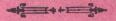


જૈનમાર્ગ દર્શક.

ભાગ ૧ લા.

અહિંસા પરમા ધર્મ.

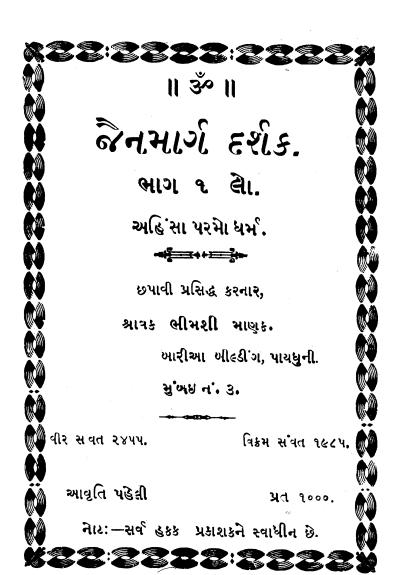


પ્રકાશક: —શ્રાવક **ભીમશી મા**ણક. બારીઆ બીલ્ડીંગ, પાયધુની. **મંબ્હઇ ત**ે. 3.

वीर संवत २४५५.

विक्रम संवत १६८५.

भूक्य छ न्याना.



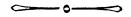
અનુક્રમણિક:.

ખંડ ૧ લેા.

٩	છવ`	•••	•••	૧
. ૨	જીવના વર્ગ	•••	•••	3
3	સુક્ષ્મ, એકે દ્રિયં સ્થાવર	•••		8
¥	બાદર એક દ્રિય	• - •	•••	ķ :
ч	પ્રત્યેક વનસ્પતિ	••• , .	•••	, , ,
ţ	વિકલે ક્રિય	•••	•••	. હ
હ	પંચેદ્રિય	•••	• • •	૧૦
4	ગર્ભજ અને સંમૂર્જિમ	•••	•••	૧૩
૯	કર્મ	•••	•••	. ૧૪
90	ક્રમ [°] ના વિભાગ	•••	•••	૧૫
99	ધાતિક્રમ	•••	•••	રહ
92	અધાતિકમ [િ] …	•••	•••	૧૯
૧૩	અ ાઠ કમ [િ]	•••	•••	२२
१४	પરમેશ્વર	•••	•••	२३
૧૫	જગત ભાગ ૧ લાે.	•••	•••	३७
٩ ۶	જગત ભાગ ર જો.	•••	•••	ર હ
૧હ	જગત ભાગ ૩ જો.	•••	•••	3 ૧
٩٧	પુષ્ય પાપ. ભાગ ૧ લેહ	•	•••	ં ૩૨
૧૯	પુષ્ય પાપ. ભાગ ૨ જો.			ક૪

२०	ચ્યાશ્રવ સ ં વર બાગ ૧		•••	૩ ૫
ર ૧	ચ્યાશ્રવના ૪૨ બે ઠ <mark>બાગ</mark>	ર જો	•••	80
२२	સ વરના ૫૭ બેઠ ભાગ	૩ જો	•••	3 (
२३	ખ'ધ–નિજ°રા–માેક્ષ અ ાગ	૧ લેા.	ખ ંધ	४०
૨ ૪′	ખ°ંધ−નિજ ^ઽ રા–માેક્ષ ભાગ	ા રજો નિ	ાજ [°] રા	४१
રપ	ખંધ–નિજ ^૧ રા–માક્ષ ભા	ય કુજો	માક્ષ.	४३
	ખંડ ર	એ.		
ર ક	સમ્ યક ત્વ			४६
र ; २७	સમ્યકત્વ	***	•••	۰ ۶ ۷۷
२ ८	ધર્મ	•••	•••	
	• •	•••	• • •	४६
રહ	ત્રાતસંબંધી ત્યાચાર	•••	•••	૫૧
0 8	દશ ^દ નાચાર	•••		પે૪
ક ૧	શ્રી જીતેધર પુજા ભાગ	٩	•••	५६
3 <	શ્રી જિનપુજ વિધિ	•••	•••	૫૯
ક ક	ગુરૂસેવા	• • •	•••	કૃર
38	શાસ્ત્ર શ્રવણ	• • •	•••	\$ 3
૩ પ	દાન	•••	•••	\$ 4
3 8	સાધમિ ^૧ વાત્સલ્ય	•••	•••	\$ 19
થદ	પ્રભાવના	•••	•••	\$ <
	ખંડ ૩	એ.		
3 (નીતિ	•••	•••	tyo
36	નીતિના મુખ્ય નિયમા	•••	•••	હ્ય
٧o	ધમ ^૧ રતન પામવાના ૨૧	ગુણ	•••	હપ

૪૧	નીતિના નિયમાેના સા ર	•••	•••	હફ
४२	નીતિ પાળવાના ઉપાય	•••	•••	19 0
४३	નીતિ એ સ્વાભાવિક કાનુન	ા છે	•••	૭ ૯
ΥΥ	નીતિ અને ધર્મના મુકાયલ	લે ા	•••	(0
४५	નાતિ અને ધમ			८२
४६	નીતિના વિભાગ	•••	•••	۷8
૯૪	નિત્ય કર્ત ^૦ વ્ય .	•••	•••	۲ ۶
४८	સાધુ–શ્રાવક .	•••	•••	८७
४५	જૈન ધર્મ નીતિ .	•••	•••	16
૫૦	મૂળ નિયમા .	•••	•••	16
પ૧	આ પણી ક રજો .	•••	•••	૯૧
પર	સદ્યુણા	•••	•••	८६
¥ 3	ळैन ना પ્રચલીત સિદ્ધાંતे। .	••	•••	૯૭
૫૪	સત્ય—અસત્ય .	••	•••	46
૫૫	ત્રાન અને અનાન	•••	•••	46
પક	દયા અને આત્મા			46



પ્રસ્તાવના.

अजरा मरवत्, माज्ञो विद्यामर्थे च चिन्तयेत्। गृहीत इव केशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत्॥

ધર્મ આ ભવમાં સાથી રૂપ છે, ધર્મ પ્રાણુ સ.થે જોડા-યેલા છે, અને તેનાં ફળા આભવ તથા પરભવ અન્નેમાં મળે છે. પ્રાણી માત્રને જેટલી જરૂર અન્ન, જળ કે વાયુની છે તે કરતાં આત્માને ધર્મની લેશ પણ ઓછી જરૂર નથી. મુનિ મ-હારાજો કે આચાર્યાનાં વચનામૃતા મેળવવા સો ભાગ્યશાળી થઇ શકતા નથી, અને તેવાં એક અને અન્ય કારણે જૈન ધર્મ સિદ્ધાંત, મત વગેરે સમજવાનું કે પ્રત્યેક મનુષ્યની શી શી ક્રજો છે તે જાણવાનું ઘણાઓથી વચિત રહે છે. આવા પ્રસં-ગામાં, ખરૂં મનુષ્યત્વ સમજવાને, ખરી ધાર્મિક ભાવના ખી-લવવાને અને સત્ય ધર્મ ઓલખાવી સત્ય પંચેવાળવાના આશય-થીજ આ શ્રંથની યાજના કરેલ છે.

આ ગ્રંથમાં જીવનને અતિ અવશ્યના એવા મુખ્ય મુખ્ય વિષયો જેવા કે જીવ વિચાર, કર્મ સ્વરૂપ, પરમેશ્વર, જગત પુષ્ય—પાપ આશ્રવ—સંવર—અંધ—નિર્જરા-માક્ષ, સમ્યકત્વ, ધર્મ, જ્ઞાન, જિનપુજા, પુજય સેવા, શાસ્ત્ર શ્રવણ, દાન આદિ ઉપયોગી વિષયો સાથે નીતિને પણ ન વિસરતાં સર્વનો સરલ સમજપૂર્વકનો સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે.

જ્યાં જ્યાં ખની શકે ત્યાં ત્યાં દ્રષ્ટાંત પૂર્વ ક સચાટ દલી-લાથી વસ્તુસ્વરૂપ સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. આ પુસ્તાના પઠન-મનનથી જૈનધર્મ તરફ પ્રયાણ કરનારને સવ દ્વાર ખુદ્ધાં અને રસ્તાે સરળ થઇ પડે એવી રીતે વિષયાની ગાેઠવણી કરેલ છે અને આ પુસ્તકનું નામ તેથીજ ''જૈનમાર્ગ દર્શક" રાખ-વામાં આવેલ છે.

चळा ळक्ष्मी श्रळा पाणाश्रळे जीवित यौवने । चळाचळेच संसारे धर्म एकोहि निश्रळः॥

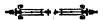
અમાેને ઉમેદ અને આશા છે કે જે હેતુપૂર્વક અમાેએ પ્રયાસ કરેલ છે તે ઇશ્વર કૃપાથી જરૂર પાર પડશે

ુ પુસ્તુક ખુબ ઉતાવળે તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે અને તેથી તેમાં ભૂલા રહેવા સંભવ છે. જેને માંટે વાંચકાની અમે ક્ષમા યાચીએ છીએ. **अਲં વિસ્તરેળ.**

ખારીઆ બીલ્ડીંગ, \ પાયધુની મુંબઇ 3. \ તા. ર3-૯-૨૯

લિ૦ પ્રકાશક

જાહેર ખળર.



જૈન માર્ગ દર્શક.

ભાગ ર જે.

દિવાળી લગભગ તૈયાર થઇ જશે.

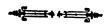
PRINTED BY MAVJI D. PATEL AT THE NEW LAXMI
PRINTING PRESS GAYA BUILDING, MANDVI
BOMBAY NO. 3.

AND

PUBLISHED BY SHA HIRJI GHELABHAI PADAMSI
TRADING UNDER THE NAME AND STYLE OF
SHRAVAK BHIMSHI MANAK
BARIA BUILDING, PYDHONIE, BOMBAY 3.

11 38 11

જૈનમાર્ગ દર્શક.



ભાગ ૧ લાે.

भूणतत्त्वे।.

પાઠ ૧. જવ.

આતમા એ જવ છે, અને જવ તેજ આતમાં છે; તથાપિ જયાં સુધી તે કર્મસહિત હાય, ત્યાં સુધી તેને જવ કહેવા અને કર્મરહિત થાય, ત્યારેજ તેને આત્મા કહેવા, એ વધારે સારૂં છે. આત્મા મૂળ સ્વભાવે ચેતન્ય સ્વરૂપ હાવાથી અનંત જ્ઞાનયાન અને અનંત વીર્યવાન સાક્ષાત્ પરમે ધર જેવા છે, પરંતુ જડસ્વભાવી કર્મથી અવરાઇ પાતાનું ખરૂં સ્વરૂપ અનાદિ કાળથી ભૂલી ગયા છે. એ અનાદિ ભુલથી કર્મને લીધે લાચાર અની રહેલા જીવને જન્મ, મરશુ, રાય, ચિંતા, ભય, શાક,

૧ ત્રાન સ્વરૂપ. ૨. શકિતવાન ૩. ઢંકાઇ.

વર્ગરે મહા મહા દુ:ખા આ સંસારમાં અનેકવાર ભાગવવાં પડે છે; માટે ગુરૂ પાસેથી કે આત્મવિચારથી પાતાનું ખરૂં સ્વરૂપ ઓળખી પાતાના મૂળ સ્વભાવ પ્રમાણે જ્ઞાન અને શક્તિ કાર્નિયાની વર્તાન કરવા માંડીએ તા સઘળાં કર્મને તાડી નાખીએ. કર્મના પાશમાંથી છુટતાં જન્મ, મરણ આધિય-વ્યાધિ - ઉપાધિના દુ:ખા હંમેશને માટે નાશ પામે છે અને સાદિયુ અનંત કાળસુધી જ્ઞાનરૂપે-વીર્યરૂપે-આનંદરૂપે જીવ પાતે થઇ રહે છે.

આવા સર્વ કર્મથી છુટેલા આત્મા પૃષ્ઠુ પવિત્ર થવાથી ફ્રુરીને કદાપિ કર્મની ઉપાધિમાં આવતા નથી. હંમેશાં મુકત-રૂપે પરમાન દને પ્રાપ્ત થાય છે. આમ કર્મ સ્વભાવે જીવ દુઃખી થાય છે. અને આત્મ સ્વભાવે શાશ્વત સુખ્યામે છે

જીવ અનેક છે, અને એ જીવના કર્મને લીધે કેવા વર્ગ પડી શકે છેવતે હવે આપણે આગલા પાઠમાં સમજશું.

૧ વાર્ય-પરાક્રમ. ૨ મનની પીડા-ચિંતા. ૩ શારીરિક પીડા. ૪ ઘર સંસારિક પીડા. ૫ માેક્ષસ્થિતિના આરંભથી. ૬ પંચાતી-જં જાલ. ૭ હંમેશનું. ૮ કર્મને લીધે નાના પ્રકારની સારાશી લાખ યાેનિમાં (જાતિમાં) વારંવાર વેંચાયાે છે; પાેતે સ્વભાવે જ્ઞાનવાન્ હાેવા છતાં મૂર્ખ, દર્શનવાન્ હાેવા છતાં ખાટા, ચારિત્રવાન્ હાેવા છતાં દુઃખા, વીર્યવાન હાેવા છતાં નિ-ર્જળ, સુખરૂપ હાેવા છતાં દુઃખા, મરણ જમ્મથી પર-અમર હાેવા છતાં મત્ય (મર્ણવાન), અરૂપ હાેવા છતાં આકાર વાળા, અગુર લધુ હાેવા છતાં ભારે હલેકા એ થાય છે. આ બધું કર્મને લીધે થાય છે, માટે પાતાનું શુદ્ધ સ્વાભાવિક સ્વરૂપ ઓળખા કર્મને ક્ષય કરી જિનેશ્વર જેવા થવું એજ આપહ્યું કર્તવ્ય છે.

પરીક્ષા પાઠ ૧.

જીવનું બીજું નામ શું છે? આતમા મૂળ સ્વભાવે કેવા છે? આત્માનું મૂળરૂપ શાથી ઢંકાયું છે? કર્મ કયારથી વળગ્યાં છે? આત્મા અળવાન કે કર્મ અળવાન? આત્મા કર્મથી છુટા થાય તાે ફરી ખંધાય કે? આત્મા કેટલા છે?

પા**ક ૨. જીવના વર્ગ**ે.

સઘળા જીવના બે વર્ગ છે:—સિદ્ધ જીવ^ર અને સંસારીજીવ. જેઓ કર્મને તાેડી દેહથી મુકત થયા તેઓ સિદ્ધ છે, અને જેઓ કર્મના સંબ'ધથી દેહ ધારણ કરીને સ'સારમાં રહેલા છે તે સ'સારી જીત્ર છે.

સંસારી જીવ બે વર્ગમાં વેહેં ચાયેલા છે; ત્રસ અને સ્થાવર. ત્રસજીવ^ર હરીકરી શકે છે અને સ્થાવરજીવ³ સ્થિર રહે છે સ્થાવર જીવાને માત્ર એકલું શરીર હાય છે, તેથી તે એકેંદ્રિય-વાળા જીવા ગણાય છે. તેઓને સ્પરોંદ્રિવાળા પણ કહે છે તેના પાંચ વર્ગ છે:—પૃથ્વીકાય, અપકાય, તેઉકાય, વાઉકાય અને

૧ સકલ કર્મને તાેડી પરમ વિશુદ્ધ થયેલ આત્મા. ૨ ત્રાસ પામી ભાગનાર. ૩ હાલે ચાલે નહિં તે. ૪ કાયા–શરીર.

વનસ્પતિકાય; એટલે માટી, પાણી, અગ્નિ, વાયરા અને લીલાં ઝાડ એ જીવો. આ પાંચે સ્થાવર જીવા, વળી એ રૂપે રહેલાં છે. સુક્ષ્મરૂપે અને બાદરરૂપે; સુક્ષ્મ એટલે બારીકમાં બારીકરૂપ અને બાદર એટલે ઘદ થયેલું સ્થુલ°રૂપ.

પરીક્ષા પાઠ ર.

જીવના સામાન્ય રીતે કેટલા વર્ગ પહે? સિદ્ધ તે કેાલુ? સંસારી જીવના સામાન્યપણે કેટલા વર્ગ પાડેલા છે? ત્રસ એટલે? સ્થાવર એટલે? સ્થાવરને કેટલી અને કઇ ઇંદ્રિય હાય છે? સ્થાવરના કેટલા વર્ગ છે? પાંચ સ્થાવર કેટલા રૂપે રહેલ છે?

પાડ ૩. સૂક્ષ્મ, એકે દ્રિય–સ્થાવર.

સૂક્ષ્મ સ્થાવરથી આખું જગત ભરેલું *છે.* તેઓ સૂક્ષ્મ નિગાદમાં રહેનાર ગણાય છે**. સૂક્ષ્મ નિગાદ એટલે અ**તિશય

૧ જાડું.

નાનું અનંત જીવાથી ભરેલું સૂક્ષ્મ ગાલકર્ય શરીરપિંડ. આ નિગાદના જવ એટલા બધા છે કે તેની સંખ્યાજ ન થઇ શકે, તેથી તે અનંત ગણાય છે

સૂક્ષ્મ નિગાદ એ જીવનું વ્યવહારે આદિસ્થાન ગણાય છે. બીજા તમામ જીવા, પ્રથમ એ રૂપમાં હતા.

આ સ્થિતિ એવી છે કે એમાં જીવા પાતાની મેળે વારંવાર જન્મ્યા મર્યા કરે છે. તેઓનાં શરીર એટલાં તા બારીક છે કે આપણા શસ્ત્રોથી તે ભેદાય નહીં, અગ્નિથી બળે નહીં, અને આપણી આંખે દેખાય નહીં.

આ નિગાદ સ્થિતિમાં જીવ અનાદિ કાળ સુધી જન્મ મરણનું અને સંકાેચાર્ધ રહેવાનું અનંત દુ:ખ સહન કરે છે.

સઘળા એક દ્રિય છવા દાર અજ્ઞાનથી છવાઇ રહી છે-ભાનપણામાં પહેલા હાય છે, તાપણ જીવમાત્રના જે અસંખ્ય પ્રદેશામાંના આઠ મધ્ય પ્રદેશા ખુલા હાય છે, તે આઠ પ્રદેશા જેને આઠ રચક કહેવામાં આવેછે, તે આ સૂક્ષ્મ નિગાદ સ્થિ તિમાં પણ ખુલા હાય છે જો એ પણ ઢંકાઇ જતા હાય તા જીવ અને અજીવ સરખાજ થઇ પડે.

આપણા જૈનશાસ્ત્રમાં એમ કહ્યું છે કે આપણે એક ધાસ ક્ષાઇએ એટલી વારમાં નિગેદના છવ સાડા સત્તર ભવ કરે છે.

પરીક્ષા પાઠ 🕉

સૂક્ષ્મ સ્થાનકને શું કહે છે ક નિગાદ એટલે ક નિગાદના જીવ કેટલા છે કે અનંત એટલે કે તમામ જીવા આદિમાં કયાં રહે છે કે સુક્ષ્મ સ્થાવર જીવાને કાઇ મારવા કે ખચાવવા ધારે તે! તેમ થઇ શકે કે નહિ કે સુક્ષ્મ સ્થાવરાને આપણે જોઇશકીએ કે નહિં કે આ સ્થિતિમાં રહેનાર જીવા અને અજીવા એમાં ફરક-શા કે આ જીવા કેટલી ઉતાવળથી મરે જન્મે છે ક

ષાઠ ૪. બાદર એકે દ્રિય.

ખાદર એકે દ્રિયમાં પૃથ્વી, અપ, તેજસ, અને વાયુના એક એક શરીરપિંડમાં અસંખ્યાત જીવા ભરાઇ રહેલા હાય છે માટીની એક કણિમાં, પાણીનાં એક બિંદુમાં, અગ્નિના એક તાલુખામાં અને વાયુના એક નાનામાં નાના ચક્રમાં અસંખ્યાત એટલે જેની સંખ્યા નહિ થાય એટલા બે સુમાર જીવા રહે છે.

પાંચમા સ્થાવર વનસ્પતિના છે વર્ગ છે. સાધારણ વનસ્પતિ અને પ્રત્યેક વનસ્પતિ. સાધારણ વનસ્પતિને બાદર નિગાદ કહે છે. એમાંના ગાલક સૂક્ષ્મ ગાલક કરતાં ઘટ્ટરૂપ હાેવાથી બાદર-ગણાય છે. આ દરેક ખાદર ગાળામાં અન'ત જીવા રહે છે. તેથી તે સર્વ જીવાનું સાધારણ એક શરીર હાવાથી તેને સાધારણ વન-સ્પતિ કહેવામાં આવે છે.

આ ખાદરનિગાદરૂપ સાધારણ વનસ્પતિકાયના જીવ અનં-તકાયના નામે એાળખાય છે. તમામ કંદમૂળ અનંતકાય છે, તથા બીજી પણ કેટલીક વનસ્પતિ અન ત કાય છે. તેના માટે સામાન્ય એાળખ એ છે કે,

गूढिसिरसंथिपव्यं समभगगदीरुगं च छिन्नरुहं साहारणं शरीरं--तब्त्रिवरीयं च पत्तेयं

જેની સીરાએા, સાંધા અને ગાંઠા ગુઢ રહેલા હાય, જેને ભાંગતાં સરખાઇથી ભંગ પડી બે ફાડીયાં થાય અને તાંતણા કે તાર નહિં રહે, અને જેને કાપીને રાપતાં ફરીથી ઉગે તે અનંતકાય, અને તેથી વિપરીત તે પ્રત્યેક વનસ્પતિ કહેવાય છે.

પરીક્ષા પાઠ ૪.

ખાદરરૂપે રહેલા પૃથ્લી, અપ, તેજ વાયુના શરીરપિંડમાં કેટલા જીવ રહે છે? અસંખ્યાત એટલે ? આદર વનસ્પતિના કેટલા વિભાગ છે?

[🕯] છુપા. ૨ ઉલટા.

સાધાન્ણુ વનસ્પતિને બીજું શું નામ અપાયલું છે ! આદર નિગાદમાં કેટલા જવ હાય છે ! એનેજ ત્રીજા કયા નામથી ઓળખવામાં આવે છે ! અનંતકાયનું સામાન્ય લક્ષણુ શું તેની ગાથા બાેલાે ! એનાે અર્થ શાે !

પાઢ પ. પ્રત્યેક વનસ્પતિ.

પાંચ સુક્ષ્મ સ્થાવર અને પાંચ ખાદર સ્થાવર મળી દશ પ્રકાર થયા. હવે પ્રત્યેક વનસ્પતિ નાર્મ અગીઆરમા પ્રકાર ગણાય છે. પ્રત્યેક વનસ્પતિનું સુક્ષ્મ રૂપ તેા હેાઇ શકેજ નહિં કેમકે દરેક શરીરમાં છુટા છુટા એક જીવ હે.ય. ત્યારે પ્રત્યેક કહેવાય છે.

પ્રત્યેક વનસાતિમાં, એક આખા ઝાડમાં પસરાયલા મુખ્ય જીવ હાય છે, તથા ખીજા સાત સ્થળે પેટાના જીવ હાય છે તે આ પ્રમાણે છે:—

फलफुळछिकठा--मूळगपत्ताणि बीयाणि

રૂળ, ફૂલ, છાલ કાષ્ટ, મૂળ, પત્ર અને બીજ એમ સાતે સ્થળે જુદા જુદા છુટા જુવ હાય છે.

દરેક પ્રત્યેક વનસ્પતિ ઉગતી વેળાએ અંકુર અવસ્થામાં અન તકાય હાય છે. તેમજ તેમના જે કિશલય એટલે કાચી ટીશીઓ કે ક્ષ્ણુગા આવે છે તે પણ અન તકાય હાય છે. પ્રત્યેક વનસ્પતિના સાથે સ્થાવર ૧૦ લોદ જીવાના ઉમે-રતાં એકે દ્રિયના ૧૧ લોદ થયા.

