

## THE FREE INDOLOGICAL COLLECTION

WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC

#### **FAIR USE DECLARATION**

This book is sourced from another online repository and provided to you at this site under the TFIC collection. It is provided under commonly held Fair Use guidelines for individual educational or research use. We believe that the book is in the public domain and public dissemination was the intent of the original repository. We applaud and support their work wholeheartedly and only provide this version of this book at this site to make it available to even more readers. We believe that cataloging plays a big part in finding valuable books and try to facilitate that, through our TFIC group efforts. In some cases, the original sources are no longer online or are very hard to access, or marked up in or provided in Indian languages, rather than the more widely used English language. TFIC tries to address these needs too. Our intent is to aid all these repositories and digitization projects and is in no way to undercut them. For more information about our mission and our fair use guidelines, please visit our website.

Note that we provide this book and others because, to the best of our knowledge, they are in the public domain, in our jurisdiction. However, before downloading and using it, you must verify that it is legal for you, in your jurisdiction, to access and use this copy of the book. Please do not download this book in error. We may not be held responsible for any copyright or other legal violations. Placing this notice in the front of every book, serves to both alert you, and to relieve us of any responsibility.

If you are the intellectual property owner of this or any other book in our collection, please email us, if you have any objections to how we present or provide this book here, or to our providing this book at all. We shall work with you immediately.

-The TFIC Team.

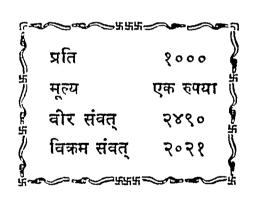
#### प्रकाशक-

श्री अ. भा. इवे स्था. जैन फॉन्फरेन्स की सम्मति से

पं. बदरीनारायण शुक्ल, पं. शोभाचन्द्र भारित्ल पं. चन्द्रभूषण मणि त्रिपाठी

मन्त्री-पुस्तक प्रकाशन विभाग

श्री ति र स्या जैन धार्मिक परीक्षा वोर्ड, पायडी, अहमदनगर



मृद्रक--

पं. वदरीनारायण द्वारकाप्रसाद शुक्ल श्री मुधर्मा मुद्रणालय, पायर्डी (अहमदनगर ॥ श्री वर्द्धमानाय नम ॥

श्री अ. भा. श्रे. स्था. जैन कॉन्फरेन्स द्वारा मान्य

श्री तिलोक रत्न स्था. जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, पाथर्डी की

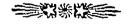
जैन सिद्धान्त प्रथमा प्रथम खण्ड का पाठच ग्रन्थ

जैन पाठावली भाग ३

प्रकाशक~

श्री अ. भा. धवे स्था. जैन कॉन्फरेन्स की सम्मति से मन्त्री-पुस्तक प्रकाशन विभाग

श्री तिलोक रत्न स्था जैन घार्मिक परीक्षा बोर्ड पाथर्डी, (जि अहमदनगर)



तृतीय संस्करण ) मूल्य ( वीर सं. २४९० ) एक रुपया ( ई. सन् १९६४

### व प्रायययन व

हमें वडो प्रमन्नता है कि घामिक जिक्षण के लिए कॉन्फेन्स को ओर से तेयार की गई जैन पाठावली के तृतीय भाग की यह तृतीयावृत्ति श्री तिलोक रत्न स्था जैन घामिक परीक्षा बोर्ड, पाथर्डी द्वारा प्रकाशित की जा रही है। पाठच-पुस्तक के रूप में जैन समाज ने पाठावली का जो मूल्याकन किया है वह इस तृतीयावृत्ति से प्रनाणित हो जाता है। हमारे लिए यह हर्ष का विषय है।

वालको को जैन संस्कृति और जैन तत्त्वज्ञान का सरलता मे बोध करानें के लिए ऐसे सर्वम न्य पाठचक्रम की माँग कॉन्फ-रेन्स से होती रहती थी। फलस्वरूप यह पाठावली श्री धार्मिक शिक्षण समिति द्वारा श्री सतवालजो से तैयार कराई गई है।

जैनकाला, छात्रालय और स्कूलों मे क्रमश शिक्षण दिया जा सके और उत्तरोत्तर वालक धार्मिक ज्ञान प्राप्त कर सके इस तरह इस पाठावली के ७ भाग किये गये हैं।

हुन आशा करते हैं कि जहां २ अभी तक इस पाठावली को अपने पाठचक्रम में स्थान नहीं दिया गया है वहाँ २ सर्भ स्कूल, पाठगाला और छात्रालय यथा गीन्न इसे अपना लेगे और बालकों के कोमल हुदय पर जैन संस्कृति की गहरी छाप डालने म सहायक बनेगे।

> मानद्-मन्त्री श्री अ. भा. श्रे. स्या. जैन कोन्फ्रेन्स

### प्रकाशक की ओर से

श्री तिलोक रतन स्था जैन धार्मिक परीक्षा वोर्ड पाथर्डी और श्री अ भा बने. स्था जैन कॉन्फरेन्स द्वारा तैयार कराई गई जैन पाठावली को वोर्ड ने अपने पाठचक्रम में स्थान देने का निक्चय किया। कॉन्फ्रेन्स ने भी पाथर्डी वोर्ड को अपनी मान्यता प्रदान करते हुए पाठावली के सातो भागो के हिन्दी और गुज— राती सस्करणो का प्रकाशन करने की सम्मिति, बोर्ड के पुस्तक प्रकाशन विभाग को देकर एक बडी उदारता प्रकट की है।

तद्नुसार जैन पाठावली भाग ३ का तृतीय सस्करण प्रकाशित करते हुए हमे महान् प्रमोद हो रहा है।

जालना (निज्ञाम स्टेट) निवासी श्रीमान् फूलचन्द जवे— रचन्द शाह शतश धन्यवाद के पात्र है जिनके आर्थिक सहयोग से इस पुस्तक का प्रकाशन किया जा रहा है। आपका अन्त.करण धार्मिक कार्यों की ओर विशेव रहा करता है। पाथडीं परीक्षा बोर्ड सिद्धान्तशाला पुम्तकालय, श्रीवर्द्धमान जैन धर्म शिक्षण प्रचा-रक सभा और श्री तिलोक जैन हायस्कूल में आपने बहुमील सहा— यता पहुँचाई है। आप सरल स्त्रभाव के उत्नाही सद्गृहस्य हैं। आपकी धार्मिक पवृत्ति सदैव बद्धमान रहे इसी शुर्म-भावना के साथ प्राप्त सहयोग के लिये शनश आभार प्रकट करते हैं।

पं. बदरीनारायग शुक्ल पं शोभाचन्द्र भारितल प चन्द्रभूषण मणि त्रिपाठी मत्री—पुस्तक प्रकाशन विभाग भी ति र स्था जंग धार्मिक परोक्षा बोहं, पायहीं (अहमहनगर) श्री वर्द्धमान स्था. जैन श्रमण संघ के साहित्य शिक्षा-संचालक पंडित रत्न मुनिश्री सुक्षीलकुमारजी म. का

## फ अभिमत फ

वालक और जिज्ञासु कोरी और खुली किताव है, उसमें जिस प्रकार की सस्कार पित्तयाँ लिख दी जायेगी वे ही उभर आयेगी और पुस्तक का शरीर वन जायेगी। यह एक परम सत्य है, यदि आप इसकी यथार्थता स्वीकार करते है तो विश्व के भावी कर्णधारो और धर्म के भावी सीनिको में सच्चे सस्कार डालने का मधुर प्रयास करिये।

धन्यवाद है उस पायर्डी वोर्ड और उसके सस्यापको को जिन्होने आईती सस्कृति को सदा जिन्दा बनाये रखने के लिए इस प्रकार की आवश्यक सस्या खडी की।

जैन पाठावली का यह तृतीय भाग आपके सामने है। भाषा और भाव मे परिवर्तन-परिवर्द्धन की आवश्यकता दिखाई देने हुए भी समय की स्वल्पता के कारण पूर्ववत् ही प्रकाशित करना पसन्द किया गया है। भविष्य मे सर्वांगीण गुणो से सुसज्ज पाठावली आप तक पहुँचाने में समर्थ हो सकूंगा, इसी भावना के साथ--

---मुनि सुशील

## विपयानुक्रमाणिका े अ

पांठ	विपय	पृष्ठ
१	<b>आवश्यक</b>	*
२	प्रथम आवश्यक-सामायिक '	X
ą	इच्छामि ठाइउ काउस्सग्ग	6
४	दूसरा और तीमरा आवश्यक	१३
<b>५</b> '	अतिचारो की समझ	१७
Ę	चौषा आवश्यक	१८
હ	ज्ञा <b>न</b>	<b>२५</b>
i	दर्शन सम्यक्त्व का अर्थ	२७
९	दंसण-सम्मत्त	₹१
१०	चारित्र	₹¥
११	पौच आचार	३५
१२	साधना की तीसरी सीढी	४१
१३	. पहला अहिंसावत और उसकी मर्यादा	४७
१४	पहला अणुयत	५३
१५	दूसरा सत्यव्रत	५५
१६	दूसरा अणुव्रत	५७
१७	तीसरा अस्तेयव्रत	५९
१८	तीसरा अण्वत	६२
१९	चीषा ब्रह्मचयंत्रत ै	ÉR
२०	चीया अण्वत	६९
२ <b>१</b>	पांचवां परिग्रह् परिमाणप्रत	७१
२२	पांचवां अणुद्रत	७४
	तत्त्व विभाग	
१	पुण्यतत्त्व और पापतत्त्व	S <i>o</i>
Þ	आश्रवतत्त्व	S.Y.
₹	सगरतत्त्व	\$?

,	. (२)	
४		९४
4	वधतत्त्व	<i>९७</i>
Ę	मोक्षतत्त्व	११९
	, कथा विभाग	
१	सती चन्दनवाला	, १२२
२		950
ą	सती दमयन्ती	<b>१</b> ३७
४	सुवाहुकुमार	१४४
4	स्यूलमद्र	१५२
Ę	नेमि–राजुल	१५९
હ	वीर धन्ना	<b>१</b> ६७
4	' समभावी मुनि मेतार्य	- १७६
९	श्रेणिक	१८०
0	नन्दनमणियार	१८५`
8	जम्बू स्वामा	१९२
3,	सम्राट् सम्प्रति	२००
3/	सती मुभद्रा	२०५
8	पौलकऋषि	२११
ધ	गजमुकुमार	२१६
	काव्यविभाग	
۶	प्रात प्रार्थना	२२२
२	प्रभुका नीम-रसायन	२ <b>२</b> ३
ş	पाँच इन्द्रियों के विषय	२२४
ሃ	प्रभृ महावार	२२ं६
ષ	देखों रे देखों रे जैनों	<b>२</b> २७
Ę	भावना	२२८
છ	ध्न	२२९
C	मेरी भावना	२ <b>३</b> ०
		- ·

# जैन पाउावली

( तीसरा भाग )

## सूत्राविभाग

### पहला पाठ

#### आवश्यक

जैनो के लिए जिन धार्मिक कियाओं को प्रतिदिन करना आवश्यक है, उन कियाओं का समावेश 'आवश्यक' में किया गया है।

आवश्यक अर्थात् करने योग्य जरूरी काम । ऐसे जरूरी काम शास्त्र में छ. बतलाये गये हैं। इन छ। कामो या कियाओं का वर्णन 'आवश्यकसूत्र' में किया गया है। जैनो के मूल आगम-सूत्र बत्तीस हैं। उनमें आवश्यकसूत्र अतिम है। छह आवश्यक इस प्रकार हैं:-

(१)सामायिक (२)चतुर्विश्वतिस्तव (चलवीसंथवो) (३) वंदना (४) प्रतिक्रमण (५) कायोत्सर्ग और (६) प्रत्याख्यान ।

- (१) सामायिक के विषय में तुम काफी जान चुके हो।

  मन को समभाव में रखने की किया 'सामायिक' कहलाती है।

  हम लोगों को दिन भर वहुतें—से कामों में लगा रहना पडता

  है। फिर भी २ घडी (४८ मिनिट) सामायिक के लिये नियत

  कर ही लेना चाहिए, जिससे हमारा मन पवित्र वने। अच्छी
  भावनाएँ आवे और दूसरों पर दूया तथा प्रेम उत्पन्न हो।

  इस प्रकार सामायिक एक उत्तम किया गिनी जाती है।
- (२) दूसरी किया 'चउवीसथवो' कहलाती है। इसमें चौवीसो तीर्थंकर भगवान् की स्तुति की जाती है। भगवान् की स्तुति करने से हमें वैसा ही वनने की इच्छा होती है।
- (३) तीसरी आवश्यक किया 'वंदना' है। इस आवश्यः मे गुरु को वदना की जाती है। वदना अर्थात् अपनी शुः भावना और नम्रता दिखलाने की रीति।
- (४) चीथा आवश्मक 'प्रतिक्रमण' है। प्रति अर्थात् पीछा और क्रमण अर्थात् फिरना। प्रतिक्रमण का अर्थ हुआ-'पीइ फिरना।

जब हम दूसरे गाँव को जाना चाहते हैं तो पहले दिश देख लेते हैं। फिर भी इस बात की सावधानी रखते हैं कि कही राह भूल न जाएँ। इतने पर भी दूसरों से रास्ता पूछ-पूछ कर चलते हैं। फिर भी अगर रास्ता भूल जाएँ तो उसी समय वापिस लौट कर ठीक रास्ते पर आ जाते हैं। इसी तरह हम लीग मोक्ष में जाना चाहते हैं। मोक्ष में जाने के लिए छ आवश्यक उपयोगी है। हम से कोई भूल होती हैं तो हमें दुख होता है और फिर ऐसी भूल न करने की इच्छा होती है। इसी लिए प्रतिक्रमण सावधानी का मुख्य मार्ग हैं।

- (५) पाँचवाँ आवश्यक 'काउस्सगा' है। काया (देह) का भी मोह छोडकर धर्मध्यान में स्थिर होना 'काउस्स्गा' या कियोत्सर्ग' कहलाता है।
- (६) छठा आवश्यक 'पञ्चमखाण 'है। इसे प्रत्याख्यानं भी कहते है। त्याग का नियम लेना प्रत्याख्यान कहलाता है।

इन छहो आवश्यकोका आशय यह है, कि हम असत्य का त्याग करके सत्य को ग्रंहण करे।

यद्यपि ये छहो आवश्यक जुदा-जुदा हैं, फिर भी प्रतिक्रमण उनमें मुख्य है। प्रतिक्रमण में बहुत-सी जानने योग्य वस्तुएँ हमे मिलती है।

ऊपर वतलाये हुए आवश्यको को स्वतंत्र रूप से अलग-अलग किया जा सकता है। सामायिक चाहे जब की जा सकती है। पच्चक्खाण भी चाहे जब किया जाता है। लेंकिन एक साथ सब आवश्यक करने से सुविधा भी रहती है और अधिक आनन्द भी आता है। इसी कारण प्रतिकमण करते समय सभी आवश्यक एक साथ किए जाते है।

छह आवश्यको का कमं अपर वतलाया गया है, उसमे

विशेष प्रयोजन है । इस विषय मे आगे चलकर कहा जायगा।

शास्त्र में, प्रतिदिन दो बार प्रतिक्रमण करने का विधान है-सुबह और शाम को। शाम के प्रतिक्रमण में दिन सम्बधी दोषों की और सुबह के प्रतिक्रमण में राश्रि के समय किये हुए दोषों की क्षमा-याचना की जाती है।

इसके अतिरिक्तः 'पाक्षिक प्रतिक्रमण, 'चातुर्मासिक प्रतिकमण और 'सावत्सरिक प्रतिक्मण, इस तरह प्रतिकमण के भेद किये गये है।

へへ回へへ

### दूसरा पाठ

### प्रथम आवश्यक--सामायिक

सूचना-जिन्हें दो घडी तक की पूरी सामायिक करनी होती है वे पहले से सामायिक लेकर ही बैठने हैं। ऐसा करना ठीक भी है। क्योंकि विधिपूर्वक प्रतिक्रमण करने में दो घडी का समय लग जाता है। अतएव सामायिक लेकर ही प्रतिक्रमण करना अधिक अच्छा है।

१ प्रितिमान मुदीपूर्णिमा और वदी अमावस को किया जाता है। २ कार्तिक, फाल्गुन और आपाढ की पूर्णिमा को किया जाता है। ३ प्रितिवर्ष भाद्रपद युक्ला ५ (सवत्मरी) को किया जाता है।

सामायिक लेकर वैठने के वाद, प्रतिक्रमण को प्रारभ करते समय, खडे होकर, हाथ जोडकर, विधि के साथ, तीन बार वदना करके, पहले आवश्यक की आज्ञा माँगनी चाहिए।

वदना करते समय एक बात ध्यान मे रखनी चाहिए। अगर हम साधु-मुनिराजो की मौजूदगी में बैठे हो तो उन्हें वदना करनी चाहिए। साधु-मुनिराज न हो तो पूर्व या उत्तर दिशा की ओर मुख करके श्रीसीमधर स्वामी को वन्दना करनी चाहिए।

आज्ञा लेने के वाद खडें होकर वे पाठ बोलने चाहिए, जिन्हें तुम सामायिक की विधि में सीख चुके हो। इसे 'क्षेत्र—विशुद्धि' कहते हैं। प्रतिक्रमण की आज्ञा माँगने के वाद, प्रथम आवश्यक में नीचे के पाठ बोलने चाहिए —

१--'इच्छामि ण भन्ते।' का पाठ। २--'करेमि भन्ते।' का पाठ।

३-'इच्छामि ठामि काउस्सगा' का पाठ ।

४-'तस्स उत्तरी' का पाठ वोलकर

५-काउस्सम्म मे ९९ अतिचारो का चिन्तन करना और नवकार मन्त्र का पाठ बोलकर काउस्सम्म पूरा करना।

यह सामायिक आवश्यक प्रतिक्रमण के साथ ही है। इसिलिए कितनेक स्थलों में, काउस्सग्ग में चार लोगस्स के वदले निन्न्यानवे अतिचारों के चिन्तन का रिवाज है। ये सब अतिचार चौथे आवश्यक में वतलाए जाएँगे।

इतनी विधि के वाद पहला आवण्यक पूर्ण हो जाता है।

## 'इच्छामि णं भन्ते' का पाठ

इच्छामि णं भन्ते! तुब्भेहि अब्भणुण्णाएसमाणे क्ष देव-सियं पडिक्कमणं ठाएमि, क्षदेवसिय नाण-दंसण-चरित्ता-चरित्त-तव-अङ्यार-चितवणत्यं करेमि काउस्सग्गं।

अर्थ मूल हे पूज्य । भन्ते-तुब्भेहि-आपके द्वारा आज्ञा मिलने पर अहभणुण्णाएसमाणे-देवसियं पडिक्कमणं-दिवस सबधी प्रतिक्रमण-को करने की इच्छा करता हूँ ठाइउं इच्छामि∸ दिवस सम्बन्धीं ज्ञान दॅर्शन देवसिय नाण-दंसण-चरित्ताचरित्त-तव-देश, चारित्र और तप के अइयार-चितवणत्यं-अतिचारका चिन्तनं करनेके लिए करेमि काउस्सग्गं-कायोत्सर्ग करता हुँ विवेचन-ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप, ये आत्मा के

विवेचन–ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप, ये आत्मा के मूल स्वभाव को प्राप्त करने के साधन है। आत्मा अपने

सायकाल के प्रतिकमण से देवसिय वोला जाता है।
प्रात काल के ,, राइय ,, ,,
पाक्षिक ,, पिक्ष्य ,, ,,
चौमामी ,, चारुम्मासिय ,,
सवत्मरी ,, सवच्छरिय ,,

मूल स्वभाव को भूला हुआ है। इसी कारण आत्मा ससार में भटक रहा है और कष्ट पाता है। इसिलए यहाँ मूल स्वभाव का स्मरण करने का विचार है। आत्मा की पहिचान, ज्ञान प्राप्त करने के आठ नियमों का (जिनका वर्णन आगे किया जायगा) बराबर पालन करने से और चौदह अतिचारों का त्याग करने से होती है।

दर्शन के अनेक अर्थ है। सामान्य ज्ञान भी दर्शन कह— लाता है और श्रद्धा को भी दर्शन कहते है। श्रद्धा को मजवूत बनाने के लिए आठ नियमो का ध्यान रखना पडता है और उनका पालन करना पडता है। उनके विषय मे अगर कोई अतिचार लगा हो, कोई भूल हुई हो तो उसे दूर कर देना चाहिए। ऐसा करने से सच्ची श्रद्धा वढती है।

चारित्र का अर्थ है, आत्मा मे रमण करना, व्रतो का पालन करना, जीवन की कला को समझना और मृन्यु के अवसर पर समभाव धारण करके मृत्युको सुधारना। चित्रित्र में लगने वाले दोपों से दूर रहना। ऐसा करने से चारित्र नगण वर्ढता है। साधु के व्रतो को चारित्र कहते हैं और श्रावक के व्रत चरित्ताचरित (चारित्र-अचारित्र अर्थात् एकदेश चारित्र) कहलाते हैं।

तप, कर्मेरूपी लकडियों को जलाने की भट्ठी है। तप के २ भेद ह-बाह्य तप ऑर आभ्यन्तर तप। दोनो तरह के तपों का ठीक-ठीक पालन करने से और उनमें किसी प्रकार का दोप न लगने देने से तप विकसित होता है। इस प्रकार ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप- ये चारो मोक्ष के मार्ग है। इनका विशेष विवरण आगे दिया जायगा।

इस पाठ द्वारा गुरुदेव से दिवस—सबधी प्रतिक्रमण करने की आज्ञा माँगी जाती है ज्ञान, दर्शन,चारित्र और तप की प्रार्थना करते हुए, अपने से हुई भूलो को समझने के लिए 'काउस्सग्ग' करने की इच्छा की गई है।

### पाठ तीसरा

## इच्छामि ठाइउं काउम्सग्गं ( अतिचार चिन्तन की इच्छा )

पाठ का हेतु :-

इस पाठ में दिवस सम्बन्धी दोषों की आलोचना है। आलोचना अर्थात् विचार या खोज। अपने आपकी खोज करना अपनी असलियत का विचार करना। जैसे में जैन श्रीवक हूँ मुझे श्रावक के बतो का पालन करना ही चाहिए। जैन सूत्रों का स्वाध्याय करना ही चाहिए। सत्य के मार्गपर चलना ही चाहिए। जो कर्त्तव्य कार्य है वह मेरे द्वारा होना ही चाहिए। ज्ञान, दर्गन और श्रावक के चारित्र सम्बन्धी ब्रतों को पालना ही चाहिए। मुझे ग्रुम ध्यान धरना चाहिए। अशुभ ध्यान त्यागना चाहिए।

अगर ऐसा न हुआ हो तो इस वात का विचार करके भविष्य में फिर कभी ऐसा न हो और इस समय जो कुछ हो गया है उसका फल मुझे न मिले, इस प्रकार की भावना करने का यह पाठ है:--

### मूल पाठ

इच्छामि ठाइउं काउरसग्गं, जो मे देवसिओ अइयारो कओ, काइओ, वाइओ, माणसिओ, उस्सुत्तो उम्मग्गो, अकप्पो, अकरणिज्जो, दुज्झाओ, दुव्विचितिओ, अणायारो अणिच्छियव्वो, असावगपाउग्गो, नाणे तह दंसणे, चरित्ता-चरित्ते, सुए, सामाइए, तिण्हं गुत्तीणं, चउण्हं कसायाणं पंचण्हमणुव्वयाणं, तिण्हं गुणव्वयाणं, चउण्हं सिक्खावयाणं वारसिवहस्स सावगधम्मस्स जं खंडियं, जं विराहिअं तस्स मिच्छामि दुक्कडं।

मूल

अर्थ

<i>6</i>	- 1 1			
इच्छामि ठाइउं काउस्सग्गं-कायोत्सर्ग मे स्थिर होने की				
	इच्छा करता हूँ			
जो मे देवसिओ	मैने दिन सम्बन्धी जो			
अइयारो कओ	अतिचार (मेवन) किया हो			
काइओ	काया सवधी (अविनय करना आदि)			
वाइओ	वचन सबधी ( असत्य बोलना, अप_			
1	शब्द वोलना )			
माणसिओ	मन सम्बन्धी (कोध करना, वुरी			
	इच्छा करना आदि )			
_				

उत्सुत्तो---

सूत्र से विरुद्ध वर्ताव किया हो

उम्मग्गो-- गलत मार्ग अस्तियार किया हो

अर्थ मूल अकप्पो– अकल्पनीय काम किया हो। अकरणिज्जो-न करने योग्य काम किया हो दुज्झाओ-खराव ध्यान ( आर्त्त और रौड़ ध्यान ) किया हो। दुर्विवींचितिओं-अगुभ चितन किया हो आचरण न करने योग्य काम क अणायारो-आचरण किया हो अनिच्छनीय की इच्छा की हो अणिच्छियव्दो- ' श्रावक को न शोभे, ऐसा कृत्य असावगपाउग्गो-किया हो ज्ञान और सभ्यक्तव के विषय मे नाणे तह दंसणे-चरित्ताचरित्ते-श्रावक के चरित्र के विषय में सूत्र उर्म और सामायिक के विषय में सुए, सामाइए-तिण्हं गुत्तीणं-क्षतीन गुप्ति सम्बन्धी 🗴 चार कपायो द्वारा चउष्हं कसायाणं-

ईः तं न गुप्ति – (१) मनगुप्ति (२) वचनगुप्ति और
 (३) व नगुप्ति । गुप्ति का अर्थ है-गोपना अर्थात् खराव रास्ते जाते हुए को रोकना ।

<sup>×</sup> त्रार कपाय—कोध, मान, माया, लोभ । कप्†आय जिसमे नेल चिपके वह वपाय है। कोघ आदि से आत्मा में कमं रूपी मैल चिपकता है, इसलिए ये कपाय कहलाते है। इनके द्वारा जो पाप हुआ हो।

मूल अर्थ पंचण्हं अणुट्वयाणं— पाच 'अणुव्रतो का तिण्हं गुणट्वयाणं— तीन 'गुणव्रतो का चउण्ह् सिक्खावयाणं— चार 'शिक्षः व्रतो का

वारसिवहस्स सावगधम्मस्स- वारह प्रकार के श्रावकधमं का

१ अणुव्रत अर्थात् छोटे व्रत । साधुओ के व्रत महाव्रत कहलाते हैं, क्यों कि उनमें हिंसा, असत्य आदि पापो की, किसी भी प्रकार की छूट नही रहती—हिंसा आदि का जीवनपर्यन्त पूर्ण रूप से त्याग किया जाता है । मगर श्रावक—श्राविकाओ के व्रत एकदेशीय है, उनमे पापो का सर्वथा त्याग नही किन्तु मर्यादित त्याग किया जाता है ।

२ बारह वर्तो में से ६-७-८वाँ वर्त तो गुणवर कहलाता है। ३ बारह वर्तो में से ६-१०-११-१२ वाँ ये चार शिक्षावर कहलाते हैं।

४ वारह व्रतो के नाम-

- (१) प्राणातिपातविरमण व्रत-हिंसा का त्याग करना ।
- (२) मृपावाद ,, असत्य का ,,
- (३) अदत्तादान ,, -चोरी का ,,
- (४) मैथुन ,,-मैथुन सेवन का,,(ब्रह्मचर्य पालना)
- (५) परिग्रहपरिमाणवत-परिग्रह की मर्यादा वरना।
- (६) दिक्परिमाणव्रत- दिशाओं में आने जाने की मर्यादा करना।
- (७) उपभोग-परिभोगपरिमाणव्रत-एक वार उपयोग मे आने वाली तथा बारवार उपयोग

मूल

अर्थ

जं खंडिथं-'

जो खडन हुआ हो

जं विराहियं-

जो विराधना हुई हो

तस्स निच्छा मि दुक्कडं-

उस दुष्कृत का फल मिथ्या ह

में क्षाने वाली वस्तुओं व मर्योदा वाधना

(८) अनर्थदण्डविरमणव्रत- जिन वृथा कार्यों से आतः को दिहत होना पडता है उनका त्याग करना

(९) सामायिकवृत-आत्मा को समभाव मे रखने का वृत

(१०) देशावकाशिकवृत-भूमि और द्रव्यो की मर्या

करने का वृत

(११) प्रतिपूर्ण पौपधव्रत-एक रात-दिन तक उपवा

करके आत्मा में रमण करने का इ

(१२) अतिथिसंविभागव्रत- जिनके आने की निश्चि

तिथि नहीं है, ऐसे अपरिग्र

पुरुषो को अपने आहार आ

में से हिस्सा देने का व्रत।

सूचनाः यह 'इच्छामि ठाइडें' का पाठ बोलने के बा 'तस्स उत्तरों 'का पाठ बोलकर निन्न्यानवे अतिचारो व 'काउस्मग्ग' करना चाहिए।

## पाठ्चोथा

## दूसरा और तीसरा आवश्यक

चौवीस तियंकरो की स्तुति :-

सूचना:- पहला आवश्यक पूरा होते ही, खडे होकर, पहले आवश्यक मे वतलाई हुई विधि के अनुसार दूसरे आवश्यक की आज्ञा माँगनी चाहिए। आज्ञा माँगकर 'लोगस्स'का पाठ वोलना चाहिए। लोगस्स के पाठ से चीवीस तीर्थंकरो की स्तुति होती है। तीसरा आवश्यकवंदना:-

सूचना-पहले वतलाये अनुसार इस आवश्यक के लिएआज्ञा माँगनी चाहिए।इस आवश्यक मे गुरुदेव को वदना की जाती है। मन, वचन या काय से गुरुदेव के प्रति किसी प्रकार की अविनय आज्ञातना, अभिवत, या अपराध हुवा हो तो उसके लिए गुरु-देव से क्षमा मागनी चाहिए।अगर मत-गुरुदेव मीजुद हो.तो उनके स सामने और यदि मौजूद न हो तो मन से गुरुदेव को सामने रखकर नीचे लिखी विधि के अनुसार यह आवश्यक करना चाहिए।

विधि-आज्ञा माँगने के बाद उकडू आमन (गोदुहासन) से बैठकर 'इच्छामि लमासमणो' का पाठ दो बार बोलना चाहिए। इतना करने से तीसरा आवस्यक पूरा हो जाता है।

## 'इच्छामि खमासमणा' का पाठ

इच्छामि खमासमणो ! वंदिउं जावणिज्जाए निसीहि-आए, अणुजाणह मे मिउग्गहं निसीहि अहो कायं काय-संफासं, खमणिज्जो भें ! किलामो, अप्पकिलंताण, बहुसु-भेणं भे! दिवसो वइवकंतो ? जत्ता भे जवणिज्जं च भे!

खामेमि खमासमणो ! देवसिअं वइक्कमं, आवस्सियाए पडिक्कमामि, खमासमणाणं देवसिआए आसायणाए तित्ती-सन्नयराए जं किंचि मिच्छाए मणदुक्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए, कोहाए, माणाए, मायाए, लोहाए, सव्व-कालिआए, सःवितन्छोवयाराए, सःवधम्माइक्कमणाए,आ सायणाए,जो मे देवसिओ अइगरो कओ, तरस खमासमणो? पडिक्रमामि, निंदामि, गरिहासि, अप्पाणं वोसिरामि।

अर्थ

इच्छामि खमासमणो ! वंदिजं-हे क्षमावत श्रमण । मै वन्दना

करना चाहता हूँ (शरीर की) शक्ति के अनुसार जावणिज्जाए-्(झरीर को) पाप किया से हटाकर निसीहिआए-अनुज्ञा-आज्ञा-दीजिए अणुजाणह-मुझे परिमित अवग्रह की (माहे मे मिउग्गहं-तीन हाथ प्रमाण क्षेत्र की)

निसीहि-पाप किया रोक्कर

मूल

अर्थ

(आपके)अधोकाय-चरणो का अहोकाय अपने काय मस्तक-से स्पर्श (करता है) कायसंफ.स-क्षमा के योग्य हैं खमणिज्जो-भे-आपको (मेरे स्पर्श से) बाधा-पीडा हुई हो, वह किलामो-अप्पक्तिलंताणं-अल्प ग्लान-अवस्था मे रह कर वहुसुभेण भे ! दिवसी-आपका दिवस बहुत समाधि से वइक्कंतो ?-व्यतीत हुआ है ? जता भे ?-आपकी सयम यात्रा (निर्वाध है?) जवणिङजं च भे ?-आपका शरीर (मन व इद्रियो की) पीडा से रहित है ? हे क्षमावान् श्रमण। खमाता है खामेयि खसासमणो !--देवसिअ वइनकमं-दिवस सवधी अपराजी को आवस्सिआए-आवश्यक में हुए विपरीत अनुष्ठान से पडिंक्कमामि-निवृत्त होता हूँ खमासमणाणं-क्षमा श्रमण की देवसिआए--दिवस सम्बधी आसायणाए तित्तीसन्नयराए-तेतीस में में किमी भी आसातना से जं किचि मिच्छाए-जो कोई मिध्याभाव से की हो

. मूल

मणदुक्कडाए वयदुक्कडाए कायदुक्कडाए

कोहाए माणाए– मायाए लोहाए--सन्वकालियाए--सन्वमिच्छोवयाराए--

सव्वधन्माइक्कमणाएआसायणाएजो मे देवसिओ-अइयारो कओ-तस्स खमासमणोपडिक्कमामि-निदािय गरिहािम-अप्पाणं वोसिरािम--

अर्थ

}दुष्ट मन, वचन कार्य से की हुई

कोध से, मान से माया से लोभ से की हुई सर्व काल सम्बन्धी सब प्रकार के मिथ्या उपचार से भरी हुई सर्व धर्म का उल्लघन करने वाली आसातना से जो मैने दिवस सम्बन्धी अतिचार किया हो हे क्षमा--श्रमण <sup>।</sup> उसका प्रतिक्रमण करता हूँ (निवृत होता हूँ) निंदा करता हूँ, गहीं करता हूँ आत्मा को(पापप्रवृत्ति)से हटाता हैं



## पाठ पाँचवाँ

## अतिचारें। की समझ

अतिचारो का चिन्तन करने के विषय में विचार किया जा चुका है। तीसरे पाठ में उन्हीं के सम्बद्ध में भावना करने के बाद ज्ञान, दर्शन, चारित्र तथा तप सम्बन्धी अतिचारों का कायोत्सर्ग में चिंतन करना चाहिए। अतिचार आगे कहेंगे।

अतिचार का अर्थ है दोप, भूल अथवा जो विरोध हुआ हो वह। सभी वतो के अतिचार होते है। किसी भी वत मे भूल होने की चार सीढियाँ है —

अतिक्रम, व्यतिक्रम, अतिचार, अनाचार।
मूल अर्थ

(१) अतिक्रम- (व्रत को भग) करने का विचार मात्र करना

(२) व्यतिक्रम- (व्रत को भंग) करने के लिए सामग्री इकट्ठी करना

(३) अतिचार- वृत को आर्थिक रूप से भग करना

(४) अनाचार - व्रत को पूरी तरह भग कर देना

व्रत-भग की ये चारो भूमिकाएँ अतिचार कहलाती है। इन चारों में प्रम से अधिक-अधिक पाप होता है। अति-प्रम की अपेक्षा व्यतिक्रम में, व्यतिक्रम की अपेक्षा अतिचार् मे, अतिचार की अपेक्षा अनाचार मे अधिक पाप है, अनाचा मे तो वत पूरी तरह भग हो जाता है।

ज्ञान के चौदह अतिचार है।
दर्शन के पाँच अतिचार है।
तप के पाँच अतिचार है।
चारित्र के पचहत्तर अतिचार है।

इस तरह सब मिलकर ९९ अतिचार होते हैं। इन ९९ अतिचारो का कायोत्सर्ग में चिन्तन किया जाता है।

### पाठ छठा

### चौथा आवश्यक

यहाँ से 'प्रतिक्रमण' नामक चौथा आवश्यक आरम्म होता है। पहले के तीन आवश्यको की तरह इस चौथे आव-ध्यक की भी आजा लेनी चाहिए। प्रत्येक आवश्यक के समय आज्ञा माँगने का विधान है। इसका कारण यह है कि आज्ञा लेने से दृढता वढती है। अकसर वडे आदमी के सामने हम भूल नहीं होने देते। कदाचित् भूल हो जाती है तो उसके लि। माफी माँगते है। इसी प्रकार गुरु महाराज की आजा लेक आवश्यक करने से सावधानी और रुचि के साथ आवश्यक करने की प्रेरणा मिलती है।

### ज्ञान के भेद:-

ज्ञान का अर्थ " बात्मा तथा जड़ की पहुचान " किया ज

चुका है। आत्मा को जानना ही सच्चा जान है। जब तक आत्मा का म्बरूप नही जाना जाता तब तक ज्ञान, अज्ञान है

समस्त पदार्थों का परिपूर्ण ज्ञान केवलज्ञान कहलाता है। केवलज्ञान के सिवाय चार ज्ञान और है। सव मिलाकर पाँच ज्ञान इस प्रकार है—

(१) मतिज्ञान (२) श्रुतज्ञान (३) अवधिज्ञान (४) मनःपर्यायज्ञान और (५) केवलज्ञान ।

मितज्ञान, श्रुतज्ञान और अवधिज्ञान, किसी भी सम्यग्दृष्टि जीव को हो सकते हैं। सम्यग्दृष्टि जीव वह है जिसे आत्मा के स्वरूप का भान हो गया हो। जो जीव सम्यग्दृष्टि नहीं हूँ उन्हें भी ये तीन ज्ञान प्राप्त होते हैं, मगर सम्यग्दर्शन न होने के कारण वे अज्ञान अर्थात् मिथ्याज्ञान कहलाते हैं। उनके ज्ञान मित--अज्ञान, श्रुत--अज्ञान और विभगज्ञान कहे जाते हैं। ऐसे अज्ञानियो में चाहे जितना ज्ञान क्यों न हो, मगर आत्म--कल्याण में वह उपयोगी नहीं होता।

मन पर्यायज्ञान प्रमाद से रहित सकल चारित वाले सम्यग्हिष्ट पुरुषों को ही होता है। केवलज्ञान उन महापुरुषों को प्राप्त होता है जो मोह को सर्वथा नष्ट करके पूर्ण वीतराग वन जाते हैं। केवलज्ञान प्राप्त होने पर वह महापुरुष केवली या अरिहत कहलाते हैं। मन पर्यायज्ञान और केवलज्ञान मिथ्यादृष्टि वाले जीवों को प्राप्त नहीं होते। अत्र एवं जैसे मितज्ञान का विपरीत मित--अज्ञान वतलाया गया है. वैमा इन दोनों जानों का विपरीत नहीं हो सकता।

ज्ञान 'और अज्ञान (मिथ्याज्ञान) में और कोई भेद नहीं हैं सिवाय इसके कि ज्ञान सम्यग्दिष्ट को होता है और अज्ञान मिथ्यादृष्टि को । यह एक महत्त्वपूर्ण भेद हैं । जो अपने ज्ञान को सम्यग्ज्ञान वन्ताना चाहता है उसे आत्मा को पहचानना चाहिए--सम्यग्दर्शन प्राप्त करना चाहिए।

इस प्रकार पाँच ज्ञान और तीन अज्ञान है। यह आठ भेद ज्ञानोपयोगी कहलाते हैं।--

### दर्शन के भेद-

पहले कहा जा चुका है कि दर्शन का अर्थ देखना भी है और सामान्य रूप से जानना भी है। यहाँ दर्शन का अर्थ सामान्य ज्ञान समझना चाहिए। दर्शन के चार भेद हैं --

77(7)	9(9
(१) चक्षुर्दर्शन	आँख से जो सामान्य ज्ञान हो।
(२) अचक्षुदैर्शन	ऑख के सिवाय किसी भी दूसरी
•	इन्द्रिय से अथवा मन से होने वाल
	सामान्य ज्ञान ।
(३) अवधिदर्शन-	इन्द्रियो की महायता के विना स्वय
	आत्मा से ही रूपी पदार्थी के विशेष
	ज्ञान से पहले होनेवाला सामान्यज्ञान
(४) केवलदर्शन-	केवल लब्धि में होने वाला समस्त
	पदार्थों का मामान्य बोध ।

### उपयोग नया है :--

ज्ञान, अज्ञान और दर्शन मिलकर कुल बारह भेद हुए। इन सब को " उपयोग " कहते है। उप अर्थान नजदीक, योग अर्थात् जोडना। जो आत्मा के निकट जुडे हुए हैं, उन्हें उपयोग कहते हैं। ऐसा कोई आत्मा नहीं हैं जिसमें पूर्वोक्त वारह उपयोगों में से थोडे-बहुत उपयोग न हो। उपयोग का सामान्य अर्थ हैं जानना। और ऐसा कोई आत्मा नहीं हैं जो जानता न हो। सच्चा, झूठा, थोडा या बहुन जान प्रत्यंक आत्मा में होता ही हैं। जान न हो तो आत्मा ही न रहे-जड हो जाय। इसी कारण गास्त्रकारों ने × उपयोग को जीव का लक्षण वतलाया है।

ऊपर वतलाये हुए वारह उपयोगों में से केवलज्ञान और केवल दर्शन—ये दो उपयोग तो पूरी तरह विकास को प्राप्त आत्मा में ही होते हैं। शेष १० उपयोग उन आत्माओं में होते है जिनका पूर्ण विकास नहीं हो पाया है। मगर किसी आत्मा में कम और किसी में ज्यादा होते हैं।

### योग और उसके भेद --

ज्ञान और दर्शन आत्मा से अत्यन्त निकट होने के कारण उपयोग कहलाते हैं। मगर मन, वचन और काय, ये तीनो उपयोग के भी साधन होने के कारण 'योग' कहलाते हैं।

मितज्ञान और श्रुतज्ञान के अभाव में केवल ज्ञान नहीं हो सकता। और मन, वचन और काय नहों तो मितज्ञान-श्रुतज्ञ न नहीं होते। इसलिए मन, वचन और काय को योग कहते हैं। यद्यपि योग तीन हैं मगर विशेष भेदों को देखते हुए उनके पन्द्रह भेद इस पकार होते हैं—

उपञोगलक्यणे जीवे- (भगवती मूत्र)

### (१) मनोयोग के चार भेद-

(१) सत्य मनोयोग (२) असत्य मनोयोग (३) मिश्र-मनोयोग (४) व्यवहार मनोयोग।

### (२) वचनयोग के चार भेदः-

(१) सत्य वचन योग (२) अमत्य वचन योग (३) मिश्र वचन योग (४) व्यवहार वचन योग।

### (३) काययोग के सात भेद:-

(१) औदारिक शरीर काय योग (२) औदारिक मिश्रशरीर काय योग (३) वैक्रिय शरीर काय योग (४) वैक्रिय मिश्र शरीर काय योग (५) आहारक शरीर काय योग (६) आहारक मिश्र शरीर काय योग (७) कार्मण शरीर काय योग ।

गरीर के पाँच भेद हैं। इनका व्योरेवार वर्णन आगे किया जायगा। इन योगो द्वारा ही कर्मों का वध होता है और इसी से ससार है। जब आत्मा को योग रहिन दशा प्राप्त होती है, तभी आत्मा ससार से छुटकारा पाता है। तभी यह मिद्ध और बुद्ध होता है।

योग और उपयोग के विषय में इतना जान लेने के बाद फिर हम ज्ञान की तरफ झुके।

### ज्ञानविकास के आठ नियम:-

आत्मा के ज्ञान-गुण का विकास करने के लिए इन आठ नियमो पर ध्यान रखना चाहिए ।

- (१) योग्य समय पर ज्ञान प्राप्त करना ।
- (२) जिनसे ज्ञान प्राप्त करना है उनकी सेवा करना। ऐसा करने से ज्ञान सिखाने वाले का प्रेम वढता है और उस प्रेम के कारण सिखाने वाला अपना ज्ञान शिष्य (सीखनेवाले) को देता है।
- (३) सिखाने वाले-गुरु का बहुमान करना चाहिए। सच्चे दिल से गुरु पर स्नेह रखना चाहिए। गुरु पर प्रेम हो। तभी विद्या मिलनी है। इस विषय मे एकलब्य का और राजा श्रेणिक का उदाहरण प्रसिद्ध है।
- (४) तप करना चाहिए । अर्थात् इच्छाओ को कावू में रखना चाहिए । ऐसा करने से जान सफल होता है ।
- (५) जिससे ज्ञान प्राप्त किया हो उसका नाम छिपाना नहीं चाहिए। गुरु का नाम छिपाना एक प्रकार की चोरी है। इससे ज्ञान की हानि होती है।
- (६) शास्त्रों में या गुरु के वचर्न में स्वच्छद होकर, दभ के कारण पाठ में फेरफार नहीं करना चाहिए।
  - (७) स्वार्य के लिए मनमाना अर्थ नही निकालना चाहिए।
- (८) ज्ञानी पुरुष की झूठी निन्दा नही करनी चाहिए। ऐसा करने से ज्ञान की प्राप्ति में वाधा पटती है।

### ज्ञान के अतिचार:---

णास्त्र का ज्ञान प्राप्त करने के लिए ऊपर वतलाये आठो नियमो का ध्यान रखना आवस्यक है। इसमे भूल होने पर ज्ञान प्राप्त करने में बहुत कठिनाई होती है। शास्त्रज्ञान के तीन भेद हैं:--

