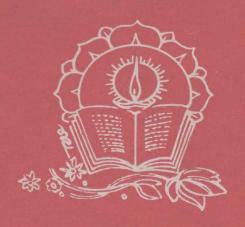
જેન સાફિત્ય સમારોહ



•นรเยเร. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

For Private & Trickle Inly

જૈન સાહિત્ય સમારોહ

(અહેવાલા તેમજ અલ્યાસલેએા અને વ્યાખ્યાના)

ગુચ્છ ૩

સંપાદક રમણુલાલ ચી. શાહ

^{પ્રકાશક} શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

જિનાગમ ટ્રસ્ટ ઓગસ્ટ ક્રાંતિ માર્ગ, મ્રુ'ભર્ધ-૪૦૦૦ ૩૬

Jain Sahitya Samaroh		
[Reports & Essays: Part-3]		
Published: May-1995		
Price: Rs. 50-00		
જૈન સાહિત્ય સમારાહ ગુચ્છ-3		
(અહેવાલા તેમજ અલ્યાસલેખા અને બ્યાખ્યાના)		
પ્રથમ આવૃત્તિ : મે, ૧૯૯૫		
કિંમત : રૂપિયા પચાસ		
પ્રકાશક :		
શ્રી વસનજ લખમશી શાહ		
ચેરમેન, શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જિનાગમ દ્રસ્ટ		
એાગસ્ટ ક્રાંતિ માર્ગ, મું ખઈ-૪૦૦● ૩૬		

□ **સુદ્રક : શૈલિષ પ્રિન્ટરી** ૧૫, નાગારી એસ્ટેટ, દધેશ્વર રાેડ-અમદાવાદ. ટે. નં. રજ્ઞાહ્યુક્ટ ૨૭૩૫૫

પ્રકાશકીય

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સ્થાપનાના પ્રેરક પ. પૂ. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસ્રી શ્વરજી મહારાજની તથા શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના આદ્ય સ્થાપક મંત્રી સ્વ. માતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડિયાની ભાવના વિદ્યાલય દારા વિદ્યાર્થી એ માટે શિક્ષણ અને રહેઠાણની સરસ સગવડ કરવા ઉપરાંત જૈન સાહિત્ય અને સંશાધનના ક્ષેત્રે મહત્ત્વનું કાર્ય કરવાની હતી. એમની એ ભાવના અનુસાર વિદ્યાલયે વખતાવખત ભિન્ન બિન્ન પ્રકારની જૈન સાહિત્યની પ્રવૃત્તિ હાથ ધરી છે. જૈન સાહિત્યના લેખન-પ્રકાશનમાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયે ઘશું મહત્ત્વનું યોગદાન આપ્યું છે. વિદ્યાલયનું પ્રથાલય યુખઈનું એક સમૃહ શ્રંથાલય છે. વળી વિદ્યાલય પાસે જૈન હસ્ત-પ્રતોનો સમૃદ ભંડાર પશ્ છે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયે ઈ. સ. ૧૯૬૦ના અરસામાં આપણા આગમમું થાનું સંશોધન—સંપાદન કરાવી, અધિકૃત વાચના સાથે એના પ્રકાશનની યાજના હાથ ધરી હતી. આ યાજનાના પ્રેરક શ્રુત- શોલવારિધિ, આગમપ્રભાકર ૫. પૂ. મુનિશ્રી પુષ્યવિજયજી મહારાજ હતા એમણે પાતે કૈટલાક આગમ મંથાનું સંશોધન—સંપાદન કરી આપ્યું હતું. એમના કાળધર્મ પછી એ જવાબદારી ૫ પૂ. મુનિશ્રી જં ખૂવિજયજી મહારાજે રવીકારી છે. આ યાજનામાં ઘણાખરા મહત્ત્વના આગમમંથા પ્રકાશિત થઈ ચૂક્યા છે. અને એ પ્રકાશન કાર્ય હતું ચાલુ જ છે. આ કાર્ય માટે વિદ્યાલયે જિનાગમ દ્રસ્ટના નામથી જુદા દ્રસ્ટની રચના કરી છે અને તેના ઉપક્રમે જૈન સાહિત્યની વિવિધ પ્રવૃત્તિ હાથ ધરવામાં આવી રહી છે.

ઈ. સ. ૧૯૭૭માં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના હીરક મહાત્સવ યાજવામાં આવ્યા હતા. એ પ્રસંગ જૈન સાહિત્ય સમારાહના નામથી એક વધુ પ્રવૃત્તિનું આયોજન થયું અને પ્રથમ જૈન સાહિત્ય સમારાહ એ પ્રસંગ મુંખર્ધમાં પદ્મશ્રી કેશવરામ કા. શાસ્ત્રીના પ્રમુખપદ હેઠળ યોજવામાં આવ્યા હતા. ત્યારથી આજ દિવસ મુધીમાં (૧) મુંખઈ, (ર) મહુવા, (a) સુરત, (૪) સાનગઢ, (૫) માંડવી, (ક-છ) (૬) ખંભાત, (૭) પાલનપુર, (૮) સમેતશિખર, (૯) પાલિતાણા, (૧૦) ભાંતેર જિનાલય (ક-છ), (૧૧) ચારૂપ (પાટ્યુ), (૧૨) ભેંતેર જિનાલય (ક-છ) અને (૧૩) રાજગૃહી-એમ તેર જેટલા જૈન સાહિત્ય સમારાહ યોજવામાં આવ્યા છે. આ પ્રવૃત્તિને મળેલા ઉત્સાહભાષી સદકારની એ પ્રતીતિ કરાવે છે.

જૈન સાહિત્ય સમારાહની એડકામાં રજૂ થયેલા નિખંધામાંથી પસાંદ કરેલા નિખંધા ગુચ્છ-૧ અને મુચ્છ-૨ તરીકે પ્રાંથરૂપે અગાઉ પ્રકાશિત થઈ ગયા છે. હવે આ ગુચ્છ-૩ પ્રકાશિત થાય છે. એ અમારા માટે અત્યંત હર્ષની વાત છે. આ ગુચ્છ-૩ના સંપાદનની જવાબદારી જૈન સાહિત્ય સમારાહના સંયોજક ડા. રમણલાલ સી. શાહે સ્વીકારી છે અને માનાહે કાર્ય કરી આપ્યું છે એ બદલ અમે એમના ઋણી છીએ અને એમને ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

આ ગુચ્છ-કમાં જે જે લેખકાતા લેખા પ્રગટ કરવામાં અાવ્યા છે તે તે લેખકાતા પણ અમે આલાર માતીએ છીએ.

આ પ્ર**ંથના મુદ્રઅુકાર્ય'ની જવાબદારી ડાૅ. શિવલાલ જેસલપુર**ંએ સ્વીકારી **છે અને પ્રેસકાૈપી શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ**—'કલાધ^{રે}' તૈયાર કરી આપી **છે એ** માટે અમે તેએ! બ'નેતા પણ આભારી છીએ.

અમને આશા છે કે જૈન સાહિત્ય સમારાહની આ પ્રવૃત્તિ જીત્તરાત્તર વિકસતી રહેશે અને એ દ્વારા જૈન સાહિત્યના અભ્યાસ તથા સંશાધનના ક્ષેત્રે મહત્ત્વનું કાર્ય થતું રહેશે.

> વસનજ લખમશી શાહ ચેરમેન.

મુ ંબઈ : ચૈત્ર સુદ–૧૩,

સં. ૨૦૫૧

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જિનાગમ ડ્સ્ટ

સં પાદકીય

જૈન સાહિત્ય સમારાહ (અહેવાલા અને નિમ'ધા) ગુચ્છ- ક નામના આ પ્રાથ પ્રગટ થાય છે એ મારા માટે ખહુ આનંદનેદ અવસર છે.

' જૈન સાહિત્ય સમારોહ' ગુમ્છ-૧ ૧૯૮૫માં અને ગુમ્છ-૨ ૧૯૮૭માં પ્રગટ થયા હતા. ત્યારપછી જૈન સાહિત્ય સમારોહની પ્રવૃત્તિ અનિયમિત પણે ચાલતી રહી હતી, એટલે ગુમ્છ-૩ ના પ્રકાશનનું કાર્ય વિલંખમાં પડી ગયું હતું સદ્ભાગ્યે છેલ્લાં ત્રણેક વર્ષથી જૈન સાહિત્ય સમારોહની પ્રવૃત્તિ કરી નિયમિત બની છે. તેથી ગુમ્છ-૩ના પ્રકાશનનું કાર્ય સરળ બન્યું છે. મારા મિત્ર અને શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જિનાગમ દ્રસ્ટના ચેરમેન શ્રી વસનજી લખમશી શાહે આ પ્રવૃત્તિને કરી નિયમિત કરવા માટે સક્રિય રસ લઈને વહીવટી જવાબદારી સ્વીકારી લીધી છે. એથી જૈન સાહિત્ય સમારાહની પ્રવૃત્તિને અને ગુમ્છના પ્રકાશનને નવા વેગ સાંપદ્ધો છે. ગુમ્છ-૨ના પ્રકાશન પછી આઠ વર્ષે આ મુમ્છ-૩ પ્રકાશિત થનાર છે.

ગયે વર્ષે માર્ચ, ૧૯૯૪માં કચ્છમાં બાંતેર જિનાલય ખાતે ભારમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ યાજવામાં આવ્યા હતા. ત્યાર પછી તેરમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ માર્ચ ૧૯૯૫માં રાજગૃહી (ભિહાર) ખાતે યોજવામાં આવ્યા આવ્યા હતા. આમ અત્યાર સુધીમાં તેર જેટલા સાહિત્ય સમારાહ યાજાઈ ગયા છે. ગુચ્છ-૧ અને ગુચ્છ-૨માં સાતમા જૈન સાહિત્ય સમારાહ સુધીના અહેવાલા અને પસંદ કરાયેલાં નિભંધો અાયવામાં આવ્યા છે. આ ગુચ્છ-૨માં આઠમાથી ભારમા સુધીના જૈન સાહિત્ય સમારાહના અહેવાલા આપવામાં આવ્યા છે.

જૈન સાહિત્ય સમારાહના ગુચ્છના પ્રકાશન માટે નિઅ'ધે., અભ્યાસલેખા વગેરેની પસંદગીની બાબતમાં એવું ધારણ રાખવામાં અમાવ્યું છે કે સામાન્ય રીતે દરેક લેખકતા એક જ નિખંધ લેવામાં અમાવે. ગુચ્છ-૧ લા અને ગુચ્છ-૨ જાના પ્રકાશન વખતે આવા જ નિયમ રાખવામાં આવ્યા હતા. એક રીતે આ નિયમ ઈષ્ટ છે, કારણ કે આવા પ્રકાશનામાં ખર્ચ ઠીક ઠીક થતા હાય છે અને વળતરની ખાસ અપેક્ષા હોતી નથી.

એકથી સાત સુધીના જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં રજૂ થયેલા નિખંધામાંથી પણ કેટલાક એવા છે કે જે ગ્રંથસ્થર્યે છાપી શકાય એવા છે અને ગુચ્છની અંદર સ્થાન પામી શકે એવા છે. વળી આઠમાંથી ખારમાં સુધીના પાંચ જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં રજ્ થયેલા નિખંધામાંથી પણ પસંદગી કરવાને ઠીક ઠીક અવકાશ રહે છે. આમ છતાં પ્રત્યેક ગુચ્છમાં દરેક લેખકના ફક્ત એક જ નિખંધ પ્રકાશિત કરવા માટે લેવાનું ધારણ ચાલુ રાખ્યું છે.

જૈન સાહિત્ય સમારાહ માટે આવતા બધા જ નિખંધાનું ધારેલું એક સરખું ઉચ્ચ નથી હોતું. તેમ છતાં પ્રકાશિત કરવા યાગ્ય નિખંધાની સંખ્યાનું પ્રમાણું ઠીક ઠીક સારું રહે છે. એ ધણી માટી આશા જન્માવે છે.

અા ગુચ્છ-કર્મા સમારાહના અહેવાલાની સંખ્યાનું પ્રમાસ્થ સહેજ વધારે હોવાથી નિર્ભાધાની સંખ્યા થાડી મર્યાદિત રાખવી પડી છે. તેમ છતાં શક્ય તેટલા વધુ લેખાને સ્થાન આપવાના પ્રયાસ કર્યો છે.

આ ગ્રંથમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહના લેખામાંથી પસંદગી કરવામાં કેટલીક ખાખતા લક્ષમાં લેવી પડી છે. જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં રજૂ થયેલા લેખા પૈકી કેટલાક લેખા અતિ વિસ્તૃત છે, તા કેટલાક લેખા અતિ વિસ્તૃત છે, તા કેટલાક લેખા અતિ સંક્ષિપ્ત—માત્ર નોંધ રૂપે જ જેતા મુલ્યા છે, કેટલાક વિષયા ઉપર એક કરતાં વધુ લેખા છે. કેટલાક લેખા લેખકા પાસે અતી રહી ગયા હાય આને શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય પાસે એની

નકલ ઉપલબ્ધ ન હાય એવુંય બન્યું છે. સમારાહ બાદ કાઈ કાઈ લેખકાએ પાતાના લેખની નકલ સુધારા—વધારા માટે પાછી મંગાવી લીધી હાય એવું પણ બન્યું છે. બધા પ્રમુખા અને વિભાગીય પ્રમુખાનાં વ્યાખ્યાના પણ ઉપલબ્ધ નથી, કારણ કે કેટલાકે મીખિક વક્તવ્ય રજૂ કર્યું છે. આ બધી મર્યાદાઓને આ સંપાદન તૈયાર કરતી વખતે લક્ષમાં લેવી પડી છે.

જૈન સાહિત્ય સમારાહની પ્રવૃત્તિને સંસ્થાકીય ભંધારણીય માળખામાં ભાંધવાનું હજુ વિચારાયું નથી. કારણુ કે આર્થિક પ્રશ્ન મૂળભૂત અને મહત્ત્વના હોવાથી કેટલીક ભૂમિકા તૈયાર થવાની અપેક્ષા રહે છે, વળી અંદાજિત ખર્ચંને લક્ષમાં લેતાં ભાષા અને પ્રાદેશિક વિસ્તારની મર્યાદા પણુ નક્કી કરવાની રહે છે. એ માટેના યોગ્ય કાળ જયારે પરિપક્વ થશે ત્યારે આ પ્રવૃત્તિ સ્વયમેય બંધારણીય સ્વરૂપ ધારહ્યુ કરશે. પરંતુ ત્યાં સુધી તા વૃક્ષની જેમ તેના વિકાસ સ્વયમેવ અનીપચારિક રીતે થતા રહે એ જ ઈપ્ટ છે. તેર જેટલા જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આયોજન થઈ શક્યું એ જ આ અનીપચારિક પ્રવૃત્તિની ફલાબ્રુતિ છે. આવી પ્રવૃત્તિને નિમિત્તો કેટલાક નવા- દિત લેખકાની કલમ વિકસી છે અને કેટલાક સમર્થ લેખકા દ્વારા સરસ અભ્યાસ લેખા મળ્યા છે એ એની મહત્ત્વની ફલાબ્રુતિ છે. અમારે માટે એ ખરેખર ખૂબ આનંદની વાત છે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયે સંપાદનતી આ જવાબદારી મને સોંપી તે માટે હું વિદ્યાલયના અને જિનાગમ દ્રસ્ટના ચેરમેન શ્રી વસનજી લખમશ્રી શાહના ઋણી છું.

આશા છે કે આ ગ્રંથ વિદાના અને ભાવકાને સંતાષ આપશે.

સુખઈ: ચૈત્ર સુદ-૧૩ સં. ૨૦૫૧

રમણલાલ ચી. **રાાહ** સંપાદક

શ્રી મહાવીર જેન વિદ્યાલય

જૈન સાહિત્ય સમારાહના પ્રમુખ

ક્રેમ	નામ	સ્થળ	વષ્
(٩)	શ્રી કેશવરામ કા. શાસ્ત્રી	મુ'બર્ઇ	ঀৼ७७
(૨)	પં. દલસુખલાઈ માલવશ્ચિયા	મહુવા	१६७६
(٤)	ડા. લાગીલાલ સાં ડેસરા	સુરત	१६८०
(8)	અગરચંદજ નાહેટા સાેન	ન ગઢ (સૌરાષ્ટ્ર)	१५८३
(૫)	ડાં. રમ ણલાલ ચી . શાહ	માંડવી (ક ^{રુ} છ)	१६८४
(१)	શ્રી ભ'વરલાલ નાહટા	ખંભાત	૧૯૮૫
(৩)	ડાૅ. ઉમાકાંત પી. શાહ	પાલનપુર	१६८६
(८)	હા. સાગરમલ જૈન સમેતશિષ	મર(બિહા ર)	୧ ୯୯୬
(4)	पू. श्री यशे।हेवसूरि महाराज	⁄ પાલિતા ણા	१६८७
(૧૦)	ડાૅ. નગીનદાસ જે. શાહ બાંતેર	જિનાલય (ક ^ર છ)	१६८८
(૧૧)	પૃ. શ્રી જ ખૂવિજયજી મહારાજ	ચારૂપ (પાટણ)	9666
(૧૨)	ડાં. રમણલાલ ચી. શાહ બાંતેર	જિનાલય (ક ^ર છ)	9668
(E f)	ડાં. સાગરમલ જૈન રાજ	જગૃહી (ભિ હાર)	૧૯૯૫.

અનુક્રમણિકા

અહેવાલા		8,8
٩.	આઠંમા જૈન સાહિત્ય સમારાહ સં૦— ચીમનલાલ એમ. શાહ-'કલાધર'	٦
્ર.	ત્રવમાે જૈન સાહિત્ય સમારાહ સં•— ચીમનલાલ એમ. શાહ–'ક્લાધર'	14
3.	દસમા જૈન સાહિત્ય સમારાહ સં•— પન્નાલાલ ૨. શાહ	3 ,2
٧.	અગિયારમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ સં૦— પત્નાલાલ ૨. શાહ	YŁ
ч.	ભારમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ સં•— ચીમનલાલ એમ. શાહ –'ક્લાધર'	\$2.
≕ಗೆ &	યાસલે ખા	
٦.	ત્ર ણ છત્ર ૫. પૂ. શ્રી યશાદેવ સ્ રિ મહારાજ	, a (1
્ર.	પાંચ સમવાયકાર ણુ અને ચાર સાધનાકા રણુ પં. પનાલાલ જગજીવનદાસ ગાંધી	44
.3,	દિવ્યષ્વનિ રમણુલાલ ચી. શાહ	1•4

٧.	સ્વ. માહ નલાલ દ લીચંદ દેશાઈનું સાહિત્યકાર [*] જયંત કાેઠારી	12*
૫.	એકવીસમી સદી અને જૈનધમ [*] કુમારપાળ દેસાર્ધ	૧૫૱
٤.	ત્રિશ લા મા તાનાં સ્વ ^ર ના તારા ખહેન ર. શાહ	૧૭૪ -
७.	કવિ સહજસુંદરકૃત 'ગુણુરત્નાકર છ ં દ' કાન્તિલાલ થી. શાંહ	141.
۷.	'ભારતેશ્વર–ખાહુખલિરાસ'માંના શકુન∽અપશુક્રન અને વર્ધ્યું'નાના સંદર્ભા ખળવ'ત જાતી	1&?
& .	તમિળનાં સંત ક્વયિત્રી અવ્વઇયાર નેમચંદ એમ. ગાલા	የ ሬ\$-
۹٥.	લજ્જા–શ્રાવકજીવનની લક્ષ્મઅુરેખા મલૂકચંદ ર. શાહ	₹84
11.	સુક્રિક એારસીયા સંવાદ રાસ દેવભાળા ખહેન સં ધ વી	ર ¥૮
૧૨.	આત્મારામજીનુ ં પૂ જા–સાહિત્ય કવીન શ્રાહ	૨ ૫૮.
₹3.	ગુજરાતી જૈનપત્રકારત્વ : એક અભ્યાસ વ્યામનલાલ એમ. શાહ–'ક્લાધર'	રહર ુ

જૈન સાહિત્ય સમારાેહ ગુચ્છ ૩

આઠમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ

અહેવાલ : ગીમનકાલ એમ. શાહે 'કલાધર'

પૂવ ભૂમિકા: સમેતશિખર એટલે જૈનાની મહાન, પવિત્ર લીશ બૂમિ. આ પર્વત ઉપર જૈનાના વર્ત માન ચાવીશીના ચાવીશ લીશ કરામાંથી વિસ તીશ કરી નિર્વાણ પામ્યા હતા. આ ભૂમિમાં એવું તે શું હશે કે વિચરતાં વિચરતાં નિર્વાણ માટે આ પર્વત પર આવવાનું વીશ જેટલા તીશે કર પરમાત્માઓએ નક્કી કર્યું હશે. આ ભૂમિનું જ કાઈ અદ્દસત માહાતમ્ય છે. આવા અત્યંત મહિમાશીલ તરસ્તારસ શ્રી સમેતશિખરજી મહાતીશ માં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ઉપક્રમે અને રવિ હર (મું ખઈ)વાળા શ્રી શાંતિલાલ ગડાનાં માતુશ્રી કું તાળહેન કાનજી રાયશી ગડાની સ્મૃતિમાં તેમના આશિક સહયાગથી તા ૧, ૨, ૩, માર્ચ, ૧૯૮૭ના રાજ આઠમા જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આયોજન થયું હતું.

આજથી લગભગ ખે વર્ષ પહેલાં સમેતશિખરજી તીર્ય મધ્યે અચલગચ્છના પૂજ્ય ગણિવર્ય શ્રી કલા પ્રભસાગરજી મહારાજ સાહેળની નિશ્રામાં એક વિદ્રદ્દ પરિષદનું આયોજન થયું હતું. તેમાં ભાગ લેવા શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી અને જૈન સાહિત્ય સમારાહના સંયોજક હા. રમજીલાલ ચી. શાહ, જાણીતા લેખક અને એડવાેકેટ શ્રી નેમચંદ ગાલા વગેરે વિદ્યાના તથા અતિથિવિશેષ તરીકે શ્રી વસનજી લખમશી શાહ પધાર્યો હતા. આ વિદ્રદ્દ પરિષદનું આયોજન એઈ તે સમયે ત્યાં ઉપસ્થિત રહેલા કચ્છી ભવનના મંત્રી અને રવિ હરના માલિકશ્રી શાંતિલાલ ગડાએ એવા પ્રસ્તાવ મૂક્યો હતા કે જો આઠમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આયોજન સમેતશિખરમાં કરવામાં આવે તો ભોજન તથા ઉતારા અને અન્ય ખર્ચની જવાયદારી

રવિ ડુર તરફથી પાતે સ્વીકારવા તૈયાર છે. મું મઈ માબ્યા પછી જી શાંતિલાક ગઢાએ વાતાનાં માતુક્રી કું તામહેનના સ્મરણાથે આઠમાં જેન સાહિત્ય સમારાહ સમેતશિખરજમાં યાજવા માટે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને વિધિસર લેખિત નિમંત્રણ આપ્યું હતું અને તેની આર્થિક જવાબદારી સ્વીકારી હતી. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની વ્યવસ્થાપક સમિતિ દારા આ નિમંત્રણના સ્વીકાર થતાં આઠમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ સમેતશિખરમાં યાજવાનું નક્કી થયું હતું.

હિંદ્લાટન એઠક: રવિવાર, તા. પહેલી માર્ચ ૧૯૮૭ના સમેતશિખરજી મહાતીર્થ ખાતે કચ્છી ભુવનમાં જૈન ધર્મના પ્રકાંડ વિદ્વાન અને શ્રી પાર્ધ્ધનાય વિદ્યાશ્રમ શાધ સંસ્થાન—વારાણસીના નિયામક ડાં. સાગરમલ જૈનના અધ્યક્ષસ્થાને આઠમા જૈન સાહિત્ય સમારાહના પ્રારંભ થયા હતા. આ પ્રસંગે મુંખઈના જાણીતા જૈન અત્રણી શ્રી વસનજી લખમશી શાહ, શ્રી ઝવેરચંદ જેઠાલાલ સાવલા અને કલકત્તાના કચ્છી સમાજના અગ્રેસર શ્રી કુંવરજી નાયાભાઈ પાસુ અતિથિવિશેષ તરીકે પધાર્યા હતા. મધ્યકાલીન જૈન સાહિત્યના પ્રકાંડ પંડિત અને જૈન જગતનાં આદરણીય વિદ્વાન શ્રી ભવરલાલ નાહટાની ઉપસ્થિતિથી આ સાહિત્ય સમારાહને વિશિષ્ટ ગૌરવ પ્રાપ્ત થયું હતું. કાર્યક્રમના પ્રારંભે શ્રી ઉષાભહેન મહેતા અને શ્રી કંચનખહેન ખીમશિયાએ મંગલ સ્તુતિ કરી હતી.

સ્વાગત : સમારાહના નિમંત્રક શ્રી શાંતિલાલ કાનજ ગડાએ સાનું ભાવભીનું સ્વાગત કરતાં જણાવ્યું હતું કે સમેતશિખરજ તીર્થમાં આઠમાં જૈને સાહિત્ય સમારાહ યાજવાની મને જે તક આપવામાં આવી છે તે મારા માટે માડું સદ્ભાગ્ય છે, અને તેથી આયાજક સંસ્થા શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી શ્રી જે. આર. શાહ, વ્યવસ્થાપક સમિતિના સભ્યા તથા ડાયરેક્ટર શ્રી કાંતિલાલ

કારાતા હું અત્યંત ઋષ્ણી છું. આ સમારાહમાં ભાગ લેવા પધારેલા સાક્ષરાતે વંદન કરતાં તૈમણે વધુમાં અણાવ્યું હતું કે સ્થાપ સાની હાજરીથી આ કાર્યક્રમની શાભામાં અભિવૃદ્ધિ થઈ છે. આપ સાનું સ્વાગત કરતાં હું અત્યંત આનંદ અને ગૌરવ અનુભવું છું.

ં જૈત સા**હિ**ત્ય સમારાહની રૂપરેખાં: આ સમારાહનાં સંચાજક ડાં. રમણલાલ ચી. શાહે જૈન સાહિત્ય સમારાહની ભૂમિકા સમજાવતાં જણાવ્યું હતું કે આજે આનંદની વાત છે કે મું ખઈ અને ગુજરાતમાં યાજાતી આ જૈન સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિ કેક સમેતશિખરજી તીથમાં પહેંચી છે. જૈન સાદિત્ય સમારાહના પ્રારંભ સન-૧૯૭૭માં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના હીરક મહોત્સવ પ્રસંગે થયા હતા. એ પછી મહુવા, સુરત, સાનગઢ, માંડવી (કચ્છ), ખ ભાત અને પાલનપુર ખાતે આવા સાહિત્ય સમારાહ યાજાયા હતા. વિદ્યાલયના ઉપક્રમે યાજાતા આ સાહિત્ય સમારાહતું કાઈ ઔપચારિક માળખું ધડવામાં આવ્યું નથી. સમારાહ માટે કાઈ બંધારણ નથી કે તેના સભ્યપદતું કાઈ લવાજમ નથી. આ એક સ્વૈરપણે વિકસતી સાહિત્યિક अवृत्ति છે. આ પ્રवृत्तिमां કાઈ કિરકા બેઠ નથી કે જૈન-જૈતિર એવી સાંપ્રદાયિક સંકુચિતતા પણ નથી. જૈન વિષયા પર લખનારા कैन-कैनेतर क्षेणहा आमां काण क्षर्ध शह छे. आ समाराह निमित्ती विद्वाना पाताना नियां घ तैयार करवा नवा नवा विषयाना अक्यास કરે છે. અહીં પરસ્પર સંપર્ક વધે છે. વિચાર-વિનિમય થાય છે. तेथी कैन साहित्य अने तत्त्वज्ञाननी हिशामां नवा नवा अभिग्रम જન્મે છે. આ આખી પ્રવૃત્તિ વિદ્યાલય, વિદ્વાના અને નિમ ત્રક સ રથાઓના સહયાગથી ચાલે છે. જૈને સાહિત્ય સમારાહને આંતર ભારતીય અને ભવિષ્યમાં આંતરરાષ્ટ્રિય સ્તરે મૂકી શકાય. આપણા सीना प्रयत्ने। के दिशामां प्रेरक भण भनी रहे सेवी सांशा व्यक्त Brings, and Marian Commander States on the Same

साल अपने यारित्रतां छवनसां सूद्य: द्वापंड प्रणासनीने सभारे दत्तं उद्देशां हता हैं. सागरमक कैने क्यां हता हैं कैन सभाक अर्थ प्राप्ति तरह केटल सहय आपे छे तेटल सहय जानियापित तरह आपे तेवा प्रमत्ने। आक्ना साहित्य होने के कान अने अंशिं यारित्र, आके कैन विद्या अने साहित्य क्षेत्रे कैनेति प्रदान केनेतर विद्यार्थों से अभाष्ये आपण्डी कातने तीर्थ होने केनेतर विद्यार्थों के आपण्डे आपण्डी कातने तीर्थ होने स्वारान किन्नर तरी मनावी के छोजे. परंतु तीर्थ होने हरमावेल आदेशने आपण्डे आपण्डा अपण्डा क्रवना हैटले विद्यारवानी कर छे.

અતિથિએ ના સંદેશ: અતિથિવિશેષ તરીકે પધારેલા શ્રી વસનજ લખમરી શાહે કહ્યું હતું કે જીવનમાં ત્રાન નહિ હોય તે આપણે ખહુ પાછળ રહી જઈશું. ત્રાન જ માક્ષ પ્રાપ્તિની ભારી છે. ત્રાન વિનાનું જીવન નકામું છે.

સમેતશિખરના કચ્છી ભુવનના પ્રમુખ શ્રી ઝવેરચંદ જેઠાલાલ સાવલાએ જણાવ્યું હતું કે આપણા વીસ તીથ કરાની નિર્વાણ ભૂમિમાં કચ્છી ભુવનના અમારા આંગણે પધારીને આપ સૌએ અમને ઉપકૃત કર્યા છે. જૈન સાહિત્યકારાનું આ સંમેલન અમને ગ્રાના પ્રાપ્તિની એક નવી દિશા તરફ લઈ જવા પ્રેરે છે.

કક્ષકત્તાના કચ્છી સમાજના અત્રણી શ્રી કુંવરજી ના**યાભાઈ** પાસુએ જહ્યુવ્યું હતું કે જૈન સાહિત્ય ક્ષેત્રે મહત્ત્વનું **વાગદાન** આપનાર આટલા ખધા સાક્ષરા અત્રે પધાર્યા છે તેના સવિશેષ આનંદ છે.

જૈત સાહિત્ય સમારાહ ગુગ્છ : ર તું પ્રકાશન :

અત્યાર સુધીના સાતેય જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં રજૂ **થયેલા**ં

લેખામાંથી પસંદ કરાયેલા લેખાનું વિદ્યાલય દારા તૈયાર કરાયેલ પુસ્તક 'જૈન સાહિત્ય સમારાહ ગુચ્છ: ર'નું વિમાચન શ્રી કું વરજી નાથાભાઈ પાસના વરદ્ હસ્તે થયું હતું. આ પુસ્તકનું સંપાદન ડો. રમણલાલ ચી. શાહ, શ્રી કાંતિલાલ ડાહ્યાભાઈ કારા, શ્રી પનાલાલ શાહ, પ્રા. ગુલાળ દેહિયા અને શ્રી ચીમનલાલ કલાધરે કર્યું છે.

સ્મર્શ્યુકાનું વિમાચન : આ સમારાહ પ્રસંગે રવિ હુરના સહયોગથી એક સ્મરશ્ચિકા (સંપાદક : ચીમનલાલ એમ. શાહ, 'કલાધર') તૈયાર કરવામાં આવી હતી. તેનું પ્રકાશન શ્રી ઝવેરચંદ જેઠાલાલ સાવલાના વરદ્દ હરતે થયું હતું. આ સ્મરશ્ચિકામાં જૈન ધર્મ, તત્ત્વત્તાન અને સાહિત્યના પ્રકાંઠ વિદ્વાનાના પંદર જેટલા લેખા લેવામાં આવ્યા છે.

ભાગવાનની વાણીના પ્રચાર અને પ્રસાર:

સમારાહના ઉદ્ધાટન પ્રસંગ શ્રી ભ વરલાલ નાહટાએ જણાવ્યું હતું કે આજે ભગવાન મહાવીરની વાણીને સારાએ વિશ્વમાં ફેલાવવાની જરૂર છે. જો આ કામ થઈ શકે તો યુદ્ધને આરે આવેલી આ દુનિયા શાંતિના શ્વાસ લઈ શકશે. ભગવાન મહાવીરે પ્રરૂપેલા સત્ય, અહિંસા, અચીર્ય, અપરિશ્રહ અને અનેકકાન્ત જ સંસારના દાવાન્નળને મુઝવવાની ક્ષમતા ધરાવે છે. આપણે સૌ સાથે મળીને પ્રભુની આ અમૃતવાણીના પ્રસાર અને પ્રચારના કાર્યને વધુ વેગીલું ખનાવીએ.

અભિવાદન : સમારાહના પ્રમુખ ડા. સાગરમલ જૈનનું, સમારાહના સંયોજક ડાં. રમણલાલ ચી. શાહનું, શ્રી ભાવરલાલ નાહટાનું તેમ જ અતિથિવિશેષો શ્રી વસનજ લખમશી શાહનું, શ્રી ક્વેરચંદ જેઠાલાલ સાવલાનું અને શ્રી કુંવરજી નાયાભાઈ પાસનું નિમંત્રક પરિવાર તરફથી પુષ્પદાર અપે શુ કરી અભિવાદન કરવામાં આવ્યું હતું. સાથે સમેતશિખરજ તીર્થમાં પોતાના માતુશી

કુંતાબહેનની સ્મૃતિમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ યાજવા બદલ રિવ હુરના સંચાલક શ્રી શાંતિલાલ કાનજી ગઢાનું શ્રી વસનજી લખમશી શ્રાહ તરકથી શાલ એાઢાડીને બહુમાન કરવામાં આવ્યું હતું.

અા ઉદ્ધાટન એઠકનું સંચોલન શ્રી ચીમનલાલ કલાધરે કર્યું. હતું અને આભારવિધિ શ્રી નેમચંદ ગાલાએ કરી હતી.

साहित्य-तत्त्वज्ञान विकाशनी थेउडे। :

આઠમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહના પ્રમુખ ડા. સાગરમલ જૈન અને વિદ્રદ્વર્ય શ્રી ભંવરલાલ નાહટાની ઉપસ્થિતિમાં રિવવાર, તા. પહેલી માર્ચ, ૧૯૮૭ના અપોરના સાડા ત્રણ વાગે તેમજ તે જ દિવસે રાત્રીના આંડ વાગે અને મંગળવાર, તા. ત્રીજી માર્ચ, ૧૯૮૭ના સવારના ૯–૦૦ કલાકે જૈન સાહિત્ય, તત્ત્વજ્ઞાન વગેરે વિષયાની કુલ ત્રણ એઠકા યાજવામાં આવી હતી. તેમાં નીચેના વિદ્રાનાએ પાતાના વિદ્રત્ત પૂર્ણ શાધ નિખધા રજૂ કર્યાં હતા.

કિવ જયાન દ કૃત સુરામ પુરીય નૃપતિ વર્ષ્યુન છે દ : હિન્દીમાં રજૂ થયેલ નગરકાટ કાંગડાના ઇતિહાસની માહિતી આપતા આ શાધ નિખધમાં શ્રી ભાવરલાલ નાહટાએ જણાવ્યું હતું કે નલ ધર મંડલ-કાંગડા નગરકાટ તિગત ના રાજવ શે અતિ પ્રાચીન છે. મહાલારતકાલીન રાજા સુશમચંદ્રથી આ વ શની પર પરા ચાલી આવી છે અને એનાં પ૦૦ નામામાં ૨૩૪ માં ન ખરે છે. ખ્રહ્માંડ પુરાણ મુજબ દેવી પાવ તિએ દેત્યાના નાશ માટે ધ્રહ્મા પાસથી વરદાન મેળવ્યું અને તે મુજબ પાતાના પરસેવાના દીપાથી શક્તિ શાળી માનવનું સર્જન કયું. તે ભૂમિયંદ્ર થયા. ભૂમિયં દ્રે દૈત્યોના વધ કર્યો તેના ખદેલામાં દેવી દારા ત્રિગત્ત નું રાજ્ય તેને પ્રાપ્ત થયું: શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યના મત અનુસાર ત્રિગત્ત જને અલ ધરના જ પર્યાય છે. મહાલારત અને કલ્દણ કવિની રાજતર ગિણમાં પણ તેના ત્રિગત્ત નામના હલ્લેખ જોવા મળે છે. પહેલા કટીચ વંશનું મૂળરથાન-

મુલતાન હતું પણ વીર અજુ નથી પરાજિત થઈને સુશમ ચંદ્રે કાંગડા— નગરકાટ યા સુશમ પુર વસાવ્યું હતું.

દ્રશંન, જ્ઞાન ઔર ચારિત્ર કે સમ્યક્રત્વ ઓર મિથ્યા ત્વકી કસીડી: ડા. સાગરમલ જૈને ઉપરાક્ત વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું હતું કે જૈન પર પરામાં સમ્યગ્ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રને મોલ માર્ગ રૂપ માનવામાં આવ્યા છે. પણ પ્રશ્ન એ થાય છે કે આપણે કોને સમ્યગ્ દર્શન, જ્ઞાન, ચરિત્ર કહીએ ? દર્શન શબ્દના આજે આપણે જે અર્થ કરી રહ્યા છીએ તે મૂળ અર્થ નથી પરંતુ પ્રાચીન દર્શન શબ્દના અર્થ પોતાની જતને જોવી એ થાય છે. મતલખ દર્શન શબ્દના મૂળ અર્થ આત્મદષ્ટા થવું એ છે. આપણી દષ્ટિ રાય-દ્રેષ રહિત હોવી જોઈએ. તો જ સમ્યગ્ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ શક્ય છે. જીવનમાં સ્વતું અધ્યયન—આચરણ અને બીજાને જરા પણ પીડા ન પહોંચે તેની કાળજ આત્માને ઉપર્વગતિ તરફ લઈ જઈ શકે. સમ્યગ્ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ એથી સહજ બની શકે.

લાંછન : ડા. રમણુકાલ ચી. શાહે 'લાંછન' 'રમાધ્યાય' અને 'સાગર શેઠ ચાપાઈ' એ ત્રણ વિષયે પર સમારાહ માટે તૈયાર કરેલા નિખ ધામાંથી 'લાંછન' વિષય પરના નિખ ધ રજૂ કર્મો હતા. તેમણે જણાવ્યું હતું કે લાંછન શબ્દ સંસ્કૃત ભાષાના છે. ચિક્ર અથવા વિશષ્ટ લક્ષણ એવા તેના અર્થ થાય છે. જૈનામાં લાંછન શબ્દ વિશષપણ વપરાય છે. દરેક માણુસને શરીરમાં એની પોતાની કહી શકાય એવી કોઈક લાક્ષણિકતા જોવા મળે છે. આવી લાક્ષણિકતા તેમાં ઉત્તમ સ્વરૂપમાં તીથે 'કરાના શરીરમાં એવા મળે છે. વર્તામાન ચોવીશીના ચોવીશ તીથે' કરાના શરીરમાં જોવા મળે છે. વર્તામાન ચોવીશીના ચોવીશ તીથે' કરાના શરીરમાં જોવા મળે છે. વર્તામાન ચોવીશીના ચોવીશ તીથે' કરાના શરીરમાં જોવા મળે છે. વર્તામાન ચોવીશીના ચોવીશ તીથે' કરાના જમણા અ ગ ઉપર જોવા મળતું વિશિષ્ટ ચિક્ર છે. સિંહ, હાથી, બળદ, હરણું, ધોડા, શે ખ, સાથિયા વગેર શાંછન મ ગલેમય ગણાય છે અને તીથે' કરાના નામન

કર્મ ના ઉદ્દય પ્રમાણે તે તેમના શરીર ઉપર જોવા મળે છે. લાંછન પ્રતીકરૂપ છે અને તેના વિશિષ્ટ ગુણા તીર્થ કરના જીવનમાં જોવા મળે છે. વર્તમાન ચાવીસીમાં કાઈ પણ એક લાંછન બે તીર્થ કરામાં જોવા મળતું નથી. પરંતુ વીસ વિહરમાન જિનેશ્વરામાં બળદ, હાથી, ચંદ્ર, સર્થ, કમળ વગેરે લાંછના એક કરતાં વધારે તીર્થ કરામાં જોવા મળે છે.

તમિળ જૈન મહાકાવ્ય શિલ્પાધિકારમ્ :

આ વિષય પર ખાલતાં શ્રી નેમચંદ ગાલાએ જાણાવ્યું હતું કે શિલ્પાધિકારમ એ પ્રાચીન તમિળ સંસ્કૃતિનું મહાકાવ્ય છે. તમિળ દેશની મૂળ સંસ્કૃતિ એટલે દ્રવિઠ સંસ્કૃતિ. આ મહાકાવ્યના રચયિતા કવિ ઈલંગા જૈન હતા. અને ચેરા ગામના રાજકુમાર હતા. સંસારની અસારતા જોઈને તેમણે જૈન દિક્ષા પ્રહણ કરી હતી. તેમણે રચેલા શિલ્પાધિકારમ મહાકાવ્યમાં કન્નગી નામની પ્રતિભાશાળી સતિ સ્ત્રીની કથા વણી લેવામાં આવી છે. કન્નગીના લગ્ન કાવાલણ નામની વ્યક્તિ સાથે થયા હતાં. લગ્ન પછી કન્નગીના પતિને માધવી નામની નર્તાં કો શ્રેમ થયા હતાં. લગ્ન પછી કન્નગી એ પછી તેના પતિ તરફથી સતત ઉપેક્ષા પામવા લાગી. અને આમ એક આયંનારી પોતાના સંસારસ્થને ગતિશીલ રાખવા કેવી રીતે મથે છે તેનું સભગ દશ્રાંન આ મહાકાવ્ય કરાવે છે.

લાકાયત અને જૈન મત:

ઉપરાક્ત વિષય પર ખાલતાં શ્રી ગાવિ દજી જીવરાજ લાહાયાએ કહ્યું હતું કે ભારતીય દર્શનના ઇતિહાસમાં ભાકાયત પહ્યુ એક પ્રાચીન મત તરીકે સ્વીકારવાનું આવ્યાર્ય હરિભદ્રસ્રિના વિવરસ્થુથી સ્ચિત થાય છે. અને તે સંખંધી માહિતી ખહુધા અન્ય મત દ્વારા જ મળતી રહી છે. જહવાદી વિચારધારાને દર્શનમાં સમાવિષ્ટ કરવાની આ ગેપ્ટા દાર્શનિક પરંપરામાં અવનવી ગણી શકાય.

તેમણે લાકાયતની વ્યાખ્યા, તેનું દાશ નિક સ્થાન અને મહત્ત્વ તેમજ જૈન મત દારા તેનું સ્પષ્ટીકરણ અને તેને સ્પર્શાતી બાબતા ઉપર રસપ્રદ ચર્ચા કરી હતી.

કેવળજ્ઞાન :

શ્રી ઉષાયહેન મહેતાએ આ વિષય પર પ્રકાશ પાડતાં જણાવ્યું હતું કે કેવળ એટલે માત્ર ફક્ત એક જ, એટલે અજ્ઞાનના સર્વથા અભાવ એનું નામ કેવળજ્ઞાન. કેવળજ્ઞાનના વ્યાખ્યાં જૈન શાસ્ત્રામાં આ પ્રમાણે કરેલ છે—લાકાલાકના અંદર રહેલા રૂપી—અરૂપી સર્વ દ્રવ્યાને તથા તેના અતીત, અનાગત અને વર્તમાનકાળના સર્વ પર્યાયોને એક સાથે એક સમયે જાણે તેને કેવળજ્ઞાન કહેવાય છે. કેવળજ્ઞાન પરસેત્રે પ્રકાશક જ્ઞાનમય છે અને સ્વક્ષેત્રે આનંદવેદન છે. કેવળજ્ઞાનમાં સર્વ જ્ઞાનવરણીય કમેના ક્ષય થવાથી અનંત જ્ઞાનના પ્રકાશ થાય છે.

कैन तत्त्वज्ञान:

આ વિષય પર ખાલતાં શ્રી દિનેશભાઈ જેઠાલાલ ખીમસિયાએ જણાવ્યું હતું કે જીવનનું ધ્યેય માક્ષ છે. માક્ષપ્રાપ્તિનું સાધન ધર્મ છે. સમ્યગ્ દર્શન, ત્રાન અને ચારિત્ર એ રત્નત્રયી માક્ષમાર્ગ છે. પ્રશ્નમ, સંવેદ, નિવેદ, અનુકંપા અને આસ્તિકય એ સમ્યક્ત્વની માળખ છે. જીવ, અજીવ, ખંધ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા અને માક્ષ મે તત્ત્વાની માળખ અનિવાર્ષ છે. જે ચાર નિક્ષેપાની પહિતથી કરી શકાય છે. નામ, રથાપના, દ્રવ્ય અને કાવ મે ચાર નિક્ષેપા છે. મતિ, શ્રુત, અવધિ, મન પર્યંવ અને કેવળ એ ગ્રાનના પાંચ પ્રકારા છે. નયવાદ, અનેકાંતવાદ અને સ્યાદ્દાદના સિદ્ધાંતા જૈનાનું વિશિષ્ટ યાગદાન છે. નયના મુખ્ય એ પ્રકારા અને સાત લેદા છે. ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને પુદ્દગળ એ ચાર અજીવ અસ્તિકાયા છે. પાંચમું જીવદ્રવ્ય છે. સમયને દ્રવ્ય ગણીએ તો એ છઠું દ્રવ્ય છે. આત્મા, ક્રારીર, યાગ તથા કર્મ બાળત પણ જૈન તત્ત્વજ્ઞાન વિશિષ્ઠ છે.

ધર્માનું મૂળ-સમ્યગ્ દર્શન :

ઉપરાક્ત વિષય પર ખાલતાં પ્રા. ઉત્પક્ષા કાંતિલાલ માદીએ જણાવ્યું હતું કે ત્રિકાળ સ્વરૂપની સાચી સમજણ તે સમ્યગ્ દર્શન છે. જીવનમાં સમ્યગ્ દર્શન પ્રગટતાં તેને સત્સ્વરૂપના અનુભવ થાય છે. જે જીવ અવિકારી, નિર્વિકલ્પ, આત્મિક સુખનું આસ્વાદન કરે છે તે સમક્તિ છે. જે જ્ઞાનમાં પાતાનું નિજ સ્વરૂપ પ્રતિભાસે છે તે સમ્યગ્ જ્ઞાન છે. નવતત્ત્વા પરની શ્રદ્ધા એ જ સમ્યગ્ દર્શન છે. સમ્યગ્ દર્શનમાં વિપરીત માન્યતા હોતી નથી. નિશ્ચયથી શુદ્ધ આત્માના પ્રતિભાસ તે સમ્યગ્ દર્શનનું લક્ષણ છે. ભગવતી સ્ત્રમાં કહ્યું કે અને દર્શમાં સ્પાતમાં પોતે જ સંયમ છે, સંવર છે અને સમ્યગ્ દર્શન છે.

જૈન દર્શનમાં ધ્યાનયાગ :

પ્રા. સાવિત્રીખહેન શાહે આ વિષય પર બાલતાં કહ્યું હતું કે જૈન દર્શનમાં ધ્યાન યાગને શ્રેષ્ઠ તપના પ્રકાર કહ્યો છે. માનવીના મનમાં શુભાશુભ વિચારા ચાલે છે. તેના માટે તેનું મન જ જવાબદાર છે. આથી ધ્યાન માર્ગનું પ્રથમ સાપાન છે. ચિત્તવૃત્તિનિરાધ ચિત્ત- વૃત્તિની એકાગ્રતા ધ્યાનમાં અનન્ય સિદ્ધિ અપાવે છે. ધ્યાનના બે પ્રકારા છે: એક શુભ ધ્યાન અને બીજું અશુભ ધ્યાનના બે પ્રકારા છે: એક શુભ ધ્યાન અને બીજું અશુભ ધ્યાનમાં આતેં ધ્યાનમાં ધર્મ ધ્યાન અને શુકલ ધ્યાન અને અશુભ ધ્યાનમાં આતેં ધ્યાન અને રીદ્રધ્યાન એવા પ્રકારા છે. આજની યંત્ર સંસ્કૃતિના પ્રત્યાઘાતરૂપે માનવ જીવન ક્ષત-વિક્ષત ખતી ગયું છે. અને આથી જ જીવનમાં ધ્યાન યાગનું મહત્ત્વ વધી જાય છે. આચાર્ય તુલસીનું પ્રેક્ષા ધ્યાન કે શ્રી ગાયેન્કાજની વિષયના સાધના આજના જને સમુહનું ધ્યાનયાગ તરફ લક્ષ્ય કેન્દ્રિત કરે છે.

જૈત દક્ષિએ યાગ :

ેપ્રા. (ડા.) કાકિલાબહેન શાહે આ વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું

હતું કે જૈન ધર્મ અહિંસા પ્રધાન છે. તેમ યાગ પ્રધાન પણ છે. યાગ સાધના એ જૈનાતું એક મહત્ત્વપૂર્ણ અંગ છે. જૈ પ્રન્થકારા એ યાગને શ્રેષ્ઠ કલ્પતરુ જેવા, ઉત્તમ ચિંતામણિ રતન જેવા અને સિદ્ધિ કે મુક્તિના દાર જેવા કહ્યો છે. જૈનદેશ નની યાપ્ત સાધનાતું ભારતીય યાગ પર પરામાં વિશિષ્ટ રથાન છે. યાગાભ્યાસ નિર્વાણ સાધક છે. યાગ એ સાધનાના રાજપથ છે. જૈન પર પરામાં યાગ એટલે માસ સાથે યાજન કરાવનાર અથવા પરમતત્ત્વ સાથે જોડાવનાર. જૈન આગમામાં દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર આ રત્તત્રયને માસના ઉપાય તરીકે ખતાવવામાં આવ્યા છે. યાગ એટલે સમ્યગ્ જ્ઞાન, સમ્યગ્ શ્રદ્ધા અને સમ્યગ્ ચારિત્ર. આચાર્ય હરિભદ્રસૃરિએ યાગને સવ'દુ:ખથી મુક્ત હોવાના સાધન તરીકે વર્ણવ્યો છે. આમ સખ્ય પ્રાતિના માર્ગ જૈન ધર્મ યોગના રૂપમાં ખતાવ્યો છે.

પર્યાવરણ અને પરિગ્રહ પરિમાણ :

હતું કે જૈન ધર્મ પહેલેથી જ અપરિગ્રહી ખનવા, સંગ્રહ એા છે કરવા કહ્યું છે તે જ વાત આજે પર્યાવરહના નિષ્ણાતા કહી રહ્યા છે. બધું ભેગું કરવાની લ્હાયમાં પહેલા માહામાં પ્રકૃતિને લૂટવા લાગ્યા છે. પાણી, જેમીને, વૃક્ષા, હવા, શક્તિના સાધના તે બધું પાતાના માટે જ છે તેમ તે માની રહ્યો છે. કુદરત તા પાતાના માટે જ અસ્તિત્વ ધરાવે છે તેમ તે માની રહ્યો છે અને તેથી જ તે ઉપયાગને બદલે તેના ગેરહપયાંગ વધું કરી રહ્યો છે. આપણે કાઈના વિશાળ બંગલાનું સુંદર કૃષ્ણિસર જોઈએ છીએ ત્યારે તાજુબ થઈ બંગલાના માલિકની પ્રશાસા કરીએ છીએ. ત્યારે આપણે એ બૂલી જઈએ છીએ કે એમાં લાકડાના એકામ વપરાશ પાછળ કેટલાય અનામી વૃક્ષાના સંહાર થયા હશે. વિના કારણ માટર દાડાવનાર ધાર્મિક રીતે તા સક્ષ્મ જ્વાની હિંસા કરી પાપ આ ચરી રહ્યો છે, પણ પર્યાવરહની દિષ્ટએ પણ પ્રદુષણ મધારી રહ્યો છે.

અન્ય નિષ્ધ ધા :

ચ્યા એઠકામાં ઉપરાક્ત નિર્ભાધાની રજૂઆત ઉપરાંત અન્ય વિદ્વાના અને અભ્યાસીઓએ પણ જુદા જુદા વિષયા પર નિર્ભાધા રજૂ કર્યા હતા, તેની વિગત આ પ્રમાણે છે:

- (૧) શ્રી નગીનદાસ જે. શાહ, 'વાવડીકર' (મુંખઈ)–ગણુધર શ્રી ગૌતમસ્વામી.
- (ર) શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ, 'કલાધર'–(મું બઈ) વીસમી સદીના જૈન ગૂજ'ર સાક્ષરા
- (a) ડા. ધવલ નેમચંદ ગાલા-(મુંખઈ) 'Jainism-It's Relevance today'
- (૪) ડા. શિલ્પા નેમચંદ ગાલા (મુંબઈ) જૈન ધર્મમાં અહિંસાનું વ્યાપક સ્વરૂપ
- (૫) શ્રીમતી ઉષામહેન નગીનદાસ વાવડીકર (મું બઈ). આપણાં પ્રાચીન સ્તવના-કાવ્યાના અમર વારસા.
- (૬) શ્રી કાન્તિલાલ ખેતશી શાહ (મું બઈ) મારી સમજસ્થ સુજબના જૈન ધર્મ.
- (૭) ડા. ઉદયચંદ જૈન (ઉદયપુર) આચારાંગમેં સમતા
- (૮) શ્રીમતી માયા જૈન (ઉદ્દયપુર) વિવેક વિલાસઃ પરિચય આદેષા જૈન સાહિત્ય સમારાહ માટે આ ઉપરાંત નીચેના નિળ'ધા પણ મત્યા હતા. પરંતુ તે તે નિળ'ધાના લેખકા સંજોગ-વશાત સમારાહયાં ઉપસ્થિત રહી શક્યા ન હતા.
- (૧) પુજ્ય સાધ્યી શ્રી મેણસગુગાશ્રીજ (મુંભઈ) જૈન દીક્ષાના પ્રકારા
- (ર) પં. પનાલાલ જગજીવનદાસ ગાંધી (મું ભઈ) ચાર કાર**ણ**
- (૩) પ્રા. તારામહેન રમણુવાસ શાહ (મું ખઈ) સમરાઇમ્મ કહા

- (૪) ડાં. રમેશ્વયંદ્ર સુનીલાલ લાલન (મું થઈ) શ્વાશાતના
- (પ) ડા. નિલેશ એન. કલાલ (મુંખઈ) Significance of the discussion on Kartakarma in Samaysar
- (ક) શ્રી નાનાલાલ વસા (સુંભઈ) જૈન ગુકા–મંદિરા
- (૭) પ્રા. કાન્તાયહેન દિનેશ ભદ (મું થઈ) આનંદ ખાજના યાત્રી
- (૮) શ્રી ખસંતલાલ નરસિંહપુરા (મું ખઈ) જૈન ઇતિહાસ
- (૯) શ્રી રમેશ લાલજી ગાલા (મું ખઈ) સત્સંગ : પારસમણિ
- (૧૦) પૂજ્ય સાધ્વી શ્રી પૂર્ણું ભદ્રાશ્રીજી (ખંભાત) શ્રી સ્થંભન પાર્શ્વનાથ માહાત્સ્ય
- (૧૧) માં. છળીલદાસ કેશરીચંદ સંઘવી (ખંભાત) ઉપાધ્યાય શ્રી યશાવિજયજી મહારાજ
- (૧૨) પ્રા. જયંતીલાલ એમ. શાહ (પાલિતાણા) શ્રી ભગવતીસૂત્રની ભાવના : એક તાત્ત્વિક વિચારણા
- (૧૩) પ્રા. માવજી કે. સાવલા (ગાંધીધામ) ઉત્ક્રાંતિવાદ અને જૈનદર્શનની તાત્ત્વિક ભૂમિકા
- (૧૪) ડા. શખરચંદ્ર જૈન (ભાવનગર) જૈન ધર્મમેં સામાયિક ઔર સ્વાપ્યાયકા વિવેચન
- (૧૫) પ્રા. અરુષ્યુ શાંતિલાલ જોશી (ભાવનગર) મહાશતકનું આખ્યાન : એક સમીક્ષા
- (૧૬) પ્રા. વ્યાલકૃષ્ણ એમ. કુવ (ભાવનગર) જેવ ક્શુલ્ત : દ્વેંકા પરિચય

- (૧૭) ડા. પ્રિયળાળા શાહુ (અમુદાવાદ) ભદેશ્વરતું જૈન મંદિર
- (૧૮) પ્રા. મલ્ક્યંદ રતિલાલ શાહ (અમદાવાદ) બાલ દીક્ષા : યાંગ્ય ? અયાંગ્ય ?
- (૧૯) શ્રી હસમુખ શાંતિલાલ શાહ (અમદાવાદ) જૈનાચારની ઉપયોગિતા
- (૨૦) શ્રી દેવેન્દ્ર પ્રા. એાઝા (અમદાવાદ) માનવીય જીદ્દવાસ્વાદ
- (૨૧) પ્રા. આર. પી. મહેતા (જૂનાગઢ) નેમિદ્દતમ : એક અવસાકન
- (૨૨) ડાં. પ્રેમસુમન જૈન (ઉદ્ધપુર) નેમિણાહચરિઉ (લગમદેવ) કા પાંડુલિપિય
- (૨૩) ડાં. રમેશચંદ્ર સી. ગુપ્તા (વારાણસી) જૈનદર્શન મેં ભક્તિકા સ્થાન
- (૨૪) ડાૅ. સુભાષ કાેઠારી (વારાણુસી) શ્રાવકાચાર એાર રાષ્ટ્રિય કર્તાવ્ય
- (૨૫) ડાૅ. વશિષ્ટ નારાયણ સિન્હા (વારાણસી) અહિંસા એક સ્પષ્ટિકરણ
- (૨૬) ડાં. કે. બી. લાખ ડે (સાલાપુર) Live & Let Live
- (૨૭) શ્રી એ. એલ. સંચેતી (જોધપુર) તમિલ મહાકાવ્ય શિલ્પાદિકારમ ઉત્તકે લેખક જૈનયતિ ઇલ ગા
- (૨૮) શ્રી સાહનલાલ સુરાષ્ટ્રા (થાણા) ધાર્મિ'ક સહિષ્ણુતાક પ્રસંગમેં જૈત મંદિરામેં હિન્દુ દેવી– દેવતાઓ તથા હિન્દુ મંદિરમેં જૈત મૃતિ'ઓ કી વિદ્યમાનતા

- (૨૯) શ્રી મધુસદન એમ. વ્યાસ (દારકા) જૈન ધુમ' અને તેનાં મ દિસતી શિલ્પ-સ્થાપત્ય અને ભવ્યતા.
- (૩૦) શ્રી નાગેશ કે. એલ. (દારકા) સનાતન ધર્મના સહાદર : પ્લાહ્મ અને શ્રમણ
- (૩૧) શ્રી હજારીમલ (કર્તું લ) આરમાકી અનાદિપન
- (ઢર) પ્રા. ભક્તિનાથ શુકલ (વલ્લભવિદ્યાનગર) હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત યાેગશ્ચાસ્ત્ર
- (ઢ૩) શ્રીમતી સરાજ ચંદ્રકાન્ત લાલકા (કારંજા–લાડ) ભગવાન મહાવીર અને પૃત્રભાવા
- (૩૪) વૈદ્ય હેમાન્દ્રિ જૈન (વડેાદરા) જૈન જ્ઞાતિ વિભાગ

પાઠય પુસ્તકામાં જૈત કૃતિઓની થતી ઉપેક્ષા અ'ગે ઠરાવ :

શ્રી ગાવિ દજી જીવરાજ લાહાયા દારા રજૂ થયેલ અને શ્રી દિનેશભાઈ જેઠાલાલ ખીમસિયાના ટેકાથી નીચે મુજબના ઠરાવ સર્વાનુમતે પસાર કરવામાં આવ્યા હતા.

'આજે તા. ૩–૩–૧૯૮૭ના રાજ સમેતશિ ખરછ તીર્થમાં મળલ આઠમા જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આ અધિવેશન સર્વાનુમતે ઠરાવે છે કે ઇતિહાસ અને સાહિત્યના પાઠેય પુરત કામાં જૈન ઐતિહાસિક પ્રમાણભૂત હઈ કતો અને જૈન સાહિત્ય રચનાઓની ધાર ઉપેક્ષા થતા રહી છે. જેથી ભારતીય સંસ્કૃતિમાં જેનેનાના ગૌરવગાથા પર જાણે અકુદરતી પડેદા પાડી દેવામાં આવ્યા હોય તેવી પરિસ્થિતિ નિર્માણ થયા કરે છે. મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં જૈનાનું યાગદાન નેવું ટકા કરતાં પણ વધારે હોવા છતાં પાઠય પુસ્ત કામાં જૈન કૃત્તિઓને

ખાસ કશું સ્થાન આપવામાં આવતું નથી એ અત્મંત શાચનીય સ્થિતિ છે. આ પરિસ્થિતિ નિવારવા માટે આજનું આ અધિવેશન ભારત સરકાર તથા ગુજરાત, ઉત્તર પ્રદેશ, બિહાર, ખંગાળ તથા અન્ય રાજ્ય સરકારાને અનુરાધ કરે છે કે આ દિશામાં યાગ્ય પગલાં લેવામાં આવે અને જૈન સાહિત્ય તથા ઇતિહાસને થતા અન્યાયને દૂર કરવામાં આવે.'

સન્માન:

કાર્ય ક્રમની અંતિમ ખેઠકમાં શ્રી ભંવરલાલ નાહટા, ડા. રમણલાલ ચી. શાહ, શ્રી વસનજી લખમશી શાહ અને શ્રી ચોમનલાલ કલાધરનું તેમણે આપેલ સેવાઓ ખદલ નિમંત્રક સંસ્થા તરફથી ચંદનહાર અર્પ ણ કરી ખહુમાન કરવામાં આવ્યું હતું. સાહિત્યિક વિભાગની ત્રણે ખેઠકનું સંચાલન પ્રા. ગુલાખભાઈ દેહિયાએ કર્યું હતું. જ્યારે કાર્ય ક્રમના અંતે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય તરફથી ડાં. રમણલાલ ચી. શાહે અને નિમંત્રક સંસ્થા તરફથી શ્રી શાંતિલાલ ગડાએ આભારવિધિ કરી હતી.

નિમંત્રણ:

હવે પછીના સમારાહ માટે રાજકાટ, તીથલ, પાલિતાઓ, ભૂજ વગેરે સ્થળાની સંસ્થાએ તરફથી નિમંત્રો માના હતાં.

તીર્થવાત્રા :

આ સમારાહ તારીખ પહેલીથી તારીખ ત્રીજી માર્ચ મુધી સમેતશિખરજી તીર્થમાં યાજ્યો હતા. સમેતશિખરજી જેવા દૂરના પવિત્ર તીર્થસ્થળ આવતાં તેની આજુભાજુની તીર્થકર ભગવં તાની કલ્યાહ્યુક ભૂમિ અને અન્ય સ્થાનાની યાત્રાના લાભ મળે તે હેતુથી સાક્ષરાને નિમંત્રક સંસ્થા દ્વારા ખનારસ, સિંહપુરી, ભદૈની, બેલપુર, સારનાથ, મુદ્દમ્યા, રાજગૃહી, કુંડલપુર, નાલંદા, પાવાપુરી, ગુધ્યાજ, ક્ષત્રિયયુંક, કલકત્તા, વગેરે સ્થળાની યાત્રા કરાવવામાં આવી હતી.

આમ જ્ઞાન યાત્રા સાથે તીર્થ યાત્રાનું આયોજન કરીને શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયે અને નિમંત્રક સંસ્થાના સંચાલકોએ આઠમા જૈન સાહિત્ય સમારાહને વધુ યશસ્વી અને યાદગાર બનાવ્યા હતા. પાર્શ્વનાથ વિદ્યાશ્રમની સલાકાત:

આ કાર્ય ક્રમમાં ખનારસની તીર્ય યાત્રાની સાથે સાથે પાર્શ્વનાથ વિદ્યાત્રમની મુલાકાતનું આયોજન પણ કરવામાં આવ્યું હતું. મંગળવાર તા. ૨૪મી ફેપ્યુઆરીએ બપારે ચાર વાગે સમારાહના સો પ્રતિનિધિઓ પાર્શ્વનાથ વિદ્યાત્રમ પહેંચ્યા હતા. ત્યાં સભાનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. અને વિદ્યાત્રમના હાયરેક્ટર ડા. સાગરમલ જૈન, વિદ્યાત્રમના પ્રમુખ અને અન્ય હાદ્દેદારાએ તથા ડા. રમણલાલ ચી. શાહે પ્રાસંગિક પ્રવચતા કર્યાં હતાં. વિદ્યાત્રમ તરફથી સમારાહના સો પ્રતિનિધિઓનું ફ્લહાર પહેરાવીને સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું.

પૂર્ણાહુતિ :

જૈન સાહિત્ય સમારાહની સમાપ્તિ પછી સૌ પ્રતિનિધિઓને કલકત્તા પધારવા માટે કલકત્તાના કચ્છી ભવનના પ્રમુખ શ્રી કુંવર- જિલાઈ નાથાલાઈ પાસુ તરફથી નિમંત્રણ આપવામાં આવ્યું હતું. તે પ્રમાણે સૌ પ્રતિનિધિઓ તા. ચેથ્યા માર્ચના કલકત્તા પહોંચ્યા હતા. ત્યાં પ્રતિનિધિઓને રહેવા માટે કચ્છ ભવનમાં સુંદર વ્યવસ્થા કરવામાં આવી હતી. વળી કચ્છી ભવન તરફથી ડાં. રમણલાલ ચી. શાહનું 'જૈન ધર્મ' અને વર્તમાન જગત' એ વિષય ઉપર વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવ્યું હતું. ડાં. રમણલાઈના પરિચય પ્રા. ગુલાખ દેઢિયાએ આપ્યા હતા. આ પ્રસંત્રે શ્રી કુંવરજભાઈ, શ્રી વસનજ લખમશી શાહ, શ્રી નાનાલાઈ મેકાની, શ્રી શાંતિલાલ ગડા વગેરેએ પ્રાસંગિક પ્રવચના કર્યાં હતાં. આ કાર્યક્રમ સાથે જૈન સાહિત્ય સમારાહની પૂર્ણાહતિ થઈ હતી.

નવમા જૈન સાહિત્ય સમારાહ

અહેવાલ : ચીમનલાલ એમ. શાહે, 'ઠલાધર'

પૂર્વ ભૂમિકા :

શ્રી 'શત્રું જય તીર્થ એટલે જૈનાનું પવિત્રતમ તીર્થં: તીર્થાધિ રાજ, આ તીર્થમાં કાંકરે કાંકરે અનંત આત્માઓ સિહિયદને પામ્યા છે, અને તેથી જ આ ભૂમિની અશુએ અશુ અતિ પવિત્ર મનાય છે. પ્રથમ તીર્થ કર શ્રી ઋષભદેવ ભગવાનની નિર્વાણભૂમિ અષ્ટાપદને, ભારમા વાસ પૂજ્યરવામીની નિર્વાણભૂમિ ચંપાપુરીને, ભાવીસમા નેમિનાથ પ્રભુની નિર્વાણભૂમિ ગિરનારપર્વતને, ચાવીસમા મહાવીર-સ્વામીની નિર્વાણભૂમિ પાવાપુરીને અને બાકીના વીસ તીર્થ કરાેની નિર્વાહાભમિ સમેતશિખર તીર્થને વંદન કરતાં જે પ્રસ્થકળ પ્રાપ્ત થાય છે તે કરતાં સા ગહ્ય કળ એકલા શ્રી શત્રું જયતીથ**ે**ને વ**ંદ**ન કરવાથી પ્રાપ્ત થાય છે એમ 'શત્રું જય લઘુકલ્પ'માં કહેવામાં આવ્યું છે. આમ જૈન ધર્મમાં શ્રી શત્રુંજય તીર્થનું આવું અચિંત્ય માહાત્મ્ય અને અદ્દુભુત પ્રભાવ છે. અને તેથી જ જૈના શ્રદ્ધાપૂર્વ'ક **મા**ન દાલ્લાસથી આ તીર્થની યાત્રા કરી છવનમાં કૃતાર્થતા અનુભવે છે. જૈનાના આવા મહાન. પવિત્ર અને શાયતા તીર્યધામ શ્રી શ્રુત્રંજય તીર્થમાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય અને શ્રી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન સાહિત્ય મંદિરના સંયુક્ત ઉપક્રમે સાહિત્યકક્ષારત્ન ૫. પૂ. આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજય યશાદેવસરીશ્વરજી મહારાજ સાહેખના પ્રમુખસ્થાને (નિશ્રામાં) તા. ૨૧, ૨૨, નવેમ્પર, ૧૯૮૭ના રાજ પાલિતાણા ખાતે શ્રી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન સાહિત્ય મે દિરના ધર્મ વિદ્વાર સભાગૃહમાં નવમા જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આયોજન થયું હતું. સમારાહની તૈયારી અને વ્યવસ્થા :

પાલિતાણા જૈન સંધના અત્રણીએા શ્રી નગીનદાસ એાધવછ

ગાંધી, શ્રી વૃજલાલ પાનાચંદ વારા, શ્રી શાંતિલાલ ચત્રભૂજ ગાંધી, શ્રી ધરમશી જાદવજી વારા, શ્રી વેષ્ણીલાલ પાપટલાલ દાશી, શ્રા. જયંતીલાલ એમ. શાહ, શ્રી આર. કે. શાહ આદિએ સતત જહેમત ઉઠાવીને સમારાહની લોજન-ઉતારા સહિત તમામ વ્યવસ્થા ગાઠવી હતી. ઉદ્ઘાટન એઠક:

श्वित्वार, ता. २१भी नवेभ्यर, १६८७ना राज सवारना नव वांगे श्री सिद्धक्षेत्र कैन साहित्य भंदिरना धर्भविद्वार सलागृहमां ६६ धाटन थेठेडना प्रारंक थ्या द्वता. व्या वण्यते। समाराह प. पू. व्या. श्री यशादेवस्रिक भद्वाराजनी निश्रामां व्यने प. पू. श्री अंध्रिविजयक भद्वाराज, प. पू. श्री भित्रानंदस्रिक भद्वाराज, प. पू. पं. श्री वायरपतिविजयक भद्वाराज, प. पू. श्री भिश्रिभक्तसागरक महाराज वगेरे साधु क्षणवंतानी ६परिथतिमां याज्ये। को कोनी

સ્વાગત :

પાલિતાણા જૈન સંધના અત્રણી અને શ્રી સિહસેત્ર જૈન સાહિત્ય મંદિરના ટ્રસ્ટી શ્રી વજલાલ પાનાચંદ વારાએ સૌનું સ્વાગત કરતાં જણાવ્યું હતું કે આટલા બધા વિદ્રાના અમારા આંગણે પધાર્યા છે તે અમારું મારું સદ્ભાગ્ય છે.

આવકાર :

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી શ્રી સેવંતીલાલ કેશવલાલ શાહે મહેમાનાને આવકાર આપતાં જણાવ્યું હતું કે છેલ્લા સાહાસાત દાયકાના ઇતિહાસમાં વિદ્યાલયે સમાજના ચરણે હાંકટરા, વડ્ડાં લે, સ્થપતિઓ, અર્થ શાસ્ત્રીઓ, ઉદ્યોગપતિઓ અને સાહિત્યકારા ધર્યો છે. આગમ પ્રકાશન અને સાહિત્ય સમારાહની પ્રવૃત્તિથી વિદ્યાલય ગ્રાન અને વિદ્યાના ક્ષેત્રે અજવાળાં પાથરી રહ્યું છે. આ સંસ્થાના અમૃત મહાત્ય થાડા સમયમાં ઉજવાશે. તે સમયે આવતાં પચાસ વર્ષને

નજર સામે રાખીને વિદ્યાલય દારા વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજના હાથ ધરવાની ભાવના છે.

જૈન સાહિત્ય સમારાહની રૂપરેખા :

આ સમારાહના સંયોજક ડાં. રમણલાલ ચી. શાહે જૈન સાહિત્ય સમારાહની ભૂમિકા સમજાવતાં જણાવ્યું હતું કે આ પ્રવૃત્તિને! પ્રારંભ સત ૧૯૭૭માં શ્રી મહાવીર જૈત વિદ્યાલયના હીરક મહોતમવ પ્રસંગે મુંબઈમાં થયેા હતા. એ પછી મહુવા, સુરત, સાનગઢ, માંડવી (કચ્છ), ખંભાત, પાલનપુર અને સમેતશિખર તીર્થ ખાતે આવા સાહિત્ય સમારાહ યાજાયા હતા. વિદ્યાલયના ઉપક્રમે યાજાતા આ સાહિત્ય સમારાહ માટે કાઈ ઔપચારિક માળખું ઘડવામાં આવ્યું નથી. સમારાહતું કાઈ બંધારણ નથી કે તેના સબ્યપદનું કાઈ લવાજમ નથી. આ એક સ્વૈરપણે વિકસતી સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિ છે. આ પ્રવૃત્તિમાં કાઈ ફિરકાબેદ નથી કે જૈન-જૈનેતર એવી સામ્પ્રદાયિક સંકૃચિતતા પણ નથી. જૈન વિષયા પર લખનારા જૈન–જૈનેતર લેખકા **વ્યામાં ભાગ લઈ શકે છે.** આ સમારાદ નિમિત્તો વિદ્રાના પાતાના નિખંધા તૈયાર કરવા નવા નવા વિષયોના અભ્યાસ કરે છે. અહીં પરસ્પર સંપર્ક વધે છે. વિચાર વિનિમય થાય છે. તેથી જૈન સાહિત્ય અને તત્ત્વનાનની દિશામાં નવા નવા અભિગમ જન્મે છે. આ આખી પ્રવૃત્તિ વિદ્યાલય, વિદ્વાના અને નિમંત્રક સંસ્થાઓના સહયે,ગથી ચાલે છે. જૈન સાહિત્ય સમારાહતું એક ધ્યેય તા જૈન સાહિત્ય માટે અભિરૂચિ જાગે અને વધે એવું વાતાવરણ પ્રસરાવવાનું છે.

મંગલદીપનું પ્રાગટય :

દીપક પ્રગટાવીને સમારાહતું ઉદ્ધાટન કરતા જાણીતા જેન અત્રણી શ્રી વસનજ લખમશી શાહે જણાવ્યું હતું કે આજના કપરા સમયમાં જૈન સંસ્કારા અને કુળને ટકાવી રાખવા હશે તો જીવનમાં સાહિત્યની અભિરુચિ કેળવવી જ પડશે. વિદેશમાં વસતા જૈનામાં પશુ અનાપણા ધર્મ – સંરકાર ટકો રહે તે માટે પંડિતા – વિદ્વાના તૈયાર કરી ત્યાં માકલવા પડશે. જૈન સાહિત્ય સમારાહ દ્વારા આ કાર્ય થઈ -શકશે તા આ સુગતું એક શકવતી કાર્ય થયું ગણાશે.

ભાગવાન મહાલીરના સંદેશ :

જૈન આગમાના પ્રકાંડ વિદ્વાન પૂ. મુનિવર્ય શ્રી જ સુવિજય છ મહારાજે પોતાના વિદ્વત્તાપૂર્ણ ઉદ્દ્વાટન પ્રવચનમાં જણાવ્યું હતું 🕃 શ્રમણ ભગવાન મહાવીર જ્યાં જ્યાં વિચર્યા ત્યાં ત્યાં ત્રણ મુદ્દા પર દેશના આપતા હતા : (૧) જગતના જીવા ખંધાય છે કેવી રીતે ? (૨) જગતના જીવાને કેવાં કર્મો ભાગવવાં પડે છે ? અને (૩) જગતના જીવાના તેમાંથી કેવી રીતે છુટકારા થઈ શકે ધર-માત્માની આજ્ઞા મુજબ આ ત્રણે વાતનું રહસ્ય ધામીને જે જીવા ધર્મ રત રહે છે તે અવશ્ય ભવદુ: ખને ટાળે છે. આજે આપણા દેશ માંથી સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતભાષાનું અધ્યયન લુપ્ત થતું જાય છે. આપણા સાહિત્યના મૂળ ખજાના સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતમાં છે. એટ**લે** આપણે જો સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાના અધ્યયન તરફ દુર્લક્ષ સેવીશું તા ભવિષ્યમાં આપણા એ અમૂલ્ય જ્ઞાનવારસાને સાચવી શાકાશું નહિ, શાસ્ત્રવિશારદ વિજયધર્મ સૂરિજી મહારાજે એ દિશામાં સારું કાર્ય કહ્યું હતું અને તેમના સુપ્રયત્નાથી સમાજને પં. હર-ગાવિ દદાસ, પં. સુખલાલજ અને પં. બેચરદાસજ જેવા પ્રકાંડ પ્રાંડિતાની બેટ મળી હતી. મારી એક ભાવના છે કે શિવપુરીની સુષુ^રત પડેલી પાઠશાળાને અહીં પા<mark>લિતા</mark>ણા **લાવવામાં** આ**વે અને** શિવપુરીની જેમ જ અહીં પણ સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક-શ્રાવિકાને ઉત્તમ કાેટિના જ્ઞાના ભ્યાસ કરાવાય તાે વર્ત માન સમયનું એક આવશ્યક ઉત્તમ કાર્ય થશે. અહીં સિદ્ધક્ષેત્ર-પાલિતાણામાં આજે બધી રીતની સાનુકૂળતા છે અને તેથી જ આ સ્ચન પર વિચાર કરવા જેવા છે. ચ્યાપણા તાનમાંડારામાં આજે ૧૫ લાખવીય વધારે **હ**સ્તપ્રતા

સંગ્રહાયેલી છે. આપણા જ્ઞાનના આ અમૂલ્ય વારસા તરફ આપણું એવા છું ક્ષણ આપીએ છીએ. મારા સંસારી પિતાશ્રી અને ગુરુદેવ પૃ. ભુવનવિજયજી મહારાજ કહેતા કે જૈનાએ ક્ષણો સરકારને અને ક્ષાણો સાધુને સોંપ્યા છે. આપણું દરદાગીનાની જેટલી સંભાળ રાખીએ છીએ, વેપારધંધામાં જેટલી કાળજી રાખીએ છીએ તેટલી કાળજી જો જ્ઞાનભાંડારાની અને તે દ્વારા જ્ઞાનપ્રાપ્તિની રાખતા થઈ જઈએ તેા જૈનધમંને વિશ્વમાં વધુ યશાજ્જવલ અને વધુ ઉન્નતઃ ભનાવી શ્રક્ષોએ.

પરમાત્માની વાણીના પ્રસાર અને પ્રચાર :

જૈન ધર્મની ત્યાગભાવનાના સાક્ષાત પ્રતીકરૂપ જોધપુરથી પધારેલા પૂ. જોહરીમલ પારેખે પ્રભાવશાળી પ્રવચન કરતાં જણાવ્યું હતું કે અસાર આ સંસારના દુઃખાંથી મુક્ત થવા માટે તીર્થ' કર પરમાત્માએ સમય સમય પર પોતાની અમૃતવાણી વહેવડાવી આ સૃષ્ટિ પર પરમ ઉપકાર કર્યો છે, અને એથી જ એ પરમાત્મા પ્રણિત ધર્મ અને જ્ઞાનની પ્રભાવના કરવી એ આપણી સૌની ફરજ બની રહે છે અને એમણે બતાવેલા ઉત્કૃષ્ટ માર્ગ બધાને મુલલ અને સુગમ થાય તેવા પ્રયત્ના કરવા એ આપણું સૌનું કર્તાવ્ય બની રહે છે. આવી મહાન લાકાત્તમ વિભૂતિઓના વિચારા કાઈ સંપ્રદાય અથવા અન્ય કાઈ સંકૃચિત મનાવૃત્તિઓના વિચારા કાઈ સંપ્રદાય અથવા અન્ય કાઈ સંકૃચિત મનાવૃત્તિઓ બાંધી લેવા હિતાવહ નથી. કારણ કે તેમનાં આપ્તવચના તા કાઈ પણ પ્રાદેશિક જાતિ, લિંગ, ભાષા અને અન્ય બેદભાવથી પર હાઈ સૌને માટે કલ્યાણકારી છે. સાહિત્ય એક એવી કડી છે કે જે ભિન્ન ભિન્ન સંપ્રદાયોને તેમાં જોડી એક મંત્ર પર લાવે છે. સાહિત્યકારોના આશ્ય કાઈ પણ પૂર્વંગ્રહ કે અન્યિયી મુક્ત રહીને સાહિત્ય સર્જવાનો હોવા જોઈએ.

સાચા જૈનત્વની પ્રાપ્તિ :

આ સમારાહના પ્રમુખસ્થાનેથી મનનીય પ્રવચન આપ**તાં**

સાહિત્યકલારત પ. પૃ. આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજય યશાદેવસ રિશ્વર મહારાજ સાહેએ જણાવ્યું હતું કે એક સમય એવા હતા કે આ આયાંવર્ત્તની ભૂમિમાં કન્યાકુમારીથી કંદહાર (કામ્રુલ) સુધી નવકાર-મંત્રનું સતત મુંજન થતું. જૈનધર્મની આલા સર્વત્ર વિસ્તરેલી હતી. જૈનધર્મના પ્રભાવ સર્વત્ર જોવા મળતા હતા. જૈન શ્રમણાની મહાન પર પરા હતી. અને તેની તરફ લોકા પ્રેમ, લાગણી અને આદરથી જોતા હતા. આજે સમય ખદલાયા છે. જૈન ધર્મનું ક્ષેત્ર માત્ર મુજરાત, રાજસ્થાન કે મહારાષ્ટ્રના થાડા વિસ્તારા પૂરતું સીમિત થઈ ગયું છે. જે થઈ ગયું છે તેના રંજ કર્યા વિના હવે જે છે તેને જળવવામાં આપણે મગ્ન ખનીએ તે જરૂરી છે. આજે તે! આપણા સમાજ અર્થપ્રધાન ખની ગયા છે. માત્ર અર્થપ્રાપ્તિ જ જીવનની સાર્થકતા નથી. એમની સાથે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ, સાચા ધર્મની, સાચી સમજણની પ્રાપ્તિ એ જ જીવનનું પરમ લક્ષ હોવું જોઈએ.

પ. પૂ. યશાદેવસૂરિજીએ પ્રમુખસ્થાનેથી રજૂ કરવા માટેના શ્રી તીર્થ કરદેવની પ્રતિમાજી ઉપરનાં ત્રહ્યું છત્ર વિષેના પાતાના સંશાધનાત્મક લેખમાંથી કેટલાક મુદ્દા રજૂ કર્યાં હતા. અખ્ટપ્રાતિહાર્યમાં એક પ્રાતિહાર્ય તે છત્ર છે. તીર્થ કરના મસ્તક ઉપર ત્રહ્યું છત્રની રચના તેઓ કરે છે. એ ત્રહ્યું છત્રના ક્રમ ઉપરથી નાને, માટે અને વધુ માટે એ પ્રમાણે છે કે માટે, નાના અને વધુ નાના એ પ્રમાણે છે? તે વિદ્વાન સાધુ ભગવંતાના વિભિન્ન મત છે. પ. પૂ. યશાદેવ સૂરિજીએ ધહ્યું સંશાધન કરી પુરાવા આપીને આ લેખ દ્વારા સાબિત કરી આપ્યું છે કે તીર્થ કરદેવની મૂર્તિ ઉપર જે ત્રહ્યું છત્રો છે તેના ક્રમમાં સૌથી ઉપર તાનું છત્ર હોય છે અને નીચે સૌથી મોડું છત્ર હોય છે.

આ પ્રસંગ પ્રેા. તારાયહેન રમણુલાલ શાહ, શ્રી નટવરલાલ એસ. શાહ, શ્રી મનુભાઈ શેઠ, શ્રી વસંતભાઈ શેઠ વગેરેએ સમારાહ અંગે પ્રાસંગિક વકતવ્યા કર્યાં હતાં.

અભિવાદન :

પાલિતાણાનાં ધાર્મિક અને સાહિત્યક ક્ષેત્રે દીર્ધકાલીન સેવા આપનાર સંનિષ્ઠ કાર્યકરા (૧) ડાં. ભાઈલાલભાઈ એમ. આવીશી (૨) શ્રી સામ્યંદભાઈ ડીં. શાહ (૩) પં. કપૃરચંદભાઈ રહ્યું છોડદાસ વારૈયા (૪) પ્રા. જયંતીલાલ એમ. શાહ (૫) પં. મનસુખલાલ હરિચંદ મહ્યાર અને (૧) પં. પાપટલાલ કેશવજી શાહનું આ સમારાહની ઉદ્ધાટન એઠકમાં શ્રી સિલ્લેત્ર જૈન સાહિત્ય મંદિર તરફથી શાલ એાઢાડીને સન્માન કરવાના કાર્યક્રમ યાજ્યો હતા. આ છએ મહાનુભાવાના પરિચય શ્રી ચીમનલાલ પાલિતાણાકરે આપ્યા હતા. સન્માનના પ્રત્યુત્તર પં. કપૃરચંદભાઈ વારૈયાએ આપ્યા હતા.

ઉદ્ધાટન સમારાહનું સંચાલન શ્રી મનુભાઈ શેઠે તથા પ્રા. જયંતીલાલ એમ. શાહે કર્યું હતું અને આભારવિધિ શ્રી ચીમનલાલ કલાધરે કરી હતી.

તત્વજ્ઞાન વિભાગની બેઠક:

શનિવાર તા. ર૧મી નવેમ્ખર, ૧૯૮૭ના ખપારના ત્રણુ વાગે પ. પૂ. આચાય ભગવંત શ્રી વિજય મિત્રાનંદસૂરિશ્વરજી મહારાજ સાહેખના પ્રમુખસ્થાને (નિશ્રામાં) પ. પૂ આ. ભગવંત શ્રી વિજય યશાદેવસૃરિશ્વરજી મહારાજ સાહેખની ઉપસ્થિતિમાં તત્ત્વત્તાન વિભાગની ખેઠકના પ્રારંભ થયા હતા. જેમાં પં. શાંતિલાલ કેશવલાલ, ડા. રમણુલાલ ચી. શાહ, પ્રા. મલૂકચંદ રતિલાલ શાહ, પ્રા. અરુણું જોશી, પ્રા. ઉત્પલાબહેન માદી, શ્રી નટવરલાલ એસ. શાહ, શ્રી ગાવિંદજી લાહાયા, શ્રી ઉષાબહેન મહેતા વગેરેએ પાતાના નિબંધા કે વક્તવ્યા રજૂ કર્યાં હતાં.

कैन तत्त्वज्ञान :

પં. શાંતિલાલ કૈશવલાલે આ વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું

હતું કે વિશ્વના બધા ધર્મોમાં ઇશ્વરને કર્તા માનવામાં આવ્યા છે. ઇશ્વરને સર્વ જીવાને કલ્યાણના માર્ગ બતાવનારા માનવામાં આવ્યા છે. જૈન પ્રન્થામાં 'તારે તે તીર્થ' એમ કહેવામાં આવ્યું છે. તેમ જ તીર્થ પ્રવર્તનારને તીર્થ' કર કહેવામાં આવ્યા છે. જિનપ્રતિમા અને જિનઆગમા વર્તમાન સમયે સૌના માટે આલંબનરૂપ છે અને તેના વડે જ ભવસસુદ્રને પાર કરી શકાય છે.

સ્વાધ્યાય :

ડાં. રમણલાલ ચી. શાહે સ્વાધ્યાયની જુદી જુદી શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યાઓ સમજવીને કહ્યું હતું કે જૈનધમ માં સ્વાધ્યાયને અભ્ય તર તપના એક પ્રકાર તરીકે સ્વીકારવામાં આવ્યો છે. 'સ્વ'નુ અધ્યયન તે સ્વાધ્યાય. એટલે સ્વાધ્યાયથી આત્મસ્વરૂપની ઉપલબ્ધિ થવી એઈએ. ગમે તે પ્રકારના સાહિત્યનું વાંચન તે જૈન દિષ્ટએ સ્વાધ્યાય નથી. તે માત્ર વાંચન છે. તે સમ્યગ્ર શ્રુતનું હોય કે મિથ્યા શ્રુતનું પણ હોય. સ્વાધ્યાયમાં ફક્ત સમ્યગ્ર શ્રુતનું વાંચન જ હોવું જોઈએ. એના અભ્યાસમાં પુનરુક્તિના દોષ શાસ્ત્રકારાએ ગણાવ્યા નથી, ભલકે પુનરુક્તિને ગુણુરૂપે દર્શાવી છે. વાચના, પૃચ્છના, પરાવર્તના, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મકથા એમ સ્વાધ્યાયના પાંચ પેટાપ્રકાર દર્શાવ્યા છે. સાધ્રુઓએ દિવસ અને રાત્રે મળીને વધુમાં વધુ સમય સ્વાધ્યાયમાં ગાળવા જોઈએ એવું વિધાન છે. સ્વાધ્યાયથી કર્મની ધણી નિર્જરા થાય છે અને તેથી માક્ષમાર્ગમાં તે ભવ્ય જવાને અનન્ય ઉપકારક થાય છે.

સૂક્ષ્મધર્મ અહિંસા :

પ્રા. મલૂકચંદ ર. શાહે આ વિષય પર પાતાનું વક્તવ્ય રજૂ કરતાં જણાવ્યું હતું કે અહિંસાનું પ્રતિપાદન સર્વધર્મમાં જોવા મળે છે, પરંતુ 'અહિંસાં પરમાધર્મ' કહીને જૈનધર્મમાં તેને ખાસ મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું છે અને તેનું સૂક્ષ્મ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. જૈનામાં તા અહિંસા ધર્મની યથાર્થતા સાથે જ બધાં મહાવતા અને સાધના છે. ઉત્કૃષ્ટ ધર્મના અંગરૂપ સંયમ અને તપ અહિંસાની સિહિને અથે છે.

આદ**રા** શ્રાવક :

પ્રા. અરુખુ જેશીએ આ વિષય પર બાલતાં જ્ણાવ્યું કે જૈનધર્મના અનુયાયીને શ્રાવક કહેવામાં આવે છે. જિનેશ્વરને આરાખ્યદેવ ગણનારા, રાગદેવથી અલિપ્ત રહેનારા, સવ' પ્રત્યે પ્રીતિ રાખનારા, સમતા અને ક્ષમાને ધારખુ કરનારા, દયાને મહત્ત્વ આપનારા, પાપક્રમ'ના નાશ કરી માક્ષમાગે સંચરનારા શ્રાવક આદશ્વ' શ્રાવક કહેવાય છે. હેમચંદ્રાચાર્ય રચિત 'યાત્રશાસ્ત્ર'માં શ્રાવકના માર્ગાનુસારીપખ્રાના પાંત્રીસ ગુખુ વર્ણવવામાં આવ્યા છે.

જૈનધમ અને તપશ્ચર્યા:

પ્રા. ઉત્પલાયહેન કાંતિલાલ માદીએ આ વિષય પર બાલતાં જાણાંવ્યું હતું કે તમ એ આત્માની શુહિના શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે. જૈન ધર્મમાં તપનું ભારે મહત્ત્વ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. બાહાતમ અને અભ્યંતર તપની જૈન ધર્મની ભાવના માલલક્ષી છે. તમ એ જૈન સંસ્કૃતિનું પ્રાણતત્ત્વ છે. તપથી કર્મની નિર્જરા થાય છે, આત્માની મલિનતા ધાવાય છે અને સંપૂર્ણ કર્મક્ષય કરી જીવાતમાં માલગતિ પામી શકે છે.

જીવન જીવવાની કળા : જૈન ધર્મની દૃષ્ટિએ :

શ્રી નટવરવાલ એસ. શાહે આ વિષય પર ખાલતાં જણાવ્યું હતું કે જૈન ધર્મની દરિટએ સર્વ દુઃખાનું મૂળ પરિગ્રહ છે. સંતાષ એ જીવનનું પરમ ધન છે, પરંતુ આજે સંતાષ છે ક્યાં ? માત્ર અર્થ પ્રાપ્તિ જ જીવનનું લક્ષ નથી. જૈનધર્મ ત્યાગપ્રધાન ધર્મ છે. તમ અને સંયમનું જૈનામાં ભારે મહત્ત્વ છે. જીવન જીવવાની ખરી ચાવી જૈનધર્મ દર્શાવેલા શ્રાવકનાં ખાર વ્રતામાં છે. સમતાની પ્રાપ્તિ

માટે સામાયિક જેવી ક્રિયાએાતું અને દિવસ તથા રાત્રે લાગેલા દાેષાના પ્રાયશ્ચિતરૂપે દેવસી અને રાઈ પ્રતિક્રમણનું જૈનધર્મમાં ભા₹ મહત્વ છે.

રાજમાર્ગ : શ્રીમદ્ રાજ્ય દ્ર પ્રકાશિત વિતરાગ માર્ગ :

શ્રી ગાવિ દ્રજ જીવરાજ ક્ષાહાયાએ આ વિષય પર બાક્ષતાં જણાવ્યું હતું કે આજના કપરા કાળમાં શ્રીમદ રાજ્યંદ્ર વિરચિત તત્ત્વચિતન અધ્યાત્મ માર્ગના પ્રવાસીએ માટે પરમ શાંતિરૂપ ગણાવી શકાય. આ યુગપુરુષનું કથન, કવન અને કલાપૂર્ણ તત્ત્વ વિશ્લેષણ <mark>ભ</mark>વદુ:ખને દૂર કરવાતું સામ^રય ધરાવે છે.

ક્રષાયા :

શ્રી ઉષાવ્યહેન મહેતાએ આ વિષય પર બાલતા જણાવ્યું હતું કે જૈનધર્મમાં આત્માના વિકાસ અટકાવનારા અને ભવબ ધનને વધારનારા ચાર ક્ષાયા દર્શાવવામાં આવ્યા છે. તે છે ક્રોધ. માન. માયા અને લાેલા ક્રોધ દારા પ્રીતિ. માન દારા વિનય અને માયા દારા મૈત્રીના નાશ થાય છે. જ્યારે લાભ જીવનમાં સર્વ નાશ સર્જે છે. આમ ક્રોધથી મગજના તીવ્ર ઉકળાટ, અહંકારથી સત્તા વૈભવના નિરંક્ષ્ય દેખાવ, માયાથી સેવાતા .ખાટા દંભ અને લાભથી કરવી પડતી છવનની વેઠ પર આ ભવના સંતાપના અને પરભવના દઃખના વિચાર કરવાની જરૂર છે.

મતૃષ્ય જીવનની સાથ[ે]કતા :

તત્ત્વજ્ઞાન વિભાગની એઠકના અધ્યક્ષસ્થાનેથી વિદ્વતાપૂર્ણ પ્રવચન આપતા પ. પ. આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજય મિત્રાનંદસરિશ્વરજી મહારાજ સાહેએ જણાવ્યું હતું કે સગ્યગ્ દર્શનથી શહ એવું નાન અને ચારિત્ર એ જ મનુષ્યજીવનની સા<mark>થ</mark> કતા છે. શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે જગતને અફ્લુત તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રકાશ આપ્યા છે. જેમ જગતના પદાર્થી ઉત્પન્નશીલ છે તેમ નાશવંત, અરિથર અને વિનાશી ucation International For Private & Personal Use Only www.jainelibr પણ છે એ વાતનું સમાધાન થતાં ગૌતમરવામાંએ પરમાતમાનું શરસ્યુ સ્વીકાયું હતું. ભગવાને જ્ઞાનના મહાસાગરમાંથી તેમના શિષ્યાને ખાંખો ભરીને તત્ત્વ આપ્યું. તેમના સમર્થ શિષ્યાએ તેમાંથી એક બિન્દુ જેટલું ગુંચ્યું અને ભાવનાને પ્રરૂપેલ તે તત્ત્વ આ સમયે આપણી ધાસે તુષાર જેટલું રહ્યું છે તા પણ એ તીર્થ કર પરમાત્માની વાણી હોય સૌ માટે કલ્યાણકારી છે. શ્રી મહાવીરસ્વામીના નિર્વાણ પછીના પ૦૦ વર્ષના ગાળામાં વાચક ઉમારવાતિ મહારાજ થયા. તેમણે ઘણાં શ્રન્થા રચ્યાં. આટલા પ્રકાંડ વિદ્વાન હોવા છતાં તેઓ બિલકુલ નિરાભિમાની હતા. એ તો હંમેશા કહેતા કે હું તો ભાઈ જ્ઞાનના અગાધ મહાસાગરના કિનારે બેઠા છું. અને એકિનારેથી રતના વીણીને તમને આપું છું. તેમની કેવી વિતન્નતા. હરિભદ્રસૂરિએ ૧૪૪૪ શ્રન્થા રચી જૈન ધર્મના ઉદ્યોત કર્યો. કલિકાલ સર્વજ્ઞ હમચંદ્રાચાર્ય, ઉપાપ્યાય યશાવિજયજ મહારાજ જેવી કેટકેટલીય મહાન વિભુતિએ!એ પોતાના અપૂર્વ જ્ઞાન તેજના અજવાળા પાથરીને આ જગત ઉપર કેટલી મોટો ઉપકાર કર્યો છે.

અન્ય નિષ્ધં ધેર:

તત્ત્વત્રાન વિભાગની આ ખેઠકમાં ઉપરાક્ત નિખંધાની રજૂઆત ઉપરાંત શ્રી હસમુખ શાંતિલાલ શાહે સમક્તિ એટલે શું? કેવી રીતે? શા માટે? એ વિષય પર અને શ્રી હરેશકુમાર અરુણભાઈ જોશીએ 'જૈનધર્મમાં લેશ્યા' એ વિષય પર પાતાના અભ્યાસપૂર્ણ નિખંધા વાંચ્યા હતા.

