

THE FREE INDOLOGICAL COLLECTION

WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC

FAIR USE DECLARATION

This book is sourced from another online repository and provided to you at this site under the TFIC collection. It is provided under commonly held Fair Use guidelines for individual educational or research use. We believe that the book is in the public domain and public dissemination was the intent of the original repository. We applaud and support their work wholeheartedly and only provide this version of this book at this site to make it available to even more readers. We believe that cataloging plays a big part in finding valuable books and try to facilitate that, through our TFIC group efforts. In some cases, the original sources are no longer online or are very hard to access, or marked up in or provided in Indian languages, rather than the more widely used English language. TFIC tries to address these needs too. Our intent is to aid all these repositories and digitization projects and is in no way to undercut them. For more information about our mission and our fair use guidelines, please visit our website.

Note that we provide this book and others because, to the best of our knowledge, they are in the public domain, in our jurisdiction. However, before downloading and using it, you must verify that it is legal for you, in your jurisdiction, to access and use this copy of the book. Please do not download this book in error. We may not be held responsible for any copyright or other legal violations. Placing this notice in the front of every book, serves to both alert you, and to relieve us of any responsibility.

If you are the intellectual property owner of this or any other book in our collection, please email us, if you have any objections to how we present or provide this book here, or to our providing this book at all. We shall work with you immediately.

-The TFIC Team.

जैन सांस्कृतिक चेतना

井

लेखिका

हाँ, बीमती पुष्पलता जैन एम. ए. (हिन्दी, मापाविज्ञान), पी-एष्. डी. (क्रिन्दी, मापाविज्ञान), प्राच्यापिका, हिन्दी विश्वाय, एस. एस. एस. सम्बोज, नामपुर (सहाराष्ट्र)

तन्मति विद्यापीडः नागपुर

प्रकाशक

चैन सम्बोध---3 सम्बनासा संगायक डो॰ भागवन्त्र चैन मास्कर वाकोक भारकर विचन, सम्मति विचानीठ म्यू एक्सटेंबन एरिया, सवर, नानपुर 440001

वां वांचती पुरुषता चैन
प्रथम चंस्करता—मार्च, 1984
Price—Rs. 40 .00

प्राप्त-स्थान

(i) संभासि विश्वानीक म्यू एक्सटेंसक प्ररिवा, सवर, नावपुर-440001

- (ii) मोतीलास बनारतीबात बेंबलो रोड़, जवाहर नवर, नई दिल्ली-110007
- (iii) ख्वनचरस चैन एवं संसति 466/2/21, वरियावंच, विक्ती—110006
- (iv) बुबति बाहित्व बदन 944, नई बस्ती, जुब्देशक् प्रमुख्यार सीवादेशकः ् विकास-110006



श्रम्थात्मिक्छ व परोपकारात्मा त्व. नानी बी की पुनीत स्पृति में विनम्न वहाज्यकि

परीचाक

र्जन साहित्य और संरक्षति नै एक क्यों कान के आसाहित संस्कृति के विकास के सम्बाद बोलाका किया है। असके के लोगों ओल विस्तृत सहैर सहत्व हैं। जैन, क्यों-विशों ने ऐसी कोई विधा नहीं खोड़ी जिस पर उन्होंने संपनी महत्वपूर्ण संस्कृति सं क्याई हो।

प्रस्तुत इति में हमने जैन वर्ग के इन वोनों तस्यों के कुछ पहसुखों पर प्रकाश है। जैन तोहित्य की परण्यरा की एक एक लेकिया के स्वर्णका के साथ ही उपस्थित किया है। वहां हिन्दी सोहित्य को इस्तिए बीक विवाह कि उस पर हंजने "हिन्दी जैन काव्य प्रकृतियाँ" निर्मित पुस्तक में 'पृष्टक क्य से ही कि उस पर हंजने है। इसके बाद कुछ जैन दर्शन धीर, हाइस्य सालगा के मुद्दों पर प्रकाश हाता। बाद में 'नारी वर्ग नेतना' सञ्चाद में नारी की कृतियय समस्याओं को व्यावहारिक वृद्धि स समझने-समझाने का प्रयत्म किया है। साला है, विद्वान पाठक इन विचारों पर सहामुभूति और कहिन्दुस कुछ कि स्वार करेंगे।

इस पुस्तक में मैने अपने कुछ निक्रमों को जी समाहित कर सिक्षा हैं। सम्मति विद्यापीठ इसे 'जैन सांस्कृतिक चैंसमें के नॉम से प्रकाशित कर रहा है। तदर्व हम उसके शामारी हैं।

> (काँ-) भीनती पुष्पतता चैन मानद उपनिदेशक

म्यू एम्बटेंबन एरिया, स्वर, नागपुर-440601 दि. 28-4-1984

विषयानुत्रम् काष्ट्रीरीय १. इयम परिवर्त

बैन वर्ग भी देखिताविक एवं सांस्कृतिक वरन्यश 1-13 े प्राप्तकरण्यरो^{र्}तीवैकरं भावसंबद्ध ते नेतिकाव एक (३)/वीर्कर व्यासीताव श्रीर महोबीर (2-8), प्राधिक केवला बीर कार्कातक अर्थ राष्ट्र व्यवस्थाय-THE THE REPORT OF THE PARTY OF 2. दिलीय परिवर्त ् चैन साहित्य परम्परा 13-63 ः मक्कत-अवकं य साहिता (14), संस्कृतः साहित्य (26), सन्य श्रावा साहित्य (29), दिन्दी क्षाहित्यः यामकरात (30), जैस कथा साहित्यः सूर्वेयदश्रमी कथा का क्षणीमारकक सम्बद्ध (43), महेन लेकन प्रवृत्ति (48) । 3. तृतीय परिवर्त जैन वार्वनिक वेतना 64-80 स्याद्वाय और मनेकान्तवाद (64), व्यक्तिका का मनेविद्यादिक विश्वेतवह (71), र्थन सूचीस (75)। क्षेत्र प्रमुक्त प्रदेशक केन रहस्थाव (सोच – मंबन्य का सार) परिवादा और विकास (83), शासकाल (83), मध्यकाल (88), उत्तर-कास (89), सीच प्रवत्य का सार (91) । 5. वडका परिवर्त नारी वर्ष बेसना 97-129

विकासर-कोतास्त्रर परंपरा में गारी की स्थिति (97), धारमक्तिः का सङ्ग-रक्ष (105), सामाधिक स्थिति और विविध समस्याएं (107), वारिवारिक संजीवन का व्यक्ति (123)।

जैन धर्म की एतिहासिक एवं साहित्यक परम्परा

1. जैन ऐतिहासिक परम्परा

जैन धर्म वर्ग, जाति, लिंग ब्रादि जैसे मानवकृत कटधरों से उन्युक्त विशुद्ध ब्राध्यात्मिक धर्म है। ब्रात्मा की पवित्रतम ऊंचाई की छूकर-पाकर उसके ज्ञानात्मक घौर दर्गनात्मक स्वभाव में रमण करना व्यक्ति का परम कर्तव्य है। जैन धर्म इस कर्ताव्य के साथ सामाजिकता घौर मानवीयता को सहजताबक एकवद्ध कर देता है।

1. ग्राद्य परम्परा तीर्यंकर ऋषभदेव से नेमिनाथ तक

जैन धर्म की कहानी व्यक्ति की सृष्टि की कहानी है। धर्नाट और अनन्त की कहानी है। ध्रवस्पिएाँ। और उत्स्पिएाँ। के कालचक से घूमता हुआ सृष्टिचक कुलकर व्यवस्था में केन्द्रित हुआ और उसने धादिनाथ ऋष्यभदेत्र से बहलर कलाओं की शिक्षा पाकर भोगभूमि से कर्म भूमि की धोर धरने विकास के कदम बढ़ाये। कर्मभूमि में पदार्थण होते ही क्षमा, संतोष धादि सहज धर्मों में लिप्सा, मोह, कोघ धादि बाह्य विकारों की वक्ता घर करती गई और फलतः भरत-बाहुविल जैसे भाइयों के संवर्ष संसार के धिनोने स्वइष्य को प्रमट करने लगे।

भादिनाय के बाद जैन धर्म ग्रजितनाय, संभवनाय ग्रादि बीस ग्रीर ग्राध्या-रिमक महापुरुषों की सुखद छाया को छूना बाईसवें तीर्थंकर नेमिनाय के काल तक पहुंचा। इस बीच की कोई परम्परा स्पष्ट रूप में उपलब्ध नहीं होती। सिन्धु घाटी की सम्यता मे जैन संस्कृति के बीज नहीं, विकसित चिन्ह खोजे जा सकते हैं गौर वेदों की ऋचाग्रों मे जैन मुनियों की जीवन-रेखा को ग्रकित पापा जा सकता है। धाहत्, बात्य, वातरणना के ग्रनेक उल्लेखों ने चिद्वानों को यह मानने के लिए बाध्य कर दिया है कि जैन संस्कृति वैदिक संस्कृति के साथ-साथ चलती रही है। कुछ बिद्वानों का तो यह भी मत है कि जैन संस्कृति वैदिक संस्कृति से भी पूर्वंतर होनी। चाहिए।

काकुनमं कथा (၁) में बाईसमें तीर्यंकर भरिज्यनेमि को मगवान श्री कृष्या का भाष्यारिमक गुरु माना गया है। खादोग्योपनिषद् (3.17,6) में घोर मांसिरस द्वारा प्रदत्त श्री कृष्ण का उपदेश जैन परम्परों का स्मरण करा देता है। श्री मुनि नयसन श्रांगिरस और श्रिरिष्टनेमि को एक ही व्यक्तित्व होने की सम्भावता व्यक्त करते हैं। श्रीकृष्ण श्रीर श्रिरिष्टनेमि के पारिवारिक सम्बन्धों से भी हम परिचित ही हैं। 2. तीर्थंकर पार्श्वनाथ श्रीर महावीर

तेईसवें तीर्थंकर पार्थ्वनाथ से जैन संस्कृति का ऐतिहासिक काल प्रारम्भ होता है। इनके पूर्ववर्ती तर्थंकरों को पौरािएक कहकर नकास का श्रक्त है पह पार्थनाथ की ऐतिहासिकता को प्रस्वीकार करने का साहस प्रव कियी में नहीं है। उनकी परम्परा भगवान महावीर के काल तक चलती रही है। महावीर का समूचा परिवार पार्थनाथ परम्परा का प्रमुखायी रहा है। पार्थनाथ का जन्म महावीर से 250 वर्ष पूर्व वाराणासी नगर में हुआ। उनके पिता राजा प्रश्वसेन और माता वामा थी। यह एक ऐसा समय था जबकि परीक्षित के बाद जनमेजय कुर देश में यज्ञ संस्कृति का प्रचार कर रहा था।

जैन साहित्य में तो पाम्वं परम्परा का वर्णन मिलता ही है पर बौद्ध साहित्य भी इससे प्रखूता नहीं रहा। पालि त्रिपिटक मे पाम्वंनाथ की चातुर्याम परम्परा का विवरण मिलता है—प्रहिसा, सत्य, अवीर्यं भीर अपरिग्रह । यह विवरण कुछ धूमिल रूप मे अवण्य उपलब्ध है पर वह अस्पष्ट और अनुसन्धेय नहीं है। तथा गत बुद्ध ने भी पाम्वं परम्परा में दीक्षा ली थी। उनके प्रमुख शिष्य सारिपुत्र और मौद्गन्यायन भी कशाचित् बुद्ध के अनुपायी होने के पूर्व पाम्वं परम्परा के अनुवाधी थे। यस संस्कृति का विरोध करने वाली पाम्वंनाय परमारा का अन्य संस बुद्ध काल में मौतूद था उसकी साधना विशुद्ध आध्यान्मिक साधना थी। कहा खाता है, चातुर्याम परमारा अजितनाथ से पाम्बंनाथ तक रही है। उसे पंचयाम में खौबी-सर्वे तीर्थंकर महावीर ने परिवर्तित किया था।

भगवान पार्श्वनाथ के उपरान्त चौबीसवें तीर्थंकर वर्धमान महाबीर हुए। वे भपने समय के कुशल चिन्तक भीर सामाजिक तथा धार्मिक परम्पराभी किंवा स्विद्धीं को तोडकर, उन्हें सुव्यवस्थित करने वाले प्रतिभाशाली बार्शेनिक तथा धारिमक भीर सामाजिक कान्ति के भगदूत थे। उन्होंने व्यक्ति के धीवन के प्रत्येक क्षेत्र को भावने सूक्ष्मचितन तथा ज्ञान से भालोकित किया। उत्तर काल में उनके भनुयायी जिच्यों-प्रजिच्यों ने महाबीर के चिन्तन को भाधार बनाकर समयामुक्षर उनके तत्वों को विकास के चरणा-पथ पर संजो दिया।

उनका प्राविर्माव हमारी मारत वसुन्धरा के रमराीय विहार (विवेह) प्रवेख के वैशालीय क्षत्रिय कुण्डप्राम में चैत्र सुक्ला नयोदशी की मध्य रात्रि में दि. यू.599 में हुया था। उनके पिता राजा सिद्धार्थ ये जिन्हें श्रेयांस ग्रीर यसस्वी भी कहा जाता या ग्रीर माता का नाम वाशिष्ठ गोत्रीय त्रिञ्चला था वो विवेह्यला ग्रीर प्रियकारियी के नाम से भी विश्वत थीं।

बातक वर्षमान की मेबा बाँद प्रतिमा प्रारम्य है ही इतनी बनस्कारी थीं , कि संगत की कि निर्देश की किया बुद्धारिका सर्वतार हुआ हो । उनके प्रतिक की के समझे बन्धे सीवी की चीरवर हैना निवर्ग थीं । इपनिए बाने के वर्षमान की मार्गमक किया-दीशा क विषय में कोई दिवेश प्रश्नेक नहीं मिक्से । सुनद बाता-वरसा की गोव में पना पूसा बालक स्वयं प्रबुद्ध बन नया थां ।

वर्षमान एक नामन्त परिवार के सदस्य थे। उन्हें बुल्ल पिता सुपार्थ, बुमा यहारेकरा, प्रग्न नंविवर्षन, मानी उपेक्टा और प्रग्न सुर्वना का लाई-प्यार और सानिक्य मिना। वाल्यावस्या ने प्रवावस्या तक अन्ते-आते वर्षमान के जिनन और प्रेक्षण में भीर गहराई भाषी। संनार के स्वरूप की परसा। भारमा तथा मरीर और जीव तथा प्रजीव के यथार्थ वेद की भाषते भोतिरक और बाह्य झान के मान्यम से मनुभव किया। यही कारण था कि वे स्वर्य की वैवाहिक बन्यन में नहीं बांचना वाहते थे। फिर भी कहा जातर है कि उन्होंने अपने परिवार के स्तेहच्या वर्ततपुर के महासामंत नमवीरा विज्ञान के प्रजी प्रशीदा के साथ परिवार किया भीर कालांतर में वे एक पुत्री के पिता भी हुए जिसका विवाह-संबंध जानाली के साथ हुया। उनका विवाह हुया हो या महीं, पर इत्ता यवण्य है कि उनके मने में नैदें-विज्ञान कूट-कूट कर भर गया या भीर वे सांसारिक वाननाभों से विमुक्त हो गये थे।

ग्रहकार ग्रीर ममकार का विसर्जन मुक्ति-प्रक्रिया का सर्जन है। एक दास को पीटता हुगा देखकर उन्हें सलारबोब हुगा भीर कालांतर में उन्होंने मृगिशर कृष्णा दश्तनी को बतुर्थ प्रहर में उत्तरा काल्यूनी नक्षत्र के योग में घर छोड़कर महामिनिष्क्रमण किया। यह उनका स्वतंत्रता के लिए महामियान था। इस महाभियान में उनके पांच संकल्प स्मरणीय हैं—

- 1. में बदीतिकर स्थान में नहीं रहूं गा
- 2. प्रायः ध्यान में लीन एहं गा।
- 3. प्राय: मीन रहंगा।

. ;

- 4, हाथ में भीजन करूंगा।
- 5. गुहंस्यों को प्रभिवादन नहीं करूंगा।

इत संकल्पों के साथ वर्षमान महावीर ने लगातार वारह वर्ष तेरह पक्ष तेक खुदमस्य काल में कठार तपस्या की इस बीच उन्हें नोपालक, मूनपारिंग, चंड-कार्षिक झरिन, कृटपूतना, झोहानेंसा, तन्त कृति, संगम, कर्ण झलाका मादि म्हिनिक खप्राकृतिक उपनर्थ सहन करना पड़े। इन दावल दुःसदायी उपसर्गी की उन्होंने जिस बंध मीर कृति से सहन किंद्रा वह एक सप्रतिम चटना थी। पेनिक परम्परा से बे पार्शनाय सम्प्रदाय के सन्वासी के, पर उनका प्रास्मतिक उस परम्परागत करें से कहीं भागे बढ़ा हुआ था जिसने उन्हें तीर्यंकर बनाया। इस संदर्भ में महाबीर के दे वस स्वपन उल्लेखनीय हैं- जिन्हें उन्होंने एक रात्रि में साधना काल में देखे थे---

- 1. ताल-पिशाच को स्वयं अपने हाथ से गिराना।
- 2. श्वेत पुंस्कोकिल का सेवा में उपस्थित होना ।
- 3. विचित्र वर्गमाला पूंस्कोकिल के सामने दिखाई देना।
- 4. सुयं चित दो पृष्पमानार्ये दिलाई देना ।
- 5 श्वेत गो-समुदाय दिखाई देना ।
- 6. विकसित पदम सरोसर का दर्शन।
- 7. न्वयं की महासमुद्र पार करते देखना ।
- 8. दिनकर किरणों को फैलते हुए देखना।
- 9. भपनी भ्रांतों से मानुषोत्तर पर्वत को वेष्टित करते हुए देखना, भीर
- 10. स्वयं को मेरू पर्वंत पर चढ़ते हुए देखना। पार्श्वनाथ परम्परा के अनुयायी निमित्त ज्ञानी उत्पल ने इन स्वप्नों का कमशः फल महावीर से इस प्रकार कहा—
 - 1. न्नाप मोहनीय कर्म का विनाश करेंगे।
 - 2. म्रापको शुक्लच्यान की प्राप्ति होगी।
 - 3. ग्राप विवध ज्ञानरूप द्वादशांग श्रुत की प्ररूपगा करेंगे।
 - 4. चतुर्थ स्वप्न का फल उत्पल नहीं समक सका।
 - 5. चतुर्विच संघ की भाग स्थापना करेंगे।
 - 6. चारों प्रकार के देव मापकी सेवा में उपस्थित रहेंगे।
 - 7. श्राप संसार सागर को पार करेंगे।
 - 8. श्राप केवलज्ञान प्राप्त करेंगे।
 - 9. प्रापकी कीर्ति त्रिलोक में व्याप्त होगी, प्रौर
 - 10. सिंहासनारूढ़ होकर भ्राप लोक में धर्मोपदेश करेंगे।

जिस चतुर्थ स्वप्न का फल उत्पल नहीं बता सका उसे महाबीर ने स्पब्ट किया कि वे श्रावक धर्म और मुनि धर्म का कथन करेंगे। हम जानते हैं कि स्वप्न व्यक्ति की मनः स्थिति का प्रतीक होता है। उनके पीछे प्रायः एक सजग पृष्ठभूमि प्रतिबिम्बित होती दिखाई देती है। महाबीर के स्वप्न मात्र स्वप्न नहीं से बहिक उनके दुढ़ निश्चय और मानसिक विश्वद्धि के परिचायक से। इसी की चर्म प्रसिम्धिक उनके केवलज्ञान की प्राप्ति तथा तीर्थ प्रवतन में दृष्टक्य है। अर्थ केवल-ज्ञान की प्राप्ति तथा तीर्थ प्रवतन में दृष्टक्य है। अर्थ केवल-ज्ञान की प्राप्ति तथा तीर्थ प्रवतन में दृष्टक्य है। अर्थ केवल-ज्ञान की प्राप्ति वंशास शुक्ल दशमी को, दिन के चतुर्थ प्रहर में च्युक्त वारी के तटवर्ती शाल हक्ष के नीचे गोदोहिका प्रासन काल में हुई। फल-स्वक्रम चार वातिया कमी का विनाश करके ने धरिहंत हो गये।

केवलज्ञानी घाँर सर्वज्ञ महाबीर ने संसारी जीवों के कल्याए के लिए बीड़ा जी उठाया घाँर वे जूम्मिका प्राम से माध्यम-पावा में पहुंचे जहां सोमिश बाह्यए ने एक विराट यज्ञ की संयोजना की थी। इस यज्ञ को प्रा करने के लिए धास-पास के घानक मूर्वम्य पंडित उपस्थित हुए थे। गौतम गोत्रीय इन्द्रभूति धान्मभूति घाँर वायुसूति गगथ से, व्यक्त घाँर सुमर्गा कोलाग सन्तिवेश से, मंडित घाँर मौर्य पुत्र मौर्य संन्तिवेश से, धकंपित मिथिला से धनंत्र आता कौंशल से, मंतार्य तुंगिक से घाँर प्रभास राजदृह से आये। ये सभी विद्वान बाह्यए गोत्रीय थे घाँर वे धपनी 4400 शिष्य मंडली के साथ यज्ञ शाला में उपस्थित थे। महाबीर को धपनी धमं देशना के लिए इन विद्वानों की धावश्यकता थी। इसी वृष्टि से वे यज्ञशाला के समीपवर्सी उद्यान में पहुंचे। विजली के समान वड़ी शीझता पूर्वक उनके प्रागमन का समाचार सारे नगर में फैल गया। राजा से लेकर रंक तक उनके तपोतेज के समक्ष नतमस्तक होने पहुंचने लगे।

भीड़ को किसी एक घोर जाते देखकर इन्द्रभूति गौतम ने जिज्ञासा प्रकट की धौर यह जानकर कि श्रमण महावीर भाये हैं, एक मानसिक चिन्ता से प्रस्त हो गये। वे यह जानते थे कि उनकी यज्ञ सत्या को महावीर के पूर्ववर्ती तीर्वकर पाश्वे नाथ ने काफी हानि पहुं चायी थी और उनके मनुयायी भभी भी उन्हें साति से नहीं बैठने देते थे। इन्द्रमूति को लगा कि महाबीर को पराजित किए बिना यज्ञों की लोकप्रियता बढ़ायी नहीं जा सकती। वे चल पड़े महाबीर के पास विवाद करने के उद्देश्य से धौर पहु चे समवगरण मे। उन्हे भाता देखकर महाबीर ने गोत्र धौर नाम के साथ इन्द्रमूति का झाहान किया धौर बाद में उनकी दार्शनिक शकाओं का समाधान किया। प्रारम्भ मे तो इन्द्रमूति घहकार के मद से भरे थे, पर बाद में धौरे-बीर उन्होंने महाबीर के चुम्बकीय व्यक्तित्व को प्रणाम किया धौर उनके सिद्य वन गये।

इन्द्रसूति की यह स्थित देखकर उनके भाई प्रान्तभूति भीर वायुभूति भी कुछ हतप्रभ-से हुए पर वे इन्द्रभूति को महावीर के प्रभाव से मुक्त करने के लिए उनके पास झात्रीय वर्षों के लिए निकल पड़े। अंत में वे भी महावीर के प्रभाव से क्ष्य व सके। इसी तरह सेष विद्वान भी एक-एक कर महावीर के समवस्र स्था में दीक्षित होते गये। यह उनकी घर्ष देशना का प्रथम प्रभाव था।

महावीर काल में प्रचलित वार्यनिक मतों की सक्या सुत्रकृतांग व गोमहूदार झांबि गंधों में 363 बतायी है और बौद प्रथों में 62 प्रकार की मिन्या दृष्टियों का उत्सेख सामा है। इन मत वादों का कुछ धनुभान हम उपयुंक्त 11 विद्यानों के विविध शिकांतों से भी लगा सकते हैं—

ी. इत्त्रमुद्धि गीतम	,	भारमा का बारवरम नहीं है।
1		भारमा का बस्तिस्य नहीं है। कर्म का प्रस्तिस्य नहीं है।
2. धारनसूचि 3. वासुसूति		कर्म का प्रस्तिस्य वहीं है। जैतन्य मुतों का धर्म है तथा बरीर भीड़-
		धारणा मभिन्य है।
4. व्यक्त		पंच मूर्तो का अस्तित्व नहीं है ।
5, सुधर्मा	*****	प्राण्यि मृत्यु के बाद प्रपनी ही थीनि में उत्पन्न
•		होता है।
ैं. मंदित	-4,	बंध भीर मोक्ष नहीं है ।
7. मीर्घपुत्र	-	स्वमं नहीं है।
8: शकंपित		नरक नहीं है ।
9.🔓 भवसभात	-	पुष्य भीर पाप पृथक् नहीं हैं;
10. मेनार्य		पुनर्जन्म नहीं है।
11. प्रेभास		मोसे नहीं है।

तीर्यंकर महाबीर ने इत विद्वानों को प्रथना शिष्य बनाया ग्रीर उन्हें अपने सिद्वानों की व्यावया करने योश्य बनाकर 'गए। घर' की पदबी से प्रसक्ति किया। उनके साथ उनका शिष्य परिकर भी महाबीर के चरणों में नृतमस्तक हो चया। इससे महावीर का चर्म ग्रहींनम लोकप्रियता। की भोर बढ़ने लगा। अयल, आवाली आवक, ग्रीर आविका के रूप मे चतुर्विध संघ की स्थापना कर उन्होंन चर्म की घर-घर पहु जा विद्या। सब को व्यवस्थित करने की दूष्टिसे उन्होंने उसे साथ वर्टकों में विश्वालित कर दिया—1. भाजार्य 2. उपाध्याय, 3. स्थितर, 4. प्रवर्तक, 5. वणी, 6. गरावर, तथा 7. गरावर्ष्येदक। इन घटकों का चारित्रक विचान जी प्रस्तुत किया जिसके ग्राघार पर उनका पारस्परिक व्यवहार चलता था।

महाबीर का मुन विषमता का पुन था। चातुर्वण्यं व्यवस्था है करत था।
नीच-जेंच आवना के दूचित रोग से परत था। इस मासवी की कीचड़ से निकलने के
लिए इर व्यक्ति उद्यल रहा था। इसलिए तीमंकर बहाबीर ने समसा कर पाठ विका
ऐसी निवम परिस्थिति में और समाज को अभिनुष्क किया एक संये क्रमिलकारी
धान्योसन की घोर। उनका मन्तव्य था कि प्रायेक बास्या में परमारमा बनने की
गिति विहित है। वह मनादिकास से कमों के वशीमूत होकर जन्म-मरण की प्रक्रिया
से बीमिमूत ही रहा है। बन्म से कोई बाह्या नहीं, बाह्या होता है कमें से
इसलिए कमें व्यक्ति-व्यक्ति के बीच जेंच-नीच की नेय करता है, बन्म नहीं
मनिसंक, बीचक घीर कार्यिक विद्वाद सीयकता लिए हुए रहता है। बन्ने की
प्रवर्शित हमी सापेकता पर प्रवस्थित है।

महाँ सह लगान रक्षना सामस्यक है कि महाजीर की दृष्टि में साम है स कालमा के अधिरिक भीर कुछ नहीं है। सामु के सिए परि सस्की माचारिक पविषक्षा नहीं है की सके सामु केने कहा जा बकता है? इस्तिए तिलक, स्वोपतीत, प्रस्थ-क्षा, जिरमुंजन कावि सामुल का केन तो हो सकता है। पर अब तक स्रमक साम मान्तरिक निर्मेनका, निस्मृहता और बीतराक्ता की प्रकर्नता न हो तब तक समझ सामुल प्रमु ही कहा जायेगा। तप की समृद्धि सन्यक्-वर्णन-शान--वारित्र की समृद्धि के किना महीं कही जा सकती है।

इंसी तरह उस समय वर्ग का तम्बन्ध हिसासक यहीं से हो गया था। नरभेष; ग्रंथवेष ग्रांति यहीं में खांच सामग्री की प्राटूति एक साधारण प्रक्रिया की। महावीर ने ऐसे यहीं का विरोध किया और मूक पशुर्धों की बलि को व्यर्थ सिक्ष किया। उसके स्थान पर दुष्कर्मों नी बलि देने की बात कही। इससे गरीब जनता को साच सामग्री उपलब्ध हो सकी तथा पशुहिसा कम हो गई।

महावीर की बहिंसा जीवन को सुज्यवस्थित करने वाली बहिंसा थी। मेत्री, कंक्णा, मुविता और उपेक्षा की बहिंसा थी। इस बहिंसा में रावनीतिक युद्ध की धवास्तविकता को सिक्ष किया गया था। ये युद्ध अपने तथाकथित स्वार्थ अवंवा बंडण्यन की बनाये रखने के लिए मानवता पर कूर दलन था। इसलिए महाबौर वे अनाकमण की बात कही। अतिकमण और प्राक्रमण दोनों तस्व युद्ध के ही दो पह्सू हैं। यवि इन तस्वों से विमुख रहकर व्यक्ति और समाज के अम्बुत्थान की ओर ब्यान दें तो उसकी वास्तविक संवेतनता कही जानी चाहिए। इसका तात्प्रवं यह वी नहीं कि वह प्रत्याक्षमण करे ही नहीं या कायर बना रहे। प्रत्याक्षमण के लिए यवि वह विवश्व किया जाये तो पूरी मिक्त के साथ उसका प्रतिरोध करना भी जतकी ही क्लंब्य-परायणता कही जायेगी। बस, हिसा को धनिवायंता में कहणा की बासदा सन्वित्व रहनी चाहिए। इसलिए यह महिसा कायरों की नहीं, वीरों की बाहदा सन्वित्व रहनी चाहिए। इसलिए यह महिसा कायरों की नहीं, वीरों की बाहदा है; वायिस्व-धून्य की नहीं, उत्तरदायित्वपूर्ण की महिसा है।

प्रश्लिक के साथ अपरिग्रह की भी बात जुड़ी हुई है। परिग्रह साधारण तौर पर जिना शोपण के नहीं हो सकता। प्रावश्यकता से अधिक का सबह करना समझका की कृष्टि से दूर थागना है। साथ ही जो भी सग्रह किया जाने यह जी क्याब दूर्वक हो। सन्तश्य परिग्रह है यूर्व्झा या धार्सकत तथा बाझा परिग्रह है श्लीतिक शानकी। सामजिक अधिकार से मुक्त होना अपरिग्रही वृक्ति के लिए धावमक है। अतः इच्छा-परिभाण तथा यस्तु-परिमाण ने अपरिग्रह की वो सही विकाएँ हैं। स्थावहरिक और कामगरिक प्रश्टाबार सी असंग्रह की भावना ने दूर हो सकता है।

हर जकार दीर्यंकर महानीर ने राजगीतिक, श्रामाजिक और आव्यातिक अन्ति के रीत सूत्र विवे—सम्बा, पुष्णार्य और विवर्णन-समें। बातसुकि और सारी- मुक्ति जैसे झान्दोलन भी इन्हीं सूत्रों में अनुस्यूत थे। इन सूत्रों में अीवन का शाश्वत मूल्य खिपा हुआ है। मानवीय दृष्टिकोए। से झोतत्रोत ये सूत्र विश्वक्षक्ष्य को अपने झक में खिपाये, झाज भी उतने ही झावश्यक हैं जितने पहले थे। आज के परमाणुसुम मे तो इन सूत्रों को जगाने की कही झिषक झावश्यकता प्रतीत होती है। इसलिए महाबीर के धर्म की उपयोगिता पर विशेष प्रकाश डाला जाना चाहिए।

यहां यह उल्लेखनीय है कि तीर्यंकर महावीर का सुसम्बद्ध जीवन-चरित्र लगभग 8-प्रवी शती में लिपिबद्ध हुआ। दिगम्बर परम्परा में ।तलोयपण्णासि धौर तिसिद्धिमहापुरिसगुणालकार का धाधार लेकर गुणभद्ध ने उत्तरपुराण (शक सं. 820) में उनकी सिक्षप्त जीवन रेखाएँ प्रस्तुत की। खेताम्बर परम्परा में धाचाराम, सूत्रकृताय धादि प्राकृत जनागामों से छुटपुट उद्धरणों का धाधार लेकर कल्पसूत्र की रचना हुई। धागे इसी का धाधार बनाकर शीलाकाचायं, हेमचन्द्राचायं धादि जैसे विद्वानों ने धपनं प्रन्थों का निर्माण किया। पालि त्रिपिटक में कुछ थोड़े से उल्लेख अवश्य मिलत है। पर वे उनके साधना काल से सम्बद्ध है। वेदिक साहित्य में बहाबीर का कोई प्राचीन उल्लेख नहीं मिलता। यह आश्चय का विषय है। इसलिए उत्तरकाल में जो भी प्रन्थ लिख गयं उनमें एतिहासिकता क साथ ही चमत्करात्मक तस्यों ने भी प्रवेश कर लिया। जनका विश्लषण करना भी धावश्यक है।

प्रायः प्रत्येक धर्म भीर सस्कृति मे युगपुरुष हुए हैं। समय के प्रवाह में उन युग पुरुषों क जीवन प्रसगों के साथ चमत्कार जाड़ दियं गये हैं। इन चमत्कारों की प्रांतिहाय प्रथवा प्रतिशय कह दिया जाता है भीर फिर घटनाओं के साथ उनकी प्रभिन्नता स्थापत कर दी जाती है। यह सब एक घोर उस महामहिम व्यक्तित्व के प्रति श्रद्धा घोर भक्ति का प्रदेशन हे ता दूसरी घोर लेखक के ऐतिहासिक ज्ञान की न्यूनता का प्रतिक है। यह भी मानवीय स्वभाव है कि जब तक किसी के साच चमत्कार नहीं जुड़गा तब तक उसका घपेक्षित प्रतिष्ठा नहीं मिलेगी। यही कारण है कि महाबीर क जीवन की हर घटना को भक्त साहित्यकारों न प्रसाधारण बना दिया। इस घ्रसाधारणता की भी एक सीमा होती है। पर बब उसका भी घितक्षमण हो जाता है तो वह घ्रविश्वसनीय-सी वन जाती है। भ० महाबीर की जीवन घटनाधों में भी चमत्कार का घ्राधिक्य कम नहीं। द्यतः घावश्यक यह है कि उनके ऐतिहासिक कप को सोजने का प्रयत्न किया जाय। यहाँ हमने ऐसी घटनाध्रों को ही ध्राप्त विश्लेषण का विषय बनाया है।

भ० महावीर भीर बुद्ध के समय ब्राह्मशा संस्कृति ह्रास की घोर जा रही भी भीर ककियो वा प्रावस्य वह रहा था वैदिक विचारबारा से जो विषमता घौर हिंसा बहुल क्रियाकलाप वे उनके विरोध में इन महापुरुषों ने घपने कांतिकारी विचार प्रस्तुत किये। दोनों संस्कृतियों में परस्पर विरोध इतना बढ़ा कि किसी भी तीर्धंकर को बाह्यसकुल में उत्पन्न होना धरमन कर दिया और अधिय कुल की ही विद्युद कुल मान लिया। इसी कुल में तीर्थंकर चक्रवर्ती, बसदेन, बासुदेव धादि महायुद्धों को जन्म लेना उचित बतलाया। इतना ही नहीं, महावीर को पहले बाह्यस्थों को जन्म लेना उचित बतलाया। इतना ही नहीं, महावीर को पहले बाह्यस्थों को जन्म लेना उचित बतलाया। इतना ही नहीं, महावीर को पहले बाह्यस्थां के उत्पन्न देवानव्या के गर्म में धारस कराया धीर फिर उसे ध्रमुद्ध भीर धर्माग्य बताकर अत्रियास्थी। त्रशाना के गर्म में पहुंचाया। यह सब कार्य इन्द्र ने हरसंगमेथी देव के द्वारा करवाया। धाचाराय सूत्र धादि ग्रन्थों में तो यह नी विस्तार से बताया गया है कि हरसंगमेथी ने गर्म परिवर्तन किस प्रकार से किया। यह सब निश्चित ही बाह्यस्थ जाति की ध्रपेक्षा क्षत्रिय जाति को श्रेष्ठ बताने के लिए किया गया है। धाज का विज्ञान गर्म परिवर्तन कराने में सक्षम भले ही हो जाय परन्तु धाज से लगभग पच्चीस सौ वर्ष पहले का विज्ञान इतना उन्नत और समृद्ध नहीं था धौर फिर यह तो किसी मानव ने नहीं बल्क देव ने किया है। इस घटना से यही निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि जन्म प्रमुखतः क्षत्रियों का धर्म बन दिया गया था।

कहा जाता है, तीर्यंकर के गर्भावतरण के छः मास पूर्व से ही देवगस्त के माता-पिता के राजप्रासाद पर रत्नों की दृष्टि करते हैं। यह रत्नदृष्टि धन-सम्पत्ति की प्रतीक हो सकती है। सभव है, राज-महाराजे अथवा महासामंतों को ऐसे समय अपने आधीन रहने वाले कर्मचारियों से तरह-तरह के उपहार मिला करते हों। इन्द्र सक्यः जात बालक को सुमेश्पर्यंत पर ले जाकर स्नान कराता है। यह किया बालक के जन्म के तुरन्त बाद स्नान किया का चामत्कारिक वर्णन होना चाहिए। महाबीर के बन्म-महोत्सव का जो वर्णन मिनता है वह एक साधारण जन्म महोत्सव का बहुत क्य होगा।

वास्थावस्था में भी इसी प्रकार की घनेक चमत्कार से भरी हुई घटनामों का उल्लेख मिलता है। विषघर सर्प का रूप धारण कर परीक्षा के निमित देव का माना, शिक्षा ग्रहण के समय चमत्कारक बुद्धि की मिन्थिति का कारण मूलतः श्रद्धा धौर मिक्त रहा होगा। इसके बाद भ० महावीर के जीवन की घटनाओं का कोई विशेष उल्लेख नहीं मिलता। जो भी है, प्रायः चमत्कारों से भरे हुए हैं।

साथक इहाबीर ने महामिनिष्कनए करते ही यह खिश्रह किया कि वे देह की मनता को छोड़कर सभी प्रकार का उपद्रव समझात पूर्वक सहन

^{1.} कल्पसूच, 91

^{2.} बादिपुराख, 13,84; यसम चरिष्ठ, 3, 67

करेंचे । वह समभाव उनकी मंतिम सामना तक बना रहा । आहुन्यक से महासिन निष्क्रमस्य कर महाबीर कर्मरियाम पहुंचे वहां उन्हें कोई पहिचाक न सका । भूभि वे एक महासामन्त के पुत्र वे इसलिए सायद ने जन-जीवन में नहीं आ सके होंने ।

समूची साघना के बीच इंन्द्र झादि जैसी कोई न कोई चित्रुंति छनका संरक्षका करती रही। उपसर्गों का प्रारम्भ सीर सन्त दोनों गोपालक से हुआ हैं। वीं से सम्बद्ध होने के कारण क्यों न इस संयोग को वास्सल्य संव का अलीक मानां आय जी जैनधर्म का प्रमुख संग है।

तपस्वी सहावीर पर प्रथमतः ग्वामा जब प्रहार करने दौढ़ता है तो तुरन्त ही उसे भान करा दिया जाता है कि-भो मुखं? दू यह क्या कर रहा है? क्या तू नहीं जानता ये महाराज सिद्धार्थ के पुत्र वर्षमान राजकुनार हैं। ये भ्रास्म-कल्वासां के साथ जगत कल्यासा के निमित्त दीक्षा धारसा कर साधना में लीन हैं। यह कथन साधना का उद्देश्य प्रकट करता है। इस उद्देश्य की प्राप्ति में साध्य भीर साधन दोंनों की विश्विद्धि ने साधक को कभी विधालत नहीं होने दिया।

यहाँ इन्द्र वर्धमान की सहायता करना चाहता है पर सावक वर्धमान कहते हैं कि "झहेंन्स केवसझान की सिद्धि प्राप्त करने में किसी की सहायता नहीं लेते । जितन्द्र अपने बल से ही केवलझान की प्राप्त किया करते हैं। इसके बावजूब इन्द्र ने सिद्धार्थ नोमक व्यवर की नियुक्ति कर दी जो वर्धमान की अन्त तक रक्षा करता रहां। हम जानते हैं, महाबीर के पिता का नाम सिद्धार्थ था और गीतम बुद्ध का भी नाम सिद्धार्थ था। सिद्धार्थ की व्यवस्थ उल्लिखित करने का सहस्थ यही ही सकता है कि घटना-लेखक गौतम बुद्ध के व्यक्तित्व को नीचा करना चाहता रहा हो। दोनो अमों में इस प्रकार की घटनाओं का सभाव नहीं। इन्द्र को वैदिक संस्कृति में प्रधान देवता का स्थान मिला है। वर्धमान के चरणों में नतमस्तक कराने का सद्देश एक और साधक के व्यक्तित्व को ठेंचा विश्वाना और दूसरी और अमस्य सस्कृति को उच्चतर बतलाना रहा है। सिद्धार्थ यदि व्यवर होता तो स्थान महाबीरे

बारस वासाई बोसट्ठकाए चियत्त देहे के केई उवसम्बा समुष्यकारित, सं जहा, दिव्या वा, माणुस्सा वा, तेरिक्टिया वा, ते सब्बे अवसम्मे समुष्यकार्ग, समार्ग सम्मं सहित्सामि, लिमरस्सामि, सहियासिस्सामि ॥ भाषारांग० भुताष्यवन २, ६० 23, पत्र 391

^{2.} विविष्ठिशलाकायुक्यचरित, 10,3,17-26

^{3.} भावश्यक चूर्णि 1, पृ. 270 । सक्को पडियतो-सिक्टस्पॅडिलो १ विषष्टिशलाकापुरुषवरित, 10. 3. -29-33

की सामना के प्रवस वर्ष में ही मस्त्रियाम के यक्षावतन में हुए सबा के उपतर्य का निवारका क्यों नहीं किया ?

सामना के बुतरे वर्ष मोराक सिन्नवेश में इसी सिक्कार्य ने वर्षमान की सन्नो-गाँचा एक बड़े क्योतियों के क्ये में फैला दी। कर्लतः वे सारी जनता के सोक्रिय हों गए, परेन्द्र बहुई रहेने वाल अञ्चलक ज्योतियों की माजीविका पर कठीर बामात हुँमा। यह जानेकर वर्षमान ने वहां से विहार कर दिया। यह जनका महाकारक्य या। जविष्यविधितों के भीर भी अनेक उंगहरास यहां मिलते हैं जिनका सम्बन्ध जी सिक्कार्य से रहा है। यतः सिक्कार्य नामक कोई भ्रम्य देव नहीं बहिक व्यक्ति होना कांशिय। हो सकता है, उसका नाम भी सिक्कार्य देव रहां हो।

साधनाकाल के प्रेयम तैरह मास तक कहा जाता है कि वर्धनाने मात्र एक बस्त्रें चहुंग किये रहे। उसका कुछ भाग एक निर्धन बाह्मण की यांचना पर उन्होंने उसे दें विद्या और शेव भाग स्वतः मिर गया। इस वस्त्र को देंबंद्रध्य बस्त्र कहीं नर्था। धाचारांग धीर कल्पसूत्र में देवदूष्य वस्त्र के गिरने की बात सो मिलतीं हैं पर बाह्म को देवे की घटना का बहा कोई उल्लेख नहीं मिलता। चूँगि, टीका ब्राह्म उसका उस्ते बावस्य हुवा है।

उत्तर मार्गत की बीत और उच्छाता, दोनों पूरे जोर पर रहती है। महाबीर ने उन दोनों को मली-यांति सहा। कहा जाता है, साबना काल में महाबीर कभी सीय नेहीं ? बारह बंधें तक कोई सोये न यह सम्मब-सा नहीं लंगता। सोने का तात्पर्य यदि प्रमाव से लिया जाय तो प्रवश्य हम कह सकते हैं कि महाबीर पूर्वतः अप्रवादी रहें और अपनी सोधना के लक्ष्य पर प्रतिपंत जावत रहकर ज्यान करते रहे। वैसे ऐसे न सीने वाली के कुछ उद्योहरूए बाजनस प्रवश्य मिलते हैं।

बिहार, लनेता है, प्राकृतिक प्रापयाओं का कर रहा है। वर्षमान की सावना-काम के प्रथम की में ही बहा अकील पढ़ा था। परिवालक मूक पंचुकों को भी क्षमने सामम से बाहर कर दिमा करते के परन्तु कारुशिक वर्षमान ऐसा मही कर सके । इसका दण्ड उन्हें यह मिला कि शास्त्रम से निकल जाना पड़ा । उस समय की उनकी मानसिक स्थिति का अवलोकन कीजिए जो जैनवर्म किंदा मानवता का अभिन्न संग्रे । 1

चण्डकौशिक नाग को महाबीर ने प्रतिबोध दिया, यह सही हो सकता है, उसके काटने पर महाबीर को कोई भसर न हुआ हो यह भी सही हो सकता है पर उसके डसने पर महाबीर के पैर से रक्त के स्थान पर दूध की धारा वह निकले यह सही नहीं लगता। यह तो वस्सुतः उत्तरकालीन चमस्कार का नियोजन प्रतीत होता है।

साधना के दूसरे वर्ष में गोशालक की मेंट महाबीर से हुई झीर वह छठवें-वर्ण तक महाबीर के साथ मे रहा भी। इस बीच गोशालक की झनेक घटनाओं का उल्लेख है जिनमे उसके व्यक्तित्व को बिल्कुल नीचा भीर उपद्ववी दिखाया गया है। वस्तुत: गोशालक की श्रेष्ठता दिखाना स्वाभाविक है। बौद्धानमों ने भी ऐसा ही किया है।

कठपूतना श्रीर मालार्य व्यन्तरियां तथा सममदेव के घनचीर उपसर्गी को साधक भहावीर ने शान्ति पूर्वक सहन किया। श्रन्तिम उपसर्ग छन्माशा ग्राम मे हुआ जहाँ ग्वाले ने उनके कानो में कीले ठोके। इससे भी कही श्रिष्ठक दुः खदायक उपसर्ग उस समय हुआ जबकि सिद्धार्थ नामक विश्वक ने अपने मित्र खरक नामक वैद्य से उन कीलों को निकलवाया।

पालि साहित्य के मिष्णिम निकाय (चूल दुक्लक्सन्य-सुत्त) तथा संयुत्तिनिकाय (सलसुत्त) में भी वर्धमान की तथी साधना का वर्णन है। परन्तु वहां निगण्ड नात- दुल न होकर 'निगण्डा' लिखा हुआ है जिसका साधा सावा धर्ष है जैन बुति। ध्रभयराज कुमार, असिवन्यकपुत्त गामग्री, उपालि आदि श्रावकों के चर्चा-प्रसमों में भी वर्धमान के स्वय के तप का रूप स्पष्ट नहीं होता बल्कि उनके सिद्धान्तों पर किन्चित् प्रकाण पढ़ता है। ये सभी उल्लेख उस समय के होंगे जबकि अगवान महावीर केवलकान प्राप्त कर चुके ये धौर उन्होंने अपने वर्म का प्रचार करना प्रारम्भ कर दिया था।

भगवान् महावीर की देशना को दिव्यञ्चनि कहा गया है। इस दिव्यञ्चनि

इमेरा तेरा पंच मिनगहा गहिया (मा. मलय नि. पच 268 (1) । इमेरा तेरा पंच मिनगहा वाहिता (मावश्यक चू. पृ. 271) नाप्रीतिमद गृहे वासः स्थेयं प्रति मया सह । न नेहि विनयं कार्यो, मौनं पारा च भोजनम् ॥ (कल्पसूत्र, सुबोधा—पृ. 288) ।

को सर्वभावात्मक माना है। बाजार्य बैरिसेन ने लिखा है कि एक बोबन के बीतर दूर अववा समीप बैठे हुए बठारह महाभाषा और सात सी लबुधाषाओं से युक्त सिर्येक्च, मबुध्य धौर देवों की माचा के रूप में परिखत होने वाली तथा न्यूनता और प्रिक्त से रहित, मचुर, मनोहर, गम्भीर और विषद् भाषा के बितिवर्षों से युक्त तीर्थंकर की दिव्यव्वनि होती है। जिनसेन ने इसे अवेष-भाषात्मक कहा है। कोई व्वनि प्रयवा भाषा सर्व भाषात्मक अध्या प्रवेष भाषात्मक रहे, यह कोरी कराता की बात है। तीर्थंकर की प्रशान्त मूर्ति और प्रभावक व्यक्तित्व को वेलकर वस्तुतः खोता या दर्शंक धार्कायत हो जाते थे। परन्तु जनकी व्यक्ति इतनी भाषाओं से युक्त हो और वह मनुष्य तथा देवों की भाषा के रूप में परिखत हो, यह कैसे सम्भव है। उस समय प्रठारह महाभाषायें तथा सात सौ लघु भाषायें भी तो नहीं वीं। तब इसे कैसे सत्य माना जाय ?

