



THE FREE INDOLOGICAL COLLECTION

WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC

FAIR USE DECLARATION

This book is sourced from another online repository and provided to you at this site under the TFIC collection. It is provided under commonly held Fair Use guidelines for individual educational or research use. We believe that the book is in the public domain and public dissemination was the intent of the original repository. We applaud and support their work wholeheartedly and only provide this version of this book at this site to make it available to even more readers. We believe that cataloging plays a big part in finding valuable books and try to facilitate that, through our TFIC group efforts. In some cases, the original sources are no longer online or are very hard to access, or marked up in or provided in Indian languages, rather than the more widely used English language. TFIC tries to address these needs too. Our intent is to aid all these repositories and digitization projects and is in no way to undercut them. For more information about our mission and our fair use guidelines, please visit our website.

Note that we provide this book and others because, to the best of our knowledge, they are in the public domain, in our jurisdiction. However, before downloading and using it, you must verify that it is legal for you, in your jurisdiction, to access and use this copy of the book. Please do not download this book in error. We may not be held responsible for any copyright or other legal violations. Placing this notice in the front of every book, serves to both alert you, and to relieve us of any responsibility.

If you are the intellectual property owner of this or any other book in our collection, please email us, if you have any objections to how we present or provide this book here, or to our providing this book at all. We shall work with you immediately.

-The TFIC Team.

Jain Epistemology and Contemporary Thought

A THESIS SUBMITTED TO THE
Faculty of Arts
UNIVERSITY OF ALLAHABAD

For
The Award of the Degree of
Doctor of Philosophy

By
Alpana Agrawal

Under the Guidance of
Dr. S. L. Pandey, D. Litt.,
University Professor and Head
Department of Philosophy
University of Allahabad



**Department of Philosophy
University of Allahabad
Allahabad**

SEPTEMBER-1987

"ऐन छान-मीमांसा और तमालीन पिचार"

झाराखाट विश्वविद्यालय

के

कला तंकाय

में

छाकर आॅफ फिलासफी

की

उपाधि हेतु प्रस्तुत

शोध पुस्तक

शोध छात्रा:

अर्पणा अग्रवाल

शोध निदेशकः

STO तंगम ताल पाण्डेय, डी०लिंद०,

प्रोफेसर सर्वं विभागाध्यक्षः

दर्शन विभाग

झाराखाट विश्वविद्यालय

दर्शन विभाग

झाराखाट विश्वविद्यालय

झाराखाट

तामान्य स्व ते जैन-दर्शन को दो पुणों में बाँटा जाता है आगम-
जौर न्याय पुण । यदि दोनों पुणों का ज्ञान-मीमांसा की दृष्टिं से अध्य
किया जाये तो स्पष्ट होगा कि उपरोक्त दोनों पुणों में ज्ञान-मीमांसा के
स्वत्त्व में अन्तर है ।

वास्तव में कहा जाये तो आगम-पुण में कोई ज्ञान-मीमांसा नहीं
क्योंकि यहाँ पर ज्ञान-मीमांसा का स्वतंत्र पिकेचन कहीं भी नहीं जिता
पत्तुतः उस पुण में दार्शनिक विद्यारों का स्वतन्त्रतापूर्वक कहीं उल्लेख नहीं
धार्मिक विद्यारों के सम्बन्ध में ही दार्शनिक विद्यारों का उल्लेख किया गया
इस पुण में दार्शनिकों का दृष्टिकोण धार्मिक ज्ञान का है, ताकिं ज्ञान का
है । यद्यपि जैन दार्शनिक स्पष्ट स्व ते ज्ञान वास्तव को स्वीकार नहीं भरते
भी जिस पुकार अवधि, मनःपर्य और केवल ज्ञानों का जैन-पूर्णों में पिकेचन
किया गया है उससे उनके परम्परागत धार्मिक विद्यारों और विद्यारों की
होती है । उदाहरणार्थ, जैन ज्ञानों को इन्द्रिय बन्ध और उत्तीन्द्रिय के
बाटते हुये भी इन्द्रियजन्य ज्ञानों को दूर हो दर्शन में मान्य पुरुष पुमाण के
नहीं रखते वरन् परोक्ष पुमाण मानते हैं, वर्णोंकि जैन "अह" शब्द का अर्थ इन
मानकर "आत्मा" मानते हैं और उत्ती ज्ञान उत्तीकिं ज्ञान को पुरुष
मानते हैं जो आत्ममात्र सापेक्ष होता है । उत्ती स्पष्ट है कि यहाँ ज्ञान
ताकिं पिकेचन का अभाव है ।

केवलज्ञान का पिकेचन निरपेक्षज्ञान के स्व में किया गया है जिन्हुं
दृष्टि से इसके पिकेचन का पुरात नहीं किया गया है, क्योंकि इस ज्ञान से परे
माना गया है । इसे तर्क से परे एक आध्यात्मिक जनुभूति के स्व ;
उपरिक्त किया गया है । ये ऐसे ज्ञान के पुकार नहीं हैं जो वस्तुगत ज्ञान-
आतः इन्हें वस्तुगत ज्ञान की कलौटियों से पुमाणिक भी नहीं किया जा सकता ज्ञानगत भेद हैं ही नहीं, यह तो आध्यात्मिक जनुभूतियाँ हैं । जैन :

नवीन ज्ञान प्रकारों की सम्भावना मानते हैं, अतः इन ज्ञान प्रकारों को स्फुरण में न लेकर अनुभव की तंभावनाओं के ल्य में लेना चाहिये ।

जैन विद्यारों के अनुसार, ज्ञान को मोक्ष प्राप्ति में एक ताधन के ल्य में माना गया है । ज्ञान का तार्किक स्वतंत्र ज्ञान-मीमांसा के ल्य में विकास नहीं किया गया है । यहाँ ज्ञान को सर्वोच्च महत्व नहीं दिया गया है बल्कि मूल्यों को उचित महत्व दिया गया है । ज्ञान को पहीं तक महत्व दिया गया है जहाँ तक लोक व्यवहार में उपयोगी है । यह ही कारण है कि ज्ञान को उत्पत्ति और मूल्यांकन दोनों ही दृष्टियों से तापेक्ष माना गया है ।

वात्तव्य में, इस दृष्टि से जैन ज्ञान-मीमांसा को आन्वीक्षिकी के अन्दर रखा ही नहीं जा सकता क्योंकि आन्वीक्षिकी में तर्क का छंटन किती भी प्रकार से नहीं किया जा सकता किन्तु जैन दार्शनिक ज्ञानों के विवेचन में उत्तर में, तर्क का छंटन बरते प्रतीत होते हैं ।

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि आगम युग में यद्यपि ज्ञान प्रकारों का विवेचन किया गया किन्तु यह विवेचन धार्मिक ही रह गया, यहाँ तार्किक विवेचन का अभाव है जिसे उत्तर युग में स्वतंत्र ज्ञान-मीमांसा का निर्माण न हो तका ।

तार्किक ज्ञान-मीमांसा का बाद में विकास हुआ जिसे न्याय परम्परा के ल्य में रखा जाता है । इस परम्परा में आधारी उभास्त्वाति, सिद्धेन, समन्त-भद्र, उक्तांक देव, विद्यानन्दि, वाटिदेवसूरि, माणिक्यनन्दि आदि के नाम उल्लेखनीय हैं । इन विद्वानों ने उत्तर युग अन्य दर्शनों की तार्किक प्रवृत्तियों से आगम-कालीन धार्मिक ज्ञान-मीमांसा का तामन्त्र्य स्थापित करने का प्रयात किया । यहाँ ज्ञान का तार्किक स्पष्टीकरण करने का प्रयात दिखायी भी पड़ता है । इस युग में दार्शनिक विद्यारों की तर्कीयक प्रतिष्ठाता की गयी । इस ल्य में प्रमाणशास्त्र का विस्तृत विवेचन किया गया । इसके पूर्व आगम युग में यद्यपि प्रमाण शब्द का

प्रयोग हुआ था लेकिन पुमाण के स्वतंत्र एवं विस्तृत विवेचन का अभाव था । इस मुग में, आगम मुग में मान्य पाँच ज्ञान पुकारों को स्पष्ट स्थ से प्रत्यक्ष और परोक्ष दो पुमाणों में रख दिया गया । साथ ही लोकपरम्परा का अनुसरण करते हुये इन्द्रियजन्य ज्ञानों को सांख्यवादारिक प्रत्यक्ष की कोटि में रख दिया गया । प्रत्यक्ष का सांख्यवादारिक और पारमार्थिक दो कोटियों में विभाजन किया गया ।

इस संदर्भ में आचार्य अकलीं का नाम उल्लेखनीय है । उन्होंने पुमाण-शास्त्र की तार्किक पुतिलठा की और उपर्युक्त दो मैदानों में प्रत्यक्ष का तार्किक दूषिण से विभाजन किया । बाद में आने वाले प्रायः तभी दार्शनिक अकलीं-कृत इस विभाजन को मानते हैं ।

आचार्य तिष्ठतेन का भी इस संदर्भ में महत्त्वपूर्ण योगदान है । उन्होंने अपनी कृति "न्यायावसान" में अपने स्वतंत्र विचारों का परिचय देते हुये आगम के विपरीत तीन पुमाण माने - प्रत्यक्ष, अनुमान और आगम । साथ ही उन्होंने तार्किक ढंग से अनेकात्मवाद की भी पुतिलठा की । उनकी तबसे छही उपलब्धिय यह थी कि उन्होंने जैन न्यायशास्त्र की चर्चा पुमाण निष्पाण में ही समाप्त नहीं की थरन् यहाँ का लक्षण और विषय बताकर जैन न्यायशास्त्र की विशेषता की और भी दार्शनिकों द्वा ध्यान छींधा ।

उपर्युक्त दो परम्पराओं के अतिरिक्त जैन दर्शन में हमें ज्ञान की एक और परम्परा मिलती है - नय परम्परा । यह न आगम परम्परा है, न न्याय परम्परा; बर्त्तिक लौक परम्परा है । यह नय विचार लौक ज्ञान और सामान्य भाषा के जो आधुनिक दर्शन हैं उनकी कोटि का है । इस स्थ में जैन ज्ञान-भीमार्त्ता में कई अत्याधुनिक विचारों का समावेश हो जाता है ।

जैन दार्शनिक ज्ञान को नय और पुमाण स्थ मानते हैं । नय ज्ञान को

कोण उपस्थिता करते हैं। याहे उत्तराति की दृष्टिसे देखा जाये अथवा मूल्यांकन की दृष्टिसे, जैन सत्य को परिस्थिति सापेक्ष मानते हुये सत्यता-संभाव्यता को बनाये रखते हैं। इनका नववाद इसी सत्य प्राप्तिकाता के तिद्वारा का प्रतिपादन करता है जो इनकी ज्ञान-मीमांसा में प्रमुख है।

नववाद के स्वर्ग में - इतना ध्यापक दृष्टिकोण उपस्थिता किया गया है कि इसमें एक ही वस्तु को जानने के सभी संभावित मार्ग पूर्ण-पूर्ण नये के स्वर्ग में जागिला हो गये हैं। सभी मात्र इन्य स्वर्ग में पूर्ण तत्त्व को जानने के भिन्न-भिन्न उपाय हैं। वस्तु ज्ञान को अवेक्षाभेद पर निर्भर माना गया है इतनिये सभी मतों को यहाँ एक दृष्टिकोण माना गया है और इसी मत का सर्वथा छंडन नहीं किया गया है। एक ही वस्तु के विषय में विविध मत तंत्र है अतः उतने नये हो तकते हैं कि इन्य सभी नयों का समावेश द्रुत्यार्थिक और पर्यायार्थिक दो नयों में संभव मानते हैं। आधार्य तिद्वारा ने अद्वेतवादों को द्रुत्यार्थिक नये के संग्रह नये में समाविष्ट किया। बौद्धों की दृष्टिकोण पर्यावरण में अनुबूति नये के अन्दर माना और सार्वय का समावेश द्रुत्यार्थिक नये में एवं वैदेविक दर्शन को दोनों नयों में समाविष्ट माना।

नयों की तरह निषेधों के द्वारा भी जैनों ने विरोध स्वरूप का प्रयास किया। निषेध योजना जैनों की नयों की तरह ही मौलिक योजना है। आगम पुण में अनुयोग द्वारा मैं निषेध को नये के साथ स्वतंत्र स्थान मिला जबकि प्रमाण को नहीं मिला। न्याय पुण में भी प्रायः सभी तार्कियों ने तात्पर-निष्पत्ति में प्रमाण और नये के साथ ही निषेध का भी विचार किया।

जैनों की इस ज्ञान-मीमांसा से स्पष्ट होता है कि जैन तार्कियों को यह स्पष्ट हो एक या कि प्रत्येक नये में कुछ पूर्वाङ्गिक होते हैं। दरअं एक व्यवस्था नहीं है, यद्योंकि यदि एक व्यवस्था है तो उसकी विरोधी व्यवस्था भी है। कोई भी मत एकान्त स्वर्ग से सत्य नहीं है। उनके विवारों से स्पष्ट होता है

कि दर्जन एक तंत्रज्यय या स्पष्टीकरण है। ऐसा ही विन्टेन्स्टाइन ने भी कहा कि दर्जन विधारों का तार्किक स्पष्टीकरण सर्व विवेषण है। विवेषण की तरफ़ बड़ी उपलब्धि यह ही है कि यह किसी व्यवस्था को न मानकर विविहट मतों की स्थापना करता है। यह ही नववाद की उपलब्धि है। जहाँ तक कोई तंत्रज्यय मत है वहाँ तक ठीक है किन्तु जहाँ उसे एक व्यवस्था के स्थ में स्थापित करने का प्रयात किया जाता है वहाँ वह 'मिथ्या' दृढ़य हो जाता है। जहाँ कारण ऐन ज्ञान-भीमांता में नववाद को प्रमुख स्थान दिया गया।

जैनों की ज्ञान-भीमांता के अध्ययन से स्पष्ट होगा कि उनकी एक ज्ञान भीमांता 'नहीं' है। आश्रम, नवाय व नय तीनों भिन्न दृष्टिकोण हैं जिनका समन्वय नहीं हो सकता। दृष्टिकोणों की दूसी 'भिन्नता' का परिणाम है कि कहीं इनकी ज्ञान-भीमांता आधुनिक वात्स्यवाद, बुद्धिवाद और अनुभववाद के समीप लगती है तो कहीं पृथ्यवाद और अध्यात्मवाद के समीप और कहीं तापेश्वाद और व्यवहारवाद के समीप। जहाँ तक ज्ञान की विभमता का प्रश्न है ऐन यथार्थादी सर्व वस्तुवादी व्याड्या करते प्रतीत होते हैं, तर्थता के प्रश्न पर तापेश्वादी व्यावहारवादी मत के तर्थक और तर्थज्ञता के प्रश्न पर अध्यात्मवादी दर्जन के गमीप लगते हैं। अतः इनकी एक ज्ञान-भीमांता नहीं है।

ज्ञानप्रकारों लो एक ज्ञान के लक्ष के स्थ में नहीं गाना जा सकता। इत स्थ में इनका समन्वय असंभव है। वात्स्य में, ऐन दार्शनिक तभी ज्ञानों का समन्वय भी नहीं करते हैं। वे दिखाते हैं कि ज्ञान के विविध पुङ्काएँ हैं और उनमें कोई विरोध नहीं है किन्तु समन्वय की होता है यह स्पष्ट नहीं करते। विरोध परिहारमात्र समन्वय नहीं है। फिर एक में ऐसा विरोध नहीं है कि एक है तो दूसरा नहीं है। यह ही कारण है कि यहाँ ज्ञान की कोई ऐसी परिभाषा नहीं दी गई जो सभी ज्ञानों में लागू होती हो। कहीं आश्रम के अनुसार परिभाषा दी गई तो कहीं तार्किक परिभाषा और कहीं नय के अनुसार।

अन्त में, मैं अपने शोध-निर्देशक STO संगमाल पार्केट, पुरोफेसर स्वं
विभागाधीक, दरीन विभाग, क्लाइबाबाद विश्वविद्यालय के प्रति ज्ञा ते
अभिभूत हूँ कि यह शोध-प्रबन्ध उन्हीं के मार्गदर्शन के कारण तैयार हो चला।
उनका प्रियवाच स्नेह मुझे तदैव प्रेरित करता रहा है। उन्होंने अपने व्यस्तातम
हाथों में भी सदैव मेरे विषय की सूचीभताओं की जानकारी दी।

ताथ ही, मैं उन सभी की भी हृदय से आभारी हूँ। जिन्होंने मुझे
इस शोध-प्रबन्ध के नेतृत्व और प्रस्तुतीकरण में किसी भी रूप में सहायता प्रदान
की है।

स्थान : क्लाइबाबाद

२५८३८१ अ०३१४०

अल्पना अग्रवाल।

दिनांक : ॥ सितम्बर, 1987

-----::0::-----

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित फिला जाता है कि अल्पना अवधारणा ने
डाक्टर डॉ फिलोटफी की उपाधि के लिए छाता
संकाय के अन्तर्गत मेरे निर्देशन में "जैन छान-मीमोहा
सर्व समकालीन विद्यार" विषय पर कार्य विद्या है।
यह कार्य विश्वविद्यालय के नियमों के अनुसार विद्या
मया है तथा शोधकर्ता के पास इसके लिए आवश्यक
योग्यता है।

(0) 11/11/2014
॥ डा० संगमलाल पाण्डित ॥
प्रोफेसर सर्व विमानाध्यक्ष
दशैन विभाग
इताहार विश्वविद्यालय
इताहार ।

अनुक्रमणिका

पृष्ठ संख्या

आठवीं

८ - vi

प्रथम अध्याय	प्रमाण का तात्त्विक विश्लेषण	001 ~ 026
द्वितीय अध्याय	प्रत्यक्ष प्रमाण	027 ~ 050
तृतीय अध्याय	केवल इतान-नवीन-परिपूर्वक	051 ~ 060
चतुर्थ अध्याय	परोक्ष प्रमाण	061 ~ 085
पंचम अध्याय	प्रमाण, नय और निषेध	086 ~ 110
षष्ठ अध्याय	अनुमान	111 ~ 130
सप्तम अध्याय	दर्शन की सम्भूति	131 ~ 145
अष्टम अध्याय	ग्रिह्यात्व तिद्वारा	146 ~ 165
संदर्भ गुण्ड तूर्यी		166 ~ 171

पूर्वम् - अध्याय

पृष्ठाण का तार्किक विवलेषण

पुमाण का तार्किंग विश्लेषण

पुमाण-वर्णा :

भारतीय दोने के अधिकारीं सम्बद्धार्थों में पुमाण के विषय में विस्तृत वर्णार्थ की गयी हैं। डॉ० तुरेन्टनाथ दातारयुपा के अनुसार "पुमाण" शब्द का प्रयोग मुख्यतः दो स्थानों में किया गया है - एक तो ज्ञात्य और अम्भूर्ण मानसिक ज्ञान के विपरीत ज्ञात्य मानसिक ज्ञान के अर्थ में, और दूसरे, ज्ञान को उत्पन्न करने वाली परिस्थितियों के संग्रह या माध्यम के स्वर्ग में।¹ प्रत्येक दोनि का ज्ञान के तम्बन्य में विशिष्ट दृष्टिकोण ही पुमाण के इन दोनों अर्थों के विषय में मतभेद होने का कारण है।

जैन दर्शन में पुमाण का संपूर्त्यय उन्न्य दर्शनों के संपूर्त्ययों से भिन्न है। इस बात को स्पष्ट करने के लिए जैन दर्शन में दो युगों - प्राचीन युग और आधुनिक युग का उल्लेख किया जा सकता है। प्राचीन युग, जिसे आगम युग भी कहा जा सकता है, में पुमाण के विषय में विवेच वर्णा नहीं की गयी है। यद्यपि उस युग में भी उन्न्य दर्शनों में पुमाण-वर्णा चलती थीं और जैन दार्शनिक उनसे अनभिज्ञ नहीं थे, परं भी उन्होंने उपने मौलिक ज्ञान-सिद्धान्त में पुमाण को स्थान नहीं दिया। इस दर्शनों में ज्ञात्यान्यतः ज्ञात्य और ज्ञात्य ज्ञान का भेद पुढ़रित करने के लिए पुमाण का आवश्य लिया गया है। इसके विपरीत, जैन दार्शनिकों ने सत्य और ज्ञात्य ज्ञान में ही भेद स्थापित करके पुमाण का प्रयोजन ज्ञान द्वारा ही पूरा कर लिया। इस कारण आगम युग में "पुमाण-वर्णा" ज्ञान-वर्णा के अन्तर्गत ही है।

परं भी, जैन दार्शनिक उन्न्य दर्शनों में चलती पुमाण-वर्णा से अपुभावित हुए किना नहीं रहे हैं। यही कारण है कि यत्र-तत्र दोनों आममिक ग्रन्थों में "पुमाण" और "ज्ञान" दोनों शब्दों का प्रयोग होता रहा। यहाँ इसके उल्लेख का प्रयोजन इतना मात्र दिखाना है कि जैन-दर्शन में ज्ञान से पूर्ण करके पुमाण का विवेचन वर्षीन

युग में ही हुआ है, जिसे न्याय-युग भी कहा जा सकता है। इस विषय पर विस्तृत विवेचन दलभूष मालवणिया^३ जी ने किया है।^४

"ज्ञान" और "प्रमाण" में व्यापक संबंध है^५ - इस विषय पर स्पष्ट विचार उमात्वाति के ग्रन्थ में मिलता है। उन्होंने ही संक्षिप्त ज्ञान और "प्रमाण" का स्पष्ट लंबांग स्थापित किया^६ और कहा कि "ज्ञान" अविति, शूल, अवधिः, मनःपर्यय और केवल ज्ञान। ही प्रमाण है।^७ अतः उन्होंने "ज्ञान" और "प्रमाण" में ऊमेद संबंध स्थापित किया।

उमात्वाति के पश्चात् अधिकांश ऐन - विचारकों ने उनके मत का अनुसरण किया - जिसके परिणामत्वस्था "ज्ञान" और "प्रमाण" में तार्मंजस्य स्थापित हो गया।

प्रमाण - लक्षण :

अकलंक देव के अनुसार - प्रमाण शब्द "भाव, कर्तुं और करण" का तीनों अर्थों में प्रयुक्त होता है। जब भाव की प्रथानता होती है तो प्रमा को प्रमाण कहते हैं, कर्तुं अर्थ में प्रमातृत्य-शाश्वत की प्रथानता होती है जबकि करण अर्थ में प्रमाता, प्रमेय और प्रमाण की भेद विवक्षा होती है। इनमें से विषक्षानुसार अर्थ ग्रहण किया जाता है।^८

प्रमाण के भावताप्त और कर्तुं-साधन के स्वयं पर कुछ आपत्तियाँ उठाई गयी^९ थीं, जिनका समाधान अकलंक ने किया है।

यदि प्रमाण को भाव-साधन के अर्थ में लिया जाये तो खूँकि प्रमा ही प्रमाण है और प्रमा ही पत्त है अतस्य, प्रमा के पत्त होने के कारण प्रमा के पत्त का अभाव हो जायेगा। इस इंका का समाधान करते हुए अकलंक कहते हैं कि आत्मा को इन्द्रियों

दारा वो ज्ञान होता है वही उतका फल है । अतः पुमाण का मुख्य फल अज्ञान-निवृत्ति ही है ।⁶

पुमाण को यदि कर्तृ - साधन माना जाय तो पुमाण पुमाता - स्व हो जाता है । अन्य प्रबद्धों में, पुमाता आत्मा अर्थात् गुणी और उतका गुण - स्व ज्ञान भिन्न-भिन्न होगे क्योंकि गुणी और गुण में भेद होता है । परस्परेती धारणा ऐन - ट्रानि के उत्त आधारभूत तिदाँत के विवरीत जाती है कि जिसके अनुसार ज्ञान आत्मा से पूछक नहीं है । इस तर्दंभ में अकलंक का कहना है कि आत्मा का गुण ज्ञान है । ज्ञान और आत्मा अपनी स्थाभाविक पूर्ण-अवस्था में एक-दूसरे से पूछक नहीं हह सकते। यदि ज्ञान को आत्मा से सर्वथा भिन्न माना जाता है तो आत्मा "पट" की तरह "ज्ञा" - ज्ञानशून्य जड़ हो जायेगी ।⁷ कुण्डरुंद का कहन है कि यदि ज्ञानी और ज्ञान को तदा एक दूसरे से भिन्न पदार्थान्तर माना जायेगा तो दोनों अयोत्तन हो जायेंगे । क्योंकि ज्ञान के बिना आत्मा नहीं हह सकती । अतः ज्ञान आत्मा है ।⁸

यदि पुमाण और प्रमेय भिन्न-भिन्न हैं तो क्या यह संभव है कि कोई प्रमेय पुमाण हो जाये' इतके उत्तर में, अकलंक कहते हैं कि यदि पुमाण स्वर्य अपना प्रमेय नहीं बन सकता, तो इतका अर्थ हीनगा उसे अपनी सतता तिळ करने के लिए दूसरे पुमाण का सहारा लेना पड़ता है, दूसरे पुमाण को तीसरे पुमाण वा और इस प्रकार अवस्था-प्रतीक उपस्थित हो जायेगा । यदि ज्ञान को दीपक की तरह "स्व" और "पर" का प्रकाशक माना जाये तो पुमाण और प्रमेय के संकरी की उपर्युक्त तमस्या का हल हो जाता है ।⁹ प्रमेय, निरियत स्व से, प्रमेय ही है, किन्तु पुमाण - पुमाण भी है और प्रमेय भी ।¹⁰

पूज्याद का कहन है, जिस तरह दीपक व्यादि पदार्थों द्वी प्रकाशित करता है और अपने स्वरूप को उसी तमय प्रकाशित^{चलाती}अपने स्वरूप को प्रकाशित करने के लिए दीपक द्वारी पर्यु का आश्रय नहीं लेना पड़ता, उसी प्रकार ज्ञान "स्व" और "पर" दोनों द्वी प्रकाशित करता है ।¹¹ आश्रय यह ही है कि पुमाण परस्तुतः पुमाण और

पुरोग दोनों ही है ।

सिद्धानेन पुमाण के कई जर्य बतलाते हैं । उनका कथन है कि करता-कारक में पुमाण का जर्य आत्मा, कर्म-कारक में पदार्थ, करण-कारक में ज्ञान, तम्भुदान-कारक में अर्थ-श्रिपा, उपादान-कारक में कारण-कलाप, उचितरण-कारक में प्रयोगशम और भाष्य-ताथ्मा में प्रुमिति होता है । पुमाण के इन ज्ञात जर्यों में पुमाण का अभीष्ट जर्य ज्ञान है, ज्योंकि अन्य जर्यों की परीक्षा ज्ञान पर निर्भै है । अतः ज्ञान ही पुमाण है "प्रमीयते उनेन इति पुमाणम्" यही पुमाण का अनुत्पत्तिसूलह जर्य है ।¹²

"यहाँ" एक प्रश्न उठाया जा सकता है कि यदि पुमाण का अभीष्ट जर्य ज्ञान है तो पुमाण के इन ज्ञात जर्यों को मानने का अधैरित्य क्या है' इस प्रश्न का तमाध्यन ऐन-दर्शन के "अनेकान्तर्व्याद" में पाया जाता है, जहाँ वस्तु को अनन्त-धर्मात्मक माना गया है । अतः "यहाँ" पर पुमाण का जो जर्य उपयुक्त हो, वहाँ पर वही जर्य लिया जाये । यहाँ जिसे द्वारा ठीक-ठीक जाना जाये उस करण ताथ्मा के अर्थ में "ज्ञान" पुमाण का लक्ष्य हो सकता है । ज्ञान के द्वारा ज्ञाता वस्तु को जानता है । यह ज्ञान आत्मा में रहता है इसलिए यह आत्मा का धर्म है । अतः ज्ञान आत्मा से अभिन्न है ।

ज्ञान की पुमाणता:

ऐन-दर्शन सिद्धान्तातः पुमाण को कई जर्यों में प्रयोग करता है लेकिन फिर भी उत्तरो मुख्यतः ज्ञान के जर्य में ही प्रयोग करता है । वरन्तु ऐसा मानने का कारण क्या है' इसे स्पष्ट करने के लिए पुमाण का लक्ष्य जानना अपेक्षित है । पूज्यपाद का लक्ष्य है, जो अच्छी तरह ज्ञान प्राप्त कर लेता है या जिसके द्वारा ज्ञान अच्छी तरह ज्ञान लिया जाता है या जो प्रुमिति है वह पुमाण है ।¹³ उक्लंकदेव का कथन है, जो पुमा का साधकतम कारण हो या जिसके द्वारा अच्छी तरह से जाना जाता

है, यह पुणाण है।¹⁴

मानिक्यनन्द के विचार में - हेय इत्याज्ञा। सर्व उपादेय ग्राहणः स्व-पदार्थो
की संस्तिं ज्ञान-पुणाण से होती है।¹⁵ अर्थ-संस्तिं के प्रधान कारणभूत पुणाण से नस्तु-
स्वरूप का यथार्थ ज्ञान होता है। अतः स्पष्ट है कि पुणाण का कार्य वस्तु के यथार्थ
स्वयं को प्रदर्शित करना है। पुणाण के इस कार्य में ज्ञान सहायक होता है। उन्य
दासिनों द्वारा - मान्य तन्मत्त्व, हन्दियवृत्ति, योग्यता आदि ज्ञान की उत्पादक
तात्पुर्ती में तो सम्भिजित किये जा सकते हैं, किन्तु ये स्वर्य उत्तेजन होने के कारण
पुणाण के तात्त्वात्त्वरण महीं हो सकते हैं।¹⁶ पुणाण ला तात्त्वात्त्व-करण तो उत्तेजन ज्ञान ही
हो सकता है।

लघीयत्वय एवं विवृत्ति में ज्ञान की पुणाणता का समर्थन लेते हुए अकर्तुक
देव ने निखा है कि आत्मा को पुमिति-क्रिया या स्वार्थविनिष्ठय में, जिकी अपेक्षा
होती है, वही पुणाण है और वही तात्पत्त्वम् स्व - ही अपेक्षायीय ज्ञान है।¹⁷

पुणाण तंपुरत्यय का विकास :

जैन दार्शनिकों की पुणाण-विधायक परिभाषाओं का कुमिक विकास देखने के
लिए उनके ऐतिहासिक विवेदनों को देखना होगा। उमात्वाति ने सर्वपुरुषम्, ज्ञान
और पुणाण का स्पष्ट नित्यण किया था। अतः उमात्वाति की पुणाण-परिभाषा
का विवेदण आवश्यक है। इनके मत में मतिज्ञान, क्षुतज्ञान, उपधिज्ञान, मनःपर्यय-
ज्ञान और केवलज्ञान, ज्ञान के पुणाण के पाँच प्रकार हैं।¹⁸ उमात्वाति के ही मत
में तम्यक-ज्ञान ही पुणाण है।¹⁹ जिका जर्य है जो प्रशस्त हो, उत्पभिणारी हो और
संगत हो।

उमात्वाति के पाठात्त्वतीर्ती विचारकों ने पुणाण के लक्षण में "ज्ञान" पद को

तो स्थान दिया, किन्तु उत्तरान के "सम्बद्ध" विशेषण के स्थान पर अन्य विशेषणों का प्रयोग किया। तिद्वैतेन²⁰ ने "स्थपराधभासि" ज्ञान को प्रमाण कहा।

"यहाँ" प्राच उठता है कि ज्ञान के आगे "स्थपराधभासि" और "स्थपराधभासि" ऐसे विशेषण प्रयुक्त छरने की जावायकता क्यों प्रतीत हुई? इसका कारण यह प्रतीत होता है कि अन्य दर्शनों ऐसे मीर्मांति, न्याय, वैशेषिक और साहित्य में ज्ञान को स्थपुकाशित न मानकर पर-प्रकाशित माना गया है।

जैन दार्शनिकों ने ज्ञान की परपुकाशिता का खैन छरने के लिए उपरोक्त विशेषणों का प्रयोग किया। जैन-व्यवहार का स्थैष्टि कियार है कि यदि ज्ञान स्थ-संवेदी न हो तो उसे प्रमाण नहीं कहा जा सकता। ज्ञान, दीपक की भाँति, दूतरों को भी प्रकाशित करता है और स्वर्यं अपने हो भी। ज्ञान का भव्य ही है- यह जो स्थपुकाशित हो। ज्ञान दीपक की भाँति ज्ञानात्मा हुआ ही उत्पन्न होता है।²¹

तिद्वैत ज्ञान को स्थपराधभासि विशेषण देते हुए एक अन्य विशेषण भी देते हैं - बाधाविद्यजिति। तिद्वैत के अनुसार, स्थपराधभासि और बाधाविद्यजिति ज्ञान प्रमाण हैं।²² उनका कथन है कि कुछ व्यक्तियों में शारीरिक कमियाँ होती हैं जिसके फलत्वस्य उनका ज्ञान बाधावुक्त हो जाता है। इसके अतिरिक्त, तत्परी-मातीय समस्याओं पर जलत दृष्टिकोण भी बाधक होता है। ऐसे ज्ञान को प्रमाण नहीं कहा जा सकता। हन दृष्टिकोणों के भिन्नकरण के उद्देश्य से ही तिद्वैत ने बाधा - विद्यजिति विशेषण का प्रयोग किया है।

अजलांकटेव ने प्रमाण का एक नया तद्देश दिया "अधित्तेवादी"।²³ उनके अनुसार अधित्तेवादी ज्ञान प्रमाण है, क्योंकि स्वत्वदेव जो ज्ञान तामान्य का तद्देश है

प्रुमाणता और अप्रुमाणता का निर्णय अवितंवाद और वितंवाद के आधार पर करना चाहिये। उल्लेख - दारा प्रुमाण के इस नवीन लक्षण का अवैधित्य पही है कि कोई भी ज्ञान रक्षान्त त्वर्त से प्रुमाण नहीं होता। यौकि इन्द्रियों तीक्ष्णा शक्ति वाली होती हैं, वहांलिए इन्द्रियों - दारा प्राप्त ज्ञान सदैव तत्पर नहीं होता। ऐसे से बाहर दिखाई देने वाले पूर्ण, मकान, पहाड़ आदि के अवितंवाद के अविष्य में कोई वितंवाद न होने के कारण उन धीरों का ज्ञान अवितंवादी है किन्तु कलती ऐसे से पूर्ण, मकान, पहाड़ आदि का ज्ञान वितंवादी होने से अप्रुमाण है। तभी अपूर्ण ज्ञान वितंवादी होने से अप्रुमाण ही हैं। अवितंवादी ज्ञान जो प्रुमाण मान सेने पर अवितंवादी ज्ञान के अर्थ का त्पष्टीकरण आवश्यक है। उल्लेख के अनुसार, अवितंवादी ज्ञान का अर्थ है ऐसा ज्ञान जिसमें बाह्य वस्तु जैसी है जैसी ही ज्ञान में प्रुक्ष भी जाये। अन्य शब्दों में, बाह्य वस्तु का ध्यान वस्तु में प्रुक्षीकरण ही अवितंवाद है।

इसके गोबंध में, यह भी उल्लेखनीय है कि उल्लेख अवितंवादी ज्ञान जो प्रुमाण मानते हुये उसे अनिष्टित्वार्थादी भी कहते हैं।²⁴ प्रुमाण के इस नवीन लक्षण का अभिभूत्य है - ऐसा ज्ञान प्रगाण होगा जिसका किसी दूसरे प्रुमाण से निर्णय न किया जाया हो। प्रुमाण का विषय "अपूर्व" है।

माणिक्यनन्द उल्लेख देव के प्रुमाण के उपराहत नवीन लक्षण का तथायैन करते प्रतीत होते हैं जब वे प्रुमाण को "अपूर्व" किहेका देते हैं। तथाय ही कहते हैं कि "त्वर्त्" अर्थात् अपने जापके और "अपूर्वार्थ" अर्थात् जिसे किसी अन्य प्रुमाण से नहीं जाना जा सकता, ऐसे पदार्थ के निष्ठय करने वाले ज्ञान को प्रुमाण कहते हैं।²⁵ "अपूर्व" शब्द का अर्थ त्पद्धत करते हुए माणिक्यनन्द कहते हैं कि जिस पदार्थ का पहले "किसी प्रुमाण से निष्ठय नहीं" किया जाया हो उसे अपूर्वार्थ कहते हैं।²⁶ आगे वह यह भी कहते हैं कि केवल अनिर्णीत पदार्थ ही अपूर्व नहीं होते, बल्कि ऐसे पदार्थ भी अपूर्व होते हैं जिनको यद्यपि अन्य माध्यमों से ग्रहण किया जा सका होता है परन्तु

फिर भी उनमें संख्या, विषयीय और अनव्यवसाय उत्पन्न हो गया हो ।²⁷

प्रभागन्दु इस जगत का तम्हीन नहीं करते, ज्योंकि उनके मत में जो भी ज्ञान अव्याख्यातादि से विचित्र प्रमाण को उत्पन्न करता है वह प्रमाण है, चाहे वह ज्ञान अधिकारिष्यक हो या अवधिकारिष्यक ।

धिनन्दिन ने बहा कि "स्व" और "अपूर्व" अर्थ का निश्चय करने वाला ज्ञान ही प्रमाण है, तोहे वह गृहीतग्राही हो या अगृहीतग्राही । उन्होंने प्रमाण को "सुमित्रियतान्वद्-त्वकात्य" विशेष दिया और जो टी स्वपूर्वार्थव्यवसायी माना ।

प्रमाण-संख्या विवेदन के युत्सुक में देवघन्दु का उल्लेख आवश्यक है । उनका कहन है कि रघुवारी ज्ञान को प्रमाण नहीं माना जा सकता, ज्योंकि प्रमाण की भाँति तंत्रण, विषयीय और अनव्यवसाय आदि अप्रमाण भी स्वतंत्री होते हैं ।²⁸ देवघन्दु के मामें अर्थ यह सम्भव निर्णय प्रमाण है ।²⁹

प्रमाण की परिभाषाओं के उपर्युक्त विशेषण से स्पष्ट है कि जैनार्थानिकों द्वारा प्रमाण के लक्ष के रूप में विशेष पद प्रयोग किये गये, जैसे— संख्या, अविसंदादी, अविधितार्थग्राही, स्वपूर्वार्थव्यवसायी और वाधाविधित, स्वपराधभाति । यहाँ स्वाभाविक रूप से प्राप्त उत्तरा है कि प्रमाण के विषय में वह मामैट कहाँ है, यह प्रमाण की कोई संघीयान्वय परिभाषा हो सकती है । यह प्राप्त अस्थान्त महत्पूर्ण है। यत्तुतः शब्दों की इन विभिन्नताओं के पीछे सत्यता की कई कहाँटियाँ छिपी हैं ।

प्रमाण की सात्यता की कहाँटी :

पूर्व-विवेदन से स्पष्ट हो गया है कि जैन-दार्शनिकों के अनुसार ज्ञान प्रमाण

है, तेकिन यूँकि उभी ज्ञान पुमाण नहीं भाने जा गए, इत्तिषेषट्टा ज्ञान के "प्राप्ताधन" का पुरन उठता है। सत्यापित ज्ञान ही पुमाण है। ज्ञान की परीक्षा किस आधार पर की जा सकती है, "सत्य" का क्या अर्थ है, इसी की व्याख्या के लिए कैन-दार्शनिकों-द्वारा सम्पूर्ण अधिसंधादी, स्वपरावभावी, स्वपूर्वार्थव्यक्तायां, जनधितार्थग्राही और बाधाविवर्जित आदि विविध पदों का प्रयोग किया गया है। इन मापदंडों-द्वारा ही उन्होंने "सत्य" के स्वरूप को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। सत्यता के इन मापदंडों में आपस में कोई संतुलित प्रतीत नहीं होती है। यह बात यदि पारधात्य-दर्शन में सत्यता के स्वरूप और क्षत्तीटियों के उच्चयन के सन्दर्भ में जैन-दर्शन की सत्यता के विषय और क्षत्तीटियों का तुलना व्यक्त उच्चयन किया जाये तो अधिक स्पष्ट होगी।

पारधात्य-दर्शन में मुख्यतः सत्यता की तीन क्षत्तीटियाँ हैं - संवादितात्या अनुकूलता। का सिद्धान्त । Correspondence Theory ।, अवाधिता अथवा सामंजस्य। का सिद्धान्त । Coherence Theory । और अर्थक्षियावादी(या उपयोगितावादी) सिद्धान्त । Pragmatic Theory । ।³⁰

सत्य के संवादिता सिद्धान्त के अनुगार - सत्य वह है जो व्याख्य से ऐसा भाये, पो वात्तविकता के अनुग्रह हो। इस प्रकार, इस सिद्धान्त के अनुगार अनुकूलता की सत्य का लक्ष ही नहीं परन् सत्यता की क्षत्तीटी भी गाना गया है।

जैनदर्शन सत्यता की इस क्षत्तीटी से छहा तहमत प्रतीत होता है वहा पुमाण का लक्ष सम्प्रकृत्य और अविलंबादित्य भाना गया है। सम्प्रकृत्य को परिभाषित करते हुए आगम के द्वाताओं ने छहा है सम्पूर्ण ज्ञान वह है जो पदार्थको न्यूनतारदित्य शर्य अधिकतारहित ज्यों का त्यों जानता है। इसी प्रकार अविलंबादित्य का लक्ष किया गया है, वह ज्ञान जिसका तथ्य या व्याख्यता से विस्तार न हो, ऐसा ज्ञान जिसमें वाह्यार्थ की व्याख्या उपलब्धि हो। वाह्यार्थ की व्याख्या व्याप्ति अवाधिता

पर अधिसंवाद और 'प्रिंसिप' निभरे हैं। अतः इससे यहाँ 'निष्ठार्थी' निकलता है कि वह ही ज्ञान तत्त्व स्था, दूसरे शब्दों में, प्रमाण। हो सकता है जो सम्पूर्ण ही 'अमात्यात्मि' तथा 'डैम्पन्ट' के अनुसार। तथा अधिसंवादी हो 'अवलोक' के अनुसार!, और वस्तु का प्रधानतया प्रिक्षण अध्या यथार्थता की यथार्थ ज्ञान में उपर्युक्ति ही तत्त्वता की क्लौटी है।

तत्त्व की इस क्लौटी को यदि मान लिया जाये, तो इसमें कुछ 'कठिनाद्वय' तामने आती है, क्योंकि इस क्लौटी को मानने वाले पाइचारप दार्शनिकों के तामने भी होती रही हैं। ज्ञान की यथार्थता से अनुशासन उस तरह नहीं मार्पी जा सकती, जिस तरह कोई भौतिक वस्तु मार्पी जाती है। क्लौटे अतिरिक्त, कोई ऐसी तत्त्व का संवादी है। यह क्लैर कहा जा सकता है 'ज्ञान तत्त्व के अनुकूल है यह कहना तभी साधेक है, जबकि हमें उस तत्त्व का, उस ज्ञान से, कोई स्वतंत्र पूर्वानन हो चुका हो। लेकिन पुराण उठाता है - 'जिसका पूर्वानन हो चुका हो उसके फिर से हात होने का रथा गौवित्य है' यहाँ 'वस्तुतात्त्व' का पूर्वानन होना प्रमाण के अनधिगताध्यार्थी लक्षण के विस्तृ है व्याख्यान के अनुसार प्रमाण का छार्य प्रमाणान्तर से अनिर्णीत अर्थ का निर्णय करना होता है। फिर यह कहना कि "परित्यार्थी होती हैं" तत्त्व के ताथ संवाद रखता है जो पुनर्ध्यत्व मात्र है, व्याख्यान तत्त्व स्वर्यं धात विधयों में हुआ करते हैं। तत्त्व तथा तत्त्व एक बात है। अतः मात्र संवादित्व से पुरात्यक ज्ञान के तत्त्व की 'तिरिक्त नहीं' की जा सकती। एक तो ज्ञान का वस्तुतात्त्व से संवाद स्थापित करना ही अतंगत है, फिर यदि वस्तुतात्त्व भी उपर्याही पारणा गत है तो संवाद भी गलत होगा जिसके परिणामस्वरूप मिथ्या ज्ञान भी तत्त्व लिद डौ जायेगा।

कुछ 'कैन-दार्शनिकों' ने प्रमाण के तीन लक्षण बताये हैं - अवाधित्व, अव्यभिद्यारित्व और संगति। क्योंकि पूर्व-विवेचन से स्पष्ट हो चुका है उस ज्ञान को प्रमाण मानेगे जिस ज्ञान की दोष ज्ञान से संगति हो। इसका आधार है कि कुछ

दार्शनिकों ने सत्यता की कठौटी संगति मानी है। पाठ्यात्म-दर्शन में भी आदर्शवादी दार्शनिक जिनमें हेगेल, गुरीन, बोहार्डि और ब्रैडले प्रमुख हैं, ने संगति को सत्यता की कठौटी माना है। इनके अनुतार उपरोक्त ज्ञान की सत्यता वैध ज्ञान के साथ ही है। यदि हमारा वर्तमान ज्ञान पूर्णज्ञान के विपरीत है तो ही तकता है कि हमारा वर्तमान ज्ञान गलत है। यद्यपि कभी - कभी ऐसा भी होता है कि नवीन ज्ञानों एवं अनुसंधानों - द्वारा हमारा पूर्णज्ञान गलत तिदं कर दिया जाता है और नवीन ज्ञान को सत्य। किन्तु गहरा पर स्पष्ट है कि नवीन ज्ञान और पूर्णज्ञान में संगति रथापित कर दी गयी और दोनों में विरोध समाप्त कर दिया गया। इसका तात्पर्य है कि किसी भी स्थिति में वाधित ज्ञान सत्य नहीं माना जा सकता। इस में संगति, ज्ञान की सत्यता के विषयात्मक के लिए आवश्यक है।

इस लिदान्ना में भी नई कठिनाइयाँ हैं। तर्कात्म में अवाधिता
। Non- contradiction। विवेकानन्दक परामर्शों की सत्यता की कठौटी है।
विवेकानन्दक परामर्शों का अर्थ है - ऐसे परामर्श जो कोई नवीन ज्ञान तो नहीं
देते हैं परन्तु इन परामर्शों में विशेष उद्देश्य का स्पष्टीकरण मात्र दरते हैं।
विवेकानन्दक परामर्शों को उदाहरण से स्पष्ट कर तकते हैं जैसे निम्न के तीनों कोणों
का योग दो तमकोणों के योग के बराबर होता है, इस विवेकानन्दक परामर्श में
उद्देश्य निम्न के तीनों कोणों के योग के दी यह बात स्पष्ट हो जाती है कि विशेष
दो तमकोण के योग के बराबर होगा। किन्तु ज्ञान विशेष-तरा उद्देश्य के
स्पष्टीकरण तक सीमित नहीं है। अतः ज्ञान को विवेकानन्दक परामर्शों तक
सीमित नहीं किया जा सकता। ज्ञान में विशेष को उद्देश्य में कुछ नई बातें जोड़नी
चाहिए। जिस परामर्श में विशेष उद्देश्य में कुछ नई बातें जोड़ता है उस परामर्श को
तर्कान्तर्क परामर्श कहते हैं।

अतः स्पष्ट है कि यदि सत्यता की कठौटी अवाध का नियम ज्ञान लिया

जाये तो ज्ञान तिर्फ विशेषात्मक परामर्शों तक तीमिल रह जायेगा और तम्भूर्ण ज्ञान तदेवयुक्त हो जायेगा । पारधात्पत्-दर्शन में केविह श्युम ने उसी प्रकार मात्र अवाधि-नियम की सत्य की कस्टौटी मानकर तम्भूर्ण ज्ञान को तदेवयुक्त सिद्ध किया था । श्युम के पश्चात्पत्तीं जमीन दार्शनिक शैगैन्युजल काँट ने श्युम के मत का तम्भूर्ण छेन कर दिया था । काँट ने दिखाया कि तिर्फेष्यात्मक परामर्शों की सत्यता पर तदेव नहीं किया जा सकता । ज्ञान तिर्फ यह नहीं है कि "चौकोह गोल नहीं है", बरन् ज्ञान की सत्यता में किंचित तदेव नहीं किया जा सकता कि अमुक मैंज एक विशिष्ट आकार और विशिष्ट रूप की है । अवाधिता के नियम की सत्यता की कस्टौटी कार्ये गाना जाये ।

