# श्रिशिश्वाभित्र सिटिष्टि

— દલક્ષુખ માલવીણથા



Private & Personal Use Only

# જૈનાગમ સ્વાધ્યાય

દલસુખ માલ**વ**િણયા

: પ્રકાશક : પ્રાકૃત જૈન વિદ્યા વિકાસ ફંડ અમદાવાદ પ્રકાશક : ડાં. કે. આર. ચંદ્રા માનદ મ'ત્રી, પ્રાકૃત જૈન વિદ્યા વિકાસ ફંડ ૩૭૫, સરસ્વતીનગર, આઝાદ સાસાયડી, અમદાવાદ—૩૮૦૦ ૧૫

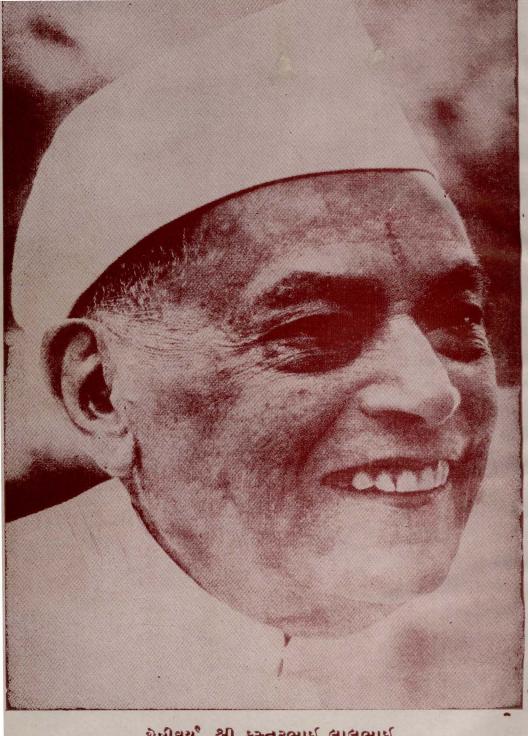
પ્રત : ૫૦૦ ઈ. સ. ૧૯૯૧

भूस्य : १००-००

સુખ્ય વિતરક પાર્ધ પ્રકાશન નિશાપાળ, ઝવેરીવાડ, રિલીફ રાેડ અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૧

મુદ્રક : \*>જાભ

હરજીલાઈ એન. પટેલ ક્રિશ્ના પ્રિન્ટરી ૯૬૬, નારણપુરા જૂના ગામ, અમદાવાદ–૧૩



श्रेष्ठीवय श्री क्रस्तूरलाई दादलाई

**१८५४, अमहावाह**]

[स्व. १६८०, अमहावाह

#### **ચ્યાભા**ર

આ ગ્રંથનું પ્રકાશન ખર્ગ શ્રેષ્ઠી કસ્ત્રભાઇ લાલભાઇ સ્મારક નિધિ (બી ૧૧, ન્યૂ કલાંથ માર્કેટ, અમદાવાદ-૨) દ્વારા પ્રાપ્ત થયું છે. એ દ્રસ્ટના સૌ ઉદારમના દ્રસ્ટીઓ શ્રી અરવિન્દભાઇ નરાત્તમભાઇ શ્રી આત્મારામભાઇ લાેગીલાલ સુતરિયા શ્રી સંવેગભાઇ અરવિન્દભાઇ શ્રી કલ્યાથુભાઇ પુરુષાત્તમદાસ ક્ડિયા શ્રી રમેશભાઇ પુરુષાત્તમદાસ શાહ પ્રત્યે અમે હાર્દિક આભાર વ્યક્ત કરીએ છીએ.

—પ્રકાશક

# શેઠશ્રી કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ

(१८६४-१६८०)

સ્વ. શેઠબ્રી કસ્ત્રભાઈ લાલભાઈના આયુષ્યના પટ વીસમી સદીના આઠ દાયકા પર એક યુગના જેમ વિસ્તરેલા હતા, અમદાવાદ સ્થપાયું તેનીય પહેલાંથી ગુજરાતમાં મહાજનની જે પર પરા ચાલી આવતી હતી તેના લગભગ છેલ્લા કહી શકાય તેવા સ્તંભ કસ્ત્રભાઈ હતા. તે પર પરાના પ્રતિનિધિ તરીકે તેમણે નીતિ અને પ્રામાણિકતા પર મંડાયેલ વેપારના આદર્શ પૂરા પાડવો હતા. ઉદ્યોગક્ષેત્રે તૃતન યુગ પ્રવર્તાવનાર અપ્રણીઓમાં તેમની ગણના થયેલી છે. 'ઉદ્યોગમાં 'માંડનાંઇઝેશન'ની હવા કૂંકવા સાથે રાષ્ટ્રનું હિત જોઈને વ્યવહાર કરનાર ભારતના અલ્પસંખ્ય ઉદ્યોગપતિઓમાં તેમનું સ્થાન હતું. વિદેશી પેઠીઓના સહકારથી ભારતમાં રંગ રસાયણના ઉત્પાદનના પ્રારંભ કરનાર કસ્ત્રભાઈ અનાખી આવડતથી ભારતાય અર્થ નીતિના આધારસ્તંભ બન્યા હતા. આંતરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે વેપાર અને અર્થ કારણની અનેક અટપઢી આંટી દૂંડીઓને સુદિપૂર્વ'ક ઉકેલી ખતાવનાર નિષ્ણાત અને વિચક્ષણ વિષ્ટિકાર તરીકે પણ તેમણે નામના મેળતી હતી. અમદાવાદ કે ભારતના જ નહીં, દુનિયાના કાપડઉદ્યોગના પ્રતિહાસમાં તેમનું નામ અને કામ સુવર્ણક્ષરે લખાય તેવી તેમની એ ક્ષેત્રની સેવા હતી.

ઉદ્યોગની માફક કલા અને શિક્ષણ પરત્વે પણ તેમની દર્ષિ પ્રગતિશીલ હતી. રાણકપુર અને દેલવાડાનાં શિલ્પ-સ્થાપત્ય, અડીરા, પી.આર.એલ. અને આઈ. આઈ.એમ. જેવી સંસ્થાઓ તેમની પ્રગતિઅભિસુખ વિચારશ્રેણીનાં ચિર'જીવ દ્દહાન્તા છે. આઝાદીના સંપ્રામકાળ દરમ્યાન તેમણે રાષ્ટ્રીય નેતાઓને આપેલા સહકાર તેમની હિ'મત અને દેશદાઝની ગવાહી પૂરે છે.

ખોડું ખર્ચ એક પૈસાતું પણ ન થાય તેની તેઓ ચીવટ રાખતા પણ જરૂર લાગે ત્યાં લાખા રિપયાનું ખર્ચ લોકકલ્યાણ અર્થે દાન રૂપે કરવામાં સંકાચ રાખતા નહીં. તેમના ઉદ્યોગગૃહમાં એક વાર માણસને નીમ્યા પછી સારેમાંઠે પ્રસંગે તેની પડખે ઊભા રહીને મદદ કરવામાં તેમનું ઉદાર, માનવતાભર્યું સ્ત્ર્યન પ્રગટ થતું. ધનની માફક શબ્દોની અને સમયની પણ તેઓ કરકસર કરતા,

નાણાં, શબ્દ અને સમય એ ત્રણમાં તેમની કઈ કરકસર ચડે તે કહેવું મુશ્કેલ છે એ ત્રણે બાળતોના ચાપ્રભા અને ચામ્રક્સ હિસાળ રાખવામાં તેમના આત્રહ રહેતા. આ બધું તેઓ કાઈ પણ આધુનિકને શરમાવે તેટલી ચીવટ ને સુધડતાથી કરતા. શિસ્ત ને સંયમના તેઓ ચાહક હતા. વજ જેવા દેખાતા તેમના હદયની નીચે સ્વજના, સ્વધર્માઓ અને સ્વદેશવાસીઓ માટે પ્રેમના ઝરા વહેતા. તેમની જાહેર સેવામ્રવૃત્તિ ૧૯૧૮ માં ગુજરાત રેલસંક્રડના રાહતકાર્યથી શરૂ થયેલી તે મારબીની હાનારત સુધીનાં રાહતકાર્યો સુધી ચાલેલી લાકકલ્યાણનાં વિવિધ ક્ષેત્રામાં તેમણે કરેલા દાનના પ્રવાહ અમદાવાદથી ગુજરાતમાં ફેલાઇને ભારતળરમાં ફરી વળેલ છે, જેના ફળસ્વરૂપે જેન તીર્થા અને ધર્મ સ્થાનોના કલાદિરપૂર્વ કના જાણાં હાર થયા છે, ગુજરાત વિશ્વવિદ્યાલય અને તેને સંલગ્ન વિવિધ શિક્ષણસંસ્થાઓની સ્થાપના થયેલ છે અને પ્રાપ્ય વિદ્યાકલાના સંશાધનની ત્રેમજ કાપડઉદ્યોગ અને વ્યવસ્થાપન (બિઝનેશ મેનેજમેન્ટ) ના તથા ભૌતિકશાસ્ત્ર, પર્યાવરણવિદ્યા વગેરેના શિક્ષણની અભિનવ ઉત્તમ સમવડ ઊભી થઈ શકી છે.

આવી બહુમુખી પ્રતિભા ધરાવતા, ગુજરાતના આ મહાન સપૂતના જીવનની ઝલક જોઈએ.

કસ્તૂરભાઈના જન્મ ઈ.સ. ૧૮૯૪ ના ડિસેં બરની ૧૯ મા તારીખે અમદાવાદમાં થયા હતા. તેમના પિતા લાલભાઈ દલપતભાઈ શેઠ બી.એ. સુધી ભણેલા. ધનાપાર્જનની સાથે સમાજ પ્રત્યેની જવાબદારી અદા કરવાની ભાવના તેમનામાં હતી. એટલે જૈન સમાજનાં અને વ્યાપક લાકહિતનાં કામામાં તેમના અગ્રહિસ્સા રહેતા, નગરશેઠ મયાભાઈના અવસાન પછી શેઠ આણં દજી કલ્યાણજીની પેઠીનું પ્રમુખપદ તેમને સાપાયું હતું. લાર્ડ કર્ઝને માઉન્ટ આયુની મુલાકાત દરમ્યાન દેલવાડાનાં દહેરાંનાં શિલ્પસ્થાપત્યથી પ્રભાવિત થઈને તે મંદિરા સરકારી પુરાતત્ત્વ ખાતાને સાંપવાના પ્રસ્તાવ મૂકેલા, ત્યારે લાલભાઈ શેઠે તેના વિરાધ કરેલા, અને પેઠી હસ્તક તેની મુરક્ષા સુપેરે ચાલે છે તેની ખાતરી કરાવવા આઠદસ વર્ષ સુધી મંદિરામાં કારીગરાને કામ કરતા બતાવ્યા હતા. ૧૯૦૩ થી ૧૯૦૮ સુધી જૈન શ્વેતાંબર કાન્ફરન્સના મહામંત્રી તરીકે તેમણે સેવાએા આપી હતી. ૧૯૦૮માં સમેતશિખર પર ખાનગી બંગલા બાંધવાની સરકારે મંજૂરી આપેલી તેની સામે વિરાધ નોંધાવીને સરકાર સમક્ષ અસરકારક રજૂઆત કરીને

સાલભાઇ શેકે તે મંજૂરી રદ કરાવી હતી. તેઓ ગુજરાત કાલેજના દ્રસ્કી પણ હતા. શાળાઓ, પુસ્તકાલયા અને સામાજિક સંસ્થાઓના પુરસ્કર્તા દાનવીર તરીકે તેમની સુવાસ ગુજરાતમરમાં ફૈલાયેલી હતી. સરકારે તેમની સંવાઓની કદર રૂપે તેમને સરદારના ખિતાય આપ્યા હતા. ૧૯૧૨ના જૂનની પાંચમા તારીએ એકાએક હૃદય પાંધ પડવાથી ૪૯ વર્ષની વયે તેમનું અવસાન થયેલું.

લાલભાઈને સાત સંતાના હતાં. ત્રણ પુત્રા અને ચાર પુત્રીઓ, કસ્તૂરભાઈની પહેલાં બે બહેના, ડાહીબહેન અને માણેકબહેન અને એક લાઈ, ચીમનભાઈ જન્મેલાં. તેમની પછી જન્મેલાં તે નરાત્તમમાઈ, કાન્તાબહેન અને લીલાવતીબહેન, પિતાના કડપ અને માતાના વાત્સલ્ય વચ્ચે સાતે સંતાનાના ઉછેર થયા હતા.

કસ્ત્રભાઈએ પ્રાથમિક શિક્ષણ ત્રણ દરવાજા પાસેની મ્યુનિસિપલ શાળા નં. ૮માં લીધું હતું. ૧૯૧૧માં આર. સી. હાઇસ્કૂલમાંથી તેઓ મેટ્રિક્યુલેશન પરીક્ષામાં બીજા વર્ગમાં ઊંચે નંબરે પાસ થયેલા. તે વખતે આર. સી. હાઇસ્કૂલના હેડમાસ્તર કેાન્ટ્રેક્ટર તથા સાક્ષરશ્રી કેશવલાલ ધ્રુવના પ્રસાવ તેમના પર પડેલા. સ્વ. બલુભાઈ ઠાકાર અને સ્વ. છવણલાલ દીવાને સ્વદેશીની હીલચાલ શ્રફ થતાં એ સરકારી શાળામાંથી રાજીનામું આપેલું. તે વખતે કસ્ત્રસ્ભાઈ અંગ્રેજી ચોંથા ધારણમાં હતા. મેટ્રિક પાસ થયા પછી તેઓ ગુજરાત કાલેજમાં હાખલ થયા. પરંતુ તે પછી છ મહિનામાં પિતાનું અવસાન થતાં મિલના વહીવટમાં ભાઈને મદદ કરવા સારું તેમને ભણતર છાડવું પડ્યું.

મિલિયારું વહેં ચાતાં કુટું ખને ભાગે આવેલી રાયપુર મિલના વહીવટ કાકાની નિગેક્ષ્માની નીચે શરૂઆતમાં ચાલતા હતા. કસ્ત્રભાઈએ ટાઈમદ્યાપરની, સ્ટારદ્યાપરની અને રની ખરીદી અંગેની કામગી 1 બજાવતાં બજાવતાં કાપડ- ઉદ્યોગની જાણકારી મેળવી લીધી. પછી આપસ્ત્ર અને કુનેહથી મિલના વહીવટ એવી સુંદર રીતે કર્યો કે પ્રથમ પ્રયત્ને જ ઊંચી ગુણવત્તાવાળું કાપડ ઉત્પન્ન કરીને રાયપુર મિલને ભારતના નકશા પર મૂછા આપી. પછી તા અશાક મિલ (૧૯૨૧), અરુણ મિલ (૧૯૨૮), અરવિંદ મિલ (૧૯૩૧), નૃતન મિલ (૧૯૩૨), અનિલ સ્ટાર્ચ (૧૯૩૭), ન્યુકાટન મિલ (૧૯૩૭), નીલા પ્રોડક્ટ્સ (૧૯૪૪) અને એ સૌના શિરમાર જેવા અતુલ સંકુલ (૧૯૫૦): એમ તેમના ઉદ્યોગના ઉત્તરાત્તર વિકાસ થતા ગયા અને 'લાલભાઈ ગ્રુપ'ની ગણના દેશનાં અપ્રગણ્ય ઉદ્યોગગૃહોમાં થઈ.

આ બધા વખત કરતરભાઈએ પિતાની માફક સાર્વજનિક હિતનાં કામામાં પણ એટલા જ ઉત્સાહથી રસ લીધા હતા. ૧૯૨૧માં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ અમદાવાદ મ્યુનિસિપાલિટીના પ્રમુખ અનેલાં. તેમના કહેવાથી કરતૂરભાઈ અને તેમના ભાઈઓએ સ્યુનિસિપલ પ્રાથમિક શાળા માટે રૂપિયા પચાસ હજારનું દાન આપ્યું. ત્યારથી દાનના શ્રીગણેશ મંડાયા. ૧૯૨૧ના ડિસે બરમાં ઈન્ડિયન નેશનલ કેાંગ્રેસનું અધિવેશન ભરાયેલું તે વખતે પં. માતાલાલ નેહરૂ સાથે તેમને મૈત્રીસંબંધ બંધાયા, ૧૯૨૨માં સરદારની સલાહથી કસ્તૂરભાઇ વડી ધારાસભામાં મિલમાલિક માંડળના પ્રતિનિધિ તરીકે ચૂંટાયા. ૧૯૨૩માં સ્વરાજ પક્ષની સ્થાપના થઇ. તે પક્ષને અમદાવાદ તથા મું બઈના મિલમાલિકાએ પાંચ લાખ રૂપિયા આપ્યા હતા. વડી ધારાસભામાં કાપડ પરની જકાત ર**દ** કરવાનું ભિલ કસ્તૂરભાઈએ મૂક્યું હતું ને સરકાર તરફથી અનેક વિધ્ના આવવા છતાં તે **અિલ છેવટે પસાર થયું હતું. સ્વરાજ પક્ષના સભ્ય નહીં હોવા છતાં કસ્તૂરભાઈને** પં. માતાલાલજીએ 'સવાઈ સ્વરાજિસ્ટ'નું ભિરુદ આપ્યું હતું. ૧૯૨૧ માં અમદાવાદમાં મજૂરા અને મિલમાલિકા વચ્ચે એાનસ અંગે ઝલડા થયેલા; ૧૯૨૩માં પગારઘટાડાને કારણે મજૂરાએ હડતાળ પાડેલી અને ૧૯૨૮માં મજૂરાના વેતનધારાની માગણી અંગે ગાંધીજી અને મંગળદાસનું પંચ નિમાયેલું. ૧૯૩૬માં મિલમાલિકાએ વેતનકાપની જાહેરાત કરતાં ગાંધીજી અને કસ્તૂરભાઈના પંચ વચ્ચે મતભેદ ઊભા થયેલા. તે ખધા પ્રસંગે કસ્તૂરભાઈએ કાઈની સેહમાં તણાયા. વગર પાતાના સ્વતંત્ર અભિપ્રાય આપેલા. પણ આ મતબેદને કારણે તેમણે કાેઈના તરફ રાગદેષનું વલણ દાખવ્યું નહેાતું.

સ્વરાજ આવ્યા પહેલાં મજૂરાના પ્રતિનિધિ તરીકે (૧૯૨૯) અને ભારતના ઉદ્યોગપતિઓના પ્રતિનિધિ તરીકે (૧૯૩૪) તેમણે જિનીવા મજૂર પરિષદમાં ભાગ લીધા હતા. ભારત અને બ્રિટન વચ્ચેના વેપાર અંગેની સમિતિ પર તેમની નિમણૂક થયેલી (૧૯૩૬) તેમજ ઇજિપ્તમાં ખરીદેલ ફના પ્રશ્ન અંગે ઇજિપ્ત સરકાર સાથે (૧૯૪૩) અને બ્રિટનના ટેક્સ્ટાઇલ મશીનરી મેન્યુફેક્ચરર્સ સાથે (૧૯૪૬) વાટાઘાટા કરેલી. સ્વરાજ આવ્યા પછી પણ આ પ્રકારનાં પ્રતિનિધિન્મ મંડળાની આગેવાની તેમણે સંભાળેલી. એ બધા પ્રસંગે દેશનું હિત સર્વાપરિ ગણીને તેમણે પરદેશીએ સાથે ચર્ચા કરી હતી અને કનેહપૂર્વક પાતાની વાતા તેમને ગળે ઉતારી હતી.

કસ્તૂરભાઈની શિક્ષણ અને સંસ્કૃતિના ક્ષેત્રની સેવા તેમણે કરેલી લાકહિતની પ્રવૃત્તિઓના શિખરરૂપ છે. ૧૯૩૫ના મેની ૧૫મી તારીખે અમદાવાદ એજ્યુંક્શન સાસાયડીની સ્થાપના થઈ. તેનું આયોજન કસ્તૂરભાઈએ કરી આપ્યું હતું. ભ્રિતિષ્યના વિકાસને લક્ષમાં રાખીને તેમણે છસાં એકર જમીન ૭૦ લાખ રિપયા ખર્ચાંને સંપાદન કરાવી હતી, જેને લીધે ગુજરાત યુનિવર્સિટીનું ભવ્ય ને વિશાળ કેમ્પસ અસ્તિત્વમાં આવી શક્યું છે. તેમના પરિવાર તરફથી આર્ધ્સ કેલજ, એન્જિનિયરિંગ કેલેજ તથા પ્રાચ્યવિદ્યામ દિરને માટે માટાં દાન અપાયાં. છેલ્લાં ત્રીસ-પાંત્રીસ વર્ષમાં લાલભાઈ દલપતભાઈ પરિવાર ટ્રસ્ટ તરફથી પાણા ત્રણ કરાડ રપિયાની અને તેમને હસ્તક ચાલતાં ઉદ્યોગગૃહા તરફથી ચાર કરાડ રપિયાની સખાવત થયેલી છે. કસ્તૂરભાઈ શેઠને શિક્ષણ પ્રત્યે કેટલી દિલચસ્પી હતી તે આ પરથી જોઈ શકાશે. જો તેમ ન હોત તે અટીરા, પી.આર.એલ., લા. દ. ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામ દિર, ઇન્ડિયન ઇન્સ્ટિટયૂટ ઑફ મેનેજમેન્ટ, સ્કૂલ ઑફ આર્કિટેકચર, નેશનલ ઈન્સ્ટિટયૂટ ઑફ ડિઝાઇન અને વિક્રમ સારાભાઈ કમ્યૂનિટી સેન્ટર જેવી આંતરરાષ્ટ્રીય ખ્યાતિ પામેલી સંસ્થાઓ અમદાવાદને આંગણે ઊભી થઈ શકા હોન કે કેમ એ શંકા છે. પીઢ ઉદ્યોગપતિ કસ્તુરભાઈ અને જીવાન વિજ્ઞાની ડો. વિક્રમ સારાભાઈના સંયુક્ત સ્વપ્તની એ સિદ્ધિ છે.

કેસ્ત્રુસ્લાઈની પ્રિય આકાંક્ષા પાર પાડનારી બીજી એક સંસ્થા તે યુનિવર્સિડી કૈમ્પસ પર છેલ્લા ત્રણ દાયકાથી આગળાંડ આકારના રૂપકડા સ્થાપત્યરૂપે ઊભેલું લા. દ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર છે. ૧૯૫૫ માં તેની સ્થાપના થયેલી. તેનું ઉદ્ઘાટન જવાહરલાલ નેહરુએ કરેલું. મુનિશ્રી પુષ્યવિજયજીએ આ સંસ્થાને ૧૦,૦૦૦ હસ્તપ્રતા અને ૭૦૦૦ પુસ્તકાની અત્યંત મૃલ્યવાન ભેડ આપી હતી. આજે સંસ્થા પાસે ૭૦૦૦૦ જેટલી હસ્તપ્રતા એકત્ર થયેલી છે, તેમાંથી દસ હજાર જેટલી હસ્તપ્રતાની યાદી કેન્દ્ર સરકારની સહાયથી અને પાંચ હજાર જેટલી હસ્તપ્રતાની યાદી ગુજરાત સરકારની સહાયથી પ્રસિદ્ધ થયેલી છે. આજ સુધીમાં સંસ્થા તરફથી ૧૦૦થી પણ વધુ સંશાધનમાંથા પ્રકાશિત થયેલા છે અને ૨૦૦૦ જેટલી ક્રીમતી હસ્તપ્રતાની માઈકાફિલ્મ ઉતરાવાયેલી છે. આ સંસ્થાનું મુખ્ય આકર્ષણ સાંસ્કૃતિક સંગ્રહાલય છે. કસ્ત્રુસ્લાઈ અને તેમનાં કુડું બીજના તરફથી ભેટ મળેલી સંખ્યાળ ધ પુરાવસ્તુઓ તેમાં સંઘરાયેલી છે. સું દર ચિત્રા, શિલ્પા. આજ્ર્યણા, ગૃહશાભાની વસ્તુઓ, પાથીઓ અને ભારમા સદીની ચિત્રયુક્ત હસ્તપ્રતા મળીને આશરે ચારસા નમૂતાએ! આ સંગ્રહાલયમાં મુકેલા છે, જે પ્રાચીન ભારતીય જીવન અને સંસ્કૃતિની મેહક ઝલક પૂરી પાડે છે.

કસ્તૂરભાઈની કલાદષ્ટિને જૂના પ્રેમાભાઈ હાલની બાંધણી ખૂંચતી હતી. તેના કાયાકલ્પ કરાવવાની તેમણે યાજના કરી, રા. પપ,૭૦,૦૦૦ ના ખર્ચે પ્રેમાભાઈ હાલની નવરચના થઈ તેમાં રા. ૩૨,૧૫,૦૦૦નું દાન કસ્તૂરભાઈ પરિવાર અને લાલભાઈ ગ્રુપના ઉદ્યોગગૃહોએ આપેલું.

વિખ્યાત સ્થપતિ લૂઈ કાન્હે કસ્તૂરભાઈને કુદરતી સઝવાળા સ્થપતિ કહ્યા હતા તે, તેમણે પાતાની જાતદેખરેખ નીચે રાણકપુર, દેલવાડા, શત્રુંજય અને તાર ગા તીથ°નાં મે દિરાના શિલ્પ-સ્થાપત્યના જીર્ણો હાર કરાવ્યા છે તે જેતાં, સાચું લાગે છે. શેઠ આણં**દ**છ કલ્યાણજની પેઢીના અધ્યક્ષ તરીકે તેમણે કાયકાઓથી જીર્ણ અવસ્થામાં પહેલાં તીર્થમ દિરાની રાનક સુધારવાની યાજના ધડી. ચારે બાજી ટેકરીએાની વચ્ચે જ ગલમાં બિસ્માર હાલતમાં ઉપેક્ષિત રહેલા રા**ણકપુર તીથે' પુનરુ**હાર પામતાં નવી રાનક ધારણ કરી છે. કસ્તુરભાઈએ ખૂબ જહેમત ઉઠાવીને જૂની કાતરણી જયાંજયાં ક્ષત થઈ હતી ત્યાંત્યાં તેમાં ભળા ન્નય તેવી નવી કાતરણા અને ભાત કારીગરા પાસે ઉપસાવરાવી હતી. એવું જ દેલવાડા, તાર'ગા અને શત્રુંજય તીથઈનું છે. દેલવાડાનાં દહેરાંના **ચાર**સના કુળના આરસ **કાં**તાના ડુંગરામાંથી મેળવતાં ખૂબ તકલીક પડી હતી. જીર્ણોદ્ધારના ખર્ચ શિલ્પીએ ધનકૃટના પચાસ રૂપિયા કહેલા પણ શિલ્પ તૈયાર થયા પછી તે પચાસને બદલે બસા રૂપિયા થયેલા માલૂમ પડથો, પણ એટલી સુંદર પ્રતિકૃતિ બની હતી કે કસ્તરભાઈના કલાપ્રેમી આત્મા પ્રસન્ન થઈ ગયા અને વધુ ખર્ચના જરા પણ રંજ ન થયા. શંત્રુંજય તીર્થમાં તેમણે જૂના પ્રવેશદ્વારાને સ્થાને ભવ્ય દરવાજા મુકાવ્યા છે અને મુખ્ય દેરાસરની કળાને ઢાંડા દેતી નાની દેરીએ। અને તેમાંની મૂર્તિઓને વચ્ચેથી ખસેડી લીધી છે.

ધર્મ દૃષ્ટિ ખૂલતાં જીવનદર્શનની ક્ષિતિજોના વિસ્તાર થાય છે તેવું જર્ણો-દ્વાર પામેલાં આ ધર્મસ્થાના જોનારને લાગવાના સંભવ છે.

એક અમેરિકન મુલાકાતીએ એક વાર કસ્તૂરભાઈને, પ્રશ્ન કર્યો, "આવતી કાલે જ તમારું અવસાન થવાનું હાૈય તાે…''

''મને આનંદ થશે.'' અઠહાસ્ય કરતાં કસ્તૂરભાઈએ કહ્યું.

''પણ પછી શું'?"

"પછી શું થશે તેની મને જરાય ચિન્તા નથી." "તમારું શું થશે તેના વિચાર આવે છે ખરા ?" ં'હુંં પુનર્જન્મમાં માતું છું.'' ''એટલે ૄ"

"જૈન તત્ત્વજ્ઞાન પ્રમાણે ઈશ્વર જેવું કાંઈ નથી. હું ઈશ્વરની સ્થિતિ પર્યન્ત પહેાંચી શકું હું. તેના અર્થ એ થયા કે મારે મારું ચારિત્ર્ય એટલું ઊંચે લઈ જવું જોઈએ કે એ પદને માટે હું ક્રમેક્રમે પાત્ર થતા જાઉં. આ વિચાર માટે મને ખૂબ માન છે, ગૌરવ છે."

"તે સ્થિતિએ શી રીતે પહેંચી શકાય?"

"તે પણ અમારા ધર્મમાં બતાવ્યું છે. સત્ય બાલવું, ધનના પરિશ્રહ ન રાખવા, હિંસા ન કરવી, વગેરે. આ કહ્યા તેનાથી ઊંચા સિદ્ધાન્તા બીજે ભાગ્યે જ જોવા મળશે."

"જૈન ધર્મ એટલે શું?"

"ખરુ' પૂછા તાે જૈત ધર્મ તે ધર્મ નથી, જીવન જીવવાની એક રીત છે, જેનું અનુસરણ કરવાથી આ જિંદગીમાં જ ઉચ્ચ આધ્યાત્મિક કાેઠિએ પહેાંચી શકાય છે."

"જૈન ધમ°માં ધનના સંચય ન કરવાનું કહ્યું છે ખરું ?''

"ના. તેમાં એમ કહ્યું છે કે નક્કી કરેલી મર્યાદાથી અધિક સંપત્તિ ન રાખવી." "તમે એતું વ્રત લીધું છે ખરૂં?"

"ના. પોતે મેળવેલ ધનના અમુક ભાગ સાર્વજનિક કલ્યાણ અર્થે ખર્ચવા એવા મારા નિયમ છે ખરા."

તા. ૮ જાન્યુઆરી ૧૯૮૦. કસ્તૂરભાઈ મું ખઈમાં માંદા પડ્યા. ડેાકટરે તેમની નાજીક તિખયત જોઈને પંદર દિવસ પથારીમાં રહેવાની સલાહ આપી. "મને એક વાર અમદાવાદ ભેગા કરો. પછી ત્યાં આરામ લઈશ," કસ્તૂરભાઈએ કહ્યું. ડાંકટરે પ્રવાસનું જોખમ ખેડવાની ના પાડી. પણ કસ્તૂરભાઈએ અમદાવાદ સાથે એવું અદ્દેત સાધ્યું હતું કે છેલ્લા દિવસા અમદાવાદમાં ગાળવાની તેમની તીલ ઈચ્છા હતી. તેમની એચેની જોઈને ડોકટરે છેવટે તેમને અમદાવાદ જવાની સંમતિ આપી. વેદનામાં પણ તેમના મુખ પર આનંદ છવાયા. એમ્બ્યુલન્સ ગાડીમાં તેમને સ્ટેશને લઈ ગયા. બીજે દિવસે સવારે અમદાવાદ પહોંચ્યા ત્યારે મન પ્રફુલ્લ થયું અને સવે દર્દ જાણે અદશ્ય થઈ ગયું તે પછી, ૧૯મી જાન્યુ-

અારીએ તેમની પ્રિય કર્મ બ્રુમિ પરથી વિદાય લઈ પ્રિયતર દિવ્યુધામ જવા માટેનું તેડું આવ્યું, જેના તેમણે શાન્તિ ને સંતાષથી સ્વીકાર કર્યો

કસ્તૂરભાઈ માનતા કે માણસ મૃત્યુ પામે તેને લીધે દેશતું ઉત્પાદન અટકવું નહીં જોઈએ. ખરી અંજલિ તો તેની ભાવના મુજબનું કામ કરીને આપવી જોઈએ. તેમણે સ્પંષ્ટ સૂચના આપેલી કે મારા અવસાનના શાકમાં એક મિલ બ'ધ ન રહેવી જોઈએ. તેમના પુત્રોએ શેઠની આ ઇચ્છા લાલભાઈ ગ્રૂપની નવે મિલાના કારીગરાને પહેાંચાડી. મજૂરા શેઠની અદબ જાળવીને કામ પર ચડી ગયા. આખા અમદાવાદમાં જેમના શાકમાં હડતાળ હતી, તેમની જ મિલા એ દિવસે ચાલી તે એક અપૂર્વ ને અભિન'દનીય ઘટના ગણાય! દેશના કાઈ નેતાના અવસાન વખતે નહોતું બન્યું, તે કસ્તુરભાઈના અવસાન વખતે બન્યું.

ધીરુભાઈ ઠાકર

#### પ્રકાશકીય

પ્રાકૃત જૈન વિદ્યા વિકાસ ક્ંડના ઉદ્દેશ—"પ્રાકૃતના મૂળ સાહિત્યનું સંપાદન અને અનુવાદનું પ્રકાશન તેમજ પ્રાકૃતના વિશિષ્ટ અધ્યેતાઓને પ્રોત્સાહિત કરવાના છે." આ ઉદ્દેશની પૂર્તિક્ષે ઉદારમના દાતાઓના સહયાગ મળવાથી એમ. એ અને પીએચ. ડી. ના વિદ્યાર્થીએ તૈયાર કરી શક્યા અને અમુક પ્રંથા પ્રકાશિત કરી શક્યા તેના અમને આનંદ છે.

प्रारं भगं अभारी प्रवृत्ति अंडु नाना पाया पर डती अने सीथी पडेंदा डिन्ही भाषामां ओड नानडेडुं पुस्तड १. "मारतीय भाषाओं के विकास और साहित्य की समृद्धि में अमणों का महत्त्वपूर्ण योगदान" ઈ. स. १८७८ मां प्रडाशित डयुं त्यारपंछी भास डरीने "श्रेष्ठी उस्तूरभाई दाखभां डीधा, केम है—२. "प्राकृत-हिन्दी होश"—(ઈ. स. १८८७), ३. "Koūhala's Lilavai—kahā"नं अश्रेष्ठमां इपांतर (ई.स. १८८८) ४. "आरामशाका—रासमाणा" (ई.स. १८८८) अने प. पू. महेन्द्रस्रिकृत—"नम्मयासुंदरी—कहा, हिन्दी अनुवाद के साथ" (ई. स. १८८८)

અત્યારે જૈન-દર્શનના આંતરરાષ્ટ્રીય ખ્યાતનામ આદરણીય પં. શ્રી. દલસુખભાઈ માલવળિયાનું પુસ્તક "જૈનાગમ-સ્વાધ્યાય' પ્રકાશિત કરતાં અમને ખૂબ આનંદ થાય છે જેમાં જૈન આગમ સાહિત્ય વિશેના એમના સ્વતંત્ર ગુજરાતી લેખા અને અમુક આગમ શ્રંથામાં ગુજરાતીમાં લખેલી પ્રસ્તાવનાએ માંથી તેમણે પાતે જ પસંદ કરેલા લખાણાના સમાવેશ કરવામાં આવ્યા છે.

પં. શ્રી. દલસુખભાઈ માલવળિયાએ એમના જૈન આગમ સાહિત્ય વિશેના ઉપરાહ્ત બંને પ્રકારના ગુજરાતી લખાણોને પુસ્તકર્ય રજૂ કરવાની અમને જે તક આપી તે બદલ સૌ પ્રથમ અમે તેમના ખૂબ ખૂબ આભાર માનીએ છીએ. વળા પ્રાથન પરિશિષ્ટ તૈયાર કરીને આ પ્રથની જે વિદ્યાકીય ઉપયોગિતા વધારી છે તે બદલ એમના પુત્ર શ્રી. રમેશભાઈના અમે આભાર માનીએ છીએ.

આ ગ્રંથના પ્રકાશનમાં "શ્રેષ્ઠી કસ્તૂરભાઈ લાલભાઈ સ્મારક નિધિ" એ સંપૂર્ણ સહયોગ કર્યો છે તે બદલ તેમના ટ્રસ્ટીએોનો અને શ્રી આત્મારામભાઈ સુતરિયાએ આ કાર્યમાં ઊંડો રસ લઈને અમને સહકાર આપ્યા છે તે બદ્ધલ તેમના પણ આભાર માનીએ છીએ.

પ્રાકૃત જૈન વિદ્યા વિકાસ ફંડની શૈક્ષણિક અને વિદ્યાક્ષય પ્રકૃત્તિઓમાં પં. શ્રી કલસુખભાઈ માલવળિયા તથા ડા. શ્રી હરિવલ્લભ ભાયાણીની પ્રેરણા, પ્રોત્સાહન અને માગ કર્યન અમને હંમેશાં મળતાં રહ્યાં છે તેને માટે અમે તેમના આભારી છીએ.

આ ગ્રાંથનું સુંદર મુદ્રણું કરવા માટે અમે ક્રિશ્<sub>ના પ્રિન્</sub>ટરીના માલિક હરજીભાઈ એન. પટેલ અને સૌ કારીગરભાઈએાના આભારી છીએ.

ત્રાંથના પ્રાર'ભમાં શ્રેષ્ઠી શ્રી. કસ્તૂરભાઈનું જીવન લખવા માટે શ્રી. ધીરુભાઈ ઠાકરના આભારી છીએ

જૈન ધર્મ અને દશ<sup>દ</sup>નના પ્રકાંડ વિદ્વાનના આ શ્રંથના પૂરેપૂરા લાલ જૈન અને જૈનેતર વિદ્વાના, સાધુ–સંતા અને વિદ્યાર્થી એંગ એવી અમારી અપેક્ષા છે.

તા. ૨૮–૩–૧૯૯૧ ચૈત્ર સુદ તેરસ, સં. ૨૦૪૭ મહાવીર જયન્તી **કે. આર. ચન્કા** માનદ મંત્રી પ્રા. જે. વિ. વિ. ફંડ

#### લેખકના એ ખાલ

પ્રસ્તુત પુસ્તક 'જૈનાગમ સ્વાધ્યાય'માં ઈ. ૧૯૪૭ થી શરૂ કરી આજ સુધી જે કાંઈ ગુજરાતી ભાષામાં જૈનાગમ વિષે લખ્યું છે તેમાંથી ચૂંટીને લખાણાના સંત્રહ કરવામાં આવ્યા છે. હિન્દી અંગ્રેજીમાંના લખાણા અવસ**રે** પ્રકાશિત કરવાના ધરાદા છે.

પ્રથમના લેખમાં જૈન સાહિત્યના નિર્માણ પાછળનું દષ્ટિબિંદુ શું છે તે વિસ્તારથી નિરૂપવામાં આવ્યું છે, અને બીજા લેખમાં જૈનદાર્શનિક વિચારણા જે પછીના કાળે વિસ્તાર પામી છે તેનું મૂળ જૈનાગમમાં છે તે દર્શાવવાનો પ્રયત્ન છે. આ પછી જૈનાગમાં વિષે સર્વે ક્ષણ છે. તેમાં જૈનાગમાના કર્તા, તેના સમય, તેની વાચનાઓ, તેના વિષય. તેના વિચ્છેદની ચર્ચા, જૈનાગમા કયા કયા અને તેની દીકાઓ ઇત્યાદિ વિષે સંક્ષેપમાં નિરૂપણ છે. અને પછી કેટલાક આગમાના સંક્ષિપ્ત કે વિસ્તૃત પરિચય આપ્યો છે. સંક્ષિપ્ત પરિચયમાં આચારાંગ અને સત્રકૃતાંગમાં જૈનદર્શનની ભૂમિકા કેવી સ્થિર થઈ તેના સાર આપવામાં આવ્યો છે અને જૈનાગમામાંના સ્થાનાંગ—સમવાયાંગના પણ સામાન્ય પરિચય છે.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય દ્વારા પ્રકાશિત જૈનાગમ શ્રન્થમાળામાં પૂજ્ય મુનિશ્રી પુષ્યવિજયજી અને પંડિત શ્રી અમૃતલાલ ભાજક સાથે ૧ નંદિસૃત્ર અને અનુયાગદ્વારસ્ત્ર તથા ૨ પષ્ટ્ર્લાસ્ત્રાં (ખે લાગ) સંપાદિત કરવાના અવસર મુખ્યો હતા તે મારું સદ્ભાગ્ય હતું અને ઉક્ત બનને પ્રકાશનામાં વિસ્તૃત પ્રસ્તાવનાઓ અમારા ત્રણેના નામે પ્રકાશિત છે. તેમાંના મેં લખેલા અંશ અહીં પ્રકાશિત કરવામાં આવ્યો છે. પ્રસ્તુત શ્રન્થના માટે લાગ આ પ્રસ્તાવનાઓ રોકે છે.

પ્રતાપનાસત્ર એ ભગવાન મહાવીર પછીના ૪૦૦ વર્ષમાં જેન તત્ત્વ-વિચાર જે રૂપે સ્થિર થયા તેનું સર્વે ક્ષણ છે. તા નંદી—અનુયાગ એ ભ. મહાવીર પછીના લગલગ હજાર વર્ષમાં સ્થિર થયેલી જૈન માન્યતાઓના વિશ્વદાય છે.

પ્રસ્તુતમાં પ્રજ્ઞાપના એ પૂર્વ<sup>8</sup>ને આધારે રચાયું અને 'પૂર્વ' નામનું સાહિત્ય વિદ્યમાન હતું એ મતને સ્થાપીને પછી પ્રજ્ઞાપનાના કર્તા આદિની જરૂરી ચર્ચા કર્યા પછી સમગ્ર પ્રન્થની તુલના ભગવતી, છવાછવાભિગમ સાથે તેા કરી જ છે હિપરાંત દિગં ખર આગમ વ્યક્ખાં ડાગમે સાથે ૩૬ માંના પ્રત્યેક પદની તુલના કરવામાં આવી છે. આમ પ્રતાપનાના સાર ઉપરાંત બીજી આવશ્યક સામગ્રી સમાવિષ્ટ છે. આમાં પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે કે પદ્માપના એ વર્દ્ખાં ડાગમથી પૂર્વ વર્ત્તી છે. મારી આ માન્યતાના વિરાધમાં સુપ્રસિદ્ધ વિદ્વાન ડાં. એ. એન. હપાં એ અને બીજન દિશં ખર વિદ્વાનોએ પાતાના વિચારા દર્શાવ્યા છે. સાચા મત શું છે તે તા અહીં જે ચર્ચા આપવામાં આવી છે તે વિષે વિદ્વાના જ નક્કી કરે એ વિનંતી છે.

મતે હવે નવી દલીલ જે સૂઝે છે તે આ છે—જૈન આગમમાં જીવબેંદા સાથે માર્ગ અસ્થાનની યોજના અનેક ઠેકાણે છે પણ જીવસમાસ અથવા મુણસ્થાનની યોજના આગમમાં તા નથી જ. સમવાયાંગમાં માત્ર ઉલ્લેખ છે, ઉપરાંત મુણસ્થાન ૧૪ છે તેની કાઈ વાત ઉમાસ્વાતિએ તત્ત્વાર્થ સત્રમાં પણ કહી નથી. તેથી ઉલડું તત્ત્વાર્થ સત્રમાં માત્ર દશ સ્થાનાની ચર્ચા છે (૯ ૪૭) જે ખોલોની દશ ભૂમિનું અનુસરણ છે. પણ ષડ્ખંડાગમ તા જીવબેદામાં, માર્ગ ણાસ્થાના ઉપરાંત ૧૪ મુણસ્થાનાની યોજના અનેકવાર કરે છે. આથી જણાય છે કે મુણસ્થાન ૧૪ છે એ વિચારણા સ્થિર થયા પછી જ ષડ્ખંડાગમની રચના થઇ હશે, જ્યારે પત્નવણામાં તા ૧૪ મુણસ્થાના વિષે કશી જ ચર્ચા નથી માત્ર જીવબેદામાં માર્ગ જીવનેદામાં આવી છે.

પ્રજ્ઞાપનાની પ્રસ્તાવનામાં બીજો જે એક મુદ્દો વિચારણીય છે તે એ છે કે જૈનાના નમસ્કાર મંત્રના કાઈ ઇતિહાસ હાઈ શકે કે નહીં. પ્રસ્તુતમાં અતિ સંદ્વેપમાં મેં નવકારમંત્ર કેવી રીતે ઉત્તરાત્તર વિકસિત થયા તે દર્શાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે (પૃ. ૯૯). આના મીખિક વિરાધ પૂજ્ય મુનિશ્રી જં ખૂવિજયજીએ કર્યો છે અને પરિણામે મારે જૈનાગમ પ્રન્થમાળાના સંપાદન કાર્યથી છૂટા થવું પડ્યું છે. આશ્ચર્ય તો એ છે કે તેમણે પાતાના આ વાંધા મીખિક જણાવ્યા છે અને હજુ મુધી આ બાબતમાં કાંઈ લખ્યું નથી. વળી આ વાત પૂ. પુષ્યવિજયજી સાથે મારા નામે પ્રકાશિત થયા છતાં આના વિરાધ તેમણે પૂજ્ય મુનિરાજ શ્રી પુષ્યવિજયજી સમક્ષ દર્શાવ્યા હોય એવું મારી જાણમાં નથી. તેમના અવસાન પછી વિરાધને મહાવીર વિદ્યાલયના દ્રસ્ટીએ સમક્ષ વ્યક્ત કરવામાં આવ્યો છે. એ જે હોય તે પણ વિદ્યાનો વિદ્યાના તી કે આ બાબતે પણ નિર્ણય કરે.

પ્રશાપનાના પરિચય પછી તંદી-અનુયોગની પ્રસ્તાવનાના અંશ આપવામાં આવ્યો છે. અહીં જૈનાગમા વિષે પુન: વિચારણા કરવામાં આવી છે. અને પછી નંદી-અનુયાગમાં પ્રતિપાદિત વિષય ચર્ચાના સંક્ષેપ આપી અંતે વિસ્તારથી વ્યવહાર અને નિશ્ચયનયની આગમયુગની વિચારણા આપવામાં આવી છે.

મારા આ લખાણાતું મુદ્રશ્-પ્રકાશન જેમણે જેમણે પૂર્વ કાળે કર્યું છે તેમના આલાર માનવા પ્રસંગપ્રાપ્ત છે. તેમાં વિશેષે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના મંત્રીશ્રીના આલાર માતું છું જેમણે વ'ને પ્રસ્તાવના પ્રકાશિત કરવાની સહર્ષ મંજૂરી આપી છે.

પ્રસ્તુત પ્રકાશનની બધી જ જવાયદારી મારા પરમમિત્ર ડાં. કે. ૠષ્ભચન્દ્રે સ્વીકારીને પ્રાકૃત જૈન વિદ્યાવિકાસ પ્રન્થમાળામાં આને સ્થાન આપ્યું છે તે બદલ તેમના વિશેષ આભારી છું. ઉપરાંત મારા પરમમિત્ર ડાં. હરિવલ્લભ ભાયાણીએ આના પ્રકાશનમાં જે રસ લીધા છે તે માટે તેમના પણ આભાર માનું છું. પરિશિષ્ટ બનાવવામાં અને પ્રૃફ તપાસવા માટે મારા પુત્ર રમેશે સહાય કરી છે તેના નિર્દેશ પણ આવશ્યક છે. આ પુસ્તકના ટાઇટલ માટે શ્રી શશિકાંત પંચાલે ચિત્ર કરી આપ્યું છે તે બદલ તેમના પણ આભાર માનું છું. શ્રી ક્રિશા પ્રિન્ટરીના માલિક શ્રી હરજીભાઈએ રસ લઈને મુદ્રણ કર્યું છે તે બદલ તેમના પણ આભારી છું.

૮, એાપેરા સાસાયડી અમદાવા**દ**–૭ તા. ૨૮–૩-'૯૧

દલસુખ માલવિષ્યા

#### અ**નુક્રમ**ણિકા

9	જૈન સાહિત્યગત પ્રારં લિક નિષ્ઠા	ે ૧
ર	જૈન આગમ —જૈનદર્શનનું મૂળ	૧૧
3	જૈનાગમ	૧૫
8	આચારાંગ-સ્ત્રકૃતાંગ-જૈન દાશ નિક વિચારણાના આદિ કાળ	83
ય	સ્થાનાંગ—સમવાયાંગ	્યવ
ţ	પ્રતાપના	કૃત્ય
છ	જૈનાગમા	२८७
4	ન દાસત્ર	<b>3</b> २३
Ŀ	અનુચાેગદાર	૩૪૧
૧૦	આગમયુગના વ્યવહાર અને નિશ્વયનયા	<b>३</b> ६७
	<b>પ</b> રિશિષ્ <u>ટ</u> ા	
૧	પ્રન્થ–પ્રન્થકાર	४०३
ર	વિષયસ્ચિ	૪૧૧
	શુદ્ધિપત્ર	४३२

#### જૈન સાહિત્યગત પ્રારંભિક નિષ્ઠા

જૈન સાહિત્ય સમારાહનું આ બીજું અધિવેશન છે. તેના પ્રમુખપદે મને ખેસાર્યો છે, પણ મારાથી પણ વિશેષ યાગ્યતા ધરાવનારા વિદ્વાનો હોવા છતાં મને કેમ ખેસાર્યો હશે તે વિચારું છું ત્યારે મારા પ્રત્યેના સંચાલકાના અનુરાગ હશે એમ માનવા મન થાય છે. એ જે હાય તે પણ જયારે હવે મારે પ્રમુખપદે ખેસવું જ છે તા તે સ્વીકારી સંચાલકાના આભાર માનવાનું જ મારે માટે શેષ રહે છે. આભાર માની આગળ વધુ છું.

સમારાહની તારીખા નિશ્ચિત કરવામાં જો થાડા વધારે વખત વિદ્વાનોને આપવામાં આવે તે આવા સમારાહા સાર્થક બને એવા પૂરા સંભવ છે. આમ ન બને તા ઘણા વિદ્વાનાને આ સમારાહ માટે લખાણ તૈયાર કરવાના પૂરા અવકાશ ન મળે અને તેને કારણે ઉચ્ચસ્તરના નિબ'ધા આપણને ન મળે તે સહજ વાત છે. બીજાની શી વાત કરું; મારે પણ આ ભાષણની તૈયારી જે પ્રકારની કરવી હતી તેને માટે પૂરા અવકાશ મળ્યા નથી. તેથી આમાં ક્ષતિ હાય તે નિભાવી લેવા વિન'તિ કરું તા અસ્થાને નહીં લેખાય.

જૈન સાહિત્યને જ્યારે આપણે અન્ય સાહિત્યથી જુદું પાડીએ છીએ ત્યારે તે શાથી? આ પ્રશ્ન છે. આના ઉત્તર એ છે કે ભારતીય સાહિત્યમાં વેદથી માંડીને જે સાહિત્ય રચાયું છે તેમાં જેને આપણે જૈન સાહિત્ય તરીકે ઓળખીએ છીએ તે અન્ય વૈદિક સાહિત્યથી જુદું છે. તેનું મુખ્ય કારણ એ છે કે, જ્યારે અન્ય સાહિત્ય, વિશેષે ધાર્મિક સાહિત્ય વેદમૂલક છે એટલે કે વેદને પ્રમાણ માનીને રચાયું છે. જ્યારે જેને આપણે જૈન સાહિત્ય કહીએ છીએ તેના પ્રારંભજ વેદના પ્રામાણ્યના વિરોધને કારણે થયો છે.

આ વિરાધ પ્રારંભમાં બે રીતે પ્રકટ થાય છે. એક તાે ભાષાને કારણે અને બીજો પ્રતિષાદ્ય વસ્તુને કારણે.

વૈદિક સાહિત્યની ભાષા જે શિષ્ટ માન્ય સંસ્કૃત હતી તેને બદલે જૈન સાહિત્યના પ્રારંભ પ્રાકૃત એટલે કે, લાેકભાષાથી થયાે. વેદાએ અને તેના ભાષાએ 'મન્ત્ર'નું પદ પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તેથી તેના ઉચ્ચારણ આદિમાં કરોા બેદ થવા ન જોઈએ. અને તેના વિધિપૂર્વ કના ઉચ્ચાર માત્રથી કાર્ય સિદ્ધિ થવાની ધારણા વૈદિકામાં બ ધાઈ હતી. આના વિરોધમાં જૈન સાહિત્યે પાતાની ભાષા પ્રાકૃત સ્વાકારી અને તીર્થ કરો લોકોની ભાષા અર્ધ માગધિમાં ઉપદેશ આપે છે તેવી માન્યતા સ્થિર થઈ. એટલે પ્રારંભિક જૈન સાહિત્યની રચના પ્રાકૃતમાં જ થઈ છે તે છેક ઈસાની ચોથી સદી સુધી—તો આપણે જોઈ શકીએ છીએ.

પણ જ્યારે ગુપ્ત કાળમાં સંસ્કૃત ભાષા અને વૈદિક ધર્મનું પુનરુત્થાન ચવા લાગ્યું ત્યારે જૈનોએ પણ પાતાના સાહિત્ય માટે પ્રાકૃત ઉપરાંત સંસ્કૃત ભાષાને પણ અપનાવી. તે એટલે સુધી કે, મૂળ જૈન આગમાની ટીકાએ ગદ્ય કે પદ્મમાં પ્રાકૃતમાં લખાતી હતી તેને બદલે ઈસાની આઠમી સદીના પ્રારંભથી તા સંસ્કૃતમાં લખાવા લાગી અને પછી કદીએ ટીકાએ પ્રાકૃતમાં લખાઈ જ નહીં. અને એકવાર પરંપરામાં સંસ્કૃત ભાષાના પ્રવેશ થયા એટલે સાહિત્યના બધા પ્રકારામાં પ્રાકૃતને બદલે મુખ્યપણે સંસ્કૃતને અપનાવવામાં આવી. આ તા ભાષાની વાત થઈ. હવે આપણે પ્રતિપાદ્ય વસ્તુ વિષે વિચારીએ.

વેદ, બ્રાહ્મણ, આરણ્યક અને ઉપનિષદોના કાળ પછીનું જ જૈન સાહિત્ય આપણને મળે છે, એ નિર્વિલાદ છે. એટલે વૈદિક સાહિત્યના પ્રભાવથી સર્વથા મુક્ત એવું જૈન સાહિત્ય શક્ય જ નથી. પણ વૈદિક ધર્મની જે નિષ્ઠા હોય, જે સિદ્ધાન્તો હોય તેમાંથી જૈન સાહિત્ય કથાં જુદું પડે છે, એ જ વિચારવાનું પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રારંભમાં એવું બન્યું છે કે, વૈદિક વિચારને જ કેટલીક બાબતમાં અપનાવવામાં આવ્યો. પણ કાળક્રમે તેમાં પરિવર્તન કરવામાં આવ્યું. ઉદ્દાહરણ તરીકે આચારાંગમાં આત્માના પારમાર્થિક સ્વરૂપના નિરૂપણમાં વૈદિક વિચાર જ નહીં, તેની પરિભાષા પણ અપનાવવામાં આવી પણ કાળક્રમે તેમાં પરિવર્તન કરવામાં આવ્યું, જ્યારે એમ માલૂમ પડેયું કે જૈનસંમત સ્વતંત્ર વિચાર સાથે વેદસંમત આત્મસ્વરૂપના સમગ્રભાવે મેળ નથી.

આચારાંગમાં એક બાજુ એમ કહેવામાં આવ્યું કે, આત્મા સંસારમાં પરિભ્રમણ કરે છે. આ મૌલિક વિચારની સાથે આત્માની વૈદિક સંમત વ્યાપક-તાના મેળ સંભવ જ નથી. આથી આત્માને દેહપરિમાણ સ્પષ્ટ રૂપે સ્વીકારીને તેની વેદસંમત વ્યાપકતાના નિષેધ કર્યો. અને પરિણામે આચારાંગમાં જે એમ કહેવામાં આવ્યું હતું, કે આત્મા નથી દીર્ધ કે હ્સ્વ તેને બદલે તેને હ્સ્વ-દીર્ધ સ્વીકારવામાં આવ્યે! અને તે સંસારી આત્મા પૂરતું જ મર્યાદિત ન રહ્યું પણ સિદ્ધ આત્મામાં પણ સ્વીકારી લેવું પડ્યું.

વૈદિક વિચારમાં ઉપનિષદ સુધીમાં સમગ્ર વિશ્વનું મૂળ કાઈ એક તત્ત્વ છે— આવી વિચારણાને પુષ્ટ કરવામાં આવી છે. અર્થાત્ એક માત્ર બ્રહ્મ કે આત્મા જ વિશ્વ પ્રપંચના મૂળમાં છે એવી વિચારણા વૈદિકામાં દઢ થતી આવી અને ઉપનિષદામાં તે વિચારને અંતિમ રૂપ આપવામાં આવ્યું. પણ જૈન આગમામાં ચિત્ત અને અચિત્ત કે ચિત્તમાંત કે, અચિત્તમાંત અથવા જીવ અને અજીવ આ બે તત્ત્વા જ સ્વીકારવામાં આવ્યા છે.

वणा आ विश्वनी ઉત્પત્તિની विચારણા वैદિક સાહિત્યમાં થઈ હતી. અને ઈશ્વર જેવા અલોકિકતત્ત્વની પ્રતિષ્ઠા વૈદિકાએ કરી હતી. તેને સ્થાને આ વિશ્વ અનાદિકાળથી વિદ્યમાન છે અને અનાગતમાં રહેવાનું છે એટલું જ નહીં પણ જ્યારે આમ છે ત્યારે અધિનાયક ઈશ્વર જેવા તત્ત્વના પણ અસ્વીકાર એ જૈન તત્ત્વનાની વિશેષતા છે, જે જૈન સાહિત્યમાં સારાં પ્રમાણમાં પ્રગટ થતી રહી છે.

કર્મની પ્રતિષ્ઠા યત્તકર્મરૂપે મુખ્યત્વે વૈદિકામાં હતી, સારાંશ કે યત્તકર્મના સ્વીકાર વૈદિકામાં હતા. પરંત સમગ્ર પ્રકારના કર્મ અને તેના ફળની ચર્ચા અત્યંત ગૌણ હતી. એથી જ કર્મસિદ્ધાંતની ચર્ચા ઉપનિષદ સુધી તો ગુજ્ઞવિદ્યા હતી જેની ચર્ચા સૌ સમક્ષ નહીં પણ એકાંતમાં કરવી પડતી. યત્તકર્મની પ્રતિકા ઉપનિષદ્દોમાં ઘટાડવામાં આવી અને તેને સ્થાને જ્ઞાનમાર્ગની પ્રતિષ્ઠા કરવાના પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો. પણ કર્મ ને નામે યત્તકર્મની પ્રતિષ્ઠાનું નિરાકરણ 🗞ન સાહિત્યમાં સ્પષ્ટ છે. એટલું જ નહીં પણ કર્મ વિચારણા આગવી રીતે જૈન સાહિત્યમાં દેખાય છે. તેમાં પ્રથમ તો એ કે આત્માની વિશૃદ્ધિ માટે કે આત્મ-સાક્ષાત્કાર માટે માત્ર જ્ઞાનનું જ મહત્ત્વ નહીં પણ જ્ઞાન અને ક્રિયા બન્નેનું સરખું મહત્ત્વ છે એમ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું. અહીં ફ્રિયા એટલે સહકમે અથવા સદાચરણ સમજવાનું છે. ઉપનિષદોએ જ્ઞાનમાર્ગની પ્રતિષ્ઠા કરવા માટે પ્રયત્ન કર્યા પણ, સદાચાર કે સદાચરણ શું, તેનું જોઈએ તેવું સ્પષ્ટીકરણ તે સાહિત્યમાં દેખાતું નથી, આથી જ પરિગ્રહના પાપ વિષે કે હિંસાના પાપ વિષે ઉપનિષદા આપણા માર્ગદર્શક બની શકે તેમ નથી. જ્યાં બધુંજ આત્મ-સ્વરૂપ હાય ત્યાં કાેે કાેને મારે અને કાેેેે શું લે કે છાેડે આવી વિચારણાને ખહુ અવકાશ રહેતો નથી. આથી સદાચારના જે ધારહા જૈન સાહિત્યમાં સ્થાપવામાં આવ્યાં તે વૈદિક સાહિત્યમાં કે જે ઉપનિષદા સુધી વિક્સ્યું હતું તેમાં એ ધારણાની કાઈ વિશેષ ચર્ચા જોવા મળતી નથી. જયારે જૈન સાહિત્યમાં તેમ એ ધારણાની જ મુખ્ય ચર્ચા તેના પ્રારંભિક સાહિત્યમાં જોવા મળે છે. અને જે ધારણા તેમાં સ્થપાયાં તેની જ પુષ્ટિ અર્થે સમગ્ર જૈન ધાર્મિક સાહિત્ય પ્રયત્નશીલ રહ્યું છે. અને તેની છાપ ઉપનિષદ પછીના વૈદિક વાર્મયમાં પણ જેવા મળે છે.

કર્મ વિચારણામાં જૈન સાહિત્યની આગવી વિશેષતા એ છે કે કર્મ કરનારને તેનું ફળ એ કર્મ જ આપે છે. વૈદિક મતે યજ્ઞકર્મમાં તેના ફળ માટે પ્રથમ દેવની અપેક્ષા હતી પણ પછી તો એ દેવતાને મંત્રમયી સ્વીકારવામાં આવ્યાં અને તેથી કર્મનું ફળ વાસ્તવિક દેવતાને અધીન ન રહ્યું પણ મંત્રને આધીન રહ્યું. આથી મંત્રના જ્ઞાતાનું મહત્ત્વ વધ્યું. અને તેઓ જ સર્વશક્તિસંપન્ન મનાવા લાગ્યા. આ પરિસ્થિતિના સામના જૈન સાહિત્યમાં એ રીતે થયા. એક તો એ કે એ મન્ત્રાની શક્તિનું નિરાકરણ, સંસ્કૃત ભાષાનું જ નિરાકરણ કરી કરવામાં આવ્યું અને બીજું એ કે મંત્રમાં એવી કાઈ શક્તિના અસ્વીકાર જ કરી દેવામાં આવ્યા અને તેને સ્થાને કર્મમાં જ ફળદાયિના શક્તિના સ્વીકાર કરવામાં આવ્યા. આમ કર્મ કરનારનું જ કર્મના ફળ અંગે મહત્ત્વ થયું એટલે જે જેવું કરે તેનું તેવું ફળ તે પામે. આ વાત સિદ્ધાંતરૂપે થઈ.

આ રીતે કર્મનું ફળ દેવાની શક્તિ દેવતા કે ઇશ્વર કે મન્ત્રમાં નહીં. પણ એ કર્મમાં જ છે, જેને લીધે ફળ મળે છે—આ સિહ્ધાંત સ્થિર થયો, એટલે સ્વયં મનુષ્ય જ શક્તિસંપન્ન થયો. માત્ર મનુષ્ય જ નહીં. પણ સંસારના સમગ્ર જેવો પોતાના કર્મને માટે સ્વતંત્ર થયા. આમ જીવને તેના સ્વાતંત્ર્યની એાળખાણ સર્વપ્રથમ જૈન સાહિત્યમાં જોવા મળે છે.

આ સિદ્ધાંતથી એ પણ ફલિત થયું કે સંસારમાં આ જીવ તેના પાતાના જ કર્મને કારણે ભ્રમણ કરે છે અને દુ:ખી થાય છે. તેના પરમાર્થ માટે અન્ય કાઈ વ્યક્તિ કારણ નથી. અને જો આમ છે તો તેના શાધ્યત સુખ માટે તેણે પાતે જ પ્રયત્ન કરવાના છે. તેને બીજો કાઈ સુખ આપી દેવાના નથી. તે તો તેણે પાતાના અંતરમાંથી જ મેળવવાનું છે. અને તેના ઉપાય છે—કર્મ-વિદ્ધીન થવું તે.

જૈનાનું પ્રાચીનતમ પુસ્તક આચારાંગ છે અને એમાં કર્મ વિહીન કેમ થવું --જેથી સંસાર પરિભ્રમણ ૮ળે અને પરમસુખની નિર્વાણ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય

તે સમજાવવામાં આવ્યું છે. વૈદિકાના કર્મકાંડી યજ્ઞમાર્ગ અને ઉપનિષદોના ત્રાનમાર્ગથી આ માર્ગ એટલે કે કર્મવિહીન થવાના આ માર્ગ સાવ નિરાળા છે. સામાયિક અથવા સમભાવના સિદ્ધાંત કર્મ વિહીન થવાના માર્ગ છે. તદનુસાર સર્વ છવા સમાન છે-એટલે કે કાેઈને દુ:ખ ગમતું નથી, કાેઈને મૃત્યુ ગમતું, નથી, સૌને સુખ ગમે છે. જીવવું ગમે છે. માટે એવું કશું ત કરા જેથી ખીજાને દુ:ખ થાય. આ છે સામાયિક અને તેના સર્વ પ્રથમ ઉપદેશ. ભ. મહાવીરે જ આપ્યા છે એમ સૂત્રકૃતાંગમાં સ્પષ્ટીકરણ છે. આવા સામાયિક માટે સર્વસ્વના ત્યાગ કરાે તો જ ખીજાના દ:ખના તમે નિમિત્ત નહીં ખનાે. એટલે ધરસંસારથી વિરકત થાવ અને ભિક્ષાર્થા<sup>©</sup> જીવનયાપન કરાે એમ કહ્યું છે. ધરસ<sup>ં</sup>સાર માંડચો હૈાય તો અનેક પ્રકારનાં કર્મા કરવાં પડે છે. જે બીજાને દુ:ખદાયક છે આથી બીજાના દુ:ખનું નિમિત્ત ન બનવું હોય તો સંસારથી વિરક્ત થવું એ જ સાચા માર્ગ છે. ભિક્ષાજીવી થવાની પણ મર્યાદા છે અને તે એ કે જે કાંઈ પાતા નિમિત્તે થયું હોય તેના સ્વીકાર ન જ કરવાે. કારણ, આથી પાતે હિંસા ભલે ન કરતો હાય પણ ખીજા પાસે એ કરાવતો હાય છે. પરિણામે આહાર આદિ આવશ્યકતાએ માં મર્યાદા મૂકવી પડે અને તપસ્વી બનવું પડે. આથી આપણે જોઈએ છીએ કે, જૈન ધર્મમાં તપસ્યાનું મહત્ત્વ સ્થાપિત થયું.

વૈદિકામાં ભિંક્ષાજીવી માટે આવી કાઈ મર્યાદા નથી, બૌદ્ધોમાં પણ નથી, અને અન્ય શ્રમણ સંપ્રદાયમાં પણ નથી. આથી જૈન સાહિત્યમાં અનશન આદિ તપસ્યાને વિશેષ મહત્ત્વ અપાયું છે. તપસ્યા તો પૂર્વે પણ થતી. પરંતુ તે ખીજા પ્રકારે એટલે કે એ તપસ્યામાં ખીજા જીવાના દુ:ખના વિચાર ન હતો. જેમ કે પંચાગ્તિ તપસ્યા. આમાં પોતાના શરીરને કષ્ટ છે એની ના નહીં, પણ અન્ય ક્રીટપતંગાને પણ કષ્ટ છે તેનું જરાપણ ધ્યાન તેમાં અપાયું નથી. અગ્નિ આદિમાં જીવા છે. એના તો વિચાર સરખા પણ જૈન સાહિત્યપૂર્વે થયા જ નથી. આથી જ આચારાંગમાં સર્વપ્રથમ ષડ્જીવનિકાયનું સ્વરૂપ ખતાવ્યું. જેણે અહિંસક બનવું હોય, પરદુ:ખદાયક ન બનવું હોય તેણે એ તો જાણવું જ જોઈએ કે જીવા કચાં, કેવા છે. એ જાણ્યા વિના અન્ય જીવાના કષ્ટનો ખ્યાલ જ ન આવે. એ જાણ્યા હોય તે પછી જ મનુષ્ય અહિંસક બની શકે. આમ તપસ્યાનું રૂપ જ બદલાઈ ગયું, જેના પ્રારંભ જૈન સાહિત્યમાંથી જ મળી શકરો.

વળા આ તપસ્યાનાે ઉદ્દેશ કાેઈ શક્તિ પ્રાપ્ત કરી બીજાનું ભલું–ખૂરું કરવું એ નથી પણ એક માત્ર આત્મવિશુદ્ધિ જ તેનું ધ્યેય છે. સંગ્રહ કરેલ કર્મના ક્ષય કરવામાં જ તેના ઉપયાગ છે. જેથી શીધ કર્મવિહીન થઇ શકાય,

ધાર્મિક સદાચારની એક વિશેષતા એ પણ છે કે ધાર્મિક અનુષ્ઠાન એ વ્યક્તિગત છે. સામૃહિક નથી. યત્રા જે થતાં તે પુરાહિતના આશ્રય કે સહાય વિના થતા નહીં, પણ જૈન ધર્મમાં ધાર્મિક કાેઈ પણ અનુષ્ઠાન હાેય તે વ્યક્તિગત જ હોય સામુહિક ન હોય-ભલે છવા સમૂહમાં રહેતા હોય, એક ઠેકા**ણે એકત્ર થઈ ધાર્મિક અનુષ્ઠાન કરતાં** હોય, પણ તે અનુષ્ઠાન તેા વૈયક્તિક જ હોવું જોઈએ. આવી જૈન ધર્મની પ્રારંભિક માન્યતા હતી જીવ પાતે જ પાતાના માર્ગદર્શક છે. અને માર્ગ ચાલનાર પણ *છે.* બીજો પ્રેરક હાેય તેવું બને પણ પ્રેરણા પ્રાપ્ત કરી અતૃષ્ઠાન તા વ્યક્તિએ જ કરવાનું રહે છે. આથી આના પ્રેરક તીર્થ'કર થયા, ધર્માતુષ્ઠાનના માર્ગ કરી આપનાર <sup>ં</sup>થયા પણ તેમના બતાવેલ માર્ગે જવાનું કામ તો સાધકનું જ નિશ્ચિત થયું. આ**યી** ઈશ્વરતું સ્થાન જૈન સાહિત્યમાં તીર્થ'કરે લીધું. જે માત્ર માર્ગદર્શક કે માર્ગ કારક છે, પણ તેઓ ખીજાતું કલ્યાણ કરવા કે તેને દંડ દેવા શક્તિમાન નથી. તેમના આશીર્વાદથી કશું થાય નહીં. પણ તેમના દેખાડેલા માર્ગે ચાલીને જ કાેઈ પાતાનું કલ્યાણ કરી શકે છે. આમ ભક્તિ ખરી પણ તે એકપક્ષીય अक्टित कैन साहित्यमां प्रतिष्ठित थर्ध क्रे अप्रितमां क्षेत्र-हेवर नथी मात्र આદર્શની ઉપસ્થિતિ છે. આમ જૈન દર્શનમાં ઈશ્વરની કે ભગવાનની સમગ્રભાવે તવી જ કલ્પના ઉપસ્થિત થઈ અને એની પુષ્ટિ સમગ્ર જૈન સાહિત્યમાં જોવા મળે છે. જૈનાએ વૈદિકાની જેમ અનેક મંદિરા-પૂજા આદિ ભક્તિ નિમિત્તો ઊભાં કર્યા પણ તેમાં બિરાજમાન ભગવાન વીતરાગી છે એટલે ભક્તની ભક્તિ**યી** પ્રસન્ન પણ નથી થતા અને અભક્તિથી નારાજ પણ નથી થતા.

આ પ્રકારની કેટલીક મૌલિક વિશેષતાઓથી આગમ નામે ઓળખાતું જેન સાહિત્ય સમૃદ્ધ છે. એ સાહિત્યની જે ટીકાઓ રચાઈ તેમાં મૌલિક ધારણાઓ તો કાયમ જ રહી પણ જે કઠોર આચરણની અપેક્ષા મૂળમાં રાખવામાં આવી હતી. તેનું પાલન સહજ ન હતું અને વળી ધર્મ જયારે એક સમૂકના ધર્મ ખને છે, તેના અનુયાયીઓના એક વિશાળ સમાજ ખને છે, ત્યારે તેના મૌલિક કઠાર આચરણમાં દેશ, કાળ અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે પરિવર્તન કરવું પણ અનિવાર્ય ખને છે. અને તે માટેની સગવડ મૂળ આગમના ટીકાકારાએ કરી આપી છે. અહિંસા આદિની જે મૌલિક વિચારણા હતી તેમાં બાંધછાડ પણ કરી આપી છે. તે ત્યાં સુધી કે એ બાંધછાડ એવા ખની ગઈ કે ગીતાની અહિંસા અને જૈન આગમની ટીકાની અહિંસામાં વિશેષ ભેંદ રહ્યો નહીં. આમ પરિસ્થિતિએ પલટા ખાધા તેમાં પણ ભગવાન મહાવીરે યત્ર આદિમાં જે આત્યં તિક હિંસા હતી તેના સ્થાને આત્યં તિક અહિંસાનું પ્રતિપાદન કર્યું હતું, તે હવે ઢીલું પડ્યું. બે આત્યં તિક બહુ લાંબા કાળ ટકે નહીં. એ હું કત છે એટલે છેવટે મધ્યમાંગીંય અહિંસા પણ થઈ અને હિંસા પણ મધ્યમાંગેં આવી ઊભી રહી. ધર્માં ચરણમાં યત્તોના અનુષ્ઠાનમાંથી હિંસા લગભગ નિરસ્ત થઈ તેમ અહિંસાના અતિ કઠાર માર્ગ માંથી અહિંસાનું આચરણ પણ મધ્યમ માર્ગે આવી ઊભું રહ્યું. 'અતિ સર્વત્ર 'વર્જયેત્'ના સિહાંત જ છેવટે સ્વીકાર્ય બને છે, તે આ આત્યં તિક હિંસા અને આત્યં તિક અહિંસાના દન્દ્રમાં પણ જોવા મળે છે.

પૂર્વ વર્ણિત જૈન નિષ્ઠાઓને આધાર ખનાવી આગમેતર સાહિત્ય વિપુલ પ્રમાણમાં રચાયું છે. તેનું એકમાત્ર ધ્યેય અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, ધ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહને પુષ્ટ કરવાનું છે. જૈન આચાર્યોએ લલિતવાડ્-મયનું પણ જે ખેડાણ કર્યું, અને તે નજીવું નથી, તેમાં પણ આ મૌલિક ધ્યેયને તેઓ ભૂલ્યા નથી. શુંગારપ્રધાન કૃતિ રચે પણ તેનું છેવટ તો સાધુના આચાર સ્વીકારવામાં આવે અને તેને પરિણામે મોક્ષ જેવા પરમ ધ્યેયની પ્રાપ્તિમાં પર્યં વસાન હોય, અને બીજે પક્ષે જે હિંસા આદિ દૂષણા હોય તો તેનું પરિણામ નરકયાતના દેખાડવામાં આવે. આમ સદ્દ્ર્ણની પ્રતિષ્ઠા અને દુષ્ટ્ર્યુણનું નિરાકરણ આ ધ્યેય સ્વીકારીને ભારતીય સાહિત્યમાં અજેડ એવું કથા-સાહિત્ય જૈન આચાર્યોએ મધ્યકાળથી માંડીને આજ સુધી આપ્યું છે. એ સમય સાહિત્યના વિવરણનું આ સ્થાન નથી. માત્ર તેના સર ક્યા છે. એ જ જાણવું આપણે માટે બસ છે.

જૈન આચારના પાયા જો સામાયિક છે તો જૈનવિચાર અથવા દર્શનનો પાયા નયવાદથી નિષ્પન્ન અનેકાંતવાદ છે. જીવા પ્રત્યે સમભાવ એ જો આચારમાં સામાયિક હાય તો વિભિન્ન વિચાર પ્રત્યે આદરની ભાવના કેળવવી હાય તા નયવાદ અનિવાર્ય છે. અર્થાત્ વિચારમાં સમભાવ એ જૈન દર્શનનો પણ પાયા માનીએ તો ઉચિત જ ગણાશે. આથી પ્રાચીનતમ નહીં એવા આગમમાં પછીના કાળે જે દ્રવ્યાર્થિક—પર્યાયાર્થિક નયા પ્રવેશ્યા તે વૈચારિક સમભાવની મહત્તા સમજાવવાની દષ્ટિથી જ પ્રવેશ્યા હશે તેમ માનવું રહ્યું. આમ શાથી માનવું તેની થાડી ચર્ચા જરૂરી છે એટલે અહીં કરું તો અસ્થાને નહીં લેખાય. કારણ કે ભારતીય દર્શનામાં વિવાદ નહીં પણ સંવાદ લાવવાના જે મહાન પ્રયત્ન જૈન દાર્શનિકાએ કર્યો છે તે અભૂતપૂર્વ છે એમાં સંદેહ નથી.

कैन दशीनन है दार्शनिक साहित्यन वास्तविक निर्माण क्यारे थयुं तो તેના જવાય છે કે તે આચાર્ય ઉમાસ્વાતિના તત્ત્વાર્થસત્રથી, તે પૂર્વે અન્ય ભારતીય દર્શ નામાંના વિચારની વ્યવસ્થા થઈ ચૂકા હતી. તેનું સમર્થ ન પણ થઈ રહ્યું હતું અને તે આજ લગી ચાલુ જ છે, તેના ઉચિત સમર્થન સાથે, જ્યાં સુધી એ વિરાધી પક્ષાની ઉપસ્થિતિ થાય નહીં, ત્યાં સુધી સ્યાદ્વાદને અવકાશ જ નથી. તત્ત્વાર્થ સત્રગત જૈન તત્ત્વાની વ્યવસ્થાનું સમર્થન કરવું જરૂરી હતું અને તેના સમર્થ નમાંથી જ નયવાદના ઉદ્દય થયા જેને પરિણામે જૈનાના અને-કાંતવાદ દાર્શ નિકક્ષેત્રે પ્રચલિત બન્યો. આચાર્ય સિદ્ધસેને ભારતીય વિવિધ દાશ નિક મ તવ્યોની સ મતિતક માં ફાળવણી વિવિધ નયામાં કરીને અનેકાંત-વાદના માર્ગ માકળા કરી આપ્યા. એટલે તેના વિસ્તારરૂપે આચાર્ય મલ્લવાદીએ નયચક્રની રચના કરીને એ ખતાવવા પ્રયત્ન કર્યો, કે ભારતીય દર્શનામાં એક– અનેક–આદિ કે સત્કાર્ય આદિ કે પુરુષ–નિયતિવાદ આદિ કે ધ્રુવ–અધ્રવ આદિ કે વાચ્ય–અવાચ્ય આદિ જે જે વિવિધ મંતવ્યા છે, તે એક જ વસ્તુને વિવિધ દિષ્ટિએ જોવાના માર્ગો છે. તે સંપૂર્ણ સત્ય નથી પણ આંશિક આપેક્ષિક સત્ય છે. એ બધા પરસ્પરના વિરાધી વાદામાં પાતાની દૃષ્ટિને જ સાચી માનવાથી અને વિરાધીઓની દષ્ટિને મિથ્યા માનવાથી વિરાધ દેખાય. પણ એ બધી દિષ્ટિએનને, એ બધા વાદોને સ્વીકારવામાં આવે તો જ વસ્તુના સંપૂર્ણ સત્ય-દર્શન પ્રત્યે પ્રગતિ સધાય. આવું સિદ્ધ કરવા તેમણે તે તે પ્રત્યેક વાદની સ્થાપના અને અન્ય દારા ઉત્થાપના ખતાવી સૌને પ્રબળ અને નિર્જળ દેખાડવા પ્રયત્ન કર્યો છે અને તેથી જ તે તે વાદીએ પેષ્તાની જ નહીં પણ અન્યની દિષ્ટિને પણ સ્વીકારવી અનિવાર્ય છે, એમ સિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે અને એ પ્રકારે નયવાદોથી નિષ્પન્ન અનેકાંતવાદ વસ્તુનું સમગ્રભાવે યથાર્થદર્શન કરાવવા સમર્થ છે એમ સિદ્ધ કર્યું છે.

મલ્લવાદીએ સ્થાપેલી આ જૈનદાર્શનિક નિષ્ઠાને આધારે સમગ્ર જૈન દાશિનિક સાહિત્યનું ખેડાણ થયું છે, અને ભારતીય દાર્શનિકાના સંવાદ સ્થાપી આપવા પ્રયત્ન થયા છે.

ધાર્મિક અને દાર્શનિક ઉપરાંત વ્યાકરણ, અલંકાર, નાટક, સંગીત-નૃત્ય આદિ વિવિધ સાહિત્યની લૌકિક વિદ્યાએમાં પણ જૈનાનું પ્રદાન નજીવું નથી. તે જૈન સાહિત્ય એટલા જ માટે છે કે તે જૈનાએ રચ્યું છે, પણ વાસ્તવિક રીતે તેને જૈન ધર્મ કે નિષ્ઠા સાથે કરા સંખંધ નથી. એટલે તે જૈન રચિત સાહિત્ય ખરૂ પણ એના નિષયા જૈન સંસ્કૃતિ પૂરતા જ સીમિત નથી. તે સાર્વજનિક છે. સર્વોપયાગી છે, માત્ર જૈનના વાડામાં તેને બાંધી શકાય નહીં. તે એટલા માટે કે જૈન સાહિત્યનું જે મુખ્ય લક્ષણ કે ધ્યેય છે કે તે આત્માને કર્મથી મુક્ત થવામાં સહાયક બને જ. આ લક્ષણ આ પ્રકારના લે કિક સાહિત્યમાં મળતું નથી તેથી તેને જૈન સાહિત્યની અંતર્ગત કરવું આવશ્યક નથી. માત્ર વિદ્વાનાની તે તરફ ઉપેક્ષા છે તેના નિવારણ અર્થ તેના પરિચય જૈન સાહિત્યમાં અપાય તો તે ઉચિત જ છે.

પ્રસ્તુત વ્યાખ્યાનમાં જૈન સાહિત્યની જે નિષ્ઠા છે તેના આછા પરિચય આપવા પ્રયત્ન છે. આ કાંઈ આખરી શબ્દ નથી. વિચારકાે વિશેષ ચર્ચા-વિચારણા કરે અને નિર્ણય ઉપર આવે એવી વિનંતી કર્ું તો અસ્થાને નથી.

આટલું વિચારવા માટે મને સમારાહના સંચાલકાએ જે અવકાશ આપ્યા અને આપ સૌએ મને શાંતિથી સાંભજ્યા તે બદલ આપ સૌના અત્યંત આભારી છું.

(મહુવાના જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં પ્રમુખપદેથી કરેલું પ્રવચન તા. ર–ર–૭૯)

## જૈન આગમ–જૈન દર્શ નનું મૂળ

જૈન દાર્શનિક સાહિત્યનું વિભાજન આગમિક અને દાર્શનિક એમ છે. આગમિક સાહિત્ય એ દાર્શનિક સાહિત્યના આધારરૂપ છે તે એ અર્થમાં કે જૈન દર્શનની મૌલિક ધારણાઓ તેમાં સ્થાપિત થઈ છે અને તેનું અનુસરણ પછીના દાર્શનિક સાહિત્યમાં અનિવાર્યકૃપે થયું છે. આગમિક સાહિત્યનું સંકલન લ. મહાવીરના ઉપદેશને અનુસરી લ. મહાવીરના નિર્વાણથી માંડીને એક હજાર વર્ષ સુધી થતું રહ્યું છે. અને સામાન્ય રીતે તે પછી દાર્શનિક સાહિત્યની રચના થઈ છે. દાર્શનિક સાહિત્યના પુરસ્કર્તા આચાર્ય ઉમાસ્વાતિ છે. આગમિક સમય્ર સાહિત્ય પ્રાકૃતમાં છે જયારે દાર્શનિક સાહિત્ય પ્રધાનરૂપે સંસ્કૃતમાં છે. અને તેના પ્રારંલ આચાર્ય ઉમાસ્વાતિના સંસ્કૃતમાં રચિત તત્ત્વાર્યસ્ત્રથી થાય છે. આચાર્ય ઉમાસ્વાતિના સમય ચોથી શતાબ્દી ગણાય છે.

આગમિક અને દાશ નિક સાહિત્યની વિભાજક રેખા શી—એના વિચાર અહીં જરૂરી છે.

આગમામાં જૈન દર્શ નનું વ્યવસ્થિત નિરૂપણ નથી. જૈન મન્તવ્યાની પ્રાપ્ત ગિક ચર્ચા તેમાં વિખરાયેલી મળી આવે છે પણ જેમ તત્ત્વાર્થમાં પ્રથમ સત્રમાં ઉદ્દેશનું નિરૂપણ કરી ક્રમે સમગ્ર વિષયાની ચર્ચા જે રીતે કરવામાં આવી છે તે રીત આગમામાં અપનાવવામાં આવી નથી. તત્ત્વાર્થસત્રના આધાર આગમા જ છે કારણ તેમાં નિરૂપાયેલ એકેએક બાબતનું મૂળ આગમામાં છે જ અને તે આચાર્ય આત્મારામજીએ 'તત્ત્વાર્થસત્ર જૈનાગમ સમન્વય'માં અત્યંત સ્પષ્ટરીતે સિદ્ધ કરી આપ્યું છે.

તત્ત્વાર્થ સત્ર એ દાર્શ નિક કાેટિના સત્રગ્રન્થ છે છતાં તે પરીક્ષાપ્રધાન ગ્રન્થ નથી. તેમાં ઉદ્દેશ અને વિભાગ ઉપરાંત લક્ષણા મળા આવે છે પણ પરીક્ષા નથી. દાર્શ નિક સત્રામાં વૈશેષિક દર્શન જેવા સત્રગ્રન્થાની કાેટિના એ ગ્રન્થ છે. પરંતુ ન્યાયસત્રની કાેટિમાં એ ગ્રન્થને મૂક્ય શકાય તેમ નથી. પરંતુ તત્ત્વાર્થસત્રની જે ટીકાએા રચાઈ તેમાં મ્ળસત્રની એ ક્ષતિને દૂર કરવામાં આવી છે અને તે રીતે સડીક તત્ત્વાર્થસત્ર એ જૈન દર્શનના ઉત્તમ પ્રન્થ સિદ્ધ થાય છે એટલું જ નહિ પણ તે જૈન દર્શનમાં પ્રવેશ પામતા ક્રમિક વિચારવિકાસના નિદર્શક પ્રન્થ પણ ખની રહ્યો છે.

જૈન દર્શનની કઈ એવી મૌલિક ધારણાએા છે જેનું મૂળ આગમમાં મળી આવે છે તે હવે વિચારીએ.

પ્રમાણ, પ્રમિતિ, પ્રમેય અને પ્રમાતા આ પ્રમાણેનો વિષય વિભાગ દાર્શ-નિક વિચારણામાં કરવામાં આવે છે, તેથી તેને અનુસરીને જ અહીં ક્રમે એક એક વિષય વિષે વિચાર કરવા જરૂરી છે.

તત્ત્વાર્થ સત્રમાં પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ એવા પ્રમાણનો વિભાગ કરવામાં આવ્યા છે. આગમામાં પ્રમાણ વિભાગ એ રીતે જોવા મળે છે એક રીતે પ્રમાણના ચાર બેદ કરવામાં આવ્યા છે—પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન અને આગમ. અને બીજી રીતે પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ. આ બીજી રીતમાં વસ્તુત: પ્રમાણના બેદો નથી કરવામાં આવ્યા પણ જ્ઞાનના તે પ્રકારે બેદો કર્યા છે, અને તેથી જ આચાર્ય ઉમાસ્વાતિએ કહ્યું કે પાંચ જ્ઞાનો એ જ બે પ્રમાણો છે, અને આમાંથી જ 'જ્ઞાન' એ જ પ્રમાણ છે એવી જૈન દર્શનની માન્યતા સ્થિર થઈ અને જે જ્ઞાન ન હોય તે પ્રમાણ ન હોય તે માન્યતા સ્થાપવામાં આવી. પરિણામે જ્ઞાન ઉપરાંત સન્નિકર્ષ જેવા પદાર્થને જે જ્ઞાનરૂપ ન હતો તેને પ્રમાણકારિમાંથી બહાર કરવામાં આવ્યો છે. જ્ઞાનને જ પ્રમાણ માનનાર બૌદ્ધ દર્શન સાથે જૈન દર્શનનું આ બાબતમાં સામ્ય જે દેખાય છે તે બૌદ્ધદર્શનના અનુકરણરૂપે નથી પરંતુ જૈન—આગમની માન્યતા તેના મૂળમાં છે તે ધ્યાન દેવા જેવી બાબત છે.

પ્રમાણના જે ચાર વિભાગ કરવામાં આવ્યા છે તે માત્ર લાકાનુસરણ કરીને છે એમ નથી. પરંતુ તે વિભાગનો વિસ્તાર જૈન આગમમાં આગવી રીતે કરવામાં આવ્યા છે. તેની સાક્ષી જૈન આગમ અનુયાગદ્વાર સૃત્ર આપે છે. પ્રમાણશબ્દ તેના દર્શનોમાં વપરાયેલ માત્ર પારિભાષિક અર્થમાં આગમમાં વપરાયેલ નથી પરંતુ તેના શક્ય તેટલા બધા જ અર્થમાં એ શબ્દનો પ્રયાગ આગમમાં છે, તે અનુયાગદ્વારમાં પ્રમાણનું જે વિવેચન છે તેમાંથી જે અર્થા ફેલિત થાય છે તે જોતાં અત્યંત સ્પષ્ટ છે. આથી દર્શન ક્ષેત્રે પ્રમાણ તેના સંકુચિત અર્થમાં છે અને તે આગમમાં જ્ઞાનના પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ એવા ખે લેદ કરવામાં આવ્યા હતા તેનો સ્વીકાર પ્રમાણરૂપે કરીને આચાર્ય ઉમાસ્વાતિએ સ્પષ્ટ કરી આપ્યું છે.

પ્રમાણની ચર્ચામાં અવાંતર ચર્ચા નયા વિષે પણ દાર્શનિક કાળમાં થઈ છે તેનું પણ મૂળ આગમામાં છે જ, દ્રવ્યનય અને પર્યાયનય એ દાર્શનિક કાળના સાત નયાના મૂળમાં છે અને તેની ચર્ચા આગમામાં અનેકત્ર થયેલી જેવા મળે છે. સાત નયાનો વિસ્તાર પણ અનુયાગદાર જેટલા તો જૂનો છે જ. આમ પ્રમાણ અને નય એ વસ્તુને–વિષયને જાણવાના એ સાધનો છે–એનું મૂળ આગમમાં મળી આવે છે. દર્શનકાળમાં આ બન્નેની ચર્ચા અન્ય દર્શનોની માન્યતાના સંદર્ભમાં કરવામાં આવી છે એ દર્શનકાળની વિશેષતા છે.

પ્રમિતિ અને પ્રમાણના બેદ છે કે અબેદ ઇત્યાદિ ચર્ચા દાર્શનિક સાહિત્યમાં મળે છે પરંતુ જૈન દર્શનમાં એ એમાં અબેદ પણ માનવામાં આવ્યા છે આનું મૂળ પણ આચારાંગ નામના જૈન આગમમાં મળી રહે છે.

પ્રમેય એટલે કે પ્રમાણના વિષય તે બાબતમાં નિરૂપણ જૈન આગમામાં પંચાસ્તિકાયરપે અથવા તો જીવ અને અજીવરપે અથવા ષડ્દ્રવ્યરપે મળા આવે છે. વળા વિષયનિરૂપણ દાર્શનિક ક્ષેત્રે માક્ષાપયાગી વિષયના દિષ્ટિએ પણ થતું આવ્યું છે તો તે પ્રકાર પણ નવતત્ત્વ અથવા સાત તત્ત્વરૂપે પણ જૈન આગમાં મળા આવે છે.

વિષય વિભાગ ઉપરાંત વિષયના સ્વરૂપ વિષેની તથા તેમના લક્ષણ વિષેની મૌલિક ચર્ચા પણ આગમામાં મળી આવે છે. એ જ ચર્ચાના વિસ્તાર દાશ નિક કાળમાં વિચારવિકાસના ક્રમે થતો રહ્યો છે.

વિષય એટલે કે છવ અને અજીવનું સ્વરૂપ શું—એ બાયતની ચર્ચા દ્રવ્ય અને પર્યાય નયોને આધારે આગમમાં જોવા મળે છે અને તેમાં દાર્શનિક કાળના અનેકાંતવાદનું મૂળ સમાયેલું છે એ સ્પષ્ટ જોઈ શકાય તેમ છે. પણ દાર્શનિક કાળની એ ચર્ચા અન્ય દર્શનાની માન્યતાના સંદર્ભમાં થયેલી છે એ વિશેષતા છે.

પ્રમાતા એટલે આત્મા તે ભાળતમાં તો જૈન આગમ આગવી વિશેષતા ધરાવે છે અને તેના સંક્ષેપ તત્ત્વાર્થમાં છે. જીવાના બેદો, તેમનાં શરીરા, તેમની ઇન્દ્રિયા, મરણાત્તર ગતિ, મન, ભાષા, જીવાનાં બેદનું કારણ કર્મ અને તે કર્મનું વૈવિષ્ય, જીવાનાં રૂપ, રંગ, આયુ, રહેવાના સ્થાના, યાનિ–ઉત્પત્તિ સ્થાના, જન્મનું વૈવિષ્ય, જીવાનાં જ્ઞાનો, ચારિત્રનું વૈવિષ્ય, જીવાની મુક્તિ અને તેના માર્ગ, જીવાનું પતન અને તેના કારણા–ઇત્યાદિ અનેક વિષયા વિસ્તારથી ચર્ચવામાં

આવ્યાં છે. કદાચ એમ કહી શકાય કે જૈન આગમા એ ભારતીય જીવિદ્યામાં અપ્રસર છે. અને તેમ બનવાનું કારણ એ છે કે જૈન આગમનું ધ્યેય અહિંસાને જીવનમાં સિદ્ધ કરવાનું હતું એટલે જીવિદ્યા જાણવી અનિવાર્ય હતી. તે વિના અહિંસાનું પાલન અશક્ય હતું. આથી સૌથી પ્રાચીન આગમ આચારાંગમાં સૌથી પ્રથમ જીવાના ષડ્નિકાયની જ ચર્ચા કરવામાં આવી છે અને તે બધા પ્રકારના જીવાની હિંસાથી બચવાના ઉપદેશ આપવામાં આવ્યા છે.

આમ સામાન્ય રીતે કહી શકાય કે જૈન દર્શનની આધારશિલા તો આગમા જ છે. માત્ર તે તે વિષયનું, વિપ્રતિપત્તિ ટાળીને, અન્ય મતમતાંતરાનું નિરા-કરણ અથવા સમન્વય કરીને જૈન સંમત મન્તવ્યાની તાર્કિક રીતે સિદ્ધિ કરવાનું કાર્ય આગમમાં જે ન થયું હતું તેની પૂર્તિ કરવાનું કાર્ય જૈન દાર્શનિક પ્રત્યામાં થયું છે.

આગમાની વિશેષતા એ છે કે તેના આધાર આપ્ત વચન છે, જ્યારે દાર્શનિક પ્રન્થામાં એ આપ્ત વચનની સત્યતા તર્ક દારા સિદ્ધ કરવી એ છે. અને છતાં તર્કની મર્યાદા પણ જૈન દાર્શનિકાએ સ્વીકારી જ છે. હેતુવાદ અને અહેતુવાદ એ બન્નેના વિષયા પૃથક ગણ્યા છે, એ બતાવે છે કે તર્ક ગમે તેટલા સમર્થ હાય પણ એવા કેટલાક પદાર્થો છે જેમા તર્કની ગતિ એક મર્યાદા સુધી જ પહોંચે છે, તે વિષયનું અંતિમ સત્ય તો આગમથી જ સિદ્ધ થઈ શકે છે, તર્કથી નહિ. આમ તર્ક એ આગમના ઉપખૃંહક બની શકે, તેનું સમર્થન કરી શકે પણ તેથી વિરુદ્ધ જઈ ન શકે—એની એ મર્યાદા અન્ય દાર્શનિકાની જેમ જૈન દર્શનમાં પણ સ્વીકારવામાં આવી જ છે.

### જૈન આગમ

#### (૧) વ્યાખ્યા

#### પૌરુષેય-અપૌરુષેય

ખાદ્માણ ધર્મમાં વેદ-શ્રુતિનું અને બૌદ ધર્મમાં ત્રિપિટકનું જેવું મહત્ત્વ છે તેવું જ જૈન ધર્મમાં શ્રુત-આગમ-ગણિપિટકનું મહત્ત્વ છે. ધ્યાદ્માણ દાર્શનિક મામાંસકાએ વેદવિદ્યાને સનાતન માની અપૌરુષેય કહી છે અને નૈયાયિક- વૈશેષિક આદિ દાર્શનિકાએ વેદને ઈશ્વરપ્રણીત કહ્યા છે. કિન્તુ વસ્તુત: જોઈએ તો બન્નેને મતે એ ફલિત થાય છે કે વેદરચનાનો સમય અત્રાત જ છે. ઇતિહાસ તેની ભાળ આપી શકતો નથી, આથી ઉલડું બૌદ ત્રિપિટક અને જૈન ગણિપિટક પૌરુષેય છે, ઈશ્વરપ્રણીત નથી અને તેની રચનાના કાળનું ત્રાન ઇતિહાસને છે.

મનુષ્યપુરાશ પ્રિય છે. આ પણ એક કારણ છે કે વેદ અપૌરુષેય માનવામાં આવ્યા. જૈનાની સામે પણ એ આક્ષેપ થયા જ હશે કે તમારા આગમ તો નવા જ છે, એના કાઈ પ્રાચીન મૂલાધાર નથી. આના ઉત્તર આપવામાં આવ્યા છે કે દાદશાંગલૂત ગણિપિટક કચારેય હતું નહીં—એમ નથી, અને કચારેય નથી—એમ પણ નથી અને કચારેય નહીં પણ હાય—એમ પણ નથી. એ તા હતું, છે અને હશે. એ ધ્રુવ છે, નિયત છે, શાશ્વત છે, અક્ષય છે, અવ્યય છે, અવસ્થિત છે અને નિત્ય છે—જુઓ સમવાયાંગગત દાદશંગના પરિચય તથા નંદીસત્ર સ. ૨૭.

જ્યારે આવા ઉત્તર આપ્યા ત્યારે તેની પાછળ તકે આવા હતો— પારમાાંથે ક દિલ્ટિથી જોવામાં આવે તો સત્ય એક જ છે, સિદ્ધાંત એક જ છે. નાના દેશ, કાળ અને પુરુષની દિલ્ટિએ એ સત્યના આવિર્ભાવ નાના પ્રકારે થાય છે પરંતુ તે બધા આવિર્ભાવામાં એક જ સનાતન સત્ય અનુસ્યૂત છે. એ સનાતન સત્ય પ્રત્યે જ ધ્યાન દેવામાં આવે અને આવિર્ભાવાના પ્રકારાની ઉપેક્ષા કરવામાં આવે તો એ જ કહેવું પડે કે જે કાઈ રાગદ્દેષને છતીને–જિન બનીને ઉપદેશ આપશે તે આચારના સનાતન સત્ય–સામાયિક—સમભાવ–વિશ્વવાત્સલ્ય-વિશ્વમૈત્રીના અને વિચારના સનાતન સત્ય સ્યાદ્ધાદ,–અનેકાંતવાદ–વિભજ્યવાદના જ ઉપદેશ આપશે. એવા કાેઈ કાળ નથી જયારે ઉક્ત સનાતન સત્યના અભાવ હાેય. એટલે જૈન આગમને આ દબ્ટિએ અનાદિ અન'ત કહેવામાં આવે છે અર્થાત્ વેદની જેમ અપીરુષેય કહેવામાં આવે છે.

ખુહત્કલ્પ ભાષ્ય. ગા. ૨૦૨–૩માં કહેવામાં આવ્યું છે કે ૠષભાદિ તીર્થ ક**રા**ની શરીરસ પત્તિ અને વર્ધ માનની શરીરસ પત્તિમાં અત્યંત વૈલક્ષણ્ય હોવા છતાં એ ખધાની ધતિ, સંધયણ, શારીરિક રચનાના વિચાર કરવામાં આવે તાે. તથા એમની આંતરિક સંપત્તિ-કેવળજ્ઞાનના વિચાર કરવામાં આવે તો એ બધાની યાગ્યતામાં ક્રમાં જ ભેદ ન હોવાને કારણે તેમના ઉપદેશમાં કરાા જ ભેદ હાઈ શકે નહીં. વળા ખીજ વાત એ પણ છે કે સંસારના પ્રજ્ઞાપનીય ભાવા તા અનાદિ અનંત છે. એટલે જ્યારે પણ કાઈ સમ્યક્તાતા એમતું નિરૂપણ કરશે ત્યારે કાળબેદને કારણે નિરૂપણમાં ભેદ પડશે નહીં. આ માટે જ કહેવામાં આવ્યું છે કે દ્વાદ-શાંગી અનાદિ અન'ત છે. પધા જ તીર્થ`કરાના ઉપદેશની એકતાનું ઉદાહરણ શાસ્ત્રોમાં પણ મળે છે. વ્યાચારાંગ (૪–૧૨૬)માં, તથા સૂત્રકૃતાંગ (૨–૧–૧૫/ ર–ર−૪₁)માં કહેવામાં આવ્યું છે કે—જે જે અરિહ તો પ્રથમ થઈ ગયા છે. જે અત્યારે વિદ્યમાન છે. અને જે ભવિષ્યમાં થશે—એ બધાયના એક જ ઉપદેશ છે કે કાેઈ પણ પ્રાણ-જીવ-ભૂત-અને સત્ત્વની હિંસા કરાે નહીં. તેમની ઉપર પાતાની સત્તા જમાવા નહીં, એમને ગુલામ બનાવા નહીં. અને તેમને સતાવા પણ નહીં, આ જ ધર્મ ધ્રુવ છે, નિત્ય છે, શાક્ષત છે અને વિવેઠ્ય પુરષાએ ખતાવ્યા છે.

પરંતુ જો વ્યાવહારિક દબ્ટિથી જોવામાં આવે કે સત્યના આવિર્ભાવ કયારૂપે થયા, કાેણે કર્યા, કચારે કર્યા અને કેવી રીતે કર્યા આદિ. તાે જૈનાગમ સાત્પત્તિક સિદ્ધ થાય છે, અને આ જ દબ્ટિએ પૌરુષેય પણ છે, આથી જ કહેવામાં આવ્યું કે—

> तवित्यमनाणरुवस्तं आरूढो केवली अमियनाणी । तो मुयइ नाणवुद्धि भविधजणविबोहणद्वाए ॥ तं बुद्धिमएण पडेण गणहरा गिण्हिडं निरवसेसं । तित्थयरभासियाडं गंथति तओ पवयणद्वा ॥ स्थावस्थडनिभुं कित ८५-८० ॥

સારાંશ છે કે તપ–નિયમ–ત્રાનમય વૃક્ષ ઉપર આરઢ થઈને અનંતત્રાની કેવળી ભગવાન ભગ્યજનાના વિખાધ માટે ત્રાન–કુસુમની વૃષ્ટિ કરે છે. ગણધર પાતાના શુદ્ધિના પટમાં તે બધાં જ કુસુમાને ઝીલીને પ્રવચનમાળા ગૂંથે છે.

આ પ્રકારે જૈન આગમના વિષે પૌરુષેય અને અપૌરુષેયના સુંદર સમન્વય સહજ રીતે સિદ્ધ થાય છે અને આચાર્ય હેમચન્દ્રના—

''आदीपमाव्योभ समस्वभाव' स्याद्वादमुद्रानितभेदि वस्तु'' स्था विस्थार स्थितार्थं थाय छे.

### શ્રાેતા અને વક્તાની દષ્ટિએ વ્યાખ્યા

જૈન ધર્મમાં બાહ્ય રૂપરંગની અપેક્ષાએ આંતરિક રૂપરંગને અધિક મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું છે. આ જ કારણ છે કે અધ્યાત્મપ્રધાન ધર્મમાં જૈન ધર્મે સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. કાઈ પણ વસ્તુનું મૂલ્ય તેની આધ્યાત્મિક યાગ્યતાને આધારે નિશ્ચિત થાય છે. આ જ કારણે નિશ્ચય દષ્ટિએ તથાકથિત જૈનાગમને પણ મિથ્યાશ્રુત કહેવામાં આવ્યું છે, જો તેના ઉપયાગ કાઈ દુષ્ટ પુરુષે પાતાના દુર્ગુણાની વૃદ્ધિ માટે કર્યો હાય. અને વેદ પણ સમ્યક્ષ્ શ્રુત છે, જો કાઈ મુમુક્ષુએ તેના ઉપયાગ માક્ષમાર્ગને પ્રશસ્ત કરવામાં કર્યો હાય. વ્યાવહારિક દષ્ટિએ ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશના જે સારસંગ્રહ છે તે જ જૈનાગમ છે—(ન'દાસત્ર ૪૦, ૪૧; ખૃહત્કલ્પ લાષ્ય—ગા. ૮૮)

તાત્પર્ય એ જ છે કે નિશ્વયદ્દષ્ટિએ આગમની વ્યાખ્યામાં શ્રાતાની પ્રધાનતા છે અને વ્યવહારદ્દષ્ટિએ આગમ વિષે વક્તાનું પ્રાધાન્ય છે.

શબ્દ તો નિર્જુવ છે અને સર્વ પ્રકારના સાંકેતિક અર્થાના પ્રતિપાદનની યોગ્યતા ધરાવતા હોઈ સર્વાર્થક પણ છે, આ પરિસ્થિતિમાં નિશ્ચયદિષ્ટિએ વિચારીએ તો શબ્દનું પ્રામાણ્ય કે અપ્રામાણ્ય સ્વત: નહીં કિન્તુ તે શબ્દના પ્રયોકતાના ગુણ કે દેવખને કારણે શબ્દમાં પ્રામાણ્ય કે અપ્રામાણ્ય નિશ્ચિત થાય છે. એટલે જ અહીં એ આવશ્યક બની જાય છે કે વક્તા અને શ્રીતા બન્નેની દષ્ટિએ આગમ વિષે વિચાર કરવામાં આવે. જૈનાએ એ બન્ને દષ્ટિએ જે વિચાર કર્યા છે :

શાસ્ત્રની રચના નિષ્પ્રયોજન નહીં, **પરંતુ શ્રોતાને અલ્યુદય અને** શ્રેયસ્કર ર માર્ગન પ્રદર્શન કરવાની દિષ્ટિએ થાય છે, આ વાત સર્વસંમત છે. શાસ્ત્રની ઉપકારકતા અથવા અનુપકારકતા એના શબ્દો ઉપર નિર્ભર નથી, પરંતુ એ શાસ્ત્ર-વચતાને ગ્રહણ કરનારની યાગ્યતા ઉપર પણ છે. આ જ કારણ છે કે એક જ શાસ્ત્રવચનના વિવિધ અને પરસ્પર વિરાધી અર્થા કરીને કાર્યાનકા વિવિધ મતવાદાે ઊભા કરી દે છે. એક જ ભગવદ્દગીતા અથવા એક જ બ્રહ્મસત્ર કેટલા વિરાધીવાદનું મૂળ ખની ગયા છે. એટલે શ્રાતાની દૃષ્ટિએ કાઈ એક પ્રન્થને નિયમતઃ સમ્યક્ યા મિથ્યા કહેવા અથવા કાઈ એક ગ્રન્થને જિનાગમ કહેવા એ ભ્રમજનક છે. આવું જ વિચારીને જિનાગમનું મૂળ ધ્યેય – જીવાની મુક્તિની પતિ જે કાઈ શાસ્ત્રથી થતી હાય તે બધા જ સમ્યક છે, તે બધા જ આગમ છે—આવું વ્યાપક દૃષ્ટિબિ<u>'દુ</u> જૈનાએ સ્વીકાર્યું' છે. આને અતુસરી વેદાદિ ખધા જ શાસ્ત્રો જૈનાને માન્ય છે. જે જીવની શ્રહ્મા સમ્યક હાય તેની સમક્ષ ગમે તે શાસ્ત્ર આવે પણ તે તેના ઉપયાગ માક્ષમાર્ગને પ્રશસ્ત કરવામાં જ કરશે. અત: તેના માટે બધા જ શાસ્ત્રો પ્રામાણિક છે, સમ્યક છે. પરંતુ જે જીવની શ્રહા જ વિપરીત હોય અર્થાત જેને મુક્તિની કામના જ નથી, જેને સંસારમાં જ સખતા લંડાર નજરે પડે છે તેને માટે વેદાદિ તો શું પણ તથાકથિત જૈનાગમ પણ મિથ્યા છે, અપ્રમાણ છે.

આગમની આ વ્યાખ્યામાં સત્યના આગ્રહ છે, સાંપ્રદાયિક કદાગ્રહ નથી.

હવે વક્તાની દષ્ટિએ આગમની જે વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે એના વિચાર કરીએ—વ્યવહાર દષ્ટિએ જે બધા શાસ્ત્રો જૈનાગમાન્તર્ગત છે તે બધાને વ્યવહાર દષ્ટિ આગમાન્તર્ગત ગણે છે. અર્થાત્ જૈન લાકા વેદાદિથી જુદા એવાં જે કાઈ શાસ્ત્રને પ્રામાણિક માને છે તે બધા જ આગમાન્તર્ગત છે.

આગમની સામાન્ય વ્યાખ્યા તા એટલી જ છે કે—આપ્તવચન જે છે તે આગમ છે—ન્યાયસૂત્ર ૧–૧–૭/તત્ત્વાર્થ ભાષ્ય ૧–૨૦. જૈનસ મત આપ્ત કાેે છે શે આના ઉત્તરમાં કહ્યું છે કે જેેે રાગદ્દેષ છતી લીધા છે એવા તીર્થ કર—જિન સર્વદા ભગવાન આપ્ત છે—નંદીસૂત્ર ૪૦. અર્થાત્ જિનાપદેશ જ જૈન-આગમ છે. આમાં વક્તાના સાક્ષાત્ દર્શન અને વીતરાગતાને કારેે દાેષની સંભાવના નથી રહેતી, પૂર્વાપરવિરાધ પણ નથી અને યુક્તિબાધા પણ નથા. આથી મુખ્યરૂપે જિનાના ઉપદેશ—જૈનાગમ પ્રમાણ મનાય છે અને ગાેેેશરૂપે તદનુસારી શાસ્ત્ર.

અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે જૈનાગમને નામે દ્વાદશાંગી આદિ શાસ્ત્ર પ્રસિદ્ધ છે.

તાે શું તે જિનાના સાક્ષાત્ ઉપદેશ છે? અર્થાત્ શું જિનાએ જ તેને ગ્રન્થ-ખદ્ધ કર્યા છે?

આ પ્રશ્નનાે ઉત્તર દેતા પૂર્વે સ્પષ્ટીકરણ કરી દેવું જરૂરી છે કે અત્યારે ઉપલબ્ધ અંગ આગમ એ સ્વયં ગણધરપ્રથિત આગમાની સંકલના છે. પ્રસ્તુતમાં જૈનાની તાત્ત્વિક માન્યતા કેવી છે તેને ખતાવીને ઉપલબ્ધ જૈનાગમાના વિષે આગળ વિશેષ વિચાર કરવામાં આવશે.

જૈન અનુષ્રુતિ ઉકત પ્રશ્નના ઉત્તર આવા દે છે—જિન ભગવાન ઉપદેશ આપીને—તત્ત્વ અને આચારના મૂળ સિદ્ધાંતાના નિર્દેશ કરીને કૃતકૃત્ય થઈ જાય છે. એ ઉપદેશને જેવું કે પૂર્વમાં ઉલ્લિખિત રૂપકમાં ખતાવ્યું છે—ગણધર અથવા વિશિષ્ટ પ્રકારના સાધક ગ્રન્થનું રૂપ આપે છે. ક્લિતાર્થ છે કે ગ્રન્થમદ્ધ ઉપદેશનું જે તાત્પર્ય છે તેના પ્રણેતા જિન–વીતરાગ–તીર્થ કર છે, પરંતુ જે રૂપમાં એ ઉપદેશ ગ્રન્થમદ્ધ થયા છે યા સ્ત્રમદ્ધ થયા છે તે શબ્દરૂપના પ્રણેતા ગણધર જ છે—

अत्यं भासइ अरहा मुत्तं गंथंति गणहरा निउणं । —-अशव. नि. ७२

જૈનાગમ તીર્થ કરપ્રણીત (નન્દી. સ. ૪૦) જે કહેવામાં આવે છે એનું તાત્પર્ય એ જ છે કે તેઓ ગ્રન્થાર્થ પ્રણેતા છે, સત્રકાર નથી.

પૂર્વોક્ત વિવર્ણથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે સત્ર અથવા ગ્રન્થરૂપે ઉપસ્થિત જૈનાગમાનું પ્રામાણ્ય ગણધરપ્રણીત હેાવાથી નહીં પરંતુ તેના અર્થના પ્રણેતા તીર્થ'ક્રની વીતરાગતા અને સર્વાંથ'સાક્ષાત્કારિતાને કારણે છે.

જૈનશ્રુતિના અનુસારે તીર્થ કર જેવા જ અન્ય પ્રત્યેક **શ**ુદ્ધ દ્વારા ઉક્ત આગમ પણ પ્રમાણ છે જ–(મૂલાચાર પ. ૮૦; જયધવલા પૃ. ૧૫૩; એાધનિ-શુંક્તિ ટીકા પૃ. ૩.

જૈન પર પરા પ્રમાણે કેવળ દ્રાદશાંગી આગમાન્તર્ગત નથી કારણ કે ગણ-ધરકૃત દ્રાદશાંગીથી જુદા એવા અંગયાલ ગણાતા અન્ય શાસ્ત્રો પણ આગમ-રૂપે માન્ય છે; પણ તે ગણધરકૃત તો નથી જ. કારણ કે જૈન પર પરા પ્રમાણે ગણધરા તા માત્ર દ્રાદશાંગીની જ રચના કરે છે. આથી અંગયાલ ગણાતા આગમાની રચના ગણધરભિન્ન સ્થવિર કરે છે એવી માન્યતા છે–વિશેષાવશ્યક- ભાષ્ય ગા. ૫૫૦, ખૃહત્કલ્પભાષ્ય ગા. ૧૪૪, તત્ત્વાર્થભાષ્ય ૧–૨૦, સર્વાર્થ-સિહિ ૧–૨૦.

આવા અંગળાહ્ય આગમાની રચના કરનારા સ્થિવિરા બે પ્રકારના છે— સંપૂર્ણ શ્રુતત્તાની અને દશપૂર્વા સંપૂર્ણ શ્રુતત્તાની એટલે ચતુર્દ શપૂર્વા જેને શ્રુત- કેવળા પણ કહેવામાં આવે છે, તેઓ ગણધરપ્રણીત સંપૂર્ણ દ્વાદશાંગીના સત્રા અને અર્થ વિષે વિશેષત: નિપુણ હાય છે. ઉપરાંત ભગવાન મહાવીર પૂર્વના આગમાં જે પૂર્વને નામે પ્રસિદ્ધ છે તેમાં પણ નિપુણ હાય છે. આ પૂર્વની સંખ્યા ચૌદ છે. આમ દ્વાદશાંગી અને પૂર્વના ત્રાતા હાવાથી તેઓ જે કાંઈ લખે તેમાં શાસ્ત્રવિરાધ હાવાને અવકાશ નથી. જિનોક્ત વિષયોના સંદ્વેપ અથવા વિસ્તાર કરીને તત્કાલીન સમાજને અનુકૂળ પ્રન્થરચના કર્યા—એ જ તેમનું પ્રયોજન હાય છે. આથી તેમણે રચેલ પ્રન્થોને જૈન સંધે સહજ ભાવે આગમમાં સમાવિષ્ટ કરી લીધા છે. આનું પ્રામાણ્ય સ્વતંત્રભાવે નહીં પણ ગણધરપ્રણીત આગમ સાથે અવિસંવાદને કારણે છે.

સંપૂર્ણ શ્રુતજ્ઞાન જેણે હસ્તગત કરી લીધું હોય અને જેને કેવળાના વચન સાથે વિરાધ ન હોય તેના વિષે આવી દલીલ પણ કરવામાં આવી છે કે બધા જ પદાર્થો વચનગાચર થવાની યાગ્યતા ધરાવતા નથી. સંપૂર્ણ ત્રેયનો થાડોક અંશ જ તીર્થ કરના વચનનો વિષય બને છે—ખૃહત્કલ્પભાષ્ય ગા. ૯૬૪. આ વચનરૂપ દ્રવ્યાગમ શ્રુતજ્ઞાનને જે સંપૂર્ણભાવે હસ્તગત કરી લે છે, તે જ તા શ્રુતકેવળા કહેવય છે. આથી જે વસ્તુ તીર્થ કરે કહી હાય તેને શ્રુતકેવળા પણ કહી શકે છે—ખૃહત્કલ્પભાષ્ય ગા. ૯૬૩, ૯૬૬. આ દષ્ટિએ આગમ રચનામાં કેવળા અને શ્રુતકેવળીમાં કાઈ અંતર ન હોવાથી બન્નેનું પ્રામાણ્ય સમાનરૂપે છે.

કાલક્રમે વીરનિ. ૧૭૦ વર્ષ પછી, મતાંતરે ૧૬૨ વર્ષ પછી જૈનસંઘમાં શ્રુતંકેવળીના પણ અભાવ થઈ ગયા અને કેવલ દશપૂર્વા જ રહ્યા. ત્યારે તેમની વિશેષ યાગ્યતાને ધ્યાનમાં લઇને દશપૂર્વ ધરપ્રથિત જૈનગ્રન્થાના જૈન આગમામાં સમાવેશ કરી દીધા. આનું પણ પ્રામાણ્ય તો સ્વતંત્ર્યભાવે નહીં પણ ગણધર-પ્રણીત આગમા સાથે અવિસ વાદને કારણે જ છે.

જૈનોની માન્યતા છે કે ચતુર્દશપૂર્વધર અને દશપૂર્વધર તે જ સાધક થઈ શકે છે જેમનામાં નિશ્ચિતરૂપે સમ્યગ્દર્શન હોય છે—ખૃહત્કલ્પ ભાષ્ય ગા. ૧૩૨, આથી તેમના પ્રત્થામાં આગમ વિરાધી મન્તવ્ય હોવાની સંભાવના જ રહેતી નથી. આ જ કારણે કાલક્રમે તેમના પ્રત્થાને પણ આગમમાં સમાવિષ્ટ કરી લેવામાં આવ્યા.

આગળ ચાલતા કેટલાક આદેશા જેનું સમર્થન કાઈ શાસ્ત્રમાં ન મળતું દ્રાય પરંતુ સ્થિવિરાએ પાતાની પ્રતિભાને બળે કાઈ એક વિષયમાં સંમતિ આપી હાય–તેમના પણ સમાવેશ અંગબાહ્ય આગમમાં કરી લેવામાં આવ્યા છે. આટલું જ નહીં કેટલાક મુક્તકાને પણ આગમમાં સ્થાન મળી ગયું છે— ખૃહત્કલ્પ ભાષ્ય ગા. ૧૪૪ અને તેની ટિપ્પણી, વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય ગા. પપ

આદેશ અને મુકતક આગમાન્તર્ગત છે કે નહીં આ બાબતમાં દિગંબર પર પરા ખૌન છે. કિન્તુ ગહ્ધર, પ્રત્યેક ભુદ્ધ ચનુદ શપૂર્વી, અને દશપૂર્વી દારા ત્રિથત બધાં જ શાસ્ત્રો આગમમાં સમાવિષ્ટ છે—આ બાબતમાં બન્ને પર પરા એકમત છે.

આ બધી ચર્ચાથી એટલું તો સ્પષ્ટ છે કે સત્યનો આવિર્ભાવ નિર્જવ શબ્દમાં નહીં પરંતુ સજીવ—આત્મામાં થાય છે. આથી કેઈ પુસ્તક—પાનાનું મહત્ત્વ ત્યાં સુધી જ છે જ્યાં સુધી તે આત્માન્નતિનું સાધન બની શકે છે. આ દૃષ્ટિએ સંસારનું સમગ્ર સાહિત્ય જંનો માટે ઉપાદેય થઈ શકે છે કારણ કે યોગ્ય અને વિવેકી આત્મા માટે ગમે ત્યાંથી પણ પાતાના કામની વસ્તુ શોધી લેવી સરળ છે. કિન્તુ અવિવેકા અને અયાગ્યને માટે આજ માર્ગ ભયમુકત નથી આટલા માટે જ જેન ઋષિઓએ વિશ્વ સાહિત્યમાંથી ચૂંટીને કેટલાક અંશાને જ જૈનો માટે વ્યવહારમાં ઉપાદેય બતાવ્યા અને તેમને જ જૈન આગમમાં સ્થાન આપ્યું.

ચૂટણીનો મૂળ સિદ્ધાંત એ છે કે—એ જ વિષયના ઉપદેશ ઉપાદેય બની શકે છે જેનો વક્તાએ સ્વયં યથાર્થ સાક્ષાત્કાર કર્યાં હાય એટલું જ નહીં પણ તેને યથાર્થફપે કહ્યો પણ હાય—એવી કાઈ વાત પ્રમાણ માની જ શકાય નહીં જેનું મૂળ ઉક્ત પ્રકારના ઉપદેશમાં ન હાય અથવા જે તેની સાથે સંગતિ ધરાવતી ન હાય.

જે યથાર્થ દર્શા નથી પણ યથાર્થ શ્રાતા (શ્રુતકેવલી–દશપૂર્વા) છે તેમની પણ એ જ વાત પ્રમાણ માનવામાં આવે છે કે જે તેમણે યથાર્થ દર્શા પાસેથી સાક્ષાત્ અથવા પર પરાથી સાંભળી હોય. અશ્રુત કહેવાના તેમને અધિકાર નથી. તાત્પર્ય આટલું જ છે કે કેાઈ પણ વાત ત્યારે જ પ્રમાણ માની શકાય જો તેનું યથાર્થ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન કેાઈને પણ થયું હોય. આગમ તે જ પ્રમાણ છે જે પ્રત્યક્ષમૂલક હોય. આગમપ્રામાણ્યના આ સિદ્ધાન્તાનુસાર પૂર્વોક્ત આદેશ આગમાંતર્ગત થઈ શકે નહીં.

દિગં ખરાએ તો અમુક સમય પછી તીર્થ કરપ્રણીત આગમના સર્વ થા લાપ જ માન્યા છે. અત: આદેશાને આગમાન્તર્ગત કરવાની આવશ્યકતા જ રહી નહીં. કિન્તુ શ્વેતામ્બરાએ આગમાનું સંકલન કરી સુરક્ષિત રાખવાના જ્યારે પ્રયત્ન કર્યો ત્યારે જણાય છે કે તેમની સામે એવી ઘણી બાબતો આવી જે પૂર્વાચાર્યો દ્વારા પર પરાથી પ્રાપ્ત તા હતા પણ જેનો મૂલાધાર તીર્થ કરાના ઉપદેશમાં હતો નહીં. આવી વાતોને પણ સુરક્ષાની દિષ્ટએ આગમમાં સ્થાન આપ્યું, સાથે જ તેમને આદેશ કે મુક્તક સંગ્રા આપી અન્ય આગમાં તેમનું પાર્થ કચ પણ સ્થિત કરી દીધું.

## (ર) સુરક્ષામાં ખાધાએા

ઋગ્ આદિ વેદોની સુરક્ષા ભારતીઓનું એક અદ્દલત પરાક્રમ છે. આજે પણ ભારતમાં એવા સેંકડા વદેપાઠી મળે છે જેઓ આદિથી અંત સુધી વેદોનું ઉચ્ચારણ કરી શકે છે. એમને વેદના પુસ્તકની આવશ્યકતા નથી. વેદના અર્થની પરંપરા તેમની પાસે નથી પણ વેદપાઠની પરંપરા તો અવશ્ય છે.

જૈનોએ પણ પાતાના આગમ ગ્રન્થાને સુરક્ષિત રાખવા એવા જ પ્રખળ પ્રયત ભૂતકાળમાં કર્યા છે. કિન્તુ જે રૂપમાં ભગવાનના ઉપદેશને ગણધરાએ પ્રથિત કર્યા હતો તે જ રૂપ આજે આપણી સમક્ષ નથી. આગમની ભાષામાં, તે પ્રાકૃત હાઈ પરિવર્તન થવું સ્વાભાવિક છે. અત: બ્રાહ્મણોની જેમ જૈનાચાર્ય અને જૈન ઉપાધ્યાય અંગગ્રન્થાની અક્ષરશ: સુરક્ષા કરી શક્યા નથી. આટલું જ નથી પણ કેટલાક મૂળ ગ્રન્થાને સંપૂર્ણ ભૂલી ગયા છે અને કેટલાક ગ્રન્થાને વિકૃત કરી દીધા છે. છતાં એટલું તો કહી શકાય છે કે અંગાનો અધિકાંશ જે આજે ઉપલબ્ધ છે તે ભગવાનના મૂળ ઉપદેશથી ઠીક ઠીક નજીક છે. એમાં પરિવર્તન અને પરિવર્ધન થયું છે કિન્તુ સમગ્રભાવે તે નવા કે કપાલકપ્પિત છે—એમ તો કહી શકાય તેમ નથા. કારણ કે જૈનસંધે તે સમગ્ર શ્રુતને સુરક્ષિત રાખવા માટે પુન:પુન: જે પ્રયતનો કર્યા છે એનો સાક્ષી જે ઇતિહાસ છે તેને મટાડી શકાય તેમ નથી.

ભૂતકાળમાં જે બાધાએ જૈનશ્રુતના તાશમાં કારણ બની, શું તેવી બાધાએ વેદનો નાશ કરવામાં સમર્થ ન બની ? શું કારણ છે કે જૈનશ્રુતથી પણ પ્રાચીન વેદ તો સુરક્ષિત રહી શકથા અને જૈનશ્રુત સ'પૂર્ણ નહીં તો અધિકાંશે નષ્ટ થઈ ગયું ? આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર સરળ છે—

વેંદની સુરક્ષામાં બન્ને પ્રકારની પર પરાએ સહકાર આપ્યા છે. જન્મવંશની અપેક્ષાએ પિતાએ પુત્રને અને એણે પાતાના પુત્રને તથા વિદ્યાવંશની અપેક્ષાએ ગુરુએ શિષ્યને અને તેણે પણ પાતાના શિષ્યને વેદની શિક્ષા આપી વેદપાઠની પર પરાને અવ્યવહિત ગતિથી ચાલુ રાખી છે. કિન્તુ જૈનાગમની રક્ષામાં જન્મ વંશને કાેઈ જ સ્થાન નથી. પિતા પાતાના પુત્રને નહીં પણ શિષ્યને ભણાવે છે. અતઃ કેવળ વિદ્યાવ શની અપેક્ષાએ જૈનશ્રુતને સુરક્ષિત રાખવા પ્રયત્ન થયા છે. આ જ ક્ષતિ જૈનશ્રુતની અવ્યવસ્થામાં કારણ થઈ છે. બ્રાહ્મણોને પાતાનો જ મુશિક્ષિત પુત્ર અને તેવા જ મુશિક્ષિત વ્યાક્ષણ શિષ્ય પ્રાપ્ત કરવામાં કાંઈ કઠિનાઈ નથી. કિન્તુ જૈન શ્રમણને માટે પાતાનો સુશિક્ષિત પુત્ર જૈનશ્રુતનો અધિકારી નથી, જો તે શ્રમણ થયા ન હાય. અને અશિક્ષિત પણ શ્રમણ, પુત્ર ન હાય છતાં જો શિષ્ય હાય તો તે જ જૈનશ્રતનો અધિકારી બની જાય છે. વેદની સુરક્ષા એક વર્ણ વિશેષ દ્વારા થઈ છે, જેના સ્વાર્થ વેદની સુરક્ષામાં જ હતો. જૈનશ્રતની રક્ષા તે પ્રકારે કાઈ એક વર્ણને અધીન હતી નહીં કિન્તુ ચારેય વર્ષ માંથી જે કાઈ મનુષ્ય જો જૈન શ્રમણ ખની ન્નય છે તો તે જ જૈનશ્રુતના અધિકારી બની જાય છે. વેદના અધિકારી બ્રાહ્મણ અધિકાર પામીને તેથી મુક્ત થઈ શકતો નથી. અર્થાત તેને માટે જીવનની પ્રથમાવસ્થામાં નિયમત: વેદાધ્યયન કરવું તે અનિવાર્ય હતું. અન્યથા વ્યાહ્મણ સમાજમાં તેનું કાેઈ સ્થાન હતું નહીં. આથી વિપરીત જૈનશ્રમણને જૈનશ્રુતનો અધિકાર તો મળા જાય છે પણ અનેક કારણે તે, તે અધિકારના ઉપનાગ કરી શકતો નથા. બાહ્મણા માટે વેદાધ્યયન સર્વસ્વ હતું. કિન્તુ જૈનશ્રમણ માટે આચાર–સદાચાર જ સર્વસ્વ છે. અત: કાેઇ મં**દેણ**દિ શિષ્ય સંપૂર્ણશ્રતના પાઠ ન કરી શકે તો પણ તેને માક્ષમાં કશી બાધા નથી અને અહિક જીવન પણ સદાચારને બળે વીતી જાય છે. જૈન સુત્રાના દૈનિક ક્રિયામાં વિશેષ ઉપયોગ પણ નથી. એક સામાયિક પદ માત્રથી પણ માક્ષ માર્ગ જ્યાં સુલભ હાય ત્યાં વિરલા જ સંપૂર્ણ શ્રુતધર ખનવા પ્રયત્ન કરે તો તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. અધિકાંશ વૈદ્ધિક સક્તોના ઉપયોગ નાના પ્રકારના ક્રિયાકાંડામાં થાય છે. જ્યારે માત્ર થાડાં જ જૈનસત્રાના ઉપયોગ

શ્રમણને પાતાના દૈનિક જીવનમાં છે. શુદ્ધ જ્ઞાન-વિજ્ઞાનમાં રસ હાેય તો જૈન શ્રુત સમુદ્રમાં મગન થઈ જવાની સંભાવના છે. અન્યથા આગમના અધિકાંશ્વ જાણ્યા વિના જ શ્રમણજીવનના રસ મળી શકે છે.

પાતાના સ્મૃતિમાં ભાર આપ્યા વિના પણ પુસ્તકોમાં તેને લિપિબહ કરીને ચ્યાગમની સુરક્ષા શક્ચ હતી પણ તેમ કરવામાં અપરિગ્રહવ્રતનો ભંગ તેમને અસહા હતો. એવું કરવામાં તેમને અસંયમ દેખાયા. (વોત્થણનુ ધેવ્યન્તણનુ અસંગ્રમો भवइ । – દશવૈ.ચૂર્ણિ પૃ. ૨૧) અને જ્યારે તેમણે પોતાના અપરિગ્રહવતમાં થાેડી ઢીલ મૂકી ત્યારે તો અધિકાંશ આગમ નષ્ટ થઈ ચુકચા હતા. પ્રથમ જે પુસ્તકપરિગ્રહને અસંયમતું કારણ માનવામાં આવ્યું હતું તેને જ સંયમતું કારણ भानवुं पुरुषुं—(कालं पुण पहुच्च चरणकरणद्रा अवोच्छित्तिनिभित्तं च गेण्हसाणस्स पोत्थए संजमो भवइ— દશવે. ચૂર્ણિ પૃ. ૨૧) કારણ કે જો આવું ન કહે તો श्રત વિનાશનો ભય હતો. કિન્તુ હવે શું થઈ શકે તેમ હતું? જે કાંઈ તેમણે ખાયું હતું તે તો મળી શકે તેમ હતું જ નહીં. પણ લાભ એટલાે અવશ્ય થયાે કે તેમણે પુસ્તક પરિત્રહને સંયમનું કારણ સ્વીકાર્યું, ત્યારે જે કાંઈ આગમ સુરક્ષિત હતા તે ખર્ચી ગયા. અધિક હાનિ થઈ નહીં. આમ આચારના નિયમાને શ્રુતની સુરક્ષાની દષ્ટિએ ઢીલા કરવા પડ્યા. શ્રુતરક્ષા માટે કેટલાય અપવાદા પણ સ્વીકારવામાં આવ્યા. **દે**નિક આચારમાં પણ શ્રૃત સ્વાધ્યાયને મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું. આટલું કરવા છતાં જે મૌલિક ક્ષતિ હતી તેનું તો નિવારણ થયું જ નહીં. કારણ કે ગુરૂ પાતાના શ્રમણ શિષ્યને જ ગ્રાન આવી શકે છે તે નિયમમાં તો અપવાદ થયા જ નહીં. આથી અધ્યેતા શ્રમણેના અભાવને કારણે ગુરુના સાથે જ જ્ઞાન પણ ચાલ્યું જાય તો તેમાં શું વ્યાશ્વર્ય ? ઘણા કારણે, ખાસ કરી જૈનશ્રમણોની કઠોર તપસ્યા અને અત્યંત કઠિન આચારને કારણે અન્ય બીહાદિ શ્રમણાની જેમ જૈત શ્રમણસંધતું સંખ્યાયલ પ્રારંભથી જ એાધ્યું રહ્યું છે. આવી સ્થિતિમાં કંડસ્થની તો વાત જવા દઈએ પણ વલભીમાં લિખિત સકળ ગ્રન્થાની પણ સરક્ષા થઈ ન શકે તેમાં આશ્વર્ય શં છે ?

### (૩) વાચનાએા

### (અ) પાઢલિપુત્રની પ્રથમ વાચના

બીહ ઇતિહાસમાં ભગવાન મુદ્ધના ઉપદેશને વ્યવસ્થિત કરવા માટે ત્રણ સંગતિઓ થઈ છે એ વાત પ્રસિદ્ધ છે. આ જ પ્રકારે ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશને પણ વ્યવસ્થિત કરવા માટે જૈન આચાર્યોએ મળાને ત્રણ વાચનાએ કરી હતી. જ્યારે પણ આચાર્યોએ જોયું કે શ્રુતના હ્રાસ થઈ રહ્યો છે ત્યારે આચાર્યોએ એકત્ર થઈને તેને વ્યવસ્થિત કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે.

ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ પછી અંદાજે ૧૬૦ વર્ષે પાટલિપુત્રમાં લાંળા સમય સુધીના દુર્ભિક્ષને અંતે જૈન શ્રમણસંઘ એકત્ર થયો. એ કાળે મધ્યદેશમાં અનાવૃષ્ટિને કારણે જૈનસંધ વિધટિત અવસ્થામાં હતો, આથી અંગ આગમ શાસ્ત્રની દુરવસ્થા થાય એ સ્વાભાવિક છે. એકત્ર થયેલા શ્રમણોએ એક-ખીજાને પૂછી પૂછીને ૧૧ અ ગાને વ્યવસ્થિત કર્યા પરંતુ જણાયું કે ઉપસ્થિત-માંના કાઈને પણ સંપૂર્ણ બારમા અંગનું જ્ઞાન નથી. તે સમયે દષ્ટિવાદના શાતા આચાર્ય ભદ્રબાહુ હતા પરંતુ તેમણે ૧૨ વર્ષ માટે વિશેષ પ્રકારના યાેગ-માર્ગની આરાધનામાં મન પરાવ્યું હતું. એટલું જ નહીં પણ તેઓ નેપાલમાં હતા. આથી સંધે સ્થૂલભદ્રને ખીજા અનેક સાધુઓ સાથે દષ્ટિવાદની વાચના માટે ભદ્રળાહુ પાસે માેકલ્યા. આ ળધામાં કેવલ સ્થૂલભદ્ર જ દબ્ટિવાદ ગ્રહણ કરવામાં સમર્થ સિદ્ધ થયા. સ્થૂલભદ્રે દશપૂર્વોનું નાન લઈ લીધા પછી પાતાની શ્રુતલબ્ધિની સિહિના પ્રયાગ કર્યો. આ વાતની જાણ જયારે ભદ્રભાહુને થઈ ત્યારે તેમણે આગળ ભણાવવાનું ખંધ કરી દીધું. સ્થૂલભદ્રની ઘણી સમજાવટ પછી તેઓ રાજી થયા અને શેષ ચારપૂર્વી માત્ર સૂત્રરૂપે ભણાવ્યા પણ તેની અનુત્રા એટલે કે બીજાને ભણાવવાની છૂટ આપી નહીં – (આવશ્યક્ચૂર્ણિલા ર. પૃ. ૧૮૭, તિત્થાગાલીય ગા. ૮૦૧–૨, વીરનિર્વાણસ વત ઔર જૈન કાલગણના પુ. ૯૪). પરિણામ એ આવ્યું કે સ્થૂલભદ્ર સુધી શ્રમણસંધમાં ચૌદપૂર્વોનું જ્ઞાન રહ્યું પણ તેમના મૃત્યુ પછી ૧૨ અંગામાંથી ૧૧ અંગ અને બારમા અંગમાંથી માત્ર દશપૂર્વ તું ગ્રાન શેષ રહ્યું. સ્થૂળભદ્રનું મૃત્યુ વીરનિ. ૨૧૫ વર્ષ પછી (મતાંતરે ૨૧૯.) થયું.—(શ્રી કલ્યાણ વિજયના મતે મૃત્યુ નહીં પણ યુગપ્રધાન પદના અંત. (વીરનિ. ૫૦ ૬૨).

વાસ્તિવિક દૃષ્ટિએ જોઈએ તો સ્થૂલભદ્ર પણ શ્રુતકેવળી તો નહીં કારણ કે તેમણે દશપૂર્વનું સત્ર અને અર્થકૃપે અધ્યયન કર્યું હતું. પણ શેષ ચાર પૂર્વ તો માત્ર સત્રરૂપે ભણ્યા હતા. તેના અર્થનું જ્ઞાન તેમને ભદ્રભાહુએ આપ્યું જ ન હતું. આથી શ્વેતામ્યરાને મતે એટલું જ કહેવું પડે કે ભદ્રભાહુના મૃત્યુની સાથે જ અર્થાત્ વીરનિ. ૧૭૦ વર્ષ પછી શ્રુતકેવલીનો લાપ થયા હતો. અર્થાત્

એ પછી સંપૂર્ણ શ્રુતનું જ્ઞાન કાેઇને પણ હતું નહીં. દિગં બરાએ શ્રુત કેવલીનો લાેપ વીર. નિ. ૧૬૨ વર્ષે માન્યાે છે. બન્નેની માન્યતામાં આમ માત્ર આઠ વર્ષનાે કરક છે, આ૦ ભદ્રભાહ સુધીની બન્નેની પરંપરા આ પ્રમાણે છે–

<b>દિગ'અર</b> (ધવલા પુ. ૧. ૧ વના પૃ.		<b>શ્વેતામ્થર</b> (ઇન્ડિય ભા. ૧ <b>૧</b> , પૃ. ૨૪૫)	એન્ટી૦	
કેવલી— ગૌતમ ૧૨	વર્ષ	સુધર્મા	२०	વષ
સુધર્મા ૧૨	,,	જ ખૂ	४४	,,
જ'ખૂ ૩૮	"			
<b>ઝુતકેવલી</b> — વિષ્ણુ ૧૪	<b>3</b> 7	પ્રભવ	11	,,
નન્દિમિત્ર ૧૬	,,	શય્ય ભવ	२३	<b>,</b> ,
અપરાજિત ૨૨	,,	યશાભદ્ર	૫૦	,,
ગાવધ'ન ૧૯	<b>?</b>	સ <b>ંભૂતિવિ</b> જય	4	,,
ભદ્રભાહુ ૨૯	,,	ભદ્રભાહુ	૧૪	,,
152	વષ્		 <b>૧</b> ७०	વર્ષ

સારાંશ છે કે ભદ્રખાહુ પછી એટલે કે પ્રથમ વાચનાના ફળરૂપે જૈનસ ધ પાસે ૧૧ અંગ અને દશપૂર્વનું જ્ઞાન ઉપલબ્ધ હતું.

# અનુયાેગ પૃથક્કરણ અને પૂર્વાના વિ≈છેક

શ્વેતામ્ખરાને મતે દશપૂર્વાની પર પરાના અંત આચાર્ય વજની સાથે થયા. આચાર્ય વજનું મૃત્યુ વિક્રમ ૧૧૪ માં થયું અર્થાત્ વીરાત્ ૫૮૪; આથી વિરુદ્ધ દિગં ખરાને માન્યતા છે કે અંતિમ દશપૂર્વી ધર્મસેન થયા અને વીરાત્ ૩૪૫ પછી દશપૂર્વીના વિચ્છેદ થયા. અર્થાત્ દિગં ખરાને મતે શ્રુતકેવલીના વિચ્છેદ શ્વેતામ્ખરમતની અપેક્ષાએ આઠ વર્ષ વહેલા થયા અને દશપૂર્વીના વિચ્છેદ ૨૩૯ વર્ષ વહેલા. તાતપર્ય છે કે શ્રુતવિચ્છેદની ગતિ દિગં ખર મતે તીવ છે.

શ્વેતામ્બરા અને દિગંબરાને મતે કશપૂર્વાઓની સચિ આ પ્રમાણે છે—

:	દિગ'અર			શ્વેતામ્ખર	
વિશાખાચાર્ય <b>ે</b>	૧૦	વષ	સ્થૂલભદ્ર	૪૫	વર્ષ
ત્રાેષ્ઠિલ	૧૯	,,	મહાગિરિ	30	,,
ક્ષત્રિય	৭ ৩	,,	સુહરિતન્	४६	,,
જયસેન	ર્૧	,,	<u>ગુ</u> ણસુ <b>દ</b> ર	88	"
નાગસેન	٩ <b>૮</b>	,,	કાલક	81	22
સિદ્ધાર્થ	૧૭	<b>,</b> ,	સ્ક <b>ંદિ</b> લ (સ	ાંડિલ્ય) ૩૮	<b>9</b> ?
ધૃતિષેણ	14	,,	રૈવતિમિત્ર	35	>,
વિજય	૧૩	,,	આય <sup>§</sup> મ <b>ં</b> ગૂ	૨ ૦	**
<b>ઝુદ્ધિ</b> લિંગ	२०	,,	,, ધ્ર	<b>1</b> ° 28	22
દેવ	18	,,	<b>લદ્રગુ</b> ેત	36	92
ધર્મ સેન	૧ ૬	,,	શ્રીગુપ્ત	૧ <b>પ</b>	,,
			વજ	35	>,
i	9/3	વષ		४१४	
	+952	= 38.	પ	/=oe/\$+ 	<b>ન</b> ુ

ઉપર્યું₃ત સચિ માટે જુએા ધવલા પુ. ૧. પ્રસ્તાવના પૃ∘ ૨૬ અને મેરુતુંગ–વિચાર શ્રેણી તથા વીરનિ. સં. પૃ. ૬૪

આર્ય વજ પછી આર્યરક્ષિત થયા. તેઓ ૧૩ વર્ષ યુગપ્રધાન રહ્યા. એમણે ભવિષ્યમાં મતિ—મેધા—ધારણ શક્તિથી રહિત એવા શિષ્યોને જાણીને અનુયોગનું વિભાજન કર્યું. અત્યાર સુધી કોઈ એક સત્રના અનુયોગ—વ્યાખ્યા યાર પ્રકારે થતી હતી. તેના બદલે તેમણે વિભાગ કરી આપ્યા કે અમુક સત્રની વ્યાખ્યા કેવલ કાઈ એક અનુયોગને અનુસરી થશે. અને વિધાન કર્યું કે ચરણ-કરણાનુયોગમાં કાલિકશ્રુત એટલે કે ૧૧ અંગ, મહાકલ્પશ્રુત અને છેદ સત્રના સમાવેશ કર્યા. ધર્મ કયાનુયોગમાં ઋષિભાષિત આદિના; ગણિતાનુયોગમાં સર્ય પ્રત્રપ્તિના, અને દ્રવ્યાનુયોગમાં દષ્ટિવાદના સમાવેશ કર્યા આવશ્યકનિર્યું કિત ગાઢ છદ્દ અ

આર્યરક્ષિતપૂર્વે આવેા કાઈ વિભાગ હતા નહીં. વળા ત્યાર સુધી પ્રત્યેક સૂત્ર માટે નયાવતાર કરવાનું પણ અનિવાર્ય હતું પરંતુ જ્યારથી અનુયોગાનું પાર્થક્ષ્ય થયું ત્યાર પછી નયાવતાર અનાવશ્યક માનવામાં આવ્યો—આવ. નિ. ૭૬૨: વિશેષા૦ ૨૨૭૯.

આર્યરક્ષિત પછી શ્રુતનું પઠન–પાઠન પૂર્વવત્ રહ્યું નહીં હોય અને તેમાં શિથિલતા પણ આવી ગઈ હશે. આની પ્રતીતિ ઉપરની ચર્ચાથી સ્પષ્ટ થશે. આથી શ્રુતમાં ઉત્તરાત્તર હાસ થાય એ પણ સ્વાભાવિક છે. સ્વયં આર્યરક્ષિત પણ માત્ર નવપૂર્વ સંપૂર્ણ જાણતા અને દશમાં પૂર્વના અંશને જ—વિશેષાદ ટી. ગા. ૨૫૧૧.

પાતે જાણતા હતા એટલું સંપૂર્ણ શ્રુત આય રિક્ષિત પણ પાતાના શિષ્યાને આપી શક્યા નહીં, એમની ચરિત કથામાં કહેવામાં આવ્યું છે કે તેમના શિષ્યામાં માત્ર દુર્ખ લિકા પુષ્યમિત્ર જ સંપૂર્ણ નવપૂર્વો ભણવા સમર્થ થયા. પણ તેઓ પણ અનબ્યાસને કારણે નવમપૂર્વ ભૂલી ગયા–(વિશેષા ટી. ૨૫૧૧) અને આ રીતે ઉત્તરાત્તર પૂર્વના વિશેષ પાઠકોના હાસ થઈને અંતે એક સમય એવા આવ્યા જયારે પૂર્વોનું વિશેષન્ન કોઈ ન રહ્યું. આવી સ્થિતિ વીરનિર્વાણ પછી હજાર વર્ષે થઈ–(ભગવતી ટીકા ૨.૮; સત્તરીસયઠાણ ૩૨૭) અને દિગંબર મતે વીરનિર્વાણ પછી ૬૮૩ વર્ષે થઈ.

### (ખ) માથુરીવાચના

નન્દીસત્રની ચૂર્ણિ (પૃ ૮)માં ઉલ્લેખ છે કે ખારવર્ષના દુકાળને કારણે ગ્રહણ–ગ્રણન–અનુપ્રેક્ષાના અભાવે સત્ર નષ્ટ થયાં. આર્ય સ્કંદિલની અધ્યક્ષતામાં ખાર વર્ષના દુકાળ પછી સાધુસંધ મથુરામાં એકત્ર થયા અને જેને જે યાદ હતું તેના આધારે કાલિકશ્રુત–અંગાને વ્યવસ્થિત કરવામાં આવ્યા. કારણ કે આ વાચના મથુરામાં થઈ તેથા તે માથુરી વાચનાના નામે ઓળખાય છે. કેટલાકનું કહેવું છે કે સત્રા નષ્ટ થયા ન હતા પણ પ્રધાન અનુયાગધરાના અભાવ થઈ ગયા હતા. જે અનુયાગધર હતા, તેમણે કારણ કે મથુરામાં ખીજા સાધુઓને અનુયાગ આપ્યા હતા. તેમણે કારણ કે મથુરામાં ખીજા સાધુઓને અનુયાગ આપ્યા હતા તેથી માથુરી વાચના કહેવાઈ.

આથી આટલું તેા સ્પષ્ટ થાય છે કે ખીજીવારના દુકાળને કારણે શ્રુતની દુરવસ્થા થઈ ગઈ હતી. આ વખતની સંકલનાનું શ્રેય સ્કંદિલને છે. મુનિશ્રી કલ્યાણવિજયજીએ આચાર્ય સ્કંદિલના યુગપ્રધાન કાલ વીરનિ. ૮૨૭ થી ૮૪૦ માન્યા છે. આથી આ વાચના આ કાળમાં જ કચારેક થઈ હશે (વીરનિ. પૃ. ૧૦૪) આ વાચનાના ફળ સ્વરૂપે આગમ લખવામાં પણ આવ્યા.

### (ક) વાલભીવાચના

જ્યારે મથુરામાં વાચના થતી હતી તે જ સમયે વલભીમાં પણ નાગાર્જુન આચાર્યે શ્રમણસંધને એકત્ર કર્યો હતા, અને તેમને તથા એકત્રિત સંઘને જે કાંઈ આગમ અને તેના અનુયાગ વિષે યાદ હતું તે લખી લેવામાં આવ્યું, અને પ્રકરણ ગ્રન્થાની પણ નોંધ લઈ લેવામાં આવી, અને વિસ્તૃત વિષયા વિષે પૂર્વાપર સંખંધને અનુસરી વ્યવસ્થિત કરીને તદનુસાર વાચના આપવામાં આવી. (વીરનિ. પૃ. ૧૧૦). આમાં પ્રમુખ નાગાર્જીન હતા તેથી આ વાચના નાગાર્જુનીય વાચના તરીકે એાળખાય છે.

### (ડ) દેવધિ<sup>૧</sup>ગણિનું પુસ્તક લેખન

ઉપર્યુક્ત વાચનાઓ પછી લગભગ દોઢસો વર્ષ વીતી ગયા હતા ત્યારે ફરી વલભીનગરમાં દેવધિંગણિ ક્ષમાશ્રમણના અધ્યક્ષપદે શ્રમણસંધ એકત્ર થયા અને પૂર્વોક્ત બન્ને વાચનાઓમાં લખાયેલ સિદ્ધાંતા ઉપરાંત જે જે ગ્રન્થ કે પ્રકરણ વિદ્યમાન હતા એ બધાને લખીને સુરક્ષિત કરવાના નિશ્ચય કરવામાં આવ્યા. આ શ્રમણ સમવસરણમાં બન્ને વાચનાઓના સમન્વય કરવામાં આવ્યા અને યથાસંભવ ભેદભાવ દૂર કરીને એકરૂપતા લાવવા પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યા. અને જે મહત્ત્વના પાઠભેદા હતા તેમના 'પાઠાંતર' તરીકે નિદેશ કરવામાં આવ્યા. અને જે મહત્ત્વના પાઠભેદા હતા તેમના 'પાઠાંતર' તરીકે નિદેશ કરવામાં આવ્યા. આ પાઠાંતરા કવચિત મૂળમાં, પણ માટે ભાગે ચૂર્ણિઓમાં જોવા મળે છે. કેટલાક ગ્રન્થા એક જ વાચનામાં હતા—તેમને પણ જેમના તેમ સ્વીકારી લેવામાં આવ્યા (વીરનિ. પૃ. ૧૧૨). આ જ કારણ છે કે મૂળ અને ગૂર્ણિ જેવા ડીકાગ્ર-ચામાં 'ક્રાગ્રળ'તરે પુળ' અથવા 'નાગાર્જુ' નીયાસ્તુ પઠન્તિ' જેવા ઉદલેખા મળે છે.—વીરનિ. પૃ. ૧૧૬.

આ ઘટના વીરનિર્વાણ ૯૮૦માં ખની અને મતાન્તરે ૯૯૩ માં ખની. ન દીસ્ત્રમાં આગમ ગ્રન્થની જે સ્વ્યી આપવામાં આવી છે તેને જો વાલભી વાચનામાં પુસ્તકારઢ ખધા જ આગમાની સ્વ્યી માનવામાં આવે તેા કહેવું જોઈએ કે ઘણા આગમા તે લેખનસમય પછી પણ નષ્ટ થઈ ગયા છે. ખાસ કરી પ્રક્રીર્ણક તાે અનેક નષ્ટ થઈ ગયા. કેવલ વીરસ્તવનામક એક પ્રક્રીર્ણક અને પિંડ નિર્યું ક્તિ એવાં છે, જે નન્દીસત્રમાં ઉલ્લિખિત નથી કિન્તુ શ્વેતામ્બરાને આગમરૂપે માન્ય છે.

(૪) પૂર્વ ને આધારે **ગ્ર**થિત ગ્રન્થ

દિગ' ખર અને શ્વેતામ્બર બન્નેને મતે પૂર્વાના વિચ્છેક થઈ ગયા છે પરંતુ પૂર્વ ગત વિષયના સર્વ થા લાપ થયા છે એમ નથી. કારણ કે બન્ને સંપ્રદાયામાં કેટલાક એવા પ્રન્થા અને પ્રકરણા વિદ્યમાન છે જેના મૂલાધાર પૂર્વ બતાવવામાં આવે છે. દિગમ્બર આચાર્યોએ તા પૂર્વ ને આધારે જ ષટ્ખાંડાગમ અને કષાય પાહુડની રચના કરી છે એ બતાવવામાં આવશે. આ વિષે અહીં પ્રથય શ્વેતામ્બર માન્યતા વિષે કહેવામાં આવે છે—

શ્વેતામ્ખરાતે મતે દષ્ટિવાદમાં જ સંપૂર્ણવાડ્ મયના સમાવેશ છે. કિન્તુ દુર્ભળમતિ પુરુષ અને સ્ત્રીઓ માટે દષ્ટિવાદના વિષયને લઈને જ શેષ પ્રન્થાની સરળ રચના કરવામાં આવે છે—(વિશેષા ગા. પપ૧–ર; ખૃહતકલ્પ ભાષ્ય ગા. ૧૪૫–૬૭) આ મતને આધારે જ સ્ત્રિત કરવામાં આવ્યું છે કે ગલ્ધરા સર્વ પ્રથમ પૂર્વની, જે દષ્ટિવાદના જ એક ભાગ છે, તેની રચના કરે છે અને એ જ પૂર્વને આધારે શેષ અંગેની રચના કરે છે—નંદી ચૂર્ણિ પૃ૦ પદ, આવ. નિ. ૨૯૨–૩; આવી ઉલટા મત છે કે સર્વ પ્રથમ આચારાંગની રચના ગલ્ધર કરે છે અને પછી બાષ્ટાના અંગાની—આચા. નિ. ૮–૯, આચા. ચૂ. પૃ૦ ૩; ધવલા પુ. ૧, પૃ. દ્રપ.

પ્રથમ મત ઉચિત જણાય છે પણ એનું તાત્પર્ય એટલું સમજવું જોઈએ કે વર્તમાન આચારાંગ આદિથી પહેલા જે શ્રુતત્તાન હતું તે જ પૂર્વને નામે ઓળખાય છે. અને તેને જ આધારે લ. મહાવીરના ઉપદેશાને ધ્યાનમાં લઈ દ્વાદશાંગની રચના થઈ અને તે પૂર્વોને પણ ખારમા અંગના એકદેશરૂપે સમાવી લેવામાં આવ્યા. પૂર્વના આધારે જ જ્યારે સરળ ગ્રન્થા ખન્યા ત્યારે પૂર્વના અધ્યયન–અધ્યાપનમાં રુચિ એાછી થાય તે સ્વાભાવિક છે અને આ જ કારણ છે કે સર્વ પ્રથમ વિચ્છેદ પૂર્વના જ થયા.

આ તા એક સામાન્ય સિદ્ધાન્ત થયા પણ કેટલાક ગ્રન્થા અને પ્રકરણાને વિષે સ્પષ્ટ કહેવામાં આવ્યું છે કે તેની રચના અમુક પૂર્વના આધારે થઈ છે. અહીં એ પ્રન્થાની સૂચી અમે આપીએ છીએ જેથી પ્રતીત થશે કે કેવલ ષદ્ખંડાગમ અને ક્ષાયપ્રાભતની જ રચના પૂર્વને આધારે કરવામાં આવી નથી. પરંતુ શ્વેતામ્બરાના અનેક ગ્રન્થા એવા છે જેના આધાર પૂર્વ છે.

- ૧. મહાકાલ્પ શ્રુત નામે આચારાંગના નિશીય અધ્યયનની રચના પ્રત્યા-ખ્યાનપૂર્વની તૃતીય આચાર વસ્તુના વીસમા પાહુડને આધારે થઈ છે— આચા. નિ. ૨૯૧
- ર દશવૈકાલિકના ધર્મ પ્રત્રપ્તિ નામના અધ્યયનની રચના આત્મપ્રવાદ પૂર્વ માંથી, પિ ઉષણા અધ્યયનની કર્મ પ્રવાદ પૂર્વ ને આધારે, વાકચશુદ્ધિ અધ્યયનની સત્યપ્રવાદ પૂર્વ ને આધારે, અને શેષ અધ્યયનેાની રચના નવમા પ્રત્યાખ્યાન પૂર્વની તૃતીય વસ્તુના આધારે થઇ છે. આના રચયિતા શય્ય ભવ છે–દશ. નિ. ૧૪–૧૭.
- ૩. આચાર્ય ભદ્રળાહુએ **દ**શાશ્રુતસ્કંધ, કલ્પ અને વ્યવહાર સ્**ત્રની રચના** પ્રત્યાખ્યાન પૂર્વોને આધારે કરી છે.
  - ૪. ઉત્તરાધ્યયનનું પરીષહાધ્યયન કર્મપ્રવાદપૂર્વમાંથી ઉદ્દ્ધૃત છે.

આ ઉપરાંત આગમેતરમાં ખાસ કરી કર્મ સાહિત્યના અધિકાંશ પૂર્વ માંથી ઉધૃત છે. કિન્તુ અહીં એની ચર્ચા અપ્રસ્તુત છે.

# (૫) જૈનાગમાની સૂચિ

#### ૧૨ અંગ

હવે આપણે એ જોઈએ કે વર્તામાનમાં કયા કયા ગ્રન્થા જૈના દ્વારા વ્યવહારમાં આગમરૂપે માનવામાં આવ્યા છે ?

ક્રિગમ્બર, શ્વેતામ્બર મૂર્તિ પૂજક અને સ્થાનકવાસી તથા તેરાપ થી—આ ચારેય સંપ્રદાયામાં એ બાબતમાં તા વિવાદ છે જ નહીં કે વિદ્યમાન સકલ શ્રુતના મૂળાધાર ગણધરપ્રણીત દ્રાદશાંગ છે. બધા જ સંપ્રદાયામાં બારેય અંગાના નામ વિષે પણ વિવાદ નથી. એ બાર અંગ આ પ્રમાણે છે—

૧. આચાર, ૨. સૂયગડ, ૩. ઠાર્ણ, ૪. સમવાય, ૫. વિયાહપણ્ણત્તિ, ૬. નાયાધમ્મકહા, ૭. ઉવાસગદસા, ૮. અંતગડદસા, ૯. અનુત્તરાવવાઈયદસા, ૧૦. પણ્હાવાગરણ, ૧૧. વિવાગસ્રય, ૧૨. દિદ્દિદ્વાય.

ચારેય સંપ્રદાયોને મતે અંતિમ અંગ દિદ્દિહવાયના લાપ સવ<sup>૧</sup>પ્રથમ થયા છે. દિગમ્ખરમતે શ્રુતના વિચ્છેદ

દિગમ્ખરાતું કહેવું છે કે વીરનિર્વાણ પછી શ્રુતના ક્રમે કરી હાસ થતાં થતાં ૬૮૩ વર્ષ પછી કાેઈ અંગધર કે પૂર્વધર આચાર્ય રહ્યો નથી. કેવલ અંગ અને પૂર્વના અંશ માત્રના જ્ઞાતા આચાર્ય થયા. અંગ અને પૂર્વધરના અંશધર આચાર્યોની પરંપરામાં થનાર પુષ્યદ્દંન અને ભૂતયલિ આચાર્યોએ ષદ્ભાંડાગમની રચના બીજા અપ્રાયણીય પૂર્વના અંશને આધારે કરી અને આચાર્ય ગુણધરે પાંચમાપૂર્વ જ્ઞાનપ્રવાદના અંશને આધારે ક્ષાયપાલુડની રચના કરી—ધવલા પુ. 1, પૃ. ૭૧; જયધવલા પૃ. ૮૭. આ બંને પ્રંથાને દિગમ્યર સંપ્રદાયમાં આગમનું સ્થાન પ્રાપ્ત છે. દિગંયરમતે અંગઆગમ લુપ્ત થઈ ગયા છે.

દિગ'બરમતે વીરનિર્વાણ પછી જે ક્રમે શ્રુતનાે વિચ્છેદ થયાે તે નીચે મુજબ આપવામાં આવે છે—

3	કેવલી–ગૌતમાદિ પૂર્વોક્ત	કર વર્ષ <sup>ે</sup>
	શ્રુતકેવલી પૂર્વોક્ત	900 ,,
૧૧	દશપૂર્વા ,,	૧૮૩ ,,
પ	એકાંદશાંગધારી નક્ષત્ર,	
	જસપાલ (જયપાલ), પાંડુ,	
	ધ્રુવસેન, કંસાચાર્ય	२२० ,,
४	આચારાંગધારી–સુ <b>લ</b> દ્ર,	
	યશાભદ્ર, યશાળાહુ,	
	લાહાચાર	૧૧૮ "
		६८३ वष

આ સૂચિ માટે જુએ৷—જયધવલા પ્રસ્તાવના પૃ. ૪૯

### દિગ'ખરાેના અંગખાહ્ય ત્રન્થા

ઉક્ત અંગથી અતિરિક્ત ૧૪ અંગમાહ્ય આગમાની રચના પણ સ્થવિ**રાે**એ કરી હતી. આવી માન્યતા છતાં દિગંખરીનું કહેવું છે કે અંગમાહ્યનાે પણ લાેપ થઇ ગયાે છે. એ ૧૪ અંગમાહ્યના નામ આ પ્રમાણે છે—

૧ સામાયિક, ૨ ચતુર્વિ શવિસ્તવ, ૩ વ દના, ૪ પ્રતિક્રમણ, ૫. વૈનયિક, ૬ કૃતિકર્મ, ૭ દશવૈકાલિક, ૮ ઉત્તરાધ્યયન, ૯ કલ્પવ્યવહાર, ૧૦ કલ્પાકલ્પિક, ૧૧ મહાકલ્પિક, ૧૨ પુંડરીક, ૧૩ મહાપુંડરીક, ૧૪ નિશીથિકા-–

અા માટે જીએા-જયધવલા પૃ. ૨૫, ધવલા પુ. ૧, ૫. ૯૬, ગામકસારજીવ ૩૬૭-૮. શ્વેતામ્બરાના ત્રણે સંપ્રદાયાના અંગબાહ્ય ગ્રન્થ અને તદ્દગત અધ્યયનાની સૂચિ જોઈએ તાે સ્પષ્ટ થશે કે ઉક્ત ૧૪ દિગં બરમાન્ય અંગબાહ્ય ગ્રંથામાંથી અધિકાંશ શ્વેતામ્બર મતે સુરક્ષિત છે. તેમના વિચ્છેદ જ થયાે નથી.

દિગ'ખરાએ મૂલઆગમાના લાપ માનીને પણ કેટલાક ગ્રંથાને આગમ જેટલું જ મહત્ત્વ આપ્યું છે અને તેમને જૈનવેદની સંજ્ઞા આપીને પ્રસિદ્ધ ચાર અનુયોગામાં વિભક્ત કર્યાં છે. તે આ પ્રમાણે—

- **૧. પ્રથમા તુપાગ–**પદ્દમપુરાણ (રવિષેણ), હરિવ શપુરાણ (જિનસેન), આદિપુરાણ (જિનસેન), ઉત્તરપુરાણ (ગુણભદ્ર)
- **ર. કરણાનુયાેગ** સૂર્ય પ્રત્રષ્તિ, ચંદ્રપ્રત્રષ્તિ<sub>,</sub> જયધવલ
- 3. દ્રવ્યાનુધાગ-પ્રવચનસાર, સમયસાર, નિયમસાર, પંચાસ્તિકાય (આ ચારેય કુન્દકુન્દકૃત), તત્ત્વાર્થાધિમગસત્ર (ઉમાસ્વામી) અને તેની સમન્ત-ભદ્ર (અનુપલબ્ધ), પૂન્યપાદ, અકલંક, વિદ્યાનંદ આદિ કૃત ટીકાએા, આપ્તમીમાંસા (સમન્તભદ્ર) અને તેની અકલંક, વિદ્યાનંદ આદિકૃત ટીકાએા.
- **૮. ચરણાતુયાગ**–મૂલાચાર (વદકેર), ત્રિવર્ણાચાર, રત્નકર ડશ્રાવકાચાર

આ સૂચી માટે જુઓ-જૈનધર્મ પૃ.૧૦૭, હિસ્ટ્રી ઓફ ઇન્કિયન લિસ્ટેચર ભાગ ૨, પૃ. ૪૭૪

### સ્થાનકવાસીના આગમય્રન્થા

શ્વેતામ્પર સ્થાનકવાસી સંપ્રકાયના મતે દષ્ટિવાદને પાદ કરતા બાકીના બધા જ અંગ સુરક્ષિત છે. અંગપાહ્ય વિષે તેમના મત છે કે કેવળ નિમ્ન લિખિત ગ્રંથા જ સુરક્ષિત છે—

અંગબાહ્યમાં ૧૨ ઉપાંગ, ૪ છેદ. ૪ મૂળ અને ૧ આવશ્યક—આ પ્રકારે માત્ર ૨૧ ગ્રન્થોના સમાવેશ છે. આ શ્વેતામ્બર મૂર્તિ પૂજકને પણ માન્ય છે જ.

૧૨ **ઉપાંગ**–૧ ઐૅ૫પાતિક, ૨ રાજપ્રશ્નીય, ૩ જીવાભિગમ, ૪ પ્રજ્ઞાપના, ૫ સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ, ૬ જ**ંયૂ**દ્ધીપ પ્રજ્ઞપ્તિ, ચન્દ્રપ્રજ્ઞપ્તિ, ૮ નિરયાવલી, <sup>૧</sup>૯ ક્લ્યાવત સિકા, ૧૦ **યુ**ષ્પિકા, ૧૧ પુષ્**પચૂલિકા, ૧**૨ વૃષ્ણિ દક્ષા. શાસ્ત્રોહાર મીમાંસામાં (પૃ. ૪૧) આ અમેાલખૠષિએ લખ્યું છે કે ચન્દ્રપ્રદ્યપ્તિ અને સૂર્ય પ્રદ્યપ્તિ આ બન્ને દ્યાતા ધર્મના ઉપાંગા છે. આ અપવાદને ધ્યાનમાં રાખીને ક્રમશ્વ: આચારાંગનું ઔપપાતિક ઇત્યાદિ ક્રમે અંગાની સાથે તેના ઉપાંગાની યોજના કરી લેવી જોઈએ.

૪ છેદ-૧ વ્યવહાર, ૨ ખૃહત્કલ્પ, ૩ નિશીથ ૪ દશાશ્રુતસ્કંધ.

૪ મૂલ-૧ દશવૈકાલિક, ૨ ઉત્તરાધ્યયન, ૩ નન્દી, ૪ અનુયાગદ્વાર

#### ૧ આવશ્યક

આ પ્રકારે ખધા મળી અંગબાહ્ય રિ૧ થાય છે. જે વિદ્યમાન છે.

ર૧ અંગળાહ્ય પ્રન્થાને જે પ્રકારે સ્થાનકવાસીઓએ માન્યાં છે, શ્વેતામ્બર મૂર્તિ પૂજક તેમને તે જ પ્રકારે માને છે. આ ઉપરાંત કેટલાક અન્ય પ્રન્થાનું પણ અસ્તિત્વ માને છે જેમને સ્થાનકવાસી પ્રમાણ માનતા નથી અથવા તો લુપ્ત માને છે.

સ્થાનકવાસીની જેમ તેનો એક ઉપ સંપ્રદાય તેરાપંથીને પણ ૧૧ અંગ અને ૨૧ અંગળાહ્ય પ્રન્થાનું અસ્તિત્વ અને પ્રામાણ્ય માન્ય છે. શેષનું નહીં.

આ બન્તે સ્થાનકવાસી અને તેરાપંથીને નિર્યુક્ત આદિ ટીકા ગ્રન્થાનું પ્રામાણ્ય સ્વીકૃત નથી.

યદ્યપિ વર્ષ માનમાં ઉકત બન્ને સંપ્રદાયોના કેટલાક વિદ્વાનોની આગમના ઇતિહાસ વિષે દષ્ટિ ગઈ હોવાની તથા આગમાની નિર્યુક્તિ જેવી પ્રાચીન ટીકાઓના અબ્યાસને કારણે દષ્ટિ કાંઈક ઉદ્વાર થઈ છે અને તેઓ એ સ્વીકારવા લાગ્યા છે કે દશવૈકાલિક આદિ શાસ્ત્રોના પ્રણેતા ગણધર નહીં, કિન્તુ શય્ય લવ આદિ છે તથાવિ જેમનો આગમની ટીકા-દિપણી વિષે કાઈ વિશ્વાસ નથી તથા જેમને આગમની સંસ્કૃત ટીકા વિષે નફરત છે એવા સાંપ્રદાયિક મનોષ્ટત્તિ-વાળાઓનો એ જ વિશ્વાસ છે કે અંગ અને અંગબાહ્ય બન્ને પ્રકારના આગમોના કર્તા ગણધરા જ છે, અન્ય કાઈ સ્થવિર નથી.—શાસ્ત્રોહારમીમાંસા પૃ૦ ૪૩, ૪૫, ૪૭.

# શ્વેતામ્ખર મૂર્તિ°પૂજકાના આગમગ્રન્થા

એ તા કહેવાઈ ગયું છે કે અંગ ખાર છે તેમાં તા કાઈના વિવાદ નથી.એટલે શ્વેતામ્ખર મૂર્તિ પૂજકાને પણ પૂર્વોક્ત ૧૨ અંગ માન્ય જ છે જેમને દિગંખર

પણ માને છે. ફરક માત્ર એટલા જ છે કે પૂર્વાક્ત ક્રમે દિગં બરાએ તેના વિચ્છેદ માન્યા છે ત્યારે શ્વેતામ્બરાએ માત્ર બારમા અંગના જ વિચ્છેદ માન્યા. એમનું માનવું છે કે ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ પછી હજાર વર્ષે કેવલ પૂર્વગતના વિચ્છેદ થયા છે—ભગવતી ૨.૮; તિત્થાગા. ૮૦૧, સત્તરીસયઠાણ ૩૨૭.

જ્યાં સુધી પૂર્વોના વિચ્છેદ થયા ન હતા, પૂર્વના વિષયાને આધારે નાનાપ્રકારની રચનાએા થઈ હતી. આવી અધિકાંશ રચનાએાના સમાવેશ અંગ-બાહ્મમાં કરવામાં આવ્યા છે, કેટલીક એવી પણ રચના છે જેના સમાવેશ અંગમાં પણ કરવામાં આવ્યા છે.

દિગ'બરાએ ૧૪, સ્થાનકવાસી–તેરાપ'થીએ ૨૧ અને શ્વેતામ્પર મૂર્તિ-પૂજકોએ ૩૪ અ'ગપાહ્મ આગમા સ્વીકાર્યા છે.

શ્વેતામ્યરાને મતે ઉપલબ્ધ ૧૧ અંગ અને ૩૪ અંગયાહ્યની સૂચિ આ પ્રમાણે છે—

૧૧ અ'ગ-પુર્વેકિત આચારાંગ આદિ

૧૨ ઉપાંગ-ઔપપાતિક આદિ પુર્વેક્ત

૧૦ **પ્રકીર્ણ'ક**–૧. ચતુ:શરણ, ૨. આતુરપ્રત્યાખ્યાન, ૩ ભક્તપરિજ્ઞા, ૪. સ<sup>.</sup>સ્તારક, ૫. ત<sup>.</sup>દુલવૈચારિક, ૬. ચંદ્રવેધ્યક,

> ૭. દેવેન્દ્રસ્તવ, ૮. ગહિ્લિદ્યા, ૯. મહાપ્રત્યાખ્યાન, ૧૦. વીરસ્તવ.

આ દશ પ્રકીશકને અન્ય પ્રકારે પણ ગણાવવામાં આવે છે-આ બાબતે. જુઓ--કેનોનિકલ લિટ્રેચર ઓફ ધ જૈન્સ પૃ. ૪૫-૫૧.

- **૬ છેદસૂત્ર**–૧. નિશીથ, ૨. મહાનિશીથ, ૩. વ્યવહાર, ૪. દશાશ્રુતસ્કંધ, ૫. ખૃહત્કલ્પ, ૬. જીતકલ્પ.
- ૪ **મૂળ-૧**.ઉત્તરાધ્યયન, ૨. દશવૈકાલિક, ૩. આવશ્યક, ૪. પિંડનિર્યુક્તિ મતાંત**રે** એાલનિર્યુક્તિ
- ર **ચૂલિકાસૂત્ર**–૧. નંદી, ૨. અનુયાગદ્વાર

#### (૬) આગમના રચનાકાલ

આપણે જોયું કે આગમશબ્દવાચ્ય એક ગ્રન્થ નથી, પણ અનેક ગ્રન્થાના સમુદાય છે. આથી આગમાની રચનાના કાઈ એક કાલ ખતાવી શકાય તેમ નથી. ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશ વિક્રમપુર્વે પગ્રમાં શરૂ થયા. આથી ઉપલબ્ધ કાઈ પણ આગમની રચના એ પુર્વે તો હોવાના સંભવ જ નથી. તથા બીજી અને અંતિમ વાચનાને આધારે પુસ્તક લેખન વલબીમાં થયું તે વિક્રમ સંવત્ત પાન (મતાંતરે પાર )માં, આથી આગમાંતર્ગત કાઈ પણ શાસ્ત્ર વિક્રમ પાર ૩ પછીના તો હોઈ શકે નહીં. આમાં ચનુ:શરણ અને ભક્તપરિજ્ઞા જેવા પ્રક્રીલ્કિંગ જેના ઉલ્લેખ નંદીમાં નથી તે અપવાદ છે. આ પ્રનથા આગમમાં કચારે સમાવિષ્ટ થયા તે કહેવું કઠણ છે. આ મર્યાદાને ધ્યાનમાં રાખીને જ આગમની રચનાના કાલ વિષે વિચાર કરવાના છે.

અંગ પ્રાંથ ગણધરકૃત મનાય છે પણ એમાં પણ બધા એક જેવા પ્રાચીન નથી આચારાંગના જ પ્રથમ અને દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ ભાષા અને ભાવની દર્શિએ સમાન નથી. આ વાત કાેઈ પણ કહી શકે એમ છે. પ્રથમ શ્રુતરક ધ દિતીયથી જ નહીં પણ સમત્ર જૈન વાડુ મયમાં સૌથી પ્રાચીનતમ છે. એમાં પણ પરિવર્તન. પરિવર્ધન સર્વથા થયું જ નથી એમ તાે કહી શકાય તેમ નથી પણ એમાં નવે સર્વથા ઓછું મેળવવામાં આવ્યું છે એ તાે નિશ્વયપૂર્વક કહી શકાય તેમ છે. તે ભગવાનના સાક્ષાત ઉપદેશરૂપ ન પણ હાય છતાં તેની સાવ નિકટ તા છે જુ. આવી સ્થિતિમાં તેને આપણે વિક્રમપુર્વ ૩૦૦ પછીની સંકલના તેા કહી. શારાએ જ નહીં. અધિકસંભવ તાે એ જ છે કે એ પ્રથમ વાચનાની સંકલના છે. આચારાંગના દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધની રચના–સંકલન આચાર્ય ભદ્રભાહુ પછીનું હાેય એવાે સંભવ છે. કારણ કે તેમાં પ્રથમ શ્રુતસ્કંધની અપેક્ષાએ ભિક્ષુએાના નિયમાપતિયમના વર્ષ્ટનમાં વિકસિત ભૂમિકાની સૂચના મળે છે. આપણે તેને વિક્રમપુર્વ બીજી શદી પછીની રચના કહી શકીએ તેમ નથી. આ જ વાત અન્યું અંગાના વિષે પણ સામાન્યત: કહી શકાય તેમ છે. પણ એના અર્થ એ તા ન જ લઈ શકાય કે તેમાં જે કાંઈ સંકલિત છે તે બધું જ આ શતીન છે. વિષય જે જૂનાે છે તે ગણધરાે પછીની પર પરાથી ચાલ્યા આવતાે જ હતાે. એને જ સંકલિત કરવામાં આવ્યા. આના અર્થ એ પણ સમજવા નહીં જોઈએ કે વિક્રમ પછી તા બીજી શતી પછી એમાં કશું જ જોડવામાં આવ્યું નથી. સ્થાનાંગ જેવા અંગ પ્રંથામાં વીરનિર્વાણતા છઠ્ઠી શતીની ઘટનાના પણ ઉદ્લેખ મળા આવે છે. પરંતુ આવા કેટલાક અંસાને છોડીને બા**કો**ન બધ જ જૂનું છે.

ભાષામાં યત્રતત્ર કાલની ગતિને કારણે અને ભાષા પ્રાકૃત હોવાથી ભાષા-વિકાસના નિયમાનુસાર પરિવર્ત ન થવું અનિવાર્ય છે. કારણ કે પ્રાચીન સમયમાં આગમાનું પઠન–પાઠન લિખિત પ્રંથાને આધારે નહીં પણ કંઠાપકંઠથી થતું હતું.

પ્રશ્નવ્યાકરણ અંગતું વર્ણન જેવું નંદી સત્રમાં છે, તેને જોઈએ તો ઉપલબ્ધ પ્રશ્નવ્યાકરણ અંગ સમગ્ર ભાવે જ પછીની રચના હોય તેમ નિશ્ચિત કહી શકાય છે. વાલભી લેખન પછી આ અંગ કચારે નષ્ટ થયું અને કચારે તેને સ્થાને નવું ખનાવી જોડવામાં આવ્યું, આ જાણવાનું આપણી પાસે કાઈ સાધન નથી, એટલું જ કહી શકાય તેમ છે કે અભયદેવની ટીકા જે ખારમી સતીના પ્રારંભમાં લખવામાં આવી છે તે પુર્વે કચારેક તે ખની ગયું હશે.

ઉપાંગના સમય વિષે હવે વિચાર ક્રમપ્રાપ્ત છે. પ્રજ્ઞાપનાના રચના કાલ નિશ્ચિત છે. પ્રજ્ઞાપનાના રચિયતા આર્થ ક્યામ છે. એમનું બીજું નામ કાલકા-ચાર્ય (નિગાદવ્યાખ્યાતા) છે. (વીરનિ. પૃ. ૬૪) એમને વીરનિ. ૩૩૫માં યુગ-પ્રધાનપદ મૃત્યું છે, અને તેઓ તે પદ પર ૩૭૬ સુધી રહ્યા છે. આ જ કાલની રચના પ્રજ્ઞાપના છે. અત: આ સ્થના વિક્રમપુર્વે ૧૩૫ થી ૯૪ની વચ્ચેની હોવી જોઈએ.

બાકીના ઉપાંગાના કર્તા વિષે કશું જ જાણવાસાં આવ્યું નથી. કિન્તુ તેના સ્થયિતા ગણધર તા મનાતા જ નથી. અન્ય કાેઈ સ્થવિર માનવામાં આવે છે. આ બધા કાેઈ એક કાલની સ્થના હાેય તેમ જણાતું નથી.

