વત લેનારને સ્વવિવાહિત સ્ત્રી અને સાધારણું વેશ્યા એ બનેનો બોગ બાધક નથી ગણ્યાયો. તેને ઇકા પરવિવાહિત સ્ત્રીનો બોગ જ બાધક ગણ્યાયેલો છે. આ રીતે એક જ કાયદામાંથી અનેક અર્થોં નીકળે છે તેમ પુરુષના એક જ ગંભીર સ્વરદારસતોપત્રમાંથી એ અર્થવાળાં એ વતો જન્માં. પણ પુરુષનું પૌરુષ કાઈ એટલેથી જ અઠકે ? તેથી વળી તેને શાંકા થઈ કે પરસ્તી એટલે જેનો વિવાહિત પતિ હોય અને જે પર-પતિનું રક્ષણ મેળવતી હોય તે. પરસ્તીની આ બ્યાખ્યામાં કુમારી સ્ત્રીનો, વિધવાનો કે જેનો પતિ કંયાંય ચાહ્યો ગયો હોય (પ્રેષિતબર્તૃકા) તેવી સ્ત્રીનો સમાવેશ થઈ ન શકે અને તેથી પરદારત્યાગનું વત લેનારને તેવી કુમારી કન્યા, વિધવા કે પ્રેષિતબર્તૃકા સ્ત્રીનો બોગ બાધક શા માટે ગણ્યાયો જોઈએ ? પુરુષની આ શાંકાપરંપરાએ પરદારત્યાગતમાંથી ઓળં અનેક વતો જન્મારવાની પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરી, પણ દીર્ଘ દાખિ આચાર્યોએ અનવસ્થાદોપના કથથી ઓળં નવાં વતોની કલ્પના અટકાવી અને એ શાંકાનું નિવારણ થીજ જ રીતે કર્યું.

પરંતુ આચાર્યવર્તની સ્ત્રીને શાંકાજનક તરવેનો પુરુષ જોઈલો વારસો નથી મળ્યો, એટલે તેના સ્વપતિસતોપત્રતનો અર્થ ચોક્કસ અને એકસરખ્યા રહ્યો છે. તેને લીધે ભારતવર્ષની સાધ્વી સ્ત્રીઓને પુરુષની પૂર્વીકત કલ્પનાની પેડે એવી કલ્પના ન જ ઉંગી કે પરપતિત્યાગ એટલે જે કાઈ પુરુષ કાઈ સ્ત્રીનો પંચસાક્ષિક પતિ છે તેનો જ માત્ર ત્યાગ અને જે કુમાર છે, વિધુર છે અથવા કાઈ સ્ત્રીનો નિયત પતિ નથી પણ ગણ્યિકા જેવો અનિયત છે એ બધા પુરુષોનેટ

લાગ નહિ. એથી એ વત લેનાર ખીને પોતાના વિવાહિત પતિ સિવાય ડોઈ પણ પુરુષનું સેવન બાધક જ લેખાયું છે, પછી ભલે તે અન્યપુરુષ ડોઈ બીજી ખીને વિવાહિત પતિ હોય, વિદુર હોય કે અવિવાહિત કુમાર હોય. સંયમશીલ ખીના સહલાયે તેના પરપતિત્યાગપતના અર્થમાં જરાયે દ્શ્ટ થવાને અદ્દે જીલટી તેમાં વધારે નિયમિતતા નક્કી કરવામાં આવી છે. તે જેમ જાણવા નેવી છે તેમ સરખામણ્યમાં આચર્યજનક પણ છે. સ્વપતિસ્તોપત્રત લેનાર ખીને જો સપત્ની (શોક) હોય તો સપત્નીના વારાને હિવસે પોતાના વિવાહિત પતિ સુધ્ધાનેના ત્યાગ સ્વચ્યવામાં આવ્યો છે અને તેનો લોગ વતને બાધક માનવામાં આવ્યો છે. જ્યારે સ્વદ્ધારસ્તોપત્ર લેનાર પુરુષ જો અનેક પત્નીઓનો સ્વામી હોય અને એક ખીના વારાને હિવસે બીજી ખીનો લોગ પસંદ કરેતો તેને માટે કાંઈ વિધિનિષેધ સ્વચ્યવાયો નથી. આ રીતે પુરુષના અપૂર્ણ અલાર્યાર્થતમાંથી અનેક ફાંટાઓ પડ્યાનો ટૂંકો ધર્તિહાસ છે.

સર્વઅલાર્ય તે નવે પ્રકારનું અલાર્ય અને દેશઅલાર્ય તે આંશિક અલાર્ય. તેનું વધારે સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે : મન, વચન અને શરીર એ પ્રત્યેક દારા સેવવું, સેવરાવવું અને સેવનની અતુમતિ આપવાની એ નવે ડારીથી સર્વઅલાર્યારને કામાચારનો ત્યાગ હોય છે. સાધુ કે સાધ્યી તો સંસારનો ત્યાગ કરતાં જ એ નવે ડારીના પૂર્ણ અલાર્યની નિયમ લે છે અને ગૃહસ્થ પણ તેનો અધિકારી થઈ શકે છે. પૂર્ણ અલાર્યની એ નવે ડારી ઉપરાંત એ પ્રત્યેક ડારીને દ્વય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની મર્યાદા પણ છે. એ દરેક મર્યાદા કામણાઃ આ પ્રમાણે છે : ડોઈ પણ સજ્જવ કે નિર્જીવ આકૃતિઓ સાથે નવે ડારીથી કામાચારનો નિષેધ એ દ્વયમર્યાદા. ઉપરનો લોક, નીચેનો લોક અને તિરણો લોક એ ત્રણોં નવે ડારીએ કામાચારનો ત્યાગ એ ક્ષેત્રમર્યાદા. હિવસે, રાત્રિએ કે એ સમયના ડોઈ ભાગમાં એ જ નવે ડારીથી કામાચારનો નિષેધ એ કાળમર્યાદા અને રાગ કે દ્રોપથી એટલે ભાવા, લોભ, દૂષ કે અહંકારના ભાવથી કામાચારનો નવે ડારીથી ત્યાગ એ ભાવમર્યાદા. આંશિક અલાર્યનો અધિકારી ગૃહસ્થ જ હોય છે. એને પોતાના કુદુંબ ઉપરાંત સામાજિક જ્વાબદ્ધારી હોય છે, અને પશુપક્ષીના પાલનની પણ ચિંતા હોય છે. એટલે એને વિવાહ કરવા-કરવાના પ્રસંગો અને પશુપક્ષીને ગર્ભોધાન કરવાના પ્રસંગો આવ્યા જ કરે છે. આ કારણુથી ગૃહસ્થ એ નવે ડારીનું અલાર્ય ખણું વિરલ રીતે પાળી શકે છે. આગળ જે નવ ડારીએ ભતાવી છે તેમાંની અન, વચન અને શરીરથી અતુમતિ આપવાની તણું ડારીએ

અને નથી હોતી; અર્થાત् એનું ઉત્તમ અલયર્ય બાકીની છે ડોડીએ લિધેનું હોય છે. આંશિક અલયર્ય લેવાને આ જ પદ્ધતિઓ છે :

(૧) દ્વિવિધ ત્રિવિધે, (૨) દ્વિવિધે દ્વિવિધે, (૩) દ્વિવિધે એકવિધે, તથા (૪) એકવિધે ત્રિવિધે (૫) એકવિધે દ્વિવિધે (૬) એકવિધે એકવિધે. આમાંના ડોડી એક પ્રકારને ગૃહસ્થ પોતાની સક્તિ પ્રમાણે અલયર્ય નાટે સ્વીકારે છે. દ્વિવિધે એટલે કરું અને કરાવવું એ અપેક્ષાએ અને ત્રિવિધે એટલે મન, વચન અને શરીરથી અર્થાત् મનથી કરવા-કરાવવાનો ત્યાગ, વચનથી કરવા. કરાવવાનો ત્યાગ અને શરીરથી કરવા-કરાવવાનો ત્યાગ. એ પ્રથમ પદ્ધતિ છે. આ જ રીતે બીજી અધી પદ્ધતિઓ લેવાની છે.

૧. અલયર્યના અતિચારો

ડોડીપણું પ્રતિસાને લગતાં આર દૂષણો હોય છે. તેમાં લૌકિક દસ્તિથી દૂષિતપણાનું તારતમ્ય માનવામાં આવે છે. એ ચારે પ્રતિસાના ધાતક તો છે જી, પણ વ્યવહાર તો પ્રતિસાના દર્શ ધાતનો જ ધાત માને છે. એ ચારનાં નામ અને સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે :

૧. અતિક્રમ કરવો એટલે પ્રતિસાના ભાગનો માનસિક સંકલ્પ કરવો.

૨. પ્રતિસાનો વ્યતિક્રમ કરવો એટલે એ સંકલ્પની સહાયક સામગ્રીનાં સચીબની ચોજના કરવી. આ બને દૂષણરૂપ હોવા છતાં વ્યવહાર એ બનેને ક્ષમ્ય ગણે છે, અર્થાત્ મનુષ્યની અપૂર્ણ ભૂમિકા અને તેની આસપાસનું વાતાવરણ જોતાં એ બને હોયાં ચલાની લેવાય ખરા.

૩. પણ જે પ્રવૃત્તિને લીધે વ્યવહારમાં પણ લીધેલી પ્રતિસાનો આંશિક ભાગ મનાય, અર્થાત્ જે પ્રવૃત્તિ વડે મનુષ્યનું વર્તન વ્યવહારમાં દૂષિત મનાય તે પ્રવૃત્તિને ત્યાજ્ય માનવામાં આની છે. એવી પ્રવૃત્તિનું જ નામ અતિચાર વા હોથ છે, અને એ તીવ્રે હોથ ગણ્યાય છે.

૪. અનાચાર એટલે પ્રતિસાનો સર્વથા નાશ. એ મહાદોષ છે.

અહીં સર્વથા અલયર્ય કે આંશિક અલયર્ય સાથે જે અતિચાર રૂપ હોયો સંબંધ ધરાવે છે તેમનું વિવેચન કરવાનું છે અને તે નીચે પ્રમાણે છે :

સર્વથા અલયારીને હસ્તકર્મ અને બીજુ એવી કુચેષણો દોપરથ્ય છે તથા આગળ ખાંચમાં પ્રકરણમાં જે દશ સમાધિસથાનો બતાવ્યાં છે તેમના પાલનમાં જેટલી જેટલી ખામી રહે તે પણ દોપરથ્ય છે. એ દોપોના સેવન દારા અલયર્યનો ચોખ્પો ભંગ છે એ વાત સર્વથા અલયારી ખોતાની પ્રતિસાનો પૂરો ભર્મ સમજે તો તો સમજ જ જાય અને એ દોપોને પાસે ફરફાવા પણ ન હે. પણ ડાઈ વક અને જડ એમ સમજે કે આપણી પ્રતિસાનાં તો માત્ર સ્ક્રીપ્સસંગનો ત્યાગ છે, એમાં હસ્તકર્મ વગેરેના નિર્ધેખની વાત કર્યાં આવે છે ? શાખકારે તેવાને અરાધર સમજાવવા ઉપર કહેવા દોપોને અતિયારથ્યે બતાવેલા છે.