इस प्रकार भगवान् महावीर की साधना के सन्दर्भ में जो कुछ भी मिलता है वह केवल जैन साहित्य में है भीर ऐसा जो जैन साहित्य है वह प्रायः उत्तरकालीन है। उनमें भक्ति के कारण चमत्कात्मिक वृति का भ्राधिक्य हो जाने से मूल रूप प्रकारन हो गया है। भनः महावीर की तत्कालीन घटनाओं का सम्यक् विश्लेषण भाषायक हो जाता है। मैंने यहां उन घटनाओं का कुछ विश्लेषण किया है। सम्भव है उसमें मतभेद हो। इसलिए इस विषय में भौर चिन्तन अपेक्षित है।

2. जैन साहित्य परम्परा

साहित्य संस्कृति भीर समाज का दर्पण है। समाज की परम्परा, समृद्धि, विकास-क्परेखा, दृष्टि, मान्यता भावि सारे तत्त्व साहित्य की विशाल परिधि के भन्तर्गत प्रतिबिम्बत होते रहे हैं। व्यष्टि भीर समष्टि के बीच प्रतिबन्तिता, सहयोग, सह-मित्तर्व, सद्मावना, संघर्ष भावि सब कुछ साहित्य की श्रांकृतें से बच नहीं पाते। इसलिए संस्कृति भीर समाज के सन्वर्ण में साहित्य को मेरवय्य की सामाज का सकता है।

 ^{&#}x27;यो जनान्तरदूरसमीपस्थाष्टादसमाथा—सप्तगतकुभाषा—तिर्वग्देव—
सनुष्य भाषाकारन्यूनाधिक—भाषातीतमधुरमनोहरगम्भीरविष्ठदवागित्राय—
सध्यमः भवन वासिवानव्यन्तर—ज्योतिष्क—कस्पवासीन्द्र—विद्याषर—पत्रवर्ति—
वस नारायग्—राजाधिराज—महाराजावं— महामण्डलीकेन्द्राग्नि—वायु—सूति—
सिंह—व्यालादि—देव—विद्याषर ममुष्यिय—तिर्यगिन्द्रेच्यः प्राप्त—पूजातिश्रयो
महावीरोऽर्यकर्ता । (वट्लण्डागम, वद्यलाटीका, प्रथम जिस्द, पृ. 61)

^{2.} माविपुराख, 23, 154

प्रत्येक वर्तन और संस्कृति की मूल रूप में एक भाषा रहती है जिसके मार्थम से उसकी भाषा मिन्यिति की जाती है। जैने संस्कृति के प्रितिविधि ने इस अनिकालि का मार्थम जनभाषा को चुना। उन्होंने ऐकी भाषा को मोर्थम चनायों जो उनके निवारों को जनसावारता तथा निवंत और अमिनित परिवारों तक विना किसी संकोच भीर कांबर के पहुंच सके। ऐनी भाषा संस्कृत हो नहीं सकती की क्योंकि वह तो उच्चकृतीन भाषा थी। इसलिए जन सावारता में प्रचेतित बौती की ही उन्होंने स्वीकार किया। इसी की प्राकृत कहा जाता है। प्रावेशिक बौतियों के बीच जो स्वामाविक मन्तर दिखा उसने प्राकृत को प्रावेशिक स्तर पर विवक्त कर विया। कांसानतर में इसी के विकसित रूप को प्रपन्न म कहा जाने लगा विवक्त क्य भवहट्ट के दरवाजे से निकलकर भाषातिक भारतीय नावाथों के विवास प्राकृत तक पहुंचा। उचर संस्कृत भाषा समृद्ध और सुनिक्षित समुदाय तक ही सौमित रही। भारतीय भाषा विज्ञान के महापिता पासिनि ने उसे सूच-वालों में ऐसा जकड़ दिया कि वह उनसे कभी उभर नहीं सकी। इसलिए उसमें कोई विवोद विकास भी नहीं हो सका।

वीनध्यं जन समाज का धर्म रहा है। वह किसी जाति अवका सम्प्रकार विक्रेष से सम्बद्ध न होकर प्रास्ति मात्र से जुड़ा रहा। इसक्तिए उसने एक कोर बहां प्राकृत जैसी जनभाषा को स्त्रीकार किया वहीं उसे संस्कृत को वी अपनाना पड़ा। फलतः जैनाचार्यों ने प्राकृत-धपभ्र श और संस्कृत को पूरे मन से धपने विचारों की धिमिवयक्ति का माध्यम बनाया। बाद में हिन्दी, मराठी, गुजराती, तिमल, कन्नव धादि प्रावेशिक भाषाओं को भी उसी रूप में अपनाया। इन सनी सायाओं का धाव साहित्य प्रायः जैनाचार्यों से प्रारम्भ होता है। उत्तरकाल में मी उन्होंने उसे मरपूर समुद्ध किया। इस तथ्य को हम झागामी पृष्ठों में देश सकैंसे।

1. प्राकृत साहित्म

जैन साहित्य की परम्परा का प्रारम्भ श्रुति परम्परा से होता है। तीर्थंकर महाबीर के पूर्व का साहित्य तो उपलब्ध होता ही नहीं है। जो कुछ उस्लेख मिसते हैं उनके अनुसार उसे 'पूर्व' ओगी के अन्तर्गत अवश्य रक्षा का 'सकता है। उनकी पूर्वों की संख्या चीरह है जिनका विवरस तस्वार्थवार्तिक, निष्यपुष्ट अनिंद बन्धों । इस प्रकार विनता है।

- 1. करवाद धूर्व इसमें द्रव्य और पर्वायों की उत्पत्ति का विकेषन है। इसमें वस्तु वस, यो तो प्राप्तत और 12 करोड़ पद हैं।
 - 2. अबायसी वृर्व-इसमें वस्तु तस्य का प्रधानवः वृत्तिव नहाः होना ।

सार सी सुनय-धूर्नवीं का तथा पांच अस्तिकाय, तप्त तस्य और ती प्रधार्थी का परि- । मार्ख सेहिन विवरण होगा । इसमें 14 वस्तु, 280 प्राकृत और सिस्तनवें नाच पर होते हैं।

- 4. स्वरित-नासित अवाह-इसमें स्वरूप पादि चतुष्टम की अमेका इस्या के संवित्तव का गाँउ करकपादि चतुष्टम की अपेका उसके नास्तित्व का वर्णन है। इसमें 18 वस्तु, 360 बाहुड और एक कम एक करोड़ पद है।
- 5. सस्य प्रवाद—वहां मति, श्रृत स्रादि पांचों शानों की उत्पत्ति, स्वरूप, प्रकार, विशय सादि का विदेशन है। इसमें 12 वस्तु, 240 पाहुइ, और एक करोड़ सः पत्र हैं।
 - 6. सत् प्रवार- द्रव्य में शंदर्श में विवयेत है।
- 7. **धारमध्याय—**भारमा के सस्तित्व, नास्तित्य भावि धर्मी का, छसके धोक्तृत्य, कर्तांत्व भावि स्वस्थ का विस्तृत वर्णन है। इपमें 15 वस्तु, 320 पाडुड़, भीर 26 करोड़ पद होते हैं।
- 8. सर्न प्रवाद-कर्मी के स्वक्ष्य, बस्व, उदय, अधुश्कित प्रादि पर प्रकास अवस्ता है। इसमें 20 वस्तु, 400 पाहुड़ भीर एक करोड़ अस्सी लाख पद होते हैं।
- 9. अस्त्रास्थान प्रचाय-जात, आचार, अतिक्रमहा, प्रतिभा, धार्ष्यना, बिरायना, समिति, गुप्ति आदि का वर्तन है। इसमें 30 वस्तु, 600 साहुड्, स्रीर 84 साल पद होते हैं।
- 10. विकास जवाद-विचामी, निमित्ती, स्वप्ती, ऋदि-तिकिमी मादि का कर्णन है। इसमें 15 वस्तु, 300 पाष्ट्रक, चीर एक करोड़ 10 साख पत्र होते हैं।
- 11. कलाक्ष-क्षवाद पूर्व, चन्द्रमा, प्रद्य, नक्षत्र, तारा गया आदि की उत्पत्ति, यमन, सकुन, सुभ, असुभ ग्रादि का वर्त्यन है। इसमें 19 वस्तु, 2 पाहुड़ और 26 करोड़ पद होते हैं।
- 12. प्राच्यवाद प्रवास-इन्द्रिय, स्त्रासोक्क्षपास, भायुव्य भौर प्रार्ण का निरूप्ता है। इसमें 10 थस्तु, 20 पाहुड़ भीर 13 करोड़ किया 12 करोड़ ख्रम्पत साबा प्रज्ञा, हैं.1

14. स्रोक बिम्बुसार—परिकर्म, व्यवहार, रञ्जुराबि, कवासवण्या चार्ति । इसमें 10 वस्सु, 200 पाइड, धौर साढे बारह करोड़ पद हैं।

कुल मिलाकर चौदह पूर्वों में 195 वस्तु और 3900 पातुक होते हैं। पर के प्रमाण के संदर्भ में कोई निश्चिन जानकारी नहीं भिलती। हां, षष्टुलप्डागम के कुछ सूत्र इस गुल्थी को हल करने का प्रयस्त प्रवश्य करते हैं पर उन्हें मंतिम नहीं माना जा सकता। इन पूर्वों में स्वसमय भीर परसमय का सुन्दर विवेचन रहा है। दर्शन, ज्योतिष, भूगील, गिणात, भागुर्वेंद भावि कालाओं को भी इसमें समाहित किया गया है। परन्तु इतने विशाल परिमाण वाला 'पूर्वे' साहित्य भावा न अपने क्यों उपलब्ध नहीं है। यहाँ बह उल्लेखनीय है कि पूर्व साहित्य की भाषा परस्थरा से संस्कृत मानी जाती है। पर मुक्ते लगता है वह प्राकृत में रहा होना।

व्यवहार सूत्र के मृतुसार इस पूर्व साहित्य से भंग साहित्य की उत्पत्ति हुई है। भवला में 'इसे' श्रुत--देवना' की संज्ञा दी गई है भीर उसके बारह मंगों के समान 'मंग' के भी बारह मेदों का वर्णन किया गया है म्राचारोग, सूत्रकृतांग,स्वानांग, समवायाग, व्याख्याप्रज्ञाप्ति, ज्ञातृधर्मकथा, उपासकाष्ट्रयन, म्रन्त:कृदृश, भ्रनुसरोपपादिक दश, प्रश्त-ज्याकरण, विवाक सूत्र भीर दृष्टिवाद, दोनों परम्पराभों मे इनके नामो से कोई मन्तर नहीं है।

परम्परागत होने के कारण श्रंग साहित्य को श्रनुयोग में 'श्रागम' की संज्ञा दी गयी है। तीर्थंकरों द्वारा ज्ञान श्रयं को श्रात्मागम, गणधरों, द्वारा रिवत सूत्रों को सूत्रागम श्रौर गणधरों के ज्ञिष्यो द्वारा रिवत सूत्र श्रनन्तरागम हैं। परम्परागत होने के कारण यह सब परम्परागत है। इसे सिद्धान्त भी कहा जाता है। बौद्ध पिटकों की सरह जैन सिद्धान्त साहित्य को 'गिए पिटक' भी कहा गणा है। तीर्बं-करों द्वारा प्रणीत उपदेश को गणवर व्याख्यायिन करते हैं जिसके श्राधार पर उनके ज्ञिष्य ग्रन्थ-रचना करते हैं।

मातिचद्र की जंबूदीप्रशन्ति की टीका में कुछ प्राचीन नावाएं उद्घृत हैं जिनमें डॉ. बेबर ने केवल छ. धर्गों का ही उल्लेख पाया है-धावाराय, स्थान, समनाय व्याक्याप्रशनित और दृष्टिवाद । धावश्यकितयुं किन भादि में इन ग्यारह संगों का निर्देश भावारांग धावि से प्रारम्भ किया गया है। लगता है, संगों की वराना के संबर्भ में ये दो परम्पराएं रही होंगी।

सपूर्ण श्रुतकान को दो भागों में निभाजित किया गया है-संगप्रविष्ट सौर संगवाह्य । संगप्रविष्ट द्वादशांग रचना है सौर उस पर साधारित प्रस्थ समुदाय संगवाह्य माना जाना है । सगवाह्य के सावश्यक सौर धावश्यकव्यतिरिक्त ये दो मेद भावश्यक निर्धु विन, विशेषात्रश्यक माध्य सादि स्टबों में मिसते हैं। सामायिक है जिल्हुतूतर एकेन्द्र सः पेट सावस्थक के हैं। यहां संग प्रक्रिय और विश्वसङ्ख्या कोशीं अकार के जिल्हों को खुन कहा स्था है। वससर, अर्थ अवसा सावि अल्ले की एक स्वीनगर करते हैं।

विश्वेणायस्यक भाष्य में जुतज्ञान के चौवह केव विश्वेष्य है-चान्य, सम्बद्ध, चौक्क, धर्मि, भवित, मन्यक, निरुपा, खादि, धनादि, वर्वविद्धत, स्वर्गविद्धः, चौक्क, सम्मिक, धंनप्रविद्धः व अनगप्रविद्धः। ये केव सैसी के अनुवार पर हो सम्बद्धे हैं । संविद्धन, विशे गावश्यक भाष्य, वट्सव्यावस सहदि स्वर्थों में इत्तर्थ विश्वेष्ठः, वस्त्रीत विस्ता है ।

इन बेडों में गमिक धौर अविभिन्न केव विकेष कृष्टमा है। विक्री मंद, महिन्दी प्रथन सहगाठ प्रतिक हैं उन्हें गिमक कहते है धौर जिन्दी बार्मी, कर्तीक धर्मी प्रसद्द्रम पाठ प्रतिक हैं उन्हें धर्माक कहा जाता है। वृद्धिमंद की विभिन्न की संज्ञा दी गई है और धर्मवद्धा सन्य प्रगमिक धर्मात् कालिक खेत के नाम से बाने जाते हैं।

नित्सूत्र में ग्रंग बाह्य के दो भेद हैं-ग्रावस्थक ग्रीर आवश्यक व्यक्तिरिका
आवश्यक के छः भेद हैं- सामाधिक चतुर्विशतिहरून, वन्दना, प्रतिक्रमण, कामिस्य ग्रीर प्रत्याक्ष्याना ग्रावश्यक व्यतिरिक्त के दो नेद हैं-कालिक भीर वस्कालिक ।
कालिक में निम्न ग्रन्थ ग्राते हैं-उत्तराष्ट्यवन, दश्चवैशालिक, कल्प. व्यवहार, निजीकः महानिशीय, ऋषि भाषित, जम्बूदीपप्रक्रित, द्वीपसायर प्रक्रित, चन्त्रमञ्जीत, श्रुल्लिका, विमान, निरयाञ्चली, कल्पावतिस्का ग्रादि । उस्कालिक के भी अवैक नेद हैं-दश्ववैशालिक, कल्पाकला, ग्रीपपातिक, राजश्रश्तीय, जीवाधिनम, प्रक्रावना, ग्रदु-ग्रोग द्वार, सूर्यप्रक्रित, वीतराग श्रुन गादि । ठाएंन, यनुवीवहार, तत्वश्च वृश्विक ग्रादि ग्रन्थों में भी दमी प्रकार के भेद-प्रजेद मिलने हैं । बहाँ यह वृद्ध्य है कि कालिक श्रुन में वृद्धिशाद ग्रन्तमूँत वहीं है । दृष्टिवाद तो ग्रंगप्रविष्ट के यन्तमूँव भाता है ।

भद्रवाह से स्थूलमद ने दश पूर्वों का अध्ययन किया। जनैः जनैः कांशकम से दस पूर्वों का भी लोग हो गया। श्वेताम्बर परम्परा दश पूर्वों का विच्छेद सहादौर के निर्वाश के 162 वर्ष बार मानती है बविक दिगम्बर परम्परा दश सदस्त की 345 वर्ष बाद हुआ स्वीकार करती है। यस पूर्वों के विच्छेद होने के बाद विक्रे पाठियों का भी विच्छेद हो गया। श्वेताम्बर परम्परा के अध्याद कार्ये के बात सावर्गित में विक्रेप पाठियों का साव विक्रेप परम्परा के अध्याद कार्ये के बात सावर्गित में विक्रेप पाठियों का साव विक्रेप परमा की प्रमुख्य के विक्रेप परमा की स्थाप करी का कार्य की स्थाप की विक्रेप परमा की स्थाप करी कार्य की स्थाप की किया परमा की स्थाप की की स्थाप की की महावीर-निर्वाश के 683 वर्ष बाद हो करका माध्या है

वैन साहित्य को वाचनाओं के माध्यम से सुस्थिर रखने का प्रयत्न होता रहा है। प्रथम वाचना महाबीर-निर्वाण के 160 वर्ष बाद पाटलिएन में चन्द्रगुप्त मीयं ने कराई। इसके बाद दो द्रिक्षों का भाषात लगा। तदनन्तर भायं स्कन्दिल के नेतृत्व में मथुरा में वाचना हुई भीर इसी तरह नागार्जुन के नेतृत्व में एक धन्य वाचना बलभी में हुई। इत वाचनाओं के लगभग 150 वर्ष बाद (ई. 456 या 467) देवर्षिगिए। क्षमाश्रमए। के नेतृत्व मे बलभी मे पुतः वाचना का संयोजन किया गया और उपलब्ध ग्रागम को वाचना, पृच्छना ग्रादि के माध्यम से लिपिबढ कर स्थिर करने का प्रयत्न हमा। मवेताम्बर परम्परा द्वारा स्वीकृत म्नागम इसी काचना के परिसाम हैं। इतने लम्बे काल में श्रुति परम्परा का विच्छेद, मूल पाठों में भेद, पुनरुक्ति से बचने के लिये 'जाव यहा पण्णावणाये'- जैसे शब्दो का प्रयोग विषय-प्रस्तुति मे परस्पर विसगति, जोड-घटाव ग्रादि की प्रवृत्ति ग्रंग ग्रंथों मे, दिलाई देती है। इसलिए स्वर्गीय प. वेचरदास दोषी का यह कथन सही लगता है कि बलभी में सम्रहीत ग्रंग साहित्य की स्थिति के साथ भगवान महावीर के समय के अंग साहित्य की त्लना करने वाले को दो सौतेले भाईयो के बीच जितना अंतर होता है उतना भेद मालूम होना सर्वया संभव है। इतना ही नही, देविधगसी के बाद भी यह परिवंतन रोका नहीं जा सका। जेकोबी ने तो यहा तक कह दिया कि साक्षात् देविधगएगि के यहां भी पुस्तकारूढ किया गया पाठ ग्राज मिलना ग्रशक्य है। यह इसिनए भी समव है कि भगवती-द्याराधना ग्रादि ग्रंथो मे उपलब्ध ग्रागमो से उद्भृत उल्लेख वर्तमान में प्राप्त ग्रागमों में नहीं मिलते। ग्रहे पण्एात्तेया में सुयग, सुम में भाहस तेएा भगवया एवमत्थं जैसे शब्द भी इसके प्रमाण हैं।

भंग साहित्य का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है-

1. प्राचारांग

भाचारांग द्वादशांग का प्रथम श्रीर श्राद्ध ग्रन्थ है। इसमें श्रम ग्राचार की व्यवस्था और उसकी मीमांसा की गई है। ग्राचारांग की महता इसी से ग्रांकी जा सकती है कि इसके भ्रष्ययन के उपरात ही सूत्रकृतांग श्रादि का भ्रष्ययन किया जा सकता है। अधीर भिक्ष भी उसके बाद ही भिक्षाग्रहरण के योग्य मानग जा सकता B 14

बुजिमज्जित तिउद्जा बंघएां परिजाशिया । 1. किमाह बंघरणे बीरो किया जाएं तिउट्हें ।। सूत्र कृतांग नियु कित, गाथा-18-19

जैन साहित्य में विकास, 33 2.

निशीय चूरिंग, भाग 4. पू. 252: 3.

व्यवहार भाष्य, 3. 174-5.

त्रस्थार्थं वातिक के प्रज्ञुसार आचारांग में बाद हुद्धि, तीन हुदित, पांच सुनिति स्वा चर्या का वर्णे न है। इसी तरह षट्सण्डागम भी भाषारांग के विषय की सुनि चर्या, तक ही सीमित रखता है। नंदीसूत्र और समवायांग भी लगंबन इस क्षेत्र के सहमत है। वस्तुत: इसमें भाषार भीर गोचर विधि का निक्ष्यस्य कीर सम्बद्धिकर्ता पद्धित का प्रकृपस्य किया गया है।

वर्तमान में उपलब्ध माचारांग में दो खूत स्कम्ब हैं। प्रथम खूत स्कम्ब का नाम 'बम्हवेरिय' है जिसके नव मध्ययन मौर उनके 51 उद्देशक है—1. क्रेंबें परिण्णा (शस्त्र परिका), 2. लोग-विजय (लोकविजय), 3. सीमीसिएंडज (ब्रीतींडिंगिया, 4. सम्मत्त (सम्यक्त्व), 5 म्रावंति मथवा'लोबसार, 6. चूमं (ब्रूतीं, 7, विमीह (विमोक्ष), 8. उबहागासुम (उपधानश्रुत), भीर 9. महापरिण्णा (महापरिका), माचारांग निर्यु किन में छठे मध्ययन धूत के बाद महापरिका का नाम माया है बीर उसे लुप्त माना गया है।

ग्राचाराग का द्वितीय श्रुतस्कन्ध प्रथम श्रुतस्कन्ध का परिषिष्ट है जी पौच चूलिकाओं में विभवत है। प्रथम चूलिका में, पिंडेंबिएंग, श्रुप्येंबिएंग, श्रीचावातै-षर्गा, वस्त्रैपर्गा, पात्रै पर्गा ग्रीर श्रवग्रहेबर्गा का वर्गन है। द्वितीय चूलिका में स्वाम, निशीधिका ग्रादि सात श्रव्ययन हैं। तृतीय भावना चूलिका में भ. महावीर का चरित्र चित्रगा है। चतुर्व चूलिका विमुक्ति है जिसमें भारम्भ और परिष्ठ से मुख होने की बात कही गई है। पाचवीं चूलिका हृद्दाकार होने से पृथक् कर दी कई है जिसे निशीध सूत्र वहा जाता है।

इस प्रकार ग्राचारांग के दोनों श्रुतस्कन्धी में 25 ग्रें ग्रंथिय ग्रीर 85 हिंदें के हैं। महापरिजा को लुप्त मानने पर कुल 24 ग्रध्ययंत ग्रीर 78 उद्देशक वर्ष जिले हैं। ग्राचारांग की पद संख्या 1-00 मानी गई है। इस ग्रेंग का कुछ कांग कि है ग्रीर कुछ पद्य मे। डॉ जैकोबी ग्रीर ग्रुक्तिंग ने इसके खन्दों की मीमिसी किसी हुए प्राचीनतम ग्रंग माना है। भावा ग्रीर ग्रंकी भी इस स्थ्य को कुछ करती है। दिलीय श्रुतस्कन्त्र उत्तरकालीन है जो स्थितिरक्तत है। इस ग्रांग की वो ग्राजवार पाठ भेद के रूप मे उत्तरकार हैं—प्रथम वाचना ग्रीलांक की वृत्ति में स्थिक्त प्रकास ग्रीर दितीय नागार्जु नीय। वाचना रूप देशियाणा क्षमात्राण ने इसे 'वण्णांगी' ग्रीर 'जाव' ग्राव्दों का उपयोग कर संकेंसित किया है।

विषय की दृष्टि से आवारांग समृद्ध है। अवेलक और सवेनक दौनों परम्बं-राएं इसमें समाहित हैं। यहां अवेलकता और बीतलायता को अक्तिक क्षेत्रहरूर माना गया है। जैन धर्म की प्राचीनतम साधना एकांग की बात्रकारी के लिए क्षाचारांग अमुल भंग प्रत्य है। सहाबीर को जीवन पद्धित का भी इसमें सक्का विकास मिलता है। मांस मश्रण जैसे कुछ विषय हमारे समझ प्रका चिन्ह स्वकृष कहा कर देते हैं। पर ऐसे विषय निष्यित ही काफी जरतर कालीन रहे होंगे। क्योंकि जैन वर्ग की मूल मावना से इसका कोई मेल नहीं खाता। ऐसे पाठ प्रक्षिप्त ही होना चाहिए।
2. जुक्कार्डच

सूत्रकृताकु (सूयगडाकु) प्राकृत जैन भागम का दितीय भंग प्रत्य है जिसे सूद्यह, सूदयह, सूदयद, सूतगड, सूयगड भीर सुत्तगड जैसे भ्रभिष्ठान प्राकृत में उपलब्ध होते हैं। परन्तु संस्कृत में यह आगम प्रत्य सूत्रकृत नाम से ही भ्रधिक असिद्ध है। सुब, सूद भ्रथवा सुत्त शब्द पालि के सुत्त शब्द से मिलता जुलता लगता है जिसे हम श्रुत, सूक्त भयवा सूत्र भर्थ में व्याख्यायित कर सकते हैं। चूंकि जैन भीर बौद्ध भागमों की प्रारंभिक परम्परा श्रुति परम्परा रही है भीर जहाँ कहीं सूत्र शैली का भी प्रयोग हुआ है। इसलिए सूयगडाकु का सूय शब्द उपयुक्त भ्रथों में प्रयुक्त हुआ प्रतीत होता है।

सूत्रकृताङ्ग विषय सामग्री की दृष्टि से एक ग्राकर ग्रन्थ है। समवायाङ्ग के भृतुसार इसमें स्वसमय, परसमय भ्रीर नव पदार्थों का वर्णन है। नदीसूत्र के प्रनुसार इसमें लोक, श्रलोक, लोकालोक, जीव, भ्रजीव, स्वसमय भ्रीर परसमय का निरूपण है। तथा क्रियाबादी भ्रादि 363 मिथ्यादृष्टियों के मतो का लडन किया गया है। वह दो श्रुत स्कन्धो, 23 मध्ययनो, 33 उद्देशन कालो भौर 36 समुद्देशन कालों में विभक्त है। इसका कुल पद परिमाण 36 हजार है। राजवातिक के भ्रनुसार इसमें ज्ञान, विनय, करूप तथा भ्रकरप छेदोपस्थापना, व्यवहार धर्म एवं क्रियाभो का वर्णन है। कथाय पाहुब में भी लगभग इसी तरह की विषय सामग्री का उल्लेख है। जय भ्रवला में इन विषयों के साथ ही स्त्रीपरिणाम की भी चर्चा का उल्लेख मिलता है।

इन सभी ग्रन्थों में सूत्रकृताञ्ज की उल्लिखित विषय सः मग्री की एकत्रित किया जाय तो वर्तमान सूत्रकृताञ्ज का स्वरूप उपस्थित हो जाता है इसमें 32 भ्रम्ययन हैं।

1. समय, 2. वैतालीय, 3. उपसर्ग, 4. स्त्री परिस्माम, 5. नरक, 7. वीर स्तुति, 7. कुशीलपरिभाषा, 8. वीर्य, 9. धर्म, 10. ध्रम, 11. मार्ग, 12. समवसरसा,

^{1.} सूयगढेणं ससमया सूइज्जंति परसमया सूइज्जंति समय परसमया सूइज्जंति समयायो-पडण्णा समवाधी, सू. 90.

^{2.} नन्तीसूत्र, सूत्र-62.

^{3.} प्रतिकारण संयवयी, प्रमानंद्रीय सुति

13. त्रिकालग्रंथ हिद (?) 14. भारमा 15. तवित्यवाद्या (?), 16. पुण्डरीक, 17. किया स्थान, 18. धाहारक पॅरिकाम 19. प्रत्येक्पन, 20 भनगार पुलेकीति; 21. धृत, 22 प्रयं, 23. नालन्दा । इन मन्ययनी में कुई ऐसी संग्यों में वर्ष दिवाद नहीं देती जिसका उल्लेख उपर्युक्त ग्रंथों में न किया ग्रंथा हो विकास में उपलेख्य प्रस्तुत ग्रंथ में कुई एरिवर्तन के साथ ये मन्ययन संकलित किये कुई हैं।

सूत्रक्कताङ्क के संकलन के सन्दर्भ में किसी व्यक्ति-विशेष के नाम का उल्लेख तो यहां नहीं मिलता पर इतना निश्चित है कि उसका संकलन परम्परां का सनु-सरएा कर स्वविरों ने प्रश्नोत्तर शैली का साक्षय लेकर लगभग 5 वीं संतीं में किया है।

सूत्रकृतांग भी दो श्रृत स्कन्धों में विभाजित है। प्रथम श्रृत स्कन्ध में सोसह भ्रष्ययन हैं—समय, वैतालिक, उपसर्ग, स्त्रीपरिज्ञा, नरक, विभक्ति, वीरस्तुति, कुशील, वीर्य, धर्म, समाधि, मार्ग, समवत्ररण, याथालच्य, ग्रंथ, यमकीय भ्रषवा भाषानीय, भीर गाथा। द्वितीय श्रुतस्कन्ध में सात भ्रष्ट्ययन हैं—पुंडरीक, क्रिया स्थान, भाहार-परिज्ञा, प्रत्याख्यान क्रिया, भ्रनगारश्रुत, श्राद्रकीय, भीर नालन्दीय। इन भ्रष्ट्ययनों मे जैनेतर दर्शनों की भ्राचार-विचार की मासांसा करते हुए जैनाचार विचार की प्रस्थापित किया गया है।

3. ठाणीग

यह तृतीय प्रग है। इसमे संख्याक्षम से तस्व पर विचार किया गया है। इसमें दस स्थान भीर इनकीस उद्देश्य हैं। 783 गद्य सूत्र भीर 169 पद्य सूत्र हैं। विषय सामग्री के देखने से यह स्पष्ट भ्राभास होता है कि इसकी रचना काफी बाद में हुई है। उदाहरण तौर पर सप्तिनिन्हवों में दिगम्बर सम्प्रदाय का कोई उल्लेख नहीं। इसी तरह महावीर निर्वाण के लगभग 500 वर्ष बाद जिन गणों की उत्पत्ति हुई इसका भी इसमें उल्लेख है। दस दशा ग्रंथों का तथा उपांगों का भी उल्लेख इसी प्रकार की है। इन सबके वावजूद यह ग्रंथ स्व-पर समय की अच्छी जानकारी प्रस्तुत करता है। 4. समवायांग

ठारागंग की शैली पर ही समनायांग लिखा गया है। सात्वार्यवादिक कौर वट्खण्डागम के अनुसार इसमें सब पदार्थों के समनाय का विकार किया गया है। निन्दसूत्र के अनुसार इसमें एक से लेकर सी तक की संख्या नाले पदार्थों का अनुस्थि है। यह ग्रंथ भी उत्तरकालीन हैं। इसमें देविधगरिए के संकलन के वश्त भी कुछ

बुक्सिक्य ति तिउद्विका बंगमं परिजासिका।
 किमाह बंगमें वीरो, किंवा बाम तिज्ञह से सूर निवृत्ति, कावा-18-19.

भाका मोहा यहा है। नित्तपूर, उत्तराज्यस्ता सादि के उल्लेख तथा संगों का विस्तृत वृद्धिशास इसे ज्ञारकाकीन संग सिख करता है। प्राचीन सौर सर्वात्रान दोनों तरह के विकास का समाविस यहां हो पथा है।

5. विवाह पण्सति :

ताल्ल्यार्थवातिक भीर पट्सपडागम के भनुसार इसमें साठ हजार प्रथमों का स्वाक्ष्यण-समाधान किया गया है। समनायांग में महसंस्था 36000 दी गई है निषय की दृष्टि से निषाण होने के कारण इसे 'भगनती' भी कहा जाता है इसमें 101 अध्ययन 10 हजार उद्देशनकाल, 10 हजार समुद्देशन काल, 36 हजार प्रथम भीर उनके उत्तर, 288000 पद भीर संस्थात धक्षर हैं। वर्तमान में इसके 138 शतक भीर 1925 उद्देशक उपलब्ध हैं। इसका परिमाण 15750 श्लोक प्रमाण है। इसमें भी परिवर्तन-परिवर्षन हुमा है यहां रायपसेणीय, जम्बूडीर प्रजन्ति आदि जैसे उत्तरकालीन ग्रंथों से उद्धरण दिये गये हैं नीस के बाद के शतको को उत्तरकालीन माना जाता है। वनस्पति शास्त्र आदि की दृष्टि से भी यह ग्रथ प्रधिक उपयोगी है।

6. खायाबम्मकहास्रो

जय धवला में इसे 'एग्हधम्मकहा 'धीर अभयदेव सूरि ने इसे 'जाता धमं कथा' कहा है। श्वेताम्बर साहित्य में महाबीर के वश का नाम जातृ निर्दिष्ट है खबिक दिनम्बर साहित्य में उन्हें 'नाथवं शीय' बताया है। जो भी हो, इस प्रन्थ में धमं कथाए प्ररक्तुत की गई हैं बाई वे महाबीर की हों अथवा महावीर के लिए हों। इसमें दो भूत स्कन्ध हैं—प्रथम श्रुत स्कन्ध में 19 अध्ययन हैं और दूसरे श्रुत स्कन्ध में 10 वर्ष हैं। दोनों श्रुतस्कन्धों के 21 उद्देशन काल हैं, 29 समुद्देशन काल हैं और 57.600 पव हैं। इसमें मेधकुमार, धन्नासार्थवाह, थावच्चापुत्र, सार्थवाह की धूलकुकुमों, महसी भगवती, जिनपाल. तेतलीपुत्र धादि की कथाओं का वर्णन है जिनके अध्ययन से जीवन के विविध पक्ष उद्घाटित किये गये हैं। सामाजिक इतिहास की दृष्टि से यह एक उपयोगी ग्रन्थ है।

-

उपासक दशांग में दस श्रावकों का चरित्र वर्णन है — शानन्द, कामदेव, जुलग्रीपिता, सुरादेव, जुल्लशतक, कुण्डकोलिक, सकडालपुत्र, महागतक, नंदिनीपिता, और सालंदियापिता। सन्तकृद्धा सूत्र में नीम, मातंग, सोमिल, रामपुत्र, सुदर्शन, समलोक, सादि दस अन्तकृत केवलियों का वर्णन है। प्रश्न व्याकरणांग में प्राचीन रूप और सर्वाचीन रूप दोनों सुरक्षित हैं। विपाकश्रुत के दश प्रकरणों में प्रायुर्वेद, इतिहास, भूगोन, कस्ता बादि सामग्री को एकतित किया गया है।

दृष्टिवाद वारहवां ग्रंग है। यह एक विशास कार्यिक ग्रन्थ या जो लुप्त हों गया है। तत्वाचं वार्तिक भीर नित्वभूत्र के अनुसार इसके ल्यांच केद हैं स्परिक्षं, सूत्र, अनुष्येत, पूर्वगत और चूलिका। पूर्वों के चौदह केद हैं जिनका पीछे क्योंका किया जा नुका है। दिगम्बर परम्परा के अनुसार पूर्वों का देखतात बारकेत, की भा-भीर बरसेन से पुष्पदन्त व भूतकति ने पाया जिन्होंने पट्षाध्वावक्य की रचना नहीं। पर खेताम्बर परम्परा में महाबीर के निर्वाण के एक हवार वर्ष बाद पूर्वों का पूर्णतः लोग मान लिया गया है।

शेष ग्रागम श्रंग बाह्य है जो स्थिवर कृत हैं। श्रंग बाह्य के दो नेद हैं - श्रावश्यक श्रीर श्रावश्यक व्यतिरिक्त । श्रावश्यक ६ है - लामायिक, चतुर्विवित्तव, वंदना, प्रतिक्रमण, कायोत्सर्ग श्रीर प्रत्याख्यान । श्रावश्यक व्यतिरिक्त कालिक भीर उत्कालिक के भेद से दो है । उत्तराध्ययन, निशीथ श्रादि कालिक के भन्तर्गंत हैं भीर दश्वैकालिक, प्रज्ञापना श्रादि उत्कालिक में श्राते हैं।

श्वेताम्बर मूर्तिपूजक संप्रदाय उपलब्ध धागमों में कुछ नियुं क्तियों को बोड़ कर 45 अथवा 84 आगम मानता है। 45 धागमों की सूबी इस प्रकार है—

- श्रंग 11-- प्राचार, सूत्रकृत. स्थान, सम्बाय, व्यार्थाप्रकृष्ति (भवक्षी), ज्ञातृ अमंकथा, उपासक दशा, धन्तकृत, दशा, अमुत्ररोक्यादिक दशा, प्रश्न व्याकरण श्रोर विषाक ।
- उपांग 12- श्रीवपातिक, राजप्रश्नीय, जीवानिनम, प्रशापना, अंबुद्धीप श्रवस्थि, चन्द्रप्रज्ञप्ति, निरयाविलया, कल्पावतंसिका, पुष्पिका; पृष्पसू सिका, वृष्णिका; पृष्पसू सिका,
- मूलसूत्र 6 -- भावश्यक, दक्षवंकालिक, उत्तराज्ययन, नन्दी, भनुयोग झार, पिण्डनियुं क्ति, श्रोधनियुं क्ति
- छेद सूत्र 6--- निशीय, महानिशीय, वृहत्कल्प, व्यवहार दशा, अनुतस्त्रन्य, पचकल्प
- प्रकीर्णंक 10 ब्रातुर प्रत्याख्यान, भनतपरिका, तन्दुल वैचारिक, बन्द्रवेष्यक, देवेन्द्रस्तव, गिराविद्या, महाप्रत्याख्यान, चतुःशरख, वीरस्तव, संस्तारक

84 म्रागमों की संस्था पूर्वोक्त 45 म्रागमों के म्रतिरिक्त निम्न प्रकार है—
46. कल्पसूत्र (पर्यु घए। कल्प, जिनचरित, स्य विराविल, समाचारी), 47.
यतिजीत कल्प (सोमप्रभयूरि), 48. श्रद्धाजीत कल्प (धर्म घोष सूरि), 49. पाकिक सूत्र, 50. क्षमापना सूत्र, 51. वंदिस्तु, 51. ऋषिमाषित, 53. म्रजीवकल्प, 54. गुरु हाचार, 55. मरण समाधि, 56. सिद्धप्रामृत, 57. तीर्थोङ्गार, 58. माराबना

प्रसंका, 59. द्वीपसागर प्रसन्ति, 69. ज्योतिय करण्डक, 61. धंव विद्या, 62. तिथि प्रश्नीखंक, 63. तिथ्ड विद्युद्धि, 64. सारावित, 65. पर्यन्तारायना, 66. जीवविश्विक 67. कव्यप्रकरता. 68. योनिप्रामृत, 69. धम्यून्तिया, 70. वग्यपूनिया, 71. वृद्ध चकुं धारख, 72. जम्यूपयन्ता, 73. धायश्यक निर्यु क्ति, 74. दश्चवेकालिक निर्यु क्ति, 75. सक्तराज्यवन निर्यु क्ति, 76. धायारांग निर्यु क्ति, 77, सूत्रकृताय निर्यु क्ति, 78. सूर्य प्रप्राप्ति, 79. दृहरकल्य निर्यु क्ति, 80. ज्यवहार, 81. दशा खुत स्कन्ध निर्यु क्ति, 82. खायायित निर्यु क्ति 83. संसक्त, निर्यु क्ति, 84. विशेषावध्यक धारख।

स्थानकवासी, और तेरा पन्यक्वंप्रादय के अनुसार प्रानम 32 हैं--संब - 11, उदांग 12

मूस सूत्र 4- दसर्व कालिक, उत्तराध्यान, प्रमुयोग हार, नंदी,

सेर सूत्र 4- निश्चीय, व्यवहार, वृहत्कस्प, दशा अतुत स्कन्ध, धावश्यक सूत्र 1

इन झायमों पर भाषायों ने नियुंक्ति, भाष्य चूरिंग, टीका, विवररंग, वृत्ति, पिषका धादि स्प में विभाज प्राकृत-वस्कृत साहित्य लिखा। भद्रवाहु इन भाषायों में प्रमुखतन धाषायें रहे हैं। उन्होंने दस प्रन्थों पर पदाबद्ध नियुंक्तिया लिखी— भाषस्यक, दस-वैकालिक, उत्तराध्ययन, भाषारांग, सूत्रकृतांग, दशाश्रुत स्कन्ध, दहस्कल्प, स्पन्नहार, सूर्य प्रकृति भीर ऋषि भाषित। इनकी रचना निक्षंप पद्धति में की नई है।

धावश्यक, दसवे कालिक, उत्तराष्ययन, वृहत्कल्प, पंचकल्प, अवहार, निश्चीय, जीतकल्प, भोषनियुं कित धौर पिण्ड नियुं कित पर प्राकृत पद्य बद्ध भाष्य सिसते हैं। इनमें भाषार्थ जिनमद्र (वि.स. 650-660) का विशेषावश्यक भाष्य विश्वेष उल्लेखनीय है। समयासगिए। का वृहत्कल्प लघुभाष्य भी इसी प्रकार दार्श- किक भौर साहित्यक दृष्टि से महत्वपूर्ण है।

चूरिए सहित्य पद्य में न होकर प्राकृत-सस्कृत मिश्रित गद्य में है। चूरिएकारों में जिन बास गिए महस्तर भीर सिद्धसेन सूरि प्रमुख हैं। टीकामों का कथाभाग प्राक्षकांसतः प्राकृत में है। हिर भद्रसूरि, शीलांकाचार्य और शांतिसूरि इन टीका कारों में बायगण्य हैं। यह साहित्य अर्घ मागची प्राकृत में है जिसे स्वेतास्वर संप्रदाय स्वीकार करता है और विगस्वर सप्रदाय लुप्त मानता है।

पीछे हम दृष्टिवाद के संदर्भ में लिख चुके हैं। श्वेताम्बर संप्रदाय उसे लुप्त मानता है वात्रकि विभम्बर संप्रदाय उसके कुछ आग को स्वीकार करता है। उसका बट्काव्यायम इसी दृष्टिवाद के अन्तर्गत अग्रायगी नामक द्वितीय पूर्व के चयनलक्ष्य नामक पांचवे अविकार के चतुर्व पाहुद (प्रामृत) कर्म प्रकृति पर शाधारित है। इस लिए इसे कर्मत्रामृत सी कहा जाता है। इसके कार्यम्मक धाम सत्त्रकंपणां के रचित्रता सामार्थ पुरुषदन्त हैं और सेप भाग की रचना चूलबेल में की है। इनकी समय महाबीर निर्वाण के लगभग 600-700 वर्ष बाद माना जाता है। इस पर बीरसेच (सं.873) की 72 हजार श्लोक प्रमाण धवला दीका उपसम्ब है। दृष्टिवाद के ही ज्ञान प्रवाद नामक पाचवें पूर्व की दसवीं बस्तु के देश्व दोस नामक वृतीय प्रामृत से 'कसाय पाहुइ' की उत्पत्ति हुई जिसकी रचना गुरावर (बीर निर्वाण के 685 वर्ष बाद) ने की। इस पर वीरसेन (सन् 874) ने 20 हजार श्लोक प्रमाण जो जयधवला टीका लिखी उसे अधूरी रही। जिनसेन ने सं. 894 में संबादन किया 40 हजार श्लोक प्रमाण भीर लिखकर। इन अन्यों के धाधार पर ही नेमिचन्द सिद्धांत चक्रवर्ती ने वि. सं. की 11 वी सती में गोमट्सार व लिखसार की रचना की। पच सग्रह सवगसेढी आदि प्रन्थ भी इसी श्रीणी में साते हैं।

कर्म साहित्य के ये प्रत्य शौरसेनी प्राइत मे हैं। इनके प्रतिरिक्त हुछ धौर सिद्धांत प्रत्य है जिन्हें भागम प्रत्यों के रूप में मान्यता सिली है। इन प्रत्यों में प्रमुख है— भाचायं कुन्दकुन्द (प्रथमशती) के प्रवयसतार, समयसार, नियमसार, प्रचित्यकाय संगहसुत्त, दसरा पाहुड़, चारित पाहुड़, सुतपाहुड़, बोधपाहुड़, भावपाहुड़, भावपाहुड़, भावि, बहुकेर (उरी शती) का मूलाचार, शिवायं (3 री शती)की भगवह भाराहसा, वसुनन्दी का जवासयाणक्रयसा।

इनके प्रतिरिक्त भौर भी विमाल प्राकृत साहित्य है। प्राक्षार्य सिद्धसेन (5-6 वीं शती) का सम्मद्दमुल, नेमियन्द सूरि का पवयण सारुद्धार, धर्मदासगणी (8 वीं शती) की उवएस माला, जिनरत्न सूरि का विवेग विलास, हरिमद्र सूरि का पंक-वत्थुन, वीरभद्र की ग्राराहणापडाया, कुमारकार्तिकेय का वारसानुवेक्सा शाधि कुछ ऐसे प्राकृत ग्रन्थ हैं जिनसे जैन सिद्धात भौर भ्राचार पर विशेष प्रकाश पड़ता है।

त्रेसठ शलाका महापुरुषो पर भी जैनचारों ने प्राष्ट्रत साहित्य लिखा है। विमलसूरि (वि. स. 530) का पडमचरिय, शीलाचार्य का खरुपन्न महापुरिसचरिय नेमिचद सूरि का महावीर चरिय, श्रीचन्दसूरि का सर्गत कुमार चरिय, संघदासगरिए व धमंदासगरिएका वसुदवहिण्डी उल्लेखनीय है इन सभी के श्राचार पर कथा साहित्य की भी रचना हुई है। धमंदासगरिए का उपदेश माला प्रकरण, जयसिंह सूरि का धमाँपदेसमाला विवरण. देवेन्द्रगिण का शावखाण्यमिण कोस शादि महत्त्वपूर्ण कथा-कोश प्रन्थ हैं। इसी तरह उथोतिष, गरिएत, व्याकरण, कोस शादि विधाओं में भी प्राष्ट्रत संहित्य के श्रनुपम प्रन्थ मिलते हैं।

प्राकृत साहित्य के साथ ही हम अपभ्रं स साहित्य पर भी विचार कर सकते हैं। प्राकृत का ही विकसित रूप अपभ्रंथ है। इसका साहित्य लगभग 7 वीं सती से 16 वीं सती तक उपलब्ध होता है। इस बीच अनेक महाकाक्य और सण्डकाव्य हिसे तथे। ये काव्य प्रायः संस्कृत शैली का अनुकरण करते दिखाई देते हैं। महाकिष स्क्रयं हूं (लगस्ग 8वीं प्राती) के पडमचरिड, रिट्ठणेमिचरिड, पुष्पदंत का महा-पुराख (ई. 965), धनपाल का अविसयत्त कहा चवल, (14वीं शती) का हरिवंश-पुराण, वीरकिष का जबूसामिचरिड, नयनंदि का सुदंसणचरिड, श्रीधर के भित्तसम्त चरिड, पासणाह चरिड, सुकुमालचरिड, यश:-कीर्त का चंदणह चरिड, योगीन्द्र के परमण्यासु व योगसार, महचंद का दोहापाहुड, देवसेन का सावयधम्भ दोहा आदि ऐसे अन्य हैं जो काव्यास्मकता और आध्यारिमकता को समेटे हुए हैं। इस पर हम अपनी अन्यतम पुस्तक 'मध्यकालीन हिन्दी जैन साहित्य में रहस्यभावना' में विचार कर चुके हैं।

2. संस्कृत साहित्य

संस्कृत की लोकप्रियता भीर उपयोगिता को देखकर जैनाचार्यों ने भी उते अपनी धिभिष्यक्ति का साधन बनाया। सस्कृत का सर्वप्रथम उपयोग करने वाले जैना-चार्य उमास्वाति रहे हैं जिन्होंने तत्वार्य सूत्र की रचनाकर धागामी धाचार्यों का मार्ग प्रशस्त किया। वे सिद्धान्त के उद्घट विद्वान थे। उनका धनुकरण कर उनके ही ग्रन्थ पर तस्वार्यवातिक, सर्वार्थ सिद्धि, तत्वार्थ श्लोक वार्तिक धादि जैसे दृहत्काय ग्रन्थ लिखे गये। हरिभद्रसूरि, धमृतचन्द्र, जयसेन, धाशाधर, सिद्धसेन सूरि, माधनन्दी, जयसेकर, धमितगित धादि धाचार्यों ने विपुल साहित्य का निर्माण किया।

अयाय के क्षेत्र मे समन्त्रभद्र (2-3 री शती) की माप्तमीमाला, स्वयसूस्तीत्र भीर युक्त्यसुक्तासन ग्रन्थ मानदण्ड रहे हैं। ग्राचार्य भकलक, विद्यानित और वसुनित्द ने इस ग्रंथों पर टीकाये लिखी है। इनके म्रतिरिक्त सिद्धसेन का न्यायावतार, हिरिश्वहसूरि के मास्त्रवार्ता समुख्यय, षड्दर्शन समुख्यय भीर भनेकान्त जयपताका, भकलंक के न्याय विनिश्चय, सिद्धि विनिश्चय भादि तथा प्रभाचन्द्र मादि के ग्रन्थ जैन न्याय के प्रमुख ग्रन्थ है। इनमें प्रत्यक्ष भीर परीक्ष की परिभाषायें सुस्थिर हुई है। यशोविजय (18 वी शती) ने नव्यन्याय के क्षेत्र की प्रशस्त किया है।

धाचार के क्षेत्र में भी उमास्वामी आद्य भाचायं रहे है। उनके बाद समन्तभद्र का रत्नकरण्ड श्रायकाचार, सोमदेव का उपासकाध्ययन, श्राशाधर का सागर धर्मामृत, सोमप्रभ सूरि का सिन्दूर प्रकरण उल्लेखनीय है। भागम साहित्य पर टीकार्ये लिखने वालो मे जिनभद्र (7 वी शती), हरिभद्र (8 वी शती), प्रभयदेव (12 वीं शती), मलयगिरी (12 वीं शती, हेमचन्द्र (12 वीं शती) प्रमुख हैं। स्तोत्र परस्परा भी लम्बी है। समन्तभद्र के देवागम स्तोत्र और स्वयंभू स्तोत्र से इस परस्परा का प्रारम्भ होता है। सिद्धसेन की वत्तीसियाँ, ग्रकलंक का ग्रकसंक

स्तोत्र, पुरासद्र का भारमानुशास्त्र, मानतुंग का अक्तामर स्तोत्र, भाषावर का सहस्रनाम स्तोत्र भादि स्तीत्र परक साहित्य ने उसका भनुकरण किया।

इसी प्रकार पौराणिक भीर ऐतिहासिक काव्य साहित्य में रविषेण का पद्म-पुराण (वि. सं. 734), जिनसेन का हरिवशपुराण (श्रक सं 705), भादिपुराण, गुणभद्र का उत्तरपुराण (श्रक सं. 770), हेमचन्द्र का जिवव्यक्षाकापुरव परित (वि. स. 1228), भादि ऐसे ग्रन्थ हैं जिनका सांस्कृतिक भीर ऐतिहासिक दृष्टि से बहुत भिषक महत्व हैं।

जैनाचारों ने कथासाहित्य का उपयोग धाष्यात्मिक जिज्ञासाधों के समाधात के लिए किया है। समूचा धागम साहित्य ऐसी कथाओं से धापूर है जितमें लौकिक कथाओं को अपने उद्देश्य के अनुसार परिवृत्तित कर दिया गया है। हरिषेण का इसूद्र कथाकोश (वि. सं 955), प्रभावन्द्र तथा नेमिचन्द्र के कथाकोश, सकलकीरित धादि के द्वतकथाकोश इस सदमं में विशेष उस्लेखनीय है। व्यक्ति विशेष को केकर भी सैकड़ो ग्रन्थ लिखे गये हैं जिनका समीक्षात्मक धाष्ययन करना धभी क्षेष है। इस सभी ग्रन्थों की पृष्ठभूमि में जैन सिद्धान्त की व्याख्या—प्रस्तुति रही है।

इसके प्रतिरिक्त व्याकरण, कोश, धलकार, छन्द, काव्य, ज्योतिष, कोश, धायुर्वेद, नाटक ग्रादि विधामो मे भी जैनाचार्यों ने सस्कृत साहिस्य का सुधन किया है।

श्रभी हमने जैन साहित्य की विविध विधाशी की देखा। उनमे श्रधिकांश रचनाये उच्च कोटि की हैं। काव्य सौदर्य की दृष्टि से सी एक-एक इस बेजोड़ दिखाई देता है । पारवांभ्युदय, धर्मशर्माम्युदय, यद्यांचतामिता, विलक्षमंबरी प्रादि काव्य कालिदास, माघ, भारवि तथा श्रीहर्ष सादि जैसे महाकवियों के संबों की तखना में किसी तरह कम नहीं। चम्पू साहित्य में यशस्तिलकचम्पू की कोटि का कोई ग्रथ है ही नहीं । स्तोत्र साहित्य में भक्तामर, विषापहार, ऐकीमाव ग्रावि स्तोत्र अक्ति-रस के कलश है। प्राकृत साहित्य तो अधिकांशतः जैनियो द्वारा ही जिसा गया है। यह सभी साहित्य प्राचीन भारतीय भूगोल भीर संस्कृति की जानकारी के लिए एक भनुपम और भजस स्रोत है। लालित्य के मतिरिक्त इसमें राष्ट्रीक्ता कृट-कृट कर मरी हुई है समस्वयवादिता के लिए तो जैन कवि अमहूत कहे जा सकते हैं। अनेकांट बाद की प्रतिष्ठा भौर उस पर निष्ठा गया साहित्य इसका स्पष्ट उदाहरका है। धाचार क्षेत्र मे श्राहिसा और विचार क्षेत्र मे धनेकांत की प्रस्थापना द्वारा मानव का को नैतिक ब भौद्धिक उत्थान करने का प्रयत्न जैन तीर्थंकर ग्रीर उनके शिक्यों-प्रश्चिष्यों ने किया वह अविस्मरणीय रहेगा। समाजवाद की सही रूप मे लाने का प्रयत्न अपरिप्रह्वाद द्वारा किया गया है। इस प्रकार केन धर्म और साहित्व की मूल भावना सर्वोदयमयी रही है-

सर्वान्तवत् तद्गुरामुख्य कल्पम् सर्वान्तशून्यं च वियोऽनपेक्षम् । सर्वापदायन्तकरं निरम्तं सर्वोदयं तीर्योभयं तवेव ॥

धांक जैन साहित्य पर बाक्षेप किया जाता है कि वह साम्प्रदायिक साहित्य है। इस बीट में उसका मूल्यांकन करने कोई तैयार नहीं होता, यह बड़े दुःस व बाक्ष्य की बात है। सच तो यह है कि इस साम्प्रदायिक दृष्टि के व्यामोह में विद्वानों और राजनीतिकों ने जैन साहित्य को फूटी बांखों से भी नही देखा। यदि वे जैन साहित्य को साम्प्रदायिक सालित्य का सहत्य कहें तो वेद से लेकर कालिदास, मारित, श्रीहर्ष, शंकराचार्य बादि महाकवियों के साहित्य को ब्रसाम्प्रदायिक की श्रेणी में कैसे खड़ा किया जा सकता है? बाक्ष्य है, भारत के किसी भी विश्व विद्यालय की किसी भी प्राच्य भारतीय विद्या की परीक्षा में जैन साहित्य को कोई विशेष स्थान प्राप्त नहीं। इसका फल यह हुबा है कि विद्वान और छात्रगण उस भीर दृष्टिपात ही नहीं करतें। हर व्यक्ति किसी वर्म और सम्प्रदाय विशेष से सम्बन्धित होता ही है। तब निश्चित ही उसकी विद्यारवारा का प्रतिबिम्व उसके साहित्य पर पड़ेगा। इसलिए साम्प्रदायिक और शसाम्प्रदायिक जैसे कब्दों के बीच की भेदक रेखा स्पष्ट होनी चाहिए श्रन्यथा प्राचीन भारतीय सस्कृति के बनेक बहुमूल्य तत्त्व न जाने कब तक प्रच्छन्न रहेंगे। साहित्य के क्षेत्र मे विचारक की दृष्टि विशुद्ध और निष्पक्ष होनी चाहिए तभी उसका सही मूल्यांकन सम्भव है।

जैनाचारों ने प्राकृत को विचारों की भ्रमिक्यक्ति का माध्यम बनाया। बादमें समभग सभी प्रावेशिक भाषाधों को भी उसी रूप में भ्रपनाया गया इन सभी भाषाधों का भ्राख साहित्य प्रायः जैनाचार्यों से प्रारम्भ होता है।

प्राच्य भारतीय साहित्य में जैन वाड्भय का नाम उस दिन स्वर्णाक्षरों में लिखा जायेगा जिस दिन उसका सम्पूर्ण साहित्य प्रकाश में या जायेगा। साहित्य की ऐसी कोई विधा नहीं जिसमें जैनावारों ने कलम न वलायी हो। प्राचीन भारतीय भाषाओं में ऐसी कोई भाषा भी नहीं, जिसे उन्होंने न मपनाया हो। लोकभाषा भीर साहित्यिक श्राधा दोनो पर उन्होंने समान मधिकार पाया धौर प्राक्त, काञ्य, न्याय व्याकरण, छन्द, कोष, धलंकार, धायुर्वेद, ज्योतिम, राजनीति, धर्मशास्त्र भादि सभी विषयों पर संस्कृत प्राकृत, भपभ्रं भ, हिन्दी, मराठी, गुजराती, बगला, उड़िया श्रादि भाषाओं तथा राजस्थानी, बुंदेलसंडी, कज भादि जैसी बोलियां में भरपूर साहित्य सर्जना की। इसके साथ प्रविद्य भाषाओं—तिमल, तेलमू, कन्नड़ धौर मलयालम में भी उसी कोटि का साहित्यक कार्य जैनावायों ने किया।

प्रत्व मापा साहित्य प्रवृक्तिः

तिमल माधा के पांच आद्य महाकाच्य माने जाते हैं— जिप्पदिकारम, वस-यापिन, चिन्तामिंग, कुण्डलकेशि धौर मिंग मेसले। इनमें प्रथम तीन निविधाय रूप से जैन महाकाव्य हैं। इनके प्रतिरिक्त पांच लघुकाव्य भी जैनाकायों की इतियाँ हैं—नीलकेशि चूड़ामिणि, यशोचरकावियम, नागकुमार कावियम्, तथा उदयपानक थे। कुरल काव्य को तो कुन्दकुन्दाचार्य की कृति मानी जाती है। धन्य तिमल काव्य विधार्ये भी जैनाचार्यों ने समृद्ध की हैं।

कश्रड़ साहित्य तो जैनों से घोतभोत रहा है कुन्दकुन्द, उमास्वामी, समन्त-भद्र, पूज्यवाद, श्रकलंक, विद्यानित्द, सोमदेव जैसे प्रधान जैनाचार्य कर्नाटक की ही देन है। महाकवि पम्प, पोन्न, रत्न, चामुण्डराय, नागचन्द्र, सोमनाथ, मुहादक्षी, महाबल घादि जैन वर्म के ही घनुयायी थे जिन्होंने कन्नड साहित्य की विश्विष विधाओं मे साहित्य सुजन किया है तत्वतः कन्नड़ का पचहत्तर प्रतिकात साहित्य जैन साहित्य है जो कर्नाटक में जैन धर्म की लोकप्रियता का उदाहरण माना जा सकता है। इसी तरह मराठी साहित्य के भी घाषा लेखक जैन रहे हैं। पर प्रधिक मराठी जैन साहित्य 17 वी शती से प्रारम्भ होता है।

गुजरात तो प्रारम्भ से जैनधमें का प्राश्रयदाता रहा है। उसका साहित्य 12 वी गती से प्रारम्म होता है जिसके प्रवर्तक जैनाचार्य ही थे। रासी, फागु, बारहमासा, विवाहलु धादि काव्य प्रदृत्तियों के जन्मदाता जैन ही थे। शालिमद सूरि, (1185 ई.) का भरतेश्वर बाहुबलि रास प्रथम प्राप्य मुजराती कृति है। विनयप्रभ, राजभेश्वर सूरि जैसे प्रमुख गुजराती कृति उल्लेखनीय है।

हिन्दी का भी प्रादिकाल जैनावायों से ही प्रारम्भ होता है। जिनदत सूरि का चर्चरी, उपदेश ग्रासिंग का जीवदयारास, जिनपद्म की सिरिष्क्रिस् काबु प्रादि ऐसी ही जैन कृतियां है। मध्यकाल में सहस्राधिक प्रकल्म काब्य क्ष्पक काब्य, प्रध्यात्म प्रौर भिनत मूलक काव्य, गीति काव्य भीर प्रकीर्गंक काव्य लिखे पये हैं। ब्रह्मजिन-दास बनारसीदास, ज्ञानतराय' कुशल लाभ, रायमल्ल, अयसानर, मैयामनवतीदास ग्रादि जैसे शीर्षस्य कहाकवि मध्यकाल की देन है। इन सभी पर हम अपने ''हिन्दी जैन काव्य प्रदुत्ति'' तथा 'मध्यकालीन हिन्दी जैन काव्य में रहस्यभावना' प्रंचों में विचार कर चुके हैं। यहां कविवर ब्रह्म ज्यसागर तथा धानतराय पर विशेष ध्यान ग्राहुन्य करना चाहसी हं।