ચન્દ્રપ્ર૦, સૂર્યપ્ર૦, અને જંખુદ્દીપપ્રજ્ઞપ્તિ આ ત્રણ ઉપાંગોના સમાવેશ દિગ બરાએ દિષ્ટિવાદના પ્રથમ ભેદ પરિકર્મમાં કર્યો છે. (ધવલા પુ. ર, પૃ. ૪૩) નંદીસ્ત્રમાં પણ આમના નામાલ્લેખ છે. આથી આ બન્તે ગ્રન્થ શ્વેતામ્બર–દિગ-મ્બરના ભેદ પુર્વેના હોવા જોઈએ. આથી આમના સમય વિક્રમ સંવતના પ્રારંભથી પછીના હોવા સંભવ નથી. શેષ ઉપાંગાને વિષે પણ સામાન્યત: આમ જ કહી શકાય. ઉપલબ્ધ ચન્દ્રપ્ર૦ અને સૂર્યપ્ર૦માં ખાસ કાઈ ભેદ નથી જણાતા. અત: એમ સંભવ છે કે મૂલ ચન્દ્રપ્ર૦ નષ્ટ થઈ ગઈ હાય.

પ્રક્રીર્ણ કાૈની રચના વિષે એમ કહી શકાય કે તેની રચના સમયે સમયે થઇ હશે. અને અંતિમ મર્યાદા વાલભી વાચના હાેઈ શકે અથવા તે પછી પણ હાેઈ શકે.

છેદસૂત્રોમાં દશાશ્રુતસ્કંધ, ખૃહત્કલ્પ અને વ્યવહારની રચના તા ભદ્રભાહુએ કરી હતી (દશનિ. ગા. ૧) આથી તેમનો સમય વીરનિ. ૧૭૦ પછી તો હોઈ શકે જ નહીં. અર્થાત્ વિક્રમપુર્વ ૩૦૦ પહેલા તે બની ચૂક્યા હતા. આ ગ્રન્થાની નિર્યું કિત ભાષ્ય આ**દિ** અનેક ટીકાએા બની છે, આથી આમાં પરિવર્ત નને અવકાશ નથી.

નિશીય સત્ર તો આચારાંગની ચૂલિકા છે આધી તે પણ પ્રાચીન છે જ. કિન્તુ જતકલ્પ તો આ. જિનભદ્રની રચના હોઈ તેમના સમયની જ રચના ગણવી જોઈએ અર્થાત્ વિક્રમ પ૪૬—૬૫૦ ની વચ્ચે કચારેક તે રચાયું. જ્યારે પંચકલ્ય નષ્ટ થયું ત્યારે તેનું સ્થાન છેદમાં જીતકલ્પે લીધું—એમ કહેવાને બદલે આમ કહેવું યોગ્ય છે કે તે કલ્પ—બ્યવહાર–નિશીયના સારરૂપે હોઈ તેને છેદમાં સ્થાન મળ્યું.

મહાનિશીથ તેા જે હરિભદ્રે નષ્ટ થતાં બચાવ્યું તે જ છે. આથી તેની ઉપલબ્ધ સંકલનાનું શ્રેય હરિભદ્રને જ છે. આથી તેનો સમય પણ હરિભદ્રનો જે સમય છે તે જ હોઈ શકે. એમાંનો વિષય તા જૂના જ છે.

મૂલ સત્રામાં દશવૈકાલિક આં શય્ય ભયની કૃતિ છે. એમને યુગપ્રધાન પદ વીરનિં ૭૫ માં મૃત્યું. અને તેઓ તે પદમાં વીરનિ ૯૮ સુધી સ્થિર રહ્યા. અર્થાત્ દશવૈકાલિકની રચના વિક્રમપુર્વ ૩૨૫ અને ૩૯૨ ની વચ્ચે થઈ એમ માની શકાય. દશવૈ.ની ચૂલિકાઓ તેમાં બાદમાં જોડવામાં આવી હશે. આ સિવાય તેમાં કોઈ પરિવર્તન હોવાનો સંભવ નથી.

ઉત્તરાધ્યયન કાેઈ એક આચાર્યની સ્થના નથી અને વળી નથી તે કાેઈ એક કાલની સ્થના છતાં તેને વિક્રમપુર્વ બીજી અથવા ત્રીજી શતીનું માનવામાં કાંઈ બાધક જણાતું નથી.

આવશ્યક સત્ર અંગબાલ હાઈ ગણધરકૃત તા નથી જ પણ તે સમકાલીન કાઈ સ્થિવિરની રચના હશે સાધુઓના આચારમાં નિત્યાપયાગમાં આવનાર આ સત્ર છે. આથી તેની રચના દશવૈકાલિકથી પણ પુર્વે માનવી જરૂરી છે. આંગ પ્રન્થામાં જ્યાં સ્વાધ્યાયને ઉલ્લેખ છે ત્યાં 'સામાઈયાણિ એકાદસાંગાણિ' ભણવાનો નિદેશ ૨૫૧૮ છે. આથી ૨૫૧૮ થાય છે કે સાધુઓને સર્વપ્રથમ આવશ્યકસત્ર ભણાવવામાં આવતું હતું. આથી એ પણ માનવું જરૂરી છે કે આવશ્યક સત્ર અંગકાલીન છે. અર્થાત્ જ આમ માનવું ઉચિત છે કે આવશ્યકની રચના વિક્રમપુર્વ ચોથી શતીમાં થઈ હશે.

પિંડનિયુક્તિ એ તેા દશવૈકાલિકની નિયુક્તિનો એક ભાગ છે. આથી તે ભદ્રખહુ દ્વિતીયની રચના હોવા વિશે શંકા રહેતી નથી તેથી તે વિક્રમ પાંચમી— છઠ્ઠી શતીની રચના ગણાય. ચૂલિકાસત્રામાંના ન'દીની રચના દેવવાચકની છે. અને તેની રચના વિક્રમ ૪૨૩ પૂર્વે થઇ છે. (જુએા ન'દી–અનુયોગ પ્રસ્તાવના પૃ. ૩૨−૩).

અનુયાગ દારસત્રના કર્તા કાેે છે એ કહેવું કઠે છે. પણ તે આવશ્યક સત્રના અનુયાગ હાેઈ આવશ્યક પછી જ કચારેક ખન્યું હશે એમ કહી શકાય. પ્રવાદ પ્રમાણે તે આવશ્યક સિતની રચના મનાય છે, પણ તેમાં તથ્ય નથી. પણ તેના સમય મેં નિશ્ચિત કરવા પ્રયત્ન કર્યા છે અને તે ઈસ્વી ૩૦૦ પછી તાે નથી જ રચાયું, તે પૂર્વે કચારેક રચાયું હશે એવા નિર્ણય ઉપર હું આવ્યા છું. (અનુયાગદાર પ્રસ્તાવના પૃ. ૪૯–૫૧) આ અનુયાગદારમાં સંભવ છે કે યત્રતત્ર કેટલીક બાબતા ઉમેરવામાં આવી હાેય.

આગમાના સમય વિષેની આ ચર્ચા અંતિમ છે એમ માનવું જોઈએ નહીં. જ્યારે પ્રત્યેક આગમ વિષે અંતર—બાહ્ય નિરીક્ષણ કરીને આ ચર્ચા પરિપુર્ણ થાય ત્યારે જ સમયનિહ્યું અંતિમ ગહ્યાય. અહીં તો સામાન્ય નિરૂપણ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે.

# (૭) આગમાના વિષય

આ પૂર્વે આ બાબતની થાેડી ચર્ચા મેં શ્રી પ્રેમી અભિનંદન પ્રન્થમાં કરી જ છે. પણ અહીં જરૂરી હાેઈ તે પુનઃ કરવામાં આવે છે.

જૈન આગમામાં કેટલાક તા એવા છે જે જૈન આચાર સાથે સંખંધ ધરાવે છે. જેવા કે આચારસંગ, દશ્વૈકાલિક આદિ. કેટલાક આગમા તત્કાલીન ભ્રોળ અને ખગાળ આદિ સંખંધી માન્યતાએાનું વર્ણન કરે છે, જેવા કે જં ખૂદીપ પ્રત્રપ્તિ, સ્પંપ્રત્રપ્તિ આદિ. છેદસ્ત્રોના પ્રધાન વિષય જૈન સાધુઓના આચારવિષયક ઔત્સર્ગિક અને આપવાદિક નિયમાનું વર્ણન કરે છે અને પ્રાયશ્વિત્તનું વિધાન કરે છે. કેટલાક પ્રન્થા એવા છે જેમાં જૈન માર્ગના અનુયાયીઓના ચરિતનું ચિત્રણ કરવામાં આવ્યું છે, જેવા કે ઉવાસકદસા, અનુત્તરાપપાતિકદસા આદિ—કેટલાકમાં કરિપત કે સાચી કથાઓ અને દષ્ટાંતા આપી ઉપદેશ દેવામાં આવ્યો છે જેમ કે ત્રાતાધમ કથા આદિ. વિપાકસ્ત્રમાં શુલ—અશુલ કર્મોના વિપાક કથાઓ દ્વારા નિર્દિષ્ઠ છે. લગવતીસ્ત્રમાં ગણધરે અને બીજાઓના લ. મહાવીર સાથેના સંવાદોનું નિરૂપણ છે. બૌદ્ધ સ્ત્તપિટકની જેમ નાના વિષયોના પ્રશ્નોત્તરોનો સંગ્રહ પણ આમાં છે.

દર્શન સાથે સંખંધ ધરાવનાર ગ્રન્થામાં ખાસ કરી સૂત્રકૃતાંગ, પ્રજ્ઞાપના, રાજપ્રશ્નીય, ભગવતી, નન્દી, સ્થાનાંગ, સમવાયાંગ અને અનુયગોદ્વાર સૂત્રા સુખ્ય છે.

સ્ત્રકૃતમાં તત્કાલીન મન્તવ્યોનું નિરાકરણ કરી સ્વમતની પ્રસ્થાપના કરી છે. ભૂતવાદીઓનું નિરાકરણ કરીને આત્માનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ સિદ્ધ કર્યું છે. ધ્રહ્મવાદને સ્થાને નાના આત્મવાદ સ્થિર કર્યો છે, છવ અને શ્વરીરને પૃથક્ ખતાવ્યાં છે. કર્મનું અસ્તિત્વ અને તેના ફળની ચર્ચા કરવામાં આવી છે, જગ-દુત્પત્તિના વિષયમાં વિવિધવાદોનું નિરાકરણ કરી જગત્ ઈશ્વરે અથવા એવી કોઈ વ્યક્તિએ નિર્મિત નથી કર્યું, એ તો અનાદિ અનંત છે—આ બાબતની સ્થાપના કરી છે. તત્કાલીન ક્રિયાવાદ, અક્રિયાવાદ, વિનયવાદ, અને અજ્ઞાનવાદનું નિરાકરણ કરી સુસંસ્કૃત ક્રિયાવાદની સ્થાપના કરવામાં આવી છે.

પ્રજ્ઞાપનામાં જીવાના વિવિધ ભાવાને લઈને વિસ્તૃત ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

રાજપ્રશ્નીયમાં પાર્શ્વ નાથની પર પરાના કેશી શ્રમણે શ્રાવસ્તીના રાજ પએસીના પ્રશ્નોના ઉત્તરમાં નાસ્તિકવાદનું નિરાકરણ કરી આત્મા અને તત્સ બંધી અનેક વિષયોની સમજ દષ્ટાંત અને યુક્તિએા દ્વારા આપી છે.

ભગવતીસ્ત્રના અનેક પ્રશ્નોત્તરામાં નય–પ્રમાણ આ**દિ** અનેક **દાર્શ**નિક વિચાર વેરાયેલા પડ્યા છે.

ન દીસત્ર જૈન દષ્ટિએ ગ્રાનનું સ્વરૂપ અને તેના અનેક ભેદોનું વિશ્લેષણ કરતા એક અનુપમ પ્રન્થ છે.

સ્થાનાગ અને સમવાયાંગની રચના બૌદ્ધના અંગુત્તરનિકાય જેવી જ છે, આ બન્નેમાં પણ આત્મા, પુદ્દગલ, જ્ઞાન, નય, પ્રમાણ આદિ વિષયોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે. લગવાન મહાવીરના શાસનમાં થયેલ નિદ્ધવાની ચર્ચા સ્થાનાંગમાં કરવામાં આવી છે. આવા સાત નિદ્ધવા થયા છે, જેમણે કાળક્રમે લ. મહાવીરના સિદ્ધાન્તામાં મતલેદ પ્રકટ કર્યો છે. આથી તેમને નિદ્ધવ કહેવામાં આવ્યા છે.

અનુયોગમાં શાબ્દાર્થ કરવાની પ્રક્રિયાનું અપુર્વ વર્ણાન છે, અને પ્રાસંગિકરૂપે તેમાં ખીજા અનેક વિષયા ચર્ચિત છે.

## (૮) આગમાની ટીકાએા

આગમાની ટીકાઓ પ્રથમ પ્રાકૃતમાં અને પછી સંસ્કૃતમાં થઈ છે. પ્રાકૃત ટીકાઓ નિર્યું ક્તિ, ભાષ્ય અને ચૂર્ણિન નામે લખાઈ છે. નિર્યું ક્તિ અને ભાષ્ય પદ્મમાં અને ચૂર્ણિ ગદ્યમાં છે, ચુર્ણિમાં યત્રતત્ર સંસ્કૃત વાકચોનું મિશ્રણ કરવામાં આવ્યું છે. ઉપલબ્ધ નિર્યું ક્તિઓ દિતીય ભદ્રબાહુની છે. તેમના સમય વિ. પાંચમી—છઠ્ઠી શતી છે. નિર્યું ક્તિઓમાં દાર્શનિક ચર્ચા કેટલેક પ્રસંગ કરી છે. ખાસ કરી બોહ અને ચાર્વાક વિષે નિર્યું ક્તિમાં જ્યાં કચાંઈ અવસર મળ્યો અવસ્ય લખ્યું છે. આત્માનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કર્યું છે, જ્ઞાનનું સદ્ધમ નિરૂપણ તથા અહિં સાનું તાત્ત્વિક વિવેચન કર્યું છે. શબ્દના અર્થ કરવાની પ્રવૃત્તિમાં તો ભદ્રબાહુનું નૈપુષ્ય યત્રતત્ર સર્વત્ર જણાઈ આવે છે. પ્રમાણ, નય અને નિર્સૂપ વિષે લખીને ભદ્રબાહુએ જૈન દર્શનની ભ્રમિકા પાડા કરી દીધી છે.

ક્રોઈ પણ વિષયની ચર્ચાનું પોતાના સમય સુધીનું પૂર્ણરૂપ જોવું હેાય તાે તે ભાષ્યમાં મળી રહે છે, ભાષ્યકારામાં સંધદાસગણી અને જિનભદ્ર મુખ્ય છે. તેમના સમય સાતમી શતી છે.

જિતભદ્ને વિશેષાવશ્યકભાષ્યમાં આગમિક વિષયોનું તર્કસંગત વિવેચન કર્યું છે, પ્રમાણ, નય અને નિક્ષેપની ચર્ચા તા પૂર્ણરૂપમાં કરી જ છે. આ ઉપરાંત તત્ત્વાનું તાત્ત્વિક યુક્તિસંગત વિવેચન તેમણે કર્યું છે. એમ નિ:શંક કહી શકાય કે દાર્શનિક ચર્ચાના એવા કાઈ વિષય નથી જેના વિષે જિનભદ્રે પાતાની કલમ ચલાવી ન હાય.

ખૃહત્કલ્પભાષ્યમાં સાધુએના આહાર-વિહારાદિ વિષયોના ઉત્સર્ગ-અપવાદ માર્ગની વિસ્તૃતરૂપે દાર્શનિક ઢંગે ચર્ચા કરી છે. તેમણે પણ પ્રસંગે જ્ઞાન, પ્રમાણ, નય અને નિક્ષેપ વિષે લખ્યું જ છે.

લગભગ સાતમી–આઠમી શતીની ચુર્ણિએા મળે છે. ચુર્ણિકારામાં જિનદાસ મહત્તર પ્રસિદ્ધ છે. ચુર્ણિએામાં ભાષ્યચર્ચિત વિષયોની સંક્ષેપમાં ગદ્યમાં ચર્ચા કરવામાં આવી છે. જાતક પ્રકારની કથાએા ચુર્ણિની વિશેષતા છે.

જૈનાગમાની સૌથી પ્રાચીન સંસ્કૃત ટીકા આ. હરિલદ્રની છે. એમના સમય વિ. ૭૫૭ થી ૮૫૭ની વચ્ચેના છે. હરિલદ્રે પ્રાકૃત ચુર્ણિ એાનું સંસ્કૃતમાં પ્રાય રૂપાન્તર કર્યું છે, યત્રતત્ર પાતાના દાર્શનિક જ્ઞાનના ઉપયાગ પણ તેમણે ડીકામાં કર્યો છે. આથી ભારતીય દર્શનાની પૂર્વપક્ષર્પે ચર્ચા તેમની ડીકાએામાં મળા રહે છે. એટલું જ નહીં પણ જૈન તત્ત્વને દાર્શનિક જ્ઞાનના બળે સુનિશ્ચિત-રૂપે સ્થિર કરવાના પ્રયત્ન પણ તેમણે કર્યા છે.

હરિભદ્ર પછી શીલાંકસૂરિએ દશમી શતીમાં સ'સ્કૃત ટીકાઓની રચના કરી. શીલાંક પછી પ્રસિદ્ધ ટીકાકાર શાન્ત્યાચાર્ય થયા. તેમણે ઉત્તરાધ્યયની ખૃહત્ટીકા લખી. આ પછી પ્રસિદ્ધ નવાંગી ટીકાકાર અભયદેવ થયા. એમના જન્મ વિ. ૧૦૭૨ અને સ્વર્ગવાસ ૧૧૩૫ માં થયા છે. આ બન્ને ટીકાકારાએ પાતાથી પુર્વની ટીકાઓના ઉપયાગ તા કર્યો જ છે ઉપરાંત પાતાની તરફથી દાર્શનિક ચર્ચાઓ પણ કરી છે.

અહીં બારમી શતીના હૈમચન્દ્ર મલધારીના ઉલ્લેખ પણ જરૂરી છે. કિન્તુ સંસ્કૃત ટીકાકારામાં સર્વ શ્રેષ્ઠ સ્થાન તા મલયગિરિને આપવું જોઈએ, પ્રાંજલ લાષામાં દાર્શ નિક ચર્ચાથી પ્રચુર ટીકાઓ જોવી હાય તા મલયગિરિની ટીકાઓ જોવી જોઈએ. એમની ટીકા વાંચતા શુદ્ધ દાર્શ નિક ગ્રન્થ વાંચવાના આનંદ મળે છે. જૈનશાસ્ત્રની કર્મ, આચાર, ભૂગાળ, ખગાળ આદિ વિષયાની ચર્ચા એટલી સ્પષ્ટરૂપે કરવામાં આવી છે કે પછી તે વિષે બીજી જોવાની જરૂર રહેતી નથી. જેમ વાચસ્પતિ મિશ્રે જે પણ દર્શન વિષે લખ્યું—તેમાં તન્મય થઈ લખ્યું તે જ પ્રકારે મલયગિરિએ પણ કર્યું છે. તેઓ આચાર્ય હેમચન્દ્રના સમકાલીન હતા. અતએવ તેમને બારમી શતીના વિદ્રાન માનવા જોઈએ.

સંસ્કૃત-પ્રાકૃત ટીકાઓનું પરિમાણ ઘણું બધું માટું હતું અને વિષયાની ચર્ચા પણ ગહન-ગહનતર થવા માંડી હતી. આથી એ જરૂરી જણાયું કે આગમાની શબ્દાર્થ પરક ટીકાઓ રચવામાં આવે વળી સમયની ગતિએ પ્રાકૃત-સંસ્કૃત ભાષાઓને બાલચાલની ભાષામાંથી દૂર કરીને માત્ર સાહિત્યિક ભાષા બનાવી દીધી હતી એટલે તત્કાલીન અપભ્રંશ એટલે કે પ્રાચીન ગુજરાતી ભાષામાં બાલાવબાધોની રચના થવા માંડી. તેમને 'ટળા' સંજ્ઞા આપવામાં આવી. આવા ટબાકારા ઘણા થયા છે પણ પાર્શ્વ ઉપરાંત ૧૮ મી સદીમાં થનાર લેંકાગચ્છતા ધર્મસિંહ મુનિ વિશેષરૂપે ઉલ્લેખનીય છે, કારણ કે એમની દષ્ટિ પ્રાચીન ટીકાસંમત અર્થને બદલીને કેટલેક સ્થળે સ્વસંપ્રદાય સંમત અર્થ કરવાની રહી છે. એમને સંપ્રદાય મૂર્તિ પૂજ્તના વિરોધમાં ઉત્થિત થયા હતા.

( 'જૈનાગમ' નામે હિન્દી પુસ્તિકા ઈ. ૧૯૪૭માં પ્રકાશિત થઈ. તેનું ગુજરાતી ભાષાંતર).

# આચારાંગ-સ્ત્રકૃતાંગ

# (જૈન દાર્શનિક વિચારણાના આદિકાળ)

#### સમયચર્ચા

જૈત ધર્મ ના સાહિત્યના સ્રોત જૈન આગમા છે. અને 'જૈન આગમા' નામે અત્યારે જે સાહિત્ય આપણી સમક્ષ ઉપલબ્ધ છે તે બધું જ ભગવાન મહાવીર-કાલીન છે અથવા તાે તેમના પ્રધાન શિષ્યાે ગણધ**રા**એ રચેલુ**ં છે** એમ કહી શકાય તેમ નથી. જૈન આગમ સાહિત્યના કાલદૃષ્ટિએ અનેક સ્તરા છે. યદ્યપિ જૈન આગમસાહિત્ય જે રૂપે આપણી સમક્ષ છે તે વલભીમાં દેવધિ**'ગણિએ** લખેલ કે લખાવેલ <mark>છે અને તેના કાળ વીરનિર્વાણ પછી ૯૮૦ વર્ષે માનવામાં આવે</mark> છે, પરંતુ આને৷ અર્થ એ તો નથી જ કે જૈન આગમની રચનાને৷ એ સમય છે. જૈનાગમની ભાષા અને તેમાં પ્રતિપાદિત વિષયાના અભ્યાસ કરી વિદ્વાના જે-તે આગમના કાળ જુદા જુદા માનતા થયા છે. વલભીમાં જે લેખન થયું તે પણ વલભી વાચનાનુસારી નથી પણ માથુરી વાચનાનુસારી છે એ પણ ધ્યાનમાં લેવું જરૂરી છે. રચના, વાચના અને લેખન એ બધું એક્કાલીન નથી એ હવે સ્પષ્ટ થયું છે. પરંતુ હજી પણ એ અસંદિગ્ધ રૂપે સ્પષ્ટ નથી થયું કે વલબી લેખનમાં કેટલાં આગમાના સમાવેશ હતા. ન દીસ્ત્રમાં જે સૂચિ આવે છે તે બહુ માેડી છે. અને ન દીરચયિતા અને દેવધિ'ગણિ એક નથી. એટલે એમ તા ન જ કહી શકાય કે નંદિસૂચિમાં આવતાં બધાં જ આગમાનું સંકલન માશુરી-વાચનામાં થયું હતું, અને તે સૌનું લેખન વલભીમાં થયું હતું. એટલે વલભીમાં કર્યા આગમા લખાયાં એ પ્રક્ષ અછ- ઊકલ્યા જ માનવા જોઈ એ.

આમ છતાં જે તે આગમોના સમય તે તે આગમાની ભાષા અને પ્રતિપાદિત વિષયના વિશેષ અભ્યાસ કરવામાં આવે તા પૂર્વાપર ભાવ નક્કી થઈ શકે છે અને આવા પ્રયત્ન વિદાનાએ કર્યા પણ છે અને એવા સામાન્ય નિર્ણુય ઉપર આવ્યા છે કે આગમામાં સૌથી પ્રાચીન આચારાંગ પ્રથમ શ્રુતસ્ક'ધ છે અને તે પછી સત્રકૃતાંગ પ્રથમ સ્ક'ધનું સ્થાન આવે છે અને તેમના સમય ભગવાન મહાવીરથી બહુ દૂર નથી. ઈ. પૂ. તીજી શતીથી માેડા એના સમય માનવાને કાઈ કારણુ નથી.

# **ચ્યાચારાંગના પ્રથમ શ્રુતસ્ક**'ધમાં જૈન **દર્શન**

જૈન દર્શ'નની સ્થિતિ આ ખંનેમાં કેવી છે તે જો જાણીએ તેા જૈન દર્શ'નનું પ્રાચીનતમરૂપ આપણી સમક્ષ આવે તેમ કહી શકાય.

તત્ત્વાર્થ સૂત્ર જે આચાર્ય ઉમાસ્વાતિએ ઈ. સ. ચાથી-પાંચમી આસપાસ લખ્યું તેમાં જૈન દર્શનની તે કાળ સુધીની વિકસિત વિચારણા સુનિશ્ચિત રૂપે આપવામાં આવી છે એટલે તે કાળની વિચારણામાં આવતા પ્રમાણ-પ્રમેયા વિષે આચારાંગમાં શા નિદેશ મળે છે તે જોવું પ્રાપ્ત થાય છે.

પ્રમેયની વિચારણામાં આચારાંગમાં ષડૂજીવનિકાયની પ્રરૂપણા મુખ્ય ભાગ ભજવે છેઃ જયારે તત્ત્વાથ°માં પંચાસ્તિકાય કે ષડ્દ્રવ્ય વિચારણા સ્પષ્ટ છે. આથી કહી શકાય કે તે કાળ ષડ્દ્રવ્યા વિષે કાઇ વિશેષ વિચારણા થઈ હોય એમ લાગતું નથી. ષડ્દ્રવ્યની સ્પષ્ટ વિચારણા જૈન દશ°નમાં કાળક્રમે આવી હશે એમ કહી શકાય.

જગત અથવા લોક છવાથી વ્યાપ્ત છે. એ માન્યતા સ્પષ્ટ છે પરંતુ અછવ કે પુદ્રગલના ઉલ્લેખ નથી. એના અર્થ એ તા નથી જ કે આચારાંગને બધું છવરૂપ જ માન્ય છે, કારણુ કે કમે રજની વાત તેમાં સ્પષ્ટ છે અને તેથી છવના બધ થાય છે. અને કમે થી મુક્ત થવાના અને માક્ષ પામવાના ઉપદેશ તા તેમાં છે જ. વળી 'ચિત્તમત' અને 'અચિત્ત'ના ઉલ્લેખ છે જ, જે છવ—અજીવની સૂચના આપે જ છે; (૧–૫–૨–૪) જીવ અથવા આત્માને પુનજેન્મ છે અને તેનું નિવારણુ કરવું જરૂરી છે એ વાતના નિદેશ સ્પષ્ટ છે. વળી આસ્ત્રવના ઉલ્લેખ છે, પણુ સંવર શબ્દના પ્રયોગ મળતા નથી. જો કે નિજેશ તે છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે. કે જૈન દર્શના પ્રયોગ નથી. જો કે નિજેશ તે તે તેને છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે. કે જૈન દર્શના પ્રયોગી વિચારણા સાત કે નવ તત્ત્વ તરફ પ્રગતિ કરી રહી હતી. હજી ષડ્દવ્ય કે પંચાસ્તિકાયની ભૂમિકા સ્યાર્ધ નથી. વળી એ પણુ સ્પષ્ટ છે કે એમાં જગતના કર્તા તરીકે ઇશ્વરને પણુ સ્થાન નથી પણુ જીવના સુખદુ:ખના આધાર તેના કર્મ ઉપર જ છે એ ભૂમિકા સ્પષ્ટ થઈ છે.

પ્રમાણના વિચાર કરીએ તો ઉમાસ્વાતિમાં પાંચ જ્ઞાન અને તેની પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ એવા બે પ્રમાણમાં વહે ચણી સ્પષ્ટ છે. તા આચારાંગમાં આ વિષે કૈવા વિચાર છે તે જોઈએ. આચારાંગમાં દુખ્ટ, શ્રુત, મત અને વિજ્ઞાત આ ચાર શબ્દોના પ્રયાસ એકસાથે જ્ઞાનાના બેદદર્શકર્ય થયેલા છે (૧–૪–૨–૩) પણ પ્રત્યક્ષ–પરાક્ષ શબ્દો વપરાયા નથી. વળા અવધિ કે મનઃપર્યયના ઉલ્લેખ પણ નથી. 'આકેવલિએહિ' એવા પ્રયાગ (૧–૬–૨–૧) મળે છે ખરા અને તે આગળ જતાં કેવળ અને કેવળાના જે ચર્ચા થઈ તેના ઇતિહાસમાં ઉપયાગી થાય ખરા, પણ ૨૫૦૮ રૂપે કેવળ જ્ઞાન એવા પ્રયાગ તો હજી મળતા નથી. ૨૫૦૮ છે કે પાંચ જ્ઞાનની માન્યતા હજુ તે રૂપમાં અને તે માટેના શબ્દોમાં આચારાંગ પછીના કાળે સ્થિર થઈ પછીના તે હજુ આ કાળે ન હતી. આ કાળમાં તો અતિવિદ્ય, અતિવિદ્ય, અનુસ વેદન, અવગ્રહ, અવધાન, જ્ઞાધાતુના પ્રયોગો—નાળદ્ર, પરિનાળાદ્ર, અમિનાળદ્ર, સમમિનનાળાવા પરિવાય, સુવળાત્ર વિનાળાદ્ર ઇત્યાદિ, તર્ક, તથાગત, દર્શન, પ્રજ્ઞા, પ્રજ્ઞા, પ્રજ્ઞાન, પરિજ્ઞાન, પરશ્યક, પ્રેક્ષા, મુધ, ધાતુના પ્રયોગો—એાધિ જેવા, મતિ, મતિમન્ત, મેધાવી, વિદ્યા, વિજ્ઞાન, વિજ્ઞા, વેદન, શ્રુ–ધાતુના પ્રયોગો, સંજ્ઞા, સમ્મતિ, સમ્મતિ શ્રુતિ–ઇત્યાદિ સવધા શબ્દો દેખાતા નથી.

સ્પષ્ટ છે કે આમાં જૈન દર્શ તના પ્રમેય પ્રમાણની પ્રાથમિક ભૂમિકા છે, જેમાં હજ વિકાસ અને વ્યવસ્થાને પૂરા અવકાશ છે અને જે પછીના કાળે થયેલ આપણે જોઈએ છીએ.

આચારાંગના કાળ ફ્રિયાવાદ અને અફ્રિયાવાદ એટલે કે કર્મ અને પુનર્જન્મતે માનનારા અને નહીં માનનારા એવા બે પક્ષોમાં ભારતીય દાર્શનિકા વહેં ચાયેલા હતા. તેમાંથી ભગવાન મહાવીરે પોતાના સ્પષ્ટ પક્ષ ફ્રિયાવાદી રૂપે રજૂ કર્યા છે. અને આચારાંગના પ્રારંભમાં જ કહ્યું છે કે જે પુનર્જન્મના સ્વીકાર કરે છે તે જ આત્મવાદી, લાેકવાદી કે ફ્રિયાવાદી છે. ભગવાન મુદ્ધના વિષે પણ જયારે તેમના અનાત્મવાદને કારણે અફ્રિયાવાદી હાેવાના આદ્મેપ થયા ત્યારે તેમણે સિક્તથી જવાળ આપ્યા કે હું સત્કર્મના ઉપદેશ આપું છું તેથી ફ્રિયાવાદી છું અને અસત્કર્મનું નિરાકરણ કરું છું તેથી અફ્રિયાવાદી છું. બોદ પાલિપિટકામાં જે કેટલાક અફ્રિયાવાદી તીર્થ કરાેના મતા આપ્યા છે, તેમનું મતવ્ય જોતાં એમ જણાય છે કે તેઓ કર્મમાં કે પુનર્જન્મમાં માનતા નહિ અને આત્માનું અસ્તિત્વ પણ મરણ વખતે માનતા નહીં, પરલાેકમાં તેએ માનતા નહિ. શાશ્વત આત્મામાં પણ માનતા નહીં. આથી તે સૌની વિરુદ્ધ જઈ ભગવાન મહાવીરે પાતાને ફ્રિયાવાદી જણાવ્યા એટલું જ નહિ, પણ મુદ્ધથી પાર્થ ક્રય બતાવવા

આત્મવાદી અને ક્રિયાવાદીનું સમીકરણ પણ કર્યું. આત્મવાદ વિના ક્રિયાવાદનું અસ્તિત્વ ટડ્ડા શકે નહીં એવું એમનું મંત્રવ્ય આથી સ્પષ્ટ થાય છે.

એ આત્માના સ્વરૂપની ચર્ચા આચારાંગમાં જે છે તે આવી છે. સંસારી આત્મા કર્મ બહ્ છે અને તેથી તે નાનારૂપે એટલે કે ષઠ્જવનિકાયરૂપે અનુભવમાં આવે છે પણ તે જ્યાર મુક્ત થાય છે તે કાળે તેનું જે સ્વરૂપ છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં આચારાંગમાં કહ્યું છે :

"सन्वे सरा नियह ति तक्का जत्थ न विज्जइ, मई तत्थ न गाहिया...से न दीहे, न हस्से न वहे...न किण्हे न नीले...न इत्थी न पुरिसे...उवमा न विज्जए...... अपयस्स पर्य नित्थ—"

જ્યારે આ આત્મસ્વરૂપ જાણીએ છીએ ત્યારે આપણને ઉપનિષદોના પ્રક્ષ વિષેની ક્રલ્પના યાદ આવી જાય છે. પણ અહીં એક બાબત ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે અને તે એ કે પછીના કાળે જે સિહોનું વર્ણન સ્થિર થયું છે તે આનું સંશાધિત રૂપ છે કારણ કે તેમાં પંચાસ્તિકાય અને દેહપરિમાણ આત્માની જે પરિભાષા સ્થિર થઈ તેના અનુસંધાનમાં સિહોના આત્મસ્વરૂપનું પણ સંશાધન કરવું અનિવાર્ય હતું. અહીં તેને દીર્ધ કે હ્રસ્વ હોવાના નિષેધ છે. જ્યારે પછીના કાળે સિહાત્માનું સ્વરૂપ હ્રસ્વ કે દીર્ધ સંભવે છે એમ નિરૂપાયું છે.

આચારાંગમાં આત્મા વિષે એક બીજી વાત પણ અહીં જાણુવા મળે છે અને તે તેના સ્વરૂપ વિષે. તેમાં જણાવ્યું છે કે :

"जे आया से विन्नाया, जे विन्नाया से आया, जेण विज्ञाणह से आया" आ ઉપરથી આતમા એ વિજ્ઞાનમય છે એવું મતલ્ય સિદ્ધ થાય છે અને તે ઉપનિષદોને મળતું આવે છે. પણુ આ વિજ્ઞાનમય આત્માનું પ્રાચીન રૂપ જાળવીને પણુ તેમાં સંશોધન કરવામાં આવ્યું કે આત્મામાં જ્ઞાન, દર્શન, સુખ અને વીર્ય એ ચાર શક્તિઓ છે. આ સંશોધનના મૂળમાં પણુ જૈનાના પછીના કાળની આઠ કર્મની વિચારણાએ અને તેમાં પણુ ધાતીકર્મની વિચારણાએ મુખ્ય સાગ ભજવ્યો છે એ સ્પષ્ટ થાય છે.

આચારાંગમાં મેાક્ષ–નિર્વાણની કલ્પના તો છે પણ મુક્ત જીવાના સ્થાન વિષેની કાઈ કલ્પના કરવામાં આવી નથી. આ વિષે પણ પંચાસ્તિકાયની વિચારણા અને આત્માના દેહ-પરિણામની વિચારણા જ્યારે થઈ ત્યારે જ મુક્ત જીવેગ્ના સ્થાનની કલ્પના પણ અનિવાર્ય બની ગઈ અને તે લાકાંતે હાેવાનું સ્લીકારવામાં આવ્યું.

આચારાંગ ભાખતે હજી વિસ્તાર અપેક્ષિત છે. પણ અહીં તો માત્ર દિશાસૂચન-રૂપે આટલું કહી સંતાષ માતું છું, જેથી સામાન્યરૂપે જૈન દર્શનની પ્રાચીન ભૂમિકાનું અસ્તિત્વ સૂચિત થશે.

# સ્ત્રકૃતાંગના પ્રથમ શ્રુતસ્ક ધમાં જૈન દર્શન

આચારાંગમાં આચારતી વિશેષ રૂપે ચર્ચા હોઈ એવી દલીલ થઈ શકે કે તેમાં દાર્શિક ચર્ચાને અવકાશ ન હોઈ શકે. પરંતુ આચારતી ચર્ચાપ્રસંગે પણુ નિરૂપણની પ્રવૃત્તિમાં જે શબ્દોના પ્રયોગ કરવામાં આવ્યા છે તે પછીના કાળ વપરાતા પારિભાષિક શબ્દની ભૂમિકારૂપ છે, પારિભાષિક રૂપે અથવા પરિભાષાબહ નથી એટલું તો નક્કી જ. પરંતુ સ્ત્રકૃતાંગ વિષે તો એવી દલીલને પણુ અવકાશ નથી. તેમાં તે તે કાળના અન્ય દર્શિનોકાની માન્યતાનું ખંડન કરવાના ઉદ્દેશ છે જ. એ પરિસ્થિતિમાં પોતાના દાર્શનની સ્પષ્ટ માન્યતા આપવાના પ્રસંગ ઉપસ્થિત છે જ, પરંતુ અહીં પણુ આપણું જોઈએ છીએ કે જૈન દર્શનની પોતાની માન્યતા પણુ હજુ પછીથી સ્થિર થયેલી પોતીકા પરિભાષામાં આપવામાં આવી નથી. એટલે માનવું પડે છે કે અહીં પણુ જૈન દર્શન તેની પ્રાથમિક ભૂમિકામાં જ છે. અને તે કેવું છે તે આપણું જોઈએ.

પ્રથમ એ જાણવું જરૂરી છે કે અન્ય મતાતું નિરાકરણ જે પ્રકારે આપવામાં આવ્યું છે તેથી આટલું તા સિદ્ધ થાય છે કે નિરસ્ત મતથી જુદા મત જૈનાના છે પરંતુ તે કયા રૂપમાં છે તે તા હજી સત્રકૃતાંગમાં પણ દર્શાવવામાં આવ્યું નથી.

સત્રકૃતાંગના પ્રથમ શ્રુતસ્કંધમાં पंचमहत्र्मृतिक મતના નિર્દે શે, જેની માન્યતા હતી કે લોકમાં પાંચ મહાભૂતા—પૃથ્વી, અપ, તેજ, વાયુ અને આકાશ છે અને તે પાંચ ભૂતાથી બનેલા દેહી આત્મા છે. આનું નિરાકરણ આમાં છે. પણ પાંચ ભૂતથી સ્વતંત્ર આત્માનું સ્વરૂપ કેવું જૈનસંમત છે તેની કશા વિશેષ હકાકત નથી. વળી પાંચ ભૂતો ઉપરાંત છઠ્ઠો આત્મા (આત્મપષ્ઠવાદી) એવું માનનારનું પણ નિરાકરણ છે—એથી પણ સિદ્ધ થાય કે આવી માન્યતા જૈનની નથી પણ તેને સ્થાને શું હોય તેના નિર્દે શ નથી મળતા. ઉપનિષદોના એકાત્મવાદનું ખંડન તા અનિવાર્ય હતું, કારણ કે આચારાંગમાં ષડ્છવનિકાયનું નિરૂપણ થયેલ છે. એટલે એકાત્મવાદ નહીં પણ આત્મા નાના છે એવા જૈનોના વાદ સિદ્ધ થાય

છે. જીવ અને શરીર જુદાં નથી એ વાદ (તજ્જીવતચ્છરીરવાદ)નું ખંડન સત્ર-કુતાંગમાં છે તેથી જીવ અને શરીર જુદાં છે. એમ સ્વીકારી શકાય, વળી આત્મા અકર્તા છે (અકારકવાદ) એ વાદનું નિ ાકરણ મળે છે—આ વાદ આપણે સાંખ્યન દર્શાનમાં સ્થિર થયેલા જોઈએ છીએ આતું ખંડન થયેલ હાઈ આત્માને કર્તા માનવા જોઇએ એમ ફલિત થાય અને આચારાંગમાં તાે સ્પષ્ટ આ વાત કહેવામાં આવી જ છે કે જીવ કર્મના કર્તા અને ભાકતા છે જ. બૌહોના ક્ષણિક એવા પાંચ રક ધોનો ઉલ્લેખ કરી તેનું પણુ નિરાકરણ કર્યું છે પણ એને સ્થાને જૈન માન્યતાના પંચાસ્તિકાય કે એવી કાઈ કલ્પનાના નિદે શ અહીં નથી. ગાશાલકના સાંગતિક અથવા નિયતિવાદનું ખંડન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી પુરુષાર્થવાદ ફલિત થાય છે. આ જગતની ઉત્પત્તિ કાેેે કરી તે વિષેના વિષ્ણ, ઇશ્વર આદિ નાના મતાનું નિરાકરણ સૂત્રકૃતાંગમાં છે. તેથી એ ફલિત થાય છે કે આ સૃષ્ટિની ઉત્પત્તિ કાઈએ ક્યારેય કરી હાય એમ નથી. પણ તે અનાદિ અનંત છે. અર્થાત્ જે પાછલા કાળમાં ભારતીય દર્શાનામાં સ્થિર થયેલ ઇશ્વરકૃત જગત છે એ મતના સ્વીકાર જૈના કરતા નથી. અને તે મતનું વિસ્તૃત નિરાકરણ પાછળના કાળના જૈન દાશ નિકાએ કર્યું છે. અજ્ઞાનવાદીનું પણ ખંડન કર્યું છે. એથી એ સિદ્ધ થાય છે કે સંસારના પ્રમેયા જાણી શકાય છે. અને એથી જ સર્વદ્રાના સિદ્ધાંત કલિત થાય છે.

સૃત્રકૃતાંગના દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધમાં ઉક્ત બધા જ વાદોનું વિસ્તારથી વર્ણન છે અને તેનું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. એ બધા જ મેતાનું વર્ગી કરણ ક્રિયાવાદી, અક્રિયાવાદી વિનયવાદી અને અજ્ઞાનવાદી—એમ ચારમાં પણ કરવામાં આવ્યું છે, અને તેના વિસ્તાર ૩૬૩ મેતામાં થાય છે એવું દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધમાં નિર્દિષ્ટ છે.

જૈન મત ક્રિયાવાદી છે એ તો આચારાંગમાં સ્પષ્ટ થયું જ છે. પણ સ્તૃષ્કૃતાંગમાં (૧–૧૨) અન્ય ક્રિયાવાદીથી જૈનસ મત ક્રિયાવાદની શી વિશેષતા છે તે આ—કમ'થી નહીં પણ અકમ'થી કમ'નો ક્ષય થાય છે. મેધાવી પુરુષોમાં લેલ અને લય નથી હોતા, તેઓ સંતાષી છે માંટે પાપ નથી કરતા; તેઓ અતીત વત'માન અને લવિષ્યને યથાર્થ'રૂપે જાણે છે, તેઓ સ્વયં નેતા છે, બીજાએ બતાવેલ માર્ગ' ઉપર ચાલતા નથી; તેઓ છુદ્ધ છે અને અન્તકૃત છે; તેઓ શાધત અને અશાધતને જાણે છે. જન્મમરણને જાણે છે અને જનોના ઉપપાતને જાણે છે, સત્ત્વાના અધાલોકમાં થનાર વિકુટનને જાણે છે. તેઓ આસવ, સવર

તથા દુઃખ અને નિજ'રાને જાણે છે. આવા મેધાવી પુરુષો ક્રિયાવાદના ઉપ**દેશ**ને લાયક છે.

ચ્યા ઉપરથી એટલું કહી શકાય કે આમાં અનેક તીચ<sup>લ</sup>કરની ભાવી કલ્પનાનાં ખીજ પહેલાં છે. એટલું જ નહિ પણ સાત કે નવ તત્ત્વની વ્યવસ્થાની ભૂમિકા પણ તૈયાર થઈ છે. એટલું જ સ્પષ્ટ છે કે હુજુ લાક એ પંચાસ્તિકાયમય છે એ ભૂમિકા આમાં નથી. કર્મ અને પુનજ ન્મની વાત છે પણ કર્મના બેદાે અને તે કઈ રીતે ફળ આપે છે તેનું નિરૂપણ હજુ ભવિષ્યના ગર્ભમાં છે. જીવાની ગતિ થાય છે પણ એ ગતિના પ્રકાર કેટલા તે વિષે પણ હજુ ચોક્કસ સ્પષ્ટીકરણ આમાં નથી. કારણ કે દેવાની જ ગણતરી (૧-૧૨-૧૪) રાક્ષસ, યમલોક, અસુર ગ'ધવ'કાય, દેવ-એ રૂપે આપી છે તે પ્રસ્થાપિત જૈન માન્યતાથી જુદી પડે છે. વળી આમાં શાશ્વત અને અશાધત જાણવાની વાત કહી છે અને લાેકને શાધત કહ્યો છે પરંતુ ભગવતીમાં લાેકને શાધત-અશાધત બન્ને કહ્યો છે એ ભૂમિકા હજી અહીં જોવા મળતા નથા. જો કે સુવના દ્વિતીય શ્રુતસ્ક ધમાં સ્પષ્ટીકરણ છે કે લાક અનાદિ અનંત છે એટલે તેને કેવળ શાધ્યત કે અશાધ્યત ન કહી શકાય (ર-૫-ર) વળી આચારાંગ અને સૂત્રકતાંગ બન્નેમાં વિશ્વના ભાગવાતા પ્રમેયાની ક્ષણભાગરતા અને પરિણામ-શીલતાની વાત છે અને તેના ઉપર ભાર પણ છે. આમ જે રૂપમાં અનેકાંતવાદ સમગ્ર તત્ત્વા આવરી લે છે એ વિષેની માન્યતા હજુ સ્થિર થઈ નથી, છતાં એ તા નોંધવું જ જોઈએ કે સૂત્રકતાંગમાં વિભજયવાદના પુરસ્કાર કરવામાં આવ્યા છે તેના સ્વરૂપ વિષે આપણને બીહ પિટકથી વિશેષ જાણવા મળે છે. કારણ કે ક્ષદ્ધ પાતાને વિભજયવાદી હોવાનું અનેક વાર જણાવે છે. આ વિભજયવાદ જ પછીના કાળે વિકસિત અનેકાન્તવાદ-સ્યાદાદની ભ્રમિકારૂપ છે.

भेक्षभाग'ने व्यामां—आहं सु विज्जाचरणं प्रमाणं (१-१२-११)-જબાવ્યા છે તે હજ वैદિક પરિભાષાથી પૃથક નથી દેખાતા. જે પછીના કાળે ઉમારવાતિમાં ત્રિવિધરૂપે સ્પષ્ટ થાય છે.

સુત્રકૃતાંગમાં ખીજા સ્કંધમાં ક્રાેને અસ્તિ કહેવા એની એક સૂચી છે. તેથી પણુ એ સૂચિત થાય છે કે હજુ નવતત્ત્વની ભૂમિકા જ રચાઈ છે, અને વડ્ડ્રવ્યની તાે કાેઈ સૂચના જ મળતી નથી. (ર-પ)

કમ°બ ધનાં તાત્ત્વિક સ્વરૂપ કે બેદાે વિષે પણ હજુ આમાં ક્રોઈ ખાસ

પ્રગતિ થઈ હોય તેમ જણાતું નથી. કમ'ના અનુસ ધાનમાં ચાર કષાયને બદલે હજી પ્રાચીન પરિભાષા દોસ, પેજ્જ—દ્વેષ અને રાગ જ જોવામાં આવે છે.

સૂત્રકૃતાંગમાંની એક વાત વિષે અહીં વિશેષ રૂપે ધ્યાન દેારવાનું આવશ્યક સમજું છું. આચારાંગમાં આત્માપમ્ય દ્વારા જીવહિંસા ન કરવાના ઉપદેશવાર વાર આપવામાં આવ્યા છે પણ સામાયિક શબ્દના પ્રયાગ નથી મળતાે. પણ સૂત્ર-કૃતાંગમાં તાે ૨૫૧૮ કહ્યું છે—

> न हि नूण पुरा अणुरसुयं अदुवा तं तह नो समुद्धियं । मुणिणा सामाइ आहियं नाएण जगसव्वदंसिणा ॥

> > (2-2-2-32)

અહિંસા વિષે તો આચારાંગ અને સ્ત્રકૃતાંગ ખંનેમાં અનેક અરિહંતોએ ઉપદેશ આપ્યાની વાત કરવામાં આવી છે પરંતુ અહીં તે સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે જ્ઞાતપુત્ર ભગવાન મહાવીરે જ સવ પ્રથમ સામાયિકના ઉપદેશ આપ્યા છે એટલે વૃતામાં દીક્ષિતને અપાતું સામાયિક વૃત એ ભગવાન મહાવીરથી શરૂ થયું હોય એવું અનુમાન સહેજે કરી શકાય છે. જૈન દશ નના આ આદિકાળમાં જૈન પુરાણા અને પછીનાં જૈન આગમામાં જે પ્રકારની તીથ કર ચક્રવતી બળદેવ—વાસુદેવ, ઉત્સપિ ણી-અવસપિ ણી અને ભૂગાળની વ્યવસ્થા દેખાય છે તેમાંનું કશું જ નથી. તીથે કર શબ્દના પ્રયાગ મળે છે અને અરિહંત અનેક છે એમ જાણાય છે. પણ તે તે કાળગત નિશ્વિત સંખ્યાની કાઈ સૂચના નથી.

એમ કહી શકાય કે આ આદિકાળમાં શ્રમણના આચાર વિષે જે જરૂરી હતું તે વિસ્તારથી કહેવાયું છે. અને ગૃહસ્થાશ્રમની તો નિંદા જ થઈ છે. સધ-વ્યવસ્થા કે સંધમાં શ્રમણોપાસકનું યોગ્ય સ્થાન એ તો આ પછીના ભવિષ્યકાળની વ્યવસ્થા છે જે માટે આ પછીનાં આગમા જરૂરી સામગ્રી પૂરી પાડે છે.

(જૈન સાહિત્ય સમારાહમાં, વ્યાખ્યાન ખંભાત, તા. ૧૫–૨–૮૫ ગુચ્છ ૨, ૧૯૮૮)



# સ્થાનાંગ--સમવાયાંગ

#### ૧. પ્રાસ્તાવિક

उपक्रम—उपसं हार: આજથી બાર-તેર વર્ષ પહેલાં સ્થાનાંગ અને સમવાયાંગ એ બે અંગ ગ્રન્થોના અનુવાદ પૂંજાલાઈ જૈન ગ્રન્થમાળામાં પ્રકાશિત કરવા માટે આપી રાખેલા; પણ લડાઈની માંધવારી અને કાગળની અછતને કારણે પડી રહેલ તે હવે પ્રકાશિત થાય છે એના આનંદ મને છે. પૂ. પં. બેચરદાસજ એ ઉકત માળા માટે જ્ઞાતાધર્મ કથા અને ઉપાસકદશા એ બંને ગ્રન્થોના અનુવાદા કરી આપેલ તેમાં તેમણે શબ્દશઃ અનુવાદને બદલે સારાત્મક અનુવાદા કરવાની શૈલી સ્વીકારી હતી. એ જ શૈલીના વિકાસ શ્રી ગાપાલદાસે તેમના અનુવાદામાં કર્યો છે. પણ સ્થાનાંગ અને સમવાયાંગ એ બે અંગગ્રન્થા બધા અંગગ્રન્થામાં ભાત પાડે તેવી અનાખા શૈલીમાં રચાયા છે; તેથી સારાત્મક અનુવાદ શક્ય ન હતા. એ બંને ગ્રન્થામાં તત્ત્વાનું નિરૂપણ વિવેચનાત્મક શૈલીમાં નહિ પણ પ્રતિપાદ્ય વિષયની ગણતરી કરીને કરવામાં આવ્યું છે; એટલે કૈ, પ્રતિપાદ્ય વિષયનું નિરૂપણ બેદપ્રતિપાદન દ્વારા કરવામાં આવ્યું છે. આથી સાર આપવા શક્ય ન હતા; એક પણ વસ્તુ છોડી શક્ય તેમ ન હતી; એટલે મેં આમાં સ્વતંત્ર શૈલી અપનાવી છે.

રથાનાંગમાં એકવિધથી માંડીને દશવિધ સુધીની વસ્તુઓની ગણતરીઓ કમશઃ દશ સ્થાના અથવા દશ અધ્યયેનામાં આપવામાં આવી છે. ત્યારે સમવાયાંગમાં દશયી આગળ પણ એવી ગણતરીને લઈ જવામાં આવી છે. આયી વિષયના પ્રતિપાદનમાં વસ્તુ-સંગતિના કમને બદલે બેદ-સંગતિના કમને સ્વીકાર્યો છે. પરિણામે, જે કાંઈ વસ્તુ એક હોય, તે એક સાથે ગણી દીધી છે; અને તે જ પ્રમાણે વિષયને બદલે સંખ્યાને મહત્ત્વ આપીને બન્ને પ્રન્થામાં પ્રતિપાદન થયું છે. પરિણામ એ આવ્યું છે કે, જીવ જેવી કાઈ પણ એક વસ્તુનું સમગ્રભાવે પ્રતિપાદન કેવું છે એ જાણવું અધરું થઈ પડે છે. એકેક કે બખ્યે કે દશ દશ કઈ કઈ વસ્તુઓ છે, તેમનું સંકલન કરીને મૂકવામાં સ્મૃતિને સરલતા પડે એ હતુ હોય; પણ એથી સમગ્રભાવે કાઈ પણ એક વિષયનું સંકલન કઠેણ થઈ પડે છે. સ્મૃતિજીવીઓ માટે આ બન્ને પ્રાથા ઉપકારક જરૂર થયા હશે; પણ ઓક્યી દશ સુધીની સંખ્યામાં સ્થાનાંશ આને સમવાયાંગમાં ઘણું જ સરખાપણું એકથી દશ સુધીની સંખ્યામાં સ્થાનાંશ અને સમવાયાંગમાં ઘણું જ સરખાપણું

છે. એટલે એ બન્ને પ્રન્થાના પૃથક પૃથક અનુવાદાને બદલે મેં બન્ને પ્રન્થાના અનુવાદ એક સાથે કરવાનું ઉચિત માન્યું અને સંખ્યાના પ્રાધાન્યને બદલે વિષયનું પ્રાધાન્ય સ્વીકાર્યું છે. એટલે કે આ અનુવાદમાં વિષયાનું વર્ગી કરણ કરીને તેમની ગાઠવણી કરી છે, અને જયાં સ્થાનાંગ અને સમવાયાંગનું પ્રતિપાદન સરખું છે, ત્યાં બન્ને પ્રન્થાના સ્ત્રાંકા આપી દીધા છે; વસ્તુનું પુનરાવત ન કર્યું નથી. વર્ગી કરવામાં ત્રુટિ રહેવાના સંભવ છે; અને એવા પણ સંભવ છે કે અમુક વર્ગમાં મૂકેલી અમુક વસ્તુને બીજા વર્ગમાં મૂકી શકાય. પણ એક દર જે વર્ગી કરણ કર્યું છે, તે સંગત છે, એમ મને લાગે છે.

મૂળના શખ્દોની વ્યાપ્યા જયાં જરૂરી હતી ત્યાં આવા—ડેશ કરીને અથવા કો સમાં આપી છે. જયાં જરા વધારે વિવરણની આવશ્યકતા હતી, ત્યાં તેવું વિવરણ કરીને પાનાની નીચે આપી દીધું છે. અને જયાં લાંખા વિવરણની આવયકતા હતી, ત્યાં તેમ કર્યું છે. પણ તેવા લાંખા વિવરણને 'ટિપ્પણ'ના નામે પ્રત્યેક પ્રકરણના અંતે આપ્યું છે. વળી આ ગ્રન્થામાં આવતા અનેક વિષયા જૈનાગામામાં અન્યત્ર પણ મળી આવે છે તેની પણ નાંધ ટિપ્પણમાં લીધી છે. આ રીતે આ અનુવાદ માત્ર શુષ્ક ગણતરીઓનો નથી રહ્યો.

ત્યોદ પિટકામાં અંગુત્તરનિકાય અને પુઝ્ગલ-પગ્ગત્તિ એ બંને ગ્રન્થા પણ આ અંગગ્રન્થાની શૈલીમાં જ લખાયા છે; એટલું જ નહિ પણ આ બંને ગ્રન્થાનું અને તેમનું વિષયસાદશ્ય પણ ઘણે ઠેકાણે છે. એથી મેં ટિપ્પણમાં અને પાનાની નીચે એ ગ્રન્થા સાથે તુલાના પણ કરી છે.

આજરી ભાર વર્ષ પહેલાંના મારા અનુવાદમાં એ સમયની મારા જ્ઞાનની મર્યાદા પ્રમાણે મેં પ્રયત્ન કર્યો છે. આજે ફરી આ ગ્રન્થોનો અનુવાદ કરવાનો હોય, તો તેમાં ઘણી નવી સામગ્રી ઉમેરવાને અવકાશ છે એમ મને આ અનુવાદ—ગ્રન્થનાં પ્રૃફ તપાસતાં જણાયું છે. પણ એ ઇચ્છાનું સંવરણ કર્યા વિના છૂટકો હતો નહિ. કારણ, તેમ કરવા જતાં બે ભાગ જેટલા દળમાં પ્રકાશિત થતા આ ગ્રન્થનું કદ કદાચ ચાર ભાગ જેટલું થઇ રહેત; અને એમ કરવું તે ગ્રન્થમાલાની મર્યાદાની બહાર થઇ જાત. તેમાં પ્રકાશિત થયેલા બીજા ગ્રન્થોમાં અપનાવાયેલી મધ્યમમાગી શૈલી—બહુ લાંશું નહિ તેમ બહુ દ્વંતું પણ નહિ—ના ભાગ થાત અને છપાતાં બીજો વધુ સમય સહેજે નીકળા જાત. એટલે જે રૂપે તૈયાર હતો તે જ રૂપે તેને ધ્યાનમાં આવેલી જ્ઞાન્તિએ દૂર કરીને છપાવી દીધા છે. આમાં

ભ્રાન્તિએ નહિ જ રહી હોય એવા દાવા કરી શકતા નથી; વિદ્વાના તે શાધે અને મને સૂચવે એવી વિન તી છે.

આ અનુવાદ આગમાદય સમિતિની આવૃત્તિ ઉપરથી તૈયાર કરવામાં આવ્યો છે અને સૂત્રાંકા તેના જ રાખ્યા છે. પૂ. મુનિરાજ શ્રી પુષ્યવિજયજી આગમાનાં નવાં સંસ્કરણા તૈયાર કરે છે, એથી મૂળપાઠની શુદ્ધિ થવાના ઘણા સંભવ છે. પણ આ બન્ને શ્રન્થા પૂરતું તા સામાન્યપણે કહી શકાય કે, ભાષાની દષ્ટિએ મહત્ત્વનાં પાઠાંતરા મળા આવવા સંભવ છે; પણ વસ્તુની દષ્ટિએ વિશેષ ફેર પડવાના ઘણા જ ઓછા સંભવ છે. એટલે નવી આવૃત્તિની દષ્ટિએ પણ આ અનુવાદમાં વિશેષ ફેર પડે એમ મને લાગતું નથી. આગમાદય સમિતિની આવૃત્તિમાં ફાઈ કારણે આધારભૂત પ્રતિમાં પાઠ છૂટી ગયાને કારણે જો ત્રુટિ રહી ગઈ હશે, તા તે અનુવાદમાં સુધારી લેવી પડશે.

અનુવાદ કરતી વખતે મારી શકાં કોઓનું સમાધાન પૃ. પંડિત શ્રી સુખ-લાલજીએ કર્યું છે; પણ જો તેમણે આખા અનુવાદ તપારયા હોત, તો બ્રાન્તિએ રહેવાના ઓછામાં ઓછા સંભવ હતા. પણ એ સમયે અમે બન્ને બીજાં સંપાદનનાં કાર્યોમાં ક્સાયેલા હોઈ, મેં તેમને કષ્ટ આપવાનું ઉચિત ધાર્યું નહિ. આખા અનુવાદના લખાણને શ્રી ગાપાલદાસે જોડબી અને વ્યવસ્થાની દષ્ટિએ ઠીક કર્યું છે અને પુરે પણ તેમણે જોઈ આપ્યાં છે. તે બદલ તેમના ઋપણી છું. પૂ. પંડિતજીએ તા પિતા જેવા મમત્વથી મારા કાર્યુમાં રસ લીધા છે; એટલે ઔપ-ચારિક આભારવિધિ કરીને તેનું મૃલ્ય ઘટાડવા નથી માગતા. મારા વિદ્યાર્થી શ્રી. નન્દનલાલ બી.એ. શાસ્ત્રીએ શબ્દસ્ત્રી બનાવવામાં મદદ કરીને મારા માટા હલકો કર્યા છે, તે બદલ તેમના આભારી છું.

#### ર. સ્થાનાંગના પરિચય

संकलनकर्ता अने समयमर्यादा: પર પરા પ્રમાણે સ્થાનાંગના ઉપદેષ્ટા ભગવાન મહાવીર છે, એ વસ્તુ 'સુય' મે આહ્મ તેળ મગવતા एवमक्खाय' આ વાક્રયથી પ્રન્થના પ્રારંભે જ સચિત કરવામાં આવી છે. પ્રન્થના અર્થત: ઉપદેશ ભગવાનના છતાં શખ્દત: રચના કોની છે એ બાબત મૂળ પ્રન્થમાં કશું જ કહેવામાં નથી આવ્યું. પણ પર પરાને આધારે ટીકાકાર વ્યાખ્યામાં કહે છે કે, સુધર્મા નામના પાંચમા ગણધરે જ'ખૂનામના પાતાના શિષ્યને ઉદ્દેશીને આનું પ્રતિપ્રાદન કર્યું' છે. આના અર્થ શું ? શું આપણે એમ સમજવું કે સ્વયં સુધર્માએ આ પ્રન્થની રચના કરી? સામાન્ય રીતે એમ મનાય છે કે, અંગગ્રન્થાનું સંકલન ગણધરા કરે છે: અને ઉપલબ્ધ અંગગ્રન્થાના સંકલનકર્તા સુધર્મા સ્વામી છે. પ્રસ્તુત ગ્રન્થના સંકલનકર્તા સુધર્માને માની લઈએ તેા પણ તેમણે જે રૂપે તેનું સંકલન કર્યું હશે તે જ અક્ષુષ્ણ રૂપે આપણી સામે એ ગ્રન્થ છે, એમ તા કહી શકાય તેમ નથી. આ ગન્થની રચના જ એવી છે કે તેમાં સમયે સમયે **ઉમેર**ણ થઈ શકે છે; કારણ કે પ્રથમની એક વસ્તુને તેના પછીની કહેલ ખીછ વસ્તુ સાથે કાઈ સંખંધ નથી. સંભંધ હોય તા માત્ર સંખ્યાના છે. એટલે સંખ્યાને ધ્યાનમાં લઈને જે નવી વસ્તુ જ્યાં ઉમેરવી હાય તે ત્યાં ઉમેરી શકાય છે. ગ્રન્થના આંતરિક અધ્યયનથી એમ સિદ્ધ પણ કરી શકાય છે કે, આમાં સમયે સમયે ઉમેરણ થયું છે. તેના નિશ્ચિત પુરાવા આ ગ્રન્થમાં આવતા સાત નિફનવાના ઉલ્લેખ છે. (૫૦ ૨૬૬). સાતમા અમહિક નિદ્ગનવ ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ પછી ૧૫૮૪ વર્ષે થયા છે. અને તેને<sub>ડ ઉ</sub>લ્લેખ આમાં હોવાથી એમ તેા નિશ્ચિતપણે કહી શકાય છે કે ઉક્ત વર્ષ સુધી આની સંકલનામાં યત્રતત્ર નવું ઉમેરણ <mark>થ</mark>યું છે. અન્યત્ર આવતા બાટિક નિફનવના ઉલ્લેખ આમાં નથી. બાટિક નિફ્રવના સમય વીર-નિર્વાણ પછી ૬૦૯ વર્ષ છે. આથી એમ કહી શકાય કે આમાં છેલ્લા ઉમેરા પ૮૪ વી૦ નિ૦ સુધી જ થયા છે; ત્યાર પછી નહિ. વીરનિર્વાણ ૯૮૦ અગર ૯૯૩માં થયેલી વાલભીવાચનાના સમયે પણ આ ગ્રન્થમાં પરિવત્ત થયું દ્વાય એમ જણાતું નથી. જો થયું હોત, તો આ પ્રન્થની શૈલી પ્રમાણે આઠમા સ્થાનમાં આઠ નિદ્ધવાના ઉલ્લેખ આવી ગયા હોત; એટલું જ નહિ પણ આમાં આવતા અ ગયુન્થા અને તેમનાં અધ્યયનાના પરિચય પણ બદલાઇ ગયા હોત. ર આ ઉપરથી એક એ વસ્તુ પણ નિશ્ચિત થાય છે કે. વાલભીવાચના સમયે વ્યવસ્થા ગમે તે પ્રકારની કરવામાં આવી હાય, પણ તે સમયે ઉપલબ્ધ ગ્રન્થાની વસ્તુમાં ઉમેરણ કે ઘટાડા કરવામાં નથી આવ્યા. જો તેમ કર્યું હોત તા આ સ્થાનાંગમાંથી ઘણાં જ સૂત્રા એાઝાં કરવાં પડત અને ઘણાં નવાં ઉમેરવાં પડત. એટલે વાલભીવાચનાના સંસ્કરણકર્તાએ સંકલનમાં પૂરી પ્રામાણિકતા જાળવી છે. પાતાના તરફથી નવી વસ્તુ ઉમેરી નથી તેમ તેમને ન સમજાતી કે અણગમતી વસ્તુની ધાલમેલ તેમણે નથી કરી, એમ માનવું રહ્યું. એટલું જ નહિ, પણ પરસ્પર વિસંગતિઓને ટાળવાના પ્રયત્ન પણ તેમણે નથી કર્યા. એટલું જ તેમણે કર્યું છે કે તેમની સમક્ષ જે કાંઈ ઉપસ્થિત હતું તેને તેમણે વ્યવસ્થિત કર્યું. આ બધી વસ્તુ

૧. પું ૩૨૮માં ૫૪૪ છપાયું છે તે મુક્ષ્ણદાય છે, પટક જોઇએ.

<sup>િ</sup>ર. જીઓ પૃંગ્ર ૧૩૧—૨૬૧ અને તેમાં આવતાં દિપ્પણા

ધ્યાનમાં લઈ એ તો એમ કહી શકાય કે, આ ગ્રન્થની મૂળ સંક્રલના ગમે તેટલી જૂની દ્વાેય અને અંતિમ સંસ્કરહ્યુ વાલભી વાચનામાં થયું એમ મનાય છતાં આંતરિક પ્રમાણેને આધારે આની અંતિમ સંકલના વીર નિર્વાણુ સંવત પ૮૪માં થઈ; અગર તો આ ગ્રન્થ જે રૂપે અત્યારે મળે છે તેનું તેવું રૂપ તેને વીરનિર્વાણુ સંવત પ૮૪માં મળ્યું. આના અર્થ એટલા જ સમજવા જોઇએ કે તેમાં ૫૮૪ વી. નિ. પછી કશા જ કેરફાર થયા નથી. તેની પ્રાથમિક સંકલના સુધર્મા સ્વામીએ કરી એ પર પરાને ટીકાકાર નોંધે છે અને તેને અપ્રામાણિક માનવાને કશું જ કારણુ નથી. અને તેમની મૂળ સંકલનામાં સમયે સમયે ઉમેરણુ થઈને તેનું અંતિમરૂપ વી. નિ. સવંત ૫૮૪ આસપાસ નિર્મિત થયું.

ग्रन्थनी शैंली : સમવાયાંગમાં (સુ૦ ૧૩૮) ખાર અંગાના પરિચય આપવામાં આવ્યા છે. તેમાં સ્થાનાંગના જે પરિચય છે તે પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં સંગૃહીત છે જ (૫૦ ૨૩૫); એટલે તે આખા અહીં ઉતારવાની આવશ્યકતા નથી. તેમાં સ્પષ્ટ જણાવવામાં આવ્યું છે કે, 'તેમાં એકવિધ, દિવિધ યાવત દરાવિધ છવ અને પુદ્દ-ગલાતું વર્ણાત છે અને લાકરિથતિતું પણ વર્ણાત છે.' સમવાયાંગે સૂચવેલ શૈલી પ્રસ્તુત અ ગ્રન્થમાં આદિથી અંત સુધી ખરાખર જળવાઈ રહી છે. એટલે કે સંખ્યાના ક્રમે એકથી દશવિધ વસ્તુઓને આમાં સંત્રહવામાં આવી છે. આ અંગગ્રન્થમાં દશ અધ્યયના છે અને તે બધાંને સ્થાન પણ કહેવામાં આવ્યાં છે. એકવિધથી દશવિધ વસ્તુએાના સંગ્રહ હોવાથી સામાન્ય રીતે આ આખા પ્રત્થ દશ પ્રકરણામાં વહે ચાર્ક જાય તે સ્વાભાવિક છે. દશ અધ્યયનામાંથી ખીજાના ૪, ગીજાના ૪. ચાથાના ૪ અને પાંચમાના ૩ 'ઉદ્દેશ' નામે ઉપવિભાગા કરવામાં આવ્યા છે. બાકીનાં અધ્યયનાના ઉપવિભાગા નથી. સ્થાનાંગનાં દરો અધ્યયના મળીને એક શ્રુતસ્ક'ધ આચારાંગ કે સૂગકૃતાંગની જેમ છે, એમ સમવાયાંગમાં કહ્યું છે. એમાં એકાધિક શ્રુતસ્ક'ધ નથી. સમવાયાંગમાં સ્થાનાંગનાં પદોની સ'ખ્યા ૭૨૦૦૦ આપી છે; એટલે કે સૂરાકૃતાંગથી ખમણી મુદ્રિત પ્રતિમાં ગ્રન્થાત્ર ૩૭૦૦ છે એમ જણાવ્યું છે. પદથી શું વિવક્ષિત છે અને જેટલાં પદા સમવાયાંગમાં સ્થાનાંગાંતર્ગત ખતાવ્યાં છે તે કેવી રીતે ગણવાં, તે વિષેતું સ્પષ્ટીકરણ સાધનાને અભાવે થઈ શકે તેમ નથી. પણ એટલું તો કહી શકાય છે કે, સમવાય ગમાં અંગગ્રન્થાનાં પદ્દાની, આચારાંગનાં ૧૮૦૦૦ પદ્દાચી ઉત્તરાત્તર બમણી બમણી સંખ્યા. સમવાયાંગ સુધીની આપવામાં આવી છે, તે વસ્તુસ્થિતિનુ સામાન્ય સૂચન કરવા પુરતી પણ સત્ય હશે કે કેમ તે પણ સંદિગ્ધ છે.

રમરહ્યુ કરવું સરલ થઈ પડે એ દિષ્ટિએ જેમ જૈન અંગગ્રન્થામાં સ્થાનાંગ અને સમવાયાંગ જેવા અખંડ ચન્થાની રચના કરવામાં આવી છે, તે જ પ્રમાણે બૌદ્ધત્રિપિટકમાં અંગુત્તર નિકાય અને પુગ્ગલપગ્-ગ્નત્તિની રચના કરવામાં આવી છે. તે ખન્નેમાં પણ પ્રસ્તુત જૈનગ્રન્થાના જેમ સંખ્યાને મુખ્ય માનીને પ્રતિપાદ્ય વિષયાનું સંકલન કરવામાં આવ્યું છે. અંગુત્તરમાં (અંકાત્તર) એકનિપાત, દુક-નિપાત એમ એકાદસકનિપાત એટલે કે એકથી માંડીને અગિયાર સુધીની સંખ્યામાં ક્રમશઃ વસ્તુઓની ગણતરીએ આપવામાં આવી છે. જ્યારે પુગ્ગલ-પગ્-ગત્તિમાં એકક-નિદ્દેસથી માંડીને દસક-નિદ્દેસ સુધી સ્થાનાંગની જેમ પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. સ્થાનાંગ–સમવાયાંગ અને ઉક્ત બન્ને બૌદ્ધ પ્રન્થામાં એવી ઘણી **ળાળતાે છે જે સમાન છે. ખાસ કરીને પ્ર<del>સ્</del>તુત ગ્રન્થમાં પુરુષ-**પરીક્ષાને (પૃ. ૮૧૩) નામે મેં જે ખંડતું સંકલન કર્યું છે, એમાં આવતા વિષયાનું આશ્ર્ય°જનક સામ્ય છે. અને સહસા એવું અનુમાન થઈ જાય છે કે કાેઈ પણ એકે ખીજામાંથી લીધું હશે. પુગ્ગલ-૫૦-ગત્તિ અભિધર્માના ગ્રન્થ હેાઇ તેની સંકલના અંગત્તર કરતાં જૂની ન લેખાય; અને તેમાંની ધણી બાબતા અંગુત્તર જેવી જ છે. ખાસ કરીને પુરુષની ભંગીએ સ્થાનાંગ, અંગુત્તર અને યુગ્ગલ-પગ્ગત્તિમાં એક સરખી છે. મે**ં ઉક્ત ખ**ંડનાં ટિપ્પણામાં તુલના કરી <mark>છે</mark> એથી અહીં તે વિષે લંખાણ કરવું ખિનજરૂરી છે. રચનાપદ્ધતિમાં ઉક્ત જૈન-ખૌદ્ધ પ્રન્થામાં જે બેંદ છે તે એ છે કે, જૈન પ્રન્થા માત્ર ગણતરીએ! જ આપે છે. જ્યારે ઉકત બન્તે બૌદ્ધપ્રન્થા તેનું વિવરણ પણ કરે છે. એથા ધણી એવા ભાભતા છે જેનું સ્પષ્ટી કરણ જૈન ગ્રન્થમાં સુલભ ન**યા**, તે બૌદ્ધગ્રન્થા વાંચતાં અત્યંત સ્પષ્ટ ખની જાય છે. બન્ને પરંપરાના પ્રન્થાના વિષય શ્રમણ પરંપરામાં સામાન્ય દ્વાર્ધ કાેે કાેે કાેનામાંથી લીધું એ કહેવું કઠે છે. અત્યારે એટલું જ કહી શકાય કે જૈન–ભૌહ પરંપરા આ વિષયમાં સમાન છે અને એકખીજાના વિચારાના પડધા એકબીજામાં પડીને બન્તે પરંપરા પરિનિષ્ઠિત બની છે.

દીધનિકાયતું સંગીતિ-પરિયાય-સુત્ત અને દસુત્તરસુત્ત, ખુદ્દકનિકાયના ખુદ્દકપાઠ (કુમારપગ્હ) આદિની રચના પણુ સંખ્યાને પ્રાધાન્ય આપીને થઇ છે. એટલે એમ માની શકાય કે, બૌહ્રપ્રન્થામાં અંગત્તર અને પુગ્ગલ–૫૦-૦-ાત્તિની જ એ શૈલી નથી; પણુ એવાં અનેક પ્રકરણે છે જેમાં સ્મૃતિસૌક્રય'ની દબ્ટિએ સંખ્યાપ્રધાન રચના કરવામાં આવી છે. મહાભારતના વનપવ'માં અધ્યાય ૧૩૪માં

૧. 'પાલિસાહિત્ય કા ઇતિહાસ'—ઉપાધ્યાય, પૃ**૦ ૧**૭૯

ર. 'હિસ્ટ્રી ઍાફ ઇન્ડિયન લાજિક' —પૃ. ૧૩.

ભંદી અને અષ્ટાવક્રના વાદ છે; તેમાં બન્ને ઉત્તરાત્તર એકથી માંડીને તેર સુધીની ગણનામાં આવતી વસ્તુએાનું પરિગણન કરે છે આ ઉપરથી જણાય છે કે, પ્રાચીન કાળમાં સ્મૃતિસીકર્યની દષ્ટિએ સંખ્યાપ્રધાન રચનાએા રચાતી હતી.

જૈન પ્રન્થામાં પણ સ્થાનાંગ-સમવાયાંગ સિવાયના પ્રન્થામાં પણ કેટલાંક પ્રકરણામાં આવી સંખ્યાપ્રધાન રચનાને અપનાવવામાં આવી છે. જેમ કે, ઉત્તરાધ્યયનનું કરમું અધ્યયન 'ચારિત્રવિધિ' નામનું છે, તેમાં એકથી માંડીતે કર સુધીની સંખ્યામાં વસ્તુઓતનું પરિગણન કરવામાં આવ્યું છે. ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશવિધિમાં આવી પ્રક્રિયાને પણ સ્થાન હતું તે આ જ પ્રન્થમાં આવેલ વિમલવાહન નામના ભાવી તીર્થ કર (પૃ. ૯૨૭) ના ચરિત્ર ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે. અને એથી એ પણ સિદ્ધ થાય છે કે, ઉત્તરાધ્યયનમાં આવેલ સંખ્યા ૧ થી ૩૩ ની બાબતા અને વિમલવાહનના ચરિત્રમાં જણાવેલ ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશની તે જ બાબતા સમાન છે; એટલે એમ નિ:શક કહી શકાય કે ભગવાનના ઉપદેશને સંખ્યાની દષ્ટિએ સાંકળવાની પ્રવૃત્તિ બહુ જ જૂના કાળથી પ્રચલિત છે. તેનું જ બૃહદ્દરૂપ સ્થાનાંગ અને સમવાંવાંગમાં જોવા મળે છે.

स्थानांगमां परिवृद्धिः આ अन्थनी પહિત જાણ્યા પછી એ જાણુવું બહુ સરલ થઇ પડે છે કે આમાં સમયે સમયે કેવી જાતના ઉમેરા થયા છે. જે ઉમેરા સંખ્યાની દિષ્ટિએ થયા છે છતાં જેના સંખંધ ઇતિહાસ સાથે પણ છે, તેવા ઉમેરાને તે તારવી શકાય છે અને એમને વિષે એમ કહેવાની શકયતા છે કે અમુક સત્ર પાછળથી ઉમેરાયું જ હશે. આમાં નિદ્ધવ જેવાં સ્ત્રોના સમાવેશ (૫૦ ૨૬૬) થાય છે. પણ જે સંખ્યાબહ સ્ત્રોમાં ઇતિહાસ અથવા સમયની કાઇ સ્ત્રાના નથી, તે પાછળથી ઉમેરાયાં હાય છતાં આપણી સામે તેવાં સ્ત્રો જુદાં તારવવાનું સાધન નથી.

પણ આ પ્રન્થમાં એવાં ઘણાં સુત્રા છે જે સમય પ્રન્થની પહિતથી જુદાં પડે છે. તેમને વિષે નિશ્ચિતરૂપે કહી શકાય એમ છે કે, એ સુત્રા આ પ્રન્થની પહિતને અનુરૂપ નથી અને ગુમે ત્યારે પણ પાછળથી પ્રવિષ્ટ થઈ ગયાં છે.

સ્થાનાંગમાં ભાવી તીર્થ કર વિમલવાહનનું વિસ્તૃત જીવનચરિત્ર આવે છે (પૃ૦ ૭૨૭). તે નિશ્ચિતરૂપે પાછળથી જ ઉમેરાયું છે તેમાં શંકાને સ્થાન નથી. સંપૂર્ણ ગ્રન્થની પદ્ધતિ એવી છે કે કશા પણ વિવરણ વિના માત્ર ગણનાએ! આપી દેવી. પણ આમાં તો પ્રથમ સૂત્ર ૬૯૧માં જે જીવાએ ભગવાન મહાવીરના

શાસનમાં તીર્થ કર નામ—ગાત્ર નિષ્પત્ન કર્યું તેવા નવનાં નામ ગણાવ્યાં છે. તેમાં ભાવી તીર્થ કર રાજા શ્રેણિકનું નામ પણ છે. સત્ર ૬૯૨માં આગામી ઉત્સ-પિંણીમાં ચાતુર્યામ ધર્મ ના ઉપદેશ આપીને જે છવા સિદ્ધ થશે તેવા નવનાં નામ ગણાવ્યાં છે. આમાં શ્રેણિક કે વિમલવાહનનું નામ નથી. અને ત્યાર પછી સત્ર ૬૯૩માં રાજા શ્રેણિકના છવ વિમલવાહન તીર્થ કર થઈને શું શું કરશે તે વર્ણ વ્યું છે. આમ આ સત્ર અહીં અસંબદ્ધ રીતે ગાઠેવી દેવામાં આવ્યું છે એટલું જ નહિ પણ તેની પદ્ધતિ પણ સમય્ર પ્રત્યની નિશ્ચિત પદ્ધતિથી જુદ્દી જ પડે છે. તેમાં માત્ર વિમલવાહનનું ચરિત્ર વર્ણ વ્યું છે જે સમય્ર પ્રત્થથી જુદ્દું તરી આવે છે. તેને પ્રસ્તુત નવની સંખ્યા સાથે કશા જ સંબંધ નથી. આથી એમ કહી શકાય કે નિમલવાહનનું ચરિત્ર ગમે ત્યારે પણ કાઈએ સ્થાનાં ગમાં ગાઠેવી દીધું છે; તે પ્રાથમિક સંકલનાનું નથી.

આ જ પ્રમાણે સૂત્ર ૧૦૯માં (૫૦ ૧૪૧) નંદીશ્વરદ્વીપના અંચનક પર્વતોનું વર્ણન આપવામાં આવ્યું છે. તે જેતાં પણ એમ લાગે છે કે સંખ્યા ચારના ક્રમમાં ચાર અંચનક પર્વતોનાં નામ આવે તેમાં કશું જ અયોગ્ય નથી. પણ અહીં તો તે પર્વતોનું વિસ્તૃત વર્ણન પશ્ચુ છે. તે અતાવે છે કે એ વર્ણનનો ભાગ તો નિશ્ચિતરૂપે પાછળથી જ ઉમેરાયો છે.

આ જ વસ્તુ સૂત્ર ૧૩૫ (પૃ૦ ૮) જેમાં ત્રણના પ્રત્યુપકાર દુષ્કર છે તે બતાવવામાં આવ્યું છે, તેને પણ લાગુ પડે છે. તેમાં પણ માત્ર ગણતરી નથી પણ વિવરણ છે. આને મળતાં બીજાં સૂત્રા પણ છે જેમને વિષે નિશ્ચિતપણે કહી શકાય તેમ છે કે તે બધાનું વિવરણ પાછળથી જ ઉમેરાયું છે. જેમકે સુખશય્યા (પૃ૦ ૨૯), દુ:ખશય્યા (પૃ૦ ૩૦), મોહનીય સ્થાના (પૃ૦ ૬૪), માયાવી (પૃ૦ ૧૩૭), વિભંગદ્યાન (પૃ૦ ૨૬૯) આદિ.

અળદેવ-વાસુદેવતું વર્ણન (પૃ. ૭૫૪) પણ પાછળથી જ ઉમેરાયું હેાય તેમ તેતું વિવરણ જોનારને લાગશે જ.

વળી સ્વરમંડલ પ્રકરણ (પૃ૦ ૮૭૯)ના અંતમાં 'આમ આ સ્વરમંડલ પુરું થયું' એમ કહેવામાં આવ્યું છે તે સૂચવે છે કે એ આખું પ્રકરણ જ આમાં પાછળથી ગાઠવી દેવામાં આવ્યું છે. ટિપ્પણમાં જણાવ્યા પ્રમાણે એ આખું પ્રકરણ અનુયાગદારમાં પણ છે. પણ વસ્તુતા એ સ્વતંત્ર નાના પ્રકરણ પ્રન્ય હશે અગર કાઈ બીજા માટા પ્રન્યતું એક સ્વતંત્ર પ્રકરણ માત્ર હશે. તેને એમ આમાં સંપૂર્ણ ભાવે ગાઠવી દેવામાં આવ્યું હશે.

તૃતીયસ્થાનના ખીજા ઉદ્દેશને અતે સૃત્ર ૧૬૬–૧૬૭ છે. તેમાં ગૌતમાદિ શ્રમણો અને ભગવાન મહાવીર વચ્ચેના સંવાદ આવે છે. આ પણ સમગ્ર ગન્થની રોલીના દષ્ટિએ મેળ વિનાનું છે અને નિશ્ચિતરૂપે પાછળથી ઉમેરાયું છે. ટીકાકાર એ સુત્રાની તૃતીય સ્થાનમાં સંગતિ ઘટાવે છે, તે લૂલા ખચાવ જણાય છે. (પૃત્ર ૨૯, ૧૬૭)

विभाजननी खामी: આ પ્રન્થ મુખ્યત્વે વિભાગપરક છે. એટલે કે પ્રતિપાદ્ય વિષયોના ભેદોની ગણતરી આમાં આપવામાં આવી છે. સામાન્ય રીતે એ ભેદો અગર વિભાગા તે તે વસ્તુને સંપૂર્ણું રીતે આવરી લે છે; પણુ એવાં પણુ કેટલાંક સ્થાના છે જ્યાં વિભાગીકરણુ ખામી ભરેલું જણાય છે. વસ્તુના ભેદોમાં કાંતા બધા ભેદોની ગણતરી નથી કરી અથવા તા અનાવશ્યક વિસ્તાર, નિશ્ચિત વિભાજક તત્ત્વના આશ્રય લીધા વિના કરવામાં આવ્યા છે. આવાં કેટલાંક સ્થળા માટે જુઓ પૃ૦ ૧૯૮, ૩૪૫, ૩૪૬, ૩૪૭, ૩૮૪, ૩૯૯, ૫૭૩ આદિનાં ટિપ્પણા.

बीजा ग्रन्थो साथे संबंध : આ પ્રન્થની કોઈ એક નિશ્ચિત વિષયના નહિ હોવાથી આને સંગ્રહપ્રન્ય જ કહેવા જોઈએ. ભગવાનના ઉપદેશની વસ્તુઓને આમાં લેવામાં આવી છે એ ખરું; પણ પ્રશ્ન એ છે કે તેમના સાક્ષાત્ ઉપદેશના ભાગ આમાં કેટલા ! આના જવાય પરંપરા પ્રમાણે એમ આપી શકાય કે આમાં જે કાંઈ છે તે ભગવાનના સાક્ષાત્ ઉપદેશ જ છે; કારણ કે આ એક આંગગ્રન્ય છે. પરંતુ અત્યાર મુધીની ચર્ચા ઉપરથી એ વાત ચાક્કસ થઈ છે કે આમાં નવા ઉમેરા પણ થયા છે. એટલે ભગવાનના સાક્ષાત્ ઉપદેશ સિવાયનું પણ આમાં ધણું છે એમ માનવું જોઈએ.

સ્થાનાંગ સૂત્રમાં સમવાયાંગનું નામ આવે છે (સૂત્ર ૬૭૨). બળદેવ–વાસુદેવના પ્રકરણમાં વિસ્તાર સમવાયાંગમાં જોઈ લેવાનું કહ્યું છે. અર્થાત્ સમવાયાંગમાં એ સૂત્ર વિસ્તૃત રૂપે હોવાથી અહીં વિસ્તાર નથી કર્યો.

ભગવતીના નામ વિના પણ એવાં ઘણાં સત્રા આમાં છે જેમના સંખંધ શખદશઃ ભગવતીનાં તે તે સત્રા સાથે છે. જેમકે પૂ૦ ૭૯, ૨૦૧, ૨૦૨ આદિમાં આવેલ તે તે સત્રા ભગવતીમાં પણ છે. ભગવતી પણ એક સંગ્રહ્માં છે એટલે એ કહેવું કઠે છું છે કે મૂળ વસ્તુઓ ક્યા ગ્રન્થમાં સંગૃહીત થઈ. પણ સામાન્યપણ કહી શકાય છે કે, ભગવતીમાં પ્રત્યેક ઉદ્દેશના પ્રારંભમાં વિષયસ્ત્રીના સંગ્રહ કરતી ગાથાઓ આપવામાં આવી છે એટલે તેમાં નવું ઉમેરવાના અવકાશ ઓછા છે; જ્યારે સ્થાનાંગમાં નવા ઉમેરણને રોકે એવું કાઈ તત્ત્વ નથી. એટલે સંભવ એવા

છે કે ભગવતીની તે તે વસ્તુઓ સ્થાનાંગમાં સંગૃહીત કરવામાં આવી છે. સાધુ-સંધના આચારને લગતાં ધણાં સુત્રા સ્થાનાંગમાં એવાં છે જે શબ્દશઃ ખીજાં જૈનાચારપ્રતિપાદક આગમામાં ઉપલબ્ધ થાય છે. ખાસ કરી વ્યવહારસત્ર (પૃ૦ બબર, બબ્ધ, બબ્ધ આદિ), ખૃહત્કલ્પસ્ત્ર (પૃ૦ બબ્ધ, બ્રર, બ્રલ્ક, બ્રલ્સ આદિ), દશાશ્રુતસ્કંધ (પૃ૦ બ્રલ્ક), નિશીથ (પૃ૦ બ્રલ્ગ) આદિનાં કેટલાંક સુત્રા શબ્દશઃ આમાં લેવામાં આવ્યાં છે. એમ માનવાને કારણુ એ છે કે તે તે સુત્રા તે તે ગ્રન્થમાં સુવ્યવસ્થિત છે, જ્યારે સ્થાનાંગમાં તો તેમના સંગ્રહ માત્ર સંખ્યાને ધ્યાનમાં લઇને કરવામાં આવ્યો છે.

આવશ્યકનિયું કિતમાં આવતી કેટલીક ગાથાઓ સ્થાનાંગમાં પણ જોવા મળે છે (પૃ૦ ૭૫૫ આદિ). પરંતુ તે ગાથાઓ આવશ્યકનિયું કિતમાંથી આમાં લેવામાં આવી છે એમ માનવાને બદલે એમ માનવું વધારે સંગત છે કે અન્યત્ર પ્રસિદ્ધ તેવી ગાથાઓના સંગ્રહ આવશ્યકનિયું કિત અને સ્થાનગાં બન્નેમાં થયો છે. આવશ્યકનિયું કિતની બધી ગાથાઓ આચાર્ય ભદ્રબાહુએ જ રચી હોય એવા સંભવ એાછા છે. પ્રાચીન પરંપરામાંથી ઘણી ગાથાઓ તેમણે એમ ને એમ લઇને પોતાની નિયું કિતમાં સંગૃહીત કરી દીધી હોય એવા સંભવ વધારે છે. અને એથી જ મૂલાચાર અને આવશ્યકનિયું કિતમાં ધણી ગાથાઓમાં સામ્ય આપણે જોઇ શક્યોએ છીએ.

રથાનાંગમાં પ્રતિપાદિત એકેક વિષયનું મૂલ સ્થાન શાધવું આવશ્યક છે; એટલું જ નહિ પણ અન્ય આગમામાં પણ ક્યાં કયાં તે તે વિષયા આવે છે તેની શાધ કરવી આવશ્યક છે. અન્ય આગમામાં આવતા સરખા વિષયાની સચના સહજભાવે શક્ય હતી તે મેં ટિપ્પણામાં આપી છે, પણ તે અધૂરી જ છે. આને માટે આચાર્ય શ્રી આતમારામજીના તત્ત્વાર્થ-જૈનાગમ-સમન્વયની શૈલીથી સ્થાનાંગ-સમવાયાંગ-જૈનાગમ-સમન્વય જેવા એક સ્વતંત્ર પ્રન્થની આવ-શ્યકતા છે જ. અને તે કાર્ય ઉકત આચાર્ય શ્રી બહુ સુંદર રીતે પાર પાડી શકે તેમ છે. એ ઉપરાંત જૈનેતર બ્રથામાં પણ તે તે વિષયની શાધ કરવી આવશ્યક છે. મેં બીહ મૂળ ત્રિપિટકમાં આવતા કેટલાક સમાન વિષયોની સચના ટિપ્પણામાં આપી છે; પણ તે પણ અધૂરી જ છે. તેને પણ પૂરી કરવામાં બીહ અદ્ધક્યાઓની તુલના કરવી આવશ્યક છે; અને વૈદિકવાર મનની તુલના પણ જરૂરી છે. આ મહાકાર્ય જો થાય, તા જૈન, બીહ અને વૈદિક પર પરામાં સાંસ્કૃતિક એકય કેટલા માટા પ્રમાણમાં છે, તે આપણી સામે બહુ જ સુંદર રીતે ઉપસ્થિત થાય એમ છે.

#### ૩. સમવાયાંગના પરિચય

संकलनकर्ता अने समयमर्यांदा: स्थानांगनी रोग आगां प्रशा भ्यां भे આઉસ તેણ ભગવયા એવમકખાય છે એટલે આ પણ પર પરા પ્રમાણે સુધર્માની સંકલનાન્તર્ગત મનાય છે. પણ આમાં પણ ઉમેરણ થયું છે એટલે અત્યારે જે રૂપમાં છે તે રૂપે તે સંપૂર્ણ સુધર્માની કૃતિ છે એમ કહી શકાય નહિ. પણ આમાં સાતની ગણતરીમાં નિદ્ધવના ઉલ્લેખ નથી એને જો સૂચક માનીએ, તા એમ કહી શકાય કે આમાં સ્થાનાંગની જેમ લાંબા કાળ પર્ય'ત ઉમેરણ થયું નથી વળા આમાં આવતી આગમાની હક્ષીકતામાં વિદ્યમાન આગમા સાથે ક્યાંઇક ક્યાંઇક મેળ નથી ખાતાે—તેથી પણ એમ કહી શકાય કે આમાં વાલભીવાચના સમયે નવી વસ્તુ ઉમેરવામાં નથી આવી. પણ આમાં આહારપદ, અવધિપદ (પ્રજ્ઞાપના) અને કલ્પના નામતઃ ઉલ્લેખ છે. એ ઉપરથી કલ્પના કર્તા ભદ્રભાહ અને પ્રના-પનાના કર્તા શ્યામાચાર્ય ના સમય સુધી આમાં ઉમેરણ થયું છે એમ નિશ્ચિતરૂપે કહી શકાય. આચાર્ય ભદ્રભાહુ વીરનિર્વાણુ પછી ૧૭૦ વર્ષે સ્વર્ગસ્થ થયા છે. અને આય ૧૫મ વીરનિર્વાણ ૩૩૫–૩૭૬ સુધી યુગપ્રધાન હતા, એ જ કાળની રચના પ્રજ્ઞાપના હાેઈ શકે; એટલે સામાન્ય રીતે વીરનિર્વાણ ૪૦૦ સુધીમાં સમ• વાયાંગને વિદ્યમાનરૂપ પ્રાપ્ત થયું હોય એમ માનીએ તો તેમાં અસંગતિના સંભવ નથી.

समवायांगनी शैली: સમવાયાંગમાં સમવાયાંગનો જે પરિચય આપ્યો છે, તે પ્રસ્તુત ગ્રન્થમાં આપવામાં આવ્યા છે (પૃત્ર રૂકપ). એ ઉપરથી સ્પષ્ટ છે કે આની શૈલી પણ સ્થાનાંગ જેમ સંખ્યાપ્રધાન છે. બેંદ એ છે કે સ્થાનાંગ દશ અધ્યયનામાં વિભક્ત છે; જ્યારે સમવાયાંગમાં માત્ર એક જ અધ્યયન છે. અને તે સમગ્ર ગ્રન્થ એક શ્રુતસ્કંધ રૂપે છે. સ્થાનાંગ એકવિધથી માંડી દરાવિધ પદાર્થીનું વર્ણન કરે છે; જ્યારે આમો એ ક્રમ આગળ પણ લંખાવવામાં આવ્યો છે. મૂળ પાઠમાં સ્થાનશતની સૂચના છે (સૃત્ર ૧૩૯); એ ઉપરથી જણાય છે કે એકથી માંડીને સોની સંખ્યા સુધીની ગણના આમાં આપવામાં આવી છે.

જયાં એકની ગણના આપવામાં આવી છે, ત્યાં એકની સાથે એક લાખ, એક પલ્ય કે એક સાગર એ બધાને પણ, તે સૌમાં એકની સંખ્યા સામાન્ય દ્વાવાથી ગણી લેવામાં આવ્યાં છે. આ જ પ્રમાણે આગળ દ્વિવિધ વગેરેમાં પણ છે. એટલે શતસ્થાનના અર્થ માત્ર શત લેવાના નથી પણ શતના ગુણાકાર થઈને જે સંખ્યા આવે તે પણ તેમાં આવી જાય છે. પરિણામે એક સાગરાપમ ક્રાેડાકાેડી અર્થાત્ ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦ ( = એક કરાેડ × એક કરાેડ) સંખ્યા પણ તેમાં સમાવિષ્ટ થઇ જાય છે.

એકથી માંડીને સો સુધીની સંખ્યા તે કેમશા આપવામાં આવી છે પણુ સો પછી ૫૦૦ સુધીની સંખ્યા ૫૦-૫૦ ઉમેરીને છે. એટલે કે ૧૦૦ પછી ૧૦૧ નહિ પણ ૧૫૦-૨૦૦-૨૫૦ કત્યાદિ ક્રમે કરી ૫૦૦ સુધી છે. ત્યાર પછી ૧૦૦ના વધારા છે એટલે કે ૫૦૦, ૧૦૦, ૭૦૦ આદિ. તેમ ૧૧૦૦ સુધી ચાલે છે. પછી ૨૦૦૦ આપવામાં આવ્યા છે. ત્યાર પછી હજાર-હજારની વહ કરી ૩૦૦૦, ૪,૦૦૦ આદિથી કરીને દશ હજાર સુધી ક્રમે છે. દશ હજાર (૧૦૦૦૦) પછી એક લાખ (૧૦૦૦૦), મે લાખ, ૩ લાખ, ચાર લાખ, પાંચ લાખ એમ ક્રમે ૯ લાખ સુધી ગણતરી છે. નવ લાખ પછી અચાનક નવ હજાર (કાંઇક અધિક સહિત) આવે છે, જે અસ્થાને છે. ટીકાકારને પણ આમાં સ્ત્રની વિચિત્ર ગતિ અથવા લેખકદાેષ જણાયો છે. પછી દશ લાખ, એક કરાડ અને એક કાંડાકાડી છે. અહીં સંખ્યાબહ સ્ત્રોની સમાપ્તિ છે.

ખરી રીતે સમવાયાંગ ગ્રન્થ ત્યાં જ સમાપ્ત થવા જોઇ તા હતા. પહુ તેમાં ત્યાર પછી દ્વાદશાંગના પરિચય આપવામાં આવ્યા છે. જે નિશ્ચિતરૂપે પાછળથી ઉમેરાયા હાવા જોઈએ. ખાર અંગના પરિચય પછી જવ અને અજવનું વ્યવસ્થિત નિરૂપણ પ્રગ્રાપનાના વિવિધ પદોને આધારે આપવામાં આવ્યું છે. પ્રગ્રાપનાના અવધિપદના ઉલ્લેખ પણુ છે. ત્યાર પછી કલ્પને આધારે સમવસરાણનું વર્ણું ત સમજ લેવાનું કહ્યું છે. અને પછી કુલકરાદિ, તીર્થ કર, ચક્રવતી, ખલદેવ, વાસદેવ, ગણુધર આદિ આ અવસપિ ણી અને આગામી અવસપિ ણીના મહાપુરુષા સંખધી હક્ષાકતા આપવામાં આવી છે. આ પ્રકરણ પણુ કાઈ સ્વતંત્ર પ્રકરણ જણાય છે જે પાછળથી આમાં ઉમેરાયું છે. કારણુ કે, એ પ્રકરણને અંતે इच्चेय एवमाहिज्जं ति तं जहा कुलगरवंसे इ य एवं तित्थयरवंसे—इ य" ઇત્યાદિ ઉપસંહાર આપવામાં આવ્યો છે.

પ્રતાપનામાંથી જે ભાગ છે અથવા તો જે ભાગના સંવધ પ્રતાપના સાથે છે, તેમાં ભગવાન અને ગૌતમના સંવાદ છે. અન્યત્ર માત્ર ગણતરીઓ આપવામાં આવી છે.

સ્થાનાંગ અને સમવાયાંગની ઘણી બાબતા સમાન હોઈ, સ્થાનાંગ વિષેતી વિચારણામાં સમવાયાંગને લગતું પણ ઘણું કહેવાઈ ગયું છે; તેથી તેતું યુનરાવત°ન અહીં જરૂરી નથી.

#### ૪. વિષયપરિચય

સ્થાનાંગ-સમવાયાંગના વિષયો સમાન હોવાથી તે ખંનેના વિષયના પરિચય એકસાથે જ આપી દેવા યાગ્ય છે. પ્રસ્તુત અનુવાદમાં મેં વિષયોને સાત ખંડમાં વહેંચી નાખ્યા છે. તે આ પ્રમાણે—૧. માક્ષમાર્ગ, ૨. તત્ત્વજ્ઞાન, ૩. ગણિતા-નુયોગ, ૪. મહાપુરુષા, ૫. સંધવ્યવસ્થા, ૬. પુરુષપરીક્ષા અને છ. વિવિધ.

પ્રથમ ખંડમાં જીવ અને અજીવના વિવરણને લગતી હક્યકતા છાડી દર્ઇને નવતત્ત્વ વિચારણામાં સામાન્ય રીતે જે સમાઈ શકે એવા બધા વિષયાના સંગ્રહ કર્યો છે. છવ સત્સંગને પ્રાપ્ત કરીને મોક્ષે જાય એ દરમિયાનની સમસ્ત સાધનાને લગતી હક્યકતા તારવીને આ ખંડનું નામ માક્ષમાર્ગ રાખ્યું છે.

બીજા ખંડમાં દ્રવ્યાનુયાગને લગતી હકીકતા આપવામાં આવી છે તેથી તેનું નામ તત્ત્વતાન રાખવામાં આવ્યું છે. આમાં જીવ અને અજીવ વિષેતી બધી હકીકતા સંકલિત કરવામાં આવી છે. દેવ અને દેવલાક તથા નરક અને નારકાની હકીકતા પણ આમાં સમાવિષ્ટ કરી દીધી છે.

ખંડ ત્રીજો ગણિતાનુયાગ અથવા ભૂગાળતે નામે છે. તેમાં લાેકઅલાેક અને લાેકમાં સમાવિષ્ટ દીપ–સમુદ્રો–નદીઓ વગેરેને લગતી હકીકતા હાેવાથી અને પરંપરામાં ગણિતાનુયાગના નામે આ વિભાગ એાળખાતા હાેવાથી આનું નામ ગણિતાનુયાગ રાખ્યું છે.

ખંડ ચાથામાં કુલકરા, તીર્થ કરા, ચક્રવતી એા, બળદેવા, વાસુદેવા, આદિ મહાપુરુષાની હકીકતાના સંગ્રહ હોવાથા આ ખંડતું યથાર્થ નામ મહાપુરુષા રાખવામાં આવ્યું છે. પર પરામાન્ય નામ શ્રલાકાપુરુષા છે. પણ આમાં શલાકા પુરુષા સિવાયના પણ કેટલાક મહાપુરુષા જેવા કે ગણુધર વગેરેની પણ હકીકતા હોઈ, આ ખંડને શલાકાપુરુષા એવું નામ આપ્યું નથી.

ખંડ પાંચમામાં ચતુવિ<sup>લ્</sup>ધસંધને લગતી પણ અધિકાંશે સાધુ અને સાધ્વી સ ધને લગતી હકીકતાેના સંગ્રહ છે તે**યી** તેનું નામ સંધવ્યવસ્થા આપ્યું છે.

છઠ્ઠો ખંડ પુરુષપરીક્ષાને નામે છે. તેમાં પુરુષ વિષે વિવિધ ભંગીઓ આપવામાં આવી છે. તે ભંગીઓના મુખ્ય આધાર પુરુષના ગુણુ–દોષો છે અને એવા ગુણુ–દોષોને આધારે જ આપણે કોઈ પણ પુરુષનું મૂલ્ય આંકી શકીએ છીએ; તેથી આનું નામ મેં પુરુષપરીક્ષા રાખ્યું છે. સાતમા ખંડમાં પરચૂરણ વિષયોના સંગ્રહ હોવાથી તેને વિવિધ એવું નામ આપ્યું છે. આમાં વ્યાકરણ, સંગીત, કળા, વૈદ્યક, દંડનીતિ વગેરે અનેક પ્રકારના રાચક વિષયોના સમાવેશ છે.

આ પ્રમાણે સમગ્ર ભાવે જોઈએ તો આમાં સંસારનાં લગભગ થધાં શેય, હૈય અને ઉપાદેય તત્ત્વા વિષે થાડીધણી હકીકતા આપવામાં આવી છે; તેથી આ ગ્રન્થનું યથાથ નામ વિશ્વકાષ ખના શકે છે. વિષયસ્ત્રિમાં નજર ફેરવીએ તા આ વસ્તુની સહજ પ્રતીતિ થઈ જય છે.

આ પ્રત્યની એવી કઈ વિશેષતા છે જે અન્ય જૈન પ્રત્યમાં નથી? એ તે આપણે જોઈ ગયા છીએ કે આ એક સંપ્રહ્યત્ય છે; તેથી અન્યત્ર વિષય ને મુખ્ય રાખીને નિરૂપાયેલી હકી કતો આમાં સખ્યાને મુખ્ય માનીને નિરૂપાયેલી છે. એટલે એવી ખધી હકી કતો અન્યત્ર જૈન આગમામાં વિખરાયેલી મળી શકે છે. પણ આ પ્રત્યમાં પુરુષપરીક્ષા આ નામે જે ખંડ સંકિત કરવામાં આવ્યો છે, તે સ્થાનાંગમાંથી જ સકલિત છે. અને એમ કહી શકાય કે સ્થાનાંગાંત મત એ ખંડની હકી કતમાંથી બહુ મોટા ભાગ એવા છે કે જે અન્યત્ર જૈન આગમમાં નહિ મળે. તે વિષય જૈનમ્ર શામાં માત્ર સ્થાનાંગના આગવા છે. એટલું જ નહિ પણ આ સમગ્ર શ્રંથમાં તે ખંડની રાયકતા સર્વાપરી છે. ગણતરીના રહ્યમાં જાણે શીતળ જળની વીરડી જેવું એ પ્રકરણ આપણને ઘડીભર વિવધ મનાભાવાના ઊંડા રહસ્યમાં વિચરણ કરાવે છે અને આપણે પોતાના મનાભાવાની પરીક્ષા કરવા પ્રેરે છે. એટલું જ નહિ પણ ઉન્નતિના માર્ગે જવા પણ ઉત્સક ખનાવે છે. વાચકાને એમાંથી કાંઈક એવી પ્રેરણા મળશે તો મારા શ્રમ વ્યર્થનહિ જાય. (તા. ૨૭–૧૧–'૫૪ સ્થાનંત—સમરાયાંગની પ્રસ્તાવના.)

# **પ્રજ્ઞાપના**

#### આંગબાહ્ય શ્રંથાની રચના; તેના અંગ સાથે સંખંધ

શ્વેતા સ્પર સંમત વિદ્યમાન જૈન આગમાની રચનાના જે અનેક તળક્કા છે તેમાં પ્રથમ તળક્કામાં અંગ શ્રંથાની સંકલના કે રચના થઈ. પરંપરા પ્રમાણે અંગ શ્રંથાની રચના ગણધરા કરે છે. એટલે કે તીથે કરના સાક્ષાત્ મુખ્ય શિષ્યા દારા તે અંગ શ્રંથાની રચના થાય છે. આથી કહી શકાય કે વિદ્યમાન જૈન આગમામાં સૌથી પ્રાચીન રચના અંગ શ્રંથાની છે. તે રચનામાં મુખ્યપણે ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશનું અને તેમના જવનના પ્રસંગાનું સંકલન ગણધરાએ કર્યું છે. વિદ્યમાન અંગ શ્રંથાની સંકલના કે રચના ગણધર સુધર્મા દારા થયેલી છે. અને તે આપણને પરંપરાથી શ્રુતરૂપે પ્રાપ્ત છે. ભગવાન મહાવીરે જે ઉપદેશ આપ્યો એ પ્રકારના ઉપદેશની એક પરંપરા ચાલી આવતી હતી તેને અનુસરીને તેથાં કાલાનુસારી સંશોધન-પરિવર્ત ન-પરિવર્ધન છતાં ભગવાન મહાવીરે એ ઉપદેશ આપ્યો હતો.—એવી માન્યતા છે. પરંપરા સ્પષ્ટ કરે છે કે દાદશાંગીની રચના 'પૂવ'ને આધારે છે.

આ 'પૂર્વ'ને નામે પ્રસિદ્ધ આગમ અત્યારે ઉપલબ્ધ નથી, માત્ર નામો અને તેમાં પ્રતિપાદ્ય વિષયની સૂચી ઉપલબ્ધ છે. પણ 'પૂર્વ' એ શબ્દ જ સૂચવે છે કે તે ભગવાન મહાવીર પૂર્વ'નું કાઈ પરંપરાપ્રાપ્ત શ્રુત હશે. પરંપરા એમ પણ કહે છે કે તે પૂર્વ'ના સમાવેશ બારમા અંગ દિલ્લાદમાં કરી લેવામાં આવ્યા હતો અને દુર્ભાગ્યે એ બારમું અંગ વિદ્યમાન નથી. પણ એવા ઘણા પ્રંથા અને અધ્યયના વિદ્યમાન છે જેમાં અથવા જેમને વિષે સ્પષ્ટપણે કહેવામાં આવ્યું છે કે તેની રચના દિલ્લાદના આધારે કરવામાં આવી છે, અથવા તા દિલ્લાદગત અમુક પૂર્વ'ના આધારે કરવામાં આવી છે. ધ

ડા. શુધ્ધી ગ દષ્ટિવાદ અને પૂર્વ વિષે ચોક્કસ શું મત ધરાવે છે તે તેમના લખાણ ઉપરથી તારવવું મુશ્કેલ પડે છે. પણ તેમનાં એક-બે વિધાનાથી ચોક્કસ કહી શકાય તેમ છે કે પૂર્વે એ પ્રાચીન પ્રાથા હતા અને તેને આધારે અમુક પ્રાથા બન્યાની જે વાત કહેવામાં આવે છે તે તેમને મતે એક બ્રાન્ત સમજ

१. आगमयुगका जैनदश न, पृ० २०.

અથવા તા ગેરસમજ છે. ર તેઓ એ પણ નક્કી કરી શકવા નથી કે એ દબ્દિ-વાદગત વિવિધ પ્રવાદા (પૂર્વ'ને પ્રવાદ તરીકે ઓળખાવ્યા છે.) વસ્તુતઃ વિદ્યમાન હતા કે માત્ર કાલ્પનિક છે. પરંતુ તેમને મતે અમુક પ્રવાદાનાં એવાં, ન સમજ્ય તેવાં નામા છે, જે તેમને બનાવડી હોવાનું સમર્થ'ન કરે છે. જે

તેમનાં ઉકત મંતવ્યા વિષે સંમત થઈ શકાય તેમ નથી, કારણ કે શ્વેતા— મ્યુર અને દિગંળર બન્ને પર પરામાં દિલ્વાદ વિષેની અને તેનાં પ્રકરણો આદિની અને ખાસ કરી પૂર્વો વિષેની માન્યતામાં નજીવા બેદ છે, તે સચવે છે કે બન્ને સંપ્રદાયો જુદા પડ્યા તે પહેલાં તે બન્ને પાસે એક સામાન્ય પર પરા હતી જેને અનુસરીને બન્નેએ એકસરખી હુકી કતો દિલ્વાદ અને પૂર્વો વિષે કહી છે. અંગ અને અંગબાહા અને કતર પ્રંથાનું મૂળ, જે દિલ્વાદમાં અથવા અમુક પૂર્વમાં જણાવવામાં આવ્યું છે, તેને બ્રાન્ત સમજ અગર ગેરસમજ શા માટે માનવી તે સમજાતું નથી. કારણ કે આ બાબતના છેક નિયુ ક્તિકાળમાં અને પ્રસ્તુત પ્રથ પ્રદાપના જેવામાં સ્વીકાર કરવામાં આવ્યો છે. વળી, ન સમજાતાં નામાને કારણે કાઈને બનાવટી માનવાની દલીલ પણ ગળે ઊતરે તેવી નથી.

અંગ અને પૂર્વ ના સંખંધ વિષે હા. શુષ્રીંગે સમવાયાંગની અભયદેવની ટીકાના ઉદ્દરણને આધારે જે નિષ્કર્ષ કાઢ્યો છે તે પણ ઉચિત જણાતા નથી. એક વાત તા તેમણે એ જણાવી છે કે અભયદેવ અંગાના આધાર પૂર્વ ને માનતા નથી; અને બીજ એ કે પૂર્વ અને અંગા બન્ને સ્વતંત્ર હતાં, એકબીજાના આધારરૂપ નથી. તેમના આ બન્ને બિષ્કર્ષ ઉચિત છે કે નહિ તેના નિર્ણય માટે અભયદેવની ટીકા અમે ઉષ્ણત કરીએ છીએ અને વિદ્યાનાને જ વિન તિ કરીએ છીએ કે તેઓ આ બાબતમાં સ્વય અભયદેવના શા મત છે તે અને તેના આધારે હા. શુષ્રીંગે જણાવેલ નિષ્કર્ષ ફલિત થઈ શકે છે કે નહિ તેના નિર્ણય લે–

<sup>2.</sup> Schubring: Doctrine of the Jainas § 38, p. 74—"It is in harmony with the misunderstanding according to which" etc.

<sup>3.</sup> স্পিন. § 38, p. 75—"Whether the Pavaya of the Ditthivaya (the 12th Anga) were fiction or fact we do not know.

૪. એજન, § 38, p. 75—"The names of 2 Aggeniya .... for their obscurity all speak in favour of their factitive nature."

u. অপন, § 37, p. 74—"But he does not derive the Angas from the Pūrvas....... Hence it follows that the two series were parallel to, not dependent on, each other."

"अथ किं तत् पूर्व गतम् ? उच्यते—यस्मात् तीथ करः तीथ प्रवर्त नकाले गणधराणां सर्व सूत्राधारत्वेन पूर्व पूर्व गतसूत्रार्थ भाषते, तस्मात् पूर्वणिति भणितानि । गणधराः पुनः श्रुतरचनां विदधाना आचारादिक्रमेण रचयन्ति, स्थापयन्ति च । मतान्तरेण तु पूर्व गतसूत्रार्थः पूर्व म् अहँता भाषितो गणधरेरि पूर्व गतश्रुतमेव पूर्व रचितं पश्चाद् आचारादि । नन्वेव यदाचारनियु क्यांमभिहितं—'सन्वेिं आयारो पढमो' ' इत्यादि तत् कथम् ? उच्यते । तत्र स्थापनामाश्चित्य तथोक्तम् । इह तु अक्षररचनां प्रतीत्य भणितं 'पूर्वे पूर्वाणि कृतानि' इति । "—समवायाङ्गटीका, पत्र १३०-१३१ ।

આચાર્ય અલયદેવે જે વાત સંસ્કૃતમાં કહી તે જ વાત તેથી પણ પૂર્વે ન દાચૂર્િયાં જિનદાસે કહી છે અને તેને જ આચાર્ય હરિલદ્ધે ન દાની પોતાની ટીકામાં (૫૦ ૮૮) જેમની તેમ લઇ લીધી છે. ચૂર્િયાનો પાઠઆ પ્રમાણે છે–

'से किं तं पुःवगतं १ ति, उच्यते—जम्हा तित्थकरो तित्थपवत्तणकाले गणधराण सन्वसुताधारत्तणतो पुन्वं पुन्वगतसुतत्थं भासित तम्हा पुन्व त्ति भणिता। गणधरा पुण सुत्तरयणं करेन्ता आयाराइकमेण रयंति ठवंति य । अण्णायरियमतेणं पुण पुन्वगत-सुत्तत्थो पुन्वं अरहता भासितो, गणहरेहि वि पुन्वगतसुतं चेव पुन्वं रइतं पच्छा आयाराइ । एवमुक्तं चोदक आह—णणु पुन्वावरिवर्द्धं । कम्हा १ जम्हा आयारिवन्द्ध-त्तीए भणितं ''सन्वेंसि आयारो'' गाहा [आचाराङ्गिनयुंक्ति गां० ८] । आचार्य आह—सत्यमुक्तम् । किन्तु सा ठवणा । इमं पुण अक्खररयणं पडुच्च भणितम्-पुन्वं पुन्वा कता इत्यर्थः ।

-नंदीसुत्तचुण्णी (P.T.S.), ५. ७५.

વળી, આ બાબતમાં આચાર્ય જિનભદ્રતું સ્વેાપત્તવૃત્તિ સાથેતું વિશેષાવરયક-ભાષ્ય જે મન્તવ્ય ધરાવે છે તે પણ જાણવા જેવું હોઈ તેના નિદે<sup>દ</sup>શ અહીં જરૂરી અને છે—

"आह-श्रूयते हि पूर्वे पूर्वाण्येवोपनिवध्यन्ते पूर्वप्रणयनादेव च पूर्वाणि-इति । तत्र च समस्तमस्ति वाङ्मयमतः किमिह शेषाङ्गेरङ्गवाद्येश्चेति ? उच्यते-

<sup>७</sup>जिति वि य भूतावादे सन्वस्स वयोगतस्स ओतारो । णिज्जूहणा तथा वि हु दुम्मेधे पप्प इतथी य ॥५४८॥

जित गहा । यद्यपि दृष्टिवादे समस्तवाङ्मयावतारः, तथापि दुर्मेधसामयोग्यानां स्त्रीणां चानुग्रहाथ मन्यश्रुतविशेषोपदेशः, श्रावकाणां च ॥"

—વિશેષાવશ્યકભાષ્ય, પૃત્ર ૧૧૫.

આચારાંગનિયું ક્તિ, ગાથા ૮.

૭. આ ગાથા **ખ્રુહત્કલ્પભાષ્યમાં પણ છે—ગા**૦ ૧૪૫. તથા જીઓ આવશ્યકચૂણિ<sup>°</sup> વત્ર ૩૫.

નીચે ભગવાન મહાવીર પૂર્વે'ના તીથે' કરાના શિષ્યોના અધ્યયન વિષે ઉલ્લેખે<sub>!</sub> આપવામાં આવે છે:–

ત્રાતાધર્મ કથામાં અરિષ્ટનેમિના શિષ્યા થાવચ્ચાપુત્ર (સૃ० ૫૪) અને પાંચે પાંડવ ખંધુએક (સૃ૦ ૧૨૮ અને ૧૩૦), તથા થાવચ્ચાપુત્રના શિષ્ય શુક્રપરિ-વાજક<sup>હ</sup> (સૂ૦ ૫૫), મલ્લિ જિનના શિષ્યા (સૃ૦ ૭૮)–એ સૌ વિષે એમણે સામાયિકાદિ ચતુદેશ પૂર્વોતું અધ્યયન કર્યું —'सामाइयमाइयाइं चोद्दस पुल्वाइ''–એવા ઉલ્લેખા મળે છે. ૧૦

ભગવતીસૂત્રમાં તીથ' કર મુનિસુવ્રતના શિષ્ય કાર્તિ' ક શેઠ વિષે ઉલ્લેખ છે કે તેમણે 'सामाइयमाइयाइ' चोदस पुक्वाइ'' તું અધ્યયન કયું' (સ્૦ ૬૧૭).

તીથ<sup>ર</sup> કર વિમલના પ્રશિ<sup>ષ્</sup>ય મહખ્યલ વિષે **પણ** એવા જ ઉલ્લેખ છે (સુ• ૪૩૨).

અન્તકૃદ્દશામાં પણ તીથ'કર અરિષ્ટનેમિના શિષ્યો વિષે ચૌદ પૂર્વ ભણ્યાના ઉલ્લેખા છે (સ્૦૪, ૫, ૭). અપવાદ માત્ર તેમના એક શિષ્ય ગૌતમના છે, જેમને વિષે ઉલ્લેખ છે કે તેમણે 'तते ण' से गोयमे…सामाइयाइयाइं एक्कारस अंगाइं अहिज्जति' (સ્० ૧).

ઉપરના ઉલ્લેખોને આધારે એટલું તો કહી શકાય છે કે ભગવાન મહાવીર પૂર્વે'ના તીર્થ' કરોના કાળમાં 'પૂર્વ'નું મહત્ત્વ હતું, અંગ'નું નહિ. અને તે ઉપરથી એમ કહી શકાય કે આગમાના સંકલનાકારને મતે 'અંગ'ની અપેક્ષા 'પૂર્વ' એ જૂનું સાહિત્ય હતું. આથી જ તે સાહિત્યના સંગ્રહ દષ્ટિવાદમાં 'પૂર્વ'ગત' એવા મથાળામાં કરવામાં આવ્યા હોય એમ માનવામાં અસંગતિને અવકાશનથી.

'પૂર્વ'નું 'શ્રુત' તરીકે મહત્ત્વ એથી પણ સિદ્ધ શ્રાય છે કે કમ'સાહિત્યમાં અને અન્યત્ર જ્યાં શ્રુતના વિચાર કરવામાં આવે છે ત્યાં માપદંડ તરીકે 'અંગ'

ત. મરણસમાધિપ્રકોર્ણું કમાં યુધિષ્ઠિરને ચતુર્દ શપૂર્વી અને શેષ ચાર પાંડવાને એકાદશાં-ગીના જ્ઞાતા જણાવ્યા છે. (ગાળ ૪૫૯).

૯. શુકના શિષ્ય રોલક સામાયિકાદિ અગિયાર અ'ગ ભણ્યા,—એવા ઉલ્લેખ છે—જ્ઞાતા૦ સૂ૦ પર.

૧૦. મિલ્લિઅઘ્યયનમાં પૂર્વ ભવની કથા પ્રસંગે મહાવિ<mark>દેહમાં સ્થવિર પાસે દીક્ષિત થનાર</mark> 'અલ' સામાચિક આદિ અગિયાર અંગ ભણ્યા—એવા **લ્લ્લેખ છે**—જ્ઞાતા**૦ સૂ**૦ **૬**૪.

नडीं पशु 'पूव''ने राभवामां आवे छे. ढवे ले 'पूव' लेवुं डांर्ड होय ल निष्ठ तो आवुं महत्त्व शायी अपाय ? श्रुतना तारतम्यना वियार विशेषावश्यक्षाण्यमां आवश्यक्रनियुं कितना आधार सर्घ करवामां आव्ये। छे, त्यां 'पूवं धर' शण्द छे, 'श्रुतधर' है 'अंगधर' शण्द नथी.—गा० १४१, प३१, प३६, पपप. आमांनी गा० प३६ पृह्वत्कर्थपक्षाण्य (गा० १३८)मां पश्च छे. नंदीसूत्र (सू० ७१)मां केह्युं छे—''इच्चेयं पदुवालसंगं गणिपिडगं चोद्दसपुन्विस्स सम्मसुतं, अभिण्णदसपुन्विस्स सम्मसुतं, तेण परं भिण्णेसु भयणा।'' ते छपरथी पश्च क्ही शक्षाय है 'पूवें।' ने सम्यक्षुतना भापदं उत्तरीह स्वीक्षां ते ले पूर्वेनुं अस्तित्व ल न होय ते। हैम यने ?

આચાર્ય હરિલદ્ર, શીલાંક અને અન્ય ટીકાકારાને મતે શ્રુતકેવલી અને ચતુ-દ'શપૂર્વી' સમાન જ છે; અર્યાત્ ચતુદ'શપૂર્વી' હોય તેનાથી શ્રુતની કાેઈ જ વાત અજ્ઞાત રહેતી નથી, એવું તે બન્નેનું મંતવ્ય છે—''—''न चतुर्दशपूर्व'विदः प्रज्ञापनीयं किञ्चिद् अविदितमस्नि'' પ્રज्ञापना, હ(रिલદ્રવૃत्ति, ५० १८; શીલાંક, આચાસ ગ ટીકા, પત્ર ૧૮૩, ૧૮૫; પ્રज्ञापना, મલયગિરી વૃત્તિ પત્ર ૭૨.

વ્યવહારભાષ્યમાં જણાવ્યું છે કે પૂર્વ કાળે ચતુદ શપૂર્વી ને ગીતાર્થ માનવામાં આવતા, પણ હવે જે પ્રકલ્પધર હોય તે ગીતાર્થ છે–ઉદ્દેશ ૩, ગાથા ૧૭૩. આ પણ તો જ બને જો કોઈ કાળે પૂર્વ તું અસ્તિત્વ અને મહત્ત્વ સ્વીકૃત હોય.

પ્રતાપનાટીકામાં મલયગિરિ ગૌતમ ગણુંધરને ચતુદ શપૂર્વી કહે છે (પત્ર હર). વળી. કલ્પસૂત્રમાં ભગવાન મહાવીરના ચતુદ શપૃત્ર ધારી શિષ્યોની સંખ્યા આપવામાં આવી છે–કલ્પસૂત્ર (શ્રીપુષ્યવિં સંપાં) સૂં ૧૩૭, પરંતુ દ્વાદસાંગધર શિષ્યોની સંખ્યા નથી આપી, તે પણુ ખતાવે છે કે શ્રુતધર તરીકે પૂર્વ ધરાતું મહત્ત્વ હતું. તે જ પ્રમાણે ભગવાન પાર્શ આદિના પણ ચતુદ શપૂર્વ ધરાની સંખ્યા (સૂં ૧૫૭, ૧૬૬ આદિ) આપવામાં આવી છે, પણુ અંગધારીઓની નથી આપી. આથી પણુ એ વાત તા નક્કી થઈ જ શકે છે 'પૂર્વ' નામે કાઈ શાસ્ત્ર હતાં જ.

કલ્પસત્રમાં જ નહિ પણ જંખુદ્દીપપ્રદાપ્તિમાં પણ ઋષભદેવના ચતુદ શપૂવી -એાની સંખ્યા આપવામાં આવી (સૃ૦ ૪૧) છે.

ન દીચેરાવલીમાં નાગાજુ નાચાર્યની પ્રશસ્તિમાં (ગા૦ ૩૫) તેમને કાલિકશ્રુત (અગ) ના અને પૂર્વના ધારક કહ્યા છે. તેથી સિદ્ધ થાય છે કે કાલિક <sup>૧</sup> અર્થાત્ અગશી પૂર્વનું પાર્થ ક્ય હતું. નંદી (સૂ૦ ૭૮) માં ગમિકને દબ્ટિવાદ અને અગમિકને-કાલિક–જેમાં શેષ ૧૧ અગા વગેરે છે–કહ્યું છે તેથી તે બન્નેનું પાર્થ ક્ય સિદ્ધ છે.

११. काल्किश्रुतमाचारादि-नन्दीहारि० टी०, ५० ६८.

ચતુઃશરણપ્રક્રાણ'કની નીચેની ગાથા દાદશાંગધર કરતાં ચૌદપૂર્વ'ધરના ઉલ્લેખ જુદા કરે છે તે પણ તેનું સ્વાતન્ત્ર્ય સિદ્ધ કરે છે–

> "चउदस—दस—नवपु॰वी दुवालसिक्कारसंगिणो जे अ । जिणकप्पाहाल दिअ परिहारविसुद्धिसाह य ।।३३।।

અનુયાગના ભાષા-વિભાષા-વાતિ'ક જેવા ભેદોની વ્યાખ્યાપ્રસંગે આવશ્યકચૂર્ણિ માં કહ્યું છે કે જે સત્રપદાની અનેક વ્યાખ્યા, તે વિભાષા. આ વિભાષા કરવામાં ચતુદ'શપૂર્વી' સમર્થ' છે, પણ સર્વ'પ્રકારે વ્યાખ્યા, જે વાતિ'ક કહેવાય છે, તે તો કેવળી જ કરી શકે (આવશ્યકચૂર્બિ', પત્ર ૧૧૫), (ગા૦ ૩૫).

ભગવાન મહાવીરના ગણધર ગૌતમને ચતુદ શપૂર્વી કહેવામાં આવ્યા છે, પરંતુ ભગવાનના ગણધર સિવાયના અન્ય શિષ્યો વિષે ભાગ્યે જ ચૌદ પૂર્વના અધ્યયનનો ઉલ્લેખ મળે છે. લગભગ બધા જ વિષે-'-'सामाइयमाइयाइં एक्कारसञ्जंगाइं એમ માત્ર અગિયાર અંગ ભણ્યાના ઉલ્લેખ મળે છે. 1ર આથી વિરુદ્ધ, આપણે જોયું તે સ્માણે, ભગવાન મહાવીર પૃવેના તીર્થ કરોતા શિષ્યો વિષે પ્રધાનપણે ચૌદ પૂર્વ ભણ્યાના ઉલ્લેખો છે. આથી એક બાબતનું અનુમાન આપણે કરી શકીએ કે ભગવાન મહાવીર પહેલાંનું જે શ્રુત હતું તેને જ 'પૂર્વ' નામે ઓળખાવવામાં આવ્યું હોય, તેવા પૂરે સંભવ છે. એ પૂર્વને આધારે અંગરચના થઈ એ આપણે જોઈ ગયા છીએ. એટલે તે પૃથક અને સ્વતંત્ર છતાં આધારભૂત બન્યું અને ક્યારેક તેના સમાવેશ બારમાં અંગમાં 'પૂર્વ'ગત' એ નામે કરી લેવામાં આવ્યો—એમ માનીએ તા તે ઉચિત ગણાશે.

એક ખાબત અહીં નેંધવા જેવી એ છે કે આપણે એક માન્યતા વિષે પૂર્વે જોયું કે સ્ત્રી આદિના હિતાથે પૂર્વે અાધારે અગરચના કરવામાં આવી છે. જ્યાં સાધ્વીના અધ્યયનની વાત છે ત્યાં સર્વત્ર ભગવાન મહાવીરના પૂર્વેની અથવા ભગવાન મહાવીરના કાળની સાધ્વીઓના અધ્યયન વિષેના ઉલ્લેખામાં એક જ પ્રકારના ઉલ્લેખ છે—કે તેઓએ અગિયાર અંગાનું અધ્યયન કર્યું. કાઈ પણ સાધ્વી વિષે પૂર્વેના અભ્યાસ કર્યાના ઉલ્લેખ મળતા નથી. આથી ઉક્ત માન્યતાનું સમયન થાય છે. જ્ઞાતા બાં જણાવ્યું છે કે દ્રીપદીએ અગિયાર અંગાનું અધ્યયન કર્યું, પણ પાંડવાએ તા ૧૪ પૂર્વેનું.—જ્ઞાતા અ. ૧૨૯. અરિષ્ટનેમિની

૧૨. ભગવતી સૂ૦, ૯૩, ૩૮૨,૩૮૫, ૪૧૮; વિપાકસૂત્ર, ૩૩,જ્ઞાતા૦, ૨૮, ૧૦૫; અનુત્તરા૦ ૩ ઇત્યાદિ.

આર્યા પદ્માવતી વિષે પણુ એવા જ (અગિયાર અગના અબ્યાસના) ઉલ્લેખ છે. — અંતગડ, સું ૯. ભગવાન મહાવીર કાળે શ્રે હ્યુકની પત્નીએ દીક્ષિત થઇ તા તેમને વિષે પણ જણાવ્યું છે કે તેમણે ૧૧ અંગાનું અધ્યયન કયું. — અંતગડ, સું ૧૬.

પૂર્વ નું મહત્ત્વ હોવાથી જ તેના જ્ઞાનને એક પ્રકારની ૠિંદ કે લબ્ધિ ગણુવામાં આવે તેમાં આશ્ચર્ય નથી. આવશ્યકનિયું કિતમાં લબ્ધિધરોને ગણાવતાં પૂર્વ ધરાને પણ તેમાં ગણાવ્યા છે, તે સૂચવે છે કે 'પૂવ'નું મહત્ત્વ શ્રુતમાં વિશેષ હતું.—ગાથા ૬૯; વિશેષા૦, ગા૦ ૭૭૬.

આગમવ્યવહાર અથવા તો પરાક્ષવ્યવહારની ચર્ચાને પ્રસંગ આગમવ્યવહારમાં ચૌદ દશ-નવ પૂર્વધર અને ગંધહસ્તીનો ઉલ્લેખ છે.—જિતકલ્પભાષ્ય, ગા૦ ૧૧૨, ૧૧૩. વળી, પૂર્વધરાના વિચ્છેદ સાથે પ્રાયશ્ચિત્તના પણ વિચ્છેદ થયા છે એવા મત કાઈ ધરાવતા હતા તેના ઉલ્લેખ આચાર્ય જિનભદ્દે કર્યો છે (એજન, ગા૦ ૨૫૬–૨૬૨) અને તેના પ્રતિવાદ પણ કર્યો છે (ગા૦ ૨૬૩થી). જો 'પૂર્વ' જેવી કાઈ પર પરા હતી જ નહિ તા આ બધી ચર્ચા નિરર્થક જ ઠરે, માટે માનવું જોઈએ કે કયારેક પણ 'પૂર્વ' નામે ઓળખાતું શ્રુત વિદ્યમાન હતું. તે માત્ર કલ્પિત છે એમ માનવાને કાઈ આધાર નથી. એ પૂર્વ'ના સમાવેશ દષ્ટિવાદમાં 'પૂર્વ'ગત' નામે કરી દેવામાં આવ્યા હતા—આ પર પરા નિરાધાર નથી.

સૈદ્ધાન્તિક ગ્રંથા અને આગમનાં કેટલાંક પ્રકરણામાં 'પૂર્વ'ના જ અથવા તો દિશ્વાદના આધાર શા માટે લેવામાં આવ્યો, વિદ્યમાન અંગામાંથી જ તે તે ગ્રંથાની સામગ્રી શા માટે લેવામાં ન આવી, તેવા પ્રશ્ન સહજ છે, પણુ જ્યારે સ્વયં અંગાની જ રચના 'પૂર્વ'ને આધારે થઈ હાય એમ મનાતું હાય ત્યારે અંગ કરતાં 'પૂર્વ'નું મહત્ત્વ વિશેષ છે જ, તા પછી તે કારણે ગ્રંથકાર 'પૂર્વ'ના આધાર લે તેમાં શું ખાટું છે? વળી, જે અત્યારે વિદ્યમાન નથી તે, તે કાળે પણુ વિદ્યમાન નહીં હાય તેમ માનવાને કારણુ નથી. કારણ, તેના વિચ્છેદ પણુ સમય જતાં થયા છે. વળી, દ્રષ્ટિવાદ એ નામ જ સ્ત્ર્યવે છે કે દાર્શ'નિક માન્યતાએ પછી તે સ્વયં જૈનદર્શ'નની હાય છે કે અન્ય દર્શ'નની કે ઉભય દર્શ'નની—દ્રષ્ટિવાદમાં સમાવેશ પામી હશે. એટલે દાર્શ'નિક કે સૈદ્ધાન્તિક ચર્ચાનું મૂળ અન્ય કરતાં જે દર્શ્વિદમાં શોધવામાં આવે તો તે ઉચિત ગણાવું જોઈએ. અને બન્યું પણુ એમ જ છે. અંગળાહ્ય ગ્રંથામાં જે ગ્રંથા સૈદ્ધાન્તિક અર્થાત્ તાત્વિક ચર્ચા સાથે સંબંધ ધરાવે છે તેનું મૂળ સામાન્ય રીતે દર્ષિટ

વાદમાં છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. દિગંખર સંપ્રદાયના સિદ્ધાન્ત શુંથા પડ્-ખંડાગમ અને કષાયપાહુડના સંખંધ દિલ્લાદ અને પૂર્વ સાથે જોડવામાં આવ્યો છે. શ્વેતાંખર–દિગંખર ખન્નેને સંમત કમેં સાહિત્યના પ્રાચીન કમેં પ્રકૃતિ, પંચસંગ્રહ જેવા સદ્ધાન્તિક શ્રુંથાનું મૂળ પહ્યું પૂર્વ 'માં મનાયું છે. તે જ પ્રમાણે પ્રસ્તુતમાં સૈદ્ધાન્તિક શ્ર્ંથ પ્રત્યાપનાના સંખંધ પહ્યુ દિલ્લાદ સાથે જ છે. વિશેષતા એ એ છે કે પડ્ખંડાગમનું મૂળ દિલ્લાદમાં છે એમ તેના દીકાકાર ધવલામાં સ્પષ્ટ કરે છે; જ્યારે પ્રસ્તુતમાં તો સ્વયં શ્રાથકર્તા પ્રત્યાપનાના સંખંધ દિલ્લાદ સાથે જણાવે છે.

પૂર્વો વિદ્યમાન હતાં, તો પછી એ ઉપેક્ષિત કેમ થયાં અને વિચ્છિત્ત કેમ થયાં—આવા પ્રિક્ષ સ્વાભાવિક છે. આના ઉત્તર એ છે કે તેમને આધારે વધારે વ્યવસ્થિત શ્રંથાની રચના થઈ તેથી તેમની પ્રથમ ઉપેક્ષા અને પછી સહજ ભાવે વિચ્છેદ થાય—એવા ક્રમ માનવામાં ઔચિત્ય છે. દિગં ખરાએ શ્વેતાં ખર સંમત આગમા વિચ્છિત્ન છે એમ તા માન્યું, પણ તેમને મતે પણ સૌથી વધારે પ્રામાણ્ય અને મહત્ત્વ પટ્ખાં ડાગમ જેવા સૈહાન્તિક શ્રંથાનું હતું. છતાં પણ તેની એક માત્ર પ્રતિ ઉપલબ્ધ થાય અને તે અધ્યયન—અધ્યાપનમાંથી છેલ્લા હજાર વધિ કર થાય તેનું કારણ શોધીએ તા આ પ્રશ્નના ઉત્તર મળી રહે છે. જેમ પૂર્વ શ્રંથામાંથી અંગ અને અન્ય શ્રંથાની રચના થઈ ત્યારે પૂર્વનું પ્રામાણ્ય અને મહત્ત્વ છતાં તે ક્રમે કરી ઉપેક્ષિત થાય અને અધ્યયન—અધ્યાપનમાંથી ભાકાત થાય અને છેવટે વિચ્છિત્ન પણ થાય, તેમ જયારે ગામ્મટસાર જેવા વ્યવસ્થિત અને સારભૂત શ્રંથાની રચના પટ્ખાં ડાગમને આધારે થઈ, ત્યારે પટ્ખાં ડાગમ પણ ઉપેક્ષિત થઈ માત્ર એક પ્રતિમાં વિદ્યમાન રહે—એ સ્વાભાવિક છે. પછી આવા શ્રંથાનું ઐતિહાસિક મહત્ત્વ તા રહે જ છે, પણ અધ્યયન—અધ્યાપનમાં તો ઉપેક્ષિત જ થાય છે. અને વિચ્છેદનું એકમાત્ર કારણ આ ઉપેક્ષા ખને છે.

આ જ પ્રક્રિયા પ્રમાણે પ્રાચીન દિગંબર મતે અંગોના અધિક લાગ લુપ્ત થઈ ગયા, માત્ર આંશિક અંગા વિદ્યમાન રહ્યાં, અને આધુનિક માન્યતા પ્રમાણે સર્વાં શે લુપ્ત થઈ ગયાં. પણ શ્વેતાંબર મત પ્રમાણે અંગાને સર્વધા લાપ નથી થયા; તેના અંશાના લાપ થયા છે.

જેમ પૂર્વ માંથી અંગાતું નિર્માણ થયું તેમ પૂર્વ અને અંગાને આધારે આંગખાણ પ્રાંથાની રચના કાળક્રમે થઈ. તેતું નિર્માણ સ્થવિરાએ કર્યું. જેમ પૂર્વમાંથી રચાયેલ અંગમાં પૂર્વ કરતાં વધારે રચનાસીષ્ઠવ હોય, તેમ પૂર્વ અને અંગને આધારે રચાયેલ અગળાહ્ય પ્રંથામાં કાળક્રમે વધારે રચનાસીષ્ઠેવ આવે તે સ્વાભાવિક છે. આથી વિષયનિર્પણની ખાળતમાં વ્યવસ્થા, અંગ કરતાં અંગ- ખાહ્યમાં વધારે સારી હોય—વાચકને સુગમ અને અનુકૂળ હોય—તેમ ખનવું સ્વા- ભાવિક છે. આવી વ્યવસ્થાનું—સુંદર અને વાચકને અનુકૂળ વ્યવસ્થાનું—પ્રમાણપત્ર માત્ર આજે જ આપણે આપીએ છોએ તેમ નથી, પણ અંગ પ્રંથાની અંતિમ વાચનામાં અંગખાહ્ય પ્રથાને આવું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવ્યું છે, અને તે, તે તે વિષયનું નિરૂપણ વિશેષાથીં એ તે તે અંગખાદ્યમાં જોઈ લેવું તેમ સચવીને આપ્યું છે. આથી જ આપણે જોઈએ છીએ કે અંગ કરતાં નંદી, અનુયાગદ્વાર કે પ્રતાપના કાળદિવસ્ત્રો પછીની રચના છતાં ભગવતી જેવા મહત્ત્વના અંગ પ્રથમાં નંદી, અનુયાગદ્વાર કે પ્રતાપનામાં તે તે વિષય જોઈ લેવાની ભલામણ કરવામાં આવી છે. આમ પ્રામાણ્યની દિવસ્ત્રો પૂર્વ અને અંગ વિશેષ મહત્ત્વનાં છતાં વિષયનિરૂપણની દિવસ્ત્રો તેમના કરતાં અંગખાદ્ય પ્રથા વિશેષ મહત્ત્વ ધરાવે છે—એ બાળત લક્ષ્યમાં લેવા જેવી છે.

અંગ ત્રંથામાં સૈદ્ધાન્તિક ચર્ચા નથી જ એમ તો ન કહેવાય પણ સ્થાનાંગ-સમવાયાંગમાં સંખ્યાને આધારે થયેલ છે, વિષયને આધારે નહીં; જ્યારે ભગવતીમાં સૈદ્ધાન્તિક ચર્ચા મુખ્ય છતાં—તેનું પ્રાધાન્ય છતાં—તેના ક્રમ વ્યવસ્થિત નથી, કારણ કે તેમાં જુદ્દા જુદ્દા વિષયને લગતી પ્રસંગપ્રાપ્ત ચર્ચા થયેલી છે; જ્યારે અંગબાહ્ય ગ્રંથામાં તેમ નથી. તેમાં તો વિષયનિરૂપણ મુખ્ય છે. તેથી નિશ્ચિત ક્રમે તેમાં વિષયોની વ્યવસ્થિત ચર્ચા કરવામાં આવી છે. આ જ વિશેષતાને કારણે અંગ કરતાં અધ્યયન-અધ્યાપનની દષ્ટિએ અંગબાહ્યનું મહત્ત્વ વિશેષ છે.

અંગમાં ભગવાન મહાવીરના વિહાર અને જીવનપ્રસંગા સાથે સૈહાન્તિક ચર્ચાને વણી લેવામાં આવી છે તેથી કાઈ પણ વિષયતું સળંગ વર્ણું તેમાં મળવું મુશ્કેલ હતું. આ કમીની પૂર્તિ અગળાલ પ્રથાની રચના કરીને આચાર્યાએ કરી છે. પાલિપિટકમાં પણ આમ જ બન્યું છે. સુત્તપિટકમાં ભગવાન મુદ્ધના ઉપદેશ પ્રસંગે યત્ર તત્ર સૈદ્ધાન્તિક ચર્ચા થયેલ છે, પણ તેથી સમગ્ર બૌદ્ધ દર્શનનું સ્વરૂપ ઉપસ્થિત થતું નથી; પણ તેની પૂર્તિ અભિધમ પિટકમાં કરવામાં આવી છે. આથી બૌદ્ધસિદ્ધાન્તનું સ્વરૂપ જાણવાની ઇચ્છા ધરાવનાર માટે અભિધમ દું અખ્યાન જેમ અનિવાર્ય છે તેમ જૈન દર્શનની સૈદ્ધાન્તિક દિલ્ટ માટે અગલાલ પ્રથામાંના પ્રતાપના, જીવાભિગમ આદિ પ્રથા અનિવાર્ય છે. એટલે એમ કહી શકાય કે જૈન આગમ પ્રથાની રચનાનો જે બીજો તખક્કો—એટલે કે વ્યવસ્થિત

વિષયનિરૂપક રચનાના સમય —તે અગળાહ્ય પ્રાથેષ્ની રચનાના સમય છે. અને તે સમયની રચના પ્રજ્ઞાપના છે.

#### પ્રજ્ઞાપના-નામ

પ્રતાપનાસૂત્રનું સામાન્ય નામ પ્રાથકર્તાએ 'અધ્યયન' એવું આપ્યું છે ' અને વિશેષ નામ 'પ્રતાપના ' ફલિત થાય છે, કારણ, પ્રાથકર્તાએ સ્પષ્ટ કર્યું છે કે ભગવાન મહાવીરે સર્વ ભાવાની 'પ્રતાપના '' કરી છે તે પ્રમાણે જ હું કરવાના છું. એટલે ઉત્તરાધ્યયનની જેમ આ પ્રાથનું પણ પૂરું નામ 'પ્રતાપનાધ્યયન ' કહી શકાય. આ સમગ્ર પ્રાથ એક અધ્યયનરૂપ છે; જ્યારે 'ઉત્તરાધ્યયન 'માં અનેક અધ્યયના છે તે ધ્યાનમાં રાખવું જરૂરી છે. પ્રત્યેક 'પદ'ને અંતે ''વण्णवणाए मगवतीए' એવા ઉલ્લેખ મળે છે તેથી પાંચમા અંગ વ્યાખ્યા-પ્રતાપિતની જેમ ઉપાંગામાં પ્રતાપનાનું વિશેષ મહત્ત્વ સ્થિત થાય છે. 'મगवतीए' એવા ઉલ્લેખ પ્રથક્તિને અભિપ્રેત નહીં હાય, કારણ, પ્રથતિ તો ''વण्णवणा समत्ता"——એટલું જ મળે છે.

# 'પ્રજ્ઞાપના' શબ્દના પ્રયાગ અને અર્થ

સ્વયં પ્રતાપનામાં જણાવ્યા પ્રમાણે (સૃ૦ ૩) જીવ અને અજીવ વિષેની પ્રતાપના એટલે કે નિરૂપણ તે પ્રતાપના છે. આથી જેમાં જીવ-અજીવનું નિરૂપણ હૈાય તે શાસ્ત્ર પણ પ્રતાપના કહેવાય.

ભગવાન મહાવીરને કૈવળત્તાન થયું તે પહેલાં તેમણે દશ મહાસ્વપ્ના જોયાં હતાં. તેમાં તીજા મહાસ્વપ્તના વર્ણન પ્રસંગે તેનું ફળ બતાવતાં (શ૰ ૧૬, ઉ૦ ૬)માં જણાવ્યું છે—''समणે मगवં महावीरे विचित्तं ससमय—परसमइयं दुवालसंगं गणिपिडणं आघवेति पन्तवेति परूवेति.....'' આ ઉપરથી સ્પષ્ટ છે કે ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશને प्रज्ञापयित, प्ररूपयित—એવી ક્રિયાથી જણાવવામાં આવ્યો છે. તેને આધારે જ તેમના ઉપદેશ 'પ્રજ્ઞાપના' કે 'પ્રરૂપણા' કહેવાય એ સ્વાભાવિક છે, તેથી તેમના ઉપદેશના આધાર લઈ જે પ્રંથ રચાય તેને પણ 'પ્રજ્ઞાપના' એવું નામ આપી શકાય અને તેથી આય' શ્યામાચાયે' પાતાના પ્રંથને 'પ્રજ્ઞાપના' એવું નામ આપ્યું છે તે ઉચિત જ છે.

१. 'अञ्झयणमिणं चित्तं'—गा० ३।

२. उबदंसिया भगवया पण्णवणा सञ्चभावाणं...जह वर्णिणयं भगवया अहमवि तह वण्णइस्सामि गा॰ २-३।

વળી, જ્યાં પણ અંગામાં 'ભગવાને આ કહ્યું છે કે આવું નિરૂપણ કર્યું છે' તેમ ખતાવવાનું દ્વાય છે ત્યાં પણ સર્વત્ર ''पन्नत्ते' (प्रज्ञन्तः) એવા શબ્દપ્રયોગ જોવા મળે છે. તેથી પણ જૈન શાસ્ત્રની શૈલીમાં આ પ્રज्ञाપના શબ્દનું પ્રાધાન્ય જણાય છે. એથી આર્ય શ્યામાચાર્યે એ શબ્દ પસંદ કર્યો તે ઉચિત જ છે.

સ્વય ભગવાન મહાવીર પણ પોતાના ઉપદેશ માટે આ શબ્દના પ્રયોગ કરે છે તે ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે—

"एवं खलु मए खंदया चर्जाविहें लोए पन्नत्ते ''ભગવતી, ર-૧-૯૦. આ જ પ્રકારના પ્રયોગો આચારાંગ આદિ શાસ્ત્રોમાં અનેક ઠેકાણે મળે છે. વળી, અંગમાં મહત્ત્વપૂર્ણ લેખાતા પાંચમા અંગનું નામ 'વિયાહપન્નત્તિ' 'વ્યાખ્યા-પ્રત્રપ્તિ' છે તે પણ ભગવાનના ઉપદેશ માટે 'પ્રત્રાપના' શબ્દનું પ્રાધાન્ય સૂચવે છે. તેથી આ શબ્દનું વિશેષ મહત્ત્વ જૈન પરંપરામાં સ્વીકારાય તે સ્વાભાવિક છે. અને, ટીકાકારના જણાવ્યા પ્રમાણે, આ શબ્દપ્રયોગમાં 'વે' ઉપસર્ગ જે મૂકવામાં આવ્યો છે તે ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશની વિશેષતાના સૂચક છે એટલે કે ભગવાન મહાવીરે છવ, અજીવ આદિ તત્ત્વોનું જે નિરૂપણ કર્યું' છે તે વિશિષ્ટ પ્રકારનું છે, જૈનેતર શાસ્ત્રોમાં તે પ્રકારનું નિરૂપણ જોવામાં આવતું નથી—તેવા ભાવ પણ એ શબ્દના પ્રયોગમાં રહેલા છે. એટલે કે આ નિરૂપણ જૈન શાસ્ત્રમાં આગવી રીતે થયેલું છે, જે અન્યત્ર દુર્લ ભ છે. અને તે વસ્તુરિથિતિનું પણ સૂચક છે જ. આ પ્રકારનું નિરૂપણ અન્યત્ર તે કાળના શાસ્ત્રોમાં આવતું નથી, એ સૂચક છે.

यणी, ભાષાપદમાં પ્રસ્તુત ગ્રથમાં જ ભાષાના ભેદોના જે વિચાર છે तेમાં पण्णवणी' પણ ભાષાના એક પ્રકાર છે (८३२). તેના ટીકાકાર અર્થ કરે છે— 'प्रज्ञापनी' 'प्रज्ञाप्यतेऽर्थोऽनयेति प्रज्ञापनी''—પત્ર ૨૪૯ अ; અને तेनुं २५४/। કરતાં કહે છે કે— 'यथाविस्थितार्थाभिधानादिय' प्रज्ञापनी''—પત્ર ૨૪૯ अ; અર્થાત્ અર્થ'—વસ્તુ જે પ્રકારે વ્યવસ્થિત હોય તેનું કથન જે ભાષા વહે થાય તે ભાષા પ્રજ્ઞાપની કહેવાય. વળી, તે જ ભાષાપદમાં પ્રસ્તુત ગ્રથમાં જ ભાષાના 'વज्जित्तिया' અને 'अवज्जित्तिया' એવા એ ભેદ કર્યા છે (૮૬૦) અને 'अवज्जित्तिया'ના વિવરણ પ્રસંગે 'अत्रच्चामोसा' એટલે કે જેને સત્ય કે મિથ્યા સાથે સંબંધ નથી પણ કેવળ વસ્તુનું નિર્પણ કરવા પ્રવત્ત છે, તેવી ભાષાના જે ખાર પ્રકાર જણાવ્યા છે તેમાં પાંચમા પ્રકાર વળ્ળવળી (૮૬૬) ભાષા છે. એટલે કે એવી ભાષા, જે વસ્તુનું નિર્પણ કરવા પ્રવત્ત છે, તે વળ્ળવળી કહેવાય છે. પ્રજ્ઞાપ-

નાના આ સામાન્ય અર્થ છે. એટલે કે જેમાં કાઇ ધાર્મિક વિધિનિષેધના પ્રશ્ન નથી પણ વસ્તુનિરૂપણ માત્ર થયું હોય તે પ્રતાપની ભાષા કહેવાય છે. ટીકાકારે આ ભાષા વિષે જે વિવરણ કહું છે તેથી પણ પ્રસ્તુત 'પ્રતાપના'ના અર્થ વિશેષ સ્પષ્ટ થાય છે. તેમાં ટીકાકારે અન્યકૃત ગાથાનું ઉદ્ધરણ દીધું છે--

> "पाणिवहाउ नियत्ता हवं ति दीहाउया अरोगा य । एमाई पण्णता पण्णवणी वीयरागेहिं।।"

> > -प्रज्ञापनाटीका, पत्र २५९ब

સારાંશ કે ''જેઓ પ્રાિણવધ્યા નિવૃત્ત થયા છે તેઓ (ભવાન્તરમાં) દીર્ધાયું અને અરાગ થાય છે.'' આ પ્રકારના ઉપદેશ કે કથન તે પ્રતાપની ભાષાનું ઉદાહરણ છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પ્રસ્તુમાં 'હિંસા ન કરાં' એવી આત્રા કે ઉપદેશ નથી પણ વસ્તુસ્થિતિનું નિરૂપણ છે કે જેઓ હિંસા નથી કરતા તેઓ દીર્ધાયું અને નીરાગ થાય છે; આથી ભાષાના આ પ્રકાર પ્રતાનની છે. પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં પણ જીવ અને અજીવ વિષે આ જ જતાની પ્રતાપના છે. તેથી તેનું 'પ્રતાપના' નામ યથાથે ઠેરે છે.

બૌદ્ધ પાલિપિટકમાં पुग्गलपञ्जित्त એ નામના શ્રંથ છે. તેમાં નાના પ્રકારના પુદ્દગલના એટલે કે પુરુષોના અનેક પ્રકારે લેદાનું નિરૂપણ છે. એ નામમાં વપરાયેલ પ્રત્તપ્તિ (પગ્-ગત્તિ) અને પ્રસ્તુત પ્રત્રાપના (पण्णवणा) નામમાં તાત્પર્ય સર્પ્યુ જ છે.

પ્રાકૃત વળ્ળવળા અથવા વળ્ળત્ત જેવા શખ્દોના સમાનાથ°ક શખ્દો પાલિમાં પણ વપરાયા છે. તે છે—વગ્ગત્ત, વગ્ગાવન આદિ.

## પ્રજ્ઞાપનાના આધાર દબ્ટિવાદ છે

પ્રશાપનાસૂત્ર એ ચાેશું ઉપાંગ છે. જૈન આગમમાં અંગ ભાર છે, પણ ભારમું અંગ દિવાદ વિવ્જિત્ર છે, છતાં ઉપાંગની સંખ્યા તા બાર છે અને ભારેય ઉપાંગા ઉપલબ્ધ છે. તે તે અંગ સાથે તે તે ઉપાંગાના સંખંધ કયારથી જોડાયા તે નક્કી કરવું કઠેલા છે, પણ સંસ્કૃત ટીકાઓ લખાવી શરૂ થઇ ત્યારથી તા એવા સંખંધ બતાવવામાં આવે છે. તે પ્રમાણે પ્રસ્તુત ઉપાંગ પ્રશાપના, સમવાય નામના ચાેથા અંગતું ઉપાંગ છે—એમ ટીકાકાર આચાર્ય મલયગિરિ જણાવે છે—'इयं च समवायाख्यस्य चतुर्थाङ्गस्योपाङ्गम्, तदुक्तार्थंप्रतिपादनात्-' प्रज्ञापनाटीका, पत्र १। परंतु આવા કાઈ સંખંધ પ્રાચીન કાળમાં જોડવામાં

આવતા નહિ-અને તેવા સંખંધ હતા પણ નહીં તેતા સ્પષ્ટ છે. કારણ, સ્વયં પ્રજ્ઞાપનાના પ્રારંભમાં જ કર્તાના જણાવ્યા પ્રમાણે આ પ્રજ્ઞાપના<sup>ક</sup> દષ્ટિવાદમાંથી ઝરતા રસ છે—

> अञ्झयणिमणं चित्तं सुयरयणं दिट्टिवायणीसंदं। जह विण्णयं भगश्या अहमवि तह वण्णइस्सामि ।३।।

આય શ્યામાચારે આ ત્ર થના સીધા સંબંધ દિલ્લાદ સાથે જોડવો છે એ તો નિશ્ચિત છે જ, પણ આપણી સમક્ષ દિલ્લાદ છે નહિ તેથી તેના કયા પ્રકરણ સાથે પ્રતાપનાના સંબંધ છે તેની તા કલ્પના જ કરવી રહી. અને એ કલ્પના પ્રમાણે દિલ્લાદના ૧૪ પૂર્વેમાંથી નીચેના પૂર્વે સાથે પ્રતાપનાના વિષયના સંબંધ જોડી શકાય તેમ છે—

ત્રાનપ્રવાદ, આત્મપ્રવાદ અને કમ<sup>°</sup>પ્રવાદ.

પરંતુ ષટ્રખંડાગમની ટીકા ધવલામાં ષદ્રખંડાગમના સંભંધ<sup>૪</sup> આત્રાયણી પૂર્વ સાથે પણ જોડવામાં આવ્યા છે તે જોતાં અને પ્રત્રાપના અને ષટ્રખંડાગમના ચર્ચિ'ત વિષય સમાન છે એ જોતાં પ્રત્રાપનાના સંભંધ આત્રાયણી પૂર્વ સાથે પણ દ્વાવાના સંભવ ખરા જ.

આચાર્ય મલયગિરિના મતે સમવાયાંગમાં કહેલ અર્થ નું જ વર્ણ ન પ્રત્રાપનામાં પણ છે. તેથી તે સમવાયાંગનું ઉપાંગ છે. પણ સ્વયં કર્તા એવું કાઈ સૂચન કરતા નથી પણ તેના સંબંધ દષ્ટિવાદ સાથે સ્પષ્ટપણે જણાવે છે. અને તે ઉચિત જ છે. કારણ, દષ્ટિવાદમાં મુખ્યપણે દષ્ટિ–દર્શ નનું વર્ણ ન હતું તેથી જૈન દર્શનને માન્ય પદાર્થોનું વ્યવસ્થિત નિરૂપણ કરનાર પ્રત્રાપનાના સંબંધ દષ્ટિવાદ સાથે હાય તે વધારે ઉચિત પણ છે.

અને જે આધારે પરંપરા રૂઢ થઇ તે પરંપરાને અનુસરી આચાર્ય મલય-ગિરિએ જહ્યાવ્યા મુજબ સમત્રાયાંગમાં પહ્યુ જીવ-અજીવ આદિ તત્ત્વેાનું જ નિરૂપહ્યુ છે તેથી પ્રતાપનાને તેનું ઉપાંગ માનવામાં કશા વિરાધ પહ્યુ નથી.

## પ્રજ્ઞાપનાની રચનારૌલી

ત્રથના પ્રાર'ભમાં સ્તુતિરૂપ મગલ કરીને ત્રથરચનાની પ્રતિજ્ઞા બાદ પ્રતિપાદ્ય વિષયના તિ**દે**°શ કરતી ગાથાએ આપી છે. આમાં ૩૬ વિષયોના

<sup>3.</sup> આ સ્થિતિમાં શ્વેતાંબરામાં ખારમા અ'ગના સર્વથા અભાવ હોવાની સૂચના ષર્ખ'ડામમાં (પુસ્તક પ્રે, પ્રસ્તાવના, પૃષ્ઠ ૭૧) કરવામાં આવે છે તે વિચારણીય છે.

૪. ષટ્ખ'ડાગમ, પુસ્તક પૃ, પ્રસ્તાવના, પૃષ્ઠ ૭૨. 🖠

નિર્દેશ છે તથા શ્રંથને ૩૬ પ્રકરણમાં વહેંચી દેવામાં આવ્યા છે અને પ્રત્યેક પ્રકરણને 'પદ' એવું સામાન્ય નામ આપવામાં આવ્યું છે, જેની સ્થના તે તે પ્રકરણને અંતે સમાપ્ત થતા પ્રતિપાદ્ય વિષય સાથે આપવામાં આવી છે. આચાર્ય મલયગિરિ 'પદ'ની વ્યાપ્યા કરતાં કહે છે કે-'पद' प्रकरणम् अर्थाधिकार इति पर्याथाः' प्रज्ञापनाटीका, पत्र ६ अ । એટલે કે 'પદ' શબ્દનો અર્થ અહીં પ્રકરણ કે અર્થાધિકાર એમ સમજવાનો છે.

સમગ્ર ત્રાંથની રચના પ્રશ્નોત્તર રૂપમાં છે. પ્રારંભમાં ૮૧ સૂત્ર સુષ્ટી પ્રશ્નકર્તા કે ઉત્તરદાતા કે હ્યુ તેના વિષેની કા ઈ સૂચના નથી, માત્ર પ્રશ્નો અને ઉત્તરો છે. પહ્યુ ત્યાર પછીના ૮૨મા સૂત્રમાં ભગવાન અને ગૌતમના સંવાદ છે. વળી, ૮૩ થી ૯૨ માં સામાન્ય પ્રશ્નોત્તર દેખાય છે અને અચાનક ૯૩મા સુત્રમાં ગૌતમ અને ભગવાનના પ્રશ્નોત્તરો છે. ત્યાર પછી વળી સામાન્ય પ્રશ્નોત્તરો ચાલુ થાય છે તે ૧૪૦મા સુધી ચાલે છે. પછીની રચનામાં જ્યાં ગૌતમ અને ભગવાનના પ્રશ્નોત્તરો છે તે આ પ્રમાણે છે: સૂત્ર ૧૪૮–૨૧૧ અર્થાત્ સમગ્ર બીજુ પદ, તીજા પદમાં સૂત્ર ૨૨૫–૨૭૫, ૩૨૫, ૩૩૦–૩૩૩; ચાથા પદથી બધાં જ પદ્દાના સુત્રામાં છે. માત્ર પ્રારંભમાં, વચ્ચે કે અંતે આવતી ગાથાએમાં અને સત્ર ૧૦૮૬માં તે નથી.

અતે એક અપવાદ છે, જેના પ્રારંભ આ પ્રમાણે છે, સૂત્ર ૩૩૪ ''अहं मंते! सक्वजीवप्य बहु महाद ड्यं वत्तइस्सामि"। —આ રીતે શિષ્ય (તે કાેણું છે તે જાણવામાં આવે તેમ નથી) ગુરુની સમક્ષ <sup>૬</sup>મહાદ ડક રચવાની પ્રતિજ્ઞા કરીને સર્વ છવાનું અલ્પ-બહુત્વ વર્ણુ વે છે. આની ટીકામાં આચાર્ય મલયગિરિએ આ પ્રમાણે ખુલાસા કર્યો છે—

"अनेन एतद् ज्ञापयित-तीथ करानुज्ञामात्रसापेक्ष एव भगवान् गणधरः सूत्ररचनां प्रति प्रवत ते, न पुनः श्रुताभ्यासपुरःसरम् इति । यद्रा एतद् ज्ञापयित-कुरालेऽपि कर्मणि विनेयेन गुरुमनापृष्क्य च प्रवर्तितन्यम्, किन्तु तदनुज्ञापुरःसरम् । अन्यथा विनेयत्वायोगात् ।"-पण्णवणाटीका, पत्र १६३ अ ।

આચાર્ય મલયગિરિ પાતે નિઃશંક નથી. <sup>૭</sup> તેથી વિકલ્પે એ બાબતા રજુ

प. ''सूत्रसमृहः प्रकरणम्'' न्यायवाति । ५० १.

દ. આવા જ **મહાદંડક** ષટખંડાગમમાં પણ છે. તેની ચર્ચા આગળ આવશે.

<sup>6.</sup> પ્રારંભમાં જ આચાર્ય શ્યામ દષ્ટિવાદને આધારે પ્રજ્ઞાપનાની રચના કરે છે એમ તેમણે જણાવ્યું છે, એટલે સંભવ છે કે પ્રસ્તુત ભાગ અંગના અંશ હોય અને તે રીતે એને ગણુધરની રચના કહી શકાય.

ક્રરે છે. પ્રથમમાં તેમણે માન્યું છે કે અહીં પણ શિષ્ય તરીકે ગણધર ગૌતમ વિવક્ષિત છે. બીજા વિકલ્પમાં માત્ર ગુરુ–શિષ્ય એવું સામાન્ય રૂપે વિવક્ષિત છે.

વળી, જેમ પ્રારંભમાં સમગ્ર પ્રથની અધિકારગાથાએ મૂકવામાં આવી છે, તેમ કેટલાંક પદોના પ્રારંભમાં પણ વિષયનિદે શક ગાથાએ રચવામાં આવી છે.— જુઓ ૩, ૧૮, ૨૦, ૨૩ ઇત્યાદિ પદોના પ્રારંભમાં તે જ પ્રમાણે ઉપસંહારમાં પણ કેટલીકવાર સંગ્રહ-ગાથાએ મૂકવામાં આવી છે, જેમ કે દશમા પદના અંતમાં, પ્રથની વચ્ચે પણ જ્યાં જરૂરી જણાયું છે ત્યાં આચાર્ય ગાથાએ મૂકે છે.

સમગ્ર ગ્રંથનું શ્લોક પ્રમાણ ૭૮૮૭ છે અને તેમાં કુલ ગાથાએા, પ્રક્ષેપ બાદ કરતાં, ૨૩૨ છે, એટલે સમગ્રભાવે મુખ્યપણે આ ગ્રંથની રચના ગદ્યમાં છે એમ કહી શકાય.

ગાથાઓમાં સામાન્ય રીતે જીવના વિશેષ ભેંદો અથવા સંખ્યાઓ (સૃત્ર ૨૪ ૪૦, ૧૦૨ ઇત્યાદિ) આપવામાં આવી છે, પણ ક્યાંઇક પ્રતિપાદ્ય વિષયનું સ્વરૂપ પણ વર્ણિત જોવામાં આવે છે, જેમ કે સિલ્લ વિષે—સૃત્ર ૨૧૧. સિલ્લ વિષેની આ ગાથાઓ અને ઉવવાઇયને અંતે આવતી ગાથાઓ લગભગ એકસરખી છે. આથી પ્રત્રાપનામાં આવતી ખંધી જ ગાથાઓ આર્ય શ્યામાચાર્યે સ્થી હોવાના સંભવ નથી. કારણ, મૃળમાં જ કાઇક વાર પેતે 'ફમાઓ गाहाઓ અणुग तब्बाओ—'' (સૃત્ર પપ[૩], ૧૮૭) એમ નિદે શપૂર્વ ક ગાથાઓ મૂકે છે તે સૂચવે છે કે તે ગાથાઓ પરંપરાપ્રાપ્ત છે. વિશેષ રૂપે 'તં जहાં' (સૃત્ર ૨૪, ૩૮, ૪૦, ૪૧, ૪૨, ૪૩, ૫૦, ૫૪, ૧૦૨, ૧૧૦, ૧૬૭ ઇત્યાદિ) એમ કહીને જે ગાથાઓ મૂકવામાં આવી છે તેમાં પણ તેમની પોતાની અને અન્યની રચના હોવા સંભવ છે. શ્યામાચાર્ય કેટલીક ગાથાઓને 'સંગ્રહિણગાથા' (સૃત્ર ૧૯૪, ૨૦૬[૨]) કહી છે તે ગાથાઓ સંભવ છે કે અન્યની હોય. કેટલીક ગાથાઓને

ત્રાંથના અંતની ગાથાઓ અંક ૨૩૧ છે, પણ તે ૨૩૨ જોઈએ, કારણ
 રે૧૭મી ગાથાના અંક એવડાયા છે.

७. आयार्थ भस्यिगिरिना निभ्न ७९ सेणा स्यापे छ है गाथाओ। आय्थामनी ६शे-"तावत् संग्रहीतुकाम आह 'अडत्तरं च' इत्यादि गाथाद्वयम्"-प्रज्ञापनाटीका, पत्र ८४ अ । "संग्रहार्थं मिदमाह-'नाणाविहें', त्यादि'' पत्र ३३ अ। ''गाथादशकमाह''पत्र ३५ व । तथा शुओ। पत्र ११३ व, २९२ व, ३९६ अ, ४९८ अ ५८था हि.

આચાર્ય મલયગિરિએ 'ત પ્રहगાથા' કે 'ત પ્રहणिगાથા' એવું નામ આપ્યું છે ' ' તે ગાથાઓ કાેની રચના છે તે જાણવું કઠેણું છે.

પ્રત્રાપનાના સમગ્રભાવે અધ્યયનથી એની નિરૂપણરૌલી વિષે જે કેટલીક બાબતા નક્કી થાય છે તે આ છે—તેમાં ૩૬ પદ્દામાં સર્વ પ્રથમ જે જીવના ભેટા પ્રથમ પદમાં જણાવ્યા છે, તેમાં સંસારી અને સિદ્ધ એ મુખ્ય ભેટા પછી જીવના ઇન્દ્રિયાના હીનાધિકવને આધારે એટલે કે એકેન્દ્રિયથા માંડી પંચેન્દ્રિયના ભેદ-પ્રભેદાે ગણાવ્યા છે. સારાંશ કે સંસારી સકલ જીવાના સમાવેશ એકેન્દ્રિય**થી** પાંચેન્દ્રિયમાં કર્યો છે. એટલે કે છવબેદોનું મુખ્ય નિયામક તત્ત્વ ઇન્દ્રિયોની ક્રમિક વૃદ્ધિ એ છે. જીવના સ્થાનના વિચાર ખીજા પદમાં છે. તે જીવલેદોના સ્થાનની વિચારણામાં પણ જવાના ઉક્ત પ્રથમ પદમાં બેદનિરૂપણના જે ક્રમ—એટલે કે ઇન્દ્રિયપ્રધાન—છે તે જ અપનાવાયા છે. ભેદ છે તે એ કે આમાં એકેન્દ્રિયને ભદલે પૃથ્લીકાય શખ્દ વપરાયા છે, કારણ, એકેન્દ્રિયના પૃથ્વીકાયાદિ જે ભેદા છે તેને ક્રમે એકેકને લઇને વિચારણા છે. પણ નિરૂપણક્રમ એકેન્દ્રિયથી માંડી પંચેન્દ્રિય એ છે. અને બહુવકતવ્ય નામના તીજા પદમાં પણ પ્રારંભમાં તા ઉકત પ્રકારે જ જ્વભેદો લીધા છે. પરંતુ તે પછી જવાનું અન્ય પ્રકારે એટલે કે ગતિ આદિને આધારે. જે વિભાજન થાય છે. તેનું પણ ગ્રહણ કર્યું છે; સૂત્ર ૨૧૬ માંથી ગતિને આધારે જીવવિભાજન દિશાઓમાં વિચારાયું છે અને પુનઃ સૂત્ર ૨૨૫ થી ગતિ, ઇન્દ્રિય, કાય, યાગ, વેદ, કષાય, લેશ્યા, સમ્યકત્વ, જ્ઞાન, દર્શન, સંયત, ઉપયોગ, આહાર, ભાષક, પરિત્ત, પર્યાપ્ત, સદ્ભે, સંગ્રી, ભવ, અસ્તિકાય, ચરિમ, છવ, ક્ષેત્ર ભંધ —આ બધી દરિયી પણ જીવના જે નાના પ્રકારે બેંદ પડે છે તેને લઈ ને અલ્પ-બહુત્વના વિચાર છે. પરંતુ પ્રજ્ઞાપનામાં ત્રીજા પદ પછીનાં પદોમાં અમુક અપવાદ સિવાય<sup>૧૧</sup> સર્વાત્ર, નારકથી માંડી ૨૪ દંડકમાં <sup>૧૨</sup> વિભાજિત છવાને લઇને જ વિચારણા છે. અર્થાત ઉકત ગતિ આદિ અનેકને પ્રધાન માની વિવિધ પ્રકારે જીવને જે અનેક રીતે વગી કત કરવામાં આવે છે. તે વગી કરણાના સ્વીકાર કરીને વિચારણા નથી; તેવી વિચારણા તા ષટ્રખાંડાગમમાં છે. સારાંશ કે માત્ર ૨૪ દ'ડકને ક્રમે

१०. प्रज्ञापनाटीका, ५० अ, ८४ अ, १०५ अ, २५८ अ, ब, २९२ ब, ४१४ अ, ५३४ ब।

૧૧. આ અપવાદ માટે જીઓ પદ ૧૩, ૧૮ અને ૨૧.

૧૨. જીવાને ૨૪ દંડકમાં વિલક્ત કરવાતું મૂળ પણ ખરી રીતે તેા ગતિના જ વિસ્તાર છે, પણ તેમાં ગતિને ભૌગાલિક દર્ષ્ટિએ નીચેથી ઉપર એમ ગાઢવા છે.

જીવાતું જે વિભાજન છે તે એક જ વિભાજનને સ્વીકારીને વિચારણા છે. તેથી ઉલટું, ષટ્ખંડાગમમાં તેા જીવના ગતિને લઇ ને, ઇન્દ્રિયને લઇને, કાયને લઇને તે જ રીતે અન્ય યાગાદિને લઇ ને જે ખાર વિભાજનપ્રકારા છે, તે સા વિભાજન પ્રકારામાં વિચારણા છે. એટલે નાના પ્રકારે તાળા મેળવવાના પ્રયાસ છે. આમ આ વિચારણા પ્રતાપનાથી સહમ છે.

### વિષયવિભાગ (a) સાત તત્ત્વમાં

આચાર્ય મલયગિરિ ગાથા ર ની વ્યાખ્યા પ્રસંગે પ્રજ્ઞાપનાગત વિષય-વિભાગના સંખંધ જીવાજવાદિ સાત તત્ત્વાના નિરૂપણ સાથે નીચે પ્રમાણે જોડી આપે છે—

૧–૨	જીવ <b>ન્અ</b> જવ	પદ	٩,	૩, ૫, ૧૦ ર	યતે ૧૩ ≔ પં	પદેા
3	<b>આ</b> સ્ત્રવ	પદ	૧ ૬	અને ૨૨	= <b>ર</b>	પદેા
४	<b>ખ</b> ન્ધ	પદ	२३		= 9	પદ
31 10	21,42 (20,2) 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	Ne	3 C		^	31-0

५-७ संवर, निक'रा व्यन माक्ष ५६ ३६

= ૧ **પ**દ

અને બાકીનાં પદેષમાં કાઇક વાર કાઇ तत्त्वनुं નિરૂપણ થયેલ છે— रोषेषु तु स्थानादिपदेषु क्कचित्कस्यचिदिति—प्रज्ञापनाटीका, पत्र ५ अ.

# (b) ક્રવ્યાકિ ચારમાં વિભાગ

જૈન સંમત બધાં તત્ત્વાના સમાવેશ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવ આ ચારમાં પણુ થાય છે, તેથી તે ચાર વિષયાનું નિરૂપણુ પ્રજ્ઞાપનામાં કયાં થયું છે તે પણુ આચાર્ય મલયગિરિએ જણાવ્યું છે—

> દ્રવ્યતું પ્રથમ પદમાં ક્ષેત્રતું બીજા પદમાં કાલતું ચાથા પદમાં ભાવતું શેષ પદામાં

> > — अज्ञापनाटीका, पत्र प अ

આમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ—આમ ચાર બેદમાં વિષયનિરૂપણ કરવાની પદ્ધતિ જૂની જણાય છે. ભગવતીમાં અનેક વિષયોમાં તે જોવામાં આવે છે. ૧૭ પરંતુ તત્ત્વ સાત પ્રકારનું છે, આ વ્યવસ્થા માડી છે. તેથી આચાર્ય મલયગિરિએ અહીં પ્રસ્તુત પ્રદ્યાપનાના વિષયને જે રીતે સાતમાં વહેંચવા પ્રયત્ન કર્યો છે તે

૧૩. ત્યાયાવતારવાતિ<sup>૧</sup>કવૃત્તિ, પ્રસ્તાવના, પૃ. ૫૦**–૫**૧.

પ્રકારની વહેં ચણી સ્વયં આર્ય શ્યામાચાર્યને અલિપ્રેત હતી તેમ માની શકાય નહિ, પછુ પોતાના કાળમાં જે પરંપરા સ્થિર થઈ હતી તેની સાથે પ્રત્રાપનાના નિરૂપણુના મેળ બેસાહવાના પ્રયત્ન આચાર્ય મલયગિરિના છે, તેમ માનવું જોઈએ. સ્વયં પ્રત્રાપનામાં સરાગ દર્શનાર્યના નિરૂપણમાં નિસર્ગ રુચિ જીવના લક્ષણમાં જે ગાથા (૧૨૦) આપી છે, તેમાં પણ સાત તત્ત્વના ઉલ્લેખ નથી, એ ધ્યાનમાં લેવા જેવી વાત છે.

### 'પદ' વિભાગ અને નિરૂપણાના ક્રમ

સૂત્રકાલીન સાહિત્યની એ વિશેષતા છે કે ગ્રંથના પ્રારંભમાં જ પ્રતિપાદ્ય વિષયોની સૂચિ આપી દેવામાં આવે છે, જેનું પારિભાષિક નામ ઉદ્દેશ છે. ન્યાયન્ સૂત્ર આદિ ગ્રંથામાં આ પદ્ધતિનું અનુસરણ જોવામાં આવે છે. પ્રત્રાપનામાં પણ પ્રારંભમાં તેના વિષયવિભાગ (સૂત્ર ૨) પ્રદ્યાપના આદિ ૩૬ પદ્દોમાં ઉદ્દેશરૂપે નિદિ'ષ્ટ છે. અને પછી તે ક્રમે ૩૬ પદ ગત એકેક વિષયનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે.