यदि संगति और अवाधिता को ज्ञान की सत्यता की कस्टौटी माना जाये तो जिस प्रकार सत्य ज्ञानों में तार्मंख्य स्थापित किया जाता है, उसी प्रकार अत्यधि ज्ञानों में तार्मंख्य स्थापित करके अत्यधि ज्ञानों का तागूह बना लेना अत्यधि रह होगा । तिदेन ने बाधाविधिंति ज्ञान को पुमाण गाना, इन्हु अवाधित्व और सत्यता में कोई अनिवार्य तंदृष्ट नहीं किया जा सकता । उम जाङ्गाशङ्कुरुग की कल्पना कर सकते हैं, जह कल्पना में कोई बाधा नहीं है व्योंकि आकाश भी तर है और झुगुण भी तर है, लेकिन क्या ज्ञाने आकाश-झुगुण की सत्यता तिद की जा सकती है? रेगिस्तान में छहीं-छहीं पानी ला भ्रम होता है, उस समय उस ज्ञान में कोई बाधा नहीं प्रतीत होती इन्हु पानी पर छह पानी ला ज्ञान भ्रम तिद होता है । तात्पर्य यह है कि संगति और अवाधिता की सत्य की कस्टौटी मानने पर सत्य और भ्रम्भूर्ण ज्ञानों में और नहीं किया जा सकता क्योंकि भ्रम्भूर्ण ज्ञानों में भी संगति स्थापित की जा सकती है ।

माणिधपनन्दि द्वारा बताये गये पुमाण के लक्षण का विशेष करने पर सत्यता की एक अन्य कस्टौटी सामने आती है - अर्थशुभ्रातादी कस्टौटी । यह कस्टौटी के अनुसार कोई ज्ञान तभी सत्य कहा जा सकता है जब मानन-व्यवहार

द्वारा और निरीक्षण-परीक्षा द्वारा उत्तरान को परख लिया जाये। डिवी के अनुसार सर्व का कैवल सक अर्थ है - परीक्षित। अर्थात् विद्यावादी विलियम जेन्स के अनुसार कैवल उन्हीं प्रत्ययों लो सत्य कहा जा सकता है, जो पृथग् द्वारा प्रमाणित किये जा सकते हैं। इसी स्पष्ट है कि शान अनुभवात् परीक्षा के पश्चात् ही सत्य तिद्ध होता है।

माणिक्यनन्द ज्ञानी अर्थात् विद्यावादी क्षत्रीयी का समर्थन करते हैं, जब बहते हैं विद्येय। यज्य। और उपादेयभूद्य। व्यषटाधों की संस्थादि उन प्रमाण से होती है।³¹ ग्रन्थविद्यि के प्रधान लारणभूत प्रमाण से वल्तुरव्यप का यथार्थ शान होता है। उन्होंने अनुसार प्रमाण दिता की प्राप्ति सर्व अवित के परिवार में समर्थ होता है। प्रमाण के द्वारा वस्तु वा परीक्षा किया जाता है, जिसे उपादेय और वैय पदाधों का ज्ञान होता है। अतः माणिक्यनन्द के विचारानुसार ज्ञान तथ तत् सत्य नहीं होता जब तक उसकी पुष्टि संतोषजनक परिणामों की और न से जाये। सन्तोषजनक कार्यान्वय होना सत्यता की क्षत्रीयी है। विलियम जैम्स का कहना है कि वास्तविक विद्यार वही होते हैं जिन्हें हम तगड़ सकते हैं, लागू कर सकते हैं, किनकी पुष्टि की जा सकती है और जिन्हें प्रमाणित किया जा सकता है।³² विद्यार पट्टनाओं द्वारा सत्य बना दिया जाता है। यथार्थ प्राप्त्य प्रान्त के लिये उपयोगी होता है। उपयोगिता के मानदंड द्वारा यथार्थ प्रत्ययों की रचना भी जाती है।

इस तिद्धान्त में भी कठिनाइयाँ हैं। तर्कपूर्यम् तो सत्य का निर्णय तदैय परीक्षण नहीं होता, पूरे, उपयोगिता भी अनुभूति में क्षम हो सकता है। इसके अतिरिक्त यह आपराधक नहीं है कि जो उपयोगी है वह यथार्थ है। कभी जिसी परिवर्त्यति में दूँड़ बोलना उपयोगी हो सकता है, किन्तु इस उपयोगिता से उत्त दूँड़ की यथार्थता तिद्ध नहीं भी जा सकती। उपयोगिता और सत्यता में अनिवार्य तोष्य नहीं है।

उपर्युक्त विवेचन से यहीं सिद्ध होता है कि प्रमाण सत्यता की कलाई पर परखा हुआ ज्ञान है। प्रमाण हानमात्र नहीं है, जिपितु परीक्षित ज्ञान है, सत्यापित ज्ञान है। ज्ञान उत्पन्न होते ही प्रमाण नहीं यन जाता, वह प्रमाण तभी बनता है जब उसे सत्यता की किसी कलाई पर लकड़ यथार्थज्ञान का स्थ प्राप्त हो जाये। यह मात्र प्रुत्पल नहीं जिपितु पुनर्मितीकृत प्रुत्पल है, किन्तु यदि ऐसा है तो यह प्रमाण के अनधिगतार्थग्राही और अपूर्वार्थग्राही ज्ञान के विरुद्ध होगा।

अकलिकटेव ने प्रमाण का एक लक्षण दिया - "अनधिगतार्थग्राही" और माणिक्यनन्दिन ने भी प्रमाण का एक लक्षण दिया - "स्वपूर्वार्थप्रवृत्ततार्थी"। उकलांच हे अनुगार, अनधिगत का अर्थ है ऐसा ज्ञान प्रमाण होगा जो प्रमाणान्तर ते अनिर्णीत अर्थ का निर्णय करे। इसी प्रकार माणिक्यनन्दिन के "तद" अर्थात् अपने और "अपूर्वार्थ" अर्थात् जिसे किसी अन्य प्रमाण से नहीं जाना गया है, ऐसे पदार्थ के नियन्त्रण करने वाले ज्ञान को प्रमाण कहा है। यदि प्रमाण के ये "अपूर्व" और "अनधिगत" विशेषज्ञान लिये जाते हैं तो इसका अर्थ हुआ कि प्रमाण सत्यापित ज्ञान नहीं परन् प्रत्युत्तम ऐसा ज्ञान है जिसको पहले किसी प्रमाण से नहीं जाना गया है। अतः प्रमाण के लक्षण परत्पर पिरोद्धी प्रतीत होते हैं। प्रमाण के लक्षण सम्यक्त्वा और अनधिगतार्थग्राहित्व में स्पष्टता से पिरोद्ध परिवर्तित होता है। प्रमाण का लक्षण सम्यक्त्वा मानने पर प्रतीत होता है कि ज्ञान को प्रमाण मानने के पूर्व सत्यता की किसी कलाई पर परखा जा सका है किन्तु अनधिगतार्थग्राहित्व को प्रमाण का लक्षण मानने पर प्रतीत होता है कि ऐसे ज्ञान को प्रमाण माना गया है जिसकी पहले परीक्षा नहीं की गयी है।

इस प्रशार जैन-दार्शनिकों के प्रमाण के लक्षण विवेचन से हप्ते होता है कि इनके द्वारा प्रमाण के लक्षण-कठन में सत्यता की विविध कलाईयों को माना गया। साथ ही, पारम्परात्म-दर्शन की सत्यता की विविध कलाईयों ने जैन-दार्शनिकों के प्रमाणलक्षण की तुलना करने पर नई बात सामने आई कि जहाँ पारम्परात्म-दार्शनिकों

द्वारा सत्यता की इन विविध कसौटियों को परस्पर विरोधी माना गया है और किती एक कसौटी को ही अंतिम रूप से चुना गया वही 'जैन-दार्शनिकों द्वारा प्रमाण के लक्षण के रूप में एक साथ ही सत्यता ने ऐ विविध कसौटियाँ' स्वीकार की ।

प्रथम उठता है कि जैन-दार्शनिकों द्वारा प्रमाण के लक्षण में एक साथ सत्यता की ऐ 'विविध कसौटियाँ' क्यों मानी गयीं? इसका उत्तर आजा जा सकता है। जैन-दर्शन की विशिष्ट तत्त्वमीमांसा में, जिसका अनिष्टार्थ सार निळता है उनकी अनेकान्तवादी दृष्टिट, जो इनके सम्पूर्ण दर्शन में व्याप्त है। इस अनेकान्तवाद के सिद्धान्त के अनुसार वस्तु में विस्त्र प्रतीत होने वाले अनन्तार्थ रह जाते हैं क्योंकि वस्तु अनन्तार्थात्मक है। वस्तु में जिनसे विरोधी धर्म हैं तब सत्य हैं क्योंकि वस्तु-विषयक सम्पूर्ण यथार्थता का ज्ञान उन विरोधी धर्मों के समन्वय में निहित है। अतः वस्तु के विषय में सभी मत उपयोगी हैं क्योंकि वे वस्तु के विविध पहलुओं का कथन करते हैं और वस्तु के विषय में सम्पूर्ण सत्य को जानने में सहायक होते हैं। वस्तुओं के विषय में जो नाना मत-मतान्तर है, उनका कारण वस्तु का अनेक धर्म-उत्पन्नत्व है ।³³

जैन-दर्शन के अनुसार, वस्तु को द्रव्य और पदार्थ दोनों ही दृष्टियों से देखा जाना अपेक्षित है ।³⁴ द्रव्य की दृष्टि से वस्तु स्थिर प्रतीत होती है। वस्तु में जो अपरिवर्तनशीलता प्रतीत होती है उसका कारण द्रव्य है। किन्तु वस्तु में नित्य नये परिवर्तन होते रहते हैं, जिनका कारण वस्तु के अनन्त पर्याय हैं, जो सदैव परिवर्तन उत्पन्न करते हैं। अतः वस्तु के विषय में जो नाना दृष्टिकोणों की विविधता दिखायी पहुती है वह सम्भव है क्योंकि पर्याय वस्तु में प्रतिक्षण परिवर्तन उत्पन्न करते रहते हैं। वस्तुओं की अनन्तार्थात्मकता के इस सिद्धान्त को तात्किं रूप से स्थाद्वाद और सप्तभागीन्य के रूप में घण्टत किया गया है ।³⁵

उपर्युक्त विवेचन का अभिग्राय यह है कि पाश्चात्य - दार्शनिक वस्तु और सत्पत्ता की एक कसौटी मानते हैं और दूसरी कसौटी की उस कसौटी का विरोधी

सिद्ध करते हैं क्योंकि उनके मत में सत्ता का स्वरूप अपारदर्शनीय है। इसके १५वर्षीय, ऐन-दार्शनिक वरतु का विवेचन एवं विशिष्ट स्थ में करते हैं, वस्तु-विषयक सभी दृष्टियाँ उस विशिष्ट दृष्टिकोण के सम्बन्ध में सत्य हैं। सभी दृष्टियाँ सत्य को जानने के सम्भावित माध्यम हैं। इससे सिद्ध होता है कि ऐन-दार्शनिकों द्वारा प्रमाण के जो विभिन्न लक्षण दिये गये हैं वे सम्भव हैं क्योंकि वस्तु में विभिन्न मुख संभय हैं।

वस्तु के विरोधी घटों को सत्य सिद्ध करने पाना उपर्युक्त सिद्धांत तार्किक दृष्टि से सन्तोषजनक नहीं हो सकता। अतः ता र्किं दृ०-कोण से इस विवेचन को यहीं समाप्त नहीं किया जा सकता। वस्तु के ज्ञान की उत्पत्ति की दृ०-ट से प्रमाण के ये विरोधी लक्षण सम्भव हो सकते हैं क्योंकि वस्तु के विभिन्न में व्यक्तियों का अपना व्यक्तिगत विशिष्ट दृष्टिकोण हो सकता है, वस्तुओं वो ग्रहण करने का व्यक्ति का अपना तरीका हो सकता है, वस्तु के ज्ञान की भवित्व की सीमाएँ हो सकती हैं जो वस्तु के विषय में व्यक्ति को एक विशिष्ट दृष्टिकोण बनाने को समर्थ कर सकती हैं किन्तु ज्ञान की सत्यता की दृष्टि से सभी दृष्टियों जो सत्य नहीं माना जा सकता वहोंकि वस्तुओं का सत्य परिवर्तनशील नहीं है। वस्तु का सत्य वस्तु की आन्तरिक विशिष्टता होती है जो दृष्टिकोणों की विविधता के साथ नहीं बदल जाती। सत्य व्यक्तिगत नहीं परन् तार्किक भी होता है जो प्रत्येक जानने वाली कुट्रि के लिये सत्य होता है। आठांश में जारों का अस्तित्व और वर्णिये में गुलाब का अस्तित्व किसी व्यक्ति के ज्ञान पर निर्भर नहीं है। यह तथ्य है कि भावित उस गुलाब को अपने तरीके से जाने जारे विशिष्ट स्थ में जाने लेकिन इससे गुलाब के अस्तित्व में कोई अन्तर नहीं आता। जल पुकार, व्यक्ति जा वस्तु-सत्य को ग्रहण करने का तरीका विशिष्ट-व्यक्तिगत हो सकता है, किन्तु इससे वस्तु-सत्य व्यक्तिगत नहीं हो जाता।

अतः हमें प्रमाण की सत्यता की एवं निश्चयता क्लौटी याहिये जो प्रमाण

और पुणिति दोनों को एक साथ सत्य सिद्ध करे। जो हमारे डान और ढान के पिण्ड दोनों की यथार्थता स्थापित करे। इस टूटिट से "स्वपराषभासि" तथा पुणाण डा उपयुक्त लक्षण हो सकता है³⁶, यद्योंकि यह लक्षण पुणाण और पुणिति दोनों को सत्य सिद्ध करता है। ऐसा कि पुणाण - तथा³⁷ के पूर्वविवेचन के प्रत्यंग में अकलंक देव द्वारा तिक्ति किया गया कि यदि पुणाण को दीपक की भाँति स्व और पर का पुकारक भाना जाये तो पुणाण और पुणेय के संबंध की समस्या हल हो जाती है।³⁸ ऐस्यन्दु डा कथन है कि डान पुकारमान स्य में ही अर्थ को पुकारित करता है।³⁹ डान का पर पुकारक होने के बारण स्वपुकारमात्र से दीपक की भाँति कोई विवरोध नहीं है। जानने स्य किया है कि चेतन होता है, पर्वी कारण है कि डान को पुणाण भाना गया है। जिस पुकार दीपक की पुकारमान भाने विना दीपक द्वारा पुकारित पदार्थों की प्रत्यक्षता भानना संभव नहीं, उसी पुकार यादि पुणाण स्वतः डान की स्वतः पुकारमान न भानी जाये तो डान द्वारा आत पदार्थों की प्रत्यक्षता संभव नहीं⁴⁰ डान का युग ही है - अपने को और परस्तु को प्रत्यक्षित करना। डान चेतन है। इतीनिये जैन-ट्रायिं में इन्पित की टूटिट से डान स्वतः पुणाण है।⁴¹ डान के स्वतः-गुण की ओरां उसका प्रामाण्य-निरापद स्वर्य होता है। डान जाये पुणाण हो या अपुणाण, वह अपने स्वरूप का संवेदन करता ही है। ज्ञानिज्ञनन्दि डा कथन है कि हौन ऐता व्यक्ति है जो डान से प्रतिभासित हुए पदार्थ को प्रत्यक्ष मानता हुआ भी स्वर्य डान को प्रत्यक्ष न भाने।⁴² जैन भात में इन्द्रियाद-तन्त्रिका पुणाण के स्वतः-गुण में हेतु नहीं होते, उत्तः इन्पित की टूटिट से पुणाण स्वतः होता है। इन्य ट्रायिं द्वारा भास्य डान स्य तन्त्रिकाएँ की पुणाणता के निराकरण के तिक्त ही कैनों ने इन्पित की टूटिट से डान को स्वतः पुणाण भाना है।

"यहाँ" प्रश्न उठता है कि क्या उत्पत्ति की टूटिट से भी डान स्वतः पुणाण है? यदि ऐता भान लिया जाये तो प्रत्येक डान स्वतःपुणाण हो जाएगा। डान में अपुणाणता का प्रान ही नहीं उठेगा। तब प्रथम दण में जब "यह सर्व है", ऐसाखर्त

मैं ज्ञान होता है तो इस ज्ञान को भी पुमाण मानना चाहिए। 'किंतु पत्तु को बाजना और उत्तरी सत्यता का निश्चय लेना भिन्न रियति है।

इसका उत्तर यह प्रश्ना दिया गया है कि अपुमाण ज्ञान भी जिक्षिधार्यक होता है। किंतु क्षण इसकी मैं तर्फ़ का ज्ञान होता है उस क्षण तिक्ष्ण यहीं ज्ञान होता है कि पहले तर्फ़ है। किन्तु यह ज्ञान पत्तु मैं यथार्थ रूपःय के पिपरीत है अतः इस ज्ञान मैं संविध उत्पन्न हो जाता है। तब इस संविध के निराकरण की आवश्यकता पड़ती है। प्रतीक्षित वर्णन अपुमाण पन जाता है। पुमाण और अपुमाण दोनों मैं ज्ञान का विषय वस्तु होती है किन्तु ज्ञान पुमाण-ज्ञान मैं संविध, पिपरीय और अनध्यक्षाय के विरोध न होने से पत्तु का यथार्थ, सत्य ज्ञान होता है यहीं ज्ञान मैं वदि संविध, पिपरीय और अनध्यक्षाय रूप तमारोप उत्पन्न हो जायें तो यहीं ज्ञान अपुमाण हो जाता है। यहीं कारण है माणिक्यनन्दिक लहरे हैं कि "दूष्ट" अर्थात् किंतु अन्य पुमाण से ज्ञान भी पदार्थ समारोप हो जाने से अपूर्वार्थ हो जाते हैं। पुमाण के लक्षण मैं जो "अपूर्व" पद का प्रयोग माणिक्यनन्दिक लरा किया गया उतका अभिभूय यह ही है कि ज्ञान के लरा गृहीत पत्तु का निर्णय न किया जा सके तो पहले भी "अपूर्व" ही कही जायेगी। किंतु कारण से पुमाण के लक्षण-कल्प मैं "ध्यक्षायात्मक" पद का प्रयोग भी किया गया है। इसका तात्पर्य है कि संविध, पिपरीय और अनध्यक्षाय रूप जो तमारोप हैं उनके विरोधी पदार्थ को जानना ही ध्यक्षायात्मकता है, तथा ध्यक्षायात्मकता के होने पर ही पुमाणज्ञान का अविसंभाटी होना संभव है।

पुमाण की ऐन-ट्रानि मैं तार्किक द्वारा पत्तित ढी गयी है - "पुमाणः साधकार्यं करणं पुमाणम्"। भत्तका अर्थ है, कि माध्यम से पदार्थों का ज्ञान होता है उस माध्यम को पुमाण कहते हैं। इसका अभिभूय है कि ज्ञान 'निर्किंप्यक नहीं' होता। वस्तु ज्ञान-स्पभाय है किन्तु पत्तु का अतितत्प ज्ञान पर निर्भर नहीं है।⁴² ज्ञान की पुमाणता और अपुमाणता पदार्थ के हेतु से होती है। अतः ज्ञान की पुमाणता, उत्पत्तित ढी दूष्ट से वस्तु की अपेक्षा अर्थात् परतः होती है। माणिक्यनन्दिक ज्ञा-

कहा है कि दूर से जल भर लट आते हुये नौगाँ को देखकर या कलाँ की तुगन्ध है और और तालाब का ज्ञान होता है, जिन्हे इन लक्षणों से कुर्ये या तालाब का ज्ञान तो तभी संभव है जब इन लक्षणों के ताथ कुर्ये और तालाब का ज्ञान प्राप्त हो चुका हो।⁴³

उपर्युक्त विशेषज्ञता से स्पष्ट है कि जैन-दर्शन में दो उधों में पुमाण और ज्ञान का विशेषज्ञ किया गया - उत्पत्तित अथवा गृहणशीलता और मूल्यांकन। उत्पत्ति और गृहणशीलता की दृष्टिं से ज्ञान की विधिपूर्णता और प्रकारता को माना गया है तब दूसरी दृष्टिं से ज्ञान का मूल्यांकन किया गया है। गृहणशीलता की दृष्टिं से वास्तव को स्वप्नरावभासि कहा गया है और उसे प्रत्यक्ष और परोक्ष वर्गों में रखा गया है। मूल्यांकन में नव्याद और स्वाद्याद शब्दों ने आता है। यहै मूल्यांकन की दृष्टिं से तत्य जो परिस्थिति-सारों माना गया है तथा "तत्यता" संभास्याद को बनाये रखा गया है। इनके सभी विवरिति "सर्व-प्रायिकता" के लियाँ वा प्रतिपादन वरते हैं। जैनों की ज्ञानगीमांसा जो "ज्ञानगीमांसीय-पुर्वभास्यादाद" Epistemic - Probabilism। कहा जा सकता है। यही जैन ज्ञानगीमांसा का आधारभूत स्वरूप है।

उत्पत्ति की दृष्टिं से स्पष्ट होता है कि जैनों के दृष्टिकोण में लक्षितादिता नहीं है क्योंकि ज्ञान को प्रत्यक्ष और परोक्ष कर्मों में बांटते हुए भी निरिण्यत ज्ञान-प्रकारों का विषेष किया गया है और नवीन ज्ञान-प्रकारों ली सम्भालना बनाये रखी है। सात्तव में ज्ञान-प्रकारों में ऐट का आधार येत्नाका विकास है, ज्ञानिर ज्ञान को वर्ग-क्षय से बचाता है।⁴⁴ कर्म-क्षय के आधार पर ज्ञान की प्रकारता निरिचित की है। वस्तुतः प्रत्यक्ष और परोक्ष के बीच ऐट जही वर्ग-क्षय है और यही वर्ग-क्षय दोनों के बीच सम्पर्क-सूत्र भी है। जैन दार्शनिकों ने अनुसार, जब कर्म-क्षय दो जाता है तथाति "आवश्यनीय" दृष्टि दोनों पर जही प्रत्यक्ष ज्ञान होता है, ऐसी विधिं में, जो ज्ञान होगा, वह परोक्ष होगा।⁴⁵ यही कारण है कि यहाँ

ज्ञान में मात्रात्मक भेद माना गया है, प्रकारात्मक भेद नहीं । लक्षण-भेद ही पुराण-भेद का नियामक है । इसलिये जैन-दार्शनिक ज्ञान को एक और अचंड नहीं मानते । वे सभी ज्ञानों का समन्वय भी नहीं करते । वे दशाति हैं कि ज्ञान के विविध प्रकार हैं फिन्हु उनमें विरोध नहीं है । "यही है" ऐसा आग्रह नहीं है यही "सत्य-प्राय" का रूप है ।

मूल्यांकन की टूटिट से भी वह ही सिद्ध होता है कि सत्य निरपेक्ष नहीं वरन् परिस्थिति-सापेक्ष है । इसलिये सत्यापन की जो प्रचलित क्रांतियाँ हैं उनसे हम्हें सत्यापित या असत्यापित नहीं किया जा सकता । हम्हें "अनुभव की संभावनाओं" Possibleities of experiences के रूप में रखा जा सकता है ।

यहाँ पर जैनों का तिद्वांत कार्ल पापर के "असत्यापन-तिद्वांत" ^{Theory of Falsehoods} के निकट लगता है । पापर का मानना है कि प्रत्येक सामान्य कथन प्रसंभाव्य कथन है । वह तभी तक सत्य माना जाता है जब तक भावी उदाहरणों से असत्यापित नहीं हो जाता । इस प्रकार किसी कथन के सत्यापन का अर्थ है - उसका असत्यापित न हो पाना ।⁴⁶ अतः त्वष्ट है कि जैनों का तिद्वांत पापर के "असत्यापन-तिद्वांत" से काफी तमानता रखता है । जो सत्य है उसे कहा नहीं जा सकता, जो "सत्यप्राय" है उसे मानें । इसी अर्थ में इसे ज्ञानमीमांसीय सापेक्षतावाद Epistemic- Relativism और ज्ञानमीमांसीय प्रसंभाव्यतावाद या सत्यप्रायिकतावाद Epistemic- Probabilism । कहा जा सकता है ।

अंत में, कहा जा सकता है कि यहाँ सत्यता का लंप्रत्यय महत्त्वपूर्ण नहीं है । पुराण अर्थ का ज्ञान देता है । यहाँ पर अर्थ का निषेध किया गया है, संप्रत्यय का मूल्यांकन नहीं । ज्ञान प्रयृतिप्रक और फलोन्मुख होता है इसलिये वह सफल और निष्पल कहा जाता है । यहाँ जैन-दार्शनिक आधुनिक पाश्चात्य व्यवहारपाद

॥ Pragmatism ॥ के जाफी समीप प्रतीत होते हैं ।

पारस्पर में, जैन दर्शन के अध्ययन से प्रतीत होता है कि आनन्दीभास्ता को गप्टोंच महत्व नहीं दिया गया है । वहाँ मूल्यों को अधिक महत्व दिया गया है । ऐसे जैन प्राचिन की बात छहीं गयी है जो नौर-जुग्हार में तहायक ही । आनन्दीभास्ता में तर्क जा छेन नहीं किया जा सकता । आनन्दीदिकी के अन्दर जैन दर्शन को नहीं रखा जा सकता है वयोऽथि यह उन्नातोगत्वा तर्क का छेन करता है । इनके जुग्हार, दौर्वा तरीका ॥ system ॥ तर्क नहीं है ।

तन्दर्भ और टिप्पणी

1. दी हिस्ट्री आंव इंडियन फिलातफी, भाग दो, डा० सुरेन्द्रनाथ दात युप्त,
कैम्ब्रिज, 1923, पृ० 412.
2. आगम युग का जैन दर्शन, श्री दलसुख मालवणिया०, श्री तन्मति ज्ञान पीठ,
आगरा, 1966, पृ० 129.
3. मरिष्युताऽवधिमनःपर्यक्षेवलानि ज्ञानम् ।
तत्त्वार्थसूत्र, उमात्पाति, सं० प० सुखलाल तंडी,
भारत जैन महामंडल, वर्धा०, 1932, १.९
4. तत्प्रमाणे ।
वही १.१०
5. तत्त्वार्थात्तिक भाग एक अकलंक, सं०प० महेन्द्रकुमार,
भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, 1953, १.१०-१.
6. वही १.१०-६-७.
7. वही १.१०-८-९.
8. पञ्चारितकायसम्पत्तार, फुदकुद, निर्णयतानगर प्रेस बैबर्ड, 1916, गाथा,
४८-४९.
9. तत्त्वार्थात्तिक १.१०-१२.
10. वही १.१०-१४.
11. सर्वार्थतिक्षि, पूज्यपाद, सं०प० पूलघरन्दू जैन, भारतीय ज्ञानपीठ काशी,
1955, १-९-९.
12. न्यायावलार, सिद्धभिकी टीका

13. पुरिशोत्ती पुरीयतेदेन प्रामितिवाचं या प्रमाणम्, सर्वार्थितिहि । १०-१०.
14. तत्पार्थवार्तीक, पृ० २९७.
15. परीजागुण, ग्राणिक्षणनिंद, सेन्ट्रल जैन पब्लिशिंग हाउस, लखनऊ, १९४०, १.२
16. प्रमाणीमार्त्ता, हैम्बन्दु, जेर्जी अमुकाट, ग्रन्जारि मुख्यी, तारा पब्लिशेन, पारामर्शी, १९७०, १.८
17. न्यायग्रुहदयन्दु, इकारं की लघीयर पर लीका। प्रगाचन्द्र, स० ५० महेन्द्रु
कुमार जैन, ग्रानिक्षणन्दु डिग्म्बर जैन सीरीज, ब०ई, १९३८, १.३
18. गतिपूर्ताऽपांगमः पर्याप्तेवलाभि ग्रन्थम् ।
तत्पार्थन्, १.९
19. तत्प्रमाणे । वही ।. १०
20. प्रमाणं स्वपरायभाति इार्न धाध्याविषयितम् ।
न्यायावतार वार्तीक, शिलोन, शिलोन-ग्रन्थाला, भारतीय
किताबहन, ब०ई १९४९, १.२
21. प्रदीपपत् ।
परीजागुण, ११, १२.
22. न्यायावतार, १.२.
23. अ-साहस्री, इकारं की अन्ताती पर लीका। प्राननिद, निर्णयतागर
प्रैत, बन्दर्द, १९१५, पृ० १७५.
24. यही, पृ० १७५.
25. स्वपूर्वार्थिध्वजायात्वाक्वाचनं प्रमाणम् ।
परीजागुण, १.१

26. अनिविचतोऽपूर्वार्थीः ।
परीक्षासुख, ।.4
27. दृष्टोऽपि समारोपातादृष् ।
परी, ।.5
28. पुमाणमीमांसा, हेमघन्त, ।.3
29. लम्यग्रधीनिषेधः पुमाणम् ।
परी, ।.1.2
30. Dictionary of Philosophy, Edited by DOGOBert D. RUNES,
Philosophical library, Newyork, 1942, Page 321, 322.
31. वित्तावित्तपूर्वापिक्षरिहारसर्वं हि पुमाणं ततोऽनभेत तत् ।
परीक्षासुख, ।.2
32. Pragmatism, William James, p. 133.
33. पंचात्तिकाय, गाथा - 8.
34. द्रुष्ट्यपयार्थाङ्कं पस्तु ।
पुमाणमीमांसा, ।.30
गुणपर्यंपवद्व्यय, तत्पार्थीत्र, 3.38
35. पंचात्तिकापसार, गाथा ।4
36. पुमाणस्यतरेष्ठोकालंकार, वादिदेवतूरि,
जैन तात्त्विकासमैल, बंधी, 1967, ।.2
37. न्द्रायकुमुदचन्द, पृ० 187,
पुमाणमीमांसा, पृ० 3

38. पुस्तकमीमांता, पृ० ३.
39. तत्त्वार्थ, ।. ।०,
परीक्षामूल, ।. ६-।२
निष्ठापत्र, ऐन ग्रंथ रत्नाकर, चंद्र, ।९।६, ।।.
40. परीक्षामूल, ।. ।३
41. परीक्षामूल, ।. ।।
42. प्रमेयक्रममार्ग, इमाणिपनन्द की परीक्षामूल परीक्षा, प्रमाणन्द,
निष्ठापत्र ग्रेस, चंद्र, ।९।१, पृ० ।०६.
43. परीक्षामूल, पृ० ।।।.
44. पुस्तकमीमांता, ।. ।. ।५,
प्रमेयक्रममार्ग, पृ० ।।।.
45. तत्त्वार्थ, ।. ।०
प्रवणक्षापत्र, हुंदसुंद, निष्ठापत्र ग्रेस, चंद्र, ।९।७, ।।.
46. Boston Studies in the Philosophy of Science, edited by
Coffen and Nortonfsky/ Humanities Press, New York, Vol. II
1965, p. ।।।.

हितीय - अध्याप

प्रत्यक्ष प्रमाण

प्रत्यक्ष प्रमाण

पिछों अध्याय में स्वपरावभासि ज्ञान अर्थात् ऐता ज्ञान जो स्वर्य अपने के और पदार्थ के प्रकाशित करता है। प्रमाण वा उपगुण लक्षण प्रतीत हुआ था। इसका आत्मर्थ है कि एक ज्ञान दो त्रिपलियों में प्रमाण होता है। एक तो यदि वह अपने स्वरूप का प्रकाशन करता है और दूसरे, यदि वह पदार्थों का प्रकाशन करता है। ज्ञान यदि अपने स्वरूप का प्रकाशन करता है तो उस त्रिपलि में प्रमाण को प्रत्यक्ष प्रमाण और यदि वह पदार्थों का प्रकाशन करता है तो उस त्रिपलि में प्रमाण को परोक्ष प्रमाण कहते हैं। अतः दो प्रकार के प्रमाण संभव हैं - प्रत्यक्ष और परोक्ष। जैन-दर्शन में प्रमाण के यह ही दो प्रकार माने गये हैं।

न्यायावली की टीका में तिद्विधि ने कहा है कि ज्ञान की प्रवृत्ति दो ही प्रकार की होती है, विद्या और अविद्या। इसके अतिरिक्त और किसी प्रकार की ज्ञान-प्रवृत्ति नहीं है। अतर्थ प्रमाण का तीतरा प्रकार ही ही नहीं सकता²। विद्या ज्ञान प्रत्यक्ष है³ और अविद्या ज्ञान परोक्ष⁴। ज्ञान के जितने भी प्रकार हैं उन्हें विद्याता और अविद्याता के अन्दर रखा जा सकता है। उमात्पासि वा लक्ष है कि अनुग्रान, उपमान, आगम, अधिप्रिति, संभावना, अभाव और अनुपत्तिष्ठ प्रमाण के पृथक् रूपों नहीं हैं। वे इन सब प्रमाणों को परोक्ष प्रमाण में समाविष्ट कर लेते हैं। उनका कहना है कि इनमें से अधिकांश प्रमाण परमुद्राओं के साथ बन्द्वियों के सम्बन्ध के कारण है।

इस तंदर्भ में उल्लेखनीय है कि जैन-दर्शन की प्रत्यक्ष और परोक्ष की परिभाषायें तामान्य परिभाषाओं से भिन्न हैं। अबर्कटैष ने स्पष्ट ज्ञान को प्रत्यक्ष माना है।⁵ स्पष्ट ज्ञान का वही अर्थ है जो विद्याता का।⁶ विद्याता का अर्थ है ऐता ज्ञान जिसके प्रकाशन के लिए किती जन्य ज्ञान की आवश्यकता न हो।⁷ प्रत्यक्ष का व्युत्पत्ति-मूलक लक्षण जैन-दर्शन के अनुतार यह ही है, ल्पोंकि यहाँ "अस्" शब्द का अर्थ आत्मा लिया गया है। अतः "अस्" अर्थात् आत्मा की अपेक्षा से जो ज्ञान होता है वह प्रत्यक्ष ज्ञान है।⁸ किन्तु तामान्य प्रयोग में "अस्" का अर्थ आँख-इन्द्रिय से

लिया जाता है। अन्य दर्शनों में "अक्षु" का अर्थ इन्द्रिय ही लिया गया है, परिणाम स्वरूप उन्होंने पृथक का लक्षण किया है। ऐसा ज्ञान जो इन्द्रियों की सहायता से होता है। सिद्धान्त का कथन है कि इन्द्रियों से होने वाला ज्ञान साधारण आत्मा से नहीं होता, अतः वह पृथक नहीं है।⁹ जैन-दर्शन के अनुसार, पृथक ज्ञान में ज्ञाता और वैष्य के मध्य कोई शक्ति नहीं होती। इस प्रकार, पहला जो ज्ञान आवश्यकतिः केरल आत्मा के प्रतिनिष्ठा है, जो ज्ञान बाह्य-इन्द्रियादि की अपेक्षा से न होकर केरल क्षयोपशम वाले या आवश्यकतिः आत्मा से होता है वह पृथक ज्ञान है।

जैनदर्शन का स्पष्ट विवाह है कि जिसमें तीन काल के गोचर अनन्त गुण-पर्याप्ति संयुक्त पदार्थ उत्तिष्ठता से प्रतिभासित होते हैं उसको ज्ञानी पुरुषों ने ज्ञान कहा है। यह ज्ञान आत्मा का स्वभाविक धर्म है। यदि अग्नि को उष्ण स्वभाव न माना जाये तो अग्नि का स्वरूप रूप रह जाता है, अर्थात् कुछ स्वरूप नहीं रहता, उसी प्रकार यदि ज्ञात्मा को ज्ञानस्वरूप न माना जाये तो इसका भी कुछ स्वरूप नहीं बचेगा।¹⁰ अतः ज्ञान आत्मा का तात्त्वत्व है। आत्मा शुद्ध रूप में ज्ञान है और आत्मा ही ज्ञाता रूप में ज्ञात है। ऐसा ही अनुभव पाइयात्म-दर्शन के महान दार्ढीनिक देवे देवकार्त्त ने किया, जब उन्होंने कहा - "मैं सोचता हूँ इतिहाये मैं हूँ। coguññeguñum।" उन्होंने कहा कि मैं अपने अतितत्त्व का निराकरण कर्त्त फिर भी निराकार हूँ रूप में आत्मा के अतितत्त्व का छंडन नहीं किया जा सकता है।

आत्मा और ज्ञान के तंत्रों को कुन्दकुन्द ने इस प्रकार स्पष्ट किया कि ज्ञाता और ज्ञान में कोई भेद नहीं है, व्याख्यानिक आनुभविक दृष्टिसे केरलज्ञानी तम्भूर्ण वास्तविकता को जानता और अनुभव करता है तथा अतीन्द्रिय दृष्टिकोण से आत्मा को।¹¹

पहला पर अकलीक एक नवीन विवाह प्रस्तुत करते हैं। उनके अनुसार इन्द्रियों द्वारा प्राप्त ज्ञान भी पृथक ज्ञान की कोटि में रखा जा सकता है व्याख्यानिक अकलीक के अनुसार पृथक का अर्थ है "स्पष्ट ज्ञान"। यह ज्ञान आत्मा के द्वारा भी उत्पन्न

हो सकता है। अकलीक प्रत्यय ज्ञान के लिए "अउन्नत्ता" विशेषण का प्रयोग करते हैं जिसका अभिभाव यह है प्रत्यक्षज्ञान अपने स्वभाव से ही स्पष्ट होता है,¹³ यह वह इन्द्रियों से उत्पन्न हो अथवा इन्द्रियों से उत्पन्न न हो।¹⁴

किन्तु अकलीक आत्मा को स्वभावतः ज्ञान-स्वरूप याला मानते हुए कहते हैं कि आत्मा जब निरावरण रूप में होता है तो उसे ज्ञान के लिए इन्द्रियादि ताप्ति की आवश्यकता नहीं पड़ती, वह अपनी स्वशक्ति से ज्ञान प्राप्त कर लेता है। ज्ञान प्राप्ति में इन्द्रियादि-सहायता की आवश्यकता तो तब पड़ती है जब उसका स्वाभा विध ज्ञानमय स्वरूप ढक जाता है।¹⁵ उनका स्पष्ट विधार है कि जिस प्रकाशने की शक्ति से सम्बन्ध मनुष्य स्वर्य चलने में असमर्थ होने पर ही लाली आदि का सहारा लेता है उरी प्रकार ज्ञानावरण से ढक जाने पर ज्ञान-स्वभाव याती आत्मा बाह्य-उपकरण का तहारा लेती है। बाह्य-उपकरण ज्ञान की उत्पत्ति में एक विधितिमाप्र होते हैं जिसमें स्वर्य आत्मा का स्वभाव पुरुष होता है। आत्मा का ज्ञान स्वर्य आत्मा की अवस्था है जिसमें बाह्य पदार्थ आभासित होते हैं, इन्हीं के ज्ञापार पर हमें बाह्य-पदार्थ का ज्ञान होता है। बाह्य-पदार्थ के अभाव में, उसके विधय में विशिष्ट ज्ञान नहीं होता। ज्ञान के रूप में स्व का प्रकाशन तो होता ही है। जब ज्ञान का स्वतः पुकटीकरण पूर्ण होता है तब उसे विसी बाह्य पदार्थ की अपेक्षा नहीं होती और इन्द्रियादि से उत्पन्न पदार्थों के विशेष ज्ञान से उसका कोई प्रयोगन नहीं रह जाता। तब पूर्णज्ञान के लक्षण अपने में तभी विशिष्ट ज्ञानों के समावेश कर लेता है।

उपरोक्त विवेण्यों से यह यह निछली भवीं निष्ठाता कि कैलज्ञान के अरिदिप्त सब ज्ञानों को मिथ्या माना जाये। इस विषय में उभास्याति का विधार है कि जानने की शक्ति ऐतना तमान होने पर भी जानने की क्रिया-बोध उपरोग सा आत्मज्ञानों में तमान नहीं होता। यह उपरोग की विविधता बाह्य-आध्यन्तर का भी विविधका पर अवलम्बित है।¹⁶ विष्यमेद, इन्द्रियादि ताप्ति मेद, देवकालमेद इत्यादि विविधता बाह्य ताभ्यु भी है। आवरण की तीव्रता-मन्दाता का तारता-

आन्तरिक सामग्री की विविधता है। इस सामग्री की विभिन्नता के कारण एक ही आत्मा में भिन्न-भिन्न तमय में विभिन्न घोषणायें होती हैं तथा उनके आत्मायें एक ही तमय में भिन्न-भिन्न घोष करती हैं। यह घोष की विविधता अनुभवनमय है।

कैवल्यान सामान्य ज्ञान है। इसी सामान्य-ज्ञान के आधार में से 5 ऐद हैं। जैनदार्शनिकों की इस परिकल्पना के अनुसार, कैवल्यानावरण ज्ञान सामान्य को पूरी तरह छक लेता है फिर भी उसी द्रव्यों को ज्ञानमें धारी अनशिरणे निकलती रहती है। इन्हीं ज्ञानशिरणों के ऊपर ऐसा आधारण काम करते हैं। इन्हीं अन्य आधारणों की क्षयोपशम की मात्रामुतार ऐसा ज्ञान प्रकट होते हैं। वीरतेन के अनुसार जिस प्रकार धारद्रव्य से अग्नि को पूरी तरह छक लेने पर भी उसी भाषण निकलती रहती है उसी तरह ज्ञान पर आधारण पड़ते हैं, फिर भी ज्ञान का एक और जिसे पर्याप्तान कहते हैं तदा अनासृत रहता है। परंतु यह भी अवृत्त हो जायेगा तो वीर अजीय हो जायेगा।¹⁷

इसी विचार को और स्पष्ट करते हुए नन्दीसूत्र में कहा गया है 'हि जित प्राप्तार तप्तम गेयों ते आच्छन्न होने पर भी सूर्य और चन्द्र की प्रभा कुछ न कृच आती ही रहती है। जितने ही मेय आकाश में जयों न जा जायें पर दिन और रात का विभाग तथा रात्रि में शुश्ल और कृष्ण पक्ष का विभाग बना रहता है। उसी प्रकार ज्ञानावरण कर्ते ज्ञान का अच्छी तरह आधारण हो जाने पर भी ज्ञान की प्रभा अपने प्रकाश-त्वरण के कारण बराबर प्रकट होती रहती है। इसी मन्दु प्रभा के मति, हृत, अधिध और मनःपर्यप ये चाह मेंद पर्याप्ता और आधारण के कारण हो जाते हैं। कैप्तल्लाम का अनन्तायाँ भाग, जो अद्वा के अनन्तर्याँ भाग के नाम से प्रतिष्ठ है तदा अनासृत रहता है।'

पैतना - पाश्चात्य मनोविज्ञान

वस्तुतः मानव टिकाई देने धारी पैतना से अद्वृत् अधिक है। पैतना ज

सम्पूर्ण रूप या ऐतिहासिक उपने सम्पूर्ण रूप में हमें बदिलाई नहीं होती। ऐतिहासिक अवस्था पर्याप्त है, ऐतिहासिक का देख अत्यन्त चिह्नित है। यही कारण है कि ऐतिहासिक भी मात्र, आत्मा और व्यक्तित्व का पर्याप्त नहीं माना जा सकता। मानवीय आत्मा का व्येत दृष्टिगोचर ऐतिहासिक पर्याप्त ही सम्पूर्ण आत्मा की वात्सल्यिकता का उद्घाटक नहीं होता। हमारे मनस्‌ की कई जटिल गुणियाँ या रहस्य तिर्कं गमन के लिए ऐतिहासिक पर्याप्त के आधार पर नहीं हो सकता। यही कारण है कि ग्राम्पुनिक ग्रनोफिलास आत्मा के इस दृष्टिगोचर पर्याप्त के अतिरिक्त अपेतिहासिक पर्याप्तियों का अस्तित्व भी मानता है। प्रतिद्वंद्वीयोग्यानिक डॉ तिर्कं प्राप्त के मात्र में मात्र का अद्भुत भाग अपेतिहासिक है और वही अपेतिहासिक पर्याप्त को मनुष्य के व्यक्तित्व की अनेक जटिलताओं का इस माना जा सकता है।¹⁸ इस अपेतिहासिक पर्याप्त में प्राप्त के मात्र में मनुष्य के व्यक्तित्व का रहस्य छिपा है। ऐतिहासिक में वही कुछ आता है जिसकी वर्णान में व्यक्तित्व को आवश्यकता होती है। वहाँ बहुत कुछ अपेतिहासिक में पढ़ा रहता है। हमारे सामान्य उन्मुख्य में भी कभी-कभी यह दिलाई पड़ता है कि राजि में तोते समय मन में कोई जटिल गुरुत्वी होती है किन्तु तोकर उन्ने पर उत्तर कोई लगानी सूझ जाता है। इसी प्रकार तोते समय एक निश्चियत समय उन्ने का हाथापाल करके तोते हैं और सामान्यतः उत निश्चियत समय नींद छुन जाती है। हसका कारण अपेतिहासिक में ही छोड़ा जा सकता है। प्रथमात भारतीय विशिष्ट राजानुवंश का यह व्यक्तित्व अनुभव था। उनका कहना था कि मणिक का कोई जटिल प्रश्न जिसका लगानी उन्हें नहीं सूझता था, प्रायः उत्तीर्णिक्य में विनाश करते-करते दे लो जाया करते दे तभा प्रातः। उन्ने पर उत प्रश्न का लगानी सूझ जाया करता था। प्राप्त के भी कुछ इसी प्रकार का विधाद प्रकट किया है।¹⁹

जब आइन्स्टीन से उनकी वृजनात्मक पुढ़िया का रहस्य पूछा गया तो उन्होंने उत्तर दिया कि रथधार्मत्वा और सुधार्यत्वा में एक ऐसी विधिति जाती है जब कुछ एक लम्बी छाँगी सी लगाकर लोध के उच्चतर स्तर तक पहुँच जाती है। लंसार के अधिकांश वैज्ञानिक आधिकार इसी विधिति में तभ्य दूर हैं।²⁰

फ्रांस ने इस बात का अन्वेषण किया कि व्यापिता के धैतन से उकान्त्र लहूत ही मानसिक क्रियाएँ प्रतिष्ठित होती हैं।²¹ तीर्थी० युंग ने अधैतन के गहरे तत्त्वों की ओज ली जहाँ उन्होंने तामूर्छिक चरित्र की प्रतीक और प्रतिमाएँ पार्थी। पस्तुतः आधुनिक पाठ्यालय ज्ञाता में मानवीय पैताना पर विस्तृत अन्वेषण किये गये। पर्ल, गोल्डस्टीन, मर्फी, लैथिन, गुडमैन, अल्पोर्ट आदि मनोवैज्ञानिकों ने "व्यवित्तत्व" के अध्ययन में धैतना के विविध तत्त्वों का उद्घाटन किया तथा व्यवित्तत्व के विकास के लिए कई उपाय सुझाये।

इन अध्यायों के आधार पर गानकीय व्यवित्तत्व को इस स्थ में प्रस्तुत किया।²²

निम्न अध्येतन व्यवित्तत्व का यह स्तर है जहाँ शारीरिक क्रियाओं को निर्देशित करने वाली प्रारम्भ मनोवैज्ञानिक क्रियाएँ होती हैं। इनके अन्तर्गत मूल प्रवृत्तियाँ, निम्नांकोटि के स्वर्ण और कल्पनाएँ भी तम्भिरिता हैं।

उच्च अध्येतन के देख में उच्च और अंतःप्रेरणाएँ और अंतःप्रब्ला उपलब्ध होती हैं जैसे कलात्मक, दार्शनिक, वैज्ञानिक और नैतिक। इस देख में उच्च क्रियाएँ और आध्यात्मिक अनुभव छिपे हैं। यह उच्च अनुभवों का उत्पत्तित स्थल है जैसे समाधि की अवस्था के अनुभव।