પરીક્ષા પાઠ પ

ઝાડમાં કેટલા જીવ ગણાય ^ક અંકુર અને ટીશીઓ કેવાં ગણાય*ી*

પાક ૬. વિકલે દ્રિય.

ઇંદ્રિયા પ્રમાણે સંસારા જીવાના વર્ગ પાડવા હાય તા તેના પાંચ વર્ગ પહે:—એકેંદ્રિય, દ્વીંદ્રિય, ત્રીંદ્રિય, ચતુરિંદ્રિય અને પંચેદ્રિય.

એમાંના એક દ્રિય જવ સ્થાવર છે. તેની હકીકત તમને સમજાવી હવે આકીના ચારે વર્ગ ત્રસ એટલે કે કરતા હરતા પ્રાણુ છે. એમાંના દ્રિદ્રિય, ત્રીંદ્રિય, અને ચતુરિદ્રિય, એ ત્રણેના સમુદાયને વિકલેંદ્રિય એવા નામથી આળળવામાં આવે છે. વિકલ એટલે અપૂર્ણ, અને વિકલેંદ્રિય તે અપૂર્ણ ઇદ્રિયાવાળા.

દ્વીદ્રિય જીવાને સ્પેશે દ્વિય તથા રસને દ્વિયર પ છે ઇંદ્રિયા છે. દાખલા તરીકે શ'ખલા, કાેડી, જળા, પુરા, સ્મળશિયાં ખાગિયાં, કરમ, હરસ, વાળા, વગેરે દ્વીદ્વિય છે.

ત્રીંદ્રિય જીવાને સ્પરો નિદ્રય, રસને દ્રિય અને ત્રીજી ધ્રા-શે દ્રિય હાય છે દાખલા તરીકે કાનખજારા, માકશુ, જી, કીડી, ઉધેઇ, મકાેડા, ઇયળ, સાવા, ગીંગાેડા, જીઆ, છાશુના કીડા, ધનૈયા, કુંથઆ, ઇ દ્રગાેપ વગેદે ત્રીંદ્રિય છે.

ચતુરિંદ્રિય જીવાને સ્પર્શ; રસ, ધ્રાણ, અને ચાથી ચક્ષુ-રિદ્રિય હાય છે. દાખલા તરીકે વીંછો, ખગાઇ, ભમરા, ભમરી-ઓ, તીડ, ડાંસ, મચ્છર, કરાળિયા વગેરે ચતુરિદ્રિય છે.

પરીક્ષા પાઠ ૬.

ત્રસ જીવ કયા ગણવા ? વિકલે દ્રિય એટલે ? તે કેાલુ કેાલુ છે ? દ્વીદ્રિય જીવાને કઇ કઇ ઇદ્રિયા હાય છે ? દ્વીદ્રિયનાં ચાર પાંચ નામ આપા. ત્રીદ્રિયનાં ચાર પાંચ નામ આપા. ચતુરિદ્રિયનાં ચાર પાંચ નામ આપા. ચતુરિદ્રિયનાં ચાર પાંચ નામ આપા.

પાક **૭. પ ચેંદ્રિય.** પ ચેંદ્રિય જીવાને સ્પર્શ, રસ, કાણ, ચક્ષુ અને પાંચમી

શ્રોત્રે દ્રિય હાય છે.

પંચે દ્રિય જીવના ચાર વર્ગ છે:—નારક, તિર્થ ચ, મનુષ્ય, અને દેવતાઓ. આજ સંસારમાં રહેલી ચાર ગતિ ગણાય છે.

નરક સાત હોવાથી તેમાં ઉપજનાર નારક જીવાના સાત વર્ગ થઇ શકે.

તિય' ચના પાંચ વર્ગ છે:—જળચર (માછલાં વગેરે) સ્થ-ળચર (ચાપગાં પશુ), ખેચર' (પક્ષીએા,) ઉરપરિસર્પ (પેટે ચાલનારા સર્પ) અને ભૂજપરિસર્પ (પડખાની ખાજીથી ચા-લનાર નાળિયા વગેરે.)

મનુષ્યના ત્રણ વર્ગ છે:—કર્મ ભૂમિજ, અકર્મ ભૂમિજ અને અંતહીં પજ.

- ૧ કર્મ ભૂમિ એટલે કામધં ધાથી નિર્વાહ કરનારા પ્રદે^ત શમાં જન્મેલા તે કર્મ ભૂમિજ. આપણે અધા એ વર્ગના છીએ.
- ર કામધાંધા વગર ફકત ઈચ્છા અળે નિર્વાહ કરનાર પ્રદેશમાં જન્મેલા તે, અકમ ભૂમિજુ.
- જ જ અદ્વીપની આહેર લવણ સમુદ્રમાં પર અ તહીં પ ગણાય છે, તેમાં જન્મેલા તે અ તહીં પજ.

૧ આકાશમાં ઉડનારા. ૨ અસિ—તરવારવડે ક્ષત્રિયરૂપે, મસિ-શાહીવડે એટલે વર્ણિકરૂપે અને કૃષિ—ખેતીવાડી એટલે ખેડુતરૂપે. આ ત્રણે વર્ષના માણુસા કર્મ બુમિજ કહેવાય ક કલ્પવક્ષવડે નિર્વાહ કરનારા.

અકમ ભૂમિજ અને અંતદ્ધી પજને યુગળિયા મનુષ્યના નામે જૈનમાં ઓળખ્યા છે.

દેવતાના ચાર વર્ગ કે નિકાય છે:—ભવનપતિ, વ્યાંતર, જયોતિષ્ક અને વૈમાનિક.

પાતાળવાસી દેવા તે ભવનપતિ, વચલા ભાગે રહેનારા તે વ્યાંતર કે વાણવ્યાંતર

માકાશમાં પ્રકાશ કરનારા તે જ્યાતિષ્ક કે જ્યાતિષી, અને તેમના ઉપર ઉર્ધ્વેલાકમાં વિમાનામાં રહેનારા દેવ તે વૈમાનિક.

પરીક્ષા પાઢ હ.

પંચેદ્રિયની પાંચ ઇદ્રિયા બાલા. પંચેદ્રિયના વર્ગ બાલા. તિર્યાચના વર્ગ બાલા. મનુષ્યના વર્ગ કયા કયા ! કમ ભૂમિજ એટલે શું ! અકમ ભૂમિજ એટલે શું ! અંતદ્રી પજ એટલે શું ! દેવતાના વર્ગ બાલા.

પાઠ ૮. ગર્ભજ અને સમૂર્છિમ.

સંગ્રી—અસંગ્રી.

જે ગર્ભથી જન્મે તો ગર્ભજ કહેવાય છે અને જે પાતાની મેળે ઉત્પન્ન થાય તે સંમૂર્છિમ કહેવાંય છે. પંચેદ્રિયમાં તિર્થ ચ અને મનુષ્ય સંમૂર્છિમ પણ થાય છે અને ગર્ભજ પણ થાય છે.

સંમુર્િંગ મનુષ્ય કંઇ માણુસ જેવા માટા નથી થતા, પણ તે ખહુ સૂક્ષ્મરૂપે રહે છે. તે માણુસનાં મળમૂત્રમાં ઉત્પન્ન થઇ થાડી વારમાં મસ્તા રહે છે.

આ સંમૂર્િિમ તિર્થા તથા સંમૂર્િમ મનુષ્યને અસંજ્ઞી પાંચે દ્રિય કહેવામાં આવે છે.

અસંજ્ઞી એટલે મનવગરના. સંમૂર્જિમ તિર્થ ચને વાક પ્રાણુ હાય છે, પણ સંમૂર્જિમ મનુષ્યને તે પણુ નથી હાતું. સંમૂર્જિમ મનુષ્ય તે બારીકમાં બારીક પંચેદ્રિયવાળું જંતુ છે.

એકે દ્વિય, વિકલે દ્વિય અને સંમૂર્જિમ એટલાને મન ન હાવાથી અસંત્રી ગણુવામાં આવે છે. બાકીના દેવ, નારક અને ગર્ભજ મનુષ્ય તિર્યુઃચ સંત્રી ગણાય છે.

પરીક્ષા પાઠ ૮.

ગર્ભજ કેાણુ ? સંમૂર્છિમ મનુષ્ય કેવાં હાય છે ? અસંત્રી એટલે ? તે કાલ કાલ ગલાય છે?

પાઠ ૯ કમે.

કર્મના સામાન્યાર્થ, "જે કરવું તે કર્મ" એમ છે, તા પણ આ સ્થળે હવે તેના વિશેષાર્થ લઇ વાત કરશું.

જીવ એ જ્ઞાનમય અરૂપી પદાર્થ છે. તેને ુવળગી રહેલ સૂક્ષ્મ મળ તે કર્મ છે. કર્મ એટલે જે ચીજ કરવામાં આવે તે, અર્થાત્ જેમાં વિકાર થયા કરતાે હાેવાથી જે નવા જીના હાેઇ કૃતિમ એટલે ખનાવડી તે કર્મ.

તે છતાં એ કર્મી તે કરવામાં આવતા સત્કર્મ અને અસત્ કર્મના અનુસારેજ બંધાતા હેાવાથી કરેલા કર્મ સાથે બરાેબર કાર્ય કારણુના સ'બંધ રાખે છે.

કરવામાં આવતાં કામ એ કારણ છે અને તે પ્રમાણે જીવને ચાટતાં મળાવરણ તે કાર્ય છે.

મળનાં ચાેટતાં મલાવરણરૂપ કર્મ તે કારણ છે અને તેમના અનુસારે જે સુખ દુ:ખ પ્રાપ્ત થાય છે તે કાર્ય છે. એમ કર્મના કાયદા અચલરૂપે રહ્યો છે.

જે જીવને ઇશ્વર માનીયે તેા કમ^દ એ માયા છે. કમ^દ છે. ત્યાં લગી સંસાર છે. કમ^દ ક્ષય થયા કે જીવ મુકિત પામે છે.

આપણે જીવસંખંધી વિગત જાણવાની સાથે કર્મ સંખંધી પણ વિગત જાણવી જરૂરની છે, માટે હવે કર્મની વાત કરીશું. કર્મના પરમાણું એને કર્મના દળ કે દળિયાં કહે છે. તે ખહુ સફમ હોય છે. જવ ઉપર તેનું કવર વળે છે. તેને કાર્મણ-શરીર એટલે કર્માનું ખનેલું શરીર કહે છે તથા તૈંજસ શરીર એટલે જે અન્ન પચાવવાના કાર્મમાં આવે છે તે. આ બે શરીર જીવને હંમેશ વળગ્યાં રહે છે. એક 'ભવથી બીજા ભવમાં જતાં પણ તે સાથે જાય છે. ખરી રીતે કહીયે તા તેજ બે શરીર જવને બીજા ભવમાં તાણી જાય છે. જો એ બે શરી રથી જવ છેટા થાય તા તે મુકત થયા ગણાય છે.

પરીક્ષા પાર્ઠ ૯.

કર્મ શબ્દના સામાન્ય અર્થ શાે ? વિશેષ અર્થ શાે ? જીવને ઇશ્વર માનીયે તાે કર્મ એ શું છે? કર્મના દળ એટલે શું ? કાર્મણુ શરીર એટલે શું ? તૈજસ શરીર શા કામમાં આવે છે? એ બે શરીર જીવથી કયારે છુટા પઉ છે?

પાઠ ૧૦ કર્મના વિભાગ.

કર્મ એ જાતનાં છે:—ઘાતિકર્મ અને અઘાતિકર્મ. જે કર્મના પરમાણ જીવના મુખ્ય સ્વાભાવિક ગુણાનો ઘાત કરે એટલે કે તે ગુણાના ઉપર અતિશય મલીન પડદા રૂપે રહી તેમના પ્રકાશ થતા અટકાવે તે ઘાતિકર્મ છે.

જીવના મુખ્ય સ્વાભાવિક ગુણ ચાર લેવાના છે: –જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્ષ.

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વીર્ય આ ગુણોને દળાવી દેનાર કર્મતે ઘાતિકર્મ કહેવાય છે.

મા ઘાતિકમેજ સંસારના મૂળ કે બીજ રૂપ છે. ઘાતિ કર્મના નાશ થતાં મનુષ્ય દેહમાં રહ્યાં છતાં પણ પરમેશ્વર-પણું પ્રકટી નીકળે છે.

જે કર્મના પરમાર્શું એ ઉપર જણાવેલા છવના ચાર મુખ્ય ગુણાને હરકત નથી કરતા તે અઘાતિકર્મ કહેવાય છે. છતાં તેઓ પણ જયાં સુધી ઘાતિકર્મોની સાથે જોડાયા રહે છે ત્યાં સુધી જીવને દુ:ખ સુખ આપવાનાં સાધન બની હેરાન કર્યા કરે છે. એકલાં આઘાતિકર્મ દુ:ખ કરતા નથી. માટેજ ઘાતિકર્મ અને અઘાતિકર્મ, એક દર નાશ થાય ત્યારેજ જીવને મુક્તિ મળી ગણાય.

જે માટે કહેલું છે કે :-

कृत्स्नकर्मक्षयान् मोक्षः

એટલે સર્વ પ્રકારના કર્મ ક્ષય થવાથી માેક્ષ મળે છે.

પરીક્ષા પાઠ ૧૦. કર્મ કેટલી જાતનાં છે? ઘાતિકર્મ કાેને કહે છે ? જીવના સ્વાભાવિક ગુણુ કચા છે ? અઘાતિકર્મ કાેને કહે છે ? સુકિત કચારે મળે ?

પાઠ ૧૧ વાતિકર્મ.

ઘાતિકર્મને ઘનઘાતિ પણ કહે છે. ઘન એટલે મજ્યુત-પણે ઘાત કરનાર તે ઘનઘાતિ કર્મ. તેના ચાર પ્રકાર છે.

- ૧ જ્ઞાનાવરણ કે જ્ઞાનાવરણીય, (જ્ઞાનને ઢાંકનાર)
- ર દર્શનાવરણ કે દર્શનાવરણીય, (દર્શનને રાેકનાર)
- 3 માેહુકર્મ કે માહુનીય, (મુઝવનાર) અર્થાત્ વિચારની પવિત્રતા તાેડનાર
- ૪ અ તરાય કે વિ^દન, અર્થાત્ પ્રવૃત્તિ કરતાં અટકાવી રાખનાર.

જ્ઞાનાવરણુકર્મ-આંખના પાટા સમાન છે.

દર્શ નાવરણ-રાજાને જોવામાં અઠકાવનાર દરવાન સમાન છે. માહકર્મ-મદિરાના કેફ સમાન છે.

અંતરાય-રાજા તરફથી દાન આપવાના હુકમ છતાં વચ્ચે અટકાવનાર ભાંડારી સમાન છે.

જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થતી અટકાવ્યાથી, જ્ઞાનનાં સાધનાેનાે નાશ કરવાથી, તથા જ્ઞાની જનની નિંદા કર્યાથી જ્ઞાનાવરણ બધાય છે. જ્ઞાન ભાષાવાથી, જ્ઞાનની વૃદ્ધિ કર્યાથી, જ્ઞાનનાં સાધનાને સ્થાપન કરવાથી તથા જ્ઞાની જનને મદદ કર્યાથી જ્ઞાનાવરાષ્ટ્ર તૂટી શુદ્ધ જ્ઞાન પ્રગટે છે.

દેવ-ગુરૂનાં દર્શન થવામાં અટકાવ કરવાથી, દર્શનના સા-ધનાના નાશ કરવાથી તથા દર્શન કરતાં અટકાવ્યાથી દર્શના-વરણ અંધાય છે. દર્શન કરવાથી, જાત્રાએ જવાથી, દર્શનનાં સાધના વધાર્યાથી તથા આંધળા, ખહેરા, મૃંગા વગેરેની સારી સભાળ લેવાથી દર્શનાવરણ ત્રે છે:-દર્શનાવરણ ત્રુતાં એક-દમ દર્શન પ્રગટે છે.

નુડા વિચાર ફેલાવ્યાથી તથા ભ્રષ્ટાચાર સેવવાથી, **માહ-**નીય કર્મ ખ'ધાય છે. સત્ય બાલવાથી તથા શુદ્ધ આચાર પાળવાથી મા**હ**નીય કર્મ તૂટી શુદ્ધ ચારિત્ર પ્રગટે છે.

દાન દેતાં અટકાવ્યાથી, કાઇને લાભ થતા અટકાવી રા-પ્યાથી, કાઇનાં ખાનપાન તથા ગુજરાનમાં હરકત નાખ્યાથી તથા કાઇને ઉત્તમ કામમાં ઝંપલાવતાં અટકાવી રાખવાથી આંતરાયકર્મ ખંધાય છે. દાન દેવાથી, કાઇ સારૂં કામ કરતા હાય તેની અનુમાદના કરવાથી તથા અશકતજનાને ગુજરાનનાં સાધના પૂરાં પાડવાથી અંતરાય કર્મ તૂટી અતુલવીર્ય પ્રગેટ છે.

્યરક્ષા પાઠ ૧૧٠

ઘાતિકર્મનું ખીજાં નામ શું ?

તે કેટલા પ્રકારનાં છે ? જ્ઞાનાવરણકર્મ કાેના જેવું છે ? માેહકર્મ કાેના જેવું છે ? અંતરાયકર્મ કાેના જેવું છે ? આ ચારે કર્મ કેમ ખેધાય છે અને કેમ તૂટે છે ?

પાઠ ૧૨. અધાતિકર્મ

અઘાલીકર્મ પણ ચાર છે:--

- ૧ વેદનીયકમ[્]—એટલે સુખ દુઃખ રૂપે અનુભવાય છે તે કમ[્].
- ર આયુકમ એટલે જીવન ટકાવી રાખનાર કર્મ.
- ૩ નામકર્મ∽એટલે અનેક રીતે નમાવનાર અર્થાત્ અનેક વિભાગામાં વેહેંચનાર કર્મ.

૪ ગાત્રકમ – એટલે ઉંચ-નીચ વ'શમાં લઇ જનાર કર્મ. વેદનીયકર્મ મધથી લીંપેલ તરવારના સમાન છે. અને જીવના અવ્યાખાધ સુખ એટલે અનંત આનંદરૂપ સ્વભાવને રોકે છે.

આયુકર્મ કે**દ** ખાનાની સુદતસમાન છે, અને જીવના અ-વિનાશી સ્વભાવને રાેકે છે.

નામકર્મ ચિતારા સમાન છે. અને તે જીવના અરૂપિ સ્વભાવને રોકે છે. ગાત્રકમ[િ] કુંભાર સમાન છે અને તે જીવના અગુર્ધલઘુ^ર સ્વભાવને રાેકે છે.

આ ચારે કર્મ શુભ અને અ**શુભ** રૂપે રહેલા છે. તે નીચેની બિનાપરથી સ્પષ્ટ સમજાશે.

જીવાને સુખ-દુ:ખ આપ્યાથી વેદનીય કર્મ છે રીતે અંક ધાય છે. સુખ આપ્યાથી સાતાવેદનીય ખંધાય છે. તે સાતારૂપે કળે છે. અને દુ:ખ આપ્યાથી અસાતાવેદનીય ખંધાય છે, તે અસાતારૂપે કળે છે. આવેલા સુખ-દુ:ખને સમભાવે એટલે ખુશી કે દ્દિલગીર થયા વગર શાંત મન રાખીને ભાગવતાં વેદનીય કર્મ તૂટી અવ્યા બાધ સુખ એટલે અપૂર્વ શાશ્વત આનંદ ખીલી નીકળે છે

ધર્મનાં કામ કરવાથી દેવગતિ કે મનુષ્ય ગતિનું શુભ આયુકર્મ બંધાય છે. પાપનાં કામ કરવાથી નરક ગતિ કે તિર્ય'ચ ગતિનું અશુભ આયુકર્મ બંધાય છે, અને બાંધ્યા પ્રમાણે આયુષ્ય ભાગવી પુરૂં કર્યાથી તે તૂટે છે.

સારાં કામ કરવાથી શુભનામકર્મ અંધાય છે, અને તેથી સારી ગતિ, સારૂં શરીર અને પૂર્ણ ઇંદ્રિયા મળે છે.

૧-૨ અગુર લધુ શખ્દ:-અગુર-અલધુ એમ સમજવાતા છે. અગુર એટલે ભારે નહિ અને અલધુ એટલે હલકા નહિ. છવ મૂળ અરૂપી હાવાથી ભારે હલકા નથી, નીચ-ઉંચ નથી, તથાપિ ગોત્રક-ર્મીએ નીચ-ઉંચ ગણાય છે, માટે એ કર્મ પણ નાશ કરવા યાગ્ય છે.

ભુંડા કામ કરવાથી અશુભનામકર્મ અંધાય છે અને તેથી ખરાબ ગતિ, ખરાબ શરીર, અપૂર્ણ ઇંદ્રિયા મળે છે. નામકર્મ પણ બાંધ્યા પ્રમાણે ભાગવી લીધાથી તેના છેડા આવે છે. અને જીવ ત્યારે પાતાના મૂળ અરૂપી સ્વરૂપે નિરંતર રહે છે.

વિનયવાન અને નિરાભિમાની થર્ષ ચાલવાથી શુભ ગાત્ર બંધાય છે. અને ગર્વ કરવાથી અશુભ ગાત્ર બંધાય. શુભ ગાત્ર ને ઉચ્યેગીંત (ઉંચું ગાત્ર) કહે છે; અને અશુભ ગાત્રને નીચૈ-ગીંત (નીચું ગાત્ર) કહે છે. એને પણ બાંધ્યા પ્રમાણે ભાગવી લીધાથી એના છેડા આવી જીવ પાતે અગુરૂ–લઘુ સ્વરૂપે પ્રગઢે છે.

પરીક્ષા પાઠ ૧૨٠

ભધાં કર્મ કેટલાં છે ?
વેદનીયકર્મ કાના જેવું છે અને જીવના કયા સ્વભાવને રાકે છે. ?
આયુકર્મ કાના જેવું છે અને કયા સ્વભાવને રાકે છે. ?
નામકર્મ કાના જેવું છે અને કયા સ્વભાવને રાકે છે. ?
ગાત્રકર્મ કાના જેવું છે અને કયા સ્વભાવને રાકે છે. ?
આઘાતિકર્મ કેવા રૂપે રહેલાં છે. ?
વેદનીયકર્મના બે વિભાગ કયા અને તે કેમ ળધાય છે તથા કેમ તૂટે છે. ?
શુભ આયુકર્મ કર્યું અને અશુભ કર્યું.?

શુભનામકર્મ કેમ અંધાય છે અને તેથી શું ફળ મળે છે.∄ અશુભનામકર્મથી શું ફળ મળે છે. ? ગાત્રકર્મના બે વિભાગ કયા છે ?

પાઠ ૧૩ મા આઠ કર્મ.

ચાર ઘાતિકર્મ અને ચાર અઘાતિકર્મ મળીને આઠ કર્મ કહેવાય છે. ઘાતિકર્મ અધાં અશુભજ છે. અઘાતિકર્મ શુભ અને અશુભ એ બેર્પે છે ઘાતિકર્મમાં જીવ પોતાના પરિણામના જોરથી ભાંગતાડ કરી શકે છે. પણ અઘાતિકર્મને તા ભાગવી, લીધાથી તેના છેડા હાવી શકાય છે.

કર્મ ના પરમાણું રૂપ બીજ એકઠાં કરવાં તે કર્મના ખંધ કહેવાય છે. બાંધેલાં કર્મ ફળ્યાં ન હોય ત્યાં સુધી તેમની જે હયાતિ તેને સત્તા કહે છે. બાંધ્યા પ્રમાણે તેજ ભવે કે ભવાંતરે તેનું જે ફળ મળે તે કર્મના ઉદય કે વિપાક કહેવાય છે.