- (१) सूत्रज्ञान (२) अर्थज्ञान (३) उभयज्ञान।
- (१) ज्ञान प्राप्त करते समय अकसर शब्द के उच्चारण की कठिनाई आती है। शुद्ध उच्चारण करने का भी खयाल नहीं रवखा जाता। अशुद्ध उच्चारण करना शास्त्रकारों ने वड़े से वड़ा दोप माना है। अतएव जास्त्र का पाठ सिखाते समय सिखाने वालों को और सीखने वाले को उच्चारण को ओर खूब ध्यान देना, चाहिए। खीखने के वाद भी उतावल नहीं करना चाहिए। ऐसा करने से अशुद्धि होते देर नहीं लगती। अक्षर भी उलट-पलट हो जाते हैं और पद के पद छूट जाते हैं। और फिर अर्थ समझने में भी भूल हो जाती है।
- (२) ज्ञान प्राप्त करते समय उच्चारण की शुद्धता के अतिरिक्त ध्यान की भी आवश्यकता है। पाठ का उच्चारण करते समय अगर पाठ के अर्थ में मन वचन काय को लगा न दिया तो पाठ करना वेकार हो जाता है। ऐसा न करने से न तो पाठ करने वाले को ही आनन्द आता है और न किया हुआ परिश्रम सार्थक होता है। एक ध्यान में मामायिक करने पर वेडा पार हो जाना है। ध्यान के अभाव में किया हुआ तप भी समार में घुमाता है। उसलिए ज्ञान प्राप्त करते समय इस तरफ भी पूरा ध्यान रखना चाहिए।
- (३) तीमरी बात है अभ्यास के समय की। नियम नहीं हो तो अस्यास में प्रमाद होता है। अत ज्ञान प्राप्त करने बाले अस्यासी या विद्यार्थी के लिए नियम की बहुत आवश्य--कता है। अभ्यास के लिए जो समय नियत है, उस समय को अगर मोज-मजा करने या किसी दूसरे काम में विता दिया

जाय तो ज्ञान प्राप्न नही होता। उदाहरणार्थ सुवह में अभ्यास करने के लिए बैठने वाला विद्यार्थी, टोपहर में शायद ही कर सके। इसी कारण ज्ञानी पुरुष समय देख कर काम करने के लिए कहते हैं। ऐसा न करने से ज्ञान में दोप लगता है।

## सातवाँ पाठ

### ज्ञान

'दिवस सम्बन्धी ज्ञान, दर्गन, चारित्र और तप के विषय में जो अतिचार लगे हो, उनकी आलोचना करता हूँ। 'इस प्रकार कहकर नोचे लिखा पाठ बोलना चाहिए —

### सूलपाठ

आगमे तिविहे पन्नत्ते, त जहा:-

सुत्तागमे, अत्थागमे, तदुभयागमे, एअस्स सिरिनाणस्स जे अडयारा लग्गा ते आलोएमि।

(१) जं वाइद्धं (२) वच्च मेलियं, (३) हीणवखरं (४) अच्चवखर(५) पयहीणं(६) विणयहीण (७) जोगहीणं (८) घोसहीणं (९) सुट्ठुदिन्नं (१०) दुट्ठुपिडिच्छियं (११) सकाले कओ सज्झाओं (१२) काले न कओ सज्झाओं (१३) असज्झाइए सज्झायं (१४) सज्झाइए न सज्झायं तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

मूल	अर्थ
आगमे तिविहे पन्नत्ते-	- आगम तीन प्रकार का कहा गया है
तं जहा-	वह इस प्रकार है
सुत्तागमे~	सूत्र शब्द रूप आगम
अत्यागमे-	अर्थ रूप आगम ।
तदुभयागमे-	दोनो प्रका <b>र</b> का (सूत्र और अर्थ
	रूप ) आ <b>ग</b> म
एअस्स सिरिनाणस्स-	इस श्री ज्ञान के विषय में
जे अइयारा लग्गा-	जो अतिचार लगे हो
ते आलोएमि-	उनकी आलोचना करता हूँ
जं वाइद्धं-	(१) अगर सूत्र आगे पीछे वोला हो
वच्चामेलिय-	(२) एक पद को दूसरे पद मे मिला
	कर पढा हो
होणक्खरं-	(३) अक्षर कम बोले हो
अच्चवखरं-	(४) ज्यादा अक्षर योले हो
पयहीणं	(५) पद कम बोले होकोई पद छोड
	दिया हो
विणयहीणं-	(६) विनय विना सूत्र वोला हो
जोगहीणं-	(७) मन, वचन, काय की स्थिरता न
	रखकर सूत्र बोला हो
घोसहीणं 	(८)विना मृद्ध उच्चारण बीला हो
सुट्ठुदिन्नं-	(९)अविनीत को ज्ञान दिया हो

अर्थ दुट्ठुपडिच्छियं– (१०)दुप्ट भाव से ज्ञान लिया हो अकाले कओ सज्झाओ (११) असमय में स्वाध्याय किया हो फाले न कओ सज्झाओ (१२) समय पर स्वाध्याय न किया हो (१३)स्वाध्याय न करने योग्य जगह असज्झाइए सज्झायं पर स्वाध्याय किया हो (१४) स्वाध्याय योग्य जगह पर सज्झाइए न सज्झायं स्वाध्याय नहीं किया हो तस्स मिच्छा मि दुवकडं इन दोषो सम्बन्धी मेरा पाप (दुष्कृत) मिथ्या हो るる回るる

## पाठ आठवाँ दर्शन-सम्यक्तव का अर्थ

इस पाठ में दर्शन शब्द सच्ची श्रद्धा के अर्थ में काम में लाया गया है। दर्शन को सम्यक्त्य एव सुमृक्तित भी कहते हैं।

रागद्वेपरिहत देव (अरिहत), पच महाव्रतधारी निर्म्रन्थ गुरु और सर्वज्ञ-कथित दयामय धर्म, इन तीनो की श्रद्धा शुद्ध मन से और सच्चे विवेक से प्राप्त होती है, इनके विरुद्ध आचरण करने से समकितदशा चली जाती है।

दर्शन-समिकत की व्याग्या शास्त्रकार ने इस प्रकार की है:- अरिहतो मह देवो, जावज्जीवाए सुसाहुणो गुरुणो । जिणपण्णत्तो धम्मो, इअ सम्मत्त मए गहिय ॥

ाग-द्वेष, कोध, मान, माया, लोभ और कर्म रूप आत्मा के शत्रुओं को जीतने वाले अरिहत भगवान् ही मेरे देव हैं। उनके सिवाय कोई मेरा देव नहीं है।

सच्चे पच महाव्रतधारी साधु ही मेरे गुरु है। केवलज्ञानियो द्वारा कहा हथा वत्तलाया—हुआ अहिसा, सयम और तप रूप धर्म ही सच्चा धर्म है।

जीवन पर्यन्त इस प्रकार की सच्ची श्रद्धा रखना मैने निश्चित किया है। मैने अपने हृदय मे यही भावना स्थापी है।

जान और माल का भोग देकर भी इस सच्चे धर्म से चूकना नहीं चाहिए। किसी भी प्रकार की सासारिक स्वार्थ-मय इच्छा के विना ऐसे देव, गुरु और धर्म को मानना चाहिए तभी सच्चे देव, गुरु और धर्म की मान्यता करना कहल सकता है।

### दर्शन के अतिचार :-

इस प्रकार की श्रद्धा करते—करते भी अभ्यामी कभी-कभी भूल कर बैठना है। उसे देव, गुरु या धर्म के विषय में कभी शका हो जाती है। इस प्रकार शका करने वाला आतम अपने हित का नाश करना है। कहा भी है— " सश्यातम विनदयित। " शका नम्मन नामद्दा शका विनाश की पहली मीढी है। इसिलिए उसका त्यार करना ही उनित है। श्रद्धा की मजबूत बनाने के लिए रामकित के पाँच अतिचारों को जान कर उन्हें छोडना नाहिए —

#### १ शकाः-

आत्मा आँखो से दिखाई नही देता । अतएव आत्मा है या नही १ पुण्य-पाप जैमे कोई तत्त्व है भी या नही १ कीन ज.ने परलोक है या नहीं १ डम प्रकार की शकाओं के कारण सस्य की प्राप्ति में कठिनाई आती है ।

#### २ कांक्षा :-

मिथ्या मत की इच्छा करना। गुरु या धर्म की सेवा करने में स्वार्थ की भावना रखना। इस लोक या परलोक के . सुखों की इच्छा से देव-गुरु की स्तृति-उपासना करना भी काक्षा दोप है।

#### ३ विचिकित्सा -

धर्म-किया के फल में शका करने से यह दोप लगता है। 'इम किया का फल मिलेगा या नहीं ?' इस प्रकार की शका करने से भी सच्ची श्रद्धा नहीं टिक्ती।

#### कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन ।

अर्थात् - कत्तंव्य किये जा, फल की परवाह मत कर। यह सिद्धान्त प्रत्येक मनुष्य को अमन्न में लाना चाहिए।

#### ४ परवाखडप्रशंसाः--

उम अतिचार का मही अये मगझ लेने की आवश्यकता है। वहुन-से लोग उम अतिचार का अर्थ--' दूमरो की प्रजसा नरना' एना करते है। पालडी का अर्थ है-दगावाज, कपटी। ऐने आदमी की प्रशंसा कैमे की जा सकती है? ऐसा अर्थ करने में 'पर' जब्द रखने की क्या आवश्यकता है ?

इसलिए ऐसा अर्थ करना ठीक नही । जैन आगमो आतमा के लिए 'स्व' शब्द और पुद्गल के लिए 'पर' गढ़ का व्यवहार किया जाता है। पाखड शब्द वर्त के अर्थ में हैं। जो लोग सुख पाने के लिए वर्त, नियम या प्रत्याख्यान वर्गरह करते हैं, ऐसे (पुद्गलानदी वेपधारी) लोगो की प्रशंसा नहीं करनी चाहिए। ऐसे लोगो की प्रशसा करने से उनकी पुष्टि होनी है, इस कारण समकित में दोप लगता है।

कुदर्गनी के साथ सहवास तथा अधिक घनिष्ठता नहीं रखनी चाहिए। ऐसे लोगों का बखान करने से तथा अधिक परिचय करने से श्रद्धा में बाधा पटती है। इसी कारण यह अतिचार है।

जपर वतलाये पाँच दोपो का त्याग कर देना चाहि। और जो लोग धर्म-मार्ग में, भूल में पड़े हैं, उन्हें सन्मार्ग प लाने का प्रयत्न करना चाहिए। माधर्मी के प्रति सगे भाई वे समान प्रेमभाव होना चाहिए। सत्य का आचरण और सत्य-भाषण करके धर्म की प्रभावना करनी चाहिए। ऐसा करने के धर्म का प्रचार होना है।



# पाठ नौवां

# दंसण-सम्मत्तं

दर्शन के अतिचारो की आलोचना का पाठ )

## मूलपाठ-

रण सम्मत्तं-

परमत्यसथवो वा मृदिद्रपरमत्यसेवणा वा वि । वावन्नक्दमणवज्जणा य सम्मत्तसद्दहणा ।। अरिहतो मह देवो जावज्जीवाए सुसाहुणो गुरुणो । जिणपप्णत तत्त इअ सम्मत्त मए गहिय।।

एअस्स सम्मत्तस्स समणोवासएणं 🐉 इमे पव अइयारा पाला जाणियव्वा, न समायरियव्वा । तं ज<sub>ा</sub>---

(१) सका(२)कंखा(३)वितिगिच्छा(४) परपासंड-संसा (५) परपासंडसंथवो । तस्स मिच्छा मि द्वकडं ।

सणसन्मत्तं-

देव, गुरु और अहिमा, सयम, तप रुप धर्म की गर्च्चा श्रद्धा।

र्क्ट स्त्रियो को 'समणीवानियाए' का पाठ वोलना चाहिए ।

मूल

अर्थ

परमत्थसंथवो वा-

परमार्थ-जीवादि नी तत्त्वो कं पहचान करना और

सुदिद्वपरमत्थसेवणा-

जिन्होने परमार्थ-सिद्धान्त को भर्ल

भाँति जाना है उनकी सेवा करन

वा वि-वावन्न-

सम्यक्तव या चरित्र से भ्रप्ट व्याप

कुदंसण-वज्जणा य- कुदर्शन मिथ्यामत को मानने वाले कं संगति न करना

सम्मत्तसद्दहणा--

(इस प्रकार) समकित की श्रद्धा है

अरिहंतो मह देवो--

अरिहत मेरे देव है

जावज्जीवाए--सुसाहुणो गुरुणो-- जीवन पर्यन्त

जिणपण्णत्तो धम्मो--इअ सम्मत्त-- मच्चे साधु (मेरे) गुरु है सर्वज का कहा हुवा धर्म (मेरा धर्म है)

मए गहिअं--

इस प्रकार का सम्यवत्व

मए गाहअ--एअस्य सम्मत्तस्स-- मैंने ग्रहण किया है

समणोवासएणं-

इस सम्यक्त्व के श्रावक को भ

इमे पंच अइयारा--

पेयाला-

यह पाच अतिचार प्रधान ( बटे )

X स्त्रियो को आविका को' ऐसा वोलना चाहिए।

जाणियव्वो-न समायरियव्वा-तं जहा– (१) संका-

<sup>'</sup> आचरण करने योग्य नही है<sup>९</sup> वे (अतिचार) इस प्रकार है वीतराग के कहे मार्ग मे शका करना<sup>1</sup>, पर मत की चाहना करना, धर्मिकया

जानने योग्य है

(२) कंखा–

के फलस्वरूप इस लोक परलोक के मुख की आशा करना। धर्म-िकया के फल में सदेह करना। (४) परपासंडपसंसा- धर्म के नाम से पाप का उपदेश-

(३)वितिगिच्छा-करने वाले ढोगियो की प्रशंसा करना, । 👊

(५) परपासंडसंथवी- वेषधारियो का परिचय करना । इस प्रकार समिकतं रूप रत्न पर अतिचारों द्वारा अश्रद्धा रूप जो रज, मैल दोष लगा हो तो अरिहतो और अनत सिद्ध भगवतो की साक्षी से मिच्छा मि दुक्कड ।

१- क्यो कि जाने विना त्याग नही किया जा सकता। इमीलिए अतिचारो को सब जगह जानने योग्य कहा है। अज्ञानी हित-अहित को समझ नही सकता । ऐसी स्थिति में वहें र अहिनकारी यस्नु को त्याग कर हितकारी यस्तु का आचरण कैसे करः सकता है ? अतएव जानना जरूरी है।

२- अतिचारो को जानकर छोडना चाहिए, आचरण में नही लागा चाहिए।

३- कोई वात समझ में न, आई हो तो गुरुजी के सामने शका- समाधान करने में यह दोप नहीं लगता।

# पाठ दसवां चारित्र

चारित्र इया है ?:-

चारित्र का अर्थ है— अपने स्वरूप में रमण करना। जब राग और द्वेष का पूरी तरह नाश हो जाता है और मन, वचन तथा काय में स्थिरता आ जाती है; तभी आत्मा के स्वरूप में ठीक तरह रमण किया जा सकता है। ऐसी स्थिति में पहुँचने के लिए अहिंसा आदि वतों का पालन और हिंसा आदि पापो का त्याग भी सहायक है। अत इसे भी चारित्र कहते है। क्यों कि इसकी सहायता से राग द्वेष का नाश किया जा सकता है। इसके नाश से दोपो का त्याग और प्रतो का पालन होता है।

## ंचारित्र की भूमिकाएँ-चारित्र के पांच भेद है:-

१ सामायिक २ छेदोपस्थापनीय ३ परिहार-विशुद्धि ४ सूक्ष्मसम्पराय ५ यथास्यातचारित्र।

१) सर्वे अकार के सावद्य योग (पापकारी प्रवृत्ति ) का त्याग करके आत्मोत्यानकारी प्रवृत्ति करना सामायिक है ।

छिदोपस्यापनीय आदि चारो चारित्र सामायिक रूप तो है ही फिर भी आचार की कुछ भिन्नता उनमें पाई जाती है। इम कारण इन चारो को अलग-अलग कहा गया है। थोडे समय के लिए या जीवन भर के लिए सावद्य योग का त्यांग करना सामायिक चारित्र है।

- (२) साधु होने के लिए पहले छोटी और बाद में बड़ी दीक्षा दी जाती है। अथवा साधुपन में कोई बड़ी भूल हो जाय तो फिर से दीक्षा दी जाती है। उसे 'छेदोपस्थापनीय ' चारित्र कहते हैं।
- (३) जिसमें खास तरह का ऊँचा तप और आचार पालन , किया जाता है वह 'परिहारविशुद्धिं' चारित्र कहलाता है। । आजकल इस चारित्र का पालन नहीं किया जा सकता।
  - (४) कोध, मान और माया इन तीनों कषायो का जब सर्वथा नाश हो जाता है और लोभ का सूक्ष्म अश वाकी रहता है, उस दशा में होने वाला चारित्र 'सूक्ष्मसम्पराय' कहलाता है। ऐसी स्थित दसवे गुणस्थान में प्राप्त होती है।
  - (५) कपाय का लेशमात्र भी उदय न रहने पर जो चारित्र होता है वह 'यथाख्यात' है। उसे वीतराग चारित्र भी कहते हैं।

# पाठ ग्यारहवां

## पांच आचार

यहा तक ज्ञान, दर्शन और चारित्र के सबध मे विचार कया गया है। यह ज्ञान, दर्शन, चारित्र तथा तप और

वीर्य-ये पाँच आचार कहलाते है। जैन शास्त्रों में इन पाँच आचारों का विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। इन पाँच में से तीन आचारों के विषय में पहले कहा जा चुका है। ज्ञानाचार:—

(१) जिस आचार से कर्म की नाश हेता है और अत्म का ज्ञान मिलता है, वह 'ज्ञानाचार' कहलाता है। ज्ञानाचार के आठ नियम वतलाये जा चुके है। उन आठ नियमों के ध्यान में रखकर, विनयं के साथ, गुरु से जो शास्त्र के अपयाम करता है, उसका ज्ञान अधिक-अधिक बढता जाती है और ज्ञान को रोकने वाले घोष नष्ट होते जाते हैं। ज्ञा का अभ्यास करने वालो को चाहिए कि वे उन नियमों को भन्न भूले।

ृद्शेनाचारः-

(२) जिससे मिध्यात्व मोह का नाश होता है औं सम्यक्त्व अथवा यथार्थ श्रुद्धा प्रकट होती है, उसे 'दर्शनाचार कहते हैं। इसके आठ नियमों के विषय में भी पहले कहा ज ज़िला है।

## (३) चारित्राचार

(३) कपाय आदि की उपगान्ति को तथा बत आदि ह चारित्र को चारित्राचार फहते हैं। चारित्राचार मे पाच सिम् तियो और तीनो गुष्तियों का समावेश होता है। इन आटो व प्रवचनमाता, भी कहते हैं। साधुओं को तो आठ प्रवचनमात का पाठन करना अनिवाय है ही, पर त्रावकों को भी इनव आन और यथाशक्ति पाठन करना चाहिए।

#### पाँच समिति:-

- (१) ईयां समिति (२) भाषा समिति (३) एषणा समिति (४) आदाननिक्षेपण समिति (५) परिष्ठापना समिति । समिति की न्याल्या :-
- (१) किसी भी जीव-जन्तु को दुःख न हो, इस प्रकार सावधानी के साथ चलना "ईर्या समिति" है।
- (२) सत्य, हितकारी, मधुर. परिमित और सन्देह रहित बोलना "भाषा समिति" है।
- (३) जीवन के लिए उपयोगी आहार आदि वस्तुएँ निर्दोप प्राप्त करना "एपणा समिति" है।
- (४) प्रत्येक वस्तु को वराबर देख भाल कर, पुजकर लेना और रखना "आदान निक्षेपण समिति" है।
- (५) जीव-जन्तुक्षो से रहित और किसी को कप्ट न पहुचे, ऐसी जगह मल-मूत्र आदि निरुपयोगी चीजो का त्याग करना परिष्ठापनिका समिति है।

#### गुंप्ति के भेद और लक्षण-

गुप्ति के तीन भेद हैं - (१)मनगुप्ति (२) वचनगुप्ति (३) कायगुप्ति ।

विचारपूर्वक मन, वचन और काय गराव मार्ग से रोकना और अच्छे मार्ग में छे जाना, यही गुप्ति की सार्यकता है।

(१) खराव विचार का त्याग करना और अच्छा विचार करना मनोगुप्ति कहलाती है।

- (२) मौन रखना या वोलते समय वचनो का ध्यान रखना अथवा अवसर जानकर मौन रखना वचनगृष्ति है।
- (३) किसी भी चीज को उठाने धरने में अथवा उठने-वैठने चलने फिरने में शरीर को विवेक के साथ प्रवृत्त करना कायगुष्ति है।

समिति में विवेक के साथ किया करने की मुख्यता है और गुष्ति में किया को रोकने की मुख्यता है। मुमुक्षुओं है लिए गुष्ति उत्सर्ग मार्ग है और समिति अपवाद मार्ग है।

जैसे माता अपने वालक की रक्षा करती है, उसी प्रकार पाच समितिया और तीन गुप्तियाँ चारित्र की रक्षा करती हैं इसलिए शास्त्र में इन आठों को 'प्रवचनमाता' कहा है।

त्रतो का भी चारित्राचार में ही समावेश होता है। प्रति क्रमण भी चारित्राचार का ही अग है। इस सम्बन्ध में लम्ब विवेचन करने से पहले दो आचारों का तपाचार और वीर्या-चार का योडा विचार कर लेना चाहिए।

#### (४) तपाचार

#### व्याख्या और भेद :-

ज्ञान के द्वारा आत्मा के स्वरूप को जानना, दर्शन के द्वारा आत्मश्रद्धा प्राप्त करना और आत्मा के स्वरूप में स्थिर होने के लिए प्रयन्न के साथ चारित्र का पालन करना चाहिए। मगर इतना करने पर भी प्राय पराव इच्छाएँ ज्यों की त्यों वनों रहती हैं। उनका जोर कम नहीं होता। इन वामनाओं को कमजोर करने के लिए और आन्मिक वल वढाने के लिए शरीर उन्द्रिय और मन को पक्ता वनाना चाहिए। यही तप कहलाता है।

बाहच तप के छः भेद:-

तप के दो भेद हैं -(१) वाह्य और (२) ऑम्यन्तर। बाह्य तप मे गरीर की किया मुख्य हैं, अतएव वाह्य तप द्वारा इन्द्रियों को वश में किया जाता है। आभ्यन्तर तप भें मान-सिक किया की मुख्यता है। इस तप से विशिष्ट आत्मगृद्धि होती है। वाह्य तप, आभ्यन्तर तप में उपयोगी है। इस कारण उसका महत्त्व है। इन दोनो प्रकार के तपों में सभी छोटेमोटे धार्मिक नियमों का समावेश हो जाता है।

- (१) मर्यादित समय के लिए अथवा जीवन के अन्त तक सब प्रकार के आहार को छोड देना 'अनशन' तप है।
  - (२) भूख से कम आहार करना 'ऊनोदरी' तप है।
- ्र (३) भिन्न-भिन्न प्रकार की लालचो को कम करना 'वृत्ति-ैं पक्षेप' तप है ।
- (४) घी, दूध आदि तथा अन्य स्वादिष्ट वस्तुओ का त्याग हरना 'रसपरित्याग' तप है।
- । (५) सर्दी से, गर्मी से या जुदा-जुदा आसनो द्वारा शरीर की कुश करना, केशलोच करना आदि 'कायावलेश' है।
- ्र (६) इन्द्रियो तथा मन को वश में रखना, सावद्य योग इयाग कर एकान्त स्थान में निवास करना 'विविक्तशय्यासन ' इ प्रतिसलीनता ) तप है ।
- लाभ्यंतर तप के छः भेद :-
- ि (१) ग्रहण किये हुए व्रतो में दोष लगने पर शुद्धि करना। प्रायम्बित्त' है।

## पाठ बारहवाँ

## साधना की तीसरी सीढी

[ चारित्र का निर्माण और उसके नियम ]

#### चारित्र के नियम में भिन्नता:-

जीवन के लक्ष्य-मोक्ष तक पहुचने के लिए ज्ञान और दर्शन के वाद तीसरी सीढी चारित्र है। पूर्ण चारित्र अर्थात् राग द्वेप आदि भावों से निवृत्ति और आत्मा में स्थिरता।

चारित्र के इस मूल स्वरूप को प्राप्त करने के लिए अहिंसा सत्य आदि जिन नियमों को स्वीकार किया जाता है, वे सव नियम भी, चारित्र कहलाते हैं, देश काल वगैरह. की स्थिति और विचारों में फेर पड़ने पर दैनिक जीवन के कम में भी फेर पड़ जाता है। यही कारण है कि चारित्र का मूल स्वरूप एक होने पर भी उसके सहायक नियमों की सहया में और स्वरूप में फेर पड़ता है। इसी कारण साधु और श्रावक के यन और नियम भी शास्त्र में अलग-अलग वतलायें गये है। वतों की व्याख्या और भेद:-

जो नियम श्रद्धा और समझ के साथ स्वीकार किया है, वह त्रत कहलाता है। उसे हम अपनी बोलचाल की भाषा में प्रतिज्ञा, टेक, आखडी आदि शब्दों से पहचानते हैं। हरएक व्रत लेने वाला समान नहीं होता। अतएव योग्यत के अनुसार शास्त्रकारों ने व्रतधारियों के दो मुस्य विभाग किये हैं (१) अगारी और (२) अनगार।

अगार का अर्थ है-घर। जो घर के साथ सबध रसत है वह अगारी कहलाता है। अगारी अर्थात गृहस्य स्त्री-पुरुष (श्रावक और श्राविका)। घर के साथ जिसका संबध नहीं वह त्यागी-मुनि अनगार कहलाता है। साधु और साध्वी दोनो वर्गों के लिए 'अनगार' जब्द का व्यवहार होता है।

यद्यपि अगारी और अनगार शब्दो का सीधासादा अर्थ कम से 'घर में रहने वाला' और 'घर में न रहने वाला' होता है, फिर भी यहाँ यह अर्थ लेना है कि जो नियमों में छूट रखता हो वह अगारी हैं और जो नियमों में छूट न रबखें वह अनगार। इसका आशय यह निकल। कि घर में रहते हुए भी अगर काई पुरुष अनामित रख सके तो यह भी अनगार-तुल्य ही हैं। इसके विपरीत के र पुरुष घर में न रहते हुए भी जगल में रहते हुए भी आगिवन रखता है नो यह अगारी के समान है। अगारी और अनगार की यह एक सच्ची परीक्षा है। इत के भेद:-

ब्रतवारियों की योग्यता-शक्ति के अनुमार ऊप्र उनके दो भेद वतलायें गये हैं। दो प्रकार के ब्रतधारियों के कारण ब्रती के भी दो भेद हैं।

(१) अणुष्रत (देशवत)— पापो मे पूरी तरह निवृत्ति होने की इच्छा होने पर नी जो गृहस्थ सयोग और दापित ग होने के कारण हिसा, असत्य वगैरह पापो से पूरी तरह निवृत्त नहीं हो सकता, अर्थात् जो गृहस्य जीवन की मर्यादा में रह-अपनी शक्ति के अनुसार अहिमा, मत्य आदि वतो को मर्यादित रूप में स्वीकार करता है, उसके व्रत अणुवृत कहलाते हैं। इन अणुवृतों को धारण करने वाला "अणुवृतधारी" या गृहस्य श्रावक अथवा अगारी कहलाता है।

(२) महावत ( सर्वविरति )—हिंसा आदि पापों को, मन, वचन, काय से न करना, न कराना और न उनका अनुमोदन करना, इस प्रकार की प्रतिज्ञा से पूरी तरह दोपों का त्याग करने और अहिंसा आदि वतो का पालन करने के लिए घर-घर को त्याग देना ही आवन्यक होता है। इसलिए ऐसे महावतधारी अनगार कहलाते हैं। उनकी राग-द्वेप की गाठ ढीली पड जाती है या छूट जाती है। इस कारण उन्हें निर्ग्रन्थ भी कहते हैं। ऐसे अनगार पुरुष साधु कहलाते हैं और अनगार स्त्रिया साध्वया कहलाती है।

सक्षेप में कहा जा मकता है कि दोषों की पूरी तरह निवृत्ति को महानत कहते हैं और थोडे अग में निवृत्ति को अणुव्रत या देशविरति कहते हैं।

महोव्रत पांच है:-

(१)सव्वाओ पाणाइ :-वायाओ विरमण व्रत

मूल

(२)सव्वाओ मुसावायाओ विरमण वृत :- अर्थ

मन वचन और काय से सब प्रकार की हिंसा से पूरी तरह छूटना अहिंसा महावत है। मृपाबाद से सबंथा छूटना, सत्य महावत है।

# मूल अथे (१) सव्वाओ अविस्नादा | चोरी से सर्वथा छूटना, अचौर्य णाओ दिरमण वत :- | महावत है। (२) सव्वाओ मेहुणाओ | विषयभोग से सर्वथा निवृत्त विरमण वत :- | होना, ब्रह्मचर्य महाव्रत है। (३) सव्वाओ परिग्गहाओ | परिग्रहसेसवंथा छूटना परिग्रह विरमण वत :- | त्याग अपरिग्रह-महाव्रत है।

#### अणुव्रत बारह हे :--

वाग्ह अणुयतो में पाच मूलयत है। इन मूल यतो के रक्षण, उपयोग और शुद्धि के लिए गृहस्थ जिन दूसरे यतो को स्वीकार करता है, वे उत्तर यत कहलाते हैं। उत्तर यत सात है। उनमें से पहले के तीन गुणयत कहलाते हैं और वाकी के चार शिक्षांत्रत कहलाते हैं।

मूल अर्थ
(१)स्यूल हिंसा विरमणव्रत-हिंसा का मर्यादित त्याग करना।
(२) ,, मृषावाद ,, -अमन्य का ,, ,,
(३) ,, अदत्तादान ,, -चोनी का ,, ,,
(४) ,, मैथुन ,, -पर स्वी का त्याग और स्वस्वी की मर्यादा करना।
(५) ,, परिग्रह ,, -परिग्रह की मर्यादा कर लेना।

(६) दिशापरिमाणवत (७) उपभोगपरिभोग-परिमाणवत (८) अनर्थदण्डविरमणवत (९) सामायिक-व्रत (१०) देशादकाशिक्वत (११) प्रतिपूर्णपौषधव्रत (१२) अतिथिसंविभागवत । व्रती वनने की योग्यता:-

अहिंसा सत्य आदि वृतों को लेने की प्रतिज्ञा कर लेने मात्र से ही कोई सच्चा वृती नहीं वन जाता। सच्चा वृती वनने के लिए सब से पहली और बहुत आवश्यक शर्त शल्य— रहित होना है। सक्षेप में शल्य के तीन भेद हैं— (१) माया अर्थात् दभ, धोन्वा या ठगने की वृत्ति (२) निदान अर्थात् भोगों की इच्छा और (३) मिथ्यात्व अर्थान् सत्य पर विश्वास न रखना या खोटे की पकड रखना।

साधारणतया प्रत्येक मनुष्य मे, कम-वढ रूप मे, यह तीनो दोप मीजूद रहते हैं। यह दोप जब तक मीजूद रहते हैं तब तक हानि ही उठानी पहती है। इनके कारण आत्मा मजबूत नहीं हो पाती। इसी कारण शत्य वाला मनुष्य अपने बतो का हदता के माथ पालन नहीं कर मकता। उसके बत दूगित रहते हैं। अनएव मच्चा बती वनने के लिए ऊपर बतलाये हए तीनो दोपो का त्याग कर देना ही उचित है।

उसके निवाय एक बात और ध्यान में रखनी चाहिए। यह है कि जैनधमें भावना को बहुत महत्त्व देता है। भावना का अव्हाय है मन की टेव। जिसकी जैसी भावन होनी है, उसे वैसी ही सफलता मिलती है। इस कारण प्रत्ये बत के साथ भावना को पिवत्र रखने की भी वडी आवस्यकत है। इस बान को ध्यान में रबखे बिना. अणुष्ठत या महाब्रह का पूरा मूल्य नहीं रहता। दतों के दो बाज:—

त्रतों के नाम ऊपर दिये जा चुके हैं। उन नामों हैं किसी को यह स्याल आ सकता है कि दोषों के त्याग को प्रकानाम दिया है। यद्यपि यह ठीक है मगर यह नहीं समझ्लेना चाहिए कि बाधारी होने का अर्थ निष्क्रिय होकर के जाना है। यन के दो वाजू हैं-एक निवृत्ति और दूसरा प्रवृत्ति किवृत्ति और प्रवृत्ति के ठीक-ठीक मेल से ही प्रत में पूर्णत आती है। वुरे कामों से निवृत्त होने के साथ अच्छे कामों प्रवृत्त होना चाहिए। निवृत्त होने के। यन लेने का आक्षायही हैं कि उसके विरोधी अच्छे काम में प्रवृत्त होने आवश्यक है।

हिमा, असत्य वगैरह दोपो का स्वरूप आगे वतलाय जायगा। उन दोपो का स्वरूप समझ कर उन्हें दूर करने क प्रयत्न करना चाहिए। तभी बहिमा और सत्य आदि का पूर्र वरह पालन होता है।

# पाठ तेहरवाँ

## पहला अहिंसावत और उसकी मयादा ( यूल प्राणातिपात विरमणवत )

अहिंसा की उपयोगिता :-

जैसे हमे जीवित रहना प्रिय है, उसी प्रकार सभी को प्रिय है। आत्मा की अमरता समझना इस जीवन का प्रयोजन है। इस प्रयोजन को सिद्ध करने के लिए शरीर का मोह घटाये विना छुटकारा नहीं। इस प्रकार की भावना से सयम पैदा होता है। तप उत्पन्न होता है और दूसरे को तिनक भी कण्ट न पहुंचाने की दया का जन्म होता है।

जहाँ विचार है वहीं यह सब उत्पन्न हो सकता है। विचार मनुष्य को हो सकता है, इसलिए अहिंमा मनुष्य का धर्म साबित होना है। प्रत्येक धर्म में दया को स्थान मिला है। दया के विना धर्म बन ही नहीं सकता और दया ही अहिंगा है। इसी कारण कहा गया है— "अहिंसा परमो धर्म " शहिंसा या दया मनुष्य के लिए खास तौर से उपयोगी है।

हिसा का त्याग करना अहिमा है। गगर इतने से काम नहीं चलता। हिमा का त्याग करने के नाथ हिसा का मुका-विला भी करना चाहिए। दूसरे की हिमा की अपेक्षा आत्मा की हिसा अधिक हानिकारक है। जनएक उसे नहीं होने देना चाहिए। इस दृष्टि से देखने पर कोध भी हिंसा है, त्रिना सोने समझे और देखे—भाले सहसा काम कर डालना भी हिंसा है, खराव बर्ताव करना भी हिंसा है, दूसरों को गुलाम बनाना भी हिंसा है। शिकार, मासाहार, शराब और दूसरे छोटेमोट व्यसनों में भी हिंसा है।

यद्यपि वनस्पति, अनाज, पाणी और पवन वर्गरह में भी जीव हे, और उनको काम में लेना भी हिसा है, लेकिन ऐसी हिसा अनिवार्य हिसा है। मदिरापान या मासाहार की इच्छा को हम समझ सकते हैं और त्याग भी सकते हैं। उनका त्याण कर देने से हमारी कोई हानि नहीं होती। जीवित रहने के लिए उनकी आवस्यकता नहीं है।

कोई कह सकता है-जीव अमर है। वह मर नही सकता फिर हिंसा के पाप का प्रश्न हो पैदा नहीं होता। बात सही है। पर जीव के साथ लगे हुए शरीर का छेदना--भेदना होता है, और ऐसा करने का हमें कोई अधिकार नहीं है। इसके सिवाय जीव मरता मले ही न हो, पर मारने की इच्छा में न हिंसा की भावना है ही। यह ही आत्मा का नाश करती है फिर मारने वाला अगर समझता है कि जीव की मृत्यु नहीं होती तो वह किसी की मारने की खोटी इच्छा ही क्यों करत है? और प्रयत्न भी क्यों करता है? पशुओं को इनना ज्ञान नहीं होता, पर मनुष्यों में ज्ञान होना है। विवेक मनुष्य का मृत्य गुण है। अतएव 'जीवो जीवस्य भड़ाणम्' यह मनुष्य का आदर्श होना 'चाहिए। इसीलिए तं सभी धमंगास्त्रों में 'अहिंसा परमों धमंं' माना गया है।

#### अहिंसा का स्थान:-

अरि सब वतो में बहिसा वत मुख्य है। अतएव उसका स्थान पहला है। जैसे धान्य की रक्षा के लिए बाड की जरूरत होती है, उसी प्रकार दूसरे वत बहिसा की रक्षा के लिए ही है। अहिसा का स्वरूप:-

अहिंगा का स्वरूप समझने के लिए यह आवश्यक है कि पहले उसकी विरोधी हिंमा को ठीक तरह समझ लिया जाय इसीलिए इस वृत का नाम 'अहिंसावृत' न रखकर 'प्राणा-तिपात विरमणवृत' रक्खा गया है। उसके पहले गृहस्थों के लिए 'म्यूल' शब्द भी जोड़। गया है।

पहला वर स्यूल हिंसा से विरत होने का है। और स्यूल हिंसा का अर्च चलते—िफरते प्राणियों (त्रस जीवो) की हिंसा किया जाता है। समझदार मनुष्यों को ऐसे प्राणियों की हिंसा से सदैव बचना चाहिए। अलबत्ता, इससे यह नहीं समझ लेना चाहिए कि गृहस्यों को छोटे जीवों की हिंसा करने की छुट्टी है।

वास्तिवक बात यह है कि गृहस्थी की जवाबदारियों को पूरा करने में छोटे (स्थावर) जीवों की हिंसा हो ही जाती है। फिर भी गृहस्य वैर की भावना से इन जीवों को नहीं मारता और न मौक के लिए ही मारता है। जीवन की अनिवार्य आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए ही इस ज़त में छूट दो गई है। इस जूट का दुरुपयोग न किया जाय, इस उद्देश्य से सातवे ब्रत में उपभोग-परिभोग के पदार्थों की

प्र्यादा करने का विधान किया गया है। अगर इतनी हुं न दी जाय तो आजीविका के लिए खेती, पारमाधिक कार्य प्रामाणिक धन्या वगैरह काम भी श्रावक न कर सके। ऐसं हालत में श्रावक निकम्मा और निठल्ला वन जाय। दूसरे श्रावक जब स्वय काम करता है तो वह यतना से करता है दूसरो से अगर वही काम करएगा तो अविवेकी होने के कारण वे यतना नहीं कर रवेगे। इस प्रकार सच्चा श्रावक हिंसा से वचने का पूरा प्रयत्न करता है, फिर भी जो हिसा अनिवार्य है, उसकी छूट उसे रखनी पडती है।

प्रश्न हो सकता है कि जब प्रत्येक जीव समान है, जो जीवनशक्ति फूट की पासुड़ी में रही हुई है वहीं कीड़ी और मनुष्य में भी है तो किर छोटे जीवो की हिंसा करने की आश किस प्रकार दी जा सकती है ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि आज्ञा तो किसी भी जीव की हिंसा करने की नहीं है। पर अनिवार्य होने में लाचारी के कारण ही श्रावक सूक्ष्म हिंसा का त्याग नहीं कर सकता।

एकेन्द्रिय जीवो के विषय में इतना विवेक रगने की सूचना करने के बाद दो इन्द्रिय आदि जीवो के विषय में इन ब्रत में यह छूट रदकी गई है कि-रोग या अन्य कियो कारण से इन जीवो की उत्पत्ति हो जाय तो उन्हें पूरा करने के लिए, यतना करने पर भी यदि हिंसा हो जाय तो वह भी अनिवार्य है।

अब रही पंचित्रय जीवो की बात । उनके विषय में भी नियम है। निरपराध जीवो को तो नहीं ही मारना चाहिए। साथ ही अपराधी को हिसा की या बैर की भावना से नहीं मारना चाहिए। परन्तु जैसे वैद्य की कटुक दवाई से रोगी को दुः ए होता है, माँ वाप द्वारा लड़के को सुधारने का प्रयत्न करने में लड़के को दुख होता है, उसी प्रकार नीति की रक्षा के खातिर सामना करने या बचाव करने में भी हिंसा हो सकती है। इस प्रकार की हिंसा से भी श्रावक का वृत खड़ित नहीं होता। जैनधमं श्रावक के लिए उत्तम है। श्रावक ऐसा न करे तो वह अहिंसा के नाम पर कायर कहलाएगा। इसी कारण भावहिंसा का सर्वथा निपेध किया गया है और उसी इव्यिहिंगा की छूट रक्खी गई है जो श्रावक के लिए अनिवार्य है। वैरभाव या विलास की हिंप्ट से यह छूट नहीं है।

जहां वैर है, इच्छा है और विलास है वहाँ पाप है। पाप के घघे १५ कर्मादानों में वर्णन किये गये है। श्रावक ऐसे घघे गसद नहीं कर सकता। ऐसे घघो में जीवन की अनिवार्य आवस्यकताओं को पूरा करने की इिंट के बदले स्वार्थ की इिंट ही मुग्य है।

पन्द्रह कर्मादानो का विशेष खुलासा सातवे व्रत में किया जायगा। अहिसायत के अतिचार:-

अहिमात्रत के उपयोग के विषय में और उसकी मर्यादा

के विषय में इतना जान लेने के बाद अब हमें इस ब्रत में

उगने वाले अतिचारो या दोषों के विषय में विचार करना

वाहिए। उन ब्रत के पांच अतिचार है। इस ब्रन में भूले तो

दहन-सी होती हैं, मगर उन सबका नमावेश इन पांच

अतिचारों में ही हो जाता है। पान बतिचार इस प्रवार हैं.—

- (१) वंध-कोई प्राणी अपनी इष्ट जगह में जा रहा है तो उसे रोक देना, वाध देना या ऐसा करने में सहायता करना आदि वानो का भी इसमें समावेश होता है। तोता, चूहा, शेर या गाय आदि को वन्धन में वाध देना या मनुष्य को जेल में डालना, पित या सासू के द्वारा वहू को वाँध रखना, सेठ या ऊँचे अधिकारी द्वारा किसी मनुष्य को जकड रखना भी इसी अतिचार में सम्मिलित है।
- (२) वध-पशु पक्षी या स्त्री-पुरुष आदि की मारना-पीटना, चाबुक आदि से मारना, यह सब वध नामक अतिचार है।
- (३) छविच्छेद-क्रूरता के साथ पशु की चमडी को या अंग को छेदना । मनुष्य के प्रति भी इस प्रकार का क्रूर वर्त्ताव करने से यह अतिचार लगता है।
- (४) अतिभार-मनुष्य या पशु में सामर्थ्य से ज्यादा काम लेना । उन पर शक्ति से ज्यादा वोझ लादना । नीकर से बहुत ज्यादा काम लेना । ऐसा करने से वृत में दोप लगता है ।
- (५) भवतपानविच्छेद-मनुष्य या पणु वगैरह किसी भी जीव के पाने-पीने में अतराय डालना। अपने आश्रित पशु आदि को समय पर मोजन पानी न देना।

#### अहिपक का कर्त्तव्य :-

अहिमात्रत लेने वाले को त्रत की रक्षा करने के लिए नीने लिखें कर्सव्य ध्यान में रक्षने चाहिए —

- र्ः (१) जीवन मे सादगी वढाते ग्हना चाहिए और स्थावञ्यकताएँ कम करनी चाहिए ।
- (२) सदैव सीवधान रहना चाहिए और इस वात का

; (३) जो कुटेवे घर कर वैठी हैं, उन्हे दूर करने का हंप्रयत्न करना चाहिए ।

 $\infty$ 奶奶 $\infty$ 

# पाठ चौदहवां

## पहला अणुवत

( सूत्रपाठ-थूलपाणाइवायाओ-वेरमणं )

पढमं अणुव्वयं थूलवाणाइवाय-वेरमणं।

तसजीवे बेइंदिय-तेइंदिय-चर्डारदिय-पंदिदय-जीवे णाऊण आउट्टीहणणबुद्धीए हणणहणावणपच्चवखाण, ससरीरसिवसेसपीडाकारिणो,ससंबन्धी सरीरसिवसेसपीडा-कारिणो, सावराहिणो वा विज्जिङ्गण।

जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, न फरेमि, न कारवेमि मणसा, वयसा, कायसा, एअस्स पढमस्स थूलगपाणाइ-वायवेरमणस्स समणोवासएण पंच आइयारा पेयाला जाणियन्वा, न समायरियन्वा तं जहा- लिखते हैं। कितने ही वकील झूठा मामला अपने हाथ में लेक अपने मुविक्कलो को झूठी वाते समझाते हैं। फरियादी झूठं फरियाद करते हैं। बात को वदल देते हैं। झूठे गवाह तैया करते हैं। गवाह भी झूठी गवाही देते हैं। कोई दूसरों की गुए बात को जाहिर कर देते हैं। दूसरों की निंदा करते हैं। ऐसे करने से सत्य की रक्षा नहीं होती विल्क हिंसा का भी दों। लगता है। अपने शरीर के कोमल भाग में लोहे का काटा चुभ पर जैसी वेदना होती है, वैसी ही वेदना खराव भागा बोलने। दूसरों को होती है।

यह तो हुई लिखने और बोलने की बात । लेकिन असल विचार और असत्य वर्त्ताव के विषय में भी यही बात समः लेना चाहिए । खोटी कल्पना करना वर्गेरह असत्य विचारों भी दोप लगता है । इसी प्रकार हमारे हरेक अनुचित कार् दूसरों को हानि पहुचाने बाले कार्य भी असत्य ही हैं । इन् बातों को जानकर त्याग करना चाहिए । सत्य व्यती के कर्त्तात्य :-

(१)सच्चा, सभ्य, मधुर, थोडा अर्थवाला, प्रयोजनवाला बोलना, लिखना और विचारना सीखना चाहिए ।

(२) गन, वाणी और काया के कार्यों मे एक हो जान चाहिए । अर्थात् सत्य हा विचारना और जैसा विचार हो वैस ही कहना या लिखना और वैसा ही अमल में लाना ।

(३) जहां दूसरो के प्रति अमत्य या अप्रिय सत्य बोर्ल की जरूरत आ पड़े वहां शक्य हो तो मीन रखना । , अगर इन वातो । र अमल किया जाय तो जगत् में वहुतसी हिंसा कम हो सकती है। एक का दूसरे पर विश्वास वैठ मकता है और वहुत-सा वैर-विरोध भुलाया जा सकता है। वहुत से अपराध और क्लेश वन्द हो सकते हैं और आत्मा मुधर सकता है।

aceaceace \\_\_\_\_

# पाठ सोलहवां

दूसरा अणुव्रत स्थूल मुसावाय वेरमणं

## मूलपाठ

वीयं अणुव्वयं थूलमुसावायविरमणं। से य मुसावाए पंचिवहे पण्णते । तं जहा-कन्नालीए, गवालीए, भोमालीए, नासावहारे, कूडसिक्खज्जे ।

इन्चेवमाइस्स महंतमुसावायस्स पन्चवलाणं।जाव-ज्जोवाए दुविहं तिविहेणं-न करेमि, न कारवेमि, मणसा, वयसा, कायसा; एअस्स थूलगमुसावायवेरमणस्स समणो-वासएणं पंच अइयारा जाणियन्वा'न समायरियन्वाः तंजहा (१) सहसन्भवलाणे (२) रहस्सन्भवलाणे (३) ×,सदार-

अधिका को 'ममतारमतभेए' वोलना चाहिए। इन अतिचार के दो रूप विशेष प्रचलित हैं- (अ) मगारमंतभेए-साकारमप्रमेद और (आ) सदारमतभेए अर्थात् स्वदारमंत्रभेद।

मंत मेंगु। (४) मोसुवएसे (५) कूडलेहकरणे। तस्त मिच्छा मि डुवकड ।

अर्थ

दूसरा अणुव्रत-स्यूलमृपावाद से विरमण। वह मृपावाद र्पाच प्रकार का कहा गया हैं। वह इस प्रकार-(१) वर-कन्या मनवी जूठ (२) पगु संवंधी जूठ (३) भूमि सवधी झूट (४) घरोहर को हजम करने सबधी झूठ (५) झूठी गवाही। इत्या दि मोटा झूठ बोलने का पच्चक्खाण।

में जीवन-पर्यन्त दो करण तीन योग से मृपावाद (झूठ) बोलू नहीं, बुलवाऊँ नहीं, मन, वचन, काय से। ऐसे दूसरे मृपावाद विरमण व्रत के पाच अतिचार जानने योग्य है, आचरः योग्य नहीं हैं। वे इस प्रकार हैं। मूल

(१) सहसदभक्खाणे-विना मोचे-विचारे सहसा झूट वोला जाना (२) हरहासामाखाणे-किसी की गुप्त वान प्रकट करना।

(३) सदारमंतरोए- अपनी स्त्री या मित्र का गृष्त भेद प्रकट करना।

(४) मोनुवएसे-

नूटा उपदेश *या घोटी सलाह देना* (५) कूडलेहकरणे व्याग्य-दस्तावेज वगैरह लिखना तस्स मिच्छा मि दुवकडं।

रहरमदभवाणे का दूसरा अर्थ लम्दा विचार किये ना बोटना भी फिया जाता है।

# पाठ सत्रहवाँ

## तीसरा अस्तेय व्रत ( स्थूल-अदत्तादान से विरमण )

#### `ध्वाखमा :--

अदत्तादान अर्थात् विना दिया लेना । इसे चोरी कड़ने है और स्तेय भी कहते हैं। आज्ञा लेकर लेना अस्तेय हैं।

जिस वस्तु का मालिक कोई दूसरा हो, वह भले ही तिनके की तरह विना कीमत की ही क्यों न हो, फिर भी उसके मालिक की आज्ञा लिये विना उसे ले लेना म्तेय है। विना हक का धन (परिग्रह) इकट्टा करना भी चोरी ही है। चोरी पाप क्यों ?