धैतना का देख, व्यवित्तत्व का यह भाग है जिसे हम प्रत्यक्षः परिपूर्ण हैं। यह तपेदनाओं, प्रतिमाओं, विचारों, इच्छाओं और प्रवृत्तियों का सतत प्रवाह है जिसका हम निरीक्षण, विशेषण और निर्णय कर सकते हैं।

धैतन आत्मा या अहं को लक्ष्य धैतन व्यवित्तत्व से मिला दिया जाता है फिन्नु दोनों में अन्तर है। धैतना, जो विद्यार, सैदेन व अनुभव डा बदलता हुआ तत्त्व है, धैतन आत्मा से और अहं से भिन्न है, जो हमारी धैतना का केन्द्र है,

शुद्ध जात्य-अनुभूति का केन्द्र है और जिसे केवल जात्यनिरीक्षण द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है।

वास्तव में, धेतन आत्मा भी व्यक्तित्व की अंतिम छाकाई नहीं है। वह हम सो जाते हैं या अधेतन अवस्था में होते हैं तो यह धेतन आत्मा तुप्त हो गयी प्रतीत होती है और जागृतावस्था में यह भी संश्लिष्ट प्रतीत होती है। यह तथ्य इस बात का परिचायक है कि इस धेतन आत्मा से परे, जेवढ़ एक स्थापी केन्द्र का अस्तित्व है। यह उच्च आत्मा अविलम्ब आत्मा की शारीरिक और मानसिक त्रिप्रतिष्ठियों से अप्रभावित रहती है, वह विलगत धेतना को उस उच्च आत्मा का माप्र प्रतिष्ठित्व माना जा सकता है। मानसीय व्यक्तित्व में इस उच्च आत्मा का स्थापन सज्जनात्मक है, क्योंकि व्यक्तित्व की आधिकारिक उपलब्धियों का यह माप्त्यम है।

ऐकाधिक में जो सामूहिक अवधेतन का धित्र दिखाया गया है उसका अभिभूत विभाजन नहीं है। सीमावृद्धीनामा के अर्थ में इनका अवधेतन किया जाता है। इसका तात्पर्य यह नहीं है कि दो आत्माओं का अस्तित्व किसी व्यक्तित्व में होता है जो अपने अपने देश में त्रिथ है। आत्मा एक है जो सेवनाता और आत्यानुभूति की विभिन्न मात्राओं को प्रकाशित करती है। व्यक्तिगत आत्मा का वात्ताधिक आत्मा से अपरिवर्त्य ही जैत की अनुभूति का कारण है। व्यक्तित्व की पूर्णता इसी वात्ताधिक आत्मा की उपलब्धि पर निर्भर है। प्रश्न यही है कि कैसे इस आत्मरिक सकाता की पूर्णता तथा तामन्तस्त्वपूर्ण जात्य-अनुभूति को प्राप्त किया जाये।

भारतीय दर्शन में छतवी विधि योग, समाधि, ध्यान, धारण और आत्मनिरीक्षण बताई गयी है। पाठ्यात्मक मनोविज्ञान में इस तमस्या को प्रयोगात्मक तरीके से दृष्टि किया गया है। इसका अभिभूत यह ही है कि मानव के इस दृष्टि धेतन पक्षलू के अतिरिक्त एक उच्चतर आत्मा का अस्तित्व मानना होगा जिसे अती-

निन्द्रय और क्षमता प्राप्त है।

प्राचीन अधियों और मुनियों ने भानव-आत्मा के महत्व रूप की खोज की। उन्होंने स्पष्ट किया कि भानव अपरिमेय शक्ति का सुंज है किन्तु उसे अपने इस महत्व रूप का ज्ञान आत्म-निरीक्षण से ही मिल तकता है। अन्तर्दृष्टि ही उसे यह ज्ञान देता रहती है। यह तरह ही आत्मज्ञान को भारतीय दर्शन में सामान्य रूप से मुक्ति का साधन माना गया रहा कि इनके मत में आत्मा इस विषय का दर्शक है और ज्ञान सूख रूप में आत्मा में विभान्न है। ऐदों में तुष्टि को मनोभय कहने का यही अभिभूत प्रतीत होता है। आत्मा यथार्थ रूप में विद्यात्मा है, इसी तरह और ज्ञान का ज्ञान प्राप्त कर लेना ही मुक्ति और पूर्णता है। महापुरुषों द्वारा आत्मा के इस दिव्य रूप के साधात्कार की हृतक पत्र-तर्फ ऐदों और उपनिषदों में भिलती है।

कठोपनिषद में यहीं जाया है कि नविजेता यम से वह माँगता है उसे आत्मतत्त्व का पूर्ण ज्ञान हो।²³ बृहदारण्यक उपनिषद में कथा आती है कहा—
याज्वल-रूप अपनी पत्नी मैत्री को उपदेश देते हुए कहते हैं कि यह आत्मा ही देखने,
रुकने, मनन करने और तकनीक ध्यान छरने के प्रोत्त्व है। आत्मा के ही दर्शन,
प्रयोग, मनन ही सारा रहस्य ज्ञान ही जाता है।²⁴ इसी प्रकार मुण्डकोपनिषद में
कहा गया है कि दोषहीन तंयमी लोग जिसे देखते हैं वह ज्योतिरिम्य निमंत्र आत्मा
इती शरीर के भीतर विभान है। इसका अभिभूत है कि हम अपने अन्दर पिण्ड
रक्षण को देख तकरो हैं।²⁵ इसी भारण प्राचीन भारतीय दर्शनिहों ने भानव
आत्मा की सम्पूर्ण अन्तर्भित क्षमताओं के पूर्ण उपयोग के विष साधन खोजने के प्रयास
किये। इसलिए भारतीय दर्शन की विधि भी आत्मनिरीक्षण, अन्तर्दृष्टि, ध्यान,
तमाचि और योग है।

जैन दर्शन के अनुसार, ऐसन आत्मा के सबूज रूपरूप का पूर्ण प्रकाशन जो
ज्ञानाधरणों के सम्पूर्ण विलय से होता है अती-निन्द्रय और शुद्ध अनुभूति कहलाता है।²⁶
आत्मा के स्वपुकाशित रूप का ही प्रकाशन अती-निन्द्रय-अनुभूति है। इसे ही कैवल्याम्

करा जाता है। यह उभी ऐन्द्रिय अनुभूतियों से स्वतंत्र और व्यवस्थाओं को जानने जाता है।²⁷

जैन दर्शन में, अतीन्द्रियान की विस्तृत रूप से चर्चा की गयी है। आत्मा के स्वत्व और स्वभाव के ऊपर किये विवेक के जाधार पर यह व्यष्टि हो जाता है कि ज्ञान आत्मा का स्वत्व ही है, आत्मा और सत्ता में सकल्पता है। अतः ज्ञाता और देय में भी सकल्पता है अथवा आत्मा जाता भी है और देय भी। दूसरे शब्दों में, आत्मा और ज्ञान में अभिन्नता है। वस्तुतः यदि ऐन्द्रिय साधनों द्वारा ज्ञान प्राप्त किया जाता है तो वह पुकार जात पदार्थ में देय पदार्थ से भिन्नता होनी सम्भव है, वर्तोंकि यह ज्ञात पदार्थ ऐन्द्रिय, मन आदि धारण उपकरणों के अधीन होगा। यात्तर्याम, देय पदार्थ जानने की प्रक्रिया के टौरान इन्द्रिय और मन के सम्बन्ध के कारण उनसे प्रभावित हो जाता है, किन्तु अतीन्द्रिय जाधनों द्वारा प्राप्त ज्ञान में वहाँ इन्द्रिय और मन की मध्यस्थिता नहीं होती, वहाँ ज्ञाता और देय के बीच कोई व्यवधान न होने के कारण ज्ञाता और देय में तीव्रा सर्वोपर्याप्त होता है, अन्य शब्दों में, वहाँ ज्ञाता और देय में कोई भिन्नता नहीं होती।²⁸ अतीन्द्रिय ज्ञान में वस्तु उपने यथार्थ रूप में ज्ञान में उपस्थित होती है वर्तोंकि वहाँ वस्तु और ज्ञान में अपरोक्षता का सर्वोपर्याप्त है। इन्द्रिय और मन की तीव्रमिता ही यात्तर्याम और ज्ञात वस्तु में भेद का कारण है।

जैन दार्शनिलों का मत है कि यदि अन्य दर्शनों की तरह प्रत्यक्ष का लक्षण ज्ञान लिया जाए, जो इन्द्रियादि बाह्य साधनों की सहायता से उत्पन्न होता है, तो उस विधियां में सर्वोपर्याप्त ही नहीं होगी, वर्तोंकि सर्वोपर्याप्त इन्द्रिय ज्ञान इन्द्रियों से उत्पन्न नहीं होता। सर्वोपर्याप्त ज्ञान के लिया सर्वोपर्याप्त ही नहीं है। कुंदलुंद का कथन है कि दूसरे दार्शनिल जो इन्द्रियवन्य ज्ञानों को प्रत्यक्ष जानते हैं किन्तु वे प्रत्यक्ष कैसे कहे जाते हैं? वर्तोंकि इन्द्रियों तो अनात्मक होने से परदृश्य हैं। अतः इन्द्रियों द्वारा वस्तु का प्रत्यक्ष नहीं हो

सकता । "पर" से होने पाने ज्ञान को प्रत्यक्ष कहते हैं ।²⁹

वहाँ एक बात डलेखीप है कि बाद में चलकर कुछ जैन दार्शनिकों विशेषज्ञ अड्लैंड, तिद्वेन और मार्गिल्यनन्द ने, प्रत्यक्ष का सांख्यिकारिक और पारमाधिक दो तर्फों में विभाजन कर दिया ।³⁰ सांख्यिकारिक प्रत्यक्ष का अर्थ है ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष और पारमाधिक प्रत्यक्ष का अर्थ है अतीन्द्रिय ज्ञान । प्रत्यक्ष का इन दो तर्फों में विभाजन स्पष्टताः जैन दर्शन का उत्त प्रचलित परम्परा से सामंजस्य स्थापित करने वाला प्रयत्न है वहाँ "प्रत्यक्ष का अर्थ "ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष" माना गया ।

जैन दर्शन के मौलिक विधारों के अनुसार, प्रत्यक्ष का अर्थ अतीन्द्रिय प्रत्यक्ष ही है । "प्रत्यक्ष" शब्द का प्रयोग छात्रभूमि में इन्द्रियों द्वारा साक्षात्कार के लिये होता था किन्तु शीघ्र ही उसके अन्तर्गत वह समस्त ज्ञान भी आ गया जो सुरन्त ग्रहण हो जाता है । ऐसे ही उसमें इन्द्रियों की सहायता की आवश्यकता न भी होई हो ।³¹

इती अन्तर्दृष्टि को "कर्ता" ने सहजबोध के त्वय में माना । "कर्ता" के मात्र में सहजबोध उत्तरा प्रत्यक्ष है जो अदृश्य है किन्तु फिर भी वास्तविक है । इसे ही काँट ने भी अपनी दूसरी और तीसरी ज्ञानोदयनाओं में तंकाल्पेच्छा की अनियावृत्ता में विश्वास के त्वय में माना तथा इस विश्वास को अनुभूति की आवश्यकताओं पर आधारित किया ।

प्रत्यक्ष के तीन पूँजार :

जैन दर्शन में अतीन्द्रिय ज्ञान के तीन पूँजार माने गये हैं - अवधिज्ञान, मनःपर्यय ज्ञान और केवलज्ञान ।³²

अवधि ज्ञान वह ज्ञान है जो हिन्दुय और मन की सहायता के किंवा मूर्तिक पदार्थों को जानता है।³³ यह ज्ञान द्रव्य और देव की मर्यादा से रक्षित है। द्रव्य-केन्द्र काल और भाव का आश्रय सेकर मूर्तिक पदार्थों को प्रत्यक्ष जानने वाले ज्ञान विशेष को उत्पादकान कहा जाया है। इस अवधिज्ञान के भव-प्रत्यय और गुण-प्रत्यय ये दो भेद होते हैं।³⁴ जो अवधिज्ञान जन्मरिद्ध होता है, जिसकी प्राप्ति के लिए कोई प्रयत्न नहीं करना पड़ता, वह अवधिज्ञान भव-प्रत्यय अवधिज्ञान कहा जाया है। जो अवधिज्ञान जन्म लेने के बाद विधिय प्रकार के प्रयत्नों के बल ते ऐसे तप, द्रुत आगि से प्राप्ति किया जाता है, वह अवधिज्ञान गुण-प्रत्यय अवधिज्ञान कहलाता है। काहि अवधिज्ञान उत्पन्न होने के लिए ज्ञानावशीय कर्मों का क्षयोपशम आवश्यक है किन्तु इस समानता के होने पर भी जीवों में कुछ ऐसी जाति होती है, जिसमें जन्म लेते ही अवधिज्ञान के अनुष्ठान कार्यों का क्षयोपशम हो जाता है और इस प्रकार सहज रूप में ही अवधिज्ञान की उपतक्षित हो जाती है, किन्तु कुछ जातियों में जन्म ते ही ऐसा नहीं हो जाता प्रत्युत उन्हें क्षयोपशम के लिए प्रयत्न जरूरे पड़ते हैं। यह ज्ञानात भी भव-प्रत्यय और गुण-प्रत्यय अवधिज्ञान में भेद का आधार है।

मनःपर्याज्ञानावरण वा क्षमा होने पर अपने और दूसरे के मन की अवैका से होने वाला ज्ञान मनःपर्यय ज्ञान है। दूसरे के मनोगत अर्थ को जानना मनःपर्यय है।³⁵

यहाँ पर एक शैक्षि उठाई जा सकती है कि मतिज्ञान भी तो मन से संबंध ते होता है, फिर मतिज्ञान को ऐन्द्रिय परोक्षज्ञान के अन्तर्गत वर्णे रखा गया।

जैनाधार्यों ने इसका उल्लङ्घन देते हुए कहा कि जिस प्रकार आकाश में चन्द्रमा को देखने में आकाश की ताथारण अपेक्षा होती है, उसी तरह मनःपर्यय

ज्ञान दूसरे मन में उत्पन्नित उर्ध्व को जानता है, इतनी मात्र यहाँ मन की अपेक्षा होती है, जबकि मतिज्ञान में तो मन कारक होता है।³⁶

मनःपर्यज्ञान के ज्ञानति और विषुलमति पे दो भेद हैं। ज्ञानति स्थूल ज्ञान है और विषुलमति सूक्ष्म ज्ञान। उत्तर विषुलमति मनःपर्यज्ञान 'ज्ञानति' की अपेक्षा अधिक विषुल है।³⁷ दोनों में एक अन्तर और भी है, ज्ञानति ज्ञान उत्पन्न होने के बाद चला भी जाता है किन्तु विषुलमति ज्ञान बना रहता है।

अब एक पूछना पड़ उठता है कि उत्पन्नित और मनःपर्यज्ञान में भेद का आधार क्या है, यद्योंकि दोनों द्वी ऐन्ट्रियमन निरपेक्ष हैं। इनका उत्तार यही हो सकता है कि उत्पन्नित तीधे मूर्तिक पटार्थ को जानता है किन्तु मनःपर्यज्ञान मन की पर्यायों ज्ञान की मूर्तिक पटार्थों को जानता है, तीधे तौर से कहीं। प्राणी चिन्तन मन से करता है और इस चिन्तन के इन्द्राम चिन्तनीय वस्तु के भेद है अनुत्तार मिलन - मिलन आकृतियों द्वी यह चिन्तनशील मन धारण कर लेता है। यह आकृतियाँ ही मन की पर्याय हैं और उन मानसिक आकृतियों द्वी तात्पात्र जानने वाला ज्ञान मनःपर्यज्ञान है। इस ज्ञान से तिर्क चिन्तनशील मन की आकृतियाँ ही जानी जाती हैं, चिन्तनीय वस्तुओं नहीं जानी जा सकती। वस्तुओं तो बाद में अनुभान से जानी जा सकती हैं।³⁸

अकलीं इसे असहमति प्रकट करते हैं। उनका कहना है कि मनःपर्यज्ञान दूसरों के विचारों की विवरणत्व को लाभात् जान लेता है, ऐसी वस्तुओं द्वा ज्ञान अनुभान से नहीं माना जा सकता। यह प्रत्यक्ष ज्ञान है।³⁹

प्रत्यक्षान की चर्चा भारतीय-दर्शन के प्रायः तभी सम्बद्धायों में किसी ज विशी स्व में की गयी है। जैन दर्शन के अनुत्तार, समस्त ज्ञानावरणों के समूल नाश होने पर प्रकट होने वाला निराधरण ज्ञान के प्रत्यक्षान है। यह ज्ञान आत्मगात्र

सापेक्ष होता है तथा चेतनाशक्ति के सम्मुखीं विकास के समय प्रकट होता है। छोड़ भी वस्तु या भाव ऐसा नहीं है जो इसके द्वारा न बना जा सके। केवलज्ञान सभी द्रव्यों और पर्यायों को जानने में सक्षम है।⁴⁰ अवधिकान की प्रवृत्ति सर्वपर्यायरहित रिंग मूर्ति द्रव्यों में होती है। मनःपर्यायान की प्रवृत्ति उत्त मूर्ति द्रव्य के सर्वपर्यायरहित अनंत भाग में होती है। केवलज्ञान की प्रवृत्ति सभी द्रव्यों और तभी पर्यायों में होती है।

इस प्रकार ऐनदर्शन में निलाल, लिलोक्यातीं तमस्त द्वेषों के प्रत्यक्ष दर्शी के अर्थ में केवलज्ञान का प्रयोग दिया गया है। इसी अर्थ में ऐनदर्शन में ज्ञान गया कि जो एक को जानता है वह तब को जानता है। जैनों का विवार है कि पुरुषोंक व्यवित में केवलज्ञानी दीने की शक्ति है पर्यायोंक ज्ञान आत्मा का रक्षभाषण ही है, किन्तु ज्ञावरणों के कारण आत्मा का यह स्वभाव धन ढक जाता है।⁴¹ अतः राजिंक त्य से यह निष्कर्ष निकलता है कि एक त्रिधृति ऐसी तंभा है कि जब आवरणों का विनाश हो जाये और उस त्रिधृति में स्वाभाविक त्य से आभा का रक्षभाषण प्रकट हो जाये।

जैनों के ज्ञानार्थ आवरण व्यक्ति के कर्मोंक परिणाम होते हैं।⁴² अतः कर्मों के द्वय के साथ आवरणों का विनाश होना भी अवश्यम्भावी है। जैसा कि ऐमध्यन्दु का तर्फ है कि यदि ज्ञान में मात्राभेद माना जाता है तो इसका अभियुक्त है कि पूर्णज्ञान भी तभ्य है जिसे निष्कर्ष निकलता है कि ऐसी व्यक्ति का अतिरिक्त तंभा है जिसे तभी यत्नुओं का पूर्ण ज्ञान होता है। दूसरे शब्दों में, केवलज्ञान तंभा है।⁴³

ऐमध्यन्दु यह भी कहते हैं कि ज्ञान में विकास की प्रक्रिया होती है तो राजिंक दूषित से इस विकास की प्रक्रिया वा कहीं जैसे भी होना चाहिए। इस प्रक्रिया का अंत वहीं होगा जहा ज्ञान पूर्ण और अनंत कहा जा सके। यह त्रिधृति

केवलज्ञान की रियति है।⁴⁴

अनुपोगदार में वीरसेन ने इसी तर्क प्रक्रिया के अनुसार केवलज्ञान की रियति के लिए कई युक्तियाँ दी हैं, जो उनमें सामौलिक उपलब्धियाँ छहीं जा सकती हैं।⁴⁵ पृथम युक्ति के अनुसार आत्मा ज्ञान स्वरूप है तथा उसके प्रतिबंधक व्यापों का इयं ठोना भी तंभेष है। प्रतिबंधक कर्म के नष्ट हो जाने पर ज्ञान प्राप्त हो जाना ज्ञान स्वभाव वाली आत्मा का अनिवार्य धर्म है। ऐसे अग्नि में जाने की शक्ति हो और प्रतिबंधक छट यथे छों तो पट दाढ़क पदाथों को व्याँ महीं कलायेगी।

दूसरी युक्ति में वीरसेन ने केवलज्ञान को स्वर्णसिद्ध बताया है। केवलज्ञान और मतिज्ञानादि में अवश्य-अवश्यकिमाव की कल्पना करके उन्होंने कहा, जिस प्रकार पट-पट आदि अवश्यकी पदाथों का साँच्चलारिक प्रत्यक्ष उसके कुछ उवयवों को देखकर ही होता है, उसके अन्दर और बाहर के सभूत अवश्यवों को प्रत्यक्ष करना हम लोगों के लिए तंभेष नहीं है। उतीं तरह केवलज्ञान यहीं अवश्यकी प्रत्यक्ष भी उसके कुछ मतिज्ञानादि अवश्यवों के स्वायेद्वयं प्रत्यक्ष के लाला होता है।

केवलज्ञान के विषय में शुंदांड ने कुछ भिन्न विचार प्रस्तुत किया है। उनका कहना है कि केवलज्ञान को जो समरत पदाथों को जानने वाला कहा गया है वह केवल व्यक्तिगत भ्रम ही कहा जा सकता है, काँकि निश्चय-नय ही हो केवलज्ञान आत्मा भिन्न होता है, अपने स्वरूप में नियमन होता है।⁴⁶

एक अन्यस्थान पर उन्होंने कहा है, जो अन्त पर्यायियाते स्तर द्वारा को नहीं जानता पहले तबको कहे जानता है और जो तबको महीं जानता यह अन्त पर्यायियाते एक द्रुत्य को कहे जान सकता है।⁴⁷

इस बात को इस प्रकार से और स्पष्ट किया जा सकता है, यो मुख्य वद्वान के द्वारा यह को जानता है कि यह ताथ ही ताथ वद्वान के स्वत्व वा भी संवेदन कर ही सकता है, ख्योंकि ज्ञान स्वप्रकाशी होता है। इस प्रकार जो व्यक्ति यह को जानने की शक्ति रखने पाते पद्वान का स्वत्व यथावत् जान सकता है कि यह यह को जानने के लाई ही अनंत दोषों को जाको ली शक्ति रखने पाते पूर्णान स्वत्व आत्मा जो जान सकता है तथा इस शक्तियों के उपरागम्भीत अनंत पदोंधों को जान सकता है।⁴⁸

कृदलूट करते हैं, जान आत्मा का अनिवार्य स्वभाव है।⁴⁹ व्यवहार दृष्टि से केवली सम्पूर्ण प्रकाश को जानता है।⁵⁰ फिन्हु निरचयदृष्टि से यह सबसे निरपेक्ष तिर्फ उपनी आत्मा को जानता है।⁵¹

धैतना-परामर्शोविद्यान एवं ऐन मत :

यह चर्चा⁵² तब तक अपूर्ण रहती है कि यह तक इस अतीन्द्रिय बोध-ज्ञाना पर पाश्चात्य विद्यास्थारा वा भी कुछ उल्लेख न किया जाये। भौतिक्यादी, पस्तुवादी और प्रत्यक्षवादी जहे जाने पाते पाश्चात्य-ज्ञान में आज भौतिक्याद, पस्तुवाद और प्रत्यक्षवाद का मूल्यांकन किया जा रहा है। इन्द्रिय-भन तीमिश भौतिक्यादी दुष्टिकारण और भौतिक विद्यान की तपोच्छता में आत्मनिष्ठ आस्था दोनों ही पीछे छूट रहे हैं। विद्यान वा अनिवार्यता का तिदान्त। Theory ऐ ग्रीडेलिव्विज्म। उस दिशा की और तकित करता है, जहाँ कुछ भी निरिष्यतत्वसे भविष्यवाणी नहीं ही जा सकती। विद्यान के देव में आइन्स्टीन, हेनरी, पिपर्स, मैकलपैक लेनार्ड, हाइमनबर्ग आदि कुछ नाम ऐसे हैं जिनके निष्कर्षों ने एक ऐसी स्थिति को जन्म दिया है जहाँ अनिवार्य भी एक नियम बन गया है। बिन्सटन युनिवर्सिटी के जान व्हीलर ने इस कि ब्रूमोड़ला "होना" तिर्फ तटस्थ भाष्य से देखते रहने के अलावा और कोई धारा नहीं, तो तम्भवतः यह ऐसे व्यक्ति की :

अपर्याप्त है जो जानता तो है परन्तु जिसे या तो उसके लिये में कुछ बताना नहीं
चाहिये पा फिर यह कि वह बता नहीं पाता । आज का वैज्ञानिक सूचिट भी
अणिमा ते ही आतंकित होकर रहस्य की भाषा बोलने के लिए विवश है । उसकी
विधिति छांटोग्य उपनिषद के इयतेकेतु ही याद दिलाती है जिसके गुरु आश्चर्ण ने
उत्तरे वटधृष्ट के पल के दाने सोइकर कहा था, इयतेकेतु यह अणिमा ही तय कुछ है,
तू भी इसी का प्रतिलिप है । कहीं किसी गहरे अध्यात्म स्तर पर ब्रह्मगांड का एक
शब्द खंड पूरी है ।⁵²

स्पष्ट है कि भौतिक विज्ञान 'जिस ऐन्ट्रिय प्रत्यक्ष पर आधारित है,
वह भौतिकविज्ञान भी उब तक पदार्थ के वात्तविक स्वरूप को नहीं जान सकता
है । पदार्थों का सूखम विश्लेषण करते करते पै पदार्थों से परमाणुओं और
परमाणुओं से विवृत तरंगों तक पहुँच हैं फिर भी पदार्थ के^{५३} स्वरूप तक नहीं पहुँच पाये
हैं । ऐन दर्शन के अनुतार तो इस स्वरूप को ऐन्ट्रिय ज्ञान द्वारा जाना ही नहीं
जा सकता है । गांधी ऐन्ट्रिय ज्ञान के आधार पर वस्तु के यथार्थ ल्य को कभी
भी नहीं जाना जा सकता ।

यही कारण है कि पाश्चात्य वैज्ञानिक आज निरन्तर वैतना के नवीन
आधारों की खोजकर रहे हैं । मनोविज्ञान, परामनोविज्ञान इतीन्ट्रिय के रहस्यों
को सुलझाने का प्रयत्न कर रहा है । पाश्चात्य ज्ञात में इस इतीन्ट्रिय-ज्ञान-
ज्ञानता पर ज्ञान बोध करने याते 'विज्ञानों' ने इस बोध-ज्ञाना के लिए कई शब्दों का
प्रयोग किया । प्रौढ़ रिचर्ट ने ब्रिप्थीतित । Cypathesis । शब्द वृत्त के लिए
दिया तो प्रौढ़ भाषर्त ने टेलीपैथी । Telepathy । शब्द दिया । प्रौढ़ राहन
ने तैरेंड ताईट । Second sight । और बोधरवायन । Clairvoyance । शब्दों
का प्रयोग किया ।

टेलीपैथी का अर्थ है जो ऐन्ट्रिय तथेदनों के गतिरिक्त, उन्ह्य साप्तनों

जरा सक मनम् ते दूसरे मनम् वा ज्ञान संभव है । क्लैयरवॉर्टेंस का अर्थ है यत्कु
का ज्ञान या प्रत्यक्ष अनुभ्य ऐन्ट्रिय-उपकरणों के बिना भविष्य में, दूर में, समीप
में ही साक्षा है । इसके लिए बॉट ट्रांसफर । Thought Transfer । और माइंड
ट्रीडिंग । Mind Reading । शब्दों का भी प्रृष्ठों दिया गया, जिसका अर्थ है
एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के मत्तिक्षण में बदा है, जो प्रत्यक्ष रूप से जान सकता
है । दूरी का प्रश्न यहाँ गौण ही जाता है ।⁵³

परामनोविज्ञान पर शोध करने वालों में, जिनमें कुप प्रथारात्र वैज्ञानिक
और मनोवैज्ञानिक भी सम्मिलित हैं, : इस बात पर सहमत हैं कि धौति में
अतीन्द्रिय बोध-स्थिता है । मनुष्य में स्वैदान का एक आश्चर्यजनक विभाग है, जो
सूचनार्थी जाता है जिन्हें सामान्य इन्द्रियों „जरा प्राप्त नहीं“ किया जा सकता ।
अतीन्द्रिय अनुभ्य का यह विभाग देख और कात से तीव्रित नहीं है । क्राप्त के
मत ... में बॉट-ट्रांसफर । Thought Transfer । के पश्च में काफी वक्ती
सामाजिक व्यवहार में ही जाए तो बात अधिक रूपरूप होगी ।

जैन-दर्शन के अतीन्द्रिय ज्ञान - प्रकारों के विवेचन के उपरांत भवित
परामनोविज्ञान के अतीन्द्रिय ज्ञान के भेदों से जैन दर्शन के अतीन्द्रिय ज्ञान की तुलना
ही जाये तो बात अधिक रूपरूप होगी ।

परामनोविज्ञान जरा टेलीपैथी और क्लैयरवॉर्टेंस से अतीन्द्रिय बोध के
जो दो रूप माने गये हैं और उनकी जिस प्रकार से इसाध्यार्थी ही गृहीत उनसे साझा
हो जाता है कि पे दोनों क्रममः जैन दर्शन में मान्य मनःपर्याप्ति गिराव और
भावनाओं का दूरवर्ती या निकटवर्ती दूसरे मत्तिक्षण तक बिना परिवर्तित ऐन्ट्रिय
ताथ्यों के स्थान-सापूर्णक त्रिघण है । यह एक मत्तिक्षण के विपरीत अनुभ्यों और
भावनाओं का दूसरे मत्तिक्षण से तंत्रिक स्थापित होना है, जो ऐन्ट्रिय ताथ्यों के
बिना स्थापित होता है । टेलीपैथी तहज और प्रायोगिक दोनों रूपों में होती

है। तहज टेलीपैथी यह है जहाँ अराधारण विचारों और भावनाओं का अकल्यात् विना किसी पूर्ण आशा के स्फारण ग्रहण होता है। जहाँ पूर्ण नियंत्रित परिस्थिति में तामान्य घेतन त्विति में तमीय में या दूर में टेलीपैथी पद प्रयोग किये जाए, जिसमें काल्पनिक शृंखलाएँ, भावनाएँ, अनुभव, विचार तकातापूर्वी एवं मरितात्कारा प्रेषित और दूसरे मरितात्कारा ग्रहण किये जाए, वह प्रायोगिक टेलीपैथी है।⁵⁴

अन्यथ यदि पाठ्यात्मक अतीन्द्रिय गौणतात्त्वों के ताँझोमेट्री

। Psychometry । नामक अतीन्द्रिय ज्ञान शाखा पर कुछ विचार विषय जारी रखी उत्तीर्ण कुछ सींगा तक केवलज्ञान तो समानता प्रतीत होती है।⁵⁵

तात्पर्य है कि अंतिम स्थ में पदार्थ होई ऐसी सत्ता है जो उपने द्वाय य है उच्च है, महान् है। ऐन्द्रिय और गन है इन्हें छाले रखा पित दोने पर यह ऐन्द्रिय पदार्थ के त्व में उपत्थित होता है, पात्तरिक पदार्थ के त्व में नहीं। पदार्थों के मूल त्व का बड़ अत् इन्द्रियगम्य देशाल के आवामों से परे है। सम्भवतः जो ही लोटो ने "पृथ्यों का जगत्" और जाँ ने "परमार्थ जगत्" कहा था। अतीन्द्रिय ज्ञान देशाल और बत्तु तो सींगित नहीं है, यह बत्तुओं के उन शुणों को जानता है जो ऐन्द्रिय साध्यों पारा नहीं जाने जा सकते।

1. प्रमाण्यमीमांसा, पृ० 18.
2. न्यायावतार, सिद्धिर्थि की टीका, पृ० 25.
3. पिण्डः प्रत्यक्षम् ।
प्रमाण्यमीमांसा, १.१०३.
पिण्डः प्रत्यक्षमिति ।
परीक्षागुल, २.३,
4. न्यायधिनिश्चयविधरण, पृ० 95.
5. न्यायधिनिश्चयविधरण, १.३,
6. वही, पृ० 98.
7. वही, पृ० 98.
8. अ॒ प्रतिनियतमिति परापेक्षानियृतिः ।
“अ॒णोति ज्ञापनोति ज्ञाना॒ति” हति अ॒ष्ट आ॒त्मा, प्राप्तापौपश्चणः
पूर्वीज्ञात्वां परापेक्षानियृतिः षृता भृति ।
तत्पार्थवात्तिक भाग एक, १.१२-२
9. न्यायावतार, १.५,
10. प्रवचनलाल, इलौफ ।,
11. पैद्यार्तिकापत्रमग्नतार टीका, गाथा 48.
12. न्यायधिनिश्चयविधरण, पृ० 95.
13. वही, पृ० 98.
14. इन्द्रियनिन्द्रियानपैःमरीतव्यभिक्षारं साकारगृह्णं प्रत्याप्तं ।
तत्पार्थवात्तिक, भाग एक, १.१२-१,

15. वही, ।. 12-4-5.
16. तत्पार्थत्र, पृ० 73, & 74.
17. काण्डायणार्ह, भग्वता टीका सहित, तंत्राद्वय प० फूलशन्क, महेन्द्र कुमार, प० कैलाशशन्क, मन्त्री प्रशासन फिल्म, भा० ६०० जैन तं०, चौरासी अमुरा०, पृ० 78.
18. You remember that the conflict of two mental factors, which we roughly call the repressed unconscious and conscious, dominates our lives and that the resistance against the interpretation of dreams, the hall mark of the dream-censorship is none-other than the repression-resistance, which keeps these two factors apart.

New Introductory lectures on Psycho-analysis,
Sigmund Freud, Translated by J.H. Sprott, Third edition,
Nogarth press, London and the Institute of Psychoanalysis,
1946, p. 26.

19. 'The sleeper has to dream because the nightly relaxation of repression allows the upward thrust of the traumatic fixation to become active .

Ibid, p. 44.

20. Einstein's conception of science, F.S.C. Northrop
Philosopher Scientist, edited by Paul Arthur Schilpp,
Second edition, 1951, Tudor Publishing Company, New York,
p. 400-402.
21. The process of dream work has given us our first glimpse into those processes which go on in our unconscious mental system and shows us that they are quite different from what we know about our conscious thought. Ibid, p. 27.

22. Psycho-analysis, a manual of principles and Techniques,
Roberto Assagioli, Hobbs, Dorman and Company, New York,
1965, p. 17.
23. कठोपनिषद्, 3.1,2.
24. "आत्मा वा जरे द्रव्यः त्रोत्वो मनुष्यो निश्चियासित्वः भैयात्मनो
वा जरे द्रव्येन वृत्तम् मत्ता विजानेनेद गर्वं प्रिदितम् ।"
बृहदारण्योक्तनिषद्, 2.4-5.
25. अन्तःशरीरे ज्यो तिर्यो हि पृष्ठो ।
न पागन्ति यत्तः वीण्डोऽगः ॥
गुण्डकोपनिषद्, 2.1,5
26. प्रभेयकलामात्मिक, पृ० 24।
27. प्रधनसत्तार, 21, 22.
28. प्रगाणन्य तत्पालोकात्मार, वादिदेवतूरि, II, 16.
29. प्रधनसत्तार, 57, 58.
30. न्यायावतारथात्मिक, 1.27.
31. भारतीय दर्शन, 370 सर्वपल्ली राधाकृष्णन, भाग दो, सलन सं॒ अनधिन,
पृ० 552.
32. तत्त्वाध्यूम, 1.12,14.
33. यहीं, 1.27
34. सर्वथीतिहिक, 1.21

35. सपर्यादिसिद्धि, 1.23.
36. तत्पाद्यात्मीय, 1.23-2.
37. तत्पाद्यूत, 1.24, 25.
38. प्रमाणमीमांता, 1.1-18.
39. तत्पाद्यात्मीय, 1.23-4.
40. तत्पाद्यूत, 1.29
41. प्रमाणनय तत्त्वलोकालंजार, पृ० 242.
42. प्रमाणमीमांता, 1.1-15.
43. वही, 1.1-16.
44. वही, 1.1-16.
45. अद्याकागमकृति अनुयोग तरसूत, र्त्यादक दीरातान जैन, शेऊ शिलाबराय, ल.मी बिन्दु, अमरावती, पृ० 118.
46. नियमार, 19, 159.
47. प्रवचनसार, 1.42
48. तमयार, 10, 11, 433.
49. वही, 169.
50. नियमार, 168.
51. वही, 158, 171.

51. दिनमान
53. An Introduction to Parapsychology, B.L. Atreya, The International Standard Publications, Banaras, 1957, Chap. I.
54. Jain view of life, Prof. T.H. Kalghatki, Karnataka University, Dharwar, 1961.
56. An Introduction to Parapsychology, p. 143-144.

-----: 0: -----



प्राचीय - अध्याय

वेष्टिकान - नवीन परिपेक्ष्य

केवलज्ञान - नवीन परिपैदेय

तर्चंडता का विवेदन भारतीय दर्शन के प्रायः तभी लंगुटायों में हिती न किती रूप में उपर्युक्त हुआ है और सामान्यतः भारतीय विचारधारा तर्चंडता को संभव मानती है। हिती तर्चंडता को मुकिति की स्थिति माना गया है। पुराण है कि तर्चंडता का अर्थ यहा है तथा यहा हीना पाहिये' यह पुराण इतिहास उपस्थित होता है क्योंकि तर्चंडता, जो लंगुट दार्शनिक लंगुट्यप्य है, जो व्याख्या धार्मिक लंगुट्यप्य के स्वरूप में ही जाती है। इस स्वरूप में तर्चंडता को चामात्कारिक शक्ति की उपलब्धिक के ताथ बोहु दिया जाता है। दार्शनिक लंगुट्यप्य के स्वरूप में तर्चंडता को कोई ऐसी आगंतुक शक्ति नहीं माना जा सकता जो व्यक्तिको बाहर से उपलब्ध होती है, यह व्यक्ति ही अतः स्व, आत्मिक शक्तियों, गुणों और योग्यताओं का विकास है। पात्तत्व में, प्रायः तभी दार्शनिक लंगुटायों में तर्चंडता का यही अभिभूत है; जाहे तीन उपदर्शन हो, जाहे वैदान्त दर्शन।

यहाँ प्रयोजन है, तर्चंडता को, जिस जैन दर्शन में केवल-ज्ञान कहा गया है, दार्शनिक लंगुट्यप्य के स्वरूप में उपस्थित रखना। स्वत्तत्व में, केवलज्ञान के विशेषण में अन्तर्निहित विचार दार्शनिक लंगुट्यप्य के स्वरूप ही है। जैन दर्शन में पूर्णज्ञान की उपलब्धिक की स्थिति को, जो जीवों का स्वभाव ही है, केवलज्ञान कहा गया है। इसका अर्थ हुआ केवलज्ञान स्वभावज्ञान है जिसे तर्चंडता, तर्चंड्यापक, स्वयंभु, अतिसूक्ष्म, विद्युत, पूर्ण, पुरुषज्ञ आदि अनेक विशेषणों से जाना गया है।¹ केवलज्ञान को स्वभावज्ञान रखने वाला अभिभूत यह ही है कि यहाँ ज्ञान को आत्मा का आगंतुक नहीं स्वाभाविक गुण माना गया है। ज्ञान के बिना आत्मा की कल्पना नहीं की जा सकती। आत्मा का यह स्वाभाविक गुण ज्ञान जीवों के अपने धर्मों के छारण आवृत्त हो जाता है। यह ही कारण है, जैसा पिछले अध्याय में स्पष्ट हो चुका है, जैनदर्शन में "अश्व" शब्द का अर्थ आत्मा मानते हुए केवलज्ञान को पुरुषक ज्ञान माना गया है।² अतः स्पष्ट है कि केवलज्ञान

अतीन्द्रिय ज्ञान है। ज्ञान में इन्द्रिय आदि बाह्य साधनों की आवश्यकता तो तब पड़ती है जब ज्ञान जीव के अपने कर्मों के कारण आवृत्त रहता है। अतः त्पठ्ट है कि समस्त ज्ञानावशणों के तमूल नाश हो जाने पर येतन आत्मा के स्वाभाविक स्वरूप का पूर्ण प्रकाशन, उनकी अतीन्द्रिय और शुद्ध अनुभूति ही केवलज्ञान है। यह सभी प्रकार के ऐन्द्रिय अनुभवों से स्वतन्त्र है।

अकर्क ने तर्ह ते इस वार्ता को तिद्र करने का प्रयास किया है। उनके अनुसार इत्यभाव आत्मा के ज्ञानावशण कर्म के तर्वय नष्ट हो जाने पर कोई वैय वैष नहीं रह जाता जो ज्ञान का विषय न हो सके। यौकि ज्ञान स्वाभावतः प्राप्यज्ञाती है, अतः उसे समस्त पदार्थों का वौध होना ही चाहिए। ज्ञान में जानने का स्वभाव है और वैष में ज्ञान में प्रतिभातित होने का। यदि कोई प्रतिकर्म कारण नहीं है तो ज्ञान में वैय का प्रतिभात होना ही चाहिए। सबसे बड़ी वाधा ज्ञानावशण की थी तो वह वह तमूल नष्ट हो गयी तो निलगण ज्ञान रूपवैय को जानेगा ही।³

यथापि ऐनदर्शन में कभी-कभी ऐसे शब्दों का प्रयोग किया गया है जहाँ केवलज्ञान को समस्त पदार्थों का ज्ञाता कहा गया है, जो केवलज्ञान के आत्माभि मुखी स्वरूप से संगत प्रतीत नहीं होता छिन्नु अन्तिम विश्लेषण से सिद्ध होगा कि केवलज्ञान आत्माभिमुख ही है।

कुट्टकुट्ट ने केवलज्ञान को मुग्धत अनंतपदार्थों को जानने वाला बताया है। यौकि केवलज्ञान येतनाशकित के सम्पूर्ण विकास के सम्प्र प्रकट होता है, इतनिए कोई भी वस्तु या भाव ऐसा नहीं है जो इसके द्वारा न जाना जा सके।⁴ उमास्वामि के मत में, केवलज्ञान में सभी दृष्ट्य अपनी सम्पूर्ण पर्यायों के सहित एक तात्य आभासित होते हैं।⁵

हुंदूकुंद का केवलज्ञान के विषय में विशिष्ट दृष्टिकोण उनके निम्न कथन में व्यक्त होता है कि जो एक को जानता है वह सबको जानता है ।⁶ इस बात को स्पष्ट करते हुए हुंदूकुंद आगे कहते हैं कि जो अनन्त पर्यायोंवाले एक द्रव्य के नहीं जानता वह सबको कैसे जान सकता है और जो तबको नहीं जान सकता वह अनन्त पर्याय वाले एक द्रव्य को कैसे जान सकता है ?⁷

इस विचार का भारण वह प्रतीत होता है कि जैन तर्कगुण्डों के अनुसार प्रथम पदार्थ त्वरूप से ज्ञात है और परत्व से ज्ञात है । अतः किसी भी पदार्थ के यथावत् पूर्णज्ञान के लिए जिस प्रकार स्वरूपात्तित्व का ज्ञान आवश्यक है उसी प्रकार उस पदार्थ के अनन्त परत्वों के नात्तित्व का ज्ञान भी आवश्यक है । इहने का तात्पर्य है कि जो व्यक्ति वस्तु को जानने की शक्ति रखने वाले ज्ञान का स्वरूप यथावत् जान लेता है वह वस्तु को जानने के साथ ही अनन्त वस्तुओं को जानने की शक्ति रखने वाले पूर्णज्ञान स्वरूप आत्मा को जान लेता है । और इस शक्ति के उपर्योगभूत अनन्त पदार्थों को भी जान लेता है ।

अखण्डकर्त्तव्य ने केवलज्ञान की तिद्वि के लिए ज्ञानज्ञान की एक और सुविधा भी दी है । उनके मत में यदि अतीन्द्रिय पदार्थों का ज्ञान न हो सके, तो तूर्य, घन्दु आदि ग्रहों के भविष्य के विषय में और उनके गुणज्ञान के विषय में भविष्यपाणी होते तम्भय दो तक्तीं यह भविष्यपाणीया⁸ तत्त्व होती हैं, जो इस बात को सिद्ध करती हैं कि अतीन्द्रिय प्रत्यक्ष तम्भय हैं । उनके अनुसार, जिस प्रकार इन्द्रियादि की सहायता के बिना ही सत्य-स्वप्न, भावी राज्यालाभ आदि का यथार्थ स्पष्ट ज्ञान कराता है तथा विद्य है उसी तरह सर्वज्ञ का ज्ञान भावी पदार्थों में संक्षेपक और स्पष्ट होता है । यूकि दौषध और आवश्यक आगन्तुक हैं, आत्मा के त्वक्भाव नहीं हैं । अतः प्रतिष्ठानी ताथ्नों से उत्तमा तम्भू विनाश हो जाता है और तब निवारण और निर्दोष आत्मा का पूर्ण स्वरूप स्पष्ट हो जाता है ।⁹

वीरतेन ने इसी तो गिरती चुलती मुक्ति दी है। उनके अनुसार एक तो आत्मा ज्ञानस्वरूप है दूसरे उसके प्रतिबन्धक कर्म हट जाते हैं। प्रतिबन्धक पर्याँ के नहट हो जाने पर ज्ञान प्राप्त हो जाना ज्ञान-स्वभाववाली आत्मा का धर्म है। ऐसे अग्नि में जाने वीं परिषद हो और प्रतिबन्धक हट गये हों तो वह बाह्य को वर्णों नहीं जापेगी ॥

अतः स्पष्ट है कि जैनदर्शन के अनुसार आत्मा के वास्तविक सत्य, तत्त्व और पूर्णत्व को ज्ञान नैना ही केवलज्ञान है ॥¹⁰ यही कारण है कि डॉ लव-पन्नी राधाकृष्णन् ऐसे विवारक छठते हैं कि जैनदर्शन का तर्क हमें एक तत्त्ववाद की ओर ले जाता है और जहाँ तक पै इस एकतावाद को स्वीकार नहीं करते पै आपने ही तर्क के प्रति समझ नहीं हैं। तापेश्वरा का तिद्वान्त तार्किक दंग से विना निरपेक्षा को स्वीकार किये नहीं समझा जा सकता ॥¹¹

उपरोक्त विवेका से यह भिन्नर्थ निळता है कि केवलज्ञान का अभिभाव धार्मिक घमत्तार नहीं है, बल्कि तुदु तार्किक और बौद्धिक आधार है। केवलज्ञान के इती तार्किक आधार और तब बौद्धिक संपूर्णत्व के स्व में प्रतिष्ठित किया जाना है। बौद्धिक आधार के लिए केवलज्ञान को एक तुन्द्र मानवीय जाकार्पा के स्व में प्रत्यक्ष किया जाना चाहिए। इस स्व में केवलज्ञान वीं अतीम मानवीय ज्ञान धमता के स्व में प्रत्यक्ष किया जा सकता है। केवलज्ञान का अन्तर्भिरहित आशय यह ही हो सकता है कि जगत में ऐसा कुछ भी नहीं है जो मानव-आत्मा के लिए ऐप न हो सके। यह मानवीय आत्मा वीं ज्ञानस्वरूपता में आत्मा है। यह वही आत्मा है जो व्यक्ति को निरन्तर नवीन खोजें वीं की और प्रेरित करती रहती है। इस स्व में केवलज्ञान स्थानाधिक मानवीय अभिवृत्ति है। जिस प्रकार काँट ने मानव के सुखी रहने के लिए झींघड़ी की पूर्खतपना आवश्यक मानी थी उसी प्रकार आशावादी और निरन्तर प्रणति की और उन्नतर जगत के लिए केवलज्ञान के स्व में आत्मा की ज्ञानात्मक शक्ति में आत्मा की पूर्वकल्पना अनिवार्य है।

यहाँ पर कुंदलुंद के एक पूर्व उत्तिलिङ्गि कथन पर ध्यान देना महत्वपूर्ण है, उन्होंने कहा था कि जो एक को जानता है वह सबको जानता है। उनके कथन का आशय था जो व्यक्ति वस्तु को जानने की शक्ति रखने वाले ज्ञान का त्वरण यथावत् जान लेता है, वह वस्तु को जानने के तात्पर्य ही; अनन्त वस्तुओं को जानने की शक्ति रखने वाले पूर्ण ज्ञान त्वरण आत्मा को जान लेता है और इस शक्ति के उपर्योगभूत जनन्ता पदार्थों को भी जान लेता है।¹²

इस कथन की व्याख्या इस प्रकार की जा सकती है कि व्यक्ति द्वारा अपनी आत्मा को जान लेना अर्थात् उस आत्मा को जान लेना जो अनन्तज्ञानमय है, केवलज्ञानी होना है। इसका अभियाप्त है आत्मा के त्वरण की ओर ही केवलज्ञान है। पाठ्यार्थ ज्ञात में सर्वीश्वरम् तुक्षरात् से दार्शनिक ऐ विन्होंने यह बताया कि मानव के अन्दर एक आत्मा है जो तामान्य जागरितापत्त्या की बुद्धि नैतिक व्यविधि का आधार है - और वह मानव की सक्षते अधिक महत्वपूर्ण वस्तु है तथा मानव को उसका अधिक से अधिक उपर्योग करना चाहिये।¹³ अतः स्फट है कि आत्म-साधात्कार और आत्मानुभूति ही केवलज्ञान का सर्वांगिक उपयुक्त अर्थ हो सकता है। आत्मानुभूति ही सच्ची त्पतन्त्रता है। मानव प्रकृति पर विजय प्राप्त कर सकता है वर्णोंकि उसके पास प्रकृति से महत् फूछ है। इतिलिपि वह फैल देता है। मानव की उपलब्धि इस तथ्य की परिवायक है कि मानव चेतना कुछ भी प्राप्त कर तकने में सक्षम है।

जैनदर्शन की या कहा जाये भारतीय दर्शन की मानवीय चेतना की शक्तियाँ में आस्था है। भारतीय दार्शनिकों ने मानवीय व्याख्यात्व में अनन्त विकास की सम्भावनायें मानी। आत्मा की उच्चतम अवस्था इन्हीं मानवीय गुणों और शक्तियों के विकास की उच्चतम अवस्था है। आत्मानुभूति का अर्थ है इन्हीं अनन्तनिहित ज्ञाताओं का पूर्ण प्राप्ति। जब व्यक्ति इस अनन्तदृष्टि को प्राप्त कर लेता है तो वह जान लेता है कि आत्मा द्वारा स्थूल ज्ञात पर नियंत्रण रखा जा

तकता है। इसका तात्पर्य यह ही है कि ज्ञानाकार आत्मा के स्वरूप को जाने विना हीरों का ध्यान समझ नहीं है। नियमार में कुंद्रुंद भी इसी प्रकार का विधार द्ययत करते हैं; वे कहते हैं कि केवलान को जिसे समस्त पदार्थों को जानने वाला कहा गया है वह केवल व्यवहार नय से ही कहा जा सकता है क्योंकि नियम नय से तो केवलान आत्माभिमुख होता है; अपने स्वरूप में नियमन होता है।¹⁵

यह आत्मा की अनुभूति व्यक्तिगत चेतना आत्मा या "मैं" की अनुभूति नहीं है। यह व्यक्तिगत के तंत्रज्ञात्मक आध्यात्मिक केन्द्र का तात्त्वाकार है। यह अनुभूति आत्मा के उच्चार पद्धतिओं को बनाती है, इस उच्च तात्त्व पर पहुँची आत्मा विस्तृत जर्द में आध्यात्मिक है, और जब इसी उच्च चेतना के कुछ तात्पर्य तात्त्वान्य चेतना के दैश में जाते हैं तब वह व्यक्ति में प्रेरणा तथा रथनात्मकता की अनुभूति उत्पन्न करते हैं।¹⁶

कुंद्रुंद "सम्यकार" में त्पटट करते हैं, "यह मेरे नहीं हैं। मैं प्रकाश हूँ, जो आन्तरिक आत्मा और बाह्य जगत् द्वारों को प्रकाशित करता हूँ क्योंकि मैं सर्वप्रकाश चैतन्य हूँ।"¹⁷

जब व्यक्ति अपने व्यक्तिगत के इस उच्चतर आकौश्चीय केन्द्र को जान लेता है तो वह एक तामंजस्यपूर्ण, तुष्ट्यविनिष्ठा और एकीकृत व्यक्तिगत का निर्माण करने में समर्थ हो जाता है। अतः चेतनान का जर्द है व्यक्तिगत चेतना का उच्चार चेतना में समावेश। इसका तात्पर्य टौ त्पत्तन्य और अब आत्माओं की सतता नहीं है। वस्तुतः आत्मा रह है और वह तत्त्वनता की विविध मात्राओं को प्रकाशित करती है। सम्मुख लक्ष्य यह ही है कि कैसे मानव अपनी इस तामंजस्यपूर्ण रक्ता और पूर्णता को प्राप्त कर सकता है। इसके लिए आवश्यक है सच्ची आत्मा की अनुभूति और इसको केन्द्र मानकर इसके घारों और अपने

नवीन व्यक्तित्व की रचना और उसकी पुनर्जीवन ।¹⁸ अन्तिम दृष्टिकोण सम्पूर्ण जागितियों के उपरोक्त से प्राप्त कर सकते हैं। प्रश्न केवल 'विचारों का नहीं' है, 'यह तो ज्ञान को परिवर्तित करने की अस्तित्व के नवीनीकरण की प्रक्रिया' है। यह एक दृष्टिकोण है जो जीवन की और जीवन के स्वतन्त्रता में मुश्किल है ।¹⁹

तन्द्रभं और उप्पणी

१. पुवषनसार, श्लोक १६.
२. वही, श्लोक ५७, ५८.
अनुयोगदातसूत्र, स्पादक हीरालाल जैन,
सेठ शिलाधराय, लक्ष्मीबिन्दु, अमराषती,
पृ० १४३.
३. छत्यावरणविच्छेद हैर्यं किमतशिव्यते ।
अनुप्यकारिणतत्त्वात् तत्त्वाधिविलोकनम् ॥
न्यायविनिवच्य विवरण, ३.७९
४. वं तष्कालियमिद॑ जागटि जुगर्वं ततमादेसच्च ।
अत्वं विपिति विसर्वं तं वाचं त्वाङ्मणिष्य ॥
पुवषनसार, १.४७
५. तर्थद्रव्यपदायिषु केकलस्य,
तत्पाद्यूत, १.३०
६. वौ न विजागटि जुगर्वं अत्ये ते कालिकेतिहृषके ।
यादु तस्त तक्षं तज्जर्वं दद्यमेऽव ॥
पुवषनसार, १.४२
७. दद्यमनं तपञ्चप्रेक्षककर्माताणि दद्यवादाणि ।
वा पिण्डाभादि बटि जुगर्वं कृप्तौ तत्वा णि जागादि ॥
वही, १.४९
८. धीरत्यनपरौदो ये न येत्पुंसा कुतः पुनः ।
ज्योतिर्लीनविलोपाद ब्रुता चोत्साधनान्तरम् ॥
न्यायविनिवच्य श्लोक ४१४.
९. वौ हैर्ये कथमः स्थादति पुतिर्बैरि ।
दाच्येऽसिद्धहिको न स्पादति पुतिर्बैरि ॥
अखडागम कृति अनुयोगदार सूत्र, पृ० ११८.