કમ⁶ને ભાગવીને ખપાવવાં અથવા પરિશામના જોરથી તેમાં ભાંગતાડ કરી તેના પરમાણ એકના નાશ કરવા તેને નિજધા કહે છે.

કર્મ ના તમામ પરમાણુઓના નાશ કરી તેનાથી છુટા થવુ તેને માક્ષ કહે છે.

શુભ કર્મ બાંધવાના જે હેતુ છે તેને પુષ્ય કહે છે. અશુભ કર્મ બાંધવાના જે હેતુ છે તેને પાપ કહે છે જે રસ્તે કર્મના પરમાણ જવના સાથે જેડાય છે તે રસ્તાને આશ્રવ કહે છે. જે રસ્તે કર્મના પરમાણ આત્મા સાથે જેડાતાં અટકે છે તે રસ્તાને સંવર કહે છે.

અા રીતે જૈનસિધ્ધાંતમાં કમ[િ] સંખંધી ભરપૂર**્વિવેચન** કરવામાં આવ્યું છે.

પરીક્ષા પાઠ **૧૩**.

ુ અધાં મળી કેટલાં ક્રમ [ે] છે ?	ળ ધ એટલે શું ?
સત્તા એટલે શું ?	ઉદય એટલે શું ?
નિજ રા એટલે શું?	માેક્ષ એટ લે શું ?
પૂષ્ય એટલે શું ?	પાપ એટલે શું ?
મ્યાશ્રવ એટલે શ [.] ?	સંવર એટલે શું' ?

🦟 🦠 પાઠ ૧૪ પરમેશ્વર

જે આત્માઓ જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, માહનીય, અને આંતરાય એ ચાર ઘનઘાતિ કર્મ તેહી અનં તજ્ઞાન, અનં તદ્દર્શન, અનં તચીય પામ્યા છે, તે પવિત્ર આત્માઓને પરમિશ્વર આહુવા તેઓ પ્રતિ સંસાર સમુદ્ર તરીને પાર પામ્યા છે, અને પીઆઓને ધર્મમાર્ગ અતાવીને તારે છે. તેઓ જિનેશ્વર, હિશ્ધ કર કે અહુત્ કહેવાય છે. તેમણે અતા

વેલા ધર્મ તે જિનધર્મ છે, તેમણે આપેલા ઉપદેશ તે જિન-પ્રવચન કે જિનાગમ કહેવાય છે. તેમની આજ્ઞા તે જિન-શાસન કહેવાય છે, તેમણે માન્ય કરેલા વિચાર તે જિનમત કહેવાય છે. તે પવિત્ર આત્માઓની જૈનધર્મમાં નીચે મુજબ સ્તુતિ ગવાય છે.

નમુ^દશુણં—નમસ્કાર થાએા.

અરિહાતાણં — શ્રી અરિહાતને.

ભગવંતાણં — ભગવંતને.

અાઇગરાષ્ટ્રં—દ્વાદશાંગીની ઓદિના કરનારને.

તિથ્થયરાણં ––ચતુર્વિધ શ્રીસંઘરૂપ તીર્થના કરનારને.

સ્થય સંભુધ્ધાર્ણ —પરાપદેશ વિના પાતાની મેળે સમ્યક્ પ્રકારે ગાધ પામેલા છે તેમને.

પુરિસુત્તમાણં —પુરૂષોને વિષે ઉત્તમ છે તેમને.

પુરિસ સીહાણં —પુરૂષાને વિષે સિંહસમાન છે તેમને.

પુરિસવર પુંડરીયાણં––પુરૂષાેને વિષે પ્રધાન પુંડરિક કમળ-સમાન છે તેમને.

પુરિસવર ગાંધ હૃથ્થીણં—પુરૂષોને વિષે પ્રધાન ગાંધહસ્તિ સમાન છે તેમને.

લાેગુત્તમાણં—લાેકને વિષે ઉત્તમ છે તેમને. લાેગનાહાણં—ભવ્ય લાેકના નાથ છે તેમને,

લાગહિઆણું—લાકના હિતના કરનાર છે તેમને.

લાગપાલાં —લાકને વિષે પ્રદીપસમાન છે તેમને. લાગપજ્જોઋગરાષું —લાકને વિષે વિશેષ પ્રકાશના કરનારને અભયદયાષાં —અભયપદના દેવાવાળાને.

ચેષ્પ્પુદયાણ —સમ્યક્ જ્ઞાનરૂપ ચક્ષુના દેવાવાળાને મગ્ગદયાણ —રત્નત્રયરૂપ^ર માેક્ષમાર્ગના દેવાવાળાને

સરણદયાણં—સરણના દાતારને.

એાહિદયાણં -જિનધમ°ની પ્રાપ્તિરૂપ એાધિના કે દેવાવાળાને. ધમ્મદયાણં --ધમ°ના દેવાવાળાને.

ધમ્મદેસિયાએ --ધર્મના ઉપદેશ કરનારને,

ધમ્મનાયગાણં — ધર્મના નાયકને

ધમ્મસારહીણં — ધમે રૂપ રથના સારથીને,

ધમ્મવર ચાઉરાંત ચકકવટીલું—ચાર ગતિરૂપ સંસારના અ'તકરવાવાળું ધમેરૂપ ચક્ર તેલે કરી સહિત છે તેમને

અપ્પહિલય વરનાણદસણ ધરાણ'--અપ્રતિ**હને** એટલે કાઇથી હણાય-રાેકાય નહિં એવા પ્રધાનજ્ઞાન અને દર્શન ધરનાર છે તેમને,

વિઅર છઉમાણં —વીત્યું છે છદ્મરથપણું એટલે કપટ-શ-કપણું અથવા આવરણપણું જેનું તેમને.

જાણાણું જાવયાણું -- જિનને અને જતાવનારને.

૧. માક્ષપદ ૨ જ્ઞાન, દશ⁶ન અને ચારિત્ર એ રત્વત્રય, 3

- તિજ્ઞાણું તારયાણું -- પાતે સંસાર સમુદ્રથકી તથ*િછે અને* જીવાને તારનાર છે તેમને.
- ખુદ્ધાણું બાહુયાણું --પાતે તત્ત્વના જાણુ થયા છે તેમને અને ભવ્ય જીવાને સ્વપર સ્વરૂપના બાધ કરાવનાર છે તેમને.
- મુતાણું મે:અગાણું --પાતે કર્મથી મુકાણા છે અને બી જાને કર્મથી મુકાવનારા છે તેમને.

સ૦વન્નૂણું સ૦વદરિસિણું –- સર્વજ્ઞને, સર્વ° દર્શિને.

શિવ મયલ મરૂઅ--સુખરૂપ, અચલ, રાગ રહિત.

- મણંત મુખ્યય મુવ્યાબાહ--જ્ઞાનાદિક અનંત ચતુષ્ટયી, અક્ષય, અવ્યાબાધ એટલે બાધા પીડા રહિત.
- મપુણરાવિત્તિ--જે ગતિ થકી કરી સંસારમાં પાછું આ-વર્લું નથી તે અપુનરાવિત્તિ કહીયે એવી.
- સિદ્ધિ ગઇ નામધેય --સિદ્ધિ ગતિ છે નામ જેનું, (એ સિવ મયલથી માંડીને સાત વિશેષણ સિદ્ધિત એવું.)

ઠાણું સ'પત્તાણં -- સ્થાનકને પ્રત્યે પામ્યા છે તેમને.

શુમા જણાણું --નમસ્કાર શ્રાચ્યા તે રાગાદિ જીતનારને.

જીયભયાથું — સાત જાતના ભયના જીતનારા છે તેમને.

- જેમ મહિમા સિદ્ધા--જે અતિત કાલને વિષે સિદ્ધ થયા (માણે પહાતા છે) તેમને.
- જે ભવિસ્મતિ અણાગએ કાલે જે જિન અનાગત કાળને દિષે સિદ્ધ પર્યાય પામશે તેમને

સંપઇ અ વકુમાણા–સાંપ્રત વર્તમાન કાળે જે તીર્થ કર જય-વંતા વર્ત્ત છે તેને વર્ત્તમાન કહીએ.

સબ્વે તિવિહેણ વ કામિ—તે સર્વ જિનોને મન, વચન અને કાયાયે કરી ત્રિવિધે હું વાંદું છું.

આ પ્રકારે દેવતાના રાજા ઈંદ્ર પણ પ્રભુની સ્તુતિ કરે છે.

પરીક્ષા પાઠ ૧૪.

પરમે^{દ્ર}વર કેાણુ છે ? પરમેશ્વરના ઉપદેશને શું કહે છે ? જિનમત કેાને કહે છે ? ઇદ્ર તેના કેવી રીતે સ્તુતિ કરે છે ?

પાર્ક ૧૫ જગત્ ભાગ ૧ લેા.

જગત્ અનાદિ અનંત છે એટલે કે હે મેશાંથી ચાલતું આવે છે અને ચાલ્યા કરશે. તેનાથી અલગા તેના કાઈ કર્તા નથી. તે જગત્માં એ વસ્તુ છે; જીવ અને અજીવ. જીવનું સ્વરૂપ તમને સંક્ષેપથી સમજાવવામાં આવ્યું છે. અજીવનું સ્વરૂપ હવે અહીં સમજાવીશું.

અજીવ એટલે જીવ સિવાયના જ પદાર્થી તેના બે વિ-ભાગ છે. રૂપી પદાર્થ અને અરૂપી પદાર્થ રૂપિ પદાર્થને પુદ્દગલ કહે છે, પુદ્દગલનું લક્ષણ આ રીતે છે'-જેમાં વર્ણ-ગ'ધ-રસ-સ્પશ` અને શબ્દ એ પાંચ ગુણ હાય, તેમજ જે અ'ધકાર કે પડછાયા આપે અથવા અજવાળું, તડકાે, કે કાંતિ આપે તે પુદ્દગલ. પુદ્દગલ શબ્દને અર્થ જે વારંવાર પૂરાય અને ગળી જાય એવાે થાય છે.

પુદ્દગલના નાનામાં નાના ભાગને પરમાહું કહે છે, અને તેના માટા જથ્થાને સ્કંધર કહે છે. કર્મના પરમાણુઓ એક જાતના સૂક્ષ્મ પુદ્દગલજ છે. જેમ જગતમાં અનંત જીવા રહેલા છે, તેમ જગતમાં અનંત પુદ્દગલ પરમાણુ તથા સ્કંધ રહેલ છે

અરૂપી અજીવ પદાથે ચાર પ્રકારના છે:-ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ. આકાશ અને કાળ એ બે વસ્તુ સમજ-વામાં સહેલી છે. માંટે તેની વાત અહીં પહેલી સમજાવીશું. અને અધર્મની વાત પછી સમજાવીશું.

પરીક્ષા પાઠ ૧૫.

જગત કેવું છે ? તેના કાઇ કર્તા છે કે નહિં? તેમાં કઇ મુખ્ય વસ્તુ છે ? અજીવ એટલે ? અજીવના વિભાગ કહાે ! રૂપી પેદાર્થને શું કહે છે ?

۹ Aton. ع Molecule.

પુદ્દગલનું લક્ષણુ શું ? પુદ્દગલના નાનામાં નાના ભાગને શું કહે છે ? માેટા જથ્થાને શું કહે છે ? જગત્માં કેટલાં પુદ્દગલ છે ? અરૂપી કાેણુ કાેણુ છે ?

પાઠ ૧૬ જગત્ ભાગર જો.

આકાશ એટલે પાલાણ અર્થાત ખાલી જગા, તેમાં દરેક ચીજ રહી શકે છે. તેથી તે દરેક ચીજના આધાર છે તેના નાનામાં નાના ભાગને પ્રદેશ કહે છે, અને તેથી વધતા ભાગને દેશ કહે છે. અને તેથી વધતા ભાગને દેશ કહે છે. આકાશની એક એક બાજીને દિશા કહે છે તેવી દશ દિશાઓ મનાયલી છે, તે આ પ્રમાણે છે: પૂર્વ, દક્ષિણ, પશ્ચિમ અને ઉત્તર. એ ચાર દિશાઓ ગણાય છે. તે દિશાઓની વચ્ચે રહેલા અગ્નિકાણ, નૈંત્ઝ્રયકાણ, વાયવ્યકાણ અને ઇશાન-કાણ એ નામના ચાર ખૂણા તે ચાર વિદિશાઓ ગણાય છે, અને ઉપરની બાજી તે ઉધ્વદિશા અને નીચેની બાજી તે અધા-દિશા છે. એમ કુલ દશ દિશા ગણાય છે.

આકાશ અનંત એટલે છેડા વગરનું છે, દિશાએ આકા-શની અમુક બાજુ છે, તેથી તે પણ અનંત છે.

કાળ એટલે ચક્રની માફક ચાલતી વસ્તુ. તે અનાદિ અનંત છે, છતાં તેના ત્રણ વિભાગ પાડી શકાય છે:-ભૂત; વર્ત્ત- માન અને ભવિષ્યત્. ગયા વખત તે ભૂતકાળ, ચાલુ વખત તે વર્ત્ત માનકાળ, અને આવતા વખત તે ભવિષ્યકાળ કાળના નાનામાં નાના ભાગને સમય કહે છે. એક વિપળમાં અનં ત સમય વહી જાય છે. સાંદ વિપળનું પળ, સાંદ પળની ઘડી, બે ઘડીનુ મુંહુર્ત્ત, ત્રીશ મુંહૂર્ત્ત ના અહારાત્ર કે રાતદિવસ, પંદર દિવસના પક્ષ કે પખવાડીઉં, બે પખવાડીયાના માસ, બે માસની ઋતુ, અને બાર માસનું વર્ષ ગણાય છે.

પરીક્ષા પાઠ ૧૬.

આકાશ એટલે શું? તેના નાનામાં નાના ભાગને શું કહે છે? દિશા કાને કહે છે? તે કેટલી છે? તે કેટલી છે? આકાશ કે દિશાને અંગ છે કે નહિ? કાળ એ કેવી વસ્તુ છે? તે કેવા છે? કાળના ત્રણ વિભાગ કયા? કાળના નાનામાં નાના ભાગને શું કહે છે? એક વિપળમાં કેટલા સમય જાય?

૧ અતીત-ભૂત; અનાગત, ભવિષ્ય, અને વર્તમાનકાળ. એમ ત્રણ કાળના વિભાગ પાડવામાં આવ્યા. ૨ વર્ષ પછીની કાળની ગણ-તરી કઠિણ હોવાથી ઉપકા પુસ્તકમાં આપવામાં આવશે.

પાઠ ૧૭ જગત ભાગ 3 જો.

હવે ધર્મ અને અધર્મ નામના અરૂપી અજીવ પદાર્થની વાત કહીશું. ધર્મ અને અધર્મ શખ્દ અહીં સામાન્ય અર્થમાં નહિ, પણ વિશેષ અર્થ લાગુ પાડયા છે. ધર્મ શખ્દનો વિશેષ અર્થ અહીં એમ કરવા કે જે પદાર્થ જીવ અને પુદ્દગલને ગનિમાં ચાલુ રહેવામાં મદદગાર હાય તે; અને તેમને સ્થિતિમાં રહેવાને મદદગાર તે અધર્મ જેમ માછલામાં તરવાની શક્તિ છે પણ પાણી વિના તરી શકે નહિ. તેમ જીવ-પુદ્દગન્લમાં શકિત હાય તથાપિ ધર્માસ્તિકાયની મદદ વિના ગતિ કરી શકે નહિં. તેમજ અધર્માસ્તિકાય વિના સ્થર રહી શકે નહી.

આ રીતે જગતમાં એકંદર છ પદાર્થ રહેલા છે:-છવ પુદગલ, આકાશ, કાળ, ધર્મ અને અધર્મ, આ છ પદાર્થને ષક્દ્રવ્ય[ા] કહેવામાં આવે છે. ષડ્ એટલે છ અને દ્રવ્ય એટલે પદાર્થ.

આ છ દ્રવ્ય જેટલા ભાગમાં સઘળા સાથે મળીને રહે છે, તેટલા ભાગને લાક કહે છે. અને તે સિવાયના ખાકીના ખાલી આકાશને અલાક કહે છે. લાકની હૃદ છે, પણ અલાકની કશી હૃદજ નથી. લાક તેજ જગત છે. તેના ત્રણ વિભાગ પડેલા છે: -ઉર્ધ્વલાક. અધાલાક અને તિર્ધ કલાક —અથવા સ્વર્ગ, મત્ય અને પાતાળ આનેજ નિલાક –િત્રલાકી –િત્રજગત-ત્રિભુવન વગેરે નામ અપાય છે.

[્]ર આ એ પદાર્થ સંખુધી વધુ ખુલાસાવાર સમજણુ ઉપરન પુસ્તકમાં આપવામાં આવશે. ર Six Substances.

ઉધ્વેલે કમાં દેવતા રહે છે; તિર્થ ક લાે કમાં આપણે રહીંએ છીએ, અને અધાલાેકમાં નરકના છવ રહે છે. ડું કમાં તપાસતાં આપણે મધ્ય સ્થિતિમાં છિયે. જો આ સ્થિતિમાં આપણે સારા વિચાર અને સારાં કામ કરીએ તાે ઉપરની ;સ્થિતિમાં ચડીએ, અને જો ભુંડા વિચાર અને ભુંડાં કામ કરીશું તાે નીચેની સ્થિતિમાં પડશું.

પરીક્ષા પાઠ ૧૭.

ધર્મ અને અધર્મ એવા બે પદાર્થ કાેને કહેવામાં આવે છે? જગતમાં એક દર કેટલા પદાર્થ છે, તે ગણાવા. છ પદાર્થને શું કહેવામાં આવે છે? લાેક કાેને કહે છે ? અલાેક તે શું ? અલાેક કેવા છે! લાેકના મુખ્ય કેટલા વિભાગ છે! આપણે કયા લાેકમાં અને કઇ સ્થિતિમાં છીએ!

પાઠ ૧૮ પૂછ્ય-પાપ-ભાગ ૧ લેા.

શુભકર્મ આંધવાના હેતુ તે પુષ્ય છે, અશુભકર્મ આંધ-વાના હેતુ તે પાપ છે,

પુષ્યથી ઉર્ધ્વગતિ પમાય છે, પાપથી અધાગતિ પમાય છે, પુષ્ય આદેય એટલે ગૃહસ્થને કરવા લાયક છે, પાપ હેય એટલે સર્વને છેહવા લાયક છે.

પુષ્ય નવ પ્રકારે ખંધાય છે:-સુપાત્રને અન્ન આપવાથી, પાણી આપવાથી, સ્થાન આપવાથી, શચ્યા આપવાથી. વસ્ત્ર આપવાથી. સારૂં મન[ે] રાખ્યાથી, સારાં વચન બાલવાથી, સારી સેવા ચાકરી કરવાથી, અને નમસ્કાર કરવાથી, આમ નવ પ્રકારે પુષ્ય બંધાય છે,

પુષ્ય કરવાથી આવતા ભવમાં દેવતા થવાય છે, અથવા મનુષ્યપણ મળે છે, અથવા કંઇ નહિં તો સુખી હાલતવાળું તિયે રાપણું પ્રાપ્ત થાય છે, પુષ્યથી ઉત્તમ કુળ, પુણું દ્વિય-પણું, ઉત્તમ શરીર, પૂર્ણું અ ગાપાંગ, મજયુત બાંધા, સુંદરરૂપ, નિરાગતા, મધ્યમકદ અળવાનપણું, પ્રતાપ, કાંતિ, સારી ગતિ, સારા સ્વર, ચાતુર્ય, મજયુતી ઉત્તમતા, લાકપ્રિયતા, તથા યશ મળતા રહે છે. પુષ્યથી ભવાંતરમાં સારા વર્ણું-ગંધ-રસ-સ્પ-શુંનાં સુખ મળે છે. એટલું જ નહિ, પણ મહાન પુષ્ય કરવાથી તીર્યું કરપદ પણુ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે

પુષ્યના બે વિભાગ છે:-પુષ્યાનુષ્ય ધિપુષ્ય અને પાપાનુ-ષ્ય ધિપુષ્ય જે પુષ્યના કળ ભાગવતાં પાછું નવું પૂષ્ય બંધાતું રહે તે પુષ્યને પુષ્યાનુખંધિપુષ્ય કહે છે. અને જે પુષ્યના ફળ ભાગવતાં વચ્ચે નવ નવાં પાપના બંધ કરવામાં આવે તેને પાપાનુંખંધિપુષ્ય કહે છે. પુષ્યાનુખંધિપુષ્ય આપણને ઉગ્રાથી ઉગ્રી સ્થિતિપર લઇ જાય છે, ત્યારે પાપનુખંધિપૂષ્ય આખરે અધમ સ્થિતિપર લઇ જાય છે.

૧ સારા પરિશુતમ-વિચાર-ભાવ રાખવાયી,

વિવેક પુવ[°]ક પુણ્ય કરવાથી પુણ્યાનું **મ**ંધિ પુણ્ય બ**ંધાય** છે, અને વિવેકરહિત પુણ્ય કરવાથી પાપાનુભંધિપુણ્ય અધાય છે.

પરીક્ષા પાઢ ૧૮

પૂષ્ટ્ર કોને કહે છે ? પાપ કાને કહે છે ? પૂષ્ટ્રય કેટલા પ્રકારે અંધાય છે ? પૂષ્ટ્રય કરવાથી શું થાય છે ? પૂષ્ટ્રયના બે વિભાગ કયા છે ? પુષ્ટ્રયાનુઅંધીપુષ્ટ્રય કેમ અંધાય ? પાપાનુઅંધિપુષ્ટ્રય કેમ અંધાય ?

પાઠ ૧૯ પુણ્ય–પાપ. ભાગ ૨ જેા

પાપ અઢાર પ્રકારે અંધાય છે. તે અઢાર પ્રકારને અઢાર પાપસ્થાનક કહેવામાં આવે છે. તે આ પ્રમાણે છે.

પ્રાણાતિપાત — હિંસા રાગ — પ્રીતિ મૃષાવાદ — જૂઠ દ્વેષ — વૈર. અદત્તાદાન — ચારી કલહ — ક્રજીયા મૈથુન — વ્યભિચાર અભ્યાખાન — આળ

પસ્ત્રિહ	 મમતા	પૈશુ <i>ન્</i> ય	-	ચા ડી
કાધ	 ગુ ર સેા	રત્યરૈતિ ^૧		ઉચાટ
માન	 અહંકાર	પરપરિવાદ		નિંદા
માયા	 કપટ	માયામૃષાવા	e —	કુડકપટ
લાભ	 <i>વેષ્</i> કોા	_{નિથ્યાત્} વ	-	ખાેટીશ્રદ્ધા

પાપકમ કરવાથી આવતા ભવે નારકી અથવા તિય' અની ગતિમાં જવું પહે છે, અને મનુષ્યપણ મળતાં પણ હીન કુલ હીન શરીર, દુ:ખદરદ, દુર્ભાગ્ય વગેરે પ્રાપ્ત થાય છે. માટે અઢાર પાપકસ્થાનકથી જેમ અને તેમ દૂર રહેવામાં સાર છે.

પરીક્ષા પાઠ ૧૯

પાપ કેટલા પ્રકારે બંધાય છે ? તે પ્રકારાને શું કહેવાય છે ? પાપ કરવાથી શું થાય છે ?

પાઠ ૨૦ આશ્રવ–સંવર. ભાગ ૧ લેા.

અાશ્રવ એટલે આવવાનાં ગરનાળાં. સંવર એટલે ઢાંકણ આ ઉપરથી જૈન ધર્મમાં જે કર્મ ઉપાજીન કરવાનાં કારણ

૧ ખુશી–દિલગીરી.