સામાન્ય નિયમ એવા છે કે ઉદ્દેશમાં જે ક્રમ નિર્દિષ્ટ હ્રાય તેનું જ અનસરહા નિરૂપણમાં કરવામાં આવે છે. આ ગ્રંથમાં ૩૬ પદોતું નિરૂપણ નિર્દિષ્ટ ક્રમે જે કરવામાં આવ્યું છે. પરંતુ વિષયનિરૂપણ પ્રસંગે આ ગ્રાંથ લક્ષણપ્રધાન નયી, પણ વિભાગપ્રધાન છે. એટલે કે વિષયતું નિરૂપણ પ્રથમ લક્ષણ કરીને કરવામાં આવ્યું નથી પણ વિભાગ ખતાવવામાં આવ્યા છે અને પાછા તે તે વિભાગાના ઉપ-વિભાગા અને તેના પણ ઉપવિભાગા એમ માત્ર **ભેદ-પ્રભે**દોનું જ નિરૂપણ છે. એટોના જે ક્રમે નિદે શ હાય છે, તે જ ક્રમે ઉપલેદોનું નિરૂપણ સામાન્ય રીતે થાય. પણ ગ્ર**ંથ**કાર જ્યાં જે ઉપભેદાનું નિરૂપણ સંક્ષિપ્ત **હે**ાય છે ત્યાં તે ઉપ<mark>ભે</mark>દનું નિરૂપણ પ્રથમ કરીને પછી વિસ્તૃત ભેદવાળા ઉપભેદનું નિરૂપણ કરે છે. જેમ ફ સત્ર ૩ માં પ્રથમ જીવપ્રતાપના નિદિષ્ઠિ છે અને પછી અજીવપ્રતાપના. પણ ચાથા સુત્રમાં પ્રથમ અજીવ પ્રજ્ઞાપના કરીને પછી ચૌદમા સુત્રથી જીવપ્રજ્ઞાપનાના પ્રબેટા નિદિલ્ટ છે. વળી, તે જ ન્યાયે ૪ થા સૂત્રમાં રૂપીઅજવપ્રતાપના પછી અરૂપી-અજીવપ્રતાપના નિર્દિષ્ટ છે. છતાં પણ પાંચમા સૂત્રમાં પ્રથમ અરૂપીઅજીવપ્રતાપનાન વર્ણન કરીને પછી છઠ્ઠા સત્રમાં રૂપીચ્યજીવપ્રદ્યાપના કરવામાં ચાવી છે. એ જ ન્યાયે જીવપ્રજ્ઞાપનાના સૂત્ર ૧૪માં સંસારી અને અસંસારી એવા એ બેંદ કરી પ્રથમ સંક્ષેપને કારણે ૧૫ મા સૂત્રમાં અસંસારીનું વર્ણન કરી પછી સંસારી જીવાનું નિરૂપણ ૧૮ મા સૂત્રથી છે. આવા ક્રમભંગનું કારણ, આચાર્ય મૃલય-

િગરિએ જણાવ્યા પ્રમાણે, અલ્પવક્તવ્ય વિષયતું નિરૂપણ પ્ર<mark>થમ</mark> કરીને પછી બહુ-વક્તવ્ય વિષયને હાથમાં લેવામાં આવ્યા છે<sup>૧૪</sup> તે છે અને તે ઉચિત જણાય છે.

પરિભાષામાં કહેવું હોય તેા કહી શકાય કે આ ગ્રંથમાં ઉદ્દેશ, નિર્દેશ અને વિભાગ છે પણ પરીક્ષા નથી. ન્યાયસૃત્ર જેવા દાશ નિક ગ્રંથોમાં ઉદ્દેશ, નિર્દેશ, વિભાગ ઉપરાંત પરીક્ષા હોય છે, પરંતુ આમાં પરીક્ષાના અભાવ છે તે ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.

#### ભગવતી અને પ્રજ્ઞાપના ભગવતી

પાંચમું અંગ વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞપ્તિ છે છતાં વ્યવહારમાં તે ભગવતીને નામે વિશેષ પ્રચલિત છે. પ્રજ્ઞાપનાને પણ 'ભગવતી' એવું વિશેષણુ આપવામાં આવ્યું છે તે તેની વિશેષતા સૂચવે છે. ભગવતીમાં પ્રજ્ઞાપનાસૂત્રનાં ૧, ૨, ૫, ૬, ૧૧, ૧૫, ૧૭, ૨૪, ૨૫, ૨૬, અને ૨૭ મા પદ્દોમાંથી વિષયની પૂર્તિ કરી લેવાની ભલામણુ કરવામાં આવી છે, ૧૫ તે સૂચવે છે કે તે તે વિષયોની પ્રતિપાદનશૈલી પ્રજ્ઞાપનામાં વધારે વ્યવસ્થિત હતી. તેથી ઊલદું, પ્રજ્ઞાપનામાં ભગવતીની ભલામણુ નથી, એ પણુ એમ સૂચવે છે કે, જોકે પ્રજ્ઞાપનાનો આધાર અંગ પ્રથ છે છતાં, વિષય-નિરૂપણુ પ્રજ્ઞાપનામાં વધારે વ્યવસ્થિત રીતે કરવામાં આવ્યું છે, તેથી પ્રજ્ઞાપનાના વિષયની પૂર્તિ અન્યત્રથી કરવાની જરૂર ઊભી થતી નથી.

મહાયાન ભૌદ્ધોમાં પ્રજ્ઞાપારમિતા વિષે લખાયેલ ગ્રંથાનું પણ સર્વાધિક મહત્ત્વ ઢાઇ અષ્ટસાહસ્ત્રિકા પ્રજ્ઞાપારમિતા ગ્રંથના માત્ર ભગવતી એવા નામે પણ ઉલ્લેખ થતા એમ અહીં નોંધવું જોઈએ—જુએા, શિક્ષાસમુચ્ચય, પૃ. ૧૦૪, ૧૧૨ ઇત્યાદિ અને પૃ. ૨૦૨ (સૂચી).

## પ્રજ્ઞાપના અને જીવાજવાભિગમ<sup>૧૬</sup>

પ્રગ્રાપનામાં જીવ અને અજીવની પ્રગ્રાપના છે (સ્ત્ર-૩) અને જીવા-જીવાભિગમમાં પહ્યુ જીવ અને અજીવના અભિગમ છે. પ્રગ્રાપના અને અભિગમ

१४. प्रक्षापनारीका, पत्र ७ ब-''आदें) अल्पवक्तन्यत्वाद् अजीबप्रज्ञापनां प्रतिपिपादयिषुः । वणी, जुञ्जो पत्र ८ अ, पत्र १८ ब.

૧૫. જુઓ ભગવતીસાર, પૃ. ૨૯૧, ૩૧૨, ૩૬૧–૬૨, ૩૯૬–૭, ૪૦૪, ૪૫૭, ૬૨૭, ૬૮૦, ૭૨૭.

૧૬. પ્રસ્તુતમાં દેવચંદ લાલભાઇની ઇ. સ. ૧૯૧૯ની છવાછવાભિગમની આવૃત્તિના સૂત્રાંકા આપવામાં આવ્યા છે.

શાબ્દના ભાવાર્ય એક જ છે. બન્ને અગળાહ્ય પ્રાથા છે. અને બન્ને સ્થવિરકૃત છે. બન્ને 'અધ્યયન' નામે રચાયા છે. પ્રજ્ઞાપના ચાથા અંગ સમવાયના ઉપાંગ તરીકે મધ્યકાળમાં ગણાયું અને છવાજીવાલિગમ સ્થાન નામના તીજા અંગનું ઉપાંગ ગણાયું. બન્નેના વિષય–મુખ્ય વિષય–એક છતાં એકને સ્થાન સાથે અને ખીજને સમવાય સાથે જોડવામાં આવ્યું તેમાં કાંઈ ઐતિહાસિક ક્રમ જેવું છે કે નહીં એ તપાસવું જરૂરી છે.

જવાજવાભિગમના મુખ્ય વિષય જવ-અજવ પ્રારંભમાં પ્રતાપનાની જેમ જ ચર્ચિત છે. તેમાં પણ જવ-અજવ એ બેમાંથી પ્રથમ અજીવનું નિરૂપણ કરીને પછી જ જવનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. જવિન્રૂપણના ક્રમ જવાજવાભિગમમાં સમગ્ર ગ્રંથમાં—તેના જે વિવિધ પ્રકારે ભેદો છે તેને મુખ્ય રાખીને છે. એટલે કે પ્રથમ સંસારી જીવાના બે ભેદોથી માંડી દશ ભેદોનું નિરૂપણ અને પછી સર્વ જીવાના બેથી માંડીને દશ ભેદોનું વર્ણન છે. આમ જવાજવાભિગમમાં ભેદોને મુખ્ય રાખીને નિરૂપણ ક્રમે ક્રમે આગળ વધે છે અને અતે સર્વ જીવાના દશ ભેદોના વર્ણનમાં તે સમાપ્ત થાય છે. એક બાયત ધ્યાનમાં રાખવી જરૂરી છે કે સ્થાનાંગમાં પણ દશ સ્થાનો છે, અટલે કે જવન્યજીવને લગતી એક, બે, ત્રણ એમ દશ સુધીની બાયતા તેમાં સંખ્યાક્રમે નિરૂપવામાં આવી છે. અને જીવાજવા-ભિગમમાં જીવના બેથી માંડીને દશ ભેદો—પ્રથમ માત્ર સંસારી જીવના અને પછી સર્વ જીવના—નિરૂપવામાં આવ્યા છે. આમ **બેથી દશનું નિરૂપ**ણ યન્નેમાં સરખું છે. સંભવ છે કે પ્રજ્ઞાપના અને જીવાજવાભિગમમાં જીવાજવની ચર્ચા સમાન છે છતાં આ પ્રકારે બેથી માંડી દશનું નિરૂપણ સ્થાન અને જીવાજવા-ભિગમમાં સરખું હોઈ તે યાંને અગ અને ઉપાંગ તરીકે ગણવામાં આવ્યા હોય.

પણ આપણી મુખ્ય સમસ્યા એ છે કે પ્રજ્ઞાપના અને જવાજવાભિગમનાં કાંઈ ગૈતિહાસિક ક્રમ સ્થાપી શકાય છે કે નહીં, તેનું સમાધાન તો હજ બાઈ જ રહે છે. જવાજવાભિગમમાં પ્રજ્ઞાપના અને તેનાં પદાનો ઉલ્લેખ અનેક-વાર છે. (સૃત્ર ૪, ૫, ૧૩, ૧૫, ૨૦, ૩૫, ૩૬, ૩૮, ૪૧, ૮૬, ૯૧, ૧૦૦, ૧૦૬, ૧૧૩, ૧૧૭, ૧૧૯–૧૨૨); વળી, રાજપ્રશ્નીય (સૃત્ર ૧૦૯, ૧૧૦) અને ઓપપાતિક (સૃત્ર ૧૧૧) સૃત્રોના પણ ઉલ્લેખ છે. એમાંથી ઔપપાતિકનો ઉલ્લેખ તા આગમાના લેખન કાળના હાવા જોઈએ, એટલે કે વલભીવાચનાના કાળમાં તે સગવડ ખાતર કરવામાં આવ્યો છે, એમ માની શકાય છે. પરંતુ પ્રજ્ઞાપનાના ઉલ્લેખ પણ તે જ કાળે કરવામાં આવ્યો છે કે રચયિતાએ જ કર્યા છે તે નક્કી કરવા માટે તે બન્નેનું પૌર્વાપર્ય અન્ય પ્રકારે નક્કી કરવું જરૂરી છે.

જીવાજીવા ભિગમની સામાન્ય રચના એવી છે કે તેમાં ક્રમે ક્રમે જીવલે દોતું ીને રૂપણ અને તે બેટોમાં તે તે જીવની સ્થિતિ. અંતર, અલ્પબહુત્વ આદિનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. સામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે સમગ્ર ગ્રંથ એ વિભાગમાં વદ્ધે ચાર્ઇ જાય છે. પ્રથમ વિભાગમાં અજીવતું અને સંસારી જીવાના બેદોતું અને ખીજામાં સમગ્ર જીવાનું એટલે કે સંસારી અને સિદ્ધ એ બન્નેના સમાવેશ થાય એવી રીતે બેદનિરૂપણ છે. તે તે બે બેદ, ત્રણ બેદ પ્રયાદિ દશ બેટોનું નિરૂપણ કરતી વખતે તેમાં સ્થિતિ વગેરે બાબતાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે. પરંતુ પ્રતાપનામાં પણ મુખ્ય વિષય તે જ છતાં તેમાં નિરૂપણપદ્ધતિ જુદી છે. તેમાં તે ગ્રાંથને ૩૬ પદેામાં વિભક્ત કરવામાં આવ્યા છે, અને બેદનિરૂપણ માત્ર પ્રથમ પદમાં કરવામાં આવ્યું છે. એટલે કે જવ-અજવના જે લેદ-પ્રભેદા છે તેનું સમગ્રભાવે ચિત્ર પ્રથમ પ્રત્ઞાપનાપદમાં મળી રહે છે. ત્યાર પછીનાં પદોમાં જીવાનાં સ્થાન, અલ્પખહુત્વ, સ્થિતિ ઇત્યાદિ અનેક વિષયાના ક્રમે વિચાર છે. સારાંશ કે તે તે જીવબેદની સ્થિતિ આદિના વિચાર તે તે જીવબેદના વર્ણન પ્રસંગે આપણે જીવાજીવાભિગમમાં જાણી શકીએ; પણ પ્રજ્ઞાપનામાં તાે તે તે પદમાં બધા જ જીવાની સ્થિતિ આદિ વિષયોના એક્ત્ર પરિચય પ્રાપ્ત કરીએ છીએ. વળી, જે અનેક વિષયોની ચર્ચા પ્રજ્ઞાપનાનાં શેષ ૩૫ (૨ ધી ૩૬) પદોમાં છે, તે સર્વ<sup>°</sup> વિષયાની ચર્ચા છવાછવાલિગમમાં નથી—આમ નિરૂપણપદ્ધતિના લેક બન્નેમાં છે જ; ઉપરાંત, પ્રતાપનામાં વસ્તુવિચારનું પણ આધિકેય છે. આ ઉપરથી સહેજે એમ માનવા મન થાય છે કે જીવાજીવાભિગમની રચના

આ ઉપરથી સહેજે એમ માનવા મન થાય છે કે જીવાજીવાલિગમની રચના પ્રતાપનાથી પૃવે કદાચ થઇ હશે. અને તેમાં પ્રતાપનાના ઉલ્લેખ અંગમાં એટલે કે ભગવતીમાં કરવામાં આવ્યા છે, તેમ સંક્ષેપ ખાતર કરવામાં આવ્યા હશે.

વળી, જેમ અંગ શ્રંથામાં પ્રારંભમાં મંગળ નથી દેખાતું તેમ પ્રસ્તુત જવાજવાલિગમમાં પણ મંગળ કરવામાં આવ્યું નથી, પણ માત્ર એટલું જ કહેવામાં આવ્યું છે કે જિનમત, જિનાનુમત...જિનદેશિત...જિનપ્રશસ્તનું અનુ-ચિંતન કરીને તેમાં શ્રહા ધરાવીને સ્થવિર લગવંતાએ આ જવાજવાલિગમ નામના અધ્યયનની પ્રજ્ઞાપના કરી છે. શ્રંથપ્રારંભની આ પહિત અંગરચનાનું અનુકરણ છે. તેમાં જેમ 'एવં मેં સુયં'—એ પ્રકારે પ્રાપ્ત થયેલ શ્રુતના ઉપદેશ આયં સુધર્મા જંખૂને આપે છે તેમ અહીં સ્થના છે કે સ્થવિરાએ જે જિના પદેશ પ્રાપ્ત કર્યો હતા તેમાં શ્રહા ધરાવીને તેમણે આ શ્રંથની પ્રરૂપણા કરી છે.

પરાંતુ પ્રજ્ઞાપનાના પ્રારાંભમાં તેા માંગળ એટલે કે સિદ્ધ વગેરેને વાંદના કરવામાં આવી છે અને પછી જ જિનવરના ઉપદેશને આધારે સ્થના કરવામાં આવી છે તેવા નિદે શ છે. આમ છવાછવાલિગમના પ્રાર લમાં અંગરોલીનું અનુકરણ છે, જ્યારે પ્રતાપનામાં મંગલપૂર્વ કશાસ્ત્રસ્યના થઈ છે. આથી પણ કહી શકાય કે મંગલ કરીને જ શાસ્ત્ર રચવાની પહિત શરૂ થયા પછી પ્રતાપનાની રચના થઈ હશે; જ્યારે, સંભવ છે કે, જીવાજીવાલિગમની રચના તે પહેલાં થઈ ગઈ હતી.

### પ્રજ્ઞાપના અને ષટૂખ ડાગમ

પ્રજ્ઞાપના અને ષટ્ખાંડાગમ બન્નેનું મૂળ દબ્ટિવાદ નામના અંગ સૂત્રમાં છે. એટલે સામગ્રીના આધાર એક જ છે. બન્ને સંગ્રહપ્રંથા છે. છતાં પણ બન્નેની નિરૂપણરૌલીમાં જે બેદ છે તે સમજવા જેવાે છે. પ્રજ્ઞાપનામાં જીવને કેન્દ્રમાં રાખીને ૩૬ 'પદો' છે, જ્યારે ષટખંડાગમમાં જીવસ્થાન નામના પ્રથમ ખંડમાં કર્મના હાસને કારણે નિષ્પન્ન ગુણસ્થાના, જે જીવસમાસને નામે નિર્દિષ્ટ છે. તેની માર્ગ છાવનાં માર્ગ છાસ્થાના ગત્યાદિ દ્વારા કરવામાં આવી છે. તે સમાપ્ત થયે શેષ ખંડમાંથી ખુદાળધ, બધરવામિત્વ, વેદના એ ખંડામાં કર્મને કેન્દ્રમાં રાખીને જવના વિચાર છે. એમ કહેવાય અને વર્ગ આખ ડમાં પણ મુખ્ય તા કર્મ વર્ગ હા જ છે; શેષ વર્ગ હાની ચર્ચા તા તેને સમજવા માટે છે. છઠ્ઠી ખાંડ તા મહાન ધને નામે જ એાળખાય છે. એટલે તેમાં પણ કર્મ ચર્ચા જ સુખ્ય છે. પ્રજ્ઞાપનાનાં ૩૬ પ**દામાંથા કર્મ** (૨૩), કર્મળ ધક (૨૪), કર્માવેદક (૨૫), વેદભ'ધક (૨૬), વેદવેદક (૨৬), વેદના (૩૫) -- એ પદાનાં નામા. જે પ્રજ્ઞાપના મૂળમાં આપવામાં આવ્યાં છે અને ષટ્ટખંડમાં જે તે તે ખંડનાં નામા ટીકાકાર દારા સ્ચિત કરવામાં આવ્યાં છે, તેની તુલના કરવા જેવી છે. તે તે નામનાં 'પદો' માં જે ચર્ચા પ્રજ્ઞાપનામાં જોવા મળે છે તેથી ઘણી વધારે ચર્ચા– સુક્ષ્મ ચર્ચા-ષદ્રખંડાગમમાં સમાન નામે સૂચિત ખંડામાં છે. આમ પ્રજ્ઞાપનામાં જીવપ્રધાન અને ષટખંડાગમમાં કર્મપ્રધાન નિરૂપણ છે.

પ્રતાપનામાં અંગસત્રમાં અપનાવાયેલી પ્રશ્નોત્તરપ્રધાન શૈલી જોવા મળે છે. અને ધણે પ્રસંગે તાે ગૌતમ અને ભગવાનના જ પ્રશ્નોત્તરા હાેય એમ પણ સ્પષ્ટ છે. પરંતુ ષટૂખંડાગમમાં ઉદ્દેશ–નિદે<sup>દ</sup>શ–વિભાગ એ શાસ્ત્રપ્રક્રિયાનું અનુસરણ છે. ક્વચિત જ પ્રશ્ન અને ઉત્તરા જોવા મળે છે. પ્ર

૧૭. ષદ્મખંડાગમ, પુસ્તક ૮, 'ભંધસામિત્તવિચય' પ્રકરણ જેવા સ્થાનામાં કવચિત્ પ્રશ્નોત્તરશૈલી છે.

પ્રતાપના એક જ આચાય'ની સંગ્રહકૃતિ છે, પણ ષટ્ખંડાગમ વિષે તેમ નથી. પ્રતાપનામાં કાઇ ચૂલિકા નથી, પણ ષટ્ખંડાગમમાં અનેક ચૂલિકાઓ <sup>૧૮</sup> ઉમેરવામાં આવી છે. તે ઉમેરા કાંણે ક્યારે કર્યા તે જાણી શકાયું નથી; પણ ચૂલિકા નામ જ સૂચવે છે કે તે પાછળથી ઉમેરવામાં આવી છે—જેમ દશવૈકાલિક વગેરે આગમ ગ્ર'થામાં જોવા મળે છે.

૧૮. ષટ્ખડાગમ, પુસ્તક ૬માં કુલ નવ ચૂલિકા છે, પુસ્તક ૧૦માં એક છે, પુસ્તક ૧૧માં બે ચૂલિકા છે, પુસ્તક ૧૨માં ત્રણ ચૂલિકા છે. પુસ્તક ૧૪માં તે! સૂત્ર ૫૮૧માં જ જણાવ્યું છે કે "एत्तो–उवेरिमगंथो चूल्यि णाम"।

૧૯. ષટ્રખંડાગમ, પુસ્તક ૧, સૂત્ર ૫; પુસ્તક ૯, સત્ર ૪૫; પુસ્તક ૧૦, સૂત્ર ૧; પુસ્તક ૧૧, સૂત્ર ૧; પુસ્તક ૧૧, સૂત્ર ૧૬૫; પુસ્તક ૧૨, સૂત્ર ૧; પુસ્તક ૧૩, સૂત્ર ૨ ક્ષત્યાદિ.

ર . ષટ્રખ ંડાગમ, પુસ્તક ૯, સૂત્ર ૪૫ થી માંડીને આ પ્રક્રિયા પુસ્તક ૧૪ સુધી ભરાબર જોવા મળે છે.

૨૧. એજન, પુસ્તક ૧, સૂત્ર ૭; પુસ્તક ૩, સૂત્ર ૧ ઇત્યાદિ.

રર. એજન, પુસ્તક ૧, સૂત્ર ૭; પુસ્તક ૯, સૂત્ર ૭૧.

૨૩. એજન, પુસ્તક ૧, સૂત્ર ૮; પુસ્તક ૩, સત્ર ૧ ઇત્યાદિ.

૨૪. એજન, પુસ્તક ૬, સૂત્ર ૨, પૃષ્ઠ ૪, પુસ્તક ૬, સૂત્ર ૧, પૃષ્ઠ ૧૪૫; પુસ્તક ૧૪, સૂત્ર ૧.

રપ. બૌહોમાં વિભાષાને મહત્ત્વ આપનાર મત વૈભાષિક તરીકે જાણીતાે છે, તેની અહીં નેાંધ **લે**વી જોઈએ.

તત્ત્રાથ સૂત્રમાં જે અનેક પ્રકાર અનુયાગદારાનું પ્રથમ અધ્યાયમાં વર્ણન છે તેની વ્યવસ્થા પ્રદ્યાપનામાં હજી થઈ ન હતી તેમ જણાય છે, કારણ, તેમાં પ્રથમ એ અનુયાગદારાને ગણાવીને કાઈ નિરૂપણ નથી; પરંતુ ષદ્ખંડાગમમાં તો આઠ અનુયાગદારાના નિદે શપૂર્વ કરે સ્પષ્ટ નિરૂપણ છે. એવાં અનુયાગદારાની નિર્માણભ્રમિકા તા પ્રદ્યાપનામાં ખડી થઈ છે, જેને આધારે આગળ જઈ અનુયાગદારાનું નિરૂપણ થવા લાગ્યું. તત્ત્વાર્થ સત્ર (૧. ૮.) માં સતસંખ્યા ઇત્યાદિ આઠ અનુયાગદારાના નિર્દે શ છે. આવા કાઈ નિર્દે શ પ્રદ્યાપનામાં નથી. પરંતુ તેમાં જુદાં જુદાં પદામાંથી આ અનુયાગદારાનું સંકલન કરવું સભવ છે. એવા નિશ્ચિત સંકલનના ઉપયાગ ષદ્ખંડાગમમાં થયા છે, જે તે બન્નેના કાળ વિષે અવશ્ય પ્રકાશ ફે કે છે, અને સિદ્ધ કરે છે કે ષદ્ખંડાગમ પ્રદ્યાપના પછીની જ રચના કે સંકલન હશે.

'गिद्याणुवादेण', 'इदियाणुवादेण', 'कायाणुवादेण' ઇત્યા દિ<sup>२७</sup> શખ્દોથી ते ते भाग 'खादारोनी यर्थाने। प्रारं का करवानी पद्धति षट्ट भा उंगममां सर्वात्र अपनावन् वामां आवी छे, केनुं अनुसरख् प्रज्ञापनामां क्वियत क कोवा मणे छे. मात्र 'दिसाणुवाएण' अने 'खेत्ताणुवाएण' એ भे शण्हो २८ वपराया छे, पख् गति आहिनी यर्थामां 'गइअणुवाएण' केवे। प्रयोग नथी.

પ્રતાપના અને ષટ્ખંડાગમમાં કેટલેક સ્થળ તા નિરૂપણ ઉપરાંત શબ્દસામ્ય પણ છે, જે સૂચવે છે કે બન્ને પાસે સમાન પરંપરા હતી. નિરૂપણસામ્ય એટલે કે તે તે બાબતામાં મતૈકય તા અધિકાંશ બન્નેમાં જોવા મળે જ છે. તેથી તેની જુદ્દા નોંધ લેવી જરૂરી નથી. પણ જ્યાં શબ્દસામ્ય સ્પષ્ટ છે તેની નોંધ લેવી જરૂરી છે.

સામાન્ય રીતે કહી શકાય કે બન્ને ગ્રંથા ગદ્યમાં લખાયા છે, પરંતુ તેમાં ગાથાએ પણ છે. તે ગાથાઓમાંથી કેટલીક તા પારંપરિક સંગ્રહણીગાથાએ જ હોવી જોઈએ, એમ જ્ણાય છે. પ્રતાપનાની ગાથા નં. ૯૯, ૧૦૦ અને ૧૦૧ ષર્ખાંડાગમમાં પણ મળે છે, તે આ પ્રમાણે—

पुस्तक १४, सूत्र १२१-''तत्थ इमं साहारणलक्खणं भणिदं सूत्र १२२ साहारणमाहारो साहारणमाणपाणगहणं च । साहारणजीवाणं साहारणलक्खणं भणिदं ।।

૨૬. ષદ્રખંડાગમ, પુ૦ ૧, સ્દ૦ ૭, ૫૦ ૧૫૫.

૨૭. એજન, પુસ્તક૧, સૂત્ર ૨૪, ૩૩, ૩૯ ઇત્યાદિ.

२८. प्रज्ञापना. सूत्र २९३–२२४, २७६–३२४, ३२६–३२४.

स्त्र १२३ एयस्स अणुगहणं बह्ण साहारणाण भेयस्स ।

एयस्स जं बहूणं समासदो तं पि होदि एयस्स ।।

सूत्र १२४ समगं वक्कंताणं समगं तेसिं सरोरणिष्कत्ती ।

समगं च अणुगहणं समगं उस्सासणिस्सासो ।

ષટ્ખંડાગમમાં ધ્યાન દેવા જેવી એક વાત એ છે કે તેમાં मणिदं કહીને આ ગાથાઓ ઉદ્દાશ્ત કરવામાં આવી છે, જ્યારે પ્રજ્ઞાપનમાં તેવા કાઈ નિર્દેશ નથી. જે કમે પ્રસ્તુતમાં ઉદ્દાર શું છે તે અનુક્રમે પ્રજ્ઞાપનામાં નં. ૧૦૧, ૧૦૦, ૯૯ છે. અર્થાત્ ત્રણે ગાથા વ્યુત્કમે પ્રજ્ઞાપનામાં મળે છે. વળી પ્રસ્તુત સૂત્ર ૧૨૨ ગત ગાથામાં "लक्खण मणिंद" એવા પાઠ છે, જ્યારે પ્રજ્ઞાપનામાં ગાથા ૧૦૧ માં "लक्खण एय" એવા પાઠ છે. સૂત્ર ૧૨૩ ગત ગાથા અને પ્રજ્ઞાપનગત ગાથા ૧૦૦ એક જ છે, પણ ષટ્ખંડાગમ કરતાં પ્રજ્ઞાપનાગત પાઠ વિશુદ્ધ છે; જ્યારે પડખંડાગમમાં તે અવ્યવસ્થિત થઈ ગયા છે. સૂત્ર ૧૨૪ ગત ગાથા અને પ્રજ્ઞાપનાગત પાઠ વિશુદ્ધ છે. પ્રજ્ઞાપનાગત પાઠ વિશુદ્ધ છે.

प्रज्ञापनामां छवे।ना अक्ष्मे अत्विवार प्रसंगे 'महादं डय'ने। प्रारं ल आमे छे—''अह मते ! सन्वजीवपाबहुं महादं डयं वत्त्रइस्सामि—सन्वत्थोवा गन्भवक्कं तिया मणुस्सा..." अने आंत आमे छे—''सजोगी विसेसाहिया ९६, संसारत्था विसेसाहिया ९७, सन्वजीवा विसेसाहिया ९८॥'' सूत्र ३२४

पद्भ उागभभां पशु 'महाद इअ' छ क. तेमां तेनी प्रारंक आ प्रभाशे छे—''एत्तो सन्वजीवेसु महाद इओ कादन्वो भवदि । सन्वत्थोवा मणुस्सपन्जत्ता गन्भोवक तिया'' अने अ'ते ''णिगोदजीवा विसेसाहिया॥''—पुरते ७ सूत्र १–७५

વિચારણામાં બન્નેમાં થાડા જે ફેર છે, તે એ કે પ્રજ્ઞાપનામાં આ અલ્પ-બહુત્વમાં કુલ ૯૮ ભેદો લીધા છે, જ્યારે વદ્રખાંડાગમમાં તેની સાંખ્યા ૭૮ છે. આનું કારણ પ્રભેદોના ગૌણમુખ્ય ભાવ ગણવું જોઈએ. પણ ખાસ વાત તે એ છે કે બન્ને આ વિચારણાને રહ 'મહાદ'ડક' એવું એક જ નામ આપે છે, જે બન્નેની સામાન્ય પરંપરાનું સ્ચન કરે છે. વળી, પ્રજ્ઞાપનાગત 'वत्तइस्सामि' પ્રયોગ અને વદ્રખાંડાગમગત 'काद्क्वो' પ્રયોગ પણ સ્ચક છે.

ર૯. ષટ્ખાં ડાગમમાં અન્યત્ર પણ 'महाद ंडअ' શબ્દના પ્રયાગ છે. - પુસ્તક ૧૮, સત્ર ૬૪૩, પૃષ્ઠ-૫૦૧, પુસ્તક ૧૧, સત્ર ૩૦માં-'ओगाहणमहाद ंडओ।' પુસ્તક ૬, સત્ર ૧, પૃષ્ઠ ૧૪૦, ૧૪૨.

પ્રતાપનસૂત્રનું બીજું પદ 'સ્થાનપદ' છે. તેમાં નાના પ્રકારના—એકેન્દ્રિયથી માંડીને સિહના—જીવા લાકમાં કયાં કયાં છે તેનું વર્ણુન છે. આ જ પ્રકારનું વર્ણુન ષટ્ખાંડાગમના બીજા ખાંડમાં ક્ષેત્રાનુગમ નામના પ્રકરણમાં (પુસ્તક છ. પૃષ્ઠ ૨૯૯થી) છે. ભેદ માત્ર એ છે કે તેમાં ગતિ આદિ દારા વડે ક્ષેત્રના વિચાર છે, જ્યારે પ્રતાપનામાં ક્રમે એકેન્દ્રિયથી માંડી સિદ્ધ સુધીના જીવાના ક્ષેત્રના વિચાર છે. પ્રતાપનામાં નિરૂપણ વિસ્તૃત છે, જ્યારે ષટ્ખાંડાગમમાં સક્ષિપ્ત છે.

પ્રતાપનામાં અલ્પબહુત્વ અનેક દારા વડે વિચારાયું છે. તેમાં છવ-અછવ બન્નેના વિચાર છે. ષદ્ખંડાગમમાં પણ ૧૪ ગુણસ્થાનામાં ગત્યાદિ માર્ગભાસ્થાના વડે જીવના અલ્પબહુત્વના વિચાર છે<sup>૩૦</sup>, જે પ્રતાપનાથી વધારે સુક્ષ્મ છે. ઉપરાંત, ષદ્ખંડાગમમાં ગત્યાદિ માર્ગભાની દિષ્ટિએ પણું<sup>૩૧</sup> અલ્પબહુત્વના વિચાર જોવા મળે છે; તેમાં પ્રતાપનાના અલ્પબહુત્વની માર્ગભાનાં દારા ૨૬ છે, જ્યારે ષદ્ખંડાગમમાં ગત્યાદિ ૧૪ દારા છે. તેમાંનાં ગત્યાદિ ૧૪ બન્નેમાં સમાન છે, જેનીચેની સ્ચીથી જાણવા મળે છે—

৸	<b>ગાપના</b>	<b>ષદખંડાગમ (</b> પુસ્તક છ, પૃષ્ઠ પર <b>૦</b> )
٩.	દિશા <sup>ક ર</sup>	_
₹.	ગતિ	૧. ગતિ
з.	<b>ध</b> न्द्रिय	૨. ઇન્દ્રિય
٧.	કાય	૩. કાય
ч.	યાગ	૪. યેાગ
٤.	वेह	પ. વેદ
<b>હ</b> .	કવાય	૬. કષાય
۷.	લેશ્યા	૧૦. લેશ્યા
હ.	સમ્યકત્વ	૧૨ <b>. સમ્યક</b> ત્વ
૧૦,	মান	<b>૭.</b> સાન
૧૧.	દર્શ'ન	૯. દર્શ'ન
૧૨.	સ યત	૮. સંયમ
૧૩.	<b>ઉપયાગ</b>	

૩૦. ષટુખંડાગમ, પુસ્તક ૫, પૃષ્ઠ ૨૪૧ થી.

૩૧. એજન, પુસ્તક ૭, પૃષ્ઠ પર૦ થી.

૩૨. પ્રજ્ઞાપના, પદ ૧૮માં પણ આમાંના ૧, ૨૪−૨૬ એ વિના ૨૨ દ્વારામાં વિચાર છે. સૂત્ર ૧૨૫૯.

૧૪. આહાર	૧૪. આહારક
૧૫. ભાષક	• • •
૧૬. પરિત્ત	
૧૭ <b>. પર્યા<sup>પ્</sup>ત</b>	· —
૧૮. સૂક્ષ્મ	
૧૯. સંગ્રી	૧૩. સંગ્રી
૨૦. ભવ	૧૧. ભુવ્ય
૨૧. અસ્તિકાય	
રર. ચરિમ	:
ર૩. જીવ	
૨૪. ક્ષેત્ર	<del></del> .
રપ. બધ	
<b>૨</b> ૬. પુદ્દગલ	

ધ્યાન દેવાની વાત એ છે કે પ્રજ્ઞાપના અને ષટ્રખંડાગમ બન્નેમાં આ પ્રકરણને અંતે 'મ**હાદ'ડક**' છે.—જુએા પુસ્તક ૭, પૃષ્ઠ પ૭૫.

પહેલાં જણાવ્યા પ્રમાણે આ મહાદ ડેકમાં ૯૮ જીવલેદા પ્રત્રાપનામાં છે; જ્યારે ષટ્રખંડાગમમાં ૭૮ છે. ઉપરની સૂચીયી એ પણ જણાય છે કે વિચારણીય દારાની સંખ્યા પણ પ્રસ્તુત પ્રકરણમાં પ્રત્રાપનામાં વધારે છે. આ ઉપરથી કહી શકાય કે પ્રત્રાપનાનું પ્રસ્તુત પ્રકરણ વિચારણાના વિકાસ સૂચવે છે, જ્યારે ષટ્ર-ખંડાગમમાં તે પ્રકરણ તેથી જૂની પર પરા પ્રમાણે સ્વીકારી લેવામાં આવ્યું છે.

ખરી વાત એવી જણાય છે કે પ્રથમ જીવસ્થાન નામના ખંડમાં ૧૪ ગુણુ-સ્થાનમાં ૧૪ ગત્યાદિ માર્ગ બાસ્થાના ઘટાવ્યાં છે, પરંતુ બીજાં ખંડ ખુદ્દાબ ધમાં પ્રક્રિયા બદલાઈ જાય છે. તેમાં બ ધક = જીવ આદિના વિચાર ૧૪ માર્ગ બારાનામાં કરવામાં આવ્યા છે. તેમાં ગુણસ્થાનને લઈને વિચાર નથી આથી પ્રજ્ઞાપના અને ષદ્ખ ડાગમની રોલી આ પ્રકર્ણમાં એક જેવી છે.

તેવી જ રીતે જીવની સ્થિતિના વિચાર અનેક રીતે ષટ્ખ ડાગમમાં છે. તેમાંથી કાલાનુગમમાં પુસ્તક છે, પૃષ્ઠ ૧૧૪થી) જીવાની કાલસ્થિતિ ગત્યાદિ ૧૪ દારા વડે વિચારાઈ છે. પરંતુ પ્રજ્ઞાપનામાં ૨૪ દંડકને નામે ઓળખાતા જીવના મુખ્ય ૨૪ ભેદા અને તેના પ્રભેદાને લઈને કાલવિચાર છે.—પ્રજ્ઞાપના, સ્થિતિ-પદ ચોશું

આ જ પ્રમાણે 'અવગાહના', 'અંતર' અદિ અનેક બાબતાની સમાન વિચારણા બ'નેમાં છે, પરંતુ તે વિષે વિશેષ લખવાનું મોકુક રાખી અત્યારે એટલું જ સ્ચવલું બસ થશે કે આ બન્ને પ્રંથાની સક્ષમ દિષ્ટિથી તુલના કરવા જેવી છે અને તેથી જૈનાના જીવિચારમાં અને કર્મ વિચારમાં કરે ક્રમે વિચારવિકાસ થયા છે તે જાણવાનું એક સુદઢ સાધન આ બન્ને પ્રાંથા છે, એ પ્રત્યે ધ્યાન દારવા આટલું લખ્યું છે.

વળી, બન્નેની એક બીજી સમાનતા પણ આશ્રય ઉપજાવે તેવી છે. ગત્યા ગતિની ચર્ચામાં જ બન્નેમા તીર્થ કર, ચક્રવતી, બલદેવ, વાસુદેવ પદની પ્રાપ્તિની ચર્ચા છે.—પ્રજ્ઞાપના, સૂત્ર ૧૪૪૪–૧૪૬૫. ષટ્ખ ડાગમ પુસ્તક ૬, સૂત્ર ૨૧૬, ૨૨૦ ઇત્પાદિ. પણ પ્રજ્ઞાપનામાં માંડલિક પદ વિશેષ છે અને રત્નપદ પણ વિશેષ છે.—પ્રજ્ઞાપના, સુત્ર ૧૪૬૬–૬૯.

જેમ પ્રતાપનામાં નિયું કિતની અનેક ગાથાએ છે, તેમ ષદ્ખંડાગમમાં પણ તે ગાથાએ મળી આવે છે તે સૂચવે છે કે નિયું કિતમાં સમાન પર પરામાંથી ગાથાએ સંધરવામાં આવી છે. આથી નિયું કિત વિષે સ્વતંત્ર વિચાર કરીને તેમાં આચાર્ય ભદ્રબાહુ, તે પ્રથમ હોય કે બીજા, તેમની ગાથાએ કેટલી અને તેમને પર પરાપ્રાપ્ત કેટલી ?—જુઓ ષદ્ખંડાગમમાં ગાથાસત્રા, પુસ્તક ૧૩માં સત્ર ૪, ૫, ૬, ૭, ૮, ૯, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૧૬ ઇત્યાદિ અને આવશ્યકનિયું કિત, ગાથા ૩૨થી; વિશેષાવશ્યક, ગાથા ૬૦૪થી.

પ્રતાપના ઉપાંગ એ આર્ય શ્યામાચાર્યની રચના છે, પરંતુ તેના અર્થ એવા નથી કે તેમાંની બધી જ બાબતા તેમણે પાત જ વિચારીને રજૂ કરી છે. કારણ, તેમનું પ્રયાજન તા શ્રુતપર પરામાંથી હકીકતાના સંગ્રહ કરવાનું અને તેની માત્ર ગાઠવણી અમુક પ્રકારે કરવી એ હતું. આથી આપણે જોઈ શકાએ છીએ કે પ્રારંભમાં પ્રથમ પદમાં જીવના જે અનેક ભેદા જણાવ્યા છે, તે જ ભેદામાં એટલે કે તે બધા જ ભેદામાં દિતીય 'સ્થાન' આદિ 'દારા'—બાબતાની ઘટના તેઓએ રજૂ કરી નથી. સ્થાન આદિ દારાના વિચાર તેમની સમક્ષ જે રીતે—જે વિવિધ રીતે—તેમની પૂર્વ'ના આચાર્યોએ કર્યા હતા, તે વિદ્યમાન હતા, એટલે તે તે દારામાં તે તે વિચારાનો સંગ્રહ કરી લેવા —એ કાર્ય આર્ય શ્યામાચાર્યનું હતું. આથી 'સ્થાન' આદિ દારામાં થયેલ વિચાર યદ્યપિ સર્વ જવાને સ્પર્શ છે, પણ વિવરણ એટલે કે જીવના કયા ભેદોમાં તે તે દારાનો વિચાર કરવા, તેમાં એકમત્ય નથી. તે તે દારાના વિચારપ્રસંગે જીવાના કયા કયા ભેદ—પ્રભેદોના વિચાર

કરવા તે, તે વિષયના નિરૂપણની સરલતાની દિષ્ટિએ થયું છે. જો એક જ વ્યક્તિ પોતે જ બધું વિચારીને નિરૂપવા બેસે તેા જુદા રીતે જ વર્ણવી શકે એમ સંભવ છે, પણ આમાં એમ નથી બન્યું. આમાં તા જુદા જુદા આચાર્યોએ જુદે જુદે કાળે જે જે વિચાર કર્યાં, તે પરંપરાથી આર્ય શ્યામાચાર્યને પ્રાપ્ત થયા અને તે વિચારપરંપરાને તેમણે આમાં એકત્ર કરી છે. આ દિષ્ટિએ વિચારીએ તા પ્રજ્ઞાપના એ તે કાળની વિચારપરંપરાના વ્યવસ્થિત સંગ્રહ છે. આ જ કારણ છે કે જ્યારે આગમાનું લેખન થયું ત્યારે તે તે વિષયની સમગ્ર વિચારણા માટે પ્રજ્ઞાપના એઈ લેવાની લલામણ કરવામાં આવી.

જૈન આગમના મુખ્ય ખે વિષયો છે-—જીવ અને કર્મ. એક વિચારણાનો ત્રોક એવા દેખાય છે કે તેમાં જીવને મુખ્ય રાખીને તેના અનેક વિષયો, જેવા કે તેના કેટલા પ્રકાર છે, તે ક્યાં રહે છે, તેનું આયુ કેટલું છે, તે મરીને એક પ્રકારમાંથી ખીજા કયા પ્રકારમાં જઈ શકે છે કે તે તે પ્રકારમાં આવી શકે છે, તેની ઇન્દ્રિયો કેટલી, વેદ કેટલા, ગ્રાન કેટલાં, તેમાં કર્મ કયાં—ઇત્યાદિની વિચારણા થાય છે; પરંતુ ખીજા પ્રકારની વિચારણાના ઝોક કર્મને મુખ્ય રાખીને છે. તેમાં કર્મ કેટલાં પ્રકારનાં અને તે વિવિધ પ્રકારના જીવાના વિકાસ કે હાસમાં કેવા લાગ લજવે છે—આવા વિચાર મુખ્ય આવે છે. આથી આમાં જીવના વિકાસ ક્રમને લક્ષીને ૧૪ ગુણુસ્થાનો, જે જીવસમાસને નામે ઓળખાયાં, તેની માર્ગણા—શાધ માટે ચૌદ માર્ગણાસ્થાના નક્કી કરવામાં આવ્યાં. આ માર્ગણાસ્થાને એટલે કે શાધ માટેનાં હારા તે જીવાના ગતિ આદિને કારણે થતા વિવિધ પ્રકારે બેટા છે.

પ્રથમ પ્રકારના ઝોકનું દેષ્ટાંત **પ્રજ્ઞાપના** પૂરું પાડે છે. અને દિતીય પ્રકારના ઝાક પ્રાચીન કર્મ પ્રકૃતિ આદિ કર્મ સાહિત્ય, ષદ્ખાં ડાગમ વગેરમાં જોવા મળે છે.

વસ્તુસ્થિત આવી હોઈ પૌર્વાપર્યની વિચારણા ઘણી કઠેણુ બની જાય છે. પંદરમી શતાબદી કે તે પછી પણ જયારે સ્થાનકવાસી પરંપરાએ આગમાની વિચારણાને ભાષામાં થાકડારૂપે રજૂ કરવા પ્રયત્ન કર્યો, ત્યારે એનાં એ જ માર્ગણાદ્રારા વગેરે ખાલ જીવને સરલ રીતે સમજ્ય એવી રીતે રજૂ કર્યા અને અંગ મણાતા સ્થાનાંગમાં પણ તે જ સંખ્યાને મુખ્ય રાખીને હકાકતા રજૂ કરવામાં આવી છે. પણ જે કાળનું સ્થાનાંગ છે તે જ કાળમાં જિટલ રીતે પણ જીવ અને કર્મની હકાકતા રજૂ કરવામાં આવી હતી. આથી માત્ર વિષયનિરૂપણની સરલ કે જિટલ પ્રક્રિયા અથવા તા વિષયની સદ્ધમ કે ગંભીર ચર્ચા જોઈને

પૌર્વાપર્ય'ના વિચાર નિર્ણાયક બની શકે એમ નથી. કારણ, એવી રચનાના આધાર લેખકના પ્રયોજન ઉપર છે, નહીં કે તેમાં ચર્ચાતા સુક્ષ્મ કે સ્થૂલ વિષય ઉપર. આથી પ્રતાપના કરતાં ષટ્ખંડાગમની ચર્ચા ધણી જ આગળ વધી ગયેલી જણાય છે. છતાં પણ માત્ર તે બન્નેમાં ચર્ચિ'ત વિષયની સુક્ષ્મતા કે રથુલતા ઉપરથી તેમના પૌવાપર્ય'ને નક્કી કરવામાં ગંભીર ભૂલ થવા સંભવ છે. આથી કાઈ બીજો જ માર્ગ લઇ ને તેવા ગ્રંથાના નિર્ણય સ્વતંત્ર રીતે કર્યા પછી જ તેમનું પૌર્વાપર્ય નક્કી થઇ શકે. બન્ને પ્રકારના સાહિત્યનું મૂળ બન્નેને મતે દષ્ટિવાદ છે. વ્યાધી દૃષ્ટિવાદના જ વિષયને અનેક રીતે, અનેક પ્રયોજન સિદ્ધ કરવા. અનેક આચાર્યાએ નિરૂપિત કર્યો છે. આ પણ એક મુશ્કેલી છે—જેથી પૌર્વાપર્વ નક્કી કરવામાં સ્થલ કે સુક્ષ્મ વિચાર પ્રસ્તૃતમાં બાધક બને છે. અન્યથા એ કહેવું બહુ સરલ હતું કે ષટખ ડાગમમાં જે વિચારની સક્ષમતા દેખાય છે તે પ્રકારની સક્ષમચર્ચા પ્રજ્ઞાપનામાં તથી માટે તે ષરખંડાગમ કરતાં પ્રાચીન છે. પરંતુ ઉપર જણાવેલી મુશ્કેલીને કારણે માત્ર આ દલીલને આધારે પ્રજ્ઞાપનાને પ્રાચીન ઠરાવવું એ અયોગ્ય જણાય છે. તેથી તે માર્ગ છાડી દેવા એ જરૂરી છે. અને ષદ્રખંડાગમ અને પ્રજ્ઞાપના— એ એમાં કાેણ પ્રાચીન એની વિચારણા જુદી જ રીતે કરવી જરૂરી છે. એ કર્યા પાઝી ઉક્ત દલીલતા ઉપયોગ થઈ શકે.

એક વાત તો નિશ્ચિત જ છે કે ષટ્ખાંડાગમમાં—તેના કેટલાક ભાગામાં—જે પ્રકારે અનુયાગદારસ્ત્રમાં અનુયાગદાર વડે વ્યાખ્યા કરવાની પહિત એટલે કે નયનિક્ષેપ આદિ પહિત દારા વસ્તુનિરૂપણ કરવાની જે પહિત મળે છે, તેનું જ અનુસરણ સ્પષ્ટ છે. એવું કાંઈ જ પ્રતાપનામાં નથી, એ ભાષ્યત પ્રતાપનાની ષટ્ખાંડાગમ કરતાં પ્રાચીનતા નિવિધારપણે સિદ્ધ કરે છે. વળી, પ્રતાપનાના સમય, આગળ જણાવવામાં આવશે તે પ્રમાણે, ઈસ્વીસન પૂર્વિના જ છે; જ્યારે ષટ્ખાંડાગમની રચના વીરનિર્વાણ પછી ૧૮૭ (ઈ. ૧૫૬) વર્ષ પછી જ ક્યારેક થઈ છે. તેથી તા નિવિધારપણે કહી શકાય કે પ્રતાપના એ ષટ્ખાંડાગમથી પૂર્વવતી જ છે.

વળા, ૧૪ જીવસ્થાન, ૧૪ ગુણુસ્થાન જેવી સ્થિર પ્રક્રિયા જે કાળમાં નિશ્ચિત થઈ, એટલે કે વિચારણાનાં અનેક દ્વારા વડે પૂર્વ કાળ જે વિચાર થતા હતા તેને સ્થાને ૧૪ જીવસ્થાન અને ૧૪ ગુણુસ્થાનને લઈને વિચાર કરવાની પહિત જે કાળે સ્થિર થઈ, ત્યાર પછીના કાળે તેનું અનુસરણ બરાબર થયું છે. આવી કાઈ નિશ્ચિત પરંપરા પ્રદ્યાપનામાં દેખાતી નથી, પરંતુ ષદ્ખંડાગમમાં

સ્પષ્ટ છે. આથી સિદ્ધ થઇ શકે છે કે પ્રત્રાપના કરતાં ષદ્પાંડાગમ એ પછીના કાળની રચના છે. આમ પ્રત્રાપનાને ષદ્પાંડાગમથી પૌર્વાપર્ય અનેક રીતે સિદ્ધ કરી શકાય છે. એટલે પ્રત્રાપનાને ષદ્પાંડાગમથી પૂર્વવતી ગ્રંથ માનવા જરૂરી છે.

# પ્રજ્ઞાપનાના કર્તા અને એમના સમય

પ્રજ્ઞાપનાના મૂળમાં તેા ક્યાંય તેના કર્તાના નિર્દે શ નથી. પણ તેના પ્રારંભના મંગલ પછી એ ગાથાએ છે, જેની વ્યાપ્યા આચાર્ય હરિભદ્રે અને આચાર્ય મલયગિરિએ પણ કરી છે. છતાં તેઓ બન્ને તે બન્ને ગાથાઓને પ્રક્ષિપ્ત જ માને છે. તે ગાથાઓમાં આવે શ્યામાચાર્યના કર્તા તરીકે ઉલ્લેખ છે. એટલે આચાર્ય હરિભદ્રના સમયપૂર્વે પણ પ્રજ્ઞાપના શ્યામાચાર્યની કૃતિ તરીકે પ્રસિદ્ધ હતું એમ માની શકાય.

આચાર્ય મલયગિરિએ ते। तेमने विषे "मगवान् आयंश्यामोऽपि इत्थमेव सूत्रं रचयति" (टी.इ. ५५ ७२) "मगवान् आयंश्यामः पठित" (टी.इ. ५५ ४७), "सर्वेषामपि प्रावचितकस्रीणां मतानि मगवान् आयंश्याम उपिद्ष्टवान्" (टी.इ. ५५ ३८५), "मगवदार्यश्यामप्रतिपत्ती" (टी.इ. ५५ ३८५) ३३ छत्यादि प्रयोगामां लगवाननुं पद आपी दीधुं छे, ते तेमनुं महत्त्व सूत्रवे छे. ७५त मे प्रिक्षिप्त गाथा ७ ५६त थाय छे हे आयंश्याम वायहवंशमां थ्या छे अने तेओ। पूर्वश्रुतमां विशारह हता. प्रज्ञापनानी स्थनामां तेमछे ओवा प्रकारनी हुशाणता हेणाडी छे हे आंगिश्यां भारे छित्रता स्थां भारे प्रज्ञापनानी लक्षामण्ड हरवामां आवी छे.

નન્દ્રીસ્ત્રની પટાવલીમાં સુધર્માથી માંડીને એક પછી એક જે નામા આપ્યાં છે તેમાં ૧૧ મું નામ "વંદિમાં દારિયં च सामज्जं"—એ પ્રકારે આય શ્યામનું નામ આવે છે અને તેમતે હારિત ગાત્રના ગણાવ્યા છે. પરંતુ ઉક્ત પ્રતાપનાના પ્રારંભની પ્રક્ષિપ્ત ગાથામાં તેમને વાચક્રવંશમાં ર૩મા જણાવ્યા છે તેને અનુસરીને આચાર્ય મલયગિરિ પણ તેમને ત્રેવીસમી પાટે ગણે છે. એમાં માત્ર ર૭મી પાટના નિદેશ છે, પણ સુધર્માથી શ્યામાચાર્ય સુધીનાં નામા વિષેની કાઈ નોંધ નથી.

૩૩. આ ઉલ્લેખાની શ્રી ૫ં. ખેચરદાસજીએ ભગવતીસત્ર, દ્વિતીય ખંડ, પૃષ્ઠ ૧૩૫ માં પ્રત્રાપના વિષેની તેમની ટિપ્પણીમાં નાંધ લીધા છે.

पृश्विलिओ उपरथी त्रख् अलडावार्य थयानी ६४ीडत लाख्वा भेणे छे. येड अलड केंग्रेस वीर निर्वाख ३७६ मां भृत्यु पाभ्या (धर्म सागरीय पृश्विली प्रभाखें); ज्यारे भरतरगन्छीय पृश्विली प्रभाखें, ज्यारे भरतरगन्छीय पृश्विली प्रभाखें, ज्यादा प्रज्ञापनाकृत् इन्द्रस्य अबे निगोदिविचारवक्ता स्यामाचार्यप्रनामा । स तु वीरात् ३७६ वर्षेर्जातः). भील अर्ध- लिल्लीन्छिट्ड अलडावार्य वीर निर्वाख् ४५३ मां थया=विडम पुर्वे १७ मां. य्यने तील वीर निर्वाख् ८८३=विडम ५२३ मां थया, केमिखे संवत्सरी तिथि पांयमनी वेश्य इरी.

આ ત્રાહ્યુમાંથી પ્રથમ કાલક અને શ્યામાચાર્ય, જેમણે પ્રજ્ઞાપનાની રચના કરી, તેઓ એક છે એવી પર પરા પટાવલીઓમાં જણાય છે. પરંતુ પટાવલીમાં તેમને રક્યું સ્થાન અપાયું નથી; જ્યારે ઉક્ત પ્રક્ષિપ્ત ગાથામાં તેમને રકમી પાટે ગણવામાં આવ્યા છે. આથી પાટ વિષેના ઉલ્લેખ ગૌણ કરીને જ તેમના સમયના વિચાર કરવા જરૂરી ખને છે.

અ તિમ કાલક, જેઓ વીર નિર્વાણ ૯૯૩ = વિક્રમ પર૩માં થયા, તે તો પ્રતાપનાના કર્તા સ લવી શકે નહિ, કારણ, ન દી, જે વીર નિર્વાણ ૯૯૩ = વિક્રમ પર૩ પહેલાં જ રચાયું છે, તેમાં પ્રતાપનાને આગમસ્થીમાં સ્થાન મૃત્યું છે.

એટલે પ્રથમ એ કાલકમાંથા કયા કાલક તે શ્યામાચાર્ય છે તે પ્રશ્નતું નિરાકારણુ બાકી રહે છે.

ડા. ઉમાકન્તને મતે જો તે બન્ને કાલકને એક માનવામાં આવે તો અગિયારમાં પાટે ઉલ્લિખિત શ્યામાત્રાર્ય અને ગદ લિલ્લોન્છેદક કાલકાચાર્ય એક દેરે છે. પટાવલીમાં જ્યાં તે બન્નેને જુદા ગણ્યા છે, ત્યાં પણ એકની તિથિ વીર ૩૦૬ અને બીજાની ૪૫૩ છે. ખરી રીતે ૩૦૬ માં જાત' છતાં તે તેમની મૃત્યુતિથિ જ અન્યત્ર ગણાઈ, તે જ પ્રમાણે બીજા કાલકની ૪૫૩ એ મૃત્યુતિથિ જ હશે. એટલે તે બન્નેના સમયમાં બહુ ફેર નથી. 'જાત:' જેમનું તેમ માનીએ તા પણ બન્નેમાં માગ ૭૭ વર્ષના ફરક છે. એટલે ગમે તેણે પ્રદાપના રચ્યું હોય, ચાહે તેઓ પ્રથમ કાલક હોય કે બીજા, અગર બન્ને એક હોય, પણ તે વિક્રમ પૃવેધ્યનાર કાલકની રચના છે—એટલું તો નિશ્ચિત રૂપે કહી જ શકાય છે.

પ્રતાપનામાં જે કેટલીક ગાથાએ મળે છે તેમાંની કેટલીક સ્ટાકૃતાંગ, ઉત્તરા-ધ્યયન, આવશ્યક અને આચારાંગનિયું ક્તિમાં પણ મળે છે. તે વિષે કાંઇક તુલના કરવી જરૂરી હોઇ નીચે કેટલીક ગાથાએાની તુલના આપવામાં આવે છે:

त्रकाषना -		સુત્રકૃતાં	ગ		ઉત્તરા	૦ અ. ૩૬	આચા	રાંગનિયુ <sup>લ</sup> ક્તિ
સૂ૦ ૨૪. ગા૦	4	ર <b>.૩.૧</b> ૯.	ગા૦	٩	ગા૰	७४	ગા	<b>৬</b> ૩
", "	Ŀ	,,	,,	ર	ગા૦	૭૫	ગા૰	<b>હ</b> ૪
,, ,,	૧૦	,,	,,	૩	ગા૦	७६	ગા૰	૭૫
" "	૧૧	,,	,,	४	ગા૰	<b>9</b> 9	ગા	७६

આચારાંગનિયું કિત (ગા૦ ૭૨, ૭૬) અને ઉત્તરાધ્યયન (ગા૦ ૭૩) માં સ્પષ્ટ ૩૬ બેદો હોવાનું જણાવ્યું છે, છતાં ઉત્તરાધ્યયનમાં ૪૦ બેદો છે, જ્યારે આચાન્ રાંગનિયુક્તિમાં ૩૬ જ છે. અને સ્ત્રાકૃતાંગ અને પ્રતાપનામાં ૪૦ બેદો છે. આથી સિદ્ધ થાય છે કે મૂળે ૩૬ બેદો મણાતા હતા ૩૪ તેમાં આ ગાથાઓમાં ચાર ઉમેરવામાં આવ્યા છે. તેથી પ્રતાપનામાં તે ગાથાઓ અન્યત્રથી ઉદ્ધત જ માનવી પડે અને તેમાં સંશાધન થયાનું પણ માનવું પડે. સ્ત્રાકૃતાંગમાં પણ તે જ ગાથાઓ છે. તે ગાથાઓનું સૌથી જૂનું રૂપ આચારાંગનિયું ક્તિમાં ઉપલબ્ધ થાય છે એમ માનવું પડે. તે ગાથાઓ સ્ત્રકૃતાંગમાં પણ ઉદ્ધાત થઈ હોય એવા સંભવ છે. ૩૫

નિર્યુ કિતએા પ્રથમ કે દિતીય આચાર્ય ભદ્રભાહની રચના માનીએ તો પણ તેમાંની ખધી ગાથાએ આચાર્ય ભદ્રભાહુએ જ રચી હોય તેવા સંભવ એહો છે. પણ તેમાં ધણી સંગ્રહણીગાથાએમના સમાવેશ કરી લેવામાં આવ્યા હશે એમ માનવું યાગ્ય થશે. એટલે નિર્યુ ક્તિને આધારે પ્રજ્ઞાપનાના સમયના વિચાર કરવા યાગ્ય નથી.

હત્તરાષ્યયનનું જવાજવિભક્તિ નામનું ૩૬મું અષ્યયન અને પ્રજ્ઞાપનાના પ્રથમપદની તુલના કરવાથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે હત્તરાષ્યયન પછીની ભૂમિકાએ પ્રજ્ઞાપનામાં જવ-વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. આથી હત્તરાષ્યયનનું તે અષ્યયન પ્રસ્તુત રૂપમાં પ્રજ્ઞાપનાથી પ્રાચીન જ છે. પરંતુ સ્વયં હત્તરાષ્યયનને વિષે

૩૪. મૂલાચારમાં (પ. ૮−૬૨) પણ પૃ<sup>શ્</sup>રીના ૩૬ જ ભેદો ગણાવ્યા છે. તેથી ગાથાએા પણ પાઠાંતરા સાથે આવી જ છે.

३५. सूत्रकृतांगमां या गाथाया ६६६त है। ये योम कथाय छे, अरखु, 'इमाओ गाहाओ अणुगंतन्वाओ—' योम अहीने गाथाया था था थे. अने याते वजी 'एयाओ एएसु मणियन्वाओ गाहाओ जाब सूरकंतत्ताए विउद्वंति'—-योम कथाव्युं छे. तुसना अरो, प्रज्ञापना, सूत्र पपमां 'एएसिं ण इमाओ गाहाओ अणुगंतन्वाओ" यो वाक्य.

વિદ્વાનાએ એક જ આચાર્ય ની કૃતિ નહીં માનતાં એને સંકલનગ્રંથ માનવા તરફ વલણુ ધરાવ્યું છે. એટલે તેને આધારે પણુ પ્રજ્ઞાપનાના સમય નક્કી કરવામાં મુશ્કેલી જ છે.

પ્રતાપના અને ઉવવાઇયમાં પણ સિદ્ધો વિષેની ગાયાએ મળી આવે છે, જેમાંની ઉત્તરાધ્યયનમાં પણ જોવામાં આવે છે અને આવશ્યકનિયું ક્તિમાં પણ છે—— પ્રજ્ઞાપના સ્ ૦ ૨૧૧ ઉવવાઇય ઉત્તરાગ્અ૦ ૩૬ આવગ્નિગ(વિશેગ)

ગા.	૧૫૮	×	<b>:</b>	×		×
	૧૫૯	§	486	પક	६७८	(३८७८)
	१६०		१६૯	પાંહ	६७८	(૩૭૭૯)
	989	_	૧૭૧	તુલના–૬૫	૯૬૪ (દી.)	(3290)
ગા.	૧૬૨	§	<b>৭</b> ৩০	×	૯૬૩ (દી.)	1
ગા.	१६३	§	૧૭૨	×	૯૬૫ (દી)	(૩૮૧૧)
ગા.	958	§	<b>૧</b> ৬૩	×	૯૬૬ (દી.)	(३८१२)
ગા.	૧૬૫	§	૧૭૪	×	૯૬૭ <b>(દ</b> ી.)	(६१५६)
ગા.	9 8 8	§	૧૭૫	×	૯ <b>૬૮ (દી.</b> )	(३८१४)
ગા.	<b>१</b> ६७	§	૧७६	×	540	(३८२८)
oll.	<b>૧</b> ૬૮	§	૧૭૭	×	६८२	(३८२५)
ગા.	१६७	§	૧૭૮	×	६८२	(३८३५)
ગા.	ঀড়৹	§	૧૭૯	×	६८३	(३८३६)
oji.	૧૭૧	§	१८०	×	६८५	(૭૮૪૭)
ગા.	૧ <b>૭૨</b>	§	૧૮૧ (તુલન	ા) તુલના−૬હ	9 <b>5 4 5</b>	(३४४८)
ગા.	૧૭ઢ	§	१८२	×	६८७	(३८४५)
ગા.	૧૭૪	§	૧૮૩	×	<b>\$</b>	(३८५०)
ગા.	૧૭૫	§	१८४	તુલના–૬૭	६८७	(૩૮૫૧)
ગા.	૧૭૬	§	१८५	×	860	(३८५२)
ગા.	૧૭૭	§	968	×	६७१	(३८५३)
ગા.	૧૭૮	§	१८७	×	६७२	(3226)
ગા.	૧૭૯	§	<b>૧૮</b> ૮	×	६७३	(3८६०)
	×	§	१८५	×	×	

ઉપરની તુલના ઉપરથી એક વાત ચાક્કસ થાય છે કે ઉત્તરાધ્યયનમાં સિદ્ધો વિષેની ગાથાઓ ભૂમિકારૂપ છે અને અન્યમાં તેના વિસ્તાર છે. આથી એ પણ 'સિદ્ધ થાય છે કે ઉત્તરાધ્યયનું આ પ્રકરણ, જેનાે વિશેષ સંખંધ પ્રતાપના સાથે છે, તે પ્રતાપના કરતાં પ્રાચીન છે. ઉવવાધય અને પ્રતાપનામાં પ્રારંભ અને અંતની ગાથા વિષે વિભેદ છે. સંભવ તો વધારે એ જણાય છે કે પ્રતાપના ઉવવાધય કરતાં પ્રાચીન હોવું જોઈએ.

પર'પરા પ્રમાણે નિગાદવ્યાખ્યાતા 'કાલક' અને 'શ્યામ' આચાય' એક મનાયા છે, કારણ, એ બન્ને શખ્દા એકાથે કે જ છે. પર'પરા પ્રમાણે તેઓ વીર નિર્વાણ ૩૬૫માં યુગપ્રધાન થયા અને ૩૭૬ સુધી છવ્યા. આથી પ્રજ્ઞાપના જે તે જ કાલકની સ્ચના હોય તો વીરનિર્વાણ ૨૩૫–૩૭૬ વચ્ચેની રચના હશે. અર્થાત્ વિક્રમ પૂર્વે ૧૩૫–૯૪, ઇસ્વીન પૂર્વે ૯૯–૩૮ વચ્ચે તે રચાયું હશે. ઉત્તરા-પ્રથમ ભદ્રખાહુકૃત નિર્યુ' કિત માનવામાં આવે—અને તેમાં મૂળે છવે લે દો ઉત્તરા-પ્યયન પ્રમાણે '૩૬' જ સ્વીકારાયા હતા, તેમ માનવાને કારણે છે—તો પ્રજ્ઞાપના નિર્યુ' કિત પછીની રચના ઠરે છે. અને ઉક્ત પ્રજ્ઞાપનાના સમય સાથે પ્રથમ ભદ્ર-ખાહુના સમયના પણ વિરાધી નથી, કારણ, તેઓ પ્રજ્ઞાપનાના સમય કરતાં પ્રાચીન જ મનાયા છે.

ષર્ખંડાગમ તેના વિદ્યમાન રૂપે ભદંત પુષ્પદંત-ભૂતભલિ એ એ આચાર્યોની રચના છે અને તેઓના સમય વીર નિર્વાણ ૬૮૩ પછી ક્યારેક થનાર ધરસેના ચાર્ય પછી છે, એથી પ્રજ્ઞાપના ષર્ખંડાગમ પૂર્વની રચના છે તે નિશ્ચિત થાય છે. આથી કહી શકાય કે ષર્ખાંડાગમમાં જે વિચારની પ્રૌઢતા અને વ્યવસ્થા તથા અનુયાગરોલીનું અનુસરણ દેખાય છે તે તેની ઉત્તરકાલીન સ્થિતિ હોવાને કારણે છે.

ન દીસૂત્રની આગમસુચીમાં પ્રજ્ઞાપનાના ઉલ્લેખ છે અને ન દી વિક્રમ સવ'ત પર ૩ પૂર્વ'ની રચના છે. આથી તેના સમય સાથે પણ પ્રજ્ઞાપનાના ઉક્ત સમયના કશા વિરાધ નથી.

### પ્રજ્ઞાપનાનું મંગલ અને પંચનમસ્કાર મંત્ર

પ્રતાપનાના પ્રારંભમાં જે મંગલ ગાથાએ છે તેમાં સવ<sup>°</sup>પ્રથમ સિદ્ધને નમસ્કાર છે, પછી જિનવરેન્દ્ર ભગવાન મહાવીરને નમસ્કાર કર્યો છે. ષટ્રખંડાગમમાં પણ ધવલાકાર પ્રમાણે પ્રારંભમાં પંચનમસ્કારમંત્રના નિદે શ છે. પ્રતાપના મૂળ સુત્રની લખાયેલી બધી જ પ્રતામાં પણ પંચનમસ્કારના નિદે શ મળે છે. પરંતુ આચાર્ય હરિભદ્ર અને મલયગિરિએ તેની વ્યાખ્યા નથી કરી તેથી તે મૂળ સુત્રાંત-

૩૬. ડા. શાપે ન્ટિયરને મતે આર્ય શ્યામના સમય લગભગ ઈ. પૂ. ૬૦ છે, ઉત્ત**૦** પ્રસ્તાવના, પૃ**૦** ૨૭.

ગ'ત નથી એવી માન્યતા સંપાદકોની છે, જેના નિર્દેશ પ્રસ્તુત આવૃત્તિના પ્રારંભમાં પૃષ્ઠ ૧ ના ટિપ્પણ ૧ માં કરવામાં આવ્યા છે. સામાન્ય રીતે આવી માન્યતાનું મૂળ એ છે કે જ્યારથી પંચનમસ્કારમંત્રનું માહાત્મ્ય વધ્યું છે, ત્યારથી જૈના-ગમાની પ્રતામાં પ્રારંભમાં તે લખવાની પ્રથા અપનાવવામાં આવી હશે. તેથી તે વસ્તુતઃ તે તે શ્રંથના પ્રારંભમાં શ્રંથકર્તાએ મૂકયા છે કે નહિ તેની ચકાસણી કરવી આવશ્યક છે.

પ્રજ્ઞાપનાના પ્રારંભના મગળનાં પ્રથમ સિહને નમસ્કાર છે અને પછી અરિહ તને, તે તરફ પણ ધ્યાન દેવું જરૂરી છે. કારણ, પંચ નમસ્કારમાં પ્રથમ અરિહ ત અને પછી સિદ્ધને નમસ્કાર છે. પ્રાચીન ઉલ્લેખા પ્રમાણે તીર્થ કરા દ્વાલા લેતી વખતે માત્ર સિદ્ધને નમસ્કાર કરે છે, તે પ્રત્યે ધ્યાન દેવામાં આવે તા મગળપ્રથાના પ્રારંભમાં જૈનામાં સિદ્ધને નમસ્કાર કરવાની પ્રથા શરૂ થઇ હતી તેમ માની શકાય. પરંતુ તીર્થ કરોના—અરિહ તા પ્રત્યક્ષ ઉપકારી હોવાથી પંચનમ્મસ્કારમાં તેમને પ્રથમ સ્થાન આપવામાં આવ્યું, 3 લ્યારથી પંચનમસ્કારને અનુસરી સામાન્ય રીતે અરિહ તને પ્રથમ વદના કરવામાં આવે છે.

નમસ્કાર-વંદના સ્વરૂપમાં પાંચ પદ ક્રમે કેવી રીતે આવ્યાં હશે તેના વિચાર કરીએ તો કાંઈક આવું બન્યું હશે એમ માની શકાય-તીર્થ સ્થાપના થઈ ન હાય ત્યાં સુધી તો સિહો જ વંદનીય ઠરે છે. તે પ્રમાણે તીર્થ કર જ્યારે દીક્ષા લે છે ત્યારે માત્ર સામાન્ય સિહને જ નમસ્કાર કરે છે. પણ તીર્થ કરની ઉપસ્થિતમાં અરિહંત-તીર્થ કર મહત્ત્વ પામે એ સ્વાભાવિક છે. અને જ્યારે તેઓ નિર્વાણ પામે ત્યારે સિહકોટિમાં ગણાય. છતાં, ભલે તે સિહ્દ થઈ ગયા હોય તાપણ, આસન્ન ઉપકારી હોવાથી તેમને અરિહંત તરીકે જ યાદ કરવામાં આવે. આ પ્રકાર આપણે 'લોગરસ' સત્રમાં જોઈએ છીએ. અને તેનું અનુસરણ અન્ય અનેક પ્રાચીન મંગલાચરણમાં પણ જોવા મળે છે. જયારે આ પ્રકારે અરિહંત અને સિદ્ધ બન્ને વંદનીય ઠર્યા ત્યારે અમુક સમય સુધી સિદ્ધને પરંપરા પ્રમાણે પ્રથમ યાદ કરી પછી જ અરિહંતને યાદ કરવાનું બન્યું હોય; પણ પછી એ ક્રમ બદલાઈને અરિહંત અને સિદ્ધ રેત્રે સિદ્ધ સ્થે સરિહર્ય અરિહંત તથા સર્વ સિદ્ધ એમ સિદ્ધમાં સર્વનો સમાવેશ કરી

<sup>39.</sup> ખારવેલના શિલાલેખ, જે ઇ. સ. પૂર્વે ના છે. તેમાં પ્રથમ અરિહ તને નમસ્કાર છે, પછી સિદ્ધને, એટલે તે પહેલાં આ પ્રથા શરૂ થઇ હશે. વળી, તેમાં આ બેને જ નમસ્કાર છે તે પણ ધ્યાન દેવા જેવીવાત છે. અશાકના શિલાલેખાના પ્રારંભમાં નમસ્કાર નથી એની નાંધ લેવી જરૂરી છે.

વંદનાક્રમમાં પ્રથમ અરિહંત અને પછી સિદ્ધ-આ ક્રમ ઈસ્વીસન પુર્વમાં પ્રચલિત ચર્ઇ ગયો હતો તેમ ખારવેલના સિલાલેખધી જાણવા મળે છે. પણ આના અર્થ એમ તા ન જ લઈ શકાય કેતે કાળે પણ માત્ર આ એક જ ક્રમ હતા. વંદના એ વ્યક્તિની રુચિના પ્રક્ષ છે. તેથી ગ્રંથના પ્રારભમાં વંદના લખવાની અને ન લખવાની અને લખવામાં પણ કાેઈ નિશ્ચિત સવ'સ'મત એવા ક્રમ વિના લખવાની પ્રથાનાં દર્શન ઘણા લાંભા સમય સુધી થાય છે. તાેપણ એટલું તાે નક્કી થઈ શકે કે અરિહ તને સિહની પહેલાં વંદના કરવાની પણ પ્રથા ઈસ્વીસન પૂર્વમાં પ્રચલિત થઇ ગઇ હતી. જે આગળ જતાં પંચપરમેષ્ઠિમ ગલરૂપે સ્થિર થઈ. જયારે તીર્થ કર પણ ન હોય ત્યારે તેમની પર પરાના રક્ષક આચાર્ય અને પછી ઉપાધ્યાય– આ બન્નેનું મહત્ત્વ વધે. પણ તેઓ વંદનાકાટિમાં આવે તે જ સાથે પ્રવચન યા શાસન જે લિપિમાં લખાયેલ હોય તે લિપિ પણ આદરણીય બને અને તે કારણે જ પ્રવચન કે શાસનના રક્ષક તરીકે તેમનું મહત્ત્વ ગણાય રક્ષણીય કરતાં રક્ષકનું મહત્ત્વ હ'મેશાં વિશેષ ગણાતું આવ્યું છે તે ક્રમે પ્રવચન કે શાસન કે લિપિને <del>ર</del>થાને તેના ધારકાે –રક્ષકા આચાર્ય અને ઉપાધ્યાય જ વંદનીય રૂપે મહત્ત્વ પામ્યા અને તેમને પંચનમસ્કારમાં સ્થાન મહ્યું અને પ્રવચન વગેરે ગૌણ બન્યાં. છેવટે સંયતામાંથી માત્ર સામાન્ય સાધુ જ બાકી રહેતા હતા, તેમને પણ ખરી રીતે તા શ્રાવકાની દષ્ટિએ, પણ છેવટે સર્વાની દષ્ટિએ વંદનામાં સ્થાન મહ્યું –આવા કંઈક ક્રમ પંચનમસ્કારની ઘટનામાં હશે એમ માની શકાય.

નમરકારસ્ત્ર-પંચપરમેષ્ઠિનમસ્કારમંત્ર-ના કર્તા કાેેેેેેેેંગ, એની ચર્ચાનું ઉત્થાન આવશ્યકસ્ત્રની નિર્યુ ક્તિમાં સર્વપ્રથમ જોવા મળે છે. પ્રથમ અધ્યયન સામાયિક નામે છે. એટલે પ્રથમ પ્રક્ષ એ થયા કે એ સામાયિક અધ્યયન કાેેે કહ્યું ? શા માટે કહ્યું ? એ પ્રસંગે આચાર્ય ભદ્રભાહુએ સ્પષ્ટ કર્યું છે કે-

> तित्थकरो किं कारणं भासति सामाइयं तु अज्झयणं । तित्थकरणामगोत्तं बद्धं में वेदितः वं ति ।।५२६।। तं च कधं वेतिज्जिति अगिलाए धम्मदेसणादीहि । बज्झिति तं तु भगवतो तित्यभवोसक्कइत्ताणं ।।५२७।। गोतममाती सामाइयं तु किं कारणं णिसामेन्ति । णाणस्स तं तु सुंदरमं गुलभावाण उवलद्धी ।।५२८।।

> > -विशेषावश्यक, २५९४-९६

સારાંશ કે તીર્થ કર ભગવાન મહાવીરે સામાયિક અધ્યયનનું એટલે કે તેના અર્થ તું કથન કર્યું અને ગૌતમાદિ શિષ્યોએ તે સાંભલ્યું. આથી આચાર્ય ભદ્ર- બાહુને મતે સામાયિકના અર્થ કર્તા તીર્થ કર છે અને સ્ત્રકર્તા ગહુધર છે, આમ ક્લિત થાય છે. <sup>૩</sup>૮ અને નમસ્કાર મંત્રા એ સામાયિકના પ્રારંભ છે—અથવા તો એમ કહેવાય કે શિષ્ય પ્રથમ પંચનમસ્કારમંત્રા વડે વંદના કરે પછી <sup>૩૯</sup> તેને સામાયિક શ્રુતના પાઠ આપવામાં આવે છે તેથી તે આવશ્યકસગમાં સામાયિક અધ્યનના પ્રારંભમાં મૂકવામાં આવ્યો છે. હવે પ્રશ્ન એ છે કે મૂળે તે આવશ્યકના અંશ છે કે અન્યગથી આનીત છે ?

આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આચાર્ય જિનભદ્રે આપ્યા છે કે નંદીસગમાં પંચનમ-સ્કારને પૃથક શ્રુતસ્કંધ ગણવામાં આવ્યા નથી. છતાં પણ તે સૂગ તા છે જ. વળી, તે પ્રથમ મંગલ પણ છે, તેથી તેને સર્વપ્સુગાન્તર્ગત ગણવા જોઈએ. ૪૦ આ જ કારણ છે કે સર્વપ્રથમ નમસ્કારમંત્રની વ્યાખ્યા કર્યા પછી જ સામાયિક અધ્યયનના સ્ત્રાની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે. ૪૧ આ જ ક્રમ તેમણે પણ વિશેષાવશ્યકમાં અપનાવ્યા છે.

આચાર્ય જિનભદ્રની આ ચર્ચા ઉપરથી એક વાત તે નક્કી જણાય છે કે નમસ્કારમંગ એ માગ આવશ્યકસ્ત્રાના જ અંશ નથી, પણ સર્વ શ્રુતની આદિમાં નમસ્કારરૂપ મંગલ જ્યારથી શરૂ થયું ત્યારથી તેને સર્વપ્રથમ આવશ્યકમાં સ્થાન મળ્યું હશે, કારણ, શ્રુતમાં સર્વપ્રથમ સામાયિકના જ પાઠ આપવાની પ્રથા છે અને તે આપતાં પહેલાં મંગળ-પંચનમસ્કાર જરૂરી હોવાથી તે તેના એક અંશ રૂપે મણાયા. પણ તે તેના જ અંશ છે એમ નથી. પણ એ જ પ્રકારે જે કોઈ શ્રુતના પાઠ આપવાના પ્રસંગ આવે ત્યારે પ્રારંભમાં તે નમસ્કાર કરવા જરૂરી હોઈ તે સર્વપ્રયાતાર્ગત ગણાયા. આ ઉપરથી એક વાત તા નક્કી થાય છે કે તે

૩૮. સામાન્ય માન્યતા પ્રમાણે તેા બધા જ તીર્થ કરાે સામાયિકનાે ઉપદેશ આપે છે - નિર્ધુ ક્તિ, ગાથા ૨૩૮; વિશેષાવશ્યક, ગાથા ૧૬૭૬; પરંતુ વિદ્યમાન શ્રુતતા ઉપદેશક મહાવીર છે, તેથી સામાયિકના કર્તા પણ તેઓ જ છે – વિશેષાવશ્યક, ગાથા ૧૫૪૪. વળી, જુઓ નિર્યુ ક્તિ, ગાથા ૮૯–૯૦; વિશેષાવશ્યક, ગાથા ૧૦૯૧–૯૨ ।।

कतपंचनमोक्कारस्स देन्ति सामाइयं विधिणा । –िवशिषावश्यक्ष, गाथा प.

૪૦. વિશેષાવશ્યકભાષ્ય, સ્વાપત્ર ટીકા, ગાથા ૧૦.

૪૧. એજન ગાથા ૧૧.

ક્રાેઇ એક શ્રુતના અંશ નથી, વળી સ્વતંત્ર શ્રુત તરીકે પણ ગણાયા નથી, યર ત તેનું માહાત્મ્ય તો હતું જ, ક્રમે વધતું જતું હતું. તેથી તેને શ્રુત કે સુત્રમાં સ્થાન તા આપવું જરૂરી હતું જ. તેથી તેને સવ'શ્રુતાંતગ'ત મહ્યુવામાં આવ્યા. આથી સ્ચિત એ પણ થાય છે કે આ મંત્રા તે રૂપમાં ક્યારેક કાઈ એ રચ્ચા હશે અથવા ક્રમે ક્રમે તેવું આવું રૂપ ઘડાયું હશે. તેના કત ત્વ વિષે કાઇ ચાેક્કસ પરંપરાની નાંધ આચાર્ય ભદ્રભાહુએ નિયું ક્તિમાં લીધા નથી; માત્રા તેની વ્યાખ્યા પ્રસંગે જે દારાના ચર્ચા જરૂરી છે તેની નોંધ લીધી છે અને તેમાં પ્રથમ દાર ઉત્**પત્તિ**–એટલે કે નમસ્કારની ઉત્પત્તિ–અતૃત્પત્તિ—ની ચર્ચા વિવિધ નયાની અપેક્ષાએ કરી છે. તેમાંથી તેનાં કર્તા કાેેેેેેેે ક્યારે—એ કશું જ ફલિત થતું નથી, પણ જેમ સમગ્ર શ્રુત વિષે શાશ્વત–અશાશ્વતની ચર્ચા નય દષ્ટિએ કરવામાં આવે છે, તેમ આ નમસ્ક્રારમંત્ર વિગે પણ નયદ્દ િટએ શાશ્વત—અશાશ્વતની ચર્ચા કરી છે.<sup>૪૨</sup> અને તે બાબતમાં આચાર્ય જિનભ**ું વિસ્તૃત ભાષ્ય રચ્**ચું છે. એટલે કે આમાં તા દાશ નિક દષ્ટિએ શબ્દનિત્યાનિત્યની ચર્ચા જ મુખ્ય ભાગ ભજવે છે. તેની ઉત્પત્તિમાં સમુત્થાન, વાચના, લબ્ધિ<sup>૪૩</sup> એ ત્રણ નિમિત્તોમાંથી મુખ્ય કહ્યું તેની પણ વિસ્તૃત ચર્ચા ભાષ્યમાં જોવા મળે છે. તે ચર્ચા પણ નય-દષ્ટિએ જ કરવામાં આવી છે.<sup>૪૪</sup> એટલે મુખ્ય પ્રશ્ન તે મંત્ર રચ્યા કાેેે અને કયારે રચાયા તે અજ્ઞાત જ રહે છે. અથવા તા સામાન્ય રીતે કહેવાય કે અર્થોન પદેશ ભગવાન મહાવીરે આ<sup>પ્</sup>યા અને સ્**રાર્પે ગ**ણ્ધરાએ રચ્યાે, કારણ્ આ જ ભાષ્યત સમગ્ર શ્રુતના કર્તું વ અંગે સામાન્ય છે. તાત્પર્ય કે, આચાર્ય જિનભદ્રને મતે, અન્ય શ્રુતના કર્તાથી કાઈ જુદા કર્તા નમસ્કારમંગના નથી. કારણા તે સવ<sup>૧</sup>શ્રતાભ્યન્તર છે.

પરંતુ મહાનિશીથ (અધ્યયન પ), જેનાે ઉદ્ધાર આચાર્ય હરિભદ્રે કર્યાનું મનાય છે, તેમાં આ મંત્રના ઉદ્ધારની (કર્તુંત્વની નહિ) ચર્ચા છે અને તેના ઉદ્ધારનાે યશ<sup>પ્રપ</sup> આર્ય વજસ્વામીને આપવામાં આવ્યાે છે. પરંતુ આશ્ચર્યની વાત

૪૨. આવશ્યકનિયું કિત, ગાથા ૬૪૪–૪૬; વિશેષાવશ્યક, ગાથા ૩૩૩૫–૩৬ અને તે ગાથાઓની ભાષ્યગાથાઓ વિશેષાવશ્યક, ગાથા ૩૩૩૮ થી જોવી.

૪૩. આવશ્યકનિયું ક્તિ, ગાથા ૬૪૬; વિશેષાવશ્યક, ગાથા ૩૩૩૭.

૪૪. વિશેષાવશ્યક, ગાથા ૩૩૫૭ થી.

૪૫. પ્યાન દેવું જરૂરી છે કે આર્ય વજ નમસ્કારમંગના ઉદ્ઘારક મનાયા છે. તેનું કતુ'ત્વ તો વૃદ્ધપરંપરા પ્રમાણે તીથ'કર–ગણધરાતું જ છે, જે નિયુ'ક્તિ ભાષ્યમાં પણ છે.

તો એ છે કે આચાર્ય હરિભદ્ર પછી થનાર ધવલાડીકાકારને મતે તે તમસ્કારનાં કર્તા પુષ્પદંતાચાર્ય કરે છે. આ પરંપરા ધવલાકાર પૂર્વે ના કાઈ ગ્રંથમાં અસ્તિત્વમાં હતી કે નહીં તે જાણુવાનું સાધન નથી, પણ સામાન્યપણે એમ કહી શકાય કે ધવલાકાર સમક્ષ ષદ્રખંડાગમની જે પ્રત હશે તેમાં આદિમાં પંચનમસ્કાર લખાયેલ હશે, તેથી તેને ગ્રંથકર્તા દારા નિબહ મંગલ માનીને આચાર્ય વીરસેને તેનું કતૃત્વ પુષ્પદન્તાચાર્યનું છે એમ માની લીધું છે. સંભવ છે કે તેમની સમક્ષ તે ખાબતની કોઈ પરંપરા હોય. પણ તે વિષેનું સ્ત્રુન અન્યગ મળતું નથી. આ ઉપરથી એક વાત તા નક્કી થાય છે કે આ મંગ મૂળે આગમ એટલે કે અંગ આગમમાં હતા નહીં, તેની રચના અંગરચના પછી ક્યારેક થઈ છે. તે કોણે રચ્ચા તે મતબેદતા વિષય છે. માહાત્મ્યને કારણે તેને સર્વ શ્રુતાભ્યંતર ગણીને આચાર્ય જિનલદ્રે નિયું કિતને અનુસરીને તીર્થ કર—અધ્યુધરાને કર્તા ઠરાવ્યા છે; જ્યારે વીરસેન આચાર્ય તેના કર્તા તરીકે. આચાર્ય પુષ્પદંતને જણાવે છે. આચાર્ય અલયદેવ તા લગવતીના પ્રારંભમાં ઉપસ્થિત પંચનમસ્કારમંગને લગવતીસ્ત્રાને પ્રારંભ માને છે, તેથી તે મંગની ડીકા પણ કરે છે.

## પ્રથમ પદ : છવ અને અછવના પ્રકારા

# અજવિનરૂપણ

પ્રત્ઞાપનામાં પ્રથમ પદમાં જ જૈનદર્શનસંમત મૌલિષ્ટા તત્ત્વાની વ્યવસ્થા એદ–પ્રબેદો ખતાવીને કરવામાં આવી છે. અને ત્યાર પછીનાં પદામાં તે જ તત્ત્વાનું વિશદ રૂપે નિરૂપણ આવે છે. નિરૂપણપહિત સમગ્ર શ્રથમાં બેદ-પ્રબેદો ખતાવીને જ કરવામાં આવી છે. તે અનુસારે પ્રત્ઞાપના એટલે કે નિરૂપણને બે

૪૬. ધવલાટીકા, પુસ્તક ૧, પૃષ્ઠ ૪૧. આ ભાભતની વિશેષ ચર્ચા માટે જુઓ, ધવલાટીકાની પ્રસ્તાવના, પુસ્તક ૨, પૃષ્ઠ ૩૩–૪૧. અહીં એક ભ્રમનિવા-રહ્યુ આવશ્યક છે: ધવલાની આ પ્રસ્તાવનામાં લખ્યું છે કે ભગવતીસ્ત્રના પ્રાર'ભમાં પંચમ પદ 'ળમો જોપ સન્વસાદૂળ' ને બદલે 'ળમો વમીપ એવા પાઠ છે, પરંતુ વસ્તુતઃ ઉક્ત પંચમ પદ તેમાં છે જ, ઉપરાંત પ્રાહ્મી લિપિને નમસ્કાર છે.

વિભાગમાં વહેંચી દેવામાં આવ્યું છે : જીવ અને અજીવની પ્રત્રાપના (સ્ત્ર ૩). પ્રથમ અજીવપ્રત્રાપના. (સ્ત્ર ૪–૧૩) એટલા માટે કરી છે કે તે વિષેનું વક્તવ્ય થાકું છે અને પછીના સમય્ર પ્રથમાં, થાડા અપવાદ સિવાય, સર્વત્ર જીવા સંખંધી જ સમય ભાવે વિવિધ રીતે વિચાર કરવામાં આવ્યો છે.

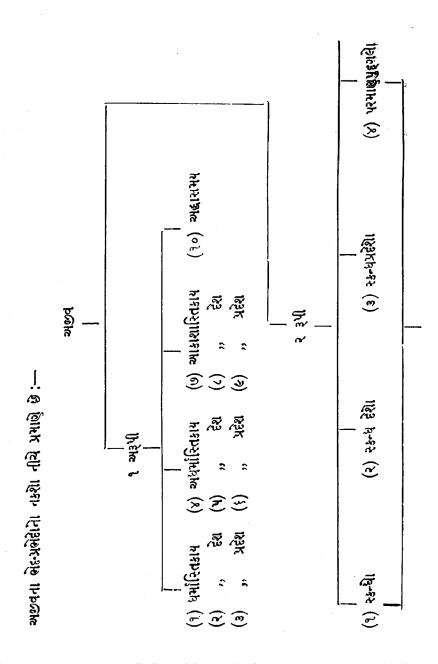
અજીવના નિરૂપણમાં રૂપી અને અરૂપી અજીવના ભેદો કરીને તેનું વિવરણ છે. રૂપીમાં પુદ્દગલ દ્રવ્યના સમાવેશ છે અને અરૂપીમાં બાકીનાં ધર્માસ્તિકાયાદિ તત્ત્વોના. એક વસ્તુ ધ્યાનમાં લેવા જેવી એ છે કે પ્રસ્તુતમાં મૌલિક ભેદોના નિરૂપણ પ્રસંગે દ્રવ્ય, તત્ત્વ કે પદાર્થ જેવાં સામાન્ય નામાનો ઉપયોગ નથી કરવામાં આવ્યા; તે આ ગ્રંથની પ્રાચીનતા પુરવાર કરે છે.

ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાશ એ ત્રાણને તે તે ઉપરાંત દેશ અને પ્રદેશના ભેદોમાં પણ વિભક્ત કરવામાં આવ્યા છે. તેમનું લક્ષણ શું છે તે તો સમગ્ર ગ્રંથમાં ક્યાંય જણાવ્યું નથી. તે ત્રણે સાથે જોડાયેલ અસ્તિકાય-શબ્દનો અર્થ પણ મૂળ ગ્રંથમાં જોવામાં આવતા નથી. પણ અદ્ધાસમય સાથે અસ્તિકાય શબ્દ જોડાયેલા નથી, તે ઉપરથી તે બન્નેના ભેદ તે બાબતમાં છે, એટલું તા સ્પષ્ટ થાય છે. વળા, મૌલિક ભેદ જીવ સાથે પણ પ્રસ્તુતમાં અસ્તિકાય શબ્દના પ્રયોગ નથી, પણ એના અર્થ એ નથી કે જીવના પ્રદેશા પ્રયાકારને અભિમત ન હતા. પાંચમા પદમાં જીવના પ્રદેશાને લઈને વિચાર છે જ (સત્ર ૪૪૦ આદિ).

વળી, પ્રસ્તુત પ્રથમ પદમાં જવ અને અજીવના મૌલિક બેદો જેને કહેવામાં આવ્યા છે તેમને જ પાંચમા વિશેષ પદમાં જવપર્યાયા અને અજીવ-પર્યાયો એવા નામથી અને તેરમા પદમાં પરિણામ નામથી જણાવવામાં આવ્યા છે. પ્રથમ પદમાં નારક આદિ જે જીવ બેદો છે, તેમને પાચમામાં અને તેરમામાં ક્રમે જીવપર્યાયોમાં અને જીવપરિણામામાં સમાવિષ્ટ કર્યા છે, અને પ્રસ્તુત પ્રથમ પદમાં જે રૂપી અને અરૂપી તથા તેના જે બેદ-પ્રબેદો છે તેમને અજીવ પર્યાયોને નામે પાંચમા પદમાં એાળખાવ્યા છે.

૧. સૂત્ર ૪૩૮ ર. સૂત્ર ૪૩૯ થી.

<sup>3.</sup> સૂત્ર ૫૦૦ થી. ખન્ને પદના વિષયમાં શા ભેદ છે તેની ચર્ચા આગળ કરવામાં આવી છે.



	_			
ව්බදුරුම් ( 	भक्तेशुह्मम् (४)	(a) क्सप्रशिक्षत	भित्रहार्म्य (१)	्राह्मसम् (५)
		(	•	である。
1. કૃષ્ણવણ	૧. સુરભિગ'ધ	1. विस्तरस-	૧. કકેશસ્પક્ષે-	1. પીરમ ડલ-
		મહિલ	પરિશ્વેત	સંકાશ્રુપરિણવ
ર નીલવણૈ-	. हुर्स	२. ४८ु४२स-	ર. મુદ્દસ્પશ્ચ-	२. श्रतसः-
		परिश्रप	પરિણત	મરિશૃત
3. લાહિતવર્ણ-	+	3, 44142स-	3. ગુરુકરમશે	3. ગ્યસ્તમ-
S A SAN	-	મરિણવ	મહિલાવ	र्मार्खाप
૪. હારિદ્રવર્ણે.		% अभ्वर्सः	૪. લક્ષકસ્પશ્ચે-	૪. ચતુરસ્રસ ડાણ-
परिशत		मिरिश्रेप	પરિણત	મહિલાવ
ય. શકલવર્શા-		પ. મધુરસ્ત-	પ. શીતરપશે-	પ. આયતસંકાશ્
	7.	र्भारति	પરિણત	પરિણત
		1 2	- lending 3	ء ا
<b>+</b>			2	
			છે. સ્નિગ્ધરપશ્ચ-	
			પરિણવ	
		**	. કેક્ષરમશ્રું.	
•			– પરિશુવ	
			+ >	
2	プマープ ナンナアナ 0 ナス			

જે રૂપી પદાર્થ કૃષ્ણ વર્ણમાં પરિણત હોય તે એ ગંધ, પાંચ રસ. આઠ સ્પર્શ અને પાંચ સ સ્થાન—સર્વ મળી (ર + પ + ૮ + પ = ૨૦) કાળક્રમે કરી ૨૦ પ્રકારે પરિણત થાય છે, તેથી કૃષ્ણ વર્ણના ૨૦ પરિણામા થાય. તે જ પ્રમાણે શેષ નીલાદિ વર્ણના પણ પરિણામા સ ભવે. તેથી પ × ૨૦ = ૧૦૦ વર્ણપરિણામાના બેદ થાય. તે જ પ્રમાણે ગંધ વગેરેના પરિણામા સમજ લેવાના એટલે

પ વર્ણ × ૨૦ શેષ ગ ધાિ = ૧૦૦ ૨ ગ ધ × ૨૩ શેષ વર્ણાદિ = ૪૬ ૫ ૨સ × ૨૦ શેષ વર્ણાદિ = ૧૦૦ ૮ ૨૫શે × ૨૩ વર્ણાદિ = ૧૮૪ ૫ સંસ્થાન × ૨૦ શેષ વર્ણાદિ = ૧૦૦ ૫૩૦

પુદ્દગલના આ ૫૩૦ પ્રકારના પરિણામાં મૂળ સત્રમાં (૯–૧૩) એકેકનું નામ દઈને ગણાવવામાં આવ્યા છે. ટીકાકાર આ બેદોનું પારિભાષિક નામ વર્ણાદેના પરસ્પર સંખંધ એવું આપે છે (ટીકા, પત્ર ૧૩ લ્લ). આમાં વર્ણાદિ કુલ ૨૫ છે; તેમાં સ્પર્શ આઠ છે. તેના સંવેધમૂલક બેદો ખીજા કરતાં વધારે છે, તેનું કારણ એ છે કે કાઈ એક કર્કશ સ્પર્શના પરિણામ પણ ખીજા છ સ્પર્શના પરિણામાં ધરાવી શકે છે; માત્ર પાતાનાથી વિરાધી પરિણામ ધરાવી શકતો નથી, જેમ કે કર્કશ પરિણામ હાય ત્યારે મૃદુ પરિણામને ધરાવી શકે નહિ. પરંતુ કૃષ્ણવર્ણ પરિણામ બીજા કાઈ વર્ણના પરિણામને ધરાવી શકતા નથી. એ જ ન્યાય ખીજા ગંધ આદિ પરિણામને પણ લાગુ પડે છે.

પ્રસ્તુતમાં ટીકાકાર સ્પષ્ટીકરણ કરે છે (પત્ર ૧૭ વ,) કે પરિણામાં સકંધની અપેક્ષાએ પણ છે. અને સકંધમાં તો અમુક અંશમા કૃષ્ણ પરિણામ હોય તો બીજા અંશમાં અન્ય વર્ણુના પરિણામા પણ સંભવે છે. અને તે દષ્ટિએ તો ભંગા અધિક થવા જોઈએ. પરંતુ પ્રસ્તુતમાં તે ગણવામાં નથી આવ્યા એટલે વ્યવહાર દષ્ટિએ જેને કાળા સકંધ કહેવામાં આવે, જેમ કે શરીરમાં આંખના અમુક ભાગ, તેવા સકંધની અપેક્ષાએ આ ભંગા સમજવાના છે. વળા, આ જે સંખ્યા ભંગાની છે તે પણ પરિસ્થૂલ ન્યાયની અપેક્ષાએ જ સમજવાના

છે, કારણ, એક કાળા વર્ણ પણ અનંત પ્રકારના **હાય છે. તેવા ભેદાને** અહીં ધ્યાનમાં લીધા નથી.

પુદ્દગલના આ પ્રકારના પરિણામાના કાળના વિચાર મૂળમાં નથી. પણ ટીકાકાર સ્પષ્ટ કરે છે (પત્ર ૧૮ લ) કે તે જધન્યથી એક સમય સુધી ટક્ષ શકે છે અને ઉત્કૃષ્ટે અસંખ્ય કાળ સુધી ટકા શકે છે. પરિણામના કાળના ખુલાસા એટલા માટે જરૂરી છે કે પરિણામ શબ્દ બૌદ્ધ પિટકમાં પણ વપરાયે છે, પણ પરિણામના સમયની મર્યાદા જૈન અને બૌદ્ધોની જુદી છે. બૌદ્ધોના પ્રાંચીન અભિધમ ને મતે ગ્રાનપરિણામ ત્રણ ક્ષણ ટકે છે, જ્યારે રૂપપરિણામ પ૧ ક્ષણ ૮કે છે; પછી તેના અવશ્ય નાશ થાય છે. વળી, પરિણામના નાશ સાથે સ્વય વસ્તુના નાશ થાય છે કે નહીં એ પણ પ્રશ્ન છે. બીદ સિવાયના જૈન અને બીજા પરિણામવાદીએ। વસ્તુના નાશ નથી માનતા, પણ માત્ર પરિણામના નાશ માને છે; જ્યારે બૌહો વસ્તુ અને તેના પરિણામમાં લેદ નથી કરતા, તેથી પરિણામના નાશ સાથે તે વસ્તુ પણ સર્વધા નષ્ટ થાય છે અને નવી જ વસ્તુ તેને આધારે (તં પ્રતીત્ય) ઉત્પન્ન થાય છે તેમ માને છે. વળી. મહાયાનમાં તેા વસ્તાની ક્ષણિકતા જ એટલે કે તેની ઉત્પત્તિ અને વિનાશના એક જ કાળ છે, તેમ પછીથી માનવામાં આવ્યું, આથી તેમને મતે પરિણામ એ ક્ષણિક જ સિદ્ધ થાય છે. વળા, જૈન કર્શનની માન્યતાથી નૈયાયિક-વૈશેષિક દર્શનાની વિશેષતા એ છે કે રૂપરસાદિને તેઓ વસ્તુના પરિણામ નહી પણ વસ્તુથી અત્યંત ભિન્ન ગુણા માને છે; જ્યારે જૈન મતે વસ્તુથી રૂપરસાદિના કથચિત અબેદ પણ છે. આથી પરિણામની પરિભાષામાં રૂપરસાદિનુ પ્રસ્તુતમાં જે નિરૂપણ છે તે જૈન દર્શનના તે સંખંધી સ્થિર થયેલા વિચારને અન3૫ જ છે.

प्रस्तुत प्रक्षर्थमां मूणभां वण्णारिणया (वर्णपरिणताः), गंधपरिणया (गन्धपरिणताः) धित्याहि प्रयोग छे. तेने। व्यथं व्यायार्थ स्वयशिर प्रभाक्षे— वर्णतः परिणताः वर्णपरिणामभाज इत्यर्थः ।.....परिणता इत्यतीतकालनिर्देशो वर्षभानानागतकालेष- लक्षणम्...तता वर्णपरिणता इति वर्णक्ष्पत्या परिणताः परिणमन्ति परिणमिष्यन्तीति इष्टव्यम् । एवं गन्धरसपरिणता इत्याद्यपि भावनीयम् ।" शक्षा, पत्र १०. सारांश

૪. અભિધમ્મત્થસંત્રહો, ૪. ૮.

ક્રે પુદ્દગલાે તે તે રસાદિરૂપે પરિહ્યામને પામે છે. એટલે કે પુદ્દગલાેના એ ખધા પરિલ્યામાં છે

પ્રસ્તુતમાં જે પરિણામા અભિષ્રેત છે, તે બધાના જ ઉલ્લેખ પાંચમા પદમાં પર્યાય શબ્દથી થયેલ છે. વળી, તે પદનું નામ તા વિશેષપદ છે, છતાં બેદા બતાવતી વખતે વિશેષ શબ્દને બદલે પર્યાય શબ્દના પ્રયાગ છે. વળી, તેરમા પદમાં તે જ બધાને 'પરિણામ' નામે આળખાવ્યા છે. તા વિચારવાનું એ છે કે પરિણામ, વિશેષ અને પર્યાય—એ શબ્દો ભિન્નાર્થક છે કે એકાર્થક ?

આચાર્ય મલયગિરિ પ્રમાણે તા પુદ્દગલ દ્રવ્યાની જે વિવિધ અવસ્થાઓ છે. તે પરિણામા છે એમ ઉક્ત વ્યાખ્યા ઉપરથી ફલિત થાય છે. પાંચમા વિશેષપદના કરા જ અર્થ પદાની ગણતરી સમયે (સત્ર ૨) આચાર્ય મલયગિરિ કરતા નથી. અને પાંચમા પદના પ્રારંભમાં તે પર્યાયપદ હોય એમ જ વ્યાખ્યા ુશારુ કરે છે. એટલે કે તેમને મતે વિશેષ અને પર્યાય એકાર્યંક જ છે. અને સૂત્રકારને મતે પણ તેમ જ છે, કારણ, પ્રારંભમાં પ્રજ્ઞાપનાનાં ૩૬ પદો (સૂત્ર ર) ગુણાવ્યાં ત્યા**રે પદતું** નામ 'વિશેષ' આપ્યું. પણ પાંચમા પદના પ્રથમ પ્રશ્ન छे ''कइविंहा ण' मंते पज्जवा पण्णता ?'' (सूत्र ४३८)—अ।थी पण् सिद्ध थाय છે કે સ્ત્રકાર પર્યાય અને વિશેષને એકાર્યક માને છે. આ જ વસ્તુને પર્યાય श्राण्ट्रनी બ્યાખ્યા કરતાં આચાર્ય મલયગિરિ કહે છે —''तत्र पर्याया गुणा विशेष। · धर्मा इत्यनर्थान्तरम्" ટીકા, પત્ર ૧૭૯. પ્રસ્તુતમાં પર્યાયનાે સમાનાર્થક શબ્**દ** 'ગણ' પણ આચાર્યે જણાવ્યો છે. તેતું કારણ એ છે કે પ્રથમ પદમાં રસ વગેરે જેને બીજા દાર્શનિકા 'ગુરા' કહે છે, તે પણ ખરી રીતે તા પર્યાય જ છે. કારણ, પ્રથમ પદમાં તેના સંખંધ પરિણામ સાથે છે, એ તા સ્પષ્ટ છે. આથી સૂત્રકારને મતે પરિણામ, પર્યાય, ગુણ અને વિશેષ એ બધા શબ્દો સમાનાર્થક છે. બૌદ્ધો રૂપરસાદિને 'ધર્મ'' શબ્દથી એાળખાવે છે તેથી તેના પણ સમાવેશ પર્યાયના સમાનાર્થક શબ્દોમાં કર્યો છે.

પ્રસ્તુતમાં આચાર્ય મલયગિરિએ ગુણ અને પર્યાયને સમાનાર્થક શબ્દો જણાવ્યા છે, પરંતુ પર્યાય અને ગુણ જુદા છે કે એક છે એ વિષેના વિવાદ .છે અને તેના મૂળમાં ઉત્તરાધ્યયન, અઠ ૨૮, ગાઠ પ માં દ્રવ્ય. ગુણ અને પર્યાયના પૃથક ઉલ્લેખ અને તે પછી ત્રણેનાં લક્ષણો કર્યા છે તે, અને 'गुणपर्यायवद् द्रव्यम्' આચાર્ય ઉમાસ્વાતિનું સત્ર (પ.૩૧) હોય એમ જણાય છે. કારણ સ્વયં ઉમાસ્વાતિએ ભાષ્યમાં તેની જે વ્યાખ્યા કરી છે, તેમાં तदुमयं यत्र विश्वते तद द्रव्यम् (૫.૩७) એમ જણાવ્યું છે. તેથી તેમને મતે ગુણુ અને પર્યાય જીદા ઠરે છે. પરંતુ ટીકાકાર સિદ્ધસેને તા "वस्तुत: पर्याया गुणा इत्यैकात्स्यम्"—એવી વ્યાખ્યા કરીને આચાર્ય મલયગિરિના માર્ગ સરલ કરી આપ્યા છે. ગુણ અને પર્યાયની સમગ્રભાવે ચર્ચા માટે સન્મતિતર્ક પ્રકરણ ભાગ ૫. પૃ૦ ૬૩૧, ટિપ્પણ નં. ૪ જોવું જરૂરી છે. વળી, ગુણ શખ્દના દ્રવ્યાદિ નિશ્વેપા વિષે આચારાંગ નિર્યુક્ત, ગા૦ ૧૬૯ થી જોવી જરૂરી છે.

પણ એક પ્રશ્ન થાય કે તા પછી પ્રથમ પદ અને પાંચમા પદના વિષય એમ કેમ નહિ ? પ્રથમ પદની પાંચમા પદમાં પુનરાવૃત્તિ શા માટે ન માનવી ? આના ઉત્તર એ છે કે પ્રથમ પદમાં દ્રવ્ય મુખ્ય છે; તે તે પર્યાયાર્થે પરિણત દ્રવ્યાની ગણતરી પ્રથમ પદમાં છે; જ્યારે પાંચમા પદમાં તે તે દ્રવ્યના પર્યાયાની ગણતરી છે. આ પ્રકારે પાંચપા પદના વિષયનું પુનરાવર્તન નથી.

પ્રસ્તુત જવ-અજવપણ્ણવણા સાથે ઉત્તરાધ્યયનના જવાજવવિલક્તિ અને મૂલાચારના પંચાચાર અધિકારગત જવ અને અજવનું નિરૂપણ સરખાવવા જેવું છે. મૂલાચારમાં પ્રથમ જવનું નિરૂપણ કરીને પછી જ અજવનું નિરૂપણ છે, જ્યારે પ્રજ્ઞાપના અને ઉત્તરાધ્યયનમાં પ્રથમ અજવ અને પછી જવનું નિરૂપણ છે, મૂલાચારમાં પણ પ્રજ્ઞાપના અને ઉત્તરાધ્યયનની જેમ જવાના સંસારી અને સિદ્ધ એવા બેદ કર્યા છે, પરંતુ સિદ્ધના પ્રબેદો કરવામાં આવ્યા નથી. પ્રજ્ઞાપનામાં તીર્થ કરસિદ્ધ આદિ ૧૫ બેદો સિદ્ધના છે, પરંતુ ઉત્તરાધ્યયનમાં એટલા બેદ નથી, જે નોચેની તુલના પરથી જણાશે:

	પ્રજ્ઞાપનાસૂત્ર ૧૬–૧૭	ઉત્ત <b>રા⊙</b> , અ∙ ૩૬, ગા૦ ૫૦ થી
(अ)	૧. તિત્થ	×
	ર અતિત્થ	×
	૩. તિત્થગર	×
	૪. અતિત્થગર	×
	૫. સયં બુદ્ધ	×
	<b>૬. પત્તેય</b> સુદ્ધ	×
	<b>૭.                                    </b>	×
	૮. ઇત્થીલિંગ	<b>ઇ</b> ત્ <b>થી</b>

Ŀ.	પુરિસલિ'ગ	પુરિસ
	નપુ સકલિ ગ	નપુ સગ
	અલિંગ	સલિ ગ
૧૨.	<b>અ</b> ષ્ણલિંગ	અન્નલિ <b>ં</b> ગ
	ગિહિલિંગ	ગિહિલિ ગ
٩૪.	એગ	( ગા૦ પર માં લિંગબેદે એક સમયમાં
	અહોગ	{ ગા૦ પર માં લિંગબેદે એક સમયમાં ૺ સિદ્ધ થનારની સંખ્યા ગણાવી છે.

# (ब) પ્રથમસમય आहि

આ ઉપરથી સ્પષ્ટ છે કે ઉત્તરાધ્યયનના અ૦ ૩૬ પછી જ પ્રજ્ઞાપના રચાયું છે.

#### જીવના ભેદ-પ્રભેદા

## સિદ્ધના ભેદાે

પ્રસ્તુતમાં જે જીવના બેદ-પ્રબેદોની ગણતરી છે તે પ્રમાણે જીવાે સર્વ કાળમાં અસ્વિત્વમાં હાૈય છે એમ સમજવાનું છે. અહીં જણાવેલ એક પણ બેદથી શ્રન્ય કચારૈય પણ લાેક હતાે નહીં, હશે નહિ અને છે પણ નહિ

જીવાના મુખ્ય ખે ભેદ છે—સંસારીપ અને સિદ્ધ (સ્ત્ર ૧૪), સિદ્ધ એટલે મૈોલને પામનાર—મુક્ત. આમાંથી સિદ્ધના ભેદોનો જે ગણતરી છે તેમાં ખરી રીતે એ ભેદો સિદ્ધના નથી પણ સમયની અપેક્ષાએ એટલે કે તે તે જીવ સિદ્ધ થયાને—મોલ પામ્યાને—કેટલા સમય થયા તેની ગણતરીની દષ્ટિએ ભેદા કરવામાં આવ્યા છે. તેમાં જે સિદ્ધોના તે અવસ્થાને પ્રાપ્ત કર્યાને હજી પ્રથમ સમય જ છે તેઓ જે પરિસ્થિતિને અનુસરીને સિદ્ધ થયા હાય તેને ધ્યાનમાં રાખીને તેમના પંદર ભેદ કરવામાં અવ્યા છે (સ્ત્ર ૧૬). એ પંદર ભેદા પરસ્પર અત્યંત વ્યાવૃત્ત છે એમ નથી સમજવાનું. પણ પ્રથમ સમય વીત્યા પછી તા માત્ર કાળની ગણતરી જ મુખ્ય રહે છે. આથી પ્રથમ સમયના સિદ્ધોનું પારિભાષિક નામ છે—અળંતરસિદ્ધ = अगन्तरસિદ્ધ = પ્રથમસમયસિદ્ધ; અને જેને મે સમય કે તેથી વધારે સમય થયા હાય તે બધા પરંવરસિદ્ધ = પરમ્વરસિદ્ધ કહેવાય

संसारसमावण्णजीव = संसारसमापन्नजीव ।

६. असंसारसमावण्णजीव = असंसारसमापन्नजीव ।

છે. આ પર પરસિદ્ધોના તા અનંત બેદાે થઇ શકે છે, કારણ, અનંત સમયથી સિદ્ધો થતા આવ્યો છે (સૂત્ર ૧૭).

અનન્તરસિદ્ધોના જે પંદર બેંદ (સત્ર ૧૬) ગણાવવામાં આવ્યા છે, તથી એક બાબત ૨૫૦૮૫ણે સિદ્ધ થાય છે કે છવ કાઈ પણ ગુરુના ઉપદેશ વિના પણ મુક્ત થઈ શકે છે. તેને વેશનું બંધન નથી, જતિનું બંધન નથી; ગમે તે વેશમાં હોય તાપણ તે મુક્તિ પામા શકે છે. સ્ત્રી હોય કે પુરુષ જતિના હોય તા પણ મુક્તિ પામા શકે છે. જૈનધર્મનું આ તાત્ત્વિક સ્વરૂપ છે. ધર્મને કાઈ નામ આપવામાં આપવામાં આવ્યું નથી કે અમુક ધર્મની શ્રદ્ધા હોય તા જતિને મુક્તિ મળે, અન્યથા નહિ, એવું કાઈ બાધક તત્ત્વ આમાં નથી. જૈનધર્મની સ્થાપના થઈ. અર્થાત્ ભગવાન ઋષભદેવ તીર્થની સ્થાપના કરી, તે પહેલાં પણ જે સિદ્ધ થયા તે અતીર્થસિદ્ધ કહેવાય છે. જૈનધર્મમાં પ્રચલિત જે વેશ છે તે વિના પણ સિદ્ધ થનાર અન્યલિંગસિદ્ધ તરીકે માન્ય છે. વળી, સાધુના વેશ સ્વીકાર્યો ન હોય અને ગૃહસ્થના વેશમાં રહ્યા હોય છતાં પણ સિદ્ધ થયા હોય તેમને મિફિઝિંગ સિદ્ધ = શફિઝિક્ગસિદ્ધ કહ્યા છે. આમ જૈનધર્મનું જે તાત્વિક સ્વરૂપ છે તે આથી ફલિત થાય છે.

જૈનધર્મના મુખ્ય બે સંપ્રદાયો છે. તેમાં શ્વેતાંખર સંપ્રદાય તા સ્ત્રીના પણ મેણ માતે જ છે, પણ દિંગખર સંપ્રદાય, નગ્નતાના આગ્રહને કારણે, સ્ત્રીના મેણતો નિષેધ કરવા લાગ્યો. આ નિષેધ પ્રારંભમાં હતા નહિ તેની સાક્ષી દિગંખર સંપ્રદાયના સિદ્ધાંતપ્રંથ ષર્ખંડાગમમાં છે. પરંતુ શ્વેતાંખર સાથેના વાદવિવાદને પરિણામે, વસ્ત્રના સદંતર અસ્વીકારના પરિણામ સ્વરૂપે, આચાર્ય કુંદકુંદ અને ખીજાઓ સ્ત્રીમાલનો નિષેધ કરવા લાગ્યા. પરિણામે ષર્ખંડાગમની ધવલા ડીકામાં તેના પડેધા પડેયા અને મળની વ્યાખ્યા જુદી જ રીતે થવા લાગી અને સામે પક્ષે સ્ત્રીમાલનું સમર્થન પણ થવા લાગ્યું આચાર્ય મલય-ગિરિ પ્રસ્તુત સત્ર (સત્ર ૧૬)ની ડીકા (પત્ર ૨૦ લ) માં સ્ત્રીમાલનું સમર્થન વિસ્તારથી કરે છે, કારણ, મૂળમાં इત્થી હિંગલિહા એવા એક બેદ પણ સિદ્ધોના ખતાવવામાં આવ્યો છે.

પ્રસ્તુત પંદર બેદમાં सय बुद्धसिद्ध, पत्तेयबुद्धसिद्ध અને बुद्धबोहियसिद्ध એવા ત્રણું બેદોના ઉલ્લેખ છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરવું જર્રી છે. નંદીચૂર્ણિને આધારે આચાર્ય મલયગિરિએ જે વિવરણ આપ્યું છે તેના સાર આ પ્રમાણે છે: સ્ત્ર बुद्ध = સ્વયં સુદ્ધ તે છે, જેઓ કાઈ પણ બાલ પ્રત્યય = કારણ વિના બોધિને

પ્રાપ્ત કરે છે: આંતરિક કારણ જાતિસ્મરણ સંભવે છે. આ સ્વયં મુદ્ધના એ પ્રકાર છે: એક તે, જેઓ તીર્થ કર હાય છે; અને બીજા તે, જે તીર્થ કર નથી હોતા. પ્રસ્તુતમાં એટલે કે સિદ્ધના બેદામાં તીથ<sup>ે</sup> કર સિવાયના જે સ્વયં શુદ્ધ છે તે અભિપ્રેત છે, કારણ, તીર્થ કરદ્ધિના ઉલ્લેખ આ પંદર ભેદમાં થયેલા જ છે. સ્વયં **યુદ્ધ** બાહ્ય કારણ વિના પ્રતિએાધ પામે છે, પણ પ્રત્યેક**યુદ્ધ** બાહ્ય કારહાથી પ્રતિખાધ પામે છે. તેઓ એકલા વિચરતા હાઈ પ્રત્યેક્ષ્યુદ્ધ કહેવાય છે; ગચ્છવાસીની જેમ તેઓ સમૂહમાં વિચરતા નથી. સ્વ'યમુદ્ધ અને પ્રત્યેકમુદ્ધ વચ્ચે એાધિમાં કારણકૃત ઉક્ત મુખ્ય ભેદ છે. ઉપરાંત, ઉપધિ—ઉપકરણ, લિ**'**ગ–વે**શ** અને શ્રતની અપેક્ષાએ પણ બન્નેમાં લેક છે, તે એ કે પાત્રાદિ બાર પ્રકારની ઉપધિ સ્વયં મુદ્ધને હાય છે, પણ પ્રત્યેકમુદ્ધને જધન્યથી બે ઉપધિ–ઉપકરણ હાય છે અને ઉત્કૃષ્ટે નવ પ્રકારની ઉપધિ હોય છે. તેમાં પ્રાવરણના-વસ્ત્રના સમાવેશ થતા નથી, સ્વયં બુદ્ધને એાધિ પ્રાપ્ત થયાં પહેલાં શ્રતજ્ઞાન હોય અને ન પણ હોય તેમ ખતે. જો શ્રુત હોય અને બાધિ પ્રાપ્ત થાય તા તેઓ ગુરૂ પાસે જઈ ને વેશના સ્વીકાર કરે છે. અથવા દેવતા આવીને તેમને વેશ સમર્પિત કરે છે. જુ આવા સ્વયં મુદ્ધ પાતાની ઈચ્છા હાય તા ગચ્છમાં રહે છે, અન્યથા એકલા પણ વિચરે છે. અને જો બાધિ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં આ પ્રકારના સ્વયં બુહને શ્રુતના બાધ ન હાેય તાે તે અવશ્ય ગુરુ પાસે જાય છે અને વેશના સ્વીકાર કરીને ગચ્છમાં અવશ્ય રહે છે. એકલા વિચારતા નથી. સ્વયંખુહને ઉપર પ્રમાણે શ્રુતના સંભવ વિષે વિકલ્પ છે, પણ પ્રત્યેક્યુહને તા બાધિ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં ઝુતના બાધ હાય જ છે. અને તે જઘન્યથી અગિયાર અંગના જ્ઞાતા હોય અથવા ઉત્કૃષ્ટે ભિન્નદશપૂર્વી સંભવે. પ્રત્યેક્ષ્યુદ્ધ માટે વેશ અનિવાર્ય નથી; તે ધારણ કરે પણ ખરા અને ન પણ કરે; ધારણ કરે તાે દેવે દીધેલ વેષ હાેય.

સ્વયં મુદ્ધ કે પ્રત્યેકમુદ્ધને ખાધિમાં ખીજાના ઉપદેશની જરૂર નથી; તે વિના જ એ બન્ને બાધિ પ્રાપ્ત કરે છે. પરંતુ મુદ્ધખાદિય = મુદ્દખાધિત સિદ્ધ વિષે તેમ નથી. તેઓ કાઈ પણ મુદ્ધ એટલે કે આચાર્ય દ્વારા ખાધિત થાય છે એટલે કે ઉપદેશને પામે છે. એટલે કે તેઓ સ્વયં સ્ત્ર્યી ખાધિને પામેલા નથી,

૭. અહીં સ્પષ્ટ છે કે દેવતાની વાત પાછળથી દાખલ થઈ છે. તાત્ત્વિક રીતે તા વેશપરિવર્તન પણ આવશ્યક નથી; પણ જ્યારે કાઈ પણ ધર્મપર પરા સુદઢ અને છે અને તેના બાલાચાર સુસ્થિર થઈ જાય છે ત્યારે વેશ એ પર પરાતું અનિવાર્ય અંગ બની જાય છે, તેનું આ પણ એક ઉદાહરણ છે.

પણ ખીજાના ઉપદેશથી બાેધિને પામ્યા છે. તેથી શુદ્ધબાેધિત સિદ્ધ કહેવાય છે.<

ખરી રીતે તીર્થ સિંહ અને અતીર્થ સિંહ—એ બે બેદમાં જ બાક્યના બેદો સમાઈ જાય છે, પરંતુ માત્ર એ બે બેદો જ કરવામાં આવે તા સિહિની પૂર્વાવસ્થામાં જે વિવિધતા હાય છે–વિશેષતા હાય છે-તે વિષેના કશા ખ્યાલ આવવા સંભવ નથી, તેથી એ વિશેષતાનું ભાન કરાવવા વિસ્તારથી બેદનિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે.

પ્રસ્તુત જૈન મતના અનુસંધાનમાં ભૌદ મત જાણવા લાભપ્રદ છે. બૌદ મતે (સ્થવિરવાદમતે) બાધિના ત્રણ પ્રકાર છે: સાવકબાધિ, પચ્ચેકબાધિ અને સમ્માસંબાધિ (શ્રાવકબાધિ, પ્રત્યેકબાધિ અને સમ્માસંબાધિ (શ્રાવકબાધિ, પ્રત્યેકબાધિ અને સમ્યક્સંબાધિ). સમ્યક્સંબાધિ ધરાવનાર સમ્યક્સંબાધિ (ક્રોલક કહેવાય છે. તેમના ઉપદેશથી જે અહે ત્પદને પામે (ક્જૈન મતે કેવળા પદને પામે) તેને સાવકબાધિ ધરાવનાર કહેવાય. સારાંશ કે ઉપાસકને બીજાના ઉપદેશથી જે બાધિ પ્રાપ્ત થાય છે, તે બાધિ સાવકબાધિ છે. આ સાવકસંબુદ પણ બીજાને ઉપદેશ આપવાના અધિકારી છે (વિનયપિટક, મહાવગ્ગ, ૧.૨૧).

જૈન મતની જેમ જ પચ્ચેકબોધિને પ્રાપ્ત કરનાર બીજાના ઉપદેશની અપેક્ષા રાખતા નથી, પણ તે સ્વયંસં મુદ્ધ છે. તેઓ ઉપદેશ આપતા નથી, બીજાને સં મુદ્ધ કરી શકતા નથી; માત્ર બીજા માટે તેમનું જીવન ઉદ્દાહરણ-રૂપ બને છે.

સમ્માસંબોધિતે પ્રાપ્ત કરતાર પણ, પાતાના પ્રયત્નથી જ—મીજાના ઉપદેશ વિના જ—તે પ્રાપ્ત કરે છે અને બીજાને બાધિ પ્રાપ્ત કરાવવા સમર્થ હોય છે. જૈન મત પ્રમાણે તીર્થ કરતી જે યાગ્યતા છે તેવી જ યાગ્યતા સમ્માસં- બાધિ ધરાવનાર સમ્માસષ્ઠ ક્રમાં હોય છે. સામાન્ય પરિભાષામાં આપણે તેમને મુદ્ધ તરીકે જાણીએ છીએ. ૧°

### સસારી જીવા

પ્રતાપનાના પ્રથમ પદમાં સિદ્ધ જીવાનું નિરૂપણ કર્યા પછી સંસારી

૮. ઉક્ત ત્રણેય વિષે જુઓ પ્રત્તાપનાટીકા, પત્ર ૧૯ વ થી.

૯. પ્રજ્ઞાપનાટીકા, પત્ર ૨૩ અ.

૧૦. પ્રસ્તુત ચર્ચા માટે જુઓ ઉપાસકજનાલ કારની પ્રસ્તાવના, પૃ૦ ૧૬ અને તે જ પુસ્તકનું લાકત્તરસ પત્તિનિદ્દેસ (પૃ૦ ૩૪૦) નામનું પ્રકરણ (P. T. S.)

જીવાના બેદ-પ્રબેદો ગણાવ્યા છે. એ ગણતરીના મુખ્ય આધાર ઇન્દ્રિયા છે. તેના પ્રબેદોમાં જીવાની સક્ષ્મતા અને સ્થૂલતા તથા પર્યાપ્તિ અને અપર્યાપ્તિને બેદે જીવાના પ્રબેદો થાય છે. વળી, જન્મના પ્રકારને લઈને બેદ પડે છે. એકન્દ્રિયથી ચતુરિન્દ્રિય સુધીના સમૂચ્છિમ; તિર્યં ચપંચેદ્રિય અને મનુષ્યમાં ગર્ભજ અને સમૂચ્છિમ; અને નારક તથા દેવના ઉપપાત જન્મ છે. નારક અને સમૂચ્છિમ નિયમત: નપુંસક જ હાય, ગર્ભજમાં ત્રણે લિંગ હાય, દેવામાં પુરૂષ અને સ્ત્રી હાય છે. આમ લિંગબેદે પણ તે તે જીવાના બેદ છે. પંચેદ્રિય જીવામાં જે બેદા પડે છે તેના આધાર નરકાદિ ચાર ગતિ છે. ઉપરાંત ગર્ભજ તથા સમ્મૂચ્છિમ એ પણ બેદનિયામક છે. મનુષ્યના બેદનિયામકામાં દેશબેદ, સંસ્કાર-બેદ, વ્યવસાયબેદ, જ્ઞાનાદિશક્તિબેદ જેવી બાબતો લેવામાં આવી છે. નારક અને દેવાના બેદ સ્થાનબેદથી છે.

આડલી સામાન્ય હડીકત જાણ્યા પછી છવલેદ-પ્રલેદોની સૂચી, જે નીચે આપવામાં આવે છે, તે સમજવી સહેલી થઈ પડશે. સૂચીમાં મૂળમાં જયાં—જેમ કે વનસ્પતિની બાબતમાં—માટી સંખ્યામાં લેદો આપ્યા છે, ત્યાં માત્ર સંખ્યાંક આપીને જ સંતાલ માન્યો છે. જિજ્ઞાસુએ તેવે સ્થળે મૂળ જોઈ લેવું જોઈએ. જીવાના આ જ લેદ—પ્રલેદો વિષે દિતીય આદિ પદોમાં અનેક બાબતો—જેવી કે તેમનાં રહેવાનાં સ્થાન, તેમનું પરસ્પર સંખ્યાની દૃષ્ટિએ તારતમ્ય, આયુ, તેમના વિશેષ—પર્યાયો ઇત્યાદિ અનેક બાબતો—નો વિચાર થયા છે. તેથી તે દૃષ્ટિએ આ સૂચી જરૂરી છે.

#### প্ৰ (মুন १४)

**૧.** ૧. અસંસારસમાપન્ન (સિહ) (૧૫) **૧.** ૧. ૧. અન-તરસિહ (૧૬)

૧. ૧. ૧ તાર્થસિક .૯ પુરુષલિંગસિક
.૨ અતાર્થસિક .૧૦ તપુંસકલિંગસિક
.૩ તાર્થકરસિક .૧૧ સ્વલિંગસિક
.૪ અતાર્થકરસિક .૧૨ અન્યલિંગસિક
.૫ સ્વયં ખુકસિક .૧૩ ગૃહિલિંગસિક
.૬ પ્રત્યેકખુકસિક .૧૪ એકસિક
.૭ ખુક્રઓધિતસિક .૧૫ અનેક િક

🥦 ૧. ૨. પર પરસિદ્ધ (૧૭)

૧. ૧. ૨ .૧ અપ્રથમસમયસિદ્ધ

ર દ્વિસમયસિદ્ધ

્૩ ત્રિસમયસિહ

્ર૪ ચતુ:સમયસિલ 🦠

્પ.....અ. અન તસમયસિદ્ધ

, ૨ સંસારસમાપન્ન (સંસારી) (૧૪) [જ્ઞ. પર્યાપ્ત, ૅંગ. અપર્યાપ્ત]

૧. ર. ૧. એકેન્દ્રિય (૧૯) [અ. પર્યાપ્ત, હ્ર. અપર્યાપ્તી

૧. ૨.૧.૧ પૃથ્વીકાયિક (૨૦) [(अ.) પર્યાપ્ત, (⋷) અપર્યાપ્ત]

**૧.** ૨. ૧. ૧. ૧. સદ્ભમ–ગ પર્યાપ્ત. **વ. અપ**ર્યાપ્ત (૨૧)

૧ુ, ૨. ૧. ૧. ૨. બાદર–(૨૫) [જ્ઞ. પર્યાપ્ત, જ્ઞ. અપર્યાપ્ત]

**૧.** ૨. ૧. ૧. ૨. ૧. શ્લક્ષ્ણ**ાદરપૃ**થ્વી (૨૩)

**૧.** ૨. ૧. ૨. ૨. ૧ .૧ .કૃષ્ણમૃત્તિકા<sup>૧૧</sup>

.પ શકલમૃત્તિકા

.૨ નીલમત્તિકા

.૬ પાંડુમૃત્તિકા

.૩ લાહિતમત્તિકા

.૭ પનકમૃત્તિકા

.૪ હારિદ્રમૃત્તિકા

🦜 ર. ૧. ૧. ૨. ૨ ખરબાદર પૃથ્વી (૨૪)

**૧.** ૨. ૧. ૧. ૨. ૨ .૧ પૃથ્વી<sup>૧૨</sup>

.**૬ લવ**ણ

.૨ શકરા

.७ ઊષ

.૩ વાલકા

.૮ અયસ

.૪ ઉપલ

્હ તામ્ર

.પ શિલા

.૧૦ ત્રપુસ

૧૧. ઉત્તરાર, અરુ ૩૬, ગારુ ૭૩ માં આ સાતૈયના ઉલ્લેખ છે: સૂત્રકૃતાંગ અને દશવૈકાલિકમાં નથી. મૂલાચારમાં પણ નથી. પરંતુ અચારાંગનિયું ક્લિ (ગા૦ ૭૨) માં પાંચ ભેદો છે.

૧૨. ઉત્તરાંગ, અગ્ ૩૬, ગાંગ હરૂ–૭૮ માં 'ભેદો છત્રીશ છે' એમ કહ્યાં છતાં ગાથાએામાં પ્રસ્તુત જેમ ૪૦ બેદાે છે. મૂલાચાર–પંચાચારાધિકારમાં ગા૦ ૮–૧૨ માં ૩૬ ભેદો ગણાવ્યા છે. આચારાંગનિયું ક્તિમાં પણ (ગા૦ ૭૩–૭૬) છત્રીસ બેદો ગણાવ્યા છે.

.૧૧ સીસક	.૨૬ સ્કૃટિકમણિ,
.૧૨ રૂપ્ય	.૨૭ લાહિતાક્ષમણિ
.૧૩ સુવર્ણ	.૨૮ મરકતમણિ
.18 वळ	.૨૯ મસારગલ્લમણ્
.૧૫ હરિતાલ	.૩૦ ભુજમાચકમણિ
.૧૬ હિંગુલક	.૩૧ ઇન્દ્રનીલમણિ
.૧૭ મન:શિલા	.૩૨ ચન્દ્દનમણિ
.૧૮ સાસગ	.૩૩ ગૈરિકમણિ
.૧૯ અંજન	.૩૪ હ સગલ મિણ
.૨૦ પ્રવાલ	.૩૫ <b>પુ</b> લકમણિ
.૨૧ અબ્રપટલ	.૩૬ સૌગન્ધિકમણિ
.રર અબ્રવાલુકા	.૩૭ ચંદ્રપ્રભમણિ
.૨૩ ગામેજજકમણિ	.૩૮ વૈડૂય <sup>°</sup> મણિ
.૨૪ રુચકમણિ	.૩૯ જલકાંતમણિ
.૨૫ અંકમણિ	.૪૦ સૂર્ય કાંતમણિ
	ઇત્યાદિ.

🚺 ર. ૧. ૨ અપ્કાયિક (૨૬) [લ પર્યાપ્ત, ब અપર્યાપ્ત]

ા. ર. ૧. ર. ૧ સહ્મ–(લ) પર્યાપ્ત, (₹) અપર્યાપ્ત (ર૭)

૧. ૨. ૧. ૨. ૨ ખાદર–(લ) પર્યાપ્ત, (વ) અપર્યાપ્ત (૨૮)

૧. ૨. ૧. ૨. ૨ .૧ એાસ<sup>૧૩</sup>

.૨ હિમ

.૩ મહિકા

.૪ કરક

.૫ હરતન

.ક શહોદક

.७ શીતાદક

.૮ ઉષ્ણાદક

.૯ ક્ષારાદક

.૧૦ ખદોદક

૧૩. ઉત્તરા૦, અ૦ ૩૬, ગા૦ ૮૬ માં પાંચ અને આચારાંગનિયું ક્તિમાં (ગા૦ ૧૦૮) પણ પાંચ જ ભેદ છે. સ્ત્રકૃતાંગ (૨, ૩. ૧૭) માં પ્રથમ છે નેદ નિર્દેશ છે. દશવૈં૦ (૪. ૮.) માં પ્રથમ છેના નિર્દેશ છે. અને મૂલાચારમાં કરક સિવાયના પ્રથમ છ અને ધનાદકના એમ કુલ ૬ ના ઉલ્લેખ છે, ગા• પ. ૧૩.

.૧૧ અમ્લે**ાદ**ક .૧૫ ધૃતાદક .૧૨ લવણા**દ**ક .૧૬ ક્ષાેદાદક .૧૩ વારુણાદક .૧૭ રસાે**દ**ક ઇત્યા**દિ**. .૧૪ ક્ષીરાદક

૧. ૨. ૧. ૩ તેજ:કાયિક (૨૯) [(લ્લ) પર્યાપ્ત, (⋷) અપર્યાપ્ત]

૧. ૨. ૧. ૩. ૧ સક્ષ્મ⊸(૩) પર્યાપ્ત, (⋷) અપર્યાપ્ત (૩૦) ૨. બાદર–(૩) પર્યાપ્ત, (⋷) અપર્યાપ્ત (૩૧)

૧. ૨. ૧. ૩. ૨ .૧ અંગાર<sup>૧૪</sup> .૭ ઉલ્કા .૨ જવાલા .૮ વિદ્યુત .૭ મુર્ખું૨ .૯ અશનિ .૪ અર્ચિ .૧૦ નિર્ધાત .૫ અલાત .૧૧ સંધર્ષસમુત્થિત .૬ શુદ્ધાગ્નિ .૧૨ સ્વર્ષકાંતમણિનિ:સ્ત ઇત્યાદિ

૧. ર. ૧. ૪ વાયુકાયિક (૩૨) [(ક્ષ) પર્યાપ્ત, (⋷) અર્પાપ્ત]

૧. ૨. ૧. ૪. ૧ સક્ષ્મ−(લ) પયાંપ્ત, (લ) અપર્યાપ્ત (૩૨) .૨ બાદર−(લ) પર્યાપ્ત, (લ) અપર્યાપ્ત (૩૪)

૧. ૨. ૧<mark>.</mark> ૪. ૨ .૧ પ્રાચીનવાતે<sup>૧૫</sup>

.૨ પ્રતીચીનવાત

.૩ **દ**ક્ષિણવાત

૪. ઉદીચીનવાત

પ. ઊધ્વેવાત

**૬. અધાવાત** 

૭. તિય<sup>૧</sup>ગ્વાત

૮. વિદિગ્વાત

૯. વાતાદુભ્રમ

૧૦. વાતાેતકલિકા

૧૪. આચારાંગનિયું ક્તિ, ગા૦ ૧૧૮ માં પાંચ, મૂલાચારમાં પાંચ, (૫. ૧૪), ઉત્તરા∙ (૩૬. ૧૧૦, ૧૧૧) માં સાતનાે ઉલ્લેખ છે.

૧૫. ઉત્તરા૦ (૩૬. ૧૧૯, ૧૨૦) માં પાંચ, આચારાંગનિ૦ (ગા૦ ૧૮૫, ૧૬૬) માં પાંચ અને મૂલાચારમા પણ પાંચ છે (પ.૧૫), ઉત્તરાધ્યયનમાં તેજ અને વાયુને ત્રસ ગણ્યા છે તેની પણ નેાંધ લેવી ઘટે—૩૬.૧૦૮. આચા૦ નિ૦, ગા૦૧૫૩ માં તેજ-વાયુને લબ્ધિત્રસ કહ્યા છે.

```
.૧૧ વાતમ ડલી
                                             ુષ્ક સંવત કવાત
               ્રિંગ્ ઉત્કલિકાવાત
                                             ં.૧૭ ધનવાત
                <sup>ૈ</sup>ુ ૩ મંડલિકામાત
                                             ્૧૮ તનુવાત
                .૧૪ ગુંજાવાત
                                             .૧૯ શુદ્ધવાત
                                                             ઇત્યાદિ
               ્રપ ઝંઝાવાલ
૧. ૨. ૧: ૫ વતરપ્રતિકાયિક (૩૫) [ : અ) પર્યાપ્ત, ( ) અપર્યાપ્ત
     ૧૦૧. ૧ માર્ગ્યા ૧ સહમ-(અ) પૂર્યાપ્ત, (જ) અપર્યાપ્ત (૩૬)
            .૧ બાદર-(૩૭) (૩) પર્યાપ્ત, (૩) અપર્યાપ્ત (૫૪)
               ર્વ. ર. ૧. ૫. ૨, ૧ પ્રત્યેકશરીર (૩૮)
                     ૧. ૨. ૧. ૫. ૨. ૨ સોધારણશ્રારીર (૫૪)
૧. ૨. ૧. ૫. રાત્યા પ્રત્યેકશરીર બાદરવનસ્પતિકાયિક (૩૮)
1. ર. ૧. ૫ ર. ૧. ૧ વસ<sup>૧૬</sup> (૩૯)-(૩) એકાસ્થિક (૪૦),
                                               (ৰ) শুঙুখীকণ্ড (১৭)
                  .૨ ગુચ્છ (૪૨)–અનેક પ્રકાર
                િક ગુલ્મ (૪૩) (૩), (
                ાં જ લતા 👌 (૪૪)👉 🗸 🚜
                 ્ય વલ્લી (૪૫)
                  .ક પવ ગા (૪૬)
                 ્.૭ તૃણ (૪૭)
                 ે.૮ વલય   (૪૮)
                  .૯ હરિત (૪૯)
                 .૧૦ ઔષધિ (૫૦)
                 .૧૧ જલરુહ (૫૧)
```

૧૬. ઉત્તરા૦, ૩૬, હપ–૯૬ ગાંથામાં ક્રમબેદે આ જ બેદા બતાવ્યા છે. વનસ્પતિના બેદા માટે જુદે ક્રમે જુઓ-મૂલાચાર, પ ૧૬–૧૮; સ્ત્રકૃતાંગ. ૨./૩. ૧, ૨ઃ ૩. ૧૨, ૨ઃ ૩. ૧૭; દશ્ચર્વે ૪ઃ ૧. પ્રસ્તુત પ્રગ્રાપનાની ગાં૦ ૧૨ આચારાંગનિયું ક્તિમાં પણ છે ગાં૦ ૧૨૯ વળી, પ્રગ્રાપનાની ગાં૦ ૪૫–૪૬ આચારાંગનિયું ક્તિમાં ગાં૦ ૧૩૧–૧૩૨ છે.

.૧૨ કુહણ (પર)

```
૧. ૨. ૧. ૫. ૨. ૨ સાધારણશરીર લાદરવનસ્પતિકાયિક—અનેક પ્રકાર 🔑 (૫૪)
૧. ૨ ર. દ્રોન્દ્રિય—(૫૬) (લ્ર) પર્યાપ્ત, (લ) અપર્યાપ્ત (૫૬)
    ૧. ૨ .૧ પાંયુકૃમિ<sup>૧૮</sup> .૧૦ જલોયા
                                            ં.૧૯ કહોય
                             .૧૧ જલાેઉયા .૨૦ વાસ
             ર કક્ષિકમિ
                             .૧૨ સંખ
                                             .૨૧ એકાવર્ત
            .૩ ગ ડ્રયલક
                            ્૧૩ સંખણગ 💎 .૨૨ ઉભયાવત
           ૪ ગાલામ
                          .૧૪ ઘુલ્લ 🔑 🛶 ર૩ નંદ્યાવર્ત
           ્પ હોઉર
                            .૧૫ ખુલ્લ .૨૪ સંલુક્ક
.૧૬ વરાડ .૨૫ માઈવાહ
             . કુ સામ ગલગ
             .૭ વ સીમુહ
                             .૧૬ વરાડ
                           ્૧૭ સાેત્તિય રેક શુક્તિસંપુટ
             .૮ સૂઇમુહ
                             .૧૮ માત્તિય 💛 -૨૭ ચન્દ્રનક ઇત્યાદિ
             .૯ ગાજલાયા
૧ ૨ ૩ ત્રીન્દ્રિય–(લ્ર) પર્યાપ્ત, (વ) અપર્યાપ્ત (૫૭)
૧. ૨. ૩ .૧ એ વાઇય .૧૧ તણાહાર .૨૧ તઉસમિ જિય .૩૧ ઇ દિકાઇય
        .૨ રાહિણીય .૧૨ કદાહાર ,૨૨ કપ્પાસદિ- .૩૨ ઇંદગાવય
સમિજિએ
        .૩ કુંંચુ ા૧૩ માલૂય .૨૩ હિલ્લિય્ 👉 ૩૩ ઉસલુંચક
        .૪ પિપીલિયા ૧૪ પત્તાહાર .૨૪ ઝિલ્લિય 🛴 .૩૪ કેાત્થલવાહગ
                                             •૩૫ જૂથ
        .૫ ઉદ્દસગ .૧૫ તજ્વિ ટિય ૨૫ ઝિંગિર
        ુક ઉદ્દેહિય .૧૬ પત્તવિ ટિય .૨૬ કિ ગિરિડ .૩૬ હાલાહલા
        .હ ઉક્કલિ .૧૭ પ્રુપ્કવિ ટિય .૨૭ પાહુર .૩૭ પિસ્સય
        .૮ ઉજીલિય .૧૮ ફલવિ ટિય .૨૮ સુલગ 🔍 .૩૮ સતવાઇય
                   .૧૯ ખીયવિ ટિય ,૨૯ સાવિ છેય : • ૩૯ ગામ્હી
        .૯ ઉક્કડ
       .૧૦ ઉ૫પડ .૨૦ તેદુરણ- .૩૦ સુયવિ <u>ટ</u>ુ.૪૦ હત્થિસોંડ<sup>૧૯</sup>
                                                     ઇત્યાદિ.
                        મજ્જિય
```

૧૭. હત્તરા• ૩૬ ૯૭–૧૦૦ પ્રજ્ઞાપના ગા૦ ૯૯ ષટ્ખ'ડાગમમાં ખં. ૫, પુસ્તક ૧૪ માં મળિદ કહીને ઉદ્ધત છે પૃ૦ રર૯; પ્રજ્ઞા૦ ગા૦ ૧૦૦ પણ ષદ્ખ'૦ પૃ૦ રર૮ માં ઉદ્ધત છે. અને એ જ ગાંથા આવા નિંદ ગાઢ ૧૩૭ છે. પ્રજ્ઞા૦ ગા૦ ૧૦૧ ષદ્ખ'૦ માં પ્રદ્રાસ્ત કો ઉદ્ધત છે. અને તે જ આવાદ નિઠ માં ગા૦ ૧૩૬ છે.

૧૮. ઉત્તરા૦ ૩૬, ૧૨૯–૧૩૦ માં આથી ઓછા લેદા છે.

૧૯. ઉત્તરા૦ ૩૬. ૧૩૮–૧૪૦ માં આછા બેદા છે.

# ૧, ૨. ૪ ચતુરિન્દ્રિય-(અ) પર્યાપ્ત, (ब) અપર્યાપ્ત (૫૮)

૧. ૨. ૪ .૧ અંધિય <sup>૨૦</sup>	.૨૦ ગ ભીર
.૨ હ્યુત્તિય	.ર૧ હ્યાબિય
.૩ મચ્છિય	.રર ત <b>ંત</b> વ
.૪ મગમિગકોડ	.ર૩ અચ્છિરાડ
.પ પયંગ	.૨૪ અચ્છિવેહ
.૬ હિ. કુણ	.ર૫ સાર*ગ
.હકંકંદ્ર છ.	.૨૬ છે ઉલ
·< }**	.ર૭ દેાલ
.૯ ન દાવત્ત	. <b>ર૮ ભમર</b>
૧૦. સિગિરિડ	.ર૯ ભરિલી
.૧૧ કિલ્હપત્ત	.૩૦ જરુલ
.૧૨ નીલપત્ત	.૩૧ તાેડુ
.૧૩ લાહિયપત્ત	.૩૨ વિચ્છુત
.१४ ढाबिइपत्त	.૩૩ ૫ત્તવિચ્છુય
.૧૫ સુક્કિલપત્ત	.૩૪ છાણવિચ્છુય
.૧૬ ચિત્તપકખ	.૩૫ જલવિચ્છુય
.૧૭ વિચિત્તપકખ	.૩૬ પિયંગાલ
૧૮. એાલ જલિય	ં૩૦ કેએગ
૧૯. જલચારિય	.૩૮ ગામ <b>ય</b> ક્ષાડ

ઇત્યાદિ.

૧. ૨, ૫. ૫ ચેન્દ્રિય-(૫૯) [(લ) પર્યાપ્ત, (લ) અપર્યાપ્તો ૧. ૨. ૫. ૧ નૈરિયિક—(લ) પર્યાપ્ત, (લ) અપર્યાપ્ત (૬૦)

રુ. પ્રજ્ઞાર, ગારુ ૧૧૦ અને ઉત્તરાર, ૩૬. ૧૪૭ માં માટું સામ્ય છે. ભેદો માટે ઉત્તરારુ ૩૬. ૧૪૭–૧૪૯ તેમાં એોછા ભેદો છે.

```
૧. ૨. ૫. ૧ .૧ રત્નપ્રભાપૃથ્વીનેરયિક
                        .૨ શકે રાપ્રભાપૃથ્વીનેરયિક
                         .૩ વાલુકાપ્રભાપૃથ્વીનેરયિક
                         ·૪ ૫ કપ્રભાપૃથ્વીનૈરયિક
                        ·૫ ધૂમપ્રભાપૃથ્વીનૈરયિક
                         . કુ તેમઃપ્રભાપૃથ્વીનૈરયિક
                         .૭ તમસ્તમ:પ્રભાપૃથ્વીનૈરયિક
૧, ૨, ૫, ૨ તિય<sup>ુ</sup> ચ–(૬૧) [(અ) પર્યાપ્ત સંમૃચ્છિ મ, (ब) અપર્યાપ્ત સંમૃચ્છિ મ,
                       (क) પર્યાપ્ત ગર્ભજ, (ह) અપર્યાપ્ત ગર્ભજ]
૧, ૨, ૫, ૨, ૧ જલચર પર્યાપ્ત ગર્ભજ<sup>૨૧</sup>, (૬૨), (૬૮)
૧. ૨. ૫. ૨. ૧. ૧ મત્સ્ય (૬૩)
                                                   (૧૧) વડગર
                   (૧) સણ્હ
                                                   (૧૨) તિમી
                   (ર) ખવલ્લ
                                                   (૧૩) તિમિ ગિલ
                   (૩) જુગ
                                                  (૪) વિજિઝડિય
                                                  (૧૫) તંદુલમચ્છ
                   (૫) હલિ
                                                  (૧૬) કણિક્કામચ્છ
                   (६) મગ્ગરિ
                                                  (૧૭) સાલિસચ્છિયા
                   (૭) રાહિય
                                                  (૧૮) લંભણ
                   (૮) હલીસાગર
                                                  (૧૯) પડાગ
                   (૯) ગાગર
                                                  (૨૦) પડાગાતિપડાગ
                   (૧૦) વડ
                                                              ઇત્યાદિ
              .૨ કચ્છલ (૬૪)
                  (૧) અદ્વિકચ્છલ
                                                 (ર) મ સકચ્છલ
               .૩ ગાહ (૬૫)
```

ર૧. જલચરના મત્સ્યાદિ પાંચ ભેદાે ઉત્તરા૦ ૩૬, ૧૭૭ માં છે, પણ **તેના** ઉત્તર ભેદાના નિર્દેશ તેમાં નથી

(૧) દિલી

(२) वेढस

(૩) મુદ્ધય

(૪) પુલગ

(પ) સીમાગાર

```
.૪ મગર (ક્ક્રં≱ા
                 (૧) સાંહેં ાં
                                              (૨) મકુ
              .૫ સું સુમાર (કહ)
                        —એકાકાર
૧. ૨ ૫. ૨. ૨ સ્થલચર–(૬૯)
                     [(લ) પર્યાપ્ત સંમૂચ્છિમ, (લ) અપર્યાપ્ત સંમૂચ્છિમ,
                      (क) પર્યાપ્ત गलेक, (ड) અપર્યાપ્ત ગર્ભજ (७५) ]
વા ર પ. ર. ર. ૧ ચતુષ્પદ (૭૦)
૧. ૨. ૫ ૨. ૨. ૧. .૧ એગ ખુર (હુર) <sup>૨.૨</sup>
                  (૧) અસ્સ
                                                (પ) ગારકખર
                     (ર) અસ્સતર
                                               ં (૬) કંદલગ
                                               ્(૭) સિરિક દલગ
                     (૩) ધાેડગ
                     (૪) ગદ્દભ
                                               ં(૮) આવત્ત
                                                        ઇત્યાદિ
                  ર દુખુર (૭૨)
                     (૧) ઉદ્દ
                                               (૯) વરાહ
                     (ર) ગાેેે
                                             (૧૦) અય
                    (૩) ગવય
                                             (૧૧) એલગ
                     (४) रेशक्छ
                                             (१२) ३३
                     (૫) પસય
                                             (૧૩) સરભ
                     (ક) મહિસ
                                             (૧૪) ચમર
                     (૭) મિય
                                             (૧૫) કુરંગ
                     (૮) સંવર
                                             (૧૬) ગાકર્ણ
                                                           ઇત્યાદિ
                   ૩ ગંડીપદ (૭૩)
                     (૧) હત્થી
                     (ર) પૂયણય
                                              (પ) ગંડ
                                                        ઇત્યાદિ
                     (૩) મંકુણહત્થી
```

રર. સ્યગડ, ર. ૩. ૧૫ માં એગખુરાદિ મૂળ બેદો છે, પણ ઉત્તર લેદો ન**યી.** 

.૪ સણ<sup>ા</sup>ફદ (૭૪)

(૧) સીહ	(૮) અિડાલ
	(5) 1, 10101
(૨) વગ્દ્ય	(૯) સુણ્ગ
(૩) દીવિય	(૧૦) કેાલસુણગ
(૪) અન્ટરુ	(૧૧) કાેક તિય
(૫) તરચ્છ	(૧૨) સસગ
(૬) પરસ્સર	(૧૩) ચિત્તગ
(૭) સિયાલ	(૧૪) ચિત્તલગ
`,	⊌ત્યાદિ.
ર. <b>પ.</b> ર. ર. ૧. ૨ પરિસર્પ (૭૬)	
૧. ૨. ૫, ૨. ૨. ૧. ૨. ૧ ઉરપરિસ <b>ર્પ</b>	(1919)
(લ) અહિ <sup>૨૩</sup> (૭૮)	
.૧ દવ્વીકર (૭૯)	
(૧) આસીવિસ	(૮) નિસ્સાસર્વિસ
(ર) <b>દિ</b> દ્ધિવિસ	(૯) કેવ્હસપ્ય
(૩) ઉગ્ગવિસ	(૧૦) સેદસપ્પ
(૪) ભોગાવેસ	(૧૧) કાચ્યાદ્વર
(૫) તયાવિસ	(૧૨) દજઝ <b>યુ</b> ષ્ક
(૬) લાલાવિસ	(૧૩) કાલાહ
(७) ઉસ્સાસવિસ	(૧૪) મેલિ <b>મિંદ</b>
	ઇત્યાકિ
ંર મઉલી	•
<sub>(૧)</sub> દ્દિવ્વાગ	(૬) મંડલિ
(ર) ગાેેેેશસ	(૭) માલિ
(૩) કસાહીય	(૮) અહિ
(૪) વધઉલ	(૯) અહિસલાગ
(પ) ચિત્તલિ	(૧૦) પડાગ
	ઇત્યાદિ.
. સૂયગડ, ર. ૩. ૧૫ માં ઉરપરિસપ્યના અ	မြော သူမြောက္က ညီေနနဲ ေခြမႈ

- (ब) અયગર (એકાકાર) (૮૧)
- (क) व्यासाक्षिया (८२)
- (૩) મહારગ (૮૩)

# ૧ ૨ ૫, ૨ ૨. ૧. ૨. ૨ લુયપરિસપ<sup>૧</sup> (૮૫)

(૧) અ્ઉલ<sup>૨૪</sup>

(૯) વિસ્સ ભરા

(ર) ગાહા

(૧૦) **મૂ**સ

(૩) સરડા (૪) સલ્લા (૧૧) **મ**ંગૂસ

(પ) સર**ં**ઠ

(૧ર) પયલાઇય (૧૩) છીરવિરાલિયા

(૧) સાર (**૧) સાર** 

(૧૪) જાહ

(૭) ખારા

(૧૫) ચઉપ્પાઇયા

(૮) ધરાેેેલા

**ઇત્યા**દિ.

#### **૧. ૨. ૫.** ૨. ૩ ખેચર (૮૬)

# **૧ૂ**. ૨. ૫, ૨. ૩ .૧ ચમ્યપકખી<sup>૨૫</sup> (૮૭)

(૧) વગ્યુલી

(৸) ভব:ভব

(ર) જલાેયા

(६) સમુદ્રવાયસ

(૩) અડિલા

(૪) ભારંડ

(૮) પક્ષિખભિરાલી ઇત્યા**દિ**.

# .ર લાેમપકખા (૮૮)

(૧) હંક

(ક) હેસ

(२) इंड

(૭) કલહ સ

(૩) કુરલ

(૮) પાયહંસ

(૪) વાયસ

(૯) રાયહંસ

(પ) ચક્કાગ

- (૧૦) અડ
- ર૪. સૂત્રકૃતાંગ, ર. ૩. ૧૫ માં આ પંદર બેદોમાં પાઠાંતરા છે.
- રપાં સૂયગડમાં જલચર પંચેન્દ્રિયના બેદો તરીકે ચર્મ પક્ષી, લામપક્ષી, સમુદ્ગક-પક્ષી અને વિતતપક્ષી—એવા બેદો છે. આમાં જલચર—એવા પાઠ બરાબર જણાતા નથી–સ્યગડ ર. ૩. ૧૫, પણ તેમાં ઉત્તર બેદાના ઉલ્લેખ નથી.

(२६) तित्तिर
(રહ) વક્રગ
(ર૮) લાવગ
(ર૯) કવાય
(૩૦) કવિંજલ
(૩૧) પારેવય
(૩૨) ચિડગ
(૩૩) ચાસ
(૩૪) કુક્કુડ
(૩૫) સુગ
(૩૬) ખરહિણ
(૩૭) <b>મદ</b> ણસલાગ
(૩૮) કાેઈલ
(૩૯) સેંહ
(४०) वरेस्सग

.૩ સમુગ્ગપકખી (૮૯) .૪ વિતતપકખી (૯૦)

# **રૂ. ર. પ**, ૩ મનુષ્ય<sup>ર ૬</sup> – (૯૨) [(લ) પર્યાપ્ત, (લ) અપર્યાપ્ત]

૧ૂ. ર. પા. ૩. ૧. સંમ્િર્જિમ (ગંદકીમાં ઉત્પન્ન થાય તેવાં ૧૪ સ્થાન ગણાવી ઇત્યાદિ કહ્યું છે.) (૯૩)

### .૨ ગર્ભ બ્યુત્ક્રાન્તિક<sup>૨७</sup>

- (૧) અન્તક્રી પક (૨૮ પ્રકારના, સ્ત્ર. ૯૫)
- (ર) અકર્મભૂમિક (૩૦ પ્રકારના, સ્ત્ર. ૯૬)
- (૩) કમ ભૂમિક (૧૫ પ્રકારના, સ્ત્ર, ૯૭)

રક. મનુષ્યના કર્મભૂ૦, અકર્મભૂ૦. અન્તદ્ગી ૦, આર્ય અને મ્લેચ્છ એવા મુખ્ય ક્ષેદ્રા સ્પ્યગડ ૨૦૩. ૧૪ માં છે, ઉત્તર ક્ષેદ્રા નથી.

રહ. ઉત્તરા૦ ૩૬. ૧૯૫ માં આ જ ત્રણ ભેંદાે છે અને ઉત્તર લેદાેની માત્ર સંખ્યાના નિદેશ ગા૦ ૧૯૬ માં છે.

# (૩) કર્મભૂમિક મનુષ્ય

# (अ) સ્લેચ્છ (૯૮)

- (૧) સગ
- (**ર૦) પુલિ**ંદ (**ર૧) હા**રાસ
- (૩૯) ણક્ક (૪૦) ચીણ

- (ર) જવણ (૩) ચિલાય
- (૨૯) હાલાકા (૨૨) ડેાંબ<sub>િ</sub>
- (૪૦) વાણ

- (उ) स्वताप
- (२२) डाक्

(૪૧) હસિય (૪૨) ખસ

- (૪) સુખર (૧) ખુબ્બર
- (ર૩) વાક્કાણ (ર૪) ગંધાહારક
- (૪૩) ખાસિય

- (૬) કાય (૬) કાય
- (૨૫) બહલિય
- (४४) छोडूर

- ં(છ) સુરૂંડ
- (૨૬) અજજલ
- (૪૫) મૃંઢ

- (८) 🕃
- (રહ) રામ
- (૪૬) ડેાંબિલક

- (૯) ભડગ (૧૦) ણિષ્ણગ
- (૨૮) પાસ
- (૪७) લઉસ

- (૧૧) પક્કણિય
- (ર૯) ૫ઉસ (૩૦) મલ**ય**
- (૪૮) અઉસ (૪૯) કેક્કય

- (૧૨) કુલકખ
- (૩૧) સુસુય
- (૫૦) અરબાગ

- (૧૩) ગાંડ
- (૩૨) મૂયલિ
- (૫૧) દ્રષ્

- (૧૪) સિંહલ
- (૩૩) કેાંકણગ
- (પર) રાસગ

- (૧૫<sub>)</sub> પારસ (૧૬) ગાંધ
- (૩૪) મેય (૩૫) પલ્લહ
- (પ૩) ભરુગ

- (૧૭) ઉડે અ
- (34) **Head**
- (૫૪) રુય

- (૧૮) દમિલ
- (૩૭) મુગ્ગર
- (૫૫) વિલાય

- (૧૮) દામલ (૧૯) ચિલ્લલ
- (૩૯) મગ્ગર (૩૮) આભાસિય
- (ब) આય<sup>ર</sup> (૯૯)

### (A) ઋદ્ધિપ્રા<sup>1</sup>ત (૧૦૦)

૧–અરિહ ત

ર–ચક્કવંદી ૩–અલદેવ ૪–વાસુ**દે**વ

પ–ચારણ

६-विक्र्काढ्र

### (B) अनृद्धिप्राप्त (१०१)

૧–ક્ષેત્રાર્ય (મગધાદિ સાડા પચીસ દેશના, સ્ત્ર–૧૦૨) ૨–જાતિઆર્ય (અ. બંદુ આદિ ઇબ્લજાતિ છે, સ્ત્ર–૧૦૩) ૩–કુલઆર્ય (ઉપ્રાદિ છ કુલ, સ્ત્ર–૧૦૪) ૪–કર્મ આર્ય (દોસ્સિય આદિ અનેક, સ્ત્ર–૧૦૫) ૫–શિલ્પઆર્ય (તુષ્ણાગ આદિ અનેક, સ્ત્ર૦ ૧૦૬) ૬–લાષાઆર્ય (સ્ત્ર–૧૦૭) ૭–જ્ઞાનઆર્ય (સ્ત્ર–૧૦૯) ૮–દર્શનઆર્ય (સ્ત્ર–૧૦૯) ૯–ચારિત્રઆર્ય (સ્ત્ર–૧૨૦)

### **૧**. ૨. ૫. ૪ દેવ (૧૩૯) [(અ) પર્યાપ્ત]

# ૧. ૨. ૫. ૪. ૧ ભવનવાસી (લ) પર્યાપ્ત, (લ) અપર્યાપ્ત (૧૪૦)

(૧) અસુરકુમાર		(૬) દ્વીપકુમાર
(ર) નાગકુમાર		(૭) ઉદધિકુમાર
(૩) સુપર્ણ કુમાર		(૮) દિક્ષકુમાર
(૪) વિદ્યુત્કુમાર	*	(૯) વાયુકુમાર
(પ) અગ્તિકુમાર	r in a second	(૧૦) સ્તતિનકુમાર

# **૧**. ૨**. ૫.** ૪. ૨ વ્યન્તર (ક્ષ) પર્યાપ્ત, (જ) અપર્યાપ્ત (૧૪૧<sub>)</sub>

(૧) કિન્નર	(પ) યક્ષ			
(ર) કિંપુરુષ	(૬) રાક્ષસ			
(૩) મહેારગ	(છ) ભૂત			
(૪) ગ <b>ંધવ</b> ે	(૮ <sub>)</sub> પિશાચ			

# **૧**. ૨ ૫. ૪. ૩ જયાતિષ્ક (अ) પર્યાપ્ત, (<sup>7</sup>) અપર્યાપ્ત (૧૪૨)

(૧) ચન્દ્ર	(૪) નક્ષ>
(ર) સૂર્ય <sup>°</sup>	(૫) તારો
(૩) ગ્રહ	

ર૮. પ્રસાપના, ગા૦ ૧૧૯–૧૨૨ ઉત્તરા૦ ૨૮, ૧૬–૧૯ છે. પ્રસા૦ ૧૨૩ મી ગાથા ગાઠાંતર સાથે ઉત્તરા૦ ૨૮. ૨૦ છે. ૧૨૪–૧૩૧ એ ઉત્તરા૦ ૨૮. ગા૦ ૨૧–૨૮ છે. પ્રસા૦ ગાા૦ ૧૩૨ એ ઉત્તરા૦ ૨૮. ૩૧ છે. ઉત્તરા૦ માં વચ્ચે મે ગાથા વધારે છે.

# **૧.** ૨. **૫.** ૪. ૪. વૈમાનિક (૩) પર્યાપ્ત, (૩) અપર્યાપ્ત (૧૪૩)

# (૧) કલ્પાેપગ (૧૪૪)

૧–સૌધમ	૭ <b>શુ</b> ક્ર
ર–ઈશાન	૮–સહસ્રાર
૩–સનત્કુમાર	૯–અાનત
૪–માહેન્દ્ર	૧૦–પ્રાણત
૫–થક્ષલાક	૧૧–આરણ
<b>ક</b> –લાંતક	૧ <b>૨–અ</b> ચ્યુત

#### (૨) કલ્પાતીત (૧૪૫)

A-ગ્રૈવેયક (નવ પ્રકાર) B-અતુત્તરૌપપાતિક

૧–વિજય ૨–વૈજય'ત ૪–અપરાજિત ૫–સર્વાથ સિદ્ધ

૩–જયંત

# બીજું 'સ્થાન' પદ : જીવાેતું નિવાસસ્થાન

જીવા ખે પ્રકારના છે: સંસારી અને સિદ્ધ. તેમના અનેક પ્રકાર પ્રથમ પદમાં ગણાવ્યા. હવે બીજા પદમાં તે તે પ્રકારના જીવાનું નિવાસસ્થાન કર્યા છે તે જાણવું જરૂરી છે. તેથી તેના વિચાર 'સ્થાન' પદમાં કરવામાં આવ્યા છે. સ્થાનના વિચારમાં કાયમી નિવાસસ્થાન અને પ્રાસંગિક, એમ ખે પ્રકાર સંભવે છે. પ્રસ્તુતમાં કાયમી નિવાસસ્થાનને—એટલે કે જીવ જન્મ ધારણ કર્યા પછી તે મરણ પર્ય તે ક્યાં રહે છે તેને—'સ્વસ્થાન' નામે આળખાવ્યું છે. અને પ્રાસંગિક નિવાસસ્થાનના વિચાર 'ઉપપાત' અને 'સમુદ્ધાત'—એમ ખે પ્રકારે કરવામાં આવ્યો છે, જૈન શાસ્ત્રની પરિભાષા પ્રમાણે પૂર્વ ભવમાં મૃત્યુ થાય એટલે કે પૂર્વ ભવનું આયુ સમાપ્ત થાય એટલે નવા ભવનાં નામ, ગાત્ર અને આયુનાં નિયામક કર્મોના ઉદય થઈ જતા હોવાથી મૃત્યુ પછી નવે નામે આળખાય છે, જેમ કે પૂર્વ ભવમાં દેવ હાય અને મરીને તે જીવ મનુષ્ય થવાના હોય તો દેવાયુ સમાપ્ત થાય એટલે તે મનુષ્ય નામે ઓળખાય. પણ જૈન મતે જીવ વ્યાપક સમાપ્ત થાય એટલે તે મનુષ્ય નામે ઓળખાય. પણ જૈન મતે જીવ વ્યાપક

નથી. ' તેથી મૃત્યુ પછી તેણે નવા જીવનના સ્વીકાર કરવા માટે યાત્રા કરીને સ્વજન્મસ્થાનમાં જવું પડે છે. આવી યાત્રાના કાળમાં તેણે દેવલાક તા છાડી દીધા, મનુષ્યલાકમાં હજી આવ્યા નથી, તા તે યાત્રા દરમિયાન તેણે જે પ્રદેશની યાત્રા કરી તે પણ તેનું 'સ્થાન' તા કહેવાય. આ 'સ્થાન'ને 'ઉપપાત' સ્થાન કહ્યું છે. સ્પષ્ટ છે કે આ પ્રાસંગિક છે. છતાં પણ તે અનિવાર્ય તા છે જ. તેથી જીવના સ્થાનના વિચાર કરતી વખતે તેને પણ લક્ષમાં લેવું તા જોઈએ. અને તીજું 'સમુદ્દ્ધાત' સ્થાન છે. આપણા અનુભવ છે કે જયારે કાઈ કોધ કરતા હાય છે ત્યારે તેના ચહેરા લાલ–લાલ થઈ જાય છે, તે જ પ્રકારે જયારે કાઈ વેદના થતી હાય ત્યારે પણ શરીરમાં વિકૃતિ જણાય છે. જૈન માન્યતા પ્રમાણે આવે પ્રસંગે જીવના પ્રદેશાનો વિસ્તાર થાય છે. તેને પરિભાષામાં 'સમુદ્દ્ધાત' કહેવામાં આવે છે. સમુદ્દધાત અનેક પ્રકારના છે. તેને વિષે વિશેષ નિરૂપણ પ્રદ્યાપના કદ્દ મા પદમાં છે જ. એટલે આ 'સમુદ્ધાત' ની અપેક્ષાએ જીવના નિવાસ-સ્થાનના વિચાર પણ જરૂરી બને છે. આમ પ્રસ્તુત પદમાં જીવાના જે નાના પ્રકારે છે તે વિષે સ્વસ્થાન, ઉપપાતસ્થાન અને સમુદ્ધાતસ્થાન એમ ત્રણે પ્રકારના નિવાસસ્થાનના વિચાર કરવામાં આવ્યો છે

પ્રસ્તુત સ્થાનપદમાં હવે પછી જીવાના જે બેદોનાં સ્થાનાના વિચાર અને ક્રમ જહાવ્યા છે તે ઉપરથી જહાય કે પ્રથમ પદમાં જીવબેદોમાં નિર્દિષ્ટ' 'એકેન્દ્રિય' જેવા કેટલાક સામાન્ય બેદોના વિચાર નથી કરવામાં આવ્યા, જયારે 'પંગ્રેન્દ્રિય' જેવા સામાન્ય બેદોના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. વળા, વિશેષબેદ-પ્રબેદોમાંથી પહ્ય બધાના વિચાર નથી. આમ જીવના બેદો અને તેના પ્રબેદો વિષે પ્રથમ પદમાં જે માહિતી છે, તે બધા વિષેનાં જુદાં જુદાં સ્થાનાના વિચાર પ્રસ્તુત પદમાં નથી. પહ્ય તેમાંથી મુખ્ય મુખ્યના છે, પ્રદ્યાપનામાં થયેલી આ વિચારહ્યા સાથે અન્યત્ર થયેલી આ વિષયની વિચારહ્યાની તુલના તેના સંક્ષેપ-વિસ્તારના ઇતિહાસ જાહ્વામાં ઉપયોગી થશે અને ક્રમે કરી વિષયવિસ્તાર કેમ થતા ગયા તેનું અધ્યયન કરવામાં જ નહિ પહ્ય તે તે પ્રંથાના સમયનિર્ધારહ્યમાં પહ્ય આ હડાકતા ઉપકારી થવા સંભવ છે. તેથી તેને અહીં આપવી જરૂરી જહ્યાય છે.

પણ જીવના આ નિવાસસ્થાનનાે વિચાર શા માટે જરૂરી છે એ પણ પ્રશ્ન છે, તેનું સ્પષ્ટીકરણ એ છે કે માત્ર જૈન દર્શનમાં જ આત્માને શરીર-

૧. આત્માના પરિણામ વિષે જુએા ગણધરવાદ, પ્રસ્તાવના, પૃ. ૯૨.

પ્રમાણ માન્યો છે; તે વ્યાપક નથી. તેથી સંસારમાં તેની નાના જન્મ વખતે ગિતિ થાય છે અને નિયત સ્થાનમાં જ તે શરીર ધારણ કરી શકે છે. તેથી ક્યા જીવ ક્યાં હાય તે વિચારનું પ્રાપ્ત થતું હાઈ તેનું વિવરણ જરૂરી ખને છે અને તેથી જૈનધર્મની આત્માના પરિણામ વિષેની જે માન્યતા છે તેની પણ પુષ્ટિ આથી થાય છે. અન્ય દર્શનમાં આત્મા સર્વ વ્યાપક મનાયા હોઈ તેમને નિવાસ-સ્થાનના વિચાર માત્ર શરીરદર્શિએ જ કરવા પ્રાપ્ત છે, પણ જીવ તા સર્વત્ર સંદેવ લાકમાં ઉપલબ્ધ છે તેથી જીવના સ્થાનના વિચાર તેમને અનિવાર્ય નથી.

ખૌદ્ધ દર્શનમાં જીવ નથી પણ ચિત્ત તો છે જ અને તે ચિત્તની દર્શિએ લાકમાં તેનું સ્થાન નક્કી કરવામાં આવ્યું છે. તે માટેની વ્યવસ્થા જિજ્ઞાસુએ અભિધર્મપિટકમાં જોઈ લેવી.

જીવાના જે ભેદો-પ્રભેદા વિષે 'સ્થાન' વિચાર છે તે ત્રણે સ્થાનના છે. પરંતુ સિદ્ધ विषे भात्र स्वस्थानना જ विचार છે. तेन કारण એ જणाय છે કે જે ઉપપાતદૃષ્ટિએ સ્થાન છે તે સિદ્ધોને 'ઉપપાત' ન હોવાથી હોઈ શકે નહિ. સિદ્ધોના ઉપપાત એટલા માટે નથી કે બીજા જીવાને તે તે જન્મસ્થાન પ્રાપ્ત કરતાં પહેલાં તે તે નામ-ગાત્ર-આયુ-કર્મના ઉદ્દય હોય છે તેથી તે નામ ધારહા કરી નવા જન્મ લેવા તે ગતિ કરતા હોય છે. સિદ્ધોને તા કર્મના અભાવ છે તેથી સિદ્ધરૂપે તેમના જન્મ થતો નથી, પણ જીવ પાતાના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરે છે તે જ સિદ્ધ છે. વળી, નવા જન્મ લેતી વખતે અન્ય જીવાની જે ગતિ છે તે આકાશપ્રદેશાના ૨૫ર્શ કરીને થતી હોઈ તે તે પ્રદેશામાં તેનું 'સ્થાન' થયું એમ કહેવાય, પણ સિદ્ધના જીવાની સિદ્ધિમાં અથવા તા મુક્ત જીવાને રહેવાના સ્થાનમાં જે ગતિ થાય છે તે આકાશપ્રદેશાને સ્પર્શાને નયા થતી—એવી જૈન માન્યતા છે. તેથી તે ગતિ અસ્પ્રશદ્દગતિ કહેવાય છે. આમ મુક્ત જીવનું ગમન છતાં આકાશપ્રદેશાના સ્પર્શન હાેઈ તે તે પ્રદેશમાં સિદ્ધોનું 'સ્થાન' થયું કહેવાય નહિ. આથી ઉપપાતસ્થાન સિદ્ધોને છે નહિ. સમુદ્ધાત પણ સિદ્ધજીવાને સ ભવતો નથી કારણ, તે સકર્મ જવાને હાય છે; સિદ્ધ તો અકર્મ છે-કર્મ રહિત છે. તેથી સિંહના સમુદ્ધાતસ્થાનના વિચાર પણ અસ્થાને છે. આમ માત્ર સ્વસ્થાન–સિહિસ્થાન જ સિહ્લજીવાને સંભવતું હોઈ તેના જ વિચાર સિદ્ધના જીવા વિષે છે

ર. ભગવતી, શબ્ ૧૪, ઉબ ૪; ભગવતીસાર, પૃબ્ ૩૧૩; ઉપાધ્યાય શ્રો યશાવિજયજીએ અસ્પૃશદ્દગતિવાદ નામે પ્રકરણ રચ્યું છે.

સામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે એકેન્દ્રિય છવા સમગ્ર લોકમાં પ્રાપ્ત થાય છે. <sup>3</sup> પણ જયારે આમ કહીએ છીએ ત્યારે એ બાબત ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ કે આ એક વ્યક્તિની વાત નથી પણ સમગ્રભાવે–સામાન્ય રૂપે એકેન્દ્રિય જાતિની છે. વળા, સમગ્ર લોકમાં પ્રાપ્ત થાય છે એમ કહીએ છીએ ત્યારે પણ તે જીવનાં ત્રણે સ્થાનાની જીદી જીદી દૃષ્ટિ રાખી નથી, પણ ત્રણે સ્થાના સમગ્રનાવે સમજવાનાં છે. દીન્દ્રિય જીવા સમગ્ર લોકમાં નિષ્ઠ પણ તેના અસંખ્યાતમાં લાગમાં છે. એ જ બાબત ત્રીન્દ્રિય અને ચતુરિન્દ્રિયને પણ લાગુ પડે છે. પાંચે દ્રિય વિષે તેમનું સ્થાન લોકના અસંખ્યાતમાં ભાગમાં કહ્યું છે. અને સિદ્ધિ લોકાંગ્રે છે. પે તે પણ લોકના અસંખ્યાત ભાગ જ સમજવા જોઈએ.

उ. सूत्र १५०, १५३, १५६, १५८, १६२ मां "सब्बलोचपरियावणणगा" इह्या छे.

४. પાંચેન્દ્રિય વિષે જે નિર્દેશ છે (સત્ર ૧૬૦) તે સામાન્ય પાંચેન્દ્રિય વિષે છે એમ ટીકાકાર જણાવે છે. અને તે યાગ્ય છે. કારણ, તે પછી નારક, તિર્ય ચપાંચેદ્રિય, મનુષ્ય અને દેવા વિષે પૃથક નિર્દેશ છે. પરંતુ આ સ્ત્રાં એક અસંગતિ જણાય છે તે એ કે મનુષ્યસ્ત્ર ૧૭૬ માં—'समुग्वाएण सब्बलेए' એમ કહ્યું છે. તેથી તેને અનુસરીને પ્રસ્તુત સત્ર ૧૬૬ માં પણ તેમ જ હાેવું જોઈએ, પણ તેમ નથી અને 'समुग्वाएण लोयरस असंखेज्जई—मागे' એમ છે. અસંગતિ દૂર કરવા માટે ટીકાકારે મનુષ્યસ્ત્ર (૧૭૬) માં समुग्वाएणं सब्बलेए આ સ્ત્રપાઠની ટીકામાં केबलिसमुद्धातमधिकृत्य એમ બુલાસા કર્યો છે. આથી એમ લાગે છે કે પાંચેન્દ્રિયસ્ત્ર (૧૬૬) માં असंखेज्जडमागे એમ જે જણાવ્યું છે તે છાદ્ધસ્થિક સમુદ્ધાતને લક્ષીને જ છે. કેવલિસમુદ્ધાતના વિષય અલ્પ હોવાથી ૧૬૬ માં સ્ત્રમાં તેની વિવક્ષા કરી નથી. ષદ્ખાંડાગમમાં (પુ૦ ૭, સ્૦ ૧૧–૧૨, પુ૦ ૩૧૦–૧૧) આ વિષયનાં એ સત્રા જુદાં કર્યાં છે. તે ઉપરથી પણ એમ સમજાય છે કે પ્રાચીન પર પરામાં છાદ્ધસ્થિક સમુદ્ધાતને લક્ષીને જ આ વસ્તુ કહેવામાં આવતી હશે.

પ. સિદ્ધશિલા અથવા ઇષત્પ્રાગ્લારા પૃથ્વીનું વર્ણન તથા સિદ્ધોનું સ્વરૂપ, તેમનું સુખ અને તેમની જધન્યાદિ અવગાહના વિષે મૂળમાં સુંદર નિરૂપણ છે, તે સૂત્ર ૨૧૧ માં જોઈ લેવું.