10. जो पत्तदि अध्यात्म उच्चपुरुष अण्णमभिनेतम् ।
अपदेतत्पुष्टामज्ञ पत्तदि किष्णासर्व सर्व ॥
नियमसार, इलोक 15.
11. भारतीय दर्शन, भाग एक
12. समयसार, इलोक, 10, 11, 433.
13. पूर्व और परिचयम् कृष्ण विद्यार, डिटो राधाकृष्णन, पृ० 60.
14. वही, पृ० 138.
15. समयसार, इलोक 6, 7.
नियमसार, इलोक, 158.
16. *Psychosynthesis, A manual of Principles and Techniques, Chapt. I*
17. समयसार, इलोक 3, 7.
18. *Psychoanalysis, A manual of Principles and Techniques, Chapt. 2.*
19. पूर्व और परिचयम् कृष्ण विद्यार, पृ० 23.

-----; 0; -----

चतुर्थ - अध्याय

परोक्ष पूर्णाण

पृथुर्जग्धयाय

परोक्ष-प्रमाण

जैन दार्शनिकों का अतीनिदृय ज्ञान का विशेषण, जिसे वे प्रत्यक्ष ज्ञान^१ बताते हैं, का यहाँ तक संक्षेप है, यह जैन-दर्शन को अध्यात्मादी और ले जाता है व्याँकि एक तरफ तो वे अतीनिदृय ज्ञान को स्वभाव-ज्ञान^२ के रूप में मान्यता देते हैं तथा दूसरी तरफ यहाँ इन्द्रियों की ग्राह्यता के स्वरूप में अस्वीकार करते हुये ज्ञान को आत्मवेदी मानते हैं।^३ इसका तात्पर्य है कि यहाँ क्रेप के स्वरूप में भौतिक वस्तु के अस्तित्व का प्रश्न गौण हो जाता है। तथ्य है कि तामो एक मेव है, वह मेव के अस्तित्व के विषय में सदैव नहीं है, मेव एक भौतिक वस्तु है। इस मेव का ज्ञान हम तभी प्राप्त कर सकते हैं जब हम आखिरों से उसे देखें या उसे स्पर्श करें। यदि गुलाब का फूल देखना चाहें तो भात्र सौंपने से गुलाब का फूल नहीं आ जायेगा। इसका तात्पर्य है कि भौतिक वस्तुओं का ज्ञान से स्पर्श अस्तित्व है और उसका ज्ञान ऐन्द्रिय संवेदनों से होता है। इन्द्रियों द्वारा प्राप्त वस्तु के ज्ञान को पारम्परात्म्य दर्शन में प्रत्यक्ष ज्ञान बता जाता है। इस सन्दर्भ में जैनों की कथा विद्यति है। यह प्रश्न इतिहास महात्म्यपूर्ण है व्याँकि यथापि अतीनिदृय ज्ञान की मान्यता जैसा कि देखा जा चुका है जैन दर्शन को अध्यात्मादी गिर करती है विन्यु जैन दर्शन को वास्तविकादी और वस्तुवादी दर्शन बता जाता है। इसका तात्पर्य है कि प्रत्यक्षवादियों ने तरह वे सिर्फ़ आस्थागत को पथार्थ नहीं मानते बल्कि ज्ञान से पृथक् स्वरूप तत्त्वा रखने वाले वाह्य वह पदार्थों की तत्त्वा भी पथार्थ मानते हैं, वस्तुओं के इन्द्रिय ज्ञान को भी प्रभाग मानते हैं। यही कारण है कि जैनों ने ज्ञान को स्वभावेदी विशेषण के ताथ-साथ सदैव अर्थवेदी विशेषण भी दिया है। तात्पर्य यह है कि ज्ञान पदार्थ वायु के ताथ-साथ अपना तपैदन स्वर्प करता है।

अतः आत्मा की भी सत्ता है और पत्तु भी भी सत्ता है । पत्तु गुण है और आत्मा गुणी । गुणी और गुण में भिन्नता होती है । गुंदकुंद का कथन है कि ज्ञानी ज्ञान स्वभाव होता है और पत्तु ऐप स्वभाव । ज्ञान एवं ज्ञित स्वभाव पाने पे दोनों स्वतंत्र हैं ।⁴ उनके मत में न तो ऐप से ज्ञान उत्पन्न होता है और न ज्ञान से ऐप । पत्तुर्में हमारे ज्ञान की विधय बने या न बने किंवित भी है अपने स्व में अवस्थित रहती है, उसी प्रकार वर्तुर्में हमारे ज्ञान की विधय बने या न बने, हमारा ज्ञान हमारी आत्मा में अवस्थित रहता है क्योंकि ज्ञान पदार्थ का धर्म नहीं है, ज्ञान जो आत्मा का धर्म है । ज्ञान अन्तर्दृग में चेतन स्व से तथा जर्य बहिर्दृग में बहुत्स्व से अनुभव में आता है । अर्थ सून्य ज्ञान स्वाकारता तथा ज्ञान सून्य अर्थ अपने अर्कस्व में अतिरिक्त रखते ही हैं ।

पत्तुतः ज्ञान की विधिति ज्ञान की उत्पत्तिति नहीं होती किन्तु यह ज्ञान के प्रयोग की विधिति है, क्योंकि ज्ञान की विधिति हमारी आत्मा की स्वभाविक स्थिति है । आत्मा जो लक्ष ही है वैष्णव्य । वैष्णव्य ही तारी ज्ञान की प्रयूक्तितार्थों का स्थौरता है । जतः जैन दर्शन के पात्तवादादी छोड़ जाने ले पीछे गही कारण है कि वे पात्तवादादी दर्शन की भाँति ज्ञाता ते व्याख्य पत्तु जारा भी स्वतंत्र सत्ता मानते हैं ।

अब प्रश्न यह उठता है कि पत्तु में जिसे जैन दार्शनिक पुरुषान्-द्रुष्ट्य कहते हैं, जो कर्ण, गंध, रस, स्वप्नी आदि इन्द्रियों के विषय बनते हैं उनकी क्या स्थिति है? ये भी पत्तुर्में की तरह प्राताना निरपेक्ष हैं या नहीं? सामान्य बुद्धि खटाती है कि चेतना के संबंध से स्वतंत्र भी गुलाब लाल और पतितार्थों हरी होती हैं । जैन दर्शन के अनुतार प्रत्येक अजु जो पत्तु की रूप मात्र झकाई है मैं एक कर्ण, एक गम्ध, एक रस और दो स्वप्नी अनिलार्थित होता है । यहाँ पुरुषान् द्रुष्ट्य का लक्ष ही है कर्ण, गंध, रस और स्वप्नीयुक्त दोनों । मेरवतंत्र स्व से अलग-अलग घर्तुर्में न होकर पुरुषान् द्रुष्ट्य के ही अंग है । ये इन्द्रियों के किलय हैं ।⁵ अर्थात्

पर्याँह इन्द्रियों एक ही द्रव्य की भिन्न भिन्न अवस्थाओं को जानती हैं।⁶ ये पर्याँह गुण अलग-अलग नहीं रहते। ये वस्तु के तभी भागों में सम्मिलित स्था से रहते हैं। इन गुणों में जो भेद प्रतीत होता है वह इन्द्रिय जन्म है पर्याँहि इन्द्रियों की शक्तियाँ तीमित हैं इसलिये ये वस्तु के एक ही गुण को एक समय में देख पाती हैं। एक भौतिक द्रव्य में त्पर्य, रस आदि तभी पर्याँह होती हैं किन्तु एक ही समय में तभी पर्याँह प्रत्यक्षीकरण का विषय नहीं जाती। प्रत्यक्षीकरण का विषय जनना प्रक्रिया पर निर्भर है अर्थात् यद्यपि सभी पर्याँह वस्तु में होती हैं किन्तु ये पर्याँह पृथक होती हैं, उसी को इन्द्रियों ग्रहण नहीं होती है। फिर इन पर्याँहों की प्रक्रिया अप्रक्रिया आदि इन्द्रियों की योग्यता पर भी निर्भर होती हैं, पर्याँहि इन्द्रियों की गुणज्ञानित में भी विविधता होती है।⁷ अतः पाइयात्य वस्तुआदियों की तरह वस्तु भी ज्ञाता निरपेक्ष है और गुण भी। यहाँ पर जैनों का पिण्डित उनेकाँत-वादी, तापेक्षवादी दृष्टिकोण त्पश्च लक्षित होता है। जैनार्थानिक लिखी भी स्था पर ऐकान्तिक स्था से न तिक्ख भेद को मानते हैं न सिर्फ अभेद को, बल्कि एक विधिति में भेद को भी मान्यता देते हैं और दूसरी दृष्टिसे अभेद को भी मानते हैं। पर्याँह इन्द्रियों में भेद भी होता है और अभेद भी। इसी प्रकार इन्द्रियों के विभिन्न स्था एस ज्ञाति में भी भेद और अभेद दोनों होता है - द्रव्य की दृष्टि से अभेद और पर्याँह की दृष्टि से भेद।⁸ यदि उनमें तिक्ख अभेद हो तो दो इन्द्रियों में अनुभावों में कोई भेद नहीं होगा यदि उनमें तिक्ख भेद होगा तो वे ग्रिकर एक साथ ज्ञान उत्पन्न नहीं कर सकतीं।⁹

पूर्वपाद के अनुसार - त्पशार्दिपरस्पर तथा द्रव्य से कटागित् भिन्न कटागित् अभिन्न हैं। यदि त्पशार्दि में सर्वथा रक्तय है, त्पर्य के होने पर रस आदि का ज्ञान हो जाना चाहिये। यदि द्रव्य से सर्वथा रक्तय हो तो या तो द्रव्य भी तरता रहेगी या फिर त्पशार्दि ही। यदि द्रव्य की तरता रहती है तो लक्षण के अभाव में उसका भी अभाव हो जायेगा और यदि गुणों की तो निराप्रय होने से उसका अभाव ही हो जायेगा। यदि सर्वथा भेद माना जाता

है तो संख्या परिमाण, पृथक्काव, संयोग, विभाग आदि स्पी द्रव्य में तथाकाश संबंध ते रहने के कारण वाकुम होने पर भी परत्पर भिन्न है।¹⁰

“यदि दोनों स्थानं हैं तो दोनों में संबंध कैसे होता है” हुंद्रुंद उदाहरण सहित इत बात को स्पष्ट करते हैं, उनके मत में ऐसे व्यु अपने में त्व का प्रवेश न होने पर भी वस्तु की जानती है क्योंकि इन बाक्षण वस्तुओं का ग्रन्थय करता है। उनका मत है कि जिस तरह द्रव्य के बीच में रक्त हुआ इन्द्रनीलमणि अपनी कार्ति से द्रव्य के त्व का अभिभाव करके उसमें रहता है क्योंकि इन वस्तु में रहता है। ऐसे द्रव्यात मणि स्थार्य समूह द्रव्य में व्याप्त नहीं है फिर भी उसकी कार्ति ने कारण सम्पूर्ण द्रव्य नीलकर्ण का दिखाई देता है। इसी प्रकार इन द्रव्याओं सम्पूर्ण वस्तु में व्याप्त न होते हुये भी अर्थ को जान सकता है।

इस तरह आत्मा और वस्तु में संबंध संभव है व्योंकि आत्मा में जानने की क्षमता है और वस्तु में जाने जाने की, आत्मा का तद्य है क्षेप और आत्मा का तद्वा है उपर्योग। उपर्योग का अर्थ है जानने का उपाय।¹¹ आत्मा में ही ज्ञान की क्रिया होती है, व्यु वस्तु में नहीं, व्योंकि व्योग का कारण चेतना शक्ति है। जिसमें चेतनाशक्ति हो उती में ज्ञोग क्रिया ही लकड़ी है। चेतना शक्ति आत्मा में ही होती है, व्यु में नहीं।¹²

अतः आत्मा के अन्तर्गत गुणों में उपर्योग अपार्ति चित्तशक्ति ही ऐसा गुण है जिसके द्वारा आत्मा भी व्यक्ति किया जा सकता है। यह चेतन्य शक्ति जब वाक्षण वस्तुओं के त्वर्त्य को जानती है तब उस ताकार अवस्था में ज्ञान कल्पनाती है तथा जब यह चेतन्य शक्ति वाक्षण पदार्थों में न रखकर मात्र चेतन्य त्व, त्वर्त्य-उपर्योग दर्शती है तब निरा न ए अ... ए में दृश्य फलाती है। अपार्ति चित्तशक्ति की श्रेष्ठताकार अवस्था उसके ज्ञान की अवस्था है और उसकी चेतन्याकार अवस्था उसके दृश्य की अवस्था है। तात्पर्य है कि चेतन्य की रक्षा धारा है जो ज्ञानादि,

अनंतिकाल तक प्रवहित होने वाली है। इस धारा में कर्मविद्यन शरीर संबंध, मन, इन्द्रिय आदि भास्य और आंतरिक फारणों के सम्बन्ध से वैयाकार यानि पदार्थों का ज्ञान भ्य परिणाम होता है। इसका ज्ञानापरण कर्म के धर्मोपशमानुतार विकास होता है।¹³

अस्त्रीय के मत में विषय गृहण ज्ञान शक्ति या धर्मोपशम के अनुतार होता है कि ज्ञान में पदार्थ को जानने की क्षमता योग्यता है वह उसे अनुतार पदार्थ को जानता है। ज्ञान की ताकारता का ग्रन्थ है ज्ञान का उस पदार्थ का निष्ठय छरना। वैष्णव धारा द्वैय को जानने के समय द्वैपायार होती है क्षेव समय में ज्ञानाकार। निष्ठाकार दर्शन इन्द्रिय और पदार्थ के सम्बन्ध से पहले होता है जबकि ताकार ज्ञान इन्द्रियार्थ सम्बन्ध के बाद।¹⁴

उत्तम: उपर्युक्त विवेचन में स्पष्ट है कि जैन दर्शन वास्तविकतावाद का प्रतीक है, क्योंकि यह ज्ञाता और ज्ञान में पूर्ण अभेद नहीं मानता। ज्ञाता ज्ञान स्वभाव है और वस्तु द्वैय स्वभाव। उत्तम: विष्ववी और विषय के स्वर्ग में दोनों स्वतंत्र हैं। किन्तु वस्तु में ज्ञान के द्वारा जाने वा गड़ने की ओर ज्ञान में वस्तु को जानने की क्षमता होती है।

यद्यपि पाश्चात्य दर्शन के वास्तववाद और जैनदर्शन के वास्तववाद में यह समानता है कि दोनों के अनुतार वर्हिकांत का अस्तित्व पर्याप्त है, ज्ञाता और ज्ञान दोनों ही पर्याप्ति है, वस्तु जा अस्तित्व ज्ञाता ते तद्वत्त है किन्तु वास्तविक वास्तववाद का अस्तित्व ही है कि ज्ञाता इन वस्तुओं के अस्तित्व को इन्द्रियों के माध्यम से जापात् स्वर्ग में ज्ञान लेता है। इसका तात्पर्य है कि वास्तववाद के अनुतार वस्तु वा ज्ञान इन्द्रियों के माध्यम से ही होता है और यह ऐन्द्रिय ज्ञान ताकार ज्ञान की कौटि में रखा गया है। किन्तु जैन दर्शनिक वस्तु ज्ञान को वास्तव इन्द्रियज्ञानम्¹⁵। एवं ही-किंतु नहीं “हरते और ऐन्द्रिय ज्ञान को

ज्ञानकात् ज्ञान न विवर परोक्ष ज्ञान गमनो है ।

यह जैनों का उपनाम विधिवृत्त ज्ञानत्व है जिसे ज्ञान शांति का पूर्ण विकास होने पर जानने का पुरालेख नहीं करना पड़ता, ज्ञान सतत प्रवृत्त रहता है । प्रथम ते ज्ञानापरण जिनमा धीरे होता है उल्लंग ही ज्ञान विकासित हो जाता है और तभी ज्ञान भी रह जाता है । जिन्हें ज्ञान की अपूर्ण विकास की अवस्था में रहते ज्ञान की प्रवृत्ति नहीं होती । ज्ञानपूर्त अवस्था में ही ज्ञानने का प्रथम करना पड़ता है ।¹⁵ इस अवस्था में इस वस्तु को माध्यम के बिना नहीं जान सको । ये गाध्यम कहते हैं, रागिद्वा और मन । जैन-दर्शन के अनुसार उपार्थ वर्त अनुपातता इतर वारणों की प्रभावता से जो ज्ञान होता है वह परोक्ष ज्ञान है । यहाँ उपार्त शब्द से इन्द्रिय और मन तथा अनुपातत शब्द से प्रशांत आदि का अर्थ अभिव्यृत है । इनकी जैविक से होने वाला ज्ञान परोक्ष है । इस ऐन्द्रिय ज्ञान को परोक्ष ज्ञानिये कहा गया त्योंकि वह "पर" की तहायता से "अथ" यानि जात्मा से होने वाला ज्ञान है ।¹⁶

जैन दर्शन के अनुसार मति और शुत, ये दो ज्ञान इन्द्रिय मन सामैदा ज्ञान कहे जाते हैं और इसलिये ये परोक्ष ज्ञान की ब्रेणी में रखे जाते हैं ।¹⁷ मतिज्ञान शुद्ध ऐन्द्रिय प्रत्यक्ष ज्ञान है जो पूर्णतया मन और इन्द्रिय पर आकृति है । इसमें त्वचि, तंडा, चिन्ता, अभिनिधि तभी क्यिएर्ये आ जाती है ।¹⁸ शुतज्ञान मतिभूर्धक होता है । शुतज्ञान का मतलब है तुना हुआ ज्ञान ।¹⁹ मतिज्ञान की यार अवस्थायें होती हैं - ग्रष्म, रुदा, आवाप और धारणा ।²⁰ इन यारों अवस्थाओं से गुजरकर ही मतिज्ञान होता है । इन यारों अवस्थाओं में भेद भी है और उभेद भी । भेद इस अर्थ में कि ये वस्तु की विभिन्न अवस्थाओं को ही दिखाती है, अभेद इस अर्थ में कि ये सभी अवस्थायें एक ही प्रक्रिया के विभिन्न परिणाम हैं ।

यदि सैवेनार्थे भौतिक परमाणुओं ते उत्पन्न होती हैं तो दोनों में ऐसा क्षयों पाया जाता है। तात्पर्य हे कि भौतिक परमाणु और उससे उत्पन्न सैवेना में काफी अन्तर होता है। इसका जारण यह है क्षयों एक ही परमाणु के विषय में एक ही जाता है जो विभिन्न समयों में विभिन्न अनुभूतिगाँहोती है अथवा एक ही परमाणु के विषय में एक जाता है जो एक ही विषय में विभिन्न अनुभूतिगाँहोती है वास्तविकाद के सामने यह तब्दील बहिल पूरा है। इस पूरान और भी बहिल ही जाता है क्योंकि वास्तविकादी भौतिक विद्यान् तैविदनार्थों ते निकला हुआ नामान्य उत्ते परमाणुमाण के रूप में प्रस्तुता जरो देखा कि प्रौढ़ रहें चाहे हैं। प्रौढ़ ये जु़गादी कह दीजाए जल्दी है ... क्षय की दृष्टिते हमारा ज्ञान तैविदनार्थों ते निकला है तेकिन यदि भौतिक विद्यान् सत्य है तो भी हमारे तैविदनों और उनके वास्तविकादी कारणों में इनी अव्यक्तानता है कि यह जहाना कहिन है कि ऐसे तैविदनार्थों ते हम वास्तविक परमाणुओं का ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। समझ इस तथ्य से और जहिल हो जाती है कि भौतिक विद्यान् तैविदनों ते ही अनुमित है।²¹

रसेल पुरान करते हैं, प्रातादीरण यथा है' जैसा कि मैं इस शब्द का प्रयोग करता हूँ, सामान्य तम के पदों में यह है, क्या होता है जब मैं कुछ देखता हूँ अथवा कुछ सुनता हूँ या अन्यथा मैं अपने पर विचार करता हूँ कि मैं अपनी छन्दों द्वारा कुछ चीजों ते अवगत होता हूँ। हम विचार करते हैं कि सूर्य सदा है किन्तु मैं केवल कुछ नमय इसे देखता हूँ, मैं इसे रात मैं या गेलाचलन मौसम मैं नहीं देखता या जब मैं दूरदूर काम करता होता हूँ तब भी नहीं देखता हूँ। किन्तु उन प्रत्येक अवशरों पर जब मैं सूर्य को देखता हूँ। उनमें एक निश्चित समानता होती है जिसने मुझे सभी अवशरोंपर 'सूर्य' शब्द का प्रयोग करने के बोग्य बना दिया है। कुछ समानतार्थों परिभिन्न अवशरों पर जब मैं सूर्य को देखता हूँ त्प्र॒ट ए ते मुझमें हैं, उदाहरण के लिये मुझे अपभी आई खोलनी घासिये और सीधी तरफ धूमना घासिये, जलसिये छन्हें हम सूर्य की विशेषतार्थों मान सकते हैं।

हमारे उमर निभै नहीं होती; जब हम सूर्य को देखते हैं यह प्राप्ति; गौतम, घगडार और गर्म है। इस प्रकार की पठना जिसे "सूर्य" को "देखना" कहा जाता है मेरे और उस वस्तु के बीच एक संबंध में निहित होती है और वह यह संबंध पाया जाता है, मैं वस्तु का प्रत्यक्षीकरण अथवा संवेदन करता हूँ।²²

इस जगह भौतिक विज्ञान इस्तेव्य बरता है और बताता है कि सूर्य उस अर्थ में घगडार नहीं है जिस अर्थ में हम प्राप्ति: "शब्द" को समझते हैं। इसके अतिरिक्त वह आप अब सूर्य जो देखते हैं तो ग्रापके देखने ते जो भौतिक वस्तु अनुमित होगी, आत फिलट पाले रखता था। इसलिये भौतिक विज्ञान के सूर्य को और हम जो देखते हैं तदात्म्य नहीं कर सकते। किन्तु इतना होने पर भी हम जो देखते हैं भौतिक सूर्य में विचारत रहने के लिये हमारा मुख्य तर्क है।²³

आगे इतेल बहते हैं कि हमारे संवेदन के उपकरणों की भौतिकांत्वता लुप्त सीमा तक उपेक्षा कर सकता है व्याप्तें कि इसका रिक्त त्वा में प्रयोग किया जा सकता है जबकि ये वास्तव में रिक्त नहीं हैं। दृष्टिदोष से हम दो सूर्य देख सकते हैं किन्तु इसका तात्पर्य यह नहीं है कि हमने एक छानेवालात्मीय घगडार संपर्क किया है। सूर्य के स्वरूप में यह परिवर्तन मेरे कारण है सूर्य के कारण नहीं। सामान्य अनुभ्यव संवेदन में विभिन्नता के आत्मगत स्त्रोतों के ऐद के कारण हैं। एक घोकोर वस्तु सदैव घोकोर ही दिखाई देगी।²⁴

फिर इतेल लहरते हैं कि इन्हुंने उन शिद्धांतों का अभी भी परामित अध्ययन की है जो कि भौतिक व्याप्ति के अनुग्राम उचित छारते हैं। उदाहरण के लिये जब बहुत प्रयोगित लूर्ह जो देखते हैं तो ज्या लम्बे विचार संवेदन करना धाइये कि उनके संवेदनों ते वास्तव एक सूर्य है और इसलिये नहीं कि परिवित्तियों को निर्धारित करने पाते नियम हैं जिनमें कि हम यह अनुभ्यव करते हैं, कहते हैं कि "सूर्य देख रहे हैं"।²⁵

ज्ञानका तात्पर्य है वि वात्सव्याद की समस्या जा समाधान विकान के उत्तर में नहीं होता। जैसा कि पुरो आइन्स्टीन का कहना है कि प्रृथक्षकता²⁶ विषयी से स्वतंत्र बाह्य ज्ञान का अतिरिक्त समस्यात्मक है। यद्यपि आइन्स्टीन वर्षे भी एक बाइबल द्वारा 44 इरिशाइ रवीकार करते हैं, जो वि निरीजगता हो काफी हद तक स्वतंत्र है। उनका मत है कि एक बाह्य ज्ञान में विविधता हो कि प्रृथक्षकता²⁷ विषयी से रखांगे तभी प्राकृतिक विकानों की आधारशिला है।²⁸ यस्तु निःन्ता की तमस्या के उत्तर में ये में आइन्स्टीन का सापेक्षता का निःन्त ब्रह्मूल मतत्पूर्ण है व्याख्यान की गयी है कि वस्तु निःन्ता की यह व्याख्या प्रकृति अप्या विकान के बाह्य ज्ञान में नहीं ही जा सकती²⁹ इस निःन्त द्वारा वस्तु के तंत्रज्ञान में परिवर्तन हुआ। पहले जो वस्तुओं का एक गुण यह वह अब वस्तुओं के गुण और उनके संदर्भ की व्यवस्थायें बन गया।³⁰

सापेक्षता के निःन्त ने उपर्युक्त किया कि मापी गयी लम्बाई और ताप जा अन्तराल निरपेक्ष वैकल्पिक नहीं रखता विकान आण्डिमक तरिके होता है। जिसी यूनी गयी विशिष्ट संदर्भ की व्याख्या में यह तथ्य कि गतिशील आकार में परिवर्तन होगा ऐसे व्यवस्था के सापेक्ष होता है।³¹

वह पात्तविकला जो सभी दृष्य वस्तुओं का आधार है स्पष्ट त्वय होकर वस्तु-आधारी व्यवस्था है और हमारी सेवन-शक्ति द्वारा जिसे आधार जाने गये है उनसे ज्यादा आधार उसे नहीं होता है।³²

तथा है कि आइन्स्टीन ने इस सापेक्षतावादी निःन्त का आधार यही है कि यद्यपि ज्ञान का विषय ज्ञान से स्वतंत्र है किन्तु ज्ञाना निष्क्रिय होकर ज्ञान प्राप्त नहीं जरता। ज्ञान ज्ञान और वैय के बीच एक संबंध पर निर्भीत है। किन्तु वस्तु वादी इस तथ्य को भूम जाते हैं। जैनदर्शन का पात्तविकल इस उपर्युक्त आधुनिक है व्याख्यान कि वह सापेक्षतावादी मत से काफी समानता रखता है, व्याख्यान

पे ज्ञान को पूर्णं सापेक्ष मानते हैं। तात्पर्य है कि यहाँ वस्तु में अनंत गुणों और पर्यायों की कल्पना की गयी है ताथ ही वस्तु का लक्षण माना गया है उत्पाद, व्यष्टि और प्रौद्योगिकता होना। वस्तु का जो संवेदन होता है वह देश, काल, द्रव्य और भाव सापेक्ष होता है। परस्तु के अनंत गुणों और पर्यायों की कल्पना आज्ञानिकीन की अनेक आधारों की कल्पना के समान है और पूर्णं-सापेक्षता इन की बहुआयामी व्यवस्था के समान है।

इस घात को इस तरह त्यक्ति किया जा सकता है कि जिस प्रकार आज्ञानिकीन मानते हैं कि "काल" लारचायिक पूँजीका का क्रृति है और उनके तंत्रात्मक कालगुणों में से एक कालगुम जो कास्तात्मिक मानना आनुभविक निरीक्षण के द्वारा तापेक्ष है ।³¹ उसी तरह ऐन दार्शनिक भी मानते हैं कि द्रव्य ग्रन्द की शक्ति और उसके अवधैदक मिलन-मिल हैं। हाँ यह अपरिष्य है कि लही-झही द्रव्य के पुरितात्मक अर्थों में किसी को पृथग्न और किसी को गौण मानना पड़ता है, खांसें कि ऐसा माने किना चिभिल्न नहीं तरा चिभिल्न अर्थों में आवश्य ऐसे कई लोक-व्यवहार हैं जिनकी उत्पत्ति नहीं हो सकती ।³²

जिस वस्तु को एक भाग में देखा उसी को अन्य भाग में नहीं देखा ऐसा त्यक्ति व्यवहार लोक में देखा जाता है और इस व्यवहार के कारण ही एक वस्तु में विद्यु ध्याँ का अन्तित्व स्वीकार किया जाता है। देश, काल, पूर्ण अपेक्षा भेद से एक ही वस्तु में परस्पर विरोधी धर्म भी इह सकते हैं ।³³ ऐसा कि पूर्ण विवेदन से स्पष्ट हो सुका है ऐनदार्शनिक लहीं भी ऐकानिक व्याख्या को रखीकार नहीं करते। आतः पारक्षयादी दोते हुए भी कै भौतिक्यादीं व्याख्या होते हैं, परन्तु इनिहाँ होते हैं । पुराण नहीं है । ऐन दार्शनिक प्रनिदृष्टों जो पूरी तरह से भौतिक नहीं गानते। इन्द्रियों की संरचना की दृष्टि से इनके दो रूप होते हैं। द्रव्येन्द्रिया और भावेन्द्रिया ।³⁴ द्रव्येन्द्रिया किना मापेन्द्रियों की सहायता के ज्ञान नहीं उपलब्ध कर सकती क्योंकि भावेन्द्रिया इन्द्रियों की

शक्तिपार्या हैं, द्रष्टेन्द्रिया तो उपकरणमात्र हैं।

इसी प्रकार ऐन्द्रिय ज्ञान में मन भी एक उपकरण है³⁵, जिसे जैन दार्शनिकों ने आंतरिक इन्द्रिय माना है³⁶ किन्तु मन को भी भावमन और द्रष्टव्यमन के भेद से दो रूपों में स्थापित किया है।³⁷

आगे जैन दार्शनिकों की एक और विविहितता उभटकर तामने जाती है कहाँ उन्होंने वस्तु और प्रकाश आदि कारणों को प्रत्यक्षीकरण का अनियार्थ कारण नहीं बल्कि प्रत्यक्षीकरण के विषय माना है।³⁸ जैन ज्ञान के अनियार्थ कारण होते तो उनकी उपस्थिति हर जन में अनियार्थ होती तो पिछे ऐसी स्थिति में भूषाल और भविष्य की वस्तुओं का ज्ञान नहीं होता, इसी प्रकार यदि प्रकाश अनियार्थ होता तो अंकार में ज्ञान न होता।³⁹

यही कारण है कि जैन दार्शनिक मानते हैं कि द्रष्ट्य के सभी गुण और निरन्तर परिवर्तनशील पर्यार्थ इन्द्रियों के ग्राह नहीं जानी जा सकती वहाँ कि इन्द्रियों की शक्तिपार्या देश और काल की सीमाओं से लीमित होती हैं। अतः रपा.३ है कि इन्द्रिय वस्तुओं के सभी स्वत्य को नहीं जान सकती। इसीलिए जैन दार्शनिक ऐन्द्रिय ज्ञान वो 'निरपेक्ष' ज्ञान नहीं मानते, इस ज्ञान को परोक्ष ज्ञान मानते हैं। यहाँ ज्ञान दूसि आत्मा का धर्म है अतः जो ज्ञान इन्द्रियों के ग्राहणगम से होता है वह ज्ञान के लिये परोक्ष ही है।

अतः स्पष्ट है कि यद्यपि जैन दार्शनिकों का मत और पाठ्यात्मक वाचनवाद जा गत है कि याद्या जात एवं वस्तुनिष्ठ अस्तित्व है, तमान है तिन्होंना पाठ्यात्मक वाचनवादी नहीं जानते। कि वस्तुओं का इन्द्रियों के ग्राहण से जापात् प्रत्यक्ष ज्ञान है पहा॒ लों के अनुपार ऐसे ज्ञान को परोक्ष बता किया है। यद्यपि बाट में जैन लाखिकों ने मुह्य और सांघिकारिक ये दो भेद प्रत्यक्ष ज्ञान के बहके ऐन्द्रिय ज्ञान को सांघिकारिक प्रत्यक्ष माना। मुह्य प्रत्यक्ष ज्ञान तो वही

माना गया जो सीधे आत्मा से होता है। ऐन्ड्रिय ज्ञान को तो सांख्यवक्तारिक प्रत्यक्ष इस उर्ध्व में कहा गया कि यह किसी दूसरे ज्ञान पर आधारित नहीं है, यही प्रत्यक्ष का दो उर्ध्व में प्रयोग किया गया है। स्पष्ट है कि प्रत्यक्ष ज्ञान का इनका विशेषा आध्यात्मिक विषयात् से प्रभावित है। प्रत्यक्ष और परोक्ष का भेद यहीं ज्ञानगत भेद नहीं है। आध्यात्मिक भेद है उर्ध्वोंकि यह जैनों की अपनी विशिष्ट तत्त्वमीमांसा पर आधारित है इसलिये जो व्यक्ति इस विशिष्ट तत्त्व मीमांसा को नहीं मानता उसके उन्होंनार प्रत्यक्ष और परोक्ष का यह भेद गलत है।

अब के विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि जैनों के ऐन्ड्रिय ज्ञान का यहाँ तक तर्क्यै है कि पारदर्शात्य दर्शन में रक्षेत्र और मूर के वात्तव्यवादी दर्शन के काफी निष्ठ है। जैन वात्तव्यवादी है। व्यवहारवादी उनका वात्तव्यवादी का तिद्वान्ता सापेक्षता के तिद्वान्ता का एक प्रकार है। यह तथ्य जैन-दर्शन को आधुनिक वैज्ञानिक तिद्वान्तों के अत्यन्त तभीप ले जाता है। यहाँ दूर प्रकार के अतिवादों का निष्क्रिय किया गया है तथा सामान्य उन्नभव के तिद्वान्तों। *commensurable Theory of Knowledge*। पर जौर दिया गया है। इस प्रयात् में जैनों द्वारा सत्यता, तत्त्व और ज्ञान पर कुछ विशिष्ट तिद्वान्ता प्रतीकादित किये गये। यही कारण है कि जैन दर्शन कहीं वात्तव्यवादी दर्शन है, कहीं प्रत्यक्षवादी दर्शन के निकट पहुँचा प्रतीत होता है और कहीं व्यवहारपाद और सापेक्षतावाद के निकट पहुँचता है।

जैन-ज्ञानमीमांसा वात्तव्यवादी होते हुए भी पारदर्शात्य यथार्थवादी और प्रकृतिवादी ज्ञानमीमांसा नहीं है। प्रकृतिवाद के उन्होंनार जीवन तंत्रिकाएँ भौतिक और रातायनिक शक्ति का फलमान है रर्व प्रकृतिवाद में ज्ञान का विकास माना गया है किन्तु ज्ञान के विकास का अर्थ, यहाँ ऐतन्य का विकास नहीं है; जबकि जैनों के उन्होंनार विकास का उर्ध्व है ऐतन्य का विकास। पर यथार्थवादी तवेदन

I Perception । और तर्ह । **Reasoning** । को ही ज्ञान के साधन के स्थ में मानते हैं तथा किसी भी प्रकार के अतीन्द्रिय ज्ञान को नहीं मानते । ऐन दार्शनिक ज्ञान का विषय ज्ञान से स्वतन्त्र मानते हैं इतनिए यथार्थादी हैं साथ ही ये यथार्थाद के साथ तरीके और तर्ह को भी ज्ञान के विवरणीय ग्राफ्टम के स्थ में स्वीकार करते हैं । किन्तु ऐन-दर्शन ग्रन्थज्ञान, मनःपर्यं ज्ञान और केवलज्ञान के स्थ में अतीन्द्रिय ज्ञान को भी स्वीकार करते हैं, तर्कशता पर का देते हैं और ज्ञान के स्वप्रकाशकत्व को मानते हैं । यह स्वीकृति ऐनदर्शन को स्वृ उर्ध्व में यथार्थादी दर्शन से भिन्न कर देती है, तथा प्रत्यपवादी दर्शन के निकट से जाती है । जैसा कि पूर्ण विवेचन में स्वष्टि को दृष्टा है कि निषिद्ध दृष्टि से गुणी - आत्मा और गुण - पदार्थ में सकलता है ।

उपर्युक्त विवेचन का अभिभाव यह भी नहीं है कि ऐन-दर्शन अतीन्द्रिय दर्शन । Super- non-visualism । है । ऐन-दर्शन बुद्धिवाद, व्यवहारवाद और तापेक्षावाद है । अतीन्द्रिय-ज्ञान का अभिभाव यहाँ किसी प्रकार की यामार कारिक धार्मिक शक्तियों की उपलब्धि की स्थिति से नहीं जोड़ा जा सकता । अतीन्द्रियज्ञानवाद को । Super- non-visualism । को ऐसे बोधिक । Rational । बनाया जा सकता है, यह ऐन-दर्शन की उपलब्धि है । आध्यात्मिक अनुभव उपर व्यवहार में उपलब्ध ही किया जा सकता है तो उसको भी ये लोग मानते हैं । तर्कशता की सापेक्षावादी व्याख्या मानते हैं । ये उपर्योग को ज्ञान का लक्षण मानते हैं । ज्ञानमीमांसा की एक प्रमुख लम्भत्या विषमता की है । इसका अभिभाव है ज्ञान के विषय का ज्ञान से स्वतन्त्र वाद्यज्ञान में अस्तित्व है या नहीं । या विषय की स्वतन्त्र तरता है अथवा यह ज्ञान की मानसिक तरंगना पर निर्भर है ।

कुछ दार्शनिक जो यह मानते हैं कि विषय स्वर्य एवं स्वतन्त्र तरता है उते दर्शन के इतिहास में वास्तविकादी विद्यारथारा कहा जाता है और जो विषय को मानसिक तरंगना मानते हैं वे आदर्शादी या प्रत्यपवादी दार्शनिक हैं जाते हैं ।

जहाँ तक विषयता की स्थिति का प्रश्न है जैन दार्शनिक चूंकि विषय को ज्ञान से स्वतंत्र मानते हैं, इसलिए वे पास्तव्यवादी कहे जायेंगे। ज्ञान की सत्यता के जहाँ तक संबंध है या कि ज्ञान में उपलब्ध विषय की सत्यता का प्रश्न है वहाँ जैन दार्शनिक सापेक्षावादी दूषितकोण को उपनामे एवं पुरुषेक्षान लो प्रतीं-सा मानते हुए सत्यता को भी प्रतीं-सापेक्ष मान लेते हैं। जिस प्रतीं में जिस उद्देश से वस्तु का ज्ञान प्राप्त किया गया है उस उद्देश्य की दूषित से वह ज्ञान ताप्त है। सातपर्य है कि यहाँ जैन दार्शनिक विषय के निरपेक्ष की ओर आग्रह न दियाते हुए, विषय-वस्तु जिस स्थ में उपलब्ध हो रही है उसी को परिवर्तित करने से उसके उपयुक्त होने के कारण सत्य मान लेते हैं। इससे निष्ठापन निकलता है कि विषयज्ञान के संबंध में जैन-दूषित सापेक्षावादी है, व्यवहारवादी है।

जैन दर्शन प्रत्यक्ष ज्ञान के स्थ में अतीन्द्रिय ऐवल ज्ञान लो परम निरपेक्ष पूर्ण ज्ञान मानता है और ज्ञान के प्रेषण प्रकारों को जिनमें ऐन्द्रिय ज्ञान भी गांठ है केवलज्ञान के भेद गानता है जैसा अन्तर्बंध का छलना है केवलज्ञान तात्पात्र्य ज्ञान है जिसके आवरण भेद से 5 भेद होते हैं।

इस छलन का स्वाभाविक निष्ठापन होगा कि केवलज्ञान के स्थ में अतीन्द्रिय ज्ञान के अतिरिक्त वाकी सब ज्ञानों के पुकार जिन्हें जैन दार्शनिक मानते हैं वे केवलज्ञान के भेद होने के कारण तापेक्ष और सीक्षित ज्ञान होते निरपेक्ष ज्ञान से केवलज्ञान है। इस निष्ठापन की स्वीकृति का अर्थ होगा प्रकारान्तर से गङ्गार के द्वारा भी भाँति सतता और ज्ञान के दो स्तरों में अन्तर मानना, अर्थात् व्यापकारिक दूषित से ऐन्द्रिय ज्ञान तत्प होते हुये भी पारमापिक दूषित से ज्ञान है जो निरपेक्ष केवलज्ञान पर निर्भर है। किन्तु यह स्थिति प्रत्यक्षवादी की स्वीकृति है जो कि पास्तव्यवादी, पस्तुवादी द्वारा जैनों को स्पष्ट स्थ से अंग्रेजी होगी वर्षोंकि वे ऐन्द्रिय अनुभावों को भी ज्ञानप्राप्ति का स्वतंत्र ताथ मानते हैं। इस स्थिति में ताम्रस्त्व के स्थापित किया जा सकेगा ' जैनों व

आन के भेद में निवित रही की त्याभाविक परिणति तो पुरुषपकाद की और उन्मुख प्रतीत होती हैं किन्तु पै इस निष्ठाही की त्वीकार न करके वास्तविकादी भैंगी में आ जाते हैं।

यदि हम पुरुष अतीन्द्रिय ज्ञान को परम निरपेक्ष ज्ञान न मानें तो जैनों के परोक्ष ज्ञान के विवेक के आधार पर उन्हें वास्तविकादी दर्शन कहा जा सकता है और ऐन्द्रिय ज्ञान की वास्तविकता मानी जा सकती है क्योंकि पै ज्ञाता के स्व में एक सार्वभौम आत्मा के अस्तित्व की कल्पना न करके उनका आत्माओं की कल्पना करते हैं, ऐप के स्व में ज्ञाता तो स्पांत्र बाल्लभ जै पदार्थों की पृथक् रूपताएँ सतता को भी मानते हैं किन्तु ज्ञान इन्द्रियों के होता है। ऐतिहिय द्वारा कहा जाता है कि पुकार स्पष्ट किया जा सकता है -