છે તેમને આશ્રવ કહેવામાં આવ્યાં છે, અને જે કર્મને અંદર આવતાં અટકાવવાનાં કારણ છે તેમને સંવરરૂપે ગણ્યાં છે. આ- શ્રવથી કર્મ ખંધાય છે. અને સંવરથી કર્મ ખંધાય છે. અને સંવરથી કર્મ ખંધા થતા અટકે છે. જેમ તળાવમાં ગરનાળાંવડે પાણી ભરાય છે, અને તેમનાં કમાડખંધ કરી દીધાં હાય તા પાણી ભરાતું અટકે છે, તેમ અહીં જીવને તળાવરૂપે માનતાં તેમાં આશ્રવાથી કર્મરૂપ પાણી ભરાય છે, અને સંવરાથી તે ભરાતાં અટકે છે.

આશ્રવ એ પાપના હેતુ છે. સંવર એ ધર્મ છે. પૃષ્ય અને સંવરમાં જરા તફાવત છે, તે એ કે પુષ્યથી શુલકમ અધાય છે, પણ સંવરથી તેા જીવના કર્મના ક્ષય થાય છે, અને નવાં કર્મ અંધાતાં નથી. તેથીજ પુષ્ય અને ધર્મને જૈનમાં જીદા ગણવામાં આવે છે.

સામાન્યપણે, હિંસા, અસત્ય, ચારી મેથુન, અને પરિ-ગ્રહ એ પાંચ આશ્રવ છે, અને તેથી વિપરીત અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહ એ પાંચ સંવર કહેલાં છે; તા પણ અહીં તેમની વિશેષપણે ઓળખાણ આપવાના હેતુથી તેમનું વિશેષ વિવેચન કરીયે તા આશ્રવના ખેતાલીશ પ્રકાર અને સંવરના સતાવન પ્રકાર છે.

પરીક્ષા પાઠ ૨૦٠

આશ્રવ એટલે શું ? સંવર એટલે શું ? જૈનમાં આશ્રવ–સંવર કાેને કહેવામાં આવે છે? આશ્રવ કાેના હેતુ છે? સ'વર શું છે? પૂષ્ટ્ય અને સંવરમાં શાે કેર છે? પૂષ્ટ્ય અને ધર્મને જૈનમાં જીદા કેમ ગષ્ટ્યા છે? પાંચ આશ્રવ કયા? પાંચ સંવર કયા? આશ્રવના એકંદર કેટલા પ્રકાર ? સ'વરના કેટલા પ્રકાર છે?

પાંઠ ૨૧ આશ્રવના ૪૨ ભેદ. ભાગ ૨.

પાંચ કંદ્રિયા :-(શ્રોત્ર, ચક્ષુ, ઘ્રાણુ, રસના, ૨૫શેડ) ેચાર ક્ષાયા :-ક્રોધ. માન, માયા, લાેભ.

પાંચ અવત ;-(પ્રાણાતિયાત, મૃષાવાદ; અદત્તાદાન-મૈથુન, પરિશ્રહ,

ત્રણ યામ:-મન, વચન અને શરીર.

પચીશ ક્રિયા ;-(ક્રિયાસંખંધી વધુ વિવેચન ઉપરનાં પુસ્ત કમાં આવશે.)

આ રીતે કર્મને ઉપાર્જન કરવાના ૪૨ આશ્રવ છે.

પરીક્ષા પાઠ ૨૧.

પાંચ ઇંદ્રિયાે કઇ ? ચાર કષાય કયા ? પાંચ અવ્રત કયાં ? ત્રણ ચાેગ કયા ? ક્રિયા કેટલી છે ? કર્મ ઉપાર્જનના હેતુ કેટલા છે ?

પાઠ ૨૨. સંવરના ૫૭ ભેદ ભાગ. ૩ જો.

પાંચ સમિતિ, સમિતિ એટલે સમ્યક પ્રવૃતિ. તે પાંચ પ્રકારે છે: -ઇર્યા સમિતિ (ફરવાહરવામાં સંભાળ) ભાષા સમિતિ (બાલવામાં સંભાળ), એષણા સમિતિ (આહાર શોધી લાવવામાં સંભાળ), આદાન નિંફોપણસમિતિ (લેવા દેવામાં સંભાળ) પરિ સ્થાપનિકા સમિતિ (પરઢવવા-છાંડવામાં સંભાળ.

ત્રણ મુપ્તિ, ગુપ્તિ એટલે નિગ્રહ અથવા સંયમ. તે ત્રણ પ્રકારે છે. મનાગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ અને કાયગુપ્તિ પાંચ સમિ-તિ અને ત્રણ ગુપ્તિ મળીને આઠ પ્રવચન માતા કહેવાય છે,

બાવીસ પ્રકારના પરીષદ્ધ સહન. પરીષદ એટલે સંકરો. ભૂખ, તરસ, ટાઢ, તાપ, વગેરે બાવીશ પ્રકારનાં સંકટો છે તેમને શાંતિથી સહન કરવાં તે પરીષદ્ધ સહન. ર

૧ રૂડી રીતે. ૨ પરીષહની વિગત ઉપરતાં પુસ્તકમાં આવશે '

દશ પ્રકારના યતિધર્મ:-ક્ષાંતિ, માર્દ વ,રૂ આર્જ ત્ર,ર મુ-ક્તિ,ર તપ, સંયમ, સત્ય, શાચ, આક્રિંચન્ય^પ અને બ્રહ્મચર્ય\.

બાર ભાવના: -સંસાર અનિત્ય છે, કાઇ કાઇને અચા-વનાર નથા, સંસાર દુ: ખમય છે. એકલા જવું છે, ધર્મ સિવાય ખધું પર છે, શરીર અશુચિ છે, આશ્રવ છાડવા જોઇએ, સંવર રાખવા જોઇએ, કર્મ તાડવાં જોઇએ. લાક નિત્યાનિત્ય છે, અને સમ્યક્તવતા દુર્લભ છે. એમ ખાર પ્રકારે ચિંતવવું તે ખાર ભાવના.

પાંચ પ્રકારનું ચરિત્ર ^દ આ રીતે સતાવન સવર છે.

પરીક્ષા પાઠ ૨૨.

પાંચ સમિતિ કઇ ? ત્રણ ગુપ્તિ કઇ ? પરીષઢ એટલે શું ? દશ પ્રકારના યતિધર્મ કહી ખતાવા. ખાર ભાવનાનું સ્વરૂપ કહાે. ચરિત્ર કેટલા પ્રકારના છે ?

૧ ક્ષમા. ૨ નમ્રાા. ૩ સરળતા. ૪ નિર્લેલિતા. ૫ નિ:પરિ શ્રહતા. ૬ એનું સ્વરૂપ ઉપલા પુરતકમાં કહીશું.

પાઠ ૨૩. અંધ-નિર્જરા–માક્ષ ભાગ ૧ લાે. અંધ.

કમ ને આંધવાં તે ભંધ. બંધ ચાર પ્રકારે કરાય છે:— જેમ લાડવા આંધતાં તેમાં જે ચીજો (વસ્તુ) વાપરીયે તે તેના પ્રકૃતિઅંધ છે. તે જેટલી મુદ્દત સુધી તેવાને તેવાજ રહે તે સ્થિતિખંધ તેના જે સ્વાદ અંધાય તે રસભંધ. અને તેનું જે નાનું માટું કદ અંધાય તે પ્રદેશ અંધ કહેવાય. તેમ અહીં કર્મના અંધ પણ પ્રકૃતિ, સ્થિતિ રસ, તથા પ્રદેશ એમ ચાર પ્રકારે થાય છે, કર્મના આંઠ પ્રકાર છે તે તેના પ્રકૃતિ બંધ જાણવા. તેથી કર્મના આઠ પ્રકાર છે તે તેના સ્વલાવરૂપ હાવાથી મૂળપ્રકૃતિ ગણાય છે.

બીજો સ્થિતિખંધ તે કાેઇક પ્રકૃતિ ટુંકી મૃદતે થાય અને કાેઇક અહુજ લાંબા વખત સુધી ટકે છે તે સ્થિતિખંધ.

ચાથા પ્રદેશભાધ તે માંદપણ વર્તી કર્મ આંધતાં અલ્પ પ્રદેશી એટલે પાતળા કર્મ અંધાય, અને ઉત્કટયાગે વર્તી કર્મ આંધતાં બહુ પ્રદેશિક સ્થુલકર્મ અંધાય તે પ્રદેશઅંધ.

યરીક્ષા પાઢ રંડન

અંધ એટલે શું? બંધ કેટલા પ્રકારે કરાય છે? પ્રકૃતિ બંધ તે શું? કર્મની મૂળ કૃતિ કેટલી છે? સ્થિતિ અંધ તે શું? રસઅંધ તે શું? પ્રદેશબંધ તે શું?

પાંડ રુ બંધ-નિર્જરા માક્ષ ભાગ ર જે નિર્જરા.

આંધેલાં કર્મોને ક્ષય કરવાં તે નિર્જરા. નિર્જરા બે પ્રકારે છે. સકામ નિર્જરા અને અકામ નિર્જરા, પ્રચ્છાપૂર્વક કૃષ્ટ સહનથી સકામ નિર્જરા થાય છે, અને ઇચ્છાવગરની તિર્યું ચોની માર્ક કૃષ્ટ સહાથી અકામ નિર્જરા થાય છે.

કર્મની નિજ[િ]રાના મુખ્ય હેતુ તપ છે, તેના બાર પ્રકાર છે. તે આ પ્રમાણે—

આલ્યાંતર અથવા આંતરિક તપ છ પ્રકારે છે:---પ્રાયશ્ચિત.

વિનય.

વૈયાવૃત્ય (દેવગુરૂની સેવા પુજા) તથા માંદાની ચાકરી-સ્વાધ્યાય—શાસ્ત્રપઢન.

^{ધ્}યાન—એક ચિત્ત.

કાયાત્સર્ગ'—સમાધિમાં રહી કાયાને વાસરાવી દેવી તે. ભાદ્ય—(અથવા બાહેરમાં દેખાતું) તપ છ પ્રકારે છે. અનસન—(ઉપવાસ વગેરે.) ઉનાદરી—(ઓછું ખાવું તે.) વૃત્તિસંક્ષેપ (અમુક ચીજો ખાવી તે.) રસત્યાગ--(દ્વધ, ઘી, કે ગાળ વગેરે નહિ ખાવા તે.) કાયકલેશ—(શરીરને તપાવી તસ્દી આપવી તે.) સંલીનતા—(એક ઠેકાણે રક્ષાને માટે સંકાેચાઇ બેસી રહેવું તે.)

મ્યા બાર પ્રકારનાં તપથી, બાંધેલાં કર્મ તૂટે છે. છતાં તેમાં પણ જ્ઞાનપૂર્વક તપ કરવાથી વધુ કર્મ ખપે છે. જે માટે કહેવામાં આવે છે કે--

जं अन्नाणि कम्मं-खवेई बहुयारि वासिह कोडिहिं तं नाणी तिहिं गुत्तो-खवेई ऊसास मित्तेणं

અર્થ:—અજ્ઞાની જન ક્રોડા વર્ષ તપ કરી જે કર્મ ખ. પાવે છે, તે કર્મને જ્ઞાની જન, મન, વચન, કાયને વશ રાખી એક ધાસ લેવાની સાથે ખપાવે છે. માટે કર્મની નિર્જરા કરવા સારૂ પશ્ચાતાપ, વિનય, સ્વાધ્યાય, જ્ઞાન અને ધ્યાન, કાયો ત્સર્ગ એ નામના અભ્યંતર તપ ઉત્તમ સાધન છે, અને અભ્યંતર તપ પૂર્વક બાહ્ય તપ હાય તો તેથી બહુજ ઉતાવળે ક્રમે- ક્ષય થાય છે.

એટલા માટેજ સાધુનું નામ ક્ષમાશ્રવણ એટલે કે ક્ષમા પૂર્વક તપ કરનાર એવું પડે છે.

પરીક્ષા પાઠ ર૪

નિર્જરા તે શું ? તેના બે પ્રકાર કયા ? સકામ નિર્જરા કેમ થાય ? અકામ નિર્જરા કેમ થાય છે? નિર્જરાના મુખ્ય હેતુ કયા ? આભ્યંતર તેપ કયું ? આભ્યંતર તેપ કયું ? આભ્યંતર એટલે શું ? સ્વાધ્યાય એટલે શું ! કાયાત્ર એટલે શું ! બાહ્ય એટલે શું ! બાહ્ય એટલે શું ! અનશન ઉનાદરી વગેરે છ શખ્દના અર્થ કહા. વધુ કર્મ કેમ ત્રે ? તે માટેની ગાથા બાલા નિજરા માટે ઉત્તમ સાધના કયાં ? ક્ષમાશ્રમણ એવું કાનું નામ છે ? તેના અર્થ શા !

પાઢ ૨૫ બંધ-નિજરા-માક્ષ ભાગ ૩ જો માક્ષ.

પૂર્વે બાંધેલાં ઘનઘાતિ કર્માની જ્ઞાન, ધ્યાન, અને ચારિક ત્રથી (તપશ્ચર્યાદિથી) નિજેશ કરી તેમના નાશ કરતાં આત્માને કેવળજ્ઞાન-પરિપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રગટે છે. તેના યાગે આત્મા દેહધારી છેતાં સર્વજ્ઞ—પરમેશ્વર થઇ રહે છે. બાદ અઘાતિકર્મ રૂપેક હેલાં બાકીનાં ચાર કર્મીને તેમની સ્થિતિ પ્રમાણે ભાગવી લીધાથી તેમના ક્ષય થતાં આત્મા માક્ષ પામે છે.

માક્ષ અથવા મુકિત એટલે છુટકારા છવ અનાદિકાળય કિ કર્માવડે સંસારરૂપી કેદમાં બંધાયલા છે, તેને તેનાથી છુટક રા મેળવે છે, ત્યારે તેને માક્ષ મળ્યા ગણાય છે. મુકિત-સિદ્ધ-નિર્વાણ-નિવૃતિ-શિવ-પરમપદ આ અધાં માક્ષનાં નામ છે. માક્ષપામેલા આત્મા મુક્ત—સિદ્ધ કે નિવૃત કહેવાય **છે**,

માક્ષ એ પાંચમગતિ છે એ ગતિ પામતા જીવ પાતાના પૂર્ણ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થાય છે. અને સમગ્ર કર્મથી મૂકાઇ સ્વ-તંત્ર થવાથી પરમસુખ પામે છે.

સાથી નીચેની સ્થિતિ તે નિગાે છે, તેમ સાથી ઉચી સ્થિતિ તે મુક્તિ છે.

ત્યાં સિદ્ધના જવાને સ્થુલ કે સૂક્ષ્મ કાઇ જાતનું શરીર નથી હાતું,

માક્ષ પામવાનું બીજ સમતા છે. સમતા એટલે સમલાવ તેથીજ કહેવાય કે:—

सेयंबरो व आसंबरो व बुद्धो व अहव अन्नो वाः समभाव भावि यप्पा छहेइ मुक्खं न संदेहो.

અર્થ — ધતાંબર અને દીગંબર એવા જૈનના બે પક્ષ છે, તેમાંના ગમે તે પક્ષના હોય, અથવા ગાંધ હાય, વા અન્ય કાઇ પણ હાય, તથાપિ તે, સર્વ જીવ-અજીવપર સમસાવથી પાતાના આત્માને ભાવિત કરે તાે તે માક્ષ મેળવે છે એમાં સંદેહ નથી.

મુકિત મેળવવાના અધિકાર ક્રકત મનુષ્યનેજ છે. મનુષ્ય જાતિમાં પુરૂષ કે સ્ત્રીર ખંને મુકિતનાં અધિકારી છે. તેમજ ૧ શ્રી રતનશખર સુરીકત. ર સ્ત્રીને મુકિત દિગંભર ભાઇઓ માનતા નથી.

મુક્તિના માટે અમુક વેષવાળા હાય તેજ અધિકારી થાય એવું પણ કાંઇ નથી, ગમે તા જૈન સાધુના વેશ રાખનાર હાય, ગમે તા અન્ય મતના વેશ રાખનાર હાય, અથવા ગમે તા ગૃહ-સ્થના વેશ રાખનાર હાય, છતાં જે પવિત્ર ધ્યાનથી કર્મને તાડી નાખે તે તેજ વેશે મુકિત પામે છે.

જૈન સાધુના વેશે મુકિત પામનાર તે સ્વલિંગસિદ્ધ ગણાય છે-અન્યમતના વેશે મુકિત પામનાર તે અન્યલિંગસિદ્ધ ગણાય છે અને ગૃહસ્થના વેશે મુકિત પામનાર તે ગૃહસ્થિતિંગ-સિદ્ધ ગણાય છે.

માક્ષ એ ચાથા પુરૂષાર્થ છે. માક્ષનું બીજ સમ્યકત્વ છે. માક્ષના માર્ગ તે સમ્યકજ્ઞાન, સમ્યકદર્શન અને સમ્યક્ચારિત્ર છે. માક્ષ માટે જ્ઞાન અને કિયા એ બેની જરૂર છે. ધ્યાન એ માક્ષનું આવશ્યક કારણ છે.

પરમ સુખ માેક્ષમાં છે માટે માેક્ષ માટેજ ધર્મની પ્રવૃત્તિ કરાય છે. માેક્ષ પ્રાપ્ત થતાં પુષ્ય–પાપ, ધર્મ-અધર્મની પ્રવૃત્તિ અંધ પડે છે. અને પૂર્ણ નિવૃત્તિ પૂર્ણ આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે.

પરીક્ષા પાઠ ૨૫.

કેવળ જ્ઞાન એટલે શું ? તે કેમ પ્રગટે ? તેનાથી આત્મા કેવા થાય છે ? માેક્ષ કયારે પામે? માેક્ષ એટલે શું ? માેક્ષનાં બીજાં કયાં નામ છે ? માેક્ષ પામનારને શું કહે છે ? પાંચમી ગતિ કઇ ? સૌથી નીચી સ્થિતિ અને સાથી ઉંચી સ્થિતિ કઇ? મેાક્ષ પામવાનું બીજ કચું છે? સમતા એટલે શું? તેની ગાથા બાલી અર્થ કરા. મુકિતના અધિકાર કાેને છે? સ્ત્રી મુકિત પામે કે કેમ? મમુક વેષ ધારણ કરવાથીજ મુકિત મળે છે કે કેમ? સ્વલિંગસિદ્ધ કાેને કહે છે? અન્યલિંગસિદ્ધ કાેને કહે છે? ગૃહસ્થલિંગસિદ્ધ કાેને કહે છે? માફ્ષમાં પુષ્ય પાપ કે ધર્મ અધર્મની પ્રવૃત્તિ છે કે નહિ? માફ્ષમાં શું પ્રાપ્ત થાય છે?

ખંડે ર–આચાર.

પાઠ ૨૬ સમ્યકત્વ..

સમ્યક એટલે ખરાખર કે યથાર્થ. સમ્યક્ત્વ એટલે ખરા-ખરપણું કે યથાર્થતા. આ ઉપરથી જૈનમાં સાચા પદાર્થની શ્રદ્ધા કરવી તેને સમ્યકત્ત્વ કહેવામાં આવે છે, અને ખાટા પ-દાર્થની શ્રધ્ધા રાખવી તેને મિચ્યાત્વ કહેવામાં આવે છે, ટુંકામાં કહીયે તેા સાચી માન્યતા તે સમ્યકત્વ છે ચને ખાટી માન્યતા તે મિચ્યાત્ત્વ છે.

સમ્યકત્વનું બીજી[•] નામ સમ્યકદર્શન છે. સમ્યકદર્શન

એટલે યથાર્થ અવલાકન. સમ્યકદર્શન થવા માટે સમ્યક્દ્રષ્ટિ એટલે ખરી નજરની જરૂર છે. તેથી ખરી નજરવાળા પુરૂષને સમ્યકદ્રષ્ટિ પુરૂષરૂપે એાળખવામાં આવે છે.

સમ્યકદ્રષ્ટિ એટલે સમી નજરવાળા પુરૂષ એવા પુરૂષ ખરી બાળતાને ઓળખી તેની શ્રધ્ધા કરે છે. અને ખરી શ્રધ્ધા રાખીને ઉંચી સ્થિતિપર ચઢે છે.

ખરી નજર રાખી તપાસતાં માલમ પડે છે કે જે રાગ-દ્વેષ રહિત હાેય,–પવિત્ર હાેય તે ખરા દેવ છે. જે નિ:સ્વાથી' હાેય,–મમતારહિત રહેતા હાેય તેજ ખરા ગુરૂ છે, અને જે સવ' પ્રાણિયા તરફ દયાભાવ રખાવે તેજ ખરા ધર્મ છે. આ ઉપ-રથી દેવ, ગુરૂ અને ધર્મની એાળખાણુ કરીને તેમને માનવા એ સમ્યકત્વ છે.

સમ્યકત્વ એ ધર્મ'નાે મૂળ પાયાે ગણાય છે. સમ્યકત્વ પ્રાપ્ત થાય ત્યારેજ તે પ્રાણિ માર્ગ ગણાય છે,

સમ્યકત્વ પ્રગટાવવા માટે સમ્યકન્નાન થયા સિવાય સત્ય શું છે અને અસત્ય શું છે તેની ખબર પડતી નથી. અને તેમ થાય ત્યાંસુધી ચાકખું સમ્યકત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી.

પરીક્ષા પાઠ ૨૬

સમ્યકત્વ શખ્દના શા અર્થ છે ? સમ્યકત્વ એટલે શું તે ટુંકામાં કહાે. સમ્યકતત્વનુ બીજું નામ શું ? સમ્યકત્વ દર્શન માટે શાની જરૂર છે ? સમ્યકદ્રબ્ટિ કોને કહેવાય ? ખરા દેવગુરૂ–અને ધર્મ કયા ? સમ્યકત્વ કેમ પ્રગટે ?

પાડ ૨૭. સમ્યકત્વ–ચાલુ.

સમ્યકત્વ પામલું એ સંસારને પાર પામવા અરેા-ખર છે. સમ્યકત્વવાન જીવને રાગદ્વેષની મજણત ગાંઠ વળેલી રહેતી નથી કેમકે તે જયારે રાગદ્વેષની ગંથી (ગાંઠ) તેહે છે ત્યારેજ સમ્યકત્વ પામે છે. અતિ આકરા કષાય જયારે કંઈક ધીમા પડે કે ધીમા પાડવામાં આવે, ત્યારેજ જીવને સમ્યકત્વ પ્રાપ્ત થાય છે.

સમ્યકત્વ પ્રાપ્ત થયા સિવાય કાેં કાેં માેક્ષ મળતું નથી. જેમનું હુદય સમતાવાળું હાેય છે, તેને ધર્મ ઉપર ભારે પ્રીતિ હાેય છે, અને સંસારની માેજમજામાં (વૈરાગ્ય) અંદરથી ઓછી પ્રીતિ હાેય છે. તેને દુ:ખીજન જોઇ અનુકંપા આવે છે અને તેના "આત્માઅમર છે અને કર્યાકર્મ ભાેંગવાય છે" આ બે વાતની તેને પાકકી ખાતરી હાેય છે.

સમ્યકત્વ એ કંઇ ક્રિયા નથી, પણ ચિત્તની પવિત્રતા છે, તેથી કરીને દેવતાએા પણ સમ્યકત્વ પાળી શકે છે.

ટુંકામાં સાર એ છે કે ખરૂં જ્ઞાન અને ડુંખરી શ્રદ્ધા તે

સમ્યક્ત્વ છે અને તે પ્રમાણે આચરણ કરવું તે ચારિત્ર છા,

સમ્યકત્વ એ જ્ઞાન છે, ચારિત્ર એ ક્રિયા છે. સમ્યકત્વ એ પહેલું કર્ત°વ્ય છે અને ચારિત્ર એ તેના પછીનું કર્ત°વ્ય છે.