	જ <b>વ</b> ભેદા				કચાં	હાૈય	ı
(૧)	બા <b>દ</b> રપૃથ્વીકાયિક	પર્યાપ્ત	(१४८)	ત્રણે લે	ાકમાં સ્વસ્થા	ન <sup>ક</sup> પ્રા	<sup>1</sup> रत
		અપ્રયાપ	તુ (૧૪	(E)		થા	ય છે. <sup>હ</sup>
. (२)	સદ્ભમપૃથ્વીકાયિક	પ્રયાપ્ત-	અપર્યાપ્ત	<b>ા</b> (૧૫૦)	,,		
(E)	<b>ળાદરઅપ્કાયિક</b>	•	37	(૧ <b>૫૧</b> –૨)	) ,,		
(8)	સૂક્ષ્મઅપ્કાયિક	,,	,,	(૧૫૩)	,,		
(૫)	<b>ળાદરતેજ:કા</b> યિક	<b>પ</b> ર્યાપ્ત-	અપર્યાપ્ત	(૧૫૪–૫)	,,		
<b>(</b> \$)	સૂક્ષ્મતેજઃકાયિક	**	,,	(૧૫૬)	•,		
(છ)	બા <b>દ</b> રવાયુકાયિક	,,	,,	(૧૫૭–૮)	,,		
(2)	સ્દ્રક્ષ્મવાયુકાયિક	,	,,	(૧૫૯)	,,		
<b>(</b> &)	<b>બાદરવનસ્પતિકા</b> નિ	યેક ,,	,,	<b>(१६०</b> –१)	) ,,		
(૧૦)	સૂક્ષ્મવનસ્પતિકારિ	તેક ,,	,,	(१६२)	,,		
(૧૧)	<b>દ્યોન્દ્રિ</b> ય	25	,	(११३)	<b>,,</b>		
	ત્રીન્દ્રિય	,,	,,	(११४)	,,		
	ચતુરિન્દ્રિય	,,	,,	(૧૬૫)	,,		
(18)	પંચેન્દ્રિય	,,	,,	(૧૬૬)	,,		
(૧૫)	નારક	<b>,</b> ,	,,	<b>(</b> ૧૬૭)	અધાલાકના	સાત	<b>યૃ</b> ધ્વી
<b>(</b> ૧ <b>૬</b> –૨૨)	પ્રથમથી સાતમીન						
	પર્યાપ્ત-અપર્યાપ્ત (૧				તે તે પૃશ્વ	ીમાં	
ર૩	પ`ચેન્દ્રિયતિય <sup>્</sup> 'ચ	પર્યાપ્ત-	બ <b>પ</b> ર્યાપ્ત	(૧૭૫)	ત્રણે લેા	કમાં	

ક. પ્રસ્તુતમાં માત્ર સ્વસ્થાનના નોંધ લીધી છે. કારણ, ખરી રીતે તે જ કાયમા હોઈ તેનું સ્થાન વિચારણીય છે. ઉપપાત અને સુમુદ્દ્ધાતસ્થાન તો કાદાચિત્ક છે તેથી મૂળમાં તેના નિર્દેશ છતાં પ્રસ્તુત સ્ચીમાં તેના નિર્દેશ કર્યો નથી વળા, સમુદ્ધાતપદ (૩૬) અને વ્યુત્ક્રાન્તિપદ (૬) ના કત્તોદ્વાર (સ્ત્ર–૬૩૯–૬૬૫) માં તે ભાળતોનું વિશેષ વિવરણ છે જ.

૭. પ્રસ્તુતમાં સામાન્ય નિર્દેશ કર્યો છે. એટલે કે ઊધ્વે, અધ: અને તિર્ય-ગ્લોકમાં ગમે ત્યાં સમય્રમાં કે અંશમાં તે પ્રાપ્ત થતા હોય તો તે ત્રણે લોકમાં છે એમ સામાન્ય નિર્દેશ કર્યો છે. વિગતે જાણવા માટે મૂળ જોવું.

મૂળમાં નિર્દેશ છે કે જે સ્થાના પર્યાપ્તનાં છે અપર્યાપ્તનાં પણ તે જ છે. જુઓ સૂત્ર ૧૪૯ આદિ.

(₹४)	મતુષ્ય, પર્યાપ્ત-અપર્યાપ્ત (૧૯	અઢી દ્વીપમાં, તિય <sup>્</sup> ગ્લાેકમાં, મતુષ્યક્ષેત્રમાં.			
(૨૫)	ભવનવાસી દેવ,	પર્યાપ્ત-અપ	ાર્યાપ્ત	(૧७७) २८	નપ્રભા પૃથ્વીના પ્રથમ કાંડમાં
(२६)	અસુરકુમાર,	<b>,,</b>	,,	( <b>૧</b> ७८)	<b>)</b>
(૨૭ <sub>)</sub>	દક્ષિણના અસુરકુમાર,	<b>,</b> ,	,,	(૧૭૯) <sup>હ</sup>	,,
(૨૮)	ઉત્તરના અસુરકુમાર,	"	,,	(१८०)	,,
(૨૯–૩૧)	નાગકુમાર, દ્રક્ષિણ-ઉત્તરના				
	નાગકુમાર,	,,	,,	(१८१–८३	.) ",
(32–38)	સુપર્ણ કુમાર, દક્ષિણ-ઉત્તરન	l			
	સુપર્ણ કુમાર,	,,	<b>"</b>	(१८४-८६	) ,,
(૭૫–૩૭)	વિદ્યુત્કુમાર, દક્ષિણ-ઉત્તરના				
	વિદ્યુત્કુમાર,	,,	,,	(१८७)	"
(9K-7e)	ચ્યગ્નિકુમાર, દક્ષિણ- <b>ઉત્તરન</b>	l			
	અગ્તિકુમાર,	"	٠,	(৭८७)	,,
( <b>٤</b> ४– <b>۶</b> ४)	દ્રીપકુમાર, દક્ષિણ-ઉત્તરના				
	દ્વીપકુમાર	,,	,,		27
( <b>४४-</b> ४६)	ઉ <b>દ</b> ધિકુમાર, દક્ષિણ⋅ઉત્તરન	l			
	ઉદ્ધધિકુમાર,	"	,,		,,
(४७–४६)	દિકકુમાર, દક્ષિણ-ઉત્તરના				
	દિકકુમાર,	,,	9)		***
(૫૦–૫૨)	વાયુકુમાર. દક્ષિણ-ઉત્તરના				
	વાયુકુમાર	,,	,,		> 7
(પ૩૫૫)	સ્તનિતકુમાર, દક્ષિણ-ઉત્તર	,,	,,	(૧૮૭)	રત્નપ્રભાપૃ <sup>શ્</sup> વીના
	સ્તનિતકુમાર,				પ્રથમ <sup>ે</sup> કાંઠમાં
(૫૬)	०यन्तर,	,.	,,	(૧૮૭)	,,
•	પિશાચ.	•		(૧૮૯)	
(40)	ા પહારાન્ય,	",	"	((())	**

૯, અસુરકુમાર આદિ **દ**શ ભવનપતિના દક્ષિણ–ઉત્તરના ઇન્દ્રોના પણ પૃથક્ નિદે<sup>8</sup>શ છે, જેની અહીં જુદી નેાંધ લીધી નથી.

( ક - ક ર ) ભૂત, દક્ષિણ – ઉત્તરના, , , , (૧૯૨) , , (૧૩ – ૬૫) યક્ષ, દક્ષિણ – ઉત્તરના, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(પ૮–પ૯)	પિશાચ, દક્ષિણ–ઉત્તરના <sup>૧</sup> °	પર્યાપ્ત	અપ	યાંપ્ત (૧૯૦)	, ,
(१६-६७) રાક્ષસ, દક્ષિશ્-®त्तरना, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,	(६०–६२)	<b>ભૂત, દક્ષિણ–</b> ઉત્તરના,	,,	, <b>,</b>	(૧ <b>૯૨</b> )	,,
(६८–७०) કિન્નર, દક્ષિણ–®ત્તરના, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,	√(₹3 <b>~</b> ξ૫)	યક્ષ, દક્ષિણ–ઉત્તરના,	<b>2</b> )	,.	••	,,
(૭૧–૭૩) કિં પુરુષ, દક્ષિણ-ઉત્તરના, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,	(६६–६७)	રાક્ષસ, દક્ષિણ–ઉત્તરના,	,,	,,	,,	,,
(૭૪–૭૬) ભુજગપતિ મહાકાય,	(\$ <-60)	કિન્નર, દક્ષિણ–ઉત્તરના,	,,	, ر	,,	,.
(૭૪–૭૬) ભુજગપતિ મહાકાય,	(હ૧–७૩)	કિ પુરુષ, દક્ષિણ-ઉત્તરના,	<b>3</b> ,	,,	3.4	,,
(૭૭-૭૮) ગંધવ <sup>૧૧</sup> દક્ષિણ-ઉત્તરના, ,, ,, (૧૯૫) ઊધ્વ <sup>૧</sup> લાકમાં— [૧૫છીના ઉત્તરાત્તર ઊચે સમજવ (૮૦) વૈમાનિકદેવ— ,, (૧૯૬) ,, (૧૯૬) ,, (૧૯૫) ઈશ્વાનદેવા ,, ,, (૧૯૯)						
(૭૯) જ્યોતિષ્કદેવ—૧૨ ,, (૧૯૫) ઊષ્ધેલોકમાં— [ર પછીના ઉત્તરાત્તર ઊચે સમજળ (૮૦) વૈમાનિકદેવ— ,, (૧૯૬) ,, (૮૧) સૌધર્મદેવા ,, (૧૯૭) ,, (૮૨) ઈશ્વાનદેવા ,, (૧૯૮) ,, (૮૩) સનત્કુમારદેવા ,, (૧૯૯) ,, (૮૪) માહેન્દ્રદેવા ,, (૨૦૦) ,, (૮૫) શ્રહ્મલોકદેવા ,, (૨૦૧) ,, (૮૭) મહાશુકદેવા ,, (૨૦૨) ,, (૮૭) મહાશુકદેવા ,, (૨૦૧) ,, (૮૯–૯૦) આનત-પ્રાણતદેવા ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરણ—અચ્યુતદેવા ,, (૨૦૬) ,,		દક્ષિણ-ઉત્તરના,	,,	, <b>,</b>	>>	•,
પછીના ઉત્તરાત્તર ઊચે સમજવ (૮૦) વૈમાનિકદેવ—	•	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,	,,	>>	<b>,</b> ,
(૮૦) વૈમાનિકદેવ—	(૭૯)	જયાતિષ્કદેવ– <sup>૧૨</sup>	,,	,,	(૧૯૫) ઊ <b>ધ્વ<sup>૧</sup></b> લે	તાકમાં— (આ
(૮૧) સૌધમ દેવા ., ,, (૧૯૭) ,, (૮૨) ઇશાન દેવા ,, ,, (૧૯૮) ,, (૮૩) સનત્કુમારદેવા ,, ,, (૧૯૯) ,, (૮૪) માહેન્દ્રદેવા ,, ,, (૨૦૦) ,, (૮૫) ધ્રહ્મલાક દેવા ,, ,, (૨૦૧) ,, (૮૬) લાંતક દેવા ,, ,, (૨૦૨) ,, (૮૭) મહાશુક દેવા ,, ,, (૨૦૩) ,, (૮૮) સહસ્તારદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આનત-પ્રાણત દેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરણ–અચ્યુત દેવા ,, ,, (૨૦૧) ,, (૯૧–૯૨) સેડિમ જૈવેશ કરેવા (૨૦૧૦)				પદ	<b>્રીના ઉત્ત</b> રાત્તર	ઊચે સમજવા]
(૮૨) ઇશ્વાનદેવા ,, ,, (૧૯૮) ,, (૮૩) સનત્કુમારદેવા ,, ,, (૧૯૯) ,, (૮૪) માહેન્દ્રદેવા ,, ,, (૨૦૦) ,, (૮૫) શ્રદ્ધાલાકદેવા ,, ,, (૨૦૧) ,, (૮૬) લાંતકદેવા ,, ,, (૨૦૨) ,, (૮૭) મહાશુકદેવા ,, ,, (૨૦૩) ,, (૮૮) સહસ્ત્રારદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આનત-પ્રાહ્યતદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરહ્ય-અચ્યુતદેવા ,, ,, (૨૦૬) ,,	((0)	વૈમાનિકદેવ–	25	,	(૧૯૬)	<b>,</b> ,
(૮૩) સનત્કુમારદેવા ,, ,, (૧૯૯) ,, (૮૪) માહેન્દ્રદેવા ,, ,, (૨૦૦) ,, (૮૫) શ્રદ્ધાલાકદેવા ,, ,, (૨૦૧) ,, (૮૬) લાંતકદેવા ,, ,, (૨૦૨) ,, (૮૭) મહાશુકદેવા ,, ,, (૨૦૩) ,, (૮૮) સહસ્ત્રારદેવા ,, ,, (૨૦૪) ,, (૮૯–૯૦) આનત-પ્રાણતદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરણ–અચ્યુતદેવા ,, ,, (૨૦૬) ,, (૯૧–૯૨) ઢેડિમ જૈવેશક્ટેવા (૨૦૧૦)	(૮૧)	સૌધમદેવા	٠,	,,	(૧૯૭)	,,
(૮૪) માહેન્દ્રદેવા ,, ,, (૨૦૦) ,, (૮૫) શ્રદ્ધાલાકદેવા ,, ,, (૨૦૧) ,, (૮૬) લાંતકદેવા ,, ,, (૨૦૨) ,, (૮૭) મહાશુકદેવા ,, ,, (૨૦૩) ,, (૮૮) સહસ્ત્રારદેવા ,, ,, (૨૦૪) ,, (૮૯–૯૦) આનત-પ્રાહ્યતદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરહ્ય-અચ્યુતદેવા ,, ,, (૨૦૬) ,,	(८३)	ઇશાનદેવા	و د	,,	(૧૯૮)	٠ ,,
(૮૫) શ્રહ્મલોકદેવા ", " (૨૦૧) ". (૮૬) લાંતકદેવા ", " (૨૦૨) " (૮૭) મહાશુકદેવા ", " (૨૦૩) ". (૮૮) સહસ્ત્રારદેવા ", " (૨૦૪) ", (૮૯–૯૦) આનત-પ્રાણતદેવા ", " (૨૦૫) ", (૯૧–૯૨) આરણ–અચ્યુતદેવા ", " (૨૦૬) ", (૯૧–૯૨) ઢેડિસ જૈવેશક્ટેવા (૨૦૧૧)	(٤))	સનત્કુમારદેવા	,,	,,	(१५५)	,,
(૮૬) લાંતકદેવા ,, ,, (૨૦૨) , (૮૭) મહાશુકદેવા ,, ,, (૨૦૩) ,. (૮૮) સહસ્ત્રારદેવા ,, ,, (૨૦૪) ,, (૮૯–૯૦) આનત-પ્રાહ્યતદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરહ્યુ–અચ્યુતદેવા ,, ,, (૨૦૬) ,,	(८४)	માહેન્દ્રદેવા	<b>37</b> <sup>1</sup>	,,	(२००)	,,
(૮૭) મહાશુકદેવા ,, ,, (૨૦૩) ,. (૮૮) સહસ્ત્રારદેવા ,, ,, (૨૦૪) ,, (૮૯–૯૦) આનત-પ્રાણતદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરણ–અચ્યુતદેવા ,, ,, (૨૦૬) ,,	(૮૫)	<b>પ્લહ્મે</b> લા કરેવા	,,	,,	(૨ <b>૦૧</b> )	٠,
(૮૮) સહસ્ત્રારદેવા ,, ,, (૨૦૪) ,, (૮૯–૯૦) આનત-પ્રાહ્યતદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરહ્યુ—અન્યુતદેવા ,, ,, (૨૦૬) ,,	(८६)	લાંતકદેવા	,,	,,	(२०२)	,
(૮૯–૯૦) આનત-પ્રાણતદેવા ,, ,, (૨૦૫) ,, (૯૧–૯૨) આરણ–અચ્યુતદેવા ,, ,, (૨૦૬) ,,	(૮૭)	મહાશુકદેવા	5,	,,	(२०३)	,.
(૯૧–૯૨) આરણ–અચ્યુતદેવા ,, ,, (૨૦૬) ,, (১.૩) કેડિમ ગેલેયક્ટેલ (૨૦૧૧)	(८८)	સહસ્ત્રારદેવા	,,	,,	(२०४)	,,
(2019) REN Mareda	(८६–५०)	આનત-પ્રાણતદેવા	,,	,,	(२०५)	<b>,,</b>
(૪૦) હૈરિમ ગોલેયક્ટેલા (૨૦)	(૯૧–૯૨)	આરણ–અચ્યુતદેવા	<i>'</i> ,	,,	(२०६)	,,
(20) dig ( x 1 150 11 ), , , ( -0)	(63)	હેહિમ ગ્રૈવેયકદેવા	,,	*,	(२०७)	,,
(૯૪) મધ્યમ ,, ,, ,, ,, (૨૦૮) ,,	(૯૪)	મુધ્યમ ,, ,,	<b>3</b> 7	<b>3</b> 9	(२०८)	,,

૧૦. પિશાચ આદિ વ્યંતરના ઇન્દ્રોના પણ પૃથક નિદે<sup>ડ</sup>શ છે, તેની નાંધ અહીં જુદા લીધા નથી.

૧૧. વ્યાંતરના પિશાચાદિ આઠ પ્રકાર ઉપરાંત અણવણ્ણિય આ**દિ** આઠ અવાન્તર પ્રકારના પણ નિર્દેશ મૂળમાં છે. (સૂત્ર ૧૮૮, ૧૯૪), પણ તેની જુદા નેાંધ અહીં લીધી ન<mark>થી.</mark>

૧૨. તેમના ચન્દ્ર અને સર્ય એ ઇન્દ્રો છે. સત્ર ૧૯૫[ર]

(૯૫) ઉવરિમ ગૈવયકદેવી પર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત (૨૦૯)

(૯૬) અનુત્તરીપપાતિકદેવા<sup>૧૩</sup> ,, ,. (૨૧૦) ,,

(૯૭) સિદ્ધો (૨૧૧) સૌથી ઉપર

પ્રશ્ન થાય કે અજીવના સ્થાન વિષે વિચાર કેમ નથી કર્યો ? એમ જણાય છે કે જેમ જીવાના પ્રભેદોમાં અમુક નિશ્ચિત સ્થાન કલ્પી શકાય છે તેમ પુદ્દગલ વિષે નથી. પરમાણુ અને સ્કંધા સવબ્ર લાકાકાશમાં છે અને તેમનું સ્થાન કાઈ નિશ્ચિત નથી. ગમે ત્યારે ગમે ત્યાં હાય એમ સંભવે છે જોકે પાંચમા પદમાં તેમની અવગાહનાના અનેક રીતે વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. એક રીતે તે તેમના સ્થાનના વિચાર કહી શકાય. પણ 'સ્થાન' માં જે પ્રસ્તુતમાં અભિપ્રેત છે તેવું નિશ્ચિત કાઈ સ્થાન પુદ્દગલા વિષે કલ્પી શકાતું નથી. તેથી તેમના સ્થાન વિષે પ્રસ્તુતમાં ચર્ચા જરૂરી નથી. વળી, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાશના સ્થાનની જુદી ચર્ચા જરૂરી નથી, કારણ, પ્રથમ એને તા સમગ્રલાકવ્યાપી માનવામાં આવ્યા છે અને આકાશ તો અનંત છે. એટલે પ્રસ્તુતમાં છે તેવી ચર્ચા તેમને વિષે જરૂરી નથી.

ષદ્ભંડાગમમાં છવાના સ્થાન-ક્ષેત્રની ચર્ચા આવે છે, પણ તેમાં છવાનું ક્રમે કરી પ્રદ્યાપનાની જેમ નહિ પણ ગતિ આદિના, બેદોમાં નિર્પણ છે. પુસ્તક છ, પૃત્ર રહ્હ થી ખેત્તાશુગમના પ્રકરણમાં આ ચર્ચા છે. તેમાં પણ સ્વસ્થાન, ઉપપાત અને સમુદ્ધાતને લઈને સ્થાન-ક્ષેત્રના વિચાર છે.

# ત્રીજું 'અહુવક્તવ્ય' પદ : જીવા અને અજીવાનું સંખ્યાગત તારમ્ય

પ્રસ્તુત તીજા પદમાં તત્ત્વાના સંખ્યાની દર્ષિએ વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. ભગવાન મહાવીરના સમયમાં અને ત્યાર પછી પણ તત્ત્વાના સંખ્યાવિચાર મહત્ત્વ ધરાવે છે. ઉપનિષદામાં સમગ્ર વિશ્વ એક જ તત્ત્વના પરિણામ કે વિવર્ત છે એવા મત એક તરફ છે, તા બીજી તરફ જીવા અનેક પણ અજીવ એક જ એવા સાંખ્યાના મત છે. બૌદ્ધો ચિત્ત અનેક માને છે અને રૂપ પણ અનેક

૧૩. વિજયાદિ પાંચને જુદા ગણાવ્યા નથી. મૂળમાં પાંચેને અનુત્તરસામાન્યમાં જ ગણાવી દીધા છે.

માને છે. આ વિષે જૈન મતનું સ્પષ્ટીકરણ આવશ્યક હતું તે આ પદમાં કરવામાં આવ્યું છે. અન્ય દર્શનામાં માત્ર સંખ્યાનું નિરૂપણ છે, જ્યારે પ્રસ્તુતમાં તે સંખ્યાના વિચાર અનેક દષ્ટિએ કરવામાં આવ્યા છે. મુખ્ય વિચારતાંતુ તાર-તમ્યનું નિરૂપણ એટલે કાેણ કાનાથી એછા કે વધારે છે. તે છે. પરંતુ પ્રસ્તુતમાં એ વિચારણા અનેક રીતે કરવામાં આવી છે.

પૂર્વાદિમાંથી કઈ દિશામાં છવા વધારે છે અને કઈ દિશામાં એાછા—એમ દિશાને આધારે પ્રથમ વિચારણા છે. વળી, તેમાંની કઈ દિશામાં તે તે પ્રકારના છવામાં એાછા-વધતા છે તેના વિચાર છે, એટલું જ નહિ પણ છવાના તે તે પ્રકારના બેદ-પ્રબેદામાં પણ પરસ્પર કઈ દિશામાં એાછા વધતા છે, તેનું પણ નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે (૨૧૩–૨૨૪).

તે જ પ્રમાણે ગતિ (૨૨૫), ઇન્દ્રિય (૨૨૭), કાય (૨૩૨), યાગ (૨૫૨) ઇત્યાદિ અનેક રીતે છવાના જે પ્રકારા છે તેમાં સંખ્યાના વિચાર કરીને છેવટે સમગ્ર જીવાના જે વિવિધ પ્રકારા છે તેમાં કયા પ્રકાર ક્રમમાં સૌથી એાછી સંખ્યાવાળા અને સંખ્યાક્રમે ઉત્તરાત્તર કયા જીવા વધારે છે અને છેવટે સૌથી વધારે કાેણ છે તે રીતના સમગ્ર જીવાના સંખ્યાક્રમ નિર્દિષ્ટ છે (૩૩૪).

માત્ર જીવાતું જ નહિ પણ ધર્માસ્તિકાય આદિ છ દ્રવ્યાતું પણ પરસ્પર સંખ્યાગત તારતમ્ય નિર્પવામાં આવ્યું છે અને તે તારતમ્ય દ્રવ્યદિષ્ટેએ (૨૭૦) અને પ્રદેશદિષ્ટિએ વિચારાયું છે (૨૭૧). પરસ્પર ઉપરાંત તે તે ધર્માસ્તિકાય આદિ પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં પણ ઉક્ત એ દષ્ટિથી સંખ્યાવિચાર છે (સ્ત્ર ૨૭૨). અને છેવટે અને ખંને દષ્ટિએ છથે દ્રવ્યાના તારતમ્યનું નિર્પણ છે (૨૭૩).

પ્રારંભમાં દિશાને મુખ્ય રાખીને સંખ્યાવિચાર છે તા આગળ જઈ ઊર્ષ્વં, અધ: અને તિર્યંગ્ લાક એમ ત્રણ લાકના દિષ્ટએ સમગ્ર જીવાના પ્રકારના સંખ્યાગત વિચાર છે (૨૭૬)-

જીવાની જેમ પુદ્દગલાની સંખ્યાનું તારતમ્ય પણ તે તે દિશામાં, તે તે ઊધ્વં લાકાદિ ક્ષેત્રમાં તા નિરૂપિત થયું જ છે, ઉપરાંત દ્રવ્ય, પ્રદેશ અને બંને દૃષ્ટિએ પણ પરમાશુ અને સ્કંધાની સંખ્યાના વિચાર છે (૩૨૬–૩૩૦). અને તે પછી પુદ્દગલાની અવગાહના, કાલસ્થિતિ તથા તેમના પર્યાયાની દૃષ્ટિએ પણ સંખ્યાવિચાર છે (૩૩૧–૩૩૪).

#### ક્રવ્યાનું સંખ્યાગત તારતમ્ય

અહીં છયે દ્રવ્યોતું જે સંખ્યાગત તારતમ્ય છે તેની સૂચી ચડિયાતા ક્રમે આપવામાં આવે છે, જેથી કર્યું દ્રવ્ય કાનાથી સંખ્યામાં સરખું અથવા વધારે છે તે જણાઈ આવશે. જીવાના જે સંખ્યાની દૃષ્ટિએ ચડિયાતા ક્રમ છે તેની સુચી પૃથક્ આપવામાં આવી છે. તેથી આ સૂચીમાં અજીવ દ્રવ્યોના તે ક્રમ વિશેષરૂપે સમજવાના છે (સૂત્ર–રહ્ય).

- ૧ (૧) ધર્માસ્તિકાયદ્રવ્ય
  - (૨) અધર્માસ્તિકાયદ્રવ્ય
    - (૩) આકાશાસ્તિકાયદ્રવ્ય
- ધર્માસ્તિકાયાદિ પ્રત્યેક, દ્રવ્યથી એક હોઈ ત્રણે સરખા છે. અને સંખ્યામાં સૌથી થાડા.
- ૨ (૧) <mark>ધર્માસ્તિ</mark>કાયપ્રદેશા
  - (२) अधर्भास्तिकायप्रदेशा
- પ્રત્યેકના પ્રદેશાની સંખ્યા અસંખ્યાત અસં-ખ્યાત છે અને સરખી જ છે. પૂર્વ કરતાં અસંખ્યાતગુણ અધિક.
- ૩ જીવાસ્તિકાય દ્રવ્યો…જીવદ્રવ્યો અન'ત સંખ્યામાં છે તેથી પૂર્વ કરતાં. અન'તગુણ
- ૪ છવાસ્તિકાયપ્રદેશો…પ્રત્યેક છવના અસંખ્યાત પ્રદેશ હેાઈ પૂર્વ કરતાં. અસંખ્યાતગુણ અધિક.
- પ પુદ્દગલસ્તિકાય દ્રવ્યો…અન'ત પુદ્દગલદ્રવ્યો છે અને તે પૂર્વ કરતાં અન'તગુણ અધિક છે.
- ૧ પુદ્દગલપ્રદેશા... બધા મળી પુદ્દગલપ્રદેશાની સંખ્યા પુદ્દગલદ્રવ્યા કરતાં.અસંખ્યાતગુણ અધિક છે.
- ૭ અહાસમયદ્રવ્યો...પૂર્વ કરતાં અનંતગુણ છે. અહાપ્રદેશ હોતા નથી.
- ૮ આકાશાસ્તિકાયપ્રદેશા પૂર્વ કરતાં અન તગુણા અધિક છે.

#### જીવાનું સંખ્યાગત તારતમ્ય

નીચે જણાવેલ ક્રમે નાના પ્રકારના જીવા ઉત્તરાત્તર અધિક સંખ્યામાં છે. કેટલીકવાર પૂર્વથી ઉત્તર વિશેષાધિક એટલે કે માત્ર થાડા અધિક હોય છે, તો વળા કેટલીકવાર સંખ્યાતગુણ અધિક હાય છે તેા કેટલીકવાર અસંખ્યાતગુણ અને કેટલીકવાર અનંતગુણ હોય છે. પ્રસ્તુત સૂચી તૃતીયપદગત મહાદંડક (સૂત્ર 33૪) ને આધારે છે. તિતીયપદને અંતે છેલ્લા સુત્રમાં આ સૂચી છે. સ્વયં તૃતીય પદમાં ગત્યાદિ અનેક પ્રકારે વર્ગી કરણ કરીને અલ્પખહુત્વના વિચાર કર્યા છે. એ વિચારના તાળા મેળવવાના આમાં પ્રયત્ન છે અથવા તા સમગ્રભાવે જીવાનું અલ્પખહુત્વ કેવું નક્કી થાય છે તે આ સૂચીથી ફલિત કરવામાં આવ્યું છે. તેથી આનું વિશેષ મહત્ત્વ હાઈ તે અહીં આપવી ઉચિત જણાય છે. વળી, સંખ્યાની બાબતમાં મૂળમાં સામાન્ય સૂચન છે. પરંતુ ટીકાકારે તે તે સંખ્યાએ કેટલી છે તે સમજાવવા અને તેની સંગતિ યુક્તિપૂર્વ ક બતાવવાના પ્રયત્ન કર્યો છે.

આ મુચી ઉપરથી જે કેટલીક બાખતા ફિલિત થાય છે તે આ પ્રમાણે છે—તે કાળે પણ આચાર્યાએ છવાની સંખ્યાનું તારતમ્ય ખતાવવાના આ પ્રકારે પ્રયત્ન કર્યો છે તે મુખ્ય બાબત છે. વળી, પુરુષ કરતાં સ્ત્રીઓની સંખ્યા—પછી તે મનુષ્ય હાય કે તિયે ચહાય—વધારે માનવામાં આવી છે. અધાલેકમાં નારકામાં પ્રથમથી સાતમી નરકમાં ક્રમે ઘટે છે એટલે કે સૌથી નીચેના નરકમાં સૌથી એાછા જવા છે આથી ઊલટા ક્રમ ઊર્ષ્વ લોકના દેવામાં છે; તેમાં સૌથી નીચેના દેવામાં સૌથી વધારે જવા છે. એટલે કે સૌધર્મમાં સૌથી વધારે અને અનુત્તરમાં સૌથી એાછા છે. પણ મનુષ્યલાકની નીચે ભવનવાસી દેવા છે તેથી તેમની સંખ્યા સૌથમેં કરતાં વધારે છે અને તેથી ઊંચે છતાં વ્યંતર દેવા સંખ્યામાં વધારે અને તેથી પણ વધારે જ્યાતિષ્કા છે, જેઓ વ્યંતર કરતાં પણ ઊંચે છે.

સૌથી એાછી સંખ્યા મનુષ્યોની છે, તેથી તે ભવ દુર્લ બ ગણાય તે સ્વાભાવિક છે. જેમ ઇન્દ્રિયો એાછી તેમ જીવાની સંખ્યા વધારે અથવા તો એમ કહી શકાય કે વિકસિત જીવા કરતાં અવિકસિત જીવાની સંખ્યા વધારે. અનાદિ કાળથી આજ સુધીમાં જેમણે પૂર્ણતા સાધી છે એવા સિદ્ધના જીવાની સંખ્યા પણ એકેન્દ્રિય જીવા કરતાં એાછી જ છે. સંસારીની સંખ્યા સિદ્ધોથી વધી જ જાય છે. તેથી લાક સંસારી જીવથી શ્રન્ય થશે નહિ, કારણ પ્રસ્તુતમાં જે સંખ્યાઓ આપી છે તેમાં કદી પરિવર્તન થવાનું નથી; એ ધ્રુવસંખ્યાઓ છે.

<sup>ે</sup>રે. પ્રસ્તુત ભાગની ટીકા માટે જુએા પ્રજ્ઞાવનાક્રીજ્ઞા, વત્રે ૧૬૨ અ થી.

સાતમા નરકમાં અન્ય કરતાં સૌથી એાછા નારક જીવા છે, તા સૌથી ઊંચા દેવલાક અનુત્તરમાં પણ અન્ય દેતલાક કરતાં સૌથી એાછા જીવા છે. તે સૂચવે છે કે જેમ અત્યંત પુષ્યશાળા થવું દુષ્કર છે, તેમ અત્યન્ત પાપી થવું પણ દુષ્કર છે. પણ જીવના જે ક્રમિક વિકાસ માનવામાં આવ્યા છે તે પ્રમાણે તા નિકૃષ્ટ કાૈટિના જીવા એકેન્દ્રિય છે. એકેન્દ્રિયમાંથી જ આગળ વધીને જીવા ક્રમે વિકાસ પામે છે.

એકેન્દ્રિય અને સિદ્ધોની સંખ્યા અનંત કેાટિમાં પહેંચે છે. અભવ્ય પણ અનંત છે, અને સિદ્ધ કરતાં સમપ્રભાવે સંસારીની સંખ્યા પણ અધિક છે. અને તે સંગત છે. કારણ, અનાગત કાળમાં સંસારીમાંથી જ સિદ્ધ થવાના છે; તે એાછા હોય તા સંસાર ખાલી થઈ જસે એમ માનવું પડે.

એકેન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધી ક્રમે જીવાની સ'ખ્યા ઘટે છે—આ ક્રમ અપ-ર્યાપ્તમાં (ન'. ૪૯-૫૩) જળવાયો છે, પણ પર્યાપ્તમાં વ્યુતક્રમ જણાય છે (ન'. ૪૪–૪૮). તેનું રહસ્ય જાણવામાં નથી.

### સમગ્ર જીવાનું સંખ્યાગત તારતમ્ય

₹.	ગર્ભજ મનુષ્ય પુરુષ <sup>ર</sup> સર્વધી થાેડા <sup>૩</sup>	
	મતુષ્ય સ્ત્રી (સંખ્યાતગુણ <sup>જી</sup> અધિક)	
з.	વ્યાદર તેજ:કાય	(અસંખ્યાતગુલ્અધિક)
	અનુત્તરાપપાતિકદેવ 🕟 🕟	(અસંખ્યાત ,, )
પ	ઉપલા (ત્રણ) ગ્રૈવેયકના દેવ	(સંખ્યાત્યુણઅધિક)
٤.	મધ્યમ (,,) ,, ,,	( ,, ,, )
<b>૭</b> .	નીચલા ( ,, ) ,, ,,	( ,, ,, )

ર. મનુષ્યમાં સ્ત્રી–પુરુષના ભેદ ધ્યાનમાં લીધા છે, પણ નપુંસક વિષે મીત સેવ્યું છે, જોકે સંમાચ્છમ મનુષ્ય, જેઓ નપુંસક છે, તેમને જુદા ગણ્યા છે, જુઓ અંક ૨૪.

<sup>3.</sup> સંખ્યેય કાેટી × કાેટી – એવી સંખ્યા ટીકાકારે સૂચવી છે. અને પછીના માટે પણ સંયા અને તેના સંગતિ ટીકાકાર સૂચવે છે તે જિજ્ઞાસુએ ટીકામાં જોઈ લેવું.

૪. ટીકાકારે <mark>પુરુષ કરતાં સ્ત્રીની</mark> સંખ્યા રહ<sup>ુ</sup>ગણી વધારે જણાવી છે∂

۷.	અચ્યુત કલ્પના દેવા	(સં`∿	યાતગુણ	અધિ	ક)
٠.	<b>અારણ કહ્યના દેવા</b>	(	,,	,,	)
₹.0.	પ્રાણત ,, ,,	(	,,	,,	)
૧૧.	- આનત ,, ,,	(	,,	,,	)
વર.	સાતમી નરકના નારકા	(અસ	ખ્યાત	,,,,	)
૧૩.	છઠ્ઠી નરકના ના <b>રકાે</b>	(	,,	,,	)
18.	સહસ્ત્રાર કલ્પના દેવા	(	,,	,,	)
૧ય.	મહાશુક્રના દેવા	(	,,	,,	)
٩٤.	પાંચમી નરકના નારકા	(	,,	,,	)
૧૭.	લાંતક કલ્પના દેવા	(	,,	,,	)
٦۷.	ચાેથી નરક નારકાે	(	,,	,,	)
૧૯.	<b>બ્રહ્મલાેક કલ્પના દેવા</b>	(	,,	,,	)
२०.	તૃતીય નરકના નારકા	(	,,	,,	)
<b>ર૧.</b>	માહેન્દ્ર કલ્પના દેવા	(	,,	,,	)
<b>ર</b> ર.	સનત્કુમાર કલ્પના દેવા	(	,,	"	)
<b>ર</b> ૩.	બીજી નરકના નારક <u>ે</u> ા	(	٠,	. ,,	)
<b>૨૪</b> .	સ મૂચ્છિમ મતુષ્યા	(	,,	,,	)
રપ.	ઈશાન કલ્પના દેવા	(	,,,	,,	)
२६.	ઈશાન કલ્પની દેવીએ।	(સ'પ	યાત	,,	)
<b>ર</b> હ.	સૌધર્મ કલ્પના દેવા	(	,,	,,	)
२८.	સૌધર્મ કલ્પની દેવીએા	(	,,	,,	)
રહ.	ભવનવાસી દેવ	(અસ	ંખ્યાત	,,	)
30.	ભુવનવાસ <u>ા</u> દેવીએા	(સ'પ	-યાત	,,	)
૩૧.	પ્રથમ નરકના નારકેા	(અસ	•ેખ્યાત	,,	)
<b>૩</b> ૨.	ખેચર પ ચે ન્દ્રિય તિય° ચ પુરુષા	(	,,	,,	)
33.	,, ,, ,, સ્ત્રીએા	(સંખ	યાતગુણ	અધિ	ક)

3¥.	સ્થલચર	,,	,,	<b>યુ</b> ટુષે <b>ા</b>	(સં	ખ્ <b>યાતગુ</b> ષ	ગુઅધિ	ક)	
૩૫.	"	,,	,,	સ્ત્રીએા	(	"	,,	)	
38.	જલચર	,,	<b>&gt;</b> *	પુરુષા	(	**	,,	)	
૩૭.	•,	٠,	,,	સ્ત્રીએા	(	,,	,,	)	
૩૮.	વ્યન્તર દે	વેા			(	,,	,,	)	
૩૯.	વ્યન્તર ક	દેવીએા			(	22	"	)	
<b>80.</b>	જ્યાતિષ્	ક દેવા			(	,,	,,	)	
٧.	,,	દેવીએ			(	,,	,,	)	
¥₹.	ખેચર પં			=	(	,,	,,	)	
¥3.	સ્થલચર	પ'ચેદ્રિય	ા તિય	<b>ેંચ નપુ</b> ંસક	(	,,	,,	)	
88.	જલચર	,,	,	, ,,	(	",	,,	)	
૪૫.	ચતુરિન્ <u>દ્રિ</u>	ય પર્યા	ષ્ત		• (	,,	,,	)	
¥\$.	૫ંચેન્દ્રિય ,,				(વિશેષાધિક)				
<b>૪</b> ૭.	દ્વીન્દ્રિય	,	,		(	,,	)		
٧८.	ત્રીન્દ્રિય	,	•		(	,,	)		
<b>86.</b>	૫'ચેન્દ્રિય	<b>અ</b> પર્યા <sup>ગ</sup>	<sup>ા</sup> ત		(અસ	ખ્યાતગુ	ગુઅધિ	ાક)	
પૃ૰.	ચતુરિન્દ્રિ	(ય ,,			(6	વેશેષાધિ	ક)		
૫૧.	ત્રીન્દ્રિય	,,			(	**	)		
પર.	દ્વીન્દ્રિય	,,			(	,,	).		
પ૩.	પ્રત્યેકળા	<b>ાદ</b> રવનસ્પ	ાતિ પ	ાર્યા <sup>ર</sup> ત	(અસ	ખ્યાતગુ	ગુઅધિ	(ક)	
૫૪.	બા <b>દ</b> ર િ	નેગાદ પ	ાર્યા <sup>પ</sup> ત			,,	,,		
૫૫.	બાદર પૃ	<sup>ુક</sup> વી	,,			,,	,,		
પક.	ખાદ્દર ચ	મ <sup>ર</sup> કાય	,,			"	,,		
ય७.	ખા <b>દ</b> ર વ	ાયુકાય	,,			,,	,,		
૫૮.	ખાદર તે	જિ:કાય	અપય	િત		,,	,,		

પ૯.	પ્રત્યેકળાદરવનસ્પતિ અપર્યાપ્ત	. ,,
ξo.	બાદર નિગાદ અપર્યાપ્ત	. 22
<b>ક્</b> ૧.	બા <b>દ</b> ર પૃથ્વી ,,	
<b>૬</b> ૨.	<b>ળાદર અપ્કાય</b> ,,	,,
<b>ξ3.</b>	ખાદર વાયુકાય ,,	*;
<b>ξ</b> γ.	સક્ષ્મ તેજ:કાયિક ,,	<b>))</b>
કૃપ.	સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકાયિક,,	(વિશેષાધિક)
<b>\$ \$</b> .	સૂદ્ધમ અપ્કાયિક ,,	"
<b>ξ</b> Θ.	સૂક્ષ્મ વાયુકાયિક ,,	<b>13</b>
<b>۶</b> ۷.	,, તેજ:કાયિક પર્યાપ્ત	(સંખ્યાતગુણઅધિક)
ક્ <b>હ</b> .	,, પૃથ્વી	(વિશેષાધિક)
<b>190.</b>	,, અપ્કાયિક પર્યાપ્ત	(વિશેષાધિક)
હ૧.	,, વાયુકાયિક ,	(વિશેષાધિક)
હર.	્ર. નિગાદ અપર્યાપ્ત	(અસંખ્યાતગુણઅધિક)
૭૩.	,, ,, પર્યાપ્ત	(સંખ્યાતગુણઅધિક)
૭૪.	અભવસિદ્ધિક	(અન તગુણઅધિક)
૭૫.	પ્રતિપતિતસમ્યકૃત્વ	>>
<b>૭</b> ૬.	સિદ્ધો	<b>,</b>
૭.	બાદરવનસ્પતિ પર્યાપ્ત	,,
७८.	બાદ્ધર પર્યાપ્ત	(વિશેષાધિક)
<b>હ</b> હ.	<b>ળાદરવનસ્પતિ અપર્યાપ્ત</b>	(અસ પ્યાતગુણઅધિક)
۷۰.	બા <b>દ</b> ર અપર્યાપ્ત	(વિશેષાધિક)
ረኚ.	બાદર જીવા	<b>&gt;</b> *
८२.	સૂક્ષ્મ વનસ્પતિ અપર્યાપ્ત	(અસંખ્યાતગુણઅધિક)
۷3.	્ર. અ <b>પર્યાપ્ત</b>	(વિશેષાધિક)
۲8.	્ર, વનસ્પતિ પર્યા <sup>પ</sup> ત	(સંખ્યાતગુણઅધિક)

۷٩.	ૂ. પર્યાપ્ત	(વિશેષાધિક)
८६.	,, જીવા	,,
८७.	ભવસિદ્ધિક	• •
44.	નિગાદ જીવ	**
14.	વનસ્પતિ	,,
Ŀ0.	એકેન્દ્રિય	,,
હ૧.	તિ <sup>°</sup> ય°ંચ	,,
હર.	મિ <sup>થ્</sup> યાદિ <sup>હ</sup> ટ	· **
૯૩.	અવિરત	.•
<b>68.</b>	સકષાય	. 23
૯૫.	<b>७दा</b> स्थ	. ,,
<b>८</b> ६.	સયાેગી	,
૯૭.	સંસારી	,,
٤٤.	સર્વ જવા	,,,

ષદ્રખંડાગમમાં પ્રસ્તુત પદ્દગત વિચાર જે રીતે કરવામાં આવ્યો છે તેની પણ નોંધ અહીં લેવી જરૂરી છે. પ્રજ્ઞાપનાસત્ર ર૧ર માં અલ્પપલુત્વના વિચાર ર૭ દ્વારા વહે કરવામાં આવ્યો છે; પરંતુ ષદ્રખંડાગમમાં ગત્યાદિ ૧૪ દ્વારા વહે જીવાના અલ્પબહુત્વના વિચાર છે (પુ૦ ૭, પ૦ પર૦); જ્યારે પ્રસ્તુત પ્રજ્ઞાપનામાં તે ૧૪ દ્વારા ઉપરાંત પણ દ્વારા છે. આ ચર્ચા ષદ્રખંડાગમના પુ૦ ૭ માં દ્રવ્યપ્રમાણાનુગમ નામે પ્રકરણમાં પણ પૃ૦ ૨૪૪ થી છે. વળા, તેમાં અસંખ્યાત જેવી સંખ્યાનું સ્પષ્ટીકરણ પણ મૂળમાં જ છે, જે પ્રજ્ઞાપનાની ટીકામાં છે, ષદ્રખંડાગમ, પુ૦ ૭, પૃ૦ ૧૪૪ થી વળી, ષદ્રખંડાગમમાં આ ચર્ચા અન્યત્ર પણ જોવા મળે છે. પુ૦ ૧૪, સત્ર પ૬૮, પ૦ ૪૬૫ માં જીવાના અલ્પબહુત્વના વિચાર દ્વયપ્રમાણ અને પ્રદેશપ્રમાણની દૃષ્ટિએ પણ કરવામાં આવ્યો છે. પ્રજ્ઞાપનાના અત્યિકાય દ્વાર સત્ર ૨૭૦ માં દ્વયાર્થિક અને પ્રદેશાર્થિક—એ બે દૃષ્ટિએા છે, તે એ રીતે જુદી છે કે ષદ્રખંડાગમમાં ષદ્દાયના વિચાર છે, જ્યારે પ્રજ્ઞાપનામાં પદ્દવ્યોને લઈને વિચાર છે. પ્રજ્ઞાપનાના (સત્ર ૩૩૪) મહાદંડક અને ષદ્રખંડાગમના મહાદંડક પણ તુલનીય છે (પુ૦ ૭, પૃ૦ ૫૭૫ થી—). બન્નેમાં સવધ્ય જીવની અપેક્ષાએ અલ્પબહુત્વના વિચાર છે.

# ચાંશું 'સ્થિતિ' પદ : જીવાની સ્થિતિ=આયુ

ચોથા પદમાં નાના પ્રકારના જવાની સ્થિતિ અર્થાત્ આયુના વિચાર છે. જુવાની તે તે નારકાદિરૂપે સ્થિતિ—અવસ્થાન કેટલા કાળ હાય તેની વિચારણા આમાં હાવાયા આ પદનું નામ સ્થિતિ પદ છે. અર્થાત્ આમાં જીવાના જે વિવિધ પર્યાર્યા છે, તેના આયુના વિચાર છે. જીવદ્રવ્ય તા નિત્ય છે, પણ તે જે નાના રૂપા—નાના જન્મ—ધારણ કરે છે તે પર્યાયા તા અનિત્ય છે, તેથી તે કથારેક તા નષ્ટ થાય જ છે. આથી તેમની સ્થિતિના વિચાર કરવા પડે છે. અને તે પ્રસ્તુતમાં કરવામાં આવ્યા છે. જધન્ય આયુ કેટલું અને ઉત્કૃષ્ટ આયુ કેટલું એમ બે પ્રકારે તેના વિચાર પ્રસ્તુત છે. આમાં માત્ર સંસારી જીવાને જ આયુ હાઈ તેમના બેદોના વિચાર છે. સિહ્કો તા 'सादीयા अपज्जवसिता'—પૃષ્ઠ ૭૮, પ ૧૪, સૂત્ર ૨૧૧) કહ્યા છે, તેથી તેમના આયુના વિચાર અપ્રાપ્ત હાઈ તે કર્યા નથા. વળા, અજવ-દ્રવ્યના પર્યાયાની સ્થિતિના વિચાર પણ આમાં નથા. કારણ, તેમના પર્યાયા જાવન આયુની જેમ અમુક મર્યાદામાં કાલની દિષ્ટિએ મૂકી શકાય તેમ નથા. તેથા તે વિચાર છાડી દેવામાં આવે તે સ્વાભાવિક છે.

પ્રસ્તુત પદમાં આયુના નિર્દે શક્રમ આ પ્રકારે છે: પ્રથમ તે તે જ્વાના સામાન્ય પ્રકાર લઈને તેના આયુના નિર્દે શ છે; પછી તેના અપર્યાપ્ત અને પર્યાપ્ત બેરોના નિર્દે શ છે, જેમ કે પ્રથમ સામાન્ય નારકનું આયુ, પછી નારકના અપર્યાપ્તનું અને ત્યાર પછી પર્યાપ્તનું આયુ નિર્દિ છે. આ જ ક્રમે એકેક નારક આદિ લઈને સર્વ પ્રકારના જ્વાના આયુવિચાર છે.

નીચે અપાતી સુચીમાં સામાન્યનું આયુ આપવામાં આવ્યું છે, પર્યાપ્ત– અપર્યાપ્ત ભેદાને આપ્યા નથી. વળી, આયુના વિચાર જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ એમ એ પ્રકાર છે, તેથી તે બન્ને પ્રકારના સુચીમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યા છે.

સ્થિતિની જે સૂચી છે તે ઉપરથી પણ એ તે ફિલત થાય જ છે કે પુરુષ કરતાં સ્ત્રીનું આયુ એાછું છે. નારક અને દેવાનું આયુ મધ્નય અને તિર્ધ ચ કરતાં વધારે છે. એકેન્દ્રિયમાં અગ્નિકાયનું આયુ સૌથી એાછું માનવામાં આવ્યું

૧. ષર્ખ હાગમમાં કાલાનુગમ નામે આ જ વિચાર છે (પુ૦ ૭, પૃ૦ ૧૧૪ અને ૪૬૨) ભેદ એ છે કે ગત્યાદિ ૧૪ દારા વડે એકેક જીવના અને નાના જીવાની અપેક્ષાએ પણ વિચારે છે. આ વિચારની તુલના ઉત્તરા૦, ૩૬.૮૦ આદિમાં સતતિની અપેક્ષાએ જે કાલવિચાર છે તેની સાથે છે.

છે તે, અગ્નિ એાલવાઈ જતા અનુભવમાં આવે છે, તે ઉપરથા જણાય છે. એકેન્દ્રિયમાં પૃથ્વીકાયિકનું આયુ સૌથી વધારે છે, પણ દ્રીન્દ્રિય કરતાં ત્રીન્દ્રિયનું આયુ એાછું માનવા પાછળશું કારણ હશે તે જણાતું નથી. વળી, ચતુરિન્દ્રિયનું આયુ ત્રીન્દ્રિય કરતાં વધારે છે. પણ દ્રીન્દ્રિય કરતાં એાછું છે, એ પણ રહસ્ય છે.

<b>જવલે</b> દ	જ	ચ <b>ન્ય</b>	ઉત્કુષ્ટ
લ. નારક (૩૩૫)	દશ	હજાર વષ	૩ <b>ઢ</b> સાગરાપમ
(૧) રત્નપ્રભા (૩૩૬)		.55	٦,,
·(૨) શ <b>ક</b> 'રાપ્રભા (૩૩૭)	. ૧	સાગરાપમ	з ", ₹
(૩) વાલુકાપ્રભા (૩૩૮)	3	,,	· ,,
(૪) પ <b>ંકપ્રભા</b> (૩૩૯)	હ	,,	۹۰ ,,
(પ) <b>ધૂમપ્ર</b> ભા (૩૪૦)	૧ ૦	,,	۹७ ,,
(૬) તમઃપ્રભા (૩૪૨)	૧૭	,,	રર ,,
(૭) અધઃસપ્તમ (૩૪૨)	२२	٠,	33 "
૨. <b>(</b> અ) <b>કે</b> વ (૩૪૩)	દશ હ	ડેઅર વર્ષ <sup>ત</sup>	33 ,,
(ब) <b>हेवी (</b> ३४४)		٠,	<b>પ</b> પ પલ્યાેપમ
(૧) ભવનવાસી દેવ (૩૪૫)		,, ૧ સાગરે	ાપમથી કંઈક અધિક
,, દેવી (૩૪૬)³		,,	૪ <u>૧</u> પલ્યાેપમ
[અસુરકુમારાદિ			
ા. પૃ <sup>ટ</sup> વીકાયિક (૩૫૪)	_	ુ <sup>ર્</sup> ફત <sup>°</sup>	२२००० वष्
(૨) સૂક્ષ્મ પૃ <sup>થ્</sup> વીકાયિક (૩૫૫)		,,	<b>અ</b> ન્તર્મુ દૂત'
(૨) બાદર ,, (૩૫૬		,,	૨૨૦૦૦ વ <b>ષ</b> °
(૪) અપ્કાયિક (૩૫૭	·)	<b>&gt;&gt;</b> ,	७००० वृष्
(૫) તેજઃકાયિક (૩૬૦)	,	,,	ત્રણ રાત–દિન
<b>૬. વાયુ</b> ,, <b>(૩૬૩</b> )		**	3००० <b>व्</b> ष्
<b>૭. વનસ્પતિ ,, (૩</b> ૬૬)		**	૧૦ <b>૦</b> ૦૦ વાષ્ <sup>©</sup>

ર. નારકામાં પ્રથમાદિ પૂર્વ નારકનું જે ઉત્કૃષ્ટ આયુ તે જ પછીના દિતીયાદિ નારકમાં જધન્ય મનાયું છે. તે ઉપરની સૂચીથી ફલિત થાય છે.

૩. આ પછી સૂત્ર ૩૪૭-૩૫૩ સુધીમાં અસુરકુમારાદિ દશ ભવનપતિનાં દેવ... દેવીનું આયુ છે.

૪. સક્ષ્મ અષ્કાય, તેજઃકાય વાયુ અને વનસ્પતિની સ્થિતિ આ જ પ્રમાણે છે; સત્ર ૩૫૮, ૩૬૧, ૩૬૪, ૩૬૭.

૮. દ્વીન્દ્રિય (૩૬૯)	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	૧૨ વ <b>ષ</b>			
૯. ત્રીન્દ્રિય (૩૭૦)	,,	. ૪૯ રાત–દિન			
૧૦. ચતુરિન્દ્રિય (૩૭૧)	,,	છ માસ			
૧૧. પંચેન્દ્રિયતિય ચ (૩૭૨)	,,	૩ પલ્યાે પમ			
(૩૩) સંમૂર્ <del>િજીમ</del> (૩૭૩)	,,	૧ પૂર્વ'કાૈટિ:			
(a) <b>ગલ</b> જ (૩৬૪)	37	૩ પલ્યાપમ			
(૧) જલચર (૩૭૫) <sup>૫</sup>	**	૧ પૂર્વ'કાેટિ			
(૨) ચતુષ્પદ સ્થલચર (૩૭૮	) ,,	૩ પલ્યાેપમ			
(૩) ઉરપરિસપ <sup>૧</sup> (૩૮૧)	<b>9</b> 9 .	૧ પૂર્વ'કે.િટ			
(૪) ભુજપરિસપ' (૩૮૪)	**	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
(૫) ખેચર (૩૮૭)	,,	<b>પલ્યાસ</b> ં ખ્યેયભાગ			
૧૨. મનુ <sup>હ્</sup> ય (૩૯૦) <sup>૬</sup>	,,	ત્રણ પલ્ય			
૧૩. વ્યન્તર દેવ (૩૯૩)	૧૦૦૦૦ વાપા <sup>ર</sup>	૧ પલ્યાેપમ			
,, દેવી (૩૯૪)	**	<del>૧</del> ુ પલ્યેાલ <b>મ</b>			
૧૪. જ્યાતિષ્ક દેવ (૩૯૫)	<del>ૃ</del> પલ્યેાપમ	૧ પલ્યાેપમ + ૧ લાખ વષ <sup>્</sup>			
જ્યાતિષ્ક દેવી (૩૯૫) <sup>૭</sup>	🏃 પલ્યાેપમ	<sup>૧</sup> પલ્યાેપમ + ૫૦૦૦૦વષ <sup>્</sup>			
[ચન્દ્રાની વિગત મૂળમાં જોવી]					
૧૫. વૈમાનિક દેવ (૪૦૭)	૧ પલ્યાેપમ	૩૩ સાગરાેપમ			
,, દેવી (૪૦૮)	,,	૫૫ પલ્યોપમ			
Lange Lange	Bar Color	പ് ഹിബി			

# [સૌધર્માદિની સ્થિતિ< મૂળમાં જોવી]

પ્રસ્તુતમાં અજવની સ્થિતિના વિચાર નથી. તેનું કારણ એ જણાય છે કે ધમે, અધમે અને આકાશ તા નિત્ય છે અને પુદ્દગલાની સ્થિતિ પણ એક સમયથી માંડી અસંખ્યાત સમયની છે તે પાંચમાં પદમાં કહ્યું જ છે (પ૧૫–૫૧૮),

પ. જલચરાદિમાં પણ ગર્ભજ અને સંમૂર્ગ્જિમની સ્થિતિ જુદી જુદી ગણાવી છે. પણ તે સૂચીમાં નથી લખી. સૂત્ર ૩૭૬ આદિ.

મનુષ્યમાં પણ ગભજ અને સંમચ્છિમની સ્થિતિ જુદી ગણાવી છે. – સૂત્ર ૩૯૧–૯૨.

૭ ચંદ્રાદિનાં દેવા -દેવીઓની સ્થિતિ પણ વર્ણિલ છે-સૂત્ર ૩૯૭-૪૦૬.

८. सूत्र ४०६-४२६.

તેથી તેના જુદાે નિદે'શ જરૂરી નથી. વળી પ્રસ્તુતમાં તાે આયુકર્મ કૃત સ્થિતિના વિચાર છે. તે અજીવમાં અપ્રસ્તુત છે.

#### \*

# પાંચમું 'વિશેષ' પદ : છવ અને અછવ દ્રવ્યના ભેદા અને પર્યાયા

પ્રસ્તુત પાંચમાં પદનું નામ 'વિસેસ'—વિશેષ પદ છે. વિશેષ એટલે છવાદિ દ્રવ્યના વિશેષ અર્થાત્ પ્રકારા. અને બીજો અર્થ છે છવાદિ દ્રવ્યના વિશેષ અર્થાત્ પર્યાયો, પ્રથમ પદમાં છવ અને અછવ એ બે દ્રવ્યાના પ્રકારા, બેદ—પ્રબેદ સાથે, ગણાવી દીધા છે. તેનું અહીં પણ સંક્ષેપમાં પુનરાવર્તાન કર્યું છે, તે એટલા માટે કે પ્રસ્તુતમાં જે બાબત સ્પષ્ટ કરવાની છે તે એ કે છવ અને અજીવના જે પ્રકારા છે તે પ્રત્યેકના અનંત પર્યાયો છે. જો પ્રત્યેકના અનંત પર્યાયો હોય તા સમગ્રના પણ અનંત હોય જ. અને દ્રવ્યના જો પર્યાયો—પરિણામા હોય તા તે દ્રવ્ય કૃટસ્થનિત્ય ન ઘડી શકે, પણ તેને પરિણામિનિત્ય માનવું જોઈ એ —આવું સૂચન પણ ફિલિત થાય છે. અને વસ્તુનું સ્વરૂપ દ્રવ્ય અને પર્યાયરૂપ છે એ પણ આપી ફિલિત થાય છે.

એક ગામત જે ધ્યાનમાં રાખવાની છે. તે એ પણ છે કે પદનું નામ 'વિસેસ' આપ્યા છતાં તે શબ્દના ઉપયાગ સૂત્રોમાં કર્યો નથી; પણ સમગ્ર પદમાં તેને માટે પર્યાય શબ્દ વાપર્યો છે (સૂત્ર ૪૩૮–). જૈન શાસ્ત્રમાં આ પર્યાય શબ્દનું વિશેષ મહત્ત્વ છે. ગ્ર**ંથ**કારે આ<mark>થી પ્રથમ તે</mark>ા એ સચન કર્યું કે પર્યાય કહા કે વિશેષ કહા એમાં કાંઈ બેદ નથી. જે નાના પ્રકારના જવા દેખાય છે, કે અજીવા દેખાય છે, તે સૌ તે તે દ્રવ્યના પર્યાયા જ છે. પછી ભલે તે સામા-ન્યના વિશેષરૂપે-પ્રકારરૂપે-હોય અગર દ્રવ્યવિશેષના પર્યાયરૂપે હોય. જીવના જે એટા ગણાવ્યા છે, જેમ કે નારકાદિ, તે બધા પ્રકારા તે તે જીવદ્રવ્યના પર્યાયા પણ છે. કારણ અનાદિ કાળમાં છવ અનેક વાર તે તે પ્રકારે અવતર્યા હોય છે. અને જેમ કાઈ પણ એક જીવના તે પર્યાયા છે તેમ સકલ જીવાની સમાન યાગ્યતા હોઈ તે બધાએ પણ તે તે નારકાદિરૂપે જન્મ લીધા જ હોય છે. આમ જેને પ્રકાર કે ભેદ કે વિશેષ કહેવામાં આવે છે તે પ્રત્યેક જીવદ્રવ્યની અપેક્ષાએ પર્યાય જ છે, તે જીવની એક વિશેષ અવસ્થા જ છે, પર્યાય કે પરિણામ જ છે. પર્યાય-શૂન્ય દ્રવ્ય કદી હોતું જ નથી. એટલે તે તે દ્રવ્ય તે તે પર્યાયઅવસ્થામાં જ હોય છે-આવું સૂચન પ્રસ્તુત પદમાંથી ફલિત થાય છે, કારણ, જેને દ્રવ્ય કહેવામાં આવે છે તેને પણ પ્રસ્તતમાં પર્યાયના નામે જ એાળખવવામાં આવ્યાં છે (૪૩૯). સારાંશ કે દ્રવ્ય અને પર્યાયના અભેદ છે. એવું સૂચન આમાં છે. તેથી જ

ગ્ર**ંચ**કારે દ્રવ્યતા પ્રકાર માટે પણ પર્યાય શબ્દ વાપર્યો છે (૪૩૯, ૫૦૧). આ વસ્તુ આચાર્ય મલયગિરિએ પણ નાંધી છે.

આમ દ્રવ્ય અને પર્યાયના અનેદ છતાં પ્રથકારને એ પણ સ્પષ્ટ કરવું હતું કે દ્રવ્ય અને પર્યાયના નેદ પણ છે, અને કાઈ એક જ દ્રવ્યના આ બધા પર્યાયો—પરિણામા નથી: આ બાબતની સ્ચના જુદાં જુદાં દ્રવ્યોની સંખ્યા અને પર્યાયોની સંખ્યામાં જે નેદ છે તે દર્શાવીને કરી છે, જેમ કે તેમણે નારકાને અસંખ્ય કહ્યા (૪૩૯), પણ નારકના પર્યાયોને અનંત કહ્યા છે (૪૪૦). જીવાના જે નાના પ્રકારા છે, તેમાં વનસ્પતિ અને સિદ્ધ એ બે જ પ્રકારા એવા છે, જેના દ્રવ્યોની સંખ્યા અનંત છે. તેથી સમગ્રભાવે જીવદ્રવ્યા અનંત કહી શકાય, પણ તે તે પ્રકારામાં તા ઉક્ત બેના અપવાદ સિવાય બધાં જ દ્રવ્યા અસંખ્યાત છે, અનંત નહિ, અને છતાં તે બધા જ પ્રકારાના પર્યાયોની સંખ્યા અનંત છે તે વસ્તુ પ્રસ્તુત પદમાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે.

ગ્રન્થકારનાં આવાં સ્ત્યનાને આધારે જ જૈન દાર્શ નિકાએ તિર્ય ક્સામાન્ય અને ઊ ધ્વ તાસામાન્યની માન્યતા સ્વીકારી છે. દૈશિક બેદાનું જે સામાન્ય છે તે તિર્ય ક્સામાન્ય છે અને કાલિક બેદાનું જે સામાન્ય છે તે ઊ ધ્વ તાસામાન્ય છે. ઊ ધ્વ તાસામાન્ય છે. ઊ ધ્વ તાસામાન્ય છે. ઊ ધ્વ તાસામાન્ય એક છે અને તે અ બેદ્યાના સામાન્ય દ્રવ્યને નામે આ ળખાય છે. ઊ ધ્વ તાસામાન્ય એક છે અને તે અ બેદ્યાનમાં નિમિત્ત ખને છે; જયારે તિર્ય ક્સામાન્ય અનેક છે, અને તે સમાનતામાં નિમિત્ત ખને છે. જીવસામાન્ય એ અનેક જીવાની અ પેક્ષાએ તિર્ય ક્સામાન્ય છે, પણ એક જ જીવના નાના પર્યાયોની અ પેક્ષાએ તે ઊ ધ્વ તાસામાન્ય છે. કાલ ક્રમે દાર્શ નિકાએ દ્રવ્ય, પર્યાય, સામાન્ય અને વિશેષ એ ખધાં વિશે અન્ય દર્શ નાની તુલનામાં જે સ્પષ્ટી કરણો કર્યા છે, તેનાં મૂળ આ ગ્ર થમાં સ્પષ્ટપણે જોઈ શકાય છે. અને પ્રસ્તુતમાં પણ જે સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે તેનું મૂળ ભગવતી જેવા અ ગગ્ર થોમાં ઉપલબ્ધ છે જ. ર

વેદાન્તની જેમ જૈન મતે જીવદ્રવ્ય એક નથી પણ અનંતસ ખ્યામાં છે. એટલે જીવસામાન્ય જેવી સ્વતંત્ર એક વસ્તુ કોઈ નથી, પણ અનેક જીવામાં જે ચૈતન્યધર્મા દેખાય છે તે નાના છે, અને તે, તે તે જીવમાં જ પરિવ્યાપ્ત છે અને તે ધર્મા અજીવથી જીવને જુદો પાડનાર છે, તેથી નાના જીતાં એકસરખી રીતે

૧. ટીકા, પત્ર ૧৬૯ જ્ઞ, ૨૦૨ અ.

ર. આ વિષયની ચર્ચા માટે જુએા ન્યાયાવતારવાતિ'કવૃત્તિની પ્રસ્તાવના, પૃષ્ઠ ૨૫–૩૧; અને આગમ યુગકા જૈન દર્શન, પૃષ્ઠ ૭૬-૮૬.

અજીવથી જીવને ભિન્ન સિદ્ધ કરવાનું કાર્ય કરતા હોવાથી સામાન્ય કહેવાય છે. આ સામાન્ય તિર્યાક્સામાન્ય છે, તે એક નથી પણ નાના છે, તેથી તેની અસમાન્તા છતાં એકતા એ ભ્રમ છે; અથવા કરિપત એકતા છે<sup>3</sup>—વાસ્તિવિક એકતા નથી તે જ પ્રમાણે અજીવદ્રવ્ય કોઈ જુદું એક દ્રવ્ય નથી. પણ અનેક અજીવદ્રવ્યા—અચેતનદ્રવ્યા છે. તે બધાં જીવથી જુદાં છે માટે તે અર્થમાં તેમની સમાનતા અજીવદ્રવ્ય કહેવાથી વ્યક્ત થાય છે, તેથી તે સામાન્ય અજીવદ્રવ્ય તિર્યાક્સામાન્ય છે. આ તિર્યાક્સામાન્યના પર્યાયા—વિશેષા—બેદા તે પ્રસ્તુતમાં જીવ અને અજીવના પર્યાયા—વિશેષા—બેદા છે (૪૩૯, ૫૦૧) એમ સમજવાનું છે.

પણ જૈન મતે કાઇ પણ એક દ્રવ્ય અનેક રૂપે પરિણત થાય છે, જેમ કે કાઇ એક જવદ્રવ્ય નારકાદિ અનેક પરિણામાને ધારણ કરે છે. આ પરિણામા કાળક્રમે બદલાયા કરે છે. પણ જવદ્રવ્ય ધ્રુવ છે, અર્થાત્ તેના જવ રૂપે કદી નાશ થતા નથી, નારકાદિ પર્યાયારે નાશ થાય છે. અનેક નારકાદિ પર્યાયા ધારણ કરવા જતાં તે અચેતન બની જતું નથી. આ જવદ્રવ્યને સામાન્ય-લખ્વ તાસામાન્ય-કશું છે, અને તે એક છે. અને તે સામાન્યના નાના પર્યાયા-પરિણામા-વિશ્યા-ભેદા છે. પ્રસ્તુતમાં નેરિયકાદિના જે પર્યાયાની ચર્ચા છે (૪૪૦, ૫૦૪), તે આ લખ્ય તાસામાન્યની અપેક્ષાએ કરવામાં આવી છે. તેથી તે તેના પર્યાયા-પરિણામા છે, એમ સમજવું.

આમ પ્રસ્તુતમાં પર્યાય શબ્દ પ્રકાર-બેદ અંઘ માં અને અવસ્થા કે પરિણામ એમ બે અર્થમાં પ્રયુક્ત છે. અને તે બન્નેનું સામાન્ય જુદું જુદું છે, એ ધ્યાનમાં રાખવું જરૂરી છે. બેદોનું તિય કસામાન્ય વાસ્તવિક છતાં એક નથી, જ્યારે પર્યાયોનું ઊધ્વ તાસામાન્ય એક છે અને વાસ્તવિક છે.

જીવસામાન્યના નારકાદિ અનેક બેદો-વિશેષો છે, તેથી તેને જીવના પર્યાયો કહ્યા છે. અને જીવસામાન્યના અનેક પરિણામો-પર્યાયો પણ છે, તેથી તેને જીવના પર્યાયો કહ્યા છે. આ જ પ્રકારે અજીવ વિષે પણ સમજ લેવાનું છે. આમ પ્રયાયો કહ્યા છે. આ જ પ્રકારે અજીવ વિષે પણ સમજ લેવાનું છે. આમ પ્રયાય શબ્દને એ અર્થમાં વાપર્યો છે તે ધ્યાનમાં રાખવું જરૂરી છે. અને પર્યાય અને વિશેષ એ ખન્ને શબ્દોને એકાર્થક જ સ્વીકાર્યા છે. જૈનામાં અંગગ્રંથમાં પર્યાય શબ્દ જ પ્રચલિત હતા તેથી તે શબ્દ વિવરણમાં રાખ્યો છે. પરંતુ વૈશેષિક દર્શનમાં વિશેષ શબ્દના પ્રયાગ થવા લાગ્યા હતા તેથી તે શબ્દના પણ પ્રયાગ પર્યાય અર્થમાં અને વસ્તુના એદ અર્થમાં પણ થઈ શકે છે તે

<sup>3.</sup> આવી કલ્પિત એકતાની દષ્ટિએ જ સ્થાનાંગમાં આવતાં 'एगे आया' ઇત્યાદિ વાકથો સમજવાનાં છે.

સ્વવવા આચાર્ય પ્રકરણનું નામ 'વિસેસ' એમ રાખ્યું હોય તેમ જણાય છે. વળી, એક બીજી વાતનું ધ્યાન રાખવાનું છે તે એ કે સંસારી અવસ્થાના જીવામાં કર્મકત જે અવસ્થાએ છે. એટલે કે જેને આધારે જીવ સાથે પ્રદ્દેગલા સંબહ થાય છે અને તે સંબંધને લઈ ને જીવની નાના અવસ્થાએ – પર્યાયો બને છે. તે પૌદ્દગલિક પર્યાયા પણ જીવના પર્યાયા ગણવામાં આવ્યા છે. આમ સંસારી ચ્યવસ્થામાં જીવ અને પુદ્દગલના જાણે કે અલેદ હાય તેમ માનીને જીવના પર્યાયાનું વર્ણુંન છે. જેમ સ્વતંત્ર રીતે વર્ણુ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શની વિવિધતાને કારણો પુદ્દગલના અનંત પર્યાયા થાય છે (૫૧૯–), તેમ જ્યારે તે પુદ્દગલ જીવસંબહ હોય ત્યારે તે બધા જ જીવના પર્યાયા (૪૪૦–) પણ ગણવામાં આવ્યા છે. આનું કારણ એ છે કે જ્યારે જીવ સાથે તે સંબદ્ધ હાર્ય છે ત્યારે પુદ્દગલમાં થતા પરિણુમનમાં જીવ પણ કારણ છે, તેથી તે પર્યાયા પુદ્દગલના છતાં જીવના છે એમ માનવામાં આવ્યું છે. અને આથી જ એ સ્પષ્ટ થાય છે કે સંસારી અવસ્થામાં છવ અને પુદ્દગલના કથંચિત્ અબેદ પણ છે. અનાદિકાળયી આ અભેદ ચાલ્યા આવે છે અને તેને જ કારણે જીવામાં આકાર, રૂપ આદિનું વૈવિષ્ય છે; અન્યથા સિહ્દજીવાની જેમ સૌ જીવા એક્સરખા જ રહે, માત્ર વ્યક્તિભેદ રહે, પરંતુ જે વિવિધ પ્રકારે સંસારી જીવામાં નારકાદિ રૂપે ભેદ પડે છે તે પડે નહિ. આથી તે ભેદના નિયામક તરીકે જીવ અને પુદ્દગલના કથ ચિત અબેદ સ્વીકારવામાં આવ્યા છે. જ્યારે કર્માના આવરણથી જીવ મુક્ત થાય છે. ત્યારે જીવમાં કાેઈ પણ પ્રકારનું પુદ્દગલનું બંધન રહેતું નથી તેથી તેમાં કાેઈ પણ બાલાકારના ભેદ પણ-રૂપ આદિના પણ-રહેતા નથી. જેમ કમલ્ના ઉદયને કારણે જીવમાં ખાજ્ઞ આકાર–પ્રકારમાં <mark>બેઠ પડે છે અને નાના પર્</mark>યાયોનું સર્જન શાય છે, તેમ જીવમાં જે તેનું સ્વરૂપ જ્ઞાનાદિ છે, તેને કારણે પણ નાના પર્યાયોન સર્જન થાય છે. આમ જીવના અનંત પર્યાયોની સંગતિ પ્રાથકારે જણાવી છે.

આ રીતે પ્રસ્તુત પદમાં જીવ અને અજીવ દ્રવ્યોના લેદો અને પર્યાયોનું નિરૂપણ છે. લેદો વિષે તો પ્રથમ પદમાં નિરૂપણ હતું જ, પણ તે પ્રત્યેક લેદોમાં અનંત પર્યાયો છે, તેનું સૂચન કરવું એ પ્રસ્તુત પાંચમા પદની વિશેષતા છે. પ્રથમ પદમાં લેદો અતાવ્યા હતા અને ત્રીજા પદમાં તેમની સંખ્યા જણાવી હતી, પણ તીજા પદમાં સંખ્યાગત તારતમ્યનું નિરૂપણ મુખ્ય હોઈ કયા વિશેષની ક્રેટલી સંખ્યા છે તે જાણવાનું ભાકી રહી જતું હતું, તેથી પ્રસ્તુતમાં તે તે લેદોની સંખ્યા પણ જણાવી દીધી છે. અને પછી તે તે લેદોની અનંત છે. લેદોની

સંખ્યામાં કેટલાક અસંખ્યાત તો કેટલાક અનંત છે. માત્ર વનસ્પતિ અને સિદ્ધોની સંખ્યા જીવલેદોની અનંત છે, બાક્યાના બધા જવલેદો અસંખ્યાત છે. વળી, પ્રસ્તુતમાં પ્રથમપદનિદિ બધા જ લેદ—પ્રલેદોને લઈને વિવરણ નથી, પણ સંસારી જીવામાં મુખ્ય મુખ્ય જીવલેદો, જેને 'ચાવાસ દંડક' નામે આળખવામાં આવે છે, તેમની તથા સિદ્ધોની સંખ્યા અને પર્યાયોના વિચાર છે તે ધ્યાનમાં રાખવું જરૂરી છે. આગળ ઉપર એ સૂચી આપવામાં આવે છે, તે જોવાથી એ સ્પષ્ટ થશે. તેમાં નં. ૧ થી ૨૪ સંસારી જીવાના લેદો છે, તેને ચાવીસ દંડક કહેવામાં આવે છે અને ૨૫મા નંબર સિદ્ધોના છે.

જીવદ્રવ્યના નારકાદિ ભેદોના પર્યાયોનો વિચાર અનેક પ્રકારે-અનેક દિષ્ટિથી— કરવામાં આવ્યો છે. અને તેમાં જૈનસંમત અનેકાંતદિષ્ટિનો ઉપયોગ ૨૫૧૮ છે. જીવના નારકાદિ જે બેદોના પર્યાયોનું નિરૂપણ છે, તેમાં દ્રવ્યાર્થતા (दब्बद्धया), પ્રદેશાર્થતા (पदेसद्वता), અવગાહનાર્થતા (ओगाहणहता), સ્થિતિ (ठिई), કૃષ્ણાદિ વર્ણ, ગંધ, રસ, ૨૫શં, ત્રાન અને દર્શન—આ દશ દિષ્ટિએનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યે છે (સૃત્ર ૪૪૦-૪૫૪).

વિચારે જ્યાના ક્રમ આવા છે-પ્રશ્ન છે કે નારક જીવાના કેટલા પર્યાયા છે. ઉત્તરમાં જ આવ્યું છે કે નારક જીવામાં અનંત પર્યાયા છે. આ પર્યાયાની સંગતિ જ આવવા માટે ઉક્ત દરા દરિટ્યા તે પર્યાયાની સંખ્યા જ આવી છે. તેમાં કેકલીક દરિટ્યા સંખ્યાત તો કેટલીક દરિટ્યા અસંખ્યાત અને કેટલીક દરિટ્યા અનંત સંખ્યા થાય છે અનં તદરા ક દરિટને ધ્યાનમાં લઇ ને નારકના પર્યાયાને અનંત ક જ્યા છે, કારણ કે તે દરિટએ સૌથા વધારે પર્યાયા ઘટે છે. વળી, તે તે સંખ્યાઓને સીધા રીતે નયા જ આવી, પણ એક નારકની અન્ય નારક સાથે તુલના કરીને તે સંખ્યા ફિલત કરવામાં આવી છે, જેમ કે—

ડ્રવ્યારા તા વડે કોઇ નારક અન્ય નારકોથી તુલ્ય છે, આમ કહ્યું. આને અર્થ એ છે કે ડ્રવ્યદ્ધિએ કોઇ નારક એક ડ્રવ્ય છે તેમ અન્ય નારક પણ એક ડ્રવ્ય છે. સારાંશ કે કોઇ પણ નારકને ડ્રવ્યદ્ધિથી એક જ કહેવાય, તેની સંખ્યા એકથી વધારે હોય નહિ અર્થાત્ તે સંખ્યાત છે. તે જ રીતે—

<sup>૪</sup> પ્રદેશાર્થાતા વડે પણ નારક જવા પરસ્પર તુલ્ય છે. આના અર્થ એ છે કે જેમ એક નારક–જીવના પ્રદેશા અમાં ખ્યાત છે, તેમ અન્ય નારકના પ્રદેશા

૪. જીવદ્રવ્ય ધર્માસ્તિકાયાદિની જેમ સપ્રદેશ હોવાથી આ દષ્ટિએ વિચાર જરૂરી ખને છે. વળી, કાળ અને પરમાણું અપ્રદેશી છે તેથી સમગ્ર જીવાજીવના વિચાર હોય ત્યાં પ્રદેશદષ્ટિએ વિચારણા જરૂરી છે.

પણ અસંખ્યાત છે. સારાંશ કે પ્રદેશાની અપેક્ષાએ કાઈ પણ એક નારક અસંખ્યાત છે એમ કહેવાય.

અવગાહનાર્ય તા વડે એટલે કે જીવના શરીરની ઊંચાઇની અપેક્ષાએ વિચારવામાં આવે તો એક નારક અન્ય નારકથી હીન પણ હોય, તુલ્ય પણ હોય અને અધિક પણ હોય. જીવપ્રદેશાની દિલ્ટએ સરખા છતાં નારકામાં શરીરની ઊંચાઇ ને લઇ તે જે લેદ પડે છે, તે ઉક્ત ત્રણ પ્રકારના છે. સંખ્યાની પરિભાષામાં આ વસ્તુ જણાવવી હોય તા એ જાણવું જરૂરી અને છે કે નારકની એાછામાં એાછી અવગાહના કેટલી? રત્નપ્રભામાં જધન્ય અવગાહના અંગુલના અસંખ્યાતમાં ભાગ છે અને ઉત્કૃષ્ટ સાત ધનુષ ત્રણ હાથ અને છ અંગુલ પ્રમાણ છે. આ અવગાહના उत्तरोत्तर અમણી વધતી જાય છે અને સાતમી નરકમાં ઉત્કૃષ્ટ અવગાહના પાંચસો ધનુષ છે. ય સારાંશ કે જધન્ય અંગુલનો અસંખ્યાતમા ભાગ એ ઉત્કૃષ્ટ પ૦૦ ધનુષ; આ એ વચ્ચેની સંખ્યાઓનું તારતમ્ય તે હીનાધિકતાનું નિયામક અને છે. તેથી કાઈ નારક અન્યથી હીન હાય તા અસંખ્યાત ભાગ કે સંખ્યાતભાગ હીન હાય; અથવા તો સંખ્યાગુણ કે અસંખ્યાત ભાગ કે સંખ્યાતભાગ હીન હાય; અથવા તો સંખ્યાગુણ કે અસંખ્યાત ભાગ કે સંખ્યાતભાગ હીન હાય; અથવા તો સંખ્યાગુણ કે અસંખ્યાત ભાગ કે સંખ્યાતભાગ હીન હાય; અથવા તો સંખ્યાગુણ કે અસંખ્યાત ભાગ કે સંખ્યાત અધિક હોય તો પણ ઉક્ત પ્રકારની સંખ્યાથી જ અધિક હોય. આ રીતે નારકના અવગાહનાની દિટએ અસંખ્યાત પ્રકારના પર્યાયો બને છે.

સ્થિતિની અપેક્ષાએ વિચારવામાં આવે તો પણ અવગાહનાની જેમ જ છે. એટલે કે ઉક્ત અસંખ્યાતભાગહીન આદિ ચતુઃસ્થાનકે હીન અને અધિક હૈાય છે, અથવા તો તુલ્ય હેાય છે. સારાંશ કે અસંખ્યાત પ્રકારે પર્યાયો બને છે.

કૃષ્ણાદિવર્ણુ ની અપેક્ષાએ વિચારવામાં આવે તો તેની અનાત પર્યાયે! ખને છે, કારણ કે એકગુણ કૃષ્ણથી માંડીને અનંતગુણ કૃષ્ણ હેાવાના સંભવ છે.

આ જ બાયત ગંધ, રસ અને સ્પર્શને પણ લાગુ પ**ડે** છે. એટલે કે તે તે દ<sup>િ</sup>ટએ નારકના અ**ન**ંત પર્યાયે ધટી શકતા હોઇ તેના અનંત પર્યાયે છે.

અામ નારક જીવના **અનાત** પર્યાયાની સંગતિ વર્ણુ-રસ-ગધ-સ્પર્શના પર્યાયા ધ્યાનમાં લેવામાં આવે તાે છે, એમ પ્રાથકારે સ્પષ્ટ કર્યું છે.

५ पज्ञापनाटीका, ५७ १८९ अ.

તે જ પ્રમાણે **ગ્રાન અને દર્શન**ની દૃષ્ટિએ પણ તેના અનંત પર્યાયા છે, તેમ પ્રથકાર જણાવે છે. વર્ણાદિ પર્યાયા પૌદ્દગલિક છતાં તે જીવના છે, તે સ્પષ્ટીકરણ પ્રથમ થઈ જ ગયું છે. અને ગ્રાનાદિ તા જીવના સ્વરૂપગત જ પર્યાયા છે. તેથા પણ જીવના-નારક જીવના-અનંત પર્યાયાની સંગતિ છે.

આચાર્ય મલયગિરિ નોંધે છે કે પ્રસ્તુત જે દશ દૃષ્ટિઓ છે તેને સંક્ષેપમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભ્રાવ—એ ચાર દૃષ્ટિમાં વિભક્ત કરી શકાય છે. દ્રવ્યાર્થતા અને પ્રદેશાર્થતા એ દ્રવ્યમાં, અવગાહના એ ક્ષેત્રમાં, સ્થિતિ એ કાલમાં અને વર્ષ્ણાદિ તથા ત્રાનાદિ એ ભાવમાં સમાવિષ્ટ છે.

આ જ ન્યાયે દંડકાના વિચાર છે (૪૪૧-૪૫૪). અવગાહના અને સ્થિતિને લઇ ને તથા વર્ણાદ અને ત્રાનાદિને લઇ ને જ્વામાં હીનાધિકતા છે, એ આપણે જોયું. તેથી પુનઃ જલન્ય-અવગાહનાવાળા, મધ્યમઅવગાહનાવાળા અને ઉત્કૃષ્ટ-અવગાહનાવાળા નારકાદિ ચાવીશ દંડકા, અને તે જ પ્રમાણે સ્થિતિ–ત્રાન–દર્શનને લઇ ને ચાવીશે દંડકાના પર્યાયોની ક્રમે ચિંતા કરવામાં આવી છે (સ્ત્ર-૪૫૫-૪૯૯) અને તે અનંત છે એમ સિદ્ધ કર્યું છે. એ સમાપ્ત થયે અજીવ-પર્યાયોના વિચાર છે.

### જીવાની અને તેમના પર્યાયાની સંખ્યા

<b>છવભેદવિશેષ (દ</b> ંડક)	<b>દ્રવ્યસ</b> ંખ્ <b>યા</b> અનંત (૪૩૯)		<b>પર્યાયસ'</b> ખ્યા અન'ત <sup>હ</sup>	
જીવ				
૧. નારક	અસ'ખ્ય	(४३६)	અનંત	(880)<
ર. અસુર	1,	"	,,	(४४२)
૩. નાગ	,,	99	•	(४,२)
૪. સુપર્ણ	* **	,,	,	33

६. प्रज्ञापनाटीका, ५७ १८२ अ.

છ. સત્ર ૪૩૯ માં સમગ્રભાવે જીવપર્યાયા (દ્રવ્યા)ને અનંત કહ્યા છે. અને પછી ક્રમે ૪૪૦ આદિ સત્રામાં જીવના તે તે પ્રકારને અનંત પર્યાયવાળા જણાવ્યા છે. આથી કલિત થાય છે કે જીવના પર્યાયા અનંત છે.

સૂત્ર ૪૩૯ નારકાને અસંખ્ય જણાવે છે અને ૪૪૦માં નારકના પર્યાયા અનંત જણાવે છે, તેથી પ્રથમ દ્રવ્યપરક છે અને બીજુ પર્યાયપરક, એ સ્પ<sup>5</sup>ટ છે.

Ή.	વિદ્યુત્કુમાર	79	,,	,,	٠,
٤.	અગ્નિકુમાર	**	,,		,•
<b>9.</b>	<b>દીપકુમા</b> ર	,,	,,	•	,,
۷.	ઉદધિકુમાર	. 25 .	"	,,	,,
٤.	દિક્ <b>કુમા</b> ર	,,	,,	,,	•
ુ ૦,	વાયુકુમાર	,,	,,	,,	,,
૧૧.	સ્તનિતકુમાર	**	,,	9,	<b>&gt;&gt;</b> ·
	પૃથ્વાકા <b>યિક</b>	,,	,,	• •	(४४३)
૧૩.	અપ્કાયિક	<b>37</b>	<b>3</b> 7	,,	(४४४)
૧૪.	તેજ:કાયિક	,,	,,	,	(૪૪૫)
૧૫.	વાયુકાયિક	,,	,,	2,	(४४६)
	વનસ્પતિ	અનંત	,,	,,	(४४७)
૧૭.	द्दीन्द्रिय	અ <b>સ</b> ંખ્ય	,,	,,	(४४८)
	ગીન્દ્રિય	"	,,	,	(४४५)
૧૯.	ચતુરિન્દ્રિય	2)	,,	,,	(४५०)
૨૦.	પ <b>ચે</b> દ્રિયતિયે <sup>ς</sup> ચ	,,	"	,,	(૪૫૧)
ર૧	<b>મ</b> નુષ્ય	,,	,,	,,	(૪૫૨)
<b>૨૨</b> .	વ્યન્તર	,,	,,	,,	(૪૫૩)
	જ્યાે <b>તિષ્ક</b>	<b>, ,</b> .	,,	, 9,	(૪૫૪)
૨૪.	વૈ <b>મા</b> નિક	**	,,	,,	(૪૫૫)
રપ.	સિદ્ધ	<b>અન</b> ંત	,,	,,	

#### અજીવના ભેદા અને પર્યાયા

પ્રથમ પદમાં અજીવના જે પ્રકારે ભેંદો કર્યા છે (૪-૬), તે જ ભેંદો પ્રસ્તુત પાંચમા પદમાં પણ છે. ફરક એ છે કે પ્રથમમાં તે પ્રજ્ઞાપનાને નામે છે અને અહીં પર્યાયને નામે (૫૦૦-૫૦૨) છે. પ્રથમ પદમાં પુદ્ગલ એટલે કે ફપી અજીવ, જે નાના પ્રકારે પરિણત થાય છે, તે પણ આપણે જોઈ ગયા છીએ. પ્રસ્તુતમાં તો મુખ્ય પ્રશ્ન છે તે ગણાવેલ ભેંદોના પર્યાયોની માંખ્યાના, એટલે તેના ઉત્તર આપ્યા છે કે તે અનન્ત છે (૫૦૩). પણ રૂપી અજીવના સ્કંધાદિ જે ચાર ભેંદો છે, તેમાં વિચારણામાં તો મુખ્યત્વે બે જ એટલે કે પરમાશુ અને સ્કંધ જ લેવામાં આવ્યા છે, કારણ, સ્ક્રંધદેશ અને સ્કંધપ્રદેશ

એ ખરી રીતે તો સ્કન્ધાન્તર્ગત જ છે. તેથી પરમાશુ, જે સ્કંધથી જુદો છે. તે અને અનેક પરમાશુ જ્યારે ભેગા મળે ત્યારે જે પિંડ બને છે તે સ્કંધ, એમ એ જ મુખ્ય ભેદો પુદ્દગલના બને છે. તેથી પ્રથમ સમયભાવે રૂપી અજીવના પર્યાયોની સંખ્યા અનંત કહી (૫૦૩) અને પછી પરમાશુ (૫૦૪), દિપ્રદેશી સ્કંધ (૫૦૫), ગિપ્રદેશી સ્કંધ (૫૦૬), યાવત દશપ્રદેશી (૫૦૯) અને સંખ્યાતપ્રદેશી (૫૦૮) અસંખ્યાતપ્રદેશી (૫૦૯) અને અનન્તપ્રદેશી (૫૧૦) એ પ્રત્યેકના પર્યાયો અનન્ત કહ્યા છે.

તે સૌના પર્યાયોના વિચાર જીવની જેમ દ્રવ્વ-ક્ષેત્ર-કાલ અને ભાવથી કરવામાં ચ્યાવ્યો છે. તે ઉપરથી પરમા**ણ વિષે જે બાબત ધ્યાનમાં લેવા જેવી** છે તે એ કે જ્યારે પરમાણુ સ્કંધથી જુદાે <mark>હોય ત્યારે તેવા બધા જ સ્વતંત્ર પરમાણ</mark>ીની અવગાહના સમાન છે. એટલે કે સૌ સરખું ક્ષેત્ર રાેકે છે (૫૦૪). પણ તેમની કાલિક સ્થિતિમાં બેદ છે. કોઇ પરમાણ એકજ સમયની સ્થિતિવાળા હેાય છે, તેા કોઈ એ સમયની સ્થિતિવાળા, યાવત અસંખ્યાત કાલની સ્થિતિવાળા હ્રાય છે. 'परमाणोः समयादारभ्य उत्कर्षतोऽसंख्येकालम्बस्थानम्'-प्रज्ञापनाटीका, ५७ २०२ a. પણ સ્વતંત્ર પરમાણુની અનંતકાળની સ્થિતિ નથી, તેથી એક પરમાણુ અન્ય પરમાણની કાલિક સ્થિતિથી અપેક્ષાએ હીન પણ હોય, તુલ્ય પણ હોય અને અધિક પણ હોય. હીનાધિક હોય તા ચતુઃસ્થાનપતિત છે, એટલે કે સંખ્યાતભાગ, અસંખ્યાત-ભાગ, સંખ્યાતગુણ અને અસંખ્યાતગુણ કીન કે અધિક હોય. પણ પરમાણના વર્ણાદિ પર્યાયા-પરિણામા તા અનંત પ્રકારના છે, તેથી કાઈ એક પરમાણ અન્ય પરમાણની તુલનામાં હીન-અધિક હોય તા ષટ્સ્થાનપતિત કહેવાય છે એટલે કે અનંતભાગ, અસંખ્યાતભાગ, સંખ્યાતભાગ, સંખ્યાતગુણ, અસંખ્યાતગુણ અને અનંતગુણ હીન કે અધિક હોય છે (૫૦૪). આ રીતે પરમાણના પર્યાયો ભાવની અપેક્ષાએ અનંત મિદ્ધ થતા હોવાથી અનંત કહેવાય છે.

દ્વિપ્રદેશા, ત્રિપ્રદેશા યાવત્ અનંતપ્રદેશા સ્કધાની બાયતમાં જે ધ્યાનમાં લેવાનું છે તે એ કે પ્રદેશાની અપેક્ષાએ તે તે સ્કધા સમાનપ્રદેશા સ્કંધા સાથે તુલ્ય હોવા છતાં પણ તેમની જે અવગાહના છે, એટલે કે ક્ષેત્રના જેટલા પ્રદેશા તે સ્કંધા રાકે છે, તેમાં તફાવત પડે છે. દ્વિપ્રદેશા સ્કંધ આકાશના એક પ્રદેશમાં પણ રહી શકે છે અને એ પ્રદેશમાં પણ રહી શકે છે (પ૦૫). તે જ પ્રમાણે ત્રિપ્રદેશા સ્કંધ ત્રણ, બે અથવા એકમાં રહી શકે છે (પ૦૧). અને તે જ પ્રમાણે સંખ્યાત સુધીમા જટલા પ્રદેશા જે સ્કંધના હોય તે સ્કંધા પાતપાતાના

પ્રદેશાની સંખ્યા જેટલા આકાશપ્રદેશા રાકે છે. અને ક્રમે ઘટે તો યાવત આકાશના એક પ્રદેશમાં પણ સંખ્યાતપ્રદેશી સ્કંધ સમાઈ શકે છે (૫૦૭–૮). અને અસંખ્યાતપ્રદેશી રકંધ એક પ્રદેશથી માંડીને અસંખ્યાત પ્રદેશા રાકી શકે છે (૫૦૯). પણ અનંતપ્રદેશી રકંધ એકથી માંડી અસંખ્યાત પ્રદેશમાં જ સમાઈ શકે છે; તેને અનંત પ્રદેશની જરૂર નથી (૫૧૦). આમ માનવાનું કારણ એ છે કે લોકાકાશના પ્રદેશા તો અસંખ્યાત જ છે, તેથી અનંતપ્રદેશી રકંધને તેટલા જ પ્રદેશામાં સમાઈ જવું પડે છે, કારણ કે લોકાકાશની બહાર તા આકાશ સિવાય કાઈ દ્રવ્ય છે જ નહિ. આ બાબતને પ્રદીપદ્રષ્ટાંતથી પણ સમજાવવામાં આવે છે.

પરમાણુની જેમ સ્કંધાની સ્થિતિ પણ એક સમયથી માંડી અસંખ્યાત કાળથી વધારે નથી. પરમાણુની જેમ સ્કંધાના પણ વર્ણાદિત પર્યાયા અનંત જ છે (૫૦૫–૫૧૦).

આમ પ્રથમ પરમાજીથી માંડીને અનંતપ્રદેશી રકંધાના પર્યાયોના જે વિચાર થયા. તેમાંથી ફલિત એ થયું કે પુદ્રગલા આકાશના એક પ્રદેશમાં, બે પ્રદેશમાં, યાવત્ સંખ્યાત પ્રદેશમાં અને અસંખ્યાત પ્રદેશમાં સમાવેશ પામે છે, તે જ પ્રમાણે એક સમયથી માંડીને યાવત્ અસંખ્યાત કાળની સ્થિતિ ધરાવે છે. તેથી એકપ્રદેશાવગાઢથી માંડીને અસંખ્યાતપ્રદેશાવગાઢ (પ૧૧–૫૧૪) અને એકસમય-સ્થિતિકથી માંડીને અસંખ્યાતસમયસ્થિતિક પુદ્દગલાના પર્યાયો વિષે (પ૧૫–૫૧૮) પણ જુદી વિચારણા કરીને તે બધાયના પર્યાયો પણ અનંત છે તેમ જણાવી દીધું. આમાં પણ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-લાવની દષ્ટિએ જ વિચાર છે. એ જ ન્યાયે વર્ણ આદિકૃત પુદ્દગલના જે બેદો છે, તેમાં પણ અનંત પર્યાયો સિદ્ધ કર્યા છે (પ૧૯–૫૨૪). આ ઉપરાંત અવગાહના, સ્થિતિ અને વર્ણાદિકૃત જે બેદો છે તેના જધન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એવા માત્ર ત્રણ બેદો પાડીને તેમના પર્યાયોને પણ અનંત કહ્યા છે (પ૨૫–૫૫૮). આમ અનેક રીતે એક જ વાત કહેવામાં આવી છે કે પુદ્દગલના પર્યાયો અનંત છે.

વિશેષમાં એ જાહાવું જરૂરી છે કે પરમાહુવાદી ન્યાય–વૈશેષિકા પરમાહુને નિત્ય માને છે; તેના પરિહ્યુામા માનતા નથી; જ્યારે જૈના પરમાહુને પરિષ્યુામી નિત્ય માને છે. તે સ્વ'તત્ર હાેય ત્યારે પહ્યુ તેમાં પરિષ્યુામા શાય છે, તે પ્રસ્તુત અને પ્રથમ

૯. યુક્તિ અને પ્રદીપદ પાંત માટે प्रज्ञापनाटीका, पत्र २४२ अ જુઓ।.

પદના નિરૂપણથી સ્પષ્ટ થાય છે જ વળી, જ્યારે તે સ્કંધના પ્રદેશરૂપે હોય છે ત્યારે પણ, સ્કંધ અને પરમાણુમાં, ન્યાય–વૈશેષિકના અવયવ અને અવયવીના અત્યંત ભેદની જેમ, અત્યંત ભેદ નથી. પરમાણુ સ્કંધરૂપે પરિણત થાય છે; અને તે સંકંધના વળી પરમાણુઓ બને છે: આવી પ્રક્રિયા જૈનાભિમત છે.

વળી, પરમાણુ વિષે બીજી એક વાત જે સ્પષ્ટ થાય છે તે એ કે પરમાણુમાં નૈયાયિક-વૈશેષિકની જેમ જાતિનેદ નથી. એટલે કે પાર્થિક પરમાણુ આદિરૂપે જુદા જુદા જાતિના પરમાણુઓ નથી, પણ કાઈ પણ એક પરમાણુ પૃથ્વી આદિ અનેક રૂપે પરિણત થઈ શકે છે. કાઈ પણ એક પરમાણુમાં રૂપ, રસ, ગધ, સ્પર્શ એ ચારેય હાય છે. અને તે ચારેયના તારતમ્યને કારણે તેના અનં ત પરિણામા ખને છે. આથી વિરુદ્ધ ન્યાય-વૈશેષિકના મત છે. તેમાં પ્રત્યેક પરમાણુમાં રૂપરસાદિ ચારેય અનિવાર્ય નથી.



# છકું 'વ્યુત્ક્રાન્ત' પદ : જવાની ગતિ અને સ્પાગતિ

પ્રસ્તુત પદના વિષયની સુચના પ્રારંભમાં वक्कंति—(सृत्र २) 'વ્યુત્કાન્તિ' એ શુબ્દથી આપવામાં આવી છે. ટીકાકાર એ વિષે પ્રારંભમાં કશું જે વ્યાખ્યાન કરતા નથી, પણ છઠ્ઠા પદાના પ્રારંભમાં જે અધિકારગાથા આપવામાં આવી છે (સુવ્ પપલ) અને તેની જે વ્યાખ્યા છે, તે ઉપરથી સ્પષ્ટ છે કે પ્રસ્તુત પદનો વિષય નાના પ્રકારના છવાની વ્યુત્કાન્તિ એટલે કે તે તે ગતિમાં ઉત્પત્તિ અને તે તે ગતિમાંથી અન્યત્ર ઉત્પત્તિને લગતા પ્રશ્નોની ચર્ચા કરવી એ છે. સારાંશ કે છવાની ગતિ અને આગતિના વિચાર પ્રસ્તુત પદમાં છે. અને તે વિચારણા નીચેના મુદ્દાએ။ વિષે કરવામાં આવી છે—

- 9. (अ) ઉપપાતિવરહકાલ —નારકાદિ તે તે પ્રકારના છવા તે તે રૂપે ઉત્પન્ન થયા કરે છે, તેમાં વચ્ચે ઉત્પત્તિશૂન્ય કાળ કેટલા, તેની ચર્ચા.
- (ब) ઉદ્ભ**ત નાવિરહકાલ** નારકાદિ છવા મર્યા કરે છે તેમાં વચ્ચે મરશુ-શૂન્ય કાળ કેટલા, તેની ચર્ચા.

આમાં નારક, તિ<sup>રી</sup>ચ, મનુષ્ય અને દેવ એ ચારેય ગતિમાં જલન્ય એક સમય અને ઉત્કૃષ્ટ **વ્યાર મુહૂર્ત** ઉપપાતવિહકાળ અને ઉદ્દર્ત નાવિરહકાળ હોવાથી પ્રથમ અધિકારતું નામ बारस–વ્યાર એમ રાખ્યું છે (પ૬૦–પ૬૮). ર. અને તે તે ગતિના પ્રભેદોના વિચાર કરવામાં આવે તો ઉપપાતવિરહકાળ અને ઉદ્ગત નાવિરહકાળ પ્રથમ નરકમાં જધન્ય એક સમય અને ઉત્કૃષ્ટ ચાવીશ મુહ્ત હોવાયા બીજા અધિકારતું નામ ચઉવીસા—ચાવીશ એમ રાખ્યું છે (૫૬૯–૬૦૮).

સિદ્ધગતિમાં ઉપપાત તો છે, કારણ, મનુષ્યનું નિર્વાણ થાય છે ત્યારે તે સિદ્ધગતિમાં જાય છે, પણ સિદ્ધગતિમાંથી ઉદ્ધત'ના નથી, એટલે કે જે જીવ સિદ્ધ થઈ ગયા છે તેને તે સિદ્ધગતિ કદી પણ છોડવાની નથી. આથી સિદ્ધગતિ વિષે ઉપપાતવિરહકાળના પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતા હોવાથી તેના ખુલાસા કર્યા છે કે સિદ્ધગતિમાં ઉપપાતવિહકાળ જઘન્ય એક સમય છે અને ઉત્કૃષ્ટ છ માસના (૫૬૪) પણ ઉદ્ધત'નાવિરહકાળ વિષે તા પ્રશ્ન જ ઊઠતા નથી. આથી માલમાંથી પુનરાગમન સંસારમાં નથી થતું એવી જૈનાની માન્યતા ફલિલ થાય છે એ ચોક્કસ છે, તે ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે.

आयार भक्षयिशिको ही अप प्रश्न हिंदियों छे है आगाभी सूत्रीमां ओह पण तरहने। हिंपपातिरुद्धाण १२ मुहूत अधुविश नथी, पण २४ मुहूत अने तथी वधारे छे, ते। सामान्यमां हिंदृष्ट १२ मुहूत विरद्धाण हेंगी रीते धरे ? तेनी मुक्षासे। तेमणे आप्ये। छे है जयारे रत्नप्रकाहि ओहेंड नारहने। वियार हरवामां आवे छे, त्यारे हिंदृष्ट २४ मुहूत आहि विरद्धाण छे, छतां पण सातेय नरहीने ओहसाथ राज्योने वियार हरीओ ते। जार मुहूत पछी ते। हांछने हांछ नरहमां छव हत्पन्न थाय अ छे, तथी तेमां जाध नथी. आ अ न्याय अन्य गति विये पण छे.—''यद्यपि हि नाम रत्नप्रमादिष्ठ एकैकिनिर्धाणने चतुर्विद्यतिमृहूर्ता दिप्रमाण उपपातिवरहो वक्ष्यते, तथापि यदा सप्तापि पृथिवीः समुदिता अपेष्य उपपातिवरहिश्चन्त्यते तदा स द्वादशमृहूर्तप्रमाण एव लम्यते, द्वादशमृहूर्तानन्तरमवस्यमन्यतरस्यां पृथिव्यामुत्पादसम्भवात् । तथा केवलवेदसोपल्लेशः । यस्तु 'प्रत्येकममावे समुदायेऽप्यभावः' इति न्यायः स कारणकार्यधर्मानुगमचिन्तायां नान्यत्र-इत्यदेषः ।'' प्रज्ञापनार्टाका, पत्र २०५ व.

એ વસ્તુનું ધ્યાન રાખવું જરૂરી છે કે જીવપ્રભેદોમાં બધાને સરખી રીતે ઉત્કૃષ્ટ વિરહકાળ ૨૪ મુદ્દત નથી પણ એોછો-વધતા પણ છે. અને છતાં અધિકારનું નામ 'ચઉવીસા' રાખ્યું છે તેનું કારણ એ જણાય છે કે પ્રભેદોમાં રત્નપ્રભાથી ગણતરી શરૂ કરી છે અને તેના ઉપપાત અને ઉદ્દે તનાવિરહકાળ ઉત્કૃષ્ટ ૨૪ મુહૂર્ત છે, તેથી તે પ્રાર ભનું પદ પકડીને અધિકારનું નામ આપ્યું હોય એવા સંભવ છે.

વળી, આય<sup>જ</sup> શ્યામાચાય<sup>જ</sup> એ ધ્યાનમાં લેવા જણાવે છે કે જ્યાતિષ્ક અને વૈમાનિક દેવા વિષે ઉદ્વ<sup>જ</sup>તના શબ્દના પ્રયાગ કરવા નહિ પણુ 'ચ્યવન' શબ્દના પ્રયાગ કરવા (૧૦૮).

જીવપ્રભેદોમાં ઉપપાતિવરહકાળ અને ઉદ્ધ તનાવિરહકાળ સમાન જ છે, તેથી સાથેની સ્ત્રીમાં તે આપવામાં આવે છે અને બધા જ જીવાના જધન્ય વિરહકાળ તાે એક જ અભિપ્રેત છે તેથી તેના જુદા નિદેશ જરૂરી નથી.

# જ્વાના ઉપપાતના અને ઉદ્ધર્તાનાના વિરહકાળ (ઉત્કૃષ્ટ)

٩.	નિરયગતિ	૧૨ મુદ્દત	(૫૬ <b>૦</b> )٩
	૧–૧. રત્ <b>નપ્રભા નરક</b>	ર૪ ,,	(૫૬૯)
	૧-૨. શક રાત્રભા તરક	૭ રાત– <b>દિ</b> ત	(৭৩০)
	૧–૩. વાલુકાપ્રભા નરક	અધ <sup>ર</sup> માસ	(৭৩૧)
	૧–૪. પંકપ્રભા ,,	૧ માસ	(૫૭૨)
	૧–૫. ધૂમપ્રભા ,,	ર માસ	(૫૭૩)
	૧–૬. તમા ,,	૪ માસ	(૫૭૪)
	૧–૭. અધઃસ <sup>ર</sup> તમી નરક	કુ <b>માસ</b>	(૫७૫)
₹.	તિરિયગતિ	૧૨ મુદ્દત	<b>(</b> પક્ <b>૧</b> )
	ર–૧. પૃ <b>થિ</b> વીકાયિક	अणुसमयमविरहियं= वि	વેરહકાળ નથી <sup>૨</sup> (૫૭૯)
	ર–ર. અપ્કાયિક	,,	(५८०)
	ર−૩. તેજઃકાયિક	27	(५८०)
	ર–૪. વાયુકાયિક	9.9	(५८०)

૧. બધાના ઉદ્ધ તનાવિરહકાળ માટે સૂત્ર ૬૦૭ અને ૬૦૮ જોવાં. કો સમાં આપેલ સુત્રો ઉપપાતવિરહકાળ માટે છે.

ર. તિર્ય ચગિતના જઘન્ય એક સમય અને ઉત્કૃષ્ટ વ્યાર મુદ્દત વિરહકાળ કહ્યો છે (પદ્દ ); અને પ્રસ્તુતમાં વિરહકાળ નથી જ એમ કલિત થાય છે; તો આની સંગતિ શી હાઈ શકે, તે બાબતમાં આચાર્ય મલયગિરિ કશા ખુલાસો કરતા નથી.

#### 152

```
ર-૫. વનસ્પતિ
                                 વિરહકાળ નથી
                                                       (4(0)
     २-- ६. द्वीन्द्रिय
                                  અન્ત'મુદ્દત'
                                                        (429)
      ૨-૭. ત્રીન્દ્રિય
                                                       (422)
     ર–૮. ચતુરિન્દ્રિય
                                                        (५८२)
     ર–૯. સંમૂચ્છિમ પંચેન્દ્રિય
                                                        (YZ3)
     ર–૧૦. ગભ<sup>૧</sup>૦યુત્ક્રાન્તિક પ'ચેન્દ્રિય ૧૨
                                        મુદ્ભત
                                                        (428)
     મનુષ્યગતિ
                                                       (५६२)
3.
     ૩–૧. સ મ<sup>િ</sup>્રિજમ
                                                        (५८५)
                                  २४
     ૩–૨. ગર્લાવ્યુતકાન્તિક
                                                       (46)
                                  ૧૨
     દેવગતિ
                                        મુહ્તત
                                                       (4 § 3)
٧.
                                  92
     ૪-૧. અસુરકુમાર
                                  २४
                                                        (458)
     ૪-૨-૧૦. નાગકુમારાદિ
                                                    (પક્પ–૭૮)
     ૪-૧૧. વાણમંતર
                                                        (429)
     ૪–૧૨. જ્યાતિષ્ક
                                                        (4८८)
     ૪–૧૩. સૌધમ<sup>°</sup>
                                                        (4/6)
     ૪-૧૪. ઇશાન
                                                        (460)
                                  નવ રાતદિન + ૨૦ મુદ્દર્ત (૫૯૧)
     ૪-૧૫. સનત્કુમાર
     ૪-૧૬. માહેન્દ્ર
                                  ૧૨ રાતદિન + ૧૦
                                                          (५७२)
     ૪–૧૭. પ્રહાલાક
                                  રરકુ રાતદિન
                                                        (૫૯૩)
     ૪-૧૮. લાંતક
                                  ४५
                                                        (468)
     ૪-૧૯. મહાશુક્ર
                                   60
                                                        (५८५)
                                                        (468)
     ૪–૨૦. સહસ્ત્રાર
                                 900
                                 સંખ્યાત માસ
                                                        (૫૯૭)
     ૪-૨૧. આનત
     ૪-૨૨. પ્રાણત
                                                        (466)
     ૪–૨૩. ચ્યારણ
                                                        (466)
                                         qu°
                              સંખ્યાત વર્ષ (૬૦૦૦)
     ૪–૨૪. અચ્યુત
     ૪-૨૫. હેદ્દિમ શ્રૈવેયક
                                           (૬૦૧)
                                    ,, શત
     ૪-૨૬. મજિંઝમ
                                   ,, સમસ્ત્ર
                                               (502)
     ૪–૨૭. ઉવરિમ
                                    ,, લાખ
                                               (503)
     ૪--२८-39. વિજયાદિ અસંખ્યાતકાળ
                                               ( to 8)
```

૪–૩૨. સર્વા**થ** સિદ્ધ **પ**લ્યના સંખ્યે**ડ્ર**યભાગ (૬૦૫) પ. સહગતિ છ માસ (૫૬૪) } માત્ર ઉપપાત-પ–૧. સિદ્ધ ,, (૬૦૬) ઉદ્દત<sup>્</sup>ના સિદ્ધનાનથી

3. સાંતર દારમાં એ નક્કી કરવામાં આવ્યું છે કે તે તે જીવપ્રભેદોમાં નિરંતર જીવોના ઉપપાત અને ઉદ્દુર્તાના થયા કરે છે કે તેમાં વ્યવધાન પણ છે ? આનું સ્પષ્ટીકરણ એ છે કે સાંતર એટલે કે વ્યવધાન પણ છે અને નિરંતર પણ એ=વ્યવધાન રહિત પણ છે. પ્રથમ એ દારમાં જે જીવભેદોને લીધા છે, તે જ ભેદોને પ્રસ્તુતમાં પણ લીધા છે. ઉક્ત નિયમમાં અપવાદ માત્ર પૃથ્વીકાયિક, અપ-કાયિક, તેજઃકાયિક, વાયુકાયિક અને વનસ્પતિકાયિકના છે. તેમાં નિરંતર જ ઉપપાત થયા કરે છે અને ઉદ્દુર્તાના પણ નિરંતર જ છે (૬૧૭–૬૧૮, ૬૨૫); સાંતરના વિકલ્પ સ્વીકાર્યો નથી.

અહીં પણ પ્રશ્ન થાય છે પ્રથમ એ દારામાં વિરહકાળનું વિધાન છે, તો પછા પ્રસ્તુત દારમાં 'નિરંતર' કહેવાનું તાત્પર્ય શું છે? અહીં આચાર્ય મલય-ગિરિએ પણ કંઈ ખુલાસા નથી કર્યો. અહીં પણ સંભવ એવા જણાય છે કે સમગ્રભાવે નરકા લઈએ તા નિરંતર હાય અને એકેક નરકગતિ લઈએ તા તેમાં નારકના ઉપપાત નિરંતર ન હાય પણ વ્યવધાન પડતું હાય.

ષદ્ખંડાગમમાં આ ચર્ચા જુદી રીતે આવે છે તેની અહીં નોંધ લેવી જોઈએ. અને વિવરણમાં તુલના કરતાં મતબેદ પણ જણાય છે, તે જિજ્ઞાસુએ તુલના કરી જોઈ લેવું જોઈએ. ષદ્ખંડાગમમાં અંતરાનુગમ પ્રકરણમાં એક જીવ તે તે ગતિ આદિમાં ફરી કયારે આવે તેના અંતરના વિચાર (પુ૦ ૭, પ૦ ૧૮૭), નાના જીવાની અપેક્ષાએ અંતર છે કે નહિ તેના વિચાર (પુ૦ ૭, પ૦ ૨૩૭), તથા નાના જીવની અપેક્ષાએ નરકા આદિમાં નારક જીવા આદિ કેટલા કાળ રહી શકે છે તેના વિચાર (પુ૦ ૭, પ૦ ૪૬૨) છે. અને ષદ્ખંડાગમની પહિત પ્રમાણે ગત્યાદિ ૧૪ માર્ગણાદારાને લઈને એ વિચાર છે, તે તેની વિશેષતા છે. ઉપરાંત, જુઓ ષદ્ખંડાગમન. પુ૦ ૫ માં અંતરાનુગમ પ્રકરણ, પ૦ ૧ થી.

૪. એકસમયદ્વારમાં એ નક્કી કરવામાં આવ્યું છે કે તે તે જીવામાં એક સમયમાં **કેટલાના** ઉપપાત અને **કેટલાની** ઉદ્દર્તાના છે ? આનું વિવરણ નીચેની સુચી પ્રમાણે છે. ઉપપાત અને ઉદ્દર્તાનાની સંખ્યામાં પણ ભેદ નથી, તે ધ્યાનમાં

લેવાનું છે. પણ તેના અર્થ<sup>ુ</sup> એ નથી કે એક સમયમાં જેટલા ઉત્પન્ન થાય છે તેટલા જ મરણ પામે છે. કારણ, ઉપપાત અને ઉદ્દર્તાનાની સંખ્યામાં વિકલ્પાે છે.

### એક સમયમાં કેટલા જવાના ઉપપાત અને ઉદ્ધર્તના

- ૧. નારકા (૧–৬) જધન્ય એક, એ અથવા ત્રણું; ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત અથવા તા અસંખ્યાત (૬૨૬-૬૨૭).
- ર. અસુરકુમારાદિ (૧-૧૦) જલન્ય એક, એ અથવા ત્રણ; ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત અથવા તા અસંખ્યાત (૧૫૮-૯).
- 3. પૃ<sup>થ્</sup>ત્રીકાર્યિક યાવત્ વાયુ પ્રત્યેક સમયમાં નિરંતર અસંખ્યાત (૧૩૦-૩૧).
- ४. વનસ્પતિ (अ) સ્વસ્થાન અર્થાત્ વનસ્પતિમાંથી મરીને વનસ્પતિરૂપે ઉત્પનન થનાર પ્રત્યેક સમયમાં નિરંતર અનંત છે (૬૩૨).
  - (ब) પરસ્થાન અર્થાત પૃથ્વી આદિમાંથી મરીને વપસ્પતિ રૂપે ઉત્પન્ત થનાર પ્રત્યેક સમયમાં નિરંતર અસંખ્યાત છે (૬૩૨). આ જ પ્રમાણ ઉદ્ભ**તીના** વિષે પણ સમજવું (૬૩૮).

અસંખ્યાત (૧૩૪).

જધન્ય એક, બે, ત્રણ; ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત કે

- પ. દ્વીન્દ્રિય જધન્ય એક બે કે ત્રણ; ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત કે અસંખ્યાત (૧૩૩).
- **૬.** ત્રીન્દ્રિય
- ७. यतुरिन्द्रिय
- ૮. સંમુન્શ્છિમ પચેદિયતિય ચ
- હ. ગલ<sup>િ</sup>જ પંચેન્દ્રિયતિય ચ
- ૧૦, સંમૂ<sup>ટિલ્</sup>છમ મનુષ્ય
- ૧૧. ગર્ભજ મનુષ્ય જબ્ન-ય એક, એક એ, કે ત્રણુ; ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત (૬૩૫).
- ૧૨. વાણમતાર —
- ૧૩. જ્યાતિષ્ક-
- ૧૪. સૌધ**મ** યાવત્ સહસ્તાર જધન્ય એક બે કે ત્રણ; ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત કે અસંખ્યાત (૬૩૪).
- ૧૫. આનત યાવત્ અનુત્તર જધન્ય એક, બે, ત્રણ; ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત (૧૩૫).
- ૧૬. સિહ્ધ જઘન્ય એક, બે કે ત્રણ; ઉત્કૃષ્ટ ૧૦૮ (૬૩૬).
- **પ.** कत्तो (कृतः) ४ દારમાં જીવા તે તે પ્રભેદમાં ક્યાંયા મ**રી**ને ઉત્પન્ત छे. ओटने हे छवना की नाना प्रहारे। આપ્યો પ્રક્ષના ઉત્તર એ થાય
- કે. સમાં મૂકેલ સુત્રા ઉપપાત માટે છે, ઉદ્દર્તાના માટે સુત્ર ૧૩૭–૧૩૮.
- ૪. જીવાની ગતિ આગતિ વિષેની ચર્ચા ષટ્ટખંડાગમમાં પાતાની રીતે ૧૪ માગ<sup>ર</sup>-. હ્યાદારા વડે કરવામાં સ્માવી છે.—પુસ્તક ક, પૃત્ર ૪૧૮ થી.

જે, તેમાં ઉત્પન્ન થવાની યેાગ્યતા સૌની સરખી છે કે તેમાં કંઈ અપવાદ છે ? સામાન્ય રીતે બધા જ જીવા નાના ભવ એટલે કે બધા જ ભવાને યાગ્ય છે. પરંતુ અમુક પ્રકારના જીવરૂપે ઉત્પન્ન થવાનું હોય તા અવ્યવહિત પૂર્વમાં તે જીવના કયા ભવ હાેવા જરૂરી છે તેના નિર્ણય પ્રસ્તૃતમાં કરવામાં આવ્યા છે.

#### છવા કયા ભવમાંથી આવે?

- ૧. નારક (ञ) તિ ય°ચપ ચેન્દ્રિય પર્યાપ્તના બધા જ બેદોમાંથી; સિવાય કે અસ -ખ્યાત વર્ષાયુવાળા ચતુષ્પદ સ્થલચર અને ખેચર ૬૩૯ [૧–૨૨].
  - (আ) કમ'ભૂમિજ સંખ્યાત વર્ષાંયુવાળા ગલ°જ પર્યાપ્ત મનુષ્યમાંથી (૬૩૯ [૨૩–૨૬]).
  - (१) प्रथम रत्नप्रक्षामां सामान्य नारङ्नी केम (१४०).
  - (૨) શક રામાં સંમ્ચ્છિમ તિ ચ પ ચેદ્રિય સિવાયના ઉપર પ્રમાણે (૬૪૧).
  - (૩) વાલુકામાં ભુજપરિસપ સિવાયના શક રા પ્રમાણે (૬૪૨).
  - (૪) પંકપ્રભામાં ખેચર સિવાયના વાલુકા પ્રમાણે (૬૪૩).
  - (૫) ધૂમપ્રભામાં ચતુષ્પદ સિવાયના સિવાયના પ કપ્રભા પ્રમાણે (૬૪૪).
  - (૬) તમામાં સ્થલચર સિવાયના ધૂમપ્રભા પ્રમાણે (૬૪૫).
  - (૭) સપ્તમીમાં (૭) જલચર તિ ધ ચપ ચેદ્રિય પર્યાપ્ત અને
    - (ब) ગલઈજ પર્યાપ્ત.
    - (क) કમ ભૂમિજ સંખ્યાતવર્ષા યુવાળા ગલ જ પર્યાપ્ત મનુષ્ય— પુરુષ અને નપુંસક (૬૪૬–૬૪૭).
  - ૨. અસુરકુમારાદિ (૧–૧૦) (ञ) પર્યાપ્ત તિ ધે°ચપ ચેદ્રિયમાંથી ) (૬૪૮) (ಫ) ગભ°જ પર્યાપ્ત મનુષ્યમાંથી∫ (૬૪૯)
  - ૩. પૃથ્વીકાયિક (ઝ્ર) તિ યે<sup>લ્</sup>ચમાંથી ( ૬૫૦ [૧–૧૦] ).
    - (જ્ઞ) મનુષ્યમાંથી (૬૫૦ [૧૧–૧૨]).
    - (क) देवे।भांथी; સિવાય કે સનત્કુમારથી માંડીને અનુત્તરના દેવે। (१५०[६३–१८]).
  - ૪. અ<sup>પ્</sup>કાય ઉપર પ્રમાણે (૬૫૧).
  - પ. તેજ અને વાયુ (ઝ) તિયે<sup>લ્</sup>ચ અને (ર્ગ) મનુષ્યમાંથી (કપર).
  - ક, વનસ્પતિ પૃ<sup>થ્</sup>વીકા<mark>યિકની જેમ (</mark>કપટ).

છ. દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય ચતુરિન્દ્રિય∫

तेक वायु अभाष्ये (१५४)

- ૮. પ ચેન્દ્રિયતિયે (અ) નારકમાંથી.
  - (ब) તિયે ચમાંથી.
  - (क) મનુષ્યમાંથી.
  - (ક) દેવામાંથી; સિવાય કે આનતથા માંડીને માંડીને ઉપરના દેવા---(૬૫૫).
- ૯. મતુષ્ય
- (अ) નારકમાંથી; સિવાય કે સપ્તમી.
- (ಫ) તિ યે વ્યમાંથી સિવાય કે તેજ અને વાયુ.
- (क) મનુષ્યમાંથી.
- (ड) દેવામાંયા

(६५६).

૧૦. વાશ્રમાંતર અસુરકુમારાદિની જેમ

- (૬૫૭).
- ૧૧. જ્યાતિષ્ક (૩) ગર્ભજ તિયે ચપચેદ્રિય, સિવાય કે અસંખ્યાત વર્ષાયુવાળા ૧૨. સૌધર્મ અને ઈશાન જ્યાતિષ્ક પ્રમાણે. (૬૫૯).

ખેચર.

- (ब) મતુષ્યમાંથી, સિવાય કે અન્તરદ્વી પજ મતુષ્ય. (૧૫૮).
- ૧૩. સનત્કુમાર યાવત્ સવસ્તાર અસંખ્યાત વર્ષાયુવાળા અને અકમ<sup>ર</sup>ક્સ્ર્રિમ સિવાયના ઉપર પ્રમાણે. (૬૬૦,૬૬૧).
- ૧૪. આનત, યાવત્ અચ્યુત સમ્યગ્દ્રિષ્ટિ અથવા મિથ્યાદ્રષ્ટિ પર્યાપ્ત સંખ્યેયવર્ષાયુવાળા કર્મભૂમિજગભજ મનુષ્યામાંથી (૬૬૨–૬૬૩).
- ૧૫. ગ્રેવેયક સંયત મનુષ્યમાંથી.

( \$ \$ 8 )..

૧૬. અનુત્તરાપપાતિક અપ્રમત્ત સંયત મનુષ્યમાંથી.

- (**१**६५)
- **ઉપરની સૂચી ઉપરથી જે કેટલીક ખાખતા ધ્યાનમાં લેવા જે**વી છે તે આ છે-
  - ૧. સાતમી નરકમાં મતુષ્યસ્ત્રી જતી નથી.
  - ર. નારક મરીને નારક થતા નથી, દેવ થતા નથી.
  - 3. દેવ મરીને દેવ થતા નથી કે નારક થતા નથી, તેમ જ તેજ અને વાયુ અને વિકલેદ્રિયમાં જતા નથી, પણ પૃથ્વી, અપ્ અને વનસ્પતિમાં જઈ શકે છે અને મનુષ્ય પણ થઈ શકે છે.
  - ૪. પંચેદ્રિયથી એાછી ઇદ્રિયવાળા મરીને નાગ્ક કે દેવ થતા નથી.

- પ. બધાય તારકા મરીને પંચેદ્રિયતિયે'ચ થાય છે. અને સાતમી તરક સિવાયના તારકા મતુષ્ય પણ થાય છે. કાેઈ પણ તારક એકેન્દ્રિયથી ચતુરિન્દ્રિયવાળા થતા તથી.
- ક. તેજ અને વાયુની બાબતમાં અન્ય પૃ<sup>2</sup>વી આદિથી જુદી વાત છે. તેમાં માત્ર મનુષ્ય અને તિયે અમાંથી જન્મે છે. અને મરીને તેઓ મનુષ્ય થઈ શકતા નથી.
- ૭. મિ<sup>શ્</sup>યાદષ્ટિ મનુષ્ય સહસ્તાર**યા** ઊંચેના દેવલાકમાં જઈ શકતા નથી.
- ૮. અસંયત અને સંયતાસંયત મનુષ્ય ગ્રેવેયક અને અનુત્તરમાં જતા નથી.
- ૯. મનુષ્ય મરીને ચારેય ગતિમાં જઈ શકે છે, પણ સાતમીના જીવ મરીને મનુષ્ય થતા નથી.
- \$. 'उल्बह्णा' –ઉદ્વત<sup>°</sup>ના એટલે કે છવા મરીને કયાં જાય તેના વિચાર છઠ્ઠા દારમાં છે. પાંચમાં દારને ઉલટાવીને વાંચીએ તા આ છઠ્ઠા દારના વિષય સ્પપ્ટ થાય છે. પાંચમામાં છવા કયાંથી આવે તે જણાવ્યું છે. તે ઉપરથી જ છવા મરીને ક્યાં જાય છે તેનું પણ સ્પ<sup>6</sup>્રીકરણ થઈ જ જાય છે. આથી આની જુદી સૂચી આપવાની જરૂર જણાતી નથી (૬૬૬–૬७૬).
- 9. 'વરમિવિયા ઉવં' અર્થાત્ પરભવનું એટલે કે આગામી નવા ભવતું આયુ જીવ ક્યારે બાંધે છે, તેની વર્ચા આ દ્વારમાં કરવામાં આવી છે. જીવે જે પ્રકારનું આયુ બાંધ્યું દ્વાય તે જ પ્રકારના નવા ભવ તે ધારણુ કરે છે, તેથી જીવની ગતિ-આગતિના વિચારણા સાથે આ પ્રશ્નના સંબંધ છે જ. તેનું નિરાકરણુ આ દ્વારમાં કરવામાં આવ્યું છે.

આયુના બે બેંદ છે: સાપક્રમ અને નિરુપક્રમ<sup>પ</sup> તેમાં દેવ અને નારક્રને તાે નિર્પક્રમ જ આયુ દ્વાય છે એટલે કે તેમને આકસ્મિક મૃત્યુ હોતું નથી. અને તેઓ આયુના છ માસ શેષ રહે છે ત્યારે નવા આગામી ભવતું આયુ બાંધે છે (૧૭૭, ૧૭૮, ૧૮૩).

એકેન્દ્રિયથી માંડીને ચતુરિન્દ્રિય સુધીના જીવાને ઉક્ત ખન્ને પ્રકારના આયુ છે. નિરુપક્રમ હોય તો આયુના તીજો ભાગ શેષ રહે ત્યારે પરભવનું આયુ ખાંધે છે અને સાપક્રમ હાય તા ત્રિભાગ, ત્રિભાગના ત્રિભાગ કે ત્રિભાગના ગિભાગના ગિભાગ શેષ રહે ત્યારે પરભવનું આયુ ખાંધે છે (૬૭૯, ૬૮૦).

પ. ધાેગસરા, ૩. ૨૨ અને તેનું ભાષ્ય જુએા.

પંચેદ્રિય તિયે ચ અને મનુષ્યમાં જે અસંખ્યાતવર્ષાયુવાળા હાય છે તે નિયમથી આયુના છ માસ શેષ રહે ત્યારે, અને સંખ્યાતવર્ષાયુવાળામાંથી જે નિરુપક્રમ આયુવાળા હાય છે તે આયુના ત્રિભાગ શેષ રહે ત્યારે અને જે સાપક્રમ આયુવાળા હાય છે તે પૂર્વાક્ત સાપક્રમ આયુવાળા એકેન્દ્રિય આદિની જેમ પરભવનું આયુ બાંધે છે (૧૮૧, ૧૮૨).

૮. 'आगरिस' — આકર્ષ. તે તે પ્રકારના પ્રયત્ન વડે થતું કમેનું ઉપાદાન તે આકર્ષ છે, જેમ કે આપણે એક ગ્લાસ પાણી પીવું હોય તો એક જ ઘૂં ટડે પી જઈએ છીએ અથવા તો એક ઘૂં ટમાં નથી પી જતા પણ તેના અનેક ઘૂં ટ કરીએ છીએ, તેમ કમે પુદ્દગલાનું ગ્રહણ પણ એક કે અનેક આકર્ષમાં થાય છે. પ્રસ્તુતમાં પ્રથમ તે તે જ્વામાં આયુકમેના કેટલા પ્રકારા છે તેનું નિરૂપણ કરીને તે તે આયુકમેના પુદ્દગલાનું ગ્રહણ કેટલા આકર્ષમાં થાય છે તેની ચર્ચા કરવામાં આવી છે.

ખધા જ જીવા છે પ્રકારતા આયુખંધ કરે છે (૧૮૫) અને ખધા જ જીવા એકથી માંડીને ઉત્કૃષ્ટ આઠ આકર્ષમાં આયુના પુદ્દગલાનું ગ્રહણ કરી લે છે (૧૮૫–૧૯૦). આકર્ષ એકથી માંડીને વિકલ્પે આઠ સુધી થાય છે એટલે વળા એક આકર્ષ કે તેથી વધારે આકર્ષ કરનારાઓનું તારતમ્ય પણ નિરૂપવામાં આવ્યું છે. તેમાં ક્રમ એવા છે કે આઠ આકર્ષ કરનારા સૌથી થાડા છે. અને પછી જેમ જેમ આકર્ષ એક તેમ તેમ તેમની સંખ્યા ક્રમે સંખ્યાતગૃણ છે, અર્થાત્ સૌથી વધારે સંખ્યા એક આકર્ષ કરનારાઓની છે. (૧૯૧–૧૯૨).

આયુખ ધના છ પ્રકારા નીચે પ્રમાણે છે (૧૮૪) :

- ૧. જાતિનામનિધત્ત આયુ : નિધત્ત = નિષિક્ત. સામાન્ય નિયમ ઐવા છે કે જીવા એક સમયમાં જેટલા કમ પ્રદેશાનું ગ્રહણ કરે છે તેની ગાઠવણી કે રચના તે જે કમે અનુભવમાં આવવાના હોય છે તે પ્રમાણે કરી નાખે છે. આ રચના નિષેક કહેવાય છે. તેથી આવી રચનામાં જે ગાઠવાયું તે નિધત્ત = નિષિક્ત કહેવાય છે. નામકમ ની ઉત્તર પ્રકૃતિઓમાં એકેન્દ્રિયાદિ પાંચ જાતિઓ છે. એ જાતિનામકમ સાથે જે આયુ નિધત્ત હોય તે જાતિનામનિધત્ત આયુ છે.
- ર. ગતિનામનિધત્ત આયુ : નામકમ'ની ઉત્તર પ્રકૃતિઓમાં નરકાદિ ચાર ગતિ છે. તે ગતિનામકમ' સાથે જે આયુ નિધત્ત દ્વાય તે ગતિનામનિધત્ત આયુ છે.

- 3. સ્થિતિનામનિધત્ત આયું : તે તે ભવમાં સ્થિર કરનાર જે કમે ઉદયમાં હોય તે સ્થિતિનામ છે. તેને ગતિ, જાતિ અને શરીરાદિ નામકમેથી ભિન્ન સમજવાનું છે, કારણ કે તેમના જુદા ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યા જ છે (જુઓ નં. ૧, ૨, ૪ આદિ). એ સ્થિતિ સાથે જે આયું નિધત્ત હાય તે સ્થિતિનામનિધત્ત આયું છે.
- ૪. અવગાહનાનામનિધત્ત આયુ : અવગાહના એટલે જેમાં જવ અવગાહીને રહે તે. અર્થાત્ શરીર–ઔદારિકાદિ પાંચ શરીર–નામકર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિઓ છે. તેમની સાથે જે આયુ નિધત્ત હોય તે અવગાહનાનામનિધત્ત આયુ છે.
- પ. પ્રદેશનામનિધત્ત અનાયુ : કર્મ પરમાણુઓ પ્રદેશ કહેવાય છે. જે કર્મીના અનુભવ માત્ર પ્રદેશરૂપે થાય એટલે કે જેના વિપાકાદય નહિ પણ પ્રદેશાદય હોય છે તેવા પ્રદેશા સાથે જે આયુ નિધત્ત હોય તે પ્રદેશનામનિધત્ત આયુ છે.
- ૬٠ અનુભાવનામનિધત્ત આયુ : કમ<sup>6</sup>ના વિપાક–ફળને અનુભાવ કહેવામાં આવે છે. પ્રસ્તુતમાં તે વિપાક તેના પ્રકૃષ્ટ રૂપમાં સમજવાના છે. એટલે કે પ્રકૃષ્ટ વિપાક દેનારા કમ<sup>6</sup>ની સાથે જે આયુ નિધત્ત હોય તે અનુભાવનામનિધત્ત આયુ છે.

પ્રસ્તુતમાં આચાર્ય મલયાગિરિ સ્પ<sup>હ</sup>ીકરણ કરે છે કે આયુના આ ભેદો કરવાનું રહસ્ય એ છે કે ઉક્ત જાતિ, ગતિ આદિમાં આયુકમ<sup>્</sup> પ્રધાન છે, કારણ કે તેના ઉદય થવાથી જ તે તે જાતિ આદિ કમ<sup>્</sup>ના ઉદય થાય છે.<sup>૬</sup>

#### $\star$

## સાતમું 'ઉષ્ણ્વાસ' પદ : જીવાના ધાસાચ્છ્વાસ

આપણે જણીએ છીએ કે જીવનધારણ માટે ધાસોચ્છ્વાસનું ઘણું મહત્ત્વ છે. પ્રસ્તુત સાતમા પદમાં સિદ્ધિ સિવાયના બધા જ સંસારી જીવાના શ્વાસો-ચ્છ્વાસના કાલની ચર્ચા છે. આ સમગ્ર ચર્ચા ઉપરથી જે એક વાત ફેલિત થાય છે તે તરફ આચાર્ય મલયગિરિએ ધ્યાન દોયું છે. અને તે યથાર્થ જ છે કે જેમ દુ:ખ વધારે તેમ ધાસોચ્છ્વાસ વધારે અને અત્યંત દુ:ખીને તો તે નિરંતર જ ચાલ્યા કરે<sup>1</sup>; અને જેમ સુખ વધારે તેમ શ્વાસોચ્છ્વાસની-ક્રિયાના વિરહકાલ

६. प्रज्ञापनाटीका, पत्र २१७ अ.

 <sup>&</sup>quot;अतिदुःखिता हि नैरियकाः, दुःखितानां च निरन्तरं उच्छ्वासिनःश्वासौ, तथा लोके दर्शनात्।" प्रज्ञापनाटीका, पत्र २२० ब।

વધારે, ર કારણ કે શ્વાસાન્ધ્રવાસની ક્રિયા એ પણ દુઃખ છે. આ વાત આપણા અનુભવની છે, અને શાસ્ત્ર પણ તેનું સમર્થન કરે છે.

આચાય<sup>૧</sup> મલયગિરિએ પ્રસ્તુત ચર્ચાને આધારે જે એક નિયમ તારવી આપ્યા છે તે એ છે કે દેવામાં જેમની જેટલા સાગરાપમની સ્થિતિ છે તે**મના** તેટલાં પખવાડિયાં શ્વાસાચ્છ્વાસના વિરહકાળ સમજવાના છે.<sup>3</sup>

મૂળ સત્રમાં "આणमंતિ वा पाणमंति वा ऊससंति नीससंति वा" એવા પાઠ છે. આવાય મલયગિરિ આणમંતિ અને ऊससंतિને એકાથ ક ગણે છે અને પાणમંતિ અને નીસસંતિને પણ એકાથ ક ગણે છે. પણ તેમણે આ બાબતમાં અન્યના મત પણ નિર્દિ કર્યો છે, જેમાં પ્રથમ બે પદ્દાને આન્તરિક ધાસો ચ્છ્રવાસ ક્રિયાના અથ'માં અભિપ્રેત કરવામાં આવ્યા છે. ધ

### જીવાની ધાસા-જ્વાસ(ક્યાના વિરહકાલ

œ.	નારક	સતત ચાલ્યા કરે છે.		
₹.	અસુરકુમાર	જધન્ય સાત સ્તાેક,	ઉત્કૃ <b>ે</b> ટ	પખવાડિયા <b>ધી</b> થાડા વધા <i>રે</i> .
з.	નાગકુમાર યાવત્ સ્તનિતકુમાર	જધન્ય સાત સ્તાેક,	,,	મુદ્ભત <sup>•</sup> પૃ <b>થક</b> ત્વ
٧.	તિય <sup>લ્</sup> ચ અને મનુષ્ય	વિમાત્રાએ≕અનિશ્ચિત	,	વિમાત્રાએ
ч.	વાહ્યુમ તર	જ <b>धन्य सात</b> स्ते।	,,	મુ <sub>દ્</sub> ત'પૃથકત્વ
٤.	જ્યાતિષ્ક	જ <b>ધન્ય મુદ્દત</b> 'પૃ <b>થક</b> ત્વ	,,	,,
٠9.	વૈમાનિક	<b>&gt;</b> >	,,	૩૩ ૫ ખવાડિયાં
	(અ) ૧. સૌધ <b>મ</b> °	,,	; >	₹, ",
	ર. ઇશાન	,, થી અધિક	"	ર ,,
	૩ <b>. સનત્કુમા</b> ર	જધન્ય એ પક્ષ	,,	9 "
	૪. માહેન્દ્ર	,, બે પક્ષ <b>થી</b> અધિક	ġ,,	૭ ૫ખવાડિયાંથી અધિક

२. "मुखितानां च यथोत्तरं महानुच्छ्वासनिःश्वासिक्रियाविरहकालः ।" प्रज्ञापनाटीका, पत्र २२१ अ.

वथा यथाऽऽयुषः सागरोपमन्नुद्धिस्तथा तथोच्छ्वासेनिःश्वासिक्रयाविरहप्रमाणस्यापि
पञ्चनुद्धिः ।

४. प्रज्ञापनाटीका, पत्र २२०

#### १७१

	ч.	<b>પ્લકાલાે</b> ક	<b>જધ</b> न्य ७ ५क्ष	(ಕ್ರಿಂ <sub>ಕ</sub> ್ರಿ	ĵο	પખવાડિયાં
	۶.	લતાંક	,, ૧૦ પક્ષ	79	૧૪	"
	<b>v.</b>	મહાશુ <u>ક્ર</u>	,, ૧૪ પક્ષ	,,	૧૭	<b>&gt;&gt;</b> .
	۷.	સહસાર	., ૧૭ પક્ષ	,,	٩٧	<b>&gt;&gt;</b>
	<b>Ŀ</b> .	<b>ચ્યા</b> નત	,, ૧૮ પક્ષ	"	16	,,
	٩٥.	પ્રાણુત	,, ૧૯ પક્ષ	,,	२०	,,
	૧૧.	<b>આ</b> રહ્યુ	,, ૨૦ પક્ષ	,,	ર૧	**
	૧૨.	અચ્યુત	,, ૨૧ પક્ષ	**	२२	,,
(ন্ন)	٩.	શ્રૈવેયક <b>નીચ</b> લાના નીચ	યલા ,, ૨૨ પક્ષ	,,	ર ૩	**
	₹.	ત્રેવેયક નીચલાના મધ્ય	ામ ,, ૨૩ પક્ષ	,,	ર૪	<b>&gt;&gt;</b>
	з.	શ્રૈવેયક નીચલાના <b>ઉ</b> પ	યલા "ર૪ પક્ષ	,,	રપ	<b>3 3</b> -
	٧.	શ્રૈવેયક મધ્યમના ની	યલા ,, ૨૫ પક્ષ	,,	२६	٠,
	પ.	શ્રૈવેયક મ <b>ે</b> ધ્યમના વર	યલા ,, ૨૬ પક્ષ	,,	२७	,,
	۶.	ત્રું વેયક મધ્યમના ઉ	પલા ,, ૨૭ પક્ષ	,,	२८	,-
	૭.	ગ્રૈવેયક ઉપલાના ની	યલા ,, ૨૮ પક્ષ	,,	રહ	,,
	۷.	<sup>ગ્ર</sup> વેયક ઉપલાના વચ	ાલા "રહ પક્ષ	"	30	· ••
	Ŀ.	શ્રૈવેયક ઉપલાના ઉ <b>પ</b>	લા ,, ૩૦ પક્ષ	,,	<b>3</b> 9	,,
(ক	) ૧.	<b>અ</b> નુત્તર વિજયાદિ ૧		,,	33	,,
	₹.	સર્વા <b>થ</b> િસિદ્ધ ૩૩	પખવાડિયાં અજઘન્ય	અનુત્કુ	os (	६૯૩–७२४)



### આઠમું 'સંજ્ઞા' પદ : જવાની સંજ્ઞા

પ્રસ્તુતમાં જીવાની સંજ્ઞા એટલે કે જેને લઇને તે જીવે છે તે જાણી શકાય છે તે, અર્થાત્ જીવામાં થતી આહારાદિ પ્રાપ્તિની ક્રિયા એ સંજ્ઞા છે. પ્રારંભના સત્રમાં (હરપ) દરા સંજ્ઞાએ ગણાવી છે અને તે સંસારી સર્વ જીવામાં છે, એ પણ તે પછી સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે. (હર ૧–હર ૯); પરંતુ ત્યાર પછી જે સંજ્ઞા વિષે ચાવીશ દંડકની અપેક્ષાએ વિચાર કર્યો છે, તેમાં (સત્ર હર, હર આદિ) અને સંજ્ઞાસંપન્ન જીવાનો જે અલ્પળહુત્વ વિચાર કરવામાં આવ્યા છે, તેમાં (હર, હર માં આવ્યા છે, તેમાં (હર, હર માં આવ્યા છે, તેમાં (હર, હર માદિ) માત્ર પ્રથમથી ચાર એટલે કે આહાર, લય, મૈયુન અને પરિગ્રહને જ સ્વીકારી છે, તે ખતાવી આપે છે કે વસ્તુતઃ પ્રાચીન કાળમાં ચાર

#### १७२

સંજ્ઞાઓ જ મનાતી હશે અને પછીથી તેની દશ સંખ્યા કરવામાં આવી છે, તે આ પ્રમાણે છે.

૧. આહાર, ૨. ભય, ૩. મૈથુન, ૪. પરિગ્રહ, પ. ક્રાેધ, ૬. માન, ૭. માયા, ૮. લાેલ, ૯. લાેક અને ૧૦. **ઓઘ**.

આહારાદિ સંજ્ઞાના અર્થ નામથી જ સ્પષ્ટ છે. પણ લાેક અને એાઘની વ્યાખ્યા જરૂરી ખને છે. શબ્દાદિ અર્થ'ના સામાન્ય બાેધ હાેવા તે એાઘ સંજ્ઞા છે અને તેમના વિશેષ અવબાેધ તે લાેકસંજ્ઞા છે-અમ આચાર્ય મલયબિરિએ વ્યાખ્યા કરી છે. પણ અન્ય મતે જે વ્યાખ્યા તેમણે નાંધી છે તે પ્રમાણે વલ્લી આદિતું જે (વગર વિચાર્યે) આરાેહણ થાય છે તે એાઘસંજ્ઞા છે અને લાેકમાં જે હેય પ્રવૃત્તિ છે તે લાેકસંજ્ઞા છે.

જીવામાં સંજ્ઞાના વિચાર એક તા ઉત્સન્ન બાહુલ્ય)ની દષ્ટિએ અને બીજો સંતતિભાવ (સાતત્ય)ની દષ્ટિએ કરવામાં આવ્યો છે, અને નાંધવામાં આવ્યું છે. કે નારકામાં ભય સંજ્ઞાનું બાહુબલ્ય છે અને સાતત્ય તા ચારેય સંજ્ઞાનું છે (૭૩૦). તિયે ચમાં આહારસંજ્ઞાનું (૭૩૨), મનુષ્યમાં મેથુનનું (૭૩૪) અને દેવામાં પરિગ્રહનું બાહુબલ્ય છે (૭૩૬). પશુ તે બધામાં સાતત્ય તા ચારેય સંજ્ઞાનું છે.

અલ્પબહુત્વના વિચાર નીચે પ્રમાણે છે:—

- ૧. નારકા-મેથુનસં તાવાળા સૌથી થોડા, તેથી-
  - —આહારસંજ્ઞાવાળા સંખ્યાતગુણ તેથી—
  - —પરિગ્રહસ ત્રાવાળા સ ખ્યાતગુણ, તેથી—
  - —ભયસં જ્ઞાવાળા સંખ્યતાગુણ છે (૭૩૧).
- ર. તિય<sup>જ</sup> ચ -- પરિત્રહસ ત્રાવાળા સૌથી થાડા, તેયા--
  - —મેશુનસંત્રાવાળા સંખ્યાતગુણ, તેથા—
  - --- ભયસં જ્ઞાવાળા સંખ્યાતગુણ, તેથી---
  - —આહારસંત્રાવાળા સંખ્યાતગુણ છે (૭૩૩).
- 3. મનુષ્ય—ભયસં જ્ઞાવાળા સૌથી થાડા, તેથી—
  - —આહારસંત્રાવાળા સંખ્યાતગુણ, તેથી—

#### **E**09

- —પરિત્રહસ ત્રાવાળા સ ખ્યાતગુણ, તેથી—
- મૈશુનસંત્રાવાળા સંખ્યાતગ્રહ્યુ છે (હરૂપ).
- જે. દેવા આહારસંત્રાવાળા સૌથી થાડા, તેથી—
  - —ભયસંત્રાવાળા સંખ્યાતગ્રહા તેથી —
  - —મૈથુનસંત્રાવાળા સંખ્યાતગુણ, તેથી—
  - પરિગ્રહસં ત્રાવાળા સંખ્યાતગુણ છે (૭૩૭).



## નવમું 'યાનિ' પદ : જીવાનું ઉત્પત્તિસ્થાન

એક ભવમાંથી મૃત્યુ પામે છે ત્યારે જીવ તેની સાથે કામ ે આ અને તેજસ શરીર લઈ ને જાય છે, પણ જે સ્થાનમાં તે નવા જન્મને લાયક ઔદારિક આદિ શરીરના પુદ્દગલાનું ગ્રહણ કરે છે, તેને યાનિ અથવા તા ઉત્પત્તિસ્થાન કહેવામાં આવે છે. પ્રસ્તૃતમાં એ યાેનિના અનેક રીતે વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. પ્રથમ શીતાદિ સ્પર્શને લઇને (૩૭૮), પછી તે સ્થાન સચિત્ત છે કે કેવું છે તેને લઇને (૭૫૪) અને ત્યાર પછી તે સંવૃત છે કે વિવૃત (૭૬૪) અત્યાદિને લઈને સકલ જીવાની યાેનિના વિચાર પ્રસ્તુત પદમાં છે. વિશેષમાં, મનુષ્યજન્મની યાેનિની જે વિશેષતા છે. તેતું પણ (૭૭૩) નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે, કે કૂર્મોન્નતા. શં ખાવર્તા અને વંશીપત્રા એ ત્રણ પ્રકારે પણ મનુષ્યની યાનિ છે. કર્મોન્ન યોનિમાં તીથે કરાદિ મહાપુર્ષો જન્મધારણ કરે છે. સ્ત્રીરત્નને શ ખાવર્તા **યો**નિ હ્યાય છે. પણ તેમાં અનેક જીવા આવે છે અને ગર્ભાનું ચયન પણ થાય છે. પણ તેમાંથી કાેઇના જન્મ થતા નથી; જન્મ પહેલાં જ તે બધા ચ્યવી જાય છે. ક્રાઈની નિષ્પત્તિ થતી નથી. સામાન્ય રીતે મનુષ્યસ્ત્રીમાં વંશાપત્રયાેનિમાં હાય છે (७७३). તે તે જીવામાં યાનિની અપેક્ષાએ અલ્પબહુત્વના પણ વિચાર કરવામાં આવ્યા છે (૭૫૩, ૭૬૩, ૭૭૨). મનુષ્યની જે વિશેષ યાનિ ચર્ચા છે (૭૭૩). તેમાં અલ્પબહત્વના વિચાર નથી.

૧. આચાર્ય મલયગિરિ વૃદ્ધપ્રવાદ નોંધે છે કે સ્ત્રીરત્નમાં અતિપ્રભલ કામાગ્નિ હાેઇને ગર્ભતો ધ્વંસ થઇ જાય છે. પ્રત્રાપનાડીકા, પત્ર ૨૨૮ લ.

364-984)
्रामुजा (
क्ष्यानी

* - 1	<b>જવ</b> મેદ	띯	ମ୍ବୁ ଜୁନ	शीताध्य	सथित	અચિત	ž	भुव	વિશ્વ	સ છત-વિશ્વ
	વારક	४(Jप	<b>1</b>	×	×	अधित	×	भं श्र्य	×	×
	<u>ભાવનપતિ</u>	×	×	श्रीपार्ध	×	अथित	×	भ अप	×	×
	પૃથ્વી, અપ્ વાયુ, વનસ્પતિ	띯	<b>1</b>	शिताध्य	સચિત	अयित	दू	મ હત	×	×
	<b>તે</b>	×	3	×	સચિત	अयित	द्ध	भ श्र	×	×
	દ્રીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય	જીવ	ୀ ମୁକ୍ତ	श्वीता रेख	भूशित	अधित	ž E	×	विश्वत	×
•	५ भिन्द्रियमि भ			I	1	١	1	I	I	I
	સંમૂચિકમ તિય'ંચ	딿	<b>7</b>	श्रीताध्य	सियित	अयित	Œ	×	विश्वत	×
	ગર્ભાજ તિયે ચ	×	×	शीताध्य	×	अयित	×	भ्रुप	×	સંથત-વિશ્વ
9	3 5		i		1	l	1	j	1	ļ
	સમ્વિષ્ય મનુષ્ય	શ્રીવ	<b>8</b>		स्थित	अधित	द्ध	×	વિશ્વ	×
	ગભ'જ મતુષ્ય	×	×		×	×	<u>*</u>	×	×	સ છત-વિશ્વ
	વાહ્યુમ તર	×	×	श्रीपुर	×	अयित	×	भ इत	×	×
.:	<u>ज्यातिष्</u> र	×	×	शीताध्य	×	श्रियत	×	सं श्रेत	×	×
٠,	વૈમાનિક	×	×	शीतार्ध्य	×	अधित	×	स थ्र	×	×
٠	(생 <i>라</i>	×	×	×	×	×	×	×	×	×

त्रिविधा योतिः 'આवे। भोटी ७५।थे। छे (प्रज्ञापना–टीड़ा, पत्र २२५ ब, २२६ अ.) पणु टीड़ानी समेश ६२तिबिभित तैकरकाथ सिवायना ओडेन्द्रियोनी येति कखावतां सत्रा (७८२-४३)नी टीकाना पाठ एकेन्द्रियाणामपकायिक्जर्जानाः.... प्रतिस्थामां स्थती एकेन्द्रियाणामिकायबर्जानां.....विविधा योतिः स्थापे भूण भूत्रने संपादी शुद्ध पारे छे.

#### ૧૭૫

### यानिनी अपेक्षाओ तारतभ्य (७५३, ७५३, ७७२)

- શાતાષ્ણ્ર્યાનિવાળા જીવા સૌથી થાડા, ઉષ્ણ્ર્યાનિક તેથી અસંખ્યાતગુણ, અયાનિક (સિદ્ધ) તેથી અનંતગુણ, શાતયાનિક તેથી અનંતગુણ.
- ર. મિશ્રયેાનિક સૌથી થાડા, અચિત્તયેાનિક તેથા અસંખ્યાતગુણ, અયાેનિક તેથી અનંતગુણ, સચિત્તયેાનિક તેથી અનંતગુણ.
- સંવૃતિવિવૃતયે\િક સૌથી થે\ડ\, વિવૃતયે\િક તેથી અસંખ્યાતગુષુ, અયે\િનક તેથી અનંતગુષુ, સંવૃતયે\િક તેથી અનંતગુષુ.

### \*

# દસમું 'ચરમ' પદ્દ : દ્રવ્યા વિષે ચરમ–અચરમના વિચાર ચરમ અને અચરમ—રત્નપ્રભા આદિતું

જગતમાં રચના છે, તો તેમાં કોઇ ચરમ—અંતે હોય અને કાઇ અચરમ હોય = અન્તે ન હોય = મધ્યમાં હોય એમ બને. આથી પ્રસ્તુતમાં વિભિન્ન દ્રવ્યો વિષે તે બાબતના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. રત્નપ્રભા આદિ પૃથ્વી સમગ્ર લોકના એક એક ખંડ છે, તેમ પરમાણુ અને તેના વિવિધસંખ્યાવાળા પ્રદેશાથા બનેલા સકંધા પણ જુદા જુદા ખંડા છે. તે જ રીતે જુદા જુદા જુવા પણ ખંડા છે. તેથા એ ખંડાના એકેક ખંડ લર્પને અને લાક—અલાકને સમગ્રભાવે પણ લઈને ચરમ—અચરમનો વિચાર કરવામમાં આવ્યા છે. ધ્યાનમાં રાખવાની બાબત એ છે કે કાઇને ચરમ કે અચરમ કહેવું હાય તા બીજા કાઇની અપેક્ષાએ ચરમ કે અચરમ કહેવાય, પણ તેવી અપેક્ષા વિના તો તેને ચરમ પણ ન કહેવાય અને અચરમ પણ ન કહેવાય (એકવચનમાં) અને ચરમા કે અચરમા (બહુવચનમાં) પણ ન કહેવાય ઇત્યાદિ નિરૂપણ પ્રસ્તુતમાં છે.

તેની હવે વિગતે ચર્ચા કરીએ-

સૌથા પ્રથમ રત્નપ્રભાદિ સાત અને આઠમા ઇષત્પ્રાગ્ભારા (સિદ્ધાલય) પૃથ્વીએ ગણાવી છે.

(૭૭૪). તે આઠેય પૃ<sup>થ્</sup>વી, સૌધર્માદિ વિમાનો, લોક અને અલોક (૭૭૬) એ સૌ વિષે ચરમની બાબતમાં એકસરખા નિષેધ અને એક સરખું જ વિધાન છે (૭૭૫– ૭૭૬). પ્રશ્નમાં નીચેના છ વિકલ્પો કર્યા છે—

૧. ચરમ છે ?

૪. અચરમાે છે ?

ર. અચરમ છે ?

પ. ચરમાન્તપ્રદેશા છે 👭

૩. ચરમાે છે <sup>?</sup>

ં ૬. અચરમાન્તપ્રદેશા છે ?

અને એ છયે વિકલ્પના નિષેધ કરવામાં આવ્યા છે (૭૬૫). આનું રહસ્ય, આચાર્ય મલયગિરિના કથન પ્રમાણે એ છે કે જ્યારે તે તે રત્નપ્રભાદિને નિરપેક્ષ કરીને પ્રશ્ન કરવામાં આવે તા ઉત્તર નિષેધમાં જ હાય. અર્થાત્ રત્નપ્રભા આદિ અમુકથી ચરમ કે અચરમ છે એમ પૂછવામાં આવે તા ઉત્તર વિધિમાં મળી શકે, પરંતુ કેવળ રત્નપ્રભાદિને લઇ ને પ્રશ્ન હાય તા ઉત્તર નિષેધમાં જ મળે; કારણ, ચરમ અને અચરમ એ કાઇની અપેક્ષાએ ઘડી ચકે છે, વિના અપેક્ષાએ ઘડી શકતા નથી.

આથી મૂળ સૂત્રમાં ઉક્ત છયે વિકલ્પોનો ઉત્તર નિષેધમાં જ આપવામાં આવ્યો છે; પરંતુ માત્ર નિષેધમાં જ ઉત્તર છે એમ નથી. તે છ વિકલ્પોનો નિષેધ કર્યા પછી સૂત્રમાં આ પ્રકારે વિધિ પણ છે—

णियमा अचरिमं च चरमाणि य; चरिमंतपदेसा य अचरिमंतपदेसा य (७७५).

આના શા અર્થ કરવા એ વિચારણીય છે. ટીકાકારે જે સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે તે આ પ્રમાણે છે: જ્યારે રત્નપ્રભાને અખંડ એક માતવામાં આવે ત્યારે તો ઉક્ત છયે પ્રકારના નિષેધ જ કરવા પડે. પણ તેને જો તે અસંખ્ય પ્રદેશમાં અવગાઢ હેાઈ અનેક અવયવામાં વિભક્ત માનવામાં આવે તો તેને વિશે ઉક્ત વિધાન સંભવિત બને. એટલે કે તેને તેના ચરમ ભાગમાં રહેલા (બધા દિશામાં રહેલા) અવયવા (ચરમા) અને મધ્ય ભાગના એક ખંડ (અચરમ)-તે બન્નેના સમુદ્દાયરૂપે વિવક્ષિત કરવામાં આવે અને એક અખંડ માત્ર અવયવી કે સ્કંધરૂપે વિવક્ષિત કરવામાં આવે, તો તે અચરમ એટલે કે મધ્યમ ખંડ અને ચરમા એટલે કે તેના સવે દિશામાં રહેલા ચરમ ખંડા, એ બન્નેના સમુદ્દાયરૂપ કહેવાય; આથી તેને "अचरिमं च चरिमाण વં" એમ ઉભય રૂપે નિદિષ્ઠ કરવામાં આવી

પ્રસ્તુતમાં ટીકાકારે બહુલીહિ સમાસ નથી કર્યો; અર્થ એ છે કે રત્નપ્રભાને એક દ્રવ્યરૂપે નહિ પણ તે અસંખ્યાત પ્રદેશામાં અવગાઢ હાઈ તેને મૂગ તેના પ્રદેશારૂપ માનવામાં આવે તા તે અનેક પ્રદેશારૂપ છે (૭૭૫).

છે. આને ચિત્રમાં ખતાવવું હોય તો આ રીતે ખતાવી શકાય:

ચારેય તરફથી ચાર લીં ટીઓ છે તે તેના ચરમા કહેવાય અને વચ્ચેના ભાગ અચરમ કહેવાય, તેથી તે 'અચરમ અને ચરમા' એમ ઉભય રૂપ કહેવાય રે આ ઉત્તર, દ્રવ્ય એટલે કે અવયવી તેના અનેક અવયવામાં વિભક્ત છે એમ માનીને આપવામા આવ્યો છે. આમાં દ્રવ્યને પ્રધાન માનવામાં આવ્યું.

પ્રદેશ એટલે કે તેના અવયવાંને પ્રધાન માનવામાં આવે તો જે ઉત્તર મળે તે આ છે—''चरिमंतपदेसा य अचिरमंत्रपदेसा य''। એટલે કે રત્નપ્રભા પૃથ્વી અનેક પ્રદેશારૂપ છે અને તે એ ભાગમાં વહેંચાયેલા છે. ચારેય લી ટીમાં રહેલા પ્રદેશા તે ચરમાન્ત પ્રદેશો છે અને મધ્યમાં રહેલા પ્રદેશા તે અચરમાન્ત પ્રદેશા છે: આમ એ બન્ને પ્રકારના પ્રદેશા મળીને રત્નપ્રભા પૃથ્વી કહેવાય. તેથી તેને ''ચરમાન્તપ્રદેશા'' અને અચરમાન્તપ્રદેશા એમ ઉભય રૂપે નિદિ'ષ્ટ કરવા જોઈ એ.

જૈનદર્શ<sup>દ</sup>નમાં સ્થિર થયેલ અવયવ અને અવયવીના **બે**દાબેદવાદનું મૂળ પ્રસ્તુત ચર્ચામાં જોઈ શકાય છે.<sup>૩</sup>

# ચરમાદિનું અલ્પષ્યહુત્વ (તારતમ્ય)

પ્રાર'ભનાં સુત્રા (૭૭૪–૭૭૬)માં રત્નપ્રભાદિ વિષે ચરમ આદિના વિચાર કર્યા પછી તેમના અલ્પબહુત્વની ચિંતા (૭૭૭–૭૮∙) કરવામાં આવી છે, તે આ પ્રમાણે છે—

૧. રત્નપ્રભા વિષે.

# (अ) દ્રવ્યાધિ<sup>૧</sup>ક નયથી

- (૧) અચરમ એક હેાઇ સૌથી સ્તાક, તેથી–
- (૨) ચરમા અસંખ્યાતગુણ, તેયી-
- (૩) અચરમ + ચરમા વિશેષાધિક છે. પ્રસ્તુતમાં પ્રથમ અને બીજાના સરવાળા સમજવાના છે.
- ર. પ્રસ્તુત ચરમ અને અચરમ આદિની અન્ય વ્યાખ્યા પણ ટીકાકાર નોંધે છે. પ્રજ્ઞાપનાટીકા, પત્ર ૨૨૯ વ.
- ૩. પ્રજ્ઞાપનાટીકા, પત્ર ૨૨૯ વ. ૧૨

# (ब) પ્ર**દે**શાર્થિક નયથી

- (૧) ચરમાન્ત પ્રદેશા સૌથી સ્તાક, તેથી-
- (૨) અચરમાન્ત પ્રદેશા અસંખ્યાતગુણ તેથી-
- (૩) ચરમાન્ત પ્રદેશા + અચરમાન્ત પ્રદેશા વિશેષાધિક છે.

# (ક) દ્રવ્ય–પ્રદ્વેશ ઉભય નયથી–

આમાં દ્રવ્યાર્થિક અને પ્રદેશાર્થિક ખન્તેનું પૂર્વોક્ત તારતમ્ય ક્રમે મૂળ દેવામાં આવ્યું છે, તેથી દ્રવ્યાર્થિકના ત્રણ + પ્રદેશાર્થિકના ત્રણ—એમ એક્શી છના ક્રમમાં તારતમ્ય છે. વિશેષમાં એટલું કે દ્રવ્યાર્થિકમાંના તીજાના કરતાં પ્રદેશા- ર્થિકના પ્રથમ અસંખ્યાતગુણ સમજવાના છે.

ર–૩. જે પ્રકારનું તારતમ્ય ઉપર રત્નપ્રભા વિષે જણાવ્યું છે, તે જ પ્રકારનું તારતમ્ય શેષ છ નરકાે, સૌધર્માદિ ખધાં વિમાનાે, ઈષદપ્રાગ્સારા પૃથ્વી અને આ બધું મળીને થતાે લાક—એ પ્રત્યેકનું સમજવાનું છે; કારણુ, લાેકના પ્રદેશા પણ અસંખ્યતથાે તાે વધારે નથા જ.

જે એદ પડે છે તે અલાક વિષે છે, કારણ, પ્રદેશાર્થિકના દબ્ટિએ અલાકના પ્રદેશા અનંત સંખ્યામાં છે. આથી અલાકની ચિંતામાં અચરમાન્ત પ્રદેશા સંખ્યાતગુણને બદલે અનંતગુણ સમજવાના છે (૭૭૯) અને પછી લાક અને અલાકને સાથે રાખીને (૭૮૦) જે તારતમ્યની સૂચી આપી છે તે નીચે પ્રમાણે છે:

# ૪. લાક-અલાક વિધ

- (अ) દ્રવ્યાર્થિ કથી
- (૧) બન્નેના એક-એક અચરમ સર્વસ્તાક, તેથી-
- (૨) લાકના ચરમા અસંખ્યાતગુણ, તેયી-
- (૩) અલાકના ચરમા અસ ખ્યાતગ્રહ્યુ, તેયા-
- (૪) બન્નેના અચરમા (૧) + બન્નેના ચરમા (૨-૩) વિશેષાધિક છે. (য়) **પ્રદેશાધિ<sup>c</sup>કથી**
- (૧) લાકના ચરમાન્ત પ્રદેશા સવધ્યતાક છે. તેથા—
- (૨) અલાકના ચરમાન્ત પ્રદેશા વિશેષાધિક તેથી-
- (૩) લાકના અચરમાન્ત પ્રદેશ સંખ્યાતગુણ, તેથી—
- (૪) અલાકના અચરમાન્ત પ્રદેશ અન તગુણ, તેથી—
- (પ) લાક અને અલાકના ચરમાન્ત પ્રદેશા (૧+૨) + અચરમાન્ત પ્રદેશા (૩-૪) વિશેષાધિક છે.

#### 196

## (क) **ઉભય નયથી**

- (૧) લાક અલાક ખન્તના એક-એક અચરમ સવ સ્તાક, તેથી-
- (૨) લાકના ચરમા અસંખ્યાતયુણ, તેથી---
- (3) અલોકના ચરમા વિશેષાધિક, તેથી-
- (૪) લાક-અલાક બન્નેના અચરમા અને ચરમા [=(૧)+(૨), (૩)] વિશેષાધિક તથી—
- ·(પ) લાેકના ચરમાન્ત પ્રદેશા અસ<sup>•</sup>ખ્યાતગુણ, તેથી—
- (६) અલાકના ચરમાન્ત પ્રદેશા વિશેષાધિક, તેયી-
- (૭) લાકના અચરમાન્ત પ્રદેશા અસ ખ્યાતગુણ, તેથી-
- (૮) અલાકના અચરમાન્ત પ્રદેશા અનન્તગુણ, તેયી—
- (૯) લાક અને અલાકના ચરમાન્ત (૫ + ૬) + અચરમાન્ત (૭ + ૮) પ્રદેશા વિશ્વાધિક, તેથી—
- (૧૦) સર્વ દ્રવ્યા વિશેષાધિક, તેથી-
- (૧૧) સર્ગ પ્રદેશા અનંતગુણ, તેથી —
- (૧૨) સર્વ પર્યાયા અનંતગુણ છે (૭૮૦)

# યરમાણ્યુપુદ્દગલ અને પુદ્દગલસ્ક'ધ વિષે ચરમાદિ વિચાર

પરમાશુ અને સ્કંધના ચરમાદિ વિચાર પ્રસંગે પ્રશ્નમાં છવ્વીશ (૨૬) ભંગો કરવામાં આવ્યા છે. અને પછી પરમાશુ અને દ્વિપ્રદેશિક આદિ સ્કંધોમાં ઉક્ત ૨૬ ભંગામાંથી કયાનું વિધાન કરવું અને કયા શેષના નિષેધ કરવા, તે સ્પષ્ટ કર્યું છે (૭૮૧–૭૮૯) અને અંતે તે ભંગાની બાળતમાં સંગ્રહણીગાથાએ પશુ આપવામાં આવી છે (૭૯૦).

ચરમ, અચરમ અને અવક્તવ્ય એ ત્રણ મૂળ ભાંગા છે. તેના એકવચન અને અહુવચનને લઈને અને એ ત્રણને પરસ્પર મેળવીને જે છવ્લીશ ભાંગા થાય છે તે આ પ્રમાણે છે (૭૮૧) :—

- (૧) ૧. ચરમ ૪. ચરમા
- (ર) ૨. અચરમ પ. અચરમા
- (૩) ૩. અવકતવ્ય ૬. અવકતવ્યા
- (૪) ૭. ચરમ અને અચરમ ૮. ચરમ અને અચરમાં ) પ્રથમ ચતુમાં ગા ૯. ચરમાં અને અચરમાં \ પ્રથમ ચતુમાં ગા ૧૦. ચરમાં અને અચરમાં )

- (૫) ૧૧. ચરમ અને અવક્તવ્ય ૧૨. ચરમ અને અવક્તવ્યો } ૧૩. ચરમા અને અવક્તવ્યે }દ્વિતીય ચતુર્ભ ગી ૧૪. ચરમા અને અવક્તવ્યો J
- (૬) ૧૫, અચરમ અને અવક્તવ્ય ૧૬. અચરમ અને અવક્તવ્યો \ ૧૭. અચરમા અને અવક્તવ્ય } તૃતીય ૧૮. અચરમા અને અવક્તવ્યો ચતુર્ભ ગી
- (છ) ૧૯. ચરમ, અચરમ અને અવક્તવ્ય ૨૦. ચરમ, અચરમ અને અવક્તવ્યો

ર૧. ચરમ. અચરમાં અને અવક્તવ્ય, ૨૨. ચરમ, અચરમાં અને અવક્તવ્યા ૨૩. ચરમાં, અચરમ અને અવક્રતવ્ય, ૨૪ ચરમાં, અચરમ અને અવક્તવ્યા, ૨૫ ચરમાં, અચરમાં અને અવક્તવ્ય, ૨૬. ચરમાં, અચરમાં અને અવક્તવ્યા.

ઉપરના છવ્વીશ ભંગાને એ રીતે લખ્યા છે કે જેયા એકવચનમાં પ્રયુકત ભંગા જુદા તરી આવે. પ્રયોજન એ છે કે જેન દાશ નિકાએ સપ્તભંગીને નામે જે સ્યાદ્વાદની પ્રરૂપણા કરી છે, તેનું મૂળ આ પ્રકારના ભંગામાં રહેલું છે તે રપષ્ટ શ્રાય. આ જ પ્રકારની સપ્તભંગી ભગવતીસૃત્રમાં પણ મળે છે, તે અન્યત્ર સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે, તેથી તે વિષે વિશેષ વિચારણા અહીં જરૂરી નથી. આગમયુગ પછીના અનેકાંતયુગમાં આ ભંગામાંથી ખહુવચનને લઈ ને જે ભંગા થાય છે, તે દૂર કરીને જેન દાશ નિકાએ સપ્તભંગીની પ્રરૂપણા કરી છે તે સ્પષ્ટ થાય છે, એટલુ જ સૂચવવું અહીં પર્યાપ્ત છે.

હવે પરમાશુ આદિમાં આ ભંગામાંથી કયા ભંગા લાગુ પડે છે તે જોઈ એ (૭૮૧–૭૮૯) :

- ૧. પરમાણુ માત્ર એક ભાંગ નાં. ૩.
- ર. દ્વિપ્રદેશિક સ્કંધ એ ભંગ=નં. ૧, ૩.
- ૩. ત્રિપ્રદેશિક સ્ક્રંધ ૪ ભાંગ≕નં. ૧, ૩, ૯, ૧૧.
- ૪. ચતુઃપ્રદેશિક ૭ ભંગ=નં. ૧, ૩, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૨૩.
- પ. પંચપ્રદેશિક ૧૧ ભાગ = નં. ૧, ૩, ૭, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૨૩, ૨૫.
- ક. છપ્રદેશિક ધ વપ ભગ=નં. ૧, ૩, ৬, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૯, ૨૧, ૨૩, ૨૪, ૨૫, ૨૬.

૪: ક્રાઇને મતે આમાં ૧૪ ભાગ છે. તે પ્રમાણુ નં. ૮મા સામતા નથી. પ્રજ્ઞાપના ટીકા, પત્ર રેક૮ જ્ઞ

- . અપ્તપ્ર**દેશિ**ક ૧૭ ભાગ≕નં. ૧, ૩, ७, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧,∖૧૨, ૧૩, ૧૪, ૧૯,૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૫, ૨૬.
- ૮. અષ્ટપ્રદેશિક ૧૮ ભાગ = નાં. ૧, ૩, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૧, ૧૨,૧૩, ૧૪, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૪, ૨૫, ૨૬.
- ૯. નવ પ્રદેશથી માંડીને સંખ્યાત, અસંખ્યાત અને અનંતપ્રદેશી, એ પ્રત્યેક સ્કંધાના ભંગા પણ ૧૮ જ છે; તે ઉપર પ્રમાણે–અષ્ટપ્રદેશિક સ્કંધની જેમ–સમજવાના છે (૭૮૯).

### સ'સ્થાન વિષે ચરમાદિ

પરિમાંડલ આદિ પાંચ સંસ્થાન (૭૯૧), તેના પ્રભેદો (૭૯૩), તેની અવ-ગાહના (૭૯૪) અને તેના ચરમાદિ (૭૯૭)ના ક્રમે વિચાર કરવામાં આવ્યો છે અને છેવટે અલ્પખહુત્વ પણ નક્કી કરવામાં આવ્યું છે (૮૦૨–૮૦૬), તેના સાર નીચે પ્રમાણે છે:—

સંસ્થાના પાંચ છે: પરિમાંડલ, વૃત્ત, ત્ર્યસ્ત, ચતુરસ્ત અને આયત (હલ્૧). <sup>પ</sup> એ બધાં સંસ્થાનામાંનાં પ્રત્યેક અનંત છે (હલ્૨); અને સંખ્યાત અસંખ્યાત અથવા અનંતપ્રદેશી છે (હલ્૩) અને સંખ્યાતપ્રદેશી સંખ્યાત પ્રદેશોમાં અવગાઢ છે, અસંખ્યાત પ્રદેશી સંખ્યાત કે– અસંખ્યાત પ્રદેશામાં અવગાઢ છે અને અનંતપ્રદેશી પણ સંખ્યાત અથવા અમંખ્યાત પ્રદેશામાં અવગાઢ છે. (હલ્૪–હલ્૬).

સંસ્થાતામાં ચરમાદિ વિચારમાં પૃવેક્તિ (૭૭૫) જેમ છ વિકલ્પા કરીને તેના નિષેધ તે જ પ્રમાણે કરવામાં આવ્યા છે અને વિધિ પણ પૂર્વવત્ (૭૭૫) છે (૭૯૭–૮૦૧). આના ખુલાસા કરવામાં આવ્યા જ છે એટલે અહીં તેનું પુનરાવર્તાન જરૂરી નથી.

અલ્પખહુત્વના વિચાર પણ રત્નપ્રભાને (७७७) અતુસરતા જ છે (८०२— ८०६), તેથી તે વિષે પણ વિશેષ લખવું જરૂરી નથી; પણ એક વિશેષતા છે, તે છે—'णवरं संक्रमे अणंतगुणा' (८०૫, ८०६); આનું સ્પષ્ટીકરણ ટીકાકાર કરે છે કે જ્યારે ક્ષેત્રવિચારમાંથી દ્રવ્યવિચારમાં સંક્રમણ થાય ત્યારે 'અન-તગુણ'નું વિધાન કરવું, તે આ પ્રમાણે—

૧. અચરમ સર્વ'સ્તાેક છે; ૨. તેથી ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ ચરમાે અસંખ્યાત∙ ગુણુ છે; ૩. પણ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ ચરમાે અનંતગુણ છે. અને ૪. અચરમ+ ચરમાે તેથી વિશેષાધિક છે. પ્રતાપનાડીકા પત્ર ૨૪૪ ≡.

પ. સંસ્થાના પાંચ છે તે પૂર્વ ગત સૂત્ર ક થી પણ કલિત થાય છે.

#### . જીવા વિષે ચરમાદિ

નારકાદિ ચાવીશ દંડકના જવાના, સંગ્રહણીગાથામાં જણાવ્યા પ્રમાણે (૮૨૯), ગત્યાદિ અગિયાર અપેક્ષાએ ચરમાદિના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે (૮૦૭–૮૨૯), જેમ કે ગતિની અપેક્ષાએ ચરમ એ કહેવાય જે હવે અન્ય કાઈ ગતિમાં જવાના નથી, મનુષ્યગતિમાંથી સીધા માક્ષમાં જવાના છે. પણ મનુષ્યમાંથી કાંઈ બધા માક્ષમાં જવાના નથી તેથી જેના ભવ હજી બાકી હોય તે બધા જવા ગતિની અપેક્ષાએ અચરમ કહેવાય. આ પ્રમાણે સ્થિતિ આદિની અપેક્ષાએ પણ જીવાના ચરમાચરમવિચાર પ્રસ્તુતમાં કરવામાં આવ્યા છે.

### અગિયારમું 'ભાષાં'પદ : ભાષાવિચારણા

અગિયારમું ભાષાપદ ભાષાની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે થાય છે, એ કયાં રહે છે, તેની આકૃતિ કેવી છે, એ તથા તેનું સ્વરૂપ તથા બેદા અને તેને બાલનાર ઇત્યાદિ અનેક મહત્ત્વતા પ્રશ્નો ચર્ચો છે. અનેક ઠેકાણે થયેલ ભાષાવિચારના એકત્ર સંગ્રહરૂપે હાય એમ જણાય છે. ભાષા વિચારને સરળતાથી સમજાવવા માટે સુત્રા તેના ક્રમને બદલે વ્યુતક્રમમાં લેવાં પડવાં છે, તેની વાચક નોંધ લે.

### ભાષાનું સ્વરૂપ અને ઉત્પત્તિ

ભાષા એટલે જે બોલાય છે તે. અર્થાત્ અન્યને અવબોધ-ત્રાનમાં જે કારણ બને છે તે, એવા અર્થ ટીકાકાર કરે છે. એ ભાષાનું આદિ કારણ જવ છે (૮૫૮) અર્થાત્ મૂલ કારણ જવ છે. જીવ ન હોય તો ભાષા ઉત્પન્ન ન થાય. પણ તે મૂલ કારણ ઉપાદાનકારણ સમજવાનું નથી. તેનું ઉપાદાનકારણ તો, પ્રતાપના પ્રમાણે, ભાષાદ્રવ્યના પુદ્રગલા છે, જેમાં વર્ણ, ગંધ, રસ અને સ્પર્શ છે (૮૭૯[૬]). તેવાં પુદ્રગલા પણ જયારે સ્થિતિશાલ હાય છે ત્યારે જ જીવ તેમનું ત્રહણ (૮૭૯[૧]) કરે છે. જીવ લાષાપુદ્દગલાનું ત્રહણ શરીર વડે કરે છે, અને ભાષારૂપે તેનું પરિણમન કરે છે. જૈન પરિભાષામાં તેને 'કાયયામ વડે ત્રહણ કરે છે,' એમ કહેવાય છે એમ પ્રતાપનામાં કહ્યું છે (૮૫૮, ૮૫૯). શરીર વડે પ્રહણ કરાયેલાં ભાષાનાં પુદ્દગલા ભાષારૂપે પરિણત થઈને જયારે નીકળે છે, ત્યારે તેના આકાર કેવા હાય છે તે પ્રજ્ઞના ઉત્તરમાં જણાવ્યું છે કે તે વજાકાર છે (૮૫૮) ટીકાકાર જણાવે છે કે ભાષા જયારે નીકળે છે ત્યારે સમગ્ર લાકમાં તેનાં

१. "भाष्यते इति भाषा"- प्र० टी०, २४६ व ।

२. ''माषा अवबोधवीजभूता''—प्र० टी०, २५६ अ.