આંશિક અલયારી એટલે ગૃહસ્થ. તેનું શીલ મોટે ભાગે સ્વદ્ધસતોપ સુધીનું છે. સ્વદ્ધસતોપનો અર્થ પુરુષ કે ખ્રી સમાજસમત વિવાહપ્રક્રિયે પોતાના વૈષયિક પ્રેમનું સ્થાન અસુધ ખ્રી કે અસુધ પુરુષને જ જાનાવે, પણ એ પ્રેમને વિષય જે તે ડાઈ, જ્યારે ત્યારે તો ન જ જાને એ છે. આ અર્થમાં પરદાર કે પરપુરુષનો ત્યાગ આપોઆપ આવી જાય છે. ઉપરાંત દોડો એને પરદાર તરીક નથી સમજતા એવી વેશા, ઇન્યા કે કુંવારી ખ્રી તથા રક્ષિતા ખ્રી વગેરેનો અને સમાજને અમાન્ય એવી વિવાહપ્રક્રિયે થતા લગતનો પણ ત્યાગ આ જ અર્થમાં સમાઈ જાય છે. આમ છતાં સ્વદ્ધસતોપાં હોઢિને પણ વિષયવત્તિને આધીન થયેલો વર્ગ જાણુતાં કે અગ્નાણુતાં એવી એવી ઝૂટો શોધે છે કે જે દારા પ્રતિસાનો ભંગ ન કહેવાય અને ખોતાની વૃત્તિને પોતાપણ પણ ભળે. એવી ઝૂટો એ ગૃહસ્થના શીલને અતિયારથ્ય છે, માટે જ એ અનાચયરણીય છે. એવી એવી જે ઝૂટો છે તેનું ખાંચ સંખ્યામાં વર્ગીકરણ કરીને શાખકારે દોપોનું જે સ્વર્ણ બતાવ્યું છે તે નીચે પ્રમાણે છે :

શાખકારે કહે છે કે ગૃહસ્થના શીલના એવા પાંચ અતિયાર છે : (૧) છત્વરપરિગૃહીતાગમન, (૨) અપરિગૃહીતાગમન, (૩) અનંગકીડા, (૪) પરવિવાહકરણ, (૫) કામબોગોમાં તીવ્ર અભિલાષ.

એ પ્રત્યેકનું રૂપણ સ્વર્ણ આ પ્રમાણે છે :—

૧. જે ખ્રીઓ પરદારકારીની નથી તેમને પૈસા વગેરેની લાલચ આપી અસુધ સમય સુધી ખોતાની કરવી એટલે સ્વદ્ધારકારીની કરવી અને તેઓની સાથે કામાચારનો અખ્યાય વ્યવહાર રાખવો. એનું નામ છત્વરપરિગૃહીતાગમન.

२. जे स्त्री पोताने भाटे अपरिगृहीता-अस्वीकृता छे, जेता लग्ननी पक्षति समाजसमत नथी, जे वेश्या वगैरे नियत रीते अन्यस्वीकृत छे एट्टेपे पोताने भाटे अपरिगृहीत छे, जे एक समये परिगृहीता होवा छतां वर्तमानमां अपरिगृहीता छे अर्थात् जे डाई कारण्युधी पतिशी दूरी थिएली छे वा प्रैषितपतिका छे, विध्या छे, वा अहिलपतिका (गांडा पतिवाणी ?) छे; वणी जे परिगृहीता होवा छतां आश्रितइपे पोतानी छे वा पोतानी दूसी वगैरे छे—अनी तमाम प्रकारनी खींचो साथे भूलयापने लाई वा स्वदारस्तोषनी पूरी समजाखुना अलावने लाई जे डामप्रसंग अनी जय ते अपरिगृहीतागमन,

३. गमे ते खीनां कामजोने आशरीने कीडा करवी, अतुरागपूर्वक गमे ते खीने आलिंगवी, पुरुषे पुरुष खीडे नपुंसक साथे, खींचे खीड़ी पुरुष के नपुंसक साथे अने नपुंसके पशु त्रणे साथे कामाचारने लगतो विचार करवो, हस्तकर्म वगैरे कुचेष्टाच्चो करवी, लाकडानां के चामडां वगैरेनां कृत्रिम साधनो द्वारा कामाचारनुं सेवन करवुं; भतलबे ए के, जे द्वारा कामरागनो अखण वेग वढे एवी डाई पशु प्रवृत्ति करवी ते अनंगकीडा.

४. कन्यादानमां धर्म छे एम समझने वा रनेहादिकने कारणे भीम-ओने भाटे कन्याच्चो के वरो शोधी आपवां, वेवाईच्चो अने वेवाखुने भण्वुं वा ए ज प्रवृत्ति भात्र कामरागने लाईने करवी ते परविवाहकरण.

५. सद्गुरु अने ३५ ए ए कामडप छे. गंध, रस अने २८० ए नशु भोगडप छे. ए पांचमां अत्यंत आसक्ति राखवी, तथा वाञ्छकरण आहिना मेवन द्वारा वा कामशास्त्रोक्त अगोगो द्वारा कामालिकापने अधिकाविक उद्दीप्त करवो ते कामलोगतीवालिकाप.

आ पांचे प्रकारनी प्रवृत्ति स्वदारस्तोषी गृहस्थना शीलने दूषभूतप छे,

डाई पशु गृहस्थ स्वदारस्तोषने भूरेपूरो वक्षादार रहे तो ए पांचमांनी एक पशु प्रवृत्तिने कठी पशु नहि आचरे. एवी वक्षादारी तो डाई विशिष्ट व्यक्तिमां ज संलवी शडे छे, पशु ज्यां समुदायना आचारण्यावणुनो ग्रसंग आवे छे त्यां ए विचार समुदायनी दृष्टिच्च अने तत्कालीन सामाजिक परिस्थितिने लक्ष्यां राखीते ज करवानो होय छे. आ अतिचारो जला थवामां पशु ए दृष्टि एक निर्मितावप छे.

સમુદ્ધાયમાં એવી પણ અનેક વક્તિઓ હોય છે જે સ્વદારસંતોષના પ્રતનો જાળવતા પ્રયત્ન તો જરૂર કરે છે, પણ એમનામાં એ વતનો મૂળ ઉહેશ્ચ સમજ્વા એટલી સહૃદામ વિવેકશક્તિ ધર્મી એથી હોય છે. એથી દોડો જે ખીએને પરદારડેઢીની નથી ગણ્યતા તેઓને પેસા વગેરે આપી પોતાની કરી લઈ તેમની સાથે પ્રસંગ રાખતાં એઓને પોતાના વતનો અંશે પણ ભંગ ન જણ્યાય એ સ્વાભાવિક છે. વળી સમાજ આવી પ્રવૃત્તિનો પ્રખણ વિરોધી ન હોય ત્યાં એ પ્રવૃત્તિને અનાચણ્યીય માને પણ ડાણું ?

આવી સ્થિતિમાં વતધારીના વતનું બરાબર પાલન થાય, વતનો પૂરો ભર્મ તેની સમજ્વામાં આવી જય અને વડે-જડ પ્રકૃતિનો મનુષ્ય પણ પોતાના લિધેલ વતના અંકુરામાં બરાબર રહે એ હેતુથી શાલ્કડારે છત્વરપરિગૃહીતાગમનની પ્રવૃત્તિને પૃથ્વી બતાવી અતિયારદ્દે દુરાવી અને લને તે સામાજિક ડેડીની ગણ્યતી હોય તોપણ તેને સાઝ સાઝ રાખ્યોમાં તદ્વન અનાચણ્યીય ડેડીની સમજની. ડાઈ પુસ્પ સ્વદારસંતોષી રહેવાની ગણ્યતરીએ જેને જેને મોહે તેને તેને પરણીને સ્વદારા બનાવે; અર્થાત્ ધીજુધીજુ અનેક કન્યાઓને, કંવારી ખીએને ડે દાસી વગેરેને પરણે, છતાંય તે પરણનાર પોતાના વતનો થોડો પણ ભંગ ન સમજે અને અહુવિવાહની પ્રથાને ટેકા આપનાર સમાજ તો એ રીતને અનુમોદન જ આપે; પણ પરમાર્થ રીતે વિવારતાં જણ્યારો ડે આ પ્રવૃત્તિ સ્વદારસંતોષીને દૂષધૂરસ છે. વળી જૂતા જમાનામાં આડ જાતના વિવાહ થતા : થાલ, પ્રાજ્ઞપત્ર, આર્પ, દૈવ, ગાંધીર્વ, આસુર, રાક્ષસ અને પૈશાચ. આમાંના આગલા ચાર આચારડેડીના છે, પાછકા ચાર અનાચારડેડીના છે. ડાઈએક જૂતા બનાવને આધારે પાછકા ચારમાંના ગમે તે વિવાહને અવલંભી ડાઈનું પાણ્યાથીથી કરે અને માને ડે મેં તો અમુકને અમુક વિવાહપ્રતિએ સ્વદાર તરીક સ્વીકારેલી છે, તેમાં મારા સ્વદારસંતોષને શો બાધ આવે ? આ ડુપરાંત જે જે ખીએનો વિવાહ સામાજિક રીતે વળ્યું છે તેઓનો પણ સ્વદારદ્દે સ્વીકાર કરવાનો નિર્ધિય આમાં આવી જય છે. આ બધી બાબતો તરફ સ્વદારસંતોષીનું ધ્યાન ખંચાય, તે સ્વદારસંતોષના ગાંભીર્યને બરાબર સમજે અને કચારે પણ આવા બ્રાહ્મ પ્રસંગોમાં લખસી પડી પોતાના વતને ભલિન ન બનાવે એવા અનેક શુદ્ધ ઉદ્દેશોથી શાલ્કડારે આ ધીજા અતિયારને વર્ણવેલો છે અને તેનો રૂપ્ય સરખે પણ નિર્ધિનો છે.

અચીર્યવતનો નિયમ લેનારાએ પોતાના મોજશોખો જરૂર ઓછા કરવા જોઈએ. આવી વ્યાપી સાંભળનારો ડાઈ લદક જરૂર પૂછરો કે અચીર્યવતનો

નિયમ એ એક જુદી આપત છે અને મોજશોખનો ત્યાગ એ પણ એક જુદી આપત છે. એ એમાં કાર્યકરણુંની સંકલના જેવી વાત કેમ કરો છો ? જેણી દાખિ ગંડી, વિવેકી અને રહ્માગાહી, ગંભીર વિચાર કરનારી હશે તે તો ઉપરના નિયમને બરાબર સમજુ શકે તેમ છે. તે જ ન્યાય આ ત્રીજી અને પાંચમા અતિયારે વિશે ધરાવવાનો છે. કે એ અતિયારોને સેવે તે કંઈ પણ સ્વદારસતોપતું પાલન છે અને સ્વદારસતોપતાના પાલનમાં જ એ અતિયારોનો નિર્ણય છે. આમ એ ઘને એકબીજી સાથે ધટ અને માટીની પેઠે સંકલનેલાં છે. આ તો ડાઈ ભદ્રક કે વક્ત મતુષ્ય એમ સમજુ એસે કે મોહક સંગીત સંભળયું, વેધક રૂપો જેવાં એમાં વળી સ્વદારસતોપતોનો થાડો પણ લંગ રેણો ? એવા લદક-વન્નું વખણું એ અતિયારે તરફ જરૂર પણ ન થાય અને એના આદમીઓ સ્વદારસતોપતાની વિશાળતા આવે એ માટે જ ત્રીજે અને પાંચમો અતિયાર શાસ્ત્રકારે સમજાવ્યો અને નિષેધ્યો છે.