સમ્યક્તવને જૈનમાં હુમણા સમકિત કહે છે અને તેના પાળનારને સમકિતી કહે છે. સમ્યકત્વવાન જીવ, દેવ અને ગુરૂ-માં અને ધર્મ તરફ ભકિત રાખનાર હાય છે

પરીક્ષા પાઠ રહ,

સમ્મકત્વ કયારે પ્રાપ્ત થાય છે ? સમ્યકત્વ પામ્યા વિના માેક્ષે જઇ શકાય કે નહિં ? સમ્યકત્વવાનનું હૃદય કેવું હાય છે ? ચારિત્ર એટલે શું ? સચ્યકત્વ અને ચારિત્રમાં પહેલું કાેને કરવું ? સમ્યકત્વ પાળનારને હાલ શું કહે છે ?

પાઠ **૨૮. ધમ**ે.

ધર્મ એટલે ધરનાર. નીચે પડતાને ધરી રાખી ઉચ્ચપદે લઇ જાય તે ધર્મ. ધર્મના બે પ્રકાર છે:-સમ્યકત્વ અને ચા રિત્ર. સમ્યકત્વરૂપ ધર્મમાં જ્ઞાન અને ભકિત હાવાની જરૂર છે તેમ ચારિત્ર ધર્મમાં વૈરાગ્ય હાવાની જરૂર છે. જ્ઞાન, ભક્તિ અને વૈરાગ્ય એ જૈનમાં રત્નત્રયરૂપે મના-ચેલા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનાજ નામાંતર° છે, જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર એ ત્રણે રત્નસમાન છે, તેથી તેમને રત્ન-ત્રયી તરીકે એાળખવામાં આવે છે.

જ્ઞાન અને દર્શન એ સમ્યકત્વ ધર્મ છે. ચરિત્ર એ ચારિત્ર-ધર્મ છે. સમ્યકત્વ ધર્મનું ચાલુ નામ શ્રુત ધર્મ છે શ્રુત ધર્મમાં શ્રુત એટલે શાસ્ત્ર સાંભળવું તેની મુખ્યતા છે. ચારિત્ર ધર્મમાં વિરતિની મુખ્યતા છે. વિરતિ એટલે ત્યાગ

ધર્મના એ ભાગ હોવાથી તેને પાળનારના પણ એ વિભાગ છે:—વિરતિ અને અવિરતી-એટલે ત્યાગી અને ભાગી. સમ્યકદ્રષ્ટિને આવરતિ ગણાંય છે, સમ્યકદ્રષ્ટિને માત્ર ધર્મની શ્રધ્ધા હાય છે-પણ કંઇ ત્યાગ છુધ્ધિ નથી હાતી, તેથી તે અવિરત ગણાય છે, વિરત-એટલે ત્યાગી તેના એ પ્રકાર છે. દેશવિરતિ અથવા દેશ ત્યાગી, અને સર્વ વિરતિ અથવા સર્વ ત્યાગી દેશવિરત તે નાનાંત્રત લેનાર શ્રાવક, અને સર્વ વિરત તે માટાં ત્રત લેનાર સાધુ. દેશવિરતના ચારિત્રને દેશ-વિરતિ કહે છે અને સર્વ વિરતના ચારિત્રને સર્વ હિરતિ કહે છે.

પરીક્ષા પાઠ સ્ટ

ધર્મ એટલે શું ? ધર્મના કેટલા પ્રકાર છે ? સમ્યકત્વરૂપ ધર્મમાં શેની જરૂર છે ? ચારિત્રમાં શેની જરૂર છે ? રત્નત્રય કાૈને કહે છે ? જૈનધર્મ એટલે શું ? જૈનધર્મ અને ચારિત્ર ધર્મમાં શા તફાવત છે ? ધવરતી એટલે ? સમ્યકદ્રષ્ટિ વિરતી ગણાય કે અવિરતી ? વિરતીના કેટલા ભેદ છે ? દેશવિરતિ કાેણુ ?

પાઠ ર૯ જ્ઞાન સંબંધી આચાર.

ગમે તેવાં માટાં રમણિય મંદિર, માળીયાં હાય, તેમાં ગમે તેવાં રાચરચિલાં હાય, અને તેમાં ગમે તેવા માટા પુરૂષા રહેતા હાય, પરંતુ જો તેમાં દીવા ન હાય તા સઘળું અંધારૂં અને જ્યાં સઘળું અંધારૂં ત્યાં ઘણું ઉપયાગી હાવા છતાં તે પણ નકામું, તેમ આ સંસાર ગમે તેવા હાય, તેમાં મનુષ્ય ભવ ગમે તેવા રહા ગણાતા હાય, તેમાં જૈનકુળ ગમે તેનું ઉંચી પદવી ભાગવતું હાય, છતાં જ્ઞાનરૂપી દીવા ન હાય તા અંધાર્ં. માટે સંસારમાં અજવાળું તા જ્ઞાનજ છે.

હવે ઉપર કહ્યું એવાં જ્ઞાનનાં સાધના ઘણાં છે, પરંતુ તેમાં બે સાધના તા મુખ્ય છે, એક ગુરૂ અને બીજું ધમ°-પુસ્તક. ગુરૂ માટે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે— (દુહા) ગુરૂ દીવા ગુરૂ દેવતા, ગુરૂ વિના ધાર અંધાર; જે ગુરૂ વાણી વેમળા, તે રડવડીઆ સંસાર.

ભાવાર્થ:—આ સંસારમાં રડવડી રડવડી કેાલુ મરે છે? જે ગુરૂની વાણીથી એટલે તેના ઉપદેશથી વેગળા રહે છે તે. કારણુ કે આ ઘાર અધારા જેવા સંસારમાં દીવા સરખા ગુરૂ છે અને દેવતા સમાન પણુ ગુરૂ છે, જેમ દીવાથી સર્વ દેખાય એમ ગુરૂના ઉપદેશથી આખા સંસારની, પાતાની અને માેક્ષની પણુ ખબર પડે, માટે ગુરૂના વિનય કરવા, તેમની ભક્તિ કરવી, તેમને સન્માન આપવું. શુધ્ધ અન્ન, કપડાં સ્થાન, દ્વા વગેરેથી તેમની સેવા કરી જ્ઞાન સંપાદન કરવાં.

ગ્રાનનું બીજું સાધન પુસ્તક છે. એ પણ દીવા સમાન છે. જે વાત આપણને ન જણાઇ હાય તે પણ પુસ્તક રૂપી દીવા વડે દેખાય છે, જે વાત હજારા વર્ષ ઉપર કે માઇલા પર અની હાય કે અનવાની હાય, તે સર્વ પુસ્તક વડે આપણને જાણીતી થઇ પડે છે, માટે તેમના પણ આપણે વિનય કરવા તેમને બહુ સંભાળીને રાખવાં, તેમના વિશેષ ઉપયાગ થાય તેમ કરવું, પુસ્તકશાળાઓમાં પુસ્તકા રાખી સર્વેને તેના લાભ મળે તેમ કરવું યાગ્ય કારણ વિના ભંડારમાં ભરી રાખી તેને સડવવાં કે ઉધેઇને ખવડાવી દેવાં એ તેની આશાતના છે.

ગ્રાન શાળાઓ સ્થાપી આળકાને ધર્મગ્રાન અને શુધ્ધ વ્ય-વહાર ગ્રાન અપાવવું જોઇએ એ પણ ગ્રાનનું બહુ માન છે.

૧ ગુરવિનય ઉપર શ્રેણીક રાજા અને ચાર-ચંડાળની વાત શિ-ક્ષકે બાળકાને સમજાવી.

ગ્રાન ભાણનારા બાળકા માટે ખાવા પીવાના ખંદાેબસ્ત કરી આપવા, તેમને પુસ્તકા અપાવવાં, વિદ્યાર્થી'ને અભ્યાસ સ્થાના કરી આપવાં, એ પણ ગ્રાન વૃદ્ધિ કરી પૃષ્ય-ઉપાર્જન કરવાના સ્તુતિપાત્ર માર્જ છે.

મહાભાગ્યવાન મુનિ મહારાજાઓને માટે મુનિરાજ મહા-પાઠશાળા શ્રાવકાએ સ્થાપવી. તેમને જ્ઞાન લેવાનાં સાધના કરી આપવાં એનાં જેવાં મહા પુષ્ટ્ય બીજાં ભાગ્યેજ હાઇ શકે. પાતે પણ કલાક બે કલાકના આખી ઉમ્મરભર ભણવાના આ ભ્યાસ રાખવા જોઇએ કે જેથી જ્ઞાનનું આવરણ ત્રી, જ્ઞાય પ્રકાશ પ્રાપ્ત થાય.

યાદ રાખવું કે ત્રણે લાેકના નાથ શ્રી અરિહાંત પરમા-ત્માને આપણે તાે શું પણ શ્રી ઇંદ્ર મહારાજ વગેરે સર્વ દેવા વંદન–નમન કરે છે, પુજન–દર્શન કરે છે તે શા માટે? પ્રભુનાં ઉત્તમ જ્ઞાન માટે-પ્રભુને થયેલ કેવળ જ્ઞાનને માટે-માટે જ્ઞાનનેજ માન આપવું, એ પરંપરાએ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનાં હાલ બીજ વાવવાં જેવું છે.

વળી ચાગ્યકાળે, વિનય સહિત, સન્માન પૂર્ધક, ઉપધા નવહી, ગુર્ના નામ સાથે, અક્ષરોના શુધ્ધ ઉચ્ચારે, શુધ્ધ અર્થે અને છેલ્લે અક્ષર અને અર્થ બન્તેને સાચવી જ્ઞાન ભ-ષ્ણુ, તેનેજ જૈન શાસ્ત્રમાં જ્ઞાનના અાહ આચાર કહે છે.

સારા પુંઠા સારા રમાલ રાખવા, મજબુત કબાટ વગેરે

પુંકાંપર સાેનેરી અક્ષર કરાવતાં ઇડાની સફેદી વપરાય છે. માટે એમ કરવાથી ઉલટી જ્ઞાનની આશાતના થાય છે, એ લક્ષમાં લેવું જોઇએ.

ઉપકરણા એ પણ જ્ઞાનનાં અવશ્યનાં સાધના છે.

પરીક્ષા પાઠ રહે.

- ૧ જ્ઞાન શા માટે સંપાદન કરવું જોઇએ ?
- ર જ્ઞાનનાં મુખ્ય સાધન કયાં કયાં ?
- 3 ગુરૂ કેવા છે તેને માટે દુંહા કહા અને તેના ભાવાથ સમજાવા ?
- ૪ ગુરૂનું સન્માન કેમ કરવું ?
- ૫ પુસ્તક કેવું સાધન છે?
- **૬ પુસ્તકનું અહુમાન કેમ થાય?**
- ૭ મુનિરાજ મહાશાળા, પુસ્તકશાળા વગેરે સાધનાેનું પર પરા કળ શું છે?
- ૮ કેવલી ભગવાનને આપણે કયાં મુખ્ય કારણથી સન્માન આપીએ છીએ ?
- ૯ જ્ઞાનના આઠ અચાર કહા ?

પાઠ ૩૦ દશ^૧નાચાર,

દર્શનાચાર એટલે દર્શન સંબ'ધી આચાર દર્શન એટલે શ્રીતીથ^જ કર મહારાજે પોતાનાં કેવલજ્ઞાનવડે સર્વ વસ્તુનાં જે ચથાર્થ સ્વરૂપા જાણ્યાં. અને જે આપણા હિતને માટે શુદ્ધ વચના વડે તેમણે ઉપદેશ્યાં. તેમાં ^{શ્ર}દ્ધા રાખવી એ દર્શન છે. એજ પ્રમાણે શ્રી અરિહંત ભગવાનનાં વચનને અનુસરી શુ^દધ ચારિત્ર પાળી, જે સદગુરુ આપણા હિતને માટે બાધ આપે છે, તેમનાં વચનામાં પણ શ્ર^દધા રાખવી તે પણ દર્શન છે. દર્શનનું બીજું નામ સમ્યકત્વ છે. સમ્યકત્વ શબ્દના અર્થ ખરાપણું એવા થાય છે.

દર્શન સંખંધી આચાર આઠ પ્રકારે પાળી શકાય છે.

જેઓને કાઇ પર નથી રાગ કે નથી દ્વેષ હાતા તેઓજ સર્વ જીવા પર અને સર્વ વસ્તુ પર સમાનદ્રષ્ટિવાળા હાય છે; આવા સમાનદ્રષ્ટિવાળા શ્રી વીતરાગ પ્રભુ છે; અને તેઓનાં વચના સત્ય છે, એમ દઢપણુ માનવું, અને તેમાં કાંઇ શંકા ન આવવા દેવી, એ નિઃશંકા નામના પ્રથમ દર્શનાચાર છે.

આપણા પરમ કલ્યાણના માર્ગ તા જે શ્રી વીતરાગ દેવે દેખાડયા છે તેજ છે, એવું અરાભર માનવું અને બીજા ધર્મની વાંચ્છા ન કરવી તે નિ:કાંક્ષા નામના બીજા દર્શના ચાર છે.

જેઓ શરીરાદિ ઉપરની મૂચ્છા ઉતારી શ્રી વીતરાગ પ્રભુના માર્ગે ચાલનારા સાધુ સાધ્વી છે, તેમનાં વસ્ત્રાદિ દેખી દુર્ગ ચ્છા ન કરવી એ નિવી તિગિચ્છા નામના ત્રીજો દર્શનાત ચાર છે.

શ્રી સદગુરૂનાં વચન પ્રમાણે વર્તવું અને બીજાના ચમ-ત્કારથી ભાળાઇ ન જવું એ અમૂઢદિપ્ટ નામના ચાર્યા દશ'ના-ચાર છે.

સમ્યકત્વવંત કાેઇ પણ સુજનના ગુણની અનુમાેદનાપૂર્વક પ્રશંસા કરવી એ ઉપવૃંહણા નામનાે પાંચમાે દર્શનાચાર છે. ઉત્તમ એવા જિનધર્મથી પડતાં પ્રાણીને ધર્મમાં પાછે સ્થિર કરવા એ સ્થિરીકરણ નામના છઠ્ઠો દર્શનાચાર છે.

સ્વધર્મિ બંધુંએાની રૂડે પ્રકારે ભક્તિ કરવી તથા સર્વ જીવ પર મૈત્રી ભાવ રાખવા એ વાત્સલ્ય નામના સાતમા દર્શનાચાર છે.

અન્ય ધર્મવાળા પણ જૈન ધર્મની પ્રશંસા કરે એવાં કાર્ય કરવાં એ પ્રભાવના નામના આઠમાે દર્શનાચાર સમજવાે.

ંપરીક્ષા પાઠ ૩૦

દર્શાનના એ અર્થ કયા કયા ? દર્શાનના આચાર પાળવાના કયા આઠ પ્રકાર છે ?

પાઠ ૩૧ શ્રી જિનેશ્વરની પુજા ભાગ ૧.

રાગ અને દ્રેષ પ્રાણી માત્રના કટ્ટા શત્રુઓ છે. જે મહાન આત્માઓએ એ શત્રુઓને સંપૂર્ણ રીતે જત્યા છે તેજ શ્રો જિનેશ્વર ભગવાન છે. શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનની ભાવ સહિત યુજા કરતાં આપણામાં પણ રાગ દ્રેષને જીતવાનું અળ-વીર્ય સ્કુરી આવે છે અને એ સ્કુરતાં અળ-વીર્યને ગાપવ્યાવિના ' તેને અનુસરી યથાશકિત આપણા આચાર રાખતા જઈએ તા

૧ છુપાવ્યા વિતા.

આપણે પણ શ્રી જિનેશ્વર ભગવાન જેવા થઇએ કારણ કે કહ્યું છે કે—" પૂજા કરતાં પ્રાણીઆ પાતે પૂજનીક થાય."

જેમ બ્રિટિશ સરકારના વાઇસરાયે જેનાપર સહી કરી છે એવા કાગળ તે કગળ નથી, પણ દશ હજાર રૂપી આની નાટ તરીકે ગણાય છે, જેમ એક માણસ ઉપર શાસ્ત્ર વિધિપ્રમાણે સંસ્કાર કરવામાં આવવાથી તે માણસ ગુરૂ કે રાજા તરીકે મનાય છે, તેમ શાસ્ત્રાનુસારે જેનાપર સુસંસ્કાર કરવામાં આવ્યા છે, તેવી પ્રતિમાજી વહે પ્રસુજ આળખાય છે. પરંતુ એવી કઇ પ્રતિમાજી છે કે જેવહે શ્રી વીતરાગપ્રભુ આળખાય અને આ શ્રી જિનેશ્વર ભગવાનજ છે એવી આપણી પૂર્ણ ખાતરી થાય? તેના માટે તો.—

मालिनी छंद.

पश्चमरसनिमग्नं दृष्टियुग्मं प्रसन्न वदनकमळपङ्कः कामिनीसंगशुन्यः। करयुगळपपि यत्ते शस्त्रसंबन्धवन्ध्यं तदसि जगति देवो वीतरागस्त्वमेवः॥

ભાવાથ⁹—જેની એ દ્રષ્ટિ જાણે શાંત રસમાં નિમગ્ન હોય ની એવી દેખાય છે જેમનું મુખકમળ જાણે પ્રસન્ન દેખાતું હોયની એવું જણાય છે, જેમના ખાળા કામિનીના સંગથી ર-હિત છે; જેમના બે હાથ શસ્ત્રના સંખંધ વગરના છે, એવા જગતમાં કાે પણ દેવ હાય તાે હે વીતરાગ પ્રભુ તેવા દેવ તાે તુંજ છે. થી જિનેશ્વરની આવી શાંતમુદ્રા જાેઇ શાંત રસ- વાળા પ્રભુનું આપણે હુદયમાં દર્શન કરીએ છીએ અને શાસ્ત્ર-માં પણ તેમજ લખે છે કે:--

" જિન પ્રતિમા જિન સારખી કહી સુત્ર મુઝાર "

વળી એવા જિનેશ્વરની દ્રવ્યભાવે પુજા કરવાથી આપણા શુદ્ધ ચૈતન્યની પણ પુજા થાય છે, કારણકે શાસ્ત્રમાં એમ પણ કહ્યું છે કે—

ં " જિન્છની પુજારે તે નિજ પુજનારે-ભાવ પ્રશસ્ત ને શુદ્ધ "

શ્રી જિનપુજાના અધિકારી સર્વ મનુષ્યાે અને સર્વ દેવા પણ છે. દેવા પણ શ્નાન કરી પવિત્ર થઇ ભાવસહિત પુજા કરે છે, અને આપણે પણ તેમજ કરવું જોઇએ.

ચાકખી જગામાં, અદય પણ ચાકખું યાણી લઇ શરીરપર મેલ ન રહે તેવી રીતે નહાલું. અને તો સુગંધી અને સ્વચ્છ ડુવાલથા શરીરને લુછી, પવિત્ર વસ્ત્ર પહેરી; શ્રીજિનમંદિરમાં જઇ ચદનથી આપણે કપાળે ચાંલ્લા કરી, શાંત ચિતે પ્રભુની નવે અંગ પુજા કરવી, પુજામાં જે પદાર્થી લાવવા તે ઘણાંજ ઉંચા લાવવા ચંદન-કેસર-કર્પર-કુલ-અત્તર-અગર વગેરે સુગંધી ને સ્વચ્છ તેમજ ઉંચા પદાર્થીવડે ભાવસહિત પુજા કરવામાં આવે તા ઘણાં સારાં કળ થાય છે.

માજે મેં ભાવ સહિત ત્રણે લેાકના નાથ, શ્રી ઇંદ્રને પણ પુજનીક એવા શ્રી અરિહંત પ્રભુને ભાવ સહિત પુજ્યા છે.

૧ શ્રી સાધુ મહારાજને પણ ભાવપૂજાના અધિકાર છે અને દર્શન તા હમેશ સર્વન કરવાનાં છે.

માટે અવશ્ય આજે મારાં કાર્યમાં સિદ્ધિ થશે, એવા ઉમ'ગથી સુશ્રાવક કે દેવતા પાતાનાં સારાં કાર્યો કરવા ચાહે છે, તેમને ઘણું કરી અવશ્ય સારા લાભ થાય છે- આમ છતાં ઉત્તમ માર્ગ તા એ છે કે કંઇ પણ પુદ્દગલિક વસ્તુની ઇચ્છા વિના વિતરાગ પ્રભુની પૂજા કે ધર્માક્રિયા કરવી.

પરીક્ષા પાઠ ૩૧

જિનમુર્તિ જોવાથી શું ચાદ આવે છે ? મૂર્તિંને જોઇ આપણું નિમએ છીએ તે કાેને નિમએ છીએ ? શા માટે પવિત્ર થઇને પુજા કરવા ? પૂજા કેવી રીતે કરવી? પુજા કરનારે કેવા થવું જોઇએ ?

પાઠ ૩૨ શ્રી જિનપૂજા વિધિ.

ત્રી જિને ધર ભગવાનની નવે અંગે પૂજા કરતાં ભાવસ-હિત અર્થ પૂર્વક બાલવાના દુહા.

એ ચરણે પુજા કરતાં∸ જળ ભરી સંપુટ પત્રમાં, યુગલિક નર પુજંત; ઋષભ ચરણ અંગુઠંડા, દાયક ભવજલ અંત. ૧ એ જાનુપર પુજા કરતાં− જાનુ ખલે કાઉસગ્ગ રહ્યા, વિચર્યા દેશ વિદેશ; ખડાં ખડાં કેમળ લહ્યું, પુજો જાનુ નરેશ. ૨

એ કાંડે પૂજા કરતાં-લાેકાંતિક વચને કરી, વર્ષ્યા વર્ષા દાન; કરક ઢે પ્રભુ પુંજના, પુંજો ભવિ બહુમાન 3 એ ખલા આગળ પુજા કરતાં-માન ગયું દેા અંશથી ' દેખી વીય' અનંત; ભુજા ખલે ભવજલ તર્યા પૂજો ખંધ મહત, 8 શિખા ઉપર પુજા કરતાં-ર સિદ્ધ શિલા ગુણ ઉજલી, લાેકાંતે ભાગવંત; વસીમાં તેણે કારણ ભવી, શિર શિખા પુજંત. પ લલાટ ઉપર પુજા કરતાં-તીશે કર પદ પુષ્યથી, ત્રિભૂવન જન સેવંત; ત્રિભુવન તિલક સમા પ્રભુ, ભાલ તિલક જયવંત. કંઠ ઉપર પુજા કરતાં-સાળ પહાર દઇ દેશના, કંઠવિવર વર્ત[્]ળ;³ મધુર ધ્વની સુર નર સૂણે, તિણે ગલે તિલક અમૃલ. હ હ્રદય ઉપર પુજા કરતાં-હુદય કમલ ઉપશમ અલે, બાળ્યા રાગ ને રાષ; હિમ દહે વન ખંડને, હુદય તિલક સ તાેષ. નાભી ઉપર પુજા કરતાં-

૧ દા અંશથી - એ ખબા. ૨ અચલ ગ-છવાળા પ્રભુના ખબા ઉપર પુજા કર્યા પછી પ્રભુની નાભિ ઉપર, પછી હૃદય ઉપર, પછી કંઠે પછી લલાટે અને પછી શિખા ઉપર પૂજન કરે છે પરંતુ દુહા તાે આજ પણ પાતાને યાંગ્ય ક્રમે ખાલે છે. ૩ વર્તુળ ગાળ.

રત્નત્રયી ગુણ ઉજલી, સકલ સુગુણ વિશ્રામ; નાભિકમલની પુજના, કરતાં અવિચલ ધામ.ધ નવ અંગ પુજા કરવી, તેનું કારણ:-ધ ઉપદેશક નવતત્વના, તિણે નવ અંગ જિણંદ; પુજો બહુ વિધ ભાવશું,કે કહે શુભવીર **મુ**ણીદ.

પરીક્ષા પાઠ ૩૨.

નવ અંગ પુજાના દુહા બાેલાે. કેટલાક શિખાથી નાભિ ઉપર અને કેટલાક નાભિથી શિ-ખા ઉપર અનુંકમે પુજા કરે છે તેમાં શી શી અપે-ક્ષાએા રહે છે?