कविचर द्यानतराय

यानतराय हिन्दी जैन साहित्य के मूर्घन्य किय कार्त हैं। वे अध्यक्ष्य-रिसक और परमतत्व के उपासक थे। उनका जन्म वि० मं० 1733 में धागरा में हुआ का। किव के प्रमुख ग्रन्थों में धर्मविलास स० 1780) और प्रागमविलास उल्लेखनीय हैं। धर्मविलास में किव की लगभग समूची रचनाओं का संकलन किया गया है। इसमें 333 पद, पूजायें तथा ग्रन्थ विषयों से सम्बद्ध रचनायें मिलती हैं। धागम विलास का सकलन किव की मृत्यु के बाद प० जगतराय ने स० 1784 में किया। इसमें 46 रचनाये मिलती हैं। इसके धनुसार द्यानतराय का निधन काल सं० 1783 कार्तिक शुक्ल चतुर्दशी है। धर्मविलास में किव ने स० 1780 तक की जीवन की घटनाओं का सिक्षप्त प्राकलन किया है। इसे हम उनका ग्रात्मचरित् कह सकते हैं जो बनारसीदास के अधंकथानक का ग्रनुकरण करता प्रतीत होता है। इनके प्रतिरक्त किव की कुछ फुटकर रचनायें ग्रीर पद मी उपलब्ध होते हैं। 333 पर्दों के धर्तिरिक्त लगभग 200 पद और होंगे। ये पद जयपुर, दिल्नी ग्रादि स्थानों के शास्त्र भण्डारों में सुरक्षित हैं।

हिन्दी सन्त अध्यादम-साधना को सजीये हुए हैं। वे सहज-साधना द्वारा परमात्मपद की प्राप्ति के लिए प्रयत्मिल रहे हैं। उनके माहित्य में भक्ति, स्वसंवेद्यज्ञान और मत्कर्म का लभा सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम् का सुन्दर ममन्वय मिलता है जो धात्मचिन्तन से स्फुटित हुआ है। इस पथ का पथिक सत, संसार की क्यांभंगुरता, माया-मोह, बाह्याडम्बर की निर्थकता, पुस्तकीय ज्ञान की व्यर्थता मन की एकाग्रता, चित्त शुद्धि, स्वसवेद्य ज्ञान पर जोग, सद्गुरु-सत्सग की महिमा प्रपत्ति भक्ति, सहज साधना श्रादि विशेषनाश्रों से मंडित विचारधाराश्रो में दुबिकयां लगाना रहता है। इन सभी विषयों पर वह गहन चितन करता हुमा परम साध्य की प्राप्ति में जुट जाता है।

कि वानतराय की जीवन-साधना इन्हीं विशेषताओं को प्राप्त करने में लगी की। और उन्होंने जो कुछ भी लिखा, वह एक और उनका भक्ति प्रवाह है तो दूसरी ओर संत-साधना की प्रदृत्तियों की श्रिभव्यक्ति है। यही कारण है कि उनके साहित्य मे भक्ति और रहस्य भावना का सुन्दर समन्वय हुन्ना है। यहाँ हम कि की इन्ही प्रदृत्तियों का संक्षिप्त विश्लेषणा कर रहे हैं।

साधक किय सांसारिक विषय-वासना और उमकी ग्रसारता एवं क्षणामंगु-रता गर विविध प्रकार से चिन्तन करता है। चिन्तन करते ससय वह सहजता पूर्वक साकुक हो जाता है। उस भ्रवस्था में वह अपने को कभी दोष देता है तो कभी तीर्यंकरों को बीच में लाता है। कभी रागादिक पदार्थों की भ्रोर निहारता है तो कभी तीर्यंकरों से प्रार्थेना, विनती और उलाइने की बात करता है। कभी पश्चालाप करता हुआ दिखाई देता है तो कभी सत्संगति के लिए प्रयत्नशील दिखता है। धानतराय को तो यह सारा संसार बिल्कुल मिथ्या दिखाई देता है। वे भनुभव करते हैं कि जिस देह को हमने अपना माना और जिसे हम सभी प्रकार के रसणाकों से पोषते रहे, वह कभी हमारे साथ नहीं चलता, तब अन्य प्रधार्थों की बात क्या सीचें? सुख के मूल स्वरूप को तो देखा समभा ही नहीं। व्यवं में भोह करता है! आत्मतल्य को पाये बिना असत्य के माध्यम से जीव प्रव्यार्जन करता, असल्य सरवया करता, यमराज से भयभीत होता मैं और मेरा की रट लगाता संसार में चूयता फिरता है। इसलिए संसार की विनाशशीलता को देखते हुए वे संसारी जीवों को सम्बोधित करते हुए कहते हैं—

मिथ्या यह संसार है रे, भूठा यह संसार है रे॥ जो देही वह रस सौं पोष, सो निह संग चले रे, श्रीरन कों तोंहि कीन भरोसी, नाहक मोह करे रे॥ सुख की बातें बूभे नाहीं, दुस कों सुख बेखें रे। मूढी मांही माता डोलें, साथी नाल डरें रे॥ भूठ कमाता भूठी खाता, भूठी जाप जपे रे। सच्चा सांई सूभे नाहीं, क्यों कर पार लगे रे॥ जम सौं डरता फूला फिरता, करता मैं मैं मेरे। द्यानत स्थाना सोई जाना, जो जन ड्यान घरे रै॥ द्यानत स्थाना सोई जाना, जो जन ड्यान घरे रै॥

कबीर² दादू³ नानक⁴ ग्रादि हिन्दी सन्तों ने भी संसार की **प्रसारता ग्रीर** क्षणमंगुरता का द्यानतराय⁵ से मिलता जुलता चित्रण किया है। सगुण भक्त किया से संसार चिन्तन में पीछे नहीं रहे। उन्होंने भी निर्गुण सन्तों का **प्रनु**करण किया है।

संसारी जीव मिथ्यात्व के कारण ही कर्मों से बंधा रहता है वह माया के फंदे मे फंसकर जन्म-मरण की प्रक्रिया लम्बी करता चला जाता है। सानसराय ऐसे मिथ्यात्वी की स्थिति देलकर पूछ उठते हैं कि हे झात्मन् यह मिथ्यात्व कुकने

^{1.} हिन्दी पद संग्रह, 156 पृ. 130

^{2.} ऐसा संसार है जैसा सेमरफूल । दस दिन के व्यवहार में भूठे रे मन भूल ॥ कबीर साखी संग्रह, पृ. 61

यह ससार सेंबल के फूल ज्यों तापर तू जिनि फूसै !! दाबुबस्सी भाग-2
 पृ. 14

माथ घड़ी कोऊ नाहि रासत भर तें देत निकार !! संतवासी संग्रह, माग-2 पृ. 46

भूठा सुपना यह संसार ।
 दीसत है विनसत नहीं ही बार ।। हिन्दी पद संग्रह, पृ. '1'33

करां से अपना किया। सारा संसार स्वार्थ की ओर निहारता है, पर तुम्हें इंककरवाए। रूप स्वार्थ नहीं रुवता। इस अपवित्र अवेतन देह में तुब केंद्रे मोहासक हो गये। अपना परम अतीन्द्रिय शाध्वत सुख खोड़कर पंवेन्द्रियों की विषय-वासना में तन्मय ही रहे हो। तुम्हारा चैतन्य नाम जड क्यों हो गया और तुमने अनं ते जानादिक गुणों से युक्त अपना नाम क्यों मुला दिया? त्रिलोक का स्वतन्त्र राज्य छोड़कर इस परतन्त्र अवस्था को स्वीकारते हुए तुम्हें लज्जा नहीं आती? मिध्यात्व को दूर करने के बाद ही तुम कर्ममल से मुक्त हो सकोंगे और परमात्मा कहता सकोंगे। तभी तुम अनन्त सुख को प्राप्त कर मुक्ति प्राप्त कर सकोंगे।

> ""जीव ! तू मूढपना कित पायो । सब जग स्वारण को चाहता है, स्वारण तोहि न भायो । भाषांचि समेत दृष्टि तन मांहो, कहा ज्ञान विरमायो । परम ग्रांतिन्द्री निज सुख हरि के, विषय रोग लपटाम्रो ॥ 1

मिध्यात्व को ही साधकों ने मोह-माया के रूप मे चित्रित किया है। सगुण नियुंग कियों ने भी इसको इसी रूप मे माना है। भूधरदास ने इसी को 'सुनि ठगनी माया तें सब जग ठग खाया'। किबीर ने इसी माया को छाया के समान बताया जो प्रयत्न करने पर भी ग्रहण नहीं की जा सकती, फिर भी जीत्र उसके पिछे दौड़ता रहता है।

साधक किंव नरभव की दुर्लभता समभकर मिथ्यात्व की दूर करने का प्रयस्न करता करता है। जैन धर्म में मनुष्य जन्म श्रत्यन्त दुर्लभ माना गया है। इसी- लिए हर प्रकार से इस जन्म को सार्थक बनाने का प्रयस्न किया जाता है। खानतराय ने "नाहि ऐसी जनम बारम्बार" कहकर यही बात कही है। उनके मनुसार यदि कोई नरभव को सफल नही बनाता, तो "श्रन्थ हाथ वटेर भाई, तजस ताहि गंवार" वाली कहावत उसके साथ चरितार्थ हो जायेगी। इसलिए उन्हें कहना पड़ा 'जानत क्यो नहि हे नर धातमज्ञानी'। आहम चेतन को

^{1.} श्रध्यास्म पदावसी, प्र. 360

^{2.} हिन्दी पद संबह, पृ. 124

^{3.} संत वाली संग्रह, भाग-9, पृ. 57

^{4.} हिन्दी पद संग्रह, प्र. 116

^{5,} वही, पृ. 1.15

नामत-करते हुए,श्रुन: नह कह उठता है कि संसार का हर, प्रवार्ष अध्योत्र है चीरः ः । तू मनिनामीः है----

'तू विकासी प्रात्या, विनासीय संबार अ'

परम्तु राया-मोह के घरकर में पड़कर तू स्वयं की ब्राह्म की मूल गया है । तेरी हर प्रवासीक्छवास के साथ सीहं-सोहं के भाग उठते हैं। यही तीनों मोकों का सार है। तुम्हें तो सोहं छोड़कर अजपा जाप में लग जाका चरिहर । अस्मा को प्रविनामी धौर विशुद्ध बताकर उसे धनन्तवतुष्ट्य का धनी बतावा । आस्मा की इसी धनस्था को नरमात्मा कहा गया है।

संत कबीर ने भी जीव धीर बह्य को पृथक् नहीं माना। अविका के कारख़ ही यह घपने घाप को बह्य से पृथक् मानता है। उस धविषा धीर नावा के पूर होने पर जीव घीर बह्य घड़ित हो जाते हैं—''सब चिट घन्तरि तू ही ज्यापक, वटैं सरूपें सोई। 2 द्याननराय के समान ही कबीर ने उसे धारम ज्ञान की आप्ति व्याने वाला माना है।

ग्रात्मचिन्तन करने के बाद किय ने भेदिबझान की बात कही। भेदिबझाब का तार्प्य है स्व-पर का विवेक। सम्यक्षृष्टि ही भेदिबझाबी होता है। तंसार-सागर से पार होने के लिए यह एक ग्रावश्यक तथ्य है। श्वानतराय का विवेक जाग्रत हो जाता है भीर भारमानुभूति पूर्वक विन्तन करते हुए कह उठते हैं कि भव उन्हें चर्म-चशुभों की भी भावश्यकता नहीं। भव ती नात्र भारमा की भनेतं गुरा मिक्त की और हमारा ध्यान है। सभी वैभाविक-माच कठ हो चुके हैं और भारमानुभव करके संसार-दु:स से छूटे जा रहे हैं।

"हम लाने मात्म राम साँ। विनासीक पुर्गल की झाया, कौन रमे धन-बाम साँ॥ समना-सुल घट में परपाट्यो, कौन काज है काम साँ। दुविधा भाव तलांजलि दीनों, मेल भयो निज ध्याम साँ। भेद ज्ञान करि निज-पर देख्यों, कौन विलोके जाम साँ।

भेदविज्ञान पाने के लिए बीतरागी सद्गुक की सायस्थकता होती है। हर धर्म में सद्गुर का विशेष स्थान है। साधना में सद्गुर का बही स्वान है औ

^{2.} धर्म विसास, पृ. 165

^{2.} कडीर ग्रन्थावली, पृ. 105

^{3.} वही, पृ. 89

सम्पारम पदावसी, 47, पृ. 358

मरिहन्त का हैं। जैन-साधकों ने पंच परमेष्ठियों को सद्गुरु बानकर उसकी उपासना, भक्ति धौर स्तुति की है। जैन दर्शन मे सद्गुरु को आप्त धौर स्वि-संवादी माना है। बानतराय को गुरु के समान धौर दूसरा कोई दाता दिखाई नहीं देता। उनके अनुसार गुरु उस अन्धकार को नष्ट कर देता है जिसे सूर्य मी नष्ट बहु इपाजल बरसाता। मेघ के समान सभी पर समान भाव से निस्दार्थ होकर वह इपाजल बरसाता है, नरक तिर्यत्व धादि गितयों से मुक्तकर जीवों को स्वर्यमां भे पहुंचाता है। अतः विभुवन मे दीपक के समान प्रकाश करने वाला गुरु ही है। वह संसार ससार से पार लगाने वाला जहाज है। विशुद्ध-मन से उनके पद-यंकज का स्मरण करना चाहिए।

गुरु समान दाता नहीं कोई। श्रादि।1

संत साहित्य मे भी कभीर, दादू, नानक, सुन्दर वास ग्रादि ने सद्गुरु भौर सक्संग के महत्व को जैन कियों की ही भांति शब्दों के कुछ हेर-फेर से स्वी-कार किया है। खानतराय कबीर के समान उन्हें कृतकृत्य मानते हैं। जिन्हें सत्संगति प्राप्त हो गई है---''कर कर संगत, सगत रे भाई।''2

भेदविज्ञान की प्राप्ति के लिए सद्गुरु मार्गदर्शन करता है। उसकी प्राप्ति के लिए सम्यदर्शन, सम्यक्ज्ञान धीर सम्यक्जारित्र का समन्वित रूप-रत्न त्रय माना गया है। भेदविज्ञान को ही सम्यक्जान कहा गया है। मन्तरंग धीर बहिरंग सभी प्रकार के परिप्रहों से दूर रहकर परिषह सहते हुए तप करने से परम-पद प्राप्त होता है। असाधक किव द्यानतराय धारमानुभव करने पर कहने लगता है "हम लागे धातमराम सौं। उसकी धारमा में समता सुख प्रकट हो जाता है, दुविधाभाव नष्ट हो जाता है धीर भेद विज्ञान के द्वारा स्व-पर का विवेक जायत हो जाता है इसलिए धानतराय कहने लगते हैं कि धातम धनुभव करना रे भाई। "8 किव यहां धारमानुभूति प्रधान हो जाता है घीर कह उठता है "मोह कब ऐसा दिन धाय है" जब भेदविज्ञान हो जायेगा।

संत साहित्य में भी स्वानुभूति को महत्व दिया गया है कबीर ने "राम रतन पाया रे करम विचारा. नैना नैन भ्रगोचरी, भ्राप पिछाने भ्राप भ्राप

^{1.} द्यानत पद संग्रह, पृ. 10

^{2.} हिन्दी पद संग्रह, पृ. 137

^{3.} हिन्दी पद संग्रह, बानतराय, पृ० 109-141

^{4.} हिन्दी पद संग्रह, द्यानतराय, पू. 109-141

^{5.} कबीर ग्रन्थावली, पृ. 241

^{6.} वही पृ. 318

वैसे उद्धरणों के माध्यम दे धनुभव की बादक्यकता को स्वष्ट किया है। बाहू वे भी इसी प्रकार से "सो हम देख्या तैन गरि, सुन्दर सहज स्वक्य" के क्य में मनुभव किया।

स्वानुभूति के संदर्भ में मन एकाम कियाँ जाता है और इसके किए कन नियमों का पालन करना मांवश्यक है। योंगें ही धर्मेच्यान और सुक्लच्यान की प्राप्त कर पाता है। यहीं सममाव भीर समझतता की मनुभूति होती है। धानतराम ने इस मनुभूति को गूंगे का चुन माना है। अस सहस समझा में धजपा जाप, नाम स्मरख को भी महत्व दिया स्था है। व्यवहार नय की कृष्टि से जाप करना सनुजित नहीं है, निश्चय नय की दृष्टि से उसे बाह्य किया माना है। तभी धानतराय ऐसे सुमरन को महत्व देते है जिससे—

ऐसी सुमरन करिये रे माई ।

पवन वंगे मन कितह न जाइ ।।

परमेसुर सों साजी रहोजे ।

लोक रंज्या अय ताजि दीजें ।

यम प्रव नियम दोज विश्व चारौ ।

प्रासन प्राशायाम समारौ ।।

प्रत्याहार जारना कीजै

ध्यान समाजि महारस पीजै ॥

उसी प्रकार भनहद नाद के विषय में लिखते हूँ—

धनहद सबद सवा सुन रे ॥

प्राप ही जामैं घौर न जामैं,

कान जिना सुनिये चनु रे ॥

भमर गुंज सम होत निरम्बर,

ला संतर मित जिल्ला है।।

इसीलिए चानतराय ने सोहं को तीन लोक का सार कहा है। जिन साजकों के श्वासोक्सवास के साथ सर्वव ही "सोहं सोहं की ज्वनि होती रहती है और जो सोहं के सर्व को समक्तकर, अवया जाय की सामना करते हैं, व्येट्ड हैं—

^{1.} वादुववाल की बानी, भाग-1 परवा की खंग, 97,98,109

^{2.} बानतविलात, कलकता

^{3.} हिस्दी पद संबह, पृ. 119

^{4. 46, -118} g: 119-20

सीहं सीहं नित, सांस उसास मकार ।
ताको भरष विचारिये, तीन लोक में सार ॥ """"
जैसो तैसो भार, बाप निहर्च तिक सोहं।
भजपा जाप संभार, सार सुख सोहं सोहं॥ 1

शामन्द्रघम का भी यही यत है कि जो साधक धाशाओं को मारकर धपने सन्त: करण में श्रजपा जाप को जपते हैं वे चेतनमूर्ति निरंजन का साक्षास्कार करते हैं। कि कबीर धादि सत्तों ने भी सहज-—साधना, शब्द सुरित और शब्द हां की उपासनां की। ध्यान के लिए धजपा जाप भीर नाम जप को भी स्वीकार किया है। असहज समाधि को ही सर्वोपिर स्वीकार किया है। कि

सामक किव को परमातमपद पाने के लिए योग सामना का मार्ग जब दुर्गम प्रतीत होता है तो वह प्रपत्ति (भिक्ति) का सहारा लेता है। रहस्य सामकों के लिए यह मार्ग प्रधिक सुगम है इसिलए सर्व प्रथम वह इसी मार्ग का भव- लम्बन लेकर क्रवणः रहस्य भावना की चरम सीमा पर पहुंचना है। रहस्य भावना की भूमिका चार प्रमुख तत्वों से निर्मित होती है-भ्रास्तिकता, प्रेम श्रीर मावना, गुरु की प्रधानता श्रीर सहज मार्ग। जैन सामकों की श्रास्तिकता पर सन्देह की श्रावश्यकत। नही। उन्होंने तीर्थंकरों के सगुए। श्रीर निर्गुंग दोनों कों के प्रति भपनी श्रनन्य भक्ति भावना प्रदर्शित की है। द्यानतराय की भगवद् प्रेम भावना उन्हें प्रयत्त भक्त बनाकर प्रपत्ति के मार्ग को प्रशस्त करती है।

प्रपत्ति का प्रथं है प्रनन्य शरणागत होने प्रथवा श्रात्मसर्पण करने की

भावना । नवधामिनत का मूल उत्स भी प्रपित्त है । भागवत पुराण में नवधा-मित्त के 9 लक्षाण हैं—श्रवण, कीर्तन, स्मरण, पादक्षेवन (शरण), ग्रर्बना, वंदना, दास्यभाव. सख्यभाव श्रीर झात्म निवेदन । कविवर बनारसीदास ने इनमे कुछ धन्तर किया है । पाचरात्र लक्ष्मी संहिता में प्रपत्ति की षब्विधायें दी गई है—

^{1.} वर्गविलास, पृ. 65

^{2. 🗸} बानन्दघन बहोत्तरी, प्र. 359

अनहवं सन्द उठ मनकार, तहं प्रमु बैठे समरथ सार । कबीर ग्रन्थावसी पृ. 301

^{4.} संतो सहज समाबि भली । कबीर वाखी, पृ. 262

अवन, कीरतन, चितवन, सेवन वन्दन ध्यान । लघुता समता एकता नौधा भक्ति प्रमान ।।

भंतुकूंत संकल्प, प्रातिकूल्य का विसर्वन, संरक्षण, एता व विश्वास, गोन्तुस्व क्य में बरल, धात्म निकेप धौर कार्यभाषा । प्रश्नित भाव से प्रेरित होकर करते का का का का का भाराध्य के प्रति अद्धा धौर प्रेम धावना की धाराध्य के प्रति अद्धा धौर प्रेम धावना की धाराध्य का निकास का स्वा की साराध्य की धोर भूके रहें—

रे जिय जनम खाहो लेह !

बरन ते जिन भवन पहुंचे, दान वें तर जेह !!

उर सोई जा में क्या है, क्यूक क्यूबर को वेह !

जीभ सो जिन नाम गावे, सांच सौ करे नेह !!

अंख ते जिनराज वेजें और झांचे खेह !
अवन ते जिन वचन सुनि गुम तप तपे सो देह !!

कविवर खानतराय में प्रयक्ति की लगभग सभी विक्षेत्रतायें भिलती हैं। भक्त कि ने अपने आराध्य का गुए। कीर्तन करके अपनी भक्ति प्रकट की है। वह आराध्य में असीम गुर्हों की देखता है पर उन्हें अभिन्यक्त करने में असमर्थ होने के कारए। कह उठता है—

प्रमु में किहि विधि युति करों तेरी ।
गराधर कहत पार निंह पाये, कहा बुद्धि है बेरी ।।
गक्त जनम भरि सहस जीम घरि तुम जस होत न पूरा ।
एक जीभ कैसे गुए। गावे चसू कहै किमि सूरा ।।
बमर छन सिहासन बरनों, ये गुए। तुम ते त्यारे ।
तुम गुए। कहन बचन बस साहि, नैन सिनै किमि तारे, ।।

+ }

कवि को पार्श्वनाय दु:खहर्ता ग्रीर सुलकर्ता दिखाई देते हैं। के उन्हें विध्न-विमाशक, निर्धनों के लिए द्रव्यदाता, पुत्रहीनों को पुत्रदाता और लहासकड़ों के निर्दारक बताते हैं। कवि की मस्ति से भरा पार्श्वनाय की महिना का मध्य वृष्टक्य है-

दुवी दुःसहती सुवी सुक्लकती। सदा सेवकी की महानम्द भर्ता।

श्वानुकूसस्य संकल्पः प्रातिकूलस्य वर्षंत्रम् ।
 रिक्रम्यतीति विश्वासी, गोप्तृत्य वरशं तथा ।
 प्रात्मनिक्षेपकार्यभ्ये पड्निया गरसायतिः ।।

^{2.} बानतपर संगृह, 9 पू. 4, केलकला

सानत वय संग्रह. पृ. 45

हरे यक राज्य सूतं पिकार्य।
विष् डोकिनी विष्न के अय सवार्य।।
विद्योग को द्रव्य के दान दाने।।
सपुत्रीन कों तू मले पुत्र कीने।।
महासंकटों से निकार विधाता।
सबै संपदा सबै को देहि दाता।।

नामस्मरण प्रपत्ति का एक अन्यतम अंग है जिसके मध्यम से मक्त अपने इच्ट के गुणों का अनुकरण करना बाहता है। धानतराव प्रश्नु के नामस्मरण के लिए मन को सबेत करते हैं जो अधजाल को नष्ट करने में कारण होता है-

रे मृन भूज भज बीनवयाल ।।
जाके नाम लेत इक खिन में, कट कोटि घषजाल ।।
पार बृद्धा परमेश्वर स्वामी, देखत होत निकाल ।।
सुमरन करत परम सुख पावत, सेवत भाजे काल ।।
इन्द्र फिर्सान्द्र चक्कर गावे, जाकी नाम रसाल ।
जाके नाम झान प्रकार्स, नासी मिथ्याजाल ।
सोई नाम जपी नित बानत, छाडि विचै विकराल ।।²

प्रभुका नामस्मरण भक्त तब तक करता रहता है, जब तक वह तस्मय नहीं हो जाता। जैनावार्यों ने स्मरण भीर ध्यान को पर्यायवाची कहा है। स्मरण पहले तो एक-रुक कर वतता है, फिर शर्नः—वनैः एकांतता धाती जाती है धौर वह व्याव का क्ष्म धारण कर सेता है। स्मरण में जितनी अधिक तल्लीनता वहती वश्येमी वह उतना ही तहूप होता जायेगा। इससे संख्यारक निभूतियों की प्रस्थित होनी धावश्यक है किन्तु हिन्ती के ज्ञैन कवियों ने धावश्यक सुख के लिए ही बल दिया है। विशेषक्प से ध्यानवाची स्मरण जैन कवियों की धमकी विशेषता है। धानतराय अरहन्तदेव का स्मरण करने के खिए प्रेरित करते हैं। वे स्थातिलाभ पूजादि खोड़कर प्रमुक्त निकदतर पहुंचना वाहते हैं—

भरहंत सुमरि मन वावरे ।। क्यांति लाभ पूजा तजि भाई । अन्तर प्रमु ली जाव रे ॥

^{1.} ब्ह्जिनवासी संग्रह, कसकत्ता से प्रकाशित

^{2.} हिन्दी पद संब्रह, पू. 125-26

^{3.} **48**, y. 139

कि भाराम्य का दर्शन कर भक्तिवसाद उनके समझ समने पूर्वकर कृषि का परवाहराप करता है किससे उसका अन हरका होकर मिक्सान हैं और प्रविक लीन हो जाता है। वे परवाहराप करते हुए कह इस्ते हैं हैं हम तो कुन्हें हैं निज वर माये।। पर घर फिरत बहुत दिन बीते नांव अनेक वराये'।। परवान्ताप के साथ भक्ति के वस आराज्य को उपालम्भ देते हुए हुई मुखर हो उठते हैं भीर कह देते हैं कि भाप स्वयं तो मुक्ति में जांकर बैठ गये पर मैं अर्थों भी संसार में भटक रहा हूं। तुम्हारा नाम हमेशा मैं जपता हूं पर मुक्ते उसी कूछ मिलता नहीं। और कुछ नहीं तो कम से कम राग है व की तो दूर कर ही वीजिए—

तुम प्रमु कहियत दीन दवाल ।

प्रापन जाय मुकलि मे बैठे, हम जु उसत जग जास ।।

तुमरी नाम जप हम नीके, मनवच तीनों काल ।

तुम तो हमको कछ देत नहिं, द्वमरो कौन हवाल ।।

बुरे भले हम भगत तिहारे जानत ही हम चाल ।

पौर कछ नहिं यह चाहत हैं, राम द्वेष को टाल ॥

हम सी जूक परो सो वस्सी, तुम तो कृपा विशाल ।

धानत एक बार प्रमु जगतें, हमको लेहु निकाल ॥

एक अन्यत्र स्थान पर किन का उपालम्थ देखिये जिसमें वह उदार किये गये व्यक्तियों का नाम गिनाता है और फिर अपने इब्ट को उलाहना देता है कि मेरे लिए आप इतना विलम्ब क्यों कर रहे हैं—

मेरी बेर कहा ढील करी जी।
सूली सौं सिंहासन कीना, सेठ सुदर्शन विपति हरी जी।।
सीता सती अगिन में बेंटी पावक नीर करी सगरी जी।
बारिवेश ये सडग चलाया, फूल माल कीनी सुधरी री।
बानत में कछु जांचत नाहीं, कर वैराग्य दशा हमेरी जी।।

इस प्रकार प्रपत्त भावना के सहादे साधक अपने आराज्य महुमास्सा के साक्षिष्य में पहुंचकर तत्तद्गुर्गों को स्वारमा में उतारने का प्रयत्न करता है। इसमें श्रद्धा और प्रेम की भावना का प्रतिरेक होने के फुलस्क्स्प साधक झपने

^{1.} बही, पृ. 109

^{2.} हिम्दी पद संग्रह, पृ. 114-15

^{3.} धर्मेविकास, 54 वा पद्म

माराज्य के रंग में रंगने समक्ता है। तबूप हो जाने पर एकका हुविकामान समाप्त हो जाता है भीर समरक माच का प्रादुर्भाव हो जाता है। यहीं सामाप्ति हु:कों से तस्त जीव सायवत की प्राप्ति कर लेता है।

निर्मुण सन्तों ने भी प्रपत्ति का बांचल नहीं छोड़ा। वे भी 'हरि म निर्में विन हिरदे सूध' जेला धनुभन करते हैं भीर दृढ़ विश्वास के साथ कहते हैं—'सन मोही राम भरीसों-तेरा, धौर कीन का करों निहोरा'। वे कबीर और तुलसी बादि समुण मक्तों के समान बानतराय को भगवान में पूर्ण विश्वास है-'सन हम नेमि जी को सरण धौर ठौर न मन लगता हैं, छांडि प्रभ के मारन'। विस्त प्रकार प्रपत्त भावना मध्यकालीन हिन्दी जैन धौर जैनेतर काव्य में समान रूप से प्रवाहित होती रही है। उपालम्भ, पश्चात्ताप, लघुता, समता धौर एकता जैसे तत्व उनकी भाव मक्ति में सथावत् उपलब्ध होते हैं।

मध्यकाल मे सह्य योगसाधना की प्रवृत्ति संतो मे देखने को मिलती है। इस प्रवृत्ति को सूत्र मानकर धानतराय ने भी भारमज्ञान को प्रमुखता दी। उनको उज्जवल दर्पण के समान निरजन भारमा का उद्योग दिखाई देता है। वही निर्विकल्प धुद्धारमा विदानन्दरूप परमारमा है जो सहज—साधना के द्वारा प्राप्त हुआ है इसीलिए कवि कह , उठता है 'देखो भाई भातमराम विराज । साधक भवस्या के प्राप्त करने के बाद साधक में मन मे दुइता भा जाती है भीर वह कह उठता है—

धन हम धमर भये न मरेंथे।5

धाध्यात्मिक साधना करने वाले जैन जैनेतर संतों एवं कवियों ने दाम्पत्यमूलक रित भाव का धवलम्बन परमात्मा का साधात्त्कार करने के लिए लिया
है। इसी सदमं मे धाध्यात्मिक विवाहों धीर होलियों की भी सर्जना हुई है।
धानतराय ने भी ऐसी ही धाध्यात्मिक होलियों का सरस चित्रण प्रस्तुत किया
है। वे सहज बसन्त धाने पर होली खेलने का धाल्लान करते हैं। दी दल एक
दूसरे के सामने खड़े हैं। एक दल में बुद्धि, दया, क्षमारूप नारी वर्ग सड़ा हुआ।
है और दूसरे दस मे रतनत्रयादि गुर्लों से सजा धारमा पुरुष वर्ग है। ज्ञान, ध्यान-

^{1.} कंबीर च्रम्थावली, पृ. 214

^{2.} वही, पृ. 124

हिन्दी पद संग्रह, 140

हिन्दी पद संग्रह, पृ. 114

^{5.} बही, पृ. 114

विने बन्ध ताले केंग्रि बाज बन्ते हैं, बनवार प्रमुख गाँव हीता है, बन बन्ध लाल बन्ते का बुलान उन्ता है, बनवार का रंग कोल निवा काता है, प्रगासिक की तरिह विवास कार्या कार्या केंग्रित कि तुम किसकी नारी हैं। एक घोर से प्रश्त होता हैं कि तुम किसकी नारी हैं, तो बुखरी कोर के प्रजा होता है, तुम किसके सकके हो। वाब में होती के क्या में अध्यक्षिण हैं वन को प्रमुखयान किसके सकके हो। वाब में होती के क्या में अध्यक्षिण हैं वन को प्रमुखयान किसके मान्त में बला देते हैं चौर फलतः वादों घोर वालि हो बाती हैं। इसी सिवानम्य की प्राप्त करने के सिए किस ने प्ररित किया है—

इसी प्रकार चेतन से समतारूप प्राणिप्रया के साथ "खिमा बसन्त" में होती खेलने का ग्राग्रह करते हैं। प्रेम के पानी में करणा की केसर घोसकर जान ध्यान की पिचकारी से होली खेलते हैं। उस समय गुरु के क्चन की मुखंग है, निश्चय व्यवहार नय ही ताल हैं, संयम ही इन है, विमल वत ही चोला है, भाव ही गुलाल है जिसे प्रपनी फीरी में भर लेते हैं, घरम ही मिठाई है, तप ही सेवा है, समरस से भानन्तित होकर दोनों होली खेलते हैं। ऐसे ही चेतन और समता की जोड़ी चिरकाल तक बनी रहे, यह भावना सुमति अपनी सिकारों से भिष्यक्त करती है—

बेतन खेली होरी ॥

खला चूमि छिपा बसन्त में, समता-पान प्रिया संग गौरी।
मन को मार प्रेम को पानी, तामें करूना केसर घोरी।
अभा क्यान पिचकारी भरि चरि, प्राप में छार होरा होरी।।
गुढ के बचन मृदंग बजत हैं, नय दोनों डफ ताल ठकोरी।।
संजयं प्रतर विमल बत चौला भाव गुलाल भरे जर भौरी।।
बरण मिठाई तप बहुनेगा, समरत धानस्य भमल कटौरी।।
बानत सुमति सहँ सक्षियन सो, चिरजीको यह जुन जुए चोरी।।

सन्तों ने परमात्मा के साथ भावनारमक मिलन करने के सिए साध्यारिएक विवाह किया, मंगलाचार भी हुए भीर उसके विवोग से सन्तप्त भी हुए। सगहरसी-वास ने भी परमात्मा की स्थिति में पहुंचाने के लिए साध्यारिशक विवाह, विवोग

^{1. 40,} g. 119 .

^{2.} जिल्ही वयसंग्रह, पू. 121

सौर सकरत होकर परमातमा के रंग मे रंग जाने के लिए होली केशी। इंग्लं किंकी किंदी किंदी

समूचा हिन्दी जैन साहित्य शान्ता मिक से परिपूरित है उसका हर किन एक श्रोर परमात्मा का भक्त है तो दूसरी श्रोर श्रात्मकल्याएं। करने के लिए तत्पर भी दिलाई देता हं, इस दौर में ने अपनी पूर्व परम्परा का श्रनुकरएं। करते हुए संतों की श्रेणी में बैठ जाते हैं किविबर धानतराय एक उच्च कोटि के साधक भक्त किये। उनका साहित्य सत कियों की विचारशारा से मेल खाता है। यह बात श्रवश्य है कि धानतराय के साहित्य में जैनदर्शन के तत्त्व घुले हुए हैं जबिक सन्त अपरोक्ष-रूप से उन तत्त्वों को स्वीकारते हुए नजर श्राते हैं। धानतराय, योगीन्दु, मुनि राम-र्स्थिह बनारसीदास, श्रानन्दधन, भैया भगवतीदास श्रादि जैसे जैन कियों की परम्परा लिए हैं। सन्त किन भी परम्परा से प्रभावित रहे हैं। इस प्रकार जैन श्रीर जैनेतर सन्त अपने-प्रपने दर्शनों की बात करते हुए प्रथक्-प्रथक् दिखाई देते हैं। परन्तु बहुतुत: उनकी विचारधारा के सूल तत्त्व उतने भिन्न नहीं। धानतराय जैसे जैन किव वे ऐसी ही परम्परा में घुल-मिलकर अपनी प्रतिज्ञा और साहित्य से सन्त साहित्य को प्रश्निया योगदान दिया है।

स्राश्चमं की बात है कि ऐसे प्रतिभा सम्पन्न कि का उल्लेख मात्र इसलिए मही किया गया कि वह जीन था। अन्यथा भाज उसे अन्य जैनेतर कियों जैसा स्थान मिल गया होता। रीतिकाल के भोग-विलास और प्रृंगार भरे वातावरण मे अपनी कलम को अध्यात्मनिक्पण और अहेतुक भक्ति की ओर मोड़ना साधारण प्रतिभा का कार्य नहीं था। भौतिकता की चकार्यों में व्यक्ति अन्धा हो गया था अतः उसे सुमार्य पर लाने के लिए उन्होंने ससार की असारता सिद्ध करते हुए संसारी जीव को अपना कल्याण करने के लिए प्रेरित किया। उनका सम्हित्य भवसागर से पार उत्तरने के लिए प्रेरणा स्रोत है। सन्तों ने भी दूषित बाह्य कियाकां के विश्व आवाज उठाकर ससारी जीव को आत्मकल्याण करने की सीख दी थी। इस प्रकार दोनों की वैचारिक विशेषतायें प्रस्मरा से मेल खाती हैं। यतः हिन्दी साहित्य में खानतराय जैसे जैन कवियों के योगवान का यथोचित सूल्यांकन करना नितान्त आवश्यक है। इसके बिना हिन्दी साहित्य का इतिहास सन्नरा ही कहलायेगा।

^{1.} कबीर, पृ. 352-3, वर्मदास, सन्तवागी संग्रह, भाग 2, पृ. 39, गुलाब-साह्य की बानी, पृ. 22.

्यूपरि वर्षः अध्यक्तगर धट्टारक महीचन्द्र के शिष्य वे । उनका काल लगभग 17 वीं बढ़ी को पुनर्ष निविद्य किया जा सकता है। उनके सीता हरए, बतुविद्यति जिन-स्तवन, विक्युंक्स सूरि बीवई बादि अनेक ग्रन्थ उपलब्ध है। सीताहरूस ग्रन्थ की नायोपांत वहने पर वह स्प्रष्ट हो जाता है कि कवि ने यहां विमल सुदि की परम्पदा का अनुसरका किया है। काव्य को शायद मनोरंजन बनाने की दूष्टि से इवर-दूबर के खोटे बाक्यानों को भी सम्मिलित कर दिया है। ढाल, दोहा, श्रीटक, बीपाई सादि चन्दों का प्रयोग किया है। हर अभिकार में चन्दों की विविधता है काव्यात्मक दुव्हि हे इसमें लगभग सभी उसी का प्राचुन है। कवि की काव्य कुषजता भासर, बीर, शांत, श्रद्युत, अवस्य प्रादि एसों के साम्यम से मिलन्यिन्यत हुई है। बीय-बीच में कवि ने घरेक प्रचलित संस्कृत श्लोको को भी उद्भुत किया है। साथाविज्ञान की बुष्टि से इस प्रन्य का प्रविक महत्व है 'फोकट' जैसे शब्दों का प्रयोग झाकर्कक है। भाषा मे जहां राजस्थानी, भराठी, भीर गुबराती का प्रभाव है वही बुन्देलकाबी बोली से भी कवि प्रभावित जान पड़ता है। सराद्धी और गुजराती की विभक्तियों का तो कवि ने मत्यन्त प्रयोग किया है। ऐसा लगता है कि बहुर जयसागर ने वह कृति ऐसे स्थान पर लिखी है जहा पर उन्हें चारो भाषाओं से मिश्चित भाषा का रूप मिला हो। भाषाविज्ञान की दुष्टि से इसका प्रकाशन उपयोगी जान पहला है। भाषा विज्ञात के भ्रतिरिक्त सूल-कथा के पोषण के लिए प्रयुक्त विभिन्न भाक्यानों का मालेखन भी इसकी एक भन्यतम विशेषता है।

प्रवृत्ति जैन कथा साहित्य

जीन साहित्य का एक विपुल भाग कथा और कोश साहित्य से भरा हुझा है। जीन सिद्धान्तो की व्यास्था करना कथा साहित्य को मूल श्रुमिका रही है। धामम साहित्य से इन कथाओं को लेकर उनमें लोकतत्व का पुट देकर जैनावामी बड़े-बड़े कथा ग्रंथों का निर्माण संस्कृत, प्राकृत, अपन्न म हिन्दी धादि भाषाओं में किया है। प्राकृत भाषा में निबद्ध उपदेशमाला प्रकरण, धर्मपदेशमाला विवरण, धाक्यान मिणकोश, समराइच्च कहा, सिरिवाल कहा, कुबलयमाला, तरंगवई कहा धादि और तरकृत भाषा में निबद्ध इहत्स्था कोश, कथाकोश, कथा महोद्धि, धदु-कथाकोश, पुण्याश्रवकथाकोश, वर्ष परीक्षा, उपमिति भवप्रपच कथा, भविष्यदत्त कथा धादि सेकड़ो ग्रंथ हैं जो भाषा, गेली घादि की दृष्टि से बड़े प्रभावक कहे जा सकृते हैं। इन्हों का घाषार सेकर हिन्दी में भी कथा साहित्य का सुकत हुआ है। यहां हम ऐसी कथाओं में सुगंधदशमी कथा को उदाहरण के तौर पर प्रस्तुत कर रहे हैं जिसमें खीका पढ़ित की बड़क्सिकता की मोर सोइने के किए अखा, भक्ति के माध्यम है नवा बाहाश कोता नवा है।

जीवन रहस्य की श्रीभव्यक्ति है। रहस्य की गहनता श्रीकृष की अह्नता है। उस रहस्य के श्रन्तस्त तक पहुचना गृहस्य-श्रावक के लिए साधारणतेबा हुक्कार-सा है। श्रतः उसे सहजता पूर्वक जानने के लिए कथात्मक-तत्त्व का सहस्वस अवस्था लिया जाता है। ससार में जितनी लोक कथाये व श्रनुश्रुतियाँ उपसम्बद्ध के बिश्वकी जीवन के वैधिय्य को समक्षते के साथ साधन हैं। सुगन्ध दशमी कथा का लिए क्या स्था है। सुगन्ध दशमी कथा का लिए क्या स्था है।

जीवन विषमता का ध्याह समुद्र है। उस विषमता में भी यह जीव समेता, सहजता और सुलानुभूति का रसास्वादन कर दु:लानुभूति से मुँह मोडना चाहता है द्वास की काली बदली से, सुल के उज्ज्वल-प्रकाश की उपलब्धि मानता है और उसे ही भाश्वत सत्य की प्रतिष्ठापना स्वीकारता है। इस चरम लक्ष्य की प्राप्ति के लिए तथा भागत बाभामों को तिरोहित करने के लिए भ्रदृष्ट शक्ति की उपासना करने में प्रवृत्त होता है। उस प्रतीक की ओर उसका धाकर्षण बढ़ने लगता है। माध्यम मिसते ही उसके साथ भनेक कथाओं के रूप स्वभावतः जुड़ जाते हैं।

परम्परानुसार सुगन्ध दशमी कथा स्वोपाजित कर्मों से विमुक्त होने का मार्ग है। प्रत्येक कथा की तरह इसे भी श्रेणिक के प्रश्न व गौतम के उत्तर से सम्बद्ध किया गया है। सुगन्ध दशमी व्रत के पालन के सन्दर्भ मे गौतम के मुख से कथा कहलाई गई है। यह ग्राख्यान प्रस्यात है। लेखको ने प्राय: एक ही ढाँचे में इस कथा को ढाला है। भिन्न-भिन्न लेखको व कियों ने इसे ग्रप्नी लेखनी का विषय बनाया है। डाँ हीरालाल जी जन ने ग्रपन्न श, सस्कृत, हिन्दी, मराठी व गुजराती में उपलब्ध इस कथा को प्रकाशित कराया है। तिगोड़ा व शाहगढ़ से प्राप्त गुटकों में प्रकाशित सुगन्ध दशमी कथा के मित्रिक्त प्राकृत व संस्कृत में गौर मी श्रन्य कियों हारा लिखी यह कथा मिली है। उन्हें भी प्रकाशित करने का प्रयस्न कर रही हूँ। भन्य धप्रकाशित साहित्य को खोजने से संभव है कि कथा के मन्य रूप भी मिल आवें।

वाराग्यसी (काशी) का राजा पद्मनाथ और उनकी महिषी श्रीमति सुक्षोप-भीग पूर्वक यौदन का झानन्द लेते हुए काख-यापन कर रहे हैं। वसन्त ऋषु के झाग-भन पर दम्पति वसन्त लीला के लिए नगर के बाहर निर्मित उद्यान में जाते हैं। इसी प्रसंग मे कोकिल व्यक्ति को वसन्त रूपी नट और उसी के मुँह से रस, चन्दी नुस्य व काव्य का रूप माना गया है। (1.51)

[ा]र्राः प्रस्तुत प्रसंग में दिये नये उद्धरण डॉ. हीरालाल जी जैन द्वादा सम्बान दित व समूदित, सपन्न स की सुगन्बद्शमी कथा है सिद्ध यसे हैं।

में कि असला सीमा के लिकिस वार्त सुन्त मार्च में ही जैने चुनि का देशेन होता है। कालाई राज्य संपन्न मोमित को मुनि बाहार की व्यवस्था करने घर वापस लेक देश हैं। की यदि मुनि के इस धारायन की वसला लीला में विका मानती हैं भीर को माविक होकर उन्हें विसानत हुवेन्सित कह मोजन करा देती हैं। जात होने पर भी मानत नाम से मुनि उस मोजन को प्रहता करते हैं। चीर थोड़ी समय बाम काल कविता हो जाते हैं (1.5)। बीमित के मन पर इसका युष्प्रभाव पड़ता है चीर उसके वाला है चीर जिले वाला है चीर उसके वाला है चीर उसके वाला है चीर

राजा पद्मनाथ श्रीमती को देश-निकासन का दण्ड देता है। विविध दुःकों को संमाद लिये हुए राजी श्रीमती मरकर भैंसे की योगि पाती है। उससे बाद फैमेशः सुकरी, सांगरी व चाण्डालिनी होती है। इन सभी जन्मों में उसने दु वैन्यत शरीर पाया ग्रीर मुनि श्रथवा मुनि के जीव पर कोध व्यक्त किया।

चाण्डालिनी योनि में जन्मी यह बालिका (श्रीमित) मध्यन्त दूर्गेलिक होने के कारण एक भटवों में छोड़ दी जाती है। प्रसंग वणात् उसे एक जैन मुनि के दर्गन होते हैं। वे उसे दम धर्मों के पोलन का उपदेश देते हैं और इसी इत के उपदेश को दुर्गन्ध से मुक्त होने का एक मात्र मार्ग बताते हैं। भनन्तर बार्मिक जीवन व्यतीत करती हुई वहां से च्युत होकर उउजैन में एक दरित बाह्यण के घर कुरूपिनी पुत्री के रूप में जन्म नेती है (1.7) पर वहां भी दूर्गन्ध उसका पीछा नहीं छोड़ती। उन्हीं मुनिराज को देख कर उसे जन्मान्तर का स्मरण हो जाता है भीर मुख्ति हैं। जाती है। मुनि उसे गोरस से सिचित कर सचेत करते हैं। वहां श्रीमित के भुस दे ही पूर्व भवों का विवरण दिया गया है (1.9)।

उण्जैन के राजा ने मुनिराज से इस कारुण्य दुःस से विमुक्त होने का मार्ग पूछा और उत्तर में मुनि ने सुगन्य दशमी वत पासन करने का दिधान बताया है इसके बाद यहीं पर चमत्कृति लाने के निमित्त से विद्यावर की एक छोटी शवान्तर कथा का बी प्रसंग उपस्थित किया गया है। (1.19-12)

सुमन्दयम्भी जत का पासन करने से दुर्गन्या-कुरूपिनी आह्यसा-पुत्री मरकर रत्यपुर नगरी के श्रेष्ठीवर्य जिनदत के घर पुत्री तिलकमती हुई । उसका मरीर शत्यंत रूपवान् और सुगन्धित था। परन्तु मुनि-कोप का वण्ड प्रभी भी मोवना केय था। तिसकमती की साता का देहानसाम हुया। जिनदस ने पुनविवाह किया। उससे तेया-मती नाम की पुत्री हुई।

जिनवस को रत्न-कम के सम्बर्ध में रत्नपुरी के राजा कनकम से वैकालर भेजा । इवर सौतेनी माता के बाधारमक प्रयत्न के बावजूद तिलकमती का दिवाह निक्षित हों अमा । क्रियांकशात् सीतेनी माता ने सोरत्न पूर्वक संवे नमकान में नेवा बीट कहा कि हे चुनी ! तेरा बेक्ट वर महीं माकर हुमसे निकाह करेगा-/अवेशव को वह वय-पत्राह्म, परिकावह अप्पृष्णु पुति एन्यु ।" यह कहकर विमकनदी के नारों स्तीर चार द्वीपक सीर बार कलश रस विये। रात्रि में संपत्ते सीवश्रसाय, से राजां कनकप्रम ने उसे देला भीर सब कुछ समभक्तर वहीं उसी विवाह किया भीर एक रात सहवास भी किया। बाद में प्रपत्ता परिचय देकर वापिस चला भीर पुनः सांकर उसकी समूची व्यवस्था कर दी (2.3)।

इधर तिलकमती की सौतेली माता ने उसके चरित्र पर दोबारोक्ण किया और किसी चोर से उसे विवाहित बताया। इसी बीच जिनदेस मा पहुंचे। तिलकमती की परीक्षा के निमित्त राजा ने मोजन का आयोजन किया और उसमें मर्पने पित को पहचानने का तिलकमती को मावेल दिया। पद प्रशासन के साध्यम से तिलकमती ने प्रयत्नी बन्द प्रांसों से कनकप्रभ राजा को धपने पित रूप में पहचान लिया और कहा—यही वह चोर है जिसने मुक्तसे विवाह किया है, प्रस्य कोई नहीं "इह चोरु वि जे हऊ परिश्वियाय, शाउ ग्रण्णु होइ इस जीपवस्य" (2.5) इसके बाद आयोजन समाप्त हुगा भौर नव दम्पित को जिन मन्दिर दर्शनार्थ से जाया गया। वहां मुनि दर्शन हुए जो उन्हें उनके पूर्व भवान्तरों का स्मरश करा रहे थे।

इस कथा में सुगन्धदक्षमी बन के पालन की प्रक्रिया इस प्रकार दी हुई है। भाइपद शुक्ल पंचमी के दिन उपवास करना चाहिए धीर उस दिन से प्रारम्भ कर पांच दिन ग्रयीत् भादपद शुक्ल नवमी तक कुसुमांजलि चढ़ाना चाहिए। कुसुमांजलि में फलस, बीजपूर, फोफल, कृष्माण्य, नारियल आदि नाना फलों तथा पंचरंगी और स्गन्धी फुलों तथा महकते हुए उत्तम दीप, धूप ग्रादि से खुव महोत्सव के साथ भग-वान का पूजन किया जाता है। इस प्रकार पांच दिन नवसी तक पूष्पाञ्जलि लेकर फिर दशमी के दिन जिन-मन्दिर में स्गन्ध द्रव्यों द्वारा सुनन्ध करना चाहिए और उस दिन माहार का मी नियम करना वाहिए। उस दिन या तो श्रोंसध करे, भौर यदि सर्व प्रकार के बाहार का परित्याग रूप पूर्ण उपवास न किया जा सके, तो एक बार मात्र भोजन का नियम तो शबश्य पाले । रात्रि को जीवीस जिन भगवान का मिनेषेक करके दश बार दश पूजन करना चाहिए। एक दशमूख कलश की स्वापना करके उसमें दशांगी रूप सेना चाहिए । कुंकूम भादि दश द्रश्यों सहित जिने भेगवान की पवित्र पूजा स्तुति करना चाहिए। पून: श्रक्षतों द्वारा दश भागों में नाना रंगीं से विचित्र सूर्य मण्डलं बनाना चाहिए उस मण्डल के दश भागी में दश दीप स्थापित करके उसमे दश मनीहर फल और दश प्रकार नैमेख चढ़ाते हुए दश बार जिम भगवान की स्तूति-वन्दना करना चाहिए। इस प्रकार की विधि हुए पूर्वक सम वसन काय से पांची इन्द्रियों की एकाग्रता सहित प्रंति वर्ष करते हुए दश वर्ष तक करना पाहिए (i.11)

इस बत की उद्यापन विधि इस प्रकार की हुई है। जब सुंगश्चदक्षमी अस की विधि पूर्व पालन करते हुए दश वर्ष हो आयें तब उस प्रत का उद्यापन करना वाहिए। मन्दिर जी में जिन समवान का समिषेक पूजन करना वाहिए। समस्त

बिने मन्दिर को पहुँचे मनौहर पुल्मों से संवानी चाहिए, बार्यन में पहाँचा ताननी बाहिए, दशक्तवाएँ फहराना चाहिए और ममोहर तारामें मी लटकाना चाहिए। मन्दिर जी की बण्टा बामरी की जोड़ी, धूपदानी, धारती, दंश पुस्तकें भीर दश बस्तें भी चढ़ाना चाहिए तथा व्यक्तियों की धौषिवतान देना चाहिए। जी जतवारी बहु-बारी धाद आवक हो उन्हें दश बौतियों भीर दश मान्द्रामक का दान करना चाहिए। फर दश मुनियों को षट्रस युक्त पवित्र आक्षर देना चाहिए। दश कटो-रिया पवित्र और धौर जी से भर कर दश आवकों के घरों में देना चाहिए। यद इतना विधान करना या दान देना धपनी शक्ति के बाहर हो तो थोड़ा दान करना चाहिए। नाना स्वर्गों की प्राप्त की जो नाना कहानियां कही जाती हैं, उनके समान ही इस वत के पालन करने से भी धरयंत पुण्य की प्राप्त होती हैं (1.12)।

सुंगन्यदशमी कथा की भूमि कमों के बिनाश की युक्ति पर ठिकी हुई हैं। इसलिए इसका उद्देश्य भी कमों का खण्डन करना और सांसारिक दुःखों को खोड़-कर उत्तम स्वर्गाद मुखों का धनुभव प्राप्त करना है। सुगन्ध दशमी बत का पार्वन मन में प्रनुराग सहित करना चाहिए। इससे कलिकाल के मल का अपहरण होता है ग्रीर जीव अपने पूर्व में किये हुए पापों से मुक्त होता है (2.1)।

सुगन्धदशमी अत के फल मे दृढता लाने के लिए एक धन्य कथान्तर का सर्जन किया। गया मुनिराज सुगन्ध कन्या के पूर्व भवों का कथन करते समय एक देव अवतरित हुआ उसने स्वयं का अनुभव बताया कि उसने सुगन्धदममी बंत के अस्त्रद से अमरेन्द्र पद पाया (2.6)।

कथा का उपसंहार करते समय भी इसका फल संदर्शन किया गया है। (28.9)