चोरी करने से भय उत्पन्न होता है। समाज का अविश्वास वढता है। दूसरे लोगों की शान्ति भग होती है। उसलिए महान् दोप है। चोरी करने में हिंमा और असत्य दोनों दोप होते हैं। इसलिए किसी का अदत्त नहीं लेना चाहिए। चोरी की कुटेव:-

बालक आपस में एक दूसरे की कलम या पैन्निट चुरा लेते हैं। अन्यल नम्बर आने के लिए या पान होने के लिए चोरी फरते हैं या देखकर नकल कर लेते हैं। दूसरे की खानगी में गुफ्त बात सुनकर उसका गलत अर्थ करते हैं। दूसरे का गुफ्त पत्रादि लेख उमकी आज्ञा के विना चुपके चुपके बाच लेते है। यह सब एक प्रकार की चोरी है।

उपदेशक, लेखक या वक्ता किसी के विचारों या लेखों की नकल करके अपना नाम जाहिर करे, व्यापारी एक चीं विख्तलाकर उसके बदले दूसरी चींज दे दे, अच्छी दिखाकं खराब दे दे, अवसर से लाभ उठाकर बहुत नफा ले, घोंखा दे, सट्टा या जुआ खेले, हक से ज्यादा ले, इन सब बातों का चोरी में समावेश होता है। कारीगर या गुमास्ता पूरा मिहनताना लेकर पूरा काम न करे, दूसरे की मिहनत से आफ फायदा उठावे, अधिक लाभ लेकर दूसरे के गुजरान को धका पहुँचावे, यह सब छोटी-मोटी चोरी ही है। श्रावक को ऐसा करने का सदा ध्यान रखना चाहिए। अस्तेय का अतिचार:—

- (१) अपनी इच्छा या आजा के विना कोइ आदमी चौरं करके कोई वस्तु लाया हो तो उमें ले लेना 'तेनाहडे' (स्तेनाहत दोप गिना जाता है। ऐसा काम लालच के कारण होता है इस प्रकार चोरी की वस्तु खरीदने से चोरी की आवृत्ति के उत्तेजन मिलता है।
- (२) किसी भी प्रकार की चोरी के लिए किसी की सहा-यता करना, या दूसरे में चोरी कराना अथवा ऐसे कामों गहमन होना, यह सब 'तक्करणओं ' (तस्करप्रयोग) नाम दोप (अतिचार) है।
- (६) जुदे-जुदे राज्य माल को निकास या आयात प अकुश रखते है। आने-जाने वाले माल पर चुगी लगाते हैं

ऐसी व्यवस्था को अपने स्वार्थ के लिए भग करना 'विरुद्ध-रज्जाइकम्मे, (विरुद्धराज्यातिक्रम) नामक अतिचार है।

- (४) छोटे-मोटे माप-तील से लेन-देन करना ' होना-धिकमानोन्मान या कुडतोले कुडमाणे' नामक अतिचार है।
- (५) असली के बदले नकलो वस्तु चलाना, एक वस्तु दिखलाना और दूसरी दे देना या वस्तु में मिलावट कर देना 'तप्पडिक्रवगववहारे' (तत्प्रतिरूपकव्यवहार) दोप कहलाता है।

इन पाच दोषों में ऊपर बतलाई हुई सभी प्रकार की चोरी का समावेश हो जाता है। ऐसा समझकर कभी किसी भी प्रकार की चोरी नहीं करनी चाहिए।

### अस्तेयव्रतधारी को सूचना :-

- (१) किसी भी चीज की तरफ छलचाने की आदत नहीं रसना चाहिए।
  - (२) अपनी मिहनत से जो कुछ मिले उसीमे सतोप करना।
- (३) सग्रह करने की आदन पर और अपनी आवश्यक-तओ पर नियत्रण रखना चाहिए।
- (४) कुटुम्ब, समाज और देश के प्रति अपनी शक्ति के अनुगार अपना कर्त्तव्य पालन करना चाहिए।
- (५) जब तक लोभ दूर न हो तब तक अपने काम की बस्तुएँ खद ही, नीति के मार्ग से प्राप्त करना चाहिए।

## पाठ अठारहवां

# तीसरा अणुवत

थूल अदिण्णादाण-वेरमणं (स्थूल चोरी का त्याग)

別をおなる

#### मूलपाठ

तइयं अणुव्वयं थूलअदिण्णादाण-वेरमणं, से य अदिण्णादाणे पंचिवहे पन्नत्ते, तं ज्हा--(१) खत्तखणणं (२) गिठभेअणं (३) जंतुग्घाडणं (४) पडिवत्युहरणं (५) इच्चेवमाइस्स अदिण्णादाणस्य पच्च-वखाणं ; अप्पाण. य सर्वधि, वावारसंबधि, तुच्छवत्यु विष्पजहिऊणं।

जावज्जीवाए दुविहं तिविहेणं, न करेमि न कारवेमि मणसा वयसा, कायसा, एअस्स तइअस्स थूल्गअदिण्णा-दाण-वेरमणस्स समणोवासएणं पंच अइयारा जाणियव्वा, न समासरियव्या । तं जहा— (१)तेनाहडे (२) तक्कर-ण्यओगे (३) विरुद्धरङजाइक्कमे (४) कूडनुलकूडमाणे (५) तप्पडिक्वगववहारे, तस्स मिच्छा मि दुवकडं ।

#### अर्थ

तीसरा अणुव्रत स्थूळ अदतादान (चोरी) से विरित । अदत्तादान पाच प्रकार के कहे गये हैं। वह इस प्रकार— (१) खात खनना (२) गाठ काटना (३) ताला तोडना (४) पडी हुई वस्तु लेना (५) मालिक वाली चीज विना पूछे लेना, इत्यादि स्थूल अदत्तादान लेने का पच्चक्याण ।

जीवन पर्यन्त दो करण तीन योग से चोरी कहें नही, कराऊँ नही, मन वचन काय से । ऐसे तीसरे अदत्तादान विरमण व्रत के पाच अतिचार जानने योग्य हैं, आचरण करने योग्य नहीं हैं । वे इस प्रकार —

मूल

अर्थ

- (१) तेनाहडे- चोरी का माल लिया हो।
- (२) तक्करप्पओगे- चोर को उत्तेजन दिया हो।
- (३) विरुद्धरज्जाइनफर्मे- (चुगी-चोरी आदि ) राजविरुद्ध
  - काम किया हो।
- (४) फूडतुलकूडमाणे- झूठा नाप तोल विया हो।
- (५) तप्मडिक्त्वगववहारे-वस्तु में मिलावट की हो। तो तस्स मिच्छा मि द्वकटं।



# पाठ उन्नीसवाँ चौंथा त्रह्मचर्यत्रत ( स्वस्त्री संतोष-परस्त्री विरमण )

#### व्याख्या :-

जो ब्रह्म न हो वह दब्धम कहलाता है। जिसका पालन करने या अनुसरण करने से सद्गुण वढे उसे ब्रह्म कहते हैं। और जिससे सद्गुण न वढकर दोप वढे वह अब्रह्म है। अब्रह्म का त्याग करके ब्रह्म का आचरण करना ब्रह्मचर्य कहलाता है। अपनी समस्त इन्द्रियो पर कावू रखना, किसी भी इन्द्रिय को विषयो की ओर जाने से रोकना ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य की महत्ता:-

मनुष्य का जीवन सत्य का आचरण करने के लिए ही है। जो सत्य के लिए मिहनत करता है, वह किसी भी दूमरी वस्तु की अगर इच्छा करें तो व्यभिचारी ठहरता है। ऐसी स्थिति में विकार की आराधना तो की ही कैमें जा सकती है? एक भी ऐसा उदाहरण नहीं मिल सकता कि किसी ने भीग-विलाग

से सत्य की प्राप्ति की हो।

अहिसा का पालन भी सत्य के विना अशक्य है। अहिमा अर्थात् जगत् के प्राणी मात्र पर प्रेम । जहाँ एक स्त्री की पुर्य के लिए प्रेम हो और पुरुष को स्त्री के लिए प्रेम हो, वहाँ दूसरो के लिए क्या बच रहा ? वे दोनो अगर किसी तीसरे से ही प्रेम रक्खेंगे तो उनसे जगत् की भलाई का कोई भी काम नहीं हो सकेगा। उनसे ब्रह्मचर्य व्रत भी पालन नहीं किया जा सकता। अहिंसाव्रत का पूरी तरह पालन करने वाला विवाह नहीं क्र सकता। फिर दुराचार का सेवन तो कर ही कैंसे सकता है ? (गांधीजी के व्रतविचार से ) प्रह्मचर्य की मर्यादा:—

तव प्रश्न खडा होता है कि विवाह क्या वर्ज है ? अयवा विवाहित को सत्य की प्राप्ति कभी हो ही नहीं सकती ? वह अपना विवाहित नहीं कर सकता ? इसके लिए एक ही मार्ग है, और वह यह है कि विवाहित को अविवाहित वन जाना चाहिए। विवाहित स्त्री-पुरुप, एक दूसरे को भाई-बहन सम- मने लग जायें। ऐसा करने से सब चीजो से छुटकारा मिल जाता है। जगत् की स्त्रीमात्र वहिन है, माता है, लडकी है, यह विचार ही मनुष्य को एक दम ऊँचा ले जाने वाला है। इसमें पित-पत्नी को कुछ खोना नहीं पडता, उलटे उनके स्नेह में वृद्धि होती है। जहां म्वार्थ से भरा मसार होता है वहाँ कलह होता है।

लेकिन जो लोग इस आदर्श तक भी नहीं पहुँच सकते, उनके लिए दूसरा आदर्श वतलाया गया है। वह आदर्श हं 'स्वस्त्रीसतोप'। अर्थात् अपनी पत्नी को छोडकर संसार की समन्त स्त्रियों को माता एवं बहिन के समान समझना। स्त्रियों के लिए इसे यो कह सकते हैं—अपने पित को छोडकर ससार के पुरुष मात्र को पिता, भाई या पुत्र के समान नमझना। इस आदर्श का आश्रय यह है कि श्रावक नीतिपूर्वक स्वीकार की

हुई अपनी स्त्री के सिवाय और श्राविका नीतिपूर्वक स्वीकार किये हुए अपने पति को छोडकर किसी दूसरे की ओर बुरे भाव से न देखें।

स्वनारी-मर्यादित ब्रह्मचर्य पालने का आदर्श बहुतों के लिए उपयोगी सावित हुआ हैं।

साधु और साहवी तो पूरा-पूरा ब्रह्मचर्य पालते हैं। इस-लिए वे देव, पशु या मनुष्य जाति के किसी भी व्यक्ति के साथ मैथुन का सेवन नहीं कर सकते। श्रावक और श्राविका को भी इस पथ पर चलना है। अगर सतान प्राप्त करने की इच्छा के कारण एकदम इस मार्ग पर वे न चल सके तो धीरे-धीरे चलने की छूट उन्हें दी गई हैं। इस मर्यादा में भी अगर थोड़ी सतान में सतोप न कर लिया जाय और जब तक इन्द्रियाँ शियल न हो जाएँ तब तक अब्रह्मचर्य सेवन करता रहे तो इसे स्वस्त्री या स्वपुरुप के साथ व्यभिचार ही विनना चारिए।

प्रह्म-यं प्रत, दूसरे प्रतो की तरह मन, वचन और काय से पालन किया जाता है। जो अपने घरीर को कायू में रखता जान पडता है लेकिन मन में खराब इच्छा रखता है अथवा खराब बचन बोलता है, वह मूढ मिध्याचारी है। मन में खराब इच्छाएँ होने देना और घरीर को दबाने की कोणिस करना यह हानिकारक है। जहाँ मन होगा वहाँ घरीर को भी बह घसीट ले जाएगा।

ब्रह्मचर्य का पालन करने में शरीर को बहुत लाग होता है। उन लामों का वर्णन करने की आवश्यनता नहीं है। मभी जानते हैं कि ब्रह्मचर्य पालों से शरीर बलवान् होना है, मन इढ होता है, आखो का तेज वढता है, उम्र लम्बी होती है, चेहरे पर चमक आती है, और परलोक भी सुधरता है। इसलिए महाचर्य की तरफ पूरी तरह ध्यान देने की आवश्यकता है। बालकों के जीवन-विकास के लिए:-

वालक अर्थात् कोमल पौधा । उसे छूटपन से ही मली-भाति समाला जाय तो सुन्दर फल मिल सकते हैं। कोमल पौधे को जिस ओर झुकाया जाय उसी ओर झुक सकता है। इसी तरह वालक में जैसे सस्कार डालना चाहे वैसे डाल सकते हैं। मगर वालको का सुधार माता-पिता के ऊपर निर्भर हैं।

इसिंठए श्रावको को अपने तथा अपनी संतान के जीवन-विकास के लिए इस व्रत की ओर पूरा ध्यान देना चाहिए। ब्रह्मचर्य-व्रत के अतिचार:-

- (१) अपनी विवाहिता किन्तु छोटी-कच्ची उम्र की स्त्री के साथ कामभीग का सेवन किया हो तो " इत्तरियपरिग्ग-हियागमण " दोष लगता है।
- (२) जिस स्त्री के साथ शादी नहीं हो चुकी है सिर्फं सगाई हुई है, उसके साथ काम-कीड़ा की हो तो "अपरिग्ग-हियागमण" दोप लगता है। क्योंकि जब तक समाज के सामने विवाह नहीं हुवा है, तब तक उसके शरीर का उपयोग करना नीतिविरुद्ध है। इसके अतिरिक्त सगाई हो जाने पर भी, कारण-विशेष उपस्थित हो जाने पर दूसरी जगह विवाह

यारने का कन्या का जो अधिकार है, वह भी जोखिम में पड़ जाता है। इससे समाज में अन्यवस्था होती है।

- (३) सृष्टिविरूद्ध काम करना या कैवल खराव इच्छाएं करना इससेभी " अनंगकीडा " दोप लगता है। जैसे जलतं आग में घी डालने से आग भडक उठती है, उसी प्रकार खराः भावना रखने से वुरी इच्छाएँ और ज्यादा भडकती है। इसं 'स्वस्त्री-मर्यादा' या 'स्वपति-मर्यादा' का पालन करना अजन हो जाता है। सन्तान भी खराव होती है।
- (४) दूसरी वार विवाह करना दोप है और दूसरों के विवाह कराने का घधा करना भी दोप है। वयोकि ऐसा घष्टी करने से खराब टेव पड जानी है। इसमे ब्रह्मचर्य की अपेक्षा अब्रह्मचर्य होने का ज्यादा भय है।
- (५) कामभोग की खूब इच्छा रखना भी अतिचार है। यद्यपि यह मन का दोप है, गगर मन की इच्छा ही बरीर औं वाणी के विकार का मूल है। इसी से सब दोप उत्पन्न होते हैं

स्त्री और पुरुष दोनो के लिए अपने-अपने तरीकों है ऊपर कहे दोप लगते है।



## पाठ बीसवाँ

## चेथा अणुवत [ थूल मेहुण वेरमण ] मूलपाठ

~~: ~: ~:

चउत्थं अणुव्वयं थुलमेहुणवेरमणं, 'सदारसंतोसिए अवसेसमेहुणविहिपच्चवखाणं', जावज्जीवाए दिव्वं दुविह तिविहेणं न करेमि न कारवेमि, मणसा वयसा कायसा, मणुस्सतिरिक्खजोणिय एगविहं एगविहेणं न करेमि कायसा।

एअस्ससदारसंतोसस्स'समणोवासएणं पंच अइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा । तंजहा-

(१) इत्तरियपरिग्गहियागमणे (२) अपरिग्गहि– यागमणे (३) अणंगकीडा (४) परिविवाहकरणे (५) काममोगतिव्वाभिलासे, तस्स निच्छा मि दुक्कडं ।

#### अर्थ

चीथा अणुत्रत-रयूल मैंचून (समोग) से विरमण, अपनी

१-श्राविका को ''समत्तारसतोगिए'' कहना चाहिए।
२-श्रावीवन ग्रह्मचारी को इम प्रकार पडना चाहिए 'जेमि पुरिसाण (डम्बीण) कायाए सव्याओ मेहूण चनवाण
तेमि दिव्यमाणुम्सतिरिक्मजोणियसंविधिमेहुणस्स पच्चक्खाण'
३-श्राविका को 'मभत्तारमतोसम्म' बोलना चाहिए।
४-श्राविका को 'ममणोवासिएणं' बोलना चाहिए।

## पाठ वाईसवां । ्र पांचवां अणुवत ( थूलपरिगह-वेरमणं )

मूलपाठ

पंचमं अणुब्वयं थूलपरिग्गह-त्रेरमणं(इच्छापरिमाणं)।

खेत्तवत्थूणं जहापरिमाणं, हिरण्णसुवण्णाणं जहा-परिमाण, धणवन्नाणं जहापरिमागं, दुपय-चउप्पराणं जहा-परिमाणं कुत्पस्य जहापरिमाणं, एवं मए जहापरिमाणं कयं तओ अइरित्तम्स परिग्गहस्स पच्चक्खाणं।

जावज्जीवाए एगविहं तिविहेणं न करेमि मणसा वयसा कायसा एअस्स पंचमस्स थूलगपरिग्गह--परिमाणवयस्स समणोवासएणं पंच अइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा तंजहा-

(१) सेत्तवत्यु-पमाणाइक्कमे (२) हिरण्ण-सुवण्यपराणाइक्कमे (३) घणधन्न-पमाणाइक्कमे (५) दुव्यच्यव्यय-पमाणाइक्कमे (५) कुविय-पमाणाइक्कमे । तस्स मिच्छा मि दुक्कडं

1,5

#### अर्थ

पांचवां अणुव्रत-स्यूल परिग्रह से विरमण । १ खेत्त-क्षेत्र, वाडी, वगीचा आदि, २ वत्यु (वस्तु)—मकान, वगला, दूकान, वखार वगैरह । ३ हिरण्ण-चाँदी और चाँदी के जेवर, ४ मुवण्ण-सोना और सोने के जेवर, ५ धण-रोकडी रुपया, नोट, वाँन्ड, घोयर, कैंग सिटिफिकेट आदि, ६ धन्न-चौवीस प्रकार का धान्य-मनाज, ७ दुपद —मनुष्य दास, दासी, पक्षी आदि दो पैर वाले ८ चडप्पय—पशु, ढोर आदि चार पैर वाले, ९ कुप्प—तावा, पीतल आदि धातुओं की चीजें, फरनीचर वगैरह ।

इन नौ प्रकार के परिग्रह का मैने इच्छा परिमाण किया है। इसके उपरात अपने उपयोग के लिए सग्रह करने का मै त्याग करता हूँ।

मैं जीवन पर्यन्त एक करण तीन योग से, मर्यादा उपरात परिग्रह रक्सूगा नही, मन, वचन, काया से। ऐसे पाँचवे स्यूल परिग्रहपरिमाण के पाच अतिचार झेय है, उपादेय नहीं। वे दस प्रकार -

मूल

अर्थ

(१) खेत्तवत्यु-पमाणाइक्कमे-

रात, मकान, आदि के परिमाण का उल्लघन

किया हो ।

(२) हिरण्णसुवण्ण-पमाणाइक्कमे- चादी, सोना, जवाहरान

आदि के परिमाण ना उल्लंघन किया-हो।

(३) धगधन्न-पमाणाइवकमे- धन-धान्य के परिमाप

का उल्लंघन किया हो। (४) दुपयचउप्पय-पमाणाइक्कमे- द्विपाद, चतुष्पादं के परि

(४) दुपयचउप्पय-पमाणाइवकमे- द्विपाद, चतुष्पाद के परि माण का उल्लंघन किया हो ।

(५) कुविय-पमाणाइक्कमे- वर्त्तन-वासन, फरनीच आदि घर वसरे हैं परिमाण का उल्लघन किया हो तो वह मेरा पाप मिथ्या हो।









# तत्त्वविभाग

## अनुक्रमणिका

३-पुण्य-तत्त्व ४-पाप-तत्त्व-

> पुण्य-पाप तथा धर्म-अधर्म पुण्य के प्रकार और फल पाप के प्रकार और फल

५--आसव--तत्त्व आस्रव के कारण ( २५ ेकियाएँ )

६-मंबर तत्त्व २२ परीपह, १२ भावना आदि

७-निर्जरा-तन्व तग का विवेचन ८-वन्ध--तत्त्व

द्रव्यकर्म और भावकर्म कर्मवाद का सिद्धान्त, ईश्वरवाद की समीक्षा, कर्मवन्ध के प्रकार, कर्मों के लक्षण, प्रकार व स्थिति, आठ कर्मों की प्रकृतियाँ।

९--मोक्ष--तत्त्व सिद्ध--गति मोक्ष-'प्राप्तिको पात्रना



# तत्व-विभाग

#### るる回るる

जीव के समान जिसमें उपयोग अथवा भाव नहीं हैं<sup>के</sup> है, यह अजीव तत्त्व कहा जाता है। ज्ञानादि शक्ति से रहित रें 'नट' कहा जाता है।

अजीव तत्त्व में पुद्गलास्तिकाय, धर्मास्तिकाय, अधर्मा-निताय, आकाशास्तिकाय और काल का विवेचन दूसरी पाठा-वली में हो गया है। पुद्गलास्तिकाय में से कर्मवर्गणा के पुद्गलें को जीव में ह की चिकताई वश खीचता है जिसमें जन्म-मर्फ होता है, यह विचार भी कर चुके। अब पुण्य, पार्ष, आसूच, नवर, निजंरा, बन्ध और मोक्ष तत्त्व का वर्णन इसमें निण जायगा।

जीव के साथ पुद्गलों का आकर्षण होता है वह ये प्रार्गना है-१ शुभ और २ अशुभ । शुभफल का दाता पुण्य है और अशुभफल ना दाना पाप है । वह पुण्य और पाप नवा है? यह देगना है ।

### ३-पुण्यतत्त्व और ४-पापतत्त्व<sup>ः</sup> नामान्य न्यारया-

पुण्य अर्थान् पवित्र, पुण्य अर्थात् अच्छा । जैनतत्त्वज्ञाः मे शुभारत्यो भी पुण्य कहा गया है । शुभ किया का परिणाः भुभ ही हो नारता है, यह नहीं भूंछना चाहिए। यह स्वाभावि। ही है कि शुभ किया मे नीति, प्रामाणिकता, परहिन वृद्धि और ऐसे ही अन्य सात्विक कार्य हों।

,प्रश्न-नीति और प्रामाणिकता को समझने का मापदट क्या?

उत्तर-अपने न्यायानुकूल कर्त्तंच्य का अधिक प्रतिफल नहीं लेना, असत्य नहीं बालना, कपट व्यवहार-धोलेबाजी नहीं करना, अन्य की वस्नु नहीं लेना, अन्य की धरोहर-अनामत नहीं दवाना, कुटुम्ब, ग्राम, देश अथवा राष्ट्र के प्रति अनुकूल होना आदि रूप से सामान्य नीनि का पालन करना, यहीं नैनिकता और प्रामाणिकता है।

इसके अतिरिक्त दूमरो का भला करना, दूसरो के दुख दूर करना, आत्म-भोग देना, दूसरो को सुखी देख कर सुखी होना एव दुखी देखकर दुख अनुभव करना, ये भी पुण्य के ही लक्षण है। मेघकुमार की आत्मा ने हाथी के भव मे खरगोदा की रक्षा के लिए अपने प्राण दे दिये, उसी के परिणाम से राजा श्रेणिक के यहां मेघकुमार के रूप मे वे पुत्र हुए, हाथी से मनुष्य हुए एद योग्य वातावरण तथा साधनसपन्न हुए। यह पुण्य का ही परिणाम है।

#### पुण्यकाली और पापी?

रसी प्रकार नीति द्वारा प्राप्त किये हुए मवध और साधन भी पुण्य अथवा पुण्य के ही परिणाम कहे जा सकते हैं। किनने हीं मनुष्य धन की ही पुण्य मानते हैं, किन्तु इससे धनवान पुण्य न्यांचे ही है, यह मस्य नहीं है। नीनि और प्रामाणिकना हारा भुआनीविका चलाते हुए धन एकप्र करके उसका उपयोग वैय-

नितक स्वार्य के लिए अथवा परिग्रह रूप मोह के लिए नहीं होना चाहिए, किन्तु समाज, धर्म व देश-हित के लिए होना चाहिए।

केवल धनवान होने के कारण से ही किसी मनुष्य को कोई पुण्यशाली कहे तो यह सत्य नहीं है. किन्तु यदि वह मनुष्य परित के लिए धन का व्यय करे तो वह नीतिसपन्न और प्रामाणिक है एव पुण्यात्मा है। आज यदि कोई मनुष्य नीति का उल्लंघन करके धन एकत्र करना है, इस प्रकार उसके अधिकार में धन होने के कारण से ही यदि हम उसे पुण्यशाली मान लें तो चोरो और लूटेरों को (जिनके अधिकार में खूब धन होता हैं) भी पुण्यशाली मानना पड़गा। पुण्य और पाप की परीक्षा करने की यह प्रणाली सर्वया विपरीत है। मिन्या है।

पुण्य का जो लक्षण प्रारंभ में ऊपर बतलाया है, उस लक्षण को देखते हुए सट्टा-फाटका, राक्षमी मन्न, बर-कर्णा-विकय, जुबा, व्याजपोरी, दगावाजी, नफाखोरी, अनिष्ट बस्तुओं का व्यापार, वराव नौकरी आदि सभी बुरे मार्गो द्वारा आने बाला धन पुण्य का नहीं किन्तु पाप का ही परिणाम है, कारण कि बहु अनीनिमय और पापवर्धक है, अनएव बहु अद्युभ (पाप) कर्म का नर्ता है।

मद्गुण प्राप्त करने का प्रारम्भ तो शुभ कियाओ द्वाराः हो गरना परेगा। सिमी भी दिन पुण्य (धर्म-नाधन) बिना धर्म का फल मिलने बाला नहीं है, ऐसा विचार करके हो जानी पुन्पों ने किनने ही अफ मार्ग बनलाये है। उनमें दान का मार्ग सर्वेश्रथम है, यह अथवा प्रतिफल की बिना आशा विषे ही निःस्तृह भाव से दान दिया जाना चाहिए।

#### दान के पात्र--

मुपाय साधु-माध्ययों को अन्न, वस्त्र आदि देने का सर्व प्रथम कदन किया गया है। पच महावतद्यारी साधु प्रभु की भिवत अथवा धर्मोपदेश द्वारा उसका मुन्दर प्रतिफल देते हैं। ये दान भी इस प्रकार लेते हैं कि जिससे दाता के सयम और भिक्त में उन्नति हो, यही कारण है कि दाता की इच्छा की अपेक्षा में लेने वाले की उच्छा की जन्नाबदारी शास्त्रकारों ने अधिक वतलाई है। मिस् फी महत्ता किस लिए--

उत्तरदायित्व को समझने वाले ऐसे पच महावतधारी भिक्षु के दर्शन और सहवास से भी दाता का सयम, भिवत एव सत्य के प्रति पेम वढता है, इसीलिए 'अतिथिसविभाग' नामक वारहवे व्रत में भी इनकी महत्ता वतलाई गई है। यहाँ पर दान को केवल अच्छी किया ही नही समझना किन्तु आत्ममुद्धार का मार्ग समझना चाहिए। शास्त्र में ऐसे दान को निर्जरा तप कहा गया है, यदि सयमभावना के दृष्टिकोण को त्याग कर किसी अन्य दृष्टिकोण से दान दिया जाय तो वह केवल अच्छा काम मात्र ही माना जायगा। पुण्य के ९ प्रकार—

१ अन्नदान, २ जलदान, ३ आश्रय (मकानादि) दान, ८ आनन, पाट आदि का दान, ५ वस्त्रदान, ६ मन द्वारा किसी का भी इष्ट चितन, ७ वचन द्वारा मात्त्विक शब्दोच्चारण, ८ शरीर द्वारा सेवा करना और ९ नमस्कार करके विनीतभाव प्रदर्शित करना। ध्रि पुण्य का फल क्या ?

पृण्य के सयोग से धर्म करने के ४२ साधन प्राप्त होते है। वे कमंभेद के यूभ विभाग में बतलाये गये है। उनमें मनूष्प-गित, देवगित, मुन्दर और हढ़ अरीर, अच्छा व्यक्तित्व, बादमं प्रभाव आदि पुण्य के ही फल है किन्तु यदि इनका उपयोग धर्म के लिए नहीं दिया जाय ती ये पाप अथवा अधर्म के कार्य बन जाया करते हैं। इनलिए पुण्य को फल नहीं मानते हुए गाधन ही नमलना नाहिए इन्हें मोक्ष नगरी में नहीं पहुँच पाय बहां तम सरक्षक ही मानना चाहिए और उन्हें केवल फल मानकर मोगविलाम में ही आसक्त नहीं रहना चाहिए।

थन्त में तो साधन (पुण्य) त्याज्य ही है--हेय ही है थीर ऐसा रामजन पर ही इसे छोडा जा सकेगा। पाप क्या है?

नी तत्वों में पुण्य और पाप को स्वतंत्र तत्व के ह्य में स्थान दिया गया है किन्तु धर्म और अधर्म को स्वतंत्र तत्व वे स्प में स्थान नहीं दिया है, धर्म का समावेश संबर में और अधर्म का गमावेश आश्रव तत्त्व में हो सकता है और कितने ही आचार्यों ने ऐसा किया भी है, उनकी हिट्ट में पुण्य यह 'जुम आश्रव' है और पाप यह 'अशुम आश्रव' है।

डार्गान वर्णन के अनुसार यदि पुण्य किया धर्मानुद्धी हो तो पर किया जानक के न्यान पर सबर के लिए माधनमा

<sup>्</sup>र अपर्यात नो प्रतार की तियाओं को शुभक्तमें अथवा पुष्प तटा गमा है। यदि ये ही कियाए। धर्म ता राध्य कर्णे मी जीव तो यह पुष्प भी सबर का निमित्त बन जाता है।

हो जाती है। किन्तु यदि पुण्य किया धर्मानुरुक्षी न हो तो वह किया बन्धरूप बन जाती है।

जिन आचार्यों ने पुण्य तथा पाप को स्वतंत्र तत्त्व के रूप में निर्देश किया है, उनकी दृष्टि में यह तात्पर्य था जि जन— साधारण पुण्य और पाप दोनों को आध्व रूप मान ठेने पर पाप से भी निवृत्त नहीं होंगे, कारण कि दोनों आध्वर में हैं तो फिर पुण्य करों अथवा पाप करों, इसमें क्या अनर हैं? ऐसा समझ ठेंगे।

साधारण पुरुषों को पाप से पुण्य की ओर ले जाने के लिए दोनों तत्त्वों को भिन्न-भिन्न बतला कर कहा कि यदि पुण्य आत्मानुलक्षी नहीं होगा तो वह आश्रवरूप वन जायगा, इसलिए आत्मानुलक्षी वनने का ध्यान रक्खों, आदर्श रक्खों, बाह्य दृष्टिकोण से तो पुण्य शुभ किया है और पाप अशुभ किया ही है। साराश यही है कि बाह्य कियाओं से या तो पुण्य होगा अथवा पाप, इन दोनों में से एक ही रहने वाली है। पाप के भेट-

पाप अर्थात् अयुन कर्म । निकृष्ट पुद्गलो भें अथवा अनिष्ट आदतो में यदि आत्मा मलग्न हो तो वह पापी ही बनती है। पाप फे १८ प्रकार राक्षिप्त रूप से प्रतिक्रमण में वतलाये गये हैं, इन प्रधारत पापस्थानों का आचरण नहीं करना चाहिए। जो अस्परण करना है उसको पाप का फल भोगना पडना है। पाप का फल —

्रपाय का परिणाम आत्मविकास के सावनों में कठिनाइयाँ पैदा होना है। आत्मविकास में महायक कारणों की प्राप्ति पुण्य के बारण से होती है। पुण्य के फल से सर्वया विपरीन और अतितुच्छ ऐसा पाप का फल ८२ प्रकार से भोगना पड़ता है। उन ८२ भेदो का सार इस प्रकार है –

८२ प्रकार के कर्म-वर्णन में अनिष्ट आदतों को देख लेगा चाहिए। न कगित, तिर्यंच की नीचगित, न्यून इन्द्रियों की प्राप्ति, अज्ञान, अति निद्रा, दुख, मोह, अति कोध, मान, माया, लोभ आदि, कुरूप बरीर, रोगी बरीर, दुबंल बरीर, दुग्छ धरीर, अपवब बाली दबा, किठनाइयाँ आदि अनिष्ट बार तुच्छ नाधन पाप के ही परिणाम है, इसलिये प्रत्येक स्थित में पाप तो छोडने योग्य ही है। आध्यद-

कमं की नाधारण व्याख्या तो कही जा चुकी है और विभेष आगे कही जाएगी। आश्रव अर्थात् आत्मा के पास कमें का आगमन। गुभकमं का आगमन पुण्य अर्थान् शुम आश्रव और अगुनवमं का आगमन पाप अर्थात् अशुभ आश्रव।

पुण्य, कर्मों के आश्रव नप है फिर भी एकान्त रूप से ग्रोपने योग्य नहीं है, नारण कि यह भी कर्मरहिन अवस्था (मृत्तदमा) ना पहुँचाने में माधन रूप है, साध्य को दृष्टि में रसने हुए नाधन रूप पुष्य का अच्छा उपयोग करने योग्य हो है।

जो पुष्य को ही साध्यसप में मानकर बैठ जाय' उसे पुष्प को साध्यसप में नहीं मानने के लिये समझना चाहिये, किन्तु सर्वेषा छोट देने के लिए नहीं कहा जा सकता है । जैसे

नोट:-पुण्य में आत्मा पुर्गत के यश में होता है, जबिर धर्म में सबर में पुर्गत अत्मा के यश में होता है।

लघन करने का विधान स्वस्य होने के लिये ही कहा जाता है, किन्तु इमका अर्थ सर्वथा भोजन त्याग देना नही है, अन्यथा अर्थ के स्थान पर अनर्थ की सभावना हो सकती है, वैसे ही "पुण्य हेय है" का कथन उसी दना को लध्य में रखकर कहा गया है न कि सर्वथा त्याग करने के लिये।

हां पाप तो सदैव के लिये छोडने योग्य ही है। इस लिये पाप ज्ञेय (जानने योग्य) कहा जा सकता है किन्तु एकच करने योग्य नहीं कहा जा सकता।

तुलनात्मक दृष्टि से यदि एक ओर अधर्म हो और दूसरी बौर पाप हो, तो अधर्म की अपेक्षा पाप को ठीक माना जायगा जैसे, मनुष्य कायर वने तो यह अधर्म कहा जायगा इसकी अपेक्षा तो आक्रमण करने वाले का सामना करे और ऐसा करते हुए कोई अनिष्ट काम कर टाले तो भी वह भागने वाले कायर की अपेक्षा ऊँचा है। माहम के साथ सामना करने में लिए जो सड़ा रहता है वह प्रजननीय होता है, किन्तु अनिष्ट िक्या करने वाला प्रशमनीय नहीं होता है वह तो हैय ही माना जायगा । किन्तु कोई विरतापूर्वक सामने राडा रहा और सम-भाव रिषति बरावर कायम राज्वी तो वह धर्म पर स्थिर रहा, ऐसा गाना जायगा । यही नर्वोत्तम वन्तु है, ऐसा धार्मिक पुष्प जो किया करेगा वह शासा में उन्लेखनीय होगी। अर्थात् बहु ऐसी फियाएँ करता हुआ भी कर्म-बन्धनी की काटता रहेगा। फिल्नु ऐसी स्थिति में रहने वाले पुरुष में यदि समभावो का अभाव रहा और अभिमान भाव जागृत हुआ और जहकार किया तो उत्तने पुण्य कमाया नही माना जायना, किन्तु धमीचरण नहीं नहां जायगा।

ऐसे पुण्यशाली को पुष्य के प्रताप से शुभकर्मी का आश्रव होगा और उनके फलरूप में उसको अच्छे साधनो की प्राप्ति होगी किन्तु साधनो की प्राप्ति के बाद वह विकास करेगा या न्हास की और जायगा यह निश्चयरूप से नहीं कहा जा सकता है, यदि वह समद्राप्टिशील होगा तो उन साधनो का उपयोग आत्मविकास के लिए करेगा एव पुण्य को धर्म का निमत्त बना देगा। यदि किसी ने अभिमान नहीं करते हुए समभाव रक्षे हो और साथ में कोई आदर्ज किया नहीं को तो उसके लिए वह 'सवरदशा' कही जायगी। इसी प्रकार यदि कोई सम-भावना के साथ कोई भी आदर्श किया करे तो वह निर्जराशील कहा जायगा।

#### आश्रव के कारण:-

'जब तक दुर्गुणो का त्याग नहीं होगा, तब तक आश्रव नहीं रुकेंगा' इस सिद्धान्त के अनुसार आश्रव के स्वरूप को समझते हुए कुछ एक साधन अथवा कियाएँ साधारण हिप से आश्रव स्वरूप हैं, उनका विचार कर लेना चाहिए।

अज्ञान (वास्तविक ज्ञान का अभाव) पाच, अथवा वारह व्रतो का अपालन, पाच प्रमाद, चार वषाय, मन, वचन और काया सबधी कुअ दते, राग-द्वेष के आधीन होकर पाची इन्द्रियो को स्वछन्द कर देना, हास्य, कुविनोद तथा हिंसा आदि ये सब आश्रव के निमित्त कारण हैं। हिंसाजन्य २५ कियाएँ भी आश्रव के कारण रप ही है, इस प्रकार आश्रव के कुल ४२ भेद हैं। (पाच अवन, पाच इन्द्रिय-विषय, चार कपाय, तीन अञ्चमयोग और २५ कियाएँ।)

#### २५ क्रियाओं का वर्णन इस प्रकार है:-

- (१) कायिकी क्रिया-अविवेक अथवा दुर्मावना पूर्वक काया-(शरीर) द्वारा होने वाली हिंसा ।
- (२) अधिकरणिका किया- शस्य द्वारा की जाने वानी हिसा।
- (३) प्रादोपिकी किया-क्रोध के कारण उत्पन्न होने वाली हिंसा।
- (४) पान्ति।पिनी क्रिया—खुद को अथवा दूसरे को ताप—क्लेश पहुँचाने से उत्पन्न होने वाली हिसा।
- (५) प्राणातिपातिका क्रिया— प्राण दस हैं— पाँच इन्द्रियाँ, - पाँच बलप्राण, मन बलप्राण,

वचन वलप्राण, काया वलप्राण,

आयुष्य बलप्राण और व्वानीच्छ्वास बलप्राण, जीव के इन प्राणी में से किमी भी प्राण को नष्ट करने अथवा

- कण्ट देने से उत्पन्न होने वाली हिमा।
- (६) आरम्मिका फिया-आरम्म के कारण होने वाली हिंसा ।
  (७) परिग्रहिका किया-परिगृह के कारण होने वाली हिंसा ।
- (८) मायावत्तिया क्रिया-ठगाई करने से उत्पन्न होने वाली हिसा।
- (९) अप्रत्याख्यान किया-स्याग करने योग्य का त्याग नहीं करने से होने वाली हिसा।

- (१०) मिथ्यादर्शनशस्य ऋिया- अज्ञानरूपी--मिथ्यात्वरूपी शस्य से होने वाली हिंसा ।
- (११) हिष्टिका किया-द्वेषहिष्ट से अथवा वैरभाव से देखने पर होने वाली हिंसा।
- (१२) स्पृष्टिका किया-कोमल अथवा कठोर स्पर्श होने पर पैदा होने वाले विकार अथवा दुर्भा वना जनित हिंसा ।
- (१३) प्रातीतिकी किया-ईर्पा से-पर उन्नति के प्रति असिंह ष्णुता से उत्पन्न होने वाली हिंसा।
- (१४) सामतोपनिका क्रिया—अपनी प्रशसा से अहकार करने पर उत्पन्न होने वाली हिंसा।
- (१५) न्यस्तिका क्रिया—जीव अथवा अजीव को फेंकने से लगने वाली हिंसा।
- (१६) स्वहस्तिका किया-अपने हाथ द्वारा अथवा अन्य रीति से शिकार द्वारा लगने वाली किया।
- (१७) आज्ञापनिका किया—अन्य को आदेश देकर कराई जान
- (१८) विदारणिका किया-जीव आदि को विदारण करने से अथवा अन्य किसी के पाप को प्रका-शित करने से लगने वाली किया।
- (१९) अनाभोग प्रत्यया—अकारण ही वस्तुओ को उठाने अथवा रखने मे अविवेकता जाहिर करने से लगने वाली किया ।

- (२०) अनवकाक्ष प्रत्यया-सिद्धान्त का अनादर करके अपनी अथवा अन्य की जिंदगी को जोखिम में डालने की साहसपूर्वक किया अथवा शास्त्र के ज्ञान का विरोध।
- (२१) प्रेम प्रत्यया-रागमय प्रेम के कारण उत्पन्न होनेवाली किया।
- (२२) द्वेप प्रत्यया-द्वेप जन्य किया ।
- (२३) प्रायोगिकी क्रिया-मन, वचन और काया की अगुभ प्रवृत्ति के कारण लगने वाली फिया।
- (२४) मामुदायिकी क्रिया-अनेक मनुष्य मिलकर एक साध कर्मों का बन्धन करे ऐसी किया।

जैसे कि एक कुटुम्य दूसरे का अनिष्ट सोचे, बोले अयवा करे, इसी प्रकार समाज अयवा देश की भी समझ लेना चाहिए। ऐसी फिया का फल भी प्रत्येक को भोगना ही पडता है। जहाज का हूव जाना अनेक मनुष्यो का एक साथ ही दुखी होना, भूकंप होने पर पृथ्वी में अनेको का एक साथ पुस जाना डत्यादि नयोगों का कारण ऐसी ही किया का फल है। ये चौबीस कियाएँ भयकर है।

(२५) ऐर्यापथिकी क्रिया-मार्ग में चलने से होने वालो क्रिया। जहाँ तक प्रमाद रहे वहाँ तक यह क्रिया मंसार को वहाने वाली है और प्रमाद का नाश हो जाने पर सतार को पराने वाली नहीं होती है।

इस प्रकार आश्रव के कारण का मूल अज्ञान है। ज्ञान होने पर उपर्युक्त कितनीक कियाएँ तो नही लगती हैं और कुछ एक होती हैं वे पाप अथवा अधर्मरूप नही होती हुई धर्मरूप बन जाती हैं।