સ્વદારસતોપી ગૃહસ્થ પોતાનાં પુત્રપુત્રીઓને યોગ્ય સ્થળે પરણુવે વા એ કામ ડોઈ યોગ્ય સમજનાર અને જવાબદાર સ્વજનને અળાવે, પણ એ તરફ એની લેશ પણ એદરકારી ન જ ચાલે. જે એવા આવસ્થક ધર્યું તરફ તે એદરકાર રહે તો એ જૈન ધર્મને ઉપરાત (વિનાશ) કરે છે એ હકીકતને શાસ્ત્રકારે સ્પષ્ટ શાખાઓં મૂડેકી^{૧૫} છે. મૃષ્ણુ^{૧૬} અને ચેટક વગેરે ગૃહસ્થેને પોતાનાં સંતાનોના વિવાહ ન કરવાનો નિયમ હતો, પણ એમના એ આસ કામની જવાબદારી સમજદાર સ્વન્નોએ માથે લીધેલી હતી, એ વાત ભૂલવાની નથી. હવે ડોઈ સ્વદારસતોપી સ્નેહાદિકને કારણે, દાદ્દિયને લીધે કે કન્યાદાનમાં ધર્મ સમજુ બીજાનાં સંતાનોનાં સગપણું કે વિવાહ વગેરેની પ્રવૃત્તિ કરે તો શાસ્ત્રકાર કહે છે કે એ પ્રવૃત્તિ એના અભિવ્યક્તિને આઉઝીલીદ્દિપ છે. આ વસ્તુને ઉપર ઉપરથી જ જેવામાં આવે તો એને લીધે અભિવ્યક્તિને કશી લાનિ થતી નહિ ભાસે, પણ જરૂર ગંડા વિચારપ્રેદેશભાં જિતરીશું તો અટ સમજુ શકાશે કે સ્નેહાદિકને કારણે કે પુષ્પ સમજુને સગપણું વગેરેની પ્રવૃત્તિ કરનારાન્યોની દસ્તા છેવેટે એવી થઈ નથી છે કે જેવી આજાકાલના વરકન્યાના દ્વારાલોની છે. આ દશામાં સ્વદારસતોપી પોતાના વતને બરાબર વળગી રહે એ બહુ કપડું કામ છે. તહુુપરાંત એમાં બીજી પણ અનેક દોષો છે. વર કે કન્યાના પક્ષપાતને

૧૫. જુદ્યો પંચાશકૃતિ પૃ. ૧૫; ધર્મભિજ્ઞવૃત્તિ પૃ. ૧૩૪; યોગસાસ્ત્ર પૃ. ૧૬૩ તૃતીય પ્રકાશ; સાગરધર્મભૂત પૃ. ૧૮

૧૬. દૃષ્ટિ અને ચેટકના વરાંત માટે જુદ્યો ત્રિપદિ, ચન્તિ પર્વ ૮, સર્ગ પાંચમાથી; તથા પર્વ ૧૦, સર્ગ ૬, પૃ. ૧૨૬.

લીધે ગમે તેવાં કણેડાં કરી દેવામાં આવે છે, જેને પરિણામે સમાજમાં બીજા અનેક સગણો પેસે છે. આવાં અનેક વાધક કારેણોને લીધે સ્વદ્ધારસંતોષીને સારુ એ પ્રવૃત્તિ વર્ણ્ય માનવામાં આવી છે.

સાગારધર્મભૂતનો કર્ત્તી પંડિત આશાધર (તેરસો સડો) અહીં એક અગત્યની વાતનો રફ્ઝાટ આ પ્રમાણે કરે છે. તે કહે છે કે પોતાના સમાનધર્મની સારી કન્યા આપવાની એ એના ત્રણે વર્ગની સુધારી આપવા જેણું ભહાપુણ્યનું કામ છે, કારણું કે ખરું ધર તો ખોજ છે, પણ જાંત કે છાપરું વગેરે^{૧૭} નથી (પૃ. ૫૪).

પંડિત આશાધર પરવિવાહકરણને અતિયાર હેઠે બતાવે છે અને એની વ્યાખ્યા પણ જેવી આગળ કહી છે તેવી કરે છે. આમ છતાં એ સાધમાની સતકન્યા આપવાની પ્રવૃત્તિને પુછુંડીની ગણે છે. એનું કારણ એક જ હોઈ શકે કે તે સમયે લોડાએ આ અતિયારની આડમાં રહીને સ્વસંતનોના વિવાહ જેવા ગંભીર પ્રસંગો તરફ તદ્દન એદરકારી બતાવી હશે અને એને લીધે અનેક અનાચારો કે કુછદો વધ્યા હશે, જેને પરિણામે ‘અરે જૈનો પરણે તો છે, પણ પોતાનાં છોકરાં પરણાવવામાં પાપ સમજે છે’ આવા ઉપાલભોધી જૈન ધર્મ વગેવાયો પણ હશે. આવી ડાઈ સિથિત જીભી થઈ હશે, તેથી જ એ પંડિતે સાધમાની સતકન્યા આપવા ખાસ લલાભથું કરી હશે અને એ દેશકાળ અમાણે ઉચ્ચિત પણ હશે. આરમા તેરમા સૈકાના આચાર્ય હુમયદ્રે પોતાનાં છોકરાંઓનાં સગપણું કે વિવાહ વગેરેનો વ્યવસ્થિત પ્રથમ ન કરનાર ગૃહસ્થને જૈન ધર્મનો ઉપધાતક (વિનાશક) કર્ણો^{૧૮} છે. એનું કારણ પણ એવી જ ડાઈ સામાનિક એદરકારી હોય એમ લાગે છે. પરવિવાહકરણનો એક ભીજે પણ અર્થ છે અને તે એ કે એક સ્વી હોય છતાં ભીજે વિવાહ કરવો. આ પ્રવૃત્તિ સ્વદ્ધારસંનોષીના શીલને વિશ્વરૂપ છે. ધારો કે હુયાત સ્વીથી સંતોષ ન હોય તો પણ સ્વદ્ધારસંનોષીનું એ કર્તાબ્ય છે કે તેણે સહનર્થિલતા ડેળવીને વા સ્વીને અત્યાંત અનુકૂળ કરીને પોતાનો વ્યવહાર ચલાવવો, પણ બીજી સ્વી કરવાનો સંકલ્પ સરખો પણ ન કરવો. એમ કરવામાં

૧૭. ‘સતકન્યા દવતા દત્ત: સત્ત્રિવર્ગો ગૃહાશ્રમઃ ।

એહે હિ ગૃહિણીમાહુર્ને કુડયકટસંહતિમ् ॥’

—સાગારધર્મભૂત, પૃ. ૫૪ શ્લો. ૫૮

૧૮ નુંઓ ઉપર દિખ્યાયું ૧૫,

જ સ્વદ્ધારસંતોષવતતું યથાર્થ પાલન છે. આ બીજો અર્થ આચાર્ય હરિભદ્રના પંચારાકની વૃત્તિમાં અન્ય મત તરીકે અને સાગારધર્મભૂતતની ટીકામાં બીજા અર્થ તરીકે પણ આપેદો છે. આ બીજા અર્થનો ઉદ્ભાવક ગમે તે હોય, પણ તે આજની પરિસ્થિતિમાં તો ખાસ આદ્ય છે અને એ અર્થની દર્શિકે આ અતિચારનું વર્જન સર્વથા આવસ્યક છે,

ઉપર કહેલા પાંચ અતિચારો દારા ગૃહસ્થોના શીલનો વ્યવહારથી—
સ્થૂળદર્શિયી—આંશિક લંગ થામ છે, પણ જે શીલને પ્રાણુસમું સમજે છે
તેનાથી તો તેનો આંશિક લંગ પણ કેમ સહી રકાય ? ખરી રીતે તો તે ફરેક
અતિચારને શીલનો ખંસણક જ સમજવો નેદુંચે.

અતિચારોનું જે સ્વરૂપ અતાંયું છે તે સ્વદ્ધારસંતોષી પુરુષને અગે જ
છે. પતિવતા સ્વી માટે પણ અતિચારો તો તેજ છે, માત્ર તેને લગતા પહેલા
અને બીજા અતિચારની વ્યાખ્યામાં આસ ફેર છે, જે આ પ્રમાણે છે :

‘પતિવતા સ્વી પોતાના સ્વીકૃત પતિ સિવાય બીજા ડાઈને પતિ સમ-
જવાની કલ્યાણા સરખી પણ ન કરી શકે...ઓણે નેવો પતિ મળે તેવો હેવરૂપ
સમજવો.’ એવા ઈંડાંતિક નિયંત્રણુને લિધે અને માટેના ધ્યત્વરપહિગૃહીતાગ-
મનની વ્યાખ્યા જુદી કરવામાં આવી છે; નેમકે ડાઈ ગૃહસ્થને એ સ્વીએ
હોય અને એમને પોતાના પતિનો પ્રસંગ વારાફરતી કરવાનો હોય, છતાં તે
વધુ સમય સુધી પતિનો પ્રસંગ કરવાનો પ્રયત્ન કરે એ તેને માટે ધ્યત્વરપરિ-
ગૃહીતાગમનનો અતિચાર છે.

ડાઈ પણ સ્વીને ભૂલથાપથી ગમે તે પ્રકારના પરપુરુષનો પ્રસંગ થઈ
નથ્ય એ તેને સારુ અપરિગૃહીતાગમનનો અતિચાર છે. પછીના ત્રણે અતિચારો
સ્વી અને પુરુષે એકસરખી રીતે સમજવાના છે. આ એ અતિચારોની જુદી
વ્યાખ્યાને લિધે આ વિષયમાં પુરુષને નેટ્ઝો નિરંકુશ રહેવા હેવામાં આવ્યો
છે તેટલી જ સ્વીને અંકુશમાં રાખવામાં આવી છે, એ હડીકત તરત સમજાઈ
નથ્ય છે. સ્વદ્ધારસંતોષી પુરુષ વેસ્યાગમન કરે યા ડાઈ એવો બીજુ જાતનો
પ્રસંગ રાજે તો તેના સ્વદ્ધારસંતોષવતતો સર્વથા લંગ નથી મનાતો, માત્ર
તેને અતિચાર જ લાગે છે એમ ધર્મશાસ્ત્ર કહે છે અને સમાજ તો દેશાચાર
ક ઇદ્ધિને નામે એનો બચાવ પણ કરી લે છે, ત્યારે પતિવતા સ્વીને પરપુરુષ
સાથે બીજું તો કાઈ નહિ પણ માત્ર હાસ્યનો—નિર્દોષ હાસ્યનો પ્રસંગ આવી
નથ્ય તો તેમાં તેના પાતિવતસને શાંકિત માનવામાં આવે છે. એટલું જ નહિ,

પણ એવી નિર્દીષ્ટ સ્વી^{१६} કુલટાડાઈની મનાઈ હોય એવા અનેક દાખલા ધર્મશાસ્કોમાં આજ પણ ઉપદેશ છે. આપણું દેશમાં સ્વીપુરુષના અધિકારનું વૈપુષ્ય આચાર અને વિચારમાં ઘણૂ ડાળથી ચાલ્યું આવે છે; એનો પડ્યો ધર્મવિધાનના ક્ષેત્રમાં પણ પડે એ સ્વાભાવિક જ છે.