इस कथा को मौलिक प्राधार व विकस के सन्दर्भ में डाँ. जैन सा. ने सुगम्ब-दशमी कथा की प्रस्तावना में पर्यान्त प्रकाश डाला है। प्राञ्चलिक धौर दिव्य शक्तियों से बचने के उपाय ऋग्वेद काल के पूर्व से ही मनुष्य करता था रहा है। महाभारत का सत्स्यगन्धा कथानक सुगन्धदशमी कथा का प्रोरक सूत्र रहा होगा। वैविक धौर जैन ऋथियों, मुनियों की प्रदृत्तियों एवं साधनाओं में जो यौलिक भन्तर है उसका प्रभाव कथानकों के मानस पर भी पड़े विना नहीं रहता। सुगन्धदशमी कथा में भी एक परिवर्तन स्पष्ट दिखाई पड़ता है। नायाधम्मकुहाधो के सोलहवें अध्ययन में नांग की हार भूति को कह तुस्बी का प्राहारदान बेना और उसके फलस्वस्य प्रतेक बक्ती में दुःख पाना भी इस प्रकार की कथा है, इसी तरह हरिकाइसूरिः (750 है.) की साववपण्यात्ति, जिनसेन (शक सं. 707-785) का हरिवंच पुरास, हरिवेश की हहन् कथा को स, श्रीवन्द्र का अपभ्रांस कथा कोशा तथा धन्य अश्रकाशित ग्रंबों में विशित कथानक भी सुगन्त दससी कथा जैसी भाव भूमि पर स्वापित परक प्रकृति हैं। इस सभी कथानकों में मुनि निन्दा भीर उनका फल विश्विष्ट असिपाक विश्वत है। समभव है, ये कथानक मुनियों के प्रति अद्धाभाय जावत रसने, निन्दा व्यवक कार्यों से दूर रहने घोर जैन धर्म के प्रति अनुराग आसक्ति पूर्वक आत्मोद्धार की वृष्टि है। निमित किये मये हैं। एहाँ पूजा विधान का विकास भी दृष्टिक्य है।

कथानक का प्रारम्भ वाराणसी (काशी) के वर्णन से होता है। पाठक की जिज्ञासा भन्त तक बनी रहती है कि श्रीमती का जीव कहां भोर कैसे गया। कथा में संघर्ष भीर चरम सीमा तथा उपसंहार भी दिया गया है। कथा वस्तु अर्थ-ऐति-हासिक-पौराणिक प्रस्थात है। पात्र व चरित्र साधारणतः ठीक है। वर्तमान में प्रचलित कहानी के तस्व इस कथा में किसी न किसी रूप में उपलब्ध हो जाते हैं परन्तु वे इतने संगक्त नहीं कि उनकी सुलना कहानियों से की जा सके। पौराणिक भारूयानों के तस्व प्रयश्य ही इस कथा में शत-प्रतिशत निहित हैं। उद्देश्य व भैली मगोहारी है।

इस प्रकार सुगन्धदशमी कथा के विश्लेषण से स्पष्ट है कि वह मानव के धारम कल्याण की पृष्टभूमि मे स्थापित की गई है धीर उसका महत्व जीवन में सामाजिक, धार्मिक, नैतिक भीर लौकिक दृष्टि से उत्कृष्ट है।

कोश लेखन प्रवृत्ति

किसी भाषा धौर उसमें रिवत साहित्य का सम्यक् ध्रष्ययन करने के लिए तत्सम्बद्ध कोशो की नितान्त धावष्यकता होती है। वेदों धौर संहिताधों को सम-भने के लिए निघण्ड धौर निरुक्त जैसे कोशों की रचना इसीलिए की गई कि जन-साधारण उनमें सन्निहित विधिष्ट शब्दों का धर्य समभ सके। उत्तरकाल में इसी धाधार पर संस्कृत, पालि धौर प्राकृत के शब्दकोशों का निर्माण धाधायों ने किया। धमरकोश, विश्वलोधनकोश, नाममाला, धिमधानप्यदीपिका, पाइयलच्छी नाममाला धादि जैसे धनेक प्राचीनकोश उपलब्ध हैं। इनमें कुछ एकाक्षर कोश हैं धौर कुछ धनेकार्यक करदों को प्रस्तुत करते हैं। कुछ देशी नाममाला जैसे की सब्दकीश है, जो देशी शब्दों के धर्य को प्रस्तुत करते हैं।

इसी प्रकार की अन्य वृत कथायें भी उपलब्ध हैं जिनका विस्तेषसा वैश्ववर्ध के किमाकाण्ड के विकासारमक इतिहास को प्रतिविभिन्नत करता है। यह साहित्य प्रायः मध्यकालीन हैं।

इन कोलों के प्रतिरिक्त कवड़ में प्रयुक्त संस्कृत सन्ती का निर्देशन के विस् कोवां का भी सरवेश जिससा है जिसकी रचना 1139-1149 में. में बई भी । प्राचार्य हेमकल सुरि की वर्गियान चिन्तामस्ति (1582 क्लोक) में क्रेक व्यक्तिकारिक क्षान्ती को करार्थ ते किया गया है। इसमें कर बोबिक और क्रिक सीनी महान के पानी का सरवेश है। सन्हीं के प्रतेकार्य संबह (1931 क्लोक), निकाद केप (इपेंस मधीय) कोर निगान कारान (138 श्लोक), जैसे नहत्त्वपूर्ण कीम क्षेत्र और की है को बांस्कृतिक सामग्री से भरे हुए हैं। बान्य कोशी में किन्देश सुरि की वासनासर बिलॉस (१49 क्लोक), हेमबन्द्र सुरि की क्षेत्र नाममासा (208 क्लोक), महालक्ष्य का अनेकार्य व्यति संबरी (224 स्तोक), हर्य कवि का द्विष्ट कीक विश्वन (23%) इसोक), विश्व अम्भू की एकासार नाममाला (115 हसोस), विजवसः सुरि की इका-कार माममाता, महेश्वर सुरि कृत विश्व प्रकाश दुलि, लाच सुन्दरसंख्य का पानू-रत्नाकर (1011 श्लोक), रायचन्त्र का देम्बनिवेश निचक्ट, विनल सुरि का देखा बन्द समुन्यय, विमल सुरि की देशीनाममाला, पृथ्य रत्नसूरि का दसकर क्लेस, असेन कवि का नानार्थ कोश, रामचन्द्र का नानार्थ संग्रह, हुई कींद्रि की नामसाला, बानू-चन्द्र का नाम संबह कोस, हवं कीति सरि की लघुनाममाला सादि संस्कृत जैन कोस जीन साहित्य की धमुल्य निधि हैं। इसी प्रकार प्राकृत शब्द कोशों में वनपाल कृत पाइय लच्छी नाममाला, हेमचन्द की देशी नाममाला और देश्य अध्य तंत्रह में दामी-दर कृत उक्ति व्यक्ति प्रकरण, सुन्दरगणिकृत उक्तिरलाकर भी उल्लेसनीय कीच ग्रंथ है। प्राचीन हिन्दी में भी कृछ कोश ग्रंथ उपलब्ध हए हैं।

इस प्राचीन कोश-साहित्य के शब्दायम से हम कोशों की कुछ विशेष वर्षों के विभाजित कर सकते हैं। उदाहरएतः व्युत्पत्ति कोश, पारिश्राधिक कोश, वर्षायकीय, व्यक्तिकोश, स्वान कोश, एक भाषा कोश, बहुआवा कोश आदि। इस कीशों के माध्यम से साहित्य की विशिष्ठ विधाओं एवं उनमें प्रयुक्त विशिष्ट क्षेत्रों के आवार पर शाया वैश्वानिक तथा सांस्कृतिक प्रतिहाश की श्रेरणना थीं की वा सकती है।

सायुनिक कोशों का प्रारम्य उल्लीस वीं सतावती से माना या स्कता है। इन कोशों की एवना मेनी का प्रायार प्राप्यास्य निदानों द्वारा विक्रिय सम्ब कीश रहा है। इन्तिस्यों-वीसकी सतावती में प्राव्य प्रीर क्षेत्र ताहित्य तथा व्यक्ति के विद्याली वे की कुछ कोश्यांकों का निर्माल किया है। सन्वेदारों के विद्य स्वक्ति व्यक्ति वेशिता निविधाद केन से तिश्च हुई है। ऐसे कोश ग्रंबों में इस विक्रेय कर से कृतिक यान राजेन्द्र कोश, पाइयसहमहत्त्वाय, प्रयंगायकी विश्वस्थारी, जैतेन्द्र विद्याला कोश तथा नीय सवस्थायती का प्रात्नेश कर सचते हैं। वहां हम् संक्षेप में इस कृत्यांकों का सुरवांकम सपने का क्राह्म करने। - Pring.

1. सुविकात्रश्रीमाकोश

इस कोश के निर्माता श्री विजय राजेन्द्र सूरि का जन्म सं. 1883, पौष मुक्ल सप्तमी, गुहवार (सन् 1829) को भरतपुर में हुया। भापकी बास्याकस्या का साम रत्नराज था, पर सं. 1903 में स्थानकवासी सम्प्रदाय में दीक्षित होते पर रत्न विजय हो गया। बाद में उन्होंने व्याकरण, दर्शन भादि का भ्रष्ट्ययन किया। सन् 1923 मे वे मूर्ति पूजक सम्प्रदाय में दीक्षित हुए श्रीर विजय राजेन्द्र सूरि के नाम की भावाय पदकी प्राप्त की। उन्होंने मनेक मन्दिर बनवाये भीर उनकी प्रति-व्हाएँ करायीं। वे भक्के प्रवक्ता श्रीर मास्त्रार्थं कर्ता थे। उपाच्याय बासचन्द की से उनका शास्त्रार्थं हुया भीर वे विजयी हुए। भापकी विद्यत्ता के प्रमाण स्वरूप भापके भनेक ग्रंथ हैं जिनमें प्रभिष्ठान राजेन्द्र कोश, उपदेश रत्न सार, सर्वसंग्रह प्रकरण, प्राकृत स्याकरण विद्वत्ति, शब्द की मुदी, उपदेश रत्न सार, राजेन्द्र सूर्योदय भादि भमुस हैं। उनके ग्रन्थों से उनकी विद्वत्ता स्पष्ट रूप से फलकती है। श्री सूरि का भन्त काल 31 दिसम्बर सन् 1906 में राजगढ़ में हुया।

प्रसिषान राजेन्द्र कोश के लेखक बिजय राजेन्द्र सूरि ने जैन साहित्य के प्रध्ययन-प्रध्यापन के दौरान यह प्रनुभव किया कि एक ऐसा जैन-भ्रागम कोश होना चाहिए जो समूचे जैन दर्गन की प्रकारादि कम से संयोजित कर सके। लेखक ने प्रपने कोश प्रन्थ की मूमिका में लिखा है कि "इस कोश में प्रकारादि कम से प्राकृत शब्द, बाद में उनका संस्कृत में प्रनुवाद, फिर ब्युत्पत्ति, लिंग निर्देश तथा जैन प्रागमों के प्रनुसार उनका धर्च प्रस्तुत किया गया है। लेखक का दावा है कि जैन प्रायम का ऐसा कोई भी विषय नहीं रहा जो इस महाकोश में न प्राया हो। केवल इस क्लेश के देखने से ही सम्पूर्ण जैन प्रागमों का बोध हो सकता है। इसकी श्लोक संस्था साढ़े चार लाख है भीर प्रकारादि वर्णानुकम से साठ हजार प्राकृत शब्दों का संसह है।"

सैसक के ये शब्द स्पष्ट संकेत करते हैं कि उनका उद्देश्य इसे सही ग्रर्थ में महाकोश बनाने का था। इस महाकोश के मुख्य पृष्ठ पर लिखा है—

श्री सर्वज्ञप्रकृषित गराधर निर्वतिताऽद्य श्रीनोपोलम्यमानाऽशेष — सून्तवृत्ति— भाष्य—निर्वुं कि चूर्णादि निष्टित सकल वार्गनिक—सिद्धान्तेतिहास—शिल्प— वेदान्त —याय—वेशेषिक—मीमासादि—प्रदक्षित पदार्थ युक्तायुक्तत्वनिर्णायकः । इहद् भूमिको—गोद्धात—प्राकृतव्याकृति—प्राकृत शब्द क्वावल्यादिपरिशिक्ट-सहितः ।

^{1.} प्रमिषान राजेन्द्रकोश, भूमिका, पृ. 13.

इससे पता समता है कि कोसकार द्वारा इसमें प्राइत-मैन सावम, इति, मान्य, नियुं कि, बूग्ति, सावि में उल्लिखित सिदान्त, इतिहास, किल्प, बेरान्त, न्याय, विक-विक, मीमांसा सार्वि की संग्रह किया गया है। इसका प्रकाशन जैन प्रमाकर प्रिल्मि प्रेस रतलाम से सात भागों में हुया। इसकी भूमिका में लिखा है कि "इस केस में मूलसूत्र प्राचीन टीका, ज्याख्या तथा प्रवान्तरों में उसका उल्लेख देशीया विधा है।" यदि किसी भी विध्य पर कथा भी उपलब्ध है तो उसका मी उल्लेख देशीया विधा है। तीर्थ करिए तीर्थंकरों के बारे में भी लिखा नया है।" यह महाकोण यद्यपि सात भागों में समाप्त हुगा है परन्तु भूमिका में चार भागो की ही विषय सामग्री का उल्लेख है। इसे इम संक्षेप में इस प्रकार देख सकते हैं—

 प्रथम भाग—ग्र वर्ण 	পুষ্ঠ 894	प्रकाशन काल
t		सन् 1910
2. दितीय भाग-धा से क वर्ग तक	,, 1178	सम् 1913
3. तृतीय भाग'ए' से 'क्ष' वर्ण सक	,, 1364	सन् 1914
4. चतुर्थं भाग — 'ज' से 'न' वर्ण तक	,, 2778	सन् 1917
5. यंत्रन भाग'प' से 'भ' वर्श तक	,, 1636	सन् 1921
6. वड्ड भाग'म' से 'व' वर्ग तक	,, 1466	सन् 1923
7. सप्तम भाग-स से ह वर्ण तक	,, 1244	सन् 1925

इन सातों मागों के प्रकाशन में लगभग पन्द्रह वर्ष लगे और कुल 10460 पृष्ठों में यह महाकोश समाप्त हुमा। इसमें अच्छेर, महिसा, भागम, भाषाकम्म, भायिय, आलोपणा, भोगाहणा, काल, किया, केवलिपण्णति, मुक्क, चारिल, चेदय, जोग तित्ययर, पवण्जा, रजोहरणा, वत्य, वसहि, बिहार, सावय, हुँछ, विनय, सद्दुविल, पच्चक्छाणा, पहिलेहरणा, परिसह, वंधणा, भावणा, मरणा मूलपुण, भोक्ल, लोग, वत्य, वसहि, विलाय, वीर, वेयावच्य, भूंखि सच्य, समाद्रय इत्यादि शैसे मुख्य मन्द्रों पर विशेष विवार किया है। इसी तरह अचल, अण्यान्यणा, भणुवेवधर, भग्यदेव, घरिटुनेमि, धाराहणां, इलावला, इसिमद्रपुल, उत्ययण कार्कविय, कासीराज, चवक्षेप, दयदेत, वर्णासिर' क्यावह, मूलवल, मूलसिरी, महत्यनेमि, रोहिणी, समुद्रपाल, विजयसेन, सीह, सांबत्यी, हरिभइ धादि शैसी महत्यनेमि, रोहिणी, समुद्रपाल, विजयसेन, सीह, सांबत्यी, हरिभइ धादि शैसी महत्यनेमां का विस्तार से उल्लेख किया गया है।

्रिः महानहाकोश प्रवश्य है परन्तु महाकोश के प्रयोजन का विश्व वर्षी कर शब्ध । अनम तो इसे हम मोटे कर में धर्ममागर्यी महाकोश कह सकते हैं जिसमें धर्ममानदी

E districts

प्रशास्त्र जैन बायमों को छोड़कर शेष प्राहृत साहित्य का उपयोग नहीं किया लखा होर दूसरी बात यह है कि यह मात्र उदरशकोश बन गया। ये उदरश इतने लग्ने रक्ष विये कि माठक देखकर ही घवड़ा जाता है। कहीं-कहीं तो प्रन्यों के संसूचे भाग प्रस्कुत कर बिये हैं। फिर इसके बाद उनका संस्कृत क्यान्तर भीर भी बोभिल बन बना। याइयसद्महण्एव के सेखक पं. हरगोविन्द दास सेठ ने इसकी जो सटीक सालोकना की है वह इस सन्दर्भ में दृष्टक्य है।

"परन्तू सेंद के साथ कहना पड़ता है कि इसमें कर्ता की सफलता की अपेक्षा निकासता ही प्रधिक मिली है और प्रकासक के चन का प्रपन्थय ही विशेष हुआ है। इफलता न मिलने का कारए। भी स्पष्ट है। इस ग्रंथ की बोड़े गौर से देखने पर यह सहज ही माल्म होता है कि इसके कर्ता को न तो प्राकृत भाषाओं का पर्याप्त कान या और न प्राकृत शब्दकोश के निर्माश की उतनी प्रवल इच्छा, जितनी जैन दर्शन शास्त्र भीर तर्क शास्त्र के विषय में अपने पांडित्य प्रक्यापन की भून । इसी कृत ने सबने परिश्रम का योग दिला में ले जाने वाली विवेक बुद्धि का भी हास कर दिया है। वहीं कारण है कि इस कोश का निर्माण केवल 75 से भी कम प्राकृत जैन पस्तकों के ही, जिनमें धर्ममागधी के दर्शन विषयक ग्रंथों की बहलता है, धाघार पर किया क्या है और प्राकृत की ही इतर मूस्य शाखाओं के तथा विभिन्न विषयों के अनेक जीन तथा जैनेतर ग्रंथों में एक का भी उपयोग नहीं किया गया है। इससे यह कोल न्यापक न होकर प्राकृत भाषा का एकदेशीय कोश हो गया है। इसके सिवा प्राकृत तथा संस्कृत ग्रंथों के बिस्तृत ग्रंशों को भीर कहीं-कहीं तो छोटे बढ़े सम्पूर्ण प्रंय को ही भवतरहा के रूप में उद्धृत करने के कारहा¹ पृष्ठ संख्या में बहुत बड़ा होते पर भी, सब्द संस्था में कन ही नहीं, बल्कि आधारशत पंथों में आये हए कई उपमुक्त मन्दों को छोड़ देने से धौर विशेषार्यहीन धतिदीर्घ सामासिक शाब्दों की मर्टी से बास्तविक सब्द संख्या में यह कोश प्रति न्यून भी है। इतना ही नहीं, इस कोस में भादमं पुस्तकों की, समाववानी की, धौर प्रेस की तो ग्रसंस्थ समुख्यियां है ही, माइत माथा के सज्ञान से सम्बन्ध रखने वाली कुलों की भी कमी नहीं है और सबसे बढ़कर दोष इस कीय में यह है कि वाबस्यत्य, अनेकाम्स अब पंताका, अब्दर्क, रत्नाकरावतंत्रिका मादि केवल संस्कृत के भीर जैन इतिहास जीसे केवल आधुनिक बुजराती ग्रंग्वों के संस्कृत भीर बुजरातीं शब्दों पर से कोरी निजी कल्पना से ही वनाने हुए बाकृत कर्मों की इसमें सूत्र निसाबट की गयी है, जिससे इस क्रीश की

जैसे 'बेह्य' शब्द की व्याच्या में प्रतिमा-शतक नामक सटीक संस्कृत ग्रंब को .
 धादि से घंत तक उंद्धृत किया गया है । इस ग्रंब की क्योंक संस्कृत करीब पांच हवार है ।

प्रामाखिकता हो एक्षप्त वस्ट हो क्यों है। वे और धर्म्य वेंश्वम केयों के कार्या सामारत कंत्रोती के लिए इस कीय का क्यमीन जिल्ला भागक और कांग्यर है। विकास के लिए जी उत्तम ही नतेबकर है।⁷¹

विजय राजेन्द्रसूरि ने एक भीर कोश सिखा या जिसका ताम उस्होंने सक्यां-बुधि कोश रक्षा था परन्तु इसका प्रकाशन नहीं हो सका । इसमें वेसक ने श्रकाराधि कम से प्राकृत सक्यों का संग्रह किया था भीर साथ ही संस्कृत सीर हिन्सी अमुख्या दिया था किन्तु प्रमिष्ठान राजेन्द्र कोश की तरह शक्यों पर स्थाख्या नहीं की वह 1² यह कोश कवाजिल शिवक उपयोगी हो सकता था परन्तु न जाने झाल वह पांसुलियि के रूप मे कहां पड़ा होगा।

2. अर्थमागबीकोश

इस कोश के रचयिता मुनि रस्तवन्त्र सीम्बड़ा-सम्प्रदाय के स्वातकवाडी साहु वे। उन्होंने जैन-जैनेतर प्रयों का घष्ययन कर बहुजुत व्यक्तित्व प्राप्त किया हा। उनके हारा कुछ धीर भी ग्रंथों की रचना हुई है जिनमें धजरामरस्तोत्र (सं. 1969) आवक्ततपत्रिका (सं. 1970), कर्तव्यकीमुदी (सं. 1970), आवताक्तक (सं. 1972), रस्तध्यक्तिकार (सं. 1973), प्राकृत पाठमाला (सं. 1980), प्रस्तर रस्तावली (सं. 1981), जैनदर्शन मीमांसा (सं. 1983), देवतीदाव स्वयासोचना (सं. 1991), जैन सिद्धान्त कीमुदी (सं. 1994), अर्थमाचनी का सटीक म्याकरमा प्रमुख हैं।

यह वर्षमागधी कोल मूसतः गुजराती में लिखा यथा धौर उचका हिसी तथा अंग्रेजी स्पान्तर प्रीतमसाल कच्छी भावि धन्य विद्वानों से करावा गया । इस, क्रोडा

^{1.} पाइवसङ्गहण्यान, क्रितीय संस्करण, श्रुविका, पू. 13-14.

^{2.} श्रीमधान राजेन्द्रकीय, श्रुमिका, श्री 13-14.

के रचने में केवन को मुनि उत्तमचन्द जी, उपाञ्याम झारमाराम जी, युनि सम्बन्धन तथी तथा मुनि देवचन्द्रजी का भी सहयोग मिला ! वर्डे. व्यवस्थित है हैं केवनेवकर ने भी इसमें सहयोग दिया । इन सभी विद्वानों के सहयोग के वर्षक के केवन के प्रकाशित सो सका है । वा. बूलर की निस्तृत प्रस्तावना और सरकारक मण्डारी की विस्तृत प्रांपीजी सूमिका के साथ यह कोश जार वाचों में इस प्रकार प्रकाशित हुमा—

भाव 1 'म्र' वर्ग पृ. 612 प्रकाशन काल सन् 1923 नाब 2 'म्र' से 'ग्रा' वर्ग तक पृ. 1002 , ... सन् 1927 भाव 3 'त' से 'व' वर्ग तक लगभग पृ. 1000 , ... सन् 1929 भाव 4 'म्र' से ह वर्ग तक पृ. 1015 , , सन् 1932 (परिशिष्ट सहित)

इस प्रकार लगभग 3600 पृष्ठों में यह कोश समाप्त हो जाता है। इसे हम पंच भाषा कोश कह सकते हैं क्योंकि यह प्राकृत के साथ ही संस्कृत गुजराती हिन्दी और शंग्रेजी भाषाओं में क्यान्तरित हुया है। लगभग सभी शब्दों के साथ यथावश्यक मूल उद्धरें को भी इसमे सम्मिलित किया गया है। ये उद्धरें सक्षिप्त धीर खपयोगी है। उनमे ग्रमियान राजेन्द्र कोश जैसी बोभिलता नही दिखती। ग्रमियान राजेन्द्र कीश की प्रन्य कमियों को भी यहाँ परिमाजित करने का प्रयश्न किया गया है । इस कीश में भागम साहित्य तथा भागम से निकटतः सम्बन्ध रखने वाले विशेषा-बश्यक भाष्य पिंड, नियुं क्ति, श्रोधनियुं क्ति शादि प्रयो का उपयोग किया गया है। साय ही शब्द के साथ उसका व्याकरण भी प्रस्तुत किया गया है। प्रश्रंमागश्री से श्रीतिरिक्त प्राकृत बोलियों के शब्दों को भी इसमें कुछ स्थान दिया गया है। इसके चारीं मागो में कुछ परम्परागत चित्र भी सयोजित कर दिये गये है जिनमे प्राव्यक्ति-कावंध विमान, धासन्, ऊर्ध्वलोक, उपश्रमश्रेणी, कनकावली, कृष्णराजी, कासवाक, क्षपकश्रेणी, धनरज्जु, धनोदधि, 14 रहन' चन्द्रमण्डल, जस्बूद्वीप, नक्षत्रमण्डल, अरत, मेरू, लवणसमुद्र लोभ, विमाण ग्रादि प्रमुख हैं। इस कोश का सम्पूर्ण नाम An Illustrated Ardha-Magadhi Dictionary है भीर इसका प्रकाशन S. S. Jaina Conference इन्दौर द्वारा हथा है।

इस कीश के परिशिष्ट के रूप में सन् 1938 में पचम आग भी प्रकाशित हुआ। इसमें अर्थमानधी, देशी तथा महाराष्ट्री शब्दों का संस्कृत, गुजराती हिन्दी और अ मेजी भाषाओं के अनुवाद के साथ सग्रह हुआ है। परन्तु उनका यहां व्या-कर्स, नहीं दिया जा सका। यह भाग भी समझग्र 900 पृष्ठों का है।

मुनि रत्तचन्द्र जी का.मह सम्पूर्ण कीश स्वानों बीर सीवकों के लिए उद्धररा ग्रंच-सा बन नया है। मुनिजी का जन्म सं. 1936 वैशास शुक्ल 12 गुरुवार की

कंग्स के बारोरा नासक जान में हुआ। आपका विवाह 13 वर्ष की अवस्था में हुआ। मौक 2953 में पत्नी की मृत्यु के बाद उन्होंने बुँजि कीका से की र प्रकेश बाद किया और प्राकृत प्रेमों का गहन अध्ययन किया और बीवन के उत्तर्रकाल के विवाहन की का कार्य हाथ में लिया। वे सताववानी भी के भीर उपस्थी औ।

3. पाइय सह महत्त्वव

इस कोश के लेकक पं. हरगरिवित्यदास विकायना है का का का कि की निकाय की कि की निकाय की कि की निकाय किया। प. नेपरवास वोसी उनके सहाध्यायी रहे हैं। योनों विद्वान् पालि का प्रध्ययन करने श्रीलंका भी मये और बाद में वे संस्कृत, भाकत और शुकराती के प्राध्यायक के रूप में कलकत्ता विश्वविद्यालय में नियुक्त हुए। न्याय का की श्रीकि होने के कारण जैन-जैनेतर दार्शनिक प्रधा का गहन प्रध्ययन ही पुका का में में बीनिवाय जैन ग्रंथमाला से उन्होंने प्रनेक संस्कृत-प्राकृत श्री का संपादन भी किया। लगभग 52 वर्ष की प्रयस्था में ही सं. 1997 में वे कालकवित्त हो गये। प्रपन इस प्रत्यकाल में ही उन्होंने भनेक ग्रंथों का कुशक सम्पादन भीर के काल किया।

सेठजी के प्रथो में पाइयसह महण्एव का एक विशिष्ट स्थान है। उसकी रखना उन्होंने सम्भवतः अभिान राजेन्द्रकोश की किमयो को दूर करने के लिए की। जैसा हम पीछे लिख चुके है, सेठजी ने उपयुंक्त संय की मानिक समीक्षा की सौर उसकी किमयो को दूर कर नये प्राकृत कोश की रचना का सकल्प किया उन्होंने स्थवं लिखा है—"इस तरह प्राकृत के विविध भेदों भीर विषयों के जैन तथा जैतेंदर साहित्य के यथेन्द्र शब्दों से सकलित, आवश्यक सकतरणों से कुंक, मुद्ध एव प्रायाणिक कोश का नितान्त अभाव बना रहा है। इस अभाव की पूर्ति के लिए मैंने अपने उक्त विचार को कार्य रूप में परिणात करने का दूव सकल्य किया और तदनुसार थीन्न ही प्रयत्न भी शुरू कर विया गया। जिसका फल प्रस्तुत कोश के स्थान उपस्थित है।"1

लेखक के इस कथन से यह स्पष्ट है कि कोश के तैयार करने में उन्होंने पर्याप्त समय भीर शक्ति लगायी। प्रकाशित संस्करणों को मुद्ध रूप में मंकित करने का एक दुष्कर कार्य था, जिसे उन्होंने पूरा किया। इतना ही नहीं, बल्कि जन्होंने इस दहत्काय कोश का सारा प्रकाशन-व्यय भी स्वय उठाया। शिक्षकार ने मांचुनिक

^{1. -} पाइयसव्महच्यान, भूमिका, दितीय संस्करण, पृ. 14,

हंब से सबजन 50 पृथ्ठ की विस्तृत प्रस्तावना भी खिखी, जिसमें प्राप्तत भाषाओं का इतिहास समा भारतीय भारतीय माधाओं के विकास में उनके बोलवान की विकास कर्या थी। इस प्राप्त के निर्माण में उन्होंने सनभग 300 पंची कि अपनित्र किया थी। इस प्राप्त से सम्बद्ध हैं। सबजय अर्थक किया थी विवा गया है। इस दृष्टि से यह कौत्र स्विक उपनित्र किया थी किया गया है। इस दृष्टि से यह कौत्र स्विक उपनित्र के सका है। एक सन्द के जितने सम्भावित अर्थ हो सकते हैं उनका भी कोशकार ने उपनित्र किया थि। संदिग्य पाठ को कोष्टक में प्रश्नित्र के साथ अस्तुत किया थया है। वह व्यवस्था उनकी विद्या और सावधानता को सूचित करती है। इरासन बैन वाक्य सूची

प्रस्तुत प्रंच के सम्पादक की जुगलिकशोर मुक्तार प्राचीन चैन विद्या के प्रसिद्ध प्रमुखन्याता रहे हैं। उन्होंने बीर सेवा मन्दिर जैसे क्षोध-संस्थान और उसके सनेकान्त जैसे शोध पत्र की स्थापना और उसका सम्यक् संवालन कर जैन विद्या के सनुसंवान केत्र में सहस्वपूर्ण गोग दिया है। श्री मुक्तार स्वयं भी एक विशिष्ठ सन्नोधक रहे हैं। उन्होंने प्रपनी घवस्या के लगभग 50 वर्ष इसी कार्य में व्यतीत किये हैं। उनके ग्रंथों में स्वयंभूस्तोत्र, स्तुति-विद्या, युवस्यनुशासन, समीवीन वर्मवासन, प्रध्यास्परहस्य, जैन साहित्य भीर इतिहास पर विश्वद प्रकास, देवायम स्तोत्र धादि सम्पादित भीर धनुवादित ग्रव तथा शताधिक क्षोध-निबंध शोधकों के लिए मार्गवर्षक वने हुए हैं।

पुरातन-जैन बाक्य सूची वस्तुतः एक ढंग का कोश ग्रन्थ है, जिसमें 64 मूल ग्रन्थों के प्राच-बाक्य की प्रकारादिकम से सूची है। इसी में 48 टीकादि ग्रंथों में उद्भृत प्राहृत-पद्य भी संग्रहीत कर दिये गये हैं। कुल मिलाकर पच्चीस हजार तीन सौ बाक्न प्राहृत-पद्यों की प्रमुक्तमिशका के रूप इस ग्रन्थ को तैयार किया गवा है। इसके काचारभूत ग्रंच विकेषतः दिगम्बर सम्प्रदाय के हैं। जहां-तहां ग्राचार्य 'उन्तं व' सिसकर प्राप्त पूर्वाचार्यों के पद्यों का उल्लेख करते रहे हैं जिनका खोजना कभी-कभी कठिन हो जाता है। इस दृष्टि से यह ग्रंथ शोधकों के लिए ग्रत्यिक उपयोगी वन जाता है। इसके सम्पादन में डॉ. दरवारीलाल कोठिया ग्रीर पं. परमानम्ब सास्त्री ने विकेष सहयोग दिया है। इसका प्रकासन वीरसेवा मन्दिर से सन् 1950 में हुमा। इस ग्रंच की प्रस्तावना 168 पृष्ठ की है, जिसमें मुक्सार सा. ने सम्बद्ध सम्बा है। ग्राचार्यों के समय ग्रीर जनके योगदान पर गम्भीर चितन प्रस्तुत किया है।

चैनग्रन्य असस्ति संग्रह

इतका दो मानों में बीर सेवा मन्दिर से प्रकासन हुआ है। प्रथम भाग का सम्यादन पं. परमानन्दजी के सहयोग से भी जुलविकशोर मुस्तार वे सन् 1954 वैनसंब-प्रशस्ति-संग्रह के तूसरे मांग के सम्बादक हैं वं. वरवासन्त महल्मी वी वैनसोच केल में इतिहास और साहित्य के सर्वमान्य विद्वान्य हैं। सापने हीरक्षण प्रनिद्ध के सर्वमान्य विद्वान्य हैं। सापने हीरक्षण प्रनिद्ध के सर्वमान्य पण का लगभग प्रारम्भ है ही सम्पादन का भार उठावा सौर सहा-विक सोध निवन्यों को स्वयं जिसकर प्रकाशित किया। विद्वानवात की पर्यानन्थ जी की सूक्ष्मेतिका से भलीभांति पर्यानते हैं। उन्होंने संस्कृत, प्राकृत, धर्मभं से सवा हिल्दी के प्रवेश भाषायों का काल-निर्वारण किया एवं उनके स्वतित्व व व्यवित्व पर सत्तापारण रूप से सोध-सोजकर प्रथमतः प्रकाश हाला। सन्का एक नवीनत्व प्रयं प्रनित्त का प्राचीन इतिहास अपने बहुदाकार में देहनी से प्रकाशित हुवा है, बो उनकी बहुता का परिचायक है। यह उनका संतिम संच है।

इस दितीय माग में विशेष कर से भवजंश गंधी की 122 महस्तियां दी गयी हैं, जो साहित्य भीर इतिहास के साथ ही सामाजिक भीर वामिक रीति रिवास पर भी भव्या प्रकाश शालती हैं। इन प्रशस्तियों को हस्तिलिखित गंधों पर से सक्षृत किया गया है व भिकाश भ्रमाशित गंधों को ही सिम्मिलित किया गया है। इतकें कुछ उपयोगी परिशिष्ट भी दिए गये हैं जिनमें भौगोलिक गाम, नगर, माम, संघ, गए, गण्ड, राजा भादि को भकारादिकम से रखा है। अपभंच 150 पृष्ठ की सम्पादन की प्रस्ताधना भोध की दृष्टि से और भी भिक्त महत्वपूर्ण है। इसका प्रकाशन वीरसेवा मन्दिर, वेहली से सन् 1963 में हुआ। एक भन्य प्रशस्ति संग्रह भी के भुजनती सास्त्री के सम्पादन में चैन सिक्तान्त भवन भारा से वि. सं. 1909 में प्रकाशित हुआ था। इसमें शास्त्री जी ने 9 भंचकारों की प्रश्नस्तियां दी हैं और साथ ही हिन्दी में उनका संसिष्ट सारांक भी दिया है।

इसके बस्पादक भी मोहनसाल बाठिया और भीजन्द त्रौरहिया है और इसके प्रकाशन-कार्य का पुस्तर भार भी भी बाठिया ने जठाया है, जो क्षणकरा से सन् 1966 में प्रकाशित हुआ। वे दोनों विद्यान जैनदर्शन और साहित्य के संबोधक रहे हैं। सम्पादकों से सम्पूर्ण जैन बाक् मय को सारमीमिक दशमलब वर्षीकर्त्य पद्धति का समुसारक कर 100 बनों में विश्वक किया और सावस्थकता के समुसार सहे , सन-क्षण

परिवर्तित भी किया। मूल विषयों में से भनेक विषयों के उपिवर्यों की भी मूली इसमें सिलिहित है। इसके सम्पादन में तीन वातों का भाषार जिल्ला गया है (1) पाठों का मिलान, (2) विषय के उपिवर्यों का वर्गीकरण तथा, (3) दिल्ली मनुष्त । मूल पाठ को स्पष्ट करने के लिए सम्पादकों ने टीकाकारों का भी संस्थार जिया है। इस संकलन का काम भागम ग्रंथों तक ही सीमित रखा खबा है। किए भी सम्पादन, वर्गीकरण तथा धनुवाद के कार्य में निर्युक्ति, चूलि, बिलि, मिलि भाषि टीकाओं का तथा सिद्धान्त ग्रंथों का भी यथास्थान उपयोग हुआ है। दिमम्बर ग्रंथों का इसमें उस्तेख नहीं किया जा सका। सम्पादक ने दिगम्बर लेख्या कोश को प्रथक् कप से प्रकाशित करने का सुकाब दिया है। कोश-निर्माण में 43 ग्रंथों का उपयोग किया गया है।

7. किया कोस

इसके भी सम्पादक श्री मोहनलाल बांठिया भीर श्री श्रीचन्द चोरहिया हैं भीर प्रकाशन किया है जैनदर्शन समिति कलकत्ता ने सन् 1996 में। श्री बांठिया जैनदर्शन के सूक्ष्म विद्वान् हैं। उन्होंने जैन विषय-कोश की एक लम्बी परिकल्पना बनाई थी भीर उसी के भन्तर्गत यह दिनीय कोश क्रिया-कोश के नाम से प्रसिद्ध हुआ। इस कोश का भी संकलन दशमलब वर्गीकरण के भाषार पर किया गया है भीर उनके उपविषयों की एक लम्बी सूची है। क्रिया के साथ ही कर्म विषयक सूचनाभी को भी इसमे अंकित किया गया है। लेश्या-कोश के समान ही इस कोश के सम्पादन मे भी पूर्वोक्त तीन बातों का भाषार लिया गया है इसमे लगभग 45 ग्रंथों का उपयोग किया गया है, जो प्राय. श्वेताम्बर भागम ग्रथ हैं। कुछ दिगम्बर भागमों का भी उपयोग हो सका है।

सम्यादक ने उक्त दोनों कोशों के मितिरिक्त पुद्गल-कोश, दिगम्बर लेक्या कोश भीर परिभाषा कोश का भी संकलन किया था परन्तु अभी तक इनका प्रका-शन नहीं हो सका है। इस प्रकार के कोश जैनदर्शन को समुचित रूप से सबकते के लिए निःसंदेह उपयोगी होते हैं।

8. क्षेत्र क्षेत्र विकासरी

Gaina Gem Dictionary का सम्पादन जैनवर्शन के मान्य विद्वान् जेन्
एल जीनी ने सन् 1910 में किया था, जो घारा से प्रकाशित हुया। श्री जीनी ने
Heart of Jainism जैसे घनेक ग्रंथों को स्वतन्त्र रूप से तैयार किया और तत्वार्थ
सूत्र जैसे मान्य ग्रंथो का ग्रंपेजी घनुवाद प्रस्तुत किया। जैनवर्भ को ग्रंपेजी के
माध्यम से प्रस्तुत करने में सी० घार० जैन 'और ज० एल० जैनी का नाम घर्षस्मर्शीय रहेना ।

भी जैनी का कोस जैन-पारिशायिक सन्दों को समलने के लिए एक मस्तान नन्न कहा या सकता है भूमिका ने उन्होंने स्वयं लिखा है— "मृह मुक्ते असुनन हुसा, "कि एक ही जैन सन्द के विभिन्न अनुनारों में विभिन्न अमे की पर्याव प्रमुक्त हो सकते हैं। इससे एक स्पता समान्त हो जाती है भीर गन्थों के जैनेतर पाठकों के मन में हुविधा का कारता बन जाता है। इससिए सबसे अस्छा उपाय सीचा नया कि सत्यन्त महत्वपूर्ण नेन पारिभाविक शब्दों की साथ रखा जाय और जैनदर्शन के भालोक में सही अर्थ प्रस्तुति का प्रयत्न किया जन्ये। निष्यित ही इस तरह के कार्य को अंतिम कहना उनयुक्त न होगा। यह 'इस्तम प्रमास है कि जैन 'शारिशायिक शब्दों की वर्श-कमानुसार जियोंजित किया जावे और उनका अनुवाद संगे जी में विमा जाये।"

इस कोश का धाधार पं. गोपालदास क्ष्म्य हारा रचित जैन सिदान्द प्रवेशिका जैसा लबु कोश प्रतीत होता है। एक धन्य क्ष्म्य क्षी बी. जैन धौर भी कीतक्षप्राध जैम ने 'वृहज्जीन-शब्दार्श्य' नाम से सन् 1924 और 1934 में दो भागो में बादाबंकी से प्रकाशित किया था। इसी प्रकार का धानन्द सामरसूरि द्वारा लिखित 'कल्य-परिचित-चैद्यान्तिक शब्दकोश' भाग 1, सूरत से सन् 1954 में प्रकाशित हुआ वा जिसमे जैन सैदांतिक शब्दों को संक्षेप में समकाया गया है।

9. स्नेन्द्र-स्ट्रिक्ट्रन्त-कोश

इसके रचयिता शुल्लक जिनेन्द्र वर्गी हैं, जिन्होंने लगभग 20 वर्ष के सतत सम्बद्धन के फलस्वरूप इसे तैयार किया है। इसमे उन्होंने जैन तरवज्ञान, भाषार- क्रिक्ट, कर्मित्र जन्म प्रोल, ऐतिहासिक तथा पौराणिक व्यक्ति, राजे तथा राजवंश कार्माम, सास्त्र व बाह्तकार, धामिक तथा दार्गिनक सम्प्रदाय भादि से सम्बद्ध लगभग 600 के ब्रिट्ट क्रिक्ट क्

की मिलता को पहिचाना जा सकता है। मूल उद्धरणों को दे देने से इस अन्य की अपयोगिता भीर अधिक बढ़ गयी है। बस्तुतः यह सही अमें में सन्दर्भ ग्रन्थ नम क्या है। इसमें अधिकांशतः दिसम्बर ग्रन्थों का उपयोग किया नदा है। इसके बार मान इस प्रकार है—

भाग 1 'म' से 'भी' वर्गा तक पुष्ठ 504 प्रकाशन कास सन् 1979 'क' से 'न' वर्ण तक माम 2 634 'प' से 'व' वर्ण तक 1972 साम 3 638 'स' से 'ह' वर्श तक 1973 544 भाग 4 इतने क्षोटे टाइप में मुद्रित 2320 पृष्ठ का यह महाकोश निस्संबेह बर्ली औ की सतत शावना का प्रतीक है। उनका जन्म 1921 में पानीपत में हुआ ! आपके पिता जयभगवान एक होकेट जाने-माने विचारक और विद्वान मे । आपकी जिजी-विधा ने ही सन् 1938 में भापको अवरोग से बचाया तथा इसी कारण एक ही फेंकड़े से पिछले वर्ष तक अपनी साधना में लगे रहे। एम० इ० एस० अंसी उच्च उपाचि प्राप्त करने के बावजूद प्रकृति पय में उनका मन नहीं रम सका और फलत: 1957 में बर से संन्यास ले लिया भीर 1963 में झुरुलक दीका ग्रहण की। प्रकृति से अध्यवसायी, मृद्र और निस्पृष्टी वर्णीजी के कुछ अन्य महत्ववृर्ण ग्रंथ भी प्रकाशित हुए हैं जिनमें स्नांतिपथ-प्रदर्शक, नये दर्पण, जैन-सिद्धान्त शिक्षरा,

18. जैनलकाणावली

नीय हैं।

प्रस्तुत ग्रंथ के सम्पादक पं० बासचन्द्र जी सिद्धान्त शास्त्री हैं, जिन्होंने ग्रनेक किठनाइयों के बावजूद इस ग्रन्थ का सम्पादन किया। उनका जन्म सं. 1962 में सोरइ (आंसी) में हुमा भौर शिक्षा का बहुतर भाग स्याद्वाद विद्यालय वाराएसी में पूरा हुमा। सन् 1940 से लगातार साहित्यिक कार्य में जुटे हुए हैं, बॉ० हीरा-लाल जी के साथ उन्होंने पट्सच्छानम (अवला) के छह से सीलह भाग तक का सम्पादन भौर भनुवाद किया। इसके म्रतिरिक्त जीवराज जैनग्रंथमाला से भारमानुशासन, पुच्याध्यव कथाकोश, तिलोयपथएसि भौर पद्मनन्दिपव्यविद्यतिका ग्रंथ हिन्दी भनुवाद के साथ प्रकाशित हुए। लक्षग्रावली के म्रतिरिक्त वीर सेवा मन्दिर हे घ्यानशतक भी विस्तुत प्रस्तावना के साथ प्रकाशित हुमा है। भ्राप मौन साधक भौर कर्मठ सम्प्रेता है।

कर्म-सिद्धान्त, श्रद्धा-बिन्दू, द्रथ्य-विज्ञान, कुन्दकून्द-दर्शन प्रादि नाम उल्लेख-

लक्षणावली एक जैन पारिभाषिक शब्दकोश है। इसमें लबभग 400 विनम्बर भीर श्वेताम्बर ग्रन्थों से ऐसे लब्बों का संकलन किया गया है, जिक्की कुछ

वं कुल प्रशिक्तवा स्वयं क्रिया है। सभी सम्बद्धाों में आयः देसे परिणाणिक क्रम्य क्रियास्त होते हैं। सनका शिक-ठीक स्थित्राय समग्रने के लिए क्रिय-उन गंणों का सामय सेना पड़ता है। जीनवर्शन के संदर्भ में इस प्रकार के परिणाणिक क्रम्यक्री की भावत्र्यक्ता की वो एक ही स्थान पर विकास-क्रम की यूक्टि के वार्तिक परिभाषाओं को प्रस्तुत कर सके। इस कभी की पूर्वि संस्थावली से भवीपांति हो पर्द । इसमें परिभाषाओं के साथ ही संक्षित्त हिन्दी धनुवाद भी क्रुब्ब किन्य गोटे टाइप में विवा गया है धनुवादित ग्रंथ भाग का कम भी साथ में संक्षित क्रिया गया है। सनेक वर्षों के परिभम के बाद इस ग्रन्थ का मुद्रस्त हो ग्राथा है। लगभग 100 पृष्ठों की मास्त्री जी हारा सिखित प्रस्तावना ने इसे भीर भी स्विक्ष सार्थक बना दिया । भी जुलतकियोर मुक्तार भीर बाब सोटेलास की स्वृतिपूर्वक इस का प्रकाशन हुया है। इसके दो भाग कमजः 1972 और 1975 ई॰ में प्रकाशित हुए हैं जिनमें लगभग 750 पृष्ठ मुद्रित हैं। सुतीय भाग का भी मुद्रस्त हो चुका है।

11. ए विश्वनरी खॉफ प्रापर नेम्स

A Dictionary of Prakrit Proper names का संकलन और सम्पादन हों. मोहनलाल मेहता धौर डॉ. के. धार. चन्द्र ने संयुक्त कप से किया है धौर एल. डी. इन्स्टीट्यूट घहमदाबाद ने उसे सन् 1972 में वो जानों में प्रकाशित किया है। डॉ. नेहता और डॉ. चन्द्र प्राइत और जैन के लिए धारात नहीं। वोनों विद्वानों के धनेक सोधपंच और निवन्ध प्रकाशित हो चुके हैं। डॉ. मेहता के द्वारा लिखित प्राचों में प्रमुख हैं—Jaina Psychology, Jaina Culture, Jaina Philosophy जैन धाचार, जैन साहित्य का बहुद इतिहम्स, जैन वर्म प्रश्ति । डॉ. पन्द्र ने विमलसूरि के पडमचरिय का घंग्रेजी में संस्थान प्रस्तुत किया है जो प्रकाशित हो चुका है। इन दोनों विद्वानों ने उपयुक्त कोख की रचना डॉ. मलाल केसर के 'A' Dictionary of Pali-Proper names के बागों के सम्वर्ग में यह कोश सम्बद्धी बानकारी प्रस्तुत करता है।

12. Jains Bibliography: (Universal Encyclopaedia of Jajn References)

सबज्ज 25 वर्ग पहले बाबू बोटेबासबी वे एक Jaina Bibliography इकाधित की की बो बाब उनसम्ब नहीं हैं। बीर देवा मन्तिए किसी की बोर के की. ए. एक. उपाध्ये के सम्पादन में एक बीर Jains, Bibliography एक बसी निवास के बाद प्रकाशित हो चुकी है। इसे की बाजू बोटेबास की में बंकवित किया था। इसमें 1062 तक के घोष कार्यों को सिम्मिलित किया गया है। लगभय 2000 पृष्ठि के इस अन्य की शब्द सूची बनाने का दुष्कर कार्य सामाजिक सेवा की दृष्टि से काँ. अस्यवन्त्र भास्कर, प्रोफेसर एवं निदेशक जीन अनुभीलन केन्द्र, जयपुर विश्वविद्यालय ने हाथ में लिया था जो 250 पृष्ठ में पूरा भी हो गया था। । परम्तु संस्था के आन्तरिक विवाद ने डॉ. जैन के किये हुए कार्य को मिटियामेट कर दिया और आज वह बिना शब्द सूची के ही विकयार्थ उपलब्ध हुआ है। डॉ. जैन की प्रमूल्य सेवा की यह दुर्गति संस्थान की वर्तमान स्थिति को स्पष्ट रूप से सामने रखने के लिए वर्याप्त है।

प्रस्तुत Bibliography में देश विदेश में प्रकाशित ग्रन्थों भीर पित्रकार्थों से ऐसे सन्दर्भों को विषयानुसार एकत्रित किया गया है जिनमें जैनवर्म भीर संस्कृति से सम्बद्ध किसी भी प्रकार की सामग्री प्रकाशित हुई है जो निम्नलिखित शीर्षकों के भन्तर्गत संकलित की गई है। Encyclopaedias, Dictionaries, Bibliographies, gazetteers, Census Reports and gvides, Historical and archaeological accounts, Archaeology (including Museum), Archaeological Survey, History, Geography, Biography Religion, Philosophy and Logic, Sociology, EnthoPology, Educational statistics, Languages, Literature, general works. इन समस्त शीर्षकों को ब्राठ विभागों में विभाजित किया गया है। इस बृहदाकार ग्रन्थ में देशी-विदेशी विद्वानो हारा विखित लगभग 3000 पुस्तकों भीर निवन्धों भादि का उपयोग किया गया है फिर भी कुछ ग्रावश्यक सामग्री संक्रितत होने से रह गयी है। इसके बावजूद यह ग्रन्थ निविवाद रूप से प्राचीन भारतीय संस्कृति, विशेषत: जैन संस्कृति के संशोधक के लिए ग्रत्यन्त उपयोगी सन्दर्भ ग्रन्थ कहा जा सकता है।

12. सन्य क्रोग

जपर्युक्त कोशो के घतिरिक्त कुछ भीर भी छोटे छोटे कोश जैन विद्वानों वे तैयार किये हैं। उनमें निम्नलिखत उल्लेखनीय हैं— श्री बलभी खुगनलाम का 'जैन कक्को' महमदाबाद से सन् 1812 मे प्रकाशित हुमा था, जिसमें प्राकृत सब्दों का गुजराती में भनुवाद दिया गया था। इसी तरह एक भार० कापित्या का English-Prakrit Dictionary के नाम से एक कोश सूरत से सन् 1941 में प्रकाशित हुमा था। यहा हम डॉ. भागचन्द्र जैन भास्कर द्वारा संकलित धीर सम्पादित 'विद्वित्रोदिनी' का भी उल्लेख कर सकते हैं, बिसमें 'विष्ट्रोने संस्कृत पाल, प्राकृत हिन्दी भीर कुलराती साहित्य में जपलब्ध प्रेहिक्ताओं का संबद्ध किया है। इसका प्रकाशित धर्मोत जैन झानालय, धृतिया की भीर से सन् 1968 में हुमा था। दर्शने संस्कृत, प्राकृत साहित्य में उपलब्ध कुछ धीर सी प्रेहिक्साओं

का संब्रह कर ब्राकार को कुछ भीर भी बड़ कर दिया क्यांका और क्यांचित् वह ग्रंथ ब्राचिक उपयोगी हो पाता।

इनके अतिरिक्त डॉ. मोहनलाल मेहवा और के. आर. चन्द्रा के सम्पादन में असएा मासिक पित्रका, बाराएसी के जनवरी 1976 के अंक से जैमासम पदानु-क्रम कोश का प्रकाशन प्रारम्म हुआ था जो काफी अंश तक हो खुका है। इसी तरह युवाचार्य महाप्रज्ञ श्री मुनि नयमल जी के निर्देशन में जैन विषद् भारती लाइनूं से आगम शब्द कोश का प्रथम भाग भी प्रकाशित हुआ है। यह बहुत सारी सूचनाओं से आपूर है। श्री श्री चन्द चोरड़िया का 'वर्षमान कोश' भी उल्लेखनीय है जिसमें उन्होंने वर्षमान महाबीर के जीवन से सम्बद्ध उद्धरए। एकचित किये हैं। तुलसीप्रज्ञा में भी डॉ. नथमस टांडिया ने जैन पारिभाषिक सब्द कोश का प्रकाशन प्रारम्भ किया है।

इस प्रकार प्राधुनिक युग में भनेक जैन विद्वानों ने विविध प्रकार के कोश ग्रन्थों को तैयार किया, जो भन्धेताओं के लिए भनेक प्रकार से उपयोगी सिद्ध हो सकते हैं। यहां हमने कितप्य कोशग्रंथों का ही उल्लेख किया है। इनके भ्रतिरिक्त कुछ भीर भी छोटे-मोटे भनेक कोश ग्रन्थों की रचना जैन विद्वानों ने की होगी पर उनकी जानकारी हमे नही हो सकी। यहां विशेष रूप से ऐसे कोश ग्रन्थों का उल्लेख किया गया है जिनका सम्बन्ध प्राकृत और जैन साहित्य से रहा है। संस्कृत हिन्दी, गुज-राती, अंग्रेजी भादि भाषाओं के जैन विद्वानों द्वारा लिखित कोश इस सीमा से बाहर रहे है। जैनग्रंथ सूचियों को भी हमने जानबूमकर छोड़ दिया है क्योंकि भ्राष्ट्र-निक दृष्टि से वे कोशों की परिधि में नहीं भ्रातीं। हां, यदि हम कोश का संकीशं भर्ष न लेकर उसका प्रयोग विस्तृत ग्रर्थ में करें तो निस्संदेह कोशकार एवं कोक्यन्थों की एक लम्बी सूची तैयार हो सकती है।

परिवर्त 3

जैन दार्शनिक चेतना

1.स्यादाव और अनेकालताव

स्याद्वाद भीर भनेकान्तवाद निर्दोष कथन भीर जितन का एक प्रशस्त मार्थ है। वह भगने दुराबह से भुक्ति भीर दूमरे के विचारों की सादर स्वीकृति है। सूचकृतान जैसे प्राचीन भंग-साहित्य में इसका विवेचन मिलना इस बात का खौतक है कि स्याद्वाद का जितन जैनदर्शन में लगभग महावीरकालीन है। बौद्धवर्ष का पासि-साहित्य भी इस बात का समर्थन करता है।