આ ઉપરાંત તત્ત્વત્તાન વિભાગ માટે ડા. રમેશચંદ્ર ચુનીલાલ લાલન (મું ખઈ), ડા. કાકિલાખકેન શાહ (મું ખઈ), શ્રી રાહિત શાહ (અમદાવાદ), મુનિશ્રી હંસ (અમદાવાદ), ડા. મણિલાઈ પ્રજ્ઞપતિ (દારકા), શ્રીમતી સુધા પ્રદીપ ઝવેરી (ભૂજ), કુ. હર્ષિકા રમણિકલાલ દાશી જમનગર), કુ. જ્યાતિ પ્રતાપરાય શાહ (ભાગનગર),

શ્રી જિતેન્દ્રકુમાર જૈન (ઉદ્દયપુર) વગેરે તરફથી લેખા મળ્યા હતા પરંતુ સંજોગવશાત તેઓ ઉપસ્થિત રહ્યા ન હતા.

સારસ્વતાનું સન્માન :

પાલિતાણાની ૩૦ જેટલી વિવિધ સંસ્થાઓના ઉપક્રમે નવમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં ભાગ લેવા પાલિતાણા પધારેલા વિદાનાનું અભિવાદન કરવાના એક કાર્યક્રમ ડાં. ખાછુલાલ હરખચંદ શાહના પ્રમુખસ્થાને શનિવાર, તા. ૨૧–૧૧–૧૯૮૭ના રાત્રે ૮–૩૦ કલાકે શ્રી સિદ્ધક્ષેત્ર જૈન સાહિત્ય મંદિરના ધર્મ વિહાર સભાગૃહમાં યાજવામાં આવ્યા હતા જેમાં અતિથિવિશેષ તરીકે જાણીતા ઉદ્યોગપતિ શેઠશ્રી પ્રતાપભાઈ ભાગીલાલ પધાર્યા હતા. કાર્ય ક્રમના પ્રારંભ પાલિતાણા હાઈસ્કૃલના અધ્યાપક શ્રી વ્યામેશચંદ્ર આચાર્યની મંગલ પ્રાર્થનાથી થયા હતા. પ્રાસંગિક વક્તવ્યા ખાદ સમારાહ માટે પધારેલ સારસ્ત્રતાનું સન્માન કરવામાં આવ્યું હતું.

સાહિત્ય વિભાગની ખેઠક :

રિવવાર, તા. રરમી નવે મ્બર, ૧૯૮૭ના રોજ સવારના ૯-૦૦ વાગે ૫. પૂ. આચાર્ય ભગવં તશ્રી વિજય યશાદેવસૂરિજી મહારાજ સાહેબના પ્રમુખસ્થાને (નિશ્વામાં) સાહિત્ય વિભાગની ખેઠક મળી હતી તેમાં નીચેના સાક્ષરાએ પાતાના અભ્યાસલેખા રજૂ કર્યાં હતા:

માહનલાલ દલીચંદ દેશાઈનું સાહિત્યકાર્ય:

પ્રા. જયંતભાઈ કાૈઠારીએ આ વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું હતું કે વિદ્વાન ઘણીવાર પરદેશમાં પૂજાતા હાૈય છે, પણ ઘરઆંગણે એની કિંમત થતી નથી. શ્રી માેહનભાઈના 'જૈન ગુજ'ર કવિએ!' અને 'જૈન સાહિત્યના સ ક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' જેવા આકર પ્રત્યે અન્યાસીએ ઘણું માેડું સમજે છે ને એકલે હાથે આવાં માેડાં કામ કરનાર પ્રત્યે અપાર આદર થાય છે. પણ આ ઉપરાંત માેહનભાઈના ૪૦૦૦-૫૦૦૦ પાનાનાં અપ્રયશ્ચ લખાણા છે

એના અંદાજ ભાગ્યે જ કાઈને હશે. એમનાં લખાણાની કેટલીક લાક્ષણિકતાએ તરત ધ્યાન ખેં એ છે—અભ્યાસશીલતા, વિગ્રતપ્રયુરતા, જૈનત્વ છતાં સાંપ્રદાયિકતાથી ઉપર ઊઠતી વિશાળ દષ્ટિ, જૈનેતર સાહિત્યના પણ ઊંડા અભ્યાસ, સમકાલીન જીવનની ગતિવિધિમાં રસ, રાષ્ટ્રવાદી વિચારવલણ વગેરે. માહનભાઈનાં અપ્રચ્ય લખાણા પ્રાથસ્થ થશે ત્યારે એમની પૂરી સાચી છબી આપણને મળશે અને સાહિત્ય, ઇતિહાસ, ધર્મની ધણી નવી બાબતા પણ જાણવા મળશે.

પ્રા. તારાખહેન રમણુલાલ શાહે આ વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું હતું કે સમદશી આચાર હરિભદ્રસૂરિએ સમર્થ ઉપદેશપ્રધાન કયાકૃતિ 'સમરાઇન્ય કહા' (સમરાદિત્યની કયા) પ્રાકૃત ભાષામાં લખી છે. તેમાં જૈનદર્શનના મહત્ત્વના સિહાંતા, વિવિધ પાત્રો, પ્રસંગા, ઉપકથાઓ અને સાધુસાષ્વીઓનાં ઉપદેશવચના રજૂ કરવામાં આવ્યાં છે. બે મુખ્ય પાત્રો રાજકુમાર ગુણુસેન અને પુરોહિત પુત્ર અગ્નિશમાના નવ ભવની આ બાધકથા છે. વિચાર, વાણી અને વર્તનની નાનામાં નાની ક્ષતિના પણ કેવાં કેવાં પરિણામા ભાગવવાનાં આવે છે તે સમર્થ રીતે આ મહાકથામાં દર્શાવાયું છે. અનેકને માટે પ્રેરણાર્ય બની રહે એવી આ મહાકથાનું સર્જન કરી કવિ, મહિપિ, તત્ત્વવેત્તા શ્રી હરિભદ્રસૂરિએ કથાકારસર્જક તરીકેની પાતાની અનન્ય શક્તિની અદ્દસુત પ્રતીતિ કરાવી છે.

સ'વેગર'ગશાલા : એક પરિચય :

પં. કપૂરચંદ રહ્યું છે હદાસ વારેયાએ આ વિષય પર બાલતાં જહ્યું હતું કે વિ. સ. ૧૧૨૫માં પ્રાકૃત ભાષામાં રચાયેલા આ સુદી ક્ષે ગ્રન્થમાં શ્રી જિનચંદ્રસૃરિએ ગૃહસ્થાને અને ત્યાગીવર્ગ માટે આરાધનાનું સુંદર સ્વરૂપ સમજ્જવ્યું છે. આ પ્રન્થમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપની આરાધના ચાર સ્કન્ધરૂપે સાધુ ભગવંતા અને

શ્રાવકાનાં દર્શાતાપૂર્વાંક વર્ણાવવામાં આવી છે. માક્ષની પ્રાપ્તિ માટેના પરિક્રમ વિધિ, પરગણુસંક્રમણ, મમત્વવિચ્છેદ અને સમાધિલાભ એ ચાર કારણ આ પ્રત્થમાં વિસ્તૃત સ્વરૂપે બતાવવામાં આવ્યાં છે. માક્ષમાર્ગના ઇચ્છુક આત્માએ આરાધના માટેના આ પ્રાંથ અવશ્ય અવગાહન કરવા જેવા છે.

તામિલ જૈતકૃતિ : નાલહિયાર :

ત્રી તેમચંદ ગાલાએ આ વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું હતું કે નાલિક્યાર તામિલ ભાષાના પ્રાચીન મહાન જૈન શ્રંથ છે. તેની રચનાના ઇતિહાસ એવા છે કે પૂર્વે તામિલ દેશમાં પડેલા દુષ્કાળને કારણે મદુરાઈના પાંડય રાજા ઉશ્વ પેરુવલુિક પાસે પાસે આઠ હજાર યુનિઓ આશ્વરા લેવા આવ્યા. રાજાએ તેમને સારી રીતે રાખ્યા. બીજા વર્ષે દેશમાં સુકાળ થવાથી તે યુનિઓએ ત્યાંથી વિહાર કરવાનું વિચાર્યું. પરંતુ રાજા રજા નહીં આપે તેવું જણાતાં શુપ્ત રીતે ત્યાંથી ચાલ્યા જવાના નિર્ણય લીધા અને રાજાના ઉપકારના બદલા વાળવા દરેક યુનિએ ચારેક લીકીનું એક એક પદ લખાયાં. રાજાને એ પછી જાણ થઈ કે સાધુઓ જતા રહ્યા છે ત્યારે કોધાવેશમાં તે આઠ હજાર પદપત્રોને તેમણે નદીમાં પધરાવી દીધાં. પાછળથી પસ્તાવા થતાં એણે ધણી તપાસ કરતાં તેમાંથી ૪૦૦ પદપત્રો મળી આવ્યા. તે પરથી તે રાજાએ આ 'નાલિક્યાર' નામના અદ્ભુત શ્રંથ રચ્યા છે.

ڄાનસારના સાર :

શ્રી જયેન્દ્ર એમ. શાહે આ વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું હતું કે ઉપાધ્યાય યશાવિજયજીની સંસ્કૃત ભાષામાં રચાયેલી આ ઉત્તમ કૃતિ છે. યાગવિષયક બધા જ મંથાના વાંચન, મનન અને અનુભાવનના સાર એટલે જ્ઞાનસાર. જ્ઞાનસારમાં અધ્યાત્મ વિષયક કર અષ્ટકા છે.

એમાં પૂર્ણુતા, મગ્નતા, રિથરતા, જ્ઞાન, ક્રિયા, ત્યાગ, મોન, વિવેક, તપ, ધ્યાન, યાગ ઇત્યાદિ વિષયા પરનાં અષ્ટકામાં મોલિક, ગહેન તત્ત્વચિતન રહેલું છે. આ દરેક અષ્ટકા ઉપર એક એક પ્રયાનું સર્જન થઈ શકે તેવી અર્થાસલન આ કૃતિ છે.

જૈનધર્મ અને પ્રચારમાધ્યમના પ્રક્ષો :

આ વિષય પર પાતાનું વક્તવ્ય રજૂ કરતાં પ્રા. ગુલાભ દેઢિયાએ જણાવ્યું હતું કે આજના સમય પ્રચારનાં માધ્યમાના છે. જૈન ધર્મના પ્રસાર માટે માટે ભાગે હજુ વ્યાખ્યાના અને શ્ર થાના જ આધાર લેવાય છે. વર્તમાન સમયમાં દુરદર્શન, વિડીયા જેવાં પ્રચાર માધ્યમા વધુ સભળ ભન્યાં છે. જૈન ધર્મને મનાવિજ્ઞાન, આરાગ્યવિજ્ઞાન, સાહિત્ય, સંગીત, કલાએ વગેરે સાથે સરખાવીને આવા માધ્યમો દ્વારા રજૂ કરવામાં આવે તા બાળકા અને યુવાનાને જરૂર રસ પડે.

જૈનશાસ્ત્રો :

શ્રી દિનેશભાઈ જેઠાલાલ ખીમસીયાએ આ વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું હતું કે જૈન ધર્મના સિદ્ધાંતા ભગવાન મહાવીરે પ્રરૂપેલા અને ગણધર ભગવંતાએ ગૂંચેલા આગમામાં સંત્રહાયેલા છે. સંસ્કૃત, અપભ્રંશ, ગુજરાતી, રાજસ્થાની, કન્નઢ, તામિલ અને હિન્દી ભાષાઓમાં વિપુલ પ્રમાણુમાં જૈન સાહિત્ય રચાયું છે.

ઉપાध्याय यशाविकयळतुं छवनक्ष्यन :

પ્રા. જયંતીલાલ એમ. શાહે આ વિષય પર બાલતાં જણાવ્યું હતું કે આજથી ત્રણુસા વર્ષ પહેલાં થયેલાં આ સમર્થ જૈન સર્જક તેમની અદ્ભુત રચનાએ દારા આજે પણ સીના હૃદયમાં બિરાજમાન રહ્યા છે. સાહિત્યનું કાઈ ક્ષેત્ર એવું નહિ હાય કે જેનું ખેઠાણ હૃપાપ્યાયજી મહારાજે નહિ કર્યું હાય. એક પ્રકાંઠ વિદ્વાન તરીકે તેમની યશાગાયા આજે પણ દિગંતમાં પ્રસરેલી જોવા મળે છે.

તેમણે રચેલા સ્તવના, સજઝાયા, રાસાઓ વગેરમાં ભાવ લાલિત્ય, અર્થ ગાંભીય, ભાષાની સચાટતા અને રસ પરિપૂર્ણતા જોવા મળે છે. યુવાના અને ધર્મ સ સ્કાર:

આ ખેઠકમાં પોતાનું પ્રાસંગિક વક્તવ્ય રજૂ કરતા શ્રી ખરતરગચ્છના પૂ. વિદાન મુનિશ્રી મિલ્યુપ્રસાગરજી મહારાજે જણાવ્યું હતું કે જૈન સાહિત્ય સમારાહની આ પ્રવૃત્તિ જોઈ ખૂબ જ આનંદ થયા છે. આજના યુવાનામાં જો આપણે ધર્મસંસ્કાર ટકાવી રાખવા હશે તા સાહિત્ય સમારાહ જેવા કાર્યક્રમોને વધુ વેગ અને સહયાગ આપવા જ પડશે અને તેથી જ આવા સમારાહ વારંવાર યાજાતા રહે તે જરૂરી છે. ગુજરાતમાં જ યાજાતા આ કાર્યક્રમને હવે રાજસ્થાનમાં પણ લાવવાની જરૂર છે. ત્યાંની પ્રજાને પણ આવી વિશિષ્ટ સાહિત્ય પ્રવૃત્તિનાં દર્શન કરાવવાની આવશ્યકતા છે.

સાહિત્ય : માનવ મનની સંજીવની :

સાહિત્ય વિભાગની બેઠકના અખ્યક્ષસ્થાનેથી મનનીય પ્રવચન આપતાં પ. પ્. આચાર્ય ભગવંત શ્રી યશાદેવસરિજી મહારાજે જણાવ્યું હતું કે સાહિત્ય વિભિન્ન પ્રજા વચ્ચે સેતુ અની શકે છે અને મેત્રી બંધાવી શકે છે. સાહિત્ય માનવ મનનું વિવિધ રીતે લહતર કરનારી સંજીવની છે. દેશની મહત્તા કે મહાનતા તેની ધનસંપત્તિ કે અન્ય સમૃદ્ધિથી મુપાતી નથી; પણ તેની પાસે સાહિત્ય–નામની સમૃદ્ધિ કેવી છે, કેટલી છે તે ઉપરથી મુપાય છે. વિશ્વના ચાકમાં ઉન્નત મસ્તદે ઊભા રહી શકીએ તેવા વિશાળ સાહિત્યના ખજાના, વારસો આપણને મૃત્યા છે. એ વારસાનું આપણે જતન કરીએ અને તેના સદુપયાંગ કરતા રહીએ તો ભાવિ પ્રજાને યાગ્ય માર્ગ વાળી શકીએ.

જૈન દબ્ટિએ શ્રુતજ્ઞાન એ પ્રકારતું છે: એક સમ્યગ્રુશ્રુત અને બીજું મિથ્યા શ્રુત. સમ્યગ્ શ્રુત એટલે સાચી દિશા બતાવતું જ્ઞાન- સવળું જ્ઞાન. મિથ્યાઝુત એટલે જીવન માટે ખાટી દિશા ખતાવતું જ્ઞાન-અવળું જ્ઞાન. જે જ્ઞાન હેય-ઉપાદેયની સમજ અને વિવેકદિષ્ટ આપનાર હેાય અને આત્મકલ્યાણ કરાવનાર હેાય તે જ્ઞાનને જ સાચું –સવળું જ્ઞાન કહેવાય છે. શાસ્ત્રકારાએ એ જ જ્ઞાન ભાણવાની-વાંચવાની વાત જણાવી છે.

જૈન સાહિત્ય ઘણું વિશાળ અને વૈવિધ્યપૂર્ણ છે. ભારતની ઘણીખરી ભાષાઐામાં અનેક ઉપયાેગી વિષયાે ઉપર તે રચાયું છે. જૈનાચાર્યોએ જેને સાર્વજનિક સાહિત્ય કહી શકાય એવાં વ્યાકરણ, કાૈષ. કાવ્ય, છંદ, અલંકારશાસ્ત્ર, નાટવશાસ્ત્ર, સંગીતશાસ્ત્ર, રથાપત્યશાસ્ત્ર, ગણિતશાસ્ત્ર, જયાતિષશ્ચાસ્ત્ર, દર્શ નશાસ્ત્ર ઉપર ગ્રંથા લખ્યાં છે. યાલમાર્ગ લઈ જનારાં આચારશાસ્ત્ર, યાગશાસ્ત્ર, ધાર્મિક અને આષ્યાત્મિક શાસ્ત્રો સે કડાની સંખ્યામાં રચ્યાં છે. સાંસારિક અને ભૌતિક અનુકૂળતા માટે મંત્ર, તંત્ર, અને યંત્ર ઉપર વિશાળ સર્જન કર્યું છે. એ ઉપરાંત સુદ્રાતંત્ર, નિમિત્તશાસ્ત્ર, વૈદક. વિજ્ઞાન, નીતિ, ભૂગાળ, ખગાળશાસ્ત્ર તેમજ વિવિધ પ્રકારે રચાયેલાં સ્તાત્રાદિ સાહિત્ય ઉપર સેંકડાે ગ્રન્થાનું સર્જન કર્યું છે. એમાં_{નુ}ં કેટલું ક મુદ્રિત થયું છે અને કેટલું ક જૈન ગ્રાનભાં ડારામાં સુરક્ષિત રહ્યું છે. જૈન ત્રાનભ ડારામાં કાગળ અને તાડપત્ર આ ખંને પ્રકારની હસ્તલિખિત પ્રતિએા વિદ્યમાન છે. આજે મુદ્રશાકળાના કારણે હસ્તિલિખિત પ્રતા લખાવવાના વ્યવસાય નષ્ટ થયા છે. એવા લહિયા પણ હવે મળતા નથી. સાહિત્યપ્રેમીઓએ એટલું યાદ રાખવું ઘટે કે છાપેલા ગ્રન્થાનું આયુષ્ય પચાસથી સા-સવાસા વર્ષનું હાય છે, જ્યારે હાથળનાવટના એસિંહ વિનાના મજખૂત કાગળા ઉપર **લ** ખાયેલી હસ્તપાેથીએનું આયુષ્ય ૫૦થી ૬૦૦ વર્ષનું હોય છે. અન્ય લેખા :

साहित्य विभागनी भेडेम्भां अपरेक्त निष्धिनी रक्षमात

ઉપરાંત અન્ય વિદાના અને અબ્યાસીઓએ પણ વિવિધ વિષયા પરના લેખા રજૂ કર્યાં હતા. જેતી વિગત આ પ્રમાણે છે:

- (૧) ડાં. ખળવ'ત જાની–રાજકાટ * સમયસું દરકૃત 'સત્યાસીની દુષ્કાળ વર્ણુન છત્રીસી'
- (ર) ડા. આર. પી. મહેતા-જૂનાગઢ * પ્રભ'ધકાર મેરુતુંગ
- (૩) પ્રા. કાન્તિલાલ 'બી. શાહ-અમદાવાદ * શ્રી માહનલાલ દલીચંદ દેસાઈકૃત 'સામાયિકસૂત્ર'
- (૪) શ્રી નગીનદાસ જે. શાહ, 'વાવડીકર'–મું અઈ * શાસ્ત્રવિશારદ વિજય ધર્મસ્રિજી મહારાજ
- (પ) શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ, 'કલાધર'–મું ભઈ * જોધપુરમાં મળેલું પ્રથમ જૈન સાહિત્ય સંમેલન
- (૬) શ્રી પ્રકાશ પી. વારા–મું **લઈ** * ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ ભાદ વિવિધ ગચ્છાનું અસ્તિત્વ
- (૭) શ્રી રાજેન્દ્ર સારાભાઈ નવાળ-અમદાવાદ * દરિયાઈ વેપારના વિકાસની દષ્ટિએ શ્રીપાળરાસનું સ્થાંકન
- (૮) ડેા. શિલ્પા નેમચંદ ગાલા–સુંબઈ ઃ * માનવી : એક શાકહારી પ્રાણી
- (૯) શ્રેમતી ઉષાયહેન નગીનદાસ વાવડીકર–મું મઈ * ઉપાપ્યાય યશે વિજયજની સ્તવન ચાલીશી: એક અભ્યાસ
- (१०) ડা. সহুলা লাডাখা-মু'ল্ড.

 * Health and Hygiene in context of
 Jain Religious Practices.

સાહિત્ય વિભાગની આ એઠક માટે નીચેના નિળું ધા પછુ મત્યા હતા, પરંતુ તે કૃતિઓના લેખકા સંજોગવશાત્ આ સમારાહમાં ઉપસ્થિત રહી શક્યા ન હતા.

- (૧) શ્રી ભવરલાલ નાહટા–કલકત્તા * શ્રી સ્થુલિલદ્ર ફાગુ
- (૨) ડાં. પ્રિયમાળા શાહ-અમદાવાદ * જૈન સંપ્રદાયમાં ગચ્છા
- (3) વૈદ્ય હેમાન્દ્રી જૈન–વડાદરા * નટચમ પૂજા
- (૪) મુનિશ્રી હરિભદ્રસાગરજી–નક્ષિયા (કચ્છ) * શ્રી સુમતીનાથ ભગવાન
- (પ) સૌ. સરાજ ચં. લાલકા–કાર જ (લાઠ) * નાયધમ્મકહાં
- (ફ) શ્રીમતી સાનલ રાજેન્દ્ર નવાય-અમદાવાદ * વિજ્ઞપ્તિ પત્રનું શેક્ષણિક મૃલ્યાંકન

અભિવાદન :

સાહિત્ય વિભાગની ખેઠેકની પૂર્ણાંહૃતિ પછી પ. પૂ. આચાર્યો શ્રી યશાદેવસ્રિજી મહારાજની પ્રેરણાયી આ સાહિત્ય સમારાહના આયોજન માટે અથાગ પરિશ્રમ ઉઠાવનાર પ્રા. જયંતીશાલ એમ. શ્રાહ, શ્રી રાહિતભાઈ ઝવેરી વગેરે સ્થાનિક કાર્યં કર્તાં એવું અભિવાદના કરવામાં આવ્યું હતું.

સંચાલન અને અભારદર્શન :

તત્ત્વત્તાન અને સાહિત્ય વિભાગની ખેઠકાનું સંચાલન શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ, 'કલાધર'એ કર્યું' હતું, જ્યારે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય તરફથી શ્રી પત્રાલાલ ર. શાહે અને શ્રી સિહસેત્ર જૈન સાહિત્ય મેંદિર તરફથી શ્રી દજલાલ પાનાચંદ વાેરાએ ચ્યાભારવિધિ કરી હતી.

પૂર્ણાહુતિ : ં

આ રીતે નવમા જૈન સાહિત્ય સમારાહની પાલિતાણા ખાતે તિર્યાધિરાજ શ્રી સિહાચલજીની છત્રછાયામાં પ. પૂ. આ. શ્રી યશાને દેવસ્રિજી મહારાજ સાહેબની નિશ્રામાં સરસ રીતે પૂર્ણાંહૃતિ થઈ હતી. આ પ્રસંગે સમારાહના પ્રતિનિધિઓને શ્રી સિહગિરિની તીર્યાયાત્રોના પણ લાભ મળ્યા હતા.

દસમા જૈન સાહિત્ય સમારાેહ

અહેવાલ : પન્નાલાલ ૨. શાહ

ચાર ચાર વર્ષના સતત દુષ્કાળ બાદ મેધરાજાની અમીવર્ષાથી પરિપ્લાવિત થયેલી કશ્છની હરિયાળી-લીલીછંમ ધરતી પર દસમા જૈન સાહિત્ય સમારાહ નિમિત્તો મું ખઈ, અમદાવાદ, વલ્લભવિદ્યાનગર, રાજકાટ અને ભાવનગર એમ વિવિધ સ્થળાએથી પધારેલા જૈન સાહિત્યના જિજ્ઞાસુ, રસિકા, અબ્યાસીઓ અને વિદ્વાનાને ગત માસ નવેમ્યરની તા. ૨૬, ૨૭ અને ૨૮મીના રાજ કચ્છના તલવાણા પાસે નવાદિત તીર્થ બોતેર જિનાલય ખાતે વિદ્યાવ્યાસંગ માણ્યા. કચ્છની ધીં ગી ધરતીની સમગ્ર પ્રજા અને તેમાંયે જૈન કચ્છી પ્રજા વ્યાપાર-કુશળ, સાહસિક, શ્રહાળુ, ધર્મ પ્રેમી અને દાનવીર છે. શ્રાવક ભીમશી માણેકે તેા જૈન સાહિત્યની કૃતિએાને ભંડારામાંથી શાધી, તેમનું મુદ્રષ્ટ્ર-પ્રકાશન કરી, જૈન સાહિત્યની અનન્ય સેવા કરી છે અને થ્યા પ્રદેશને મ**હિ**મા બલ્યા છે. મેસર્સ નવનીત પ્રકાશન કેન્દ્રના નિમંત્રણથી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ઉપક્રમે દસમા જૈન સાહિત્યઃ સમારાહ યાજાયા. તેના પ્રમુખસ્થાને હતા જણીતા તત્ત્વન અને લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામ દિરના ડિરેક્ટર ડા. નગીનદામ જે. શાહ.

નવાહિત તીર્થમાં આવકાર :

રાનિવા**રે બપોરના ૩–૩૦ વાગ્યે આચાર્ય ગુણે**દદય સાગરસ્**રિની**ટ

નિશ્વામાં મળેલી સમારાહની આ ઉદ્દેવાટન ખેઠકમાં સૌનું સ્વાગત કરતાં બોતેર જિનાલયના મેનેજિંગ ટ્રસ્ટી શ્રી વસનજ લખમશી શાહે જણાવ્યું હતું કે પ્રાચીન ભદ્રેશ્વર તીર્થની નજીકમાં માંડવીથી દસેક કિલોમીટરના અંતરે તલવાહ્યા ગામની સીમ અને કાઢાય ગામની સીમાંતે ૮૦ એકર જમીનમાં આ તીર્થ પચરાયેલું રહેશે. કચ્છમાં રાજમાર્ગ પર આવેલું આ નવાદિત યાત્રાસ્થળ આધુનિક સગવડતાથી સસજ્જ છે. આવા આ તીર્થમાં સૌનું અભિવાદન કરતાં મને આનંદ થાય છે.

વિદ્યાલયના અમૃત મહાત્સવ :

મે. નવનીત પ્રકાશન કેન્દ્ર વતી શ્રી ડુંગરશીભાઈ ગાલાએ સૌને આવકાર આપ્યા બાદ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી શ્રી સેવંતીલાલ કે. શાહે જણાવ્યું કે યાજક સંસ્થાને ડૂંક સમયમાં પંચાતેર વર્ષ પૂરાં થશે, એ નિમિત્તે આગામી પચાસ વર્ષમાં જૈન સમાજની શૈક્ષણિક જરૂરિયાતને લક્ષમાં રાખી નવાં વિકાસકાર્યો હાથ ધરવાની અને વિચારણા કરી રહ્યા છીએ, એ માટે સૌનાં સૂચના અને સાથને એમણે આવકાર્યાં હતાં.

માક્ષનાં ત્રણ સાધના :

આચાર્ય શ્રી ગુણાદયસાગરની નિશામાં મળેલા દસમા જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં પૂ. આચાર્ય શ્રીએ માંગલિક કરમાવ્યા બાદ પૂ. મુનિશ્રી પૂર્ણ ભદ્રસાગરજીએ જૈન સાહિત્ય સમારાહની પ્રવૃત્તિથી પોતાને અત્યંત આનંદ થયા હોવાનું જણાવી માક્ષનાં ત્રણ સાધના–જ્ઞાનના પ્રકાશ, શુદ્ધિની જરૂરિયાત તથા તપ અને સંયમના મહિમા સમજ્ગવ્યા હતા અને આચાર્ય શ્રી વતી આ પ્રવૃત્તિને અંતરના આશીર્વાદ પાઠવ્યા હતા.

મે. નવતીત પ્રકાશન કેન્દ્રના શ્રી અમરચંદ્રભાઈ ગાલાએ દીપ પ્રગટાવી આ સમારાહનું ઉદ્દ્વાટન કર્યું હતું.

સમારે હની સ્વૈચ્છિક અને અનો પચારિક પ્રવૃત્તિ :

हसमा कैन साहित्य समारेहिना संयोक अने 'प्रमुद्ध छवन'ना तांत्री हो. रमण्डास यी. शाहे समारेहिनी आ प्रवृत्तिने अके स्वैन्छिक अने अनीपयारिक प्रवृत्ति तरीके ओणपापी, वर्तं मान समयमां साहित्यनी आणाह्या जिली करवी अत्यांत कर्ही छे अभ कष्णाव्युं हतुं. अभेषो विशेषमां कह्युं के आ प्रवृत्ति निमित्ते पूर्वं-स्विशोओ रयेहा अंधोना स्वाध्याय थाय व्यने विज्ञाननी प्रगति साथ लीतिकवादमां पहेला शहेरीकनोने अकंतमां स्वाध्याय करवानी तक भेणे ओवी आ सार्वं किनक प्रवृत्तिनी क्रिका छे. साहित्यरिसकें, अध्यापकें। कैन अंधा वांयवा तरक वणे अने अध्ययनिलेणा सणे ओ आ प्रवृत्तिनी ओक एष्ट इसश्चृति छे. ओमां सर्वं नवे।दिताने पश्च् पेताना अक्यासलेण रक्ष करवानी तक आपवामां आवे छे. ओटले समारेहि माटे आवता निक्षंधानुं स्तर विविध प्रकारनुं रहे ओ स्वालाविक छे.

પ્રાસ'ગિક પ્રવચના :

દસમા જૈન સાહિત્ય સમારાહ પ્રસંગ શ્રી અચલગચ્છ જૈન સંધના પ્રમુખશ્રી ગુલાયવાંદ કરમચાંદ શ્રાહ, કેાંગ્રેસના શ્રી જયકુમાર સંધવી, પ્રા. તારાયેન ૨. શાહ, શ્રી ચાંપશીભાઈ, શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી શ્રી હિંમતલાલ એસ. ગાંધી, પ્રિન્સ પ્લાસ્ટિક્ક્સના શ્રી કિશારભાઈ અને કચ્છી કવિ શ્રી માધવજી જોવી 'અસ્ક' અને સમારાહના પ્રમુખ ડા. નગીનભાઈ જે. શાહે પ્રાસંગિક પ્રવચના કર્યાં હતાં અને સમારાહની સફળતા ઇચ્છી હતી.

પ્રથમ બેઠક:

રવિવાર, તા. ૨૭-૧૧-'૮૮ના રાજ સવારના ૯-૩૦ વાગ્યે શ્રી પાર્શ્વ ચન્દ્રગચ્છના પૃ. મુનિશ્રી ભુવનચંદ્રવિજયજી અને શ્રી આઠ કાેટિ માેડી પક્ષના પૂ. મુનિશ્રી નવીનચંદ્રજી મહારાજની નિશ્રામાં પહેલી એઠક મળી હતી. આ એઠકમાં શ્રી ઉષાયહેન મહેતાએ ધાલી —અધાતી કર્મ વિષે, શ્રી નટવરલાલ એસ. શાહે કાયાની માયાના બાંધન વિષે, ડા. શખરચંદ્ર જૈને 'યશાવિજયજી કૃત જ્ઞાનસાર—એક અધ્યયન' વિષે, પ્રા. મલૂકચંદ આર. શાહે શ્રાવકાના શ્રેષ્ઠ ધર્મ—દાન વિષે, પ્રા. નલિનાક્ષ પંડયાએ પેટલાદના જૈન સમાજ વિષે અને પ્રા. દેવળાળા સંધનીએ ભાવરતન મુનિ કૃત હરિયલ રાસ વિષે નિર્ભાધા વાંચ્યા હતા.

પ્રારંભમાં પૂ. મુનિશ્રી ભુવનચંદ્રવિજયજીએ આચરશુ પર ભાર મૂકતાં જૈન જનતા, જૈન સાહિત્યથી પરિચિત થાય એવાં પગલાં લેવાની પ્રેરશા આપી હતી. આચાર્ય ભગવંત છાટાલાલજી મહારાજના પૂ. નવીનચંદ્ર મહારાજે લક્ષ્મી અને સરસ્વતીપુત્રોના સંયાગને આવકાર આપ્યા હતા. કચ્છના જ્ઞાનભંડારામાં સચવાયેલ પ્રાંથાની શ્રાવકાને જાશુ પશુ નહિ હાય એમ જશાવી એનું મહત્ત્વ આપશ્ચને સમજાયું નથી એમ કશું હતું. ત્યાર ખાદ પ્રમુખશ્રી નગીનભાઈ જે. શાહે વક્તવ્ય રજૂ કર્યું હતું, જેના મહત્ત્વના મુદ્દાઓ આ પ્રમાશે છે:

જૈન સાહિત્ય એટલે જૈનધમ'દરાંન-વિષયક અને જૈના દ્વારા રચાયેલું સાહિત્ય:

સમારાહના પ્રમુખ ડા. નગીનદાસ જે. શાહે જણાવ્યું કે જૈન સાહિત્ય એટલે જૈનધર્મદર્શન વિષયક સાહિત્ય તેમજ જૈના દારા રચાયેલું કાવ્ય તથા કાવ્યેતર શાસ્ત્રીય સાહિત્ય. જૈન સાહિત્યના મહિમા કરતાં એમણે જૈન સાહિત્યને ઇયત્તા, ગુણવત્તા અને વિવિધતાની દિષ્ટિએ અજોડ ગણાવ્યું હતું. આ માટે એમણે સ્વ. માહિનશાલ દલીચંદ દેશાઇ કૃત જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ, પાર્શ્યનાથ વિદ્યાત્રમ પ્રકાશિત જૈન સાહિત્યકા પૃહદ્દ ઇતિહાસ' ભાગ ૧ થી ૬, શ્રી હીરાલાલ રસિકલાલ કાપડિયા કૃત 'જૈન સંસ્કૃત સાહિત્યના ઇતિહાસ ભાગ ૧–૩, જગદીશયંદ્ર જૈનકૃત 'પ્રાકૃત સાહિત્યકા ઇતિહાસ,' મા. દ. દેશાઈકૃત 'જૈન મુજ'ર કવિએા' ભાગ ૧ થી ૫, એ. ચક્રવતી' કૃત 'જૈન લીટરેચર ઇન તામિલ' વગેરેને આધારભૂત સાધન તરીકે ઓળખાવ્યાં હતાં, ઉપરાંત વિવિધ જૈન ભાંડારાનાં સ્ચિપત્ર જોવાની ભલામણુ કરી હતી. સો પ્રથમ એમણે જૈના દ્વારા સ્ચાયેલ કાવ્યસાહિત્ય અને કાવ્યેતર શાસ્ત્રીય સાહિત્યના અતિ સંક્ષિપ્ત પરિચય કરાવ્યા હતા.

વિવિધ ભાષામાં રચાયેલ જૈન સાહિત્યનો ઝાંખી :

સંરકૃત, પ્રાકૃત અપભંશ, વજ, ગુજરાતી, રાજસ્થાની, કન્નડ, તમિળ વગેરે ભાષામાં સ્થાયેલ અને કાવ્યસાહિત્યનાં અનેક ર્યોના ખેડાણુની એમણે ચર્ચા કરી હતી. સંરકૃત કાવ્ય સાહિત્યમાં રવિષેણુનું પદ્મચરિત, જિનસેન અને સકલકીતિંનું હરિવ શપુરાણ. ગુણબદ્રનું મહાપુરાણ અને હેમચંદ્રાચાર્યના ત્રિષષ્ઠિશાલાકાપુરુષચરિતને શકવતીં મહાપુરાણ અને હેમચંદ્રાચાર્યના ત્રિષષ્ઠિશાલાકાપુરુષચરિતને શકવતીં મંથા ગણાવ્યા હતા. આ રચનાઓના મોટા ભાગ કથાત્મક અને પુરાણાની સ્વાભાવિક, સરળ શેલી છતાં અનેક સ્થાને રસ, ભાવ અને અલંકારાથી મંહિત છે. મેરુતુંગ કૃત મહાપુરાણ, પદ્મસું દર કૃત યદુસું દર મહાકાવ્ય, પાર્શ્વ નાથ ચરિત મહાકાવ્ય અને રાયમલ્લાભ્યુદ્ધ, અમરચંદ્ર કૃત પદ્માનંદ મહાકાવ્ય, હરિચંદ્ર કૃત ધર્મશર્માભ્યુદ્ધ, સમસ્યંદ્ર કૃત પદ્માનંદ મહાકાવ્ય, હરિચંદ્ર કૃત ધર્મશર્માભ્યુદ્ધ, સમસ્ય કૃત ત્રાનનાં સરસ ઉદાહરણો પૂરાં પાડે છે. એ જ રીતે પ્રાકૃત, અપભ્રંશ, ગુજરાતી, કન્નડ, તમિળ વગેરે ભાષાઓમાં રચાયેલી મહત્ત્વની કૃતિએકના પણ એમણે પરિચય આપ્યો હતા.

જૈતધર્મ દર્શાન-વિષયક સાહિત્ય :

कैन धर्भ दर्शन विषयं साहित्यनी आंभी करावतां अभन्ने

આવા સાહિત્યની લાક્ષિશિકતા પ્રગટ કરતા એએક ગ્રંથાના પરિચય કરાવ્યા હતા. જૈન આગમ સાહિત્યનાં ભાર આંગ ગ્રંથાની ગસુધરાએ કરેલી રચના ભાર અંગાના વિષયને લાકા સમજી શકે એ આશ્ચયથી તત્પશ્વાત આચાર્યોએ કરેલી ઉપાંગાની રચનાઓના આગમ સાહિત્યમાં સમાવેશ થાય છે. અર્ધમાગધીમાં રચાયેલ આ બધા ગ્રંથાને સમ-જાવતા અનેક ગ્રંથા રચાયા છે. તેવી રચનાએ ચાર પ્રકારની— નિર્યુક્ત, લાખ્ય, ચૂર્ણિ અને ટીકા હોવાનું એમણે જણાવ્યું હતું.

ઇતર મતાની આલાેચના:

જૈન દાશ નિકા ઇતર મતાની આક્ષાચના કરતાં પહેલાં એમના પૂર્વ પક્ષ એટલા પરિપૂર્ણ અને ન્યાયકુત રજુ કરે છે કે એને વાંચી વિપક્ષીના આશ્રય સ્પષ્ટરૂપે સમજમાં આવે છે. તેમાં લેખક તરફથી કશું લાદવામાં આવતું નથી. જૈન દાર્શ નિકા અનેકાંતવાદી હોઈ એ એકાન્તવાદી વિરુદ્ધ મતાએ પરસ્પરનું ખંડન કરવા પ્રાયોજેલી અધી દલીલા જૈન દાર્શ નિકા તે ખનેનું ખંડન કરવામાં પ્રયાજ છેવટે સમન્વયના સિદ્ધાંત પ્રમાણે ખંને મતામાં રહેલા સત્યાંશાને સ્વીકારી અનેકાંતનું પ્રસ્થાપન કરે છે એમ તેમણે જણાવ્યું હતું.

ઘાતી અઘાતી કમેં: શ્રી ઉષાયહેન મહેતાએ આત્માનું સ્વરૂપ ગુણત્તાન છે, એમ જણાવી એના અવિનાશી, અવિકારી, સ્વાધીન અને પૂર્ણ સ્વરૂપને ઘાત કરે તે ધાતી કર્મ અને મૂળ સ્વરૂપ રૂપી એવા કેમળત્તાનના જે ઘાત કરે તે આઘાતી કર્મ એવી વ્યાપ્યા કરી, ત્તાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, મોહનીય અને અંતરાય એમ ચાર કર્મોને ઘાતી કર્મ તરીકે અને વેદનીય, નામ, ગાત્ર અને આયુષ્ય એમ ચાર કર્મોને આઘાતી કર્મો તરીકે એાળખાવ્યાં હતાં અને તેના પેટાલેદો સમજાવ્યા હતા.

કાયાની સાયાનાં ખંધન : આ વિષે શ્રી તટવરલાલ શેસ.

શાહે ઉપસર્ગ આદિ માટે કાળધમ'ને પિછાની જૈનેતર દેવદેવીઓની આરાધના કરતા થયા એ વખતે યાગનિષ્ઠ આચાય' શ્રીમદ્ છુદિ સાગરસ્દરીશ્વરજી મહારાજે મહુડી તીથ'ની સ્થાપના કરી એની વિત્રતા આપી જણાવ્યું હતું કે ગૈતમસ્વામીના રાસ, નવકાર મંત્રના છંદ, પૂજન આદિ માનવી માત્રને સાંત્વન આપનારાં છે, પરંતુ શ્રહાના ખળે જ આ બધા જાપથી માનવી શાંતિના અનુસવ કરી શકશે એમ સ્પષ્ટ કર્યું હતું.

શ્રાવકના શ્રેષ્ઠ ધર્મ – દાન: આ વિષય પર પ્રા. મલુકચંદ શાહે જણાવ્યું હતું કે દાનના વિવિધ પ્રકાર, જેમ કે અનુક પાદાન, અલયદાન, કારુપ્યદાન, લજળદાન, ગૌરવદાન, અધર્મ દાન, ધર્મ દાન, અપાશાદાન અને પ્રત્યુપકાર દાન વગેરે છે. એમણે જણાવ્યું હતું કે દાન વિના જે માહાસક્તિપૂર્વ ક ધનસં ચયમાં જ રાચે છે એ તા લક્ષ્મીના દાસ છે, જ્યારે દાન–ધર્મ ને નિત્ય જીવનમાં અપનાવીને સાચા શ્રાવક કે ગૃહસ્થતું કર્તા વ્યા અદા કરીને, આપણે લક્ષ્મીદાસ નહીં પરંતુ લક્ષ્મીનારાયણ બની રહીએ એવી અબીપ્સા વ્યક્ત કરી હતી.

ભોજ એઠક: બપારના અડી વાગે બીજ બેઠક મળી હતી તેમાં નીચે મુજબના નિબ'ધા રજૂ થયા હતા.

કુમારપાળ અંગ સાહિત્ય: પ્રા. તારાષ્યહેન ર. શાહે કુમારપાળ વિશેતી મખ્યકાલીન સાહિત્યની માહિતી રજૂ કરી મહારાજા કુમારપાળના જીવનના પ્રસંગા આધાર સહિત વર્ગું વ્યા હતા, જેમાંના કેટલાક પ્રસંગા રસિક હતા. હેમચંદ્રાચાર્યના કાળધર્મ અને કુમારપાળના વિલાપમાં મહારાજા કુમારપાળ રાજ્યી હોવાના કારણે ગુરુ હેમચંદ્ર એમને ત્યાં ગાચરી લઈ ન શક્યા એ પ્રસંગમાં અપવાદ ન કરવાની હેમચંદ્રાચાર્યની દર્ષ્ટિ અને આ કરતાં પાતે સામાન્ય શ્રાવક

હોત તા કેવું સારું એવી કુમારપાળની પ્રતિક્રિયાના પ્રસંગ એમએ હદયસ્પર્શા રીતે રજૂ કર્યો હતા.

ચાેગ**રાા સામાં પ્રક્ષાચર્ય ની વિભાવના :** હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત યાગશાસ્ત્રમાં પ્રહ્મચર્ય વિશે પરંપરાગત વિભાવનાની પનાસાસ ર. શાહે રજૂઆત કર્યાં ખાદ આધુનિક વિચારધારા અને જૈન દબ્ટિએ **લ્રહ્મચર્ય**ની રજુઆત કરતાં કહ્યું કે લ્રહ્મચર્યની સાધના અતિ દુષ્કર છે એટલે એને લક્ષ્ય ન ખનાવવામાં વ્યક્તિની પાતાની મર્યાદાને ભાજ્ઞ કવચ આપવાની વૃત્તિના એમણે દર્શન કર્યાં હતાં. સ્થૂળ કામવાસના અને વયજન્ય આવેગ માટે આપણા ઉછેર અને કેળવણી જવાબદાર **હે**ાવાની વાતમાં છેદ ઉડાડી કામસંસ્કાર નિમ⁶ળ કરવા વિશે આપણા પૂર્વસૂરિએ છે કરેલ ચિંતન અને અનુભવના આધારે આપેલ નવ વાડેયી પ્રકારમાંની સાધના સહજ ચાય એ સ્તરે પહેાંચાય એમ સમજાવ્યું હતું. સ્ત્રી–પુરુષની સમાનતાના આ યુગમાં સ્ત્રીઓને હલકો ચીતરવામાં આવે છે એ બાબતમાં એમણે કહ્યું કે સહમ રીતે સ્ત્રી-જાતિ તરફ નહિ, પરંતુ સ્ત્રી કલેવર તરફ દેષ્ટિપરિવર્ત નની એમાં મહત્તા છે. સ્ત્રી દ્વારા પુરુષને વ્યક્ષચર્યમાં સ્થિર કરાય એવાં ઓજસ્વી ઉદાહરણા મળ છે. તેવાં એાજરવી ઉદાહરણા ચિલત થતી સ્ત્રીને पुरुष द्वारा स्थिर करायाना नथी अध्या तहन विरक्ष छे.

આ એડકમાં શ્રી ગાવિ દજી લાહાયાએ 'પડદર્શન સમન્વય', હા. રમેશ લાલને 'ભાળદીક્ષા વિરુદ્ધ એક રીટ-પીટીશન', શ્રી નેમચંદ ગાલાએ 'સંલેખના', ત્રા. સાવિત્રી શાહે 'લેશ્યા-પ્રેક્ષા', ત્રા. ઉત્પલા માદીએ 'ધર્મ'ની આવશ્યક્તા', શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ-કલાધરએ 'પ્રાથ'ના', શ્રી દિનેશ ખીમશિયાએ 'જૈના: લારતીય જીવનમાં એનું સ્થાન અને યાગદાન', ત્રા. ગુલાબ દેહિયાએ 'શ્રાવક લીમશી માણેક', શ્રી સુધાબહેન પી. ઝવેરીએ 'વિજ્ઞાન પ્રયાગશાળાની બહાર', હા.

કૈાકિલા શાહે 'જૈન દર્શનમાં જ્ઞાનવિજ્ઞાન' એ વિષય પર પાતાના અભ્યાસપૂર્ણ નિખ'ધા રજુ કર્યાં હતા.

છેલ્લી બેઠક: સામવાર, તા. ૨૮મીના રાજ સવારના નવ વાગ્યે મળેલી. અંતિમ બેઠકમાં નીચે મુજબના નિયાયા રજુ ચયા હતાઃ

દિવ્યધ્વનિ: આ વિષય પર પ્રવચન આપતાં સાહિત્ય સમારાહના સંયોજક ડાં. રમણુલાલ ચી. શાહે જણુંવ્યું હતું કે આઠ પ્રાતિહાય માં દિવ્યધ્વનિના સમાવેશ થાય છે. દિવ્યધ્વનિ એટલે તીર્થ કર લગવાનને કેવળત્તાન થાય ત્યારે તેમના શરીરમાંથી નીકળતા ધ્વનિ અને દેશના (ઉપદેશ) આપે ત્યારે એમના મુખમાંથી નીકળતા વાણીને દેવા મધુર બનાવે તે. લગવાનની વાણી આંતરિક વિભૂતિ રૂપ છે અને દેવા દારા વાજિ ત્રા વડે એનું પ્રસારણ એ પ્રાતિહાય છે. દિવ્યધ્વનિથી મગલાએ દોડી આવે, સ્તબ્ધ થઈ સાંભળે. આ નિખંધ માટે એમણે 'પ્રવચન સારાહાર', વીતરાગસ્ત્રોત્રની અવચૂરિ', 'લીલકપ્રકાશ,' 'લીલતવિસ્તરા' આદિના સંદર્ભો આપ્યા હતા.

શ્રી પતા**લાલ જગ**જીવતદાસ ગાંધીએ આશ્રવના ચાર પ્રકારના એદ સમજાવ્યા હતા.

આ બેઠેકમાં ડાે. ખળવત જાતીએ 'વસ્તુપાળ તેજપાળના રાસ' શ્રી શિવકુમાર જૈને 'ધર્મ'તત્ત્વ પ્રસાર,' શ્રી હસસુખ શાંતિલાલ શાહે 'જૈનત્વના વીસા', ડાે. ધવલ ગાલાએ જૈતીઝમ એન્ડ ગ્લાેબલ પીસ, એ વિષયા પર પાતાના નિષ્યંધા વાંચ્યા હતા.

અન્ય નિર્ભાધા: નીએ જણાવેલ વિદ્વાના તરફથી આ સમારાહ માટે નિર્ભાધા પ્રાપ્ત થયા હતા. પરંતુ સ'ઓગવશાત જે તે વિદ્વાના ઉપસ્થિત રહી શક્યા ન હતા એટલે એમના નિર્ભાધા રજૂ ચાઈ શક્યા ન હતા. (૧) 'જિનદેવ દર્શ'ન': પ્રા. કે. બી. શાહ (૨) 'જૈન ધર્મ' અને અનુષ્ઠાનો': શ્રી જયંતીકાલ એમ. શાહ (૩) 'જૈન ધર્મ' અને ઇતિહાસ': શ્રી મનાજ એમ. હ્વલલ (૪) 'કલ્યાણક અને એનું મહત્ત્વ': શ્રી સરાજયહેન ચં. લાલકા (૫) 'જૈન તત્ત્વનાન': શ્રી નીતાયહેન એાસવાલ (૬) 'જૈન ધર્મ' અને સ્વચ્છતા': ડાં. તિલાત્તમા મહેન્દ્ર જાતી (૭) 'જૈનોની વાદ્યપૂજા': ડાં. હેમંતકુમાર વૈદ્ય (૮) 'ક્ષત્રિયકું ડે': પૂ. કલા-પ્રભસાગર (૯) 'યશાવિજયની અન્નાતકૃતિ': પૂ. નિત્યાન દવિજયજી મહારાજ.

સમાપન : સમાપનમાં શ્રી મુંખઈ જૈન યુવક સંઘના મંત્રી શ્રી કે. પી. શાહે સમારાહની પ્રવૃત્તિ સો પ્રથમ નજરાનજર નિહાળવાના આનંદ અને સંતાષ વ્યક્ત કર્યો હતા. બોતેર જિનાલય દ્રસ્ટ વતી શ્રી વસનજી લખમશી, નવનીત પ્રકાશન કેન્દ્ર તરફથી શ્રી કુંગરશીભાઈ ગાલા અને શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી હિંમતલાલ એસ. ગાંધીએ આભારદર્શન કર્યું હતું.

આ પ્રસંગે મહાવીર જૈન વિદ્યાલય તરફથી એના મંત્રી શ્રી હિંમતલાલ એસ. ગાંધીએ ગાલાખ ધુઓનું રૂપિયા, શ્રીફળ, ચંદનહાર અને શાલ એહાડી બહુમાન કર્યું હતું. મેસર્સ નવનીત પ્રકાશન કેન્દ્ર તરફથી શ્રી અમરચંદલાઈ ગાલાએ બેંતેર જિનાલયના દ્રસ્ટી શ્રી વસનજી લખમશી સમારાહના સંયાજક શ્રી ડા. રમણલાલ ચી. શાહ, વિદ્યાલયના મંત્રી શ્રી હિંમતલાલ ગાંધીને રૂપિયા, શ્રીફળ, ચંદનહાર અને શાલ આપી અલિવાદન કર્યું હતું.

નિષ્યંધ વાંચનાર દરેક વિદાનને મેસર્સ નવનીત પ્રકાશન કેન્દ્ર તરફથી સુંદર કલાત્મક રમૃતિચિદ્દન ભેટ આપવામાં આવ્યું હતું.

પ્રાર'ભમાં મું ખઈથી અને અન્ય સ્થળાએથી આવેલા વિદ્વાના, જૈન સાહિત્યના અભ્યાસીઓ અને રસિક્રોને સંદ્રેશ્વર તીર્થની યાત્રા કરાવવામાં આવી હતી. ત્યાંથી ભોજન ખાદ સર્વેદય કેન્દ્ર ખીદડાની હેાસ્પિટલની મુલાકાત લેવામાં આવી હતી. સમારાહ બાદ મે. નવનીત પ્રકાશન કેન્દ્રના વતન રાયણુ ગામની મુલાકાત લેવામાં આવી હતી અને સામવાર, તા. ૨૮–૧૧–'૮૮ના રાજ ખપારનું ભાજન ત્યાં લેવાનું રાખ્યું હતું. ત્યાંથી માંડવીના દરિયાકિનારે પવનચક્કી દ્વારા વિદ્યુતશક્તિના ઉત્પાદનની આધુનિક સગવડતાના ખ્યાલ મેળવવામાં આવ્યા હતા. માંડવીમાં શ્રી પ્રેમજીભાઈ અને હીરજીભાઈ કારાણીની વાડીમાં આરામ અને વનભાજન સહ પ્યઉટનના આનંદ માણ્યો હતા.

દસમા જૈન સાહિત્ય સમારાહની અહીં પૂર્આંહૃતિ થઈ હતી.

અગિયારમાં જૈન સાહિત્ય સમારાેહ

અહેવાલ : પન્નાલાલ ૨. શાહ

પાટ્યાના પરિસરમાં આવેલ ચારૂપ લીચેમાં સંવત ૨૦૪૫ના આસો સુદ પહેલી અને બીજી એકમને શનિવાર અને રિવવાર અનુક્રમે તા. ૩૦મી સપ્ટેમ્બર અને ૧લી ઓક્ટોબર, ૧૯૮૯ના રાજ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ઉપક્રમે પૂ. મુનિશ્રી જં ખૂવિજયજી મહારાજની નિશ્રામાં અગિયારમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ યોજવામાં આવ્યા હતા. આ સમારાહનું ઉદ્ધાટન ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટીના મુલપતિ શ્રી મુલીનચંદ્ર યાશિક કર્યું હતું. આ સમારાહ માટે શ્રી લાલજીલાઈ વેલજીલાઈ એન્કરવાલાના ટ્રસ્ટીઓ શ્રી દામજીલાઈ અને જાદવજીલાઈ એન્કરવાલા ચેરિટેબલ ટ્રસ્ટ તરફથી આર્ચિક સહયાંગ સાંપડયો હતા.

આંતરરાષ્ટ્રિય ખ્યાતિ અપાવે તેવાં કાર્યોની ઝાંખી :

પૂ. મુનિશ્રી જંખૂવિજયજી મહારાજે નમરકાર મહામંત્ર અને અન્ય શ્લોકાના પઠનથી આ સમારેહનું મંગળાચરણ કર્યા ભાદ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી શ્રી શાંતિલાલ ટાકરશી શાહે, ભૂજ, અમદાવાદ, વલ્લભવિદ્યાનગર, સુરત અને મુંખઈ આદિ વિવિધ સ્થળાએથી આ સમારાહમાં ભાગ લેવા પધારેલા વિદ્વાના, અભ્યાસીઓ અને જિજ્ઞાસુઓ-ભાવકાનું સ્વાગત કરતાં આ સંસ્થા દ્વારા જિનાગમ અને સાહિત્ય પ્રકાશની આંતરરાષ્ટ્રિય ખ્યાતિ અપાવે તેવાં કાર્યો

હાય ધરવામાં આવ્યાં છે તેની ઝાંખી કરાવી હતી અને ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિંટીના કુલપતિ શ્રી કુલીનચંદ્ર યાજ્ઞિકને આ સમા-રાહતું ઉદ્ધાટન કરવા વિનંતી કરી હતી.

ત્રાનના પ્રતીકરૂપ દીપપ્રાગટવથી આ સમારાહનું ઉદ્ધાટન કરતાં શ્રી યાત્રિક કહ્યું કે પાટણના પરિસરમાં આવેલા ચારૂપ તીર્થમાં અગિયારમા જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આયોજન થયું છે તેમાં ભાગ લેતાં હું આનંદ અને ગેરવ અનુભવું છું. ગુજરાતની રાજધાની તરીકે પાટણુ પાંચ સૈકા સુધી રહ્યું તે એક વિક્રમ છે અને તેવા વિક્રમ માટે બીજા તેટલાં વર્ષોની રાહ જોવી પડે.

હેમચંદ્રાચાર્યનું પુનિત સ્મરણ :

કલિકાલસર્વાત્ત હેમચંદ્રાચાર્યાનું પુનિત સ્મરણ કરી એમણે કહ્યું કે જીવનનાં તમામ ક્ષેત્રામાં એમનું પ્રદાન અનન્ય રહ્યું છે. વસ્તુપાલ–તેજપાલની વ્યાપાર, વ્યવહાર અને સંસ્કારની બાળતમાં આંતરસ્ત્ર્યી ગુજરાતના સર્વાંગી વિકાસ થયા છે.

અહીં ઉત્તર ગુજરાત યુનિવર્સિટીના પરિસરમાં અનુસ્નાતક કક્ષાએ છે દેવાથી એ – વિદ્યાર્થિનીઓ સંસ્કૃત ભાષાનું અધ્યયન કરી રહ્યાં છે. એકલા પાટણમાં એવાં સાથી અધિક વિદ્યાર્થી એ – વિદ્યાર્થિનીઓ છે. આ બધું થાય છે – દેખાય છે તે હિમશીલા જેવું છે એટલે કે તે ગંજાવર કાર્યના માત્ર આઠમા ભાગ કે તેથી ઓછા છે. જૈન સાહિત્ય સમારાહ જેવી પ્રવૃત્તિથી તેને પ્રાત્સાહન અને વેગ મળે.

એમણે સમાપન કરતાં કહ્યું કે, આપણા ઉગ્ય આદર્શો અને સિદ્ધાંતાનું વ્યવહારમાં કેવી રીતે આચરણ કરવું તે મહત્ત્વનું છે. તક થી વ્યવહાર સુધીના એના અવતરણનું કામ એ વિશિષ્ટ કાેટિનું કાર્ય છે. સન્યાસ માર્ગ દરેકને માટે શક્ય ન પણ હાેય, પરંતુ જીવનમાં સંયમ, સદાચાર એ દરેકને માટે પ્રાથમિક આવશ્યકતા છે એ દષ્ટિએ આ બાળતના વિચાર થવા ઘટે. જૈન સાહિત્ય

સમારાહનું આયોજન એ દબ્ટિએ ભવિષ્યની આશા છે અને તે માટે યોજકોને ધન્યવાદ ઘટે છે.

સમારાહની સ્વૈચ્છિક પ્રવૃત્તિ :

જૈન સાહિત્ય સમારાહની પ્રવૃત્તિ એ સ્વૈન્છિક પ્રવૃત્તિ છે એમ જણાવી 'પ્રણુદ્ધ જીવન'ના તંત્રી, આ પ્રવૃત્તિના દ્રષ્ટા અને સંયોજક ડાં. રમણલાલ ચી. શાહે જણાવ્યું હતું કે છેલ્લાં પંદરેક વર્ષાથી આ પ્રવૃત્તિ હાથ ધરાય છે. અત્યાર સુધીમાં મુંખઈ, મહુવા, સુરત, સોનગઢ, માંડવી (કવ્છ), ખંભાત, પાલનપુર, સમેતશિખર (બિહાર), પાલિતાણા, બાંતેર જિનાલય (કવ્છ)માં અનુક્રમે એકથી દસ જૈન સાહિત્ય સમારાહ યાજ્યાં, અને આજે અગિયારમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ અત્રે યાજ્યાં છે.

જૈન સાહિત્ય સમારાહની પાછળ જૈન સાહિત્યના પ્રસારની દિષ્ટ છે. લાેકાને આકર્ષવાના અને તેમના સુધી સાહિત્ય પહેાંચાડવાના અમારો આશય છે. એમણે વિશેષમાં કહ્યું કે કેટલું ક સાહિત્ય તત્કાલીન મૂલ્ય ધરાવતું હાય છે, તાે કેટલું ક મ્રજ્યન શક્વતી અથવા ચિરકાલીન હાય છે. ચિરકાલીન સાહિત્ય પ્રતિ ગતિ અને રુચિ એાઇ હાય છે. તત્કાલીન સાહિત્ય પ્રતિ ગતિ અને રુચિ એાઇ હાય છે. તત્કાલીન સાહિત્યમાંથી લાેકાને કંઈક અંશે મુક્ત કરીને શક્વતી કે ચિરકાલીન સાહિત્ય તરફ વાળવાની અમારી દિષ્ટ છે.

નિખંધનું વાંચન થાય અને તેના પર ચર્ચા થાય તેવા પરિસંવાદ, જ્ઞાની ગુરુભગવંતની પાસે આગમ કે પૂર્વ સ્રુરિના એકાદ શ્રંથની સીમિત સમુદાયમાં વાચના કે જૈન શ્રુતિ સંગાષ્ઠિ જેવા કાર્ય ક્રમો અમારાં મનમાં રમે છે. તે વિદ્યાલય, અન્ય સંસ્થાઓ તરફથી કે વ્યક્તિગત કક્ષાએ દાતાઓના સહકારથી હવે પછી હાથ ધરવામાં આવશે એમ તેમણે ઉમેયું હતું અને આ કાર્યમાં ગુરુ ભગવંતા, વિદ્વાનો અને જુદી જુદી સંસ્થાઓ તેમ જ વિદ્યાલયના કાર્ય વાહકા તરફથી મળતા રહેલા સહકારની સાલાર નાંધ લીધી હતી.

ધૂળધાયાં જેવું અને અતિ પરિશ્રમભર્યું સંસાધનકાર્ય :

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના આદ્યપ્રેરક સ્વ. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મહારાજના સમુદાયના પૂજ્ય મુનિશ્રી ધર્મધુરં-ધરવિજયજ મહારાજ સાહેએ જૈન સાહિત્ય સમારાહની આજની ભૂમિકાને અંકુર સાથે સરખાવી હતી અને તેમાંથી વટવૃક્ષ પાંગરે એવી મના-કામના વ્યક્ત કરી હતી. એમણે કહ્યું કે આપણે ત્યાં શ્રુતજ્ઞાનની પર પરા હતી. સુદ્ધિની મંદતા, દુષ્કાળ આદિ કારણાથી તેમાંથી લહ્યું કાળપ્રસ્ત થતું ગયું. એટલે વીર નિર્વાહ્યુના આશરે નવસા વર્ષો ખાદ દેવધિ ગણ ક્ષમાશ્રમણે સૌ પ્રથમ આગમ સાહિત્યને વલ્લભીપુરમાં પુસ્તકારઢ કર્યું. વર્તમાનમાં મુદ્રિત આગમ ગ્રાંથાની પર પરા, ઘણા વિરોધની વચ્ચે, પૂ. આચાર્યજી સાગરાન દસરિએ શરૂ કરી. શ્રુત-શીલવારિધિ વ્યાગમ–પ્રભારક પૂ. મુનિશ્રી પુર્યવેજયજી મહારાજ સાહેએ જેસલમેર, પાટણ, લીંખડી આદિના જ્ઞાન ભંડારાની હસ્ત પ્રતાની તપાસ કરી, ધણી મુશ્કેલીએ વચ્ચે સંશાધનની નવી પરિપાટી વિકસાવી અને તે અંગેની નિયમાવિલની પરંપરા દઢ કરી. એક **અ**ાગમ ત્ર**ંચની પસંદગી કરી, અલગ અલગ** જ્ઞાન **ભંડારોમાં**થી હસ્તપ્રતા મેળવી, એની પર પરા શું છે, બે હસ્તપ્રતા વચ્ચેના અંતરતી કાચી નેાંધ, પાઠાંતરા અને ટીકાના પાઠ-અભ્યાસ પરથી મૂળ પાઠ નક્કી શાય એવી ન્યાયયુક્ત પહિતિનું એમણે વ્યનુસરણ કર્યું. કાળકુમે પર પરા બદલાતી જાય તાે તે પસંદ કરવાની અને પસંદગીનાં કારણા નિશ્ચિત કરવાની ચાર–પાંચ દષ્ટિ છે તે પૂ. મુનિશ્રી પુરય-વિજયજી મહારાજે કઈ રીતે પ્રસ્થાપિત કરી તેના તેમણે ખ્યાલ આપ્યા હતા. શુદ્ધિ-અશુદ્ધિ અને વ્યાકરણુની દિ^દિટએ પાઠાંતરા આપવામાં આવે: આ બધું ધૂળધાયાં જેવું અને અતિ પરિશ્રમ માગી લે તેવું કાર્ય છે એમ તેમણે સમજાવ્યું હતું.

શસ્ત્રો સરકારને અને શાસ્ત્રો સાધુને :

જેમની પાવન નિશ્રામાં આ સમારાહ યાજાયા છે તેવા પુન

મુનિશ્રી જ ખૂવિજયછ મહારાજે કહ્યું હતું કે શાસ્ત્રકારોએ ચાર ચીજો દુર્લાલ ગણાવી છે. તેમાં મનુષ્યલનની પ્રાપ્તિ અને શાસ્ત્રશ્રવણ અપ્રતાક્રમે છે. શાસ્ત્રશ્રવણ દ્વારા સંસ્કારપ્રાપ્તિ થાય છે એમ જણાવી એમણે કહ્યું હતું કે એ કામ સાહિત્ય કરે છે. અમુક અપેક્ષાએ કેવળત્રાન સ્વપ્રકાશિત છે, જયારે શ્રુનત્રાન સ્વ-પર પ્રકાશિત છે. એટલે શ્રુતત્રાન મહત્ત્વનું છે. એની ઉપેક્ષા કરીને શાસન કે રાષ્ટ્ર વિકાસ પામી શકે નહીં. આજની પ્રજા તેજસ્વી નથી. તેના કારણની મીમાંસા કરતાં એમણે સમજાવ્યું કે આપણે શ્રસ્ત્રો સરકારને અને શાસ્ત્રો સાધુઓને સોંપ્યા તેનું આ પરિણામ છે. ભૂતકાળમાં શ્રાવકો અભ્યાસી અને વિદ્વાન હતા. એટલે સાધુઓમાં સજ્જતા રહેતી. વસ્તુપાલ કર્માત્રાનના નિષ્ણાત હતા અને એમનું તેજસ્વી વિદ્યામ ડળ હતું અને વર્તમાનમાં સ્વ. કુંવરજી આણું દેજી કાપડિયા એવા શાસ્ત્રાભ્યાસી હતા. એટલે સાધુઓએ શાસ્ત્ર—અભ્યાસથી સજ્જ રહેવું પડતું.

સંપ્રદાયથી ઉપર ઊઠતી હેમચંદ્રાચાર્યની દબ્દિ :

ભગવાન મહાવીરની પર પરામાં હેમચંદ્રાચાર્ય થયા. એમણે દૂષણોના દેશનિકાલ અને અહિંસાના સંસ્કારની વિચારધારા આપી. એમના છવનમાં કચાંય સાંપ્રદાયિકતા કે સંકુચિતતા જોવા નહીં મળે. એ વીતરાગ સ્તાત્ર રચે તા વળી મહાદેવ સ્તાત્રનું પણ સર્જન કરે. દેશીનામવાળા, નિધંટુ, ન્યાય અને વૈદક જેવા ગ્રન્થાની પણ તેઓએ સ્થના કરી છે. તે સંપ્રદાયને અનુલક્ષીને નહીં પરંતુ સમગ્ર જીવ- રાશિના કલ્યાણની દિષ્ટ લક્ષમાં રાખીને એવું સર્જન કર્યું છે. ગાંધીજીની અહિંસાનાં મૂળ હેમચંદ્રાચાર્યની પ્રરૂપિત 'અમારિ ધાષણ'માં રહેલાં છે એમ તેમણે ઉમેર્યું હતું.

ચુનિવિસિંદીથીય ચહિયાતું વિદ્યાધામ–પાટણું :

હેમચંદ્રાચાર્યના સમયમાં પાટણનું સ્થાન યુનિવર્સિટીયીય in Education International For Private & Personal Use Only www.jainelibrary. ચહિયાતા એવા વિદ્યાધામનું હતું એમ જ આવી એમણે કહ્યું હતું કે, 'ભિન્ન ભિન્ન વિષયા માટે આધારરૂપ આકાર પ્રાથાના સંત્રહ-પાટે આવા ત્રાન ભંડારોમાં એ વખતે કરવામાં આવ્યા હતા. સામગ્રી અને આધાર માટે વિદ્વાના પાટે આ કરે જ હોય. સંસ્કૃતને સાચવવાનું કાર્ય વર્ષોથી જૈન સાધુએ કરી રહ્યાં છે.' આ સંદર્ભે વર્ત માનમાં મહારાષ્ટ્રના પ્રા. ભાંડારકનું એમણે સ્મરે કર્યું હતું. હેમચંદ્રાચાર્યના વખતમાં હસ્તપ્રતાના લેખન માટે ત્રણસા લહિયાએ! એકીસાથે બેસતા. કાગળ અને કલમ (ખરૂઆ)નું નિયમિત સર્જન કરવામાં આવતું. આ ત્રાનયત્રમાં કેટકેટલાના સહયાગ મળી રહેતા!

એમણે સમજાવ્યું કે પરપ્રક્રાની પ્રાપ્તિનું લક્ષ એ ભારતીય સંસ્કૃતિનું અને દશું નાનું પરમ લક્ષ છે. ઈઠા, પિંગલા, પ્રાણાયમ અને યેગ આદિની સાધનાથી આ પરમ લક્ષની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે. પ્રાણાયમની જેટલી વિગતે ચર્ચા હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત 'યાગશાસ્ત્ર'માં થઈ છે તેટલી વિગતે ચર્ચા અન્ય મંથામાં જેવા મળતી નથી; 'હઠયાંગ પ્રદીપિકા'માં પણ નહીં. વિશાળ ફલક પર તુલનાત્મક દિષ્ટએ એમાં વિચારણા થઈ છે.

એમણે વિશેષમાં કહ્યું હતું કે ગુજરાતની ભૂમિ ખમીરવંતી છે અને એણે યુગે યુગે એનું ગૌરવ વધારે એવા મહાપુરૃષાની જગતને બેટ ધરી છે. એક અર્થમાં એ ભૂમિ અસામાન્ય છે. હેમચંદ્રાચાર્ય અને કુમારપાળ, વસ્તુપાલ—તેજપાલ, મેાગલ સમ્રાટ અકભર ને પ્રતિએાધ પમાડનાર આચાર્ય શ્રી હીરવિજયસ્રિ, ત્રણ સૈકા પહેલાં ઉત્તર ગુજરાતના કનાડુમાં જન્મેલા ઉપાધ્યાય યશાવિજયજીથી માંડીને વર્તમાનમાં જગતને અહિંસાની દીક્ષા આપનાર ગાંધીજી અને 'સરદાર' વલ્લભભાઈ પટેલનું નેતૃત્વ એ ગુજરાતની જગતને દેન છે, એમ જણાવી એમણે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની જિનાગમ પ્રકાશનની પ્રવૃત્તિને બિરદાવી હતી.

સરસ્વતી-પુત્રા અને પુત્રીએાનું મિલન :

પ્રાસંગિક પ્રવચન કરતાં શ્રી શશિકાન્ત મહેતાએ જૈન સાહિત્ય સમારે હિ નિમિત્તે અહીં સરસ્વતી—પુત્રો અને પુત્રીઓનું મિલન યાજ્ય છે એના આનંદની અભિવ્યક્તિ કરીને કહ્યું હતું કે જૈન સાહિત્યમાં રસ છે, એના સ્વીકાર એ આશાનું કિરણ છે. એમણે વિશેષમાં કહ્યું હતું કે જિનશાસન એ તત્ત્વન્નાન છે, સંપ્રદાય નથી. ન્નાની, તત્ત્વની રક્ષા માટે સંઘ વ્યવસ્થા છે. એનું અનુસંધાન આજે સમાજમાંથી છૂટી ગયું છે. અધ્યાત્મનું અનુષ્ઠાન, અનુસંધાન અને અધિષ્ઠાન આજે ક્યારેય ન હતું એટલું જરૂરી છે. શ્રોતાવર્ગ આજે લુપ્ત થયા છે અને વ્યાપ્યાનના વ્યામાહ વધ્યા છે એ ચિંતાજનક છે. કાળક્રમે આપણા વારસાના જતનની જરૂરિયાતના એમણે અનુરાધ કર્યો હતા.

આત્માને અજવાળે એ પવે:

પ્રા. તારાખહેન ર. શાહે જણાવ્યું હતું કે ગુરુભગવંતની નિશ્રામાં આપણે ત્રાનની પ્રતિષ્ઠા કરવા એકત્ર થયાં છીએ, અને આપણે માટે એ એક પર્વ છે. પર્વની વ્યાખ્યા કરતાં એમણે કહ્યું કે આત્માને અજવાળે એ પર્વ. આજના આપણા જીવનના આલેખ— ત્રાફ દોરીએ તા બહુ ચોંકાવનારું પરિણામ જોવા મળે એમ જણાવી એમણે કહ્યું કે આજે પ્રકીશું બાબતામાં પુષ્કળ સમયના દુઃથંય થાય છે. એ બધાંની સરખામણીમાં આજે અહીં ત્રાનના અભંગ દારેથી કશુંક નવું પામીને, નવું જણીને આપણે જવું છે એમ જણાવી જૈન સાહિત્ય સમારોહની પ્રવૃત્તિને એમણે અનુમાદન આપ્યું હતું.

શુલેવ્છા સંદેશાઓની રજૂઆત :

જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં ઉપસ્થિત ન રહી શકનાર શ્રી મહાવીર જૈન વિલાલયના પ્રમુખ શ્રી જે. આર. શાહ અને ઉપપ્રમુખ ડાં. જીવન<mark>લાલ એમ. લાખા</mark>ણીના આજના પ્રસંગની સફળતા પાઠવતા સંદેશાની રજૂઆત અને આ ઉદ્ધારન બેઠકનું સંચાલન શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રી શ્રી હિંમતલાલ એસ. ગાંધીએ કર્યું હતું.

द्वितीय भेरह :

શનિવાર, તા, ૩૦-૯-૧૯૮૯ના રાજ બપારના ૩-૦૦ વાગ્યે કલિકાલસવ દા હેમચંદ્રાચાર્ય તી નવમી જન્મ શતાબ્દિના ઉપલક્ષ્યમાં 'હેમચંદ્રાચાર્ય'ના જીવન અને કવન'ની એઠકમાં પૂ. મુનિશ્રી જં ખૂ વિજયજી મહારાજના માંગલિક બાદ શ્રીમતી શૈલજાબહેન ચેતનકુમાર શાહે હેમચંદ્રાચાર્ય વિષે પોતાના નિબંધનું વાંચન કર્યું હતું.

સંસ્કૃતમાં નિષ્યંધ વાંચન :

શ્રીમતિ શૈલજામહેન શાહે સરળ સંસ્કૃત ભાષામાં એમના નિખંધનું વાંચન કર્યું હતું. પાંચમા જૈન સાહિત્ય સમારોહ વખતે માંડવીમાં પણ એમણે સંસ્કૃતમાં પ્રાસંગિક ઉદ્દ્રળોધન કર્યું હતું એનું આથી સ્મરણ તાજું થયું. એમણે હેમચંદ્રાચાર્યના જીવનની કેટલીક હડીકતો અને એમણે રચેલા શ્રંથાની સંક્ષેપમાં રજૂઆત કરી હતી. લાખા શ્લોકપ્રમાણુ સાહિત્યનું હેમચંદ્રાચાર્ય સર્જન કર્યું એ શું શક્ય છે? એવી આપણને શાંકા થાય એ સ્વાભાવિક છે. અખંડ ધ્રહ્મચર્યની સાધનાના પ્રભાવના કારણે એ શક્ય બન્યું છે એવું સમાધાન વ્યાખ્યાતાએ આપ્યું હતું.

પૂર્વ સૂરિએોના ગંથાનું ક્રાહન છતાં પડકારવાનું સાહસ :

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના સંસ્કૃત વિભાગના અધ્યક્ષ ડાં. તપસ્વી નાંદીએ હેમચંદ્રાચાર્યના કાવ્યાનુશાસનમાં રસદેાષ, વાકચદાષ અને અર્થ-દેાષ સહિત તેર વાકચદાષોની થયેલી ચર્ચા અંગે જણાવ્યું કે હેમચંદ્રને પૂર્વસરિઓના પ્રથાના આધારના લાભ મળ્યો છે. પરંતુ

એ બધાધી જરૂર પડયે તેએ સ્વતંત્ર સિહાંત પક્ષ રચે છે અને પૂર્વ સૂરિઓએ સ્થાપેલા સિહાંતાને પડકારવાનું સાહસ પણ કરે છે. બાણ, મમ્મટ, રુદ્રટ જેવાં પૂર્વ સૂરિઓના સ્પાકર ગ્રંથાનું દોહન કરીને એમણે આ કાર્ય સ્વતંત્ર વિચારશ્વક્તિથી પાર પાડ્યું છે એમ તેમણે જણાવ્યું હતું.

સ પ્રદાનકારક વિભક્તિની ચર્ચા:

ગુજરાત યુનિવર્સિટીના સંસ્કૃત વિભાગના રીડર ડાં. વસંત ભદે સિદ્ધ હેમ શબ્દાનુશાસનમાં સંપ્રદાનકારક ચાંથી વિભક્તિના જુદા જુદા ઉપયાગ અને પ્રયાગ વિશે ચર્ચા કરી હતી. સ્વાપત્ત ટીકા તત્ત્વ પ્રકાશિકાના આધાર લઈને એમણે સંપ્રદાનકારક ચાંથી વિભક્તિના કેટલાંક રસપ્રદ ઉદાહરણા રજૂ કર્યાં હતાં. એમાં હેમચંદ્રચાર્યના કેટલાંક પ્રયાગા ચિંત્ય છે.

ભાષાના ક્રમિક વિકાસની દૃષ્ટિએ હસ્તપ્રતાની શુદ્ધિ-વૃદ્ધિ :

ગુજરાત યુનિવર્સિંટીના પ્રાકૃત વિભાગના અધ્યક્ષ ડાૅ. કે. ઋષ્યભચંદ્રએ ભાષાના ક્રમિક વિકાસને ક્ષક્ષમાં રાખી આગમ સાહિત્યની સમળી ઉપલબ્ધ હસ્તપ્રતાનાં પાઠાંતરા અને તેની શુદ્ધિ–વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ એમ જણાવ્યું હતું. ભગવાન મહાવીરના સમયે બોલાતી બા**લી** પ્રમાણે આ કાર્ય થવું જોઈએ એવું એમતું તારણ હતું.

વીતરાગસ્તાેગમાં ભક્તિનું સમાન પાસું :

પ્રભુદ જીવન'ના તંત્રી ડાં. રમણક્ષાલ ચી. શાહે હેમચંદ્રાચાર્ય કૃત વીતરાગરતાત્ર વિષે નિખંધ રજૂ કર્યા હતા. મહારાજા સિહરાજની વિન'તીથી હેમચંદ્રાચાર્યે જેમ સિહહેમ શખ્દાનુશાસન રચ્યું તેમ કુમારપાળની વિન'તીથી 'યાગશાસ્ત્ર' અને 'વીતરાગરતાત્ર'ની રચના કરી હતી તેનાં આંતરભાદ્ય પ્રમાણા મળે છે. આ સ્તાત્રમાં તીર્ય કરાના સહજ અને દેવકૃત અતિશયા અને પ્રાતિહાર્ય વગેરેતું ભાવસભર વર્ણુંન આવે છે. તેમાં કલિકાલસર્વં જ્ઞની જિનભક્તિનું સળળ પાસું દેખાય છે.

અન્ય નિષ્મ'ધાનું વાંચન :

આ બેઠકમાં અન્ય નિળંધાનું સંક્ષેપમાં વાંચન થયું હતું, જેમાં હેમચંદ્રાચાર્યનું યાગશાસ્ત્ર વિષે ડાં. કાેકિલાબહેન શાહે, 'સિહરાજ અને હેમચંદ્રાચાર્ય' વિષે 'જન્મભૂમિપ્રવાસી'ના ઉપતંત્રી શ્રી જયેન્દ્ર શાહે, 'ત્રિષષ્ઠિશલાકાપુરુષચરિત્ર' વિષે શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ, 'કલાધર' વગેરેએ રજૂ કરેલાં નિબધાના સમાવેશ થતા હતા. પંડિત શિવલાલસાઈએ પશુ હેમચંદ્રાચાર્ય'કૃત સાહિત્યની સન્સ મીમાંસા કરી હતી.

ઉપસંહાર :

પૂ. મુનિશ્રી જંખૂવિજયજી મહારાજે કલિકાલસર્વં તને ઉચિત અંજિલ આપી, એમની વિશિષ્ટ સર્જન-શક્તિને ન્યાય આપતાં કહ્યું હતું કે હેમચંદ્રાચાર્ય 'સિહ્ક હેમ'ની રચના કરી એ વપતે એમની સમક્ષ પૂર્વ સરિઓના શતકથી અધિક વ્યાકરણુશ્ર શે હતા. એ બધાનું દોહન કરીને એમણે બેનમૂન વ્યાકરણુશ્ર શે રચ્યા છે એટલે એમના પ્રયોગા ચિંત્ય જણાય એ પહેલાં આ બધાં સંદભ'શ્ર'શોના સમગ્ર પણે અભ્યાસ કરીને અંતિમ તારણ પર આવી શકાય. ડાં. તપસ્વી નાંદી અને ડાં. વસંત લઇ તેમજ શ્રીમતી શૈલેન્જબહેનના પ્રયાસ સ્તુત્ય છે એમ એમણે બેઠકનું સમાપન કરતાં કહ્યું હતું. આ બેઠકનું સંચાલન શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ 'કલાધરે' કર્યું હતું.

ગીજ બેઠક :

રવિવાર તા. ૧-૧૦-૧૯૮૯ના રાજ સવારના ૧૦-૦૦ કલાકે સમારાહની છેલ્લી ખેઠક મળી હતી. આરંભમાં પૂ. મુનિશ્રી જંખૂ-વિજયજી મહારાજે માંત્રિલક સંભળાવ્યું હતું કે જીવ માત્રને શુભઃ થાય એવી વાત ગમે છે. સ્વપ્તમાં પણ આતંદ-મંગળના પદાર્થનું સેવત કરે છે. કંચન, કામિની, કાયા, કુટુંખ અને કીર્તિ દ્વારા પરલાક સુધરતા નથી. આ પાંચ 'ક'ને અનુલક્ષી થતી પ્રવૃત્તિ દુઃખમય, કલેશ્વમય, ત્રાસરૂપ અને સંતાપમાં પરિણુમે છે. પરંતુ પંચ પરમેષ્ઠિની ઉપાસના જ આપણા માટે આતંદ-મંગળરૂપ બને છે.

એમણે વિશેષમાં કહ્યું કે આપણી ચેતના સાથે ભગવાન જોડાય તો જ તેની ઉપાસના મંગળકારી ખને છે. પરમાત્માને ચિત્તમાં સ્થાપવા હોય તા અહંકારને વિદાય આપવી જરૂરી છે. જૈનદર્શને આવી વિનમ્રતાની સાધના કરવાની સાધકાને દક્ષિા આપી છે.

પૂરા સમર્પ હ્યું ભાવથી ભગવાનના શરહ્યું ભક્ત જાય તો તે વખતે ભગવાન તેના ભૂતકાળને જેતાં નથી. દઢપ્રહારી અને ચિલાતી-પુત્રના જીવનમાં એકાએક આવેલા પરિવર્તાન અને તેમના આ ધ્યાત્મિક વિકાસ આ વાતની શાખ પૂરે છે. પરમાત્મા પ્રતિ સમર્પ હ્યુ-ભાવની ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ કરવાની અને ભવાભવ તેની સાથે ચિત્તનું જોઠાહ્યુ થાય એમાં રત, રમહ્યુ રહેવાની એમહ્યુ શીખ આપી હતી.

િગિવિધ ઉપાધિથી અનુરક્તને ભક્તિની મીઠાશ-અસ્પૃશ્ય:

પૂ. મુનિશ્રી ધર્મ ધર વિજયજીએ કલ્યાણુ મેં દિરસ્તાત્રના આહત્રીશમાં શ્લોકનું ચોં શું ચરણું ' યસ્માત્ क्રिया प्રतिफलन्ति ન માવશૃત્યાં' ને ટાં કીને કહ્યું હતું કે ભાવ વગરની ક્રિયા ફળતી નથી તેનું કારણુ આપણી જીભ પર નમક લાગેલું હોય અને સાકરનું સેવન કરીએ તો મીઠાશ માણી શકાતી નથી. એ રીતે સંસારની આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિથી આપણે અનુરક્ત હોઈએ ત્યાં પરમાત્માની ભક્તિની મીઠાશ આપણેને સ્પશી શકતી નથી.

આ સમારાહ માટે આવેલા અન્ય નિખંધાની યાદી નીએ પ્રમાણે છે:

૧. ડાં. રમણલાલ ચી. શાદ—મિશ્યાત્વનું સ્વરૂપ, ૨. પ્રા.

તારા ખહેન ર. શાહ—ત્રિશવામાતાનાં સ્વપ્ત. ૩. પ્રા. નિલનાક્ષ મંડ્યો—સોજિત્રાની જૈન પર પરા. ૪. શ્રી નટવરલાલ એસ. શાહ— શબ્દના શ્રહ્યુગાર. પ. પૂ. મુનિશ્રી પ્રદ્યુમ્નવિજયછ ગણિ—અનુ પ્રેક્ષાની શ્રૈલીના સ્વાધ્યાય ૬. પૂ. સાધ્વીજી યુગ'ધરાશ્રીજી—દે**હ** દુઃખ**ં મહા** ફ્લં ૭. શ્રી દેવેન્દ્ર એાઝા—મહાવીર પ્રભુ અને ચંડકૌશિક ૮. શ્રીમતી સુધા ખહેન ઝવેરી--લેશ્યા : એક મનાવૈતાનિક દર્શિકા છા. હ. શ્રી જયંતીલાલ એમ. શાહ-જૈન ધર્મનું કર્મદર્શન, ૧૦, ત્રા. અરુણ જેષી-ભગવાન મહાવીરતી ઉપદેશશૈલી. ૧૧. શ્રી સૌભાગ્યચંદ એન. ગાકસી-સાહિત્ય, કલા અને ધર્મ, ૧૨. શ્રી હસમુખલાલ શાંતિલાલ શાહ—ગુરુવંદન. ૧૩. શ્રીમતી ગીતા જૈન—આચાર્ય શ્રી કુંદકુંદાચાર્ય. ૧૪. શ્રી રાજેન્દ્ર નવાય — પાટણના કલારત્ન મંત્રી શ્રી વાચ્છાક—એક પરિચય. ૧૫, શ્રી નેમચંદ ગાલા—જૈન દર્શન અને મહાત્મા માલીનસ. ૧૧. શ્રી ગાવિંદજ જીવરાજ લાહાયા—સહજ ચ્યાત્મસ્વરૂપ. ૧૭. પ્રા. ઉત્પક્ષા**ળહેન માદી—ધાર્મિક શિક્ષણની** ઉપયોગિતા. ૧૮. પ્રા. સાવિત્રીખહેન ર. શાહ —ગુગ્સ્થાનક સમારાહ ૧૯. ડે!. કલાબહેન શાહ—આચાર્ય શ્રી ગુણાસાગર-જીવન અને કાર્ય.

આ બેઠકના અંતમાં શ્રી પનાલાલ જે. ગાંધીએ ઘાતી અને અઘાતી કર્મોનું સ્વરૂપ સમજવ્યું હતું અને પૂ. મુનિશ્રી જં પ્યૂવિજયજીએ ઉપસંહારમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહના આયોજન અંગે સંતાષ વ્યક્ત કર્યો હતે. દિતીય અને તૃતીય બેઠકનું સંચાલન શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ 'કલાધરે' કર્યું હતું. જયારે આભારવિધિ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના ટ્રસ્ટી શ્રી નટવરલાલ એસ. શાહે કરી હતી.

ળારમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહ

અહેવાલ: ચીમનલાલ એમ. શાહ, 'કલાધર'

પૂર્વ ભૂમિકા :

કચ્છ માત્ર ગુજરાતના જ નહિ ભારતના અને વિશ્વના એક વિશિષ્ટ પ્રદેશ છે. એના જેવા ભવ્ય ભૂતકાળ, સાંસ્કૃતિક સમૃદ્ધિ, દિલેરી અને પરાક્રમાના ઇતિહાસ ભાગ્યે જ વિશ્વના કાઈ અન્ય પ્રદેશ ધરાવતા હશે. કચ્છના લાકસાહિત્યકાર દુલેરાય કારાણીએ એથી જ કહ્યું છે:

'સંત સૂતા ભલા ભક્ત જે ભામમાં, પીર પાઢ્યા જહાં કામ કામે; કુંગરે કુંગરે દેવની દેરીઓ, ખાંભીઓ ખાંધની ગામગામે. કૈક કવિઓ તણા ભવ્ય ઉરભાવની, જ્યાં વહી સતત સાહિત્ય સરણી: ભારતી માતને ખાળલે ખેલતી, ધન્ય હા ! ધન્ય હા ! કચ્છ ધરણી!'

અનેકાનેક નરવીરાની જન્મદાત્રી કચ્છની ધરતી રતનગર્ભા ભૂમિ છે. સમસ્ત જગતમાં પ્રખ્યાત થયેલા એવા નરપુંગવાને એણે જન્મ આપ્યા છે. અનેક આસમાની-સલતાની આફ્રતાના સામના કરીને ખહતલ બનેલી કચ્છની ધરણી વીર પ્રસતા છે. અહીં થઈ ગયેલા સંતા, મહાતા, સતીએા, શુરાએા, દાનવીર દાતાએા, કવિએા, સાહિત્યકારા અને કલાકારાએ પાતાના આત્મતેજથી આ ધરતીને વધુ ને વધુ ગૌરવવાન્ત કરી છે. આવી કચ્છની શૌર્યવંતી પવિત્ર ભૂમિમાં જગવિખ્યાત પ્રાચીન તીર્ય ભદ્રે ધરતી નજીક માંઠવીથી નવ કિલા ખિટરના અંતરે કાંડાય ગામ પાસે એશી એકર જેટલી વિશાળ જમીનમાં નિર્માણ પામેલા નૂતન જૈન તીર્ય સ્થળ ખાતેર જિનાલય મધ્યે મું ખઈની સુપ્રસિદ્ધ જૈન શિક્ષણ સંસ્થા શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના જિનાગમ દ્રસ્ટના ઉપક્રમે તા. ૧૯, ૨૦, ૨૧ માર્ચ, ૧૯૯૪ના રાજ ભારમા જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આયોજન થયું હતું. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયે તેના હીરક મહાત્સવ પ્રસંગ છે. સ. ૧૯૭૭માં પ્રથમ જૈન સાહિત્ય સમારાહનું મું ખઈ ખાતે સાક્ષરવર્ય શ્રી કેશવરામ કા. શાસ્ત્રીના પ્રમુખસ્થાને આયોજન કર્યું હતું. એ પછી આ સંસ્થાએ મહુવા, સુરત, સાનગઢ, માંડવી (કચ્છ), ખંભાત, પાલનપુર, સમેતશિખર, પાલિતાણા, ખાતેર જિનાલય અને ચાર્ય (પાટણું) એમ અગિયાર સ્થળાએ સાહિત્ય સમારાહ યોજયા હતા.

કચ્છની પવિત્ર ભૂમિમાં ખાતેર જિનાલય જેવા નૂતન જેન તીર્ધ સ્થળમાં જૈનાચાર્ય શ્રી મદ્દ ચુણાદયસાગરસૂરી ધરજી મહારાજ સાહેંભની પાવન નિશ્રામાં અને મુંબઈ યુનિવર્સિટીના ગુજરાતી વિભાગના ભૂતપૂર્વ અધ્યક્ષ અને જૈન ધર્મના પ્રકાંડ વિદ્વાન હા. રમણલાલ ચી. શાહના પ્રમુખસ્થાને યાજાયેલ આ ભારમા જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં ઉદ્ધાટન ખેઠક અને સાહિત્યની ખેઠકા સહ કુલ ચાર ખેઠકા આયાજિત થઈ હતી. મુંબઈ, અમદાવાદ, ભાવનગર, રાજકાટ, કચ્છ, જોધપુર વગેરે સ્થળાએથી સાઠ જેટલા વિદ્વાનાએ આ કાર્યક્રમમાં ઉત્સાહભેર ભાગ લીધા હતા.

ઉદ્દુઘાટન બેઠક:

રવિવાર તાં. ૨૦મી માર્ય, ૧૯૯૪ના રાજ સવારના દસ વાગે

ક-ષ્ટના ખાતેર જિનાલયના ઉપાશ્રય ખંડમાં પૂ. આચાર્ય ભગવંત શ્રી ગુણાદયસાગરસૂરી ધરે અહારાજ સાહે ભના મંગલાય રહ્યુંથી આ સાહિત્ય સમારાહના પ્રારંભ થયા હતા. આ પ્રસંગે જૈન જગતના આદરણીય વિદાન ત્યાગમૃતિ શ્રી જોહરીમલ પારેખની ઉપસ્થિતિથી આ સાહિત્ય સમારાહને વિશ્વિષ્ટ ગૌરવ પ્રાપ્ત થયું હતું.

સ્વાગત :

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના જિનાગમ દ્રસ્ટના ચેરમેન શ્રી વસનજ લખમશી શાહે સૌનું ભાવબીનું સ્વાગત કરતાં જણાવ્યું હતું કે કચ્છની આ પવિત્રભૂમિ પર જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આયો. જન થાય તેના કાને આનંદ ન થાય ? આટલા ખધા વિદ્વાનો અમારે આંગણે પધાર્યા તેનું અમારે મન ભારે ગરવ છે. આ વિદ્વાનો જૈનધર્મ, તત્ત્વન્નાન, ઇતિહાસ ઈત્યાદિ વિષયા પર અભ્યાસ નિખધા વાંચશે. તેમાંથી ઘણું નવું નવું જાણવા મળશે. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય દારા યોજાતા જૈન સાહિત્યના આ કાર્યક્રમના વ્યાપ વધુ ને વધુ વિસ્તરા એવી શુલ કામના.

જૈન સાહિત્ય સમારાહની ભૂમિકા :

આ જૈન સાહિત્ય સમારાહના અધ્યક્ષ અને સંયાજક ડાં. રમણુલાલ ચી. શાહે સાહિત્ય સમારાહની ભૂમિકા સમજાવતાં જણાવ્યું હતું કે જૈન ધર્મમાં જ્ઞાનના ભારે મહિમા ખતાવ્યા છે. સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ એવા નિગાદના જીવામાં પણ અક્ષરના અનંત ભાગ જેટલું જ્ઞાન અવશ્ય હાય છે. જૈન સાહિત્ય સમારાહ એ સાંપ્રદાયિક કે સંકૃચિત દિષ્ટિધી નથી શરૂ કરાયા. પરંતુ જૈના પાસે અઢળક સાહિત્ય અને કક્ષાના વારસા છે. તેને વ્યસ્થિત કરવાના તથા તેના અલ્યાસીઓને પ્રાત્સાહિત કરવાના આ પ્રયાસ છે. જૈનામાં જાતિ, લિંગ અને વર્ણભેદ નથી. જૈનાના બધાય તીર્ય કરાઢનાત્રય હતા.

ભધાય ગ્રહ્યુધરા શ્રાહ્મણા હતા. મેતારજ મુનિ સુદ્ર વર્ણના હતા. જૈન ધર્મ સર્વ માટે ખુલ્લા છે. આ સાહિત્ય સમારાહ યાજવા પાછળના ઉદ્દેશ જ્ઞાનની ઉપાસના અને ધર્મ તથા તત્ત્વદર્શનની પ્રવૃત્તિને વેગ આપવાના છે. અગાઉ વર્ષો સુધી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના સંમેલનમાં જૈન સાહિત્યના એક જુદા વિભાગ રહેતા. કેટલાંક વર્ષોથી એ વિભાગ ખંધ થયા છે. આથી જૈન સાહિત્યના અધ્યન અને સંશાધનને વધુ સક્રિય બનાવવાની દષ્ટિયા અલગ સમારાહ યોજવાની ભૂમિકા રચાઈ હતી અને તે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જેવી જ્ઞાનસમૃદ સંસ્થાએ જવાબદારી ઉપાડી લીધી છે.

વિક્રમના પંદરમાં શતકથી અઢારમાં શતક સુધીમાં સે કડા નહિ બલકે હજારા સાહિત્ય કતિએાની રચના જૈન કવિએાના હાથે ગુજરાતી. રાજસ્થાની ભાષામાં થઈ છે. વળી તે પૂર્વે ના હજારેક વર્ષ ના સમયમાં સંસ્કૃત અને પ્રાકૃતભાષામાં પણ અનેક કૃતિએાની રચના થઈ છે. જે સાહિત્ય પ્રકાશિત થયું છે તે તા દસ-પંદર ટકા જેટલું પણ હશે કે કેમ તે પ્રશ્ન છે. જેસલમેર, પાટણ, સુરત, ખંભાત, ડબાઈ, છાણી, વડાદરા, પાલિતાણા, ભાવનગર, લિ બડી, જેધપુર, જયપુર, બિકાનેર વગેરેના ज्ञान ભંડારામાં વીસ લાખથી વધુ હસ્તપ્રતા આજે પણ સચવાયેલી મળે છે. એ જેતાં આ પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન સમયગાળા દરમિયાન કેટલું માતખર જૈન સાહિત્ય રચાયું હશે તેના ખ્યાલ આવે છે. આ સાહિત્યના સંશોધન, સંપાદન, અધ્યયન ઈત્યાદિ પ્રકારની પ્રવૃત્તિને વિકસાવવા તથા નવાદિત સાહિત્યકારાને પ્રાત્સાહિત કરવાના આશયથી છેલ્લાં એ દાયકાયી સાહિત્યસમારાહની આ પ્રવૃત્તિ ચાલી રહી છે. આ પ્રવૃત્તિ માટે આર્થિક તથા અન્ય પ્રકારના સહયાગ વિવિધ સંસ્થાએ અને શ્રેષ્કીએ દ્વારા અમને જે મળતા રહ્યો છે તે માટે અમે સ્ત્રીના ઋષ્ણી છીએ.