પુદ્દગલા વ્યાપી જાય છે અને લાકના આકાર વજાકાર છે તેથી ભાષાને પણ વજાકાર કહી છે<sup>3</sup> પ્રતાપનામાં પણ એ સ્પષ્ટ જણાવ્યું છે કે ભાષાનું પર્યવસાન લાકાન્તમાં છે (૮૫૮), એટલે કે ભાષાના પુદ્દગલા ફેલાઈને સમગ્ર લાકને ભરી દે છે. એ તેથી આગળ જઈ શકતા નથી તેનું કારણ એ છે કે ગમનમાં સહાયભૂત દ્રવ્ય ધર્માસ્તિકાય લાકમાં જ છે, તેથી ખહાર નથી.

ગ્રહણ કરાયેલા ભાષાના પુદ્દગલા ભાષારૂપે પરિણૃત થઈને બહાર નીકળે એમાં માત્ર બે સમય જેટલા કાળ જાય છે (૮૫૯), કારણુ કે પ્રથમ સમયમાં ગ્રહણ છે અને દિતીય સમયમાં નિસર્ગ છે–બહાર નીકળે છે.પ

પુદુગલા પરમાણથી માંડીને અનંતપ્રદેશી સ્કંધરૂપે હાય છે. તેમાંથી જે સ્ક્રે'ધા અન તપ્રદેશી છે તેનું જ ગ્રહણ ભાષા માટે ઉપયાગી છે (૮૭૭ [૩]) અને તે સ્કંધ પણ જો ક્ષેત્રની દૃષ્ટિએ અસંખ્યાત પ્રદેશમાં સ્થિત હોય તો ભાષાને યેાગ્ય છે (૮૭૭[૪]), અન્યથા નહિ. કાળની દષ્ટિએ ભાષાના પુદ્દગલા એક સમયથી માંડીને અસંખ્યાત સમયની રિથતિવાળા હોય છે. દ (૮૭૭[પ]). અર્થાત તે પુદુગલાની ભાષારૂપે પરિહાતિ એક સમય પણ રહે અથવા તા વધુમાં વધુ અસંખ્યાત સમય સુધી પણ રહે છે. ત્રહણ કરાયેલા ભાષાના પુદ્ગલામાં રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શના જે પ્રકારા છે તે, પ્રત્યેક ભાષાપુદ્દમલામાં એક-સરખા નથી હોતા, પણ, સમગ્રભાવે વિચારવામાં આવે તેા એટલે કે ભાષા માટે ગ્રહણ કરાયેલા સમગ્ર પુદુગલાના વિચાર કરવામાં આવે તા. તે બધા જ પ્રકારાના સમાવેશ એમાં થઈ જાય છે. અર્થાત્ પુદ્દગલના રસાદિરૂપે કાઈ પણ પરિણામ ભાષાના પુદ્દગલમાં ન હાેય એમ ખનતું નથી; ખધા જ પરિજ્ઞામા તેમાં મળી આવે છે (૮૭૭[૬] થી ૮૭૭[૧૪]). પણ અપવાદ છે તે પણ ધ્યાનમાં રાખવા જરૂરી છે. કારણ કે સ્પર્શની બાબતમાં વિરાધી સ્પર્શામાંથી એક જ સ્પર્શનું ગ્રહણ થાય છે એથી પ્રત્યેકમાં બેથી માંડી માત્ર ચાર સ્પર્શવાળાનું જ ગ્રહણ થાય છે. અને સમગ્રભાવે જોઈએ તા નિયમતઃ ચાર સ્પર્શવાળાનું ત્રહણ થાય છે (૮૭૭[૧૩]).

प्र० टी०, २५६ ब.

४. प्र० टी०, २५६ व.

પ. આચાય<sup>લ</sup> ભદ્રભાહુના કથનાનુસાર કાયયાગથા ભાષાદ્રવ્યના પુદ્દગલાનું ગ્રહ<mark>્યું</mark> થાય છે અને વાગ્યાગથા નિ**ગ**°મન થાય છે.—આવશ્યકનિયુ<sup>લ</sup>કિત, ગા૦ ૭; વિશેષા૦, ગા૦ ૩૫૩.

ક. પ્રસ્તુતમાં ટીકાકાર વ્યાખ્યા**બે**દની પણ નાેંધ લે છે. વ્ર૦ ટી૦, પત્ર ૨૬૨ **ન**.

પુદ્દગલા તા સમગ્ર લાકાકાશમાં ભર્યા પડ્યા છે, પણ આત્મા તા શરીર પ્રમાણ જ છે, તેથી પ્રશ્ન થાય કે તે ગમે ત્યાંથી ભાષાપુદ્દગલાનું ગ્રહ્યુ કરે છે કે નહિ ? આના પુલાસા પ્રતાપનામાં એ છે કે માત્ર સ્પૃષ્ટ એટલે કે આત્મા સાથે સ્પશ'માં આવેલા જ પુદ્દગલાનું ગ્રહ્યુ થાય છે, ખીજાનું નહિ (૮૭૭ [૧૫]). વળી, આત્માના પ્રદેશાનું અવગાહન આકાશના જેટલા પ્રદેશામાં હાય તેટલા જ પ્રદેશામાં રહેલ ભાષાના પુદ્દગલાનું ગ્રહ્યુ થાય છે, અન્યનું નહિ (૮૭૭ [૧૬)]. આત્માના તે તે પ્રદેશા વડે ભાષાપુદ્દગલાનું ગ્રહ્યુ થાય છે. આથી સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે તે તે આત્મપ્રદેશથી જે ભાષાપુદ્દગલા નિરંતર હાય—એટલે કે આત્માના તે તે પ્રદેશમાં અવ્યવહિત ભાવે જે ભાષાપુદ્દગલા હાય, તે તે અહ્યું કે બાદર રૂપે હાય—તેમનું જ ગ્રહ્યુ થાય છે, વ્યવહિતનું નહિ (૮૭૭ [૧૭૧૮]). આવાં ગ્રહ્યુ કરાતાં દ્રવ્યો ઉપ્વ, અધઃ કે તિયુ દિશામાં સ્થિત હાય છે. અને આદિ, મધ્ય કે અંતમાં પણ ગ્રહ્યુ કરે છે (૮૭૭ [૧૯૨૦]). જીવ પાતાના વિષયમાં—પ્રદેશમાં આવેલને = સ્પૃષ્ટાવગાઢ અનન્તરાવગાઢને ગ્રહ્યુકરે છે અને તે આનુપૂર્વી = કમે = જે આસન્ત હાય તેને હયે દિશામાંથી આવેલને ગ્રહ્યુ કરે છે (૮૭૭ [૨૧–૨૩]).

આ ભાષાપુદ્ગલાનું ગ્રહણ સાન્તર કે નિરંતર દ્વાય છે, અર્થાત્ બાલવાનું ચાલુ ન રાખે તા ગ્રહણમાં વ્યવધાન પડે છે તેથી તે સાંતર કહેવાય છે. અને બાલવાનું અમુક સમય સુધી સતત ચાલુ રાખે તા નિરંતર ગ્રહણ કરવું પડે છે. આમાં સમજવાનું એ છે કે પ્રથમ સમયમાં તા ગ્રહણ જ છે, નિર્ગમ નથી, પણ બીજા સમયમાં ગ્રહણ અને નિગ મ બન્ને સંભવે છે, કારણ કે પ્રથમ સમયમાં ગ્રહીત પુદ્દગલાનું દિતીય સમયમાં નિગ મન છે અને તૃતીય સમયમાં જેનું નિગ મન થવાનું છે તેનું દિતીય સમયમાં ગ્રહણ છે. આમ વચ્ચેના બધા જ

૭. ૮૭૭ [૩] માં માત્ર અનન્તપ્રદેશીનું જ ત્રહણ થાય છે એમ સ્પષ્ટ કર્યું છે અને અહીં અણનું પણ ત્રહણ થાય છે તેમ જણાવ્યું છે. આમાં વિરોધ નથી સમજવાના, કારણ કે પ્રસ્તુતમાં અણુશબ્દના અર્થ પરમાણુ નથી, પણ અણુ એટલે એાછા પ્રદેશમાં રહેતાર, અને બાદર એટલે વધારે પ્રદેશમાં રહેતાર, રેને વધારે પ્રદેશમાં રહેતાર એવા છે. પ્રગ્રાં ટ્રાંગ, રદ્દ .

૮. પ્ર૦ ટી ૦, ૨૬૨ અંતર્મુદ્દત કાળ પર્ય તે તે પુદ્દગલ પ્રહ્રાણુયાેગ્ય છે. તેમાં આદિ, મધ્ય કે અંત સમયે તે ગ્રહ્યુ કરે છે, એમ સમજવું.

સમયમાં ગ્રહણ અને નિગ<sup>૧</sup>મન બન્ને થાય છે<sup>૯</sup> અને અંતે માત્ર નિગ<sup>૧</sup>મન છે, ગ્રહણ નથી, તેમ પ્રથમ સમયમાં માત્ર ગ્રહણ છે, નિગ<sup>૧</sup>મ નથી (૮૭૮–૭૭૯), કારણ કે નિગ<sup>૧</sup>મ દ્વિતીય સમયથી શરૂ થાય છે.

#### લાકાન્તગમન

પ્રથમ એ કહેવાઈ ગયું છે કે ભાષા લોકાન્ત સુધી ગમન કરે છે, તેનો ખુલાસો કરતાં પ્રતાપનામાં જણાવ્યું છે કે ગૃહીત પુદ્દગલોનું નિગ મન બે રીતે થાય છે: એક તો જે પ્રમાણમાં ગૃહીત કર્યા હોય તે સર્વ પુદ્દગલોના પિંડનું એમ ને એમ નિઃસરણ થાય છે—અર્થાત્ વક્તા ભાષાવર્ગ હોના પુદ્દગલોના પિંડને અખંડ રૂપમાં જ બહાર કાઢે છે. આ પિંડ અમુક યોજન ગયા પછી ધ્વંસ પામે છે, અર્થાત્ તેનું ભાષાનું પરિશુમન સમાપ્ત થાય છે. પણ જો વક્તા ગૃહીત પુદ્દગલોને ભેદીને અર્થાત્ તેના વિભાગ કરીને કાઢે (તો તે પિંડો સૃક્ષ્મ થઈ જાય છે તેથી શીધ ધ્વંસ પામતા નથી, ઊલડું સંપક માં આવનાર અન્ય પુદ્દગલોને વાસિત કરે છે = ભાષારૂપે પરિશુત કરી દે છે.) તો તેથી તે અનંતગૃણ વૃદ્ધિ પામતાં પામતાં લોકના અંતને સ્પર્શ છે (૮૮૦).

પુદ્દગલાનું આવું ભેદન અનેક પ્રકારે થાય છે. તેના ખંડ, પ્રતર, ચૂર્ણિકા, અનુતિટિકા અને ઉત્કરિકા એવા પાંચ ભેદ સૂત્રમાં દષ્ટાન્તા સાથે જણાવ્યા છે (૮૮૧–૮૮৬), એટલું જ નહિ પણ એ પાંચેયનું અલ્પમહુત્વ પણ નિર્દિષ્ટ છે. (૮૮৬) ભાષાના પ્રકાર

પ્રસ્તુત પદમાં ભાષાના બેદો અનેક રીતે વર્ણવ્યા છે (૮૩૦, ૮૪૯, ૮૫૯, ૮૭૦, ૮૯૬,), પણ તે બેદોનું વ્યવસ્થિત નિરૂપણ સૃ૦ ૮૬૦-૮૬૬ માં થયું છે, તેથી બેદો માટે તે સૂત્રને મુખ્ય માનીને અહીં વિવરણ કરવામાં આવશે.

ભાષાના એ પ્રકાર છે: પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા (૮૬૦). ટીકાકારે આતું વિવરણ કર્યું છે, તદનુસાર જેના પ્રતિનિયત સ્વરૂપના નિશ્ચય થઇ શકે છે, તે પર્યાપ્તા છે અને જેના વિષે એવા નિશ્ચય નથી થઇ શકતો તે અપર્યાપ્તા છે. નિશ્ચય યથાર્થ પણ હોય છે અને અયથાર્થ પણ હોય છે. યથાર્થ હોય તો સત્ય કહેવાય અને અયથાર્થ હોય તો મૃષા અથવા મિથ્યા કહેવાય. આથી જે ભાષા યથાર્થ નિશ્ચય

૯. प्र० टी०, पत्र ૨૬૪માં વિશેષાવશ્યકભાષ્ય (ગા૦ ૩૭૧) તે આધારે સ્પષ્ટ કુર્યું છે કે એક જ સમયમાં બે ક્રિયાના વિરાધ નથી; માત્ર બે ઉપયોગના વિરાધ છે.

૧૦. કાેષ્ઠકગત ભાગ મૂળમાં તથી પણ સ્પષ્ટતા ખાતર જોડયા છે. જુઓ, વિશેષા ગા૦ ૩૭૮ અને ત્ર૦ ટી૦, પત્ર ૨૬૫ વ.

કરાવતી હૈાય તે ભાષા સત્ય છે અને અયઘાર્થ નિશ્વય કરાવતી હૈાય તે મૃષા છે; આમ પર્યાપ્તાના ભેદ એ છે : સત્યભાષા અને મૃષાભાષા (૮૬૧). યથાર્થ કોને કહેવું એ પણ અપેક્ષાભેદથી નક્કી કરવું પડે છે. આથી સત્યભાષાના અપેક્ષાભેદે દશ ભેદો છે : ૧. જનપદસત્ય, ૨. સમ્મતસત્ય, ૨. ૩. સ્થાપનાસત્ય, ૪. નામસત્ય, ૫. રૂપસત્ય, ૬. પ્રતીત્યસત્ય. ૭. વ્યવહારસત્ય ૮. ભાવસત્ય ૯. યાગસત્ય અને ૧૦. ઔપમ્યસત્ય (૮૬૨). <sup>૧૧</sup> અસત્ય અથવા તા મૃષા ખાલવા પાછળ અનેક કારણા હાય છે, આથી એ કારણું મૃષા અર્થાત્ અસત્યભાષાના જે ભેદા છે તે પણ દશ છે : ૧. કે ધનિઃસત ૨. માયાનિઃસત ૪. લોલનિઃસત, ૫. પ્રેમ-નિઃસત, ૬. દ્રેષનિઃસત, ૭. હાસ્યનિઃસત, ૮. ભયનિઃસત ૯. આપ્યાનિકનિઃસત ૧૦. ઉપધાતનિઃસત (૮૬૩).

અપર્યાપ્તા લોષાનો એ પ્રકાર છે: સત્યા-મૃષા અસત્યા-મૃષા (૮૬૪). આમાંથી સત્યામૃષાના દશ (૮૬૫) અને અસત્યા-મૃષાના ખાર ભેંદો છે (૮૬૬). જેમાં અધિ સત્યામૃષાના દશ (૮૬૫) અને અસત્યા-મૃષાના ખાર ભેંદો છે (૮૬૬). જેમાં અધિ સત્ય અભિપ્રેત હોય તે સત્યા-મૃષા કહેવાય. અને જેમાં સત્ય કે મિચ્યાના સંખધ ન હોય તે અસત્યા-મૃષા; એટલે કે કાઇને ખાલાવવા હોય તા કહેવું કે એ દેવદત્ત ! ઇત્યાદિ. તેના ભેંદાનું વિવરણ ટીકાકારે કર્યું છે, તેથી અહીં તેના વિસ્તાર કરવાની જરૂર નથી (પ્ર૦ દી૦, ૨૫૯).

'માનું છું', 'ચિતવું છું'—આ પ્રકારની ભાષા અવધારણી–નિશ્ચયાત્મક કહેવાય છે (૮૩૦) અને તે સત્યાદિ ચારેય પ્રકારે સંભવે છે. જે ભાષા ખાલવાથી ધર્મ'ની આરાધના થાય તે સત્ય, જેથી ધર્મ'ની વિરાધના થાય તે અસત્ય, મિશ્રણવાળી સત્ય-મૃષા ભાષાથી આરાધના વિરાધના બન્ને થાય છે, પણ અસત્યામૃષા ભાષાના સંખંધ આરાધના કે વિરાધના સાથે નથી (૮૩૧, ૮૫૬).

પ્રજ્ઞાપની ભાષા, જે અસત્યમૃષાના એક બેદ છે (૮૬૬), તે બાબતમાં પ્રસ્તુત્ત પદમાં વિગતે ચર્ચા છે તે આવી છે—(ભાષાના શખ્દોમાં તા સ્ત્રી, પુરુષ કે નપુસકના ભાવ હોતા નથી ખતાં પણ જતિવાચક) ગા આદિ શખ્દોમાં પુલ્લિંગના પ્રયોગ થાય છે, તો તેવા શખ્દોને મૃષાભાષા ન કહેવાય, પણ તે પ્રજ્ઞાપની ભાષાના નમુના ગણાય (૮૩૨), (કારણ કે તે શખ્દોથી અમુક અર્થનું નિરૂપણ થાય છે. તે જ પ્રમાણે શખ્દોમાં લિંગ નથી, છતાં પણ) કેટલાક શખ્દો પુલ્લિંગી (૮૫૨) છે, કેટલાક સ્ત્રીલિંગી (૮૫૧) છે અને કેટલાક નપુંસકલિંગી (૮૫૩) છે, (પણ તેમના પ્રતિપાદ્ય અર્થ તો તે શખ્દગત લિંગ ધરાવતા નથી છતાં) તે પણ મૃષાભાષા ન કહેવાય, પણ પ્રજ્ઞાપની કહેવાય (૮૩૩, ૮૫૪, ૮૫૭).

૧૧. સ્થાનાંગ–સમવાયાંગ, ૫૦ ૧૨૨-૨૩; પ્ર૦ ટી૦ વત્ર ૨૫૭.

(ભાષાના શબ્દો વડે ગમે તે લિંગ ધરાવનારને આત્રા પણ કરવામાં આવે છે અને સાંભળનાર આત્રા પ્રમાણે કરે કે ન કરે તેમ પણ બને છે, છતાં પણ) <sup>૧ ર</sup> આત્રાપની ભાષાને મૃષા ન કહેવાય, પણ માત્ર પ્રતાપની ભાષા કહેવાય, (૮૩૪, ૮૫૫); પુરુષાદિ ત્રણે લિંગનાં લક્ષણોનું પ્રતાપન કરનારી ભાષા પણ મૃષા ન કહેવાય, પણ પ્રતાપની કહેવાય (૮૩૫); (પછી ભલેને તે તે લિંગધારીમાં સમગ્રભાવે તે તે લક્ષણો ઉપલબ્ધ થતાં ન હોય) જાતિવાચક શબ્દોમા પુલ્લિંગાદિ ત્રણે લિંગો દેખાય છે (પણ જાતિમાં તો કાઈ લિંગ નથી), તાપણ તે મૃષા નથી પણ પ્રતાપની છે (૮૩૬). તે જ પ્રમાણે જાતિને લક્ષ કરીને આત્રા કરવામાં આવી હોય કે તેનાં પુલ્લિંગાદિ લક્ષણોનું નિરૂપણ થયું હોય તો તે ભાષા પણ મૃષા ન ગણાય પણ – પ્રતાપની કહેવાય (૮૩৬, ૮૩૮, ૮૫૬).

ભાષાના શખ્દોનું વગી કરણ અન્ય રીતે પણ કરવામાં આવ્યું છે અને તેના સોળ પ્રકાર જણાવ્યા છે. તેમાં લિંગ, <sup>૧૩</sup>સંખ્યા <sup>૧૪</sup> અને કાળના ત્રણુ-ત્રણ બેદોને લઇને વચનના નવ પ્રકાર છે : પ્રત્યક્ષ વચન, પરાક્ષ વચન, અધ્યાત્મવચન આદિ જેવા; શેષ પણ જુદા જુદા અપેક્ષાથી ભિન્ન છે (૮૯૬); આ બધા જ પ્રકારોના સમાવેશ પ્રદાપનામાં કરવામાં આવ્યો છે અને તે મૃષા નથી તેમ જણાવ્યું છે (૮૯૭).

#### ★ ષ્યારમું પદ : છવાનાં શરીર

પ્રસ્તુત ભારમા પદમાં જીવાનાં શરીર વિષે ચર્ચા છે. શરીર પાંચ છે : ઓદારિક, વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ અને કાર્માં (૯૦૧). ઉપનિષદામાં આત્માના પાંચ કાષની ચર્ચા મળે છે. તેમાં માત્ર અન્નમય કાષ સાથે ઓદારિક શરીરની તુલના થઈ શકે તેમ છે. અને પછીથી સાંખ્ય આદિ દર્શનામાં અવ્યક્ત, સહમ કે લિંગશરીર માનવામાં આવ્યું છે તે જૈનસંમત કાર્માં છે સ્થાને છે.

૧૨. આત્રાપની એ અસત્યમૃષાના પણ એક બેદ છે. સૂ૦ ૮૬૬.

૧૩. લિગનેદથી શબ્દલેદ માટે જુએ સૂ૦ ૮૫૧ ૮૫૨, ૮૫૩.

૧૪. સંખ્યાભેદથી શખ્દના ભેદ સ્૦૮૪૯–૮૫૦માં પણ છે. પણ ત્યાં સંસ્કૃતભાષા-સંમત દ્વિચનના નિર્દેશ નથા, કારણ કે પ્રાકૃતમાં તે છે નહિ.

૧. ભગવતી, ૧૭–૧ સૂ. ૫૯૨.

ર. તૈત્તિરીય ઉપનિષદ, મૃતુવદ્ધી; એલવલકર અને રાનડે, History of Indian Philosophy P. 250.

<sup>3.</sup> સાંખ્યકારિકા ૩૯-૪૦; ખેલવલકર અને રાનડે, History of Indian Philosophy P. 358, 430; 370; માલવિશ્વા "ગણધરવાદ", પ્રસ્તાવના પૃત્ર ૧૨૧–૧૨૩.

નારકાદિ ૨૪ દંડકામાં તે પાંચમાંથી કયાં કયાં કાને હાય છે તેનું નિરૂપણ કરીને (૯૦૨–૯૦૯) તે પાંચે શરીરાના એ બેદા ખહ = વર્તમાનમાં બ ધાયેલ, અને મુક્ત = પૂર્વ કાળે ખાંધીને ત્યજી દીધેલાં શરીરા વિષે વિચારણા કરવામાં આવી છે કે તેમનું સંખ્યાપરિમાણ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર અને કાલની અપેક્ષાએ કેટલું છે (૯૧૦). અને પછી ૨૪ દંડકામાં એ બન્ને પ્રકારનાં શરીરાની સંખ્યાના દ્રવ્યા-દિની અપેક્ષાએ વિચાર છે (૯૧૧–૯૨૪).

કાલની દષ્ટિએ સંખ્યા એટલે સૂત્રમાં જણાવેલ કાલમાનના જેટલા સમય થતા હોય તેટલા સમય જેટલી તે સંખ્યા સમજવી. અને તે જ પ્રમાણે ક્ષેત્ર એટલે તે તે સૃચિત ક્ષેત્રમાં જેટલા આકાશપ્રદેશ હોય તેટલી સંખ્યા ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ સમજવાની છે. અસંખ્યાત અને અનંત સંખ્યા ક્રમશઃ અસંખ્યાત અને અનંત-પ્રકારની સંભવે છે, તેથી સામાન્ય રૂપે અસંખ્ય કે અનંત કહેલ, છતાં તે સંખ્યા ક્રયા પ્રકારની અસંખ્ય કે અનંત સમજવી તે દર્શાવવા માટે વચ્ચે ્વચ્ચે અનેક જાતનાં સમીકરણા સૂત્રમાં સૂચવ્યાં છે, તે ગણિતમાં રસ ધરાવનાર માટે પણ રસપ્રદ થઈ પડે તેવાં છે. ટીકાકારે તેની વિસ્તૃત સમજૂતી આપી છે.

ઔદારિક આદિ શરીરવાચક શબ્દોના અર્થ તેના પ્રયોજનની દિષ્ટિએ ટીકાકારે સમજાવ્યા છે, તે પ્રમાણે જોઈએ તો જે માંસ-અસ્થિ-આદિયુક્ત સ્થૂલ શરીર છે તે ઓદારિક છે, છતાં તે શરીર પ્રધાન પણ છે, કારણ કે સૌથી ઊંચે વસનારા અનુત્તર વિમાનના દેવા કરતાં પણ તે શરીરનું મહત્ત્વ એટલા માટે વધારે છે કે તે ઔદારિક શરીર જ એવું છે જે તી 'થકર આદિને હાય છે, અને દેવાને દુલ'લ તા શું પણ સંભવતું જ નથી; નારક અને દેવ સિવાયના જવાને આ શરીર જન્મથી હાય છે.

વળી, ઔદારિક આદિ શરીરા જે ક્રમે નિર્દિષ્ટ છે તે ક્રમે જ ઉત્તરાત્તર સક્ષ્મ છે. પ્રદેશાની સંખ્યા ઉત્તરાત્તર શરીરામાં વધારે છતાં ક્રમે કરી ઉત્તરાત્તર સક્ષ્મ છે, એ વસ્તુ ટીકાકારે જણાવી છે.

જે શરીર વિવિધ પ્રકારની ક્રિયા કરી શકે છે, એટલે કે અનેક પ્રકારનાં રૂપાે ધારણ કરી શકે છે તે, વૈક્રિય છે. આ શરીર દેવ–નારકને જન્મથી છે અને મનુષ્યને ઋહિરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે.

ચતુર્દ શપૂરી મુનિ પ્રયોજન ઉપસ્થિત થયે યાગળલથી જેની રચના કરે છે તે આહારક શરીર છે. કાેઇ ખાબતની શકા ઉપસ્થિત થયે સમાધાન અથે તીથ કર પાસે જવા માટે આ શરીરનાે ઉપયાગ છે.

શરીરમાં જે તેજસ અર્થાત્ પાચન આદિમાં અગ્નિનું કાર્ય કરે છે તે તૈજસ શરીર છે. અને કર્મનિર્મિત જે સહમ શરીર છે તે કાર્મણ-આ ખે શરીર જીવધી

કદી વિયુક્ત થતાં નથી; માત્ર સિદ્ધિ સમયે તેમનાથી જીવ વિમુક્ત ખને છે. અનાદિ કાળયા આ બન્ને શરીર જીવ સાથે જોડાયેલાં જ છે. પુનજેન્મ માટે ગમન કરનાર જીવને પણ આ બે શરીરા તા હાય જ છે. અને પછી ઓકારિક આદિ શરીરાની રચના થાય છે.

ષટખંડાગમમાં જીવનાં આ શરીરાની વિચારણામાં બહ અને મક્ત-એવા ભેદોના વિચાર નથી થયા. પરંતુ સત્પદ્મપણા, દ્રવ્યપ્રમાણાનુગમ આદિ આઠ અનુયાગદારા વડે જીવનાં શરીરા સંબ ધા વિસ્તૃત વિચાર જોવા મળે છે (પસ્તક ૧૪, સુ• ૧૨૯, પૃ૦ ૨૩૭), એટલું જ નહિ પણ શરીરપ્રરૂપણા પણ કરવામાં આવી છે. જેમાં નામ, નિર્કિત આદિ છ અનુયાગદ્રારા વડે વિચાર છે (પુરુ ૧૪. सू० २३६, ५० ३२१).

શરીર વિષેની એકત્ર માહિતી માટે જુએ સ્થાનાંગ-સમવાયાંગ, પૃત્ર ૩૯૯. દંડકામાં શરીરવિચાર ખાહ્ય અને આભ્યંતર એમ એ બેદે પણ થયા છે. આ પદના સાર નીચેના કાષ્ટ્રકાયી મળી રહેશે.

સૂ૦ ૯૦૧–૯૦૬	8	ંડકાેમાં	શરીરા		- Fa
	ઔદારિક	વૈક્રિય	આહારક	તૈજસ	કામ ેે
ધ. નારક	×	, ,,	×	,,	"
ર–૧૧. અસુર યાવત્ સ્તનિત	} ×	,	×	<b>)1</b>	,,,
૧૨. પૃ <sup>ટ</sup> વીકાય	,,	×	×	,,	<b>75</b> ·
૧૩. અ <sup>ર</sup> કાય	,,	×	×	,,	>>
૧૪. તેજઃકાય	,,	×	×	,	99
૧૫. વાયુકાય	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,,	×	, 22	,
૧૬. વનસ્પતિક્રાય	,,	×	×	., 99	22
૧૭. દ્રીન્દ્રિય	31	×	×	,,	* **
૧૮. ત્રીન્દ્રિય	,,,	×	×	,,	"
૧૯. ચતુરિન્દ્રિય	,,	×	×	,,	
૨૦. ૫ ચેન્દ્રિયતિયે'ચ	**	,,	×	,,	3.495
૨૧. મનુષ્ય	22	"	,,	ee	,,
રર. વાશુવ્યતર	×	29	gr <b>×</b>	<b>.,,</b>	,,
ર 3. જયાતિ <sup>0</sup> ક	×	15.99	×	<b>,,</b>	,
૨૪. વૈમાનિક	×	51199	×	<b>,,</b>	,,

									૧૯	0						
	दन्यसभीडराष			1	्रिअलव्यथी अन्त- राध = सिद्धीता	अन्तिश	1	मीहारिङ अभाष्ट		į		ઓદારિક પ્રમાણ	सिंहरी अन्तेशुष्ट्र = सर्वेख्यना	सर् छवधा सर् छवधा सर्वे छवधा	で ませ : range   1   1   1   1   1   1   1   1   1	
		D. UK. 1	र्डाङ	1	:		!	:	•	I		. •	2	2		
<b>(</b> 0	\$ 5 S	न र अस ०३	. A.	*	1		1	1		l		l	1	1		
<b>અહ અને મુક્ત શર્યાણની સંખ્યા અદિ (૯૧૦)</b>	क्षेत्रसभीडरक्ष	ી. સંખ્ય ર. અસ ખ્ય ર. અનંત ૧. અસ ૦૨ અનંત ૧. પ્રતરના અસ ૦ લાગ ર. અસ ૦૩, અનંત	क्रिसं ः श्रेष्टी	i	1		:	:		I		1	1	l		
(교 (교)	કાલસમીકરણ	भन्त १.	ං ක ල	Ļ			1	\$		1		۲,	2	<b>~</b>		
जित शही	शक्स	1.अस ०	ලිංන්ර ලිංන්		1			Í		i		1	1	1		ダデス
でる		અનેત		-	2		}	2		ગુક્લ	विश्व	2	2	<b>ģ</b>	a d	₽ 6 5
क इ	[	ريد إسرا		•	l		*	1		<b>৯-</b>  \$∕७	सहस्रो	[	l	1		
	किंग्स	. संपय र अफ्			Ì		1	1		શુત્ય અથવા જધન્ય એકથી	માંડી ઉત્કૃષ્ટ સહસપૃથકત્વ	<b>l</b>	1	Ì	مسہ	•
	ļ	ئى	श्रुती श्रीद्या	9. P.	भूत भूत	विद्या	38 36	४. भुरत	આફારક	بع پېر		ર. મુક્ત ૪. તેજસ	જી તે	पूर्व र	્રામાં આમાર આમાર આમાર આમાર આમાર આમાર આમાર આમાર	277
			ئى.	;		7			·			مر			÷	

	<b>ક</b> ંડેકામાં થહ ઔદારિક-	क्र न	प्रति प्रति प्रति	કંડેક્રામાં ભદ્ધ અતે સુક્ત શર્મીયાની સંખ્યા (૯૧૧–૯૧૪) ઓદારિક– વૈક્યિ આહારક– તૈ	.≯ ₹ ~	ાંખ્યા (૯૧૧ આહારક-	ુજર તેજસ -૯સ્જ)	- 3	न्त्र सम्बद्धाः स्टब्स्	<u>1</u> 35
ી. નારક	फ़्र ए . ए . इ. ४ ४ इ. ४ इ. ४	र्फ़ स्रे, ट्	48, 694 24, 644	બલ, હુઝ અસ <b>ં</b> ગ અનંત	ž ×	नक, बुध × थनंत	मंत्र अन्त	हरू. स्मृत	•••	स्यं
ર–૧૧. અમુર યાવત્ સ્તિનિત	×	\$	2	2	×	•	*	2	*	2
૧૨. પૃથ્વીકાય	, अस्र े	2	×	2	×	2	÷	:	*	:
૧૩. અપ્કાય	3		×	ž	×		:	ž	ç	č
१४. तेळ:डाय			×	â	×	:	ç	6	"	ž.
भूष. वासुआय	:		् स् <b>स्ट</b>	•	×		2	:	,	•
૧૬, વનસ્પતિકાય	"	*	×	ž	×	č	अन्प		せてお	ç
૧૭. દ્રીન્દ્રિય	:	٤.	×	33	×	ť	. सस्त		়ম্ম	<b>.</b>
૧૮. ત્રીન્દ્રિય		:	×	2	×	2	<b>£</b> ,	:	<b>.</b>	*
૧૯. ચતુરિદ્ધિય		\$	×	:	×	*	*	66	13	2
२०. ५ भेदिस तिस भ	"		असं ०	:	×		*	<b>.</b>	2	
११. मेर्नुष्य	સં. અથવા ,,		.° *		ا الله الله	૧ થી માંડી ,,	સં. અથવા "	ੱ ਜ	सं ज्यथ्या 🤧	
,	• स्रसः				सक्ष्रभित्रशत	क्षेत्रत	• स्रु	•	. सस	
२२. वाधुव्यतर	×	2	. মান	\$	×		় মান	ž	• सस	£
ર ૩. જયાતિષ્ક	×	•	2		×	č	:	ï	:	*
ર૪. વૈત્રાનિક	×	*	2	:	×	•	•	ŝ		2
\$1 11 1 10 Y		2	:	:		•				

# તેરમું 'પરિણામ' પદ : પરિણામવિચાર

ભારતીય દર્શનામાં સાંખ્ય આદિ પરિણામવાદી છે, જ્યારે ન્યાય આદિ પરિણામવાદી નથી. ધર્મ અને ધર્મા'ના અત્યંત બેદ માનનારે પરિણામવાદના ત્યાગ કર્યો અને ધર્મ'—ધર્મા'ના અબેદ માનનારે પરિણામવાદના સ્વીકાર કર્યો છે. આને જ કારણે ભારતીય દર્શનામાં ત્રણ પ્રકારની નિત્યતાના વિચાર દાખલ થયા છે. સાંખ્ય, જૈન અને વેદાન્તીઓમાંથી રામાનુજ જેવાઓએ પરિણામિનિત્યતા સ્વીકારી; તેમાં પણ સાંખ્યોએ માત્ર પ્રકૃતિમાં પરિણામિનિત્યતા સ્વીકારી; પણ પુરુષમાં તો કૃટસ્થનિત્યતા માની. અને એ જ કૃટસ્થનિત્યતા નૈયાવિકાદિએ બધા પ્રકારની નિત્ય વસ્તુમાં માની અને પરિણામિનિત્યતાના ત્યાગ કર્યો; કારણ કે તેમને મતે ધર્મ' અને ધર્મા' ના અત્યંત બેદ હતા. બોહોએ ક્ષણિકવાદ માન્યા છતાં પુનજેન્મ તો માન્યો છે. તેથી તેમને મતે નિત્યતાના વળા એક ત્રીજે પ્રકાર થયો અને તે છે સંતિનિત્યતા.

प्रस्तुतमां कैन मते छव अने अछव जनने प्रअस्ता पहार्थीना परिखामा ने मांचावा छे, तेथी सांज्यआहिस मत पुरुषहृटस्थवाह कैनाने अमान्य छे ते सूबित थाय छे (६२५). प्रथम छवना परिखामाना लेह-प्रलेही गखाव्या छे (६२५-६३७) अने पछी नारकाहि बोवीश ह उक्षेमां ते परिखामोना विचार करवामां आव्यो छे (६३८-६४६). अने अते अछवना परिखामोना लेह-प्रलेहीनी अख्तरी आपी छे (६४७-६५७). आ अपरथी ओक जान हैवा केवी वात ओ हिलत थाय छे के अछव-परिखामोमां मात्र पुह्नसना परिखामोनी गखना छे; धर्मास्तिकायाहि अइपी द्रव्योना परिखामोना मात्र पुह्नसना परिखामोनी गखना छे; धर्मास्तिकायाहि अइपी द्रव्योना परिखामो गखाव्या नथी ते सूचवे छे के ओक आण ओवा खता क्यारे धर्मारितकार्याहि अइपी अछव द्रव्योमां परिखामो मनाता नि हेवा लगते पर्मारितकार्याहि अद्योन स्थानंग (स० ४४६)मां धर्मास्तिकायाहिना वर्खानमां 'कालओ न कयांइ नासी, न कयाइ—न मवति, न कयाइ ण मविस्सइ त्ति, मुनि मनति मविस्सति य धुवे णितिए सासते अक्खए अव्वए अविद्या अविद्या । मानती अवन्ने आंघे अरसे अफासे'' छत्याहि अस्तिण छे ते पखु सिद्ध करे छे के तेमना परिखामे। विषेनी मान्यता प्राथीन नथी, परंतु ओ मान्यता पछीना काले

१ ''द्वयी चेयं नित्यता कूटस्थनित्यता च । तत्र कूटस्थनित्यता पुरुषस्य । परिणामिनित्यता गुणानाम् ।'' पातं ० भाष्य, ४, ३३

<sup>2.</sup> अभवतीमां पश्च पत्नवश्चानी क्षेत्र क परिश्वामा सम् क्षेवान क्षु छ-परिशामपदं निरवसेसं भाषियव्वं—१४. ४, स. ५१४.

કથારેક શરૂ થઈ, જયારે વસ્તુનું લક્ષણ ઉત્પાદ-અય-ધ્રીવ્ય એ ત્રિપદી વડે કરવામાં આવ્યું. અને પરિણામ સ્વરૂપે આપણે તત્ત્વાર્થ સ્ત્રમાં જોઈએ છીએ કે તેમાં ઉત્પાદ-વ્યય ધ્રીવ્ય —એ સત્ની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી (પ. ૨૯) એટલું જ નહિ પણ નિત્યની વ્યાખ્યા પણ તેને જ અનુસરીને કરવામાં આવી કે 'तद्मावाच्यं नित्यम् (પ.૩૦). આ લક્ષણ ઉપર પાત જલ યાગસત્રની પર પરાની છાપ સ્પષ્ટ છે. પાત જલના વ્યાસભાષ્યમાં નિત્યની વ્યાખ્યા છે— 'यस्मिन् परिणम्यमाने तत्त्वं न विहन्यते तिन्नत्यम्'–योगभाष्य' ४–૩૩. तत्त्वार्थ સ્ત્રમાં પરિણામની વ્યાખ્યા છે— तद्मावः परिणामः ।–૫. ૪૧.

ભગવતી અને સ્થાનાંગમાં ધર્માસ્તિકાયાદિ ભાવા=પરિણામાના વિચારપ્રસંગે એટલું કહ્યું હતું કે તેમાં રૂપ, રસ આદિ નથી, પણ શું છે તે બાળત મૌન છે. સ્થાનાંગસત્ર, ૪૪૧; ભગવતી, ૨–૧૦, સ૦ ૧૧૮.

પ્રસ્તુત પ્રતાપનામાં અજીવના દશ પરિણામાં એક 'અગુરુલઘુ' પરિણામ પણ છે (૯૪૭), પરંતુ તે વિષે સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે તે 'एगागारे' (૯૪૬) છે. એટલે તેના વિશેષ પરિષ્ણામાના સંભવ ઘટે નહિ. ભગવતીમાં ગુરુલઘુના વિચાર અનેક ઠેકાણે છે. તે સમગ્ર ચર્ચાથી એક બાબત એ ફલિત થાય છે કે સુક્ષ્મ પુદ્દગલપર-માશું અને અરૂપી દ્રવ્યાને 'અગુરૂલઘું' કહ્યા છે. એટલે એ પ્રમાણે જીવું ધર્મ અધર્મ આકાશ અને કાલ એ 'અંગુરૂલઘુ' સિદ્ધ થાય છે. અહીં એ ધ્યાનમાં લેવાનું છે કે સાપેક્ષ ગુરુ અને લધુને તો ગુરુલઘું નામ આપ્યું જ છે, એટલે 'અંગુરૂલઘુ' શબ્દથી તેના નિષેધ જ સમજી શકાય, એટલે કે જે દ્રવ્યાે 'અંગુરૂ-લઘું' તરીકે એાળખાવ્યાં તેમાં ગુરુ કે લઘુ એ બેમાંથી એકેય કે સાપેક્ષ 'ગુરૂલઘું' એ ભાવા નથી એમ જ સમજાય. ગુરુ-લધુની ચતુ**બ**'ગીમાં એ ચોથા ભંગ છે. તેથી પણ એ નિષેધ જ સૂચવે છે. આમ એ ધમ થી કાઈ વિવિધરૂપ ધમ કે ભાવ સુચવાતા નથી, એમ ભગવતીની ગુરુલઘુની ચર્ચા (૧. ૯. સૂ૦ ૭૩)**થા** સમજાય છે, પરંતુ ભગવતીમાં જ સ્કંદકના અધિકારમાં પાછું લાકના અનં ત અગુરુલઘુ પર્યાયા હાવાનું જણાવ્યું છે, એટલું જ નહિ પણ છવ, સિદ્ધિ અતે સિહના (૨ ૧. સુ૦ ૯૧) અનંત અગુરૂલઘુ પર્યાયો કહ્યા છે. આમ શૂન્યમાંથી સર્જનની પ્રક્રિયા દેખાય છે અને તેથી લગવતીમાં જુદા જુદા વિચારના સ્તરા હોવાનું જણાય છે. અને એથા એટલું કહી શકાક કે બધી વસ્તુના પૂર્યાયા-પરિભામા હોવા જોઇએ; એ નવા વિચારના પરિભામસ્તરૂપે ધર્માસ્તિકાયાદિમાં પણ તે ઘટાડવાના આ પ્રયાસ છે. આ વિચારવિકાસની એ પણ એક ભૂમિકા છે. જે 93

તત્ત્વાર્ય સૂત્રમાં જેવા મળે છે, જ્યાં પરિણામાના અનાદિ અને આદિ એવા ભેદ કરીને (પ ૪૨) અરૂપીમાં અનાદિ પરિણામા દોવાનું ભાષ્યમાં જણાવ્યું છે (પ. ૪૨). આ સૂત્રની માન્યતા અને વ્યાખ્યામાં જે મતબેદા થયા તેનું પણ એ જ કારણ છે કે આ વિચાર નવા હતા અને તેણે સ્થિરભૂમિકા પ્રાપ્ત કરી ન હતી.

ગુરૂ, લધુ, ગુરૂલધુ અને અગુરૂલધુ વિષેની વિશેષ તાર્કિક વિચારણા માટે આચાર્ય જિનભદ્રતું વિશેષાવશ્યકભાષ્ય (ગા૦ ૬૫૪–૬૬૩) જોવું જોઈએ.

પરિણામાનું ગણન આ પ્રમાણે છે:--

#### જીવના પરિણામા (૯૨૬-૯૩૭) શ્મજીવ પરિણામાં (૯૪૭-૯૫૬) ૧. **ખંધન** (સ્નિગ્ધ-રૂક્ષ) ૧. ગતિ (નરકાદિ ૪) ર. ઇન્દ્રિય (શ્રોત્રાદિ ૫) ર. ગતિ (સ્પૃશદ્દ-અસ્પૃશદ્ અથવા દીધ હસ્વ) 3. **સંસ્થાન** (પરિમાંડલાદિ પ) ૩. **કપાય** (ક્રાધાદિ ૪) ૪. **લેશ્યા** (કૃષ્ણાદિ ૬) ૪. ભેંદ્ર (ખંડ આદિ ૫) પ. વર્ણ (કૃષ્ણ આદિ પ) પ. ચાગ (મન આદિ ૩) ક. **ગ**ંધ (સુરભિ<u>ન્દુ</u>રભિ) **ધ. ઉપયોગ** (સાકાર-અનાકાર) ં છ. **ગ્રાન** (આલિનિએાધિક આદિ ૫) ે છે. રસ (તિક્ત-ઓદિ પ) ૮. **દરા<sup>૧</sup>ન** (સમ્યક્ આદિ ૩)ા ૮. સ્**પરા**(કર્ખડ આદિ ૮) ૯. **ચારિત્ર** (સામાયિકાદિ પ) ં ૯. અગુરલધુ (એક) ૧ . વેક (સ્ત્રી આદિ ૩) ૧૦. **રાષ્ટ્ર** (સુબ્લિ–દબ્લિ)

અજીવપરિણામાના અધનપરિણામ પ્રસંગે જે ગાથા નં. ૨૦૦ છે તે જ ગાથા ષટ્ખાંડાગમમાં પણ ઉપલબ્ધ થાય છે. (પુસ્તક ૧૪, સૂત્ર, ૩૬, ૫૦ ૩૩)

અજીવગતિપરિણામના જે બે પ્રકાર છે તે આ છે—સ્પૃશદ્દગતિપરિણામ અને અસ્પૃશદ્દગતિપરિણામ (૯૪૯). જૈન માન્યતા પ્રમાણે આકાશપ્રદેશ તો સવજન્ન વિદ્યમાન છે જ, પરંતુ પ્રસ્તુતમાં તે પ્રદેશને સ્પર્શ કરીને અને તે વિના—એમ બે

अक्षारनी गति छे स्रेवे। अर्थ नथी समक्रवाना स्रेम आयार्थ मक्षणिरिना अलिप्राय छे. पण अन्य मत प्रमाणे तेथी अक्षरुं छे. तेने विषे मक्षयिशि कहे छे हे आ हेम संभवे ते अमने समक्रतुं नथी अन्य तु व्याचक्षते स्पृशद्तिपरिणामो नाम येन प्रयत्नविशेषात् क्षेत्रप्रदेशान् स्पृशन् गच्छति, अस्पृशद्गतिपरिणामो येन क्षेत्रप्रदेशान् स्पृशन्तेव गच्छति—तन्न बुध्यामहे, नमसः सर्वव्यापितया तत्प्रदेशसंस्पर्शव्यतिरेकेण गतेरसम्भवात् । बहुश्रुतेभ्यो वा परिभावनीयम्" प्रक टीका, पत्र २८९ अ ।

આચાર્ય મલયગિરિએ સ્પૃશદ્ગતિ અને અસ્પૃશદ્ગતિનું દૃષ્ટાંત આપ્યું છે. કે તળાવમાં જ્યારે ઠીકરી તિરછી દિશામાં ફેંકવામાં આવે છે ત્યારે તે વચ્ચે વચ્ચે જલને સ્પર્શ કરતી અને સ્પર્શ ન કરતી એમ જાય છે. પ્રસ્તૃતમાં મતાન્તર ચવાનું કારણ એ જણાય છે કે આકાશનું અસ્તિત્વ સ્વીકારવામાં આવ્ય**ે અને**ં તેના પ્રદેશાને સ્વીકારવામાં આવ્યા, તે પહેલાં પ્રસ્તૃત ચર્ચા પર પરામાં થઈ હશે તે એમની એમ ચાલી આવી છે. આ અસંગતિના તાર્કિક ખુલાસા કરવાના પ્રયત્ન ઉપાધ્યાય યશાવિજયજીએ અસ્પૃશદ્ગતિવાદમાં કર્યો છે. આ ખુલાસા એટલા માટે પણ જરૂરી હતા કે એક તરફ એમ માનવામાં આવ્યું કે સિદ્ધના જીવા એક જ સમયમાં સિહિસ્થાને પહોંચી જાય છે, પરંતુ બીજી તરફ એમ કહેવામાં આવ્યું હતું કે જીવના મૃત્યસ્થાન અને સિહિસ્થાન વચ્ચે અસંખ્યાત આકાશપ્રદેશાન અંતર હાય છે. અને ગતિનિયમ એવા છે કે એક પ્રદેશથી બીજા પ્રદેશમાં પહોંચતાં એક સમય લાગે છે. એટલે સિદ્ધિગતિમાં પ્રસ્થાન કરનારા જીવને એાછામાં એાછા અસંખ્યાત સમય તા થવા જ જોઈએ. આ અસંગતિ ટાળવા માટે અસ્પૃશદ્ગતિના આશ્રય લેવામાં આવ્યા છે: આ સમગ્ર ચર્ચા એક મુદ્દા ઉપર તા આપણું ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે જ છે કે જૈનધર્મની માન્યતાઓમાં કાઈ એક જ કાળ બધું કહેવાઈ ગયું હતું અથવા તો મનાઈ ગયું હતું એમ માની લેવાંન નથી.

					જીવદ ડકામાં
	૧. ગતિ	ર. ઇન્દ્રિય	. ૩. <sub>ં</sub> ક્રષાય	૪. લેશ્યા	પ. ચાેગ
૧. નારક	નરક	પ ચેન્દ્રિય	કાેધ, માન, માયા, લાભ	કૃષ્ણ, નીક, કાપાત	મન, વચન, કાય
૨-૧૧. ભવન	વાસી દેવ	,,,	3)	કૃષ્ણુ,નીલ,કપાેત,તેજ	,, ,, ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
૧૨. પૃ <sup>થ્</sup> વીકાય ૧૩. અપ્કાય ૧૪. વનસ્પતિ	}તિયે° ચ	ઐકૈન્દ્રિય	<b>,,</b>	<b>?</b> ) )) )) ))	કાય:
૧૫. તૈજસ્કાય ૧૬. વાયુકાય	_	>>	,,	કૃ <sup>ુ</sup> ણ, નીલ, કપાત	કાય
૧૭. દ્રીન્દ્રિય	- 33	દ્યીન્દ્રિય	,,	,, ,, ,,	કાય, વચન
૧૮. ત્રીન્દ્રિય	23	ત્રીન્દ્રિય	"	,, ,, ,,	25 <b>23</b> °
૧૯. ચતુરિનિ	દ્રય ,,	ચતુરિન્દ્રિય	,,	1) )1 ))	)) ) <del>)</del>
૨૦. પ <sup>ું</sup> ચેન્દ્રિય તિ	ય- યે°ચ ,,	૫ ચેન્દ્રિય		<b>છ</b> યે	ત્રહ્યુયાગ
<b>ર</b> ૧. મતુષ્ય	મનુ <i>ષ્</i> ય	,, અનિન્દ્રિય	,, અક્ષ્વાયી	છ, અલેશ્ય	ત્રણ, અયાગ
૨૨. વાણુવ્યં	તર દેવ	પ ચેન્દ્રિય	ચારકષાય	કૃષ્ણુ,નીલ,કપાત,તેજ	ત્રણ્યાેગ
૨૩. જ્યાતિ	ъ,	2,	,,	તેન	>;
૨૪. વૈમાનિક	,,	,,	>2	તેજ, પદ્મ, શુકલ	2,

#### 160

# **ેપરિ**ણામા **૯૩૮–**૯૪૬

<b>૬.</b> ઉપયે	ા ૭. ગ્રાન	૮. કર્શન	૯. ચારિત્ર	૧૦. વેદ્વ
∫સાકાર- ૄેઅનાકાર	ૄઆલિ૦, શ્રુત૦, અવધિ, ૄ મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાન, વિભગ	સિમ્યક્, {મિ²થા,	<b>અ</b> ચારિત્રી	નપુંસક
	्युतन्यसान, ।पलग	[સમ્યગ્રિમથ્યા		
			* 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	
***	<b>&gt;&gt;</b>	"	<b>33</b>	પુરુષ, સ્ત્રી
77.7	મતિઅજ્ઞાન )	A		
	શ્રુતઅન્નાન }	િમ <sup>શ્</sup> યા	<b>*</b>	નપું સક
· <b>7</b> 3	,,	<b>,</b>		
		<i>"</i>	. <b>99</b>	"
79,	આલિ૰ શ્રુત, } મતિઅજ્ઞાન, } શ્રુતઅજ્ઞાન, }	સમ્યક્, મિથ્યા	<b>»</b>	"
***	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	<b>&gt;</b> >	. ,,,	>>
7)	,, આલિંગ, શુંહ, અંગ,) મુતિયાન શુંહ્ર	" સમ્યક્, મિ <sup>ટ</sup> યા,	,, અચારિત્રી,	<b>',</b> প্রভ্র
2) 2)	મતિઅં, શ્રુતઅં } વિભ'ગ	સમ્યર, ામવ્યા, સમ્યગ્સિ <b>ટ</b> યા	{ચારિત્રા- ચારિત્રી	
	પાંચ જ્ઞાન ]		∫ચારિત્રી, અચારિત્રી,	
,,	ત્રણુ અનાન ∫	<b>,,</b> ,,,,	્યારિત્રાચારિત્ર <u>ી</u>	
"	આભિ∘ શુ∘ અવધિ } મતિઅજ્ઞાન, શુતઅજ્ઞાન, વિભગ }	" " "	<b>અચારિત્રી</b>	પુરુષ, સ્ત્રી
"	<b>&gt;&gt;</b> .	" " "	<b>57</b>	27 29
7)	29	» »,	<b>39</b>	1) 28

#### 166

### ચીદમું 'કષાય' પદ : કષાયનિરૂપણ

આ પદમાં ક્રોધ, માન, માયા અને લાભ એ ચારે કષાયા (૯૫૮) જોના ચાવીશ દ ડકામાં સંભવે છે (૯૫૯) એમ જણાવીને કષાયની આત્મામાં, પરમાં, ઉભયમાં પ્રતિષ્ઠા અને અપ્રતિષ્ઠા ચાવીશ દ ડકના સકલ જવાની અપેક્ષાએ દર્શાવી છે (૯૬૦). આમાં ક્રોધના ભાજન-અભાજનની અપેક્ષાએ પ્રતિષ્ઠા-અપ્રતિષ્ઠા શખ્દના પ્રયાગ છે. ધણીવાર એવું ખને છે કે અકારણ કષાય થાય છે ત્યારે કષાયનું પાત્ર કાઈ હોતું નથી. તે અપ્રતિષ્ઠિત કષાય છે, એમ ટીકાકારે આ આ બાબતમાં સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે.

ક્ષેત્ર, વસ્તુ, શરીર અને ઉપાધિને લઇને ક્ષ્માયની ઉત્પત્તિ સફલ સંસારી જીવાના ચાવીશ દંડકામાં છે (૯૬૧).

કષાયાના ઉત્તરભેદોમાં અન તાનું ખધી, અપ્રત્યાખ્યાન, પ્રત્યાખ્યાન અને સંજવ-લન એવા ઉત્તરાત્તર મંદ, મંદતર કષાયા છે (૯૬૨). વળા, તેના આનાગનિવંતિંત, અનાનાગનિવંતિંત, ઉપશાંત અને અનુપશાંત—એવા પણ નેદા છે (૯૬૩). તેમાં કારણ ઉપસ્થિત થયે, તેને સમજીને કષાય કરવા તે આનાગનિવંતિંત છે. અને વગર સમજે કષાય કરવા તે અનાનાગનિવંતિંત છે. કષાયના ઉદય ન થાય ત્યાં સુધી તે ઉપશાંત કહેવાય અને ઉદયાવસ્થામાં તે અનુપશાંત કહેવાય છે.

જૈન આગમમાં આત્માના દોષોનું વર્ણન અનેક રીતે કરવામાં આવ્યું છે. અને તે દોષોના સંત્રહ પણ જુદ્દા જુદ્દા રીતે કરવામાં આવે <sup>૧</sup> છે. તેમાંના એક સંત્રહપ્રકાર રાગ દેષ-માહ એ છે, પરંતુ કમ સિહાન્તમાં ઉકત ચાર કષાયાને અને માહને આધારે જ વિચારણા થઇ છે, તેથી તે સંત્રહપ્રકાર જૈનસ મત દોષવર્ણનનું અ તિમ રૂપ હોય એમ જણાય છે. <sup>૨</sup>

આ પૂર્વેલા પદમાં આત્માના વિવિધ પરિણામા દર્શાવ્યા છે, તેમાંના જ ક્ષાય એ પણ એક પરિણામ છે તેની નોંધ લેવી જોઈએ (૯૨૬).

<sup>&</sup>lt;sup>જા</sup>. ગણુધરવાદ, પ્રસ્તાવના, પૃ**ર**ે૧૦૦.

રે. પ્રેયસ અને દેર્ષ તથા ચાર<sup>િ</sup>કષાયાના વિસ્તૃત વર્ણન માટે 'કસાયપાહુડ' તેની ટીકાએા સાથે જોવું.

આ કરાયા જ મુખ્યરૂપે કમેં ખંધનું કારણ છે, તેથી પ્રસ્તુતમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે ત્રણેય કાળમાં આઠેય કમેં પ્રકૃતિના ચયનનાં સ્થાના પ્રકારા ચાવીશ દંડકાના જીવામાં ચારે ક્યાયા જ છે. માત્ર ચયન જ નહિ પણ ઉપચયન, બધ, ઉદીરણા, વેદના અને નિજે રાનાં પણ ચારેય ક્યાયા જ સ્થાના છે (૯૬૪-૯૭૧).

ક્ષાયપ્રકરણને અ તે વિષયનિદશ ક સંગ્રહણીગાથા આપવામાં આવી છે.



# પ દરમું 'ઇન્દ્રિય' પદ : ઇન્દ્રિયનિકૃપણ

જીવના પરિષ્ણામામાં ઇન્દ્રિયપરિષ્ણામના પણ નિર્દે શ છે. ગણનામાં ક્ષ્યાય પૂર્વે ઇન્દ્રિયપરિષ્ણામના નિર્દે છે (૯૨૬), પરંતુ નિરૂપણમાં પ્રથમ ક્ષ્યાયને ચૌદમાં પદમાં સ્થાન આપ્યું અને ઇન્દ્રિયને તે પછી પંદરમાં પદમાં. આથી સિલ્લ થાય છે કે આર્ય શ્યામાચાર્ય જુદાં જુદાં પ્રકરણા, જે પરંપરાપ્રાપ્ત હતાં, તેનું પાતાની રીતે સંકલન-સંપાદને કર્યું છે. આ જ બાબતના સમર્થ નમાં લેશ્યા (પદ ૧૭), સમ્યક્તવ (પદ ૧૯), ઉપયાગ (પદ ૨૯), ઔઢી-અવધિત્રાન (પદ ૩૩), એ પરિષ્ણામા છતાં કર્મ એક સાથે તેમનું નિરૂપણ નથી એ પણ ખ્યાનમાં રાખવા જેવું છે. ૨૯મા ઉપયાગ પદમાં ખરી રીતે અવધિત્રાન પણ છે જે. પરંતુ અવધિત્રાનને જુદા પદરૂપે લેવામાં આવ્યું છે તે સૂચિત કરે છે કે અવધિત્રાન વિષેની જુદા સ્વતંત્ર વિચારણા ચાલી આવતી હશે, તેયી તેને સ્વતંત્ર પદમાં સંગૃહીત કરવાનું શ્યામાચાર્યે હચિત માન્યું છે.

અહીં ઇન્દ્રિયા વિષેતા વિચારણા એ ઉદ્દેશમાં કરવામાં આવી છે. તેમાં પ્રથમ ઉદ્દેશમાં ૨૪ દારા અને બીજ ઉદ્દેશમાં ૧૨ દારા છે. પ્રથમ ઉદ્દેશના પ્રારંભમાં જ તેના ૨૪ દારાના નિર્દેશ કરી દેવામાં આવ્યો છે (૯૭૨). સોપ્રથમ ઇન્દ્રિયા પાંચ છે (૯૭૩), એમ જણાવી તે ચોવીશ વિષયાની ચર્ચા કમે કરી કરવામાં આવી છે. તેમાં પ્રથમ છાદારની એટલે કે સંઠાણ-સંસ્થાનથી માંડીને અલપ્રલહુત્વ સુધી ચર્ચા સમાધ્ય કરીને તે છયે દારાના વિચાર ૨૪ દાંકોમાં કરવામાં આવ્યો છે (૯૯૩-૯૮૯), અને પછી સાતમા દાર પુદ્ધ (સ્પૃષ્ટ)થી માંડીને વિષય નામના નવમા દારનું વિવરણ કરવામાં આવ્યું છે (૯૯૦-૯૯૨). આ દારામાં દંડકવિચાર નથી. તે દારાના વિષય એવા છે, જેમાં ૨૪ દંડકને લગતા વિચાર અશક્ય જ છે એમ તો ન કહેવાય, પણ એ બોબતાની પર પરા કાંઈ સ્થિર નહિ થઈ હોય તેથી તે ચર્ચા કરવામાં નથી આવી એમ લાગે છે.

સુરુ ૯૯૩માં મારણાન્તિક સમુદ્ધાત વખતે જે કમે પુદ્દગલાની નિજે રા થાય છે, એટલે જે પરમાણુઓએ પાતાના કમે રૂપ પરિણામના ત્યાગ કર્યો હાય છે, તે પરમાણુઓ સહ્ધમ હાય છે, એવું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. અને એવું પણ વિધાન છે કે તેવા પરમાણુ સમગ્ર લાકમાં હાય છે. વળી, સુરુ ૯૯૩માં એવું પણ વિધાન છે કે છદ્મસ્થ છેવા એ સૃદ્ધમ પરમાણુઓને જાણી–દેખી શકતા નથી. કેટલાક દેવા પણ એવા છે, જે તે સૃદ્ધમ પુદ્દગલાને જાણી–દેખી શકતા નથી, તા સામાન્ય મનુષ્યની તા વાત જ શું કરવી ?

તે પછી જીવના ૨૪ દ'ડકાની ચર્ચામાં જણાવ્યું છે કે કેટલાક જીવા તે સૂક્ષ્મ પરમાણુઓને જાણી–દેખીને આહારમાં લે છે અને કેટલાક જાણ્યા–દેખ્યા વગર (સૂ૦ ૯૯૫–૯૯૮).

સ્૦ ૯૯૯માં આદર્શ—દર્૧ હ્યુ, અસિ આદિ ચકચકિત પદાર્થામાં જે પ્રતિભિંભ પડે છે તેને જેનાર શું જુએ છે તે ચર્ચાપ્રસંગે આદર્શ આદિને અને પોતાને જેતો નથી પહ્યુ માત્ર પ્રતિભિંભને જુએ છે એમ જહ્યાવ્યું છે. પ્રસ્તુતમાં પ્રતિભિંભ માટે પ્રતિભાગ (વિજ્ઞમા) એ શબ્દનો પ્રયોગ છે. આ સત્રના પાઠમાં આદર્શને જુવે કે નિહ, તે ભાળતમાં પાઠાંતર છે. આચાર્ય મલયગિરિને મતે આદર્શને પહ્યુ જુવે એવા પાઠ છે, પહ્યુ અન્ય બધી પ્રતામાં અને જૂના ગુજરાતી ટબામાં તેથી વિરુદ્ધ પાઠ છે. આનું સમાધાન એ હોઇ શકે કે માત્ર દરય વિષયની અપેક્ષાએ આચાર્ય મલયગિરિએ વ્યાખ્યા કરી અને આદર્શ પહ્યુ દરય છે એમ માન્યું. પરંતુ દરય ગમે તે હોય, પહ્યુ જે વિષયના ઉપયોગ અથવા તો વિકલ્પ આત્માને થાય તેને જ દરય માનીએ તો પ્રતિભિંભ જોતી વખતે આપહ્યુંને ભાન–ઉપયોગ કે વિકલ્પ તો આદર્શ ગત પ્રતિભિંભ વિષયક જ હોય છે. આથી આદર્શને જોતા નથી એમ કહેવું હોય તો ઉપયોગ–ભાનની દર્શએ એમ પહ્યુ કહી શકાય.

પ્રતિભિ ખ વિષેની રાચક ચર્ચા નિશીથભાષ્યમાં ગા૦ ૪૩૧૮ થી છે. અને સ્યાદ્વાદરત્નાકરમાં તા તે સમગ્ર ચર્ચા વિસ્તારથી છે, પૃષ્ઠ ૮૫૮ થી. તત્ત્વાથ<sup>દ</sup>ન સૂત્રની સિદ્ધસેનીય ટીકામાં પણ પ્રતિભિ ખની રાચક ચર્ચા છે, પ. ૨૪, પૃષ્ઠ ૩૬૪.

ક ખલસાટક (કામળા)ને ગાઢ વહાવામાં આવે કે પાંખા વહાવામાં આવે, પશુ તે સરખા પ્રદેશાને જ સ્પર્શ છે, આ વાત ઇન્દ્રિયના પ્રકરહ્યુમાં સ્પર્શસામ્યને કારણે મુકવામાં આવી હોય તેમ જહ્યાય છે (૧૦૦૦). થૂહ્યા−સ્ત ભ ઊભે৷ હોય કે અાડાે પડવો હાેય પણ તે સરખી જ જગ્યા રાેકે છે, એ હકાક્તનાે નિદે'શ પણ ઇંદ્રિયવિષયને લક્ષીને જ હશે (૧૦૦૧).

આ જ પ્રમાણે આગાસિશગલ = લોક વગેરે ભૌગોલિક પદાર્થો વિષે ધર્માસ્તિકાયાદિના સ્પર્શ'ના વિચાર પણ કરવામાં આવ્યો છે (૧૦૦૨–૫), તેમાં આચાય' મલયગિરિની વ્યાખ્યા પ્રમાણે આગાસિશગલ (૧૦૦૨) અને લોક (૧૦૦૪) એ બન્ને દારાતા વિષય એક જ છે, માત્ર શખ્દો જુદા છે. પરંતુ જો તેમ હાય તા બે દારા જુદાં કેમ રાખ્યાં એ પ્રશ્ન થાય છે. આચાર' મલયગિરિના મત, બન્ને દારામાં સ્પરા' વિષેતું નિરૂપણ એકસરખું જ ગણવામાં આવ્યું છે તેથી ખંધાયા હશે, પરંતુ મૂળકારને પણ માત્ર શખ્દભેદ જ અલિપ્રેત હશે કે નહિ તે પ્રશ્નના ઉત્તર આથી મળતા નથી.

પ્રસ્તુત પંદરમા પદના બીજા ઉદ્દેશમાં બાર દ્વારા છે, તેમના નિદે<sup>જ</sup>શ પ્રારંભમાં જ છે (૧૦૦૬).

પ્રતિવૃધાના ઉપચય ૨૪ દંડકામાં વર્ણુ વવાના ઉદ્દેશ જેને જેટલી ઇન્દ્રિયા હોય તે જીવ તેટલી ઇન્દ્રિયાના નિર્માણ માટે પુદ્દગલાનું પ્રહણ કરે છે (૧૦૦૭–૧૦૦૮) તેમ જણાવીને તે જ પ્રમાણે ઉપચયન થયા પછી તે તે ઇન્દ્રિયાનું તે જીવ નિર્માણ કરે છે તે જણાવ્યું છે (૧૦૦૯) અને તેવા નિર્માણમાં ખધા જ જીવાને અસંખ્યાત સમય જેટલા અંતર્મું દૂર્તાના કાળ લાગે છે (૧૦૧૦). ૨૪ દંડકામાં ઇન્દ્રિયલબ્ધિના નિર્દેશ કરીને (૧૦૧૧) તે તે ઇન્દ્રિયાના ઉપયાગકાળ ૨૪ દંડકના જીવામાં હાય છે તે જણાવ્યું છે (૧૦૧૨). ઇન્દ્રિયાના ઉપયાગકાળનું અલ્પબહુત્વ નીચે પ્રમાણે છે (૩૦૧૩):-

૧. ચક્ષુનેા	<b>ઉપયે</b> ાગકાળ	જધન્ય દે			ો થાડા છે
ર. શ્રોત્રના	<b>&gt;&gt;</b>	,,	તે	તથા	વિશે <b>ષા</b> ધિક
૩. દ્યાણેન્દ્રિયના	,,	,,	,,	"	,,
४. लिह्वेन्द्रियने।	,,	**	*>	73	,,
પ. સ્પર્શે ન્દ્રિયના	,,	,,,	,,	,,	**

 <sup>&#</sup>x27;'पूर्व माकाशियगलशब्देन लाकः पृष्टोऽधुना लाकशब्देनैव तं पिपृच्छिषुराह''—
प्रज्ञापना टीका, पत्र ३०८ अ. सभग्र आधाशमां ले। अलाग साप थे। डे।
हे।वाथी ते थीगडा केवे। छे जेवा अलिप्रायथी ले। अ भारे आधाशियल
शण्दनी प्रयोग छे जेम आयार्व मलयगिरिके स्पष्टी इरेण अप्रुं छे, जेक्नन
पत्र ३०७ अ.

આ જ ક્રમ હત્તરાત્તર હત્કૃષ્ટમાં પણ સમજ લેવાના છે. અને પરસ્પરમાં જલન્ય-હત્કૃષ્ટ વિષે પણ એમ સમજવાનું છે કે સ્પર્શે ન્દ્રિયના હપયાગના જે જલન્ય કાળ છે તેથી વિશેષાધિક ચક્ષુના હત્કૃષ્ટ હપયાગકાળ છે. પછી ક્રમે તેથી વિશેષાધિક હત્કૃષ્ટ કાળ શ્રો,ત ઘાણ, જિદ્દવા અને સ્પર્શે ન્દ્રિયના છે.

૨૪ દંડકાના જીવામાં ઇન્દ્રિયા વડે એાગાહણા (અવગ્રહણ) = પરિચ્છેદ, અવાય, ઇહા, ઉગ્ગહ (અવગ્રહ) —અર્થ અને વ્યંજન ખન્ને પ્રકારાે—વર્ડ એનું નિરૂપણ છે (૧૦૧૪–૧૦૨૩). આમાં ધ્યાન દેવા જેવું એ છે કે જે દારા પ્રાર<sup>્</sup>ભમાં (૧૦૦૬) નિદિ<sup>૧</sup>ષ્ટ છે તેમાં ઈહા પછી વ્યંજનાવગ્રહનાે નિદે<sup>૧</sup>શ છે. પણ નિરૂપણમાં (૧૦૧૭) અવગ્રહના એ પ્રકારા જણાવી પછી બન્નેનું નિરૂપણ છે. વળી જ્ઞાનના જે ક્રમ તત્ત્વાર્થ સૂત્ર, નંદી સ્માદિમાં સ્વીકૃત થઇ ગયા છે, તે ક્રમમાં પણ નિરૂપણ નથી પણ વ્યુત્ક્રમ છે. વળી એ પણ ધ્યાનમાં લેવું કે માત્ર ચાર ઇન્દ્રિયોના જ વ્યંજનાવપ્રહ છે, ચક્ષુના નથી (૧૦૧૮) અને અર્થાવપ્રહ તા છ પ્રકારના છે. જેમાં પાંચ ઇન્દ્રિયા ઉપરાંત, નાઇન્દ્રિય = મન પણ સમાવિષ્ટ છે (૧૦૧૯). પરંતુ અવગ્રહણ (૧૦૧૪). ઈહા (૧૦૧૬) અને અવાય (૧૦૧૫) ના માત્ર ઇન્દ્રિયોના પાંચ બેદે પાંચ પ્રકારાનું જ કથન છે. સારાંશ કે અવગ્રહણ, અવાય અને ઈહાને માત્ર ઇન્દ્રિયાનાં ગણાવ્યાં, અનિન્દ્રિયનાં નહિ; પર'ત ઉગ્ગહ (અવગ્રહ)માં ઇન્દ્રિય⊣અનિન્દ્રિય બન્નેને લક્ષમાં લીધા છે. આ ઉપરથી શું એમ સમજવું કે ઇહા, અવાય અને અવગ્રહણમાં મનના ઉપયાગ અભિપ્રેત નથી ? પછીના કાળે મનઃકત પણ ભેદ ઇહા અને અવાયના પડે જ છે, જે આમાં નથી. ? વળી, ધારણા નામના લેદ તા સવ'થા નિદિ' દ નથી એ પણ ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે. શું એમ ખને કે ૧૦૧૪ મા સૂત્રમાં આગાહણા-અવગ્રહણની જે વાત છે તેથી ધારણા અભિપ્રેત હોય ? કારણ કે ઓગાહણા અને ઉગ્ગહ-એ બન્નેને પ્રસ્તુતમાં જુદા ગણાવ્યા છે. અને ઉગ્ગહના વ્યંજનાવગ્રહ, અર્થાવગ્રહ એવા જે ભેદા પાડવા તેથી તે તો અવગ્રહ સિદ્ધ થાય છે. અને ઓગાહણા-અવગ્રહણ તેથી જુદુ નિર્દિ' છે, તાે તેથી ધારણા અભિપ્રેત હાય એમ સંભવે. એટલું નક્કી કે પ્રસ્તુતમાં જ્ઞાનનિરૂપણના આ સ્તર પ્રાચીન છે.

આ પછી ઇન્દ્રિયાના બેઠા વળા જુદા રીતે કર્યા છે : દ્રવ્યેન્દ્રિય અને બાવેન્દ્રિય (૧૦૨૪); પરંતુ વિલક્ષણતા એ દેખાય છે કે તત્ત્વાર્થ સૂગમાં પાંચે દ્રવ્યેન્દ્રિયોના નિવૃત્તિ અને ઉપકરણ એવા બે બેદો કર્યા છે, એટલે દશ દ્રવ્યેન્દ્રિય હાય (તત્ત્વાર્થ સૂગ ૨. ૧૭).

ર. ન'દ્રીસૂત્ર, પર, પ૩.

પ્રતાપનામાં ઇન્દ્રિયપદનાં દારામાં ઇન્દ્રિયયોપચય, ઇન્દ્રિયનિવ તેન, ઇન્દ્રિયલિધ, ઇન્દ્રિયોપયોગાહા એવાં જે દારા છે તેની તત્ત્વાર્થ સ્ત્રમાં વ્યવસ્થા કરીને દ્રવ્યેન્દ્રિયમાં પ્રથમ એના અને ભાવેન્દ્રિયમાં અંતિમ એના સમાવેશ કરી લીધા દ્વાય એમ સંભવે છે. પરંતુ પ્રત્તાપનામાં આવળ ચાલી દ્રવ્યેન્દ્રિયના આંઠ એદા ખતાવ્યા છે. જિદ્દવા અને સ્પર્શ સિવાયની ઇન્દ્રિયોના જ બખ્બે એદા છે (૧૦૨૫). એ બન્ને બેદાને તત્ત્વાર્થ સ્ત્રાની જેમ કાઈ નામ અપાયાં નથી. અને પછી ૨૪ દંડકામાં એ આઠ દ્રવ્યેન્દ્રિયો કાને કેટલી છે તેના નિર્દેશ છે (૧૦૨૬–૧૦૧૯). આથી પ્રસ્તુતમાં દ્રવ્યેન્દ્રિયાના એ બેદ તત્ત્વાર્થ સાગસચિત નિર્દૃતિ અને ઉપકરણ અભિપ્રેત હાય તેમ જણાતું નથી; અને પ્રદ્યાપનાગત ઉપચય અને નિર્વત અભિપ્રેત હાય એમ જણાતું નથી. કારણ કે તત્ત્રાર્થ સ્ત્રાપના ખન્નેમાં એ બેદો બધી જ ઇન્દ્રિયોના છે, જ્યારે અહીં પ્રદ્યાપનામાં (સૃત્ર ૧૦૨૫) માત્ર ત્રણ જ ઇન્દ્રિયોના એ બે બેદ જણાવ્યાં છે.

ત્યાર પછી ૨૪ દંડકોના જીવામાં એ પણું વિચાર કરવામાં આવ્યો છે કે તે તે જીવાને અતીતમાં, વર્તામાનમાં અને ભવિષ્યમાં કેટલી દ્રવ્યેન્દ્રિયો હોય છે (૧૦૩૦–૧૦૫૪) ?

ભાવેન્દ્રિયાના પાંચ પ્રકાર (૧૦૫૬) જહાલીતે રજ દાંડકાના જીવામાં તેના વિનિયાગ કર્યો છે (૧૦૫૬–૧૦૬৬).

ઇન્દ્રિયા વિષે ભારતીય દાશ નિકાની વિચારણા માટે પ્રમાણમામાં સા (સિધી જૈન પ્રથમાળા), ભાષા ટિપ્પણ, પૃ૦ ૩૮–૪૧ જોવું મારા મારા

¥

### સાળમું 'પ્રયાગ' પદ : પ્રયોગ-આત્માના વ્યાપાર 🖖

મન-વચન-કાય એ ત્રણુના આધારે થનાર આત્માના વ્યાપારને યાગ કહેવામાં આવે છે. તેના જ નિદેશ પ્રસ્તુત પદમાં પ્રયાગ શબ્દથી છે. તે આત્મવ્યાપાર

५. "प्रयोगः परिस्पन्दिक्तया, आत्मन्यापार इत्यर्थः"—प्रशापनाटीका, पत्र ३१७. "आत्मप्रकृतेः कर्मादानिबन्धनवीर्योत्पादो योगः । अथवा आत्मप्रदेशानां सङ्को-चिवकोचो योगः"—धवला, १, ५० १४०. आत्यारांगिनियुं कित्रमां (गा० १८३) क्रमें ना दश लेहीमां औक्ष 'प्रयोगक्रमें' ओवा लेह छे. तेनी व्याण्यामां आत्यायं शीलांक १५ लेही ग्रष्ट्रावे छे. ५२ ७४.

એટલા માટે કહેવાય છે કે આત્મા ન હાય તા એ ત્રણેની વિશિષ્ટ ક્રિયા થઇ શકતી નથી. જૈન પરિભાષા પ્રમાણે એ ત્રણે પુદ્દગલમય છે અને પુદ્દગલના જે સામાન્ય વ્યાપાર ગતિ એ તો આત્મા વિના પણ તેમાં હાઇ શકે, પરંતુ જયારે પુદ્દગલો મન—વચન—કાયરૂપે પરિણત થયા હાય છે ત્યારે તેમને આત્માના સહકારથી જે વિશિષ્ટ પ્રકારના વ્યાપાર થાય છે, તે તો તે તે રૂપે અપરિણતમાં સંભવે નહિ. વળી, પુદ્દગલના મન આદિ પરિણામ પણ આત્માના કમ'ને જ આધીન છે. તેથી તેમના વ્યાપારને આત્મવ્યાપાર કહી શકાય છે. એ વ્યાપાર—પ્રયાગના ૧૫ બેદ (૧૦૬૮) ના નિદેશ કરી સામાન્ય જીવમાં અને વિશેષ રૂપે ૨૪ દ ડકામાં પ્રયાગની યોજના જણાવી છે (૧૦૬૯—૧૦૮૪). આ યોજનામાં અમુક પ્રયાગ હાય ત્યારે એની સાથે અન્ય કેટલા પ્રયાગ હાય એની પણ ભગરચના કરી ખતાવી છે.

ષટ્ખાં ડાગમમાં પણ યોગના, પ્રજ્ઞાપનાની જેમ જ, પાદર ભેદો છે અને તેની યોજના જીવાને લગતાં માર્ગ ણાદારાને અવલ બી છે.—પુરુ ૧, પુરુ ૨૭૮થી. ષટ્ખાં ડાગમમાં મન-વચન-કાય એ ત્રણુ મૂળ ભેદોના 'પ્રયોગકમે' માં સમાવેશ છે, પણ તેના ઉત્તર ભેદોની ગણના ધવલામાં છે.—પુરુ ૧૩, પુરુ ૪૩.

# પ્રયોગના પંદર લોક નીચે પ્રમાણે છે (૧૦૬૮) :

- ૧. સત્યમનઃ પ્રયાગ.
- ર. અસત્યમનઃ પ્રયાગ.
- ૩. સત્ય-મૃષામનઃપ્રયાેગ.
- ૪. અસત્ય–મૃષામન:પ્રયોગ.
- ૫-૮. એ જ પ્રમાણે વચનના પ્રયોગના ચાર બેંદ.
- ૯. ઔદારિકશરીરકાયપ્રયાેગ. ર
- ૧૦. ઔદારિકમિશ્રશરીરકાયપ્રયાેગ.
- ૧૧. વૈક્રિયશરીરકાયપ્રયાગ.
- ૧૨. વૈદ્ધિયમિશ્રશરીરકાયપ્રયાગ.
- ૧૩. ઓહારકશરીરકાયપ્રયાગ.
- ર. ષદ્ખ ડાગમમાં 'કાયપ્રયાગ' માં 'શરીર' પદ નથી. 'ओराल्यिकायजोगी' એવા પાઠા છે. ષદ્ખ ડાં વુરુ ९, વૃષ્ટ ૨૮९. વળી, મનના ચાર, વચનના ચાર અને કાયના સાત એમ બેંદો ગણાવ્યા છે.

૧૪. આહારકમિશ્રશરીકાયપ્રયાેગ. ૧૫. કમ<sup>જ</sup>શરીરકાયપ્રયાેગ<sup>૩</sup>

આચાર્ય મલયગિરિએ સત્ય—મૃષામન;પ્રયોગ અને એ જ પ્રકારના વચનપ્રયોગને વ્યાવહારિકનયની અપેક્ષાએ નિશ્ન, પણ નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ તો અસત્ય જ જણાવ્યો છે. અસત્ય—મૃષામન:પ્રયોગ અને વચનપ્રયોગ સ્વરૂપમાત્રનું પર્યાલાચન અને વચન છે. અજ્ઞાપરક વાકચોના પ્રયોગ, જેમ સત્ય—અસત્યને કાંઈ સંબંધ નથી તે પણ અસત્ય—મૃષાવચનપ્રયોગ છે. નિશ્ચયનયે તા વિપ્રતારણપ્રદ્ધિથી આવા પ્રયોગ હાય તા તે અસત્ય જ ગણાય. કાયપ્રયોગમાં તૈજસકાયપ્રયોગના ઉલ્લેખ નથી તે ધ્યાન દેવા જેવી વાત છે.

પ્રયોગ પદમાં પંદર પ્રકારના પ્રયોગાની ચર્ચા સમાપ્ત કર્યા પછી 'ગતિપ્પવાય' —ગતિપ્રપાતનું નિરૂપણ છે (૧૦૮૬–૧૧૨૩); આ પ્રાસંગિક સંગ્રહની દષ્ટિએ જણાય છે. આમાં જ જ્યાં 'ગતિ' ના સંખંધ છે તે બધા વ્યવહારના સંગ્રહ કરી તેના પાંચ પ્રકાર જણાવ્યા છે, તે આ છે—

૧. પ્રયોગગતિ, ૨. તતગતિ, ૩. બ ધનછેદનગતિ, ૪. ઉપપાતગતિ. ૫. વિદ્ધા-યોગતિ (૧૦૮૫). આમાંની પ્રયોગગતિની ૨૪ દ ડકના જીવામાં યોજના કરી છે. બાક્રાની વિષે તેમ કર્યું નથી.

આમાં પ્રથમ પ્રયોગગતિ તો તે જ છે, જેના પંદર પ્રકારની ચર્ચા પૂર્વે (૧૦૬૮–) થઇ જ ગઇ છે એનું અહીં પુનરાવત ન જ છે (૧૦૮૬–૧૦૮૯).

તતગતિ વિષે જણાવ્યું છે કે જ્યાં પહેાંચવાનું હાેય ત્યાં પહેાંચ્યા પહેલાંની બધા ગતિને તતગતિ કહે છે, તે એટલા માટે કે તે વિસ્તીર્ણ છે (૧૦૯૦).

- 3. આચાર્ય મલવગિરિને મતે 'તૈજસ–કામ' અશરીરપ્રયોગ' એવું નામ અહીં અભિપ્રેત છે. પરંતુ ષટ્ખ ડાગમમાં પણ પાઠ છે— 'कम्मइयकायजोगो'.— પુષ્ય ૧, પૃષ્ય ૨૮૯. આચાર્ય મલયગિરિને શંકા થઈ હશે કે કાયપ્રયોગમાં તૈજસનું કયાંય નામ આવતું નથી, તેથી કામ' શુ સાથે તૈજસ જોડીને તેની વ્યાખ્યા કરી. પ્રત્તા હીકા, પત્ર ૩૧૯. આવી કાઈ શંકા ધવલમાં જોવામાં આવી નહિ.
- ४. ''गमनं गतिः प्राप्तिरित्यर्थः । प्राप्तिश्च देशान्तरविषया पर्यायान्तरविषया च...। गतेः प्रपातो गतिप्रपातः.....। गतिशब्दप्रवृत्तिरुपनिपत्तित्यर्थः"-प्रज्ञा० टीका, पत्र ३२८.

જીવ અને શરીર વચ્ચેનું બધંન છૂટી જવાથી જે ગતિ તે બધનછેદનગતિ જે (૧૦૯૧).

ભવાપપાતગતિના ચાર પ્રકાર છે, દેવ, નારક, મનુષ્ય, તિય ચ; એ ચાર ભાવમાં જે ગતિ એટલે કે જીવના તે રૂપે કમજન્ય પર્યાય તે ભવાપપાતગતિ છે. પૂર્વ નિર્દિષ્ટ ક્ષેત્રના પાંચમા બેદ સિહ્દગતિ આમાં નથી, કારણ કે અહી કમજન્ય ગતિ વિવક્ષિત છે, જે સિદ્ધમાં નથી.

ાતિ. જેવા તે તે ક્ષેત્રમાં ગતિ કરે તે ક્ષેત્રાપપાતગતિ. જેવાના તે તે કમ<sup>ર</sup>ને આધારે નારકાદિ ગતિરૂપ ભવ થાય તે ભવાપપાતગતિ છે (૧૦૯૨–૯૯).

ં ત્રાંભકોપપાતગતિના એ એદ છે : પુદ્દગલોની અને સિદ્ધોની ગતિ. આ અન્ત્રેની ગતિ કર્મજન્ય નથી તેથી તે ગતિને નેાભવાપપાતગતિ કહી છે (૧૧૦૦).

કાઈ પણ દિશાના એક છેડેથા બીજા છેડે માત્ર એક સમયમાં પુદ્દગલની જે ગતિ થાય છે તેને પુદ્દગલની નોભવાપપાતગિતની સંજ્ઞા આપી છે (૧૧૦૧), પરંતુ સિદ્ધિ વિષે પ્રસ્તુતમાં સિદ્ધના પૂર્વોક્ત ભેદો (સ્ ૧૫–૧૭) જ ગણાવ્યા છે. તેમતી પણ ગતિ પરમાણુની જેમ એક સમયમાં થાય છે તેવા કાઈ નિદેશ પ્રસ્તુત્તમાં નથી (૧૧૦૨–૪).

વિહાત્યાગતિના ૧૭ ભેદા છે (૧૧૦૫), જેતું વિવરણુ નીચે પ્રમાણે છે :---

- ્વ. સ્પૃશ્નદ્વતિ—સ્વતંત્ર પરમા**ણ**ની અન્ય પુદ્દગલાને સ્પર્શ કરતાં કરતાં જે ગતિ થાય તે (૧૧૦૬).
  - ર. અસ્પૃશદ્ગતિ -- સ્પર્શ કર્યા વિના પરમાણુની જે ગતિ થાય તે (૧૧૦૭).
- ુ ૩. ઉપસ પદ્મમાનગતિ—કાઇનું અવલ બન લઇને જે ગતિ થાય તે, જેમ કે કાઈારાજા વગેરેના આશ્રય લઇને યાત્રા કરે તે (૧૧૦૮).
- જ. તેથી વિરુદ્ધ કાેઇના અવલ અન વિના સ્વતંત્ર ભાવે કરવી તે અનુપ-સંપદ્મમાનગતિ છે (૧૧૦૯).
- પ. પરમાણુપુદ્દગલ યાવત અન તપ્રદેશી પુદ્દગલરક ધની જે ગતિ તે પુદ્દગલ-ગતિ છે. (૧૧૧૦)
  - ૬. કૂદા કૂદાને ગતિ કરવી તે મડ્કગતિ છે (૧૧૧૧)
  - . નોકા દ્વારા ગતિ કરવી તે નોગતિ (૧૧૧**૨**).

- તયગિત—નૈગમાદિ એક નયે કરીને વિચારણા તે નયગિત. અથવા સમય નયા વડે વિચારણા તે નયગિત (૧૧૧૩).
  - ૯. છાયાનું અનુલ ખન લઈને ગતિ કરવી તે છાયાગતિ (૧૧૧૪).
  - ૧૦. વસ્તુ પ્રમાણેની છાયા પડે તે છાયાનુપાતગતિ (૧૧૧૫).
- ૧૧. એક કાઇ કૃષ્ણાદિ લેશ્યા અન્ય લેશ્યાના સંપર્કથી તે રૂપે પરિણુમે તે લેશ્યાગતિ (૧૧૧૬).
- ૧૨. લેશ્યાનુપાતગિત તે છે કે જેમાં જે તે લેશ્યાને અનુસરીને મરણુ પછી જીવની જે તે લેશ્યા થાય (૧૧૧૭).
- ૧૩. કાેઇને નિમિત્તો—જેમ કે આચાર્ય આદિને ઉદ્દેશાને–ગતિ તે ઉદ્દિશ્યન્ પ્રવિભક્તગતિ છે (૧૧૧૮).
- ૧૪. પ્રસ્થાન અને પર્યવસ્થિતિને લક્ષીને ચતુઃભંગીની અપેક્ષાએ પુરુષની જે ગતિ તે ચતુઃપુરુષ પ્રવિભક્તગતિ; જેમ કે ચાર પુરુષો સાથે ચાલ્યા અને સાથે જ સ્થિર થયા; સાથે ચાલ્યા પણ સ્થિરતામાં સાથે રહ્યા નહિ; સાથે ચાલ્યા નહિ પણ સાથે સ્થિર થયા; અને ચાલ્યા પણ સાથે નહિ અને સ્થિર પણ સાથે થયા નહિ (૧૧૧૯).
- ૧૫. વક્ર ગતિના ચાર પ્રકાર—ઘટ્ટનતા એટલે લંગડાતી ગતિ; સ્ત લનતા એટલે ધમણ આદિનું સ્તબ્ધ થઈ જવું, અથવા સ્થિર થાય ત્યારે પોતાના શરીરના અંગાનું સ્થિર થવું તે; શ્લેષણતા એટલે કે શરીરનાં અંગાના પરસ્પર શ્લેષ થવા તે; પતનતા એટલે કે ઊભા રહેતાં કે ચાલતાં પડી જવું તે (૧૧૨૦).
  - ૧૬. પંક્રગતિ એ છે કે જે કાદવમાં ચાલતી વખતે હોય છે તે.
- ૧૭. બ'ધનવિમેચાનગતિ—ફળા પાકાં થઈ બ'ધ છૂટી જવાથી જે નિમ્ન ગતિ થાય તે (૧૧૨૧).
- આ ગતિના જે સત્તર બેંદ વ્યતાવ્યા છે તે એવા નથી કે જે પરસ્પરને વ્યાવત્ત કરતા હોય, પણ ગતિની જે નાના પ્રકારની વિશેષતા દેખાય છે, તે તરફ ધ્યાન દોરવા માટે આ અનેક બેંદો વર્ણવ્યા છે.

# સત્તરમું 'લેશ્યા' પદ : લેશ્યાનિરૂપણ '

લેશ્યાનું નિરૂપણ કરનાર પદના છ ઉદ્દેશા છે. ઉદ્દેશામાં કાઈ વ્યવસ્થિત ધારણ ક્રમનિયમન થયું હોય એમ જણાતું નથી. પ્રથમ ઉદ્દેશમાં તો વળી અનેક દ્વારામાં એક લેશ્યાદ્વાર હોઈ તે પ્રકરણને લેશ્યાપદમાં સંધરવામાં આવ્યું હોય એમ જણાય છે. આ પદ એ સ્પષ્ટ કરે છે કે આર્ય શ્યામાચાર્ય કેટલાંક પ્રકરણો પ્રસ્તુત પ્રજ્ઞાપનામાં પરંપરામાં જે રીતે ચાલ્યાં આવતાં હશે તેમ તેના માત્ર સંગ્રહ જ કર્યો છે. આ વાતની પૃષ્ટિ ભાષાપદથી પણ થાય છે.

ષટ્રખંડાગમમાં લેશ્યા ૧૪ માર્ગ હ્યાનમાં સ્થાન પામી છે, તેથી તેની ચર્ચા અનેક સ્થળામાં મળે એ સ્વાભાવિક છે. પુરુ ૧, ૫૦ ૧૩૨, ૩૮૬ આદિ; પુરુ ૩, ૫. ૪૫૯ આદિ; પુરુ ૪, ૫૦ ૨૯૦ આદિ; વગેરે.

પ્રથમ ઉદ્દેશમાં નારક આદિ ૨૪ દંડકા વિષે આહાર, શરીર, ધામાં-ષ્ઠ્વાસ, ક્રમ, વર્ણુ, લેશ્યા, વેદના, ક્રિયા અને આયુ—એ બધું વિષમ છે તે શા માટે, તેનું સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે (૧૧૨૪–૧૧૫૫). આ ઉપરથી કેટલીક જાણવા જેવી ખાખતો એ ફલિત થાય છે કે નારકમાં જેનું શરીર માટું તેના આહારાદિ વધારે અને જેનું નાનું તેના આહારાદિ થાડા (૧૧૨૪); જે પ્રથમના જન્મેલા દ્વાય તેનાં કર્મ થાડાં અને જે પછી જન્મેલા હોય તેનાં કર્મ વધારે (૧૧૨૫); પહેલા જન્મેલાનાં વર્ણુ અને લેશ્યા વિશુદ્ધતર અને પછી જન્મેલાનાં વર્ણુ અને લેશ્યા અવિશુદ્ધ (૧૧૨૬–૧૧૨૭); સંત્રીને મહાવેદના અને અસંત્રીને અલ્પર (૧૧૨૮); સમ્યગ્દષ્ટિને ક્રિયા એાછી અને અન્યને વધારે (૧૧૨૯); નારકાનું આયુ બધાનું સરખું હોતું નથી (૧૧૩૦).

- ૧. લેશ્યાવિચાર જૈન આગમ અને કર્મસાહિત્ય તથા જૈન દર્શનગ્રંથામાં અને જૈનેતરમાં કેવા પ્રકારના છે તેની વિસ્તૃત માહિતી માટે જુઓ, લેશ્યાકાષ સંપાદક, માહનલાલ ખાંદિયા તથા શ્રીચંદ ચારડિયા, કલકત્તા, ૧૯૬૬; લેશ્યા-શખ્દ વિષેની ચર્ચા માટે જુઓ Sehubring, Doctring of the Jainas: p. 195.
- ર. નારકાની સંત્રી-અસંત્રી એવા બેંદ જે અહીં કરવામાં આવ્યા છે તેથી સચિત થાય છે કે આ પ્રકરણ તે શબ્દોની પરિભાષા નિશ્ચિત થયા પૂર્વે રચાયેલ છે. આથી જ આચાર્ય મલયગિરિને આ શબ્દોની પ્રસ્તુતમાં ત્યાપ્યા કરવામાં અને વિકલ્પો કરવા પડવા છે.

ઉક્ત હુક કતા વિષે ક્રમે કરી ભવનવાસી આદિ ૨૪ દંડકામાં વિચારણા છે (૧૧૩૧–૪૪).

આ પછી સલેશ્ય જીવાને લઇ નારકાદિ ૨૪ દંડકામાં ઉક્ત આહાર આદિ વિષે સમ–વિષમતાની ચર્ચા છે (૧૧૪૫–૧૧૫૫), અને તેને અંતે પ્રથમ ઉ**દે**શ સમાપ્ત થાય છે.

બીજા ઉદ્દેશમાં પ્રથમ લેશ્યાના છ લેદ (૧૧૫૬) જણાવીને નારકાદિ ચાર ગતિના જીવામાં કોને કેટલી લેશ્યા હોય, તેની ચર્ચા કરી છે (૧૧૫૭–૧૧૬૯), તે આ પ્રમાણે છે.—

	કૃષ્ણ	નીલ	કાપાત	તેજ	પદ્ <b>મ</b>	શુકલ
૧. નારક	,,	,,	,,	×	×	×
૨. તિય <sup>∵</sup> ચ	,,	,,	,,	,,	**	,,
એકેન્દ્રિય	,,	,,	,,	,,	×	×
,, પૃ <sup>થ</sup> વી	,,	, 33	,,	"	×	×
,, અપ્	,,	,,	,,	,,	×	×
એકેન્દ્રિય વનસ્પતિ	,,	,,	,,	,,	×	· ×
,, বৈপ	,,	,,	,,	×	· ×	×
,, વાયુ	,,	<b>,,</b> .	,,	×	×	×
<b>द्वीन्द्रि</b> य	,,	,,	,,	×	· ×	×
ગીન્દ્રિય	,,	,,	,,	×	×	×
ચતુરિન્દ્રિય	,,	, ,,	,,	×	×	×
પ <sup>ં</sup> ચેન્દ્રિયતિય <sup>ત</sup> ંચ	12	,,	,,	,,	<b>9 )</b> ;	,,
સંમૂચ્છિમ ,,	<b>,</b>	,,	,,	×	×	×
ગભ'જ ,,	,,	,,	,,	,,	,,	,,
તિય <sup>ત</sup> ંચણી	,,	,,	, ,,	"	,,	,,
૩. મતુ <sup>ષ્</sup> ય	,,	,,	,	,,	,,	,,
–સ <sup>ં</sup> મૂ <sup>ર્⊇</sup> ંછમ	,,	29	"	×	×	×
–ગર્ભ જ	<b>&gt;&gt;</b>	17	<b>,,</b>	"	99	<b>&gt;&gt;</b>
મનુષ્યણી	,,	,	,	,,	99	,,
૪. દેવ	•	 <b>??</b>	"	,,	**	29
૧૪						

Stuart Late 1	કૃ <i>ષ</i> ણુ	નીલ	કાપાત	तेभ	પદ્મ	શુકલ
દેવી	,,	2)	,,	<b>,,</b> .	×	×
ભવનવાસી દેવ	<b>29</b>		, <b>,</b>	•,	×	×
,, ફેવા	<b>)</b> ?	39	. 33	<b>&gt;</b> >	×	×
વાણવ્ય તર દેવ	,,	,,	,,	,,	×	×
ું, દેવી	. ,,	,,,	,	,,	. <b>x</b>	×
જયાતિષ દેવ	· <b>x</b> , ·	; <b>×</b>	<b>X</b>	,,	×	; <b>X</b>
,, દેવી	×	×	×	,,	×	×
ગૈમાનિક દેવ	×	×	×	,,	,,	,,
,, <b>ટે</b> વી <sup>ક</sup>	×	×	×	,,	×	×

સૂગ ૧૧૭૦ માં લેશ્યાની અપેક્ષાએ જીવાના અલ્પબહુત્વના ક્રમ આ પ્રમાણે છે :—

- ૧. શુકલલેશ્યાવાળા સૌથી થાડા.
- ર. પદ્મલેશ્યાવાળા તેથી અસંખ્યાતગુણા.
- ૩. તેજોલેશ્યાવાળા ,,
- ૪. અલેશ્ય ,, અનં તગુણા
- પ. કાપાતલેશ્યાવાળા,,
- કુ. નીલલેશ્યાવાળા ,, વિશેષાધિક.
- ૭. કુષ્ણલેશ્યાવાળા <u>,</u>,
- ૮. લેશ્યાવાળા ,, ,

પરંતુ નરકના જીવામાં અલ્પુબહુત્વના ક્રમ આ પ્રમાણે છે (૧૧૭૧) :--

- ૧. કુષ્ણલેશ્યાવાળા સૌથી થાડા.
- ર. નીલ ,, તેથી અસંખ્યાતગુણા.
- **૩. કાપાત ,**, ,, ,

આતું કારણ એ છે કે જેમ જેમ નીચેની નરક તેમ તેમ તેમાં જનારની સંપૂર્યા ઓછી. આથી સાતમી નરકમાં જુનાર કૃષ્ણલેશ્યાવાળાની સંખ્યા ઓછી ઢાય એ સ્વાભાવિક છે.

િતય' ત્રોમાં અલ્પેબહુત્વના ક્રમ વર્ળા નારકથી ઊલટા છે. તે સામાન્ય ક્રમને (૧૧૭૦) અનુસરે છે. ફેર એટલા કે તેમાં અલેશ્ય નથી હાતા.

આના સ્પષ્ટીકરણ માટે ટીકા જોવી.

તિય ચોમાં એકેન્દ્રિય આદિના જુદો વિચાર પણ કરવામાં આવ્યા છે (૧૧૯૩–૧૧૮૦), તેમાં ક્યાંઈક ક્યાંઈક સખ્યાની દિષ્ટિએ એદ પણ પડે છે. લેશ્યાની અપેક્ષાએ મનુષ્યો અને દેવામાં પણ અલ્પભદ્ધત્વના વિચાર છે (૧૧૮૧–૧૧૮૭). પણ આમાં ભવનવાસી આદિ ચારે પ્રકારના દેવાનું લેશ્યાની અપેક્ષાએ પરસ્પર અલ્પમહત્વ પણ વિચારાયું છે એ વિશેષતા છે (૧૧૮૮–૧૧૯૦) ઝાહિની અપેક્ષાએ તે તે લેશ્યાવાળા છેવામાં તાસ્તમ્યના વિચાર પણ છે. તેમાં સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે કૃષ્ણલેશ્યાવાળા આદિથી ઉત્તરાત્તર લેશ્યાવાળા મહિક કહાય છે. એટલે કેશુકલલેશ્યાવાળા અન્ય પ્રકારની લેશ્યાવાળા છેવા કરતાં સર્વાધિક ઝાહિવાળા હોય છે (૧૧૯૧), અને પછી ઉદ્દેશને અતે ચારેય ગતિમાં લેશ્યાની અપેક્ષાએ છેવાની ઝાહિનું અલ્પબહત્વ વિચારાયું છે (૧૧૯૨–૧૧૯૭).

अतिम सूत्र छे "केइ भणिति—चडवीसदंडएणं इड्ढी भाणियन्वा ।" (१९६८) अटि हे अतिनी अपेक्षाओ अखीं ऋदिने। विचार अर्थी छे तेने अदि अस्तुतभां २४ ६ उन्ना छवाने खर्छने केश्यानी अपेक्षाओ ऋदिनं अस्पल्य इढेवुं. आ उपयो लखाय छे है आ वाचनानेद अज्ञापनाना पाठ विभेना छे. अथी ओ पखुं सिद्ध थाय छे है अज्ञापनाना पुस्तकनं संक्षन थयुं त्यारे आ आजतमां वाचना नेद याद्य हरी.

તીજા ઉદ્દેશ (૧૧૯૯–૧૨૧૭) માં તે તે જન્મ અને મૃત્યું કોળની લેશ્યો વિષેની ચર્ચા (૧૧૯૯–૧૨૧૪) અને તે તે લેશ્યાવાળા જીવોના અવધિત્રાનની વિષયમર્યાદા તથા તે તે લેશ્યાવાળા જીવને કેટલાં જ્ઞાન હોય તે પણ જણાવ્યું છે (૧૨૧૫–૧૭).

ચાયા ઉદ્દેશમાં એક લેશ્યાનું અન્ય લેશ્યારૂપે જે પરિભુમન થાય છે, તે તથા તેના વર્જી—રસ—ગંધ—સ્પર્શની વિસ્તૃત ચર્ચા છે (૧૨૧૯–૧૨૪૧). આ ચર્ચાથી સ્પષ્ટ થાય છે કે લેશ્યા એ જીવાને નિમિત્તે થતા પુદ્દગલના પરિભામ- રૂપ છે.

સુત્ર ૧૨૪૨માં લેશ્યાના વિવિધ રીતે થતા પરિણામાની ગણના છે અને તે પછી તેના પ્રદેશ (૧૨૪૩), અવગાહનક્ષેત્ર (૧૨૪૪), વંગણા (૧૨૪૫), સ્થાન (૧૨૪૬) અને અલ્પબહુત્વ (૧૨૪૭–૪૯)ના વિચાર સ્થાનની અપેક્ષાએ દ્રવ્ય અને પ્રદેશને લઈને કરવામાં આવ્યો છે.

પાંચમાં ઉદ્દેશના ત્રાર ભમાં તા ચોચા ઉદ્દેશના પરિણામ પ્રકરણની પુનરાવૃત્તિ છ અને પછા તે તે લેશ્યાનું અન્ય લેશ્યામાં પરિણામન નથી થતું એવું નિરૂપર્ણ છે (૧૨૫૨–૧૨૫૫). આચાર્ય મલયગિરિનું કહેવું છે કે ચાથા ઉદ્દેશમાં પરિ-ખુમનના જે સ્વીકાર છે તે તિય' ચ અને મનુષ્યની અપેક્ષાએ સમજવાના છે અને પ્રસ્તુતમાં પરિખુમનના અસ્વીકાર છે તે દેવ-નારકની અપેક્ષાએ સમજવાના છેઃ (પ્રજ્ઞા૦ ૮૦ પત્ર ૩૭૧). સત્ર ૧૨૫૨–૫૫ વિષે આચાર્ય મલયગિરિ જે નોધે છે તે ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે.

''अमृनि च सूत्राणि साक्षात् पुरूतकेषु न दृश्यन्ते केवलमर्थतः प्रतिपत्तन्यानि, तथा मूलदीकाकारेण न्याख्यानात्''—प्रज्ञा० टीका, पत्र ३७२.

છઠ્ઠા ઉદ્દેશમાં નાના ક્ષેત્રામાં રહેતા મનુષ્ય અને મનુષ્યણીની લેશ્યાના વિચાર છે (૧૨૫૬–૧૨૫૭). અને પછી જનક અને જનનીની લેશ્યા જે હોય તે જ જન્યની લેશ્યા પણ હોવી જોઈ એ–એવા નિયમ નથી, એ બાબતનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે. જન્ય-જનક અને જન્ય-જનનીની સમ અને વિષમ લેશ્યા સંભવી શકે છે એ ફેલિત કરવામાં આવ્યું છે (૧૨૫૮).

પ્રસ્તુત પ્રજ્ઞાપનાનું લેશ્યાસંખંધી પ્રકરણ આટલું વિસ્તૃત છતાં તેમાં, તે તે લેશ્યાવાળા જીવાના અધ્યવસાયા કેવા હોય તે ચર્ચા જે અન્ય<sup>૪</sup> પ્રન્થામાં વિસ્તારથી જોવા મળે છે તેના તથા લેશ્યાના દ્રવ્ય-ભાવ-એવા ખે બેટાની ચર્ચા જે અન્યત્ર છે<sup>૫</sup> તેના સદંતર અભાવ છે તે પ્રસ્તુત પ્રજ્ઞાપનાના સંકલનની પ્રાચીન તરફ ઇશારા કરી જાય છે તે નોંધવું જોઈ એ.



### અહારમું 'કાયસ્થિતિ' પદ

પ્રસ્તુત પદમાં 'કાયમાં સમાવિષ્ટ થતા જીવ અને અજીવ બન્નેની સ્થિતિનો એટલે કે તે તે પર્યાયરૂપે રહેવાના કાળના વિચાર છે. ચાેથા 'સ્થિતિ' પદમાં અને આ કાયસ્થિતિ પદમાં વિચારણાના જે ભેંદ છે તે પ્રથમ સમજી લેવા જરૂરી છે. 'સ્થિતિ' પદમાં ૨૪ દ હકામાં જીવાની ભવસ્થિતિ એટલે કે એક ભવના આયુના વિચાર છે, ત્યારે આ અઢારમા પદમાં એક જીવ મરીને સતત પાછા તેના તે જ ભવમાં જન્મે તા તેવા સમગ્ર ભવાની પર પરાની કાળમર્યાદા કેટલી અથવા તે સમગ્ર ભવામાં ભોગવેલ આયુના સરવાળાં કેટલા ઢાઈ શકે તેના

૪. ઉત્તરાધ્યયન, અ૦ ૩૪, ૨૧–૩૨.

પુ ભગવતી,શતક ૧૨, ઉદ્દેશ ૫, સું ૪૫૦, ૫ત્ર ૫૭૨.

<sup>🐍 &#</sup>x27;'काय इह पर्यायः परिगृह्यते''— अज्ञा० टीआ, पत्र उ७५,

#### ર ૧૩

વિચાર છે. વળી 'સ્થિતિ' પદમાં મા<sub>ત્ર</sub> જીવાના આયુના જ વિચાર છે, જ્યારે પ્રસ્તુતમાં ધર્માસ્તિકાય આદિ અજીવદ્રવ્યાે, જે 'કાય' તરીકે ઓળખાય છે, તેમના તે રૂપે રહેવાના કાળનાે પણ વિચાર કરવામાં આવ્યાે છે.

ષટ્ખાંડાગમમાં 'સ્થિતિ' વિચારણા એક અને નાના જીવની અપેક્ષાએ કરવામાં આવી છે અને તે પણ ગતિ આદિ ૧૪ માગ' ણાસ્થાનાને લઇ ને અને ૧૪ ગુણસ્થાનાની અપેક્ષાએ. પ્રસ્તુત 'કાયસ્થિતિ'ના જેવી જ વિચારણા પણ પટ્ખાંડાગમમાં તેની ઉપર જણાવેલી આગવી રીતે જ છે. જુઓ ષટ્ખાંડાગમગત 'કાલાનુગમ' પ્રકરણ, પુસ્તક ૪, પૃષ્ઠ ૩૧૩, ૩૫૭ અને પુસ્તક ૭, પૃષ્ઠ ૧૧૪, ૪૬૨.

પ્રસ્તુતમાં તા ષટ્ખ ડાગમગત ૧૪ માગ બારથાનાને બદલે બાવીશ 'પદો' વડે કાયસ્થિતિના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે. એ બાવીશ 'પદો' અને તેના જેવાં અન્યત્ર નિર્દિ અનેક દારાને આધારે ષટ્ખ ડાગમમાં ૧૪ દારાની સંખ્યા સ્વીકારવામાં આવી છે, તે આ પ્રમાણે છે:

-સ્વીકારવામાં આવી દ	<b>છે</b> , તે આ પ્રમાણે છે:	
પ્રજ્ઞાપના	and the second of the second o	ષર્ખંડાગમ
૧. જીવ		
ર. ગતિ		૧. ગતિ
૩. ઇન્દ્રિય		ર. ઇન્દ્રિય
૪. કાય		<b>૩.</b> કાય
પ. યાગ		૪. ચાેગ
<b>૬. વે</b> દ		પ. વેદ
છ. ક્ષાય		ધ. ક્યાય
૮. લેશ્યા		૧૦. લેશ્યા
૯. સમ્યકત્વ	5.5	૧૨. સમ્યક્રત્વ
૧૦. ગાન		છ. જ્ઞાન
૧ <b>૧. ક્શ</b> ેન	and the control of the first of the control of the	. દરા <sup>°</sup> ન
૧૨. સંયત		૮. સંયમ
૧૩. ઉપયોગ		14. <u>4</u>
૧૪. આહાર	e e e	૧૪. આહારક
વ્ય. ભાષક		

	પરિત્ત		
૧૭.	<b>પર્યા</b> પ્ત		
٩٧.	સુક્ષ્મ		
96.	સંગ્રી		૧૩. સંગ્રી⁵
२०.	ભવ (સિહિ)		૧૧. ભબ્ય
રવ.	અસ્તિ (કાય)	to the second of the second	
	ચરિમ		

પ્રસ્તુતમાં એક બાયત સ્પષ્ટ કરવી જોઈ એ કે નારક મરીને નારક થતો! નથી અને દેવ કરીને દેવ થતા નથી એટલે તે બન્નેની 'સ્થિતિ' લવસ્થિતિ–એક લવની આયુમર્યાદા (જુઓ ચાયું 'સ્થિતિ' પદ)–અને 'કાયસ્થિતિ'માં કાંઈ બેદ પડતા નથી. તિર્યંચ અને મનુષ્યમાં' ભવસ્થિતિ અને કાયસ્થિતિમાં બેદ પડે છે. એટલે જિજ્ઞાસુએ ચાથા પદ અને પ્રસ્તુતની તુલના કરી લેવી જોઇ એ.

રર દારામાં પ્રથમ કાર છે 'જવ'. જીવનું અસ્તિત્વ સવે કાળમાં છે (૧૨૬૦) એમ જણાવ્યું છે, એટલે કે જીવ અનાદિકાળથી છે; તે જીવરૂપે ક્યારેય ઉત્પન્ન થયા નથી અને જીવરૂપે કદી નષ્ટ પણ થશે નહિ—એવા સિહાન્ત આથી ક્લિત થાય છે. ટીકાકારે 'પ્રાણુધારણ' એવી વ્યાખ્યા જીવનની કરી છે અને પ્રાણુની વ્યાખ્યામાં કહ્યું છે કે દ્રવ્ય—ઇન્દ્રિયાદિ અને ભાવ—જ્ઞાનાદિ એ બન્ને પ્રકારના પ્રાણુ છે. ભાવપ્રાણુમાં જ્ઞાનના સમાવેશ થતા હાઈ સિદ્ધોના પણ જીવામાં જ સમાવેશ છે. 3

કાલના વિચાર બે પ્રકારે મૂળમાં જોવા મળે છે (૧૨૬૨–૧૨૮૬ આદિ), તેના ખુલાસા ટીકાકારે કર્યા છે કે કાલના કાલ દિષ્ટિએ અને ક્ષેત્ર દિષ્ટિએ વિચાર કર્યા છે. સારાંશ એ છે કે 'અન ત' સ'ખ્યા અનંત પ્રકારની દ્હાેઈ કાલના સમયની સંખ્યાની તુલના આકાશપ્રદેશની સંખ્યા સાથે કરવાથી સંખ્યાનું તારતમ્ય સમજાઈ જાય છે. ધ

ટીકાકારે તિય<sup>ત્</sup>ચ યાનિમાં નિકિ<sup>૧</sup>૦ટ કાયસ્થિતિ (૧૨૬૨) વિષે સ્પષ્ટીકરણ

ર. સંત્રિપંચેન્દ્રિય તિર્યંચ અને મનુષ્યના પણુ ઉત્કૃષ્ટ આઠ ભવ જ સતત થાય છે.—પ્રત્રા૦ ટીકા, પત્ર ૩૭૬.

૩. પ્રજ્ઞા૦ ટીકા, પત્ર ૩૭૫.

४. अज्ञा० टीझ, पत्र ३७५.

કર્યું છે કે આ સ્થિતિ વનસ્પતિની અપેક્ષાએ સમજવાની છે. શેષ તિર્યં ચમાં આટલી સ્થિતિ હોતી નથી.પ

દેવીની કાયરિથતિ (૧૨૬૪) વિષે પણ ટીકાકારે જણાવ્યું છે કે આ સ્થિતિ ઈશાનની દેવીની અપેક્ષાએ સમજવાની છે. <sup>૬</sup>

તિય ચોની કાયસ્થિતિમાં જે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ (૧૨૬૮) જણાવી છે ते हेव-કુરુમાં થનાર તિય ચની અપેક્ષાએ સમજવાની છે (પ્રજ્ઞા દીકા, પગ ૩৬৬). દ્વીન્દ્રિયની કાયસ્થિતિ, સંખ્યાતકાળ' કહી છે (૧૨৬૩). તેનું સ્પષ્ટીકરણ એ છે કે તે 'संख्येयानि वर्षसहस्राणि' સમજવી (પ્રજ્ઞા દીકા, પત્ર ૩৬૮).

સૂત્ર ૧૨૭૭માં અપર્યાપ્તના ઉલ્લેખ છે તેનું ૨૫૦/ કરણું એ છે કે પ્રસ્તુતમાં લબ્ધિ અને કરણું – ખન્ને પ્રકારના અપર્યાપ્ત સમજવા (પ્રજ્ઞા૦ ટીકા, પત્ર ૩૭૮).

સૂગ ૧૨૭૯માં અને ખીજા સુત્રામાં પણ પર્યાપ્ત શબ્દથી લબ્ધિપર્યાપ્ત સમજવા (પ્રજ્ઞા૦ ટીકા. પત્ર ૩૭૮).

કાયદ્વાર (૧૨૮૫–૧૩૨૦)માં કાય શબ્દ શરીરના અથ°માં લેવાના છે અને સૂગ ૧૨૮૫માં 'કાય' શબ્દયી કામ'ણુ અને તૈજસ એ બે જ શરીરના અથ°માં કાયશબ્દ પ્રયુક્ત છે એમ સમજવું (પ્રજ્ઞા૦ ટીકા, પગ ૩૭૯).

સૂત્ર ૧૨૮૮માં વનસ્પતિની કાયરિથતિ 'असंखेजा पोगालपियहा' જણાવી છે, તો તેનો અથ' એ થાય કે કાઈ પણ વનસ્પતિ જીવ અનાદિ કાળથી વનસ્પતિ. રૂપે રહી શકે નહિ; તેણે વનસ્પતિ સિવાયના પણ લવ કર્યો હોવા જોઈએ. પરંતુ આ ભ્રમ દૂર કરવા માટે વનસ્પતિના વ્યવહારરાશ અને અવ્યવહારરાશ એવા એ એદ ખતાવ્યા અને નિગાદ જીવાનું સ્વરૂપ વર્ણુ અા આખી રસપ્રદ ચર્ચા મરુદેવીના જીવ અનાદિકાળથી વનસ્પતિમાં હતા એવી અને એના જેવી ખીજ ઘટનાઓની પુષ્ટિમાં કરવામાં આવી છે (પ્રદા દીકા, પત્ર ૩૯૯ તથા પત્ર ૩૮૫).

સૂત્ર ૧૩૦૫માં પૃથ્વીકાય આદિના બાદરસામાન્ય સૂત્રમાં કહ્યું છે કે તેમની કાયસ્થિતિ અસંખ્યાત ઉત્સપિ છી જેટલા કાળ છે અને તેનું ક્ષેત્ર સાથે સમીકરણ કરતાં જણાવ્યું છે કે અંગુલના અસંખ્યાતમાં ભાગ. એટલે સહેજે પ્રશ્ન થાય કે અંગુલના અસંખ્યાતમાં ભાગમાં જેટલા આકાશ પ્રદેશ હોય તેટલા જ સમય

૫. એજન, પગ ૩૭૫.

ક. એજન, પગ ૩૭૬.

અસંખ્યાત ઉત્સપિ િણીના કેવી રીતે થાય ? આવું સ્પષ્ટીકરણ એ છે કે કાળ કરતાં ક્ષેત્ર સુક્ષ્મ છે તેથી એ શક્ય ખને છે (પ્રતા• ટીકા, પંત્ર ૩૮૨).

સેન્દ્રિય જીવા (૧૨૭૧), સકાય જીવા (૧૨૮૫), સંજોગી જીવા (૧૩૨૧), સવેદ જીવા (૧૩૨૬) આદિના ભેદોમાં અનાદિ અનંત જીવા એવા પણ એક ભેદ ગણવામાં આવ્યો છે, તે સચવે છે કે જીવામાં કેટલાક જીવા અભવ્ય પણ છે, જે કદી મુક્ત થવાંના નથી.

યાગદાર (૧૩૨૧-૨૫) માં ધ્યાન દેવા જેવી વાત એ છે કે મનાયાંગ અને વચનયાંગના જલન્ય કાળ એક સમય જેટલા કહ્યો છે અને ઉત્કૃષ્ટ કાળ અન્ત- મું દૂર્તા જેટલા દર્શાવ્યા છે; આ ઉપરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે સતત વચન યાગની અને મનાયાગની એટલે કે ધ્યાનની ઉત્કૃષ્ટ માત્રા અન્તમું દૂર્તા જ સંભવે ત્યાર પછી વચનયાંગ કે મનાયાંગ ઉપરત થઈ જય છે, એવા જીવના સ્વભાવ છે. કાળ સહ્મ હોવાયા એ ઉપરતિ જાલામાં આવતી નથી એમ સ્પષ્ટી- કરહા ટીકાકારે કર્યું છે (પ્રતાવ ટીકા, પત્ર ૩૮૨).

વેદવિચારણામાં સ્ત્રીવેદના કાળ વિષે પાંચ મતબેદોના ઉલ્લેખ ગૌતમ અને ભગવાનના સંવાદરૂપે મૂળ સૂત્રમાં (૧૭૨૭) છે. તે પાંચે મતોનું સ્પષ્ટીકરણ આચાર્ય મલયગિરિએ કર્યું તો છે, પરંતુ એમાં કરો મત સમીચીન છે અને ભગવાન અને ગૌતમના સંવાદમાં આવું કેમ બને ?-એ બાબતમાં ટીકાકારે જે કહ્યું છે તે આ છે—

"अमीषां च पञ्चानामादेशानामन्यतमादेसममीचीनतानिर्णयोऽतिशयज्ञानिभिः सर्वोत्कृष्टश्रुतल्बियसम्पन्नैर्व्याकर्तु शक्यते । ते च भगवदार्यश्यमप्रतिपत्तौ नासीरन् । केवलं तत्कालपेक्षया ये पूर्व-पूर्वतमाः सूरयः तत्तत्कालभाविग्रन्थपौर्वापर्यपर्यालोचनया यथास्वमित स्विवेदस्य स्थिति प्रकृषितवन्तस्तेषां सर्वेषामि प्रावचनिकसूरीणां मतानि भगवानार्यश्याम उपदिष्टवान् । ते च प्रावचनिकसूर्यः स्वमतेन सूत्रं पठन्तो गौतम-प्रश्नभगवन्निर्वचनक्षपत्या पठन्ति । ततस्तद्वस्थान्येव सूत्राणि लिखतागोतमा ! इत्युक्तम् । अन्यथा भगवति गौतमाय निर्देष्ठरि न संशयकथन सुपपद्यते, भगवतः सकलसंशयातीत-त्वात् ।-प्रज्ञा० ठीका, पत्र ३८५.

ષટ્ખ'ડાગમમાં આ બાબતમાં એક જ મત આપવામાં આવ્યા છે; ત્યાં ~ મતબેદોની ચર્ચા નથી.

સમ્યકત્વદાર (૧૩૪૩–૪૫)માં ટીકાકારે સમ્યગ્દિષ્ટ અને સમ્યગ્મિશ્યાદ ષ્ટિની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે કરી છે : જિનભગવાન પ્રણીત જીવાદિ સમગ્ર તત્ત્વા વિષે અવિષય સ્ત દરિટ જેને હોય તે સમ્યગ્દરિટ; ભગવાન પ્રશ્નીત તત્ત્વોની બાબતમાં જેને જરા પણ વિપ્રતિપત્તિ હોય તે મિચ્યાદરિટ; અને જેને તે બાબતમાં સમ્ય-કૃષ્ન પણ ન હોય અને તે બાબતમાં વિપ્રતિપત્તિ પણ ન હોય તે સમ્યગ્મિ-ચ્યાદરિટ છે. શતકચૂર્શિ ને આધારે ચાપા આદિથી અજાણ્યા માણસને જેમ તે પ્રત્યે રુચિ કે અરુચિ એ બેમાંથી એકેય નથી તેમ આ સમ્યગ્મિચ્યાદરિટને જિન-પ્રશીત પદાર્થીની બાબતમાં રુચિ પણ નથી તેમ જ અરુચિ પણ નથી. પ્રજ્ઞા હીકા, પત્ર ૩૮૮.

ટીકાકારે અવધિદર્શના (૧૩૫૬)ના કાળના પ્રસંગે વિભગતાનીને અવધિ-દર્શન હોવા ન હોવા વિષેના સૂત્રકાર અને કાર્મગ્રન્થિકના મતબેદની ચર્ચા આચાર્ય જિનભદ્રને અનુસરી કરી છે (પ્રતાબ ટીબ, પબ ૩૯૧).

ઉપયોગદ્વાર (૧૩૬૨–૬૩) પ્રસંગે સૂત્રકારે જઘન્ય અને ઉત્કૃષ્ટ કાળ અન્ત-મું દૂર્ત જણાવ્યા છે તે બાળતમાં ટીકાકારે સ્પષ્ટીકરણ કર્યું. છે કે આ કાળ સંસારી જીવની અપેક્ષાના છે, પરંતુ કેવળીને એક સમયના ઉપયાગ હોય છે તે અહીં વિવક્ષિત નથી (પ્રદ્યા૦ ટીકા, પત્ર ૩૯૨). ખરી વાત એવી છે કે કેવળીને દ્યાન-દર્શનાપયાગ ક્રમે હાય છે કે મુગપદ્ એ ચર્ચા જ્યારથી શરૂ થઇ ત્યાર પહેલાંની આ સૂત્રની રચના છે. એટલે તેમાં પછીથી એ બાબતમાં જે સ્પષ્ટી-કરણ થયું તે આ સૂત્રમાં વિવક્ષિત હોવાના સંભવ જ નથી.

આવી અનેક વિવક્ષાઓ આચાર્ય મલયગિરિએ પાતાની ટીકામાં સ્પષ્ટ કરી છે, તે માટે જિજ્ઞાસુએ ટીકામાં જોઈ લેવું. અહીં તો માત્ર કેટલાક નમના આપ્યો છે, તે એ સ્ચવવા કે વિચારણા જેમ આગળ વધતી જાય છે તેમ વિચારમાં વ્યવસ્થા આવતી જાય છે.

#### 卐

# ૧૯મું 'સમ્યકત્વ' પદ્દ : સમ્યક્ત્વ વિધે

અમાં છવ સામાન્ય, સિદ્ધ અને ૨૪ દ'ડકમાં છવામાં સમ્યગ્દષ્ટિ, મિથ્યા-દષ્ટિ અને સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિની વિચારણા છે (૧૩૯૯–૧૪૦૫) તે આ પ્રમાણે—

જવ	સ્તમ્યગ	મિ <sup>શ્</sup> યા	સમયગ્ મિ <sup>શ્</sup> યા
૧. નરકના જીવેા	,,	**	,,
ર–૧૧. ભવનપતિ	,,	, <b>,</b>	9,

૧૨. પૃ <sup>થ</sup> વીકાય	<b>×</b>	, ,,	· <b>×</b>
૧૩. અધ્કાય	×	<b>,</b> , ·	<b>x</b>
૧૪. તેજઃકાય	×	9 99	<b>X</b> :
૧૫. વાયુકાય	×	,,	×
૧૬. વનસ્પતિકાય	×	,,	<b>X</b>
૧૭. દ્વીન્દ્રિય	,,	"	×
૧૮. ત્રીન્દ્રિય	,,	,,	×
૧૯. ચતુરિન્દ્રિય	,,	**	×
૨૦. <b>પચે</b> દ્રિયતિય'ંચ	"	,,	"
ર૧. મનુ <sup>ષ્ય</sup>	,,	**	<b>&gt;&gt;</b> -
રર વાણવ્ય તર	"	,,	<b>35</b> -
૨૩. જયાતિષ્ક	,,,	,,	, ,,
૨૪. વૈમાનિક	,,	,,	
સિહ	**	×	· <b>x</b>

આના ઉપરથી એમ ફલિત થાય છે સમ્યગ્મિથ્યાદિષ્ટ માત્ર પંચેદ્રિય જ હોય છે, અને એકેન્દ્રિય મિથ્યાદ્વષ્ટિ જ હોય છે. દ્વિ-ઇન્દ્રિયથી માંડી ચતુરિન્દ્રિય સુધીમાં સમ્યગ્મિથ્યાદષ્ટિ હોતા નથી. ષદ્રખંડાગમમાં સંત્રી અને અસંત્રી પંચેદ્રિય એવા બેઠો પાડીને અસંત્રી પંચેન્દ્રિયને માત્ર મિથ્યાદષ્ટિ જ કહ્યા છે.—ષદ્રખન્સ ડાગમ, પુરતક ૧, ૫૦ ૨૫૮, ૨૬૧, આ વિચારહ્યા કેવી રીતે આગળ વધી તે સચવે છે.

ષટ્રખંડાગમમાં છવા સમ્યક્ત્વ ઉત્પન્ન કરે તા કયા કારણે તેની ચર્ચા પણ છે.—પુસ્તક ૬, પૃ૦ ૪૧૮-૪૩૭. પછી મૃત્યુ વખતે તે બાબતમાં પરિ-સ્થિતિ કેવી હાય તેનું વર્ણન છે. -પૃ૦ ૪૩૭.

### વીશમું 'અન્તક્રિયા'પદ

ભવતા અંત કરનાર ક્રિયા તે અંતક્રિયા. એ ક્રિયાથી એ પરિણામ આવે; નવા ભવ અથવા માક્ષ. એટલે અન્તક્રિયા શબ્દ અહીં માક્ષ અને મરણ એ બન્ને અથ°માં વપરાયા છે. એ અંતક્રિયાના વિચાર ચાવીશ દ'ડકના જીવામાં દશ દ્વારા વડે કરવામાં આવ્યા :—

૧. નારકાદિ જીવા અંતક્રિયા (માક્ષ) કરે છે?

- ર. નારકાદિ છવા અનન્તર ભવમાં કે વ્યવધાનથી અન્તક્રિયા (માક્ષ) કરે છે 👫
- 3. નારકાદિ જીવા અનન્તર ભવમાં અન્તક્રિયા (માક્ષ) કરે તા એક્સમયમાં કેટલા કરે ?
- ૪. નારકાદિ જીવા ઉદ્દુવત્ત થઇ (મરીને) કઈ યાનિમાં જાય ?
- પ. નારકાદિ જીવા મરીને તીર્થ કર થઈ શકે ?
- ξ. .. ચક્રવતી થઇ શકે ?
- ૭. .. . .. ખળદેવ થઇ શકે ?
- ૮. , , , , વાસુદેવ થઈ શકે ?
- ૯. ,, ,, ,, માંડલિક ,, <sup>(</sup>
- ٩٥. .. ٩٠. . ٢٠٠١

આ દારાને આધારે કહી શકાય કે અન્તિક્રિયા શબ્દ એ અર્થમાં વપરાયા છે. પ્રથમ ત્રણ દારામાં અન્તિક્રિયા એટલે મોક્ષની ચર્ચા છે, અને પછીનાં દારાના સંખંધ પણ અન્તિક્રિયા સાથે છે, પણ ત્યાં તેના અર્થ મરણ લઇએ તાે ઘટે. ઉપરાંત, આ દારામાં અન્તિક્રિયાના અર્થ મોક્ષ પણ ઘટે, કાગ્ણ કે તે દારામાં તે તે યાનિમાં ઉદ્દર્તાના આદિ કરનારને માક્ષ સંભવે કે નહિ એવા પ્રશ્ન પણ ઉપસ્થિત કર્યો છે.

પ્રથમ દારના સાર એ છે કે માત્ર મનુષ્યા જ માક્ષ પામી શકે છે, અને તે પણ ખધા જ નહિ—(૧૪૦૮ [૩]). જીવના નારકાદિ અનેક પર્યાયો થાય છે એટલે નારક આદિ પર્યાયમાં રહેલા જીવ મનુષ્યલન્વમાં જઈ મુક્ત થઈ શકતા હાઈ નારકાદિ વિષે પણ એમ તા કહી શકાય કે કાઈ નારકાદિ મુક્ત થાય છે અને કાઈ નથી થતા (૧૪૦૭ [૨]).

બીજા દારમાં એ વિચારણા છે કે નારકાદિ છવા અનન્તરાગત કે પર પરા-ગત થઈને અંતકિયા કરે છે? એટલે કે નારકાદિ ભવમાંથી મરીને વ્યવધાન વિના જ મનુષ્યભવમાં આવીને મોક્ષ પામે છે કે નારકાદિ પછીના એક કે અનેક ભવા કરી પછી મનુષ્યભવમાં મુક્તિ પામે છે? આના ઉત્તર એ છે કે પ્રથમ ચાર નરક-માંથી આવનાતમાં બન્ને પ્રકાર સંભવે છે. પર તુ પછીના ત્રણ નરકામાંથી આવનાર માત્ર પર પરાગત હોય તા (એક કરતાં વધુ ભવ કરે તા) જ અંતકિયા કરે અર્થાત્ મોક્ષ પામે.

બધા જ ભવનપતિ, પૃથ્વી, અપ્કાય અને વનસ્પતિમાંથી આવનારમાં ખન્ને પ્રકાર સંભવે છે. તેજ, વાયુ, દ્વિ-ઇન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિદ્રિય માંથી આવનારમાં, ેજે માત્ર પર પરાગત હાય તેમાં અને શેષ જીવામાં બન્ને પ્રકાર સંભવે છે ('૧૪૧૦–૧૩).

આચાર્ય મલયગિરિએ સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે કે, તેજ અને વાયું મરીને મનુષ્ય ચતા જ નથી માટે અને દ્વિ-ઈન્દ્રિયાદિના એવા સ્વભાવ છે માટે અનન્તરાગતની અન્તકિયા તેમને નથી (પૃ૦ ૩૯૭) હોતી.

અનન્તરાગત વિશે તીજા દારમાં પ્રશ્ન છે કે એક સમયમાં તેએ કેટલી સંખ્યામાં અન્તક્રિયા કરે ? (૧૪૧૪–૧૬).

-અનન્તરાગત <sup>૧</sup>	જઘન્ય સંખ્યા	ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યા
નારક	. ૧, <b>૨</b> , ૩	<b>૧</b> ૦
,, 1-3	5; 2) );	90
۰, ۲	<b>))</b> )) (2)	8
ભવનપતિ દેવા	,, ,, <sub>5</sub> ,	9 o
,, દેવીએા	,, ,, ,,	<b>પ</b>
પૃ <sup>શ્</sup> વી, અપ	<b>)</b> ; <b>)</b> ; ;;	8 .,
વનસ્પતિ	99 91 99	<b>§</b>
પ ચેન્દ્રિય તિય ચ	, ,, ,,	90
,, ,, સ્ત્રી	, ,, ,,	90
મતુષ્ય	;; ;; ;;	ે ૧૦
,, સ્ત્રી	,, ,, , <i>,</i>	२०
વા <b>ણુવ્ય</b> ેતર	,, <b>,</b> ,	૧ <b>૦</b>
,, વ્ય <b>ત</b> રી	·, ·, ·,	¥ .
જ <b>યે</b> ાત્તિ⁰ક દેવ	;; <b>&gt;9</b> ;;	૧ •
., દેવી	12 22 22	२०
વૈમાનિક દેવ	), ), ),	104
,, દેવા	29 91 12	२०

ચાયા ઉદ્ગત દારમાં જીવ મરીને કયાં જઈ શકે તેના વિચાર છે. પ્રજ્ઞાપ-નામાં આ પ્રકરણમાં ઉદ્ધત્ત શબ્દ બધી ગતિમાં થતા મરણને માટે પ્રયુક્ત છે. પરંતુ ષર્ખ ડાગમમાં તેને સ્થાને ઉદ્ધત્ત, કાલગત અને વ્યુત એવા ત્રણ શબ્દોના પ્રયાગ છે, નરક, ભવનવાસી, વાનવ્યંત્તર અને જ્યાતિષ્ક ગતિમાંથી મરીને જનાર

૧. સૂત્ર ૧૪૧૦–૧ઢમાં જે વ્યનન્તરાગત વ્યન્તકિયા કરે છે, તેમને વિષે જ આ વિચારણા છે.

માટે 'ઉદ્દવત્ત'ના, તિ ય'ચ અને મતુષ્યગતિમાંથી મરીને જનાર માટે 'કાલગત' શબ્દના અને વૈમાનિકમાંથી અન્યગ જનાર માટે 'વ્યુત' શબ્દના પ્રયોગ દેખાય છે.

મરીતે તે તે સ્થાને ગયા પછી તે જીવ ક્રમે કરી કરી ધર્મ તું શ્રવણ, બાધ, શ્રદ્ધા, મિત-શ્રુતત્તાન, વતત્રહણ, અવધિતાન, અણગારત્વ, મનઃપર્યાયત્તાન, કેવળ-ત્રાન અને સિદ્ધિ આ બધાંમાંથી શું શું પ્રાપ્ત કેરી શકે છે તેની પણ ચર્ચા કરવામાં આવી છે. પટૂખ ડાગમમાં ઉકત બાબતા ઉપરાંત અન્ય બાબતાના—જેવી કે તીર્થ કરપદ, ચક્રવતી પદ આદિના—પણ સમાવેશ કરી લેવામાં આવ્યો છે. પરંતુ પ્રતાપનામાં તીર્થ કર આદિ પદોની વિચારણા જુદાં દારા વડે કરવામાં આવી છે, પતે પ્રતાપનાની વિચારણાનું મુળ જૂનું હાય એમ સચવી જાય છે, અને પટ્ખ ડાગમમાં તે વધારે વ્યવસ્થિત છે. વળી, એક બાબત નોંધવા જેવી એ છે કે પ્રતાપનાના પ્રસ્તુત દારમાં માંડલિક (દાર ૯ મું) અને રત્ન (દશમું દાર) એ પદ્દા અધિક છે, જેના અભાવ પટૂખ ડાગમના પ્રસ્તુત પ્રકરણમાં છે. પટ્- ખંડાગમમાં જે પદ્દાની પ્રાપ્તિ ગણાવી છે તેની ગણતરીના ક્રમ આ પ્રમાણે છે: આભિનિખાધિક, શ્રુતત્તાન, અવધિત્રાન, મનઃપર્યાયત્તાન, કેવળત્તાન, સમ્યગૂમિય્યાત્વ, સમ્યકત્વ, સંયમાસયમ, સંયમ, બલદેવત્વ, વાસુદેવત્વ, ચક્રવિત્તિ, તીર્થ કરત્વ, નિર્વાણ (પુસ્તક છ, પૃ૦ ૪૯૪) આ સ્ચિત કરે છે કે આ ક્રમ પ્રાપ્તિના નથી, પણ ત્રાન-દર્શનચારિત્ર અને અન્ય વિશિષ્ટ પદો—એ ક્રમે પરિગણના છે.

છાવ

મરી કયાં જઇ શકે મરીને નવા જન્મમાં

**મરીને નવા જન્મમાં** ધ**મ<sup>્</sup>શ્રવણાદિના સંભવ** <sup>૬</sup>દેશસંયમી અને અવધિત્રાન માક્ષ

નારક

∫પંચેન્દ્રિય તિય°ંચ ∤મતુષ્ય

ર. ષટ્ખ'ડાગમ, પુરુ ક, પુરુ ૪૭૭ માંતા વિશેષાર્થ.

<sup>3.</sup> તુલના માટે ઉત્તરા૦ અ૦ ૨૯ મું જોલું તેમાં સ**ંવે**ગથી માંડી ૭૩ પદો છે. તથા જુઓ સ્થાનાંગ–સમવાયાંગ, પૃ૦ ૩–૮.

૪. **પુસ્તક** ૬, પૃ૦ ૪૮૪–૫૦૨.

પ. જુઓ પ્રસ્તુત વીશમા પદના પાંચમાથી દશમા સુધીનાં દારા. ચાથા ઉદ્ગતદારના સાર આ પ્રમાણે છે (૧૪૧૭-૪૩):

ક. મૂળમાં "સીਲ वा वयं वा गुण वा वेरमणं वा पञ्चक्खाणं वा पोसहोबवासं वा" (૧૪૨૦ [६]) માં એવા પાઠ છે. ૧૪૨૦ [૮] અણુગારની વાત છે તેથી આ દેશસંયમી અણુવા જોઈએ. શીલાકિની વ્યાપ્યા માટે જુએ ડીકા (પત્ર ૩૯૯).

	પ્રિ <sup>શ્</sup> વી, અપ, વનસ્પતિ	×
•ભવન <b>પતિ</b>	<b>∤પ ચે</b> દ્રિયતિય° ચ	નારક જેમ
	[મનુષ્ય	નારક જેમ
પૃથ્વી, અપ, વનસ્પતિ	પૃથ્વી, અપ, તેજ, વાસુ દ્ધિ-ત્રિ-ચતુરિન્દ્રિય }	*
	પ ચે દ્રિયતિય ચ	નારક જેમ
	મનુષ્ય	નારક જેમ
તેજ, વાયુ	∫પૃ <sup>થ્</sup> વી યાવત્ ચતુરિન્દ્રિય (પ'ચેન્દ્રિયતિય' ચ	× ધર્મ°શ્રવણ
દ્વિન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય,	पृथ्वी यावत् प सेन्द्रियतिय स्य	પૃ <sup>થ્</sup> વી જેમ
-ચ <b>તુ</b> રિન્દ્રિય	મનુષ્ય	મન:પય <sup>ર</sup> ય
	નારક	સમ્યયત્વ અવધિજ્ઞાન
પ <sup>્</sup> ચેદ્રિયતિય° ચ	{ંભવનપતિ   એક યાવત ચતુરિન્દ્રિય	પૃ <sup>થ્</sup> વીની જેમ
A Company of the Company	પ 'ચે 'દ્રિયતિય' 'ચ <b>્રમનુ</b> ષ્ય	નારક જેમ
policies of the second	चिष्णुञ्य'तर જ્યાતિ⁰ક वैभानिક	**

મનુષ્ય ઉપર પ્રમાણે ,, વાણવ્યાંતર જ્યાતિષ્ક વૈમાનિક ભવનપતિ જેમ નારક જેમ

પાંચમા તીર્થ કરદારમાં નારકાદિ મરીને અનન્તર (મનુષ્યભ્રવમાં) તીર્થ કરપદ પામા શકે કે નહિ તેની વિચારણા છે. સાથે જ તીર્થ કરપદ ન પામી શકે તે વિકાસક્રમમાં શું પામી શકે તેના પણ નિદેશ જોવા મળે છે. તેના સાર આ પ્રમાણે છે (૧૪૪૪–૧૪૫૮) :

મનુષ્યના અનન્તર પૂર્વ ભવ	મનુષ્યમાં શેના સ <b>ંભ</b> વ ?
રત્નપ્રભા યાવત્ વાલુકાપ્રભા	તીથ <sup>જ</sup> કરપદ
પ કપ્રભા	માક્ષ
ધૂમપ્રભા	વિરતિ
તમા કુકાર કરા ક	विरताविरति
માતમાં નુરક કુકાર કરા મુકાઈ છ	સમ્યક્ત્વ
ભવનપતિ	

છે. પ્રસ્તુત ૨૦મા પ્રજ્ઞાપનાપદની લીથ'કર આદિ સંપદ્ય વિષેના કોપ્ટક માટે જુઓ, યંત્રપૂર્વ'ક કર્માદિવિચાર, પૃ. ૧૧૮

પૃ <sup>2</sup> વી, અપ	માક્ષ
તેજ-વાયુ	ધર્મભ્રવણ
વનસ્પતિ	માક્ષ
દ્ધિ-ત્રિ-ચતુરિન્દ્રિય	મન:પર્યાય
પ ચેન્દ્રિયતિયે' ચ ો	
મનુષ્ય વાણુવ્ય તર	માક્ષ
જ્યાતિષ્ક ) વૈમાનિક	તીથ <sup>ર</sup> કરપ

આ ઉપરથી જણાય છે કે માત્ર નારકી અને વૈમાનિકમાં<mark>થી મ</mark>રી મનુષ્ય થનાર જ તીર્થ કર પદ પામી શકે છે.

ચક્રવતી પદને યાગ્ય પ્રથમ તરક અને દેવામાંથી અનન્તર મનુષ્યભવમાં જન્મ લેતાર છે, અન્ય નહિ (૧૪૫૯–૬૩). તે જ પ્રમાણે ખલદેવપદ વિષે છે. પરંતુ એમાં વિશેષતા એ કે શક રાપ્રભામાંથી પણ જન્મ લેતાર આ પદની યાગ્યતા ધરાવે છે (૧૪૬૪). વાસુદેવપદ વિષે પણ બળદેવ જેમ જ છે, પરંતુ એમાં વિશેષતા એ કે વૈમાનિકામાંના અનુત્તરાપપાતિકમાં જન્મ લેતાર વાસુદેવપદ પામતા નથી (૧૪૬૫). માંડલિકપદ માત્ર સાતમી તરક, તેજ અને વાયુમાંથી જન્મ લેતાર પામતા નથી (૧૪૬૬).

દશમા રત્નદારમાંની હાં કતના સાર આ પ્રમાણે છે (૧૪૬૭-૬૯)—

સેનાપતિ, ગાથાપતિ, વધ<sup>°</sup>કિ, પુરાહિત અને સ્ત્રીરત્નપદ માટે સાતમી, નરક, તેજ, વાયુ અને અનુત્તરમાંથી આવનાર અયાગ્ય છે. અધ અને હસ્તિરત્નપદ માટે નરકથી માંડી સહસ્તાર દેવલાક સુધીના યાગ્ય છે. અને ચક્ર, છત્ર, ચર્મ, દંડ, અસિ, મિશુ, કાકિણી–આ બધાં રત્ના માટે અસુરકુમારથી માંડીને ઈશાન દેવન્ લાકમાંથી આવનાર યાગ્ય છે.

રત્નદ્વારને અ'તે અન્ય ભાષ્યતા વિશે ચર્ચા છે, જેના રત્ન સાથે શું સંબંધ છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ ટીકાકાર કરતા નથી. આમાં નીચેની વ્યક્તિએ દેવલાકમાં ક્યાં જાય તેની ચર્ચા છે (૧૪૭૦) :

૧. અસ'યત ભબ્યદ્રબ્યદેવ<sup>૮</sup>

ભવનવાસીયી માંડી ગ્રેવેયક.

૮. આ શબ્દના શું અર્થ કરવા તેમાં વિવાદ છે. કાઇને મતે એના અર્થ સમ્યગ્દિષ્ટ થાય છે. પરંતુ આચાર્ય મલયગિરિ એ અર્થને માન્ય કરતાં નથી અને તેના અર્થ મિશ્યાદષ્ટિ છતાં શ્રમણ વેશમાં રહી શ્રમણોની ચર્યાનું પાલન કરનાર ભવ્ય કે અભવ્ય જીવા આવે આપે છે.—પ્રતા કરી , પત્ર ૪૦૪.

#### 228

ર, સંયમના અવિરાધક

૩ સંયમના વિરાધક

જુ. સંયમાસ યમ (દેશવિરતિ)ના અવિરાધક

પુ. સ'યમાસ'યમના વિરાધક

દ્. અસંત્રી (અકામનિજ રાવાળા) ભવનસાથીની વાર્ણવ્યંતર.

૭. તાપસ<sup>૯</sup>

८. 81-E 4°50

૯. ચરક પરિવાજક<sup>૧૧</sup>

૧૦. કિલ્બિષિક<sup>૧૨</sup>

૧૧. તિયે<sup>લ્</sup>ચ (દેશવિરત)

સૌધમ'થી માંડી સર્વાથ'સિહિ. ભવતવાસીથી માંડી સૌધર્મ સધી. સૌધમ<sup>લ્</sup>યા અચ્યુત.

ભવનવાસીથી જ્યાતિષ્ક્ર.

ભવનવાસીથી જયાતિષ્ક.

ભવનવાસીથી સૌધમેં.

ભવનવાસીથી વ્યક્ષલાક

સૌધમંથી લાંતક

ભવનવાસીથી સહસ્ત્રારકલ્પ.

- ૯. જેઓ માત્ર પાંદડાં વગેરે ઉપર જીવે છે, તેવા તપસ્વી. તાત્પર્ય કે જેઓ જૈનમ મત રીતે તપસ્યા નથી કરતા. ભારતમાં તપાસાની પર પરા ખહ જતી છે. જૈન પરિભાષામાં તેઓની સંજ્ઞા બાલતપસ્વી છે; જ્યારે જૈન સંમત તપસ્યા કરનાર પાંહિતતપસ્વી કહેવાય. સવ<sup>ર</sup>પ્ર<mark>થમ તાપસનાે</mark> ઉલ્લેખ ખુહદારણ્યકમાં ૪.૩.૨૨ માં છે. જુઓ, વૈદિક ઇન્ડેકસ.
- ૧૦. સંયમ છતાં જે હાસ્યજનક વચન કે ચેષ્ટા દારા અન્યને હસાવે તે કાંદપિલ્ક. એવં લક્ષણ ખુહત્કલ્પભાષ્ય ગા૦ ૧૨૯૪-૧૩૦૧માં છે, જેનું અવતરણ આસાર્ય મુલયગિરિએ પ્રજ્ઞા ટી પત્ર ૪૦૫માં કર્યું છે.
- ૧૧. ટીકાકારે ચરક એવા પરિવાજક અથવા ચરક અને પરિવાજક એવે৷ અર્થ કર્યા છે. પ્રથમમાં ગિદંડી અર્થ છે. અને ખીજામાં ચરક એટલે કચ્છાટક કુચ્છાટા મારીને રહેનાર. અને પરિત્રાજક એટલે સાંખ્ય પરિત્રાજકા એવા અર્થ કર્યો છે.
- ૧૨. જ્ઞાન, કેવળી, ધર્માચાર્ય અને સર્વ સાધુના નિંદક અને માયી તે કિલ્મિષિક કહેવાય છે. તેનું લક્ષણ બુહત્કલ્પભાષ્યમાં (ગા૦ ૧૩૦૨–૧૩૦૭) છે. જેનું અવતરણ પ્રજ્ઞા • ટીકામાં આચાર્ય મલયગિરિ કરે છે. જ્ઞાનની નિદાપ્રસ ગે અહત્કલ્પભાષ્યની ટીકામાં જણાવ્યું છે કે સૂર્ય પ્રત્<del>ર</del>પ્તિ આદિ જયાતિષશાસ્ત્ર અને યોનિપ્રાભત જેવા પ્ર'થાની માક્ષાયા'ને શું જરૂર છે ? આમ કહેનાર ત્તાનાવર્ણવાદી છે (ગા૦ ૧૩૦૩ની ટીકા).

#### २२५

૧૨. આજવક્<sup>૧૩</sup> ,, અચ્યુત. ૧૩. આભિયાગિક<sup>૧૪</sup> ,, ,,

૧૪. સ્વલિંગ પણ દર્શ નવ્યાપન્ન ,, ગ્રૈવેયક (નિ**હ્નવ**)

પ્રસ્તુત ચર્ચાને આધારે જે કેટલાંક મંતવ્યા કલિત થાય છે તે આ છે: અંદરની યાગ્યતા વિના પણ બાલાચરણ શુદ્ધ દ્વાય તા જીવ શ્રેવેયક સુધી દેવલાંકમાં જાય છે. તેથી છેવટે જૈન લિંગ ધારણ કરવાનું પણ મહત્ત્વ છે તે બાબત નં. ૧ અને ૧૪ થી ફલિત થાય છે. આંતરિક યાગ્યતાપૂર્વ સમયનું યથાર્થ પાલન કરે તા સર્વાર્થ સિદ્ધિ, જે વૈમાનિક દેવામાં સર્વાચ્ચ પદ છે. તે પામે.

આ પદને અંતે વળા બીજી પણ ચર્ચા કરવામાં આવી છે (૧૪૭૧–૭૩); તે છે અસંત્રીના આયુની. આમાં અસંત્રી અવસ્થામાં નારક અને દેવાયુના જે બધ થાય છે તેની તથા તે બાંધનારના અલ્પબહુત્વની ચર્ચા છે.



# ર૧મું 'અવગાહનાસંસ્થાન' પદ : શરીરતું સંસ્થાન અને અવગાહના

આ પદમાં છવાનાં <sup>૧</sup> શરીર વિષે નીચેની બાબતા વિચારાઈ છે :

- ૧. શરીરના બેદાે.
- ર. સંસ્થાન–અાકૃતિ.
- 3. પ્રમાણ-શરીરતું માપ.
- ૪. શરીરનિર્માણ માટે પુદ્દગલાનું ચયન.
- પ. જુવમાં એકસાથે ક્યાં કયાં શરીરા હાય ?
- *૬. શ*રીરાનાં દ્રવ્ય અને પ્રદેશાનું અલ્પબહુત્વ.
- ૭. અવગાહનાનું અલ્પબહુત્વ.

- ૧૪. વિદ્યામંત્રદિ વડે વશીકરણાદિ કરનાર. તેનું વિવરણ છૃહત્કલ્પભાષ્ય (ગા૦ ૧૩૦૮–૧૩૧૪)માં છે. તેનું જ અવતરણ પ્રદ્યા૦ ટી૦માં આચાર્ય મલય-ગિરિએ કર્યું છે. આવું કૃત્ય જો પાતાના ગૌરવ માટે કરે તા દાષાવહ છે, અન્યથા નહિ—ખુહત્કલ્પભાષ્ય, ગા૦ ૧૩૧૪.
  - ૧. આ પૂર્વે પદ ૧૨મું શરીરપદ આવી ગયું છે તથા ૧૬મું પ્રયોગ પદ પણ શરીરના પ્રયોગની ચર્ચા કરે છે.

૧૩. ગાેશાલકના અનુયાયી.

આમાંના નં ૧૧, ૨ અને ૩ ની વિચારણા શરીરના તે તે બેદોના વર્ણન પ્રસંગ જ કરવામાં આવી છે. અને એ વિચારણા પૂરી થયે ક્રમશ: નં. ૪ થી ૭ દ્વારા લેવામાં આવ્યાં છે. એ શરીર વિષેની વિચારણાની એ ક્રમિક ભૂમિકા સૂચવે છે.

ગતિ આદિ અનેક દારા વડે છવની વિચારણા પૂર્વ કાળમાં થતી (પ્રતાપના, પદ 3 અને ૧૮); અને છવના ગતિ આદિ પરિણામાનો વિચાર થતા (પ્રતાપના, પદ ૧૩); પરંતુ તે ગતિ આદિ દારામાં શરીરદાર નથી. ષ્ટ્રૂખ ડાગમમાં પણ સર્વ પ્રથમ શરીરવિચારણા પ્રકૃતિસમુત્કાર્તન નામની ચૂલિકામાં આવે છે. જુઓ પુ૦ ૬, પૃ૦ પ૦. નામકર્મની પ્રકૃતિમાં ગતિ અને જતિ પછી શરીર સંખંધી અનેક પ્રકૃતિને સ્થાન મેળ્યું છે.

પ્રથમ 'વિધિ' દ્વારમાં શરીરના પાંચ ભેદ—ઔદારિક, વૈક્રિય, આહારક, તેજસ, કાર્મે હ્ય (૧૪૭૪)—પછી ક્રમશ; ઔદારિક આદિ શરીરના ભેદો વગેરેની ચર્ચા છે, તેમાં ઔદારિક શરીરના ભેદોની ગહાનામાં એકેન્દ્રિયથી માંડી પંગ્રેન્દ્રિયમાં મનુષ્ય સુધીના જેટલા જવભેદ-પ્રભેદો રે તેટલા જ ભેદ ઔદારિક શરીરના ગહાવ્યા છે (૧૪૭૬–૮૭). ઔદારિક શરીરનું સંસ્થાન—આકૃતિ પહ્યુ એટલા જ જવભેદોની વિચારાઈ છે, તેમાં પૃથ્વીના મસુરની દાળ જેવા, અપ્કાયના સિતામુકબિન્દુ (સ્થિર જલબિન્દુ) જેવા, તેજસફાયના સ્ચાકલાપ (સાયાના સમૂહ) જેવા, વાયુકાયના પતાકા જેવા, વતસ્પતિના નાના પ્રકારના આકાર છે દીન્દ્રિયથી ચતુરિન્દ્રિય જીવાનું હું ડસંસ્થાન, અને સંમૂચ્છિમ સિવાયના બાકીના ઔદારિક શરીરવાળા પંગ્રેન્દ્રિયોને છયે પ્રકારનાં સંસ્થાનો હોય છે. સમ્ચિજમને હુંડસંસ્થાન છે (૧૪૮૮–૧૫૦૧). છ સંસ્થાનો આ છે—-૪

૧. સમચતુરસ, ૨. ન્યગ્રોધપરિમાંડલ, ૩. સા**દિ<sup>૫</sup>,** ૪. વામન, ૫. કુખ્જ ૬. હુંડ

ર. એ ભેદાે માટે પ્રતાપના પદ પ્રથમ જોવું.

 <sup>&</sup>quot;स्तिब्रकाकारे। ये। बिन्दुर्न पुनरितस्त्रते। वात।दिना विक्षिप्तः" शिक्षा, प० ४११.

૪. અહીં મૂળમાં છ ગણાવ્યા તથી, 'જાવ' શબ્દના પ્રયોગ છે, એટલે પ્રથમ અને અંતિમનાં નામ છે, –૧૪૯અ[૧] 'યણ સ.૦ ૧૬૯૪[૮] (પદ ૨૩) માં છયે સ'સ્થાનનાં નામ આપેલાં છે.

પ. પાઠાન્તર—સાચી.

ઐૌદારિકાદિ શરીરના પ્રમાણના અર્થાત્ ઊંચાઈના વિચાર પણ એકેન્દ્રિ--યાદિ જીવાની અપેક્ષાએ કરવામાં આવ્યા છે (૧૫૦૨–૧૩).

ઔદ્દારિકની જેમ જ વૈદ્ધિય શરીર વિષે પણ ઉક્ત બાબતાના વિચાર છે, તેમાં બાદર પર્યાપ્ત વાયુ અને પંચેન્દ્રિય તિર્યં 'ચામાં સંખ્યાતવર્ષાયુવાળા પર્યાપ્ત ગર્ભ જોને તે શરીર હોય છે અને પર્યાપ્ત મનુષ્યમાં પણ તે જ નિયમ છે, પણ કર્મ ભૂમિના મનુષ્યને જ છે. અને બધા જ દેવામાં વૈદ્ધિય શરીર હોય છે. (૧૫૧૪–૨૦), તે જણાવીને વૈદ્ધિયની આકૃતિ—સંસ્થાન (૧૫૨૧–૨૬) નું વર્ણન કર્મું છે. તે પ્રસંગે ભવધારણીય અને ઉત્તરવૈદ્ધિય શરીર—એ બન્નેને લક્ષમાં લીધાં છે. જન્મ સાથે મળે છે તે ભવધારણીય અને અન્ય આકૃતિનું નિર્માણ કરવું તે ઉત્તરવૈદ્ધિય છે, એ જ પ્રમાણ પ્રમાણ—ઊંચાઈ અથવા અવગાહનાની વિચારણા પ્રસંગે પણ એ બન્ને પ્રકારનાં શરીરા લક્ષમાં લીધાં છે (૧૫૨૭–૩૨).

આહારક શરીર એક જ પ્રકારનું છે અને તે કમ<sup>6</sup>ભ્રમિના ઋદ્ધિવાળા સંય**મી** પણ પ્રમત્ત<sup>દ</sup> મનુષ્યને જ હાેય છે (૧૫૩૩). તે સમચતુરસ્ર સંસ્થાન-વાળું (૧૫૩૪) અને જધન્ય દેશથી ન્યૂન રત્ની–હાથ અને ઉત્કૃષ્ટથી સંપૂર્ણ રત્ની પ્રમાણ છે (૧૫૩૫.)

તૈજસ શરીર એકેન્દ્રિયથી માંડી પંચેન્દ્રિય સુધીના સકલ છવાને હાય છે, તેથી તેના છવલે છે જેટલા જ લેદ થાય (૧૫૩૬–૩૯). તૈજસ શરીરનું સંસ્થાન વર્ણવીને (૧૫૪૦–૪૮) તેના પ્રમાણની ચર્ચા (૧૫૪૫–૫૧) કરવામાં આવી છે. અને તૈજસની જેમ જ કાર્મણ વિષે પણ સમછ લેવાની લલામણ કરી છે (૧૫૫૨). તૈજસ-કાર્મણની અવગાહનામાં ખાસ કરી મારણાન્તિક સમુદ્દ્રધાતને લક્ષમાં લઈને વિચાર છે. કારણ કે તે સિવાયના પ્રસંગે તો તેની અવગાહના છવના ઔદારિક કે વૈક્રિય શરીરવી અવગાહનાની સમાન જ હાય છે. મરણ વખતે જે છવને મરીને જયાં જવાનું હોય છે, ત્યાં સુધીની અવગાહના કહેવામાં આવી છે. શરીરના નિર્માણ માટે પુદ્દગલાનું ચયન સામાન્ય રીતે છયે દિશાએથી થાય છે. તે જ પ્રમાણે ઉપચય (વધારે પ્રમાણમાં પ્રહણ) છયે દિશાએથી થાય છે અને અપચય (પુદ્દગલોના શરીરમાંથી હાસ) પણ છયે દિશામાં થાય છે (૧૫૫૩–૫૮).

કામ પ્રનિથકોને મતે અપ્રમત્તને પણ હાય છે—પ્રતા∘ ટી∘ ૪૬૪.

એકસાથે એક જીવમાં ઔદારિકાદિ કેટલાં શરીર સંભવે તેનાે વિચારઃ સંધાગદ્વાર (૧૫૫૯–૧૫૬૪) માં કરવાંમાં આવ્યા છે. તેનાે સાર આ પ્રમાણે છે—

- ૧. ઔદારિક સાથે સંભવે<sup>હ</sup> વૈક્રિય, આહારક, તૈજસ અને કાર્મણ.
- ર. વૈક્રિય સાથે ,, ઔદારિક, તૈજસ, કાર્મણ.
- ૩. આહારક સાથે ,, ઔદારિક, તૈજસ, કાર્મણ
- ૪. તૈજસ સાથે ,, ઐાદારિક, વૈક્રિય, આહારક, કાર્મણ
- પ. કાર્મણ સાથે ,, ઔ**દા**રિક, આહારક, તૈજસ. તૈજસ-કાર્મણ સાથે જ હોય છે.

શરીરના દ્રવ્ય-પ્રદેશાનું અલ્પબહુત્ષ અને શરીરની અવગાહનાનું અલ્પબહુત્વ અંતિમ બે દ્વારમાં વિચારાયું છે (૧૫૬૫-૬૬). તેમાંની અવગાહનાના અલ્પ-બહુત્વની ચર્ચા ષદ્રખંડાગમ, પુ૦ ૧૧, સુ૦ ૩૩, પ્ર૦ ૫૬ માં અવગાહનાના મહાદ ડકમાં છે. તથા શરીરના પ્રદેશાનું અલ્પબહુત્વ તથા તેના ઉપચયનું અલ્પ-બહુત્વ પણ તેમાં ચર્ચિત છે. જુઓ, પુ૦ ૧૪, પૃ૦ ૪૨૯.

જૈનસ મત કાર્મ હ્યુ સાથે અન્ય દર્શનામાં જે સૂક્ષ્મ શરીર માનવામાં આવ્યું: છે, તેના તુલના માટે જુઓ ગણુધરવાદ, પ્રસ્તાવના, પૃ૦ ૧૨૧.

દ્રવ્યતી અપેક્ષાએ અલ્પબહુત્વના ક્રમ આ પ્રમાણે છે : આહારક, વૈક્રિય, ઔદારિક, તૈજસ-કાર્મણ.

પ્રદેશની અપેક્ષાએ તે આ પ્રમાણે છે : આહારક, વૈક્રિય, ઔ**દા**રિક, તૈજસ, કાર્મણ.

ડ્રવ્ય અને પ્રદેશ બન્નેને સાથે રાખીને તે ક્રમ આ પ્રમાણે છે : આહારક ડ્રવ્યા, વૈક્રિય દ્રવ્યા, ઔદારિક દ્રવ્યા, આહારક પ્રદેશા, વૈક્રિય પ્રદેશા, ઔદારિક પ્રદેશા, તૈજસ કાર્મણ દ્રવ્યા, તૈજસ પ્રદેશા, કાર્મણ પ્રદેશા (૧૫૬૫).

અવગાહનાનું અલ્પયહુત્વ જઘન્ય, ઉત્કૃષ્ટ અને જઘન્ય ઉત્કૃષ્ટની અપેક્ષાએ વિચારાયું છે તે ક્રમે આ પ્રમાણે છે : જઘન્યમાં—ઔદારિક, તોજસ-કાર્મણ, વૈક્રિય, આહારક. ઉત્કૃષ્ટમાં—આહારક, ઔદારિક, વૈક્રિય, તોજસ-કાર્મણ, જઘન્ય ઉત્કૃષ્ટમાં—ઔદારિક (જ), તોજસ-કાર્મણ (જ), વૈક્રિય (જ); આહારક (જ), આહારક (ઉ), ઔદારિક (ઉ), તોજસ-કાર્મણ (ઉ) (૧૫૬૬).

છ. હાય જ એમ ન સમજવું

### રર મુ'' 'ક્રિયા' પદ : ક્રિયાવિચારણા

કર્મ એટલે વાસના કે સંસ્કાર. જેને કારણે પુનર્જન્મ થાય છે, તેની ૈવિચારણા ભારતમાં પ્રાચીન કાળ<mark>થી થ</mark>તી રહી છે. આત્માના જન્મ-જન્માન્તરની કલ્પના કે સંસારચક્રની કલ્પના સાથે કર્મની વિચારણા અનિવાર્ય હતી. પ્રાચીન ઉપનિષદોમાં કવચિત જ આ વિચારણા જોવા મળે છે. પરંતુ જૈન અને બૌદ્ધ સાહિત્યમાં, ખાસ કરી જૈન આગમામાં, આ કર્મની વિચારણા વિસ્તારથી જોવા મળે છે.<sup>ર</sup> તેની પણ બે ભૂમિકા તાે સ્પષ્ટ જણાય છે. પ્રાથમિક ભૂમિકામાં કર્મ માટે ક્રિયા શબ્દના પ્રયાગ થતા હશે એમ લાગે છે. કારણ કે સકત-દબ્કત. પુષ્ય-પાપ, કુશલ-અકુશલ કર્મ અને તેને માનનાર માટે જૂના શબ્દો છે કિરિયા અને કિરિયાવાઈ. જે સમાન રૂપે જૈન આગમ<sup>3</sup> અને પાલિ પિટકમાં વપરાયા છે. આથી જ આપણે જોઈએ છીએ કે જૈન આગમામાં તે કાળના વાદોનું જે વર્ગા કરણ આપ્યું છે, તેમાં ક્રિયાવાદી, અક્રિયાવાદી ઇત્યાદિ ચાર ભેદો છેપ અને બૌદ્ધ પિટકમાં જેએા સુકૃત-દુષ્કૃત્ત કે પુષ્ય-પાપને માને છે તેમને ક્રિયાના ઉપદેશક કહ્યા છે, અને સ્વયં ભગવાન અહ પાતાને ક્રિયાવાદી તરીકે ઓળખાવે છે. અને તેમને કમે વાદા અને ક્રીયાવાદા કહી તેમના પ્રશંસા કરવામાં આવી છે.— ્દીઘ૦. સાણદંડસત્ત અને બુદ્ધના અનાત્મવાદને કારણે તેમને કાેઇ અક્રિયવાદી કહેતા હશે, એટલે અક્રિયાવાદ શબ્દના છાહે પાતાના રીતે જ અર્થ કર્યો. અને તે અર્થમાં **મુદ્ધને** કાેઈ અક્રિયાવાદી કહે તાે તેમાં તેમને વાંધા હતા નહિ, <sup>દ</sup> તાત્પર્ય એટલું જ સમજવાનું છે કે તે કાળમાં ક્રિયાવાદ શબ્દ કર્મને માનનાર માટે અને અક્રિયાવાદ શબ્દ તેને નહિ માનનાર માટે પ્રચલિત હતા. પરંતુ ક્રમે કરી ક્રિયા

૧. જૈન આગમામાંના ક્રિયાવિચારણા માટે જાંખા, ક્રિયાકાશ. સંપાદક શ્રી . માહનલાલ બાંઠિયા તથા શ્રી શ્રીચંદ્ર ચાેરડિયા, કલકત્તા, ૧૯૬૯.

ર. ગણુધરવાદ, પ્રસ્તાવના, પત્ર ૧૦૯.

૩. સૂત્રકૃતાંગ, ૧. ૧**૨**. ૧

૪. દીધ∘ સામગ્-ગફલસુત્ત.

પ. ભગવતી, ૩૦. ૧; ભગવતી સાર પૃ૦ ૫૭૦, અન્ય પાકા માટે જુઓ ક્રિયાકાષ, પૃ૦ ૨૫૬.

લનયપિટક, મહાવગ્ગ ૬. ૩૧; અ'ગુત્તરનિકાય, ૪, ૧૭૯, તથા જુઓ, આગમ યુગકા જૈનદર્શન ૫૦ ૭૮.

શબ્દ ઉપરાંત કમ<sup>ે</sup> શબ્**દ**ના પણ વ્યવહાર થવા લાગ્યાે. ત્યારે પ્રાર**ે**ભમાં તાે ક્રિયાવાદ અને કર્મવાદ બન્ને શબ્દોના એકબીજાના પર્યાયરૂપે એકસાથે પ્રયોગ<u>ા</u> થવા લાગ્યા. 'અને જ્યારે એ તક્કી થઈ જ ગયું કે ખંતે એકાર્થક જ છે ત્યારે ક્રિયાવાદ શબ્દ તા ભૂંસાઈ જ ગયા, અને કર્મવાદ શબ્દ જ પ્રચલિત: થઈ ગયા. આમ થવાતું એક બીજાું કારણ એ પણ છે કે કર્મ વિચારની સદ્ધમતા જેમ જેમ વધતી ગઈ તેમ તેમ જૂના ક્રિયાવિચારથી તે દૂર પણ થતા ગયા. એટલે અંતે જૂના ક્રિયાવિચારની પહિત સાથે એની સંગતિ રહી નહિ, પરિણામ એ આવ્યું કે ક્રિયાવિચારની પ્વ ભૂમિકારૂપે એટલે કે એક એતિહાસિક કડીરૂપે જ આપણી સમક્ષ ઉપસ્થિત છે. ં અને તે કેવા હતા તેની ઝાંખી પ્રસ્તુત પ્રતાપનાનું ક્રિયાપદ, સ્ત્રકૃતાગગત ક્રિયાસ્થાન (૨.૨) અને પ્રત્યાખ્યાનક્રિયા (૨.૪) એ બે અધ્યયના તા કરાવે જ છે, ઉપરાંત ભગવતીમા<sup>હ</sup> અનેક પ્રસંગે જે ક્રિયા અને ક્રિયાવાદની ચર્ચા કરવામાં આવી છે તે પણ તે કાળે ક્રિયાચર્ચાનું કેટલું મહત્ત્વ હતું તે સૂચવી જાય છે. ક્રિયાવિચારનું મહત્ત્વ ઘટી કર્મવિચારનું મહત્ત્વ વધ્યું. એ બાબતમાં એક એ પણ પ્રમાણ છે કે ષદ્રખંડાગમમાં કર્મવિચારણા. તા ભરી પડી છે. પણ આગમામાં—ખાસ કરી પ્રજ્ઞાપના અને ભગવતીમાં—જે પ્રકારની ક્રિયાવિચારણા છે તેવી વિચારણા ષટૂખંડાગમમાં જોવામાં આવતી નથી.

વળી, એ બાબત પણ જાણવી જરૂરી છે કે ક્રિયાવિચારકામાં એવા પણ હતા. જેઓ ક્રિયાથી જુદું કાઈ કર્મરૂપ આવરણ માનતા નહિ. ૧૦ તેમના ત્રાનને વિભગતાન કહેવામાં આવ્યું છે, આ સચવે છે કે પૌદ્દગલિક કર્મ, જે આત્માના આવરણરૂપે કર્મવાદમાં જૈન આગમમાં મનાયું છે, તે મૂળ ક્રિયાવિચારના પ્રારંભમાં મનાતું ન હતું. જો ક્રિયા—કર્મનું ફળ મળવાનું હોય અને તે પણ

છ. આચારાંગસૂત્રના પ્રારંભિક ભાગ અને દીધવનું સાહ્યુદંડસુત્તા બન્નેમાં બંને શબ્દો એકસાથે જ વપરાયા છે.

લગવતીમાં જણાવ્યું છે કે પ્રથમ ક્રિયા પછી વેદના અને શ્રમણને પણ પ્રમાદ અને યાગને કારણે ક્રિયા છે. સૃ ૧૫૧; ૧૫૨, (૩.૩), વળી,. કહ્યું છે કે ક્રિયા છે ત્યાં સુધી મુક્તિ પણ નથી.—સૃ ૧૫૩.

૯ ૧. ૧૦; ૩૦. ૧; ૩. ૩; ૭. ૧; ૭. ૧૦; ૨. ૮, ૧૮. ૮; ૬. ૩. જુએા. ેભગવતીસાર, પૃ૦ ૩૪, ૫૯૭

૧૦. સ્થા∘ પ૪૨.

લાંભા કાળે, તો ફિયા તો નષ્ડ થઈ જતી હોવાથી ફિયાજન્ય એક સંસ્કાર, વાસના ફે આવરબુર્પે કર્મ માનવામાં આવ્યું અને તે કર્મ પૌદ્દગલિક હોવું જોઈએ એવું પણ ક્રમે સ્થિર થયું. આમ ક્રિયા અને કર્મ મૂળે એકબીજના પર્યાયો હતા તે ભિન્નાર્થક થયા પહેલાંની ભૂમિકા એ છે કે પ્રાણાતિ-પાતને જ ક્રિયા કહી તે પ્રથમ ભૂમિકા (૧૫૭૨) અને પ્રાણાતિપાત વડે થતી ફ્રિયા (=કર્મ) તે બીજી ભૂમિકા (૧૫૭૪) અને પછી ક્રિયાસ્થાને કર્મના પ્રયોગ, એ તીજી ભૂમિકા (૧૫૭૫). તેથી કર્મવાદના પર્યાયવાથી ક્રિયાવાદ શબ્દ પણ ભૂસાઈ ગયા અને માત્ર કર્મવાદ શબ્દ જ દાર્શનિકામાં પ્રચલિત થઈ ગયો.

દબ્ટિવાદમાં પૂર્વગતમાં ક્રિયાવિશાલ નામે એક પૂર્વ છે, પણ કમ<sup>્પ્ર</sup>કૃતિના સંભંધ આગ્રાયણીપૂર્વ ષદ્ભપંડાગમમાં જણાવાયા છે<sup>૧૧</sup>, તે પણ સ્રચવે છે કે પ્રથમ ભૂમિકામાં ક્રિયા જ કર્મ હતું અને ક્રમે કરી ક્રિયાથી કર્મ જુદું થઈ ગયું.

પ્રસ્તુત પ્રજ્ઞાપનાના ક્રિયાવિચાર ર પણ ક્રિયા વિશે અનેક રીતે થયેલી વિચારણાના સંગ્રહ જ કરે છે. અને ક્રિયાવિચાર કેવા ક્રમે થયા હશે તેની ઝાંખા કરાવે છે—જેમ કે ક્રિયાના પ્રથમ પ્રકારે પાંચ બેદ ખતાવ્યા તે માત્ર અહિંસા–હિંસાના વિચારને લક્ષીને જ છે (સુ. ૧૫૬૭–૭૨: ૧૬૦૫), ક્રિયાના ખીજી રીતે વિચારણા થઈ તે વળી (સુ. ૨૫૭૪–૮૦) માત્ર પાંચેય મહાવતાને જ લઈને નહિ પણ તે જેમાં સમાવિષ્ટ થઈ જાય છે તે અઢાર પાપસ્થાનાને લઈને છે. જ અને વળી ત્રીજ પ્રકારે ક્રિયાના જે પાંચ બેદો વર્ણવ્યા છે તે તદ્દન જુદા જ પ્રકારે છે. તે પાંચેય પ્રકારા એક યા બીજી રીતે અઢાર પાપસ્થાનાનો સમાવી શકાય તેમ છે (૧૬૨૧). વળી, સુત્રકૃતાંગમાં પણ ક્રિયાસ્થાનાની

૧૧. પુસ્તક ૯. સત્ર ૪૫, ૫૦ ૧૩૪.

૧૨. ક્રિયાવિચારણા માટે જીએો—સ્થાનાંગ-સમયાયાંગ, પૃ૦ ૪૧૦, જ્યાં સમગ્ર-ભાવે ક્રિયાવિચાર સંકલિત કરવામાં આવ્યો છે. અને સમજૂતી પણ કરવામાં આવી છે.

૧૩. કિયાબેદોની આ વિચાર જૂનો હોવા સંભવ છે. કારણ કે આગળના સુત્ર ૧૫૮૫ વગેરેમાં, જ્યાં માત્ર કિયાના નિર્દેશ છે ત્યાં, કિયાના આ જ બેદો અભિપ્રેત છે. આ પાંચે કિયાનું સામાન્ય નામ આયોજિકા–સંસારમાં જોડી રાખનારી—એવું પણ છે (૧૬૧૭).

૧૪ - આની તુલના કરા, વેદનાપ્રત્યયવિધાન સુત્રા સાથે, ષર્ખંડાગમ, પુ૦ ૧૨, પૃ૦ ૨૭૫.

ચર્ચા છે. આમ ક્રિયાવિચાર અનેક રીતે થતા હતા, પણ તે વિચાર નિશ્ચિત ભૂમિકા પ્રાપ્ત કરે તે પહેલાં કર્મ વિચારણા વ્યવસ્થિત થઈ ચૂકા હતા અને તેમાં દાષાની સુનિશ્ચિત વિચારણા થઈ, એટલે આ જૂના વિચારના લાભ તા લેવાયા પણ તેને તે રૂપમાં જ મંજૂરી મળી નહિ.

જીવામાં કાેલ્ સિકય અને કાેલ્ અફ્રિય તેના વિવેક કરવામાં આવ્યા છે અને નક્કી કરવામાં આવ્યું છે કે સિદ્ધો તા અફ્રિય જ છે, તેમને કાેઈ પલ્ પ્રકારની ફ્રિયા હાેતી નથી. સંસારી જીવામાં માત્ર શૈલેશી જ એટલે કે અયાેગી કેવલી જ અફ્રિય છે, શેષ સર્વ સિફ્રય જ હાેય છે (૧૫૭૩), ખરી રીતે જીવાના સિફ્રય—અફ્રિય ભેદા જ્ણાવતું આ સુત્ર સર્વ પ્રથમ હાેવું જોઈતું હતું અને પછી ફ્રિયાના ભેદા અને તેમાંના કયાે ભેદ કયા જીવમાં લાભે તેની ચર્ચા સંગત થાત. પલ્, ઉપર જલાવ્યું તેમ, આ પદ ફ્રિયા વિષેની જુદી જીદી વિચારણાના સંત્રહ હાેઈ આમ બન્યું છે. તેથી પ્રથમ ફ્રિયાના પાંચ ભેદા અને તેના ઉત્તર ભેદા જ ગણાવ્યા (૧૫૬૭–૭૨); પછી જીવા સિફ્રય છે કે અફ્રિય છે એ પ્રશ્નની ચર્ચા કરી (૧૫૭૩).

ક્રિયાના મૂળ અને ઉત્તર બેદો પ્રજ્ઞાપનામાં નીચે પ્રમાણે ગણવામાં આવ્યા છે---

# પાંચ ક્રિયા ૧૫૬૭ન્૭૨<sup>૧૫</sup>; અઢાર પાપસ્થાન જે વર્ડ પાંચ ક્રિયા (૧૬૨૧) ૧૬૦૫ ક્રિયા (૧૫૭૪-૮૦)

	યુક્લ્પ	ાક્રયા (૧૫૭૪-૮૦)	
٩.	કાઇયા (કાયિકી) ૧. અણવસ્યકાઇયા	૧. પ્રાણાતિપાત ૨. મૃષાવા <b>દ</b>	૧. <b>ચ્યાર</b> ભિયા ૨. પારિગ્ગહિયા
	ર. દુષ્પઉત્તકાઈયા	૩. અદત્તા <b>દા</b> ન	<b>૩. भा</b> योवत्तिया
ર.	આહિગરણિયા (આધિકરણિક⁄ો <sup>૧૬</sup> )	૪. મૈથુન	૪. અપચ્ચકખાણ- કિરિયા
	૧. સં જોયણાહિગરણિયા ૨. નિવ્યત્તણાહિગરણિયા	પ. પરિગ્રહ ૬. ક્રોધ	<b>प.</b> भिच्छा <b>इ</b> संख्वत्तिया

૧૫. જુઓ, ભગવતીસાર, પૃ૦ ૩૪; ભગવતી, શતક ૩, ઉદ્દેશક ૩.