આ જાતના પુરુષાધાન્યવાહની અસર સ્વદ્ધારસંતોષવત ઉપર એક ભીજુ પણ થયેલી છે, જેને વૃત્તાંત આ પ્રમાણે છે. ઉપાસકદ્વારાંગસુત્રમાં આવેઓનાં —ગૃહસ્થોનાં ત્રતો અને તેમના અતિચારોનો ઉલ્લેખ છે. તેમાં ચોથા અખૂદત તરીકે સ્વદ્ધારસંતોષને અને તેના પાંચ અતિચારોને જણ્યાવેલા છે. પણ પછીના બાયાંકારો શહિરાતના પહેલા એ અતિચારોનો વિલાગ ભીજુ રીતે ખાતાવે છે. તેઓ કહે છે કે પુરુષ સ્વદ્ધારસંતોષી છે તેને જ પહેલા એ અતિચાર સંલબી શકે છે અને ને પુરુષ માત્ર પરદારવર્જન્ક છે તેને માટે તો એ એ અતિચાર રૂપ જ નથી.

સ્વદ્ધારસંતોષનો આગળ જણ્યાવેલો પંચસાક્ષીએ પરણેલી સ્ત્રી સિવાયની ઘધી સ્ત્રીઓને ત્યાગવાનો વિશાળ અર્થ જ ચાલુ રહ્યો હોત તો અતિચારોના આ વિલાગને જરા પણ રથાન ન ભળત. ટીકાકારો કહે છે કે સ્વદ્ધારસંતોષને પાળનારા પુરુષો સમાજમાં એ પ્રકારના મળે છે: એક તો એવા કે જેઓ માત્ર પરદારવર્જન્ક છે અને ભીજુ માત્ર સ્વદ્ધારસંતોષી છે. પરદારવર્જન્ક એટલે જેઓ માત્ર પારકી સ્ત્રીઓને —ભીજુએ પંચસાક્ષીએ સ્વીકારેલી સ્ત્રીઓને — જ વર્ણે છે, નહિ કે વેશ્યાને તથા ક્રેમને લોડા પરસ્થી તરીકે નથી માનતા. એવી સ્ત્રીઓને આવા પરદારસાગરીની મર્યાદાનાં વેશ્યા વર્ગેરનો નિર્ણય નથી જ આવતો. એવો પુરુષ વેશ્યાદિગમન કરે તોપણું તેનું પ્રત અખંડિત રહે છે, અંશે પણ દૂષિત થતું નથી. એનું ધરણું એ છે કે લોડા વેશ્યા વર્ગેરને પરદારા નથી જ માનતા. આમ છે માટે પરદારસાગરીને પહેલા એ અતિચારો અતિચાર રૂપે નથી જ ધરતા. ઇવે જે પુરુષ સ્વદ્ધારસંતોષી છે, જેના પ્રતની મર્યાદ પોતાની સ્ત્રીશી આગળ જતી જ નથી, જેને પોતાની સ્ત્રીમાં જ સતોપ માનવાતું વત છે તેને ડાય વેશ્યાદિકને પોતાની સ્ત્રી તરીકે બનાવી પ્રસંગ ડરવાની દૂષ્ટ જાની થાય તેથી જ એને સાંદુ તે દૂષ્ટ તદ્દન નિવિષ્ટ છે. છતાંય ડાય તે એવી દૂષ્ટ વે તોપણું તેના પ્રતનો સર્વધા ભંગ તો મળતો નથી, માત્ર આંશિક દૂષપણું મનાય છે.

ઉપર્યુક્ત અતિચારવિલાગની ડાયનાથી આપણે કણી શકીએ છીએ કે

૧૯. કશાયતી અને સુભક્રાના વૃત્તાંત માટે જુઓ ભરતબાહુબલિની વૃત્તિ,

स्वदारसंतोषनो अर्थो ए व्याख्याकारीना जमानामां काँइडि संक्षोर्णु थेलो। जल्थाय छे, ऐथी ज व्याख्याकारीमे पुरुषनी ग्रन्थित स्थितिने लक्ष्यमां राखीने स्वदारसंतोषना परदारत्याग अने स्वदारसंतोष ऐवा ए विभाग कर्या छे, अने ते ते अतिचारीनो विभाग उपर्युक्त रीते धर्यावेदो छे।

त्यारे समाजमां ऐवा पुरुषोंतु खाडुल्य होय के जेओ भाव परदारनो त्याग करी शके छे नहि के वेश्याहिनो, वणी देशाचार के सामाजिक इडि पछु ऐवां बंधारणुने टेका आपतां होय, त्यारे भाव तेऽने लक्ष्यमां राखीने धर्मशास्त्र पछु पोतानां विधानोनी पुनर्वस्था पुरुषानुकूण करे छे।

ए रीते खीसमाजने लक्ष्यमां राखीने भारतना एक पछु शाखामां एक पछु पुनर्वटना थर्दि होय ऐनुं हजु सुधी तो काँई धतिहासकारे नेघिलुं वांच्यु के सांखल्युं नथी।

७. अक्षयर्थनी निरपवादता

अहिंसा, सत्य, अस्तेय वर्गोरे भक्तवतो सापवाद छे। परंतु भाव एक अक्षयर्थ ज निरपवाद छे। अहिंसा व्रत सापवाद छे एट्ले सर्वप्रकारे अहिंसानो। पालक झाई आस विशिष्ट लाभना उद्देशयी हिंसानी प्रवृत्तिमां जितरे छतां तेना व्रतनो भंग नथी भनातो। डेट्लाङ तो प्रसंगो ज ऐवा छे के जेने लधने ए अहिंसक हिंसा न ज डरे या हिंसामां प्रवृत्त न ज थाय तो तेने विशाधक पछु भानेलो छे। २० विशाधक एट्ले जैन आज्ञानो लोपक। आती ज स्थिति सत्यवत अने अस्तेयाहि व्रतमां पछु धर्याववानी छे, पछु अक्षयर्थमां तो आवो एक पछु अपवाद नथी। जेणे के जलतुं अक्षयर्थ स्वीकार्युं होय तेणे विना आपवाहे तेवुं ने तेवुं ज आय-रवानुं छे।

भीजना आध्यात्मिक हितनी दर्शि लक्ष्यमां राखीने अहिंसाहिनो।

२०. *आयरियस्स विणासे गच्छे अहवा कुलगणे संघे ।

पचिदिव्यबोरमणे पि काङे नित्यारणे कुञ्जा ॥

एवं तु करेतेगं अव्युच्छित्तो कया उ तिथमिमि ।

जइवि सरीरवाओ तह विय आराहओ सो उ ॥

यस्तु समर्थोऽपि आगाहेऽपि प्रयोजने न प्रगल्भते स विराघकः ।

—जीतकल्पवृत्तिः —तिलकाचार्यः पृ. ३५—३६.

आ उतारामां अमुक असुः प्रसंगे हिंसाहि नहि करतारामेने विशाधक क्षेला छे।

અપવાહ કરનારો તરસ્થ યા વીનરાગ રહી શકે છે, અલયર્યના અપવાહમાં એવો સંભવ જ નથી; એનો પ્રસંગ તો રાગ, મેહણ કે દ્વારાને જ અધીન છે. વળી એવો કામાચારનો પ્રસંગ ડેઝના આધ્યાત્મિક હિતને માટે પણ સંભવી નથી શકતો. આવા જ કારણુંથી અલયર્યના પાલનતું નિરપવાહ વિધાન કરવામાં આજ્ઞાયું છે અને એ માટે હરેક જાતના ઉપારો પણ અતાવવામાં આવ્યા છે. અલયર્યને જંગ કરનારાને પ્રાયશ્રિત તો આકર્ષણ છે, તેમાં પણ ને જેટલે જાચે દરજાનેથી અલયર્યની વિરાધના કરે છે તેને તેના દરજાના પ્રમાણે તીવ્ર, તીવ્રતર, તીવ્રતમ પ્રાયશ્રિત કહેલાં છે. જેમણે, ડેઝ સાધારણું ક્ષુદ્રાક સાધુ અજ્ઞાન અને મેહણને વશ થઈ અલયર્યની વિરાધના કરે તો તેનું પ્રાયશ્રિત એના ક્ષુદ્રાક અવિકાર પ્રમાણે ચોનેલું છે. અને ડેઝ ગીતાર્થ (સિહાંતનો પારગામી અને સર્વમાન્ય) આચાર્ય આવી ભૂલ કરે તો તેનું પ્રાયશ્રિત પહેલા ક્ષુદ્રાક સાધુ કરતાં અનેકગણું વધારે કહેલું છે. લોકોમાં પણ આ જ ન્યાય પ્રયત્નિત છે. ડેઝ તકન સામાન્ય ભાણુસ આવી ભૂલ કરે તો સમાજ એ વિશે લગભગ ઐદરડાર જેવો રહે છે, પણ ડેઝ કુલીન અને આદર્શકારીનો ભાણુસ આ પ્રસંગને અગે સાધારણું પણ ભૂલ કરે તો કદમ્પિ સમાજ તેને સંખ્યા લેતો નથી. અલયર્યાંબં વિશેના પ્રાયશ્રિતનું વર્ણન આપીએ તે પહેલાં કામસંસ્કારને અંકુશમાં લાવવાને લગતી વિશેષ હસ્તિકત દૂંડમાં જણ્ણાવી દઈએ.

ડેઝ અભિયારી અલયર્યને પાળતો હોય, તે માટે ઉઘમરાલ પણ હોય, છતાં એણે જીબા થતા પ્રભળતમ કામસંસ્કારને અંકુશમાં ડેમ લાવવો? એ અનુના નિદાન લાવવા તે અંથકારો આ પ્રમાણે કહે છે :

એવા પરવશ અનેલા અભિયારી એ પ્રકારના હોય છે: એક તો ગુરુ કે વડીલોના આજ્ઞાધારી અને બીજા સર્વથા સ્વચ્છાંહી. જેઓ આજ્ઞાધારી છે તેઓને માટે જ આ નીચેની ચોજના છે. આજ્ઞાધારી અભિયારી ગુરુની કે વડીલની સમક્ષ ચોતાની વિહરળ સ્થિતિને પ્રકાશિત કરે. પછી ગુરુ એને ધણા લાંબા સમય સુધી નિર્વિકાર ભોજન ઉપર રાખે. નિર્વિકાર ભોજન એટલે જેમાં ધી, દૂધ, માખણું, દૃઢી, જોળ, ભવ, તેલ, અટાશ, ભરચાં વગેરે ભસાલાદ્ધર ઉદ્દીપક પદાર્થો લેશ પણ ન આવતા હોય. લાંબા સમય સુધી આવી ર્થાં રાખ્યા પછી એની વિહવલતા ન ભટે તો એવું જ ભોજન તેને પ્રમાણુમાં ઓછું ઓછું આપવું; અર્થાત શરીરના નિર્વિહને બાધ ન આવે એવી રીતે એને શૈજ ચોડા ચોડા ભૂખ્યો રાખવો. આ પછી પણ

કાઈ કેરકાર ન જણ્યાય તો તેને લાંબા ઉપવાસો કરાવવા. ઉપવાસોથી પણ એ ડેઢાંશે ન પડે તો એની ખાસેશી સેવા વગેરેનું ખૂબ મહેનતી કામ લેવું. પણ તેને મહિનાના મહિના સુધી બેંબો જ રહેવાની ભક્તામણું કરવી. પણ કાઈ સુશીલ સાથી આપીને તેને લાંબા લાંબા વિહારો (પન્થો) કરાવવા. પન્થના થાકૃથી પણ એ ન શરે તો જે એ શાસ્ત્રાભ્યાસનો રસિક હોય તો તેને શાસ્ત્રો કંઈથ કરાવવાં તથા તેના અર્થો પણ યાદ રખાવવા. આ સ્વાધ્યાયની પ્રવૃત્તિ રાતહિવસ અદ્યાવતી અને તે પણ લાંબા સમય સુધી. આ અધ્યાત્મા લાગપ્રધાન ઉપાયો અનવરત ચાલુ રાખવાના છે એ યાદ રાખવું જોઈએ.