દીપપ્રાગટય:

મંગલદીપ પ્રગટાવીને સાહિત્ય સમારાહનું ઉદ્ધાટન કરતાં

ગુજરાત રાજ્યના કાયદો, ત્યાય અને સામલિકાસ ખાતાના મંત્રી શ્રી નવીનચંદ્ર શાસ્ત્રીએ જણાવ્યું હતું કે કચ્છ તપાલુમિ છે. કચ્છની આ પુનિત ધરા પર બાતેર જિનાલય જેવા પવિત્ર તીર્યં સ્થળમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહતું આયોજન થાય એ અત્યંત આતંદ સાથે ગૌરવની વાત છે. જૈનધમે વિશ્વને અહિં સાના સંદેશ આપ્યા છે. જૈનધમે પ્રાંથામાં આપવામાં આવેલા ઉપદેશાતું અતુ-સરસ્થુ થાય તા જગત તનાવ સુક્ત ખની શકે, હિંસા મુક્ત ખની શકે, અને સારું છવન છવવા માટે સક્ષમ ખની શકે. સમાજમાં અહિંસા, શાંતિ, એકતા, લાઈચારા અને પરસ્પર સુમેળ સાધવા જૈન સાહિત્ય ધસું ઉપયોગી થઈ શકે. આજના કપરા કાળમાં માસ્ત્રુસ તરીકે છવવાનું શીખે, સૃષ્ટિના રંગમંચ પર થાકું લેજું વાપરે તા તેના સંસાર સુખી અને સંતાષી ખને. અંતમાં શ્રી શાસ્ત્રીએ જૈન સાહિત્ય સમારાહ દારા ધર્મ, સાહિત્ય, નીતિ, સદાચારની વાતા લેકાના હૃદય સુધી પહેંચે અને સાહિત્ય, નીતિ, સદાચારની વાતા લેકાના હૃદય સુધી પહેંચે અને સાહિત્ય સમારાહની આ વિરક્ષ પ્રવૃત્તિથી અનેકાનું છવન નંદનવન ખને એવી શુલકામના દર્શાવી હતી.

જૈત સાહિત્યનું યાગદાન :

સુપ્રસિદ્ધ વ્યાખ્યાનકાર **સુનિશ્રી દેવરતનસાગરજી મહારાજે** આ પ્રસંગે વક્તવ્ય આપતાં જહ્યાવ્યું હતું કે કચ્છનું આ કાડાય ગામ કચ્છની કાશી છે. અહીં કાડાયમાં સાહિત્ય સમારાહ ન થાય તા આશ્ચર્ય થાય! આ ભૂમિના પરમાશ્રું અતિ પવિત્ર છે. આજથી સવાસો વર્ષ પહેલાં આ ભૂમિ પર સાહિત્યના વિદ્વાનાનું અવારનવાર મિલન થતું. અહીં ત્રાન ગંગાત્રી સતત વહેતી રહેતી. જૈન સાહિત્યનું વિશ્વના સાહિત્યમાં અદ્ભૂત યાગદાન છે. એમ જણાવીને જૈન સાહિત્યકારાના હાથે સર્જાયેલું સાહિત્ય, શ્રીપાળચરિત્ર, શ્રી દેવચંદ્રજીની ચાવીશી—મદરચનાએ, શ્રી સદલચંદ્રજીની સત્તરબેદી

at the West Contraction

પૂજા અને અન્ય પૂજા સાહિત્ય, ઉપાધ્યાય યશાવિજયછ અને શ્રી જ્ઞાનવિમલસ્રિતી રચનાએ તેમજ અચલગચ્છના પ્રભાવક આચાય શ્રી શ્રી જયશેખરસ્રિતા સાહિત્યનું રસપાન કરાવ્યું હતું.

ખરા નેતૃત્વની ખાેટ:

ખ્યાતનામ વિદ્વાન, ત્યાગમૃતિ શ્રી જોહરીમલ પારેખે સંબોધન કરતાં કહ્યું હતું કે, કેટલીકવાર વિચાર એ શાય છે કે સમાજ અને સાહિત્યને શું લેવા દેવા ? આવા સાહિત્ય સંમેલના ખરેખર જનતાને ઉપયોગી થાય છે ખરા ? આ દેશમાં કયારેક ધર્મ સામાજિક રહ્યો છે તો કયારેક સમાજ ધાર્મિક રહ્યો છે. આ દેશની કેટલીક નળળાઈઓ સ્પષ્ટ જણાઈ રહી છે. આજે સૌથી વધારે ખૂં ચે તેવી વાત એ છે કે મહાત્મા ગાંધી પછી આ દેશમાં ખરા નેતૃત્વની ખાટ ઊલી થઈ છે. આજનાં આપણાં ધણાખરાં રાજકીય નેતાઓ તદ્દન વામણા અને દિશાદાર વિનાના છે. આજે આપણે કયાં જઈ રહ્યા છીએ, આપણું મંતવ્ય શું છે તેના ખ્યાલ જ આપણને નથી.

તીર્થ 'કર ભગવાન દીપક સમાન :

આ ઉદ્દેશાટન એક્કમાં વિદ્વાન વ્યાખ્યાતા પ્રા તારાયહેન ર. જ્ઞાહે ઉદ્દેશાધન કરતાં જણાવ્યું હતું કે, જ્ઞાન એ દીપક છે. દીપકની હાજરીમાં જેમ અધકાર ટકી શકે નહિ તેમ જ્ઞાનરૂપી દીપક જેમના અંતઃકરણમાં વિદ્યામન છે. તેમના અંતઃકરણમાં અજ્ઞાન, રાગ, દ્રેષ, તેમહ, કોધ, ઈર્ષ્યાં અને અસ્યારૂપી અંધકાર તથા તે અંધકારામાંથી જિત્યન્ન થનારા અર્શાતિ, દુઃખ, ખેદ કે શાકરૂપી દુર્ગું છો ટકી શકતા નથી. તીથે કર ભગવાન દીપક સમાન છે. તીથે કર એટલે તીથે પ્રવર્ત અને ધર્મ પ્રવર્ત ક. તીથે કર ભગવાન પોતે તર્યા અને આપણને તરવાના ઉપદેશ આપી ગયા છે. જેમ એક દીપકમાંથી

અભિ દીપક પ્રગઢ તે રીતે આપણે જ્ઞાનરૂપી દીપકને સતત પ્રજવિલત રાખી આપણું કલ્યાણુ સાધવાનું છે.

શ્રી ઉપેન્દ્રભાઈ વારાનું સન્માન :

શ્રી આય'રક્ષિતસ્રિરિજી જૈન તત્ત્વજ્ઞાન વિદ્યાપીઠમાં વર્ષો સુધી આપનારા સંસ્કૃતના વિદ્વાન અધ્યાપક શ્રી ઉપેન્દ્રસ્ય નાનાલાલ વેશનું આ પ્રસંગે ર. ૧૧૦૧/–ની થેલી, ચાંદીનું શ્રીફળ, પ્રશસ્તી પત્ર, શાલ અને સુખડની માળા દારા શ્રી નવીનચંદ્ર શાસ્ત્રીના વરદ્ હતે બહુમાન કરાયું હતું.

પ્રથમ બેઠક :

રવિવાર તા. ૨૦મી માર્ચ ૧૯૯૪ના રાજ ભપારના ત્રણુ વાગે ઉપાશ્રય ખંડમાં ડા. ૨મણ**લાલ ચી. શાહ**ના અધ્યક્ષસ્થાને ભારમા જૈન સાહિત્ય સમારાહની પહેલી એઠકના પ્રારંભ થયા હતા. આ એઠકમાં નીચેના વિદ્વાનાએ પાતાના અભ્યાસલેખા રજૂ કર્યાં હતા.

ગ્રાનયાગના મહિમા :

પૂ. સાધ્વીશ્રી માક્ષગુણાશ્રી છંચ્યે આ વિષય પર વક્તવ્ય આપતાં જણાવ્યું હતું કે પરમપદને પામવા માટે આપણાં શાસ્ત્રમાં ત્રણ યાંગ બતાવ્યા છે તે છે જ્ઞાનયાંગ, તપયાંગ અને ભક્તિયાંગ. આ ત્રણે યાંગમાંથી જ્ઞાનયાંગના જૈનધમંમાં ભારે મહિમા છે. જ્ઞાનયાંગથી અનંત કર્મની નિર્જરા થઈ શકે. જ્ઞાનયાંગ કહિન જરૂર છે પણ અશક્ય નથી. મરજીવા જેમ માતી લેવા સસુદ્રમાં લેડે ઉતરતા જાય તેમ જીવાતમાં આત્મચિંતનમાં લેડો ઉતરતા જાય તેમ જોને જ્ઞાનયાંગની પ્રાપ્તિ સહજ થાય.

લજ્જા-શ્રાવક જીવનની લક્ષ્મણરેખા :

પ્રા. મલૂકચંદ્ર ર. શાહે આ વિષય પર ખાલતાં કહ્યું હતું કે કલિકાલસવંત્ર હેમચંદ્રાચાર્ય યાગશાસ્ત્રમાં માર્ગાનુસારી શ્રાવક જીવનમાં ધમ મારાધના માટે જે ૩૫ ખાલ કલા છે તેમાં લજ્જા. ગુણુના પણ સમાવેશ થાય છે. દરાવૈકાલિક સૂત્રમાં આત્મકલ્યાણુ માટે-લજ્જા, દયા, સંયમ અને બ્રહ્મચર્યને સાધનરૂપ ગણુવ્યા છે. પશુ અને માનવમાં આહાર, નિદ્રા, ભય અને મેશુન સમાન રૂપે છે પરંતુ મનુષ્યજીવનમાં ધમ અને તેમાંથી નિષ્પત્ન થતાં વિવેક, મર્યાદા, લજ્જાના કારણે મનુષ્ય પશુથી જુદા પડી જાય છે. મનુષ્ય જીવનમાં લજ્જાના આચારમાં સંસ્કાર અને લાકનિંદાના ભય એ બ'ને કામ કરતાં હાય છે.

શ્રી વિજયાન દસ્રુરિ મહારાજ :

શ્રી જયેન્દ્રભાઈ એમ. શાહે આ વિષય પર વક્તવ્ય આપતાં જણાવ્યું હતું કે જૈન શ્વેતામ્બર મૂર્તિ પૂજક સંપ્રદાયમાં આચાર્ય શ્રી વિજયસિ હસરિ પછી દોહસાથી ખસા વર્ષના ગાળામાં કાઈ આચાર્ય થયા ન હતા. એવા સમયે પાલિતાણામાં સમસ્ત જૈન શ્વેતામ્બર મૂર્તિ પૂજક સંધે શ્રી વિજયાન દસ્સરિ (આત્મારામજ મહારાજ)ને આચાર્ય પદ્ધી અર્પણ કરી એથી તેમને વિક્રમની વીસમી અને ઇસની એાગણીસમી સદીના આઘ સંવેગી આચાર્ય અને યુગપુરુષ તરીકે એાળખવામાં આવે છે. પં. શ્રી સુખલાલજના મતે આત્મારામજ મહારાજ પ્રખર વિદાન, તત્ત્વ પરીક્ષક અને ક્રાંતિકારી વિભુતી હતા. ડા. રમણલાલ ચી. શાહ જણાવે છે કે આત્મારામજ મહારાજ જેવી મહાન પ્રતિભા છેલ્લાં બે સૈકામાં કાઈ ચઈ નથી. ગુજરાત, રાજસ્થાન અને પંજાબ ઉપર એમના પ્રભાવ લણો મોડા રહ્યો હતા.

ધ્યાનયાગ અને સ્વાનુભૂતિ :

હો. કાકિલાવ્યહેન શાહે આ વિષય પર બાલતાં કહ્યું હતું કે, જૈનચાળ સાધનામાં ખાનના આરે મહિમા છે. વત, નિયમ, તપ, અપ, સ્વાપ્યાય વગેરે ધાર્મિક ક્રિયાઓનું પ્રધાળન વ્યક્તિના વિચાર,

વર્તાની અશુહિએ દૂર કરી મનને શાંત અને સ્વસ્થ થવામાં સહાયક થવાનું છે. અંતે ધ્યેય છે સમત્વના વિકાસ દારા આત્મનાનની પ્રાપ્તિ અર્થાત્ સ્વાનુભૃતિ. વિશ્વના બધા જ મહાપુરુષોએ 'સ્વ'ને ઓળખવા ઉપર ભાર મૂકયા છે. શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર કહે છે—' જળ જન્યા નિજ રૂપકા, તળ જન્યા સખ લાક, નિહ જન્યા નિજ રૂપકા, તળ જન્યા સખ લાક, નિહ જન્યા નિજ રૂપકા, તળ જન્યા સખ લાક, નિહ જન્યા નિજ રૂપકા, તળ જન્યા સખ કાક', કળીર કહે છે: આત્મનાન વિના જગ જુઠા! સોકેટીસ Know Thyself કહી આત્મનાનનું મહત્ત્વ સ્વીકારે છે. યાગ એટલે પાતાની જાતની મૂલાકાત. આત્મશક્તિ જાગૃત કરવા માટે ધ્યાનયાગ સવેતિકૃષ્ટ સાધન છે. ધ્યાનયાગ દારા અંતમું ખ થઈ વિતરાગપદ પ્રાપ્ત કરી શકાય.

જૈતવર્મમાં સ્ત્રીઓનું સ્થાન :

ડા. હંસાખહેન શાહે આ વિષય પર વક્તવ્ય આપતાં જણાવ્યું હતું કે શાસ્ત્ર અને વ્યવહાર એ ખંને સ્ત્રી જતિને આધ્યા તિમક અને શારીરિક વિકાસમાં પુરુષજતિની સમાન સિદ્ધ કરે છે. ભગવાન મહાવીરે સ્ત્રીને પુરુષ સમાન ગણીને ચતુર્વિધ સંધમાં સાધ્યી અને શ્રાવિકાને સ્થાન આપીને મહિલાએાનું ગૌરવ વધાર્યું છે. ભગવાન મહાવીરના સમયમાં ચંદનખાળા, મૃગાવતી, સુલસા વગેરે મહિલાએાનાં જવલાંત ઉદાહરણ છે. અઢી હજાર વર્ષનાં ઇતિહાસમાં અનેક મહિલાએાના ઉત્તમ દષ્ટાંત જોવા મળે છે.

કવિ સહજસું દરની એક અપ્રક્રદ રચના :

પ્રા. કાન્તિલાલ બી. રાાહે આ વિષય પર બાલતાં કહ્યું હતું કે, જૈન સાધુ કવિ સહજસું દર ઉપદેશગચ્છના સિહસ્ટિ-ધનસારની પર પરામાં રત્નસસુદ્ર ઉપાધ્યાયના શ્રિષ્ય. તેમની ગુણરત્નાકર છંદકૃતિના સુખ્ય વિષય જૈન સંપ્રદાયમાં ખૂખ જણીતા એવા સ્યૂલીભદ્ર-કાશાના કથાનકના છે. આખી રચના કુલ ચાર અધિકારામાં વહેંચાયેલી છે. આ કૃતિ કુલ ૪૧૯ કડી ધરાવે છે. આખી કૃતિ વાંચતા એક કથાત્મક

કાબ્યકૃતિ તરીકે જે પાંચેક મુદ્દાઓ પરત્વે આપશ્ચું ક્ષક્ષ દોરાય છે. તે છે: (૧) આ કૃતિમાં વાર્તાંકથન કવિનું ગૌણ પ્રયોજન રહ્યું છે. (૨) અહીં કથન કરતાં ભાવનિરૂપણ અને વર્ણુંન વિશેષ ધ્યાન ખેંચે છે (૩) કૃતિના ખહિર ગની પણ કવિએ સવિશેષ માવજત કરી છે (૪) ચારણી છટાવાળા વિવિધ છંદાને કવિએ ખુખ લાડ લડાવીને એમાંથી ભરપૂર સંગીત ઊભું કર્યું છે (૫) કવિના પાંડિત્ય અને બહુશ્રુતતા અહીં પ્રગટ શાય છે.

અન્ય વકતવ્યા :

પ્રથમ એઠકમાં ઉપરાક્ત નિખંધાની રજૂઆત ઉપરાંત (૧) પૂ. મુનિશ્રી નવરત્નસાગરજીએ 'ધ્યાનયાગ' અને (૨) પૂ. સાધ્વીશ્રી કલ્પ-ગુણાશ્રીજીએ 'શ્રુતજ્ઞાનના મહિમા' એ વિષય પર મનનીય વક્તવ્યા રજૂ કર્યાં હતા.

દ્વિતીય ખેઠક :

રવિવાર, તા. ૨૦મી માર્ચ, ૧૯૯૪ના રાત્રીના આઠ વાગે યાત્રિક ગૃહમાં જૈન સાહિત્ય સમારાહની ખીજી એઠક મળી હતી. જેમાં નીચેના વિદ્વાનાએ પાતાના નિખ'ધા રજૂ કર્યા હતા.

સત્ધમ સંશાધન :

શ્રી ગાલિંદજીએ જીવરાજ લાહાયાએ આ વિષય પર વક્તવ્ય આપતાં જણાવ્યું હતું કે ધર્મની ઈમારત સત્યના પાયા પર નિભ'ર હોય છે. આ પાયાના (૧) દર્શન (૨) અધ્યાત્મવિદ્યા (૩) આચારસંહિતા અને (૪) પરંપરા એ ચાર મુખ્ય અંગ છે. આ ચતુવિંધ પરિપ્રેક્ષ્યમાં કાઈ પણ ધર્મનું મૂળ સ્વરૂપ જાણુમાં આવી શકે. આ સ્વરૂપ સમજવાની મનસ્થિતિ પણ સત્ય વડે જ સર્જાઈ શકે. સત્ય અને સત્ધમ એટલા ગાઢપણે સંલગ્ન છે કે ધર્મ ક્યાંથી શરૂ થાય છે તો કળવું કહિન છે.

સંચારા-એક અભિગમ :

પા. અરૂષ્યું જોશીએ આ વિષય પર બાલતાં કહ્યું હતું કે, આત્મા જયારે દેહના ત્યાગ કરે છે ત્યારે મરખુ થાય છે. પ્રત્યેક દેહધારી માટે મરખુ આવશ્યક છે. ઉત્તરાખ્યયન સૂત્રમાં મરખુના બે પ્રકારા નિર્દિ છે. જેમકે અત્સાની જીવાનું અકાળ મરખુ વાર વાર થાય છે. પરંતુ પંડિત પુરુષાનું સકાળ મરખુ એક જ વાર થાય છે. અને તે ઉત્કૃષ્ટ છે. સંથારાના સંખંધ અત્સાનીઓના અકાળ મરખુ સાથે નથી. વ્યુત્પતિની દષ્ટિએ તપાસીએ તા સંથારા શબ્દ 'સંસ્તારક' શબ્દમાંથી નીકળે છે. તૃષ્યુ શ્રય્યાને સંસ્તારક અથવા સંથારા કહે છે અને સંથારાના સંખંધ પંડિતા સાથે છે. આગામી સમયને એનળખીને પંડિત સ્વયં પોતાના મૃત્યુકાળ નિશ્ચિત કરે છે અને આ પ્રક્રિયાને કાર્યાન્વિત કરવા માટે તૃષ્યુ–શય્યા બિછાવીને આહારાદિના ત્યાગ કરી આત્મધ્યાનમાં રત થઈ દેહત્યાગ કરે છે, આ પ્રક્રિયાને સંથારા કર્યા કહેવાય છે.

જૈનધર્મના વિશિષ્ટ સિદ્ધાંતા :

પ્રા. ઉત્પલા માદીએ આ વિષય પર વક્તવ્ય આપતાં જહાવ્યું હતું કે, જૈનદર્શન એ અનેકાન્તદર્શન છે. આત્મા સાધક છે, સમ્યગ્ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને તપ એ સાધન છે. મેાક્ષ એ તેનું સાધ્ય છે. મેાક્ષ એટલે આત્માના સંપૂર્ણ ગુણાની પરિપૂર્ણતા. બંધનાથી સર્વધા છૂટવું તેનું નામ મેાક્ષ. જેટલા બંધના વધારે તેટલા સંસાર વધારે. આત્મા પાતે જ કર્મના કર્તા છે અને પાતે જ સુખદુ:ખના બાક્તા છે. બીજો કરે ને તમે બાગવા અને તમે કરા ને બીજો બાગવે એ સુધિત નથી અને તેથી જ આ વિશ્વ ઈશ્વર કે કાઈએ બનાવ્યું નથી કે ઈશ્વર તેના પ્રેરક નથી. કારણ કે રાગ દેવથી રહિત થયેલા સિદ્ધ આત્માને સંસારના સંબંધ રહેવા પામતા નથી.

જૈનતીથ તારંગા – એક પ્રાચીન નમરી :

હો. કત્રભાઈ શેઠે આ વિષય પર બાલતા કર્યા હતું કે, તારંગા પર ભારમી સહીતું અજિતના**ય** ભગવાનનું પ્રાચીન દ**હે**રાસર **દર્શ** નીય છે. તાર**ંગા તીર્થ** ની માહિતી 'રાસમાળા'માંથી પ્રાપ્ત થાય 🕏. રાસમાળામાં જણાવ્યું છે કે અહીં કેટલાક નવા નાના દહેરાસરા છે. સ્વચ્છ જળાશયા છે. પવ'ત પર દેવી તારંગાનું મંદિર છે. તેથી તેનું નામ તાર ગા પહેયું છે. તે વેણી વત્સરાજના સમયનું છે. સંભવ છે કે આ સ્થળ ધુમારપાળ ખધાવેલ અજિતનાથના દહેરાસર પૂર્વે પણ કાેઈ દહેરાસર હાેય. આ સ્થળની ચારે તરફ જંગલાે છે અને ભામિયા વિના ત્યાં જવું મુશ્કેલ છે. અહીં પહેાંચવાના એ માર્ગો છે. ઇડરતી માફક અહીં નાના દુર્ગ છે. આ પર્વાતની ખીણમાં અજિતનાથ ભગવાનનું દહેરાસર છે. તેની આજુ માજુના ત્રણ શિખરા પર નાની છત્રીઓ છે. જે બાેમિયાનું સ્થાન છે. તારંગા નગરના રક્ષણ માટે દુર્ગ ભાંધેલાે છે. જ્યાં ભેખડાે સીધી અને ચઢાણ અશક્ય છે. તેવા સ્થળાને ખાદ કરતા ખીજા ભાગા પર સ્થાનિક શ્રેનાઇટ પ^રથરની ભીતા ખાંધી છે. આ દુર્ગ ને પૂર્વ અને પશ્ચિમ દિશાના દરવાજા છે. તેમાં પૂર્વાના દરવાજાની રચના સુલતાન યુગની ક્રમાનવાળી છે. તથા દરવાજા પરતી ભીંત પર શિખરના ભાગેા, ચકેશ્વરી, તીર્થ કર આદિ શિલ્પા દેખાય તે રીતે જડી દીધેલા છે.

સમકોતના સડસઠ બાલ :

શ્રી ઉષાભહેન મહેતાએ આ વિષય પર વક્તવ્ય આપતાં જણાવ્યું હતું કે વ્યવહાર સમક્તિનું પાલન કરવા માટે સહસઠ બેદોનું નાન આવશ્યક છે. ચાર સદ્દહણા, ત્રણ લિંગ, દશ પ્રકારના વિનય, ત્રણ પ્રકારની શુહિ, પાંચ દુષણોના ત્યાગ, આઠ પ્રભાવકો, પાંચ લક્ષણો, પાંચ બૂષણો, છ આગારા, છ જયણાં, છ ભાવનાઓ અને છ સ્થાનકો એમ સહસઠ બેદોથી યુક્ત હોય તે સમ્યકત્વ શુહ કહેવાય. સમકીત

પામેલા જીવ સમક્તિ સાચવવા સડસઠ ભાલની આરાધના કરતા દ્વાય છે. નિશ્ચિયી સમક્તિની સાધના, માહનીય કર્મની સાત પ્રકૃતિઓ અને તાનુખ ધી ક્રેાધ, માન, માયા લાભ તથા મિચ્યાત્વ માહનીય, મિશ્ર માહનીય અને સમક્તિ માહનીય આ સાત પ્રકૃતિના ઉપશ્ચમ, કાયાપશ્ચમ કે ક્ષય હાવા જોઈએ, તે જ સાચી આરાધના છે. લાચન-કાજલ સંવાદ:

ડા. કોર્તિ દા જેરાંએ આ વિષય પર બાલતા કહ્યું હતું કે, લાચનકાજલ સંવાદ કવિ જયવંતસ્રિની રચના છે. જયવંતસ્રિ મખ્યકાલીન ગુજરાતી સાદિત્યના ગણનાપાત્ર કવિએામાંના એક છે. તેમની કવિત્વશક્તિ અસાધારણ છે. તેઓ વહ્તપગચ્છની રતનાકર શાખાના સાધુ હતા. કવિની જીવન ઘટનાઓના સમય નિર્દેશા મળતા નથી. તેમની કૃતિઓામાં મળતા સમયને આધારે તેમના કવનકાળ સાળમી સદીના મધ્યભાગ અને ઉત્તરાર્ધ નિશ્ચિત થાય છે. લાેચનકાજલ સંવાદ જયવંતસ્રિની એ ઢાળ અને રહ્ય કડીની રચના છે. આ કૃતિ દુંકી છે પરંતુ કથનના ચાતુર્ધ અને રનેહલાવના વિલક્ષણ નિરૂપણની દષ્ટિએ આકર્ષ છે. આમ તાે 'સમાન રૂપ ગુણ વ્યસનેષુ મૈત્રી' એમ કહેવાય છે. પશુ નિર્ગુણ સાથે પણ સંભંધ હાય શકે એ વિશિષ્ટ વિચાર આ નાનકડી કૃતિનું આકર્ષણ છે. આ લઘુકૃતિ તેના કથનના ચાતુર્ધ વિષયની રજૂઆતની વિલક્ષણતા, ઉત્તમ દર્શાત કલા અને પરંપરા કરતાં નવા વિષયની પસંદગીને કારણે ધ્યાનપાત્ર ખની રહે છે.

અન્ય નિર્ભાધો : દિલીય એડકમાં ઉપરાક્ત નિર્ભાધોની રજૂઆત ઉપરાંત (૧) ડાં. ધવલ ગાલાએ Cosmic Universel Without Beginning and Without End એ વિષય પર, (૨) શ્રી પ્રકાશ પી. વારા એ 'જિનેશ્વર પરમાત્માનું વિજ્ઞાન' એ વિષય પર અને (૩) શ્રી હસસુખલાલ સાંતિલાલ શાહે 'અહિંસા પાલનમાં એન સાહિત્યનું યાગદાન' એ વિષય પર નિર્ભાધ વાંચન કર્યું' હતું.

तृतीय थे ४ इ :

સામવાર, તા. ૨૧મી માર્ચ, ૧૯૯૪ના રાજ સવારના, સાહા નવ વાગે ઉપાશ્રય ખંડમાં તૃતીય અને અંતીમ ખેઠક મળી હતી જેમાં નીચેના વિદ્વાનાએ પાતાના નિખંધા રજૂ કર્યાં હતા.

અવધિજ્ઞાન :

ડા. ૨મણલાલ ચીમનલાલ શાહે આ વિષય પર વક્તવ્ય મ્માપતાં જણાવ્યું **હતુ**ં કે જૈનધમ⁶માં જ્ઞાનના મુખ્ય પાંચ પ્રકાર थताव्या **छे.** भतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अविज्ञान, भनःपर्भवज्ञान अने કેવળત્રાન, જીવ ચાર પ્રકારના ધાતિકમ'ના સવ'થા ક્ષય કરે ત્યારે તેને કેવળજ્ઞાન પ્રગટ થાય છે, જે મુક્તિ અપાવે છે. જ્ઞાનવરણીય કર્મના ક્ષયાયપક્ષમ અનુસાર જીવને મતિ, શ્રત, અવધિ અને મનઃપર્યવ ગાન થાય છે. અવધિ એટલે મર્યાદા, સ્થળ અને કાળની અમક મર્યાદામાં રહેલા રૂપી પદાર્થીને સ્માત્મ પ્રત્યક્ષ કરવાની શક્તિ તે અવધિનાન છે. આંખ અને મનતી સદ્દાય વગર કેવળ આત્મભાવે રૂપીપદાર્થને જોવા જાણવા તે અવધિજ્ઞાન છે. અવધિજ્ઞાન ખે પ્રકારના છે: ભવ પ્રત્યયિક અને ગુણ પ્રત્યયિક, દેવા અને નરકગતિના જીવાને અવધિત્તાન જન્મની સાથે થાય છે. મનુષ્ય અને તીય ચને અવધિત્તાન ગુણવિકાસ દારા થાય છે. તીર્ય કર ભગવાનને અવધિતાન જન્મથી થાય છે. અનુગામી, અનનુગામી, વર્ષમાન, દ્વિયમાન, પ્રતિપાતિ અને અપ્રતિપાતિ એવા પ્રકારા પણ અવધિત્તાનમાં ખતાવવામાં આવે છે. અવધિત્રાની જીવ વર્તમાન સમય ઉપરાંત ભૂતકાળ અને ભવિષ્યકાળમાં પણ પાતાની સ્થળ કાળની મર્યાદા વ્યનુસાર રૂપી પદાર્થીને જોઈ શકે છે. અવધિતાન સમક્તિ જીવને તથા મિથ્યાત્વીને પણ હાઈ શકે છે. મિથ્યાત્વીના અવધિતાનને વિભાગ તાન કહેવામાં આવે છે. કારણ કે તે મલિન પ્રકારતું હેાય છે. મનઃપર્ય'વજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન કરતાં ચઢિયાતું છે. કારણ કે તે ફક્ત સમકિતી જીવાને જ થઈ શકે

છે. વર્તમાન સમયમાં ટી.વી. અને વિકિયાની શોધ થઈ છે જે અવિધિતાનના કંઈક અણુસાર આપે છે. પરંતુ તે પૂર્ણ નથી. કારણ કે ટી.વી. અને વિકિયા ભવિષ્યકાળની ઘટનાને કચારેય ખતાવી નહિ. શકે. વળી તેના દશ્યા એ પરિમાણમાં છે. અવિધિતાનમાં જીવંત દશ્યની જેમ ત્રણ પરિમાણ હાય છે. અવિધિતાન અને મનઃપર્ય ત્રાત એક પ્રકારની લબ્ધિ છે. માક્ષમાં ત્રી આરાધનામાં તે અનિવાર્ય નથી.

શુધાપાસતા :

પ્રા. તારાબહેન રમણલાલ શાહે આ વિષય પર બાલતાં કહ્યું હતું કે જૈનધર્મમાં ગુણાપાસનાનું ઘછું મહત્ત્વ છે. માનવલવા એ ગુણુપ્રાપ્ત કરવાના અમૃલ્ય અવસર છે. ગુણુ અનંત છે, દાષા પણુ અનંત છે. દાષા દૂર કરી ગુણુ પ્રાપ્ત કરવા એ પરમ પુરુષાર્થ છે. કયાં ગુણા પામવાં ? પરંપરાથી જે ઉત્તમ મનાયા છે, જે સ્વપર કલ્યાણુકારી છે, સંતા અને પ્રત્ઞાળાન પુરુષા જેની પ્રશ્નાંસા કરતા ચાકતાં નથી તે ગુણા. જૈનધર્મ પ્રમાણે શુભલક્ષણ તે ગુણુ છે. અશુભલ્લાણુ તે દોષ છે. પંચમહાવત તે ગુણુ છે. બાકીના વતા તે ઉત્તરગુણુ અથવા મૂળગુણને પાષક ગુણુ છે. ગુણુ પ્રાપ્તિના ઉપાયા અનેક છે. તેમાં મુખ્યત્વે પ્રભુદર્શન, પ્રભુ સ્તવન, પ્રભુ લક્કિત છે. એ ઉપરાંત શાસ્ત્રવાંચન, ચિંતન, મનન, સંતસમાગમ, સદ્યુરુ શરણ, મહાન વ્યક્તિના ચરિત્રનું વાચન, કડક આત્મપરીક્ષણ અને પ્રકૃતિનિરીક્ષણને ગણાવી શકાય.

સમ્યગ્જ્ઞાન ચૌર તર્ક:

શ્રી જેહરીમલ પારેખે આ વિષય પર વક્તવ્ય આપતાં જણાવ્યું હતું કે તકેથી ધર્મને સિદ્ધ કરવા, પરિપુષ્ટ કરવા વ્યથે છે. પરભાવમાંથી સ્વભાવમાં પહેંચવું એનું નામ જ ધર્મ છે. સ્વભાવના અભાવમાં તકેના માધ્યમથી જ્ઞાન પ્રાપ્તિની આશા નિષ્ફળ

છે. સ્વભાવ કાઈ દિવસ તર્ક પ્રતિષ્ઠિત નહિ થાય. તક°થી અપરિષકવ લાકાની શ્રહા હામાડાળ થવાની શક્યતા છે.

ભક્તામર સ્તાત્ર – પાઠ અને પઠન :

પ્રા. જયંતભાઇ કાંઠારીએ આ વિષય પર બાલતાં કહ્યું હતું કે લક્તામર સ્તાત્ર એ સુંદર લક્તિ રચના જ નહિ, સરસ કાવ્યકૃતિ પણ છે. આ રચના સંસ્કૃત ભાષામાં છે. તેમાં કેટલાક કઠિન શબ્દો આવે છે. લક્તામર સ્તાત્ર જૈનામાં ધણું પ્રચલિત છે. એથી એની ધણી પુસ્તિકાએ છપાય છે અને કેટલીક કેસેટા પણ હતરી છે. આવી પુસ્તિકાએ શુદ્ધ છપાય અને કેસેટામાં તદ્દન શુદ્ધ ઉચ્ચારણ થાય એ જરૂરી છે. કેટલીક નામાંક્તિ વ્યક્તિઓની કેસેટામાં પણ અશુદ્ધ ઉચ્ચારણ સાંભળવા મળે છે એથી ઉદ્દેગ થાય છે.

તમિળના સંત કવિયિગી – અવ્વઇયાર :

શ્રી નેમચંદ એમ. ગાલાએ આ વિષય પર વક્તવ્ય આપતાં જણાવ્યું હતું કે દ્રાવિડ પરિવારની તમિળભાષા ભારતની પ્રાચીનતમ ભાષાએમાં એક છે. જૈન પર પરા અને જૈન સાહિત્યની સાથાસાથ તમિલ સાહિત્યના વિકાસ થયા છે. જૈન કવિએા, સંતા અને વિદ્રાનાએ તમિલ સાહિત્યના ઉત્થાન અને ઉત્કર્ષમાં નોંધાવેલા ફાળા અનન્ય, અમૃદ્ય છે. સદીએા સુધી જૈન અનુગમના પ્રભાવથી સંત અને ભક્ત નારીઓની દીર્ધ પર પરા વિકસી, જેમાં સૌથી લોકપ્રિય હતા પ્રથમ સદીનાં સંત અને ભક્ત કવયિત્રી અવ્વધ્યાર. તેઓ જૈન હતા અને એક માન્યતા અનુસાર સંત તિરુવલ્લુવરનાં અહેન હતા. એમનામાં વૈરાગ્યદશા અને કવિત્વશક્તિ જન્મસિહ હતી. કાઈ પણ દશ્ય કે ધટના જોતાં તેમની કાગ્યસરણી વહેવા લાગતી. અવ્વધ્યાર અત્યાંત રૂપાળા હતા. પંદર વર્ષે લગ્ન નક્કી થયાં. એમની કાઈ ધ્રચ્છા ન હતી. જન્મ માંડવે આવી ઊભી. અવ્વધ્યાર ત્યાંથી સરકી ગણાક્કાના મંદિરમાં પહોંચી પ્રાર્થના કરી કે મારા

રૂપને, મારા યોવનને પાછું લઈ લ્યા અને ક્ષણ માત્રમાં અવ્વહ્યાર ઘરડાં ડાશા થઈ ગયા! પાછા આવી પરિવાજક બની ભિક્ષા માગી નિવાદ કરતાં. રાજવીઓ એમને ખૂબ સન્માન આપતા. એમતી રચનાએ આજે પણ પાઠવકમમાં છે. ધેર ઘેર એમની રચનાએ આજે ગવાય છે. પ્રમાણુભાન, સંયમ, શિસ્ત, દાનધર્મ, ગૃહસ્થધર્મ, વિદ્યા, કષાય, નમ્રતા, રાજાની ફરજો, અનાસક્તિ, ત્યાગ વગેરે અનેક વિષયા પર એમની રચનાએ મળે છે.

ઉપાધ્યાય યશાવિજયજનાં કેટલાંક પદા :

ડા. કલાબહેન શાહે આ વિષય પર બાલતાં કહ્યું હતું કે સત્તરમાં સૈકામાં થયેલા ઉપાધ્યાય યશાવિજયજી મહારાજ જૈન ધર્મના પ્રકાંડ વિદાન હતા. એકસાથી વધારે શ્રંથાનું તેમણે સર્જન કર્યું હતું. સંસ્કૃત, પ્રાકૃત અને ગુજરાતી ભાષામાં તેમની કૃતિએ વિદદનોગ્ય છે. તેમના સ્તવન—પદાનું સાહિત્ય પશુ એટલું જ ઉત્કૃષ્ટ છે. એમના પદા સામાન્ય જિનસ્તવન સ્વરૂપે, વિશિષ્ટ જિનસ્તવન સ્વરૂપે, ગીતરૂપે, આષ્યાત્મિક રૂપે, નવનિષાન નવ સ્તવના રૂપે અને ગીતમ પ્રભાતી સ્તવન રૂપે સ્થાયા છે. ધ્યેય અને ધ્યાતાની એકતા થતાં બેદ મટી જ્યા છે. કવિએ તેથી જ ગાયું છે. 'ધ્યાતા ધ્યેય ભાયે દેવાં એક હું, મિટ્યો બેદકી ભાગ, કુલવિદારી છરે જનસરિતા, તખ નહિ તહાગ.' પગે ચાલનાર પગરખાં પહેરે તા તેને કાંટા ન વાગે તે વાત કેવી સરસ રજૂ કરાઈ છે: પાઉ ચલત પનહી જો પહિરે, નહી તસ કંટક લાગ.' ઉપા. યશાવિજયજીની પદરચનાએ ભક્તહદયના સાધનાકાળમાં ઉદ્ભવતા વિવિધભાવાને ઉત્કૃષ્ટ રીતે રજૂ કરે છે અને તેથી જ તેમની પદરચનાએ જીવંત લાગે છે.

સુકડી-એા**ર**સીયા સંવાદ રાસ**ઃ**

ડા. **ૄેલભાળા સ'ઘવીએ** આ વિષય પર પ્રકાશ પાડતાં જાણાવ્યું હતું કે મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં સંવાદાતમક કૃતિઓની પર પરાનુસાર સુકડી અને એારસિયાના સંવાદની આ રાસકૃતિ સં. ૧૭૮૩માં ભાવપ્રભસ્તિએ રચેલી છે. આ કૃતિ ૧૬ હાળમાં, ૩૫૪ કડીમાં અને ૭૬૪ પંક્તિઓમાં રચાયેલી સુદીલે સંવાદકૃતિ છે. સુખડના લાકડાના ડુકડા અને એારસીયા વચ્ચે આ કૃતિમાં રજૂ થયેલા સંવાદ કિવની ફળકુપ કલ્પનાશક્તિ, ઉંડી વિચાર શક્તિ અને તીક્ષ્ણુ તર્ક શક્તિના પરિચય કરાવે છે. શત્રું જય તીર્થ પર જિનપ્રસુની અંગપૂજ માટે એારસીયા પર સુખઠ ઘસવા જતાં એ બે વચ્ચેના સંભાષણને આલેખતી આ કૃતિમાં કવિએ નીતિબોધ ઉપદેશની સુંદર ગુંથણી કરી છે.

અન્ય અલ્યાસ લેખા :

સાહિત્ય સમારાહની આ તૃતીય અને અંતીમ બેઠકમાં ઉપરાક્ત નિમંધાની રજૂઆત ઉપરાંત અન્ય વિદ્વાના અને અભ્યાસીઓએ પણ વિવિધ વિષયા પર અભ્યાસલેખા રજૂ કર્યાં હતા, જેની વિગત આ પ્રમાણે છે: (૧) શ્રી ચીમનલાલ એમ. શાહ-'કલાધર'-ગુજરાતી જૈન પત્રકારત્વ: દિશા અને વિકાસ (૨) ડાં. બળવંત જાની-ખેમા હઠાળિયાના રાસ (૩) ડાં. શિલ્પા ગાલા-પાંચ સમવાય અને (૪) શ્રી સુદર્શના કાઢારી-છ આવશ્યક.

ખારમા જૈન સાહિત્ય સમારાહ માટે બીજા કેટલાક નિળધા આવ્યા હતા, જેમાંના આ મુજબના મુખ્ય છે. (૧) પૃ. મુનિ શ્રી નવીનચંદ્રવિજયજી (પાલિતાણા) શ્રીમદ્દ વિજયાનંદ્રસૃરિ મહારાજ ઓર ઉનકા સાહિત્ય—એક અધ્યયન (૨) શ્રી ભાવરલાલ નાહટા (કલકત્તા)—ભાર ઢ પક્ષી (૩) ઢાં. પ્રિયખાળા શાહ (અમદાવાદ)—જૈન મૃતિ'પૂજાની પ્રાચીનતા (૪) ઢાં. કવિન શાહ (બિલિમોરા)—આત્મા-રામજી મહારાજનું પૂજા સાહિત્ય (૫) પં. છબીલદાસ કેશરીચંદ સંધી (સરત) દાઢસા વર્ષ પહેલાનું એક ઐતિહાસિક કથાનક અને શાસ્ત્રીય પાઠાની મહત્તા સમજાવતા એક મનનીય વ્યવહારુ પ્રસંગ

(ક) ડાં. આર. પી. મહેતા (ગાંધીનગર)–સુદ્રિત કુસુદચંદ્ર પ્રકરણ (૭) પ્રા. ચેતના ખી. શાહ (રાજકાટ)–મેરુવિજય કૃત વસ્તુપાલ તેજપાલના રાસ–એક અધ્યયન (૮) શ્રી નગીનદાસ વાવડીકર (સું બઈ)– સુધર્માસ્વામી (૯) ડાં. મનહરભાઈ સી. શાહ (અમદાવાદ)–બારવ્રતધારી શ્રાવકના લક્ષણા (૧૦) ડાં. સુરેશ ઝવેરી (અમદાવાદ)–સમયની માંગ-રામબાણ ઈલાજ.

અભિવાદન :

જૈન સાહિત્ય સમારાહના સંયોજક હા. રમણલાલ ચી. શાહનું જિનાગમ ટ્રસ્ટના ચેરમેન શ્રી વસનજી લખમશી શાહનું સાહિત્યની ત્રણે ખેઠકાનું સંચાલન કરનાર શ્રી ચીમનલાલ કલાધરનું, કવિ સંમેલન અને ઉદ્ધાટન ખેઠકનું સંચાલન કરનાર શ્રી કલ્યાષ્ટ્રજી સાવલા—'ઉમિલ'નું અને યાત્રા પ્રવાસનું આયોજન અને વ્યવસ્થા સંભાળનાર શ્રી શાંતિલાલ ગડાનું આ પ્રસંગે અભિવાદન કરવામાં આવ્યું હતું.

સંચાલન અને આભારદર્શન :

કવિ સંમેલન અને ઉદ્દ્ધાટન એઠકનું સંચાલન શ્રી કલ્યાણ્છ સાવલા-'ઉમિલે' કર્યું હતું. જૈન સાહિત્ય સમારાહની ત્રણે એઠકાનું સંચાલન શ્રી ચીમનલાલ કલાધરે કર્યું હતું. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જિનાગમ દ્રસ્ટ તરફથી શ્રી વસનછ લખમશી શાહે આભારવિધ કરી હતી.

કવિ-સંમેલન :

તા. ૧૯મી માર્ચ, ૧૯૯૪ના જૈન સાહિત્ય સમારાહની પૂર્વ સંધ્યાએ શ્રી કલ્યાહાજી સાવલા—'ઉર્મિ'લ'ના કુશળ સંચાલન હેઠળ ક્રવિ સંમેલન યાજાયું હતું. જેમાં કચ્છના અને મુંબઈના કવિએા સર્વ'શ્રી આનંદ શર્મો, ચીમનલાલ કલાધર, દાઉદ ટાના, જયેન્દ્ર શાહ, રજનીકાંત ચાક-'આનંક', ગાવિંક લાહાયા-'ચિરિશ', ત્રજ ખત્રી 'ગજકંધ', રસિક મામતારા, જયંત સચદે, પ્રકાશ વારા શ્રાને કલ્યાણુ સાવલા-'ઉમિ'લે' સ્વરચિત કાવ્યા, ગીતા, ગઝલા રજૂ કરીને ઉપસ્થિત શ્રોતાજનાને પ્રભાવિત કર્યા હતા. તીર્થયાગા :

આ સાહિત્ય સમારાહમાં ઉપસ્થિત વિદ્વાન ભાઈ–ખહેનાને કચ્છના પ્રાચીન તીર્થ ભદ્રેશ્વર, વાકી, બિદહા, નવાવાસ (દુર્ગાપુર) કાૈઠારા, સુથરી, જખી, નિલયા, તેરા, ભુજ વગેરે સ્થળાની તીર્થયાત્રા કરાવવામાં આવી હતી.

त्रणु छत्र

ય. પૃ. શ્રી યશાદેવસૂરિ મહારાજ

તીય કરા કેવલી—સર્વંત્ર થાય ત્યારે દેવા અષ્ટમહાપ્રાતિહાય ની રચના કરે છે. એમાં ચાંધું પ્રાતિહાય તે ત્રણ છત્ર છે. કેવલી અવસ્થાથી લઈને નિર્વાણ પર્યન્ત પ્રભુના મસ્તક ઉપર દેવનિ મિત ત્રણ છત્રોનું અસ્તિત્વ રહે છે. આ ત્રણ છત્રો એકસરખા માપનાં નહિ પણ નાનાં માટાં હોય છે. પરંતુ એ કયા ક્રમે હોય છે? સૌથી ઉપર નાનું અને પ્રભુના મસ્તક ઉપર સૌથી માંદું એવા સવળા ક્રમે હોય છે કે સૌથી ઉપર માંદું અને પ્રભુના મસ્તક ઉપર છે હતું તે નાનું એવા અવળા ક્રમે હોય છે? તેના ઉત્તર એ છે કે પ્રભુના મસ્તક ઉપર આ ત્રણ છત્રો સવળા ક્રમે જ હોય છે.

આજથી ૨૫-૩૦ વર્ષ ઉપર ચિત્રકાર શ્રી ગાંકુલભાઈ કાપડીયા પાસે ભગવાન શ્રી મહાવીરનાં દીક્ષાનાં ચિત્રો શરૂ કરાવ્યાં હતાં. કેવલન્નાન પછીનાં ચિત્રો ચિતરાવવાનાં આવશે ત્યારે મારે છત્ર બતાવવાના પ્રસંગ ઊભા થશે જ, ત્યારે તે છત્ર કેવી રીતે બતાવવાં તે પ્રશ્ન મારી સામે ખડેા થયા હતાં. ભારતની પરિકરવાળી મૂર્તિઓમાં સવળાં ત્રણ છત્રો જોવાં મળતાં હતાં. પ્રાચીન મૂર્તિ શિલ્પા જે મળી આવ્યાં તેમાં પણ ત્રણ છત્રો સવળાં જ જોવા મળતાં હતાં. બીજી બાજુ વીતરાગસ્તાત્રની ડીકાના આધારે સમાજમાં તેથી ઊલટાં એટલે અવળાં છત્રની સમજ પણ સારી પ્રવર્તી હતી, ત્યારે મને થયું કે આ બાબતમાં સાચું શું ? તેના નિર્ણય થઈ જાય તા ચિત્રો કરાવવાનાં પ્રસંગે ખાંદું આલેખન ન થવા પામે.

હું મારા અનુભવ લખું કે—આરકવોલાજિકલ ઉપાર મેન્ટના પ્રકાશના દારા, અન્ય માટી માટી સંસ્થાએ દારા, બહાર પઉલાં નાના માટાં પ્રકાશના દારા, મ્યુઝિયમા દારા, માસિકા વગેરે સામયિકા દારા, કાગળ, વસ્ત્ર અને કાષ્ઠ ઉપરનાં ચિત્રો દારા ગામડાંની, શહેરાની, જંગલાની, પહાડાની, ગુફાઓાની શ્વેતામ્બર અને દિગમ્બર સેંકડા મૂર્તિઓના ફાટાઓ મેં જે જોયા એમાં સ્પષ્ટ સવળાં છત્રોના એક જ પ્રકાર જોવા મહ્યા છે.

અા ત્રણ છત્ર માટે કલિકાલ સર્વોત્ર શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યે 'वीतरागस्तात्र'मां નીચે પ્રમાણે શ્લાેક આપ્યા છે :

> तवोध्व'मूध्व' पुण्यद्धि'—क्रमसब्बसचारिणी । छत्रमयी त्रिभुवन प्रभुख पौदशंसिनी ॥

આ શ્લાકમાં આવેલા પુण्य, ऋदि અને क्रम અને ટીકામાં આવેલો उत्तरोत्तर શળ્દ. આ ચાર શળ્દની અર્થ સંગતિ સવળાં છત્રને અનુકૂળ રહે છે.

* .

ભારતભરમાં યત્ર, તત્ર, સર્વત્ર પરિકરવાળી કે પરિકરવિનાની મૂર્તિ ઓ, તે ધાતુની હોય કે આરસની, શ્વેતામ્બર હોય કે દિગમ્બર, તે મૂર્તિ ઓ ઉપરનાં છત્રા ત્રિકાહાકારે મૂર્તિ તે ઉપર જ કે અંદર પશ્ચર કે ધાતુથી કંડારેલા વિદ્યમાન છે. હજારા વરસથી કંડારાયેલાં છે, જેને હું સવળાં (ભગવાનનાં માથા ઉપર પ્રથમ માટું, તે પછી ખીજું તેથી નાનું અને તે પછી ત્રીજું તેથીય નાનું) પ્રકાર તરીકે ઓળખાવું છું તે જ પ્રકારનાં છત્રા છે. શાસ્ત્રમાં 'છત્તા તિછત્તા' શખદ જે અર્થમાં વપરાયો છે તે જ અર્થમાં જાદા તિછત્તા' શખદ છે, એટલે ખંતે વચ્ચે અર્થમામ્ય જળવાઈ રહ્યું. આ એટલા માટે કહેવું પડ્યું છે કે છત્રા આઠાં લટકાવવાનાં નથી પણ ઊભાં લટકાવવાનાં છે. એ છત્રા ઊભાં લટકાવવાનાં પારાં પણ કેની માફક! તેા શ્રી હેમચંદાચાર્યા છે એની સ્પષ્ટતા કરવા યુષ્યદિશ્વમસંત્રદ્યા સ્વારિશ લખ્યું. તેા 'યુષ્ટ્યહિં 'થી શું લેવું'! એ માટે

શ્લાકમાં કશું જ સચવ્યું નથી. પુષ્યઋહિ શુષ્દથી ટીકાકારે પાતાની સઝ પ્રમાણે સમ્યક્ત્વાદિ ઋહિ અર્થ કર્યાં. એ રીતે હું પુષ્યઋહિથી સમવસરણની ઋહિ પણ સચવી શકું. ઋહિ શબ્દના પ્રયાગ સમ્યક્ત્વાદિ શબ્દ સાથે જેટલા બ ધખેસતા નથી, તેથી વધુ સમવસરણની ઋહિ સાથે બ ધખેસતા છે. ગમે તે ઋહિનું શ્રહણ કરવામાં વાંધા નથી. કેમકે ક્રમ સાથે સંબ ધ જોડવાના નથી, ફક્ત છત્ર 'ઉપરાઉપરી' છે એટલું જ સાબિત કરવું છે.

જે વાત શ્રીમદ્ હેમચંદ્રાચાર્ય જીએ કરી ખરાખર તે જ વાત મહાપાષ્યાય શ્રી વિનયવિજયજી મહારાજ કરે છે—

> प्रतिसिंहासनं प्रौढ-च्छत्राणां स्यात् त्रयंत्रयं। उपर्युपरिसंस्थायि मौक्तिकश्रेण्यलं कृतम् ॥ ६१७॥

શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય છએ શ્લોકમાં જેમ ' ऊર્ધ્વ' ऊર્ધ્વ' શુષ્દ વાપમાં તેમ શ્રી વિનયવિજયછ મહારાજે શ્લોકમાં ' ઉપદુ પિર '= ઉપર ઉપર શુષ્દ વાપમાં છે, એટલે ત્રસ્યુ છત્રા ઉપર ઉપર છે એટલી જ વાત કરી, પસ્યુ એમને ત્રસ્યુ છત્રનાં ક્રમ કે તેનાં માપ ભાળતમાં ઈશારા કર્મા નથી.

આગમશાસ્ત્રો, આગમના ટીકાકારા, શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય છ, શ્રી વિનયવિજયછ તથા અન્ય ગ્રન્થા એક જ સરખી એક જ વાત કરે છે. પણ છત્રનાં કમ કે માપ અંગે કાઈ સૂચન કે સંકેત કરતાં નથી.

પૂ. શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય છ પુર્વિ કિમથી છત્રની આકૃતિ— (સાઈઝ)ને જણાવતા નથી, એ જ રીતે ટીકાકાર પણ પાતાની ટીકા દ્વારા છત્રની સાઈઝને જણાવતા નથી. પ્રથમ આપણે ટીકાની પંક્તિએ જોઈએ.

तव मोलो छत्रत्रयी शोभते । कथं । ऊर्ध्वमूर्ध्व उपर्युपरि अवस्थिता अत एव पुण्यिकिमस्बद्धाचारिणी...

અર્થ — આ ટીકા શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય છતા શ્લાકતા અર્થ ને

भा ७५२थी तारपर्थं से नीडएयुं है श्री हेमयंद्रायार्थं छनाः श्लीडिने अनुसरती वात टीडाडारे प्रख् इरी. टीडाडारने 'पुष्यिह्दें' ना अर्थं स्थड सम्यहत्व सेटले नानुं, हेशविरति सेटले मेाटुं अने सर्वं विरति सेटले सेथ्यं मेाटुं सेवा को अर्थं छट्ट होत ते। टीडाडार पेति टीडामां तद्वद् आतपत्रत्रयी से सप्या पछी तेसिश्री स्थत है—सम्यक्त्वराब्देन आद्यां छत्रं लघु, देशविरतिराब्देन द्वितीयं छत्रं प्रथमछत्रात् विस्तीर्णं अने सर्व विरतिराब्देन द्वितीयाद्वि अधिकं विस्तीर्णं तृतीयं छत्रं अनेन प्रकारेण छत्रत्रयी ज्ञातव्या। अथवा अनयाप्रकारेण छत्रक्रमः परंतु आवा हेशे। ७६९से छ्यों नथी.

'વીતરાગસ્તાત્ર'ની અવચૂરિમાં નીચે પ્રમાણે કહ્યું છે :

^{*} उत्तरोत्तर ने। अर्थ डेश्शिडारीओ आगण आगण, वधारे ने वधारे अथवा इमेशः डरेबी छे.

पुण्यस्पर्दिस्तस्याः क्रमः, प्रथमं सम्यक्त्वम्, ततो देशविरतिस्ततः सर्वविरतिरित्यादिस्तस्य सब्रह्मचारिणी सदृशी नौर्मस्यादिना ।

અવચૂરિકાર 'પુષ્યત્રકહિ'ના અર્થ જુદી જ રીતે કર્યો. પુષ્યત્રકહિયી સમ્યકૃત્વ, દેશિવરિતિ, સર્વાવરિતિ જણાવીને એમ લખ્યું કે 'છત્રત્રયી આ પુષ્યદ્ધિ'ના જેવી ' છે. પુષ્યદ્ધિ'ના જેવી છે એટલે શું ! તો જણાવ્યું કે નૈમ 'હ્યાદિના એટલે જેમ સમ્યકૃત્વ, દેશિવરિતિ, સર્વાવિરિતિ એ વ્રતોની જેવી નિર્મળતા છે તેના જેવી જ છત્રત્રયી નિર્મળ છે, એટલે નિર્મળતા જોડે સરખા-મણી કરી. જો ક્રમ જ સ્ચવવા હોય તો સદસ્ત્રી ટીકા પછી પ્રથમં છત્ર ં હયુ તતો महત્ એ રીતની ટીકા કરી સ્પષ્ટતા કરત, પણ કરી નહિ. આ અર્થ જો ખરાયર હોય તો અવચૂરિકારે પુષ્યદ્ધિ ક્રમ શખદ્ધી છત્રનાં ક્રમના તો કાઈ જ ઇશારા કર્યા નથી.

જૈનધર્મમાં તીર્થ કરાની મૂર્તિ ફેવી રીતે બનાવવી ? તે માટે શિલ્પશાસ્ત્ર વિશારદોએ લખ્યું છે. આ શાસ્ત્ર સેંકડો વરસથી લખાયું છે, કેમકે મૂર્તિ ધડવાનું બંધારણ લગભગ હજારા વરસથી લખાયું છે, એમાં મૂર્તિનાં અંગાપાંગા કેવાં માપે રાખવાં ? એની કેટલી લંબાઈ-પહોળાઈ રાખવી ? અને મુખની આકૃતિનું માપ એ બધું જણાવ્યું છે. એ શાસ્ત્રમાં મૂર્તિ માથા સુધી તૈયાર ચવા આવે ત્યારે એ છત્ર માથા ઉપર પહેલું માટું બનાવવું કે માથા ઉપર પહેલું નાનું બનાવવું ? તા ત્યાં નાનાં છત્રની તા કેાઈ વાત જ નથી. શિલ્પકારાએ સ્પષ્ટ લખ્યું કે તીર્થ કર જિનેન્દ્રદેવનાં માયા ઉપર પહેલું છત્ર સૌથી માટામાં માટું, તે પછી ઉત્તરાત્તર બે નાનાં બનાવવાં એટલે સવળાં છત્રની જ વાત અંકે થઈ.

પુર્વિદ શબ્દથી સમ્યક્ત્વ, દેશવિરતિ આદિ ૠિહિનું ગ્રહણ કર્યું, પણ પ્રશ્ન એ ઊભા થાય કે પ્રથમ દબ્ટિએ સમ્યક્ત્વાદિ ત્યાગનાં વૃતા છે તા તેને ઋહિ તરીકે કેમ એાળખાવાય ? ખરેખર સાચી રીતે જે 'ઋહિ' શખદને યાગ્ય હાય તેવું જો દૃષ્ટાન્ત મળી જ્ય તા એવું શહ્યુ શા માટે ન કરવું? તે આપણી પાસે બીજી ઋહિ છે, તેના પુરાવા પણુ છે. તીર્ય' કરદેવનાં પ્રવચનની સભા જેને સમવસરથું કહે છે, જે સાના, ચાંદી, રતના વગેરેની ઋહિથી ખનેલું છે. ભરત ચક્રવતી'એ માતા મરુદેવાને જ્યારે કહ્યું કે, 'તારા પુત્રની સમવસરશ્યુની ઋહિ તા તું જો,' એટલે પુશ્યહિ'થી સમવસરશ્યુનું શહ્યું કરવું વધુ હિચત છે અને વધારામાં કાઈને આડ-કતરી રીતે ક્રમ ગાઠવા હોય તા પણુ સમવસરશ્યુ બ ધ્યેમતું થાય તેમ છે. કેમકે સમાસરશ્યુને જે ત્રશ્યું ગઢ છે તે ગઢના આકાર સવળાં ત્રશ્યું છત્રને ખરાખર મળતા આવે છે. નીચેના ગઢ પહેલા સૌથી માટા અને બીજો, ત્રીજો હત્તરોત્તર નાના એટલે સમાસરશ્યુની ઋહિના અર્થ વધુ સ્વીકાર્ય છે.

પ્રત્યક્ષપ્રમાણ એ સામાન્ય રીતે આદ્ય, સૌથી શ્રેષ્ઠ, નિ:શંક અને નિવિવાદ પ્રમાણ ગણાય છે. એનાથી વસ્તુ હસ્તામલકવત્ સ્પષ્ટ સમજાય છે. પ્રત્યક્ષપ્રમાણ માટે બીજા કશા પુરાવા—સાબિતીની જરૂર રહેતી નથી.

(૧) પાંચ-પાંચ ફૂટ કે તેથી વધુ માટી કાળમી ઢ પથ્થરની ૨૫૦૦ વર્ષ જૂની મૂર્તિ ઓમાં માથા ઉપર અંદર જ ખાદીને પથ્થરનાં જ બનાવેલાં સવળાં જ છત્રો છે. બહારથી લાવેલાં હોય તેવાં નહીં પણ મૂર્તિ ધડી ત્યારે જ ભેગાં ઘડેલાં છે. તેથી તે આગમને અને તદનુસાર વર્તતી સવળાં છત્રની માન્યતાને જ અનુસરતાં છે.

શિલ્પશાસ્ત્રનાં ગ્રન્થામાં જૈનમૂર્તિ'નાં અંગાપાંગા કેવાં માપે કરવાં, પરિકર કેવા માપે બનાવવું, એ બધી વાત વ્યવસ્થિત રીતે ગણતરી મુજબ લખેલી છે. શિલ્પનાં 'દીપાર્શુ'વ' અને 'શિલ્પરત્નાકર' નામના પ્રખ્યાત પ્રન્થા સ્પષ્ટ જણાવે છે કે ભગવાનનાં માથા ઉપર પહેલું છત્ર સૌથી માડું, અને તે પછી ઉત્તરાત્તર એ નાનાં સમજવાં.

શિલ્પશાસ્ત્રના આ ખે ત્રાંથામાં સ્પષ્ટ લખ્યું છે કે, તીર્થ કરની મૂર્તિ ઉપર પછી मृणाल એટલે કમલદંડ કરવા અને તે પછી છત્ર ખનાવવું. તે છત્રના ઉપરનાં ભાગમાં બીજાં એ છત્રા કરવાં. બધા છત્રવદા (લેગા ગણીને) ૨૦ અંગુલ પહેાળા થાય. તે કેવી રીતે થાય ? તા નીચેનું પહેલું છત્ર તે ગભ સ્થાનથી એટલે કેન્દ્રના મધ્યભાગથી ખંને બાજુએ દશ—દશ અંગુલ કરવું, એટલે બંને બાજુના સરવાળા કરીએ એટલે નીચેનું છત્ર ૨૦ અંગુલ થાય. આનું તાત્પર્ય એ કે પહેલું છત્ર સહુથી માહું વીશ અંગુલનું સમજવું, પછીનું બીજું છત્ર તે વસુ અંગુલ એટલે કે ગભ સ્થાનથી આઠ—આઠ અંગુલનું બનાવવું એટલે ગાળાકારે ૧૬ અંગુલનું થાય અને ત્રીજું છત્ર છ અંગુલનું કરવું.

આતું તાત્પર્ય એ થયું કે પહેલું છત્ર સૌથી માેટું વીશ આંગુલતું થયું એટલે સ્વાભાવિક રીતે જ તે પહેલું સમજવાતું છે. ત્યારપછી 'મીજું આઠ અંગુલતું તે નાતું અને બીજાથી છ આંગુલતું તે તેનાથીએ નાતું સમજવું. આથી પહેલાં છત્રની ગાળાકારમાં લંખાઈ-પહેાળાઈ ૨૦ અંગુલની, પછીની ૮ અંગુલની અને તે પછીની ૬ અંગુલની.

આમ, પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ અને શિલ્પશાસ્ત્રના આધારે સ્પષ્ટ થાય છે કે સવળાં છત્રની પરંપરા જ સાચી અને શાસ્ત્રીય છે.

પાંચ સમવાય કારણ અને ચાર સાધના કારણ

પં. પનાલાલ જગજીવનદાસ ગાંધી

પ્રત્યેક કારણની પાર્ધ ભૂમિકામાં કારણ રહેલ છે. જૈન દર્શને કરેલ પૃથ્થકરણ અનુસાર કાર્યના મૂળમાં મુખ્યતાએ પાંચ કારણ રહેલ છે. એમાં ગૌણ પ્રધાનતા હાઈ શકે છે. આ પાંચ કારણ જે કાર્ય બનવામાં ભાગ ભજવે છે તે (૧) સ્વભાવ (૨) કાળ (૩) કર્મ (૪) પુરુષાથ (ઉદ્યમ) અને (૫) ભવિતવ્યતા (નિયતિ–પ્રારખ્ધ) છે.

જ્યાં સુધી અંતિમ કાર્ય થાય નહિ, કૃતકૃત્ય થવાય નહિ, એટલે કે જીવ (આત્મા) એના સ્વભાવ (મૂળ શુદ્ધ સ્વરૂપ)માં આવે નહિ ત્યાં સુધી આ પાંચે કારણા સંસારી છદ્મસ્થ જીવ વિષે વત્તેઓ છે અંશે ભાગ ભજવે છે અને કાર્ય-કારણની પરંપરા ચાલતી રહે છે.

જેમ પાંચ કારણ છે, तेम कैन दर्शनना तत्त्वज्ञान अनुसार तेम अस्तिहाय (प्रदेश समूह) छे. (१) धर्मास्तिहाय (२) अधर्मा- स्तिहाय (३) आहाशास्तिहाय (४) पुद्दाक्षास्तिहाय अने (५) ज्वास्तिहाय अमे पांच अस्तिहाय छे. आमां धर्मास्तिहाय, अधर्मा- स्तिहाय, अने आहाशास्तिहाय विषे मात्र ओह क हारण स्वलाव धटे छे. ओ त्रण अस्तिहाय कर, अहिय, अने अहपी छे अर्थात तेमनामां परिवर्तन हे परिश्रमण नथी; तेथी ते त्रण्यमां मात्र ओह क हारण स्वलावनुं अस्तित्व छे. धर्मास्तिहायने। गतिसहायह धर्म, अधर्मास्तिहायने। स्थित सहायह धर्म अने आहाशास्तिहायने। अध्यादितहायने। स्थित सहायह धर्म अने आहाशास्तिहायने। अवगाहना देवाने। धर्म, तेमना तथाप्रहारना आ लाव छे. ते साथे पुद्दशक्षास्तिहाय विषे मात्र स्वलाव, हाण अने लिवतन्यता ओ त्रण हारणे। क लाग लक वे छे.-पुद्दशक्षास्तिहाय, ओ कर (अळव- निश्वतन) होवाथी तेम क वेदन अने ज्ञान न होवाना हारणे हर्म

અને પુરુષાથ એ બે કારણ ધટતા નથી. પરંતુ પુદ્દગલાસ્તિકાય, પરિવર્ત નશીલ, (રૂપરૂપાંતરતા પર્યાયાંતરતા) હેાવાથી તેમ જ પરિ-ભ્રમણુશીલ (ક્ષેત્રાંતરતા) હેાવાથી એમાં સ્વભાવ ઉપરાંત કાળ અને ભવિતવ્યતા ઘટે છે.

જયારે જીવાસ્તિકાયમાં જે સંસારી- છત્ત્રસ્થ જીવા છે એમના વિષે પાંચે કારણો ઘટે છે. ત્યારે સિદ્ધ પરમાત્માના જીવા વિષે, તેઓ તેમના મૂળ શુદ્ધ સ્વરૂપમાં આવી કૃતકૃત્ય થયેલ હોવાથી, કર્મરહિત (નિષ્કર્મા) હોવાથી, અક્રિય, અરૂપી (પરિવર્તન અને પરિભ્રમણ રહિત પરમ સ્થિરાવસ્થા), સ્થિર, અકાલ હોવાથી એમના વિષે કાળ, કર્મ પુરુષાર્થ અને ભવિતવ્યતા નથી ઘટતાં, પર તુ માત્ર સ્વભાવ ઘટે છે. છતાં એટલી સ્પષ્ટતા કરવાની કે જીવ જયારે અવ્યવહાર રાશિમાંથી વ્યવહાર રાશિમાંથી વ્યવહાર રાશિમાંથી વ્યવહાર રાશિમાં અવે છે. નિગાદમાંથી નીકળે છે ત્યારે ભવિતવ્યતા જ હોય છે. આ પાંચે કારણોની હવે વ્યાપ્યા કરીશું અને સમજશું.

(૧) સ્વભાવ: જે દ્રવ્યમાં જે લક્ષણરૂપ ભાવ હાય તે તેના સ્વભાવ કહેવાય છે.

ગતિ સહાયકતા, ધર્માસ્તિકાયના; રિથતિસહાયકતા, અધર્માસ્તિ કાયના; અવગાહના દાયિત્વ, આકાશાસ્તિકાયના; પૂરણગલન અને ત્રહણગુણ પુદ્દગલાસ્તિકાયના તથા દર્શન–જ્ઞાન–ચારિત્ર–તપ–વીર્ય– ઉપયાગ (સચ્ચિદાન દ સ્વસ્પ) એ જીવાસ્તિકાયના સ્વભાવ છે.

જેતું અસ્તિત્વ ત્રિકાળ હોય, જેને ખનાવી શકાય નહિ, જેને મિટાવી શકાય નહિ, જે અનાદિ, અનંત, અનુત્પન્ન અવિનાશી, સ્વયંભૂ હોય તેને સ્વભાવ કહેવાય છે.

વિશ્વમાં કાેઈ પણ પદાર્થ અસ્તિત્વરૂપે છે અને તેના નિશ્ચિત સ્વભાવ છે. તેમ તે નિશ્ચિત સ્વભાવ અનુસારે તેનું નિશ્ચિત કાર્ય પણ છે. આપણે જે છીએ તે આપશું અસ્તિત્વ છે અને આપણે જેવાં છીએ તે આપણા સ્વભાવ છે.

(२) કાળ: વર્તના એટલે પાંચે અસ્તિકાયમાં થતી અર્થ ક્રિયા, જેને કાળ કહેવાય છે. ટ્રંકમાં જીવઅજીવ, (પુદ્દગક્ષપ્રધાન)ના પર્યાયનું નામ જ કાળ. જીવઅજીવના અર્થ ક્રિયાકારીના અર્થમાં જે ભાવા (પર્યાયાંતરતાં, રૂપરૂપાંતરતાં ક્ષેત્રાંતરતા) છે તે જ કાળ છે.

પર્યાયાંતરતા જ્યાં છે, રૂપરૂપાંતરતા ને ક્ષેયાંતરતા એટલે કે પરિવર્તાન ને પરિભ્રમણ જ્યાં છે ત્યાં કાળ છે.

પુદ્દગલદ્રવ્યમાં જે પર્યાય છે તે કાળ છે અને તે અનિત્ય છે.

સંસારી છદ્મસ્થ જીવામાં જે કર્તા–ભાકતાના ભાવા છે તે કાળ છે, જે અનિત્ય છે. જીવને જે કાળાધ્યાસ છે તેનું જ નામ કાળ.

દ્રવ્યની અવસ્થાંતરના ગાળા તે કાળઃ ક્રમિક અવસ્થા જેમાં છે તેવાં પુદ્દગલદ્રવ્ય અને સંસારી (અશુદ્ધ) જીવદ્રવ્યને કાળ હાય છે.

- (3) કર્મ : ભૂતકાળમાં જીવે પાતાના આત્મપ્રદેશ જમા કરાવેલ પાતાની શુભાશુભ માનસિક, વાચિક, અને કાયિક ક્રિયાને કર્મ કહે છે. એ જીવ અને પુદ્દગલનું મિશ્રણ છે. કાર્મ શુવર્ગ શા (પુદ્દગલ) જ્યારે આત્મપ્રદેશ સાથે બહ સંખ'ધમાં આવે છે ત્યારે તે કર્મ રૂપે પરિશુમે છે.
- (૪) પુરુષાથ (ઉદ્યમ) : જેમાં ફેરફાર કરી શકાતા હાય એમાં ફેરફાર કરવાની ક્રિયાને ઉદ્યમ કહે છે.

મન, વચન, કાયાના યાગે કરીને મળેલ 'સંજ્ઞા તથા છુદ્ધિ વાપરીને ઈષ્ટની પ્રાપ્તિ માટે કરાયેલા પરિશ્રમ તે પુરુષાથ' અથવા તાે ઉદ્યમ કહેવાય છે.

ઉદ્યમ એટલે વીર્યાં તરાયના ક્ષયાપશ્ચમ, કે જે વર્તમાન કાળમાં છે અને વર્તમાન કાળમાં કામમાં આવે છે. ભૂતકાળની સ્મૃતિ છે અને ભવિષ્યકાળનું સપનું (કલ્પના) છે. વેદન તા માત્ર વર્તમાન સ્વરૂપ છે. ભવિષ્યકાળ અને ભૂતકાળ છે. એટલે સંખંધ છે. પરંતુ ઉપયાગ અર્થાત્ વેદનામાં તા માત્ર વર્તમાનકાળ જ છે. ભૂતકાળને ખતમ કરી, ભવિષ્યકાળને સુધારવાની તાકાત વર્તમાનકાળમાં રહેલ ઉદ્યમ-પુરુષાર્થ-વીય શક્તિમાં છે.

કર્મ અને ભવિતવ્યતા હોવા છતાં ઉદ્યમ વિના કાર્ય સિદ્ધિ નથી. જાગૃતિ એ ઉદ્યમ છે. ઉદ્યમથી ભવિષ્યના અંત આણુવાના હોય છે.

પાતાના ભવિષ્યના અંત આશુવા માટે ઉદ્યમ કરવાના છે. જ્યારે અન્યના ભવિષ્ય અંગે ભવિતવ્યાથી વિચાર કરવાના છે. તે તે જીવાના ભૂતકાળના ઇતિહાસને પશુ તથા-પ્રકારની ભવિતવ્યતાથી મૂલવાના છે.

(५) अवितव्यता (नियति-प्रारण्ध) :

કેવિલ ભગવંત (સર્વંત્ર પ્રભુ) જે ખનાવ અર્થાત્ ધટના પ્રસંગ કે Event ને જે પ્રમાણે એમના જ્ઞાનમાં જોયા હોય અથવા તા જોતાં હોય તે જ પ્રમાણે તે ખનાવનું નિશ્ચિત ખનવું તેને ભવિતવ્યતા કહે છે.

'ભગવંત જે પ્રમાણે જુએ છે તે જ પ્રમાણે થાય છે; તે ભગવંતની સર્વ તા છે. જ્યારે 'જે પ્રમાણે થાય છે તે જ પ્રમાણે ભગવંત જુએ છે.' તે ભગવંતની વીતરાગતા છે, નિષ્પ્રયાજનતા, નિર્મોહિતા, નિષ્પક્ષતા, નિર્પેક્ષતા માધ્યસ્થતા છે.

જે ફરનાર નથી, જે ટળનાર નથી, જે નિશ્ચિત છે અને જે અવશ્યભાવિ છે તે ભવિતવ્યતા છે.

સ્વભાવ અનાદિ-અનંત સિદ્ધિ છે. સ્વભાવ અક્રમથી છે. ભવિતવ્યતા એ બનાવ-ધટના Event છે. એની શરૂઆત (આદિ) છે અને તેના અંત પશુ છે. ભવિતવ્યતા ક્રમથી ક્રાય છે. બનાવઃ બને ત્યારે ઉત્પાદ અને બનાવ પૂરા થાય ત્યારે વ્યય. ભાવિતવ્યતા એ અખાધાકાળવાળું હાવાથી 'પર' વસ્તુ છે. ભાવિતવ્યતા એ વાયદાના વેપાર છે. જ્યારે ઉદ્યમ એ રાકડાના હાજરના વેપાર છે.

સ્ત્રીને માતૃત્વ પ્રાપ્તિના ખનાવમાં આ પાંચ કારણા જે ભાગ ભજવે છે અને તેનાથી માતૃત્વ પ્રાપ્તિનું જે કાર્ય ખને છે તે વિષે વિચારતાં આ પાંચ કારણા સરળતાથી સમજી શકાશ:

સ્વભાવ: માતા ખતી શકવાના ધર્મ સ્ત્રીમાં છે. પુરુષ માતા ખતી શકતા નથી. સ્ત્રીના માતા ખતી શકવાના ધર્મ તે સ્વભાવ

કાળ : સ્ત્રો અમુક નિશ્ચિત સમયે માતા ખની શકે છે. સ્ત્રી ઋદતુવંતી થયા ખાદ જ અને ગર્ભ રહ્યા પછી, ગર્ભકાળ પૂર્ણ થયે જ માતા ખની શકે છે. આમ અહીં માતૃત્વ પ્રાપ્તિના ખનાવમાં કાળ પણ એના ભાગ ભજવે છે.

કર્મ; પૂર્વકૃત માતૃત્વ પ્રાપ્તિનું તથા પ્રકારનું કર્મ ખાંધ્યું હૈાય અને તે કર્મ ઉદયમાં આવે ત્યારે જ તે સ્ત્રી માતા બની શકે છે, એ બતાડે છે કે કર્મ માતા બનવામાં કારણભૂત છે.

પુરુષાર્થ ઉદ્યમ : પુરુષ સાથેના ક્રિયાત્મક સંયોગે કરીને સ્ત્રી માતૃત્વ ધારણ કરી શકે છે. જે ઉદ્યમના ફાળા માતૃત્વ પ્રાપ્તિ વિષે સ્થ્યવે છે.

ભિવિતવ્યતા-નિયતિ-પ્રારાગ્ધ : ઉપરાક્ત ચારે કારણા પ્રાપ્ત હોવા છતાં જો તથાપ્રકારની ભવિતવ્યતા ન હોય તો સ્ત્રી માતા થઈ શકતી નથી. એનાથી એ સાબિત થાય છે કે ભવિતવ્યતા પણ ભાગ ભજવે છે.

સ્ત્રીને માતૃત્વ પ્રાપ્તિ બાબતે આ પાંચે કારણા ભાગ ભજવે છે તે આપણા સહુના અનુભવની વાત છે. તે જ પ્રમાણે અન્ય કાર્ય વિષે પણ આ પાંચે કારણા વત્તા એાછા અંશે ભાગ ભજવે છે. હવે આપણે આ પાંચ કારણુથી નિષ્યન્ન થતી સાધના વિષે વિચારીશું.

ભવિતવ્યતામાં આપણે પરાધીન છીએ. ભાવમાં આપણે સ્વાધીન છીએ. બહાર બનતા બનાવા (Events) આપણા વશમાં કે આપણા કાશુમાં નથી. પરંતુ ઘટતી તે ઘટનાએ ઉપર યા તા બનતા તે બનાવા ઉપર ભાવ (feelings) કેવાં કરવાં, કે ભાવ કેવાં રાખવા અને તે ભાવ કેમ જાળવવા તે આપણા હાથની વાત છે. એ જ આપણા વશમાં છે અને તે જ આપણા પુરુષાથે છે.

એ જ પ્રમાણે બહારની સંપત્તિ તથા પ્રકારનાં કર્મના વિષા કાદયે મળવી તે પ્રારબ્ધ છે. જ્યારે આપણે આપણા આત્માને નિરાવરણ (इम्'रिहित) इरवे। ते आपशे। पुरुषाथ छे. प्राप्त समय-संपत्ति-શક્તિ-સાધનાદિના આત્મનિસ્તાર કાજે સદુપયાેગ કરવા તે જીવના –આત્માના પુરુષાર્થ છે. પરિણામ જે આવે તે પ્રારબ્ધ અર્થાત ભવિતવ્યતા પ્રમાણે છે. આપણી ઇચ્છા, છુદ્ધિ, ક્રિયા, ભાવ એ પુરુષાર્થ છે. આવી મળવું તે પ્રારુષ્ધ છે. જે અક્રિયતા છે. જ્યારે પ્રયત્નપૂર્વ'ક ઇચ્છા પ્રમાણેનું મેળવવું તે પુરુષા**ર્થ છે** જે સક્રિયતા છે. પ્રારુષ્ધ 'પર' વસ્તુના સંભંધે છે અને તેથી પરાધીન છે. 'પર' વસ્ત મળે પણ ખરી અને ન પણ મળે. કર્મના ઉદય છે તે પ્રારબ્ધ છે. ભાવમાં પરિવર્તન કરવું તે પુરુષાર્થ છે. ક્રાંધ નીપજવાના સંયાગા નિર્માણ થવા તે પ્રારુષ્ધ છે. જ્યારે કાંધના સંયાગામાં શાંત રહી ક્ષમાભાવ ધારણ કરવા તે પુરુષાર્થ છે, કારણ કે કર્મના ઉદય છે પણ ભાવના ઉદય નથી. ભાવ તા કરવાના છે. ભાવવાના છે. ભગવાને (સર્વત્ર પ્રભુએ) જોયું છે તેવું થવાનું છે તે પ્રારમ્ધ છે. પરંતુ તે છતાં ય એ સર્વાત્ર પ્રભુ-વીતરાગ જિનેશ્વર ભગવંત એમની જિનવાણીનું શ્રવણ કરાવે છે એટલે કે ઉપદેશ અર્થાત્ દેશના આપે છે, કારણ કે આપણા સહુમાં પુરુષાથ ની શક્તિ છે-ઉદ્યમ છે, વીર્ય કારવવાની આંતરિક શક્તિ છે, તાકાત છે.

એ વીય શક્તિ (પુરુષાર્થ) વહે જ ભગવાનના ઉપદેશ ઝીલી (ગ્રહી)ને આપણામાંના સંસારભાવ, મિથ્યાત્વભાવ, દેહભાવ, ક્ષાયભાવ, આદિ કાઢી નાંખીને યાને કે એને વૈરાગ્યભાવ, સમ્યગ્ભાવ, આદમાન, અધ્યાત્મભાવ, પ્રશાંતભાવમાં પરિણુમાવવાના—પલટાવવાનો પુરુષાર્થ ખેડી શકીએ છીએ. આજે ભાવપલટા, ભાવપરિવર્તન, હદયપરિવર્તન છે તે જ છદ્મસ્થ છવાને પહેલાં મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાન કેયી ચોથા સમ્યકત્વ ગુણસ્થાન કે આ રાહણ કરવાની મનાયાગી દૃષ્ટિ પરિવર્તનની પ્રક્રિયા છે. It is a turning point.

પાંચ કારણને સાધન ખનાવી, સાધના કરી સાધ્ય અર્થાત્ સિહિતી પ્રાપ્તિ કરવાની છે. કાળ જે વર્તમાન છે, તે ભૂત ખને છે અને ભવિષ્ય, વર્તમાન ખનીને અવતરે છે. વર્તમાનકાળના ઉપયાગ કરી, ભૂત અને ભવિષ્યને ખતમ કરી કાળાતીત એટલે કે અકાલ ચવાનું છે. ભવિષ્ય-વર્તમાન-ભૂતકાળની જે હારમાળા (Line-Chain) ચાલે છે, કાળનું જે વહેણુ વહે છે, તે વિનાશી છે. એમાં વિનાશીપણું છે. જીવે એટલે કે આપણે સહુએ વિચારવાનું છે કે... વિનાશી રહેવું છે? કાળના પ્રવાહમાં તણાતા રહેવું છે? કે પછી અવિનાશી થવું છે? આવિનાશી થવું હોય, કાળના વમળમાંથી કિનાર આવવું હોય, તો ભવિષ્ય વર્તમાન-ભૂત એમ કાળની જે શુંખલા ચાલે છે તેને તોહવી રહી.

કાળ પછી સ્વભાવની વાત કરોએ તે સ્વભાવ, જગતના શું છે? અને જવના પાતાના શું છે? એ જવે એટલે કે આપણે સહુએ વિચારવું જોઈએ અને તે ઉપર ચિંતન, મનન, મંચન, સંશાધન કરી જવે એના પાતાના (સ્વ) ભાવમાં એટલે કે સ્વભાવમાં આવવું જોઈએ.

કર્મ વિષે વિચારતાં એમાંથી ¦સાધના એ નીકળી શકે છે કે કર્મ સારા અને નરસા (ખરાવ્ય) ઉભય પ્રકારના હોય છે. સહકર્મનું ફળ સારું અને કુકર્મ (દુષ્કર્મ)તું ફળ ખરાય **હોય છે.** તે**ા કર્મ** કરતી વખતે અર્થાત્ કર્મખંધના સમયે જીવે નિવેકી બની સત્કર્મ– સુકર્મ-સુકૃત તરફ વળવું જોઈએ.

ઉદ્યમની વાત લઈએ તેા તે પાંચે કારણમાં જીવને સ્વાધીન એવું કારણ છે. માટે જીવે શુભમાં પ્રવૃત્તિશાલ થવું જોઈએ અને પ્રમાદ છાડી અપ્રમત (જાગૃત–સાવધ) ખની શુભમાં જોડાઈ શુદ્ધ (કમ[°]મલરહિત) થવું જોઈએ.

અંતે ભવિતબ્યતામાંથી સાધના એ નીકળે છે કે જીવ ઇચ્છે છે કાંઈ અને થાય છે કાંઈ. તેા જે પરિણામ આવે તેને નિયતિ, નિશ્ચિત ભાવિ સમજી લઈ રતિ-અરતિ, હર્ષ શાકથી દૂર રહી સમભાવ ટકાવી શકાય અને સમતામાં રહી શકાય.

પાંચે કારણ મળી કાર્ય બને છે તે એ પાંચે કારણથી જવે સાધના કરવી જોઈએ.

કાળ-કર્મ ઉદ્યમ-નિયતિ આદિ આત્માનું સ્વરૂપ નથી. પરંતુ પરમાત્મપદ પ્રાપ્તિનાં સાધન છે. ઉદ્યમ આદિ કરવા છતાં ય પરિણામ ન આવે તેા હતાશ નહિ થતા સ્વરૂપમાં સાધનામાં-સ્થિર રહેવું. સાધનથી પરિણામ ન આવે તેા કાળધમ — ઉદ્યમ આદિથી પર થવું અર્થાત્ ઉપર ઊઠવું, સાધનથી રહિત નથી થવાનું પણ સાધનથી સમય થવાનું છે.

કાર્ય ના ત્રૂળમાં રહેલ આ પાંચે ત્રૂળ કારખુથી આત્માના ત્રૂળ શુદ્ધ સ્વરૂપને સમજી જીવે પાંચ કારખુથી સાધના કરી સ્વયંના શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ-પરમાત્મ સ્વરૂપનું પ્રાગટય કરવાનું છે.

માક્ષની પ્રાપ્તિ થવાની છે, એ આપણી ભવિતવ્યતા છે. આપણા સ્વભાવને એાળખી, કાળના ભ્રમમાંથી અઢાર નીકળી, કર્મ-રહિત થવામાં આપણે સહુ કાઈ ઉદ્યમી બનીએ! સ્વભાવ-કાળ-કર્મ- ઉદ્યમ અને નિયતિ એ પાંચ સમવાયી કારણ વિષે વિગતે વિચાર્યું. એ પાંચ સમવાયી કારણની જેમ મુક્તિ પ્રાપ્તિ માટે ચાર સાધના કારણની આવશ્યકતા છે, જે પ્રાપ્ત કરી તે વડે મુક્તિ પ્રાપ્તિનું કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકે છે. એ ચાર સાધના - કારણા નીચે પ્રમાણે છે:

- (૧) અપેક્ષા કારણ (૨) નિમિત્ત કારણ (૩) અસાધારણ કારણ અને (૪) ઉપાદાન કારણ.
- (૧) અપેક્ષા કારણ ; અપેક્ષા કારણ પૂર્વ કુત કમેવી પ્રાપ્ત થાય છે, જે જન્મથી લઈ મરણ યા તા નિર્વાણ સુધી આત્મા (જીવ)ની સાથે હોય છે. અપેક્ષાકારણના વ્યાપાર માફક ક્રય-વિક્રય હોતા નથી. એ પાયા (Foundation) છે. કર્મ અમિ (જ્યાં અસિ-મસિ અને કૃષિના વ્યવહાર હાય છે તે પાંચ ભરત, પાંચ ઐરાવત અને પાંચ મહાવિદેહના ક્ષેત્રને કર્મ ભૂમિ કહેવાય છે,) મુક્તિ પ્રાપ્તિને અતુકળ કાળ કે જેને કાળચક્રતી ગણતરીમાં ચાથા દુ:ખમ-સુખમના આરા કહે છે તે કાળ, આવ' ક્ષેત્ર, આવ' જાતિ, ઉચ્યગાત્ર સંદિ પંચેન્દ્રિય મતુષ્યયોનિ તથા વજઋષકા નારાચ સંધયણ (હાડકાંની રચતાને અનુસારે શરીરના ખાંધા–દઢતાના અર્થાત્ – સંધયણના જૈન દર્શાનમાં પ્રકાર વર્ણાવેલ છે કે વજા ઋષભ નારાચસાં ધયણ. ઋષભુતારાચ સંધયણ, નારાચ સંધયણ, અધ નારાચ સંધયણ, કિલિકા અને સેવાર્ત અથવા છેવટનું સંધયણ, વજીઋષભનારાચ સંધયણ, એ શારીરિક બળની પરાકાષ્ઠા છે. શરીરનાં હાડકાની દહતા અને ખળ, મતનાં વિકાસ તથા મનાબળ માટે સહાયક છે. જેમ આપણે વ્યવહારમાં પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરીએ છીએ કે આપણા નિર્ભળ મ ધયહાને અંગે ભલભલાં કહેવાતાં ખેરખાં શરીરની નિબ'ળતાએ મનથી દીન હીન બની જાય છે)ની પ્રાપ્તિ, માક્ષ-પ્રાપ્તિની અપેક્ષા જેને છે તેને આવશ્યક છે, કેમકે કર્મ ભૂમિ, દુ:ખમ-સુખમ નામના

ચોથા આરા અથવા મહાવિદેહ ક્ષેત્ર કે જ્યાં સંદા માક્ષપ્રાપ્તિને અનુકૂળ કાળ છે. આય'ક્ષેત્ર, આય'જાતિ, હિચ્ચગૌત્ર, સંદ્વિપંચેન્દ્રિય મનુષ્યભાવ તથા વજીત્રહભાનારાચ સંધ્યલું એ માક્ષપ્રાપ્તિ માટે અપેક્ષિત છે અને તેથી જ તે સવે'ને અપેક્ષા કારલુમાં ગલાવેલ છે.

આવા પ્રકારના માક્ષતા પ્રાપ્તિને અનુકૂળ મનુષ્યભવ મળવા એ જૈત દર્શનમાં જણાવેલ દશ દષ્ટાંતે દુલ ભ અર્થાત્ અત્યંત દુલ ભ છે. મહાપુષ્યાદયે કરીને એની જીવને પ્રાપ્તિ થાય છે.

- (२) નિમિત્તકારખું: નિમિત્તકારખુંના વ્યાપાર હાય છે અને તેને બહારથી મેળવવાં પડે છે. યા તો તથાપ્રકારના યાગ હાય તો યોગાનુયાગ એવાં નિમિત્ત આવી મળે છે. નિમિત્તકારખુમાં આત્માનું કર્તાપણું છે. વળી નિમિત્ત એ પ્રકારનાં છે. એક તો જડ નિમિત્ત એટલે કે ચરવળા-એાદ્યો-મુહપત્તી, કટામ્રણું, આસન, મંદિર, પ્રધ આદિ ઉપકરણાં જે કરણનિમિત્ત કહેવાય છે. ખીજાં ચેતન નિમિત્ત છે, જે દેવ-ગુરુ-સાધર્મિક આદિ છે. જેને કર્તાનિમિત્ત કહેવાય છે અને તે આપણાથી ભિન્નક્ષેત્રે હાય છે.
- (3) અસાધારણ કારણ : અપેક્ષા અને નિમિત્ત કારણને પ્રાપ્ત કરી, અંતઃકરણની, માક્ષપ્રાપ્તિને યાગ્ય તથાપ્રકારની શુદ્ધિ થવી, તે માક્ષપ્રાપ્તિ અંગેનું અસાધારણ કારણ કહેવાય.

ટૂંકમાં ખહારનાં મંદિર–મૂર્તિ, આગમગ્રંથ–ધર્મ તથા દેવ અને ગુરૂના નિમિત્ત કારણને પ્રાપ્ત કરીને અભ્યંતરમાં ક્રોધ, માન, માયા, સાભ આદિ ક્ષાયાનું ઉપશમન થવું અને રાગ–દેષ રહિત થતાં જઈ નિસ્પૃહી બનવું તેને અસાધારણ કારણ કહે છે.

કાર્ય એક તત્ત્વ છે. જેનું અનંતરકારણ એક હાય છે, પરંતુ પર પરકારણ અનેક હોય છે. કાર્યની સિહિ પૂર્વનું અંતિમકારણ તે અનંતરકારણ અને તેની પાર્શ્વભૂમિમાં રહેલાં અન્ય કારણો તે પરંપર કારણ. સર્વ જ્ઞતા અર્થાત્ કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનું અનંતરકારણ તે વીતરાગતા-ક્ષપકશ્રેણિ છે. જ્યારે એની પૂર્વના પરંપર-કારણમાં ગુણસ્થાનક આરોહણ, સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્તિ આદિ છે.

(૪) ઉપાદાન કારણ : ઉપાદાન કારણ એટલે આત્મા, સ્વયં આત્માના મેહ્સ થઈ શકે છે અને થાય છે. જેમ કે માડીના ધડા ખનતા નથી. ધટાકારે પરિશુમનના સ્વભાવ માડીના છે. તેમ પરમાત્મ સ્વરૂપે પરિશુમનના સ્વભાવ આડીના છે. તેમ પરમાત્મ સ્વરૂપે પરિશુમનના સ્વભાવ આત્માના છે. માટે આત્માને ઉત્પાદાન કારણ કહેલ છે.

ટૂંકમાં ઉપાદાન કારણ એ ગુણી-દ્રવ્ય સ્વયં છે, જ્યારે અસાધારણ કારણ એ ગુણના ગુણ છે. અથવા તા કહ્યા કે મેહ્સનો ઇચ્છક એ ઉપાદાનકારણ છે. જ્યારે માક્ષની ઇચ્છા એ અસાધારણ કારણ છે. ઉપાદાન કારણ દ્રવ્ય પ્રધાન છે. જ્યારે અસાધારણ કારણ ગુણપર્યાય પ્રધાન છે.

આમાં એક વિભાગમાં અપેક્ષા અને નિમિત્ત કારણ છે, જેની ક્રમથી પ્રાપ્તિ છે. જ્યારે બીજા વિભાગમાં અસાધારણ અને ઉપાદાન કારણ છે જે યુગપદ પ્રાપ્ત થાય છે.

કમેં ભૂમિ, આય દ્વેત્ર, આય જાતિ, હચ્ચગાત્ર (સાત્ત્વિકલાવ યુક્ત સંસ્કારી જીવન)ની અપેક્ષાએ જયાં અપેક્ષાકારસ છે ત્યાં જ નિમિત્તકારણા મળી શકે છે. અપેક્ષા કારસ મત્યાં પછી નિમિત્તકારસના સંભ' ધમાં આવવું પકતું હોય છે માટે જ તેની અપેક્ષાકારસ અને નિમિત્તકારસ એવા એ ક્રમમાં વહેં ચણી કરી છે. અપેક્ષા અને નિમિત્ત-કારસને પામીને, અસાધારસ કારસ અને ઉપાદાનકારસને પામવાની શક્યતા ઊલી થાય છે. જે પ્રાપ્ત થયેથી અસાધારસ અને ઉપાદાન કારસ યુગપદ પ્રાપ્ત થાય છે. કારસ કે દ્રવ્યથી તેના ગુસ્પર્યાય અભિન્ન છે. અર્થાત્ દ્રવ્ય એ ઉપાદાન કારસ છે અને ગુસ્તુપર્યાયના વિકાસ એ અસાધારસ કારસ છે. ઉદાહરસ તરીકે માક્ષના ઇચ્છક ઉત્પાદન દ્રવ્ય છે અને મેહ્યની ઇચ્છા તથા તેને અનુકૂળ વૃત્તિ ને પ્રવૃત્તિ એ અસાધારણ કારણ છે. ગુણુસ્થાનક ક્રમારાહની પરિપાટીથી ચોથા ગુણુસ્થાનથી શરૂ કરી જે સમ્યક્ત, દેશવિરતિ, સર્વ વિરતિ આદિ સાધક અવસ્થાએ છે તે અને તેમાં રહેલાં સાધનાના ગુણા યાવદ્ કેવલત્તાન સુધી સર્વ અસાધારણ કારણુરૂપે છે. અંતે કેવલત્તાન પ્રાપ્ત થયેથી અસાધારણ અને ઉપાદાનકારણ એક થઈ જાય છે. કેવલ ત્તાની દ્રવ્ય છે. જેમાં ત્તાન ગુણુ છે અને કેવલત્તાન એ ત્તાનના પર્યાય છે. એટલે અસાધારણ કારણુ રૂપ ગુણુપર્યાય અને કેવલત્તાની દ્રવ્ય અલેદ થઈ જાય છે. સાધક અવસ્થામાં, વિકાસક્રમમાં ઉપાદાનના વિકાસ જે લેદરૂપ દેખાય છે તે સાધ્ય અવસ્થામાં અલેદ થઈ જાય છે. અંતિમકાર્યની કૃતિ અને કારણુની સમાપ્તિથી જે કૃતકૃત્યાવસ્થાની અર્થાત્ પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યારે ગુણુ અને ગુણી અલેદ થાય છે. પછી અપેક્ષાકારણ અને નિમિત્તકારણ મેહ્ય પ્રાપ્ત થયે રહેતી નથી. કેમ કે તે ઉભય 'પર' દ્રવ્ય હોવાથી લેદરૂપ છે જેથી છૂટાં પડી જાય છે.