परोक्ष ज्ञान	ज्ञाता	जीव ।
	साधन	इन्द्रियों।
ऐप		भौतिक वस्तु जगत्।

किन्तु यदि हम इन्द्रियजन्य परोक्ष ज्ञान को बाल्लभ वस्तु जगत् का स्वर्ग ज्ञान मान लिया जाये तो पुरुष ज्ञान की व्या त्विधति - - - - होगी 'पुरुषक ज्ञान का विवेक भी अपूर्ण है क्योंकि यहाँ पुरुषज्ञान में भी विव्या, वस्तु द्वी होती है, यदि परोक्षज्ञान के विपरीत यहाँ वस्तु का ज्ञान हमें किना इन्द्रियों के माध्यम से होता है। व्या पुरुष और परोक्ष ज्ञानों के मध्य तिर्फ इन्द्रियों की माध्यम के स्व में उपस्थिति और अनुपस्थिति का छी भेद होता है 'प्रश्न उठता है कि यदि ज्ञाता किना इन्द्रियों की तहायता के वस्तु का ताकात् ज्ञान प्राप्त करने में समर्थ है तो परोक्ष ज्ञान के स्व में इन्द्रियों की मध्यस्थिता की आवश्यकता क्यों पड़ती है' फिर यह तो उमारा स्पष्ट अनुभव है कि वस्तु जगत् का ज्ञान हमें इन्द्रियों द्वारा ही मिलता है। आत्मा द्वारा वस्तु का ताकात् जो ज्ञान किता है उसमें और इन्द्रियों के माध्यम से प्राप्त ज्ञान में व्या संबंध

और यहा उन्नत है' क्या वस्तु का इन्द्रियों द्वारा पृथक्षीकरण 'विना इन्द्रियों के सीधे आत्मा द्वारा पृथक्षीकरण से एक भिन्न रूप उपस्थिता करता है' यह तमस्पायें तब अधिक स्पष्ट होंगी जब हम पृथक्ष और परोक्ष ज्ञानों में ज्ञाता और होय का अधिक सूख मिलेगा कहे ।

जैन दार्शनिक पृथक्ष ज्ञान उत्ते कहते हैं जो तीये आत्मा के द्वारा प्राप्त होता है, जहाँ होय को जानने के लिये ज्ञाता को इन्द्रियों की अव्यवस्थिता की जायायकता नहीं होती । पृथक्ष ज्ञान तीन प्रकार का माना गया है -

अधिक ज्ञान ज्ञाता जीव।
होय भूतिक पदार्थ।

मनःपर्यायज्ञान ज्ञाता जीवगम।
होय जीवगम।

केवलज्ञान ज्ञाता आत्मा।
होय अनन्तशुण पर्यायुक्त द्रव्य।

यदि पृथक्ष ज्ञान के इत्याधिकारों को देखा जाये तो स्पष्ट होगा कि यह पृथक्ष ज्ञान चूँकि अतीन्द्रिय ज्ञान है जहाँ एक और तो जैनों के धार्तव्याद के विषय है फिर दूसरी तरफ यह पिण्डत्वेष्टा पूर्णिया प्राथयदादी दर्शन के भी अनुच्छ नहीं है जहाँ अतीन्द्रिय ज्ञान को आत्मा का पूर्ण ज्ञान माना जाता है इसीकी प्राथयदादी दर्शन तो ज्ञाता के रूप में जीव को नहीं मानता । जैनदर्शन के अनुतार एक तरफ अतीन्द्रिय पृथक्ष ज्ञान में होय पिण्ड तो वस्तु पनती है किन्तु तात्पर्य हीं पै यह भी छहते हैं कि पृथक्ष ज्ञान में ज्ञाता और होय में कोई भिन्नता नहीं होती । अब हमारे सामने दो प्रश्न उपस्थिता होते हैं कि यहा अतीन्द्रिय ज्ञान में ज्ञान का पिण्ड वस्तु हो तकती है और यदि ज्ञाता और होय में कोई

'भिन्नता नहीं' है तो इसका मतलब है कि ज्ञाता भी आत्मा और ऐप भी आत्मा है, परन्तु नहीं। ऐप विषयवस्तु है या आत्मा'

यदि प्रत्येक ज्ञान में हम ज्ञान का विषयवस्तु मानें तो इसका तात्पर्य होगा यह ज्ञान विषयी विषय भेद पर आधित है और चूंकि ये एक दूसरे पर आधित हैं, अतः सापेक्ष ज्ञान है, इसलिये इन्हें परम ज्ञान नहीं माना जा सकता, जबकि यह ज्ञान तो पूर्ण ज्ञान है।

देश-जात और कार्यकारण भाव पर आधित यह भौतिक ज्ञान किसी तरह जातर्थ नहीं माना जा सकता। यह हमारे ऐन्ट्रिय अनुभवों से लिया है किन्तु इस इन्ट्रिय ज्ञान को अनियम नहीं माना जा सकता क्योंकि अनुभूति पदार्थ सदैव परिवर्तनशील होते हैं और परिवर्तनशील होने का तात्पर्य है अपूर्ण होते हैं। फिर भी इनका निराकरण नहीं किया जा सकता। यहाँ तक कि इंकर भी इसका निराकरण नहीं करते। किन्तु यदि हम आनुभविक भौतिक ज्ञान को अतीन्ट्रिय ज्ञान में ज्ञेय माना जाये तो इसका तात्पर्य होगा कि विषयी और विषय में भेद है दूसरे शब्दों में अतीन्ट्रिय ज्ञान भी विषयी और विषय के भेद से पहरे नहीं है और इस पुकार सापेक्ष, सदैव नहीं।

इस समस्या का हल यात्तत्पराद में नहीं है कि अतीन्ट्रिय ज्ञान को परम ज्ञान माना जाये और आनुभविक भौतिक ज्ञान के ऐन्ट्रिय ज्ञान को सापेक्ष ज्ञान न माना जाये। इसी विवोधाभाव से बचने के लिये ही इंकरार्थी तत्त्व के दो स्तरों में उन्नत करते हैं - पारमार्थिक सतता और व्यवहारिक सतता।

व्यवहारिक दृष्टि से ज्ञात और आनुभविक आत्मा जीव। यथार्थ तत्त्वार्थ हैं किन्तु अतीन्ट्रिय अनुभव के स्तर पर ज्ञाता और ऐप भिन्नकर एक हो जाते हैं। यहाँ ज्ञाता भी आत्मा है और ऐप भी आत्मा है किन्तु यहाँ आत्मा को ऐप

द्वाने का तात्पर्य नहीं है कि आत्मा विषय के ल्य में उपस्थित होती है या परिवर्तित हो जाती है। अतीन्द्रिय ज्ञान में आत्मा को अपने रूपमें प्रकाशी रूप का ज्ञान होता है या जैसा इंकराचार्य का कथन है ज्ञाता और ऐप द्वानों परमार्थ स्थ में एक हैं।

अतीन्द्रिय ज्ञान में जीव के समझ आत्मा परमनिरपेक्ष सतता के ल्य में उपस्थित होती है। ऐपरि प्रत्यक्ष और परोक्ष द्वानों के मूल में आत्मा। जीव प्रगुण सतता है किन्तु द्वानों की जीव सम्बन्धी धारणा होनेवाला नहीं है। यहाँ आत्मा गरीब इन्द्रिय तीमित एवं जीवात्मा के ल्य में ही मानी गयी है। यहाँ आत्मा वह शुद्ध तंत्रज्ञानात्मक सार्वभौम सद्योऽप्य पैतन इकाई नहीं मानी गयी है जो द्वानों और अनुभावों में शुद्ध पैतना के ल्य में सामंजस्य स्थापित करती है। इसे सार्वभौम पैतनशुद्ध नहीं माना जा सकता। जीव के ल्य में आत्मा, आत्मा का व्यष्टिवारिक रूप है जो कि गरीब इन्द्रिय आदि भौतिक उपाधियों से मुक्त होता है। यह जीव अतीन्द्रिय ज्ञान का ज्ञाता नहीं हो सकता। इस जीव का ऋक्ष्य आत्मपृक्षाशक्तय, ऋष्टवावधासक्तय नहीं हो सकता। यदि हम जीव को पास्तविक आत्मा मान लिया जाये तो आत्माओं के अनेकत्व की तमत्या उठ जड़ी होगी।

आनुभविक दृष्टितृप्ति से यह आत्मा जीव है किन्तु यह वैयक्तिक आत्मा निरपेक्ष ज्ञान का आधार नहीं कि तात्त्विक जीवात्मा है। शुद्ध वैतन्य के अन्दर विष्वी और विषय का भेद नहीं होता क्योंकि उत्तर्में पारमार्थिक ल्य से ज्ञाता और ज्ञान द्वानों एक हो जाते हैं। यह निरपेक्ष आत्मा सभी ज्ञानों में शुद्ध पैतना के ल्य में उपस्थित होती है विष्वी और विषय द्वानों द्वान परम वैतन्य के अन्दर गत जाते हैं। यहीं कारण है कि इंकराचार्य आनुभविक ज्ञाता और सीमित जीव द्वानों को व्यष्टिवारिक ल्य से तत्य मानते हुये भी अनित्य ल्य में तत्य नहीं मानते तथा व्यष्टिवारिक तत्य से उपर इष्ट पारमार्थिक तत्य की

कल्पना करते हैं जो व्यवहारिक हतता का आधार है इसी के कारण अनुभव संभव होता है।

अब भौतिक ऐन्ट्रोफ़ ज्ञान का निराकरण नहीं करते किन्तु अतीन्ट्रोफ़ ज्ञान की समस्या का समाधान आनुभविक तथ्यों के द्वारा नहीं हो सकता। ऐसे दर्शन भी इस सत्य को अनुभव करता है जहाँ वह कहता है कि पृथग्ज्ञान का लक्षण भी वह मान लिया जाये, जो इन्ट्रोफ़ाटि बाह्य-साधनों द्वारा सहायता से उत्पन्न होता है तो उस स्थिति में सर्वज्ञता की तिथि समझ ही नहीं होगी। ऐन्ट्रोफ़ाटि के व्यवहारिक और पारमाणिक दृष्टिकोण में निम्ने इस प्रियार को कि सदौर्यथ अतीन्ट्रोफ़ ज्ञान आत्माभिमुख होता है वस्तु की ओर नहीं, इस स्थ में उपस्थित जिसा गया कि ऐन्ट्रोफ़ ज्ञान हो जो समस्त पदार्थों को जानने वाला कहा गया है वह केवल व्यवहारनय से लहा गया है वर्षोंकि निरपेक्ष नय हो हो केवलज्ञान आत्माभिमुख होता है, अपने स्वरूप में विग्रहन होता है केवलज्ञान आत्मा के स्वपुकारक स्वरूप की अनुभूति है।

ज्ञान के पूर्ण पुकारीकरण की अवस्था में ऐन्ट्रोफ़ ज्ञान इन्ट्रोफ़ाटि से उत्पन्न बाह्य-वस्तु की अपेक्षा नहीं होती। इस फल का तात्पर्य है कि अनुभवज्ञन बाह्यज्ञान अन्तिम सत्य नहीं है। जब ज्ञानता आत्मा को जानता है तो ज्ञान आत्मगत। subjective। होता है जिसे हम ऐनों का पृथग्ज्ञान कह सकते हैं और जब ज्ञानता वस्तु को जानता है तो वह ज्ञान वस्तुगत होता है जिसे हम परोक्ष ज्ञान कह सकते हैं। परोक्ष ज्ञान की सत्यता व्यवहारनय पर निर्भै है जबकि पृथग्ज्ञान की सत्यता निश्चयनय पर निर्भै है। इन दोनों दृष्टियों को माने जिन दोनों ज्ञानों में होई सार्वज्ञत्य स्थापित नहीं किया जा सकता। ऐनार्थयों का कहना भी है कि जब ज्ञान का स्वतः पुकारीकरण पूर्ण होता है तब उसे जिसी बाह्य-वस्तु की अपेक्षा नहीं होती तब पूर्णज्ञान केवलज्ञान अपने में सभी विशिष्ट ज्ञानों को समावेश कर लेता है। यदि हम इस समाधान को मानते हैं

होकार करते हैं तो प्रत्यक्ष और परोक्ष दोनों ज्ञानों को एक साथ सत्य नहीं माना जा सकता। व्याँकि प्रत्यक्ष ज्ञान का विज्ञेय पुच्छन्न स्थ से प्रत्ययवाद भी और से जाता है जो कि जैनों को स्वीकार नहीं और प्रत्यक्षज्ञान को निरपेक्ष ज्ञानभावना सात्त्ववादी दर्शन से लौगित नहीं है।

तत्त्वार्थसूत्र एवं दिष्पणी

1. तत्त्वार्थसूत्र, 1, 26.
2. केवलमिदियरहिं असदार्थं तं सहाब पाणन्ति ।
निषमतार, 11.
3. वही, 159.
तत्त्वार्थसूत्र, 1.14
परीक्षामुद्देश, 1.12
4. पुरुषनरार, 1.28
5. सत्यार्थितिदि, 2.20
6. वही, 2.15, 19
7. तत्त्वार्थसूत्र, 2.21, पृ० 73-74.
8. पुराणपीगास्ता, पृ० 17
9. वही, पृ० 17.
10. सत्यार्थितिदि, 2.20-5, 2.19-12.
11. न्यायकुदयन्त्र, पृ० 115.
12. तत्त्वार्थसूत्र, पृ० 73
13. सत्यार्थितिदि, 2.20-8, 9, 2.21-4,5.
तत्त्वार्थसूत्र, 2.8, पृ० 73.
14. तत्त्वार्थपाठिक, 1, 2-20-25, 26-28.
15. वही, 1.12-2-3

16. पही, १.११ - २.५
17. सर्वार्थिति, १.११
18. शर्वार्थता, १.१३
19. पही, १.२०
20. पुराणीमात्रा, १.१-२०
तत्त्वार्थता, १.१५
21. Human knowledge, it's scope and limit, Burtread Russell, Allen and Unwin, London, 1963, p. 212.
22. Ibid, p. 213-14.
23. Ibid, p. 218.
24. Ibid, p. 223.
25. Ibid, p. 223-24.
26. EINSTEIN's conception of Science p. 402.
27. Relativity teaches that the meaning of objectivity cannot be captured wholly in the external realm of Science, Einstein's conception of reality p. 252.

Ibid, p. 252.
28. We notice the change in the concept of object : What was formerly a property of things becomes now a property of things and their systems of reference.

The theory of Relativity and A priori knowledge, p. 97
p. 1 Hans Reichenbach, University of California press,
1965.

The Theory of Relativity and A priori knowledge, Hans
Reichenbach, University of California press, 1965, p. 97.

29. The theory said that the measured lengths and time-intervals possess no absolute validity, but certain accidental elements; the chosen system of reference and the fact that a moving body will show contradiction relative to system at rest.

Ibid, p. 97.

30. That Reality, which is the foundation of all appearances, is obviously a many-dimensional arrangement of order which demands more dimensions than are at the disposal of our perceptual capacity (critical realism and Relativity) Significance for our Picture of the world .. p. 603, A Lyscoenzi.

Ibid, p. 603.

31. What the human mind contributes to the problems of time is not one definite time-order, but a plurality of possible time-order as the real one is left to empirical observation. Time is the order of causal chains; that is the outstanding result of Einstein's discoveries.

The Philosophical significance of Relativity
p. 306, by Hans Reichenbach,

Ibid, p. 306.

32. जैनन्याय खण्डखात्म, इलोक 68.
33. वही, इलोक 53.
34. सर्वार्थसिद्धि, 2. 16
35. पुमाण्मीमांसा, 1. 1-24, 34
36. तत्त्वार्थसूत्र, 2. 14
37. वही, 2. 24।
38. प्रमेयकमलमात्रिक, पृ० 23।
39. पुमाण्मीमांसा, 1. 1-25.

-----! ० ! -----

पैचम अध्याय

प्रगाण, नष्ट और निहेय

नय और पुमाण

पुमाण और नय के द्वारा जीवादि पदार्थों का ज्ञान होता है ।^१ जो पदार्थ पुमाण और नय के द्वारा सम्पूर्ण हीति से नहीं जाना जाता, वह पुक्त होते हुये भी अपुक्त की तरफ प्रतीत होता है ।^२ पुमाण और नय के स्वरूप का निष्ठय होने पर वस्तु का निष्ठय होता है ।^३ जो नय-दूषिट से विहीन है उन्हें वस्तु के स्वरूप का ज्ञान नहीं हो सकता ।^४

जैन दार्शनिकों के उपर्युक्त कथनों से स्पष्ट है कि वस्तु के ज्ञान में नय का उतना ही महत्व है जिनमा पुमाण का । वस्तु का ज्ञान नय और पुमाण दोनों के द्वारा प्राप्त होना चाहिये । नय ज्ञान का व्या तात्पर्य है ' पदि पुमाण के द्वारा सत्य ज्ञान प्राप्त होता है तो नय ज्ञान का व्या और्धित्य है ' तथा नय का पुमाण से व्या भेद है ' अध्या व्या तर्क्यं है ' ये तभी प्रश्न विद्यारणी हैं ।

जैन दार्शनिक इत तथ्य पर विद्याह करते हैं कि सामान्यतः ग्रन्थों के वस्तु प्रत्यक्षीकरण में भिन्नता दिखायी पड़ती है । यहाँ तक कि विरोधी प्रत्यक्ष भी होते हैं । स्वाभाविक प्रश्न उठता है कि वस्तु एक होते हुये भी उसमें विरोधी धर्मों की प्रतीति वर्णों होती है । एक तरफ तो इसका तात्पर्य है कि वस्तु में परत्पर विरोधी धर्मों का अतितत्त्व संभव है और दूसरी तरफ वस्तु - प्रत्यक्षीकरण तिर्क वस्तु-सापेक्ष ही नहीं प्रतीत होता बल्कि - उत प्रत्यक्ष में ज्ञाता की स्थिति भी पुमाणी होती है ।

जैनाधार्य वस्तु की विकृद्ध-धर्मता का समर्थन करते हुये कहते हैं जिस वस्तु को एक भाग में देखा उसी को अन्य भाग में नहीं देखा - ऐसा स्पष्ट व्यवहार लोक में देखा जाता है और इस व्यवहार के कारण भागमेद ते एक ही वस्तु में दर्शन और अदर्शन इन दो विकृ धर्मों का तमाङ्गेश स्वीकार किया जाता है और इस प्रकार एक वस्तु में विकृ सर्वं विभिन्नत्वता भी संभव होती है । देश, काल और पुरुष के अपेक्षा-भेद से एक ही वस्तु में विकृता सर्वं विभिन्न स्वता अत्यन्त

युक्तिसंगत है ।⁵

इससे स्पष्ट है कि वस्तु का ज्ञान वस्तु की विशिष्ट दैशिक कालिक स्थिति ज्ञाता की विशिष्ट स्थिति और ज्ञात के सामेह प्रतीत होता है । अतः ज्ञान में इन अपेक्षाओं का निर्वय आवश्यक है । यही कारण है जैन दर्शन में वस्तु का ज्ञान याहे अपेक्षाओं पर निर्भर माना गया है - द्रव्य, देव, काल्य और भाव । इन अपेक्षा भाव से प्राप्ता ज्ञान को जैन-दर्शन में "नय" कहा गया है ।⁶ नय ज्ञाता द्वारा एक विशिष्ट दूषित से अनंतधर्मात्मक वस्तु के एक विशिष्ट रूप का ज्ञान है ।⁷

रतेल का विचार:

यहाँ पर रतेल के कुछ विचारों का उल्लेख आवश्यक है । पाश्चात्य दर्शन के आधुनिक युग के प्रमुख विचारक रतेल और जैन दर्शन के विचारों में काफी अन्तर होते हुए भी रतेल आधुनिक पाश्चात्य ज्ञात के ऐसे दार्शनिक हैं जिनके कुछ विचार जैन दर्शन के कुछ विचारों से काफी समानता रखते हैं ।

रतेल भी इस प्रबन्ध को उठाते हैं कि यथापि पृथ्येक मन पृथ्येक क्षम इस विज्ञानात्मी ज्ञात को देखता है किन्तु किन्तु भी दो मनों लो यह एक समान नहीं दिखाई देता । इस अवधि में एक मन जो पृथ्यकीकरण करता है उसमें दूसरे मन के पृथ्यकीकरण से समानता नहीं होती । अन्य शब्दों में, पृथ्येक मन का पृथ्यकीकरण का अपना निवी ज्ञात होता है जो दूसरे मनों के पृथ्यकीकरण से भिन्न होता है किन्तु फिर भी उसका अपना अस्तित्व होता है । इस दूषित से ज्ञात के अनंत पक्ष होते हैं जो किसी मन द्वारा पृथ्यकीकृत नहीं किये गये किन्तु फिर भी उसका अस्तित्व है क्योंकि वे मनों द्वारा पृथ्यकीकरण का लिय्य बनाये जा सकते हैं ।⁸

इस ज्ञात के एक विशिष्ट मन द्वारा पृथ्यकीकरण को रतेल दूषितकोण Perspective । कहते हैं, तथा एक मन द्वारा पृथ्यकीकृत ज्ञात को । Private World । जो ही जैन दार्शनिक "नय" कहते हैं । इसल इस Private World

को "प्रत्यक्षीकृत दृष्टिकोण" । Perceived Perspective । कहते हैं । प्रत्यक्षीकृत और अप्रत्यक्षीकृत उन्नी पद्धों वाले इस जगत को रतेल system की Perspective कहते हैं ।⁹

इस समय हम जिस वस्तु का प्रत्यक्षीकरण कर रहे हैं वह वस्तु का एक पक्ष है जो पद्धों के समूह का एक अंग है । प्रत्येक पक्ष पात्तविक है । जैनों का नया तो यही तात्पर्य है जो रतेल का Perspective है है । किन्तु रतेल का भौतिक वस्तुजगत विषय अनिश्चित और अत्यधिक प्रतीत होता है वहीं जैन दर्शन में भौतिक जगत के वास्तविक अस्तित्व के विषय में कोई संदेह नहीं है । रतेल का लक्ष्य है कि वस्तु के तभी पक्ष वास्तविक हैं किन्तु वस्तु विभिन्न इन्द्रिय प्रदत्तों द्वारा निर्भित मात्र तात्परिक तरचना है जो विभिन्न दृष्टिकोणों । Perspective । में प्रस्तुत होता है । इसका तो तात्पर्य होगा वस्तु जगत आत्मनिष्ठ अथवा कल्पनात्मक होना । किन्तु रतेल जो त्वीकार नहीं करना चाहते और कहते हैं कि भौतिक जगत का यद्यपि अपना छोड़ रखता अस्तित्व नहीं है किन्तु उनके अस्तित्व के विषय में संदेह नहीं किया जा सकता ।¹⁰ किन्तु जैन दर्शन में "नय" ज्ञान को जो वस्तु के एक पक्ष का ज्ञान है वास्तविक माना है वहीं अनेतरप्रात्मक वस्तु का भी वास्तविक अस्तित्व माना है जो प्रमाण ज्ञान का विषय है ।

नय और प्रमाण का संबंध :

अब एक पुरन उछता है 'कि जैन दार्शनिक वस्तु का ज्ञान नय और प्रमाण दोनों के द्वारा मानते हैं, तो नय और प्रमाण ज्ञान में एक संबंध है' जैन दार्शनिक इस विषय पर पर्याप्त विचार करते हैं -

- 111 प्रमाण से जानी हुई वस्तु के द्रव्य जक्षा पराय में वस्तु के निश्चय करने को "नय" कहते हैं ।¹¹
- 121 प्रमाण से ग्रहण किये गये पटार्य के एक देश में वस्तु का निश्चय करने वाले

- ज्ञान की "नय" बहते हैं ।¹² विधि प्रतिवेद्यात्मक पदार्थ पुमाण का विषय है । तथा इस पुमाण के विषय में से किसी एक धर्म को मुख्य और दूसरे को गौण करके मुख्य धर्म के निष्ठान में जो हैं वह नय है ।
- 13। नय पुमाण के द्वारा जाने हुए पदार्थ के एक अंश स्वरूप ज्ञान में ज्ञाता की विशिष्ट मानविक प्रवृत्ति को बहते हैं ।¹³ नय में वस्तु के वैध अंशों का निष्ठ नहीं किया जाता उनकी उपेक्षा उस समय कर दी जाती है ।
- 14। पुमाण पूर्ण वस्तु को ग्रहण करके उभी धर्मों के समुद्घय रूप वस्तु को जानता है और पुमाण द्वारा गृहीत पदार्थ के एक दैश में निवाचय कराने वाले ज्ञान को नय बहते हैं ।¹⁴ नय धर्मिद से वस्तु को ग्रहण करता है किन्तु पस्तु एक धार्थिय ही नहीं है, उसमें तो अनेकों धर्म हैं इसलिए सभी नय सापेक्ष अवरथा में ही सत्य होते हैं । अवधार्य का कथन है कि अनेक स्वभावों से, परिपूर्ण वस्तु को पुमाण के द्वारा ग्रहण करके सत्यवचार स्थानत्पाद वा नामा करनेके लिए नयों की योजना करनी चाहिये ।¹⁵
- 15। जीवादि ज्ञात तत्त्वों का ज्ञान दो प्रकार से होता है - एक दैश से और संवेदिश से । पुमाण के द्वारा संवेदिश से ज्ञान होता है और नयों के द्वारा एक दैश से ज्ञान ।¹⁶
- 16। समाल प्रकार के अर्थ निष्ठान करने की पुमाण बहते हैं ।¹⁷
- 17। पुमाण सर्वनिय रूप होता है । नय वाच्यों में स्थात् लगाकर शौलने को पुमाण बहते हैं ।

उपर्युक्त मतों से एक सामान्य निष्कर्ष निकलता है कि पुमाण पूर्ण वस्तु का ज्ञान है और उसी वस्तु के एक अंश का ज्ञान नय है । लेकिन यदि ऐसा है तो नय को पुमाण में शामिल कर लेना चाहिये; नय को अलग से उल्लेख करने की यह आवश्यकता है ।

जैनाधार्य इस बात को नहीं मानते क्योंकि उनका कथन है कि नय पुमाण का अंग तो है किन्तु अंग होने से स्वयं पुमाण नहीं हो जाता । अकलींक देव के मत में वस्तु का एक देश न तो वस्तु है और न अवस्तु है । ऐसे समुद्र के अंग को न तो समुद्र कहा जा सकता है और न असमुद्र कहा जाता है । यदि समुद्र का एक अंग समुद्र है तो ऐसे अंग असमुद्र हो जायेगा और यदि समुद्र का प्रत्येक अंग समुद्र है तो बहुत से समुद्र हो जायेंगे । रेती स्थिति में समुद्र का ज्ञान कहाँ हो सकता है ।¹⁸

इती प्रकार माझलाध्यत लहते हैं कि नय पुमाण से भिन्न हैं क्योंकि ऐसे समुद्र का अंग न तो समुद्र ही है और न असमुद्र ही है न य न तो पुमाण है न अपुमाण ही ।¹⁹

मलिलालेन कहते हैं नय से सम्पूर्ण वस्तु का नहीं किन्तु वस्तु के एक देश का ज्ञान होता है । इतलिए जिस प्रकार समुद्र की एक बूँद को सम्पूर्ण समुद्र नहीं कहा जा सकता क्योंकि यदि समुद्र की एक बूँद को समुद्र कहा जाये तो ऐसे समुद्र के पानी को असमुद्र कहना चाहिये । अथवा समुद्र के पानी की अन्य बूँदों को भी समुद्र न कहकर बहुत से समुद्र ज्ञानने चाहिए । समुद्र की एक बूँद को असमुद्र भी नहीं कहा जा सकता । यदि ऐसा कहा जाये तो ऐसे अंग को समुद्र नहीं कहा जा सकता, उसी प्रकार वस्तु के एक अंग के ज्ञान को पुमाण अथवा अपुमाण नहीं कहा जा सकता । इतलिए नय को पुमाण और अपुमाण दोनों से अलग मानना चाहिये ।²⁰

अकलींक इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि नय न तो पुमाण है और न अपुमाण किन्तु ज्ञानाभक है अतः पुमाण का एक देश है इसमें जिसी प्रकार का विरोध नहीं है ।

इस इंडा के उत्तर में कि नय पुमाण और अपुमाण दोनों ही न हो, ऐसा

केरे हो सकता है' अकलीं देव कहते हैं कि पुमाणता और अपुमाणता के अतिरिक्त भी एक तीसरी स्थिति है "पुमाणैकदेवता" अर्थात् पुमाण का एकदेवतना पुमाण ही है, क्योंकि वह पुमाण से सर्वथा अभिन्न नहीं है तथा न अपुमाण ही है क्योंकि, पुमाण का एकदेवता पुमाण से सर्वथा अभिन्न भी नहीं है।²¹ वस्तुतः नय को पुमाण और अपुमाण दोनों की कौटि में नहीं रखा जाता है। इसका कारण है कि नय पुमाण का अंग नहीं वरन् ज्ञान के पुमाण की कौटि में आने के पूर्व एक विषयात् या प्रारंभिक प्राकल्पना की स्थिति है।

जैसे दार्शनिकों का नय विद्याक उपर्युक्त विवार तार्किक दृष्टिसे बड़ा अस्पृश्य और विरोधी है। उदाहरणार्थ -

1. वस्तु तथा है।
2. नय वस्तु तथा है।

यदि हम स्थाद्वादमंजरीकार के कथन को मान लें कि नय वाक्यों में स्थात् तथा देने से वह पुमाण बन जाता है तो ज्ञान का तात्पर्य होगा पृथम वाक्य नय है और द्वितीय वाक्य पुमाण है किन्तु ऐसा तार्किक दृष्टिसे क्षेत्र संभव है क्योंकि दोनों कथनों द्वारा व्यक्त अभिमाय तो एक ही है केवल स्थात् शब्द का प्रयोग नय और पुमाण के बीच भेद का उल्लिखित आधार नहीं है।

इसी पुकार,

III x has many properties such as a, b, c, d, e... etc.

यह पुमाण ज्ञान है क्योंकि यह वस्तु x में अनेकों गुणों को स्थीकार कर रहा है किन्तु निम्नतिथिका वाक्य नय हैं क्योंकि वे एक वस्तु x में एक विशेष गुण स्थीकार या अस्तीकार कर रहे हैं -

|21| Syat x has the property a.

|34| Syat x has the property b.

१४। Syat X does not have the property a.

१५। Syat X does not have the property b.

यदि वस्तुओं में एक गुण a है तो तार्किय नय वाक्य स्थात् वस्तु x में a गुण है यह कथन आविष्क दौरे हुये भी तार्किक दूषित से सत्य है । किन्तु यदि वस्तु में b गुण नहीं है तो घौथा नय वाक्य स्थात् वस्तु x में b गुण नहीं है तार्किक दूषित से असत्य होगा जबकि प्रत्येक नयात्मक कथन को विषिष्ट दूषितकर्ता है क्योंकि सत्य माना जाता है क्षालिष्ट उपर्युक्त तार्किक दूषित से असत्य कथन को सत्य माना जायेगा ।

इती पुणार, नय वाक्य के कुछ और उदाहरण देखें -

१६। x has the property a.

१७। Syat x has the property a.

१८। x does not have the property b.

१९। Syat x does not have the property b.

स्पष्ट है कि प्रमाण वाक्य ११ के सत्य होने पर तार्किक स्पष्टता से यूतरे और घौथे वाक्य सत्य होने किन्तु ऐन दूषित से यह कथन दूर्य माने जायेंगे क्योंकि इनके पहले स्थात् शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है । जब एक वस्तु x में a नहीं स्पष्टता से एक गुण a है तो इस कथन में कि स्थात् x में a गुण है इस नय वाक्य के सत्य होते हुए भी क्षालिकी तार्किकता लाया है । ज्ञानशीमतामें ज्ञान से इसके उल्लेख की पदा आवायकता है । सत्य जब वस्तु x में a, b, c, d, e आदि गुण हैं तो स्थात् x में कि गुण नहीं है, चाहे इन गुणों की दूषित से ही एक न सत्य माना जाये तार्किक दूषित से सत्य नहीं माना जा सकता ।

जैन दार्शनिक जो समुद्र की उष्मा के द्वारा यह सिद्ध करने का प्रयास करते हैं कि जिस तरह समुद्र की एक छूट अथवा ऊंची की समुद्र नहीं कहा जा सकता, यह कथन भी उचित नहीं है। हम धारण का उदाहरण में। धारण यहाँ बोरे में भरकर रखा हो या एक छोटे थोन में हो धारण ही रखतायेगा।

अतः स्पष्ट है कि पुमाण और नय के बीच सम्बन्ध के विषय में जैन दार्शनिकों के विचार तार्किक दृष्टिसे उचित नहीं हैं और इसलिए झानमीमांसीय विद्यात के ल्य में यह ठीक नहीं है। झानमीमांसा में नय और पुमाण को तार्किक आधार पर पुतिनि-तत करने की आवश्यकता है।

उपर्युक्त नय विषयक जैन व्याख्याओं से यह पुतीत भोता है कि नय द्वारा जैन दार्शनिक जो कल्पा धार्ते हैं उसका आवश्य है - ज्ञाता द्वारा पत्तु का एक विशेष दृष्टिकोण से पुर्यक्षीकरण। दूसरे शब्दों में, पत्तु के विषय में या तत्त्व के विषय में, व्यक्ति की अपनी मान्यतायें हो सकती हैं, अपने विचार द्वारा सजोते हैं जो उसके विशिष्ट दृष्टिकोण और पुर्यक्षीकरण की विशिष्ट 'विद्यतियों' के परिवार हैं। अतः स्पष्ट है कि जैन दर्शन के मत में नय व्यक्ति का तत्त्व विषयक 'विशिष्ट विचार'। विशिष्ट है।²² ताथ ही, जैन दर्शन इस संभावना को भी त्वीकार करता है कि नय द्वारा तम्भूर्ण पत्तु का ज्ञान नहीं मिलता अर्थात् पत्तु जो नय द्वारा जानी गयी उसके अतिरिक्त भी कुछ हो सकती है। फिर जैन दार्शनिक इस व्यात को मानते हैं कि नय अर्थात् व्यक्ति का व्यक्तिगत मत या परामर्श उस व्यक्ति के लिए सत्य हो सकता छिन्नु आवश्यक नहीं कि यह दूसरे व्यक्ति के लिए अधिका सार्थकमिल स्यते भी सत्य हो।²³ यह दूसरे व्यक्ति के लिए असत्य हो सकता है। अधुनिक पाश्चात्य दार्शनिकों की भावता में कुछ Evidence Proposition असत्य। विशेष। भी हो सकते हैं²⁴ अर्थात् नय पुमाण नहीं ज्ञाना जा सकता। पाश्चात्य दर्शन में जो उन्नत �Belief और Knowledge में है वही अन्तर जैन दर्शन में नय और पुमाण में है।

एक व्यक्ति जो सदम रोपनी से अधिक करने में आता है तथा अधिक में पढ़ी हुई एक इत्ती को देखकर उसे ताप समझ लेता है। भिन्न एक दूसरा व्यक्ति जो पहले से ही अधिक करने में है, अधिक का अभ्यास हो जाता है, इत्ती को इत्ती के स्वर्ण में ही देखता है। अब नय विद्याक ऐन विद्यार्थों को देखें कि प्रत्येक नय अपने दृष्टिकोण से सत्य है तो स्पष्ट होगा कि पहले व्यक्ति का ज्ञान उसके दृष्टिकोण से सत्य है और दूसरे व्यक्ति का ज्ञान उसके दृष्टिकोण से सत्य है। किन्तु हम जानते हैं कि पहले व्यक्ति का ज्ञान झूल है और दूसरे व्यक्ति का ज्ञान तथ्य है। ऐसा हम किस आधार पर कहते हैं कहने का तात्पर्य है कि दोनों व्यक्तियों का ज्ञान उनके दृष्टिकोणों से सत्य होने पर भी प्रमाण नहीं है। प्रमाण केवल दूसरे व्यक्ति का ज्ञान है वहाँकि वह सत्यापित हो चुका है।

इतका तात्पर्य है कि कुछ आवश्यक । *Prerequisite* । जो जिती व्यक्ति के लिए सत्य सिद्ध । *Belief* । हों वे असत्य । *False* । भी हो सकते हैं और कुछ कठन ज्ञाता के लिया जाने सत्य भी हो सकते हैं²⁵। इतका अभिभूत्य कि जिती ज्ञाता के लिए सत्य कठन बुन्या का तत्त्व और असत्यता ते ताकिं दृष्टि ते कोई अनिवार्य संबंध नहीं है। यह आवश्यक नहीं है कि ज्ञाता के दृष्टिकोण से सत्य सिद्ध । *Belief* । कठन ताकिं दृष्टि से भी सत्य हों। यह अप्रमाणित व असत्यापित ज्ञान है।

इतका तात्पर्य हुआ कि वस्तु व्यक्ति के अपने व्यक्तिगत दृष्टिकोण नयज्ञान। ते परे भी कुछ हो जाती है जो कि प्रमाण का विषय है। प्रमाण अनिवार्य रूप में सत्यापित ज्ञान होता है और नय ज्ञात्यापित। हमारा नयज्ञान व्यक्तिगत गत, किमात। अब सत्यापित होता है तब प्रमाण की कोटि में आता है। ऐसा प्रतीत होता है कि पह ही कारण है जिसे कुछ जैन दार्शनिक नय को न हो प्रमाण की और न ही अप्रमाण की कोटि में रखना चाहते हैं।

यहाँ नय, ज्ञान और प्रमाण शब्दों के प्रयोग में कुछ विवाद है। ऐन दार्शनिक ज्ञान को प्रमाण कहते हैं। यहाँ ज्ञान शब्द के प्रयोग में भ्रम उत्पन्न हो गया है। जब ज्ञान को वह जो तत्पापित हो चुका है वह अर्थ में लेते हैं तो ज्ञान को इस अर्थ में प्रमाण माना या सकता है। यहाँ ज्ञान और प्रमाण एकार्थी हैं। किन्तु ज्ञान तो सत्य भी होता है, मिथ्या भी। ज्ञान शब्द से उभारा अभिभृत वया 'तमङ्गा जाधेगा' प्रमाण शब्द के प्रयोग का यह ही कारण था। ज्ञान में सत्यता और उत्त्यता दोनों की तम्भावना होती है किन्तु प्रमाण सत्य ज्ञान होता है।

ज्ञान उत्पन्न होते ही उत्की तत्पाता का नियम भी नहीं हो जाता अन्यथा भ्रम संभव न हो। अतः पृथेक नय दूषित में तत्पाता की तम्भावना हो सकती है, अतः विशिष्ट दूषितकोण से नय सत्य है। किन्तु नयों की यह तत्पाता सत्यता की ज्ञानभीमातीय बारंटी नहीं हो सकती। किसी भी नय विश्वास को विना प्रमाणित किए सत्य उठना ज्ञानभीमातीय दूषित से गहर्वाई नहीं है।

इस घास से ढंकार नहीं किया गा सहजा कि हुए लोगों लो भ्रम और मिथ्या विश्वास टोते हैं।²⁶ जैसे यह विश्वास कि सूर्य पृथ्वी के घारों और धूला है या पृथ्वी घट्टी है आदि।

ज्ञान संबंधित आधुनिक दार्शनिकों ने पुरान उठाया है कि भौतिक शास्त्र या अन्य शास्त्रों से संबंधित विश्वासों में भ्रम उत्पन्न होने की तम्भावना हो सकती है लेकिन उनका कहना है कि तर्क के नियम अनिवार्य होते हैं अतः मिथ्या नहीं हो सकते। इसनिए तर्क के नियमों में विश्वास में कोहे भ्रम नहीं हो सकता।

यहाँ ज्ञानके उत्तर में कहा गया कि गणित के नियम भी तो तर्कशास्त्र भी भावित अनिवार्य हैं किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं है कि उसमें अत्य गणितीय विश्वास नहीं होते। तात्पर्य है कि ताकिं नियम अनिवार्य तत्य हो सकते हैं किन्तु इसका यह तात्पर्य नहीं है कि तर्कशास्त्र में मिथ्या विश्वास नहीं होते।²⁷

अतः स्पष्ट है कि विश्वात पाएं भौतिक देव ते सर्वाधित हों अथा शुद्ध पैषाचिक देव से, विश्वातों के असत्य होने की संभावना होती है इसलिए विश्वातों को तत्यापिता किये जिना ज्ञान नहीं माना जा सकता ।²⁸

जिनी कथन पर विश्वास करना उस पर अविश्वास करने या उसको न गानने । *Not held* । ते अधिक उचित है जब तक कि उसके विषय में कोई लक्ष्यवत्त सदैव न हो या उसके पाँ में प्रमाण न हो²⁹ । यहाँ पर भी सत्यापन का प्रश्न उपस्थित हो जाता है । नय और प्रमाण के मूल में वही सत्यापन का प्रश्न ही है । प्रमाणज्ञान सत्यापित नय । विश्वात । है ।

ज्ञानमीमांसा के आधुनिकतम रूप का प्रतिनिधित्व करने वाले Chafeau की भाषा में इस तमस्या को इस प्रकार संक्षी । कोई भी कथन जिस पर कोई व्यक्तित विश्वास करता है उसके लिए स्वीकृति गोप्य । *Acceptable* । होगे । नय विशिष्ट वाचिका के लिए स्वीकृतिपौर्ण । *Acceptable* । है 'जिन्होंने इसीकृतिपौर्ण । *Acceptable* । कथन कथा ज्ञानमीमांसीय दृष्टितृप्ति से तार्किक सटीक के पारे भी होगे' तार्किक सदैव से पारे । *Beyond Reasonable Doubt* । पर का रवीकृतिपौर्ण । *Acceptable* । पाँ से अपिल ज्ञानमीमांसीय यहत्य है ।³⁰

उदाहरण के लिए, यह कहना कि मैंगल-ग्रह में जीवन है, यह कथन एक प्राकृत्यना, एक विश्वास के रूप में स्वीकृतिपौर्ण । *Acceptable* । ही तक्ता है किन्तु ज्ञानमीमांसीय दृष्टितृप्ति से इसे ज्ञान की छोटी में तब तक नहीं रखा जा सकता जब तक कि इसे तार्किक दृष्टितृप्ति से प्रमाणित न कर दिया जाये ।

मैंगल ग्रह पर जीवन है और मैंगलग्रह में जीवन नहीं है यह दोनों ही कथन स्वीकृतिपौर्ण । *Acceptable* । हैं क्योंकि दोनों के पक्ष या विषय में कोई प्रमाण नहीं दिया जा सकता है । जैन दृष्टितृप्ति में ये अपेक्षा भेद से सत्य हैं ही ।

"मान ग्रह पर जीवन है" यह स्वीकृतियोग्य । Acceptable । कथन आधारयक नहीं है कि तात्किं तदेह के परे । Beyond Reasonable Doubt । भी हैं । यद्यपि ऐसा हो भी सकता है कि इन्हु आधारयक नहीं है कि ऐसा हो ही । अतः यद्यपि इस कथन को मानना या न मानना । Withhold । कहना इन पर विवास करने की उपेक्षा अधिक तात्किं नहीं है कि इन्हु साथ ही यह भी साथ है कि इनको स्वीकार कर लेना भी इनको न मानने । Withhold । से अधिक तात्किं नहीं है । अतः कोई भी कथन मात्र स्वीकृतियोग्य । Acceptable । दोनों से प्रगाण नहीं हो सकते ।

अब उन कथनों की स्थिति क्या होगी जो स्वीकृतियोग्य । और तात्किं तदेह से परे । Beyond Reasonable Doubt । दोनों हैं यद्यों कि कुछ कथन ऐसे हैं जो स्वीकृतियोग्य । Acceptable । हैं और तात्किं तदेह के परे भी हैं तो भी क्या ऐसे कथनों को निश्चित ज्ञान की त्रेणी में रखा जा सकता है । उटाडरण के लिये, मंगलग्रह पर जीवन है यह कथन स्वीकृतियोग्य । Acceptable । भी हैं और तात्किं तदेह से परे । Beyond Reasonable Doubt । भी किन्तु यह निश्चित ज्ञान नहीं है । ऐसा कि अभी उपर स्पष्ट हो चुका है इस कथन पर विवास करना इस कथन हो न मानने । Withhold । से अधिक उचित है यद्यों कि कुछ कथन हमारे जाने बी सत्य हो सकते हैं किन्तु जननीभास्ता की दृष्टि से इसे पूरीतया निश्चित । Absolutely certain । कहना इसके विषय में पर्याप्त से अधिक कथन है ।³¹

इस बात को सक और उटाडरण से स्पष्ट किया जा सकता है । जब तक घन्टुमा पर मनुष्य नहीं पहुँचा था तब तक यह कथन कि "घन्टुमा पर जीवन है" और इसका पिरीधी कथन "घन्टुमा पर जीवन नहीं है" प्राकल्पनाओं के स्पष्ट में समाध्य सत्य है । आधुनिक दर्शन की भाषा में स्वीकृतियोग्य । Acceptable । भी ये तात्किं तदेह के परे । Beyond Reasonable Doubt ।

भी थे। किन्तु दोनों ही कथन पूर्णतया निश्चित नहीं। *Absolutely certain* थे काँूँकि प्रमाणित नहीं थे। बन्दुगा पर मनुष्य के पहुँचने के बाद "बन्दुगा पर जीवन नहीं है" यह कथन प्रमाणित हो गया इसरिए निश्चित ज्ञान। प्रमाण की कोटि में आ गया। यदि विरोधी कथन "बन्दुगा पर जीवन नहीं है" प्रमाणित हो जाता तो वह प्रमाण की कोटि में आ जाता।

ऐसे कथनों की वाताविक स्थिति व्यक्त करने के लिये जो स्वीकृतियोग्य *Acceptable*। व ताकिं तदैह से परे। *Beyond Reasonable Doubt* हैं किन्तु पूर्णतया निश्चित। *Absolutely certain*। नहीं हैं, वाताविक स्थिति व्यक्त करने के लिए *Crushable* सिद्ध। *Evident*। शब्द का प्रयोग करते हैं, क्योंकि कुछ कथन ऐसे हैं जो सिद्ध। *Evident*। होते हुए भी असत्य हों। ऐसे एक उदाहरण से इस बात को स्पष्ट करने की चेष्टा करते हैं।³² "वह देखता है कि उत पर एक खिली दौड़ी है" यथा इतने यह 'निष्कर्ष' निकलता है कि उत पर यातावर में एक खिली दौड़ी है। इस कथन की व्याख्या दो तर्फों में की जा सकती है - एक तो ऐसा हो सकता है कि उत पर यातावर में खिली हो और दूसरे, वह वह देखता है कि वहाँ एक खिली है तो हो सकता है उसे ऐसा भी ही हो रहा हो, यातावर में वहाँ कोई खिली न हो।

समस्या यह उठती है कि उस व्यक्ति के ज्ञान को जो तत्त्व है किंतु पुकार उस व्यक्ति के ज्ञान से भेद करेंगे जो भ्रम में है। यहाँ *Crushable* ने *Herbst Heidelberg*³³ को अदूत किया है। एक मनुष्य विवाह कर रहा है कि वह किंतु यस्तु को पीले रंग की देख रहा है और इतनिस यह कथन कि वह यस्तु पीले रंग की है उस व्यक्ति के लिए ताकिं है। किन्तु उम कल्पना करें कि मान लीजिए निम्न तथ्य उस व्यक्ति को जात है कि उस यस्तु पर एक पीला पुकाश घमक रहा है। वह स्मरण करता है कि एक क्षण पूर्व वह उसने प्रत्यक्षीकरण किया था वह यस्तु सपेद थी और उस समय यस्तु का कोई रंगीन पुकाश नहीं घमक रहा