सूत्रकृताज्ज मे निक्षु के लिए विभज्जवादमयी भाषा का प्रयोग निर्दिष्ट है। विभज्जवाद का तात्पर्य है, सम्यक् धर्यों को विभक्त करने के बाद उसे व्यक्त करना। मापा-समिति के सन्दर्भ मे मिक्षु के लिए उपदिष्ट वह निर्देशन धत्यन्त बहत्व-पूर्ण है—

संकेण्य याऽसंकितभाव शिवस्त्, विश्वण्यवायं च विद्यागरेण्या । भासासुरं भम्मसमुद्धितेहिं, वियागरेण्या समया सुपन्ते ॥

विभव्यवादं — पृष्यवंनिर्शयवादं च्यायुर्गीयात् विद्वा विभव्य-वादः — स्याद्वादस्तं सर्वेत्रास्यन्तितं लोकव्यवहारानिसंवादितयासर्वव्यापिनं स्वावुष्वविद्धः वदेत्, स्वया — निर्मायादं वदेत्, स्वया — निर्मायादं प्रव्यार्थतया पर्यायात्त्वातः वदेत्, तया स्वद्रव्य क्षेत्रकासभावैः सर्वेऽपि पदार्थः सन्ति, परव्रव्यादिविस्तु न सन्ति, तथा चोक्तम् — "सर्वेव सर्वे को ने केत्रित्रव्य-स्वादिवसुक्यात् ? श्रवदेव विषयस्यकेषः स्ववतिक्टते।"

वयवान बुढ मी प्रपने प्राप को विश्वज्यवादी वानके रहे हैं, दकांकवादी नहीं। वहां महावीर के विश्वज्यवाद और बुढ के विश्वज्यवाद में बुख आईर है। प्रव सभी कवरों प्रवश दृष्टि कोर्सी को क्षिपत्त्य से सत्य स्वीकार करता है जब्धि बुढ का विश्वज्यवाद प्रतिम स्वश्रीकरस किये विमा उसे सही नहीं भाषता। आक्राप्त है और बुखरा सीमित। पासि-साहित्य में भी नियण्डनातपुत्त के स्वादानी-विचारों का संकेत किसता
है। बुद्ध के प्रश्नों का पार्शनाथ के समुवायी सम्चक द्वारा उत्तर विवे बाने पर बुद्ध
ने उसमें स्वारमितियेष का दूबता दिया। इसी प्रकार विस्तवह्यति द्वारा प्रस्तुत सकर
में भी "सेचे पुरियं सच्चं, पश्चिम ते निक्का, सचे पश्चिम सच्चं, पुरियं ते निक्का"
के क्रव में परस्पर विरोध बतलाया है। बुद्धकोय ने महानीर की इस स्वाद्धारी
विचारधारा को उच्छेदवाद धीर साम्बतवाद का संनिधास कहा है। इन सब उद्धरहीं
से यह निक्कां निकाला जा सकता है कि भनवान बुद्ध के काल में तिकंकर वान्नवैनाव
धीर महावीर के सिद्धान्तों में स्यादाद धपने प्राथमिक क्रम में विकासान वा। बुनकृताकु का सन्य उद्धरए। भी हमारे मत का भीष स बन जाते हैं।

नयबाद

तय और निक्षेप इसी स्याद्वाद के शंग-प्रत्यंग हैं। तय श्रमाख दारा शास वस्तु का एक देश ग्रहण करता है। श्रमाण घड़े को पूर्ण रूप से जानता है वर्जिक नय उसे मात्र रूपवान् घट मानता है। बौद्ध-साहित्य में वस्तु-विशेष को जानते के 10 नागं बताये गये हैं—प्रमुस्तवेन, परंपराध, इतिकिरिय, पिटकसंपदाय, अध्यक्ष्य-ताय, समयो न गुरु, तिकिहेतु, नयहेतु, श्राकारपरिवितक्केन धीर दिट्ठिनियक्कानक्का-ित्या। इसमे ग्राठवां मार्ग नगहेतु है जो किसी एक निर्माय विशेष की शोर संकेत करता है। शीलाकाचार्य ने नय के उद्देश्य व लक्ष्मण को किसी अन्य साचार्य का उद्धरण देकर प्रस्तुत किया है। उन्होंने लिखा है कि वस्तु को उसे ग्रहण शौर त्याम करना चाहिए। ग्रही नय है—

ए। यम्मि निर्ण्हियक्वे, समिठिह्यक्वंमि भेव सत्वंमि । जहयक्वमेव इति जो, उवस्सो सो नसी नाम ॥

सूत्रकृताकु के मूलकप में नय-निक्षेप के भेदों का बर्गुन नहीं मिसता। संभव है, जब इसकी रचना की गई हो, इन भेदों का जरम न हुमा हो भूववा सिर्फ मून को संकेतित करने की भ्रषेश्रा रही हो। शीलांकाचार्य ने भवश्य एक-दो स्थावों पर प्रसंग लाकर नय भौर निक्षेपों के भेदों का ग्रस्प विवेचन प्रस्कुत किया है। उन्होंने नव के प्राय. सर्वमान्य सात भेद बताये हैं— वैगम, संग्रह, व्यवहार ऋकुमूज, शब्द, समिश्चद व एवंभूत। इनमें प्रथम कार नव अर्थनय हैं श्रीर तीन नय अव्यवस्थ हैं।

श्रीत्वार ने इन सात नयों को एक बूबरे में अभिन करते हुए इनके वेक्सिन सन्दें को की कहनाना है। वैक्सनत सामान्य कीत निकेष एवं होंने से संबद और व्यवहार में नेवाने हो बाता है इक्सिए संबद कादि कहा नया है। संस्थित कीर एवं बूद नय ना सन्दन्य में प्रवेत्र हो बाते से तैनम, तंप्रह, व्यवहार, व्यक्त्य और साथ ये शंच नय हैं। नेयमनय जी व्यवहार में अन्तरभूत हो जाता है आतः चार ही नय हैं। व्यवहार भी सामान्य और विशेष रूप है इसलिए सामान्य और विशेषारं के संग्रह और ऋजुसूत्र में इसका अन्तर्भाव हो जाता है। ग्रतः संग्रह, ऋजुसूत्र भीर सक्द ये तीन नय हैं। ये तीन नय भी द्रव्यास्तिक और पर्यायास्तिक में अन्तर्भूत हो जाते हैं इसलिए द्रव्यास्तिक और पर्यायास्तिक ये दो नय हैं। इन्हीं को द्रव्यार्थिक भीर पर्यायाधिक भथवा निश्वय और व्यवहारनय भी कहा जाता है। ये सभी नय जान और किया में गिनत हो जाते हैं। ग्रतः ज्ञान और किया नामक दो नय हैं। उनमें ज्ञाननय कान को प्रधानता देता है और क्रियानय किया को मुख्य मानता है। वस्तुतः पृथक्-पृथक् स्त्य से सभी नय मिच्या है और ज्ञान तथा किया ये दोनों परस्पर की ग्रवेश से मोक्ष के भंग हैं, इसलिए इस दर्शन में दोनों ही प्रधान हैं। ज्ञान और किया ये दोनों भिन्न-भिन्न विषय के साधक हैं, परन्तु परमार्थतः समुदित रूप में पंगु और ग्रंथे के ममान अभिन्नेत फल (मोक्ष) देने में सक्षम हैं। इसलिए कहा है—

सन्वे सिवि ए। यागा, वहुविहवत्तव्वयं रिएसामेता । त सब्दण्य विसुद्ध , जं चरणगुणद्विमो साहू ।।

यस्तु भ्रनंत धर्मवान् है भ्रतएव कथना दिति भी भ्रनत होती चाहिए। इसलिए लिखा गया है---

जावइया वयसप्पहा, तावइया चेव होंति नयवाया ।

धर्यात् जितने वचन पक्ष हैं उतने ही नय प्रकार होते हैं फिर भी धाचायों ने इन नयो को अधिक से धर्षिक उक्त रूप से सात भागों में धौर कम से कम दो भागो में विभाजित किया है। इन सात नयों के संक्षिप्त स्वरूप इस प्रकार हैं—

(1) नैगमनय—सामान्यातमक भीर विशेषातमक वस्तु का एक प्रकार से भान नहीं होना, नैगमनय है। सर्वायसिद्धि में संकल्प मान को ग्रहण करने वाला नैगमनय बताया है। इसका दूसरा नाम नैकयमः भयवा नैकमनमः दिया थया है। इसका भये हैं कि यह नय किसी एक विषय पर सीमित नहीं रहता, चौरा, धौर प्रचान रूप से धमें और धर्मी दोनों का विषय-कर्ता है। समस्त पदार्थों में रहने बाली सत्ता को महासामान्य और बच्यत्व, जीवत्व भादि में रहने वाली सत्ताको भपान्त राज-सामान्य कहा जाता है। यह नय परमाणु भादि विशेष पदार्थों के गुलों का भी परिण्डेदक रहता है। अनुयोगदार में इस नय की निलयन, भस्यक धौर प्रवेश दम तीम कृष्टान्तों के माध्यम से समकाया है। इस दृष्टि से नैयाविक-वैश्विक और साध्यम स्थान हमा विषय स्थान स्थान हमा साध्यम से समकाया है। इस दृष्टि से नैयाविक-वैश्विक और साध्यम स्थान नैकालासी हैं।

(क) संबंधितक निर्माण के सामान्य मानवर का सम्यक् महार्ग संग्रहनम हैं। काममूक्त महार्ग व स्थिर स्थान वासी संसावान वस्तु की यह मंग स्थानार करता है। समान करता के स्थान के स्थानित्ता वस्तु करवित्ता के समान करिसरवैद्दीन है। सामान्य विकेशकाम वस्तु के सामान्य मानवाम को ही पहला करना इस निर्मा है। सामान्य विकाशकाम पहला का प्राप्त के सामान्य विश्वादित, मानावत, मानाव

11

- (3) व्यवस्थारसम् यह नय लोक प्रसिद्ध व्यवहार का धनुनामी होता है लेकिन वस्तु-के उत्पाद-व्यय-प्रीव्यात्मकं स्वभाव से धपरिचित होने के कारके चंद्र नय भी निक्यत-कृष्टि है। वस्तु के धभेदरम का सर्वधा-निराकरस्थ करना व्यवहारी में मास है। सीमातिक, योगाचार, विज्ञानाईत भीर मान्यमिक दर्शन व्यवहारी में के भन्तर्गत बाते हैं।
- (4) ऋज्यूत्रनय—वस्तु की वर्तमान पर्याय से इस नय का सम्बन्ध है। उसका धनीन और धनागन पर्याय से कोई सम्बन्ध नहीं। सामान्य विशेषांस्मक वस्तु के मात्र विशेषांश का ही समाध्ययमं होने के कारम यह दृष्टि सम्यक् नहीं है अभिकंताद ऋजुसूत्राभास है।
- (5) शब्दनय—मन्द द्वारा ही लिन, वजन साधन, उपग्रह व कास के मेद तो वस्तु के भिन्न-भिन्न प्रधों को ग्रहण करना मन्द्रक्य है। उदाहरणार्थ पुष्प, तारका व नक्षक-में समात प्रधे होने पर भी लिंगभेश है। असक्, अस्पः, अस्प ऋतु में संस्थाभेद है। 'एहि मन्ते रथेन यस्त्यसि' में साधना भेष है। तिस्त्रका, प्रक्रिका, रमते, उपरमित में उपग्रहभेद है। यतः मन्द्रभेद से अधंनेष्य-मनवा सस्यक्षक है। प्रन्या वैयाकरका प्राक्षारहीन हो वासेंगे।
- (6) समिवक्यनय किंग दानि से प्रक्रित गर्वों में प्रनेक विषय अवना प्रवृत्तियों का घोतन होना-समित्रकां कें। जैसे इन्द्रः, शकः पुरन्दरः अवना षटः, कुटः, कुट्यः, में समान-सिन्छ होने पर भी प्रवृत्ति निष्ठित की अपेक्षा से क्वें में भिक्ता है। शब्दनय में समान सिन्छन्यी यसर्वाधिकः शब्दों में क्वेंबेद वहीं का परन्तु समिक्छ नय पर्यापार्थक सब्दों में भी प्रयंभेद स्वीकार करता है।

ये नय उत्तरोत्तर सूक्ष्म विषय को ग्रहण करने वासे हैं। नैगम-नय सत्-भ्रसत् दोनों का ग्राहक है किन्तु संग्रहनय मात्र सत् को ही शहरा करता है। अवहार-नय की सीमा त्रिकालवर्ती प्रदार्थ को ग्रहण करना है। किन्तु ऋषुसूत्रक्रम बहुंमान प्रदार्थ को ही जान पाता है। शहरानय प्रयायभेद होने पर भी अभिन्न अर्थ को स्वीकार करता है। एवंभूतनय कियाभेद से ग्रंथ को ग्रहण कर सबसे सूक्ष्म विषय को स्वीकार करता है।

निसंपवाद

निक्षेप का अर्थ रखमा अथवा नियोजित करना है। अर्थ्य के अर्थ वक्तु, बोबन्य, काकु, प्रसंग आदि के कारण भिन्न-भिन्न हो जाते हैं। ये कथन या ती भेक्प्रधान होते हैं या फिर सभेदप्रधान । यद्यपि मौलिक ग्रस्तित्व ब्रव्य का है परंन्तु उसका व्यवहारिक ग्रथं के सम्भव नहीं ग्रतः व्यवहार के निमित्त पदायों का निकेप भाषायों ने चार भयों में प्रयुक्त किया है—नाम, स्थापना, द्रव्य भीर भाव। वक्ता म्रपने विवक्षित मर्थ को इन्हीं के साध्यम से व्यक्त करता है। यही निक्षेप है। परिज्ञा मब्द का भी निक्षेप ग्रर्थ में प्रयोग हुना है। परिज्ञा दो प्रकार की है-इब्ध-परिज्ञा और भाव-परिज्ञा । भाव-परिज्ञा के भी दो भेदहैं-ज्ञा-परिज्ञा और प्रत्याक्यान-परिज्ञा। द्रव्य-परिज्ञा तीन प्रकार की है-सिचित्त, ग्रचित्त ग्रीर मिश्र। पौण्डरीक ध्रध्ययन में निक्षेप के भ्राठ भेद बताये बताये गये हैं--नाम, स्थापना, प्रव्य, क्षेत्र, काल, गरएना, संस्थान और भाव । वहीं गरएना और संस्थान को छोड़कर छह भेद भी बताये गये हैं। प्रत्य स्थान पर निक्षेप के पांच भेद गिनाये गये हैं--नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र भीर भाव । प्रथम भ्रध्ययन में शीलांक ने निक्षेप के तीन भेद किये हैं-- धोध निष्पन्न, नामनिष्पन्न श्रीर सूत्रालापक निष्पन्न । नामनिष्पन्न के बारह ब्रकार मिलते हैं- -नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, कुर्तीर्थ, संगार, कुल, गरा, सकर, गण्डी श्रीर भाव । इसके उदाहरण श्रादि भी यहां दिये गये हैं--

नामठवरणा विविध केले काले कुतित्वसंगारे । कुलगरण संकर गंडी बोद्धक्वो भाव समए य ॥

निक्षेप का मुख्य प्रयोजन अप्रस्तुत का निराकरण कर प्रस्तुत का बीच कराना, संशय को दूर करना भीर तत्वार्थ का भवधारण करना है—

> भवगयिणवारणह पयदस्स, परूवणारिणमित्तं च । संसद्रविणासणहुं, तक्चस्थवधारसहुं च ।।

स्यक्षारय

स्यादाव भाषा की वह निर्दोष प्रशाली है जिसके माध्यम है बक्का . दूसरे के विचारों का समादर करता है। भनेकान्त यद्यपि स्थूलतः स्वादाव का वर्णाववाची शब्द कहा जा सकता है फिर भी दोनों में भेद है। स्वाददाव भाषा-दोष से क्लाना

है और अनेकान्तवाद जिसन को निर्दोंय केवित करता है। हुंबर संबंदों में ब्रह् कह सकते हैं कि अनेकान्तवाद पूर्विक स्वादंद होता है क्योंकि निर्दे कर जित्त के दिना दोषतुक्त माना का प्रयोग संस्थक रौति से नहीं हो संकता। बैहाइयां के ब्रह्मार वस्तु क्षेत्रक वर्मात्मक हैं। वह न संत् है, धीर न असत्, न निर्द्ध है, व अतिरय किन्तु किली सपेका से सर् है, असत् है, निर्द्ध है भीर धिनत्य भी है। अतः सर्वेषा सत्, असत्, निर्द्ध, अनिर्द्ध है, निर्द्ध है भीर धिनत्य भी है। अतः सर्वेषा सत्, असत्, निर्द्ध, अनिर्द्ध है, निर्द्ध है भीर धिनत्य भी है। अतः सर्वेषा सत्, असत्, निर्द्ध, अनिर्द्ध है। स्वर्धित करना धिनकान है। पारस्परिक विचार-संघर्ष को दूर कर शान्ति को चिरस्थायी बनाने का यह एक अभोष अस्त्र है। इस स्थित में यह परापवादक कैसे हो सकता है—

नेत्रै निरोक्य विलकण्टक, कीटसपॉस् । सम्बक् यथा सबति, तत्परि हृत्य सर्वान् ॥ कुकान कुश्रुति कुमार्ग, दृष्टि दीवान्, सम्यक् विचारयत, कोड्य परापवादः ॥

स्याद्वाद में 'स्यात्' शब्द कथित् प्रयं का खोतक है। यह कब्द संसव, समावना, कदाचित् अथवा अनिश्चित अर्थे का प्रतीक नहीं, प्रस्युत अपेक्षाकृतं दृष्टि से सुनिश्चित अर्थे की अभिव्यक्ति करने वाला है। इसमें स्व-वर ब्रब्भ, जोत्र, काल, भाव से वस्तु के सन्दर्भ में विचार किया जाता है। वस्तु के नित्या-नित्यात्मक सेद-भेदात्मक, एकानकारमक प्रांदि तत्वों को स्याद्वाद एक सुनिश्चित दृष्टिकोता की पृष्टभूमि में उपस्थित करता है।

बस्तु की तीन अवस्थाये रहती है। सर्वप्रथम उसकी उत्पत्ति होती है, उसके बाद भिन्न-भिन्न पर्यायों में परिएमन रूप विकास दिखाई देता है जिसे अप्य कहते हैं इस परिएमन अथवा व्यय की अवस्था में कुछ तत्व ऐसे भी रहते हैं जिनमें परिकर्तन नहीं होता। इन अपरिवर्तनशील तत्वों को धौव्य कहा जाता है। इस सिद्धान्त को सुस्पष्ट करने के लिए शीलाकाचार्य ने एक परम्परागत प्रसिद्ध उदाहुं रहा दिसा है—

घटमौलिसुवर्णार्थी, नाशोत्पादस्थितिष्वयम् । स्रोकप्रसोदमाध्यस्थ्य, जनो याति सहेतुकम् ॥

सप्तभक्ती

शब्द मे विवेपात्मक भीर निषेकारमक प्रवृत्ति हुआ करतीः हैं। पक्षर्यः में से दोनों प्रकार के तत्व धनन्तरूप से विद्यमान हैं। जन्तरूप कथ्य प्रकार खन्तथ्य भी द्वारा करने का प्रयत्न किया गया है। एक वस्तु में प्रवन्तकाल प्रत्यक मित्र 'बातुकाख से धनियद विवि भीर निषेध की कल्पना की सन्त्रृत्रभूते कहा जाता हैं काक्यरहरूपी में सन्त्रभूत्र इस प्रकार से निर्दिष्ट हैं।

- 1. विविकल्पना (स्मादस्ति) ।
- 2. प्रतिवेषक्र्यमा (स्याचारित) ।
- 3. क्रमझः विवि प्रतिवेष-कल्पना (स्यादस्तिनास्ति) ।
- 4. मुखंपद् विधि प्रतिवेध-कलंपना (स्यादवक्तभ्यम्) ।
- 5. विधिकरंपना धौर मुंगपद विधि प्रतियेशकरंपना(स्वाकाद्भिक्तसम्बद्धकारम्)।त
- 6. प्रतिवेध-कल्पना भीर युगपद् विधि प्रतिवेध-कल्पका (स्यक्रार्श-सन्धनः 'कंट्यम्)।
- 7. ऋगशः गौर गुगपद् विधि प्रतिषेष- कल्पना (स्यादक्तिक मृक्तित कार्य-

इन सात अक्नो के मितिरिक साठवा अक्न होना समय नहीं। इन अंक्नीं में मूलत. तीन अक्न है। तीन वस्तुमो का समिश्रसा वंश्वाचिक माधार पर सात वस्तुमों से मधिक वस्तुमों की उत्पत्ति नहीं कर सकता। इसिक्ए सात भक्नों से मधिक अक्न हो नहीं सकत। सात अक्नों के कम-विधान में माचामों के बीक्ष मतभेद दिखाई वेता है।

सर्वप्रथम भाषायं कुन्दकुन्द ने सात अक्को का नामोत्सेक मात्र किया है। उनमे से प्रवचनसार (गाथा 2.23) में स्वादवक्त का तृतीय अक्क और स्यादिस्त नास्ति को बतुर्थ अक्क माना है किन्तु प्रचास्तिकाय (गाथा 14) में स्वादिस्तिनिक्ति को दृतीय भेर अवक्त को चतुर्थ अक्क माना है। इसी तरह अकलंकी ने अपने तत्वाधेवातिक म दो स्थलो पर सप्तअक्कों का कथन किया है। उनमें से एक स्थल (पृ. 353) पर उन्होंने प्रवचनसार का कम अपनामा है और दूसरे स्थल (पृ. 33) पर प्रचास्तिकाय का। सभाव्य तत्वाथीविमम (भ. 5/3) सू.) और विशेषाम- प्रक भाष्य (मा. 2232) में प्रथम कम अपनामा गया है। किन्तु धाप्तीमीमासा (करिका 14), तत्वार्थस्तोकवातिक (पृ. 128), प्रमयकमलमातंप्र (पृ. 682), प्रमास्त्रन्यत्वालोकालकार (पर. 4, सू. 17-18), स्याद्वादमजरी (पृ. 189), सप्तमनीत्वादिक्षिरी (पृ. 2) और नयोपदेश (पृ. 12) में दूसरा कम अपनामा गया है। इससे सगता है कि दार्थनिक क्षेत्र में स्यादिस्त-नास्ति को तृतीय और स्यादान्तक्त्य को चतुर्य अक्क मानकर सप्तभक्कों का उल्लेख किया है। वस्तुतः स्यादास्त-नास्ति को तृतीय अक्क मानकर सप्तभक्कों का उल्लेख किया है। वस्तुतः स्यादास्त-नास्ति को तृतीय अक्क मानकर सप्तभक्कों का उल्लेख किया है। यायद यह शीलांक को भी स्वीकार रहा होगा। उनके द्वारा उल्लेखत मक्कों से यह बात प्रविक स्पष्ट हो जाती है।

- (1) किया स्थानो के वर्गान के प्रसग में भार विभक्कों का छल्लेस हैं---
- 1. सन्निनी वेदनामनुषयन्ति विदन्ति च,
- 2. सिकास्तु विदन्ति नानुभवन्ति,
- 3. अस्त्रियोऽनुमयन्ति न पुनविदन्ति,
- . 4. अजीवास्तु त विदन्ति नश्यवपुधवस्ति ।

- ं (2) हिंबा के परकारपहिष्णका जारपात्र के बंदाने के बहितासित चार अनु हैं-
- ः 🕧 🛼 सरमञ्जूषे सस्येव 🚾 निष्ठितं ६ ।
- » श्रे. स्टब्ब्यंतं सन्तास्य निर्वेदतं ।
- 👸 ः ३./ अन्यस्य 'प्रसं तस्यीय' निम्धितं ।
 - 4. बान्यस्य कृतः बान्यस्यः निविद्धते ।

बीय-साहित्ये में भी ये बारों भक्त दिखाई देते हैं। संबंध देशिटेंडपुर्स बीर गोतम बुद्ध की चतुक्कोटियां प्रसिद्ध ही हैं। मंक्कॅलिगीशाल का नैराँशिकं-सिद्धीत की भी इस सन्दर्भ में डल्बेख किया जा सकता है। मजुक्कोदिकविद्धांत की अपेक्षा निको-टिक विद्धांत आधीनतर होना दंबाहिए। सिक्किमिकाम में सियण्डलस्पुष्ठ के बहु-यायी दीवतंत्र परिताजक के कथन में यह जिकोदिक प्रश्म विशेष उठकेस्पिक हैं—

- 1. सब्बं में समिति (स्यावस्ति)।
- 2. सब्बं मे न खमति (स्याभास्ति)
- 3. एकच्चे में खमति, एकच्च में न खमति (स्यादस्ति-नास्ति)।

इस उल्लेख से यह स्पष्ट हो जाता है कि 'स्यावस्ति-नास्ति' नामक सङ्ग की गराना तृतीय भक्क के रूप में होनी चाहिए।

2. ध्यान का मनोव शानि विश्लें बर्ध

मानवीय विज्ञानों मे मनाविज्ञान भाज एक मत्मन्त लोकप्रिय विषय हो नया है। व्यक्ति की प्रत्येक किया का सबन्ध उसके मन से जोड़ा जाता है। यह तथ्य-संगत है मीं। जीव की मानतिक भवस्या का ही विश्रेश निस्सेंदेह उसकी दैनिक क्रियाओं में होता है। भाव, उद्घेग, सवेग, स्पृति, कराना, विस्पृति, अनुभवे, भावत ध्यान, प्रत्यक्षीकरण धादि असगी से यह सम्बद्ध रहता है। यही संस्का क्षेत्र है। दूसरे सन्दों में हम कह संकते है कि मनोविज्ञान प्राणी की कियाओं भ्रथका उसके स्मवहारों का भ्रध्ययन प्रस्तुत करता है।

जैन वर्शन में विश्वित स्थान का क्षेत्र भी मनोविकान के असत क्षेत्र के पूजक् नहीं।

प्राचीन काल में मनीविज्ञान दर्शन के साय देशेश हुआ था। 'परम्यु' आंखुनिक मनीविज्ञान ने दर्शन के क्षेत्र से हटकर अपना स्वतंत्र अस्तित्व बना लिया हैं। दर्शन के क्षेत्र मोक्ष की बात भाती है। परन्तु भाषुनिक मनीविज्ञान साथा-रहातः इसके बूद है। यद्यपि वहाँ संबेग आदि आर्थी का सुन्दर विकलेकि मिलता है परन्तु कर्म जैसे विद्धांतों से उसका सीधा सम्बन्ध नहीं। तुलनात्मक कृष्टि है देखा जाये तो स्यूलतः आर्थुनिक मनीविज्ञान और जैन दर्शन के क्यांग के स्वामिक्ष मनीविज्ञान स्वाम समान कर से व्यक्ति के मन स्थवा मानविक जिनाओं पर के निक्कत है। श्वात का सक्षण जैन (साहित्य में "एकाप्र किता किरोकी" केहा बना हैं।
महां किता का द्वारपर्य है जन्त. करण व्यापार—किता कन्तःकृत्क कृति: ।
मन, भोजन, सबन, प्रध्यम आदि निविध किवाओं में मटकवे वाकी किता हिता का
एक किया में रोक देना निरोध है। ध्रम का ताल्पर्य प्रधान के घतिरिकत "स्कूल्ति का
तीति ध्रमम धाल्मा" कहा गया है। इस व्युत्पत्ति से व्यान का साल्पर्य है प्रधान
साल्मा को सक्ष्य बनाकर जिन्ता का निरोध करना। इसमें बाह्य जिन्ताओं से निहित्त
होती है और स्वकीय द्विण में प्रदृत्ति होती है।

ध्यान की परिभाषा में ध्यान के मतिरिक्त ध्याता और ध्येय (प्रासंबध-विषय) भी समाविष्ट है अर्थात् किसी भानम्बन पर जब ध्याता मन्तःकरण की ध्या-पारिक कियाओं की केन्द्रित करता है तब हम उसे ध्यान कहते हैं। आधुनिक मनी-विज्ञान में भी ध्यान की परिभाषा यही दी गई हैं।

जैन धर्म मे घ्यान के चार प्रकार किये गये हैं— सार्त ध्यान, रीव घ्यान, धर्म ध्यान, ध्रीर धुक्ल घ्यान। "विष, शत्रु, शस्त्र धादि दुखद सप्रिय वस्तुओं से मिल जाने पर ये मुक्त से कंसे दूर हो" इस प्रकार की सबल बिन्ता करना झार्रा घ्यान है। इसमें कन्दन, दीनता, अन्नु बहाना छौर विलाप करना जैसे लक्षणा मिलते है। बाधक तत्वों के घाने पर स्वभावतया व्यक्ति का मन धौर उसकी कियायें उन तत्वों को दूर करने में जुट जाती है। दूर करने की चेन्टाओं में जब शक्ति की हो जाती है तब वह रोने जिल्लाने लगता है। इस प्रवृक्ति के धन्तगंत अरुचिकर संयोग को वियुक्त करना, रुचिकर सयोग को पृथक् न होने देना, सम्प्रयुक्त होने पर उसके विप्रयोग की स्पृति से समन्वागत होना और प्रीति जनक काम भोगों के खम्प्रयोग से सम्प्रयुक्त होने पर उनके अविप्रयोग की स्पृति से समन्वागत होना, ये चार प्रकार के मनोभाव दिखाई देते हैं। इनके होने पर स्थक्ति का मन सर्वेव द्वित

^{1.} उराम सहननस्यैकाम्रचिन्तानिशोधो ध्यानमान्तमुं हृतात्-तत्वार्थं सूत्र 9. 26.

^{2.} इत्वार्थ वातिक 9. 27. 4.

^{3.} 表 -9. 27. 29

^{4.} चिरावृश्यिको को सभी पदार्थों से हटाकर किसी एक विशेष पदार्थ समझ विकास पर केन्त्रित कर लेना, ज्यान हैं—सनोविशान, पं. जगदानस्य प्रदिय पुष्ट 277

^{5:} तत्वार्त सूत्र 9. 28.

^{6.} **बहा 9. 3**0.

कौर कुकी बना रहता है। कौर ही कथा, हीत कावाबि, बावना में जावासी बकों में की कियम कुकी की कावाबा कर विदान बांच कैया है। ये करों कार्य क्यान कुक्त नींस और कार्योन केवा मार्थी के हीते हैं। ये 'कवान मुक्क दीय पुरंगावैकान, पान प्रवीदाधिकान, यांचा बंकरमी से बाकुंस, विषय-सुर्वात के अन्यान, वर्षात्रक परित्वादी। कनाबी, क्यांकि वर्षक प्रमादी ककुबुस कमें बंदी होने हैं।

रीह स्थान हिंदा, अस्त्य, योरी और यगादिक स्तुत्यों के कंदलक के आह से उत्तर होता है। इसमें व्यक्ति दिखादि पार्गों से क्ष्यहिता अनुस्ति क्ष्यक देखा है। उनसे पूर होने की बेच्टा नहीं करता, उन पार्गों की वर्ग मानस रहता है और मरख पर्यम्य की वाय का पश्चासाप नहीं करता। वे यगोंकृतियां कृति हैं। सीम कायोद कायोत सेक्सा पार्मों की होती हैं। इस कारख जीव तरकवांनी होता है। सीम व्यान देशपती के भी बताया गया है परम्तु पूर्वि वह सम्बन-पृष्टि होता है वस्तिए उसका रोड़ व्यान नरकादि गतियों का कारख नहीं होता। यह निष्यत है कि वहां हिसा, असत्य, बोरी जादि जंसी सक्तेशनधी पुष्प्रवृत्तिया होती है वहां व्यक्ति के मन ने पार्गिक प्रवृत्ति का होना सभव नहीं होता। वह मनोवंजनिक सम्ब है।

ममं व्यान (भामिक विषय पर नितन) नार प्रकार का है- मामाविषय, मपायिष्य, विपाक विषय और सस्थान विषय । विनेन्द्र के बचनों के बुक्कों का वितन करना और तदनुसार पदायों का निश्चयं करना मामाविष्य है। उपयुहे वावि से उत्पन्न होने वास वोषों की पदार्यालोचना तथा, सन्यार्थ के बावक कर्लों पर विचार करना प्रपायिवय व्यान है। मानावरण सावि अब्द क्यों के ब्रब्ध, क्षेत्र, काल भव भीर भाव निभित्तक फनानुभवन का विचार विपाक विषय है। मीर लोक के स्वभाव सस्थान सादि के स्वस्थ पर विचार करना मर्मक्वान कृद्धाता है। इन समूचे भेदों में जिन-सिद्धान्तों पर चितन, मनन भीर धनुकरण करने की अवृत्य समा उनका मुख्य कार्य अतीत होता है। उत्थम समादि वस वसों से मोतप्रोत होने के कारण यह भर्मध्यान कहमाता है। जोचे, पांचवें होर सुठें मुश्च-स्वान वर्ती जीव इसके स्वामी होते हैं। यह ध्यान सम्यक्षांन पूर्वक होता है। सामाविष्य निसमं क्षित, स्परेश क्षित भीर सूच क्षि से वसं ध्यान के चार सत्याण है। सामाविष्य निसमं क्षित, स्परेश क्षित भीर सूच क्षि से वसं ध्यान के चार सत्याण है। सामाविष्य निसमं क्षित, स्परेश क्षित भीर सूच क्षित से वसं ध्यान के चार सत्याण है। सामाविष्य, स्वरूप कीर स्वरूप, प्रकर्ण भीर संसार, ये चार सर्म ध्यान की समुप्रेक्षाचें हैं। यहां तक जीव जिनेन्द्र के

^{1.} ब्रत्यार्थमाधिक 9. 33.

^{2.} शामध्यावेविपाक्तंस्यानविषयावयन्त्रंभृतृत्त्वार्वेतुत्र, 9. ३०

उपदेशों पर चलकर बहुत शुक्ष निर्माही हो जाता है और उसकी मानसिक मनुश्मिम सांसारिक माननाओं से दूर हो जाती हैं।

क्यांन के उपयुंचत चार मेदों में व्यक्ति के विकास की अवस्थायें प्रदक्षित की गई है। क्यांन का स्वरूप जैसेसर दशनों में भी वर्णित है, परन्तु मानव के विकास-स्मक्त विवास की समरचनायें उनमें दिखाई मही दती। जैनवन के व्यान की यह सबसे खड़ी विशेषता है।

र्जन क्यांन की दृष्टि से आस्मा का स्वरूप यदापि मूलत: विशुद्ध माना गया है, परन्तु विविध कर्मों के संसगं से वह स्विधुद्ध होता जाता है। ससार की सर्वा-षिक अधुद्ध माबना का प्रतीक प्रयम प्राप्त स्थान है और उससे कुछ कम द्वितीय रोद्र ध्यान है। ये दोनो धार्त और रोद्र स्थान अप्रशस्त माने नये हैं। श्रेष अन्तिम दो स्थान प्रशस्त माने जाते हैं और वे मुक्ति के कारण है।

सम्मास्त भीर प्रमस्त ध्यानो के बीच की एक ऐसी संक्रमण अवस्था है जहाँ सामक की मानसिक चेतना पापमयी वासना से कुछ सीना एक कूर हो जाती है और कह मानवीय धर्म की भोर भगना पग बढ़ाने का प्रमस्त करता है वह अवस्था में चैन दार्ज़निक ने मनोधैशानिक डंग से पूर्णबढ़ी सज़द प्रवृक्षियों में सन् प्रवृक्षियों

तत्वार्थ वातिक, 9. 36.

तत्वार्षसूत्र, 9. 36.

^{3.} 職, 9. 37.38.

इस प्रकार जैन वर्षीन में विशित स्थान के स्वरूप का सनीवैद्यातिक विश्ते-वर्गा करने से हम इस निब्बर्ष पर पहुंचते हैं कि देवान व्यक्ति की प्रमुद्ध मानसिक प्रतस्था का विश्वद्ध सद्भविक प्रवस्था की कोर क्षमिक प्रवस्था है।

3. जैन भूगोल

समग्र भारतीय वाङ्मय की ओर दृष्टिपात करने से यह निष्कतं निकालमा अनैतिहासिक नहीं होगा कि उसका प्रारम्भिक क्य श्रुति परम्परा के क्ष्म्यक से पीड़ी दर पीड़ी मुजरता हुआ उस समय संकलित होकर सामने आया जबकि उसके आजार पर काफी साहित्य निर्मित हो चुका था। यह तथ्य वैदिक, जैन और बौद्ध तीओं सरक्कतियों के प्राचीन पन्मों के उलटने से उद्धाटित होता है। ऐसी रिचति में प्राचीन सूत्रों में भपनी सावस्थमता परिस्थिति और सुविधा के सनुसार परिवर्षक सोद परिवर्षक होता ही रहा है। वेद, प्राकृत भीर जैन भागन तथा निर्मित साहित्य का विकास इस तथ्य का निदर्शन है।

इसी प्रकार बहु तथ्यं भी हमसे खिया नहीं है कि तीनों संस्कृतियों ने अयंत्रे साहित्य में तत्कालीन प्रचलित लोक कथाओं और मोक गामाओं का अविश्वन्यने ढंग से उपयोग किया है। यही कारण है कि लोक कथा साहिता: की सलक्षिक कथायों कुछ हेर-फेर के साथ तीनो संस्कृतियों के साहित्य में प्रश्रुष्ठ करें हैं।

इत कथा यूनो के यून जस्स को योजना घरन नहीं है। जिस सूर्व की किसी के कहां से तेनर अन्त्मसात किया है इसे निक्याद कर से तृत्व नहीं किया का सकता। इसिवार बहु सानकर जनका स्विक जिसता होना कि इस प्रकार के कथा जून तीक कथा है। के प्रंत रहे होंगे जिनका उपयोग साबी क्यांकारों ने वार्य ब्रॉनिक किया है।

्बह्य हुक् भौगोलिक मान्यता का प्रका है, यह विषय भी कम विवादास्पद नहीं । दीनों कुक्कृतियों के मौतीसिक जिस्हारों का उत्स एक ही रहा होगा जिसे सबता है, कुछ प्रेरिक्टिंग के साम जाति के सम्बोधक के विकस्तित कर किया । इस संबर्ध में जब हम अपरतीय "मौगोलिक आन के ऊपर दृष्टिपात करते हैं-सब हुई एकके विकाससम्बद्ध स्थवन को आठ प्रमुख युगी में विजाजित कर सकते हैं-

- 1. सिंधु श्रम्यता काल (ब्रादिकांच से बेकर 1500 ई. पू. तक), . . .
- 2. कैंदिक काल (2000 ई. पू. तक)
- 3. संहिता काल (1500 **ई**. पू. तक)
- 4. उपनिषद् कास (1500 ई. पू. से 600 ई. पू. तक)
- 5. रामायग्।-महाभारत काल (1600 से ई. पू. से 600 ई. पू. तक)
- 6. जैन-बौद्ध काल (600 ई. पू. से 200 ई. तक)
- 7. नया पौरास्मिक काल (200 से 800 ईसवी तक)
- 8. मध्यकाल (800 से लगभग 16 वी बताब्दि तक)

भारतीय भौगोलिक ज्ञान का यह काल विभाजन एक सामान्य दृष्टि से किया गया है। इन कालों में मूल भौगोलिक परम्परा का विकास सुनिश्चित रूप से हुआ है।

भूगोल (Geography) यूनानी माघा के दो पदों Ge तथा grapho से मिसकर बना है। ge का ग्रंथ पृथ्वी ग्रीर grapho का ग्रंथ वर्णन करना है। इस प्रकार geograpoy की परिधि से पृथ्यी का वर्णन किया जाता है।

भूगोल जिसे हम साधारणतः पौराणिकता के साथ जोड़ते चले भाये है, आज हमारे सामने एक प्रगतिशील विज्ञान के रूप में खड़ा हो गया है। उसका उद्देश्य भीर भ्रष्यमन काफी विस्तृत होता चला जा रहा है। उद्देश्य के रूप में उसने मानव की उपति भीर कल्याण के क्षेत्र में भ्रपना महत्वपूर्ण योगदान दिया है इसिए भाज बहु धन्तरवैज्ञानिक (Ihterdisciplinary) विषय बन गया है।

जैसे-जैसे मूगोल के मध्ययन का विकास होता गया विद्वानों ने उसे परि-भाषाओं ने बांधने का प्रयत्न किया है। ऐसे विद्वानों में एकरमेन, स्यूकरमेन, यीट्स रिट्टर, हेटनर, भावि विद्वान प्रमुख है जिनकी परिभाषाओं के माधार पर भूगोल की निम्निजिसित परिभाषा प्रस्तुत की जाती है—',भूगोल वह विज्ञान है जो पृथ्वी का भध्यमन सभा क्लांग मानधीय ससार या मानबीय निवास के रूप में, 1. क्षेत्रों या स्थानों की विकेषताओं 2. क्षेत्रीय विविधताओं तथा 3. स्थानीय संबन्धों की पृथ्ठ-भूमि में करता है। इस प्रकार भूगोल पृथ्वी पर वितेरणों का विज्ञान है (Science ot distribution on Earth) है।

-mohkhause, F. D.

[—]A Dictionary of geography, London, ----जीगोलिक विचार घारांवें एवं विधितंत्र-की कौडिक.

इस वरिकाम के सावार पर सह कहा का सवात है, यूबोन की सर्वकर सीमा में पृथ्वीतन का सन्ध्यन प्रमुख है। इस कप्य में बार क्षक सम्मिनित हैं—

- 1. पृथ्वीलक्ष पर समस्त वक्ष क्षण्डों और महासानरीं के तस ।
- 2. वृष्यीतस से थोड़ी गहराई तस का सीवा प्रभावकारी पर्त !
- 3. वायुमंडल, विकेषतः वायु मंडज का निवला पर्ते, विसर्वे चायु जलवायु की विधिन्नतार्में होती हैं।
 - 4. पृथ्वी के सौर सम्बन्ध ।

पृथ्वी को केना में रखकर कर्मनी, फ्रांस, घमेरिका सोनियत संव धादि देशों में काफी शोध हुये हैं और हो रहे हैं। वहां के विद्वानों की जीगोलिक विचार धाराओं को हम एक दूसरे की परिपूरकता के संदर्भ में समऋ सकते हैं। उनके अध्ययन में दो पक्ष उत्तरकर सामने धाते हैं---

- 1. बाताबरएा भीर परिस्थित विज्ञान
- 2. प्रादेशिक विभिन्नतार्ये चौर मानवीय प्रवृति नवा कल्यासा में सम्बाद्यसम् भौर भसंतुलन ।

इस संदर्ग में जब हम प्राचीन भूगोल भीर भवीचीन भूगोल की संचीका करते हैं तो हम इस निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि प्राचीन भूगोज करिएय खोकाख्यानों पर भाषारित रहा है भीर भाषुनिक भूगोल वैज्ञानिक नध्यों पर अध्या बित है जहां मानवीय साधनों की अमता भीर योग्यता पर अधिक बल दिया जाता है। प्राचीन भूगोल भाषिक प्रगति से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं रखता बबकि आधुनिक भूगोल का तो यह केन्द्रीय तत्व ही है। इसनिए भाषुनिक भूगोल को व्यावहारिक कूनोल applied Geography कहा जाने लया है। इसमें मुख्य क्य के—1. सञ्जूष क्या हार—Group Gehaviour तथा व्यावहारिक क्षेत्र में मानसिक समामोबन की तत्वों पर विशेष विचार किया जाता है।

ाः इस परिवादर से यहं संबद है कि 'क्वाबहारिक भूतीयां का उपयोग सेंगींब के दिन के निर्देश साता है और स्वीक्षित्र स्वके 'बेंग्य' की परिवास संविद् स्वाक्षतान्त्र संसाधन का प्रध्ययनः प्रक्ता हैं इसे हम निम्नोनिवितं वर्गीकरण के माध्यन से सन्नम सनते हैं---

- 2. ग्रह्मिक ग्राच्ययन—इसमें कृषि, ग्राँचीगिक, व्यापार, मातायात, पर्यटन माता है।
- 3. सामाजिक सांस्कृतिक ग्रध्ययन—इसमें जनसंख्या, ग्रंबियास (बसती, नगरीय, राजनीतिक, प्रावेशिक, सैनिक ग्रादिका अध्ययन होता है।
- 4. अस्य साक्षार्थे औव, (वनस्पति), विकित्सा मान विजकता भादि का अध्ययन होता है।

जैन मूगोल यद्यपि पौराशिकता को लिए हुए है फिर भी उसका यदि हम वर्गीकरता करें तो हम व्यावहारिक मूगोन के उपर्युक्त अध्ययन प्रकरशों से सम्बद्ध सामग्री को धासानी से खोज सकते हैं। इस दृष्टि से यह एक स्वतंत्र शोध-प्रबंध का विषय है।

जैसा हमने पहले कहा है जैन-मूगोल प्रथन किहों से दब गया है। प्राष्ट्रिक सूगोल से वह निश्चित ही समग्र रूप से मेल नहीं खाता, इसका ताल्पयं, यह नहीं कि जैन भूगोल का समूचा विषय ग्रध्यम और उपयोगिता के बाहर है। इस परिस्थिति में हमारा ग्रध्यम वस्तुपरकता की माँग करता है। प्राष्ट्रिक खद्धा को गैकानिक अन्वेषकों के साथ यदि हम पूरी तरह से न जोडें भीर तब तक रूक जायें जब तक एक्ट्रें भेंगानिक स्वीकार न कर ले तो हम उन्मुक्त मन से दोनों पहलुकों को और उमके साथामी की परिधि के भीतर रख सकते हैं।

जम्बूडीप तीनों सस्कृतियों में स्त्रीकार किया गया है भले ही उसकी सीमा के विषय में विश्वाद रहा हो। जैन सस्कृति में तो इसका वर्गुन इतने मिषक विस्तार से मिलला है जितना जैनेतर साहित्य में नहीं मिलता। पर्गत, गुका, न्दी, इक्ष, मदल्य देश, नगर प्रावि का वर्गुन पाठक को हैरान कर देत्म है। इतका प्रयम् न्द्र्यंत उप्यूर्धन और रंभवायांग में मिलता है। इन दोनों ग्रंथर के माधाद पर मावि के प्रकृति हों प्रवित्त हों। इन दोनों ग्रंथर के माधाद पर मावि के प्रकृति हों। प्रवित्त हों। प्रावाय वित्त हुई हैं। इन सामी ग्रंथों के देह जक्ष्यम के प्रवित्त के प्रवित्त हैं। प्रावाय वित्त हुई है। इन सामी ग्रंथों के दिखें प्रवित्त की स्वात हों। प्रावाय वित्त हुई है। के प्रवित्त की तित्रीय प्रवित्त की स्वात हों। प्रावाय वित्त हुई है। के प्रवित्त हैं। प्रावाय के प्रवित्त हैं। प्रावाय वित्त हुई है। के प्रवित्त हैं। प्रावाय के प्रवित्त हैं। प्रवित हैं। प्रवित्त हैं। प्रवित्त हैं। प्रवित्त हैं। प्रवित्त हैं। प्

अंबूर्सिय बेब संस्कृति में समस्त तथा सवाँत मध्य लोक का तामान्तरण किसे सीत सेतों में विभक्त किया गया है। इसके सीर संदर्भ को रखने की वहां आवश्यकता नहीं है पर इसना अवश्य है कि पर्णत, नदी, नगर आदि की जो स्विन्ति करणानुयोग में विणत हैं उन्हें आबुनिक मूर्गील के परिप्रेंच्य में समम्में का प्रवस्त किया जावे उदाहरण के तौर पर अबूदीय को यूरेजिया स्व से यदि पहिचामा जाय सो सायद उसकी अवस्थिति किसी सीमा तक क्यीकार की जा सकती हैं। इसी दरह सुने द को पामेर की पर्णत श्रीयों के साम रखा जा सकता है। दिम्मवान को हिमालय, निषध को हिन्दुकुश, नील को सलाई नाम, शिकारी की सायान से बिलाझा जा सकता है। रम्यक को मध्य एशिया या दक्षिणी-पित्वमी वीकुर्शन, हैरण्यवत को उत्तरी सीव्यांग, उत्तर कुरू को स्था साइबेरिया से दुलता की जाये तो संगत है हम इन स्थलों की पिद्यांग कर सकते हैं। इसी प्रकार और स्थलों की भी दुलना करना उपयोगी होगा।

इस प्रकार जैन भूगोल को प्राधुनिक भूगोल के ब्यावहारिक पक्ष के साथ रलकर हम यह निष्कर्र निकालना बाहते हैं कि जैन भूगोल का समूचा-मक्ष कोरा वक्रवान नहीं हैं उनके पारिभाषिक शक्रों को प्राधुनिक संदर्भों के साथ यबि मिला-कर हम कोने की कोशिया की जाय तो संभव है कि हम काफी हीसा डक जैने खीगो-सिक परम्परा को ग्राहमसाल कर सर्वेंगे।

जैन भूगोल के साथ सर्वज्ञता को नहीं जोड़ा जाना वाहिए। सर्वज्ञता का सम्बन्ध धारमा घीर परमात्मा के साथ घषिक उचित्र प्रतित होता है। इसका साह्य यहा नहीं कि सर्वज्ञ को तिनोक से कोई लेना-देना नहीं रहा। जैन कमों-कार्यों ने पर लोक का वर्त्तन करने समय तिनोक का बिस्तृन वर्त्तन किया है। इतना हो नहीं, लोकांकांच के प्रतिरिक्त धलोकांकांध का भी विवेचन प्रस्तुत किया है वो प्राप्त के वैज्ञानिक जगत में सही-सा उतार रहा है। सूर्य, कन्द्र, पहु, नक्षव धादि का बौं, भी धालेकन जैन साहित्य में हुंधा है वह धान भी सनभग खरा सिद्ध हो रहा है। कुछ बात धनश्य ऐसी सामने भा रही हैं जो मूल्ता चलत लगने लगी हैं माय के वैज्ञानिक खोध के संदर्भ में। पृथ्वी बाली के धाकार जैसी कपटी है, तूर्य उसका परिभ्रमूण करता है धादि जैने कुछ पुदों ने जैन भूगोल को ही नहीं, बस्कि बौद, वैदिक, किश्चय न बादि क्रम्य वर्षों की मान्यताओं को भी सरुक्षार दिया है। इससे ऐसा स्थात है कि धावायों के सपने समय में प्रचलित कुछ नौगोलिक मान्यताओं को परि वर्दन-परिवर्षन के साथ पथा लिया था। यही कारण है कि दीनों-वारों बंस्कृतिओं में कतियय तरवों का विवेचन समयन समान उपसम्ब होता है।

इसी तरह इहसोक का वर्शन करते समय वैनावार्यों ने मध्यसीक का विस्तृत ु वर्शन किया है। इस प्रसंग में सम्होंने पर्वतीं, नदियों, नवर्यों की भी साथ विद्या है सौर जनकी सूक्ष्म विशेषताओं की धोर भी संकेत किया है। अम्बूडीय का खम्बा चौड़ा वर्णन धीर उसमें भी भरत के भ को एक खोटा-सा शुक्षण्ड बतसाने में पादक चिकत-सा हो जाता है धीर फिर विदेह जैसे उपसब्ध देखों-प्रदेशों को कहा के कोएों से जोंड़ दिया जाने पर तो बह धीर भी विश्व जाता है। इस संदर्भ में सेरा सुकाब है कि जिन नथ्यों को हम धस्बीकार नहीं कर सकते और जो धव विशेषाभासी प्रतीत होने लये हैं उनकी तम्यारमकता को स्वीकार करने में संकोच नहीं होना चाहिए।

जैन मौगोसिक साहित्य में भी काव्यात्मकता का प्रयोग किया गया है। किया अपने किवल्ब से पीछे खिसक नहीं सकता। इसलिए उसने निवयों पर्वतों आदि के वर्णन में भी किवल्ब का भरपूर उपयोग किया है। उनके छोटे-से आकार-प्रकार को भी ग्रह्मकार का रूप दे दिया है। फिर जो भी प्रथम झावायें ने लिख दिया उसके मूल स्वरूप की स्वीकार कर, उसी की परिवि में रहकर उसका वर्णन किया जाता रहा है। उस वर्णन में जहां भी वह भ्रतिशयोक्ति का प्रयोग कर सका, किया है।

इतनी बड़ी कालाविष में निद्यों के कप तथा उनके मार्ग भी परिवर्तित हुए हैं। नामों में भी भन्तर भाया है। यह हम भलीभांति जानने हैं। फिर जैन कियों ने इन नामों का भनुवाद भी कर दिया भएनी मावश्यकतानुभार। प्रतीकों का भी उर योग किया नगर भी ज्वस्त हुए हैं भीर निर्मित हुए हैं। ऐसी स्थिति में प्राचीन भौगों- लिक वर्णन भाषुनिक भौगों लिक स्थित के भालों के कुछ उगमगाता—सा यदि नजर भाये तो उससे पवडाने की भावश्यकता नहीं है। उसे इनटा-सीधा सिद्ध करने की भपेक्षा भवाब वर्णना भूगोल को भपनापित करने की भपेक्षा कदाग्रह छोड़कर स्वी कार कर लेना भिक्त भश्या है। वैज्ञानिक भरावल को छोड़कर अपस्थक्ष और भज्ञात यथास्थिति के परिपालन में भपनी शक्ति को लगाये रखने का कोई विदेश भर्ष नहीं विकता। बहिक इसका भिक्तिल यह भीर हो सकता है कि नई पीड़ी उससे भीर दूर होती चली जाये। इसलिए धार्मिक मान्यता भीर वैज्ञानिक मान्यता के बीच जो सामंगस्य भरवापित हो जाये उसे स्वीकार कर लिया जाना चाहिए भीर जो विरोध वशर बाये उस मात्र मान्यता की परिधि में निहित कर देना चाहिए भीर जो विरोध वशर बाये उस मात्र मान्यता की परिधि में निहित कर देना चाहिए। संभव है, धाने का विज्ञान उसे भी सिद्ध कर दे।

4 जैन रहस्यदाद

व्यक्ति सौर मुक्टि के सर्वक तार्वों की व्यवस्ता हुक रहूर्यकारी ताय है और संभवतः इसीलिये जिल्लाकों सौर बोधकों में यह विवस विवासकार कनारहा है अनुवास के माध्यम से किसी सत्य सौर परम साराध्य को कोखना इककी मुख्यक्ति सह है। इस मूलप्रकृति की परिपूर्ति में साधक की जिज्ञाला सौर सर्वप्रधान हुद्धि विवेध सौय-दान देती है। यहीं से दर्शन का जन्म होता है।

इसमें साधक स्वय के मूल रूप में केन्द्रित साध्य की प्राप्ति को सुनिर्धियत लक्ष्य निर्मित कर लेता है। साध्य की प्राप्ति काल में क्यक्तित्व का निर्धाल होता है भीर इस क्यक्तित्व की सर्धना में भ्रष्यात्म चेतवा का प्रमुख हाथ ब्रह्मा है है