સમષ્ટિ-વિશ્વમાં તેમ જ મેાક્ષમાર્ગ ની સાધનામાં આ ચાર સાધના કારણાનું સંચાલન છે, જે માટીને અપાતા ઘટાકાર અને ઘઉં માંથી ખનાવાતી રાટલીના દષ્ટાંતથી સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે. માટીને અપાતા ઘટાકારમાં ખુલ્લા આકાશ, અને ભૂમિ અપેક્ષા કારણ છે. દડ, ચકાદિ કરણ-નિમિત્ત કારણ છે. જ્યારે કું ભાર કર્તાનિમિત્ત કારણ છે અને માટી ઉપાદાન કારણ છે. તેજ પ્રમાણે માટીના પિંડ ઘટાકારને પ્રાપ્ત કરે ત્યાં સુધીના વચલા આકારા (જેને શ્વાસ્ત્રીય ભાષામાં સ્થાસ, કાષ, કપાલ, કુશળ વિગેરે પર્યાયી ઓળખવામાં આવે છે) તે અસાધારણ કારણા છે. તેમ ઘઉંની રાટલીમાં લાટ, કચ્ચિક અને કશ્ચિકના લુવા વગેરે અવસ્થાઓ એટલે કે તૈયાર થયેલી રાટલી અને રાટલીની પૂર્વ અવસ્થાઓ અસાધારણ કારણ કહેવાય છે, જ્યારે ઘઉં એ ઉપાદાન કારણ છે.

અપેક્ષાકારણમાં અગાઉ જણાવ્યા મુજબ પૂર્વકૃત કર્મ છે. જ્યારે નિમિત્ત કારણમાં જીવનું સમ્યક્ કર્તાપણું છે. કેમ કે દેવને ઇન્ટર્પે સ્વીકારવા—સ્થાપવામાં, મુણીજનને મુરુપદે સ્થાપવામાં તથા સાધામિક, સુજન, સંતના સમાગમ સત્સંગ કરવા આદિમાં તેમજ અર્ચના—ઉપાસનાદિ કરવામાં કર્તાપણું છે. અપેક્ષા અને નિમિત્તકારણને પ્રાપ્ત કરી અસાધારણકારણ તથા ઉપાદાનકારણમાં પ્રવેશ કરવાના છે કે જયાંથી અબ્યંતર માક્ષમાર્ગની શરૂઆત થાય છે. જેના અંતે પરમાત્મપદની પ્રાપ્તિ સાથે જ અસાધારણ અને ઉપાદાનકારણ ઉભય અલેદ થઈ જાય છે. જ્યારે નિમિત્તસાધન નિમિત્ત જ રહે છે. લેદરૂપ જ રહે છે. પણ અલેદ થતું નથી. જયારે અપેક્ષાકારણ દેહના અંતે સાથે નિર્વાણ થતાં અંત પામે છે.

અપેક્ષાકારણ અને નિમિત્તકારણ સુધી પહેાંચવામાં તા આપણને આપણાં શુલકમાં સહાયભૂત થાય છે. પરંતુ નિમિત્ત કારણરૂપ દેવ— ગુરુ લગવંત આપણને અપેક્ષા અને નિમિત્તમાં જ ગાંધી ન રાખતાં આપણને અસાધારણ અને ઉપાદાન કારણમાં જવા પ્રેરે છે. કર્મ કાંઈ આપણને અસાધારણ અને ઉપાદાનકારણમાં લઈ જતાં નથી. સ્યૂલ ઉદાહરણથી સમજવું હોય તા સમજી શકાય કે અમુક સંયાગમાં વૈદ્ય— દાકતર નળી દારા અન્ન જઠરમાં પહોંચાડી દેશે પણ તે અન્નમાંથી રસ–લોહી–વીર્ય શક્તિ તા શરીરે સ્વયં જ ખનાવવી પડશે. પૂર્વ પુણ્યકર્મના ઉદ્દયે શ્રીમંત કુટું ખમાં જન્મ એ પૂર્વ કૃત કર્મને કારણ મળે અને ટળી જઈ શકે છે. પણ શ્રીમંત–સમૃદ્ધ સંરકાર વારસો તો શ્રીમંત સંરકારી સ્વજન, મિત્ર, સત્સંગ, વાયન આદિના નિમિત્તથી જ મળી શકે છે. ખાલ સાધન (ઉપકરણ)થી સાધના કરવાની છે અને અભ્યંતર અસાધારણ કારણ દારા ભાવમાં આરોદ્ધણ કરવાનું છે. અર્થાત્ પરંપરાએ ક્ષપકશ્રીણ માંડવાની છે જે ઉપાદાનકારણની ખિલવણી છે.

અર્થ અને કામ એવું તત્ત્વ છે કે ખીજા આપણા માટે કરી -આપે, જ્યારે માક્ષ એવું તત્ત્વ છે કે કાઈ આપણું નહિ કરી આપે. ચ્માત્મા સ્વયં ઉપાદાનકાર**ણ છે તે અસાધારણ કારણ** તૈયાર ક**રે** તેા મુક્તાત્મા-પરમાત્મા બને. બીજા આપણા માટે રાંધી શકે, ખવડાવી પણ શકે, પરંતુ બીજાં ખાય અને આપણું પેટ ભારાય એ તેા કદી નિક્કિ અને. જે ખાય તેનું જ પેટ ભરાય અને તે જ તૃપ્ત થાય, બી જો નહિ. એ તા આપણા સહુના અનુભવની વાત છે.

જે કારણથી નિશ્ચિત કાર્ય થાય છે તે કારણ અંશરૂપ હાલા છતાં તેમાં પૂર્ણાતાના આરાય કરીને તેને પ્રધાનત્વ આપવું એ કતજ્ઞતા ગણ છે. રસાઈ માટે સર્વ સાધન સામગ્રી હાજર હોવા છતાં અગ્નિ પેટાવવા એકાદી કાંડી-દીવાસળી ન હાય તા તેના માટે છેલ્લી ધડીએ દાેડાદાેડ થઈ પડે છે એ આપણા જીવનવ્યવહારના અનુભવની વાત છે. એવે સમયે દીવાસળી જેવી મામૂલી વસ્તુની પ્રધાનતા થઈ પડે છે. એટલે જ તાે આપણે કૃતજ્ઞતાભાવ વ્યક્ત કરવા ઉપકરણાના ાલેજમહાનું આયાજન કરી તે પ્રત્યેના અહાભાવ-ઉપકારભાવ વ્યક્ત કરીએ છીએ. જીજમણા દ્વારા ઉપકરણાના દર્શન-વંદન કરીએ છીએ અને તેમની ઉપકારકતા ઉપર સ્વીકૃતિની મહેાર છાય મારીએ છીએ.

ખાજ્ઞ પંચાચારના પાલનમાં દેવગુર જેઓ કર્તા નિમિત્ત છે એમનું આલં ખન લઈને ખાહ્ય ઉપકરણાદિ જે કરણનિમિત્ત છે તેના દારા સાધના કરી અભ્યંતરમાં પંચાચારના પાલનમાં અંતરયાત્રાર્ધ કુષાયતું ઉપશુમત કે જે અસાધારણકારક છે તે કરતાં કરતાં કુષાયતા સવ^જથા ક્ષય કરવાના હાય છે.

સડસઠ ખાલની સજઝાયમાં તથા આઠ યાગ દબ્ટિની સજઝાયમાં મહામहापाध्याय यशाविकयજીએ દેવ અને ગુરુનું મહાતમ્ય ગાયું છે કે...

'સંમક્તિ દાયક ગુરુ તણા પચ્સુવયાર (પ્રતિ ઉપકાર) ન થાય. ભવ કાેડાકાેડે કરી કરતાં સર્વ ઉપાય. '– (સડસઠ બાેલ)

પશુ ટાલી સુરરૂપ કરે જે સમક્તિને અવક્ત રે; એ ગુણુ વીર તણા ન વિસારં… (સ્થિરાદષ્ટિ ઉપર સજઝાય.)

જ્યાં કાર્ય-કારણની પર પરા ચાલે છે તેમાં કારણ કાર્ય માટે છે અને તે ચયેલ કાર્ય આગળના કાર્ય માટે કારણ બને છે. પરંતુ પૂર્ણ યાને કે અ'તિમકાર્ય થયા પછી આગળતું કાર્ય હોતું નથી. તેમજ કુતકૃત્ય થયેથી પહેલાંના કારણને જોવાની અને હાેવાની જરૂર નથી. કારણ-કાર્યની પર પરાના ત્યાં અંત આવે છે. કારણ-કાર્યના ભાવમાં ત્રિકાલાયાધિત નિયમ છે કે...'અ'તિમ કાર્યનું કાર્ય ન હૈાય અને મૂળ કારણનું કારણ ન હેાય'. આ જ વિધાનમાં પેલી કાળજૂની સમસ્યા ' મુરધી પહેલી કે ઈ'ડું પહેલું ? 'ના ઉકેલ મળી જાય છે કે મુરધી ઇંડા સાપેક્ષ છે અને ઈંડું મુરધી સાપેક્ષ છે. યાદ રહે કે કર્યું તેને કહેવાય કે જે કર્યા બાદ કાઈ કરવાપહ્યું જ રહે નહિ અને થયું તેને કહેવાય કે જે થયા બાદ ટળે નહિ, વિનાશ પામે નહિ, એાછું વતું થાય નહિ, ફેરફાર થાય નહિ. ન ખગાડપહ હૈાય કે ન સુધરવાપણું હેાય, કે ન તેનાથી ક્યાંક, કશું અધિક હેાય, तेभ तेना रक्षण है ज्यावधीनीय आवश्यता निह है।य. से तिहाण એક્રિપ હોય. થયું તે છે કે જે થયાં પછી સ્થિર થઈ જાય. સ્થાયી ખની જાય. જેમાં આગળ ચવાનું હાય અથવા કરવાનું બાકી હાય તેને અંતિમ-કાર્ય ન કહેવાય.

કાર્ય-કારણની રૂપરેખા એ છે કે કયાં તા...

(a) સંસારમાંથી સંસાર ખનાવવા અને કાર્ય –કારણની પર પરા ચાલુ ને ચાલુ જ રાખવી. સ્ટેશન પછી સ્ટેશન અને એક મુકામ પછી ખીજા મુકામના ફેરા–ચક્કર ચાલુજ રાખવા, કે જ્યાં મંઝિલ હોય જ નહિ.

અથવા તાે...

(a) સંસારમાંથી માેક્ષમાર્ગ કાેરી કાઢવા અને સંસાર રહિત થઈ અ'તિમકાર્ય કરી સિદ્ધિ મેળવવી-મુક્તિ મેળવવી અને આત્મમાંથી પરમાત્મા ખતી જવું, જેથી કાર્ય-કારણની પરંપરા-શુંખલાના અ'ત આણી ચક્કરમાંથી છૂટી જઈ સાદિ-અન'ત સ્થિર થઈ જવાય.

જયાં કાર્ય'-કારણ હાય છે ત્યાં કર્તા–ભાકતા ભાવ હાય છે. પ્રયાજન હાવાથી સુખ માટેના ભાકતાભાવ અને કાર્ય હાવાથી ત્યાં કર્તાભાવ આવે છે. પુરુષાથ' એ કર્તાભાવ છે. જયારે માેક્ષમાર્ગ'માં માેહભાવને હણવારૂપ કર્તાભાવ હાય છે.

જે ખની શકે એમ હોય તે કર્તાવ્ય છે અને તે જ કાર્ય રૂપ હોય છે. જે કાર્ય પછી નિત્યતાની પ્રાપ્તિ થાય તેને કાર્ય કહેવાય. પુદ્દગલદ્રવ્ય વિનાશી હોવાથી પારમાર્થિ કતાએ તે કાર્ય ક્ષેત્ર નથી. આત્મક્ષેત્ર એવું છે કે જયાં અંતિમકાર્યની સિહ્દિ થઈ શકે છે. માટે જ માક્ષ એ કાર્ય છે અને તે અવશ્ય ભવ્યજીવાએ કરવા જેવું કર્તાવ્ય છે, એ કર્તાવ્યરૂપ છે. માક્ષ પ્રાપ્ત થયાં પછી કાંઈ કરવાપહું રહેતું નથી. તેથી તે કાર્ય થયું કહેવાય.

અત્રાની ફળને ચોંટે છે. પરંતુ તે ફળના મૂળકારણને જોતા જોતા નથી. એ શાનવૃત્તિ છે. જ્યારે જ્ઞાની કાર્ય (ફળ)માં કારણને એટલે કે મૂળને જુએ છે અને કારણ અર્થાત્ કર્મભાંધના સમયે તેના કાર્ય એટલે કે ફળના વિચાર કરે છે. એ સિંદ્રવૃત્તિ છે.

અત્રાની પુરચેાદયમાં ફળને ચોંટે છે અને પુરયકર્મ અંધ વેળાના શુભભાવને બૂલે છે. જ્યારે પાપકર્મ અંધ વેળા અત્રાની તેના ફળ સ્વરૂપે આવી પઠનાર દુઃખના વિચાર કરતા જ નથી. અપેક્ષાકારસ માક્ષ પ્રાપ્તિ માટે જ્યાં સુધી ન મળેલ હોય ત્યાં સુધી પ્રધાન સમજવાં, અપેક્ષાકારસ મળ્યા પછી દેવ—ગુરુધમં નિમિત્તકારસ બળવાન લેખવાં કે જેની પ્રાપ્તિથી જીવના પોતાના અસાધારસકારસ (ગુસ) અને ઉપાદાનકારસ (ગુસી) ધાર્તિકર્મના ક્ષય અર્થાત્ માક્ષપ્રાપ્તિ માટે મહત્ત્વના બની રહે છે.

નિમિત્તકારણને પ્રાપ્ત કરીને તેને સફળ કરવા માટે-અસાધારણ અને ઉપાદાન કારણને આત્મપુરુષાથ કરીને તેજવંતુ બનાવવું જોઈએ. તેા જ પરિણામે સ્વસ્વરૂપને પમાય અને આત્માને નિરાવરણ બનાવાય.

નિમિત્તકારણું એ 'પર' છે, જ્યારે ઉપાદાનકારણું 'સ્વ' છે. એટલે કે નિમિત્ત અને ઉપાદાનકારણુમાં ભેદ છે. જ્યારે ઉપાદાન અને અસાધારણું કારણું ઉસય 'સ્વ' છે અને તેથી ભેદરૂપ નથી. તેમ જ વિધેયાત્મક (Positive)છે, તેથી વિપરીત અપેક્ષા અને નિમિત્ત- કારણું ઉસય પર હોવાથી નિષેધાત્મક (Negative)છે. મૂળ આધાર કારણું એટલે ઉપાદાનકારણું અને તેની વચલી વિકાસ અવસ્થાઓ તે અસાધારણકારણ.

અપેક્ષા-નિમિત્ત-અસાધારણ અને ઉપાદાન કારણથી જે કાર્ય થાય તે વડે આકારા આત્માના ઉપયોગને અર્થાત્ ઉપાદાનને આપ- વાના છે અને નહિ કે પુદ્દગલને જેમ દંડ, ચક્ર, પાણી અને હસ્ત- દ્વારા એ ચાર વડે જે આકાર આપવાના છે તે માટીને અને નહિ કે હસ્તદ્વના માલિક કુંલારને.

સ્વલેત્ર, સ્વગુણ પર્યાયરૂપે જે હાય તે નિશ્ચય કહેવાય. તેથી અસાધારણ અને ઉપાદાન કારણ સ્વસેત્રે હોવાથી તે નિશ્ચય રૂપ છે. અપેક્ષાકારણ અને નિમિત્તકારણ પરદ્રવ્ય છે અને પરક્ષેત્રે છે તેથી તે વ્યવહારરૂપ છે.

अपेक्षाक्षर्भु भज्या भाह निभित्त कार्युने भेणववा अने तेनाथी

અસાધારણ અને ઉપાદાન કારણને કેળવવાના હાય છે. તેમ કરશું તા જ પાર ઊતરશું. અન્યથા મળેલાં અપેક્ષા અને નિમિત્તકારણ પણ ચાલ્યા જશે અને સ્થિતિ ઘાંચીની ઘાણીના બળદ જેવી થશે.

જેટલી નિમિત્ત ઉપર આપણી દૃષ્ટિ છે તેટલી આપણા ઉપાદાન ઉપર આપણી દૃષ્ટિ નથી. નિમિત્ત ઉપરની દૃષ્ટિ નિમિત્ત ન મળે ત્યાં સુધી રાખવાની હોય છે, જ્યારે ઉપાદાન ઉપરની દૃષ્ટિ તો કેવલજ્ઞાન ન થાય ત્યાં સુધી રાખવાની હોય છે.

દર્દ અને દરિક્રતા ન હોય તેા જીવન જીવવા જેવું ક્ષાગે છે અને કાંઈક સુખને અનુભવીએ છીએ. એ જ પ્રમાણે સમ્યગ્ર દષ્ટિ પાત આવે તેા આપણે ધર્મમાં કાંઈક સ્થાન પામીએ.

નિશ્ચયથી અસાધારણુ કારણુ (ગુણુ) તૈયાર થાય તાે 'આત્મ-કૃપા' થઈ કહેવાય. બાકી વ્યવહારથી દેવ–ગુરના વ દન–પૂજન–સેવા –વૈયાવચ્યથી નિમિત્તકૃપા અર્થાત્ ગુરુકૃપા તાે મળી શકે છે.

આત્માના માહાદિ, રાગ દેષાદિ દેહભાવા, સંસારભાવા એ ખાડાટેકરાવાળી ખરબચડી ભૂમિ છે. જે ઉપર આત્મા ભાવરૂપી નિસરણી ઊંચે ચઢવા માટે મૂકી શકતા નથી. જ્યારે દેવ-ગુડુ નિષ્પરિગ્રહી નિરાર બી નિરવદ્ય, નિદીંષ, નિષ્પાપ લીસી સપાટ ભૂમિ છે, જે ઉપર આત્મા પાતાની ભાવરૂપી નિસરણી મૂકી ઉપર ઊઠી શકે છે. ભાવારાહણ કરી શકે છે અને શ્રેણિએ આરઢ થઈ શકે છે.

દેવગુરુ નિસરણી માંડવા માટે નિમિત્ત છે. જે નિસરણીના સહારે કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ સુધી આગળ વધવાનું છે. આત્માએ પોતે પોતાના અસાધારણ કારણુ વડે અને ઉપાદાન કારણુ વડે એવા લિપાદાન કારણુ વડે એવા લિપાદાન કારણુ વડે એવા લિપાદાન કારણુ વડે એવા લિપાદાન માંગ મેળવ્યા એ એની ઉપર થયેલ 'પરમાત્મકૃષા' છે. હવે સદ્દગુરુના સતસંગ સેવી પાતાના અસાધારણુ અને ઉપાદાન કારણુને તૈયાર કરી સ્વયં પરમાત્મા ખનવું તે 'આત્મકૃષા' છે. 'પરમાત્મકૃષા' મેળેલ છે એવાં

અપ્યાપણે સહુ 'આત્મકૃષા' કરી સ્વયં પરમાત્મા બનીએ તેવી અભ્યર્થના!

પુજ્ય દેવચંદ્રજીકૃત ચાલીશીમાં એમણે અઢારમાં અરનાથ ભગવંતની સ્તવનામાં આ ચાર કારણ ઉપર પ્રકાશ પાડવો છે જે નીચે પ્રમાણે છે...

પ્રશુમાે શ્રી અરનાથ, શ્રિવપુર સાથ ખરાેરી, ત્રિભુવન જન આધાર, ભવનિસ્વાર કરાેરી ૧.

કર્તા કારણુ યાેગ, કાર્ય સિદ્ધ લહેરી,

કારણ ચાર અનુપ, કાર્યથી તેલ પ્રહેરી ૨.

के डारण ते डाय थाये पूर्ण पहेरी,

@पाद्यान ते हेतु, भाटी घट केम वहेरी 3.

ઉપાદાનથી ભિન્ન, જે વિશુ કાર્ય ન ચાયે;

ન હુવે કાર્ય રૂપ કર્તાને વ્યવસાય ૪.

अश्यातिक निभित्त, यहादिक घट आवे;

કાર્ય તથા સમવાય, કારણ નિયતને દાવે પ.

વસ્તુ અલેક સરૂપ, કાર્યપણું ન ગ્રહેરી;

તે અસાધારહા હેતુ કું ભેરથાન લહેરી દ.

केंद्रने। न विवद्धार, किन्न नियत भढु आवी;

ભૂમિ કાળ ચ્યાકાશ, ધટ કારણ સદ્દભાવી છ.

એક અપેક્ષા હેતુ, આગમમાં હિ કહોરી;

કારણ પદ ઉત્પન્ન, કાર્ય થયે ન લહારી ૮

કર્તા આતમ દ્રવ્ય, કાર્ય સિદ્ધ પણારી;

નિજ સત્તાગત ધર્મ', તે ઉપાદાન ગણારી *૯.* યાગ સમાધિ વિધાન, ચ્યસાધારણ તેઢ વદેરી:

विधि आयरखा अक्ति, जिखे निज डार्य संहेरी १०.

નરગતિ પઢમ સંધ્યશું, તેહ અપેક્ષા જાણાં,
નિમિત્તાશ્રિત ઉપાદાન, તેહની લેખે આશું... ૧૧.
નિમિત્ત હેતુ જિનરાજ, સમતા અમૃત ખાણાં;
પ્રભુ આલંખન સિહિ, નિયમાં એહ વખાણાં... ૧૨.
પુષ્ટ હેતુ અરનાય, તેહના ગુણુંથી હીલીયે,
રીઝ લક્તિ બહુમાન; ભાગ ધ્યાનથી મીલિયે... ૧૩.
માટા ને ઉછંગ, ખેઠાને શા ચિંતા,
તિમ પ્રભુ ચરશું પસાય, સેવક થયા નચિંતા... ૧૪.
અર પ્રભુ પ્રભુતા રંગ, અંતર શક્તિ વિકાસી,
દેવચંદ્ર આશું દ અક્ષયભાગ વિલાસી... ૧૫.

દિ**વ્ય ધ્વનિ**

રમણુલાલ ચી. શાહ

તીર્થ કર ભગવાનના અર્થાત્ અરિક ત પરમાત્માના જે ભાર ગુણુ ગણાવવામાં આવે છે, તેમાં ચાર મૂલાતિશયના (અથવા સહજાતિ-શ્વયના) ચાર ગુણુ સાથે આઠ પ્રતિહાય ના આઠ ગુણુ નીચે પ્રમાણે ગણાવાય છે:

(૧) અપાયાપગમાતિશય, (૨) જ્ઞાનાતિશય, (૩) પૂજાતિશય અને (૪) વચનાતિશય (આ ચાર મૂલાતિશય છે.)

પ્રાતિહાર્યો આઠ છે: (૧) અશાકવૃક્ષ, (૨) સુરપુષ્પવૃષ્ટિ, (૩) દિવ્ય ધ્વિનિ, (૪) ચામર, (૫) આસન, (૬) ભામંડેલ, (૭) દું દું ભિ અને (૮) છત્ર. સમવરણ વખતે દેવા તીર્થ કર પરમાત્માનાં આ આઠ પ્રાતિહાર્યોની રચના કરે છે. આમ, ચાર મૂલાતિશય અને આઠ પ્રાતિ હાર્ય મળીને બાર ગુણ થાય છે.

અમાં 'દિવ્ય ધ્વિનિ' એ તીથ' કર પરમાત્માના પ્રાતિહાય'ના એક પ્રકાર છે. વળી તે અરિહ ત ભગવાનના એક ઉત્તમ ગુણ છે.

તીર્થ કર પરમાત્માનાં આઠ પ્રાતિહાર્ય (સંખ્યા, ક્રમ અને નામની દષ્ટિએ) શ્વેતા મ્યર અને ફિગમ્યર ભંને પરંપરાને માન્ય છે. પ્રાતિહાર્ય માટેના નીચેના શ્લોક ઘણા પ્રાચીન છે અને બંને પરંપરામાં તે પ્રચલિત છે :

अशोकत्रक्षः सुरपुष्पत्रृष्टिद्धिव्यध्वनिश्चामरमासनं च । भामण्डलं दुन्दुभिरातपत्रं सत्त्रातिहार्याणि जिनेश्वराणाम्॥

[અશાકવૃક્ષ, સુરપુષ્પવૃષ્ટિ, દિવ્ય ધ્વિન, ચામર, આસન, ભામ ડેલ, દું દુભિ અને આતપત્ર (છત્ર) એ જિનેશ્વરાનાં પ્રાતિહાય છે.] પ્રાચીન સાહિત્યમાં આ શ્લાક લગભગ પંદરસા વર્ષ પૂર્વ થઈ हिन्य ५वनि १०६

ગમેલા મહર્ષિ શ્રી હરિભદ્રસ્રિએ પોતાના 'અનેકાન્તજય પતાકા' નામના ગ્રન્થમાં કચાંકથી ઉદ્દૃષ્ઠત કરેલા સૌ પ્રથમ જોવા મળે છે. પરંતુ અને શ્લેષ્ઠ એથી કેટલા વધુ પ્રાચીન છે તથા મૂળ કયા ગ્રંથના એ છે અને એની રચના કાેણે કરી છે તે વિશે પ્રમાણભૂત રીતે કશું જાણવા મળતું નથી. સૈકાએનથી પ્રચલિત બનેલા આ શ્લેષ્ઠ અત્યંત પવિત્ર મનાય છે અને સ્તુતિ, ચૈત્યવંદન, વિધિવિધાન વગેરમાં બહુમાનપૂર્વંક એનું પઠન થાય છે.

પ્રાતિહાર્યો વિશે પ્રાકૃતમાં શ્રી નેમિચંદ્રસૂરિવિરચિત 'પ્રવચન સારાહાર' શ્રંથમાં નીચે પ્રમાણે શ્લોક મળે છે:

कं किल्लि कुसुमबुद्ठी देवज्झुणि चामरासणाइं च । भावलय भरी छत्त जयंति जिणपाडिद्देराइं॥

[કંકિલ્લિ (અશાકવૃક્ષ), કુસુમવૃષ્ટિ, દિવ્ય પ્વિન, ચામર, આસન, ભાવલય (ભામ ડેળ), બેરી (દું દુભિ) અને છત્ર એ જિનનાં પારિદ્વેર (પ્રાતિહાર્ય) જય પામે છે.]

प्रातिहार शिष्ट संस्कृत प्रतिहार ઉपरथी आव्ये। छे. प्रतिहार करे ते प्रतिहार'. प्रतिहार श्रष्ट प्रति + ६ उपरथी आव्ये। छे. प्रत्येक हरति स्वामिपर्श्वमानयति ओटले के हरेकने स्वामी पासे लई आवे ते प्रतिहार. प्रतिहारने। ओक अर्थ थाय छे हरवाको अथवा हार. ओटले लक्षणाथी प्रतिहारने। अर्थ थाय छे हारपाण, भारणुंने। रक्षक, योशीहार, पहेरेगीर.

પ્રતિહારના વિશેષ અર્થ થાય છે છડીદાર, રાજની આગળ ચાલનાર, રાજના અ ગરક્ષક. વળી પ્રતિહારના ખીજો અર્થ થાય છે ઇન્દ્રની આત્રા મુજબ કામ કરનારા દેવા. દેવા સમવસરહામાં પ્રાતિ- હાર્યની એટલા માટે સ્થના કરે છે કે જેથી એ પ્રાતિહાર્યો જંગતના લોકોને તીર્થ કર પરમાતમાં માસે લઈ આવે. પ્રાતિહાર્યો લોકોના

ચિત્તમાં આશ્ર્ય, જિજ્ઞાસા, ઔત્સુકચ, કુતૂહલ વગેરે ભાવા પ્રેરે છે અને તીર્થ કર પરમાત્મા પ્રત્યે પૂજ્યભાવ જન્માવે છે. એટલા માટે દેવા એની રચના કરે છે. દેવાનું આ પ્રતિહારકર્મ એટલે એને પ્રાતિહાર્ય (અથવા મહાપ્રાતિહાર્ય) કહેવામાં આવે છે.

राजना रक्षडाने है पहेरेगीराने पह प्रतिहार हहेवामां आवे छे. परंतु राजना प्रतिहारी मनुष्य है। य छे. वणी ते पगार सर्छ ने। इरी इरनारा है। य छे. इयारेड राज्य माटे तेना मनमां अलाव है चिक्कार पह है। शहे छे. तीथि इर लगवानना प्रतिहारे। हैवे। है। य छे. तेओ। ने। इर तरीहे निह, पह पे। तानामां सहज रीते प्रगटेसा लिडितलावथी प्रेराઈने स्वैन्छाओ, हमंग अने हिस्सासथी प्रतिहार तरीहे डाम डरे छे. तेमनी पासे वैडिय सिप्स है। य छे अने तेओ। अविद्यानी है। य छे. तेओ। वैडिय सिप्स है। येटसा माटे हैवे। समयसरहामां के रयना डरे छे ते प्रातिहारा हरणितिनयुक्तां देवासतेषां कर्मीण प्रातिहार्याण।

'પ્રાતિઢાય' શબ્દ ઉપરથી પ્રાકૃતમાં 'પાડિહેર' શબ્દ આવ્યા. પાડિહેરના ત્રણુ અર્થ' કરવામાં આવે છેઃ (૧) દેવતાકૃત પ્રતિઢારકમ', (૨) દેવતાકૃત પૃત્તવિશેષ અને (૩) દેવાનું સાન્નિષ્ય.

બૌદ્ધમ માં પણ પ્રાતિહાર્ય શબ્દ વપરાયેલા છે. વિનયપિટકના 'મહાવગ્ગ' ગ્રાંથમાં પંદર પ્રકારનાં પ્રાતિહાર્યો ગણાવવામાં આવ્યાં છે. ત્યાં પ્રાતિહાર્ય એટલે એક પ્રકારના દેવી ચમતકાર અથવા દેવી ઋદિદ એટલા અર્થ કરવામાં આવ્યા છે. ભગવાન સુદ્ધના એવા અમતકારના પંદર પ્રસંગા તેમાં ટાંકવામાં આવ્યા છે.

દેવા સમવસરહામાં પ્રાતિહાર્યોની જે રચના કરે છે તેમાં તીય^જ કર પરમાત્માના પ્રભાવ કે અતિશય જ રહેલા હોય છે. દેવા બલે हि०य ध्वनि १११

સ્વેચ્છાએ, પૂજ્યભાવ અને ભક્તિ ભાવથી તેની રચના કરતા હોય તો પણ તેમાં સિવિશેષ ખળ, સમૃદ્ધિ, એાજસ, ઐશ્વય' ઈત્યાદિ તીથ' કર પરમાત્માના અતિશયને કારણે જ આવે છે. એમ કહેવાય છે કે સમવસરભુમાં જેવું અશાકવૃક્ષ હોય છે. તેવું અશાકવૃક્ષ ખુદ ઈન્દ્રના પાતાના ઉદ્યાનમાં પણ નથી હોતું. ધારે કે તીથ' કર પરમાત્માની ઉપસ્થિતિ ન હોય તેવે પ્રસંગે ખધા જ દેવતાએ ભેગા મળીને પાતાની તમામ ગૈકિયાદિ લિપ્ધિથી કાઈ એક અશાકવૃક્ષની રચના કરે તાે પણ તે અશાકવૃક્ષનું સૌ દર્ય સમવસરભુના અશાકવૃક્ષ કરતાં અનેકગણું ભતરતું કે હીન હાય. વળી ખધા દેવાએ તીથ' કર ભગવાનની હાજરી વિના ઉત્પન્ન કરેલું અશાકવૃક્ષ (કે અન્ય પ્રાતિહાર્ય) જોનાર સાકાના હૃદયમાં કદાચ કોતુક ઉત્પન્ન કરી શકે, પણ સાચા ધર્મની ભાવના ઉત્પન્ન ન કરી શકે. જયારે સમવસરભુમાં દેવાએ રચેલ અશાકવૃક્ષ (કે અન્ય પ્રાતિહાર્ય) સોકાના હૃદયમાં ધર્મ ભાવના જાગ્રત કરવાનું નિમિત્ત બને છે.

આ આઠ પ્રાતિહાર્યોમાં દિઃય ધ્વિન નામના પ્રાતિહાય માં કેટલીક વિશેષ વિચારણા થઈ છે અને શ્વેતામ્બર તથા દિગમ્બર પર પરામાં તેનું કેટલું ક અર્થ ધટન જુદી જુદી રીતે થયું છે.

'ફિલ્ય ધ્વિન' એટલે શું ? ફિલ્ય એટલે દૈવી એના એક અર્થ' થાય છે ' લેહિકાત્ત ' અને બીજો અર્થ' થાય છે ' લેહિકાત્ત '. એટલે ફિલ્ય ધ્વિનિના એક અર્થ થાય છે દેવતાઓએ કરેલા ધ્વિનિ અને બીજો અર્થ' થાય છે તીર્થ'કર લગવાનની વાશ્યીરૂપ લેહિકાત્તર (ફિલ્ય) ધ્વિનિ.

સમાવસરસ્થુ વખતે દેવતાએ અશાકરક્ષ, પુષ્પવૃષ્ટિ, સિંહાસન વગેરે પ્રાતિહાર્યોની રચના તા કરે છે, પરંતુ દેશનાની વાણીરૂપ દિબ્ય ખ્વિન તા તીથ'ંકર પરમાત્માના પાતાના હાય છે. એમનું એ આત્મબુત ક્ષક્ષસ્થુ છે. તા તેમાં પ્રાતિહાર્ય'પશું કેવી રીતે ઘટી શકે? ₹ વેગ પ્રશ્ન કાઈને થાય. એના ખુલાસા કરતાં 'પ્રવચન-સારાહાર'' વગેરે ગ્રંથામાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે માલવ અને ક્રૈશિકીય વગેરે રાગ વડે તીથ' કર પરમાતમાં સમાવસરણમાં જે દેશના આપે છે તે વખતે ભગવાનની ખંને બાજુ રહેલા દેવા લીણા, વેદ્ધુ વગેરે વાદ્યોના ધ્વનિ વડે ભગવાતના શખ્દાને વધુ મધુર અને કર્ણાપ્રય બનાવે છે. જેમ કાઈ ગાયકના મધુર ગીતધ્વનિને સંગીતકારા વાજિત્રોના ધ્વનિ વડે વધારે મધુર કરે છે તેવી રીતે દેવા પણ તીર્થ' કર પરમાતમાં પ્રત્યેના ભક્તિભાવથી પ્રેરાઈને એમની દેશનાના દિગ્ય ધ્વનિને વધુ આફલાદક બનાવે છે. એટલે જેટલા અંશમાં દેવા વાજિંત્રો વડે ભગવાનની વાણીને વધુ મધુર બનાવે છે તેટલા અંશમાં દેવાનું એ પ્રાતિહાર્ય પણ ગણવામાં આવે છે. એટલે દિગ્ય ધ્વનિને પ્રાતિહાર્ય તરીકે ગણવામાં કાઈ બાધ રહેતા નથી.

આના અનુસ ધાનમાં ખીજો પ્રશ્ન એવા ચાય કે શું તીથ કર પરમાત્માની વાણીમાં એવી ન્યૂનતા હોય છે કે દેવાએ એને મધુર કર્ણું પ્રિય બનાવવાની જરૂર પડે ? એના ઉત્તર એ છે કે તીથ કર પરમાત્માની વાણી તો જન્મથી જ અતિશયયુક્ત હોય છે. એટલે એમાં ન્યૂનતા હાવાના પ્રશ્ન જ નથી રહેતા. દેવા તે દેશના સમયે દિવ્ય ધ્વનિ કરે છે તે કાઈ ન્યૂનતા દૂર કરવા માટે નહિ, પશુ પોતાના અદમ્ય લક્તિલાવને વ્યક્ત કર્યા વગર તેઓ રહી શકતા નથી માટે તેઓ દિવ્ય ધ્વનિ કરે છે. દેવાના દિવ્ય ધ્વનિ માત્ર માધુર્ય માટે જ નહિ પશુ લગવાનની દેશનાના ધ્વનિને એક યાજન સુધી

તીર્થ કર ભગવાનની વાણીરૂપી દિવ્ય ધ્વનિને અતિશય તરીકે ગણાવવામાં આવે છે. તીર્થ કર ભગવાનના એવા ચોત્રીસ અતિશય છે. તેમાં ચાર અતિશય તે મૂલાતિશય છે. એ ગણીસ અતિશય દેવાએ કરેલા હોય છે અને અગિયાર અતિશય કર્મના ક્ષય થયા પછી પ્રગટ થાય છે.

કિંગ્ય ધ્વનિ ૧૧૩

દિગમ્બર પરંપરા પ્રમાણે ભાગવાનના ચાત્રીસ અતિશયના એ જ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકાર બતાવવામાં આવે છે: (૧) સહજાતિશ્ય, (૨) કમ લ્લાબ અતિશય, અને (૩) દેવકૃત અતિશય, પરંતુ દિગમ્બર પરંપરામાં તે દરેક પ્રકારના અતિશયોની સંખ્યામાં ફરક છે. તેમાં સહજાતિશ્યની સંખ્યા દસ છે. કમ લ્લાબ અતિશયની સંખ્યા પણ દસ છે અને દેવકૃત અતિશયની સંખ્યા ચૌદ છે. એમાં ભાગવાનની જન્મથી હિતકારી અને પ્રિય વાણીને સહજાતિશય તરીકે એ આપ્લામાં આવે છે અને સમવસરશ્યુની સવ લાણારૂપ વાણીને દેવકૃત અતિશય તરીકે તે અલિશય તરીકે ગણવામાં આવે છે.

શ્વેતામ્બર પર પરા પ્રમાણે તીર્થ કર પરમાત્માના આઠ પ્રાતિ હાર્ય માંથી અશાકવક્ષ, સુરપુષ્પવૃષ્ટિ, ચામર, આસન, દું દુિલ અને છત્ર એ છ પ્રાતિહાર્ય ના સમાવેશ દેવકૃત અતિશયમાં થાય છે. ભામ હળ પ્રાતિહાર્ય ના સમાવેશ કર્મ ક્ષયજ અતિશયમાં થાય છે. પરંતુ દિવ્ય ધ્વનિ પ્રાતિહાર્ય ના (એટલે કે દેવાએ વીણા, વેશુ વગેરે દારા કરેલા ધ્વનિના) સમાવેશ કોઈ અતિશયમાં થતા નથી. અલખત્ત, ભગવાનની પાતાની વાશ્યીરૂપ જે દિવ્ય ધ્વનિ છે તેને ચાત્રીસ અતિશયમાંનાં એક અતિશય તરીકે ગસ્યામાં આવે છે.

તીથ"કર પરમાત્માની દિવ્ય વાહ્યુી પાંત્રીસ પ્રકારના ઉત્તમ ગુણાથી યુક્ત હાેય છે. એ ગુણા નીચે પ્રમાણે છે:

(૧) સંરકારવત, (૨) ઉદાત્ત (ઊંચા સ્વરે) (૩) ઉપચારાપેત (અગ્રામ્ય), (૪) ગંભીરશાષ્ટ્ર (મેલમ ભીર), (૫) અનુનાદિ (પ્રતિષ્વ-નિયુક્ત-સરસ પડેધા પડે રહ્યુકા થાય), (૬) દક્ષિણ (સરળ), (૭) ઉપનીતરામ (માલકોસ વગેરે રાગાથી યુક્ત), (૮) મહાર્થ (મહ ન અર્થવાળી), (૯) અવ્યાહત પૌર્વાપર્ય (પરસ્પર વિરાધ વિનાની). (૧૦) શ્રિષ્ટ, (૧૧) અસંદિગ્ધ (સંદેહદહિત), (૧૨) અપાહતા-

ખ્યાત્તર (બીજાં કાઇ દ્રષણ ન ખતાવી શકે એવી), (૧૩) હૃદયમાહી, (૧૪) દેશકાલાવ્યતીત, (૧૫) તત્ત્વાનુરૂપ, (૧૬) અપ્રકાર્ભુપ્રસ્ત, (૧૭) અન્યાન્યપ્રગૃહીત, (૧૮) અભિજત. (૧૯) અતિરિનગ્ધમધુર, (૨૦) અપરમમે વિહ (બીજાં એાનાં મમે ટે-રહસ્યોને ખુલ્લાં ન કરનાર, બીજાંનાં હૃદયને ન વી ધનાર), (૨૧) અર્થ ધર્માલ્યાસનેય (૨૨) ઉદાર, (૨૩) પરનિ દાતમાત્કથે વિપ્રયુક્ત, (૨૪) ઉપગતશ્લાધ, (૨૫) અનપનીત (૨૬) ઉપાદિતાચ્છિન્ન કોતુહલ, (૨૭) અદ્ભુત (૨૮) અન ભિવિલ ભિત, (૨૯) વિભ્રમવિક્ષેપ-કિલિક ચિતાદિવિમુક્ત, (૩૦) અનેક જાતિસંભ્રયથી વિચિત્ર, (૩૧) આહિતવિશેષ-(બીજા વચનાની અપેક્ષાએ વિશિષ્ટ), (૩૨) સાકાર, (૩૩) સત્ત્વપરિપ્રહ, (૩૪) અપરિખેદિત અને (૩૫) અવ્યુચ્છેદ કાઈ કાઈ માંથામાં આ પાત્રીસ ગુણાનાં નામામાં કે ક્રમમાં ફરક જોવા મળે છે.

તીર્થ કર પરમાતમાના 'શ્રવણુપરમસૌખ્ય' આપનાર દિવ્ય ષ્વિતિના મહિયા સમયે સમયે શ્રંથકાર મહિલ એટએ વર્ણુ વ્યેત છે. ઉ. ત., દિવ્યષ્ત્રતિ પ્રાતિહાર્યનું વર્શુ ત કરતાં 'પ્રવચન સારાહાર'માં કહ્યું છે:

सरसतरसुधारससोदरः सरभसविविधदेशापद्वत मुक्तव्यापार-प्रसारितवदनैः कुरंगकुलैराकुलाकुलैक्तकर्णैराकण्य मानः सकलजनानन्द-प्रमोददायी दिव्यध्वनिर्वितन्यते ।

[શ્રેષ્ઠતમ અમૃતરસ સરખા, કાનને અતિપ્રિય લાગતા તથા જે સાંભળવા માટે ચરવાનું ઈત્યાદિ કાર્ય છાડી દઈ આસપાસથી જ્યાં હરણાનાં ટાળેટાળાં દાેડી આવે છે તથા સર્વ જનાને આનંદપ્રમાદ આપનારા એવા દિવ્ય ષ્વિન (દેવા સમવસરહ્યુમાં) કરે છે]

દિવ્ય ધ્વનિતું વર્ણુન કરતાં 'કલ્યાણુ મ'દિર સ્ત્રોત્ર 'માં શ્રો સિદ્ધસેન દિવાકર કહે છે: स्थाने गभीरहृद्योद्घिसम्भवायाः पीयूषतां तव गिरः समुदीरयन्ति । पीत्वा यतः परमसेमदसंगभाजो भव्या वजन्ति तरसाऽज्यजरामरत्वम् ॥

[હે સ્વામિન! ગંભીર હદયરૂપ સમુદ્રથી ઉત્પન્ત થયેલી તમારી વાણીને પંડિતા અમૃતરૂપ કહે છે, તે યાગ્ય જ છે. જેવી રીતે તમારી વાણીનું પાન કરીને મનુષ્ય અજરામરપાશું પામે છે તેવી જ રીતે તમારી વાણીનું શ્રાત્રેન્દ્રિય વડે પાન કરીને, ભગ્ય પ્રાણીઓ પરમાનંદના અનુભવને પામીને શ્રીલ્રપણે અજરામરપાશુંને—માક્ષને પામે છે.

દિગમ્ખર પરંપરાના ૪૮ શ્લેાકતા 'ભક્તામરસ્તાત્ર'માં દિવ્ય વ્વિતિ પ્રાતિહાર'નું નીચે પ્રમાણે વર્ણુન થયું છેઃ

स्वर्गापवर्गगममार्गविमार्गणेष्टसद्धमंतत्त्वकथनैकपदुस्त्रिलोक्याः ।
दिन्यध्वनिर्भवति ते विद्यदार्थसर्व
भाषास्वभावपरिणामगुणप्रयोज्यः ॥

[સ્વર્ગ અને મોક્ષના માર્ગ ખતાવવામાં ઈપ્ટ મિત્ર, સહ્દમ' અને સદ્દવસ્તુનું સ્વરૂપ કહેવામાં ત્રણે લોકમાં ચતુર તથા નિમ'ળ અર્થ અને સમસ્ત ભાષા સ્વભાવ-પરિણામાદિ ગુણાથી યુક્ત આપના દિવ્ય ખ્વનિ થાય છે.]

'વીતરાગસ્તવ 'ના પાંચમા પ્રકાશમાં હેમચન્દ્રાચાયે 'દિગ્ય ખ્વનિ 'ના મહિમા વર્ણુ'વતાં લખ્યું છે:

मालवकेशिकीमुख्य प्रामराग पवित्रितः। तव दिव्यो ध्वनिः पीतो हर्षोदग्रीवैम् गैरपि ॥

[માલકે**ન્શ વગેરે**ં ગ્રામરાગથી પવિત્ર **થયેલા અ**ાપના દિવ્ય

ખ્વનિતું હર્ષ વડે ઊંચી શ્રીવાવાળાં ખનેલાં હરહ્યું એ દ્વારા પહ્યુ પાન થાય છે.]

દિવ્ય ધ્વનિ વિશે 'વીતરાગસ્તવ'ની ટીકામાં કહ્યું છે:

तथा धर्मीपदेशावसरे हि भगवान् स्वभावसुभगंभविण्णुना श्रोतृजनश्रोत्रपुटप्रविशत्पीयूषकुल्यातुल्येन निरायासप्रवृत्ते नैव स्वरेण देशनां विधरो, किन्तु वृत्तिकृत इव सूत्रं, सुरास्तमेव स्वरमायोजनं विष्वण् विस्तारयन्ति, अतो देव-कृतत्वात् स दिव्यष्वनिरभिधीयते।

[ધર્મ ના ઉપદેશ આપતા વખતે ભગવાન, સ્વાભાવિક સૌભા-ગ્યથી ઉત્પન્ન થતા, શ્રીતાજનાના કર્જા વિવરામાં પેસતા અમૃતની નીક જેવા અને અનાયાસે બાલાતા સ્વર વડે દેશના આપે છે. પરંતુ જેમ ટીકાકારા સ્ત્રતે ટીકા વડે વિસ્તૃત કરે છે, તેમ તે જ ભગવંતના સ્વરને દેવતાઓ ચારે બાજુ એક યાજન સુધી વિસ્તાર છે, તેથી પ્રસારિત ધ્વનિ દેવકૃત હાવાથી તે અપેક્ષાએ દિવ્ય ધ્વનિ કહેવાય છે.]

વળી, વીતરાગસ્તવ 'ની અવચૂરિમાં દિવ્ય ધ્વનિનું સવિસ્તર વર્હ્યુંન કરતાં કહેવાયું છે :

' હે સર્વાતિશાયિ વચનના સ્વામી! સ્વાભાવિક સૌભાગ્યથી ઉત્પન્ન થતી, શ્રોતાજનાના કર્યુંમાં પેસતી અમૃતની નીક સમાન અને શ્રમ વિના પ્રવર્તાતી વાણી વડે જ્યારે સમવસરસ્યુમાં ભગ્યજનાના કલ્યાસ્ત્રને માટે આપ ધર્મ દેશના આપો છે ત્યારે ભક્તિથી નિભ'સ્ હદયવાળા દેવતા શ્રો તે વાણીને સવ' દિશાઓમાં એક યોજન સુધી વિસ્તારે છે. એથી જ એ ધ્વનિ દેવતાએ વડે વિસ્તારાતા હોવાથી દિવ્ય ધ્વનિ મહાપ્રાતિહાય' કહેવાય છે.

' ક્ષીરાસવી, સર્પિ'રાસવી, મધ્વાસવી અને અમૃતાસવી

િંદું દેવનિ ^{*} ૧૧૭

સુતિવરામાં ચૂડામણિ સમાન હે જિનદેવ! મેરુ પર્વત વડે મંથન કરાતા ક્ષીરસસુદ્રના ખ્વિનિ સમાન ગંભીર નાદ વડે જ્યારે આપ દેશના આપા છે ત્યારે માધુર્ય રસથી પરિપૃર્ણ એવા આપની વાણીના ખ્વિનિને અપૂર્વ આનંદમાં નિમગ્ન મન વડે દેવગણા તા સાંભળે જ છે, કિન્તુ અનુપમ સહજ પરમ સુખના પ્રકર્ષથી જેઓનાં નેત્ર અધિનિમીસિત થયાં છે એવાં મૃગલાંએ પણ તેને તીલ સ્પૃદાથી સાંભળે છે.

'સર્વ' જીવાના વચનથી અનંતગુણ ઉપાદેયતાવાળાં વચનના સ્વામી! જ્યારે તે મૃગલાંએ આપના દિવ્ય ધ્વનિને સાંભળ છે ત્યારે તેઓની ત્રીવાએ હર્ષ'થી ઊંચી થઈ જાય છે અને જાણે ચિત્રમાં આલિખિત દ્વાય તેવાં અતિ સ્થિર થઈ જાય છે! હે નાય! આપના તે લાકાત્તમ ધ્વનિ માલવકેશિકી (માલકાશ) પ્રમુખ પ્રામરાગા વહે, પવિતિતસંવલિત હોય છે જગતના પરમગુર, હે જિનેશ્વર દેવ! કવિએ અહીં મૃત્તૈ: પીત: (તે ધ્વનિનું મૃગલાંએ વહે પાન કરાયું) એવું એટલા માટે કહે છે કે મૃગલાંએ ધ્વનિપ્રિય હોય છે. સર્વાત્તવના કારણે સંગીતના ત્રામરાગાના સર્વાતત્ત્વને જાણનાર હે કલાનાય! આપ માલવકૈશિકી રાગમાં ધર્મદેશના એટલા માટે આપો છે કે તે વૈરાગ્યરસને વ્યક્ત કરવા માટે અતિ સરસ હોય છે.'

દિવ્ય ધ્વનિ વિશે ઉપાધ્યાય વિનયવિજયજીએ ' લાેકપ્રકાશ 'માં કશું છે:

मालवकैशिकीमुख्यप्रामरागांचीतोऽर्हताम् । आयोजनं ध्वनिर्दिव्यध्वनिमिश्रः प्रसर्पति ॥

[માલકાશ પ્રમુખ રાગામાં કહેવાતી ભગવંતની દેશનાના ધ્વનિ (દેવતાઓએ કરેલા) દિગ્ય ધ્વનિથી મિશ્ર થઈને એક ચાજન સુધીમાં ઉલાય છે.]

દિગંભર પરંપરાતુસાર દિવ્ય ધ્વનિતી એક વ્યાખ્યા **એવી**

આપવામાં આવે છે કે તીર્થ કર પરમાત્માને જે સમયે કેવળજ્ઞાન થાય છે ખરાખર તે જ સમયે એમના સમગ્ર શરીરનાં સર્વાં ગામાંથી મેલગર્જના જેવા જે કારફપી દિવ્ય પ્વનિ નીકળ છે અને તે એક ચેજન સુધી સંભળાય છે. ભગવાનના મુખનાં ખધાં ઉચ્ચારશુ—અવયવા એટલે કે તાળવું, જીભ, કંઠ, હાઠ, મુખ વગેરે ખંધ અથવા શાંત જ હાય છે, તેમ છતાં આ પ્વનિ પ્રકટ થાય છે. એ પ્વનિ ભગવાન પાતે પાતાની ઈચ્છાથી પ્રકટ કરે છે એવું નથી. ભગવાનની ત્યારે કાઈ ઈચ્છા હાતી નથી, પરંતુ એ પ્વનિ એમના દેહમાંથી સહજ રીતે પ્રગટ થઈ શકે એવા પ્રશ્ન થાય. એના ઉત્તર એ છે કે ભવ્ય જીવાના પુષ્યતા ઉદયથી તે દિવ્ય પ્વનિ ભવ્ય જીવાને માટે પ્રગટ થાય છે. આ પ્વનિ ૐકારફપી હાય છે અને તે સાંભળનાર સર્વ જીવાના કરયાશુરૂપ એ દિવ્ય પ્વનિ હોય છે.

દિગંભર પરંપરા અનુસાર દિગ્ય ધ્વનિટા બીજો પ્રકાર તે સર્વામાગધી ભાષા છે. ભગવાન જ્યારે દેશના આપે છે ત્યારે ભગ્ય મનુષ્યાની પ્રચલિત લાકભાષામાં આપે છે, પરંતુ ભગવાનની વાણીની એ ચમતકૃતિ હાય છે કે ત્યાં આવેલા દેવા, મનુષ્યા અને પ્રાણીઓ એ દરેકની પાતપાતાની ભાષામાં ભગવાનની એ દેશના ક્યાંતરિત થઈ જાય છે અને એથી ભગવાનની દેશના સર્વાને સમજ્ય છે 'યાગશાસ્ત્ર'માં હેમચંદ્રાચાર્યો કહ્યું છે: निज्ञनिज्ञभाषानुगत वचन- धमिवबोधकरम्। ભગવાનની વાણીના આ એક 'અતિશય' છે, સમવસરખુમાં ભગવાનની દેશનાક્ષ્યો સર્વામાગંધી ભાષામાં જ્યારે દિવ્ય ધ્વનિ પ્રગટ થાય છે ત્યારે ગખુધરા ઉપસ્થિત દાય છે. એટલે કહેવાય છે કે ભગવાનના સર્વાભાષારૂપી દિવ્ય ધ્વનિ હંમેશાં ગખુધરાની ઉપસ્થિતમાં જ પ્રગટ થાય છે.

ક્શિમ્બર પર પરા અનુસાર તીર્થ કર ભગવાનના સ્વભાવત: પ્રગટ થતા દિવ્ય ધ્વનિ ત્રણેય સંધિકાળમાં નવ મુદ્દત સુધી િક પ્વિનિ ૧**૧૯**

અરખલિત નીકળ છે અને તે એક યોજન સુધી સંભળાય છે. પરંતુ સમત્રસરણમાં ભગવાનના સર્વાગાધી—ભાષારૂપી જે દિગ્ય ખ્વિન હોય છે તે ગણુધરા, દેવા, ચક્રવતીઓ વગેરેના પ્રશ્નોના ઉત્તરરૂપે અન્ય કાળે પણ પ્રગટ થાય છે.

ભગવાનનાં સર્વાં ગમાંથી પ્રગટ થતા દિવ્ય ધ્વનિ ૐકારરૂપી હોય છે અને એટલા માટે એ દિવ્ય ધ્વનિને અનક્ષરાત્મક કહેવામાં આવે છે, પરંતુ ભગવાન જ્યારે દેશના આપે છે ત્યારે તેમના મુખમાંથી પ્રગટ થતા દિવ્ય ધ્વનિ અક્ષરાત્મક હોય છે. ભગવાનના સમવસરહ્યુની જ્યાં જ્યાં જે રચના થાય છે તેમાં જે ભવ્ય મનુષ્યા આવેલાં હોય છે તે અધાંની કુલ ભાષાની સંખ્યા અઢાર અને લઘુલાષાની સંખ્યા સાતસા જેટલી હોય છે અને તે દરેકને ભગવાનની દેશના પાતપાતાની ભાષામાં પરિદ્યુમે છે. તદુપરાંત સમવસરહ્યુમાં આવેલાં જુદાં જુદાં પ્રાણીઓને ભગવાનની દેશનાની ભાષા પાતન્ પાતાની ભાષાના રૂપમાં પરિદ્યુમે છે. શાસ્ત્રકારા ઉપમા આપતાં કહે છે કે જેમ આકાશમાં મેઘવર્ષા એક રૂપે જ હાય છે, પરંતુ નાચે આવ્યા પછી ભિન્નભિન્ન સ્થળ અનુસાર તે વર્ષાનું પાણી જુદે જુદે સ્થળે જુદાં જુદાં રૂપમાં પરિદ્યુમે છે, તેવી જ રીતે ભગવાનની વાણી એક જ રૂપની હે.વા છતાં સર્વ છવાને પાતપાતાની ભાષામાં પરિદ્યુમે છે. ભગવાનની વાણીએક જ રૂપની હે.વા છતાં સર્વ છવાને પાતપાતાની ભાષામાં પરિદ્યુમે છે. ભગવાનની વાણીનો આ એક અતિશય છે.

સમવસરણ કે પ્રાતિહાર્યં તું આલં ખન લઇ તપ, જ્ય કે ધ્યાન દારા જિનેશ્વર ભગવાનનો આરાધના કરાય છે. દિવ્ય ધ્વનિના આલં ખન દારા થતી આરાધના માટેના મંત્ર શાસ્ત્રકારાએ આ પ્રમાણે આપ્યા છે: ॐ हैं। अजरामर दिव्यध्वनिप्रातिहार्योपशोमिताय श्री जिनाय नमः।

ભવ્ય છવાને સ્વર્ગાપવર્ગના કલ્યાણુમાર્ગ તરફ આકર્ષનાર જિનેશ્વર ભગવાનની દેશનારૂપી દિવ્ય વાણીના અને પ્રાતિહાર્ય દિવ્યા ધ્વનિના મહિમા જેવા તેવા નથી. ધર્મવુચિહીન કે તત્ત્વવુચિહીન પૃથકંજનને તા તેની કલ્પના પણ ન આવી શકે!

સ્વ. માહન**લા**લ દલીચંદ દેશાઇનું સાહિત્યકાર્ય

🗍 જયંત કાેઠારી

विदाना तो ध्या है। य छे, परंतु भाष्म विदान है। य ते साथ है। छ छवन ध्येयने वरेले। है। य, इभें ह है। य, धन अने हीति अने परत्वे नि:स्पृह है। य, निरिक्षमानी, नम्न अने किज्ञास है। य, धभें अने नीतिमाणी है। य तथा देशवरसब, सभाकसेवालावी अने भनुष्यभेगी है। य अेवुं कवरले क अनी आवतु है। य छे 'कैन गुरुं र इविओ।' अने 'कैन साहित्यने। संक्षिप्त छतिहास' केवः आइर ग्रंथी आपनार स्व. भे। हनसाब द्वीयंद्द देशा छ आवा ओड विरक्ष विदान पुरुष हता.

મેહનભાઈની સેવાનું મુખ્ય ક્ષેત્ર તા, અલખત્ત, સાહિત્ય જ છે. ગ્રેજયુએટ થતાંની સાથે છેક ૧૯૦૮માં એ 'જૈન સાહિત્ય અને શ્રીમ'તાનું કર્તાવ્ય' નામની લધુ પુસ્તિકા પ્રગટ કરે છે એ ખતાવે છે કે જેને વિશે એમણે સો પ્રથમ વિચારવું શરૂ કર્યું તે સાહિત્યના વિષય જ છે. એ પુસ્તિકામાં એમણે જિનદેવની માત્ર મૂર્તિ' પ્રતિમાના સેવનનાં જ નહીં, વાસ્ત્રીપ્રતિમાના સેવનનાં પસ્તુ કૃળ ખતાવ્યાં છે ને વાસ્ત્રીપ્રતિમાનું માહાત્મ્ય કર્યું છે. સાહિત્યસેવાની લગની એમના મનમાં જીગી રહી હતી એ પુસ્તિકામાં જૈન સાહિત્ય પરત્વે કરવાનાં કાર્યોનું એમણે દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે એમાંથી ધસ્ત્રાં એમણે જ પછીથી કરવાનાં આવ્યાં: 'જૈન ગૂર્જર કવિએન'માં જૈન સાહિત્યની મહાભારત સ્ત્રિય એમણે આપી, 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' એ વીગતસભર સર્વ' ગ્રહી ઇતિહાસ એમણે રચ્યા, સિહિ-ચન્દ્ર ઉપાધ્યાયરચિત ભાનુચન્દ્રગસ્ત્રિચરિત' જેવી સંસ્કૃત અને અનેક મધ્યકાલીન ગુજરાતી જૈન કૃતિએનાં સંપાદના કર્યા, અનેક જૈન

કવિએાના પરિચયા–અભ્યાસા રજૂ કર્યાં અને જૈન ધર્મ'–તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયમાં પણ કામ કર્યું. ૧૯૦૮માં લખેલી પુસ્તિકા જાણે ૧૯૪૪ સુધી ચાલેલી એમની અવિરત સાહિત્યસાધનાનું પ્રાસ્તાવિક બની રહી.

માહનભાઈનું સાહિત્યસર્જન વિપુલ છે. પણ એ ચાક્કસ પ્રકારનું, નિજી મુદ્દાવાળુ છે. એમાંથી એમની કર્ક જતની સાહિત્યિક પ્રતિભા ઊપસે છે એ હવે જોઈએ.

પંડિત સુખલાલજી જેવા સ્ટેહીએા માહનભાઇને ધણી વાર કહેતા, ''માહનભાઈ. તમે બહુ માટાં પાથાં પ્રગટ કરા છા અને ખૂબ લાંસું લખા છા.'' ત્યારે માહનભાઈ ખડખડાટ હસીને નિખા-લસતાપૂર્વ'ક કરેતા, ''તમારા જેવા કાંઈ અમે મૌલિક લેખક નથી.''

હા, માહનભાઈ કેટલે અંશ મોલિક લેખક છે, એમની મોલિકતા શામાં રહેલી છે એવા પ્રશ્ન જરૂર થઈ શકે. 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ જેવા આકરપ્રંથ સંકલનના આશ્રય લે – હેમચંદ્રાચાર્ય કે યશાવિજયજીના મૃદ્યાંકનમાં અધિકારી વિદ્વાનાનાં લાંબાલાંબા ઉદ્ધરણોથી ચલાવે – તા એ સમજી શકાય; સંપાદક બધું સાહિત્ય વાંચી પાતાનાં જ મૃદ્યાંકના આપે એવી અપેક્ષા ન રાખી શકાય પરંતુ જૈન સંપ્રદાય અંગેની સામાન્ય ચર્ચા (જે ઇતિહાસનાં છેવટનાં પ્રકરણોમાં સમાયેલી છે) અને વ્યાપક રસના અન્ય વિષયાની ચર્ચા (જે 'નિવેદન'માં સમાયેલી છે) બીજાઓના ટેકે ચાલે, એમાં પણ લાંબા અવતરણો અપાય ત્યારે લેખકની મોલિકતા વિશે સંશ્નય થાય. મને વહેમ છે કે ઉદ્ધૃત તરીકે મુકાયેલા નથી તેવા ભાગામાં પણ કેટલું ક અન્યત્રથી સંકલિત કરેલું કદાચ હાય.

માહનભાઈ જમરા સંકલનકાર હતા એમ જણાય છે. એમનું વાચન વિશાળ હતું, રમૃતિ સતેજ હતી ને એટલાં ને એવાં માટાં કામ એ હાથ પર લેતા હતા કે સંકલનના સહારા લેવાનું એમને માટે સ્વાભાવિક મની જાય. પણ આ સંકલન પાતાના ધ્યેમને વશ

વર્તા તે ચાક્કસ દબ્ટિયા જ થયેલું છે. એમાં કચાંય શ્વં ભુમેળા નથી, જાતજાતના ડુકડા ભેમા સીવી ખનાવેલા ચંદરવા નથી. સંકલન વિવેકપૂર્વ કે થયું છે, પાતાની માન્યતાને અનુરૂપ રીતે જ થયું છે અને માહનભાઈના સમગ્ર લખાખુમાં આવાં સંકલન એવાં હળીલળી જ્ય છે કે એમાં કશું પરાયાપણું કે ઉછીનું લીધાપણું પખુ લાસતું નથી.

વસ્તુતઃ માહનભાઈમાં સ્વત ત્ર વિચારશ કત નહાતી એવું તો કંઈ નથી. એમણે જાહેરજીવનમાં ભાગ લીધા છે, પત્રો ચલાવ્યાં છે ને એમાં પાતાનાં મંતવ્યા પ્રગટ કરવાના એમને અવસર આવ્યા છે ને એમાં પાતાનાં મંતવ્યા પ્રગટ કરવાના એમને અવસર આવ્યા છે માહનભાઈનું સમગ્ર જીવન પણ વિચાર ત્રમર્થિત થાય, એને વધુ મહત્ત્વ પ્રાપ્ત થાય એ હેતુથી, કદાચ સમયાભાવે ગાંધીજી, કાલેલકર, સુખલાલજી વગેરે સામાન્ય પુરુષાનાં (ને બીજા ઘણાનાં પણ) વચના ઉદ્દ છૃત કરીને એ પાતાની વાત ચલાવે છે માહનભાઈ છે કંઈ વિચાર છે એ એથી અળપાતું નથી, એ પ્રકાશિત થાય છે. વિચારની એક મુદ્રા માહનભાઈનાં સર્વ લખાણામાં આપણે જોઈ શકીએ છીએ

મોહનભાઈના સ્વભાવમાં સંગ્રાહક વૃત્તિ છે. જે કંઇ સારું કે ઉપયોગી જણાયું એ સંધરી લેવું. સંકલનશૈલીમાં આ સંગ્રાહક વૃત્તિના હિસ્સા પણ હાય. માહનભાઈનાં પુસ્તકામાં જે પ્રસ્તાર દેખાય છે તે આ સંગ્રાહક વૃત્તિનું જ પરિણામ છે. વિષય અંગેની એટલી ખધી સામગ્રો માહનભાઈ જોઈ વળતા કે એમનું વિષયનિરૂપણ ભારે વીગતભર્યું ભન્યા વિના ન રહે. પાતાની સમ્જતાને કારણે આનુષ ગિક ભાખતા ઉપર પ્રકાશ પાડવાનું યે એ ઇચ્છે અને બીજને અપ્રસ્તુત કે અસંગત લાગે એવી વોગતાને ટાળવાનું એમનાથી ના બની શકે.

આને સંગ્રાહક દૃત્તિ નહીં, પણ સર્વસંગ્રાહક (એન્સાઇકલાપીડિક) દૃત્તિ જ કહેવી જોઈએ

સામાયિકસ્ત્રપાઠ તા પાંચ ખનામાં સમાય એવા. એના વિશે ઢ૦૦ પાનાંનું પુસ્તક હોય એવું કાેેે આ માતે? પણ માેહનભાઈ સ્ત્રોના શળ્દો જયાં સુધી લઈ જઈ શકે ત્યાં સુધી જાય – એની સઘળા પરિભાષાએ ૨૫૦૮ કરે, તાત્પયાંથાં ઉકેલે, જરૂરી સઘળા નીતિવિચાર અને તત્ત્વવિચાર પૂરા પાડે. એ આટલે જ ન અટકે. 'સામયિકવિચાર' નામના ૧૪૦ પાનાં સુધી વિસ્તરતા ભૂમિકા—ખ ડ પણ મૂકે જેમાં સામયિકનાં સ્વરૂપ, સ્થાન, લક્ષણ, પ્રકારા, ઉપકરણો, પ્રયોજના, માહાત્મ્ય કે ફલસિહિની વિચારણા હોય. સામયિક વિશે પૂર્વે જે કંઇ વિચારાયું હોય તે માહનભાઈ સંગ્રહીત કરી લે તે આમ એમનું લખાણ વિસ્તરતું જાય

'ભાતુચન્દ્રગણુચરિત'ના સંપાદનમાં, ચરિત્રનાયક જહાંગીરના સંબ ધમાં આવેલા તેથી મોગલ દરભારા સુધી પહોંચેલા જૈને મુનિઓની માહિતી જોડવામાં આવે, ભાતુચન્દ્રની શિષ્યપરંપરા આપવામાં આવે, એમની તથા એમના ચરિત્રલેખક ને શિષ્ય સિહિચન્દ્રની કૃતિઓની માહિતી પૂરી પાડવામાં આવે એ તો બધું વિષયાતુરપ જ ગણાય. પરંતુ ગુરુશિષ્યની કૃતિઓની પ્રશસ્તિઓ ઉતારવામાં આવે ને જે સુભાષિતસંત્રહમાં સિહિચન્દ્રના કેટલાંક સુભાષિતા મળે છે એ આ ખા સુભાષિત-સંત્રહના વીગતે પરિચય નોંધવામાં આવે એને મેહનભાઈની લોભી વૃત્તિનું જ પરિણામ લેખવું પડે.

માહનભાઈની સર્વસ ત્રાહક વૃત્તિના અદ્દસત દાખલા તા 'જૈન સાહિત્યના સ ક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' છે 'સ ક્ષિપ્ત' તરીકે એ ળખાવાયેલા આ ગ્રંથના પાનાં ૧૧૦૦ જેટલાં છે ને 'જૈન ગૂજ'ર કવિએ !'ના બીજા ભાગમાં પ્રસ્તાવના તરીકે મૂકવા ધારેલા લેખ (૨૦૦–૩૦૦ પાનાં ધાર્યાં હાય; પહેલા ભાગમાં એવડા પ્રસ્તાવના લેખ છે) ૧૧૦૦ પાનાનાં પ્રાથ રૂપે પરિજ્યુમ્યા છે! માહનભાઈ પછી હીરાલાલ કાપડિયાએ 'જૈન સંસ્કૃત સાહિત્યના ઇતિહાસ'ના પ્રાથા છે ને હિંદીમાં જૈન સાહિત્યના ખુહદ્દ ઇતિહાસના કેટલાક પ્રાથા પ્રગટ થયા છે તેમ છતાં માહનભાઈના પ્રાથની ઉપયોગિતા આછી થઈ નથી એનું કારણ એ પ્રાથનું સર્વ' સંગ્રહાત્મક સ્વરૂપ જ છે માહનભાઈએ ધણા હરતપ્રતભાં ડારા જોયેલા તેના લાભ આ પ્રાથને મળ્યા છે. આજે હસ્તપ્રતભાં ડારા કોણું જોવા જ્યા ? માહનભાઈ એ કૃતિએ ના લેખનની એટલે કે લિપિયહ થયાની, કૃતિઓ સંશાધિત થયાની વગેરે માહિતી પણ આમેજ કરી છે. સાહિત્યના ઇતિહાસમાં આવી માહિતી કાણું નાખે? એક દૃષ્ટિએ સાહિત્યના ઇતિહાસમાં એ માહિતી અપ્રસ્તુત પણ લેખાય, પણું આ પ્રકારના માહિતીસંચયે જ માહિતા સ્થાઈના ગ્રાથને અદિતીય યનાવ્યો છે.

'જૈન ગૂજ'ર કવિઓ' છે તો એક સાહિત્યસ્થિ—મુખ્યત્વે હસ્તપ્રતસ્થિ. માહનભાઈએ એમાં જૂની ગુજરાતીના ઇતિહાસ તે વસ્તુત: અપભ્ર શના ઇતિહાસ છે), જૈન ગચ્છાની ગુરુપટાવલીએ! વગેરે સામગ્રો નાખી છે તે ભાગીલાલ સાંડેસરા જેવા વિદાનને પણ અનાવશ્યક લાગી છે. પણ ગુજરાતીમાં આજ સુધી અપભ્ર શના ખીજો કાઈ ઇતિહાસ નથી. અને ગુરુપટાવલી પણ સુધદ, સુવ્યવસ્થિત સરળતાયી ઉપયોગમાં લઇ શકાય એવી આ એક જ છે! મૂળ સામગ્રી પરત્વે એની ઉપકારકતા એાછી માનીએ (સાવ નથી એવું તા નથી જ) તાથે આ સામગ્રીનું સ્વતંત્ર મૂલ્ય એાછું નથી અને માહનભાઈની લેલના વૃત્તિનું એ સુપરિણામ છે એમ આજે તા ભાસે છે. પંડિત સુખલાલજી પાસે રાત રહેવાનું થાય તા મોહનભાઈ સાથે કામ લઈને જયા. એક વાર પંડિતજીએ પૂછ્યું, ''આ ભાર શા ?'' માહનભાઈએ જવામ આપ્યો કે 'જૈન ગુર્જ'ર કવિએા'નાં પરિશિપ્ટાનું કામ ચાલે છે. ન કરું તા કોણ કરે ? અને રહી જાય.'' માહનભાઈની ધારણા ખીડી ન હતી એની પ્રતીતિ હવે આપણને થાય છે.

માહનભાઈના કાર્યનું મૂલ્યાંકન કરતી વેળા રામનારાયણ પાઠકે 'જૈન ગૂજ'ર કવિઓ'ને અનુલક્ષીને કહેલા આ શ્રુષ્ટદા યાદ કરવા જેવા છે: 'સંગ્રહની ગણના મીલિક પ્રંથથી ઊતરતી કરાય છે પણ આવા શ્રાસ્ત્રીય સંપાદનની કિંમત સાહિત્યમાં લણી માટી છે અને તેની મહેનત તા તે પ્રકારનું કામ જેણે થાડું ધણું યે કર્યું હાય તે જ સમજે છે." (પ્રસ્થાન, દીપાત્સની અંક, ૧૯૮૩)

માહનભાઈના સાહિત્યનું ખરું મૂલ્ય સંદર્ભસાહિત્ય તરીકે છે અને સંદર્ભ સાહિત્યના એ એક ઉત્તમ નિર્માતા છે. એમનું આ પ્રકારનું સાહિત્ય અનેક વિદ્યાકાર્યોને ઉપકારક બની શકે એવું છે, સંશાધનાને સામગ્રો અને દિશા પૂરી પાડે એવું છે. 'જૈન સાહિત્યનો સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' અને 'જૈન ગૂર્જર કવિએા'ને અનુલક્ષાને હરિ વસ્લભ ભાયાણી કહે છે કે "દેશાઈના ખંનેય આકરગ્રંથના ખાદશાહી ખજાનાના હું પાતે મારા કામ માટે વરસાથી લાભ જાદાવતા આવ્યો છું અને ગુજરાતી સાહિત્ય અને સંસ્કૃતિના અનેક ઇતિહાસ લેખકો—સંશાધકા પણ આજ સુધી એમ કરતા આવ્યા છે." (ભાષાવિમર્શ, એપ્રિલ-જૂન ૧૯૮૭) 'જૈન ગૂર્જર કવિએા'માં મધ્યકાળના સાતસા વરસના ધર્મ, સંસ્કાર, સમાજજવન, ઇતિહાસની એવી સામગ્રી સમાયેલી છે કે એને આધારે નાનામાટા અનેક સંશાધન—તેખા તૈયાર થઈ શકે. મોહનભાઈએ સંગ્રફીત કરેલી સામગ્રીના આવા અગ્યાસ થવા હજુ બાકી છે.

સંદર્ભ સાહિત્યમાં વિવિધ પ્રકારની વર્ણાનુક મિક સ્ચિઓ એક અનિવાર્ય અને અત્યંત મહત્ત્વનું અંગ છે. આવી સ્ચિઓ વિના સંદર્ભ સાહિત્યના ધરતા ઉપયાગ થઈ શકતા નથી. માહનભાઈની દિષ્ટ આ બાબતમાં આશ્ચર્ય જનક રીતે લાંબે સુધી પહેંચે છે. 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'માં કર્તાઓ, કૃતિઓ, પારિભાષિક શબ્દો, તીથીં, ગચ્છા, કુલગાત્રો, સ્થળસ્થાનાદિ વગેરે ૨૨ વિભાગમાં

વહેં ચાયેલી લગભગ ૨૦૦ પાનાંની વર્ષાંનુકમિક સ્ચિ છે. 'જૈન ગૂજ'ર કવિએા'માં કર્તા–કૃતિસ્ચિ, કૃતિએાની વગી'કૃત સ્ચિ, ગલકારા ત્રે ગદ્યકૃતિએાની સ્ચિ, સ્થળ–સ્થાનાદિની સ્ચિ, કૃતિએાની સાલવારી સ્ચિ વગેરે કેવી વિવિધ પ્રકારની સ્ચિએા એમણે જોડી છે!

સચિતું મહત્ત્વ માહનભાઈને કેટલે પહેલેથી સમજાયું હતું તેના દાખલા જુઓ : છેક ૧૯૧૦ના 'નયકર્ણિ'કા' જેવા નાના શ્રંથમાં પણ અંતે પારિભાષિક શ્રુષ્ટદો, વ્યક્તિનામા, શ્રંથનામા, સ્થળનામા, સંસ્થાનામા વગેરૈના સમાવેશ કરતા સવિસ્તર વિષયાનુક્રમ એમણે સૂક્યો છે. અને ૧૯૧૨ના 'જૈન કાવ્યપ્રવેશ' જેવા પાઠ્યપુસ્તકમાં પણ કઈ જૈન કથા કયા શ્રંથમાં પ્રાપ્ય છે તે દર્શાવતા 'કથાનુક્રમ' સૂક્યો છે – શિક્ષકને એ કામ આવે ને!

ભોગીલાલ સાંડેસરાને પાતાના લેખાની યાદી રાખવાનું સ્થવનાર માહનભાઈ હતા. ભાગીલાલ સાંડેસરાએ પાતાના એક લેખની માહિતી આપી હતો તેમાં માહનભાઈએ ભૂલ પશુ ખતાવેલી. માહનભાઈ બીજાના લેખાની માહિતી રાખતા હતા તો પાતાના લેખાની માહિતી પશુ રાખી જ હશે ને ! પશુ દુર્ભાંગ્યે એ આપશુને પ્રાપ્ત થઈ નથી. સચિ માટેના માહનભાઈના ઉત્સાહ એટલા બધા હતા કે આનંદશંકર ધુવ અને બેચરદાસ દાશીએ તૈયાર કરેલ પ્રાકૃત પાઠમાળામાં શબ્દકાશ નહોતો તે હોવા જોઈએ એમ કહી માહનભાઈએ કરી આપ્યા ! ગુજરાતી સાહિત્યના ક્ષેત્રે સચિનું આટલું બધું મહત્ત્વ કરનાર અને સચિના આવા પરિશ્રમ ઉઠાવનાર ખીજું કાઈ નજરે પડતું નથી.

મોહનભાઈમાં ધણી ખારીક વ્યવસ્થાસઝ હતી ઐમ હું માતું હું. 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ' અને 'જૈન ગૂજ'ર કવિઓ ' જેવા ઓકરપ્ર'થા વ્યવસ્થાસઝ વિના રચી જ ન શકાય. એમાં જે વિપ્રશ્ન સાધનસામયીના ઉપયોગ થયેલા છે એ ચુસ્ત વ્યવસ્થા ઊભી કર્યા વિના થઇ જ ન શકે. આ પ્ર'થામાં પ્રકાયેલી ભરપૂર વર્ણાનુક મિક સ્થિએ એ વ્યવસ્થા સૂઝનું પરિણામ નથી તા શાનું છે? 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'માં ફકરાઓને અપાયેલા ક્રમાંક, 'જૈન ગૂજ'ર કવિએા'માં સમયાનુકમે સામગ્રીની રજૂ આત, કર્તાઓને તથા કૃતિઓને ક્રમાંક આપવાની પહિતિ, વર્ણાનુક મણીમાં કર્તાકૃતિક માંક તથા પૃષ્ઠાંક બન્ને દર્શાવવાની અપનાવાયેલ રીત — આ બધું વ્યવસ્થાની ઝીણી સૂઝ ધરાવતા, વ્યવસ્થા માટે આગ્રહી માણસ જ કરી શકે. આમ છતાં આ આકર્ય થોમાં કેટલીક બાબતમાં વ્યવસ્થા તૂટી હોય તા તેનું કારણ સામગ્રીની પ્રસ્યુરતા છે. સાવ એકલે હાથે આ કામો કરવાનાં થયાં છે તે છે અને 'જૈન ગૂર્જ'ર કવિએા'નું કામ તા વર્ષો સુધી ખેંચાયું તે છે. માહનભાઈ ના એ પ્રકૃતિદોષ નથી.

'સમ્યક્તવના સહસદ ખાલની સઝાય' કે 'જૈન કાવ્યપ્રવેશ' જેવાં આર' લકાળનાં ખાલખાંધ ત્મક પુસ્તકામાંચે વિષયાનુર્પ ખંડા, વિષય શીર્ષ'ક, સમજૂતી સાથેના અનુવાદ, વિશેષ અર્થ, ક્ટનાટમાં પૂર્તિ' કે ચર્ચા – કેવી સુગમ, સ્વચ્છ, સહાયકારક થાય એવી અનેક સ્તરની વ્યવસ્થા માહનભાઈએ નિપજાવી છે! વિવેકાન દના પત્રોના માહન ભાઈ એ અનુવાદ કર્યો ત્યારે મૂળ અ'ગ્રેજી પુસ્તકમાં તા પત્રો જે ક્રમમાં પ્રાપ્ત થયેલા એ ક્રમમાં સુકાયા હતાં; માહનભાઈ સમયના ક્રમમાં – તારીખના ક્રમમાં અને સમય ન હાય ત્યાં સંખંધ જોઈ એ પત્રોને ગાઠવે છે – વિવેકાન દના માનસિક જીવનને સમજવામાં મદદ મળે એ હેતુથી. આમ અવ્યવસ્થા નહીં, વ્યવસ્થા જ માહનભાઈના સ્વભાવ છે. જયાં વ્યવસ્થા ન હોય ત્યાં એ વ્યવસ્થા નિપજાવે છે અને અનેક નવી વ્યવસ્થાઓ કરપે છે.

માહનભાઈ 'જૈન ગૂજ'ર કવિએ!'માં આગળ આવી ગયેલ સામગ્રીની શુદ્ધિષ્ટિદ્ધ સતત કરતા રહ્યા છે ને 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'માં માત્ર ભૂલાે સુધારતું જ નહીં પણ નવી પ્રાપ્ત થયેલી માહિતી ઉમેરતું વિસ્તૃત શુહિ અને વૃહિપત્રક આપ્યું છે તે આપણે ત્યાં સંશાધકામાં પણ વાર વાર જોવા ન મળતી ચાકસાઈની વૃત્તિનું અને અખંડ જાગરૂકતાનું એક ઉજ્જવલ ઉદાહરણ છે. માહનભાઈની શક્તિ ને સજ્જતા આમાં ક્યાંક ઊણી ઊતરી હાય એમ ખને પણ એમની વૈજ્ઞાનિકતા અને સત્ય હડીકત માટેના આગ્રહના આંક એ!છા આંકવા જેવા નથી.

મે હનભાઈનાં સર્વ લખાણામાં આપણને સંસ્કૃતાહ્યતા વિન ની શિષ્ટ ગુજરાતી ભાષાના વિનિયાગ જોવા મળે છે. માહિતી કે વિચાર કશાને રજૂ કરવામાં એમને ભાષાની મર્યાદા નડતી નથી. એમણે કરેલા અનુવાદો એટલા સરલ-સહજ હોય છે કે એમની ભાષાક્ષમતાનું એ માટું પ્રમાણ ખની રહે છે. વાકચરચના બહુધા અક્લિષ્ટ અને પ્રવાહી હોય છે ને સમગ્ર લખાણ એક વ્યવસ્થિત આકાર પામે છે. એમના લખાણામાં સધનતાને સ્થાને પ્રસ્તાર થયેલા કેટલીક વાર અનુભવાય, પણ એથી રકુટતા અને સર્વ ગમ્યતા આવે છે.

માહનભાઈમાં હૃદયતી નિમલતા છે. જે કહેવાનું હેાય તે શાંત ભાવે ૨૫૦૮ અને સીધું એ કહે છે. એથી એમની શૈલીમાં સાદાર્દભરી લહ્યગામિતા આવે છે.

મોહનભાઈનાં લખાણા માહિતીલક્ષો તે વિચારલક્ષી હાેઈ એમાં રોલીના રંગને ભાગ્યે જ અવકાશ મળે એવું છે. આમેય સ્વસ્થતા એ માહનભાઈનું સ્વભાવલક્ષણ છે. આમ છતાં, લખાણા શુષ્કતા અને કક્ષતાના ભાગ અનતાં નથી, પ્રસાદગુણ સદા પ્રવતી રહે છે. અને પ્રસંગે ઉત્સાહ, જોમ તથા ઉષ્માના સ્પર્શ ધરાવતું ગદ્ય પણ આપણને સાંપડે છે.

પાતાના લેખાને માટે માહનભાઈ અરઢ પ્રકારનાં, સચાટ અસર નિયુજાવતાં શીષ કા ચાજે છે. ચારાં શીષ કા જુઓ : 'તીર્થ'ના સવાલ તે આખી સમાજના સવાલ છે.' 'પકદા કાઢી નાખા,' 'કાગડાઓને શું શાંતિથી રહેવાના હજી નથી ?', 'હવે શું ?', 'આપણે કેવા દેખાવું જોઈએ ?', 'એકય કવારે કરીશું ? હમણાં જ, 'શું સાધુસંધ ઉત્થાપવા યાગ્ય છે ? નહીં જ', 'સંઘ એટલે શું ?' 'શ્રાવકવર્યા' વગેરે.

વિચાર રજૂ કરવા માટે માેહનભાઈ કાેઈવાર સંવાદના માધ્ય-મના ઉપયાગ કરે છે. એ બતાવે છે કે એમણે લાેકગમ્યતાને વિસારે પાડી નથી. પત્રકાર એવું કરી પશુ ન શકે.

માહનભાઈ વિશિષ્ટ શૈલોકાર નથી, પરંતુ જેની પાસે કશી જ શૈલી ન હોય એવા લેખક પણ નથી. પાતાના હેતુને અનુરપ શૈલી એમણે નિપજની લીધી છે ને એમાં શેડું વૈવિષ્ય આવવા દોધું છે. ક્યારેક પાતાની રીતની કંઇક સાહિત્યિકતા અને વાગ્મિતાથી એને સછ છે.

માહનભાઈની વિશિષ્ટ અને વિરક્ષ સાહિત્યિક પ્રતિભાના આ પરિચય પછી એમની પ્રથ-લેખ-સષ્ટિના પણ પરિચય મેળવીએ.

આકરમાંથા :

માહનભાઈના ગ્રાંથામાં શિરમારરૂપ તા છે એમના ખે આકર-ગ્રાંથા– 'જૈન ગૂર્જ'ર કવિએા' અને 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ.'

'જૈન ગૂર્જર કવિએા' વિક્રમ ભારમા શતકથી વીસમા શતક સુધીના જૈન ગુજરાતી સાહિત્યની સૂચિ છે. એમાં મુદ્રિત સાહિત્યની નોંધ લેવામાં આવી છે ખરી, પણ મુખ્યત્વે તેા એ હસ્તપ્રત ભાંડારામાં સચવાયેલા જૈન સાહિત્યની સૂચિ છે. માહનભાઈએ ૧૯૧૧થી આવી યાદી કરવાનું શરૂ કરેલું અને 'જૈન ગૂર્જર કવિએા'ના પહેલા ભાગ ૧૯૨૬માં, બીજો ૧૯૩૧માં અને ત્રીજો ૧૯૪૪માં બહાર પક્રવો. તે જોતાં માહનમાઈના આ જ્ઞાનયજ્ઞ ૩૩ વર્ષ ચાલ્યો કહેવાય. સાહિત્યસ્ચિ માટે ૨૫૦ જેટલા હસ્તપ્રતસં મહેા—સંસ્થાગત કે ૦૫ક્તિગત, માટે ભાગે જાતે જોયેલા તા કેટલીક વાર સ્ચિ રૂપે પ્રાપ્ત કરેલા – એમણે ઉપયાગમાં લીધા છે અને મુદ્રિત કૃતિએા માટે તથા પૂરક માહિતી કે સંદર્મ આપવા માટે એમણે જે શ્રંથા, સામયિકામાંના લેખા વગેરેના ઉપયાગ કર્યો છે તે બધાંની યાદી કરીએ તા માહનભાઈએ ઉપયાગમાં લીધેલાં સાધનાના આંકડા ૫૦૦ સુધી કદાચ પહેાંચી જ્યા. આના અને શ્રંથશ્રેણીનાં ૪,૦૦૦ ઉપરાંત પાનાંના વિચાર કરીએ ત્યારે માહનભાઈના અસાધારણ શ્રમની કંઈક ઝાંખી થાય.

માહનભાઈનાં શ્રમ અને સુઝતી પૂરી ઝાંખી થવા માટે તા પ્ર'થની સામયીમાં થાડુંક ઊંડે ઊતરવું પડે. માહનભાઈએ કૃતિઓની માત્ર સચિ કરી નથી, વર્જાનાત્મક સચિ કરી છે કૃતિના અારંભ અ તના ભાગા ઉતાર્યા છે - કંઈક વિસ્તારથી ઉતાર્યા છે એમ કહેવાય. જરૂરી લાગ્યું ત્યાં વચ્ચેના ભાગા પણ આપ્યા છે, સુભાષિતા જેવી સામગ્રી આવી તા એના નમૂના ઉતાર્યા છે. કર્યાંક છ દા ને દેશીઓની યાદી આપી છે અને કૃતિઓની હસ્તપ્રતાની પુષ્પિકાઓ પણ વીગતે ઉતારી છે કવારેક કૃતિઓની ગુણવત્તા વિશેની નોંધ મળે છે ને આ સામગ્રીમાંથી મળતી દેશીઓની લાંબી સચિ માહનભાઈએ આપી છે તે જોતાં માહનભાઈએ ધણી કૃતિઓ વીગતે જોઈ છે એમ કૃલિત થાય છે વસ્તુત: આ કૃતિ મેં ઉતારી લીધી છે એવી નેંધ પણ કેટલેક સ્થાને મળે જ છે. કૃતિએાની સૂચિ કરતી વખતે એમાં આટલાળધા ઊંડા ઊતરવાનું કેમ ખની શકે એ કાયડા જ છે. ૧૧૫૦ જેટલા કવિઓને, એમની ૩૦૦૦ જેટલી કૃતિઓને અને એ કૃતિઓની વિવિધ ભાંડારામાં રહેલી હરતપ્રતાની માહિતાને એક સાથે લાવી મુકવી, એને સમયના ક્રમમાં ગાઠવવી એ કેવી ઝીહાવટભરી ચુસ્ત કાર્ય પહિત માગે એ તા આવું કામ કરનાર જ સમજ શકે

'જૈન ગૂજ'ર કવિઓ' જૈન સાહિત્યનો વિપુલતા અને વિવિધ-તાનું રામાંચક દર્શન આપણને કરાવે છે અને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં જૈનાનું અપંભુ કૈટલું માટું અને મૂલ્યવાન છે તે સ્થાપી આપે છે. આ ઉપરાંત, એ ગ્રંથશ્રેણીએ મધ્યકાળના સાતસા વરસના સાહિત્યિક—સાયાજિક ઇતિહાસની ગંજાવર સામગ્રી પાતામાં સંધરેલી છે – એવી ગંજાવર કે બીજી સંશાધિત આવૃત્તિમાં આ સામગ્રીની વર્ણાનુકમણીએ ને સાલવારી અનુક્રમણિકાના ૮૫૦ પાનાં સુધી

માહનભાઇ માત્ર જૈન સાહિત્યસ્ય આપીને અટક્યા નથી; એમણે જૈન ભાંડારામાં પ્રાપ્ત થયેલી જૈનેતર કૃતિઓની નોંધ પણ આપી છે. ઉપરાંત, એમણે કેટલીક પૂરક સામગ્રી પણ એડી છે – જૂની ગુજરાતી ભાષાના ઇતિહાસ (વસ્તુત: અપલ્રંશના ઇતિહાસ), જૈન ક્યાનામકાશ, જૈન ગચ્છાની ગુરુપદાવલીઓ, રાજ્યવલી, દેશીઓની સ્થિ વગેરે. શતકવાર કવિઓની કાવ્યપ્રસાદી આપવાની ઇચ્છા હતી (એ તૈયાર પણ થઈ હતી એમ જણાય છે) એ તા વણપૂરી જ રહી. બીજી પણ ઇચ્છાઓ એમના મનમાં લગી હશે જ. પણ ત્રોજે ભાગ તા એમની લથડતી તિભયતે પૂરા થયા જણાય છે. એટલે ધણું મનનું મનમાં રહ્યું હશે.

પંડિત સુખલાલજનું ધારવું સાચું જણાય છે કે ''તેમની તિબિયત ઉપર જીવલેશું ફટકા મારનાર કૃતિ એ તા 'જૈન ગૂર્જ'ર કિવેઓ' છે." નાગકુમાર મકાતી પણ નેંધે છે કે ''શ્રી માહનલાલ દેસાઈ એ પોતાની તિબિયતની પણ પરવા કર્યા વિના એકલે હાથે આ પ્રાંથા માટે જે અમૂલ્ય સામગ્રી એકત્ર કરી હતી અને તેની પાછળ લાહીનું પાણી કર્યું હતું તેના સામાન્ય માણુસને એકદમ ખ્યાલ આવવા મુશ્કેલ છે. પરંતુ વર્ષોની જહેમત, ઉજાગરા અને સતત અખ્યયનના પરિપાક રૂપે આ પ્રાંથા તૈયાર થયેલા છે. તૈયાર

ભાજનની પતરાળી ઉપર એસનારને રાંધનારની તકલીફના ખ્યાલ ભાગ્યે જ આવે છે." (શ્રી જૈન શ્વેતામ્થર કાન્ફરન્સના ઇતિહાસ, પૃ. ૧૧૫)

'જૈન ગૂજે'ર કવિઓં મોહનભાઇની કેવી ઉત્કટ લગનનું પરિણામ હતું તે મુનિ જિન્લિજયજના આ ઉદ્દગારા આખાદ રીતે ખતાવે છે: ''આ ગૌરવભરેલા પ્રંથના સંપ્રયાજક શ્રીયુત માહનલાલ દ. દેશાઇ આ વિષયમાં અમારા સમવ્યસની અને સમસ્વભાવી ચિરમિત્ર છે. જૈન સાહિત્ય અને જૈન ઇતિહાસના પરિશીલનના એમને જૂના રાગ છે. જે વખતે એમને કલમયે ઝાલતાં નહાતી આવડતી તે વખતના એ જૈન ઇતિહાસ અને જૈન સાહિત્યના વિચારધેલા અને અનન્ય આશ્રક ખનેલા છે. કાઇ ૨૦--૨૨ વર્ષ થી જે એક પાતાના પ્રિય વિચારદ્ર સપુત્રની એ પ્રતિપાલના કરતા આવ્યા છે તેના લાગેતિત્વ સમાન સોભાગ્યભરેલા સુપ્રસંગ જેવા, આ પ્રથને પ્રકાશમાં મુક્લાના તેમને માટે સુઅવસર આવેલા ગણાય. અને એ સુઅવસરને જોવા મોહનભાઈ સફળ થયા તે માટે અમે એમને વધામણી આપીએ છીએ.

આ યુગના જૈન વ્યવસાયી ગૃહસ્થામાં માહનભાઈ જૂના જૈન સાહિત્યના અભ્યાસી તરીકે સર્વાત્ર છે...માહનભાઈ જો ન જન્મ્યા હૈાત તા કદાચ જૈન ગૂજેર કવિએાની ઝાંખી કરવા જગતને એકવીસમી સદીની વાટ જરૂર જોવી પડત.'' (જૈન સાહિત્ય સંશાધક, ફાલ્યુન સં. ૧૯૮૩)

'જૈન ગૂર્જર કવિએ!'નું ગુજરાતના વિકાસમાજે અને પ્રતિષ્ઠિત સામયિકાએ ઉમળકા ભેર સ્વાગત કર્યું. 'સૌરાષ્ટ્ર' પત્રે માહન ભાઈને 'અ'ધારી ગુફામાં મશાલ લઈ જનાર'' કહ્યા તથા એમના આ સાહસને ''અપૂર્વ'' કહ્યું. (તા. ૫–૨–૨૭) અ'ળાલાલ જાનીએ આ પ્ર'થને ''સ'યોજન તેમજ સંવિધાનપુરઃસર' રચી પ્રકટ કરેલે

મહામૂલા મહાભારત સ્ચિત્રંથ'', મધુસદ્દન માદીએ ''સર્વોત્તમ કીર્તિ'-સ્તાંભ સમા સ્ચિત્રંથ'', તા નાનાલાલ મહેતાએ ''ત્રંથકારા માટેના શ્રંથ'' કહ્યો. નરસિંહરાવે જણાવ્યું કે ''આવા આકરપ્રંથતું અવલાકન લખવું એ મારા સામર્થ્યના ખહાર છે'', તા કેશવલાલ હ. ધુવે માહનભાઈના શ્રમના અનન્યતા એમ કહીને ખતાવી કે ''તમે જૈન સાહિત્યના જેવા સેવા ખજાવો છે તેવી જૈનેતર ગુજરાતી સાહિત્યના સેવા ખજાવનાર કાઈ નથી.'' અને કહાનજી ધર્મ'સિંહ કવિએ તા ભાવસરી કાવ્યાંજલા અપિ'ત કરી:

જૈન કાવ્યસાહિત્યના મહાભારત એ ભાગ, અવલાકનથી ઊપજયા અંતરમાં અનુરાગ. ૧. જતિ સતી ગુરુ જ્ઞાનિના અનુપમ જ્ઞાનિલાસ, અચળ કર્યો ઇતિહાસથી, એ નહિ અલ્પ પ્રયાસ. ૨. ગુજરાતી સાહિત્યમાં જૈન કવિ વર વીર, શુદ્ધ સ્વરૂપે દાખવ્યા, માહિન મૃતિ ગંભીર. ૩. શ્વેતાંખર માંડળી મહા તેના કર્યો પ્રકાશ,

કહાન અભિવંદન કરે, ઇશ્વર પૂરે આશા ૪.