#### भावना आश्रित कर्मबन्धन—

यहाँ शका होती होगी कि अज्ञान के दूर हो जाने पर जो थोडी बहुत कियाएँ होती हैं, वे धर्मरूप कैसे बन जाती हैं

इस सबध में पहले हेतु हुण्टान्तों से हम देख चुके हैं वि धर्म अधर्म, पाप अरेर पुण्य का वास्तिविक कारण अपना मन है। रोग निवारण के लिए ऑपरेशन किया जाय तो वह पार नहीं कहा जाता है। इसके विपरीत यदि ऑपरेशन करने वाल समभावी होगा तो उसकी यह किया धर्म ही, कही जावेगी। आत्मा के इन पवित्र विचारों के कारण से देहदुख का विचार करते करते वह कर्मों की निर्जरा भी करेगा।

जब कि शत्रुभावना से किया जाने वाला शस्त्रप्रहार भले ही खाली जावे, तो उस हिंसक-मनोवृत्ति वाले को पापबन्धन होगा ही और यदि उसकी आत्मा गभीर वैरभाव में सलग्न हुई होगी तो वह अधर्म का भागी भी होगा।

इस प्रकार प्रत्येक स्थिति में समझ लेना चाहिए। इसके उपरान्त जो कियाएँ व्यक्तिगत, कुटुम्बगत, समाजगत, अथवा देशगत व्यापकरूप से खराब होती है उन कियाओ का उल्लेख यहाँ पर किया जा चुका है। हास्य, कुविनोद से कैसा पाप होता है? इसकी साक्षी पाडव कौरव का-युद्ध देता है। द्रौपदीजी के एक ही राराव वचन के कारण दुर्योधन ने भरी समा में द्रौपदी का अपमान करने का प्रयत्न किया था।

इन्द्रियां रूपी घोडो को लगामरहित रखने से, वाणी पर विवेक नहीं रखने से तथा मन के अनिष्ट विचारों को नहीं रोकने से जो अनयं होता है, इस सम्बन्ध में अपन अनेक रष्टान्त देख चुके हैं इसलिए आश्रय को रोकने का प्रयत्न करना ही चाहिए।

#### संवर तत्त्व

#### ग्यास्या---

आश्रव के निरोध का नाम संवर है अर्थात् आश्रव के प्रकरण में कहे हुए द्वारों को रोकना ही मवर है। सममाव वनायें रापना ही सबर है। सद्धमं सवर है, समकित सवर है।

जिन प्रकार किसी एक कुएँ को खाली करना है तो सर्व प्रथम उनके जरुपोत को वन्द करना पड़ता है, इसी प्रकार पापों में दूर महने के लिए, पापों में रहित होने के लिए सर्वप्रथम उनको रोकना पड़ता है।

चिरकाल से जीव जिन-जिन फियाओं को करता है जनको पनार की वामना ने करता है। उसे वाम्तविक मार्ग का पिक पनने के लिए वामनाओं का परिन्याम करके आत्मा को स्थिर करना चाहिए । तभी " सत्य क्या है ?" ऐसा वह सोच सकता है और असत्य के पृथ का परित्याग करके सत्य को प्राप्त कर सकता है।

ऐसी स्थिरता का उद्देश्य ही निवृत्ति धर्म है। सामायिक वृत से इसका प्रारम्भ होकर श्रमणसन्यास वृत इसका आद्यं वना। इसीलिए यहाँ पर सवर में आश्रव द्वारो को रोकने की बात कहने के अतिरिक्त साधुधर्म के कितने ही अग भी इसके अन्तर्गत किये गये है। वे इस प्रकार हैं —

पाँच समिति, तीन गुप्ति, बाईस परीषह, दश यितम् वारह भावना और पाच चारित्र । असिलयत यह है कि ये अग सवरतत्त्व तक ही मर्यादित नहीं रहते हैं किन्तु ये अग निजरा में भी कारणभूत बन सकते हैं।

पाच समिति और तीन गुप्ति के सबध में पहिले कहा जा चुका है। वाईस परीपह के नाम इस प्रकार हैं :-- -

(१) भूख, (२) प्यास, (३) ठण्ड, (४) गरमी, (५) डास-मच्छर का त्रास, (६) वस्त्र सवधी परीषह, (७) सयम में किसी समय उत्तपन्न होने वाली कठिनाइयो सबधी दुख अथवा अरित, (८) रूप-सौन्दर्य देखकर मोह-उत्पत्ति सबधी दुख अथवा स्त्री परीपह, (९) सोने का अनुकूल स्थान नहीं मिलने पर तत्सवधी दुःख, (१०) रहने के लिए अनुकूल स्थान नहीं मिलने पर तत् संबधी दुख, (११) पैदल चलने से पाद-विहार करने पर उत्पन्न होने वाले दुख (१२) कोई खराव शब्द कहे उस सबधी दुष (१३)कोई मारे वह दुय, (१४) भिक्षाचारों के कारण उत्पन्न होने वाला दुख, (१५) वस्तु की प्राप्ति नहीं होने पर होने वाला दुग, (१६) रोग सबधी दुख, (१७) तृण-धाम आदि की शय्या होने पर घरीर में चुगने से होने वाला दुख, (१८) धरीर पर मैल होने पर तत् सबधी दुख, (१९) निंदा अथवा स्तुति के मौके पर समभावना न रहे, इस सबधी दुःख (२०) बुद्धि का अहकार उत्पन्न हो इस सबधी दुख (२१) बुद्धि में विकास न हो इसके लिए उत्पन्न होनेवाला दुख (२२) श्रद्धा के विचलित होने का प्रसग उत्पन्न होने पर तत्सबधी दुःख।

स्वीकृत धर्म के मार्ग में स्थिर रहने के लिए और कर्मों के वन्धन को काटने के लिए ऊपर जिन-जिन दु खो का, परी-पहों का वर्णन किया गया, उनको सरल भाव से सहन कर लेना ही उत्तमा है।

उनके अतिरिक्त १ क्षमा, २ रातोप, ३ नरहता, ४ नम्रता, ५ ब्रह्मचर्य, ६ मत्य, ७ सयम, ८ तप, ९ त्याग, १० अपरिग्रह ये दम यतिधर्म कहे गये है। पिट्ले धर्म ध्यान में कही गई चार भावनाओं को अधिक विस्तृत करके बारह भावनाओं में अनुस्यत होना यह भी माध्धमं है।

में चारह भावनाएँ रम प्रकार कही गई है— (१) अनित्य भावना, (२)अदारण भावना, (३)ननार भावना, (४)एकत्व भावना,(५)अन्यत्व भावना, (६)अधुनि भावना, (७) आश्रव भावना, (८)सवर भावना, (९) निर्जरा भावना, (१०)लोक भावना, (११)बोध भावना और (१२) धर्म भावना।

भरत चक्रवर्त्ती 'अन्यत्व भावना' की आराधना करते २ ही केवल ज्ञानी हो गये । ये भावनाएँ कर्म-बन्धन को रोकने वाली हैं।

पाँच चारित्रो का वर्णन चारित्राचार में किया जा चुका है।

तात्पर्य यह है कि सावद्य कामो का परित्याग कर देना और अनिवार्य कामो को करना पड़े तो समभाव के साथ करने से नये कर्मों का आगमन रुकता है। सवर तत्व का यही सार है।

सवर तत्त्व के आराधन से नये कर्म तो रक जाते हैं किन्तु आत्मा ने जिन कर्मो का बन्धन पहिले कर लिया है उनका क्या ? इस प्रश्न का विचार करते समय उत्तर में जिस तत्त्व की प्राप्ति हुई वह निर्जरा तत्त्व है। इसके ऊपर अपने को विचार करना है।

## निर्जरा तत्व

व्याख्या-

निर्णरा अर्थात् कर्म अलग हो जाना—झर जाना, हट जाना । सवर से नये कर्म रुकते है और निर्जरा में पुराने कर्म पहिले वाधे हुए कर्म अलग होते है । कर्मों से मुक्त होने के लिए निर्जरा की इतनी और ऐसी आवश्यकता है कि इसके विना मुक्ति कभी भी-प्राप्त नहीं हो सकती है । सबररहित निर्जरा में अज्ञान होने से उसको अकाम निर्जरा कहते है । इसमे कर्म अलग होते हैं परन्तु नये आकर चिपकते भी हैं। जहाँ तक अज्ञान है वहाँ तक आश्रय (कमों का आगमन) एक नहीं सकता है इसीलिए निर्जरा के पहिले सबर तत्त्व रक्का गया है। सबर (कमों का आना एक जाने) के बाद आचरण की जाने वाली निर्जरा सकाम निर्जरा है।

सकाम निर्जरा वाला-आत्मज्ञानपूर्वक कर्मो का क्षय करने वाला होने मे पुन कर्मों के चिपकने की सम्भावना नही रहती। कारण अथवा मार्ग-

कर्म रोकते के (सवरके) जो कारण कहे गये है, वे केवल संतर के लिए ही कारणभूत हैं, ऐसा नहीं, वे ही कारण कर्मों का क्षय करने में (निर्जरामे) भी सहायक होते हैं। इनके सिवाय अन्य मार्गों हारा भी कर्मों की निर्जरा हो सकती है। वे इस प्रकार हैं—बाह्य और आक्यतर तप। दोनो प्रकार के तप निर्जरा के कारण कहे गये हैं।

वाह्य नप ६ प्रकार का है-१ अनदान, २ उणोदरो, ३ रस-परित्याग, ४ वृत्तिसक्षेप, ५ सलीनता और ६ कायवलेश ।

आतरिक तप भी ६ प्रकार का है- १ प्रायश्चित्त, २ विनय, ३ वैगावृत्य, (सेवा) ४ रवाध्याय, ५ नायोत्सर्ग और ६ ध्यान । तप का वास्तविक अर्थ-

यासना में उरपन्न होने वाली इच्छा की रींदना— रोक्ना ही तप है। तप की यह वास्तविक प्रणाली विवेक-ज्ञान के विना कभी भी परिपूर्ण नहीं हो सकती है। इसिलए ज्ञानपूर्वक तप किया जाय, तभी सकाम निर्जरा हो सकती है, नहीं तो जैसे अब साधनों में धर्म के स्थान पर पुण्य, पाप अथवा अधर्म की सभावना है वैसे ही इसमें भी हो सकती है।

## साधन की सिद्धि का आधार-

साधन चाहे जितना उन्नत हो तो भी आखिर में है तो वह साधन ही। इसलिए साधन को साधन ही मानकर उसका उपयोग करना चाहिये। साधन द्वारा साध्य तभी प्राप्त किया जा सकता है, जब कि मनोवृत्ति शुद्ध हो।

तप, यह निर्जरा का साधन है किन्तु यदि मनोवृत्ति शुंढ़ न हो तो वह तप निर्जरा का साधन नही बन कर आश्रव क निमित्त भी बन सकता है। इस सम्बन्ध मे एक उदाहरण द्वार अपन समझने का प्रयत्न करे।

एक कैंदी को कमरे में बन्द कर उसे सारे दिन खाने-पीने न दे और एक ज्ञानी अपने आत्मध्यान में मग्न होकं सारा दिन बिना अन्न-जल के निकाले, इन दोनो में सामान्य-तया अनाहार के कारण तप करना कहा जायगा। बाह्यदृष्टि से दोनो की (नहीं खाने रूप) किया समान ही है, परन् भावना की दृष्टि से दोनों की स्थिति में आंकाश-पाताल क अन्तर है। दिसे के छिए तो बनद्र्वस रखास होने के कारण से पि वह अविवेकी होना तो नये करों का बन्द्रस होगा। खबित इसए को करों का बन्द्रस हाडेला ही । इसी अकार पि कोई लोक न्यादा के अपदा करने को तप्त्वों कहाने के लाजद से गा का बादएग करना है, तो उनका तम मंदर अपदा सक्तम तिकी का कारण नहीं बन मकना है । यदि अन्छे विवार गहें में दुख-प्रांति हो मकदी है ।

कहने का हाराई पही है कि इस होजा के लिए, प्रत्मेक के लिए तथक मौकित हारामाओं की पूर्ति के लिए इस माने का जावरन करने से तम मूल उद्देख को पूर्ति महों हो सकतो. वहीं तरह के लोड़, तिदा जपका प्रमाद का देवन, करके ना किया जान तो वह की समयेंकर ही है, इसोलिए इस डीवत में राजन माइन की सिद्धि का आधार भी भावना पर रहा हुआहै।

#### बन्धतत्त्व—

अब आएन वहां तक रहुंच गये हैं, वहां कि कर्म-बन्धन म मुख्य आधार परिराम अथवा अध्यवस्था से मम्बन्धित हैं होर इसेरिया मोक्ष का आधार अध्यवसायों की युद्धि पर बद्धिन्द है।

"मन एव मनुष्याणाम् कारणं बन्धमोक्षयोः" वह हरू राम को भी बरेगा :

#### रनं और जाला की हान्ति-

इल-जनं वह है. हरीर और इस्वियों भी वह है। उद

कि चेतन आत्मा अनन्त शक्तिशाली है, तो। फिर अनन्त शक्ति-शाली आत्मा के ऊपर इन जड तत्त्वोः का जोर कैसे चलता है।

उत्तर—कर्म अर्थात् जीव के साथ चिपके हुए पुद्गल, गह अर्थ लिया जाय तो वह जीव कर्मवाला हुआ। कर्मवाले जीव की अनन्त शक्ति भले ही सत्ता रूप (अस्तित्वरूप) हो, किन्तु वह प्रकट रूप मे नही है, इसीलिए कर्मों की शक्ति उसके अपर प्रभाव डाल सकती है।

#### द्रव्यकर्म और भावकर्म-

कर्म को केवल जड ही नहीं कहा जा सकता है, वे जीव के साथ मोह की चिकनाहट के कारण चिपके हुए हैं। जीव मोहग्रस्त हुआ, यहीं कर्म को आमत्रण देने की स्थिति हुई, इर्स का नाम भावकर्म है और भाव कर्म के वल पर ही पुद्गल पर माणु आत्मा के साथ सबन्धित हुए इसका नाम द्रव्यकर्म है इसीलिए कर्म को अन्य पुद्गलों के समान केवल जड ही नई कहा जा सकता है। उनमें भावकर्म का सम्बन्ध तो सीधा मोह वजात् जीव के साथ ही है, इसीलिए उसकी सत्ता चलती है

### जीव और पद्गलों का सम्बन्ध कैसे हुआ-

जीव और पुद्गल दोनो परस्पर में भिन्न-भिन्न धर्म वालें है; दोनो स्वतन्त्र द्रव्य हैं, दोनो में से दिसी भी एक का अस्तिल गप्ट हो जाय ऐसा होने का नहीं। ऐसा होने पर भी दोनों का सगम कैंमें हुआ े यह आक्चर्य की बात है। मोह के वश से हुआ अथवा अर्जान के कारण से हुआ, ऐसा माना जाता है 'पंग्लु यह मोह न तो जीव का मूल स्वभाव है और न पुद्गल का मूल स्वभाव है, तो फिर यह आया कहाँ से ? और कब आया ? इसका कोई उत्तर नही है। बुद्धि द्वारा यह नहीं जाना जा सकता है। सर्व प्रथम इसके उत्तर की भी आवश्यकता नहीं है। श्रद्धा द्वारा इतना स्वीकार कर लिया जाय कि ससारी जीव मोहवशात् ही ससार में परिश्रमण करता है यही स्थिति यथार्थ है, इसमें कव ? और कैसे ? का उत्तर भले ही नहीं मिले, किन्तु मोह से ससारी आत्मा आवृत्त है, आत्मा की यह विभाव— दशा है और इसमें से मुक्त होना चाहे तो हो सकता है, ऐसी शिवत वाला और स्वभाव वाला आत्मा है।

इतनी स्वीकृति के बाद मोक्ष के कारण और बन्ध के कारण जानने की जिज्ञासा उत्पन्न होना स्वाभाविक ही है और ऐसी जिज्ञाना की उत्पत्ति के साथ ही नव-तत्त्रों के ज्ञान का इतिहास आरम्भ हो । है। इनमें से सात तत्त्वों का विचार तो आपन कर चुके हैं, अब तो ''जीव का किस प्रकार कर्म—वन्धन होता है?" इसी वात का यहाँ पर गुख्य रूप से विचार करना है। आत्मा के बन्धन की चर्चा को "कर्म का तत्त्वज्ञान" भी कहा जा सकता है। इस तत्त्वज्ञान के ऊपर ही जैन-दर्शन का मुख्य आधार है।

ं कर्मवाद का सिद्धान्त— जैन तत्त्वज्ञान और ईश्वर—

जैन तत्त्वज्ञान में ईश्वर को स्थान है। ईश्वर कर्त्तृत्ववाद

को स्थान नहीं हैं। अर्थात् जैन ईश्वर को सृष्टि का कर्ता नहीं मानते हैं, ईश्वर तो निरजन, निराकार और सिच्चदान रूप हैं।

#### ईश्वरवाद का आधार--

ईश्वरवाद अर्थात् इस सृष्टि का कर्त्ता अथवा व्यवस्था पक ईश्वर है ऐसी मान्यता।

जैसे घर, समाज अथवा देश की व्यवस्था चलाने के लिए किसी नेता की आवश्यकता हुआ करती है। दुकान अथवा व्यवसाय में व्यवस्थापक की आवश्यकता हुआ करती है, उसी प्रकार नियमित और व्यवस्थित रीति से गित करनेवाली इस सृष्टि की व्यवस्था का भी कोई शक्तिशाली नायक अथवा व्यवस्थापक अवश्यमेव होना चाहिये। दूसरी बात यह जैसे कि घट-पट आदि पदार्थी का बनाने वाला हम अपनी आँखों से देखते है वैसे ही इम चराचर जगत् का भी रचियता कोई अवश्य होना चाहिए और जो रचियता है, वही ईश्वर है।

इन दो तर्कों के अप्धार पर ही जगत्-कर्त्तृत्ववाद की मान्यता अपना अस्नित्र रखती है । जैन तत्त्वज्ञान क्या कहता है ? जैन तत्त्वज्ञान कहता है कि—

(१) ईश्वर का अर्थ वीतराग लिया जाय तो वीतरांग के साथ सृष्टि रचने रूप जजाल का सर्वंध नहीं बैठता है। रागी के साथ ही यह सव जम सकता है और यदि रागी को ही ईश्वर मान लिया जाय तो उसे "ईश्वर" कैसे कहा जाय? जिसके राग का क्षय हुआ वही ईश्वर है, इस रीति से ईश्वर होने का प्रत्येक आत्मा को अधिकार है। सत्ता की दृष्टि से जीवमात्र ईश्वर ही है। जैसे सूर्य का प्रचण्ड प्रकाश वादलो द्वारा ढेंक जाता है, वैसे ही आत्मा का प्रकाश भी अज्ञानरूपी आवरण से दका हुआ है और आत्मा को इन आवरणो को तोडने का प्रयत्न करना चाहिए।

(२) इस प्रश्न की मीमासा करते हुए जैन-दर्शन कहता है किं जगत् नियमित और व्यवस्थित चलता है इसका कारण वस्तु का स्वभाव है, वस्तु के स्वभाव अनुसार काम हुआ ही करता है।"

इस प्रकार विवेचन करके वह कर्मवाद का वयान करता है और कहता है कि --

ईश्वर (कर्तृत्व) वाद मानने की आवश्यकता नहीं है, किन्तु कर्मवाद मानने की आवश्यकता है। शुभकर्म करेगा तो उसका फल शुभ मिलेगा और अशुभकर्म करेगा तो उसका फल अशुभ मिलेगा। शुभाशुभ के फल मे विमोहित नहीं होते हुए यदि आत्मा मूलस्वभाव की ओर प्रगति करेगा तो अन्त में ईश्वर होगा। कर्म-रहित होकर निर्मल होकर, सिद्ध होगा। ऐसे अनेक सिद्ध हो गये हैं, होते हैं और होगे, इसलिये सत्यमार्ग पर पुरुषार्थ करो और कर्म के बधनों को काटो। भगवद्-गीता के पाचवे अध्याय का १४ वा और १५ वा क्लोक भी ऊपर के सिद्धान्त का ही समर्थन करते हैं।

न कर्त्तृत्वं न कर्माणि, लोकस्य सृजति प्रभुः । न कर्मफलसंयोगं, स्वभावस्तु प्रवर्त्तते ॥१४॥

ईश्वर लोगो के कर्त्तापन, कर्मों और कर्मों के फल के सयोग की रचना नहीं करता, किन्तु स्वभाव से ही यह गव वनता रहता है।।१४॥

नादत्ते कस्यचित्पापं, न चैव सुकृतं विभुः। अज्ञानेनावृत्तं ज्ञानं तेन मुह्यन्ति जन्तवः ॥१५॥

ईश्वर (परमात्मा) न किसीका पाप लेता है, न पुण्य। ज्ञान पर अज्ञान का पर्दा पड़ा है, इससे जीव मोहित हो रहे हैं १५ विया ईश्वरवाद व्यर्थ है ने

स्याद्वाद को मानने वाला जैनदर्शन किसी भी दृष्टि को एकान्त झूठ तो कभी कहता ही नही है, वह इनको विभिन्न श्रंणियो की योग्यता की अपेक्षा से योग्य स्थल पर सभी मतो की योग्य स्थान प्रदान करेगा। स्याद्वाद दृष्टि अर्थात् अपेक्षावाद। प्रत्येक वस्तु में विभिन्न दृष्टि के कारण विभिन्न गुण दोप रहे हुए हैं और दृष्टिभेद से वे सब सत्य है। एक ही वस्तु किसी एक दृष्टि से उपयोगी है तो किसी दूसरी दृष्टि से वह अनुपयोगी भी हो सकती है, अर्थात् सभी विभिन्न दृष्टिकोणो से किसी एक वस्तु का एक साथ अवलोकन करना इमी का नाम स्याद्वाद दृष्टि अथवा अपेक्षावाद है। जैनदर्शन अपने इम मौलिक सिद्धान्त द्वारा विभिन्न अनेक दर्शनो की मान्यताओं के बीच में होंने द्वाले

सम्पर्ष को शात करता है, और वास्तिवक वस्तु-स्थिति की स्थापना करता है।

इस दृष्टिकोण से ईश्वरवाद भी निरुपयोगी तो नही कहा जा सकता है, जो आत्माएँ सामान्य भूमिका से आगे प्रगति करती हुई आत्म-विकास के लिये प्रयत्न करती है, उनके लिये ईश्वर का आलबन सर्वप्रथम सरल उपाय है, आत्मा के परिपूर्ण विकास की साधना करके परम ध्येय को प्राप्त महात्मा पुरुषों के जीवन का आदर्श मुमुक्षुओं के लिए सहायक होता है, इस रीति मेर्इश्वरवाद व्यर्थ नहीं है। किन्तु जिन्होंने कुछ प्रगति की है, ऐसे पुरुषों के लिये केवल ईश्वरवाद से कुछ नहीं होने का, उनको तो अपने मे रहे हुए ईश्वरत्व को (आत्मधर्म को) याने परमित्त को पहिचानना होगा। यही कर्मवाद का तत्त्वज्ञान पचेगा। इस भूमिका के पश्चात् जैनदर्शन का आरभ होता है, इसीलिए यहाँ कर्मवाद के तत्त्वज्ञान का विवेचन किया गया है।

### ईश्वर के बिना भी कर्मफल की प्राप्ति कैसे होती है ?

अज्ञानी जीव कर्म का अनुसरण करता है, इस बात को स्वांकार कर लेने पर भी फल कैसे प्रदान करता है? यह प्रश्न उत्पन्न होगा ही। इसका समाधान ऐसा है कि मनुष्य जहर पीता है, उस जहर को पीने वाले के प्रति जहर का द्वेष नहीं हैं जहर तो कर्मों की अपेक्षा सर्वथा भिन्न जडरूप है तो भी वह पीनेवाला तो मरता ही है, इसका कारण जहर का स्वभाव है, यहीं बात कर्म के लिये भी समझ लेना चाहिए।

लोहे का टुकडा चुम्बक की ओर आकर्षित होता है दोनो जड हैं चैतन्यरहित है फिर भी आकर्षित होते है। उसक कारण दोनो का उसी प्रकार का स्वभाव है। इसी तरह है "जो जैसे कर्म करता है, उसको उनका प्रतिफल स्वयमेव प्राप्र हो जाता है।" यह वस्तु-सिद्धान्त सत्य है।

जैसे पागल मनुष्य अग्नि के स्तम्भ से चिपट कर "जलत हूँ" की चिल्लाहट करता है, किन्तु स्तम्भ से चिपटना नहीं छोडता है और जहाँ तक नहीं छोडता है" वहाँ तक अग्नि अपं स्वभाव का परिपालन करती रहती है अर्थात् उसको जलार्त रहती है। उसी प्रकार अज्ञान जीव का पागलपन है। जीव कर्मों से स्वतत्र होने की इच्छा रखता है किन्तु वास्तविक मां के लिए प्रयत्न नहीं करता है, और कर्मों को बाधता रहता है, ऐसी स्थित में उसको वैसे फल भोगने ही पडते हैं।

#### आश्रव और बंध—

जैसे चिकनाहट पर सूखे रजकण आ-आ कर चिपकते हैं, वैसे ही मोह की चिकनाहट के कारण पुद्गल चिपकते हैं। "पुद्गलो का आना" इसी का नाम आश्रव है। मोह के वश में होने पर कमों का बन्धन होने का नाम बन्ध है। इस प्रकार बन्धतन्त्व को अलग माना है।

### कर्मबन्ध के प्रकार-

१ प्रकृति, २ स्थिति, ३ अनुभव और प्रदेश ये चार भेद कर्मवन्ध के हैं। इनकी व्याख्या निम्न प्रकार है—

- (१) प्रकृति अर्थात् स्वभाव। आत्मा के साथ चिपककरं कर्म पुद्गलो-में जो ज्ञान को आवृत्त करने का, दर्शन को आवृत्तं करने का, दर्शन को आवृत्तं करने का, सुख-दुख़ का अनुभव कराने का आदि-आदि स्वभाव निश्चित होता है वह 'प्रकृतिबन्ध' कहा जाता है।
- (२) स्थिति अर्थात् कालमर्यादा । स्वभाव निश्चित होने के वाद वह जितने समय तक आत्मा के साथ टिक कर रहे, उस काल मर्यादा को 'स्थितिबन्ध' कहा जाता है ।
- (३) अनुभव अर्थात रस । प्रकृतिवन्ध होने के वाद वह पन्द, तीव्र आदि फल का जैसा अनुभव कराता है बही अनु— भागवन्धं अथवा 'रसबन्धं' कहा जाता है ।
- ि (४) प्रदेशबन्ध—बधे हुए कर्म पुद्गलो का विभिन्न स्व-भाव अनुसार अमुक—अमुक परिमाण में विभाजित हो जाना इसी का नाम 'प्रदेशबन्ध' है।

#### कर्म के भेद-

कर्म मूल तो एक ही है परन्तु अध्यवसाय अर्थात् इच्छाओं की विचित्रता के कारण कर्मों के स्वभावों का निश्चय होता है और ये स्वभाव आत्मा के ऊपर अपना—अपना भिन्न २ प्रभाव पहुँचाते हैं, ऐसे प्रभाव कई प्रकार के है, इसी प्रकार ऐसे प्रभाव उत्पन्न करने वाले स्वभाव भी अनेक प्रकार के होते हैं, यह स्वामाविक ही है। फिर भी इन स्वभावों का विभाजन करके इन सभी को आठ भाग में विभाजित कर दिया है, इन्कों 'पकृतिवन्ध' कहा जाता है। वे आठ प्रकृति भेद इस प्रकार हैंन् (१) ज्ञानावरणीय, (२) दर्शनावरणीय, (३) वेदनीय, (४) मोहनीय, (५). आयुष्य (६) नाम, (७) गोत्र और (८) अन्तराय।

#### आठ कर्मों के लक्षण-

- (१) जिसके द्वारा आत्मा का ज्ञान गुण आच्छादित हो जाय, वह कर्म 'ज्ञ-नावरणीय'है।
- (२) जिसके द्वारा दर्शन अथवा सामान्य ज्ञान आच्छा-दित हो जाय, वह कर्म 'दर्शनावरणीय' है ।
- (३) जिसके द्वारा सुख दु ख का अनुभव हो अथवा इष्ट अनिष्ट का सयोग प्राप्त हो, वह कर्म 'वेदनीय'है।
- (४) जिसके द्वारा आत्मा मोहग्रसित हो अथवा विषय-कषाय, राग-द्वेष की प्राप्ति करावे, वह कर्म-'मोहनीय' है।
- (५) जिसके द्वारा भिन्न-भिन्न भव धारण करने पड़े, वह कर्म 'आयुष्य' है।
- (६) जिसके द्वारा आत्मा को ऊँच नीच गति प्राप्ति हो अथवा एकेन्द्रिय-द्वीन्द्रिय आदि रूप जाति की प्राप्ति हो और जो जीर्य को शरीर आदि की प्राप्ति करावे, वह 'नामकर्म' है।
- (७) जिसके द्वारा उच्च गुणो अथवा नीच गुणो का सयोग आत्मा के लिए प्राप्त हो, वह 'गोत्रकर्म' है।
- (८) जियके कारण में आत्मा की वीर्य बन्ति अथवा लेने े देने की शक्ति संकुचित हो, उस कर्म का नाम 'अन्त्रराय' है।

#### आठ कमीं के हब्हांत-

१) जिस प्रकार बादल सूर्य को ढाक देते हैं, उनी प्रकार आत्मा के ज्ञानसूर्य को ज्ञानावरणीय कर्म ढाक देता है। (२) जैसे राजा की -कचहरी में जाते समय द्वारपाल रोक देता है और राजा से भेंट नहीं की जा सकती है, वैसे ही आत्मा रूपी राजा की भेट को दर्शनावरणीय द्वारपाल रोकता है। आँख के होने पर भी आँख पर-पट्टी बांध देने से दिखाई नहीं देता है, उसी प्रकार शनित के होने पर भी दर्शनावरणीय कर्म के कारण से आत्मा की शक्ति के प्रति श्रद्धा नहीं होती है। (३) वेदनीय के दो भेद है-(१) साता वेदनीय और (२) असाता वेदनीय । तलवार की घार पर लगा हुआ शहद चाटने पर मीठा लगता है परन्तु सावधानी नहीं रवखी जाय तो जीम कट जाती है। इसी रीति से साता-वैदनीय समझ लेना चाहिये । इस. शरीर द्वारा अनुभव किये जाने वाले सुख के अथ्वा हर्ष के प्रसगो में आत्मा असावधान रहे तो दण्डनीय होती है।

असातावेदनीय तो शक्कर के समान सफेद पत्थर जैसा ही है, जिगमें मधुरता नहीं है। ज्ञानी इस अवस्था में विशेष दुख नहीं मानता हुआ विवेकपूर्वक शाहि के साथ असाता्— वेदनीयजनित दुखों को सहन कर लेता है।

(४) मोहनीय शराव जैसा है। जैसे शराव मनुष्य के विवेक को भुला देता है, इसी प्रकार मोहनीय आत्मा के सम्यक्त और चारित्रगुण को आच्छादित कर देता है।

- (५) आयु लोंहे की बेडी के समान है, जहाँ तक इसे लुटकारा नहीं मिले वहाँ तक मोक्ष की प्राप्ति नहीं हो सकती।
- (६) जैसे चित्रकार विभिन्न चित्रों की रचना करता है वैसे ही नाम कर्म के आधार से ही आत्मा पुद्गलों हाए शरीर की रचना करता है, पाचो प्रकार के शरीरों की रचन का आधार यही कर्म है।
- (७) कुम्भकार जैसे मिट्टी में से छोटे बडे आकारों के रचना करता, वैसे ही गोत्र कर्म उच्च अथवा नीच का भे उत्पन्न करता है।
- (८) दान—दाता जैसे किसी याचक को देना चाहता है किन्तु भड़ारी रोक देता है, वैसे ही आत्मा अपनी शक्ति मे पि वर्तन चाहता है, परन्तु अन्तराय कर्म के कारण से शरीरक्षा जीव के उपयोग मे वह नहीं आती है। जैसे बीमार मनुष्य पास भोजन तैयार है, परन्तु वैद्य खाने की आंज्ञा नहीं देता। उसी रीति से इस कर्म को समझना चाहिये।

## (२) स्थिति बंध-

डन आठ कर्मों का आत्मा के साथ वधन होने के ब आत्मा के साथ इनकी कम से कम समय की सगित जिल्ला स्थिति कहलाती है और अधिक से अधिक समय की मा उत्कृष्ट स्थिति कहलाती है। निम्ब कोष्टक द्वारा इमका ज्ञान सकेगा। मोहनीय आठो कर्मी का राजा है, इसकी रियित मा से अधिक है।

नाम कर्म	जघन्य स्थिति	उत्कृष्ट स्थिति		
१ ज्ञानावरणीय	अन्तर्मुहूर्त्त	३०	कोडाकोडी	सागरोपम
२ दर्शनावरणीय	,•		11	
-३ वेदनीय	वारह मुहूर्त		11	
४ मोहनीय	अन्तर्मुहर्त्त	90	"	
५ आयुष्य	11	३३	सागरोपम	
६ नाम 🕟	<b>बाठ मुहूर्त्त</b>	२०	कोडाकोडी	सागरीपम
-७ गोत्र	_ 11		11	
८ अन्तराय	<b>अ</b> न्तर्मुहूर्त्त	३०	<b>#</b> 2	

#### (३) अनुभव बन्ध--

जैसे किसी मिठाई में घी अधिक होता है तो किसी में कम होता है, वैसे ही कर्मकर्ता कोई जी कम शक्ति वाला होता है, तो कोई अधिक शक्ति वाला होता है, इसी प्रकार कोई-कोई एक ही जीव-आत्मा-अमुक काम में और अमुक स्थान पर कम शक्ति वाला होता है, जब कि किसी अन्य काम में और अन्य स्थान पर अधिक शक्ति वाला होता है, तदनुसार वही पद्धित फल देने की शक्ति के सबध में भी है। जैसे विकने परमाणु समान चिकना-हट वाले परमाणुओं के साथ नहीं चियकते हैं, किन्तु चिकनाहट की मात्रा कम अथवा अधिक परिमाण में होने पर चियक जाते हैं उसी प्रकार आत्मा में मोह की चिकनाहट यदि बढती है तो कमप्रदेश मी अधिक चियकते हैं और वह अधिक मात्रा वाली चिकनाहट आत्मा के गुणो पर अपना प्रभाव डालती है, यही कारण है कि मोह की अधिक चिकनाहट वाला अर्थात् अधिक आसिकत वाला जीव कर्मों से भारी बनता है और जन्म-मरण के भवचक में घूमता है।

जब आत्मा से सबिधत कर्मों का फल-अनुभव बन्ध अनुसार और स्थिति बन्ध अनुसार भोग लिया जातो है, तब वे कर्म आत्म-प्रदेशों से मुक्त हो जाते है, इसी का नाम कर्मों की निर्जरा है, । फल भोगने के बाद कर्मों की निर्जरा स्वयमेव हो जाती है, इसी प्रकार तप द्वारा भी कर्म फल देने के पूर्व ही आत्म-प्रदेशों से अलग हो सकते हैं।

## प्रदेश बन्ध-

प्रदेश अर्थात् क्या ? यह द्रव्य के प्रकरण में कहा जा चुका है । प्रदेश अर्थात् इतना सूक्ष्म अश, कि जिसके अन्य अंशो की कल्पना बुद्धि द्वारा नहीं हो सकती है, ऐसे कम पुद्-गलो के प्रदेशों का आत्मा के साथ आकर दूध-पानी के समान \ निल जाना ही प्रदेश बंध कहलाता है।

इतने विवेचन द्वारा समझ में आ गया होगा कि वन्ध का याने आश्रव का मुख्य आद्यार आसिक्त ही है। स्थिति और अनुभव वन्ध का सम्पूर्ण आधार कषाय पर है, कारण कि राग-द्वेप ओर कोध अ.दि कपायों की सूटमता और परिमाण पर ही स्थिति वन्ध और अनुभाव वन्ध की न्यूनाधिकता रही हुई है, इसी प्रकार प्रकृतिदन्ध और प्रदेशवन्ध का आधार योग की भागूभवृत्ति से सम्बन्धित है।

्एक रीति से शुभयोग और अशुभयोग आश्रव का कारण व है तो दूसरी रीति से आत्मा की कवायमय स्थिति व्वन्त का कारण है ऐसा कहा जा सकता है।

## त्राठ कर्म का विस्तार

(१) ज्ञानावरणीय कर्म की पांच प्रकृतियां:-

ज्ञान पाँच है-मिति, श्रुत, अविधि, मन पर्यायः और केवल। इन पाचो पर आवरण होता है इसलिए ज्ञानावरणीय के पाँच भेद हो जाते है, वे निम्न प्रकार है-

(१) मित अर्थात् आत्मानुलक्षी बुद्धि का विकास, ऐसे विकास को रोकने वाला कर्म' मितज्ञानावरणीय' है।

(२) श्रुत अर्थात् सच्चा शास्त्रज्ञान । ऐसे ज्ञान को जो नहीं होने दे, वह 'श्रुतज्ञानावरणीय' है ।

होने दे, वह 'श्रुतज्ञानावरणीय' है । (३) अवधि अर्थात् मूर्त्त पदार्थों का आत्मानुलक्षी

्रज्ञान, उसको नही होने दे वह 'अवधिज्ञानावरणीय' हैं।

(४) मन पर्यायज्ञान-सज्ञी जीवो के मन के भावो को जानने वाला ज्ञान, ऐसे ज्ञान को जो कर्म नहीं होने दे, वह

भिन पर्यायज्ञानावरणीय' हैं
(५) केवलज्ञान-सपूर्ण ज्ञान, इसको जो प्रकट नहीं होने
दे, वह केवलज्ञानुवरणीय' कर्म है।

इनमें से प्रथम तीन सम्यक्त्वी आत्मा में हो सकते हैं।

वीया ज्ञान अन्तरग साधुता वाले सयमी पुरुष को ही हो वि वीमा ज्ञान अन्तरग साधुता वाले सयमी पुरुष को ही हो

## (२) दर्शनावरणीय कर्म की ९ प्रकृतियाः-

- (१) नेत्र द्वारा होने वाले सामान्य बोध को जो कर्म आच्छादित करे, वह' चक्षुदर्शनावरणीय 'है।
- (२) नेत्र के सिवाय शेष इन्द्रियो और मन द्वारा होने वाले सामान्य बोध को जो ढाके, वह' अचक्षुदर्शनावरणीय, है।
- (३) दूर रहे हुए रूपी पदार्थों को इन्द्रियों की विना सहा-यता के ही जाननेवाला जो सामान्य बोध है ऐसे बोध को जो कर्म ढाक दे वह' अवधिदर्शनावरणीय' कर्म है।
- (४) केवल लब्धिद्वारा होने वाले सामान्य वोध को जो कर्म ढाक दे वह' केवलदर्शनावरणीय' कर्म है।

इनके सिवाय (५) निद्रा (ऊंघना), ६)निद्रानिद्रा (बार वार ऊघना),(७)प्रचला (बैठे बैठे ऊघना),(८) प्रचला प्रचला (चलते चलते ऊघना)और (९)स्त्यानगृद्धि (ऊघ अवस्था में ही कोई कार्य करने पर भी ऊघ नहीं उडना) इस प्रकार इन पाँचो निद्राओं के मिलाने पर दर्शनावरणीय कर्म के नव भेंद होते हैं।

## (३) वेदनीय कर्म की दो प्रकृतियां-

(१)सातावेदनीय और (२) असातावेदनीय ।

## (४) मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियां-

मोहनीय के दो काम है। (१) आत्मा के सम्यक्तव का घात करे वह दर्शनमोहनीय है और (२) चारित्र गुण का जो नाश करे वह चारित्र मोहनीय है। दर्शनमोहनीय के ३ और चारित्रमोहनीय के २५ (१६ कषाय चारित्रमोहनोय और ९ नौ ंकषाय चारित्रमोहनीय) इस प्रकार कुल २८ भेद गुणस्थानक के प्रकरण में लिखे गये हैं।

### (५) आयुष्य कर्म की चार प्रकृतियां-

आयुष्य कर्म के उदय से १ देव, २ मनुष्य, ३ तिर्यञ्च, और ४ नरकगित मे यथाविध आयुष्य पूरा करना पडता है। नामकर्म की ४२ अथवा ९३ प्रकृतियाः-

नामकर्म की ४२ प्रकृतियाँ है। १४ पिंड प्रकृतियाँ-

- (१) सुख-दुख को अनुभव कराने योग्य देव आदि चार गतियो को प्राप्त कराने वाला कर्म गिन नामकर्म है, इसके चार भेद हैं।
- (२) एकेन्द्रिय से पचेन्द्रिय तक की जाति का अनुभव कराने वाला कर्म जाति नामकर्म है, इसके ५ भेद हैं।
- (३) औदारिक आदि शरीरो को प्राप्त कराने वाला कर्म शरीर नामकर्म है, इसके पाँच भेद हैं।
- (४) शरीरगत अग उपाग का निमित्त बनने वाला कर्म , अगोपाग नामकर्म है, इसके ३ भेद हैं।
- (५) पहिले प्राप्त किये हुए शरीर पुद्गलो के साथ अन्य पुद्गलो का सबध जुडाने वाला बन्धन नामकर्म है, इसके ५ भेद हैं।
- (६) वाँधे हुए पुद्गलो को शरीरानुसार आकार में सयोजित करने वाला सघात नामकर्म है, इसके ५ भेद है।

- (৬) गरीर की हिंडुयों के वन्धनों की विशिष्ट रचना करने वाला सहनन नामकर्म है, इसके ६ भेद है।
- (८) शरीर की विभिन्न आकृतियों का जो कर्म निमित्त रूप है, वह सस्यान नामकर्म है और इसके ६ भेद हैं।
- (९) बरीरगत पाच वर्णों (काला, नीला, लाल, पीला और सफेद) का जो नियामक है, वह वर्ण नामकर्म है और उसके ५ भेद हैं।
- (१०) जरीरगत दो गध (सुगंध और दुर्गंध) का निया-मक गध नामकर्म है और इसके २ भेद हैं।
- (११) शरीरगत ५ रस (कडुआ, कसायला, तीखा, खट्टा और मीठा) का नियामक रस नामकर्म है, और इसके ५ भेद हैं।
- (१२) शरीरगत ८ स्पर्श (हलका, भारी, ठढा, गरम, हक्ष, चिकना, खरदरा, मुलायम) का नियामक स्पर्श नाम कर्म है और इसके ८ भेद है।
- (१३) नवीन जन्म ग्रहण करने वाले जीव को आकाश-प्रदेश की श्रेणी अनुसार गमन कराने वाले कर्म का नाम आनुपूर्वी नामकर्म है। उसके ४ प्रकार है।
- (१४) अच्छी अथवा बुरी चाल का नियामक कर्म विहायोगित है और इसके २ भेद है।
- १५ से २४ त्रस दशक (१ त्रस, २ वादर, ३ पर्याप्त, ४ प्रत्येक, ५ स्थिर, ६ शुभ, ७ सुस्वर, ८ सुभग, ९ आदेश, १०

## यशोकीर्ति ) नामकर्म है।

२५ से ३४ स्थावर दशक (१ स्थावर,२ सूक्ष्म, ३ अपर्याप्त,४ साधारण,५ अस्थिर,६ अशुभ,७ दुस्वर,८ दुर्भग,९ अनादेय,१० अयशोकीर्ति नामकर्म हैं।

३५ से ४२ तक आठ प्रत्येक प्रकृतियाँ हैं--१ अगुरुलघु, २ उपघात, ३ पराघात, ४ श्वासोच्छ्वास, ५ आतापनाम, ६ उद्योत, ७ निर्माण और ८ तीर्थं द्वार नामकर्म।

उपरोक्त १४ पिण्ड प्रकृतियों के अवान्तर भेद ६५ होते हैं। इनके साथ त्रस दशक, स्थावर दशक, और आठ प्रत्येक प्रकृतियों के मिलाने पर नामकर्म की कुल ९३ प्रकृतियाँ होती हैं।

## (७) गोत्र कर्म--

गोत्रकर्म की दो प्रकृतियाँ हैं, (१) उच्चगोत्र और (२) नीच गोत्र।

## (८) अन्तराय कर्म की पाँच प्रकृतियाँ -

- (१) दान देने में अन्तराय देनेवाला कर्म दानातराय है।
- (२) लामा मे विघ्न उपस्थित करनेवाला कर्म लामा-तराय है।
- (३) भोग की सामग्री होने पर भी जिसके कारण से उसे नहीं भोग सके, उसका अच्छा उपयोग नहीं किया जा सके वह भोगातराय कर्म है।
- (४) उपभोग की सामग्रियों का सदुपयोग जिसके कारण से नहीं किया जा सके, वह उपभोगातराय कर्म है।

(५) जो आत्म-शाति का उपयोग नही होने दे, वह वीर्यान्तराय कर्म है।

# ये कर्म किन कारणों से बंधते है और कैसे छूटते है ?

मूल कारण तो यह है कि ये कर्म आत्मभान भूलने से और मोहग्रस्त होने से बन्धते हैं। इसके विशेष कारण निम्न प्रकार है——

- (१) ज्ञानी और ज्ञान के साधनों में बाधा पहुँचाने से ज्ञानावरणीय कर्म बँधते हैं। वाधा नहीं पहुँचाने पर इसका वन्धन नहीं होता है तथा ज्ञान-साधनों में अन्य को सहायता देने से पूर्व में वन्धे हुए ज्ञानावरणीय कर्म छूट जाते हैं।
- (२) यही बात दर्शनावरणीय कर्म के सम्बन्ध मे भी है। इस सम्बन्ध मे ज्ञानाचार और दर्शनाचार में विस्तारपूर्वक कहा गया है।

## (३) वेदनीय--

सातावेदनीय और असातावेदनीय का पुण्य, पाप एवं अगुभध्यान से व धन होता है। सवर से रुकता है, निर्जरा से दूर होता है, स तावेदनीय की साधनरूप में आवश्यकता है। तीथ द्वरों के भी सातावेदनीय कर्म है।