था । कल्पना लीजिए कि कृष्ण पुराणों के छोटे पर भी वह विश्वास करता है कि वस्तु पीले हेंग की है यद्यपि अब यह कलना सत्य नहीं है कि वस्तु पीले हेंग की है । केवल इस तथ्य से कि एक मनुष्य विश्वास करता है कि वह एक वस्तु में गुण x है, प्रत्यक्ष करता है इससे वह निष्कर्ष नहीं निकलता कि वह कृष्ण तालिका भी है यद्योंकि जन्म्य पुराण हो सकते हैं ऐसा कि उपर्युक्त विवेदन से स्पष्ट हुआ है, जिन्हें उस विशिष्ट कृष्ण के ताथ जोड़े जाने पर ये उस कृष्ण को उत्तालिक बना सकते हैं ।³⁴

इसका तात्पर्य यह है कि सभी सिद्ध Evident । कृष्ण सत्य हो सेता जापश्चयक नहीं है यद्योंकि कुछ सिद्ध Evident । कृष्ण असत्य भी होते हैं । यौंकि Evident कृष्ण सत्य और असत्य दोनों हो सकते हैं इसलिए उन्हें ज्ञान की कोई में नहीं रखा जा सकता, यद्योंकि ज्ञान पुराणित होता है । ऐसे कृष्णों की केवल सिद्ध सत्य विश्वास । Evident True Belief । कहा जा सकता है।

तत्य विश्वास । True Belief । के ऐसे उदाहरण दिये जा सकते हैं जो ज्ञान नहीं है ।³⁵ उदाहरण के लिए एक व्यक्ति भान लेता है कि मैदान में एक भेड़ है और इस प्रकार वह कृष्ण उसके लिए सिद्ध Evident । है कि मैदान में भेड़ है । अब भान लीजिए कि भूल से उस व्यक्ति ने एक कुत्तो को भेड़ भान लिया है और इसलिए वह जो भेड़ देख रहा है, वारतव में भेड़ नहीं है । किन्तु ऐसा भी सम्भव है कि उस व्यक्ति के जाने लिया ही मैदान के एक दूसरे भाग में भेड़ है। इसलिए वह कृष्ण कि मैदान में एक भेड़ है तत्य True । भी है और सिद्ध Evident भी है तथा उस व्यक्ति के लिए स्थीरता योग्य । Acceptable । भी है किन्तु परिवैधता यह स्थीरता नहीं करती कि उस व्यक्ति को ज्ञान है कि मैदान में एक भेड़ है ।

इसका तात्पर्य है कि कोई भी सत्य विश्वास । True Belief । जब किती असत्य वाक्य । False Proposition । को सिद्ध । Evident । न

वनाये तथा ज्ञान । Knowledge । होगा । अर्थात् जब तक सत्यविवाद
True Belief । पूर्णव्यते प्रमाणित । Justify । न किया जा सके
ज्ञान । Knowledge । नहीं कहा जा सकता ।³⁶

अन्त में निर्भरी के ल्य में कहा जा सकता है कि विवाद । Belief ।
और ज्ञान । Knowledge । मैं सत्यापन के दृष्टिकोण से अन्तर है । प्रमाणित
confirmed । और तत्त्वापित नय । Justified Belief । प्रमाण
है । ज्ञान शूल में नय । प्रियवाद । के ल्य में ही होता है व्याख्या की कोई भी ज्ञान
उत्पन्न होते ही प्रमाण नहीं हो जाता किन्तु वह नय प्रमाण नहीं कहा जा सकता
जब तज़ि कि सत्यापित न हो जाये ।

जैन दर्शन का मौलिक तत्त्व सापेक्षता का सिद्धान्त है । व्यवहारवादी और
सापेक्षतावादी जैन-दर्शनिल वस्तु-ज्ञान, शब्द, अर्थ और व्यवहार प्रत्येक स्तर पर
अपेक्षाओं, आदेशों और दृष्टिकोणों के सिद्धान्त को स्वीकार करते हैं । स्थानवाद,
अनेकान्तवाद, नयवाद और निर्देशवाद इसी प्रक्षेत्र की कहिया हैं । जैनदर्शनिलों
ने निर्देशतत्त्व को भी नयों की तरह विवरित किया है ।

निर्देशवाद भाषा का लाभ है । नय अनेक रथभाववाली वस्तु की ज्ञाता के
अभियाय के अनुसार प्रतीति है । नय ज्ञाता के अभियाय से एक धर्म की मुहियता
से पत्तु जो ग्रहण करता है । इस नयात्मक ज्ञान की भाषाई अभिव्यक्ति ही
निर्देश योजना है । निर्देश योजना नयात्मक ज्ञान की भाषाई अभिव्यक्ति में
सापेक्षता की घोषक है । उसी सापेक्षता की जो जैनदर्शन के समत्त सिद्धान्तों
में व्याप्त है । निर्देशवाद नयवाद की अनिवार्य परिणति है ।

वस्तुतः: प्रयोग में विभिन्न शब्द व्यवहारों के कारण जो विरोधी अर्थ
उपस्थित होते हैं उन विरोधी झर्य को तमस्ते हुये अपने अभीष्ट अर्थ को उपस्थित
करना ही निर्देश-योजना का आधार है ।

यहाँ यह दिखाने का स्पष्ट प्रयात किया गया है कि ऐकान्तिक आगृह अथवा 'विश्वात् शान' के स्तर पर भी हो सकता है और उसकी अभिधिक्षित के स्तर पर भी उसी प्रकार हो सकता है। अभिधिक्षित का संबंध शब्द से ही अतः जैनतांत्रिकों ने बताने का प्रयात किया कि शब्दों के उचित अर्थ को अथवा प्रत्यापने के अभिष्ट अर्थ को न समझना मिथात्य अथवा ऐकान्तिक आगृह का कारण है। इसी मिथात्य के निराकरण का कार्य जो कि शब्द प्रयोग से सम्बन्धित है निषेष योजना का आधार है। निषेष का अर्थ है अर्थ निष्पत्ति पद्धति।

जैन दार्शनिकों ने शब्दों के प्रयोगों को चार प्रकार के अर्थों में बांटा है। नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव ।³⁷ पुराणे शब्द का एक व्युत्पत्तिमूलक अर्थ होता है किन्तु उछ शब्दों का प्रयोग इस व्युत्पत्तिमूलक अर्थ में न करके नाम मात्रकेनिये किया जाता है। यह नाम निषेष है। उदाहरण के लिये इन्द्र शब्द का प्रयोग व्युत्पत्तिमूलक अर्थ में नहीं किन्तु नाममात्र का निषेष करने के लिये हुआ है।

इसी प्रकार जब इन्द्र की मूर्ति को इन्द्र कहा जाता है तो यह शब्द प्रयोग का अभिभाव है कि वह मूर्ति इन्द्र का प्रतिनिधित्व करती है, यह स्थापना निषेष है।

इसी प्रकार द्रव्य निषेष का विषय द्रव्य है अर्थात् जहाँ किसी द्रव्य के, परिवर्तनशील भविष्य, भूत और वर्तमान पर्यायों को ध्यान में रखते हुये जो औपचारिक शब्द प्रयोग करते हैं वह द्रव्य निषेष है।

इसी प्रकार किसी शब्द का उसके व्युत्पत्ति तिळ अर्थ में प्रयोग करना भाव निषेष है।³⁸

अतः त्पष्ट है कि निषेष योजना के पीछे भी जैन दार्शनिकों का अनेकांतवादी दृष्टिकोण ही है। वस्तु और भावा में अनिवार्य संबंध है। जैनगति में ऊरें

धर्मात्मक वस्तु का स्कृतमय में स्कृत ही गुण का ज्ञान हो सकता है। यहीं भारण है कि जैन दार्शनिकों ने नपों के कई प्रकार माने हैं। भाषा में इस तापेश ज्ञान की अभिव्यक्ति घारों निदेशों का उद्देश्य है। भावद के आरा जब किसी वस्तु का ज्ञान नहीं होता तब तक ज्ञान का नयाँत्मक स्वरूप प्रकट हो नहीं होता। इन्द्रियों ते यदि घट ज्ञान हो तो तत्त्वाधिभाष्याकार के अनुसार वह नयज्ञान नहीं है। घट कहने पर जब ज्ञान होता है तभी वह मृतज्ञान होता है।

यहीं कारण है कि वस्तु का ज्ञान प्रमाण और नय से होता है। आत्र इतना ही जैन दार्शनिकों के लिये पर्याप्त नहीं है। जैन दार्शनिक वस्तु के सम्बन्ध ज्ञान के लिये प्रमाण और नय के साथ ही निदेश का भी उल्लेख करते हैं नयकृत में कठा गया है कि जो पदार्थ प्रमाण नय और निदेश के आरा सम्बन्धीति से नहीं जाना जाता वह पदार्थसुकृत होते हुये भी अयुक्त की तरफ प्रतीत होता है और अयुक्त होते हुये युक्त की तरफ प्रतीत होता है। इसके किंवा पर्याप्त वस्तु की प्रतीति नहीं होती।³⁹

‘किन्तु प्रश्न उठता है कि प्रमाण और नय से वस्तु में ज्ञान के आद निदेश का औपचार्य क्या है’ इस प्रश्न पर माझलाघ्याल का कहना है कि नय और प्रमाण से गृहीत वस्तु में निदेश योजना होती है जिसका उद्देश्य है अयुक्त का निराकरण और प्रयुक्त का नित्यण।⁴⁰

आगे पै कहते हैं कि वस्तु प्रमाण का किञ्चित है, वस्तु का स्कृत अंग नय का विषय है और जो अर्थ नय और प्रमाण में निर्णीत होता है वह निदेश का विषय है।⁴¹

भावद के आरा जब तक किसी वस्तु का ज्ञान न हो तब तक ज्ञान का नयाँत्मक स्वरूप प्रकट नहीं होता। यहीं कारण है कि जो यार अर्थ नय कहे जाते हैं ~ नैतम नय, संग्रह नय, व्यष्टिहार-नय और अनुसृत नय ये भावद पर आश्रित हैं

पाणी तीन नये तो सूख्य स्वर्ग से शब्द पर ही आक्रित हैं, जलिए उनके शब्दात्मक होने में कोई शंका नहीं है।⁴² कोई भी नये हो शब्द अथवा अधिनय, शब्द सुनने के अनन्तर अपेक्षा से उत्पन्न होना नयात्मक होने के लिए आवश्यक है। जहाँ नयात्मन है पठा⁴³ अपरिहार्य स्वर्ग से अपेक्षा का होना आवश्यक है। इनस्वरूप नये अपेक्षात्मक शब्द शब्द शब्द के स्वर्ग में होता है।

जैन दार्शनिकों के मत में अर्थ में वाच्य स्वर्ग और शब्दों में वाचक स्वर्ग एक स्थानभाविक पौर्णता मानी गयी है। इस पौर्णता के कारण ही शब्द सत्य अर्थ का ब्रान करते हैं। इस पृष्ठार शब्द में पदार्थ का बोध कराने की भावत स्वभावतः विविध है, किन्तु शब्द की उर्ध्वशब्द शक्ति नियत नहीं है। वर्णिक प्रत्येक शब्द में विश्व के समस्त पदार्थों का बोध कराने की शक्ति है किन्तु यह शक्ति होने पर भी गानव तमाज द्वारा निर्धारित तकेत प्रणाली के अनुस्य ही शब्द अपने वाच्य का प्रतिपादक होता है। परिस्ता न हो तो शब्द के प्रयोग का उद्देश्य ही नहीं हो जायेगा।

अतः स्पष्ट है कि नयात्मन अपेक्षात्मक है और इनस्वरूप नये अपेक्षात्मक शब्दबोध के स्वर्ग में होता है।

निषेध-योजना जैनों की नयों की तरह ही मौलिक योजना है। उत्तमसुग में अनुयोग द्वारा में निषेध को नये के तात्पत्त्र स्थान मिला जबकि प्रमाण तो नहीं मिला।⁴⁴ नयाय-कुण में भी प्राप्त: सभी तार्किकों ने तात्पत्त्र निषेध में प्रमाण और नये के तात्पत्त्र ही निषेध का भी विवार किया। उमात्वाति का कथन है कि नाम आदि निषेधों से असत् वीच आदि तत्त्वों का अधिक प्रमाण और नये से कठना याहिय।⁴⁵

अतः स्पष्ट है कि भाषा और दर्शनमें एक गहरा संबंध है, जहो जैनदार्शनिकों ने तार्किक-भाववादियों से छहत पूर्व तमग लिया था। जैसा विशेषज्ञताङ्क कहते हैं कि परमात्मायत दर्शनमें शब्द जो प्राचीनप्रतिक्षया⁴⁶ प्रयोग में ताढ़ जाती है, वे भाषा की दृष्टि से अत्पष्ट होती है।⁴⁷ उत्तीर्णत जैन दार्शनिक गानते हैं कि

प्रत्येक शब्द का एक व्युत्पत्तिस्थिर अर्थ होता है किन्तु व्यवहार में तरीख तल अर्थ का प्रयोग नहीं होता। फलतः भिन्न-भिन्न शब्द व्यवहारों के कारण विरोधी अर्थ उपस्थित होते हैं।

निषेध का उद्देश्य उन सभी अर्थों को समझना और अभियुक्त अर्थ का ज्ञान कराना है। जैसा कि विटेगन्स्टाइन कहते हैं कि पदि हम किसी प्रतिष्ठित | Proposition | को समझ लें तो यह किस त्रिप्ति को प्रकट करती है। यह भी समझा जा तकता है।⁴⁶ अतः इस विषय में जैनदारानिलों और तात्किंच भाष्यादियों में तमानता है कि दोनों भाषा और ज्ञान में पनिष्ठ तर्कों मानते हैं।⁴⁷ तामान्य भाषा को त्रुटियुक्त पाते हैं तथा स्वीकार करते हैं कि त्पष्ठ भाषा ही तत्त्व-निष्पत्त कर सकती है।

1. तत्त्वार्थोत्तम, ।. 16
2. नपच्य, माहात्म्यम्, संपूर्णो लीलावाचन्द्र शास्त्री, भारतीय छान्नपीठ पुकाशन, गाढा ।६३.
3. घटी, गाढा ।७९.
4. घटी, गाढा ।८१.
5. ऐनन्धायध्यात्माप, इलोक ५३.
6. हेषस्य तु अर्थस्याध्यावतायान्तराणि रहानि ।
पवेता न धिग्यतिपत्त्वो द्रव्यस्याद्यवतायायत्थनान्तराणि रहानि ॥
लक्ष्मार्थोत्तम, ।. ३५
7. अनन्तस्याध्यात्मकस्य वस्तुना न्यतमयाध्याधिगमे ।
कर्तव्ये जाप्युपर्योपशो निष्ठमुपोगो नपः ॥
श्वायपात्रूप, ज्येष्ठसा टीका, ८१.
8. The three dimensional world seen by one mind therefore contains no place in common with that seen by another for places can only be constituted by the things in or around them. Hence we may suppose, inspite of the differences between the different worlds, that each exists entirely exactly as it perceived, and might be exactly as is even if it were not perceived. We may further suppose that there are an infinite number of such worlds which are in fact unperceived.....,

On our knowledge of the external world, p. 94.

9. I shall confine the expression "Private worlds". To such views of universe which are actually perceived. Thus a private world is a perceived "perspective" but then may be any number of unperceived perspectives.....

10. Thus an aspect of a 'thing' is a member of the system of aspects which is the 'thing' at that moment All the aspect of a thing are real, whereas as the thing is a merely logical construction. *Avid 946*
- 11c पुणारेत परिच्छन्नत्य वस्तुः द्रव्ये पथयि वा
वस्त्वद्यक्षायो नय हस्ति यावत् ।
-धर्माण्डलागम अनुपोगदारसूत्र
12. पुणाण्डरिगृहीताकैटेरो वस्त्वद्यक्षायो नयः ।
-क्षाण्डाद्यु ज्यधलीतीका, प० 207, इलोक 78.
13. पुणाण्णवस्त्वलोकालंकार, 7. 1
14. नयकृ, गाथा 168, 169.
15. यही, गाथा 162.
16. तत्पार्थलोकवत्तिकान्तर्गतनयविवरण, इलोक 1.
17. स्थाद्याद मैत्री, मलिकेन, ती १०८०५० धूम, बम्बर्द,
संस्कृत प्राकृत तीरीज, 1933, प० 251, इलोक 28.
18. तत्पार्थवत्तिका, प० भाग दो, पृष्ठ 132.
19. नयकृ, गाथा 170, 171.
20. स्थाद्यादमैत्री, प० 251.
21. स्थायाद्युद्घन्त्र, 5.30
22. तत्पार्थूत्र, 1.35
23. जैनन्यायब्लडाय, इलोक 40.

24. Theory of knowledge, R.M. Chisholm,
Prentice Hall, 1977, p. 99, 103.
25. "But if it is possible for some propositions to be both evident and false, then as we shall see, it is also possible for a person to accept as true and evident proposition without thereby knowing that that proposition is true"
- Theory of Knowledge, page 103.
26. "----- we are all liable to hold at least some false beliefs -----."
— Philosophy of Logic by Susan Haack, p. 232.
27. Ibid page 234.
28. "True belief is not yet sufficient for knowledge . For if a person cannot give an account or a justification for what he believes truly, then we usually don't say that we really knows.
29. -Problem in Philosophy East and West edited by R.T. Blackwood and A.J. Hermann.
h is not more reasonable for s than accepting h.
h is acceptable for s = DP with holding .

Theory of Knowledge D1.2

30. Ibid, Page 6
31. यदि Acceptable प्रमाण certain . Chisholm
acceptable proposition और certain proposition से
जीवन करते हैं।

(1) h is acceptable for s - DP withholding h is not more reasonable for s than accepting h.

Ibid D1.3

(2) h is certain for s - DP h is beyond reasonable doubt for S, and there is no i such that accepting i is more reasonable for s than accepting h.

Ibid D1.4

32. Ibid, Page 74

33. Ibid, Page 75

34. " -- Merely from the fact that a man believes that he perceives some thing to have a certain property F, it does not follow, accordingly that the proposition, that the something is F is reasonable one for him --- he may have other evidences which when combined with the evidence that he believes that he perceives something to have F, may make the proposition that something is F highly unreasonable.'

Ibid, page 75.

35. Quotation of human knowledge, its scope and limit, by Bertrand Russell.

36. without an account or justification, my true i is not knowledge..... Thus true belief's still stay as a necessary but not a sufficient condition for knowledge"

37. तत्त्वार्थोन्, १.५-३।-३५,
38. तत्त्वार्थातिरिक्त, पृ० २८२,
39. नवण्डु, गाथा, १६३-१६७.
40. यही, गाथा १६९.
तत्त्वार्थोन्, १०५-२५.
41. नवण्डु, गाथा १६८.
42. अनुपोगदारसूत्र, सूत्र १४८, १५१, १५६.
43. यही, ५९.
44. तत्त्वार्थोन्, १.५
45. Tractatus logico-Philosophicus, Ludwig Wittgenstein,
P. 4.003
46. Ibid, P. 4.021
47. Ibid, P. 6.55

-----:0:-----

काठ - अपाय

अमान

अनुमान-प्रत्यक्षय

अनुमान

जैन दर्शन में अनुमान ज्ञान का साधन है किन्तु यहाँ अनुमान को स्पष्टता पूर्याण नहीं माना गया है। जैन प्रत्यक्ष और परोक्ष दो ही पूर्याण मानते हैं। अनुमान को परोक्ष पूर्याणों के अन्तर्गत ही मान लिया गया है।¹ इसका कारण यह है कि पहाँ पूर्याणों में प्रत्यक्ष और परोक्ष के मध्य ऐसे फा कारण हैं स्पष्टता और अस्पष्टता का होना। अकलीदेव स्पष्टता की परिभाषा में कहते हैं कि अनुमान से, प्रत्यक्ष पूर्याण विशेष प्रतिभासित होता है² अर्थात् अनुमान को परोक्ष पूर्याण में इततिः शामिल किया गया है यद्योऽकि प्रत्यक्ष ज्ञान अनुमान से अधिक स्पष्ट है। यद्यपि उग्रात्मा आगमिक परम्परा का अनुसारण करते हुए अनुमान को आभिनिबोधिक ज्ञान कहते हैं और उसे अनिर्नित्य प्रत्यक्ष के अन्दर रखते हैं।³ कहीं-कहीं अल्लोक भी इसे मानस-प्रत्यक्ष कहते हैं किन्तु तामान्य स्य से जैन दर्शन में अनुमान को परोक्ष पूर्याण के अन्तर्गत मानते ही ही परम्परा है।

जैन दार्शनिक प्रत्यक्ष-पूर्याण को अनुमान आदि परोक्ष पूर्याणों से स्पष्टज्ञान का तूषक मानते हुए भी यह मानते हैं कि अनुमान पूर्याण का एक ताथ्म है और प्रत्यक्ष पूर्याण की भाँति परोक्ष पूर्याण भी तत्य को जानने में रामर्थ है।

टेक्स्ट्सूरि का यहाँ तक कहना है कि यह कहना तत्य नहीं है कि प्रत्यक्ष-पूर्याण तत्य ज्ञान के लिए परोक्ष-पूर्याण से अधिक विषयनीय ताथ्म है। किन्तु हाथ में ये इतना अवश्य जोड़ देते हैं कि प्रत्यक्ष पूर्याण अनुमान की अपेक्षा अधिक स्पष्ट होता है। फिर ये यह भी कहते हैं कि यदि अनुमान न हो तो प्रत्यक्ष-पूर्याण भी संभव नहीं है, यद्योऽकि प्रत्यक्ष ज्ञान की पैदाता प्राणीकृता पत्तुओं द्वारा पृथक्ति के साथ अनुकूलता और प्रतिकूलता पर निर्भर करती है और इस अनुकूलता और प्रतिकूलता को अनुमान द्वारा ही खोजा जाता है।⁴

अनुमान का लक्षण :

जैन दार्शनिकों ने हैतु से ताथ्य का ज्ञान होना अनुमान का लक्षण माना

है।⁵ हेतु के ज्ञान के आधार पर ताथ्य का ज्ञान हीना तभी संभव है जब हेतु अनिवार्य स्वरूप से ताथ्य से संबंधित हो तथा हेतु और ताथ्य सदैव ताथ्य-ताथ्य उपस्थिता पाये जाये हों। इसका तात्पर्य है कि अनुमान तभी संभव है जब हेतु और ताथ्य में अनिवार्यता का संबंध मान लिया जाये। जहाँ हेतु है वहाँ ताथ्य है; ताथ्य के लिना हेतु का पाया आना असंभव है।⁶ बौद्धिक दार्शनिकों द्वारा जैन वैद्य हेतु के पद्धतित्व, सप्तस्त्रित्व और चिप्रस्त्रित्व, ये तीन लक्षण नहीं मानते हैं।⁷ बौद्धों के इन तीन लक्षणों के अतिरिक्त मैयापिक हेतु में दो लक्षण और जोड़ देते हैं - अवाधिता - प्रियत्वत्व और अतृ-प्राप्तिसंक्षेपत्व।

मैयापिकों का छेदन :

जैन दार्शनिक बौद्धों और मैयापिकों द्वा छेदन करते हैं। पहाड़ पर आग है क्योंकि वहाँ पर पुआँ है। इस उदाहरण में हेतु-धूँआ है जो पथ "पहाड़" पर है। किन्तु इस अनुमान "आवाज अनैत है क्योंकि दूरप है" में हेतु "दूरयता" है जिसकी विवेकता पद्धतित्व नहीं है क्योंकि पथ "आवाज" में दूरयता नहीं होती। जैन दार्शनिक हेतु की विवेकता के स्पष्ट में पद्धतित्व को अनावश्यक सिद्ध करते हुए पानी में चन्द्रमा के प्रतिशिख्य से आकाश में वास्तविक चन्द्रमा के अतितत्व की सिद्धि का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।⁸ इस अनुमान के उदाहरण में आकाश पथ है जिसमें वास्तविक चन्द्रमा है किन्तु ताथ्य अव्याप्ति वास्तविक चन्द्रमा का आकाश में अतितत्व हीना यहाँ हेतु, प्रतिशिख्यित चन्द्रमा से सिद्ध किया जा रहा है जो त्यक्त त्व से पथा आकाश में नहीं होता इसलिए हेतु में पद्धतित्व की विवेकता नहीं सिद्ध होती। आचार्य अकलं का कहना है "इकट्ठ का उदय होगा कृतिका का उदय होने तो" - इत्यादि, अनुमानों में कृति का का का उदय पद्धतित्व नहीं है किन्तु भी उससे इकट्ठोदय सिद्ध होता है। अतः पद्धतित्व अव्याप्ति होने से हेतु-लक्षण नहीं है।⁹

यह तत्पर नहीं है कि जहाँ-जहाँ धूँआ है, वहाँ पहाड़ भी है जैसे कि जहाँ

है।⁵ हेतु के ज्ञान के आधार पर साध्य का ज्ञान होना तभी संभव है जब हेतु उनिवार्य स्य से साध्य से संबंधित हो तथा हेतु और साध्य सटीक साध्य-साध्य उपरिक्षण पाये गये हों। इसका तात्पर्य है कि अनुमान तभी संभव है जब हेतु और साध्य में उनिवार्यता का संबंध मान लिया जाये। जहाँ हेतु है वहाँ साध्य है; साध्य है किन्तु का पाया जाना असंभव है।⁶ दार्शनिकों के समान जैन वैद्य हेतु के पद्धतित्व, सप्तसत्त्व और विप्रशत्त्व, पै तीन लक्षण नहीं मानते हैं।⁷ बौद्धों के इन तीन लक्षणों के अतिरिक्त नैयायिक हेतु में दो लक्षण और जोड़ देते हैं - अवाधिता - विप्रशत्त्व और अतत्-प्रतिसंप्रत्यय।

नैयायिकों का छंडन :

जैन दार्शनिक बौद्धों और नैयायिकों का छंडन करते हैं। पहाड़ पर आग है वहाँकि वहाँ पर युआँ है।⁸ इस उदाहरण में हेतु-पूँछा है जो पद्धति "पहाड़" पर है। किन्तु इस अनुमान "आवाज अनंत है वहाँकि दृश्य है" में हेतु "दृश्यता" है जिसकी विवेचना पद्धतित्व नहीं है क्योंकि पद्धति "आवाज" में दृश्यता नहीं होती। जैन दार्शनिक हेतु की विवेचना के स्थान में पद्धतित्व को अनावश्यक ठिक़ करते हुए पानी में चन्द्रमा के प्रतिविम्ब से आकाश में वास्तविक चन्द्रमा के अतितत्त्व की सिद्धि का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।⁹ इस अनुमान के उदाहरण में आकाश पद्धति है जिसमें वास्तविक चन्द्रमा है किन्तु साध्य अर्थात् वास्तविक चन्द्रमा का आकाश में अस्तित्व होना यहाँ हेतु प्रतिविम्बित चन्द्रमा से सिद्ध किया जा रहा है जो स्पष्टत त्व से विद्या आकाश में नहीं होता इतनिश्च हेतु में पद्धतित्व की विवेचना नहीं सिद्ध होती। आचार्य अकलंक का कहना है "इक्षाट का उदय होना कृतिका का उदय होने है" - इत्यादि, अनुगानों में कृति का का का उदय पद्धति नहीं है फिर भी उससे शक्तोदय सिद्ध होता है। अतः पद्धतित्व अव्याप्त होने से हेतु-लक्षण नहीं है।¹⁰

यह सत्य नहीं है कि वहाँ-वहाँ धूँआ है, वहाँ पहाड़ भी है जैसे कि वहाँ

है वहाँ आग है ।¹⁰

तपक्षसत्त्व भी हेतु की विशेषता नहीं हो सकती । "आधार शाश्वत है यदोंकि प्रवणीय है", जहाँ उनुमान में हेतु "प्रवणीयता" पहले आधार का तो गुण है तरहीं है किन्तु सप्त अधार अन्य तत्परों का जो अनंत है । जैसे काल का गुण नहीं हो सकती ।

चिपक्षसत्त्व भी वैध हेतु की विशेषता नहीं हो सकता । बौद्ध दार्शनिक यह चिपक्षसत्त्व को वैध हेतु का लक्षण कहते हैं तब उससे उनका तात्पर्य होता है कि वैध हेतु चिपक्ष में नहीं पाया जा सकता । "पहाइ पर आग है" - इस उनुमान में पानी आग का विरोधी है, अतः पानी में धुआँ नहीं पाया जा सकता । जैसे दार्शनिक बौद्धों के मत की आलोचना करते हैं । उदाहरण के लिये "आधार अनंत है यदोंकि शेष है" इस उनुमान में हेतु "शेषता" है जो कि न केवल उनन्त वस्तुओं में है बल्कि सान्ता वस्तुओं का भी गुण है ।

नेयायिकों के मत में वैध हेतु का लक्षण है कि उसे एक ऐसे निष्कर्षों का प्रतिपादन करना चाहिए जो दिये गये पृथिक्षीकरण का विरोध न करता हो ।

जैनों का लक्ष्म है कि हेतु उपर्युक्त बौद्धों और नेयायिकों द्वारा कठिन विशेषता के रहते हुए भी आभासयुक्त और अवैध हो सकता है । उदाहरण के लिये एक यात्रा है "वह छरा है यदोंकि वह उतका इक घ्यवित विवैद्य का ॥ दूसरे और पुत्रों के समान पुत्र है ।" इस यात्रा में हेतु की पूर्युक्त पाँचों विशेषताओं विवरण हैं, किन्तु फिर भी यह अवैध है । बौद्धों का इस उदाहरण के विषय में कहन होगा कि इस हेतु में चिपक्षसत्त्व की विशेषता नहीं है क्योंकि यह नहीं कहा जा सकता कि जो छरा नहीं है वह अनिवार्यता उतका पुत्र नहीं हो सकता और यूँकि उस विशेषता का इसमें अभाव है इतनिर हेतु अवैध है ।

जैनों का लक्ष्म है कि बौद्धों द्वा उपर्युक्त आकेष्य हेतु विषयक इस मत का

का समर्थन करता है कि हेतु ताध्य से संबंध के अतिरिक्त किसी तरह नहीं जाना जा सकता ।

इसी प्रकार नैयायिकों का हेतु-विवरण मत भी अपरोक्ष स्पृह से जैसों के मत का समर्थन करता है । यहोंकि यदि हेतु और ताध्य के बीच नैयायिकों के मत में अनौपायिक तम्बन्ध अनिवार्य है तो फिर हेतु की ओर किसी विवेकाता की आवश्यकता ही नहीं रह जाती । हेतु का अधिनाभाव लक्षण ही पर्याप्त है ।¹¹ इस संबंध को इस प्रकार दिखाया जा सकता है - जहाँ-जहाँ हेतु है वहाँ ताध्य है और वहाँ ताध्य नहीं है वहाँ हेतु भी नहीं है ।¹² हेतु का ताध्य के ताध्य पाया जाना चिह्न करता है कि हेतु तभी होता है जब ताध्य होता है अन्यथा नहीं होता ।¹³ उदाहरण के लिए, रसोईघर में वहाँ आग है वहाँ धूआ देखा जा सकता है और यदि वहाँ अग्नि नहीं है तो वहाँ धूआ नहीं देखा जा सकता ।¹⁴ हेतु और ताध्य के इस अपूर्ण संबंध को उपर्युक्त धूर और अग्नि पाले उदाहरण के तन्दर्भ में ही आधुनिक प्रतीकात्मक तर्कात्मक के प्रतीकों में निन्न प्रकार लाभ किया जा सकता है -

हेतु	\supset	ताध्य	यदि धूआ तो अग्नि ।	- सत्य
\sim	ताध्य	\sim हेतु	अग्नि नहीं और धूआ नहीं ।	- तत्प

इससे चिह्न दर्शाता है कि जिन घमों में यह विवेकाता नहीं है उसे साध्य नहीं पद कहा जायेगा । ताध्य की परिभाषा की वहाँ दी गयी है कि जो हेतु से अविलम्ब है और जिसकी हेतु के ताध्य इच्छा की जाती है, वही ताध्य है ।¹⁵

यह तत्प है कि अनुमान हेतु और ताध्य के अनिवार्य संबंध पर आधारित है किन्तु यहाँ प्रबन्ध है कि हेतु और ताध्य के बीच यह अनिवार्यता का संबंध स्थापित किये होता है यह ठीक है वहाँ - वहाँ हम धूआ देखते हैं वहाँ-वहाँ हमें अग्नि अपव्य दिखायी पड़ती है किन्तु सेती तभी घटनार्थ पर या उदाहरण तो हम

देखा नहीं पाते तो इस बात की प्रमाणिकता क्या है' कि जहाँ-जहाँ धुंगा है वहाँ-वहाँ अरिन है।

इसका तात्पर्य है कि प्रत्यक्ष के द्वारा अविनाभाव संबंध सिद्ध नहीं किया जा सकता। इस बात को एक उदाहरण से और स्पष्ट किया जा सकता है - किस आधार पर यह छह जाता है कि कौन्हे काजै छोते हैं' तभी कौन्हों को देखा जाना तो संभव नहीं है किन्तु जिसने कौपे आज तक दिखाई दिये हैं, वे राशी काले थे। एक भी ऐसा कौन्ह नहीं दिखाई पड़ा जो काला न हो; इससे इस बात की तभायना होती है कि कौपे काले होते हैं। किन्तु कुछ काले कौन्हों को देखार सामान्य और प्रामाणिक रूप से तभी कौन्हों के किला में कोई कथन किया जा सकता है' ऐसा कथन मात्र ऐन्ट्रिय प्रत्यक्ष के आधार पर तो किया जानी जा सकता व्याप्ति के ऐन्ट्रिय प्रत्यक्ष तो चिह्नों का होता है। चिह्नों के जिसने ही उदाहरण हों किन्तु उससे तामान्य या ज्ञान संबंध नहीं है। प्रत्यक्ष वर्तमान का होता है जबकि ऐसा संबंध सार्वभौमिक और सार्वकालिक होता है। लोगों भी आनुभाविक पद्धति ऐसे अनिवार्य और तामान्य संबंध की तमस्या को छल नहीं कर सकती।¹⁶

इस अनिवार्य और तामान्य संबंध की तमस्या को, पापणात्यक्षरी में, जहाँ इसे 'आगमन की तमस्या कहा गया है प्रौ० रतेल के शब्दों में इस प्रकार रक्षा जा राजता है, रतेल यह सदैछ करते हैं कि वह भविष्य में भी घटेगी और रतेल स्वर्य ही कहते हैं कि ऐसी तभी आशार्थी तभायना मात्र है। इसी लिये उमका कथन है कि वे आशार्थी अपश्य पूरी होंगी, कहने के बजाय यह कहना चाहिये कि वे पूरी होनी चाहिये।¹⁷ रतेल की मूल तमस्या यह ही है कि इस बात का क्या प्रमाण है कि इसी घटना के संदर्भ में भविष्य में भी कैसी ही घटेगी ऐसी भूकाल में हुई' सूर्य भूकाल में सदैव पूर्व से निकलता देखा गया किन्तु भविष्य में भी सूर्य पूर्व से ही निकलेगा इसका क्या प्रमाण है' रतेल का कहना है कि यह अनुभव के आधार पर सिद्ध नहीं

किया जा सकता। ताथ ही रतेल यह भी कहते हैं कि इस सूर्य निकलेगा इस बात का, अनुभव ते छंन भी नहीं किया जा सकता।

जैन दर्शन हो या रतेल का दर्शन दोनों के ही मत में इस संघर्ष को न तो अनुभव के आधार पर तिद्रु किया जा सकता है और न उत्तिद्र ही। यह ही पारण है कि पाश्चात्य दर्शन में इस सामान्य रूपरूप की स्थापना के लिए किस तरह प्रत्तावित अन्धप, ध्यानिक आदि आगमनिक विधियाँ उत्पन्न तिद्र हृष्ट ज्योतिर्कि विधियाँ प्राप्तक्ष पर आधारित हैं तथा प्रत्ताव शुभ उदाहरणों का हो सकता है। गमी का नहीं। डेपिड ह्यूम ने यह ही कहा था कि हिन्दूयानुभव तरा ह्या किसी अनिवार्य और सार्वभौम तिद्रांत पर नहीं पर्हृष्ट सकते। अनुभव से केवल संभावनायें प्राप्त हो सकती हैं किसी प्रकार की अनिवार्यता नहीं। यद्यपि ह्यूम का यह कहना साध्य है कि हिन्दूयानुभव के आधार पर किसी अनिवार्य सार्वभौम नियम को तिद्र नहीं किया जा सकता किन्तु ह्यूम की गलती यह है कि उन्होने मात्र हिन्दूयानुभव को ही शान माना। शान मात्र हिन्दूयानुभव तक ही सीमित नहीं है परन्तु उत्तरो परे भी है। जैसा कि ह्यूम के बाद आगे काकर कोई ने ख्यूम की छत्ती आधार पर आलौचना की।

इसका तात्पर्य है कि इस सार्वभौम और अनिवार्य तिद्रांत की छोज के लिए अनुभव के परे जाकर किसी नियम या आधार की छोज लेनी होगी। जैसा कि रतेल का विवात है कि पृष्ठति की स्कृत्यता में विवात का आधार कोई सामान्य नियम है, किसका कोई अपवाद नहीं है। यह तिद्रांत रतेल के मत में आगमन का लिद्धांत है। रतेल का कहना है कि यह मात्र आगमन का तिद्रांत ही है। जो अनुमान को पुमाणिक करा सकता है¹⁸ इस लिद्रांत को अनुभव के आधार पर न तो तिद्र किया जा सकता है न अतिद्र ही।¹⁹ आगे रतेल का कहना है कि इस आगमन के लिद्रांत को जान्तःपुमा पुमाणिकाता के आधार पर स्वीकार करना चाहिये अन्यथा भक्तिप के विषय में हमारा कोई भी धर्म या आशा पुमाणित नहीं हो सकती। यदि हम आगमन के लिद्रांत को नहीं मानते

तो हमारे पात पह कहने का कोई कारण नहीं रह जाता कि सूर्य कल भी निकलेगा। उनका कहना है कि हमारा तभी व्यवहार भूलकाल में घटित साधारण पर आधारित है और उसके हम भविष्य में भी होने की आशा करते हैं। भूलकाल के आधार पर भविष्य के विषय में उसकी आशा करना आगमन के सिद्धांत पर आधारित है।²⁰

यदि ऐन दर्शन के संबंध में यह जानने का प्रयत्न किया जाये कि यहाँ अनुमान जान के लिए आवश्यक हैं और ताथ्य के अनिवार्य और तात्परीय संबंध, जिसे व्याप्ति संबंध भी कहा जाता है, कि प्रमाणिकता किस प्रकार स्थापित की गयी है तो त्यक्त होगा कि जैर्सों ने व्याप्ति संबंध की रिप्रिं "तर्क-प्रमाण" के दारा ली है। प्रमाण बीमांता से कहा गया है कि सहभावियों का तहभाव नियम और कुम्भावियों का कुम्भाव नियम ही इच्छिनाभाव है और उनका नियम तर्क से दौता है।²¹ जिसे रसेल आगमन का "सिद्धांत" (Principle of Principlism) कहते हैं उसे ही ऐन दार्शनिक तर्क-प्रमाण के तरा व्यवहार करते हैं।²² तर्क जाति-विभाग समान्य हान है और इसका पारधात्य दर्शन के कार्य कारण संबंध, आपादन संबंध (Implicatum) और अविनाभाव संबंध से जिसी सीमा तक तादात्य स्थापित किया जा सकता है। ऐन दार्शनिक अनुमान को स्पतांत्र प्रमाण मानते हैं किन्तु अनुमान की प्रमाणिकता व्याप्ति जान पर निर्भर है तथा व्याप्ति जान तर्क पर निर्भर है। इतालिए ऐन दार्शनिक तर्क को स्पतांत्र प्रमाण मानते हैं।²³ ताथ्य और ताथ्म के अधिनाभाव संबंध को न तो निर्धिकल्प प्रत्याह जान सकता है और न समिक्षण। अतः इसके जानने के लिए तर्कान्तर मानना प्रमाणान्तर मानना चाहा।²⁴ इन्द्रियमानता और पौरिग्रित्यवह व्याप्ति को ग्रಹण करने में असमर्थ है।²⁵

तर्क की परिभाषा प्रमाणभीमांता में इस प्रकार दी गयी है - उपलब्ध और अनुपलब्ध के निभित्त से जो व्याप्ति जान होता है वह ही तर्क है।²⁶

त्यावधाद मंजरी में तर्क की परिभाषा दी गयी है - "उपलभ्य अपर्याप्त सहचारदर्शन। और अनुपलभ्य अपर्याप्त व्यमिदार गद्दीन।" ते फलित साधय साधन के वैकालिक तंबैथ आदि के ज्ञान का आधार लधा ज्ञानके होने पर ही पठ होना और न होने पर न होना, इस आकार वाला जो ग्रन्थिति। लविद्वन है वह उस, उसका ही नाम "तर्क" है।²⁶

तर्क की व्याख्या में जो उपलभ्य और अनुपलभ्य शब्द का प्रयोग किया जाता है उसका अर्थ इमानः अन्यथ तहचार, व्यतिरेक और अनुपलभ्य है। जैनों के "तर्क" की व्याख्या रसेल के "आगमन के तिद्वांत" की व्याख्या से काफी छद्म तात्त्वाभ्यास रखती है। रसेल ने इस तिद्वांत का धर्म इस प्रकार किया है कि जब किसी एक प्रकार की वस्तु तटैव किसी एक दूसरी प्रकार की वस्तु के ताथ कुही पाई जाती है। जैनों के शब्दों में "अन्यथ सहचार"। और भी भी उससे अलग नहीं पाई जाती। जैनों के शब्दों में व्यतिरेक, या अनुपलभ्य, और जब वह संयोजन पर्याप्त गारा में कई उदाहरणों में पाया जाता है तब वह विशेष प्रकार का संयोजन और ताहर्या अधिक संभाव्य हो जायेगा। इन गार्हर्यांतर्क के पर्याप्त गारा में उदाहरण गिनने पर साहर्यांतर्क की संभाव्यता निश्चितात्मा के निकट पहुँच जायेगी।²⁷

किस प्रकार रसेल मानते हैं कि सामान्य का धान अन्तःपुजा के माध्यम से होता है और छारारा तारा पथार्थ ज्ञान यहीं से शुरू होता है। इस अन्तःपुजा धान के तत्त्व होने का रसेल दावा करते हैं।²⁸ इसी प्रकार "तर्क" की परिभाषा में जैन दार्शनिक अन्यथ, व्यतिरेक जो व्यापित ग्रहण का मात्र साधन ही मानते हैं। वस्तुतः व्यापित का ग्रहण मानविक लविद्वना या अन्तःपुजा से होता है जो अन्यथ, व्यतिरेक स्व तथ्यों को साधन बनाकर व्यापित ग्रहण करता है। तर्क के इस अन्तःपुजा स्व का समर्थन प्रमाणमीमांता की स्वोपनशूलित में हेग्यन्दु ने किया है। उनका बहना है कि व्यापित ग्रहण के समय ब्रातायौगी के समान हो जाती है।²⁹

जैन दार्शनिकों के जनुसार तामान्य और विवेष में अमेद है। तर्क आन्तःपुङ्ग शक्ति के द्वारा विवेष के प्रत्यक्षीकरण के समय ही तामान्य को भी जान लेता है।

"तर्क" की जैन दार्शनिकों द्वारा जो परिभाषायें दी गयी हैं और व्याप्ति निर्धारण की जो प्रक्रिया बताई गई है उसके आधार पर "तर्क" के प्रतीकात्मक त्वरण वा इत प्राणी निर्धारण किया जा सकता है,³⁰

11 M.P	-	सहभाव सर्व कुमभाव का अन्यथ दृष्टान्त भावात्मक उपलम्भ
12 ~P, ~M	-	सहभाव सर्व कुमभाव का अन्यथ दृष्टान्त अभावात्मक उपलम्भ
13 ~(~P), ~(~P, M)	-	व्यभिचार अदर्श - अनुपलम्भ
14 (M>P)	-	व्यवितरण तुलाव
15 (M>P)~V~(M>P)	-	संशय
16 ~ (~P, M)	-	संशय निरतन-व्यभिचार अदर्श के आधार पर
17 ~ P > ~ M	-	व्याप्ति अभावात्मक।
18 M>P	-	व्याप्ति भावात्मक।

पदकि	M	=	हेतु (Middle Term)
	P	=	प्रियेय (Predicate)
	.	=	सहभाव (conjunction)
	>	=	आपादन (Implication)
	~	=	निषेध (Negation)
	V	=	विकल्प (Disjunction)

इत प्रतीकात्मक स्वरूप का त्यष्टीकरण इत पुकार किया जा सकता है -

- 111 धूंआ है और अग्नि भी है,
- 121 अग्नि नहीं है और धूंआ नहीं है,
- 131 ऐसा कोई उदाहरण नहीं है कि धूंआ है अग्नि नहीं है और अग्नि नहीं किन्तु धूंआ है,
- 141 इतलिये यह सेता मिलता है कि जहाँ धूंआ है तो अग्नि भी है,
- 151 किन्तु फिर सत्य हो सकता है कि धूंर और अग्नि से आपित संबंध हो सकता है अथवा नहीं,
- 161 किन्तु ऐसा कभी भी सत्य नहीं है कि अग्नि नहीं है किन्तु धूंआ है,
- 171 अतः अग्नि नहीं है तो धूंआ नहीं है,
- 181 इत पुकार निष्कार्य निकलता है यदि धूंआ है तो अग्नि भी है ।

यापि ऐन दूर्जन ग्र ने "तर्ह" की अथवा रसेल ने "आगमन के तिद्वारा" की तिद्वि अन्तःपुङ्ग के आधार पर मानी तो किन्तु क्या आंतःपुङ्ग ज्ञान के साक्षीभौम स्वरूप से सत्य होने का दावा किया जा सकता है' यथापि ऐन दार्शनिकों और रसेल दोनों ने ऐसा दावा किया है। यह पुरान इतलिये उठता है क्योंकि आंतःपुङ्ग सत्यों में रसेल के अनुशार ऐयक्षिक्तता होती है, यह सबके लिये सत्य नहीं हो सकता। किन्तु तामान्य तो सबके लिये सत्य होता है तब सामान्यता को अंतःपुङ्ग के आधार पर तिद्व बरने का क्या तात्पर्य अथवा औपर्य इह जाता है' तभ्यतः यही कारण है कि रसेल आगमनात्मक साक्षर्य अथवा तंयोजन को निरिचित ही न करकर निष्कार्य के निकट या संभाव्य ऐसे शब्दों ते व्यक्त करते हैं

और संपोक्त से संभाव्यता की मात्रायें भानते हैं। व्या यह विद्यार स्व-विरोधी नहीं है कि एक तरफ तो अन्तःपुङ्गा ज्ञान प्राप्त सामान्य ज्ञान की सत्यता का दावा किया जाये और दूसरी तरफ संभाव्यता की मात्रायें भानी जायें।

रतेल³ इसका उत्तर देते हैं कि अन्तःपुङ्गा धारा ज्ञान प्राप्त कर बद्द दम उत पर विद्यार करके उते अभिव्यक्त करते हैं तब उसमें भ्रूल की संभावना हो सकती है। इसलिए उतमें सत्यता की आंशिक गारंटी हो सकती है। ऐसे ज्ञान को रतेल वर्णितमक ज्ञान कहते हैं। इस बात को इस प्रकार समझाया जा सकता है कि हम बद्द प्राप्तःकाल सूर्य को पूर्व से निकलता हुआ देखें और कहें कि "सूर्य पूर्व से निकलता है" तो यह जारीःपुङ्ग ज्ञान है और इसकी सत्यता में कोई संदेह नहीं है किन्तु बद्द ये ज्ञानते हैं कि सूर्य पूर्व से निकलता है तो रतेल के मत में यह वर्णितमक ज्ञान है और इसमें पूर्ण निरिचयता का दावा नहीं किया जा सकता व्यायोंकि यहाँ पर हम लघ्यों में संख्य बैठाते हैं। अतः आन्तःपुङ्ग सत्य के आधार पर प्राप्त ज्ञान में संभाव्यता की मात्रा होती है। इसलिए रतेल का विद्यार है कि हमारे ज्ञान का अधिकाँश हित्ता संभावित ज्ञान है। रतेल का यह विद्यार आलोचनाओं से परे नहीं है।।

तो व्या इसका तात्पर्य है कि सामान्य का ज्ञान संभाव्य है, निश्चय नहीं⁴

रतेल के उपर्युक्त विद्यारों की आलोचना करते हुए पु. सालमन कहते हैं, यदि हम ज्ञानमन संप्रत्यय के स्पष्टीकरण के प्रसार में संभाव्यता के विद्यार की स्थीकार करते हैं और वाक्यों को आवृत्ति के अर्थ में लेते हैं तो हम एक परेशानी में पैसा जाते हैं, तब यह कहना कहाँ तक ठीक होगा कि असंभाव्य निष्कर्षों की जगह संभाव्य निष्कर्षों को स्थीकार करना चाहिए। हम ऐसा नहीं कर सकते व्यायोंकि यदि हम संभाव्यता को आवृत्ति अर्थ में लेते हैं तो यह दिखाना तरल होगा कि जो हमारे स्थीकृत आगमनों को निश्चयत करते हैं अपने निष्कर्षों को

संभाव्य स्थ में स्थापित करते हैं। दुर्भाग्य हम ऐसे किसी भी निष्कर्ष को प्राप्तिमिलता नहीं दे सकते जो इस अर्थ में उत्तमाव्य निष्कर्षों से तंभाव्य है।³²

आगे तालमन का कथन है कि आगमनात्मक दर्शन का कार्य आगमन का पुमाणीकरण करना नहीं है बल्कि हमारी आगमनात्मक अंतःपुष्टा का कुम्भद ल्य में सुधार करना है। यह सरल कार्य नहीं है, क्योंकि हमारी अंतःपुष्टा गहराई में कृपी हृद्द और एक दूतरे से संधर्य कर सकती है। किसी भी स्थिति में आगमनात्मक नियम के पुमाणीकरण के लिये अंतिम अपील आगमनात्मक पुमाण के तंयुत्पय के प्रुति आंतःपुष्ट त्वेदन है।³³

तालमन के मत में समस्या है क्या हम अपने आन्तःपुष्ट अभ्यास को प्राप्तिमिलता देने के लिये और विकल्पों के प्रुति व्यवहार के लिए तर्क दे सकते हैं? यदि हम ऐसा छर तकते हैं तो वहीं आगमन का पुमाणीकरण होगा।³⁴ यदि हम एक आगमनात्मक नियम से दूतरे आगमनात्मक नियम को पुमाणित नहीं कर सकते फिर भी यह दिखाने का प्रयत्न कर सकते हैं कि एक आगमनात्मक नियम से दूतरे आगमनात्मक नियम से वरीयता देने का क्या कारण है।

फिन्चु आगमनात्मक नियम के विषय में प्रौढ़ बातकर अपने विचार पुक्षत करते हुए प्रौढ़ तालमन से सहमत नहीं हैं। उनका छहना है “मैं तालमन से इस बात में पूर्णतया तहमत हूँ कि यह सोचा जा सकता है कि आगमन, तर्क के किसी दूतरे प्रकार से कभी सफल हो सकता है, परं माना जा सकता है और यह एक तार्किक संभावना। Possibility । है, फिन्चु यह संभाव्यता। Probability । नहीं है। क्योंकि हम यह निरिचित स्थ से जानते हैं कि यह संभाव्य नहीं है कि आगमनात्मक अभ्यास का विवेची छ कोई भी अभ्यास आगे जाकर उसी तरफ जा सफल होगा जैसा आगमनात्मक अभ्यास होगा।”³⁵ समस्या यह ही है कि हम संभाव्य निष्कर्षों को उत्तमाव्य निष्कर्षों की अपेक्षा वर्षों वरीयता देते हैं³⁶ प्रौढ़ बातकर का कथन है कि यह प्रश्न उस प्रश्न जैसा ही है कि एक वस्तु की

हुन्दरता उसकी प्रशंसा का कारण बयों है' सम्भाव्य निकालों को वरीयता देने का छैन करना अतींगत है।³⁷

किन्तु प्रो० मैवल लैैक एवं छैन है कि भूतानाम में सफलता से भविष्य में उफलता की सम्भाव्यता स्वयं एक आगमनात्मक नियम का प्रयोग करती है और इस प्रकार चुक्का प्रतीत होती है।³⁸ अतः प्रो० मैवल लैैक आगमनात्मक अनुमान के लिये नियम प्रस्तावित करते हैं जिसे तो self supporting Argument कहते हैं।

In most instances of the use of 'R' in arguments with true premises examined in a wide variety of conditions, 'R' has been successful.