'સંક્ષિપ્ત' તરીકે એાળખાયેલા પણ હજાર ઉપરાંત પાનામાં વિસ્તરતા જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ' શ્રો મહાવીર સ્વામીના સમયથી સં. ૧૯૬૦ સુધીના શ્વેતામ્બર જૈન સાહિત્યનું કાલક્રમબહ દિગ્દર્શન કરાવે છે. સમકાલીન વ્યક્તિએા પરત્વે તટસ્ય રહી શ્વકાતું નથી એ સમજથી પાતે સગીર મટવા ત્યાં સુધીમાં અવસાન પામેલા લેખકા આગળ અટકો જવાના માહનભાઈ એ ઉપક્રમ રાખ્યા છે. દિગમ્બર સાહિત્યના પાતાનાં સાધનશ્રમની મર્યાદાને કારણે એ સમાવેશ કરી શ્વક્યા નથી, પણ શ્વેતાંબરમાં મૂર્તિ પૂજક પરંપર સાથે સ્થાનક-વાસી પરંપરાના સાહિત્યની પણ તેમણે યરિક ચિત્ નોંધ લીધો છે.

આ શ્રંથ પાછળ માહનલાઈ ના સાતેક વર્ષના અથાગ પરિશ્રમ પડેલા છે. મુનશીએ ગુજરાતી સાહિત્યના ખુહદ્દ ઇતિહાસની યાજના કરી તેમાં મધ્યકાળના જૈનસાહિત્ય વિશે એક પ્રકરણ લખવાનું માહનલાઈ ને સોંપવામાં આવ્યું અને કેટલીક ચર્ચાવિચારણા પછી એમણે ૧૯૨૬ના આરંભમાં આ પ્રકરણ લખવું આરંભ્યું. 'જૈના અને તેમનું સાહિત્ય' એ નામના આ લેખમાં માહનલાઈને પૃષ્ઠમર્યાદાને કારણે ધણી સંકડાશ અનુભવવી પડી – મધ્યકાલીન સાહિત્યના વારા આવે તે પહેલાં જ પદ પાનાં થઈ ગયાં અને જેને માટે લખવાનું હતું તે મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યને ગૌણ કરી નાખવું પડ્યું. માત્ર નામનિદે શથી ચલાવવું પડ્યું ને શતકવાર જૈન કવિએાનાં કાવ્યાના નમૂનાએ તૈયાર કરેલા તે બાદ કરવા પડ્યા. આમ છતાં મધ્યકાળના સાહિત્યપ્રવાહ' એ શ્રંથમાં મુકાયેલા આ લેખે ધણા વિદ્વાનાનું સારું ધ્યાન ખે ચેલું.

આ પછી માહનભાઈએ આ લેખ એના યાગ્ય સ્વરૂપમાં 'જૈન ગૂર્જ'ર કવિઓ'ના ખીજ ભાગની પ્રસ્તાવના તરીકે મૂકવાનું વિચાર્યું. દરમિયાન એમાં આગમસાહિત્યના ઈતિહાસ ઉમેરવાનું સૂચન આવ્યું. ૧૯૨૮માં ભારે પરિશ્રમપૂર્વંક એ ભાગ તૈયાર કરી પ્રેસમાં પણ સામમી માકલવા માંડી. 'જૈન ગૂર્જ'ર કવિએા'ના ભાગ ખીજો છપાઈ રહ્યો હતા તેનું પ્રકાશન અટકાવ્યું. પરંતુ ૧૯૩૦ સુધીમાં આ લેખમાં હીરવિજયસૃરિ સુધી પહેંચતાં જ ૫૬૦ પાનાં થઈ જવાથી એના જુદા મ્રંચ પ્રકાશિત કરવાનું નક્કી કર્યું, જે ૧૯૩૩માં પ્રકાશિત થયા. વચ્ચે બાળપુત્રે લગાહેલી નાનકડી આગમાં ઘણી નેદો ખળી ગઈ હતી તે ફરીને તૈયાર કરવી પડી હતી.

માહનભાઈએ પાતે સ્પષ્ટતા કરી છે કે આ પ્રાથને એક સાંપ્રહ્યાંથ એટલે કે સમયાનુક્રમમાં કૃતિએા, કર્તાએ વગેરેના કાેશ તરીકે પ્રકટ કરવાની મર્યાદા સ્વીકારવી પડી છે. એ સ્વરૂપને લક્ષમાં રાખી ખની શકે તેટલી વિષયમાહિતી ને ટૂંક ચર્ચા દાખલ કરી છે, પણ સાહિત્યની સિક્ષાસિક્ષામાં ધ તપાસ ને સર્વ મુદ્રિત માંથાની વિષયમાહિતી ને સમીક્ષા આપી શકાઈ નથી. એટલે જ તાે એ 'સંક્ષિપ્ત' તરીકે એાળખાવાયેલા છે. આમ છતાં માહનલાઈએ એટલાં બધાં સાધનાના ઉપયોગ કર્યો છે કે આ ગ્રંથ કેવળ 'કાશ' રહી શક્યો નથી, એમાં ધણી ઐતિહ્નાસિક અને ચરિત્રાત્મક માહિતી આમેજ થઈ છે – મહત્ત્વની વ્યક્તિએ પરત્વે તે ધણી વિસ્તૃત, તથા ધણી વાતા પટુલી વાર પ્રકાશમાં આવી છે. છેલ્લાં પ્રકરણામાં જૈન ધર્મના મુખ્ય સિદ્ધાંતા, તેની સંસ્થાઓ, તીર્થા વગેરે વિશે કેટલીક પ્રાથમિક માહિતી અને પોતાના વિચારા જોડ્યા વગર માહનભાઈ રહી શકવા નથી. ઉપરાંત, પ્રાથમાં જિનમૃતિ એા, જિનમ દિરા, અન્ય સ્થાપત્યા, ઐતિહાસિક વ્યક્તિએા. પ્રાચીન પ્રતામાંનાં રંગીન ચિત્રો, પ્રતામાંના હસ્તાક્ષરા, ક્ષેખા વગેરેની મળીને પહ છળીઓ મૂકી છે અને તેના સવિસ્તર પરિચય ૬૨ પાનાંમાં આપ્યા છે, પાતાના નિવેદનમાં પછા ભંડારા, પ્રદર્શના, વિદારા-આશ્રમા, કેળવણી, ભાષા, જાતિલેક આદિ અનેક વિષયા પર ચર્ચા કરવાની તક એમણે લીધી છે. આમ, અનેક રીતે માહનભાઈએ પાતાના પ્રાથને સમુદ્ધ કર્યો છે.

માહનભાઈના સાહિત્યરસ, ઈતિહાસરસ, ધર્મ રસ અને ગુણાતુન્ રાગ આ સંગ્રહમંથમાં વ્યક્ત થયા વિના રહ્યા નથી. દરેક પ્રકરણને આરંબે મુકાયેલાં એક કે વધુ ઉદ્ધરણા જુઓ એટલે એ ઉદ્ધરણા આપનારના વ્યક્તિત્વના ઉષ્માભયોં સ્પર્શ થયા વિના રહેશ નહીં. પ્રયસામગ્રીમાં પણ માહનભાઈએ કલમતે માકળી વહેવા દઈ ચરિત્રન્ નાયક કે ઐતિહાસિક પ્રસંગના યાગ્ય મહિમા સ્થાપિત કર્યો છે. કર્તા—કૃતિની કારી તાંધાના ખડકલા વચ્ચે આ બધું પડેલું છે તેથી પહેલી નજરે આ પ્રયાન વાચકનું ધ્યાન એ ન ખેંચે એવા સંભવ છે. પણ ધૈયાંથી આ પ્રયમાંથી પસાર થનારતે એક સંગ્રહસ્થાનમાંથી મળે તેના કરતાં ધાર્શ વધારે મળશે એમાં શકા નથી. માહનભાઈના આ પ્રથમાં સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, અપભ્રંશ અને ગુજરાતી ભાષાના સાહિત્યની નેંધ છે. હિંદી કૃતિઓ જૂજ હોવાથી એની નેંધ પણ આવવા દીધી છે. ગુજરાતી કાવ્યસાહિત્ય પરત્વે માહનભાઈને 'જૈન ગૂજ'ર કવિઓ'ના હવાલા આપી કેવલ કવિના મયાદીથી સંતાષ માનવા પડ્યો છે.

માહનભાઈની એક મહત્ત્વની સાહિત્યસેવા તે પ્રાચીન સાહિત્ય કૃતિઓના સંપાદનની છે. પોતાની પુસ્તિકા 'જૈન સાહિત્ય અને શ્રીમ તોતું કર્ત વ્ય' એ પુસ્તિકામાં પ્રાચીન શ્રંથાના પ્રકાશનની અગત્ય માહનભાઈએ ભારપૂર્વ અતાવી હતી. પછી તો પ્રાચીન જૈન સાહિત્યની શાધ, નેંધ, અભ્યાસ અને પ્રકાશન એમનું જીવન કાર્ય ખતી ગયું. 'સુજસવેલી ભાસ' એ કૃતિ અખંડ રૂપે મળી આવતાં માહનભાઈને થયેલા અતિ ઉદ્યાસની વાત સુખલાલજીએ નોંધી છે તે આ કામના એમના રસ કેટલા ઉત્કટ હતા ને એમાં એ કેટલા ખૂંપી ગયેલા તે ખતાવે છે. અનેક કૃતિઓ એમણે ઉતારી લીધેલી તેમાંથી કેટલીક શ્રંથ રૂપે પ્રગટ થઈ છે, કેટલીક સામયિકામાં દરાયેલી પડી છે ને ધણી તો અજ્ઞાતવાસમાં ચાલી ગઈ જણાય છે.

મોહનભાઈને સૌથી વધુ ગૌરવ આપે એવું સંપાદન તે સિહિચન્દ્ર ઉપાધ્યાય-વિરચિત 'ભાનુચન્દ્રગણ્ચિરિત' (સંસ્કૃત)નું ગણાય. કેમકે એનું પ્રકાશન અત્યંત પ્રતિષ્ઠિત સિંધી જૈન પ્રન્થ- માલામાં થયું છે. પંડિત સુખલાલ છે માહનભાઈના આ એક જ સંપાદનને યાદ કરે છે, એને વિશિષ્ટ સંપાદન ગણાવે છે અને એ '' કાઈ પણ રકાલરનું ધ્યાન ખેંચ્યા વિના રહે તેમ નથી" એમ જણાવે છે.

ું આ કૃતિની હસ્તપ્રત માહનભાઈને અગરચંદ નાહટા પાસેથી પૂર્વે મળેલી અને પાતાના રસથી જ એમણે એને ઉતારી લીધેલી. મુનિ જિનવિજયજીએ એ કૃતિનું મહત્ત્વ સમજી સિંધી જૈન પ્રાથમાલા માટે એનું સંપાદન કરી આપવાની માહનભાઈ પાસે માગણી કરી અને કૃતિમાં નિરૂપાયેલ વિષયના માહનભાઈના ઊંડા અભ્યાસ હાઈ એને લગતી વિસ્તૃત પ્રસ્તાવના અંગ્રેજમાં તેઓ જોડે એવું પણ સ્યત કર્યું. માહનભાઈ મે ઉત્સાહથી અને નિઃસ્ત્રાથ ભાવે આ કામ કરી આપ્યું.

ભાતુચંદ્ર અને સિહિચન્દ્ર માેગલ શહેનશાહ જહાંગીરના સંસર્ગમાં આવ્યા હતા અને એના દરખારમાં સ્થાન પામ્યા હતા એટલે આ કૃતિનું, સાધુચરિત તરીકે મહત્ત્વ છે. તે ઉપરાંત, ઈતિ-હાસદિષ્ટિએ પણ મહત્ત્વ ગણાય. આ કૃતિની શ્રષ્ધેય વાચના આપવા સાથે મે.હનભાઈએ એમાંના વિષયના અને એને સંખંધિત અનેક ભાયતાના કેવા સધન અભ્યાસ અહીં રજૂ કર્યો છે એ એમની ૭૫ પાનાંની પ્રસ્તાવનાના મુદ્દાએની અને જોડેલાં પરિશિષ્ટાની નોંધમાત્ર લેવાથી આવી જશે: ૧. અકખરના દરભારમાં જૈન મુનિઓ; ૨. જહાંગીરના દરભારમાં જૈન મુનિઓ; ૩. કૃતિના સાર; ૪. એના વિષયને લગતી અન્યત્રથી મળતી માહિતી: પ. સાનચન્દ્રની શિષ્ય-પરંપરાના પરિચય; ૬. ભાતુચન્દ્રની કૃતિઓના દ્વાંક પરિચય; ૭. સિહિચન્દ્રની કૃતિએાના દૂંક પરિચય; ૭. સિહિચન્દ્રની કૃતિએાના ટૂંક પરિચય; ૮. ભાનુચન્દ્રકૃત કૃતિઓની પ્રશસ્તિ વગેરે (સૂર્ય સહસ્ત્ર નામ સ્તાત્ર આપ્યું આપ્યું છે; ૯. સિહિચન્દ્રકૃત કૃતિઓની પ્રશસ્તિ વગેરે (સિહિચ'દ્રનાં કેટલાંક સુભાષિતા 'સુક્તિરત્નાકર'માં મળે છે તા એ આખા પ્રાંથનાં સુભાષિતાની વિષયવાર યાદી, કર્તાનામ સાથે. આપી છે); ૧૦. અક મર અને જહાંગીરનાં શાહી ફરમાનાના અંગ્રેજી વ્યતુવાદ. માહનભાઈની શાસ્ત્રણહિ કયાં સુધી પહેાંચે છે એના ખ્યાલ એમણે પ્રસ્તાવનામાં સમાયેલાં નામાદિની અને કૃતિ તથા પરિશિષ્ટમાં સમાયેલાં નામાદિની અલગ સચિષ્ેા આપી છે તે પરથી આવશે.

માહનભાઈનું ખીજું મહત્ત્વનું સંપાદન 'જૈન ઐતિહાસિક

રાસમાળા ભા. ૧' છે. એમાં 'શાંતિદાસ અને વખતચંદ શેઠના રાસ' ઉપરાંતની ૧૧ રાસકૃતિઓ તે જૈન મુનિઓ વિશેની છે. આગળ ખધા રાસનાયક અને રાસકાર વિશે ઐતિહાસિક પીઠિકા સાથે સંશાધ્યનપૂર્વ માહિતી આપવામાં આવી છે. શાંતિદાસ શેઠની વંશપરંપ્યાના ઈતિહાસ કેટલાક પ્ર'થા ને સરકારી દરતાવેજોને આધારે અધ્યાત્મ જ્ઞાન પ્રસારક મંડળના નામથી આપવામાં આવ્યા છે તેમાં અન્યા સાથે માહનલાલ દલીચંદ દેશાઈની મદદના ઉલ્લેખ છે, પશુમાહનલાઈનું ઈતિહાસત્તાન જોતાં એમની મદદ સવિશેષ હોય એવા સંભવ જાણાય છે. કદાચ લખાણ પણ એમણે જ કર્યું હોય.

માહનભાઈએ ખધા રાસમાં વિષયવાર મથાળાં કરી એના વાચનને સુગમ ખનાવ્યું છે અને અધરા શખ્દોના કાશ પણ આપ્યા છે. આ કૃતિઓનું માહનભાઈ પાતે જ કેવું તટસ્થ, સ્વસ્થ અને સાચું મૂલ્યાંકન કરે છે એ જોવા જેવું છે. સંગૃહીત ખધા રાસા, એ કહે છે કે, ''કાવ્યસાહિત્યમાં પ્રવેશ તેમ નથી, પરંતુ તેમાંના કેટલાકમાં જે વર્ણન દેશના આદિ ભાગા છે તે કાવ્ય તરીકે ખપી શકે તેમ છે.'' વિહાર આદિની વીગતામાં નીરસતા, રુક્ષતા અને નિવિધતા છે પણ ઈતિહાસ માટે એ વીગતા કામની છે એમ એ દર્શાવે છે.

યશાવિજયજીવિરચિત 'ગૂજેર સાહિત્ય સંગ્રહ ભા. ૧' પ્રથમ પંકિતના પંડિત કવિની કૃતિઓનો સંચય હોઈ અત્યંત મહત્ત્વનું પ્રકાશન ગણાય. આ પુસ્તક પર સંપાદક તરીકે મોહનસાઈનું નામ નથી, પણ મોહનભાઈએ એને પાતાના સંપાદન તરીકે નોંધેલ છે. પુસ્તકમાં એવી નોંધ તો છે જ કે માહનલાલ દલીચંદ દેશાઈએ અપ્રકટ કૃતિએન આપી છે. પ્રેસકાપી શાધી આપી છે. પાઠાંતરા હમેયાં છે, પ્રૂરાનું સંશાધન કર્યું છે, 'જશ્રવિલામ'ની અને અન્ય કૃતિઓને મથાળાં આપ્યાં છે, નોંધા મૂકી છે, શુદ્ધિ-વૃદ્ધિપત્રક તૈયાર કર્યું છે અને પ્રતાના પરિચય આપ્યા છે. એટલે વાસ્તવમાં મોહનભાઈ જ સંપાદક છે એમાં શંકા રહેતી નથી.

' ગુજ'ર રાસાવલી'ના માહનભાઈનું નામ ખલવંતરાય ઠાકાર અને મધુસદન માદી જેવા સંમાન્ય વિદ્વાના સાથે જોડાયું છે અને ઑારિએન્ટલ ઈન્સ્ટિટ્યૂટ (વડાદરા) જેવી પ્રતિષ્ઠિત સંસ્થા દારા એતું પ્રકાશન થયું છે એ માહનભાઈને ગૌરવ અપાવે એવી ઘટના છે. આમાં માહનભાઈએ જહેમતપૂર્વક કેટલીક ઉત્તમ પ્રાચીન પ્રતિએા મેળવી આપવાની, મધુસૂદન માદીની સાથે રહી કાવ્યાની પસંદગી કરવાની અને કેટલાંક કાવ્યાની નકલા પૂરી પાડવાની કામગીરી કરી હતી. માહતભાઈએ જેની તકલા પૂરી પાડી હતી એ કાવ્યા ઉતાવળ ઉતારાયેલ અને તેથી ક્ષતિવાળાં હતાં એમ મધુસદ્ભ માદી નાેંધે છે. માહનભાઈએ જે રીતે કામ ખેંચ્યું છે એ જોતાં એ સાચું હશે એમ મનાય. પણ સાથેસાથે એમને મળેલી હસ્તપ્રતા બ્રષ્ટ હાય એમ પણ ખતે. જોકે જેની હસ્તપ્રત માદીને જોવા ન મળી હાય એવી માહનભાઈએ ઉતારેલી એક જ કૃતિ 'અમું'દાયલ વિનતી' સંગ્રહમાં 😼 એમાં કાેઈક જ પાઠદાેષ દેખાય છે. સંપાદન, શબ્દકાેશ, ટિપ્પણ વગેરે ખાકીની સવ કામગીરી મધુસુદન માદીએ કરેલી. ૧૯૨૭માં વિચારાયેલી આ સંપાદનયોજના ૧૯૩૭માં ઍારિએન્ટલ ઈન્સ્ટિટયુટ દ્વારા સ્ત્રીકારાઈ ને એનું છાપકામ એ અરસામાં શરૂ થયું, પ્રશ્ શ્રુષ્ટકોશ, ટિપ્પણ વગેરેનાં કામ તે પછી થયાં એટલે પુસ્તક તેા ૧૯૫૮માં પ્રસિદ્ધ થયું. દરમિયાન ૧૯૪૫માં માહનભાઈનું અને ૧૯૫૨માં ખલવંતરાયનું અવસાન થઈ ગયું હતું.

કવિવર નયસું દરકૃત 'ગિરનાર તીર્થોદ્ધાર રાસ અને તીર્થામાળા' મૃનિશ્રી બાલવિજયજીની પ્રેરણાં તૈયાર થયેલ છે. સમાવિષ્ટ બન્ને કૃતિઓની હસ્તપ્રત એમને બાલવિજયજી પાસેથી મળેલી, પણ નય-સું દરકૃત 'ગિરનાર તીર્થોદ્ધાર રાસ'નું સંપાદન બીજી પ્રતા મેળવીને થઈ શક્યું છે, જ્યારે ન્યાયવિજયકૃત 'ગિરનાર તીર્થમાળા'ની બીજી કાઈ પ્રત મળી નથી. 'ગિરનાર તીર્થદ્ધાર રાસ'ના સંપાદનને રાસસાર, શ્રુષ્દાર્થ અને ધાર્મિક, ઐતિહાસિક વગેરે પ્રકારની પૂરક માહિતીથી

સમૃદ્ધ કરવામાં આવ્યું છે પરંતુ બીજી કૃતિ સરળ ઢાઈ એમાં શ્રુષ્દાર્થ આપવાની જરૂર જોઈ નથી.

વાચના તૈયાર કરવામાં 'સંભારઈ'નું 'સંભારે' જેના ફેરફાર કરેલા છે તે કૃતિઓના સાંપ્રદાયિક ઉપયાગને લક્ષમાં રાખીને થયું હશે એમ લાગે છે.

પુસ્તકતું પ્રકાશનવર્ષ, સં. ૧૯૭૬ છે પણ 'ગિરનાર તીર્થ' માળા'ને સ્મારંભે મુકાયેલી સંપાદકીય નોંધને અંતે સં. ૧૯૭૮નું વર્ષ છે તેથી એવા વહેમ જાય છે કે ખીજી કૃતિ પાછળથી જોડવામાં સ્માવી છે, જોકે પૃષ્ઠાંક સળંગ જ ચાલે છે.

ઉપાધ્યાય યશે વિજયજીના જીવન માટેના એક માત્ર પ્રાચીન આધાર કાન્તિવિજયકૃત 'સુજસવેલી ભાસ' છે. મહત્ત્વની માહિતી સમાવતી ચાર ઢાળની આ કૃતિનું સંપાદન ત્રણુ પ્રત – જેમાંની એક તે ત્રુટક હતી – ને આધારે માહનભાઈએ કર્યું છે. સાથે કૃતિના ગદ્યાનુવાદ આપ્યા છે. કૃતિમાંની ઐતિહાસિક માહિતીની પૃતિ', સ્પપ્ટતા કે ચર્ચા કરતાં ટિપ્પણા જોડ્યાં છે ને પ્રસ્તાવનામાં યશાવિજયજીના આલે! ચનાત્મક જીવનપરિચય આપ્યા છે. નાનકડું પણ ઘણું મહત્ત્વ-પૂર્ણ આ સંપાદન છે.

ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી ખન્ને ભાષામાં અલગઅલમ પ્રસિદ્ધ અપેલ વિતયવિજયકૃત 'નયકહ્યું'કા' (સંસ્કૃત)માં કૃતિની વાચના હસ્ત-પ્રતાને આધારે સંપાદિત કરીને આપી છે કે પ્રચલિત વાચનાને સ્વીકારી લીધી છે એતી કાઈ માહિતી નથી. આ ખન્ને પ્રકાશનાનો હેતું જૈત ન્યાયના આ પ્રારંભિક પુસ્તકને ગુજરાતી તથા અંગ્રેજીમાં ઉતારવા તથા સમજવવાના જણાય છે. ખન્નેમાં કવિપરિચય, કૃતિના અતુવાદ તથા એમાંના તત્ત્વવિચારને સમજવતી ભૂમિકા છે. ગુજરાતી પુસ્તક ફતેહચંદ કર્પૂરચંદ લાલનના સહકારમાં તૈયાર થયેલું છે તે એમાં અનુવાદ લાલનના હો, જે માહનમાઈએ સુધાર્યો છે. એમાં

માહનભાઈએ પારિભાષિક શખ્દો, વ્યક્તિનામા, પ્રચનામા, કૃતિનામા, સ્થળનામા, સંસ્થાનામા વગેરેની વિસ્તૃત વર્ણાનુકમણી જોડી છે. અંગ્રેજી પુસ્તક માહનભાઈનું સ્વતંત્ર પ્રકાશન છે. માહનભાઈ પોતે દર્શનશાસ્ત્રના માણસ નથી તેથી દાર્શનિક વિષય સાથેની એમની મથામણ તરીકે આ પુસ્તક ધ્યાનપાત્ર છે.

યશાવિજયજીકૃત 'સમ્યક્તવના ૧૭ ખાલની સઝાય'માં પણ હસ્તપ્રતના આધાર લીધાની કાઈ માહિતી નથી. પરંતુ આ પુસ્તકની વિશ્વિષ્ટતા તે સંપ્રદાયમાં અત્યંત પ્રસિદ્ધ કૃતિને વિષયાનુરૂપ ખંડ- વિભાજન, દરેક ખંડને શીધ'ક, સમજૂતી સાથેના ગદ્યાનુવાદ, દિપ્પણ વગેરેથી સુગમ-સમૃદ્ધ કરી છે તેમાં છે. આ કૃતિનું શાસ્ત્રીય સંપાદન પછીથી યશાવિજયજીકૃત 'ગૂજેર સાહિત્ય સંપ્રદ ભા. ૧'માં મળે છે.

'જૈન કાવ્યપ્રવેશ' એક શૈક્ષિણિક સંપાદન છે. એમાં બહુધા સ્તવન-સઝાય-પદ પ્રકારની લઘુ કૃતિએ છે, પણ તે ઉપરાંત શેડીક છત્રીસીએ ને 'સમ્યક્ત્વના સડસઠ બાલની સઝાય' જેવી કાઈ લાંબી કૃતિના પણ સમાવેશ થયા છે. સંપાદનનું પ્રયોજન ધાર્મિ'ક શિક્ષણની અંગબૂત કૃતિએ ના સંચય કરવાનું છે એટલે મદ્યાનુવાદ, સમજૂતી, માહિતી ને શિક્ષકને માર્ગદર્શન એમાં જોડાયાં છે. દર્ગ્ટાતકથાએ આપવામાં આવી છે ને કાવ્ય કયા રાગમાં ગવાશે એની નેંધ પણ છે. શિક્ષક કથાએ કહી શકે તે માટે કથાઓ તોની યાદી પણ આપી છે.

પુરતકમાં આગળ કેન્ફિરન્સે તૈયાર કરાવેલા ધાર્મિંક શિક્ષણના ક્રમ આખાયે આપવામાં આવ્યા છે તે એમાંની વિશાળ દષ્ટિને કારણ લક્ષ ખેંચે એવા છે. કથાએ માટે માહનભાઈ પાતાના દિપ્પણમાં 'ઇસપની વાતા' 'પંચતંત્ર' 'બાળવાર્તા' 'સુખાધક નીતિકથા' 'ઇન્ડિયન ફેઈરી ટેઈલ્સ' વગેરેની તથા અનેક મરાઠી, ગુજરાતી, અંગ્રેજી અને જૈન કથાત્ર થાની ભલામણ કરે છે તેમાં એમણે આ વિષયના કેવી વિશાળ દષ્ટિથી ને ઊંડા વિચાર કરેલા છે એ દેખાઈ આવે છે. પંચતંત્ર કે ઈસપતી અધી વાતા બાળકાને કહેવા જેવી નથી એમ જણાવી એ કહેવા જેવી વાતાની યાદી પણ આપે છે! શિક્ષકો માટેના ખાસ મંથાની એ ભલામણ કરે છે. આમ, બાલશિક્ષણ વિશે મોહનભાઈનું વાચન નોંધપાત્ર હોવાનું દેખાઈ આવે છે. આરંભના 'નિવેદન'માં પણ જુદીજુદી કક્ષાનાં બાળકાની સમજશક્તિ, ત્રહણશક્તિ વિશે માહનભાઈએ વિચાર કર્યો છે તે પણ આપણને એવું દેખાડે છે.

આ રૌક્ષણિક પુસ્તકમાં 'દર્શ'ન' નામથી મુકાયેલા એક અગ્રલેખ ખાસ ધ્યાન ખેંચે એવા છે. એમાં સ્તવન-સ્વાધ્યાય પ્રકારના સાહિત્ય વિશે કેટલાક સુંદર વિચારા રજૂ થયા છે. માહનભાઈ સ્તવનાની લોકપ્રિયતાનાં કારણા નોંધે છે – જીવનવેધકતા (તત્ત્વનાન), વ્યક્તિગત આનંદ-શાકના ઉદ્ગાર, સંગીતધ્વનિ, આંતરિક કિંમત સ્તવનના ચાર ભેદ ખતાવે છે – યાંચાપૂર્વ'ક, ગુણાત્કી તંનપૂર્વ'ક, સ્વનિંદાપૂર્વ'ક, આત્મસ્વરૂપાનુભવ. હાલનાં સ્તવના વિશે અભિપ્રાય વ્યક્ત કરે છે – "સાહિત્યદ્દિએ વિચારતાં કેટલાંક સ્તવના કનિષ્ઠ માસિકમાં પણ આવવા યાંગ્ય નહીં." સ્તવનમાં કયા દોષો ન જોઈએ તે દર્શાવે છે. સ્વાધ્યાયના પ્રકાર તથા એની ઉત્પત્તિનો દૂંક ઇતિહાસ આપે છે અને મધ્યકાળના અન્ય સાહિત્યપ્રકારા – રાસા, પૂજા, પદ, ગદ્ધી વગેરે – વિશે માહિતી આપે છે.

'જૈન કાવ્યપ્રવેશ' એ રોક્ષણિક પુસ્તક, આમ, માહનભાઈના કૈટલાક મહત્ત્વના સાહિત્યવિચાર ને શ્રિક્ષણવિચારને સ'ધરીને એઠું છે.

'જૈનાચાર્ય શ્રી આત્માનંદજ જન્મશ્રતાષ્ટ્રી રમારક પ્રાંથ' એ જુદા જ પ્રકારનું સંપાદન છે. એમાં આત્માનંદજ વિશેના અને અન્ય ઉપયોગી વિષયા વિશેના લેખા સંગૃહીત થયા છે. લેખા અંગ્રેજી, હિંદી અને ગુજરાતી એમ ત્રણ વિભાગામાં રજૂ થયા છે. મોહનભાઈની સંપાદકીય કામગીરી આ પ્રકારની છે – એમણે વિષયાની યાદી સાથે જૈન-જૈનેતર લેખકોને નિમંત્રણુ પાઠવ્યાં છે, એ માટે

સ્મૃતિપત્ર લખ્યાં છે ને એવા શ્રમપૂર્વ આ લેખા મેળવા છે; દરેક લેખને આરંબે લેખક તથા લેખના વિષયના પરિચય મૂકથો છે; ૧૪૭ જેટલાં ફાેટાઓ અને રેખાંકના પ્રાપ્ત કર્યા છે ને એને છાપ્યાં છે. માહનભાઈને આમાં 'સુશીલ'ના તથા સુંદલાલ જૈનના સહકાર મળેલા. ડખલ કાઉન સાઈઝના લગભગ ૭૦૦ પાનાંના વરસ ઉપરાંતના સમય લીધેલા એવા આ પ્રાથ માહનભાઈના સંપાદ ક્રીય શ્રમનું એક ઊજળું દર્શાંત છે.

માહનભાઇના વિચારાત્મક પ્રાંથામાં સૌથી મહત્ત્વના પ્રાંથ તા અપ્રસિદ્ધ છે. એ છે 'બૌદ્ધ અને જૈન મતના સંક્ષેપમાં ઇતિહાસ, સિદ્ધાન્તા અને વૈદિક ધર્મ સાથે તુલના.' આ વિષયના નિખંધ માટે ફાર્બંસ ગુજરાતી સભાએ તા. ૩-૩-૧૯૧૩ની સભામાં નિર્ણય લઈ રૂ. ૫૦૦નું પારિતાિષિક જાહેર કર્યું હતું. અ વિષયને ક્રાઈ સમર્થ તત્ત્વન અને મર્મપ્રાહી વિદ્વાન જ ન્યાય આપી શકે. પાતાના અધિકાર નથી એવી સમજથી માહનભાઈએ નિખંધ લખવાના કાઈ વિચાર કર્યો ન હતા, પરંતુ નિર્ભંધ આપવાની સમયમર્યાદા (૩૦-૬-૧૯૧૪) હતી તે પૂરી થતાં પહેલાં ચાર માસે ફાય સ ગજરાતી સભાના મંત્રીમહાશયે માહનભાઈના એક મિત્ર દ્વારા સૂચના કરી અને એમના આયહથી માહનભાઈએ નિખંધ સખવાનું સ્વીકાર્યું. એમણે વિષયના ગંભીર અભ્યાસ શરૂ કર્યો. પરંત નિખંધની સમયાવધિ આવી ત્યાં સુધીમાં એ પૂરા થઈ શકવો નહીં. સમયની સગવડ થશે તેા પૂરું કરી આપીશ એમ જણાવી એમણે જે કંઈ લખાયું હતું તે, તથા કરેલી સર્વ નોંધા સભાના મંત્રીશ્રીને સમર્પિ'ત કર્યા.

સભાએ તા. ૧૩–૧•-૧૯૧૪ની ખેઠકમાં માહનભાઈને વધારે સમય આપવાના ઠરાવ કર્યો અને નિખ'ધાના નિર્ણાયકા તરીકે કૃષ્ણુલાલ માહનલાલ ઝવેરી તથા તનસુખરામ ત્રિપાઠીનાં નામ નક્કી કર્યા આ પછી માહનળાઈએ નિખંધ પૂરા કર્યા, જેનાં ૧૫૦ને ખદલે ૩૪૦ જેટલાં પાનાં (ક્લરકેપ) થયાં. સભાની તા. ૪–૧૦–૧૯૧૫ની એઠકમાં નિર્ણાયકાએ આવેલા એ નિખંધામાંથી માહનભાઈના નિખંધ પસંદ કર્યાંની નોંધ કરી અને એને પારિતાષિક આપવાનું ઠરાવ્યું. ફાર્બંસ ગુજરાતી સભાનાં ૧૯૧૮નાં તૈયાર થતાં પ્રકાશનામાં આ પ્રંથની જાહેરાત થઈ છે, પરંતુ પ્રંથ પ્રકાશિત થયા નથી. છેક નવેમ્બર ૧૯૩૨માં 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'ના નિવેદનમાં માહનભાઈ આ નિખંધને અદ્યતન કરવાની આવશ્યકતા દર્શાવે છે, પાતે એ હજુ સુધી નથી કરી શક્યા માટે દિલગીર વ્યક્ત કરે છે અને હવે એ કામ માટે અવકાશ મેળવશે એમ જણાવે છે. પણ આ પછીયે 'જૈન ગુર્જ'ર કવિએા'ની ભગીરથ કામગીરી ચાલુ જ રહી તેથી મોહનભાઈની ઇચ્છા પૂરી થઈ જણાતી નથી.

સદ્ભાગ્યે આ નિખંધની હસ્તપ્રત માહનભાઈના સુપુત્ર જયન્ સુખભાઈ ને મળી આવી છે. એમાં બૌદ ધર્મ વિશેના ભાગ ૧૦૨ પાનાંમાં છે ને જૈન ધર્મ વિશેના ભાગ ૨૩૮ પાનાંમાં છે. કેટલાંક ચિત્રો પણ આમેજ થયાં છે. બન્ને ધર્મના સર્વ સિદ્ધાંતાને આવરી લેવાના એમાં પ્રયત્ન છે. કેટલીક આવશ્યક ઐતિહાસિક ભૂમિકા છે અને આજની દષ્ટિએ પણ બન્ને ધર્મોની કેટલીક ચર્ચા છે. બન્ને વિભાગા માટે ઉપયાગમાં લોધેલા પ્રાંથાની યાદી માહનભાઈએ ઉઠાવેલા અપાર શ્રમની આપણને પ્રતીતિ કરાવે છે.

જૈનધર્મ વિભાગનાં થાડાંક પ્રકરણા 'હેરલ્ડ'માં છપાયેલાં મળે છે. અનુક્રમણિકામાં દર્શાવેલું 'જૈન ધાર્મિ'ક સાહિત્ય' એ પ્રકરણ મળેલી સામગ્રીમાં ગેરહાજર છે, પણ એના ઉપયાગ 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'માં થઈ ગયા હાવાની સંભાવના જણાય છે.

'સામાયિક સૂત્ર' અને 'જિતદેવદશ્ચ'ન' એ માહનભાઈના સાંપ્ર-

દાયિક વિધિવિચારના લાકનાગ્ય અને લાકાપયાગા પ્રાંથા છે. બન્ને પ્રાંથામાં પ્રસિદ્ધ વક્તા મુનિશ્રી ચારિત્રવિજયજી તરફથી માહનભાઈને સામગ્રી અને સહાય મળ્યાં હતાં.

'જૈન સાહિત્ય અને શ્રીમ તાેનું કર્ત'વ્ય ' સાહિત્યસ રક્ષણુ અને પ્રકાશનની અગત્ય ખતાવતાે, એની કાર્ય'દિશાએ ચી'ધતાે નાનકડાે પ્રાથમિક લેખ છે.

પ્રકીર્જુ પ્ર'થા :

અંગ્રેજીમાં લખાયેલ 'શ્રોમદ્ યશાવિજયજી' એક નાનકડા ચરિત્રશ્રંથ છે. મૂળ આ જૈન સ્ડુડન્દ્રસ ધ્રધરદ્વડ સમક્ષ ૧૯૧૦માં વાંચેલા નિખંધ છે ને તે ૧૯૧૨માં 'હેરલ્ડ'માં છપાયેલ છે. એમાં યશાવિજયનું જીવનચરિત્ર, એમની સાહિત્યકૃતિઓના પરિચય, એમની પ્રતિભાનું મૂલ્યાંકન તથા એમના જૈન-જૈનેતર સમકાલીના વિશની માહિતોના સમાવેશ થયા છે. આ પુસ્તકની કેટલીક માહિતી આજે કાલપ્રસ્ત થઈ ગણાય. માહિનભાઈએ પાતે પછીથી 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ'માં યશાવિજયજીનું અધિકૃત ચારિત્ર આપ્યું છે ને એમના સાહિત્યકાય'ના વધારે વીગતથી પરિચય આપ્યા છે.

'સ્વામી વિવેકાન દના પત્રો' એ અનુવાદપ્ર થ છે. પણ મોહન-ભાઈએ એમાં સંપાદનકર્મ પણ કર્યું છે. મૂળ અગ્રેજી પ્રથ 'એપિસ્ટલ્સ ઑવ સ્વામી વિવેકાન દ' (એ ભાગ)માં પત્રો જેમ પ્રાપ્ત થતા ગયા તેમ છાપ્યા છે. મોહનભાઈએ એને મિતિ પ્રમાણે ગાઠવ્યા છે, જેથી વિવેકાન દના જીવનને-માનસિક જીવનને સમજવામાં મદદ મળે. વિવેકાન દે માંસાહાર પ્રત્યે—િહંસા પ્રત્યે અનુકૂળ વલણુ દર્શાવ્યું છે તે માહનભાઈને યાગ્ય લાગ્યું નથી, તેથી એ ભાગ એમણે ભાષાંતરમાં લીધા નથી! મોહનભાઈના આ નિર્ણય વિવાદાસ્પદ જ ગણાય. આ પત્રોના અનુવાદ એ કેટલું કપરું કાર્ય હતું એ માહન-ભાઈએ મુકેલી નોંધ પરથી સમન્તય છે. ગુજરાતીમાં ભગુભાઈ કૃતેહચંદ કારભારી તરફથી અનુવાદ તૈયાર થતા હતા તે માહનભાઈએ જોયા હતા અને એમને લાગ્યું હતું કે, 'તે ભાષાશ્ચેલી, વિચારવેગ અને મૂલભાવ સુંદર રીતે એાછાં ખતાવી શકશે." મરાઠીમાં અનુવાદ હતા તે અક્ષરશઃ નહાતા—કહિન લાગ્યું તે પડતું મૂકયું હતું. માહ-નભાઈનું ભાષાંતર સુવાચ્ય છે. ભાષા સરળ પણ શિષ્ટ અને ગૌરવ-ભરી છે. વાકયા અક્લિષ્ટ છે.

માહનભાઇ વિવેકાન દેશી કેટલાયધા પ્રભાવિત હતા તે એમણે આ પ્રથમાં વિવેકાન દેના વ્યક્તિત્વનાં લક્ષણા વિસ્તારથી તારવીને, ૮૦ પાનાંની જીવનરેખા એડી છે ને આ પત્રો વિશે નીચેના ઉદ્દગારા કર્યો છે તે પરથી દેખાઈ આવે છે:

"તે વાંચતાં તનમાં તનમનાટ અને મનમાં અપૂર્વ જુરસા પ્રગટ થાય છે. ભાષા એવી પ્રાત્સાહક (vigorous) છે, કલ્પના એવી મનારમ્ય અને ચિત્તાકર્વક છે અને આત્માના વેગ એવા પ્રભલ અને શ્રીયાંન્વિત છે કે કાઈ પણ વ્યક્તિ મંત્રમુગ્ધ થયા વગર રહે તેમ નથી." માહનભાઈ ના તનમનાટ એમના શ્રુપ્ટામાં વ્યક્ત થતા આપણે અનુભવી શકીએ છીએ.

હળેંટ વારનના 'જૈનિઝમ' એ લેખ એના ભાષાંતર 'જૈનધમ'' સાથે મેસસે મેધજ હીરજીની કંપનીએ પ્રસિદ્ધ કરેલ છે. તેમાં પૂંઠા પર ભાષાંતરકાર તરીકે માહનલાલ દલીચંદનું નામ છે, પરંતુ પ્રકાશકના આમુખમાં ''ભાષાંતર કરી સ્માપનાર ખંધુ માહનલાલ દલીચંદ બી.એ. તથા ખંધુ ઉમેદચંદ દાલતચંદ બી. એ.ના હમારા પર મોટા ઉપકાર થયા છે'' એવા ઉલ્લેખ છે તે પરથી ઉમેદચંદ દાલતચંદ સહ-ભાષાંતર કર્યા હોય એવું સમજાય છે.

'જૈન રાસમાળા (પુરવચ્યું')' એ મનસુખરામ કીરતચંદ મહેતાની

'જૈન રાસમાળા'ની પુરવણી છે. એમાં કરકાવારીમાં કૃતિયાદી છે ને સાથે પ્રત જ્યાં પ્રાપ્ત છે એ ભાડારના પણ નિદેશ છે.

માહનભાઈનું ઘણું સાહિત્ય હજુ સામયિકા અને અન્ય સંમાન હાત્મક મ્રંથામાં દટાયેલું પડ્યું છે. એ—ત્રણ હજાર પાનાંથી એાછું નહીં હાય એવા અંદાજ છે. માહનભાઈના અમ્રંથરથ સાહિત્યની સ્થિ તૈયાર કરવામાં આવી છે (જે આ પ્રંથમાં હવે પછી આપો છે), પણ હજુ એમનાં કેટલાંક લખાણા નજર બહાર રહ્યાં દાય એવા પાકા વહેમ છે, કેમકે માહનભાઈનાં લખાણા સામયિકા અને અન્ય સંમ્રહાત્મક મંથામાં સતત જડતાં રહ્યાં છે, તેમજ માહનભાઈનાં લખાણા અન્યત્ર છપાયાં હોવાના સંભવ જણાય એવા ઉલ્લેખા સતત સાપડતાં રહ્યાં

મેહનભાઈનાં અંગ્રસ્ય લખાણાની યાદી પર નજર ફેરવીએ તોપણુ એમની વ્યાપક ફલકની અવિરત સાહિત્યસેવાની ગાઢ પ્રતીતિ થયા વિના રહેતી નથી. તત્ત્વવિચાર, ઇતિહાસ, સાહિત્ય — એ ત્રણ ક્ષેત્રોમાં મેહનભાઈની લેખિની નિવિ ને ધૂમતી દેખાય છે અને એમની શાધદષ્ટિ નવનવીન અણુજાણુ પ્રદેશા આપણી સમક્ષ ખુલ્લાં કરે છે. વિચારાત્મક લેખામાં સ્વાભાવિક રીતે જ જૈન તત્ત્વવિચારના લેખાના સમાવેશ છે, પણું 'દીક્ષામીમાંસા' જેવા સુદીધ' લેખ શાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, ભાવના અને વ્યવહાર એ સવ' ભૂમિકાઓને સ્પશંતી વ્યાપક પ્રકારની તત્ત્વવિચારણા રજૂ કરે છે, તો 'જૈન દષ્ટિએ મહાત્મા ગાંધી' જેવા લેખ જૈન તત્ત્વને ગાંધીજીની વ્યાપક ધમ' ભાવના સાથે જોગવવાના વિશિષ્ટ પ્રયાસરૂપ છે. 'સ્વામી શ્રી વિવેકાન દના પ્રેરણાપ્રદ વિચારા' અને 'મહાત્મા ગાંધીજ — કેટલાક ધાર્મ'ક વિચારા' આપણુંને સીધી રીતે જૈનેતર વિચારસ્થિમાં લઈ જય છે તેા 'આત્મધાત — એક અહેન પ્રત્યે પત્ર' એ લેખ બિનસાંપ્રદાયિક જીવનવિચારના એક નમૂના વહે છે.

ઐતિહાસિક લેખા મુખ્યત્વે જૈન સાધના પર આધારિત છે પણ એમાંની ઇતિહાસસૃષ્ટિ તા વિશાળ છે. એટલે જ 'ઈડરના ઇતિહાસ' જેવા લેખ આપણને સાંપડે છે ખેડા, ક્રી કુવાડા વગેરેના પાતાના જ્ઞાનપ્રવાસાને આલેખતા માહનભાઈ ત્યાંના શિલાલેખાને અભ્યાસ રજૂ કરવા સાથે સ્થાનિક ઇતિહાસ–ભૂગાળની અન્ય માહિતી પણ મેળવાને મૂકે જ છે. 'કાયસ્થ જાતિના દૂ'ક ઇતિહાસ' જેવા લેખ પણ માહનભાઈને નામે ચડેલા છે એ એમની વિશાળ ઇતિહાસ દષ્ટિ બતાવે છે.

માહનભાઈના ચરિત્રતમક લેખા પણ એમના ઇતિહાસદષ્ટિની નીપજ સમા છે. એ લેખા પ્રાચીન-અર્વાચીન સાધુવરા તથા જૈન શ્રેષ્ઠીએ વિશેના છે. એ લેખા કેટલીક વાર સાંશાધનાત્મક હોય છે. તા કેટલીક વાર મહાવીરસ્વામી વિશેના લેખમાં ખન્યું છે તેમ પાતાની સાથે વિશાળ ઇતિહાસને ખેંચી લાવે છે.

સમયસું દર, ઋષ્લભદાસ વગેરે વિશેના લેખા તે–તે સાધુકવિના વિશાળ સાહિત્યસભ'નો પરિચય કરાવતા હાઈ માત્ર ચરિત્રાત્મક લેખ ખની ન રહેતા સાહિત્યિક અભ્યાસલેખ ખની રહે છે. આ ઉપરાંત પ્રાચીન કૃતિઓ વિશેના ધણા લેખા છે. એમાં સંસ્કૃત, અપલ્ર શ લાષાની કૃતિઓનો પણ સમાવેશ છે તથા 'શુકસપ્તિ' જેવી જૈનેતર પરંપરામાં મળતી કથાકૃતિ તથા 'જવરપરાજય' જેવા વૈદકમ્ર થના પણ સમાવેશ છે એ હડીકત નોંધપાત્ર છે. માહનભાઈના સાહિત્યક લેખા સમાલેશ છે એ હડીકત નોંધપાત્ર છે. માહનભાઈના સાહિત્યક લેખા સમાલાત્મક હોતા નથી – માહનભાઈની એ પ્રતિભાનથી – વધારે તો એ માહિતીની કક્ષાએ રહે છે, પણ કૃતિઓના આસ્વાદ્ય અશા કેટલીક વાર એ તારવી આપે છે કે ચી'ધે છે એમાં એમની રસદષ્ટિનાં ઈ ગિતા આપણને મળે છે, તા મધ્યકાલીન સાહિત્યમાં જીવનના ઉદલાસ નથી એ મુનશીના મતને પડકારતા 'પ્રાચીન જૈન સાહિત્યમાં જીવનના ઉદલાસ નથી એ મુનશીના મતને પડકારતા 'પ્રાચીન જૈન સાહિત્યમાં જીવનના ઉદલાસ' જેવા લેખ માહનભાઈની સાહિત્યક અવલાકની સ્ત્રના આપણને પરિચય કરાવે છે.

પાતે ચલાવેલાં સામયિકામાં 'સ્વીકાર અને સમાલાચના'ના વિભાગમાં અનેક પ્રકાશનાનાં દૂં કાં-લાંભાં અવલાકના મોહનભાઈએ લખેલાં છે તે સાહિત્યની દુનિયા સાચેના એમના ગાઢ નાતા દર્શાવે છે. એમાં જૈન પ્રંથાનાં અવલાકના સવિશેષ હાય એ સ્વાભાવિક છે, પણ સાથેસાથે 'પ્રીતમદાસની વાણી', મજુલાલ મજસુદારકૃત 'અલિમન્યુનું આપ્યાન અને અલિમન્યુનું લાકસાહિત્ય', કેશવ હર્ષદ ધ્રુવ-અનુવાદિત 'સાચું સ્વપ્ન', કૃષ્ણલાલ માં ઝવેરી-અનુવાદિત 'કૃષ્ણચરિત્ર' વગેરેના સમાવેશ થયા છે, અને એમાનાં કેટલાંક અવલાકના ખાસ્સાં લાંભા છે તે ખતાવે છે કે માહનભાઈના સાહિત્યઅભ્યાસ જૈત સાહિત્ય પૂરતા મર્યાદિત નથી. એમના નજર જૈતેતર સાહિત્યપર પરા તરફ પણ હંમેશાં મંડાયેલી રહી છે.

માહનભાઈનાં લખાણામાં પ્રાચીન ઇતિહાસ, સાહિત્ય વગેરેને લગતા લખાણાનું પ્રાચુર્ય છે, કેમકે એમના અભ્યાસનું મુખ્ય ક્ષેત્ર એ છે, પરંતુ અર્વાચીન જીવનથી એ અલિપ્ત રહ્યા નથી. પાતે ચલાવેલાં સામયિકામાં માહનભાઈએ આજના જૈન સમાજને લગતા ઘણા પ્રશ્નો વાર વાર ચર્ચ્યા છે. તે ઉપરાંત સમકાલીન રાષ્ટ્રીય ઘટનાએ ઉપર નોંધા લખી છે. સ્વામી વિવેકાન દ અને મહાત્મા ગાંધીજીના વિચારા વિશેના લેખા એ અર્વાચીન સમય સાથેની નિસંયત જ વ્યક્ત કરે છે ને ? 'સ્વીકાર અને સમાલાચના'માં 'પ્રસ્થાન'ના નાટક અંકના સમાવેશ થયા છે એ પણ માહનભાઈના રસ પ્રાચીન સાહિત્ય પ્રતા મર્યાદિત નહોતા તે ખતાવે છે. એમના લખાણામાં ઉમાશ કરના 'વિશ્વશાંતિ', લિલતનાં કાગ્યા વગેરમાંથી ઉતારા મળે છે અને સમલ્કાલીન સાહિત્યના ઘણા સંદર્ભો જડે છે એ જુદી જ વાત છે.

માહનભાઈએ સંપાદિત કરેલી અનેક પ્રાચીન કૃતિએ સામયિકામાં પડેલી છે. એમાં ઐતિહાસિક કાવ્યા, રાસાએા, ફાગ, ખારમાસા, સ્તવના, સુભાષિતા, હરિયાળીએા, ઉખાણાં, ખાલાવળાધ ઉપરાંત યત્રો, રાજવંશાવલિ, ધરેણાખતના દસ્તાવેજ, સ્વરાદય-વિજ્ઞાન જેવા વિષયા – પ્રકારાના સમાવેશ થયા છે ને 'વિક્રમના પ'દરમાં સૈકાના કેટલાક જૈન કવિએાની કાવ્યપ્રસાદી', 'પ્રાચીન જૈન કવિએામાં વસંત-વર્ષુ'ન' જેવાં ચાક્કસ વિષયલશ્રી સંકલના પણ છે. મોહનભાઈની વિશાળ સાહિત્યાપાસનાની ઝાંખી આમાંથી થાય છે.

માહનભાઈ ભારે માટા સંપ્રાહક ને સતત ઘણું બધું નોંધ રૂપે લખતા રહેનાર સાહિત્યાપાસક હતા. એમનું જીવન અશુધારી રીતે સાં કેલાં યું તેથી એમની ધણી સામગ્રી અમુદ્રિત રૂપે પડી રહી હોય એ સ્વાલાવિક છે. એ સામગ્રી કર્યાં ગઈ એના સગઢ મળતા નથી, પરંતુ એવી સામગ્રી હતી જ એના સંકૈતાતા મળે જ છે. શતકવાર જૈન કવિએાની પ્રસાદી એમણે સંકલિત કરેલી ને પહેલાં 'મધ્યકાળના સાહિત્યપ્રવાહ'માંના એમના લેખમાં અને પછીથી 'જૈન ગૂજ'ર કવિએા'માં એ મૂકવા એમણે વિચારેલું એવા એમના પાતાના ઉલ્લેખા મળે છે, પણ એ ખની શક્યું નથી. આગળ નિદે'શેલ 'વિક્રમના પંદરમા શતકના કેટલાક જૈન કવિએાની કાવ્યપ્રસાદી' એ એમના એ ખહત સકલનના એક ભાગ હોય એવા સભાગ છે. જૈન ગૂજેર કવિએન'માં કૈટલાક સ્થાને પાતે કૃતિ ઉતારી લીધી હાવાની નોંધ છે. પણ એ કૃતિએ પ્રસિદ્ધ થયાની માહિતો મળતો નથી. સિદ્ધિયન્દ્રન વિરચિત' 'ભાતુચન્દ્રગણિચરિત' પાેતે નાહ્રદા પાસેથી મળેલી પ્રતમાંથી એમ જ ઉતારી લીધેલ ને પાછળથી મુનિ જિતવિજયના ગાઠવણથી પ્રસિદ્ધ થયેલ એ આપણે આગળ નાંધી ગયા છીએ

જિનવિજયજીના સહકારથી લીધેલા આરાસણ તીર્થાના પ્રતિમાન લેખાના સંગ્રહ જિનવિજયજી પાસે પ્રકાશન માટે પડી રહેલ છે એવા ઉલ્લેખ મેહનભાઈએ કરેલ છે (જૈન, ૨૬ માર્ચ ૧૯૪૯). પરંતુ આ સંગ્રહ પ્રસિદ્ધ થયાનું જાણવા મળતું નથી જિનવિજયજી સંપાદિત 'પ્રાચીન જૈન લેખસંગ્રહ ભા. ૨'માં આરાસણ તીર્થના લેખા છે. પણ એ દેવદત્ત રામકૃષ્ણ ભાંડારકરે માકલેલા છે અને આ પ્રકાશન માહનભાઈના ઉલ્લેખપી ઘણું વહેલું, છેક ૧૯૨૧નું છે. ઝલડિયાના લેખાં હતાર્યાનું માહનભાઈએ લખેલ છે પણુ એ લેખા પ્રસિદ્ધ થયાનું જણાતું નથી. યઢાવિજયજીકૃત 'ન્યાયાવતાર' અંગે પરથી ગુજરાતીમાં માહનભાઈએ તૈયાર કરેલ ને એ તથા 'ન્યાયપ્રદીપ' અને 'નયકહ્યું' કા' વિશે મનસુખલાલ કીરતચંદ મહેતા પાસેથી ટીકાટિપ્પણુ માગેલાં, 'ન્યાયાવતાર' તા મનસુખલાઈ વિશેષ સ્કુટ કરે તા સહકર્તા તરીકે છયાવવાની તૈયારી માહનલાઈએ ખતાવેલી. પરંતુ આમાંથી 'નયકહ્યું' કા' જ પ્રસિદ્ધ થયેલ છે. 'ન્યાયાવતાર' મૂળ ને અનુવાદ પુસ્તક રૂપે નહીં પણ 'હેરલક'માં પછીથી પ્રગટ થયેલ.

'ગુજરાતના જૈન સંપ્રદાયોના ઈતિહાસ' લખવાની ભાવના માહનભાઈએ 'જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઈતિહાસ'ના નિવેદનમાં વ્યક્ત કરેલી છે, પણુ એ ભાવના પરિપૂર્ણ થયેલી નથી.

કાવ્યા :

સામયિકામાં માહનભાઈનાં કાવ્યા પ્રગટ થયેલાં છે. કૈટલાંક કાવ્યા 'વીરભક્તિ' એ એમના ઉપનામથી પ્રગટ થયેલાં છે^વ ને કૈટલાંક અનામી કાવ્યા પણ એમનાં હાવાની શક્યતા છે. કાઈ કાવ્ય સંયુક્ત રીતે લખાયેલું પણ મળે છે તથા અનુવાદરૂપ કાવ્ય પણ છે.

આ કાવ્યા પ્રાસંગિક છે, ભક્તિનાં છે, બાધાત્મક છે, સામાજિક વિષયાનાં ('વિધવા બહેનને આધાસન')ને રાષ્ટ્રિય ભાવનાનાં પણુ છે. ક્યાંક આંગત લાગણી વ્યક્ત થઈ છે ('હૃદયની વાતા કાૈણુ જાણે', 'સ્નેહીનાં સંભારણું'). ખાસ અગ્નિ માટેનાં કાવ્યા પણ માહનભાઈએ સ્ત્રેલાં છે. આ કાવ્યા એ સમયે લાેકપ્રિય

૧. ત્રિસુવન વીરજી હેમાણી 'ગુજરાતી તખલ્લુસા'માં માહનભાઇનું એક અન્ય ઉપનામ 'એક ગ્રેન્યુએટ' હોવાનું ને! છે, પરંતુ આ ઉપનામથી જે એક-ખે લેખા નેવા મહ્યા તે માહનભાઇ પ્રેન્યુએટ થયા પહેલાંના છે. તો 'કાઉન્ટ આ ક્ર માન્ટેકિસ્ટા'ના અનુવાદક એક ગ્રેન્યુએટ અમલ્દાવાદના છે. આ ઉપનામથી માહનભાઇનું કાઇ લખાણ પ્રાપ્ત થતું નથી.

થયાં હશે એમ જ લાય છે. તે હનભાઈનું ટીકાકાર 'જૈન રિવ્યૂ' પણ એવું તાંધે છે કે ''તે એનું ભેજું સું દર કવિતા રચી શકે છે. ખાસ કરીતે ગરળીઓ સ્ત્રીવર્ગમાં એકસરખી રીતે માન પામી છે." (મે— જૂન ૧૯૧૮) રહ્યુજિતરામ વાવાભાઈને પણ માહનભાઈનાં કાવ્યા રસ્ત્રુદ લાગેલાં અને એના સંગ્રહ કરવાનું એમણે સ્પ્યન કરેલું (હેરલ્ડ, સપ્ટે.—નવે. ૧૯૧૭). પરંતુ કાવ્યકલાની દષ્ટિએ આ રચનાઓ આજે ભાગ્યે જ લક્ષ ખેંચી શકે. એમાં કવચિત 'અગડેલું હહિયાળ' જેવી અન્યોક્તિ રચના મળે છે. માહનભાઈના ભાવનાશીલ હદયના રપશ' અનુભવાય છે ને રાગ–ઢાળના નિર્દે શપૂર્વ ક ગયતા સિદ્ધ કરવામાં આવી છે એ એના ગુહા પક્ષ છે.

એકવીસમી સદ્દી અને જૈનધમ

ં કુમારપાળ દેસાઈ

એકાએક દારુ અયુદ્ધ ફાટી તીકળ્યું અને આકાશમાં ચામેર બાંબ ઝીં કનારાં વિમાના ચકરાવા લેવા લાગ્યાં. ભૂમિ પર માણુસા, પશુઓ અને પક્ષીઓ બાંબના સર્વા તાશ્વી બચવા માટે જીવ હથેળીમાં લઈને નાસતાં હતાં, ત્યારે એક દીવાલ પર બે બેફિકરા ગીધ કશાય ઉચાટ કે ચિંતા વગર બેઠા હતાં.

નિરાંતે વાતા કરતાં આ ગીધ પર એક પક્ષીની નજર પડી અને એણે ઉતાવળે ગીધ પાસે જઈને ધમણિયા શ્વાસે કહ્યું:

'અરે ચાલા ભાગી છૂટા. યુદ્ધ ફાટી નીકલ્યું છે. માનવ દાનવ બનીને એકખીજના લેહી માટે તરસ્યા બન્યા છે. માનવીએાની લડાઈમાં વિના કારણે આપણે ખુવાર થઈ જઈશું. ચાલા નાસા. હજીયે ઊગરી જવાની તક હે.'

પક્ષીની આ વાત સાંભળીને પેલા વૃદ્ધ અને અનુભવી ગીધ ખડખડાટ હસી પડ્યા અને ઠાવકા અવાજે બાલ્યા, 'અરે દ્રયાવાન માનવીની લડાઈ એ અમારે માટે તા સ્વાદિષ્ટ મીઠાર્ક છે. આવું યુદ્ધ થાય એ તા અમારે માટે સાનેરી અવસર. માનવીનું યુદ્ધ અને તેનું માત એટલે અમારે માટે મહેફિલ, મિજબાની અને જયાફતના દિવસા.'

ળીજા વૃદ્ધ ગીધે ચીપીચીપીને કહ્યું, તેં અમારાં શાસ્ત્રો કયાંથી વાંચ્યાં હોય ? અમારાં શાસ્ત્રોમાં તા લખ્યું છે કે બીધ પર કૃપા વરસાવવા માટે જ ⊌ધર માનવીને યુદ્ધમાં ધકેલે છે. યુદ્ધ અને માનવીના મેળ ઈધર બીધને માટે જ સન્જે' છે.' વર્ષોના અનુભવી ગીધને ભાગી નીકળવાની સલાહ આપનાર વીલા માઢે પાછા કર્યો. ભ'ને ગીધ યુદ્ધની માજ માજીવા પાંખા ફૈલાવીને આકાશ્વમાં અહીંતહીં આનંદનેર ઘૂમવા લાગ્યા. જમીન પર ખેસીને મીઠા ભાજનનાં સ્વપ્નાં સેવવા લાગ્યાં. પરંતુ એવામાં જ ખાંભ પડ્યો અને એવા અવશેષ પછા શેષ ન રહ્યા.

परिवर्त ने पारणी नहीं शहनार अने भविष्य में आजणी नहीं शहनारनी स्थिति पेका शीध केवी थाय छे. के भात्र भूतहाजना होर पर यासे छे. ते वर्तभानमां विश्वाद क सके छे. धयेका परिवर्तन ओजण्यवा माटे सतत गतिश्वीक दृष्टि केठिओ. अविष्यने वियार नहीं हरनारी दृष्टि वर्तभानमां स्थितिस्थापह रहे छे. प्रसिद्ध यिंतह ओकविन टेाइकर हहे छे-' If we do not learn from History, we shall be compelled to believe it true. But if we do not change the future, we shall be compelled to endure it. And, that could be worse.'

આ દરિએ આવતી સદીમાં ધમ°તી ગતિવિધિ કેવી હશે એને! વિચાર કરીએ.

એકવીસમી સદીમાં કાઈ મુલાકાતી તમારા મકાનના મુખ્ય દરવાજો ખાલશે ત્યારે તમે દીવાનખંડની આરામખુરશીમાં એઠાં એઠાં રકીન પર આગંતુકના ચહેરા જોઈ શકશા અને બાજુમાં પડેલા 'રિમાટ કન્ટ્રાલ'ની એક ચાંપ દબાવશા એટલે બારહ્યું ખૂલી જશે. યંત્રમાનવ એને માટે શિયાળા હાવાથી ગરમ મસાલાવાળી ચા લાવશે. એ વ્યક્તિ તમને તમારા દાદાના પિતાનું નામ પૂછશે અને તમે તરત જ કામ્પ્યુટરમાંથી એની માહિતી આપશા. મગજમાં કાઈ વિગતા કે માહિતી રાખવાની જરૂર નહીં હાય, કારહ્યુ કે કામ્પ્યુટર જ માહિતીના સમહ અને માહિતીની પુનઃપ્રાપ્તિનું બધું જ કામ કરતુ હશે.

એ કાે મેમુટર જ કવિતાનું મજ[ા]ન કરતું **હશે. બલલલા** કાબેલ_ે ખેલાડીને ચેસમાં હરાવતું હશે. વપરાશનાં જુદાં જુદાં સાધનાતું સંયાજન સાધતું **હશે**. કાેમ્પ્<u>ય</u>ટર ટ**બિ'નલ શિક્ષણકાય' કરતું હશે**. માજના યુગને કામ્પ્યુટર ક્રાંતિના યુગ તરીકે માળખવામાં આવે છે અને એ કાેમ્પ્યુટર એકવીસમી સદીમાં માનવજીવનના માટા ભાગતું ક ર્યા બજાવતું હશે. સંદેશા માકલવાનું, અન્ય ભાષામાં તરસુમા કરવાતું, નાકરી કે જીવનસાંથીની પસંદગી કરવાતું કામ કાેમ્પ્યુટર ब्यवस्थित रीते भलवतुं दशे. सुपर है। भ्यूटर व्यांभना पक्षकारामां અનેક પ્રશ્નોના જવાય હાજર કરી દેશે. આજથી એકાદ દાયકામાં જ કામ્પ્યુટરતી કામગીરી કેવી હશે એ વિશે ન્યુ યાક ની યાલિટેકનિક ⊎િન્સ્ટ્ટયુદ્ના પ્રાે. જ્યાર્જ છુગ્લીઆ**રેલાએ** 'સ્પેક્**ટમ**' સામાયિકમાં કાલ્યનિક ચિત્ર આલેખતાં લખ્યું: 'મેરી નામની સ્ત્રી સવારે થાેડી માહી ઊઠે છે, તિત્રિયત અસ્વસ્થ લાગતાં એ પર્સ નલકામ્પ્યુટર પાસે ज्य छे. हाम्भ्यूटर द्वारा ते तेना डाइटरने इन्सल्ट डरे छे तुरत ડાંક્ટર તેને ક્રાેમ્પ્યુટરના સ્ક્રીન ઉપર જ જવાબ આપે છે, એટલે મેરી તેના ધરે રાખેલા ટેલિમેટ્રિક સેન્સસેના તારની સાથે પાતાના શરીરને એક છે. તેના દારા ડાંક્ટરને તેની એાફિસમાં બેઠાં-બેઠાં મેરીન ખ્યાડપ્રેસર, નાડીતા ધખકારા, ટેમ્પરેચર અને બીજ બાબતાની માહિતી મળી જાય છે. કાે મ્પ્યુટર આ માહિતીને 'માડેમ' નામના એક ઇલેક્ટ્રાનિક સાધન દ્વારા ડાૅકટરને પ**હોંચાડે છે.** માઇલા દૂર એઠેલા ડાંકટર આ બધા 'ડેટા' વાંચે છે. એ પછી ડાંકટર પાતાના કામ્પ્યૂટરમાં મેરીના હેલ્થ રેકાર જોઈ લે છે. એ પછી એક એકસપર સિસ્ટમનાં ત્રાત્રામિંગ પ્રમાણે કાેમ્પ્યુટરમાં તે મેરીની તકલીકમાં સંભવિત નિદ્યાના કરે છે. એમાંથી એક નિદાન કરીને મેરીને માટે દવા લખી આપે છે અને કાેમ્પ્યુટર દારા મેરીને કહે છે. એ પછી મેરી તેના મેડિકલ સ્ટારનું ખટન દુખાવીને ઘેર ખેઠાં જ તેને જોઈતી દવાના એ હૈસ આપી દે છે. સ્ટારવાળા મેરીના એ કના ખાતાને કાન્ય્યુટર દારા

ત્યકાસીને મેરીને દવા માકલી આપે છે. મેરી તેના ક્રાેમ્પ્યુટર સાથે હિત્પેન્સરીના પ્લગ જોડી દે છે એટલે ડાંક્ટરના કાેમ્પ્યુટરે લખ્યા પ્રમાણે દવાના ડાંઝ આવી જાય છે.'

અામ મેરોએ સવારે સાત વાગ્યે ડાંકટરના સંપર્ક સાખ્યા અને ત્રણેક કલાકમાં તા દવાના પ્રથમ ડાંઝ લેવાઈ ગયા. આપણા દેશમાં આપના આટલી પ્રક્રિયા માટે કેટલાય દિવસ જાય ખુદ અમેરિકામાં આપ્મા દિવસ લાગે અને આવવા—જવાના તેમજ ચિક્તિસાના ઘણા સમય વેડફાય, એ કામ કામ્પ્યુટર ભારે ઝડપથી કરી આપશે. ડાયાબિટિસ, બલડપ્રેસર, થાઇરાઇડ જેવા રાગામાં દર્દાને આજે રાજ દવાની અમુક ગાળીઓ લેવી પડે છે. પણ આવતી સદીમાં એવી એક કેપસ્યુલ શાધવામાં આવશે કે જે શરીરમાં નિયમિતપણે જરૂરી ડાંઝ આપતી રહેશે.

ખહારની દુનિયાની સંઘળી માહિતી ટેલિ—ટેક્સથી મળી રહેશે. ખસ, ટ્રેન કે વિમાનના સમય, સિનેમાના શાની વિગત કે હવામાનની માહિતા આસાનીથી સાંપડતી રહેશે. આમ સમૂહમાધ્યમાં માનવજીવનું અવિભાજય અંગ મની ગયાં હશે. ટેલિવિઝન અખબાર અને ટેલિક્શાની સેવા આપશે. ઇત્રેક્ટ્રોનિક્સના એટલા ખધા વિકાસ થયા હશે કે માટા ભાગની ટપાલા ઇલેક્ટ્રોનિક્સ દ્વારા મળતી હશે. આજે 'ફારેન રિટર્ન' તેને મહિમા છે. એ સમયે 'મુન રિટર્ન' રસ્તે હાલતાં ચાલતાં મળશે આય'ર કલાકે 'દૂ થાઉઝન્ડ દૂ' નામનું પુસ્તક લખ્યું છે. એમાં એણે લખ્યું છે કે ઈ. સ. ૨૦૦૨માં એવાં યંત્રો શાધાયાં હશે કે ચંદ્રયાત્રા માટે બળતાલુના કુલ ખર્ચ માત્ર ૮ ડાલર થશે.

આજે મેડિકલ સાયન્સ ખૂબ ઝડપથી પ્રગતિ સાધિ રહ્યું છે. માનવીનાં અંગા બદલવાની બામતમાં એણે ઘણી માટી સિદ્ધિ મેળવી છે. પાતાના જીણું અંગાને બદલે નવાં અંગા નાખીને માનવી વધુ લાંભું જીવી શકશે. એમ પણ કહેવામાં આવે છે કે થેડડા સમયમાં અંગાનાં 'કાળાબજાર' થશે! માનવીની પંચુતા આવતી સદીમાં નિવારી શકાશે. કૃત્રિમ હાથ અને પગની મદદથી એ સશકત માનવી જેટલું જ કામ કરી શકશે. ખીજી બાજુ 'કૃત્રિમ સુદ્ધિ'નો એટલે ભધા વિકાસ થયા હશે કે માણસને બહુ મહેનત કરવાની જરૂર નહી રહે. આખી કચેરી એના ધરના નાનકડા એરડામાં સમાઈ જશે. માનવી એની પંચેન્દ્રિયના પૃરેપુરા ઉપયોગ કરે છે, પણુ એનામાં એક છઠ્ઠી શક્તિ છે જેને E. S. P. કહે છે. આ શક્તિને ખળ મુરીગેલર માત્ર પાતાની આંખાની દષ્ટિ નોંધીને સળિયા વાળી શકે છે. અવકાશયાત્રી એડગરમિશલે અવકાશમાં રહીને ટેલિપથીના પ્રયોગ કર્યો. બીજાના રાગોને માત્ર સ્પર્શાયી મહાઠવાની હીલિંગની પ્રક્રિયા આજે જાણીતી છે. અત્યારે માનવીની આ છૂપી 'છઠ્ઠી ઇદ્રિય'ની શક્તિ વિશે સંશાધના ચાલી રહ્યાં છે. આવતી કાલે માણસ નહીં પણ યંત્રીય આ છઠ્ઠી ઇદ્રિય શક્તિના ઉપયોગ કરતાં હશે.

માનવીના જીવતમાં જન્મ, લગ્ન અને મૃત્યુ એ ત્રણુ સૌથી મહત્ત્વતી ઘટના મનાય છે. પરંતુ એ ત્રણેમાં આવતી સદીમાં ઊથલ-પાઘલ કરનારું પરિણામ આવશે. કૃતિમ વૈધિકાનને કારણે નરમાદાના સંયોગની અનિવાર્ય તાના છેદ ઊંદી જશે. ઇચ્છિત પ્રકારની સંતતિની પ્રાપ્તિ માટે વીર્ય એ કમાં તેજસ્વી કે પ્રતિભાવ ત પુરુષોના વીર્ય ની મોટી માંગ રહેશે. માતાના ઉદરમાં નહીં, પણ પ્રયોગશાળાની કસનળીમાં ટેસ્ટ ટયૂબ બાળક ઉછરતું હશે અથવા તો કાઈ અન્ય સ્ત્રીના ઉદરમાં એના વિકાસ થતા હશે. ટેસ્ટ ટયૂબ બાળક આવતાં જ માતૃત્વ અને વંધ્યત્વના ખ્યાલામાં આજે જ કેટલું બધું પરિવર્તન આવી ગયું છે! એવી જ રીતે કામ્ય્યુટર લગ્નના ગાર બનશે. ત્યારે કૃત્રિમ અંગાને કારણે કાઈ માનવી પાંગળા કે અશક્ત નહિ ઘાય. એ પાતાનાં અંગાને આસાનીથી બદલી શકશે. આ રીતે માનવજીવનમાં સમૂળમું પરિવર્તન આવ્યું હશે.

વ્યક્તિની ત્રાનાપાજનની પહિતમાં સમૂળી કાંતિ થઈ ગઈ હશે. નાની કેટલાંગ ટ્રેમાં હજારા પ્ર'કાની વિગતા સમાયેલી હશે. પ્રકાશક પુસ્તક પ્રગટ કરવાને ખદલે કાેમ્પ્યુટરને સાંપીને માઈકો પ્રકાશનના આખ્યમથી તરત જ ઘેર ખેઠાં પુસ્તકા પહેાંચાડશે. વિશાળ પુસ્તકાલયો કે ખલડખેન્ક નકામા ખની જશે કારણ કે એક નાનકડા ખંડમાં આખું પુસ્તકાલય આવી જશે અને સિન્થેટિક ખલડની શાધ થતાં લોહીને સંઘરી રાખવાની જરૂર નહીં રહે. બ્યક્તિનું આયુષ્ય એટલું ખધું વધી ગયું હશે કે સાઠ વર્ષની વ્યક્તિને વૃદ્ધ કે ડાસા કહેશા તો તમારું આવી ખનશે! પરંતુ આ ટેક્નાલાજના વિકાસની ખીજ ખાજુ પણ છે.

વિખ્યાત ચિંતક સુમાકાર કહે છે કે, 'ટેક્નેલોજના મદમાં માણસ પૂરપાટ આગળ જતા રહ્યો છે અને ટેક્નેલોજનાં પરિણામ શું આવે એની એ પરવા કરતા નથી.' પેટ્રાલિયમ થાઢા વખતમાં ખલાસ થઈ જશે, પછી શું? ખાણામાંથી કાલસા ખૂટી જશે પછી શું? ખાણામાંથી કાલસા ખૂટી જશે પછી શું? પેટ્રાલ, પ્રદુષણ અને ખનીજોની અહત એ માનવજાતની મહાસમસ્યા છે.

એકવીસમી સદીમાં ધણા વૈજ્ઞાનિકાની માન્યતા પ્રમાણે લીકવીડ હાઇડ્રાજન (LH₂)ના વપરાશ્વ મુખ્ય થળતસ્ત્ર તરીકે થતા હશે. વિમાના સહિત માટા ભાગનાં વાહના આ લીકવીઢ હાઇડ્રોજનથી ચાલતાં હશે. એ સાચું છે કે લીકવીઢ હાઇડ્રાજનને ખૂખ સંભાળપૂર્વંક સંધરવા પડે છે અને એને ભરવા માટે ઘણી માટી ટેન્ક જોઇ એ છે. પરંતુ આ લીકવીઢ હાઇડ્રોજન શુહ સ્વરૂપમાં મળે છે અને એથીય વધુ તા એ પ્રદૂષણસુદ્ધા હાય છે.

માનવીએ વૃદ્ધોના એટલા ખધા નાશ કર્યો કે વિશ્વના પ્રત્યેક માનવી રાજ એક વૃક્ષ વાવે તા જ તે સરભર થઈ શકે. આજે જે રીતે રહ્યાં—સહ્યાં વૃક્ષના નાશ થયા છે તે જોતાં એકવીસમી સદીમાં વરસાદ વરસશે પણ એમાં પાણીના અદલે કારખાનાએમાંથી નીકળતા કેમિકલ્સને પરિણામે એસિક-વર્ષા થશે. દુનિયાની સંપત્તિના એ શી ટકા દુનિયાના છ ટકા લેહે વાપરે છે. બાકીના ચારાશું ટકા માણુસાને ભાગે દુનિયાની વીસ ટકા સંપત્તિ જ આવે છે. આ આર્થિક અસમાનતા જગતના અનેક દેશામાં ગરીબી અને ભૂખમરાના રૂપે જોવા મળે છે.

અમેરિકાના પ્રમુખ આઇઝન દાવર 'કલીનથોંખ'ની દિયાયત કરી. આ કલીનમાંબ માલુસને અપંગ કે રાગગ્રસ્ત બનાવે નહીં, પશુ એને સાંએ સા ટકા મારી નાખે, એનું આખુ અસ્તિત્વ જ કલીન-સાફ ને સફાચટ કરી નાખે. આ પછી લેસર કિરણોના ઉપયાગથી 'સ્માર્ટ'માંખ' શાધાયા. હવે નેપામ માંબ શાધ્યા છે. જેમાં ભીંત, ખુરશો, દોવાલા બધું જ રહે, માત્ર એની વચ્ચે ઢાઈ જીવંત ચેતના ન રહે. અહુલાફીના અકસ્માતોએ સાવ જુદો જ લસ્માસર ખડા કર્યો છે.

આજે ૫૦,૦૦૦ જેટલાં આવિવક શસ્ત્રો માનવસંહાર માટે હાજરાહજૂર છે. એક અમેરિકન વિચારકે કહ્યું કે જો હવે અલ્યુહ ફાટી નીકળ તા દુનિયાની માટા ભાગની વસતીના નાશ એક પ્રગાદ ચુંખન જેટલા સમય લે તેટલા સમયમાં થઈ જાય. આ દુનિયાના દાહસા વખત સંહાર કરી શકે એટલા સંહાર શાધના મામુસે તૈયાર કર્યાં છે. તેથી જ હવે જગતમાં યુદ્ધ અને શાંતિ એવા મે સમયગાળા આવતા નથી પણ યુદ્ધના કાળ અને યુદ્ધની તૈયારીના કાળ એવા છે સમયગાળા હાય છે.

છેલ્લાં ૩,૦૦૦ વર્ષ માં ૧૫,૦૦૦ જેટલાં સુદ્ધો ખેલાયાં છે. અધાં જ પ્રાણીઓમાં પાતાના જાતભાઈ જ્ઞાના સૌથી વધુ નાશ કરવાનું 'ગૌરવ' મનુષ્યજાતિ ધરાવે છે. હવે જો યુદ્ધ શાય તા અશુશ્રસ્ત્રોને પરિણામે આ પૃથ્વી પર 'ન્યુક્લીયર વિન્ટર' સર્જાશ અને સ્ત્રેવા શીતયુગ વ્યાપી જાય કે આજના આપણા એક નહીં, પણ આવા એક્સા સૂર્ય પણ એની ઠેડીને ફેડી શકશે નહીં.

આ પરિસ્થિતિમાં મેકિસમ ગાંકી ના જીવનની એક ઘટના યાદ આવે છે. રશિયાના ગામડાઓમાં જઈને ગાંકી વિજ્ઞાનની સિદ્ધિઓ વિશે વાત કરતા હતા. એ કહેતા કે વિજ્ઞાનને પરિણામે માનવી ઊડી શકે છે, દરિયાના તળિયે ખાંખાખાળા કરી શકે છે, માટું ખેતર એ પળવારમાં ખેડી શકે છે. એક નાનકડા ગામમાં મેકિસમ ગાંકી વિજ્ઞાનની અદ્ભુત સિદ્ધિ વિશે પ્રવચન આપતા હતા ત્યારે એક વૃદ્ધ પુરુષે પૂછ્યું:

તમે માનવીને આકાશમાં ઊડતા અને દરિયાના તળિયે પહેાંચતાં કેમ આવડ્યું તે બતાગ્યું. પણુ આપણને આ દુનિયામાં ધરતી પર માનવીને કેમ રહેવું એ આવડતું નથી તેતું શું?

વહના પ્રશ્ન સાચા અને મામિક હતા. ધરતી પર માનવીને કેમ રહેવું તે શોખવવું એ જ પ્રત્યેક ધર્મનું હાદ છે. આથી જ ધાર્યતે इति ધર્મ: અર્થાત્ જેનાથી આપણે સારી રીતે જીવન જીવી શકીએ તે ધર્મ.

આજે તે માનવીએ વિનાશક અહ્યુશસ્ત્રો સર્જને ભરમાસરને જગાડવો છે, જે ભરમાસર ખુદ માનવજાતિને જ સ્વાહા કરી જાય તેવા છે. સ્ટારવાર્સ જગતને ધેરીને ખેઠી છે. આવતી કાલે ટેક, રાેક્ટિ કે ખાંબ નકામાં બની જશે. ઝેરી વાયુ કે માનસ—પ્રભાવ કરતાં યુદ્ધો ખેલાશે. શસ્ત્રોનાં રૂપ બદલાય છે, પણ માનવીની હિંસક્રવૃત્તિમાં તેા વધુ ને વધુ ધી હાેમાય છે. આથી જ માનવજાત આજે સુદ્ધ, મહાવીર, ઈશુ કે ગાંધી તરફ આશાભરી મીટ માંડીને ખેઠી છે.

આવે સમયે ફ્રેંચ નવલકથાકાર વિકટરશુગાના શબ્દો યાદ આવે છે. 'વિશ્વનાં તમામ લશ્કરા કરતાં એક વસ્તુ બળવાન છે અને તે છે સવેળાના વિચાર.' અહીં એ વિચાર કરીએ કે જૈનદર્શનનાં કર્યા તત્વા આ ભૂલી - ભટકા, મૂં ઝાયેલી અકળાયેલી અને હિજરાયેલી યાતના પ્રસ્ત માનવ— જાતને માટે આવતી સદીમાં દિશાસ્થક ખની રહે તેમ છે. આને માટે સર્વ પ્રથમ વિચાર કરીએ જૈનલમાંના મૂળ સિહાંત જેવા અપરિપ્રહનો. 'સ્ત્રકૃતાંગ' નામના જૈત આગમના પ્રથમ અખ્યત્મમાં અપરિપ્રહની વાત કરવામાં આવી છે. પરિપ્રહને કારણે જ પાપ થાય છે, હિંસા થાય છે, ભય અને અસત્યના આશરા લેવાય છે. પરિપ્રહની લાલસાએ માનવીને દાનવ ખનાવ્યા છે. એનામાં નિરંતર ભાગવભવની લાલસાએ તાંડવ રવ્યું છે. આથી વર્તમાન સમયના ચિંતકા ભારે વિષાદ સાથે એટલું જ કહે છે—

'The less I have the more I am.' વળી જૈનદર્શન કાઈ વસ્તુની પ્રાપ્તિ કે સંગ્રહ એને જ પરિગ્રહ કહેતું નથી
કાઈપણ વસ્તુ માટેની મૂર્જા અને આસક્તિ એને પરિગ્રહ ગણે છે.
આજે આપણે જોઈએ છીએ કે ધનની આસક્તિએ માનવીને કેવાબાદો અને મૃલ્યહીન બનાવી દીધા છે. સત્તાની આસક્તિ આંધળી—
સંહારક દેહમાં પરિણુમી છે. વર્તમાન જગતની અસીમ યાતનાએાનું મુખ્ય કારણ માનવીની વકરેલી, બહેકેલી અને વણસેલી પરિગ્રહ દૃત્તિ છે; પરંતુ હકીકતમાં પરિગ્રહ જ એના દુ:ખનું અને બંધનનું કારણ બને છે. એ માનવીને બાહ્ય વસ્તુઓનો ગુલામ બનાવે છે પ્રસિદ્ધ ચિંતક એમર્સને કહ્યું કે વસ્તુઓ માનવમતની પીઠ પર સવાર થઈને બેસી ગઈ છે.' આવે વખતે જૈનદર્શન કહે છે કે જેટલા પરિગ્રહ ઓછા, એટલું એાછું પાપ થાય. ભગવાન મહાવીરે કહ્યું -'જેમ ભમરા પુષ્પમાંથી રસ ચૂસરો, પરંતુ પુષ્પના નાશ કરતા નથી એ જ રીતે શ્રેયાયી' મનુષ્ય પાતાની વ્યવહારિક પ્રદૃત્તિમાં બીજાને એાછામાં એાછા કરેલા કે પીડા આપર્શે.' આવતા યુગમાં દુ:ખી માનવી કે સંતૃપત

ભગતને આ અપરિમહના દિષ્ટિકાં નવા અભિગમ આપશે. આ જ પરિમહના વિચારના ગાંધી છંએ નવા સંદર્ભમાં ઉપયાગ કરી. એમણે દ્રસ્ટીશિપના સિહાંતની વાત કરીને કહ્યું કે તમારી પાસે જે કાંઈ 'વધારાનું' છે તે બીજાનું છે. તમારું કાર્ય' તો માત્ર એને જતનબેર જળવવાનું છે. તમારી જરૂરિયાતાનું તમે રક્ષણ કરા એનાથી યે વધુ ચીવટ અને સંભાળ આ 'વિશેષ'નું જતન કરવામાં લેવાની છે. જે કુનેહથી તમે વધારાનું મેળવ્યું છે તેનાથી પશુ વધુ કુનેહથી તમારે એ વહેં ચવાનું છે.

П

જીવનના વ્યવહારમાં માર્માનુસારીના પ્રથમ નિયમ ન્યાય-સંપન્ત વિભવ:'ના પાયા પરથી અપરિમહના આદશે તરફ મીટ માંડી શકાય. આવતીકાલના પરિપ્રહની મૂર્જામાં ડૂંબેલા જગતને અને એમાં રચ્યા-પચ્યા રહેનારા માનવીને અપરિપ્રહના નવા સંદર્ભ, નવી આશા અને નવી સમાનતા તરફ દારી જાય ખરા.

જૈનધર્મના પાંચ મહાવતમાં સહુથી પહેલું મહાવત છે અહિંસા. આજે જગત હિંસાના શિખરે બેઠું છે, ત્યારે આ અહિંસાના સિદ્ધાંતની અગાઉ કદી નહેાતી તેટલો પ્રતિષ્ઠા કરવી જરૂરી છે. બ્યક્તિના આંગત જીવનથી માંડી વિશ્વના વ્યાપક ફ્લક પર એક યા બીજા રૂપે હિંસા વધતી જાય છે. કારમા ભૂખમરાથી ધેરાયેલી માનવજાતના કરમાંથી દર છ રૂપિયે એક રૂપિયા ખર્ચાય છે. લશ્કર પાછળ અને તેના બદલામાં મળે છે ભય, આતંક અને અસલામતી. પ્રજાના વેરામાંથી જંગી શસ્ત્રસામત્રી ઊભી કરનારી સત્તાઓને હવે એ શસ્ત્રસામત્રીના નાશ માટે કરારા કરવા પડે છે. આજે રાષ્ટ્રા વાતા કરે છે શાંતિની અને તૈયારી કરે છે યુદ્ધની. અહિંસા એ કાઈ બાલાચાર નથી, બલ્કે સમત્ર માનવને ધાટ આપતી જીવનસભી છે. જૈનધર્મના સૌથી પ્રાચીનમ્રથ 'આચારાંગસત્ર'માં કહેવાયું છે કે 'કાઈ પણ પ્રાણી

જીવ કે સત્ત્વની હિંસા ન કરવી એ શુદ્ધ, નિત્ય અને શાધત ધમ' છે.' આચારાંગસૂત્રના પ્રથમ અધ્યાયમાં હિંસાનાં કારણા અને સાધનાના વિવેક ખતાવ્યા છે. ભગવાન મહાવીરની અહિંસા વિચા-રાષ્ટ્રાના અર્ક એમની આ વાણીમાં મળે છે.

'જેને તું હણુવા માગે છે તે તું જ છે. જેના પર તું શાસન કરવા માગે છે તે તું જ છે, જેને તું પરિતાપ ઉપજ્ઞવવા માગે છે, તે તું જ છે. જેને તું મારી નાખવા માગે છે તે પછ્યુ તું જ છે. આમ જાણી, સમજુ માણુસ કાેઈને હણુતા નથી, કાેઈના પર શાસન ચલાવતા નથી કે કાેઈને પરિતાપ આપતા નથી.'

અહિંસા એ જૈનધર્મના પાયા છે. જૈનધર્મ એને વિશેષ પ્રાધાન્ય આપ્યું છે, તેમ જ એને અંગે સક્ષ્મ વિચારણા કરી છે. બધા જીવાની સમાનતાના સિદ્ધાંતમાંથી અહિંસાના આવિષ્કાર થયા છે સહુ જીવ જીવવા ઇચ્છે છે; કાઇ ને મરવું ગમતું નથી. સહ સખ ઇચ્છે છે; કાઈ દુઃખ ઇચ્છતું નથી. હિંસા કરવાના વિચારથી જ કમંબંધ થાય છે, આથી જૈનધર્મમાં હિંસા અને અહિંસા એ કર્તાના લાવ પર આધારિત છે. જ્યાં પ્રમાદ છે ત્યાં નિત્ય હિંસા હોય છે. અસત્યવાણી અને વર્તન એ હિંસા છે. ખીજાને આધાત આપવા કે બ્રાપ્ટાચાર કરવા એ પણ હિંસા છે.

પહેલાં વિચારમાં હિંસા આવે છે અને પછી વાણી અને વર્તાનમાં હિંસા આવે છે. આથી જ કહેવાયું છે :

'War is born in the hearts of men' આચાય ઉમા-સ્વાતીએ કહ્યું છે: 'परस्परोपप्रहो जीवानाम्' અર્થાત્ જ્વાતું જ્વન એકપીજાના સહકારથી ચાલી શકે. મહાવીરની અહિંસા એ માત્ર મતુષ્ય પૂરતી જ મર્યાદિત નથી, પરંતુ પ્રાણીમાત્રને આવરી લે છે. જીવનની એકતા-(unity of life)માં માને છે. સર્વ જીવને એ સમાન ગણે છે અને એના પ્રત્યે સમાન આદર રાખે છે. જે પ્રાણી પ્રત્યે ધાતકી થાય, તે માનવ પ્રત્યે પણ ધાતકી થઈ શકે. કરતા એ માત્ર બાલ આચરસ્યુ નથી, પરંતુ આંતરિક દુધું ત્તિ છે. જેના હદયમાં ધાતકો હશે, તે પ્રાસ્ત્રો હોય કે મનુષ્ય-સહ પ્રત્યે ધાતકો વર્તાન કરશે. માનવી એટલા ધાતકો બન્યા છે કે પાતાના નવી ખંદૂક બરાખર ચાલે છે કે નહીં તે જોવા થાડાક લાકાને ગાળાથી ફૂંકા દેતાં એનું રુંવાડું ય ફરકતું નથી. બે-પગા થવા છતાં ચાપગાની હિંસા માનવી-માંથી ગઈ નથી. જમાના છે પશુખળના. 'We kill for the sake of killing'. અમેરિકામાં એક ધરમાં પિતાએ પુત્રને સહેજ ઠપકા આપ્યા ને પુત્રે જવાખ આપ્યા, 'I will shoot you.' આમ માનવીના જીવનમાં, એના આહાર તેમજ અપભાર, ચલચિત્ર કે ટેલિવિઝન જેવાં સમૃહ માધ્યમાંથી, હિંસાદત્તિને ઉશ્કેરતાં પુસ્તકે થી એનું દિમાગ હિંસાથી ખદખદે-ખળભળે છે. ત્યરે આ અહિંસાની ભાવના પયદશેક બનશે, જેના હદયમાં કરુણા હશે એ બધાં પ્રાસ્ત્રી પ્રત્યે કરુણાલયું વર્તન કરશે, અહિંસાનું મહત્ત્વ દર્શવતાં કહ્યું છે—

तुंगं न मंदराओ, आगासाओ किसाभयं नत्थि । जह तह जयंमि जाणसु, धम्भमहिसासमं नत्थि॥

(મેરુ પર્વાતથી ઊંચું અને આકાશથી વિશાળ જગતમાં કશું નથી, તેવી જ રીતે અહિંસા સમાન જગતમાં ભીજો કાઈ ધર્મ નથી.)

મહાવીરની અહિંસાની કુંચી અહી હજાર વર્ષ પછી મહાતમા ગાંધીને મળી અને એમણે એની તાકાત ખતાવી આપી. ૧૯૪૬ના ઓગસ્ટ મહિનામાં શસ્ત્રધારી ઉશ્કેરાયેલાં ટાળાં સામે નિઃશસ્ત્ર ગાંધી ઊભા રહ્યા અને ટાળાંને આ અતુકંપાની અડગ શિલા સામે નમવું પડ્યું. આ સમયે લાંડે માઉન્ટએટને કહ્યું:

'જે કામ આપણે આખી બ્રિગેડિયર મેાકલીને ન કરી શક્યા દ્વાત તે કામ આ માણુસે એકલાએ કર્યું' છે, અને હિન્દુરતાનની પૂર્વ' પાંખને ભઢકે બળતી બચાવી છે.' અહીં સ્વ. એસ. અાસ્ ભદના એક વાક્યનું સ્મરણ થાય છે. 'અઢી હજાર વર્ષ પહેલાં વિચારવામાં આવેલા વિચાર જે આસમાનમાં ગૂંજતા હશે તે ગાંધીમાં ઊગ્યા: 'અહિંસાના વિચાર.' 'As if there was an Invisible traffic between Mahavira and Gandhi.'

અહિંસાના આ મુત્રને વ્યક્તિગત જીવનમાં આવતી સદીના માનવીએ ઉતારવાનું રહેશે. જૈનદર્શન એ અખંહિતતાના, સમયતા (totality)ના આયહ સેવે છે. ખંડિત નહિ પણ અખંડિત આચરણ અને ભાવનાના ધર્મ છે અને તેથી ધરના માનવી અને દકાનના માનવી ભાને એક હોવા જોઈએ. આજે દેરાસરના માનવી દનિયાદારોમાં જતાં પલટાઈ જાય છે. એ બે વચ્ચે આજે **સેદ પડી** ગયા છે ત્યારે અહિંસાની ભાવના વ્યક્તિના સમય જીવનમાં પ્રગટવી જોઈએ તે આવરયક છે. એ કોડી-મંકાઠાને ખયાવે પણ માણમત્ શાવણ કરે તે ન ચાલે. એ કુટુંબમાં વહાલસોયું વર્ત ન કરતા હાૈય અને વ્યવહારમાં કઠાર હોય તેન ચાલે. એક સ્ત્રી ઘરમાં સમર્પ હાશીલ માતા હાય અને બહાર વસ્તુઓની લાલસા રાખતી નારી હોય તે ન ચાલે અહિં સાની ભાવતા માત્ર રસાડામાં ભક્ષ્ય-અભક્ષ્યતા વિચાર આગળ જ અટકી જવી જોઈએ નહીં. મક્ષકે એ પ્રેમ અને અનુ-કંપાની મહિયતા માથે જીવનમાં પાંગરવી જોઈએ, અહિંસાની આવી સક્રિયતાને ભગવાન મહાવીર, ચંડકોશિક જેવા વિના કારણે દંશ દેનારા ક્રાંધી સર્પ સુધી લઈ ગયા હતા અને છતાંય એની સાથેના વર્તાનમાં એમનું વિશ્વવારસસ્ય લગીરે એાછું થયું નહોતું.

પરિપ્રહના સીધા સંખંધ છે અહિંસા સાથે, અને તેથી આવતી કાલના સમાજ માટે શાવા અને બ્રાપ્ટાચારએ પણ હિંસાનું જ એક રૂપ બનશે. ગરીબ, નખળા કલિત, લાચાર કે શાધિતના ખાટા લાભ લેવા તે માત્ર સામાજિક અન્યાય જ નથી. બલ્કે એ હિંસા અને ધાતકીપણું પણ છે. આ જ અહિંસા અન્ય મન, ધમે

કે દર્શન સાથેના સહઅસ્તિત્વનું સ્ચન કરે છે. આથી જ મુનિ સંતભાલજીએ કહ્યું, 'માનવસમાજને અહિંસક સંસ્કૃતિની અને સહ અસ્તિત્વના બેટ આપનાર જૈનધમેં છે.' આજના યુગને અને આવતી કાલના વિશ્વને આવી ભાવનાઓની વિશેષ જરૂર છે. જેનાયન સ્વિક્ટે એક સ્થળ લખ્યું છે— We have just enough religion to make us hate, but not enough to make us love one another.' આ ભાવનાએનાં અંજન અખમાં આંજીને જ આપણે ધર્મ ઝન્ન, ધર્મ ધતાને આંબીને 'Religious fellowship' સુધી પહોંચી શકીએ. આજે જગતમાં આતંકવાદ અનેકવિધ સ્વરૂપે ફેલાયેલા છે ત્યારે આ અહિંસા દ્વારા માનવજાતને ઉગારી શકાય. આ અહિંસામાંથી સત્ય, અસ્તેય, પ્રહાચર્ય અને અપરિપ્રદ ફારે છે. એના મૂળ પાયા મહાવીરે અપરિપ્રદમાં દર્શાંગ્યા છે તે બૂલવું ન જોઈએ.