(४) मोहनीय कर्म का मोह से वन्धन होता है। आठो कर्मों का यह मूल है, यह सवर से रुकता है और पूर्वकाल में वधा हुआ यह कर्म चारित्र द्वारा निर्वल होता है।

इसके लिए चारित्राचार, तपाचार और वीयाचार का

पालन किया जाना चाहिए-(५) आयुकर्म-

- (१) बहुत परिग्रह, बहुत आरम्भ और महती हिंसा तथा महान् खराव आदतो (मद्य-मासाहर आदि) से नरक के आयुष्य का बन्धन होता है।
- (२) कपट, धोखा, स्टर्थ, छल, अधिक नफाखोरी, अधिक व्याजखोरी आदि से तिर्यञ्च के आयुप्य का बन्धन होता है।
- (३) देवो में सम्यवत्वी और मिथ्यात्वी दोनो प्रकार के होते हैं। सम्यक् तप, सम्यक् त्याग और सम्यक् सयम में कुछ मोह-भावनाओं के उत्पन्न होने पर उच्च देवगति की प्राप्ति होती है।

दान, किंचित् त्याग और ५रोपकार करते समय कुछ लौकिक भावनाएँ आ जाने पर मध्यम देवगति की प्राप्ति होती है।

परतत्ररूप से अथवा अन्धानुकरण रूप से कुछ-कुछ शुभ कार्य करने से सामान्य देवगति की प्राप्ति होती है।

(४) स्वाभाविक सरलता, स्वाभाविक नम्रता, न्याय, दया, उदारता, सत्य प्रियता, परोपकार, अल्प परिग्रह में सतोप आदि गुणो द्वारा मनुष्य गति की प्राप्ति होती है।

इन चारो गितयो को रोकने में ज्ञान मदद करता है और चारित्र द्वारा ये दूर होती हैं। मनुष्यगरीर द्वारा ही चारित्र का परिपालन किया जा सकता है। अतएव मनुष्यभव प्राप्त करके मोक्ष के मार्ग को प्राप्त करने के लिये प्रयत्न किया जाना चाहिये।

- (६) नामकर्म-काया, यचन और भाव की सरलता से गुभ नामकर्म का बधन होता है, तथा कपट, मायाचार आदि द्वारा अगुभ नामकर्म बधता है। गुभागुभ से दूर होने के लिये समभाव पूर्वक प्रयत्न करना चाहिये।
- (७) गोत्रकर्म-अभिमान करने से नीचगोत्र और नम्रता से उच्चगोत्र का वध पडता है, समभाव से क्कता है एव चारित्र से कर्मवन्धन निर्वल होता है।
- (८) अतरायकर्म-दान, लाभ, भोग, उपभोग और पुरुपार्थ में वाद्या डालने से, शक्ति होने पर भी पुरुपार्थ नहीं करने से, शक्ति का अनिष्ट मार्ग में उपयोग करने से, योग्य मार्ग में शक्ति का उपयोग नहीं करने से, अतरायकर्म का वन्धन होता है, सवर से कर्मवध रुकता है और चारित्र से क्षीण होता है।

#### घःती अघाती कर्मः-

- (१) आत्मा की गक्तियों का जो घात करते हैं, वे घाती कर्म कहे जाते हैं, वे चार हैं -(१) ज्ञानावरणीय, (२) दर्शना-वरणीय, (३) मोहनीय, (४) अन्तराय। इन चारों का मुख्य आधार मोह ऊपर ही है। मोह का नाग होते ही इन चारों ही कर्मों का नाश हो जाना है।
- (२) शेप चार अघातीकर्न है, ये आत्मा को आद्यारभून हानि पहुँचानेवाले नहीं हैं। शरीर के साथ सम्बन्ध रखने वाले

हैं, घातीकर्म नाश होंने पर देह-आयु के क्षय के साथ ये चारो ही अघातीकर्म क्षीण हो जाते है।

जो एक मोह को जीतता है, वह सभी को जीत लेता है। मोक्षतत्त्व:--

मोक्ष अर्थात् कर्मों से मुक्त होना । सभी वासनाओ से छूटना यही मोक्ष है । मोहनीय आदि चारो कर्मों के सपूर्ण क्षय होने पर केवलज्ञान और वीतरागभाव प्रकट होता है किन्तु उस समय मे वेदनीय आदि चार अघातीकर्म अत्यन्त सामान्य अवस्था में रह जाने पर भी मोक्ष की प्राप्ति नही होती है। जिस समय सम्पूर्ण कर्म क्षीण होते है, उसी समय जन्म-मरण का चक वन्द हो जाता है। यही मोक्ष है।

जैसे पानी में डूबा हुआ तुवा लेप छूटने पर पानी की सतह पर तैरता हुआ आ जाता है, वैसे ही कर्मों से मोक्ष-प्राप्त आतमा भी अपने मूलस्वरूप को प्राप्त कर लोक के सर्वोच्च भाग प्र पहुँच जाता है, यही ऊँचा भाग 'मोक्ष' अथवा 'सिद्ध शिला' कहा जाता है।

## सिद्धगति कैसी है ?

वहाँ पर शरीर नही है, कर्म नही है, बुढापा नही है, मरण नही है, निराकार निरजन केवलज्ञानमय स्वरूप है, अक्षय आनदमय स्वरूप है।

# सिद्धगति प्राप्ति के पश्चात् क्या ?

सिद्धगति प्राप्त करने के पश्चात् अन्य कुछ भी प्राप्त करना

शेष नहीं रहता है। वहाँ जाने के पञ्चात् ससार में पुन आने का काम भी नहीं रहता है। यह मोक्ष पहिले भी था, आज भी है और भविष्य में भी रहेगा ही। भूतकाल में भी अनन्त सिद्ध हुए, वर्त्तमानकाल में भी होते है और भविष्यकाल में भी होगे। इसलिये कर्मों से मुक्त होने के लिये—आत्मशुद्धि के लिये— प्रयत्नशील होना चाहिये।

## मोक्ष किसको प्राप्त होता है?

स्त्री को, पुरुष को, साधु को, गृहस्य को, अपने आप धर्म-तत्त्व के ज्ञाता को, गुरुद्वारा प्रतिपादित धर्म मार्गानुसार काम करने वालो को, चाडाल को, क्षत्रिय को, ब्राह्मण को, वैश्य को, याने सभी प्रकार के पुरुषो को मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है।

मोक्ष प्राप्त करने के लिए जाति के, वर्ण के, देश के, अथवा मत-मतान्तर के किसी भी प्रकार के बाड़े बाधक नहीं हो सकते हैं। केवल पात्रता और प्रयत्न आवश्यक है, जो पात्र तत्त्व को पचावे, वही उसको प्राप्त कर सकता है।

## मोक्ष प्राप्त करने की पात्रता:--

मोक्ष प्राप्त करने का अधिकारी मनुष्य तो होना ही चाहिये, क्योकि अन्य गृति मे चारित्र का पालन परिपूर्ण रीति से नहीं हो सकता है। शरीर मजबूत होना चाहिये। मजबूत दने बिना इस मार्ग र नहीं जाया जा सकता है।

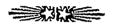
शुक्लध्यान होना आवश्यक है, इसके बिना आत्म-रमणता रूप याने स्थितप्रज्ञता उच्च विकास की प्राप्ति नहीं हो सकती है। धर्म-ध्यान की आराधना करते हुए शुक्लध्यान की प्राप्ति होती है और इसके द्वारा उच्चकोटि पर पहुच जाता है, एव तत्पश्चात् मुक्तावस्था प्राप्त होती है।

क्षायिक सम्यक्त्व होना आवश्यक है। इस सबध में विशेष वर्णन गुणस्थान-प्रकरण में किया जायगा। चारित्र निर्दोप होना चाहिए अर्थात् आत्मा अपने मूलस्वभाव में रमण करती रहनी त्राहिये। वर्ण-आतरिक और बाह्यरूप से उज्ज्वल होना चाहिये। मनुष्य में भी कर्मक्षेत्र की भूमि का मनुष्य होना चाहिये। ऐसा मनुष्य ही नवतत्त्वों का ज्ञाता होकर आदरणीय का आदर करे और त्यागने योग्य का त्याग करे, तभी मोक्ष की प्राप्ति हो सकती है।



# कथा—विभाग

# सती चन्दनबाला



पिता मरा, माता मरी, दासी बन वेचाय, पर रक्खा इंढ धर्म की, रंच न चित्त चलाय। तीन दिवस भूखी रही, मिले वीर भगवान, कीर्ति बढी, बैभव वढा, पाया पद निर्वाण ॥

ऊँटनी-सवार कौशाम्बी नगरी मे आ पहुँचा। उसने यमुमती को ऊँटनी से नीचे उतारा और वाजार में खडा कर दिया। झुण्ड के झुण्ड लोग वहाँ आये। वसुमती का रूप देख़ कर कर मोल करने लगे—'इस कन्या का'मोल क्या है ?' सवार मौग देख कर महुँगा होता गया।

> यह यसुमती कौन थी<sup>?</sup> उसकी पिछली कथा सुनो। चम्पा-नगरी के राजा दिधवाहन की वह लडकी थी।

उसकी साता का नाम धारिणी था। माता-पिता ने पढा-लिखा कर उसे होशियार बनाया था। राजा शतानीक फीज लेकर चढ आया। आमने-सामने लडाई हुई। अन्त में दिधवाह्न मारा गया। शत्रु के हाथ में न पड़ने के विचार से

धारिणी और वसुमती भाग खडी हुई। रास्ते में माँ बेटी को कौशाम्बी का एक ऊँटनी सवार दिखाई 'दिया। सवार की नीयत विगडी। अपने शील की रक्षा करने के लिए माता ने 'प्राण दे दिये। देह तो फिर मिल जाता है मगर शील एक बार नष्ट हो जाता है तो फिर नहीं मिलता।

विना माता की अकेली कन्या चीखें मार-मार कर रोने लगी। बारह वर्ष की उसकी उम्र थी, लेकिन समझदार थी। आखिर भगवाम् पर भरोसा रखकर उसने अपना मन शान्त किया। ऊँटनी सवार धारिणी की मृत्यु से सहम गया था। वह सोचने लगा—इस लड़की का क्या करूँ? अन्त में उसे सूझा कि कौशाम्बी के वाजार में ले जाकर इसे बेच देना ही उचित है और इस प्रकार वह बेचने के लिए वाजार में खड़ा हुआ। कहाँ राजा की गुणवन्ती कुमारी और कहाँ सरे वाजार विकने वाली अनाथ दासी। कर्म की गति को कौन समझ सकता है? 'करम-गति टारी नाहिं टरे।'

सौभाग्य सें कौशाम्बी के धनावाह सेठ उसी रास्ते आ निकले। वसुमती पर उसकी नजर पड़ी। सेंठजी सोचने लगे— कन्या किसी ऊँचे कुल की और सस्कारी है। कौन जाने, किसी लम्पट के हाथ पड जाय! बेहतर है कि में ही इसे खरीद लूं। सेठजी के कोई बाल बच्चा नहीं था। उन्होंने मुंह माँगे दाम , देकर वसुमती को खरीद लिया। वसुमती की तकदीर इतनी तो सुधरी! धनावाह सेठने अपनी स्त्री मूला से कहा-'इसे अपनी बेटी समझ कर रखना।' सेठानी प्रसन्न हुई। सेठ-सेठानी दोनी वसुमती पर स्नेह रखने लगे। वसुमती आनन्द के साथ अपने दिन विकाने लगी। धीरे-धीरे वह अपने माँ-ाम के अभाव को भूलने लगी। मगर इतने में तो कर्म ने फिर उछाल मारना शुरू किया। वसुमती पर सेठ का स्नेह दिनो-दिन बढता जाता था। वसुमती चन्दन जैसे शीतल और मीठे वचन बोलती थी। इसीलिए सेठ उसे 'चन्दनवाला' कहकर पुकारता था।

चन्दनवाला अव चौदह वर्ष पूरे करके पन्द्रहवें वर्ष में प्रवेश कर चुकी थी। उसके अग अग में जवानी की छटा फूट रही थी। वह देखकर मूला कभी—कभी सोचने लगती--'सेठजी अभी तो इसे लडकी की भाँति रखते हैं, मगर किसी समय इसके साथ विवाह कर बैठे तो? तव तो मेरी जिन्दगी मिट्टी में मिल जायगी।' इस प्रकार की आशका मे सेठानी डूबी रहती। कभी कभी ईर्पा की आग उसे सुलगा देती थी। इसी समय आग में घी होमने के समान एक प्रसग वना गया।

ने सेठ वाहर से आये थे। पैर धूल से भरे थे। नौकर कोई मीजूद नही था। विनयी चन्दनबाला स्वय पानी लेकर दौड़ी और सेठ के पैर धोने लगी। उस समय उसकी चोटी छूट गई चन्दनबाला के लम्बे-लम्बे और भौरा जैसे काले बाल कीचड़ से न भर जाएँ, इस विचार से सेठ ने अपनी छड़ी से बाल ऊपर कर लिये। चन्दना जब खड़ी हुई तो स्नेह से उसकी चोटी वांध दी।

चन्दना की चोटी बाँधते सेठ को मूला ने, ऊपर छज्जे से देख लिया। फिर तो पूछना हो क्या था! उसकी आशका पक्की हो गई। अगर उसने सेठ से उसी समय पूछ लिया होता या पूरी घटना देख ली होती तो सेठानी को वहम न होता। किन्तु जैसी हिष्ट वैसी सृष्टि। वहमी मनुष्य विचार नही कर सकता।

बेचारी निर्दोष चन्दना अब सेठानी के दिल में चुभने लगी। वह सोचने लगी—'इस विघ्न का जल्दी ही सफाया कर डालना चाहिए। अन्यथा यह मेरी सौत होकर जम जायगी। तो क्या इसे जहर पिलाकर मार डालूँ? नहीं, ऐसा नहीं। मार डालने की अपेक्षा कुरूप बना देना ठीक होगा। ऐसा करने से सेठ इसे चाहेगा हो नहीं। 'इस प्रकार विचार करके और एक दिन मौका देखकर उसे चन्दना को बुलाया। उसे खरी—खोटी सुनाई। सिर मूंड दिया। पैरो में बेडियाँ पहना दी। फिर अन्तिम कोठरी में उसे ले गई। खूब भीतरी मार—गारी और कोठरी में बद कर दी। इतना सब करके सेठानी अपने मायके चल दी।

तीन दिन वीत गये। चन्दना को न अन्न मिली, न पानी मिला। उसका गला सूख गया था। शरीर क्षीण हो गया था। मौन ताक रही थी। मगर ऐसी दुर्दशा के समय भी उसके मुँह मे हाय-हाय नही थी। नमस्कार मन्न का वह जाप कर रही थी। आ। कितना भीषण कष्ट । कितना घोर झूठा कलक । फिर भी मुला सेठानी पर उसे तनिक भी रोष नही, जरा भी द्वेष नहीं । ऐसी चन्दना को लाखो धन्यवाद !

धनावाह सेठ वाहर गाँव से लौटकर आये। बहुत-ढुँढ-खोज करने पर चन्दना का पता चल गया। उसकी दशा देखकर सेठ की आँखो से आसुओ की धारा वह निकली।

यह सब मूला सेठानी की करतूत है, यह जानकर सेठ के कोध का पार न रहा। चन्दना कहने लगी— 'पिताजी । दोष माताजी का नही है। उनका तो बहुत उपकार है। दोष मेरे कर्मों का है। आप माताजी को कुछ न कहे।'

सेठ वोले–्'घन्य है बेटी <sup>!</sup> पर तेरे लिए खाने को तो ले आऊँ <sup>!</sup> ,

सेठजी खाना लेने दौडे। पर उन्हे ढोरो के लिये तैयार किये हुए और सूप में रक्खे हुए उडद के बाकले के सिवाय कुछ मिला नहीं। सेठ सूप उठाकर लाये और चन्दना के पास रख दिया। इसके बाद बेडियाँ काटने के लिये वे लुहार को बुलाने दौडे।

चन्दना का एक पैर देहली पर है और दूसरा वाहर है। वैठी-वैठी वह सोचती है कि ऐसे समय पर कोई अतिथि-सन आ जाएँ तो कितना अच्छा हो! चन्दना इस दुख में और ऐसी। भूख में भी अतिथि सत को नहीं भूलीं।

इतने में ही एक सत उस ओर पधारे। उन्होने निश्चय किया है कि-'कोई सती और राजकुमारी दासी की तरह रही हो, उसका मस्तक मुंडा हो, पर में बेडी पहने हो, भूखी हो और सूप में उदद के वाकले पड़े हो, वह रोती हो, उसी, के हाथ से में भिक्षा लूँगा। कितना कठोर निश्चय है। बहुत दिनो से यह निश्चय पूरा नहीं हो रहा है और सत उपवासी हैं। कौशाम्बी के राजा-रानी और नगर-निवासी इसी चिन्ता में हैं कि किसी तरह इस सत-महात्मा का पारणा हो जाय।

यही सत आज चन्दनबाला के पास पधारे। चन्दनबाला के हर्प का पार नहीं रहा। हैं तो बाकले मगर आज आहारदान देने का लाभ मिलेगा। चन्दनबाला ऐसा सोच ही रही थी कि सत देखकर लीट पडे। उनके निश्चय के अनुसार और तो सभी था, सिर्फ आँख में आँसू नहीं थे।

संत को लौटते देख चन्दनबाला ने सोचा—में कैसी अभागिनी हूँ कि आगन में आये सत भिक्षा बिना लिए ही लौट गये। और चन्दनबाला रो पडी।

रोने की आवाज सुनकर सत ने मुँह फेर कर देखा। चन्दनबाला की आँखों में उन्हें आँसू दिखाई दिये। अब उनका निश्चय पूरा हो गया। सत्वापिस लौट आये। चन्दनबाला ने भिक्त के साथ उडद के बाकलों का दान दिया।

भिक्षा लेनेवाले सत कौन थे ? दूसरे नही, स्वय भगवान् महावीर थे।

उसी समय देवों ने दिव्य फूलों आदि की वर्षा की। बेहियाँ टूट गई। मस्तक पर जैसी की तैसी चोटी हो गई। सेठजी लुहार को बुलाकर लाये। पर अब लुहार की क्या आवश्यकता थी ? •

चन्दना को पहले जैसी देखकर सेठजी बहुत प्रसन्न हुए। सारे नगर मे चर्चा फैल गई। मूला सेठानी भी आई। वह खराव वर्ताव करने के लिए पछताने लगी। उसने चन्दनबाला से माफी माँगी। मगर चन्दनबाला ने कहा—'माँ। तुमने ऐसा न किया होता तो भगवान् को आहार-दान देने का सौभाग्य कैसे मिलता? अहा कितनी क्षमा।'

चन्दनवाला को देखने के लिए नगर के लोगों का मेला लग गया। कौशाम्बी के राजा-रानी भी आये। रानी ने पहचान निकाली। पहले की वसुमती और आज की चन्दनबाला उसकी वहिनोती होती थी। कौशाम्बी की रानी चन्दनबाला की मौसी लगती थी।

मौसी चन्दनवाला को अपने महल में ले गई। अब चन्दनवाला को रहने के लिए मजे का महल मिल गया। घूमने के लिए सुन्दर बगीचा था और खाने के लिए भाति-भाति के भोजन थे। दास—दासियाँ सेवा के लिए हाजिर । पर चन्दन— बाला धनावाह सेठ का उपकार नहीं भूली और उसका ध्यान भगवान् से हटता नहीं। इसे कहतें है आदर्श कन्या।

'महाप्रभु महावीर की सेवा में रहने को मिल जाय ती कितना सौभाग्य ।' हमेशा उसकी भावना ऐसी ही बनी रहती है। वह प्रभु महावीर से प्रार्थना भी करती है। मगर भगवान् तो अपने ही ध्यान मे मग्न रहते हैं। केवलज्ञान होने से पहले न देना उपदेश और नहीं बनाना चेला—चेली । यह महावीर स्वामी का निश्चय है। चन्दनबाला राह देख रही है कि कब भगवान् मुझे दीक्षा दे!

आखिर चन्दनवाला की भावना फली। भगवान् महा— वीर को केवलज्ञान हुआ। उन्होंने उपदेश देना आरम्भ किया। बहुत-बहुंत लोंग आते। पशु भी आते। जो उपदेश के अनुसार आचरण कर्ने लगे उनका सघ वन गया। सघ को तीर्थ भी कहते हैं।

तीर्थं चार हैं-साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका ।

सवसे पहले चन्दनबाला साध्वी हुई । वे ३६००० साध्वियो मे अग्रगण्य बनी ।

, चन्दनवाला ने जैसे सयम लिया उसी तरह सुन्दर रूप से पाळा । आगे जाकर उन्होंने मोक्ष प्राप्त किया ।

जीवन भर कुँवारी रहकर ब्रह्मचर्य का पालन किया। अनेक दुखो मे से, अनेक कसीटियाँ पर कसी जाकर वह खरी सिद्ध हुई।

, धन्य है सती चन्दनबाला <sup>।</sup>

ऐसी वीरागनाएँ ही जैन समाज को उज्ज्वल कर सक्ती हैं-।



# सती द्रौपदी

ं(१)

पित पाच पाकर भी पितव्रत धर्म को धारण किया, तज भीरुता जिसने सभा मे धर्म उच्चारण किया। तेरह विताये वर्ष वन में कष्ट सह पित-संग में। साध्वी वनी फिर राज्य तज, ममता न रक्खी अग में।

किपलपुरी के राजा द्रुपद के दो सतान है-एक लडका ओर एक लडकी। लडके का नाम है धृष्टद्युम्न और लडकी का नाम द्रीपदी।

राजा लड़की को बहुत प्यार करता है। दौपद्री अब ज्वान हो गई है। उसके रूप का क्या कहना । उसकी वाणी का क्या कहना । उसकी चतुरता भी गजब की है। कई जगह से दौपदी की माँग आई है, पर अच्छा पति खोज , निकालने के अभिप्राय से राजा ने स्वयंवर रचा है।

स्वयवर मे देश-देश के राजा आये है। द्रुपद राजा की शर्त है-'जो राधावेध करे वही द्रीपदी को वरे।'

सजा हुआ मडप है। वीचो-वीच एक रत्नो से जडा हुआ खभा खडा है। उसके दाहिनी ओर और वाई ओर चार-चार चक्र घूम रहे है। ऊपर ही ऊपर रत्नो की एक पुतली रक्खी है। नीचे एक धनुष रक्खा हुआ है। मुँह नीचा करके, पूमते, हुए चक्रो में से उस पुतली को-वेध देना राधावेध कहलाता है।

मथुरा का राजा उठा। विराट देश के राजा ने भी'
उठकर बहुन मिहनन की। मगर वे कुछ भी न कर सके।
नदापुर का राजा शत्य अपनी शेखी वघारने लगा—'में क्या
नहीं कर सकता? देखो, में राधावध करता हूँ '।' मगर उसकी
शेखी धूल में मिल गई। बेचारे शिशुपाल राजा के तो घुटने ही
टूट गये। दुर्योधन माथा खुजाता-खुजाता वापिस लौटा।
गीर कर्ण भी हताश हो गया।

यह देखकर द्रुपद राजा ने कहा—'अरे । इतने सारे राजा इकट्ठे हुए हैं, पर मेरा प्रण कोई भी पूरा नहीं कर सकता? स्वयवर खाली जायगा तो मेरी हँसी होगी, परन्तु दुनियाँ में तो तुम सबो की बेइज्जती होगी।'

इतने मे एक नौजवान चमक उठा। उनका नाम था अर्जुन'। वह द्रोण गुरु का प्यारा और प्रथम शिष्य था। युधिपिठर और भीम का छोटा भाई था। सहदेव और नकुल का वडा भाई और पाण्डु राजा का पुत्र था। कुन्तीदेवी का लाडला लाल था। उसने देखते ही देखते सावधान होकर धनुष उठाया और राधावेध कर दिया। अर्जुन के जय-जयकार से सभा-मण्डप गूंज उठा।

## ( 7 )

पंचालराज द्रुपद की पुत्री अथवा पाचाली (दौपदी) ने अर्जुन के गले में माला डाली। मगर कौतुक यह हुआ कि जैसी माला अर्जुन के गले में पड़ी थी, वैसी ही, माला उनके चारो छोटे—वड़े भाइयो के गले में भी दिखाई दी। यह विचित्र बात देखकर सारी सभा को अचरज हुआ। द्रुपद दुविधा में पड़गये।

उसी समय एक ज्ञानी पुरुष पद्यारे। उन्होने, खुलासा किया कि द्रौपदी ने अपने पहले भव में ऐसा निदान (नियाणा) किया है। उसी निदान के कारण इस समय ऐसा हुआ। यह पाँचो पाडव भाई-भाई हैं। पितृत्र वृत्ति वाले हैं। परस्पर प्रेम वाले हैं। द्रौपदी इन पाँचो की सेवा करेगी। यह पाँचो की प्रीति को जोडने वाली साकल बनेगी। यह पाँचो की पत्नी कहलाएगी। लेकिन इन पाँचो की वह इस प्रकार सेवा करेगी जिससे उसके सतीपन में कोई वाद्या न आए। पाँचाली के सयम और चारित्र की छाप पाँचो पितयो पर पडेगी। इसलिए किसी को किसी भी तरह की शका नहीं करनी चाहिए।

इतना कहकर ज्ञानी पुरुष अपने रास्ते चलें गये। दौपदी
पौच पितयों की सती स्त्री बनी। वह सुखपूर्वक अपना समय
विताने लगी।

इसी वीच एक विषदा आ पडी । द्रौपदी के स्वयवर में हारा हुआ कर्ण जल-भुन रहा था । पाँडवो की चटती देखकर दुर्योघन की आँखो से भी आग वरस रही थी। उसे मामा शकुनि की सहायता मिल गई। युधिष्ठिर को बुलाकर जुआ खिलाया। जुआ एक बडी बुराई है। उसकी लत पड़ जाना और भी बुरा है।

युधिष्ठिर जुए में फँस गये। धर्म-को भूल गये राज-पाट ' धन-भण्डार सभी कुछ हार बैठे। पर हारा - जुआरी - दुगुना खेलता है। युधिष्ठिर ने अपने भाइयों को दाव पर रख 'दिया -और अन्त में अपने आपको भी रख दिया।

'हे द्रौपदी ।' कहकर युधिष्ठिर ने पासा फैका। युधिष्ठिर ने सोचा तो यह कि हारा हुआ सब कुछ वापिस ले लुं, मगर हुआ उलटा ही । वे द्रौपदी से भो हाथ घो वैठे।

## सती द्रीपदी

(२)

कचहरी सभासदो से खचाखच भरी है। भीप्म पिता— मह जैसे वडे बूढे भी बैठे हैं। द्रोण गुरु भी मौजूद हैं। समर्थ कृपाचार्य साक्षी हैं। पिता के समान धृतराष्ट्र भी उपस्थित हैं। रजस्वलादशा मे द्रौपदी को दूत सभा में ले आता है।

कर्ण दाँत पीसता है। दुर्योधन हुवम देता है। दुश्शा सन कहता है-'यह वस्त्र उतार और दासी के कपडे पहन ।'

कहाँ महारानी द्रौपदी और कहाँ भरी सभा में यह घोर अपमान ज्यो ही दुश्शासन सती के शरीर को हाथ लगाता है, ज्यो ही सती का तेज झलक उठता है। भीम खड़ा हो जाता है। युधिष्ठिर कहता है-'भैया भीम, इस समय हम लोग पराधीन हैं।' यह कहकर उमे रोकते है।

द्रौपदी तटक कर कहती है-'खबरदार ! मेरे पांच पतियों के सिवाय किसी ने हाथ'लगाया तो उसकी खैर नहीं! गुरुजनो ! न्यायनीति के ज्ञाताओं ! प्रथम तो में स्त्री और फिर रजस्वला ! आप सव के सामने यह दुश्जासन क्या कर रहा है ? तुम्हारा वडप्पन कहाँ चला गया है-?

अरे बीरो <sup>!</sup> तुम्हारी वीरता कहाँ चली गई <sup>?</sup> मेरे पति पराधीन है, पर तुम लोगो को पराई वहिन-बेटी की आबरू जाती देखकर भी लाज नहीं आती <sup>?</sup> शरमाओं <sup>!</sup> जरा तो शरमाओं <sup>!</sup>

द्रौपदी की यह ललकार सुनकर सब के मुह लटक गये। द्रौपदी धर्मराज युधिष्ठिर के सामने देखकर कहती है—'देव । आप और सब तो भूल गये । आपने भाईयो को भी दाँव पर चढ़ा दिया । पत्नी को दाँव पर चढ़ाते हुए भी आपको विचार नही आया ? में तो आर्य स्त्री हूँ। यह भी सह लूँगी।' इसके वाद द्रौपदी ने द्रोण और भीष्म की तरफ उन्मुख होकर कहा—'गहापुरुषो । और सब तो खेर ठीक है, मगर में आप से पूछती हूँ—पुधिष्ठिर जब जुए में स्वय अपने को हार चुके तो वे मुझे दाँव पर किस प्रकार चढ़ा सकते है ?

्द्रौपदी के इन वचनो को सुनकर सभा विचार में पड गई।

विदुर मौका पाकर कहने लगे—'शाबाश! बेटी शाबाश। धम्य है तेरी वृद्धि को । वास्तव मे दौपदी का कथन नीतियुक्त। है। नीतिवेत्ताओं । दौपदी के प्रश्न का उत्तर दो।'

सभा मे सन्नाटा छा गया। इतने मे दुर्योधन बोला— 'यह नीति तो युधिष्ठिर को विचारनी थी। हम द्रीपदी को जीत चुके है।' कर्ण ने हाँ मे हाँ मिलाते हुए कहा—'ठीक है, दुर्योधन का कहना ठीक है।'

दुश्शासन को शह मिल गई। उसने सती द्रापदी का चीर पकडा। भीम की भुजाएँ फडकने लगी। अर्जुन की आखो से लोहू बरसने लगा। युधिष्ठिर सिर पर हाथ देकर नीचे की तरफ देखने लगे।

ऐसे समय भगवान् के सिवाय और कौन वेली है ? सती बोली-'शासनदेव ! अगर मैंने मन, वचन और काया से पति-बत की आराधना की हो तो मरी लाज रखना !'

पतिंत्रत की महिमा अपार है।

वस्त्र खीचते-खीचते दुश्शासन थक गया । मगर चीर का कही अन्त ही नही आता था ।

सती की लाज रह गई। सभा मे जय-जयकार हुआ। सती द्रीपदी इस कसौटी पर खरी उतरी।

इसके वाद भी सती पर अनेक सकट आये। पूरे वारह वर्ष तक पति ने वनवास किया। सती बराबर उनके साथ ही रही।

एक वर्ष के अज्ञात-वास में भी पित के साथ रही। विराट नगर की रानी के पास सैरध्नी नामक दासी वनकर रही। रानी के भाई कीचक ने वहाँ भी द्रौपदी को सताने में कसर नहीं रक्खी। पर इस वीरागना सती ने प्राणों की परवाह न करके अपने शील की रक्षा की।

वहुत से कष्ट सहन करके पाण्डव प्रकट हुए। अव दुर्योधन को इनका राज्य इन्हें सौप देना चाहिए था। पर उसे तो रावण की तरह राज्य-मद चढा था।

श्रीकृष्ण वासुदेव खुद आये और उन्होने दुर्योधन को सम-झाया । विदुर ने कहा-'अरे पाँच गाँव तो पाण्डवो को दे ।' मगर दुर्योधन नहीं माना, नहीं माना ।

कुरु क्षेत्र मे युद्ध छिडा। लाखो आदिमियो का खून वहा। अन्त मे पाण्डवो की जीत हुई। द्रौपदी फिर महारानी वनी। लेकिन सती के मन मे आया-इस रूप की वदौलत न जाने कितने ही नष्ट-भ्रष्ट हुए और इस राज्य के खातिर कितना नरसहार हुआ। किस काम का है यह रूप? किस मतलव का है यह राज्य?