मानव स्वभावतया सृष्टि के रहस्य को जानने का तील रक्ष्म रहता है। उसके मन मे सर्वेव यह विशासा बनी रहती है कि इस सृष्टि का रक्षिता की हैं। वारीर का निर्माण की होता है ? चरीर के अन्वर मह कीन सी बार्क हैं, जिल्के मिलत्व से उसमें स्पंदन होता है और जिलके मंगाय में उस स्पंदन को की ही जाता है ? यदि इस शक्ति की धारमा या ब्रह्म कहा जाय तो यह निरम है बाववा मिलत्य ? उसके निरमत्व बाववा मिलत्यत्व की स्विति में वार्मिक क्या सम्बद्धन है और कमों से मुक्ति योगे पर उस बाववा मानत्यत्व की स्विति में वार्मिक क्या सम्बद्धन है और कमों से मुक्ति योगे पर उस बाववा मानत्यत्व की स्वत्यत्व सुमाने और सरमाधिक में महे मानत्व सुमाने सी मानत्व सी मानत्व सी मानत्व सुमाने सी मानत्व सी मा

इस रहसावाद की बुरी के मन्त्रियां में हर देश में विविध प्रमाण विकित्ता है भीर उन मयानी का एक विशेष परिद्वात बता हुआ है। इसारी अस्था मुख्यान पर विविध काल से केकर आधुनिक काल एक वार्यनिकों ने इस प्रमाण पर विविध काल से केकर आधुनिक काल एक वार्यनिकों ने इस प्रमाण पर विविध काल से किया है। क्यों कि मुख्यों पर आधित किया है। क्यों कि मुख्यों पर आधित किया है। क्यों कि मुख्यों पर आधित किया है। क्यों कि मुख्यों वार्यनीय काल में उस रहस्थार पर विशेष कर से विश्वार प्रारम्भ हुआ और क्यों परिवाधि वार्यालीय मन्त्र मारवीय वर्षनों में बादल हुई। इसिंग स्वर्ध दिवहान विन्तुवादी

में प्राप्त योगी की मूर्तियों में भी देखा जा सकता है, परन्तु जब तक उसकी लिपि का परिज्ञान नहीं होता, इस सन्दर्भ में निश्चित नहीं का जा सकता । मुंडकोपनिषद् के ये शब्द चितन की मूमिका पर बार-बार उतरते हैं जहां पर कहा गया है कि बह्य व नेशों से, न बचनों से, न तप से धौर न कर्म से गृहीत होता है। विशुद्ध प्राणी उस बह्य को श्वान-प्रसाद से साक्षात्कार करते हैं——

> न चक्क वा ग्रह्मते, नापि, वाचा मान्यैदैवैस्तपसा कर्मणा वा । ज्ञान-असादेन विश्वद्ध सत्वस्ततस्तु तं पश्यते निष्कले ध्यायमानः ॥

रहस्यबाद का यह सूत्र पालि-त्रिपिटक ग्रौर प्राचीन जैनागमों मे भी उपलब्ध होता है। मिंग्फमिनिकाय का वह सन्दर्भ जैन-रहस्यवाद की प्राचीनता की दृष्टि से मेर्स्यंत महस्वपूर्ण है; जिसमें कहा गया है कि निगण्ड प्रपने पूर्व कमों की निर्जारा लप के बाध्यम से कर रहे हैं। इस सन्दर्भ से स्पष्ट है कि जैन सिद्धांत में भारमा के विद्युद्ध रूप को प्राप्त करने का ग्रयक प्रयत्न किया जाता था। ब्रह्म जालसुत में भप- एम्सविद्धि के प्रसंग में भगवान बुद्ध ने भारमा को भ्रक्षणी भीर निस्य स्वीकार किये जाने के सिद्धांत का उल्लेख किया है। इसी सुरा में जैन-सिद्धांन की दृष्टि में रहस्य बाद व भनेकान्तवाद का भी पता चलता है।

रहस्यवाद के इस स्वरूप को किसी ने गुह्य माना और किसी ने स्वसवेद्य स्वीकार किया। जैन संस्कृति में मूलतः इसका "स्वसंवेद्य" रूप मिलता है जब कि जैनेतर सस्कृति में गूह्य रूप का प्राचुर्य देखा जाता है। जैन सिद्धांत का हर कोना स्वयं की प्रमुक्ति से भरा है उसका हर पृष्ठ निजानुमव और जिदानन्द चैतन्यमय रत से प्राप्नावित है। प्रमुक्ति के बाद तक का भी घपलाप नहीं किया गया बल्कि उसे एक विशुद्ध चित्रन के घरातल पर खडा कर दिया गया। श्रीभारतीय दर्शन के लिए तर्क का यह विशिष्ट स्थान-निर्धारण जैन संस्कृति का धनन्य योगदान है।

रहस्य वावना का क्षेत्र क्सीम है। उस प्रमन्तशक्ति के कोत को लोजना वालीम क्रिक्ति के सामर्थ्य के बाहर है। यतः प्रसीमता थीर परम विश्वद्धता तक पहुंच जावा क्या विदानम्ब-वंतन्यरस का पान करना साधक का मूल उद्देश्य रहता है। इसलिए रहस्यवाद किया दर्शन का प्रस्थान विन्दु संसार है जहां प्रात्यक्षिक धौर अप्रात्यक्षिक सुल-दुःस का प्रनुसव होता है भौर साधक चरम लक्ष्य रूप परम विश्वद्ध अंवस्था की प्राप्त करता है। वहां पहुंचकर वह क्रितहत्य हो जाता है भौर अपना मचचक 'समाप्त कर नेता है। इस अवस्था की प्राप्ति का मार्ग ही रहस्य बना हुआ है।

वक्त रहस्य को समझने भीर भनुसूति में लाने के लिए निम्मलिखित प्रश्रुख तस्वों को भाषार बनामा जा सकता है:---

- 1. विद्यासा मा चीतपुच्छ, 🕠
- 2. वंसार्वक में अवस्य करनेवाले बात्या का स्वक्य,
- 3. संसार का स्वक्य.
- 4. संसार से सुक्त होने के स्वाय धीर
- 5. मुक्त-प्रवस्था की परिकल्पना ।

मादिकाल से ही रहस्यवाद मयस्य, मयोवर बूढ़ और दूवीच्य महिन्द कार रहा है। वेद, उनिवद, जैन मीर बौढ़ साहित्य में इसी रहस्यात्मक महिन्द का विवेचन जगलका होता है यह बात मलग है कि माज का रहस्यकाय काल जब समय तक प्रवित्त न रहा हो। 'रहस्य' सर्वसाधारण विषय है। रवकीय महुसूति, कार्य संगठित है। मनुभूतियों की विविध्ता मत वैभिन्य को खन्म देती है। मरदेक महुसूति वाद-विवाद का विध्य बना है। सायद इसीलिए एक दी तत्य को पुनक पूनक का जिम प्रकार महिन्द प्रविद्य को पागों की विवेचना कवियों ने इस तथ्य को सरन मोर मरस माया में प्रस्तुत किया गया कि महिन्द मारों के हारा हाड़ी है में मोरा में अन्ति परमात्मा के प्रति प्रेम मौर उसकी मनुभूति को ''सूरी कासा—हुक" बताया है—

' अकथ कहानी प्रेम की कछू कही न आय । गूगे केरि सरकरा, बैठा मुसकाई ।" जीन रहस्यबाद परिभाषा और विकास

रहस्यवाद शब्द स ग्रेजी "Mysticism" का सनुवाद है, किसे प्रवस्त : सन्
1920 में श्री मुकुटचर पांडेय ने खायावाद विषयक लेखा से सहुक किया था।
प्राचीन काल में इस सन्दर्म में धारमवाद स्थवा स्वव्यात्मवाद स्वद कर कर समीम होता
रहा है। यहां साधक झारमा परमारमा. स्वर्ग, नरक, राय-ह्रेय सादि के विषय में
विन्तन करता था। घीरे-घीरे झाबार और विषार का समन्वयं हुआ और वार्तनिक
चिन्तन भागे बढने लगा। कालान्तर में दिव्य मस्ति की प्राप्ति के लिए परमारमा के
द्वारा निदिष्ट मार्ग का सनुकरण और सनुसर्ग होने अझा। विद्या परम स्वित्व के
प्रति भाव उमहने लये भीर इसका साझास्कार करवे के लिए विश्वा सामीनक
सावरण किया जाने लगा। जैनदर्गन की रहस्यभावता किया रहस्यवाव की स्वी
पुष्ठमूमि में दृष्टम्य है।

रहस्यवाद की परिभाषा समय, परिस्थिति और जिन्तन के अनुसाद अरिवर्जित होती रही है। प्रायः प्रत्येक दार्शनिक ने इनमें से सम्बद्धित दर्सन के सद्भार पृथक कर से जितन भीर भाराधन किया है भीर उसी सामना के बन पर अपने प्रत्य सक्ष्य को प्राप्त करने का प्रवस्न किया है। इस वृष्टि से रहस्यात् भी परिभाषाएं भी उनके धाने बंग से अभिन्यंतित हुई हैं। पाश्यात्य विद्वानी ने की रहस्यकाद की परिवाधा पर विधार किया है। वह नारतेस का कहना है कि रहस्वधार देन्यर को समझने का प्रमुख सम्बन्ध है। इसे हम स्वसंवेध आग कह सकते हैं को तर्क और विक्लेक्स से भिन्न होता है। ये पलीडर रहस्वधार को प्रारमा और परमारमा के एकस्व की प्रतीति मानते हैं। विभिन्न पेटीजन के अनुसार रहस्वधार की प्रतीति धरम सस्य के प्रहुश करने के प्रयस्न में होती है। इससे आनन्द की उपलब्धि होती है। बुद्धि हारा धरम सस्य को प्रहुश करना उसका वार्मनिक पक्ष है और ईश्वर के साथ निमन का आवन्त-उपवीग करना उसका वार्मनिक पक्ष है ईश्वर एक स्वूल पदार्थ न रहकर एक अनुभव हो बाता है। यहां रहस्यबाद अनुभूति के ज्ञान की उच्चतम अवस्था मानी गयी है। बाबुनिक भारतीय विदानों ने भी रहस्यबाद की परिभाषा पर मंचन किया है। रामधन्त्र जुक्ल के शक्तों में आन के क्षेत्र में जिसे प्रदेत-बाद केन्हते हैं भावना के क्षेत्र में वहीं रहस्यबाद कहलाता है। हों. रामकुमार वर्मा ने रहस्यबाद की परिभाषा की है—"रहस्यबाद जीवारमा की उस अन्तहित प्रवृत्ति का प्रकाशन है जिसमें वह दिक्य और धलौकिक शक्ति से प्रपना शांत और निश्चल सम्बन्ध जोड़ना चाहती है। यह सम्बन्ध यहां तक बढ़ जाता है कि दोनों में कुछ भी अन्तर नहीं रह जाता।"

पौर भी प्रत्य प्राभुनिक विद्वानों ने रहस्यवाद की परिभाषाएं की है। उन परिभाषाधों के धावार पर रहस्यवाद की सामान्य विशेषताएं इस प्रकार कही जा सकती है—

- 1. कारका बीर परमास्मा में ऐक्य की ब्रमुन्ति ।
- 2. ताबात्म्य ।
- 3. विरष्ट्-भावता ।
- 4. भक्ति, शान भौर योग की समन्वित सावना ।
- 🗧 ५. सर्बुरु भीर उनका सत्संच ।

प्रायः ये तजी विशेषताएं वैधिक संस्कृति भीर साहित्य में भविक मिलतीहैं। जैन रहिस्थवाद सूत्रतः इन विशेषताओं से कुछ चौड़ा भिन्न या । उक्त परिभावाओं मैं सर्वक देखर के प्रति धारमसमर्पित हो जाता है। पर जैन वर्म ने देखर का

^{1.} Mysticism and Logic, Page 6-17

^{2.} Mysticism in Religion, P 25

^{3.} विश्वकास्य में रहस्यवाद-का. रामनारायण पान्तेय, वृ. 6

^{4.} क्वीर का प्रस्तवाद, पू. 9

जैन दर्शन की उनत विशेषता के मानार पर रहस्यकार की मानुक्ति वरिन्न भाषा को हमें परिवर्तित करना पड़ेगा। जैन जितन बुजीनकोन की मुद्धिनकोन की प्राप्ति मे सहायक कारण मानता सबस्य है। पर बुद्धोनकोन की कालि को काले जन स्थाया उसकी प्राप्ति के पथ में पारमाधिक दृष्टि से उसका कोई उपयोग नहीं। इस पृष्ठभूमि पर हम रहस्यकाद की परिभाषा इस प्रकार कर सकते हैं।

"प्रध्यात्म की चरम सीमा की अनुसूति रहस्यनाद है। यह वह सिक्षी है, जहां भारमा विश्वुद्ध परमात्मा बन जाता है और बीतराणी होकर विश्वप्तन्त रह , का पान करता है।"

रहस्यवाद की यह परित्रावा जैन साधना की दृष्टि से अस्तुत की अधी हैं। जैन साधना का विकास यथासमय होता रहा है। यह एक ऐतिहाकीक एवा है। यह विकास तत्कालीन प्रचलित जैनेतर साधनाओं से प्रचाबित नी रहा है। इस अस्वस्ट पर हम जैन रहस्यवाद के विकास को निम्न भागों ने विशाबित कर सकते हैं....

- (1) प्रादिकास-प्रारम्म से लेकर ई. प्रथम सर्वर तक ।
- (2) मध्यकाख-प्रमम-दितीय मती से 7-8 वी बली तक !
- (3) उत्तरकाल-8 वीं 9 वीं सती से बाबुनिक कान कि ।
- 1. द्वादिकास-वेद और उपनिषद् में बहु का शाक्षात्कार करना मुंबर्ग समय माना जाता था। जीन रहस्तवाद, जीता हम ऊपर कह चुके है, बहु अवस्य हैरवर को देश्वर के कप में स्वीकार नहीं करता। यहां जीन-वर्गन सपने सीर्वकर की परसारक्ष साम्रता है और उसके द्वारा जिक्टि कार्न परमासक साम्रता है और उसके द्वारा जिक्टि कार्न परमासक साम्रत स्वर्ग की प्रमान करता है। अवस्य में प्रमान साम्रत करता है। अवस्य में प्रमान साम्रत है है। यहां साम्रत करता है। अवस्य में प्रमान साम्रत करता है। यहां साम्रत साम्रत साम्रत है।

1, 7 3

हम इस काल को सामान्यतः जैन धर्म के भाविभाव से लेकर प्रमम खती तक निमित्त कर सकते हैं। जैन परम्परा के अनुसार तीर्थकर भाविनाय ने हुने सामना वहाँति का स्थाप दिया। उसी के भावार पर उत्तर कालीन तीर्थकर भीर भावायों ने कैंपेनी सींधना थी। इस सन्दर्भ में हमारे सामने दो प्रकार की रहस्य-साबनाएं साहित्य में उपस्थ होती हैं —1. पांध्वनाय परम्परा की रहस्य साधना, भीर 2. किंगेंट नित्तुल परम्परा की रहस्य साधना, भीर

भूगवान पार्थनाय जैन परम्परा के 23 वे तीर्थकर कहे जाते हैं। उनसे अववान महाबीर, जिन्हे पालि साहित्य में निगण्डनातपुत के नाम से स्मरण किया गया है, समझ्य 250 वर्ष पूर्ण प्रवतरित हुए थे। तिपिटक में उनके साधनारमक रहस्यवाव की चाहुर्याध संवर के नाम से धानिहित के किया गया है। से चार सवर इस प्रकार धाहुर्या, सत्य, प्रचौर्य धीर अपरिग्रह है उत्तराष्ट्रयन ग्रांदि ग्रन्थों में भी इनका विवरण मिनता है। पार्थनाथ के इन बतो में से चतुर्य वत में बहुर्य्य वत प्रत्य हैं त धार विवरण में भी श्री हों या र चार्य के परिनिर्वाण के वाद इन बतो के भाचरण में भीथल्य भाया भीर फलहः समाव बहुर्य्य वत से से चित्र होंने लगा। पार्श्वनाथ की इस परम्परा को जीन परम्परा के प्रसिक्ष प्रयावा 'गासस्थ' कहा नया है।

निमण्डनायपुत्त अथवा महाबीर के आने पर इस प्राचारशैथित्य को परका मया। उसे दूर करने के लिए महाबीर ने अपरिग्रह का विभाजन कर निम्नाकित पच वर्तों की स्वीकार किया—श्रीहंसा, सत्य, भचीयं, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह । महाबीर के इन पंचेवर्तों का उल्लेख जैन आगम साहित्य मे तो आता ही है पर उनकी साधना के जो उल्लेख पालि साहित्य मे मिसते हैं। वे ऐतिहासिक दुष्टि से विशेष महत्वपूर्ण है। देश बर्का मे यह उल्लेखनीय है कि श्री प. पदमचद शास्त्री ने आगमो के ही आधार कर यह सिद्ध करने का प्रयत्न किया है कि पार्थनाथ के पंच महाबत थे, चातुकाल नहीं (अनेकान्स, जून 1977)। इस पर अभी मयन होना शेष है।

महाबीर की रहस्यवादी परम्परा सपने मूलक्ष्य में लगभग प्रथम सदी तक चलती रही। उसमें कुछ विकास संवस्य हुआ। पर वह बहुत स्रियक नहीं। यहां तक आते-साते सात्मा के तीन स्वक्ष ही गये। सन्तरात्मा, बहिरात्मा भीर परमात्मा। बाधक बहिरात्मा को खोड़कर सन्तरात्मा के माध्यम से परमात्मपद की प्राप्त करता है। हुसरे कड़दों में सात्मा सौर परमात्मा में एकाकारता हो जाती है—

विदेश देखिके---वॉ. भागपन्य जीन भारकर का ग्रम्थ 'वैनिक्म इम दुदिस्ट शिवदेखर, तृतीय अन्याय-जीन देखिका

तिषयारी सो भव्या परमंतरवाहिरी हु देहीसे । तस्य परो आदश्यद्वं संवीनाएसा वर्णह बहुरव्या गरे,

जैन रहस्यवाद ने इतिहास के मूल-मुजीक और प्रस्कृति के मानाव है कुल-मुजीक और माराम के मूल स्वरूप को प्राप्त करने का रहस्य मुस्तृत करने हैं। जैन-पर्मन में परमात्मा बनने की मिक्क विद्वित है इसे हुन्दि से महा भाराम के तीन सेप बतलाये हैं— मन्तरात्मा, बहिरात्मा और परमात्मा । विद्वित है पर मन के द्वारा देशा जाने वाला "मैं हूं" इस स्वतंदेशन स्वरूप मानादिता होता है। इन्द्रियों के स्पर्शनादि द्वारा पदार्वकान कराने वाला, बहिरात्मा है और ज्ञानावरणादिक प्रस्य कर्म, रागद्वेषादिक मावनमं, मरीरादिक नौकर्म रहित मुन्ति ज्ञानादिक गुण सहित परमात्मा होता है। मन्तरात्मा के उपाय से बहिरात्मा का परिस्थाग करके परमात्मा का ज्यान किया जाता है। यह परमात्मा परमनेष स्थित, सर्व कर्म विमुक्त, सास्वत भीर सिक्ष है—

"तिपयरो सो मप्पा परमंतरबाहिरो हु वेहीं । तत्थ परो भाइण्जइ मंतोबाएए चयहि बहिरप्पा ॥ "मक्सारिए बहिरप्पा मन्तर भप्पाहु मत्बसँकस्पो । कम्मकलंक विमुक्को परमप्पा भण्एए देवो ॥

इस दृष्टि से कुन्यकुन्दाचार्य निस्संदेह प्रथम रहस्यवादी कृषि कहे जा सकते हैं। उन्होंने समयसार, प्रवचनसार, पंचास्तिकाय, नियमसार मादि क्रन्यों में कृतका सुन्दर विश्लेषण किया है। ये प्रन्थ प्राचीन जैन मंग साहित्य प्रद भाषादित है है जिल्हा माध्यात्मक चेतना को जाग्रत करने का स्वर पुष्टिज्यत होता है। माध्यादित मूल प्राचीनतम मग प्रन्थ है। यहां जैन धर्म मानव धर्म के रूप में भौषक मुक्तर होता है। यहां 'प्रारिएहिं' शब्द से प्राचीन परस्परा का उल्लेख करते हुए समता को ही धर्म कहा है—समियाए धम्मे मारिएहिं पवेदिते।

शानारांग का प्रारम्म वस्तुतः "इय मेगेसिंगो सम्मान अवह" (इस संकार ने किन्हीं जीवों को ज्ञान नहीं होता) सूत्र से होता हैं इस सूत्र में आत्मा का हवामा तथा विस्ता में संसार में उसके भटकने के कारमों की बोर इंगित हुआ है। संजा (विस्ता) संबद असुभव और ज्ञान को समाहित किये हुये हैं। श्रमुभव मुक्बतः सोलह श्रकार के हीते हैं—शाहार, मय. मैथुन, गरिवह, कोच, मान, माया, लोग, शोक, मैसून, सुक्त, पुरुष, पुरुष, प्राप्त, मान, माया, लोग, शोक, मैसून, सुक्त, प्राप्त, मान, माया, लोग, सोच, सैसून, सुक्त, प्राप्त, स्वाप्त, स्वाप्त

^{1.} भोक्सपाहुक कुल्बकुल्याचार्म 4

त्र. पार्श्व के पंच महासत-भागेकात, वर्ष '30, किरता 1, पृ. 23-27. भूग । भार्च 1977 ।

^{2.} योक्सपाहर

मोह विचिक्तिता, बोक बीर वर्म। ज्ञान के पांच मेद है—मित, जूत, वर्षा, मंगः पर्यं बीर केवलबान। इस सूत्र] में विविष्ट ज्ञान के ब्रमान की ही नात की नई है। इसका स्पष्ट तास्प्य मह है कि स्पक्ति संसार में मोहादिक कर्यों के कारण सटकता रहता है। जो सावक यह जान केता हैं वही व्यक्ति धारमज होता है। उसी को वेदावी और जुबल कहा गया है। ऐसा सावक कर्मों से बंचा नहीं रहता। वह तो ब्रह्मचौदी बनकर विकस्प जाल से मुक्त हो जाता है। यहां महिसा, सत्य बाबि का विवेषण मिलता है पर उसका वर्गीकरण नहीं दिलाई देता। उसी तरह कर्मों बीर अनके प्रभावों का वर्णन तो है पर उसके मेद-प्रभेवों का वर्णन विचाई नहीं वेता। कुलकुन्दाचार्य तक काले-काते इन धर्मों का कुछ विकास हुआ जो उनके प्रयों में प्रतिविध्नित होता है।

2. बच्चक्रमा

कुत्यकुत्वावार्य के बाद उनके ही पर चिन्हों पर मावार्य उमास्वाति, समन्तमद्र, विद्वतेन दिवाकर, युनि कार्तिकेय, मकलंक, विद्यानन्द, मनन्तवीर्य, प्रभावन्द्र,
मुनि योगेन्द्र मादि मावार्यों ने रहस्यवाद का भपनी सामयिक परिस्थितियों के मनुसार विक्लेषण किया। यह दार्शिक युग था। उमास्वाति ने इसका सूत्रपात किया
था और माणिक्यनन्दी ने उसे वरम विकास पर पहुचाया था। इस बीच जैन रहस्य
बाद वार्यों कि सीमा में बद्ध हो गया। इसे हम जैन दार्शिक रहस्यवाद भी कह
सकते हैं। दार्थिक विद्वान्तों के मन्य विकास के साथ एक उन्लेखनीय विकास यह
था कि आदिकाल में जिस आरिमक प्रस्थक को प्रत्यक्ष कहा गया था भौर इन्द्रिय
प्रस्थक की परोक्ष कहा गया था, उस पर इस काल मे प्रश्न-प्रतिप्रश्न खड़े हुए।
अन्हें बुलकाने की दृष्टि से प्रत्यक्ष के दो भेद किये गये- सांव्यावहारिक प्रश्यक्ष भीर
पारमाधिक प्रस्थक। यहां निश्चम नय और व्यवहार नय की दृष्टि से विश्लेषण
किया गया। साचना के स्वक्ष्य में भी मुद्ध परिवर्तन हुमा।

बुद्ध स्त्रमा" और बहुबर्ग की ऐकान्त्रिक पृष्टि की मोर बीजा काने संगा । निरुक्त गय और म्याबहर तम के सावाप्रवास की भीर ब्यान देकर किसी एक पस की बोर मुक्त अधिक हो बना । इस संबर्ग में नुहस्त्वतम् स्तोतः के स्वानी समयाना का क्या कुरुष्य है बही है कहते हैं कि हे अवक्त ! मापको ह्यारी पूजा के कीई अयोग मन वहाँ है क्योंकि माप बीहराय है भीर न मापको निन्त्र से कोई अवोक्त है, क्योंकि मापके वेरमाम को समूल नष्ट कर विद्या है, किस की इस महा-मिक पूर्वक को भी मापके मुत्रों का स्वरंश करते हैं वह इससिए कि ऐसा करने से पाम वासनामों मीर मोह-राव देवारि भागों से मिलन मन तरकाल प्रविध हो बाता है।

म पूजवार्यस्त्विव कीतरावे, न निषवा नाथ विवासवैरे । तथापि ते पुष्प गुण स्मृतिकं पुनाति क्तिं दुरिता जनेम्यः।।।

इस युग में मुनि योगेन्दु का भी योगदान उल्लेखनीय है। इनका समय मद्यपि विवादास्पद है फिर भी हम उसे लगभग 8 वीं 9 वी शताब्दी तक निश्चित कर सकते हैं। इनके दो महत्वपूर्ण प्रथ निविवाद स्प से हमारे समने हैं—(1) पर-मात्मसार भीर (2) योगसार। इन ग्रंथों में कवि ने निशंजन मादि कुछ ऐसे सब्ब दिये हैं जो उत्तत्कालीन रहस्यवाद के मिन्याजक कहे जा सकते हैं। इन प्रन्थों में मनुमूति का प्राथान्य है इसलिए कहा गया है कि परनेश्वर से मन का जिसन होने पर पूजा ग्रादि कियाकर्म निर्यंक हो जाते हैं, न्योंकि दोनों एकाकार होकर समरस हो जाते हैं।

मणु मिलियउ परमेसरहं, परमेसह विश्वशास्य । बीहि वि समरसि हवाह पुण्य वहावर्ड कस्स ॥ कोगसार, 12

3. उत्तरकाल

उत्तरकाल में रहस्यवाद की आवारगत शाला में समयामुक्क परिवर्तन हुआ। इस समय तक जैनसंस्कृति पर वैदिक साथकों, राजाओ और मुससमान आक्रमण्यकारियों द्वारा धनघोर निपदाओं के बादल का गये थे। उनके अधने के लिए आवार्ने जिनसेन ने मनुस्मृति के आचार को जैनीकृत कर विया, जिसका विरोध ससवी शताब्दी के आवार्य सोमदेन ने धनने यमस्तिलक कम्भू में सन्तरकर में ही किया। इससे लगता है, तत्कालीन समाज उस व्यवस्था को स्वीकार कर चुकी थी। जैन रहस्यवाद की यह एक और सीड़ी थी, जिसने उसे वैदिक संस्कृति के नक्दीक ला दिवा।

जिनसेन धीर सोमदेन के नाव रहस्यवादी कवियों में बुजि रायसिंह का काम विशेष रूप से जिया जा सकता है। उनका 'पाहुड़ वोहा' रहस्यवाद की परिभाषाओं से भरा पढ़ा है। शिव-वाक्ति का मिलन होने पर प्रद्वंतमान की स्थिति की जाती है और मोह विसीध ही जाता है। सिव विणु सत्ति ए। बावद सिठ पुणु सत्ति विहीशुः। दोहि मि जाएहि समसु-बगु बुक्सद मोह विलीशु शबही 55 ॥'

मुनि रामसिंह के बाद रहस्यास्मक प्रवृत्तियों का कुछ और विकास होता प्रमा । इस विकास का मूल कारण भक्ति का उद्देक था। इस मिक्ति का करन उत्कर्ष महाकवि बनारसीदास जैसे हिन्दी जैन कवियों में देखा जा सकता है। नाटक समयसार, मोहविन के पुढ, (बनारसीदास) धादि पंत्रों में उन्होंने मिक्त, प्रम धौर अक्षा के जिस समन्वित रूप को प्रस्तुत किया है वह देखते ही बनता है। 'सुमित' को परनी और बेतन को पित बनाकर जिस माध्यात्मिक विरह को उकेरा है, वह स्पृह्णीय है। जातमा रूपी पित बौर परमात्मा रूपी पित के वियोग का भी वर्णन धायम्त मामिक बन पड़ा है। मन्त में भारमा को उसका पित उसके घर मन्तरात्मा में ही मिल जाता है। इस एकत्व की मनुभूति को महाकवि बनारसीहास ने इस प्रकार विश्वत किया है—

पिय मोरे घट मैं पिय माहि। जल तरंग ज्यों दुषिधा नाहि।।
पिय मो करता मैं करतूति। पिय ज्ञानी मैं ज्ञान विभूति।।
पिय सुख सागर मैं सुख-सींव। पिय सुख-मंदिर मै शिव-नींव।।
पिय बहुा मैं सरस्वति नाम। पिय माधव मो कमला नाम।।
पिय शकर मैं देवि भवानि। पिय जिनवर मैं केवल वानि।।

ब्रह्म-साक्षास्कार रहस्यवादात्मक प्रवृत्तियों में अन्यतम है। जीन साधना में परमात्मा को ब्रह्म कह दिमा नया है। बनारसीदास ने तादाश्म्य अनुभूति के सन्दर्भ मे अपने भावों को निम्न प्रकार से ध्यक्त किया है—

> 'बालक तुहु तन चितवन गागरि कूटि, अचरा गो फहराय सरम गे खूटि, बालम ।।1।। पिग सुधि पावत बन मे पैसिस्ड पेलि, खाइत राज डगरिया भयन झकेलि, बालम ।।"2।।2

रहस्य भावनात्मक इन प्रवृत्तियों के अतिरिक्त समग्र जैन साहित्य में, विशेषक्प से हिन्दी जैन साहित्य में भीर भी प्रवृत्तिया सहज रूप में देवी जा सकती हैं। वहां भावनात्मक भीर साधनात्मक दोनों प्रकार के रहस्यवाद उपलब्ध होते हैं। मोह- राण देख आदि को दूर करने के लिए सत्युक्त और सत्संग की आवश्यकता तथा मुक्ति प्राप्त करने के लिए सम्यक् दर्शन-ज्ञान और चरित्र की समन्वित साधना की अभिष्यक्ति हिन्दी जैन रहस्यवादी कवियों की सेखनी से बड़ी ही सुन्दर, सरस

^{1.} बनारसीविलास, पू. 161.

^{2.} बही, पू. 228.

भावा में त्रस्कृतितः हुई है ते इस वृष्टि के सकलकीति का भारावना प्रतिकेषकार, किनवास का चेतलवीत, ज्ञवतराम का भावमधिकास, व्यवदित्त का चेतल चुककि के सक्काय' भगवतीवास का योगीरासा, कपवंद का परमार्थनीत' वालकराय का वालविकास, वालकराय का प्रानिकित का मान वचन बहोसरी, मूचरवास का मूचरविलास वावि ग्रंब विकेष उत्सेषनीय हैं।

आक्रमास्मिक साधना की चरम, परिशासि, रहस्य की उपलिक है। इस उपलिक के मार्गों में साधक एक मत नहीं। इसकी प्रास्ति में साधकों ने सुक्रमान, संक्षमान, संक्षमान के दी महिता के संक्ष्म कर्म भी इससे मञ्जूता नहीं हुई। यहां के दर्शन स्पष्ट दिखाई देते हैं। यहां जैन धर्म भी इससे मञ्जूता नहीं हुई। पर्ता को सावस्थ हुआ, विभिन्न सन्तें भीर सिद्धियों का आविष्कार भी हुआ किन्तु उन मंत्रों और सिद्धियों की परिशासि वैदिक अथवा बौद सस्कृतियों में प्राप्त उस बौधत्स रूप जैसी नहीं हुई। यहां कारण है कि जैन संस्कृति के मूल स्वरूप धक्ष प्रणा तो नहीं एहा पर गहित स्थित में भी नहीं पहुंचा।

जीत रहस्य भावना के उक्त , विश्लेषणा से यह स्पष्ट है कि जीत रहस्यवादी साधना का विकास उत्तरोत्तर होता गया है, पर वह विकास अपनी मूल साधना के स्वरूप से उतना दूर नहीं हुआ जितना बौद्ध साधना का स्वरूप अपने मूल स्वरूप से उत्तरकाल में दूर हो गया। यही कारण है कि जीत रहस्यवाद ने जीतेतर साधना कों को पर्याप्त रूप से प्रवल स्वरूप में प्रभावित किया।

प्रस्तुत प्रवन्ध को झाठ परिवर्तों में विभक्त किया गया है। प्रथम परिवर्त में मध्यकाल की सांस्कृतिक पृष्ठ भूमि का अवलोकन है। सामान्यतः भारतीय इतिहास का मध्यकाल सप्तम शती से माना जाता है परन्तु जहां तक हिन्दी साहित्य के मध्य काल की बात है उसका काल कब से कब तक माना जाये, यह एक विचारणीय प्रश्न है। हमने इस काल की सीमा का निर्धारण वि. सं. 1400 से वि. सं. 1900 तक स्थापित किया है। वि. सं. 1400 से बाद कवियो को प्रेरित करने वाले सांस्कृतिक भाषार में विभिन्य दिखाई पड़ता है। फलस्वक्प जनता की विचाहित और यिव में परिवर्तन होना स्वामाविक है। परिस्थितियों के परिणाम स्वक्प जनता की यिव बीवन से उदासीन और भगवत मिक्त में लीन होकर भार्य कृत्याण करने की ओर उन्मुख भी इससिए कियाश(इस विवेच्य काल में मिक्त भीर सम्बन्धी रचनामों करते विवाह है। वैत कियाश की इस प्रकार की रचनामें समभावित तं. 1900 हक मिसली है असः इस सम्पूर्ण काल को मध्यकाल नाम देशा ही मणुकून भरीत होता है। इसके परवाल हमने वध्यकाल की स्वाहतिक क्षा ही समुकून भरीत होता है। इसके परवाल हमने वध्यकाल की स्वाहतिक क्षा ही समुकून

कपरेका प्रस्तुत की है। जिसके घन्तर्गत राजनीतिक वार्गिक और सामाजिक पूर्ण पूजि को स्तब्द किया है। इसी सांस्कृतिक पूष्टमूजि में हिल्दी जैन साहित्व का निर्मास कुमा है।

द्वितीय परिवर्त में हिन्दी जैन साहित्य के झाविकाल की वर्षा की सर्व हैं। इस संदर्भ में हमने अपभ्र स भाषा और साहित्य को भी प्रवृत्तियों की दृष्टि से समाहित किया है। यह काल दो भागों में विभक्त किया है—साहित्यिक अपभ्र स समाहित किया है। यह काल दो भागों में विभक्त किया है—साहित्यिक अपभ्र स समाहित किया है। यह काल दो भागों में विभक्त किया है—साहित्यिक अपभ्र स समाहित किया है। प्रथम वर्षे के स्वबंद्विय, पुष्पर्वत भावि किव हैं और दितीय वर्ग में सालि मद्र सूरि जिन-पद्मसूरि आदि विद्वान उल्लेखनीय है। मायागत विशेषताओं का भी संक्षिप्त परिवर्ष प्रस्तुत किया है।

ध्रपश्चंत्र भाषा भीर साहित्य ने हिन्दी के भादिकाल भीर मध्यकालको बहुत प्रमाबित किया है। उनकी सहज-सरल भाषा, स्यवाभाविक वर्णन भीर सांस्कृतिक बरातल पर व्याक्यायित दार्णानिक सिद्धांतों ने हिन्दी जैन साहित्य की समग्र कृतियो पर भिष्ट छाप छोड़ी है। भाषिक परिवर्तन भी इन ग्रन्थों में सहजता पूर्वक देखा जा सकता है। हिन्दी के विकास की यह भाषा कड़ी है। इसलिए श्रपभ्रंश की कति-प्य मुक्य विशेवताओं की भीर दृष्टिपात करना भावश्यक हो जाता है।

वृतीय परिवर्त में मध्यकालीन हिन्दी काध्य की प्रवृत्तियों पर विचार किया गया है। इतिहासकारों ने हिन्दी साहित्य के मध्यकाल को पूर्व-मध्यकाल (प्रितिकाल) भीर उत्तरमध्यकाल (रितिकाल) के रूप में वर्षीकृत करने का प्रयत्न किया है। चूं कि मिक्तकाल में निर्मुं एा भीर सपुए। विचारधारायें समानान्तर रूप से प्रवाहित होती रही हैं तथा रीतिकाल भें भी भक्ति सम्बन्धी रचनायें उपलब्ध होती है। ग्रतः हमने इसका धारागत विभाजन न करके काध्य प्रवृत्यात्मक वर्गीकरए। करना प्रधिक सार्थक माना। जैन साहित्य का उपयुंक्त विभाजन भीर भी संभव नहीं वयोकि वहां भक्ति से सम्बद्ध प्रनेक धारायें मध्यकाल के प्रारम्भ से लेकर धन्त तक निर्वाध क्या से प्रवाहित होती रही हैं। इतना ही नहीं, भक्ति का काध्य स्रोत जैन झाचार्यों धौर किवयों की लेखनी से हिन्दी के धादिकाल में भी प्रवाहित हुधा है। ग्रतः हिन्दी के मध्ययुगीन जैन काब्यों का वर्गीकरए। काब्यात्मक न करके प्रहृत्या तक करना ग्रधिक उपयुक्त समक्ता। इस वर्गीकरए। में प्रधान ग्रीर मीए। दीनों प्रकार की प्रवृक्ति का ग्राकलन हो जाता हैं।

- ्रे प्रवस्त काला-सङ्ग्रहाकाम्य, संस्थकाम्य, प्रेरास्थिक कान्य, क्रमा कान्य। अस्ति कान्य, हास्य समित्य समित्य समित्र
 - 2. इतक काम्य-दीती, विवाहसी, वेतमकर्म परित कावि
 - :3. सम्बद्धि श्रीर श्रीतम्पूलक काव्य स्टबन, 'पूर्णा, बीपाई, वर्धनासा, अ वीपार, फोनू,पूनड़ी, वेलि,संस्थातमक, बारहमासा ग्राँदि (
 - 4. गीति काव्य-विविध प्रसंगों भीर फुटकर विषयों पर निर्मित गीत
 - 5. प्रकीर्संक काव्य-लाक्षशिक, क्रोक्ष, गुर्वावजी, धारमकथा साहि ।

उपर्युक्त प्रवृत्तियों को समीक्षात्मक वृष्टिकोए। से देखने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि ये सभी प्रवृत्तियां मूलतः प्राध्यात्मिक उद्देश्य को लेकर प्रस्कुटित हुई हैं। इन रचनाओं मे याध्यात्मिक उद्देश्य प्रधान है जिससे कवि की माया भालेका-रिक न होकर स्वाभाविक धौर सात्विक दिखती है। उसका मूल उत्स रहस्यात्मक धनुभव धौर मक्ति रहा है।

चतुर्य परिवर्त रहस्यमावना के विश्लेयस से सम्बद्ध है। इसमें हुनने रहस्य भावना और रहस्यवाद का मंतर स्पष्ट करते हुए रहस्यवाद की विश्व परिभाषाओं का समीक्षण किया है और उसकी परिभाषा को एकांगिता के संकीर्ग बायरे से हटा-कर सर्वागीण बनाने का प्रयत्न किया है। हमारी रहस्यवाद की परिभाषा इस प्रकार है—"रहस्यमावना एक ऐसा भ्राच्यारिमक साधन है जिसके याच्या से साधक स्नातु-भूति पूर्वक भ्रात्म तत्व से परम तत्व में जीन हो जाता है। यही रहस्यभावना मिन-व्यक्ति के सेत्र में भ्राकर रहस्यवाद कही जा सकती है। दूसरे सन्दों में हम कह सकते हैं कि भ्रव्याश्म की चरमोटकर्ष भ्रवस्था की भ्राम्ववित्त का नाम रहस्यवाद है। यहीं हमने जैन रहस्य साधकों की प्राचीन परम्परा को प्रस्तुत करते हुए रहस्यवाद और सम्मारमवाद के विभिन्न भ्रायामीं पर भी विचार किया है। इसी सन्दर्भ में बैन सीप बैनेतर रहस्यभावना में निहित मन्तर को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है।

यहां यह मी उल्लेक्य है कि जैन रहस्य सामना में भारता की तीन समस्यापें मानी गयी है—बहिरास्था, भन्तरात्मा बहिरास्था में जीव जन्म-मरस्य के कारस्य स्वका मीतिस सुख के चक्कर में भटकता रहना है। ति निवायस्था (भन्तरात्था) में पहुंचने पर संकार के कारसों पर गम्भीरता पूर्वक जिन्तन करने से भारता सम्बर्धास्थाः की थीर उन्तुत्व हो बाता है। करनाः वह भीतिक सुनों को अध्यक्ष भीर स्थापम संभ मने सम्बद्ध है। बुदीमायस्मा (गरमात्मा, बह्मसामात्थार) की प्राप्ति के बिक् साधना स्थाप भीर भागवारम प्रयस्त करता है। अस्ति तीनों सवस्थामाँ पर माने के सीत- पंचर्न पेरिवर्त में रहम्यभावना के बावक तर्त्वों की स्पष्ट किया गया है।
रहस्यसाधना का चरमोरकर्ष बंद्धासाधारकार है। साहित्य में इसको भारम-सामारकार
परनात्मपद, परन सरम, अजर-समर पद, परमार्थ प्राप्ति भावि नार्मी से उस्तिकात
किया गया है। अतः हमने इस अध्याय में भारम विन्तन को रहस्यमावना का केन्द्र
बिन्तु माना है। भारमा ही साबना के माध्यम से स्वानुभूति पूर्वक अपने मूल रूप
परमारमा का साक्षारकार करता है। इस स्थित तक पहुंचने के लिए साबक को
एक लम्बी यात्रा करनी पड़ती है। हमने यहाँ रहस्यभावना के मार्ग के बाधक तत्वों
को जैन सिद्धांतों के सन्दर्भ में प्रस्तुत किया है। उनमें साँसारिक विषय—वासना
शरीर से ममत्य, कर्मजाल, माया-मोह, मिध्यात्व, बाह्याहम्बर और मन की चंचलता
पर विचार कृतिया है। इन कारएगों से साधक बहिरात्म स्रवस्था में ही पड़ा
रहता है।

षष्ठ परिवर्त रहस्यभावना के सामक तत्वों का विश्लेषण करता है। इस परिवर्त में सद्गुरु की प्रेंरणा, नरभव दुर्लभता, भात्म- संबोधन, भात्मचिन्तन, विरा मुद्धि, भेदविज्ञान भीर रत्नत्रय जैसे रहस्यभावना के सामक तत्वो पर मध्यकालीन हिन्दी जैन काव्य के भाषार पर विचार किया गया है। यहां तक आते-भाते सामक भन्तरात्मा की भवस्था को प्राप्त कर लेता है।

सप्तम परिवर्त रहस्यभावनात्मक प्रवृत्तियों को प्रस्तुत करता है। इस परिवर्त में प्रस्तरात्माबस्था प्राप्त करने के बाद तथा परमात्मावस्था प्राप्त करने के पूर्व उत्पन्न होने वाले स्वामाविक भावों की प्रभिव्यक्ति को ही रहस्यभावनात्मक प्रवृत्तियों का नाम दिया गया है। प्रात्मा की तृतीयावस्था प्राप्त करने के लिए साचक दी प्रकार के मार्गों का प्रवलम्बन लेता है—सावनात्मक ग्रीर भावनात्मक । इन प्रकारों के प्रन्तांत हमने कमण. सहज साधना, योग साचना, समरसता प्रपत्ति—भक्ति, प्राम्यात्मिक प्रेम, ग्राध्यात्मिक होली, ग्रानिवंचनीयता ग्रादि से सम्बद्ध भावों ग्रीर विचारों को विकित किया है।

घष्टम परिवर्त में मध्यकालीन हिन्दी जैन एवं जैनेतर रहस्यवादी कवियों का संक्षिप्त तुलनात्मक घष्ययन किया गया है। इस सन्दर्भ में मध्यकालीन सगुणानिगुँग धौर सुकी रहस्यवाद की जैन रहस्यभावनाके साथ तुलना भी की गई है। इस सन्दर्भमें स्वानुभूति, घारमा धौर बहा, सद्गुद, माबा, घारमा-बहुई का सम्बन्ध, विरहा बुद्धति, योग साधना, भक्ति, मनिवंधनीयना धादि विधयों पर सांगोपांच क्य से विचार किया गया है।

श्रस्तुत प्रवन्ध में सम्यकाल की सांस्कृतिक पृष्ठ भूमि की हमने बहुत संक्षेप में ही उपस्थित किया है और काल विभावन के विवाद एवं नामकरण में की हम नहीं उसके। विस्तार और पुनद्दित के भय से हमने आदि कालीन और संव्य कालीन हिन्दी जैन साहित्य को उदकासामान्य प्रवृक्तियों में ही विभाजित करता उचित समक्ता। यह मात्र सूंची जैसी घवश्य दिलाई देती है पर उसका प्रवना महत्व है। गहां हमारा उद्देश्य हिन्दी साहित्य का इतिहान जिसने वाले विद्वानों की प्रत्येक प्रवृत्व तिगत महत्वपूर्ण कार्थ्यों की गणना से ज्ञापित कराना मात्र रहा है जिनेका भूभी तक हिन्दी साहित्य के इतिहास में किन्हीं कारणों वध उल्लेख नहीं ही पाया। उन प्रवृत्तियों के विस्तार में हम नहीं जा सके। जाना सम्भव भी नहीं या व्योक्ति उसकी एक-एक प्रवृत्ति पृथक् पृथक् श्रीच प्रवन्य की मींग करती प्रतीत होती है। सुलनात्मक प्रव्यान को भी हमने संविद्य किया है धन्यया वह भी एक धनग प्रवन्य-सा हो जाता। प्रस्तुत प्रद्ययन के बाद विश्वात है, रहस्यवाद के क्षेत्र में एक नया मानदण्ड प्रस्थापित हो सकेगा।

प्राय: हर जैन मंदिर में हस्तिलिखित ग्रंथों का मण्डार है। परम्तु वे बड़ी बेरहमी से चन्यवस्थित पड़े हुए हैं। चाम्बर्य की बात यह है कि मदि मोबक उन्हें देखना चाहे तो उसे पूरी सुविधार्ये नहीं मिल पातीं। हमने चपने मध्यवन के लिए जिन-जिन मास्त्र मंद्रारों को देखा, सरलता कहीं नहीं हुई। जो भी मनुबन हुए, उनसे यह मनम्य कहा जा सकता है कि मोधक के लिए इस क्षेत्र में कार्य करने के लिए प्रभूत सामग्री है पर उसे साहसी घीर सहिष्णु होना घावक्यक है।

धन्त में यहां पर लिखना चाहूं गी कि पू. 243 (285) पर जो वह लिखा गया है कि न कोई निरंजन सम्प्रदाय था धौर न कोई हरीदास नाम का उसका संस्थापक ही था, गलत हो गया है। तथ्य यह है कि हरीदास (सं. 1512-95) इसके प्रवर्तक थे जिनका मुख्य कार्य क्षेत्र बीडवाना (नागीर) था; ऐसा डॉ॰ भासावत ने लिखा है।

रहस्य भावना ब्राच्यात्मिक साधना के क्षेत्र में वस्तुतः एक ऐसा ब्रम्मीमित तत्व है जिसमें संसार से लेकर संसार से विनिमुंत्त होने की स्विति तक साबक बतु-विन्तन भीर धनुप्रकेशा करता रहता है। हिन्दी साहित्य के जायसी, कबीर, सूर, तुलसी, भीरा धादि जैसे रहस्यवादी जैनेतर साबक कवियों में भी यह तत्त्व इसी रूप में प्रतिविभिन्त होता है। उनके तथा जैन कवियों के विवारों में साम्य-वैषम्य सीजते का प्रयत्न हमने इस बोच प्रवन्ध में किया है।

मध्य कालीन हिन्दी जैन संतों में प्रपत्ति भावना के सभी अंग उपलब्ध होते हैं। अतिरिक्त भवण, कीर्तन, चितवन, सेवन, बन्दन, ध्यान, लघुता, समता, एकता, वास्मजान, सक्यभाव आदि नवधा भक्ति तत्व भी मिलते हैं इन तत्वों भी एक प्राचीन कानी परक्परा है। वेदों, स्मृतियों, सूजों, आगमों और पिटकों में इनका पर्वाध्य विवेच वन किया बचा है। मध्यभावीन हिन्दी जैन और जैनेतर काव्य उनसे निःसंदेह प्रचा वित विवाई वेदों हैं। इन तत्वों में नामस्यरण विशेष उन्लेखनीय है। संसार-संवध्य के पार होने के लिए सावकों वे इसका विशेष साध्य लिया है। सृत्वियों का मार्फत और वैष्यव्यों का आव्यन्विवेदन दीनों एक ही मार्ग पर चलते हैं। स्वक्त कीर्तन धोदि प्रकार भी सृक्तियों के सरीयत, तरीकत, हकीकत धौर मार्फत धादि विशेष सावधीं के सरीयत, तरीकत, हकीकत धौर मार्फत धादि विशेष सावधीं के सरीयत, तरीकत, हकीकत धौर मार्फत धादि विशेष सावधीं के

वाजान्द्रारित हुए हैं। सूफियों, वैश्ववीं चौर वैशों ने माल्यवमर्गेलं की सवाज सदर पर स्वीकारा है। सूफी सावना में इसी को जिक भीर फिक संक्षा से अधिहित किया क्षा है। पादसेवन, वन्दन घीर प्रिजंन को भी इन कवियों ने अपने आयों में नूं पर है। उपासन्त्र, पश्चात्ताप, लयुता, समता चौर एकवा जैसे तत्व भ्रावमत्ति में सवा-वत् उपलब्ध होते हैं। इन कवियों के पदों को तुननात्मक दृष्टि से वेबाने पर यह स्पष्ट हो जाता है कि वे एक बूसरे से किस सीमा तक प्रभावित रहे हैं।

योग साधना ब्राच्यास्मिक रहस्य की उपलब्धि के लिए एक सापेश श्रंत है।

मृद्धि के श्रांति काल से लेकर थाज तक यह समान कर से व्यव द्भृत होता था रहा

है। जायसी, कबीर, नानक, मीरा श्रांति संतों ने, सरहरा, कण्हपा चार्ति बैसे सहजन

गानी तिहोंने, कौलमार्थी और नाथ भाषायों ने, जमत्कारवादी सहजिया सम्प्रवायी

महास्माधों ने योग साधना का भरपूर उपयोग किया है। जैन धर्म ने भी एक लम्बी

परम्परा के साथ सूकी और सम्तों के समान मन को केन्द्र में रजकर सावना के क्षेत्र

को विस्तृत किया है। उनमें वह विशेषता रही है कि साधारणतः उन्होंने अपने

श्रापको हठ योग से दूर रखा है श्रोर साध्य की प्राप्ति में योग का पूरा उपयोग किया

है। जहात्व या निरंजन की अनुभूति के बाद साधक समरसता के रंग मे रंग जाता

है। रहस्य भावना का यह श्रन्यतम उद्देश्य है।

धाध्यातिमक किंवा रहस्य की प्राप्ति के लिए स्वानुभूति एक ध्रपिरहार्य तत्व है। इसे जैन-जैनेतर साधकों ने समान कप से स्वीकार किया है। धाध्यातिमक विवाह और होली जैसे तस्वों को भी कवियों ने धात्मसात किया है। रहस्यवाद की ध्रमि-व्यक्ति के लिए संकेतात्मक, प्रतीकात्मक, व्यजनापरक एवं धालंकारिक शैलियों का उपयोग करना पड़ता है। इन शैलियों में धन्योक्ति शैली, समासोक्ति शैली, संबुक्ति कंकतामूनक शैली, रूपक शैली, प्रतीक शैली विशेष महत्वपूर्ण है।

जैन साथकों ने नियुंश और सगुण दोनों प्रकार की प्रक्तियों का अनसम्बन्धन किया है। परम्पु उन्होंने इस क्षेत्र में धरनी पहिचान बनाये रखी है। सूफी किय जैन साथना से बहुत कुछ प्रमावित रहे हैं। कबीर धादि निर्मुंशी सन्तों ने भी जैन विचारधारा को धात्मसात किया है। जैनों का निकल-सकल परमारमा निर्मुंश और समुण का ही रूप है। यह भवश्य है कि मध्यकालीन जैनेदार कवियों के समस्व हिन्दी जैन कवियों के बीच निर्मुंश धायबर समुश मंदिर शाखा की सीमा-रेखा नहीं खिची । वे दोनों धवल्यायों के पुजारी रहे हैं बगोंकि वे दोनों धवल्यायों के पुजारी रहे हैं बगोंकि वे दोनों धवल्यायों एक ही धारमा की बानी वर्ष हैं। उन्हें ही जैन पारिवालिक सकतों में सिक्ष और सहैंगत नदा नया है। इस परिवेद्य में जब हम साधुनिकान्य में धायब्यक रहस्य साध्यम की देखते हैं तो उन्हें दी जैन रहस्य मावना में साम्य कम और देवस्य धानिक दिखाई देता है। इन सभी तस्यों पर प्रस्तुत बीय-प्रवन्ध में स्वीवाल्यक धव्यवन तस्तुत किया वसा है।

परिवर्त 5 नारी वर्ग चेतना

वैनदर्शन समताबादी, पुरुषार्थवादी, धारमवादी धौर मोस्क्यादी विवन के साथ सामाजिक भीर दार्शनिक क्षेत्र में उत्तरा धौर उसने स्पन्ति कीर व्यक्ति की तात्कालिक तथा शास्त्रत समस्याधीं पर प्रपने सैकालिक खुन अस्तुत निकेश स्थि सूत्र व्यक्ति के विकास के विधिन्न सोपान वनकर भागर वन नने। वरन्तु वादी के सन्दर्भ में इन सूत्रों का व्यावहारिक उपयोग न हो सका।

वंतदर्शन को वंदिक काल की पृष्ठभूषि हाम सबी । स्रोक्त कालकर की वननी है यह मास्यत सूत्र नारी की स्थित के साथ प्रारम्भ की की चुना हुआ है। यथ से लेकर इति तक किसी भी साहित्य में पुत्र की अध्यक्त कुनी की व्यक्ति की वार्षिण प्रकार नहीं विया गया वित्क उसे बंधन-कारण तथा सारवर्षक प्रांचा किया है कि व्यक्ति को पिछे उसकी प्राकृतिक तथा मारीहिक पुत्रस्तार्थे प्रवस्त वहीं है पर प्रकार साथ-सिक स्थिति की युद्धार करने का सबसर प्रवस्त नहीं किया यह सकत ।

विश्वकाल में पुत्र प्राप्ति की तीज एक्का तथा पुत्ती के कार्य पर श्रीम किर चिता कारत की जाती रही है। इसका पुत्त करता वह का कि विश्वक अधिकों के चितृ खुश से मुक्त होने के लिए पुत्र को ही उपनेश्यी कारता और पहन कि विश्वक होने पर पुत्री का परिवार बदय जाने से यह कर्य केली के लिए मही रह वाली । क्वॉक्त कर्म से प्रविक्त समगीत रहता है इस्वित्य क्विकिट कार्म आह अपने के निवास की स्वापना कर पूर्ण करा में ता है। पूर्णी क्विकिट अपने आह अपने के क्विकिट समक वाला-पिता की स्वार्थ विश्वि वहीं हो बाती। अहँक प्रया की आविति कें की

राजेंग के केने में बांगकर प्राय: मानी की लिया ही की वर्ष है 3 आई आप कि कराके मानावों का विकोशका थी हतीं सामार पर हुया है। मनवर्ष कुरिशका में लिला है कि इसके समान मनुष्य का दूसरा अनु नहीं है इसलिए इसे नारी कहते हैं। 1 इसी तरह पुरुष का वध करने वाली होने से वधू, दोषों की उत्पादिका होने से स्वी, प्रमाद उत्पन्न करने वाली होने से प्रमदा तथा पुरुषों पर दोषारोपण करने वाली होने से प्रमदा तथा पुरुषों पर दोषारोपण करने वाली होने से प्रमदा तथा पुरुषों पर दोषारोपण करने वाली होने से महिला कहा गया है। इन अथों के गीछे जितकों की यह श्रूमिका रही है कि नारी के कारण पुरुष वर्ग अनेक क्षेत्रों की आरे अध्वामित होता है इसलिए वह हेय है, निदनीय है। मनोवैज्ञानिक दृष्टि से इस पर विचार किया जाये सो यही कहा जा सकता है कि अपराक्षी अक्ता अपराक्ष किमी इसे पर थोपकर स्थयं मुक्त अथवा निर्दोष होना चाहता है।

नारी की दुर्बस्था का एक भीर कारए। रहा है कि उत्तर वैदिक काल में उक्षके धार्मिक धिवतार पुरोहितों के पास पहुंच गये। फलतः उनकी धार्मिक शिक्षा समाप्त- प्राय ही गई भीर वह अपनयन संस्कार से विचित होकर भूद्रवत् व्यवहार पाने लगी। 'इस तरह वह बुद्ध और महावीर के पूर्व काल में तिक्षा और धर्म के क्षेत्र से हटकर समाज में परतंत्रता का जीवन विताने के लिए बाध्य हो गई।

श्रमण संस्कृति में नारी के इस रूप ने करबट बदली और उसने महावीर के समताबादी दर्शन के ग्रालोक में सामाजिक और घामिक क्षेत्र में पुनः घपना अस्तित्व प्राप्त किया। नायाधम्मकहाग्रो से पता चलना है कि संतान—प्राप्ति की काममा करते समय पुत्र ग्राथवा पुत्री को समान रूप से देखा जाता था। इतना ही नहीं, विवाह करने के लिए वर पक्ष बधू पक्ष को शुरूक भी दिया करता था। अह उस्लेख पुत्री के महत्व को श्राक्षक स्पष्ट कर देता है।

जैन संस्कृति लैंगिक भीर घार्मिक समता की पक्षघर है उसमें चाहे नारी हो या पुरुष, प्राशिमात्र धपने स्वयं के पुरुषार्थ से वीतरागी होकर मोक्ष प्राप्त कर सकता है। परन्तु इस सन्दर्भ में जैन संस्कृति के दिनम्बर भीर प्रवेताम्बर सम्प्रदाय में मक्तेबेद है।

स्वेताम्बर सम्प्रदाय के अनुसार स्त्री भी मुक्त हो सकती है क्योंकि पूक्ष के समात उसमें भी वे सभी गुरु विद्यमान हैं जिनकी मोक्ष प्राप्ति में आवश्यकता होती है। पर विगम्बर परम्परा इसे स्वीकार नहीं करती। वह अपने पक्ष में सिक्त-विश्वित तर्क प्रस्तुत करती है—

^{1.} तारिसधो एन्थि भरी परस्स भण्लेसि उच्चदे नारी ।

^{2.} कहं रो तुमं वा दारवं वा चारियं वा पवाएक्जाति, नाया 1. 2, 40

^{3.} तो भए, देवामुध्यया कि वदानि सुन्कें? नामा. 1. 14: 110

- े. बीमा के कारसाबूत आन-दर्जन कारिय की उसमें प्रकरेता गहीं होती। विस् प्रकार उसमें पाप की प्रकर्तता न होने से बहु संख्या नरक नहीं जाती उसरे तरह पुष्प मनवा बीतरामता की उतनी प्रकर्पता उसमें नहीं होती कि वह बीक आप्त कर सके। पृथ्य में पुष्प और पाप दोनों की प्रकर्पता होती है इससिए वैसे मुक्ति तथा स्टाइस मूहक गमन कर विशान बदामा गया है।
- 2. स्त्रीः चूँकि सचेत्रं संग्रमी है इस्तिए उसका आकार ब्रह्मण संग्रम के समान होता है। संग्रम का ग्रमान मोठा की प्राप्ति में आपका होता है। इस्तिए सामुमों के द्वारा उसे अवंदनाय कहा ग्रमा है। प्रकेशकमस मार्तक में प्राप्तिक कार्यिक की एक ग्रामा का उस्लेख है जिसमें कहा क्या है कि सी वर्ष की दीकिए कार्यिका और माज के ही दीकित सामु के द्वारा भी बंदनीय नहीं है।

वरिससय दिक्तियाए श्रवताए श्रवत दिक्तियों साहू। श्रीनगमण वंदराणमंसमा दिसाएण हो पुण्यो ॥1

3. वस्त्रादि बाह्य परिग्रह तथा अनुरागादि आभ्यंतर परिग्रह भी स्त्रिकों में अधिक रहता है। यदि उन्हें भोक्ष अविकारिकी माना आय तो शहरकों को भी मोक्ष प्रस्त हो सकता है, यह बात माननी होगी को समुष्टित नहीं कही आ सकती। 'जीतकरूप' में भाई गाथा से भी यही प्रकट होता है। वस्त्र गहरूम करने में प्राक्तिकों का भण्यात तथा संमूर्छन जीवों की उत्पत्ति होती है। इस सन्दर्भ में वह प्रक्रम खड़ा किया जा सकता है कि विहार करने में भी यह होता है। यह प्रक्रम खुक्ति संवत वहीं क्योंकि प्रयत्न पूर्वक संयम पूर्वक चलने पर भी यदि प्राध्यिक्षत होता है तो वह तिक्षा नहीं, महिसा है। वाह्याप्यांतर परिग्रह का त्याग ही वास्तिकक संवम है। यह वस्त्र सावन, सीवन, प्रक्षालन, शोवण, निक्षेप, भादान और हरण भादि कारलों से मन: संसोनकारी है भत: उसे संयम का विश्वासक कारण कैसे न माना आय ?