પાઠ ૩૩. ગુરૂસેવા.

જેઓ નિઃસ્વાથી નિર્લાભી, નિષ્પરિગ્રહી, નિર્મળ, નિષ્કામ, નિર્મત્સર. નિર્દ ભ. અને નિષ્પાપ હાય છે; વળી જેઓ સત્યવાદી, શીયળવન્ત, દયાળુ, ક્ષમાવન્ત, જ્ઞાની અને અપ્રમાદી હાય છે; તે પુરૂષ આપણા ગુરૂ ગણાય છે. ગુરૂ નિસ્વાથી અને જ્ઞાની હોય તાજ આપણને તારી શકે છે.

૧ મોક્ષ. ૨ વ્યા દ્વહેા બાલતાં પ્રભુની પસમાં કેટલાક પુજા કરે છે, 3 ભાવથી.

ગુરૂના ત્રણુ ભેંદ છે:-આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ, આચાર્ય સર્વોપરિ ગુરૂ છે, ઉપાધ્યાય શિક્ષા અને સાધુ ધર્મગુરૂ છે.

ગુરૂની સેવા કરવી એટલે તેમને જઇ વંદન કરવું, તેમને આહારપાણી માટે નિમંત્રણ કરવું, તેમનું ચાગ્ય કાર્ય માથે ચઢાવવું, તેમના હિતાપદેશ ધ્યાનપૂર્વક સાંભળવા, અને તેમનાં તરફ ભકતિ અને બહુ માનથી વર્ત્તવું.

ગુરૂની સેવાથી ગુરૂ પ્રસન્ન થઇ શાસ્ત્રના ઉંડા રહસ્ય સંભ-ળાવે છે. એ રહસ્યાે જાણ્યાથી આપણે સમ્યકત્વ પામી, આપણી જિંદગીમાં ખરે રસ્તે ચડીને, સુખી થઇયે છીએ, અને ભવાંતરમાં સદ્ગતિ મેળવીયે છીએ. માટે ગુરૂનાે ઉપકાર મહાન છે.

આળકના ગુરૂ માબાપ છે, વિદ્યાર્થી'ના ગુરૂ શિક્ષક છે**, અને** ધર્માથી'ના ગુરૂ ધર્મ ગુરૂ છે.

નાના બાળકાએ માબાપની આજ્ઞામાં રહેવું જોઇએ, વિદ્યા-થીંઓએ શિક્ષકની આજ્ઞા સ્વિકારવી જોઇએ, અને ધર્માથીં જનાએ ધર્મગુરૂની આજ્ઞા પાળવી જોઇએ.

આજ લગી જે જૈનના ગુણવાન અને વિદ્વાન આચાર્યો થઇ ગયા તે બધા આપણા ગુરૂજ છે, તો પણ ગુરૂ તરીકે ગાતમ-સ્વામિતું નામ આપણને તરત યાદ આવે છે.

શ્રીગાતમસ્વામિ જાતે બ્રાહ્મણ હતા. તેમણે મહાવીર-સ્વામિ પાસે પેંહેલી દીક્ષા લીધી તેથી તે પેંહેલા ગણધર ગણાયા. ગણ એટલે સમુદાય. સાધુઓના સમુદાય સ'ભાળનાર તે ગણધર છે. જૈનમાં ચાર મંગળ ગણાય છે. પ્રથમ મંગળ વીરભગવાન છે, બીજું મંગળ ગાતમસ્વામિ છે, ત્રીજું મંગળ સ્થુલીભદ્ર જેવા ખરા શીલવાન સાધુ છે અને ચાથું મંગળ જૈનધર્મ છે.

> मंगलं भगवान वीरो ॥ मंगलं गौतमप्रश्चः ॥ मंगलं स्थुळभद्राद्यः ॥ जैनधर्मोस्तु मंगळम् ॥

પરીક્ષા પાઠ ૩૩.

ગુરૂ કાેેે ગણાય ? ગુરૂની સેવા કેમ કરવી ? ગુરૂના ઉપદેશ કેવા છે ? આળકના ગુરૂ કાેેે છુ ? વિદ્યાર્થાના ગુરૂ કાેેે છુ ? ધર્માર્થિના ગુરૂ કાેેે છુ ? જૈનમાં ગુરૂ તરીકે કાેેનું નામ પ્રસિદ્ધ છે ? ગાતમસ્વામિ કાેે હતા ? ગણધર એટલે શું? ચાર મંગળ કયાં ગણાય છે ?

પાઠ ૩૪ શાસ્ત્રશ્રવણ.

જગતનું હિત ઇચ્છનાર નિસ્ત્રાર્થ અને જ્ઞાની સત્પુરૂષા જે થઇ ગયા તે ગીતાર્થ કે આચાર્ય મહારાજ કહેવાતા હતા. તેઓ સત્યવાદી અને તત્વજ્ઞાની હતા. તેઓ આપ્ત એટલે પ્રમાણિક પુરૂષ તરીકે ગણાયા છે. આવા ગીતાર્થ કે આચાર્ય- શ્રીના ખનાવેલા ગ્રંથ તે શાસ્ત્ર ગણાય છે.

શાસ્ત્ર એ આપણને આજ સુધી થઇ ગએલા મહાપુરૂષા તરફથી મળેલી ઉત્તમ ભેટ છે. એ આપણું ત્રીજું નેત્ર છે શાસ્ત્રને જૈનમાં શ્રુત અથવા શ્રુતજ્ઞાન કહે છે શ્રુત એટલે સાંભ-ળેલાે શખ્દ. તેનાથી થતું જ્ઞાન તે શ્રુતજ્ઞાન.

શાસ્ત્રને સાંભળનાર હાેય તે શ્રાવક ગણાય છે. કેમકે શ્રાવક શખ્દના અર્થજ એ છે. આપેણે શ્રાવક છીએ, માટે આપેણે શાસ્ત્ર સાંભળવા તત્પર રહેવું જોઈએ.

શાસ્ત્રો જુદી જુદી રીતનાં છે. જેમકે શબ્દશાસ્ત્ર, છંદશાસ, અલંકારશાસ્ત્ર, ન્યાયશાસ્ત્ર, નીતિશાસ્ત્ર, અર્થશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, રસાયનશાસ્ત્ર, જ્યાંતિ શાસ્ત્ર, વૈદ્યકશાસ્ત્ર, એમ અનેક જાતના શાસ્ત્રો છે. પણ અહીં તો અધ્યાત્મશાસ્ત્ર એટલે ધર્મશાસ્ત્ર અથવા જૈન સિદ્ધાંત સાંભળવા માટેનીજ ભલામણ કરવામાં આવે છે. કારણ કે તે જ્ઞાનથી આપણને ખરી શાંતિ મળી શકે છે. અને તેનાંજ શ્રવણ——મનનથી આપણને આ લાક અને પરલાકનું કલ્યાણ થાય છે. માટે અનુભવી ગુરૂપાસેથી જૈનસિદ્ધાંતના ઉડા મર્મ સાંભળી તે પર આપણું દ્રઢ લક્ષ બાંધવું જોઇએ.

દેવલાકમાં પણ પુસ્તકા હાય છે અને તેમને દેવતાએ વાંચે છે. માટે જિનપૂજા. ગુરૂસેવા અને શાસશ્રવણ એ શ્રાવ-કના મુખ્ય આચાર છે.

પરીક્ષા પાઠ ૩૪.

ગીતાર્થ કાેણ ? શાસ્ત્ર કાેને કહેછે ? આમ એટલે ? શ્રુતજ્ઞાન એટલે ? શાસ્ત્રને જૈનમાં શું કહેછે ? શ્રાવક એટલે ? આપણા જન્મ સફળ કેમ થાય ?

પાંક ૩૫ દાન.

મનને ઉદાર રાખી કાઇને પણ કાઇ જાતની અક્ષીસ આપવી તે દાન છે. દાન અનેક રીતનાં છે. જેમકે મરતા જીવાને અચાવી તેમને જીવતા રાખવા એ અભયદાન છે, પરમાર્થ બુદ્ધિએ વિદ્યા શીખવવી એ વિદ્યાદાન છે, જૈન મુનિઓને અન્નપાણી વસ્ત્ર કે આષધ આપવાં એ સુપાત્રદાન છે, માંદા મનુષ્યા માટે દવાખાનાં કરાવવામાં તથા અશકત પશુઓને માટે પાંજરાપાળ કરાવવામાં ધન વાપરનું એ અનુક પાદાન છે; ભૂખ્યાં તરસ્યાં કે અશકત દીનદુ:ખીને અન્ન, પાણી, વસ્ત્ર વગેરે આપવાં તે પણ અનુક પાદાન છે.

દાન એ પૂહ્ય કર્મ બાંધવાના હેતુ છે અને આગળ પૂહ્યના પાઠમાં તમે જોયું તે પ્રમાણે પૂહ્ય નવ પ્રકારે બાંધાય છે. અને તેમાં મુખ્ય પાંચ પ્રકાર દાનનાજ ગણાય છે.

આપેલા જન્મ આપેલાજ સ્વાર્થ પુરા કરવામાં સફળ થતા નથી. પણ બીજાએાના સ્વાર્થને માટે આપેલા સ્વાર્થના કેટલેક અંશે ત્યાગ કરવાથીજ આપણે! મનુષ્ય જન્મ સફ્ળ થાય છે.

કર્મના કાયદા મુજબ તપાસિયે યા પૂર્વ ભવમાં આપેલું તે અહીં મળ્યું છે અને હવે પછી જે આપશું તે ભવાંતરે મળશે

કાઇને પાધરી મદદ આપવાને અદલે આડકતરી રીતે મદદ આપવી એ ગુપ્તદાન છે. દાન એ દયાનું કાર્ય છે. કેમકે હૃદયમાં દયાની લાગણી થવાથી પરાપકાર કરવાની ઇચ્છા પ્રગટે છે. અને તે ખળ દાન દેવાની છુદ્ધિ થાય છે. યથાશકિત દાન આપવું એ શ્રાવકના સામાન્ય આચાર છે.

મુનિને ભાવસહિત દાન ંુઆપતાં ભવાંતરમાં શાળી ભાક વગેરે મહાતમાં કેવા સુખી થયા એ આપણું જાણિતું છે. દાન રૂપી બી સુપાત્ર મહાતમાં રૂપી ભૂમિમાં વવાતાં, ભાવ રૂપી જળ અને ઉત્સાહરૂપી તેજ મળતાં, કોટી ગણું દાન દેનારને મળે છે. દાન દેનારની અનુમાદના કરતાં પણ અત્યંત લાભ થાય છે.

પરીક્ષા પાઠ ૩૫

દાન કેટલા પ્રકારનાં છે? દાન દેવાથી શું થાય છે? આપણા જન્મ સફળ કેમ થાય? દાનનું મહાફળ કેમ મળે? દાન માટે કર્મના કાયદા લાગુ પાડા. દાન એ કયા ગુણનું કાર્ય છે?

પાઠ ૩૬ સાધમિ^૧વાત્સલ્ય.

જૈન ધર્મ સંપને વધારનાર છે. કેમકે તેમાં જાતજાતનું અભિમાન અથવા દુરાગ્રહ કરવાની મનાઇ છે. જન્મથી કાઇ જૈન જાતિ નથી, પણ જૈનધર્મ પાળે તે જૈન ગણાય છે. પૂર્વ કાળમાં ચારે વર્ણ જૈનધર્મ પાળતા હતા, અને જૈનના ઝુંડા નીચે સર્વ એકત્ર થતા હતા આવા તેમના જોડાણને સંઘ ગૃણવામાં આવતા, સંઘના શબ્દાર્થ એવા છે. કે સંપ ધરીને જેડાયેલા સમુદાય.

શ્રી તીર્થ કર ભગવાન સઘની ચાર પ્રકારે સ્થાપના કરે છે. એટલે:—સક્લ સાધુ, સાધ્વી; શ્રાવક અને શ્રાવિકા બધા મળી જે સમુદાય થાય તે સંઘ એવા શ્રી તીર્થ કરના સ્થાપેલ સંઘની રૂંડે પ્રકારે દ્રવ્ય ભાવે ભક્તિ કરવી તે સ્વધમિંવાત્સલ્ય,

જૈનધર્મ સ્વીકારનાર કાેઇપણ જાતવાળા હાેય છતાં તે બીજા જૈનના સાધમિં છે સાધર્મિ એટલે સમાનધર્મી કે સ રખા ધર્મવાળા.

સાધર્મિ મનુષ્યને જૈનમાં અંધુ તરીકે ગણવા કરમાવ્યું છે તેથી તેને સાધર્મિ ભાઈ અથવા સાધર્મિ અંધુ કહેવામાં આવે છે.

પોતાના સાધમિ' બધુંઓ તરફ હુદયમાં વાત્સલ્ય એટલે વહાલ કે પ્રેમ રાખવા તેને સાધમિ'વાત્સલ્ય કહે છે.

મુસાફર સાધિમિંને ઘેર બાલાવી જમાડવા .એ પણ સા-ન જૈન ધર્મ વિષય પ્ર^૧તાત્તર (શ્રીમદ્ સ્માત્મારામછ મહારાજ કૃત.) **દ્ય**મિ વાત્સલ્ય છે.

વિદ્યાર્થી સાધમિને ભાજુવામાં મદદ આપવી એ **પછ** સા-ધર્મિ વાત્સલ્ય

નિરાશ્રિત સાધમિ^લને આશ્રય આપવા એ પાણ સાધમિ^લ વાત્સલ્ય છે.

એમ સાધમિ વાત્સલ્ય રાખવું એ શ્રાવકની ખાસ ક્રજ છે. આખી નાત જમાડવા કરતાં વિવેક પૂર્વંક સાધમિજનની સેવા ભક્તિ ભરતમહારાજ વગેરેની પેઠે વિશેષ કળ આપે છે.

પરીક્ષા પાઠ ૩૬,

સંધ એટલે શું? સાધર્મિ કેાલુ? સાધર્મિ પણામાં કાેઇ નાત જાતની જરૂર છે કે? સાધર્મિ વાત્સહ્ય એટલે શું?

પાઠ ૩૭ પ્રભાવના

પ્રભાવના એટલે જે રીતે આપણા સત્ય ધર્મ દુનિયામાં જેમ ખને તેમ વધુ ફેલાય તેવી રીતે લાકાના મન ખેંચવાનું કામ

આપણાં ધર્મ દયામય છે, તે જેમ વધુ ફેલાય તેમ તેમ જગતના જીવાને વધુ શાંતિ પમાડે એમ છે. માટે લાેકામાં તે ધામના ફેલાવા કરવા આપણે તત્પર રહેલું ઘટે છે. અને તેને માટે આપણે તેવી ઉતમ શકિત મેળવવી જોઇએ.

ઉત્તમ જ્ઞાન, ઉત્તમ વિદ્યા, ઉત્તમ કળા, ઉત્તમ વકતાપણું, મહાનસત્તા અને પુષ્કળ ધન એ છ કારણે થી પ્રભાવના થઇ શકે છે, માટે એમાંનું કાઇપણુ સાધન મેળવી આપણે આપણા ધર્મનો, દેશ અને વિદેશમાં મહિમા વધારવા કે જેશી સર્વે જીવા દયામય ધર્મ પાળી, એટલે સર્વે જીવની દયા પાળી પાતે નિર્ભય એવાં મોલપદને પામે.

પ્રભાવના કરનાર પુરૂષને પ્રભાવિક પુરૂષ કહે છે. પ્રભાવિક પુરૂષા જેમ વિશેષ થાય તેવા યત્ન કરતા રહેવું જોઈએ.

અતમાથા સાધિમિ લાંધુઓમાં જે રીતે ઉચ્ચ વિદ્યાના વધારા ચાય, ઉત્તમ વકતાઓ પેદા થાય, રાજદ્વારી માન મળવા ઉપસંત ઉ^{ંચ}ચા દરજ્જા મળે અને સુમાર્ગે ધનના પણ પુષ્કળ વધારા થાય તેવા ઉપાય યાજવા સકલ જૈનસાંઘે એક સંપે અને એક મતે એક્ત્ર થવું જોઇએ.

પેરીક્ષા પાઢ ૩૭.

પ્ર**ભાવના એટલે શું ? પ્રભાવના કરનાર પુરૂષને શું** કહે છે? સ્વધમ[ુ]ની પ્રભાવના કરવા માટે આપણે શું મેળવવું જોઇએ ?

ખંડ ૩ જો.

પાઠ ૩૮ નીતિ.

નીતિના અર્થ ન્યાય. નીતિ કે ન્યાયના ખરા અર્થ ચાેગ્ય વર્તાન એવા થાય છે. આખા જગતનાં પ્રાણી માત્ર તરફ આપણે કેવી રીતે વર્ત્તન કરવું ચાેગ્ય ગણાય એ નીતિને અરાખર સમજતાં જણાઇ આવે છે.

કાંઇપણ વાતને નીતિ એટલે ન્યાયના નિયમમાંથી તપાસી આપણે ખાત્રી થયા પછી જે વાત યાગ્ય જણાય તે પ્રમાણે વર્તન કરવું એ નીતિના મૂળ ઉદેશ છે. નીતિના માર્ગને શિષ્ટા-ચાર કે સદાચાર પણ ગણવામાં આવે છે. શિષ્ટ એટલે માનનીય પુરૂષા–તેમના આચાર તે શિષ્ટાચાર, તેજ રીતે સત્ એટલે સજજન પુરૂષા–તેમના આચાર તે સદાચાર. નીતિ એ ધર્મની ભૂમિકા છે. ધર્મરૂપી ખીજ નીતિવાન માણુસમાંજ રાપવામાં આવે તોજ ધર્મ બતાવેલાં ફળા માણુસને પ્રાપ્ત થાય છે.

નીતિમાર્ગને જૈનધર્મમાં સામાન્ય ધર્મ ગણેલા છે. સામાન્ય એટલે સર્વપ્તે માનનીય. કહેવાના હેતુ એ કે સઘળા ધર્મમાં નીતિના નિયમા ઘણું કરી એક સરખા હાય છે.

કરાય છે આટલા માટે નીતિના સર્વમાન્ય ધર્મ ગણુવામાં આવે છે.

નીતિને પુરતી રીતે પાળતાં પાળતાં આપણે સ્વાભાવિક રીતે ધર્મ માર્ગ ઉપર આવી જઇએ છીએ. આઢલા માટે નીતિમાર્ગ ચાલનાર માણુસનેજ જૈનધર્મમાં માર્ગાનુસારી ગણુવામાં આવે છે. અને માર્ગાનુસારી હાય તેજ ધર્મ પાળવાને ખરેખરે અધિકારી ગણાય છે.

જેમ સંસાર વહેવારમાં હિસાળજ્ઞાન વિના ચાલે નહિ, તેમ ધર્મ વહેવારમાં નીતિ વિના ચાલેજ નહિ. આટલા માટે નીતિ એ ધર્મનું ગણિત પણ કહેવાય છે. ધ

પરીક્ષા પાઠ ૩૮٠

નીતિમાર્ગનું બીજ શું ! નીતિના સિદ્ધાંત શું છે ? શિષ્ટ એટલે કેાલું ! નીતિમાર્ગને જૈનમાં શું ગહેલા છે? ક્યાં સુધી સંઘળા ધર્મ સાથે ચાલે છે ! સર્વ સામાન્ય ધર્મ કરોા છે ! નીતિવાન માલુસને જૈનમાં કેવા ગહેલા છે ! ધર્મ પાળવાને અધિકારી કાલુ ગહાય છે !

¹ Morality is the mathematics of religion.

પાઠ ૩૯ નીતિના મુખ્ય નિયમાે.

માર્ગાનુસારીના ૩૫ ગુણ ભાગ ૧ લાે.

જૈનમાં માર્ગાનુસારી પુરૂષના પાંત્રીશ ગુણ કહ્યા છે. એ પાંત્રીશ ગુણામાં નીતિના ઘણા ખરા નિયમા સમાઇ જાય છે તેથી અહીં આ તે ગુણાની ડુંકી વ્યાખ્યા આપી છે.

- ૧ ન્યાયાજ'ન–ન્યાયથી ધન કમાલું અર્થાત્ પ્રમાણિક થઇ ઉદ્યોગ કરવા કેમકે પ્રમાણિકતા સાથેના ઉદ્યોગજ ધન મેળવવાના ખરા ઉપાય છે.
- ર અન્યગાત વિવાહ-બીજા ગાતની યાગ્ય કન્યાને યાગ્યવયે પરાષ્ટ્રવું અર્થાત્ ગાત્રસંખંધ તથા બાળલગ્ન, વૃધ્ધલગ્ન અને કજોડાંને વજર્ય કરવાં.
- ૩ શિષ્ટાચાર પ્રશંસા–સદાચારનાં વખાણ અર્થાત્ સારા પુરૂષાની સારી રીતભાતા તરફ પસંદગી રાખવી.
- ૪ અતરંગી શત્રુ જય-અતિકામ, અતિકોધ, અતિ-લાભ, અતિમાન, અતિમદ, અને અતિહર્ષ ન કરવાં, કેમકે:-अति सर्वत्र वर्जयेत् को ખાસ નીતિ સિધ્ધાંત છે,
- ૫-६ અયોગ્ય સ્થાન ત્યાગ-ભયવાળાં સ્થળને છાડી સલામત જગ્યાએ રહેવું.
- ૭-૮-૯ યાગ્યસ્થાન નિવેશ-યાગ્ય સ્થળે રહેલું. આના પેટામાં નિચે મુજબ બીજા નિચમા છેઃ-(૧) ઉપદ્રવ સ્થળને છાેડી દેવું (૨) લડ∴ઇ સ્થળને છાેડવું. (૩) ઘરમાં અનેક

૧ અતિ સંઘળે ઠેકાણે છેાડવું.

માર્ગ ન રાખવા (૪) અતિ ગુદ્ધ સ્થળે ન રહેવું. (૫) અતિ ખુલ્લાં સ્થળે ન રહેવું.

૧૦ પાપભય—પાપથી ડરવું અર્થાત્ ઉશ્કેરાઇ જતાં પણ ખુન વગેરે કરતાં ડેર ખાઇને કામ ન કરવું.

૧૧ ગુણપ્રશંસા-સદ્ગુણી પુરૂષોની પ્રશંસા કરવી.

૧૨ સત્ય ગ—સારા જેનાની સાેેેબત કરવી.

૧૩ માતૃપિતૃ ભકિત—માળાપની ભકિત કરવી અર્થાત્ તેમની આજ્ઞા પાળવી

્ ૧૪ દેશાચાર પાળન—અર્થાત જે દેશમાં રહેવું તે દેશના દાર્યદા અને રીતભાતને માન આપવું.

૧૫ આયોચિત વ્યય—આયપતને લાચત ખરચ રાખવુ અર્થાત્ પેદાશ પ્રેમાણે ખરચવું,

૧૬ અનુદ્ધુટ વેષ-લાદો પહેરવેશ રાખવા.

૧૭ શાસ્ત્ર શ્રવણ-શાસ્ત્ર સાંભળવાં-અર્થાત બુધ્ધિને અને અને હુદય ખીલવવાના ઉપાયા તરફ સ્માદર રાખવા.

૧૮ અજણું ભાજન ત્યાગ-અજીણું થતાં ઉપરા ઉ .રી નહિ ખાલું-અર્થાત પાચનશક્તિ પ્રમાણે ખાલું.

૧૯ કાળે ભાજન-વેળાસર જમવું.

ર૦ ત્રિવર્ગ સાધન—ધર્મ, અર્થ[ા] અને કામ એ ત્રણે વર્ગ સાધવા.

ર૧ આિશ્ય-પરાજાની આગતા સ્વાગતા સાચવવી.

૧--- દ્રવ્ય---પૈસા.

૨૨ અભિનિવેશ ત્યાગ-હઠના ત્યાગ કરવા, અથાત કદા ગ્રહથી દ્વર રહેવું.