મતુષ્ય, આશ્રમોની વ્યવસ્થામાં યથાક્રમ પસાર થઈ પણ સંન્યાસમાં આવતો હોત તો આવી યોજનાનો ઉદ્ગમ ભાગે જ થાત, અથવા સંન્યાસની પ્રતિસા અમુક મુદ્દત સુધીની હોત તોપણું આવા બંધારણુંની જરૂર ભાગે જ રહેત. આ ઉપરાંત અલાર્યારિણીઓના આ પ્રસંગને લગતા પ્રાયશ્વિતના પ્રકારો, તેને પ્રાયશ્વિત આપનારાઓની યોગ્યતા અને આ જતના ગંભીર પ્રસંગો તરફ ગુરુ ઉપેક્ષા રાખે તો તે પણ ડેવા મહાપ્રાયશ્વિતનો ભાગી થાય છે, વગેરે વગેરે અનેક વિચારણાઓ તે અથ્યાત્મા નોંધાયેતી છે. ૨૧

અભિવ્યક્તિલંગ કરનારા જિસ્કુંઓ માટે પ્રાયશ્વિતનું વિધાન આ પ્રમાણે છે :

૧. અભિવ્યક્તા લંગને લગતું દુઃસ્વખ આવે તો ૧૦૮ શાસપ્રશાસ સુધી મૌન રહી ધ્યાન કરવું.

૨. જાહેર રીતે કાઈ સાખ્યી સ્વીતા શીલને તોડવાના ધરાદાથી અભિવ્યક્તનું અંદન કરે તો એના દીક્ષાપર્યાયનો સર્વથા છેદ કરવો. (દીક્ષાપર્યાયનો છેદ કરવો, એટલે કાઈને દીક્ષા લીધી ૨૦ વર્ષ થયા હોય અને તે એ આવો શુંનો કરે તો તેનાં ૨૦ વર્ષભાંધી ૧૫ વર્ષ કાબી નાખવાં અને તેને પાંચ વર્ષથી જ દીક્ષિત થયેદો જાહેર કરવો, એટને કે તેને સંધમાં વડીલ કે વૃદ્ધ ગણ્યાતો અટકાવવો.)

૩. ગર્ભપાત કે ગર્ભાધાનાદિ કરે તોપણું દીક્ષાપર્યાયનો સર્વથા છેદ કરવો.

૪. સુષ્પિરિનુદ્ધ અને સુખ દ્વારા મૈથુન કરનારના પણ દીક્ષાપર્યાયનો સર્વથા છેદ કરવો.

૨૧. સદીક અવહારસૂત્ર ભાષ્ય, તૃતીય ઉદ્દેશા, પૃ. ૫૨ થી.

ને ઉપર જાણુવેલો અપરાધી આચાર્ય, ઉપાધ્યાય વગેરેની પહોળી ધરાવતો હોય અને તેણે ઉપર્યુક્ત નં ૨-૩-૪ કલમમાં લખેલા અપરાધ કર્યા હોય તો તેને યથાયોગ્ય અનવસ્થાય અને પારાંચિત પ્રાયશ્વિત આપવાં.

[અનવસ્થાય એટલે દીક્ષાપર્યાયનો છેદ કરીને પાછો દીક્ષાનો આરોપ તારે જ કરવામાં આવે કે જ્યારે તેણે અસુક આપેલ પ્રાયશ્વિત પૂરું કરેલું હોય. સામાન્ય સાધુવોને તો દીક્ષા પર્યાયનો છેદ કરીને તરત જ દીક્ષા આપવામાં આવે છે, જ્યારે આ જોખમહાર વ્યક્તિઓ માટે વિશિષ્ટ પ્રાયશ્વિત છે.]

પારાંચિત એ અનવસ્થાયના જેવું છે. ભાવ ફેર એ છે કે દીક્ષાપર્યાયનો છેદ કર્યા પણ ને પ્રાયશ્વિત પૂરું કરવાતું હોય છે તે ને દેશમાં પોતાની અપકીર્તિ આદિ થયેલ હોય તે દેશાહિને છોડીને અને સાધુવેશ મૂકીને કરવાતું હોય છે.]

સામાન્ય બિલ્સુ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાયાહિ પોતાના બિલ્સુલનો કે પહોને ત્યાગ કર્યા સિવાય અદ્વયાયનો ભંગ કરે તો તેમને જીવતાં સુધી આચાર્યાહિની પહોળી ફરી આપી શકાય નહિ તેમ તેઓ લઈશકે પણ નહિ. ને એ આચાર્ય વગેરે પોતાની પહોળનો ભાર અન્યને સોંપી હે અને ગંગાથી છૂટા થઈને ભંગ કરે અને તે પણ તેઓ સુધરી જય એમ ચોક્કસ લાગે તોપણું ત્રણ વર્ષ સુધી તો તેઓને તે પહોળી આપી શકાય નહિ જ. ચોથે વર્ષો આપી શકાય અને તેઓ તે વર્ષને લઈ પણ શકે.

—ઇતઃલય અને તેની ચૂણ્ણિને આપારે.

c. અદ્વયાયામાં એક ખાસ દષ્ટિ

અદ્વયાય પાળયામાં અહિંસાની પણ એક ખાસ દષ્ટિ છે. કામાચારને સેવતાં ભીજા અનથી તો છે જ, ઉપરાંત અનેક જીવોનો ધાત પણ થાય છે. ‘કામાચારને સેવતા મનુષ્યને કેવા પ્રદારનો અસંયમ લાગે?’ એવો પ્રશ્ન શ્રી ગૌતમે ભગવાન મહાવીરને કર્યો. એના ઉત્તરમાં ભગવાન મહાવીરે ભગવતી-સ્તુત (શાલક ૨, ઉદ્દેશક ૫, પ્રશ્નોત્તર અંક ૩૩)માં જાણ્ણું કે ‘કોઈ મનુષ્ય ઇથી ભરેલી નણીમાં તપેલો સળિયો નાખે તો ઇનો નાશ થઈ જય છે તેમ કામાચારસેવી મનુષ્ય સ્નીગ્યોનિગત જન્તુઓનો નાશ કરે છે. તે જન્તુઓ પણ આપણી પેડે પંચેન્દ્રિય છે અને તેમની સંખ્યા નવ લાખ છે. એ ઉપરાંત એ જીવોની સાથે :રહેલા સમૂહીભ જીવોની તો કાંઈ સંખ્યા જ નથી.’ વાત્સયાન કામસૂત્રનો રીકાડાર જયમંગળ પણ નીચેના શ્લોક દ્વારા એ જીવોત્પત્તિનો ઉલ્લેખ કરે છે:

રફ્જા: કુમયઃ સૂક્ષ્મા સ્તુમધ્યાગ્રશ્ક્ષચ: ।

સ્મરસદ્યનિ કણૂતિ જનયનિત તથાડવલામુ ॥

—અધ્યાય ૧, અધિકાર ૨, પૃ. ૭૭-૭૮

અથૌત્ રમરસદ્ય—યોનિ—માં કે કંઈતિ—ચળ આવે છે તે તેમાં રહેલા રક્તાજ્ઞન્ય સુક્ષ્મ કુમિઓને લીધે.

કવિ ડેઝોડ પોતાના રતિરહસ્યમાં (પરિ. ૩, શ્લો. ૮, પૃ. ૨૩) પણ આ જ વાતને આ જ રાહદોમાં મુઢુ છે :

યોનિયન્ત્રસમુત્પન્ના: સુસુક્ષ્મા જન્તુરાશય: ।

પીડયમાના વિપદ્યન્તે યત્ર તન્મૈશુને ત્વજેત ॥

—યોગશાસ્ત્ર પ્રકાશ ૨, શ્લો. ૭૮, પૃ. ૧૨૯

એમ કહી આચાર્ય હેમચન્દ્ર કામાચારમાં થતા જીવવિદ્યનો ત્યાગ કરવા કામાચારના વર્જનનો ઉપદેશ કરે છે અને સાથે વાતરયાયનનો ઉપર્યુક્ત પુરાવો પણ ટાકે છે.

વર્તમાન વિજાને કરેલું આ જીવોત્પત્તિનું સમર્થન તો જાણીતું છે. એમ અલંકર્ય પાળવામાં એમ બીજુ અનેક દાખિયો છે તેમ આ અહિસાની પણ એક દાખિ છે અને ખાસ કરીને જૈનોપદેશકો અલંકર્યનો ઉપદેશ હેતાં તેનો પણ ઉપયોગ કરે છે.

૬. અલંકર્યમાં સાધ્ય સાખવા માટે ઉપદેશદોક્ષી

આવા ઉપદેશોમાં મોટે ભાગે ખ્રીજતિની નિંદા દ્વારા તે પ્રતિ ધૂણા ઉપભલી વિષય તરફનો વૈરાગ્ય ટઠાવવાની હડોકર્તો આવે છે. આ જાતની શૈલી૨૨ સ્ત્રોકણથી તે આજ સુધીના સાહિત્યમાં એકસરખી ચાલી આવે છે. સ્ત્રોમાં કહેલું છે કે ખ્રીજતિ બહુ ભાયાયાળી છે. એનું મન કથાંય હોય છે, વચન બીજે હોય છે અને પ્રતૃતિ વળી બીજે હોય છે. એમ વૈતરણી નથી દુસ્તર છે તેમ ખ્રીઓ પણ દુસ્તર છે. ખ્રીઓ ખૂબ હાવભાવ કરીને પુરુષોને લખાવે છે. માટે અલંકારી પુરસ્ય ચેતતો હોય, છતાં કદમ્બ તેનું મન બહાર આહું જથું જીથ તો તેણે એમ વિચારતું કે જેની તરફ મારું મન જથ છે તે મારી નથી, હું પણ તેનો નથી. એમ સંસારનો અસ્થિર સંખ્યાંધ વિચારી સેણી તરફના રાગને દૂર કરવા પ્રયત્નશीલ રહેલું, આતાપના લેની (સ્થ્ર્યના તરકામાં ઘાન કરવું), સુક્રમારતાનો તાગ કરવો, શાખાહિ વિષયોને તજી દેવા અને કામનાં પરિણામો વિચારી રાગ અને દ્રોગનો છેદ કરવા તત્પર રહેલું.

૨૨. આ જાતની શૈલી વૈહિક અને ખૌજ સાહિત્યમાં પણ ઉપદેશ છે.

યોગશાસ્ત્રમાં આચાર્ય હેમચંદ્ર કહે છે કે ખીચ્યો સ્વભાવે જ ઠગ, કૂર, ચંચળ અને કુર્શીલ હોય છે. તેઓ તો એવી દુષ્પ હોય છે કે સ્વાર્થ માટે પોતાના પતિને, પુત્રને, પતાને કે ભાઈને પણ આડામાં નાખતાં પાછું વળી ન જુચે. ટૂંકામાં ખીચ્યો સંસારનું બીજ છે, નરકમાર્ગની દીવીએ છે, શોકાનું ભૂળ છે અને દુઃખોની આખું છે. માટે અદ્ધારી પુરુષે તેમનાથી સદ્ગ ચૈતતા રહેવું.