૧૬. ભગવતી, ૧૬. ૧. ૫૬૪–૫૬૫; ભગવતીસાર, પૃ૦ ૩૬૭.

२ ३ ३										
૩. પાદોસિયા (પ્રાદ્ <u>રે</u> ષિક∕ા)	૭. માન									
૧. સ્વપ્રતિ અશુભમન	૮. માયા									
ર, પરપ્રતિ ુ ,,	<b>૯.</b> લેાભ									
૩. તદુભયપ્રતિ "	૧૦. પ્રેમ									
<b>૪. પારિયાવ</b> ણિયા (પારિતાપનિષ્ઠા)	૧ <b>૧.</b> દ્રેષ									
૧. સ્વને અસાતાની ઉદીરણા <sup>૧૭</sup>	૧૨. કલહ									
ર પરને અસાતાની "	૧૩. અભ્યાખ્યાન									
૩. <b>ઉ</b> ભયને ,, ,,	૧૪. પૈશુન્ય									
૫. પાણાતિવાત (પ્રાણાતિપાત)	૧૫. પરપરિવાદ									
૧. સ્વનાે પાણાવિવાત	૧૬. અરતિ–રતિ									
ર પરના ,,	૧૭. માયામૃષા									
૩. ઉલયના ,,	૧૮. મિથ્યા <b>દર્શ</b> નશલ્ય									
અહીં તુલના માટે સ્ત્રકૃતાંગગત	(૨. ૨) ક્રિયાસ્થાના તથા સ્થાનાંગગત									
(૪૧૯) ક્રિયા આપવામાં આવે છે.										
૧૩ કિયાસ્થાના	રપ કિયા									
૧ <b>. અર્થ</b> દંડ	(૧) ૧. આર'લિકી									
<b>ર. અ</b> નથ <b>ેદ</b> ંડ	ર. પારિત્રહિકા									
૩. હિંસાદંડ	<b>૩</b> ્ માયાપ્રત્યયા									
૪ <b>. ચ્યક્સ્માત્</b> દંડ	૪. અપ્રત્યાખ્યાનક્રિયા									
પ. <b>દર્</b> ષ્ટિવિ <b>પર્યા</b> સદ ડ	પ. મિથ્યા <b>દ</b> શ <sup>°</sup> નપ્રત્યયા									
<b>૬. મૃષાપ્રત્ય</b> યા	(૨) ૬. કાયિક્રી									
	~ ~									

- ૭. આધિકરણિકી
  - ૮. ત્રાદ્દેષિકી
  - ૯. પારિતાપનિકી
  - ૧૦. પ્રાણાતિપાતકિયા
- (૩) ૧૧. દર્શનપ્રત્યયા
  - ૧૨. પ્રશ્નપ્રત્યયા
  - ૧૩. પ્રતીત્યક્રિયા
- ૧૭. લાચ અને તપાનુષ્ટાનથી થતી અસાતાના આમાં સમાવેશ ન કરવા જોઈએ એવું સ્પષ્ટીકરણ ટીકાકાર કરે છે, કારણ કે લાેચનું અંતે ફળ સા**રું છે** અને અશક્ય તપાનુકાન તાે નિષિદ્ધ જ છે. પૃ૦ ૪૩૬.

છ. અ**દ**ત્તાદાનપ્રત્યયા

૯. માનપ્રત્યયા

૧૦. મિત્રદ્વેષપ્રત્યયા

૧૧. માયાપ્રત્યયા

૧૨ લાેભપ્રત્યયા

૧૩. ઇર્યાપથિક

અધ્યાત્મપ્રત્યયા

૧૪. સામન્તાપનિકા

૧૫. સ્વહસ્તિષ્ટ્રી

(૪) ૧૬. નિસંજિકા

૧૭. આનાયનિકા

૧૮. વૈદારણિકા

૧૯. અનાભાગપ્રત્યયા

૨૦. અનવકાંક્ષાપ્રત્યયા

(૫) ૨૧. પ્રેમપ્રત્યયા

૨૨. દ્વેષપ્રત્યયા

૨૩. પ્રયાેગક્રિયા

૨૪. સમુદાનક્રિયા

૨૫. ઈર્ષાપથિકી

પ્રતાપનામાં કિયા શેમાં થાય છે તેના વિચાર પણ કરવામાં આવ્યા છે; જેમ કે પ્રાણાતિપાતથી થતી કિયા <sup>૧૮</sup> છ પ્રકારના જીવા વિષે થાય છે એટલે કે નારકાદિ ૨૪ દંડકના જીવા છયે પ્રકારના જીવાના પ્રાણાતિપાત કરે છે (૧૫૧૪–૫). જીવા મૃષાવાદ સર્વ દ્રવ્યા વિષે કરે છે (૩૬૭૬). અદત્તાદાન, જે દ્રવ્યાનું ત્રહણ થઈ શકે તેને વિષે કરે છે (૩૫૭૭). મૃશુનિક્રિયા રૂપ અને રૂપ-વાળાં દ્રવ્યા વિષે (૧૫૭૮) કરે છે. પરિશ્રહ પણ સર્વ દ્રવ્યાના કરે છે (૧૫૭૯) આ જ પ્રમાણે શેષ ક્રોધ, માન આદિ પાપસ્થાના વિષે પણ નારકાદિ જીવામાં સમજી લેવાની લલામણ કરવામાં આવી છે (૧૫૮૦).

જીવા એ પ્રાણાતિપાત કિયા આદિ અઢાર પાપસ્થાનાને કારણે કર્મની કેટકેટલી પ્રકૃતિના બંધ કરે તે પણ વિચારાયું છે. તેમાં સામાન્ય રીતે એ સમજવાતું છે કે માટે ભાગે જીવા આયુ સિવાયની સાત મૂળ કર્મપ્રકૃતિના બંધ કરતા હાય છે અને ક્વચિત્જ આદેય કર્મપ્રકૃતિના બંધ તે તે પ્રાણાતિ-પાત આદિ કિયા વડે કરે છે (૧૫૮૧–૮૪).

૧૮. ભગવતીમાં જણાવ્યું છે કે એ ક્રિયા—"પુરા कज्जइ ने अપુરા कज्जइ" ૧૭. ૪. ૬૦૧; ૧. ૬. પર. અહીં ક્રિયાશબ્દ કર્મ (પૌદ્દગલિક) અર્થમાં વપરાયા છે એ સ્પષ્ટ છે.

તથા ઊલડી રીતે એમ પણ વિચારાયું છે કે જીવ જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મ-પ્રકૃતિના બ'ધ કરતા હાય ત્યારે કેટલી કિયાવાળા તે હાય (૧૫૮૫–૮૧): આ વિચારણામાં ફેર એ છે કે ઉક્ત અઢાર પાપસ્થાનની ક્રિયાને ખ્યાનમાં લીધી નથી, પરંતુ પાંચ ક્રિયાએને ધ્યાનમાં લીધી છે. પરંતુ એ પાંચ કઈ લેવાની તેના નિદેશ મૂળમાં નથી, પરંતુ ટીકાકારે કાયિષ્ઠા વ્યાદિ પાંચ ક્રિયાબેદાે અભિપ્રેત છે એમ જણાવ્યું છે. વળા, તેમણે એમ પણ સ્પષ્ટીકરણ કર્યું. છે કે જીવ જ્યારે પ્રાહ્યાતિપાત વડે કર્મ બાંધતા હાય ત્યારે એ પ્રાહ્યાતિપાતની સમાપ્તિ કેટલી કિયાથી થાય—એવાં પ્રશ્ન અહીં અભિપ્રેત છે. <sup>૧૯</sup> આના જવાખમાં મૂળમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે ત્રણ, ચાર કે પાંચ ક્રિયા હાય (૧૫૮૫–૮૭), પણ તે કઈ લેવી તેના નિદેશ નથી. ટીકાકારે કાયિકા આદિ ક્રમે સમજવી એવા ખુલાસા કર્યા છે (ટીકા પત્ર ૪૪० ब).

એક જીવ, એક કે અનેક જીવાની અપેક્ષાએ અને અનેક જીવા. એક કે અનેકની અપેક્ષાએ કેટલી ક્રિયાએાવાળા હાેય છે, તેના પણ વિચાર કરવામાં આવ્યા છે (૧૫૮૮-૧૬૦૪). આમાં પણ કાયિકી આદિ ક્રિયાએ અભિપ્રેત છે એમ ટીકા-કાર જણાવે છે, અને સ્પષ્ટ કરે છે કે માત્ર વિદ્યમાન જન્મમાં થતી કાયિકા આદિ ક્રિયા જ અહીં અભિપ્રેત છે, એવું નથી, પણ અતીત જન્મના કાય-શરીરાદિ વડે અન્ય જીવા દારા થતી ક્રિયા પણ અહી અભિપ્રેત છે, કારણ કે એ અતીત કાય-શરીરાદિની વિરતિ જીવે સ્વીકારી નથી. અર્થાત્ તે શરીરાદિતું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું નથી માટે તે શરીરાદિમાંથી જે કાંઇ નિર્માણ થાય અને તે કારા અન્ય જીવા જે કાઈ ક્રિયા કરે તે સૌને માટે જીવ જવાબદાર છે, કારણ કે જીવે તે શરીરાદિના પરિત્યાગ કર્યો નથી, તે પ્રત્યેનું મમત્વ છોડ્યું નથી. આ બાબતની વિસ્તૃત ચર્ચા માટે જુએ। ક્રિયાકાેશ, ૫૦ ૪૫ થી તથા ૫૦ ૧૫૦ થી

પુન: સૂત્ર ૧૬૦૫ માં તે જ પાંચ ક્રિયા ગણાવી, જે આ પદના પ્રારંભમાં (સૂત્ર ૧૫૬૭) ગણાવી છે અને પછી ૨૪ દંડકમાં એ પાંચે ક્રિયા લાભે છે તેમ જણાવ્યું છે (૧૬૦૬).

કાયિકો આદિ પાંચે ક્રિયાના સહભાવની વિચારણા કરીને ૨૪ દંડકામાં तेमना સહભાવના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે (૧૬૦૭–૧૬). વળા, એ જ

૧૯. ટીકા, ૫૦ ૪૪૦ વ.

પાંચે ક્રિયાઓને 'આયોજિકા' એવા સામાન્ય નામે પણ ઓળખાવીને તેમના સહભાવની અને નારકાદ જ્વામાં તેમના સહભાવની વિચારણા પૂર્વવત કરી છે (૧૬૧૭–૧૯), એટલું જ નહિ પણ તેમાં કાળ અને દેશની અપેક્ષાએ વિચાર-વાનું જણાવી દીધું છે અને સમયની દિષ્ટિએ ક્રિયાઓના સહભાવના ભંગાની ગણના પણ કરી દીધી છે (૧૬૨૦).

આ પછી આરંભિષ્ઠી આદિ પાંચ ક્રિયાના વિચાર છે, તેમાં તેના સ્વામી પ્રમત્ત સંયત આદિ જણાવ્યા છે (૧૬૨૨–૨૬). અને પછી ૨૪ દ ડેકના જીવામાં સ્વામિત્વની પ્રરૂપણા છે (૧૬૨૭). અને આરંભિષ્ઠા આદિના સહભાવ પણ નારકાદિ જીવામાં વિચારાયા છે. (૧૬૨૮–૩૬) અને અંતે સમય અને પ્રદેશની અપેક્ષાએ પણ સહભાવના વિચાર કર્યા છે (૧૬૩૬).

આ પૂર્વે (૧૫૭૮–૮૦) પ્રાણાતિપાત આદિ અઢાર પાપસ્થાનાના વિચાર થઈ ગયા છે અને પછી પ્રાણાતિપાતવિરમરણ આદિના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે (૧૬૩૭–૧૬૪૧), અને જણાવ્યું છે કે માત્ર મનુષ્ય સિવાય કાઈમાં પ્રાણાનિપાત આદિ ૧૭ બાબતાની વિરતિ નથી અને મિથ્યાદર્શનનું વિરમણ એકે-ન્દ્રિ-વિકલેન્દ્રિયમાં નથી, શેષમાં સંભવે.

આ પછી અઢાર પાપસ્થાનમાંથી પ્રાણાતિપાત આદિ પ્રત્યેકની વિરતિને લઈને નિરૂપણ છે કે તે તે વિરતિ વખતે કેટલી કર્મપ્રકૃતિના ખ'ધ હાેય. તેના ૨૭ ભ'ગા જીવામાં જણાવ્યા છે અને દંડકાેમાં તે ભ'ગા કેટલા હાેય તેની પણ વિચારણા કરી છે (૧૬૪૨–૧૬૪૯).

વળા, પ્રાણાતિપાત આદિથી વિરતને આર'ભિક્ય આદિ ક્રિયાએા હાેય કે ન હાેય અને હાેય તાે કેટલી તેનાે વિચાર કર્યાે છે (૧૬૫૦–૬૨).

અંતે આરંભિકી આદિ કિયાના અલ્પખહુત્વના વિચાર છે, તેના ક્રમ આ પ્રમાણે ચહિયાતા ક્રમે છે: મિથ્યાદર્શનપ્રત્યયાકિયા, અપ્રત્યાખ્યાનકિયા, પારિત્રહિકી, આરંભકી, માયાપ્રત્યયા (૧૬૬૩). આમ કહેવાનું તાત્પર્ય ટીકાકારે સમજાવ્યું છે કે માત્ર મિથ્યાદિષ્ટિને જ પ્રથમ મિથ્યાદર્શનપ્રત્યા કિયા હોય છે, પણ અપ્રત્યાખ્યાનકિયા તા અવિરતસમ્યગ્દષ્ટિ અને મિથ્યાદષ્ટિ બન્નેને હોય છે. તે જ ન્યાયે માયાપ્રત્યયા અપ્રમત્તસંયત, પ્રમત્તસંયત, દેશવિરત અને મિથ્યાદષ્ટિ એ સૌમાં હોય છે. તેથી તે સર્વાધિક છે.—ટીકા પત્ર ૪૫૨.

આ આખા કિયાવિવરણમાં સાંપરાયિક અને એર્યાપથિક એવા ક્રિયાના જે એ મૂળ ભેદ પછીથી પ્રચલિત થયા છે તેને સ્થાન નથી મત્યું, તે આ ચર્ચાના સ્તરની પ્રાચીનતા સ્થવે છે.

# ર૩ થી ર૭ કમ<sup>8</sup>પ્રકૃતિ–કર્મખ'ધ-કર્મખ'ધવેદ, કર્મ વેદખ'ધ-કર્મ વેદવેદકઃ પદા : કમ<sup>8</sup>વિચાર

ષટ્રખંડાગમના ચોથા ખંડ વેદનાખંડ નામે એાળખાય છે અને પાંચમા વર્ગણાખંડને નામે છે. પણ ખરી રીતે કર્મ પ્રકૃતિનાં જે ચોવીશ અનુયાગદ્વારા છે (પું ૯. સુ. ૪૫ પૃં ૧૩૪) તેમાં બીજું દ્વાર વેદના છે તેના ઉપરથી વેદના-ખ'ડ તામ પડેયું <sup>૧</sup> અને છઠ્ઠં બંધનદ્વાર છે, તેની વિભાષા (વિવરણ) બંધ, **બધક, બધનીય અને બધવિધાનરૂપે છે (પુરુ ૧૪**, સુરુ ૧, પૃરુ ૧) તેમાંના ખ'ધનીયના વિવેચન પ્રસંગે વર્ગણાનું જે નિરૂપણ છે (પુંઠ ૧૪, સુઠ ક૮, પુરુ ૪૮) તેને આધારે સમગ્ર પાંચમા ખંડનું નામ વર્ગણાખંડ પડ્યુ છે. ર ષટ્ખંડાગમમાં પ્રથમના ત્રણ ખંડાે પછી આવતા આ બે ખંડાે ખરી રીતે એક. અખંડ અને સ્વતાંત્ર પુસ્તકરૂપ સ્વીકારવા યાગ્ય છે. જેમ પ્રથમખંડમાં પ્રારંભમાં નમસ્કારમ ગલ કરી તેમાં ૧૪ જીવસમાસનાં ૧૪ માર્ગ ભાસ્થાન દ્વારા પ્રથમ ત્રણ ખંડમાં વિવેચના કરવામાં આવી છે. તેમ આ બન્ને ખંડામાં પણ પ્રથમ નમસ્કારમંગલ કરી કર્મ પ્રકૃતિનાં ૨૪ અનુયાગદારાના નિર્દેશ કરી એકેક અનુ-યાગદારનું વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. આથી ભલે ગમે તેણે આ એ ખંડાના વિભાગ કરી નિર્દેશ કર્યો, પરંતુ વસ્તુતઃ તે એક અખંડ સ્વતંત્ર ગ્રંથ છે. અને છ્યા ખંડ મહા ખંધમાં પણ છ્યા બંધનદારના એક ભેદ બંધનવિધાનન જ विवेधन छे 3

વેદનાખંડના પ્રારંભમાં જણાવ્યા પ્રમાણે આશ્રાયણી પૂર્વની પાંચમી વસ્તુનું ચોથું પ્રાણત કર્મ પ્રકૃતિ છે (પુરુ ૯, સુરુ ૪૫, પૃરુ ૧૩૪). અને એ જ કર્મ-પ્રકૃતિનું ૨૪ અનુયાગદારા વડે વિવેચન ષદ્ખાંડાગમમાં વિસ્તારથી કરવામાં

૧. જુએા પુસ્તક ૯ નાે વિષયપરિચય, પૃ૦ ૧.

ર. પુસ્તક ૧૩ નાે વિષયપરિચય પૃબ્ ૧. 🔧

૩. પું ૧, પ્રસ્તાવના, પૃં કંઉ.

આવ્યું છે. એ વિવેચન અને પ્રસ્તુત પ્રકાયનામાં રહ થી ૨૭ માં પદામાં આવતી કમે વિચારણાની તુલના કરીએ તા જણાય છે કે પ્રજ્ઞાપનાગત કમે વિચારણાના સ્તર ષદ્ભાં ડાગમની વિચારણા કરતાં પ્રાચીન છે, કારણ કે ષદ્ભાં ડાગમમાં મિલેપ કરીને વ્યાંખ્યા કરવાની જે પદ્ધતિ અપનાવવામાં આવી છે, તેવી વ્યાખ્યા-પદ્ધતિનાં દર્શન પ્રજ્ઞાપનામાં થતાં નથી. અને વિચારણાના અન્ય વિષયોની તુલના કરીએ તાેપણ જણાય છે કે પ્રતાપનાની મૂમિકા પ્રાચીન છે. પ્રતાપનામાં જે િવિષયા ચર્ચાયા છે તે બહુ જ સ્થૂલ છે. બધના પ્રકૃતિ આદિ ચાર પ્રકારાના નિદે શ કરી, એ ક્રમે વિવેચન કરવાને બદ્દલે પ્રકૃતિ, અનુભાવ અને સ્થિતિનું કુમ વિના સ્વતંત્ર નિરૂપણ છે. પ્રદેશખ'ધની તા ચર્ચા જ નથી. એટલું જ નહિ પણ કર્મ વિચારણાની સક્ષમ અને સ્થિર ભૂમિકા અને પરિભાષાઓ, જેના સ્વીકાર પછીના સાહિત્યમાં શ્વેતામ્બર-દિમ બર બન્નેએ કર્યો છે. તે ભૂમિકાનાં દર્શન પ્ર<del>નાપનામાં થતાં નથી. ઉદાહર</del>ણ તરીકે કમ<sup>ે</sup> ખંધના કારણ તરીકે માત્ર રાગ અને દ્દેષને જણાવ્યા છે (૧૬૭૦) : આ બાબત સર્વમાન્ય હાેવા છતાં કર્મળ ધના કારણાના વિચાર પછીના શ્વેતામ્યર સાહિત્યમાં અને દિગંબર સાહિત્યમાં જુદી જ રીતે છે અને જુદી જ ભૂમિકાએ થયેા છે, એ નિર્વિવાદ છે. પ્રસ્તુતમાં યાેગ પણ કર્મ ખંધતું કારણ છે તેના નિર્દેશ જ નથી એ ધ્યાનમાં લઈએ તાે પ્રજ્ઞા-પુનાની વિચારણાના સ્તર પ્રાચીન છે તે જણાયા વિના રહેશે નહિ. કર્મ પ્રદેશની ચર્ચા પ્રતાપનામાં છે જ નહિ<sup>પ</sup> તેથી તેના સાથે સંકળાયેલ યાગની કારણતાના નિર્દેશ પ્રનાપનામાં ન હોય તે સ્વાભાવિક છે. અનુભાવળ ધની ચર્ચા પણ (૧૬૭૯) એના સ્તરની પ્રાચીનતા જ સચવે છે.

પ્રત્ઞાપનામાં કર્મ પ્રકૃતિના મૂળ આઠ ભેદો અનેક વાર ગણાવ્યા છે (૧૬૬૫, ૧૬૮৬, ૧૭૫૪, ૧૭૬૯, ૧૭૮૭). અને એ ભેદો તે તે પ્રકરણના પ્રાર ભે ગણાવ્યા છે તેથી અનુમાન થઈ શકે છે કે પ્રત્ઞાપનાનું આ પદ અને પછીના કર્મ સંખંધી પદા જુદાં જુદાં પ્રકરણા હતાં, જેના સંત્રહ પ્રસ્તુત પ્રત્ઞાપનમાં કરી લેવામાં આવ્યા છે, એ પણ સ્પષ્ટ છે કે પ્રત્ઞાપનાના ૨૩ માં પદના પ્રથમ

૪. વેદનાનાં ૧૬ અનુયાગદારા માટે જુએા ષટ્ખાંડાગમ, પુસ્તક ૧૦, પૃ૦ ા ૧. કર્માના નિક્ષેપ માટે જુએા પુસ્તક ૧૩, પૃ૦ ૩૮.

પ. કર્મને બહ અને સ્પષ્ટ તથા બહસ્પૃષ્ટ તથા સંચિત વગેરે વિશેષણા આપ્યાં (૧૬૭૯) છે, પરંતુ કર્મના પ્રદેશબંધની ચર્ચા નથી. માત્ર પ્રકૃતિ, સ્થિતિ અને અનુભાવની ચર્ચા જોવા મળે છે.

ઉદ્દેશ અને ખીજો ઉદ્દેશ એ બન્ને જુદા જુદા કાળની રચના છે. પ્રથમ ઉદ્દેશ પ્રાચીન છે અને પ્રાચીન સ્તર સૂચવે છે, જ્યારે ખીજો ઉદ્દેશ પ્રથમ ઉદ્દેશમાં રહી ગયેલી કમીને દૂર કરે છે તેથી તે પછીના છે. અહીં તેમના પરિચય પણ એકસાથે જ દેવાનું ઉચિત માન્યું છે.

કર્મ કૃતિના મૂળ અને ઉત્તર ભેદો (૧૬૮૮–૯૬) આ પ્રમાણે છે.—

# કમ<sup>6</sup>પ્રકૃતિ મૂળભેદાે <sup>દ</sup>

(૧૬૬૫, ૧૬૮૭, ૧૭૫૪<mark>,</mark> ૧૭૬૯, ૧૭૭૫, ૧૭૮૭)

૧. જ્ઞાનાવરણીય<sup>૭</sup>

ઉત્તર લેદાે

(15८८-1565)

- ૧. આભિનિબાધિકજ્ઞાનાવરણીય
- ર. શ્રુતજ્ઞાનાવરણીય
- ૩. અવધિજ્ઞાનાવરણીય
- ૪. મનઃપર્યાયજ્ઞાનાવરણીય
- પ. કેવલજ્ઞાનાવરણીય
- ૨. દર્શનાવરણીય
- ૧. નિદાયંચકઃ
  - ૧. નિદા
  - ર. નિદ્રાનિદ્રા
  - ૩. પ્રચલા
  - ૪. પ્રેચલા પ્રેચલા
  - પ. સ્ત્યાનહિ<sup>૧</sup>
- ૨. દર્શ'નચતુષ્ક :
  - ર. ચક્ષુદ'રા'નાવરણાય
  - ર. અચક્ષુદ'શ'નાવરણીય
  - **૩.** અવધિદર્શનાવરણીય
  - ૪. કેવલદર્શ'નાવરણીય

૬. કમ પ્રકૃતિના મૂળ આઠ બેદોના વિચાર ર૩મા પદના પ્રથમ ઉદ્દેશમાં છે. તેમાં કમ બ ધ શાધી થાય છે વગેરેની પણ ચર્ચા છે. અને તેના બીજા . ઉદ્દેશમાં ઉત્તર પ્રકૃતિને ગણાવીને પછી તેની જીવામાં સ્થિતિ આદિના વિચાર છે.

છ. ટીકાકારે પ્રસ્તુત કર્માના જે ક્રમે નિદેશ છે તે ક્રમનું સમર્થાન કર્યું છે.— . ટી. પત્ર ૪૫૪ અ.

#### ૩. વેદનીય

- ૧. સાતા વેદનીય :
  - ૧. મેનાેેેેેેેેે શબ્દ
  - ર. મનાત્ર રૂપ
  - ૩. મનાજ્ઞ ગધ
  - ૪. મનાેેે રસ
  - પ. મનાેે સપશ<sup>ે</sup>
  - **ધ.** મનઃસુખતા
  - ૭. વચનસુખતા
  - ૮. કાયસુખતા

#### ર. અસાતાવેદનીય :

- ૧-૫. અમનાત્ર શબ્દાદિ પાંચ
  - મનઃદુખતા
  - ૭. વચનદુ:ખતા
  - ૮. કાયદુ:ખતા

### ૪. માહનીય

# ૧. દર્શાનમાહનીય :

- ૧. સમ્યકૃત્વવેદનીય.
- ર. મિથ્યાત્વવેદનીય.
- ૩. સમ્યક્–મિથ્યાત્વવેદનીય.

# ર. ચારિત્રમાહનીય :

## ૧. કષાયવેદનીય :

- ૧. અનન્તાનુબ ધી ક્રોધ
- ર. ,, માન.
- <sup>3</sup>. ,, માયા.
- ૪. " લાેભ.
- પ. અપ્રત્યાખ્યાન ક્રોધ.
- - ૭. " માયા.
- ૮. ,, લેાભ.

૯.	પ્રત્યા <i>ખ્યા</i> નાવરણ	ક્રોંધ.
٩٥.	,,	માન.
૧૧.	,,	માયા.
૧૨.	,,	લાેલા.
૧૩.	સંજ્વલન	ક્રોધ.
૧૩. ૧૪.	સંજ્વલન ,,	ક્રોધ. માન.
•		

# ૨. નાેકષાયવેદનીય :

- ૧. સ્ત્રીવેદ..
- ર. પુરુષવેદ
- ૩. નપુ<sup>:</sup>સકવેદ.
- ૪. હાસ્ય.
- પ. રતિ.
- **૬.** અરતિ.
- ૭. ભય.
- ૮. શાક.
- ૯. જુગુપ્સા.
- ૧. નૈરયિકઆયુ.
- ર. તિય<sup>લ્</sup>ચઆયુ.
- ૩. મેનુ<sup>હ્</sup>યસ્માયુ.
- ૪. દેવાઆયુ.

# ૧. ગતિનામ

- ૧. નરકગતિ.
- ર. તિયૈચગતિ.
- ૩. મનુષ્યગતિ.
- ૪. દેવગતિ.

#### **પ.** આયુ

# ક. નામ

#### ર. જાતિનામ:

- ૧. એકેન્દ્રિય જાતિ.
- ર. દ્રીન્દ્રિય જાતિ.
- ૧. ત્રીન્દ્રિય જાતિ.
- ૪. ચતુરિન્દ્રિય જાતિ.
- ૫. ૫ ચેન્દ્રિય જાતિ

# ૩. શરીરનામ :

- ૧. ઔદારિક શરીર.
- ર. વૈક્રિય શરીર.
- ૩. આહારક શરીર.
- ૪. તૈજસ શરીર.
- '**પ.** કામ<sup>c</sup>ણ શરીર.

# ૪. શરીરાંગાપાંગનામ :

૧–૩. ઔદારિકશરીરાંગાપાંગ આદિ

# ૫. શરીર બન્ધનનામ :

૧–૫. ઔદારિકશરીરબન્ધન આદિ

# **૬. શરીરસંધાતનામ**ઃ

૧–૫. ઔદારિકશરીરસંધાત આદિ

# છ. સંહનનનામ<sup>:</sup>

- ૧. વજૠષભનારાચસંહનન.
- ર. ઋષભનારાચસંહનન.
- ૩. નારાચસ<sup>·</sup>હનન.
- ૫. અધ<sup>ર</sup>નારાચસ*ં*હનન.
- પ. કીલિકાસ હનન.
- ૬. સેવાત<sup>ઽ</sup>સ હનન.

#### ૮. સંસ્થાનનામ:

૧. સમચતુરસ્રસંસ્થાન.

 <sup>∠.</sup> વ્યાખ્યામાં મતાંતરનું ખંડન છે. તે મત આચાર્ય જિનવલ્લભના છે. ટીકા,
 પત્ર ૪૭●

#### 283

- ર. ન્યંગ્રાધપરિમ ડલસ સ્થાન.
- ૩. સાદિસંસ્થાન.
- ૪. વામનસંસ્થાન.
- ૫. કુઝ્જસંસ્થાન.
- **૬. હું ડસંસ્થાન**.

# ૯. વર્ણ<sup>૧</sup>નામ:

- ૧. કૃ<sup>ં</sup>ાણ.
- ર. નીલ.
- **૩.** ૨કત.
- ૪. પીત.
- પ. શુકલ.

# ૧૦. ગધનામઃ

- ૧. સુરભિગ'ધ.
- ર. દુરભિગધ.

## ર્વ**૧. રસનામ**ઃ

- ૧. તિક્ત.
- ર. કહુ.
- ૩. કપાય.
- ૪. અમ્લ.
- ૫. મધુર.

# ્૧૨. સ્પર્શનામ :

- ૧. કક<sup>6</sup>શ.
- ૪. મૃદુ.
- ૩. લઘુ.
- ૪. ગુરૂ.
- ૫. સ્તિગ્ધ.
- **૬. રૂક્ષ.**
- ૭. શીત.
- **૮. ઉ**ખ્યુ.

#### २४४

- ૧૩. અગુરુલઘુનામ.
- ૧૪. ઉપધાતનામ
- ૧૪. પરાધાતનામ.
- ૧૬. આનુપૂર્વી નામ :
  - ૧. નૈરયિક આનુપૂરી<sup>૧</sup>.
  - ર. તિય<sup>લ્</sup>ય આનુપૂવી<sup>લ</sup>.
  - ૩. મનુષ્યચ્યાનુપૂવી<sup>૯</sup>.
  - ૪. દેવઆનુપૂવી<sup>૧</sup>.
- ૧૭. ઉચ્છ્વાસનામ.
- ૧૮. આતપનામ.
- ૧૯. ઉદ્યોત.
- ૨૦. વિહાયાેગતિનામ:
  - ૧. પ્રશસ્ત વિહાયાગતિ.
  - ર. અપ્રશસ્ત વિહાયાગતિ..
- ૨૧. ત્રસનામ.
- ૨૨. સ્થાવરનામ.
- ર૩. સૃક્ષ્મનામ.
- ૨૪. ખાદરનામ.
- ૨૫. પર્યાપ્તનામ.
- ૨૬. અપર્યાપ્તનામ.
- ૨૭. સાધારણશરીરનામ.
- ૨૮. પ્રત્યેકશરીરનામ.
- રહ. સ્થિરનામ.
- ૩૦. અસ્થિરનામ.
- ૩૧. શુભનામ.
- ૩૨. અશુભનામ.
- ૩૩. સુભગનામ.
- ૩૪. <mark>દુભ<sup>૧</sup>ગનામ</mark>.
- ૩૫. સુસ્વરનામ.
- ૩૬. દુઃસ્વરનામ.
- ૩૭. આદે<mark>યનામ</mark>.

#### ર૪૫

- ૩૮. અનાદેયનામ.
- ૩૯. યશઃક્રીતિ<sup>૧</sup>નામ.
- ૪૦. અયશઃક્રીતિ નામ.
- ૪૧. નિર્માણનામ.
- ૪૨. તીથ<sup>લ</sup>ંકરનામ.

#### ત્છ. ગાત્ર

## ૧. ઉચ્ચ ગાત્ર:

- ૧. જાતિવિશિષ્ટતા.
- ર. કુલવિશિષ્ટતા.
- ૩. ખલવિશિષ્ટતા.<sup>૯</sup>
- ૪. રૂપવિશિષ્ટતા.
- ૫. તપવિશિષ્ટતા.
- શ્રુતવિશિષ્ટતા.
- ૭. લાભવિસિષ્ટતા.
- ૮. ઐશ્વર્ય વિશિષ્ટતા.

#### ર. નીચ ગાેત્ર:

- ૧. જાતિવિહીનતા.
- ર. કુલવિહીનતા.
- ૩. **બલવિહીનતા**.
- ૪. રૂ**પવિ**હીનતા.
- પ. તપવિહી**ન**તા.
- **ફ. શ્રુતવિહીનતા.**
- છ. <mark>લાભવિ</mark>હીનતા.
- ૮. ઐશ્વય<sup>°</sup>વિહીનતા.

<sup>ેં</sup>દ. અહીં એ ધ્યાન દેવા જેવું છે કે ઉચ્ચ ગાત્ર માત્ર જન્મને કારણે નથી પણ શરીરના બાહ્ય સીંદર્ય ઉપરાંત આધ્યાત્મિક તપ વગેરેની સંપત્તિને કારણે પણ છે. તે જ પ્રમાણે નીચ ગાત્ર પણ માત્ર જન્મને કારણે નહિ પણ શારીરિક અને આધ્યાત્મિક સંપત્તિના અભાવને કારણે છે.

૮. અંતરાય

- ૧. દાનાન્તરાય.
- ર. લાભાન્તરાય.
- ૩. ભાેગાન્તરાય.
- ૪. ઉપભાગાન્તરાય.
- પ. વીર્યાન્તરાય**.**

કર્મ'ની આઠે મૂળ પ્રકૃતિ નૈંરયિકાદિ જીવના ચોવીશે દંડકમાં હોય છે (૧૬૬૬)... જીવા કેવા રીતે આઠેય કમ<sup>c</sup>પ્રકૃતિ ખાંધે તેના ખુલાસા કરતાં જણાવ્યું છે કે ગ્રાનાવરણીયના ઉદય હાય ત્યારે દર્શનાવરણીયનું આગમન થાય છે. ૧૦ દર્શના-વરણીયના ઉદયથી દર્શ'નમોહનું અને દર્શ'નિમે'હના ઉદયથી મિથ્યાત્વનું અને મિથ્યાત્વ ઉદીર્ણ થયે આઠે કર્મનું આગમન થાય છે (૧૬૬૭). બધા જ જ્વામાં આઠે કર્મના આગમનના આવા જ ક્રમ છે (૧૬૬૮). ૧૧ જીવા જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મ બાંધે છે તેનાં બે કારણા છે : રાગ અને દ્વેષ. રાગમાં માયા અને લાભના તથા દ્રેષમાં ક્રોધ અને માનના સમાવેશ છે (૧૬૭૦–૧૬૨૪). ૧૨ જીવા જ્ઞાનાવરણ, દર્શાનાવરણ, મોહનીય અને અ તરાય વેદે પણ ખરા અને ન પણ વેદા. તે જ પ્રમાણે ચોવીશ દ'ડકામાંના મન**ે**થા વેદે પણ ખરા અને ન પણ વેદે; ખાડીના જીવા વેદે જ. પરંતુ વેદનીય, આયુ, નામ, ગાત્ર-આ ચાર કર્મા તા ચાવીશ દંડકમાં જીવાે વેદે જ વેદે (૧૬૭૫–૭૮). આ સૂત્રમાં કમ વેદનાની વાત કહી છે. આની તુલના ષટ્ખ હાગમનાં વેદનાસમિત્ત સુત્રાે સાથે કરવી–પુસ્તક ૧૨. પૃ૦ ૨૯૪. આ પછીના સત્રમાં 'વેદના' માટે જ 'અનુભાવ' શબ્દના પ્રયોગ કર્યા છે, તે પરિભાષાના વિકાસ સૂચવે છે. 'અનુભાવ' માટે 'વેદના' શખ્દ જૂના છે. વળી, એ સૂત્રમાં આવતી કમ<sup>ર</sup>ના અહ, સ્પૃષ્ટ, સંચય વગેરેની વાત પણ એ સૂત્રને કાલની દર્ષ્ટિએ પછીનું સૂચવે છે (૧૬૭૯). કર્મના અનુભાવ<sup>૧૨</sup>–વિપાક વર્ણવતાં જીવે ખાધેલાં કર્મ સાચિત કરેલાં કર્મ, વિષાક દેવા તૈયાર થાય એટલે

૧૦. આને માટે 'નિયચ્છતિ' શખ્દના પ્રયોગ છે.

૧૧. આચાર્ય મલયગિરિને આની વ્યાખ્યામાં થાડી મુરકેલી જણાંઈ છે. તેથી તેઓ આ સૂત્રને 'પ્રાયિક' સમજવું એમ સૂચવે છે. વળી, આ પ્રકારે કર્મના આગમનની ચર્ચા પછીના શ્ર'થામાં તાે છૂટી જ ગઈ છે, તે ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. પ્રસ્તુત સૂત્રનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે કર્મથી કર્મ આવે છે.

વર. અહીં કર્માં ધના કારણમાં યોગને સ્થાન મૃત્યું નથી, માત્ર ક્યાયને જ સ્થાન મૃત્યું છે, તે ધ્યાનમાં લેવા જેવી વાત છે.

કે ઉદયમાં આવે તેટલા માત્રથી કામ સરત નથી, પણ વિપાક દેવા માટે તેને ગતિ, સ્થિતિ, ભવ અને પુદ્દગક્ષની પ્રાપ્તિ પણ જરૂરી છે અને એ કર્મની ઉદીરણા પણ જરૂરી છે : આટલું હાેય ત્યારે જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મના અમુક વિપાક હાેય છે —એમ જણાવ્યું છે (૧૬૭૯-૮૬).

ત્રાનાવરણીયના અનુભાવ દશ પ્રકારે છે (૧૬૭૯):

૧. શ્રાત્રન આવરણ

**ક. ધ્રાણવિજ્ઞાનનું આવર**ણ

ર. શ્રાત્રવિજ્ઞાનનું આવરણ

ં ૭. રસાનાવરણ

૩. નેત્ર<sub>ન</sub>ં આવરણ

૮. રસવિજ્ઞાનાવરણ

૪. નેત્રવિજ્ઞાનનું આવરણ

૭. સ્પર્શાવરણ

૫. શ્રાણતું આવરણ

૧૦. સ્પર્શવિજ્ઞાનાવરણ

આ ખર્ધા આવરણોના ઉદયથી જાણવાનું જાણી શકાતુ નથી; જાણવાની <sub>ઇચ્છા</sub> છતાં જણાતું નથી. જાણ્યા છતાં તેનું જ્ઞાન રહેતું નથી; જ્ઞાન ઉત્સન્ન થાય છે. પછીના કાળે આ પ્રકારના અનુભાવની ચર્ચા ખ ધ પડી છે. વળી, એ પણ ધ્યાન દેવાની વાત છે કે, આમાં મન અને તેના વિજ્ઞાનનું આવરણ નોંધ્યું નથી. વળી, શ્રુત, અવધિ, મન:પર્યાય અને કેવળત્તાનના આવરણની પણ આમાં ર્નોધ નથી, એ સૂચક છે. તેથી એમ નક્કી થાય છે કે આ સૂત્ર અત્યંત પ્રાચીન સ્તરનું અને કર્મ સિદ્ધાંતની પરિભાષામાં પૃત્તિ થયા પૂર્વે નું છે. આચાર્ય મલય-ગિરિએ આ બાબતમાં કશા ખુલાસા કર્યા નથી.

દર્શનાવરણીય કર્મના નવ પ્રકારના અનુભાવ આ છે (૧૬૮૦):

૧. નિદ્રા

પ. સ્ત્યાનહિં°

ર. નિદાનિદા

૪. પ્રચલાપ્રચલા

ક. ચક્ષદ ર્શનાવરણ

૩. પ્રચલા

છે. અચક્ષદ<sup>૧</sup>ર્શનાવરણ

૮. અવધિદર્શનાવરણ

૯. કેવલદર્શનાવરણ.

આ સૂત્રમાં અવધિ આદિ દર્શનોની નોંધ લેવામાં આવી છે, પર ત પૂર્વ સત્રમાં અવધિ આદિ જ્ઞાનાને ખાકાત રાખ્યાં છે, એ સૂચક વસ્તુ છે.

સાતા વેદનીયના અનુભાવ આઠે પ્રકારે આ પ્રમાણે છે (૧૬૮૧[૧]):

૧, મનાન શબ્દ<sup>૧૪</sup> ૨. મનાન રૂપ

૧૩. અનુભાવ વિષેનું આ આપ્યું પ્રકરણ (૧૬૭૯–૮૬) પ્રાચીન સ્તરનું છે.

૩. મેનાે રાગધ

૬. મનઃસુખતા

ં ૪. મેનાેેે જ્ઞારસ

૭. વચનસુ**ખતા**ં

**પ.** મનાત્ર સ્પર્શ

૮. કાયસુખતા

અસાતા વેદનીયના અનુભાવ (૧૬૮૧ [૨]):

સાતા વેદનીયથી વિપરીત અમના જ્ઞાર શબ્દ આદિના અનુભવ થાય છે.

માહનીયના અનુભાવ પાંચ પ્રકારે છે (૧૬૮૨):

૧. સમ્યક્ત્વવેદનીય

૩. સમ્યક્મિથ્યાત્વવેદનીય.

૨. મિથ્યાત્વવેદનીય

૪. કષાયવેદનીય

પ. નાેકષાયવેદનીય

આયુના અનુભાવ ચાર પ્રકારે (૧૬૮૩):

૧. નરકાયુ

૩. મનુષ્યાયુ

૨. તિય<sup>લ્</sup>ચાયુ

૪. દેવાયુ

શુભ નામના <sup>૧૫</sup> અનુભાવ ચીંદ પ્રકારે છે (૧૬૮૪ [૧]):

૧. ૪૪ શુહદ<sup>૧૬</sup>

૮. ઇષ્ટ લાવણ્ય<sup>૧ ફ</sup>

ર. ઇષ્ટ રૂપ

૯. ઇષ્ટ યશઃક્રીતિ<sup>૯</sup>

૩. ઇષ્ટ ગંધ

૨૦. ઇષ્ટ ઉત્થાન-કમ - ખલ-વીય - પુરુષકાર-પરાક્રમ

૪. ઇપ્ટ રસ

૧૧. ઇષ્ટ સ્વર

૧૨. કાંત સ્વર

૬. ઇષ્ટ ગતિ<sup>૧૬</sup>

૧૩. પ્રિય સ્વર

૭. ∀ષ્ટ સ્થિતિ<sup>૧૬</sup>

૧૪. મનાેજ્ઞ સ્વર

દુઃખ નામના<sup>૧૫</sup> અનુભાવ પણ શુભ નામના અનુભાવથી વિ<mark>પરીત ૧૪</mark> પ્રકારે છે (૧૬૮૪[૨]):

ઉચ્ચ ગાત્રના અનુભાવ આઠ પ્રકારે છે (૧૬૮૫ [૧]):

૧. જાતિવિશિષ્ટતા

ર. કલવિશિષ્ટતા

૧૬. ટીકાકાર વ્યાખ્યા ભેદ નોંધે છે.—પત્ર ૪૬૩.

૧૫. નામકર્મની ઉત્તર પ્રકૃતિ તો ૪૨ ગણાવી, પણ અહીં અનુભાવમાં ૧૪ પ્રકાર જ છે. નામકર્મના અનુભવની આ સૂચી પ્રાચીન સ્તરની સૂચક છે.

૩. ખલવિશિષ્ટતા

ક*.* શ્રુતવિશિષ્ટતા

૪. રૂપવિશિષ્ટતા

**૭. લાભવિશિષ્ટ**તા

પ. તપાે વિશિષ્ટતા

૮. ઐશ્વય°વિશિષ્ટતા

નીચ ગાત્રના અનુભાવ એથા વિપરીત રીત આઠ પ્રકારના છે (૧૬૮૫[૨]); જેમ કે જતિવિહીનતા આદિ.

અ તરાયમ ના અનુભાવ પાંચ પ્રકારે છે (૧૬૮૬) :

૧. દાનાંતરાય

૩. ભાેગાંતરાય

ર. લાભાંતરાય

ઉપભાગાંતરાય

પ. વીર્યા તરાય

કમ પ્રકૃતિઓની સ્થિતિ અને તેના અભાધાકાળનું વર્ણન કરીને (૧૬૯૭–૧૭૦૪) એકેન્દ્રિયથી માંડી સંત્રી પંચેન્દ્રિય જીવાની તે તે કર્મની સ્થિતિનું નિરૂપણ કર્યું છે (૧૭૦૫–૧૪). પદ્રખંડાગમમાં ઉત્કૃષ્ટ અને જઘન્ય સ્થિતિના વર્ષાને માટે જુઓ પુ. ૧, ચૂલિકા ૬ અને છ. અને અભાધા, નિષેક વગેરેની ચર્ચા માટે જુઓ પુ. ૧૧ ની પ્રથમ ચૂલિકા, પૃ૦ ૧૩૯. ૧૯

આ પછી કમ°ની જઘન્ય સ્થિતિના (૧૭૪૨–૪૪) અને ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિના (૧૭૪૫–૫૨) બ'ધક જીવાે કાેણ છે તેનું નિરૂપણ છે.

કર્મનો ખધ એ ર૪મા પદમાં ત્રાનાવરણાદિમાંથી ક્રોઈ એકના ખધ કરતો હોય ત્યારે જીવ અન્ય કેટલી કર્મ પ્રકૃતિ બાંધે તેનો ચોવીશ દ ડેકોમાં વિચાર કરવામાં આવ્યો છે (૧૭૫૫–૬૮) તે જ પ્રકારે કેાઈ એક કર્મના બધ પ્રસંગે અન્ય કેટલી પ્રકૃતિની વેદના હોય તેના વિચાર ૨૫મા કર્મ બધવેદ નામના પદમાં છે. અને તેથી ઊલટું એટલે કે અમુક કર્મની વેદના વખતે કેટલી પ્રકૃતિના બધ હોય તેના વિચાર ૨૬મા કર્મ વેદબધ એ નામના પદમાં છે (૧૬૭૬–૮૬). અને છેવટે ૨૭મા કર્મ વેદવેદક પદમાં કાઈ એક પ્રકૃતિની વેદનાપ્રસંગે અન્ય કેટલી પ્રકૃતિની વેદના હોય તેના વિચાર છે (૧૭૮૭–૯૨).

\*

१७. आयार भेंसविशिरिके ''एतावता च यदुक्तमाग्रायणीयाल्ये द्वितीयपूर्वे कर्म प्रकृति-प्रामृते बन्धविधाने स्थितिबन्धाधिकारे—चत्वाय नुयोगद्वाराणि तद्यथा—स्थिति-बन्धस्थानप्रह्मपणा अबाधाकण्डकप्रह्मपणा उत्कृष्टनिषेकप्रह्मणा अल्गबहुत्वप्रह्मपणा च इति'' आ अभाषे टीक्षामां के उद्योग क्षे थे (पत्र ४७५) तेने पट्रभां ता-गमना उपर करणावेसा स्थाननी साथे सरभावी शक्षाय.

### ર૮ મું 'આહાર' પદ : જીવાના આહાર

પ્રતાપનામાં આહારપદ અલગ છે, જ્યારે ષટ્ખ હાગમમાં ૧૪ માર્ગણા દારામાં છેલ્લું દાર આહાર છે તેથી એમ નિશ્ચય કરી શકાય છે કે આહારની વિચરણાનું મહત્ત્વ જૈન વિચારકોના મનમાં હતુ.

આહાર પદના બે ઉદ્દેશા છે. તેમાં પ્રથમ ઉદ્દેશમાં અગિયાર દારા વડે અને બીજા ઉદ્દેશમાં તેર દારા વડે આહાર સંખંધી વિચારણા છે. બીજા ઉદ્દેશનાં તેર દારા વડે આહાર માર્ગણાદારાની તુલના કરવા જેવી છે—

#### ્ ષદ્રખંડાગમ પુરુ ૧; પૂરુ ૧૩૨ ત્રેજ્ઞાપના ૧૮૬૫ **ી**. આહાર ૧. ગતિ ર. ભવ્ય ૨. ઇન્દ્રિય ુ ૩. સ**ંશી** ૩. કાય ૪. લેશ્યા ૪. યાેગ (૯)<sup>ર</sup> પ. દર્ષ્ટિ પ. વેદ (૧૧) **દ.** સંયત કે. કષાય (૭) ં છે. જ્ઞાન (૮) ૭. કષાય ८. ৱান ૮. સંયુમ (૬) ૯. દર્શન ૯. યાેગ **૧**૦. ઉપયાગ ા ૦. લેશ્યા (૪) ્વ૧. વેદ ૧૧. ભવ્ય (૪) ૧૨. શરીર ૧૨. સમ્યકત્વ (૫) ૧૩. પર્યાપ્તિ ૧૩. સંજ્ઞી (૩) ૧૪. આહાર (૧)

ષદ્રખંડાગમમાંનાં ૧૪ માંથી દશ તેા પ્રજ્ઞાપનામાં એ જ નામે છે. પ્રાર ભના ત્રણ પ્રજ્ઞાપનામાં નથી, પરંતુ તેમાં શરીર અને પર્યાપ્તિ વધારે છે. ષદ્રખંડાગમમાં

<sup>ા.</sup> ષદ્ભાડાગમ, પુરુ ૧, ૫૦ ૧૩૨, ૪૦૯; પુરુ ૩, ૫૦ ૪૮૩; પુરુ ૪, ૫૦ ૧૩૭, ૩૦૮, ૪૮૬; પુરુ ૫, ૫૦ ૧૭૩, ૨૩૮, ૩૪૬; પુરુ ૭, ૫૦ ૨૪ ૧૧૨, ૧૮૪, ૨૩૧, ૨૪૩, ૨૯૮, ૩૬૫, ૪૬૧, ૪૭૭, ૪૯૩, ૫૧૮, ૫૭૪; પુરુ ૮, ૫૦ ૩૯૦.

ર. કૌંસમાં ન બર પ્રજ્ઞાપાનાના છે.

ત્રાન–દર્શન જુદાં જુદા છે. પરંતુ પ્રજ્ઞાપનામાં જ્ઞાન અને ઉપયોગ જુદાં જુદાં છે તેમાં આ સંશોધન છે. ઉપયોગમાં જ્ઞાન–દર્શન આવી જ જાય છે; પછી જ્ઞાનને જુદું કરવાની જરૂર રહેતી નથી. સમ્યકત્વ માટે દષ્ટિ શબ્દ પ્રાચીન છે તે પ્રજ્ઞાપનામાં વપરાયો છે; જ્યારે ષદ્રખંડાગમમાં 'સમ્યકત્વ' શબ્દ પ્રયુક્ત છે. આહારની વિચારભામાં આહાર એક જુદું દાર હોય તે જરૂરી જણાતું નથી. આથી જણાય છે કે તેર દારની એક સૂચી તૈયાર હતી તેના જ ઉપયોગ પ્રસ્તુતમાં કર્યો છે અને એ પણ સ્પષ્ટ જણાય છે કે ૧૪ દારની સૂચી વધારે વ્યવસ્થિત છે તેથી તે ૧૩ દારની સૂચી કરતાં પ્રાચીન હોઈ શકે નહિ.

પ્રથમ ઉદ્દેશનાં દારામાંના પ્રથમ દારમાં છે—ર૪ દ ડકાના છવાના આહાર સ્થિત હોય, અચિત હોય કે મિશ્ર ?—એ પ્રશ્ન. એના ઉત્તર છે કે વૈક્રિય શરીર ધરાવનાર છવાના આહાર અચિત્ત જ હોય, પર તુ ઔદારિક શરીરી છવા ત્રણે પ્રકારના આહાર લે છે (૧૭૯૪). આ પછી નારક છવા વિષે તેએ આહારાથી છે કે નહિ ? કેટલા કાળે આહારાથી હોય ? આહારમાં શું લે ? બધી દિશામાંથી પ્રહણ કરી બધું જ પરિણમાવે છે ? લીવેલ પુદ્દગલાના સર્વ લાવે આહાર લે છે કે અમુક ભાગના ? પ્રહણ કરેલ બધા જ પુદ્દગલાના આહાર કરે છે ? આહારમાં લીધેલ પુદ્દગલાનું શું થાય છે ?—આટલાં ૭ દ્વારાના એકસાથે વિચાર કરીને (૧૭૯૫–૧૮૦૫) પછી અન્ય ભવનવાસી આદિ ૨૩ દ ડકામાં ક્રમે તે સાતેય દારાના વિચાર કરે છે (૧૮૦૬–૧૮૫૨). આમાં નોંધવા જેવી હકાકતો એ છે કે આહાર જે લેવામાં આવે છે તે આભાગનિવ તિ તે અને અનાભાગનિવ તિ હોય છે. એટલે કે પોતાની ઇચ્છા થાય અને આહાર લે તે અને ઇચ્છા વિના જ આહાર લેવાના રહે તે. ઇચ્છા થાય અને લેવાય તેમાં, તે તે જીવામાં જુદી જુદી કાલમર્યાદા છે. પણ ઇચ્છા વિના લેવાતા આહાર તે તિ તર લેવાતા જ રહે છે (૧૭૯૬ અને ૧૮૦૬ આદિ).

આહારમાં<sup>૪</sup> વર્ણુ -રસાદિસ પન્ન પુદ્દગલાે લેવાય છે. તેનાે ૨ક ધ એાછામાં એાછા અન તપ્રદેશી, અસ ખ્યાતપ્રદેશી ક્ષેત્રમાં અવગાહીને રહી શકે તેવા અને

૩. ધવલામાં આહારમાર્ગણામાં આહાર શબ્દથી કવલ, લેપ, ઉષ્મ, મન, કર્મ— એ બધા આહાર નહીં, પણ નાેકમ આહાર અભિપ્રેત છે એમ ખુલાસાે છે. પુરુ ૧ પૃરુ ૪૦૯.

૪. ડીકાકાર સ્પષ્ડીકરણ કરે છે કે મૂળમાં એક વર્ણ આદિ કહ્યું છે તે વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ, નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ તે પાંચેય વર્ણવાળા સ્કંધ આહાર યાગ્ય છે.—પત્ર ૫૦૧.

આત્મપ્રદેશથી સ્પષ્ટ હોવો જરૂરી છે (૧૭૯૭–૧૮૦૦). નારકમાં માટે ભાગે તો અશુભ વિષાકવાળા વર્ણાદિનું ત્રહણુ થાય છે. (૧૮૦૧). આહારના પુદ્દગલોનું ત્રહણુ સર્વ દિશાથી થાય છે (૧૮૦૨). થયા પછી આહાર અથે લીધેલા પુદ્દગલો. માંનો અસંખ્યાતમાં ભાગ આહારરૂપે પરિભુમે છે અને તેના અનંતમા ભાગનો આસ્વાદ લેવામાં આવે છે (૧૮૦૩). આહાર માટે લીધેલા ખબધા જ પુદ્દગલોનો આહાર કરે.છે (૧૮૦૪). આહારમાં લીધેલા પુદ્દગલોનો પાંચ ઇન્દ્રિયરૂપ પરિભુમ થાય અને નારકને તો તે દુઃખજનક પરિભુમરૂપે જ પરિભુમે (૧૮૦૫), પરંતુ દેવાદિને તેના સુખરૂપ પરિભુમ થાય (૧૮૦૬). જેની જેટલી ઇન્દ્રિય હોય તેને તે આહાર તેટલી ઇન્દ્રિયના પરિભુમરૂપે પરિભુમે (૧૮૧૩, ૧૮૧૯, ૧૮૨૦, ૧૮૨૩, ૧૮૦૫).

નવમા દ્વારમાં આહારરૂપે શ્રહણ કરેલા પુદ્દગલા એકેન્દ્રિયના શરીરરૂપ હોય છે કે પછી યાવત પંચેન્દ્રિયના શરીરરૂપ હોય છે, તેની ૨૪ દ'ડકામાં ચર્ચા છે. ચર્ચાના સાર એ છે કે જે પુદ્દગલાનું શ્રહણ થતું હોય છે તે ભૂતકાળમાં તા ગમે તેના શરીરરૂપે હોય પણ વર્તમાનમાં તા તે જે જીવને જેટલી ઇન્દ્રિય હોય તેટલી ઇન્દ્રિયવાળાનું શરીર આહારરૂપે છે, તેમ સમજવું. કારણ કે લીધેલ આહાર લેનારના શરીરરૂપે પરિણત થાય છે તેથી તેટલી ઇન્દ્રિયવાળાનું શરીર છે તેમ કહેવાય (૧૮૫૩–૧૮૫૮)

દશમા દ્વારમાં ૨૪ દ ડકના જીવામાં કાેેેે લોમાહાર અને કાેેેલુ પ્રદ્ભેપાહાર કરે તેની ચર્ચામાં જણાવ્યું છે કે નૈરયિક, દેવા અને એકેન્દ્રિય લામાહારી છે (૧૮૫૯–૬૦).

દ્વીન્દ્રિયથી માંડી પ ચેન્દ્રિય મનુષ્ય બન્ને પ્રકારના આહાર કરે છે (૧૮૬૧). એકેન્દ્રિયને માેહું હોતું નથી અને નારક-દેવના વૈક્રિયશરીરમાં મુખ છતાં તેમને પ્રક્ષેપની આવશ્યકતા ન પડે તેવો તે શરીરનો સ્વભાવ છે, માટે તેમને માત્ર લોમાહાર છે—એવું સ્પષ્ટીકરણ ટીકાકાર કરે છે (પત્ર ૫૦૯). વળા, લોમાહાર માત્ર પર્યાપ્તને જ હોય, અપર્યાપ્તને ન હોય એમ પણ ટીકાકારે ખુલાસો કર્યો છે (પત્ર ૫૦૯).

પ. અહીં ટીકાકારે સુત્રામાં પૂર્વાપર વિરોધ ન આવે તેમ વ્યાખ્યા કરવી જોઈએ એવું સુચન કર્યું. છે. માટે 'આહાર માટે લીધેલા'ના અર્થ પૂર્વાસ્ત્રમાં જે અસંખ્યાતમાં ભાગ કહ્યો છે તે જ અભિપ્રેત છે, ત્રહ્યું કરેલા બધા જ પુદ્દગલા નહિ.— ટીકા; પત્ર પજ.

આગિયારમાં દારમાં કયા જીવને ઓજ આહાર અને મનથી ભક્ષણ હોય છે તેના ખુલાસા કરતાં જણાવ્યું છે કે નારકા માત્ર ઓજ આહાર કરે છે, મનથી ભક્ષણ કરતા નથી (૧૮૬૨). અને બધા જ ઔદારિક શરીરી વિષે પણ એ જ નિયમ છે (૧૮૬૩). માત્ર દેવા આજ આહારવાળા અને મનથી ભક્ષણ કરનારા છે (૧૮૬૪); એટલે કે તેમને જ્યારે મનમાં આહાર લેવાની ઇચ્છા થાય કે તરત તેમની આહારકામનાની પૂર્તિ થઈ જાય છે (૧૮૬૪). જે સ્થાને જીવની ઉત્પત્તિ થવાની હોય ત્યાં જે આહારયોગ્ય પુદ્દગલા હોય તેના આહાર તે ઓજ આહાર. અપર્યાત્ત જીવને આ આહાર જ સ ભવે છે—એવું સ્પષ્ટીકરણ ટીકાકાર કરે છે (પત્ર પ૧૦). આ ચર્ચાને અ તે સ્ત્રકૃતાંગની નિયું ક્તિની નિમ્ન ગાથાઓ ટીકાકારે ઉદ્દત કરી છે, તે આ પ્રકરણના સારરૂપ છે:

पक्खेवाहारा पुण काविल्या होइ नायव्वा ॥१७१॥ ओयाहारा जीवा सव्वे अपजल्लया मुणेयव्वा । पजल्लगा य कामे पक्खेवे हेंाति भइयव्वा ॥१७२॥ एगिदियदेवाणं नेरइयाणं च नत्थि पक्खेवा । सेसाणं जीवाणं संसारत्थाण पक्खेवा ॥१७३॥ लोमाहारा एगिदिया उ नेरइयसुरगणा चेव । सेसाणं आहारो लोमे पक्खेवओ चेब ॥ ओयाहारा मणभिक्खणो य सव्वे वि सुरगणा होति । सेसा हवति जीवा लोमे पक्खेवओ चेव ॥

''सरीरेणायाहारा तयाय फासेण लामआहारा ।

અ'તિમ બે ગાથાએ મુદ્રિત સત્રકૃત ગનિયું ક્તિમાં મળતી નથી.

પ્રસ્તુત પદમા બીજા ઉદ્દેશામાં ૧૩ દારાની અપેક્ષાએ (૧૮૬૫) જીવા આહારક છે કે અનાહારક, આ બે વિકલ્પોની ચર્ચા કરી છે. આમાં આહારના પ્રથમ ઉદ્દેશમાં નિર્દિષ્ટ આહારના બેદોની કોઈ ચર્ચા નથી (૧૮૬૬–૧૯૦૭). પણ વિશેષતા એ છે કે તેમાં આહારક અને અનાહારક એ પટ્ટોને અધારે છ લંગાની રચના કરીને તે તે જીવમાં કેટલા લંગા લાબે તેનું નિર્પણ કર્યું છે.

′ઉત્કૃષ્ટ છ ભગાની સ્થના મહે જુએા સૂ∘ ૧૮૮૦; આ રચનાના આધાર એક-વ્યચન–બહુવચન છે.

તીજા 'સંત્રી' દારમાં ટીકાકારે શકા-સમાધાન કર્યું છે તેની તેંધ લેવી જરૂરી છે. સંત્રી એટલે સમનસ્ક. વિશ્રહગતિમાં જીવને મન તો હોતું નથી, તો પછા વિશ્રહગતિમાં અનાહારક જીવને સંત્રી કેમ કહેવાય ? આતું સ્પષ્ટીકરસ્યુ કર્યું કે જીવ વિશ્રહગતિમાં હોય છે ત્યારે સંત્રી જીવના આયુકમેની વેદના કરતો હોવાથી તેને સંત્રી કહી શકાય—ભલેને તેને મન ન હોય (પૃ૦ ૫૧૪). બીજી શંકા એ છે કે નેરયિક, ભવનપતિ અને વાનમંતરને અસંત્રી કેમ કલા (૧૮૧૮ [ર], ૧૮૮૦) ? ઉત્તર આપ્યો છે કે એ ત્રણયમાં ઉત્પન્ન થનારા જીવ અસંત્રીમાંથી પણ મરીને આવે છે તે અપેક્ષાએ તેમને અસંત્રી કહી શકાય (પૃ૦ ૫૧૪).



# ્રસ્ક, ૩૦ અને ૩૩ માં 'ઉપયાગ, પશ્યત્તા, અવધિ' પ**દ્વા :** છવાના ખાધવ્યાપાર

પ્રતાપનાસત્રમાં જીવાના બાધવ્યાપાર અથવા ત્રાનવ્યાપાર વિધે ત્રસુ પદામાં -ચર્ચા છે: ઉપયોગ પદ ૨૯ મું, પશ્યત્તા પદ ૨૦ મું અને અવધિપદ ૩૩ મું. એટલે એ ત્રણેને અહીં એક સાથે લીધાં છે.

आयारांग सूत्रभां— ''जे आया से विज्ञाया, जे विज्ञाया से आया । जेण ्विजाणइ से आया'' आयारांगसूत्र, ५. ५. सूत्र १६५.

सैन्वे सरा नियद्दंति, तका जत्थ न विज्जह । मई तत्थ न गहिया । ओए अप्यइह्याणस्स खेयन्ते । से न दीहे, न हस्से, न वहें. न तंसे, न चउर से, न परिमंडले, न किण्हे, न नीले, न लोहिए, न हालिहें, न सुक्किले, न सुरभिगंधे, न दुरभिगंधे, न तित्ते, न कडुए, न कसाए, न आंबिले, न महुरे, न कम्खडे, न मटए, न गुरुए, न लहुए, न सीए, न उण्हे, न निद्धें, न लक्खे, न काऊ, न रुहे, न संगे, न इत्थी, न पुरुषे, न अन्नहा, परिन्ने सन्ने उत्रमा न विज्जह । अख्वी सत्ता अपयस्स पर्य निर्ये । से न सहे न रूवे न गंधे न रसे न फासे-इच्चेयावंति—ित्त वेमि॥ अथ्यारांगस्त्र, ५. ६. सत्र १७०-१७१.

医抗性性 医多种性 医克勒氏管 医皮肤 医二氏病 医二氏病

સારાંશ કે આત્મા એ વિજ્ઞાતા છે. તેમાં કાેઈ પણ પ્રકારના રસ, રૂપ આદિ નથી. તે અરૂપી હાેવા છતાં સત્ છે.

ભગવતીસ્ત્રમાં છવાતું લક્ષણ ખતાવ્યું છે-

"अवण्णे अगंधे अरसे अंकांसे अस्वी जीवे सासए अविद्विए लोगद्वे । से समासओ पंचिवहे पण्णते । तं जहा—द्व्यओ जाव गुण्ओ । द्व्यओ णं जीवित्थकाए अणंताइं जीवद्व्याइं, खेत्तओं लोगप्पमाणखेते, कालओ न क्याइ न आसि, न क्यावि नित्ये, जाव निच्चे, मावओ पुण अवण्णे अगंधे अरसे अकासे, गुणओ उवओगगुणे।" २. १०. ११८.

આના સાર પણ એ જ છે કે આત્મા અરૂપી છે, લાેકપ્રમાણ છે, નિત્ય છે અને તેના ગુણ ઉપયાગ છે. તેની સંખ્યા અનંત છે. આત્માના ગુણ ઉપયાગ ક્લો તે સર્વપ્રથમ અહીં મળે છે.

પ્રસ્તુતમાં યદ્યપિ ઉપયોગમાં અવધિના સમાવેશ થઈ જાય છે, તે છતાં તેનું જુદું પ્રકરણ રાખવાનું તાત્પર્ય એ જણાય છે કે તે કાળ સુધીમાં અવધિ વિષે વિશેષ વિચાર થઇ ગયા હતા તેયા તેને જુદા પદમાં સ્થાન મૃત્યું છે.

પ્રથમ આપણે ઉપયોગ અને પશ્યત્તા વચ્ચે શા બેઠ છે તે સમજવા માટે તેના જે બેટા છે તેની તુલના કરીએ. કારણ કે મૂળમાં તે બન્નેની કાઇ વ્યાખ્યા છે નહિ. પ્રાચીન પહિત પ્રમાણે બેટા એ જ વ્યાખ્યા બની રહે છે.

<sup>૧</sup>ઉપ**યા**ગ (૧૯૦૮–૧૦)

¹ **५१थत्ता** (१७३६–३८)

# **૧.** સાકારાપયાગ<sup>ર</sup>

- ૧. આ ભિનિખોધિકતાનસાકારાપયાગ
- ર. શ્રુતજ્ઞાનસાકારાપયાગ
- ૩. અવધિજ્ઞાનસાકારાપયા**ગ**
- ૪. મનઃપર્યં યજ્ઞાનસાકારાપયાગ

# ૧. સાકારપશ્યત્તા

- ૧. શ્રુતજ્ઞાનસાકારપશ્યત્તા
  - ર. અવધિજ્ઞાનસાકારપશ્યત્તા

....×...×....

- 3. भनः ५४<sup>९</sup>यज्ञानसाधारपश्यत्ता
- ્૧. ભગવતીમાં આ બન્ને વિષે પ્રદ્યાપનાની ભલામણ છે. ૧૬, હ, ૫૮૨.
  - ર. મૂલાચાર પ'ચાચારાધિકાર ગામા ક૧માં પણ સાકાર-અનાકાર ઉપયોગને જીવતું લક્ષણ બતાવ્યું છે.

- પ. કેવલજ્ઞાનસાકારાપયાગ
- **૬. મતિઅજ્ઞાનસાકારાપ**યાગ
- ૭. શ્રુ<mark>તઅ</mark>જ્ઞાનસાકારાપયાગ
- ૮. વિભ**ંગ**જ્ઞાનસાકારાપયાગ

# ર. અનાકારાપયાગ

- ૧. ચક્ષુદ્રશ<sup>૧</sup>નઅનાકારાપયાગ
- ર. અચક્ષદશ નઅનાકારાપયાગ
- ૩. અવધિદર્શનઅનાકારાપયાગ
- ૪. કેવલઈશનઅના કારાપયાગ

- ४. डेवसज्ञानसाधारपश्यता
  - v v
- **૬. શ્રુતઅજ્ઞાનસાકારપશ્યત્તા**
- ૬. વિભંગન્નાનસાકારપશ્યત્તા

#### ર. અનાકારપશ્યત્તા

- ૧. ચક્ષુદર્શનઅનાકારપશ્યત્તા
  - × ×
- २. अविधिदशीनअना आरथश्यता
- a. કેવલદરા<sup>૧</sup>નચ્યનાકારપશ્યત્તા

આચાર્ય અભયદેવસૂરિએ પશ્યત્તાને ઉપયોગિવિશેષ જ કકી છે; વળી સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે કે જે બાધમાં કેવલ ત્રૈકાલિક અવબાધ હોય તે પશ્યત્તા પરંતુ જે બાધમાં વર્તા માનકાલિક જ બાધ હોય તે ઉપયાગ છે. આ જ કારણે મિતિજ્ઞાન અને મત્યજ્ઞાન સાકારપશ્યત્તાના ભેદોમાં લીધાં નથી. કારણ કે મિતિજ્ઞાન અને મત્યજ્ઞાનના લિષય વર્તા માનકાલિક અવિનષ્ટ પદાર્થ જ બને છે. આનાકારપશ્યત્તામાં અચક્ષુદર્શનના સમાવેશ કેમ નથી—એના ઉત્તર આચાર્ય આપ્યા છે કે પશ્યત્તા એ પ્રકૃષ્ટ ઇક્ષણ છે. અને પ્રેક્ષણ તા માત્ર ચક્ષુદર્શનમાં જ સંભવે છે, બીજી ઇન્દ્રિયા કરતાં ચક્ષુના ઉપયોગ અલ્પકાલીન હાય છે અને જયાં અલ્પકાલીન ઉપયોગ હોય છે ત્યાં બાધિકિયામાં અડપ વધારે હાય છે. આ જ તેની પ્રકૃષ્ટતામાં કારણ છે.——ભગવતી ટીકા, ૫૦ ૭૧૪.

આચાર્ય મલયગિરિએ આચાર્ય અભયદેવનું જ અનુસરણ કર્યું છે; વિશેષમાં સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે કે પશ્યત્તા શ્રુષ્ટ રહિને કારણે ઉપયોગ રાષ્ટ્રની જેમ સાકાર અને અનાકાર બાધના પ્રતિપાદક છે, એમ સમજવું (પ્રત્રાપના ટીકા, પ૦ પ૨૯). વિશેષમાં એ જણાવ્યું છે કે જ્યાં દીર્ધા કાલ ઉપયોગ હોય ત્યાં ત્રૈકાલિક બાધ સંભવે. મતિજ્ઞાનમાં દીર્ધા કાલના ઉપયોગ નથી માટે ગૈકાલિક બાધ ન થાય, . તેથી તેને પશ્યત્તામાં સ્થાન નથી.—પ્રત્રાપના ટીકા, પ૦ પ૩૦.

આ સિવાય ઉપયોગ અને પશ્યત્તામાં રા બેંદ તે જાણવાનું કાઈ સાધન નથી.

#### २५७

# (પૃષ્ઠ ૨૫૮, પક્તિ ૧૩ પછી આ કાષ્ઠક વાંચવું)

المرام	-		<b>%</b>	<i>بر</i> •	~ ~	نعر	20	२-12. अवनपति	م	م مہ	
१२-१६. स्थावर	<u>શ્</u> રીત્રિય	ત્રીન્દ્રિય	<sub>ચતુરિન્દ્રિય</sub>	પ ચેં તિય' ચ	वैभानिः	જ્યાતિષ	રર વાણ <b>વંત</b> ર	वनपति	નારક	<b>મ</b> તુષ્ય	
				ש							ઉપયાગ—સાકા <b>ર</b> ્
×	33	;	÷	3	:	3 .	>>	÷	,	E/	૧. આ લિનિએ ધિક જ્ઞાન
3	ä	<b>3</b>	3	ï	z.	z.	3	3	:	<b>5</b> /	ર. ,, અજ્ઞાન
x.	z	ť	ä	3	:	<b>,</b>	3	ü		6	૩. શ્રુતજ્ઞાન
ÿ	Š	*	*	೭	3	ï	3	3	"	<b>&amp;</b>	૪. શ્રુતઅજ્ઞાન
×	×	×	×	3	<b>3</b>	3	ž	3	;	W.	પ. અવધિ
×	×	×	×	ï	3	3,	š	>>	3	<b>©</b> /	ક. <b>વિભ</b> ંગ
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	S/	૭. મૃન:પય <sup>ર</sup> ય
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	<b>&amp;</b>	૮. કેવલ
											ઉપયાેગ અનાકાર
×	×	×	3	ü	ï	;	3	;	÷	G/	૧. ચક્ષુદર્શન
7	*	ä	3	"	;	:	3	3	*	S	ર. અચક્ષુદર્શ'ન
×	×	×	×	` <b>3</b>	š	3	"	3	3	<b>%</b> /	૩. અવધિદશ <sup>¢</sup> ન
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	®∕	૪. કેવલદર્શાન
											પશ્યત્તા—સાકાર
×	÷.	ä	3	Š	3	3	3	÷	,,	(S)	૧. શ્રુતજ્ઞાન
,	ž	•	•	õ	٤	9,9	×	3	. 3	5/	ુર. શ્રુતઅજ્ઞાન
×	×	×	×	z		•	3	9	3	œ/	૩. અવધિજ્ઞાન
×	×	×	×	٠,	•	3	ž	3	z	œ/	૪. વિભંગનાન
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	<b>©</b>	<b>પ. મ</b> ન:પય <sup>ર</sup> ય
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	<b>©</b> /	<b>૬. કેવલ</b> જ્ઞાન
											પશ્યત્તા—અનાકાર
×	×	×	٠	3	7	,	ž	,,	. , ,	· 65/	૧. ચક્ષુદર્શન
×	×	···		•	3	9	:	~	3	(S)	ર. અવધિદર્શન
^	^	^	^	-	•	•	•	•	-	43/	

**૩. કે**વલદશ<sup>૧</sup>ન

ઉપયોગ અને પશ્યત્તા–એ બન્નેની પ્રરૂપણા જીવાના ૨૪ દંડકામાં વિચારાઈ છે તે આ પ્રમાણે છે−–૧૯૧૨–૧૯૨૭; ૧૯૪૦–૧૫૫૩.)

# (આ કાષ્ઠક ૨૫૭ મે પાને મૂકયું છે.)

ર૪ દંડકામાં જીવાના ઉપયાગ અને પશ્યત્તાના વિચાર કર્યા પછી ખન્ને પદીમાં ઉપયોગવાળા જીવાના વિચાર છે. હડાકતમાં કશા બેદ પડતા નથી (૧૯૨૮–૧૯૩૫; ૧૯૫૪–૧૯૬૨). તેથી તે વિષે વિશેષ ચર્ચા જરૂરી નથી. પરંતુ પશ્યત્તા પદમાં અ તે કેવલીના જ્ઞાન-દર્શનના ઉપયોગ યુગપત્ છે કે ક્રમે છે, તેની ચર્ચા કરી છે, અને દલીલ કરી છે કે જ્ઞાન સાકાર છે અને દર્શન અનાકાર છે તેથી કાઈ પણ વસ્તુને એક સમયમાં જાણે-દેખે નહિ (૧૯૬૩–૬૪). આ ચર્ચા માટે સન્મતિપ્રકરણના બીજો કાંડ જોવા જોઈએ, જયાં ઉપયોગમાં ક્રમ, યોગપદ્ય અને અનેદ એ ત્રણે રજૂ કરવામાં આવ્યા છે.

ઉપયોગ અને પશ્યત્તા વિષે અન્ય કશી જ ચર્ચા કરવામાં આવી નથી. પરંતુ અવધિપદમાં અવધિત્રાન વિષે તેના બેદો આદિ સાત મુદ્દાઓ લઈ અવધિ-ગ્રાનની વિસ્તૃત ચર્ચા કરી છે.<sup>3</sup> તે સાત બાબતા આ છે : ૧. બેદ. ૨. વિષય, ૩. સંસ્થાન, ૪. આભ્યંતર અને બાહ્ય અવધિ, ૫. દેશાવધિ, ૬. અવધિની ક્ષય-વૃદ્ધિ છ. પ્રતિપાતિ-અપ્રતિપાતી (૧૯૮૧). ષટ્પ્પંડાગમમાં અવધિજ્ઞાનની ચર્ચા કર્મના આવરણ પ્રસંગે કરવામાં આવી છે અને ત્યાં અવધિના અનેક બેટ્રોની તથા સંસ્થાન આદિની ચર્ચા છે (પું ૧૩, પૃં ૨૮૯–૩૨૮). તેમાં ધ્યાન દેવાની વાત એ છે કે આવશ્યકનિયું ક્તિની અવધિની ચર્ચાના જે કાળ છે તે પછીના કાળની ચર્ચા ષટ્ખ ડાગમની હોવાના સંભવ છે; કારણ કે ક્ષેત્રથી જધ-ન્યાવિધમાં આવશ્યકનિયું ક્તિમાં પણકનું દષ્ટાંત છે, જ્યારે ષદ્ખ ડાગમમાં સુક્ષમ નિગાદન છે (આવ૦ નિ૦ ૨૯; વિશેષાશ્યક ૫૮૫; ષદ્રખંડાગમ પુ૦ ૧૩, પૃ૦ ૩૦૧). વળી, આવશ્યકનિયું ક્તિગત ગાથાએ ગાથાસત્રને નામે પણ ષટખ ડામમાં દેખા દે છે (આવશ્યકનિયુ કિત, ગા૦ ૩૧ થી ઘણી ગાથાએ ષટ્ખ ડાગમમાં છે; પુન ૧૩ ને અંતે જુએ 'गાથાસૂત્રાળિ' નામતું પરિશિષ્ટ પૃ૦ ૧૧). ગાથાઓમાં પાઠાંતરા નજરે પડે છે. સંભવ છે કે આ ગાથાએ પ્રાચીન નિયુધિતની હોય, જે આવશ્યકનિય કિત અને ષદ્રખંડાગમમાં લેવામાં આવી હાય.

ક. ભગવત્તીમાં આ પદના સૂત્ર ૧૯૮૨**થી પ્રાર**ેલ કરી આપ્યું અવધિપદ સમજી લેવાની સૂચના છે. ૧૬, ૧૦, ૫૮૧

જૈન આગમામાં આચારાંગ જેવા પ્રાચીન ગ્રથમાં તો અવધિની ચર્ચા નથી, પરંતુ જ્યારથી અંગઆગમામાં ઉપાસક જેવા કથાગ્ર થોના સમાવેશ થયા ત્યારથી તા અવધિત્તાનની ચર્ચા શરૂ થઈ ગઈ છે; અને એ ચર્ચાઓ ઉપરથી જણાય છે કે ઉપાસકને થતા અવધિત્તાનની મર્યાદામાં સ્વયં ઇન્દ્રભૂતિને પણ શકા થાય છે, એ આશ્ચર્યજનક ઘટના છે (ઉવાસગદસાઓ–હોનેલ, ૧.૮૪).

આપણે કર્મના પ્રકરણમાં પણ જોયું કે તેમાં એક ઠેકાણે માત્ર પાંચ ઇન્દ્રિયો અને તેથી થતા વિજ્ઞાનના આવરણની ચર્ચા છે, પરંતુ અવધિ આદિ જ્ઞાના વિષે મીન સેવાયું છે. આથી અવધિ આદિ જ્ઞાનાની ચર્ચા જૈન આગમામાં પછીથી ક્રમે કરી દાખલ થઈ હોય એવા સંભવ રહે છે.

અવધિત્રાનના ખે ભેદ છે : એક તો જન્મથી પ્રાપ્ત થતું અને ખીજું કર્મના ક્ષયોપશમથી મળતું. દેવ-નારકને તો જન્મથી જ હોય છે અને મનુષ્ય અને તિય' ચ પ'ચેન્દ્રિયને ક્ષયોપશમિક (૧૯૮૨) હોય છે.

અવધિજ્ઞાનના વિષયની ચર્ચાના સાર આ પ્રમાણે છે: નારકા ક્ષેત્રની દૃષ્ટિએ જધન્યથી અડધા ગાઉ અને ઉત્કુષ્ટ ચાર ગાઉ. પછી એક્રેક કરી સાતેય નરકના જીવાના અવધિક્ષેત્રતું પણ નિરૂપણ છે. તેમાં નીચેની નરકમાં ઉત્તરાત્તર અવધિક્ષેત્ર એાછું થતું જાય છે (૧૯૮૩-૧૯૯૦). ભવનપતિમાં અસરક્રમારન અવધિક્ષેત્ર જધન્ય ૨૫ યોજન અને ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્યાત દીપ-સમુદ્ર છે; અને બાક્યના નાગકમારાદિનું ઉત્કૃષ્ટ સંખ્યાત છે. (૧૯૯૧–૯૩). પંચેન્દ્રિયતિય ચનું અવધિ-ક્ષેત્ર જધન્યથી અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગ અને ઉત્કૃષ્ટ અસંખ્યાત દીપસમદ છે (૧૯૯૪). મનુષ્યતું ઉત્કૃષ્ટ અવધિ ક્ષેત્ર અલાકમાં પણ લાકપ્રમાણ અસ ખ્યાત લોક જેટલું છે (૧૯૯૫). વાણમંતરનું નાગકમાર જેમ, જ્યાતિષ્કૃતું જલન્ય સંખ્યાત દ્વીપ–સમુદ્રો. વૈમાનિકદેવાના અવધિક્ષેત્રની વિચારણામાં વિમાનથી નીચેના ઉપરના અને વિમાનથી તિર્યાંગ ભાગ-એ ત્રણેની દૃષ્ટિ રાખવામાં આવી છે. અને જેમ વિમાન ઉપર તેમ તેમનું અવધિક્ષેત્ર વિસ્તૃત. છેવટે અનુત્તરી પ્રાતિક દેવ સમગ્ર લાકનાડીને જાણે છે. એમ જણાવ્યું છે (૧૯૯૬–૨૦૦૭). સૂત્ર ૨૦૦૮–૧૬માં અવધિત્તાનના ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ તપ્ર, (હાડી), પલ્લગ, ઝાલર, પડેહ જેવા વિવિધ આકાર જણાવ્યા છે. આચાર્ય મલયગિરિએ એના સાર એ તારવી આપે છે કે ભવનપતિ અને વ્યંતરને ઉપરના ભાગમાં અને વૈમાનિકાને નીચેના ભાગમાં, જ્યોતિષ્ક્ર અને નારકાને તિયંગ દિશામાં વધારે હાય છે એટલે કે વિસ્તૃત હાય છે અને મનુષ્ય તથા તિર્ય ચને અવધિના આકાર વિચિત્ર હોય છે. —ટીકા, પત્ર પુષ્ઠર,

એ પણ જણાવ્યું છે કે નારક અને દેવ અવિધિક્ષેત્રમાં છે, એટલે કે તેમનું અવિધિત્રાન પાતાની ચારે તરફ ફેલાયેલું હોય છે; તિયે ચમાં તેમ નથી. પણ મનુષ્ય અવિધિક્ષેત્રમાં પણ છે અને બાહ્ય પણ છે. તાતપર્ય એમ છે કે અવિધિત્રાનનો પ્રસાર પાતે જ્યાં હોય ત્યાં હોય તો તે અવિધિત્રી અંદર (અંત:) ગણાય, પણ પાતાથી વિચ્છિન્ન પ્રદેશમાં અવિધિનો વિષય દ્વાય તો તે અવિધિયી ખાહ્ય ગણાય (૨૦૧૭–૨૦૨૧). માત્ર મનુષ્યને જ સર્વાવિધ સંભવે છે, બાક્યાનાને દેશ-અવિધ જ સંભવે (૨૦૨૨–૨૬). નારકાદિમાં આનુગામિક–અનાનુગામિક, વધિમાન-હીયમાન, પ્રતિપાતી–અપ્રતિપાતી અને અવસ્થિત-અનવસ્થિત—આ ભેદોનો વિચાર છે (૨૦૨৬–૩૧).

અવધિત્રાનની વ્યાખ્યા પ્રજ્ઞાપનામૂળમાં ક્યાંય આપવામાં આવી નથી, પશુ અન્યત્ર જે અપાઈ છે તે એ છે કે ઇન્દ્રિય કે મનની સહાયતા વિના આત્માને થતું રૂપી પદ્દાર્થતું જ્ઞાન તે અવધિત્રાન છે.



# ૩૧મું 'સંજ્ઞિં' પદ : સંજ્ઞીવિચાર

આ પદમાં સિદ્ધ સહિત સકલ છવાના સંત્રી, અસંત્રી અને નાસંત્રી— નાઅસંત્રી એ ત્રણ બેંદે વિચાર કર્યા છે. તેમાં સિદ્ધો નથી સંત્રી કે નથી અસંત્રી તેથી તેમની સંત્રા નાસંત્રીનાઅસંત્રી આપવામાં આવી છે (૧૯૭૩). મનુષ્યમાં પણ જે કેવળી થયા હાય તે આ બાબતમાં સિદ્ધની સમાન જ છે, કારણ કે તેઓ પણ તેમને મન હોવા છતાં તેના વ્યાપાર વડે ત્રાન પ્રાપ્ત કરતા નથી. અન્ય મનુષ્યા સંત્રી અને અસંત્રી બન્ને પ્રકારના છે. એકેન્દ્રિયથી માંડી ચતુરિન્દ્રિય સુધીના છવા અસંત્રી છે. નારક, ભવનપતિ, વાણુવ્યંતર અને પંચેન્દ્રિયતિય સંત્રી અને અસંત્રી બન્ને પ્રકારના છે. જ્યાતિષ્ક અને વૈમાનિક માત્ર સંત્રી જ છે (૧૯૬૫–૭૩).

મ્યા પદને અંતે આપેલી ગાથામાં મનુષ્યને પણ સંત્રી–અસંત્રી જ કલા છે. પર'તુ સત્ર ૧૯૭૦માં તેમાં ત્રણે પ્રકાર સંભવે એમ સ્પષ્ટ કહ્યું છે.

સંત્રાના અર્થ શા લેવા તે સત્રમાં સ્પષ્ટ નથી કર્યું, પહ્યુ મનુષ્ય અને નારક તથા ભવનપતિ અને વ્યંતરને પણ અસંત્રી કહ્યા એટલે મન જેને હોય તે સંત્રી એ અર્થ પ્રસ્તુતમાં ઘટે નહિ. આથી ટીકાકારને સંત્રા શખ્દના બે અર્થ કરવા પહેલા છે, હતાં પણ પૂરું સમાધાન થતું નથી. એટલે નારકાદિન સંત્રી કે અસંત્રી કહ્યા તેમાં તેના પૂર્વભવમાં તે સંત્રી કે અસંત્રી હતા માટે સન્ની કે અસંત્રી કહ્યા—આવું સ્પષ્ટીકરણ ટીકાકારને કરવું પહેલું છે (ટીકા, પત્ર પેલ્ઇ).

આથી સંજ્ઞા શબ્દ ખરેખર કયા અથ<sup>°</sup>માં અભિપ્રેત છે તે સંશોધનના વિષય છે.

आयारांगना प्रारंक्षमां क विशेष प्रक्षरना भितिज्ञान भाटे — भास करीं आत्माना पूर्वक्षवना ज्ञानप्रसंगे—'संज्ञा' शल्हर वपराया हाय अभ खाने छे. ''इहमेगेसिं नो सन्ना भवइ, तं जहा पुरित्यमाओ वा दिसाओ आगओ अहमंसि'' इत्याहि ! इशाश्रुतस्कंधमां लयां दश यित्तसभाधि स्थानानुं वर्षुन छे त्यां सिण्णणाणं वा से असमुष्यन्तपुर्वे समुष्यरजेरजा अप्पणो पोराणियं जाइं सुमिरित्तए''— दशा०, पांचभी दशा.

ડા. શુખ્રાંગ સંપાદિત આવૃત્તિમાં "जाइसरणे वा से" એવા પાઠ છે, પરંતુ આ જ પાઠ સમવાયાંગમાં ઉદ્ધૃત છે (દશમ સમવાય), ત્યાં ઉપર પ્રમાણે પાઠ હોઈ દશાશ્રુતસ્ક ધના મૂળ પાઠ આવા જ હાવા જોઈએ એમ અમારું માનવું છે. વળી, આચાર્ય આત્મારામજીના આવૃતિ (પૃ૦ ૧૪૮)માં—''सणि जाइसरणेण' सण्णिणाणं वा से असमु" એવા પાઠ છે, તે પણ ખરાખર જણાતા નથી. એ ગમે તે હાય પણ તેમાં પણ सण्णिणाणં એ પાઠ તા છે જ, એટલે અહીં 'સંત્રા' મતિત્રાન વિશેષના અર્થમાં લેવામાં કાંઈ વાંધા જણાતા નથી. અને એ ત્રાનના એક પ્રકાર કાળક્રમે જાતિસ્મરણને નામે એમળખાયા છે; પણ તે છે તા મતિત્રાનના જ બેદ. અને એ મતિત્રાનના વિશેષ એટલે જે ત્રાનમાં સ્મરણ—પૂર્વ અનુભવનું સ્મરણ—જરૂરી હોય તેવું ત્રાન 'સંત્રા' શબ્દથી સમજાતું હતું. સંત્રા—સંકેત પછી તે શબ્દરપે હોય કે ખીજા ચિદ્ધરપે હોય પણ તેના વડે ત્રાન થવામાં સ્મરણ આવશ્યક હોય છે. તેથી જેમાં સ્મરણ આવશ્યક હોય તેવા ત્રાનવિશેષને માટે 'સંત્રા' શબ્દ પ્રાચીન કાળમાં પ્રયુક્ત થતા હોય તો આશ્ર્ય પામવાનું નથી.

ર. આવશ્યકનિયુ′ક્તિમાં સંજ્ઞાને અભિનિખાધ = મતિજ્ઞાન કહ્યું છે.—ગા. ૧૨; વિશેષાવશ્યક, ૩૯૪.

ર. બૌદ્ધમાં 'સંત્રા' શબ્દના પ્રયોગ અને અર્થ માટે જુએ Pali-English Dictionery (P.T.S.) તથા Buddhist Hybrid Sanskrit — Dictionery.

પણ જૈન આગમમાં આ 'સંજ્ઞા' શબ્દના અથ'નો વિસ્તાર થયા હાય એમ જણાય છે. અને તેને કારણે કયાં શબ્દના શું અથ' લેવા એ એક સમ-સ્યારૂપ બની જાય છે.

સ્થાનાંગમાં— ''एगा तका, एगा सन्ता, एगा मन्ना, एगा विलू" (સ.० २૯-३२) એવા પાઠ આવે છે. એ ઉપરથી પશુ જશાય છે કે 'સત્રા' એ નામે કાઈ ત્રાન્ત તે કાળ પ્રસિદ્ધ તા હતું જ. સ્થાનાંગમાં જ અન્યત્ર સંત્રાના થા? પ્રકાર જશાવ્યા છે: આહાર, ભય, મેંશુન, પરિગ્રહ (સ્થાવ ૩૫૬, સમવાયાંગ ૪). વળી. અન્યત્ર સ્થાનાંગમાં જ સંત્રાના દશ ભેદ છે: ૧-૪ ઉપર પ્રમાણે પ. કાંધ, ૬. માન, ૭. માયા, ૮. લાભ, ૯. લાક, ૧૦ એાધ. અને આ દશે સંત્રા ૨૪ દંડકના જીવામાં હાય છે તેમ પશુ જશાવ્યું છે (સ્થાવ ૭૫૨). આચારાંગનિયું ક્તિમાં સંત્રા વિષે જશાવ્યું છે—

दन्वे सचित्ताई भावे अणुभवणजाणणा सण्णा । मित होइ जाणणा पुण अणुभवणा कम्मसंजुत्ता ।३८। आहार भय परिगाह मेहुण सुह दुक्ख मोह वितिगिच्छा । कोह माण माय लोहे सोगे लोगे य धम्मोहे ॥३९॥

અને અન્ય પ્રકારે પણ સંજ્ઞા શબ્દનો અર્થ ખુહતકલ્પભાષ્ય અને વિશેષા-વશ્યકભાષ્યમાં કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં કાલિક, હેતુ અને દિષ્ટિવાદોપદેશ—એ ત્રણ સંજ્ઞાને આધારે સંજ્ઞીઅસંજ્ઞીના વિચાર છે. અને એના નિષ્કર્ષ એ છે કે શાસ્ત્રમાં પ્રાય: કાલિક-સંજ્ઞાને આધારે સંજ્ઞીઅસંજ્ઞી એવા વિભાગ કરેલા છે અને તેનું તાત્પર્ય તા સમનસ્ક અમનસ્કમાં છે. ખુહત્ ગાળ ૭૮–૮૭; વિશેષા ૧ ૫૦૨–૭.

ષટ્ખડાંગમ મૂળમાં માર્ગ હાદારમાં સંત્રીદાર છે. પહા સંત્રાના અર્થ શા અભિપ્રેત છે તે જહાવ્યું નથી. પરંતુ મિથ્યાદ હિટથા લઈ ક્ષી હાુકષાય વીતરાગ-છદ્મસ્છ—ગુહ્મસ્થાન સુધીના જીવા સંત્રી હોય છે અને એકેન્દ્રિયથી માંડી અસંત્રી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવા અસંત્રી છે, એમ જહ્યાવ્યું છે (પુરુ ૧, ૫૦ ૪૦૮). અને સંત્રી ક્ષાયાપશમિક લબ્ધિયા, અસંત્રી ઔદયિક ભાવથા અને નસંત્રી

૩. મૂલાચાર, શીલગુણાધિકાર, ૩.

૪. તુલના કરાે ખૃહત્કલ્પભાષ્ય, ગા. ૮૭.

नअसं ती क्षायिक क्षिथि थाय छे, ओम पशु क्रश्वाव्युं छे (पु० ७, पृ० १९१- १९२). आना २५९/ ३६ मं घवतामां के इह्युं छे ते अने प्रारं क्षमां संताना के अर्थ इर्थो छे ते छपरथी सामान्य धारशा ओवी अने है मनवाणा संती प्राप्त घवतामां पशु संती श्राप्ति में प्राप्ति व्याप्त्या इरवामां आवी छे ते स्थिक छे : सम्यम् जानाति इति संज्ञम्—मनः, तदस्यास्तीति संज्ञी । नैकेन्द्रियादिनाऽ— तिप्रसङ्गः, तस्य मनसोऽभावात् । अथवा शिक्षािक्रयोपदेशालापग्राही संज्ञी । उक्तं च—

सिक्खाकिरियुवदेसालावगाही मणोवलंबेण । जो जीवो सो सण्णी तन्बिवरीदो असण्णी दु ॥–५० १, ५० १५२.

આ બીજી વ્યાખ્યામાં પણ મનનું આલળન તો સ્વીકૃત છે જ, એટલે તાત્પર્યમાં કશા બેદ પડતા નથી. આચાર્ય પૂજ્યપાદે તત્ત્વાથ ભાષ્યનું અનુકરણ કરી તત્ત્વાથ ની ટીકામાં (૨.૨૫) સંત્રીની જે વ્યાખ્યા આપી છે તે ષદ્ખંડા-ગમના સંત્રી શખ્દના પ્રયોગને ધ્યાનમાં લઈને છે; તેનું તાત્પર્ય એ છે કે 'સંત્રા' શખ્દ અનેક અર્થમાં છે તેથી અનિષ્ટની વ્યાવૃત્તિ સારુ સૂત્રમાં 'समनस्काः' એવું વિશેષણ આપ્યું છે, જેથી સંત્રાવાળા છતાં જેને મન ન હોય તે સંત્રી કહેવાય નહિ, પણ અસંત્રી કહેવાય.

મૂલાચારમાં છ પર્યાપ્તિના વિવેચન પ્રસંગે અસંત્રીને પાંચ અને સંત્રીને છ પર્યાપ્તિ કહી છે, તેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જેને મન હોય તે સંત્રી ગણાય— મૂલાચાર, પર્યાપ્ત્યધિકાર, પ-૬, ૮૬.

સ્થાનાંગમાં સર્વ જ્વાના માત્રી, અસાંત્રી અને નાસાંત્રીનાઅસાંતી—એવા ત્રણ ભેંદ ખતાવ્યા છે, કારણ કે સિદ્ધોને પણ એમાં ગણી લીધા છે. પરાંતુ તેમાંથી સાંત્રી કોણ અને અસાંત્રી કોણ એ કલિત થતું નથી (સૃ ૧૬૨). સાંસારી જીવમાં ૨૪ દ ડેકોમાં સાંત્રી અને અસાંત્રી એ બન્ને ભેંદો હોય છે (સ્થા૦ ૭૯, સમવા૦ ૧૪૯), એમ કહ્યું ત્યારે પણ મનવાળા સાંત્રી એવું સિદ્ધ થતું નથી, કારણ કે એકેન્દ્રિયાદિમાં તા મન નથી જ, છતાં તેમાં પણ સાંત્રી-અસાંત્રી એ બન્ને ભેંદ જણાવ્યા. અને જ્યાં મન અવશ્ય હોય છે તેવા નારકાદિમાં પણ સાંત્રી-અસાંત્રી એવા બન્ને ભેંદ જણાવ્યા છે.

भ. તુલના—''संज्ञिनः समनस्काः'' तत्त्वार्थसृत्र २. २५—तेनी विविध દિગ'ખરીય ટીકાએમ સાથે.

આ ઉપરથી એક વાત નક્કી થાય છે કે પર્યાપ્તિના વિચાર થયા તે પહેલાં જ સંજ્ઞાના વિચાર થઈ ગયા હતા. તેથી પર્યાપ્તિના વિચાર સાથે એ સ્પષ્ટ થયું કે સંજ્ઞા અને મન એ બન્ને જેને હાેય તેને જ સંજ્ઞી કહેવા.

સંત્રી-અસંત્રીની સમસ્યાનું સમાધાન કરવાના પ્રયત્ન વાચક ઉમાસ્વાતિએ तत्त्वार्थं सूत्रमां કર્યો છે. तेम हो सूत्र બનાવ્યું છે है—''संज्ञिनः समनस्काः (२.२५); અર્થાત્ સંત્રી જવે। મનવાળા હોય છે. અને ભાષ્યમાં તેમ છે સ્પષ્ટીકર છુ કર્યું है प्रस्तुतमां संत्री શખ્દથી ते જ જવા અભિપ્રેત છે, જેને સંપ્રધાર છુ સંત્રા હોય. અર્થાત્ માત્ર સંપ્રધાર છુ સંત્રાવાળા જીવાને મન હાય છે, અન્યને નહિ. સંપ્રધાર છુ સંત્રાની વ્યાખ્યા કરી છે है—'ईहापोह युक्ता गुणदोष विचारणात्मिका सम्प्रधारण संज्ञा।"—तत्त्वार्थं ભાષ્ય ૨.૨૫. આ હારાદિ સંત્રાને કાર છે જે સંત્રી કહેવાય તેવા જીવા અહીં અલિપ્રેત નથી, એટલે કે મન તા તે સંત્રી જીવાને હાય, જેઓ સંપ્રધાર છુ સંત્રાને કાર છે સંત્રી કહેવાયા હોય.

# X

# કર મું 'સંયમ' પ**દ** : સંયમવિચાર

સંયત, અસંયત, સંયતાસંયત અને નાસંયતના અસંયતના સંયતાસંયત—એવા સંયમના ચાર બેંદોના વિચાર સકલ જવામાં કરવામાં આવ્યા છે. તેના સાર એ છે કે નારક, એકેન્દ્રિયથા માંડી ચતુરિન્દ્રિય જવા, વાબુવ્ય તર, જ્યાતિષ્ક અને વૈમાનિક એ અસંયત હાય છે. પંચેન્દ્રિ તિર્યં ચ અસંયત અને સંયતાસંયત હાય છે. મનુષ્યમાં પ્રથમ ત્રબુ પ્રકાર છે, પબુ સિહોમાં સંયમના ચાથા પ્રકાર નાસંયતના અસંયતના સંયતાસંયત છે (૧૯૭૪–૮૦). પદને અંતે આપેલ ગાથામાં સિહના વિચાર નથી. ષટ્ખાંડાગમનાં ૧૪ માર્ગ બુાદ્ધારમાં પબુ એક દાર સંયમને આધારે જવાના વિચાર કરવાના પહિત મહત્ત્વ ધરાવે છે, એમ કહી શકાય. ષટ્ખાંડાગમમાં સંયમદારમાં સામાયિક શુહિસંયત, છેદાપસ્થાપનશુહિસંયત, પરિહારશુહિ—સંયત, સહ્મસંપરાયશુહિસંયત, યથાખ્યાતવિહારશુહિસંયત સંયનાસંયત અને અસંયત—એવા બેંદો કરીને ૧૪ ગુબુસ્થાનામાં તેના વિચાર છે, પુ• ૧, પૃ૦ ૩૬૮.



૩૪ મું 'પ્રવિચારણા' પદ : પરિચારણા (મેં**યુન**વિચાર) પ્રતાપનાના પ્રાર'લમાં જ્યાં વિષયસૂચી આપી છે, ત્યાં પ્રસ્તુત પદ માટે

'पवियारण' (प्रविचारण) શબ્દના પ્રયાગ કર્યા છે અને તે જ શબ્દ આચાર્ય ઉમા-સ્વાતિના 'પ્રવીચાર' શખ્દનું મૂળ જણાય છે (તત્ત્વાર્થ'સત્ર ૪.૮). પરંતુ પ્રસ્તુત પદના પ્રાર ભમાં જ્યાં દારા ખતાવ્યાં છે ત્યાં 'परियारणा' (२०३२) અને મૂળમાં પુર્ણ 'परियारणया' (परिचारणता) (२०३३) એવા પાઠ છે. અને એ દારની ચર્ચા પ્રસ ગે 'परियारणा' परिचारणा' (२०५२) શબ્દના પ્રયોગ મળે છે. ઉપરાંત, 'सपरियारा' (सपरिचाराः), 'अपरियारा' (अपरिचाराः) (२०५१), कायरियारणा( (काय-परिचारणा), फासपरियारणा, रूवपरियारणा, सद्दपरियारणा, मणपरियारणा (२०५२) केवा પ્રયોગા મળે છે. તેથી જણાય છે કે पवियारण, परियारणया અને परियारणा એ ત્રણે શખ્દો એક જ અર્થ માટે વપરાયા છે. પરંતુ વધારે વપરાશ 'परिवारणा' એ રૂપના છે; 'पवियारणा' તે**. પ્રયાગ માત્ર પ્રાર**ંભમાં અને અંતે છે (पवियारणापयं रामाः सरथाः सतूर्या न हीदृशा लम्भनीया मनुष्यः । आभिर्मत्प्रताभिः परिचारयस्व नचिकेतो मरणे मानुप्राक्षीः । कठोप० १.२५. ५। किमां 'परिचरण,' 'परिचारति', 'परिचारणा,' જેવા પ્રયોગાે છે—જુએા પાલિકાષ (P.T.S.) બૌદ્ધ સંસ્કૃત પ્રંથામાં 'परिचरणा', 'परिचर्या', 'परिचारणा', 'परिचारयति', 'परिचारेति' केवा शण्टी भेले छे. ઉપરાંત 'प्रविचार,' 'प्रविचारण,' 'प्रविचारणा,' प्रविचारयति,' 'प्रविचारेति'**આદિ પ્રયાગા** પણ જોવા મળે છે. અને તે બધા પ્રયાગા પ્રજ્ઞાપનાના પ્રસ્તુત પદમાં જે અર્થ અભિ પ્રેત છે, તે અથ માટે પણ જોવા મળે છે. એટલે કહી શકાય કે ક્રીડા, રતિ, ઇન્દ્રિયાનાં ક્રામભાગ અને મૈથુન માટે સ રકૃતમાં र प्रविचार', અથવા प्रविचारणा, અને પ્રાકૃતમાં परियारणा अथवा प्रविचारेणा शण्हिने। प्रयोग धयो छे प्ररिचारणा क्यारे है।ने संसवे અને કયા પ્રકારની હાય. એ વિષયની મુખ્ય ચર્ચા પ્રસ્તુત પદમાં દંડકોને આધારે કરી છે. તેમાં નારકાેની ખાબતમાં કહ્યું છે કે તેએા ઉપપાત**ક્ષેત્રમાં** આવીને તરત જ આહાર લેવાનું શરૂ કરે છે, એટલે તેમના શરીરની નિષ્પત્તિ થાય છે. એટલે ચારે તરફથી પુદ્દગલાેનું ગ્રહણુ શરીરનાં અંગાેપાંગથી શરૂ કરે છે અને તે તે પુદ્દગલાને શરીરની ઇન્દ્રિયાદિ રૂપે પરિહાત કરતા થઈ જાય છે. આમ ઇન્દ્રિયા પુષ્ટ થયે તેએા પરિચારણા શરૂ કરે છે, એટલે કે શબ્દાદિ બધા વિષયોના ઉપલોગ શરૂ કરે છે. અને પરિચારણા કર્યા પછી જ વિકુર્વણા–નાના રૂપ ધારણ કરવાની

૧. આને માટે પાઢાંતર છે—'વરિચારળચા' પૃ. ૪૨૧, ટિ૦ ૧.

२. ''कारप्रवीचारो नाम मैथुनविषयोपसेवनम्'' तत्त्वार्थभाष्य, ४०८, ''प्रवीचारो मैथुनोपसेवनम्'' सर्वार्थसिद्धि, ४.७.

પ્રક્રિયા-શરૂ કરે છે (૨૦૩૩). પરંતુ દેવામાં આ ક્રમમાં બેદ એ છે કે વિકુવ બા કર્યા પછી પરિચારબા છે (૨૦૩૪, ૨૦૩૯). એકેન્દ્રિયોમાં પરિચારબાના ક્રમ નારક જેમ છે, પણ તેમાં વિકુવ બા નથી. પરંતુ વાયુકાયમાં વિકુવ બા છે. દ્વીન્દ્રિય-ગીન્દ્રિય-ચતુરિન્દ્રિયમાં એકેન્દ્રિય જેમ (૨૦૩૫–૩૬) પરિસ્થિતિ છે. પંચેન્ન્દ્રિતિય અને મનુષ્યમાં નારક જેમ સમજવું (૨૦૩૬).

પ્રસ્तुत પ્રકरखुमां प्रासंगिंड यर्था એ पखु કરવામાં આવી છે કે છવામાં આહારતું ગ્રહણ આભાગનિવ તિ તે હોય છે કે અનાભાગનિવ તિ તે ? એકેન્દ્રિય સિવાયના ખધા છવા આભાગ નિવ તિ તે અને અનાભાગનિવ તિ તે આહાર લે છે, પરંતુ એકેન્દ્રિયમાં માત્ર અનાભાગનિવ તિ તે જ છે (૨૦૩૮–૩૯). પ્રસ્તુતમાં આભાગનિવ તે તેના અર્થ ટીકાકાર "मनः प्रणिधानपूर्वमाहार गृह्णन्ति"—(પત્ર ૫૪૫) એવા કરે છે અને એકેન્દ્રિય વિષે ૨૫૧૮ કરે છે કે "एकेन्द्रियाणामितस्तोकापदुमनो- इञ्यल ब्धिसम्पन्नत्वात् पद्धतर आमोगो नोपजायते इति तेषां सर्वदाऽनामोगनिर्वितित एव आहारो न पुनः कदाचिदण्यामोगनिर्वितितः"—(પત્ર ૫૪૫).

આમાં આચાર્ય મલયગિરિ અપટુ પણ મન એકેન્દ્રિયને દ્વાય છે–એવું લખે છે તે મનાલિબ્ધ ખધા જીવામાં છે એવી માન્યતાને આધારે છે પરંતુ ખરી વાત તાે એવી જણાય છે કે જીવા પાતાની ઇચ્છાપૂર્વ'ક અને પાતાના ઉપયાગપૂર્વ'ક આહાર લે તે આભાગનિવ'તિ'ત અને ઇચ્છા ન હાય છતાં લામાહાર વગેરે અન્ય પ્રકારના આહારનું સતત ગ્રહણ થયા કરે છે તે અનાભાગ નિવ'તિ'ત કહેવાય.

આહારપદમાં આબાગનિવ તિ આહારની ચર્ચા છે, તેને આધારે આવા અર્થ કરી શકાય (૧૭૯૬, ૧૮૦૬ આદિ), પરંતુ મનઃપ્રિણિધાનની વાત, જે આચાર્ય મલયગિરિએ લખી છે, તેના સમન્વય કેવી રીતે કરવા એ એક પ્રશ્ન છે. કારણ કે જેમ એકેન્દ્રિયને અપટુ મન છે. તેમ દ્રીન્દ્રયથી માંડી ચતુરિન્દ્રિય સુધી પણ અપટુ મન જ છે; તા એકેન્દ્રિયમાં જ કેમ અનાબાગ અને બીજામાં કેમ નહિ, એ પ્રશ્નનું સમાધાન થતું નથી. એમ લાગે છે કે રસનેન્દ્રિયવાળા પ્રાણીને મુખ હાય છે તેથી તેને ખાવાની મચ્છા થતી હોઈ તે બધામાં આબાગનિવ તિ ત આહાર માન્યો હોય અને રસનેન્દ્રિય વિનાનાને અનાબાગનિવ તિ ત માન્યો હોય એમ બને.

આ ચર્ચા ખરી રીતે આહારપદમાં આવવી જોઈ તી હતી, પણ આ પદોમાં આવી છે તેથી તેને પ્રાસંગિક કહી છે.

આહારમાં લેવાના પુદ્દગલાે વિષે ચર્ચા છે કે આહાર કરનાર તે પુદ્દગલાને જાણું છે, દેખે છે કે જાણુતા-દેખતા નથી ?—તેના વિષેના વિકલ્પા કર્યા છે તેના સાર આ પ્રમાણે છે— (૨૦૪૦–૪૬).

		જાણે	ફેળ	ન જાણે	ન દેખે
नारक, अवनवासी, वार	o	٥	,,	,,	
એકૈન્દ્રિયમાં—ગીન્દ્રિય	ο .	0	,,	**	
ચતુરિન્દ્રિયમાં—	૧. કેટલાક	o	,,	25	
	₹. "	0	0	,,	• •
પ <b>ં</b> ચેદ્રિયતિય <sup>િં</sup> ચ તથા	૧. કેટલાક	,,	, <b>,</b>	0	•
મતુષ્ય	ર. ,,	,,	0	o	,,
	з. "	<b>o</b> '	,,	"	
	٧. ,,	•	0	,,	<b>5</b> .
વૈમાનિક—	٩. ,,	,,	,,	•	0
	₹. "	Ó	0	<b>27</b> , , , ,	,,

અધ્યવસાનસ્થાનાની પણ પ્રાસંગિક ચર્ચા પ્રસ્તુત પદમાં છે. પ્રશસ્તઅને અપ્ર-શસ્ત એવાં અધ્યવસાનસ્થાના ૨૪ દંડકના જવામાં અસંખ્યાત પ્રકારનાં હોય છે એમ જણાવ્યું છે (૨૦૪૭–૪૮). આટલી જ હું કાર્મના સ્થિતિ ધનાં અધ્યવસાનસ્થા-વેરૂખંડાગમમાં વિસ્તૃત ચર્ચા જોવા મળે છે. કર્મના સ્થિતિ ધનાં અધ્યવસાનસ્થા-તાની ચર્ચા માટે પ્રથમ ચૂલિકામાં ઘણા વિસ્તાર છે; તેમાં ખાસ કરી સર્વે સ્તા-કુબં ધસ્થાનના સ્વામીથી માંડી સર્વો ત્રુપ્ટ બંધનું સ્થાન કાતને, જીવામાં સંકલેશ અને વિશુદ્ધિનું તારતમ્ય, અલ્પબહુત્વ આદિની ચર્ચા છે (પુ૦ ૧૧, પુ૦ ૧૩૯). બીજી ચૂલિકા તા સ્થિતિ બંધના અધ્યવસાયસ્થાનાની પૂરી ચર્ચા માટે જ છે (પુ૦ ૧૧, પૃ૦ ૩૦૮). આ પછી ભાવવિધાન નામના પ્રકરણમાં બે ચૂલિકા છે, જેમાં એકમાં ઉપશમ અને ક્ષપકશ્રેણીનું તારતમ્ય (પુ૦ ૧૨, પૃ૦ ૮૦) અને બીજીમાં અનુભાગબંધનાં અધ્યવસાયસ્થાનાની વિસ્તૃત ચર્ચા છે (પુ૦ ૧૨, પૃ ૮૭).

પરિચારહ્યુદ્ધારમાં દેવાની બાબતમાં પરિચારહ્યુનિ દેષ્ટિએ આ પ્રમાણે ચાર વિકલ્પાના સંભવ બતાવ્યા છે (૨૦૫૧) :

٦.	દેવા	સદેવી	સપરિચાર
₹.	,,,	ुर्न (15 के के 1) • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	અપરિચાર
з.	,,	અદેવી	સપરિચાર
٧.	,,	,,	અપરિચાર

ષરંતુ જણાવ્યું છે કે એવું ખનતું નથી કે દેવ સદેવી દ્વાય છતાં પણ અપરિયાર દ્વાય, એટલે કે ઉક્ત ચારમાંથી ખીજો વિકલ્પ સંભવતા નથી (૨૦૫૧). આતું સ્પષ્ટીકરણ એ છે કે ભવનપતિ, વાલુવ્યંતર, જ્યાતિષ્ક અને વૈમાનિકામાંથી પ્રથમનાં ખે વિમાના—સૌધર્મ અને ઈશાન—માં દેવીઓ હાય છે તેથી તે સૌમાં પ્રથમ વિકલ્પ છે; એટલે કે તેમાં કાયિક પરિચારણા છે—દેવદેવીનું મૈયુન હાય છે (૨૦૫૨). સનત્કુમારથી માંડી અચ્યુતકલ્પ સુધીનાં વિમાનામાં માત્ર દેવા જ હાય છે, દેવી દ્વાતી નથી, તેથી તેમાં તીજો વિકલ્પ છે. એટલે કે તે વિમાનામાં દેવીઓ નથી છતાં પરિચારણા છે(૨૦૫૧). પરંતુ ગ્રૈવયક અને અનુત્તર વિમાનામાં દેવી પણ નથી અને પરિચારણા પણ નથી. તેથી તેમાં ચોથા વિકલ્પ છે (૨૦૫૧)

દેવી નથી છતાં પરિચારણા કેમ સ**ંભવે તેતુ**ં **સ્પપ્ટીકર**ણ એ છે કે (૨૦૫૨) :

- ૧. સનત્કુમાર–માહેન્દ્રકલ્પમાં સ્પશ<sup>લ્</sup>પરિચારણા.
- ર. ષ્રહ્મલાક-લાંતકકલ્પમાં રૂપપરિચારણા.
- ૩. મહાશુક્ર–સહસ્તારમાં શખ્દપરિચારણા.
- ૪. આણત-પ્રાણત-આરણ-અચ્યુતકલ્પમાં મન:પરિચારણા.

કાયપરિચારણામાં જ્યારે દેવાને 'ઇચ્છામન'ની ઉત્પત્તિ-એટલે કે કાયપરિચારણાની ઇચ્છા-થાય છે, ત્યારે દેવીએા-અપ્સરાએા મનારમ રૂપ, ઉત્તર-વૈક્રિય શરીર ધારણ કરીને હાજર થાય છે (૨૦૫૨ [૨]). અહીં 'ઇચ્છામન' શખ્દ ધ્યાન દેવા જેવા છે. આથી સ્પષ્ટ થાય છે કે હજી મનની બાબતની સ્પષ્ટ કલ્પના નિશ્ચિત થઈ ન હતી. પરિચાવણા સમાપ્ત થયે ઇચ્છામન ચાલ્યું જાય છે.

અપ્સરાએ સાથે દેવાની કાયપરિચારણાનું ટીકામાં સ્પષ્ટીકરહ્યુ કર્યું છે કે મનુષ્ય જેમ જ મૈશુનસેવન (ટી૦ પત્ર ૫૪૯, ૫૫૦). મૂળમાં એ પણ જણાવ્યું

૪. આ દેવામાં પરિચારહ્યા નથી, છતાં તેમને વ્યક્ષચારી ન કહેવાય; કારહ્યુ કે તેમનામાં ચારિત્રપરિણામ નથી. –ટી૦, પત્ર પ૪૯.

છે કે એ દેવામાં શુક્રના પુદ્દગલા હાય છે અને તે અપ્સરામાં જઇને પાંચ ઇન્દ્રિયાર્પે પરિણુમે છે અને અપ્સરામાં રૂપ-લાવણ્યના વર્ધક પણ બને છે. અહીં એ ખ્યાન દેવા જેવું છે કે આમાં પણ પાંચ ઇન્દ્રિયાના ઉલ્લેખ છે, મનના નથી (૨૦૫૨ [૨]). અહીં એ પણ જાણવું જરૂરી છે કે દેવના એ શુક્રથા અપ્સરામાં ગર્ભાધન થતું નથી, પકારણ કે દેવાને વૈક્રિયશરીર છે અને તેની ઉત્પત્તિ ગર્ભમાં નથી પણ ઔપપાતિક છે.

જયાં સ્પર્શાદિથી પ્રવિચારણા હોય છે તે તે દેવલાકમાં દેવી નથી હાેતી, પણ જયારે ઇચ્છા થાય છે ત્યારે અપ્સરાએ વિકુર્વ ણા કરીને હાજર થાય છે. કે અને તે દેવા અનુક્રમે સ્પર્શાદિથી જ સંતુષ્ટિ અનુભવે છે (૨૦૫૩ [૫]); તે જ તેમની પરિચારણા છે. તે દેવામાં પણ શુક્રવિસજેન છે, પરંતુ ટીકાકારે ખુલાસા કર્યો છે કે "પુદ્રાਲસંક્રમો દિવ્યવ્રમાવાદવસેય:" અર્થાત્ દેવ–દેવીના સંપર્ક નહીં છતાં દેવીમાં દૈવી પ્રભાવને ક્રમે શુક્રસંક્રમણ થાય છે અને તેનું પરિણુમન પણ તેમના રૂપલાવ્યુમાં વૃદ્ધિકારક ખેતે છે (ટી પક્ષ ૫૫૧).

આરહ્યુથી માંડીને માત્ર મનઃપરિચારહ્યા છે અને તેથી તે તે દેવાની પરિચારહ્યાની ઇચ્છા થયે દેવીઓ પોતાને સ્થાને રહીને જ મનારમ શુંગાર ધારહ્યુ કરે છે અને તે તે દેવા પોતાને સ્થાને રહ્યા જ મનઃસંતુષ્ટિ મેળવે છે (૨૦૫૨ [૬]). અને દેવીઓ પહ્યુ પોતાને સ્થાને રહી રૂપ લાવણ્યવતી ખની જાય છે.

અ'તૈ દેવાનું પરિચારહ્યાની દષ્ટિએ અલ્પયલુત્વ વિચારાયું છે; તેમાં ઉત્તરોત્તર વૃદ્ધિગત ક્રમ આવા છે: અપરિચારકા, મનઃપરિચારકા, શબ્દપરિચારકા, રૂપપરિચારકા, સ્પર્શપરિચારકા, કાયપરિચારકા (૨૦૫૩).

પરંતુ પરિચારણામાં ઉત્તરાત્તર સુખની વૃદ્ધિની દર્ષિએ આથી ઊલટા ક્રમ છે; સૌથી એાછું સુખ કાયપરિચારણામાં, પણ સૌથી વધારે સુખ અપરિચારણા-વાળા દેવામાં છે. (ડીં પત્ર પપર).

भ. "केवलं ते वैक्रियशरीरान्तगैता इति न गर्भाधानहेतवः"—८०, ५२ ५५०.

ક. આમ સહસાર સુધી દેવીએ જાય છે. અને કર્યા સુધી કેટલા આયુવાળી દેવીએ જાય તે માટે જુએ ટીકા પત્ર પપર અ.

#### ૩૫ મું 'વેદના' પદ : છવાની વેદના

ૈદ ડેકામાં જીવાને નાના પ્રકારની વેદનાના જે અનુભવ થાય છે, તેની ચર્ચા ≔આ પદમાં છે. વેદનાના અનેક રીતે પ્રકારા ખતાવવામાં આવ્યા છે, તે આ ∴પ્રમાણે છે :

- (૧) શીત, ઉપ્સ, શીતાપ્સ (૧૦૫૫).
- (૨) દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ (૨૦૬૬).
- (૩) શારીરિક, માનસિક, શારીરિક-માનસિક (૨૦૬૩).
- (૪) સાતા, અસાતા, સાતાસાતા (૨૦૬૬).
- (૫) દુઃખા, સુખા, અદુઃખા–અસુખા (૨૦૬૯).
- ્(૬) આવ્યુપગમિકા, ઔપક્રમિકા (૨૦૭૨).
  - (૭) નિદા, અનિદા (૨૦૭૭).<sup>૨</sup>

ષટ્રખંડાગમમાં વેદનાખંડ ચાથા છે તે પુ. ૯ થી શરૂ થાય છે. તેમાં કમે પ્રકૃતિનું વિવરણુ ર૪ અનુયાગદ્રારા વડે કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં ખીજું દ્વાર 'વેદના' નામે છે. તે 'વેદના' દારનું વિવરણુ પુસ્તક ૧૦ માં છે. અને તે વેદનાનું વિવરણુ ૧૬ અનુયાગદ્વારા વડે કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં પ્રજ્ઞાપનાગત વેદનાના ખીજો પ્રકાર, જે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ભાવ—એ રૂપે છે, તેનું વિસ્તારથી વિવરણુ એ જ નામનાં ચાર દારા વડે કરવામાં આવ્યું છે. (પુ. ૧૦, પુ. ૧, ૧૮; પુ. ૧૧, ૭૫; પુ. ૧૨, પુ. ૧). વેદનાના સ્વામીની ચર્ચા પ્રજ્ઞાપનામાં દંડકોને આધારે કરી છે, જયારે ષટ્ખંડાગમમાં સ્વામિત્વના વિચાર નયદષ્ટિએ 'સ્યાત' શખ્દના યાગ વડે ભંગામાં કર્યો છે. (પુ. ૧૧, પુ. ૨૬૮; પુ. ૧૧, પુ. ૧૧, ૧૩૨; પુ. ૧૨, પુ. ૧૨).

- १. कुद्दां लुद्दां नरके संयाधी वेदना विधे सू. २०५७ नी टीक्समं-एतावत्स्त्रं चिरन्तनेष्वविप्रतिपत्या श्रूयते । केचिदाचार्याः पुनरेतद्विपयमधिकमपि सूत्रं पटन्ति ततस्तन्मतमाह"—आयार्थं भक्षयिशिक्षे आ प्रभाखे क्खुं छे. टीक्का. ५७ ५५५.
- -२. ભગવતી, ૧૯. ૫. ६૫६ मां आ જ ભાગત છે અને ते माटे प्रज्ञापनानी ભલામણુ છે. અહીં મલયગિરિ કહે છે—'निदानिदादिगतस्तु विशेषो न सङ्गृहीतो विचित्रत्वात् सूत्रगतेः'

એમ લાગે છે કે કર્મના વિષાકના પૂરા વિચાર નિશ્ચિત રૂપ ધારણ કરે તે પહેલાં તેના વિચાર 'વેદના' નામે થતા હતા અને એ 'વેદના' વિધે જે વિવિધ વિચારણાએ પ્રાચીનાએ કરી હતી તેના સંત્રહ પ્રસ્તુત પદમાં છે. આ માટે વિશેષ રૂપે ભગવતી 3.3 જોવું, જ્યાં ક્રિયા અને વેદનાના વિચાર છે. અને વળી જુઓ, ભગવતી 19.5. (ભગવતીસાર, પૃ૦ ૪૮૧); ૧૯.૩; ૧૯.૪; ૧૯.૫; ૬.૧; ૧૬.૪ (ભગવતીસાર, પૃ૦ ૪૬-૫૦).

वेहनाना प्रक्षारामां निहा-अनिहा से प्रकार विषे आयार्थ अलयहैव लगवतीनी टीक्षमां के २५४९ करे छे ते आ छे—"नियतं दानं शुद्धिर्जीवस्य 'दैष् शोधने' इति वचनात् निदा ज्ञानमाभोगः—इत्यर्थः । तद्यक्ता वेदनाऽपि निदा—आभोगवतीत्यर्थः । — लगवती टीक्ष, १६ ५ ६५६, ५० ७६८

भने न्यायार भस्यिगिरिको तेनुं विवर्ष न्या प्रभाष्ट्रे इसुः छ : "नितरां निश्चितं वा सम्यक् दीयते चित्तमस्यामिति निदा, बहुलाधिकारात् 'उपसर्गादात' इत्यधिकरणे घन, सामान्येन चित्तवती—सम्यग्विबेकवती वा इत्यर्थः ।" टीअ, पत्र ५५७.

'णिदा' ने पाध्यसहभढएख्वामां देश्य शण्द જ खाव्या छे.

શીતા જ્યુ વેદના વિષે ટીકાકારે શંકા કરી છે કે ઉપયોગ ક્રમિક છે તો શીત અને ઉષ્ણુ એ બન્નેના યુગપદનુભવ કેવી રીતે થાય? એનું સ્પષ્ટીકરણ એ ક્રયું છે કે વસ્તુતઃ ઉપયોગ ક્રમિક જ છે. પણ શીધ્ર સંચારને કારણે અનુભવમાં ક્રમ નથી જણાતો તેથી તે અપેક્ષાએ સૂત્રમાં શીતા જણાતો વેદના યુગપદ્ સમજવી.— ટી પત્ર પપપ. આ જ ન્યાય શારીરિક—માનસિક સાતાસાતા વિષે પણ છે. પત્ર પપદ અ, પપદ અ, પપદ અ,

અદુ:ખા-અસુખા વેદનાના અર્થ ટીકામાં છે—સુખદુ:ખાત્મિકા એટલે કે જેને સુખ સંજ્ઞા ન આપી શકાય, કારણ કે એમાં દુ:ખના પણ અનુભવ છે; અને દુ:ખ સંજ્ઞા પણ ન આપી શકાય. કારણ કે એમાં સુખના પણ અનુભવ છે—એવી વેદના. પત્ર પપદ.

સાતા-અસાતા અને સુખ-દુ:ખ, એમાં શા બેંદ છે ?-આ પ્રશ્નના ટીકાકાર ઉત્તર આપે છે કે વેદનીય કર્માનાં પુદ્દગલાના ક્રમપ્રાપ્ત ઉદય થવાથી જે વેદના ચાય તે સાતા-અસાતા, પરંતુ જ્યારે ખીજો કાેઈ ઉદ્દીરણા કરે અને જે સાતા-અસાતાના અનુભવ થાય તે સુખ-દુ:ખ કહેવાય. ટી૦ પત્ર પપદ. પાતે જે શરીરપીડાને સ્વીકારે તે આભ્યુપગમિકા, જેમ કે કેશના લોચ આદિથી થતી પીડા. કર્મના ઉદીરણાકરણ વડે વેદનીયના ઉદય કરવાથી થતી પીડા તે ઓપક્રમિકા. ટીકા, પત્ર ૫૫૬.

પ્રસતુતમાં પણ નારકોને સંત્રી અને અસંત્રી બન્ને પ્રકારના જણાવ્યા છે અને સંત્રીને નિદા વેદના અને અસંત્રીને અનિદા વેદના જણાવા છે, તે ધ્યાનમાં લેવા જેવું છે (૨૦૭૮).

ષટ્રખંડાગમમાં સાતા–અસાતા એવા વેરનીયના બેદોને આધારે વિપાકની ચર્ચા છે, પરંતુ વેદનાવિધાન પ્રકરહ્યુમાં નયોની અપેક્ષાએ વેદનાનું વર્ણન કરવાને પ્રસંગે–बज्ज्ञमाणिया वेयणा, उदिण्णा वेयणा, उवसंता वेयणा—એ પ્રકારા પહ્યુ કહ્યા છે અને તેને લઇ અનેક ભંગા થાય છે. પુ૦ ૧૨, પૃ• ૩૦૪–૩૬૩.

#### ×

## ૩૬ મું 'સમુદ્ઘાત' પદ : સમુદ્ઘાતવિચારણા'

ષર્ખ ડાગમમાં સ્વતંત્ર રીતે સમુદ્ધાતની ચર્ચા નથી. એટલે કે પ્રસ્તુતમાં પ્રતાપનામાં જેમ 'સમુદ્ધાત સાત છે' એવા નિદે'શ કરી તેની વિવિધ રીતે ચર્ચા દંડકામાં છે, તેવું ષર્ખ ડાગમમાં નથી. પણ માર્ગ ણાદ્વારામાં જ્યાં ક્ષેત્ર અને સ્પર્શની ચર્ચાના પ્રસંગ છે ત્યાં સમુદ્ધાતની અપેક્ષાએ તે બન્નેના વિચાર જોવા મળે છે; અને તેમાં પણ સામાન્ય સમુદ્ધાતની વાત છે, કાઈ વિશેષ સમુદ્ધાતની અપેક્ષાએ તે ચર્ચા નથી.—પુ૦ ૭, પૃ૦ ૨૯૯, ૩૬૯. આ ઉપરાંત ષર્ખ ડાગમમાં પ્રાસ ગિક રીતે 'વેયળસમુખાદ', ' मारणतियसमुणाद' ' केवल्लिसमुणाद' — આ ત્રણ પ્રકારના ઉલ્લેખ મળે છે.—પુ૦ ૧૨, પ૦ ૪૯૮, ૪૯૯, ૫૦૬, ૫૦૭.

પ્રતાપનામાં વેદના, કષાય, મરુ વૈક્રિય, તૈજસ, આહારક અને કેવલી આ સાત સમુદ્ધાતા ગણાવ્યા છે (૨૦૮૫, ૨૦૮૬), પરંતુ તેમની કાઈ વ્યાખ્યા આપી નથી. વળી, માત્ર કષાયસમુદ્ધાતના ચાર બેટા કાેધ, માન, માયા

૧. આ વિષે જુએ સ્થાનાગ-સમાવાયાંગ, ૫૦ ૩૮૮–૮૯; ભગવતી ૨. ૨; ભગવતીસાર, ૫૦ ૯૨–૯૫. કેવલિસમુદ્ધાત માટે જુએ વિશેષાવશ્યકભાષ્ય, ૩૬૪૧.

ર. આને મળતી વિસ્તૃત ચર્ચા પ્રજ્ઞાપનામાં સ્થાનપદમાં છે. સુ૦ ૧૪૮ થી.

પ્રતાપનામાં જ્વામાં તૈજસ અને કાર્મણ શરીરની મારણાંતિકસમુદ્ધાતચર્ચા માટે જુઓ સ• ૧૫૪૫–૫૨.

#### २७३

સમુદ્ધાત જણાવ્યા છે (૨૧૩૩) વળી, પ્રથમના છની સામાન્ય સંજ્ઞા છે— છદ્મસ્થના સમુદ્ધાતા (૨૧૪૭). તે છાદ્મસ્થિક સમુદ્ધાતાના દંડકામાં વિચાર છે (૨૧૪૮–૫૨).

સમુદ્ધાત શબ્દની વ્યાખ્યા આચાર્ય મલયગિરિએ આપી છે કે તે તે વેદના આદિના અનુભવરૂપ પરિણામા સાથે આત્માના એક્યાભાવ, અર્થાત્ તદિતર પરિણામામાંથી વિરત થઇ તે તે વેદનીયાદિ કર્મના ધણા પ્રદેશાને ઉદારણા વડે વહેલાં ઉદયમાં લાવી ભાગવી તેમની નિજ'રા કરવી તે, અર્થાત્ આત્માથી ખંખેરી નાખવા તે.—ટીકા, પત્ર પપ૯. તેમાં કયા કર્મની નિજ'રા કયા સમુદ્ધાતમાં છે તેનું વિવરણ આ પ્રમાણે છે:

- ૧. વેદનાસમુદ્ધાતમાં અસદ્વેદનીય કમ<sup>ર</sup>ની નિજ<sup>ર</sup>રા.
- ર. ક્ષાયસમુદ્ધાતમાં ક્ષાયમાહનીયની નિજ'રા.
- મારણાન્તિક સમુદ્ધાતમાં આયુકમેંની (અંતિમ અંતમું દૂત શેષ હોય ત્યારે).
- ૪. વૈક્રિયસમુદ્ધાતમાં વૈક્રિયશરીરનામકમઈની.
- પ. તૈજસ સમુદ્રધાતમાં તૈજસશરીરનામકમ°ની.
- આહારક સમુદ્ધાતમાં આહારકશરીરનાકમ°ની.
- છ. કેવલિસમુદ્ધાતમાં સદસદ્વેદનીય કર્મ', શુભાશુભ નામકર્મ', ઊંચ–નીચ ગાત્રકર્મ'ની.—પ્રજ્ઞા. ટી., પત્ર ૫૫૯.

સમુદ્ધાતના સમયની મર્યાદા આ પ્રમાણે છે: કેવલિસમુદ્ધાત આઠ સમયના છે, પરંતુ અન્ય અસ ખ્યાત સમયના અન્તર્મુ દ્વારાળના છે (૨૦૮૭–૮૮).

સાતમાંથી કેટલા કયા જીવાને દ્વાય તેનું સ્પષ્ટીકરણ છે કે નારકમાં પ્રથમના ચાર; ભવનપતિ, પંચેદ્રિય તિય'ંચ, વાણવ્યંતર, જ્યાતિષ્ક અને વૈમાનિકમાં પ્રથમ પાંચ; વાયુ સિવાયના એકેન્દ્રિયથી માંડી ચતુરિન્દ્રિયમાં પ્રથમના ત્રણ; વાયુમાં પ્રથમના ચાર; અને મનુષ્યમાં સાતેય સમુદ્ધાત દ્વાય છે (૨૦૮૯–૨૦૯૨).

એકેક જીવમાં અને તે તે દંડકોના નાના જીવામાં <sup>૪</sup> અતીત કાલમાં સંખ્યામાં કયા કયા સમુદ્ધાતા દ્વાય અને ભવિષ્યમાં કેટલી સંખ્યામાં કયા કયા સંભવે તેની સૂચના પ્રજ્ઞાપનામાં છે (૨૦૯૩–૨૧૦૦). ઉપરાંત, એક દંડકના એકેક જીવને કે તે દંડકના જીવાને તે તે રૂપે (સ્વસ્થાને) અને અન્ય દંડકના જીવરૂપે (પરસ્થાને)

૮. એક અને નાના જીવાની અપેક્ષાએ વિચાર**ણા** કરવાની પદ્ધતિ **પટ્ખ** ડાગમમાં પણ દેખાય છે.–પુ૦ ૭, પૃ૦ ૨૫.

ભુત–ભવિષ્યમાં ક્રેટલા અને કયા સમુદ્ધાતા સંભવે તેની ચર્ચા પણ કરવામાં આવી છે (૨૧૦૧–૨૧૨૪).

સમુદ્ધાતની અપેક્ષાએ છવાનું અલ્પબહુત્વ વિચારાયું છે તેમાં જધન્ય સંખ્યા આહારક સમુદ્ધાત કરનારની છે અને સૌથી વધારે સંખ્યા વેદનાસમુદ્ધાત કરનારની છે. પણ તેથી પણ અધિક એવા છવા છે, જેઓ સમુદ્ધાત વિનાના છે (૨૧૨૫). દંડકામાં પણ આવી સમુદ્ધાતની અપેક્ષાએ અલ્પબહુત્વની વિચારણા કરવામાં આવી છે (૨૧૨૬–૨૧૩૧).

ક્ષાયસમુદ્ધાતના ચાર પ્રકાર જણાવ્યા છે અને એ ચારેની અપેક્ષાએ દંડકામાં અતીત કાળ તથા ભવિષ્યકાળના સમુદ્ધાતાની વિચારણા એક જીવ અને નાના જીવાની અપેક્ષાએ કરવામાં આવી છે (૨૧૩૭–૨૧૩૮). આમાં પણ સ્વસ્થાને અને પરસ્થાનની અપેક્ષાએ એટલે કે નારક દ્વાય તા નારકરૂપે અને ખતર રૂપે તેને કેટકેટલા અતીત-લિવિષ્યમાં કષાયસમુદ્ધાતા સંભવે તેના પણ વિચાર છે (૨૧૩૯–૨૧૪૧), એટલું જ નહિ પણ તેમાં અલ્પભદુત્વના વિચાર પણ કરવામાં આવ્યો છે (૨૧૪૨–૪૬), કેવળી સિવાયના છ છાદ્મસ્થિક સમુદ્ધાતા છે અને તેમાંના કયા કયા તે તે દંડકામાં હાય એની વિચારણા કરવામાં આવી છે (૨૧૪૭–૫૨).

परंतु ध्यान हेवा केवी वात स्त्रे छे है सूत्रमां भात्र असुरहुभार हेवे। सिवायना है। पे प्रश्नु हेवे। ना इंडिंगे। उद्देश नथी. संक्ष्य छे है आ तुटिने निवारवा आयार्थ भक्षयिशिको क्षण्यु है—''असुरकुमारादीनां सर्वेषामपि देवानामा- हारकसमुद्वातवर्जाः शेषाः पञ्च समुद्वाताः । टी०, पत्र ५८० अ.

આ પછી વેદના આદિ સમુદ્ધાતાના અવગાહન અને સ્પર્શની દિષ્ટિએ વિચાર છે, તેમાં તે તે સમુદ્ધાત વખતે તે તે છવની અવગાહના અને સ્પર્શના કેટલી હોય તે જણાવ્યું છે, અને તે અવગાહના અને સ્પર્શ કેટલા કાળનાં હોય તે પણુ જણાવ્યું છે (૨૧૫૩ –૨૧૭૨). સાથે સાથે સમુદ્ધાત વખતે તે તે જવને કેટલી કિયા હોય તેના પણુ વિચાર કરવામાં આવ્યો છે (૨૧૫૩ ઇત્યાદિ.) આમાં વિશેષતા કેવ લિસમુદ્ધાતની ચર્ચા વિસ્તારથી છે (૨૧૬૮ –૨૧૭૫), તેમાં સયાગી તા સિદ્ધ થાય નહિ તેથી કરીને કમે મન, વચન અને કાયયોગના નિરાધ કરી અયોગી થયે તે સિદ્ધ થાય છે એમ જણાવ્યું છે, કારણ કે હવે નવા કર્મનું યાગ દારા આગમન ખંવ થાય છે અને જૂના કર્માને કમે કરી ક્ષી છુ કરી નાખે છે, અને સાકાર ઉપયોગમાં વર્તમાન સિદ્ધ થાય છે (૨૧૭૫). પ્રથતે અંતે સિદ્ધના સ્વરૂપની ચર્ચા છે (૨૧૭૬).

# પ્રજ્ઞાપનાસ્ત્રની વ્યાખ્યાએ।

# **્(૧) ¹આચાર્ય** હરિભદ્રકૃત પ્ર**ક્રેશવ્યા**ખ્યા

આ પ્રદેશવ્યાખ્યા પ્રસિદ્ધ ભવવિસ્દુ હરિલદ્રસ્રિએ લખી છે. પ્રારંભમાં 'प्रज्ञापनाख्ये' पाङ्गप्रदेशानुयोगः प्रारम्यते કહ્યું છે તેથી પ્રશાપનાના અમુક અંશોનો અનુયોગ-વ્યાખ્યાન અભિપ્રેત છે એમ ૨૫૯ છે. આચાર્ય હરિલદ્ર પ્રજ્ઞાપનાના ઉપાંગ તરીકે ઉલ્લેખ કરે છે, પરંતુ આચાર્ય મલયગિરિની જેમ તે 'સમવાયાંગનું ઉપાંગ છે' તેમ જણાવતા નથી. આથી અમુક અંગનું અમુક ઉપાંગ એવી વ્યવસ્થા ક્યારેક આચાર્ય હરિલદ્ર પછી, પણ આચાર્ય મલયગિરિ પૂર્વે, થઈ ગઈ હશે એમ માનવું રહ્યું.

વળી, આ વ્યાખ્યાને 'અવચૂર્િકા' એવું નામ પણ આપી શકાય તેમ છે, કારણ કે આચાર્ય હરિલદ્ર એક ઠેકાણે—''अलमतिप्रसङ्गन अवचूर्णिकामात्रमेतदिति"—૫૦ २८, ૧૧૩–આ પ્રમાણે જણાવે છે.

આચાર્ય હરિભદ્રે આ પ્રદેશવ્યાખ્યા લખી તે પહેલાં પણ કાઈએ પ્રદાપના ઉપર નાની-મોટી ટીકા અવશ્ય લખી હશે, અને તે ચ્ચૂર્બિફરેપે હશે એમ જબાય છે, કારણ કે ધણે ઠેકાણે—'एतदुक्तं भवति' 'किमुंक्तं भवति', 'अयमत्र भावार्थः', 'इदमत्र हृदयम्' 'एतेसि भावणा' ઇત્યાદિ શખ્દા સાથે કે તે વિના જે વિવરણુ મળે છે તે પ્રાકૃતમાં હાય છે અને ક્વચિત્ સંસ્કૃતમાં પણુ મળે છે.—પૃ ૧૨, ૧૬, ૧૯, ૧૧, ૨૩, ૨૯, ૩૦, ૩૫, ૪૧, ૫૨, ૬૮, ૬૯, ૯૦, ૯૨, ૧૦૯, ૧૧૨, ઇત્યાદિ.

એ ચૂર્ષ્યુિકાર કેલ્યું હશે તે કહેવું કઠેલ્યું છે, પણ સંભવ એવા છે કે તે આત્માર્ય હરિભદ્રના ગુરુ હાય, કારણ કે 'एवं तावत पूज्यगदा व्याचक्षते' ५० ७५, 'गुरवस्तु' ११८, 'इह तु पूज्याः' ५० १२२, 'अत्र गुरवो व्याचक्षते' ५. १४६, १४७, गुरवो व्यावर्णयन्ति' ५० १५२—એવા ઉલ્લેખા આ વ્યાખ્યામાં મળે છે.

વળા, એ વાત તાે નિશ્ચિત જ છે કે આની ઉક્ત ચૂર્ણિ સિવાય પણ અન્ય એક કે અનેક વ્યાખ્યા આચાર્ય હરિભદ્ર પૂર્વે હશે જ. કારણ કે પ્રસ્તુત વ્યાખ્યામાં મતાંતરની વ્યાખ્યાનાં અનેક સ્થળા ને ધ્યાં છે, જેમાં એવાં કેટલાંક

૧. આચાર્ય હરિભદ્રના વિસ્તૃત પરિચય માટે 'સમદશી' આચાર્ય હરિભદ્ર' જોવું. ૨. ચૂર્સિંગો ઉલ્લેખ આચાર્ય મલયગિરિ પણ કરે છે.—પત્ર ૨૬૯, ૨૭૧.

સ્થળા હાેવાના સંભવ ખરા કે જે અન્ય શ્રંથાના વ્યાપ્યામાંથા લીધાં હાેયા. ઉપરાંત એવાં પણ અનેક સ્થળા છે, જે આ જ શ્રંથના વ્યાપ્યાના સૂચના આપી દે તેવાં છે. આવાં મતાંતરા માટે જુઓ પૃત્ર ૧૩, ૧૪, ૧૬, ૧૯, ૨૦, ૨૧, ૨૩, ૩૬, ૩૯, ૬૦, ૬૧, ૬૫, ૯૧, ૯૫, ૯૮, ૯૯, ૮૩, ૧૧૬, ૧૧૯, ૧૧૯, ૧૨૦, ૧૩૩, ૧૩૪, ૧૪૫ ઝ્યાદિ.

डेटलांड भतांतरे। विषे ते। आयार्थ ६रिलाई पीताने। स्पष्ट निर्धाय क्षाव्या विना भात्र गुरुने। भत रक्ष डेर्यो छे—''एवं ताबत् पूज्यपादा व्याचक्षते, अन्ये पुनरन्यथा, तदिमप्रायं पुनरितगम्भीरत्वान्न वयमवगच्छामः''—५० ७५, ११८; ते। वणी डेटलीड क्रथ्याओ डेटलाडना विधानने असंगत कृषाविक्ष छे—''अत्र कैश्चिद्र-तिगहनत्वात् प्रस्तुतस्य भ्रान्त्या लिखितं किलोपरामश्चेण्यनन्तरं क्षपकश्चेणीं प्रतिपद्यत इति । एतदपक्रणीयतन्त्यम...'' ५० ११६.

વાચક ઉમાસ્વાતિના તત્ત્રાર્થ સૂત્રના નામ વિના ઉલ્લેખ અનેક સ્થાનોએ કર્યો છે અને ભાષ્યમાંથી પણ અવતરણા લીધાં છે.—૫૦ ૯૯, ૧૪૯, ૧૫૩, ૧૫૮ ઇત્યાદિ. વળા, વાચક ઉમાસ્વાતિને 'સંગ્રહકાર' એવા સામાન્ય નામે ઉલ્લેખીને તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાંથી સૂત્ર ઉદ્ધૃત કરે છે—૫૦ ૧૦૧. તેઓ પાતાની આવશ્યકડીકા (૫૦ ૨) ઉપરાંત ખીજા અનેક શ્ર્યાના અને ચંચકારોના નામ દઇને કે નામ વિના ઉલ્લેખ કરે છે—જેમ કે 'નિર્ણ क्तिकारेण'— ૫૦ ૧૦૫, સિદ્ધપ્રામૃત ૫૦ ૧૧; અનુયાગદ્દાર ૫૦ ૩૨; જીવાલિગમ ૫૦ ૨૮; પ્રત્રપ્તિ (ભગવતી) ૫૦ ૩૩; ઉત્તરાષ્યન-૫૦ ૧૧; 'विवरणग्रन्थेन' ૫૦ ૧૦૫; 'मणियं च बुद्ध द्यारिएहिं' ૫૦ ૨૯; 'सङ्ग्रहणीकायाम' ૫૦ ૫૩; कर्मश्रकृतिससंग्रग्रहणिकायाम् અથવા 'कम्मपयडीसंग्रहणीए' ૫૦ ૫૧, ૫૯, ૧૦૦, ૧૨૯. ૧૪૦; 'संग्रहणीकार' ૫૦ ૪૨, 'वादिमुख्वेन' ૫૦ ૪. આખી ડીકામાં 'उक्तं च' કહીને અનેક પ્રાકૃતા ગાથાઓ આપવામાં આવી છે અને સંસ્કૃત કારિકાઓ પણ છે, જે આચાર્ય હરિલદ્રનું બહુમુખી પાંડિત્ય પ્રદર્શિત કરે છે.

આચાર્ય મલયગિરિએ આ વ્યાખ્યાના સંપૂર્ણ રીતે ઉપયાગ કર્યા જ છે અને તેના નિર્દેશ પણ કર્યા છે. જે કેટલાંક વાદસ્થળા આચાર્ય મલયગિરિના વ્યાખ્યામાં દેખાય છે તેના આધાર પણ પ્રસ્તુત ટીકા છે એ બન્નેની તુલના કરવાથી સહેજે સમજાઈ જાય તેમ છે.

આચાર્ય હરિભદ્રના સમય લગભગ નિશ્ચિત જ છે અને તે ઈ. સ. ૭૦૦– ૭૭૦ માનવામાં આવે છે.

### (૨) આચાર્ય અભયદ્વેવકૃત પ્રજ્ઞાપનાતૃતીયપદસંત્રહણી અને તેની અવચૃર્શિ.

પ્રત્તાપનામાં સર્વ જીવાના અલ્પયનહુત્વ વિષેની ચર્ચા તીજા પદમાં છે. તે પદને ૧૩૩ ગાથામાં બહ કર્યું છે. આચાર્ય અભયદેવે (સં. ૧૧૨૦-) જ તેને 'સંગ્રહ' એવી સંત્રા આપી છે—

> ''इय अहाणउइपयं सन्वजियप्पवहुमिइ पयं तइयं । पन्नवणाए सिरिअभयदेवसुरीहिं संगहियं॥'''

પરંતુ તે 'ઘર્મरत्नसङ्ग्रहणी' એ નામે તથા પ્રતાપનોહાર એ નામે એાળખાય છે. કારણ કે તેની સમાપ્તિને અંતે અને તેની અવચૂર્ણિને અંતે પણ એ નામનો નિર્દેશ છે; જુઓ, કુલમ ડનકૃત અવચૂર્ણિ—લા. દ. સંગ્રહ, લા. દ. વિદ્યામ દિર, હસ્તપ્રત નં. ૩૬૭૩ અને મુનિ શ્રી પુષ્પવિજયજીના સંગ્રહ નં. ૬૬૪.

आ संग्रह्णीनी अवयृ्षि कुक्षभंडन गिष्यं सं. १४४१मां स्थी छे— ''श्रीदेवसुन्दरगुरोः प्रसादतोऽवगतिजनवचोऽर्थलवः। कुलमण्डनगणिरलिखदवचूर्णिमेकाव्धिभुवनाव्दे॥''

આ પ્રત્રાપનાતૃતીયપદસંત્રહણી તેની અવચૂર્ણિસહિત વિ૰ સં૰ ૧૯૭૪માં શ્રી આત્માનંદ જૈન સભા (ભાવનગર) દ્વારા પ્રસિદ્ધ થયેલી છે. અહીં જણાવેલી કુલમંડનગણિકૃત અવચૂર્ણિના બદલે આ મુદ્રિત અવચૂર્ણિ થાડા વિસ્તારથી લખાયેલી છે અને તેના કર્તાનું નામ નથી મળતું, એમ તેની પ્રસ્તાવનામાં જણાવ્યું છે. પણ સંભવ છે કે શ્રી કુલમંડનગણિકૃત અવચૂર્ણિન જ વધુ સ્પષ્ટ કરવા ખાતર તેમાં કાર્ગ વિદ્વાને થાડો ક વધારા કર્યો હોય, એમ અમને લાગે છે.

-):-

# (૩) આચાર્ય મલયગિરિકૃત વિવૃત્તિ

આચાર્ય હરિભદ્રની પ્રદેશવ્યાખ્યા કરતાં લગભગ ચારગણી વિસ્તૃત વ્યાખ્યા આચાર્ય મલયગિરિએ (લગભગ સં. ૧૧૮૮–૧૨૬૦) પ્રજ્ઞાપનાની કરી છે અને તે સંપૂર્ણ પ્રજ્ઞાપનાને સમજવા માટે ઉત્કૃષ્ટ સાધનભૂત છે. સ્વયં આચાર્ય મલય-ગિરિ કહે છે કે આ વ્યાખ્યાના આધાર આચાર્ય હરિભદ્રની પ્રદેશ વ્યાખ્યા છે, 3

जयित हरिभद्रस्रिष्टिकाकृद् विवृतिचित्रमभावार्थः । अ० ८०, ५२ ६११.

પરંતુ એ બ્યાખ્યા ઉપરાંત આચાર્ય મલયગિરિએ અન્ય અનેક પ્રથાના સ્વતંત્ર લાવે ઉપયાગ કરીને આ બ્યાખ્યાને સમૃદ્ધ ખનાવી છે; ઉ. ત. સ્ત્રી તીર્થ કર થાય છે કે નહિ એ ચર્ચા આચાર્ય હરિલદ્રે માત્ર સિદ્ધપ્રાણતના હવાલા આપી (પૃબ્૧૧) સમાપ્ત કરી હતી, જ્યારે આચાર્ય મલયગિરિએ સ્ત્રીમાક્ષની ચર્ચા પૂર્વ પક્ષ -ઉત્તરપક્ષ રચીને આચાર્ય શાકટાયનના આધાર લઇને વિસ્તારથી કરી છે, પત્ર ૨૦, એ જ પ્રમાણે સિદ્ધતા સ્વરૂપની ચર્ચા વખતે પણ અન્ય દાર્શ નિકાના મતાની તુલના કરીને જૈનમતની સ્થાપના કરી છે, પત્ર ૧૧૨.

પ્રજ્ઞાપનાના પાઢાન્તરાની ચર્ચા પણ અનેક ઠેકાણુ મળે છે—પત્ર ૮૦, ૮૮ ૯૬, ૧૬૫, ૨૭૨, ૩૬૯, ૪૧૨, ૪૩૦, ૬૦•.

આચાર્ય મલયગિરિએ પાતાની ટીકાએનાં અને બીજા અનેક લેખકા અને ત્રથાનાં ઉદ્ધરણા આપ્યાં છે તે બતાવે છે કે આચાર્ય મલયગિરિનું પાંડિત્ય બહુમુખી હતું—-

'पाणिनिः स्वप्राकृतव्याकरणे' पत्र पः, ३६५, 'उत्तराध्ययनित्यु'किगाथा'-पत्र १२; सविस्तरं नन्दाध्ययनदीकायां व्याख्यातानि' पत्र २४, २४८, ३६१, ३७६; 'प्रज्ञापनामूल्टीकाकृत्' हे मूल्टीकाकारः पत्र २५, १६४, १६४, २०२, २६३, २८०, २८३, २८४, ३०५, ३६५, ३७२, ३७२, ३८३, ३८४, ३८६, ४७०, ४८०, ५४६, ५४७, ५६४, ५६८; 'सङ्ग्रहणीमूल्टीकाकारो हिरिमद्रसूरिः' पत्र ४६८, ५५८, ५५२; मूल्टीकायाम्' पत्र ५४४, ५४७, 'जीवामिगमटीका' पत्र ४४, ४५, ४७, ४८, ५५; 'जीवामिगमे' पत्र १८४; 'जीवामिगमचूणो' पत्र ३०८ 'अत्राक्षेत्परिहारो चन्द्रप्रज्ञतिटीकायां सूर्यप्रज्ञतिकायां चामिहित्तो इति ततोऽवधायो'' पत्र ६८; 'क्षेत्रसमासटीका' पत्र ६०७; 'अनुयोगद्वारेषु' पत्र १९४; 'द्वद्वाचार्यः पत्र १३५, 'पत्र १४२, १४८, ५४८, ५४८, ५४८, ५४८, ५४८; 'क्ष्मिकृतिसङ्ग्रहणीकाराः पत्र १६७; 'क्मिमकृतिसङ्ग्रहण्याम्' पत्र १८२; 'सङ्ग्रहणीगाथा' पत्र २०७; 'धर्मसंग्रहणी' पत्र ६१२; 'धर्मसंग्रहणीटीकायाम्' पत्र २२८, ३०७; 'शाकटायनः' पत्र ५८६; 'शाकटायनन्यासकृत्' पत्र ५६३; 'स्वोप् ज्ञाब्दानुशासनविवरणे' पत्र २४८; 'शाकटायनन्यासकृत्' पत्र १६३; 'स्वोप् ज्ञाब्दानुशासनविवरणे' पत्र २५६, २५६; 'तत्त्वार्थटीकायां भावितम्' पत्र २५१; 'भगवान् मद्रवाहुस्वामी' पत्र २५६; 'भाष्यकृत्' पत्र २६४, २६५, ३००-२, 'भाषावान् मद्रवाहुस्वामी' पत्र २५६; २५७; 'भाष्टकृत्' पत्र २६४, २६५, ३००-२,

૪. આચાર્ય મલયગિરિ વિષેની વિસ્તૃત માહિતી માટે આયાર્ય મલયગિરિ-કૃત શબ્દાનુશાસનની પ્રસ્તાવના જોવી.

પ૪૨, ૬૦૨, ૬૦૩, ૬૦૫, ૬૦૮, <sup>૫</sup>चૂર્<del>ષિક</del>ૃત' પગ ૨૬૯, ૨૭૧, ૨૭૨, ૨૭૭\$ 'प्रज्ञापनायाश्वणी'' પત્ર ૫૧७; 'पूर्वाचार्याः' पत्र २८६; 'पञ्चसंग्रहे' ২८३; 'मछ-बादिनः' ५२ २८४; 'कर्मप्रकृतिटीकायां पञ्चसंग्रहटीकायां च' ५२ २८२; 'तत्त्वार्थः सूत्रकृत्' पत्र २८३; 'तत्त्वार्थटीकादौ' पत्र २८८, २८८; 'आवश्यकनिर्यु'क्तौ' पत्र २८८; 'स्तुतिकारोऽप्याह' ५२। ३०३; 'आवश्यकप्रथमपीठिक।याम्' ५२ ५४७; आवश्यकचूणौं ५७ ६५०; 'आवश्यके' ५७ ३०४, ४३८, ६०६; नन्द्यध्ययनचूर्णिसृत्' पत्र ३१०, ३११; 'नियुक्तिकारेण' पत्र ३१८; 'कार्मप्रन्थिकास्तु' पत्र ३१८, ३८१; 'भगवता कर्मप्रकृतिकृता शिवशर्माचारे'ण शतकाख्ये' ५२ ३३९; 'कर्मप्रकृतिटीकादिष्र' भत्र ३३१, ४८०; 'हरिभद्रस्रिम्रतिभिः भत्र ३७१; 'शिवशर्माचार्यः' भत्र ३३८; 'ब्याख्याप्रज्ञप्ती' पत्र **३४१; 'माब्यकारः' पत्र ५०४, ५०५, ५**९०; 'जिनभद्रगणि क्षमाश्रमणपूज्यपादाः' ५७ ३८०; 'तथा चाह दुष्पमान्धकारिनमग्नजिनप्रवचनप्रदीपो भगवोन् जिनभद्गाणिक्षमाश्रमणः' ५२ ३८०; 'शतकबृहच्चूर्णों' ५२ ३८८; 'संग्रहणीगाथा' पत्र **३४४. ३४४: 'सिद्धप्रामृतादौ' पत्र ३५७**; 'उत्तराध्ययने' पत्र ३६६; 'आचाराङ्के' पत्र ३६७, ५०३; 'सूत्रकृताङ्गनियंक्ति<sup>०,</sup> पत्र ५६२; 'विशेषणवत्यां जिनभद्रगणिक्षमाः श्रमणपूज्यपादैः ५२। ३५६; 'वसुदेवचरिते' ५त्र ४०३; 'भाष्यकृत् स्वकृतभाष्य-टीकायाम्' ५२ ४२४, ५४९; 'गन्धहस्ति' ५२ ४६७; 'श्रोवकप्रज्ञित्तमूलटीकायाम्' ५२ ४७४, 'यदुक्तम् आग्रायणीयाख्ये द्वितीयपूर्वे कर्मप्रकृतिप्राभृते' ५७ ४७६; 'कर्मप्रकृतिसं ब्रहणीकारः ' पत्र ४८८, ४८७; 'सिद्धसेनदिवाकर' पत्र ५३२; 'वृद्धव्याख्या' भत्र ६००; 'जम्बुद्वीपप्रज्ञप्त्यादों' पत्र ६००; 'धर्मसारमूलटीकायां हरिभद्रसरिः' पत्र ६०५; पञ्चसंग्रहटीका' ५% ६०५.

આ સુચીને આવારે જે કેટલાંક તથ્યા આપણી સમક્ષ આવે છે તે આ છે: પ્રતાપનાની ચૂર્શિ, કાઇ પ્રાચીન આચાર્યે લખી હતી, જે આચાર્ય હરિસદ્ર અને આચાર્ય મલયગિરિ બન્નેએ જોઇ હતી.

પ્રતાપના ટીકામાં આચાર્ય મલયગિરિજીએ પ્રતાપના. સંગ્રહણી, શ્રાવકપ્રતિષ્તિ અને ધર્મસારની મૂલટીકાના ઉલ્લેખ કરીને તેનાં અવતરણા આપેલાં છે. તેમાં સંગ્રહણી તથા ધર્મસારની મૂલટીકાના કર્તા આચાર્ય હરિભદ્રસ્તરિને જણાવ્યા છે; જ્યારે શ્રાવકપ્રત્રિતિની કેવળ મૂલટીકાના જ ઉલ્લેખ છે અને પ્રતાપનાના સંબંધમાં મૂલટીકા, મૂલટીકાર કે મૂલટીકાકૃતના ઉલ્લેખ છે. અર્થાત્ પ્રતાપના અને શ્રાવક-

પ. આમાં જે ઉદ્ધરહ્યુ આપેલાં છે તે પ્રકૃતિમાં છે, અને આચાર્ય હરિભદ્રમાં પહ્યુ તે તે જ રૂપે પ્રાકૃતમાં મળે છે.—પૃ૦ ૮૫, ૮૬, ૮૭, ૯૧, ૧૪૮.

પ્રગ્રિતિ મૂલટીકાના કર્તાના નામના જિલ્લેખ નથી કર્યા. આધી અમે પ્રગ્રાપના અને શ્રાવકપ્રગ્રિતિની હારિલદ્રી વૃત્તિ સાથે પ્રગ્રાપના મલયગિરીયા વૃત્તિમાં આવેલાં સમગ્ર અવતરણાં મેળવી જોયાં અને તેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે આચાર્ય મલયગિરિજીએ જણાવેલી પ્રગ્રાપનામૂલટીકા અને શ્રાવકપ્રગ્રપ્તિમૃળટીકા તે આચાર્ય શ્રી હરિલદ્ર સ્રિકૃત ટીકા જ છે. અલયત્ત, કેટલાંક અવતરણામાં અલ્પાધિક પાઠેલેદ છે, તે તો સુદીર્ધ સમયના અંતરના લીધે પ્રત્યંતરરૂપે સમજી શકાય. પ્રગ્રાપનાની સંગ્રહણી ગાથાયદ લખાઇ હતી અને ટીકા આચાર્ય હરિલદ્રે કરી હતી. આચાર્ય હરિલદ્રે ધર્મસારની પણ ટીકા લખી હતી. આચાર્ય જિનલદ્રે પોતાના ભાષ્યની સ્વયં ટીકા લખી હતી. જે હવે મુદ્રિત થઈ ગઈ છે. આચાર્ય મલયગિરિએ શબ્દાનુશાસન અને તેની સ્વાપત્ત ટીકા લખી હતી, જે મુદ્રિત થઈ છે. અને વાચક ઉમાસ્વાતિએ જ ભાષ્ય રચ્યું હતું એ સસ્ષ્ટ થાય છે.

સામાન્ય રીતે આચાર્ય મલયગિરિએ વ્યાખ્યા વિષેના મતભેદોની નોંધ જ લીધી છે, પરંતુ કાેઇ કાેઇ વાર તે બાબતમાં પણ પાતાનું મંતવ્ય બતાવ્યું છે અને તે તે બાબતમાં 'આપણે અજ્ઞાની શા નિર્દ્ધાય લઇ શકીએ, એ તાે કેવલિ-ગમ્ય છે'—એમ પણ જણાવ્યું છે. મતાંતરા માટે જુઓ—પત્ર ૨૮, ૩૮, ৬૩, ৬૪, ૭૬, ૭૭, ૮૬, ૧૪૬, ૨૨૦, ૨૨૨, ૨૨૯, ૨૩૮, ૨૬૨, ૨૭૭, ૨૮૩, ૩૧૯, ૩૩૧, ૩૯૧, ૪૦૪, ૪૯૧.

'तत्त्वं पुनः केविलनो विदन्ति, विशिष्टश्रुतिवदो वा' ५७ ७३, ७६ २३८ ४०३ अन्ये व्यावक्षते...तन्न बुध्यामहे' ५२ २८८: 'अमीषां पञ्चानामादेशानामन्यतमादेशसः मीचीनतानिर्णयेऽतिशयज्ञानिभिः सर्वोत्कृष्टश्रुतलब्धिसम्पन्नेर्वा कर्तु शक्यते । ते च भगवदार्यंश्यामप्रतिवत्तौ नासीरन् । केवलं तत्कालपेक्षया ये पूर्वतमाः सूरयस्तत्कालभा-विग्रन्थपौर्वापर्यपर्यालोचनया तथास्वमति स्त्रीवेदस्य स्थिति प्ररूपितवन्ततेषां सर्वे धम्पपि प्रावचनिकसूरीणां मतानि भगवानार्यंश्याम उपदिष्टवान् । तेऽपि च प्रावचनिकसूरयः स्वमतेन सूत्रां पठन्तो गौतमप्रश्नभगवन्तिवचनरूपतया पठन्ति । ततस्तदवस्थान्येव सूत्राणि लिखित्वा गोतमा इत्युक्तम् । अन्यथा भगवति गौतमाय निर्दे धरि न संशयकथनमुपपद्यते, भगवतः सकलसंशयातीतत्वात् ॥" ५७ ३८५. अन्ये त्वन्यथाऽत्र भावनिकां कुर्वन्ति । सा च नातिश्लिष्टिति न लिखिता, न च दूषिता, 'कुमार्गं न हि तित्यक्षः पुनस्तमनुभावति' इति न्यायान्यस्णात् ।"

<sup>્</sup>ક.૭. આ બે ગ્રંથા શ્રી લાલભાઇ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામ દિર (અમદાવાદ) તરફથી પ્રકાશિત થયા છે.

''तेन यः प्राह सूत्रे 'शक्तिविशेष एव संहननम्' इति...स भ्रान्त...इत्यलम् प्ररूपकविस्पन्दितेषु''—५२ ४७०

"एतावत्सूत्रं चिरन्तनेषु अविप्रतिपत्या श्रूयते, केचिदाचार्याः पुनरेतद्विषयमधिकमपि सूत्रं पठन्ति ततस्तन्मतमाह—'केइ......' ५२। ५५५

સ્ત્રોની સંગતિ સિંહ કરવી એ પહ્યુ વ્યાખ્યાકારના ધર્મ છે અને એ આળતમાં આવાર્ય મલયગિરિ સિંહહરત છે, અનેકવાર જુદી જુદી નયદિવનો ઉપયાગ કરીને સ્ત્રોની સંગતિ કરી બતાવે છે.—જુઓ પત્ર ૧૮, ૪૧, ૭૩, ૭૬, ૧૪૦, ૨૪૮, ૨૮૪, ૩૧૮, ૩૫૩, ૩૮૦, ૪૩૭, ૪૫૦, ૪૫૫, ૪૫૬, ૫૯૮, ૬૦૯; તો વળી અનેક બાબતામાં તેઓ માત્ર પૂર્વાચાર્યોની વ્યાખ્યાના કે સંપ્રદાયના હવાલા આપીને સંતાપ લે છે—પત્ર ૪૧, ૪૪, ૭૬, ૧૧૧, ૧૩૫, ૨૨૮, ૨૪૨, ૨૭૧, ૨૮૧, ૨૯૦, ૨૯૪, ૩૦૧, ૩૩૩, ૩૪૧, ૩૮૦, ૩૮૫, ૩૪૯, ૩૯૧, ૪૪૧, ૫૨૪.

આચાર્ય મલયગિરિની વ્યાખ્યાકુશળતાદર્શક કેટલાંક સ્થાના જોવા જેવાં છે, જેમ કે સંબ ધની ચર્ચા તર્કાનુસારી અને શ્રહ્માનુસારીની દષ્ટિએ પત્ર ર; જિનવરેન્દ્ર શાબ્દની વ્યાખ્યા પત્ર ૩; આચાર્ય હરિલદ્રનું અતસરણ કરીને અનેક સ્થળાએ નિટે શતા ક્રમનું યુક્તિથી સમર્થન કર્યું છે પત્ર ૯, ૨૬૯ આદિ; પ્રજ્ઞાપનાની રચના આચાર્ય કરામે કરી છતાં એમાં ગૌતમ–મહાવીરના સંવાદ કેમ ? તથા ગૌતમ–મહાવીરના સંવાદ હોવા છતાં એમાં અનેક મતભેદાના ઉલ્લેખ આવે છે તે કેમ ? - ઇત્યાદિ ગ્રંથરચના સંખંધી પ્રક્રિયાના તાતપર્યનું કથન પત્ર હ, ૪૭, ૫૦, ૭૨, ૧૭૯, ૧૮૦, ૩૮૫. સિદ્ધના ૫ દર ભેદની વ્યાખ્યા પત્ર ૧૯, અને તેની સમીક્ષા પત્ર ૨૩; સ્ત્રીમાક્ષચર્ચા પત્ર ૨૦; સ્ત્રીઓ પણ પડાવશ્યક, કાલિક અને ઉતકાલિક સુત્રાનું અધ્યયન કરતી એવા ઉલ્લેખ પત્ર ૨૦; નિગાદચર્ચા પત્ર ૩૯; ગ્રામનગરાદિની વ્યાખ્યા ૪૯, ૫૦, મ્લેચ્છની વ્યાખ્યા પત્ર ૫૫; આગમ પ્રાકૃતમાં ક્રેમ ? પત્ર ૬૦; સિહ્ધનું પરિમાણુ પત્ર ૧૦૯; સિદ્ધિની ચર્ચા પત્ર ૧૧૨: અસઃખ્યાત આકાશપ્રદેશમાં અન તપ્રદેશી રક ધના સમાવેશ કેવી રીતે ? પત્ર ૨૪૨; વસ્તુધમ ની ચર્ચા ૨૫૮: ભાષાના પદ્દગલોના ગ્રહણ-નિસર્ગની ચર્ચા. પત્ર ૨૬૪; અનંત જીવાે અતાં શરીર અસંખ્યાત કેમ ? પત્ર ૨૭૧; રાજા, માંડલિક આદિની વ્યાખ્યા પત્ર ૩૩૦; લેશ્યા અને ક્ષાયની વિચારણા પત્ર ૩૩૦; કલ્ક શબ્દના વિચાર પત્ર ૩૩૧; વનસ્પતિ અને મરદેવીના નિર્વાણની ચર્ચા ૩૫૯:

સાંવ્યવહારિક છવ પત્ર ૩૮૦; કાષ્ઠાદિ શુદ્ધિતું નિરૂપણ પત્ર ૪૨૪; તપ શકત્યતુ-સાર કરવું પત્ર ૪૩૬—ઇત્યાદિ અનેક વિષયાતું સ્પષ્ટીકરણુ આચાર્ય મલયગિરિએ કર્યું છે.



# (૪) શ્રી મુનિચન્દ્રસ્રિફ્ત વનસ્પતિવિચાર

શ્રી મુનિચંદ્રસરિએ (સ્વર્ગ'વાસ સં. ૧૧૭૮) પ્રત્રાપનાના આદ્ય પદમાંને વનસ્પતિવિચાર ૭૧ ગાથામાં 'વનસ્પતિસપ્તિકા'માં લખ્યા છે અને તેની અવચૂરિ પણ મળે છે. તે કાની છે તે જાણુવાનું સાધન નથી. આમાં ખાસ કરી પ્રત્યેક અને અનંત પ્રકારની વનસ્પતિના બેદાેના વિચાર કરવામાં આવ્યા છે, તેમ પ્રારંભમાં કહ્યું છે અને અંતે—

> एवं पन्नवणाए पण्णवणाए लवो समुद्धरिओ । भवियाणऽणुगाहकए सिरिमुणिचंदसूरिहिं ॥७१॥ इति वणप्फइसत्तरी ॥

આ 'વનસ્પતિસપ્તિતિકા'ની વિક્રમના ૧૬મા શતકમાં લખાયેલી પ્રતિ શ્રી લા. દ. વિદ્યામ દિરમાંના પૂ. મુનિરાજ શ્રી ક્રીતિ'મુનિજી મહારાજના ગ્રન્થસંત્રહમાં છે. અને તેના ક્રમાંક ૧૦૬૦૧ છે. આ સિવાય પણ આ સંગ્રહમાં આની એક મૂળની અને એક અવચૂરિસહિતની પ્રતિ છે.

આની એક પ્રતિ શ્રી લા. દ. વિદ્યામ દિરના શ્રંથસ ગ્રહમાં પણ છે. આ પ્રતિની ગાયાઓ ૭૭ છે. સંભવ છે કે આમાં છ ગાયાઓ પ્રક્ષિપ્ત થઈ હોય. આ પ્રકરણને 'સપ્તિતિકા'ના નામે ઓળખાવ્યું છે એટલે ૭૧ ગાયા મોલિક માનતી જોઈએ. આ પ્રતિના અંતમાં 'પ્રજ્ઞાપનાદ્યપદ્યતો વનस્પતિવિદ્યાર સમ્પૂર્ણ 'એમ લખેલું છે. આ સંપૂર્ણ પ્રતમાં પ્રારંભમાં અ ચલગચ્છના મહેન્દ્રસૂરિકૃત વિચારસત્તરિ અને તેની અવચૂર્ણિ, પછી ઉક્ત વનસ્પતિવિચાર અવચૂર્ણિ સાથે અને અને મેતી ગ્રતાપનાતૃતીયપદસ ગ્રહણી તેની અલયદેવીયા અવચૂર્ણિ સાથે લખાયેલ છે. આ અંતિમ અવચૂર્ણિને અંતે કુલમ હનસ્તિના કત્તિનો ઉલ્લેખ છે. લા. દ. સંગ્રહની આ પ્રતના ક્રમાંક ૩૬૭૪ છે અને લેખન સં. ૧૬૭૦ છે.

#### (૫) પ્રજ્ઞાપનાબીજક

્હર્ષ કુલ ગિલ્મિં રચેલા ભગવતીના ખીજક સાથે પ્રતાપનાખીજક પણ લખાયેલ જોવા મળે છે, એટલે તે પણ હર્ષ કુલ ગિલ્મિ રચના હોવા સંભવ છે—જો કે એ બાબતની કાઈ સચના પ્રારંભમાં કે અંતે આપવામાં આવી નથી. આમાં પ્રતાપનાના ૩૬ પદની વિષયસ્થી આપવામાં આવી છે. ભાષા સંસ્કૃત છે. લા. દ. વિદ્યામ દિરના લા. દ. સંગ્રહની પ્રત નં. પ૮૦૫ છે, તેમાં પત્ર ૧૧ જ થી શરૂ થઈ પત્ર ૧૪ અમાં તે સમાપ્ત થાય છે. લેખનસ વર્ત છે— સં૦ ૧૮૫૯.

(૬) શ્રી પદ્મસું દરકૃત અવચૂરિ

આચાર્ય મલયગિરિની ટીકાને આધારે આ અવચૂરિ શ્રી પદ્મસુંદરે રચી છે. તેની એક હરતપ્રત લા. દ. સંગ્રહમાં નં. ૭૪૦૦ લા. દ વિદ્યામંદિરમાં છે. તે હસ્તપ્રત સં. ૧૬૬૮ માં આગરાનગરમાં પાતશાહ જહાંગીરના રાજ્યકાલમાં લખાઈ છે. આ પદ્મસુંદર અકખર બાદશાહના મિત્ર હતા અને તેમણે અકખરને ધણાં જૈન—અજૈન પુસ્તકાની બેટ આપી હતી. આ પદ્મસુંદર તપાગચ્છના હતા. તેમનું 'અકખરશાહીશું ગારદર્પ ણ' નામનું પુસ્તક ગંગા ઓરિએન્ટલ ગ્રન્થમાલામાં સં૦ ૨૦૦૦ માં પ્રકાશિત થયેલ છે. તેમના 'યદુસુંદર' નામના મહાકાવ્ય તથા 'પાર્શ્વનાથચરિત' મહાકાવ્યની હસ્તપ્રતો, તથા 'પ્રમાણસુંદર' નામના તત્ત્વદ્માનના ગ્રાંથની હસ્તપ્રત લા૦ દ૦ વિદ્યામંદિરના સંગ્રહમાં છે. વિશેષ માટે જુઓ 'અકખરશાહીશું ગારદર્પ ણું ની પ્રસ્તાવના.

# (૭) શ્રી ધનિયમલકૃત દેખા (ખાલાવખાધ)

આની એક હસ્તપ્રત શ્રી લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યા-મ દિરમાં રહેલા શ્રી ક્રાર્તિ મુનિજીના પ્રથસ ગ્રહમાં છે, તેના ક્રમાંક ૧૧૦૭૯ છે. અને તેના લેખનસ વત્ ૧૭૬૭ છે. આથી આ ટળના રચનાસમય સં૦ ૧૭૬૭

૮, આ હર્ષ કુલ ગણીએ સં ૦ ૧૫૭૭ માં કૂર્માપુત્રચરિતનું સંશોધન કર્યું હતું; સં ૦ ૧૫૮૩ માં સત્રકૃતાંગની દીપિકાની રચના કરી હતી; સં ૦ ૧૫૯૧ માં દું ઢિકાના રચયિતાને પ્રાકૃત વ્યાકરણ પણ હર્ષ કુલે ભણાવ્યું હતું: સં ૦ ૧૫૫૭ માં 'વસુદેવ ચાપાઈ 'ની રચના કરી હતી.—જૈન સં ૦ ઇતિહાસ, પૃ૦ ૫૧૯, ૫૨૦, ૫૨૬.