Hence (Probable).

In the next instance to be encountered of the use of 'R' in an argument with true premises, 'R' will be successful.

आगमनात्मक अनुमान का नियम जिसका आधार वाक्यों और निकार्य में संकेत लिया गया है वह यह है -

To argue from the most Instances of A's examined in a wide variety of conditions have been B to (Probably) the next A to be encountered will be B.

प्रो० मैवल लैैक के अनुमार उपर्युक्त नियम आगमनात्मक अनुमान के लिये पूर्णता उपर्युक्त है।³⁹ किन्तु प्रो० तात्पर्य self supporting Argument की आवौद्यना करते हुए उसे चुक्का कहाते हैं, इस अर्थ में कि इस पुस्तिका अंतिम

स्था जे निष्कर्ष को सत्य स्वीकार किए बिना स्थापित नहीं किया जा सकता। इस विधि में यह होता है कि प्रयोग किए गए अनुमान के नियम की सत्यता को स्थापित करने के लिए आधार वालों की सत्यता के निष्कर्ष की सत्यता की स्वीकृति की आवश्यकता होती है किन्तु यह पुरित को कम चक्र नहीं बनाता है। चक्र दोष तब होता है जबकि आधार वालों में दिए गए तथ्यों का निष्कर्ष के लिए प्रयोग के स्थ में प्रयोग किया जाता है किसीसे इसके कि निष्कर्ष को अस्वीकृत छर दिया जाता है तो आधार वालों में व्यक्त सत्य निष्कर्ष के लिए प्रयोग नहीं हो सकते।⁴⁰

Prof. Salman's Counter-example is as follows-

"In most instances of the use of 'R' in arguments with true premises in a wide variety of conditions, 'R' has been unsuccessful.

Hence (Probable),

In the next instance to be encountered of the use of 'R' will be successful.

Rule is -

To argue from most instances of A's examined in a wide variety of conditions have not been 'B' & to (probably) the next 'A' to be encountered will be 'B'.⁴¹

तंद्रभं और दिष्पणी

1. पुमाणनयतात्पलोकालंकार, 3. 1, 2 तथा पुमाणमीमांसा, 1. 1-2
2. अनुगानाधिकरण विशेष्यकाशर्त त्पन्टर्त्वं ॥
तत्पार्थात्मातिक, 2-3.
3. तत्पार्थात्मूल, 1. 13
4. पुमाणनयतात्पलोकालंकार, 3. 7
5. पुमाणमीमांसा, 1. 2-7.
6. पुमाणनयतात्पलोकालंकार, 3-11.
7. न तु शिलाधार्दि: ॥
वही, 3. 12
8. वही, पृ० 198.
9. तत्पार्थात्मोक्षात्मातिक, पृ० 199, 200.
10. नहि यश-यश पूर्वस्तत्र-यश धित्रमानोति परित्रीघरस्याप्यनुवृत्तिरहित ॥
पुमाणनयतात्पलोकालंगार, 3. 19
11. वही, पृ० 196-198.
तथा परीधामूल, 3. 15, 16
12. हेतु प्रयोगस्तथोप पत्तायेन्यथानुपनित्यम्यादिपुलारः ॥
पुमाणनयतात्पलोकालंकार, 3. 29
13. सत्यैष ताद्ये हेतोत्पत्तिः तथोपपरिष्ठः ।
जतति ताद्ये हेतोरनुपपरिष्ठे वान्यथानुपपरिष्ठः ॥
वही, 3. 30

14. यथा कूशानुमानपैरारप्रदेशः तत्येन कूशानुमत्ये
धूमरत्ववर्योपयोः, असरापनुपत्तौ वैति ॥
वटी, 3.3।
15. वटी, 3. 14, 15, 16.
16. Thus all knowledge which, on a basis of experience tells us some thing about what is not experienced, is based upon a belief which experience can neither confirm nor refute
- (On Induction, B. Russell)
- The justification of Induction, edited by Richard Swinburne, Oxford University press, 1974, p. 24.
17. Ibid, p. 19, 21.
18. The problem we have to discuss is whether there is any reason for believing in what called the uniformity of nature, is the belief that every thing that has happened or will happen is an instance of some general law, to which there are no exceptions.,
- Ibid, p. 21.
19. Inductive principle however is equally incapable of being proved by an appeal to experience.
- Ibid, p. 24.
20. Thus we must either accept the inductive principle on the ground of its intrinsic evidence or forgo all justification of our expectations about the future.

If the principle is unsound, we have no reason to accept to rise tomorrow. All our conduct is based upon association which have worked in the past and which we therefore regard as likely to work in future, and thus likelihood is dependent for its validity upon the Inductive principle.

Ibid, p. 24.

21. तद्युगमना पिनोः तद्युगमाव निषमो अविनाभावः, उद्दात्तमित्यर्थः ॥
प्रमाणमीमांसा, 2.11, 12, 5.
22. वही, 1.35, 38.
23. स्मरण्युत्थामिकानक्तर्नुमानागत भेदान्तर्पर्युक्तारम्
प्रमाणतयत्पलोकालकार, 3.2
24. न्यायलूद्यन्त, 3.11
25. उपलभ्यानुपलभ्यनिमित्तं त्यापित्तानम् अः ॥
प्रमाणमीमांस, 2.5
26. उपलभ्यानुपलभ्यमर्य विकालीकिति तात्पराम संधेयतम्बनगिट्टिमन्
सत्येव भवतीत्यात्ताकारं तवेदन्मूहत्तत्फिरपर्याप्य यथा चावान् कश्चित्तद्
धूमः त तवाधिनौ तत्येव भवतीति तत्त्विन्नसति जहा न भवत्यैषे तिथा
स्पादवाट मेवरी, पृ० 2-8.
27. On Induction p. 2, 3, 24.
28. Problem of Philosophy, p. 162.
29. त्यापित्तानुपलभ्यते योगीय प्रमाता ॥
प्रमाणमीमांसा, 2.5 वृत्ति
30. कैन दर्शन के "तर्क प्रमाण" का आधुनिक तन्दर्भों में गुरुत्वाक्तव्य-डॉ साहरमल
जैन, दार्शनिक वैमातिक, वर्ष 24, अंक 4, अक्टूबर 1978.

31. Problem of Philosophy, Chap. 6
32. The justification of Induction.
The concept of Inductive evidence by Wesley, C. Salmon, On Induction, Chap. 3, p. 4.
33. The task of Inductive Philosophy is not the justification of Induction but the reformulation of our Inductive Intentions In any case ultimate appeal for the justification Inductive rules is our intuitive sense for the concept of Inductive evidence.
- Ibid, p. 52.
34. The problem is can we give reasons for preferring our usage intutions and behaviour to the alternatives ? If we can that will be the justification of Induction.
- Ibid, p. 56.
35. I fully agree with him that if it is conceivable that Induction might be less successful than some other way of reasoning, this is conceivable, and it is a logical possibility, but it is not probable that any Inductive practice will be as successful in the long run as Induction will be.
- Ibid, (Is there a problem Induction, second part of symposium on Inductive evidence), Chap. 3.
36. Problem' is why is the fact that Induction is probably reliable any real reason for relying upon Induction. Why should we prefer probable conclusion to improbable ones.
- Ibid, p. 59.

37. This question is too much like the question why is the beauty of a thing a reason for admiring it ? Thus it is inconsistent to deny that probable conclusion are to be preferred.

Ibid, p. 60.

38. Yet an argument from success in the past to probable success in the future itself uses an Inductive rule, and therefore seems circular. Nothing would be accomplished by any argument that needed to assure the reliability of an Inductive rule in order to establish the rule's reliability.

Self supporting argument, VIII part of the symposium on Inductive evidence, on Inductives, Chap. III

39. Ibid, p. 126.

40. The so called self-supporting arguments are circular in the following precise sense. The conclusiveness of the argument cannot be established without assuring the truth of conclusion. It happens, in the case, that the assumption of the truth of the conclusion is required to establish the correctness of the rules of Inference used rather than the truth of the premises, but that makes the argument no less viciously circular. Ibid, p131

41. Ibid, p. 131.

त्रिपात्र - अध्याय

दूरी की समशृंखा

दर्शन की तम्भता

जैनमत में "दर्शन" का स्वरूप :

जैन दर्शन में दर्शन शब्द का प्रयोग एक विशिष्ट अर्थ में किया जाया है। पहाँ दर्शन मोह-कर्म के उपराम, क्षण या क्षणोपशम स्व अन्तर्गं कारण से होने वाले तत्परों के अर्थ में ब्रह्मा करने को तम्भगदर्शन कहते हैं।¹ अकर्कं देव और पूज्यपाद दोनों के मर्तों से तत्परार्थ में ब्रह्मा करना तम्भगदर्शन है।² पश्चौविषय दर्शन पद के स्थान पर "सम्यकत्व" पद का प्रयोग करते हैं। उनके मर्त से तम्भकर्त्ता, ब्रह्मा, दर्शन और तत्परलघि, तभी तमानाधिक शब्द हैं।³ किन्तु "दर्शन" की इन परिभाषाओं से वह स्पष्ट नहीं हो पाता कि "दर्शन" का ज्ञानमीमांसीय महत्व क्या है? या ज्ञान-पृक्षिया में "दर्शन" की स्थिति क्या है? यद्यपि जैनों के अभिभाव के अनुसार "दर्शन" ज्ञान-पृक्षिया का एक अनिवार्य उर्ग है।

यहाँ एक बात उल्लेखनीय है कि "दर्शन" पद का प्रयोग जैन आचारों ने सदैव तम्भ पद के ताथ ही किया है। परन्तु वह विवेच्य है कि दर्शन के साथ तम्भ पद के प्रयोग जो क्या ताथेता है? तम्भ पद के प्रयोग का जो औचित्य जैन दर्शनिकों ने दिया है वह "दर्शन" को ज्ञानमीमांसीय महत्व प्रदान करता है, वर्णोंकि पदार्थों में व्याधीज्ञानमूलक ब्रह्मा बताने के लिये ही दर्शन के पूर्व "तम्भ" पद का प्रयोग किया जाया है।⁴ इससे "दर्शन" के अर्थ में स्पष्टता आती है वर्णोंकि इससे दर्शन का उर्ध्व अन्यथा न होकर तत्त्व के वास्तविक स्वरूप के तार्किक विवेचन का प्रश्न उपस्थित होता है।

अकर्कं के मर्त में तम्भ पद का प्रयोग "इष्टार्थ" में होता है। तम्भ को "तत्त्व" अर्थ में भी लिया जा सकता है। यहाँ "तत्त्व" का अर्थ है जो पदार्थ जैसा है उसे वैता ही जानना।⁵ आचार्य इस बात को स्पष्ट करने का प्रयत्न करते हैं कि यदि "तत्त्व" पद का प्रयोग न किया जाये तो यह तम्भया उत्पन्न हो सकती है कि किस प्रकार भी ब्रह्मा को तम्भगदर्शन कहा जायेगा। वर्णोंकि

उनके मत में मिथ्यावादिपुणीत अर्थ भी तो लोगों द्वारा जाने जाते हैं परन्तु क्षेत्र तत्त्व नहीं हैं।⁶ अतः "तत्त्व" पद का प्रयोग न करने से मिथ्यावादिपुणीत अर्थ पर प्रदान भी सम्यग्दर्शन कही जायेगी। यदि मात्र "अर्थ" शब्द का ही प्रयोग किया जाये तो चूंकि "अर्थ" शब्द के अनेक अर्थ हैं इसलिए तदेह होगा कि किस अर्थ की प्रदान को तस्म्यग्दर्शन कहा जायेगा। अतः इन ऐकानिक अर्थों के निराकरण के लिये तत्त्व पद का प्रयोग किया ही जाना चाहिए।

सम्यग्दर्शन के निष्पत्ति में "तत्त्व" शब्द के प्रयोग के औचित्य को तिद्द करने के घाट आधार्य "अर्थ" पद के औचित्य को भी बताते हैं। "अर्थ" शब्द का अर्थ है "जो निष्पत्ति किया जाता है।" यदि "अर्थ" शब्द का प्रयोग न किया जाये और मात्र तत्त्व ग्रहण को ही सम्यग्दर्शन कहा जाये तो यह समस्या उत्पत्ती है कि चूंकि एकानिकादियों को भी तत्त्वप्रदान होती है जिससे उनकी एकानिक प्रदान को भी तस्म्यग्दर्शन कहना पड़ेगा।⁷ जिसूच्छापूर्वक प्रदान को सम्यग्दर्शन नहीं कहा जा सकता।

अतः निष्कर्ष निकलता है कि तत्त्व स्वरूप से मान्य अर्थों की प्रदान ही सम्यग्दर्शन है। इसलिए दर्शन पद के पूर्व "सम्यग्" पद का प्रयोग "दर्शन" के आत्मात्म अर्थ का निराकरण करके दर्शन को एक तार्किक पद के स्वरूप में प्रतिष्ठित करता है।

ज्ञान और दर्शन का तार्किक :

"दर्शन" पद के और त्यक्तीकरण का प्रयोग किया गया है। ऐन दार्शनिकों ने आत्मा की वैतन्यवाचिता को आत्मा का विशिष्ट गुण माना है। यह वैतन्यवाचिता जिसे ऐन दर्शन में "उपयोग" भी कहा गया है दो प्रकार की है एक तो ज्ञानोपयोग और दूसरा दर्शनोपयोग। अपार्यात् वैतन्यवाचित ही ज्ञान और दर्शन स्वरूप से कार्य करती है।⁸ आत्मा की इस गतिका नाम ज्ञान है जिसे पदार्थ जाने जाते हैं तथा उस गतिका नाम दर्शन है जिससे तत्त्व की प्रदान होती

है। आत्मा की चैतन्य शांखित जब आहम वस्तु के स्वरूप को जानती है तब वह निराकार अवस्था में दर्शन कहलाती है। आत्मा की निराकार चैतन्य-वस्था उसके दर्शन की अवस्था है।⁹

इसले यह स्पष्ट होता है कि ज्ञान ताकार है और दर्शन निराकार। जगद्गता टीका में आकार का अर्थ बतलाया गया है कि सकल पदार्थों के समुदाय से अलग होकर बुद्धि के विषय भाव को प्राप्त हुआ कर्मकारक आकार पाया जाता है वह साकार उपयोग कहलाता है।¹⁰ निराकार दर्शन इन्द्रिय और पदार्थ के सम्बन्ध से पूर्व होता है। स्वावभावि चैतन्य को उनाकार दर्शन तथा बाह्यवभावि वैतन्य की ताकार ज्ञान कहते हैं। चैतन्य का स्वरूप से भिन्न पदार्थों को जानना ही ताकार होना है जबकि दर्शन का विषय अन्तर्गत पदार्थ है। यदि दर्शन का विषय अन्तर्गत पदार्थ न माना जाये तो यह उनाकार नहीं बल सकता।¹¹ अतः विषय और विषयी के सम्बन्ध के पूर्व अन्तर्गत पदार्थ को गृहण करने पाला दर्शन होता है।¹²

इस सन्दर्भ में उनाकार और अन्तर्गत पदार्थ इन शब्दों का स्पष्टीकरण जावश्यक है व्याख्यान के पदार्थ तो ताकार और मूरभीतिक ही होते हैं। “दर्शन का विषय अन्तर्गत पदार्थ है” इससे यथा अभिभाव ई।

यदि क्षम ज्ञान का विस्तैज करें तो देखें कि ज्ञान में चैतन्य ही सकारात्मक है नहीं होता व्याख्यान के वस्तु के वास्तविक रूप चैतन्य को निलिपित छरता है। यहाँ चैतन्य के उनुस्वर्य परम् नहीं होती बल्कि वस्तु के वास्तविक रूप के उनुस्वर्य चैतन्य धारा होती है। इसके विपरीत दर्शन में वस्तु की वास्तविक त्रियति रखा है। यह प्रश्न नहीं उपतिष्ठत होता व्याख्यान की यहाँ चैतन्य के उनुस्वर्य परम् वस्तु की अवधारण ही जाती है। यहाँ पर चैतन्य पृथग्न है। इस अर्थ में पदार्थ के माननिक संप्रत्यय को अन्तर्गत पदार्थ कहा जा सकता है व्याख्यान की यह चैतन्य आरा आत्मगत उन्मुक्ति है जिका भौतिक पदार्थ से तर्क्यं नहीं हुआ है। यह एक

प्रकार से वेतना का वस्तुविषयक व्यक्तिगत भाव है जिसका वस्तु के वास्तविक रूप से लौश्च अनिवार्य तंत्रिका नहीं है क्योंकि उभी तरह वेतना का वस्तु से तम्हर्के स्थापित नहीं हुआ है। अतः इन में जब वेतना का वस्तु से तम्हर्के स्थापित होता है तो इस बात की तम्भावना इह जाती है कि दर्शन इन के अनुस्य न हों। यह ही कारण है कि ऐनाचार्यों ने माना है कि इन के दारा दर्शन जा सकता होता है। इन के बिना इदा की परिपुष्टि नहीं होती।

दर्शन के विषय में एक मत यह भी है कि दर्शन का अर्थ है किंवद्य और विषयी के तम्हर्के वाद इन के पूर्व वस्तु का एक तामान्य अवभाव या तपेदन।¹³ इस मत के अनुसार विषय और विषयी के तम्हर्के तत्काल वाद ही इन उत्पन्न नहीं हो जाता बल्कि इस तम्हर्के वाद वस्तु का एक अव्यक्त गृहण होता है। वस्तु के इस प्राथमिक प्रत्यक्षीकरण या अन्तःतपेदन को ही दर्शन कहा जाता है। किंतु भी वस्तु के विस्तारपूर्वक जानने के पूर्व एक त्यक्ति होती है जब हम उस वस्तु को तामान्य रूप से देखते हैं और उस वस्तु के अवितर्य से संघेतन होते हैं। दर्शन सतता की यही तामान्य आतःपुरा अनुभूति है। इस अनुभव के वाद ही प्रत्यक्षी-करण ही द्विया प्रारम्भ होती है। आत्मा का पदार्थ को जानने के लिये प्रयत्न करना ही दर्शन है क्योंकि यदि वेतना से तम्हर्के होते ही इन मान लिया जाये तो यह अद्युपा हमारे अनुभव में जाता है कि प्रतिदिन बतते हूये, तोचते हूये विभिन्न कार्य छरते हूये जनेकों वस्तुओं के तम्हर्के में हम आते हैं किन्तु वे सभी वस्तुयें इन की त्रेणी में नहीं आतीं क्योंकि उन सभी वस्तुओं को जानने का प्रयत्न हम नहीं करते। इन उन्हीं वस्तुओं का होता है किन्तु जानने के लिए वेतना प्रयत्न करती है। दर्शन वस्तु का तामान्य तपेदन है जबकि इन स्पष्ट और विशेष। यह ही कारण है कि उक्तके और पूज्यपाद ने कहा कि दर्शन को ही प्रथम गृहण करना चाहिये तथा ताथ में यह भी कहा कि यह ग्रामशयक नहीं है कि जिसे दर्शन है उसे इन भी होगा, तोकिन हाँ, जिसे इन है उसे दर्शन उत्पन्न होगा।¹⁴ इस बात को इस प्रकार स्पष्ट किया जा तकता है कि मुझे तामने

यूक्त बैता कुछ दिखाई पड़ता है किन्तु मैं यह जानने का प्रयत्न नहीं करती कि वह क्या है । यदि कोई सुझते यह जानने का प्रयत्न करे कि मैंने तामने क्या देखा तो मैं नहीं बता सकूँगी कि मैंने यूक्त देखा क्योंकि सुझे यूक्त का एक सामान्य तपीटन हुआ था जिसे ज्ञान नहीं कहा जा सकता । इससे निष्कर्ध निश्चलता है कि हमारे असृत से तपीटन दर्शन के तत्त्व तक ही इह जाते हैं ज्ञान नहीं बस पाते; अथार्त जिसे दर्शन हो तो यह आवश्यक नहीं है कि उसे ज्ञान भी हो । जिसे ज्ञान होगा उसे दर्शन अवश्य ही होगा क्योंकि यस्तु के विशेष साकार ज्ञान के पूर्ण उसका सामान्य निराकार तपीटन अवश्य होता है । अतः दर्शन ज्ञान ही प्रक्रिया का अनिवार्य प्रभुम चरण है ।

इस मत के समर्थन का आधार यह है कि जैन दर्शन में ज्ञान का लक्षण दिया गया है स्वपरावभासि । अतः ज्ञान के इस लक्षण को मानने पर दर्शन को अंतर्मय पदार्थ का विवेचक नहीं माना जा सकता । ज्ञान विकल्प स्य होता है दर्शन सामान्य होता है जो कि विषय और विषयी के समर्थ के बाद होता है ।

अतः स्पष्ट होता है कि ज्ञान और दर्शन में अनिवार्य संबंध है । अकर्लंकृदेव के मत में जैसे मेघाल के हरते ही सूर्य का प्रकाश एक ताथ ही पैल जाता है उत्तीर्ण ज्ञान में ज्ञान और दर्शन की युगपत् प्रवृत्ति होती है ।¹⁵

दर्शन के इस अर्थ से एक प्रश्न यह उठता है कि चूँकि अवग्रह का भी जैन दार्शनिक यही अर्थ हरते हैं जो दर्शन का अर्थ, तो दोनों में क्या भेद है?

अकर्लंकृदेव इस बात का स्पष्टीकरण करने का प्रयत्न करते हैं । उनका कथन है कि विषय और विषयी के समर्थ के बाद प्रथम समय में जो "यह कुछ है" इस प्रकार का विशेषज्ञन्य निराकार प्रतिमात होता है वह दर्शन कहलाता है उसके बाद दूसरे तीसरे आदि समयों में "यह ल्प है" "यह पुरुष है" आदि ल्प से विशेषांश का निश्चय अवग्रह कहलाता है । आवार्य एक सम्भवता आत्म के उदाहरण से इस बात को स्पष्ट करते हैं । यदि बालक के प्रथम समय में होने

पहले तामान्य अनुभव को अवग्रह ज्ञान माना जाये तो वह कौन सा ज्ञान होता ' वालक के इस प्रथम समय के अनुभव को तीरण और विषयीय भी नहीं' कह सकते क्योंकि ऐ दोनों 'तम्यज्ञान पूर्वक ही होते हैं' जिसने उस विषय का पहले तम्यज्ञान प्राप्त किया हो उसे ही उस विषय में तीरण आदि हो सकते हैं । जब प्राथमिक ज्ञान को तीरण और विषयीय नहीं' कहा जा सकता । इसे तम्यज्ञान भी नहीं' कहा जा सकता, क्योंकि जिती अर्थ विशेष के आकार का विषय नहीं हुआ है । अवग्रह ते पहले वस्तु मात्र का तामान्य संवेदन रूप दर्शन होता है फिर 'स्य है' यह अवग्रह फिर 'यह शुक्ल है या कृष्ण' यह तीरण, फिर 'शुक्ल होना है चाहिये यह छड़ा फिर 'शुक्ल ही है' यह आवाय, उसके बाद आवाय की दृढ़तम अवस्था धारणा होती है ।¹⁶

ज्ञान-दर्शन-चरित्र गोक्षमार्ग :

जैन दर्शन में दर्शन ज्ञान और चरित्र को सम्मिलित रूप से गोक्षमार्ग कहा गया है ।¹⁷ यहाँ यह पुनर उठाया जा सकता है कि ज्ञान को या चरित्र को सफाईकृत रूप से गोक्ष का मार्ग क्यों नहीं' कहा गया ' दर्शन में यथा कही है 'जिसे ज्ञान पूरा करता है और ज्ञान में यथा कही है 'जिसे चरित्र पूरा करता है ' दर्शन, ज्ञान और चरित्र में आपस में यथा संबंध है और यह तभी फिर पुकार गोक्षमार्ग में तहायक होते हैं '

तर्हयम हमें दर्शन होता है । जैन दर्शन में "दर्शन" शब्द के दो अर्थ मिलते हैं । एक तो दर्शन का अर्थ शब्द से लिया जाता है और दूसरे, सत्ता की एक तामान्य आत्माःप्राप्त अनुभूति के रूप में; अर्थात् वस्तु के भाव को दर्शन कहा गया है । यह आत्मा की एक प्रकार की आत्मगत अनुभूति है । इसी आत्मगत अनुभूति के बाद प्रत्यक्षीकरण की उपरा प्रारम्भ होती है ।

"दर्शन" पद का अर्थ कुछ भी लिया जाय किंतु उल्लेखनीय यह है कि दर्शन पद का प्रयोग सदैव "तम्यज्ञ" पद के साथ ही किया गया है, स्कान्ताः नहीं;

अर्थात् जैनदर्शन में मोक्ष का अभियाय केवल दर्शन से नहीं वरन् सम्बद्ध दर्शन से होता है। अतः दर्शन का अर्थ यह होता है, यह पृथक्षीलक्षण के पूर्व की आवृत्ति पुरुष अनुभूति, वह मोक्ष के लिये उपयोगी तभी होगी जब उसमें "तम्भकात्य" का गुण आ जाये। दर्शन को सम्बद्धत्व का यह गुण ज्ञान ही प्रदान करता है। यथोपचिक्य का मत है कि श्रद्धा की परिषुषित ज्ञान के बिना नहीं होती। ज्ञानी की श्रद्धा वही दुर्बल होती है जो सहज ही विपरीत तर्क से पुभावित हो जाती है। उनके मत में ज्ञान से श्रद्धा का शोधन ठीक उसी प्रलाप होता है जिस प्रलाप अंजम से नेत्र का।¹⁸ लात्पर्य यह है कि इच्छापूर्वक श्रद्धा को सम्बद्ध दर्शन नहीं माना जा सकता। ज्ञान वृक्षि दर्शन का परिचार करता है ज्ञालिये ग्रेड है।¹⁹

पर्याप्ति कहीं-कहीं जैन आचार्यों ने मात्र श्रद्धा को मोक्ष का मार्ग कहते हुये दर्शन को ज्ञान से ग्रेड बताया है।²⁰ वस्तुतः यह प्रश्न ही गलत है कि दर्शन ग्रेड ही या ज्ञान। ज्ञान और दर्शन पृथक्ष नहीं हैं। पृथक्ष ज्ञान और दर्शन पृथक्षीकरण की क्रिया की दो अवस्थाएँ या अंग हैं। ज्ञान और दर्शन आत्मा की दो शक्तियाँ हैं; अर्थात् आत्मा की योन्य शक्ति ही ज्ञान और दर्शन क्षमता से परिणाम करती है। आत्मा की निराकार योन्यता इसके दर्शन की अवस्था है और आत्मा की साकार योन्यता उसके ज्ञान की अवस्था है।²¹

ज्ञान प्राप्ति की मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया के उन्नतार भी ज्ञान के पूर्व वस्तु का एक सामान्य गुण या आत्मा को उस वस्तु की एक आन्तरिक या आत्मगत अनुभूति जवाहय ही होती है। इस प्राथमिक अनुभूति के बाद ही व्यक्ति उत्तर ज्ञान प्राप्त करता है। बिना इस आन्तरिक अनुभूति के जिसे "दर्शन" कहा गया, ज्ञान ही उत्पन्न नहीं हो सकता। अतः ज्ञान के पूर्व दर्शन अवश्य ही होता है। जैन दर्शनिकों का यह स्पष्ट मत है कि जिसे ज्ञान होता है उसे दर्शन अवश्य होता है। ताथ ही उन्होंने यह भी कहा कि दर्शन वही उसे आवश्यक नहीं है कि ज्ञान भी हो ही।²² उमारे बहुत तेरीदेन या अनुभव हस्ती प्राथमिक अनुभूति के स्तर के ही बाद नज़द ही जाते हैं। ज्ञान का स्व-

तो वही संविदन ले पाते हैं जो उधिका तीव्र होते हैं। दर्शन तभी सम्पूर्ण कलाता है जबकि वह यथार्थ ज्ञानगूलक होता है।²³ सम्पर्दामी ही ज्ञान के लिये उपयोगी होता है। अतः स्पष्ट है कि यूकि ज्ञान और दर्शन प्राप्तिकरण की पुस्तिया के ही दो अंग हैं इतनिस दोनों में उत्त्यन्त घनिष्ठ तंत्रिका है। जैसा कि माहालाध्यत लकड़ते हैं – पुगाण और नया ज्ञान। के स्वरूप का निरचय होने पर वस्तु का निरचय होता है और पत्तु का निरचय होने पर तम्पदर्शन की प्राप्ति होती है।²⁴

अब ज्ञान और चरित्र के तंत्रिका जटिल प्राप्ति आता है।

जैसे दर्शन में आत्मा का यूद्ध ज्ञानभाव की उत्का स्वभाव है तथा छसी स्वभाव की प्राप्ति मौख है।²⁵ जीव में जो स्वभाव लिद्द गुण होता है उसे यहाँ त्वभाव कहा गया है। तात्पर्य यह है कि यापि ज्ञान की आत्मा का स्वाभाविक गुण मानने पर भी तत्त्वार अवस्था में यह गुण अनादि काल से कर्मजन्य आवाज से छका हुआ है। कर्म का ज्ञायोपशास्त्र होने पर ही ज्ञान तत्त्वारी जीवों में पुकट होता है। इसलिये ज्ञान जीव का स्वाभाविक गुण होते हुये भी ज्ञायोपशास्त्र और धार्यिक भाव में गिनाशा गया है।

ज्ञायत्वा टीका में कहा गया है कि इस ज्ञान की वृद्धि और हानि के द्वारा जो तत्त्वात् भाव होता है वह निष्करण तो हो नहीं सकता क्योंकि वृद्धि और हानि न होने से ज्ञान के एक रूप से स्थित रहने का प्रस्त॑ग प्राप्त होता है; किन्तु एकत्र तो उद्योगिता ज्ञान की उपलब्धि नहीं होती है। अतः ज्ञान पुगाण में होने वाली वृद्धि और हानि के तकारण लिद्द हो जाने पर उसमें जो हानि के तत्त्वात् भाव का कारण है, वह आवरण कर्म है, यह लिद्द हो जाता है।²⁶ आगे इस टीका में कहा गया है कि यदि कर्म को जीव से तंत्रिका न माना जाये तो कर्म के कार्यत्व मूर्त शरीर से जीव का तंत्रिका नहीं बन तकता है। जैसा कि माहालाध्यत ने कहा था वैसे ही ज्ञायत्वा टीका में भी कहा गया कि परिजीव

का कर्मों के साथ अनादिकालीन संबंध स्वीकार न किया जाये तो वर्तमान काल में जीव और कर्मों का जो तंत्रिका उपलब्ध होता है वह नहीं बन जकता।²⁷

जीव की यह कर्मजन्य उपस्था क्षायोपशामिक ज्ञान स्व ही है। इस उपस्था की जीव का स्वलङ्घणनहीं कठा जा जडता। आत्मा की मुद्र ज्ञायकभाव उपस्था उलझा स्वभाव है। अतः मुद्र जीव के लक्षणों के द्वारा ही उसे ग्रहण करना चाहिये। बटखांगम में इहा गया है कि जीव के पूर्णस्वभाव ही प्राप्ति होनी चाहिये क्योंकि स्वभाव वृद्धि का तारतम्य पाया जाता है ऐसे मुख्य यज्ञ के चन्द्र मंडल का।²⁸

जो कर्मजीव है संदेह हैं वे सहेतुक होते हैं। यदि ऐसा न गाना जाये तो जो जीव निव्यापार हैं उनको भी कर्मविनष्ट होगा। कर्म का कारण मिथ्यात्म असंघर्ष और कानाय हैं क्योंकि तम्यकत्त्व, संघर्ष और पिरागता का जीवद्रव्य के अधिनामादी ज्ञान की वृद्धि के साथ कोई सिरोध नहीं है इसलिये वे जीव के गुण स्व से अवगत हैं।²⁹ कथायें ज्ञान की पिरोधी हैं क्योंकि कथायों की वृद्धि और हानि ते कुम्भः ज्ञान की वृद्धि और हानि पार्श्व जाती है। प्रमाद व असंघर्ष भी जीवगुण नहीं हैं क्योंकि वे कथायों के कार्य हैं। इस कारण ज्ञान, दर्शन, संघर्ष, तम्यकत्त्व, ध्या, मूरुता, अधिव, तन्त्रोष, पिराग आदि स्वभाव गुण हैं, यह तिद्ध होता है।³⁰

माइलाध्यत्व का कहना है कि मैं क्रौंच आदि से भिन्न एक परमतत्त्व हूँ, मैं केवल ज्ञाता हूँ। इस पुकार की सकाच भावना होने पर आत्मा परमानन्दग्रस्त होता है।³¹ कहने का तात्पर्य है कि जब मुद्र ज्ञाता स्व लक्षण धारी आत्मा को ग्रहण कर लिया तो उसके ध्यान के लिये इस पुकार भी भैतभावना की आवश्यकता होती है कि न मैं क्रौंचल्य हूँ न मानस्य हूँ, न मायास्य हूँ, न लोभस्य हूँ और न रागादिस्य हूँ, ये सब तो पुद्यग के विकार हैं, जब तक इस पुकार की भैतभावना नहीं होती तब तक ज्ञानादि की तरह क्रौंचादि को भी उपना स्वभाव

मानकर रागदेश कहता है। इस ज्ञान का नाश होने पर ही आत्मा परमानंद गय होता है। आगे माझललध्वन कहते हैं रात्रादि भाषकर्म मेरे स्वभाव नहीं हैं परमेंकि वे तो कर्मजन्य हैं मैं तो ज्ञाता आत्मा हूँ जो स्वतंत्रता के द्वारा जाना जाता है; अर्थात् इस प्रकार भावना में निरन्तर लीन मुनियों में ही चरित्र पाया जाता है। आत्मा को जान लेने के बाद जो उसमें तलानिता बढ़ती है उसी का नाम पत्तुतः चरित्र है।³²

पश्चात्यज्ञ जी का कहना है कि ज्ञान में जो तम्यङ्गत्व का गुण है वह चरित्र के बिना तम्यन्न नहीं होता। सच्चादित्र के पालन से ही ज्ञान में तम्यङ्गत्व का उदय होता है। ज्ञान क्रिया निरपेक्ष होकर फल का साधक नहीं हो सकता। चरित्र इस से व्यक्ति अपनी साधना में निरन्तर आगे बढ़ता जायेगा।³³

तात्पर्य यह है कि "स्वभाव" के ग्रहण और "परभाव" के रैगण से ही कर्मों का क्षय होता है। अकर्कं के मत में आत्मा को दो चीजें धैर्य में डालती हैं एक तो वासना मुक्त मिथ्याज्ञान और दूसरे अनेक कर्मों के तंगूटीत कार्यपूर्ण। इनमें से पृथम अर्थात् वासनामुक्त मिथ्याज्ञान का नाश तो ज्ञान से हो जाता है किन्तु पूर्व जन्मों के अवशिष्ट कर्म तब भी रह जाते हैं जो कि आत्मा की मुक्ति में कार्य होते हैं। ज्ञातः उन कर्मों के क्षय के लिये चरित्र का पालन आवश्यक है।³⁴

नयचक्र में कहा गया है कि तथ ते पूर्वसंचित कर्मों का क्षय होता है। ज्ञान प्रकाश है, तथ शोष्क है और तंत्रय मुक्ति करने वाला है। साथ ही, ज्ञान, तथ और तंत्रय इन तीनों के मिलने पर मौक्ष होता है ऐसा जिन शासन में रहा गया है।³⁵ इसी में आगे कहा गया है कि क्षायोपशामिल ज्ञान के नक्ट ही बाने पर और अनीत ज्ञान के उत्पन्न होने पर दैवेन्द्र और दानवेन्द्र जिन पर ही पूजा करते हैं।³⁶ नयचक्र में कहा गया है कि चरित्र से मुक्त जीव में परम सौराण्य स्व मौक्ष पाया जाता है और वह चरित्र निरन्तर भावना में लीन मुनि तमुदाय में

पाया जाता है ।³⁷

और मैं, निक्षक्ष के त्वय में ग्रन्थजदेव का यह गत उपयुक्त ही है कि यद्यपि तीनों ध्यान-दर्शन-वारित्रा में लक्षण में हैं फिर भी तीनों भिन्नकर एक ऐसी जात्याज्योति उत्पन्न होते हैं जो अल्प भाव से एक भार्ग बन जाती है ।³⁸

-----: ०: -----

तन्त्रभी और टिप्पणी

१. तत्त्वार्थद्वार्न सम्यग्दर्शनम्, तत्त्वार्थात्तिक भाग ।, पृ० 276.
२. तत्त्वार्थतिक्षि, पृ० 5.
३. जैनन्यायसङ्कलनम्, गाथा 73.
४. तत्त्वार्थतिक्षि, पृ० 5.
५. तत्त्वार्थगुणार्थात्त्वयोः, तत्त्वार्थात्तिक, पृ० 276.
६. यही, पृ० 296, 21.
७. यही, पृ० 22-25.
८. यही, पृ० 266.
९. जयध्वलाटीका, पृ० 380.
१०. यही, पृ० 338.
११. यही, पृ० 337.
१२. तत्त्वार्थात्तिक, ९.२९, ३।.
१३. जयध्वलाटीका पृ० 339.
१४. तत्त्वार्थात्तिक, गाथ एक, पृ० 26-29.
१५. यही, पृ० 26-29.
१६. तत्त्वार्थात्तिक, भाग ।, पृ० 307.
तत्त्वार्थद्वार्न स्वानवरित्राणि मोक्षमार्गः
१७. तत्त्वार्थधिग्रन्थ सूत्र, ।.।

१८. तम्यकर्त्तव्यनवगाद्भूते लिखेत दम्याततस्तु तम्यपर्यं तुधावगाद्भूम् ।
ज्ञानं हि शोधमुख्यं पथाजर्न त्यादेष्वां पथा य पद्धतः कलकर्त्यपूर्णम् ॥
जैनन्यायाद्भुताय, गाथा ८३.
१९. तर्पार्थितिदि, पृ० ५.
२०. जैनन्यायाद्भुताय, इलोक ८५.
२१. तत्पार्थिलोकवात्तिक, भाग १, पृ० २६-२९.
२२. वही, पृ० ६७-६८.
२३. तत्पार्थिद्वान्तेत्यगद्विनिम्, वही १.२
२४. नयचक्र, गाथा १७८.
२५. वही, गाथा ४०७, ४०८.
२६. जयध्वनिका, पृ० ५६, ५७, ५८.
२७. वही, पृ० ५९.
२८. अद्वैतागम, पृ० ११०.
२९. जयध्वनिका, पृ० ६०.
३०. अद्वैतागम, पृ० ११७.
३१. नयचक्र, गाथा ३९६, ३९७.
३२. हागाटि भावकम्या मज्ज तद्वायाण द्रुम्याण ज्ञामा ।
जो सर्वेषां गाहीं तौर्यं पादा छै जादा ॥
नयचक्र, गाथा ४०६.

३३. सतादूगात्मपनर्वं विभिषिन्ता मिथ्या
 छान् तवासनुमती न तदृत्प्रबन्धः ।
 कमान्तोहकारं तु पर्व चरित्रं
 निर्बन्धमात्रं जिन । सामु निलदयौगम् ॥
 ऐनन्धायष्टाष्टाह, गाथा 78.
३४. तत्त्वार्थात्तिक, भाग । इलोक 65, 66.
३५. वाणि पचासर्वं तपो तोड़ो संज्ञां य गुणितरो ।
 शिष्यं पि तमाजोर मोक्षो जिष्ठातरो द्वितो ॥
 नयष्टु, गाथा 12.
३६. उप्पणात्मिक अस्ति शट्टिम य छातुमतिथो शाशे ।
 देविददागविदा वरोति पूर्वं किष्वरस्त ॥
 वही, गाथा 15.
३७. मोक्षं तु परमात्मीयं जीवे चरित्रं तर्जुदे दिर्त ।
 घटद्व तं जड्वतर्गे अण्डस्य भृणातीर्गे ॥
 वही, गाथा 405.
३८. तत्त्वार्थात्तिक, भाग ।, 65-66.