અહિં સાના આચારની દિષ્ટિમાંથી જૈનધર્મની આહાર સંખંધી ઊંડી વિચારણા પ્રગટે છે. આહારના સંખંધ મન સાથે છે. જેવું અન્ન તેવું મન; એથા જ આહાર અંગેના જાગૃતિ રાખવાનું કહ્યું છે. એણે ઉપવાસ અને મિતાહારના મહિમા કહ્યો છે. આજે ઉપવાસનું મહત્ત્વ સ્વારથ્ય અને આરાગ્યના ક્ષેત્રમાં એટલું જ સ્વીકારાયું છે. નિસર્ગાપચાર એના પહેલા પગથિયા તરીકે ઉપવાસનું મહત્ત્વ દર્શાવે છે. આયુર્વે દના પ્રાંથામાં પણ એની એટલી જ મહત્તા દર્શાવવામાં આવી છે. જૈન સમાજમાં લાંબા સમયના ઉપવાસ પ્રચલિત છે. પશ્ચિમના દેશામાં પણ ૯૦-૯૦ દિવસના ઉપવાસ કરાવીને દર્દી ઓને રાગમુક્ત કરાયાના દાખલા નોંધાયા છે. ડાં. કેરિંગ્ટન કહે છે, 'ઉપવાસથો હ્રદયને ખૂબ જ શક્તિ મળે છે, હ્રદયને મજણત અને સશક્ત અનાવવા માટે ઉપવાસ સૌથી સારા માર્ગ છે. કારણ કે એનાથો એક બાજુ હ્રદયને વધુ આરામ મળે છે અને ઝેરી દવા વગર લાહી! લધુ શુદ્ધ થાય છે.' આ તા થઈ ઉપવાસની શારીરિક અસર; પરંતુ.

ઐની સાથે જેમ વર્ષોથી શરીરમાં સંચિત કરેલી અશુદ્ધિઓ દૂર થાય છે. એ જ રીતે હૃદયમાં **જાગતો દુવ**ઈત્તિઓ પણુ એાછી થાય છે. અ.વી જ રીતે જૈનધમ માં શાકાઢારના મહિમા ખૂબ વર્ણવવામાં આવ્યા છે. આજે વિદેશમાં કેટલાય વિદેશી ચિત્રકારા, અદાકારા, શાકાદાર અપનાવે છે અને એ જ શાકાદાર જૈનધર્મની આહાર વિચારણાના પાયા છે. આજે હાર્ટએટેક અને ખ્લાપ્રેશર જેવા રાગાનું પ્રમાણ વધ્યું છે ત્યારે આયંબિલ ખૂબ ઉપયાગી બને. આ આદ્વારશાસ્ત્રને આજની વૈજ્ઞાનિક દર્ષ્ટિએ આલેખવાની જરૂર છે. એ સમયની સમય વિચારણા અનુભવ પર આધારિત હતી. આજનું વિજ્ઞાન પ્રયોગ પર આધારિત છે. જે પ્રયોગ તમે કરા તે હું કરું. ज्यारे अनुस्वमां ते। के अनुस्व तमे प्राप्त हरे। ते भीकाने न પણ થાય. આજના સમયમાં અમેરિકામાં ડાકટરા સૂર્યાસ્ત પહેલાં ભાજન કરવાની વાત દર્દીની સચનાએામાં લખે છે. આ વાત વર્ષો પહેલાંના શાસ્ત્રમાં લખેલી છે. એમાં પરમાણની ગતિના વિચાર થયેલા છે. ભાષાની ઉત્પત્તિના વિચાર થયેલાે છે. તેમજ રૈડિયા નહાેતાે છતાં એક જ સમયમાં અનેક લેહેા સુધી વાણી પહેાંચાકવાનો વાત થઈ છે. એની ધ્યાનની પ્રશાસી આવતી કાલના માનવીના તન અને મનના રાયાને દૂર કરી શકે તેવી છે. 'પ્રેક્ષાખ્યાન'ના પ્રયાગા આતું જીવ ત ઉદાહરણ છે. મનની શક્તિ માટે પચ્ચખાણ, ધ્યાનની ઉચ્ચ બૂમિકા માટે કાઉસગ્ગ, આંતરદાેષાેની એાળખ માટે પ્રતિક્રમણ, આંતરશુદ્ધિ માટે પર્યુ'વણ, વીરતાની ભાવના માટે ક્ષમા જેવી. ભાવનાએ။ અપ-નાવવાથી જ આવતી કાલે આપણે ધખકતા માનવી મેળવી શકીશું. પ્રસિદ્ધ અમેરિકન ચિંતક હેનરી થારાએ એક માણસના હાથ પકડવો અને એની આંખમાંથી આંમુ સરવા લાગ્યા! કારણ કે એ હાથ એને લાકડાના ડકડા જેવા જ અને નિશ્ચેતન લાગ્યા. માનવીને ઊધ્વ'ગામી અને ચેતનવ'તા ખનાવવા માટે જૈનધમ' દાન. શીલ. તપ અને ભાવતી ચાર ભાવનાઓનો ઉદ્ધાપ કરે છે. એક સૂત્ર મળે છે:

माणुस्वं खु सु दुरुलह । 'हे भनुष्य, भनुष्य थवुं इिन छे.' भनुष्य अन्भते। नथी, पशु बीतरमांथी भनुष्यने जगाउवाने। छे. आणहना अन्भ पछी थते। आ भीको जन्म ते भनुष्यजन्म.

अभेरिकाना र गलेहिविराधी नेता भाटि न स्युथर कि जे औड રવષ્ત સેત્યું. એમણે એક એવા જગતની કરપના કરી કે જ્યાં માનવીની પહેંચાન ચામડીના રંગથી નહિ પણ ચારિત્યના મૂલ્યથી થતી હાેય. 'Not by the colour of the skin, but by the content of his character.' જૈનધર્મમાં વર્ણાં વિરોધ છે. જાતિના વિરાધ છે. જન્મ નહીં પણ કમ'થી માણસતી ઐાળખ મેળવવામાં આવે છે. ૐ કારના જાપથી બ્રાહ્મણ જ ગલમાં રહેવાથી મુનિ કે શિર-મું ડનથી શ્રમણ કહેવાય નહી.જૈનધમે° કહ્યું કેઃ 'બ્રહ્મચય'થી બ્રાહ્મણ,ત્રા નથી મુનિ અને સમતાથી શ્રમણ થવાય' એના નમસ્કારમંત્રમાં કાેઈ વ્યક્તિને પ્રણામ નથી, પરંતુ તીર્થ કર, સિદ્ધ, આચાર્ય જેવા ગુણાના ધારકને પ્રાથામ છે. ખુદ ભગવાન મહાવીરે એમ કહ્યું: 'મારે શરણે નહીં, પણ ધર્મના શરણે આવવાથી મુક્તિ મળશે." આજે દુનિયા પ્રદૂષણથી ધેરાઈ છે. વક્ષાેનાં નાશે માનવાંને દૃષ્કાળના શાપ આપ્યાે છે. પ્રાણીઓની અમુક જાતા નષ્ટ થઈ ગઈ છે. ત્યારે જૈનધર્મની જયણાને સંભારવા જેવી છે. જૈન શ્રાવકા તિથિએ લીલાતરી ખાતા નથી. જૈનસાધુના આચારમાં પર્યાવરહાની કેટલી બધી ખેવના જેવા भले छे!

જૈનદર્શાનમાં સત્યની અનાખી પ્રતિષ્ઠા છે. એના બીજા મહાવત રૂપે સત્યનું સ્થાન છે. 'પ્રશ્ન વ્યાકરણુ'માં 'સત્ય એ જ ભગવાન છે' એમ કહેવામાં આવ્યું છે, જ્યારે 'આચારાંગસત્ર'માં કહ્યું છે: 'સત્યની આત્રા ઉપર ઊભેલા ખુહિશાળા મૃત્યુને તરી જ્ય છે.' આ સત્યના અનુભવ માનવીના અ'તરમાં થતા હાય છે. મહાવીરનું જીવન જ સ્વયં સાધનાથી પ્રાપ્ત થયેલા અનુભવ પર આધારિત છે. આથી જ तेओ इदे छे है, હું पूर्वातानी खुं अने ते तमे स्वीक्षरी तेम निक्ष, पशु हरेक छव साथी साधना करे तो ओ पहने आएत इरी शहे छे ओवा अमेना ઉपहेश छे. भुद्द सगवान महावीरे पशु २७ सवनी साधना अने ओ पछी साठाणार वर्षानी तपश्चर्या णाह तीर्थां कर पहनी प्राप्ति करी हती.

આવી સત્યપાલનની જાગૃતિ જેના મનમાં દ્વાય તેની શું વાત કરવી ? સત્ય ખાલનારને અગ્નિ સળગાવી શ્વકતા નથી કે પાણી ડૂખાડી શકતું નથી. જૈનદર્શને સત્યની વ્યાપક વિચારણા કરી છે 'હું કહું છું તે જ સત્ય' એવા આગ્રહ, દુગગ્રહ કે પૂર્વપ્રહમાં वियार ही दिसा समायेक्षी छे. ज्यारे शीलना अधनमां पर्धा सत्यना અંશ હેાઈ શકે તેવી ઉદાર **દ**ષ્ટિ તે અનેકાંત, કારણ કે સત્ય સા^રક્ષ छे. तमारी नकरनुं सत्य अने तेना परनी तमारी श्रद्धा तेमक ખીજાતી નજરનું સત્ય અને તેના તરફની તેની વિચારણા. આમ જીવનની સર્વ દર્ષિને અનેકાંતમાં સમતા છે, સહિષ્ણતા છે. સમન્વય છે અને સહ-અસ્તિત્વની ભાવના છે. સત્યશાધ માટેના અવિસ્ત પ્રયાસની આ એક સાચી પદ્ધતિ છે. બધી વસ્તુને સાપેક્ષભાવે वियारवी अने ६रेड स्थितिमां रहेका सत्यना अंशने जीवे। अनु નામ અનેકાંત છે. 'મારું જ સાચું' એમ નહિ, પરંતુ 'સાચું તે માર'' એવી ભાવના પ્રગટ થઈ. ભગવાન મહાવીરના જીવનમાં 'સાસું તે મારું ' ખતાવતા અનેક પ્રસંગા મળે છે. એમણે એમના પટધર ત્રાની **ગૌતમને આ**નંદ શ્રાવકતી ક્ષમા માગવા કહ્યું હતું. ભગવાન મહાવીરના સમયે અનેક વિવાદા ચાલતા હતા. દરેક પાતાની વાત સાચી ઠેરવવા માટે બોજાના વિચારનું ખંડન કરે, બીજાના વિચારના ખંડનને બદલે મંડનની ભાવના ભગવાને મતાવી. એમએ કહ્યું:

'તમારી ખેકાન્તી બનેલી દર્ષિને અનેકાન્તી બનાવે. એમ કરશા તા જ તમારી દર્ષિને ઢાંકી દેતા 'સર્વધા' શબ્દના બનેલે કદાયહરૂપી પડદેા **હડી જશે અને પ**છી તરતજ તમને શુદ્ધ સત્યતુ^{*} ૨૫**૯ અને સુરેખ દર્શન થશે.'**

અમ ભગવાન મહાવીર મત, વાદ વિચારસરણી અને માન્યતાન્ એના માનવીના હદયમાં ચાલતા વિવાદયુદ્ધને ખાળવાના પ્રયાસ કર્યો. આને માટે એમણે સાત આંધળા હાથીને જે રીતે જુએ છે ત્રેનું દર્શાત આપ્યું. આ અનેકાન્તવાદથી માનવી બીજાની દર્શિએ વિચારતા થઈ જશે અને આમ થાય તા જગતનાં અર્ધા દુઃખા એકાં થઈ જય. અનેકાન્ત સમન્વય અને વિરાધ પરિદ્વારના માગે ખતાવે છે. વિનાબાજી કહે છે કે અનેકાન્ત દર્શિએ મહાવીરની જગતને વિશિષ્ટ દેન છે.

આઈન્સ્ટાઈને ભૌતિકજગતમાં સાપેક્ષવાદ શાખ્યા. ભગવાન મહાવીરે ૨૫૦૦ વર્ષ પહેલાં વ્યવહાર જગતના સાપેક્ષવાદ ખતાવ્યા. અનેકાંતવાદની એાળખ આપતાં આચાર્ય જિનભદ્ર કહે છે:

'પરસ્પર વિરાધી મંતઃયામાં વિરાધ ત્યાં સુધી જ રહે છે, જયાં સુધી એ બધાંને સંગત કરીને એક સમય-પૂર્જુ દર્શાનરૂપે સમન્વય પામે નહીં. વિરાધના આધાર પરસ્પરમાં રહેલા દાષા કે ન્યૂનતાએ છે.'

અધ્યતમન્યોગી આનં દલનજી શ્રી નેમિજિન સીવનના સ્મારંભ 'ષ્ટ દરશન જિન અંગ ભણી જે' કહીને દર્શાવે છે કે સાંખ્ય અને યોગ એ જિનભગવાનનાં ચરેલું છે. બોલ અને મીમાંસક એમના હાય છે. લોકાયતિક (નાસ્તિક અથવા ખુઢસ્પતિને માનનારા) એમની કૂખ જેવા છે. આ રીતે સર્વ વિચારેલાઓના સમન્વયની એક ભૂમિકા અહીં મળે છે, જગત જેમ સાંકડું થતું જ્યય છે તેમ તેમ ધર્મોનું સહઅસ્તિત્વ સર્જાતું જ્યય છે ત્યારે જૈન્ધર્મની ધર્મો અને દર્શનાના સહઅસ્તિત્વની ભાવના વિચારવા જેવી છે. એક બાજુ

વિચારાના સમન્વય છે તા ખીજી બાજુ અન્ય ધર્મી પ્રતિ આદર છે. સમ્રાટ કુમારપાળ કે વિષ્ણુવર્ષન જેવા રાજ્યોએ જૈનમંદિરાની સાથાસાથ વિષ્ણુ અને શિવનાં મિદરા ખંધાવ્યાં. કલિકાલસવંદા હેમ- ચંદ્રાચાર્ય સામનાથના મંદિરમાં શિવ—પ્રાર્થના કરી એટલું જ નહિ, પણ શિવરતૃતિના એક શ્લાક પણ રચ્યા. ભવિષ્યમાં ધર્મના ઉદાત્ત તત્ત્વના સમન્વય કરવા માટે અનેકાંત દષ્ટિ આધારશિલા બની રહે એમ છે.

જૈનધર્મે માનવગૌરવની વાત કરી છે. ભગવાન મહાવીરે કહ્યું, 'તું જ તારા ભાગ્યવિધાતા છે.' પોતાના સમયની અંધશ્રહાઓ અને માન્યતાઓ સામે એમણે જેહાદ ચલાવી. જ પરંપરાના ત્યાગ અને અંધવિધાસના અનાદર હાય તાજ નિર્દ્ર થવાય. વર્ધ માન એટલે પ્રગતિશ્રીલ. એ પ્રગતિશ્રીલનું પૂર્વ પ્રહથી મુક્ત એવું ખુલ્લી કિતાબ જેવું જીવન એ જ નિર્દ્ર થના સાચા અનુયાયી. અને આથી જ જીવનને ધર્મ ભાવનાની પ્રયાગભૂમિ બનાવવાનું કહ્યું. મહાવીરની પાસે હતા માત્ર પ્રકાશ. આજે ધર્મની આસપાસ લાગેલાં માન્યતા, અંધશ્રહા અને ચમતકારાનાં આવરણ દૂર થવા લાગ્યાં છે અને માત્ર પ્રકાશની શાધ અને પ્રાપ્તિના માર્ગ તરીકે ધર્મ રહ્યો છે.

કેટલાક ધર્મો વિજ્ઞાનના પડકાર સામે ટકી શકયા નથી. મહાવીર એક મહાન વૈજ્ઞાનિક હતા. ડાં. જગદીશચંદ્ર બાઝે પ્રયાગ કરીને સાબિત કર્યું કે, વનસ્પતિમાં જીવન છે. પાણી પાનારા માળી આવતાં વૃક્ષ હસે છે, અને કઠિયારા આવતાં ધુજે પણ છે! ભગવાન મહાવીર અને એથીય પહેલાં ભગવાન ઋષભદેવે આ વાત કહી હતી. કાઈ પણ પ્રકારના માઈકારકાપ વિના કંદમૂળમાં રહેલા અસંપય જવાવિશેનું જ્ઞાન હતું. હકીકતમાં ધર્મ પાતે જ વિજ્ઞાન છે. ધર્મ પાસે અનુભૂતિનું સત્ય છે. વિજ્ઞાન પાસે તર્ક અને પ્રયોગનું સત્ય છે.

વ્યાવી વિજ્ઞાનની દેષ્ટિએ ધર્મની શૈક્ષી પારખવામાં આવે તેા ધણા અનુભવનાં સત્યાને તક^રનું પીઠળળ મળે.

नारीप्रतिष्ठाने। प्रमण ६६ देश मा धर्ममां सतत सं क्षणाय छे. क्षणवान महावीर नारीने ज्ञान मने मुस्तिनी मधिक्षरिणी क्षहेर करी यं हनणाणा साध्यीने सहुधी पहें सं हीक्षा आपीने नारीकितिना प्रश्नी ६ है क्षणा माटे मेने माध्यम मनावी. महिलनाथ स्वामी स्त्री होवा छतां तीथ कर थया. श्रे खिक्र राक्षणी राणी येल्ला ठंडीमां तप करता मुनिने को छैने 'मेनुं शुं थशे?' मेनां शप्टी भेल्यां. श्रे खिक्रने पत्नीना यारित्र विशे शंका गर्ध. क्षणवान महावीरे श्रे खिक्रनी शंकानुं समाधान करीने क्खुं, 'तमने येल्ला केवी पतित्रता स्त्री तरह भीटी शंका छे. माथी येल्ला साथ क नहीं, आभी नारीकिति प्रत्ये अन्याय क्यों.' आवी नारीप्रतिष्ठा केनधम मां पर्देशी क छे.

આવતી સદીમાં માનવજાતને ધર્મ શું આપો શકે, એનો આ તો માત્ર અંગુલિનિર્દેશ જ થયો. ધર્મના મર્મને પામવા જેમ જેમ પ્રયાસ કરીએ તેમ એમાંથી માનવજાતને માટે દિશાદશંક નવનીત સાંપડવાનું જ. આને માટે કેટલું ક છોડવું પડશે નવી દષ્ટિ સ્ત્રીકારવો પડશે. પુરાણીચીજોના પ્રસંસાગાનમાંથી મુક્ત થવું પડશે. જડકિયાના કે ચલાને ભેરવું પડશે. ટેફનાલોજીની હરસ્યુકાળની વેળાએ એની ઉપેક્ષા કે અવગસ્યા હવે શક્ય નથી. હવે તો માનવઆતમા સાથે એના મેળ એમાડવાના છે. અકિયતા, ગતાનુગતિકતા અને કૂપમં ડૂકતામાંથી બહાર આવેને ધર્મ ભાવનાની સિકિયતા અને સમયસંદર્ભતા પ્રગટાવવી પડશે. માનવજાતના લાવને નીરખતાં ખર્ટાન્ડ રસેલે ત્રસ્યુ શક્યતા દર્શાવી; એક તો આખીયે જીવસચ્ટિના આંત, બીજી શક્યતા એ કે મહાન્સ હારમાંથી ઉગરી ગયેલી કાઈ નાનકડી વસ્તી કરી આદિમજીવન શરૂ કરે, ત્રીજી શક્યતા તે કે એક વિશ્વસરકાર હેઠળ માનવજાત એક ખને.

આ ત્રોજી શક્યતાની ખાજ માટે હવેના સમયે પુરુષાથ કરવાના છે. આવે સમયે અહિં સાની ભાવનાના આ હવેકથી વિશ્વશાંતિ ભણી કદમ ભરો શકોએ. અપરિપ્રહથી શાધિત અને વ્યથિત માનવી-એમને સહાયરૂપ થઈ સમાજવાદ પ્રતિ ગતિ કરીએ. જાતિ, જ્ઞાતિ અને વર્ણુના વાડા ભેદીને માનવનું ગોરવ કરીએ. નારીની પ્રતિષ્ઠા સાથે માનવકરુણાની ભાવના જગાડીએ. ધમ, રાજ્ય કે રાષ્ટ્રથી વહેં ચાયેલા જગતમાં અનેક તની દ્રષ્ટિયી સહઅસ્તિત્વની, વિશ્વસરકારની અને વિશ્વમાનવની ઝંખના કરીએ.

ત્રિશ**લા** માતાનાં સ્વ^રના

તારાળહેન ર. શાહ

આ**યાલવૃદ્ધ સૌ મતુષ્યા નિદાધીન શાય કે સ્વપ્ન**ની વસ્ત્રઝાર ચાલુ થાય. સ્વપ્તરહિત સળંગ રાત્રિએા પ્રસાર થાય એવું બનવું **અશક્ય છે. સ્વપ્તાનું વિસ્મર**સ પણ એટલું જ ત્વરિત દ્વાય છે. કેટલાંક સારાંમાઢાં સ્વર્યના જીવનભાર યાદ રહી જાય છે. સ્વર્યનાનું પણ એક શાસ્ત્ર છે, અને પ્રત્યેક સ્વપ્તતું કંઈક કારણ, અર્થ ધટન કે રહસ્ય હાય છે. જૈનધમ માં તીથ કરની માતાને એક જ રાત્રિમાં સળ'ગ અનુક્રમે આવતાં સ્વપ્નાનું માહાત્મ્ય સવિશેષ છે. જૈન ધર્મમાં ભાતાનું અને તેમાં પણ તીથ^રંકર ભગવાનતી માતાનું ઘણું ગૌરવ કરવામાં આવ્યું છે. તીથ^ર કરના જીવનું તેમની માતાના ઉદરમાં ગભ ફિપે સ્યવન (અવતરહ્યુ) થાય તે સમયે ત્રણે લાકમાં આનંદ આનંદ પ્રસરે છે. ઇંદ્રને પાતાના વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી એની જાસ થાય છે. તે તરત જ ઇંદ્રાસન પરથી નીચે ઊતરી, પાતાની માજડી જિતારી. સાત ડગલાં આગળ ચાલી, તીર્ય કરની માતાનું મુખ જે દિશામાં દ્વાય તે દિશા સામે મુખ કરી તીર્થ કર ભગવાનના અલોક્ક ગુણાની સ્તુતિ કરે છે. જૈનશાસ્ત્રમાં આ સ્તુતિને 'શકસ્તવ ' (નમુધ્યુખ સત્ર) કહે છે.

સગર્ભાવસ્થામાં તીર્થ કર ભગવાનની માતાને ચૌદ (દિગમ્બર માન્યતા અનુસાર સાળ) મહાસ્વપ્ના આવે છે. આ સ્વપ્ના સામાન્ય નહિ, પરંતુ મહાસ્વપ્ના હાય છે અને તે માતાના ઉદરમાં તીર્થ કરને! અથવા ચક્રવતી ના જીવ છે તેનું સૂચન કરે છે.

તીર્થ' કરપદની પ્રાપ્તિ તે એક નહિ, પરંતુ અનેક ભવતી સાધનાનું પરિણામ છે. કુમાર વધ'માનમાંથી તીર્થ' કર ભયવાન પ્રહાવીર બન્યા તે એક નહિ, પર'તુ સત્તાવીસ ભવની સાધનાનું ફળ હતું. ભગવાન મહાવીરના જીવ માતાના ઉંદરમાં આવ્યા ત્યારપછી માતા ત્રિશ્રભાને ચીદ મહાસ્વપ્ના આવ્યાં. તેમણે રાજ સિદ્ધાર્યને તેની વાત કરી. રાજાએ તે વિશે સ્વપ્નપાઠકાને પૂછ્યું. સ્વપ્નપાઠકાએ તેનું ફળ સમજાવતાં કહ્યું કે, 'તમારે ત્યાં જગતઉદ્ધાં મહાન આત્માના જન્મ થશે.' સ્વપ્નપાઠકાએ કરેલી આગાહી પ્રમાણે કુમાર વધામાનો જન્મ થયા અને તેઓ તીથા કર ભગવાન મહાવીર થયા.

આ સ્વ^રના પાછળ માનસશાસ્ત્રીય પ્રક્રિયા કામ કરી રહી છે. 'स्वर्भा सेववां' अवै। के ३६ प्रयाग वपराय छे तेनुं इं ६६ विशिष्ट પ્રયોજન હોય છે. ભાવિ સંતાન માટે માતા સ્વપ્ના સેવતી હોય છે. માતાના ઉદરમાં ગર્ભ પાષાય છે. તેથી માતાના ચિત્તના સંસ્કારાની અને સેવેશાં સ્વપ્નાની અસર ઉદ્દરસ્થ બાળક ઝીલે છે. દરેક માતા પાતાની શક્તિ અને કક્ષા અનુસાર સ્વપ્ના સેવતી દ્વાય છે. આ કાર્ય માત્ર સગર્ભાવસ્થા દરમિયાન જ નહિ, પણ એથી પણ ધારા વહેલું ચાલુ થઈ જાય છે. એમાં આસપાસની વ્યક્તિએા, વાતાવરણ, સંજોગા અને શિક્ષણ મહત્ત્વના ભાગ ભજવે છે. એટલા માટે જ સ્ત્રીની સપ્રભાવસ્થા દરમિયાન વાંચન, મનન, ચિંતન, ખાનપાન અને ધાર્મિક ક્રિયા પર વિશેષ ધ્યાન આપવામાં આવે છે, આળક ઉદરમાં હોય ત્યાં સુધી એને ધડવું એ મુખ્યત્વે માતાના હાથની વાત છે. જન્મ પછી માતા ઉપરાંત અન્ય વ્યક્તિએના સંસ્કાર પણ બાળક ઝીલે છે. માતાના આચરણની અસર જેમ ગલ માં રહેલા બાળક પર પડે છે તેમ ભાળક પણ જો ઉત્તમ આત્મા હાય તા માતાના મનમાં ઉત્તમ ભાવા જન્માવે છે અને કુટું બમાં સુખશાંતિ અને સમૃદ્ધિ વધે છે. ભગવાન મહાવીરના જીવ ત્રિશલા માતાના ઉદ્દરમાં આવ્યા એથી કળમાં સખશાંતિ અને સમૃદ્ધિ વધ્યાં અને જન્મ પછી પણ વધતા રહ્યાં. તેથી તેમનું નામ વધ માનકુમાર પાઠવામાં આવ્યું હતું.

માતા ત્રિશ્વલાને આવેલાં ચૌદ સ્વપ્ના પરથી તીર્થ કર ભગવાન મહાવીરના જગતહિતકારી, વિરાટ અને ભગ્ય વ્યક્તિત્વની ઝાંખી ચાય છે. તેમના જીવનના જુદા જુદા પ્રસંગ અને હુકોકતોના ઝીણવટપૂર્વ અભ્યાસ કરતાં લાગે છે કે આ ચૌદ સ્વપ્ના ભગવાનના જીવનમાં જોવા મળતાં અસાધારણ અદ્ભુત શક્તિ, આત્મકલ્યાણ અને લાકકલ્યાણ માટેના અપ્રતિમ પુરુષાર્થના ઉત્તમ અને મહાન પ્રતીકરૂપ (Symbols) છે. એ પ્રતીકા તા શ્રેષ્ઠ છે જ, પરંતુ કેટલાંક સ્વપ્નાની આગળ વિશેષણા પણ ઉમેરાયાં છે. દા. ત., શ્વેત હાથી, પદ્મસરાવર, દેવવિમાન, ક્ષીરસમુદ્દ, નિધુંમ અગ્નિ, ઈત્યાદિ. આ વિશેષણા લીકિકમાંથી અક્ષીકિક્તાની, સામાન્યમાંથી વિશેષતાની અને વિરલતાની પ્રતીતિ કરાવે છે.

ખધા જ તીર્ય કરાની માતાને ચૌદ સ્વપ્તા (૧) હાર્યો (૨) ઝડપલ (૩) ટેસરી સિંહ (૪) લક્ષ્મીદેવી (૫) પુષ્પમાળા (૬) ચંદ્ર (૭) સર્ય (૮) ઈન્દ્રષ્વજ (૯) કળશા (૧૦) પદ્મસરાવર (૧૧) ક્ષારસમુદ્ર (૧૨) દેવવિમાન (૧૩) રત્નપુંજ (૧૪) નિર્ધૂમ અગ્નિ—એ પ્રમાણે અનુક્રમે આવે છે. પરંતુ એ તીર્ય કરાની માતાને આવેલા પહેલા સ્વપ્તના ક્રમમાં ફેર છે. પ્રથમ તીર્ય કર ઝડપલદેવની માતાને આવેલું પહેલું સ્વપ્ત ઝડપલનું છે. છેલ્લા તીર્ય કર લગવાન મહાવીરની માતાને પહેલું સ્વપ્ત કેસરી સિંહનું આવ્યું હતું. (સિંહ એ ભગવાન મહાવીરનું 'લાંછન' પશુ છે.)

આ સ્વપ્નાનું શાસ્ત્રકારાએ જુદી જુદી રીતે અર્થાં લટન કરી એનું મહત્વ દર્શાં ગ્યું છે. વળી એમાં રહેલા આષ્યાત્મિક વિકાસકમ પણ દર્શાવાય છે. ચૌદ સ્વપ્ના ચૌદ ગુણસ્થાનકના સ્વક છે એમ પણ કહેવાય છે. અહીં ત્રિશલા માતાને આવેલાં એ ચૌદ સ્વપ્તાનું રહસ્ય જોઈશું. દરેક પદાર્થ, વસ્તુ અને વ્યક્તિમાં ગુણદાય રહેલા હાય છે. શુભસ્વપ્તના અર્થં લટનમાં તેના શ્રેષ્ઠ ગુણા છે તે જ લક્ષમાં લેવામાં આવે છે.

- (૧) સિંહ : સિંહ બળ, પરાક્રમ, નિર્ભયતા, સ્વતંત્રતા, સંયમ. ઇત્યાદિનું પ્રતિક છે. 'શક્સ્તવ'માં ભગવાનને 'પુરિસસિંહાણું' એટલે કે પુરુષોમાં સિંહ સમાન કહ્યાં છે. તીર્થ' કર ભગવાનના અષ્ટ પ્રાતિહાર્ય'માં એક પ્રાતિહાર્ય' તે સિંહાસન છે. સિંહાસન એટલે સિંહના ઉત્તમ ગુણ જેવા ગુણ ધરાવનાર માટેનું આસન. ભગવાન મહાવોરે બાળપણમાં રમતાં રમતાં સાપને ઊંચકીને ફેંકવાની અને માનવવેશધારી રાક્ષસને હંફાવવાની વીરતા બતાવો હતી. તેથી જ દેવાએ તેમને મહાવીર નામ આપ્યું. વળી સાધનાકાળ દરમિયાન તેમણે તપશ્ચર્યો કરવામાં તથા પરિષદા અને ઉપસર્ગો સહન કરવામાં અપ્રતિમ વીરતા દાખવી એટલે તેમનું 'મહાવીર' એવું નામ સાર્થ'ક થયું.
- (ર) શ્વેત હાથી : પ્રાણીઓમાં શ્વેત હાથી કદમાં માટો, ખળવાન, શાકાહારો અને સમજદાર હોવાને કારણે શુભ પ્રસંગે મંગળ અને પૂજ્યોગ્ય તથા ગુરુપદને પાત્ર ગણાય છે 'નમુશ્યુણું સૂત્ર'માં ભગવાનને 'પુરિસવરગધહિયાશું' એટલે કે પુરુષોમાં ગ ધહિસ્તિ—સમાન ગણાવ્યાં છે. ભગવાન મહાવોરે કેવળત્તાન પ્રાપ્ત કર્યા પછી અનેક લાકોને ઉપદેશ આપી ભવસાગર તરવાના માર્ગ ખતાવ્યા. સમ્યક્ ધર્મ પ્રવર્તાવીને તેઓ જગતગુરુ ખન્યા.
- (3) ઋષભ : ઋષભ એ શક્તિનું પ્રતીક છે. ખળવાન હોવાને કારણે તે ભાર વહન કરી શકે છે. કાદવમાં ખૂંચી ગયેલા ગાડાને કે રથતે ખેંચીને તે ખચાવી લે છે. ઋષભ ખેતર ખેડવામાં અને એ રીતે અનન પૂરું પાડવામાં સહાય કરે છે. ભગવાન મહાવીરે અધમ'ના ક્રીચડમાં કસાયેલા સમાજને ખહાર કાઢથો. એમના સમયમાં ખંડન-મંડનમાં રાચતા અનેક વાદો પ્રવર્તતા હતા. આ અનિષ્ટને દૂર કરવા ભગવાને અનેકાન્તવાદ આપ્યા. તે સમયમાં ધમ'ના નામે યસમાં ૧૨

પશુખિલ દ્વામાતાં હતાં. ભગવાને પશુને ખદલે અ'તરની સુરાઇ એા પશુવૃત્તિએકને દ્વામીને સાચી ધાર્મિંકતા પ્રગટાવવાના રાહ બતાવ્યા.

આ સ્વ[ા]નાની વિશેષતા એ છે કે સિંહ, હાથી, ઋષભ વગેરે નિમ્ન ગણાતાં પશુમામાં પણ માતાએ ઉચ્ચ સત્ત્વ જોયું. કારણ કે પુરુષાર્થ દ્વારા કૂરતાં, જહતા, છુદ્ધિની સ્થૂલતા ખંખેરી સાત્ત્વિકતા પ્રાપ્ત કરવી શક્ય છે. પાતાના પૂર્વ ભવમાં ત્રિપૃષ્ઠકુમાર જેવા અત્યંત પાશ્વી અને કૂર રાજકુમારમાંથી ભવાન્તરમાં સત્ત્વશીલ કુમાર વર્ધ માન સર્જાયા અને તેમાંથી જગતવંદ્ય પ્રભુ મહાવીર પ્રબટવા તે માનવ-પુરુષાર્થના ફળના કારણે.

- (૪) લક્ષ્મીદેવી : પદ્માસનસ્થા, ચતુર્જુ જ લક્ષ્મીદેવી સુખસંપત્તિ અને વૈભવની દેવી ગણાય છે. પરંતુ અહીં ચંચલ, નાશ્ચવંત ભૌતિક ધનસંપત્તિ કરતાં સાચી ઉપકારક શાશ્વત આખ્યાત્મિક સંપત્તિના અર્થ લેવાના છે. આપ્યાત્મિક લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરનાર સાચા અર્થમાં લગવાન-ભાગ્યવાન ખને છે અને પૂજ્ય છે.
- (૫) પુષ્પની માળા : પુષ્પ સું દરતા, કાેેેમળતા અને પવિત્રતાનું પ્રતીક છે વિવિધ રૂપ, રંગ અને સુવાસવાળાં પુષ્પાની માળા એટલે ભાગવાન મહાવીરના દિગ્ય અને અદ્ભુત જીવન પ્રસંગાની હારમાળા. તેની સુરભિ ચારે ખાજુ આપાઓપ પ્રસરી જાય છે.
 - (૬) ચંદ્ર : સૌ મ્યતા, શીતળતા, તેજસ્વિતા અને માધુર એ ચંદ્રના લક્ષણા છે. એવાં લક્ષણા ભગવાનમાં પણ હાય છે. એમના સંપર્કમાં આવનારને એની પ્રતીતિ થાય છે.
- (૭) સૂર્ય : સૂર્ય આકાશવતી જયાતિષચક્રના કેન્દ્રીય પ્રહ છે. સૂર્ય અધકારના નાશ કરીને પ્રકાશ ફેલાવે છે જગતને તે અજવાલ છે, ભગવાન જ્ઞાનરૂપી સૂર્ય વડે માહરૂપી અને અજ્ઞાનરૂપી અધકારના આશ કરે છે.
 - (८) ४-८६प्त : ध्वल से विलयनुं-प्रतिष्ठानुं अने १ ५व गामितानुं

પ્રતીક છે. ઇન્દ્રષ્વજ એ દેવાનો રચના છે. તીર્થ કરના સમવસરખુમાં ચારે દિશાના દિગતગ્યાપો ઇન્દ્રષ્વજ દેવા લક્કરાવે છે. ઇન્દ્રષ્વજ એ ધર્મના વિજય સચવે છે.

- (૯) જળપૃર્ણ કળશ : કળશ એ ભારતીય સંરકૃતિનું શાંતિ, શ્રક્તિ, સભરતા અને જીવન્તતાનું મંગળ અને શ્રધ્ધેય પ્રતીક છે. જળ એટલે જીવન અને ધાર્મિક પ્રસંગે તેની સ્થાપના કરવામાં આવે છે. જળ એટલે જીવન અને જળ એટલે શક્તિ. પૂર્ણું કુંભ એટલે જરાપણ અપૂર્ણું તા વિનાનું જીવન. ત્રિશલા માતાએ સમર્થ, ક્ષતિરહિત, વિશિષ્ટ અને વિરલ શક્તિવાળા પૂર્ણું પુરુષ-પુરુષોત્તમ બને તેવા પુત્ર ઇ-છયા હતા. દરેક તીર્થં કરના જીવનમાં ચાત્રીસ પ્રકારના અતિશ્યા પ્રગટ થાય છે. આ અતિશ્યા એટલે અસાધારણ ગુણ કે શક્તિની પરાકાષ્ઠા અને આ અતિશ્યા જીવનની પૂર્ણું તાના સ્થક છે.
- (૧૦) પદ્મસરાવર-સરાવરના પાણીયી શ્વરીર અને મન શુદ્ધ અને શાંત ખને છે. પદ્મ એટલે કમળ. એ સુંદરતાનું, સુવાસનું અને નિલે પતાનું પ્રતીક છે. તેના પર લક્ષ્મીના વાસ છે. તીર્થ કર સગવાનનું ચારિંગ્ય કમળ જેવું સાત્ત્રિક કષાયાથી અને વાસનાએ થી રહિત અને સંસારમળથી અલિપ્ત હોય છે. રાગદ્દેષથી રહિત તેમના હદયકમળમાં કૈવલ્યરૂપી લક્ષ્મીના વાસ હોય છે તેમના પ્રભાવથી અનેક શ્રદ્ધાળુ ભક્તો તેમના તરફ આકર્ષાય છે.
- (૧૧) ક્ષીરસમુદ્ર : સમુદ્ર તરવા માટે અતિ વિકટ, પણ તેના ઉપર નાનામાં નાતી હોડી પણ હિલોળા લઈ શકે.

સસુદ્ર ઉદારતાનું પ્રતીક છે. રત્નાકર સમુદ્રની જેમ તીથ'ંકર ભગવાનનું જીવન ગુણુરૂપો રત્નાકર જેવું છે. ક્ષેરિ એટલે દૂધ તે ઉજ્જવળતા, પવિત્રતા અને વાત્સલ્યનું સૂચક છે. ભગવાન મહાવીરે સવ'જીવા પ્રત્યે વાત્સલ્યભાવ વહાવ્યા હતા. ચંડકોશ્વિક જેવા કાતિલ વિષધરને પણ પ્રતેખાધ પમાડયા. ચંડકોશ્વિક તેમના પગના અંગુઠે દંશ દીધા. ત્યારે અંગુઠામાંથી લાહીને બદલે દૂધની ધારા વહી. આ દૂધ તે ભગવાન મહાવીરની વિશ્વવત્સલતાનું પ્રતીક છે.

- (૧૨) દેવવિમાન: વિમાનવાસી દેવા પણ જેની સેવા કરે એવા અલોકિક પુત્રની ત્રિશલામાતાએ ઇચ્છા કરી હતી. ભગવાન મહાવીરના જવનના દરેક પ્રસંગે ઇંદ્રાદિદેવાએ માટી સંખ્યામાં હાજર રહી તેમની સેવા કરી છે. તેઓ કેવળજ્ઞાન પામ્યા પછી દેવાએ સમાવસરણની રચના કરી છે.
- (૧૩) રત્નપુંજ : રત્ન એ ગુણુનું પ્રતીક છે. અનેક રત્નાના સમૃદ્ધ સરખા લાકોત્તર ગુણુનાં ભંડાર જેવા પુત્રની ભાવના ત્રિશ્વલા માતાએ સેવી હતી.
- (૧૪) નિધૂ મ અગ્નિ: માતાએ મુખમાં નિધ્ મ અગ્નિને પ્રવેશ કરતા દીઠા. અહીં નિધૂ મ શબ્દ મહત્ત્વના છે. ધુમાડા એટલે મલિનતા, અરપષ્ટતા, અશુદ્ધિ, ધૂ ધળાપણું કત્યાદિ. અગ્નિ અશુદ્ધિને ભાળા નાખે છે. ત્રાનરૂપી અગ્નિ કર્મરૂપી કચરાને ભાળે છે. નિધૂ મઅગ્નિ એ સંપૂર્ણ, સર્વાત્તમ, અનંત અનાવરણ કેવળત્રાનનું સૂચન કરે છે.

આમ, ત્રિશ્વલા માતાને આવેલું એકએક સ્વપ્ત રહસ્ય અને તત્ત્વથી ભરેલું છે. ચૌદ સ્વપ્તા સળંગ અનુક્રમે આવે તા તેનું મહત્ત્વ કેટલું બધું હોય તે એના ઉપરથી સમજી શકાય છે. મનુષ્ય જીવનની સર્વોચ્ચતા તીર્થકાર પદમાં રહી છે તે આ સ્વપ્તા ઉપરથી પણ પ્રતીત થાય છે.

કવિ સહજસુંદરકૃત 'ગુણરત્નાકરછ[ં]દ'

કાન્તિલાલ ખી. શાહ

જૈન સાધુકવિ સહજમું દર ઉપકેશગ અના સિહિસ્રિરિ ધનસારની પર પરામાં રત્નસમુદ્ર ઉપાધ્યાયના શિષ્ય. એમણે રચેલી નાની–માેડી કૃતિઓની સંખ્યા ૨૫ જેટલી થવા જાય છે. એ કૃતિઓમાંની કેટલીકમાં મળતાં રચનાવર્ષ ને આધારે કવિ સહજસુ દરના જીવનકાળ ૧૬મી સદીના પૂર્વાંધ હોવાનું નિશ્ચિત કરી શકાય છે. એમની રચ-નાઓમાં રાસ, છંદ, સંવાદ, સ્તવન. સજ્ઝાય વગેરે પદ્મસ્વરૂપાના સમાવેશ થાય છે. ઋષિદત્તા મહાસતી રાસ, જં ખૂરવામી અંતરંગ રાસ, આત્મરાજ રાસ, પ્રસન્નચંદ્ર રાજિષ રાસ, તેતલી મંત્રીના રાસ. અમરકુમાર રાસ, ઇરિયાવહી વિચાર રાસ, પરદેશી રાજાના રાસ, સ્થૃલિભદ્ર રાસ, શુકરાજ∤સુડાસાહેલી રાસ, ગુણરત્નાકરછંદ, સરસ્વતીમાતાના છંદ, રત્નકુમાર/રત્નસાર ચાપાઇ, આંખકાન સંવાદ, યૌવનજરા સંવાદ, તે ઉપરાંત કેટલીક સ્તવના-સજ્ઝાયા જેવી કતિએ સહજસુંદરે રચી છે. પણ આ સૌમાં એમની ઉત્તમ રચના કદાય 'ગુણરત્નાકરછંદ' જ છે. આ કૃતિ ઇ. સ. ૧૫૧૬ (સંવત ૧૫૭૨)માં રચાયેલી છે. એટલે કહી શકાય કે આ કવિને જન્મે લગભગ ૫૦૦ વર્ષ પૂરાં થયાં છે.

છેક હમણાં સુધી આ કવિની કેવળ ત્રણ નાની રચનાએ! જ મુદ્રિત થઈ હતી. પણ તાજેતરમાં શ્રીમતી નિરંજના વારાએ આ કવિની લગભગ ચોદેક કૃતિએ સંપાદિત કરીને પ્રગટ કરી છે. પણ એમની ઉત્તમ રચના 'ગુણરતનાકરછં દે' તા, એની અસંખ્ય હસ્તપ્રતા ઉપલબ્ધ હોવા હતાં, હજ અપ્રકટ જ રહી છે.

'ગુણુરત્નાકરછં દ' કૃતિના મુખ્ય વિષય જૈન સંપ્રદાયમાં ખૂખ જાણીતા એવા સ્થૂલિલદ્ર–કાેશાના કથાનકનાે છે. આપી રચના કુલ ૪ અધિકારામાં વહેં ચાયેલી છે અને કુલ ૪૧૯ કડી ધરાવે છે. અમાખી કૃતિ વાંચતાં એક કથાત્મક કાવ્યકૃતિ તરીકે જે પાંચેક મુદ્દાઓ પરત્વે આપણું લક્ષ દોરાય છે તે મારી દૃષ્ટિએ આ પ્રમાણે છે:

- (૧) આ કૃતિમાં વાર્તાકથન કવિનું ગૌણ પ્રયાજન રહ્યું છે.
- (૨) અહીં કથન કરતાં ભાવનિરૂપણ અને વર્જું ન વિશેષ ધ્યાન ખેંચે છે.
 - (૩) કૃતિના વ્યક્તિરંગની પણ કવિએ સવિશેષ માવજત કરી છે.
- (૪) ચારણી છટાવાળા વિવિધ છંદોને કવિએ ખૂબ લાડ લડાવીને એમાંથી ભરપૂર સંગીત ઊભું કર્યું છે.
 - (૫) કવિનાં પાંડિત્ય અને બહુશ્રુતતા અહીં પ્રગટ થાય છે.

આ પાંચ મુદ્દાએ ામાંથી, આપણી સમક્ષ તેા, આ કૃતિમાં થયેલાં ભાવનિરૂપણ અને વર્ણું ન વિશે, કેટલાંક ઉદાહરણા આપીને, થાડીક વાત કરીશ્વ.

'ગુણુરત્નાકરછં દે' કથાત્મક કૃતિ હેાઈ અહીં કથાના દોર છે ખરા, પણ ખૂખ જ પાતળા. કથાનકને નિમિત્ત બનાવીને સહજસું દર કવિત્વની ખરી છાળા ઉછાળે છે તે તા એનાં અક્ષંકૃત વર્ણું નામાં. કથા એ કવિતું મુખ્ય પ્રયોજન રહ્યું નથી.

પ્રથમ અધિકાર સરસ્વતીદેવીનું મહિમાગાન, સ્થૂલિભદ-પ્રશસ્તિ અને પાડલપુર નગરીના વર્ણુનમાં સમાપ્ત થાય છે.

ખીજા અધિકારમાં સ્થૂલિભદ્રના જન્માત્સવ, બાળ સ્થૂલિભદ્રના લાલનપાલન સાથે થતા ઉછેર, સ્થૂલિભદ્રની બાલચેષ્ટાએા, યૌવનમાં એમની સંક્રાંતિ અને પછી યુવાન ખનેલા સ્થૂલિભદ્રના કાશા સાથે લાગવિલાસ. આમ એક પછી એક આવતાં વર્ણુનાના પ્રવાહમાં ભાવક તહ્યુાય છે.

ત્રીજા અધિકારમાં આરં સે, સ્થૂલિલદ્રના પિતા શકટાલના રાજ-ખટપટથી થયેલા અત્યુના તા કવિ કેવળ સંક્ષિપ્ત ઉલ્લેખ જ કરે છે. કવિને વિશેષ રસ છે રાજ્યનું તેડું આવતાં સ્થૂલિભદ્રની માનસિક વિમાસણુના ચિત્રાલેખનમાં. સ્થૂલિભદ્રના વૈરાગ્ય, કોશાના પોંખાયેલા મનમાળા, એની વિરહ્કશાન્યા વર્ણુનામાં ત્રીજો અધિકાર રાકાય છે.

ચોથા અધિકાર ચામાસું ગાળવા આવેલા સ્થૂલિભદનું મન રીઝવવા માટે કાશાના પ્રયાસાના ચિત્રવર્ણુનમાં રાકાય છે. છેવટે સ્થૂલિભદ્રના કાશાને બાધ અને કાશાનું હૃદયપરિવર્ત્વન-ત્યાં કૃતિ સમાપ્ત થાય છે.

આંતરપ્રાસ, અન્ત્યાનુપ્રાસ, શળ્દાલ કાર, ઝડઝમક, રવાતુસારી શાળ્દપ્રયોજના ચારણી છટાવાળા લયહિલ્લાળ અને કવચિત કંઠય-વાદ્ય સંગીતની સ્રાવિલ-આ બધામાંથી એક વિશિષ્ટ નાદસંગીત નીષજે છે. કેટલાંયે વર્ણુંના અહીં સંગીતબહ બની આપણને વિશિષ્ટ લયપ્રવાહમાં ખેંગી જાય છે.

પ્રથમ અધિકારમાં સરસ્વતીની પ્રશસ્તિ સાંભળશા :

'ધમલમ ઘૂલર લમલમ કંતય, ઝંઝર રિમઝિમ રહ્યુરહાુકતય, કરિ ચૂડિ રહ્યુકંતિ કિ દિખઇ, તુહ સિંગાર કીઉં સહ ઊપઇ.'

કવિ સ્થૂલિભદ્ર પ્રશસ્તિ આ શબ્દામાં કરે છે:

'ગુણરાલ લાલ કલાલ કીરતિ ચપલ ચિહું દિસ હિંસએ,' ઝલહલઇ સિરિ સુઢ ઝાંઘુ, સીકરિ શીલભૂષણુ દીસએ.'

પાટલીપુત્ર નગરીનું વર્ણુન ચિત્રાત્મક ખન્યું છે. પાડલપુરનાં પ્રજ્યનો, એની પૌષધશાળાએ અને ધર્મશાળાએ, બાગબગીચા, વાવસરાવરકૂપ આદિ જળાશયા, એના રાજવી અને મંત્રીન્સા બધી વિગતાને સમાવી લેતું પ્રાસયુક્ત નગરવર્ણુન કવિએ કર્યું છે. એમાં ક્યાંક કર્યાંક કવિ શબ્દચાતુરીલયોં યમકપ્રયાગ પણ કરે છે:

'માટે મંદિર ખદ્ભ કારણીઆ, નયણિન દીસઇ તિહાં કા રણીઆં, સર વહઇ નિતુ કરી કાદ ડહ કહ તીરઇ નિવ દેહ કા દ ડહ.' 'પાલખીઇ' બઈસઇ નરપાલા, હીં ડઇ એક વલી નર પાલા.'

ખીજા અધિકારનેં! આરંભ કવિ સ્થૂલિભદ્રના જન્માેત્સવથી કરે છે:

'પાંચ શખ્દ વાજઇ વિસ હોલહ, મૃગનયણી માંગલસુખી બોલહ' 'દૂહા ગીત ભણઇ ગુણગાથા, કુંકુમ કેસરના દ્રાઇ હાથા,' નવનવ નારિ વધાવઇ કાંડે, રાપઇ કેલિ મનાહર ડાંડે. પણ પછી તા જન્માત્સવનું આખું ચિત્ર સંગીતમાં સંક્રમે છે: 'ધણુ ગજ્જઇ જિલ કરીય સુવદ્દલ, વજ્જઇ ધધિકિટ ટ્રેંક્ટ મદ્દલ, ચચપડ ચચપડ તાલ તરંગા થાંગિનિ તિશુંગ નિરાક્ટ થોંગા.' 'તાથાંગિનિ તાથાંગિનિ તિશુંગિનિ તિશુંગિનિ. સિરિંગમ મપધિમ સુસર સરં, નીસાણુ કિ દ્રમક્તિ દ્રમદ્રમ દ્રહક તિ દ્રહદ્દહ દ્રદ્દકાર કરં, ઝલ્લરિ ઝણઝણક તિ, ભેરી ભણક તિ, ભોં ભોં ભૂંગલ ભરહરયં, ઘુગ્ધાર ધમધમક તિ, રાષ્ટ્રારાક હિં

ભાલ સ્થૂલિભદ્ર પ્રત્યે માતા–પિતાનું વાત્સલ્ય જુઓ: લાલઇ પાલઇ નઇ સંસાલઇ, સુત સાઢાંમઉ વલિ વલિ નિઢાલઇ.' આમાં 'લ'કાર અને ક્રિયાપદામાંના 'અઇ'નાં ઉચ્ચારણાનાં થતાં પુનરાવત'નામાંથી ઝમતું નાદસી દય' કર્ણું પ્રિય બને છે.

સ્થૂલિભદ્રની બાલસહજ ચેષ્ટાએોના વર્ણું નમાં ચિત્ર અને સંગોતની જુગલખંધી જોઈ શકાશે :

સસબદ સંગિતિ સદવરં.'

'લીલાલટકતઉ, કર ઝટક તઉ, ક્ષણિ અટક તઉ, વિક્ષખ તઉ, પુદ્ધની તિલ પડતઉ, પુત્ર આ ખડતઉ, ન રહઇ રડતઉ, ઠ્યુક તઉ'

યુવાન સ્થૂલિભદ્રને આવતા જોઈને કાેશાને પહેલાં તાે એને ઠગવાના, ધૂતવાના ભાવ જાગે છે. તે વિચારે છે:

'ગાઢા ધૂરત મઇ ઠગ્યા, છેાકર છલ્યા છયલ્લ, ધારીકા ધૂરિ પેતરું, હવઇ એચ્મ કરું ભયલ્લ. 'ધાત ખરી જઉ લાગસ્યઇ, તઉ છેાડવસ્યઇ, તઉ દ્રાંમ'

આ ક્ષણ સુધી તે કાશા કાઈપણ પુરુષના સંગ કરનારી ગણિકા માત્ર છે. પણ પછી સ્થૂલિલદ્રને નજીકથી નિહાળીને પાતે એનાથી પ્રભાવિત ખની જાય છે. કવિ એનું આ ભાવપરિવર્તન આ રીતે નોંધે છે:

'પહિલા ઠગવિદ્યા હુંતી, દીઠેઉ થયઉ સ-ભાવ, સાંહભૂં લાગી ઝૂરિવા, જલ વિણ જિસ્યઉ તલાવ.' બ્રૂભંગિ ભાવઇ જગ ભાલવ્યઉ છલ્યા લાક છંદા કરી, શ્રી સ્થૂલિભદ્ર પેખી કરી થઇ વેશિ તે કિંકરી'.

અત્યારસુધી પાતાના ભૂભ ગથી જગતને ભાળવનારી ને લાકને છળનારી કાશા સ્થૂલિલદ્રને જોઈને એમની કિ કરી-દાસી ખની ગઈ.

તે વિચાર છે: 'હેવ ઉડાડ§ં કેમ હાથિ પેાપડુ અઇ ડુઉ'. આંગણે બેઠેલા પાપટને હવે હાથે કરીને કેમ ઉડાડી મૂકું?

પછી તા શુંગારનિરૂપણ ઘેરારંગ ધારણ કરે છે. કાેશાનું દેહસો દર્ય, એના વસ્ત્રાભૂષણા, અને એના પ્રયંથી હાવભાવના વર્જીનામાં કવિ ભાવકને ધસડી જાય છે.

'મયમત્રા મયગલ જિસ્યા સર સુભદે, પેખી તર પાછા પડેઇ, મેહલઇ માત મરદે.' 'મુવન્ત દેહ રૂપરેંહ, કાંમગેંહ ગજ્જએ, ઉરત્થ હાર, હીર, ચીર, કંચુકી વિરજ્જએ, કટક્કિ લંકિ ઝીશુવંક ખગ્ગિ ખગ્ગિ દુ≯મએ પયાહરાશુ પકિખં લાેક લકખ ઘુ⊁મએ.' 'અન્નંગરંગ અંગ અંગ કાેસિ વેસિ દકખએ,

કડકખ અંગ અંગ કૈાસિ વેસિ દકખએ, કડકખ ચકખ તીર તિકખ તિકખ મુજીએ.'

નીચેની કડીમાં કાેશાને સરાેવરતા રૂપકથી કવિ વર્ણું વે છે:

નારિસરાવર સપ્યલ, સકલ મુખકમલ મતાહર, ભમુહ ભમહિ રણુઝણતિ, નયનયુગ મીન સહાદર,

પ્રેમ તહ્યુઉ જલ ખહુલ, વય**ણ રસલહિરિ લલ**ત્તિ, કખરી જલસેવાલ, પાલિ યોવન મયમત્તિ,

નવ ચક્કવાક થણું હરયુંગલ, હરઇ રંગ રામતિ રમિલ શ્રી સ્થૂલભદ્ર ઝિલ્લઇ તિહાં રમઇ હંસહંસી જર્મોલ.'

અહીં કાશા સરાવર, મુખ કમળ, આંખા મીનદ્રય, પ્રેમ, જલ, વાણી રસલહરી, કેશકલાપ, જલશેવાળ, યોવન સરાવરપાળ, સ્તનમુગ્મ ચક્રવાકયુગલ તરીકે વર્ણાવાયાં છે.

'નારિ સરાવર સખલ સકલ મુખકમલ મનાહર' આ પંક્તિમાં 'સ' અને 'મ' શ્રુતિનાં આવત'ના અને સખલ, સકલ, કમલના શ્રુષ્દાનુપ્રાસ વિશિષ્ટ ઝડઝમક ઊભી કરે છે. લલિત ઠાયલકાન્ત પદાવલિના અનુભવ અહીં ચાય છે.

પછી તા કાંગ્રાના શુગારી હાવભાવ અને કામકોડાનાં કેટલાંક વ્યંજનાપૂર્ણ વર્ણીના ચાલે છે. એક ઉદાહરહ્યું: 'પાપટ દ્રાખ ત**ણ** રસ ઘૂંટઇ, પાસિ પડી સૂડી નવિ છૂટઇ, દાઇ કર પાખર અધન બીડઇ, આંક્સ નખ દેઇ તન પીડઇ.'

વેરયાના રનેલ કદી એક વ્યક્તિનિષ્ઠ હાતા નથી, પણ સ્વાર્થ -વૃત્તિવાળા હાય છે અને અનેકની સાથે એ કેવું કૃડકપટ કરે છે એ વાત કહેવા કવિએ જે કલ્પનાચિત્ર રજૂ કર્યું છે એ કાવ્યાત્મક છે. આ કલ્પનાચિત્ર મને વિરક્ષ લાગ્યું છે અને ખીજે ક્યાંય વાંચ્યાંનું જાણમાં નથી.

'સ્રિજ જળ અત્યમઇ કૈશ તિમ મૂ કી રાઇ, જવ વેલા જેહની, તામ તેહસ્યઉ મન માહઈ, ફલ્લ તાર સિરિ ધલ્લિ, રમઇ તે ચંદા સાથઈ, સ્ર સમઈ જાણેવિ ફૂલ્લ પણિ નાંખઇ હાથઇ, ઇમ રયશિ કૂડ બિહું સ્યઇ કરઇ, વિશ કહીં સાચી નઉ હઇ.'

અહીં સહજસું દર કવિ વેશ્યાને રજની સાથે સરખાવીને કહે છે કે જ્યારે સરજ આથમે છે ત્યારે રાત્રિ કેશ છૂટા મૂકીને (અંધ-કાર માટેનું કલ્પન) રુદન કરે છે. પણ પછી, જેવી જેની વેળા; તે પ્રમાણે તેની સાથે મન લગાડે છે. રાત્રિ તારારૂપી કૂલા માથામાં ખાસીને (શુંગાર સજીને) ચંદ્ર સાથે રમત માંડે છે. પછી પાછા સ્પર્ધને આવવાના સમય જાણીને માથામાંથી કૂલા પાતાને હાથે નાંખી દે છે. (દિવસ ઊગતાં તારા અસ્ત પામે છે તે માટેનું કલ્પન) આમરાત્રિ ખન્તેની સાથે (સ્પર્ધ અને ચંદ્રની સાથે) કૂઢકપટ કરે છે. એ જ રીતે વેશ્યા કદી સાચી હાય નહીં.

ત્રીજા અધિકારમાં રાજ્યનું નિમંત્રણુ આવતાં રઘૂલિલદ્રની. વિમાસણુ બળદના ઉપમાનથી કવિએ ચિત્રિત કરી છે.

'જે હી'ડવઉ માેકલવટઇ, માથઇ ન પડ્યું ભાર, તે ધારિ ધુરિ જોતરઇ, ધૂંચ્ઇ સીસ અપાર, જે ખળદ માેકળા-મુક્ત કૂર્યો હોય, માથે ઠાઈ ભાર ન પડથો હાય, તેને ધૂંસરી સાથે જોતરવામાં આવે ત્યારે તેનું મસ્તક ધુણાવીને કેવા અણુગમા-વિરાધ પ્રગટ કરે છે એવી જ સ્થિતિ સ્યૂલિબદ્રની છે.

રાજદરભારે જતા સ્થૂલિભદ્રના વિધાગ કેાગ્રાને શો રીતે સહા ખને ? એની કાકલુદીતું ચિત્ર જૂએા :

> 'જિમ જિમ પ્રોઉ પગલાં ભરઇ, તિમ તિમ અધિક રહેંતિ, આગલિ પાછલિ ઊતરી, પ્રોઉ પાલવ ઝાલંતિ.'

કોશાના વિરહભાવતું નિરૂપણ અત્યંત ચિત્રાત્મક, આલંકારિક, કલ્પનાસમૃદ્ધ, ઝહેઝમકથી પ્રચુર અને કવચિત્ શબ્દશ્કેષયુક્ત અન્યું છે:

'ક્ષણ ળાહિરિ ક્ષણિ ઊભી તડકઇ, રીસભરી સહી અર સ્યઉ તડકઇ' 'હારદાેર દીસઇ નવિ ગલઇ એ, ભાજન મુખિ સહીઅર નવિ ગલઇએ.' 'ભમરીની પરિ પીઉ ગુણુ ગણુતી, કરિ ચૂડી નાંખઇ ગુણુગણુતી.'

કાશાના હૃદયચિત્કાર જુઓ :

'મનપ'ખી માલુ કરઇ રહિતું ધ**ગુ**ઉ સદૈવ, તે માલ**ઉ** તુઝ ભાંજતાં, દયા ન આવી દૈવ.'

ચાથા અધિકારમાં પલટાયેલી પરિસ્થિતિનું આલેખન છે. સાધુ અનેલા સ્થ્રૃલિભદ્ર કેાશાને ત્યાં ચાતુર્માસ ગાળવા આવ્યા છે. સ્થ્રૃલિ ભદ્રનું મન રીઝવલ કોશાના પ્રયાસાનું વર્જુન શંગારરસિક, પ્રાસાનુ-પ્રાસયુક્ત અને નાદસૌંદર્યથી સભર બન્યું છે.

'નાચઇ નાચ કરી સિંગારહ ધિધિકર ટ્રેક્ટના ધોંકારહ, 'ચેંલઇ ચીર કસી કરિ ચરુણા, ધમકાવઇ ઝમકાવઇ ચરુણા.' 'કાૈશા વેશ્યા રમે છે, કૈલે જઈસા નમે છે, હંસલીક્ષા ગમે છે, ચતુર ચંપક્વરે છે, ધુમા ધુગ્ધર ઘ્રાથાિશ, જમલિ ઝંઝર ઝણાંધુ, નાચઇ ખેલઇ તરિશ, ધસઇ ધડહડઇ ધરે શુ, વલીવલી લાગઇ ચરશિ ચવઇ માલ મીઠા વયશ્વિ, ગુર્ણવેધ બેઠ દાખઇ ધરિણ, પ્રાણનાથ તારઇ શરિણ.

આ કૃતિમાં ચારણી છંદાની લયછટા, કવિતું પાંડિત્ય, બાેધત્વને પણ મળતું કાવ્યરૂપ, કવિની ભાષા-શૈલી વગેરે અન્ય મુદ્દાઓ વિશ પણું ઘણું કહી શકાય એમ છે. પણુ અહીં, કાવ્યમાં થયેલું કેટલું ક ભાવનિરૂપણ અને અલ કરણ-તે વિશે કેટલાંક મહત્ત્વનાં ઉદાહરણા આપવાનું જ પર્યાપ્ત ગણસું છે.

'ભરતેશ્વર-બાહુબલિશસ'માંના શકુન-અપશુકન અને વર્ણુ'નાના સંદર્ભ

અળવંત જાની

મખ્યાલીન ગુજરાતીની રાસ, આપ્યાન, પવાડા કે પદ્યાત્મક લોકવાર્તાં ઓતો મૂલ્યાંકનમાં એમાંની અશુક-અપશકુન અને વિવિધ વર્ષું-નાની વિગતાને કર્તા-રચયિતાની-સક્ષ્મ નિરીક્ષણશક્તિ કે સામાબિક અભિજ્ઞતા તરીકે ધટાવાય છે એ મને બરાબર નથી લાગતું. કૃતિ અંતર્ગત પ્રવેશેલ આ વિગતા માટે આવશ્યક-અનિવાય હેાય છે. ઉચિત સ્થાને આવી બધી વિગતાના વિનિયાગ કરીને પણ કર્તા પાતાના રચનાકોશલ્યના પરિચય કરાવતા હાય છે. પરંતુ આવી બધી વિગતા અર્યાત્ શકુન-અપશકુનની વિગતા અને વનવર્ષુંના, નગર વર્ણુંના, કચેરી-વર્ણુંના, યુદ્ધ વર્ણુંના, સ્ત્રી-પુરુષ વર્ણુંના, કર્તા-રચયિતાની-સફ્રમનિરીક્ષણ શક્તિનો દ્યોતક ગણાવી શકાય નહીં, કારણ કે એ બધું પરંપરા-પ્રાપ્ત માહિતી-જ્ઞાનના વિનિયાગરૂપે હાય છે. નાકર, પ્રેમાનંદ અને શામળ કે અન્ય જૈન કવિઓએ એકસરખી રીતે આવા વર્ણુંના પ્રયોજ્યા છે. બધાની નારીઓ સરખી છે. અધામાંના નગરવર્ણુંના ખહુધા સરખા છે. શું સાતસા વર્ષ જેટલા સમયગાળા દરમ્યાન બધું એકસરખું જ રહ્યું હશે ?

હુડીકતે મદ્યકાલીન કર્તાંએાએ કવિષદ પ્રાપ્તિ માટે અભ્યાસ કર્યો હોય એ જ્ઞાન અહીં કારખુભૂત છે. અનેક દાનપત્રો-ખતપત્રો અને કાગ્યબંધ-છંદના પ્રાંથામાંથી કાગ્યશાળા-પાઠશાળાના સંદર્મોરૂપ દસ્તાવેજી પુરાવાએા મળે છે. ભૂજની 'રાએા લખપત ત્રજભાષા પાઠશાળા'એાતું છેલ્લા સા વર્ષ પૂર્વે તું સુંદર ઉદાહરખુ છે.

કવિષદ-પ્રાપ્તિ માટેના અભ્યાસમાં કવિએાને કાવ્યસર્જન ઉપરાંત કાવ્યપઠનના પણુ ખાસ અભ્યાસ કરાવવામાં આવતા. છંદ, અલ કાર અને પ્રાપ્ત માટેના અનેક પ્રાંથા કંઠરથ કરવાના રહેતા, આવા અનેક પ્રાંથાની હસ્તપ્રતા આજે પહ્યુ ઉપલબ્ધ છે. આવા પ્રાંથા ઉપરાંત કેટલાક સમુચ્ચય પણ કંઠસ્થ કરવાના રહેતા. કર્તા પાતાની રચનામાં આ બધી કંઠસ્થ સામગ્રી યથાસ્થાને સમુચિત રીતે પ્રયોજને કૃતિનું સર્જન કરે એટલે કાઈ પુરાગામીના પડેયા અથવા તા અનુકરસ્ય છે એમ પણ ન કહી શકાય. આખી પરંપરામાં હકીકતે આ જ્ઞાનને કારણ બધી સમાનતા પડલાય. મૌલિકતાના ખ્યાલ અત્યારે છે એ રીતે પહેલાં ન હતા.

અનેક આપ્યાનામાંના શકુન-અપશુકન તથા વનવર્ણું તો, નગર વર્શુંના અને પાત્રવર્શું નાની સામ્યતાનું આ રીતે અધ્યયન કરવાથી પર પરાના પરિચય મળી રહે. આપણી પાસે સામગ્રી માટે 'રિષ્ટસમુચ્ચય' એને 'વર્શું ક્રસમુચ્ચય' એવા શ્રંથા છે. એને આધારરૂપે સ્વીકારીને એ શ્રંથામાંની યાદી કેવી રીતે સતત પર પરામાં નિરૂપશુ પામી એ તપાસના વિષય બનવા એઈએ. લલે શ્રંથામાંથી વિગતા નિરૂપી, પર તુ એનું એ નિરૂપશુ કૃતિના સંદર્ભે કેટલું હિચિત છે? કૃતિને શ્રદ્ધેય, હદયસ્પશી અને અર્થપૃર્શું બનાવવામાં આ નિરૂપશુ કૈવા લાગ લજવે છે? તે તપાસીને કર્તાની પ્રતિલાનું મૃલ્યાંકન કરવું એક એ.

અહીં આખ્યાનપર પરાને બદલે રાસપર પરામાંથી પ્રારંભની એક અત્યંત મહત્ત્વની રચના 'ભરતેશ્વર બાહુબલિરાસ'માંનાં શ્રકુન– અપશુકન અને વર્જી તામાં 'રિષ્ટસમુચ્ચય' તથા 'વર્જી કસમુચ્ચય'ની સામગ્રી કેવી રીતે નિરૂપણુ પામી છે તેની તપાસ કરવાના ઉપક્રમ છે.

પ્રાર'ભમાં મેં અભ્યાસ માટે ખપમાં લોધેલા આ ખનતે ગ્રંથાના ્ટ્રાંકા પરિચય કરાવોને પછી એમાંથી કુંઈ સામગ્રી 'ભરતેશ્વર બાહુ-બુલિ રાસ'માં ક્યાં પ્રયોજાઈ છે એ ટ્રંકમાં દર્શાવલ છે. રિપ્ટોની (શકુન–અપશકુનની) વિચારણા સ્તાતન ક્રાળથી ચાલી આવે છે. રિષ્ટાની માન્યતા ભારતીય જીવનમાં તથા સાહિત્યમાં ઉપરાંત વિશ્વભરની ખીજી સંસ્કૃતિઓમાં પણ જોવા મળે છે.

રિષ્ટો એટલે શકુત, અપશુકત, કાઇ અકુદરતી બનાવા કે પ્રસંગા (વ્યક્તિગત કે સામાન્ય) જેના દારા વ્યક્તિગાં જીવનમાં કે દેશમાં શુભ કે અશુભ બનવાની આગાહી કરવામાં આવે છે. ઉદાહરહ્યુ તરીકે કાઈને છી ક આવવી, આંગળીના ટાચકા ફાેડવા, આંખમાંથી નિષ્કારહ્યુ આંસુની ધાર થવી વગેરે દારા કંઈ અશુભ બનવાનું છે એમ માનવામાં આવે છે. મકાન પર કાગડા બાલે તા મહેમાન આવશે કે પરદેશ ગયેલ પતિ પાછા આવી રહ્યો છે એવી શુભ આગાહી કરવામાં આવે છે. સૂર્ય પ્રહ્યુ, ચંદ્રપ્રહ્યુ, ધૂમકેતુનું દેખાવું વગેરે દેશને માટેના રિષ્ટા ગયાય છે.

- (૧) ભારતીય વિદ્યાભવન દ્વારા પ્રકાશિત તથા ડાં. એ. એસ. ગાપાણી દ્વારા સંપાદિત 'રિષ્ટ સમુવ્યય' (ઈ. સ. ૧૯૪૫) નામના મ્રાંથમાં રિષ્ટાની વિશદ ચર્ચા કરવામાં આવી છે. પ્રાકૃત ભાષામાં લખાયેલ આ ગ્રાંથમાં ૨૬૧ ગાથાએ છે. અહીં એ સંપાદિત કરીને એના સરકૃત અનુવાદ તથા પરિશિષ્ટરૂપે અને ટિપ્પણુરૂપે કંઈ કેટલીય સામમી મૂકીને ડાં. એ. એસ. ગાપાણીએ પાતાની શાસ્ત્રીય સંશોધન દષ્ટિના દર્શન કરાવ્યા હાઈ આ સંપાદન ખૂબ જ મહત્ત્વનું છે. 'રિષ્ટ સમુવ્યય'ના મૂળ કર્તા દુગ દેવે રિષ્ટોના મુખ્ય ત્રણ પ્રકાર આપ્યાં છે.
- (૧) પિંકરથ-આંગળીના ટચાકા ફાેડલા, આંખા રિથર થઈ જવી, આંખામાંથી સતત આંસુતું પઠવું વગેરે આ પ્રકારમાં આવે છે.
- (૨) પદસ્થ-જુદા જુદા સ્વરૂપે સૂર્ય અને ચંદ્રનું દર્શન, સળગતા દીવા ઠંડા લાગવા, ચંદ્રમાં વતું જા દેખાવાં કે હરસ્યુ ન દેખાવું વગેરે આ પ્રકારમાં ગણાય છે.

(3) ૩૫૨થ-નિજ છાયા, પરછાજા અને અંયાપુરૂષ-ઓ અવાન્તર પ્રકારા છે. છાયાના સ્વરૂપ ઉપરથી આગાહી થાય છે.

સ્વપ્નાને પણ રિષ્ટના એક પ્રકાર ગણ્યા છે. દેવેન્દ્રકથિત અને સહજ એવા સ્વપ્તાનું વિવિધ રીતે અર્થાધટન કરવામાં આવ્યું છે. **તેમાં વિવિધ પ્રકારની આગાદી કરવામાં આવી છે.**

એક नवीन प्रकार 'प्रश्वरिष्ट'ने। छे. स्थाना नव स्थवान्तर प्रकार છે. અંગુલિપ્રશ્ન, અલક્ષીપ્રશ્ન, ગારાચના પ્રશ્ન, પ્રશ્નાક્ષર પ્રશ્ન, શકુન પ્રશ્ન, અક્ષરપ્રશ્ન, હોરાપ્રશ્ન અને લગ્નપ્રશ્ન. આમાં શક્ત પ્રશ્ન જાણવા જેવા છે. આમાં જુદાં જુદાં પ્રાણીઓના દર્શનરૂપો રિષ્ટની કેવી શુલ કે અશુલ અસર થાય છે તે ખતાવાયું છે. કાળું શિયાળ, કાગડા, અશ્વ, બગલા, સારસ, સમઢી, પાપટ, કબૂતર વગેરે હાળી ભાજુએ દેખાય તા માંદા માણુસતું જીવન વધારે છે. જ્યારે આ <u> અર્ધા દક્ષિણ બાજુએ અવાજ કરતા દેખાય તે તે દરદીનું જીવન</u> દું કાવે છે.

'રિષ્ટુ–સમુચ્ચય'નાં આધાર પર 'ભરતેશ્વર ખાહુબલિરાસ'માં આવતાં રિષ્ટા જોઈએ. બાહુખલિરાસની ૫૫-૬૫ કડીમાં આ રિષ્ટાનું વર્શન છે. ભરતરાજા મંત્રીની સલાહથી ખાહૂખિલને સમજાવવા દૂત માકલે છે ત્યારે દૂતને વિવિધ પ્રકારનાં અપશુકન થાય છે. જેનું પરિષ્ટામ સારું નથી એમ સ્વયવાય છે. બાહુખિલ પાસે જવા દૃત રથ જોડે છે ત્યારે રથના હાળી ખાજુના અધ વાર વાર સામે થવા લાગે છે. કાળા ખિલાડા આડા જાતર છે. જમણી ખાજુએ ગધેકાના પગ પછાડવાના ને ભૂંકવાના અવાજ સંભળાય છે. ખાવળની સુકાયેલ હાળી પર ખેઠેલી દેવચકલી અવાજ કરે છે. ઝાડાના ઝૂંડમાં એકેલા લુવક ચિત્કાર કરે છે. જમણી ખાજુએથી સાપ પસાર થાય છે. શ્ચિયાળ લાળી કરે છે. હાબી બાજુએ ડાકલાના અવાજ આવે છે. 48 The State of the Control of the C

ચીખરી અવાજ કરે છે. વડવૃક્ષ પરથી યક્ષ અને કાળીયાર નોડું ઉતરે છે. રથ આગળ ચાલતાં સામે સળગતા અંગાર દેખાય છે. ભાગળ કાળા હાથી પાતાના દાંત દેખાડે છે ને સૂચવે છે કે દૂતના આયુષ્યના અંત આવી રહ્યો છે.

આમ વિવિધ પ્રકારનાં રિષ્ટા દારા અહીં ચક્રવતી રાજા ભારત માટે યુદ્ધક્ષ્પી અશુભ પરિભામનું સ્ચન થયેલ છે. આ બધા અહીં નિરૂપણુ પામેલા શકુન-અપશુકન 'રિષ્ટ-સમુચ્યય'માં પણુ એકસાથે કમળદ રીતે નાંધાયેલા છે. શાલિભદ્રસ્ર્રિએ અહીં એના સમુચિત રીતે વિનિયાય કર્યો જણાય છે. આ પરંપરા પાછળથી 'વિદ્યાવિલાસ પવાકું' અને 'વિમલ પ્રભ'ધ' જેવી અનેક કૃતિઓમાં પણુ દષ્ટિગાચર થાય છે.

(ર) મહારાજા સયાજરાવ યુનિવસિંદી-વડાદરાની પ્રાચીન યુજેર પ્રંથમાળા હેઠળ પ્રકાશિત ડાં. ભાગીલાલ સાંડેસરા સંપાદિત પ્રંથા વર્ણું કસમુચ્ચય ભાગ-૧ (ઈ.સ. ૧૯૫૬), ભાગ-૨ (ઈ.સ. ૧૯૫૯)-માં અનેક પ્રકારનાં વર્ણું ના-વિષયક કૃતિઓનું સંપાદન અને અભ્યાસ છે. વર્ણું કસમુચ્ચયની સુદીર્ધ પર પરામાંથી પ્રાપ્ત હસ્તપ્રતાને આધારે થયેલું આ સંપાદન યુજરાતના સંશાધન-સંપાદનપ્રંથામાં અત્યંત મહત્ત્વનું છે. અહીં પ્રથમ ખંડમાં અગિયાર જેટલા વિવિધ વર્ણું કા પાદિત કરીને મૂક્યા છે. એના લેખનસમય બહુધા પંદરથી અઢારમા સેકા વચ્ચેના છે. એમાંના કેટલાકની રચના દસથી તેરની વચ્ચેના ચીલુકયયુગ દરમિયાન થયેલી હોવાની સંભાવના એમાંની વર્ણ્યસામગ્રીને આધારે નિદેશી શકાય તેમ છે.

'ભરતેધર ભાહુબલિરાસ'માંના ૭૪થી ૭૬ કઢીના વાદ્યોના નામા અને ૮૮, ૯૦, ૧૧૦ કઢીમાંના પ્રાસાદના નામા, ૧૦૪, ૧૦૬, ૧૦૭, ૧૦૯, ૧૧૨ કઢીમાંના આયુધનામા તથા ૧૭૭થી ૧૭૮માંના વર્ણુંના, ૩૭ કઢીમાંના ખાદ્યસામગ્રીના નામા, ૫૯ કઢીના આબૂધ્યુના નિદે'શા અને ૧૧૧માંના અશ્વનામાના વર્ષ્યુંન સંદર્ભો 'વર્ષ્યુ'કસમુચ્ચય' માંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

અામ વાદા, આયુધ, પ્રાસાદ, આભુષણ, ખાદ્યસામમી અને અશ્વ આદિના વર્ણું ના જે રીતે 'ભરતેશ્વર બાહુબલિરાસ'માં પ્રયાન જાયેલ છે એના સ્પષ્ટ સંદર્ભ'–'વર્ણ'ક્સમુચ્ચય'માં કડીબદ રીતે મળે છે.

આવા સમુચ્ચયા હુકીકતે કર્તાંઓને કથામાં ઉચિત સ્થાને વિગતાના નિરૂપણ માટે ખપમાં લાગતા હ્રાય છે. પરંપરા રૂપે મધ્યકાલીન કૃતિઓમાં આવા વર્ષોના સમાનરૂપે દબ્ટિગાચર થતા હાઈ એના અર્થ અતુકરણ થતા નથી, તેમજ તતકાલીન પરિવેશન કે સજ કતી સહમનિરીક્ષણ શક્તિરૂપ નિરૂપણ થતા નથી. હડીકતે આ **બધા વર્ણાનિરૂપણની પ્રાકૃત-અપભ્રંશ કાળથી** એક પર પરા છે અને એતું અનુકરણ જૂની ગુજરાતીમાં પણ દબ્ટિગાચર થાય છે. 'ભરતેશ્વર બાહુબલિરાસ'ને આધારે આ વિગતા દર્શાવી સમગ્ર પર પરાના વિગતે અભ્યાસ કરવાથી આખું ચિત્ર ૨૫٠૮ થાય. 'ભરતેશ્વર બાહુ-. અલિરામ'ના શ્રદ્રન, અપશુકન અને કેટલાક વર્ણાનોના સંદર્ભ 'રિષ્ટ-સમુચ્ચય' તેમજ 'વર્જી' સમુચ્ચય'માંથી પ્રાપ્ત થાય છે. આ બધી પર પરાપ્રાપ્ત સામગ્રીને એના કર્તાએ અહીં એવી રીતે એવે સ્થાને પ્રયોજ છે કે એ કારણે વાતાવરખુતું નિર્માખ થયું. વિષયસામમ્રીને શ્રદ્ધેય પરિમાણ પણ પ્રાપ્ત થયું. આમાં કર્તાની સજેક દષ્ટિ સમાવિષ્ટ છે એમ કહી શકાય. આપણી મધ્યકાલીન કથાકૃતિઓમાંના શકુન **અ**પશુક્રન અને વર્ણુંન, નિરૂપણુના આ દષ્ટિભિ <u>દ</u>ુથી વિગતે અભ્યાસ ચાવા જોઈએ.

તમિળનાં સંત કવચિત્રી અવ્વઇચાર

નેમચંદ એમ. ગાલા

ભાષાવિજ્ઞાનની દષ્ટિએ તમિળ ભાષા જગતની તેમજ ભારત-દેશની પ્રાચીનતમ ભાષાએ માં એક છે. દ્રાવિઢ પરિવારની ચાર ભાષાએ : કન્નઢ, મલયાલમ, તેલુગુ અને તમિળમાં સવે થી અધિક વિકસિત અને સમૃદ્ધ તમિળ ભાષા છે.

ગુજરાતી, મરાઠી, હિંદી, ખંગાળી અને સિંહાલીની જેમ તમિળ ભાષા સંસ્કૃતમાંથી નથી ઊતરી આવી. એ સ્વતંત્ર ભાષા છે.

તમિળ ભાષામાં ઇરફલ, કસુવ, કારવ, કૈકાડી અને બરગંડી, એમ પાંચ બાલી છે. તમિળ લિપિ પ્રાચીન લિપિ પરથી અવતરી છે. આ લિપિના ઉદ્દેષમ તાઢપત્ર પર લખવાની અનુકૂળતાને લક્ષમાં રાખીને થયા છે. અત્યારે તમિળ લિપિમાં બાર સ્વર અને અઢાર વ્યંજન છે.

તમિળ સાહિત્ય ઈ. સ. પૂર્વે ૨૦૦ વર્ષ થી પણ વ્યાપકર્યે પ્રચલિત હતું. તમિળ classical, પ્રશ્ચિષ્ટ સાહિત્ય સમય જતાં સંગમ સાહિત્યર્યે પ્રચલિત થયું, જેમાં કવિતા ત્રણુ પ ક્તિથી માંડોને આઠેસા પ ક્તિઓની હોય છે. આવી ૨,૩૮૧ સંગમ કવિતાઓ છે. જેમાં ૧૦૦ કવિતાના સર્જ ક અનામી છે.

તમિળ સાહિત્યથી સુરાપના વિદાના પણ પ્રભાવિત થયાં છે. સંત તિરુવલ્લુવરના 'કુરળ'ના ભારતીય તેમજ વિદેશી ભાષાએમમાં કુલ ૮૨ રૂપાંતર થયાં છે. ક્રંળનનું રામાયણ પણ એટલું જ લાકપ્રિય છે.

જૈન પરંપરા અને જૈન સાહિત્યની સાથાસાથ તમિળ સાહિત્યના વિકાસ થયા છે. જૈન સંતા, કવિએા અને વિદાનાએ તમિળ સાહિત્યના વિકાસ, ઉત્કર્ષ અને ઉત્થાનમાં નેંધાવેલા ફાળા અનન્ય અને અમૂલ્ય છે.

તમિળ દેશમાં સદીઓ સુધી જૈન અનુગમના વ્યાપક પ્રભાવ રહ્યો. પરિષ્ણામરૂપ સંત અને ભક્ત નારીઓની ભવ્ય પર'પરા વિકસી સંત અગ્વધ્યાર ઉપરાંત જિન્મવળ જૈન સાધ્વી છે:

કુવંડી એડિંગલ: તમિળ જૈન મહાકાવ્ય શિલ્લપ્પાદિકારમ્ કુંવડી એડિંગલનાં ઉપદેશથી સભર છે. કાવાલણ અને કન્નગીને મદુરા જતા રસ્તામાં કુવંડી એડિંગલના સેટા થાય છે. પૂરી સફરમાં કુવંડી બાધ આપે છે.

પમ્સાઇ : જીવક ચિંતામિશુ પ્રથમાં એમના ઉલ્લેખ છે. એમણે સાધ્વીએ માટે મઠ સ્થાપેલા. પાતે મઠાધીશ હતા. જીવકનનાં માતા વિજયેરમાદેવી, સુનંદા અને હજાર ઉપરાંત નારીએ!એ આ મઠમાંથી દક્ષિત થઈ સન્યાસ ધારજી કર્યો.

કૈાંશિયાર: જીવક ચિંતામિશુના રચયિતા છે: તિરુથકકા દેવર. પણ એક માન્યતા અનુસાર આ ગ્રંથમાં મૃંત કો ધિયારે રચેલાં ૪૫૦ શ્લોકોના સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ શ્લોકો એટલા ઉત્કૃષ્ટ છે, કે અન્ય શ્લોકોથી અલગ તારવી શકાતાં નથી.

પૃથ્વી **દેવી :** નાગકુમાર કાવ્યમાંના **ઉલ્લે**ખ અનુસાર પૃથ્વીદેવી રાજરાણી હતા અને શ્રીમથિની નિશ્રામાં સન્યસ્ત થયાં.

ઇલ્લકનાઇ: પૃથ્વીદેવીના પુત્રવધુ હતા. પદમાશ્રીની નિશ્રામાં સન્યાસ લીધા. જેના ઉલ્લેખ પણ નાગકુમાર કાવ્યમાં છે.

રમાધાતાદેવી: મેરુમંથ પુરાણમાં એમના ઉલ્લેખ આવે છે. ગ્રાંતિમથી અને હિરણ્યમથીના માર્ગદર્શન હેઠળ એમણે સન્યાસ ધારણ કર્યો.

શ્રીધરી અને યશાધરી : આ બે સાધ્વીઓના ઉલ્લેખ પણ મેરુમંથ પુરાણમાં આવે છે. પૃ^કવીદેવી, અંદલકનાઇ, રમાધાતાદેવી, વિજયેરમાકેવી તેમજ જીવકનની પત્નીએ, સવે ગૃહિણીએ હતી; પછી સન્યાસ ધારસ્કુ કર્યો. Aryanganas થયાં.

નીલકેશી: શૂદ્ર જતિનાં હતા. સંત પલાયલાએ જૈન ધર્મના ભાષ આપ્યા અને એમણે દીક્ષા લીધી. જૈન ધર્મના બહાેલા પ્રચાર કર્યો.

અભયમથી: અલયમથી અને અલયરુચિ જેહિયાં ભાઈ ભહેન હતાં. યશાધરા કાવ્યમાં એમના ઉલ્લેખ આવે છે. એમણે જૈન દર્શાનતું ઊંડુ અધ્યયન–ચિંતન કરી સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત કર્યું. એમનાં ચરિત્રા સાંભળીને ત્યાંના રાજા મરીધાતાએ પણ સન્યાસ લીધા.

હપરાંત દક્ષિણ ભારતનાં નારીસ તા કંધી, અમ્માર્ધ, કન્તી, કોહન્ધી, પઈમી, સમી, કુરાથી, પેરુનાથી, આસલ, ચૈલવી તેમજ ઈયાઈ વગેરેના હલ્લેખ ચૂડામણ નિકંડુ, પિંગળ નિકંડુ તેમજ કાયથરા નિકંડુમાં જોવા મળે છે.

શ્રવણ <mark>ખેલગાડામાં શિલાલેખમાં નીચે મુજળ સંત નારીઓન</mark>ો. **ઉ**લ્લેખ છે:

નાગમથી કન્ધીયાર, સાગીમથી કન્ધીયાર, શ્રીમથિ કન્ધીયાર, નિવિલુર કન્ધીયાર, રાગણીમથી કન્ધીયાર, અનંતામથી કન્ધીયાર અને કન્ધીયાર અને કનકવીરા કરાયી અને કનકવીરા કુરાથી અને સાધ્વીઓ ઉચ્ચ કક્ષાનું તપરવી જીવન જીવતા હતાં.

એક અન્ય શિલાલેખ અનુસાર પદની અને કુરાથી એડિંગલ એઉ સાધ્વીજીઓએ એક શિક્ષણ સંસ્થા સ્થાપી હતી. ગરીબા માટે પાણી અર્થે કૂવા પણુ ખાદાવેલા. એ સમય હતાઃ 'મદુરાઈ કાન્ડા કાપુરકેસરી વરમાર'ના રાજ્યકાળના.

ઉપરાંત અન્ય મે સંતનારી રત્નાના ઉલ્લેખ છે. જેમનાં નામ

એ જે નગર કે ગામમાં વસતાં, તેના પરથી પાડવામાં આવેલ છે. (૧) મિઝઢાલુર કુરાથી અને (૨) તિરુપારુચિ કુરાથી.

અષા છડાલ : દક્ષિણના મીરાં. મીરાં જેટલાં જ લાેકપ્રિય અને આદરણીય. મીરાં ગિરધરને પરણી, આણ્ડાલ શ્રીરંગનાથજીને વર્યા. બંનેએ ભગવાન સાથે જ ધર માંડેયું. સંસારમાં રહ્યા છતાં છેલ્લે આણ્ડાલ શ્રીરંગનાથજીમાં સમાઈ ગયાં; મીરાં શ્રીકૃષ્ણુમાં. બન્નેની જીવનકલામાં અદ્દેશત સામ્ય છે.

આપડાલનાં કેટલાંક ગીતાના અંગ્રેજીમાં મહર્ષિ અરવિ દે અનુવાદ કર્યો છે.

અપાક્કા મહાદેવી : કર્યાટકના મીરાં એમની રચનાએ કન્નઢ ભાષાનાં ઉત્તમાત્તમ કાવ્યામાં ગણાય છે.

મદુરાથી થાડે દુર આણ્ઢાલનું મંદિર છે. તિરુપતિ બાલાજની તળેટીમાં એક મંદિરમાં આણ્ઢાલની પ્રતિમા પ્રસ્થાપિત છે.

અગ્વઈયાર વિશે ઐતિહાસિક માહિતી પાંખી છે. એમના સમયકાળ ઈશુની આગલી સદીથી ઈશુની પ્રથમ સદીમાં મૂકવામાં આવે છે. સંત તિરુવલ્લુવર અને અગ્વઈયાર સમકાલીન હતા. બન્ને જૈન હતા એવી દઢ માન્યતા પ્રવર્તે છે. એક મત એવા પણ છે કે, અગ્વઈયાર સંત તિરુવલ્લુવરના ખહેન હતા. બન્ને વચ્ચે અનુબંધ રહ્યો હતા, તેમજ 'કુરળ'ની છાયા અગ્વહ્યારના કાગ્યામાં સ્પષ્ટ દેખાય છે. બન્નેએ જૈન સિદ્ધાંતાનું જ પ્રક્ષેપણ કર્યું છે.

સંત તિરુવલ્લુવર તમિળ સાહિત્યના મુકુટમિણ સમા સવેંચ્ચ, અનુપમ અને મહાપ્રતિભાવંત કવિ રહ્યા છે; જ્યારે અવ્વઇયાર તમિળ ભાષા અને તમિળ દેશનાં સૌથી વધુ લાકપ્રિય ભક્તદકવયિત્રી રહ્યા છે. તમિળ દેશમાં એવું કાઈ ધર નથી, જ્યાં અવ્વઇયારનાં ગીતા-લજનાં ગવાતાં ન દેશય! એમની રચનાએ પશુ 'કુરળ'ની ઝદયાએની જેમ

पाढ्यक्रममां रथान पानी छे. यक्वती राज्योपादायारी में 'कुरण'तुं अ'श्रेलमां इपांतर क्युं, के पुस्तक्क्षे प्रगट ययुं. राज्यक्रे अगट ययुं. राज्यक्रे अववध्यारनी हैटलीक रयनाक्रीनुं अ'श्रेल इपांतर क्युं, के गांधीलना 'यं ग छन्छिया' अने 'स्वराज्य'मां लेभमाणाइपे प्रगट यहं. त्यारणाह गांधीलना स्यन्थी 'अव्वध्यार' पुस्तक्क्षे प्रगट यथुं. राज्यल क्षेता: 'She is the cultural exponent of the genius of the toiling millions.'

કન્યાકુમારી જિલ્લામાં ત્રણ મંદિરા છે, જે અવ્વધ્યારને સમર્પિંત છે. એમની સ્મૃતિમાં આ મંદિરાનું નિર્માણ થયું છે.

સંત અવ્વધ્યાર અત્યંત તેજસ્વી, સત્યનિષ્ઠ, ભક્તિવાન અને સ્વયંદીષ્તિ સન્યાસીની હતા. શાસ્ત્રોમાં જેને વિદ્વત્ત સન્યાસ કહ્યો છે. જેમ યાત્તવલ્કયે પ્રથમથી જ જ્ઞાની હોવાથી આવા સન્યાસ લીધો હતો. ભક્તિ અને વૈરાગ્યદશા એમનામાં જન્મસિદ્ધ હતી. અવ્વધ્યાર પૂર્વ—પ્રજ્ઞા; કવિત્વશક્તિ લઇને અવતરેલા. સંસાર વચ્ચે રહીને પણ સંસારથી અલિષ્ત, નિસ્પૃહ અને જળકમળવત્ રહ્યા.

આદિ અને ભગવાન અવ્વઇયારનાં માતા-પિતા હતા. એક માન્યતા અનુસાર માતા અત્યંજ હતા અને એમના પ્રેમી હચ્ચ જાતિના હતા. એમની માતાને પ્રેમીએ સાગંદપૂર્વ ખાત્રી આપી વ્રત લેવાની ફરજ પાડી કે જે બાળકા જન્મે, તેમને તરત ત્યજી દેવાં.

અગ્વઇ એમનું પ્રથમ સંતાન પ્રતિજ્ઞા પ્રમાણે બાળકીને ત્યજ દેવી પહેશે. માતા માટે આ સ્થિતિ વસમી—અસહ થઇ પડી. હૈયું શીર્ણું વિદીર્ણું થઈ ગયું. તરત જન્મેલી બાળકીને ત્યજવાની ફૂરતા ક્રેમ આચરી શકાય? ધાધમાર વરસાદ વરસતા હતા…કપાતે હૈયે માતાએ બાળકીને ટાપલીમાં મૂકી…માતાની વેદનાના પાર ન હતા…અગ્વઇ તા સરસ્વતીના અવતાર હતા. માતાની વ્યથા અને આકંદ જેઈ નાનકડી અગ્વઇએ માતાને સાંત્વન આપતાં કવિતામાં કહ્યું:

આવું જ નિર્માણ થશે, એવું જે ઈશ્વરને પાતાની ઇચ્છાથી મારું ભાગ્ય મારા કપાળ પર લખ્યું છે, એ ઇશ્વર શું મરી પરવાર્યો છે? એ હજી જીવે છે;

ગમે તેવાં કષ્ટ પડાે, દુષ્કાળ પડાે, મારી માં... જવાબદારી એની છે.

તું હૈયું ભાંગીશ ન**હિ, હામ હારીશ નહિ,** વલાપાત કરીશ ન**હિ**.

માતા ફસડાઈ પડી. વરસાદ એટલા મુસળધાર વરસ્યા કે પૂર આવ્યું. એ પૂરના વ્હેચુમાં વહેતી ટાપલી નદીમાં પહેાંચી. તચ્યાતી તચ્યાતી નદીને કિનારે લાંગરી.

એક પૂજારીએ એને ઊંચકા લીધી. પૂજારી દંપતિને કાઈ સંતાન ન હતું. અત્યંજ હતા. સંતાન માટે અનેક વ્રત, વ્યાધા, અનુષ્ઠાન કર્યાં હતા એ વ્યધાના ફળરૂપે પ્રભુએ વ્યાળક આપ્યું એમ માની પ્રભુના ઉપકાર માન્યા અને વ્યાળકાને ઘેર લઈ આવ્યા.

અવ્વઇ એટલાં રૂપાળાં હતાં કે આખું ગામ ધેલું થઈ ગયું. ગામનાં અત્ય જોએ એમને ઉછેરી. કાઈને કાઈ એને પાતાનાં ધેર લઈ જાય. રમાડે, ખવડાવે, પીવડાવે...ગામમાં ઉત્સવ થઈ ગયા.

નાનકડી અવ્વઇ ભરતભરેલા પારણામાં ઝૂલે છે. **લાડ**કાહેના પાર નથી

હસતી-ખેલતી અવ્વઇ એક દિવસ અચાનક રહવા માંડે છે... વારંવાર હાથ લંખાવે છે. માતા છાની રાખવાના પ્રયત્ન કરે છે. પણ રદન ચાલુ જ રહે છે.

માતાને કંઈ સમજ પઢતી નથી. પછી ખ્યાલ માને છે કે,

હાય લંખાવી અગ્વઇ ગણેશની નાનકઠો મૂર્તિ તરફ ઇશારા કરી રહી છે. માતા નાના ગણેશને અગ્વઇનાં હાથમાં આપે છે અને અગ્વઇ શાંત થઈ જાય છે.

ભસ…! ત્યારથી ગણેશ એના ભાઈભંધ. એની સાથે રમતાં રમતાં અવ્વઇ માટી થતી જાય છે. પ્રતિદિન રૂપ ખીલતું જાય છે.