આવી શૈલી ઉપરાંત એક બીજી શૈલી પણ છે. તેમાં લય અને લાલયો દારા અદ્ધારીને સાવધ થવાની સૂચના છે. જેમકે, અદ્ધારી પુરુષ કે ખી પોતાના પ્રતિમાં સાવધ ન રહે તો તેને જન્મે જન્મે નહું સક થવું પડશે કે રંડાવું પડશે, નરકમાં તરેલા લોદાની પૂતળાને લેટવું પડશે, આ લોકમાં એવી પ્રતિષ્ઠા જશે, નિર્ધનતા આવશે, લગંદર વગેરે રોગો થશે વગેરે વગેરે.

કે પોતાના પ્રતને બ્રહ્માદર પાળે છે તેને અજિન પાણી સમાન છે, સાપ ફૂલની માળા સમાન છે, વાધ તો તેની પાસે હરણિયું બની જય છે, વિધ્નો ઉત્ત્વવર્ષે થઈ જય છે, તેના સાધેલા ભત્રા ઇયે છે, જગતમાં જરા વધે છે, તેને હેવા સહાય કરે છે, નવે નિવાન સાંપદે છે, ચઙ્ગતરીપણું મળે છે અને થથેષ્ટ કામભોગો પણ આપે થાય છે, માટે અદ્ધારીએ પોતાના પ્રતને બ્રહ્માદર સાચવું. આ રીતે અદ્ધારીએ સાવધ રહેવા માટે એક તો ખીલતિના અત્યંત અપકર્ષની વાતો કરી તેના તરફ ઘૂણા પેદા કરવાની અને બીજી લય અને લાલય બતાવવાની ઉપરેશશૈલી પહેલેથી ચાલી આવે છે. આ સિવાય બીજી ડોઈ શૈલી શાખામાં કે બ્યવહારમાં ચાનું હોય એમ જણાતું નથી.

૧૦. વૈવાહિકમર્યાદા

જૈન ધર્મ વિધાન કરે તો અદ્ધાર્યનું જ કરે. એથી વિવાહ કેમ કરવો, કેવા પાત્રની સાચે કરવો, ડેટલી વચે કરવો વગેરે પ્રશ્નોનો નિકાલ જૈનોના આચીન સાહિત્યમાં નથી હેખાતો, તેમ જ સંતાનોત્પત્તિની આવસ્યકતા વિશે પણ એ શાખ તદ્દન ઉદ્ઘરસીન છે. લારે વૈવિધ સમૃતિએ, કે જેમાં ગૃહસ્થાશ્રમની પદ્ધતિને ખાસ આવસ્યક માનવામાં આવી છે, તેમોમાં વિવાહને લગતા અનેક જાતના પ્રશ્નોનો નિકાલ અને સંતાનોત્પત્તિની આવસ્યકતા વિશેનો ખાસ મત નોંધાયેશો છે. રમૃતિએની પેઠે જૈન શાખામાં ડોઈ જાતનાં વૈવાહિક વિધાનો નથી, પરંતુ તેમોમાં ખી પુરુષોનાં ને ને વર્ષોનો આવેલાં છે તે દારા તે સમયની વિવાહવિધિક મર્યાદા વિશે જરૂર પ્રકાર પડે એમ છે.

લગ્નાન કંપલહેવના સમયમાં દરેક ત્વિને ચેટે પુત્રપુત્રીનું યુગલ જ જન્મતું અને વય પ્રાપ્ત થતાં તે જ યુગલ પરરપર રનેહારાધિથી નેડાતું. આજની ભાષામાં કહુંએ તો તે જ ભાનામાં સહોદર ભાઈઓનું લગ્ન થતું. શારીરિક, પ્રજ્ઞાકીય કે થીજા ડાઈ કારણને લીધે કંપલહેવણું પોતે એ પદ્ધતિ બહ્લી અને તે જાતના યુગલવિવાહનો નિષેધ કર્યો. ત્યાર પણી આજ સુધીમાં સહોદર ભાઈઓનું સામાજિક રીતે લગ્ન થયેલું જણાતું નથી, પણ કૃત્તિવાદિમાં મામા ફરી વગેરેના ભાઈઓનો સામાજિક રીતે આજ પણ વરે છે. એ ગ્રાચીન સહોદરવિવાહનો અવશેષ હોય એમ કદાચ માની રાણી,

વૈદિક સમૃતિઓમાં ‘અષ્વર્ણ ભવેદ ગૌરી’ જેવાં અનેક વચ્ચનો ભળે છે અને એ વચ્ચનો ઉપર જ આળવિવાહના સમર્થનતું મંડણું છે, ત્યારે સમૃતિઓથી પણ પુરાણું જૈન કથાસાહિત્યમાં એક પણ પાત્રતું લગ્ન એ રીતે વર્ણવેલું નથી મળતું. એમાં તો જે ને પાત્રના વિવાહની હકીકિત ભળે છે તેમાં યૌવનપ્રાપ્ત અને લાવણ્ય, હૃપ તથા ચુણોમાં સરખેસરખી જોડીએની જ નોંધ ભળે છે. જ્યારે ડાઈ કન્યા કે વરના વિવાહનો પ્રસંગ વર્ણવવાનો હોય છે ત્યારે એ વિશે આગમમાં આ રીતે લખેલું હોય છે : કન્યાનાં માતાપિતા પોતાની કન્યાને યુવતિ થયેલો જાણો, ખાલખાલવથી સર્વથા મુક્ત થયેલો સમજો, ઉત્કૃષ્ટ અને ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી થયેલો જુયે તથા જોગમાં સમર્થ થયેલો માને ત્યારે એનો એને બરાબર ચોઘ્ય એવા ભર્તી સાથે જિયિત શુદ્ધ અને ઉચિત વિનયપૂર્વક વિવાહ કરવાનું કરાવે છે. પુત્રનાં માતાપિતા પોતાના પુત્રને યુવાન થયેલો જાણો, ખાલખાલવથી સર્વથા મુક્ત થયેલો સમજો, જોગસમર્થ થયેલો જુયે, એનેર કળામાં નિપુણ અને પરિપક્વ જ્ઞાનવાળો થયેલો માને ત્યારે તેનો તેને બરાબર ચોઘ્ય એવી કન્યા સાથે વિવાહ કરવાનો વિચાર કરે છે. આવાં અનેક વર્ણનો લગ્નતી, જાતા, વિપાક વગેરે અનેક સ્ક્રોમાં ઉપલબ્ધ છે. ૨૩

આ ઉપરથી એમ ચોક્કસ માની રાણી છે કે એ જ ભાનામાં આળવિવાહ કે રૂઢવિવાહનું તો નામ જ ન હતું. હવે સુતસાહિત્યના દીકાકારોએ પણ આ વિશે જે નેથી કરેતી છે તે પણ જોઈએ. આગમેના દીકાકાર અભ્યાહેવસ્સરિ (અગિયારમે સૈક્કા) સ્થાનાંગસૂત્રની દીકામાર્ગ લખે છે કે વીશ વર્ષનો વર અને સોળ વર્ષની કન્યાનો વિવાહ થાય તો જ પ્રજા પરાક્રમી, નીરોગી, દીર્ઘીયુ અને બુદ્ધિવાળી થઈ શકે છે. એથી એછે વર્ષે

૨૩. જાતાસૂત્ર અધ્યયન ૨, ૫, ૮ ૧૪, ૧૧; ભગવતીસૂત્ર શાતક ૧૧, ઉદ્દેશક ૧૧; શાતક ૧૫; વિપાકસૂત્ર શ્રુત ૨, અ. ૧ તથા ઉત્ત્વાધ્યાયુત : ૬૬ પ્રતિજ્ઞાનો અવિકાર.

વિવાહિત થનારી જોડાયોની પ્રજા નિર્ણણ, શાગી, જર અને અદ્વાતી થાય છે. પ્રવયનસારોદ્ધરાના કર્તાં આ નેમિયદ્રે ૨૫ કહેલું છે કે વિવાહિત થનાર વરતું વય પચીસ વર્ષનું અને કન્યાનું વય સોણ વર્ષનું હેઠું જોઈએ. જો એમ હોય તો જ પ્રજા બળવાન, વીર્યવાન, આરોગ્યવાન અને ખુદ્ધિમાન થઈ રહે છે. મૂળ આગમોભાં વિવાહમર્યાદા વિશે સ્વતંત્ર વિચાર કરો જ નથી, છતાં આસ્થાખુદ્ધર્મની પ્રયણ અસરથી પ્રેરાયેલા દક્ષિણ અને ઉત્તર ડિંદુરતાના ઘનને સંપ્રદાયના આચાર્યોએ જૈન દર્શિને લક્ષ્યમાં રાખીને વિવાહમર્યાદા વિશે ધાણુંધાણું લખી નાખ્યું છે. વરકન્યાની પરીક્ષા, વિવાહનો વિધિ, એને અગે નારીપરીક્ષા, પુરુષપરીક્ષા વગેરે કામસૂત્રોનાં જેવાં પ્રકરણો પણ લખી નાખ્યાં છે. તેમાં ડેટલીક બીજાંસ વાતો પણ આવેલી છે. ૨૬

હવે વિધવાવિવાહ વિશેની આ લોકોની દર્શિને આપણે જણ્ણી લઈએ. વિધવાવિવાહ નિંદનીય છે કે પ્રશાસનીય એવું તો કચાંય આવતું જ નથી; પણ એતણું પ્રાભાણ્યિક કથાઓભાં વિધવાવિવાહનો પ્રસંગ આવેલો છે, છતાં તે તરફ ધ્વણ્ણા તો નથી બતાવવામાં આવી. પડેલો પ્રસંગ લગવાન જાપલ-

૨૪-૨૫. પૂર્ણશોડશર્વા સ્ત્રી પૂર્ણવિશેન સંગતા ।

શુદ્ધ ગર્મશિયે માર્ગે રક્તે શુકેડનિલે હૃદિ ॥

વીર્યવન્ત સુતું સુતે તતો ન્યૂતાઢ્યો: પુનઃ ।

રોમ્યલ્યાયુરધન્યો વા ગર્મો ભવતિ નેવ વા ॥

--સ્થાનાંગસૂત્ર ટંકા ૫ સું સ્થાન, ડ. ૨, પૃ. ૩૧૩.

૨૬. જુઓ વિનેનિકાસ તથા તૈવલ્લિકાચાર. તૈવલ્લિકાચારમાં જીસમાગમ માટે અને જીયાનિના પૂજાન માટે પણ વિધિ અનાવ્યો છે ને તે આ છે :

ભુક્તવાતુપવિષ્ટસ્તુ શાયાયામમિસમુલઃ ।

સંસ્મર્ત્ય પરમાત્માન પદ્મા જંધે પ્રસારયેત् ॥

અલોમશાં ચ સહુચામનાદ્રો સુમનોહરાસ् ।

યોનિં સ્વષ્ટા જપેન્મંત્ર પવિત્ર પુત્રદાયકમ् ॥

ॐ હ્રી વલીં બલું યોનિસ્થે દેવતે સમ સત્પુત્ર જન્મયસ્ત અ. સિ. આ. ડ. સા. સરાહા ઇતિ મન્ત્રેણ ગોમયયોમૂત્રક્ષીરદધિસર્પિઃકુદોર્કઃ યોનિં સંપ્રકાલ્ય શ્રીગંધકુક્ષમકસ્તુરિકાદનુલેપન કુર્યાત् । ઈત્યાદિ પૃ. ૪૨૬.