यही विचार-श्रृंशाला उत्तरकालीन दिसम्बर सम्बीं में श्रीतिविस्तित हुई है। सील पाहुड़ (गाया 29) में नारी को श्वान गर्बम, मी श्रीद पशुर्वों के समक्ता एका मया है। श्रीर इन सभी को मुक्ति से कीसी दूर किया गया है। प्रश्वनतसार की श्रुख अन्नेपक पाणाओं में तो इसे श्रीर स्पष्ट कर दिया गया है कि नारी सेने ही श्रीयंश्वर गर्वान से श्रुद हो, जास्त्रों का प्रध्यमन किया हो, तपश्वरत क्य वारित है कुंक हो, पर सह क्यों की संपूर्ण निर्जार नहीं कर सकती। इन उत्तरकालीन वावाओं

^{1.} प्रमेशकमल मार्तेड, पृ. 330

^{2. &#}x27;सने वरहुई तिव सेन्द्राहररायपित हिन्दिक्रम्म"। जीतकरा, झूब्यू, 1972

^{3.} अभेष कर्ममार्तिण्ड, पृ. 331-31 पर उद्बृत स्लोक

को आधार्य कुल्बकुत्द जैसे महतीय आध्यात्मिक दार्शनिक सन्त के साथ कोड़ देते का तात्पर्य बहु है कि यह विचार मूल जैन परम्परा से सम्बद्ध न होकर उत्तर्कालीत कुछ जानाओं की देन है।

को भी हो, यह परम्परा झब दिगम्बर परम्परा के रूप में स्थिए हो चुकी है। इसके अनुसार कमों की सम्पूर्ण निर्जाश करने के लिए नारी को भवान्तर में पुरुष बेद ग्रहण करना अनिवायं है। अतः वे तदभव मोक्षणामी न होकर भवान्तर में मोक्षणामी होती हैं। इसका कारण यह बताया है कि नारी चंचल स्वभावी तथा सचल होती है तथा उसके प्रथम संहनन नहीं होता। दिगम्बर सम्प्रदाय के अनुसार स्त्री तीर्यंकर नहीं हो सकती भीर सम्यग्वृष्टि जीव स्त्रियों में उत्पन्न नहीं हो सकते। यहां यह उल्लेखनीय है कि बौद्ध संस्कृति भी इस सन्दर्ग में दिगम्बर परम्परा के अधिक समीप है। भानन्द के भाग्रह से भगवान बुद्ध ने महिलाओं को संघ में प्रवेश भवश्य दिया पर उन्हें मुक्ति का विधान नहीं किया जा सका।

म्बेताम्बर परम्परा वीतरागता की इस उच्च स्थिति को स्वीकार नहीं करती। उसके अनुमार वीतरागता अन्तरंग का चिह्न है, बहिरंग का नहीं। अतः उसकी परमोच्च अवस्था प्राप्त करने के लिए कोई लिंग प्रादि का बन्धन नहीं माना जा सकता। अतः नारी भी मुक्ति प्राप्त कर सकती है। लिलतिबस्तरा में सिद्ध के पन्द्रह प्रकारों में स्त्रीलिंग सिद्ध, नपुसकलिंग सिद्ध, गिहिलिंगसिद्ध जैसे प्रकार भी दिवे गये हैं।

यहां यह उस्लेखनीय है कि यापनीय संघ 1 (जो जि. सं 205 में कल्याण नामकनगर में श्रीकलण नामक स्वेतास्वर साधु द्वारा स्थापित किया गया था) के धनुसार भी स्त्री मुक्ति की धिककारणी है। यहां इस संघ के विषय में धिक कहना धिकचेय नहीं। पर इतन कच्य धवश्य है कि इसकी कुछ मान्यतायें खेतास्वर परस्परा पर साधारित थीं और नगनत्व धादि कुछ मान्यतायें दिनस्वर परस्परा का धनुसरण करता थीं। लिलत विस्तरा में इसी की मान्यता का उद्धरण देकर खेतास्वर परंपरा को प्रस्तुत किया गया है। तदनुसार नारी को मुक्ति प्राप्त होना धसस्भव नहीं कहा जा सकता।

यह परम्परा उत्कृष्ट सुक्ल ध्यान से उत्कृष्ट रौद्र ध्यान की कोई क्याप्ति नहीं मानती । उसके अनुसार वहां मोक्ष प्रापक कुक्ल ब्यान की योग्यता है वहां सन्तम् नरक

^{1.} वर्धनसार

भागक रीड ज्यान की योग्यता का कोई नियम नहीं है । भनः स्त्रिमां सप्तम् नरक कैं वीक्य में हीने पर की कुंक्स स्वान के बोच्च हो। संकती हैं है कि उसके उसके

मंबोक्तं यापनीय तंते' हो का कु इत्वी धवीवो (प्र. धवीवे) ए यावि अमाणे, सा यावि दंसराविरोहिसी (प्र. विराहिसी), सो धनाणुसा, सो धरापि उप्पत्ति, सो सक्कंण्याउवा, सो कहकूरमई, सो सा उवसन्तमोहा, सो स कुढावारा, सो कसुढवादी, सो वक्सम्बन्धिया, सो धपुण्यकरस विरोहिसी, सो सम्बन्धिया, सो समुद्धान्तार दिस्या, सो धावोग्या सढीए, सो धमक्सायामायसं ति कहं न उत्सम्बन्धमा दिसा, सो धावोग्या सढीए, सो धमक्सायामायसं ति कहं न उत्सम्बन्धमा हि । " धर्मात् कैसे कि मापनीय धारत्र में कहा गया है कि "स्त्री कोई स्वाधिव सो है नहीं, किर वह उत्तम धर्म मोल कारक चारित्र धर्म की सावक ध्यों नहीं है, अनार्थ देशोत्यस नहीं है, असंस्य वर्ष की धायु बाली नहीं है, अति कूर मतिवाकी नहीं है, मोह प्रशांत हो ही न सके ऐसी नहीं, वह युद्ध माचार से सून्य नहीं है, असुब खरीर वाली नहीं है, परलोक हितकर प्रवृत्ति से रहित नहीं है, धपूर्वकरस की बिरोबी कहीं है, नौ गुरा स्थानक (छठवें से चौदहवें तक) से रहित नहीं है, संब्ध के धरीन्य अधी है, धकत्यारा की ही पात्र है ऐसा भी नहीं है किर उत्तम धर्म की साधक क्यों महीं है, धकता ?"

निन्दसूत्र, प्रज्ञापना, मास्त्रवार्ता-समुख्यय ग्रांदि श्वेतास्वर ग्रन्थों में भी इस विषय की पर्याप्त मीमांसा की गई है भीर मल्लि को तीर्यंकर बताकर यह स्पष्ट किया गया है कि नारी भी शारीरिक भीर भाष्यात्मिक विकास की पूर्ण ग्रांबि-कारिशी है। उनके भनुसार वस्त्र-प्रहुश से वीतराग की कोई हानि नहीं होती भन्यथा पीछी, दवा, भोजन भादि भी इसी श्रेशी में भा जायेगा सतः वस्त्र की नारी की मुक्ति प्राप्ति में बाधक नहीं माना जा सकता।

इसके बावजूद यह आश्चर्य का विषय है कि श्वेतास्वर परस्परा नारी की दृष्टिवाद के अध्ययन की अधिकारिएी नहीं मानती। 'दृष्टिवाद', जैसा हम जानते हैं, तास्कालिक प्रचलित परस्पराओं, दर्गनों और साधनाओं का मीमांसक संबह रहा है इसलिए उसका दुक्ह और जटिल होना स्वाभाविक है। परस्परा से चूंकि नारी वर्ग शारीरिक और मानसिक दुवलताओं का पिण्ड मानी पनी है इसलिए उसे दृष्टि वाद जैसे दुवींच आगम अन्य के अध्ययन करने से दूर रखा गया है। इस सम्बंध में दो परस्परायों हैं-प्रथम परस्परा का सूत्रपति जिनमद्रगिए अमाजमस्त में किया है जिनके अमुसार वृष्टिवाद के अध्ययन के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन करने से सूत्रपति जनमद्रगिए अमाजमस्त में किया है जिनके अमुसार वृष्टिवाद के अध्ययन के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन करने के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन करने निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन करने के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन करने के निषय के पिछ नारी के तुष्टित्वाद के अध्ययन करने के निष्टित नारी के तुष्टित नारी के निष्टित नारी के तुष्टित नारी के निष्टित नारी के तुष्टित नारी के निष्टित नारी के तुष्टित नारी के निष्टित नारी निष्टित नारी निष्टित नारी निष्टित नारी के निष्टित नारी के निष्टित नारी निष्टित

1 1

^{1.} संसित विस्तरा पु. 400

इस्तिय वांबस्य, नित मांध माहि नासिक दोष हैं वे क्विया परम्पक्ष की क्रिक्स बुरि ने प्रारम्म किया जो नारी में मधुदि रूप सारीरिक दोष विकाकर उसका विवैध करते हैं।

इन दोनों परम्परामों में एक मोर नारी को सारीरिक मोर सामसिक को ने सांबद माना गया। मीर दूसरी भीर उसमें नोक्ष प्राप्त करने की ग्रीन्यता को स्वी-कार किया गया है। यहां योनों विकारों में पारस्परिक विदोध दिलाई देता है। उदाहरूखार्ज कुक्ल ज्यान के पहले दो प्रकार—(1) पृथकत्व विदक्ष तिवार, (2) एकत्ववित्रक विकार प्राप्त किये विना केवलसान प्राप्त नहीं होता। 'पूर्व' साम के विका सुक्त ज्यान के प्रथम दो प्रकार प्राप्त नहीं होते भीर 'पूर्व' दृष्टिवाद का एक भाग है—कुक्ते वाखे पूर्वविदः। (तत्वार्च सुप्त, ५, 39) धवात दृष्टिवाद के प्रकारन विना केवससान की प्राप्त नहीं होती और केवलसान विना मुक्ति प्राप्त नहीं होती। ऐसी स्थित में नारी को मुक्ति प्राप्त का अधिकार दिया जाना पारस्परिक विचार-विरोध व्यक्त करता है। इसका समाधान इस प्रकार किया जाता है कि सास्त्र नारी में 'पृष्टिवाद के सर्वतान की सो योग्यता मानता है पर उसे साब्दिक सन्ध्यन का निषेष करता है। पर यह समाधान उचित नहीं दिलाई नेता क्योंकि साब्दिक सन्ध्यन के बना सर्वक्रान केसे होया ?

जैन वर्णन के अनुसार नारी की योग्यता के सन्दर्भ में दिगम्बर भीर स्वेताम्बर पम्पराये कुल मिलाकर बहुत दूर नहीं है। उन दोनों मे नारी को पुरुष के
समकक्ष बैठा नहीं देखते। इतना ही नहीं, प्राकृतिक दुर्बलताओं के कारण बनभोर निम्ता कर उसे ही दोषी ठहराया गया है। नारी की दुर्बस्था का मूल कारण
कक्षांचित् यही रहा है कि उसे सांपत्तिक धौर धार्मिक प्रविकार नहीं दिये गये।
धाषाये जिनलेन ने इस तथ्य को महसूस किया और उसे पुत्रों की भांति सम्पत्ति में
समान खिकार प्रधान किये-पुत्रमण्य संविभागाही सम पुत्रे: समाजके: (381.54)।
इग्नी तरह उसे पूचा प्रकाल का भी धिषकार मिला। मंजना सुन्दरी, मैना सुन्दरी,
बहुनवेना भांति ऐतिहासिक किया पौराण्यिक नारियों ने जिन पूजा-प्रकाल किया
ही है। यह सर्वेविदिश है। होना भी चाहिए। जब उसे कमी की निर्जरा करने का
क्षिकार है, समता है तब उसे पूजा-प्रधाल से रोकना एक प्रमानवीय भीर प्रसामाविक कृत्य ही समक्त बान्न वाहिए। ऐसी परम्पराभों के विरोध में निर्देश की एक
सामान से साथ बढ़कर शार्मिक कहियों को समाप्त करना-करवाना चाहिए।

^{1.} विशेषायस्थक भाष्य, नावा 552.

प्रश्नेपरा से नारी एक मूक विश्वा रही है। प्रश्निकार वेने वाला घीर स्रवि-कार कीनी वाला पुरुष वर्ग ही रहा है। यशी की अपान्यर असका समुखान बीतका । यापन था। समस्यादी जैन वर्ग भीर समाज में यह विषमतान्यक बुक्तिकोस्ता निश्चित ही वैदिक संस्कृति को प्रभाव कहा वायेका भीर संसक्त भी कहीं क्रांकि पुरुष वर्ग की सामांचित जिम्मेदार है। बद्धा विका के बावेक ने नगरी को और क्री कुमलह । घीर इसे कुंचलने के लिए वानिक नियमों के कठावरे में भी उसे बन्दा कहा तिका ।

माज वस्तुतः इन परम्पराधों के पुनमूं त्याकन की आवस्थकता है अमेल. अ भावस्थकता है यथार्थता की देहली पर खड़े होकर नारी की प्रतिका और अस्ति को स् समक्ष्में की तथा उसे संगीजित और सुज्यवस्थित करने की । वर्तकान माक्ष्में औ देखने पर ये प्राचीन परस्परायों व्यस्त-सी प्रतीत होने नगती हैं। आज की अस्ति अपने भपने भाग की भविक प्रतिभा सम्पेक सिंग्र कर रही है। यह उसे पुरुष वर्ग समुक्तिक सामन उपलब्ध कराये भीर शास्त्रीय कल्पनाओं से दूर हंटकर उसके मिलिक विकास से में हाथ बढ़ाये तो समाज के नारी वर्ग का समूंका उपयोग हो सकता है। में

मगवान महानीर का समतावादी भीर पुरुषार्थयादी दूष्टिकीए। नारी मिलि को जाग्रत करने के लिए पर्याप्त है। वह समूचे परिवार को एक ग्रादर्शमयी वार्तान वरण देकर उसमे नये जीवन का संचार कर सकती है। ग्राहसा, सत्य, स्तैब, ब्रह्मचंग्रीर ग्रापरिग्रह की ग्रमुतमयी विचारबारा उसको तथा उसके परिवार को सुखी भीर समृद्ध करने के लिए एक सशक्त साग्न है। भनेकातवाद भीर स्याद्धार्थ उसे पारिवारिक भीर सामाजिक बिद्धे व से मुक्त रख सकते हैं। जीन दर्शन के वि । सिद्धान्त नारी जीवन को एक सुखद भीर सुरिभमय वातावरण देकर उच्चतम प्रमतिप्य वर पहुंचा सकते हैं।

× × × · · · ·

काचे हे समिक प्रतिकार को उपेशित और दनित एता काना सब त हो सम्यन् है बीए न उपित ही है।

वैन वर्तन की सार्वमीमिकता नारी के विकास में बावक नहीं हो सकती, हेती केरी बावका है। वंब इतिहास के संवर्त में भी यदि बात की बावे तो स्वव्य हो जावेगा कि जेनावारों ने नारी की बनवोर निन्दा और उसे वर्मावरण में कठोर वाका अने ही नाना हो पर समाब में उसकी स्वित उज्जवत से उज्जवतार होती वर्दे है। सभी सारमाओं को सनन्त चतुष्टम युक्त मानकर नारी को सर्वभ्रवम कीन वर्षन में ही यह कहकर उद्युक्त किया है कि तुम्हारी भारमा में भी सनन्त कित वर्षन—साम वारित की है जो तुम्हारे जीवन को स्वावतम्बी और सुखी वना सकती है। भावकाकता इतनी ही है कि हमें सब इस शक्ति का साभात हो बाना चाहिए। जब तक नारी स्वयं इसका झामास न कर से, उसका विकास सम्भव नहीं। उसे अब किसी के मुँह की ओर देखने की धावस्यकता नहीं। उसे स्ववं ही इस बात का निर्णय करना है कि वह किन सामनो से भारमविकास कर सकती है और किन साथनों से भपनी प्रतिभा भीर शक्ति को समाज के विकास में स्वया सकती है।

अथम बात तो यह है कि उसे यह मानकर चलना होगा कि वह परिवार का एक महत्वपूर्ण घटक है। उसे सामंजस्य धौर सहिष्णुतापूर्वक परिवार के सभी सदस्यों को लेकर पारिवारिक समस्याधों का समाधान खोजना चाहिए। दूसरी बात यह है कि परिवार के विकास में उसे स्वयं को भी उत्तरदायी समक्षना होगा।

ये दोनों तस्य एक दूसरे पर निर्मर करते हैं। परिवार का महत्यपूर्ण घटक ही परिवार के विकास का उत्तरदायी रहता है। परिवार व्यक्ति का सीमित समूह है और परिवारों का समूह एक समाज है। व्यक्टि से समध्य भीर समध्य से व्यक्ति बुड़ा हुआ है। भर्षनारीस्वर की कल्पना नारी के महत्व की भीर स्पब्ध कप से इंकित करती है।

बैन दर्बन ग्रहस्य धर्म में स्थायोपार्जन को एक धावस्थक तत्व मानता है। वि धाषक के सकाए में एक याना गया है। सोषए। की दृत्ति इस तत्व से दूर हो जाती है धौर समता भाष की जावित लाने में सहायक बनती है। आज के बीयन का केंबर कर अच्टाचार भी इससे समाप्त हो जाता है। वे अपने जीवन को कम वे कम परिप्रही बनायें जिससे उनके मानों में विग्रुदि था सके। वितम्पधिता का सिखान्त भी इसी सिखांत से जुड़ा हुधा है। परिवार को सुव्यवस्थित रखने के लिए इस सिखान्त से विमुख हुआ भी नहीं जा सकता। दुर्व्यक्तों से मुक्त रहकर धर्म साधना करना बैन प्रहल्याचार का पुनीत धंग है। हम बानते हैं कि धूल कीड़ा छोर सख पान से कितने परिवार बरवादी की कमार पर पहुंच चाते हैं। ऐसे परिवारों का मितनी स्थानतापूर्वक नारी विनास से बचा सकती है, सम्ब नहीं।

विश्वार व नहावीर के मपरिव्युकार को गति वाको जीवन में स्वार हैं। तो अध्याकार दूर ही बकता है क्वोंकि इस प्रवटाचार के पीचे नापी की विशाविक्षी-वादी बहुति मी एक कारल है। नारी इस तुःखब कारल की स्वयं दूर कर काली है विद वह सपनी मनोबुल्ति में परिवर्तन कर के। परिवार को सुकी मनाने में इस प्रकार का मानसिक परिवर्तन धारवानस्थक है। या महाबीर के धारिस्तहवाद का गही स्वर है।

X × इतिहास के पृष्ठ उलटने पर यह बात किसी से खिपी नहीं रहती कि प्राचीक काल में नारी की क्या स्थिति थी। वैविक काल की नारी मूसतः भोम्बा बी पर उत्तरकाल में उसे धर्मचारिएी बना दिया । इसके बावजूद उसका मोग्या क्य सबाध्यं नहीं हो पाया भोग्या रूप से सहवारिएी तक माते-माते नारी ने जतान्ययां विता सी हैं। भ॰ महाबीर और महास्मा बुद्ध ने उसकी स्पिति पर गम्भीरता पूर्वक सीचा भीर उसे यथी चित स्थान देने का बीड़ा उठाया। चूं कि समाज के इस वर्ग में एक नई क्रान्ति थी इसलिए इन महामहिम क्रान्तिकारी व्यक्तित्वों को भी निश्चित है! धनेक प्रकार के विरोधों का सामना करना पड़ा होगा। परन्तु उन विरोधों की सहते हुए भी महाबीर ने नारी को लगभग वही अधिकार देने की पेशकम की जो साचा-ररातः प्रव्यवर्ग को था। नारी की भीर से बुद्ध के समक्ष ग्रानन्द वकील बनकर साहै हुए पर महावीर के समक्ष नारी को अपना कोई बकील करना पड़ा हो, ऐसा पता नहीं चलता लगता है, महाबीर बुद्ध की सपेक्षा नारी के विषय में कहीं प्रधिक उदार रहे। यंदनवाला के जीवन की धार्मिक घटनायी को क्या हम उसमय की नारी विकट परिस्थित का प्रतीक नहीं कह सकते ? बन्दनवाला के हाथ पैर बांधकर जेल में डाल दिया जाना उस समय की स्थिति को इंग्रित करते हैं। महाबीर द्वारा चन्दना का उद्धार किया जाना और उसे संघ में दीक्षित हो जाना नारी स्वातंत्र्य का प्रतीक है। उसे हम प्रतीक माने या न माने परन्तु यह निविक्त है कि महावीर जैसे कान्तिकारी व्यक्तिस्व ने नारी की दुरवस्था पर्धांसु वंकर बहाये होंगे। वे बासद मगरमञ्चा के प्रांसू नहीं रहे होंगे बल्कि एक कर्मठ कान्तिकारी मानवताबादी दार्शनिक का संवेदनशील प्रगतिवादी कदम रहा होगा जिसने नारी वर्ष के स्पन्दन को जांचा, परसा धौर उसे सहसाया।

नारी को दिये गये इस स्वातन्त्र्य ने उसमें भारमशक्ति आग्नत की। भारम-सक्ति का जागरण उसके जीवन की महान् सफसता का साथन बना। उसकी उस भारमशक्ति ने उसे मोध्य तक पहुंचा दिया। मोता ही नहीं बल्कि तीर्थंकर बनाकर बैठा विमा।

परम्यु नारी की स्थिति कि यह परिवर्तन स्थायी नहीं रह सका। बोड़े समग्र साथ ही नारी की वेतना की किर प्रयोग विका क्या। वसे वर्षन कठाने का बो सहसर बिला वा कह सहस-नहसं कर वियर गया। उसकी: क्षारीरिक , हुकैसका सौर मानसिक अनुकृता का लाभ उठाकर पुष्मवर्ग ने उसे पुनः ककड़ किसा। पर्मान सम्बद्ध के ककोर पिछड़े ने फंसकर उसकी प्रतिभा भाषरा गई। एक 'मध्मिक काहुं" कका का रंग देकर उसे भी सोलकर भना-नुरा कहा क्या। क्षारी-नाहिक में वे. स्पते; हुनुं ह्यों का सारा बोक मचला नारी के निवंत कंशों पर एस दिया और दूर खड़ें। होकर हर तरह की मानोचना मरे गीत गाना प्रारम्भ कर दिये। इन्हरसाक्षीय, कवियों ने तो नारी की प्रच्छी खबर ली। उसके मंग-प्रत्यामों का जी सोलकर रोमां-चक वर्णन किया। इस प्रकार की स्थित लगभग 19 वी मती तक चनती रही। कुछ गिनी-चुनी महिलाए प्रवस्त हुई जिन्होंने ऐसी विकट परिस्थित में भी अपनी बीरता व सहस का परिचय दिया।

समाज में नारी की स्थिति का गम्भीर प्रध्ययन करने के बाद बिनोवा जैसे प्रध्येता धीर जितक को यह कहना पड़ा कि जब तक नारी वर्ग में से ही कोई शंकरा-चार्य जैसा व्यक्तित्व पैदा नहीं होता तब तक उसका उद्घार नहीं हो सकता। इसका स्वब्द अर्थ यह है कि हमे अपने स्वातन्त्र्य के लिए स्वयं ही प्रयत्नशीलं होना होना । वह किसी धन्य व्यक्ति के द्वारा देने से नहीं मिल सकता। कदाचित् मिला तो हम उसका मूह्याकन नहीं कर पायेंगे। जो बस्तु स्वयं के श्रम से प्राप्त की जाती है उसके प्रति हमारे मन मे भिषक श्रद्धा भीर लगाव रहता है भीर जो वस्तु बिना भायासे, के ही मिल जाती है उसके महत्व को हम नहीं समक पाते । यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है। हमारा सारा धर्म भीर संहिताएं पुरुष द्वारा निर्मित हुई हैं। उन पर पुरुषों का ही आधिपत्य रहा है इसलिए अभी तक नारी समाज को परावलम्बन का मूँह देखना पदा। परावसम्बन में जागृति भीर चेतना कहाँ ? जब तक व्यक्ति के मन में भपने स्वतन्त्र मस्तित्व के लिए सवर्ष की बात गले न उतर जाये तब तक वह प्रगति के रास्ते पर चल ही नही सकता । प्रगति के इसी रास्ते को ग्रभी तक ग्रवरद्ध बनाये रखा है। इस भवरोध को नारी वर्ग स्वयं जब तक भपनी पूरी शंक्ति से तोढ़ेगा नहीं, प्रमृतिष्य प्रशस्त नहीं हो सकेगा। कभी वस्तु की तोड़ने से वह भीर टूट जाती है भीर कभी वस्तु के तोड़ देने पर उसे अपने ढंग से ओड़ भी दिया जाता है। यह जोड़ कभी-कभी मूल वस्तु से कही प्रधिक मजबूत होता है। हमें पुरानी निर्धिक परम्पराधी को तोइकर इसी प्रकार मजबूत जोड़ लगाना है। ऐसी परम्पराएं जिन्होंने नारी समाज को ग्रस्त-व्यस्त कर दिया, अर्जर कर विया, मल्हिहीन कर दिया, दहेज, बाल-विवाह, विधवा विवाह, बहुपत्नीप्रया, परदा प्रथा मावि समस्याएं प्रमुख हैं।

इन सभी विकराल समस्याओं को पारकर होंगे भगनी और समाज की प्रगति करनी है। इसके सिए जिस पारम बक्ति की सामग्रेयकता है जसे जासत करने का वार्वीवयां की क्षेत्र कहातीहर के बार्वर के की कियर के कार्यर हैं कियं साथी कार्वपार्थी की क्षेत्र किया के बार्वर के बार्वर के कार्यर के कार्यर के बार्वर के कार्यर के कार्यर के कार्यर के कार्य कार्य

× X X

महावीर का यह प्रगतिवादी सूत्र शक्ति समझ तक जिन्दा नहीं रह सका। शनै:-शनै: वह काल कवलित होता गया। नारी का भी सस्कार पूरी तरह संस्कारित नहीं हुआ था। इससिए वह भी जैसे अपना अस्तिस्त ही सी बैठी है।

इन्हीं सब स्थितियों को देखकर सन् 1975 में धर्न्तरराष्ट्रीय मेहिला वर्ष मनाया गया ताकि नारी वर्ष धपने स्वतन्त्र धर्म्तित्व को पुनः प्राप्त कर सके। इसके बावजूद यदि हम जग्ग्रत नहीं, हो सके तो हो सकता है, हमें फिर पुराने रास्तों पर लीटना पड़े। पर धव यह लीटना सरल नहीं होगा। नारी वर्ग में महावीर की समानता का सूत्र घर कर रहा है। धव उसे पुनः उदी का में रखना सरल नहीं होगा।

× × ×

पर्णकत्यास्मक प्रतिष्ठा, गजरय महोत्सव ग्रावि जैसे व्ययसंख्य ग्रामीजन जैन वर्स ग्रीर सर्देक्वति के प्रचार-प्रसार के प्रमुख माध्यमों में भ्रयमध्य माने जाते हैं। इन माध्यमों से व्यामिक और सामाजिक नेताओं ने जन-जन के बीच जैन 'प्रचादना में मिश्रहित की है भौर उसके वास्तविक तत्व को प्रस्तुत करने का सफ्त ' प्रचरन किया है। जन मानस ने ऐसे उत्सवों को सराहा भी है। नारी यमें के लिए भी ये उपयोगी सिद्ध हुए हैं। भ्रतें ही इसमें समाम का पैसी भ्रमपेक्षित ' क्पांची-पानी की भार बहुता हो।

× × ×

हमारे संभाज का अधिकांग नारी वर्ष श्रेक्षिक्षं क्षेत्र में अभी भी अहुत पश्चि है। उसके साम प्राचीन अन्वर्षक्षात और विकास मंत्रित एक अहुत अधिक विवास प्राचीन अन्वर्षक्षात और विकास के प्राचित है। इन परम्पराधों ने समाज के प्राचित्रं में एक अहुत अही आचा उत्पन्न की है। पक्षतः उसका अध्ययन, स्वाध्याय तथा प्रह्मा कत्ति का विकास अधिकां अधिकां भनितं नहीं हो संकार।

्रकोरी वेश्वित्व गरित वर्व संभीत का एक प्रवस्त स्थमन है। वर्तर वेश्वित्वस्थक से 'सी संवीत्वाक स्वितित मिन्द्र वार्षुका' परिचेश्वता का क्रिका है। वर्षेत्र के वास्तिविक स्वक्षप को वदि सही तंत्र से उस तक पहुंचाया जावे तो उसके वृत्विटकोस्त के असंतर धरना कठिन नहीं है। वैसे पहले की सपेका बाज कुछ परिवर्तन धाया भी है। किर भी खो सन्तोचजनक नहीं कहा जा सकता।

श्चाल सारा विषय नये धायाम लिये प्रवित कर रहा है पर हम उससे अव-श्चिल से बने हुए हैं। हम धपने परिवारिक घटकों में न समन्वय स्थापित कर पा रहे हैं धौर न उन्हें एक निश्चित सुदृष्ठ प्रगति का साधन दे पा रहे हैं। आधुनिक परिप्रेक्ष में हमें धपनी सारी समस्याओं की पृष्ठभूमि में उतरना होना और निष्पक्ष होकर उन पर विचार करना होना। घन्यया हम जहां हैं वही रहेंने। वहां से प्रधिक धाने बढ़ नहीं सकेंने।

नारी वर्ग बेतना का प्रतीक है। उसमे किसी भी प्रकार की अमसा का प्रभाव नहीं है। बस, धावश्यकता है एक नये उत्साह धौर प्रेरणा स्रोत की जो उसे सहानुभूति धौर साँहृष्णुता पूर्वक अविरल स्नेहिल सौहार्व दे सके तथा अपनी समस्याधों के समाधान की धौर अप्रसर हो सके। इसका सबसे अच्छा उपाय है कि हम अपनी बेटियो, बहुओं धौर बहनों को अधिक से अधिक सुशिक्षित करें धौर उन्हें सुसक्कृत वातावरण के परिवेश में जीवन यापन करने दें। दहेज न दे पाने से उनका जीवन दूभर हो रहा है। पुनियों के प्रति होने वाले व्यवहार से उनके मन में हीनभावना धौर विद्रोह भावना दोनों एक साथ पनपती रहती है। इसलिए वे न तो अपनी शक्ति का उपयोग स्वय के विकास में लगा पाती हैं धौर न दूसरों का ही विकास कर पाती हैं। बल्कि परेशान होकर आत्म हत्या की धोर उन्मुख होने के लिए विवस हो जाती हैं। कितपय घन प्रेमी दानव परिवार तो उनका धात करने से भी संकोच नहीं करते।

दहेब प्रचा निषेष श्राविनियस, 1961 नारी को इस नारकीय जीवन से मुक्त करने के लिए अपेक्षित वातावरण तैयार नहीं कर सका। सरकार दहेज का दीमक खतम करने के लिए कठोर कानून बनाने पर सिक्यता से विचार अवश्य कर रही है पर वह कहां तक सफल सो सकेगी, कहना कठिन है। हर कानून को तोड़ने के वैद्यानिक रास्ते निकाल लिए जाते हैं। अतः अब इसके विरोध में नारी द्वारा ही आन्दोलन का सुक्यात किया जाना चाहिए।

हम यह मानते हैं कि नारी की कुछ सामाजिक समस्याए ऐसी हैं जिनका समाधान पुरुष वर्ग के स्नेहिल सहयोग बिना सम्भव नहीं है। उसका सहयोन से पाना कठिक भी नहीं है। तदार्थ उसके दुख्यिकोग्र में परिवर्षन नाने की समझा पूर्व साहत को मंदबैन हुनै कि: तंकीय करवा होया। सामाजिक वेतना को बावत करवेत का चंकरन केकर वहेन का पूर्णतः वहिष्कार करवा नारी के ही हान में मनिक है। वह भारमसाँक भीर प्रतिभा तथा साहस के बल अपने जीवन की हर समस्या को सुलकाने में सम्रम है। जैन वर्शन उसकी इस प्रकार शक्ति की पूर्ण मिन्यिक को स्वीकार करता भी है। वस, समाज में ध्याप्त बाह्य क्यानों की संतर्रय के खोड़ने का बीड़ा छठां लिया जाये तो समस्या सुलकान की मीर बढ़ समसी है। हमारी निर्मीक प्रवृत्ति तथा यथायाँ न्युल भादमैवादी हित की मोर हमारा युवा वर्ग भी बिद निष्मुलता पूर्वक मार्कावत होगा तो समस्यामों का समामान हम सब एक बुट होकर लोच निकालेंने।

× × ×

नारी वर्ग में नमी चेतना लाने के लिए पंचकत्याएक प्रतिष्ठा जैसे महोत्सव ममृत स्वरूप हैं। जैन धर्म नारी को समान प्रधिकार दिये हुए है चाहे वह भाष्या-रिमक क्षेत्र हो या राजनीतिक, सामाजिक हो या धार्मिक। सभी क्षेत्र नारी के चरम विकास के लिए खुले हुए हैं। नारी के स्नेहिल सहयोग के बिना ये क्षेत्र मरुस्थल बन जाते है, प्रेम प्रदीय बुक्त जाता है धौर संवर्ष तथा देख की सान अभक उठनी है।

पिछले कुछ वर्षों से इन उत्सवों के संदर्भ में मनेक प्रश्निवन्ह कड़े हो रहे हैं भीर उनके मायोजनों को भ्रसामयिक बताया जा रहा है। वैसे बात किसी सीमा तक सही है भी। समाज का एक ऐसा भी वर्ग है जो भ्रायिक भीर शैकासिक दृष्टि से बहुत पिछड़ा हुमा है। उसके भ्रम्युदय की भीर ध्यान दिये विना यदि हम भ्रपना वैभव भ्रदर्शन भीर द्रव्य का भ्रपव्यय करते हैं तो ऐसे भ्रायोजनों पर भ्रश्निवन्ह कड़े होंगे ही। श्रायचर्य तो यह है कि विरोध जितना भ्रषिक हुमा, ऐसे भ्रायोजनों की संस्था उतनी ही बड़ी गई। इसिन्य मनोनैशानिक दृष्टि से इन भ्रायोजनों का पूनर्यं कन होना भ्रावश्यक है।

घषिकांश प्रायोजनों की पृष्ठभूमि में सूत्री यशोलिय्सा काम करनी है। व्यक्ति की सशोलिय्सा पूरी करने के व्यावहारिक घौर उपयोगी मार्ग ग्रीर भी लीजे जा सकते हैं। ये मार्ग ऐसे हैं जिनके माध्यम से सामुदायिक केतना जायत हो सके। बाक्त प्रवर्शन से बचकर घाय का बहुत नाय सम्माजिक विकास में समाया जाना चाहिए। विख्डे पर्वारों को उद्योग भीर व्यापार के लिए द्यापिक सञ्चयता वी जाये तथा उनके बच्चों को शिक्षा के क्षेत्र में बढ़ाने के लिए हुर सम्बन्ध भाषिक सहायता पहुंचायी जाये।

भाग का संसार इतना स्विक संकीर्स हीता जा रहा है कि स्कार्य की समस्तार एक वर्ष की बनकर नहीं रह बारि बल्कि के दूंगरे जिए की भी अस्तिन कर बेती हैं। कारी जर्म की जिसकी कमस्यायां हैं। वे एकः शृष्ट के जुन्दे हुई हैं। इस्क्रिये परम्परा प्रकारित भी हैं। यत: सक्त्यायों के मूल क्य को ज्यमभा जाकः क्यान क्यकः है।

श्रीक का समाज विकान की बोर धीड़ लगा रहा है और विकास के वाई में इतना भूलता कना आ रहा है कि उसे वह भी बता नहीं रह जाड़ा कि नैसिकता किया विकिया का नाम है ? आध्यास्मिकता का उसके साथ क्या सम्बन्ध है ? बायवदार क्या है ? सकाववाद की सही विका नया है ?

इतिहास में ऐसे अनिपानत उदाहरण मिलते हैं जहां धर्म के कारण संघर्ष हुए हैं और राष्ट्र के राष्ट्र तहस नहस हो नये हैं। उसके दी अस्स इप को देखकर ही सायद विन्तकों ने धर्म को अप्रीम कह दिया। परन्तु प्रश्न यह है कि धर्म नमा बस्तुतः अफीम है। अफीम रहा होगा किन्हीं परिस्थितियों में। परन्तु क्या उन परिस्थितियों को सार्वजनी न माना जाये? क्या यह कहा जा सकता है कि वे सारी परिस्थितियों भाज भी वैसी की वैसी ही हैं? इसे हम निष्टित्रन ही स्वीकार नहीं कर सकेंगे। उस समय की परिस्थितियां भाज थीं भीर आज की परिस्थितियां भानग हैं। धर्म परिस्थितिजन्य होता है।

जैन दर्शन में "वर्श्य सहावो धम्मो" कहकर धमें की परिमाधा की है। इस परिभाषा से यह सभिक्यक्त होता है कि वस्तु मूलतः धप्रमावित रहती है। वह स्वयं में परिपूर्ण है। तत्वतः उसमें तीन गुण रहते हैं—उत्पाद, व्यय भीर छीक्य। इससे यह भी स्पष्ट होता है कि वस्तु प्रमावित भीर परिवर्तित भी होती रहती है पर उसका स्वभाव नष्ट नहीं होता। धमें का एक अन्य स्वक्ष्य है—कर्तव्य। व्यक्ति, समय, देश काल सादि की दृष्टि से कर्तव्य पृथक्-पृथक् हो जाते हैं।

वर्ग की और भी जितनी ध्याह्यायें हुई है वे सभी इन वोनों ध्याह्याओं के बास-पास महराती रहती है। प्रथम व्याक्या में हम संसार को क्रांसिक मासकर स्वते हैं। इसलिए उसमें धनासमित का भाव निहिन रहता है। इसरा स्वरूप क्रांसिक का वीच कराता है। प्रथम उपदेशात्मक है भीर द्वितीप ज्यावहारिक । इन दोनों स्वक्षों कों समन्तित रूप में देशना खेयस्कर है

भागत्य निश्चित कर्तव्य बोच हमारे समाज के हर वर्ग से निरता चसा था रहा है । काज हम-स्मार्च की कोर भविक स्थान होते हैं, परसार्च की नारेर क्या । यक्कपि स्वार्च और परसार्च का संबर्ध सर्दव होता रहा है पर भाव को सबका बीमस्स कर्म हमार्थ संस्था को रहा है वह पूर्व युगिन्स कहा अधिका भवेकर है 1' उसके इस विकार के की दूर करना हमारा नर्तेष्य है 1

ा वर के बोताबरका को सपुर और उसम बनावे में महिमाओं का बोमकान मिका हुआ करता है। बच्चों के ताम मुख्यकों की मिना वे बच्चिम सम्बद्ध पुंतिबल-कर रहा करती है। इसलिए संस्कारों की मूमिका जितनी सुन्दर नारी बना सकती है उतनी मुख्य नहीं। याज के बालत कल के समृद्ध नागरिक हैं। इसनिए उन्हें तही नागरिक बनावे का समूचा उत्तरदावित्व नारी बगें का है।

भाज के युवा वर्ग में कर्तव्य बोध की सावना कम होती बली जा रही है बो एक चिनता का विषय है। इसका भी उत्तरदायित्व हमारा ही है। इस उसे भादमैनिष्ठ वातावरए। नहीं दे सके जिसमें वह सुसंस्कारित हो सके। वातावरए। वस्तुत: विया नहीं जाता, बन जाता है। वहां कृत्रिमता या बनावटीपन नहीं होता, स्वाभाविकता होती है। जीवन कृत्रिमता से भ्रोतप्रोत रहेगा तो सारा वातावरए। संदिग्ब, भविश्वस्त भौर छल कपटमय बना रहेगा।

हम स्वयं ध्रभी तक चेते नहीं घौर न चेतना चाहते हैं। हम स्वयं न कीते हैं घौर न जीना चाहते हैं। जीते तो सभी हैं। छोटे-छोटे प्राणी भी घपना जीवन यापन कर लेते हैं। परन्तु जीने के ढंग में घन्तर है। हमने जीने के ढंग को या तो समक्ष नहीं पाया या कदाचित समक्ष पाया हो तो उस पर धमल नहीं कर पाया। हम बहुत सो चुके हैं, युगों-युगों से सोते चले घा रहे हैं। ऐसा लगता है, कुम्मकरण की निद्रा का घसर घभी भी है। दुनियां इतनी धाने बढ़ रही है पर हम घाच भी घपनी धन्य परम्पराधों में पुषे हुए हैं। परम्पराधों के निर्माण में परिस्थितियां कारण वनती हैं। विरिश्यितियां बदल जाती है पर परम्परायें बदसती नहीं वाहिक विकृत होती जाती हैं यदि उनके साथ विकेक न रहे।

इन परम्परामों में विभवा विवाह न करने की परम्परा पर विशेष मन्मन किया जाना भावप्रक है। यह महिला जो संसार का कुछ भी नहीं देख सवी और विशे मारी के बात के भोड़े समय बाद ही जीवन साथी के विभोग को प्रसद्धा हुउन्हों का सहाग पड़ा, अपना सारा जीवन निराप्य कप से कीसे व्यतीत कर सकती है? हुं ठावों के बोक्सल उसका सारा जीवन हुरसहा हो जाता है। परिवार के सारे शवस्य हते जोस की निवाहों के बेखते हैं। यह भी बीच-दीन कन्मक ध्यमा समय व्यवस करती है। वह भी विकास की विकास करती कि सारे की विकास कारी कि सारे की विकास की सारों प्रस्ति की विकास की विका

मस्युद्ध वरण्यकरा वर पुनिवचार शावक्यक है। यदि वह विवाहित ही क्या है ता देव सारी विपदाओं से वह मुक्त हो जाती है। फिर यह अकृतिक विपदाक्षय वर्ष नारी को ही क्यों, नर को क्यों नहीं ? मात्र इसीसिए की नारी सबसा है, परतत्त्रता के क्षाका सारा जीवन क्यतीत होता है ? पर वह सामाजिकता की वृष्टि से की ठीक कहीं है। विद परिस्वितियों शनुकूल हों और वह महिला सहस्त हो तो क्याका पुनिववाह समाज को मान्य होना चाहिए। हां, यदि ऐसी कोई महिला आर्थिक किया अध्यारिमकता के लेत में क्याना कवम भागे वढ़ाना चाहे तो फिर पुनिववाह का ब्रक्त ही नहीं उठता। जो भी हो, इस विकट समस्या पर सहानुमूति पूर्वक विचार किया जाना चाहिए भीर ऐसी महिलाओं को जीवनदान दिया जाना चाहिए जो पन से विचालत होने के कंनार पर सड़ी हुई हों।

× × ×

माम शिक्षा के क्षेत्र में नारी वर्ग महीनिश मागे बढ़ता चला जा रहा है। उसके हर क्षेत्र में उसने मपनी साख बना ली है। प्राय: हर परीक्षा में प्रथम माने बालों में महिलाओं की संख्या मिक रहती है। इसका स्पष्ट मर्थ यह है फि नारी में प्रतिभा की कमी नहीं है। कमी है उसे समुखित क्षेत्र तथा सुविधाएं मिलने की। माज भी बहुत परिवार ऐसे हैं जो अपनी कन्याओं को शिक्षित नहीं कर पाते या शिक्षित करना नहीं चाहते। माथिक समस्या माड़े माती है या मानसिक संकीर्एता का और मिक रहता है। पारिवारिक संघर्ष का भी वह एक कारण बन जाता है। मत समाज के मम्युदय की दृष्टि से महिला वर्ग को सुधिक्षित करना भावश्यक है।

वर्तमान में एक भीर सबसे बढी समस्या है घर्म को ज्यावहारिक बनाने की सयवा व्यावहारिक क्षेत्र में धर्म को समाहित करने । घर्म के तीन पक्ष होते हैं—
साध्मास्मिक, दार्जनिक भीर व्यावहारिक । ग्राच्यास्मिक धर्म भात्मिक धर्मुमव प्रधान
होता है। दर्शन प्रधान धर्म खिल्तन के क्षेत्र में भाता है भीर व्यावहारिक धर्म आव्यरेशा के क्षेत्र में माना जा सकता है। यह धावरेश ही धर्म बन बाता है। प्रथन यह
है कि यह धर्म कैसा है? जंन धर्म मूलतः भाव के साथ जुड़ा भावरेश प्रधान धर्म
है। उसका भावार व्यावहारिक है। भव्यावहारिक नहीं। उसे जीवन में सरलता पूर्वक
उत्तारा जा सकता है। बानवता के कोने-कोने को भाककर जैन धर्म ने भ्रमक साथ बाह्य
कियाओं पर ध्यान देने लगे हैं। यह वैसे ही होना जैसे हम धान में से धावस निकास
वै पर उनती हुई धान की कुकसी को ही पकड़ने दौड़ते रहें। ये बाह्य विमालाव्य
उस धान की कुकसी के सथान हैं जो निःशस्य है। रात्रि भोजव व धावस्य बोवव
बोड़ना तो ठीक है ही, पर साथ ही महिसा, धरम धादि पंचाचुत्रतों का परियालन मी
होना चाहिए। यस तक हम रासादि विकारों को छोड़ने का अवस्य तहीं करने

तब तक परित्याओं में सरमता था ही नहीं सकती । बैन वर्ग का वही मूच बार है । कि इमें दम विकारी कावनाओं को बोर्ड बीर संस्थाता की धोर वहें । विश्व व्यक्तिकार में यह सरमक्षेत्र नहीं होनी वह परिवार प्राय: क्रिक-मिस ही बासर है र कि में म

वच्चे भी हुनारे बोचे जियाकाण्ड मधान अर्थ को वे स-मुनकर त्याहा सबने संबंधे हैं। प्रायः जितने मात्र जियाकाण्डी होते हैं उनमें स्वमानकः विवाहि कव्हाई क्रियाकाण्डा मात्रा स्वित्त होती है। सोमनेज सूरि ने ऐसे जियाकाण्ड प्रधान वर्म की एक चठका कर उस्तेल किया है जहां कियाकाण्डी एक कुले को केथन इस्तेलए मार दानते हैं कि उसने उनके पूजन प्रव्य को जूठा कर दिया था। वेरे चहने का सह वर्ष नहीं है कि वर्म में जिया नाम का कोई तत्व न ही। जिया के विका वेर्क स्वत्रिक कहां? में तो मात्र इतना ही कहना चाहनी हूँ कि विवा के साथ अब इस वर्गकिक मुद्धि नहीं, सम्यामान की धारा उसके साथ खुड़ी नहीं, सब तक वह वर्ष उसे नहीं, भीर कुछ मले ही हो। बालकों के समझ हमें धर्म का एसा रूप इसना व्याह्मि वो सीधा, सरल, नैतिक ग्रीर व्यावहारिक हो ग्रीर हमारे धर्म के विवरीश से हो।

यह निविवाद तथ्य है कि हमारा जैनवर्म पूर्व वैद्यानिक है। व्यक्ति-व्यक्ति को शान्ति देने के लिए इसमें धनेक सुन्दर मार्ग स्पष्ट किये गये हैं। परन्तु किताई यह है कि इसे हम न धण्डी तरह सनक सके हैं और न समका सके हैं। ऐसी स्विति में यदि युवा वर्ग कियाकाण्ड को देसकर, उसी की वर्म का यूव क्य समक्तकर वर्म से दूर मागने लगे और फिर हम उन्हें पयभ्रष्ट कहते वर्षे तो यह वस्ति वस्तुत: उनकी नहीं, हमारी है। हम उनको वर्म का सही क्य बता नहीं सके धौर न उनकी शक्ति का सही उपयोग कर पाये। उनके प्रश्नीं का समाधान कडोर वथनों ध्यवा डण्डों से नहीं, बहिक सही दिशादान से होता चाहिए। इसमें हमारे परिकार्म की सरलता विसेव उपयोगी हो सकती है।