ર 3 શુણી પક્ષપાત-ગુણિજનાને મદદગાર રહેવું.

ર૪ પ્રતિષિદ્ધ દેશકાળ ત્યાગ-દેશકાળ પ્રમાણે અચાગ્ય સ્થાન વર્જવાં. સાહસ કરી નિષિદ્ધ દેશમાં જવું નહિ અને અકાળે કામ કરવું નહિ.

રપ વૃદ્ધ સેવા-માટા જનાની સેવા કરવી.

રક પાષ્ય પાષણ-આશ્રિત જનનું પાષણ કરવું.

રહ સુવિમૃશ્યકારિત્વ-વિચારીને કામ કરવું.

૨૮ વિશેષતત્વ-વિશેષ જાણતા રહેવું, અર્થાત્ વિવેક ધરવાે.

રહ લાકપ્રિયત્વ-લાેક લાગણી સાચવવા; લાેક હિતનાં કામ કરવાં, દ્રવ્ય, પૈસાે ખરચવાે.

૩૦ લજ્જાલુત્ય-શરમવાળા થવું નિલ જજ ન થવું.

૩૧ વિનય–માખાપ તથા ગુરૂ જનાેનાે વિનય કરવાે.

૩**૨ દયા**ળુત્વ−દીનપર દયા રાખવી.

૩૩ સાેમ્યદ્રષ્ટિ-મીઠી નજર રાખવી, અર્થાત ગુસ્સે નહિ થવું; અમી દ્રષ્ટિ રાખવી.

૩૪ કૃતજ્ઞતા-કરેલા ઉપકારને જાણતાં રહેવું.

૩૫ ઇંદ્રિય જય-ઇંદ્રિયાને વશ રાખવી.

કાેઇ પણ માણુસ આ પાંત્રીશ ગુણ પ્રમાણે વર્ત્તા કરતાે હાેય તે જૈનધર્મના માર્ગને અતુસરનારાે થઇ શકે છે.

પરીક્ષા પાઠ ૩૯٠

માર્ગાનુસારીના કેટલા ગુણ છે?

પાક ૪૦.

ધર્મરતન પામવાના ૨૧ ગુણ

ધર્મ રૂપી રત્ન પામવા માટે નીચેના એકવીશ ગુણ શ્રાવકે ધારણ કરવા. તે-વિના ધર્મ રત્ન પ્રાપ્ત થઇ શકે નહિં.

ર સુરૂપતા–સુંદર માકિત. ૧૩ ગુણરાગિની-ગુણાનુરાગ.

૩ સાૈ મ્યતા–શાંત સ્વભાવ. ૧૪ સુપક્ષતા-કુટું અ કેળવણી .

૪ લાેકપ્રિયતા-લાેકમાં વહાલા ૧૫ વીવવિશિ^૧તા-લાંબાે વિચાર

૬ પાપેભિરૂતા-પાપ ભય, ૧૮ વિનીતૃતા-વિનય.

૭ અશઢતા-નિષ્કપટ.

૮ દાક્ષિણ્ય-ચતુરાઇ

૯ લજ્જાળતા–શરમ.

૧૦ દયાળુતા-દગ

૧૧ માધ્યમતા-નિષ્પક્ષપાત,

૧ અક્ષદ્રતા–ગ'ભીરણહિ. ાર સામ્યદ્રષ્ટિ–મીઠી નજર

પણ' ૧૬ વિશેષજ્ઞના-વિવેક.

પ અકુરતા-કાેમળ હુંદય. ૧૭ વૃદ્ધાનુસારિતા-સલાહ સંપ

૧૯ કતજ્ઞતા-ઉપકાર સ્મરણ.

ર૦ પરહિતકારિતા-પરગજાપર્છા. ર૧ લખ્કલક્ષ્યતા-ચિત્તની

સ્થિરતા.

મા એકવીશ ગુણ પામેલ માણસ જૈનધમ રૂપ રત્ન પામવાને યાેગ્ય ગણાય છે.

્પરીક્ષા પાઠ ૪૦

ધમ જિત્ન પામવાના કેટલા અને ક્યા કયા ગુણ છે ?

પાઠ ૪૧ મા ની.તિના નિયમાના સાર.

પાંત્રીશ માગાનુસારિના લક્ષણ અને એકવીશ ધર્મ'રત્ત પામવાના ગુણેા ઘણેભાગે અરસ પરસ મળતા છે, તેથી તેમના પરથી તારણ કરીને નીચે મુજબ નીતિના નિયમા ગાેઠવ્યા છે.

મનુષ્ય માત્રે ન્યાય સાચવવા જોઇએ, શાંતિ વધારવી જોઇએ, સાવધાનીથી વર્તાવું જોઇએ, નમ્રતા ધારવી જોઇએ, અને ઐાચિત્ય પાળવું જોઇએ જે તમામ નીતિના નિયમા આ પાંચે વર્ગમાં સમાય છે તે આ પ્રમાણે છે.

ન્યાય પ્રધાન નીતિઃ-ન્યાયભુદ્ધિ, નિષ્પક્ષપાત; સત્યવા દિતા, પ્રમાણિકતા, શીળ, સદાચાર, ગુણાનુરાગ.

શાંતિ પ્રધાન નીતિ:-શાંતિ, સંતાષ, સહનશીળતા, ધૈર્ય, ગાંભીય, દયા, સામ્યતા, સંયમ, લજ્જા, પાપભીરતા.

સાવધાનતા પ્રધાન નિતિ: સાવધાનતા, સત્સગ, ઉદ્યોગ, મિતબ્યય, મિતાહાર, બ્યવસ્થા, વિજ્ઞાન, વિવેક, વિમૃશ્યકારિતા" સ્વપંરીક્ષા, ચાતુર્ય, સ્વચ્છતા

આચિત્ય પ્રધાન નીતિ:-ત્રિવગ[°], સાધન, આતિ^{શ્ય,} કુટું અપાષણ, કુટું અશિક્ષણ, ઉદ્ઘારતા, પરાપકાર, સત્યતા, સુરૂપતા, લાકપ્રિયતા.

૧ ઉચીત કરવું તે. ૨ વિચારી કાર્ય કરવું.

પરીક્ષા પાઠ ૪૬

નીતિના પાંચ વર્ગ કયા છે!

પાઠ ૪૨ નીતિ પાળવાના ઉપાય.

દઢનિશ્ચય

કાઇપણ કામ પાર પાડવા માટે દઢનિશ્ચય કે પકંકા ઠરાવ કર્યા વિના પાર પાડી શકાતું નથી. "આ કામ કર્યાથીજ મને લાભ મળશે, અને એથી વિરુદ્ધ વત્તી'શ તા અવશ્ય ગેરલાભ થશે" આમ તે કામના સંખધે ખાત્રી હાવાની પહેલી જરૂર છે. ખાત્રી થયા પછી "મારે આ કામ ગમે તેમ થાય તાપણ કરતાજ રહેવું." એવા મજણુત સંકલ્પ ખાંધવા જોઇએ આનુ નામ દૂઢનિશ્ચય છે.

આ રીતે નીતિના સંખંધમાં પણ દઢનિશ્રય હાેવા જોઇએ જ્યાં સુધી આપણા મનમાં ''નીતિ એજ આપણી ઉન્નતિને હેતુ છે' એવી ખાત્રી ન થઇ હાેય ત્યાં સુધી આપણે નીચ લાલચામાં કસાઇ નીતિબ્રષ્ટ થવા પગલાં ભરીશું પણ તેવી ખાત્રી થઇ હશે તાે કદાપિ અનીતિના માગે' નહિ ઉતરીશું.

આવી ખાત્રી કેમ થાય ? એ સવાલના જવાબ એજ છે કે આપણા આંત:કરણને જરાક જાગ્રત કરીને વિચાર કરીએ તાે તુરત ત્યાં ખાત્રી થતી માલમ પડશે. જીએા અત્યારેજ આપણું શાંત્ત મન શી સાક્ષી આપે છે, તે તપાશા

મનની હાલત બે છે એક શાંત મન અને બીજું અશાંત મન. ઉચ્ચ વૃત્તિવાળું મન અને નીચ ઉચ્ચ વૃતિવાળું મન. આપણને નીતિ એજ ઉન્નતિના હેતુ છે, એમ ખાત્રી કરી આપી નીતિ તરફ શાંત આપણને દાેરે છે; અને તેવી સમજ હાેવા છતાં નીચ વૃત્તિવાળું મન આપણને અનીતિ તરફ લલ-ચાવીને દાેરે છે. માટે આપણા શાંત અને ઉચ્ચ મનની આવી સ્વાભાવિક સમજને અનુસરતાં નીતિ એજ આપણી ઉન્નતિના હેતુ છે એમ દરેક જણને ખાત્રી થશે.

આવી ખાત્રી થયા પછી તરત આપણે નીતિ પાળવા માટે દઢ સંકલ્પ કરવા જોઇએ કે પ્રાણ જાય તાપણ આપણે નીતિ માર્ગથી ડગવું નહિ.

આવા દઢ નિશ્રય કરવામાં ુઆવે તા પછી સહેલાઇથી નીતિમાર્ગે ચાલી શકાય છે.

પરીક્ષા પાઠ ૪૨.

નીતિ પાળવાના ઉપાય શાે છે! દઢ નિયમ એટલે શું? ઉચ્ચ વૃત્તિવાળું મન આપણને કઇ બાજી દાેરે છે? મનની બે હાલતાે કઇ છે!

પાંડ ૪૩ નીતિ એ સ્વાભાવિક કાનુન છે.

સૂર્ય અને ચંદ્ર પાતાના એક ધારે પ્રકાશતા રહે છે. ઋતુઓ પાતાના સમયે પ્રગટી નીકળે છે, બીજને લીલી જમી નમાં રાપતાં તેમાંથી અંકુર કુટે છે, એ બધું જેમ કુદરતી કાયદે થાય છે, તેમ નીતિએ ચાલતાં અંત:કરણમાં આનંદ અને દુનિયામાં જશ મળે છે. અનીતિએ ચાલતાં અંત:કરણમાં બળાપા અને દુનિયામાં અપજશ મળે છે. આ પણ કુદરતી કાયદા છે, કેમકે નીતિ પાતેજ કુદરતી કાયદા છે, કુદરતી કાયદાને અનુસરીને રાજા કાયદાઓ બાંધતા આવ્યાછે. દુરાજય કાયદાને અનુસરીને રાજા કાયદાઓ બાંધતા આવ્યાછે. દુરાજય કાયદા તાડનારને કુદરત દે છે. નીતિયાન પ્રજા સુખી રહે અને અનીતિયાન પ્રજા દુ:ખી રહે છે. નીતિયા સંપ વધે છે અને અનીતિયા મુજા દુ:ખી રહે છે. નીતિયા સંપ વધે છે અને અનીતિયા મુજા દુ:ખી રહે છે. નીતિયા સંપ વધે છે અને કુસંપનું ફળ પરાજય છે.

નીતિના કાયદા કુદરતી હાવાથી તે પ્રમાણે વહેલું કે માેડું ફળ મળ્યા વિના રહેતું નથી. નીતિના સિદ્ધાંત પાતાની મેળે સિદ્ધ છે. તેની ખાત્રી માટે કાેઇને પૂછવાની અથવા શાેધ કરવાની જરૂર રહેતી નથી, માટેજ તે આત્માને સ્વાભાવિક છે, અને અનીતિ એ અનાદિ હાેવા છતાં આત્માની સ્વાભાવિક અને સરળગતિથી ઉલટી હાેવાથી વિભાવિક છે.

a Union is Strength and the Strength breeds Victory

પરીક્ષા પાઠ ૪૩٠

શું નીતિ એ કુદરતી કાયદા છે? નીતિએ ચાલતાં શું મળે છે? નીતિના કાયદાને તાેડનારને કાેેેેે છે કે નીતિના સિદ્ધાંત પાેતાની મેળે સિદ્ધાંત થાય તેવા છે કે તેના પુરાવાની જરૂર છે?

પાંડ ૪૪ નીતિ અને ધર્મ ના મુકાબક્ષા.

નીતિની હૃદ આ લાેકમાં સુખી થઇને કેમ રહેવાય ત્યાં સુધીની છે તેના તમામ નિયમા મધ્યમાગી છે. નીતિના સિદ્ધાંત એ છે કે મધ્ય રસ્તે ચાલવું. એવું કહેવાંય છે કે:—

" अति सर्वत्र वर्जयेत्"

તેથી નીતિમાં સાહસ કરીને જેખમી કામ કરવાની મના છે, નીતિના ઉદેશ વ્યવહારની ચાખવટપર છે, નીતિના નિયમોમાં મુખ્ય નિયમ એ છે કે ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણે વર્ગ એક બીજાને બાધ ન આવે તેમ સાધવા કહ્યું છે કે:-

अन्योन्यमविरोधेन त्रिवर्गस्यापि साधनं

નીતિનું અવલાકન છુદ્ધિગમ્ય તથા ચુકિત ચુકત બાળતા સુધી પહેાંચે છે,

આ રીતે નીતિ સંબંધી ઉંડી તપાસ કરતાં માલમ પડે છે કે નીતિનું વલણુ મુખ્યત્વે કરીને સરસ રીતે યાેગ્ય સ્વાર્થ કેમ સાધી શકાય એ ધારણપર છે, તેથી તેમાં ચાગ્ય સ્વાર્થ સંરક્ષણ વધારે રહેલ છે.

હવે ધર્મ વિષે વિચાર કરીએ તો ધર્મનો પાયો શ્રદ્ધાપર ચણાયેલા છે, જે આ લોકનાં સુખ કરતાં પરલોકનાં સુખને વધુ વજન આપે છે, તેથી તેના નિયમા મધ્યમાગી નહિ પણ ઉત્કૃષ્ટમાગી છે, જ્યારે નીતિ કહે છે કે અતિક્રોધ ન કરવા ત્યારે ધર્મ બાધે છે કે સુદલ ક્રોધ ન કરવા,

એથીજ ધર્મ પરલાેકનાં કલ્યાણુ અર્થે સાહસિક થઇને સંસારનાં સુખા છેાડી સાધુ થઈ કેવળ પરમાર્થ સાધવાના બાધ કરે છે, ધર્મમાં વિરકત થવાના ખાસ ઉપદેશ આપે છે તે એજ ઉદેશથી છે, ધર્મનું અવલાેકન અદ્ભષ્ટ શ્રદ્ધાગમ્ય બાબતાે સુધી પહેાંચે છે. અને સ્વાર્થના ભાગે પણુ પરમાર્થ સાધવાને પ્રેરે છે,

એક દરે ધર્મ નીતિ કરતાં અહુ આગળ વધે છે. કેમકે તે કેવળ પરમાર્થ પરિપૂર્ણ છે, તેમાં સ્વાર્થની લાગણી મુદ્દલ નથી એમ કહીએતો ચાલે, ટુંકામાં કહીએ તો નીતિમાં દર્શાવેલા સદ્યુણા ધર્મમાં પરિપૂર્ણ રીતે પ્રકાશમાન થાય છે, કેમકે ત્યાં તેઓ તેમની ઉંચી હદે પહોંચે છે,

અનીતિ બાયલાની છે, નીતિ માણસની છે, અને ધર્મ શૂરવીરના છે, અનીતિ છાડી નીતિએ ચાલનાર, લાેકની નીતિ છાડી મહાપુરૂષની નીતિ એટલે ધર્મ પણ છેવટે પહાંચી શકે છે,

પરીક્ષા પાઠ ४४

નીતિની હદ કયાં સુધી છે? નીતિના નિયમા કૈવા છે? નીતિના ઉદેશ કયાં સુધી છે? નીતિનું અવક્ષાકન કયાં સુધી પહોંચ છે? નીતિને ધર્મની હદ ઉદાહરણ સહિત સમજાવા ? નીતિની મુખ્યત્વે કેવી વલણ છે? ધર્મના પાયા શા છે? ધર્મ કયાં સુખને વધુ વજન આપે છે? ધર્મમાં નિયમા કેવા છે, ! ધર્મ મુખ્ય પણે શું બાધે છે, ! ધર્મમાં ખાસ ઉપદેશ શા છે? સદ્યુણ પરિપૂર્ણ રીતે કયાં પ્રકાશે છે, !

યાઠ ૪૫ નીતિ અને ધર્મ.

નીતિ અને ધર્મ એ અરસ પરસ વિરાધી નથી, નીતિના નિયમા ને વધુ ખીલવવા માટે ધર્મની પ્રક્રિયાએ રચાઇ છે નીતિ વિરુદ્ધ ધર્મ એ ધર્મ નહિ પણ તે અધર્મજ ગણાય• તેમજ ધર્મ વિર્ધ્ધ નીતિ એ દુની તિ ગણાય છે,

નીતિ—એ દારેલી હુદ વાળી લીટી તે સામાન્ય ધર્મ અને તે આગળ આગળ દારાતી જઇ તેની અનંતતા ઉપર લઇ જાય ત્યારે સ્વધર્મ થાય છે. અથવા નીતિ, એક સદ્દગુણાનું શરીર કે બિબું તૈયાર કરે છે અને ધર્મ તેમાં જીવન મૂકે છે. નીતિ જયાં સુધી શ્રધા રહિત હાઇ બુદ્ધિ સાથે સંબંધ ધરાવે છે ધ્યાં સુધી તેમાં સ્વાર્થના અંશ વિશેષ રહે છે, પણ તે જયારે

શ્રદ્ધામાં જોડાય છે ત્યારે તેમાં પરમાર્થ નું નવું જીવન દાખલ થાય છે, અને તે મહાન કામા કરવા માટે સાહસિક થવાને આપણને ઉત્સાહવાન કરે છે.

સ્માટલાં વિવેચન પરથી સ્પષ્ટ રીતે જણાય છે કે ધર્માના સ્મભિલાષીએ પેહેલાં નીતિવાન થવાની મુખ્ય જરૂર છે. કેમકે નીતિથી ભ્રષ્ટ થયા તાે ધર્મથી ભ્રષ્ટ થયાજ જાણુવા.

આ કારણથી નીતિ અને ધર્મ એ એ એવા જોડાઇ રહ્યાં છે કે તેમને જુદા પાડી સમજાવવા સુશ્કેલ થઇ પડે છે. શાસમા પણ નીતિ અને ધર્મની વાતા ઘણીખરી વાર એક સાથે દેખાય છે. તેને જુદા ઓળખવાના ડુંકા નિયમ એ છે કે સામાન્ય રીતે સદ્દગણા પાળવા એ નીતિ છે અને અમુક ધર્મની શ્રદ્ધા રાખી તેજ નિયમાને ઉચી હદે પાળવા સાથે તે તે ધર્મના આચાર વિચાર સ્વીકારવા એ ધર્મ છે.

પરીક્ષા પાઠ ૪૫.

ધર્મની કિયા શા માટે રચાઇ છે? નીતિ વિરૂદ્ધ ધર્મને શું ગણવામાં આવે છે? ધર્મ વિરૂદ્ધ નીતિને કેવી ગણે છે? નીતિએ દોરેલી લાઇનને ધર્મ કયાં સુધી લઇ જાય છે? નીતિ બિબું તૈયાર કરે છે, તેમાં જીવન કેાણુ મૂકે છે? કર્મના અભિલાષીને પેહેલી જરૂર શી છે? નીતિ અને ધર્મને જીદા એાળખવાને ડુંકા નિયમ શા છે?

પાઠ ૪૬ નીતિના વિભાગ

નીતિના વિભાગ મુખ્ય આ રીતે થાય છે:— સામાન્ય નીતિ અથવા સફગુણા.

ા રાજ્યનીતિ એટલે સામ,^૧ દામ,^૨ દંડ,^૩ ભેદ,^૪ એ નામની ચાર રાજનીતિએા છે.

બ્યવહાર નીતિ એટલે વેપાર વણુજ સંબ'ધી કરાવેલા કાયદા કાનુન તથા અર્થ શાસ્ત્ર.

દંડ નીતિ એટલે દીવાની તથા ફાજદારી કાયકા શાસ્ત્ર. નય નીતિ એટલે ન્યાય શાસ્ત્રના નિયમા.

ધર્મ નીતિ એટલે ધર્મની આજ્ઞા સાથે ખતાવેલી નીતિ.

આ રીતે છ વિભાગમાં નીતિ વહેં ચાયલી છે. તેમાંની સામાન્ય નીતિ અથવા સદગુણોના અહી આપણને પ્રસંગ છે. આકીના પાંચ ભાગ એ વીશેષ નીતિ છે. તેના સંબંધ વિવેચન કરવાનું આ સ્થળ નથી.

સામાન્ય નીતિના બે વિભાગ પાડી શકાય—આત્મિક નીતિ અને પારસ્પરિક નીતિ. આત્મિક નીતિ એટલે પાતે પાળ વાના સદ્ગુણા એમાં ન્યાય પ્રધાનનીતિ, શાંતિપ્રધાનનીતિ અને સાવધાનતા પ્રધાનનીતિના નિયમા સમાય છે. આપણી પારસ્પ-રિક નીતિ એટલે આસપાસતી કરજો એમાં વિનય પ્રધાન નીતિ અને ઔચિત્ય પ્રધાનનીતિના નિયમાના સમાવેશ થાય છે. પિતા પુત્રની ક્રજો, ભાઇ ભાંડુની ક્રજો, સ્ત્રી ભર્તારની ક્રજો,

૧ સમજાતી. ૨ પૈસા. ૩ શિક્ષા. ૪ છળકપટ.

શેઠ નાકરની કરતો, શુરૂ શિષ્યની કરતો, પાડાશીની કરતો, મંડળની કરતો, દેશ તરફની કરતો, રાજા તરફની કરતો, આશ્રિત તરફની કરતો, ઢીન અને દુ:ખી તરફની કરતો અને જી-વતાં પ્રાણી માત્રની કરતો એ અધી પારસ્પરિક નીતિમાં સમાય છે.

નીતિનાં શાસ્ત્રને નીતિશાસ્ત્ર કહે છે. જૈનમાં અહું નીતિ શાસ્ત્ર નામે ગ્રંથ છે. તેમાં સામાન્ય નીતિ, રાજનીતિ તથા દંડ નીતિનું ઉપયાગી ખ્યાન આપેલું છે. હિંદુઓ માટે જેમ મનુસ્મૃતિ છે તેમ જૈનો માટે અહું નીતિ છે.

પરીક્ષા પાઠ ૪૬.

નીતિના છ વિભાગ કહા ! સામાન્ય નીતિના છે વિભાગ કયા છે ! આદિમક નીતિ એટલે શું ! પારસ્પરિક નીતિ એટલે શું ! જૈનમાં નીતિ શાસ્ત્રના મુખ્ય કયા શું !

[ા] જાએ જૈનપત્ર તરક્ષ્યી પ્રસિદ્ધ થયેલ શ્રીમદ્દ હેમચંદ્રાચાય[©] કૃત અર્હ'ન્નીતિ.

નિત્ય–કર્ત વ્ય.

સવાલ-૧ આપણે ક્યાં કર્યા કામા દરરાજ કરવાનાં છે!

જવાષ- તેવાં કામાે ઘણાં છે પણ તેમાંનાં મુખ્ય આ આ પ્રમાણે છે;—વિદ્યાભ્યાસ, દેવદર્શન, દેવપૂજન, ગુરૂદર્શન, માતૃપિતૃ સેવા, જીવાેપર અનુક્રમ્પા વગેરે અને છ આવશ્યક એટલે અવશ્ય કરવાનાં કામા^૧ દરરાજ કરવાનાં છે.^૨

સવાલ-૨ દેવદશ⁶ન-પુજાના શાહેતુ ?

જવાખ-- દેવથી-અહ`ત, અહાર દ્વધણે રહિત અને અમુક ગુણે કરી સહિત છે, તેમને ભકિતપૂર્વેક, વંદન પુજન કરતો આપણા આત્મા તેમના તરફ વળે છે અને તેમ થયું કે આપણા દાષા પણ જવા માંડે છે અને ગુણા પ્રગટ થાય છે.