પહેલાંના છે તે સ્પષ્ટ જ છે. પ્રજ્ઞાપનાસ્ત્રના ભાષાનુવાદની કૃતિઓમાં આ સ્થના સૌથી પ્રથમ હોવાના સંભવ છે. ટળાકારે આદિ અને અંતમાં પાતાના જે દૂંકા પરિચય આપ્યા છે તે આ પ્રતિમાં આ પ્રમાણે લખાયેલા છે—

आदि—प्रणम्य श्रीमहावीरं नताशेष सुरेश्वरम् ।
प्रज्ञापनाष्य (क्ष्य) सुत्रस्य वक्षे (क्ष्ये) प्रथें लोकवार्य ॥१॥
संरि(ति) वृहद्दीकाया (१) दये। प्रन्था मनाहरा [ः]
तथापि श्व(स्व) परशिष्यानां (णां) विनादार्थं करे। स्यहम् ॥२॥
सद्गुरुं बुद्धिदं नत्वा विनयाद्विमला सिधम् ।
स्वपरात्मप्रवोधाय स्तिबुका लिख्यते मया ॥३॥

#### अन्त- श्रीमत्त्रागणविभासन्तापनाभः

भ्यव्याग्रमह(भव्यासुमद्)हृदयकेरवरात्र (त्र)रत्नम् । आ**सीद्गु[ह]**र्विमलसोमगणाधिराजः

सीन्दर्य घी(घै)र्य गुणगण्डलवारिराशिः ॥१॥ गच्छे तत्र विशालसामगुरु(र)वः श्रीसूरय: साम्प्रत(त')

बन्नीत(त नते) मही(हि)मण्डले गणपदप्राप्त[प्र]तिष्टास्य(प्रासा)दं। नानावाङ्ययः(ङ्मय)सागराम्बुतरणे सबु(द्बु, द्विनायां(वां)चित्रा(ता:) चारित्राचरणेन दुष्करतपः(पाः) श्रीस्थूलभद्रोपमा[:] ॥२॥ तद्गच्छेऽभूत् कियापात्र(त्रं) विद्वज(ज्ञ)निशिरामणी(णिः)। श्रीमद्वि[नयवि]मल्[:] पंडितः पंडिताप्रणी[:] ॥३॥ तिर्श्च(च्छि)ष्यसेवक साधु (१) साधुध(धे)नित्रमलः सतः। प्रज्ञापनाष्य(ख्य)स्त्रस्य वार्ता चक्ने मनाहरा(रां)॥४॥

ઉપરની પ્રશસ્તિ ઉપરથી જાણી શકાય છે કે શ્રી સામવિમલસૂરિ (સં ૦ ૧૫૯૧ થી ૧૬૩૩) ના ગચ્છમાં થયેલ શ્રી વિનયવિમળજીના શિષ્ય શ્રી ધનવિમળજીએ પ્રજ્ઞાપનાસ્ત્રના આ ટખા રચ્યા છે. અહીં રચના સંવત્ આપ્યા નથી, પણ શ્રી સામવિમળસૂરિના સમય નિશ્ચિત છે તેથી અનુમાન કરી શકાય કે આ ટખાની રચના વિક્રમના ૧૭ મા શતકના ઉત્તરાધ માં થયેલી હોવી જોઈએ.

પ્રત્રાપનાસ્ત્રના ટળા (બાલાવળાેધ)ની બીજી એક હસ્તપ્રત પણ શ્રી લા૰ દ વિદ્યામ દિરમાં રહેલા મુનિ શ્રી પુણ્યવિજયજીના ગ્રંથસ ગ્રહમાં છે. તેના ક્રમાંક ૨૩૨૯ અને લેખનસ વત્ ૧૯૨૦ છે. આ પ્રતિમાં શ્રી ધનવિમલજીની સંપૂર્ણ

#### २८५

પ્રશસ્તિ તથા આદિના ત્રીજ શ્લાકમાં ટળાકારે પોતાના ગુરુ શ્રી વિનયવિમળજીને વંદન કર્યું છે તે શ્લાક નથી. આમ છતાં શ્રી ધનવિમલજીના ટળાના આદિના એ શ્લાક આ પ્રતિમાં છે, આથી જોકે ધનવિમલજીના ટળાની અક્ષરશ્ર; નકલરૂપે આ પ્રતિ નથી જણાતી, છતાં સંભવ છે કે ધનવિમલજીના ટળાની જ નકલરૂપે આ પ્રતિ લખાયેલી હોવી જોઈએ.

### (૮) શ્રી જીવવિજયકૃત ટબા (ખાલાવબાધ)

આ બાલાવબાધની હસ્તપ્રતા મળે છે તેની નોંધ જિનરત્નકાષમાં લેવાઇ છે. આ સ્તબકની રચના સં૦ ૧૭૮૪ માં થઈ છે તેમ જિનરત્નકાષમાં નાંધ છે. લા૦ દ૦ વિદ્યામ દિરમાં પણ આ બાલાવબાધની એકાધિક પ્રતા છે—મુનિ શ્રી પુષ્યવિજયજીના સંત્રહમાં નં. ૧૦૫૮–૫૯; લા૦ દ૦ સંત્રહમાં નં. ૨૦૯૪ અને શ્રી કોર્તિ મુનિસંત્રહમાં નં. ૧૦૨૧૪, ૧૧૦૭૯ આ જ મુનિએ વિ૦ ૧૮૦૩ માં કર્મ શ્રંથ ઉપર પણ ટબાની રચના કરી છે તેમ જૈન સાહિત્યના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ (પૃ૦ ૬૭૭) થી જાણવા મળે છે.

0

#### (૯) શ્રી પરમાન દકૃત સ્તબક

શ્રી પરમાન દેકૃત સ્તળક – ટેખા રાય ધનપતિસ હ ળહાદુરની પ્રત્રાપનાની આવૃત્તિમાં છપાયેલ છે. આ ટળાની રચના સં૦ ૧૮૭૬ માં શ્રી પૂજ્ય લક્ષ્મી-ચંદ્રસરિના સમયમાં શ્રી આનંદચંદ્રજીના શિષ્ય પરમાન દે કરી છે એવા ઉલ્લેખ પ્રંથાન્તે છે.

#### (૧૦) શ્રી નાનકચંદ્રકૃત સંસ્કૃત છાયા

રાય ધનપતિસંહ બહાદુરની આવૃત્તિમાં ટાઈટલમાં લેંકાગચ્છીય રામચંદ્ર ગિલ્ફિત સંસ્કૃતાનુવાદ એમ છાપ્યું છે. પરંતુ પ્રશસ્તિમાં રામચંદ્ર ગિલ્ના શિષ્ય નાનકચંદ્રજીએ સંસ્કૃતાનુવાદ કર્યો છે એમ સ્પષ્ટ કહેવામાં આવ્યું છે. અને એ પ્રતાપનાનું સંપાદન—સંશોધન પણ શ્રી નાનકચંદ્રજીએ જ કર્યું છે; એટલે તેમના અસ્તિત્વકાળ જે વર્ષમાં પ્રતાપના છપાઈ પ્રકાશિત થયું તે ઠરે છે. અર્થાત્ ઈ ન સન્ ૧૮૮૪ માં તેઓ વિદ્યમાન હતા.

### (૧૧) અજ્ઞાતકર્ભક કૃત વૃત્તિ (?)

આના ઉલ્લેખ જિનરત્નકાષમાં છે અને તેની અનેક હસ્તપ્રતા ઉપલબ્ધ છે, તેમ પણ ત્યાં જણાવ્યું છે.

### (૧૨) પ્રજ્ઞાપનાસૂત્ર ભાષાંતર

પં૦ શ્રી ભગવાન**દા**સ હરખચંદે રચેલ આ ભાષાંતર વિ૦ સં૦ ૧૯૯૧ માં મુદ્રિત થયું છે.

ઉપર સૂચવેલ પ્રતાપનાસ્ત્રની વ્યાખ્યાઓ ઉપરાંત, આગળ જણાવ્યું તેમ, પ્રતાપનાચૂર્ણિ પણ હતી, પરંતુ તેની હસ્તપ્રત ઉપલબ્ધ નથી. અને પ્રતાપના-સ્ત્રસારાહારની હસ્તપ્રતની નોંધ પિટર્સનના રિપાર્ટ ભાગ એકના પરિશિષ્ટ— ખંભાતના શ્રી શાંતિનાથ ભંડારની સ્ત્રીમાં—પૃ૦ ૬૩ માં છે. પણ તે પ્રત અમારા જોવામાં આવી નથી; અને તેની સ્ત્ર્યના મુનિ શ્રી પુષ્યવિજયજ્એ તૈયાર કરેલા નવા સ્ત્રીપત્રમાં પણ નથી, એટલે એ પ્રત અત્યારે ખંભાતમાં પણ ઉપલબ્ધ નથી એમ માનવું રહ્યું. આ અને આચાર્ય અભયદેવકૃત 'પ્રતાપ્તે હાર' અથવા પ્રતાપનાસ ગ્રહણી બન્ને પ્રંથા જુદા જ છે, કારણ કે પ્રતાપનાસ રહિશ તો ગદ્યરચના છે, જ્યારે 'પ્રતાપ્તે હાર' ગાથાબહ છે.

#### (૧૩) પજ્ઞાપનાપર્યાય

મુનિ શ્રી પુષ્યવિજયજીસંગ્રહ, લા૦ ૬૦ વિદ્યામંદિર, નં. ૪૮૦૧ ની હસ્તપ્રત છે 'સર્વ'સિદ્ધાન્તવિષમપદપર્યાય'; તેમાં પ્રારંભમાં પ'ચવસ્તુકના પર્યાયો આપ્યા છે. પછી આચારાંગ આદિના પર્યાયો પત્ર ર— થી શરૂ થાય છે. તેમાં પત્ર પ— થી પ્રજ્ઞાપનાના પર્યાયો શરૂ થાય છે. આમાં પ્રંથકારની પદ્ધતિ એવી છે કે જેના પર્યાય આપવા હાય તે પદનું નામ આપી તે તે શબ્દનું વિવરહ્યું કે પર્યાય આપે છે. પ્રસ્તુતમાં સૌથી પ્રથમ અઢારમા પદમાંથી અનાહારક શબ્દનું વિવરહ્યું છે અને પત્ર દુ— માં તા પ્રજ્ઞાપનાના પર્યાયો સમાપ્ત કરી દીધા છે અને નિશાયચૂર્ણિ આદિના પર્યાયો શરૂ કર્યા છે પછી પત્ર દુ ક થી પત્ર દુષ્ટ ન સુધીમાં પ્રજ્ઞાપનાવિવરહ્યવિષમપદ પર્યાયો છે.

આ પ્રતિના ૨૬ મા પત્રમાં 'પાક્ષિકસત્રપર્યાય' પૂર્ણ થાય છે. આ**દિયી** અહીં સુધીના (પાક્ષિકસત્રપર્યાય સુધીના) પર્યાયો જેવી એક તાડપત્રીય પ્રતિ ખંભાતના ભંડારમાં છે. જુઓ Catalogue of palm-leaf manuscripts in the Shantinath Jain Bhandara Cambay [Part one] પૃ૦૧૨૮ માં જણાવેલ 'નિ:શેષસિદ્ધાન્તપર્યાય'. ખંભાતના ભંડારની આ પોથીના અંતમાં આપેલી પ્રન્થકારની પ્રશસ્તિના આધારે જાણી શકાય છે કે ઉક્ત 'પાક્ષિકસ્ત્રપર્યાય' સુધીના પર્યાયેના કર્તા ચન્દ્રક્રીતિ સરિ (વિ. સં. ૧૨૧૨) છે; આમ છતાં લા૦ દ૦ વિદ્યામ દિરની સચિત પ્રતિના ૨૬ મા પત્રમાં 'પાક્ષિકસ્ત્રપર્યાય' પૂર્ણ થયા પછી પ્રન્થકારની પ્રશસ્તિ આપી નથી પણ તે પછી 'નિરિયાવલિયાસ્ત્રપર્યાય' આદિ અનેક પ્રન્થોના પર્યાયા પત્ર ૨૬ થી ૬૯ સુધીમાં છે. સમગ્ર પ્રતિના અંતમાં પણ આના કર્તા માટે કાઈ માહિતી નથી મળતી. આથી એમ જાણી શકાય છે કે લા૦ દ૦ વિદ્યામ દિરની પ્રતિમાં વિષમપદપર્યાયોની બે પ્રકારની કૃતિઓ સંગૃહીત થયેલી છે. આવી કૃતિઓ પણ અન્યાન્ય ભંડારોમાં ઉપલબ્ધ છે.

(ઈ. ૧૯૭૧માં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય દ્વારા પ્રકાશિત 'વण्णवणामुत्त' ભાગ એની પ્રસ્તાવના ત્રણ નામે છપાઈ છે તેમાંથી મારા દ્વારા લખાયેલ અલી ઉક્રૃત છે. — દ મા.)

# જૈન આગમા

#### જૈન આગમાતું મહત્ત્વ અને પ્રકાશન

કાઈ પણ ધર્મ અને તેની સંસ્કૃતિને ટકાવી રાખનાર અનેક બળા હાય છે. તેમાં તે ધર્મનાં માન્ય શાસ્ત્રો એક માટું બળ લેખાય છે. ધર્મ પ્રવર્ત કા તેા ઉપદેશ આપીને આ સંસાર છોડીને ચાલ્યા બય છે, પણ તેઓ જે વારસા મૂકા બય છે તે જો શાસ્ત્રારૂપે સંધરાયા હાય તા એ શાસ્ત્રા તેમના પ્રતિનિધિ તરી કેની સેવા શુગા સુધી આપતાં રહે છે. આજના યુગમાં હિંદુધર્મનું એવું બળ તે વેદા અને વૈદિક શાસ્ત્રા છે, બોહોનું બળ એમનાં ત્રિપિટેકા છે, ખ્રિસ્તી ધર્મનું આવેલ અને ઇસ્લામનું કુરાન છે. તે જ રીતે જૈનધર્મનું એવું બળ તે ગહ્યિટક તરી કે ઓળખાતા જૈન આગમા છે.

દુનિયાની એક અજૂવામી તરી કે બ્રાહ્મણોએ સંરક્ષેલ વેદા છે. અને તે વિશ્વમાં સૌથી પ્રાચીન સાહિત્ય ગણાય છે. તે જ પર પરાનાં ઉપનિષદા વગેરે સાહિત્ય પણ સુરક્ષાની દિષ્ટિએ અને કાળની દિષ્ટિએ પણ અન્ય સાહિત્યના મુકામલે પ્રાચીન જ ઠરે છે. અને ત્યાર પછી બૌદ્રોનું ત્રિપિટક અને જૈનાનું ગિણિપિટક આવે છે.

પણ વેદા અને ત્રિપિટક તથા જૈન આગમ વચ્ચે જે મહત્ત્વના એક છે તે જાણવા જેવા છે. બ્રાહ્મણાએ અનેક ઝાષિમુનિઓ-કવિએ દ્વારા સંસ્કૃત લાષામાં નિર્મિત સાહિત્યને સંહિતારૂપે જાળવી રાખ્યું તેના 'શબ્દાની સુરક્ષા વિષે એમણું પૂરા પ્રયત્ન કર્યા છે, પણ તેના અર્થ વિષે તેઓ બેદરકાર રહ્યા છે – એ હકાકત છે. જૈના અને ભૌદ્યોએ એથી ઊલટું કર્યું છે. તેમણે શબ્દ નહિ પણ અર્થને જાળવવાના પ્રયત્ન કર્યો છે. પરિણામે, આપણે જોઈએ છીએ કે, વેદા શબ્દરપે લલે સુરક્ષિત રહ્યા પણ વેદપાડીને તા તેના અર્થનું જ્ઞાન હાય જ છે એમ નથી. આજના વિદ્વાના વેદના અર્થા કરવાને હજી પણ મથામણ કરી રહ્યા છે અને લાષાશાસ્ત્રની મદદ વડે તેને પામવા લગીરથ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે અને લાષાશાસ્ત્રની મદદ વડે તેને પામવા લગીરથ પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે. છતાં પણ હજી સુધી એમ તા ન કહી શકાય કે વેદના મોટા લાગ નિશ્વિત રૂપે સમજાઈ ગયા છે. આથી ઊલડું, ભૌદ્ધ પિટેકા અને જૈન આગમા લોકલાષામાં લખાયા અને તેના અર્થ વિષે કાઈ સંદેહ નથી. અમુક શબ્દો એવા હાઈ શકાય છે છે કે જેના અર્થ વિષેની આજે પરંપરા સચવાઈ

ન હાેય, પણ ૯૯ ટકા શબ્દા તાે એવા છે કે જેના અર્થ વિષે સ દેહને અવકાશ છે જ નહીં.

વેદના શબ્દામાં મંત્રશક્તિનું આરાપણ થયું અને તેથી તેના અર્થા ભૂંસાઈ ગયા, પણ જૈન કે બોલ શાસ્ત્રના શબ્દામાં આવી કાઈ મંત્રશક્તિનું આરાપણ થયું નથી. તેથી તેના અર્થા જળવાઈ રહ્યા છે. અને તેની સાચવણી આવશ્યક પણ મનાઈ છે.

એક બીજી વાત પણ મહત્ત્વની છે. વૈદિક મંત્રા એક વ્યક્તિના વિચારા પ્રદર્શિત નથી કરતા પણ અનેક વ્યક્તિઓના વિચારાના સંપ્રહ છે, તેથી તેમાં સંપ્રતિ શાધવી જરૂરી નથી, મતબેદાના પૂરા અવકાશ છે. તેથી વિરુદ્ધ બોદ્ધ કે જૈનનાં શાસ્ત્રામાં તેવું નથી. કારણ તે એક જ પુરુષને – પછી તે છુદ્ધ હાય કે મહાવીર ન તેને જ અનુસરે છે, તેથી તેમાં વિચારાની સંપ્રતિ અને એક્રયતા છે.

વેદના શબ્દા મૂળ કવિના જ શબ્દા છે, જ્યારે જૈન આગમના શબ્દા એ તીર્થ'કર મહાવીરના શિષ્ય ગણધરના શબ્દા છે. ગણધરનું વક્તવ્ય તીર્થ'કરના ઉપદેશને જ અનુસરે છે એ સાચું, પણ તે તેમના જ શબ્દામાં હાતું જરૂર નથી. આમ બન્ને પર'પરામાં શબ્દ અને અર્થમાંથી કાને મહત્ત્વ આપવું તે મૂળગત ભેદ દેખાય છે, અને આને પરિણામે, આપણે જોઇએ છીએ કે, હિંદુધમ'માં વેદને નામે અનેક સ'પ્રદાયા થયા છે. અને અનેક દાર્શનિકાએ પાતપાતાની રીતે જવ, જગત અને ઇશ્વરની કલ્પના કરી છે અને અતાં એ બધાને મૂળ આગમરૂપે તા વેદા સરખા રીતે જ માન્ય છે. શબ્દ એના એ જ રહે, પણ તેની વ્યાખ્યા સીએ પાતાને મન કાવતી કરીને પાતાને માન્ય અર્થનું આરાપણ વેદમાં કર્યું છે.

આથી વિરુદ્ધ જૈનાએ અર્થન મહત્ત્વ આપ્યું છે, શબ્દને નહિ; પરિણામે જૈન આગમને આધારે અનેક સંપ્રદાયા ઊલા થવાને અવકાશ રહ્યો નથી. જે સંપ્રદાયા છે તે આચાર વિષેની માન્યતાના ભેદને કારણે છે, નહિ કે આગમના અર્થભેદને કારણે. જૈન આગમોના શબ્દોનું વિવિધ વ્યાખ્યાન કરી પાતાને મનકાવતા અર્થ કરવાનું સાહસ કાઇએ કર્યું નથી. વિદ્યમાન આગમને નામે ઓળખાતા પ્રથાને આધુનિક દિગંભર સમાજ મીલિક આગમરૂપે સ્વીકારતા

 <sup>&</sup>quot;अत्थं भासइ अरहा सत्तं गंथंति गणहरा निडणं।" – आवश्यक नियुक्ति,
 गा. १७२

નથી, છતાં પણ આગમામાં જૈન દર્શન કે ધર્મનું મોલિક એવું જે રૂપ છે, તેવું જ રૂપ દિગ'ભર વાડ્મયમાં પણ દેખા દે છે. એ સિદ્ધ કરી દે છે કે અથ'ની સુરક્ષાનું જ આ પરિણામ છે. અને લગવાન મહાવીરનું જે મોલિક વક્તવ્ય હતું તે, શબ્દા લલે જુદા હાય, પણ અર્થરૂપે તા ભન્ને સંપ્રદાયામાં સરખી રીતે સચવાઈ રહ્યું છે.

જૈન આગમાં વિષે એક બીજી મહત્ત્વની વાત એ નોંધવી જરૂરી છે કે તે વીતરાગની વાળીને અનુસરે છે. આથી તેમાંથી મળતા ઉપદેશ મનુષ્યને સંસારથી વિમુખ કરી માેક્ષમાર્ગમાં પ્રવૃત્ત કરે છે. આવું વિધાન વેદા વિષે કરી શકાય તેમ નથી. તેમાં તા ઋષિ મુનિ-કવિઓએ સંસારના સુખ માટે જ દેવાની આરાધનાની વાત કરી છે. આથી તેમાં માેક્ષ કે માેક્ષમાર્ગની વાતને કાઈ અવકાશ નથી. વેદાના અર્થો સુલાયા અને કાળક્રમે ઉપનિષદાનું મહત્ત્વ વધ્યું તેનું એ પણ એક કારણ છે કે જ્યારે સારતીય સંસ્કૃતિમાં માેક્ષને મહત્ત્વ મળ્યું ત્યારે સંસારનું સમર્થન કરનાર વેદાની વાત ઉપેક્ષિત થઈ.

कैन आगमा में क्षेत्र धार्मिं ह भ्रंथा गणाता होय, पण तेमां मात्र धर्मनी क वात आवे छे में वुं नथी; पण तेमां ते हाजनी विविध विद्या-शाणामां विष्यानुं पण निर्पण छे. आकना वैद्यानिह अण्यविद्याने आकनी विद्यानशाणामां घणुं क महत्त्व आपे छे, पण आकथा मही हक्तर वर्ष पहेंद्या कारतीय वैद्यानिहा अण्य विषे शुं वियारता हता ते काण्यानुं मेहमात्र साधन कैन आगमा छे तेम कयारे अमे हहीं छीं त्यारे अमारी ते प्रत्येनी मात्र कहित क नथी अतावता पणु मेह सत्य हंशीहतना मात्र निर्देश क हरीं छीं ते क रीते छविद्यान होय है वनस्पतिविद्यान होय, प्रभाणविद्या होय न ते सौ विद्यानी ते समय सुधीनी प्रत्रति काण्यी होय ते। सेनुं सेहमात्र साधन कैन आगमा क छे.

વેદ, ત્રિપિટક અને જૈન આગમનું ધર્મ શાસ્ત્રો તરી કે તા મહત્ત્વ છે જ, ઉપરાંત, તે તે કાળની સામાજિક, રાજકાય, ધાર્મિક, સાંસ્કૃતિક, આર્થિક આદિ પરિસ્થિતિનું ચિત્ર ઊભું કરવામાં પણ એ શાસ્ત્રોના મહત્ત્વપૂર્ણ ઉપયોગ છે. એ દિટ્એ જૈન આગમાં એ ભલે માત્ર જેનાને જ પ્રમાણરૂપ માન્ય હાય, પરંતુ નેના ઉપયોગિતા વિશ્વના સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસના નિર્પણમાં પણ જેવી તેવી નથા. વળા, ભારતીય આધુનિક વિવિધ ભાષાનાં મૂળ તપાસવા માટે પ્રાકૃત ભાષાનું મહત્ત્વ સવ સ્વીકૃત છે, એટલે ભારતીય ભાષાશાસ્ત્રના અધ્યત્નમાં પણ

જૈન આગમા એ મહત્ત્વનું સાધન સિદ્ધ છે. આ દૃષ્ટિએ જ અનેક વિદ્વાનાનું ધ્યાના આ આગમા પ્રતિ દારાયું છે અને તેમના તેવા ઉપયોગ તેમણે સ્વીકાર્યો જ છે.

અત્યાર સુધીમાં જેટલા પ્રમાણમાં આધુનિક વિદ્વાનાએ વૈદિક અને ભૌદ્ધ. વાડ્મયમાં રસ લીધા છે તેટલા પ્રમાણમાં જેન વાડ્મયમાં રસ લીધા નથી. આનાં અનેક કારણા છે, પણ તેમાં તે આગમાની સુસ સ્કૃત વાચનાના અભાવ એ પણ એક કારણ છે. જૈન આગમા એ જીવ ત સાહિત્ય છે અને તેની અત્યાર સુધીમાં અનેક આવૃત્તિએ ધાર્મિકજના તરફથી પ્રકાશિત થઇ છે, પણ આધુનિક વિદ્વાના સરળતાથી તેના ઉપયોગ કરી શકે તેવી એક પણ આવૃત્તિ સમય આગમાની થઇ નથી. છ્ટાછવાયા પ્રયત્ના તે માટે થયા છે, પણ સમયભાવે એક યોજનાબદ્ધ રીતે એ કાય થયું નથી. આની પૂર્તિ થવી જરૂરી હતી.

જેતે આગમ-પ્રશાના પ્રકાશન માટે અત્યાર સુધીમાં અનેક વ્યક્તિઓ તેમઃ જ સંચાએ પ્રયત્ન કર્યો છે. સૌથી પહેલાં ઈ. સ. ૧૮૪૮માં સ્ટિવન્સને કલ્પસૂત્રના અનુવાદ પ્રકાશિત કર્યો હતા, પણ એ ખામીવાળા હતા. ખરી રીતે પ્રા. વેખરને જ આ દિશામાં નવપ્રસ્થાનની શરૂઆત કરનાર સૌથી પહેલા વિદ્વાન માનવા જોઈએ. એમણે ઈ. સ. ૧૮૬૫–૬૬માં ભગવતીસૂત્રના કેટલાક અંશાનું સંપાદન કર્યું હતું, અને પાતાના અધ્યયનના સારરૂપે એના ઉપર. નોંધા પણ લખી હતી.

રાય ધનપતસિંહ જ લહાદુરે ઈ.સ. ૧૮૭૪માં આગમ-પ્રકાશનનું કામ શરૂ કર્યું હતું, અને કેટલાય આગમાં પ્રકાશિત કર્યા હતા; પરંતુ એ પ્રકાશનાનાં મૂલ્ય અને ઉપયોગિતા પદ એક, વિરામચિદ્ધો કે પૅરેપ્રાક્ષ વગેરે વિના જેમ ને તેમ છપાવી દેવામાં આવેલી હસ્તપ્રતા કરતાં સહેજ જ વધારે હતાં. આમ છતાં, આગમ-પ્રંથા જેવી દુલ લસ્તુને વિદ્વાનાને માટે સુલલ બનાવવાના યશ એમને ઘટે છે.

ડા. હર્મન જેકાળી સંપાદિત કલ્પસૂત્ર (ઈ. સ. ૧૮૭૯) અને આચારાંમ (ઈ. સ. ૧૮૮૨): લાયમન સંપાદિત ઔપપાતિક (ઈ. સ. ૧૮૯૦) અને આવશ્યક (ઈ. સ. ૧૮૯૭); સ્ટેઈન્થલ સંપાદિત જ્ઞાતાધર્મકથાના કેટલાક ભાગ (ઈ. સ. ૧૮૮૧); હાર્નલ સંપાદિત ઉપાસક દશા (ઈ. સ. ૧૮૯૦); શુધ્રિંગ સંપાદિત આચારાંગ (ઈ. સ. ૧૯૧૦) વગેર પ્રથા આગમાના સંપાદનની કળામાં આધુનિક વિદાનાને સંમત એવી પદ્ધતિથી પ્રકાશિત થયા છે; આમ છતાં શ્રી અમાલક ઋષિના હિંદી અનુવાદ સાથે શ્રી લાલા સુખદેવ સહાય ત્તરફથી ઈ. સ. ૧૯૧૬-૨૦ દરમ્યાન જે ૩૨ આગમાં પ્રકાશિત થયા, તથા આપ્રમાદય સમિતિ તરફથી સમગ્ર સટીક આગમાના મુદ્રસ્તુનું કામ ઈ. સ. ૧૯૧૫ની સાલથી શરૂ કરવામાં આવ્યું એના સંપાદનમાં આ પદ્ધતિના હપયોગ કરવામાં ન આવ્યા.

આગમાહારક આચાર શ્રીસાગરાન દસ્રીશ્વર છએ સંપાદિત કરેલ આગમ-મેં શે શુહિ અને મુદ્દણ બન્ને દિલ્ટિએ રાય ધનપતિસંહની આવૃત્તિથી ચઢિયાતા છે, અને વિદ્વાનાને માટે ઉપયોગી પણ નીવડ્યા છે. આ આવૃત્તિ પ્રગટ થયા પછી જૈનધર્મ અને દર્શનના અધ્યયન તેમજ સંશાધનમાં જે પ્રગતિ શક્કિ તેના યશ આચાર્ય શ્રી સાગરાન દસ્રીશ્વર છને ઘટે છે. આટલું થવા છતાં, આદૃતિક પહિતથી સંપાદિત કરેલ આગમ-પ્રથાના પ્રકાશનની જરૂર તા ઊભી જ હતી. છે. સ. ૧૯૪૩માં આગમાના પ્રકાશન માટે શ્રી જિનાગમપ્રકાશિની સંસદની સ્થાપના કરવામાં આવી હતી, પરંતુ એના તરફથી અત્યાર સુધીમાં ક્રાઈ પણ પ્રાથનું પ્રકાશન નથી થયું.

અમારામાંના એક મુનિ શ્રી પુષ્યવિજયજી છેલાં ચાલીસ કરતાં પણ વધુ વધુ એ કે કે એકો એકારા એવા પ્રયત્ન કરતા રહ્યા છે કે જેકો આગમ-મું શ્રાની સુસ પાદિત આવૃત્તિએ પ્રકાશિત થઈ શકે; આટલું જ નહીં, તેઓએ તા ટીકાઓ અને અન્ય મું શામાં આમમાનાં જે અવતરણા મળે છે, એના આધારે પણ પાઠાને શુદ્ધ કરવાના પ્રયત્ન કર્યો છે. તેઓના આ પ્રયત્નને જ મુખ્યત્વે ધ્યાનમાં લઇને સ્વતંત્ર ભારતના પ્રથમ રાષ્ટ્રપતિ સ્વ. હાં. રાજેન્દ્રપ્રસાદજીએ ઈ. સ. ૧૯૫૨માં પ્રાકૃત ટેકસ્ટ સાસાયટી (પ્રાકૃત મન્ય પરિષદ)ની સ્થાપના કરી હતી, જેના હિદ્દેશ પંચાંગી સહિત આગમ મન્થાને પ્રકાશિત કરવાના છે, અને એના તરફથી અત્યાર સુધીમાં આંગવિજળ, જિનદાસમાણુમહત્તરકૃત ચૂર્ણિયુક્ત ન દિસત્ર તથા શ્રી હરિભદ્રસૂરિકૃત વૃત્તિ, શ્રી શ્રીચંદ્રાચાર્ય કૃત દુર્ગ પદ્યાખ્યા અને અન્નાતકત્ર કિવામપદપર્યાય અને અન્નાતકત્ર કે વિષમપદપર્યાય મુક્ત ન દિસત્ર પ્રકાશિત થયેલ છે.

સ્થાનકવાસી સંધના મુનિ શ્રી ધાસીલાલજીએ સ્થાનકવાસી માન્ય ભત્રીસે આગમાની નવી સંસ્કૃત ટીકાએ રચવાનું અને હિંદી-ગુજરાતી અનુવાદ સાથે પ્રકાશિત કરવાનું કામ લગભગ પૂર્ં કર્યું છે. એ જ સંપ્રદાયના મુનિ શ્રી ક્લચંદ્રજીએ (પુષ્પિલિક્ષુએ) દુતાનમે નામથો ખે ભાગથાં મૂળ ભત્રીસે આગમા શ્રી સ્ત્રાત્રમ પ્રકાશક સમિતિ, ગુડગાંવ છાવની દારા પ્રકાશિત કરી દીધા છે. આ ભ'ને આવૃત્તિઓના મૂળના આધાર શ્રી આગમોદય સમિતિની આગમની આવૃત્તિએ જ છે. છતાં પણ યત્રતત્ર પાઠ-પરિવર્તન કરવામાં આવ્યું છે. શ્વેતાંભર તેરાપ થી

સંપ્રદાયના વિદ્યામાન આચાય તુલશીત્રિજીએ પણ પોતાના શિષ્યસમુદાયના સહકારથી આત્રમપ્રકાશનનું કામ શરૂ કહું છે, અને દરાવૈકાલિકસૂત્રની સુસંપાદિત. આવૃત્તિ હિંદી અનુવાદ તથા ટિપ્પણ સાથે પ્રત્રટ કરી છે.

# જૈન આગમાનું મૂળ વેઠમાં નથી

એક વખત એવા હતા, જ્યારે પશ્ચિમના અને ભારતના વિદ્વાના ભારતીય સમય સંસ્કૃતિ અને ધર્મોનું મૂળ વેદમાં શાધતા હતા; કારણ, વેદ એ સૌથી પ્રાચીન ઉપલબ્ધ સાહિત્ય છે. પણ હવે જ્યારથી મેહેન્જોદારા અને હડપ્પાની શાધ થઈ છે, ત્યારથી વિદ્વાનાનું વલણ બદલાયું છે, અને આર્યોનાં ભારતમાં આગમન પૂર્વે ભારતીય સંસ્કૃતિ અને ધર્મ યથાચિત વિકસિત હતાં એમ મનાવા લાગ્યું છે, અને વિચારવામાં આવે છે કે વેદા તો ભારતમાં બહારથી આવનાર આર્યોની રચના હાઈ એ મૂળ અભારતીય વેદામાં ભારતીય કયાં કયાં તત્ત્વાનું મિશ્રણ થયું છે; અને વેદસંહિતા પછીની વૈદિક કહેવાતી સમય પરંપરામાં મૂળ તે અભારતીય છતાં ભારતીય કયાં કયાં તત્ત્વાનું મિશ્રણ થઈને તેણું ભારતીય રૂપ ધારણ કર્યું છે? આ નવી પ્રક્રિયા સાચે માર્ગ છે અને હવે જ વેદા અને વૈદિક પરંપરાના આ પ્રક્રિયાને આધારે થતા અભ્યાસ સત્યદ-શુંનમાં સહાયક થશે.

બહારથી આવનાર આર્યો ગમે તેટલી સંખ્યામાં હશે, પણ તેઓ તે કાળમાં ભારતમાં વસતી પ્રજા કરતાં સંખ્યામળમાં તા અધિક નહિ જ હોય. બીજા સારા નામના કે નિશ્ચિત નામના અભાવમાં જેને આપણું હરપ્પાના લોકાની કે સિંધુ સંસ્કૃતિ તરી કે ઓળખીએ છીએ તેમની સંસ્કૃતિને જે આપણું સ્થિર નાગરિક સંસ્કૃતિ કહીએ અને આવનાર આર્યોને અસ્થિર તેમ જ સતત લમ્મણુશીલ લેકાની સંસ્કૃતિ તરી કે ઓળખીએ તા તેથી તેમના પૂરા પરિચય નથી થતા, છતાં પણું એક કલ્પના તરી કે એ ચલાવી શકાય તેવું છે.

<sup>1.</sup> Dr. R. N. Dandekar: Indian Pattern of life and Thought – A Glimpse of its early phases; – Indo-Asian Cultuae, July, 1959, p. 47

એક સ્થાનમાં સ્થિર થયેલ ક્ષેકિમાં જે સંસ્કાર અને રચના—કોશલ દેખાય તે બ્રમણુશીલ ક્ષેકિમાં સંભવે નહિ. આ દિલ્એ જોઈએ તા માનવું પડે છે કે તે કાળની ભારતીય પ્રજા આર્યો કરતાં વધુ સંસ્કારી હશે; અને આર્યોએ ભારતમાં આવી કેટલા નવા સંસ્કારા ઝીલ્યા હશે અને તેઓ કેવી રીતે ભારતીય બની ગયા હશે એના આછા ખ્યાલ આવશે. વેદાના સંહિતાભાગ અને બ્રાહ્મણુભાગ જોઈએ તા તેમાં આર્યોના સંસ્કારાનું પ્રાધાન્ય નજરે ચડે છે. પણ તે પછીના ઉત્તરાત્તર નિર્મિત થતાં આરણ્યકા, ઉપનિષદા, ધર્મ શાસ્ત્રો સમૃતિઓ આદિ વૈદિક પરંપરાનું સાહિત્ય જોઈએ તા જ એ આર્યોએ ભારતીય સંસ્કારા કેવી રીતે ઝીલ્યા અને અભારતીય છતાં તેઓ ભારતીય કેવી રીતે ઝીલ્યા અને અભારતીય છતાં તેઓ ભારતીય કેવી રીતે બની ગયા તેના સ્પલ્ટ ખ્યાલ આવે છે.

એ બધા નવા સંસ્કારાનું મૂળ પણ એક સમયે વૈદિક પર પરામાં જ શાધાતું. પણ હવે, નવી પ્રક્રિયા પ્રમાણ, એનું મૂળ કાઈ અવૈદિક પર પરામાં જ શાધાવા લાગ્યું છે. પહેલાં એમ કહેવાતું કે જૈન-ભૌદના આચારા અને વિચારાના મૂળમાં વૈદિક ધર્મશાસ્ત્રો છે. તેને બદલે હવે એવું વલણ થતું જાય છે કે વૈદિક ધર્મ શાસ્ત્રોમાં એ આચારા અને વિચારા બહારથી - એટલે કે અવૈદિક પર પરામાંથી - આવ્યા છે. એ અવૈદિક પર પરાને મુનિ, યતિ કે પછીના સાહિત્યમાં વિશેષ પ્રસિદ્ધ થયેલ શ્રમણ પર પરાને નામે ઓળખી શકાય. આના અનુસંધાનમાં વૈદિકાને પ્રાહ્મણ પરંપરા કહી શકાય. એટલે સંક્ષેપમાં કહેવું હાય તા કહી શકાય કે બાહ્મણ પરંપરામાં જે કાંઇ વૈદ પછીનાં શાસ્ત્રો છે તેમાં શ્રમણ પર પરાની ઉત્તરાત્તર વધતી જતી અસર અને છાય છે. બ્રાહ્મણોએ વેદ અને વૈદિક પર પરાનું નિર્માણ અને શ્રમણોએ ભારતીય મૂળ પર પરાને પુષ્ટ કરી. મૂળ આ ભાને પર પરાઓ જ્યારે વૈદિક આર્યો આવ્યા ત્યારે પણ સ્પષ્ટ જુદી જ હતી અને પછી પણ લન્નેએ પાતપાતાનું આગવું વ્યક્તિત્વ જાળવી રાખ્યા છતાં આદાન-પ્રદાનની પ્રક્રિયાથી પાતપાતાની પર પરાને પુષ્ટ કરી છે. એમ માનવું જોઈએ. આ વિચારની સત્યતાને વિષે હવે સંદેહ કરવાનું કારણ રહ્યું નથી.

વેદોમાં સૃષ્ટિતત્ત્વના વિચાર છે, જ્યારે શ્રમણામાં સંસારતત્ત્વના વિચાર છે. સૃષ્ટિના મૂળમાં વૈદિક વિચાર અનુસાર એક જ તત્ત્વ મનાયું છે, જ્યારે શ્રમણાના સંસારતત્ત્વના મૂળમાં ચેતન અને અચેતન એ બન્નેના સંબ'ધ છે. સૃષ્ટિ કચારેય ઉત્પન્ન થઇ એવું શ્રમણા માનતા નથી, પણ સંસારચક અનાદિ કાળથી પ્રવર્ત છે એમ માને છે.

જેને આજે આપેલું પાંચ મહાવતાના નામે આળખાએ છીએ તે સાર્વલીમ ધર્મની ખાબતમાં જ્યારે વેદમાં દિલ્યાત કરીએ છીએ ત્યારે નિરાશ જ થવું પડે છે. અહિંસા કે અપરિગઢ જેવી મહત્ત્વની બાબતમાં વેદોમાં સાવ વિરાધી વલાલુ હતું તે ક્રમે ક્રમે બદલાઈને વૈદિક પર પરામાં પહ્યુ અહિંસાદિ સાર્વલીમ ધર્મોની પ્રતિષ્ઠા થઈ તેના ઇતિહાસ રાચક છે. અને શ્રમણ પર પરાના સ પક્લી જ એમ બનવા પામ્યું છે, તેમ નિષ્પક્ષ વિચાર કે સ્વીકારવું જોઈએ. ર

and wherever they performed a sacrifice they were always actuated by the motive of self-interest and never of self-renuncintion or self-denial as we notice in the post-Vedic times.

The offering of the domesticated and highly useful animal such as a horse, a cow etc. as a gift to the God was done not with a view to do homage to the deity but to secure some immediate end through the agency of the deity. Killing of whatever kind was of very little consequence to the Vedic community when it suited their purpose. - Journal of the University of Bombay Sept. 1958 (Arts Number-33) Morals in the Brahmanas : by Dr. H. R. Karnik - p. 97. આગળ ચાલતાં એ જ લેખક લખે છે: "On the other hand, however, it indicates that with the primitive Aryan, life-even human life-was of very little consequence. Living that he was in the environment of a warrior, shedding of blood and cutting of the throat were the order of the day and the Aryan was quite familiar with such horrid occurrences. He had, therefore, no seruples or hesitation in sacrificing any living being to gain some ephemeral or ethereal end. ... In the Brahmanas we notice the beginning of a change. There seems to run by the side of the current of 'Himsa' an undercurrent of 'Ahimsa' - p. 98.

પુનજેન્મ અને સ'સારચક્રની માન્યતાના સ'બ'ધ અહિ'સા આદિ સાવ'લોમ ધર્મો સાથે છે. અને વેદોમાં પુનજેન્મ અને સ'સારચક્રની કલ્પના મૂળ હતી નહિ, તથા તેમાં અહિ'સા આદિ ધર્મા મોલિક ન હાઈ શકે આવી દલીલા હવે વિદાના આપતા થયા છે, તે તેમની સૂક્ષ્મ ઐતિહાસિક નિષ્પક્ષ દિષ્ટનું પરિણામ છે. ભારતીય મૂળ ધર્મમાં મૂર્તિપૂજાનું સ્થાન હતું, ત્યારે વેદમાં મૂર્તિપૂજા દેખાતી નથી, અને તે ભારતીય ધર્મના સ'પર્ક ક્રમે કરી વેદિકાએ સ્વીકારી. વેદકાળે દેવાની પૂજા અથવા આરાધના કાઈ પણ માધ્યમથા થતી, જ્યારે ભારતીય ધર્મમાં સાક્ષાત્ દેવારાધન થતું. યાગ અને ધ્યાનની પ્રક્રિયા વેદમાં છે જ નહિ; જ્યારે મોલિક ભારતીય પર'પરામાં એને સ્થાન હતું એની સાક્ષા સિ'ધુ સ'સ્કૃતિના અવશેષા આપે છે. આમ અનેક રીતે વૈદિક અને ભારતીય ધર્મના ભેદક તત્ત્વાની શાધ વિદાનોએ કરી છે.\* એ ભેદક તત્ત્વાને

(યૃ. રહ્ળથી ચાલુ) અહિં સાના સ્ચિત આ આંતર પ્રવાહ, કેખકે સ્પષ્ટ નથી કહ્યું પણ, અન્ય સંસ્કૃતિના સંપકે થી જન્મેલા જ માનવા આવશ્યક છે. વળી, લેખક બ્રાહ્મણમાં વિકસેલ અહિં સા—પ્રવાહ આગળ જઈ બોહ—જૈન આચારમાં વધારે વિકસ્યા (યૃ. ૧૦૧) એમ કહે છે તેને ભદલે એમણે એમ કહેવું જોઇતું હતું કે જે અહિં સાના પ્રવાહે વૈદિકા ઉપર છાપ પાડી અને વૈદિકાને અહિં સાના સ્વીકાર કરવાની કરજ પાડી, તે જ પ્રવાહ વધારે વિકસિત રૂપમાં આપણે જૈન—શૈહ શાસ્ત્રમાં જોવા પામીએ છીએ.

"If Dr. Zimmer's view is correct, however, the Pre-Aryan, Dravidian religion was rigorously moral and systematically Dualistic years before the birth of Zoroster. This would seem to suggest that in Zorostrianism a resurgence of pre-Aryan factors in Iran, following a period of Aryau supremacy, may be represented something comparable to the Dravidiau resurgence in the form of Jainism and Buddhism." Zimmer: Philosophies of India, p. 185, Note 6 by the Editor—Campbell.

\* આની વિશેષ ચર્ચા ઉક્ત ડાં. દાંડેકરના લેખમાં જોવી. આર્યા પહેલાંની ભારતીય પર પરાને ડાં. દાંડેકર યતિપર પરા કહી છે, અને વૈદિક આર્યાની પર પરાને ઋષિપર પરા નામ આપ્યું છે. પણુ આ લેખમાં અમે શ્રમણ સમક્ષ રાખીને જો આપણું જૈન આગમાના મૂળ સ્ત્રોતના વિચાર કરીએ તે એમ કહી શકાય કે એના મૂળ સ્ત્રોત વેદા નહિ પણ ભારતીય મૌલિક ધાર્મિક પર પરા છે, જેને આજે આપણું શ્રમણુ પર પરા તરીકે બણાએ છીએ.

#### આગમ શહકના વિવિધ પર્યાયા

આગમ શબ્દના અર્થ<sup>3</sup> 'જ્ઞાન' અભિપ્રેત છે તે શાસ્ત્રોમાં આવતા તે શાબદના વિવિધ પ્રયોગા ઉપરથી જણાય છે. આચારાંત્રમાં 'आगमेला आणवेउजा' (৭-५-४) न। अर्थ છે 'द्वास्वा आङ्गापयेत्' 'লাগুনি आहा ४३,' 'लाधवं आगम-माणे' (१-६-३) ने। अर्थ छे 'लाघवम् आगमयन् – अवबुध्यमानः' – 'सधुताने બણતાં': વ્યવહાર ભાષ્યમાં (ગા૦ ૨૦૧થી) આગમ વ્યવહાર વર્ણ વર્તા આગમના ખે ભેદ પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ એવા કરવામાં આવ્યા છે. પ્રત્યક્ષમાં **કેવલ,** મ**તઃપર્યય,** अविध अने छिन्द्रियप्रत्यक्षने। अने परेक्षिमां यतुर्देश पूर्व अने तेथी न्यून श्रुत-ત્રાનના સમાવેશ કરવામાં આવ્યા છે. આ ઉપર**થા** કહી શકાય કે સાક્ષાત્ જ્ઞાન એ આગમ છે. અને તે ઉપરાંત સાક્ષાત્ જ્ઞાનને આધારે થયેલ ઉપદેશ અને તેથી થતું ત્રાન એ પણ આગમ છે. અહીં વિશેષ એ છે કે પ્રત્યક્ષ આગમમાંથી કેવલત્રાનને આધારે અરિહ ત દારા થયેલ જે ઉપદેશ હાય તેના જ મુખ્યરૂપે સમાવેશ પરાક્ષ આગમમાં કરવાના છે. આ પરાક્ષ આગમ અલૌકિક આગમ અથવા શાસ્ત્ર યા શ્રુત કારિમાં આવે. પણ લાકમાં લોકિક આગમ પણ છે: તેમાં ઇન્દ્રિયજન્ય ત્રાનથી થતા ઉપદેશને આધારે થતું ત્રાન પણ આગમ કહેવાય છે. તેને જૈત દૃષ્ટિએ લોકિક આગમ કહેવાય. ઉપચારથી કેવલનાનીના અથવા અન્ય ઉપદેષ્ટાના વચનને અને તેવાં વચના જે શાસ્ત્રમાં સંગ્રહાયાં હોય એ શાસ્ત્રને પણ આગમ સંજ્ઞા આપવામાં આવી છે.

અનુયાગદારમાં 'આગમ' શબ્દ સ્પષ્ટ રૂપે શાસ્ત્રના અર્થમાં વપરાયેલા જોવા મળે છે. તેમાં જીવના જ્ઞાનગુણરૂપ પ્રમાણના ચાર ભેદ કરવામાં આવ્યા છે: પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, ઔપમ્ય અને આગમ<sup>૪</sup>. આ જોતાં તે જ્ઞાન અર્થમાં જ

અને બ્રાહ્મણ પર પરા એવું નામ સ્વીકાર્યું છે. વળી જુએ Zimmer: Philosophies of India, p. 281, અને p. 60, note 23; p. 184, note 5.

૩. જુએા અલિધાનરાજે-દ્રકાષમાં 'આગમ' શબ્દ.

૪. ભગવતી ૫–૩–૧૯૨માં પ્રમાણના આ જ ચાર ભેદા ત્રણવ્યા છે. અને સ્થાનાંગમાં 'હેતુ' ના પણુ આ જ ચાર ભેદા ત્રણાવ્યા છે. સૂ. ૩૩૮–૨૨૮

અભિપ્રેત છે એ સ્પષ્ટ છે. પણ જ્યારે આગમ એ શું છે એ પ્રશ્નના ઉત્તર આપ્યા ત્યારે ભારત, રામાયણ, યાવત સાંગાપાંગ વેદાને લીકિક આગમ કલા. અને સર્વ ન સવ દર્શા ત્રિકાલગ્રાની અરિહ ત ભગવાન દ્વારા પ્રણીત દ્વાદશાંગ ગણિપિટક – આચારથી માંડીને દષ્ટિવાદ સુધી - ને લાકાત્તર આગમ કલા. આ ઉપરથી સ્પષ્ટ છે કે અહીં આગમ શબ્દ તેના ઔપચારિક અર્થમાં છે. અર્થાત્ આગમ-નાનનાં સાધનાને આગમ કહેવામાં આવ્યા છે. વળી. 'અથવા' કહીને આગમનું એક બીજું પણ વિવરણ આપવામાં આવ્યું છે કે આગમ ત્રણ પ્રકારના છે: सुनागम, अत्थागम, तदुभयागम. आ ७५२थी पछ सूत्र = शास्त्र अने तेने। अर्थ = ત્રાન એ બન્ને અર્થમાં આગમ શબ્દ પ્રસિદ્ધ હતા એ સિદ્ધ થાય છે. વળી, આગમના એક અન્ય પ્રકારથી ભેંદા ભતાવવામાં આવ્યા છે; જેમ કે अत्तागम = આત્માગમ, अणंतरागम = અનન્તરાગમ અને परंपरागम". આપણે બાણીએ છીએ કે આગમ બે પ્રકારના છે. અથ'રૂપ અને સ્ત્રરૂપ. તેથી તીથ'કર, જેઓને અર્થના સાક્ષાત્કાર છે અને જેઓ તે અર્થના ઉપદેશ કરે છે, તે અર્થ આગમ છે. એટલે અર્થરૂપ આગમ લીથ કરોના આત્માગમ કહેવાય, કારણ કે તે અર્થાગમ તેમના પાતાના જ છે. બીજા પાસેથી મેળવેલ નથી. પણ એ જ અર્થાંગમ ત્રણુધરાએ તીથ'કરા પાસેથી મેળવ્યા છે. અને તીથ'કર અને ગણુધરા વચ્ચે ખીજું કાંઈ વ્યવધાન નથી, એટલે કે તીર્થ કર દ્વારા સીધા જ અર્થના ઉપદેશ ગણધરા પ્રાપ્ત કરે છે. તેથી ગણધરાને માટે તે અર્થાગમ અનન્તરાગમ કહેવાય. પણ એ અર્થાગમને આધારે ત્રણુધરા સ્વયં સૂત્રરૂપ આગમની રચના કરતા. <sup>ક</sup> હાઈ ગણધરાને સુત્રાગમ એ આત્માગમ કહેવાય, પરંતુ ત્રણધરના સાક્ષાત્ શિષ્યોને ગણધરા પાસેથી સૂત્રાગમ સીધા જ મળે છે, વચ્ચે કાંઈ વ્યવધાન નથી, તેથા તે શિષ્યાને સૂત્રાગમ એ અનન્તરાગમ છે. પરંતુ અર્થાગમ તા તેમને પર પરાગમ કહેવાય. કારણ કે તેમણે પાતાના ગુરુ ગણુધર પાસેથી મેળવ્યા. પણ તે ગુરુને પણ તે આત્માત્રમ ન હતા, પણ તીર્થ કરા પાસેથી મળલ હતા. ત્રણુધરાના પ્રશિષ્યા અને તેમની પર પરામાં થનારા શિષ્ય–પ્રશિષ્યોને માટે તા અર્થ અને સૂત્ર ભન્ને પર પરાત્રમ જ કહેવાય આ દહિટને ધ્યાનમાં રાખીને અનુ-યાત્રમાં કહેવાતું છે કે તીર્થ કરાને અર્થાત્રમ એ આત્માત્રમ છે, ગણધરાને સત્રાત્રમ

૫. અનુયાગદ્વાર સૂત્ર ૪૭૦.

६. सुत्तं गणहररइयं तहेव पत्तेयसुद्धरइयं च । सुयकेविलणा रइयं अभिन्नदसपुविवणा रइयं ॥ – श्रीयन्द्रीया संश्रह्णी, गा० ११२.

એ આત્માગમ છે. અને અર્થાગમ એ અન્તરાત્રમ છે. પણ ગણધરના શિષ્યોને સુત્રાગમ એ અનન્તરાગમ છે. અને અર્થાગમ એ પર પરાગમ છે. અા ઉપરથી એ સિંહ થાય છે કે આગમમાં અર્થાત્ આગમનામે પ્રસિદ્ધ શાસ્ત્રમાં જે અર્થ = પ્રતિપાદ્ય વિષય છે, તેનું જ્ઞાન તીથ કરાને સ્વયં છે, તેમાં તેમને કાઈની અપેક્ષા તથી. એ અર્થ = પ્રતિપાદ્ય વિષયને ગણધરા સૂત્રભદ્ધ કરતા હોઈ એ સૂત્ર તેમને સાટે આત્માગમ છે. પણ અથ<sup>ે</sup> તા તેમને તીથ' કરા પાસેથા અવ્યવહિત રૂપે મળ્યાે હાેઈ અર્થાત્રમ ગણધરા માટે અનન્તરાત્રમ છે. આથી સિદ્ધ થયું કે અર્થાપદેશક તીર્થ કર છે. આ જ વસ્તુને દ્વાદશાંગી તીર્થ કરપ્રણીત છે એમ કહી સ્ચવવામાં આવી છે. મણ તી થકરા અર્થાપદેશક છતાં એ અર્થને સ્ત્રબદ તા ગણધરા જ કરે છે. તેથી સત્રકર્તા ગણધરા છે. તેથી જ સત્રાગમ વિષે કહેવામાં આવ્યું કે તે ત્રણધરાના આત્માત્રમ છે. ત્રણધરાના સાક્ષાત્ શિષ્યા સત્રનું જ્ઞાન તા સ્વયં ગણધરા પાસેથી લેતા હાઈ તેમને માટે સત્રમામ અનન્તરાગમ છે, પણ અર્થાગમ એ પર પરાગમ છે: કારણ, સ્વય ગણધરાને તે આત્માગમ નથી, પણ તેમના ગુર તીથ કરને તે આત્માગમ છે. એટલે કે તીર્થ કરે ત્રણધરને અર્થાગમ આપ્યા અને ત્રણધરે પાતાના શિષ્યાને આપ્યા આમ તે અર્થાંગમ પર પરાગમ થયા. પણ ગણધરના શિષ્યના શિષ્યા અને તેમની પર પરાને તા અર્થ અને સૂત્ર ભ'ને પ્રકારના આગમા પર પરાગમ છે. શાસ્ત્રરચનાની આ જ પર પરાના પ્રતિ**લાષ આવશ્યક નિ**યુધ્કતની નિસ્ત ગાથામાં છે. –

> अत्थं भासइ अरहा सुत्तं गंथंति गणहरा निडणं। सासणस्स हियट्टाए तओ सुत्तं पवत्तह ॥ ९२॥

લોકાત્તર આગમ – દ્વાદશાંગીની રચના વિષેના આ સિદ્ધાંત દિગ'ભર આચાર્યોને પણ માન્ય છે. ષ્ટ્રખંડાગમની ધવલા ટીકા (પૃ. ૬૦, પ્રથમ ભાગ) અને કસાયપાહુડની જયધવલા (પ્રથમ ભાગ, પૃ૦ ૮૪) ટીકામાં પણ આ જ વસ્તુનું સમર્થન કરવામાં આવ્યું છે.

અનુયાગદ્વારમાં જેમ દ્વાદશાંગીને આગમ-લેક્રિયાર આગમ-ની સંત્રા આપવામાં આવી છે, તેમ તેમાં તેને લેક્શિયાર ભાવશ્રુત પણ કહેવામાં આવ્યું છે. પાર્થી-પાનાં, જેમાં શ્રુતને લખવામાં આવે છે, તેને અનુયાગદ્વારમાં

૭. અનુયાત્રદ્વાર, સૂત્ર ૪૭૦.

૮. અનુયાગદાર, સૂત્ર ૫૦.

દ્રવ્યશ્રુતની સંજ્ઞા આપવામાં આવી છે. અને સ્વયં શ્રુતજ્ઞાનને ભાવશ્રુતની સંજ્ઞા આપી છે. આમ પાથી-પાનાને અર્થાત્ પુસ્તકને ઉપચારથી શ્રુત અને સ્વયં તોર્થ કર દ્વારા પ્રણીત દ્વાદશાંગીને અર્થાત્ દ્વાદશાંગીમાં પ્રતિપાદિત શ્રુતજ્ઞાનને મુખ્ય શ્રુત કહેવામાં આવ્યું છે. નંદીસ્ત્રમાં એ જ દ્વાદશાંગીને સમ્યક્શુતને નામે ઓળખાવ્યું છે. આ પ્રમાણે કહી શકાય કે આગમની ખીજ સંજ્ઞા 'શ્રુત' પશુ છે.

શાસ્ત્રની 'શ્રુત' એવી સંજ્ઞા પાછળના ઇતિહાસ એઇએ તા જણાશે કે વેદ માટે 'શ્રુતિ' શબ્દ પ્રસિદ્ધ હતા તે એટલા માટે 'કે વેદજ્ઞાન આચાય' પર પરાથી સાંભળીને મેળવવામાં આવતું, તે જ પ્રમાણે જૈન આગમિક જ્ઞાનની પર પરા પણ શ્રવણને આધારે ચાલતી હાઈ આગમાં 'શ્રુત' કહેવાયા. આના પ્રકાશમાં આગમાના પ્રાર' ભમાં આવતા 'શુંચં મેં આં હતાં ! તેળં મગવચા एवमक्खાયં' ના વિચાર કરીએ તા આગમાં શ્રુત શબ્દથી શા માટે આળખાયા એ સ્પષ્ટ થાય છે. આવાં વાકચોથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે આગમના પઠન-પાઠનની કેવી પ્રણાલી હશે. વળી વિદ્યમાન આગમાં ગણધર દ્વારા પ્રથિત છે, એના પણ પુરાવા આવા વાકચોથી મળી નય છે. આવાં વાકચોની પર પરા પાલિપિટકમાં પણ મળે છે. અને આગમ તથા પિટક બન્ને રચનાના કાળ અથવા તા મૂળ ઉપદેશના કાળ એક જ હતા એ કહેવાની ભાગ્યે જ જરૂર છે.

આપણે આગળ જોઈ ત્રયા કે અનુયાત્રદારમાં 'सुत्तागमे' શબ્દ પણ પ્રયુક્ત છે. આ ઉપરથી જણાય છે કે શબ્દરચના 'સત્ત' નામે પણ પ્રસિદ્ધ થયા. ભારતીય સાહિત્ય પરંપરામાં 'સ્ત્ર' નામે આળખાતી એક વિશિષ્ટ શૈલીમાં લખાયેલા ગ્રંથા સ્ત્રપ્ર'થા તરી કે પ્રસિદ્ધ થયા છે. વૈદિક પરંપરામાં ગૃદ્ધ અને ધર્મ મુત્રાના એક વિશિષ્ પ્રકાર પ્રસિદ્ધ છે. વળા, ત્યાકરણ આદિ શાસ્ત્રાની રચના માટે પણ સ્ત્ર શૈલી અપનાવવામાં આવી છે. આ શૈલીની વિશેષતા એ છે કે થાડામાં થાડા શબ્દામાં વક્તવ્યને નાના નાના વાકચોમાં ગૂંથી લેવું. જેમ વિવિધ પુષ્પોને એક સ્ત્રમાં-દારામાં બદ્ધ કરવામાં આવે છે, તેમ અનેક અર્થીને શબ્દરચના દારા ગૂંથી લેવાતા હોઈ એ શબ્દરચના પણ સત્ર કહેવાય છે. સત્રશૈલીના ગૃદ્ધ કે ધર્મ મુત્રા જેવા વૈદિક ગ્રંથા જોનારને જૈન આગમાં 'સ્ત્ર' ન જ કહેવાવા જોઈએ એમ લાગશે, કારણ, પ્રચલિત સત્રશૈલીથી જુદ્દા જ શૈલીમાં એ લખાયા છે. પણ જૈનાએ

८. 'वत्तयपोत्थयलिहियं' - अनुये। ग्रहार, सूत्र उ८.

પાતાના આગમા માટે 'સત્ર' શબ્દના જે પ્રયાગ કર્યો છે. તે પ્રકારની વિશિષ્ટ ેરીલીને મુખ્ય માનીને નહિ, પણ એ સૂત્રસાહિત્યના મૂળ ઉદેશ, આપણે ધ્યાનમાં લઈએ તા જણાશે કે, વૈદિક આચારપ્રણાલી વિષે જે વિવિધ ઉપદેશ કે વિચારણા થયેલ તેના સ'ક્ષેપમાં સ'ત્રહ કરી દેવા એ હતા. એ જોતાં મહાવીરના ઉપદેશના સ પ્રહ પણ સૂત્ર કહેવાય તા નવાઈ નહીં. આથી બન્ને સાહિત્યની શૈલીમાં એક છતાં સુત્રા કહેવાય. જેમ અનેક મણિએા કે પુષ્પાને સુત્રમહ કરવાથી તે સચવાઈ રહે છે. તેથી તેવા ગ્રન્થા સુત્રા કહેવાયા હાય તા યાગ્ય જ છે. अर्थात् 'सूत्रणात् सूत्रम्' ओवे। अर्थ सूत्रने। अलिप्रेत छे. भौद्ध 'सुत्तपिटक' पर्ध એ જ અર્થમાં 'સત્ર' છે; નહિ કે તેની શૈલી સૂત્રશૈત્રી છે તેથી. વળી, જૈનાની એવી પણ માન્યતા છે કે આગમના એક જ વાકચના આધારે થતા અર્થ બાધન ્તારતસ્ય શ્રાતાની વિવિધ શક્તિને અનુસરીને અસંખ્યાતથી પણ વધારે પ્રકારન છે. આથી આગમના એક જ વાકચમાં અનેક પ્રકારે અર્થની સ્ચના આપવાની શક્તિ હાઇ તેવાં વાકચોના સંગ્રહને 'સૂત્ર' નામથી આળખવામાં કશ જ અનુચિત નમી. તાત્પર્ય એ છે કે જૈન આગમ 'સત્ર' એટલા માટે કહેલાય છે કે તેમાં વિવિધ અર્થીના બાધ કરાવવાની - સૂચના કરવાની - શક્તિ છે. આ પ્રમાણે 'सूचनात् सूत्रम्' એ અર્થમાં પણ સૂત્ર શબ્દના પ્રયાગ માની -શકાય.

દ્વાદશાંગીને 'ત્રિહિપિટક' એવી સંજ્ઞા પણ આપવામાં આવી છે. બૌદ્ધ શાસ્ત્રસંગ્રહને 'પિટક' એવું નામ તે કાળે અપાયું છે. આ લક્ષમાં લેતાં શાસ્ત્ર-સંગ્રહ માટે 'ત્રિહિપિટક' શબ્દના પ્રયાગ તે કાળની ચાલુ પ્રથાને આભારી હશે. પિટક એટલે પેટી અર્થાત્ ત્રિહ્યુના – આચામ'ના જ્ઞાનના લંડાર એટલે 'ત્રહ્યિપિટક'.

શુત માટે પ્રાચીન શખ્દ 'પ્રવચન' પણ વપરાયા છે. ઘુચિમદ 'નિળવવચળં'. ભવવતામાં ગૈતમે ભગવાન મહાવીરને પ્રશ્ન કર્યો છે. કે પ્રવચન પ્રવચન કહેવાય કે પ્રવચની પ્રવચન કહેવાય ? આના ઉત્તરમાં ભગવાને કહ્યું છે કે અરિહંત એ પ્રવચની છે. અને દ્વાદશ અંગા એ 'પ્રવચન' છે. (ભગવતી શ૦ ૨૦, ઉદ્દેશ ૮). સ્થવિર ભદ્રબાહુસ્વામિએ એ પ્રવચનની ઉત્પત્તિ વિષે સુંદર રૂપક બાંધ્યું છે—

तव-नियभ-नाणहक्खं आरूढे। केवली अभियनाणी। तो मुख्द्दं नाणवुट्टिं भवियजणविबोहणट्ठाए॥

<sup>\*</sup> વિશેષાવશ્યકભાષ્ય, ગા૦ ૧૩૬૫.

### त<sup>े</sup> **बुद्धिमएण पडेण** गणहरा गिण्हिउं निरवसेसं । तित्थयरभासियाइं गंथंति तओ पवयणहरा ॥

भावश्यक्षतियुक्ति (२० ८६-८०)

'તપ, નિયમ, સ'યમ અને જ્ઞાનરૂપ વૃક્ષ ઉપર આરઢ થઈને અમિતન્નાની -સર્વાત-કેવલી ભવ્ય જનાના વિભાધને માટે જ્ઞાનની વર્ષા કરે છે. ગણધરા તેને સંપૂર્ણ ભાવે પ્રદ્ધિમય પટમાં મહુલ કરીને તે તીથ કર ભાષિતની પ્રવચન અર્થ માળા ગુંથે છે.' આમાં આવતા 'પ્રવચન' શબ્દના અર્થ જિનસદ્ગણ क्षभाश्रमाधे हथे। छ ते आ छे-- 'पगयं वयणं पवयणमिह सुयनाणं' ... 'पवयणमहवा संघा' (ગા૦ ૧૧૧૨) અર્થાત પ્રગત વચન એ પ્રવચન છે અથવા તા સંઘ એ પ્રવચન છે. સંઘને પ્રવચન કહેવાનું કારણ એ છે કે સંઘના જ્ઞાનાપયાગ એ જ પ્રવચન છે તેથી સંઘ અને ગ્રાનના અલેદ માની સંઘને પ્રવચન કહ્યો. પ્રગત વચન એ પ્રવચન છે. તેના અર્થ તેમને જે અભિપ્રેત છે, તે આ છે-'पगर्य पहाणवयणं बारसंगिमह' (त्रा० १०६८), 'जिमह पगतं पसत्थं पहाणवयणं च पवयणं तं च । सामन्नं सुयनाणं विसेसओ सुत्तमत्था य ।। (२।० १३६७) અર્થાત 'વ્ર' ઉપસર્ગના પ્રશસ્ત અને પ્રધાન એવા બે અર્થ છે તેથી પ્રશસ્ત વચન અથવા પ્રધાન વચનરૂપ શ્રુતજ્ઞાન એ પ્રવચન છે. શ્રુતજ્ઞાનમાં પણ પ્રધાન દાદશાંગી હાઈ એ જ પ્રવયત નામે ઓળખાય છે. એ પ્રવયતના બે અંશ છે: શબ્દ અને અર્થ. શબ્દ એ સૂત્ર નામે એાળખાય છે, અને તેના કર્તા મણધરા છે. જે અર્થના ઉપદેશને આધારે તેમણે સૂત્રરચના કરી તે અર્થના કર્તા તીર્થ કર સ્વય છે. \* અહીં પ્રશ્ન એ થશે કે ત્રણધરાએ દ્વાદશાંગીની રચના કરી માટે તેઓ તેના કર્તા કહેવાયા, પણ તીર્થ કરે અર્થીના ઉપદેશ આપ્યા તે શું શબ્દ વિના ? શબ્દ રહિત તા ઉપદેશ સંભવે જ નહિ. તા પછી શબ્દના કર્તા પણ તીથ કરને શા માટે ન માનવા? આના ખુલાસા જિનભદ્રત્રણિએ કર્યો છે કે તીર્થ કર કાંઈ ક્રમે કરી ભારે અંગાના · ઉપદેશ દેતા નથી, પણ સંક્ષેપમાં સિદ્ધાંતાના ઉપદેશ આપે છે. જેને વિસ્તારીને ત્રહાધરા સ્વપ્રતિભાયા એ ઉપદેશને ભાર અંગમાં એ રીતે પ્રથિત કરે છે કે સંધના સો કાઈ તેને સરળતાથી સમજ શકે. આ રીતે અર્થકર્તા તીર્થ કર છે અને સૂત્રકર્તા ગણધરા છે. ૧૦ સંક્ષેપમાં સિહાંતાના ઉપદેશ કેવા દ્વાય તેનુ

<sup>\*</sup> વિશેષા૦ ગા૦ ૧૧૧૯. (આ નિયુ<sup>લ</sup>ક્તિ ગાથા છે.)

૧૦. વિશેષા૦ ગા૦ ૧૧૧૯–૧૧૨૪.

નિરૂપણ વ્યાખ્યાકારાએ કર્યું છે કે 'उपक्षे इ वा विगमे इ वा धवे इ वा' આ માતૃકાપદત્રયમાત્રના ઉપદેશ તીર્ય કરા આપે છે અને તેને ગણુધરા વિસ્તારી ભાર અ'ત્રરૂપે ગૂંથે છે. ૧૧

આચાર્ય ભદ્રભાહુ પ્રવચનના એકાર્યંક શબ્દો તરી કે પ્રવચન, સૂત્ર અને અર્થ એ ત્રહ્યુને નોંધે છે. <sup>૧</sup> જો કે પ્રવચન એ સામાન્ય છે અને તેના જ ખે બેદો સૂત્ર અને અર્થ છે. અને વળી, સૂત્ર અને અર્થ પરસ્પર એક નથી છતાં પહુ સામાન્ય અને વિશેષને અભિન્ન માનીને સૂત્ર અને અર્થને પહુ પ્રવચનના એકાર્યંક તરી કે જહ્યાવવામાં કાંઈ ભાધા નથી. આવા ખુલાસા જિનભદ્દમહ્યુએ કર્યો છે<sup>૧</sup> 3

- ૧૧. જુએા વિશેષા૦ મા૦ ૧૧૨૨ની ટીકા.
- १२. एगट्टियाणि तिन्नि उ पवयण सुत्तं तहेव अत्थो य। आवश्यक्रिन ० गा० १२६
- ૧૩. વિશેષા૦ ગા૦ ૧૩૬૮—૭૫ :

सिंचइ खरइ जमत्थं तम्हा सुत्तं निरुत्तविहिणा वा । सूएइ सवइ सुव्वइ सिव्वइ सरए व जेणत्थं ॥१३६८॥ अविवरियं सुत्तं पिव सुहिय-वावित्तओ व सुत्तं ति । जो सत्ताभिषाओं सो अत्थो अन्जए जम्हा ।।१३६९।। सह पवयणेण जुत्ता न सुयत्थेगत्थया परोप्परओ । जं सत्तं वक्खेयं अत्थो तं तरस वक्खाणं ।।१३७०।। जुज्जइ च विभागाओ तिण्ह वि भिन्नत्थया न चेहरहा । एगत्थाणं पि पुणो किमिहेगत्थाभिहाणेहिं ।।१३७१॥ मउलं फल्लं ति जहा संकोय विबोहमेत्तिमन्नाइं। अत्थेणाभिन्नाइं कमलं सामण्यओ चेगं ॥१३७२॥ अविवरियं तह सत्तं विवरियमत्थोत्ति बोहकालम्मि । किंचिम्मत्तविभिन्ना सामन्तं पवयणं नेयं ॥१३७३॥ सामनन विसेसाणं जह वेगा-ऽणेगया ववत्थाए । तदुभयमत्थो य जहा वीसुं बहुपज्जवा ते य ॥१३७४॥ एवं सत्त-ऽत्थाणं एगा-ऽणेगङ्या ववत्थाए । पवयण समयं च तयं तियं च बहुपज्जयं वीसुं ।।१३७५॥

—विशेषावस्यक्रभाष्य ।

#### **૩૦૫**

## શ્રુ**તપુ**રુષ

આગમાના મોલિક વિભાગ 'અંગ તરીકે ઓળખાયા છે. તેની પાછળ સાહિત્યિક વિભાગ કરવાની પ્રાચીન પર પરા કારણભૂત છે. જેમ સબ્ટિકમમાં પુરુષની ક્લ્પના કરવામાં આવી અને તેના વિવિધ અંગરૂપે ધ્વાક્ષણાદિ ચાર વર્ણોની ઉત્પત્તિ સ્વી-કારવામાં આવી અથવા તો લાકપુરુષની ક્લ્પના કરીને તેને આધારે સમય્ર લાકના વિભાજનની પ્રક્રિયા શરૂ થઈ, તે જ રીતે વિદ્યાપુરુષ કે શ્રુતપુરુષની પણ કલ્પના કરીને તેના અંગ-ઉપાંગરૂપે વિદ્યાસ્થાનાની કલ્પના થઈ. આ જ પર પરાનું અનુસરણ કાવ્યપુરુષની કલ્પનામાં પણ છે. જેમ વૈદિક સાહિત્યમાં પણ વિદ્યાનાં અંગાની કલ્પના છે, તેમ જૈન શ્રુતમાં પણ અંગ-ઉપાંગની કલ્પના કરવામાં આવી. સ્પબ્ટ છે કે શરીરમાં જેમ ઉપાંગાના આધાર અંગ છે, તેમ આગમમાં પણ ઉપાંગાના આધાર અંગયાંથા જ ખને આ રીતે સમય્ર આગમસાહિત્યમાં અંગ-પ્રથાનું મહત્ત્વ અધિક છે, એટલું જ નહિ પણ તે જ મોલિક આગમાં છે અને તેના આધારે અંગબાહ્ય કે ઉપાંગાદિ અન્ય આગમાનું નિર્માણ થયું છે. આ દિવ્યે ભગવાન મહાવીરના અર્થાપદેશ સાંભળીને પ્રથિત થયેલા મોલિક આગમાને અંગ એવું નામ જે આપવામાં આવ્યું છે તે તેના મહત્ત્વને સૂચવી જાય છે; સાથે જ તેની મોલિકતાનું પણ સુચન કરે છે.

# અંગરચનાની આધારભૂત સામચી

આપણે એ જોયું કે અંગાની રચનામાં ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશ એ જ મુખ્ય આધાર છે, પણ એ વિચારલું પ્રાપ્ત છે કે ભગવાન મહાવીર જે ઉપદેશ આપ્યા તે તેમની પાતાની જ શાધ હતી કે પર પરાથી પ્રાપ્ત સામગ્રીને આધાર જ તેમણે ઉપદેશ આપ્યા. ભગવાન મહાવીરના છુહની જેમ એવા દાવા નથી કે આ જે કાંઇ હું કહું છું તે મારી જ શાધ છે અને કાંઇ અપૂર્વ વાત છે. સસાર-ચક્રને માનનાર અને અનાદિ સૃષ્ટિકમને માનનાર મહાવીર પાતાના ઉપદેશને વિષે સ્પષ્ટ કહે છે કે મેં આ જે અહિંસાના ઉપદેશ આપ્યા છે તે કેવળ મેં જ આપ્યા છે એવું નથી, પણ મારા પૂર્વ અનેક અહ તોએ આપ્યા છે, વર્ત માનમાં અનેક અહ તો આપે છે અને ભવિષ્યમાં પણ અનેક અહ તો આપશે. આમ એ વિદ્યાને તેઓ અનાદિઅનંત સૂચવે છે. આમ વેદની અપોરુષેયતા અને અ આ આમની અનાદિતા એક જ થઇ જાય છે.

અંગામાં એવા ૨૫૧૮ ઉલ્લેખા મળે છે, જેમાં પાતાની વાતના સમર્થાનમાં ભગવાન મહાવીર ભગવાન પાશ્વે પણ આમ જ કહ્યું છે, એમ ૨૫૧૮ જહ્યાવે છે. વળી, એવા કેટલાંક અધ્યયના છે, જેને વિષે કહેવામાં આવ્યું છે કે આ ઋષભે કહ્યું છે, આ કપિલ ઋષિએ કહ્યું છે. આથી એટલું તો કલિત થઈ જ શકે છે કે ભગવાન મહાવીરે ચાલી આવતી પ્રાચીન પર પરાને, સમયાનુકૂલ પરિવર્તન અને પરિવર્ધન કરીને લોકો સમક્ષ રજૂ કરી.

હવે એ વિચારીએ કે જે પાર પર્ય ભગવાન મહાવીરને મહયું તે વૈદિક એટલે કે બ્રાહ્મણપર પરાનું હતું કે બ્રમણપર પરાનું હતું ? ભારતીય વાર મયમાં અહિંસા આદિ સાવ ભોમ તત્ત્વાની જે મીમાંસા અંગપ્રથામાં થયેલી છે તે જોતાં અને તેવા મીમાંસાના વેદ—પ્યાદ્ભણ ગ્રન્થામાં અભાવ જોતાં એમ જરૂર કહી શકાય કે આચારની બાબતમાં તેમના વારસા એ વૈદિક પર પરાના નથી. જેકાબી વગેરેએ એક સમયે એમ માનેલું કે આચારાંગ આદિમાં આવતા આચારના નિયમાના આધાર વૈદિક ધર્મ શાસ્ત્રો—સત્રપ્ર થા છે. પણ, આ વસ્તુના સમગ્રભાવે વિચાર કરતાં હવે અદ્યતન વિદાના એ મતથી વિરુહ મત ધરાવે છે. અને ડા. દાંડેકર જેવા સ્પષ્ટપણે સ્વીકારતા થઇ ગયા છે કે સ્વયં ધર્મ પ્રત્યા—સત્રપ્ર-થામાં નિરંપિત થયેલ સમગ્ર જીવનવ્યાપી તત્ત્વ મળે વૈદિક પર પરાનું નથી, પણ બ્રમણોની અસરથી વૈદિક પર પરામાં લેવામાં આવ્યું છે. અ રીતે કહી શકાય કે, અંગ પ્રન્થામાં જે આચારની વિચારણા છે, તે બ્રમણ પર પરાની છે, નહિ કે વૈદિક પર પરાની.

હવે ભગવાન મહાવીરની દાશ નિક વિચારધારાનું પારંપર્ય તેમને કઈ પરંપરામાંથી મહ્યું એ વિષે વિચારીએ. આ બાબતમાં પણ મહાવીર પૂર્વેની વૈદિક વિચારધારા સ્પષ્ટપણે સૃષ્ટિપ્રિક્રિયામાં માને છે; એટલે કે ક્યારેક પણ આ સૃષ્ટિ કાઇ એક તત્ત્વમાંથી ઉત્પન્ન થઈ એમ સ્વીકારે છે; જ્યારે, આથી ઊલડું જૈન આગમ સ્પષ્ટપણે માને છે કે આ સૃષ્ટિ કદી ઉત્પન્ન થઈ છે એમ નથી, એ તો અનાદિ અનંત છે. વળી, મહાવીર પૂર્વેની વૈદિકપરંપરા જગતના મૃળમાં એક તત્ત્વ માને છે, જ્યારે ભગવાન મહાવીરને મતે જગત જીવ અને જેડ એ બે તત્ત્વોનો વિસ્તાર છે. એ તત્ત્વો પણ અનાદિ-અનંત છે. આમ દાર્શનિક દષ્ટિનો પણ બન્નેમાં મોલિક બેદ છે. એટલે અંગ ત્રાંથાનું દર્શન વેદને આધારે નિષ્પત્ત થયું છે, એમ કહી શકાય નહિ. આથી આપણે સ્પષ્ટપણે કહી શકાએ કે મહાવીરની દાર્શનિક વિચારધારાનું પારંપર્ય બ્રાહ્મણપરંપરા સાથે નહિ પણ શ્રમણપરંપરા સાથે સંબહ છે.

## રચના પ્રદેશ

ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશને આધાર ખનાવીને સમગ્ર આગમાની રચના થઈ છે. ભગવાન મહાવીરે પ્રથમ સફળ ઉપદેશ શ્વેતાંખરાને મતે અપાપા–પાવાપુરીમાં અને દિગ'ખરાને મતે રાજગૃહના વિપુલાચલ ઉપર આપ્યા. આમ સ્થાન પરત્વે

<sup>\*</sup>જુઓ યુ૦ ૨૯૪ની ટિપ્પણી નં. ૧માં નિદિ'ષ્ટ લેખનું યુ૦ ૫૬.

મતબેદ છતાં સામાન્ય રીતે બિહાર એ મૂળ આગમાની જન્મભૂમિ છે એમ કહી શકાય. પણ આમાં પણ થાડા અપવાદ કરવા આવશ્યક છે. સૂત્રકૃતાંગનું વૈતાલિક અધ્યયન, ટીકાકારાના મત પ્રમાણે, ઋષભદેવના ઉપદેશના સંગ્રહ છે. આ દૃષ્ટિએ બિહારની બહાર પણ આગમની ઉત્પત્તિનાં મૂળ શાધવા રહ્યા. વળી, પુવ<sup>6</sup>ના આધારે ત્રથિત ષદ્રખંડાગમની રચના દક્ષિણમાં થઇ પણ તેના 'ઉપદેશ' સૌરાષ્ટ-માંથી તેના કર્તાઓને પ્રાપ્ત થયો. <sup>૧૪</sup> ઉત્તરાધ્યયનનો કેશી–ગૌતમ સંવાદ આવસ્તીમાં થયા. આચાર્ય ભદ્રભાહ કયાંના નિવાસી હતા તે નિશ્ચિત નથી. તેમણે છેદ ગ્રંથા કલ્પ, વ્યવહાર અને નિશીથની (?) રચના કરી છે વળી, તેમના વિષે શ્વેતાંબર સંપ્રદાયતા મત એવા છે કે તેઓ નેપાલમાં જઈ ધ્યાન-સમાધિમાં લાગી ગયા હતા. ત્યાં જઈ સ્થૂલભદ્રે તેમની પાસેથી કશ પૂર્વ તું જ્ઞાન મેળવ્યું. નંદીસૂત્રની રચના, તેનાં સમયની દષ્ટિએ, સૌરાષ્ટ્રમાં થઈ હોય એવા વધારે સંભવ છે. આચાર્ય કાલક યા શ્યામાચાર્યે પ્રજ્ઞાપનાની રચના કરી છે. તેએ માળવાના ધરાવાસ નામક નગરના નિવાસી હતા. અનુયોગદ્વારના કર્તા મનાતા આય'રક્ષિત પ્રહ્ય માળવાના જ છે. આચાર્ય જિનભદ્રગણિનું છતકલ્પ સૌરાષ્ટ્રમાં રચાયું હ્રાય એવા અધિક સંભવ છે. મહાનિશીય એ આચાર્ય હરિભદ્રે ઉદ્દરેલ પ્રાંથ છે. એટલે એને રાજસ્થાન-ગુજરાતની રચના કહી શકાય. પિંડનિયું કિત આદિ ગ્રંથ દિતીય ભદ્રભાહની રચના હોવાના સંભવ છે. તેઓ દક્ષિણના પ્રતિષ્ઠાપુરના નિવાસી હતા.

વળી, આગમાની વાચના પાટલિપુત્ર, મથુરા અને વલભીમાં થઈ અને વલભીમાં માથુરીવાચનાને આધારે થયેલ સંકલન અત્યારે શ્વેતાંબરસંમત આગમા છે. આ સ્થિતિમાં આગમાના મૂળ ઉપદેશ બિહારમાં થવા છતાં તેનું અંતિમ રૂપ સૌરાષ્ટ્રમાં સ્થિર થયું.

આ બધી વાતાના વિચાર કરીએ તો કહેવું પડે છે કે સમગ્ર ભારતવ**ર્ષ** એ આગમાની રચનાભૂમિ છે. આ દબ્ટિએ જ તેની ભાષાના વિચાર થવા જોઇએ.

## આગમાની ભાષા

વેદો સ સ્કૃત ભાષામાં છે, જ્યારે જૈન–ળીહના આગમા પ્રાકૃતમાં છે. આમ થવાનું સ્પષ્ટ કારણુ એ છે કે ભગવાન મહાવીર અને સુદ્ધને પાતાને ઉપદેશ

१४. ''तदे। सन्वेसिमंगपुन्वाणमेगदेसे। आयरियपरंपराए आगच्छमाणो धरसेणाइरियं संपत्तो । तेण वि सोरहविसय-गिरिणयरपट्टणचंदगुहाठिएण.....' धवला भाग १, पृ० ६७ ।

જનતાના ખધા વર્ગામાં ફૈલાવવા હતા, નહિ કે માત્ર ઉચ્ચ વર્ગમાં. વેદા એ તે ધાક્ષણોની સંપત્તિ; એમાં ખીજાના ગજ ન વાગે—એ માન્યતાના વિરાધમાં જ્ઞાન એ બધાને સમાનભાવે સુલભ થવું જોઈએ એવા ઘાષ ભગવાન મહાવીર અને ભગવાન મુદ્ધના હતા. વળી, ત્રાન માટે અમુક જ ભાષા વાહનરૂપે વપરાય અને તે પત્રિત્ર છે એવા ભ્રમ પણ તેમને નિવારવા હતા. એટલે બન્ને અરિહ તાએ તેમના ઉપદેશ લાકભાષામાં ત્રચિત થાય એવા આગ્રહ રાખ્યા હતા. આથી ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશ ગણધરાએ તે કાળની પ્રાકૃત ભાષામાં ત્રથિત કર્યો. એ ભાષાનું નામ શાસ્ત્રમાં અધ માગધી આપવામાં આવ્યું છે. પાછળના વૈયાન કરણાએ માગધી અને અધ<sup>ર</sup>માગધી ભાષાનાં *જે* લક્ષણા ગણાવ્યાં છે તે લક્ષણા આપણી સામે વિદ્યમાન આગમામાં કવચિત જ મળે છે. એટલે પ્રાકૃત ભાષાની સામાન્ય પ્રકૃતિ પ્રમાણે એ ભાષા સદા પરિવર્તિ'ત થતી રહી હશે એમ માનવાને કારણ છે. અને જે કારણે શાસ્ત્રોની ભાષા સંસ્કૃત નહિ પણ પ્રાકૃત રાખવામાં આવી હતી એટલે કે લાકભાષા સ્વીકારવામાં આવી હતી તે કારણે પણ લાકભાષા જેમ જેમ ખદલાય તેમ તેમ એ શાસ્ત્રાની ભાષા ખદલાવી જોઈએ એ અનિવાર્ય હતું. વળી, ભગવાન મહાવીરના સમયમાં મગધમાં વિસ્તાર પામેલા જૈનધમ ક્રમે કરી પશ્ચિમ અને દક્ષિણ તરફ વિસ્તરતા ગયા એટલે લાકભાષા પ્રાકૃતમાં તે તે. દેશાની લાકભાષાનું વલણ દાખલ થાય એ સ્વાભાવિક છે. એટલે આજે મળતા આગમામાં અધ માગધીનાં લક્ષણા વિશેષ રૂપે ન મળે તા તેમાં કાંઈ આશ્ર્ય નથા. જો વૈદિકાની જેમ જૈનાએ ભાષાનું મહત્ત્વ સ્થાપિત કર્યું હોત તો આમ ન ખનત, એ અહીં આપણે નોંધવું જોઈએ. સંપ્રદાયભેદે શ્વેતાંખરા અને દિગં-ભરામાં પણ ભાષાબેદ દેખાય છે. દિગ ભરાના પ્રાકૃત ત્ર થોમાં શૌરસેની પ્રાકૃત-ભાષાને વિશેષ મહત્ત્વ અપાયું છે. સૌરાષ્ટ્રના ગિરિનગરમાં રહેનાર ધરસેન અને દક્ષિણાપથથી તેમની પાસે આવનાર ભૂતખલિ-પુષ્પદંત—એમાંના કાઇની પણ માતૃભાષા શૌરસેની હેાવાનાે સંભવ નથી. છતાં પણ વિદ્યમાન ષટુખંડાગમ અને ત્યાર પછીના લગભગ બધા દિગંબર પરંપરાના ગ્રંથાની પછી ભલે ને તે ભારતના ગમે તે ભાગમાં ગમે તે કાળે રચાયા હોય છતાં પણ તે સૌની—ભાષા શૌરસેની પ્રાકૃત છે. આથી એક વસ્તુ ફલિત થાય છે કે દિગ-ખરાએ વૈદિકોની જેમ જે એક ભાષા સર્વ પ્રથમ સ્વીકારી તેના સંખંધ મથરા ચ્યાસપાસના શૂરસેન પ્રદેશ સાથે છે. અને એવા પણ વધારે સભવ છે કે તેઓનું પ્રસ્થાન શૂરસેન દેશથી દક્ષિણ તરફ થયું હશે અને તેઓ ત્યાંની શૌરસેની ભાષા સાથે લઈ ગયા હશે. પછી એ જ ભાષામાં સમગ્ર સાહિત્ય ક્રમે કરી નિર્માણ થયું.

જૈન આગમાની જે પ્રતા મૂળમાત્રની મળે છે અને જે પ્રતા સટીક આગમાની મળે છે તેમાં પણ ભાષાનેદ દેખાય છે. કેટલીકવાર 'વ' શ્રુતિને બદલે 'ત' શ્રુતિને સ્થાન વિશેષ રૂપે જોવા મળે છે. સામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે ચૂર્િફા કારોની સામે આગમગ્ર થાની જે ભાષા હતી, અથવા તા ચૂર્િફા કારોએ આગમાની જે વાચના ભાષાની દિષ્ટિએ સ્વીકારી છે, તેથી જુદી જ વાચના સંસ્કૃત ટીકાકારાની સામે છે, અથવા તા તેમણે ચૂર્િફા મત વાચનાને મઠારીને આજે ઉપલબ્ધ વાચના તૈયાર કરી છે. વસ્તુત: શું થયું હશે એ કહેવું કઠે છું છે, પણ એટલું નક્કી કે ચૂર્િફા અને સસ્કૃત ટીકા સંમત આગમાની વાચનામાં ભાષાનેદ છે. આ ભાષાનેદ કાળયળે ઉત્તરાઉત્તર થતા ગયા તેમ માનવું અથવા ટીકાકારાએ દુર્ભાધતા ટાળવા માટે ભાષાની એકરૂપતા લાવવા સ્વયં પ્રયત્ન કર્યા એમ માનવું —એ હજી વિવાદના જ વિષય ગણવા જોઈએ. પણ એટલું નક્કી કે ટીકાના કાળ સુધીમાં જૈન આગમાની ભાષા પરિવર્તિ ત થતા રહી છે. અને તેણે પ્રાકૃતભાષાની પ્રકૃતિ—એટલે કે પરિવર્તિ ત થતા રહેવું—જાળવી રાખી છે એમાં તા શક નથી.

શ્વેતાં ખરાની આગમાની ભાષા પ્રાચીન કાળ અધિમાગધી હતી એમ સ્વયં આગમાના જ ઉલ્લેખ ઉપરથી નિશ્ચિત થાય છે. પણ આજે તો જેને ગૈયાકરણો મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃતને નામે ઓળખે છે તે ભાષાની નજીકની એ પ્રાકૃત છે. આથી આધુનિક વિદ્વાના એને જૈન મહારાષ્ટ્રી એવું નામ આપે છે. એ ભાષાની સમગ્રન્ભાવે એકફપતા પૂર્વોક્ત શૌરસેનોની જેમ આગમ ગ્રંથામાં મળતી નથી, અને ભાષા મેદના સ્તરા સ્પષ્ટફપે તજજ્ઞને જણાઈ આવે છે. આચારાંગમાં જ પૂર્વાધ અને ઉત્તરાર્ધની ભાષા સ્પષ્ટપણે કાળમેદ બતાવે છે, તે જ પ્રમાણે સ્ત્રકૃતાંગ અને લગવતીસત્રની ભાષાનાં રૂપોમાં પણ પૂર્વોત્તર ભાવ સ્પષ્ટ છે. અને ભગવતી પછીનાં ભાષાનાં સ્થિર રૂપો જ્ઞાતા વગેરે કથાપ્રધાન આગમગ્રંથામાં નજરે ચડે છે. આ સામાન્ય રૂપરેખા છે. પણ વસ્તુતત: ભાષાની દષ્ટિએ આગમાનું આ વિભાજન ભાષાવિદાના અભ્યાસના એક ખાસ વિષય બને એમ છે.

## **આગમા કેટલા** ?

આગમામાં સર્વ પ્રથમ દાદશાંગરૂપ ગિલ્મિટકને જ સ્થાન મૃત્યું હશે એ નિવિ વાદ છે, કારણ બન્ને સંપ્રદાયો તેને ગણધરપ્રથિત માને છે. પણ ગણધરના શિષ્ય-પ્રશિષ્યોએ ઉત્તરાત્તર જે પ્રથા અગ પ્રથાને આધારે પ્રથિત કર્યા તેમના પણ સમાવેશ ક્રમે કરી આગમામાં થતા ગયા છે, એ પણ હુકાકત છે. આમ અગ અને અગમાલા એવા બે વિભાગામાં આગમા સામાન્ય રીતે વહે ચાઈ જય

છે. ન દોસ્ત્રગત સમ્યક શ્રુતની ગણતરીમાં માત્ર અહ`ત્પ્રણીત દાદશાંગીને જ ગણવામાં આવી છે. <sup>૧૫</sup> વળી, તે જ નદીમાં સાદિ-સપર વસિત આદિના વિચારમાં પણ દ્વાદશાંગી જ લેવામાં આવી છે.<sup>૧૬</sup> સમવાયાંગ (સૂત્ર : ૧૩૬) માં પણ ભગવાન મહાવીરપ્રણીત બાર અંગા જ ગણાવ્યાં છે. અતુયાગ દારમાં લાકાત્તર આગમ-પ્રમાણની ચર્ચામાં કેવળ દ્વાદશાંગના જ ઉલ્લેખ છે. આ બધા ઉલ્લેખા એ સૂચવે છે કે મૂળ જૈનાગમ દાદશાંગમાં જ સમાવિષ્ટ થતા. પણ સમયના વહેવા સાથે ગણધરાના શિષ્યોદ્વારા અને આગળ ચાલતાં તેમની શિષ્યપર પરામાં ક્રમે ક્રમે બીજાં **પ**ણ શાસ્ત્ર રચાતાં ગયાં અને તે પ્રાયઃ મૃળ આગમને અનુસર<mark>તાં</mark> હોર્ક ને, તે**મને** પણ શ્રુતમાં સ્થાન આપવામાં આવ્યું. આમ છતાં આગમમાં એ વિવેક કરવામાં આવ્યો જ છે કે કયા ગ્ર'થા ગણધરપ્રણીત અને કયા તેથી ભિન્ન. આ વિવેકને લક્ષ્યમાં રાખીને જ અંગ અને અંગબાહ્ય અથવા અંગપ્રવિષ્ટ અને અંગબાહ્ય એવા બેદો શ્રુતના કરવામાં આવ્યા છે.\* દ્વાદશાંગીથી પૃથક એવા બધા આગમાના સમાવેશ અંગુળાહ્યું એ નામના વિભાગ કરવામાં દિશંબર અને શ્વેતાંબર એકમત છે. પણ અંગળાહામાં કયા ક્રમે નવા નવા ઉમેરા થતા ગયા હશે તેના સંપૂર્ણ ઇતિહાસ જાણવાનું સાધન આપણી પાસે નથી. છતાં પણ એ ઇતિહાસની જે ત્રુટક કડીઓ મળી આવે છે તેને જેડીને જે ચિત્ર ખડું થાય છે તે આપવાના પ્રયાસ કરીએ તા અનુચિત નહિ લેખાય.

આચાર્ય ઉમાસ્વાતિએ તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં શ્રુતના એ બેદો કરી અંગળાલામાં જે નામા ગણાવ્યાં છે તે આ છે : ૧. સામાયિક, ૨. ચતુર્વિ શતિસ્તવ, ૩. વંદન, ૪. પ્રતિક્રમણ, ૫. ક્રાયવ્યુત્સર્ગ, ૬. પ્રત્યાખ્યાન, ૭. દરાવૈકાલિક, ૮. ઉત્તરાષ્યયન, ૯. દરા, ૧૦. કલ્પ-વ્યવહાર, ૧૧. નિશીય, ૧૨. ઋષિભાષિત આદિ. અહીં આદિ શબ્દથી સૂચિત થાય છે કે આ સિવાય પણુ ખીજા અંગળાલા શ્રંથા છે. ધવલા ટીકાકારે સ્પષ્ટરૂપે ૧૪ અંગળાલા છે એમ કહ્યું છે. અને તેમણે જે ૧૪ નામા ગણાવ્યાં છે તે આ છે : ૧. સામાઇય, ૨. ચઉવીસત્થઓ, ૩. વંદણ, ૫. પડિક્કમણ, ૫. વેશુઇય, ૬. કિદિયમ્મ, ૭. દસવેયાલિય, ૮. ઉત્તરજ્ઝયણ, ૯. કપ્પ-વવહારા, ૧૦. કપ્પાકપ્પિય, ૧૧. મહાકપ્પિય, ૧૨. પુંડરીય, ૧૩. મહાપુંડરીય, ૧૪. ણિસીહય છે.

૧૫. નંદીસૂત્ર ૭૧.

૧૬, નંદીસૂત્ર ૭૩.

<sup>\*</sup> નંદીસું ૭૯; રાજવાતિ ક ૧.૨૦.૧૧–૧૩; ધવલા ૫૦ ૯૬; તત્ત્વા**ર્ય** ભાષ્ય ૧.૨૦.

૧૭. ધવલા ૫૦ ૯૬ પ્રથમ ભાગ; જયધવલા પ્રથમ ભાગ ૫૦ ૨૪, ૯૭.

જયધવલામાં <sup>૧</sup> મા ૧૪ અંગળાલ પ્રશિની 'પ્રક્રીલું કે' એવી સામાન્ય સંજ્ઞા પણ આપવામાં આવી છે. ધવલા અને જયધવલામાં એ ૧૪ અંગળાલ પ્રશિના વિષય પણ વિગતે આપવામાં આવ્યા છે. અને તેથી, એમ કહી શકાય કે, વીરસેન આચાર્ય સમક્ષ એ સ્ત્રો હોવાના સંભવ ખરા. અંગા વિષે તો તેઓ સ્પષ્ટ રીતે કહે જ છે કે એ ક્રમે કરી નષ્ટ થઈ ગયાં, પણ ઉક્ત અંગળાલ વિષે એમણે એવી કશી જ નોંધ કરી નથી.

ઉક્ત ખ'ને સ્**ચીઓને આધારે એમ કહી શકાય કે નીચેના પ્ર**ંથા ધવલાકારના સમય સુધીમાં અંગખાલા તરીકે પ્રસિદ્ધ હતા.

૧ સામાયિક, ૨. ચતુર્વિ'શતિસ્તવ, ૩. વંદન, ૪. પ્રતિક્રમણ, ૫. કાયવ્યુ-ત્સર્ગ, ૬. પ્રત્યાખ્યાન, ૭. વેશુઇય, ૮. કિદિયમ્મ, ૯. દશવૈકાલિક, ૧૦. ઉત્તરા-ધ્યયન, ૧૧. દશા, ૧૨. ક્રલ્પ-વ્યવહાર, ૧૩. નિશીથ, ૧૪. ૠષિભાષિત, ૧૫. કપ્પાકપ્પિય, ૧૬. મહાકપ્પિય, ૧૭. પુંડરીય, ૧૮. મહાપુંડરીય.

આમાં પ્રથમના છ એ તા આવશ્યકમાં સમાવિષ્ટ છે. <sup>૧૯</sup> ધવલામાં પ્રથમના ક નામામાં અ'તિમ એનાં નામ જુદાં છે તેને કાયવ્યુત્સર્ગ અને પ્રત્યાખ્યાનનાં જો નામાન્તર ગણીએ તો તે એ એાછાં થાય. પણ તેના જે વિષય નિર્દિષ્ટ છે એ જોતાં એ નામાંતર ગણી શકાય એમ નથી. માટે તેને જુદાં જ મણાવ્યાં છે. આમ સંખ્યાની દષ્ટિએ ૧૮ નામા ઉપલબ્ધ છે. છતાં તત્ત્વાથ'ભાષ્ય ગતિ 'આદિ' શબ્દથી તેમને કેટલાં બીજાં વિવક્ષિત છે તે જાણવાનું સાધન આપણી પાસે નથી. પણ એટલું તા કહી શકાય કે ધવલાકાર જે ચૌદના ઉલ્લેખ કરે છે તેથી તો એ સંખ્યા માટી જ હોવી જોઈએ. કારણ, બારના ઉલ્લેખ કર્યા પછી 'આદિ' પદ દે છે. સામાન્ય રીતે એમ કહી શકાય કે ધવલાની સૂચિ એ શ્વેતાંબર–દિગંબરની શ્રુતમાન્યતા જ્યાં સુધી અભિન્ન હતી અને બંનેના શ્રુતમાં વિવાદ ઊભા થયા ન હતા ત્યારની છે. એટલે એ સૂચિ કદાચ ઉમારવાતિ પહેલાંની પણ હોઈ શકે.

નંદીસત્રમાં ઉત્કાલિકમાં નીચેના અંગબાહ્ય ગ્રંથા ગણાવ્યા છે–સૂત્ર ૮૩.

9	દશવૈકાલિ	
1.	ediasile:	3

૨. કલ્પાકલ્પિક

૩. સુલ્લકલ્પશ્રુત

૪. મહાકલ્પશ્રુત

પ. ઔપપાતિક

<sup>₹</sup>. રાજપ્રક્ષીય

૭. છવા ભિગમ

૮. પ્રજ્ઞાપના

૧૮. યૃ૦ ૧૨૨.

<sup>્</sup>૧૯. નંદીસત્ર ૮૧.

#### 312

٤.	મહાપ્રજ્ઞાપના	૧૯. વિદ્યાચરણવિનિશ્ચય
૧૦.	પ્રમાદાપ્રમાદ	૨૦. ગણિવિદ્યા
૧૧.	ન ંદી	૨૧. ધ્યાનવિભક્તિ
૧૨.	અનુયાેગદાર	૨૨. મરહ્યુવિભક્તિ
	हेवेद्रस्तव	૨૩. ચ્યાત્મવિશાધિ
-	ત દુલવૈચારિક	૨૪. વીતરાગશ્રુત
	ચન્દ્રવે ધ્યક	૨૫. સ <sup>.</sup> લેખનાં <mark>શ્રુ</mark> ત
-	સુર્ય પ્રદ્યપ્તિ	२५. विढारक्ष्प
	પૌરુષીમ ડલ	૨૭. ચરણવિધિ
٩٧.	મ ડલપ્રવેશ	૨૮. આતુરપ્રત્યાખ્યાન
		ર૯. મહાપ્રત્યાખ્યાન
୍ତ <sub>େ</sub>	કાલિક ઉપરાંત કાલિક	અ'ગળાહ્યમાં પણ ન'દીસત્રમાં નીચેનાં શ્રાસ્ત્રો
માવિષ્ટ	છે સુત્ર ૮૪–	
٩.	ઉત્તરા <sup>ષ્</sup> યયન	૬ <i>.</i> મહાનિશીથ
٦.	દશાશ્રુત	૭. ઋષિ <b>લાષિત</b> ુ
	કલ્પ	८. ०४ भूदीभग्रज्ञस्ति
٧.	<b>ં</b> યવહાર	૯. દ્વીપસાગરપ્ર <b>ત્ર</b> પ્તિ
ય.	નિશીથ	૧૦. ચંદ્રપ્રપ્તિ
٩ <b>٩.</b>	ક્ષુદ્રિકા વિમાનપ્રવિભક્તિ	ર૧. વેલ'ધરાપપાત
	મહતી વિમાનપ્રવિભક્તિ	
૧૩.	અ ગચૂલિકા	ર૩. ઉત્થાનશ્રુત
	વર્ગચૂલિકા	૨૪. સમુપસ્થાનશ્રુત
	વિવાહેચૂલિકા	રપ. ના <b>ગ</b> પરિજ્ઞા
	અરુણાપપાત	ર ૬. નિરયાવલિકા
	વરુણાપપાત	૨૭. કલ્પિકા
۹۷.	ગરુડાપપાત	૨૮. કલ્પાવત સિકા
	ધરણાપપાત	રહ. પુષ્પિતા
	વૈશ્વમણાપપાત	૩૦. પુ <sup>ષ</sup> પચૂલિકા
	•	૩૧. વૃષ્ણિદશા <sup>૨</sup> •

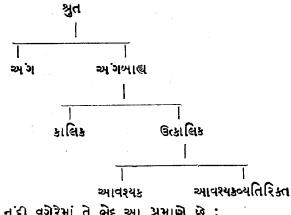
૨૦. આ ઉપરાંત પાક્ષિકસત્રમાં આશીવિષભાવના, દષ્ટિવિષભાવના, સ્વ<sup>પ</sup>નભાવના, મહાસ્વ<sup>પ</sup>નભાવના અને તૈજ**સનિસગ'**ના નિદે'શ છે. અને યાેગનન્દીમાં તે ઉપરાંત સાગરપ્રત્રપ્તિ, વૃષ્ણિકા અને ચારણભાવનાના ઉલ્લેખ છે. આમ તેની કુલ સંખ્યા ૩૯ થાય છે.

અને અંતે લખ્યું છે કે. 'આદિ ૮૪ હજાર પ્રષ્ટાલું કા ઋષભદેવનાં, સંખ્યાત હજાર પ્રષ્ટાલું કા વચલા તીર્થ' કરાનાં અને ૧૪ હજાર પ્રષ્ટાલું કા ભગવાન મહાવીરનાં સમજવાં, અને વળી અંતે લખ્યું છે જે તીર્થ' કરાના જેટલા શિષ્યા ચતુર્વિધ સુદિયા સંપન્ન હાય તેટલાં સહસ્ર અને જેટલા પ્રત્યેકસુદ હાય તેટલાં પણ સહસ્ર સમજવાં.

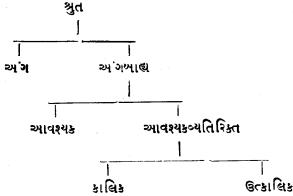
નંદીએ ગણાવેલ આવશ્યકથી અતિરિક્ત એવા અંગળાલ પ્રંથા ૬૦ છે અને નંદીના કાળમાં એ બધા હશે તાે પણ આજે એમાંના **ઘણા નથી** જ મળતા.

# ચ્યાગમાનું વર્ગ<del>ી</del>'કરણ

આપણે જોયું કે ગણિપિટકમાં સવ પ્રથમ કેવળ અંગાના જ સમાવેશ થયા. અને તેથી જે બહાર રહ્યું તે અંગબાહ્યમાં સમાવિષ્ટ થયું. આ ઉપરથી અંગ પછી આગમોના પ્રથમ વિભાગ અંગ અને અંગબાહ્ય એમ થયા. આવું જ ખીજું નામ અંગ અને ઉપાંગ; અથવા અંગપ્રવિષ્ટ અને અનંગપ્રવિષ્ટ અથવા અગ અને ઉપતંત્ર એમ પડ્યું. ઉમારવાતિ અંગળાહ્ય અને ઉપાંગ એ બન્ને શબ્દોના પ્રયોગ કરે છે. જ્યારે ધવલા અંગળાજ્ઞ અને ઉપતંત્ર એ શબ્દોના પ્રયોગ કરે છે. નંદીસત્રના ઉલ્લેખ ઉપરથી એમ કહી શકાય કે આંગળાજીનું ખીજું નામ પ્રષ્ટીર્શંક પણ હતું. વેદની જેમ અંગર્ગંથા નિયતકાલમાં જ ભણાતા તેથી તે કાલિક કહેવાયા. પણ અંગળાદ્યમાં એમ ન રહ્યું. કેટલાકના કાળ નિયત હતા અને કેટલાકના અનિયત, આધી અંગળાહ્ય પ્રંથામાં બે બેદ પડવા : કાલિક અને ઉત્કાલિક. આ ભેંદ અનુયાગદ્વાર જેટલા તા જૂના છે જ. આથી એમ કહી શકાય કે અનુયાગદાર સુધીમાં અંગ અને અંગળાહ્ય તથા અંગળાહ્યમાં કાલિક અને ઉતકાલિક એવા વિભાગા સ્થિર થયા હતા. ઉમાસ્વાતિ અને ધવલાના ઉલ્લેખાને આધારે એમ કહી શકાય કે સામાયિકાદિ અધ્યયના કયારેક પૃથક ગણાતાં. પણ એ અધ્યયના આવશ્યકને નામે પ્રસિદ્ધિને પામ્યાં હશે ત્યારે તેમના આવશ્યક એવે નામે વિભાગ પૃથક ગણવામાં આવ્યાં હશે. આમ અંગળાદ્યમાં અમુક અધ્યયના જ્યારે આવશ્યકાન્તર્ગત થઈ ગયાં ત્યારે શેષ આવશ્યકવ્યતિરિક્ત ગણાયાં. સ્થાનાંગ (સૂ૦ ૭૧), નંદી (સ૦ ૮૦) અને અન્યોગ (સૂ૦ ૫) ને આધારે કહી શકાય છે કે અંગળાહ્યમાં આવશ્યક અને આવશ્યકવ્યતિરિક્ત એવા વિભાગા પણ કરવામાં આવ્યા છે. અનુયાગદ્વારની વિશેષતા એ છે કે તેમાં વિભાગ અ પ્રમાણે છે :



પણ નંદી વગેરેમાં તે ભેંદ આ પ્રમાણે છે:



આમ બનવાનું કારણું એ જણાય છે કે અનુયાગમાં આવશ્યકની વ્યાપ્યા પ્રસ્તુત હતી એટલે કાલિક હિતકાલિક ભેદો પ્રથમ બતાવી આવશ્યક ઉત્કાલિકાંતર્ગત હતું તે બતાવ્યું; જયારે નંદીમાં તા કાઈ વિશેષ શાસ્ત્ર પ્રસ્તુત ન હતું પણ આગમના ભેદો પ્રસ્તુત હતા તેથી કાલિક ઉત્કાલિકને છેલ્લું સ્થાન મૃત્યું. પણ આધુનિક કાળે શ્વેતાંબર સંપ્રદાયમાં આગમાના વિભાગ જુદી જ રીતે પ્રચલિત છે તે આ પ્રમાણે:

૧. અગ, ૨. ઉપાંગ, ૩. છેદ, ૪. મૂળ, ૫. પ્રક્રીર્ણક, ૬. ચૂલિકા.

જૈન શ્રુતને આ પ્રમાણે વિભક્ત કરવાની પહિત કપારથી શરૂ થઇ હશે એ કહેવું તો કઠેશ છે, પણ તે કેવી પ્રક્રિયામાંથી પસાર થઇ હશે એ વિષે ચાહું કલ્પનાથી કહી શકાય એમ છે. આગમાના અગ અને અંગળાહ્ય આ વિભાગા લાંખા કાળ સુધી ચાલ્યા હશે, પણ મધ્યકાળમાં આગમાને વિભક્ત કરવાની પહિતિમાં બેદ પડયા. એ પહિતિ કયારથી શરૂ થઈ એ કહેવું તા મુશ્કેલ છે, પણ ખારમી શતાખદી આસપાસ તા એ પહાત શરૂ થઈ ગઈ હશે જ એમ લાગે છે, કારણ કે ધનેશ્વરના શિષ્ય શ્રીચંદ્રે સુખબોધા સમાચારીમાં રેવ અંગ અને તત્સંખંધી ઉપાંગાના નિદેશ કર્યા છે. વળી, છેદ સૂત્રોના વર્ગ તેની રહસ્યમયતાને કારણે પૃથક રહે તે પણ આવશ્યક જણાતાં અલગ પડ્યો હશે. 'મૂળ' વિભાગ કવારે અને શા માટે પાડચો હશે એ જાણવું કઠણ છે. પણ કલ્પના તરીકે એમ કહી શકાય કે દીક્ષિતને સર્વ પ્રથમ એ વર્ગ ના શાસ્ત્રોનું અધ્યયન આવશ્યક મનાયું હતું એટલે એ મૂળ-સૂત્રા મનાયાં. સમગ્ર શ્રુતના ચૂલિકારૂપે જ નંદી અને અનુયાગદારની રચના થઈ છે. એટલે એ બેના સમાવેશ 'ચૂલિકા સ્ત્ર,' નામના વગ<sup>ર</sup>માં થાય સ્વાભાવિક છે. ઉપાંગ, છેદ, મૂલ, ચૂલિકા એ બધા વિભાગા અગબાહ્યમાં સમાવિષ્ટ પ્રક્રાહ્યું ક ત્ર થામાંથી ચૂંટીને કરવામાં આવ્યા, એટલે બાક્ય રહેલાં નાનાં પ્રક્રી બું'કે 'પ્રક્રી અું'ક' કહેવાયાં. આમ શ્રુત વિભાગા કાળકમે સ્થિર થયા હશે. અને આધુનિક કાળે આ જ વિભાગામાં અંગળાહ્ય વિભક્ત કરવામાં આવે છે.<sup>૨૨</sup> આ પ્રમાણે વર્ગી કત શ્રુતની સુચી નીચે પ્રમાણે સ્થિર થઈ—જે આજે થાડા ફેરફાર માથે મવેલ શ્વેતાં ખરામાં માન્ય છે:

૧૧ અંગ :

૧. આચાર, ૨. સૂત્રકૃત, ૩. સ્થાન, ૪. સમવાય, ૫. વ્યાખ્યાપ્રદ્યપ્તિ, ૧. જ્ઞાતધમ'કથા, ૭. ઉપાસક દશા, ૮. અંતકૃદ્દશા, ૯. અનુત્તરાપપાતિકદશા, ૧૦. પ્રશ્નવ્યાકરણ, ૧૧. વિપાક (૧૨; **દ**ષ્ટિવાદ— લુપ્ત છે.)

૧૨ ઉપાંગ :

- ૧. ઔપપાતિક, ૨. રાજપ્રશ્નીય, ૩. જવાલિગમ, ૪. પ્રતાપના, પ. સ્પ્<sup>પ</sup>પ્રત્રપ્તિ, ૧. જ ખુદ્દીપ્રત્રપ્તિ,
- ર૧. આના વિશેષ વિવરણ માટે જુઓ—જૈન સાહિત્યકા ખુહદ્ ઇતિહાસ ભાગ ૧, પ્રસ્તાવના ૫૦ ૩૬; પ્રકાશક પાર્શ્વનાથ વિદ્યાશ્રમ શાધ સંસ્થાન, વારાણસી.
- રર. આની વિશેષ ચર્ચા માટે જુઓ જૈન સાહિત્યકા ખૃહદ્દ ઇતિહાસ, પ્રસ્તાવના, ૫૦ રહ.

છ. ચંદ્રપ્રત્રપ્તિ, ૮. નિરયાવલી, ૯. કરપાવત સિકા, ૧૦. પુષ્પિકા, ૧૧. પુષ્પચૂલિકા, ૧૨. વૃષ્ણિદક્ષા,

**ંક છંદસૂત્ર :** ૧. નિશીય, ૨. મહાનિશીય, ૩. વ્યવહાર, ૪. ક્શાશ્રુત, ૫. છહ*ન્કલ્પ*, ૬. જીતકલ્પ.

૪ **મૂલ :** ૧. ઉત્તરાધ્યયન, ૨. દશવૈકાલિક, ૩. આવશ્યક,

૪. પિ કનિયુ કિત.

૧૦ પ્રક્રીર્ણું ક : ૧. ચતુઃશરણ ૨. આતુરપ્રત્યાખ્યાન, ૩. લક્તપરિજ્ઞા,

૪. સંસ્તારક, ૫. તાં દુલવૈચારિક, ૬. ચંદ્રવેધ્યક,

છ. દેવેન્દ્રસ્તવ, ૮. ગહિુવિદ્યા, ૯. મહાપ્રત્યાખ્યાન, ૧૦ વીરસ્તવ

**ર ગૃલિકાસુત્ર :** ૧. ન દા, ૨. અનુયાગદાર.

## આગમાના સમય

તાત્તિક દિષ્ટિએ જૈનપર પરા માને છે કે આગમા અનાદિ-અનંત છે. અને તે તે વક્તાની દિષ્ટિએ તે તે કાળે નવા ખને છે. પશુ આપણે તેા અહીં ઐતિ-હાસિક દિષ્ટિએ વિચાર કરવાના છે. આગમમાં જે શાસ્ત્રોના સમાવેશ કરવામાં આવે છે તે શાસ્ત્રના નિર્માણના કાળ જ અહીં વિચારવા છે પછી ભલે ને તેના પ્રતિપાદ્ય વિષય વિદ્યાની દિષ્ટિએ તેથા પશુ પ્રાચીન હાેય.

આપણું આગળ જોયું તે પ્રમાણે બધા જ આગમાં કાંઈ ગણધરકૃત નથી મનાતા; કેવળ અંગા જ ગણધરકૃત મનાયાં છે. અને એ અંગાની રચનાના કાળ ગણધરાના કાળને માનીએ તો પણ જે અનેક વાચનાએ થઈ, પાટલીપુત્રની વીર-નિર્વાણ ૧૬૦ વર્ષ પછી, માથુરીવાચના આચાર્ય સ્કંદિલની અધ્યક્ષતામાં વીર-નિર્વાણ ૮૨૭ થી ૮૪૦ની વચ્ચે, અને લગભગ એ જ સમયે વલભીમાં નાગાજું નની અધ્યક્ષતામાં, એ ઉપરથી જણાય છે કે શ્રુતમાં અવ્યવસ્થા થઈ ગઈ હતી, તેમાં વ્યવસ્થા લાવવા માટે આ વાચનાએ કરવામાં આવી છે. પણ વિદ્વાનાનું ધ્યાન એક વસ્તુ તરફ દારવું આવશ્યક છે. અને તે એ કે આ વાચનાએમાંની પ્રથમ વાચના કેવળ બાર અંગને વ્યવસ્થિત કરવા—ખાસ કરી બારમા અંગને વ્યવસ્થિત કરવા યોજવામાં આવી હતી. અંગળાલ પ્રાંથામાં અવ્યવસ્થા ઊભી થઈ હતી એવું આ વાચના પ્રસંગમાં નિર્દિ ૧૮ નથી. એથી માનવું રહ્યું કે એ સમય સુધીમાં જે અંગળાલ પ્રાંથોની રચના થઈ હશે. જેવાં કે દશ્રા કાલિક આદિ—તેમાં

અવ્યવસ્થા થઈ હતી એમ માનવાને કશું જ કારણ નથી. અને બીજી વાચનામાં પણ જે શ્રુત વ્યવસ્થિત કરવામાં આવ્યું છે તેને કાલિક એવી સંજ્ઞાઆપવામાં આવી છે. કાલિકમાં મૂળે તેા દાદશાંગી જ ગણાતી એટલે એ પણ અંગની જ વાચના હતી.

આચાર્ય દેવિક્ષિંગિણ ક્ષમાશ્રમણના પુસ્તકલેખનમાં તો અ તિમ વાચનાને પરિણામે જે વ્યવસ્થા થઈ તે સ્વીકારીને જ લેખન થયું છે. વસ્તુસ્થિતિ આવી છતાં આગમના સમયની ચર્ચામાં વિદાનો આ મુદ્દાને ભૂલીને ખધા જ આગમા આચાર્ય દેવિક્ષિંગિણના સમયમાં વ્યવસ્થિત થયા તેથી તેમના અંતિમ અવધિ એ છે એમ સામાન્ય રીતે નિર્દે શે છે તે ઉચિત નથી. સારાંશ એ છે કે સમયની ચર્ચામાં અંગળાદ્યને બાદ રાખીને જ ચર્ચા કરવી જોઈએ. અંગળાદ્યમાંથી જેના વિધે તેના કર્તાના સમય મળી શકતા હોય અગર જ્યારથી તેના ઉલ્લેખ મળતા હોય ત્યાર પહેલાંના તે છે એમ સ્પષ્ટપણે સ્વીકારવું જ જોઈએ અને તેમાં ઉમેરા થયા હોય તો તે ઉમેરાના સમય બીજો હોય, પણ મૂળ પ્રથના તો તે જ સમય માનવા જોઈએ જ્યારે તે તે પ્રથ બન્યા હોય.

અંગગ્રંથા ગણુધરકૃત મનાય છે, પણ તેમાં સમયે સમયે ઉમેરા થયા છે. તે ઉમેરાને બાદ રાખીએ તા તેના સમય મહાવીરસકાલીન છે એટલે કે મહાવીરના ઉપદેશ વિક્રમપૂર્વ ૫૦૦માં શરૂ થઈ ગયા હતા. તેમણે એ ઉપદેશ ૩૦ વર્ષ સુધા આપ્યા. ત્યાર પછી ૧૨ વર્ષ ગૌતમનાં અને ૧૨ વર્ષ સુધમ'નાં છે. એ બધાને ગણીએ તા પણુ ૫૦–૬૦ વર્ષ બીજાં જાય. આમ અંગરચનાની સંપૃતિ વિક્રમ પૂર્વે ૪૫૦ આસપાસ થઈ ગઈ હશે એમ માનવું જોઈએ. અને તેને અંતિમરૂપ પાટલીપુત્રની વાચનામાં મૃત્યું હોય તા તેમાં પણુ કાઈ અસંભવ નથી. એ દૃષ્ટિએ આચારાંગના પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના સમય જો આપણે વિક્રમપૂર્વે ૩૦૦ મૂકીએ તા અસંગત નહિ ગણાય. આચારાંગનાં ભાષા અને ભાવ એ બન્ને તા એ વાતની સાક્ષી આપે જ છે કે તે ભગવાન મહાવીરના ઉપદેશની અત્યંત નિકટ છે. આ દૃષ્ટિએ પણુ આ સૂચવેલ સમય અમાન્ય કરવાને કશું જ કારણ જણાતું નથી.

આચારાંગના દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ તેમાં પાછળથી જોડાયા છે એ હક્યક્તિ નિર્યુક્તમાં સ્વીકૃત છે. અને તે કાેઇ સ્થવિરની રચના છે. આ દષ્ટિએ તેના પણ અંતિમ અવધિ આપણે ભદ્રબાહુ સુધીના રાખીએ તાે પણ વીર નિર્વાણ પછી ૧૬૦ સુધીમાં તે પણ ઉમેરાઇ ગયું હશે; વિક્રમપૂર્વ ૨૦૦થી આ તરફ તાે કાેઈ પલ હાલતમાં મૂકી શકાય નહિ. શેષ અંગામાં પણ યત્રતત્ર મુધારાવધારા થયા હશે પણ તેથી તેમના સમય વલબીવાચના જેટલા મૂકવા તે કાઇ પણ રીતે ઉચિત નથી અર્થાત્ વલબીવાચના પૂર્વે ના છે.

સ્થનાંગ જેવા અંગમાં, તેની વિશિષ્ટ રચનાને કારણે, ભગવાન મહાવીર પછીના ૬૦૦ વર્ષે ઘટેલી ઘટનાના ઉલ્લેખ આવે તે ઉપરથી તે અંગ સમગ્રભાવે ત્યાર પછી જ બન્યું એમ માનવાને બદલે એ ઘટનાના ઉલ્લેખ માત્ર પછી તેમાં જોડી દેવામાં આવ્યા એમ જ માનવું જોઈએ. વળી, ભગવતીમાં—ભગવાન મહાન્વાર પછી હત્તર વર્ષે પૂર્વોના ઉચ્છેદ થશે—એવા નિર્દેશ આવે એ ઉપરથી ભગવતીના સમય ભગવાન મહાવીર પછી એક હત્તર વર્ષ માનવાને બદલે એમ માનવું ઉચિત છે કે એવા ઉલ્લેખો બાદ ઉમેરવામાં આવ્યા.

ભાષાને આધારે પણ પ્રંથના સમય નક્કી કરવા જતાં માટા બ્રમ લાં માં સવા છે. કારણ અગપ્ર શાની ભાષા પ્રાકૃત છે. અને પ્રાકૃતભાષાની પ્રકૃતિ જ પરિવર્ત નશીલ છે. એ દિલ્એ આચાર્યોએ—ખાસ કરી ટીકાકારાએ—એ ભાષાને પોતાના સમયની રઢ પ્રાકૃતમાં મૂકા દેવા પ્રયત્ન કર્યો છે. પણ આથી કાંઈ સમગ્રભાવે ગ્રંથ નવા નથી ખની જતા. એની ભાષાનાં પ્રાકૃત રૂપા બદલાઈ ગયાં એટલું જ. આ દિલ્એ જેતાં સમય–નિર્ણયમાં ભાષાને ગૌણ રાખવી જોઈએ અને જે વસ્તુ છે તે કેટલી પ્રાચીન છે એ ઉપર વિશેષ લક્ષ આપવું જોઈએ. આ દિલ્એ જેઈએ તો અંગોના સમય સમગ્રભાવે ઈ. પૂર્વ ત્રીજી શતાબ્દી પૂર્વના છે એમ માનવું જોઈએ. આમાં એક અપવાદ પ્રશ્ન વ્યાકરણના છે. પ્રશ્ન વ્યાકરણના છે. પ્રશ્ન વ્યાકરણના સમવાયાંગ અને નંદીમાં જે પરિચય અપાયા છે તેથી જુદું જ પ્રશ્ન- વ્યાકરણના સમવાયાંગ અને નંદીમાં જે પરિચય અપાયા છે તેથી જુદું જ પ્રશ્ન- વ્યાકરણ આજે ઉપલબ્ધ છે. આથી તે વલભીવાચના પછી કયારે નવું બન્યું અગર જુદી જ વસ્તુને પ્રશ્નવ્યાકરણ રૂપે કયારે ગાંડની દેવામાં આવી એ જાણવાનું સાધન નથી. છતાં પણ એમ કહી શકાય કે તે અભયદેવ (વિલ્ ૧૨મી શતી) પહેલાં તો બની ગયું હશે, કારણ, તેમણે તેની ટીકા લખી છે

હપાંગામાંનાં અમુક શાસ્ત્રોના સમય તા તેના કર્તાને આધારે નિશ્ચિત થઇ જ શકે છે, જેમકે પ્રતાપનાના કર્તા શ્યામાત્રાય છે. અને તે જ નિગાદ વ્યાપ્યાતા કાલકાત્રાય છે. તેઓ વીરનિર્વાણ ૩૩૫માં યુગપ્રધાન થયા અને ૩૭૬ સુધી યુગ-પ્રધાનપદે રહ્યા. આથી પ્રતાપના એ વીરનિર્વાણ ૩૩૫–૩૭૬ ના વચલા ગાળાની રચના માનવી જોઈએ. એટલે કે તેને પણ વિક્રમપૂર્વ ૧૩૫–૯૪ના વચલા ગાળાની કૃતિ માની શકાય.

જ્યાંગામાં સમાવિષ્ટ થતાં ચંદ્રપ્રજ્ઞપ્તિ અને સૂર્ય પ્રજ્ઞપ્તિને દિગં ખરા કરણાતુ-યાગમાં સ્વીકારે છે, અને વળા, દષ્ટિવાદના પરિકર્મમાં પણુ તેના સમાવેશ કરે છે. નંદ્રાસ્ત્રની આગમસૂચીમાં પણુ એમના ઉલ્લેખ છે. આ દષ્ટિએ એ બંને ગ્રંથા પ્રાચીન હોવા જોઈએ. અને તે પણુ શ્વેતાંબર—દિગં બર ભેદ પહેલાંના. આથી તેમના સમય પણુ ઇસવીસન પૂર્વના માનીએ તા આપત્તિજનક લેખવા ન જોઈએ. તેનું એક વિશેષ કારણુ એ પણુ છે કે એ ગ્રંથગત જયાતિષના વિષય એ પ્રાચીન ગૈદિકપર પરાને અનુસરતા છે. આથી પણુ તે ગ્રંથા પ્રાચીન છે એમ માનવું જોઈએ. ચંદ્રપ્રજ્ઞપ્તિ અને સુર્ય પ્રજ્ઞપ્તિનો ઉપલબ્ધ પાઠ એક જ છે છતાં આ બે ગ્રંથા પૃથક કેમ થયા ? તેનું સ્પષ્ટીકરણુ ટીકાકાર પણુ આપતા નથી.

હપાંગામાંના નિરયાવલી આદિ પાંચ વિષે એમ કહી શકાય કે મૂળ તે પાંચ જ હપાંગા ગણાતાં અને શેષના હપાંગ તરીકે હલ્લેખ સ્વયં આગમ જેટલા જૂના નથી. આ દિવ્યો એ પાંચેય આરાતીય—તીર્થ કરના નિકટવતી — આચાર્યોની સ્ચના હાવાના વધારે સંભવ છે. આ દિવ્યો તેમના સમય ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ પછી ખસા વર્ષની અંદર જ મૂકાવા જોઈએ. એ સ્ત્રોને કાલિક ગણવામાં આવ્યાં છે. તે પણ તેની પ્રાચીનતા સ્થવે છે. જ સુદ્ધીપપ્રત્રપ્તિને પણ નંદીની કાલિકસ્યિમાં સ્થાન મહ્યું છે. અને દિગ ખરાએ તેને દૃષ્ટિવાદના પરિકર્મમાં પણ સમાવિષ્ટ કર્યું છે. આ દૃષ્ટિએ તેના સમય પણ શ્વેતાંખર—દિગ ખર મત્ર મહેલાં જ હાવા જે હોવા જેમઈએ.

રાજપ્રશ્નીય સૂત્રની વસ્તુ તો દીધનિકાયના પાયાસીસુત્ત જેવી જ છે. આ દિષ્ટિએ વિચાર કરીએ તા, અને તેમાં આવતા કેશી શ્રમણ, અને ગૌતમ સાથે વિવાદ કરનાર કેશી શ્રમણ જો એક હાય તા, એમ કહી શકાય કે આ સુત્રની સ્ચના પણ આરાતીય આચાર્યોમાંથી જ કાઈએ કરી હશે. એ દિષ્ટિએ પણ તેને દશવૈકાલિકના સમય જેટલું જૂનું માનવું જોઈએ. એટલે કે તે વિક્રમપૂવ ચોથી શતીથી અર્વાચીન તા ન જ હાય.

ઔષપાતિક અને જીવાલિગમ એ બન્ને ઉપાંગાના ઉલ્લેખ નંદીની ઉત્કાલિક-શાસ્ત્રની સ્ચીમાં છે. એ જોતાં અને તેનું વસ્તુ જોતાં એ પણ દશગૈકાલિકના સમયની આસપાસ, જ્યારે કે આરાતીય આચાર્યોએ અગત્ર થાના વિષયને પ્રકરણુબદ્ધ કરી વ્યવસ્થિત કરવાના પ્રયત્ન કર્યો હતા, ત્યારની જ રચના હોવાના વધારે સંભવ છે. વળી, તેમને અંગનાં ઉપાંગ તરીકે સ્થાન મૃત્યું છે તે પણ તેમના રચનાકાળને પ્રાચીન જ ઠરાવે છે. છેદ્ય થામાં સમાવિષ્ટ થતા દશા, કલ્પ

અને વ્યવહાર એ આચાર્ય ભદ્રભાહુની કૃતિ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે એટલે તેમના સમય પણ વીરનિર્વાણ ૧૭૦ આસપાસ નિશ્ચિત છે. એટલે કે તે પણ વિક્રમપૂર્વ ૩૦૦ વર્ષે ભની ચુકયા હતા. નિશીથસત્ર તાે આચારાંગની ચૂલિકારૂપ છે. યદ્યપિ ચૂર્ણિકારને મતે તે ગણધરકૃત છે, પણ ચૂર્ણિયી પણ પ્રથમ રચાયેલ નિયુંકિત તેને સ્થવિરપ્રથિત કહે છે. તેથી તે વાત માન્ય કરવી જોઈએ કે સ્થવિરના વિષયમાં પણ મતભેદ છે. પંચકલ્પચૂર્ણિતા તેને સ્પષ્ટતઃ ભદ્રભાહુકતું ક માને છે, જ્યારે સ્વયં નિશીયને અંતે આવતી ગાથામાં તેને વિશાખાચાર્ય કૃત ગહ્યું છે. એને ભદ્રભાહુકૃત માનીએ કે વિશાખાચાર્ય કૃત અથવા કોઇ જૂના સ્થવિરકૃત, પણ તેથી તેના સમયમાં એવા ખાસ બેદ પડતા નથી. કારણ, એ શ્વેતાંબર-દિગ ખરના ભેદપૂર્વની રચના છે એ તાે નિશ્ચિત જ છે; ખન્ને સ પ્રદાયામાં અગળાહ્યમાં તેના સમાવેશ છે. આચાર્ય ઉમાસ્વાતિ પણ તેના ઉલ્લેખ કરે જ છે. વળી સ્વયં ભદ્રભાહુ પણ વ્યવહારમાં નિશીથના આચાર પ્રકલ્પને નામે ઉલ્લેખ કરે જ છે. આ દૃષ્ટિએ તેને વીરનિર્વાણ ૧૫૦ આસપાસની રચના માની જ શકાય તેમ છે. વિશાખાચાય<sup>6</sup>કૃત તેનું અંતિમરૂપ સ્વીકારીએ તાે પણ તે ૧૭૫ વીરનિર્વાણમાં ખની ચૂક્યું હતું એમ માની શકાય છે. અર્થાત્ વિક્રમપૂર્વ ૩૦૦ માં તા એ બની ચુકચું હતું એમ માની શકાય છે.

'મૂલ' તરીકે આળખાતા ચાર પ્રાથામાંથી દરાગૈકાલિકના સમય નિશ્ચિત જ છે. તે આચાર્ય શય્ય ભવતી રચના છે. આચાર્ય શય્ય ભવતું મૃત્યુ વીરનિર્વાણ ૯૮માં થયું. અર્થાત્ દરાગૈકાલિકની રચના વિક્રમપૂર્વ ૩૭૨ પહેલાં કયારેક થઇ. તેમાં જે ચૂલિકાઓ છે તે ત્યાર પછી તેમાં જોડવામાં આવી છે. અને તેને વિષેની પર પરા એવી છે કે તે સ્થૂલભદ્રના સમયમાં જોડવામાં આવી. આ સિવાય દરાગૈકાલિકામાં કશું જ નવું જોડવામાં આવ્યું નથી. અને ભાષાના સંસ્કારને ખાદ કરીએ તા, તે તેના જૂના રૂપે સચવાયું છે. ઉત્તરાધ્યનની સંકલના શ્વેતાખર—દિગં ખર મતભેદ પહેલાં થઇ ગઇ હતી તે દિગં ખરાની અંગળાહ્ય સૂચીને આધારે કહી શકાય છે. વિદ્વાનાએ તે સંકલનાને વિક્રમપૂર્વ બીજી કે તીજી શતાબદીની સ્વીકારી છે. આવશ્યકસૂત્રના છ—અધ્યયનોમાંનાં ચારના ઉલ્લેખ તા દિગં ખર સૂચીમાં પણ છે. અને અંગામાં જયાં કાઈ પણ મુનિના અધ્યયનના પ્રસંગ છે ત્યાં સામાદ્યમાદ્યાદ્યાં एकादसंगाદ એવા ઉલ્લેખ આવે છે. એ ઉપરથી જણાય છે કે અધ્યયનક્રમમાં સર્વ પ્રથમ સ્થાન આવશ્યકના સામાયિક અધ્યયનને છે. આથી માની શકાય કે તેની રચના પણ ગણધરકૃત અંગસમકાલીન છે પિડ-નિર્યુક્ત અને વિકલ્પે એાઘ નિર્યુક્ત એ 'મૂળ મનાય છે. આ બન્ને નિર્યુક્તિએ

જૂની છે. આચાર્ય ભદ્રભાદુની નિર્મું કિત પહેલાં પણ નિર્મું ક્તિએા હતી, એનું પ્રમાણ મળે છે. સંભવ છે તેનું વિદ્યમાનર્ય ભદ્રભાહુ દિતીયને આભારી દેવય; પણ તેમાંની ઘણી ગાંચાએ એમને એમ જૂની પણ લઇ લેવામાં આવી હોય. આમ માનવું એ કારણે વ્યાજખી છે કે નિર્મું ક્તિની ઘણી ગાંચાએ દિગં ખરાના મલાચારમાં પણ મળે છે. આ દબ્ટિએ યદ્યપિ તેનું છેલ્લું સંસ્કરણ ભદ્રભાહુ દિતીય કૃત માંનીએ તાપણ તેનું જૂનું રૂપ તેથા પહેલાં પણ માનવું જોઇએ. દિતીય ભદ્રભાહુના સમય વિક્રમ પાંચમી છઠ્ઠી શતાબ્દી છે.

(શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય દારા ઈ. ૧૯૬૮ માં પ્રકાશિત 'ન दीसुत्तं अणु योगद्दारइं च 'માં ત્રહ્યુ નામે પ્રકાશિત પ્રસ્તાવનામાંથી મારા દારા લખાયેલ અંશ અહીં ઉદ્ધૃત છે. ––દ. મા.)



# નંદીસૂત્ર

## પ્રથમ સ્થાન કેમ?

પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં જ નહિ પણ મહાવીર વિદ્યાલયની આગમ-પ્રકાશનની સમગ્ર ચોજનામાં પાંચ જ્ઞાનને વર્ણવતા નંદીને પ્રથમ ભાગમાં લેવાનું તક્કી કરવામાં આવ્યું છે, તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરવું જરૂરી છે. નંદી એ અંગળાહ્ય ગ્રંથ છે અને તેનું સ્થાન અંગ પછી જ હોય તે સ્વાભાવિક છે. પણ અહીં તેને જે પ્રથમ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે તે તેના સમગ્ર આગમામાં વિશિષ્ટ સ્થાનને લીધે છે. આગમવાચનાના પ્રારંભમાં મંગલાચરણનું સ્થાન નંદી ધરાવે છે. તેથી અમે પણ પ્રસ્તુત સમગ્ર આગમ-પ્રકાશન યોજનામાં મંગલાચરણરૂપ નન્દીને પ્રથમ સ્થાન આપ્યું છે.

આચાર્ય જિનભદ્રમિણસમક્ષ એક સમસ્યા હતી કે પાંચનમસ્કાર રૂપ મંગલ અને પાંચન્નાતાત્મક નંદીરૂપ મંગલ એ બે મંગલોમાંથી પ્રથમ કોની વ્યાખ્યા કરી. મે આવાર્ય જિનભદ્રે પ્રથમ પાંચન્નાતરૂપ નંદીની વ્યાખ્યા કરી અને તેમ કરવામાં સ્પષ્ટીકરણ કર્યું કે નમસ્કારરૂપ મંગલ તો સ્વયં આવશ્યક્ષ્યુતસ્ક વના એક લાગ છે. કારણ કે તે સર્વ શ્રુતા ભ્યંતર છે. અને તે સર્વ શ્રુતા ભ્યંતર છે એમ શાથી માનવું ? તો તેનો ઉત્તર આપ્યો કે નંદીમાં જ્યાં સર્વ શ્રુતની ગણતરી કરવામાં આવી છે ત્યાં સ્ત્રરૂપ છતાં તેને પૃથક શ્રુતસ્ક ધ ગણવામાં આવ્યું નથી, અને તે સર્વ મંગલોમાં પ્રથમ મંગલ હોઈ બધાં જ વિશેષસ્ત્રોની આદિમાં તેનું સ્થાન છે જ. એટલે તે તે વિશેષ સ્ત્રની વ્યાખ્યા પ્રસંગે તેની વ્યાખ્યા મસ્ત્ર આવવાનો જ છે. પ્રસ્તુતમાં સામાયિકસ્ત્રની વ્યાખ્યા પ્રસંગે તેની વ્યાખ્યા થશે જ. આથી પ્રથમ પાંચ નમસ્કારરૂપ મંગલની વ્યાખ્યા ન કરતાં આચાય લાગ જે. આ આપ્યા માંચ નમસ્કારરૂપ મંગલની વ્યાખ્યા ન કરતાં આચાય જે

એજન, ગાંચા ૯.

એજન, ગાથા ૧૦.

 <sup>&</sup>quot;आईय नमोक्कारो जह पच्छाऽऽवासय' ततो पुब्वं ।
 तस्स भिनतेऽणुयोगे जुत्तो आवासयस्स ततो ।।" विशेषावश्यकभाष्य, गा०-८.

 <sup>&</sup>quot;सो सन्वसुत्तक्खंघन्मंतरभूतौ जओ ततो तस्त । आवासयाणुयोगादिगहणगहितोऽणुयोगो वि ॥"

अ. ''तरस पुणो सन्वसुतन्भंतरता पढममंगलग्गहणा ॥ जं च ण पिधो पढिज्जइ गंदीए सो सुतक्खंधो ॥''

જિનભદ્ર પાંચત્રાનરૂપ નંદીની વ્યાખ્યા પ્રથમ કરે છે; પણ સાથે જ તેઓ ખુલાસો કરે છે કે નંદીરૂપ પાંચત્રાનના નિર્દેશ મંગલ માટે આવશ્યક છતાં અધી જ વ્યાખ્યા પ્રસંગે પ્રસ્તુતની જેમ, નંદીની વ્યાખ્યા કરવી અનિવાર્ય નથી; તે વૈક-લ્પિક છે. વળા, તે પૃથક શ્રુતસ્ક ધ પણ છે તેથી પ્રસ્તુતમાં પણ તેની વ્યાખ્યા અનિવાર્ય નથી, પણ શિષ્યહિતાર્થે કરવામાં આવે તે કાંઈ વાંધા પણ નથી. આ આવાર્ય જિનભદ્રને મતે સામાયિક આવશ્યકની વ્યાખ્યા એ સર્વાત્યોગ≃સર્વશાસ્ત્રોની વ્યાખ્યાની મૂળભૂત વ્યાખ્યા છે. એ વ્યાખ્યામાં જે નિષ્ણાત થાય તે સર્વ શાસ્ત્રોની વ્યાખ્યામાં તિષ્ણાત થાય. પ

શાસ્ત્રની વ્યાખ્યાના કે વાચનાના પ્રારંભમાં નંદી એટલે કે પાંચ જ્ઞાનતો લિશ્લેખ અને તે તે શાસ્ત્રના પાંચમાંના શ્રુતજ્ઞાન સાથે સંખંધ દર્શાવવાની પ્રથાનું અનુયાગદાર સૃત્ર પણ સમર્થન કરે છે. આગમાં ઉપર વ્યાખ્યા કરતા સૌથી પ્રાચીન ગ્રુ થ કોઈ હોય તા તે અનુયાગદાર સૃત્ર છે અને તેમાં સર્વ પ્રથમ આવશ્યકસ્ત્રની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે. છતાં તેને આગમ ગ્રું થામાં સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે, તે એની વિશેષતા છે. એ અનુયાગદારના પ્રારંભિક ભાગ આચાર્ય જિનભદ્દગણિના ઉક્ત વચનને પુષ્ટિ આપે જ છે, ઉપરાંત શાસ્ત્ર અને નંદીના સંખધનું પ્રસ્તુત ચર્ચામાં ઉપયાગી એવું પ્રમાણ પણ તે ઉપસ્થિત કરે છે; એટલું જ નહિ પણ આ ગ્રંથમાં આપવામાં આવેલ યાગનંદીના રૂપનું પણ તે સમર્થન કરે છે. આમ એ વસ્તુ સિદ્ધ છે કે વાચનાના પ્રારંભમાં નંદીને સ્થાન છે અને તે મંગળ રૂપે હોવા ઉપરાંત જ્ઞાન સાથેના શાસ્ત્રના સંખધને પણ દર્શાવી આપે છે.

વાચનાના પ્રારંભ ન<sup>°</sup>દાંથી કેમ થાય છે? આ પ્રશ્નના ઉત્તર એ છે કે ન<sup>°</sup>દી એ ભાવમ**ંગ**લ<sup>૬</sup> તાે છે જ, ઉપરાંત ભાવમ ગલમાં પાંચ ગ્રાનનું સ્થાન છે. અને

४. ''णणु णंदीवक्खाणे भिणतमणंगं इधं कतो सका ।

भण्णति अकते संका तस्साणियमं च दाएति ॥ णोणाभिधाणमेत्तं मंगलमिष्ठं ण तीय वक्खाणं । इधमस्थाणे जुञ्जति जं सा वीसुं सुतक्ख्यो ॥ इध साणुगाहसुदितं ण तु णियमोऽयमधवाऽववातोऽयं । दाइञ्जति कथणाए कताइ पुरिसादवेक्खाए ॥'' अेक्टन, भाधा ८४४.४१.

प. "सम्बाणुयाममूळ भारत सामाइयस्स सोतूण । होति परिकभिषयमती जोग्गो सेसाणुयागस्य ॥" श्रीजन, शाथा ३६०३...

६. ऄलन्, श्रांथा ७८.

આગમ કે શ્રુત એ પણ પાંચન્નાનમાંનું જ એક ત્રાન છે. આથી જે તે આગમની વાચના પ્રસંગે સંખંધ ખતાવવામાં આવે કે પ્રસ્તુત આગમના સંખંધ પાંચ-ત્રાનામાંના શ્રુતન્નાન સાથે છે. આ પ્રકારે નંદીના સંખંધ તે તે આગમ સાથે જોડાઈ જાય છે. આથી નંદીથી વાચનાની શરૂઆત થાય તે સ્વાભાવિક છે.

આ વસ્તુ ધ્યાનમાં લઈને અમારી યોજનામાં અમે પણ નંદીને પ્રથમ ભાગમાં સ્થાન આપ્યું છે તે વ્યાજખી ઠેરે છે.

## ન દીસુત્રા : અનુજ્ઞા અને યાેગ ન દીસુત્રા

પ્રસ્તુત ભાગમાં શ્રીદેવવાચકવિરચિત ન દીસ્ત્ર, લઘુન દી, જે અનુત્રાન દી તરીકે પણ ઓળખાય છે, તે અને યોગન દી—એ ત્રણ પ્રકારના ન દીસ્ત્રોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યા છે. એટલે એ ત્રણે વિષેની કેટલીક માહિતી આપવી જરૂરી છે. શ્રી દેવવાચકકૃત ન દી વિષે તો આગળ વિશેષ ચર્ચા થશે એટલે પ્રસ્તુતમાં શેષ ખે વિષે થોડું કહેવું છે. અનુત્રાન દીમાંના અનુત્રા શબ્દના અર્થ આત્રા, રજા, પરવાનગી, અધિકારદાન, મંજૂરી કત્યાદિ છે. સામાન્ય રીતે ગુરુપાતાના શિષ્યને કાઈ પણ ખાબતમાં અનુત્રા આપે તે અનુત્રા કહેવાય છે. પ્રસ્તુતમાં અનુત્રાન દીને નામે જે પાઠ આપવામાં આવ્યા છે તે લઘુન દી એવા નામે પણ ઓળખાય છે છતાં એમ સમજવાનું નથી કે તે ન દીસ્ત્રનો સંક્ષેપ છે. આ વસ્તુને અનુત્રાન દીના પ્રસ્તુતમાં આપેલ પાઠ જ સિદ્ધ કરે છે.

અહીં આપેલ અનુત્રાનંદી કે લઘુનંદીના પાઠના ઉપયાગ, આચાર્ય જ્યારે પોતાના શિષ્યને ગણધારણ કરવાની અથવા તા આચાર્ય બનવાની અનુત્રા–રજન—પરવાનગી આપે છે, ત્યારે હાય છે. એ કાર્ય મંગળરૂપ હાઇ તેને અનુત્રાનંદી એવું સાર્થક નામ આપવામાં આવ્યું છે. એટલે પાંચત્રાનરૂપ નંદી સાથે તેના સીધા સંબંધ છે જ, તેથી તેને નંદીસ્ત્રથી જુદું કરવા લઘુનંદી કે અનુત્રાનંદી નામે ઓળખાવવામાં આવે તા કાંઈ અયુક્ત નથી.

અનેક કલ્પાેમાંના એક કલ્પ અનુત્રાકલ્પ છે અને તેનું વિશેષ વિવરણ પંચ-કલ્પભાષ્ય અને તેની ચૂર્ણિમાં મળે છે.

અહીં એ ૨૫ષ્ટ કરવું જરૂરી છે કે સ્વયં અનુત્રાન દીમાં લોકોત્તર દ્રવ્યાનુ-ત્રાના વર્ણુ નપ્રસંગે મચિત્ત એટલે કે ચેતનદ્રવ્યરૂપ શિષ્ય-શિષ્યાએાની અને અચિત્ત એટલે કે અચેતન વસ્ત્રાદિની અનુત્રાની ચર્ચા ઉપરાંત ભાવાનુત્રામાં આચારાંગ આદિ શ્રુતની અનુત્રાની પણ ચર્ચા છે. પણ તેમાંથી માત્ર આચાર્ય પદના દાન• પ્રસંગને જ મહત્ત્વ આપી આ લઘુન દીના ઉપયોગ હાલમાં માત્ર લેકિત્તર દ્રવ્યા-તુત્તા પૂરતા મર્યાદિત થઈ ગયા છે, અર્થાત્ કાઈ શિષ્યને આચાર્ય જ્યારે શિષ્ય-શિષ્યા બનાવવાની છૂટ આપે છે—એટલે તેને આચાર્ય પદવી આપે છે—તે પૂરતા તેમ જ યાગક્રિયા કરાવવા પૂરતા પ્રસ્તુત લઘું નંદીના ઉપયાગ મર્યાદિત થઈ ગયા છે. આવું કચારથી બન્યું તે કહી શકાય તેમ નથી. આચાર્ય શ્રીચન્દ્રે તેમની અનુત્તાન દીની ટીકામાં અનુત્તાનાં જે રીતે ૨૦ નામા નેષ્યાં છે તે પ્રમાણે પ્રસ્તુત અનુત્તાન દીમાં આપ્યાં છે. ટીકામાં આચાર્ય શ્રીચન્દ્ર જણાવે છે કે 'एतेषાં च પદ્માનામર્થ: सम्प्रदायाभावान्तोच्यते – અર્થાત્ એ વીસ પદ્દોના અર્થ અમને ગુરુગમના અભાવથી પ્રાપ્ત નથી માટે અહીં નથી જણાવ્યો.

અનુત્રાનાં એકાર્થક નામાને દર્શાવતી અનુત્રાન દિગત એ ગાયાઓ (પૃ.પ૩), પંચકલ્પભાષ્યમાં અનુત્રાકલ્પાધિકારમાં પણ આવે છે. પંચકલ્પભાષ્યગત પ્રસ્તુતઃ ગાયાઓમાં થાડા બેંદ છે તેથી તે એ ગાથાએ નીચે આપીએ છીએ :

अणुण्णा उण्णमणीं णमण णामणी
ठवणा पभवे पभावण वितारे ।
तदुभयहिय मञ्जाता कप्पे मग्गे य णाए य ॥
संगह संवर निज्जर थिरकरणम्छेदजीव(य)बुद्दिपयं।
प्रयपवरं चेव तहा वीस अणुण्णाइ णामाइं॥

-प्रेसकापी, पृ. ३२६

ઉપરની પંચકલ્પભાષ્યની એ ગાથાએોની પંચકલ્પમહાભાષ્યમાં અને પંચ∍ કલ્પચૂર્િુિમાં જે વ્યાખ્યા કરી છે તેની સમજૂતી નીચે પ્રમાણે છે :

- ૧. અનુજ્ઞા: એટલે આચાર્ય દારા જે બાળતમાં સ્ત્રીકૃતિ કે મંજૂરી મળે. તે, સામાન્ય રીતે અનુજ્ઞાનું પ્રવર્તન ઋષભદેવે તેમના ગહ્યુધર ઋષભસેનથી શરૂ કર્યું છે. એટલે કે તેમણે એ મંજૂર કર્યું કે ઋષભસેન આચાર્ય બને અને પોતાના શિષ્યોને આગમની વાચના વગેરે આપે. આમ અનુજ્ઞા આપવાની પરંપરા ચાલી.
- **૨. ઉન્નમની : અ**નુજ્ઞા એ ઉન્નમની પણ કહેવાય, કારણ કે તે પ્રસંગે આચાર્યા**દિને** ઊભા થઈ વંદન કરવાનું હેાય છે.
- 3. નમની : અનુત્રા જેને મળી હોય તેને ગૃહી અને શ્રમણા પ્રણિપાત— નમન કરે છે. તેથી તે નમની કહેવાય.

- ૪**. નામની :** અનુત્રા શ્રુત અને ચારિત્ર ધર્મમાં પ્રવેશ કરાવે છે. માટે તે નામની કહેવાય.
- પ. સ્થાપના : અનુત્રાને જે મેળવે છે તેની આચાર્ય રૂપે સ્થાપના થતી હોય છે તેથી અનુત્રા સ્થાપના કહેવાય છે. અર્થાત્ અનુત્રા જેણે પ્રાપ્ત કરી હોય તે શિષ્યસ પત્ વધારી શકે છે અને શિષ્યોને આચારધર્મ તથા શ્રુતધર્મમાં સ્થિર કરે છે.
- ૬. પ્રભવ : અનુત્રાવડે આચાર્ય રૂપે સ્થાપિત થાય એટલે તે પ્રભુ કહેવાય. અને એથી સર્વે ત્રાનાદિ ગુણોના પ્રભવ=પ્રસૃતિ=ઉત્પત્તિ થાય છે માટે તે પ્રભવ છે.
- ૭. **પ્રભાવના :** અનુત્રાવડે ગુણાની કે આચાર્યની પ્રભાવના થતી **હે**ાઇ પ્રાક્ટય કે દીપ્તિ વધતી **હે**ાઇ તે પ્રભાવના કહેવાય છે.
- ૮. વિતાર : અનુત્રાને લઇને ગણુના ઉદય થાય છે કે ગુણાનું વિતરણ થાય છે માટે તે વિતાર છે.
- **૯. તદુભયહિય=તદુભયહિત :** મહાભાષ્યાતૃસારી અર્થ : આ લાેક અને પરલાેકમાં જેના વડે હિત થાય છે તે અનુત્રા તદુભયહિત કહેવાય છે.
- અહીં ચૂર્ષિં માં તદુલય એટલે સૂત્ર અને અર્થ વિષયક હોઈ તે અનુત્રા તદુલ્થય કહેવાય – तदुभयसूत्रार्थात्ज्ञा इत्यर्थः । અને હિતને જુદું નામ ગણાવી ચૂર્ષિં કાર તેના આ લાક અને પરલાકનું હિત એવા અર્થ કરે છે—एहिका-मुष्मिकहितम्।
- **૧૦. મર્યાદા :** ગહુધર પાતે અનુત્રા વિધેની મર્યાદા–સીમા ધાર<mark>હ</mark>ા કરતા હોઇ તે મર્યાદા કહેવાય.
- **૧૧. કલ્પ** : કરણીય બાબતમાં ગણની નીતિ અનુત્રાદ્વારા નક્કી થતી હોઈ તે કલ્પ કહેવાય છે.
- **૧૨. માર્ગ**: વ્યતુત્તામાં जાનાદિ માેક્ષ**માર્ગ સ્થિત** છે તેથી મા**ગ** કહેવાય છે.
  - **૧૩. ન્યાય :** ન્યાય કરનાર અ**થ**વા ન્યાયરૂપ છે માટે તે ન્યાય છે.
- **૧૪. સંગહ :** અનુત્રાવડે બાહ્ય વસ્ત્રાદિના અને આંતર જ્ઞાનાદિના સંગ્રહ થતા હોઇ તે સંગ્રહ છે.

- **૧૫. સંવર :** ઇન્દ્રિય અને નાઇન્દ્રિયના અનુત્રાવ**ડે** પાતાના આત્મામાં અને ગણમાં સંવર થતા હોઇ તે સંવર છે.
- **૧૬. નિજ'રા :** અનુત્રાસ'પન્ન વ્યક્તિ અગ્લાનભાવે ગણને ધરે છે તે<mark>થી</mark> પાતાના કમ'ની નિજ'રા કરે છે અને ગ<mark>ણ</mark>માં રહેલ અન્ય શ્રમણાને પણ કમ'ની નિજ'રા કરાવે છે માટે અનુત્રા નિજ'રા પણ છે.
- **૧૭. સ્થિરકરણ :** અસ્થિર મનવાળા તરુણ શ્રમણોને સ્થિર કરવામાં અતુત્રા વડે સમથ<sup>°</sup> થવાય છે તેથી તે સ્થિરકરણ છે.

પ્રસ્તુતમાં ચૂર્બિ'માં 'वरण' वृतिः' એવા પાઠ છે તે ઉપરથી જબાય છે કે કે અનુત્રાવડે વાડનું કામ થાય છે તેથી તે વરબ કહેવાય.

- **૧૮. અમ્એક:** ગ્રાનાદિ ગુ**ણા**ની એથી અવ્યુચ્છિત્તિ **ચ**તી **હે**ાઇ તે અચ્છેદ કહેવાય.
- ૧૯. છત: તીર્થ' કરે ગણધરાને અનુત્રા આપી અને ગણધરાએ પોતાના શિખ્યોને, આ પ્રમાણે પર પરાધી એ પ્રાપ્ત હેાઈ–આચાયો દારા અનુષ્ઠિત હેાઈ–તે છત કહેવાય.
- **૨૦. વૃદ્ધિપદ :** અતુત્રા વડે ગણુમાં ત્રાન અને આચારની વૃદ્ધિ થતી હોઇ તે વૃદ્ધિપદ કહેવાય.
- **૨૧. ૫૬પ્રવ૨ :** અનુતાસ પત્ન વ્યક્તિનું પદ શ્રેષ્ઠ હોર્ઘ તે પદપ્રવ૨ કહેવાય.

પંચકલ્પમહાભાષ્ય અને પંચકલ્પચૂર્બિંુના વ્યાખ્યાન મુજબ ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે અંકા આપતાં અનુત્રાના એકાથે કતામા એકવીસ થાય છે. અનુત્રાન દિના પાઠ સાથે સર ખાવતાં પંચકલ્પભાષ્યના પાઠમાં અમ્જેદ પદ વધારે છે. છતાં પંચકલ્પભાષ્યની આ છે ગાથાઓના પૂર્વેની ઉત્થાનિકારૂપ ગાથાના અંતમાં 'વીસં તુ समासेण' वोच्छामि ताणिमाइં તું આ કથનને આધારે તથા પંચકલ્પભાષ્યની ઉપર જણાવેલી છે ગાથાઓ પૈકીની બીજી ગાથાના અંતમાં આવતા વીસ અળુખાइ णાमाइ'' આ વક્તવ્યના આધારે પણ એટલું તો ચાક્કસ જ છે કે પંચકલ્પભાષ્યકારને અનુત્રાશખદના એકાથે કતામાની સંખ્યા વીસ જ અબીષ્ટ છે. આથી પંચકલ્પમહાભાષ્ય અને તેની ચૂર્બિંમાં જણાવેલાં ઉપરનાં એકવીસ નામા પંચકલ્પમહાભાષ્ય અને તેની ચૂર્બિંમાં જણાવેલાં ઉપરનાં એકવીસ નામો પૈકીનાં કયાં છે નામ પંચકલ્પભાષ્યકારને મતે એકનામરૂપ હશે ? તેના ગુરુગમ પંચકલ્પમહાભાષ્યકાર આદિના સામે નથી. જૈનાગમસાહિત્યમાં જે કાઈ

નામનાં એકાથ'ક નામાની સંખ્યા જણાવવામાં આવે છે તેમાં તે તે મુખ્ય નામને ગણીને જ કુલસંખ્યા જણાવાઈ છે, તેથી અહીં અનુજ્ઞાનાં એકવીસ એકાથ'ક નામામાંથી અનુજ્ઞાને ભાદ કરીને શેષ વીસ એકાથ'ક નામા હોવાનું પ્રતિપાદન કરવું તે સમગ્ર પર પરાચી ઉપરવટ થઈને કરવા જેવું છે. આથી જ શ્રીચંદ્રસ્રિજીનું 'एતેનાં च पदानामर्थः सम्प्रदायामावान्नोच्यते' આ વાક્ય સ્ચક અને યથાથ' લાગે છે.

સર્વ આગમાના અધ્યયનના પ્રારંભમાં જે પ્રકારે નંદીના મંગલ રૂપે ઉપયોગ કરવામાં આવે છે તે પ્રકારનું નંદીનું સંક્ષિપ્ત રૂપ યાગનંદીમાં આપવામાં આવ્યું છે. સાર એ છે કે જ્ઞાનના આભિનિખાધિક આદિ પાંચ પ્રકારા છે તેમાંથા માત્ર શ્રુતત્તાનના ઉદ્દેશાદિ થાય છે, અર્થાત્ શ્રુતનું જ અધ્યયન-અધ્યાપન થઈ શકે છે. અને શ્રુતમાં પણ જે શ્રુતના ઉદ્દેશાદિ કરવાના હોય તેના સંખંધ અંગ-પ્રવિષ્ટ કે અંગબાહ્ય સાથે બતાવીને તેના ઉદ્દેશાદિ થાય છે એમ સંખંધ જોડવામાં આવ્યા છે. આ પ્રસંગે આ યાગનંદીમાં પાંચ જ્ઞાનનાં નામ ગણાવી શ્રુતમાં—બાર આચારાદિ અંગે અને અંગબાહ્ય કાલિકમાં અંતર્ગત ઉત્તરાધ્યયન આદિ ૩૯, ઉત્કાલિકમાં અંતર્ગત દશ્વેકાલિક આદિ ૩૧ આવશ્યક વ્યતિરિક્ત અને સામા-પિકાદિ દ આવશ્યક શ્રુતના સમાવેશ છે, એમ નિર્દિષ્ઠ છે. આ પ્રકારે યાગનંદી એટલે શ્રીદેવવાચકકૃત નંદીસત્રનો સંક્ષેપ.

આ નંદીમાં યોગશબ્દ પ્રારંભમાં મૂક્તામાં આવ્યો છે અને તેને યોગનંદી એવું જે નામ આપવામાં આવ્યું છે તેનું કારણુ એ છે કે શ્રુતના અભ્યાસનો પ્રારંભ યોગ વિના એટલે કે તપસ્યા વિના ઘતા નથી. એટલે શ્રુત નિમિત્તે જે યોગવિધિ કરવાની ઢાય છે તેના પ્રારંભમાં જ આ નંદીના પાદના ઉપયાગ થતા ઢાઈ તેને યાગનંદી જેવું સાર્થક નામ આપવામાં આવ્યું છે.

## ન દીસુત્રના આધાર

ન દીસત્ર એ અંગળાલા હોઈ તેની રચનાના આધાર તેથી પ્રાચીન અંગ અને અંગળાલ ગ્રંથમાં શાધવા રહ્યો. સ્થાનકવાસી વધે માન જૈન સંઘના આચાર્ય આત્મારામજીએ ન દીસત્રના હિંદી અનુવાદ પ્રકાશિત કર્યો છે. તેને અંતે તેમણે પરિશિષ્ટ ૧ માં ન દીપૂર્વના આગમાના પાઠે આપીને આધારભૂત સામગ્રીની નોંધ કરી છે એટલે તે વિષે અહીં વિશેષ લખવું નથી. તેમાં તેમણે સ્થાનાંગ, સમ- વાયાંગ, ભગવતી, અને અનુયાગના પાઠા આપ્યા છે, જેને તેઓ નંદીની રચનામાં આધારભૂત ગણે છે. વિશેષ જિજ્ઞાસુઓને ઉપરાક્ત સ્થળ જોવા ભલામ**ણ** કરીએ છીએ.

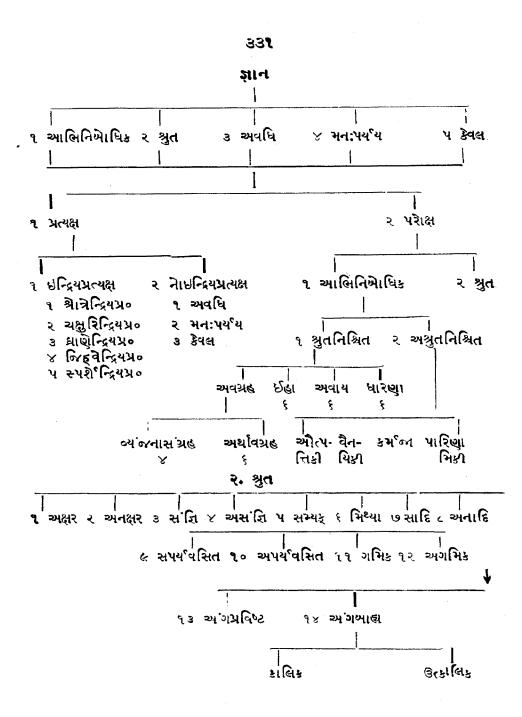
ન્યાયાવતારવાતિ કરિત્તની પ્રસ્તાવનામાં આગમામાં જ્ઞાનચર્યાના વિકાસની ભૂમિકાઓ વિસ્તારથી ચર્ચાવામાં આવી છે (૫૦ ૫૭) તેથી તે વિષે અહીં લખવું જરૂરી નથી. પણ તેના જે ઉપસંહાર છે તે જોઈએ. આગમામાં આવતી જ્ઞાન-ચર્ચાની અર્થ પર પરાના વિસ્તાર નંદી સ્ત્રકારની સમક્ષ આગમગત એટલે કે સ્થાનાંગ, સમવાયાંગ, લગવતી આદિગત જ્ઞાનચર્ચા હતી. તેમાં તેમણે કાલાનુસાર જે અર્થ પર પરાના વિસ્તાર થયા હતા તેના સમાવેશ કરીને નંદી સ્ત્રની રચના કરી છે.

ન દીસ્ત્રગત જ્ઞાનવિવેચનને સંક્ષેપમાં આપવું હોય તો આ પ્રમાણે આપી શકાય—(જુએા ૫૦ ૩૩૧)

આ રીતે ન'દીસૂગમાં સંક્ષેપથી જ્ઞાનચર્ચા કરવામાં આવી છે અને શ્રુતના અંગપ્રવિષ્ટલેદ પ્રસંગે વિશેષમાં આચારાંગ આદિ બારેય અંગોના પરિચય આપ્યા છે.

પ્રારંભમાં લેખકે અહંત ભગવાન મહાવીરની; સંઘની નગરરૂપે, ચક્કર્પે, રથરૂપે, પદ્મરૂપે, ચન્દ્રરૂપે, સ્પ્યંરૂપે, સમુદ્રરૂપે અને મહામેરુરૂપે; ઋષભાદિ ચોવીસે તીર્થ કરીતી નામ દર્ગને સ્તુતિ કરી છે. પછી ભગવાન મહાવીરના અગિયારે મહાધરાની નામ-પૂર્વ કર્તુતિ કરીતે, વીરશાસનના મહિમા ગાયા છે. અને પછી સુધર્માથી માંડીને દૂસમહ્યુ સુધીના સ્થવિરાને યાદ કરીતે સ્તવ્યા છે. અને ત્રાત્મપ્રરૂપણાની પ્રતિજ્ઞા કરી છે. નંદીસ્ત્રામાં દેવવાચકે તેના નિર્માણમાં આગમાની—મૂળ આગમાની તા સહાય લીધી જ છે એમાં શકા નથી; પણ તેમણે આવશ્યક્ટીકાઓમાંના સર્વ પ્રાચીન શ્રંથ અનુયાગદારના પણ ઉપયોગ કર્યો છે તે તા ઉપર્યુક્ત આચાર્ય શ્રી આત્મારામાજીના નિર્દે શા ઉપરથી જણાઈ જ આવે છે. પણ જે તેમણે નથી તોંધ્યું તે વિષે અડી નિર્દેશ કરવાતા પ્રાપ્ત છે. આવશ્યકસ્ત્રની આચાર્ય

છ. ભગવતીમાં 'जहा નંદીए' (શતક ૨૫, ઉ. ૩) એવા ઉલ્લેખ છે, પણ તે તો આગામાં ત્ર થસ્થ થયા તે કાળે સંદ્રોપ અભીષ્ટ હોઇ અને તે વિષયના યથાવત્ વિસ્તાર નંદામાં હાઇ તેની ભલામણ કરી દેવામાં આવી છે એમ માનવું જોઇએ.



ભદ્રભાહુકૃત નિય'ક્તિના પ્રભાવ ન દી<sub>સ્</sub>ત્રમાં આવતા પદ્મભાગનો રચનામાં વિશેષ-રૂપે જોવામાં આવે છે.

વધ'માનઅવધિ (સૂત્ર ૨૪)ની ચર્ચા પ્રસંગે 'जावतिया' ઇત્યાદિ અનેક ગાથાએા (૪૫–૫૨) આપવામાં આવી છે. તે ન આપવામાં આવે તે પણ -વધ'માન અવધિતુ' વર્ણુ'ન જે છે તે સંગત જ છે. આ ગાથાએા આવશ્યકનિયું કિતની (ગાથા ૩૦–૩૭) છે. આ ગાથાએ! ન'દીમાં આવશ્યકનિયું કિતમાંથી લેવામાં આવી છે તે ૨૫૧૮ છે.

ન દીસ્ત્રગત ગાથા ૫૪મી ચૂર્િલા સ્વીકારી નથી અને તે આવશ્યકનિયું કિત. માંથી ઉપયોગી હોર્ક લેવામાં આવી છે એમ જણાય છે, આવશ્યક નિયું ક્તિમાં તે ગાથા ૬૬ મી છે. <sup>૧૦</sup>

નંદીસૂત્ર ગાંથા પપ મી પણ આવશ્યકનિયુધ્કતની (ગાથા ૭૬ મી) છે. અને તે ત્યાંથી લેવામાં આવી છે. તે વિશેષાવશ્યકમાં પણ છે—ગાથા ૮૧૦.

ન દોસ્ત્રગગત ગાથા પર –૫૭ પણ આવરયકનિયુધ્કતમાંથી લેવામાં આવી છે. જુઓ આવરયકનિયુધ્કતિ ગાથા ૭૭–૭૮; વિશેષાવશ્યકભાષ્ય ૮૨૩, ૮૨૯.

આ લિનિએ ધિક ત્રાનના શુતનિશ્રિત અને અશુતનિશ્રિત એ બે બેદો નંદીકારે કર્યા છે, અને અશુતનિશ્રિતના ચાર ભેદ છે એમ કહી તેના તે ચારે લેદો અને તે વિધેનું વિવરણ બધું પદ્યમાં કર્યું છે. નંદીના ક્રમપ્રમાણે આ વસ્તુના નિદે રા ગદ્યમાં હોવા જોઈ તો હતો, પણ તેમ થયું નથી; પણ એ લાગ ગાથાબદ છે.

८. व्या णायतमां आवश्यक यूर्शिनुं कथन छे है "सुवम्मं अभिवेसाणं एवमादि जाव अप्यणो आयरियत्ति"— એटले न हीगत स्थिवराविक्षमां आयार्थ पर परा छे. न ही यूर्शिमां ते। स्पष्ट क्खुं छे हैं "सुवम्माते। येरावली पवत्ता, जते। मण्णति" न ही यूर्शि ५० ७ (P. T. S.) अने अभ क्डीने क्रमशः गुरु शिष्यपर परा जतावी छे.

૯. વિશેષાત્રશ્યકભાષ્યમાં જુએા ગાથા ૫૮૮, ૫૯૮, ૬૦૮, ૬૦૯, ૬૧૦, ૬૧૫, ૬૧૭, ૬૨૧, આ બધી નિયું ક્તિની ગાથાએાની વ્યાખ્યા ભાષ્યકારે કરી છે.

૧૦. એજન, ગાથા ૭૬૬.

આવશ્યકનિયું કિતમાં જ્યાં મિતિજ્ઞાનની પ્રારંભમાં ચર્ચા છે ત્યાં શ્રુતનિશ્રિત કે અશ્રુતનિશ્રિતની કોઈ ચર્ચા નથી. એ ઉપરથી જણાય છે કે આિલિનિ મોધિકના આ બે બેદો જૈન પર પરામાં આવશ્યકનિયું ક્તિની રચના પછી થયા છે. જો કે તેમના ઉલ્લેખ સ્થાનાંગ (સૃષ્ઠ ૭૧) માં પણ છે, પરંતુ તેમાં અને નંદીના તેના વર્ણું નમાં થોડો ભેદ છે. એટલે તે ભેદીના સ્વીકાર અને અિલિનિમોધિકજ્ઞાનમાં તેની યાજના વ્યવસ્થિત રીતે કરવાના પ્રયત્ન સર્વ પ્રથમ દેવવાચકના છે એમ માનવું જોઈએ. ૧૧

આવશ્યકનિયું કિતમાં જોકે આલિનિએાધિક જ્ઞાન પ્રસંગ શ્રુતિનિશ્રિત-અશ્રુત-નિશ્રિતની ચર્ચા નથી. પણ આગળ જઈ નમસ્કારનિયું ક્તિપ્રસંગ સિહ્ધપદની નિયું ક્તિમાં કર્મ સિદ્ધ આદિરૂપે સિદ્ધના અગિયાર ભેદો ગણાવ્યા છે (આવશ્યક-નિયું કિત ગાં૦ ૯૨૧). તેમાં એક નવમા બેદ અલિપ્રાયસિદ્ધનામે પણ છે. અહીં અલિપ્રાયના અર્થ છુદ્ધિ સમજવાના છે, કારણ કે નિયું ક્તિમાં જ તે બાબતને સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે—''અમિવ્યાઓ લુદ્ધિવહ્નાઓ (આવશ્યકનિયું ક્તિ ગાં૦ ૯૩૦) અને પછી તે શુદ્ધિસિદ્ધ વિષે જણાવ્યું છે—

> विउला विमला सुहुमा जस्स मई जो चउविद्हाए वा । बुद्धीए संपन्नो स बुद्धिसिद्धो इमा सा य ॥

> > આવશ્યકનિયું ક્તિ ગાથા ૯૩૧

'જેની સુદ્ધિ વિપુલ છે, વિમળ છે, સૃક્ષ્મ છે તે સુદ્ધિસદ્ધ કહેવાય અથવા તો જે ચાર પ્રકારની સુદ્ધિયા સંપન્ન હોય તે સુદ્ધિસદ્ધ કહેવાય. અને તે આ પ્રમાણે છે"—આમ કહીને ઐત્પત્તિષ્ઠી આદિ ચારે સુદ્ધિએા ગણાવી છે અને તેનું સદ્દેશન વિવરણ પણ કર્યું છે. અને તેમાં જે ગાથાએા (આવશ્યક નિર્યુક્તિ ૯૩૨–૯૪૫) છે તે જ ક્રમે પ્રસ્તુતમાં નંદીસ્ત્રમાં લઈ લેવામાં આવી છે. (નંદી ગા૦ ૫૮–૭૧) આથી સ્પષ્ટ છે કે નંદીકાર અહીં આવશ્યકાનયું ક્તિનું સુદ્ધિલણું ન શબ્દશઃ સ્વીકારી લે છે. એટલું જ નહિ પણ મિતજ્ઞાનના વિવરણુમાં તેની સંયોજના પણ કરી લે છે અને તેથા મિતજ્ઞાનના વિવરણુમાં તેમ કરવામાં જે મુશ્કેલી ઊભી થતી હતી અને પરંપરા પ્રમાણે જે વિવરણ ચાલ્યું આવતું હતું

૧૧. વિ<mark>શેષ ચર્ચા માટે જુઓ ન્યાયાત્રતારવાતિ<sup>૧</sup>કેન્દત્તિની (શ્રી દલસુખ માલવિ્ણયા સંપાદિત) પ્રસ્તાવના ૫૦ પહ **થી.**</mark>

તેને તેમનું તેમ રહેવા દઈ મતિન્નાનના શ્રુતનિશ્રિત અને અશ્રુતનિશ્રિત એવા બે બેદ પાડીને અશ્રુતનિશ્રિતમાં ઔત્પત્તિકૃષ આદિ ચારૈય શ્રુહિઓનો સમાવેશ કરી લાધા છે.

આ ભિનિએ ધિક ત્રાનની ચર્ચાનું સમાપન કરીને નંદીમાં ચર્ચાના સાર અતાવતી જે ગાથાએ (૭૨–૭૭) મૂકવામાં આવી છે તે આવશ્યકનિયું ક્તિગત ત્રાનચર્ચાની પ્રારંભિક ગાથાએ (૨–૬ અને ૧૨) છે. એટલે તે પણ આવશ્યક-નિયું ક્તિમાંથી લેવામાં આવી છે એ સ્પષ્ટ છે.

અનક્ષરશ્રુતના બેદોની ગણના નંદીસૃત્ર (ગાથા ૭૮) માં આવશ્યકનિયું કિતની જ ગાથા ૨૦ મી મૂકીને જ કરવામાં આવી છે.

ચૌદ પૂર્વાની વસ્તુની વસ્તુની સંખ્યા અને ચૂલિકાઓની સંખ્યાદર્શક ગાથા (૭૯–૮૧) વિષે જો કે નંદીકારે તે સંત્રહણીગાથા છે એવો નિદેશ નથી કર્યો, પહ્યુ તે સંત્રહણીગાથા હોવી જોઈએ. નંદી ગાથા ૮૨મીને તા નંદીકાર સ્ત્રયં સત્રહણીગાથા કહે જ છે.

આવી સંગ્રહણીએ અભ્યાસી પાતાના સ્મરણમાં સહાયક બને તે ખાતર રચતા હતા. કેટલીક વાર સ્વયં ગ્રંથકાર પણ આવા સંગ્રહ શ્લાેકા બનાવીને પ્રકરણના પ્રારંભમાં કે અંતમાં મૂકતા તેવું અનેક પ્રાચીન ગ્રંથામાં જોવા મળે છે. અને એમ પણ બનતું કે એવા સંગ્રહશ્લાેકા અન્ય ગ્રંથામાંથી ઉપયાગ પ્રમાણે લઈને પાતાના ગ્રંથમાં સમાવી પણ લેવામાં આવતા. એ જ પ્રક્રિયા નંદીમાં પણ આપનાવવામાં આવી છે.

ન દીસ્ત્રના અંતે જે ગાથાએ (૮૩–૮૭) મૂકવામાં આવી છે તે પશુ આવશ્યકનિર્ધુ ક્તિમાંથી જ લેવામાં આવી છે—આવશ્યકનિર્ધુ ક્તિ ગાથા ૧૯, ૨૧, ૨૨, ૨૩, ૨૪, પ્રસ્તુતમાં અનુકૃત આવશ્યકનિર્ધુ ક્તિની ગાથા ૨૦ આ પૂર્વે ન દીમાં ૭૮ મી ગાથા તરીકે ઉધૃત થયેલી જ છે. તેથી તેને વચ્ચેયી અહીં છોડી દેવામાં આવી છે.

આમ આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે નંદીસૂત્રના નિર્માણુમાં શ્રી દેવવાચકે આવશ્યકનિયું ક્તિની સામગ્રીના પૂરા ઉલ્લેખ કર્યા છે.

આવશ્યકનિર્યુકિત આદિ નિર્યુકિતએ જે રૂપમાં આજે મળે છે તે રૂપનું સંકલન આચાર્ય ભદ્રભાહુ દિતીયે કર્યું હોય એવા પૂરા સંભવ છે, પણુ એના આથે એવા નથી કે તેમાં આવતી બધી ગાયાઓની રચના આચાર્ય ભદ્રભાહુ

દિતીયની જ રચના છે. એટલે એમ માની શકાય કે પ્રસ્તુત નંદીમાં આવતી નિયુ<sup>¢</sup>ક્તિગાથાએા એ પર પરાપ્રાપ્ત ગાથાએા છે.

# ન દીસૂત્રના કર્તા-દૂષ્યગણિના શિષ્ય દેવવાચક

નંદાસત્રમાં અપાયેલી સ્થવિરાવલીમાં અંતિમ નામ દૂસગિંહનું છે. અને તેમના એક વિશેષભુરૂપે કહ્યું છે—'વર્ગ્યક્ષ્ણ महुरवाणि' અર્થાત જેઓ પ્રકૃતિથી મધુરભાષી છે—એ બતાવે છે કે લેખકને દૂષ્યગિંહના સાક્ષાત્ પરિચય છે. એ વસ્તુની પુષ્ટિ નંદાસગની ચૂર્ભિંથી પણ થાય છે. તેમાં ચૂર્ભિંકાર સ્પષ્ટ લખે છે કે 'વૃંસગિંગિસીસો વેવવાયમાં' (વૃ. ૧૨ P.T.S.)—અર્થાત્ દેવવાચક દૂષ્યગિંહના શિષ્ય હતા. આમ ચૂર્ભિંથી જ સર્વપ્રથમ આપણે દેવવાચકનું નામ જાણીએ છીએ, જેમણે નંદાસગની રચના કરી છે. લેખકે નંદીમાં અંતે દૂષ્યગિંહને વંદના કરી હતી તેથી તેના લેખક દૂષ્યગિંહના શિષ્ય હશે એવું અનુમાન સહજે થાય છે; અને તેનું સમર્થન કરવા ઉપરાંત તેમનું નામ દેવવાચક હતું એટલી વિશેષ માહિતી ચૂર્લિંકાર આપે છે.