-----; 01 -----

अष्टम अध्याय

मिथ्या त्व-सिद्धान्त

अष्टम अध्याय

मिथ्या तत्-सिद्धान्त

१. अप्यथार्थं ज्ञान

प्रमाण के साथ अप्रमाण का प्रश्न संलग्न रहता है। प्रमाण किसी वस्तु के पास्तविक स्वरूप का निश्चय करता है और मिथ्यात्व से भिन्न होता है। प्रमाण ज्ञान है क्योंकि यह हमें एक वस्तु को स्वीकार या अस्वीकार करने में समर्थ बनाता है।¹ ज्ञान की वैधता ज्ञेय को स्वीकार करने पर है।² ज्ञान का अप्रमाण्य इसके विपरीत है अथवा ज्ञेय को अस्वीकार करने में है।³ प्रमाण ज्ञान अनिवार्य से वैध अध्या निश्चय है क्योंकि यह समारोप का विरोधी है।⁴ इसका अभिभ्राय यह है कि अप्रामाण्य वस्तुत्त्व का विरोधी है अथवा अप्रामाण्य समारोप है। समारोप का अभिभ्राय है वस्तु जो नहीं है उसे उत्तर रूप में जानना।⁵ अप्रामाण्य या मिथ्या तत् के तीन रूप हैं⁶ - तंशय, विषयीय और अनध्यक्षाय।

तंशय वहाँ होता है जहाँ उन कई पहलुओं को जानने का प्रयास किया जाता है जिनके विषय में अभी तक कोई निश्चय नहीं हो सका है, क्योंकि यहाँ अर्थात् उन पहलुओं के तन्दर्भ में न तो विरोधी तत्त्व मिल सके हैं और न ही समर्थक तत्त्व ही मिल सके हैं। जब दो या अधिक तंभावनायें उठती हैं और हम इस स्थिति में नहीं होते कि इस पक्ष में निश्चय करें अथवा उस पक्ष में। यही स्थिति तंशय की स्थिति है।⁷ उदाहरणार्थं यह निश्चय न कर पाना कि वह एक मूर्ति है अथवा मरुष्य।⁸

भ्रम एक वस्तु का उत्तर रूप में ज्ञान है जो पास्तव में वह नहीं है। भ्रम विपरीत प्रत्यक्ष है।⁹ इसके उदाहरण हैं - तीप में रजत का बोध होना।¹⁰ एक मीठी वस्तु का एक कड़वी वस्तु के रूप में ज्ञान, चृृ-विकृति के कारण एक चन्द्रमा दो चन्द्रमाओं के रूप में दिखाई पड़ना और नायक की गति के कारण स्थिर घूँस का गति-शील घूँस के रूप में ज्ञान आदि। भ्रम या विषयीय वस्तु का एक पहलू से निश्चय करना है जो कि वस्तु की सम्पूर्णता के ज्ञान से भिन्न है। किसी वस्तु के अनेकों पहलुओं में से यदि वस्तु का निर्णय दूसरे पहलुओं को नकारकर मात्र एक पहलू से किया जाता है तो वह ज्ञान विषयीय कहा जायेगा।

एक तंत्रिकावस्था और भी है - अनध्यवसाय - अनध्यवत्ताय की हिति स्मृति के अभाव में उत्पन्न होती है। किसी परिचित वस्तु पर अनम्यस्कता के कारण ध्यान न देने की हिति को अनध्यवसाय कहते हैं।¹¹ यह वस्तु का एक प्रकार का निर्विकल्प प्रत्यक्ष है जिसमें वस्तु के विषय में विशिष्ट ज्ञान का अभाव रहता है। उदाहरण के लिए प्राप्ति के मैदान पर जलते हुए मनुष्य की वह मानसिक हिति किसमें उसे पह अनुभूति तो है कि पैरों के नीचे हूँ है किन्तु अनम्यस्कता के कारण यह ध्यान नहीं देता कि यह क्या वस्तु है और उसका नाम क्या है।¹²

एक तथ्य वात्तव्य में जो वह नहीं है उस रूप में निरिचत करने में तमादोप होता है। मिथ्याज्ञान वस्तु के स्वरूप को गलत तमश्नाना है। मिथ्याज्ञान में एक वस्तु वहाँ देखी जाती है जहाँ वह नहीं होती।

भारतीय दर्शन में मिथ्यात्व की समस्या पर आत्मन्त विस्तारपूर्वकविचार किया गया। प्रत्येक भारतीय दार्शनिक सम्प्रदायों में भ्रम के विषय में विशिष्ट सिद्धान्त हैं। इसका कारण यह है कि भारतीय दार्शनिक मानते हैं कि दर्शन का आरम्भ बिन्दु मिथ्यात्व का थोथ है। वे किसी वस्तु को उसकी समूजता में जानने का प्रयास करते हैं और मिथ्यात्व के निराकरण के माध्यम से सत्य की खोज करते हैं। सत्य की खोज के प्रयास में मानव ज्ञान में असत्य का हूँ जैसे भी अनुभव द्वारा अवश्य पुर्विष्ट होता है। वैज्ञानिक विधि में भी भ्रम की संभावनायें रहती हैं। वैज्ञानिक ज्ञानें सत्य का झन्देष्ठ करते हुये निरन्तर संभावित मुकितायों की खोज करती रहती हैं। यही आरण है कि वैज्ञानिक अनुसंधान का कोई भी निष्कर्ष ओर्डिक दी होता है। आगे की खोजों द्वारा उसमें परिवर्तनी की निरन्तर संभावनायें बनी रहती हैं।

पर्स ने उन दार्शनिक सिद्धान्तों की कही आलोचना की जो यह सोचते थे कि मानव को सत्य का यथार्थता का पूर्ण ज्ञान है। पर्स का यह सुझाव है कि ज्ञान का अनुसंधान करते समय किसी विश्वास को जकड़े नहीं रहना चाहिये। पर्स के अनुसार असत्य संभाव्यतावाद वैज्ञानिक विधि से संबंधित भ्रांति की संभावनायें का

मुख्य लक्ष्य यह स्पष्ट रूप से प्रदर्शित करना है कि वे विस प्रकार की बाधायें अध्या भ्रांतियाँ हैं जो वैज्ञानिक निष्ठ में स्थावर डालती हैं। भ्रांतियों का पता लगने से चिंतन-पद्धति परिशोधित होती है।¹³

यदि सत्य को जानने में अपनी इन्द्रियों और तार्किक शक्तियों पर पूर्णतया विश्वास किया जा सके, 'यदि इस बात को निश्चित किया जा सके कि ज्ञान को प्राप्त करने के साथ ही सत्यता का निश्चय भी हो जाता है तो वस्तु की वास्तविक प्रकृति को निश्चित करने वाले साधन के रूप में न तो तत्कालीन और न दैर्घ्यकालीन ही तंभं होता। अतः सुसम्बद्ध ज्ञान-तिद्वान्तों के आधार के रूप में भ्रांति का महत्वपूर्ण स्थान है।

जैनदर्शन के मत में अथार्थ ज्ञान की उत्पत्ति में मुख्य हेतु प्रमाता या ज्ञाता ही हैं। तभी गुच्छ मिलकर ज्ञाता को भ्रांत कर देते हैं। यहाँ माना गया है कि साधनों और विधियों में दोष हो सकते हैं किन्तु यह दोष आत्मा की मोहायस्थ के कारण ही कार्य करते हैं।¹⁴ अतः आत्मा जब निराकरण या सर्वध्वना की अवस्था में होती है तो उस प्रसमय किसी प्रकार के भ्रम की तम्बाचना नहीं रहती। अतः केवल ज्ञान ही अभ्रांत ज्ञान है। ऐसे ज्ञान प्रकारों में ज्ञान का वास्तविक, पूर्ण, सामान्य स्वभाव प्रकट नहीं हो पाता। अतः भ्रांति प्रमाता की आवरण दशा में ही तंभं है।

यद्यपि तभी आत्माओं में इस आवरणविलय की योग्यता समान होती है, किन्तु इस योग्यता का समान उपयोग परिवर्तित नहीं होता। यह उपयोग की विविधता बाह्य और आन्तरिक साधनों पर निर्भर है। विविधता के बाह्य कारण हैं विष्यमेद, इन्द्रिय आदि साधन मेद और देशङ्काल का अंतर। आन्तरिक कारण हैं ज्ञानों को ढक लेने वाले आवरणों की न्यूनाधिकता का तारतम्य। अभियाप्त है कि बाह्य और आन्तरिक इन साधनों की विविधता के कारण ही ज्ञान में अंतर ज्ञाता है। जब आवरण-विलय नहीं होता अथवा अल्पमात्रा में होता है और बाह्य-सामग्री दोषमुण्ड होती है तो अथार्थ ज्ञान होता है।¹⁵

बाह्य सामग्री की दोष्पूर्णता ज्ञानावरणों की उत्पत्ति का निमित्त मात्र ही होती है। वस्तुतः अथार्थ या भ्रांत ज्ञान की उत्पत्ति तो पुमाता के ज्ञानावरण जन्य मोह या मूढ़ता के कारण ही होती है। तभी दोष पुमाता को मोहाच्छन्न कर देते हैं अथवा कहा जाये आत्मा की मोहावस्था के कारण ही सक्रिय ढो तकते हैं। अतः जैनदर्शन के मत में भ्रांति में कुछ कारण आत्मा की मोह ही है, बाकी दोष निमित्तमात्र होते हैं। वस्तु यथार्थ है, इन्द्रियाँ दोषहाति हैं फिर जो भ्रम होता है वह पुमाता का ही दोष है। यदि साधन और विषय में दोष है तो भी वह आत्मा की मोहावस्था के कारण ही भ्रम उत्पन्न कर सकते हैं। अतः जैनदूषित से तभी दोष आत्मदोष की तहायता से ही भ्रम उत्पन्न कर सकते हैं।¹⁶

जैनदार्शनिक मिथ्याज्ञान को विभाव ज्ञान की संज्ञा भी देते हैं। मति, श्रुत और अवधि इन तीन ज्ञानों का अज्ञान भी माना गया है।¹⁷ ज्ञान की अवस्था में ये कृमति, कुशल और विभेद ज्ञान कहे जाते हैं।¹⁸ अभिभाव है कि मति, श्रुत और अवधि ज्ञान सम्बद्ध भी होते हैं और मिथ्या भी।¹⁹

यहाँ पुरन उठता है कि जिस भ्रांति सम्बद्ध दूषित मति, श्रुत और अवधि से तपादि को जानता है उसी तरह से मिथ्या दूषित भी। अतः ज्ञानों में मिथ्यादर्शन से क्या भ्रांति हुई ?

2. ज्ञान के दो प्रकार

यहाँ ज्ञान और अज्ञान के विषय में जैनों का अपना विशिष्ट दृष्टिकोण सामने आता है। ज्ञान और अज्ञान का यहाँ दो दृष्टियों से विवेचन किया गया है - आध्यात्मिक दृष्टि और लौकिक दृष्टि।

आध्यात्मिक दृष्टि के अनुसार तम्यगदूषित मनुष्य के सभी ज्ञान, ज्ञान ही हैं, किन्तु मिथ्यादूषित व्यक्ति का सभी ज्ञान अज्ञान ही है। उमात्वाति के मत में वास्तविक और अवात्वातिक का अंतर न जानने से यदृच्छोपलक्ष्य अथवा पित्तारशून्य

उपलब्धि के कारण उन्मत्ता की तरह का ज्ञान भी ज्ञान ही है किन्तु सम्बद्धिष्ट का सभी ज्ञान तो ज्ञान ही है।²⁰

उमात्वाति का यही मत है कि सत् अर्थात् पृश्नतात्त्वज्ञान, असत् अर्थात् अज्ञान इनमें मिथ्यादृष्टि को कोई विशेषता का मान नहीं होता। वह कभी सत् को असत् और असत् को सत् कहता है। यदृच्छा से सत् को सत् और असत् को असत् कहने पर भी उसका यह मिथ्याज्ञान ही है।²¹

आगे वह कहते हैं कि मिथ्यादृष्टि जीव के मिथ्यादर्शन के साथ रहने के कारण इन ज्ञानों में मिथ्यात्त्व आ जाता है जैसे कड़वी तूमरी में रखा हुआ दूध कड़वा हो जाता है। उनके अनुसार यह शक्ति उचित नहीं है कि जिस तरह मणि, तुवर्ण गन्दे स्थान में गिरकर भी अपने स्वभाव को नहीं छोड़ते उसी प्रकार ज्ञान को भी अपना स्वभाव नहीं छोड़ना चाहिये। कड़वी तूमरी के समान मिथ्यादर्शन में ज्ञान अदूपा को बिगाइने की शक्ति है। यद्यपि गन्दे स्थान से मणि आदि में विकृति नहीं होती पर अन्य धातु आदि के सम्पर्क से तुवर्ण आदि भी परिवर्तित हो दी जाते हैं।²²

उमात्वाति का मत है कि जीव दो प्रकार के होते हैं - मोक्षाभिमुख और तांसाराभिमुख। मोक्षाभिमुख जीव में सम्भाव की मात्रा और ग्रात्मपित्रेक होता है। इसलिये वे अपने सभी ज्ञानों का उपयोग सम्भाव की पृष्ठि में ही करते हैं। अतः उनका ज्ञान तांसारिक दृष्टि से अन्य होने पर भी ज्ञान ही होगा। इसके विपरीत तांसाराभिमुख जीव का ज्ञान सम्भाव का पौर्णक न होने के कारण लौकिक दृष्टि से किसी ही अधिक हो ज्ञान ही कहा जायेगा व्यर्थोंकि वह सत्य और असत्य ज्ञान का अंतर जानने में असमर्थ होता है। अतः उसका सभी ज्ञान ज्ञान ही होगा। संतारी जीव की श्रद्धा विपरीत और समीचीन के भेद से दो प्रकार की होती है। विपरीत श्रद्धावाले व्यक्ति को विश्व का यथार्थ ज्ञान नहीं होता। यही कारण है जीव की श्रद्धा के अनुसार ज्ञान की समीचीन ज्ञान और मिथ्याज्ञान में विभक्त हो जाता है।

तारांश यह है कि जिस पुकार सम्बन्धित वाला व्यक्ति चूंके द्वारा पस्तुओं को ग्रहण करता है, शृंग के द्वारा पदार्थों को जानता है और अवधि के द्वारा पदार्थों को ग्रहण करता है उती पुकार मिथ्यादृष्टि भी ग्रहण करता है किन्तु उच्चाद के कारण वास्तविक और अवास्तविक का अंतर नहीं तभ्यः पाता । रामदेव की तीव्रता और आत्मा की अंधकारपूर्ण अज्ञानावस्था के कारण वह अपने ज्ञान का उपयोग सिर्फ सांतारिक पासना की पूर्ति के लिये करता है, इसलिये उराका सारा लौकिक ज्ञान आध्यात्मिक दृष्टि से अज्ञान ही है ।²³

यह तो जैनों की ज्ञान विषयक अपनी विशिष्ट आध्यात्मिक आगमिक दृष्टि थी किन्तु यहाँ मुख्य प्रयोगन तारिक या व्यवहारिक दृष्टि से है ।

तारिक या व्यवहारिक दृष्टि से भ्रम का उदाहरण है इस्ती में तर्फ का ज्ञान, तीप में घाँटी का भ्रम, सूमरीयिका आदि । इस भ्रम के उस्तित्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता । विषाद का विषय है भ्रम यथा है । भ्रम की उत्पत्ति कैसे और क्यों होती है । आदि-आदि ।

३. विपरीत उपायात्माद

भ्रम यथार्थ ज्ञान के विपरीत है और यथा है तथा यथा नहीं है इसके बीच भेद करने में असफलता है ।

जैन आधार्य वादिदेवसूरि के मत में भ्रम तब होता है जब पत्तु का स्क पक्ष से निश्चय या नियमण करते हैं । जिसी वस्तु के कई अंग या पक्ष द्वारे हैं । यदि इनमें से किसी स्क ही पक्ष या पछ्ले से वस्तु का नियंत्रण करते हैं और अन्यों को छोड़ देते हैं तब वस्तु का ज्ञान भ्रम होगा ।²⁴ उदाहरणार्थ देखें पर यह निश्चयत करना कि तीप में घाँटी है जबकि तीप घाँटी नहीं है । तीप को घाँटी के रूप में तमझने की गलती करना ही भ्रम है ।²⁵

जैनों का भ्रम विषयक उपरोक्त तिथान्त भारतीय दर्शन में विपरीत उपाय

नाम से प्रतिक्रिया है। लुमारिल और नैयायिक भी भ्रमविषयक विपरीत छायाति सिद्धान्त के समर्थक हैं। नैयायिकों का भी कथन है कि भ्रम विषय का यथार्थ रूप प्रकाशित नहीं करता। ऐसा होता है कि अधिकै में रस्ती को सर्व समझ लिया जाता है, तीप को चाँदी समझ लिया जाता है। फिन्हु वह ज्ञान भ्रम है। वह कैसे पता चलता है? यहाँ नैयायिक उपर्योगितावादी दृष्टिकोण अपनाते हुये कहते हैं कि 'भ्रांतिया' हमारे उद्देश्य की पूर्ति करने में असफल होती है। अभिन्नाय पह है कि यदि जिसी वस्तु के ज्ञान के आधार पर उस वस्तु के संबंध में कोई कार्य किया जाये और वे कार्य सफल निकले तो उस ज्ञान को यथार्थ समझना चाहिये और यदि विफलता मिले तो उसे भ्रम समझना चाहिये। जैसे तीप को चाँदी समझकर उठाते हैं फिन्हु उठाने पर ज्ञात होता है कि वह तो मात्र सीप थी।

जैनों और नैयायिकों के भ्रम विषयक इस विपरीत छायाति सिद्धान्त की मीमांसकों और अद्वैतियों ने आलोचनायें की। मीमांसकों का भ्रम विषयक सिद्धान्त विवेकाभ्याति नाम से प्रतिक्रिया है।

जैनों का मत है कि भ्रम विपरीत छायाति में होता है, अर्थात् भ्रम प्रत्यक्षीकरण की विषयवस्तु से विपरीत वस्तु का भावात्मक प्रत्यक्षीकरण है। भ्रम में किसी वस्तु का ज्ञान उस रूप में प्रकट नहीं होता जिस रूप में वह है बल्कि उस रूप में प्रकट होता है जैसे कि वह वस्तु नहीं है।

प्रामाणक मीमांसक जैनों के इस मत की आलोचना करते हुये कहते हैं कि भ्रम एक विपरीत वास्तविक है। वस्तु का भावात्मक प्रत्यक्षीकरण नहीं है बल्कि विवेकाभ्याति अर्थात् भेद के ज्ञान का अभाव है। वह ज्ञान का अभावमात्र है। मीमांसकों के अनुसार प्रत्येक ज्ञान सत्य होता है। जिसे भ्रम कहा जाता है वह स्मृति दोष है। भूतकाल में देखी गयी वस्तु जो वर्तमानकाल में स्मृति का विषय होती है उसे वर्तमान में भी प्रत्यक्ष मान लिया जाता है। अर्थात् स्मृति और प्रत्यक्ष में भेद का अनुभव नहीं कर पाते। भ्रम भावात्मक मिथ्याज्ञान के कारण नहीं बल्कि अभावात्मक अज्ञान

के कारण होता है। प्रत्यक्ष देखे गये तत्त्व और हमरण किये गये तत्त्व दोनों ही सत्य होते हैं किन्तु दोनों में जो भेद हैं भ्रम उसकी आळयाति या भेद है।²⁶

जैन जो भ्रामक प्रत्यक्ष में वैपरीत्य नी बात करते हैं तो मीमांसक पूछते हैं कि भ्रामक प्रत्यक्ष में वया वैपरीत्य होता है। मीमांसकों के मत में स्वयं भ्रम के विषय को वास्तविक विषय से 'विपरीत नहीं' कहा जा सकता वयोंकि इसमें अर्थ 'क्रियात्मक विपरीत नहीं' होता। अर्थक्रियाका रित्य-नैयायिकों के मत में सत्यता की बतौटी है। इसके साथ ही मीमांसक वस्तु की वास्तविकता को सदैव उसकी क्रियात्मक क्षमता पर निर्भर नहीं मानते। पानी के एक छुलछुले का दृष्टान्त दिया जा सकता है। वह छुलछुला जैसे ही इस पर ढपा बहती है नष्ट हो जाता है। जिस क्षण छुलछुले का प्रत्यक्ष किया जाता है उस समय उसमें कोई व्यवहारिक क्षमता नहीं होती। ढपा उसको नष्ट कर देती है और उसके प्रत्यक्षीकरण के कुछ समय बाद भी उसमें कोई क्रियात्मक क्षमता का अनुभव नहीं होता। छुलछुले में कोई क्रियात्मक क्षमता नहीं दिखाई पड़ती फिर भी छुलछुला वास्तविक है। अतः क्रियात्मक क्षमता की अनुभूति और अनानुभूति के आधार पर सत्ता के विषय में तर्ह नहीं किया जा सकता।²⁷

जैनों का यह कथन कि भ्रामक वस्तु वास्तविक वस्तु के विपरीत है इसकी भी मीमांसक आलोचना करते हैं। मीमांसकों का कहना है कि भ्रम के विषय को 'विपरीत नहीं' कहा जा सकता वयोंकि हमारा प्रत्यक्षीकरण उसे ऐसा ही प्रत्युत्त करता है। यह पूछा जा सकता है कि कैसे कितने प्रत्यक्षीकरण में भ्रम का विषय वास्तविक विषय से विपरीत प्रतीत होता है। निश्चित ही स्वयं भ्रामक प्रत्यक्षीकरण में नहीं। भ्रम का जहाँ तक तंश्य है प्रत्येक प्रत्यक्षीकरण अपने विषय को वास्तविक सा प्रत्युत्त करता है। यह भी नहीं कहा जा सकता कि भ्रम पूर्ववतीं ज्ञान द्वारा असत्य तिद्धि किया जाता है। पूर्वज्ञान भ्रम के पूर्ववतीं ज्ञान के रूप में उत्तरवतीं को गलत तिद्धि नहीं कर सकता। वयोंकि जबकि पहले वाला ज्ञान मन्त्रिष्ठ में होता है तो बाद वाला उत्पन्न नहीं हो सकता। न ही यह कहा जा सकता है कि पूर्वज्ञान भ्रम के सबवतीं के रूप में इसे असत्य तिद्धि करता है वयोंकि ज्ञान के दो प्रकारों में सह अस्तित्व होना

सिद्ध किया जाता है। वह उत्तरवतीं ज्ञान जो अपने विषय के लिये विपरीत तथ्य रखता है पूर्वभ्रम को गलत सिद्ध करता है तो यह कहा जा सकता है कि तब उत्तरवतीं ज्ञान तभी पूर्ववतीं ज्ञान की भ्रमात्मक विषेशताओं को सिद्ध करते हैं। यह नहीं कहा जा सकता कि तब उत्तरवतीं ज्ञान पूर्ववतीं ज्ञान की असत्यता सिद्ध करते हैं, किन्तु एक उत्तरवतीं प्रत्यक्षीकरण जो पूर्ववतीं प्रत्यक्षीकरण का बाधक है पूर्ववतीं ज्ञान के भ्रमात्मक स्वरूप को सिद्ध करता है। पुरुष है कि यह बाधक वहा है । यदि बाधक से तात्पर्य मात्र अन्यत्व या भिन्नता है तो एक उत्तरवतीं असत्य ज्ञान को पूर्ववतीं भ्रम के भ्रमात्मक स्वरूप को अवश्य सिद्ध करना पड़ेगा क्योंकि उत्तरवतीं असत्य ज्ञान पूर्वभ्रम से आनिवार्यतः भिन्न है। एक उत्तरवतीं भ्रम बाधक और पूर्वभ्रम को असत्य सिद्ध करने वाला नहीं कहा जा सकता। पुनः यदि बाधक से तात्पर्य है निराकरण स्थानान्तरण या पृथक्करण तो घटा का उत्तरवतीं प्रत्यक्षीकरण क्यहे के पूर्ववतीं प्रत्यक्षीकरण के विस्तृत कहा जाना चाहिये ।²⁸

प्राशाकरणों के उपर्युक्त विद्यारों का जैन इस भाँति उत्तर देते हैं। पुरुष उठता है - एक भ्रमात्मक प्रत्यक्ष में क्या वैपरीत्य होता है । जैन कहते हैं कि वैपरीत्य वस्तु जैसी है उसके प्रत्यक्षीकरण से भिन्न एक प्रत्यक्षीकरण में होता है। एक सीप चाँदी की तरह कुछ धीज है पुनः कुछ सेसी वस्तु है जो इसी भिन्न है। भ्रम में सीप एक सीप के रूप में प्रत्यक्ष नहीं होती वरन् एक भिन्न तरीके में प्रत्यक्षी होती है - रजत के रूप में प्रत्यक्ष होती है।²⁹

पुरुष उठता है क्लो, जिस प्रत्यक्षीकरण में भ्रम का विषय व्याहृतिक विषय है विपरीत पूतीत होता है । जैन इसका उत्तर इस प्रकार देते हैं एक उत्तरवतीं ज्ञान जो भ्रमात्मक प्रत्यक्ष को इसके निराकरण द्वारा बाधित करता है स्पष्ट करता है कि पूर्ववतीं प्रत्यक्षीकरण भ्रम था। निराकरण का यहाँ अभियाय प्रधवंत नहीं है सुधार है। यह जानना है कि जिसे हमने पछो रजत के रूप में प्रत्यक्षीकृत किया यह वस्तुः रजत नहीं था। इस प्रकार निराकरण भ्रम के विषय की असत्यता के ज्ञान में होता है।

जैन दिखाते हैं कि भ्रम में प्रत्यक्षीकरण की विषयवस्तु वास्तव में सीप है, जिसका कि वास्तविक रूप उिया हुआ है तथा वह एक दूसरे रूप को ग्रहण किये होती है। भ्रामक प्रत्यक्ष में जहाँ एक और सीप में विशिष्टता नहीं दिखायी पड़ती वहाँ दूसरी और सीप और चाँदी में जो सामान्य विशेषताएँ हैं जैसे चमक आदि, वह ही दिखाई पड़ती है, जो चाँदी की धारणा को जाग्रत कर देती है, तथा प्रत्यक्षीकरण के विषय पर चाँदी के रूप को आरोपित कर देती है।³⁰

प्राभाकर कहते हैं कि भ्रम प्रत्यक्ष के विषय और स्थृति में भेद के अभाव का अनुभ्वत है। इसकी आलोचना करते हुये जैन कहते हैं कि भेद का क्या अर्थ है? क्या यह अननुभूति निषेधात्मक प्रत्यक्षीकरण है या अभेद। प्रत्यक्ष और स्थृति के आधार का भावात्मक प्रत्यक्षीकरण है। प्राभाकरों के मत के संदर्भ में पहली स्थिति तंभं नहीं है क्योंकि उनके मत में अभावात्मक का कोई प्रत्यक्षीकरण नहीं होता। प्राभाकर दूसरी स्थिति को भी स्वीकार नहीं कर सकते क्योंकि यह स्थिति उन्हें विपरीत बयाति मत के निष्ठ फूँचा देगी। उनके विचार में भेद की अननुभूति न होने का मात्र तात्पर्य है चाँदी और सीप की सामान्य विशेषताओं का प्रत्यक्षीकरण।³¹

जैन कहते हैं कि प्राभाकरों का उपर्युक्त विचार उनकी सहायता नहीं कर सकता क्योंकि इसके सत्य प्रत्यक्षीकरण में भी सामान्य विशेषताओं का प्रत्यक्षीकरण शामिल है। उदाहरणार्थ सीप को सीप के रूप में प्रत्यक्ष होता है जो सीप और चाँदी दोनों में सामान्य है।³²

प्राभाकर इसके उत्तर में कहते हैं कि सीप के एक वास्तविक या सत्य प्रत्यक्षीकरण में इसकी सामान्य बातों के अतिरिक्त इसकी विशिष्टताओं को भी देखते हैं। जैन इसका भी छेन करते हुये कहते हैं कि प्राभाकरों का यह मत दिखाता है कि सामान्य विशेषताओं का एकाकी प्रत्यक्षीकरण कभी नहीं होता और प्रत्येक प्रत्यक्षीकरण में सामान्य बातों के अतिरिक्त वस्तु की विशिष्टताएँ भी होती हैं। तब भ्रम कैसे हो सकता है जो कि प्राभाकरों के अनुसार जिसी भी सामान्य विशेषताओं के प्रत्यक्षीकरण मात्र से होता है।

आगे जैनों का यह भी कहना है कि प्रामाकरों का यह मत भी सही नहीं है। प्रत्यक्षीकरण और स्मरण की दोनों प्रक्रियायें स्वयं चेतन प्रक्रियायें हैं। जैनों का कहना है कि यदि अपरोक्ष प्रत्यक्ष अपरोक्ष प्रत्यक्ष के रूप में अनुभूत हुआ और स्मरण स्मरण के रूप में तो यहाँ भ्रम कैसे हो सकता है। यदि यह कहा गया कि भ्रम तब उत्पन्न होता है जब प्रत्यक्ष का तत्त्व स्मृति के तत्त्व के रूप में उत्पन्न होता है अथवा जब स्मृति का तत्त्व प्रत्यक्ष के तत्त्व के रूप में उत्पन्न हुआ, क्योंकि तब तो जैनों के मत में भ्रम का यह सिद्धान्त व्यवहारिक रूप से विपरीत छाया रहता है।

इसी भावीत विपरीत छायाति और अद्वैतवादियों में भी भ्रम के विषय में तर्क-वितर्क हुआ। विपरीत छायाति की आलोचना करते हुये अद्वैतवेदान्ती कहते हैं कि जिसी अन्य स्थान-काल में उपस्थित चाँदी इस समय इन्द्रिय प्रत्यक्ष का विषय नहीं हो सकती क्योंकि यह इस समय इन्द्रियों के समक्ष प्रस्तुत नहीं है। अभिभाव है कि वार्तान समय और स्थान में भूतकाल के विषय का प्रत्यक्ष तंभव नहीं है। इनके मत में यदि रीप चाँदी से खिलूँ भिन्न हैं तो उसके साथ तादात्म्य कैसे हो सकता है।

विपरीतछायाति में बाह्य वस्तुओं का लौकिक और अलौकिक रूपों में विभाजन नहीं है। यहाँ बाह्य वस्तुओं का ज्ञान तंभव है। अतः अनिवर्यनीय-छायातिवाद तंभव नहीं है। साथ ही विपरीतछायातिवाद के अनुसार बाह्य वस्तुयों पूर्णश्वर्प से ज्ञानश्वर्प या शून्यश्वर्प या पूर्णश्वर्प से तत् नहीं है। अतः यहाँ आत्मछायाति, सत्त्वात्मा और अतत्त्वात्मा भी संभव नहीं हैं। विपरीत विपरीत विपरीत प्रत्यक्ष है जबकि रजत का प्रत्यक्ष विपरीत प्रत्यक्ष। मन में विद्यमान या उत्पन्न चाँदी को बाह्य वस्तु में देखना ही यहाँ भ्रम है।³³

अगलंक की मुकित्तयों के आधार पर विद्यानन्द ने भ्रमान का भी प्रामाण्य सिद्ध किया है। इन्द्रिय दोष के कारण दो घन्टमा दिखायी देने में संडियां जै

विषय में विसंवाद होने के कारण संख्याज्ञान अप्रमाण है किन्तु चन्द्र के स्वल्पांश में तत्त्वज्ञान ज्ञानज्ञान अविसंवादि होने से उस अंश में ज्ञान प्रमाण ही है। अतः ऐकानितक रूप से कोई भ्रम भ्रम नहीं कहा जा सकता।³⁴

यदि किसी ज्ञान में प्रामाण्य और अप्रामाण्य नियत नहीं है तब एक ज्ञान को प्रमाण और दूसरे ज्ञान को अप्रमाण कैसे कहा जा सकता है। इस प्रश्न के उत्तर में अकलांक ने कहा कि संवाद या विसंवाद की मात्रा से प्रामाण्य और अप्रामाण्य का नियमण होता है। जित ज्ञान में संवाद की अपेक्षा विसंवाद की मात्रा अधिक होगी उसे अप्रमाण कहा जाता है जैसे कस्तूरी द्रव्य में स्पर्शादि गुणों की अपेक्षा गंध गुण की मात्रा अधिक होने से वह गंधद्रव्य कहा जाता है जैसे ही भ्रमज्ञानों में संवाद की अपेक्षा विसंवाद की मात्रा अधिक होने से व्यवहार में उन्हें अप्रमाण कहा जाता है।³⁵

एक अन्य दृष्टि से भी भ्रम में प्रामाण्य अप्रामाण्य का विचार हो सकता है। स्वपुकारवादी जैनदृष्टि से तभी ज्ञान स्वपरसवैदि है। अतः वे स्वार्थ में प्रमाण और परांश में अप्रमाण हैं। ज्ञान की बाध्य और आंतरिक दैधता स्वीकार करके जैनों ने मीमांसा दार्शनिकों के तिद्वान्त छोड़ दिये दिये किया है।³⁶

यह ज्ञान के पास्तविवादी तिद्वान्त की ओर संकेत करता है और यह सिद्ध करता है कि तभी प्रमाण ज्ञान है किन्तु सभी ज्ञान प्रमाण नहीं है। एक इन्द्रियानुभूति तब तक प्रामाणिक है जब तक वह तत्संबंधी व्यवहार में उपादेय अनी रहती है। सामने जल है। यह जलसंबंधी इन्द्रियानुभूति तब तक सत्य है जब तक उसे प्यास छुड़ा तकती है अथवा उसकी अन्य प्रकार से पुष्टि होती रहती है।³⁷ इस प्रकार प्रत्येक तत्त्व की वैधता व्यवहारगत उपादेयता की विषय है। हाँ जैन इस परतः प्रामाण्य निर्णय को सर्वधा सत्य स्वीकार नहीं करते। जैसे-जैसे ज्ञान की सार्वभौमिकता में विकास होता जाता है परतः प्रामाण्य स्वतः प्रामाण्य में बदलता जाता है। इस प्रकार जैनों को परतः और स्वतः दोनों ही प्रामाण्य मान्य है।³⁸

४. जैनगत और पाश्चात्य मिथ्यातिद्रान्त

जैनों का मिथ्यात्वतिद्रान्त पाश्चात्य दर्शन में तथा वास्तववादी भ्रांति-तिद्रान्त के काफी समीप प्रतीत होता है।

माटेर्गू भ्रम की व्याख्या भौतिक और शारीरिक स्थितियों की सहायता से किसी आत्मगत हस्तक्षेप के बिना करते हैं। ज्ञान की स्थिति की कल्पना माटेर्गू में एक ज्ञानमीमांतीय त्रिकोण के रूप में की है। जिसके तीन कोण हैं - वास्तविक वस्तु, उत्पन्न की गयी मानसिक स्थिति, प्रत्यक्षीकृत वस्तु। दूसरी स्थिति तीसरी स्थिति से अवगत कराती है। सामान्य रिधति में यदि वास्तविक बाह्य वस्तु द्वारा वही पुभाव उत्पन्न किया गया है तब उस पुभाव से आपादन द्वारा यथार्थ रूप से उसके कारण को जाना जा सकता है। यहाँ प्रत्यक्षीकृत वस्तु और वास्तविक वस्तु एक सी होगी। किन्तु ऐसा ही सकता है कि विभिन्न स्थितियों में वही पुभाव विभिन्न कारणों से हो। वैसी स्थिति में दोनों अनिवार्य रूप से एक नहीं हैं और भ्रम उत्पन्न हो सकता है। इस प्रकार माटेर्गू के अनुसार भ्रम की उत्पत्ति पुभावों की विपरीतता से होती है।

अतः माटेर्गू के अनुसार भ्रम मत्तिष्ठ के गलत संकेत देने में निवित होता है, जो विभिन्न भौतिक वस्तुओं द्वारा विभिन्न भौतिक और शारीरिक स्थितियों में उत्पन्न होता है या ही सकता है। एक मुझी हुई छड़ी को जो जमीन पर पड़ी है सामान्य शारीरिक परिस्थितियों में एक मानसिक स्थिति उत्पन्न करती है जो वहीं शारीरिक परिस्थितियों में एक आंशिक रूप से पानी के अंदर छुब्बी छड़ी के द्वारा भी उत्पन्न की जाती है। दोनों ही स्थितियों में हमारा मत्तिष्ठ बाह्य कारण के रूप में एक मुझी हुई छड़ी की मानसिक स्थिति से संबंधित होता है। पछली स्थिति ज्ञान की स्थिति होगी और दूसरी स्थिति भ्रम की स्थिति होगी।³⁹

होल्ट के अनुसार भ्रम इस मत्तुगत जगत में विप्रमान विरोधी लघ्यों और नियमों के डारण है। उनके अनुसार एक निधम कहता है और दूसरा कहता है नीचे

और यहाँ तक कि एक नियम दूसरे के प्रभाव को शून्य कर देता है। विरोध जिसे आत्मवादी ज्ञान अथवा ज्ञाता का गुण मानते हैं वस्तुजगत का एक तथ्य है।

ताथारण व्यक्ति को एक भ्रमात्मक वस्तु वस्तु-जगत में विद्यमान है शब्द सोचने में जो कठिनाई होती है उसे होल्ट इत प्रकार समझाते हैं - उदाहरण के लिये, एक वस्तु में कुछ स्थायी अपरिवर्तनशील गुण है जो सभी स्थितियों में उसमें रहते हैं, यहाँ प्रश्न उठाया जायेगा, कैसे वही छड़ी सीधी और मुझी हूँ दोनों हो सकती है यार्थोंकि सामान्य व्यक्ति यहीं तोचता है कि छड़ी में केवल एक विशेषता होनी चाहिये जो एक तामान्य प्रत्यक्षीकरण में प्रकट हुयी। होल्ट येतना के सिद्धांत से समझारों हैं कि भौतिक जगत में दोनों विरोधी गुण होते हैं तथा विशिष्ट परिस्थितियों में ज्ञाता उनमें से केवल एक बुनता है।

वस्तु और अस्तित्व के विषय में विद्यार करते हुये होल्ट इस प्रश्न का उत्तर देते हैं कि कैसे दो विरोधी वस्तुयों वास्तविक हो सकती हैं यदि वे वस्तुगत हैं? होल्ट कहते हैं कि दोनों वस्तुयों वास्तविक नहीं हैं यद्यपि दोनों वस्तुगत हैं। वास्तविक और वस्तुगत होना एक नहीं है। उदाहरणार्थ दर्पण में दिखायी देने का चाला प्रतिविम्ब वस्तुगत है किन्तु वास्तविक नहीं। इसी प्रकार मिथ्या होने का अभ्याय आत्मगत होना नहीं है।

सभी वस्तुयों जो ज्ञान की विषय हैं अस्तित्वयुक्त हैं। मात्र अस्तित्वयुक्त वस्तु के विषय में वास्तविकता का कोई प्रश्न नहीं उठता। जब उनके विषय में कोई कथन स्वीकार करते हैं तब सत्यता और असत्यता का प्रश्न उठता है।

विभिन्न प्रकार के भ्रमों का विस्तार पूर्वक विवरण करते हुये होल्ट दिखलाते हैं कि भ्रम आत्मात नहीं है। सभी प्रकार के भ्रमात्मक अनुभवों की व्याध्या भौतिक और शारीरिक परिस्थितियों द्वारा की जा सकती है। अतः यह सोचना गलत है कि भ्रम ज्ञाता मस्तिष्क द्वारा उत्पन्न किये जाते हैं। एक विद्यार जो दूसरे विद्यार का निषेध करता है न कम न अधिक महत्वपूर्ण है। होल्ट यहाँ तक

कहते हैं कि भ्रम की समस्या ज्ञान की समस्या में किसी भी प्रकार शामिल नहीं है। आगे इस कथन की व्याख्या करते हुये होल्ट कहते हैं कि इस भ्रम का अनुभव करना गहत्यपूर्ण नहीं है तथा परिभाषा से सब भ्रम ज्ञान हैं ज्योंकि विरोध भ्रम कहा जाता है जब यह किसी व्यक्ति की चेतना के देश में प्राप्त होता है। वास्तविक समस्या विरोध है।⁴⁰

-----:: 0 :: -----

सन्दर्भ और टिप्पणी

१. अभिभानभिमत वस्तुस्वीकारतिरुक्कारक्षयं हि प्रमाणम् ,
अतो इनमेवेदम्
प्रमाणनयतत्त्वलोकालकार, वादिदेवसूरि
अग्रजी अनुपादटीकातहित डा० हरिसत्य भद्राचार्य,
पैन साहित्य विकासमंडल, अमर्बद्व, १९६७, १.३
२. इनस्य प्रमेयाण्यभियोरित्यं प्रामाण्यम् ।
वही, १.१८
३. तदितरत्वाप्रामाण्यम् ।
वही, १.१९
४. तदव्यवसायस्वभावं समारोपपरिपन्थित्वात् प्रयाणत्वाद् वा ।
वही, १.६
५. अतस्मैतदध्यवतायः समारोपः ।
वही, १.७
६. स विपर्ययतंश्चानध्यवसायमेदात् त्रैथा ।
वही, १.८
७. साधकबाधप्रमाणमावादनवस्थानेककोटिलत्यपिक्षान् तर्यायः ।
वही, १.११
८. यथायं स्थागुर्वा॑ पुरुषो वेति ।
वही, १.१२
९. विपरीतैककोटिनिष्ठकर्तव्यं विपर्ययः ।
वही, १.९
१०. यथाशुश्रितकायाभिद् रजतमिदि ।
वही, १.१०
११. किमित्यालोचनमात्रमन्त्यवसायः ।
वही, १.१३

12. यथा गच्छतात् तु गोपशक्तिः नम् ।
यही, १.१४
13. Collected Papers of Charles Sanders Peirce, Hartshorne,
Caud Weiss P (Eds),
Cambridge, Harvard University Press, Vol. 5,
Paragraph 6, 13 and Vol. 4 Paragraph 62.
14. तत्त्वार्थपोक्यातिक,
पृष्ठ 256.
15. प्रमेयकलमार्गङ्ग,
पृष्ठ 242.
16. तत्त्वार्थलोक्यातिक,
पृष्ठ 256.
17. तत्त्वार्थसूत्र,
१.१६
18. निष्पत्तार,
गाथा, ११, १२
19. मतिष्ठृतावध्यो विपर्ययच ।
तत्त्वार्थसूत्र, १.३।
20. यही, १.३।
21. सदसतोर विशेषाधर्म च्छोपलब्धेऽन्यतत्त्वत् ।
यही, १.३२
22. यही, १.३।।

23. वही, १.३२.३३
24. पुमाणनयतत्त्वलोकालंकार,
१.९
25. वही,
१.१०
26. प्रमेयकमलमार्त्तिंड,
पृष्ठ ५३.
पुमाणनयतत्त्वलोकालंकार,
पृष्ठ ३८
27. पुमाणनयतत्त्वलोकालंकार,
पृष्ठ ३९
28. वही,
पृष्ठ ४०-४१.
29. वही,
पृष्ठ ४३.
30. वही,
पृष्ठ ४३, ४४.
31. प्रमेयकमलमार्त्तिंड,
पृष्ठ ५३, ५६
32. पुमाणनयतत्त्वलोकालंकार,
पृष्ठ ४४, ४५, ४६, ४७
33. प्रमेयकमलमार्त्तिंड,
पृष्ठ ५१
न्यायभूषण, श्री आचार्य भासवेङ्ग, स्वामी

34. अष्टशती,
पृष्ठ 101

35. वही, पृष्ठ 101

36. न्यायावतारवातिंत्रिति,
पृष्ठ 169

37. परीक्षामुख,
पृष्ठ 45

38. परीक्षामुख,
।. ।. 3

प्रमाणभीमांसा,
।. ।. 8

प्रमाणनयतत्पलोकालंकार,
।. 2।

39. The Chief currents of contemporary Philosophy,
Dr. Dharendra Mohan Dutta, Calcutta University Press,
1950, Chapter VI Realism, The Neo-Realistic Theory of
error, page 330.

40. वही

1. न्यायिकनिधयविवरण, वादिराजतूरि, भाग स्क, सं० प०० महेन्द्रकुमार जैन, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, 1949.
2. समयसार, कुंदकुंद, रंग के. स. ए. एक्युपर्टी, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी.
3. सर्वार्थितिदि, पूज्यपाठ, सं. प०. पूलघन्दु तिदान्तालंकार, भारतीय ज्ञानपीठ काशी, 1955.
4. तत्त्वार्थ्यूत्र, उमास्वाति, 'पित्रेष्वनारता' प०० तुखाल वी तंपी, भारत जैन महामंडल, वधा०, 1932.
5. नयचु माङ्गल्लधमल, सं० प०० कैलाशघन्दु शास्त्री, भारतीय ज्ञानपीठ पुकारन.
6. तत्त्वार्थ्यात्तिक, दो भाग, अकलं, सं०प०० महेन्द्रकुमार जैन, भारतीय ज्ञानपीठ काशी, 1953.
7. जैन न्यायखंडखाल, यशोविजय, तिंधी जैन गुरुमाला, 1953.
8. प्रमाणपतत्पलोकालंकार, वादिरेप्सूरि, अण्जी अनुपाठ, कालिदात्र भुटाचार्य, घौबम्बा विदाभ्यन, वाराणसी।
9. न्यायावतारवात्तिक, तिद्वेन, तिंधी जैन गुरुमाला, भारतीय विदाभ्यन, अंबई, 1949.
- परीक्षामुख, माणिक्यनन्दि, सेन्द्रल जैन पञ्जालिंग छाउत, लखनऊ, 1940.
10. सर्वार्थितिदि पूज्यपाठ सं० प०० महेन्द्रकुमार, भारतीय ज्ञानपीठ पुकारन, 1955.
11. कषायपादुः, जयपलाटीका सहित, श्री गुणवत्त आचार्य, टीका श्री वीरसेन, सं० प०० पूलघन्दु, महेन्द्रकुमार, प०० कैलाशघन्दु, मरी प्रकाशन विभाग, भा० दिँ० जैन संघ घौरासी, मधुरा, 1944.

12. घटखंडागम कृतिअनुयोगद्वारा सूत्र, सं० हीरालाल जैन, सेठ शिलाबराय, लालभीविन्दु, अमरावती, 1949.
13. भावती सूत्र.
14. आगमयुग का जैनदर्शन - प० दलहुख मालवणिष्टा, श्रीसन्मति ज्ञानपीठ, आगरा, 1966.
15. जैन न्याय, प० कैलाशधनदू शात्री, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी, 1966.
16. पंचारितकाय समष्टार, कुँडलुं, निर्णयतागर प्रेस, बंबई, 1916.
17. नियमसार, कुँडलुं, जैनसंघ रत्नाकर, बंबई, 1916.
18. प्रवयनसार, कुँडलुं.
19. ब्रह्मसूत्र शांकरभाष्य, चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी, 1963.
20. दार्ढीनिक त्रैमात्रिक, घर 24, अंक 4, अक्टूबर 1978, अजिल भारतीय दर्शन परिवर्द्ध.
21. ब्रवण सूक्त, जिनेन्द्रपर्णी, सर्वत्रिधा संघ, बनारस.
22. भारतीय दर्शन, दो भाग, डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन, सलन और अन्वयन, लंदन.
23. पूर्व और पश्चिम कुछ विचार, डॉ राधाकृष्णन.
24. तत्त्वाधीधिम सूत्र, उमात्पाति, सं० जै०श्ल० जैनी, सेन्द्रल जैन पब्लिशिंग डाउस.
25. न्यायकुमुदचन्द्र, अकलं की लघी या गम पर टीका, पूमाचन्द्र, सं० प० महेन्द्रमार जैन, मानिकचन्द्र दिगम्बर जैन तीरीज, बंबई, 1938.

26. अष्टसाहस्री, अकलंक की अष्टशती पर टीका।, विद्यानन्दि,
निर्णयसागर प्रेस, बंबई, 1915.
27. प्रमाणनय तत्परोकालंकार, वादिदेवसूरि, जैन साहित्य विकासगंडल,
बंबई, 1967.
28. प्रमेयकमलमातृंड, माणिक्यनन्द की परीक्षामुख पर टीका, प्रमाणन्द,
निर्णयसागर प्रेस, बंबई, 1969.
29. तत्पार्थलोकवात्तिक, विद्यानन्दि, निर्णयसागर प्रेस, बंबई, 1918.
30. स्पाद्यादमंजरी, मतिलक्ष्मी, बंबई संस्कृत और प्राकृत सीरीज, 1933.
31. प्रमाणमीमांसा, अनुवाद और टीका सत्कारि मुख्यी, तारा पञ्चलेश,
पाराण्णी, 1970.
32. तर्कशास्त्र का परिचय, हिन्दी अनुवाद, पूर्वोत्तरमलाल पाण्डेय और
शोरुखनाथ मिश्र, द्वितीय संस्करण, 1962.
33. यूहदारण्यकोपनिषद् ।
34. उत्तरोग्य - उपनिषद् ।
35. मुण्डकोपनिषद् ।
36. Atreya, B.L., An Introduction to Purapsychology,
The International Student publication, Banaras, 1957.
37. Assquoli, Roberto, Psychosynthesis, A Manual of
Principles and Techniques, Hobbs Dorman and Company,
New York, 1965.
38. Blackwood, R.T. and Herman, A.L., Editor, Problems
in Philosophy East and West,

39. Barlingay, S.S., An Introduction to India logic, second edition, National Publishing House,
40. Chisholm, R.M., The theory of Knowledge, Prentice Hall, 1977.
41. Coffen and Wartofsky, Editor, Boston Studies in Philosophy of Science Vol. II, Humanities Press, New York, 1965.
42. Dasgupta, S.N., The History of Indian Philosophy, Vol. II, Cambridge University Press, 1923.
43. Edwards, P., Editor-in-chief, The Encyclopedias of Philosophy, Macmillan Publishing Company and the Freepress, New York, 1967.
44. Flew, A., Editor, An Enquiry concerning Human Understanding by David Hume, First Callier books, New York, 1962.
45. Nagel, S., Philosophy of Logic.
46. Harrey R., The Philosophies of Science, An Introductory Survey, Oxford University Press.
47. Kalgathqi, T.H., Some Problems in Jaina Psychology, Karnatak University, Darwar, 1961.
48. Kempsmith, N., English Translation Critique of Pure Reason by J. Kant, Macmillan, London, 1956.
49. Moore, G.E., Philosophical Studies, The nature and reality of object of perception, Routledge and Kegan Paul Ltd.

50. Mundle, C.W.K., Perception, Facts and Theories, Oxford University Press, 1971.
51. Russell, B., Human Knowledge, its scope and limit, Allen and Unwin, London, 1963.
52. Russell, B., An outline of Philosophy, Allen and Unwin, 1963.
53. Russell, B., History of western Philosophy, 1946.
54. Russell, B., Our Knowledge of the External world.
55. Runes, D.D., Editor, Dictionary of Philosophy Philosophical library, New York, 1942.
56. Reichenback, H., The theory of Relativity and a. Priori Knowledge, University of California Press, 1965.
57. Sprott, W.J.H., Translation of New Introductory Lectures on Psychoanalysis by S. Freud, IIIrd Edition, Nogarth Press, London and The Institute of Psycho-analysis, 1946.
58. Stebbing, L.S., A Modern Elementary Knowledge revised by
59. Mundle, C.W.K., University Paperback, London.
60. Swinburne, A., The justification of Induction, Oxford University Press, 1974.
61. Schilpp, P.A., Editor Philosopher Scientist, II Edition Tudor Publishing Company, New York, 1957.

62. Wernock, C.J., *Plato Editor Philosophy of Perception*, Oxford reading in Philosophy, 1967.
63. Wittgenstein, L., *Tractatus Logico Philosophicus*, London, 1962.
64. Akaleuka's Criticism to Dharmakirti's Philosophy, L.D. Institute of Indology, Attemdabad, 1967.

-----:0:-----