इस विचार से चित्त में वैराग्य जाग उठा। सती त्यागी वनी। इनके सब पतियों ने इन्हीं का मार्ग पकड़ा। भगवान् नेमिनाथ के पास दीक्षा ग्रहण की और सभी ने आंत्मा का कल्याण किया। वन्दन हो शील की रक्षा करने वाली द्वीपटी की ! वन्दन हो विद्या और बुद्धि की भण्डार द्वीपटी को ! वन्दन हो पति की रोवा में परायण द्वीपदी को ! वन्दन हो साध्वा—शिरोमणि महासती द्रीपदी को !

~~~~~~

# सती दमयन्ती

(8)

वल-रूप-गुण के धाम नल भूपेश से ब्याही गई, पर बूत में नलराज की सपित हाय चली गई। पित-सग वन में भी रही पर त्याग पित ने कर दिया, पाला सती ने शाल-संयम धर्म करके दृढ़ हिया। हो धन्य दमयन्ती सती, हो वन्दनीय सदैव ही, संयम किया तज राज-वैभव भव-जलिध में ना वही।

सती दमयती का नाम तो तुमने सुना ही होगा । कुण्डि-नपुर के राजा भीमरथ की वह कन्या थी । अयोध्या के राजा निषधराज के पुत्र नल ने स्वयवर मे उसे वरण किया था ।

नल और कुवेर दोनो भाई थे। नल बड और कुवेर छोटा भाई था।

नल् रूपवान् तो थे ही, वीर भी थे। वहत्तर कलाओ में इुशल थे। रसिक थे। गुणी थे। पिता ने नल को राजगद्दी सौप दी । नल जैसे बडे थे, वैसे ही योग्य भी थे । राजगद्दी की शोभा बढाने लायक थे।

नल के बाद का अधिकार कुवेर को सौंप कर राजा साधु हो गया।

नल अव राजा हो गए। दमयन्ती महारानी हुई। वह सती स्त्री है। दमयन्ती राजान्नल की परछाई की तरह अनु-सरण कन्ती थी। दोनो में इतना गाढा स्नेह है कि दूसरे गृहस्थो को यह जोडी देखकर डाह होती है।

मनुष्य में कोई न कोई ऐव होता ही है मगर ऐव अगर छोटा होता है तो किसी वडे गुण के कारण वह छिपा रहता है या दूर हो जाता है ।

नल में भी एक ऐव था और वह वडा ऐव था। उस एव का नाम है जुआ। जुआरी झूठा हो जाता है। उसमें चोरी करने का दुर्गुण भी घुन जाता है। वह कुसगति में पड़ कर भक्ष्य-अभक्ष्य का मान भूल जाता है और फिर बड़े-बड़े पाप करने लगता है इस कारण ज्ञानी पुरुप कहते हैं—जुआ एक बड़ा भारी कुव्यसन है। झगडा बढ़ाने वाला है। वर्वादी करने बाला है। जीते जी आवह को मिट्टी में मिला देता है और मरने के बाद नरक में ले जाता है।

कमी-कभी मौका पाकर दमयन्ती अपने पित को यह मब वात समझाती थी। मगर गहराई तक पहुँचे हुए इस कुन्यसन को नल छोड़ नही पाता था। एक बार छोटे भाई कुबेर के साथ जुआ खेलते—खेलते नल राजपाट हार बैठा। कुबेर को डर लगा कि भाई यहाँ भौजूद रहेगे तो प्रजा मुझे राजा नहीं मानेगी।

यह सोचकर कुबेर ने कहा-भाई साहब । राज्य अब मेरा है। मेरे राज्य की हद में आप न रहे तो अच्छा है।

्नल ने कहा-लो, यह चला ! तू मजे से राज्य कर ।

नल ने जो कपडे पहन रक्खे थे, उन्ही कपडो के साथ-नल चल दिये ! दमयन्ती को खबर लगी कि पितदेव की यह हालत हुई हैं। भिखारो की तरह जा रहे हैं। भिखार वह भी साथ हो गई। नल की छाया नल के बिना कैसे रहती ? स्त्री की परख़ ऐसे-ही हालत मे-होती है। नल ने दमयन्ती को बहुत रोका; मगर दमयन्ती अनुनय-विनय करके पित के पीछे-पीछे चलने लगी।

- दोनो जने दूर से दूर जा रहे हैं। वे चलते ही जा रहे हैं। वे राज्य की हद लाँघ गये। अब इस अनजान जगह में कौन - उन्हें पहचानता है ? मगर पेट से छुटकारा कैसे मिल सकता है ? इसगड़ हें को भरने के लिए कपड़े बेचे, दमयन्ती के आभूषण बेचे। पर किनने दिनो तक काम चलता ? अब उनके पास तन ढँकने को सिर्फ एक-एक ही कपड़ा बाकी रह गया।

कहाँ निषध का राज्य और कहाँ भूख का यह राज्यं? कहाँ सुन्दर वस्त्र और कहाँ तन ढँकने के लिए पहना हुआ मैला-कुचैला कपड़ा! समय की विलिहारी है। कर्म के कटुक बीज बोने में तो मजा आता है पर फल चखते समय नानी याद आ जाती है।

ऐसी हालत में पड़े नल और दमयन्ती धूमते-फिरते जगल में जा पहुँवे। जगल में रास्ता भूल गये। राम्ता खोजते हैं, पर मिलता नहीं। इतने में साँझ हो जाती है। घोर अन्धकार फैल जाता है। अन्त में किसी पेड़ के नीचे घास-पात बिछाकर दोनों सो जाते हैं।

कही चीते की आवाज सुनाई देती है तो कही सिंह की गर्जना सुन पडती है। कभी नौला की-की करता हुआ दौडघाम मचा रहा है तो कभी अजगर पाससे निकलता है। ऐसी भयानक जगह में नल-दमयन्ती लेटे है। थकावट जगह थोडे ही देखती है। इसलिए दमयन्ती पति के भरोसे खुर्राटे लेकर सोती है।

पर नल को अभी नीद नहीं आई। वह दमयन्ती की तरफ देखकर सोचने लगे—भेरे खातिर यह सती कितनी कष्ट भुगत रही है ? इस तरह सोचते—सोचते नल की आंखों से आसू बहने लगे। विचार आया—दों जने साथ रहते हैं तो दो के पेट की चिन्ता करनी पड़नी है मैं अकेला चल दूं तो ?

भ्रि भृषा आदमी कीन-सा पाप नही कर बैठता ? ऐसे कठिन मीके पर नल अकेला भाग जाने का इरादा कर रहा है । उसकी मनोदशा तो देखो ।

नल फिर सोचता है-दमयन्ती को इस भयानक जगल में

अकेली छोडकर जाने को कूरता करना क्या उचित है ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता।

मगर नल की यह दया देर तक नहीं टिकी। नल उठता है। घूल में कुछ लिखता है और दमयन्ती को पतान चले, इस प्रकार चुपके से चल देता है।

नल तत्काल दूर और बहुत दूर निकल जाता है।

## सती दमयन्ती

(२)

इधर सती दमयन्ती सपना देखती है। सपने में वह डर जाती है। वह चौंक कर कुछ बोलती है, मगर अब सुनने वाला कौन या ? पतिदेव तो नौ दो ग्यारह हो चुके थे। उत्तर न पाकर दमयन्ती 'पतिदेव' 'पतिदेव' कहकर हाथो से टटोलती है। मगर पति कहाँ ? निवटने गये होगे, यह सोचकर वह अन्धेरी रातमे आवाज देती है। उत्तर में वाघ की चीसकी ध्वनि सुनाई देती है।

नाय । इतने कठोर कैसे हो गये ? हँसी करते होओ तो वस करो । बोलो कहाँ हो ? इस प्रकार वडवडाती हुई दमयन्ती ने रात पूरी की । प्रभात हुआ । आसपास में बहुत खोजा । मगर नल वहाँ होते तो मिलते । आह । पुरुषो की कठोरताके ? करण सती स्त्रियो पर कैसी बीतती है ?

दर्मयन्ती रोती-रोती थक गई। वह परमात्मा का स्मरण करने लगी। तब उसके मन को कुछ शान्ति मिली। अचानक उस तरफ नजर पहुँची जहाँ जमीन पर कुछ अक्षर लिखे थे। वहाँ इस प्रकार लिखा था --

'देवी ! तुम्हे सख्त आघात लगेगा मगर में निर्दय होकर जा नहा हूँ । तुम कुण्डिनगुर चली जाना । मेरी चिन्ता मत करना । मेरे हृदय में तुम बसी हो । समय आने पर अवश्य मिलेगे।'

नल भले ही निर्दय हो गये मगर सती दमयन्ती अपने प्रियतम को नहीं भूलती।

वन में चलते—चलते .एक सार्थवाह मिला। दमयती उसके साथ हो गई और किसी नगर मे जा पहुँची। वह एक तालाब के किनारे वैठी थी। इतने में वहाँ की रानी की दासी आई और उसने दमयती को देखा। उसे दया आई। रानी की आज्ञा लेकर वह दासी दमयती को राजमहल में लेगई। दमयती वही रहने लगी। रानी चन्द्रयशा दमयन्ती की मौसी लगती थी। पर दयमन्ती को यह वात मालूम नही थी। दमयन्ती बहुत ही विनयशीला थी। उसके ऊपर सभी को प्रेम उमडता था। विनय से वैरी भी वश में हो जाते हैं। धीरे—धीरे सारा नगर दमयन्ती को पहचानने लगा।

कुछ दिनों के बाद राजा ऋतुपर्ण ने दमयन्ती को अपनी देखरेख का काम सौपा। दमयन्ती भलीभाँति उसे सभालने लगी। वह कैंदियों से भी मुलाकात करती और उन्हें अच्छा रपदेश देती थीं वह उनसे चोरी वगैरह के दोपो का त्याग करवाती थी, वह रोगियो की भी सेवा किया करती थी ऐसी वाई को भला कौन नहीं चाहता न समस्त प्रजा के हृदय में उसने अपना स्थान बना लिया।

नल और दमयन्ती जगल में कही निकल गये है, यह समाचार भीमनाथ को मालूम हुए। उसने चारो ओर दूत भेजे। एक दून खोजता-खोजता वहाँ आया। दूत ने दमयन्ती को पहचान लिया। तब चन्द्रयशा को पता चला कि दमयन्ती मेरी वहिन की वेटी है। फिर किस बात की कमी थी? आखिर दमयन्ती के माता-पिता भी वहाँ आ गये। ऋतुपर्ण और चन्द्रयशा ने सेवा करने में कसर नहीं रक्खी। थोडे दिनों के बाद अपनी प्रिय पुत्री दमयन्ती को माता-पिता साथ ले गये। दमयन्ती को किसी चीज की कमी नहीं है। फिर भी उसके दिल में नल की ही लगन लग रही है।

नल, दमयन्ती से जब अलग हुआ तो उसे एक बार साँप ने काट खाया। मानो सती को जगल में अने ली छोड़ देने का बंदला उसे मिल गया! साँप के काटने से नल बच गया, मगर कुवड़ा हो गया। वह शरीर से चाहे कुबड़ा हो गया मगर गुणों से वह सुन्दर ही था। गुण हो तो कुबड़ापन लज्जा की वात नही। अगर गुण न हुए तो रूप किस काम का! ढाक के फूल देखने में बहुत सुन्दर होते हैं, और कस्तूरी काली होती

है फिर भी कस्तूरी की कद्र की जाती है। ढाक के फूलो को कौन पूछता है?

सुसुमारपुर के राजा दिधपर्ण के पास कुवडा नल रहने लगा । वह मजेदार रसोई बनाता है। सूर्य की किरणों से खीर बनाने की कला भी उसे आती है।

किसी तरह दमयन्ती को नल का पता चल गया। उसने अपने पिता से सारी बात कही। पिता ने कोई वहाना करके दिधपण को न्योता दिया। दिधपण का कुवडा रसोइया भी साथ गया। वहाँ पहुँचने पर सब को विश्वास हो गया कि यही नल है।

नल और दमयन्ती का फिर मिलन हुआ। धन्य है ऐसे नल को चाहने वाली सती दमयन्ती ।

नल ने कुवेर से अपना राज्य फिर ले लिया। दमयन्ती फिर महारानी वन गई। कुछ दिनो वाद उसको एक वालक की प्राप्ति हुई। उसका नाम रक्खा गया—पुष्पकर।

कुमार के वडा होने पर उसे राज्यगद्दी सौंपकर राजा नल और महारानी दमयती दोनो ने ही आत्मां का कल्याण किया।

#### सुवाहुकुमार

(१)

धन्य धरिणी के सु-सुत, कुंत्रर सुत्राहुकुमार, राज तजा तृणकत् तथा तजी पांच सी नार | ं हस्तिशीर्ष नामक विशाल नगर था । वहाँ के राजा का नाम अदीनशत्रु था । उसके धारिणी नामक रानी थी । रानी की कूस से एक पुत्र उत्पन्न हुआ । उसके लम्बे और मजबूत बाहु थे। इस कारण उसका नाम पडा-सुबाहुकुमार ।

े सुवाहुकुमार राजा का एकलौता बेटा था। लालन-पालन में राजा ने कोर-कसर नहीं की। पढाया-लिखाया और होशियार किया।

कुमार जवान हो गया। शरीर जैसा स्वस्थ वैसा ही सुन्दर था। माता-पिता ने उसकी राय लेकर विवाह कर दिया। वह पुष्पचूला आदि पाँच सौ पित्नयों का स्वामी बना। उसे पाँच सौ महल दिये गये। एक-एक महल में एक-एक पत्नी रहती थी। सुवाहुकुमार की सभी पित्नयाँ उसे खूव चाहती थी।

ाइस तरह दिन पर दिन बीतने लगे। एक दिन अपनी पाँच सौ पित्नयों के साथ सुबाहुकुमार वन-विहार के लिये निकला। वहाँ सरीवर में छिप कर ढूँढने का खेल चल रहा था। उसी समय सुबाहुकुमार की नजर नगर के दरवाजे की तरफ गई।

चीटियो की तरह मनुष्यो का ताता लगा था। सभी लोग जल्दी-जल्दी वन की ओर बढ़ चले आ रहे थे। सुबाहुकुमार सोचने लगा-इतने सारे लोग कहाँ जा रहे होंगे हितने में ही सामने से दौडकर आते हुए दूत ने हाँफते-हाँफते कहा-

'युवराजजी ! भगवान् महावीर पधारे है। महाराज, महारानीजी, मत्रीजी, महाजन और प्रजाजन-सभी भगवान् के दर्शन के लिए गये हैं। महाराजा ने आपको याद किया है और यह सदेश भेजा है।'

भगवान् महावीर को केवलज्ञान प्राप्त होने के बाद की यह बात है। केवलज्ञान प्राप्त होने के बाद भगवान् तीर्थ की रचना कर चुके थे। इस समय वे अपने उपदेश और जीवन-व्यवहार के द्वारा प्रकाश फैला रहे थे।

सुवाहुकुमार, भगवान् की कीर्ति पहले ही सुन चुके थे। साक्षात् दर्गन नही हुए थे और न उपदेश ही सुना था। सुवा- हुकुमार को एकदम जिज्ञासा उत्पन्न हुई। रमणियो के बीच कीडा करने वाले सुवाहुकुमार तत्काल मावधान हो गये। दलदल में फँसे हाथी को कोई वाहर निकाल दे तो हाथी को जैमा आन-द होत' है, वैमा ही आनन्द सुवाहुकुमार को हुआ। वह भगवान् के पास गय। उस शान्त, दान्त, कान्त और आनन्दकन्द मूर्ति को देखते ही छुवाहुकुमार को पूर्वभव का स्मरण हो आया।

उसने जान लिया कि वह पहले भव में सुमुख नामक गाथापित था। धर्मघोप मुनि के सुशिप्य सुदत्त मुनि के साथ उपका समागम हुआ। उसने भावपूर्वक उन तपस्वी को भिक्षा दो थी।

इस दृश्य की स्मृति के साथ ही साथ उसके दिल में वैराग्य भडक उठा। वासना के सस्कार भस्म होने लगे। उसने उपदेश सुना। और सब चले गये किन्तु सुवाहुकुमार का जी भगवान को छोड़ने को हो नहीं चाहता था,। आँखो से प्रेमाश्रु को धारा वहने लगी । भगवान् ने सुत्राहुकुमार की भिक्त देख-कर पूछा-'सुवाहु <sup>1</sup> तुम्हारी क्या इच्छा है'?

गद्गद कण्ठ से सुबाहु ने कहा-'प्रभो । आपके सत्सग में निरतर रहकर पूर्ण साधुता का पालन करना योग्य है, लेकिन इस समय में अपनी शक्ति के अनुसार गृहस्थधर्म को स्वीकार करता हैं।'

भगवान् ने उत्तर दिया-'जैसी तेरी इच्छा ।' सुबाहुकुमार सपूर्ण दीक्षा छेने के लिए छटपटा रहा था; मगर र्जसने पहले श्रावक की दीक्षा ली ।

वह घर गर्या परं चित्त उसका भगवान् में ही लगा था। उसकी नस-नस में वैराग्य रम रहा था। उसकी पाँच सौ स्त्रियो ने उसे वैराग्य से हटाकर राग की ओर खीचने का प्रयत्न किया। सुबाहु के सामने उन्हीं की हार हुई। वह सासारिक इच्छाओं से उदासीन रहने लगा। उसकी ज्ञानमय श्रद्धा दिनौ दिन बढने लगी।

--->= O ====

## सुबाहुकुमार

(7)

विहार करते-करते भगवान् महावीर फिर उसी नगर में पैधारे। सुबाहुकुमार के आनन्द का पार न रहा। वह प्रभु को पेन्दना करने के लिए गया। भगवान् के सामने उसने अपनी इच्छा प्रकट की। भगवान् ने उसकी स्थिति देखकर; कह,- 'यथासुख देवानुप्रिय ! अव प्रतिबन्धे न हो ।' ऐसा कह कर प्रेरणा दी ।

पत्नियों से आज्ञा लेने में उसे देर न लगी । फिर वह अपने माता-िवता के पास आया और नमस्कार करके बोला-'पूज्य माताजी और पिताजी ! में वीक्षा ग्रहणे करके मनुष्यजन्म को पूरी तरह सार्थक करना चाहता हूँ।'

पिता ने कहा-बेटा! 'तूं अकेला ही मेरा सहारा है। हमारे युढापे में तुझे हमारी सेवा करनी चाहिए। राजगही का भार संभाल कर प्रजा का पालन करना चाहिए। दीक्षा लेने से ही मनुष्य-जन्म सार्थक होता है और दीक्षा लिये विना कल्याण हो ही नहीं सकता ऐसा भगवान का कहना नहीं है। गृहस्थाश्रम में रह कर कर्त्तव्य का पालन कर। अभी तूं छोटा है। जब बड़ा हो जाय तो भले सयम धारण करना। तूं पांच सौ पित्नयों का स्वामी है। अभी घर में पालना भी नहीं वंधा है। तेरी मतान देखने पर हमारे नेत्र शीत होगे। वत्स ने तेरे जैसे सपूत वेटे भी मां-वाप को छोड जाएँगे तो दुनियाँ रसातल में नहीं चली जायगी ?' इतना कहते-कहते पिता का गला भर आया।

कुमार ने कहा-'पिताजी । आपको दुखी करके मैं नहीं जाना चाहता। इसीलिये तो आपके चरणों में गिर कर प्रार्थना कर रहा हूँ। संतान का होना या न होना कोई महत्त्व की बात नहीं है। फिर सतान होकर भी जिंदा रहे या न दिस्हें, अच्छी निकले या खराब, यह कौन जानता है? इसलिए सतान का अरोसा करके बैठना उचित नहीं है।

गृहस्थाश्रम मे रहकर भी कदाचित् कल्याण की साधना हो सकती है। ऐसी साधना करने वाले वेष से गृहस्थाश्रमी होगे मगर भावना से तो वे भी साधु ही रहे होगे। पिताजी अपका बुढापा मेरी पितायाँ सेवा द्वारा अवश्य सुधारेगी। ऐसा कहकर में जवावदारी से छुटकारा नहीं पाना चाहता। में अपने हृदय के सच्चे वेग का इस अनुपम समय पर उपयोग कर डालने के लिए कहता हूँ। पिताजी इस छोटे-से राज्य की धुरा को धारण करने के बदले में विश्व-राज्य धुरा को धारण कर सकूँ, इसके लिए मुझे आप आशीर्वाद दीजिए। ऐसा बनने के लिए मुझे तुरत जाना चाहिए। यहाँ पल भर का भी कहाँ भरोसा है? भौत किसे छोडती है ? और कौन जाने वह कब झपट्टा मार दे?'

पृत्र के विनय और वैराग्य से भरे वचन सुनकर पिता पिघल गये। उन्होंने आशीर्वाद के साथ दीक्षा लेने की आजा दे दी। मगर माता का मन अब भी नहीं मानता था। माता ने कहा—'वेटा। माता के हृदय में पुत्र—स्नेह का अखड झरना वहां रहता है। तूं इस बात को कैसे समझ सकता है दिसे अनुभव करने वाला ही समझ सकता है। जब सतान। गर्भ में अती है तभी से माता—पिता का सतान के साथ देह और मन के द्वारा सबझ जुड जाता है। सतान कैसी ही क्यों न हो, फिर भी भेरा लाल कहकर पगले, काने कूबडे पुत्र के माथे पराभी माता तो प्यार का हाथ फरती ही है। तो फिर तेरे जैसे पुत्र रतन

के वियोग को हम किस तरह सहन करेगे ? माता के हृदय का विचार तो कर । उतावल मत कर ।

यो कहते-कहते माता की अंखिं भर आई। माता के आँसू देखकर सुवाहुकुमार कुछ पसीज गया।

यह देख माता आगे वढकर क़हुने लगी-'मेरे लाल ! इतना होने पर भी में तुझे सयम से हटाना नही चाहती। ऐसा करूँगी तो में अपने कर्त्तंव्य से गिर जाऊँगी। इसलिए में अपने वात्सल्य को हृदय मे दवा कर, मुझे जो कुछ कहना चाहिए वही कहती हूँ। भगवान् महाबीर का शासन विब्व की तरह विशाल है। और जितना विशाल है उतना ही कठिन भी है। तूँने थावक के वतो को दिपाया है मगर साधु का उत्तरदायित बहुत अधिक है। तूंने वासना पर तो विजय पाली है मगर स्नेह को भी तुझे जीतना होगा। समभाव मे स्थिर होने की साधना सरल नही है। एक तरफ फोघ और मान तथा दूसरी तरफ माया और लोभ । इन सब प्रवल विकारो के सामने टिकने के लिए तप, त्याग, ज्ञान और अखंड ध्यान की आवश्यकती पडेगी। इस तरह आगे वढने पर भय तो अन्त तक खडां हुआ ही है। इस वेडे को पार लगाने के लिए भारी प्रयत्न करना पडेगा । वेटा । भगवान् को सर्म्वस्व अर्पण करके उन्ही की झरण मे रहना। यह समर्पण-वृत्ति तुझे मुसीवत के प्रत्येक मौके पर सहायक होगी। इच्छा है तो जा बेटा । मै अन्त करण से बागीर्वाद देती हूँ ।'

माता की प्रेरणा और आशीष से सुबाहकुमार में अद्भूत शक्ति आ गई।

सुबाहकुमार की दीक्षा की तैयारी होने लगी। प्रजा ने हृदय से सहकार दिया। बड़े ठाट-बाट के साथ सुबाहुकुमार सब के साथ भगवान् महावीर के पास पहुँचे।

सुवाहुकुमार ने पाँच महावतो, पाँच समितियो और तोन गुप्तियो का पालन करने की प्रतिज्ञा ली।

सुवाहुकुमार ने सिंह की तरह ही प्रतिज्ञा ली और सिंह की तरह ही उसका पालन किया। पाँच सौ रमणियो और राजपाट का त्याग करने वाले सुबहुकुमार धन्य हैं।

टिप्पण-उस युग में राजा और श्रीमन्त लोग अनेक स्त्रियों को व्याहते थे । उस युग में स्त्रियों की सख्या अधिक होगी या प्रजा में अधिक पृत्रोत्पत्ति की आवश्यकता होगी। धार्मिक मान्यता भी उस समय ऐसी थीं कि-

अपुत्रस्य गतिनास्ति, स्वर्गो नैव च नैव च।

अर्थ-पुत्ररहित को सद्गति नही होती और स्वर्ग तो मिलता ही नही। यह झूठी मान्यता भी भगवान् महावीर ने मिटा दी। अत अब 'एक पत्नीव्रत' का ही महत्त्व है।



## स्थूलभद्र । १२४२% ङुख्य

### कोशा में अनुरक्त हो, चेते ।फर धीमान् । कोशा के प्रेरक वने, स्थूलभद्र भगवान् ॥ ः

एक था नगर । उसका नाम पाटलीपुत्र । वहाँ नन्द राजा राज्य करते थे । वहाँ वहुत से कुएँ, वाविडियाँ और तालाव थे । पास में ही मजेकी नदी वहती थी । नगर के चहुँ ओर वगीचे प्ये, वाटिकाण यी और खेत थे । पानी का सुख था । अनाज का सुख था । उसकी सुन्दरता का क्या पूछना । और वहाँ की आवादा खूब थी । उस नगर में शकड़ाल मन्त्री रहता था । उसके दो लडके थे । वडे का नाम स्थूलभद्र और छोटे का नाम श्रयक था।

मन्त्री ने स्थूलभद्र को पढने भेजा । वह अक्षर विद्या सीख गया । सगीत भी सीख गया । त्र्याकरण, गणित, साहित्य और तत्त्वज्ञान भी सीखा । इसके वाद उसे नृत्यकला का शीक लगा ।

उसी नगर में रहती थी एक गणिका। उसका नाम् कोशा था। कोशा के गले का क्या पूछना । कितना सुन्दर था उमका आलाप । नृत्य कला में तो कोशा की जोडी ही नहीं मिल सकती थी। प्रथम तो स्त्री और फिर मीठा कण्ठ। उसका सगीत शास्त्रीय ढेंग का था। नृत्यकला में कुशल होने से कोई हिसर्ही नही रह गई थी। भले-भले लोग भी कोशा की तरफ क्लचाते थे। जिसने कोशा का नृत्य नही देखा वह अपने अपनो अधन्य मानता। स्थूलभद्र इसी कोशा से नृत्यकला शिखने लगा।

स्थूलभद्र को नृत्य की वडी धुन लगी। नृत्य की ओर उसकी खूब कि वढी। रात-दिन वह इसी विचार में डूबा हिता। कोशा को तो अनेक ग्राहकों को रिझाना पडता था। वह ज्यादा फुर्सत कैसे पाती रेस्थूलभद्र को नृत्य सीखना था वह कोशा के पास जाकर भी सीखता था। माता-पिता को उसका वहाँ जाना अच्छा नहीं लगना। लेकिन पुत्र के कला विचार कि वे ज्यादा कुछ कह नहीं सकते थे। स्थूलभद्र कभी-कभी पात में भी कोशा के घर पर ही रह जाता था। इस तरह कई वर्ष व्यतीत हो गये।

अव स्यूलमद्र के शरीर में जवानी आ गई थी। अमी तक स्थूलमद्र कोशा के यहाँ कला का पुजारी था। अब वह उसके शरीर की सुन्दरता पर भी ललचाया। कोशा का प्रेम भी स्थूलभद्र पर बढने लगा।

स्यूलमद्र भूल गया। कोशा भी भूली। शिक्षिका और शिष्य के बीच की पवित्रता समाप्त हो गई। दोनो पति-पन्नी की तरह रहने लगे।

कोशा के पास ग्राहक आते, पर धन्धे में उसका चित्त

नहीं लगता। उसका चित्त स्यूलभद्र में ही लगा था। यह वात जग-जाहिर हो गई थी। कोशा को स्थूलभद्र में स्वर्ग दिखाई देता और स्थूलभद्र को कोशा के विना सारा ससार सुना लगता था। दोनों के दिल साथ-साथ धडकते थे।

कैसी अटूट प्रीति। मगर भीतर मोह था। अमृत के बूदों में जहर मिला हुआ था। दोनो उस जहर को पीते फिर भी उन्हें सतोप नहीं था। उनकी आसिक्त बढती गई। आग में घी होमने से आग कभी तृष्त नहीं होती। मृगजल से कभी प्यास बुझ सकती है ?

कोशा के घर रहते-रहते बारह वर्ष बीत गये। एक दिन एक सेवक ने आकर खबर दी कि आपके पिताज़ी बोमार पड़ें हैं। पिता, पुत्र को देखने के लिए तरस रहा था पर भेंजें हुए सदेश वृथा जाते थे। गणिका के मोह में फँसकर स्थूलभद्र ने पिताज़ी की विमारी की भी परवाह नहीं की। यहाँ तक कि अन्तिम सेवा का लाभ लेने की भी परवाह नहीं की।

वीमारी वढ गई। मृत्यु का समय आ गया। अव की बार खास आदमी के साथ स्यूल मद्र को वुलावा भेजा गया। पिनाजी ने कहलाया — 'वेटा स्यूल! मिर्फ मुंह दिखाकर वािम लीट जाना 'मगर स्यूलभद्र इस संदेश को भी पी गया। उसके लिए तो को बा ही सर्वस्व थी। मनुष्य जब मोह से अन्धा हों जाता है तो मनुष्यता को भी भूल जाता है। मंत्री शकड़ाल की मृत्यु हो गई। लम्बी श्मशान यात्रा निकली। कोशा के महल के नीचे से शव गुजरा। इस समय स्यूलभद्र कोशा का सगीत सुन रहा था। रास्ते में लोगो की शावाज सुनाई दी। इस आवाज से अपने मंजे में बाधा पड़ी देसकर वह बड़-बड़ाने लगा—लोग कितने मूर्ख हैं। किलविल-किलविल मचा रहे हैं। इस तरह कहता हुआ वह छज्जे में आया। अपने भाई श्रयक को अर्थी में लगा देखा। पूछताछ करने पर पता चला कि पिताजी परलोक सिद्यार गये हैं यह जानकर स्यूलभद्र चौंक उठा। उसका हृदय काँपने लगा। सोचा-'हाय! में कितना अधर्मी हूँ पिताजी का शव श्मशान में जा रहा है और में विषय-रस में ड्वा हूँ। धिक्कार है मुझे।'

बहुत सी समर्थ आत्माएँ ऐसी होती हैं, जो एक ही घटना से जाग उठती है। स्यूलभद्र उन्हीं में से थे। वह जाग उठे। वह कोशा के महल से बाहर निकल कर शव के पास गये। अर्थी में जुडे। दाहें किया में भाग लिया।

नन्द राजा को तो अब मालूम हुआ कि शकडाल के दूसरा लड़का है । राजा ने शकडाल का मन्त्री पद स्थूलभद्र को सौंपने की इच्छा प्रकट की । लेकिन स्थूलभद्र तो जाग चुके थे ।- दुनिया के राग-रगो की ओर से उनका चित्त हट गया था । उन्होंने मन्नी का पद स्वीकार नहीं किया । सभूतिविजय नामक मुनिराज से चारित्र अगीकार करके उन्होंने अपने जीवन की दिशा वदल हाली । उन्होंने उसी तरफ अपनी शक्ति मोड दी ।

स्यूलभद्र भोगी मिटकर त्यागी बने। देहविलासी की जगह आत्मविलासी बने। उन्होंने कला के सच्चे आत्मा को पहिंचान लिया। असली सुन्दरता का मूल परेख लिया।

इस आनन्द का अनुभव करते- करते वे मस्त हो गये।
एक दिन उनके मन में आया- कोशा को भी यही आनन्द चलाऊँ
तो कितना अच्छा हो । उन्होने अपने मन की यह बात गुरु के
सामने कही। गुरु स्थूलभद्र को समझ चुके थे। उन्होने कहा-,
भले देवानुप्रिय। यह चौमासा वही विताओ। आनन्द से जाओ
और तुम्हारे निमित्त से कोशा का भी कल्याण हो।

गुरुजी की आज्ञा मिल गई। अन्त करण का आशीर्वाद भी मिल गया। स्थूलभद्र कोजा के महल में आये।

स्थूलभद्र के दीक्षा लेने पर कोशा को बहुत बुरा लगा था। उसके विरह के दुख से वह झुलस-सी गई थी। आज, उसने स्थूलभद्र को साधु के वेप में ही सही, पर देख पाया। उसके हर्ष का पार न रहा। पहले के प्रसग याद आ गये। दिल उमड आया। पर मुनिके मन में ऐसी कोई बात नहीं थी। उन्होंने आज्ञा लेकर को गा के महलू में ही निवास किया। दिन बीतते चले गए। मुनि अपने ता, त्याग और ध्यान में मस्त थे। कोशा की इच्छा पूरी नहीं हुई, अत वह आकुल-व्याकुल होने लगी। वह स्थूलभद्र को फिर अपना प्यारा वनान चाहती है। लेकिन स्थूलभद्र का तेज देखकर उसकी जीभ नहीं खुलती।

कोशा सिंगार सजती है। हावभाव दिखाती है। सुगन्ध महकाती है। सिंगार-वर्धक चित्र टागती है। विद्या स्वर से प्रागरमय गाना गाती है, नृत्य करती है। लेकिन मुनि का तो एक भी रोम नहीं फडकता।

जहाँ भोग भोगे वही ऐसा अद्भुत त्याग । धन्य हैं मुनिराज स्यूलभद्र ।

> निरख-निरख नव यौवना, केश न विषय निदान । आत्मा को देखे अहा ! ते भगवान् समान॥

स्यूलभद्र सचमुच इस विषय में भगवान् के समान थे। अन्त में कोशा हार गई। मुनि ने मौका देखकर उसे उपदेश दिया-'कोशा। इस चमडी में रम नहीं है, रक्त या मास में भी रस नहीं है। रस तो आत्मा में है।' इतने-से शब्दों से ही कोशा पिघल गई। आत्मा के तेज के सामने कौन नहीं पिघल जाता?

कोशा अब श्राविका बन गई। वृतों और नियमो का पालन करने लगी। वह आत्मा का ध्यान करनी है और ऊँची-

केंची चढती जाती है। स्थूलभद्र का काम पूरा हो गृया। जिस कोशा को शरीर की तरफ खीचा था, उसे अब आत्मा की तरफ खीच लिया। ऋण चुका दिया। स्थूलभद्र को खूब सतोष हुआ। वह गूक के पास आये और चरणों में मस्तक झुकाया।

दूसरे शिष्य भी आये। उन्होने भी गुरुजी को वन्दना

की। कोई शेर की गुफा के पास चौमासा विताकर आये थे, कोई साँप की नाबी के निकट रहे थे। किसी-किसी ने कंगेर तप किया था।

गुरुजी ने सब का वृत्तान्त सुनकर कहा-'अच्छा किया।' स्थूलभद्र के लिए कहा-'बहुन अच्छा किया।' यह सुन कर दुसरे शिष्यों के चेहरे बदल गए। मन ही मन उन्होंने कहा-, 'गुरु कितने पक्षपाती है।'

गुरुजी समझ गये। दूसरा चौमासा आंने पर उन्हें भी ऐमा ही अनुभव करने का अवसर दिया। सकटो को मह लेना सरल है, पर प्रलोभनो को जीतना बड़ा कठिन है। सिह की गुफा में रहना सरल है किन्तु जवान कामिनी स्त्री के सामने अडिंग रहना कठिन है। अनुभव से सब को इस बात पर विश्वास हो गया। कोशा तो अब अडिंग हो चुकी थी। मुनि डिंग पर कोशा नहीं डिंगी। मुनि हार कर लौटे। उनके मुंह से यह उद्गार, निकल पड़े —

भगवान् स्थूलभद्रधन्य है।
उनके स्वर मे स्वर मिलकर हम भी कहते हैं—
भगवान् स्थूलभद्र धन्य है
कोशा के मन्दिर मध्य, रहे मुनि स्थूलभद्र,
वेश्या संग वास तो भी हुए नहीं विहारी।
हुए नहीं विकारी, उनको बन्दना हमारी,
देखो और देखो जैंनों, कैंस ब्रतधांग ॥

~~~

# नेम-राजुल

(8)

नवयुवक सुन्टर नेमजी, राजमती वरने गये, आक्रन्द सुन पशु-पक्षियों का लैटिकर त्यागी हुए! कल्याण निज-पर का किया, संयम हदय मे धार कर। हू. हू...फी. फी....हि ्हि....

अरे ! यह तो दिव्य पाञ्चजन्य शख की आवाज है ! श्रीकृष्ण वासुदेव के सिवाय और कौन यह शख फूक सकता है ? लेकिन वासुदेव तो कचहरी में बैठे हैं। तो फिर किसने यह आवाज की है ?

लोग चिकत होकर आपस में बाचीत करने लगे। वासु-देव भी सोच-विचार में पड़े हुए थे। उसी, समय हाँफता-हाँफता एक आदमी आ पहुँचा।

वासुदेव बोले-शखरक्षक । किसने शंख वजाया है ? शखरक्षक ने सास लेने के वाद कहा-श्री नेमिकुमार ने । इन नेमिकुमार का असली नाम अरिष्टनेमि था । लोग इन्हें नेमिनाथ भी कहते थे । उनकी माता का नाम शिवादेवी छोटे भाई का नाम रथनेमि और पिता का नाम समुद्रविजय था । समुद्रविजय, के उनसे छोटे नो भाई और थे । उनमें सब से छोटे वसुदेव थे । वसुदेव की अनेक स्त्रियाँ थी । उनमें से रोहिणी की क्रूँख से वरुदेव उत्पन्न हुए और देवकी से श्रीकृष्ण का जन्म हुआ इस प्रकार नेमिनाथ, श्रीकृष्ण चचेरे भाई थे।

पाँचजन्य शख को बासुदेव के सिवाय कोई उठा भी नहीं सकता था । बजाने की तो बात अलग रही । इसी कारण जंब नेमिनाथ ने शख बजाया को सब अचरज मे पड गये। भगर नेमिनाथ के लिये वह खिलवाड था।

एक वार नामुदेव ने अपना हाथ नगाने के लिये कह कर उनके वल की दूसरी चार परीक्षा कर ली। नेमिनाथ नं वासुदेव का हाथ नमा दिया मगर वासुदेव उनका हाथ नहीं नमां सके। नेमिनाथ, वासुदेव से उम्र में छोटे थे किन्तु वल में वडे थे।

नेमिनाथ के वल की मभी जगह प्रशसा, होती थी। वह जैसे वलवान् थे, वैसे ही सुन्दर थे। वासुदेव का सत्यभामा आदि स्त्रियों के साथ विवाह हुआ था। नेमिनाथ क्रुँवारे थे। माता-पिता की पुत्र को व्याहने की लालसा थी। छेकिन पुत्र की इच्छा के विरूद्ध वे कोई काम करने के लिए तैयार नहीं थे। अव वासुदेव के मन में आया-कि छोटे भाई का विवाह करना चाहिए।

एक बार उन्होंने अपनी रानियों से इस विषय में बात-चीत की। भीजाइयों ने कई उपायों से देवर को मना लिया। राजा उग्रसेन की पुत्री के साथ सगाई हो गई। पुत्री का नाम था राजीमती। राजीमती तो बस राजीमती ही थी। सरस्वती भी उसकी शोभा का वर्णन करते-करते थक जाती। राजीमती का लाड का नाम राजुल था। राजुल के गुणो की गिनती नहीं हो सकती थी। जैसे वर वैसी ही वधू । यह जोडी धन्य है।

'शुभ मुहूर्त्तं निकलवाया गया। आखिर विवाह का दिन आ पहुँचा । सौरीपुर में आज आनन्द ही आनन्द छाया हुआ था। बरात रवाना हुई। सब से आगे शहनाइयाँ मधुर स्वर में बज रही थी। ढोल गडगडा रहे थे। तासे अलग ही राग आलाप रहे थे। तरह-तरह के बाजे बज रहे थे। उनके पीछे सैंकडो घोडेसवार कर्लैया कुमार शान के साथ चल रहे थें। फिर हाथीसवार और पैदलो की विशाल सेना चल रही थी। इस सेना के बीचो-बीच समुद्र के फेन के समान सफेद घोडो वाला और खूब सजाया हुआ रथ था। इस रथ मे दूल्हा बने नेमिकुमार सुशोभित हो रहे थे । मस्तक पर उत्तम छत्र दीप्त हो रहा था। दोनो तरफ चँवर ढोरे जा रहे थे। उनके सिंगार का क्या पूछना । उनके तेज की बात ही न्यारी है। रथ के पीछे-पीछे यादव कुल की नारियाँ तथा नागरिक नारियाँ मधुर और कोमल कठ से मगल-गीत गाती जा रही थी। कोई-कोई सवारियो पर सवार थी और कोई-कोई पैदल चल रही थी। इनके पीछे यादवो का और नागरिक जनो का विशाल समूह था।. वृढियाएँ और नौकर—चाकर अपने—अपने घरोसे त्ररात को देखते थे। बाकी सारा नगर बरात की शोभा देखने के लिए चबूतरो पर खडा था।

उधर राजा उग्रसेन ने भी वडी भारी तैयारी की। जहाँ समुद्रविजय जैसे संमधी हो और वासुदेव जैसे वराती हो तो उनके स्वागन की तैयारीयाँ भी वैसी ही होनी चाहिए। वरात धीरे धीरे चलती हुई उग्रसेन राजा के महल के पास आ पहुँची।

सामने के छज्जे में, राजीमती सोलह सिगार सज कर बैठी थी। उसकी सिखयाँ भी नेमिकुमार को देख रही थी। उनमें से एक ने कहा—धन्य है सखी, तुम्हारा सफल जीवन धन्य है। नेमिकुमार जैसे नाथ मिलना अहोभाग्य की बात है।

दूसरी सखी बोली-जिसने पूर्व जन्म में बहुत पुण्य किया हो, उसी को ऐसे प्रियतम मिल सकते हैं।

तव तीसरी सखी ने कहा-मगर राजुल जैसी प्रियतमा पाने वाला क्या कम पुण्यशाली है ?

(इस प्रकार सिखयां आपस में बतचीत कर रही हैं। राजीमती के हर्प का पार नहीं है।)

इसी समय नेमिनाथ का रथ वापिस लौट पडा। रग में भग हो गया । राजुल और उनकी सिखर्यां भी हैरान थी। हो दया गया <sup>?</sup> मालूम हुआ – नेमिनाथ पशुओ की पुकार सुनकर विरक्त हो गये हैं। वे अब विवाह नहीं करेगे।

बात यो हुई। वरु।तियो में कोई मामाहारी भी हो निकता है। यह खयाल करके उग्रसेन ने पशुओ और पक्षियो को भैंगवा कर वाड में और पीजरों में बन्द कर रक्खा था। इन पशुपिक्षयो की करुण पुकार नेमिनाथ के कानो में पड़ी। उन्होंने सारथी को रथ खड़ा करने की आज्ञा दी। पूछने पर मालूम हुआ कि यह सब पशु-पक्षी बरातियो के भोजन के लिए है।

निमिनाथ ने विचार किया—'अहो! मेरे निमित्त यह पाप । यह विचारते—विचारते नेमिनाथ का हृदय उमड आया। दया के कारण उनकी आँखो मे आँसू आ गये।

दूसरों को खुश करने के लिए मनुष्य कितना अनर्थ कर वैठता है। नेमिनाथ यह सोचते—सोचते बहुत गहराई तक पहुँच गये। में किस लिए विवाह करता हूँ विवाह से मुझको या ससार को वया लाभ होगा सतान प्राप्त होगी लेकिन सतान के लिये शक्ति लगाने की अपेक्षा आत्मकल्याण में शक्ति क्यों न लगाई जाय आत्मकल्याण के मार्ग में स्थिर हुए विना कुटुम्ब, समाज, देश या विश्व का उद्धार कैसे हो सकता है ने

इस तरह सोचकर रथ वापिस लौटाया। नेमिनाथ, राजुल के पित बनने के बदले मुक्ति सुन्दरी के पित बनने के लिए तैयार हुए।

राजुल यह खबर सुनकर बेहोश होकर गिर पडी। काले भौरे के समान बालो का जूडा खुल गया। वेणी जमीन पर लोटाने लगी। आभूषण फीकं पड गए। उसकी सिखयाँ हवा करने लगी और ढाढस बँधाने लगी। थोडी देर में राजुल होश में आई। इतने में माता-पिता भी आ पहुचे। उन्होने कहा—े बिटिया! चिन्ता मत कर। हम इससे भी अधिक सुन्दर वर खोज निकालेगे।

राजुल अब उत्तम विचार पर पहुँच गई थी। उसे माता पिता की यह नात नहीं रुची। वह धीमें स्वर से बोली-'पूज्य माताजी और पिताजी । विवाह करूँगी तो इन्ही के साथ , नहीं तो नहीं। ससार के दूसरे पुरुष मेरे भाई और पिता हैं।' अहा । कितनी श्रेष्ठ है यह भाषा । और यह भाषा सिर्फ कहने के लिए नहीं थी। यह तो राजुल का पक्का निश्चय था।

अब किसमें साहस था जो राजुल की मगनी कर सके? माता-पिता ने भी कन्या के विवाह का विचार छोड़ दिया-।

राजुल कुँवारी रही। राजुल की टेक धन्य है। मुँह में आया कौर छिन गया। फिर भी सतोप मानने वाली राजुल को हजारो वन्दना!

# नेमि–राजुल

( ? )

राजुल अब सितयों के मुन्दर जीवन चरित्र पढ़ने में अपना समय विताती है और कुमारिका-व्रत पालती है। दान ही अब उसका आभूपण है। जील ही उसका सिगार है।

नेमिनाथ ने एक वर्ष तक खुले हाथो दान दिया। उसके बाद दीक्षा स्रे ली। रैवतक (गिरनार) पर्वत पर बहुत से साधुओं के साथ जाते हैं। नगे पैरो चलते हैं। भिक्षा में जो कुछ भी रूखा-मूखा मिल जाता है उसी से अपना निर्वाह

करने लगी। '

हरते हैं। प्राणीमात्र को अपनी आत्मा के समान समझते हैं। उत्य बोलते हैं। ब्रह्मचर्य पालते है। तप और ध्यान में मग्न एहते हैं। इस तरह साधुता का पालन करते रहने से मोह का कृष समूल भस्म हो जाता है। उन्हें केवलज्ञान प्राप्त होता है। अब वे गाँव-गाँव धूमकर लोगो को उपदेश देते हैं। चार तीर्थों की स्थापना करते हैं। इस कारण वे तीर्थाङ्कर कहलाते है। वहीं बाईसवे तीर्थाङ्कर भगवान् अरिष्टनेमि हैं।

्राजुल ने भी अपने पित का मार्ग स्वीकार किया। ज्याने अपने बड़ो-बूढ़ो और वासुदेव जैसो के आशीर्वाद प्राप्त किये। उसने भगवान् नेमिनाथ के पास दीक्षा ली। राजुल के साथ और भी बहुतेरी बहिने दीक्षित हुई।

पित के पथ पर विचरनेवाली कुमारी राजुल धन्य है।

इंस जोडी ने दाम्पत्य की सच्यो सफलता साधी । राजुल सांध्वीं सैकडो साध्वियो के साथ विचरने लगी। वह तंप और संयम से अत्यन्त पावन होकर पृथ्वी को पविचं

एक बार वह गिरनार पर गई। इतने मे वर्षा होने लगी अपने भीगे वस्त्रो को सुखाने के लिए उन्होने एक गुफा का आश्रय लिया। वस्त्र हटा दिये। शरीर उघाडा हो गया।

सयोगवश उसी गुफा में रथनेमि वैठे थे। अन्धकार के कारण रार्जुल उन्हें देख नहीं सकी थी। रथनेमि राजुल का रूप देखकर मोहित हो गए और मोह के वचन कहने लगे।

राजीमती ने उत्तर में कहा—साधुजी ! जरा अपने बेर की तरफ तो देखो ! तुम किसके पुत्र हो ? तिनक अपने कुल की मर्शादा को सोचो । तुम उन भगवान् नेमिनाथ के छोटे भाई हो जिन्हे विवाह के समय वैराग्य हुआ था ! आज वे भगवान् हें गर्मे हैं । वही मेरे मस्तक के छत्र है । वही तुम्हारे बडे भाई हैं जैसे उन्होने भोग-विलास का त्याग किया है, उसी तरह नुमने भी भर जवानी में त्याग का मार्ग ग्रहण किया है ।

योगीराज! इस काया में रखा क्या है ? मल-मूत्र और वर्त्र्व से भरी यह देह-रूपी थैली चैतन्य के बिना निकम्मी है। इम चैतन्य के अमली स्वरूप को पाने के लिए ही आप सन्त यते हैं। इमी के लिए मैं साध्वी वनी हूँ।

हाथी की अम्बारी त्यागकर कौन गर्ध पर सवार होना चाहेगा? एक बार वमन की हुई चीज को कौन खाने की इच्छीं करेगा? की डे की तरह विषय-भोग में किलविलाते रहने की अपेक्षा तुम्हारे लिए अपघात कर लेना कही उत्तम है। मुनि-राज! यह विषेले वचन और विचार आपके पवित्र दिमाग में किस प्रकार घुसे?

अहा । कितनी अद्भुन और तेजस्वी वाणी है । रथनेमि का पतन होते-होते रह गया । वह बार-वार सती का उपकार मानने लगा । उसने कहा—धन्य हो, नारीजाति के कीर्ति-कलश । गुम धन्य हो । साघ्वी हो तो ऐसी ही हो । इस प्रकार राजीमती ने अपना भी कल्याण किया और कितने ही दूसरे जीवो का भी कल्याण किया। भगवान् नेमि--नाय ने भी मोक्ष प्राप्त किया।

वन्दन हो भगवान् नेमिनाथ को । अगणित वन्दना हो इस प्रेरणा-दायिनी साध्वी राजुल को !

## वीर धन्ना

(8)

€5#¥ ● ¥#€9--

धीरज विनय मित का खजाना वीर धन्ना धन्य है, जाये जहाँ संपद बढ़े सीमाग्यवान् अनन्य है। अपने विरोधी वन्धुओं की भी मदद करता रहा, सामान्य कारण या तपस्वी साधु-श्रेष्ठ बना अहा!

दक्षिण देश में गोदावरी नदी है। उसके किनारे पींडन नामक नगर था। उस नगर में धनसार नाम के सेठ रहते थें। जनके चार लड़के थें। उनमें सब से छोटे का नाम धन्ना था।

ं धन्ना बहुत भाग्यशाली था। उसके कदम-कदम मे धन पा। वह जहाँ कही जाता, चैन की वशी बजने लगती। धन्ना सवका 'यारा था। वृद्धि का सागर था। विनय मे पूरा था। ऐसे धन्ना का सभी बखान करते थे। मगर उसके बहे भाइयों को उसकी तारीफ नहीं रुचती थी। वे लोग हमेशा अपने पिता से झगड़ते और कहते—बस, आपतो धन्ना को ही सभी कुछ समझते हैं। आपके लिए अकेला धन्ना चतुर है और हम सब पागल हैं। धन्ना इतना वडा हो गया है, फिर भी उसे ब्यापार करना तक तो आता नहीं। हम व्यापार करते हैं, कमाते हैं। इसी से धन्ना खाता, पिता और मौज करता है। लेकिन आप धन्ना की ही तारीफ के पुल बाँधा करते हैं।

पिता ने सोचा-इन सब के चित्त मे डाह है। चलो एक बार परीक्षा कर लूं। तभी इन्हें पता चलेगा कि धन्ना कितना होशियार है।

उन्ही दिनो गोदावरी में किराने का एक वड़ा जहाज आया। किराना वहुत कीमती था, मगर जहाज का मालिक रास्ते में मर गया था। अत उस जहाज पर राजा का अधि-कार हो गया। राजा ने व्यापारियों को बुलाया। धनसार सेठ को भी कहलाया।

धनसार सेठ ने सोचा-मीका अच्छा है। उसने अपने सब लड़को को बुलाकर कहा--राजा का जहाज आया है। सब व्यापारी जा रहे हैं। किराने खरीदने के लिए अपने से भी कहा गया है। कहो, कौन जायगा? ईपीलु लडको ने कहा-भेजो न अपने भन्ना को, पता चल जायगा कि कैसा व्यापार करना जानता है।

. पिता- ने धन्ना से कहा-अच्छा, बेटा तू ही जा।

्रधन्ना ने पिता की आज्ञा स्वीकार की। साथ में रकम लेकर वह किराना खरीदने चल दिया।

व्यापारी इकट्ठे हुए। ऐसा चढाव-उतार हुआ कि न पूछो वात । केशर, कस्तूरी, कपूर आदि तो बिक गया, रह गया खारी मिट्टी का एक ढेर-सा। व्यापारियों ने उम ढेर की खारी मिट्टी का ही ढेर समझा। किसी ने उसकी तरफ देखा तक नहीं और सब चले गये। धन्ना ने सोचा—'इस जहाज का मालिक बडा व्यापारी था। कीमती किराना लाया था। वह इतनी कीमती चींजों के साथ क्या दूर देश से मिट्टी लाया? जान पडतों है, यह भी कोई कीमती चींज होगी?' यह सोच—कर उसने मिट्टो को चुटकी में लिया। भाग्य से उसे एक नई वात सूझ आई। वहीं लोहें के टुकडे पडे थे। उसने दोनों चींजों की साथ में गर्भ किया तो सोना वन गया। फिर क्या पूछना था। धना ने सारा ढेर खरीद लिया और घर ले आया।

ईपालोर राह देखते बैठे थे। ईपा कमजोर मनुष्य की निजानी है। जो दूसरे के गुणो की बरावरीं नहीं कर सकता वह ईपा करके सतोष मान लेता है। ईपाल पुरुष दूसरे के अवल्य गुण देखता है। धन्ना के भाई ऐसे ही थे। मिट्टी के उस ढेर को देखकर वे कहने लगे—'पिताजी, देखिए। आपका धन्ना,

कितना विदया किराना खरीद लाया है । हमने पहले ही नहीं कह दिया था कि हजरत व्यापार में इतने चतुर हैं । '

पिता ने आकर देखा। वह उस चीज को पहचानते थे। अतएव कहा-शावास बेटा । शावास । तब दूसरे लडके कहने लगे-'हम तो पहले ही जानते थे कि पिताजी धन्ना को शावाणी दिये विना नहीं रहेगे। यह तो खारी मिट्टी ही लाया है। अगर मोहरे फें किर रास्ते की धूल उठा लाता तो भी लाडला लडका तो लाडला ही रहता ।'

अव पिता से नहीं रहा गया। उसने कहा—नादान लड़को । धन्ना तेजतुरी लाया है। तुम तो इसे पहचानते नहीं हो, इसीसे मिट्टी मान रहे हो। जरा इसकी करामत तो देखो। यह कहकर उन्होंने सोना बनाकर दिखा दिया। यह करामात देखकर वे लिज्जत हुए।

धीरे-धीरे व्यापारी भी बन्ना की सलाह लेने लगे। धन्ना की वजह से धनसार सेठ की प्रतिष्ठा बहुत वढ गई। धन्ना की प्रश्ना सारे नगर में होने लगी। लोग कहने—'धन्ना कितना गुणी है। उसकी बुद्धिमता का तो कहना ही क्या है। उसकी विनयशीलता भी तारीफ के योग्य है!' पर ईपिंखोर भाई उसकी प्रश्ना सहन नहीं कर सकते थे। वे कोई न कोई कारण खोजकर बन्ना से लडते ही रहते।

धन्ना ने सोचा--'भाइयो को'दु ख होता है तो मुझे इसके वीच में से हट ही जाना नाहिए। इन्हें अवसर देना निहिए। 'सच्ची चनुराई इसी को कहते हैं। मगर धन्ना का जाना पिता को पसन्द नहीं था। पिता को उसने बहुत समझाया। आसिर पिताजी भी राजी हो गये। पिता को विश्वास था कि धन्ना जहाँ कहाँ भी जायगा, अपने लिए मार्ग निकाल लेगा। भाइयों ने उसे जायदाद में से कोई हिस्सा नहीं दिया। धन्ना ने माँग भी नहीं की । उसे उसकी आवश्यकता ही नहीं थीं।

धन्ना चल दिया। चलते-चलते राजगृह नगरी तक भा गहुँचा। जब वह नगरी में घुसने लगा तो उसने सुना कि राजा म हाथी पागल हो गया है। राजा ने घोपणा की है कि जो पुरुष शयी को कावू में करेगा, उसकी कद्र की जायगी। धन्ना ने अपनी चत्राइ काम में ली और थोडे साहस से काम लिया। वह हिम्मत के साथ हाथी के पास गया और स्नेह प्रकट किया। हायी उसके रनेह के वज मे हो गया। यह देखकर राजा धन्ना पर प्रसन्न हो गया। नगर के लोगो ने उसका नाम पूछा और धन्यवाद दिया। धन्ना एकदम ही सारी राजगृह नगरी में प्रसिद्ध हो गया। राजा ने उसे बहुन सा धन दिया: योग्य समझकर अपनी कन्या भी व्याह दी। इस प्रकार धन्ना राजगृह मे मौज करने लगा। राज्य मे और प्रजा मे उसका आदर वढने लगा।



## वीर धन्ना

( ? )

उसी नगर मे गोभद्र नामक एक सेठ रहते थे। उन्होंने एक फरियाद की। आरोपी काणा था।

काणा उनके गले पड गया था। सेठ करोडपित थे। काणे ने ठग-विद्या चलाई। सेठ से कुछ रकम हडपने की तरकीव रची। एक वार वह सेठ के पास गया और कहने लगा-सेठजी, अपनी हजार मोहरे ले लीजिए और मेरी आँख मुझे दे दीजिए, जो मैने आपके यहाँ गिरवी रक्खी थी।

सेठ ने कहा—कही आँख भी गिरवी रक्खी जाती। है ?' पर काणे को तो गले ही पडना था। उसने झगडना शुरू कर दिया। सेठ झगडा झंझट पसन्द नही करते थे। उन्होंने उसे दस हजार मोहरे देकर अपना पिड छुडाया। परन्तु काणे की वन आई। उसने सेठ को परख लिया। उसने और ज्यादा रकम वसूल करने के लिए ठगाई आरम्भ की,। वह वोला—'मुझे तो अपनी आँख चाहिए। मं मोहरे लेकर क्या करूँगा?' इतना कहकर वह रोने लगा। चीखे मारने लगा। लोगो का झुण्ड इकट्ठा हो गया।

सेठजी ने सोचा-यह काणा ऐसे माननेवाला नहीं है। अतएव उन्होंने राजा के पास जाकर फरियाद की। ्राजा विचार मे पड गया, क्योंकि बात तो साफ झूठी थी, मगर काणे को कैसे समझाया जाय ? आखिर राजा ने अपने जमाता धन्ना को बुलाया। धन्ना के हाथ मे यह मामला सौप दिया गया।

धन्ना ने अपनी बृद्धि लगाकर कहा—काणा भाई । तुम्हारी बात सच्ची होगी। सेठ आँखे गिरवी रखनेका ब्यापार करते हैं। इनके यहाँ बहुत—सी आँखें होगी उनमें से तुम्हारी आँख को पहचान लेना कठिन है। इसलिए नमूने के लिए तुम अपनी दूसरी आँख दे दो तो उससे मिलान करके तुम्हारी आँख खोजी जा सके।

यह सुनकर काणे का चेहरा फक हो गया। नमूने के लिए अपनी आँख निकाल कर दे तो अद्या हो जाय । अखिर काणे की ठगविद्या प्रकट हो गई। ठगाई के बदले उसे दड दिया गया। गाँठ की हजार मोहरे देवर और निराश होकर घर लौट जाना पडा। सेठजी की प्रसन्नता का पार न-रहा। चाह रे धन्ना का न्याय । धन्य है धन्ना की बुद्धि। राजगृही नगरी मे धन्ना की बुद्धि का डका वजने लगा। काणे जैसे लोग ठगाई की विद्या भूलं गये। नगरी मे वहुत-सा सुधार हो गया।

गोभद्र सेठ की एक कुँवारी कन्या थी। उसका नान सुभद्रा था। सुभद्रा का धन्नाके साथ विवाह हुआ। राजकुमारी सेठ-कुमारी तथा दूसरी छह इस प्रकार आठ कन्याओ के साथ उसका विवाह हुआ था।

एक बार धन्ना अपने महल के छज्जे में बैठा था। उसने

रास्ते में जाते हुए तीन भिखारी देखे। उनके चेहरे उसके भाईयों जैसे थे। धन्ना ने उन्हें बुलाया। वे आये और धन्ना का ऐंक्वयं देखकर चिकत रहंगये। उन्होंने माफी माँग कर कहा-भैया, पिताजी परलोक सिधार गये। धन खत्म हो गया। हमारी यह दशा हुई हैं। यह कर उन्होंने अपने दुख की कहानी कह सुनाई।

धन्ना संज्जन था। कुल्हाडा चन्दन को काटता है पर चदन तो अपनी सुवास ही फैलाता है और कुल्हाडे को भी सुनिधत करता है। अपने भाइयो के दुख का हाल सुनकर धन्ना की आँखो में ऑमू आ गये। उसने कहा—'भाइयो। आप लोग यही रिट्ए। यह आपका ही घर है।' इस प्रकार आश्वा-सन देकर उन्हें आपने पाम रख लिया और मुखी कर दिया। धन्ना की उदार भावना धन्य है।

धन्ना के गुणो की सुगन्ध दूर-दूर तक फैल गई धन्ना ने हुनिया का सुख, कीर्ति और सद्गुण प्राप्त किये। मगर उसे इमसे भी आगे वढना था। जब मूल कारण तैयार होता है तो निमित्त कारण भी मिल जाते है।

आज सुभद्रा धन्ना को नहला रही है। नहलाते-नहलाते उने अपने भाई की याद आ गई। पिना गोभद्र सेठ और माता भद्रा का पुत्र शालिभद्र ही सुभद्रा का सगा भाई था। शालिभद्र दीक्षा लेने के लिये तैयार हुए थे। उनके वत्तीस स्त्रिया थी। प्रतिदिन एक-एक का त्याग करते जाते थे। वहिन को भाई वडा प्यारा होता है। वही भाई अव त्यागी वन रहा है। यह सोच- कर मुभद्रा की ऑखो से आमुओ की धारा बहने लगी। थोडी देर में उसकी हिचकी वँध गई।

धन्ना ने कारण पूछा। सुभद्रा ने शालिभद्र की बात सुनाई। तब धन्ना सेठ ने कहा-त्याग के मार्ग पर जाना अच्छा ही है। इसके लिये रोना शोभा नहीं देता। लेकिन शालिभद्र को जब त्याग करना है तो एक-एक पत्नी का त्याग क्यो कर रहा है?