વૈદિક આચારમયુદ્ધમાં જીડિત્યને નામે આરી જ વાત લખેલી છે. પૃ. ૮૯.

દેવણુંનો છે. તેઓ એવી ઊને પરણેલા કે જેનો પતિ ભરી ગમેલો. આ વિવાહને પ્રાચીન વ્યાખ્યાકારોએ અહુ રોચક શબ્દોમાં, પ્રસન્નભાવે વર્ણુવેલો છે.^{૨૭} બીજો પ્રસંગ લ. મહારાજના એક ગણુધરનો છે. તેમાં એમ આવે છે કે છુદ્દા ગણુધર મંતિપુર અને સાતમા ગણુધર મૌર્યપુત્ર એ અનોયની ભાતા એક હોયા છતાં તેમનાં ગોત્રો જુદાં જુદાં છે. તેનું કારણ એમ ખતાવવામાં આવ્યું છે કે તે અનેનો પિતા જુદો જુદો છે. આમ તો ત્યારે જ અની શકે કે એક બાઈ એકવાર પરણી હોય અને એને પુત્ર થયો હોય, પઢી તે જ બાઈ રંધ્રા પકી હરી પરણે અને પુત્ર પણ થાય. આ પદ્ધતિ જ વિધવાવિવાહની પદ્ધતિ છે. આ પદ્ધતિ વિશે સતરમા સૈકાના ટીકાકાર શ્રી વિનયવિજયજી એમ લખે છે^{૨૮} કે—‘ડાઈ દેશમાં એવી પણ અથા છે કે એક પતિ મર્યાદા પકી અને પતિ વરી શકાય, એમ વૃદ્ધ પુરુષો કહે છે.’ વાચોએ યાદ રાખું જોઈએ કે એ અને ગણુધરો વૈદિક આત્મણો હતા. વીજુ બાધત યુજરાતના પ્રસ્તિક્ષ મંત્રી વર્સુપાળ તેજપાળને લગતી છે. તેમના રાસના કર્તા શ્રી લદ્દભી-સાગરસુરિ અને પાસ્યાંદ સ્ત્રી એ બને આ વિશે આ પ્રમાણે જણાવે છે :—‘પોરવાડ આસરાજ ગર્ભશ્રીમંત હતો, પણ હવે તો નિર્ધન છે. તેથી તેણે પોતાના વતન પારણું છોડી ભાવાસણુંં આવીને નિવાસ કર્યો છે. ભાલાસણુંં પોરવાડની જનતો આભૂષાહ નામનો શેઠ છે. તેને કુંવરી કરીને એક પુત્રી છે, પણ તે દુદૈવે બાળપણુંં જ રંગપો પામેલી છે. એ બાળવિધવા ધર્મનિયમમાં પોતાનો સમય વિતાવે છે. એકવાર હરિબદ્ધસ્તરિં’ વાખ્યાત સાંલળયા તે ઉપાશ્રે ગઈ. તેને જોઈને સામુદ્રિક શાલ્વના પારગામી તે આચાર્ય વિરમય પામ્યા. તે વખતે ત્યાં આસરાજે યુરુને વિરમયનું કારણ પૂર્ણ. યુરુએ કર્યું કે આ બાળાની કૂભથી સૂર્યાંદ જેવાં એ પુત્રરતન નીપજવાનાં છે. એ સાંલળને એનો કુંવરી સાથે પરણુદાનો વિચાર થયો. એ જાણુતો હતો કે કુંવરી તો આચાર્યવિધવા છે, એથી જ તેનું મન સંકાયાં, પણ નક્ષબહેલના દાખલાથી પોતાના મનનું સમાધાન કરી તેણે કુંવરી સાથે ધરવાસ કર્યો અને પૂર્વપ્રથાનું પાલન કર્યું.^{૨૯}

૨૭. જુઓ કલપસ્તરની સુસ્પિદી ટીકા પૃ. ૧૪૭.

૨૮. ” ” ” ” પૃ. ૧૫૩.

‘અનિવિદ્ધ’ ચ તત્ત્વ દેશે એકસ્મિન્ પત્યૌ સ્ત્રે દ્વિતીયપતિવરણમિતિ વૃદ્ધા : ।

૨૯. ‘હરિબદ્ધસ્તરિં ઈમ કહ્યું એ એહની કુંપે રચણ;

એ એ પુત્ર અચ્છઈ ભલા એ સંશિસ્તુર સમાણ.

જૈનોમાં સુપ્રસિદ્ધ દાનવીર જગડુ વિશે નીચેની વાત એના ચરિત્રમાં નોંધાયેલી છે :

‘શ્રીમાન જગડુને પોતાની રીતી યશોમતીથી પ્રીતિમતી કન્યાનો જન્મ થયો. તે કન્યાને તેણુ (કન્યાનો સમય આવ્યો જાણ્યો) એક સારે હિંસે યશોદેવ નામના પુરુષને પરણ્યાની, પણ તેનું પાણિયુદ્ધાણ્ય કર્યા પછી તત્કષ્ણ તે મૃત્યુ પામ્યો. ત્યારપછી સ્વરૂપિના યુદ્ધિમાન અને વૃદ્ધપુરુષોની અનુમતિથી પોતાની દીકરી એક બીજા વરને તે આપવા તૈયાર થયો, ત્યારે એ કુળવાન વૃદ્ધ અને અતુર વિધવાએ પુષ્પળ સૂંગાર સળુને તેને આ પ્રમાણે રૂપણ કહેવા લાગી—‘ને તું તારી વિધવા પુત્રીને મારે વર ખોળતો હોય તો હે શ્રીમન! અમારે વાસ્તે પણ વરની શોધ કરન્યે.’ એ શ્રીમાન વંશના ભૂષણુદ્દ્ય જગડુ તે એ શ્રીમાનાં એવાં બોધક વચ્ચેનો સાંભળીને મનમાં લગ્નન પામ્યો અને પછી પુત્રીના શ્રેય મારે ઝૂવા, વાર આદિ પુણ્યનાં કાર્યો કરાવવા લાગ્યો.’

—અખખરસુ’ જગડુચારિત્ર, પૃ ૪૦-૪૧

આ ઉપરથી જૈન સાહિત્યની વિધવાવિવાહ પ્રત્યેની દર્શિને આપણે સમજુ શકીએ છીએ.

જૈન કથાઓ પાંચતાં એમ પણ જણાય છે કે જૈનોમાં અને જૈનોમાં અહુવિવાહ ઘૂળ પ્રયાર પામેલો હતો. રીતો સમૃપતિ જ મનાતી. એટલે જૈન અધિક રીતો તે અધિક પુણ્યરાણી, અધિક લાગ્યવાન. ચક્રવર્તીને ચોસહ હળવર રીતોના પતિ તરીક વર્ણિયેલા છે અને સાથે કહેલું છે કે ચક્રવર્તીને એટલા રીતો હોવો જ કોઈએ. તેથી વધારે લલે હોય, પણ એઠી તો ચક્રવર્તીની ભર્યાદાને અણ્ણાજતું લાગે છે. એ પ્રમાણે વાસુદેવને બત્રીસ હળવર રીતોના પતિ તરીક વર્ણિયેલ છે. તણું તીર્થાંકરો ચક્રવર્તી હતા, તેમને પણ પ્રત્યેકને ચોસહ હળવર રીતો હતી. એ જ હકીકત આજ પણ એમની રુતિ કરતાં ગાવામાં આવે છે.

કુઅરિં દેવા કરી હયાય ભાતિ ગુરુનઈ વચ્છિ;
પદમ જિણુસર આહિનાથિ કે કીધડ ઈણીઈ.
પૂર્વ રીતિ ન દોપીઈ એ સંગઠાય કીજઈ;
પૂર્વવા જન તણૂઈ પુણ્ય એ વાત જ સુજઈ.’
રાસકાર પાસથે પણ આ જ પ્રમાણે ગાયદું છે.

સ્ત્રીઓ વિશે વિચાર કરતાં સમજાય છે કે એ સમયને સ્ત્રીસમાજ ખૂબ પરતંત્ર હતો. તે એટલે સુધી કે વિષયોની નિંદા કરવી હોય તારે પણ પુરુષની વાસનાની નિંદા ન કરતાં જ્યાંસાં માત્ર સ્ત્રીઓની જ નિંદા કરવામાં આવેલી છે. તે સમયે બીજા સમજાની અસરથી જૈન સમાજે પણ ડેટલાડ અથવા નિયમો ઘડવા છે જેથી સ્ત્રી અને પુરુષના અધિકારનું સામ્ય તૂટી ગયું છે. જૈન ધર્મમાં સ્ત્રીને સર્વજ્ઞ થવાનો અધિકાર છે, મુક્તિ મેળવવાનો અધિકાર છે, એક સ્ત્રી તો તીર્થીકર પણ થયાં છે, તારે જૈન સંપ્રદાય સ્ત્રીને દર્શિત્વાદ નામનું શાખા, જે બધાં આગમોમાં મુખ્ય હોઈ વેદ જેવું માન્ય છે, તે શરીરવાનો અધિકાર નથી સ્ત્રીકારતો. આમ છતાં પછીના જમાનામાં થયેલા આચાર્ય હેમચંદ્રે સ્ત્રીજાતિની નિંદા કરવામાં મણ્ણા ન રાખવા છતાં એમ પણ કહેણું છે કે કાંઈ એકલી સ્ત્રીઓ જ હુષ્ટ નથી. પુરુષો પણ દુષ્ટ, ઝૂર, કપટી, વિષયી અને જુલભી છે. સ્ત્રીઓ તો પવિત્ર અને સંતપુરુષોની માતા છે. તીર્થીકરો પણ એની જ કૃષે આવેલા છે. સ્ત્રીસમાજ તરફની આ એમની જે તરફદારી છે તે પણ એક જમાનાની અસર છે. જૈન સાહિત્યની વિવાહ અને સ્ત્રીઓ તરફની દર્શિ સમજવાને આટલી હડીકિત પૂરતી છે.