અવ્વઈના પાલક પિતા કવિતા અને ભજન રચતા, એ ગાતા કવિએા અને ભજનિકાના એમના ઘેર મેળા જામતા.

અલ્વઈ પાંચ વર્ષનાં થયાં...ત્યારે ઘેર મજસિસમાં એક કવિ મિત્રએ કહ્યું:

મે એ પંક્તિએ રચી છે, પહ્યુ પછીનાં એ ચરહ્યુ કાઈ રીતે એસતાં નથી.

'સંભળાવા તા ખરા…' પિતાએ કહ્યું. કવિએ પંક્તિએક રજુ કરી:

> કરા જ્યારે શુલ કાર્ય કાઈ પ્રત્યે, નવ કરજો ગણતરી બદલાની;

પાંચ વર્ષ'ની અવ્વ⊎ પાદપૂર્તિ કરતાં એ ચરચાુ બાેલી ઊઠી ઃ

ચ્યાકાશને અાંબતું નાળિયેરનું શેંચુ ઝાડ પશુ; મૂળિયાંને પાયેલું પાણી મીઠું કરી વાળે છે પાછું.

અર્થાત્, આવડાં ઊંચા ઝાડનાં મૂળિયામાં જે પાણી પાવામાં આવે છે, તે પણુ એ ઝાડ મીઠાં પાણી નાળિયેરમાં ભરી પાછું વાળે છે.

કેટલી ગંભીર વાત અવ્વઇએ કહી દીધી! સત્ કાર્યનાં શુભ પરિણામ આવીને મળે જ છે.

તમામ ધર્મ તી આધારશ્રીલા સદાચાર છે.

સવ્વે સુજિપ્ણું સફ્લં નરાણું. મતુષ્યના સર્વ સદાચાર સફળ થાય છે.

(ઉત્ત. અ. ૧૩, ગા. ૧૦)

ભાળસખીએ અને નાનકડા ગણેશ સાથે હસતાં રમતાં અવ્લઇ માટી થતી જય છે.

દસેક વર્ષની અવ્લઇ સહેલોઓ સાથે નાનકડી ગાગર લઇ, વિનાયકની સ્તુતિ ગાતાં પાણી ભરવા જાય છે. અવ્વઈ એક ત્રિપું ડે-ધારી ગજરાજને જુએ છે... ગજરાજ આગળ ચાલતા જાય છે. અવ્લઇ એની પાછળ પાછળ જાય છે... સહેલીઓ અવ્લઇને છોડી લાગી જાય છે.

ચાલતાં ચાલતાં ગજરાજ શ્રી ગણેશનાં મંદિરમાં પ્રવેશ છે... અવ્યુધ એને અનુસરે છે. મંદિરમાં વિશાળકાય શ્રી ગણેશની પ્રતિમા છે. પ્રતિમાની નજીક આવતાં જ ગજરાજ શ્રી ગણેશની પૂર્તિમાં સમાર્ધ જાય છે!

અબ્વઇ આ ચમત્કારના સંકેત સમજી જાય છે. એ હાથ જેડી, વંદન કરી, સ્તુતિ ગાતાં પ્રિય ગણેશને પ્રાર્થના કરે છે:

'મતે જીવનનું લક્ષ્ય પ્રાપ્ત થાએ, એવા આશીર્વાદ આપે.. દું શ્રી ગણેશ! મારા પૂર્વ જન્મોનાં ક્રમેના ક્ષય થાય એવી શક્તિ આપા. હું જન્મજન્માંતરના ભવભ્રમહામાંથી છૂટી અજન્મા બની જાઉં એ કૃપા કરા... બસ આટલું જ માગું છું.'

પ્રતિમાને વાચા ફૂટે છે. શ્રી ગણેશ કહે છે: "લાકાનાં ઉત્થાનતું કામ કરા, જનસમાજ, ધર્મમય, નીતિમય અને સદાચારી થાય, એવી સમજણુ લાકામાં પ્રગટાવા. સામાન્ય માણસના દુઃખ, અત્રાન, પીડા, દારિદ્રય, મૃઢતા દૂર થાય અને એમનું જીવન સુધરે, સુખ-શાંતિ સ્થપાય એવા પુરુષાર્થ કરા…! એક હળવું સ્મિત કરી શ્રી ગણેશ ચૂપ થઈ ગયા.

અગ્વઇ તેા આનંદવિભાર થઈ ગઈ…દાહતી, હાંફતી ઘેર આવી અને માને વળગી પડી. અધીરા ધાસે બાલી…'મા…! આજે વિનાયકે મારી સાથે વાત કરી!'

પવનવેંગે વાત આખા ગામમાં ફેલાઈ જાય છે. ગામવાસીઓ અભ્વાઇને સાક્ષાત્ સરસ્વતીના અવતાર જ માને છે. એની શાણી વાણી પ્રેમાદરથી સાંભળે છે.

અ! ધટના પછી અવ્વઇતી વૈરાગ્યદશા, નિસ્પૃદ્ધા, આત્મલગતી અને ભક્તિ ઉત્તરાત્તર વધતાં જાય છે...

પંદરૈક વર્ષ ની થતાં તેા અગ્વઇનું રૂપ સહસ્ત્રકળાએ ખીલી ⁻ઊઠે છે. એના રૂપ અને વિદ્વતાની ચર્ચા પૂરા તમિળ દેશમાં -થવા લાગે છે.

અાસપાસના રાજવીએા તેમજ શ્રેષ્ઠીએા તરફથી અનેક માંગા આવે છે…કવિ પિતા અવ્યત્નને પૂછે છે: ''આટલા માંગામાંથી તું કહે તેની સાથે તારા લગ્ન લઈએ…'

અગ્વર્ધિયાર કહે છે: 'મારે પરણવું જ નથી.' હું સંસાર માંડવા જન્મી નથી. મારે તા માત્ર ભગવાનની ભક્તિ કરવી છે અને લાકાહારનું કામ કરવું છે. '

કવિ પિતા ઉપર ચારેકારથી દ્રષ્યાણ આવે છે. 'શું દાકરીને કુંવારી રાખવી છે?' 'કન્યાદાન વિના તારા જીવ અવગતે જશે.' 'છાકરી તા નાદાન છે, તું પણ છાકરમતમાં સરી પડવો ?'' 'દાકરીને સાપની જેમ કેટલા દિવસ સંધરીશ?' 'કચાંક તને કાળા ટીલી ન લાગે…' વગેરે સલાહ, ઉપાલ'ભ અને ટાણાથી વાજ આવી છેવટે કવિપિતાએ એક રાજાતું રાજકુંવર માટે આવેલું માંગું સ્વીકાયું.

(એક મત અનુસાર એક શ્રીમંત શ્રેષ્ઠી પુત્રનું માંગું સ્વીકાર્યું.) લગ્નની તિથિ નક્કી થઈ ગઈ. પૂરા ગામમાં હવેલાસ અને દાહધામ મચી ગઈ, પહ્યુ અબ્વઇયારને જંપ નથી... લગ્નને આગલે દિવસે વરપક્ષ તરફથી થાળનાં શાળ ભરી જરીયાન વસ્તો, હિરા–માતીના દાગીના, મૂલ્યવાન વસ્તુઓ, નજરાશું કવિના ઘેર પહેંચે છે.... નારીવર્ગ ડાળા વિસ્ફારી અચંમાથી જોયા કરે છે.

પણ અવ્વઇ ગલારાટથી ક્ષુષ્ધ થતી જાય છે... 'મારી વાત કેમ કાઈ સાંભળતું નથી, સમજતું નથી, માનતું નથી...' અવ્વઇયાર વિમાસતી રહે છે... તે દિવસ તા આથમી જાય છે.

''સંસારમાં મને લેશમાત્ર પણ રસ નથી એ હું કેમ કરી સમજાવું ?''… પૂરી રાત અવ્વઇયાર વિમાસભુમાં વીતાવે છે.

...અને નવા સ્રજ લગ છે. લગ્નના દિવસ, અબ્વઇને સાેલ શ્રાશુગાર સજાવાય છે. કિ મતી જરીયાન લગ્નની જોઢ, અને દાગીનાથી સુંદર દેઢ અપરૂપ ઢંકાઈ જાય છે. કટાેકટીની પળ આવી પહેાંચી...

લગ્નની શુભ ધડી આવી પદ્ધાંચી... વાજતે ગાજતે જાન માંડવે આવીને ઊભી...પણ કન્યા કર્યાં ?...અબ્લઇયાર ગાયભ!!

સાજ-શ્રહ્યુગાર થતાં હતાં...ત્યારે અવ્વધ તા વિચારે ચડી ગઈ. હવે આ કાળધડીમાંથી કેમ છૂટવું ? આ ધમ' સંકટમાંથી કેમ બચવું ? ભગવાન સિવાય હવે આમાંથી કાહ્યુ હવારી શ્રકે ? અવ્વધએ પ્રિયગાદિયા ગહેશને સંભાર્યા... બધાની નજર ચૂકવી સિફતથી સરકી પહેંચી સીધી વિનાયકના મંદિરે... વિધ્નહતાંનું શ્રેરણ શાષ્યું... શ્રી ગહોશની પ્રતિમા સમક્ષ આદ્ર ભાવે સ્તુતિ કરી...

' હે ભગવત્! મારે સંસારનાં ખંધનામાંથી છૂટવું છે. ભવ-બ્રમણુમાંથી મુક્ત થવું છે. ત્યાં આ સંસારની નવી ખેડીઓમાં કેમ જકડાઉં? આ ખંધનનું કારસ તા મારૂં રૂપ જ ને? અને આ રૂપના આધાર તા સુગ્ધાવસ્થાજ ને? આ રૂપ પસ હું કિશારી છું, યોવનને ઊં ખરે ઊબી સું એટલે જ શાબે છે ને? મારે પ્રસ્લાલક્તિ અને લાકસેવાનાં કાર્યા પૂરાં કરવા છે. એ માટે તા મેં જન્મધારહ્યું કર્યા છે. હે પ્રસુ ! મારૂં રૂપ—યોવન પાછું લઈ લ્યા…મને નથી જોઈતું. મને કિરારીમાંથી સુદૃી મા બનાવી દા. મને બચાવી લ્યા. હું આટલું જ મારું છુ. '

અને એક ચમત્કાર થયા...હસતી કુદતી છેાકરી અવ્વઈ ક્ષાણુમાત્રમાં ધરડી ડાંશી ખની ગઈ. વાળ ધાળાં થઈ ગયાં. દેહ કરચલીઓથી ઊભરાઈ ગયાં. એક પળમાં અઢધી સદીની મન્બલ પૂરી થઈ ગઈ. અવ્વાધારની આંખામાં આંસૂ ઉમટી આવ્યાં... ખાળપહ્યુનાં ગાંડિયા ગણેશ ફરજ,—મૈત્રીની મીઠી જવાબદારી અણીને ટાંકણે નિભાવી.

અાંસની ધાર સાથે અવ્વર્ધવારે શ્વરહામ કરુહા—કૃપા માટે સ્તુતિ ગાઈ.

" હું બધાની માતા બનું, એવા પરમપિતાના આદેશ છે. હું તો જન્મથી જ અનાય હતી. તમે માતા બની મારી સંભાળ લીધી. હવે તો સંસારનાં અનાય બાળકાની મા બનવાનું સદ્દભાગ્ય મને સાંપડેયું છે. મને એ સૌની મા બનવા દો, હું એમની સંભાળ લઈશ. સૌની મા અને સૌની સેવા...એમાં જ મારૂં બચેલું જીવન વ્યતીત કરૂં એવા આશિષ આપો."

ત્યાગની આ એક અદ્દસુત, વિક્ષક્ષણ અને અને ખી ઘટના છે. ઈતિહાસમાં એના જોટા નથી. યયાતિએ ભાગવિલાસ માટે પાતાનાં પુત્ર પાસેથી યોવન હિનવી લીધું હતું. અવ્વધ્યારે સંસારથી વિરક્ત થવા, પ્રસુક્ષક્તિ અને લાકાના સેવા કરવા અર્થ પાતાનું યોવન સજનહારને પાધું સાંપી દીધું. પચાસ વર્ષ સેવાયત્રની વેદીમાં હોમી દીધાં. યોવનના ભાગ આપી ભાગનાં સંજોગામાંથી નિવૃત્ત થયાં.

વયાેવૃદ્ધ અવ્વઇયાર પાછાં ફરે છે. ધરડી ડાેેેંગ્રીને કાેેં પરસ્થુવા તૈયાર થાય ?

ભગવાને ધા સાંભળી અને અવ્વઇમાર લગ્નનાં પ્રપંચમાંથી અચી ગયાં. લગ્નના હવાંલાસ વિષાદમાં ફેરવાઇ ગયા. ગામવાસીએ! ચિતકાર કરી ઉઠયાં. પાલક માતા-પિતા, વહીલા, ગ્રામજના, સહેલોએા, સોની અવ્લક્ષ્યારે વિદાય લીધી અને ભિક્ષુકની જેમ સવ'સંગપરિત્યામ કરી, સવ'સ્વ છાડી માત્ર એક પાટલી લઇ ચાલી નીકળ્યા. મહાલિ-નિષ્ક્રમશુના અવસર હતા. આખું ગામ રહી ઉઠયું.

સંસારત્યાગ અગાઉ જ્ઞાનદેવ અયારે છેલ્લીવાર વિઠાભાના દર્શને પંઢરપુર ગયા. ત્યારે સ્રંત નામદેવ એમની સાથે હતા. જ્ઞાનદેવે ત્યાં ભૂમિસમાધિના સંકલ્પ કર્યો, ત્યારે નામદેવ ધુજી ઉદયા હતા. સંત હાને ધરે જયારે ભૂમિસમાધિ લીધી, ત્યારતું વર્જીન નામદેવે અહીસો શ્લોકામાં કર્યું છે. આવું જ વર્જીન અબ્વઇયારની હૃદયવિદારક વિદાય વખતનું હશે!

ચ્યવ્વઇયાર સતત પરિભ્રમ**ણ** કરતાં ર**ા**ં.

ભિક્ષા માગી ખાતા. ક્યારેક દિવસાનાં દિવસા લાંભા ઉપવાસ થઈ જતા.

અત્રાન, દારિદ્રય, રાેગાવસ્થા, દુષ્કાળ, ગૃહસ્થાશ્રમમાં નતિમત્તા, ન્યાયી રાજસત્તા માટે, દુષણાનાં નિવારણુ માટે જીવનભર મધ્યા. અવ્લઇયાર કહેતા:

'મારૂં આ જ જીવનકર્ય છે. એ જ કરવાના મને આદેશ મત્યા છે. એટલે તા મેં યોવન ત્યજી વૃદ્ધત્વ સ્વીકાર્યું છે.' અવ્વધ્યાર ગાતા રહેતાં.

'જન્મથી મા**ણુસ ઉ**ચ્ચ કે નીચ જાતિના નથી, પહ્યુ કર્મોથી **ચાય છે.** જે કૃપ**ણ છે**, તે નીચ જાતિના **છે.**'

તમિળ દેશનાં મા, બૂલકાઓની દાદીમા તરીકે પ્રતિષ્ઠા પામ્યા. કેર ઠેર આવકાર પામતાં. રાજ્ય કે ગામમાં પ્રવેશતાં જ ઢાલ શરહ્યું-કથી ઉત્સાહપૂર્વ ક ભવ્ય સ્વાગત થતું. સરધસાકારે ગામમાં લઈ જવાતાં એક મહાત્સવ ઉજવાતા. રાજાઓ એમને ખૂખ માન આપતા. વિનયપૂર્વ કે આમંત્રણ આપી રાજ્યમાં બાલાવતા. દળદળાલયું સ્વાગત કરતા. પરંતુ અલ્લક્ષ્યારને આવા દળદબા પમંદ ન હતા. તેમનું લક્ષ્ય ગરીખામાંજ લાક્ષમં મહનું કામ કરવાનું હતું. પ્રશિષ્ટ લાકાદર અને લાકચાહના પામ્યા. રાજવીઓને પણ ઠપકારી દેતા. ગીતામાં કરુણાલાવે રસાળ બાધ આપતા. કાઇપણ દશ્ય કે ઘટના જોતા એમના મુખેથી કાલ્યની સરવાણી વહેતી. સાક્ષાત જીને સરવાનો વાસ હતા. એમનાં કાલ્યા—ગીતા—લજનામાં જ્ઞાનપ્રચુરતા, પ્રજ્ઞાવખાધ, છુદ્ધિમમંત્રતા, ઉક્તકાશલ, ઉપમાકીશ્વય Similies અને Metaphor, કલ્પનાસામથ્ય, અનુક પા, તુલનાસામથ્ય, રાચક શૈલી અને આગવી આષ્યાત્મક પ્રતિભા કઠીએ કઠીએ દષ્ટિગાચર થતી. પદે પદે સમત્વ રહેલું.

ફરતાં ફરતાં એક નગરમાં પ્રવેશતાં એક શ્રીમાંત એમને મહેલ જોવા આવાસમાં લઈ ગયાં. વાહી, વજીફા, સંપત્તિનું પ્રદર્શન કરી દેખાઢયું. અવ્વધ્યારે ગાયું:

સંપત્તિ અને મિલકતના વિસ્તારથી કાેઈ માટા નથી થઇ જતા માત્ર કદ જોઈ માેટાઈ ન દેવાય;

અફાટ સમુદ્રનું પાણી પીવામાં, કે

રનાનમાં પણ કામ નથી લાગતું.

ज्यारे नानंडडा अर्थानु पाणी

માણુસની તરસ છિયાવે છે.

અવ્વર્ણયારે કાવ્યમાં માર્મિક રીતે કહી દીધું કે, માત્ર સંગ્રહી રાખેલી અફાટ સંપત્તિ સમુદ્રના ખારાં પાણી જેવી છે. જે કશા કામમાં નથી આવતી. જ્યારે દાનનાં ઝરણાં વહાવતી સંપત્તિ લોકોને કામ આવે છે, તરસ છી પાવે છે; ઉપયોગી નીવડે છે.

્રાત્વ**ું** ભ્યવસ્થા વિષે ખ**ડુ** ઉદારભાવયી, અભિગમયી તે સમયની પ્રચુલિત માન્યતાઓનું ખંડન કરતાં અભ્વક્ષ્યાર કહે છે : કાઈ વર્જી નથી હાતા; પસુ જો કહેવાં જ હાય, તા માત્ર મેં જ છે.

पशु का उद्या के दाय, ता नात न के छ.

એક- એ સજ્જના અને સૌદ્વાદ પૂર્ણ મનુષ્યા જ ગરીબાને એમનાં દુઃખનિવારહ્યુમાં સદાયરૂપ થાય છે.

બીજાએ, જે કાઈ પણ પ્રકારની મદદ નથી કરતા.

તેઓ તા નીચ જાતિનાં જ કહેવાય અને પહેલાં ઉચ્ચ જાતિનાં છે.

બધાં શાસ્ત્રો આ જ કહે છે.

વ્યાપક ધાર્મિક વિભાવનાથી અવ્વર્ણયાર કહે છે:

भधा क धभी ओंड क वात डरे छ :

સારું કરા અને અનિષ્ટથી દૂર રહેતું

પૂર્વ ભવમાં જે શુભ કર્મી ખાંધ્યાં, એ જ વૈભવના વારસા તમને આ ધરતી પર. આ જન્મમાં પ્રાપ્ત થયા છે.

માટે પાપથી નિવૃત્ત થાએક <mark>અને શુક્ષમાં પ્રવૃત્ત થાએ</mark>ક. ે તે કાળમાં અનેક મતમતાંતર અને સંપ્રદાયો હતા.ે ે

સંતે એક નાનકડી કાવ્યક ડિકામાં પાતાના ત્યુંકાદા આપી દેતાં કહ્યું:

દિવ્ય સંતકવિતું 'કુરળ' જે પવિત્ર વેદોના સારરૂપ છે. (સંત તિરુવલ્લુવર) તમિળ વેદ તરીકે પ્રતિષ્ઠા પામ્યું છે.

ત્રણ શૈવ સંતાતું 'થેવારમ્'

(૧. તિરુત્તાનસ ખધાર, જે જેમનાં ૧૦,૦૦૦થી વધુ શ્લોકા છે.

ર. તિરુનાવુકાચસર

ક. સુ ધરામૃતિ સ્વામીકલા)

वैष्युवऋषितुः

તિરુવૈમાઝી દૈવી શખ્દો જે હ-ચારાય છે: તમિળ ઉપત્રિષદ

તિરુવાચક્રમનું તિરુમુલારનું તિરુક્કોવાર્ધ તિરમ ત્રમ

બધા એક જ છે; અને એક જ ઉપદેશ આપે છે.

જન્મ–પુનર્જન્મ, કર્મ બ્યવસ્થા, કર્મફળ વિષેના ભજનામાં એક સુંદર સ્થનામાં અબ્વર્સયાર કહે છે :

એક પવાલું 'નાત્રહી' તમે અફાટ અને જ્ઞાંહામાં જ્ઞાંદા સમુદ્રમાં, એક્સ જોડે અધ્યાનિક સ્ટાર્ગ અધ્યાન

એક્ટમ ઊંડે સુધી–તળિયે સુધી **લઇ જ**ઈ પાણી ભરા.

તા પણ અગાધ સમુદ્રમાંથી

માત્ર એક જ પવાલું પાણી ભરાશે.

ચાર પવાલાં નહિ.

તમિળ દેશમાં 'નાઝહી' એક માય-measure છે, જેને માટે પવાક્ષું શ્રખ્દ વાપરી શકીએ.

આ જ સંદર્ભમાં અવ્વર્ધયાર એક કાઢીલી કન્યાને કહે છે: મારી લાડકી કન્યા,

> तने तारी ध्रव्या अल्ला संपत्ति प्राप्त याय, धव्यात पति योष,

પરંતુ દરેક જવ-પાતાનાં આગલાં-મૂવ જન્મામાં જે વાવેલું હશે, તેનાં ફળસ્વરૂપ, એટ**લુ**ં જ માપસર સુખ પામરો.

તમે ગમે તેટલું ઝંખા, વલવલા, પણ જે નિયતિએ તમારા માટે નિર્માસ નથી કર્યું, તે મળવાનું નથી.

જે નિર્માણ છે, તે આવીને જ મળશે.

સંતે પ્રારમ્ધકર્મ, તેમજ પાંચ સમવાયમાંના 'નિયતિ'ની વાત કહી દીધી.

ચાર પુરુષાર્થની નાનકઠા કાબ્યમાં રજૂ કરતાં સંત કહે છે :

ધમ^જ : દુઃખી અને નિઃસહાય માટે ધર્મ એક આશ્રરા સમાન છે.

અન્ધ : પાપકમંથી નિવૃત્ત થઇ જે ઉપાજીન શાય, તે અર્થ.

કામ : સ્ત્રેહાળ દંપતિનું આત્મિક ઐક્ષ્ય, અને પારસ્પરિક એકમેકની સહાયતા, તે કામ.

> જ્યારે એ ત્રણેને તજીને, એથી પર પારલોક્કિની ઝંખના કરા, ત્યારે આનંદસ્વરૂપ મુક્તિ આવી મળે છે.

ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ચાર પુરુષાર્થમાં ધર્મને પ્રથમ મૂક્રમા છે. તેતું કારણ કે ભર્મ અને કામ પણ ધર્મમય દેશ. અર્થાઉપાજન ન્યાયસ પત્ન હોય, પાપસક્ત નહિં.

વસ્તુતઃ ચાયા પુરુષાર્થ'ને 'માક્ષ'ને બદલે ત્રાન પુરુષાર્થ**ં અથ**વા શુદ્ધિ કે શાધ પુરુષાર્થ' કહેવા જોઈએ. માક્ષ**ેતા એત**િ અ'તિમ કળશ્રુતિ છે. પ્રરુષાથ ના મહિમા કરતાં અવ્વ⊎યાર કહે છે:

વિપ્રક્ષ વર્ષ માટે. જ્યર

સ્વર્ગમાં વાદળાંઓ છે:

નીચે કળ આપવા માટે

િ ધરતી છે, નંદી છે, નાળાં છે.

આ થધું હોવા છતાં...

િ ં એ કાઈ મૂરખ આળસુ ખતીને બેસી રહે, 🦠

અને પાતાનાં દુર્ભાગ્યની

ું કૃષ્ણિયાદ કરતા રહે, તો હે પ્રેતાત્મા !

એને સારી પેઠે ફટકારજો...ઝાટકજો.

म्भाणस अने प्रभाह भात्र शारीरिक भाषत नथी. मे ते। मन અને ખુક્રિના રાગ છે. પ્રમાદ એ સાધનાના, પુરુષાથ ના અને પરિ-શ્રમના સૌથી માટા શતુ છે અને કર્મળ ધતું એક કારસ છે.

ઉપમાફીશલ્યથી સંત અવ્વઈયાર કહે છે :

ચમકતી આંખા અને સુગંધી કૂલાવાળા હે કન્યા!

માણસ ત્રહ પ્રકારના હાય છે.

.Some **ઉત્તમ**ા તે... જો જોઈએ જોકો છે. જો કોઈએ છે છે છે છે છે.

જેઓ! વાષ્ટ્રીના વ્યય કર્યા વગર, ઢાલ વગાડ્યા વગર, ચપચાપ કાર્ય કરે છે. 🗀

ુમુખ્યમ∷તે...

ંજેએઃ ક્રેાઈનાં કુલા પ^છિશુભ કાર્યમાં પ્રવૃત્ત થાય છે. અને છેલ્લાં કનિષ્ટ તે...

ુ....જેઓ કહ્યાં છતાં કાઈ સાર્ું કામ કરતા નથી.

ચ્યાના તમને જીવંત દર્શાતા જોઈએ 😉 👫 💎

તા જો...આ કૃશ્યસને, આંખાને અને પાદીરીને...

્રાફ્રી ત્રુ પ્રકારનાં માહ્યુસે.ને સંતે કૃશ્યુસ જેવાં, આંબા જેવા અને પાદીરી જેવાં કહ્યાં છે.

ફાશુસતું ઝાડ ફિલિત થયા વિના... ફૂલ વિના ફળ આપે છે. આંબાનું ઝાડ ફિલિત થઈ પછી ફળ આપે છે. પણ પાદીરીનું ઝાડ ઠાઈ ફળ આપતું નથી...પણ એનાં બધાં જ ફૂલ ઝરીને વેડકાઈ જાય છે.

નકામાં કૂલ વેડફી નાખે છે.

પાદીરીના ફૂલ અત્યંત સુગંધી હોય છે. એ ફૂલ જારમીન ફ્લ જેવાં હોય છે.

પત્ની જાતજાતની માગણી કરતી જ રહે છે, એવા ઘરે ભિક્ષા માટે જતાં–વાતચીત સાંભળતા સંત ગાય છે:

ध्यान पूर्व' इ यि तवे। :

પાતાની આવક કરતાં જે વધુ ખર્ચે છે, તે પાતાનું સ્વમાન ગમાવશે.

એની વિવેક્ષ્યુહિ નષ્ટ થઈ જશે.

એ જ્યાં જશે ત્યાં ચાર તરીકે ખદનામ થશે અને જીવાત્માનાં સાત સ્વરૂપાથી પહુ નીચલી કક્ષાના ગહ્યુાશે.

પત્નીની કાઈ માંગ ન હાય છતાં એફામ ખર્ચ કરનારને ટાંકતાં કહે છે :

અરે ! પાતાની ગુણીયલ પત્ની માટે આવા માથુસ દુષ્ટ આત્મા સામિત થશે. કપડું જોઈને વેતરવું, ચાદર જોઈને જ પગ ફેલાવવાં, સાધન. જોઈને જ શાખ કરવા.

એક દિવસ અવ્યાધાર મંદિરની સામે પ્રાંગણમાં આરામ કરી રહ્યા હતા. એમના પગ મંદિરની મૂર્તિ તરફ હતા. એક રાહદારીએ ઠેપકાલમાં સ્વરે અવ્વાધ્યારને કહ્યું:

'એ….છુઠ્ઠી ભાઈ! પ્રભુના નિવાસ તરફ પગ રાખીને કેમ સ્ત્રી છે! ? વ્યામ સ્વાય નહિ.'

અલ્લાધાર જવામ આપ્યા. "મિત્ર, તારી વાત સાચી છે. હવે મને કહે કે, ભગવાન કર્યા નથી વસતા ? કે જેથી એ તરફ પગ લંખાવી સલામત રીતે હું સઈ શકું…હું બહુ થાકી ગઈ છું."

દક્ષિણના ચાલા, ચેરા અને પાંડયન ત્રણે રાજ્યમાં અવ્વ⊎યાર રાજવીએાનું સન્માન પામતા. છતાં એમને માન–અકરામ–ધન સંપત્તિ કશાની ખેવના ન હતી. રાજાએા વિષે પણુ કશા અહેલાવ સેવ્યાન હતા.

એક રાજાને ગીતમાં એમણે કહી પણ દીધું:

'જે આત્મા વિરક્તથી અભિવિષ્ત છે:

તેને માટે સુવર્ણું પણ તૃણ સમાન છે; શૂરવીર, જે મૃત્યુને બેટે છે, એ મૃત્યુ એને માટે તૃણ સમાન છે.

પ્રાત્ત પુરુષ માટે— આ પણ તૃષ્યુ સમાન છે.

અને સન્યાસી માટે— રાજા પણ તૃણ સમાન છે.

એક દિવસ અવ્યાધાર વનમાંથી પસાર થતા હતા. વનમાં

ભે^{*}સા ચરતી હતી. ભરવાઢ છે!કરા જ^{*}શુના જક્ષ પર બેઠા હતા. અલ્લઇયારે છે!કરાને પૂછ્યું :

"મારા બાળમિત્ર ! ચાહાં ફળ મારા માટે ફેંક્રીશ ?"

" આપને ગરમ ફળ જોઈએ કે ઠંઢા ?" છે કરાએ પૂછ્યું.

''મને ચાહાં ગરમ ફળ જોઈએ છે'' અવ્વ⊌યાર કહ્યું. એ સમજી ગયા કે છે!કરા મારી મજ્યક કરે છે.

છાકરાએ થાડાં પાકાં ફળ તાઢીને નીચે ફેંક્યા. જમીન પર પઢતાં ફળ ઘૂળથી લેપાઈ ગયાં. દાદીએ ફંક મારી ફળા પરથી ઘૂળ ઉઢાડી...એમને ખ્યાલ આવી ગયા કે ગરમ ફળતા અર્થ શા!

> 'હા…હા…' છેાકરા ખુ**શખુશાલ હ**સવા લાગ્યા. 'સંભાળીને દાદીમા…ક્યાંક માહું ચરચરે ન**હિ**.'

દાદીમા આ મળકથી ખુશ થઈ ગાઈ ઉદ્ધર્યાં:

વૃક્ષના કઠ્યુ થડને છેદતી,

श्रनी इंडाडी केवी हं,

એક નમણાં છેાડ સમક્ષ હારી ગઈ.

હું મારી ઢાર સ્વીકારૂં છું. હવે મને એ રાત ઊંધ નહિં આવે

ખુદ દેવા પણ અવ્વધયારનાં ગીતા સાંભળવા ઉત્સુક રહેતા.

શિવના પુત્ર મુરગન તરીકે એાળખાતા કુમારદેવ અને સન્મુખ તમિળ પ્રજ્યનાં લાેકપ્રિય દેવ છે. પ્રેમ અને યોવનના દેવ છે. એ જંગલ અને પહાડામાં લખ્યા કરે છે.

મુરગનદેવને એક દિવસ અગ્વપ્રધાર સાથે વાર્તાલાપ કરવાની ઈમ્છા થઈ. એટલે મુરગને રૂપ બદલી, બેંસાનાં ભરવાહના વેશ ધારણ કરી વાર્તાલાપ કર્યો. એ છાકરા, તે જ મુરગન! માંત અલ્લાઇયારે તાન અને વિદ્યાભ્યાસના અપૂર્વ મહિમા ગાયા છે. તે કાળમાં તમિળદેશમાં વિદ્યા અને અભ્યાસને ભૂષાસુર્ધ લેખવામાં આવતું. તે સમયમાં વિદ્યા અને વિરૂતાનાં ગુણાના જે મહિમા જોવા મળે છે તે અન્ય સાહિત્યમાં જોવા મળતા નથી.

व्यव्यथ्यार इंदेता:

ધણી બધી નાની-માટી ડાળી એવાલેલા જ ગલમાં ઊંચો ઊબેલા વૃક્ષ, એ વૃક્ષ જ નથી. પેલા મૂર્ખાને જુએ...જે વિદ્વાનાની સભામાં ઊભાે છે, પણ ...અને આપવામાં આવેલું લખાણ નથી એ વાંચી શકતા, નથી ઉકેલી શકતા. એ આ વૃક્ષ જેવા છે. ફળ વિનાના-નિષ્પત્તિ વિનાના ઊભાે છે.

અન્ય કાવ્યમાં કહે છે:

રાજા અને વિદ્વાનની સરખામણી કરા, તે! રાજા કરતાં વિદ્વાનનું સામ્રાજ્ય વધુ ફેક્ષાયેલું અને વિસ્તૃત છે. રાજાની કીર્તિ' એના રાજ્યની હૃદ સુધી સીમિત છે; પણ વિદ્વાન તે! જ્યાં જાય, વિચરે, ત્યાં માન–સન્માન પામે છે. સ્વદેશે પુજ્યતે રાજા; વિદ્વાન સર્વાત્ર પુજ્યતે ની જ વાત કહી.

વળા એક કાવ્યમાં કહે છે:

એક શ્લાક ખે વાર સાંભળ્યા પછી જે માણુસ કંદરથ કરી, શીખી શકતા નથી, જે પ્રરખ ખજુરીનું કાંરું પાંદકું જૂએ છે, પણ તેને લખતાં આવકતું નથી. લોકાની ઠેકડીના ભાગ બનવા માટે જ દુઃખીયારી માતાએ આવા કંગાળ દિકરાને જન્મ આપ્યા હશે! એ મૂરખને ફટકારા મારા સેતાન! એને સારી પેઠે ફટકારા.

અભ્યાસ, આયાસ, ચિંતન વિષે અવ્વર્ધયાર કહે છે: ચિત્રકળા આંગળીઓના આયાસ–અભ્યાસથી સિદ્ધ થાય છે.

સુદઢ અને સુરમ્ય તમિળ ભાષા, વાણીની તાલીમથી સિદ્ધ થાય છે. મનના સતત નિષ્ઠાવ ત ખેડાણુથી, મનને કેળવવાથી

સુધઢ અને આકર્ષક રીતલાત રાજભરાજના મહાવરાથી પમાય છે.

વિદ્યા–નાન સંપન્ન થાય છે.

પણું પ્રેમ, કરુણા, પરગજુપશું, અન ગુણા માનવીમાં જન્મસિદ્ધ હેાય છે. આ બધું લઈને જ માનવી અવતરે છે.

ત્રાનના ગર્વ ન કરવાની ચેતવણી આપતાં સંત કહે છે: ચક્લીના માળા જુઓ; વૃક્ષમાંથી ઝરતા સ્નિગ્ધ સંદર પદાર્થને જુઓ. સફેદ કીઠીઓની આશ્ચર્યજનક કરામતને જુઓ. મધમાખીઓના મધપુડા જુઓ, નાનક્રડા કરાળિયાનું નાજુક જાળું જુઓ.

તાનકડા કરાળવાતું નાસુક પાંચુ સુખ્યા કાઈ કાળા માથાના મત્ય' માનવી ઐતું અનુકરશ્રુ કરી ન શ્રુકે. એટલે કાઈ પાતાની શક્તિની ખડાશ ન હાંકે, કારણ એવું કાઈ નથી.

જેમાં આગવી વિશિષ્ટતા ન **હે**ાય સંત અગ્વઇયારે જ્ઞાનને પ્રથમ મૂક્યું છે.

नितस्त्रीमां पश्च इद्धें छे: पढमं नाणं तभो दया नाणं पयासगं. ज्ञान को ल प्रकाश छे. व्यज्ञान को व्याधकार, धर्म व्याराधनाना के ल साधन छे, ले ज्ञानधी सिद्ध थाय छे: प्रथम ज्ञात गुण्नानुं सेवन क्यने व्यीलुं ज्ञात होषोना त्याग. (यंद्रविल्जय प्यप्श्वा गा. ७१-८०).

પારિ રાજા અગ્વધારનાં ભક્ત હતા. અગ્વધાર મદુરાથી પાછાં ફરે છે ત્યારે એમને ખખર પડે છે કે, ત્રણ રાજાઓ પારિની એ કુંવરીઓ અંગવે અને સંગવેને પરસ્તુવા ઉત્સુક છે. આપસમાં ઝધડી રહ્યા છે. અગ્વધાર ચેરા રાજાને સમજાવે છે. કહે છે: "હે રાજા, તેં તા કન્નગીનું મંદિર બંધાવ્યું છે અને આ કેવી જિદ લઇને એઠા છે?" બીજા રાજાઓને પશુ સમજાવે છે. પરંતુ કાઈ સમજવા તૈયાર નથી.

એમાંતા એક સત્યળ રાજા પારિ રાજાની બન્ને કુંવરીઓને ઉઠાવો જાય છે, અને કિલ્લામાં કેદ કરી રાખે છે. જુલમી રાજા પાસે માટું લશ્કર છે. પારિ તા નાના રાજા. યુદ્ધ કરીને તા કુંવર રીઓને છાડાવી શકાય એમ ન્હેાતું. રાજા અવ્યાધવાર પાસે ધા નાખે છે.

અગ્વધયાર ફરી એક વાર એના ગાહિયા અને ઇષ્ટદેવ શ્રી ગણેશને સંભારે છે. એ જ જુના મંદિરમાં ગણેશ છતી વિરાટકાર્ય મૃતિ સમક્ષ પ્રાર્થના–આજી કરે છે. અગ્વધયારનાં આંદ્ય અટકતાં નથી…ગણેશજી બધું સાંભળો લે છે…અને ત્યાં જ એક ચમત્કાર થાય છે. ફરી એ જ ત્રિપુંડધારી ગજરાજ ગણેશજીની પ્રતિમામાંથી ભઢાર નીકળે છે. એટલું જ નહિ, પણ પ≃ચીસ–પચાસ ત્રિપુંડધારી ઢાયીએકની વણુઝાર બઢાર પડે છે.

ભધા હાથીએ સાથે અવ્વધ્યાર જુલ્મી રાજાનાં કિલ્લા પાસે પહોંચે છે. હાથીએ માથાં મારી મારી ગઢને જમીનદાસ્ત કરી નાખે છે. ગઢ તૂટે છે અને કેંદ્ર કરાયેલી બન્ને કું વરીઓને છોડાવી અવ્વધ્યાર રાજાને પાછી સોંપે છે. હાથીએ હારભ ધ એક પછી એક પાછાં ફરે છે. અવ્વધ્યારના ગામ પહોંચે છે અને બધા ત્રિપું ડધારી ગજરાજો એક પછી એક ગણેશાજમાં સમાઈ જાય છે.

અનિત્યભાવના, દેહની ક્ષુદ્રતા, અનાસક્તિ અને વૈરાગ્યદ**શા** વિષે અવ્વઇયારે ગાયું છે :

ધ્યાન દઈને વિચારા :

આ દેહ તેા નકામાં, ક્ષુદ્ર અને અસંખ્ય ઝેરી જંતુઓ અને રાગાથી ખદબદતું ધર છે. રાગાતું જ આશ્રયસ્થાન છે. પ્રાજ્ઞ પુરુષા એ સમજે છે; અને

પ્રાત્ત પુરુષા એ સમજ છે; અન સંસારમાં જળકમળવત્ રહી, કશી પછ્યુ આમસ્તિથી લેપાયા વગર

નિરાસકત ભાવે, મૌન પણે જીવી જાય છે.

અશુચિ ભાવના અંગે જિનસુત્રામાં કહ્યું છે:

मांसारिथबु संधाते मूत्रपुरीषभूते नवच्छिद्र। अञ्चि परिस्नवित, ग्रुभं शरीरे किमरित?॥

(સમહ્યુસત્ત પર૧)..

માંસ અને અરિયનાં સંધાતથી ઉત્પન્ન થયેલ, મળમૂત્રથી ભરેલું,

ેતેમ જ નવ છિદ્રોમાંથી અશુચિ–અસ્વચ્છ પદાર્થ વહાવનારા, આ શ્રારીરમાં ક્યાંથી સુખ હોઈ શકે ?

सांत तिरुवस्क्षुवरे सुद्धर श्राप्टीमां इह्युं छे:

ચ્યા ક્ષુદ્ર દેહમાં આશ્રય લેવાની વ્યાતમા શા માટે ઇવ્છા કરતા હશે ? શું એને કાેઈ શાધત નિવાસસ્થાન નહીં ઢાેય ? (કુરળ : ઋચા ૩૪૦)

શરીરતી અશુચિ દર્શાવ્યા પછી એ જ કાવ્યમાં અવ્વઇયાર અગળ કહે છે:

> પ્રાન્ન પુરુષા એ સમજે છે, અને સંસારમાં કશ્રી પશુ આસક્તિથી–લેપાયા વગર નિરાસક્ત ભા**વે**, મીન પણે **છ**વી જાય છે.

જિતસત્રોમાં આ જ વાત કહી છે:

यथा सिललेन न लिप्यते कमलिनीपत्रं स्वभाव प्रकृत्या । तथा भावेन न लिप्यते कषायविषये: सत्पुरुष:॥

-જેમ કમળનાં છેાઢનું પાંદડું સ્વભાવથી જ લેપાતું નથી, તેમ સત્પુરુષ સમયક્ત્વના પ્રભાવથી, કષાય અને વિષયાથી લેપાતા નથી. આ જ ગીતાના અનાસક્તિ યાત્ર.

પછીના શ્લેકામાં કહ્યું છે: કામ-ભાગનાં વાતાવરણમાં ઉછરેલ જે મતુષ્ય એનાથી કમળતી જેમ લેપાતા નથી, તેને અમે ધ્લાહ્મણ કહીએ છીએ. –જેવી રીતે ચીકણા ગુષ્યુ ધરાવતું કમિલનીનું પાંદકું પાણીથી લેપાતું નથી, તેવી રીતે જીવાની વચ્ચે સમિતિપૂર્વ વિચરનારા સાધુ પાપ–કર્મ ખંધથી લેપાતા નથી. (સમણસત્ત : ૧૦૯, ૨૦૭, ૩૯૩)

-ભાવથી વિરક્ત થયેલા મૃતુષ્ય શાકસુકત યાની જાય છે. જેવી રીતે કમળનાં છાડનું પાંદડું લેપાતું નથો, તેવી રીતે સંસારમાં રહ્યા છતાં પણ તે અનેક દુઃખાની પરંપરાથી લેપાતા નથી.

(સમણુસુત્ત ૮૧)

મ મારમાં રહ્યા છતાં ગૃહસ્થાત્રમની ફરજો બજાવતાં છતાં, કામ-ભાગના વાતાવરહુમાં વસવા છતાં, મનુષ્ય એપહ્યું એ શ્રી લેપાયા વગર, ખટ્યટ, વાદવિવાદ સંકલ્પ-વિકલ્પ વગર મોન પહેં છવી જાય છે. તે જળમાં જેમ કમળ પાણીથી લેપાતા નથી તેમ, નિરાસક્તપહેં છવી જાય છે. આ ત્યારે જ ખને, જ્યારે વૈરાગ્યદશા કેળવાય અને અનાસક્તિના પ્રભાવ વધે. ત્યાંગ ન ટકે વૈરાગ્ય વિના.

કું દકું દાચાર્યે લખ્યું છે: 'જેને દેઢાદિમાં અહ્યું જેટલી પહ્યુ આર્સાક્ત છે, તે માણુસ ભલેને બધા શાસ્ત્રો જાણુતા ઢાય, છતાં મુક્ત થઈ શકતા નથી.

સંત તિરુવલ્લુવર કહેતા : ''જે ક્ષણે આસક્તિના લાપ થાય છે, તે જ ક્ષણે જન્મ–મરણુનું ચક્ર થંભી જાય છે. જે આસક્તિમાં રહે છે, એ ફેરામાં ફરતા જ રહે છે. (કુરળ : ઋચા ક્રેજેંદ)

કોધ વિષે અલ્વઇયારે ગાયું:

સુદ્ર માણુસના ક્રોધ પત્થરમાં તિરાહ પાડી હ મેશને માટે બે ભાગલાં કરી નાખે છે. મખ્યમ માણુસના ક્રોધ સાનામાં તિરાહ પાડવા જેવા છે; ભાગલાં પડે છે, પરંતુ સાંધી શકાય છે. પેથ્યુ સહાસારને પૃ'ચે ફ્રેલત ક્રમદા શ્રાત્યાઓના ક્રોધ-પુષ્યપ્રકાપ, પાણીમાં છેાડેલા તીર જેવા છે. ક્ષાચ્યુ વાર માટે પાણી ઉછ્યો છે, પછી સ્પાયમેળ સમરસ થઈ જાય છે.

જિનસૂત્રોમાં કહ્યું છે :

उत्तमस्य क्षणं क्रोधो द्वि यामं मध्यस्थ तु । मधमस्य त्वहोरात्रं चिरं क्रोधोऽधमाधमः॥

−ઉત્તમ પુરુષને ક્ષણ માત્ર ક્રોધ રહે, મધ્યમને એ પ્રહર, અલમને અહારાત્ર; અધમાધમને ચિરકાળ ક્રોધ રહે.

જિનસૂત્રો અનુસાર કોધનાં (તેમજ ક્યાયનાં દરેક ધટકના) ત્તરતમતા–તીવ–મ′દતા અનુસાર ચાર વિભાગ કરવામાં આવ્યાં છે.

અન તાતુષ્ય'થી : પવ'તમાં પડેલી ફાટ જેવા; જે પડ્યા પછી કરી સંધાય ન**હિ**.

અપ્રાત્યાખાની : પૃથ્વીમાં પડેલી ફાટ જેવા. વરસાદ આવે તા સંધાઈ જાય-પુરાઈ જાય.

ભારતા પાતા કે રેતીમાં દોરેલી રેખા જેવા. પવનના સપાટા સ્થાવતાં રેખા લય પામે. બ્રુંસાઈ જાય.

સંજવલન : પાણીમાં દારેલી રેખા જેવા. તરત વિલય પામે.

અવ્યત્પાર કોધનાં જિનસત્રો જેવા વિભાગાની જ વાત કહી છે. કોધ એ પ્રથમ કવાય માણુસના પ્રથમ શત્રુ છે.

विनय-नभ्रता विशे म्यञ्चर्यस्य याय छे :

નમૃતા સાથે કઠારતા કઠી વિજયી થઈ શકતી નથી; જંગલી હાયીને એક તીર વોંધી શકે છે; પણ એ તીર, નાનકડા છાડ પર શહેરાતા કપાસને વીંધી શકતું નથી.

લાખંડના સળિયાના ધાયી ખરકને બેદી શકાતું નથી. પણ એક લીલા છોડનાં મૂળિયાંનાં મુલાયમ દખાશ્રુથી, કાળમીં ઢ ખરકમાં પશુ, ફાટ પરી જાય છે. અને લીલાં અંકૂર કુટે છે, ખરક બેદીને...

અવ્વઇયારતું વિક્ષક્ષણ ઉપમાસામધ્ય આ પંક્તિઓામાં જોવા મળે છે.

જ્યાં અક્કડપ**લું**, અહંકાર, માન હાય, ત્યાં નબ્રતા સંભવી ન શકે નબ્રતા વિના વિનય ન આવે. વિનયને ધર્મનું મૂળ કહ્યું છે. વિનય વિના વિદ્યા ન આવે.

माणो विज्ञवनांसणो (६श. २४. ८. गा. ३८) भान विनयना नाश ३१ छे.

પ્રશ્ન : હે ભગવાન ! માનને છતવાથી છવ શું ઉપાજન કરે? ઉત્તર : હે શ્વિષ્ય ! માનને છતવાથી છવ માદેવ કે મદુતાનું ઉપાજન કરે.

માનને ક્ષાયમાં સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. અશ્યંતર તપમાં સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. તમ્રતા વિના આ ક્ષ્યાયમાંથી ષ્ટાતું નથી. તપ વિષે અભ્લઇયાર ઉત્કૃષ્ટ ઉપમાથી કહે છે: સાત્ત્વિક પ્રેમ, પ્રેમિકાને વિરહવેદનાથી વ્યથિત કરી દે છે. શરીરને કૃશ કરી દે છે; પણ તેથી તો એ કન્યા... વધુ ને વધુ સુંદર થતી જાય છે! જેવી રીતે... સંત કાટિના પુરુષા ઉપવાસ વગેરે તપશ્ચર્યાથી પાતાનાં દેહને કૃશ કરી નાપ છે; પરંતુ આવી ક્ષીસ્ત્રપશ્ચ પસ્તુ, આંતરપ્રકાશથી એનાં સમગ્ર ચહેરાને...આકૃતિને

દું કમાં કહીએ તા :

અધિક દૈદી પ્યમાન બનાવે છે.

Emaciation leads to Emancipation-કૃશતા, ક્ષીણતા, દેહનું ધાવાણ મનુષ્યને મુક્તિ તરફ લઈ જાય છે.

આય ધર્મના ચાર અંગ જૈનક્શનના ચાર આધારસ્ત ભ છે. દાન, શીલ, તપ, અને ભાવ. એમાં દાનને પ્રથમ મૂક્યું છે.

તમિળ પર પરામાં પ્રાચીનકાળથી દાન આપવું અને પી**ડિતાને** સહાય કરવી તેને ઉચ્ચતમ કર્ત^૧૦યામાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યા છે.

તમિળના 'શા' અક્ષર સાથે સત્ર 'સાંગળી ત્તિરીયેલ' શાળામાં શી ખવવામાં આવે છે. જેના અર્થ છે: કશું કર્યા વિના આળસુ અની રખકવા ન કરજે. સંત અવ્વધ્યારે ગાયેલા દાનના મહિયા પ્રમાદને પાપવા માટે નહિ પણ અશક્ત, અસહાય, પીઠિતા, અપંત્રા માટેના છે.

એક કાવ્યમાં અવ્વઇયાર ભ્યંગાત્મક રીતે કહે છે : ે મોગ્યા વિના અતુકાન અપવું, એ મહત્ કાર્ય છે. માગ્યા પછી આપવું, એ ઉદારતા છે. ગરીય, અસહાય વારંવાર માગવા આવે અને ધક્કા ખવઠાવી આપવું, તે દાન ન કહેવાય.

પણ પગ-મજૂરી Leg Labour માત્ર આપી કહેવાય.

અન્ય એક કાવ્યમાં કહે છે: વટરાજે કહ્યું: 'કાલે આવજે!' બીજા એક રાજે કહ્યું: 'પછી આવજે!' પણ અંતરાજે સરળ ભાવે સ્પષ્ટ કહી દીધું, 'હુ તમને કાંઈ આપી શકું એમ નથી.'

અ તરાજે જે કહ્યું, તે પેલા એઉના 'કાલે આવજે', અને 'પછી આવજે' એનાં કરતાં વધુ મીઠું છે.

અન્ય કાવ્યમાં કહ્યું છે:

"એવા પણ લોકા છે. જે ધક્કાએ ખવડાવવા છતાં આપતાં નથી. તેઓ સંતાના સહિત નષ્ટ થવા સંજયા છે."ે

એક કંજુસ રોઠને સંખાધી અગ્વઇયાર કહે છે: ઉદાર અનુદાનથી સજ્જનની સંપત્તિ વપરાઈ જાય છે. પરંતુ આ સદ્વ્યયથી ઉમેરા થાય છે, વૃદ્ધિ થાય છે ધટાડા નહિ:

જેવી રીતે યુદ્ધમાં ખંમેલા ધા અને ચરકાથી શુરવીર યાહો વધુ સ્વરૂપવાન લાગતા હાય છે. ૧૫ એ જ રીતે શિલ્પકારનાં ઢાંકણા અને હથાઢાના ધાથી, અબુધક પત્થરમાંથી

मनारम आहृति ६५से छे.

જેમ શૂરવીરતી શ્રીય'ગરિમાં યુદ્ધના મેદાનમાં નિખરે છે,

અને નિર્જીવ પા**ર્થિવ પદાર્થમાં**, ચેતના અને સો કર્ય પ્રગટે છે.

એક અદ્ભુત કાવ્યમાં અવ્વઇયાર કહે છે:

નાળામાં પાણી વહી રહ્યું છે, ખેતરામાં ચાખાના પાકને સિંચવા માટે.

ખતરામાં ત્યાં ખાના પાકન ક્ષત્ર ત્યવા માટ, પણ પાતાની મસ્તીમાં વહેતું પાણી,

રસ્તે આવતા ધાસને પણ પાણીથી તૃપ્ત કરે છે.

આ પુરાતન ધરતી પર જો એક સજ્જન પુરુષ હેાય,

ે તેા ઉલ્લાસિત વાદળાં એનાં માટે અમીવૃષ્ટિ કરે છે.

ઐના માટે અમીવૃષ્ટિ કરે છે. એના નિમિત્તે થતી અમીધારાના

લાભ ખધાને મળ છે.

દાન એટલે ઉદાર મનતું વર્તાન.

સંત અવ્યાધારે દાનના સંદર્ભમાં 'સજજન' પુરુષના ઉલ્લેખ કર્યો છે.

સંત તિરુવલ્લવરે લખ્યું છે:

'સજ્જન પુરુષાએ સ્વપરિશ્રમથી એકત્ર કરેલી સંપત્તિ પરજન-હિતાય જ હાય છે.' 'સજ્જન એટલે સત્યનિષ્ઠ, ક્યાવાન, ઉદાર અને વિવેક્શીલ.

દાનમાં અપાતું ધન ન્યાયાપાજિંત હાેવું જોઈએ. ક્રાંતિ, ક્રામના, નામના કે તકલીની લાલચરહિત હેાવું જોઈએ.

એક ધરનાં દારે ભિક્ષા માટે ઊભા રહ્યાં, ત્યારે અવ્વધ્યારે -જોયું કે માતા નાના પુત્રને ઢીખી રહી છે.

અબ્વઇયાર ગાઈ ઊઠર્યા:

' હે માતા, એક રત્નથી સભા શાબે છે, તે રતન તે વિદ્વાન. એક રત્નથી આકાશ શાબે છે, તે રતન તે સૂર્ય. એક રત્નથી ધર -શાબે છે, તે રતન તે પુત્ર!

વળા એક ધરતાં દરવાજે કલ**હ સાંભળતાં અ**લ્વક્રયાર ્યું જ ઉઠેચા :

ચંદ્રનાં કિરણા શીતળ છે, સુખાના લેપ એથી પણ શીતળ છે.

પરંતુ જેનામાં પ્રેમ છે, વિદ્યા છે, વ્યોદાર્ય છે,

તેનાં શ્રુષ્ટદા સૌથી વધુ શ્રીતળ છે. દાંપત્યઐક્ષ્યને અવ્વક્ષ્યાર હમેશાં ભિરદાવતા.

એક દરવાજે અબ્વઇયાર ગાઈ ઊઠયાં:

પતિ–પત્ની વચ્ચેતા નિઃસ્વાર્થ અને વિશુદ્ધ પ્રેમ, બન્નેને ઈશ્વસ્તી નજીક લાવી દે છે.

ગાંધીજીએ પણ આ જ વાત કહી.

એક દરવાજે અવ્યૂપાર ગાયું:

પતિને શાભા આપે એવી, ગુણલક્ષ્મી જેવી ગૃહિણી, પતિને સર્વ પ્રકારે અનુરૂપ, અનુકૂળ થર્ધ સર્વ પ્રકારનાં સંજોગા અને પરિસ્થિતિમાં સુખી દાંપત્યજીવન વીતાવે છે.

પરંતુ, જે કિસ્સાએામાં ખટપટ ઊબી થાય છે, પરસ્પર પ્રતિકૂળતા અને વિષમતા સર્જાય છે, ત્યારે કાેઈને કહેતા નહિ, પણ ચૂપચાપ સન્યાસ ધારણ કરી લેજો.

પારિ રાજ્યએ અબ્લઇયારને એ દિવસ રાષ્ટ્રી લીધા. લેરેલેસ્ તારણા ખંધાયા, ભબ્ય સન્માન થયું:

અવ્વર્ણયાર ગૃહિણીઓને સંભાષતાં એક કાવ્યમાં કહે છે:

હદયમાં ધીરજને સ્થાન આપાે, સમતાને હૈયામાં સ્થિર કરાે; ક્રાેધને દેશવટા આપાે.

શ્રીમ'ત ધરનાં હો, તેા પણ

પતિ સાથે મૃદુતાથી—પ્રસન્નતાથી વાત કરા. કૂસમાળામાં જેમ દારા હોય છે, તેમ પરાવાઈ સમાઈ જાઓ.

વિખરાયેલાં ફૂલાને જેમ દોરા એકસૂત્રે બાંધે છે, તેમ ધરનાં તમામ સબ્યાને બાંધા. દોરાની જેમ. ગુપ્ત રહીને બધાને સાચવી લાે.

અબ્લઇયાર બ્યથાની તરતમતા આપતાં છેલ્લે કહે છે:

જે અભાગી પુરુષ એવી પત્નીથી બ ધાયેલા છે, જે એને ચાહતી નથી, એ તા મહાદાયુષ્ણ વ્યથા છે. અને સર્વાધિક કરુણુ વ્યથા–વીતક તેં એ છે કે, રાજ્યરાજનાં ભાજન માટે એને આવી પત્નીનાં ભરાસે રહેવું પડે છે.

વળા કહ્યું છે:

ગૃહલક્ષ્મી વિનાનું ધર તે! ખચિત જ ખદનસીબીને વરેલું છે.

સગાંઓ, કે જેમની સાથે આપણા લાહીના સંભંધ હાય છે, તેની ઉપર આપણે બહુ મદાર બાંધીએ છીએ. અવ્વઇયારે ચિત્રાત્મક શૈલીમાં ઉપમાયુક્ત વર્ણુન કર્યું છે :

તમારી જેમની સાથે લાહીની સગાઈ છે,
એ જ તમારાં સગાં છે,
એવું હંમેશાં ધારી નહિ લેતા,
તમે જે રાગ-ખીજ લઈ ને જન્મા છા,
એ જ તમારું મારણ નથી બનતું?
એ જ મારે છે ને?
જયારે દૂર જંગલમાં ઊગતી જહી ખુટી
તમને જિવાડતી નથી?

કપરા સમયે સગાંએા કરતાં સ્નેહીએા અને મિત્રો સાથ આપે એ, તે તથ્ય સંતે કહી દીધું.

વળી કહે છે : તળાવ સફાતાં, સાગરપંખી ત્યાં રહેતું નથી. જ્યારે તમારા માઠાં દિવસો આવે છે, ત્યારે પેક્ષા પંખીની જેમ તમને છેઢ દેનારા, છાઢી જનારા કહેવાતા મિત્રો મિત્રો જ નથી હાતાં.

भित्रो ते। अ हे। थ छ, ने

કાટી, અંબાલ અને નેયડાલ જેવાં તળાવના પાશ્યીના વેલા જેવાં હાય છે,

જે તમને છે.ડીને જતાં નથી, પણ ત્યાં જ રહી તમારી સાથે વેદના ભાગવે છે.

સમયે કામ આવે તે મિત્ર,

રનેહ વિનાની મૈત્રી કરતાં તીવ દુશ્મનાવટ બહેતર છે.

સંત અવ્વધ્યારે સદ્-અસદ્દ, વિવેક, સંયમ અને નિયમન, શ્રિસ્ત પર ભાર મૂકથો. કહે છે:

એ ચાખાના દાણા જ હાય છે,

જે અંકુરિત થઈ, ફુટી છવન પામે છે.

પણ જો ફાતરું તૂટીને નષ્ટ થઈ જાય,

તા એ ફરી અંકુરિત થઇ ઊગતા નથી, સો અણે છે.

મતુષ્યામાં સિંહ સમાન,

સમથ^રમાં સમથ^ર પુરુષ પણ પ્રમા**ણુ**ભાન, સંયમ અને શિસ્ત વિના

હાથ ધરેલા કાર્યમાં સિહિ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી.

માત્ર ખાવા–પીવામાં જ જિંદગી ગુજારી દેવી અને સતતઃ ચિંતામ્રસ્ત રહેવું. એવી ભૌતિક વિચારણા તમિળના પ્રાચીન સાહિત્યમાં સર્વૈયા તિરસ્કારને પાત્ર રહી છે.

એક કાવ્યમાં સંત અવ્વઇયાર કહે છે:

એ મારા પેટ... મારી મુસીવ્યતાના કાયેજા !

હું તને એક દિવસ માટે ભાજનથી વ'ચિત રહેવાનું કહું છું, પહા તે કંઈ માને એમ નથી. वणा अन्य हिवसे तने...

એ દિવસ જરૂર પૂરતું જ ભાજન લેવાનું કહું હું. પરંતુ તે પહ્યુ તું સાંભળવા તૈયાર નથી. તને ક્યારેય મારી મુસીબતના ખ્યાલ આવતા નથી. તારી સાથે જિંદગી ગુજારવી દુષ્કર છે, મારા માટે મુશ્કેલ છે.

અન્ય કાવ્યમાં કહે છે:

નાલાયક માઅુસાને આપણે નમન કરીએ છીએ; રખડીએ છીએ, બીખ માગીએ છીએ. આપણે મહાન સમુદ્ર પાર કરીએ છીએ.

> ભધાને ગુલામ બનાવી રાજ કરતાં હેાઈએ, એવા દેખાડા કરીએ છીએ.

આપણું સ્તુતિએ ગાઈએ છીએ, અને આપણા આત્માને ખાડામાં ધકેલીયે છીએ,

અને આ ખધું...

આ જુલ્મી પેટમાં પવાલું ભર ચોખા એકિવા માટે !

એના ઉત્તરમાં કવિ કહે છે:

મુક્રીભર ચાખા પેટ ભરવા પર્યાપ્ત છે. દાઢ ગજ કપડું શરીર ઢાંકવા માટે પૂરતું છે. પણ માણુસને તેા એ સી કરાેક યાજનાએ નાં વિચારમાં જ વ્યસ્ત રહેવું છે.

કાદવતું વાસણ જેમ ફસકે, તેમ જીવન ફસકે અને સૃત્સુ આંખે ત્યાં સુધી...ે આંખે પાટા ખાંધી, અધાપા વ્હારી, જીવતા માણસોએ પૂર્ુ જીવતર સંધર્ષ અને ચિંતામાં જ વ્યતિત કરવું રહ્યું.

We eat to live and not live to eat. આપણે જીવવા માટે ખાઈએ છીએ; ખાવા માટે નથી જીવતા. એ તથ્ય મંતે રજુ કર્યું છે. આપણે દેાલ શરીરને આપીએ છીએ. પણ શરીરને ખરાય આદતા પાઠનાર મન જ છે. શ્રી અરવિંદ કહેતાં: Body has only needs. Mind has desires. શરીરને માત્ર જરૂરિયાતા હાય છે. એપણાઓ મનને હાય છે. શરીર પાતાની જવાયદારી બરાયર સમજે છે. પાંચ ઇન્દ્રિયાના વિષયા મર્યાદિત છે. જયારે મનનાં વિષયા અમાપ છે. ખાવાપીવામાં, દેહને શણુગારવામાં, લાઢ લઢાવવામાં જ આયુષ્ય પૂરું થઈ જાય છે. શરીરયાત્રામાં જ આયુષ્ય ખૂર થઈ જાય છે. શરીરયાત્રામાં જ આયુષ્ય ખૂર, થઈ જાય છે. પશુ જેવી પ્રવૃત્તિ છે. માનવીને શાલે એવું નથી. આના જેવી કરૂણા મહામુલા મનુષ્યલન માટે, બીજી કઈ હાઈ શકે ?

વૈશ્યાના સંગ વિષે સંત અવ્વઈયાર કહે છે:

પૈસા માટે દેહ વેચનાર સ્ત્રીઓના સંગ, ધંટીતું પઢ બાંધી, નદીમાં કૂદી મદદ માટે ખૂમા પાડવા સમાન છે. એ તમારી આ જિંદગી અને પછીની જિંદગી બ્રષ્ટ-નષ્ટ કરી નાખશે. તમારી બધી સંપત્તિ હડપ કરી લેશે, અને ભવિષ્યનાં જીવન માટે દુ:ખના ખીજ વાવશે.

સંતે ખડુ ધરેલું ભાષામાં ઋાવા સંગ વિષે ચેતવણી ઉચ્ચારી છે.

જેન દર્શનનાં સાત વ્યસનામાં વૈશ્યાગમન અને પરસ્ત્રીગમન આવી જાય છે. અહુવતામાં ચાયું વત છે: રઘૂલ મૈયુન વિરમણ વત, પરસ્ત્રીના ત્યાગ, વેશ્યા, વિધવા અને કુમારિકાના સંગના ત્યાગ આ વતમાં આવી જાય છે.

ખેડૂત અને ખેતીના મહિમા ગાતાં અવ્વઇયાર કહે છે: ધ ની ખેતી જેવા કાઈ વ્યવસાય નથી, જમીન ખેડનાર ખેડૂત એવું ઉમદા જીવન જીવે છે, જેની કાઈ સાથે સરખામણી ન થઈ શકે. ખધા ઉદ્યોગામાં કંઈને કંઈ ડાધ હાય છે જ. ખેડૂત અનાજ પકવે છે. તે પાતાના હક્કનું ખાય છે. ખાડી બધા પરાપજી Parasites છે.

वेण्सटर डिक्सनरीनां रयिता डेनियस वेण्स्टरे कह्युं छे :

Let us never forget that the cultivation of the Earth is the most important labour of men; when fillage begins, all other Arts follow. The farmers therefore are the founders of civilization.'

ખેડૂતને જગતના તાત કહ્યો છે

સંત અબ્વધયાર મદુરા તરફ યાત્રા કરી રહ્યા હતા. એક વનરાજમાં વૃક્ષ તળ સંત તિરુવલ્લુવરને શિષ્યા સાથે એઠેલાં જોયાં. આદિનાથની સ્તુતિ કરતી પ્રથમ ઋચાનું સ્ટહ્યુ ચાલતું હતું.

સંતને વંદન કરી અવ્વઇયારે ખબર–અંતર પૂછ્યાં. સંતે ઉલ્લાસપૂર્વ કરવાગત કરી એમને બેસાડ્યાં. પછી તા સત્સંગ ચાલ્યાે. શિષ્યોએ કહ્યું: 'તમિળ સંગમે (સાહિત્ય એકેડેમી) કુરળને માન્યતા આપવાના ઈન્કાર કરી દીધા છે. '' આ **કેવા અ**ન્યાય**ં દિ**વ્ય સંતની દૈવી રચનાના આવા અનાદર [?] '' અવ્વઇયાર પ્રજવળી ઉઠે છે.

અગ્વઇયાર સંત તિરુવલ્લુવરને દિવ્ય સંત તરીકે સન્માને છે, અને અાદર કરે છે. કુરળને દૈવી રચના તરીકે ગણે છે.

"મહિંધિ, હું મદુરાઈ જાઉં છું. આપ અત્યારે જ મારી સાથે ચાલા. સંગમ કેમ સ્વીકૃતિ નથી આપતી તે હું જોઉં છું. સંગમના સભ્યોને કંઈ ભાનસાન છે કે નહિ !"

ભધા મદુરાઈ પહેંાંચે છે. મિનાક્ષી મંદિરના એક ચાકમાં એક તળાવ છે. પાંદ્રાથર કૃક્ષમ્ અર્થાત સાનાના કમળવાળું સરાવર. આજે પણુ સાનાનું કમળ ત્યાં રાખવામાં આવ્યું છે. આ સરાવરમાં ઈન્દ્રે તપશ્ચર્યા કરી પાપમાંથી મુક્તિ મેળવી હતી. ઈન્દ્રના ઐરાવતના પણુ અહિ મોક્ષ થયા હતા, એમ કહેવાય છે.

સંગમના અધિકારીએ કોઈ રીતે માન્યતા આપવા તૈયાર ન હતા. છેવટે કસોટી કરવાની દરખાસ્ત મૂળ. 'કુરળ' ગ્રંથને તળાવમાં નાખવું. જો તરી જાય, તાે માન્યતા આપવી. ડૂખી જાય તાે નહિ. આખું મદુરાઈ કસાટી જોવા ઉમટયું.

'કુરળ ' ગ્રાંથને એક પાર્ટિયા પર મૂકી તળાવમાં નાખવામાં આવ્યું. ગ્રાંથ પાણીમાં ડૂબ્યાે અને પછી ધીરે ધીરે સપાડી પર તરતા પાછા આવ્યા. સુવર્ણું ક્રમળ ઉપર…માનવમેદનીએ જયજયકાર કર્યાે. જયધાયથી ગગન ગાજ ઉઠેયું. લાકાએ કુરળ અને સંતઋષિને ઊંચકી લીધાં. કુરળને સંગમે માન્યતા આપી. અવ્વધારનું આ અદ્ભુત કવિકર્મ.

મદુરાઈમાં નગર ઉત્સવ ઉજવાયા. મદુરાઈમાં યુવાવર્ગના શ્રીમાત નળીરાએાની વિક્ષાસિતા, સમયના ગુનાહિત વેડફાટ, સંપત્તિનું ગુમાન વગેરે નિહાળી અગ્વક્રમાર ઊલી શેરીએ ગાઈ ઉઠેયા :

પાણીના પરપાટા જેવી છે: યુવાની, સમુદ્રના માેજાં જેવી છે: ધનસંપત્તિ, આવે અને જાય! અને આ માટીનું શરીર ! એ તાે પાણીમાં લખેલાં અક્ષરા જેવું ક્ષણુક છે.

શા માટે નિરથ'ક ક્રિકાએ માં સમયના વેડફાટ કરા છા ? આ ભવ કંઈ ફરી મળવાના છે ? શા માટે ભગવાનતું નામ લેતા નથી ?

અવ્વર્ધયારે કહેલી છેલ્લી વાત કવિ કિટ્સની યાદ અપાવે. છવ્વીસ વર્ષની નાની વધે અંગ્રેજીના ઊર્મિશીસ કવિ જહેાન કિટ્સની જવનલીલા સંકેલાઈ ગઈ. મૃત્યુ અગાઉ કિટ્સે પાતાની ખાંભી પર કાતરવાનાં શખ્દા પાતાનાં મિત્ર સવર્ષને સખાવી દીધા હતા અને પાતાનું નામ નહિ લખવાનું સ્ત્યન કર્યું હતું. એ શખ્દો હતા:

'Here lies one, whose name was writ in water.'

'જેનુ' નામ પાણીમાં લખાયું છે, તે અહિ પાેઢથો છે.' પાણીમાં જે લખાય, તે ક્ષીર હેાય; અક્ષર નહિ.

संत तिरुवरक्षुवर विषे अभव्वध्यार ५ है 🗗 :

ેપરમ સત્યનાં દીપ સમ સંત તિરુવલ્લુવરના ઉજ્જવળ પ્રકાશ, આજની જેમ જ સદાકાળ સૌને આલેાકિત કરી માનવહૈયાનાં અધકારને દૂર કરતા રહ્યેા.

અન્ય એક કાવ્યમાં કહે છે:

સંત તિરુવલ્લુવર તેા અહુમાં છેદ કરી, એની નાનકડી બખોલમાં જ્ઞાનનાં સાત સમુદ્ર ઠાલવી દે છે; અને પછી એના ટ્રક્ડાં કરી, 'કુરળ'ના રૂપમાં

આપણુને આપે છે.

સંત અબ્વર્સયારે દીર્ધ આયુષ્ય ભાગવયું. તમિળ દેશના ખૂચે ખૂચા કરી વળ્યાં. ધર્મમય પણ વ્યવહારપરસ્ત એાધ આપ્યા. સતત વિદ્વાર કરતા રહેતા એક પાટલી સિવાય કશું જ ન હતું.

સદા યાત્રા કરતાં સમય ઝડપથી વહી જાય છે. અંત સમય નજીક આવતા જાય છે. જીવનભરના થાક ગ્રહણુ કર્યો હતા…જાણું થાક ઉતારતાં હાય તેમ. જે વૃક્ષ પર ભરવાઠના રૂપમાં મુરત્રનદેવ સાથે વાર્તાકાપ થયા હતા, તે જ ઝાડની છાયામાં ખેડા…આખું નગર દર્શાનાથે ઊમટયું છે.

અવ્વધયાર મુરગનદેવને સ્તુતિ કરી આહવાન કરે છે…જન-ૈમેદનીની હજારા આંખેતમાંથી આંમુની ધારા વહે છે.

અને મેારના વાહનમાં ખેસી મુરગનદેવ દેવદેવીએા સાથે અવકાશ્વમાંથી નીચે ઊતરે છે. મુરગનદેવ એક સ્મિત ફરકાવે છે. અભ્વત્ત્રાધાર વંદન કરે છે. જનમેદનીને વંદન કરી માર–વાહનમાં મુરગનદેવ સાથે ખેસી અગ્વધ્યાર સદેહે સ્વર્ગે સિધાવે છે.

એક તેજયુંજ સમું જીવન સમાપ્ત થાય છે. રાજ્ય કહેતાં:

'She was one of the saintliest and most learned among men and women of the Time.'

અવ્વર્ધયાર જવે છે: લાકહૈયાના ધખકારમાં, બાળકાના ધાસમાં In the heart throbs of the multitudes ever since.

મડામનાં જૈમિની પિકચર્સના એસ. એસ. વાસને ૧૯૫૩માં 'અવ્વાધાર' ચિત્રપટ ઉતાર્યું. કે. ખી. સું દરમુખાલે અવ્વાધારનું પાત્ર અદ્દભુત સૂઝ અને સહજતાથી ચરિત્રાર્થ કર્યું.

िरम हेडरेशन ऑाई धन्डिया दारा आ चित्रपट पार्कामेन्टना સબ્યોને ખતાવવામાં આવ્યું. સબ્યા એટલાં પ્રભાવિત, રામાંચિત થયાં કે ચિત્રપટ પૂરું થતાં દર્શા કાંચ્યે ઊભા થઈ દસ મિનીટ સુધી તાળીએ! પાડી વધાવી લીધું. આ ચિત્રપટ ધણા ફિલ્મ ફેસ્ટીવલામાં ખૂબ પ્રશુસા પામી, ખૂબ લાેકપ્રિય થઈ, લાેકાદર પામી. તમિળની શ્રેષ્ઠ ફિલ્મામાં આ ચિત્રપટની ગણના થાય છે.

બુલકાંઓની દાદીમા હજ શ્વસે છે.

લેજ્જા-શ્રાવકજીવનની લક્ષ્મણુરેખા

મલ્ફ્યાં કર. શાહ

માર્ગોનું સારી શ્રાવકના જીવનમાં ધર્મારાધનામાં સફળતા માટે આચાર્ય સમાટ શ્રી હેમચંદ્રા ચાર્યે તેમના યાગશાસ્ત્ર શ્રંથમાં પાંત્રીશ્વ ઓહની આરાધના ફરમાવી છે. તેમાંથી કેટલાકના અહીં નિદેશ કરીએ તો. (૧) ન્યાયી આજીવિકા (૨) યાગ્યસ્થળ વિવાહ (૩) અહિં સાની દૃષ્ટિએ નિદોષ, સાત્ત્વિક અને મિતાહાર (૪) નિદાત્યાગ (૫) લજ્જવાન (૬) પાપભીર (૭) ગુણદૃષ્ટિવાળા (૮) દાનધર્મી (૯) પરાપકાર (૧૦) દ્યા વગેરે. આમાં શ્રાવક કે શ્રાવિકાના જીવનમાં લજ્જાના ગુણ પણ અત્યંત મહત્ત્વનું સ્થાન ધરાવે છે, તેથી અહીં આપણે તેના જ વિચાર કરીશું.

દશ્વવૈકાલિક સત્ર ૯/૧/૧૩માં કહે છે કે, લજ્જા, દયા, સંજય, લંભચેરં, કલ્યાણુ, ભાગિરસ વિસાહિઠાણું એટલે કે જેને આત્મકલ્યાણુ કરવું છે તેને માટે લજ્જા, દયા, સંયમ અને બ્રહ્મચર્ય એ આત્મ-વિશુહિનાં સાધન છે. સુભાષિતકાર કહે છે કે આહાર, નિદ્રાભય, મૈશુનં અ સામાન્યમેતાત પશુભિઃ નરાણામ્

ધર્મો હિ તેષામાધિકા વિશેષા ધર્મ બ્રુહીનાઃ પશુલીઃ સમાના. એટલે કે, પશુ અને માનવ એકસરખી રીતે આહાર, નિદ્રા, ભય અને મૈશુનનાં વિષયામાં વ્યસ્ત હોય છે; એ રીતે એ બન્ને સમાન છે. પરંતુ ધર્મ –તેમાંથી નિષ્પન્ન થતા વિવેક – મર્યાદા – લજ્જા એ એક એવું તત્ત્વ છે કે જેના કારણે માનવની વિશેષતા છે એટલે કે માનવ લજ્જાને કારણે પશુથી જુદા પડી જાય છે. પ્રકૃતિની દષ્ટિએ પશુ અને માનવ બન્નેમાં અનિયંત્રિત કામવાસના રહેલી છે. જે કાઈ પણ સ્થળે, સમયે કે કાઈ પણ વ્યક્તિ સાથે તે ભાગી લેતા હાય છે. પરંતુ સેંકડા – હજારા વર્ષથી છહિ અને હદયતત્ત્વના વિકાસયી

માનવીએ એક સંસ્કૃતિ વિકસાવી. વધુ સુખી થવા માટે અર્થ અને કામને પણ ધર્મ તત્ત્વથી નિયત કરવાની સાથે તેણે કુટું બસ સ્થાનું સર્જન કર્યું. જેનાં પરિણામે સંસ્કૃતિએ એવા સંસ્કાર આપ્યા કે ગૃહસ્થ દાંપત્યજીવન અલે જીવે પરંતુ માતા-પુત્ર, ભાઈ-અહેન, દિયર-ભાજાઈ, પિતા-પુત્ર, ગુર-શિષ્યા જેવા સંખંધામાં વિકારવૃત્તિને સ્થાને વાત્સલ્યભાવ હાવા જ ધટે. હવે જો આ નિષેધસ્થાનામાં પણ વિકાર જાગે તે એ પાપ મનાસું; લજ્જારપદ કાર્ય ગણાયું. પ્રકૃતિદત્ત રવભાવ પ્રમાણે તા માનવી આ સંખંધામાં પણ કામુક ખની જાય તેવા માટા સંભવ દ્વાય છે. તેથી તા સંસ્કૃતિએ આવા સંબંધામાં કાંઈ વ્યવસ્તિ ન ખતે તેટલા માટે કેટલીક શિસ્ત ઉદ્ધોધી છે. એ શિસ્ત, વસ્ત્રો અને લજ્જાગુણની મદદથી ગૃહસ્થ ધર્મપૂર્વ'ક જીવી શ્વકે છે. લજ્જાને ગૃહસ્થના અગત્યના ગુણ એટલા માટે ગણ્યા છે કે જો લજ્જાના હાસ થાય તા વ્યક્તિ, કુટું ખ કે સમાજ વ્યધાની અધાગતિ સર્ભાઈને, સરવાળ વ્યક્તિને આપત્તિ અને અધર્મની ઊંડો ખાઈમાં ધકેલાવાનું થાય છે કે થશે તે આપણે સામાન્ય અવલાકન-માંથી પણ ૨૫૪ જોઈ શકીએ.

દા. ત. આપણી ભારતીય કુટું ખસંસ્થામાં લેનના અને આવશ્યક શિસ્તથી સહેજે આજ સુધી મંગળ ગૃહજીવન જીવાતું રહ્યું છે. પરંતુ છેલ્લા દશકાથી ચિત્રપટ અને ટી. વી. ધરેધરમાં પ્રવેશતા, ભાઈ-ખહેન, પિતા-પુત્રી વગેરે આવશ્યક શિસ્ત નળબ્યા વિના એક સાથે જ પડદા પરનાં મિલત્સ કે વિકૃત દશ્યા જોતાં થયાં હોવાથી, 'લન્નન' ગુણની શિથિલતા થતાં, કુટું ખસંસ્થાને છીન્નનીન્ન કરે તેવી અનૈતિક ઘટનાએ, ખળાતકાર વગેરે પ્રસંગા વધી રહ્યા છે. સુખ અને શાન્તિના માધ્યમ જેવી કુટું ખ સંસ્થા માટે ટી. વી. અદ્યાંખના વિસ્ફાટ જેવું વિનાશક કામ કરશે એમ પ્રાદાબના આક્રમણનું એ જ પરિણામ આવે એ સ્પષ્ટ છે.

ોતે જે કાર્ય કરે છે તે કરવા જેવું તા નથી એમ વ્યક્તિને હૃદયમાં લાગે છે તા ખરું, પરંતુ આસક્તિવશ કે અન્ય લાચારીથી છેવટે તે અકાર્ય તા કરશે, પરંતુ તેમાં ખીજાથી છૂપાવીને તે ગુ'ત રીતે કાર્ય કરશે. આમ છપાવવામાં લજ્જાની-કલ્યાણકારી શિસ્તની ભાવના રહેલી હાય છે, દંભ નહિ. લજ્જા અને દંભના તફાવત સમજીએ : 'અ' માને છે કે બીડી પીવી ખરાળ છે, પરંત વ્યસનથી ક્ષાચાર છે એટલે જહેરમાં-ખાસ તા પાતાના વડિલાની નજર સામે તે પીવાનું નહીં રાખતાં, છૂપાવીને પીએ છે. નજર સામે પીતા શારમ આવે છે. વહિંતા જાણે પણ છે કે નાના બીડી પીએ છે; નાના પણ જાણે છે કે વહિલાને પાતાની એબની ખબર છે. આમ છતાં આમાં ખાનગીપા કે લજ્જા એ કલ્યાણકારી શિસ્ત છે, દંભ નથી. એમાંથી ક્યારેક વ્યસનમુક્તિ તરફ પ્રગતિ શક્ય ખનશે. દંભનું ઉદાહરણ જોઈએ તેા 'બ' ધુમપાન કરે છે. પાેતે ધુમ્રપાનને ખરા**ય મા**નતા નથી, પરંતુ ખીડી નહિ પીનારને મળતી પ્રતિષ્ઠા મેળવવા અથવા ધમ્રુપાનથી થતી અપ્રતિષ્ઠાથી ખચવા તે કાેઈ ન જાણે તેમ ખાનગીમાં પીએ છે. તા આ તેના દંભ કહેવાય. 'અ' અને 'ખ' ખન્નેની ક્રિયામાં ખાનગીપા છે, પરંતુ 'અ'ની ક્રિયામાં લજ્જા છે, પાતાની લાચારીનું ભાન છે. જ્યારે 'ભ'ની ક્રિયામાં પાતે પીવામાં માને છે એટલે લાચારીના પ્રશ્ન નથી, છૂપાવીને પીવામાં અહ'ના દેસ છે.

લજ્જાના વિકાસ કે આચરશુ એ પ્રકાર જોવા મળે છે. (૧) વ્યક્તિ પાતાના સંસ્કાર કે અમુક આદશ્વાદને કારણે, પાતાના આંતરાત્મા કે પરમાત્માની સાક્ષીએ જ કાઈ પણ ખૂરા કામ કરતાં લજ્જા અનુભવે છે. આવી લજ્જા તેને જાહેરમાં કે ખાનગીમાં પણ ખાટા કામથી રાષ્ટ્રા લે છે અને એ રીતે શ્રાવક પાપમાં પડતા ખચી જાય છે. આવી વ્યક્તિની લજ્જાવૃત્તિ લાકનિંદાના ભયથી પ્રેરિત નથી દ્વાતી, પરંતુ આંતર્ગાન પ્રેરિત સંસ્કારથી દ્વાય છે. ઉદાહરણ તરીક્રે-મહાત્મા ગાંધી તેમની હગતી યોવનવયમાં કુસંગથી ત્રણકવાર

તેઓ વેશ્યાની સાથે એકાંત કાંટડીમાં પૂરાય છે તા ખરા, પરંતુ પાતાના ભારે લાજ્જના સંસ્કારથી દરેક વખતે તેઓ પતનની છેલ્લી પળ ખર્ચી જાય છે (જુઓ આત્મકથા ભાગ ૧-૭-૨૧, ૨-૬-૧૦૩ અને ૧-૨૧-૭૩ ગુજરાતી ચૌદમી આવૃત્તિ). પાતાના આ પ્રસંગા અંગે ગાંધી છે આવું સંવેદન નાંધે છે: હું (વેશ્યાના) મકાનમાં પૂરાયા તા ખરા, પરંતુ જેને ઈધર ઉગારવા ઇચ્છે તે પડવા ઇચ્છતા છતાં પવિત્ર રહી શકે છે.' સંદર્ભ જોતાં આપણે આમાં ઉમેરણ કરી શકીએ કે, ઈધર વ્યક્તિને લજ્જાનું કવચ પહેરાવીને ખચાવી લે છે. વળી ગાંધી છે લખે છે કે-'જેમ ન પડવાના પ્રયત્ન કરતા છતાં મનુખ્ય પડે છે એવું આપણે અનુભવીએ છીએ, તેમ જ પડવા ઇચ્છતા છતાં અનેક સંજોગાને કારણે (સંદર્ભ કહી શકીએ કે માત્ર લજ્જાને કારણે) મનુષ્ય ખર્ચી જય છે એ પણ અનુભવસિદ વાત છે.

લજ્જાનું બીજું સ્વરૂપ લેકિન દાના ભયથી પ્રેરિત હોય છે. લેકિ જાહારો તો મારી નિંદા કરશે એ ભયથી શ્રાવકની લજ્જાવૃત્તિ ટકા રહીને, તેને નિંદાકાર્યમાં જેડાવા નથી દેતી. તેથી આવી વ્યક્તિ કેં કિ ન જુએ તેવી સલામતીની ખાત્રીવાળી તક મળે ત્યારે પતન-માંથી ભયી શકતી નથી. સામાન્ય રીતે માહ્યુસના જીવનમાં લજ્જાના આચારમાં સંસ્કાર અને લેકિન દાને ભય બન્ને કામ કરતા હોય છે. આપણાં પાતાનાં ભૂતકાળને યાદ કરીએ તે એવા પ્રસંગા યાદ આવી શકે કે તેમાં જો લજ્જા વચ્ચે ન આવી હોત તા પતનમાંગે ગમન થયું હોત. એક કૂંડી પાણીથી ભરેલી છે. પાણી શાન્ત જાણાય છે, પરંતુ કૂંડીના દાટાને—પાટિયાને જો કાઢી લેગમાં આવે તો તે જ શાન્ત પાણી કેટલા જોમ અને ખળલળાટથી બહાર ધસી જશે ! છેલ્લા કીપા સુધી બહાર નીકળી જશે. સંસ્કારી વ્યક્તિરૂપી કૂંડીનું પાટિયું પણ લજ્જા છે. એ ૧૬

સહેજ દૂર **હઠયું કે, લક્ષ્મખુરેખાને હ**ટાવી દોષી તેા ખધું સદતત્ત્વ વહી જવાનું, કેવળ પતનની પરાકાષ્ટા જ. આમ લજ્જા એ શ્રાવક-જીવનમાં સાચવવા જેવા અમૂલ્ય સંસ્કાર કે ગુખુ છે. શ્રાવકનાં સવ⁴સદ્દતાતત્ત્વના એ સંરક્ષક કિલ્લા છે.

સામાજિક જીવનની દબ્ટિએ લાકનિ દાના ભયથી પ્રેરિત લજ્જાનું પણ ધર્ષા મહત્ત્વ છે. તેથી આખા સમાજમાં પવિત્રતા અને કલ્યાહાકારી શિસ્તનું વાતાવરહા જળવાઈ રહે છે. શ્રીમદ રાજચંદ્ર (બીજી આવૃત્તિ, પાતું ૮૩૦) લખે છે કે 'બ્રહ્મચયું' યથાતથ્ય રીતે તા કાઈ વિરક્ષા છવ પાળી શકે છે, તા પણ લાક-લાજ્યી ધ્રહ્મયર પળાય તાે તે ઉત્તમ છે, વ્યક્તિને અપ્રતિષ્ઠાના કે લાકનિ દાના ભય ન રહે તા તેવા પાપ કાર્યથી બચવામાં સહાયક લજ્જાનું આવરસ દૂર થતાં, વ્યક્તિ સમૂહ દુરાચારમાં કસે છે. દા. ત ખીડીના વ્યસન માટે લાકનિંદા કે અપ્રતિષ્ઠા નથી થતી. તેથી આપણાં સમાજના માટાભાગના પુરુષવર્ગ એ વ્યસનમાં ફસાતા રહ્યો છે. તા તેથી ઊલડું સ્ત્રીથી-ખીડી ન પીવાય અથવા તા સંસ્કારી નારી ધુમ્રપાન ન કરે-એ વિચાર પ્રેરિત લજ્જા હજી આજે પણ પશ્ચિમની નારીજગતની તુલનામાં ભારતની નારીના ખહુ માટા સમૃદ્ધને, અપ્રતિષ્ઠાના ભાષથી ખરાવા, ધુસ્રપાનની ખદીથી દૂર રાખી રહી છે. આ રીતે જોઈએ તા સમજ શકાય છે કે સામાજિક સ્તરે સદ્યુણાનું કે સારી ખાખતાનું ખહુમાન કે પ્રતિષ્ઠા સ્થાપિત થાય અને દુરાચારની अप्रतिष्ठा मृतिष्मंत याय अने व्यक्तिगत स्तरे हरेड श्रावडना छव-નમાં લજ્જારૂપી લક્ષ્મણરેખા અંકિત ચએલ હાય તા વ્યક્તિ અને સમાજ ચતુવિધ સંધ ધણી આદિમક પ્રગતિ કરી શકે.

લજ્જાકાપથી વ્યક્તિ અને સમાજનું કેવું પતન થાય છે તે જરા જોઈએ. એકાંત અધારી ગુફામાં લીનાં વસ્ત્રોને સકવતી વસ્ત્રરહિત સાષ્વીશ્રી રાજીમતિને જોઈ તે મુનિ રથનેમિ પ્રગટપણે તેની પાસે 'કામ'ની યાચના કરે છે—એ કામદેવના દખાણ્યી ધાયલ હૃદયમાંથી લજ્જાનું આવરણ હૃદયના પ્રભાવે જ. રાજીમૃતિના હૃદયસપશી' ઉપદેશથી મૃતિ કરીથી સંયમમાં સ્થિર થયા તે તેમના સાધુતાના સંસ્કારા અને લજ્જાયુણના પુનઃ પ્રવેશથી શકય ખનેલ છે. ખીજી ખાજુ અજાણુપણે પણ લજ્જાત્યાગની નિશાની રૂપ સાધ્વીજીનું દિગં ખર શરીર મૃતિની નજરે પડ્યું હોત તો તેમને વિકાર જન્મવાના પ્રસંગ જ ઊભા ન થાત. લજ્જાત્યાગના તા આ આકસ્મિક પ્રસંગ હતા છતાં આવા પ્રસંગા જો મહામૃતિને પણ માટા મંથનમાં મૂકી દે છે, તો જ્યાં વિજાતીય આકર્ષા કે કામનાગના હતુપૂર્વ'ક લજ્જાત્યાગના અંગપ્રદર્શ'ના યોજાય છે એવી આપણી વર્ત'માન યુવાપેઢીની વેષભૂષાની વિધાતક અસરા વિષે તા પૂછવું જ શું?

એનાથી સામેના રૂપને ટીકોટીકોને જોતા રહેવાની યુવાજગતની વિક્રમેલી ભ્રમરહત્તિ વિષે તો જાણે સમજયા, પરંતુ પ્રૌઢા કે વૃદ્ધોએ પણ જાણે તેમાં હરિફાઈ માંડી છે એવા વિકૃત વૃદ્ધની મનાદશાને વર્ણવતા સંસ્કૃતના કવિની શ્લોક રચના—અનુવાદ જોઈએ. વૃદ્ધ સ્વગતઃ દાંત પડી ગયા છે તેનું દુઃખ નથી, પળિયા આવ્યા છે તેની મને પીડા નથી; અવસ્થાથી અંગા કંપે છે તેની ચિંતા નથી. પણ માથે વેણી બાંધેલી આ છાકરીઓ મને 'કાકા' કહીને બાલાવે છે તેનું દુઃખ થાય છે!

વાશમાં જેટલું કામુકતાનું કે લજજાત્યાગનું વાતાવરશુ વધારે તેટલી શ્રાવકજીવનમાં લજજાર્યી કવચની આવશ્યકતા પશુ વધારે ગણાય પ્રકૃતિદત્ત કહેં કે ચાલી આવતી પુરુષ પ્રધાન સમાજરચનાને કારણે કહેં, પરંતુ જાતીયજીવનના સંદર્ભમાં પુરુષની તુલનામાં સ્ત્રીમાં વધુ લજ્જા હાય છે. તેની શ્રીલરક્ષણ માટે લજ્જાર્યી લક્ષ્મણરેખાની કે કવચની તેને સવિશેષ જરૂર પણ હાય છે. આ સભાષિત પશુ તેમ કહે છે: 'નિક્ષજ્જા ફૂલાંગનાન્ય્ટા સ લજ્જા ગણાકા: ચ' એટલે

નારી-કુલવધૂ-લજ્જ વિનાની હોય તે (તેનું શ્રીલ) નાશ પામે છે ત્યારે વેશ્યા લજ્જાવાન હોય તો તે નાશ પામે છે (ધંધા ન કરી શકે). એમ પણ ઉક્તિ છે કે, 'યુવતી પહેલા શરમાય છે પછી ભરમાય છે તે અ તે કરમાય છે.'-આમાં પણ નારી-શ્રાવિકા-માટે લજ્જાની લક્ષ્મણે પાનું-મહત્ત્વ સ્ચિત થાય છે.

લજ્જા એ જેમ શ્રાવકજીવનની લક્ષ્મણરેખા છે તેથી ઊલડું નિલજ્જાપણ –નફટાઈ એ વ્યક્તિને નિરંતર દુરાચારમાં રમમાણ રાખનાર અવગુણ છે.

'નફટાઈને કયારેક Open hearted કે સરળતાના ગુલ્યુ તરીકે ગુલાવવાની કુચેષ્ટા પણ થતી હોય છે. વિદેશ જઈ આવનાર કેટલાક મુલાકાતી કહેતા હોય છે કે ત્યાંના લોકો Open hearted હોય છે; જેવી હોય તેવી પાતાની જાત ખૂલ્લી કરે...દા. ત. અમેરિક માં એક દીકરી પાતાના પંચાતેર વર્ષ'ની વિધવા માતાને પત્ર લખે છે કે, 'મારી પડાશમાં રહેતા ખ્યાશીમર્ષ'ના સદ્દગૃહસ્થ વિધુર થયા છે, ધણી મિલકતવાળા છે; તારે તેમની સાથે જીવન જોડવું હોય તા હું મહેનત કરું.' માજ પ્રત્યુત્તરમાં લખે છે, 'એ તો બહુ વૃદ્ધ કહેવાય મારે હમણાં નથી ગાડવાવું. હમણાં એક પાદરી સાથે મારા લવ ચાલે છે! વગેરે.'

આવું ભારતનું એક ઉદાહરણ: એક રાજ્યના ભૂતપૂર્વ મુખ્ય-મંત્રીએ, સંતાના સહિતની પાતાની પત્ની હોવા છતાં, પાતાની મુખ્યમવયે ખીજી યુવતી સાથે જાહેર રીતે ધર માંડ્યું અને ગૌરવ લેતા હોય તેમ એવું નિવેદન બહાર પાડ્યું કે માટાં કહેવાતાં ઘણાંના જીવનમાં આમ જ હોય છે. પરંતુ તે ખાનગી રાખે છે; હું સરળ છું, Open hearted છું એટલે આમ કરું છું—વગેરે.

હપરની મ'ને ધટના નફટાઈની ગણાય કે Open hearted —સરળ હદયના પ્રસ'ગ ગણાય ? એ નૠી કરતાં પૂર્વ ગુણ—અવગુણનું

રન્નરૂપ વિચારવું જોઈએ. કુદરતમાં કાઇ એવી રચના છે કે એ સંપૂર્ણ વિરાધી બાબતા બાહારૂપે ઊલડી સમાન દેખાય છે. દા. ત., સ્થિર ભમરડા સ્થિર દેખાય છે. તેમ ખૂબ જ ગતિશીલ ભમરડા પહ્યુ જાણે સ્થિર ઊબેલા હાય તેવા દેખાય છે. કંજુસાઈ અને કરકસર, ઉદારતા અને ઉડાઉપશુ બન્ને પરસ્પર સંપૂર્ણ વિરાધી છે છતાં બાહા રીતે સરખા જ લાગે છે.

Open hearted अने निर्धा करता भाह्यथी सरभा क्षांत्रे છે પણ બન્ને પરસ્પર સંપૂર્ણ વિરાધી છે. બન્તેમાં એવી જાહેરાત કે કખુલાત છે કે અમે આવું કર્યું છે, પર તુ Open hearted વાળાની જાહેરાતમાં પાતાની લાચારી કે નિર્જાળતાના (એટલે તા રખાત રાખ્યાની वात सम्माने अरुश कनताथी ते छूपाने छे) स्वीअर छे, अरेक्षा ते કાય'ને માટે લજળ અનુભવે છે. જ્યારે નિલ જ્જની તેવી જાહેરાતમાં નિલ જ્જાતાના, ઘણાં તેમજ કરે છે તેમ મેં પણ કશુ તેમ નફટાઈના ભાવ છે; કરેલા કર્મ માટે લજ્જાની વાત તેા દૂર રહી, પરંતુ અહંતા-પૂર્વક કશું ક પરાક્રમ કર્યાના તેમાં મંદ્ર છે. આમે સરળતા અને. નિલ જ્જતા એ ખેતી સક્ષમ ભેદરેખા ધ્યાનમાં રાખીને ઉપરતી બનને ધટના વિષે અભિપ્રાય તાંધીએ તા વિદેશના માજની સરળતા છે તેમ નહિ, પરંતુ ત્યાં શિથિલચારિગ્યની કાઈ અપ્રતિષ્ઠા નહિ હાવાથી અને માજને ચારિત્યમય જીવનના કાઈ આગ્રહ-આદર-નહિ હાવાથી અહીં માછની સરળતા નહિ, પરંતુ નફટાઈ કે લજ્જાના અભાવ કહી શકાય. મુખ્યમ ત્રીની વાતમાં પણ Open hearted નહિ પણ પૂરી નિલ જ્જતા ઊભરાતી જોવા મળે છે.