सुभद्रा-नाथ । कहना सरल होता है, करना कठिन होता है।

बस, धन्ना को तो निमित्त चाहिए था। वह निमित्त अब मिल गया। उसने कहा—-'अच्छा लो, मैने आठो का त्याग किया।'

सुभद्रा ने बहुत आजीजी की, मगर धन्ना का कथन पत्यर की लकीर था। वह नहीं बदला।

धन्ना ने दीक्षा ली। सुभद्रा ने सोचा—अव में ससार में रहकर वया करूँगी ? वह भी साध्वी वनी। इसी प्रकीर आठो ने दीक्षा ले ली।

दीक्षा के लिए तैयार होते समय धन्ना ने शालिभड़ से कहा-'चलना हो तो मेरे साथ चलो। पल भर का भी भरोसा नहीं है और तुम बत्तीस दिनो का भरोसा किये बैठे हो।'

शालिमद्र भी मुपात्र थे। बहिनोई का वचन सुनकर वह भी चल दिये। इसे कहते हैं-साले-बहनोई का सच्चा सबध त्यागी बनने के बाद धन्ना ने घोर तप किया । उनका जरीर हाडो का पीजरा हो गया । मृत्यु का समय सिन्नकट आने प्राप्त आहार-पानी का भी त्याग कर दिया । उसी भव से उन्हें मुक्ति मिली ।

> नमन हो वीर धन्ना की ! नमन हो तपस्वी धन्ना की !

## समभावी मुनि मेतार्थ

मुर्गे में और आप में गिना न किचित् भेट । गये मोक्ष समभाव से मुनि मेतार्य अखेद ॥

मेतार्य मुनि महावीर स्वामी के एक जिप्य थे। चाडाल कुल मे उर्नका जन्म हुआ था। -

कडाके की धूप पड रही है। सूरज की प्रचड किरणों से धरती तवा की तरह तप गई है। पखी झाडों का सहारा ले रहें हैं। ऐसे समय मेतार्य मुनि गोचरी करने के लिए निकले है। मुनि के पैर नगे और मिर उघाडा है। उच्च, नीच और मध्यम कुलों में फिरते-फिरते वे एक सुनार के घर गोचारी के लिए जा पहुँचे।

यह सुनार राजगृही मे प्रसिद्ध कारीगर था। राजा श्रेणिक

भी उसकी कारीगरी पर मुग्ध था। इस समय सुनार अपने घर की दहलाने में बैठा, राजा के लिए सोने के जी बना रहा था। मुनिराज को देखकर उसने वन्दना की और श्रद्धा के साथ आमत्रण दिया। फिर वह अपना काम छोडकर मुनि को वहराने के लिए घर में आहार लेने चला गया। इतने में ही वहाँ एक मुर्गा आया। सोने के जो को असली जो समझकर वह मुनि के देखते-देखते निगल गया और 'कुकडूँ कूँ' करके उड गया।

सुनार द्वारा दिये हुए आहार को लेकर मुनिराज लौट आये। मुनि के वैराग्य की सराहना करता हुआ मुनार अपनी दुकान में गया। वह वैठने को तैयार हुआ ही था कि उसकी नजर गढ़ कर रवखे हुए सोने के जी की तरफ गई। पर वहाँ एक भी जो दिखाई न दिया। जो गये तो गये कहाँ ? उसने चारो ओर तलाश की। कही नजर नही आये। कही इधर-उधर तो नही रख दिये हैं ? यह सोचकर उसने सारी दुकान ढूँढ ली। फिर भी कही जो दिखाई न दिये। तो फिर जौ कहाँ चले गये ? अभी-अभी मुनि को आहार देकर आया हूँ। इतनी-सी देर में कौन ले गया? मन ही मन सोचकर वह वडवडाने लगा-'अवदय यह उस मुनि की ही करामत है। वह वैरागी नहीं कोई ठग होना चाहिए। उसी ने जो चुराये हैं।'

यह सोचकर सुनार ने मुनि का पीछा किया। इतने में ही मुनिराज पास के दूसरे घर से आहार लेकर निकले। सुनार उन्हें फिर अपने घर बुला लाया और गाली गलीज, करके अपने जी माँगे।

मृनि ने सुनार को जेन साधु का आचार-विचार समझाया और कहा—'मेंने तुम्हारे जो के दाने नहीं लिये।' लेकिन सुनार को विश्वास नहीं हुआ। मृनि सोचने लगे—'में कह दूंगा कि मुर्गा जो चुग गया है तो यह मुर्गे को मार डालेगा। मेरा कुछ भी हो, मगर यह बात नहीं कहूँगा।' मुनिराज को मौन् धारण किये देखकर सुनार का बहम और बढ गया। अब उसे गुस्सा भी चढ़ आया। वह गुस्से में पागल होकर मुनि को मारने लगा।

कसौटी तो सोने की ही होती है न<sup>7</sup> मगर यहाँ तो जड सोने के लिये सजीव सोने की कसौटी हो रही थी। कैसी भयद्धर कसौटी ।

सुनार ने सोचा—'यह वावा इतने से नहीं मानेगा। इसे खूब मजा चखाना होगा, तब इसकी अक्ल ठिकाने आएगी। मार के आगे भूत भागते है, यह तो आदमी ही है। बेचारे सुनार को पता नहीं था कि यह कोई भगोडा भिखारी नहीं है; यह दिन्य विभूति है ? सुनार की अक्ल चक्कर में पड़ गई थी।

गुस्से में आकर सुनार ने मुनि के मस्तक के चारो तरफ चमडे की गीली पट्टी लपेट दी और लोहे की कील से बल चढा कर खूब कस दी। मुनि को धूप में खड़ा कर दिया। सूरज की धूप से जैंसे-जैसे चमडे की पट्टी सूखती गई, वैसे ही वैसे वह मिकुडती गई। मुनि का मस्तक भिचने लगा। नीचे जलती हुई रेती से मुनि के पैरों में छाल पड़ने लगें। और मुनि ज्ञान्त चित्त से यह सब सहन कर रहे थे।

अभी थोडी देर पहले जिस जगह मुनि का भाव-भवित के साथ सन्मान हुआ था, उसी जगह उन्हें मरणातिक वेदना सहन करनी पड रही थी। फिर भी मुनि समभाव में स्थिर थे। इसे कहते हैं सामायिक

सुनार मन ही मन कह रहा था—'अब यह साधू जरूर कहेगा कि मैंने जौ लिये हैं।' पर मुनि को कहाँ कुछ कहना भेष रहा था! वे मौन ही रहे। मुनि के लिये मुर्गे का शरीर और अपना शरीर समान था। विलक मुर्गे की रक्षा के लिये अपना शरीर दे देना अधिक अधिक उचित लगता था। मुर्गा वेचारा अज्ञान प्राणी ठहरा। उसे देह के प्रति ममता हो, यह स्वाभाविक है, पर मुनि को तो देह की ममता नहीं। उनके लिये मरना और जीना दोनो समान थे इसे कहते हैं समभाव!

जब मुँगिन ने मुर्गे को अपने समान समझ लिया तो फिर वे उसका नाम कैसे लेते ? मुर्गा बच जाता है तो अहिंसा का पालन होता है और मौन रहने से सत्य की भी रक्षा होती है। तो फिर नाशवान् शरीर की क्या परवाह!

श्री मेतार्य मुनि का यह समभाव धन्य है!

मुनिराज को दुस्सह वेदना हुई, लेकिन क्षमा और दया
के सागर मेतार्य मुनिराज ने सुनार पर जरा भी क्रोध नहीं
किया घोर वेदना के कारण मुनि की आँखे निकल आई।
गुढ़ भावना बढ़ती गई और उन्हें केवलज्ञान प्राप्त हुआ। थोडी

देर में वे नाशवान् शरीर को त्याग कर, जन्म मरण के चक्र से छूटकर, मुक्ति धाम मे पहुँचे। अब बहा प्राणहीन जड पिजर मांत्र पड़ा रह गया।

इसी समय सुनार के घर एक लकडहारा आया। उमने अपने सिर का गट्टर जमीन पर पटका। उसकी जोर की आवाज से मुर्गाने भयभीत होकर चिरक दिया। सोने के सभी जो उसके मल में निकल आये। यह देख सुनार के विस्मय का पार नहीं रहा। अपनी मूर्खता के लिए वह बहुत पछताने लगा। विना कारण एक निर्दोष और सत्यवादी मुनि की हत्या के पाप के कारण वह बहुत दुखी हुआ।

महामुनि मेतार्य की दया और क्षमा धन्य है !



# श्रेणिक

namenan

नृप प्रयेमीजत-पुत्र यह, श्रेणिक चत्र कुमार । राजगृही के नृप हुए, नन्टा के भरतार ॥ सती चेळना-सग गे, वने बीर के साज । करेक जिन-सेवा प्रथम होगे अब जिनराज ॥

अभयकुमार की कथा तुम पढ चुके हो । जैसा बाप वैसा वेटा यह कहावन अपने यहाँ पुराने समय से चली आ रही है। इस कहावत में सचाई मालूम होती है। अभयकुमार वृद्धि का सागर था। उसके पिता भी ऐसे ही थे। उसका नाग था श्रेणिक। श्रेणिक के पिता का नाम प्रसेनजित था।

मगध विशाल प्रदेश है। दो हजार वर्ष पहले यह हिंदु स्तान का मुख्य भाग था। मगध मे कुशाग्रपुर नामक एक
 नगर था। यह नगर राजा प्रसेनजित की राजधानी।

राजा के अनेक पुत्र थे। माता पिताजी को सभी बालक प्यारे लगते हैं, मगर होशियार होने के कारण श्रेणिक, राजा को अधिक प्यारा थां।

श्रेणिक बडा हुआ। एक दिन प्रसेनजित ने सोचा— यह लडका मगध का राजा होने योग्य है। देश की प्रजा का पालन यही कर सकेगा। यह सोचकर उसने सब लडको की परीक्षा करने का इरादा किया।

खीर का भोजन बनवाकर राजा ने सबको जीमने विट-लाया। जीमना जुरू हुआ ही था कि राजा ने भयानक कुत्ते छोड़ दिये। भयानक कुत्तो को देखकर सब राजकुमार घबराकर भाग खड़े हुए, मगर श्रेणिक नहीं भागा। वह अपनी जगह पर ही जमा रहा और खाना रहा। वह अपने भाइयो के छोड़े हुए थाउ एक के बाद एक कुत्तों के सामने सरकाता रहा। कुत्ते खीर क कटोरे पाकर छप-छप खाने छगे और श्रेणिक भी मजे में खी खाता, रहा। यह देखकर राजा प्रसेनजित को श्रेणिक के सबध में पूरी खातिरी हो गई।

जिस समय को यह बात है, उस समय वहाँ बड़े-बड़े जगल थे। लोग लकडियों के घर बनाते और उन्हीं में रहते थे। कुशाग्रपुर में ऐसे बहुतेरे मकान थे। जहाँ लकडी के मकान होते हैं वहाँ आग लगने की समावना भी रहती है। इसलिए राजा ने हूक्म निकाला कि जिसके घर में आग लगेगी उसे नगर छोडकर चला जाना पड़ेगा।

दुर्भाग्य से राजमहलं में ही आग लग गई। राजा ने कहा—अच्छी-अच्छी चीजे निकाल लो और नगर के वाहर चलो। किसी ने लिये रत्न और किसी ने लिये मोती। मगर श्रेणिक ने ली भभा। युद्धविजय का नगाडा भभा कहलाता है।

राजा ने पूछ:-श्रेणिक, भभावयो ली है?

श्रेणिक-पिताजी, मैने तो विजय की निशानी ली है। विजय के विना जिंदगी का मजा ही क्या है?

पिता ने सोचा-श्रेणिक अवश्य ही एक वडा विजेता होगा। फिर मजाक में कहा-अब तुझे लोग 'भभासार' कहेगे। यह 'भभासार' शब्द विगडकर 'भभसार' वन गया, 'भमसार' <u>बृद्</u>युलकर 'विवसार' हो गया, इतिहास में 'विवसार' राजा का नाम आता है। वह श्रेणिक का ही दूसरा नाम है।

प्रसेनजित राजा वाहर निकले सो निकले। अन्त तक उन्होने अपने वचन का पालन किया। वह कुशाग्रपुर से थोडी दूर जाकर वही रहने लगे। राजा वचन का पालन करे तो प्रजा भो वचन का पालन करती है। यथा राजा तथा प्रजा। कुशाग्रपुर के लोग ऐसे न्यायी राजा को कैसे भूल सकते थे? वे लोग वार वार राजा के निवासस्थान पर आने लगे। आपस में कोई पूछता—कहाँ गये थे? तो लोग उत्तर देते—राज-गृह में गये थे। राजगृह अर्थात् राजा का घर। धीरे-धीरे राजगृह के वास-पास वडे-वडे महल और मन्दिर वन गये। वस्ती वढती गई। वह वस्ती एक नगरी हो गई और वह नगरी राजगृही नगरी के नाम से प्रख्यात हुई।

राजा प्रसेनजित अब बूढे हो चले। उन्होने सोचा-'दूसरे कुमारो को थोडे-थोडे गाँव दे दूँ और उन्हे सँभालने के लिए तैयार करूँ, श्रेणिक को फिलहाल कुछ भी न देकर कही बाहर भेज दूँ। इससे श्रेणिक का अनुभव बढेगा और दूसरे भाइयो को तसल्ली होगी।' राजा ने इस विचार पर अमल किया।

श्रेणिक, राजा की आज्ञा पाकर वाहर निकला। कहाँ जाना है, यह तो निक्चत था नहीं, इसलिए वह निरुद्देश्य चलता २ वेणातट पहुँचा। वहाँ वह एक व्यापारी की दुकान पर बैठा। श्रेणिक वहुन भाग्यशाली था। व्यापारी को उस पर बहुत प्रेम उपजा और उसने उसे अपने घर रख लिया, श्रेणिक ने बात गुप्त रक्खी कि वह राजगृही का राजकुमार है। उसने अपने भाग्य के सहारे दुकान बिढया जमा दी। गरीव व्यापारी धन—वान् बन गया। व्यापारी की नन्दा नाम की एक कन्या थी। वह विवाह के योग्य हो गई। व्यापारी ने इस कुमार को ही जामाता बनाने का विचार किया। उसने सोचा—इसके समान होशियार वीर विनयवान् जामाता मुझे और कहाँ मिलेगा?'

्रः व्यापारी ने कन्या का विवाह श्रेणिक के साथ कर दिया। उस समय आजकल की तरह जाति-पाँित का भेदर्भाव नहीं था। श्रेणिक और नन्दा का जीवन आनन्द के साथ बीतने लगा।

राजगृही के राजा बीमार पड़े। उन्होने वड़े-वड़े वैद्यों को वुलवाया। वैद्यों ने कहा—'अब आपके अतिम दिन आ गये हैं।' यह सुनकर राजा ने श्रेणिक की खोज करने के लिये चारों तरफ़ घुड-सवार दौडाये।

एक दूत फिरते-फिरते वेणातट पहुँचा। उसने श्रेणिक को खोज निकाला और राजा की बीमारी का समाचार कहा,। 'पिता मृत्यु शय्या पर पड़े है और मुझमें उनका मन उलझा है,' यह जान लेने पश्चात् विनयी श्रणिक घड़ी भर भी नहीं रुक सकता था। उसने नन्दा से सब बात कही। नन्दा उस समय गिंभणी थी। श्रेणिक ने नन्दा से कहा—'प्रिये में अपने पिता की सेवा में जाना हूँ। यह चिट्ठी अपने पास रहने दो। वभी काम आयगी।' इसके बाद सबकी आज्ञा लेकर श्रेणिक घोड़े पर सवार होकर चल दिया।

श्रेणिक राजगृही मे आया। राजा को बहुत प्रसन्नता हुई। राजा ने तो तैयारी कर ही रवसी थी। अच्छे दिन नगर के महाजनो को और मन्त्रियो को बुलाकर श्रेणिक को राज्यतिलक किया गया। अब कुमार श्रेणिक राजगृही का राजा बन गया। उसने पिताजी की खूब सेवा की। आखिर राजा प्रमेनजिता पर-लोक सिधार गये। े अब महाराज श्रेणिक मगध का तन्त्र चलाते हैं। श्रेणिक ने शत्रुओ को भी अपने अधीन कर लिया है। योग्य मित्रयों की नियुक्ति की है। बुद्धि की परीक्षा करके, जो सबसे ज्यादा बुद्धि-मान् था उसे मुख्य मंत्री बनाया है। उसका नाम अभयकुमार। अभयकुमार नन्दा का पुत्र था। वेणातट में दी हुई चिठ्ठी पर से महाराज श्रेणिक अपनी पत्नी नन्दा और पुत्र अभयकुमार को पहचानता है।

श्रेणिक की दूसरी रानी का नाम चेलना था। चेलना के कारण ही राजा श्रेणिक जैन धर्म की तरफ आकर्षित हुए थे। रानी चेलना की बदौलत श्रेणिक का बहुत-से जैन साधुओं के साथ अच्छा परिचय हुआ था। अन्त में श्रेणिक राजा भगवान "हावीर के कट्टर और समर्थ भक्त बन गये थे।



## नन्दन मणियार



(१)

पोषध-समय निज धर्म मूका बावड़ी मन में, वसी, अति रम्य पुष्कारिणी-सुरचना देखकर मन में कसी। मर भेक नन्दन, था हुआ, जाति स्मरण पर पा किया, अन्त में राभ भाव से फिर स्त्रर्ग को था पा किया।। जेठ का महीना था। सूरज की धधकती किरणे पृथ्वी पर पड़ रही थी। गरम लूचल रही थी। पक्षी घटदार वृक्षों में भी अकुला रहे थे। नगर के कोई-कोई लोग ग्रीष्म-गृह के फुहारों का सेवन कर रहे थे और कोई-कोई मकान वन्द करके भौयरे का गरण ले रहे थे।

ऐसे समय मे नन्दन मिणयार पौपधशाला में वैठा है। वह एक श्रीनत गृहस्थ है। उसके धन का पार नहीं है। वह जितना धनवन् है उतना ही बुद्धिमान् है। भगवान् महावीर के सरसग से ज़ैनधर्म के प्रति उसकी रुचि बढ़ गई थी।

उसने श्रावक के वारह बन धारण किये थे। वारह ब्रतों में से ग्यारहवा पौपधवृत कहलाता है। चौवीस घटो तक उपवास रखना, शरीर का श्रुगार न करना ब्रह्मचर्य का पालन करना और धर्मस्थानक में रहकर धर्मिकया करना पौषधवृत कह∽ लाता है। ऐसे तीन दिन का पौषधवृत नन्दन मणियार ने ग्रहण किया था।

टेक. व्रत या प्रतिज्ञा लेना धर्म का अग है। यह सत्य है, मगर व्रत लेने के बाद उसका वरावर पालन करना चाहिए साथ में उसके पालन करने में सयम और श्रद्धा होनी चाहिए। श्रद्धा और धीरज सत्सग से वढती है और कुसग से घटती है।

नन्दन मणियार कुसगित मे पड गया था। कहावत है 'सोहवते असर।' सगित का आसर पडे विना नही रहता। इम कथन के अनुसार नन्दन की श्रद्धा इन दिनो कुछ कम हो गई थी।

नन्दन ने पौपधवत ग्रहण किया था। उसने दो दिन ता किताई से निकाल दिये। तीसरे दिन उसे बहुत प्यास लगी। यह मन ही मन सोचने लगा—'बावडी हो तो उसे भी खाली कर' दू और अपनी प्यास बुझाऊँ।' यो करते-करते विसी प्रकार तीन दिन निकल गए। उसका शरीर धर्मस्थानक मे रहा और मन वावडी में रहा।

पौषध पार कर वह राजा श्रेणिक के पास गया। जाकर उसने कहा-'महाराज । नगरी के बाहर, वैभार पर्वत, के पास वावडी खुदवानी है। आज्ञा दीजिए।'

राजा ने कहा-मेरी आज्ञा क्यो नहीं होगी? खुशी से वावडो खुदवाओं प्रजा पानी पीएगी और आशिर्वाद देगी। योडे दिनों में बावडी तैयार हो गई। उसका नाम रक्खा गया—'नन्दनपुष्करिणी।' वावडी बडी सुन्दर थी। लोग देखते-देखते अघाते नहीं थे कैसी समचौरस किसी काठे वालों। और इसकी सीढियाँ कितनी सुन्दर है।

थोडे दिनो बाद उसमे कमल उग गये। रग-विरगे कमलों की सुगन्ध से भीरे ललचाने लगे। भीरो की गुजार से बावडी गूंजने लगी। वावडी के किनारे केले का वृक्ष उगा। लोग बाते और पानी पीते, फूलो की सेज पर सोते और जल में जलकीडा करते। नन्दन मणियार अपनी तारीफ सुनकर फूला न समाता।

थोडे दिन और वीतने पर नन्दन मणियार ने बावडी के चारों ओर सुन्दर वगीचा लगाने का विचार किया । उसने चारों दिशाओं में चार वन वनवाये। वनों में तरह-तरह के फ़ूल लगे भानि-भानि के फल और नाना प्रकार की बेले लगी। नगर के लोग वनों में घूमने आते और स्नान करते। नन्दन मणियार का वखान भी करते यह सब देख सुन कर नन्दन मणियार को गर्व हुआ।

नन्दन सोचने लगा—अगर इन लोगो को ज्यादा सुविधा पहुँचाऊँगा तो लोग मेरी और ज्यादा तारीफ करेगे। तब उसके चारो तरफ चार धाम वनाये। एक तरफ चित्रशाला, दुसरी तरफ पाकशाला, तीसरी तरफ वैद्यशाला और चौथी तरफ अलंकारशाला।

चित्रवाला में तरह-तरह के और सुन्दर रगो वाले चित्रों के छोटे-वड़े तन्ते सुशोभित हो रहे थे। उसमे लकड़ी के खिलोंने भी थे। गिट्टी की भाति-भाति की आकृतियाँ बनाई गई थी। तरह-तरह का कारीगरी का काम किया हुआ था। सगीतज्ञ लोग सगीत की तान छेडे रहते। नृत्यकार अपना नृत्य दिखलाते। नन्दन मणियार ने ऐसी मुन्दर व्यवस्था कर रक्खी थी।

पिक्षशाला में भाति-भाति का भोजन तैयार होता था। व वहाँ अतिथियों को भोजन मिलता था। वैद्यकशाला में चतुर वैद्य रहते थे और प्रवासी रोगियो का मुफ्त उपचार करते थे। अलकारशाला में कुशल नाई और सेवक काम करते थे। नन्दन माणियार का नाम अब खूँब प्रसिद्ध हो गया। लोग उसे धन्य-धन्य कहने लगे। इस कारण नन्दन की आसिवत बढती ही जाती थी। नन्दन मणियार जनता की सेवा करता था, गगर उस सेवा में कीत्ति की कमना थी।

एक बार नन्दन मणियार बीमार हो गया। देश-देश के वैंच इलाज करने आये। मगर उसकी मृत्यु निकट आ गई थी नन्दन मृत्यु के बिछीने पर पड़ां था, मगर उसका मन अब भी पुर्किरणी में ही था। 'मेरी बावडी, हाय मेरी बावडी केरते केरते ही उसके प्राण-पखें इड गए।

'जैसी मित वैसी गित ।' नन्दन मिणयार मरकर मेंढक हुआ। वह नन्दन पुष्करिणी में टर्र-टर्र करने लगा। वह कूदता भुदकता और मौज करता।

वालको । मरते समय जो धन धन करता है, वह मर कर धन की रखवाली करने वाला साँप होती है। भरत मेरा हिरन, हाय मेरा हिरन' करते-करते ही हिरन हुं औं था। इस लिए मेरते समय प्रमुका भंजन करना चाहिए।

अत समय में जो भिवत रखता है, उसी की मरण सुध रता है।

नन्दन ने काम तो लोकोपयोगी किया, मगर बार्वेडी में प्रवल बार्सक्त होने से तथा कीर्ति की कामना होने से उसे उसी वाबंडों में मेढक होना पड़ा। आसक्ति का फल ऐसा होती है।

### नन्दन मणियार

**\*\*** 

(२)

नन्दन मणियार मेढक के रूप में, बावडी में फिरता रहिता है। एक वार वह मेढक वावडों के किनारे आया। पास में कुछ लोग खंडे थे। उनके वचन मेंढक के कान में पड़े। पर मेढक मनुष्य की भाषा में क्या समझे। फिर भी उसमें पूर्वजन्म के कुछ अच्छे सस्कार थे। उसने भगवान् के सत्सग का लाम लिया था। निमित्त मिलने पर वह सत्सग फला। मेंढक को लगा कि-' ऐसी भाषा तो मैंने पहले भी कही सुनी थी।

इस तरह का विचार करते-करते उसे अपना पिछला भव याद आ गया।

अपने पूर्वभव को याद करके वह भीतर ही भीतर पछताने लगा। वह सोचने लगा—'एक समय में मनुष्य था। श्रेष्ठ था। भगवान् महावीर का श्रावक था। वावडी की आसिक्त के कारण में मेंडक हुआ।'

इस प्रकार पछता कर उसने वावडी में से निकलने का विचार किया। मेढक होकर भी वह यथाशक्य धर्म और सयम का पालन करने लगा। उसने चाहे जिस जतु को मारना और त्रास देना त्याग दिया। अब वह पानी को भी इस तरह पीता था कि कोई जीव मर न जाय। वह बार-बार उपवास भी करने लगा। इस प्रकार मेढक होने पर भी उसने अपना जीवन सफल वना लिया।

एक बार लोगो की बातचीत से उसे, मालूम हुआ कि गुणशीलक चैत्य में भगवान् महावीर स्वामी पद्यारे हैं। उसे भगवान् का दर्शन करने की इच्छा हुई और वह उसी समय जल्दी-जरदी चल दिया।

उधर भगवान् का दर्शन करने के लिए राजा श्रेणिक की सवारी निकली। बेचारा मेंढक उस सवारी की झपट मे बागया। आंते बाहर निकल पड़ी। मेंढक मर गया।

इस बार मरते समय उसके मन में बावडी नही थी, विक भगवान् महावीर थे। उसने भगवान् को भजते-भजते देह छोडा। इस कारण अब की.बार वह देव हुआ।

दर्दुरावतसक विमान में से वह कई बार भगवान् महा-वीर के दर्शन करने आया करता था। उसने मरते समय सा गुता का विचार किया था इस कारण यह देव मरकर महाविदेह क्षेत्र में उपजेगा और मोक्ष प्राप्त करेगा।







### जम्बू स्वामी

#### ---OIS

श्री मधर्माचार्य के उपदेश से उपरत हुए, होकर विवाहित युवा मोगों मे कदापि न रत हुए। आएसरा—सी आठ वधुओं को दिया अवबेष हैं, प्रभव जैसे चोर ने भी पा िकया शुभ बाघ है। ऐसे त्यागी वीरवर, ज्ञानी जम्बुकुमार, पाकर केवलज्ञान को गये भवोदिध पार ॥

गुरु गौतम के विषय में तुम जानते ही हो। भगवान् महावीर के ग्यारह बड़े शिष्य गणधर कहलाते थे। साधुओं के गण को समूह को सँभालने वाले गणधर कहे जाते हैं। उस सब में पहले गणधर गौतम स्वामी थे। गौतम का जब निर्वाण हुआ उससे पहले ही दूसरे तीन गणधर कालधर्म पा चुके थे। इसलिए गौतम के बाद सुधर्मास्वामी सघ के नायक गिने गये।

ज़ैसा उनका नाम था वैसे ही उनमें गुण भी थे। वे समता के सागर और ज्ञान के भण्डार थे। सत्य धर्म का प्रचार करने के लिये उन्होंने कमर कस कर मिहनत की थी।

एक बार विचरते-विचरते मुधर्मास्वामी वैभारगिरि पर पद्मारे । वनपाल की आज्ञा लेकर वे वन मे रहे । साथ मे हजारो शिप्य थे । कोई ध्यान कर रहा था, कोई तत्त्वचर्चा कर रहा था और कोई गुरुजी से प्रश्न कर रहा था। कोई तपस्वियो की तथा बड़े मुनियो की सेवा करता था। जहाँ ऐसे सत वसते हैं, वहाँ स्वर्ग-सा लगता है।

राजगृही नगरी यहाँ से बहुत दूर नही थी। वहाँ के राजा का नाम कोणिक था। वह श्रेणिक महाराजा का पुत्र था।

यह नगरी बहुत विशाल थी । उसमे गुणीजनो का वास था। सेठ-साहूकार भी वसते थे। उनमे से एक का नाम ऋष-भदत था। उनकी पत्नी की कूख से एक पुत्र का जन्म हुआ। इकलौता पुत्र होने के कारण वह माता-पिता को बहुत लाडला था। उसका नाम जम्बू था।

धीरे-धीरे जम्बूकुमार सोलह वर्ष का' हो गया । जगह जगह से विवाह की मँगनी आने लगी । माता—पिता ने आठ कन्याओं के साथ उसकी सगाई कर दी क्योंकि उस समय कन्याएँ वहुत थी और पुरुषों की कमी थी । 'मेरे घर आठ वहुएँ आएँगी' इस विचार से माता का हर्ष समाता नहीं था । उसने विवाह की तैयारिया आरम्भ कर दी।

लग्न का दिन दिखलाया गया। थोडे ही दिन वाकी थे। मगलगीत गाये जा रहे थे। धूमधाम के साथ तैयारियाँ हो रही थी।

आज कुमार हिडोले पर चढकर झूल रहे थे। सोने की खाट है। होरो की डोरी है। उसी समय उन्हें बधाई मिली—- मुधर्मास्वामी पधारे है और नगर के लोग तथा महाजन गुरु के दर्शन के लिए जा रहे हैं।

जम्बू भी गुरु के पास गये। अहा <sup>1</sup> क्या उनका प्रभाव है <sup>1</sup> कैसा भीतर तक असर करने वाला उनका उपदेश है <sup>1</sup> उस दिन सुधर्मास्वामी ने ब्रह्मचर्य के विषय में चर्चा की।

जम्बू ने उपदेश सुना और एकदम उसका प्रभाव पडा उन्हे क्षणिक मोह में डूव जाना रुचिकर नहीं हुआ। श्रोता तो बहुत थे। मगर हरएक में फर्क था। जम्बू ने पूर्वभव में तप किया था, इसी कारण उनके ऊपर अच्छा असर पडा।

जम्बूकुमार घर आये मगर मन उनका फिर गया । उन्हें न अच्छे-अच्छे कपडे रुचे ओर न मजा-मौज ही रुचिकर हुआ । उन्हें तो वस मुधर्मास्वामृी ही याद आने लगे ।

माता-पिता ने पूछा—वेटा ! इस सयम तू उदास क्यो है ? जम्बू ने दिल खोलकर कहा—पूज्यो । क्लौर कुछ नहीं इस ससार से मेरी तबोयत उठ गई है। विवाह की मुझे रुचि नहीं है। में ब्रह्मचर्य पालकर अपने जीवन को चमकाऊँगा।

माता-पिता ने सोचा=लडके को बुरा न लगने दें और गृहस्थी में जोड दे। विवाह हो जायगा तो ससार में मन लगने लगेगा।

माता-पिता ने कहा—वेटा । विवाह कर छे । इतनी सी बात हमारी मान छे । फिर हम तुझे नही रोकेगे । अपनी स्त्रियो की आज्ञा छेकर जो चाहे, करना ।

जम्बू ने कहा—बहुत अच्छा । में आपका कृतज्ञ हू, इसिलए इतनी वात अवश्य मान्गा। मगर मेरे साथ जो क्रमाएँ विवाह करने वाली है, उन्हें पहले ही जता देना।

विवाह करने वाली आठो कन्याएँ सिखयाँ थी। यह गत उनके कानी तक पहुँची। कन्याओं के माता-पिता सोच विचार में पड गए।

कत्याओं ने कहा--आप चिता न करे। हम कुमार को समझा लेगी।

इन भोली कन्याओं को पता नहीं था जि जम्यूकुमार को समझाने जाएँगी तो खुद को ही समझना पडेगा।

धूमधाम के साथ विवाह हो गया।

विवाह के बाद पहली ही रात है। आठ स्त्रियो के बीच जम्बूकूमार बैठे हैं। जवानी की उम्र है। एकान्त है। अप्सराओं के समान स्त्रियों है। मोह पैदा करने वाली कमरे की सारी सामग्री है। स्त्रियाँ प्रायंना कर रही हैं। ऐसी परिस्थिति में वडो-बडो का मन डिग जाता । पर धन्य है जम्बूकुमार, जिनका मन तिनक भी नहीं डिगता। कैसा आदर्श सस्कार हैं।

सभी स्त्रियाँ मनाकर थक गईं और अन्त मे सो गईं। अकेले जम्बूकुमार जाग रहे हैं। प्रात काल ही सुधर्मास्वामी से उन्हें दीक्षा लेनी है।

जम्बूकुमार को पता चला कि उनके घर में चोर घुते हैं बीर गठिरया वाँध-वाँध कर धन ले जा रहे है। जम्बूकुमार ने सोचा-मुझे धन जाने की तो परवाह नहीं है। मगर लोग कहेंगे कि घर में चोरी हो जाने के कारण हजरत को वैराग्य सूझा

है। और इसी कारण साधु वन रहे है । खैर, इस अपवाद की भी चिन्ना न की जाय; मगर लोग अन्याय का यह धन्धा क्यो करते हैं ? इन्हें समझाया क्यो न जाय ? इस प्रकार सोचक्र जम्बूकुमार चोरो के पाम गये। चोरो के मुखिया का नाम प्रभव था। बात-चीत होने पर प्रभव ने अपनी कहानी सुनाई।

उसने कहा— में एक राजकुमार था। भाई के साथ कलह होने के कारण मेंने घर का परित्याग कर दिया और जबर्दस्त चोर बन गया। शक्ति मुझमे थी ही, उसका उपयोग इस दिशा में होने लगा। धीरे धीरे मेरी धाक ऐसी जम गई कि मेरा नाम सुनते ही बालक चुप हो रहते। मेरी ऐसी धाक गाँव भर में जम गई थी, मगर चोर सदा डरपोक होता है। पकडे जाने का डर उसे लगा रहता है।

जम्बू, प्रभव के पात गए। प्रभव को भय हुआ कि में पकडा जाऊगा। जम्बू ने कहा— भाई, डरो मत । यह बतलाओं कि तुम ऐसा खराब धन्धा क्या छोड नहीं सकते ?

जम्बूकुमार के यह मधुर वचन मुनकर प्रभव ने अपने अपराध के लिए क्षमा माँगी । उसके नाथी भी पोटलियाँ नीचे रखकर बैठ गये । आवाज मुनकर आठो स्त्रियाँ जाग उठी और फिर जम्बूकुमार से कहने लगी—'नाथ । क्या हम सब को त्याग जाओगे ?'

> जम्बू ने कहा–तुम नव भी चलो न<sup>ा</sup> स्त्रियां बोली–कुछ समय तक ससार मे रहकर, मसार

ाम्बन्धी भोग भोगकर फिर दीक्षा ले।

जम्बू-ससार के भोग तो पत्थर के समान है । उसमें हि वन्दर फैंमा और बेचारे को प्राण देने पड़े । हम लोग अमझदार है। ऐसा करना क्या हमें शोभा देता है ?

अव प्रभव और उसके साथी चोरो को भी इसबातचीत गंगजा आने लगा। जम्बू का सत्सग उन्हे आनन्ददायक लगा। प्रभव ने कहा—जरा बन्दर की कहानी तो सुनाइए?

जम्बू-हाँ, सूनो । एक वन्दर था । वह बहुत-सी वन्द रियो के साथ जगल में रहता था । फल खाता, झरनो का पानी पीता और मौज करता था । कुछ दिनो बाद वह बूढा हो गया ।

एक बार अजनवो जवान व दर वहाँ आया । वह खूब-सूरत था और जवान था । इस कारण बन्दरियो को वह बहुत पसन्द आया । सव ने मिलकर बूढे वन्दर को भगा दिया । वह वेचारा जाना नहीं चाहतो था, पर लाचार । करता क्या ? उसे जाना पड़ा । चलते-चलते उसे पहांड मिला । बूढा बन्दर बहुत प्यासा था । उसने वहाँ शिला-रस झरता देखा । समझा यह पानी हैं । विचार किये बिना ही वह पास में गया और उसमें मुंह लगा दिया । उसी समय उसका मुंह उसमें चिपक गया । उसने हाथ टेक कर मुंह निकालने की कोशिश की तो हाथ भी चिपक गये । अन्त में हाय-हाय करते मर गया ।

ससार की माया भी ऐसी ही है। इसमे जो फँस जाता हे मो निकल नहीं पाता। अब निकलू, अब निकलू करते— करते वह ज्यादा—ज्यादा फँसता जाता है। मीत आने पर वह मरता है और फिर जन्म लेता है।

प्रभव ने ऐसी वाते पहली वार ही सुनी थी। उसे वैराग्य हो गया। वह कहते लगा—-'आप मेरे गुरु' और में अपका चेला। अब जहाँ आप वहीं में।' प्रभव के साथियों ने भी ऐसा ही निश्चय किया।

जम्बूकुमार की स्त्रियां भी वैराग्य के रँग मे रँग गईं। अच्छा खासा सघ वन गया। भोर हुआ। मार्ता-पिता से आज्ञा मांगने गये। उन्होने सहर्प आज्ञा दी और खुद भी तैयार हो गये।

यह बात राजा कोणिक को मालूम हुई । जम्बू जैसे जन्नान सेठ का दीक्षा लेना कैसे पोसा सकता है ? उमने रोकने की बहुत कोशिश की, मगर जम्बूकुमार को अब कीन रोक सकता था?

प्रभव के साथी ५०० थे। वे सब मिलाकर ५२७ जनो की एक ही साथ दीक्षा हुई। ऐसा वडा उत्सव राजगृही में पहले कभी नहीं हुआ होगा।

, सव मिलकर सुधर्मास्वामी के पास पहुँचे। सव ने साधु-जीवन की प्रतिज्ञाएँ ली। वे इस प्रकार हैं –

### साधु--जीवन की प्रतिज्ञाएँ

- १) सभी छोटे-मोटे जीवो को अपने समान समझूँगा ।
- २) प्राणपण से सत्य का पालन करूँगा।

- ३) दी हुई वस्तु ही लूंगा।
- ४) जीवनपर्यन्त पूर्ण शोलव्रत पालूँगा ।
- ५) किसी भी वस्तु पर मोह नहीं रक्खूँगा और परिग्रह नहीं करूँगा।
- ६) देख-देखकर पैर रक्खूंगा।
- ७) सोच-विचार कर बोलूंगा।
- ८) गुद्ध भिक्षा और वस्त्र ही लूंगा।
- ९) वस्तु के धरने-उठाने में विवेक रक्खूंना
- १०) शुद्धता और आहिंसा का पालन हो, इस प्रकर
   मल-मूत्र आदि अश्चि पदार्थों का त्याग करूँगा।
- ११) मन से अच्छे विचार करूँगा।
- १२) वचन पर अकुश रखकर, वाणी का दुरुपयोग न करके, आवश्यकता के अनुसार ही बोलूँगा।
- १३) निष्कामभाव से निर्दोप काम ही करूँगा ।

इन प्रतिज्ञाओं में पाँच महावतो, पाँच सिमितियो और तीन गुष्तियो का सार आ जाता है।

सभी ने यह प्रतिज्ञाएँ ली। तलवार की धार पर चलना सरल है मगर सद्दैव इन व्रतों का पालन करना कठिन है।

जम्बूस्वामी ने बराबर इन वतो का पालन किया और शास्त्र का खूब ज्ञान प्राप्त किया। सुधर्मास्वामी के निर्वाण के बाद पहीं सकल जैनसघ के नेता बने। उसके बाद उन्होंने भगवान् महाबीर के उपदेश का प्रचार किया। अनेको को तारा। इस प्रकार अपना और जगत् का कल्याण करते-करते, शुद्ध ध्यान करते हुए उन्हें केवलज्ञान की प्राप्ति हुई। अन्त में निर्वाण प्राप्त हुआ।

जैन ग्रथो का कथन है कि सब से अन्त मे जम्बूस्वामी को ही केवलज्ञान प्राप्त हुआ। उनके बाद फिर कोई केवली नहीं हुआ।

राज्य सरीखी ऋदि के त्यागी जम्बूस्वामी धन्य हैं। अप्सरा सरीखी मुन्दरियो से विचलित न होनेवारे धन्य हैं।

> प्रभव जैसे महान् चोर को बोध देने वाले धन्य हैं। धर्मध्यान में मग्न होकर केवलज्ञान पानेवाले धन्य हैं। ऐसे सच्चे त्यागी ही जैनशासन को सुशोभित करते हैं।

### सम्राट् सम्प्रति

नृप अजोक के पौत्र वह, नृपित कुगाल -कुमार, सार्वभौम राजा हुए, सप्रीत अति सुखकार । माता के उपटेज से, पाया धर्मील्हास, आर्थ हान्ति की जरण हें , पर. हिताकिया प्रकाण ॥

पाटलीपुत्र में एक सूरदास आया है। वह ऐसे भजन इंडिकारता है कि सुनकर आत्मा जाग उठती है। सारा पाटली पुत्र उसके पीछे. पागल हो उठा है। अमीर उमराव उसे आमनित्रत करके बुलाते है। धनवान् उसका स्वागत करते है। प्रकृति
को कैसी देन है। लोग खुश होकर अच्छी-अच्छी भेट देते हैं।
तब सूरदास कहता है—'दौलत नहीं, दिल चाहिए।' और वह
मस्ती के साथ नगर में घूमता है। वालक, बूढे और जवान
उसके पीछे—पीछे फिरते है।

पाटलीपुत्र के महाराजा अशोक को खबर लगी। अशोक बौद्धधर्म का स्तम्भ था। अशोक अर्थात् नीतिपालक नरपति।

अशोक की ओर से सूरदास को निमत्रण मिला। दोपहर ढल गई है। मत्री, महाराज और नगर जन, सब समय से पहले आ पहुँचे हैं। राजरानियाँ, दासियाँ और नगर की प्रतिष्ठित नारियाँ अपने-अपने स्थान पर अवस्थित हैं। थोडी देर में सूरदास भी दरवार में आ पहुँचा। महाराज सूरदास से कुछ दूर वैठे थे। सूरदास की माँग के अनुसार वीच में सफेद चादर का एक पर्दा रक्का गया था।

ं सूरदाम ने भजन की गुरुआत की । देखते ही देखते वातावरणं जान्त हो गया । महाराज उसके भजनो में एकतार हो गये। भजनो में न जाने कैसा रस था कि पीते--पीते सतीष ही नही होता था।

समय पूरा हुआ और भजन वन्द हो गए। फिर भी सभी के कानो मे भजनो का जाद गुँजता रहा। राजा बहुत प्रसन्न हुआ। उसने कहा-कहो सूरदास! क्या दिया जाय?' सूरदास ने कहा— इस सूरदास को पैसे की भूख नहीं है। फिर भी अगर, तुम्हे देना ही है तो माँगता हूँ। मुझे 'काकिणी' चाहिए।'

सूरदास की इस माँग को मुनकर मत्रीगण चिकत रह गर्य। उल्लास के वातावरण में सहसा उदासी व्याप्त हो गई।

काकिणी अर्थात् अशोक का साम्राज्य । जैसे विश्वामित्र ऋषि ने नाजा हरिश्चन्द्र की परीक्षा की थी वैसी ही यह परीक्षा तो नहीं है ? सभी छोग चिन्ता में निमग्न हो गये ।

अव भेद खुल गया था। यह सूरदास और कोई नही, सम्प्राट अशोक का ही पुत्र कुणाल था। सोलहवे वर्ष मे वह अधा हो गया था उसने संगीत की विद्या प्राप्त की थी। प्रभु के भजन में चित्त लगा दिया था।

अशोक के दो पुत्र थे। एक कुणाल, दूसरा महेन्द्र।
महेन्द्र ने दीक्षा ले ली थी। इमलिए अशोक को चिता बनी
रहती थी कि गद्दी पर किसे विठलाया जाय ? अब पता चला
कि यह सूरदास मेरा ही पुत्र है। और उसने पुत्र सम्प्रति के
लिए ही राज्य की माँग की है। अशोक का मनचाहा हुआ।
मेरे लड़के का लड़का गद्दी पर बैठेगा, यह जानकर अशोक के
हर्ष का पार न रहा।

अशोक ने नगर में घोषणा करके सप्रति को गद्दी पर विठलाया।

अशोक मगधराज श्रेणिक के समान राजा था। पश्चिम

में काठियावाड से लगा कर ठेठ हिमालय की तलहटी तक उसके राज्य की सीमा थी। उत्तर पूर्व मे पुरी से लेकर दक्षिण आध्र प्रान्त तक उसका राज्य फैला था।

अशोक ने अपनी मृत्यु से पहले सम्प्रति को अवन्तीराज वनाया और फिर उसकी मृत्यु हो गई।

### अवन्तिराज सम्प्रति

योग्य उम्र होने पर सम्प्रति राजसिंहासन का अधिकारी हुआ। उसने अपनी भुजाओं के बल से राज्य की खूब वृद्धि की नेपाल और भूटान तक का प्रदेश अपने अधिकार में किया। कई छोटे-बड़े राज्यों को जीता। सभी लीग उसकी प्रशसा करते थे।

एक बार सप्रति की माता शरद्श्री ने संप्रति की प्रशसा सुनी। जैसे और-और माताएँ अपने पुत्र की प्रशसा सुनकर प्रसन्न होती हैं उस प्रकार शरद्श्री प्रसन्न नहीं हुई। एक दिन उसने पुत्र से कहा—'बेटां! बाहर के बहुत से प्रदेशों को तूँ ने जीत लिया है, मगर अभी अपने मन को जीतना तो बाकी रह गया है।'

महाराजा सप्रति अपनी माता से बहुत प्रेम करते थे। वह माता की बात को भली-भाँति समझ नहीं सके। उन्होंने कहा-'माताजी। फिर बतलाओ मुझे कौन-सा प्रदेश जीतना रह गया है ? में उसे जीतने का प्रयास करूँगा।'

े माता ने हँसकर कहा-'पुत्र । तूँ ने राजाओ को अपने

आधीन किया है और भूमि-प्रदेशों को जीता है, मगर हृदय-प्रदेश के मोह राजा को तूँ ने अभी तक नहीं जीता है। सप्रति अव समझ गया। तभी से उसने धर्म की और ध्यान देना आरभ किया।

ऐसी समझदार माना धन्य है! और ऐसी -आज्ञापालक सतान भी धन्य है!