૧૧. અહિચર્યજન્ય સિદ્ધિ અને ચયમતકારી

અહિચર્યારી પાસે અનેક વિશિષ્ટ સિદ્ધિઓ હોય છે, એ અનેક જાતના ચયમતકારી કરી બતાવી શકે છે એવી માન્યતા આજ ડેટલાયે સમયથી સમજાજમાં રૂઢ થયેલી છે. આ માન્યતાઓનું મૂળ ડેટલીક કથાઓમાં દેખાય છે. અહિચર્યરીનું બોલેણું થાય જ, અહિચર્યારીના આરીવોદ્ધી નિર્ધન ધનવાન થાય, વાંજણી પુત્રવતી થાય, જેને માથે એને હાથ હોય તેને કદી કથાંય પણ નિષ્ઠળતા ન જ હોય, બહેરાઓ સાંભળતા થાય, મુંગાઓ બોલતા થાય, જ્યાં એનાં પગલાં થાય ત્યાં લીલાલહેર જ હોય ! આ જાતની અનેક માન્યતા-ઓને એ કથાઓ પોષે છે; અને સાથે કાઈ સતીના કપાયેલા હાથ સાણ થયા, કાઈ સતીએ ડાંચે તાતણે ચાલણી ખાંધી દ્રોવામાંથી પાણી આદ્યુ, કાઈ સતીને શરીરીનું સિંહાસન થયું, એ જાતના અનેક ચયમતકારીથી ભરેલાં વૃત્તાતોને પણ રજૂ કરે છે. આથી જ સમજાજમાં અહિચર્યના પાલન કરતાં પૂજનનો અતિરેક થયેલો છે. લોકોનો મોટો લાગ કાઈ જાતની અહિક કે પારલીકિક આશા વિના શુદ્ધ અહિચર્ય પાળવા માટે તૈયાર નથી. નામના અહિચર્યારીઓ હોશહોંશ પૂજાય છે. લોકો ધરે તેમનાં પગલાં કરાવે છે, અને રોગીઓ રોગ મટાવા, નિર્ધનો ધનવંત થવા, વાંજિયા પુત્રવાન થવા અહિચર્યારી કહે તે કરવા તૈયાર હોય છે. આ સ્થિતિ તો આજકાલ આખા દેશમાં વ્યાપેલી છે. એનો

લાભ લઈ કેટલાક ધૂર્તો અલયારીના સ્વાંગમાં રહીને બોળા સમાજને દૂરે છે અને મનમાનથું ભોગવે છે. દૂરંકામાં ‘લોલિયા હોય તાં ધૂતારા ભૂખે ન ભરે’ એ કહેવત ચરિતાર્થ થઈ જ રહી છે.

૧૨. કાકા સાહેયના પ્રશ્નો અને ઉપસંહાર

પૂજય કાકાસાહેયે અલયર્થ વિશે કૈન દાખિએ વિચાર કરવા જે એ મુહાઓ જણાવ્યા હતા તે નીચે આપીએ છીએ :

૧. અલયર્થનો ઉપદેશ નિરપવાદ છે કે સાપવાદ ?

૨. પૂર્ણ અલયર્થ વગર મોક્ષ અસંભવિત છે એવી ભાન્યતા છે કે નહિ ?

૩. મોક્ષપ્રાપ્તિ ઉપરાંત અલયર્થનો અન્ય કેઈ હેતુ અતાવ્યો છે ?

૪. મોક્ષસાધન તરીકે અલયર્થનો સ્વીકાર પરંપરાને લાઘિ થયો છે કે તર્કસિદ્ધ છે કે બોજને પરિણામે જરૂરો છે ?

૫. અલયર્થની વ્યાખ્યા શી ? એમાં પણ તારતમ્યરૂપ જેહ છે ?

૬. માણુસ પરણે નહિ, અન્ય રીતે વિષયસેવન કરે નહિ, સમાજમાં ઇદ થયેલો સદ્ગાર પણ અને સાધારણ રીતે યુક્તાહારવિહારી હોય તો એટલાથી એ આદર્શ અલયારી થઈ શકે, કે આદર્શ અલયારી થવા માટે વિશિષ્ટ સાધનવાળું જીવન ગાળવું જોઈએ ?

૭. અલયર્થની સાધના માટે આહારવિહારાહિના કયા કયા ડેવા નિયમો સૂચયા છે ? એમાંના કેટલા પ્રત્યક્ષ અમલમાં સુકાતા હતા ? અને કેટલા અતિશયોક્તિશૈખે છે ?

૮. અલયર્થની સાધના માટે અત્યાર સુધી ડોણે ડોણે ખાસ પ્રયત્ન કરેલા જણાય છે ? તેમની સાધના ડેવી હતી ? તેમને ડેવી મુશ્કેલીઓ નડી ? તે દૂર કરવાના કયા કયા ઉપાયો લેવાયા ?

૯. પૂર્વીયાયીએ રજૂ કરેલા આદર્શમાં અને સાધનામાં પાછળના લોકોએ અનુભવને પરિણામે કાઈ હેરકાર સૂચયો છે ? અથવા મર્યાદાએ મૂળી છે ?

૧૦. અલયર્થના પાલનમાં ડોણુ ડોણુ નિષ્ઠળ નીવડ્યા અને શા કારણે ?

૧૧. અલયર્થ સિદ્ધ થવાથી કઈ કઈ સિદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થયાનો ઉલ્લેખ છે ? એમાંથી પ્રત્યક્ષ અનુભવ કેટલો નોંધાયો છે ?

१२. अलर्थना पालनथी अथवा ऐवा प्रयत्नमां डोहर्ने तुक्सान अथवा दाखला छे ? अने ते कुछ रीते ?

१३. विवाहित स्थितिमां अलर्थर्थतुं पालन डेट्ले दरज्ञे छाइ गण्यायुं छे ? विषयसेवन भाटे कुछ कुछ भर्यादाम्बा भूडी छे ?

१४. प्रज्ञेतृपतिनी धन्धा न होय तोये भाषुस विषयसेवन करी शके छे ऐवी धूट कचाय राखेकी छे ? अथवा धूट राखी छे ऐवुं अतुभान तीक्का शके छे ?

१५. विषयत्याग भाटे खीनी सम्भवि आवश्यक छे ?

१६. खीनो विशेष होवा छतां जेम्हेवु विषयत्याग कर्त्ता होय ऐवा दाखलाद्या छे ?

१७. 'कङ्गी भार्यासुपेयात्' ए नियमतुं जिल्लाधन पापक अनायुं छे ? ते 'अन्य समये नहि' ऐट्की ज अती मतलाय छे ?

१८. गृहस्थाश्रमी विषयनो त्याग कर्त्ता वगर दानी थार्दि शके छे ऐवी भान्यता कचाय भणी आवे छे ?

१९. आ ज विषयमां जैन साहित्यमांथी अने अन्य पथो, संप्रदायो अथवा धर्मेभांथी शी भाहिती भणे छे ?

२०. विषयसेवननो काण कचायी कचांसुधी विडित अनायो छे ?

२१. वाणिज्य सामे अथवा अपक्व दशाना विषय सामे काँઈ वयनो जडे छे ?

२२. सामाजिक व्यवहारमां खीपुरुषो ऐक्यीज्ञाना प्रसंगमा डेट्ले दरज्ञे आवे तो ते योग्य गण्याय ? कचां अतिप्रसंग गण्याय ?

२३. कन्याओ श्वयंवर करै ए वरावर छे के नहि ? ए विशेना अलिपायो कचाय भणी आवे छे ?

२४. पराणे अलर्थपालन कर्वुं पडवायी साधुओना संधमां विशेष व्याधिओ अने आधिओ दाखल थवाना काँई दाखला छे ?

२५. संधमां पराणे अलर्थ पालन करावतां छडेयोक अनाचार

ચાલ્યાના દાખલાઓ છે ? અનાચારી સાધુઓને જથે, સમાજે કે રાજીએ સની કર્યાના દાખલાઓ મળી આવે છે ?

૨૬. વિષયત્વાગ કરી સાધુ થયા પછી કરી ગૃહસ્થાશ્રમમાં ફૂટ સાથે કે ફૂટ વગર દાખલ થયાનાં દાખલો મળી આવે છે ?

૨૭. સાધુઓની અત્યંત વિરક્તિ સામે સમાજમાં અત્યંત વિષયાશક્તિ વધી છે એવું અતુમાન કાઢવાને અવકાશ છે ? અલયર્યના આદર્શની રોળ, મશ્કરી કે હાંસી કરતારા પુરુષો અથવા ઉલ્લેખો મળી આવે છે ?

૨૮. જૈન ધર્મના ઐતિહાસિક, હિંગમ્બર વગેરે વિલાગોમાં અલયર્યના આદર્શની ધાર્યતમાં કાંઈ સૂક્ષ્મ અથવા સ્થૂલ ભત્તાબેદ છે ?

૨૯. લોડાતર વિભૂતિઓને બાદ કરતાં અને ડેવળ સામાન્ય દાખલાઓ જોતાં સ્વચ્છ ગૃહસ્થાશ્રમી માણુસ કરતાં ચુસ્ત અલયારી માનસિક અથવા આધ્યાત્મિક શક્તિમાં ચિયાતો હોય છે એવો અનુભવ થયો છે ?

૩૦. અલયર્યની શક્તિ વિશે જેટલા દાવા કરેલ છે તેમાંના ડેટલા સાચા નીવક્ષા છે ?

૩૧. કુદુંબકોશથી કાપર થઈ અથવા જીવનસંશોભમાં હારી જઈ સાધુ થયેલા લોડાનું પ્રમાણું ડેટલું હશે ?

૩૨. ડેટું પણ વિશ્વસનીય ડોક્ટર પાસેથી સાધુઓને થતા રોગો વિશે સામાન્ય માહિતી મળી શકે એવું છે ?

૩૩. કામપિકાર દુઃસહ થાય લારે તે થાંત પાડવા ભાતર સાધુઓ કયા ઉપાયો શાખે છે ?

૩૪. સાધી અલયારિણી માટે ડેવા ડેવા નિયમો કરેલા છે ?

૩૫. ઉપરના સવાલોમાંથી તેમને લાગુ પડતા સવાલોની કાંઈમાહિતી મળે છે ?

૩૬. સાધી અલયારિણીઓની સંખ્યા દરેક જમાનામાં ડેટલી હતી ? કયારે તે સંખ્યા વધેલી અને કયારે ઘટેલી ? એ વિશે કાંઈ માહિતી મળે એમ છે ?

આ નિબંધમાં જૈન દાખિલે મુખ્ય રાખીને અભિવ્યક્તિ વિશે લખવામાં આવ્યું છે. કચાંડ સમૃતિશાસ્ક સાથે તુલના પણ કરેલી છે અને કચાંડ અમારો સ્વતંત્ર મત પણ મૂકેલો છે. એકંદરે જૈન શાસ્કમાં અભિવ્યક્તિ વિશે આજ સુધીમાં એ કાંઈ નોંધાયેલું છે તે 'અહુ' લગભગ આમાં આવી ગયેલું છે. આ નિબંધ લખવામાં નીચે જણાવેલા જૈન ગ્રથોનો ઉપયોગ કરવામાં આવેલો છે :

(૧) પ્રશ્નવ્યાકરણ, (૨) સ્થાનાંગસૂત્ર, (૩) ઉપાસકદશાંગ, (૪) ભગવતીસૂત્ર, (૫) દ્રશ્યેકાલિકસૂત્ર, (૬) સૂત્રકૃતાંગસૂત્ર, (૭) ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર, (૮) યોગશાસ્ક, (૯) પંચાશક, (૧૦) પ્રવચનસારોક્ષાર, (૧૧) જાનાર્થ્વ, (૧૨) ઉપહેશમાળા, (૧૩) નાયિમંગળવૃત્તિ, (૧૪) ભરતપાહુભિવૃત્તિ, (૧૫) પરિશિષ્ટપર્ય, (૧૬) નિરિથચૂંઝિ, (૧૭) વ્યવહારભાષ્ય, (૧૮) ગ્રતકલ્પસૂત્ર, (૧૯) સાગારધન્મભૂત, (૨૦) આચારાંગસૂત્ર, (૨૧) ત્રૈવંઝિડાચાર, (૨૨) સાતાધર્મડથાસૂત્ર, તથા (૨૩) વિપાકસૂત્ર, વગેરે.

હેવટે અભિવ્યક્તિના ગ્રેમીઓ આમાંથી સારસારને લેશો અને નિઃસારને છાડશો અને અમારાં રખનોં દરગુજર કરશો એ અંતિમ આશા સાથે વિરમિએ છીએ.^૧

૧. આના સહદેખક પંડિત શ્રી બેચનાસ દોશી પણ છે.