विधि विधान की वृष्ठभूषि में साबारण तौर पर व्यक्ति के सन में कोई न कोई मामा लगी रहती है। व्यक्ति संसारिक भासा से मिम-धिम प्रकार के स्वा कवित वर्धनक मायरण भी करता है। कमी-कभी उसके भाषरण की प्रक्रिया से ऐसा थी लगने लगता है कि वस्तुतः उसका मायरण किसी वर्ग से सम्बद्ध गर्ही, बल्कि व्यक्तिकता की ममिन्दि से जुड़ा हुमा है। वर्ग हो वस्तुतः वात्मिक विकारों को सान्त करने का एक ऐसा मार्ग है जिसके पीछे परम ज्ञान्ति की कुनस्म, सब्द्रकती रहती है। इस महक से वह व्यक्ति स्वयं तो सुवाबित होता ही है, साम ही स्वा-पास के वासावरस्त को सुवान्यत सीर सुवाब बना देता है।

आरतीय वेस्कृति वें वासिक विवि-विवानों की एक सम्बी व्यवस्था और । इह परम्बरा में प्रकृति परम्परा का सम्बन्ध ऐसे विविद्यानों ते हैं विवाहें हम दूर्वात: कार्षिक नहीं अक्ष पाते । येन कार्य तिहाति परम्परा से सम्बद्ध है । और निहाति मरं-पंरा से सम्बद्ध होने के कारण उसके विश्व-विकान भी खुद्ध वार्षिक होना चाहिए । वर्म श्रष्टात्रिमता समवा स्वाजाधिकता का दूसरा नाम है यदि हमारा लक्ष्य परमसुस और निर्वास की प्राप्ति की सोर है सी उसके सावन स्वयन विधि-विधान भी परम चार्षिक होना चाहिए ।

बैन दर्बत कारमा के ही विशुद्ध स्वक्रप को परमारमा मानदा है। इस पर-आस्क्रपद की मुक्ति के लिए उसे किसी सामन की मानदमकता नहीं होती। नह । बार्लिमन्तन केरते हुए कर पदार्थों से मोह खोड़ते हुए अस्थाः मागे वह बकता है। चौर कहैंगा-सिद्ध चवस्था प्राप्त कर सकता है। इस प्रवस्था की प्राप्ति के लिए 'व्यक्तिक विश्वि-विश्वाम एक सोपान किया सामन के रूप में स्वीकारे नमें हैं। चाहे नह मूर्ति-पूंचा ही 'अथवा विश्वान, चाहे वह उपवास हो मयवा कीर्तन, ये सभी वस्तुतः बाह्य सामन हैं।

जैस संस्कृति के विकासात्मक इतिहास की देखने से यह पता चलता है कि जैस धर्म मूल रूप से इनको विधि-विधानों का प्रश्नपाती नहीं है। उत्तरकाल में विविध धर्म-विध्य परम्पराएं धार्यी और उनके माध्यम से वासन देवी-देवताओं की मिक्त, खंबासमा, पूजा पाठ धादि साधनों का प्रारम्भ हो गया। इन सभी पर वैदिक संस्कृति को संविधिक प्रभाव पका।

सब पहन उठता है कि वर्तमान संदर्भ में इनकी प्रावश्यकता क्या है? प्राज की सार्ट कर संस्कृति वह मांग करती है कि उसे कम समय भीर शक्ति में प्रधिक से प्रधिक फल मिले। साधना का क्षेत्र तो निश्चत ही बड़ा नम्बा, चौडा भीर गम्बीर है। उसमें एकायक प्रवेश करना भी सरल नहीं है। इसलिए युदा पीढी को भाकि वित केरते के लिए वाभिक विधि-विधान निश्चित ही उपयोगी साधन हैं। ये साधन हैं हैं कि निश्च व्यक्ति अपने प्रापकी कुछ समय के लिए रमा लेता है और भाम की सीविधान की पृष्ठभूमि संपार कर सेता है। यदि कोई निश्चयनय मात्र की विधि करके व्यवहारनय की उपका कर दे तब तो वह मात्र भारमा की ही जात करता रहेंचा भीर मैंजिल तक पहुंचने के लिए झायद ही उसे कभी सीमाग्य मिल सकेमा। दुनिया में कोई भी वर्ष ऐसा नहीं हुआ जो वाभिक विधि-विधानों की उपका कर संका हो। युवोपयोग की विधानी भी प्रवृत्तियां हैं वान-पूजा धादि, वे सभी वर्मिक विधि-विधानों के मन्तर्नत था जाती हैं। ऐसी स्थिति में आर्थिक विधि विधान की स्थान की प्रवृत्तियां हैं वान-पूजा धादि, वे सभी वर्मिक विधि-विधानों के मन्तर्नत था जाती हैं। ऐसी स्थिति में आर्थिक विधि विधान की मुलाने की मुलाने की स्थान स्थान की स्थान की स्थान की स्थान स्थान स्थान की स्थान स

भाव की मुवा दीकी वर्तेमांग राजनीतिक भीर सामाधिक संन्यमी की देखकर

विक्र की हो लई है। उन्नी जिल्ला में होया राजनीति प्रज्यालाई की चरंग कीता वर्ष पहुंच नई है। उन्नी जिल्लाकरमा देसकर कह पीडी सत्ताव की विका कोच काहती है। उन्नी जल कोति की तसाब है को उन्ने नामिक अक्तों का समस्यानि अके काचिक विकि-विचान कराने वाला हमारा साथु और पंडित वर्ष व्याव्यव्यक्ति वृत्तिक के उसकी वास्तविकता को वस्ते उतार सके तो निश्चित ही एक व्या मार्च कुषेचा । संबं की वृष्ण वीही-इन विकि-विचानों को बोधा जिल्लाकर्ति के हमेरे विहेत की उनके विम्नी की बोधा जिल्लाकर्ति के हमेरे विहेत की उनके विम्नी हो जाती है और फिर वर्ष की सीमा की ही छोड़ देती है।

वस्ताः बाह्य क्याकाण्ड सांस्कृतिक तार्वों को समेटे एहते हैं। यह अवक्ष है कि ये कियाकाण्ड कभी-कभी वर्ष के मूल क्य से कटकर हुछ दूसरे ही उर्दे का रास्ता प्रहशा कर सेते हैं जिसे हम धर्म के बास्त्रविक स्वक्ष से सम्बद्ध नहीं हुई पाते। परन्तु यह तस्त्र तो हर धर्म के विकास के इतिहास के साथ जुड़ा हुआ रहता है। इसका तास्प्य यह नहीं कि इस प्रकार के तस्त्र क्या होते हैं। स्वकृत्य तौर पर प्रतिष्ठा, पवामुताभिषेक, कासन देवी-देवताकों की पूजा (?) आहि जैसे तस्त्र बाध की नयी पीड़ी को धर्म की भीर भाकषित कर सकते हैं और क्या भी है। विहाँ धर्म की भीर विशेष लगाव नहीं है, वे भी इन साध्नों के माण्यम से साध्मिककाड़ की भीर ध्रमा कदम बढ़ाते हैं भीर सास्कृति की विरासन को मजबूत करते हुए बाहिक कोत्र मे प्रवेश करते हैं। दूसरे शब्दों मे इस यह कह सकते हैं कि विद्यालय क्या पहुंचना कठिन होता है पर इसमें बेदबिकाम, विकेक और नमकवर्ष पर स्वस्त रखना आवश्यक है।

इन सबके बावजूद यह धवश्य ज्यान रखा जाना चाहिए कि ये विविश्विधान साधन हैं, साध्य नहीं । प्रहिंसा, प्रपरिग्रह और समतों के पृत्र सिम्पी परि विकश्विधान का प्राचाद निश्चयनय और व्यवहारतय की समन्त्रयहादिता, पूर ही जन, जुनाव को सेग्रस्कर सिद्ध होना । वैसे ये दिकास के ही प्ररिद्धास हैं।

× × ×

धानकत समान में एक घोर निवाद बल पहा है धाराजीतीय विवाह हैं शिंद बाहिए या नहीं। में समफती हूँ, ऐसे सम्बन्ध होने में कोई बुराई नहीं है। प्रेमीय के मूल्यांकन का आधार समय सम्बन्ध हुआ करता है। धार्थीनकास में विशिष्ठ सेन धम्प्रकार, साम्प्रदानिक कहियों से व्यक्ति अवने तहीं से। दस्तिक उनकी अवने सम्बन्ध के को उत्तक प्राचीन प्रमानिक विवाह है। कहि पह कर दूव स्ताक प्राचीन प्रमानिक विवाह है। महापूरात्म और कुनलयनामा धाव क्रियों में सार्थवाहों, के सरकेस विवाह है। महापूरात्म और कुनलयनामा धाव क्रियों में सार्थवाहों, के सरकेस विवाह है। विवाह की सम्बन्ध है। स्वाह की सम्बन्ध है। स्वाह कर की स्वाह की सम्बन्ध है। स्वाह की स्वाह की स्वाह की स्वाह की स्वाह करते स्वाह की स्वाह

के । कार्क न कोई सम्प्रदास पेद रहता का भीर न कोई जाका की सीया । कुंबलाय का क्षेत्रास्थार कामारी विकिता के विकास भरिकार से समानि पुत्री का सम्बन्ध करता बीर सरना का विमान सामक जमपुर के स्वेतास्थार आवक से अपने पुत्र का सम्बन्ध बोहता था।

क्ष्मी । पारस्परिक विकास परिवर्श, प्रतियों प्रयोग उपाधयों के सम्बन्ध में प्रतिक कटुता नहीं रहा करती था। क्ष्मोंकि हर सम्प्रदाय परस्पर में किसी न किसी रूप में सम्बद्ध रहता था। विवास साम्प्रदायिकतं। जन्म होते हैं और विवाहों से इस प्रकार की साम्प्रदायिकता दूटती है, विवादों की जड़ स्वतः कट-सी जाती है भीर सम्बन्ध में मधुरता धाती है जी सामाजिक विकास के लिए धावस्थक है।

सामाजिक प्रवृति के लिए एक भीर भ्रन्य भावश्यक साधन है-प्राधिक प्रवृति विसकी सम्माधना इस प्रकार के विवाह-सम्बन्धों से भीर प्रधिक वढ़ जाती है। सम्प्रवाय प्रदेश्यत भी होते हैं धीर हर प्रदेश के भ्रमने-भ्रयने स्वतन्त्र साधन होते हैं जिनपर उसकी व्यापार निर्मार करता है। यह व्यापार निवाह सम्बन्ध के माध्यम से पार-स्पारक भावान-प्रदान बढ़ाता है, भाषिक क्षेत्र का विकास होता है भीर भमीरीगरींबी के बीच की साई को भरने के नये साधन सामने भा जाते हैं।

ं विवाहों की साध्यवायिक परिधि के टूट जाने से सिका जगत की भी लाभ होना विससे विभिन्न साम्बायिक साहित्य का अध्ययन-अध्यापन बढ़ेगा। एक दूसरे के विद्यालयों में निःसंकोच प्रवेश होने से मानसिक गुरिधयाँ सुलर्भेनी, अलगाव दूर होता, कविशों व लेखकों को चितन की नई सामग्री मिलेगी।

श्राध्यारियक प्रश्नित के क्षेत्र में भी इस प्रकार के विवाह सम्बन्ध उपयोगी होते हैं। हर चैन सम्प्रदाय की भाष्यारियक प्रक्रिया कुछ न कुछ प्रिक्त रहा करती है। विवाह सम्बन्ध जनमें पारस्परिक समक्ष धौर सामंजस्य स्थापित करेंने जिससे सम्बद्धारम का केंद्र विकसित होगा धौर न्यक्ति तथा समाज की प्रयति रात दिन बच्चेनी।

अलेक सम्बद्धाय के साथ उसकी संस्कृति चुड़ी रहा करती है। वब विधिक्त क्षेत्र सम्बद्धाय के तथा उसकी संस्कृति चुड़ी रहा करती है। वब विधिक्त क्षेत्र सम्बद्धाय हो आवेंचे तो स्वधायतः संस्कृतिमों में साद्धान-जवाय होगा और एक सम्बद्धाय कूपरे सम्बद्धाय के उपयोगी तस्यों को सहस्य कर सेमा। वीकन्त्व, सोकणीत, मोकमार्थ नोकन्त्वर वैद्धी विधार परिपुष्ट होंगी, सहस्य की विकार समा होगा। सार्थ स्वीमी, सहस्य की विकार समा होगा। सार्थ समा होगी, सीए समन कुष्टियों का समा होगा।

वहीं वह अस्त बंठाया की सकता है कि हर बैन सम्प्रदाय की संस्कृति किल

विकास के स्थानिक संबंध वीच विवाह संवयन संस्कृतिक अपना को कार्क मार्क के सम्बंध के स्थानिक विवाह के सम्बंध से सामक्रित के सम्बंध के स्वाध के सम्बंध के सम्बं

भतः मेरी दृष्टि में तो सम,ज की सर्वांगीस्थ प्रयति के लिए जैन संप्रदाशों के बीच विवाह संबन्ध होना भावस्थक है। सांस्कृतिक एकता, मैसिएक, आविक तथा भाष्यात्मिक प्रगति के लिए विवाह जैसे तत्व की उपेक्षा अब नहीं की जा सकती है। समाज सेवकों भीर जितकों को वर्तमान परिप्रेक्ष में इस विश्व पर विवेदात्विक रूप में जिन्तन करना चाहिए।

× × ×

महिला वर्ग समाज का एक प्रमित्त प्रंग है। जो परंतु अविक्कित होती है समें विकास के लिए समाज का हर वर्ग सामने या जाता है। वहीं कारण है कि प्राज समाज का हर वर्ग सहिला समाज के अञ्चलकान के लिए समेच्य है। इस संबर्ध माने में हमे यह बात सब्की तरह समभ में मा जानी चाहिए कि जब तक हत सम्बं प्रमुत्त मन में विकास की बात नहीं सोचेंगे तब तक कोई कितनी भी लिक्ट है हम सहने नहीं वढ़ सकते। स्वयं की उत्सुकता, ललकता, परिक्रम, प्रतिमा, त्याय धादि जैसे पुंख हर प्रकार के विकास के मूल कारण कहे जा ककते हैं। समाक के जिन्मीण में हमारा त्याय, हमारा बलियान, हमारा परिक्रम हचारी स्वयं की अवंक्ता है बहुर प्रतिमा हम सभी को जोड़ने का एक सूत्र है। त्याव, परिक्रम खीर। इतिमा का लंकी जन समाज के स्वस्थ स्वक्रम की संकर्यना के लिए यून स्तम्य है जिन्मर हमें काली जीवन को अवंकी करना है।

सारी वर्ग की कुछ धापनी सीमाएं होती है जिनकी जपेका नहीं की हा सकती है। जर सीमा के साथ एक क्सीमता भी चुनी रहती है और वह असीमता आतृत्व सक्ति है को जार, परत्यरिक प्रेन और सह-अस्तित्व का वाठ जिसकी है। इस दुविट से समाज के निर्माण में हमाण नहत्वपुर्ण सोमहाव स्वा हुआ है। बॉब होन के अपनी सार्ता की नहीं पहचाना तो न तर हम स्वयं बठ संक्षे हैं चेंद्रर हैं क्षेत्र की उन्ने की खंजता बनी रह संकती है। इसलिए सबसे प्रेयम करांच्य नह है कि हम स्वयं की मिल को पहचानें। इस सूत्र के साथ हमारी ईमार्यक्षी मुख्यें की सित को पहचानें। इस सूत्र के साथ हमारी ईमार्यक्षी सुनन्धियं वर्ग संकती है। प्रास्थिमात्र का करमाया करने वाला मह जैन यमें व्यक्तिनिष्ट होकर संवाजिनिष्टता की बात करता है। इस वृष्टि से बालको के व्यक्तिपट होकर संवाजिनिष्टता की बात करता है। इस वृष्टि से बालको के व्यक्तिपत विकास के विए त्या समाज के इतर बटकों के प्रमुख्य के लिए हमें बपनी जिम्मेदारी सयक्षी होगी। युक्य वर्ग का सहयोग लेकर यह कार्य प्रविक्त संकलता पूर्वक हो सकती है। इसके किए यह भी धावश्यक है कि हमारा धावार-विवार बुद्ध धार्मिक धीर नीतिपरक हो।

× × ×

नारी और पुश्च जीवन-रथ के वो पहिन्ये माने गये हैं जिनके परस्पर साह्चयं महैद सहकार के बिना वह संसार-पथ पर मान्तिपूर्व नहीं चल सकता। इतिहास में ऐसे भनेक उदाहरण हैं जहां ये दोनो वर्ग परस्पर मिलकर धमंसाधना करते रहे, समाज सेवा में जुटे रहे और अपनी धारिमक प्रमति करते रहे। पर यह बात भी किसी से खिपी नहीं है कि प्राचीनकाल में नारी का जीवन बड़ा कुंठित रहा है। सांचारण तौर पर पुश्च ने नारी वर्ग की मात्र मोंग्वा माना और उसकी जन्मजात श्रीतमा की उन्मेषित करने के लिए कोई भी साधन प्रस्तुत नहीं किये। यह एक ऐसा सब्ध है जिसे बाहते हुए भी कोई सस्वीकार नहीं कर सकता। नारी समाज ने जिन विकट परिस्मितियों में अपने जीवन को व्यतीत किया, वह विचारणीय है। उनका वेवान कारी ही हमारे रोगटे खड़े हो जाते हैं।

के हैं तक प्रतिभा की बात है वह प्रायः सभी के पास होती है। सबोपक्षण की हैं कि कि का साथन और प्रमुक्त परिस्थितियों की निर्मित का कि करिय का रायन और प्रमुक्त परिस्थितियों की निर्मित का कि करिय का राय हुमा करती है। यदि समाम कर से प्रविक्यित के खुटा कि वार्य होगा करती है। यदि समाम कर से प्रविक्यित का बाव ने कोई कारए। मही कि व्यक्ति प्रवन्त विकास न कर सके। भगवान महावीर के प्रमुक्तार सभी की प्रात्मा बरावर है बाहे वह हवी हो या पुष्य। धारमा ये ही परमारमा बनने की सक्ति विकास है। यतः कोई भी बारियक विकास करके परमारम प्रवस्था पा समता है। उसमें निर्मित का प्रवन ही वहाँ निर्मित कर करती है। यर की बारियक वार्ति को पर्यानकर प्रवास करता विकास कर सकती है। यर की बारियक वार्ति को पर्यानकर प्रवस्था के कार मही स्वति है। यर की बारियक वार्ति कारी प्रवस्था कर करती है। वहाँ की बार्यक्रित हो सकती है। वहाँ की बार्यक्रित हो सकती है।

मारी में संभिष्यिक की समता होते हुए भी उसे सपनी संभिष्कि की स्व-संनदा नहीं की गई। यह कारण है कि साहर्त, राजनीति संबंध सम्मित्त में की में में दुव्य वर्ग के समय नारी वर्ग का स्वता योगदीन दिसाई मही देता दिहिंक के प्रारम्भ से ही दुव्यों के समान नारी वर्ग भी क्या साहित्य का सर्वेय नहीं कर सकता था, पर करता के हैं उसे तो मान घर का सिलीना बना किया क्यों था। इसके पास बुल्हा-चक्की और पति की प्रसन्न रसने के स्वतिरक्त समय ही कहा थां है सांच ये सारी परिस्थितियां और संदर्भ बदसते जले जा रहे हैं भीर पुरूष वर्ष महिला वर्ष को कममः स्वतन्त्रता देता चला जा रहा है। वेता क्यों नहीं है नारी सम्बंधित की उप रूप उसके सामने जो था। परिणामस्वरूप जब कभी नारी को सपनी प्रतिमां और मित्त का प्रदर्शन करने का भवसर मिला, उसने उसका भरपूर उपयोग किया। यही कारण है कि साज हर केन में महिलाओं का योगदान दिखाई वे रहा है।

धाज के सन्दर्भों में हम जब महावीर की लाकर खड़ा करते हैं तो ऐसा खनता है कि महावीर बड़े फाँतिकारी विचारक थे। उन्हें हम माथ अध्यारमंत्राचक महीं कह सकते। उनके सिद्धान्तों की धोर घ्यान देने से तो हमें ऐसा लगता है कि विस्त्रों। काम उन्होंने धारम साधना के क्षेत्र में किया उससे भी कहीं अधिक समाध की संपन्ता में उनका हर सिद्धान्त धारमिनन्तन के साथ धागे बढ़ता है और उसकी परिनिष्ठा समाज की प्रगति में पूरी होती है। इसे हम दूसरे ककरों में कहें तो कह सकते है कि महावीर ने व्यष्टि के साथ ही समष्टि पर प्यान दिया और धारमों परिवार के निर्माण में अपने सिद्धान्तों की सही व्याक्या की।

महावीर के मूल सिद्धान्त ग्राहिसा को सभी जानते हैं। इस एक सिद्धान्त में उनके समूचे सिद्धान्त गांभित हैं। परिवार को भावशंनय बनाने में उनकी विशेष उप्योगिता देखी जा सकती है। परिवार का हर सदस्य यदि संकल्प कर ले कि वह किसी दूसरे के दिल को दुसाने का उपक्रम नहीं करेगा तो संवर्ष होने की जात ही नहीं भायेगी। वस्तु को यथातच्य प्रस्तुत करना, एक दूसरे के अस्तित्व अर कुठांशाच्यात न करना, भाषरण में विश्विद्ध बनाये रखना भीर भाषस्यकता से भावकं पदावाँ का संकलन न करना तथा सभी की दुष्टियों का समावर करना ऐसे तथ्य है जिन पर भावशं परिवार को संरचना टिकी हुई रहती है।

बहातीर ने झाल्य-संयम की थी बात वहें विश्वास के साथ कही । कहें कुएँ विश्वास था कि धारम-संयम ही एक ऐसा सावत हैं जो व्यक्ति-व्यक्ति के बीच हार्डे स्थापित कर सकता है। नारी यदि भारमसंगय की बात प्रहणा कर से ती प्रर-वर में वितने वर्तन बजते हैं, सनका बजना बज्य हो जाय। नारी यदि कवनी और करती में अनुदार न रहे हो इसका सारा परिवार जिल उठे। फोम, तुष्या और ईंग्सों का आज के कार्य हो परिवार का हर सबस्य सामंजस्य के बातावरण में कुला न समावे।

महाबीर से कहा कि वैर से वैर की मांति नहीं होती, कितनी मुन्यर बात है। आब प्राय: हम देखते हैं कि बुराइयां हमारी संकीर्णता के कारण होती हैं और वे संकीर्णतामें इतने बेरों को जनम दे देती हैं कि उससे परिवार के सारे सदस्य कल-कर्ते ही बने बाते हैं, सुलक्ष नहीं पाते। यदि हम महावीर की वाणी का अनुगमन करें ती वैर के स्वान पर में का वातावरण मस्तुत कर सकेंगे जिससे परिवार विध-टन के कवारों से बच सकेगा।

कहां तक सुसंस्कार जायत करने की बात है, यह उत्तरवायित्व विशेष रूप से महिलाओं का है। छोटे-छोटे बालको का जीवन-निर्माण उनकी माताओ पर निर्मर करता है। इसारी धावर्गनिष्ठा बालकों के सुकोमल जीवन को सही मार्ग की घोर प्रेरित कर सकती है। चारित्रिक विकास की दृष्टि से वालकों के समक्ष भादर्ग महा पुरुषों की जीवनी कहानी के रूप में बतलाकर उन्हें सुपथ पर भग्नसर कर सकते हैं।

जीवन का स्वरूप मर्यादाओं का पालन करना है। जिस जीवन में मर्यादा नहीं वह जीवन की परिभाषा से जिलप स्थित कही जा सकती है। नदी की मर्यादा के समान नारी का जीवन मी किसी प्रकार की मर्यादाओं से बंधा रहता है। उसे हर स्वरूप अपनी मर्यादाओं पर ज्यान देना भावस्थक है। यदि वह उन मर्यादाओं का स्वयंत्र करके "माहनें सर्व" बनना जाहे तो परिवार को जलाये बिना उसे शांति नहीं निश्व सकती।

हमें परिवार की जलाना नहीं, बनाना है, मिटाना नहीं, उठाना है। इस स्थिति में पहुंचने के लिए नारी बगें के हर प्रतिनिधि को अपनी शिक्षा पर विकेष क्यान देना होगा। उसे विका के हर क्षेत्र में अपने पूरे पुरुषार्थ से आगे बढ़ना है। शिक्षा के बिना उसकी कोई गति नहीं। जहां गति नहीं, वहां जीवन नहीं। नारी को अपना कोवन सही क्या से जीना है। प्रसन्नता की बात है कि आज का नारी वर्ज विका के किन में पुष्प वर्ग से कम आगे नहीं बढ़ा। इसका प्रमाण हमारी हर परी-कार्यों के परीक्षाक्त हैं। वह गौतिक शिक्षा के साथ ही आव्यारिमक शिक्षा की और भी कार्यों बढ़ा हमा है। परन्तु, नारी की कुछ पंपनी समस्यायें हैं जैसे बहुज-प्रधा, प्रका प्रधा, विका जीदन इस्पादि, जिनका समाधान हुए विना उसकी प्रगति संवय नहीं विकाही।

प्रकार बहावीर के नारी की सनेक समस्याओं पर वंबीरतायुर्वक सोवा कीर प्राचीत प्रम्मुश के विदोध में कई होकर वारी की स्वतन्त्रता का बान विद्या । उनकी ही संविकारी विचारपारा के परिकानस्वकम नारी पुत्रव के की है की कि मिसाकर प्रकारण के में उतर सकी। इसे हम नारी पुत्रव के की है की कि सम्बद्ध है। महाबीर ने नारी को प्रवर्त प्रय पर लाने के निए को कुछ भी किया, वह स्वित्सरक्षीय है और रहेगा। वह तब और सार्वक माना जा सकता है क्विक बारी वर्ष उसके बतावे मार्ग पर व्यवकर प्रावर्ष परिवार की संरवना करे तथा अपनी आस्म-विकार को पहिचान। साथ ही पुरुष वर्ण उसे मनुकूल वातावरण प्रवान करें। एवं के दोनों वक जब तक समन्वय की साथना नहीं करते तब तक परिवार में सुझ और बांति नहीं हो सकती। प्रतिष्ठा और गजरव महोत्सव गैसी प्रभावनात्मक वार्तिक गतिविधियों भी तभी सार्वक मानी जा सकती हैं जबकि हम महावीर भगवान हारा निर्विष्ट मार्ग पर भलीभति चलकर तृतीय विश्व युद्ध के कगारों पर खड़ी दुनियां को प्रहिसा का सान्ति सन्देश सुनार्वे। धन्यया निर्धनों के समय भीर पैसे का दुरुपयोग तथा घूमधाम के प्रतिरिक्त और कुछ नहीं होगा। नारी वर्ग इस लक्ष्य की प्राप्ति से निर्वित्त ही प्रसनी महत्वपूर्ण पूमिका निमा सकती है।

इस प्रकार समतावादी और पुरुषायंवादी औन दर्गन नारी बेतना को पुर-स्कृत करने का पूर्ण पक्षपाती है। कुछ समस्याएं ऐसी भी हैं जिन्हें समाधानित करने के लिए नारी को स्वयं ही कमर कसनी होगी। पुरुषवर्ग उसमें निमिश्त भसे ही बन सकता है। निमिश्त-नैमित्तक झाबार लेकर जैन सिद्धान्त के बनुसार बस्तुतः नारी की झाध्यात्मिक मौर व्यावहारिक समस्याभों का समाधान सन्वेषस्थिय है।

× × ×

देश, काल और परिस्थितियों के अनुसार बस्तु और व्यक्ति को परवाने के आपदण्ड बदलते रहते हैं। एक समय था जब नारी घरेलु काय-काज में वस होने बात्र से 'आदर्श ग्रहिएगि' समभी जाती थी लेकिन अब एक आदर्श ग्रहिएगि बनने से ही नारी जीवन की इतिकी नहीं होती। उसे कुछ और आये बढ़कर सोचने की आवक्षकता है।

सान के भौतिकवादी युव में मानव जीवन भय, संत्रास, कुंठा भीर विराज्ञा से भरा हुया है। कोगों में जीवन के प्रति कीई सास्था नहीं विकाई देती। यह सम बदसते हुए संदर्भों का ही परिएम है। ऐसी स्थित में मात्र कृषिनता सीर सुक्ष-दुव के प्रति कि: संबंधा का कार्य परिवार के समस्यों में वृष्टिकीकर हो स्कृ है। सक्षकः शनैः स्वैः परिवार विषटित होते जा रहे हैं। विदेशों में पारिकारिक विषटन की प्रक्रिया तो स्वामाविक कही जा सकती है परन्तु भारत जैसे सुसंस्कृत भीर शॉन्तिप्रिय देश में विषटन के मूल तत्वों को समूल नष्ट करना भावस्थक है।

नारी अनन्त शक्ति की लोतस्विनी है और विविध-रूपा भी । पुत्री, पश्नी एवं माता के ममतामयी रूपों में उसका व्यक्तित्व प्रतिभासित होता है। इन सभी रूपों की भूमिका निभाने का तार्प्य है एक बहुत बड़े उत्तरदायित्व को सम्हासना । शायद वह व्यस्तता भरे बीवन के कारण इन उत्तरदायित्वों को पूर्णतया निभाने में सक्षम नहीं हो पा रही है। इसीलिए परिवारों में विधटनकारी तत्व नजर भाने लगे हैं। ऐसा लगता है, अब महिलाएं अधिक आत्म केन्द्रित होकर अपने कर्तांच्य से विमुख होती जा रही हैं। इसे हम नारी शिक्षा या अशिक्षा का परिणाम कहें या परिस्थित जन्य पर्याव रणनत विकाताएं, यह प्रथन विवारणीय है।

इतिहास साक्षी है कि समय-समय पर नारी स्वातन्त्र भान्दोलन भगवान महा वीर, महारमा बुढ, राजा राम मोहन राय, रामकृष्ण परमहंस भादि जैसे कान्ति कारी महापुरुषो भौर समाज सुधारकों द्वारा होते रहे हैं। उनके प्रगतिशील उपवेशों से प्रीरित हीकर नारी वर्ष ने स्वयं में जाग्रति लाने का प्रयस्त किया। फिर भी उसमें भपेक्षित जाग्रति नही आ संक्षी। भपेक्षित जाग्रति लाने के लिए आधुनिक युग में भी भनेक भान्दोलन हुए। स्वतन्त्रता और समानता का भिकार देने के उद्देश्य से भन्तरराष्ट्रीय सहिला वर्ष भी मनाया गया। पर इन सबके बावजूद जो प्रयतिशीलता महिलाओं के व्यक्तिस्व में समाविष्ट होनी चाहिए थी वह नही हो पायी। इसका प्रमुख कारण रहा-परिस्थितियों के भनुकूल उसकी शिक्षा-दीक्षा का भ्रभाव।

परम्परागत शिक्षा नीति प्रपनाने से महिलाधों में प्रपने वैशारिक दृष्टिकीए।
में परिवर्तन लाने की योग्वता नहीं था पाई। हाँ, आशुनिक का युशीटा उसने ध्रवस्य भीड़ सिया। तुर्माग्वयम वह शिक्षित होकर यूरोप भीर अमेरिका जैसे संवस देखों की नव युशितवीं का अंशानुकरण करने सगी। पर वे सब काम हमारी समाज में हमारी भारतीय संस्कृति के अनुकूल बैठते हैं था नहीं, इस प्रश्न पर तनिक भी विचार तहीं किया।

सव प्रायम्मकता है संवातुकरता को रोक कर परिवारों को समायोजित करने की, विश्वंवतियों बीर विवारावकी प्रदूरियों को 'रोकने की, तथा कुंठा, सम हरीर उस्तीद्वं से नियुं का होने को । विवार इसके यह बपने कवन माथे बहीं बढ़ा सकती। भाषा जानव भक्षेट नोकन काकर भी विशेष की क्षांस कहीं से पादाः। उसे समाय

महिसाएं ग्रंपने समुर स्ववाव, समें ह कार्यक्षमता, स्वविधत संमोत्रनवीनका तथा भारमीय विश्वनस्तीयता से सवाज भीर परिवार के विश्वन कटकों में परस्पर सौहार्य मौर सौजन्य का बाताकरण बना सकती हैं। पुष्ठव वर्ष स्वयं उस सिठास भरे वातावरण से प्राक्तित होकर पारिभारिक उत्तरदायित्व में पूरी सन्वयता के साव जुट जायेगा, परेलु कार्यों में हाथ बटाकर संसार की विश्वान्तिका में भरपूर सम्बद्धिया तथा महिलाओं को भी भागे बढ़ने, प्रगति करने भीर भपनी प्रतिमा को विश्वनित्ति करने का पूरा भगतर प्रदान करेगा।

वस्तुतः बालकों में उत्तम संस्कारों के निर्माण करने, परिवार कों छकत बनाने भीर संतान को सुशिक्षित करने की जिम्मेदारी महिलाओं की भ्रपनी है। संस्कारों काबनना-विवडना सामाजिक वातावरण पर निर्भेश करता है। किन्तु सर्वाधिक उत्तरदायित्व माता के रूप मे नारी पर ही है नवोकि पुष्प को विन भर बार्थीपार्कन के निमित प्रायः घर से बाहर रहते हैं। बासकों को जीवनोसबीपी सिक्षा देवे सथा उनके दैनिक किया-कलापों की देख रेस करने का शुक्तर बार भी छनके ही कंधों घर रहता है। इसीलिए छन्हें इहिंगी कहा गया है। "यह नव्यक्ति पुष्पने रामन्ते तम देवताः" वाला कथन महिला के महत्य को स्पष्ट कोतित करता है।

महिलाएं ही परिवार के प्रत्येश सदस्य के बीच पारस्परिक समक्ष का भाव जागत करके दो पीढ़ियों के बीच समन्वय स्वापित कर सकती है। वे प्रपनी सहय स्वाप्त कर के दो पीढ़ियों के बीच समन्वय स्वापित कर सकती है। वे प्रपनी सहय स्वाप्त का सहानुस्ति, सहिल्णुता, भीर सद्मावना जैसे माधुर्य गुणों हारा नई भीर पुरानी पीढ़ी के बीच पैनारिक कृष्टिकोंदी में कंतनेय कि कारण को बरार पढ़ वाली है उसे बाट सकती हैं। परिवार में विवदन प्रायः साम प्रीर वह दव को तुस्तवी क्षेत्र वर्ष पीढ़ी में मसंबेद होने के वाररण ही होते हैं। ऐसे समद पुरानी पीढ़ी को कहिंचिता के से बाव के जान से स्वाप्त के क्या में हैं, कोचना चाहिए कि बेड्यी कभी वह मी. ह सम सिवार में विवद का साम सिवार के स्वाप्त साम सिवार के स

प्रावर्षणय हातावरण का निर्माण कर स्वयं की उसमें बारमसाद कर लेखा व्यक्तिए व कुष्णी और बाबुनिक विशित महिलाओं की जी जुरानी पीडी-के पारिवारिक क्वाकों के प्रति सम्मानास्पर बाव रचकर अपने बारको बरेसु बारावरण केवनुकूत कालों का भी प्रयत्न करना बाहिए । इस अकार दोनों पीडियों के द्वारा समम्बद्धासक कृष्टि-कोण बागनों से महिलाएं परिवार और समाज के विषटन को बचा सकती हैं।

पारिवारिक विषटन में धार्षिक विसंगति भी एक कारण होत है। विकित महिलाएं सुरसा जैसी बढ़ती मंहमाई के इस पुत्र में परिवार के सदस्तों को मैसिएक जैसे उत्तम प्रकार के क्षेत्रों में सर्विस करके आर्थिक सहयोग , भी वे सकती हैं। पर यह तथ्य भी महाँ वृष्टम्ब है कि कतिपय विकित महिलाएं, विशेषतः नौकरी-पेशा बाली, पारिवारिक विषठन में कारणमूत बग बाती हैं। इस कथ्य की पृष्ठसूति की सोर विद हम वृष्टिपात करें तो यह पायेंगे कि जो पृष्य या महिलाएं सर्वे-विकित रहती हैं, उनमें झान की गम्भीरता का धामास न होने से मंहं-मन्यता छा बाती है। पर जो महिलाएं पूर्णत्या शिक्षत रहती हैं और निरन्तर झपने को आग बढ़ाने में प्रयस्महील रहती हैं, उनमें प्रायः प्रभिमान की भावना नहीं रहती। ऐसी ही महिलाएं धार्यिक सहयोग प्रवान कर प्रपने परिवारों को समायोजित कर सकती हैं।

नई पीढी भौतिक चकाचौष में गुमराह हो जाती है। उसे अपने भादगंसपी जीवन की प्रस्तुति के माध्यम से बचाया जा सकता है। इसके लिए बदलते मानव बूक्यों के भ्रनुकूल चरेलु वातावरण को प्रस्तुत करना भावश्यक होगा। यदि परिस्थि-श्वियों से जूकने की क्षमता, वर्ष भोर सहनदीलता जैसे सहज-स्वाभाविक गुग उनमें पुणवीं बित हो जावें तो परिवार भनीभांति समवेष्टित बने रह सकते हैं। ऐसी नारी जिनसेनाथां के सक्यों में उल्लेखनीय बन जाती है—

> विधानान, पुरुषो लोके सम्मुति वाति कोश्निदै:। नारी च तद्वती वसे, स्त्री सृष्टेरविमं पदम्।।

अध्यारिमकता जीवन का सीन्यर्ग है। मार्गिक सीर सामाजिक कर्राव्य उत्तके सुनिव्यत पुण्य हैं। प्राचिकार में पिरोवी हुई ऐसी समता उसके गते की माला है। इसकिए शिक्षा के साथ ऐसा मार्गिक वातावरण प्रावक्षक है विसमें कृतिमदा, सस-कपट, मानाजाल की युक्तता न हो। युद्ध बीजन और प्रावृत्तिक व्यंवन गति वह में ही बंका दिये जार्ने तो होत्रिक्त से भी पारिवारिक संवक्ष्यों को बचाकर उनके स्वास्थ्य की क्षा की वा संवक्षी हैं। वार्षिक प्रवक्षी होती ही हैं

में हैं में में में में महिना मार्गित बहुत की वेहंसी है किंसी में में में महित की मानवता कर्सकित होने से नहीं बच पाता । इसका कुप्परिखाम जिला कुप्प महिला को मोनना पड़ता है उतना घोर दूसरे को नहीं । जीवन के इस केन्सर को बड़े साहस, धेर्म घोर विवेक से समाप्त करना होगा । कान्ति करनी होगी । हुवय परिवर्तन करना होगा । किंका के मचार-प्रसार से इस बकार की कुमवाएँ सनै अर्ग तमाप्त होती चली कार्मी ।

"अवसा जीवन हाय तुन्हारी यही कहानी" कह कर राष्ट्र कवि नैविधी करण गुप्त ने नारी जीवन की जिवसता की मोर ही तिल किया और "मांचक वें है दूक भीर मोलों में पानी" कह कर नमता तथा सहिष्णुता जैसे स्वामानिक पुरों की भीर संकेत किया। इन दो पंक्तियों में किन ने समूची नारी को प्रस्तुत कर दिया है। परिस्थितियों से चुटने टेक देने का भी कारख कदाचित् उसकी ये ही स्वामानिक इत्तियां हैं। पुरुष की महंमन्यता के साथ उनकी टकराहट होती है भीर परस्वर दन्द प्रारम्म ही जाता है। नारी को ही भन्ततः उत्सर्ग की भीर अपने कदम भाने बढ़ाने पड़ने हैं। कामायनी के प्रमुख पात्र श्रद्धा-मनुका चरित्र विकास कदाचित् इसी तथ्य को प्रस्तुत करता है।

नारी ने सासाजिक उत्कर्ष में सर्देव हाथ बढ़ावा है। राष्ट्रीय बेहना को धी उसने खूब जाग्रत किया है। पन्ना, वाय, पिद्मनी, सक्ष्मीबाई के उत्सर्ग को कील मुला सकता है? सीता, सुलोधना, धजना, राजुल, षत्यन बासा, विशय पूला, हेमली, महत्तरा, पद्मश्री, मैना सुन्दरी प्रमृति नारियों के उज्ज्वल उदाहरण भी उसके साथ हैं। गार्गी, मैत्रे यी, लोपामुद्रा, बाह्यी, सुन्दरी के भावस बीबन उसके मुक्य सूत्र हैं। निर्मुं ए। बारा की कवित्रियों में दथा बाई, सहजो बाई, उपाबाई, गवरी बाई भावि तथा सगुण भारा की कवित्रियों में मीरा बाई, अषडु वरी बाई, चन्द्रकला बाई, प्रताय कुंवरी बाई भावि प्रमुख ऐसी महिलाएं हुई हैं बिन्होंने अपवे पवित्र जीवन पर भाषारित साहित्य-सुजन से सारे समाज को भाइकट किया है।

उपमुं नत वस्यों से हम इस निकार्य पर पहुंचते हैं कि महिलाएं परिवर्शित परिस्थितियों में भी अपने परिवार और समाज को मुसंगठित रख सकती हैं और राष्ट्रीय एकता को कायम कर जारतीय संस्कृति को समृद्ध करने में योगवाम से सकती हैं। राजनीतिक, सोस्कृतिक, भाष्ट्रीरिक, मास्कृतिक, भाष्ट्रीरिक, महिलाओं के उत्तर विशेष कराराम एक की स्वस्थ व सुसंस्कृत बमाने की वृष्टि से बाज महिलाओं के उत्तर विशेष करारवायित्व मां पढ़ां है। वृष्टि केंगी मारी जिलमा और सात्म सचित वामेंस ही कार्य को इस उत्तरवायित्व की वृष्टि से साम स्वारत सकती हैं। "नांदी संस्थ का स्वीक

है" क्षा सन्य को प्राप्त समझ्य कर हर-वर्ष वही-का में जुरुकाहित की तर् समा वेकाण वाहता है । बाबो, हम सब एक बुट होकर इस मुक्ति को मायमस् ।

× × ×

जब राष्ट्रस्थानी अस्टान्यर की बात विमान में काँचती है तो बरक्स ही क्ल कराह उठता है सब कुछ कह देने को । लगता है जैसे एक कांठ मिन्नप्राकी की तर्ड़ उसे न निगला जा सकता है और न उपला जा सकता है । उनलने से सचाई खामने भायेकी ओ जिल्लून विकेशी । भीर निगला इसलिए नहीं जा सकता कि लग्नको प्रान्त साज की सामक्षक प्रवक्तिशील नाली के लिए सरल नहीं द्वीगा । प्राक्रितिक वृष्टि से निगलते की संपेशा सगलना निक्तित ही बहुतर होता है ।

काज बाम भादमी औराहे पर खड़ा है। जैसे वह चक्रसूह में फंस संया हो।
जिस रास्ते पर भी वह दृष्टिपात करता है वह उसे स्वच्छ और उन्मुक्त नहीं दिखाई
देता। तथाकिता पिषक महाजन रिन की टिकियां से घुले श्वभ वस्त्रों से ढके मतभय दिखते हैं पर उनके कृत्यों को उधाड़ा जाये तो जनसे श्रीषक कृष्ण वर्ण का कोई
बीर नहीं मिलेगा। ऐसे ही 'वगुला भगत' नेताओं से भाज का समाज संत्रस्त हो यया
है। उनकी कथनी और करनी में कोई एकक्ष्पता नहीं। हर क्षेत्र इस कैंसर से बुरी
सरह पीड़ित है। श्राश्वयं यह है कि हर ग्राहमी जानता सम्मना हुमा भी इसे शिर
पर लावे बेतहासा दौड़ रहा है। उसे सुनने की भी फुस्सत नहीं। क्दाबित इसिवए
कि कही उस दौड़ में वह पीछे न हट जाये। मात्र 'बजता है' कहकर वह माने बढ़
काता है।

पर इतना कहने मात्र से क्या होता ? यदि हमने इस उल्लक्ष्म वरे मात्रास पर जिल्लान सन्तन नहीं किया तो सम्मन में भटकाय बढ़ता ही जासेगा। उसे फिसस्मत से बचने के लिए कोई घाषण नहीं सिसेगा। मतः झान आवश्यकता है उस विद् पता को समाप्त करने सींवर्य लकों की बीर यह सीम्वर्य जीवन-रण का दूसरा पहिंचा भी सा सकता है। घर्षांत महिलाए विषमता में समता ग्रीर सीन्वर्य लाने का कार्य कर्रे सुध्यक्ता, सचनता और सहस्वरा के साम कर सकता है। जनकी मक्तिहाल कोमसता और बालूल बक्ति परिवर्ग को हरा-भरा करते से नहीं पण्डूक विद्यही सकती है। इस व्यावहारिक किताइमां अन्त्रस अन्तिम पर व्यवस्था है अपने सरस धीर सहस्वरीत स्थावन से स्थावन स्थावन से स्थावन से

समा है, एक्ट्र हैं बोर्ड और प्रकेश संक्षा की करह को बुरवा की सात होते.

अवश्यासे कृती कारने की पुष्पमूति में पुष्पानार्थ की सम्बद्धारों जिल्लानी वापावापी नहीं करती है बाद कान मेंसे जैसी मंत्रार्थ के समय भूवे पीत से सात कालक के समय दुवसे वासे बेसन क्याबा स्थापार से जनकी प्रकृत वीसी माने पूरी हो सकती है ?

्ष्स पैने अथव का स्राप्त बंग्मीर नदी के तट पर बैठकर निव्यक्तता पूर्वक देशा होगा। मन का हर कौना क्याल-बगम आकेगा कुछ कहने स शहने को, विश्व होगा तथ्य के उद्घाटन में स्वयं को शहकरे के भान्दर खड़े करने को । तथी क्षर्य की परते उपकेंगी, नस्तु स्थिति सामने धायेगी और रोग से मुक्त होने का रास्ता नकर सायेगा।

इसमें दो मत नहीं हो सकते कि आधुनिकता किया भौतिकता के प्रवाह में आधुनिक नारी अपने आपको जितनी प्रवाहित करती जा रही है उतनी ही अनैतिकता समाज और राष्ट्र से फैलती जा रही है। आधुनिकता के चक्कर में उसके अरमानों, आवश्यकताओं और अपेक्षाओं की इतिश्री विराम जेने की राह पर दिखती नहीं। उसका दृष्टिकोगा चनघोर भौतिकतावादी होता जा रहा है।

प्राज की जी-तोड़ मंहगाई, प्रासमान को खुते जीजों के भाव और सिक्षपर वेकारी का मांधी शिरदर्व। इन सभी ने मानव मूरमों का क्षांच अवस्ताल तक निरा दिया है। इस स्थित में प्राचुनिकता का जामा यदि और प्रोढ़ लिया काथे सो समान प्रनेतिकता के गहन की वह में फंसे बिना रह कैसे सकता है? फेशन परस्क महिला का आये दिन बदलते फेशन के साथ जलने के लिए जी मणल उठता है और उसकी करि वाद पुरुषयंगे के सामने बढ़ जाती है। साथन सीमित और प्रावक्यकताएं असीमित प्रावित करा करें अयोगाजित करने वाला। वरिवार के सदस्यों को खुष रकने और समाज में तथाक्यकित स्टेट्स को बनाए रकने के लिए उसे विकश होकर कुछ और करना पड़ता है। यही 'कुछ और जिस्सा हो अपी की खुष प्राचीन को बाध्य कर वेता है।

नारों के बाह्य सोन्दर्य का उपासक पुष्प भनोतेशानिक दृष्टि से नारी के समय पाने की प्रसहाय और दुवंस नितद नहीं करना चाहता। उसकी प्राक्तिए कारि-समय पाने की प्रसहाय और दुवंस नितद नहीं करना चाहता। उसकी प्राक्तिए कारि-बारिक शांति की दृष्टि से बहु सीन्धर्य प्रशावनों की हुए हिसक सामकी को खुलाने में चुट बाता है, पहल कंपनी करता है और हुए विरोधी तर्ज को विस्कृति क्वांस मानकर प्रावस्थानसभी की दृष्टि के किए कोई की धर्मतिक मार्च अपवाने में संबोध महीं करता। े " इसे संस्थित में मन हमें यह सीचना धावश्यक हो जाता है कि पुरुष वनि के इस नैकिक पतन में क्या हम उत्तरदायी नहीं हैं ? हमारा मूक मत दिक्सन हो जाने पर निविचत ही बोम उठेगा विवेधारमक स्वर में । निकल उठेनी भवश्य वासी "हम भी इस नैतिक पतन में कारराज्यत हैं।" विन्तन की यही क्षास्तिका जीवन में परि-चर्तन का सकती है।

बस्तुतः वह प्राष्ट्रिकता भी किस काम की जो हमारे प्राप्तिववनों को अब्दा-चार के बाव पर प्राक्ष्य कर दे, राब्द्र को पतन के गतें में फेंकने का मार्ग प्रकरत कर के, जान्तरिक बौन्दर्य को मदियामेट करने का वीड़ा उठा से ? कहाँ गया हमारा वह वारतीय जीवन दर्जन जिसमें प्रहिंसा धौर प्रपरिग्रह की गौरव गावाएँ जुड़ी हुई है, सन्तोवी हुत्ति को सहजता पूर्वक प्रपनाने पर बल दिया गया है, चात-प्रति-चातों को शान्ति पूर्वक सहन करने का प्राष्ट्रान भी है।

हमारी भाष्यात्मिक विचारवारा का भवलम्बन से रहे हैं पाश्चात्यवासी और एक हम हैं कि भपनी ही पवित्र घरोहर को समाप्त करने पर तुले हुए हैं, और भौतिकवादी दृष्टिकोरा भपना रहे हैं, पाश्चात्य सम्यता की जूठन का भन्यानु-करण कर रहे हैं। जैसा हम जानते हैं, भौतिक सुख-समृद्धि के भाषुनिक साधनों से बास्तविक सुख और शान्ति नहीं मिल सकती। जितना हम भोगते जाते हैं, उतनी की हमारी चाहें बढ़ती जाती हैं। उनकी प्रपूर्ति हो जाने पर मन प्रसन्न भन्यद हो उठता है पर वह प्रसन्नता क्षणिक होती है, भ्राभास मात्र होती है। भनैतिकता के दलवल में पनपा पेक कहां तक हरा भरा रहेगा?

भारतीय संस्कृति इसीलिए प्रध्यातम पर जोर देती है, जीवन को समस्ता से देखने का प्राह्मान करती है, धीर नैतिकता को प्रान्तरिकता के साथ कोकृते का पुरजोर समर्थन करती हैं। यहां मेरे कहने का यह भी तास्पर्य नहीं कि हम एकदम विकुद ध्रध्यात्मवादी बन जायें। मध्यात्मवाद तो वास्तविक खीवन का प्राणिश घंग है, एक स्वाभाविक संघटना है। विश्वद्धता की स्थिति तक पहुंचने का स्वामम प्रयास ही सफलता का सही साधन बन सकेगा।

भ्रव्हाबार पनपाने में जहां हम कारराभूत हैं वहीं उसके उन्मूलन की जिम्मेदारी भी धाज की विवम परिस्थित में हमारे शिर पर है। हम सीमित भाग के दागरे में धान संग्रित जीवन को सीमित इच्छाओं के माध्यम से सुखब बना सकते हैं भीर कमरोन की तरह बढ़ने वाले संकामक इस दूषित धावार-विवार को फैलाने से रोक सकते हैं। हमारी धहं यूमिका धाज की कामायावारी, मिलावट, भूसकोरी धादि वैसी विवासत बरवायों को दूर भारने में महस्वपूर्ण पार्ट अवा कर सकती है। अवस्य कम बहारसीचारी से निकलकर दुक्यायें के मार्च को धपनामें धीर सैतिकता सवा भागवात्रिकता से सिवत बीचन की प्रवस्त बनाने में अपनी प्रतिचा धीर स्वा-धाविक खेंकि का गयायममा धनोग करें। नारी मुक्त का धान्तीमन कुश्वास अह

कमा है। इसे स्वयं का श्रुपमूं क्यांकर करता होवा और व्यक्ति तथा समस्य मान्यादिक वेतना को जाग्रत कर बीवन को सही विश्वा पर माना होया। स्वस्य वातावरकों में प्रसक्त-कृतता बीवन का बनकहा क्यांका गृष्ठ एक विश्व सदस्य महक कठेवा। इस शास्त्र के साथ हम अपनी वहियों से इस विधार-विष्णु पर मन्यम करने का विश्व शास्त्राम करते हैं।

× × ×

इत जिन सारे विन्तुयों पर हमने कुट्युट चर्चा की है वे सब नारी जीवन को बान्वोलित करने नासे हैं। जैन संस्कृति की मूल घारमा में नारी को कहीं टुक-राया नहीं गया वस्कि उसकी सक्ति को पहिचाना गया, पहिचानने के लिए प्रेरित किया गया। परन्तु उत्तरकास में परिस्थित-वस उसकी व्याख्याएं परिवर्तित होती रहीं और नारी के व्यक्तिस्थ के हर कोने पर देरों वर्ष की नोटी परतें सना वी वर्ष । जावत चेतना को हठात् या बसात् मसानता का बातावरण वेकर उसे सुष्त कर विया गया। चहारवीवारी के भीतर उसे मात्र ससंकार का साचन बना विया गया। दूसरों के निसंय पर उसका बीवन तरने सगा, नाव बेबट कोई और रहा। यह बान युतलीवत् वैठा दी नई। उसी पुतनी को सिक्कार में नाने के लिए इतिहास में न जाने कितना चून वहा है और मांनों के सिन्दुर से नविया रिस्तम हुई है।

मन समय कुछ पसटा का रहा है वहां नारी की कुन्त बेतना को जबत होने का बाताबरण उपलब्ध होने सभा है। धव तो बस्तुत: उसकी प्रस्मिता का प्रका है। उसे तो हर सड़ी पुरातन परम्परा को निव्रोह के सड़ी स्वर मे भूजसा कर प्रवस्ति के बरुको को प्रशस्त करना है। जैन संस्कृति की भ्राप्नात्मिक बेतमा इस स्वर को संयमित करेगी घोर उसे नित्रोह की कठोरता तथा ब्रसासाविकता के वर्शनम्य इंपूरों को तहस-नहस कर किन्द्र और सामाजिक तथा नैतिक तरवों से बोड़े रखेबी, ऐसा हमारा विक्वास है। पाक्ष्वास्य सम्बद्धा के हूचित रंग ने यदि नारी समाज को रंगीला बना विया तो 'पूनसूँ वको भव' की कवा चरितार्व होने में भी अधिक समय नहीं सबेगा । वह संक्रमण की अवस्था है वहां नारी की स्वमं की अक्ति उत्तकी वर्ग बेतना उसके विवेक पर प्रतिष्ठित होंगी है। नहाबीर की वस्ती उस विवक को स्ववं संबुद्ध बनाने के लिए पर्याप्त है बकरों उसे सही दिशा में समझा-समझामा बावे । कहा-वीर का "पडमें नालं तकों क्या" सूच निवृत्ता वर्ष के बीवन की बाम्बोलिस करने वासा सिख होना । अस्त बौर चारित्र के उच्च्यल क्षेत्र में बहुने से झारन-निर्मरता, सह-व्यक्तिरव, संबम और सब्बाय की बेतना विकसित होवी और व्यक्ति से समस्य एक वैतिक और साव्यास्थित नेतान के तये सावाम प्रकृतिक 前日