गाता का आशीर्वाद मानो फलीभूत हुआ और स्यूलभद्र के शिष्य श्रीआर्यहस्ती तथा अन्य मुनिराजो के साथ उसका परिचय हुआ। फूल में सुगध की तरह उसे जैनधर्म के प्रति अनुराग उत्पन्न हुआ। वह साधुसतो की सेवा करने लगा।

अपने कर-दाता राजाओं के पास संप्रति ने खबर भेजी कि मुझे तुम्हारे धनभण्डार की आवश्यकता नहीं है। अपनी प्रजा को धर्मज्ञान दो। साधुसतों को विनय के साथ नमस्कार करों और उनकी सेवा करों। मुझे प्रसन्न करने का एक मात्र यही मार्ग है

सप्रति ने अनेक धर्मशालाएँ वनवाई और अन्नशालाएँ वोली। वाविडयाँ वनवाकर प्रजा का जल-कृष्ट मिटाया। उपाश्रय और पौपधशालाओं का निर्माण कराया। मिदर वैधवाये। तालाव का पानी नहर के रास्ते पहुँचाने की, अशोक महाराज द्वारा आरंभ की हुई योजना को कार्य रूप में परिणत किया।-

सप्रति राजा ने अन्यान्य देशों में भी उपदेशक भेजकर धर्म फैलाया और इस तरह धर्म की महान् सेवा की । '

ऐसे होते है राजा <sup>।</sup> ऐसे धर्मप्रेमी राजाओ का स्थान

प्रजा के मन में रहता है। धन के लोलुप राजा प्रजा के हृद स्थान नहीं पा सकते। धन के लुटेरे राजाओं के लिए 'रा सो नरकेश्री' कहावत लागू होती है। सप्रति अन्त में बीमार और किसी उपाय से न बच सके।

सम्राट् सप्रति मरकर भी अमर हैं।
जिसके काम अमर उसका नाम अमर ।
अशोक राजा बौद्ध-सघ में अमर है।
अशिक राजा जैन-सघ में अमर है!
सप्रति राजा सभी की तरह अमर है।
धन्य, संप्रति महाराज धन्य हैं!



### सती सुभद्रा

जिनदास मन्त्री की सुपुत्री श्रीमुमद्रों नाम है, शुभ गींकवंती धर्मवंती विनयशींक ककाम है। मानि नयनमें कण काढते माथे ककक चटा अहो। ' पर शींक के सुप्रभाव से वह नष्ट क्यों निहें हो कही। '

सोलह- सितयो के नामो में सुभद्रा सती का भी नाम है। सुभद्रा का अर्थ है-सुन्दर कल्याण वाली। सचमुच सुभद्रा में नाम अनुसार ही गुण भी मौजूद थे।

वसतपुर नमक नगर में जितशत्रु राजा राज्य करता था उसके प्रधान मत्री का नाम जिनदास था। वह भी यथा नाम तथागुण था। कितने ही लोग कहलाते तो जिनदास है मगर होते हैं धनदास या लक्ष्मीदास। किन्तु जिनदास वास्तव में जिनदास था। वह सत्य बोलता और सत्य का ही आचरण करता था। दयालु और सतोषी था। राजा और प्रजा के प्रेम की रक्षा करता हुआ न्याय करता। उसका वर्ताव ऐसा शुद्ध था।

सुभद्रा में इस तरह के ऊँचे संस्कार थे। शीलका गुण उसके जीवन में व्यापा हुआ था। मतो और सितयो की सेवा में उसे आनन्द आता था।

कन्या वडी हुई तो योग्य घर तलाश कर दिया गया। माता पिता ने गहनो के वदले सस्कार दिये।

मुभद्रा समुराल गई। उसके सुसराल मे वौद्धधर्म का पलन होता था। सुभद्रा के पित की रुचि भी उसी ओर थी। मनुष्य किसो भी धर्म का पालन करे मगर उसका खोटा अभि-मान करना और अपने कर्त्तव्य को भूल जाना बहुत बुरी खात है।

मुमद्रा का स्नेह और विनय देखकर सभी उसका आदर करते थे। मुभद्रा और उमके पति बुद्धदास का प्रेम दिनोदिन बटता जाता था। पर सुभद्रा की मामको बौद्ध होने के कारण जैन साधुओं का आना-जाना अच्छा नहीं लगता था। सुभद्रा को वह कह नही सकती थी इस कारण मन ही मन कुढती और जलती रहती थी। ईर्प्या और द्वेप मनुष्यता को भी कम कर देते हैं और अन्त मे मनुष्य अपनी मनुष्यता को गँवा बैठता है।

एक-दिन मौका पाकर बुद्धदास की माता ने उससे कहा—-देख अपनी स्त्री का चरित । अब तो मानेगा कि नहीं ?

बुद्धदास देहली पर पैर रख ही रहा था। उसी समय माता ने यह वचन-वाण चला दिये । बुद्धदास ने देखा घर मे से निकलनेवाले जैन साधु के कपाल पर कुकुम का दाग लगा हुआ है।

माता हमेशा बुद्धदास से झूठी-झूठी बाते भिडाया करती थी। वह कहती सुभद्रा का चालचलन खराब है। पर बुद्धदास यह मान नहीं सकता था। पर जब उसने साधु के कपाल पर कुकुम का दाग अपनी आँखों देख लिया तो उसे भी सदेह-हो गया। और जब सुभद्रा के ललाट पर भी उसने कुकुम का टीका देखा तो सदेह पक्का हो गया।

सच्ची बात इस तरह थी। तप का पारणा करने के लिए मृिन प्रधारे थे। सुभद्रा ने बड़ी भिक्त के साथ आहारदान दिया। आहार देते समय सुभद्रा ने देखा— मृिन की आँख से जमीन पर वूंद पड़ा है। सुभद्रा ने मृिन की आँख की तरफ देखा। आँख में कण पड़ा हुआ था। मृिन को अपने जरीर की परवाह नहीं पी। मगर भिन्त के कारण सुभद्रा मृिन का यह कष्ट न देख

गकी। उसने मृनि से प्रार्थना करके, जीभ के द्वारा आँख में से कण निकाल लिया। कण निकालते समय सुभद्रा का कपाल मृनि के नजदिक आ गया और सुभद्रा के ललाट पर लगे हुए कुंकुम का दाग मृनि के कपाल पर लग गया।

मुनि तो देह-दका से मुक्त महायोगी थे। सुभद्रा भी एक गहासती थी। उसने छूने के लिए मुनि को नहीं छुआ था। मगर सास को तो बहाना चाहिए था और वह आज मिल गया। धर्म-द्वेप कितना अनर्थ उत्पन्न करता है ?

सुभद्रा को झूठा कलक लगा दिया। बुद्धदास ने भी पूछ-ताछ किये विना ही कह दिया— 'कुलटा कही की, निकल जा मेरे घर से' और उसने मुभद्रा को जबरदम्ती घर मे बाहर निकाल दिया। सुभद्रा बाहर जाकर खडी हो गई। सास ने गाँव भर में ढिढोरा पीट दिया और लोगो का झुण्ड जमां हो गया।

सुभद्रा ने, सच्चे दिल से बुद्धदास को ही अपना पित माना था। उसकी दृष्टि में अन्य पुरुष पिता और भाई के समान थे। ऐमी पिवित्र सती की ऐमी दुर्दशा हुई। और सब कुछ महन किया जा मकता है मगर कलक कैसे महन किया जाय? गाँव भर में वाने होने लगी। इस तरह की चर्चा में लोगों को यहुन मजा आना है। उन बेचारों को क्या पता कि दूसरे की 'गठी निदा करने से कितना महान् पाप बेंधता है। 'सत्य वात जानकर खराब आदमी को सुधारने का प्रयत्न करना चाहिए।' ऐसा नियम तो महान् पुरुष और स्त्रियाँ ही जानती है।

पर सुभद्रा समझदार स्त्री थी। उसने अपने भाग्य का ही दोष समझा। उसने किसी की वात पर कान न देकर निर्णय किया-मुझे यह कलक धोना ही पडेगा। जब तक मेरा कलक दूर न होगा, में अन्न पानी ग्रहण नहीं करूँगी।

मस्तक पर धूप गिर रही है। भूक से पेट कुनमुना रहा है। पानी के विना गला सूख रहा है। फिर भी सुभद्रा शान्ति के साथ खडी है। मन में प्रभु का नाम रट रही है, मुख में भी प्रभु का ही नाम है। सही की परीक्षा पूरी हुई। उसके कानो में आकाशवाणी सुनाई दी—

'सती ! तेरा कलक कल धुल जायगा। चिंता मत कर।' सुभद्रा ने शांति के साथ रात्रि व्यतीत की। सुबह हुआ द्वारपाल नगरी के दरवाजे खोलने लगे। उन्होंने खोलने की बहुत कोशिश की, सारा जोर लगा दिया, मगर किवाड नहीं खुले। हार मानकर वे राजा के पास दौड़े गये। नगर के लोग भी घवराये। लाख कोशिश करने पर भी नगर के दरवाजे खुलने का नाम नहीं लेते।

थोडी देर में आकाशवाणी सुनाई दी-'कोई सती स्त्री, केच्चे सूत से, चालनी सें, कुएँ का पानी खीच कर दरवाजो पर छिडकेगी तो दरवाजे खुलेगे ।'

राजा ने इसी आशय का ढिंढोरा पिटवा दिया। सुभद्रा

अपनी सास से आज्ञा माँगने गई तो सास कोष्ठ के मारे पागल हो उठी । वह आग उगलने लगी—कुछ कसर रह गई हो हो जा, उसे भी पूरी कर आ । तूने मेरे कुल को घट्या लगाया कुलच्छिनी । 'कितने कठोर शब्द हैं ।

सुभद्रा ने विनय के साथ मस्तक झुकाया और का माताजी । आप आज्ञा दें तो में जा सकती हूँ। आपको भ खरे-खोटे का पता लग जायगा।

क्रोध ही कोध में सास बोला—तो चली जान, किस तुझे बाध रक्खा है ?

सुभद्रा जाने को तैयार हुई। हजारो आदमी देखने हैं लिए इकट्ठे हो गए। शील के प्रभाव से शोभित सुभद्रासती रवान हुई। कुएँ पर पहुँची तो वहा सब सामग्री तैयार थी उसने शास देवी का नाम लेकर चालनी उठाई और कुएँ में डाल दी। उसमं जब जल भर चुका तो कच्चे सून से जल भरी चालनी खीच ली उसने दरवाजे पर जल छिडका और छिडकते ही दरवजा खुल गया। इसी तरह दूसरा, तीसरा और चीथा दरवाजा खुल गया। यह सब देखकर राजा और प्रजा में अनन्द छा गया। सती सुभद्रा का जय-जयकार होने लगा।

सती सुभद्रा की निन्दा करने वाले भी अब प्रशसा करने लगे। धिक्कारने वाले धन्य-धन्य' कहने लगे।

सुभद्रा की सास ने आकर माफी माँगी। वह सुभद्रा के मैरो में पड़ने लगे, पर सुभद्रा ने उसे पकड़ लिया। फिर सुभद्रा ने कहा-माताजी, मैं तो आपकी लडकी हूँ। फिर कहा-माँ अब किसी को कलक मत लगाना। सास की आँखों से आँसू झरने लगे।

चारो ओर सती का जय-जयकार हुआ। उसकी खूव कीर्त्ति फैली। धन्य है प्रभावशाली सती सुभद्रा को!

जो स्त्री अपनी आपको निर्बल-अवला समझती है, वह कुछ भी नहीं कर सकती।



# शैलक ऋषि

राज्य त्याग त्यागी बने, शैकक ऋषि सुकुमार, वर्षी पाका त्याग-तप, अन्त हुए वीमार । पाई फिर नीरोगता किया न किन्तु विहार, देख शिथिकता तज गया, सकल शिष्य-परिवार । गुरु-सेवा करता रहा, पंथक गुण की खान, देख चरित उसका, हुआ शैकक ऋषि की मान ॥

सेलकपुर में शैलक राजा राज्य करता था। उसकी रानी ज्ञानाम पद्मावती और पुत्र का नाम महूक था। उसके पाँचसी जिल्ला थे। पथक उन सब में बड़ा था। वह बहुत बुद्धिशाली और विनयवान् था।

जहाँ मत्री अच्छे होते हैं वहाँ प्रजा सुखी होती है। वहाँ राजा और प्रजा में प्रेम होता है। इसी कारण सेलकपुर के राजा और प्रजा के प्रेम की सब जगह प्रशसा होती थी।

एक वार भगवान् अस्टिनेमि के शिट्य थावच्चाकुमार विचरते-विचरते वही आये। उनके साथ वहुत से शिट्य थे। नगर के वाहर सुभूमिभाग नामक वगीचे में उन्होंने निवास किया। राजा और प्रजा वहाँ गये और उनका उपदेश सुना।

मुनिराज का उपदेश शैंलक राजा को बहुत प्रिय लगा। वह थावच्चाकुमार मुनि का श्रावक-शिष्य बना। पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत—यह श्रावक के बारह व्रत कहलाते हैं। पथक वगैरह मित्रयों ने भी यह व्रत धारण किये। सब भोग-विलास की मर्यादा करके आत्मा का कल्याण करने लगे।

मुनि थावच्चापुत्र ने वहाँ में विहार किया। उपदेश देते और विचरते-विचरते वे सीगधिका नगरी में पहुँचे और नीला-शोक नामक वगीचे में उन्होंने वास किया।

उसी नगरी मे एक सेठ रहता था। उसका नाम मुदर्गन था। सुदर्गन को गुक परिवाजक पर श्रद्धा थी। बहुत-से लोग थावच्चापुत्र मुनि का उपदेश सुनने गये। सुदर्गन सेठ भी वहाँ गया। मुनि के उपदेश का उस पर बहुत असर पडा। प्रवचन पूरा हो चुकने के बाद सुदर्गन सेठ ने बहुत-से प्रज्न पूछे। उसकें, मन का समाधान हो गया। अत मुनि पर उसकी श्रद्धा और बढ़ गई। यह बात शुक परिव्राजक को मालूम पडी । उसने सोचा-मेरे शिष्य पर ऐसा प्रभाव डालने वाला कौन है ? वह अपने एक हजार तापसो को साथ लेकर थावच्चापुत्र मुनि के पास पहुँचा। उसने मुनि से कुछ प्रश्न किये ठीक उत्तर सुनकर उसे लगा कि ऐसे ही मुनि जगत् का कल्याण कर सकते हैं। अपने हजारो तापस शिष्यो के साथ शुक सन्यासी ने थावच्चापुत्र मुनि के पास दीक्षा लेली। उन्होने पाँच महाव्रत स्वीकार किये और वह विहार करने लगे। विहार करते-करते वे शैलकपुर पहुँचे।

कोई मुनि पद्यारे हैं, यह समाचार सुनकर राजा भी वहाँ गया। उपदेश सुनकर राजा ने भी त्याग का मार्ग ग्रहण करने का निश्चय किया। राजमहल में आकर मित्रयो की सलाह ली और महूक को राज्य सौंपने की इच्छा प्रकट की। उसके पाँच सौ मत्री भी दीक्षा लेने के लिए तैयार हुए।

शैलक राजा अब शैलकऋषि हो गये। शैलकऋषि ने ग्यारह अगो का अभ्यास किया और बड़े विद्वान् हो गये। शुक-देव गुरु ने पाच सौ मत्रियो को शैलक का शिप्य बनाया।

शैलकऋषि अब पाँच सौ शिष्यो के परिवार के साथ विचरने लगे। शैलक के आत्मबल और तप का वया कहना। रूखा-सूखा खाते! वह भी कभी मिलता, कभी नहीं मिलता। यो करते-करते उन्हें पित्तज्वरका रोग हो गया।

गाँव-गाँव-विचरते हुए एक वार वे अपने ही गाँव मे पहुँचे । मदूक राजा उनके दर्शन करने गया। शैलक ऋषि को बीमार देखकर राजा ने अपनी यानशाला में पधराने की प्रार्थना की। पाँच सौ शिष्य के साथ गुरु शैलकऋषि यानशाला में पधारे। मंडूक राजा ने वैद्यो और औषधियो का सुन्दर प्रवन्ध किया।

वीमारी का ठीक-ठीक निदान हुआ और औषध भी लागू हो गई। उन्हें खुराक भी अनुकूल मिलने लगी। थोड़े दिनों में शैलक ऋषि का शरीर नीरोग हो गया। तब शिष्यों ने गुरुजी से विहार करने की प्रार्थना की। पर खुराक अच्छी मिलने के कारण शैलकऋषि का सयम शिथल हो गया था। शिष्य इस बात को समझ गये। उन्होंने सोचा—'गुरुजी ससार त्याग कर त्यागी वने हैं, लेकिन अब फिर फिसल रहे हैं। तन्दुरुस्त साधु को विना कारण एक ही जगह नहीं रहना चाहिए'। यह सोचकर शिष्यों ने विहार करने की उनसे आज्ञा माँगी और सबने विहार कर दिया। सिर्फ अकेले पथकमुनि गुरु की सेवा में रह गये। पथकजी ने दूसरे सब विचार छोड़ कर एक मात्र गुरु की सेवा में ही मन लगाया।

इस तरह कई महीने वीत गये। शैलकऋपि अब भी विहार करने का विचार नहीं करते। वे विद्या खाते हैं, पीते हैं और ऊघते रहते हैं। लेकिन पथकमुनि ऐसे गुरु की भी खूब भिवत के साथ सेवा करते हैं। धन्य है ऐसे शिष्य और उनका धैर्य!

आज कार्तिक की पूर्णिमा का दिन है। पथकजी ने आज उपवास किया है। सध्या हुई और वे प्रतिक्रमण कर रहे हैं। गुरुजी ने न उपवास किया है, न प्रतिक्रमण ही। वे नरम विस्तर विछा कर पौढे हुए हैं।

पंथक जो ने चौमासी प्रतिक्रमण किया। चार महिनो में अनजान में या जान-बुझकर हुए दोषो के लिए पश्चात्ताप किया। अपने अपराधो की क्षमा माँगने के लिए गृहजी के चरणो में मस्तक नमाया। इससे गृहजी के आराम में वाधा पड़ी। उन्हें कोंध आ गया। वोले- कौन है यह ?'

पथकजी ने मधुर और धीमे स्वर मे कहा—'भगवन्। मैं हूँ, आपका सेवक पथक। चातुर्मास समाप्त हो गया है। इसलिए में क्षमा माँगने के लिए आपके पास आया हूँ और आपके चरणों में प्रणाम करने आया हूँ। आपकी निद्रा में वाधा पड गई। इस अपराध के लिए भी क्षमा दीजिए गुरुदेव।'

इतनी नम्रता दिखलाने पर भी गुरुजी का कोध शान्त नहीं हुआ। निद्रा में विघ्न डालने के कारण उन्होंने पथकजी को अनेक अपशब्द कहे। मगर पथकजी ने धीरज रखकर, मीठे शब्दों से उन्हें मनाने की कोशिश की।

पथकजी की नम्रा अद्भुत थी। उनकी नम्रता के आगे पत्थर भी पीघल सकना था।

पथकजी को नम्नता और वचनो की मिठास से शैलकऋषि सचेत हुए। यह सोचकर कि, चौमासि प्रतिक्रमण के 'समय भी में उंघता ही रहा, शैलकमुनि को पछतावा हुआ।
वह सोजने लगे-मेरे शिष्य पथक को धन्य है, जिसने मुझे

जागृत कर दिया। मुझे धिक्कार है कि भोग-विलास का त्याग करके भी में फिर उनके चक्कर में पड गया। में आराम-तलव बन गया।

इस प्रकार पश्चात्ताप आते ही उनकी आत्मा जाग उठी दूसरे ही दिन उन्होंने विहार कर दिया और पुण्डरीक पर्वत की तरफ चल दिये। वहाँ उन्होंने घोर तप करना शुरू किया। यह जानकर दूसरे शिष्य भी ऐसा करने को तैयार हुए। अन्त् तक सब वही रहे।

अपने चारित्र-गुरु को बोध देनेवाले पथक शिष्य धन्य है । शिथिलता को क्षण भर में दूर करनेवाले शैलकऋषि धन्य है ।



### गजसुकुमार

ध्यान-कीन इमशान में, गजसुकुमार मुनीग, हा ! सोमिक आया वहाँ, रखकर मन में रीस । अंगारों से सिर जला, डिगे न फिर भी केश, सोमिक पर समता घरी, अन्त हुए परमेश ॥

जहाँ भगवान् नेमिनाथ विराजमान थे वहाँ एक राजकुमार आया । राजकुमार का नाम गजसुकुमार था । उसकी
चाल हाथी के समान गम्भीर थी और अग कमल के समान

कोमल । राजकुमार गजसुकुमार श्रीकृष्ण वासुदेव के छोटे भाई थे ।

गजसुकुमार ने भगवान् नेमिनाथ का उपदेश सुना । पूर्वभव के अच्छे सस्कारो के कारण उन्हे भगवान् का उपदेश बहुत रुचा । माता-पिता की आज्ञा लेकर, छोटी उम्र में ही उन्होने भगवान् से दीक्षा ले ली। राजकुमार अब मुनि बन गये।

कहाँ राजमहल और कहाँ वन-विहार ? मगर गजसुकु — मार का मन मजबूत था। सच है — जिसने अपने मन को जीत लिया।

गजसुकुमार मुनि ने भगवान् नेमिनाथ से कहा—'भग । वन्। मुझे मोक्ष-का छोटे से छोटा मार्ग वतलाइए।'

भगवान् ने कहा-आयुष्मन् । ध्यान ही मोक्ष का छोटा मार्ग है। ध्यान की सिद्धि उस समय होती है जब शरीर के ऊपर तिनक भी मोह न रहे। सदाचार, संयम, ज्ञान और तप जिसने प्राप्त नहीं किये, वह इस मार्ग पर नहीं चल संकता। यह मार्ग जितना छोटा है उतना ही कठिन भी है। पर तूँ इस मार्ग पर चल सकेगा, बयोकि तूँने बहुत-सी बाते पा ली हैं।

गजसुकुमार-तो भन्ते । एकान्त मे जाकर ध्यान करने की मुझे आज्ञा प्रदान कीजिए।

भगवान्-हाँ वत्स । जा सकते हो। तुम्हारा मार्गे प्रशस्त हो। आत्म-ध्यान में मस्त हो जाओ। देखो, कैसे भी किन्द आएँ तुम पर्वत की तरह अचल रहना।

गुरु की स्वीकृति पाकर गजसुकुमार मुनि बहुत प्रसन्न हुए। उन्होने गुरुजी को मस्तक झुकाया, आशीर्वाद लिया और एकान्त स्थान पाने के लिए चल दिये। मुनि एकान्त स्थान के लिए इमसान में गये। इमसान के समान एकान्त स्थल और कौनसा मिलता रमसान अर्थात् मृतक मनुत्यों के आरोम लेने का स्थान। जहाँ गजसुकुमार मुनि पहुचे वह इमसान इतना भयानक था कि अकेला आदमी विना घवराये रह नहीं सकता था। मुनि ने वहाँ पहुच कर स्थान का प्रमार्जन किया, कायो-रसर्ग किया और अत्मा का चितन करने लगे।

यात्मभाव का रस तो जो जाने सो जाने ।

जिसने आत्मा को जान लिया, उसके लिए क्या जानना क्षेत्र रहा ?

गजमुकुमार ध्यान में ऊँचे और ऊचे चढते जा रहें थे। उनकी काया स्थिर है। और उनकी वाणी तथा वृद्धि आत्मा से मिल गई है। इसी समय एक संकट का गया, जिसकी कल्पना भी उन्होने नहीं की थी।

वात यह थी। गजमुकुमार की सगाई एक ब्राह्मण की कन्या के साथ हो चुकीथी। कन्या के पिता का नाम था सोमिल। सोमिल को पता चला कि मेरा दामाद विवाह से पहले दीक्षा लेकर साधुदन गया है! वस फिर क्या पूछना! सोमिल के क्रोध का पार न रहा। यो क्रोध का कारण साधारण था। सभी जातियों में कुवारी कन्या का दूसरे पुरुष के साथ विवाह

हो सकता है मगर सोमिल तो पूर्वभव का लेनदार ठहरा, सच्ची बात उसके ध्यान में कैसे आती ? सोमिल ने गुस्से ही गुस्से में विचार किया—सगाई करके, विना ही कारण, मेरी लड़की को स्याग देने वाले इस साधुडे की अच्छी तरह खबर लेनी चाहिए। इस तरह विचार करके वह गजसुकुमार की खोज में निकला।

उसने गजसुकुमार को श्मसान में खडा देखा। देखते हीं उसके मन में पहले भव का कोध भड़क उठा। उसने इधर उधर नृजर दौडाई। कोई दूसरा आदमी वहाँ नजर न आया। अच्छा मौका मिल गया। उसने थोडी दूर चिता में खैर के अंगार देखे। मुदें को जलाकर लोग चले गये थे। सोमिल उन दहकते हुए अंगारो को उठा लाया और गज्मुकुमार के पास गया। गजमुकुमार मुनि आत्मध्यान में स्थिर खडे थे। सोमिल को इससे और सुभीता हो गया। उसने, पहले गीली मिट्टी लेकर माथे के चारो तरफ पाल बनाई। मुनि का मस्तक जब सिगडी सरीखा बन गया तो उनमें अगार भर दिये। मुनि का शरीर सुकुमार था और सिर विना बालो का था।

तड—तड करके चमडी तडकने लगी। अन्त में खोपडी फट गई। आह । कितनी भयद्भर वेदना मुनि को हुई होगी। मगर धन्य हैं मुनिराज गजसुकुमार। वे जानते थे कि आत्मा नित्य-है और अतित्र शरीर है। इस ज्ञान के कारण वे आत्म ध्यान में दृढ से हृदतर होते गए।

सोमिल ब्राह्मण पर उन्होने तिनक भी क्रोध नही किया। क्रोध वह करता है जो आत्मा को नही पहचानता। जो आत्म- ज्ञानी है वह क्रोध नही करता। मुनि ने सोचा-वेचारा सोमिल तो निमित्तमात्र हैं। इस दु.ख का असली कारण तो में स्वय ही हूँ। मैने पूर्वभव में जैसे कर्म किये हैं, उनका फल अब भोगना ही होगा। अपने पूर्वकर्म-को खपाने के लिए निमित्त मिल जाता है। उस निमित्त पर क्रोध करने से क्या लाभ है? गजसुकुमार मुनि ने सीधी बात सोची कि-दूसरो के ससुर तो कपड़े की पगड़ी बंधाते हैं, पर मेरा ससुर मुझे मोक्ष की पगड़ी बधा रहा है।

इस प्रकार सोमिल पर कोध न करके मुनिराज ने उसका उस्टा उपकार माना। वे आत्मा का ही विचार - करते रहे और अन्त में मोक्ष के अधिकारी वने।

धन्य है गजमुकुमार मुनि की क्षमा। धन्य है गजमुकुमार मुनि का ध्यान। धन्य है गजमुकुमार मुनि की भावना।

वंग्लिको । इस उदाहरण से इतना जरूर समझ लेना कि वैर का बदला किसी न किसी भैव मे अवश्य चुकाना पडता है। बदला चुकाये विना कोई छुटकारा नहीं पा सकता। इसलिए किसी के साथ वैर मत करना। क्षमा एक वडा गुण है। इस गुण की बदौलत आखिर में शत्रु भी मित्र बन जाता है।

े जो महापुरुष आत्मा और देह को जुदा-जुदा समझ लेता है, वह स्वय आगे बढकर अच्छे काम कर सकता है।

मतलब यह है कि समझदार आदमी दूसरो के दोष नहीं देखता। वह दूसरे के गुणों को 'देखता है और अपने दोषों क' देखता है। और फिर अपने दोपी की दूर कर देता है।



# काच्यविभाग

(१) प्रातः प्रार्थना

(शिखरिणी छंद)

प्रभो । अन्तर्यामी जगत—जन का तूं शरण है,
पिता माता भ्राता अनुपम सखा भद्रकर है।
प्रभा कीर्ति कान्ति धन विभव सर्वस्व जन के,
नमूं में वदूं में विमलसुख स्वामी जगत के।।
असत्यो से स्वामी परम सत् की ओर कर दे,
घना अधेरा है हृदय—थल आलोक भर दे।
महामृत्यु में से अमृत—तट की ओर कर दे,
वियोगी हूँ तेरा जिन दरस का दान कर दे।।
दयासिन्धो । देव प्रवर जलधे । पुण्य—यश के,
वहे ऐसी धारा सतत तुझ से देव । नित ही।
अनोखी हो शान्ति सकल जग के जीवगण में,
न व्यापे किचित् भी दुख—दरद पृथ्वी पर कभी।।

### (२) प्रभु का नाम-रसायन

प्रभु-नाम का सेवे रसायन पथ्य पर पाले नही, तो लेश फल पावे नहीं भव-रोग भी जावे नहीं। है<sup>°</sup> प्र**थम प**थ्य असत्य भाषण भूल कर करना नही, औ साथ ही निन्दा किसी की तथ्य १ भी करना नही।। अपनी बडाई आ। के ही वदन<sup>२</sup> से करना नही, जिंदगी भर<sup>्व</sup>दुर्व्यसन सेवन कभी करना नही। आप सम सब प्राणियो को देख दुख देना नही, पर सम्पदा पाषाण है, यह जानकर लेना नही।। अन्त करण हो शुद्ध सात्त्विक सर्वदा न मलीन हो, दभ दुर्जनतादि <sup>४</sup>दोषो में कदापि न लीन हो । माता समान लखे परस्त्री दृष्टि विकृत हो नही, तल्लीन हो प्रनु के भजन में व्यर्थ क्षण खोवे नहीं।। में हूँ बड़ा अभिवान ऐसा चित्त में करना नहीं, परमार्थ से सामर्थ्य होते पैर भर हटना नही। स्वार्थ-साधन के लिए भी पाप आचरना नही, र्छल-कपट मायाचार अतिम श्वास तक करना नही।।

१ तथ्य-ठीक, सही । २ वदन-मुख ३ दुर्व्यसन-बुरी बादत ।४ दुर्जनतादि-दुर्जनता आदि ।

सेवा जगत् के प्राणियो की ईश-सेवा है मही, यह भावना अन्त करण में से निकल जावे नहीं। यह ऊँच है, यह नीच है, यह भेद प्रभुपथ में न हो, सेवे रसायन ज्ञानयुत हो व्यग्रता मन में न हो।। प्रभु नाम का सेवे रसायन पथ्य भी पाले सही, ससार—मायाजाल में मन को फँसावे भी नहीं। तो यह स्वय ही आत्मा परमात्मपद पावे अहो, प्रभुनाम- की महिमा अनोसी, कौन कह सकता कहो ?।।



## (३) पाँच इन्द्रियों के विषय

### (१) त्वचा का विषय स्पर्श

लेने करी के दात वन मे वास तृण गडहे भरे, झूठी वनाकर हस्तिनी उसके समक्ष खडी करे। वह हस्तिनी <sup>१</sup>गज के लिए तो मृत्यु का ही धाम है, सोच मानव । विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है।।

### (२) जीभ का विषय रस

पहुँच सागर-तीर धीवर जाल फैलाता अहो, पर मत्स्य वेचारे कपट-छल को कहाँ जाने कहो ? हा जीम की ही गृद्धि ? में वस अत काम तमाम हैं। सोच मानव! विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है।

१. गज-हाबी । २. गृद्धि-लालच ।

### (३) नाक का विषय गन्ध

बैठता भौरा कमल पर गन्ध का लोभी बना, फिर वन्द हो जाता उसी में गन्ध-लोलुपता सना। आता द्विरद<sup>१</sup> खाता कमल लेता भ्रमर के प्राण है, सोच मानव! विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है ॥

### (४) आंख का विषय रूप

्रहाथ-मे ले-दीप कहिए कूप में को जात है.
-दीप-की द्युति देख किन्तु पतग मन ललचात है।
वह दीप में ही भस्म होता मूर्खता अप्रमाण रे है,
सोच मानव! विषय-विष का क्या बुरा परिणामहै।।

#### (५) कान का विषय शब्द

वन में शिकारी पहुँचकर गाता मधुर सगीत है, भोला हिरन जाता निकट होता नहीं भयभीत है। हा । तब शिकारी प्राण लेने छोड देता बाण है, सोच-मानव! विषय-विष का क्या बुरा परिणाम है।।



4 3

# (४) प्रभु महावीर

#### राग-माढ

जयवता प्रभु वीर, हमारा जयवन्ता प्रभु वीर, शासन-नायक धीर, हमारा जयवन्ता प्रभु वीर। शास्त्र-सरोवर सरस आपका तत्त्व-सुधा भरपूर, नित्य नहाते तरते उसमे, होवे कल्मप दूर ।। हमारा ० ।। सात्विकता से उद्गम जिसका, वास्तविक तत्त्वस्वरूप, आस्तिकता मे रिमये उससे हो, आनद अनूप ।। हमारा ० आप प्रकाशित ज्ञान-वगीचे, खिले सुरभिमय फूल, सरस सुगधित वायु-लहर् मे, हैं हम सब मधगूल।। हमारा ०।। नाम आपका निशिदिन प्यारा, भविजन जीवन-मूर, उसके लिए प्राणधन देने, हम सदैव मजूर ।। हमारा ० ।। मार्ग बताकर मेरे ऊपर, किया महा उपकार, ं अर्पण करे समस्त तथापि, होय न प्रत्युपकार ।। हमारा ० ।। चरण आपके भरण हमारे, मरण-जन्मभय दूर, लोभी चातक रत्न-चन्द्र, सम तव दर्शन आतूर ॥ हमारा ० ॥

( मूल लेखक शताः मृनि रत्नचन्द्रजी म. )

# (५) देखों रे देखों रे जैनो

#### महापुरुष

देखों रे देखों रे जैनों ! कैसे वतधारी. कैसे व्रतधारी पहले हुए नर-नारी ॥ देखो० ॥ 🧓 देखों देखों जम्बूस्वामी, बालवय में बोध पामी, तजी राजऋदि सारी, तजी आठ नारी, तजी आठ नारी उनको वदना हमारी ॥ देखो ० ॥ गजसुकुमाल प्यारे, माथे सहे हैं अंगारे, अचल रहे वे योगी, डिगे न लगारी, डिगे न लगारी उनकी वदना हमारी।। देखी० ॥ कौशा के मन्दिर मध्य रहे मुनि स्युलिभद्र, वैश्या धरावसने पर भी, हुए न विकारी । ्रहुए<sup>ः</sup>न विकारी उनको वदना हमारी ।। देखो० ।। महासती राजुल जैसी मिले दूसरी न ऐसी, पतिव्रतःपालन करने, रही वह कुँवारी, रही वहाकुँवारी उनको वदना हमारी ॥ देखो० ॥ 🗥 ः सती थी कलावती महा, शखपुर माहि अहा <sup>1</sup> कर निजंक टेतो भी रही टेकघारी, रही टेकदारी उनको वदना हमारी ॥ देखो०॥ जनकसुता वह सीता, एक युग पूरा वीता,

घोर दु.ख भोगे तो भी डिगी न लगारी।
डिगी न लगारी उनको वदना हमारी।। देखी।।
दिये दुख खूव देव भोगे सब कामदेव,
भोग कर भी दुख अहा ! डिंगे न लगारी।
डिगे न लगारी उनको वदना हमारी।। देखी।।।
धन्य धन्य वे नरनारी, ऐसे इढ धर्मधारी,
जीवित सुधारा सारा, पाये भव पारी,
पाये भव पारी उनको वदना हमारी।। देखी।।।



### (६) भावना

रात्रि में शीघ्र सो करके सुवह जिल्दी उठूंगा में,
जिनेश्वर का भजन करके हृदय निर्मल बनाऊँगा ॥१॥
पिता-मातादि गुरुजन का तथा निज मातृभूमि का,
चुकाने के लिए कर्जा सदा कर्सच्य पालूंगा ॥ २ ॥
मधुर अरु सत्य बोलूंगा निले खारा कि या मीठा,
भाग निज वधुओं को दे करूँगा में सदा भोजन ॥ ३॥
भले मोटी रहे खादी हमारी है वह आबादी,
सादगी स्वच्छता वाले अहिंसक वस्त्र पहनूंगा ॥ ४॥
कलह को हाय जोडूंगा न न्यूनाधिक गिनूंगा में,

दान देकर खुशी होना खरा यह धर्म धारूँगा ॥ ५ ॥ वीर सन्तान बनने पर है डर किसका बताओ तो ? मिला जो सत्य परवाना उसे ले स्वैर विचरूँगा ॥ ६ ॥ नीति नेकी अचल प्रीति अहिंसा वीर की नीति, रमा करके हृदय में हुम जगत् मे शान्ति फैलाएँ ॥ ७॥

- CONTROL -

(७) ध्रन

---

(१)

कें अन्तर्यामी देव । शुद्ध चित्त हो करूँ सेव, चित्त शान्ति नित्यमेव, कें अन्तर्यामी देव !

(२)

अभिमान तजो, अभिमान तजो, प्रमु बनने को अभिमान-तजो।

(३)

भगवन्त भजो भगवन्त भजो, भव अन्त करन भगवन्त भजो

### (८) मेरी भावना

जिसने राग द्वेष कामादिक, जीते सब जग जान लिया। सव जीवो को मोक्ष-मार्ग को, निस्पृह हो उपदेश दिया।। बुद्ध, वीर, जिन हरिहर, ब्रह्मा, सा उसको स्वाधीन कहो । भक्ति-भाव से प्रेरित हो यह, चित्त उसी में लीन रहो ।। १ ।। विषयो की आशा नही जिनके, साम्य भाव धन रखते हैं। निज-पर के हित-साधन में जो, निंश-दिन तृत्पर रहते हैं॥ स्वार्थत्याग की कठिन तपस्या, -विना खेद जो करते है। ऐसे ज्ञानी साधु जगत् के, दुःख समूह को हरते हैं ॥ २ ॥ रहे सदा सत्सग उन्ही का, घ्यान उन्ही का नित्य रहे। उन ही जैसी चर्या में यह, चित्त, सदा अनुरक्त रहे।। नही सताऊ किसी जीव को, झूट कभी नही कहा करू। परधन वनिता पर न लुभाऊ, संतोपामृत पिया करू।। ३।। अहंकार का भाव न रवखू, नही किसी पर क्रोध करू। देख दूसरो की वढ़ती को, कभी ने ईप्याभाव धरूं।। रहे भावना ऐसी मेरी, सरल-सत्य-व्यवहार करू वने जहां तक इस जीवन मे, औरो का उपकार करु ॥४॥

मेंत्री-भाव जगत में भेरा, सब जीवों से नित्य रहे। दीन-दुखी जीवो पर मेरे, उरसे करुणा-स्रोत बुहे दुर्जन-कूर कुमार्गरतो पर, क्षोभ नहीं मुझको आवे। साम्यभाव रक्लूं में उन पर, ऐसी परिणति हो जावे ।। ५ ।। गूँणी-जनो को देख हृदय में, मेरे प्रेम उमड आवे। बने जहाँ तक उनकी सेवा करके यह मन सुख पावे ॥ होऊ नहीं कृतांना कभी में द्रौह न मेरे 'उर आवि। ' गुंण ग्र्रहण का भाव रहे नित, द्दष्टि न दोषो पर जावे ।। ६।। कोई बुरा कही या अच्छा, लक्ष्मी आवे या जावे। लाखो वर्षों तक जीऊ या, मृत्यु आज ही आ जावे।। अथवा कोई कैसा ही भय, या लालच देने आवे। तो भी न्याय मार्ग से मेरा, कभी न पद डिगने पावे ॥ ७॥ होकर सुख में मग्न न फूले, दुख मे कभी न घबरावे। पर्वत-नदी/स्मशान-भयानक, अटवी से,नेही भय खावे।। रहे अडोल-अकम्प निरन्तर, यह मन दृढतर वन जावे। इष्ट-वियोग अनिष्ट-योग में, सहन शीलता दिखलावे ॥८॥ सुखी रहें सब जीव जगत् के, कोई कभी न घबरावे। वैर-पाप अभिमान छोड जग, नित्य नये मगल गावे ।। घर-घर चर्चा रहे धर्म की दुष्कृत दुष्कर हो जावे। ज्ञान चरित उन्नत कर अपना, मनुज जन्म फल सब पावे ॥९॥

ईति-भीति व्यापे नही जग मे, वृष्टि समय पर हुवा करे।
धर्मेनिष्ठ होकर राजा भी, न्याय प्रजा का किया करे।।
रोग-मरी दुभिक्ष न फैले, प्रजा शान्ति से जिया करे।
परम अहिंसा धर्म जगत में, फैल सर्वहित किया करे।।
फैले प्रेम परस्पर जग में मोह दूर पर रहा करे।
अप्रिय कटुक कठोर शद्ध नहीं, कोई मुख से कहा करे।।
वनकर सब 'युग-वीर' हृदय से, देशोन्नतिरत रहा करे।
वस्तुस्वरूप विचार खुशीसे, सबद ख-सकट सहा करे।।
वस्तुस्वरूप विचार खुशीसे, सबद ख-सकट सहा करे।।

स मा स

# परीक्षार्थियों से-

शरीर के लिए खुराक जितनी आवश्यक वस्तु है, आत्मा ते। लिए धार्मिक (आध्यात्मिक) शिक्षण उतना ही जरूरी है। की। मिक शिक्षा को व्यवस्थित रूप देने के लिए और शिक्षण स्थाओं में सफलता लाने के लिए ही श्री तिलोक रत्न स्थान— वासी जैन धार्मिक परीक्षा बोर्ड, पाथर्डी की स्थापना हुई है। स्थाएँ परीक्षा बोर्ड में अधिकाधिक सख्या में छात्रो को सिम्म— गत करा रही हैं और छात्र भी इस दिशा में विशेष उत्साह की खा रहे हैं, यह समाधान का विषय है। परीक्षार्थियों की विधा के लिए बोर्ड ने पुस्तक-प्रकाशन विभाग स्थापित किया। विद्यार्थियों को इस विभाग द्वारा प्रकाशित पुस्तकों का नियं लाभ उठाना चाहिए।

मन्त्री--पुस्तक प्रकाशन विभाग भी ति. र. स्थाः जैन धार्मिक परीक्षा वोर्ड, पायडौं (अहमदनगर)

# ' सुधर्मा मासिक पत्रिका '

परीचार्थिओं के ज्ञान-विकास हेतु इस पत्रिका का प्रका-शन परीचा बोर्ड द्वारा प्रारम्भ किया गया है। विद्यार्थियों के लिए वार्पिक शुल्क केवल ५ रु. निर्द्वीरित है। सुधर्मा कार्यालय Po पांध्हीं (अहमदनगर)