લજળતું એક અકલ્યાણુકારી પાસ પણ છે અથવા કહા કે ખાકી લજળ પણ હાય છે કે જેના તા ત્યાગ જ કર્તાવ્યક્ષ ગણાય. વિગતથી સમજીએ. ક્યારેક એવા પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે કે કર્તાવ્ય પાલન કરવા જતાં પાતાનાં સ્નેહસં બધા, માન, યશ કે એલ્પ ને ગુમાવવાની

પરિસ્થિતિ ઊભી થવાની દ્વાય છે, કે પાતે સમાજમાં નિર્ભાજજ કે નક્ક્ટ દેખાવાના પૂરા સંભવ હાય છે. ક્ત'વ્ય બજાવવા જતાં મળનાર અપયશ્રથી લજ્જા અનુભવી તે કત વ્ય ન બજાવે તા ઊલટા પાપમાં પડે છે. આવા પ્રસંગે વિરક્ષ કસાટી થતી હાય છે. પાતાની વાંસનાને ન સંતાપે તા રાણીએ સુદર્શન શેઠ પર અળાત્કારના **અ**ારાપ મૂકી સમસ્ત શહેરમાં બે આળર કરી ફાંસીને માચડે ચડા-વવાની ધમકા આપી ત્યારે લાકાની નજરે નિલ જજ ગણાઈ જવાના ભાયને વશ બની, સુદર્શન શેઠે શીલરક્ષણના કર્તાવ્યના ત્યાગ કર્યો હોત તા ? એવું જ ખીજું કથાનક મહાત્મા મૂળુદાસનું છે. જેમાં તેઓએ અનૈતિક રીતે સગર્ભા ખનેલી એક યુવાન વિધવાને કવામાં પડીને આત્મધાત કરતી ભચાવીને પાતે રખાત રાખ્યાના આક્ષેપની પરવા કર્યા વિના, તેવી લાકનિ દાર્થી લજ્જા પામ્યા વિના પણ તેને પાતાના આશ્રમમાં પુત્રી ભાવે સ્થાન આપે છે અને તેથી હંમેશા પુષ્પાર્થી પૂજાતા રહેલા એવા તે મહાત્માને હવે પત્થર અને જૂતાના મહાર મળે છે, છતાં સંત મૂળુદાસ પાતાનું કરુણાકાર્ય ચૂકતા નથી. માટા કહેવાતા માણસા પણ પ્રતિષ્ઠાલાય થવાના ભય કે લજ્જા **મનુભ**તી, વિરક્ષપ્રસંગે લજ્જા છોડી, સત્યનું ધર્માંચરણ કરી શકતા નથી. આવા સંદર્ભામાં સ્વામી વિવેકાન દ કહે છે: 'Live for your opinion, not for others.' મહાન આંગ્લકવિ ટેનિસન પણ કહે છે કે અલભત્ સમય વીત્યાભાદ છેવટે સત્ય પ્રકાશે છે ત્યારે મળદાસ વધુ મહાનકી તિ'ને વરે છે.

All great works are always misundererstood. भा डेडेवतना सर पश्च में क छे है, सक्काना-स्थान त्याग इरी सत्यतुं क अनुसरश्च इरवुं. 'इतरा ता सरया इरे, परंतु गकराक मेनी यास न अहसे.' श्रीमह राक्यंद्र पश्च आ वियारतुं समर्थन इरतां डेडे छे है, 'छव को सीडिड स्थायी स्था पाम्या ता तेनाथी डांड पश्च थाय नहि. सीडा गमे तेम भासे तेनी हरडार न इरतां,

અાત્મહિત જેનાથી થાય તેવા સદાચરણ સેવવા (પાનું ૮૨૭). વળી પાતું – ૩૧૨ પર લખે છે: 'સતસંખંધી સંસ્કારાની દઢતા થવા સર્વ પ્રકારે લેહકલજ્જાની ઉપેક્ષા કરી સત્સંગના પરિચય કરવા શ્રેયસ્કર છે; લાેકલજ્જા તાે કાેઈ માેટા કારણમાં સર્વ પ્રકારે ત્યાગવી પડે છે. મહાપુરુષોની આ શ્રીખ સાચી જ છે. લજ્જાને વળગી રહી હોત તે: મીરાં 'મીરાં' ક્યાંથી બની શકી હોત ?

આ રીતે પ્રગતિમયજીવનમાં અત્યંત જરૂરી એવા વિવેકની જનક અને સંરક્ષક તેમજ ગુણાની સંવધ ક એવી લજ્જ શ્રાવકજી-વનમાં 'લક્ષ્મણરેખા'ની જેમ મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે.

સુકડિ એારસીયા સંવાદ રાસ

ં દેવબાળાબહેન સંઘવી

મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યની સંવાદાત્મક કૃતિઓની પર પરાનુસાર આ રાસકૃતિ સુખા અને એારસીયાના સંવાદને આલેખતી રચના છે.

સંવાદાત્મક કૃતિએાની પરંપરામાં માનવીઓના પરસ્પર સંભા-ષ્રાં માલેખતી, માનવીનાં અંગા અને અવયવા અરસપરસ બાલતાં હાય એવું દાખવતી અને આ સ્િટના વિવિધ પદાર્થો વચ્ચેના કાઈ એ પદાર્થોના સંવાદને આલેખતી કૃતિએા એમ વિષયાનુસાર વિભાગ પાડી શકાય.

પ્રથમ વિભાગમાં નેમ-રાજુલ સંવાદ, ગુરૂ-શિષ્ય સંવાદ, રાવણ મંદાદરી સંવાદ તા બીજા વિભાગમાં લાયન-કાજલ સંવાદ, જીલ-દાંત સંવાદ, આંખ-કાન સંવાદ, ડાયા જમણા હાથના સંવાદ રસના વિષય પન્યા છે. ત્રીજા વિભાગમાં સમુદ્ર-વહાણ, માતી-કપાસિયા, સમુદ્દ-કલશ, સ્પ-દીપક, સુખડ ઍારસીયા, આદિના સંવાદ આલેખાયેલા છે.

ઉપલબ્ધ સંવાદ કૃતિઓામાં સાળમા શતકમાં મુનિ લાવણ્યસમય કૃત રાવણ મંદોદરી સંવાદ, કર સંવાદ, ગારી-સાવલી વિવાદ તથા સ્પ'દીપ સંવાદ તથા કવિ સહજસું દર કૃત યોવન-જરા સંવાદ, અને આંખ-કાન સંવાદ નોંધપાત્ર છે. સત્તરમાં શતકમાં અજિતદેવસૂરિ કૃત સમક્તિ શીલ સંવાદ; જયવંતસૂરિ કૃત લાચન-કાજલ સંવાદ; હીરકલશ કૃત જીલ દાંત સંવાદ; કવિ સમયસું દર રચિત દાન-શીલ-તપ-લાવના સંવાદ; શ્રીસાર કૃત માતી-કપાસીયા સંખ'ધ સંવાદ, ઉપાધ્યાય કુશલધીર રચિત ઉદ્યમકર્મ સંવાદ ધ્યાનાહ કૃતિઓ છે. અઢારમા શતકમાં ઉપાધ્યાય યશાવિજય કૃત સમુદ્ર-વહાણ સંવાદ, ઉદયવિજય કૃત

સમુદ્ર-કલશ સંવાદ અને આચાર્ય બાવપ્રભસ્ રિ કૃત સુકડિ એારસીયા સંવાદ સં. ૧૭૮૩ ઉલ્લેખનીય છે. આ પ્રકટ કૃતિની સ્વહસ્તાક્ષર લિખિત હસ્તપ્રત પ્રંથભંડારમાંથી ઉપલબ્ધ થતાં તેના પરિચય અત્રે કરવાના ઉદ્દેશ છે.

ભાવપ્રમૂસ્રિની આ સંવાદ-રચના ૧૬ ઢ લ અને ૩૫૪ કડીની હું ૪ ૫ ક્તિઓમાં પથરાયેલી સહુથી દીધ સંવાદકૃતિ છે. આ કૃતિનું નામ સંવાદ છતાં તેમાં આલેખાયેલા છે વિવાદ સુખડના લાકડી અને એારસીયા વચ્ચેના આ વિવાદ નારી—નર વચ્ચેના, વનસ્પતિકાય અને પૃથ્વીકાય વચ્ચેના હું સાતું સીભર્યો વિવાદ છે. અરસપરસને એકમેકથી મૂડી ઉંચેરા સાભિત કરવાના પ્રયત્નની પરાકાષ્ટા સર્જ સામાના દાષદર્શન અને પાતાના ગુણગાન સુધી પહોંચી જઈ આખરે સમાધાન અને સંવાદમાં પૂર્ણ થતી આ રચના કવિની ફળદુપ કલ્પનાશક્તિ, ઊંડી વિચારશક્તિ અને તીક્ષ્ણ દલીલશક્તિના પરિચય કરાવે છે. શત્રું જયતીથે પર જિનપ્રભુની અંગ પૂજા માટે એારસીયા પર સખડ ધસવા જતાં એ બે વચ્ચેના સંભાષ્ણુને આલેખતી આ કૃતિમાં કવિએ નિતિ—બાધ ઉપદેશની સુંદર ગૂંથણી કરી છે.

પ્રારંભે જિનેશ્વરદેવ, સરસ્વતીદેવી અને તેમના કૃપાપાત્ર સિદ્ધસેન દિવાકરાદિ કવિવરા તથા ગુરૂ શ્રી મહિમાપ્રભાદ્ધરિને પ્રભુમીને કવિએ એાથી જ કડીમાં 'સુકડિ એારસીયા તણા કહિસ્યું સરસ સંવાદ' એમ વિષયાર ભ કરી લીધા છે. ઋષભજિ બું દપુત્ર ચક્રવતી રાજ્ય ભારત અયાષ્યાનગરીમાંથી છ ખંડ ભૂમિ પર રાજ્ય કરે છે. સાથે ૧૪ રતના, ૯ નિધિ, ૬૪ હજાર રાષ્ટ્રીઓ અને અપાર એશ્વર્ય છે, ત્યારે કેવલીપ્રભુ ઋષભદેવ મુખે 'સંધપતિ' પદ મહિમા, તેના લક્ષણા, તેનું કાર્ય આદિ શ્રવબ કરતાં ઉત્સાહ પ્રકટતાં ભરતરાજા શત્રું જય યાત્રાના સંધ લઈ જવાના સંકલ્ય પાર પાઠવા ઉદ્યમશીલ બન્યાની વાત પ્રથમ ઢાળમાં કવિએ કહી છે.

સંધ પ્રયાણનું સુંદર વર્ષ્યુંન કરતી ખીજી ઢાલ અને જે ગિરિ-રાજના કાંકરે કાંકરે અનંત સાધુગશ્રુ સિદ્ધ થયા છે ત્યાં ચૈત્ય કરાવી, પ્રભુના પ્રાસાદો રચાવી, અનેક પ્રકારે ભક્તિભાવપૂર્વ કે પ્રભુજીની પ્રતિમાઓ બનાવડાવી પ્રતિષ્ઠા મહાત્સવ કરવાની તૈયારી દર્શાવતી ત્રીજી ઢાલ. એમ પૂર્વ ભૂમિકા આલેખી કવિ ચોથી ઢાલથી સંવાદ-કૃતિના સુખ્ય વિષય પર આવે છે. આ પદ કઠીની પૂર્વ ભૂમિકામાં ભરતરાજા, તેની રાષ્ટ્રીઓ, તેનું રાજ્ય, સંધપતિના લક્ષણો, કર્ત અ, માહાત્મ્ય, સંધ પ્રયાણ આદિના સંક્ષિપ્ત સુંદર વર્ણીનો છે.

अरत राज्ये

'મેનાહરમૂલી ઔષધી માતી રયણ પ્રવાલ, તીર્થોદક માટી શુભાવાલા ગંધ વિશાલ; અગર કપૂર કેસર સુકડિ વાવ્યા વલી જવાર, પ્રતિષ્ઠા ઉપયોગી વસ્તુ સબ્જિ સવિ સાર.'

અને 'લર્પાયુ પોસણુ કજ્જ' 'લેઈ સ્કડિ હાય' 'કરઈ લસરકા જેહવઈ એારસાંઆને અંગ,' કે તુરત સુકડિ ખાલી 'ભરત સુયો એક વિનતિ રે.' અને ૧૨ ક્રડીમાં તે એારસીઆના સ્પર્શ પોતાના અંગને થાય તે અલુલટતી વાત છે. તે માટેનાં કારણા દર્શાવે છે. તેના ઉત્તરરૂપે ધીરગ બીર એારસીયા ૪૪ કડીની ઉત્તિમાં પ્રભાવક દલીલાની રજૂઆત કરે છે. છતાં સુકડિ માનતી નથી. તે ૪૮ કડીમાં પ્રત્યુત્તર આપે છે. જેની સામે એારસીયા ૨૧ કડીમાં અને ફરીથી સુકડિની ૨૮ કડીના પ્રત્યુત્તર સામે ૩૩ કડીમાં દલીલા કરે છે. આમ સુકડિની ૧૮ કડીના પ્રત્યુત્તર સામે ૩૩ કડીમાં દલીલા કરે છે. આમ સુકડિની ૧૮, ૪૮ અને ૨૮ તથા એારસીયાની ૪૪, ૨૧ અને ૩૩ કડીની સામસામી દલીલાની ૮૮ તથા ૯૮ એમ કુલ ૨૦૨ કઠીના આ વિવાદાત્મક સંવાદ છે. સંભાષણ હોઈ બાલચાલની લહેકામય પાત્ર અનુરૂપ ભાષા પ્રયોજાઈ છે. પરિણામે કૃતિની સાહિત્મક

સ્વાભાવિક સચાટ રસાત્મકતા સધાય છે. વિવાદ કરતાં પૂર્વ પક્ષ — ઉત્તરપક્ષ એકમેકને ઉતારી પાડી, તેમની રજૂ આતને વજૂદ વગરની સામિત કરી પાતાની વાતને સાચી સિદ્ધ કરવાના સક્ષમ પ્રયાસ કરે છે. ખંતે પક્ષનો દક્ષોલાની જોરદાર રજૂ આત આ સંભાષ્ણને રસમય ખનાવે છે.

આ દલીલાને તર્ક દિવ્છે તપાસીએ તા ખંને પક્ષે તથ્યાંશ છે જ. સુકહિ પાતાને તરુવર શિરામણ અને પરિમલપુર્ણ તથા એક સિયાને હીન, નિર્મુણ, જેના સંપર્કમાં આવે તેને ધસીને ક્ષીશુ કરનાર જડ પાષાશુ કહે છે. જેનું અંગ ક્ષતભરપૂર છે, જે સંહારક છે, જલમાં જાતે ડ્રૂપી અન્યને પણ ડ્રૂપાડે છે. મૂઢને જેની ઉપમા અપાય છે તેના સંગ હચિત નથી. અસમાન સંગનું પરિણામ કાગ સંગ હંસ જેવું આવે છે.

એ એારસીયા એાથમા રે, નિગ્રુષ્યુ નિપટ એ હીલ; મૃઢ નઈ ઈમ કહઈ માનવી રે, પ્રત્યક્ષ એહ પાવાષ્ટ્

એારસીયા પાતાને ગિરિવ શના સમર્થ સત માને છે. ગિરિરાજ સ તુજયના વ શજ ગણે છે. ધીર ગંભીર ઘાષથી 'કટકી ચ દનતણી'થી ઉદ્દેખાધન કરી તેના ગર્વ ખંડનના પ્રયાસ આરંબે છે. સુખડનું સંસ્કૃત નામ 'શ્રીષંડ' નપુંસકલિંગ અને વ્યવહારનામ સુકડિ અલિંગ છે. નટની જેમ નામ–જાતિ ભદલનાર, ઓજાતિ તરીકે માયા–માસાની અધિકતાથી સત્તરમું પાપસ્થાનક ગણુનાર સુકડિ વળી તેમાં આવા અહંકાર! ઉચ્ચતાની વાત તા દૂર રહી. આ તા નીચતાનીય પરાકાષ્ટા! સુકડિયાને કે ઓજાતિના દુર્ગું ણા દર્શાવી, અતાગ સ્ત્રીચરિત્ર અને ઓએાએ કરેલાં હીન કૃત્યાનાં ઐતિહાસિક દષ્ટાંતા આપ! એારસીયા તેની હીનજાતિ સાબિત કરવા મથે છે. છતાં ઓજાતિમાંય અપવાદરૂપ સાળ સતી, જિનમાતાએા છે જ, તેમ સુગંધગુણને

લીધે સુકડિનું મહત્વ છે ખરું! પણ જો તે કારણ તછ, કાર્ય ઈચ્છે તે મૂર્ખતા છે. કાર્ય સિલ્લિ શક્ય તે જ બને જો તે કુલાડાથી કપાય, ઓરસીયા પર લસાય, ભાવિકઋન દ્વારા પ્રયોજ્ય અને ત્યારે જ તે જિનપૂજન માટે ઉપયોગી ખની શકે. વળી ઓરસીયાની જાતિ તો ઉચ્ચ છે. શૈલ રાજપુત્ર તે ભારે છતાં ઉપકારી છે. તેના નામમાં આવતા 'ઉરસ' યાને કે હૃદય તેને હૃદયવંત દર્શાવે છે. તેના સંગ એ ભોગ નથી, કેમકે તે અપૂર્વ હ્લાચારી છે. ગંધની છાકી, કલેશની માતી, કેશવલ્લભ અજિતિ સુકડિએ ખૂરા ફળ આપનાર કુસંપ ઝધડા તછ દેવાં જોઈએ.

સુકિતને હીનજાતિ કહેવાવાથી થયેલા રાષ તેના પ્રત્યુત્તરમાં જણાવતાં તે એારસીયાને લિં બાળી અને પાતાને દ્રાક્ષ ગણાવે છે. એારસીયાના ખનદાનને તુચ્છતાથી વર્ણવતાં તે શિલા મા, ગંડ શૈલ, પિતા, લેહી ખહેનના કુડું ખવાળા ગણાવે છે. પુષ્કરાવત મેલ અને મગશૈલના દર્શાતે ઉદંડતા અવગુણ દર્શાવે છે. તેનું સંસ્કૃત નામ ' અગકર્ષક ' યથાર્થ છે. કેમકે તે સ્ત્રી જિત સુકિંડ માટે અપકર્ષ –િવનાશકારી છે. કાર્ય કારણની ખાયત તેા એવી છે કે પાણી ભરવા માટે કાર્ય રૂપી ઘડા જ લેવાય. કારણરૂપી કું ભારના ચાકના તેા વિચાર પણ ન કરાય. ટાઢથી ખચવા સહુ વસ્ત્ર એાઢે, રે ટિયા કે ત્રાક નહિ. માટે કાર્ય સાથે જ સંભ ધ હિચત કારણને શું કરે!

સુકં વિનસ્પતિ જાતિનું મહત્ત્વ અને ઉપકારિતા દર્શાવતા સંખ્યામાં ક દર્શાતા આપી પાતાનું મહત્ત્વ દર્શાવે છે જિનેશ્વરદેવના છત્રરૂપે અશાક્રવૃક્ષ દેવતરું કલ્પવૃક્ષ અને દૈવી દશ તરુવરાની તે વંશ જ છે. જિન પ્રતિમા, જિન મંદિર દ્વાર, સાધુકરના દંડ, મંત્રજપ માટે માળા ઈત્યાદિમાં કાષ્ટ પ્રયોજન્ય છે. જગતને પાત્રણ આપનાર અતાજ, આરાગ્ય આપનાર ઔષધિ, સુગંધી ઈદિય ઉપલાગ તેલ– અત્તરાદિ સામગ્રો આપનાર વનસ્પતિજાતિ જ હેાઈ તેતું સ્થાન હચ્ચ જ છે.

ઓરસીએ તુરત તેની દલીલનું ખંડન કરતાં જે ચાવે છે કે તેની સંગતિ તો કાની કાની સાથે છે? માથે સર્પ યા કુઢાડી છે. પવન તેના પરિમલના ચાર છે. વળી સત્ર સિદ્ધાંતાનુસાર દસ તરુવરા વનસ્પતિજાતિના નહિ પણુ પૃથ્વીકાય યાને ઓરસીયાની જાતિના છે. વળી જલ, વનસ્પતિ અને સર્વ પ્રાણીના આધારરૂપ પૃથ્વી જ છે. જિનમ દિર, જિન પ્રતિમા, ગઢ, મઢ તેનાં જ ખને છે. જીવને પાયક આહાર પકાવવા માટે પાત્ર આવશ્યક છે. તે માટીનું જ છે. સપ્તધાતુ રતના આદિ પૃથ્વીની જ પેદાશ છે. આભૂષણા પણુ તેનાં જ ખને છે. લવસુ પૃથ્વીકાય વિના બોજનમાં રસ નથી. આમ છતાં પર્વતપુત્ર ઓરસીઓ અને પર્વતે ઉગેલ સુકાં છે ખંતે સમાન મહત્ત્વ ધરાવતાં હાઈ ભાઈ ખહેન સમાન છે.

સુકડિના રાષ અધિક વધતાં તે એારસીયાને હરાયા ઢાર સમ અને અભિમાને ફૂલી ગયેલા ચાળા સમ કહી સુકડિ સાથે વાદ કરવા માટે તેને અપાત્ર ગણાવે છે.

દેખી ટાલું લાેકનું હુઈ ભૂરાયું ઢાેર, તિમ તું ભૂરાયા થયા રહ્યો સંધ તુઝ ક્રાેરિ;

જે તે માથું ઉપાડીઉં મુઝસ્યું કરવા વાદ, ઘેટાંની પરિ ઘુરહેર્યો સવિ સુષ્ટ્યા તવ સાદ.

સુકહિ પોતાના નામની વ્યુત્પતિ કરી તેના સમાનાથી મળદ સુકૃત્યકારિકા સુક્રિયા, શુભનારી, શીલવતી, સતી એમ દર્શાવે છે. અને પછી કુક્ષવતી નારીના આચાર–વિચારનું કાર્ય –અકાર્ય અંગેની તેની ઔચિત્ય સમજનું વિસ્તૃત વર્ષ્યુંન કરી પાતાની ઉચ્ચતાનું પ્રમાણુ આપે છે. સાથે સાથે નીતિ–બાધ–ઉપદેશ દબ્ટિએ પસ્ સુકડિની આ ઉક્તિ શ્રોતાએ। માટે સમૃદ્ધ બની રહે છે.

અા ઉકિત બાદ ભરત રાજાની રાણીએ સુકડિના પક્ષ લઇ એ સુકડિના પક્ષ લઇ એક્સિયા સાથે સુકડિની ઇચ્છા વિરુદ્ધ ન લગાડવા જણાવે છે. પરંતુ ભરત રાજા તટસ્થપણ બંને પક્ષને પૃશું પણ સાંભળવાના અતના છે. તેથી એ રસીયાને જવાબ આ પવાની તક મળતાં જ સુકડિને ઉતારી પાડતાં કહે છે-

ગર્વ મ કરિ રે ગહિલડી પાસી ગંધ પયચ્છ, જો જિન અંગે નવિ ચઢી તું તુઝ જનમ અકયચ્છ.

છતાં સાથે સાથે સમજાવટના સર પણ કાયમ રાખે છે :ે

સમજાવા સુકડિ પ્રતે હજી ન ઉડઈ ઉધ, પુષ્ણી પર્વત આગલઈ માંડઈનિજ માહાત્મ્ય.

કૂપડેડકી કિમ લહઈ ગુરુ સરાવર ગમ્ય એમ સુકરિને પુષ્ણી અને પાતાને પર્વત, તેને કુવાની કૂલણ દેડકી અને પાતાને વિશાળ સરાવર ગણાવે છે.

પોતાના નામના અર્થ લોકિક વ્યુત્પત્તિની રીતે કરતાં એ ર-સીયાના એ એટલે એામકાર યાને જિતેશ્વર–દેવ, જિનપૂજા, જૈનધર્મ અને તેમાં રસીયા તે એારસીયા. વળા તેના નામના એક અર્થ સુપુરુષ જણાવી તેનાં લક્ષણા વર્જુ વે છે. આમ પાતાની સમજ અને માહાત્મ્ય દર્શાવે છે. રાજ ભરત આના નિરાકરણ માટે ગણધરને પ્રાર્થના કરે છે. ત્યાં આ વિવાદ સંભાષ્યુના અંત આવે છે. ચોથી ઢાળની ચાથી કડીથી આરંભાયેલ આ ૨૦૨ કડીના વિવાદાત્મક સંભાષણું ભારમી ઢાળમાં સમાપ્ત થાય છે. તેરમી ઢાળમાં અણુધર દેશનામાં કવિ કાર્ય-કારણું સંભધની વિસ્તૃત ચર્ચા રજૂ કરે છે. ધુમ્ર વહિનન્યાય સમજાવતાં જ્યાં જ્યાં ધૂમાડા ત્યાં ત્યાં અબિ એવા સંભ'ધ સમજાવે છે. કારણા પાંચ પ્રકારના દર્શાવે છે. જેમાં એક કારણું છે સ્વભાવ કારણું—સ્વાપાદાન. જેના પરિણામે માતા મરુદેવી સિદ્ધ થયા. તે જ પ્રમાણે સુકડિ અને એારસીયા બંને જિનપૂજનાથે સ્વાપાદાન કારણા છે. બંને મહત્ત્વનાં છે. બંને અનિવાર્ય છે.

પછીની દેશનામાં સ્યાદ્વાવાદ એકાન્તવાદને ભંજક છે. તેમાં સાત નયના સમુદાય જ્ઞાનદિષ્ટ આપનાર છે. આ સાત નયમાં ચાર દ્રવ્યનય છે. નૈગમ સંપ્રદ વ્યવહાર અને ઋજુસ્ત્ર તથા ત્રણ પર્યાયનય છે. શબ્દ, રઢ અને પર્યાય. આ દરેકના શત પ્રકારભેદે સાતસા નય શાય. આમ છતાં આ સર્વની સમગ્રપણે વિચારણા કર્યા બાદ એમ તારણ કાઢી શકાય કે સુકડિ સુગંધ સ્વભાવને લીધે પ્રધાન કારણ છે. છતાં પ્રથમ એકરસીયા કારણ આવ્યા બાદ જ તે જિનઅંગે ચડે.

ગહ્યુધર દેશનામાંની આ શાસ્ત્ર સિદ્ધાંતની તથા નયની ચર્ચાં કવિએ અત્યંત સરળ રીતે રજૂ કરી છે. ધરગથ્યુ દષ્ટાંતા આપી સચાટતા આણી છે:

પંચનવિધિ ક્રિયા વિછા પાક ન ધાનના, બાલ્યા વિછા ઉઠઈ નહી સ્વર કાઈ ગામના; અન્નક્વલ ઉદ્યમવિછા નવિ આવઈ મુખર્ઇ, વિછા પુરુષે કિમ સંપત્તિ ભાગવીઈ સુખર્ઇ

આમ 'માની સુકડિ વાત' એારસીયાને સીસ નમાવતી ખમાવતી

અને 'મેલ થયા ઓરસીયા સાથે મલપતા'થી સ'વાદ સધાઈ વિવાદના અ'ત આવે છે. દ્રવ્યપૂજની તૈયારી થતાં પ્રતિષ્ઠા મહાત્સવના વિવિધ તખક્કાઓ ચૌદમી ઢાળમાં અને ભરત રાજની ભાવપૂજા પંદરમી ઢાળમાં વર્ણું કવિ અ'તિમ સાળમી ઢાળમાં કૃતિના રચના, સમય, સ્થળ, કર્તાનામ, ગુરુપર પરા, ફ્લશ્રુતિ આદિ વર્ણું વી પૂર્ણું હૃતિ કરે છે.

કવિતી દલીલ શક્તિ તર્ક શક્તિના પરિચય કરાવતી આ રચના ભાષાદિષ્ટિએ પણ નોંધપાત્ર છે. ઉદ્દેખાધન અને સંભાષણની રજૂ આતમાં ખાલચાલની ભાષા તેના વિવિધ લહેકાએ!, કાકૂઓ સાથે પ્રયાન્નઈ છે. 'સુકઠિ એ! રસીયાની ઉક્તિએ!માં પાતપાતાની વાતના સમર્થ'નર પે જે અવતરણા ઢાંકે છે તેનું વૈવિધ્ય ખરેખર ધ્યાન ખેંચે તેવું છે. સામાન્ય લાકોકિત, કહેવત, સુભાષિતથી માંડીને કવિત છંદ અને ગાહાના ઉપયાગ કર્યો છે. કુલ્લે ખાર અવતરણની સાઠ પંક્તિએ!માં આ રજૂઆત થઈ છે. સંગતિ સમાજની જ શાબે. અસમાનની સંગતના ફળ વાયસહસની કથા દારા કહી ચાર પ્રકારના સંગ કહેલ છે: (૧) સજ્જન–સજ્જનના દુધ–સાકરના (૨) સજ્જન–દુજ્નનો સાના–કાચના (૩) દુર્જન–સજ્જનના પિત્તળ–માણકરતના (૪) દુર્જન–દુર્જનના ચક્રમક પશ્ચરના તે! વળી સંગતિ છીજઇ સાધુડી હરઇ ઉસકી વ્યાધિ.

'એ છી સંગત નીચકી આઠાં પુદ્ધર ઉપાધિ' જેવી દિ દી ગ્રુષ્ટ્ર છાંટવાળી ઉક્તિ પણ આ જ સંદર્ભમાં છે. તે નીચ પુરુષને વર્ણવતા કવિત છંદની ભાષા વિશિષ્ટ છે. 'જૂ લીખાતા, દેદ રામાતા, ભાલા, ઢીંઓ, ઢીંસાંગા, કમેં લલો ડીગા, ડાલાલા, ઠીકરઠાલા, ઠાંઠ ઠીંગાલા, ભાંડમ ભૂખાલાજેને 'નહીં ગાંઠઇ નાણા ધાનવા દાણા' તે તા 'નહીં લક્ષણ નહીં લાવણાં' એમ ખંને રીતે ઠાલા છે.

સુલક્ષણની શીલવતી નારીના લક્ષણામાં પતિ પહેલાં જમે નહીં,

શ્ચિયળની નવ વાડ સાચવે, પવ તિથિએ બ્રહ્મચર પાળે, જિનપૂજન કરે, એ પ્રકારે આ ચાર વર્ષ્યુંન વિશેષ છે. સુપુરુષ પશ્ચુ શિયળની સીમા સાચવે. પરસ્ત્રી સામે નજર ન કરે. સાત વ્યસનથી દૂર રહે. પાંચ પ્રકારે દાન કરે. સંધ કાઢે. જિનપૂજા કરે એવા આ ચાર વર્ષ્યુંન જ છે.

દસીલભાજીના દાવપેચની અને ઉદ્દેખોધનની સહેકામય ભાષા, રસમય, સરળ, સચાટ, નિર્પણ, દીધ કૃતિ છતાં અસ્ખલિત ક્રયનપ્રવાહ; લેકિકિત આદિના સારા ઉચિત ઉપયાગ; થાડાં છતાં સુંદર વર્ણુંના, કેવળ વાણી વિસાસ ન લાગે તેવી નમ' –મમ' યુક્ત બાધક દસીના એ આ રચનાનું જમાપાસું છે. જે તેને મખ્યકાલીન મુજરાતી સાહિત્યની 'સંવાદ' નામી કૃતિએ માં નેંધપાત્ર બનાવે છે.

આત્મારામજનું પૂજાસાહિત્ય

કવિન શાહ

શ્રી આત્મારાં મેજી મહારાજ વીસમી સદીના પ્રથમ આચાર લગવંત, શ્રુતત્તાનનાં પ્રખર અભ્યાસી અને ત્રાનનાં લગ્ય વારસાના પ્રસાર માટે જીવનભર પુરુષાર્થ કરીને 'ચથા નામ તથા શુળા :' નામને ચરિતાર્થ કરનાર મહાત્મા હતા. એમના સંયમ જીવનના સાર શ્રુત- ત્રાનાપાસના અને જિનશાસન પ્રત્યેની અપૂર્વ શ્રહા—ભક્તિ છે. આજે સાધુ અને શ્રાવક વર્ગમાં ત્રાન માર્ગ કંઈક ઉપેક્ષિત હાલતમાં છે. ત્યારે એવા મહાપુરુષના જીવનની ત્રાનાપાસનાના વિચાર કરતાં જિનશાસનની પ્રભાવનાના સાચા પ્રતીક સમા ગુરુદેવનું સ્મરસ્થ પસ્થ શ્રહેય ભક્તજનાના હૃદયને નત મસ્તક અનાવી 'ગુરુ તા તુજ' એમ કહેવા માટેની શુભ ભાવના થાય છે.

જૈન સાધુઓએ રત્નત્રયીની આરાધનાની સાથે બ્રાવક— બ્રાવિકાઓને ધર્માં ભિમુખ કરી ધર્મ પ્રત્યેની અડગ બ્રહ્મ રહે તે માટે જિનવાણીનું બ્રવણ કરવાની મહામૂલી પ્રવૃત્તિ આદરી છે. અલ્યાસ અને ઉપદેશના પરિણામ સ્વરૂપે શાસ્ત્ર જ્ઞાનની કહિન વિગતાને પાતાની આગવી રોહામાં પુસ્તકરૂપે પ્રગટ કરી છે. તે દષ્ટિએ વિચારતાં અન્ય મુનિઓની માફક આત્મારામજીએ જૈન સાહિત્યમાં કલમ ચલાવીને જૈનધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયને સ્પર્શાતા અગિયાર જેટલા પુસ્તકાની રચના કરી છે. એક તરફ શાસ્ત્રજ્ઞાનની શુષ્ક વિષ્યતાને પ્રચંચરથ કરી તા એ જ મહાત્માએ સહદયતાથી ભાવધર્મની અભિવૃદ્ધિમાં ઉપકારક વૈવિષ્યપૂર્ણ પૂજાની રચના પણ કરી છે. આ પ્રકારની સ્ચનાઓ એમના પાંડિત્યની સાથે ભક્ત હદયની ભક્તિ

અહારમી સદીમાં પૂજા સાહિત્યના વિકાસ થયા અને ભક્તિ માર્ગના એક ભાગ રૂપે પૂજા લાકપ્રિય થની. પૂજાસાહિત્યની રચના તેરમાં શતકમાં જૂની અપભંશ ભાષામાં કવિએ મહાવીર જન્માં ભિષેક કળશની રચના કરી છે. તેમાં ભગવાન મહાવીરના જન્મ મહાત્સવનું વર્જુન કરવામાં આવ્યું છે. સાળમા શ્રતકમાં શ્રાવક કવિ દેપાલે સ્નાત્રપૂર્જાની રચના કરી છે. તેમાં વચ્છ ભંડારી કૃત 'પાર્શ્વનાથ કળશ' અને રત્નાકરસારિ કૃત 'આદિનાથ જન્માલિષેક કળશ'ની રચના મિશ્રિત થયેલી છે. તદુપરાંત સકલચંદ્ર ઉપાપ્યાયજીએ સત્તર એદી પૂજાની રચના કરી છે. અહારમા શતકમાં યશાવિજયજીકૃત નવપદની પૂજા અને દેવચંદ્રજીકૃત સ્નાત્રપૂજાની રચનાઓ ઉપલબ્ધ થાય છે. આ રીતે સમય જતાં ભક્તિ ભાવનાનાં અભિનવ સ્વરૂપે પૂજા સાહિત્યની રચનાએ। વિશેષ રીતે પ્રગટ થઈ.

એ ા પ્રણીસમી સદીમાં કવિ પંડિત વીરવિજય છએ નવાશુ પ્રકારી, ચોસઠ પ્રકારી, પંચ કલ્યાણુક, ભારવત, પિસ્તાલીશ આગમ, અષ્ટ પ્રકારી પૂજા અને સ્તાત્ર પૂજાની રચનાથી પૂજા સાહિત્યને સમૃદ્ધ કર્યું છે.

પૂજા સાહિત્ય લક્તિમાર્ગની પરંપરાનું અનુસંધાન કરીને અબાલવૃદ્ધ સો કાઈને લક્તિ કરવા અનન્ય પ્રેરક બન્યું છે. માક્ષ માર્ગની સાધનામાં જ્ઞાન, ભક્તિ અને કર્મયાગની ઉપાસના અનિવાય' માનવામાં આવી છે. તે દષ્ટિએ પ્રભુ પ્રત્યેની ભક્તિભાવના પ્રગટ કરીને કર્મ નિજ'રાની સાથે સમક્તિ શુદ્ધ કરવામાં મહાન ઉપકારક બને છે.

પૂજા સાહિત્યના વિષયોમાં મુખ્યત્વે તીર્થ કર ભગવાનનું જીવન, જૈન તત્ત્વજ્ઞાનને લગતા મુદ્દાઓ, જૈન તીર્શો અને પ્રતિમા પૂજન વગેરમાંથી પસંદ કરવામાં આવે છે. કવિ આતમારામજૂએ પૂજા સાહિત્યને સમૃદ કરવામાં મૃશ્યવાન પ્રદાન કર્યું છે. એમની પૂજા સાહિત્યની રચનાઓમાં રનાત્રપૂજા સં. ૧૯૪૦, સત્તરમેદી પૂજા અને નવપદની પૂજાના સમાવેશ થાય છે.

પ્રસાતી સાકાર ઉપાસના માટે નવધા અક્તિની પ્રસાલિકા સારતીય સંસ્કૃતિમાં પ્રચલિત છે. તેમાં પૂજન એટલે મૃતિ પૂજના સામાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. મૃતિ તું આલંખન ભક્તિમાં અનન્ય પ્રેરક તીવડે છે. વિવિધ રીતે પ્રભુ પૂજા કરવાની વિધિમાં અષ્ટ પ્રકારી પૂજા પ્રથમ કાેટિની ગણાય છે.

અષ્ટ પ્રકારી પૂજા: પ્રભુની જળ, ચંદન, પુષ્પ, ધૂપ, દીપ, અક્ષત, નૈવેધ અને ફળ એમ આઠે દ્રવ્યોથી ભક્તિભાવપૂર્વ પૂજા કરવામાં આવે છે.

પૂજા, દુહા, હાળ અથવા ગીત, કાવ્ય અને મંત્ર એમ ચાર વિભાગમાં વહે ચાયેલી છે. દુહામાં અષ્ટપ્રકારી પૂજાના સંક્ષિપ્ત ઉલ્લેખ કરવાની સાથે પર પરાગત રીતે ઇષ્ટદેવ શ્રી શ્રંખેશ્વર પાર્શ્વનાથની સ્તુતિ કરવામાં આવી છે.

પ્રભુ પૂજા થે વિભાગમાં વહે ચાયેલી છે. અંગ અને અગ્ર. તેના ઉલ્લેખ તીચેના દુદ્ધામાં થયેલા છે.

પૂજા અષ્ટ પ્રકારની, અંગ તીન ચિત્તધાર, અમ્ર પંચ મન માદસે, કરિ તરિયે સંસાર.

ભક્તિકાર્યામાં ત્રેયતા મહત્ત્વની ભૂમિકા ભજવે છે. કવિ પોતે શાસ્ત્રીય સંગીતના તજરા દેવાથી વિવિધ શાસ્ત્રીય રાગના પ્રયોગ કરીને પૂજા રચી છે. અષ્ટ પ્રકારી પૂજામાં માલકાશ, જયજ્યવ તી, ધન્યાશ્રી, કલિંગડા, પીલુ, ખમાચકા, તિલાના, સિંધકારી, ભૈરવી, દુમરો, જંગલી, રેયતા રાગના પ્રયોગ થયેલા છે. કળશના રચના એ પૂજાની પૂર્ણતાનું સ્ચન કરે છે. તેમાં પૂજાનું ફળ, ગુરુ પરંપરા, રચનાવર્ષ, સ્થળ અને કવિ નામના ઉદ્દેખ થયેલા છે. કવિના શ્રુષ્ટદાર્મા હપરાક્ત માહિતી નીચે મુજબ નાંધાયેલી છે:

> શ્રી ગુરુ વૃદ્ધિ વિજય મહારાજા કુમતિ કુપંચ નિકંદી હા ૮ હા શિખ જુગ અંક ઇંદુ શુભ વરસે પાલિતાથા સુર'ગી હા ૯ હ

પૂજાના રચના સમયને પ્રત્યક્ષ અંકામાં દર્શાવવાને અદલે પ્રતિકાત્મક શ્રુષ્દપ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. પૂજા સાહિત્યની આ એક વિશેષતાનું સવ'સામાન્ય રીતે એન્ય કવિઓમાં અનુસરણ થયેલું છે. દરેક પૂજાના ફેળ માટે પ્રચલિત દર્શાતના નામાલ્લેખ છેલ્લી કઢીમાં થયેલા છે. ન્હવણ પૂજામાં સામેશ્વરી વિપ્રવધુ વિશેષન પૂજા માટે જયસર અને શુક્ષમતિ દંપતિ, કુસુમ પૂજા માટે, ધૂપ પૂજા માટે વિનપ ધર નૃપ, દીપક પૂજા માટે જિનમતી અને ધનશ્રી, અક્ષત, નૈવેલ અને ફળ પૂજા માટે કીર યુગલના દષ્ટાંતાના નામાલ્લેખ થયેલા છે. જૈન સાહિત્યમાં આ દષ્ટાંતા વિશેષ જાણીતા છે.

કુસુમ પૂજામાં કૂલોની, નેવૈદ્યપૂજામાં ભાજનની વૈવિધ્યપૂર્ણું વાનગોમા અને ફળપૂજામાં વિવિધ ફળાના ઉલ્લેખ થયેલા છે. આના ઉદાહરહ્યું તહીકે જોઈએ તા કુસુમપૂજામાં પુષ્પાની યાદી નીચે સુજબ છે:

માધરા ચંપક માલતી, કૈતકી પાહલ આમ રે, જામુલ પ્રિયંગુ પુન્નાંગ નાગં, મચકુંદ, કુંદ ચંબેલિ, જે ઉગિયા શુભ થાન રે. ા ર ા

'આત્મારામ' એ કવિતું નામ છે. તેના ઉલ્લેખ આત્મ સ્વરૂપ પામવા માટે પૂજાતું વિધાન એમ દર્શાવીને ગૂઢાર્થ પામી શકાય એકો પ્રયાગ કર્યો છે. ઉદા. જોઈએ તો—

આતમ ચિદ્ધન સહજ વિલાસી, પામી સત ચિતપદ મહાનંદાા પાા

અષ્ટપ્રકારી પૂજામાં તેના મહિમા ગાવામાં આવ્યો છે. કેાઈ કેાઈ રચનામાં ભાવવાહી પંક્તિઓ મળી આવે છે. કવિની પ્રભુ પ્રત્યેની ભક્તિભાવના અને તેની એકામતાની અનેરી મસ્તીના પરિચય વ્યાય છે. પૂજો અરિહાત રંગ રે, ભવિ ભાવ સુરંગ; અરિહાત પદ અચેન કરી ચેતન, જિન સ્વરૂપ મેં રમ રહીય, મેરા રંગ રચ્યા, ફળ અચેનમેં સુખદાય.

એમની રચનામાં **હિ**ન્દી ભાષાતું મિશ્રહ્યું થયેલું છે. કવિને અન્યાનુપ્રાસની ફાવટ સારી છે.

જિનવરપૂજા સુખ કંદા, નસે અડકમ'કા ધ'દા, સુંદર ધરિ થાલ રતન'દા, જિનાલય પૂજ જિન ચ'દા ા ૧ ાા

આ રીતે અષ્ટપ્રકારી પૂજા એમની પૂજાની વિશ્વદ માહિતી. આપતી ભક્તિપ્રધાન રચના છે.

નવપદની પૂજાની રચના સંવત ૧૯૪૧માં થઈ છે. તેમાં જૈનધમ માં આરાધનાના પાયારૂપ નવપદની શાસ્ત્રોક્ત માહિતી આપવામાં આવી છે. અરિહંત, સિલ્લ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સાધુ, દર્શન, જ્ઞાન, ચારિત્ર અને તપ એમાં નવપદનું સ્વરૂપ કવિએ પ્રચલિત દેશી ચાલના પ્રયાગ કરોને તત્ત્વજ્ઞાનના કઠિન વિષયને પદ્મવાણી દારા જન સાધારણ સુધી પહેંચાડવાના સફળ પ્રયાગ કર્યો છે:

મહબૂષ્મા જાની મેરા પહ-ચાલ, નિજ સ્વરૂપ જાને ષ્મિન ચેતના; કૈાયલ ઢીક રહી મધુવન મેં, આઈ ઇન્દ્રનાર કર કર શુંગાર, નિરા દિન જોઉં વાટડી; બ્રહ્મજ્ઞાન નહીં જાના રે, તેરા દરસ ભલે પાચા. શિવપદ પ્રાપ્ત નવપદની આરાધનાથી પ્રાપ્ત કરનાર શ્રીપાલ અને મયણાના તપની પૂજમાં ઉલ્લેખ કર્યો છે:

સિરાપાલ સિદ્ધચક્ર આરાધી મન તન રાગ હરી. નવ ભવાંતર શિવ ક્રમલાલે આતમાન દ ભરી ાા જિ.૫ ાા

ધર્મ સાહિત્યમાં સીધા ઉપદેશના **ઉલ્લેખ થયેલા** હાય છે. મનુષ્ય ભવ સફળ કરવા માટે નવપદની આરાધના કરવા જણાવવામાં આવ્યું છે:

બંદીકલું કર લે કમાઇ રે, જત નરભવ સફલ કરાઇ બંદે.

નવષદના સ્વરૂપના પારિભાષિક શ્રષ્ટદોમાં પરિચય આપ્યા છે. દ. ત. સિહ્દપદના દુહામાં સિદ્ધ પદના ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યા છે તે કવિના શ્રષ્ટદોમાં જોઈએ તા નીચે મુજબ છેઃ

અલખ નિરંજન અચર વિભુ અક્ષય, અમર, અપાર; મહાનંદ પદવી વરી, એ વ્યય અજર ઉદાર ॥ ૧ ॥

અન'ત ચતુષ્યય રૂપલે, ધારી અચલ અન'ગ; ચિદાન'દ ઈધાર પ્રભુ, અટલ મહોદય અ'ગ ાા રાા

નવપદની પૂજા ગ્રાનમાર્ગની કાવ્ય રચનાના નમૂના છે. તેમાં અપ્ટ પ્રકારી પૂજામાં સમાન પર પરાગત લક્ષણા ચરિતાર્થ થયેલા છે. તત્ત્વદર્શનની પ્રાથમિક ઝાંખી કરાવીને ગ્રાન માર્ગના રહસ્યને પામવા માટે આ પૂજા પ્રવેશ દાર સમાન છે. શ્રી યશાવિજયજી ઉપાધ્યાય, શ્રી પદ્મવિજયજી અને કવિ મનસુખ લીલે (પંચમહાલ. ગાંધરાના વતની)ની રચનાઓ પણ પ્રસિદ્ધ છે.

અષ્ટિપ્રકારી પૂજા સરળ અને સુપ્રાહ્ય છે. જ્યારે નવપદની પૂજા તત્ત્વજ્ઞાનને સમજવા માટે હૃદય કરતાં છુદ્ધિને વધુ સ્પર્શે છે. અશાનરૂપી અધકારના નાશ કરીને જ્ઞાનરૂપી દિવ્ય પ્રકાશ પ્રાપ્ત કરવામાં માર્ગે દર્શે કરતાં ભ સમાન નવપદની પૂજા દેશ, ગુરૂ, અને ધર્મોના સ્વરૂપને (ગેયદેશીઓતા પ્રયાગથી જ્ઞાનમાર્ગ તરફ ગતિશોલ ચવાની ભક્તિના માધ્યમ દ્વારા અવિનાશપદ પ્રાપ્તિના શાશ્વત માર્ગે દર્શી છે.

વીશ સ્થાનક પૂજા: વીશ સ્થાનક તપની આરાધના ત્રિકરસ્ શુધ્ધે કરવાથી તીર્થ કર નામ કર્મ ઉપાજન થઈ શકે છે. ભગવાન મહાવીરે રપમાં નંદન ઋષિના ભવમાં આ તપની આરાધના કરીને તીર્થ કર નામકમ નિકાચિત કર્યું હતું, પરિશામે આ તપની પૃર્શી-હૃતિ થયા પછી કે કાઈ ધાર્મિક મહોત્સવમાં વીશ સ્થાનક પૂજા ભાવવાહી રીતે ભાણાવવામાં આવે છે. ઓગણીસમી સદીમાં લદ્ધમી સરિ મહારાજે વીશ સ્થાનકની પૂજાની રચના કરી છે. ત્યાર પછી કવિ આત્મારામજીની ઉપરાક્ત વિષય પર રચના થઈ છે.

અષ્ટપ્રકારી પૂજામાં જિન પ્રતિમા કેન્દ્ર સ્થાને છે. વૈશ્વ સ્થાનકમાં પણ તેથી આગળ વધીને અહેલાવપૂર્વ પ્રસ્તુની પૂજા કરવામાં આવે છે. એક એક પદ અક્તિભાવમાં નિમન્ન કરે તેમ છે. વીશ સ્થાનકના નામ અનુક્રમે, અરિહંત, સિદ્ધ, સુરિ, સ્થવિર, પાડક સાધુ, જ્ઞાન, દશ^{*}ન, વિનય, ચરિત્ર, પ્રદ્ભચય^{*}, ક્રિયા, તપ, દાન, વૈયાવચ્ચ, સમાધિ, અભિનવજ્ઞાન, શ્રુત અને તીર્થ છે.

પ્રત્યેક પદની આરાધના જીવમાંથી શિવ થવા માટે દીવાદાંડી સમાન છે. આત્માના સહજ સ્વરૂપને પામવા માટે આલ'ખનરૂપ છે. તેમાં પૂર્વે કહેલા નવપદના પહ્યુ નિદેશ થયા છે. વીશ સ્થાનક પૂજા એટલે રત્નત્રયીની આરાધનાના સુલગ સમન્વય કરાવતી તાન અને લક્તિના સંયાગવાળી અપૂર્વ કાલ્યરચના છે. પૂજાના પ્રાર**ેલમાં વિશેષણ** સુકત શ[ા]ખેશ્વર પાશ્વ^રનાથની સ્તુતિ કરી છે:

સમરસ રસભર અધહર કરમ ભરમ્ સળનાસ કર મન મગન ધરમ ધર શ્રો શ'ખેધર પાસ ॥ ૧ ॥

કવિએ બીજા દુહામાં જિનવાણીના મહિમા દર્શાવ્યા છે:

વસ્તુ સકલ પ્રકાશિની ભાસિની ચિદ્દઘન રૂપ; સ્યાદ્વાદ મત ફાશિની, જિનવાણી રસકૂપ ા રાા

દુઢા જેવી સામાન્ય રચનામાં પણ કવિની વર્ણુની લયખદ્ધ ચાજના આકર્ષ'ક ખતી રહે છે.

જૈન કવિએ એ દેશીએ ના વિશેષ પ્રયાગ કરીને કાવ્યા રચ્યા છે. તેમાં રહેલા વિશિષ્ટ લય-તાલ અને સમૃહમાં ગાઈ શકાય તેવી લાક્ષ શિકતાથી દેશી વધુ પ્રચાર પામી હતી. કવિએ નીચે મુજળની દેશીઓના પ્રયાગ કર્યો છે:

કાન્હા મે નહિ રહેણા રે દ્રમ ચે સંગ ચલું, વીતરાગ કાે દેખ દરસ, દુવિધા મારી મિટ ગઇ રે લાગી લગત કહાે કેસે છૂટે, પ્રાણજીવન પ્રભુ પ્યાર એ. નિશ દિન જોવું વાટડી ઘર આવે ઢોલા માનાને ચેતનજી, મારી વાત માના ને

ગ્યા દેશીઓ જ્યરાંત દુમરો, પંજાબી, દીપચંદી, લાલણી, ત્રિતાલ અને અજમેરી તાલતા પ્રયોગ કરીને સમય પૂજાતી રચના, સંગીત અને કવિતાના સમન્વય સાધે છે. પ્રત્યેક પૂજામાં તે પદની સાસ્ત્રોકત માહિતી આપીને આરાધના કરવાના ભાવ વ્યક્ત કર્યો છે. અધ્યપ્રકારી પૂજાની માફક અહીં પણ તપના આરાધક આત્માના દખ્યાંત તરીકે ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યા છે. દા. ત. પાંચમાં સ્થવિર-પદની આરાધના માટે પદ્મીત્તર રાજાના નામ નિદેશ કર્યો છે.

પદ્મોત્તર તૃપ **ઇહ પદ સેવી** આત્મ અરિહાત પદ વર્તિપા રે ાા છાા

વીશ સ્થાનકની પૂજાને આધારે કવિની શાસ્ત્રજ્ઞાનના તલસ્પર્શા' સમજ શક્તિ અને જ્ઞાનમય-આત્મ સ્મરહ્યુતાના વિસ્તારથી પરિચય થાય છે. આવા ઉલ્લેખ મનુષ્યને ચેતન નામથી ઉદ્દેખોધન કરીને કરવામાં આવ્યો છે. દા. ત રાચારી, ચેતનજી, મન શુદ્ધતાના રાચા ધારા ધારા સમાષ્ટ્રિ કેરા રાગ.

સિદ્ધ અચલ આનંદી રે, જ્યાતિ સે જ્યાતિ મિલી, અપને રંગ મેં, રંગ દે હેંશી હિર લાલા પાઠકપદ સુખ ચેન દેન, વસ અમીરસ ભીના રે મુલ્લિંદ ચંદ ઇસ મેરે તાર તાર તાર મિટ ગઇ રે અનાદિ પીર ચિદાનંદ જાગા તા રહી

ઉપરાક્ત પંક્તિઓ અધ્યાત્મવાદની મસ્તીના ઉદાહરખુર્પ છે. કવિ આત્મારામજીની આત્માના સહજ સ્વરૂપ પામવા માટેની શુભ ભાવનાનું અહીં દર્શાંત થાય છે.

વીશ સ્થાનકના પૂજાના કેન્દ્રસ્થાને આત્મસ્વરૂપ પામવા માટેના કેન્દ્રવર્તી વિચાર પ્રગટ થયેલા છે. દુહા, ઢાળ કે ગીત, કાવ્ય અને મંત્ર એમ ચાર વિભાગમાં પૂજા વહેં ચાયેલી છે. કવિએ ઉપમા, રૂપક અને દળ્ટાંત અલંકારાના પ્રયાગ કરીને વિચારાની અભિવ્યક્તિને અસરકારક ખનાવી છે. છતાં ઘણાં બધાં પારિભાષિક શબ્દ પ્રયાગાને કારણે કવિગત શાસ્ત્રીય વિચારા આત્મસાત કરવા કઠિન છે. ભક્તિ કાત્ર્યમાં જે લાગણી કે 6મિંનું તત્ત્વ જોઈ એ તે અહીં એ છું છે હતાં અધ્યાત્મવાદ પ્રત્યેની સાચી લગન પ્રગટ કરવામાં સફળતા મેળવી છે.

સત્તરભેદી પૂજા: પૂજાના વિવિધ પ્રકારામાં સત્તરભેદી પૂજા પ્રભુ. ભક્તિની વિશેષતાના પરિચય કરાવે છે. પૂજાના વિષયની વિવિધતામાં નવીન ભાત પાડતી કવિની સત્તરભેદી પૂજાની રચના છે. પૂવે સત્તરમા શતકમાં સકલચંદ્ર ઉપાધ્યાયજીએ સત્તરભેદી પૂજાની રચના કરી હતી.

અષ્ટ પ્રકારી પૂજામાં પ્રભુતી આઠ પ્રકારે પૂજા કરવામાં આવે છે. ત્યારે અહીં સત્તર પ્રકારે પૂજા કરવામાં આવે છે. એટલે સત્તર ભેદી તામ રાખવામાં આવ્યું છે. તેના નામ અનુક્રમે ન્હવણ, ચંદન, ગંધ, પુષ્પારાહણ, પુષ્પમાળા, આંગીરચના, ચૂર્ણ, ખ્વજ, આભરણ, પુષ્પગૃહ, પુષ્પવર્ષણ, અષ્ટ મંગલ, ધૂપ, ગીત, નાટક, વાજિંત્ર એમ સત્તર ભેદ વાળી પરંપરાગત શક્ષણો યુક્ત પૂજા રચી છે.

કવિએ પ્રથમ દુહામાં ઝાવકા માટે વિધિપૂર્વ પૂજાના ફળના ઉલ્લેખ કરીને બીજા દુહામાં પ્રભુ પૂજાના શાસ્ત્રીય પ્ર'થાના સ્થાધાર દર્શાવ્યા છે.

જ્ઞાતા અ'ગ દીપકી, પૂજો શ્રી જિનરાજ

રાય પસે છી ઉપાંગમાં, હિત સુખ શિવ ફેલ કાજ ારા ત્રાતા ધર્મ કથા અગ્યાર અંગ સત્રમાં સ્થાન પાન્યું છે. જ્યારે રાય પસે છી ઉપાંગ છે. ૪૫ આગમમાં એ એ મ્રાંથા પૂજા વિશે મૂળભૂત સંદર્ભ પૂરા પાડે છે. પ્રભુ ભક્તિમાં વિશેષ તલ્લીનતા કે ભક્તિ સરીતામાં રનાન કરાવતારી આ પૂજાની કેટલીક પંક્તિએ પૂજા વિષયના વિચારાને સ્પષ્ટ કરે છે.

'જિનદર્શ'ન માહનગારા જિન પાપ કલાંક પ્યારા'માં પ્રભુદર્શ'નના મહિમા છે. એ ફળના ઉલ્લેખ છે. 'ચિદાન'દ ધન અંતરજામી, અબ માહે પાર ઉતાર'માં ભક્ત ભગવાનને વિનંતી કરી પાતાના ઉદ્ધાર કરવા પ્રાર્થ'ના કરે છે. આર'ભમાં પ્રભુનાં વિશેષણા દર્શાવ્યા છે. 'ઋહ'મું જિલ્લું દા પ્રભુ મેરે મન વસીયા'માં કવિની કલ્પના શક્તિના પરિચય થાય છે. ભક્ત કહે છે: 'ભગવાન તો મારા મનમાં વસી ગયા છે' ભક્તિના પ્રભાવથી ભક્ત પ્રભુ સાથે તન્મયતા સાથે છે તેનું આ ઉદાહરણ છે. ધ્વજપૂજામાં કવિની ચિત્રાત્મક અભિવ્યક્તિનું દેશેન થાય છે.

ચ્યાઇ સુંદર નાર, કર કર સિંગાર કાડી ચૈત્ય દ્વારા મન માહેધાર

મ**સ ગુણ વિચાર, અધ સબ ક્ષય કીના ાા ૧ ાા** કવિની કલ્પનાની સાથે વર્ણું ન શક્તિના નમુનારૂપ ધ્વજ વર્ણું નના દૂહા નાંધપાત્ર છે.

પંચવરણ ધ્વજ શાભતી ઘૂઘરીના ધળકાર હેમકંડ મન માહતી લઘુ પતાકા સાર ાા ૧ ાા રણઝણ કરતી નાચતી શાભિત જિનહર શંગ લહેકે પવન ઝકાર સે ખાજત નાદ અભંગ ાા રાા

પતાકા જાણે કે કાે કિસી હોય તેમ નાચતી લહેરાતી અને ધૂધરીના અવાજથી સોને મન માહક લાગે છે. શુદ્ધ કાવ્ય રચનાના નમુના રૂપ આવી પંક્તિએ સત્તરબેદી પૂજામાં જોવા મળે છે.

આભરશુ પૂજામાં પ્રભુનું વાસ્તવિક ચિત્ર આલેખવામાં આવ્યું છે. આરસપઢાશુની મૂર્તિ'ને કિંમતી વસ્ત્રાભૂષણાથી અલંકૃત કરી પ્રભુ પ્રતિમાને લખ્ય (Grand) ખતાવવાના પ્રયત્ન કર્યો છે.

જિન ગુણું ગાવત સુર સુંદરીથી આરંભ થતી ગીત પૃજામાં ઇન્દ્રાણી પ્રભુના ગુણુગાન ગાય છે. તેનું આકર્ષક ચિત્ર આલેખ્યું છે.

> ચંપકેવરણી સુર મનહરણી ચંદ્ર મુખ શુંગાર ધરી ા ૧ા

તાલ મુદ્રંગ ભ'સરી મ'ડલ વેશ્વ ઉપાંગ ધુનિ મધુરી ાારાા

ઉપરાક્ત ઉદાદરખુમાં ભક્તિ ભાવનાનું ચિત્તાકર્ષક અને ભાવવાદી નિરૂપણ થયેલું છે−વર્ણાનુપ્રાસની યાજનાથી મધુર પદાવલી ખની રહે છે.

સત્તરભેદીની પૂજા નરસિંહની પ્રેમક્ષક્ષણા ભક્તિની સાથે સામ્ય ધરાવે છે. કવિની કવિતા કલાના સાચા પરિચય પ્રાપ્ત થાય છે. આત્મારામજી સાચા કવિ તરીકે પ્રગટ થાય છે.

સ્તાત્ર પૂજા: કવિના પૂજાસાહિત્યમાં સ્તાત્ર પૂજાની રચના કવિતા અને સંગીત કલાના સુયાગ સાધે છે. સ્તાત્રપૂજા એ પ્રભુના જન્માભિષેકનું અનુસરસ્યુ કરતી રચના છે. દેવાએ મેરૂ પવ ત ઉપર પ્રભુના જન્માભિષેક ઉજવ્યા હતા તેના અનુસરસ્યુ રૂપે જિન મંદિરમાં પ્રતિદેન અને મહાત્સવની વિધિમાં પ્રભુની સ્થાપના કરીને જન્મ મહાત્સવની ઉજવણી કરવામાં આવે છે. આ પૂજામાં પ્રભુના જન્મ કલ્યાસુકનું વિશ્વદ વર્સ્યુન આપવામાં આવ્યું છે.

આત્મારામછતી રચના પૂર્વે કવિ દેપાસ, દેવચંદ્રછ, પદ્મ-વિજયછ, વીરવિજયછ વગેરે કવિઓએ સ્તાત્ર પૂજાતી રચના કરી છે. પૂજાતી લોકપ્રિયતાની સાથે સ્તાત્રપૂજા પણ વિશેષ સ્માદરપૂર્વે કે શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ રાગ-રાગિણી યુક્ત વાજિંતના સહયોગથી ભણાવીને ભક્તિરસની રમઝટ જમાવે છે. સ્તાત્રપૂજા સાથે સામ્ય ધરાવતી અન્ય રચનાઓમાં શ્રી જ્ઞાનવિમસસરિકૃત શાંતિ જિન કળશ, શ્રો પદ્મવિજયછ કૃત શ્રી અજિતનાથ જિન્નાં કળશની રચના થઈ છે. સ્તાત્રપૂજામાં મુખ્યત્વે પ્રભુના જન્મથી અખિલ વિશ્વમાં આનં દનું વાતાવરસ્યુ ફેલાય છે. અને તીર્થે કરના જન્મથી હવે મેલા ખનેલા દેવ-દેવીઓ ભારે ઠાઠથી મહાત્સવ ઉજવે છે. તેમાં પ્રભુની માતાને આવેલા સૌદ સ્વપ્ત, ક્રમ્પન દિસ કુમારિકાઓ, ચાસઠ ઈન્દ્રો અને ઈન્દ્રાશ્રીઓએ પ્રભુને ભક્તિભાવપૂર્વ કુ સુગંધ યુક્ત દ્રવ્યાની અને દુધના મિશ્રણથી અભિષેક કરવામાં આવે છે તે દર્શાવવામાં આવ્યું છે. સ્તાત્રપૃજાની રચના એક પદ્મ નાટકની સમકક્ષ સ્થાન પામે તેવી છે.

કવિ આત્મારામછ કૃત પૂજાની રચના છ કાવ્યમાં વિલાછત ચયેલી છે. પ્રથમ ઢાળમાં ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન તીથ' કરાને કુસમાંજ લિ અપ' શુ કરવાની વિગત છે. ખીછ ઢાળમાં ભગવાન મહાવીરે વીશ સ્થાનક તપ કર્યું તેનો ઉલ્લેખ કરી માતાએ ચીદ સ્વપ્ન જોયાં તેની સચિ આપી છે. ત્રીછમાં છપ્પન દિક કુમારિકાઓનું જન્મ મહાત્સવમાં આગમન, ચોથીમાં ઇન્દ્ર સુધાષા ઘંટના નાદ કરીને ખધા દેવાને આ મહાત્સવમાં પધારવા માટે સ્ચન કરે છે. પાંચમીમાં ઉપસ્થિત દેવ–દેવીઓ પ્રભુને અભિષેક કરે છે તેનું વર્શ્વન છે અને છઠ્ઠીમાં પ્રભુપૂજા કરીને દેવ–દેવીઓ ઉલ્લાસથી ગીત ગાઈને નૃત્ય દારા ભક્તિભાવ પ્રગટ કરે છે. તે પ્રસંગનું નિરૂપણ છે.

કાયલ ઢહુકા રહી મધુવનમે વારિ જાઉ રે કેસરીયા સામરા, ગુણ ગાઉ રે લાગી લગન કહા કેસે ધરે પ્રાષ્ટ્રજીવન

દેશીઓના પ્રયાગ કરીને રનાત્રપૂજાને ગેય રચના બનાવી છે. છઠ્ઠી હાળમાં કવિની કલ્પના શક્તિ અને કાવ્ય રચનાતું માધુય ને સૌ દર્ય આકર્ષક બની રહે છે.

નાચત શક શકી હેરીભાઇ નાચત શક શકી છે છે છે છે નન નન ન નાચત શક શકી હેરીભાઇ નાચત શક શકી

રનાત્રને અંતે કળશની રચના પર પરાગત રીતે ગુરુ પર પરા અને રચના સમય સ્થાનના ઉલ્લેખ કર્યો છે.

આત્મારામજીના પૂજા સાહિત્ય પર વિહ ગાવલાકન કરતા એટલું સ્પષ્ટ સમજાય છે કે, કવિએ પૂજાના વિષય, વસ્તુની પસંદગીમાં પ્રતિમા

પૂજનના વિષયને કઠિન વિગતાને પાતાની આગવી શ્રેલીમાં પુસ્તકરૂપે स्वीक्षारीने स्नात्र पूर्ण-अध्यक्षकारी पूर्ण अने सत्तर सेही पूर्णनी રચના કરી છે. આ વિષય પસંદગી અંગે મારું એવું અનુમાન છે કે કવિએ પ્રથમ સ્થાનકવાસી મતની દીક્ષા લીધી હતી અને જૈન તત્ત્વ ज्ञानना અભ્યાસથી જિન પ્રતિમાના શાસ્ત્રીય સંદર્ભો જાણ્યા. એટલે શ્વેતામ્બર સંપ્રદાયમાં દીક્ષા લીધી. આ વિચાર પરિવર્ત નની દહતાના પ્રભાવથી ઉપરાક્ત વિષય પર પૂજા રચીને શાસ્ત્રીય પરંપરાનું સત્ય-નિષ્ઠા અને શ્રહાથી ગૌરવ વધાયું છે. જૈન તત્ત્વદર્શનના અભ્યાસના ચક્રરૂપે નવપદ અને વીસ સ્થાનક પૂજા રચીને જ્ઞાનમાર્ગને સરળ યનાવવાના પ્રયાસ કર્યો છે. વિવિધ દેશીઓ અને શાસ્ત્રીય રાગાના પ્રયાગથી કવિતા, સગીત અને ભક્તિના ત્રિવેણી સંગમ સર્જાયા છે. લય, અર્થ'ગં ભીરતા શાખ્દાતીત વર્ષ્યું યાજના ચિત્રાત્મકવાળી પંક્તિએ એમની કવિત્વ શક્તિ અભિવ્યક્તિના ઉદાહરખરૂપ છે. પંજાયના વતની દ્વાવા છતાં ગુજરાતી ભાષામાં હિન્દીની છાંટવાળી પુજા સાહિત્યની રચનાએ જૈન કાવ્ય સાહિત્યના અમૂલ્ય વારસા છે.

શું ખેશ્વર પાર્શ્વનાથની સ્તુતિ ગુરૂપર પરાના અને રચના સમય-સ્થળ કવિના નામના ઉલ્લેખ વગેરે મધ્યકાશીન જૈન કવિએાની પર પરાનું અનુસરણ થયેલું જેવા માટે અષ્ટ પ્રકારી પૂજા કરતાં સત્તર ભેદી પૂજા ભક્તિકાવ્યની રચના તરીકે વધુ સફળ નીવડી છે. ज्यारे नवपद अने वीस स्थानम्नी पूज लिक्त करतां ज्ञानभागिन સ્પર્શા બુહિને કસોડીએ ચઢાવીને તત્ત્વની કઠિન વાતાને સમજાવવાના પ્રયત કરે છે. આમ એમનું પૂજા સાહિત્ય જ્ઞાન અને લક્તિના भगन्वय हरे छे.

જૈન કવિમામાં શ્રી આત્મારામછની રચનાએ લાેકહદયમાં ભક્તિ સ્વરૂપે સ્થાન પાસી છે.

ગુજરાતી જૈન પત્રકારત્વ—એક અલ્યાસ

ચીમનલાલ એમ. શાહ, 'કલાધર'

ખૂબ જ ઝદેપથી વિક્રસી રહેલા આ યુગમાં પત્રકારત્વનું વિશિષ્ટ મહત્ત્વ છે, તેના કાર્ક ઈનકાર કરી શકે તેમ નથી. ભારતમાં પત્રકારત્વના પ્રારંભ થયાને ખે સૈકા જેટલા દાર્ધ સમય વીતી ગયા છે. ભારતના પ્રારંભિક પત્રકારત્વથી લઈને વર્તમાન પત્રકારત્વ સુધીની વિકાસયાત્રાના અનાખા ઇતિહાસ છે. એકવીસમી સદી તરફ જઈ રહેલા આ વિશ્વમાં વિજ્ઞાનની અવનવી શાધાથી અને મુદ્રખુકાર્યમાં આવેલી અભૂતપૂર્વ ક્રાંતિથી આજનું પત્રકાર જગત ઘણી બધી રીતે વિશિષ્ટ, વિરક્ષ અને વિસ્મયજનક બની રહ્યું છે.

પત્રકાર જગતને વિશ્વમાં ચાંથી જગીર ગણવામાં આવે છે. પત્રકારત્વ એ તો રાજની ચાલતી પાર્લામેન્ટ છે. મહાત્મા ગાંધી પત્રકારત્વને જનતાના વિશ્વ વિદ્યાલય તરીકે એ ળખાવે છે. અંગ્રેજ ચિંતક કાર્લાઈલ પત્રકારોને વિશ્વના શાસકા કહે છે. નેપોલિયનના મતે પત્રકાર એક હજાર બંદૂકોથી પણ વધારે ભયાનક છે. પંતિ જવાહરલાલ નહેરુના મતે વ્યાપક ધર્મમાં અખબારાની સ્વતંત્રતા માત્ર એક આંદોલન જ નહિ, પરંતુ જનતાંત્રિક પ્રક્રિયાની એક આવસ્થક વિશેષતા છે. અમેરિકાના એક વખતના રાષ્ટ્રપ્રમુખ જેફર્મન કહે છે કે તેમને જો સમાચારપત્ર વિહિન શાસન વ્યવસ્થા અને શાસનવિહિન સમાચાર પત્રવાળા સમાજમાંથી પર્મદગી કરવાનું કહેવામાં આવે તો નિઃશંક સમાચાર પત્રવાળી વ્યવસ્થાને જ પસંદ કરે. સન ૧૮૭૬ની રજી સપ્ટેમ્બરે 'ટાઈમ્સ એમ ઇન્ડિયા'એ સખ્યું હતું કે— ''આધુનિક પત્રકાર સેન્ટપીટર્સ' કે સેન્ટપોલના દેવળના શ્રાતા કરતાં સે કડા ગણાં વધારે પ્રવયન આપી શકશે. જે લાકોને એ કહે છે

એમતું જ એ ગ્રા**હયપીસ છે.** પ્રધાના એને પ્યાનથી સાંભળ છે. સેનાપતિએા નવું કદમ ભરતા પહેલાં એની વાત વિચાર છે."

कैन पत्रकारत्वना धितहास १३५ वर्ष केटले। प्राचीन छे. समग्र लारतमांथी आकहिन सुधी प्रगट थयेला कैन पत्रोमां सौथी प्रथम कैन पत्रकारत्वना ध्वल इरकाववानुं मान गुलराती लाषाने अने श्वेताम्थर मूर्ति पूलक समालने काले लाय छे. गुलराती कैन पत्रोनी वर्षमान समयनी लांभी नामाविल तरक हिएपात करता ओक वात सिद्ध थाय छे हे कैन पत्रकारत्वना विकासमां थ्या हिरकाओमांथी कैन श्वेताम्थर मूर्ति पूलक समालनुं ये। ग्रहान मृश्यवान रह्युं छे संप्रहायनी हिएओ वियारता गुलराती पत्रकारत्वमां श्वेताम्थर मूर्ति पूलक समाले तेनि प्रथम केनि हिमम्थर स्थानकवासी समाले १८८६मां किन धर्मोहय दारा अने हिमम्थर समाले सन १८४२मां कैन धर्मोहय दारा अने हिमम्थर समाले सन १८४२मां कीन धर्मोहय दारा अने हिमम्थर समाले सन १८४२मां कीन धर्मोहय दारा छित्साहकेर स्थार समाले सन १८४२मां कीन धर्मोहय दारा छित्साहकेर स्थार समाले सन १८४२मां स्थातमध्य दिवा छित्साहकेर स्थार समाले सन १८४२मां स्थातमध्य दिवा छित्साहकेर स्थार समाले सन १८४२मां स्थातमध्य दिवा छित्साहकेर स्थार स्थानकेर सन १८४२मां स्थातमध्य दिवा छित्साहकेर स्थार सम्बन्धि हिता.

સન ૧૮૫૭ના સ્વાતંત્ર સંગ્રામ પછી માત્ર ખે વર્ષ ખાદ અમદાવાદની જૈન સભા દારા શેઠશ્રી ઉમાભાઈ હિંદિસંહ અને શેઠશ્રી ધ્રગનભાઈ કરમચંદના આર્થિક સહકારથી 'જૈનદીપક' નામનું માસિક પ્રગટ થયું. આ પછી ઈ. સ. ૧૮૭૫માં 'જૈન દિવાકર' સામયિક પણ અમદાવાદયી શ્રી કેશવલાલ ઉમેદચંદ દારા પ્રગટ થયું. સન ૧૮૮૪માં અમદાવાદથી શ્રી કેશવલાલ શિવરામ દારા પ્રગટ થયેલું 'જૈન સુધારસ' એકાદ વર્ષ ચાલ્યું. એ વખતના સુપ્રસિદ્ધ નાટચકાર અને કવિ ડાલાલાલ ધાળશાજીના નિરીક્ષણ હેઠળ જૈનધમ' પ્રવર્તક સભા, અમદાવાદ તરફથી 'સ્યાદાદ સુધા' નામનું સામયિક અને એ પછી થાઢાં મહિના બાદ 'જૈન હિતેચ્છુ' પત્ર પ્રગટ થયું. 'જૈન હિતેચ્છુના ત'ત્રી જાણીતા તલ્લચિંતક શ્રી વાડીલાલ માલાલ શાહ

હતા. ભાવનગરની જૈનધર્મ પ્રસારક સભા તરફથી 'જૈન ધર્મ પ્રકા**ર્ફ્ય** નામનું સામયિક નેવું વર્ષ સુધી સરસ રીતે ચાલ્યું.

ખમદાવાદમાં શ્રી ભગુભાઈ કત્તોહચંદ કારભારીએ 'પ્રજામ ધું' પત્ર શરૂ કર્યું એ પછી 'સમાલાચક' ખને ત્યારબાદ ઈ. સ. ૧૯૦૩ની ૧૨મી એપ્રિલે જૈનસમાજનું પ્રથમ સાપ્તાહિક 'જૈન' પત્ર પ્રસિદ્ધ થયું. પહેલાં આ પત્રના પ્રારંભ અમદાવાદથી થયા અને તે પછીથાં તે ભાવનગરમાંથી પ્રગટ થતું રહ્યું. આ પત્રની તંત્રી તરીકે દેવચંદ દામજી કુંડલાકર, ગુલાખચંદ દેવચંદ શેઠ અને મહેન્દ્ર ગુલાખચંદ શેઠે ઉત્તમ સેવા ખજની. કમનસીએ આ પત્ર તેની શતાખદાં ભજવી ન શક્યું. જૈન સમાજનું સૌથી જૂનું સામયિક 'આત્માનંદ પ્રકાશ 'તેની શતાખદી ભજવવા ભાગ્યશાળી અને તેવું જણાય છે. હાલ આ સામયિકને ૯૧મું વર્ષ ચાલી રહ્યું છે અને તે શ્રી જૈન આત્માન દ સભા – ભાવનગર દારા નિયમિત પ્રગટ થઈ રહ્યું છે.

સત ૧૮૫૯થી ૧૯૯૩ના હિસેમ્બર સુધી જૈનાના બધા ફિરકાના મળીને ૪૫૦થી વધુ જૈન પત્રો પ્રગટ થયા છે. વિશ્વના કાઈ એક સમાજે આટલી માટી સંખ્યામાં ધાર્મિક કે સામાજિક પત્રો પ્રગટ કર્યા નથી. આ સાહા ચારસાથી વધુ પત્રો ગુજરાતી ઉપરાંત અન્ય આઠ લાષામાં પ્રગટ થયા છે. ભાષાવાર પત્રો આ પ્રમાણે છે: હિન્દીમાં ૨૭૯, ગુજરાતીમાં ૧૨૬, મરાઠીમાં ૨૪, અંગ્રેજીમાં ૧૧, તમિલમાં ૬, ઉદુંમાં ૬, કન્નડમાં ૫, બંગાળીમાં ઢ અને સંસ્કૃતમાં ૧ એમ કુલ ૪૬૧ પત્રો પ્રગટ થયા છે. આમાં રાજ્યાનુકમ પ્રમાણે ઉત્તરપ્રદેશમાંથી ૮૬, રાજસ્થાનમાંથી ૮૫, મહારાષ્ટ્રમાંથી ૮૦, ગુજરાતમાંથી ૬૮, દિલ્હીમાંથી ૫૮, મધ્યપ્રદેશમાંથી ૩૫, પશ્ચિમ બંગાળ-માંથી ૨૫, પંજાબ અને હિરયાણામાંથી ૮, તમિલનાડુમાંથી ૭, કર્લ્લાટ્સમાંથી ૭, બિહારમાંથી ૬, અધિમાંથી ૪ અને આસામમાંથી ૧ એમ કુલ ૪૬૧ જૈનપત્રો પ્રગટ થયા છે. આપણા સૌના સદ્ભાગ્યે

આ અધા પત્રોમાં માટાભાગના પત્રોની ઘણી અધી વિગતા મળે છે. જૈન પત્રોમાં સૌથી વધુ માસિકા પ્રગટ થયાં છે. આ ઉપરાંત સાપ્તાહિક, પાક્ષિક, દેમાસિક, ત્રેમાસિક, અધ વાધિ ક અને વાધિ ક પત્રો પણ પ્રગટ થયા છે. આમાંથી 'જૈન, 'જૈનજ્મોતિ' અને 'સેવાસમાજ' જેવા પત્રોને દૈનિકરૂપે પ્રગટ થવાનું સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું છે. હાલ જૈન જગતનું એક માત્ર દૈનિક 'જૈનજગત' હિન્દી ભાષામાં જયપુરથી ૧૯૮૨થી નિયમિત પ્રગટ થાય છે.

ગુજરાતી માસિક પત્રોમાં સર્વ પ્રથમ માસિક ૧૮૫૯માં 'જૈનદીપક' સામાહિક પત્રોમાં સર્વ પ્રથમ સાપ્તાહિક ૧૯૦૩ માં ' જૈન ', પાક્ષિક પત્રોમાં સર્વ પ્રથમ ૧૯૧૧માં ' જૈન શાસન ' દ્વૈમાસિક પત્રોમાં સર્વ પ્રથમ ૧૯૪૪માં ' જૈન સત્યપ્રકાશ ', ગેમાસિક પત્રોમાં સર્વ પ્રથમ ૧૯૪૪માં 'કલ્યાણું અને વાર્ષિક પત્રોમાં સર્વ પ્રથમ ૧૯૪૪માં 'કલ્યાણું અને વાર્ષિક પત્રોમાં સર્વ પ્રથમ ૧૯૭૫માં ' સંવત્સરિ ક્ષમાપના ' શરૂ થયા હતા. આમાંથી હાલ 'કલ્યાણું' અને ' સંવત્સરિ ક્ષમાપના ' શરૂ થયા હતા. આમાંથી હાલ 'કલ્યાણું' અને ' સંવત્સરિ ક્ષમાપના ' શરૂ થયા હતા. આમાંથી હાલ 'કલ્યાણું' અને ' સંવત્સરિ ક્ષમાપના ' એ એ પત્રો જ ચાલુ રહ્યાં છે ' કલ્યાણું' અત્યારે માસિકરૂપે નિયમિત પ્રગટ થાય છે.

સન ૧૮૫૯માં ગુજરાતી ભાષામાં 'જૈનદીપક ' અમદાવાદથી, સન ૧૮૮૦માં હિન્દી ભાષામાં 'જૈન પત્રિકા' પ્રયાગથી, સન ૧૮૮૪માં મરાઠી ભાષામાં 'જૈનબાેધક ' સાેલાપુરથી, સન ૧૮૮૫માં ઉદ્દ ભાષામાં 'જ્યાલાલ પ્રકાશ' ફરૂખનગરથી, સન ૧૮૯૩માં અ ગ્રેજી ભાષામાં 'જૈનગેજેટ' અજમેરથી, સન ૧૯૨૦માં તમિલ ભાષામાં 'ધર્મ'શીલન' મદાસથી અને કન્નઠભાષામાં 'જૈનવિજય' ખેલગામથી તથા સન ૧૯૨૩માં ખંગાળી ભાષામાં 'જિનવાણી' કલકત્તાથી પ્રગટ થયાં હતાં.

સન ૧૮૫૯થી હિસેમ્બર, ૧૯૯૩ સુધીમાં કુલ ૧૨૬ ગુજરાતી જૈનપત્રા પ્રગટ થયાં છે. તેમાં મુખ્યત્વે જૈનદીપક, જૈન દિવાકર, જૈન સુધારસ, જૈન હિતેચ્છુ, કાન્ફરન્સ હેરલ્ડ, જૈનયુગ, જૈન પ્રકાસ, જૈન સેવક, સેવાસમાજ, કલ્યાસ, ગુલાય, સુધાયા, સુકિતદૂત, પ્રતિક્રાંતિ, કેન્ફરન્સ સંદેશ, ધાધારી જૈન દશેન, ઝાલાવાડ જૈન દશેન, સારાગ જૈન સાંગ શ્રીમાળી, રાધનપુર જૈનદર્શન, ઝાલાવાડ સ્થાન્મકવાસી જૈન સભા પત્રિકા, ધર્મધારા, પરાગપુષ્પ, જિનસ દેશ, ત્રિશલા, કચ્છરચના, કચ્છ વિકાસ, સ્વયળ, દિવ્યદર્શન, ખંભાત જૈન સમાચાર, આત્માનંદ પ્રકાશ, જૈન, ધર્મપ્રકાશ, જૈન દશ્ચાન્શ્રીમાળી, જૈન પ્રકાશ, મંગલયાત્રા વગેરેને ગણાવી શકાય. જૈનપત્રામાં સૌથી વધુ સંખ્યાની ગણતરીએ મુંબઇમાંથી ૫૮, અમદાવાદમાંથી ૨૬, ભાવનગરમાંથી ૯, રાજકાટમાંથી ૪, પાલિતાણામાંથી ૩, વહવાણમાંથી ૩, હિસા, સુરેન્દ્રનગર અને સાનગઢથી ૨–૨, ખંભાત. કપડવંજ, છાણી, ભાભર, વડાદરા, સુરત, હિંમતનગર, જામનગર, ગાંધીધામ, પુણે, કલકત્તાથી ૧-૧ પત્રા પ્રગટ થયા છે.

૧૨૬ ગુજરાતી જૈનપત્રામાંથી વર્તમાન સમયે ૬૬ જેટલાં પત્રા પ્રગટ થાય છે આ ૬૬ પત્રામાંથી ૪ સાપ્તાહિક, ૮ પાક્ષિક, પર માસિક અને ૨ વાર્ષિક પત્રા છે. માલિકોની દર્ષિએ ૧૫ વ્યક્તિગત માલિકીનાં, ૧૯ સંસ્થાનાં મુખ્યત્રા ૨૦ જ્ઞાતિપત્રા અને ૧૨ સાધુપ્રેરિત યા સંચાલિત પત્રા છે.

સૌરાષ્ટ્રનું ભાવનગર શહેર ગુજરાતી પત્રકારત્વની પવિત્ર ગંગાતી છે. અહીંથી શ્રી દેવચંદ દામજી કુંડલાકરે 'જૈન મહિલા' નામનું સર્વ'પ્રથમ મહિલા માસિક પ્રગટ કર્યું. 'જૈન શુભેચ્છક' નામનું સર્વ'-પ્રથમ પાક્ષિક પહ્યું તેમણે અહીંથી શરૂ કર્યું. આ ઉપરાંત 'તર ગતરણી' અને 'વીસા શ્રીમાળી હિતેચ્છું' જેવાં સામયિકા ચાલુ કરીને તેમણે જૈન પત્રકારત્વની દિશામાં નવાં પરિમાણા આપ્યાં. ભાવનગરની પત્રકારત્વની યશાગાથામાં 'જૈન' દૈનિકના પ્રારંભના તેજસ્વી અખ્યાય પહ્યું જોડાયેલા છે. પાલિતાણાના ઠાકારસાહેબ દારા જૈનાના મહાન તીર્ય' શત્રુંજય ગિરિરાજ ઉપર નખાયેલા મુંડકા વેરાના વિરોધમાં

સારત આપવા માટે જૈન સાપ્તાહિકનું થાડા સમય સુધી દૈનિકમાં રૂપાંતર કરવામાં આવ્યું અને સાપ્તાહિકમાંથી દૈનિક બનેલા જૈનપત્રે આ પ્રશ્ને જૈન સમાજને જાગૃત કરવા માટે પ્રમુખ ભૂમિકા નિભાવી. આ ધટના જૈન પત્રકારત્વના ઇતિહાસમાં સુવર્ણાક્ષરે લખાઈ ચૂકી છે.

વર્ત માન સમયે સંપ્રદાયની જેમ સંચાલનની દર્ષ્ટિએ પણ જૈન પત્રકારત આ પ્રમાણે ચાર વિભાગમાં વિભક્ત છે: (૧) વ્યક્તિગત માલિકીનાં પત્રો, (૨) સંસ્થાનાં મુખપત્રો, (૩) જ્ઞાતિપત્રા અને (૪) અપ્રચ્છન્ત પણ સાધુપેરિત કે સંચાલિત પત્રો. વ્યક્તિગત જૈનપત્રો શરૂ કરવાનું સર્વ પ્રથમ સાહસ સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયના વિદ્વાન શ્રી મોતીલાલ મનસુખરામને ફાળે જાય છે. તેમણે અમદાવાદમાંથી સન ૧૮૯૮માં જૈન હતે ચ્છુ' માસિકની શરૂઆત કરી સન ૧૮૫૯માં અમદાવાદ થી પ્રગટ થયેલ 'જૈનદીપક' સર્વ પ્રથમ સંસ્થાનું મુખપત્ર હોવાનું સૌભાગ્ય પ્રાપ્ત કર્યું. કચ્છી દશા એાસવાળ જ્ઞાતિએ સન ૧૯૨૧માં મુખર્થી 'જ્ઞાતિપત્રિકા' કાઢીને જ્ઞાતિપત્રોનું મંગલાચરણ કર્યું અને યાગનિષ્ઠ શ્રોમદ્ છુદ્ધિસાગરસ્રિજીની પ્રેરણાથી સન ૧૯૦૯માં અમદાવાદથી 'છુદ્ધિપ્રભા' નામનું માસિક પત્ર પ્રગટ થયું. સાધુ પ્રેરિત અને સંચાલિત આ સર્વ પ્રથમ ગુજરાતી જૈનપત્ર હતું.

જૈન પત્રોએ લેાકકેળવણીનું પહ્યુ કાર્ય કર્યું છે. સમાજ-જિલ્લા અને સમાજ-અભ્યુદ્ધ અથે આ પત્રોએ પોતાની નિભીક કલમ ચલાવી છે. બાળલગ્ન, કન્યાવિકય જેવાં દૂષણા અટકાવવામાં અને સ્ત્રી કેળવણીની ઝું બેશમાં આ પત્રોએ મહત્ત્વના ભાગ ભજવ્યા છે. ધાર્મિક, સામાજિક અને રાજનીતિનાં ક્ષેત્રે લાકાને જગાડવાનું નાંધપાત્ર કાર્ય જૈન પત્રોએ કર્યું છે.

અાપણી ધાર્મિક લાગણી હંમેશાં આળી રહી છે. જૈન સમાજ પણ આવી આળી લાગણીથી આજે બંધાયેલા છે. મેદા સાગે આવો લાગણી માન્યતા પર ધડાયેલી હોય છે. આજથી ૧૫૦ વર્ષ પહેલાં લેકમાનસ પર એવી દઢ માન્યતા હતી કે પુસ્તકા છપાય નહિ. પુસ્તક છાપવાથી જ્ઞાનની ધાર આશાતના થાય, પણ ૧૮૫૯માં જૈનસમાજના પ્રગટ થયેલા સર્વપ્રથમ સામયિક 'જૈનદીપકે' આ માન્યતા તાહવાના પ્રારંભ કર્યા અને પછી તા અનેક પત્રોએ આ માન્યતાને નિરથક ખનાવવામાં મહત્ત્વનું યાગદાન આપ્યું.

એ સમયનાં જૈન પત્રોમાં કેટલીક સમાનતા જોવા મળતી હતી. (૧) ડેમી સાઈઝમાં પત્રો પ્રગટ થતાં (૨) વધુમાં વધુ ૨૪ પેજ અપાતાં (૩) આ પત્રોમાં મુખ્યત્વે ધાર્મિક સિદ્ધાંતા, ક્રિયાઓ અને નીતિ વિષયક લેખા અપાતા. (૪) મુખપૃષ્ઠ ચાલુ ૨ંગીન કાગળમાં છપાતું (૫) મુખપૃષ્ઠમાં દુદ્ધા કે પ્રાચીન સંસ્કૃત શ્લાક મુકાતા (૬) આ પત્રોમાં બાર મહિના સુધી પાનાના સળંગ નંબર અપાતા.

- સન ૧૯૦૫માં જૈત શ્વેતામ્યર મૃતિ પૂજક કાેન્ફરન્સ તરફથી

શ્રી ગુલ ભયંદ છ હઠ્ઠાના અધિપતિ પણા હેઠળ 'જેન કાન્ફરન્સ હેરહ્ય' નામના માસિકના પ્રારંભ કરવામાં આવ્યા. એ પછી સન ૧૯૧૨માં 'હેરલ્ઢ'નું તંત્રી રથાન શ્રી માહનલાલ દલીયંદ દેસાઈને સાંપવામાં આવ્યું. એમણે 'હેરલ્ઢ'ની પ્રતિષ્ઠામાં લણા વધારા કર્યોં. સન ૧૯૨૫માં કાન્ફરન્સ હેરલ્ઢ'નું પ્રકાશન લંધ થયું. સન ૧૯૨૫માં કાન્ફરન્સ દારા માહનલાલ દલીયંદ દેસાઈના તંત્રીપદ હેઠળ 'જેન યુપ' શરૂ કરવામાં આવ્યું. કેટલાંક વર્ષ સુધી 'જેનયુપે' સમાજની અને સાહિત્યની અદિતીય સેવા ભગવી. એ પછી સંભેગાવશાલ 'જેનયુપ'નું પ્રકાશન લંધ થયું. તા. ૧૫–૫–૧૯૫૦થી શ્રી માહનન લાલ દીપયંદ ચાકસીના તંત્રીપદ હેઠળ 'શ્રી શ્વેતામ્ભર કાન્ફરન્સ પત્રિકા' નામની માસિક પત્રિકા શરૂ થઈ.

ગુજરાતના એ સમયના લોકપ્રિય તત્ત્વસિંતક વાડીલાલ માલી-લાલ શાહે એકલા હાથે તેવીસ વર્ષ સુધી 'જૈન હિતેચ્છુ' (ગુજરાતી માસિક), 'જૈન સમાચાર' (હિન્દી-ગુજરાતી પત્રિકા) અને જૈન હિતેચ્છુ (હિન્દી પાક્ષિક) ચલાવ્યાં. તેમના કુશળ તંત્રીપદ હેઠળ આ પત્રીમાં પ્રાણુ પૂરાયા અને સાથાસાથ પત્રકાર જગતમાં સખળ પ્રાણુ-સંચાર થયા. સમાજ, ધર્મ' અને રાજકારણના પ્રશ્નોને જોવા, વિચા-રવાની તેમણે આગવી નવી દષ્ટિ આપી અને ચાપડી કરતાં ચાપડાને વધાર મહત્ત્વ આપનારી ગુજરાતી કેમને પોતાની તેજાણી કલસથી જાગૃત કરી. તેમણે જૈન સંપ્રદાયોને વાડામાંથી ખહાર કાઢવા નિભિ'ક પ્રયત્ના કર્યા. પાતે સ્થાનકવાસી હતા, પરંતુ જૈન સમાજને નુકસાલ કરનારાં પ્રશ્નો કે પ્રસંત્રે તેઓએ અચૂક કલમ ચલાવી. આમ કરીને સમાજને વિશાળ અથ'માં વિચારવાની તેઓએ ભૂમિકા ભાંધી આપી.

શ્રી મુંખઈ જેન યુવકે સંધ દારા 'મુંખઈ યુવકે સંધ પત્રિકા' (૧૯૨૯ થી ૧૯૩૨) 'પ્રણુદ્ધ જેન' (૧૯૩૨ થી ૧૯૩૩) 'તરુણુ જેન,' (૧૯૩૪ થી ૧૯ ૦) 'પ્રણુદ્ધ જેન' (૧૯૩૯ થી ૧૯૫૩) અને 'પ્રશુદ્ધ છવન' (૧૯૫૩ થી ચાલુ છે) સામયિકા પ્રગટ થયાં. આ પત્રોના તંત્રી તરીકે ચંદ્રકાન્ત સુતરીયા, રતિલાલ કાંડારી, મિણલાલ માહકમચંદ શાહ, તારાચંદ કાંઠારી, પરમાનંદ કુંવરછ કાપિકયા અને ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહ જેવી પ્રતિભાવંત વિચાર શ્રીલ વ્યક્તિ હતી. વર્તમાન સમયમાં 'પ્રશુદ્ધ છવન'ના તંત્રી તરીકે ડા રમણવાલ ચી. શાહ સેવા આપે છે. શ્રી પરમાનંદ કાપિક્યાએ મે સમયે સમાજસુધારક તરીકે અને શ્રી ચીમનલાલ ચકુભાઈ શાહે રાજનીતિ ક્ષેત્રે પાતાની કલમ દ્વાસ મહત્ત્વના ફાળા આપ્યા. તો વર્તમાન તંત્રી ડા. રમણવાલ ચી. શાહે સાહિત્યક્ષેત્રે અને તેમાંય જૈન સાહિત્યક્ષેત્રે 'પ્રશુદ્ધ છવન' દ્વારા સારું એવું યાગદાન આપી રહ્યા છે.

તવેમ્ખર, ૧૯૧૩માં શ્રી અ. ભા. સ્થાનકવાસી જૈન કેાન્ફરન્સ દારા 'જૈન પ્રકાશ' સાપ્તાહિકના પ્રારંભ થયા. આ પત્રાના વર્ષો સુધી તત્રી તરીકે શ્રી એમ. જે. દેસાઈએ વિરક્ષ સેવા આપી. દશાશ્રીમાળી સેવા સંધ (મુંબઈ)ના પાક્ષિક 'દશાશ્રીમાળી'ના પસ્ક્ તંત્રી તરીકે શ્રી. એમ. જે. દેસાઈએ બહુમૂલ્ય સેવા આપી.

આમ જૈન પત્રોએ સામાન્ય જનતાને રાજનૈતિક પરિવેશ તરફ જાગૃત કરવામાં મહત્ત્વનું ચાગદાન આપ્યું છે. વર્તમાન યુગમાં પત્રકારત્ત્વનું ખૂબ જ ઝડપથી વ્યાવસામિકરણ થઈ રહ્યું છે ત્યારે જૈન પત્રકારત્ત્વ આ પ્રવૃત્તિથી અચી ગયેલું જણાય છે. આજે પણ વ્યાવસાવિક ભાવનાથી ભાગ્યે જ કાઈ જૈન પત્ર ચાલતું હશે. અધિકાંશ જૈન પત્રો ધાર્મિક મતાના પ્રચાર–પ્રસારની સાથે નૈતિક-જીવન જીવવાનો પ્રેરણા આપતાં રહ્યા છે.