સવાલ-ઢ ગુરૂ ભકિતનાે હેતુ શાે ?

જવામ— ગુરૂ આપણે કરવા ચાગ્ય અને નહિ કરવા ચાગ્ય વસ્તુ શી છે તેની સમજ આપે છે. માટે જેમ દીવા વગર ન ચાલે તેમ ગુરૂ વિના ન ચાલે, માટે તેમના તરફ ભકિત રાખવાથી અચાગ્ય ક્રિયા ખંધ થઇ ચાગ્ય ક્રિયા કરતાં આવેડ છે.

૧ તે વિષે વિસ્તારથી આગલા પુસ્તકમાં કહેવાશે.

ર જેમ કે દિનકૃત્ય, રાત્રિકૃત્ય, પર્વંકૃત્ય, ચામાસી, વાર્ષિક અતે હંમેશનાં કૃત્ય, નીયમા લેવા ઇત્યાદિ. હાલ શિક્ષકે આ વિષે થાડું સમજવવુ_ક

સાધુ–શ્રાવક.

સવાલ-૪ સાધુ કેવા હાવા જોઇએ અને તેમની મુખ્યપણ શી શી કરજો છે ?

જવાબ- જે પુરૂષ નિર્ગ થાય એટલે કે ઘરખાર તથા ખેરાં છે કરાંની લાલ એછાંડી, ખ્રદ્માચર્ય ધારણ કરી શ્રી જિન ભગવાને કથિત ઉપદેશ કરતા રહે તે સાધુ જાણવા તેમણે પાંચ મહાવ્રત એટલે પાંચ યમ પાળવા જોઈએ. જેવા કે અહિંસા, સત્ય, અચારી, ખ્રદ્માચર્ય અને અપરિગ્રહ તેના માટે તેણે દશ કરજો બજાવવી તે આ પ્રમાણે છે; શાંતિ (ક્ષમા) ધરવી, માદેવ (નમ્ર રહેવું), આજેવ (સરલ થવું), સુકત (નિલાલી થવું) તપ (તપસ્વી થવું), સાચ (ત્રારિત્ર ધર્મ પાળવા) સત્ય (સત્યવાદી થવું), શાચ (પવિત્ર રહેવું), અકિંચન (નિ:સ્પૃહ રહેવું) અને ખ્રદ્માચર્ય (ખ્રદ્માચારી થવું), આ દશ કરજો પાળ તે સાધુ.

સવાલ-૫, કેવા હાય તે શ્રાવક ગણાય!

જવાબ- જિનમાજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવાના જેને નિરંતર ભાવ થયા કરે તે શ્રાવક ગણાય.

સાવાલ-૬, સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા એ ચાર વર્ગના આચારવિચાર જુદા જુદા છે કે કેમ ?

જવાભ – ચારે સમ્યકત્વ અથવા સત્ય શ્રદ્ધાવાળા હાેવાથી એક સરખા કહેવાય છે. આ ચારેની એકતા કાયમ રહેવાથી તે સંઘ કહેવાય છે, સંઘ એટલે એક સંપી સમુદાય. ખાકી આચાર તેા સા સાની ચાગ્યતા પ્રમાણે જુદા હાયજ, છતાં આચારની ભિન્નતા એ કંઇ ખરી ભિન્નતા ગણાય નહિ, પરંતુ અધિ-કાર અનુસાર તેમાં ચઢતા ક્રમની વિવિધતા છે.

જૈનધર્મ—નીતિ.

નીતિની વ્યાખ્યા.

સવાલ- ૭ નીતિ એટલે શું અને તેના ધર્મની સાથે શા સંબંધ છે ?

જવાબ— નીતિ એટલે લાંબા અને ઘણા પાકા અનુભવથી ઘડવામાં આવેલા જગતમાત્રને કલ્યાણકારી ઉત્તમ માર્ગ આ માર્ગ બિન તકરારી અને સર્વ પ્રજાઓને પ્રિય હાય છે, તથા સર્વ ધર્મોમાં તે માન્ય હાય છે. નીતિ સત્યધર્મનું ગણિત છે તેમજ ધર્મના પાયા પણ એજ ગણાય છે. કારણકે ધર્મ તે એના પર ચ- ણેલી ઇમારત છે.

સવાલ- ૮ નીતિમાન અને અનીતિમાન કાર્ય કર્યા અને તે આપણે કેવી રીતે જાણીએ ? જવાખ- પવિત્ર મહાત્માઓના ઉપદેશથી તથા આપણી વિચાર કરવાની શકિતથી તેમજ આપણા અંતઃ- કરણની લાગણીથી આપણે નીતિ અને અનીતિ વચ્ચે વિવેક કરી શકીએ છીએ, તો પણ આળપણામાં તો આપણેને કાંઇ સારૂં શીખવવામાં આવે તેવું વર્ત્તન આપણે રાખવું જોઇએ. જયારે આપણે માટા થઇશું, ત્યારે કેટલાંક કાર્ય નીતિમાન તથા કેટલાંક અનીતિ, માન કેમ છે તે વધારે સારી રીતે સમજી શકીશુ અને કેટલીક સહેલી વાતા તા હમણા પણ આપણે સમજી શકીએ છીએ

સવાલ:- હ નીતિ પાળવાથી શા લાભ થાય છે.

જવાબ~ નીતિ પાળવાથીજ આપણી પાતાની, આપણા ધર્મ ની, આપણા દેશની, તથા આપણી પ્રજાની ઉન્નતિ થઇ શકે છે, જે પ્રજા નીતિથી બ્રષ્ટ થાય છે તે અહીંયા પણ દુ:ખી થાય છે અને પુનજેન્મમાં વિશેષ દુ:ખી થવાની.

મૂળ નિયમા

સવાલ ૧૦ જગતનું કલ્યાણ સાધી શકાય, તેટલા માટે પવિત્ર મહાત્માઓએ શા શા અતિ સુગમ નિયમ આપ્યા છે? જવામ (૧) જે આપણને નહીં ગમે તે બીજા પ્રત્યે પણ નહીં કરવું (૨] જે આપણને ગમતું હાય તેવુંજ બીજા પ્રત્યેવર્તન રાખવું. જે કાઇ છાકરા કે છાકરી આ નિયમાં પાજશે તે અવશ્ય નીતિમાન થશે. સવાલ ૧૧ આ નિયમ બાબત વધુ સમજ પાડવી જરૂરી છે માટે પહેલાનિયમ સમજાવા.

જવાભ કાઇ આપણને મારે કે દુઃખ આપે તે આપણને ગમતું નથી. કાઇ આપણી નિંદા કરે કે આપણને ગમતું નથી. ત્યારે પહેલા નિયમ પ્રમાણે આપણે કાેઇને મારવું કે દુઃખ આપવું નહી, કાેઇની નિંદા કરવી નહીં, કાેઇને ગાંળા ભાંડવી નહીં, કાેઇનું અપમાન કરવું નહીં, અને કાેઇની સાથે દગા કે હુ-ચાઇ કરવી નહીં, આ પ્રમાણે તમામ વાત જાણી લેવી.

सवाल-१२ थीं नियम समलवा

જવાળ-- બીજા આપણને સુખ આપે, મીઠાં વચન કહે અને આપણી સંઘાતે માયાળુપણાથી વતે તો આપણને તે ગમે છે, એટલે બીજા નિયમ પ્રમાણે બીજાને સુખ દેવું, તેની સાથે મીઠાં વચન બાલવાં, તથા તેની સાથે માયાળુપણે વતેવું.

સવાલ-૧૩ નીતિના ઉચ્ચ નિયમ શું છે ?

જવાબ— જયારે કાેઇ આપણા તરફ ગુસ્સે થાય ત્યારે આ પણે તેના તરફ ક્ષમા રાખવી અને નમ્રતાથી જવાબ આપવા. તેમજ કાેઇ આપણી સાથે નિદ'યતાથી વર્તે તાે પણુ આપણે તેની સાથે પ્રેમભાવથી વર્ત'વું. આ રીતે તમામ બાબતાે વિષે;સમજ લેવું દુ'કામાં કહીએ તાે એમજ કહેવાનું છે કે દાેષના બદલા દાષથી ન લેવા પણ ગુણથી લેવા, એમ કયાથીજ આપણે નિર્દોષી રહી સામાને નિર્દોષી કરી શકીએ કાેધીની સાથે કાેધી થયાથી એવડા કાેધ વધે છે માટે ભુંડાની સાથે પણ ભલા થઇ વર્તવું એમાંજ ખરેખરી માેટાઇ છે.

સવાવ-૧૪ ઉપરના ત્રણે નિયમાે પ્રમાણે ફકત મનુષ્યની સાથેજ પ્રેમભાવ રાખવા કે કેમ ?

જવાભ- ના. આ જગતમાં તમામ પ્રાણીએા તરફ એજ ત્રણ નિયમા પ્રમાણે વર્ત વું જોઇએ. કારણુ કે અધાં પ્રાણીએામાં આપણા જેવાજ સુખદુ:ખ જાણનાર જવ છે.

સત્રાલ-૧૫ આ ત્રણે નિયમા પ્રમાણે વર્ત વું અહુ કઠણ છે ખરું કે નહિ ?

જવાય- નીતિએ વર્ત લું એ ખરૂં તપાસીએ તા સુગમ કામ છે. અને અનીતિએ વર્ત લું એજ મુંશ્કેલ છે, પરંતુ જયારે માણસ કામ ક્રોધના વિકારાને વશ થઇ વિવેક્કહીન ખની રહે છે. ત્યારે તેને નીતિના નિયમે ચાલલું હિંકર લાગે છે અને અનીતિ સહેલી લાગે છે. માટે નીતિને પાળવા અર્થે અંતરની શુદ્ધતા તરફ રહેન્ વાની ખાસ જરૂર છે.

આપણી ફરજો.

વાલ ૧૬-માબાપ સાથે આપણે શી રીતે વર્તવું જોઇએ.

જવાય — માબાપની આજ્ઞામાં રહેવું, તેમની બનતી સેવા કરવી તથા તેમને રાજી રાખવા તત્પર રહેવું અને તેમની સાથે કયારે પણ કંકાર્સ કરી તેમનું દિલ દુભવવું નહિ.

સવારુ રહ-વડીલા તરફ આપણે શા રીતે વર્તવું એઇએ ?

જવાલ-- તેઓ જાણે આપણા મા ખાપજ હાય તેમ તેમની સાથે નમ્રતાથી વર્ત વું અને તેમના તરફ પુજ્ય ભાવર રાખવા જોઇએ.

સવાલ ૧૮-ભાઇઓ તથા બેનાે સાથે શી રીતે વર્ત વું જોઇએ ? જવાબ--ભાઇએ તથા બહેનાેએ અરસપરસ પૂર્ણ પ્રીતિ અને પુરતી પ્રમાણિકતા રાખવી, અરસપરસમાં વાદ-વિવાદ. તકરાર, કઠાેર વચન, કે કઠાેર વર્તન કરી કુસ'પનાં બી રાપવાં નહિ. માેટા ભાઇ કે બેનની આજ્ઞા નાનાએ માનવીર જોઇએ.

સવાલ ૧૯-સાથીએ સાથે તથા મિત્રા સાથે શી રીતે વર્ત લું ? જવાળ—તેમના તરફ માયાળ તથા પ્રમાણિકપણે વર્ત લું . સવાલ ૨૦-માળાપાએ પુત્રા તરફ કેવી રીતે વર્ત લું ?

૧ આવે સ્થળે શિક્ષકાએ અમુક બાળક પિતા તરફ કેમ વર્ત્યો જેમ કે શ્રવણ, ચારપાંડવ બાઇઓનું યુધિષ્ટિર તરફનું વર્તન તેમજ ગુજરાતી ચાપડીમાં જવાળામુખી પર્વતના પાઠ જાઓ.

ર શ્રી મહાવીર સ્વામીની પાતાના માટાબાઇ નંદાવધ⁶નના તર-ક્રના રહેણા વગેરેના દ્રષ્ટાંતા શિક્ષકાએ સ્પાપવાં

જવાષ્ય--માળાપાએ પુત્રાપર સરખી પ્રીતિ રાખવી. તેમને દરેક હુકમ કરતા આનંદી વાકય બાલવાં, તેમને અપરાધામાં યાગ્ય સમજ આપી ફરીથી તેમ ન યાય તેની સંભાળ લેવી અને તેમને કેળવવા.

સવાલ ર૧-ચાકરા તરફ કેવી રીતે વર્લવું ? જવાભ--ચાકરાને હલકા ગણી ધિકકારવા નહિ. તેનાપર જીલમ ગુજારવા નહિ, તથા તેમની માંદગીની અ-વસ્થા વગેરેમાં ખબર લેવી.

સવાલરર-દીન અને દુ:ખી જના તરફ આપણી શી ક્રજ છે? જવાખ-- તેવા જનાનાં દુ:ખા જે રસ્તે ઓછાં થાય તે રસ્તે તેમને ચડાવવાં જોઇએ. તેમને આપણે ખની શકે તેટલી મદદ કરવી જોઇએ. ટુંકામાં કહીએ તા સમ- થે માણુસે અસમર્થ માણુસનું રક્ષણ કરવામાં અને તેઓને ઉંચે ચડાવવામાં પાતાનાં ખળના ઉપયાગ કરવા જોઇએ.

સવાલર3-પાઢાશીઓ તરફ આપણી શી ફરજ છે ? જવામ--આપણા પાડીશીઓ સાથે પ્રેમાળ થઇ રહેવું, તેમને સુખ-દુ:ખ થતાં તેમના સાથે ભગ લઇ તેમને સારી સલાહ આપવી, નજીવા વાંધા ઉભા કરી ક્જયા, કંકાસ કરવા નહિ. સવાલર૪-૫તિએ સ્ત્રી તરફ કેવી રીતે વર્તવું જોઇએ ? જવાબ-વ્ર્યતિએ સ્ત્રીને દાસી તરીકે નહિ ગણવી જોઇએ.

તેણીના તરફ પૃર્ણ વકાદાર રહેવું જોઇએ, તેણીની સાથે કઠાર વર્તા છુક કદાપિ નહિ રાખવી જોઇએ. અને દરેક કામમાં તેમણે અરસપરસ સલાહે રહેવું જેમ સ્ત્રીને પતિવ્રતા થવાની જરુર છે, તેમજ પુરૂષને પત્નીવ્રતે રહેવાની નીતિ પાળવી જોઇએ. નીતિની નજરે જેતાં પુરૂષ અને સ્ત્રી એ બંનેમાં પૂર્ણપ્રેમ અને પૂરતી વકાદારી હોવી જોઇએ.

સવાલરપ સ્ત્રીઓએ પતિ તરફ કેવી રીતે વર્ત વું જોઇએ ? જવાય--પતિના પ્રત્યે સ્ત્રીએ પૂજ્યભાવ રાખવા જોઇએ. પતિના હુકમને માન્યે રાખવા જોઇએ, પતિનાં સુખે સુખી અને દુ;ખે દુ:ખી થવું જોઇએ, એમ પતિવ્રતા ધર્મ સાચવવા જોઇએ.

સવાલર\$ જાનવરા તરફ આપણી શી ફરજ છે ? જવાબ-જાનવરાને આપણે મારવાં નહિ. તેઓ આપણા કળજામાં હાય તા તેમના ખાવા પીવા સંખંધી સંભાળ લેવડાવવી તેમનાં બચ્ચાં થાય તા તે ઉછેરી માટાં થાય તેમ સંભાળ રાખવી અને જનાવરના

૧ ડુંકાનાં છોકરા-છોકરી અન્તેની પુરી મિલકત છે, માટે સ્ત્રીને જેમ પતિ પૂર્ણાંગ છે તેમ પતિને પણ પત્ની પૂર્ણાંગ હોય તાજ આ-ય'નીતિ જગતુમાં ઉત્તમાત્તમ ગણાય.

ગજા કરતાં વધુ કામ તેના પાસેથી નહી લેવરાવવું. સવાલર છ - આપણા સાધમી નાઇઓ તરફ આપણે કેમ વર્તવું? જવાળ-આપણા ધર્મપિતા શ્રી મહાવીર ભગવાન છે, અને આપણે તેા 'તેમના પુત્ર પુત્રીઓ છીએ માટે આપણા સગાં ભાઇ બેના તરીકે તેમને ગણવા એટલું જ નહિ, પણ સંસારનું સગપણ ભવાલનનું હેાવાથી આપણા ભાઇઓ બેના કરતાં તેઓને વધારે ચાહુવાં.

સવાલર૮–આખા જનસમાજ તરફ આપણી શી ક્રજ છે ? જવાય—જનસમાજમાં સત્યના પ્રકાશ અને શાંતિ જળવાય તેવી ઇચ્છા હુંમેશ રાખવી જોઇએ. અને આ ઇચ્છાને અનુસરી આપણે મન, વચન અને કર્મની આપણું વર્તન પવિત્ર રાખી જનસમાજને આનંદકર્ત્તા થવું જોઇએ.

સવાલ-રહ્આપણા ધર્મ તરફ આપણી શી કરજ છે? જવાય—આપણા ધર્મપર પૂર્ણભાવ રાખી તેમાં રહેલી ઉતમ શિક્ષાએ માન્ય રાખી તે પ્રમાણે વર્તવા પ્રયત્ન-શીલ થવું જોઇએ. ધર્મની ખરી ખુબીએ શોધીને તેમને પ્રકાશમાં લાવવી જોઈએ.

સવાલ30-આપણા દુરમના તરફ આપણી શી ક્રજ છે! જવાબ--દુરમનાનું પણ આપણે ભલું ચાહવું જોઇએ, તેઓ આપણા સાથે સલાહ કરવા ઇચ્છે તા તેમને માપ્રી અક્ષવી જોઇએ અને તેમની નિન્દા કે અદેખાઇથી દૂર રહેવું જોઇએ.

સદ્યુણા

સવાલ-3૧ બીજી આપણી નીતિ સંગંધી શી શી કરતે છે? જવાય-આપણે હંમેશ સાચું બાલવું ૧ પ્રમાણિક રહેવું ૨ સુશીલ થવું ૩ ઉદ્યોગી અનવું ૪ વિનયનમ્ર થઇ વર્તવું ૫ ગુણુગ્રાહી થવું ૬ ધૈર્યવાન થવું ૭ પવિત્ર મન રાખવું ૮ સલાહ સંપથી રહેવું ૯ ગંભીર થવું ૧ સાવધાન થવું ૧૩ ચતુરતા મેળવવી ૧૩ શાર્યવાન થવું ૧૫ અને ઉંચ અભિલાષી થવું ૧૬ એ નીતિની મુખ્ય શિક્ષાએ છે. દુંકામાં કહીએ તા જેટલા સદ્દ્યુણા છે એટલા નીતિના પાઠ છે.

સવાલ-૩૨જેનમાં નીતિનું પ્રતિપાદન શી રીતે કરેલું છે ? જવાષ્ય—જેનમાં નીતિને સામાન્ય ધર્મ તરીકે જણાવેલ છે' સામાન્ય ધર્મ એટલે કે સવે ધર્મીમાં ક્ષ્યુલ રખા-યેલા સિદ્ધાંત તે નીતિ.

સવાલ-33 નીતિ અને ધર્મ એક છે કે જુદા!

જવાષ્ય—નીતિને કાયમ રાખી ધર્મ કાંઇક આપણને વધુ શ્રદ્ધા; વધુ જ્ઞાન, અને વધુ શાંતિ આપીને વધુ સુખ તરફ દાેરે છે. નીતિ એ સંસારમાં સુખ આપે છે, અને નીતિના પાયાપર અંધાયેલા ધર્મ આપણને સંસારમાં આનંદ અને માેક્ષમાં પરમાન¦દ સુખ આપનારા થાય છે.

સવાલ-૩૪ નીતિ અનીતિનાં ફળ આપણને આ જન્મમાં મળ

છે કે હવે પછીના !

જવાય—નીતિનાં કાર્યનાં ઘણાંક રૂપાે તથા અનીતિનાં કાર્યનાં ઘણાંક રૂપાે આ જન્મમાંજ મળે છે, એટલે
કે જયારે આપણે દુ:ખી હાઇએ ત્યારે વિચાર^૧
કરવાે કે આપણે કાઇને દુ:ખ તા નથી આપ્યું,
કે આપણે જયારે ઠગાઇએ ત્યારે વિચારતું કે
આપણે કાઇને ઠગતા તા નથી; તેમજ જયારે
આપણને સુખ થતું હાય ત્યારે વિચાર કરવા આવશ્યક છે કે આપણે કાઇને સુખ આપતા હા ઇશું, જયારે આપણે પ્રમાણિક હાશું ત્યારે લોકા આપણા તરફ પ્રમાણિકપણે પણ તેટલે અંશે વર્તતા અનુસવાશે.

જૈનના પ્રચલિત સિદ્ધાંતા. જગત, આત્મા, કર્મ.

૧ જગત અનાદિછે. ૨ આત્મા અમર છે. ૩ આત્મા અનેક છે. ૪ આત્માજ પરમાત્મા છે. ૫ કમેથી સંસાર છે. ૬ આત્મા કમે બાંધે છે. ૭ આત્મા કમે તોડે છે. ૮ પૃષ્ય પાપ લાગે છે. ૯ સ્વર્ગ નરક માે જીદ છે. ૧૦ કર્મ ક્ષયે મુક્તિ છે. ૧૧ કર્મ પાતે જડ છે. ૧૨ પરિણામે કર્મ ખંધાય છે. ૧૩ પરિણામે કર્મ તાેડાય છે. ૧૪ કર્યા કર્મ ભાેગવાય છે.

a Refbet.

સત્ય-અસત્ય.

૧૫ સત્યમાં જય છે. ૧૬ સત્યથી ધર્મ છે. ૧૭ સત્યમાં સમ્યકત્વ છે. ૧૮ સત્યવકતા સદા સુખી ૧૯ સત્યની શ્રદ્ધા રાખવી. ૨૦ સત્ય સદા નિર્ભય છે. ર૧ કૂડ ત્યાં ધૂળ. ૨૨ અસત્ય સમાન પાપ નથી. ૨૩ માયામાં મિચ્યાત્વ છે. ૨૪ મિચ્યાત્વ સમાન વેરી નથી. ૨૫ જાૂઠ, જાૂઠને વધારે છે. ૨૬ કુડ છાનું રહે નહિ.

જ્ઞાન અને અજ્ઞાન.

રહ જ્ઞાન સમાન પ્રકાશ નથી. ૩૨ અજ્ઞાન એ કષ્ટ છે. ૨૮ પહેલું જ્ઞાન અને પછી દયા ૩૩ અજ્ઞાન એ મોહ છે. ૨૯ જ્ઞાનપૂર્વક ક્રિયા ફળે છે - ૩૪ અજ્ઞાનક્રિયા થાડું ફળ આપે છે ૩૦ જ્ઞાન બાધિબીજ ' છે. ૩૫ અજ્ઞાન એ મિથ્યાત્વ છે. ૩૧ જ્ઞાન વિના મુકિત નથી. ૩૬ અજ્ઞાન મહાદોષ છે.

દયા અને આત્મા.

૩૭ દયા ધર્મ નું મૂળ. ૩૮ દયા ભગવતી છે. ૪૨ જ્ઞાન એજ આત્માન

૪૩ દર્શાન એજ આત્મા.

૩૯ અભયદાન ઉત્તમ છે. ૪૪ ચારિત્ર એજ આત્મા

૪૦ દયા અમરપાર્ણ આપે છે. ૪૫ વીચ એજ આત્મા.

૪૧ પરદયાથી આપણી દયા થાય છે. ૪૬ રસુખ એજ આત્મા

પ્રથમ વિભાગ સંપૂર્ણ.

૧ સમ્યકત્વ. ૨ અવ્યાખાધ સુખ કે અનંતા તંદ.