નંદાસ્ત્રકાર દેવવાચક અને આગમાને પુસ્તકારઢ કરનાર દેવહિલા નામ- સામ્યને લઈને વિક્રમના તેરમા શતકમાં થએલ આચાર્ય શ્રી દેવેન્દ્રસૃરિ આદિએ બન્નેને એક જણાવ્યા છે. અને એ વસ્તુનું સમર્થન પૂ. પં. શ્રી કલ્યાણવિજયજી પણ કરે છે. કલ્પસ્થવિરાવિલ અને નંદીસ્થવિરાવિલને જુદી જુદા દૃષ્ટિએ લખાયેલ સ્થવિરાવિલ માનીને—એટલે કે યુગપ્રધાન સ્થવિરાવિલ નંદીમાં આપવામાં આવી છે એમ સ્વીકારીને—તેએ પાતાના મતની પુષ્ટિકરે છે. રે પરંતુ તેમણે નિર્દેશેલ બધાયે પ્રમાણાથી પ્રાચીન પ્રમાણ નદી ચૂર્ણિતું છે અને તેમાં તા દૂસ્માણાના શિષ્ય દેવવાચક છે તેમ સ્પષ્ટ લખેલ છે. હવે જો કલ્પસ્ત્રામાં ગુર્વાવિલ આપવામાં આવી છે એ વસ્તુ પંત્યાસ શ્રી કલ્યાણવિજયજી સ્વીકારતા હોય તા તેમાં દેવહિલા ગુરુનું નામ આર્ય માંડિલ્ય છે. ચૂર્ણિમાં દેવવાચકને સ્પષ્ટ રીતે દૂસગણિના શિષ્ય કહ્યા છે. આથી એ વસ્તુ સ્પષ્ટ થાય છે કે દૂસગણિના શિષ્ય દેવવાચક અને આર્ય સાંડિલ્યના શિષ્ય દેવહિલો એ બન્ને એક નહિ પણ જુદા જ આચાર્યો હોવા જોઈએ. સમગ્ર ચર્ચા કરતી વખતે ચૂર્ણિના ઉલ્લેખ શ્રી કલ્યાણવિજયજી સમક્ષ હતા નહિ તેથી તે કાળની ઉપલબ્ધ સામગ્રીને આધારે તેમણે જે નિર્ણય કર્યા છે તે અત્યારે

१२. वीरनिर्वाणसंवत् और जैनकालगणना, ५० ११५.

વિચારણીય ઠરે છે. અને અમારા મતે તો તે ખન્ને જુદા હોય એમ જણાય છે. આથી જ કલ્પ અને નંદીસૂગની સ્થવિરાવલીમાં પણ ભેદ છે. અન્યથા એક જ વ્યક્તિ જુદી જુદી રીતે સ્થવિરાવલિ લખે અને તે પણ પાતાના જ પ્રાંથાના પ્રારંભમાં—એમ ખનવું સંભવ નથી. અને જો તેમ કરે તો એ જુદાપણાનાં કારણા સ્પષ્ટ દર્શાવ્યા વિના રહે પણ નહિ. એવું કશું આમાં નથી. ખન્ને પ્રાંથાની વસ્તુ પરંપરાથી જ પ્રાપ્ત છે તો તેવી પરંપરા પ્રાપ્ત કરનાર જો એક જ હોય તો પરંપરા ભેદ સંભવે નહિ. ભેદ છે એથી સ્પષ્ટ થાય છે કે પરંપરા પ્રાપ્ત કરનાર વ્યક્તિએ જુદી હતી અને તેમની ગુરુપરંપરા પણ જુદી હતી.

#### દ્વેવવાચકના સમય

પંત્યાસ શ્રી કલ્યાણુવિજયજીએ દેવવાચક અને દેવહિ°ને એક ગણ્યા અને દેવહિ°ના સમય કલ્પસૂત્રની મહાવીરચરિતની અંતિમ પંક્તિને આધારે નક્કી કર્યો. કલ્પસૂત્રમાં જણાવ્યું છે—

- —''समणस्स भगवओ महावीरस्स जाव सन्बदुक्खप्पहीणस्स नववाससया इं वइकंताइं दसमस्स अयं असीइमें संवच्छरे काले गच्छइ''— એટલે કે ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણનું આ ૯૮૦મું વર્ષ ચાલે છે —આ ઉદલેખને આધારે દેવહિ'ના સત્તાસમય આ ઠરે છે. ૧૭ અને, તેમણે જ ઉદલેખેલ વાચનાંતરને પ્રમાણ માનવામાં આવે તો, ૯૯૩ વીરનિર્વાણ સંવત્ આવે છે.
- પં. શ્રી કલ્યાહ્યુવિજયજીએ પાતાના પુસ્તકમાં ગણ સ્થવિરાવિલિએ આપી છે: ન દીસ્થવિરાવિલિ (પૃ. ૧૨૬), દરાશ્રુતસ્ક ધસ્થવિરાવિલ (પૃ. ૧૨૬), અને વાલબી સ્થવિરાવિલ (પૃ. ૧૨૮). અને એ ગણેના સમન્વય સાધાને ૯૮૦ વીરનિર્માણ દેવિહિ'ના સમય માન્ય રાખ્યા છે. તેમને મતે દેવિહિ' અને દેવવાચકને એક હાઇ દેવવાચકના સમય પણ વીરનિર્માણ ૯૮૦ માન્ય ગણાય. પરંતુ જો આપણું, પ્રથમ કહ્યા પ્રમાણ, બન્નેને બિન્ન માનતા હાઇએ તા જુદી સમય-વિચારણા કરવી આવશ્યક રહે છે.
- પં. શ્રી કલ્યાણવિજયજીએ જે વાલમી સ્થવિરાવિલની (પૃ. ૧૨૮) નોંધ કરી છે તે તેમણે સંશોધિત કરીને આપી છે. સંશોધનમાં માત્ર વાંચનાંતર પાકના જે તેર વર્ષના બેંદ છે તેતું નિવારણ કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે. આથી તે કાંઈ આપણી સમય-વિચારણામાં વિશેષ બાધક નહિ બને એટલે એને પ્રમાણ માનીને

१३. वीरनिर्वाणसंवत और जैनकालगणना, ५० ११८.

આપણું આગળ વધાએ તો તત્કાલ પૂરતું આપશું કામ સરે છે. આમાં નવા સંશોધનને અવકાશ છે જ એ વસ્તુ અહીં સ્પષ્ટ કરવી આવશ્યક છે જ—વાલભી સ્થવિરાવિલની નાધમાં અંતે ભૂતિકન્નનાં ૭૯ વર્ષ અને કાલકનાં ૧૧ વર્ષ છે અને કાલકની સાથે તે સ્થવિરાવિલ પૂરી થાય છે અને અંતે વીરનિર્વાણ ૯૮૧ સુધીમાં કાલકના કાલ પૂર્ણ થાય છે.

દેવવાચક જે પરંપરા નદીમાં નાધી છે તે પ્રમાણે ભૂતિકન્ન પછી કાલક નહિ પણ લોહિત્યના ઉલ્લેખ છે. વાલભી સ્થવિરાવિલ પ્રમાણે કાલકનાં ૧૧ વર્ષ છે તે ન ગણીએ તો ભૂતિકન્નના સ્વર્ગવાસ વીરનિર્વાણ ૯૭૦ (વિક્રમ ૫૦૦)માં થયા તે પછી તે પછી ન દા પ્રમાણે કયારેક અથવા તો તરત જ લોહિત્ય થયા અને તે પછી દૂસગણ અને દૂસગણિના જ શિષ્ય દેવવાચક છે. એમ પણ બને કે ભૂતિકન્નના સમય ૭૯ વર્ષ જેટલા લાંબા હાઈ તેમની હયાતિમાં જ તેમના શિષ્ય લોહિત્ય અને પ્રશિષ્ય દૂસગણિ બંને વિદ્યામાન હાય આથી આપણે દેવવાચકને વારનિર્વાણ ૯૭૦ (વિક્રમ ૫૦૦)થી પણ પહેલાંના માની શક્યોએ. અને જો તેમ ન બન્યું હાય તાપણ ભૂતિકન્તના પછીના ૫૦ વર્ષમાં કયારક થયા તેમ માનવામાં તા કશા જ વાંધા આવે નહિ. એટલે કે વીરનિર્વાણ ૯૭૦ + ૫૦ = ૧૦૨૦ (વિ. ૫૫૦) પહેલાં ક્યારેક અથવા તા વિક્રમ ૫૦૦ થી માંડી ૫૫૦ સુધીમાં તેઓ ક્યારેક થયા એમ માની શકાય. પણ આ વિચારણાની સત્યતાના આધાર ઉક્ત વાલભી સ્થવિરાવલીમાં શ્રી ૫. કલ્યાણવિજયજીએ આપેલા વર્ષોની સચ્ચાઈ ઉપર રહે છે. એટલે આ પ્રશ્નને આપણે બીજી રીતે પણ તપાસવા જદ્દરી છે.

દેવવાચકના સમયની વિક્રમ પંપર એ અંતિમ અવધિ ગણવી જોઈએ; એથી વહેલાં પણ તેઓ થયા હોય એવી શક્યતા છે જ. તેમની આ અંતિમ અવધિનું સમયન આચાર્ય જિનભદ્રનુ વિશેષાવશ્યક પણ કરે છે. કારણ, તેમાં નંદીના ઉલ્લેખા આવે છે. <sup>૧૪</sup> આચાર્ય જિનભદ્રના સમય વિક્રમ ૫૪૬–૬૫૦ લગભગ છે. એટલે કે નંદી તેમના વિશેષાવશ્યકભાષ્ય પહેલાં રચાયું હોય એ નિશ્ચિત છે. કેટલું પહેલાં રચાયું હશે એ કહેવું કઠેણ છે, પ્રણ ૯૮૦ અગર ૯૯૩ (વિક્રમ ૫૧૦–૫૨૩) વીરનિર્વાણ સંગતમાં આચાર્ય દેવહિલ્એ કલ્પસ્ત્રનનું લેખન સમાપ્ત

૧૪. <mark>વિશેષાવશ્યક ગા</mark>૦ ૭૮, ૮૪૪, ૨૯૨૬, સ્વાપક્ષ ટીકા ગા૦ ૯૫, ૯૭. વ્યવહારભાષ્યમાં નંદીના ઉલ્લેખ છે: **ઉ**દેશ ૭, ગાથા ૩૦૬, **ઉદેશ** ૬, ગાથા ૨૦૬.

કર્યું છે એટલે નંદીના સમય એ પૂર્વના જ હાવા જોઈએ, કારણ કે નંદીના ઉલ્લેખ અન્ય અંગ આગમામાં આવે જ છે. <sup>૧૫</sup> આથી એટલી બાબતમાં સંદેલ છે જ નહિ કે નંદીની રચના વિક્રમ પર 3થી પણ પૂર્વે થઈ ગઈ હતી. આવશ્યકનિયું કિત અને નંદીમાં પૌર્વાપર્ય કાનું છે તે વિચારવું પણ અહીં પ્રાપ્ત છે. આવશ્યકનિયું કિતની ગાથા ૧૦૨૦ (દીપિકા)માં એક સાથે નંદી—અનુયેગદ્રારતા ઉલ્લેખ છે; વળી ગા૦ ૧૩૪૬માં તા "सत્તં નંદિમાईય" સ્પષ્ટ નિર્દિષ્ટ છે. આવશ્યકનિયું કિત પરંપરા પ્રમાણે પ્રથમ ભદ્રબાહુકૃત મનાય છે, પણ આંતરિક પરીક્ષણ એ માન્યતાને સમર્થન આપે એમ નથી. એટલે તે બીજ ભદ્રબાહુની કૃતિ કે સંકલન હોય તેમ સંભવે છે. ૧૬ અને દિતીય ભદ્રબાહુ, વરાહમિહિર જેમણે વિક્રમ પદ્દરમાં પંચસિદ્ધાંતિકા લખી છે, તેમના સમકાલીન છે. આથી આવશ્યકનિયું કિતના સમય પણ વિગ સગ પદ્દર આસપાસ માનીએ તો પણ નંદીની રચના એથી પહેલાં થઈ હશે એમ માનવું જરૂરી છે. ૧૭ આથી અંગ આદિતા વલભી લેખનકાળને ધ્યાનમાં લઈએ તા પૂર્વોક્ત રીતે વિક્રમ સંવત્ પર ૩ પહેલાં નંદી રચાયું એમ માનવામાં કશી બાધા આવતી નથી.

નંદીસત્રમાં જ્યાં મિથ્યાશ્રુત ગણાવ્યાં છે ત્યાં જે સૂચી છે તે પણ તેના સમય વિષે પ્રકાશ પાડે છે. ઉપરાંત, તે કાળ અજૈન શ્રંથા કયા વિશેષ પ્રતિષ્ઠિત હતા તેના પણ ખ્યાલ આપે છે. તેમાં નિર્દે શેલ શ્રંથામાંથા એક માત્ર ભાગવયં (ભાગવત) એવા શ્રંથ છે, જે વિક્રમની પાંચમી સદી પછીના છે. સંભવ છે કે તેની પ્રતિષ્ઠા વધી ત્યારે તેનું નામ અહીં કયારેક ઉમેરી દેવામાં આવ્યું હાય. એ નામ બધી પ્રતામાં મળતુ નથી, માત્ર અહીં ઉપયાગમાં લેવાયેલી એ જ પ્રતામાં મળે છે, તે પણ સિદ્ધ કરે છે કે તે નામ પછીથી ઉમેરાયું છે. વળી, એક બીજી પણ સમસ્યા સમાધાન માત્રે છે. એક તરફ આવશ્યમનિયું ક્તિમાં નંદી-અનુયાગના ઉલ્લેખ છે તો બીજી તરફ આપણે આગળ જોયું તે પ્રમાણ, આવશ્યકનિયું ક્તિગત ઘણી ગાથાઓ નદીમાં મળા આવે છે. તો તેનું શું સમાધાન છે ? એક સમાધાન એવું કરી શકાય કે જો દેવવાચકે જ તે ગાથાઓ લીધી હોય તો દિતીય ભદ્ર બાહુકૃત મનાતી નિયું ક્તિમાં કાંઈ બધી ગાથાઓ

૧૫. ' ભગવતી સૂ૦ ૩૧૮, ૩૨૨, ૭૩૨, સમવાયાંગ સૂત્ર ૮૮ ૧૬ 'બૃહત્કલ્પ ભાષ્ય, છંકા ભાગની પ્રસ્તાવના પૃ૦ ૫ **થી.** 

૧૭. અહી એ સ્પષ્ટ કરવું જરૂરીછે કે નંદીમાં આવતી આવશ્યકનિયું ક્તિની ગાથાએ એ પ્રાચીન પરંરાપ્રાપ્ત ગાથાએ માનવી જોઈએ.

#### 336

તેમની જ રચેલી છે એવું નથી; પ્રાચીન નિયું કિતની ગાયાએ પણ દિતીય ભદ્રભાહુએ તેમાં સમાવિષ્ટ કરી જ લીધી હશે અને તેમાંની જ ગાયાએ પ્રસ્તુંત નંદીમાં લેવામાં આવી હોય. અને બીજુ સમાધાન એ હોઈ શકે કે સ્વયં નંદીમાં, આપણે આગળ જોયું તે પ્રમાણે, કેંદ્રિએ ઉપયોગી સમજીને તે તે ગાયાએ ક્યારેક મુક્ય દીધી હોય; સ્વયં દેવવાચકે તે ગાથાઓના સમાવેશ પોતે ન પણ કર્યો હોય. આથી વિક્રમ સંપર 3 થી પહેલાં દેવવાચકદારા નદીની સ્થના ક્યારેક થઇ ગઈ હતી એમ માનવામાં તો અત્યારે કશી બાધા જણાતી નથી.

(મહાવીર વિદ્યાલયની આગમગ્રન્થમાળા ભાગ–૧માં ત્રણ નામે પ્રા પ્રસ્તાવનામાંથા મારા દારા લિખિત અંશ અહીં ઉદ્દત છે–દ. મા.)

# અનુયાગદ્વાર

### અનુયાગનું મહત્ત્વ

પ્રસ્તુત ભાગમાં નંદીસૂત્ર પછી અનુયાગદાર લેવામાં આવ્યું છે. વાચનાના પ્રારંભમાં પાંચજ્ઞાનરૂપ નંદી મંગળક્રપે છે તો અનુયાગદારસૂત્ર સમગ્ર આગમાને અને તેની વ્યાપ્યાને સમજવાની ચાવી રૂપ છે. આથી મહજ રૂપે આ બન્ને આગમાનું જોડકું બની ગયું છે. આગમાના વગી કરણમાં તે બન્નેનું સ્થાન ચૂલિકા વગેમાં છે. તેથી જેમ મંદિર તેના શિખરથી વિશેષ શાભા પ્રાપ્ત કરે છે, તેમ પ્રસ્તુત નંદી અનુયાગદારરૂપ શિખરવડે આગમ દિર શાભાને પામે છે.

અનુયાગદારના પ્રારંભમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે આવશ્યકશ્રુતના અનુયાગ અહીં પ્રસ્તુત છે. <sup>૧</sup> આ વાંચી એમ લાગે કે આમાં આવશ્યકસૂત્રની વ્યાખ્યા હશે. પરંતુ સમગ્ર ગ્રંથ વાંચ્યા પછી એક બાબત સ્પષ્ટ થાય છે કે આમાં આવશ્યકસૂત્રની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી નથી, પણ અનુયોગનાં દારાે એટલે કે ુવ્યાખ્યાનાં દ્વારા, ઉપક્રમ આદિતું જ વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. **વિ**વેચનની કે વ્યાખ્યાની પહિત કેવી દ્વાય તે દર્શાવવા આવશ્યકને દર્શત તરીકે સીધું છે એમ સનજવું જોઈએ. સમગ્રમાં માત્ર આવશ્યકશ્રુત હક ધાધ્યયન --એ ગ્રંથના મની વ્યાખ્યા, આવશ્યકનાં છ અધ્યયનાના પિંડાથઈના-અર્થાધિકારાના નિદેજ્ય આવ ાર્યકર્તા અધ્યયનાનાં નામાના નિ**દે**જા અને સામાયિક શબ્દની વ્યાખ્યા—આટલું જ માત્ર સમજાવવામાં આવ્યું છે. આવશ્યકસૂત્રનાં પદોની વ્યાખ્યા વિધે કશું જ કહેવામાં આવ્યું નથી. એ ઉપરથી નિશ્ચિત થાય છે કે અનુયોગદાર એ મુખ્યરૂપે અનુયાગનાં—વ્યાખ્યાદારાનું નિરૂપણ કરતા ગ્રાંથ છે. નહિ કે આવશ્યકસત્રની વ્યાખ્યા કરતા. તેમાં આવશ્યકસૂત્રની વ્યાખ્યાની જે પ્રતિજ્ઞા કરી છે તે વ્યાખ્યા માટે નિદર્શન-દર્શાંત માત્ર છે. આથી કહી શકાય કે અનુયોગદ્વાર એ આગમ-વ્યાખ્યાની પદ્ધતિનું નિરૂપણ કરતા ગ્રંથ છે. આથી તેનું નામ જે અનયોગદાર પ્રસિદ્ધ છે તે પણ સાર્થ ક છે. કારણ કે તે વ્યાખ્યાનાં દારાનું જ નિરૂપણ કરે છે નહિ કે આવશ્યકસત્રના પદોતું. આથી આ ગ્રંથે સૂત્રનું સ્થાન લીધું. કોઈ પણ એક ત્રંથની ટીકા તરીકે આ ગ્રંથ ન એાળખાયા તેની પાછળતું રહસ્ય પણ એ જ છે કે એ આવશ્યકની વ્યાખ્યા કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે છતાં તે તેની વ્યાખ્યા કરત નથી.

આગમામાં અંગા પછી સર્વાધિક મહત્ત્વ આવશ્યકસત્રને આપવામાં આવ્યું છે, કારણ કે તે સૂત્રમાં નિરૂપિત સામાયિકથી જ શ્રમણૂજીવનના પ્રારાસ થાય છે.

१. इमं पुण पहवणं पडुच्च आवस्सगस्स अणुओगो—सू० ५ ।

અને પ્રતિદિન ખ'ને સ'ધ્યા ટાણે શ્રમણજીવનની જે આવશ્યક ક્રિયા છે તેની<del>৷</del> શુદ્ધિનું અને આરાધનાનું નિરૂપણ એમાં કરવામાં આવ્યું છે. તેથી અંગાના અધ્યયન પહેલાં પણ તેનું અધ્યયન જરૂરી બન્યું છે. ર અને એ જ કારણે આવ-શ્યકસત્રની વ્યાખ્યા કરવાની પ્રતિજ્ઞા પુરતકમાં કરવામાં આવી છે. વ્યાખ્યા તરીકે એમાં ભલે સમગ્ર ગ્રંથની વ્યાખ્યા ન હોય અને માત્ર ગ્રંથનાં નામનાં પદોની જ વ્યાખ્યા હ્યુય. પણ ખરી રીતે વ્યાખ્યાની જે પદ્ધતિ તેમાં અનુસરવામાં આવી છે તે જ સમગ્ર આગમાની વ્યાખ્યામાં અપનાવવામાં આવી છે. એમ કહી શકાય કે આવ-શ્યકની વ્યાખ્યા કરવાને બહાને ગ્રંથકારે તેમાં સમગ્ર આગમોને સમજવાની ચાવી મૂકી દીધી છે. આચાર્ય જિનભદ્રે પાતાના વિશેષાવશ્યકભાષ્યમાં માત્ર આવશ્યકના પ્રથમ અધ્યયન સામાયિકની જ બ્યાખ્યા કરી છે. પણ તે બ્યાખ્યા પર પરાએક પ્રસ્તુત અનુયાગની પણ છે. તેના મહત્ત્વ વિષે તેમણે પાતાના ભાષ્યમાં કહ્યું છે— सञ्जाणयोगमूलं भासं सामाइयस्स सोतूणं ।

होति परिकम्मियमती जोगो सेसाणुयोगस्स ॥

અર્જ્યાત—સર્વ અનુયોગના મૂળ જેવું આ સામાયિકનું ભાષ્ય સાંભળીને શ્રીતાની મુહિના સંસ્કાર થાય છે અને તે બાકીના અન્યોગને સમજી સમથ બને છે.

આમ આ અન્યોગનું મહત્ત્વ હોઈ અનુયોગદાર સૂત્રને ન દીસૂત્ર સાથે પ્રથમ ભાગમાં લેવામાં આવ્યું છે.

## અનુયાગ શબ્દના અર્થ

આચાર્ય શ્રી જિનભદ્રગણિએ અનુયામ શબ્દની સમજ આ પ્રમાણે આપી છે—

अणुयोजणमणुयोगो सुतस्स णिएण जमभिधेयेणं । वावारो वा जोगो जो अणुरूवोऽणुकूलो वा ॥ ८३६ ॥

अणु॰ गाहा । आह -अनुशोग इति कः शब्दार्थः ? उच्यते-अतस्य स्वेनार्थेन अनुयोजनमनुयोगः । अथवा [अगोः—] सूत्रस्य स्वाभिष्वेयव्यापारो योगः । अनुरूपोऽनुकुलो [बा] योगोऽनुयोगः ॥ ८३६ ॥

२. ''सामाइयाईणि एकादसंगाणि'' भगवतीस् . ९३; सामाइ...चोदस पुब्बाई— भगवतीसत्र ६१७।

<sup>&</sup>quot;सामाइयमातीयं सुतणाणं जाव बिंदुसांराओ—आवश्यकनिर्युक्तिगाचा ९३: विशेषा० स्वो० गा० ११२३ । विशेषा० हे० टी० गा० ११२६ । જુઓ--જૈન સાહિત્યકા વ્યુહદ્ ઇતિહાસ, પ્રસ્તાવના, પૃગ્પપ.

अधवा जमत्थतो थोव पच्छभावेहि सुतमणुं तस्स । अभिषये वावारो जोगो तेणं व संबंधो ॥ ८३७॥

अध० गाहा । अथवाऽर्थतः पश्चादभिधानात् स्तोकत्वाच सूत्रम् अनु, तस्याभिष्येन योजनमनुयोगः । अणुनो वा योगोऽणुयोगः, अभिष्यव्यापार इत्यर्थः ॥८३७॥
—स्वोपज्ञवत्ति विशेषा०

આના સારાંશ એ છે કે શ્રુત=શખ્દના તેના અર્થ સાથે યાંગ તે અનુયાંગ. અથવા સત્રના પાતાના અર્થ વિષે જે અનુરૂપ કે અનુરૂળ વ્યાપાર તે અનુયાંગ એટલે શખ્દના કે સૂત્રના યથાયાંગ્ય અર્થ કરી આપવાની પ્રક્રિયા તે અનુયાંગ છે. અનુયાંગ શખ્દનું પ્રાકૃતરૂપ અળુ+ચાંગ છે. અહ્યુ શખ્દના અર્થ સ્તાં અહ્યુ=સ્તાંક એવા થાય અને અનુ એટલે પશ્ચાત્ પહ્યુ થાય સ્ત્ર − શખ્દ અર્થ કરતાં અહ્યુ=સ્તાંક છે તેથી તે અહ્યુ કહેવાય અને વકતાના મનમાં અર્થ પ્રથમ આવે છે અને પછી તેના પ્રતિપાદક શખ્દના પ્રયોગ થાય છે અથવા કહા કે ભગવાન મહાવીરે પ્રથમ અર્થ તે ઉપદેશ આપ્યા અને પછી ગહ્યુધરે સૂત્રરચના કરી એટલે સૃત્ર = શખ્દ અર્થ યાં પશ્ચાત્ પછી છે આથી સૃત્ર અનુ કહેવાય. અને એ અનુ = શખ્દના અર્થ સાથે યાંગ તે અનુયાંગ અથવા અનુ = અહ્યુ = સૂત્રના જે વ્યાપાર = અર્થ પ્રતિપાદન તે અનુયાંગ કહેવાય. તાત્પર્ય એટલું જ છે કે શખ્દની વ્યાખ્યા કરવાની પ્રક્રિયા તે અનુયાંગ છે.

આ જ વસ્તુનું સમર્થન ખુંહતકલ્પભાષ્યમાં પણ અનુયાગની વ્યાખ્યામાં (ખૃ. ભા. ગા. ૧૯૦–૧૯૩) કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં શિષ્યની શંકા છે કે શબ્દ કરતાં અર્થનું બહુત્વ કેમ મનાય ? જેમ પેટીમાં ભરવાની ચીજો કરતાં પેટી માટી હાય તેમ પેટી જેવું સત્ર છે તા તે અર્થથી અહ્યું કેમ ? વળી, પ્રથમ શબ્દ અને પછી તેના અર્થ છે, કારણ, સત્ર વિના અર્થ કોના ? લાકમાં પણ પ્રથમ સત્ર જ મનાય છે અને પછી તેના અર્થ વૃત્તિ–વાતિ ક આદિરૂપે છે. આના ઉત્તરમાં આચાર્ય જણાવ્યું છે કે—

अत्थं भासइ अरिहा तमेव सुत्तीकरेंति गणधारी ।

अत्थं च विणा सुत्तं अणिस्सियं केरिसं होज्जा ? ॥ १९३ ॥ वणी टीકાકારે ખુલાસા કર્યો છે કે પેટીને એમાં ભરવાની વસ્તુ કરતાં માટી કહી ते પણ ખરાખર નથી, કારણ કે એ જ પેટીમાં વસ્ત્ર ભર્યા હાય તા એકાદ તેમાંથી કાઢીને અનેક પેટીઓને તે વડે બાંધી શકાય છે. તેમ એકાદ અર્થ ને આધારે અનેક સ્ત્રાની રચના થઈ શકે છે. તેથી સ્ત્ર કરતાં અર્થની મહત્તા છે જ

३. 'सूत्रं तु सुचनाकारिग्रन्थे तन्तुब्यवस्थयोः'' ढैभ–व्भनेકार्थक्ष अ& २, ४८१. ''सूत्रं सुचनकृत्—'' અભિધાનચિ તામણિ–૨૫૪.

यद्यपि अर्तृ हरिंगे 'सर्वे शब्दे प्रतिष्ठितम्' (वा. १-१२४) अहीने शण्दतुं माह्यात्म्य वधार्युः छे; पणु निरुक्तना टीक्षकार हुंगे हि प्रधानं, तदगुणः शब्दः" ये प्रधान छे अने शण्द ते। अर्था माटे छे— "अर्थो हि प्रधानं, तदगुणः शब्दः" पृ. २ अने व्याक्षरख्यी शण्दना स्वश्रपतुं ज्ञान थाय छे, पणु निरुक्तयी तो तेना अर्थाना निर्वा परिज्ञानं धाय छे— "यथा शब्दलक्षणपरिज्ञानं सर्वशास्त्रेषु, एवं शब्दार्थनिर्वचनपरिज्ञानं निरुक्तात्"— पृ ३. अने व्यां सुधी श्रव्हार्थनु निर्वा थयुं न होय त्यां सुधी तेनी व्याण्या संभवती नयी.— "न चानिरुक्तो मन्त्रार्थो व्याख्यातव्य इति पृ. ३, माटे निरुक्त ओ व्याक्षरख्यादि अर्धा अंगामां प्रधान छे. वेदना अर्थो संभवे व नहि अवे। ओक्ष पक्ष हतो तेतुं निराक्षरख्य निरक्तकारे क्युं छे अने वेदना अर्थोतुं निरुप्णु क्युं छे (निरुक्त, हुर्गः टीक्षा— पृ. ८६, ८२). वेदनी व्याण्यामां निरुक्त के लाग लव्ये छे तेवे। व लाग कैन आगमनी व्याण्यामां निरुक्ति कव्ये छे. श्रव्हीतुं निर्वा करवामां निरुक्त है निर्युक्तिमां ओक व लाजतनुं भुण्य ध्यान राणवामां आव्युं छे हे अलिप्रेत अर्थने ते ते शण्दना निर्वायनदारा सिद्ध करवे।

## અનુયાગના પર્યાયા

સ્થિવિર આર્યા ભદ્રભાહુ સ્વામીએ અનુયાેગના પર્યાયાે નીચેની ગાથામાં જણાવ્યા છે—

> अणुयोगो<sup>४</sup> अ णियोगो भास विभासा य वित्तयं चेव । एते अणुओगस्स तु णामा एगिष्ठया पंच ॥

(आव॰ नि॰ गा १२६, विशे॰ १३८२, बृ॰ १८७)

અર્થાત્ અનુયાગ, નિયાગ, ભાષા, વિભાષા અને વાર્તિ'ક એ પર્યાયા છે. અને તે બધાનું વિવરણ આચાર્ય શ્રી જિનભદ્રગણિએ વિશેષાવશ્યકભાષ્યમાં અને સંધદાસગણિએ બૃહત્કલ્પભાષ્યમાં કર્યું છે, અનુયાગવિષે પૃર્વ'માં વિવરણ કર્યું જ છે એટલે નિયાગ આદિ વિષે વિચાર કરીએ.

पृद्धत्प्रश्पमां नियोगनी व्याप्या आ प्रमाणे छ— अहिगो जोगो निजोगो जहाऽइदाहो भवे निदाहो ति । अत्य निउत्तं सुत्तं पसवइ चरणं जओ मुक्खो ॥—गा० १८४

૪. 'અહુયાગ'તું રૂપાંતર 'અહિયાગ' એવું પણ મળે છે—વિશેષા૦ સ્વાે ગા૦ ૧૩૬૧. તથા ધવલામાં ઉદ્ધૃત પ્રસ્તુત ગાથામાં પણ अणियाग પાઠ છે. ધવલા, ભા. ૧, પૃ૦ ૧૫૪.

આના સારાંશ એ છે કે સ્ત્રમાં જ્યારે અર્થ જોડવામાં આવે ત્યારે તેનું મૂલ્ય વધી જ્યા છે, તેથી તેવા અર્થના યાગ નિયાગ કહેવામાં આવે છે. કેવલ સ્ત્ર કે કેવલ અર્થનું એટલું મૂલ્ય નથી જેટલું સ્ત્ર સાથે જોડાયેલ અર્થનું છે; એટલે કે જ્યા બ ને ભેગા થાય ત્યારે મહત્ત્વ છે. કારણ કે તેમ થવાથી સ્ત્રનું હાર્દ પ્રક્રેટ થાય છે અને તેથી તેના ફળ રૂપે ચારિત્રની પ્રસૂતિ થાય છે, જેથી માક્ષ મળે છે. ગાય સાથે વાછડું જોડવામાં આવે ત્યારે દૂધ મળે છે તેના જેવું આ છે. અથવા તા રાજાએ લખી આપેલ કાગળનું મૂલ્ય જો તેમાં તેની મુદ્રા હાય તા જ છે, અન્યથા નથી. તેમ સ્ત્રનું મૂલ્ય અર્થનું જોડાણ તેમાં હાય તા જ છે, અન્યથા નથી.

આચાર્ય શ્રી જિનભદ્રે પણ નિયાગની વ્યાખ્યા કરી છે. તે આ પ્રમાણે છે— णियतो व णिच्छितो वाऽधिओ व जागो मतो णिओगो त्ति । गा० १४१७ આમાં 'નિ'ના બે અર્થ' કરવામાં આવ્યા છે: નિશ્ચિત અને અધિક.

साधानं निवरण् पृहत्दृहर्भमां इत्वामां आव्युं छे है— पिंडसह्गस्स सरिसं जो भासइ अत्थमेगु सुत्तस्स—गा० १९६ अर्थात् केम पर्वातनी गुझमां शल्द लेलीं अने तेने। तेना केवे। क सामे पड़िश पडे छे, तेम सूत्रने। शल्द्दने अनुसरीने ओक क अर्थ करवे। ते साधा कहेवाय.

આચાર્ય શ્રી મલયગિરિએ ભાષાનાં ઉદાહરણા આ પ્રમાણે ટાંકયાં છે-

"समभावः सामायिकम् । द्वाभ्यां बुभुक्षया तृषा चाऽऽगिलतो बालः । पापात् डीनः-पलायितः पण्डितः, अथवा पण्डा-बुद्धिः सा सग्-जाताऽस्येति पण्डितः । साधयिति मोक्षमार्गमिति साधुः । यतते सर्वात्मना संयमानुष्ठानेष्विति यतिः—-५० २०० ६७६. ७५२ना अर्थभां लास शण्ड प्राकृत छे- - वि + आल = बाल अने लाग्निना शण्टोभां संस्कृतप्राकृतभां कशे। ज हैर पडते। नथी.

પણ આચાર્ય શ્રી જિનલદ્રે ભાષાની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે કરી છે— માસા बत्ता वाया सुयवत्तीमाविमत्तयं सा य ! —િવિશેષાં , ૧૪૧૮ અર્થાત્ વ્યક્તવાણીને ભાષા કહેવાય છે. એટલે સૂત્રને વિવરણ વિના માત્ર અર્થ અતાવી વ્યક્ત કરવું તે ભાષા છે. ભાષાપાં સૂત્રના સંપૂર્ણ રીતે વિવરણ કરીને અર્થ કરવામાં આવતા નથી. તે કાર્ય તા વિભાષા અને વાર્તિ કનું છે.

 અર્થાત્ એકપદના અનેક સંભવિત અર્થા જે વ્યાખ્યામાં કરવામાં આવે તે વિભાષા છે, જેમકે પ્રાકૃત આસ = અશ્વ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ આ પ્રમાણે વિભાષામાં થાય છે—

"असइ य आसु य घावइ न य सम्मइ तेण आसो उ ॥"—-५० ०० १८८ टीक्षाक्षरे ज्ञाल्यु छे—-अश्रातीति अश्रः यदि वा आग्रु घावति न च श्राम्यतीति अश्रः।" स्थायार्थ श्री जिनसदे पश्च विसाधानी व्याप्त्या से प्रभाश्चे ज करी छे—

विविधा विसेसतो वा होति विभासा दुगातिपञ्जाया ।

जध सामइयं समओ सामायो वा समायो वा ॥ — વિશેષા०, ૧૪૧૯ આમાં સામાયિકશખ્દના વિવિધ અર્થોની ચર્ચા છે.

વાતિ ક વિષે ખૃહત્કલ્પમાં કહેવામાં આવ્યું છે-

''अत्थं पुष्वधर समत्तमो विभासेइ ॥'' — ખુરુ ગારુ ૧૯૯ પૂર્વધર સૂત્રના જે અર્થ સમગ્રભાવે વર્ણુ વે છે તે વાર્તિ'ક છે. એટલે કે સૂત્રના એવા એક પણ અર્થ બાકી નથી રહેતા જે વાર્તિ'કમાં કહેવામાં આવ્યા ત હાય. આચાર્ય શ્રી જિનભદ્રે વાર્તિ'કતું વિવરણ આ પ્રમાણે કર્યું છે—

वित्तीए वक्लाणं वित्तयमिह सन्वपञ्जवेहिं वा ।

वित्तीतो वा जातं जिम्म व जध वत्तए मुत्ते ॥ — विशेषा०, ६४२० वृत्ति = સૂત્રવિવરણનું પણ જે વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે તે વાર્તિ'ક છે અર્થાત્ ટીકાની પણ ટીકા તે વાર્તિ'ક છે. અથવા તા સવ'પર્યાયા વહે જે વ્યાખ્યાન તે પણ વાર્તિ'ક છે. અથવા તે વૃત્તિથી જેની ઉત્પત્તિ છે તે, અથવા તા સૂત્રમાં જે પર પરાથી વ્યાખ્યા હાય તે વાર્તિ'ક છે.

વાર્તિ કકારની વિશેષતા ખુહત્કલ્ય અને આચાર્ય શ્રી જિનભદ ખંને વર્ણું છે. ખુદતકલ્ય ભાષ્યમાં સ્વવ્યા પ્રમાણે તે પૂર્વધર હોય એ તો આપણે પ્રથમ જોઈ ગયા છીએ. ઉપરાંત, તેમાં જણાવ્યું છે કે જે સમયે જે યુગપ્રવર-યુગપ્રધાન હોય તેમની પાસેથી જેણે વિવરણ શ્રહણ કર્યું હોય તે વાર્તિ કકાર ખની શકે છે. ભગવાન શ્રી ઝહ્યલ અને શ્રી મહાવીર વચ્ચે શરીર આદિના પ્રમાણમાં ધણા તફાવત છે તો તે ખંનેનું ત્રાન સરખું કેમ હોય ? એવી શંકાનું પણ સમાધાન કરવામાં આવ્યું છે કે શરીરપ્રમાણ વગેરેમાં ભલે બેદ હોય, પણ તેમનાં ધૃતિ, સંહનન અને કેવલત્રાનમાં તો કશા જ બેદ નથી. તેથી ખંને સરખી રીતે જ વિવરણ કરવા સમર્થ છે.— ખુ૦ ૨૦૧–૨૦૩. ત્યારે સહજ પ્રશ્ન થાય કે તાે શું દ્વાદશાંગમાં આદિશ્રુત જે કાંઇ છે તે બધું જ નિયત છે કે એમાં કાંઈ બેદ પડે છે ? આના ઉત્તરમાં જણાવ્યું છે કે ત્રાતા ધ્યનમાંના ઉદાહરણા, ઝડપિભાવિત અને પ્રકાર્ણક—આમાં તે તે કાળ બનતી ઘટનાઓના સમાવેશ સંભવિત હોવાથી

ભેંદ પડે ખરેા, પણુ બાકીતું તેા બધુંય પ્રાયઃ નિયત છે, જે શ્રી ૠષભ અને શ્રી મહાવીરતું સરખું જ છે.—બૃ૦ ૨૦૪.

આચાર્ય શ્રી જિનભદ્ર પણ ઉત્કૃષ્ટ શ્રુતજ્ઞાની = પૂર્વધરને વાર્તિ કકાર કહે છે અને એમ પણ કહે છે કે જે કાળે જે યુગપ્રધાન હોય તે અથવા તા તેની પાસેથી જે શીખેલ હોય તે વાર્તિ કકાર અની શકે છે—વિશેષા૦ ૧૪૨૧

આચાર્ય શ્રી જિનભદ્રે એમ પણ કહ્યું છે કે અનુયોગાચાર્ય જે વ્યાખ્યા કરી હોય હોય તેથી ન્યૂન કરી શકે તે ભાષક, તેટલી જ કહી શકે તે વિભાષક, પણ જે તેથી પણ અધિક પોતાની પ્રત્તામળે કરે તે વાર્તિ કકાર કહેવાય.— વિશેષા૦ ૧૪૨૨.

અનુયાગના પર્યાયાની ઉપર કરેલી વિચારણા એ સિદ્ધ કરે છે કે પ્રસ્તુતમાં પર્યાયા સવ<sup>°</sup>થા એકાથ°ક નથી, પણ અનુયાગના જે વિવિધ પ્રકારા છે તેને પણ પર્યાયા ગણવામાં આવ્યા છે. તેથી એમ કહી શકાય કે સામાન્ય રૂપે એ પર્યાયા એક જ (અર્થાત્ શબ્દની વ્યાપ્યા કે સત્રની વ્યાપ્યા એવા) અર્થ ધરાવે છે, પણ તે બધામાં પાતાની આગવી વિશેષતા છે જ. તેથી તે પર્યાયા એટલે અનુયાગના વિવિધ પ્રકારા છે. વિશેષા છે. એટલે કે અનુયાગ રૂપ દ્રવ્યવ્યથ°ના તે વિવિધ પર્યાયા, પરિણામા, વિશેષા છે, વ્યાપ્યા કરવાના વિવિધ પ્રકારા છે.

अश्वी आयार्थ हेमयन्द्रे सूत्राहिनी के व्याण्या आपी छे ते तुझनीय छे— सूत्रं सूचनकृद् भाष्यं सूत्रोक्तार्थप्रयञ्चकम् । प्रस्तावस्तु प्रकरणं निरुक्तं पदभंजकम् ॥ २५४॥ उक्तानुक्तदुरुक्तार्थिचिन्ताकारि तु वार्तिकम् । टीका निरन्तरच्याख्या पंजिका पदभंजिका ॥ २५६॥

—-અભિધાનચિન્તામણિ–દૈવકા<u>ં</u>ડ

वायरपत्यमां काष्यतुं क्षक्ष्ण ७६ुत छे ते न्या प्रमाणे छे--"सूत्रार्थी वर्ण्यते यत्र पदैः सूत्रानुसारिभिः । स्वपदानि च वर्ण्यन्ते भाष्यं भाष्यविदो विदुः" ।।

સ્થવિર આર્ય ભદ્રભાહુ સ્વામીએ (આવં નિંગ્ગાં ૧૩૦, વિશે. ૧૪૨૩) કાપ્ઠકમેં આદિ અનેક ઉદાહરણો વડે ભાષા, વિભાષા અને વાર્તિકની સમજ આપા છે અને તેના વિસ્તરાર્થ આચાર્ય શ્રી જિનભદ્રે વિશેષાવશ્યકભાષ્યમાં કર્યો છે તે રાચક છે (ગા ૧૪૧૪થી). તેમાંથી એકાદ ખે ઉદાહરણા વિષે અહીં પરિચય આપવામાં આવે છે. એક ચિત્ર એવું હોય, જે માત્ર આકૃતિ બતાવે; બીજું એવું કે જેમાં વિવિધર માં પણ હોય; જ્યારે તીજું એવું હોય, જે ચિત્રગત વિષયના ભાવાને આખેદ્ભ ઉપસ્થિત કરતું હોય તેમ ભાષા, વિભાષા અને વાર્તિ'ક વિષે છે. ભંડારમાં ભરેલાં રત્ના વિષે કેઇ ભંડારી માત્ર એટલું જ જાણે કે તેમાં રતના છે. બીજો કાઇ એમ જાણે કે તે કઈ કઈ જાતિનાં છે અને તેમનું માપ શું શું છે, પણ તીજો તા એવા હોય જે તે રત્નાના ગુણું દોષા આદિ બધી જ બાબતાથી માહિતગર હોય. ભાષાદિ ત્રણ વિષે પણ આમ જ છે. એક કમળ જરાક વિકસિત હોય, બીજું અધિવિકસિત હોય અને તીજું પૂર્ણપણે વિકસિત હોય—આવું જ ક્રમે કરી ભાષા આદિ વિષે છે.

### અનુયાગ અને અનનુયાગ

નામાદિ સાત પ્રકારના અનુયાગ વર્ણવતાં તેનું અનનુયાગથી પાર્થ કય-— એટલે કે અનુયાગ કેવા હાય અને કેવા ન હાય તેનું નિરુપણ દષ્ટાંત દ્વારા આર્ય લદ્ગળાલું સ્વામીએ કર્યું છે તે સમજવા જેવું છે--આવ∘ નિ∘ ગા∘ ૧૨૮, ૧૨૯; વિશેષા∘ ગા∘ ૧૪૦૯, ૧૪૧૦; ખુ∘ ગા∘ ૧૭૧, ૧૭૨, એ દષ્ટાંતાનું તાત્પર્ય આચાર્ય શ્રી જિનભકે પાતાના વિશેષાવશ્યક ભાષ્યમાં ખતાવ્યું છે-→ વિશેષા∘ ૧૪૧૬થી.

તેમાં પ્રથમ દર્શત છે ગાય અને વાછડાનું. દૂધ દોહતી વખતે જો અન્ય ગાયનું વાછડું અન્ય ગાય સાથે જોડવામાં આવે તો ગાય દૂધ તો દેતી નથી, ઊલડું પ્રથમ દોહેલું દૂધ પણ લાતમારી ઢાળા નાખે છે અને દોહનારને પણ શરીરપીડા ઊભી કરે છે. તે જ પ્રમાણે જો વ્યાખ્યા કરતી વખતે એક દ્રવ્યના વિષે કહેવામાં આવે તો તેથી છવાદિ દ્રવ્યનું સ્વરૂપ યથાર્થ સમજાતું નથી ધર્મો અન્ય દ્રવ્ય અને પરિણામે ચારિત્રરૂપ દૂધની પ્રાપ્તિ થતી નથી; ઉપરાંત છુદ્દિ લેદ થતાં તે પૂર્વ જે ચરિત્રની પ્રાપ્તિ થઈ હોય તે પણ ગુમાવવી પડે છે અને પરિણામે શરીરમાં રાગાદિની પીડા પણ ઊબા થાય છે. અને છેવટે તે માલન્ય માર્ગથી પણ લ્રષ્ટ થાય છે. આ દ્રવ્યના અનનુયોગની બાબતમાં દર્શત છે; જ્યારે તેથી વિપરીત હોય એટલે કે જે ગાયનું જે વાછડું હોય તેને તે જ ગાય સાથે જોડવામાં આવે તો દૂધ મળે છે, તેમ જીવદ્રવ્યના ધર્મો જીવદ્રવ્યમાં અને અજીવ દ્રવ્યના ધર્મો અજીવ દ્રવ્યમાં વર્ણવવામાં આવે તો તે યથાર્થ વ્યાખ્યા થઈ ગણાય. આ દ્રવ્યના અનુયોગ વિષે દર્શત છે — વિશેષા ૧ ૧૪૧૫.

આ જ રીતે ક્ષેત્રના અનુયોગ અને અનનુયોગ વિષે કુખ્જાનું, કાલ વિષે એક ક્ષાધુના રવા ધ્યાયનું દર્પ્ટાંત આપવામાં આવ્યું છે, વચન વિષે એ દર્પ્ટાંતા છે— બધિરાલ્લાપનું અને બ્રામેયકનું; અને ભાવ વિષે બ્રાવકભાયાંદિ સાત દર્પ્ટાંતા આપવામાં આવ્યાં છે તેનું વિવરસ્થુ ખુબ ભાગ ગાળ ૧૭૧ અને ૧૭૨ની વ્યાપ્યામાં છે. તથા વિશેષાબની આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રકૃત વ્યાપ્યામાં છે. — વિશેષાબ હેબ-ગાળ ૧૪૧૮.

## અંગમાં અનુયાગની ચર્ચા

અંગોનો જે પરિચય સમવાયાંગ અને નંદીમાં મળે છે, તેમાં સર્વત્ર આચારાંગ આદિના પરિચયને અંતે તે તે આચારાંગ આદિના 'સંખ્યેય અનુયાગદ્વારો છે' તેવા ઉલ્લેખ મળે છે—સમવાયાંગ-સૃ ૧૩૬–૧૪૭. તે સૂચવે છે કે પ્રાચીન કાળથી જ તે તે મૂળ સૂત્રની વ્યાખ્યાએ કરવામાં આવી હતી. વળી, દષ્ટિવાદના મૂળ પાંચ વિભાગોમાં (મતાંતરે ચાર વિભાગ—સ્થા ૨૬૨) ચોથા વિભાગ અનુયાગના છે. અને તે અનુયાગના મૂલપ્રથમાનુયાંગ અને મંડિકાનુયાગ—એવા ખે લેદ કરવામાં આવ્યા છે— સમબ ૧૪૭, નંદીસૂ ૧૧૦; જયારે દિગ ખર પર પરા પ્રમાણે પઢમાિણુયાગ—એ નામે દાષ્ટ્રવાદના તીજો લેદ છે અને તેના જે વિષય ખતાવવામાં આવ્યો છે તે લગભગ એ જ છે જે સમવાય અને નંદીમાં અનુયાગના છે (ધવલા ભાગ ર, પ્રસ્તાવના પૃ. પ;) દષ્ટ્રિવાદના પર્યાયામાં પણ 'અનુયાગન 'એવા પર્યાય આપવામાં આવ્યો છે (સ્થા છ૪૨).

સ્થાનાંગસૂત્ર (૭૨૭) માં દ્રવ્યાનુયાંગના દશ પ્રકાર બતાવવામાં આવ્યા છે. તેમાં તે પ્રકારામાં દ્રવ્યની અનેક પ્રકારે સમજ આપવાના પ્રયત્ન દેખાય છે. આ બાબતમાં પ્રસ્તુત અનુયાંગમાં કશું જ કહેવામાં આવ્યું નથી. તેનું કારણ એ જણાય છે કે અંગનિદિ'લ્ટ દ્રવ્યાનુયાંગ તે ચરણકરણાનુયાંગ આદિ ચાર અનુયાંગમાંના દ્રવ્યાનુયાંગસંખંધી છે; જયારે પ્રસ્તુત અનુયાંગમાં સમગ્રભાવે અનુયાંગ—વ્યાખ્યાપ્રકારની ચર્ચા છે. તેમાં એકાથ કાનુયાંગ (સ્થા લગ્રહ) જેવી બાબતનું અનુસરણ અનુયાંગદ્વારમાં જયાં તે તે શબ્દના પર્યાયા છે તેમાં જોવા મળે છે. તે ઉપરથા એમ કહી શકાય કે પર્યાયનિદે'શ એ પણ અનુયાંગનું એક અંગ (અનુલ સ્લ ૨૯, ૫૧, ૯૨) મનાયું છે અને તે પદ્ધતિનું અનુસરણ પ્રાચીન કાળમાં પણ થતું હશે, જે આપણને દ્રવ્યાનુયાંગના લેદામાં તીજા લેદ રૂપે સ્થાનાંગમાં નિદિ'લ્ટ મળે છે.

અનુયોગદારની ઉપક્રમ આદિ મૂળ ચાર દ્વારની સામગ્રી અંગશ્રુતમાં છે કે નહિ તે તપાસતાં જણાય છે કે સ્થાનાંગમાં ઉપક્રમ શબ્દ આવે છે અને ત્યાં તેના અર્થ ઉપાયપૂર્વ આરંભ એવા થાય છે. ઉપક્રમના ત્રણ ભેદ-ધાર્મિક, અધાર્મિક અને મિશ્ર, અથવા આત્માપક્રમ, પરાપક્રમ અને ઉભયોપક્રમ છે (સ્થા૦ ૧૮૮). ઉપક્રમ શબ્દ અનુયોગમાં પણ આ અર્થને અનુસરે છે. અનુયોગદારવર્ણિત નામાદિનિક્ષેપાની ચર્ચા અંગે ભેદ એટલા છે કે ત્યાં 'દ્રવ્ય'ને સ્થાને 'આદેશ' શબ્દના પ્રયાગ છે. અને 'ભાવ' શબ્દના પ્રયાગ ન કરતાં તે દ્વારા પ્રસ્તુતમાં વિવક્ષિત સર્વ શબ્દનું 'નિરવશેષ' એવું તાત્પર્ય બતાવ્યું છે. સ્થાનાંગમાંથી એટલી માહિતી મળે છે કે તેમાં 'સર્વ' શબ્દના નામાદિ ચાર ભેદા ચાર નિક્ષેપાને અનુસરીને છે (૨૯૯). નયાની બાબતમાં સમવાયાંગમાં જ્યાં દબ્દિવાદના વિષયોની ચર્ચા છે ત્યાં દબ્દિવાદના એક ભેદ સત્રના નિરૂપણપ્રસંગે (સમ૦ ૨૦, ૮૮, ૧૪૭) કેટલાક નયોના ઉદલેખ છે અને સ્થાનાંગ (સ્ત૦ ૫૫૨) માં સાતે નયોનાં નામ આપવામાં આવ્યાં છે.

ભગવતીસૂત્રમાં દ્રવ્યાર્થતા, ભાવાર્થતા (૭.૨.૨૭૩; ૧૪.૪.૫૧૨; ૧૮.૧૦), અવ્યુચ્છિત્તિનય, વ્યુચ્છિત્તિનય (૭.૩.૨૭૯), દ્રવ્યાર્થતા, જ્ઞાન-દર્શનાર્થતા, પ્રદેશાર્થતા, ઉપયોગાર્થતા (૧.૮.૧૦), દ્રવ્યાર્થતા અને પર્યાય–(૧૪.૪.૫૧૨), સદ્દભાવપર્યાય—અસદ્દભાવપર્યાય અને આદેશ (૧૨.૧૦.૪૬૯), દ્રવ્ય—ક્ષેત્ર—કાલ—ભાવ આ ચાર (૨.૧.૯૦; ૫.૮.૨૨૨૦; ૧૧.૧૦.૪૨૦; ૧૪.૪.૫૧૩; ૨૦.૪), ઉપરાંત ગુણ (૨.૧૦), ભવ (૧૯.૯), સંસ્થાન (૧૪.૭) આ બધી બાબતાને લઈને વસ્તુવિચાર કરવામાં આવ્યો છે તે ખતાવે છે કે નયવિચારણા અંગરચના કાળે પણ થતી હતી. અને એ બાબતમાં જૈન શ્રુતમાં ઠીક ઠીક પ્રગતિ જોવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત વ્યવહાર—નિશ્ચયનય દ્વારા પણ ભગવતીસૂત્રમાં વિચારણા થઈ છે (૧૮.૬) એ બતાવે છે કે નયોની ચર્ચા ભગવાન મહાવીરના કાળથી થતી હતી. પ

આટલી અધૂરી માહિતીને આધારે પણ એમ નિ:શંક કહી શકાય છે કે ભગવાન મહાવીરના સમયથી જ સત્રની વ્યાખ્યા કરવાની પદ્ધતિના—એક વિશેષ પ્રકારની પદ્ધતિના—ક્રમિક વિકાસ થઈ રહ્યો હતા, જેનું પરિષકવ રૂપ આપણને અનુયાગદ્વારમાં જોવા મળે છે.

પ. આ બાબતના વિસ્તાર માટે જુઓ—'આગમયુગકા જૈનદર્શન' (દલસુખ માલવિશ્યા)—પૃ ૦ ૧૧૪ થી.

#### **૩**૫૧

## અનુયાગદ્વાર સૂત્રે સ્વીકારેલી વ્યાખ્યા પદ્ધતિ

જૈન આગમાની વ્યાખ્યાના પ્રાચીન પ્રકારને જાણવાનું એકમાત્ર સાધન અનુયાગદ્વારસ્ત્ર છે. તેથી જો તેની વ્યાખ્યાપદ્ધતિનું સંક્ષેપમાં નિરૂપણ કરવામાં આવે તે આપણને સહજમાં એ ધ્યાનમાં આવે છે કે તે પછીના સમય જૈનાગમટીકાસાહિત્યમાં અનુયાગમાં અપનાવેલી પદ્ધતિના કેવા આદર થયા છે? જૈન આગમની પ્રાચીન ચૂર્બી ટીકાઓના પ્રારંભના ભાગ જોતાં સમજી શકાય છે કે તે સમય નિરૂપણમાં એ જ પદ્ધતિ અપનાવવામાં આવી છે, જે અનુયાગદ્વારમાં છે. આ વસ્તુ કેવળ શ્વેતાં ખરસંમત જૈન આગમાની ટીકાઓને લાગુ પડે છે એમ નથી પરંતુ દિગં ખરાએ પણ એ પદ્ધતિને અપનાવી છે એના પુરાવા દિગં ખરસંમત પદ્ધાં પાત્ર આપી જાય છે. આથી એક વાત તા નિશ્ચિત થાય છે કે આ પદ્ધતિનું પ્રચલન વણા પ્રાચીન કાળથી હશે અને તેથી જ તે પદ્ધતિ એક સરખી રીતે બન્ને સંપ્રદાયના આગમ અને આગમસમ ય્રંથાની ટીકાઓમાં અપનાવવામાં આવી છે.

હવે સંક્ષેપમાં આપણે જોઈએ કે અનુયાગદ્વારગત વ્યાખ્યા પદ્ધતિ કેવા છે—

# (૧) પ્રથમ પાંચજ્ઞાનના નિકે<sup>°</sup>શ

સૌથી પહેલાં મંગળરૂપે પાંચ જ્ઞાનના નિર્દેશ આવે છે અને તેમાંના શ્રુતજ્ઞાન સાથે વ્યાખ્યેય શાસ્ત્રના સંભંધ બતાવવામાં આવ્યા છે (સ્ર૦ ૧–૫).

### (ર) વ્યાખ્યેય શાસ્ત્રના નામની વ્યાખ્યા

પ્રસ્તુતમાં આવશ્યક, શ્રુત, સકંધ અને અધ્યયન એવા પદચ્છેદ કરી ગ્રંથના નામને સમજાવવાની પ્રતિજ્ઞા કરી છે અને ક્રમે કરી તે તે પદોને સમજાવ્યાં છે (સ.૦ ૬–૯૦), પણ અધ્યયન પદને આ પ્રસંગે સગજાવ્યું નથી, કારણ કે અનુયાગના ચાર દારામાંના દિતીય નિક્ષેપ દારના ભેદામાં એાધ નામના ભેદના વિવરણપ્રસંગે 'અધ્યયન'નું વિવરણ (સ.૦ ૫૩૫) કરવાનું હાઈ અહીં તેને ધુનરુક્તિના ભયે જતું કર્યું છે. આ પ્રકારના ખુલાસા ટીકાકારે કર્યા છે તે ઉચિત જ છે (અનુ૦ ટી૦ ૫૦ ૪૪ ૪). આ જ વસ્તુ આચાર્ય શ્રા જિનભદ્રે પણ કહી છે.—વિશેષા૦ સ્વા૦ થા૦ ૮૯૮.

# (૩) ગ્રંથગત વિષયતું નિરૂપણ

પિંડાર્થ (સમુદાયાર્થ) રૂપે, જેને અર્થાધિકાર એવું પણ નામ આપવામાં આવ્યું છે. આમાં આવશ્યકસત્રનાં છ યે અધ્યયનામાં પ્રતિપાદ્ય વિષયા જે ક્રમે છે તેના નિર્દેશ છે (સ્ર૦ ૭૩).

(૪) આવશ્યક સૂત્રનાં સામાયિક આદિ છ અધ્યયનાનાં નામ (સ૰ ૭૪)-

# (૫) અનુયાગદ્વારા—

છ અધ્યયનમાંથી પ્રથમ સામાયિક નામના અધ્યયનના ચાર અનુયોગદ્રા**રા**ના —ગ્યાપ્યાનાં દ્વારાના —નિર્દેશ કર્યો છે તે છે—(સ્ર૦ ૭૫)

૧. ઉપક્રમ; ૨ નિક્ષેપ; ૩. અનુગમ અને ૪. નય

આ રીતે પ્રથમ પિંડાર્થ વર્ણવીને ગ્રંથના અવયવાર્થના નિરૂપણમાં આ ચાર દ્વારા મુખ્ય છે, જેને આધારે ગ્રંથની વ્યાખ્યા કરવાની છે. તેથી એ ચારેય દ્વારાનું નિરૂપણ વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યું છે.

૧. ઉપક્રમ: પ્રથમ આમાં ઉપક્રમની જ વ્યાખ્યા (સુરુ ૭૫-૯૧) નામ. સ્થાપના, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવ એ દ્વારાવડે કરવામાં આવી છેઃ પ્રસ્તુતમાં તા પ્રશસ્ત ભાવાપક્રમ વિવક્ષિત છે, જે ગુરુ આદિને વિનયવડે પાતાને અતુરૂળ બનાવવારૂપ છે (સૂ**૦ ૯૧). અને પછી પ્ર** થવિષે ઉપક્રમની બાબતમાં શા શા વિષયાનું નિરૂપણ જરૂરી છે, એટલે કે ઉપક્રમમાં કઈ કઈ ખાખતા ज्ञातવ્ય છે. કે જેનું નિરૂપણુ થાય તેા ગ્રંથના ઉપક્રમ થયાે ગણાય, અને પછી વ્યાખ્યાના બીજા દ્વાર નિક્ષેપની ચર્ચા સરલ થઈ પડે એ દર્શાવ્યું છે. સાસંશ કે ઉપક્રમન**ં** પ્રયોજન છે કે ગ્રંથવિષેની પ્રારંભિક જ્ઞાતવ્ય બાબતાની ચર્ચા ઉપક્રમમાં કરી લેવી, જેથી ગ્રંથગત ક્રમિક વિષયોના નિક્ષેપ કરવાનું સરલ થઈ પડે. અનુયે ગમાં તેની પદ્ધતિ પ્રમાણે ઘણું જ વિસ્તૃત વિવરણ છે (સ્વ ૯૨–૫૩૩), પરંતુ તે આતપુરી આદિ ઉપક્રમના બેદોના વિવરણમાં પ્રસ્તુત આવશ્યક સત્રના ઉપક્રમ ફ્રેવી રીતે છે અથવા તા પ્રસ્તુત આવશ્યકનાં અધ્યયનાની બાબતમાં આનુપૂર્વી વગરના વિચાર કેવી રીતે કરવા તે બતાવવામાં આવ્યું નથી, પણ સામાન્ય સર્વ સંબ્રાહી ચર્ચા હાથ ધરવામાં આવી છે. ફક્ત ઉપક્રમના અર્થાધિકારસત્ર (પર ૬) માં આવશ્યકના અર્થાધિકારાનું નિરૂપણ કર્યું. છે. આથી વસ્તુતઃ આવશ્યકના ઉપક્રમ કરવા હાય તા કેવી રીતે કરવા એ જાણવું જરૂરી છતાં તે, બાયતન વિવરણ કરવામાં આવ્યું નથી, તેથી પ્રસ્તુત શું છે તે ધ્યાનમાં આવતું નથી, પણ સામાન્ય સિહાંતનું જ્ઞાન માત્ર થાય છે. આથી આ બાબતને સ્પષ્ટ કરવા આચાર્ય જિનભદ્ને વિશેષાવસ્યક ભાષ્યમાં ઉપક્રમમાં શું શું જરૂરી છે તેના સાર એટલે કે અનુયાગદ્વારની પ્રસ્તુત ચર્ચા(સ્ ૯૨–૫૩૩)ના સાર 'ઉપક્રમના સંશોપમાં અધિકારા'—એવા નિર્દેશ સાથે આપી દીધા છે (ગા૦ ૯૧૨–૯૧૬), તેની પ્રસ્તુતમાં યોજના આ પ્રમાણે છે—

ગુરુના અભિપ્રાય પાતાને અનુકૂળ થત્ય એવું આચારભ્ કરવું, જેથી તેઓ પ્રસન્નતાથી વાચના માટે ઉદ્યત થાય, આ ભાવાપક્રમ છે (વિશેષા સ્વાં ૯૨૪–૯૩૩). ઉપક્રમના પ્રથમભેદ આનુપૂર્વી છે. એટલે સામાયિક અધ્યયનની આનુપૂર્વીના વિચાર કરવા એટલે કે છ યે અધ્યયનામાં તેનું સ્થાન (ગાબ ૯૩૪–૯૩૮) શું છે, આગળ અને પાછળથી તથા અન્ય અનેક રીતે ગણીએ તા તેનું સ્થાન કર્યું કર્યું આવે તે વિચાર—આ આનુપૂર્વીના સામાન્ય વિચાર—અનુયોગદ્દારમાં અનેક સુત્રામાં છે (સ્દ્રબ્લ–૨૦૭).

ઉપક્રમમાં બીજી દ્વાર છે **નામ** (સ્૦ ૨૦૮–૩૧૨). તેની ચર્ચાના સાર. આચાર્ય શ્રી જિનલદ્ર જ્ણાવે છે તે પ્રમાણ, નામના જે દશપ્રકારા છે (સ્૦ ૨૩૩) તેમાંથી વિવિધ નામ અહીં વિવક્ષિત છે અને તેમાં પ્રસ્તુત અધ્યયન શ્રુતમાં સમાવિષ્ટ હાઈ તે ક્ષાયાપશમિક ભાવમાં અંતર્ગત સમજવું (ગા૦ ૯૪૦).

ઉપક્રમનું તીજું દ્વાર છે પ્રમાણ (સ્૦ ૩૧૩–૫૨૨). તેની પ્રસ્તુતમાં યોજના એ છે કે દ્રગ્યાદિ ચાર ભેંદે પ્રમાણ યિચાર છે. તેમાં પ્રસ્તુત સામાયિક ભાવપ્રમાણમાં (સ૦ ૪૨૭) સમાવેશ પામે છે. અને ભાવપ્રમાણમાં પણ જે ગુણુપ્રમાણ (સ૦ ૪૨૮) છે તેમાં સામાયિક જીવના જ્ઞાનગુણ છે. અને તે પ્રત્યક્ષાદિ ચાર (સ૦ ૪૩૬) પ્રકારમાંથી આગમપ્રમાણ રૂપ (સ૦ ૪૬૭) છે અને આગમમાં પણ લોકોત્તર આગમમાં સમાવિષ્ટ છે. આગમના અન્ય પ્રકારે ભેંદો સત્તાગમ ઇત્યાદિ પણ થાય છે (સ૦ ૪૭૦), તેના વિચાર કરીએ તા પ્રસ્તુતમાં સામાયિક સ્ત્ર, અર્થ અને તદુભય એ ત્રણે પ્રકારના આગમરૂપ છે (ગા૦ ૯૮૨). અને ગણધર ગૌતમના તે સત્રાગમ આત્માગમ છે કારણ કે તેમણે સત્રરચના કરી છે. શ્રીજ ખૂઆદિ તેમના સાક્ષાત્ શિષ્યાને અનંતરાગમ છે અને તે પછીના અન્યને માટે તે પર પરાપ્રાપ્ત છે (ગા૦ ૯૪૩). અર્થાગમના વિચાર કરીએ તા સામાયિક તીથે કરને આત્માગમ છે, ગૌતમાદિ ગણધરને અનંતરાગમ અને શેષ શિષ્ય-પ્રશિષ્યોને પર પરા પ્રાપ્ત હોઈ પર પરાગમ છે (ગા૦ ૯૪૪).

ઉપક્રમના ચાથા અધિકાર **વકતવ્ય** વિષે છે (સ્વ ૯૨, ૫૨૧–૫૨૫). આતું તાત્પર્ય એવું છે કે પ્રસ્તુતમાં સામાયિકમાં માત્ર સ્વસમય=સ્વસિદ્ધાંતની ચર્ચા છે, પરતીર્થિકના કે સ્વ—૫૨ ઉભયના સિદ્ધાન્તની ચર્ચા નથી (ગા૦ ૯૪૭); અને પરસિદ્ધાન્તની ચર્ચા કયાંઈક જોવામાં આવે તો પણ તેને સ્વસિદ્ધાન્તની જ સમજવી જોઈએ, કારણ કે સમ્યગૃદ્ધ પુરુષ જે કાંઈ શ્રહણ કરે છે તે તેને માટે સ્વસમય જ બની જાય છે. કારણ કે સમ્યક્ત તા અનેક મિથ્યાદર્શનાના સમ્હરૂપ છે, તેથી સમ્યગૃદ્ધને તા પરસિદ્ધાંત પણ સ્વસમયને ઉપકારક હાઈ સ્વસિદ્ધાંત જ બની જાય છે (ગા૦ ૯૪૮–૯૪૯).

ઉપક્રમતા પાંચમા અધિકાર છે—અર્થાધિકાર (સુ૦ ૯૨). આપણે પ્રથમ જોયું છે કે અનુયાગમાં ઉપક્રમચર્ચામાં માત્ર અર્થાધિકારપ્રસંગે જ આવશ્યક—સ્ત્રના છ યે અધ્યયતાના અર્થાધિકાર જણાવી દીધા છે (સુ૦ ૫૨૬). આચાર્ય શ્રી જિનભદ્ર જણાવે છે કે પ્રથમ અધ્યયતના જે અર્થાધિકાર છે તે સમુદાયાર્થના એટલે સમગ્રગ્ર થના પ્રતિપાદ્ય વિષયતા એકદેશ છે. અને તે સ્વસમય=સ્વસિદ્ધાંતના પણ એકદેશ છે (ગા૦ ૯૫૦).

ઉપક્રમના છઠ્ઠો અધિકાર છે—સમવતાર (સ્૦૯૨). તેના નામાદિ અનેક લોદા છે (સ્૦ ૫૨૭–૫૩૩). સમવતારનું તાત્પર્ય એ છે કે આનુપૂર્વી આદિ જે દ્વારા છે તેમાં તે તે અધ્યયના વિષેના સમવતાર કરવા—એટલે કે સામાયિક આદિ અધ્યયનાની આનુપૂર્વી આદિ પાંચ ળાળતા વિચારીને યોજના કરવા આપણું પૂર્વમાં તે યોજના સંક્ષેપમાં બતાવી જ છે એટલે સમવતાર વિષે હવે બીજો કાઈ વિચાર કરવાના રહેતા નથી. આ બાબત આચાર્ય શ્રી જિનભદે પણ કહી છે (ગા૦ ૯૫૧).

આ પ્રમાણે આપણે ઉપક્રમ વિષે સંક્ષેપમાં વિચાર કર્યાં, તેના સાર એ છે કે ઉપક્રમમાં પ્રથમ આવશ્યકતા શુરુને વિનયઆદિ વડે અનુકૂળ ખનાવી લેવા, જેથી પઠન-પાઠનની શુભ શરૂઆત થઈ શકે. ત્યાર પછી શ્રંથના અવય-વાર્થનો—અધ્યયનાના અર્થનો—વિચાર થાય તેમાં પ્રસ્તુત અધ્યયનના ક્રમ નિશ્ચિત કરવા માટે આનુપૃવી વિચાર છે. ક્રમ નિશ્ચિત થયા પછી તેનાં નામ= તેના ભાવ=તેના તાત્પર્યનું ત્રાન જરૂરી છે. એ જાણ્યા પછી એ બાખતના વિચાર કરાય કે તે દ્રવ્ય, ગુણ કે કર્મ-ક્રિયા છે. તેના નિશ્ચય થાય એટલે તેના દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર—કાલ—ભાવ એ ચાર પ્રકારના પ્રમાણને આધારે નિર્ણય કરવા જરૂરી છે. તેમાં તેનું પ્રમાણ એટલે કે પરિમાણના નિશ્ચય મુખ્ય છે, તે પછી તેનું વક્તવ્ય સ્વસંમત છે કે તે પરસિદ્ધાંતનું નિર્ણય કરે છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ થાય છે, એ થયા પછી પ્રસ્તુત અર્થદિકારો—પ્રતિપાદ્ય વિષયો—કયા કયા છે તેનું નિરૂપણ કરવામાં સુગમતા રહે છે. આનુપૂર્વી આદિના અનેક ભેદોમાં પ્રસ્તુત વિષયનું કયાં કેવું સ્થાન છે તેની યોજના તે સમયતાર કહેવાય છે. આનુપૂર્વી આદિના વિવરણપ્રસંગે પ્રસ્તુતની યોજના કરી બતાવી હોય તા પછી સમવતારદ્વારની ચર્ચા જુદી કરવાની રહેતી નથી.

અનુયાગદ્રારસ્ત્રમાં અધિકાંશ ઉપક્રમની ચર્ચાએ રાષ્ટ્રા રાખ્યા છે (સૂ૦ હદ્દ પૃ૦ હર થી સૂ૦ પ૩૩ પૃ૦ ૧૯૫), અને છેલ્લાં દ્દશ પૃષ્ઠમાં જ (સૂ૦ પ૩૪– ૬૦૬) શેષ ત્રણ નિક્ષેપાદિ અનુયાગદ્રારાની સાંક્ષેપમાં ચર્ચા છે. આ ઉપરથી એક વસ્તુ સિદ્ધ થાય છે કે આ ગ્રંથની રચના એ પ્રકારની છે કે તેમાં ઉપક્રમની ચર્ચામાં જ ગ્રાતવ્ય વસ્તુના સમાવેશ કરી દેવામાં આવ્યા છે, જેને આધારે પછીની ચર્ચા અત્યંત સરલ થઈ પડે છે. આપણે મધ્યકાલીન અનેક દાર્શનિક ટીકાપ્રંથા જોઈએ તા જણાઈ આવશે કે પ્રારંભમાં જ ટીકાકાર એવી ઘણી આખતા ચર્ચા લે છે, જે વિષે તેને પછી કશું જ કહેવાપા દું રહેતું નથી. આથી ટીકાઓના પ્રારંભિક ભાગ જ મહત્ત્વના ખની જાય છે. તે જે બરાખર સમજી લેવામાં આવે તા પછીના ભાગ અત્યંત સરળ થઈ પડે છે. કારણ કે તે તે દર્શનના મૌલિક સિદ્ધાંતાનું વિવરણ તે પ્રારંભિક ભાગમાં જ કરી દેવામાં આવ્યું હાય છે. પછી તા માત્ર મૂળ ગ્રંથના શબ્દાર્થ કરવાપા જ શેષ રહે છે.

ર. નિશ્નેપદ્વાર (સુ૦ ૫૩૪-૬૦૦)—અનુધાગ—વ્યાખ્યાનું ખીજું દ્વાર છે નિક્ષેપ. ઉપક્રમ થયા પછી નિક્ષેપની વિચારણા સરલ થઈ પડે છે, તેથી ઉપક્રમ પછી નિક્ષેપદ્વારને સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. નિક્ષેપદ્વારમાં જે ત્રેણુ ભાખતને મુખ્ય ગણીને તેના નિક્ષેપા કરવામાં આવે છે તે છે—ઓધ, નામ, સત્રાલાપક. શાસ્ત્રના પ્રકરણનું વિશેષ નામ ગમે તે હાય, પણ તેનું સામાન્ય નામ તો હોવાનું જ. અને તેવા સામાન્ય નામોના વિચાર એાધ–સામાન્યમાં કરવામાં આવે છે. પ્રસ્તુતમાં અને સર્વે શાસ્ત્રોમાં સામાન્ય નામ ચાર સંભવે છે; તે છે—અજપ્રયણ (અધ્યયન), અજપ્રીણ (અક્ષીણ), આય (લાભ) અને પ્રવણ–(ક્ષપણા=ક્ષય) (સ્ર૦ પ૩પ).

@કત ચારેના નામાદિ નિક્ષેપદ્રારા વિચાર કરીને અનુયાગદારમાં તેનું સ્પેષ્ટીકરણ કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં પત્ર—પુસ્તકમાં લિખિત તે દ્રવ્ય અધ્યયન છે (સૃ૦ ૫૪૩), તથા અધ્યાત્મનું આનયન, ઉપચિત કર્મના અપચય અને નવાં કર્મોના અનુપચય કરે તે ભાવ અધ્યયન છે તેમ જણાવ્યું છે (સૃ૦ ૫૪૬). અધ્યયનના નું ફળ ચારિત્ર છે, તેથી જે અધ્યયન માક્ષમાર્ગ તરફ લઈ જાય તે જ ખરૂં અધ્યયન છે એ વસ્તુ આથી સ્પષ્ટ થાય છે.

અક્ષીશ્ની વ્યાખ્યા કરતાં (સૃ પ૪૭-૫૫૭) દ્રવ્ય અક્ષીશ્ સર્વાકાશશ્રેશ્રી અતાવી છે (સૃ ૫૫૪). આકાશશ્રેશ્રીમાંથી પ્રદેશાને એકેક કરી અપહાર કરીએ પણ તે કદી ક્ષીશુ થતી નથી તેથી તે દ્રવ્ય અક્ષીશુ છે; અને ભાવ અક્ષીશ્ આચાર્ય છે એમ જણાવ્યું છે, કારણ કે આચાર્ય દીપ સમાન છે. દીવાથી સાં દીવા સળગાવા પણ તે ક્ષીશુ થતા નથી; સ્વયં પ્રકાશ છે અને બીજાને પણ પ્રકાશિત કરે છે, તેમ આચાર્ય પણ અન્યને શાસ્ત્રો ભણાવે છે તેથી તેમનું ત્રાન ક્ષીશ્ થતું નથી. સ્વયં પ્રકાશે છે અને બીજાને પણ પ્રકાશિત કરે છે (સૃ ૫૫૭), પ્રસ્તુતમાં આચાર્ય અને તેમના શાસ્ત્ર તાનને અક્ષિન્ન માનીને આચાર્યને અક્ષીશ્ કહ્યા છે—તેઓ ત્રાનમૃતિ છે, સાક્ષાત્ શાસ્ત્ર છે માટે જેમ પુસ્તક એ દ્રવ્ય-બાહ્યશસ્ત્ર છે તેમ આચાર્ય એ ભાવ—આંતરિક—યથાર્ય શાસ્ત્ર છે. વ્યવહારમાં પણ આપણે જોઈએ છીએ કે, જે વ્યક્તિ જે શાસ્ત્રમાં નિષ્ણાત હૈાય તેને તે શાસ્ત્રની સાક્ષાત્ મૃતિ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. તેથી પ્રસ્તુતમાં પણ ત્રાન છેવટે તા આત્મામાં જ છે તા તે આત્માને જ તે શાસ્ત્ર પે જાણવા— એ જ યથાર્ય રૂપે શાસ્ત્ર છે, બાહ્ય પુસ્તક આદિ તા તેનાં સાધનો છે એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે.

આય (સૃ૦ ૫૫૮–૫૭૯) એટલે લાલ–પ્રાપ્તિ. દ્રવ્ય–ળાહ્ય લાભમાં લૌકિક વસ્તુએમમાં સચિત્તમાં પશુ આદિ, અચિત્તમાં સુવર્ણ આદિ અને મિશ્રમાં અલ કૃત દાસ-દાસી અને હાથી-ધાડા વગેરેના લાભ થાય તે છે. પણ અલૌકિક દ્રવ્યમાં સચિત્ત શિષ્ય-શિષ્યાએનો, અચિત્તમાં શ્રમણને ખપતાં વસ્ત્રપાત્રાદિના અને મિશ્રમાં ભાંડાપકરણસહિત શિષ્યાદિના લાભ ગણાવ્યા છે. ભાવ—આંતરિક આયમાં, અપ્રશસ્ત આય છે ક્રોધ-માન આદિ ક્ષાયાના, અને પ્રશસ્ત આય છે જ્ઞાન આદિના. પ્રસ્તુતમાં શાસ્ત્રના અધ્યયન વડે જ્ઞાનાદિના લાભ થતા હોવાથી તે ભાવ આય છે.

ક્ષપણા (૫૮૦–૫૯૨) એટલે નિજ<sup>૧</sup>રા, ક્ષય. તેમાં ક્રોધા**દિ**ના ક્ષય થાય તે પ્રશસ્ત ક્ષપણા છે. પણ જો જ્ઞાનાદિના ક્ષય થાય તા તે અપ્રશસ્ત ક્ષપણા કરી કહેવાય. અધ્યયનનું ફળ ક્રોધાદિના ક્ષય કરવા તે છે, તેથી તે પ્રશસ્ત ભાવક્ષપણા કહેવાય.

આ પ્રકારે શાસ્ત્રનાં સામાન્ય નામા અધ્યયન આદિની ચર્ચા એ માનિક્ષેપમાં કરવામાં આવી છે તે પછી ખીજી નામ-વિશેષનામના—નિક્ષેપની ચર્ચા છે (સૃષ્ઠ પહ –પહ્હ). તેમાં આવશ્યકના પ્રથમ અધ્યયનનું નામ સામાયિક છે. તેના જ નિદેશ વિશેષનામમાં કરવામાં આવ્યા છે, અને પછી સામાયિક વિષે નામ-સ્થાપના આદિ નિક્ષેપાની ચર્ચા છે અને ભાવ સામાયિકનું સ્વરૂપ સમભાવ છે તેનું સુંદર નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે (સૃષ્ઠ પહ્છ).

નિક્ષેપમાં તીજો મુદ્દો છે સૂત્રાલાપકાના નિક્ષેપા કરવા વિષે (મુ૦ ૧૦૦). પણ આ પ્રસંગે સૂત્રાનાં પદાના નિક્ષેપ કરવાનું ઉચિત મનાયું નથી, કારણ કે અનુયાગના તીજા દ્વાર અનુગમમાં (સત્રસ્પર્શિક-નિર્ધકિત પ્રસંગે સત્રગત પદાના નિયું કિત કરતાં પહેલાં તે તે પદાના નિક્ષેપ જરૂરી બને છે. માટે તે વિષે તે જ પ્રસંગ) કહેવામાં આવશે, જેથી પુનરુક્તિ પણ કરવી નહિ પહે: આવા ખુકાસા સ્વયં સત્રકારે કર્યા છે. અને તે જ બાબતનું સમર્થન આચાર્ય શ્રી જિનલદ્દે પણ કર્યું છે (ગા૦ ૯૫૭–૯૬૫).

3. અનુગમ: અનુયોગનું તીજું દાર છે અનુગમ (સું ૧૦૧-૧૦૫), તેના ખે બેદો—સત્રાનુગમ અને નિયું કૃત્યનુગમ એવા કરવામાં આવ્યા છે. તેમાંથી નિયું કિત-અનુગમના ત્રણ પ્રકાર છે—નિક્ષેપ, ઉપાદ્ઘાત અને સૂત્રસ્પરિંક (સું ૧૦૧). તેમાંના નિક્ષેપ પ્રકાર તા પહેલાં ચર્ચાઈ ગયેલ છે એમ જણાવ્યું છે (સું ૧૦૨) આનું તાત્પર્ય એ છે કે નિક્ષેપ પ્રકારની વ્યાખ્યા તા આ પૂર્વે થઈ ગઈ છે—આવશ્યક આદિ પદાના અનુગમ નામાદિ નિક્ષેપાદારા આ પૂર્વે ના ભાગમાં વ્યાપ્ત છે. (સું ૯, ૩૦, પર ઇત્યાદિ) તેથી તેનું નિરૂપણ આવશ્યક નથી.

નિક્ષેપ પછી ઉપાદ્ધાત છે. આ ઉપાદ્ધાતમાં બધી મળા ગ્ર'થવિષેની (પ્રસ્તુતમાં સામાયિક વિષેની) રક બાબતાની ચર્ચા કરવાની હોય છે. તે બધી ભા**યતોને ગણાવી દેવામાં આવી છે (સ**્૦ ૬૦૪); જેવી કે ૧–ઉદ્દેશ–સામાન્યા-લિધાન, ત-નિદે<sup>દ</sup>શ-વિશેષાલિધાન, ૩-નિગ<sup>૧</sup>મ-પ્રસ્તુત અધ્યયનની મૂળે ક્યાંથી કેવી રીતે કાેનાથી ઉત્પત્તિ થઈ તે, ૪–ક્ષેત્ર–કયા પ્રદેશમાં સામાયિકનાે ઉપદેશ થયા, પ-કાલ-કયા કાલમાં, ૬–પુરુષ–કયા પુરુષે સામાયિકનાે ઉપદેશ આપ્યા, ૭–કારણ-શા માટે ગૈતમે તે ઉપદેશ ત્રહણ કર્યો, ૮–પ્રત્યય-કયા વિશ્વાસે આ ઉપદેશ છે, ૯–લક્ષણ–પ્રતિપાદ્ય વસ્તુનું લક્ષણ,૧૦-નય વિચારણા, **૧૧**–સમવતારણા-નયામાં પ્રતિપાદ્ય વિષયની અવતારણા, ૧૨–અતુમત, કયા નયને કયું સામાયિક, ૧૩– કિમ્–સામાયિકનું લક્ષ્ણ–સ્વરૂપ, ૧૪–તેના પ્રકાર, ૧૫–સામાયિકના સ્વામી,૧૬–કર્યા સામયિક ?, ૧૭–કયા વિષયમાં સામાયિક, ૧૮–તે પ્રાપ્ત કેમ થાય ?, ૧૯–કેટલા કાળ સ્થિર રહે <sup>શ</sup>, ૨૦–તેને ધારણ કરનારા કેટલા <sup>શ</sup>, ૨૧–વ્યવવાન કેટલું ?, રર–અવ્યવધાન કેટલું ?, એટલે કે નિરંતર તે પ્રાપ્ત કરનારા કેટલા કાલમાં હોય ?. ર૩—કે**ટલા** ભવમાં તેની પ્રાપ્તિ, ૨૪–આકર્ષ—પુનઃ પુન: તેની પ્રાપ્તિ થાય તે કેવી રીતે <sup>શ</sup>, ૨૫–ક્ષેત્રસ્પર્શ'ના, ૨૬–નિરુક્તિ–પર્યાયો. આ ઉપરથી જોઇ શકાય છે કે આધુનિક કાળમાં લેખક પ્રસ્તાવનામાં જે મુદ્દાએાની ચર્ચા કરે છે તેથી ક્યાંઈ વધારે ભાભતાની ચર્ચા પ્રસ્તુત ઉપાદુધાતમાં કરવાની હોય છે.

પ્રસ્તુતમાં માત્ર આ મુદ્દાએ જ ગણાવ્યા છે, પણ તેની યોજના સામાયિકમાં કરવામાં આવી નથી, તેથી એ સૂચિત થાય છે કે અનુયાગદ્વારની રચના અનુયાગનાં દારાના વિવરણ માટે છે, નહિ કે કાઈ પ્રથતી ટીકાર્ય, આથી એ પણ સિદ્ધ થાય છે કે તેમાં પ્રારંભમાં આવશ્યકસૂત્રની વ્યાખ્યા કરીશ એવા જે ઉલ્લેખ છે તે પણ ઉદ્દાહરણરૂપે છે.

ઉપાદ્ધાત પછી સ્ત્રસ્પિશિકનું વિવરણ (સૃ. ૧૦૫) છે. તેમાં સ્ત્રના શુદ્ધ અને સ્પષ્ટ રીતે ઉચ્ચાર કરવાની સ્વયના આપવામાં આવી છે, તેમ કરવાથી સ્ત્રમાં શા વિષય છે, તે સ્વસિદ્ધાન્ત છે કે પરસિન્દ્ધાત, બ'ધ વિષે છે કે માેક્ષ વિષે, સામાયિક સ'બ'ધી છે કે તેથી જુદું ઇત્યાદિ આળતાની સ્પષ્ટતા કેટલાક શ્રોતાને થાય છે અને કેટલાકને નથી થતી. આથી તેમના હિતાર્થે સ્ત્રપદાની વ્યાખ્યા જરૂરી છે. તે કયા ક્રમે કરવી તેનું નિરૂપણ પ્રસ્તુતમાં છે.

મૂળમાં એ સ્પષ્ટ નથી કે આમાં સત્રાનગમ શું છે? તેને વિષે એમ તો! કહ્યું છે કે તે અનુગમના એક ભેદરૂપ છે (સુ. ૬૦૧). પણ તેનું વિવરણ મૂળમાં નથી. આનું કારણ એ છે કે સ્ત્રસ્પર્શિકનિર્યુકત્યનુગમ તા જ થાય જો સ્ત્ર હાય; તેથી તા સત્રસ્પર્શિકના પ્રારંભમાં (સુ. ૬૦૫) શુદ્ધ સત્રના ઉચ્ચારની વાત કહેવામાં આવી છે. તેથી તે તેની અંતર્ગત જ સમજી લેવા જોઈએ. આથી તેન વિવરણ જુદું નથી કર્યું. આચાર્ય શ્રી જિનભદ્રે સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે કે સુત્રા-નુગમ (જે અનુગમના એક મૂળબેદરૂપ છે), સ્ત્રાલાપક (જે અનુયાગના ખીજા કાર નિક્ષેપના એક ભેદ છે—(સૂ. ૫૩૪, ૬૦૦), સૂત્રસ્પર્શિકનિર્યુક્તિ (જે અનુયાગના તીજા દાર અનુગમના એક બેદ છે—સૂ. ૧૦૨, ૧૦૫) અને અનુ-યોગના ચાથા દ્વાર ગત નયો—આ ચારે બાબતાના વિચાર, ક્રમે નહિ પણ એકસાથે, પ્રત્યેક સૂત્રના વિચાર પ્રસંગે થાય છે. પ્રથમ ત્રહામાં તા 'સૂત્ર' શબ્દ સામાન્ય છે. સત્રના વિચાર પ્રસંગે તેની વ્યાખ્યા એટલે અનુગમ કરવા પ્રાપ્ત હોઈ તેનાે નિક્ષેપ દારા નિર્ણય ન થાય ત્યાં સુધી વ્યાખ્યા સરલ ખ**ને** નહિ એથી સત્રાનગમપ્રસંગે સત્રાલાયક નિક્ષેષ સ્વત: પ્રાપ્ત થાય છે અને તે પછી નિક્ષિપ્ત સૂત્રની નિર્યુક્તિ-વિશેષવિવરણ-સરલ થઈ પડે છે, તેથી સૂત્રસ્પ-ર્શિકનિર્યુક્તિ પણ તેમાં અવસરપ્રાપ્ત છે. અને વિવરણમાં, સંભવ પ્રમાણે, નયવિચાર–નયયોજના કરવી તે પણ તેની વ્યાખ્યાનું અંગ છે, તેથી આ પ્રકારે એ ચારે ખાયતા એકસાથે પ્રાપ્ત છે. તેથી તેમનું તે તે સ્થાને વિવરણ ન કરતાં સત્રસ્પર્શિકનિર્યુ કૃત્યનુગમપ્રસંગે જ તેમની યોજના ઉચિત છે (વિશેષા૦ સ્વેા૦ ગા૦ ૯૯૭–૯૯૮).

8. નય: અનુયોગના ચોથા દાર નય વિષે અનુયોગદાર સ્ત્રમાં (સૂર્ ૧૦૬) માત્ર સાત નયો અને તેની વ્યાખ્યા આપીને સંતાષ માન્યો છે. તેની યોજના પ્રસ્તુત સ્ત્રમાં જણાવી નથી, પણ અન્ય અનેક પ્રસંગે નયયોજના કરી ખતાવી છે—સ્વ ૧૫, ૯૭–૧૩૦, ૧૪૧–૧૪૮, ૧૫૩–૧૫૯, ૧૮૨–૨૦૦, ૪૨૭, ૪૭૩–૪૭૬, ૪૮૩, ૪૯૧, ૫૨૫.

## વૈદિક અને બૌદ્ધ વ્યાખ્યાપદ્ધતિ સાથે અનુયાગનું સામ્ય

અનુયાગદ્વારમાં ક્રમે સમુદાયાર્થ અને અવયવાર્થ નિરૂપણની પદ્ધતિ આપણે જોઈ; તેનું મૂળ પ્રાચીન વ્યાખ્યાપદ્ધતિમાં પણ જોવા મળે છે. નિરુક્તમાં પ્રથમ આખ્યાત નામ આદિ પદેાનાં સામાન્ય લક્ષણોની ચર્ચા જોઈ શકાય છે અને પછી તે તે ગા આદિ પદેાને લઈને તેમનું નિર્વચન કરવામાં આવ્યું છે. આ બાબતના નિર્દેશ નિરુક્તના ટીકાકાર દુર્ગ સ્પષ્ટરૂપે કર્યો છે—

'समाम्नायः समाम्नातः, स व्याख्यातव्यः' इति प्रतिज्ञातम् । सा च पुनरियं व्याख्या सामान्या वेशेषिकी च । तत्र सामान्या सर्वेनाम्नामिदं सामान्यळक्षणम् , इदमाख्या-तानाम् , इदमुपसर्याणाम् , इदं निपातानामिति.....अथेदानीं विशेषव्याख्या, प्रतिपद्म्मयं समाम्नायो -याख्यातव्यः''—निरुपक्तिशिक्तिश्विधिष्याय पंयम भंउ, ५० १४३ (आनंशश्रम).

વળી, અનુયોગમાં ઉપાદ્ધાતની ચર્ચાપ્રસંગ જે ઉદ્દેશાદિ વ્યાખ્યાદારા છે તેમાંના કેટલાંક તા એવાં છે જે જૈનાગમને જ અનુકૂળ છે, પણ વેદ નિત્ય હોવાથી વેદના નિર્ગમ–કાલ–ક્ષેત્રાદિ જેવાં વ્યાખ્યાદારાને અવકાશ ન રહે તે સ્વાભાવિક છે. તેને બદલે દ્રષ્ટા ઋષિ, મંત્રની મુખ્ય દેવતા આદિની ચર્ચા તેમાં આવે છે. એટલે તેવાં દારાની ચર્ચા વૈદિક વ્યાખ્યાત્ર શામાં ન મળે તો તેમાં આશ્વાર્ય નથી; પણ એ સિવાયનાં જે કેટલાંક દારાના વ્યાખ્યા શ્રાંચામાં નિર્દેશ મળે છે તે તુલનીય છે. ન્યાયસત્રના વાત્સ્યાયનભાષ્યમાં શાસ્ત્રપ્રદૃત્તિ ત્રણ પ્રકારની ખતાવી છે— ઉદ્દેશ, લક્ષણ અને પરીક્ષા (ન્યાયભાગ ૧.૧.૨). આ ત્રણ ઉપરાંત વિભાગ પણ એક અંગ મનાતું હશે, કાસ્ણ કે તેના પાર્થકયની બાબતમાં પૂર્વ-પક્ષ કરીને ન્યાયવાર્તિ કકારે તેના સમાવેશ ઉદ્દેશમાં કરી દીધા છે (ન્યાયવાગ ૧.૧.૩, પ્રમાણમામાંસા ટિપ્પણ (સિંઘી સિરીઝ પૃગ ૪).

વળી, દુર્ગે વ્યાખ્યાનું જે લક્ષણ નૈલંડુકમાં સ્વીકાર્યું છે તેમાં તત્ત્વ, પર્યાય, ભેદ=વ્યુત્પત્તિ, સંખ્યા, સંદિગ્ધાદાહરણ, તેનું નિર્વચન—આટલાં દ્વારાને સ્થાન છે (દુર્ગટીકા પૃ૦ ૧૪૩)—આમાં જેને તત્ત્વ કહેવામાં આવે છે તેને ઉદ્દેશને સમકક્ષ કહી શકાય. વળી, સ્વયં દુર્ગ ઉદ્દેશ, નિર્દેશ અને પ્રતિનિર્દેશના ઉદ્દેશને સમકક્ષ કહી શકાય. વળી, સ્વયં દુર્ગ ઉદ્દેશ, નિર્દેશ અને પ્રતિનિર્દેશના ઉદ્દેશો નિર્દેશ: प्રतिनिर्देश इति । तत्रोद्देश: स्त्रस्थानीयः । तद्यथा षड् माविकारा: इति । निर्देशो वृत्तिस्थानीयः । तद्यथा जायते—अस्ति विपरिणमते इति । प्रतिनिर्देशो वार्तिकस्थानीय: । तद्यथा जायते—अस्ति विपरिणमते इति । प्रतिनिर्देशो वार्तिकस्थानीय: । तद्यथा जायते—अस्ति विपरिणमते इति । प्रतिनिर्देशो वार्तिकस्थानीय: । तद्यथा जायते इति पृविभावस्थादिमाचघ्ट इति (દુર્ગટીકા પૃ૦ ૩૨). દુર્ગ કૃત પ્રસ્તુત સૃત્ર, વૃત્તિ અને વાર્તિ ક એવા ક્રમની તુલના આચાર્ય જિનભદ્રે અને આચાર્ય સંધારો કરેલ—ભાષા=સત્ર, વિભાષા=વૃત્તિ અને વાર્તિ કની વ્યાખ્યા સાથે કરવા જેવી છે. આ ભાષા આદિનું વિવરણ આમાં આ પહેલાં (પૃ૦ ૩૬–૩૮) આવી ગયું છે. તેથી અહીં એના વિસ્તાર કરવા અનાવસ્થક છે. વ્યાકરણ મહાભાષ્યના પ્રારંભમાં વ્યાખ્યેય શાસ્ત્રનું નામ જણાવ્યું છે. તે જ પ્રમાણે અનુયોગમાં પણ વ્યાખ્યેય શાસ્ત્રનું નામ જણાવ્યું છે. તે જ પ્રમાણે અનુયોગમાં પણ વ્યાખ્યેય શાસ્ત્રનું નામ જણાવ્યું છે. વળી, શાસ્ત્રના નામની વ્યાખ્યા મહાભાષ્યના પ્રારંભમાં જોવા મળે છે એ

પ્રકારની પરંપરાનું અનુસરણ અનુયોગમાં પણ છે (મહાભાષ્ય પૃું ક, ૧૮). વળી, નિરુક્તના પ્રારંભમાં પણ નિરુક્તના પ્રયોજનની ચર્ચા છે એટલે વ્યાખ્યાકારે શાસ્ત્રની સ્થના શા માટે જરૂરી છે તે પ્રથમ ખતાવવું જરૂરી હોય તેમ જણાય છે. અનુયોગદ્વારમાં 'આવશ્યકની વ્યાખ્યા કરીશ' એમ શ્રંથરચનાનું પ્રયોજન ખતાવ્યું છે, પણ સ્વયં શાસ્ત્રનું શું પ્રયોજન છે એની ચર્ચા પ્રારંભમાં નથી. પણ અનુયોગદ્વારા, જે ઉપક્રમાદિ ચાર ગણાવ્યાં છે, તેનાં નિર્દ્ધેપદ્વાર પ્રસંગે, અધ્યયન શબ્દના નિર્દ્ધેપને અવસરે, શાસ્ત્રનું પ્રયોજન વર્ણિત થઇ જય છે. એથી પ્રારંભમાં શાસ્ત્રપ્રયોજનની ચર્ચા નથી કરવામાં આવી તેમ જણાય છે. (આ માટે જુઓ પ્રસ્તુતમાં નિર્દ્ધેપદ્વારની ચર્ચા).

અનુયોગદ્વારમાં જે અર્થમાં ઉપક્રમ શબ્દના પ્રયોગ થયા છે એ જ અર્થ ઉપક્રમના દુર્ગને પણ માન્ય છે (દુર્ગીકા પૃગ્ ૧૭). વળા, અનુયોગદ્વારમાં જે અનુગમદ્વાર છે તેનું તાત્પર્ય છે કે સ્ત્રના અર્થનું અનુસરણ; એટલે કે તે તે સ્ત્રના શા અર્થ છે તેના નિર્ણય કરી બતાવવા. અનુગમ શબ્દનું તાત્પર્ય આવું જ હાઈ શકે છે તે દુર્ગના વ્યાખ્યાથી પણ ફલિત થાય છે, નિરુક્તમાં જણાવ્યું છે કે શાસ્ત્રના શબ્દોના કાઈ ખાટા અર્થ કરે તા તેમાં પુરુષદાય છે, શાસ્ત્રદાય નથી (૧–૧૪). આની વ્યાખ્યાપ્રસંગે દુર્ગ કહ્યું છે—"एष पुरुषदाय છે, શાસ્ત્રદાય નથી (૧–૧૪). આની વ્યાખ્યાપ્રસંગે દુર્ગ કહ્યું છે—"एष पुरુषदाय न શાસ્ત્રદોય યવનામયિતું ધાતુરા વેરથો ન શવ્યતે" (દુર્ગીકા પૃગ્ ૮૨). અનુયાગમાં જેમ વ્યાખ્યેય વિષયોના સંગ્રહરૂપે પ્રથમ નિર્દેશ કરવામાં આવે છે અને પછી તેમાંના એક એક લઈને કમશઃ વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે, જેને જૈન પરિભાષામાં દ્વારા કહેવાય છે, તે જ પ્રકાર વ્યાકરણમહાભાવ્યમાં પણ અપનાવવામાં આવ્યો છે. તેમાં પણ પ્રથમ અનેક પ્રયોજનોની વ્યાખ્યા કરવાના પ્રસંગે તે સૌના નિર્દેશ પ્રારંભમાં પ્રતાક રૂપે કરી દીધા છે અને પછી ક્રમશઃ વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે (ગ્યાગ મહાગ પૃગ ૧૯, ૨૫).

મહાભાષ્યમાં વ્યાખ્યાન કચારે થયું કહેવાય તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં જણાવ્યું છે કે માત્ર સુત્રાના શબ્દોના વિગ્રહ કરવાથી જ વ્યાખ્યાનની પરિસમાપ્તિ નથી, પણ ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ અને વાકયાધ્યાહાર આ બધું તેમાં મળે ત્યારે વ્યાખ્યાન થયું કહેવાય છે (વ્યાવ મહાવ પૃવ ૬૯). વ્યાખ્યાનની આ પરિભાષા આચાર્ય શ્રી સંઘદાસગણિએ અને શ્રી જિનભદ્રે કરેલા વાર્તિકની વ્યાખ્યા જેવી છે.

આ પ્રકારે વૈદિકાના વ્યાખ્યાપ્રકાર સાથે અનુયાગદારસચિત વ્યાખ્યા-પ્રકારની તુલનામાં કેટલીક બાળતા સમાન છે; પણ જ્યારે આપણે બૌદ્ધ અટ્ટ- કથા–વ્યાખ્યા–ની પહૃતિની તુલના કરીએ છીએ ત્યારે **તેથી પણ વધારે** સામ્ય જણાયા વિના રહેતું નથી. જેમ અનુયાગદ્વારમાં ઉદ્દેશાદિ ૨૬ દ્વારા ઉપાદ્ધાત-નિર્યુક્ત્યનુગમના છે (સુ૦ ૬૦૪) તે જ પ્રમાણે અકૃકથામાં પ્રારંભમાં **માતિકા** આ પ્રમાણે છે—

बुत्तं येन यदा यस्मा धारितं येन चाभतं । यत्थप्पतिष्ठितं चेतमेतं वत्वा विधिं तता ॥ — समन्तपासाध्धिः, भृ० ६

આ માતિકાનું એક એક પદ લઈને પછી વ્યાખ્યા કરે છે તેને બાહિરનિદાનકથા એવું નામ આપ્યું છે. આમાં ખરી રીતે તે ગ્રંથના ઉપાદ્ધાતની જ ચર્ચા કરવામાં આવે છે, એટલે કે શાસ્ત્રના આદિ વાકચના વિષયમાં इदं बचन केन वृत्तं कदा ઉત્તરા અનુયાગના ઉપાદ્ધાતનિયું ક્તિમાં પણ આપવામાં આવ્યા છે. એ પ્રકારના ઉપાદધાત પછી જ જૈન અને બૌહ ટીકામાં સત્રાર્થ વર્ણવવાની પહૃતિ અપનાવવામાં આવી છે (અનુ૦ સૂ૦ ૬૦૫ થી; સમન્ત૦ ૫૦ ૯૨). વળી, બુદ્ધ-વચનના વિવિધરીતે વિભાગા કરી ખતાવવામાં આવ્યા છે (સમન્ત૦ ૫૦ ૧૬). એ જ રીત અતુયોગના પ્રારંભમાં સમગ્ર શ્રુતના વિભાગા અને તેમાં આવશ્યકનું સ્થાન ખતાવી અપનાવવામાં આવી છે: એ થયા પછી સમન્તપાસાદિકા એ વિનયપિટકની અકુકથા હાેઈ તેમાં વિનયની નિર્કિત કરવામાં આવી છે (૫૦ ૧૮) અને તેના પિટક શબ્દ સાથે સમાસ પણ કરી બતાવ્યા છે (પૃં ૨૦). એટલે કે પ્રથનામની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે. આ જ પ્રકાર અનુયાગના પ્રારંભમાં આવશ્યકશ્રુતસ્કંધના નિક્ષેપા કરીને અપનાવવામાં આવ્યા છે (અનુ૦ સુ૦ ૭). વળી, અનુયોગમાં આગમના ભેદોમાં સુત્ર, અર્થ અને તદુમય એવા બેદાે જોવામાં આવે છે (અનુ૰ સ૦ ૪૭૦). તે જ રીતે પાલિ અંદ્રકથામાં પણ ધમ્મ, અત્યા દેસના અને પટિવેધ એવા ભેદો કરવામાં આવ્યા छे-- "तत्थ धभ्मे। ति पालि । अत्था ति तस्सायेव अत्था । देसना ति तस्सा मनसा ववत्थापिताय पालिया देसना । पटिवेधा ति पालिया पालिअत्थस्स य सथाभूतावबाधाः (સમન્ત૦ પૃ૦ ૨૧).

અનુયાગદ્વારમાં જે શબ્દની વ્યાખ્યા કરવાની હાય તેના નિક્ષેપા કરીને અનેક અર્થામાં તે કેવી રીતે વપરાય છે, તેનું નિદર્શન કરી તે શબ્દના પ્રસ્તુતમાં કયા અર્થ લેવા તે દેખાડી આપવાની પદ્ધતિ અપનાવવામાં આવી છે. તે જ પ્રમાણે પાલિ અઠ્ઠકથામાં વ્યાખ્યેય શબ્દ, જે અનેક અર્થમાં પ્રયુક્ત થતા હાય. તે અનેક અર્થાનું નિદર્શન કરીને પ્રસ્તુતમાં કયા અર્થ અભિપ્રેત છે તે દર્શાવવમાં આવે છે. ઉદ્દાહરણ તરીકે જુઓ—સમય શખ્દની ચર્ચા, સમન્ત પૃષ્ઠ ૯૩. વળી, અનુયાગની જેમ જ પિંડાર્થ અને અવયવાર્થ કરવાની પદ્ધતિ પણ ટીકાઓમાં જોવા મળે છે (સમન્ત પૃષ્ઠ ૯૮, ૧૧૮ ઇત્યાદિ). જેમ અનુયાગમાં નયવિચા-રણાના નિદેશ છે તેમ પાલિ અઠ્ઠકથાઓમાં પણ અનેક નયાથી વિચારણા કરવામાં આવી છે (સમન્ત પૃષ્ઠ ૯૯, ૧૦૦, ૧૧૧ ઇત્યાદિ),

### કર્તા અને સમય

કર્તા—પ્રસ્તુત પ્રકાશનમાં અમે પ્રારંભમાં 'સિરિअज्जरिक्षयथेरविरइयाइ''— એવા ઉદલેખ કર્યો છે, તે માત્ર પ્રવાદને આધારે છે. અનુયાગદ્વાર સત્રના કર્તા કે સંકલનકર્તા સ્થવિર આર્ય રિક્ષિત હોવા જોઈએ એવા પ્રવાદના મૂળમાં એ માન્યતા રહેલી છે કે આર્ય વજના સમય પર્ય'ત કાઈ પણ સત્રના અનુયાગ કરવા હોય તો—વ્યાખ્યત કરવી હોય તો—ચારેય અનુયાગ પ્રમાણે—એટલે કે તે સત્ર ચરણકરણાનુયાગ, ધર્મ કથાનુયાગ, ગિણતાનુયાગ અને દ્રવ્યાનુયાગ સંખ'ધી છે એમ માનીને—તેની વ્યાખ્યા કરવામાં આવતી; અર્થાત્ આર્યવજ સુધી અનુયોગનું પાર્થકય હતું નહિ પણ તે અપૃથગ્લાવે હાઈ પ્રતિસ્ત્રમાં ચારેય અનુયોગને અનુસરી વ્યાખ્યા કરવામાં આવતી. પણ સમય પારખીને સ્થવિર આર્યરિક્ષિતે અનુયોગનું પાર્થકય કર્યું, ત્યારથી કોઈ પણ એક સ્ત્રના સંખ'ધ ચાર અનુયોગમાંથી કોઈ પણ એક અનુયોગ સાથે જોડવામાં આવે છે (આવશ્યક- નિર્યુક્તિ અને તેની ટીકા; વિશેષા હૈં ગાળ રર૭૯–૧૨૯૫).

આ હકીકત એ ખતાવે છે કે આર્ય રક્ષિત અનુયોગના નિષ્ણાત હશે. વળી નંદીસત્રની સ્થવિરાવલીમાં આવતી ૨૮ મી ગાથા પછીની પ્રક્ષિપ્ત ગાથામાં તેમને નમસ્કાર કરતાં કહ્યું છે—

> वंदामि अञ्जरिक्खयखमणे रिक्खयचारित्तसव्वरसे । रयणकरंडगभूओ अणुओगो रिक्खओ जेहिं॥

આથી પણ સ્પષ્ટ છે કે આર્યરક્ષિતે બહુમૂલ્ય અનુયોગની રક્ષા કરી છે. આર્ય-રક્ષિતની આવી યેાગ્યતાને આધારે તેમનું નામ અનુયોગદ્વારના કર્તા તરીકે પ્રવાદમાં આવ્યું છે. અત્રે એ સ્પષ્ટ કરવું જોઈએ કે આ પ્રવાદમાં તથ્ય કેટલું છે તે જાણવાનું આપણી પાસે અન્ય કાેઈ સાધન નથી. કાેઈ પ્રાચીન ઉલ્લેખ એવા નથી મળતાે કે જેમાં તેમને અનુયાગદ્વારના કર્તા કલા હાેય. જ્યાં પણ તેમને વિષે હડાકત છે ત્યાં એ જ કહેવામાં આવ્યું છે કે તેમણે ચારેય અનુધાગનું પાર્થકય કર્યું. અનુધાગનું પાર્થકય અને અનુધાગદારની રચના એ તદ્દન ભિન્ન બાબત છે—એ કહેવાની ભાગ્યે જ જરૂર છે. જો આર્યરક્ષિતે અનુધાગની રચના ન કરી હોય તા પણ એવી સંભાવના તા છે જ કે તેમની પરંપરાના કાઈ શિબ્ય-પ્રશિબ્યે તેની રચના કરી હોય. કારણ કે એટલું તા નક્કી જ છે કે અનુધાગ પ્રક્રિયાનું વિશેષ ત્રાન આર્યરક્ષિતને હતું એટલે તેમણે એ બાબતનું ત્રાન પોતાના શિબ્યોને આપ્યું હોય.

આય રિક્ષિતના સમય—તેઓ આય વજના સમકાલીન હતા તે ધ્યાનમાં લઈએ તો વજનું સ્વર્ગ ગમન વીરનિં પ૮૪ માં થયું મનાય છે, દે એટલે તેમની પાસે લગભગ દશ વર્ષ સુધી પૂર્વ ગતનું અધ્યયન કરનાર આય રિક્ષિત પછપ વીરનિં માં તો દીક્ષિત અવસ્થામાં હતા જ એમ માની શકાય. અને જો અનુયોગદારની રચના તેમણે કરી હોય તો એમ માનવામાં વાંધા ન આવે કે તેમણે તેની રચના વીરનિં પ૮૪ પછી કયારેક કરી હશે. તેઓના યુગપ્રધાન કાળ પ૮૪—પ૯૭ વીરનિં સં. છે. એટલે વીરનિં પ૮૪—પ૯૭ વચ્ચે કયારેક અનુયોગની રચના થઈ હશે, એમ માની શકાય. એટલે કે જો અનુયોગદાર આર્યર્માની રચના હોય તો તે વિ. સં. ૧૧૪ થી ૧૨૭ માં કયારેક રચાયું હશે.

આર્યરક્ષિત પ્રસ્તુત અનુયાગદ્વસ્તા કર્તા હૈાય કે ન હૈાય પણ અન્ય આંતરિક તથા બાહ્યપ્રમાણાને આધારે અનુયાગદ્વારના સમયની ચર્ચા કરવી જરૂરી છે.

ભગવતીસૃત્રમાં 'अणुओगहारे' ની ભલામણ કરવામાં આવી છે (શબ્ય ઉબ્ ૩, સબ્ય ૧૯૨) અને તે પણ પ્રત્યક્ષાદિ ચાર પ્રમાણાની બાબતમાં (અનુબ્સબ્ ૪૩૬), આથી એક વાત તા નક્કી થાય છે કે આગમની અંતિમ વાચનાને સમયે અનુયાગદ્વારના રચના થઈ ગઈ હતી. વલબીમાં આર્ય દેવહિંએ કેવળ

६. चडदस सोलस वासा चडदस वीमुत्तरा य दुण्णि सया । अहावीसा य दुवे प'चेव सया य चोयाला ।। प'च सया चुलसीया छच्चेव सया नबुत्तरा हुंति । पत्र १३९ प'चसया चुलसीया तइया सिद्धिं गयरस वीरस्स । अब्बद्धिगाण दिही दसपुरनयरे समुप्पण्णा ॥ — आवश्यक्षिपुंक्ति, पत्र १४३.

૭. આગમયુગકા જૈનદર્શન-૫૦ ૧૭; જૈન પર પરાના ઇતિહાસ-૫૦ ૩૦૭-૩૧૧; તપાગચ્છપદાવલી ૫૦ ૪૭.

પુસ્તક્લેખન કર્યું હતું પણ અંતિમ વાચના તો તે પૂર્વે મથુરામાં આચાર્ય સ્કંદિલના સમયમાં થઈ હતી. તેમના સમય વીરનિંગ સંગ ૮૨૭–૮૪૦ છે તે જ સમયમાં વલભીમાં આર્ય નાગાજું ને પણ વાચના કરી હતી, પણ વિદ્યમાન આગંમા માથુરી વાચનાને અનુસરે છે એમ માનવાને કારણ છે. એટલે અનુયાગદ્વારની ઉત્તર મર્યાદા વીરું નિંગ સંગ ૮૨૭–૮૪૦ પૂર્વે માની શકાય. એટલે કે તે વિંગ સંગ કપણ થી પૂર્વે કયારેક રચાઈ ગયું હતું. હવે આપણે એ જોઈએ કે આ સમય મર્યાદાના સંકાચ થઈ શકે છે કે નહિ? અનુયાગદ્વારમાં તરંગવતી આદિ જે પ્રંથાના ઉદ્લેખ છે (સૃગ ૩૦૮) તે ઉપરથી એમ કહી શકાય કે તે પ્રંથાની રચના બાદ અનુયાગદ્વારની સંકલના થઈ હશે. તરંગવતી, મલયવતી, આત્માનુશાસ્તિ અને બિંદુ—એ ચાર પ્રંથામાંથી બિંદુથી શું અભિપ્રેત હશે તે જાણી શકાલું નથી. ધર્મ કોતિકૃત ન્યાયબિંદુ—હેતુબિંદુ તો અભિપ્રેત હોઈ જ ન શકે. ચૌદ પૂર્વમાં લોકબિંદુસાર કે બિંદુસાર નામનું ચૌદમું પૂર્વ છે, પણ તે પણ અભિપ્રેત ન હોય. આત્માનુશાસ્તિ વિષે પણ વિશેષ માહિતી મળતી નથી, અને મલયવતી વિષે પણ કશી જ માહિતી નથી. પણ તરંગવતીની રચના આચાર્ય પાદલિપ્તે કરી છે. તેમના સમય વિક્રમ પ્રથમ શતાબ્દિ છે.

અન્યત્ર પણ લૌકિક શ્રુતના પરિચય પ્રસંગે અનુયાગદ્વારમાં અનેક ગ્રંથાનાં નામ આપવામાં આવ્યાં છે (સ્૦ ૪૯), આ સૂચીમાં પણ ઘણાં નામા એવાં છે જેને વિષે વિશેષ માહિતી મળતી નથી. એક વાત એ પણ ધ્યાનમાં લેવા જેવી છે કે આ પ્રકારની સૂચીમાં પ્રંથની રચના થયા પછી પણ ઉમેરા થવાની પૂરી શક્યતા છે. આ સૂચીગત—કોડિલ્લય, કણગસત્તરી , સિકૃતંત, માડર જેવાં નામા સુપરિચિત છે. તેમાંથી માત્ર માઠરનું નામ એવું છે, જેના સમય વિષે વિચાર જરૂરી છે, અન્ય તા વિક્રમ પૂર્વે હોવાના વધારે સંભવ છે.

માઠરવૃત્તિના અનુવાદ ચીની ભાષામાં થયા છે અને ડાૅ. એલવલકરને સતે તેની રચના ઈ. ૪૫૦ પૂર્વે (વિ૦ ૫૦૭ પૂર્વે) થઈ ગઇજ હશે. (ABORI, vol. V, p. 155). કેટલી વહેલી થઈ હશે તે કહેવું કઠણ છે, પણ તેના ચીની અનુવાદના સમય ઉપરથી ઉક્ત સમયની કલ્પના કરવામાં આવી છે. એમ પણ

૮. ક્રાંગમત્તરીના કર્તા વિન્ધ્યવાસી વસુખ ધુના સમકાલીન હતા. પણ તે ઉપલબ્ધ નથી તેથી તેની અસર અનુયાગમાં છે કે નહિ તે જાણી શકાય તેમ નથી.

સંભવે છે કે માઠરતું નામ અનુયોગની સ્ચીમાં પછી પણ ઉમેરવામાં આવ્યું હોય. કારણ, પ્રમાણચર્ચામાં ખાસ કરી અનુમાન વિષેના વિવરણમાં, માઠર સાથે કેટલું ક સામ્ય છતાં તેની છાપ અનુયોગદ્દાર ઉપર હોય તેમ જણાતું નથી. વળી કાપિલ પછી લોકાયતના નિર્દેશ છે અને ત્યાર પછી સફિતંત અને માઠરના ઉલ્લેખ છે તે પણ સચિત કરે છે કે માઠરનું નામ પછીથી ઉમેરાયું હશે. ઉપાયહદય અને ચરક જેવા પ્રંથ સાથે અમુક બાબતમાં અનુયોગની ચર્ચા સમાન છતાં બધી બાબતમાં તેનું અનુકરણ નથી એ પણ સ્પષ્ટ છે. એટલે માનવું પડે છે કે અનુયોગગત પ્રમાણચર્ચાના આધાર માઠર કે ઉપાયહદય નથી, પણ કોઈ પ્રાચીન પરંપરા છે. (વિવરણ માટે જુઓ આગમયુગકા જૈનદર્શન પૃ૦ ૧૮–૧૫૬).

ડા. વેળરે અનુયાગદારના સમય ઈ. ત્રીજીથી પાંચમા સુધામાં માન્યા છે. તેના સ કાચ કરી કહી શકાય કે તે ઈસ્વીની દ્વિતાય શતામાં સ કલિત થઈ ગયું હશે. કારણ કે તેમાં જે ચાર પ્રમાણની ચર્ચા છે તે ન્યાય—વૈશેષિક, માઠર, ચરક અને ઉપાયહદય વગેરે ભૌદ-ઇત્યાદિમાંથી કાઈનું અનુકરણ હાય તેમ જણાતું નથી. એવી સ્થિતમાં અને તર ગવતી જેવા પ્રથના એમાં ઉલ્લેખ હાઈ તે વિક્રમની પ્રથમશતીથી પ્રાચીન તા સિદ્ધ થઈ શકતું નથી એટલે, તેને ઈસવીસનની દ્વિતાય શતામાં કયારેક માનીએ તો, અત્યારે તો બાધક જણાતું નથી. કાઈ પણ હાલતમાં તે, પ્રથમ જણાવી ગયા તે પ્રમાણે, વિક્રમ ૩૫૭ પછીની તા રચના કે સ કલના નથી જ; તેથી ઈ. સ. ૩૦૦ પછી તો તેના સમય કલ્પી શકાય તેમ નથી.

(શ્રી મહાવીર વિદ્યાલય દારા પ્રકાશિત આગમ ત્રન્થમાળાના પ્રથમ ભાગની પ્રસ્તાવના ત્રણ નામે મુદ્રિત છે તેમાં જે મારા લખેલ અંશ છે તે અહીં ઉદ્દ્ધૃત એ—દ. મા.)

Barrier British Barrier British British Barrier

# આગમયુગના વ્યવહાર અને નિશ્ચયનચા

### ૧. અધિગમના વિવિધ ઉપાયાે

જૈન દર્શનમાં વસ્તુના નિરૂપણમાં સ્યાદાદ અથવા અનેકાંતવાદના આશ્રય લેવામાં આવે છે, અને એ સ્યાદાદ કે અનેકાંતવાદના આધાર વિભિન્ન નયા છે. ભગવાન મહાવીરે અનેક પ્રશ્નોના ઉત્તરા ભગવતીસૃત્રમાં આપ્યા છે. તેનું વિશેષ અધ્યયન કરીએ તા એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે તેમના તે ઉત્તરા હઠાગ્રહીના નથી. તેમાં કદાગ્રહ દેખાતા નથી, પણ વસ્તુને વિવિધ રીતે તપાસવાના પ્રયત્ન છે; અને વસ્તુને વિવિધ રીતે તપાસવા હાય તા તેમાં દષ્ટિકાણા બદલવાની જરૂર પડે છે. આ બદલાતા દષ્ટિકાણોને શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં નયા કહેવામાં આવે છે. જૈન આગમામાં વસ્તુને જોવાના જે વિવિધ ઉપાયા બતાવવામાં આવ્યા છે, તેમાં જુદી જુદી જાતનાં વગી કરણા નજરે પડે છે. જેમ કે—

### (૧) દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવ લગેરે

તેમાંના એક વર્ગમાં એક પ્રકાર દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવના છે, આના જ બીજો પ્રકાર દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવ-આવના છે, ત્રીજો પ્રકાર દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવ-ભાવના છે અને ચોથા પ્રકાર દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવ-ભાવ-સંસ્થાનના છે. પ્રથમ પ્રકારના દ્રવ્યાદિ ચાર એ જ મુખ્ય છે અને એમાંના ભાવના જ વિશેષા ભવ, ગુણ કે સંસ્થાન છે. કારણ કે ભાવ એ પર્યાય છે અને ભાવ, ગુણ કે સંસ્થાન પણ પર્યાયવિશેષા જ છે. આથી આ વર્ગની પ્રતિષ્ઠા દ્રવ્યાદિ ચતુષ્ટને નામે વિશેષરૂપે જૈન દર્શનના પ્રથામાં જોવામાં આવે છે.

### ં(ર) દ્રવ્યાથિ<sup>લ</sup>ક, પર્યાયાથિ<sup>લ</sup>ક વગેરે

દિષ્ટિઓના બીજા વર્ગી કરણમાં દ્રવ્યાર્થિક અને પર્યાયાર્થિક દિષ્ટિ મુખ્ય છે; જ્યારે એને જ બીજી રીતે દ્રવ્યાર્થિક અને પ્રદેશાર્થિક રૂપે અથવા એ લઅતા દેશ અને વિધાનઆ દેશરૂપે પણ મૂકવામાં આવી છે. આગમગત આ બે દિષ્ટિઓ જ મુખ્યરૂપે નયા તરીકે પ્રતિષ્ઠિત થઈ છે; અને તે બે દષ્ટિઓના આગળ જઈ પાંચ નયા, છ નયા અને સાત નયા તથા વચનના જેટલા પ્રકાર હોય તેટલા નયા— એમ બેદો કરવામાં આવ્યા છે. પણ તેના સાત બેદો એ દર્શનયુગમાં વિશેષરૂપે માન્ય થયા છે.

### (૩) તામ-સ્થાપના-દ્રવ્ય-ભાવ

ત્રીજા વર્ગમાં નામ-સ્થાપના-દ્રવ્ય-ભાવ એ ચાર નિક્ષેપા અથવા એથી વધુ નિક્ષેપાનું સ્થાન છે. આમાં મુખ્યરૂપે શાબ્દિક વ્યવહારના આધાર શાધવાની પ્રવૃત્તિ છે. નિક્ષેપા અનેક છતાં દર્શનયુગમાં અને આગમાની ડીકાએમાં પહ્યુ ઉક્ત ચાર નિક્ષેપાને જ મુખ્ય માનવામાં આવ્યા છે.

### (૪) જ્ઞાનનય અને ક્રિયાનય

ચોથા વર્ગમાં ત્રાનનય અને ક્રિયાનય, એટલે કે, જીવનમાં ત્રાનને મહત્ત્વ આપવાની દષ્ટિ અને ક્રિયાને મહત્ત્વ આપવાની દષ્ટિ : મૂળ આગમમાં આ બે નયોતો ઉલ્લેખ નથી પણ નિયું ક્તિભાષ્યોમાં તે સ્પષ્ટ છે— વિશેષા ગા૦ ૩૫૯૧, ૩૬૦૦, ૩૬૦૧.\*

### (૫) વ્યવહાર અને નિશ્ચય

અને પાંચમા વગ<sup>૧</sup>માં ભગવતીસૂત્ર અને બીજા આગમિક ગ્ર<sup>°</sup>થામાં ઉલ્લિખિત વ્યવહાર અને નિશ્વયનયના સમાવેશ છે.

### (૬) નય અને પ્રમાણ

અને છેવટે નય અને પ્રમાણથી વસ્તુના અધિગમ થાય છે—એમ મનાયું છે. આના અર્થ એ છે કે છૂટા છૂટા દૃષ્ટિકોણોથી અર્થાત્ નયોને આધારે થતું દર્શન એ આંશિક છે; ત્યારે પ્રમાણથી કરાયેલું દર્શન પૂર્ણ છે. આમ વસ્તુત: જ્યારે નય અને પ્રમાણરૂપ ઉપાયનું અવલ બન લેવામાં આવે ત્યારે જ વસ્તુના અંતિમ અને પૂર્ણ સ્વરૂપનું ભાન થાય છે.

## ર. વ્યવહાર અને નિશ્ચયનય અથવા સ**ં**વૃતિસત્ય અને પરમાથ'સત્ય– વિશ્વને સત્ય અને મિથ્યા માનનારાં દશ'ના

ભારતીય દર્શનો સ્પષ્ટ રીતે એ વિભાગમાં વહે ચાઇ જાય છે. એકમાં બાહ્ય દરય અને વાચ્ય વિશ્વને સત્ય માનનારાં અને બીજામાં મિથ્યા અથવા માયિક માનનારાં છે. શાંકરવેદાંત, શૂન્યવાદ, વિજ્ઞાનવાદ આદિ દર્શનો બાહ્ય વિશ્વને મિથ્યા માયિક, સાંવૃતિક કે પ્રપત્ય માની તેની વ્યાવહારિક સત્તા અથવા સાંવૃતિક સતા સ્વીકારે છે; જ્યારે શૂન્ય, વિજ્ઞાન કે ધ્રહ્માને પારમાથિ ક સત્ સ્વીકારે છે. આથી વિપરીત બાહ્ય દેખાતા જગતને સત્ય માનનાર વર્ગમાં પ્રાચીન બીહો, જૈના, ન્યાયવેશેષિક, સાંખ્ય, મીમાંસકા આદિ છે.

<sup>\*</sup> આમાં વિશેષાવશ્યક ભાષ્યની ગાથાએમના અ'કા મલધારી હેમચંદ્રાચાય'કૃત ટીકાના સમજવા.

દૃષ્ટિભિંદુના આ બેદને કારણે દ્રૈતવાદ અને અદ્ભૈતવાદ અને એવા બે બેદોમાં સામાન્ય રીતે દર્શનોને વહેં ચી શકાય છે. અદ્ભૈતવાદીઓએ પોતાના દર્શનમાં સામાન્ય જનની દૃષ્ટિએ જે કંઈ દેખાય છે તેને લીકિક કે વ્યાવહારિક કે સાંવૃતિક કહ્યું, જ્યારે જ્ઞાની પુરુષની દૃષ્ટિમાં જે આવે છે તેને પારમાર્થિક, અલીકિક કે પરમ સત્ય કહ્યું. આમાં દર્શનબેદની કલ્પનાને આધારે અપેક્ષાબેદને વિચારમાં સ્થાન મળ્યું. તેને આધારે વ્યવહારદૃષ્ટિ, સંવૃતિ, અવિદ્યા, વ્યવહારનય અથવા વ્યવહારસ્તય અને પરમાર્થદૃષ્ટિ, નિશ્ચયદૃષ્ટિ, નિશ્ચયનય કે પરમાર્થસત્ય જેવા શબ્દો તે તે દર્શનમાં વપરાવા લાગ્યા છે. છતાં પણ આ બધાંના અર્થ સૌને એકસરખા માન્ય નથી તે કહેવાની ભાગ્યે જ જરૂર છે. આનું કારણ એ છે કે તે તે દર્શનની મીલિક વિચારધારામાં જે બેદ છે તેને લઈ ને લીકિક સત્યમાં પણ બેદ પડે છે.

વેદાન્તદર્શ તોમાં મૌલિક વિચારના આધાર ઉપનિષદો છે, જ્યારે બીંહ શૂન્યવાદ હોય કે વિજ્ઞાનવાદ, તેમના મૌલિક વિચારના આધાર છુહતા ઉપદેશ છે. તત્ત્વની પ્રક્રિયામાં જે ઉપનિષદ્ દર્શ ન અને જે પ્રકારનું છુહ દર્શન એ બેમાં જે પ્રકારના બેદ છે તે જ પ્રકારના બેદ વેદાન્તના અને બીંહના અદૈતવાદમાં પડવાના. ઉપનિષદ્માં હાત્માંથી કે આત્મામાંથી સૃષ્ટિનિષ્પત્તિની જે પ્રક્રિયા હોય તેને આધારે લીંકિક સત્યનું નિરૂપણુ વેદાન્તમાં કરવામાં આવે; અને તેથી વિપરીત છુહના ઉપદેશમાં જે સૃષ્ટિપ્રક્રિયા હોય તેને મૂળ માની લીંકિક સત્યનું નિરૂપણુ કરવામાં આવે. આમ બાહ્ય જગતના બેદને લીંકિક સત્યના નામે બન્ને વિરાધીઓ ઓળખતા હોય, છતાં પણુ તેમની પ્રક્રિયાના બેદ તો રહે જ છે અને લીંકિક સત્યને નામે વેદાન્તની બધી જ વાત બીંહ ન સ્વીકારે અને બીંહની બધી જ વાત વેદાન્ત ન સ્વીકારે એમ પણુ બને છે.

અદૈતવાદીઓના ઉક્ત શખ્દપ્રયોગાની પાછળ જે એક સમાન તત્ત્વ છે તે તો એ છે કે અવિદ્યા જ્યાં સુધી હોય છે ત્યાં સુધી પરમ તત્ત્વના સાક્ષાત્કાર થતા નથી અને જ્યારે અવિદ્યાનું આવરણ દૂર થાય છે ત્યારે પરમ તત્ત્વના સાક્ષાત્કાર થાય છે. આ બાબત અદૈતવાદ અને દૈતવાદનું પણ એકથ છે જ. જે બેદ છે તે એ કે અવિદ્યાને કારણે તે તે દર્શનોએ ગણાવેલ તત્ત્વના સાક્ષાત્કાર થતા નથી. અર્થાત્ અવિદ્યા દૂર થતાં જે પરમ તત્ત્વના સાક્ષાત્કાર થાય છે તે અદૈતવાદ અને દૈતવાદમાં ભિન્ન ભિન્ન છે.

પ્રસ્તુતમાં જૈન સંમત વ્યવહાર અને નિશ્વયનયના વિચાર આ સંદર્ભામાં કરવા છે. પ્રથમ કહેવા જ ગયું છે કે જૈન દર્શન અદ્દેતવાદી નથી. આથી તેમાં જ્યારે ૨૪ વ્યવહાર અને નિશ્વયનયન જેવા શબ્દોના પ્રયોગ થાય ત્યારે તે શબ્દોના તાત્પર્યાથ કાંઈક જુદો જ હાેવા જોઈએ; અન્યથા તે પણ અદ્ભૈતવાદની હરાળણાં જઈને એસી જાય. પણ જૈન દર્શનના વિકાસમાં એવી ભૂમિકા કવારેય આવી જ નથી; જયારે તેમાં દૈતવાદની ભૂમિકા છોડીને સંપૂર્ણ રીતે અદ્ભૈતવાદી વલણ અપનાવવામાં આવ્યું હાેય.

પ્રસ્તુતમાં વ્યવહાર અને નિશ્વય વિષે આગમયુગ એટલે કે ભગવાન મહાવીર પછી લગભગ હજાર–બારસો વર્ષ સુધીનું આગમિક શ્વેતામ્બર સાહિત્ય લઈ વિચાર કરવાના ખરાદો છે. તે એટલા માટે કે આ બે નયોના અથ'વિસ્તાર ક્રમે કરી કેવી રીતે થતા ગયા છે અને તેમાં તે તે કાળની દાશ'નિક ચર્ચાઓએ કેવેલ ભાગ ભજવ્યો છે તે શોધી કાઢવાનું કામ દશ'નના હૃતિહાસના અભ્યાસી માટે સરળ પડે.

### ૩. આગમમાં વ્યવહાર–નિશ્ચય

### ઇન્દ્રિયગસ્ય અને ઇન્દ્રિયથી અંગસ્ય

ભગવતીસૂત્રગત વ્યવહાર અને નિશ્ચયનાં જે ઉદાહરણ છે તેમાંથી એક વસ્તુ ફ્લિત થાય છે કે વસ્તુનું ઇન્દ્રિયો વડે કરાયેલું દર્શન આંશિક હોય છે અને સ્થૂલ હોય છે. વળી તે અનેક લોકોને એકસરખું થતું હોઈ લોકસ મત પણ હોય છે અને એવી લોકસ મતિ પામતું હોઈ તે બાબતમાં લોકો કશી આપત્તિ પણ કરતા નથી અને તે બાબતમાં શંકા વિના પારસ્પરિક વ્યવહાર સાધે છે. આથી આવા દર્શનને વ્યવહારસત્ય માનવામાં લોકવ્યવહારના આશ્રય લેવામાં આવેલો હોવાથી તે વ્યવહારસત્ય માનવામાં લોકવ્યવહારના એવું પણ રૂપ છે જે ઇન્દ્રિયાતીત છે, ઇન્દ્રિયો તે જાણી શકતી નથી, પણ આત્મા પોતાની નિરાવરણ દશામાં પૂર્ણ પ્રજ્ઞા વડે તે જાણે છે. વસ્તુના આ રૂપને તેનું યથાર્થ રૂપ માનવામાં આવ્યું છે અને તેને પ્રહણ કરનાર તે નિશ્ચયનય છે.

ભગવતી સૂત્ર (૧૮.૬. સૂ ૦ ૬૩૦)માં ભગવાને સ્પષ્ટ કર્યું છે કે ગાળને ગળ્યા કહેવા તે વ્યવહારનય છે, પણ નિશ્ચયનય તા તેમાં બધા પ્રકારના રસા છે. ભમરાને કાળા કહેવા તે વ્યવહારનય છે અને તેમાં બધા વર્ણો છે તે નિશ્ચયનય છે. આ બાબતમાં રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ આદિ વિષેના હળદર વગેરે અનેક ઉદાહરણા આપી સ્પષ્ટ કર્યું છે કે નરી આંખ વગેરે ઇન્દ્રિયા વડે જે વર્ણો, રસા ઇત્યાદિ આપણે જાણીએ છીએ અને તે તે દ્વામાં તે તે વર્ણાદિ છે એમ કહીએ છીએ, તે બધા

ચ્યવહાર છે, પણ વસ્તુતઃ નિશ્ચય દષ્ટિએ તે<sup>,</sup> તે તે દ્રગ્યામાં બધા જ વર્ણાદિ છે. અગ્નિ જેવી વસ્તુ આપણને ભલે ગરમ જ દેખાતી હોય અને બરફ જેવી વસ્તુ ભાલે માત્ર ઠંડી જ લાગતી હાય પણ તેના નિર્માણમાં જે પુરલ પરમાણુઓ છે તે પરમાણુઓમાંના વધારે પરમાણુ જો ઉષ્ણસ્પર્રારૂપે પરિણત થયા હૈાય તાે તે ઉ<sup>ષ્</sup>ણ લાગે, પણ તેના અથ<sup>¢</sup> એવા નથી કે તેમાં શીત પરમાણુઓના અ'શ છે જ નહિ. વળી, જે પરમાણ અમુક કાળે ઉષ્ણરૂપે પરિણત હોય તે જ પરમાણ અગ્નિ ઉપર પાણી પડતાં શીતરૂપે પરિણત થઈ જાય છે; એટલે કે શીતરૂપે પરિણત થવાની શક્તિ તેમાં છે. અથવા તો શીતગુણ અવ્યક્ત હતા તે વ્યક્ત ચાય છે. તેના જો સર્વધા અભાવ હોત તાે તે ખરશું ગની જેમ ઉત્પન્ન જ થઇ શકત નહિ. માટે માનવું પડે છે કે અગ્નિદ્રવ્યના પરમાણુઓમાં પણ શીતગુણને સ્થાન છે. આપણે સ્થૂલ રીતે અથવા તા જે વર્ણનું કે રસાદિનું પ્રમાણ વધારે હોય તેને પ્રાધાન્ય આપીને વ્યવહાર ચલાવીએ છીએ. પણ એના અર્થ એ નથી કે તે તે દ્રવ્યમાં અન્ય વર્ણાદિના સર્વાથા અભાવ છે. ભગવાને આ પ્રકારના ખુલાસા કર્યા તેનું રહસ્ય એ છે કે જૈન દર્શનમાં પ્રત્યેક પરમાણમાં તે તે વર્ણા-દિરૂપે પરિણત થવાની શક્તિ સ્વીકારાઈ છે. અમુક કાળે ભલે કાઈ પરમાણ કાળા હાૈય પણ તે અન્ય કાળે રક્ત થઈ શકે છે. આને જ કારણે જૈન દર્શનમાં અન્ય વૈરોષિક આદિની જેમ પાથિ<sup>લ</sup>વ, જલીય આદિ પરમાણુઓની જાતિ જુદી માનવામાં નથી આવી, પરંતુ મનાયું છે કે અત્યારે જે પરમાણું પૃથ્વીરૂપે પરિણત હોય તે જ પરમાણ અન્યકાળે જલ કે તેજ–અગ્નિરૂપ પરિણત થઈ શકે છે. આને કારણે સ્યુલ દર્ષ્ટિ અથવા તા ઇન્દ્રિયપ્રત્યક્ષ, જે જૈન દર્શન અનુસાર વસ્તૃત: પ્રત્યક્ષ પણ નથી પણ સાંવ્યવહારિક પ્રત્યક્ષ છે, તેને આધારે આપણને અમુક વસ્તુ કાળી કે ઉખ્ણ દેખાતી હાેય છતાં પણ તાત્વિક રીતે, એટલે કે સવ'ન્ને જે રીતે તેને જોઈ છે તે રીતે તાે તે માત્ર તે જ વર્ણ કે સ્પર્શાદિવાળી નથી, પણ તેમાં બધાં જ વર્ણાદિ છે એમ નિશ્વયનયનું મન્તવ્ય છે.

વળી નરી આંખે ઉપર ઉપરથી કાળા રગ દેખાય છતાં વસ્તુની અંદરના અવયવેમાં રહેલ અને આંખ સામે નહિ આવેલ અવયવેમાં ખીજા રંગા હોય તેને તો આંખ દેખી શકે નહિ અને ભમરા કાળા છે એમ તો આપણે કહીએ છીએ પણ બહાર દેખાતા ભમરા એ જ કાંઈ ભમરા નથી પણ ખરી રીતે સમગ્ર અંદરબહાર જે પ્રકારના તે હોય તે ભમરા છે. આ પરિસ્થિતિમાં તેને કાળા કહેવા તે માત્ર વ્યવહારની ભાષા છે. તેમા ખીજા પણ રંગા હોઈ તેને નિશ્ચયથી બંધા વર્ણયુક્ત સ્વીકારવા જોઈએ.

અહીં એક વાતનું વિશેષ ધ્યાન રાખવાનું છે કે નિશ્ચયનય વ્યવહારનયેં! જાણેલ કાળાના નિરાસ નથી કરતા; પણ તે જ માત્ર છે અને બીજા નથી એવા લાવ એમાં હોય તો તેના નિષેધ નિશ્ચયનય કરે છે. નિશ્ચયનય માત્ર વ્યવહારની સ્થૂલતા અને એકાંગિતાના નિરાસ કરે છે. એટલે કે વ્યવહારે જાણેલ, નિશ્ચય દારા સવ'થા મિથ્યા નથી ઠરતું, પણ તે આંશિક સત્ય છે, સ્થૂલ સત્ય છે એમ નક્કી થાય છે.

#### સાત નયાન્તર્ગત વ્યવહાર

આગળ કહેવાંઈ ગયું છે કે દ્રવ્યાથિ કઅને પર્યાયાથિ કમ્ળનયો હતા તેના જ કાળક્રમે પાંચ – છ – સાત એવા બેદો કરવામાં આવ્યા છે. એ નયોના બેદોમાં પણ એક વ્યવહારનય ગણાવવામાં આવ્યો છે. એટલે નિશ્ચયના અનુસ ધાનમાં આવતો વ્યવહારનય અને આ સાત બેદોમાંના વ્યવહારનય એક છે કે જુદા તે પણ વિચારવું જોઈએ.

અત્યોગદ્વારસત્રમાં પ્રસ્થ વગેરેનાં દર્શાંતથી સાત નયોને સમજાવવામાં આવ્યા છે. ત્યાં પ્રસ્થ દ્રષ્ટાંતમાં (અનુધાગ સુરુ ૧૪૪ હેરુ ટીકા) સાતે નયોના અવતરણ પ્રસંગે અવિશુદ્ધ નૈગમના પ્રારંભ—પ્રસ્થ માટે સંકલ્પ કરી કાેઈ વ્યક્તિ જંગલમાં તે માટે લાકડા કાપવા જાય છે ત્યારે 'પ્રસ્થ માટે જાઉં છું' એમ કહે છે ત્યારથી— થાય છે: એટલે કે તેણે લાકડા માટે જાઉં છું એમ ન કહ્યું પણ સંકલ્પમાં રહેલ પ્રસ્થ માટે જાઉં છું એમ કહ્યું તે નેગમનય છે, પણ તે અવિશુદ્ધ છે. પછી તે લાકડું કાપે છે ત્યારે, તેને છેાલે છે ત્યારે, તેને અંદરના ભાગમાં કાતરે છે ત્યારે અને તેની સકાઈ કરે છે—સુંવાળપ આપે છે ત્યારે પણ તે પ્રસ્થ વિષેની જ વાત કરે છે. તે બધા પ્રસંગે તે ઉત્તરાત્તર પ્રસ્થની નજીક છે પણ જ્યાં સધી તે પ્રસ્થ તેના અ તિમ રૂપમાં તૈયાર ન થયું હોય ત્યાં સધી તે કાંઈ વાસ્તવિક વ્યવહારયોગ્ય પ્રસ્થ કહેવાય નહિ. આથી આ બધા નૈગમનયો ઉત્તરાતર અવિશૃહમાંથી વિશહ, વિશહતર નૈગમા છે; અને જ્યારે પ્રસ્થ બનાવવાની બધી ક્રિયાએન પૂરી શર્ક જાય અને તેને પ્રસ્થ એવું નામ આપી શકાય ત્યારે તેને જે 'પ્રસ્થ' એમ કહેવાય છે તે પણ વિશુદ્ધતર નૈગમનયના વિષય છે અને તૈયાર થયા પછી તે વ્યવહારમાં પ્રસ્થ તરીકે વપરાય છે ત્યારે પણ તે પ્રસ્થ નામે એળખાય છે તેથી વ્યવહારનયના વિષય ખને છે. એટલે કે નૈગમનયના અ'તિમ વિશુદ્ધ નૈગમે 'પ્રસ્થ' નામ ધરાવવાની યોગ્યતા જ્યારે આવી ત્યારે તેને પ્રસ્થ કહ્યું અને તે જ્યારે તે રૂપે -વ્યવહારમાં આવ્યું અને લોકમાં તે રૂપે પ્રચલિત થક ગયું ત્યારે તે પ્રસ્થ

વ્યવહારનયના વિષય બની ગયું. સારાંશ એ છે કે નેગમમાં પ્રસ્થરૂપમાં ના હોય ત્યારે પણ તે પ્રસ્થ કહેવાયું; પણ વ્યવહારમાં તો ત્યારે જ પ્રસ્થ કહેવાય જ્યારે તે પ્રસ્થરૂપે વાપરી શકાય તેવું બની ગયું હોય.

સારાંશ છે કે અહીં વ્યવહારનયના વિષય તે તે નામે લાકમાં આવળખાતી વસ્તુ—વિશેષ વસ્તુ એમ લાય છે. માત્ર સામાન્ય લાકડાને વ્યવહારનય પ્રસ્થ નહિ કહે; જો કે એ જ લાકડું પ્રસ્થ બન્યું છે કારણ કે લાકવ્યવહારમાં લાકડા તરીકે તા પ્રસ્થ અને બીજા પણ અનેક લાકડાં છે, પણ એ બધાં લકડાંના પ્રકારામાંથી વિશેષ આકૃતિવાળાં લાકડાંને જ પ્રસ્થ કહેવામાં આવે છે, બધાને નહિ; તત્ત્વની ભાષામાં કહેવું હાય તા વ્યવહારનય સામાન્યશ્રાહી નહિ પણ વિશેષશ્રાહી છે એમ ક્લિત થાય છે.

આ દર્શાંત દ્રવ્યનું છે પણ ક્ષેત્રની દર્ષિએ વ્યવહારનયનું ઉદાહરણ વસતિ (અનુ ૧૪૪) દર્શાંતને નામે ઓળખાય છે. તમે કયાં રહેા છેા ?—એવા પ્રશ્નના ઉત્તરમાં કોઈ 'લાકમાં રહું છું' એમ શરૂ કરીને ઉત્તરોત્તર કહે કે 'તિય'ગ લાકમાં', 'જળ્યૂદ્રીપમાં', 'ભારતમાં', 'દક્ષિણ ભારતમાં', 'પાટલિપુત્રમાં', 'દેવદત્તના ઘરમાં', અને છેવટે 'દેવદત્તના ઘરના ગલ્લ ગૃહમાં રહું છું'—એમ કહે છે. આ અવિશુદ્ધ નૈગમથી શરૂ કરીને વિશુદ્ધતર નૈગમના ઉદાહરણ છે. વિશુદ્ધતર નૈગમે જે ઉત્તર આપ્યો કે ગર્ભ ગૃહમાં રહું છું, લાકવ્યવહારમાં એવા ઉત્તર મળે તા જ તે કાર્ય સાધક ખતે, આથી તેવાં જ ઉત્તર વ્યવહારનયને પણ માન્ય છે.

ગભ ગૃહ પણ સમગ્ર લોકના એક ભાગ હોઈ 'લોકમાં રહું છું' એ ઉત્તર અસદુત્તર તો નથી, પણ તે ઉત્તરથી લીકિક વ્યવહાર ચાલી શકે નહિ એટલે લોકવ્યવહાર માટે જરૂરી છે કે સમગ્ર લોકમાંના પ્રતિનિયત પ્રદેશ નિવાસસ્થાન તરીકે જણાવવામાં આવે. આમ આ દર્શાંતથી પણ વ્યવહાર વિશેષગ્રાહી છે એમ નિશ્ચિત થાય છે. જેમ પૂર્વ દર્શાંતમાં લાકડું એ જ પ્રસ્થ છતાં લાકડાની વિશેષ આકૃતિ સિદ્ધ થાય ત્યારે જ તે પ્રસ્થની કિયા કરી શકે છે અને લોકવ્યવહારમાં આવે છે, તેથી વિશેષ પ્રકારનું લાકડું એ પ્રસ્થ એવા નામને પામી, માપણીના લોકવ્યવહાર સિદ્ધ કરે છે. એટલે કે સંકલ્પમાં રહેલ પ્રસ્થ નહિ, પણ બાહ્ય પ્રસ્થની આકૃતિ ધારણ કરેલા પદાર્થ લોકમાં પ્રસ્થનું કામ આપે છે. માટે તે જ પ્રસ્થ વ્યવહારનયના વિષય છે.

આ પ્રકારે પૂર્વોક્ત બન્ને દર્શાતા દ્વારા વ્યવહારનય વિશેષપ્રાહી છે એ વાતને સમર્થ'ન મળે છે. જે બેદ છે તે એ કે નૈગમે સંકલ્પના વિષય લાકડાને પણ પ્રસ્થ કહ્યું અને વ્યવહારે પ્રસ્થાકાર લાકડાને પ્રસ્થ કહ્યું. આમ આમાં દ્રવ્ય અને તેના પર્યાયને નજર સમક્ષ રાખી પ્રસ્થ દર્શાંત છે; જ્યારે વસતિ દર્શાંતમાં અવયવ અને અવયવીના વિચારના આધારે નૈગમ–વ્યવહારની વિચારણા કરી હોય. તેમ જણાય છે કારણ કે નૈગમે તો સમગ્ર લોકરૂપ અવયવી દ્રવ્યને પોતાનો વિષય બનાવી ઉત્તરોત્તર સંકુચિત એવા ખંડાને તે સ્પર્શ છે અને છેવટે વિશુદ્ધતર નૈગમ તેના સંકુચિતતર પ્રદેશને પકડીને નિવાસસ્થાનના નિદેશ કરે છે. નૈગમે ચીંધી આપેલા તે પ્રદેશને જ વ્યવહાર પણ વ્યક્તિના નિવાસસ્થાન તરીકે સ્વીકારી લે છે. આમ અખંડ દ્રવ્યમાંથી તેના ખંડને વ્યવહાર સ્પર્શ છે. આ દર્ષિએ પ્રસ્થ અને વસતિ દર્શાંતના બેદ હોઈ આને દ્રવ્ય નહિ પણ મુખ્યપણે ક્ષેત્રની દર્શિએ દર્શાંત આપ્યું છે તેમ કહી શકાય.

અનુધાગદ્વારમાં (સૃ ૧૪૪) ત્રીજુ ઉદાહર પ્રદેશ દર્ષાતનું છે. આમાં કોઇ કહે છે કે સંગ્રહનયને મતે પાંચ(દ્રવ્ય)ના પ્રદેશ છે તે આ પ્રમાણે—ધમ પ્રદેશ, અધમ પ્રદેશ, આકાશપ્રદેશ, જીવપ્રદેશ અને સ્ક ધપ્રદેશ. પણ આની સામે વ્યવહારનયનું કથન છે કે તમે જે પાંચ(દ્રવ્ય)ના પ્રદેશ કહેા છા તે ભરાભર નથી; તેમાં તો ભ્રમ થવાને સંભવ છે; જેમ કે કાઈ કહે કે પાંચ ગાષ્ઠિક (એક કુડું ખના) પુરુષાનું સુવર્ણ છે તો તેમાં પાંચના પ્રદેશ કહેવાથી તે પ્રદેશા પાંચના ગણાય—કાઈ એકના નહિ. માટે કહેવું જોઈ એ કે પ્રદેશના પાંચ પ્રકાર છે. આમ સંગ્રહમાં પ્રદેશ સામાન્ય માનીને નિરૂપણ હતું જ્યારે વ્યવહારમાં પ્રદેશ વિશેષને પ્રાધાન્ય આપવામાં આવ્યું છે; અર્થાત વ્યવહાર ભેદપ્રધાન છે. વ્યવહારનયના આ દર્ષાતથી સ્પષ્ટ થાય છે કે વ્યવહારમાં ઉપયોગી સામાન્ય નહિ પણ તેના ભેદો છે. એટલે તે ભેદમલક વ્યવહારને પ્રાધાન્ય આપે છે.

પૂર્વાકત એ દર્શાતા અને આમાં શા બેંદ છે એ પ્રશ્ન વિચારણીય છે પ્રસ્થ દર્શાત તા સ્પષ્ટપણે દ્રવ્ય અને તેના પર્યાય વિષે છે; એટલે કે ઊષ્વ તાસામાન્ય દ્રવ્ય અને તેના પર્યાય વિષે છે; વસતિ દે દાંતમાં દ્રવ્ય અને તેના પ્રદેશની વાત છે; એટલે કે એક જ દ્રવ્યના ખંડની વાત છે. આમાં તે ખંડને પર્યાય કહી તા શકાય, પણ તે પરિણમનને કારણે નિહ, પણ ખંડને કારણે. એટલે મુખ્ય રીતે આ દે દાંત દ્રવ્યવ્યવહારનું નહિ પણ ક્ષેત્રવ્યવહારનું છે. અને પ્રદેશદૃષ્ટાંત જે છેલ્લું છે તેમાં દ્રવ્ય સામાન્ય એટલે ઊષ્વ તાસામાન્ય નહિ પણ તિયં મામાન્ય સમજ્તય છે અને પછી તે સામાન્યના વિશેષા, બેંદો કે પર્યાયોના વિચાર છે. આમ આ ત્રણે દે દાંતા એક રીતે બેંદગ્રાહી, વિશેષગ્રાહી, પર્યાયગ્રાહી છતાં તેમાં વ્યવહારના સહમ બેંદ વિવક્ષિત છે. વ્યવહારનય બેંદગ્રાહી છે—આ વસ્તુ આચાર્ય પૃજ્યપાદે વ્યવહારનયની જે વ્યાખ્યા કરી છે તે પરથી પણ સિદ્ધ થાય છે. પરસામાન્યમાંથી

ઉત્તરાત્તર અપરાપર સામાન્યના ભેદો કરવા એવી વ્યાખ્યા પૂજ્યપાદે વ્યવહા<mark>રની</mark> ભાંધી આપી છે.

આ ચર્ચાના પ્રકાશમાં જો આપણે અનુયોગ સ્ત્રગત વ્યવહારની वच्चइ विणिच्छियत्यं ववहारो सव्वद्वेष्ठ—(અનુયાં સ્ત્ર ૧૫૨ પૃષ્ઠ ૨૬૪; આ ગાથા આવશ્યકનિયું કિતમાં પણ છે—ગા૦ ૭૫૬) આ વ્યાપ્યાના અર્ધ કરીએ તો સર્વ દ્રવ્યામાં વિનિશ્ચિત અર્ધ ને; એટલે કે સામાન્ય નહિ પણ વિશેષે કરી નિશ્ચિત અર્ધાત્ ઉત્તરોત્તર બેંદોને—વિશેષોને વ્યવહાર પોતાના વિષય ખનાવે છે—એવા સ્પષ્ટ અર્ધ કલિત થાય છે. આના પ્રકાશમાં આચાર્ય હરિભદ્ને વ્યવહારન્યના અનુયોગગત લક્ષણોના જે અર્ધ કર્યો છે તે વ્યાજખી ઠેરે છે. તેમણે વ્યાપ્યામાં કહ્યું છે કે ब्रजित निराधिक्ये चयनं चय:, अधिकश्चयो निश्चय:=सामान्यम् । विगता निश्चय: विनिश्चयः = विगतसामान्यभाव: (५० ૧૨૪) અર્ધાત્ વ્યવહારનયને મતે સામાન્ય નહિ પણ વિશેષ મુખ્ય છે. એ જ આચાર્ય વળી આવશ્યકનિયું કિતની વ્યાપ્યામાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે: "विशेषण निश्चयो 'विनिश्चय: । आगोपालाङ्गनाद्यावबोधो न कितिपयिवद्वत्सिन्निब्बद इति ॥" આવશ્યક નિયુક્તિ હારિ ગા૦ ૭૫૬; આના ભાષ્ય માટે જુઓ વિશેષા ૨૨૧૩ થી. ખન્ને વ્યવહારમાં લેડકાનુસરછા

નિશ્ચયના અનુસ ધાનમાં વ્યવહારનય અને સાતનયના એક પ્રકાર તરીકે વ્યવહારનય એ બન્નેમાં જે વસ્તુ સાધારણ છે તે એ કે તે વિશેષપ્રાહી છે, અને વળા બન્ને વ્યવહારનયો લોકવ્યવહારમાં ઉપયોગી વિશેષને મહત્ત્વ આપે છે. વિશેષ સ્થૂલ ખુદ્ધિપ્રાદ્ય છે પણ સામાન્ય સદ્ભમ ખુદ્ધિપ્રાદ્ય છે, અને લોકવ્યવહાર તો સ્થૂલ ખુદ્ધિયા જ વિશેષ થાય છે તેથી નિશ્ચયના અનુસ ધાનમાં વ્યવહારનયને મુખ્યરૂપે લોકવ્યવહારને અનુસરનાર માનવામાં આવ્યો અને સદ્ભમખુદ્ધિપ્રાદ્ય વસ્તુને નિશ્ચયનો વિષય માનવામાં આવી. અને આ સ્થૂલ—સદ્ભમના વિચારભેદમાંથી જ નિશ્ચય અને વ્યવહારનયની આખી વિચારણાએ ક્રમે કરી માત્ર દ્રવ્યાનુયોગનું જ નહિ પણ ચરણાનુયોગનું ક્ષેત્ર પણ સર કર્યું છે.

અહીં એ પણ પ્યાનમાં રાખવું જરૂરી છે કે સાત નયાન્તર્ગત વ્યવહારને વિષે તે વિશેષને વિષય કરે છે એ વાતનું સમર્થન કર્યા પછી પણ विनिच्छयत्यं એ પદના બીજો જે અર્થ આચાર્ય જિનભદ્ર કરે છે, તે નિશ્ચયનયના અનુસંધાનમાં આવતા વ્યવહારના જે અર્થ છે તેનું અનુસરણ કરે છે; એટલે કે આગમગત ભમરાનું દર્શાંત આપીને જનપદમાં પ્રસિદ્ધ જે અર્થ તેને વ્યવહાર વિષય કરે છે એમ જણાવે છે—વિશેષા ગાં ૨૨૨૦. આથી સાત નયાન્તર્ગત વ્યવહાર અને નિશ્ચયના અનુસંધાનમાં આવતા વ્યવહાર બનને નજીક આવી જાય છે.

### ૪. નિયુ ક્તિમાં વ્યવહાર અને નિશ્ચય

### પુરવી આદિ કાય વિષે

આવશ્યકની અને બીજી નિયુ<sup>\*</sup>કિતએામાં વ્યવહાર–નિશ્ચયનું ક્ષેત્ર વ્યાપક બન્યું હોય તેમ જણાય છે. આચારના ક્ષેત્રે અનેક પ્રશ્નો ઊભા થતા હતા તેથી આચાર વિષે અને તેને સ્પરાતા દ્રવ્યાનુયાગના પદાર્થો વિષે પણ સ્પષ્ટીકરણ કરવાની આવશ્યકતા ઊભી થઈ હતી. તેથી આપણે નિયું ક્તિએામાં એવાં સ્પષ્ટીકરણા જોઈ એ છીએ.

શ્રમણાએ સ્થૂલ—સફ્ષ્મ સર્વ પ્રકારના જીવની હિંસાથી બચવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી હોય છે. સ્થૂલ જીવા તો દેખાય એટલે તેમની હિંસાથી બચવું સરલ હતું, પણ સફ્ષ્મ જીવા દેખાતા નથી આથી તેમની હિંસાથી કેવી રીતે બચવું, એ સમસ્યા હતી. સામાન્ય રીતે જોતાં જ્યાં એમ લાગે કે અહીં સફ્ષ્મ જીવના સંભવ નથી ત્યાં પણ કેવલીની દષ્ટિએ સફ્ષ્મ જીવોના સંભવ હાય એમ બને અને વળી જ્યાં સફ્ષ્મ જીવોના સામાન્ય રીતે સંભવ મનાય ત્યાં પણ કેળવીને સફ્ષ્મ જીવોના અભાવ જણાય એવું પણ બને છે. તાે એવે પ્રસંગે સાધક, જેને કેવળ જ્ઞાન નથી, તે શું કરે ! આવા જ કાઈ પ્રશ્નમાંથી પૃથ્વી આદિને વ્યવહાર અને નિશ્ચયે સચિત્ત—અચિત્ત માનવાની પ્રક્રિયા શરૂ થઈ હશે, તેના પડ્યા નિયું કિતમાં પડ્યો છે. પિંડનિયું કિતમાં નિશ્ચય અને વ્યવહારદિષ્ટએ સચિત્ત પૃથ્વીકાયથી માંડી સચિત્ત વનસ્પતિકાય સુધીના વિચાર કરવામાં આવ્યો છે.—પિંડનિયું કિત ગા૦૧૦-૧૧; ૧૬–૧૭; ૩૫–૩૬; ૩૮–૩૯; ૪૩–૪૪.

પૃથ્વીકાય વિષે કહેવામાં આવ્યું છે કે નિશ્ચયથી સચિત્ત પૃથ્વીકાય પવિતા દિનો મધ્ય ભાગ છે, પણ વ્યવહારથી સચિત્ત પૃથ્વીકાય અચિત્ત અને મિશ્રથી ભિન્ન હોય તે જાણવી. આ જ પ્રમાણે અપ્કામ આદિ વિષે કહેવામાં આવ્યું છે કે તળાવ, વાવ આદિનું પાણી વ્યવહારથી સચિત્ત છે અને લવણાદિ સમુદ્રના મધ્ય ભાગ વગેરેનું પાણી નિશ્ચયથી સચિત્ત છે. એ જ પ્રમાણે તેજસ્કાય આદિ વિષે પણ વ્યવહાર—નિશ્ચયથી વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. એમ કહેવાયું છે કે તળાવનું પાણી સામાન્ય રીતે સચિત્ત જ હોય છે. પણ ભગવાન મહાવીરે પોતાના કેવળ જ્ઞાનવડે જાલ્યું કે અમુક તળાવનું પાણી અચિત્ત થઈ ગયું છે અને છતાં પણ તેનું પાણી પીવાની અનુન્ના તેમણે પોતાના શિષ્યોને આપી નહિ. તે એટલા માટે કે આગળ ઉપર આ ઉપરથી ઘડા લઈ ખીજા સાધુઓ તેવા જ ખીજા તળાવના પાણીને અચિત્ત માની પીવાનું શરૂ કરે તો દોષ લાગવાના સંભવ હતા. આથી તેવા દોષને ટાળવા માટે તેમણે તે વિશિષ્ટ તળાવના પાણીને પીવાની પણ અનુન્ના ન આપી, કારણ કે સામાન્ય રીતે તળાવનું પાણી સચિત્ત જ હોય છે એટલે તેમણે જે તળાવમાં સહ્મ છવાના સભાવ જોયા હતા તેને પણ વ્યવહારદષ્ટિએ

સચિત્ત માનવા પ્રેરણા આપી અને તેનું પાણી પિવાની અનુત્રા આપી નહિ. —**નિશીથ** ગા૦ ૪૮૫૯; **બૃહત્કલ્પ ૯૯**૯.

નિશ્ચય-વ્યવહારથી સચિત્તના આવા જ વિચાર એાલનિયુ કિતમાં પણ કરવામાં આવ્યા છે. —એાલનિયુ કિત ગા૦ ૩૩૭–૩૬૩.

### આત્મવિઘાત વિષે

પિંડનિયું કિતમાં દ્રવ્ય આત્મા અને ભાવ આત્માના ભેદ પાડવામાં આવ્યા છે, જ્ઞાનાદિ ગુણવાળું જે દ્રવ્ય તે દ્રવ્યાતમા છે એટલે કે પૃથ્વીકાય આદિ જીવાસ્તિકાય દ્રવ્ય તે દ્રવ્યાતમા છે; અને જ્ઞાન-દર્શન-ચરણ (ચારિત્ર) એ ત્રણ ભાવાતમા છે. પરના પ્રાણાદિના વધ કરનાર સાધુ તે પરની ધાત તો કરે જ છે, પણ સાથે સાથે તે પોતાના ચરણરૂપ ભાવ આત્માના પણ વિધાત કરે છે ત્યારે પ્રશ્ન થાય છે કે તો પછી તે વખતે તેના જ્ઞાનાતમા અને દર્શન આત્મા વિષે શું માનવું ? ઉત્તરમાં વ્યવહાર અને નિશ્ચયનયના આશ્રય કરીને કહેવામાં આવ્યું છે કે નિશ્ચયનયને મતે ચરણાત્માના વિધાત થયા હાય તા જ્ઞાન-દર્શનના પણ વધ માનવા જોઈએ; અને વ્યવહારનયને મતે ચરણાત્માના વિધાત થયા હાય હાય હાય તા જ્ઞાન-દર્શન આત્માના વિધાતની ભજના છે. — પિંડનિયું કિત ગા૦ ૧૦૪–૧૦૫.

આનું રહસ્ય એમ જહાય છે કે નિશ્વનનય એ અહીં એવ ભૂત નય જેવા છે. એટલે તે કાળે ચરહાત્મવિધાત કહેા કે આત્મવિધાત કહેા એમાં કરા બેદ નથી. તેથી જ્યારે ચરહાત્માના વિધાત થયા ત્યારે તદલિન્ન જ્ઞાન–દશેન આત્માના પણ વિધાત થયા જ છે, કારહા, ચરહાપર્યાયનું પ્રાધાન્ય માનીને આત્માને ચરહાતમાં કહ્યો છે પણ ધાત તો પર્યાયાપન્ન આત્માના જ થયા છે, તેથી તે પર્યાયની સાથે કાલાદિની અપેક્ષાએ અન્ય પર્યાયોના અલેદ માનીએ તા ચરહાતમાના વિધાત સાથે જ્ઞાનદર્શનાત્માના પણ વિધાત ઘટી જાય છે.

વ્યવહારનય એ બેદવાદી હોઈ ચરણુ એટલે માત્ર ચરણુ જ; તેથી ચરણુના વિધાત સાથે ગ્રાન–દર્શ'નના વિધાત જરૂરી નથી, તેથી વ્યવહારનયે ભજના કહેવામાં આવી છે.

ચરણવિઘાતે જ્ઞાન-દર્શ'નવિઘાત માનવા જોઈએ એ નિશ્રયનયના ખુલાસો ભાષ્યયુગમાં જે કરવામાં આવ્યા છે તે વિષે આગળ ઉપર કહેવામાં આવશે.

### કાલ વિષે

શ્રમણની દિનચર્યામાં કાલને મહત્ત્વનું સ્થાન છે, આથી કાલવિચાર કરવો પ્રાપ્ત હતો. ગણિતની મદદથી વિશુદ્ધ દિનમાન કાઢી પૌરુષીના વિચાર કરવામાં આવે તે નિશ્ચયકાલ જાણવા પણ લાકવ્યવહારને અનુસરી પૌરુષી માની વ્યવહાર કરવા તે વ્યવહારકાલ છે. —એાઘનિયું ક્તિ ગાં ૨૮૨–૨૮૩. વળી, આવશ્યક નિર્યુક્તિની સૃર્ણિ (મૃ૦ ૪૨)મા ખુલાસા કરવામાં અવ્યા છે કે નિશ્ચયનયને મતે દ્રવ્યાવળહ ક્ષેત્રથી કાલ જુદા નથી. દ્રવ્યાવળહ ક્ષેત્રની જે પરિણતિ તે જ કાલ છે. જેમ કે ગતિપરિણત સ્પ્ય જયારે પૂર્વ દિશામાં દેખાય ત્યારે તે પૂર્વાદ્દણ કહેવાય; અને જયારે તે આક શના મધ્યમાં ઉપર દેખાય ત્યારે મધ્યાદ્ધકાલ છે; અને જયારે ગતિપરિણત તે સ્પ્ય પશ્ચિમ દિશામાં દેખાય તે અપરાદ્દણકાલ કહેવાય, માટે નિશ્ચયનયને મતે દ્રવ્યપરિણામ એ જ કાલ છે. મૂલ આગમમાં જયારે જવ-અજીવને કાલ કહેવામાં આવ્યા ત્યારે આ જ નિશ્ચય દૃષ્ટિના આશ્ચય લેવામાં આવ્યો હતો એમ માનવું રહ્યું.

### સામાયિક કાેને ?

નિયુ કિતમાં સામાયિક ક્રોને પ્રાપ્ત થાય છે તેના ગત્યાદિ અનેક ભાળતામાં વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં દૃષ્ટિ એટલે સમ્યગ્દશ ને લઈને જે વિચાર છે તે વ્યવહાર અને નિશ્ચય બન્ને દૃષ્ટિએ કરવાની સૂચના આપી છે; અટલે કે વ્યવહારનયે સામાયિક વિનાનાને જ સામાયિક થાય અને નિશ્ચયનયે સામાયિક સંપન્નને જ સામાયિક થાય

—આવશ્યક નિયુંક્તિ ગાં ૮૧૪ (દીપિકા)

### અહિંસા વિચાર

એાઘનિયું ક્તિમાં ઉપકરણના સમર્થ નમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે બાહ્ય ઉપધિ છતાં જો શ્રમણ આપ્યાત્મિક વિશુદ્ધિ ધરાવતા દ્વાય તા તે અપરિગ્રહી જ કહેવાય છે. —આ છે નિશ્ચયદ્દષ્ટિ—

> "अञ्झत्थविसोहिए उवगरणं बाहिरं परिहरंत्ते । अपरिगहीत्ति भणिओ जिणेहिं तेलुक्कदंसीहिं ॥"

> > —એ**ાઘનિ**૦ ગા૦ ૭૪૫

આમાંથી જ હિંસા—અહિંસાની વિચારણા કરવાનું પણ અનિવાર્ય થયું; કારણ, જે કાંઈ અન્ય ત્રતા છે તેના મૂળમાં તેા અહિસાત્રત જ છે. એટલે નિયું ક્તિકાર કહે છે કે અહિંસાના આધાર પણ આત્મવિશુદ્ધિ જ છે. આ સંસાર તા જવાથી સંકુલ છે; તેમાં જીવવધ ન થાય એમ બને નહિ, પણ બ્રમણની અહિંસાના આધાર તેની આત્મવિશુદ્ધિ જ છે—

''अज्झप्पविसोहीए जीवनिकाएहिं संथडे होए। देसियमहिंसगत्तं जिणेहिं तेहोक्कदसीहिं॥ ७४७॥'' કારણુ કે અપ્રમત આત્મા અહિંસક છે. અને પ્રમત્ત આત્મા હિંસક છે—– આ નિશ્ચય છે.

> "आया चेव अहिंसा आया हिंसत्ति निच्छओ एसो । जो होई अप्पमतो अहिंसओ हिंसओ इयरो ॥ ७५४ ॥"

આની ડીકામાં શ્રીમદ્ દ્રોણાચાર્ય જણાવે છે કે લાકમાં હિસા-વિનાશ શખ્દની પ્રવૃત્તિ જીવ અને અજીવ બન્ને વિશે થતી હાઈ નૈગમનયને મતે જીવની અને અજીવની બન્નેની હિંસા થાય છે એમ છે. અને તે જ પ્રમાણે અહિંસા વિષે પણ છે. સંગ્રહ અને વ્યવહારને મતે પણ ષટ્જવનિકાયને વિષે હિંસાના વ્યવહાર છે; અર્થાત્ અસિંસાના વ્યવહાર પણ તે નયાને મતે ષટ્જીવનિકાય વિષે જ છે. ઋજુસ્ત્રનયને મતે પ્રત્યેક જીવ વિષે જુદી જુદી હિંસા છે. પણ શખ્દ-સમિલિફઢ અને એવ ભૂત નયાને મતે આત્મા જ હિંસા કે અહિંસા છે. આ જ નિશ્ચયનયના અલિપ્રાય છે. નિશ્ચયનય એ દ્રવ્ય અને પર્યાયના લેદ માનીને નહિ, પણ પર્યાયનું પ્રાધાન્ય માની પાતાનું મંતવ્ય રજૂ કરે છે; એટલે કે આત્માની હિંસા કે અહિસા નહિ પણ આત્મા જ હિંસા કે અહિંસા છે.—એમ નિશ્ચયનયનું મન્તવ્ય છે.

નિયું ક્તિકારને મતે જે શ્રમણ યતમાન હોય; એટલે કે અપ્રમત્ત હોય તેનાથી થતી વિરાધના એ બધકારણ નથી, પણ તેની આત્મવિશૃદ્ધિને કારણે તે નિર્જરારૂપ કલ દેનારી છે જે નિશ્ચયનયનું અવલં ખન લે છે અને જે સમગ્ર આગમનો સાર જાણે છે તેવા પરમર્ષિ ઓનું પરમ રહસ્ય એ છે કે આત્મપરિણામ એ જ હિંસા કે અહિંસા માટે પ્રમાણ છે અને નહિ કે બાલા જવની હિંસા કે અહિંસા પરંતુ આ નિશ્ચયની વાતનું કેટલાક લોકો અવલં ખન તો લે છે, પણ તેના વિશેના યથાર્થ નિશ્ચય એટલે કે ખરા રહસ્યનું યથાર્થ જ્ઞાન જેમને નથી, તેઓ તો બાલા ક્રિયામાં પ્રમાદી થઈને ચારિત્રમાં તો લોપ જ કરે છે. સારાંશ એ છે કે પરિણામ પર જ ભાર મૂળ જેઓ બાલા આચરણ; એટલે કે વ્યવહારને માનતા નથી તેઓ ચારિત્રમાં તો લોપક છે —માટે વ્યવહાર અને નિશ્ચય બન્નેનો સ્વીકાર જરૂરી છે—

"जा जयमाणस्स भवे विराहणा सुत्तविहिसमग्गस्स । सा होइ निज्ञरफला अज्झ्रिथविसोहिजुत्तस्स ॥ परमरहस्समिसीणं समत्तगणिपिडगझरितसाराणं । परिणामियं पमाणं निच्छयमवलंबमाणाणं ॥ निच्छयमवलंबता निच्छयओ निच्चछयं अयाणता । नासंति चरणकरण बाहिरकरणालसा केइ ॥"

—-ओधनिर्युक्ति ७५५-५१

"आह—यद्ययं निश्चियस्ततोऽयमेषालम्ब्यतां किमन्येनेति ? उच्य ते—निश्चयम-वलम्बमानाः पुरुषाः 'निश्चयतः' परमार्थतो निश्चियमजानानाः सन्तो नाद्ययन्ति चरणकरणम् ! कथम् ? 'बाह्यकरणालसाः' बाह्यं वैयाष्ट्रत्यादि करणं तत्र अलसाः— प्रयत्नरिहताः सन्तश्चरणकरणं नाद्ययन्ति । केचिदिदं चाङ्गीकुर्वन्ति यदुत परिद्युद्धपरिणाम एव प्रधानो न तु बाह्यक्रिया । एतच्च नाङ्गीकर्तन्यम् । यतः परिणाम एव बाह्यक्रियारिहतः गुद्धो न भवतीति । तत्रश्च निश्चय-न्यवहारमतमुभयरूपमेताङ्गीकर्तन्यमिति ।" ——ओधनिर्यक्ति टीका गा० ७९९

## વંદન વ્યવહાર વિધે

શ્રમણામાં વંદનવ્યવહારની રીત એવી છે કે જે જયેષ્ટ એટલે કે દીક્ષા પર્યાયે જયેષ્ઠ હોય-વયથી જયેષ્ટ હોય તે વંદ્ય છે. પણ જયારે સત્રવ્યાખ્યાન થતું હોય ત્યારે જે સત્રધારક હોય તેને જયેષ્ટ માનીને બીજા વંદન કરે. આ પ્રકારના વ્યવહાર ઉપરથી પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયા કે સત્રધારકને પણ જો જયેષ્ઠ કહી શકાતા હોય તા જેઓ માત્ર દીક્ષાપર્યાયથી-વયથી જયેષ્ઠ હોય અને સત્ર કે તેનું વ્યખ્યાન જાણતા ન હોય તેમને વંદન કરવાથી શા લાલ-

> ''चोएति जइ हु जिङ्ठो कहिंचि सुत्तत्थघारणाविगलो । वक्खणलद्धिहीणो निरत्थयं वंदणं तम्मि ॥''

—**આવ૦ નિ૦** ગા૦ ૭૧૨ (દિપિકા)

વળી સૂત્રવ્યાખ્યાનપ્રસંગે જયેષ્ઠની વ્યાખ્યામાં વયજયેષ્ટ કરતાં રત્નાધિકને જયેષ્ઠ માનવા એમ મનાયું તા પછી રત્નાધિક શ્રમણ ભલેને વયથી લઘુ હોય પણ જો વયથી જયેષ્ઠ એવા શ્રમણ તેની પાસે વંદન કરાવે તાે તે શું એ રત્નાધિકની અશાતના નથી કરતાે ?—

> ''अह वयपरियापहि लहुगो वि हु भासओ इहं जेडो । रायणियवंदणे पुण<sup>्</sup>तस्स वि आसायणा भंते ॥''

—**અાવ૦ નિ૦ ગા**૦ હ૧૩ (દીપિકા)

આ રાંકાએનું સમાધાન કરવામાં આવ્યું છે કે જયેષ્ઠની વ્યાખ્યા પ્રસંગાનુસાર કરવામાં આવે છે. સામાન્ય રીતે ત્રતત્રહ્રહ્યુના પર્યાય જયેષ્ઠના નિર્ણયમાં કામ આવે છે, પણ સત્રવ્યાખ્યાનપ્રસંગમાં તો ત્રત- પર્યાયને નહિ પણ લબ્ધિને મુખ્ય માનવામાં આવે છે. અને આથી સ્ત્રવ્યાખ્યાન કરવાની જેનામાં લબ્ધિ હ્રાય તે વયથી ભલેને લઘુ હોય પણ તે જયેષ્ઠ ગણાય આથી એવા રત્નાધિક જ્યેષ્ઠને વયજયેષ્ઠે વંદન કર્યું તેમાં કશું જ અનુચિત નથી. વળી વ્યાખ્યાન પ્રસંગે તો વયજયેષ્ઠે નમસ્કાર કર્યો છે આથી રત્નાધિકની આશાતનાના પ્રસંગ પણ નથી.

> ''जइ वि वयमाइएहिं लहुओ सुत्तत्थधारणापडुओ । वक्खाणलिद्धमंतो स्रो चिय इह घेष्पई जेहो ॥ आसायणा वि णेवं पडुच्च जिणवयणभासयं जम्हा । वंदणयं राहणिए तेण गुणेणं पि स्रो चेव ॥''

> > ---**આવ૦ નિ**૦ ગા**૦ ૭**૧૪-૭૧૫ (દીપિકા)

આચાર્યે આવે! નિર્ણય આપ્યો તે પાછળ તેમની દૃષ્ટિ શી હતી તેનું સ્પષ્ટીકરણ તેમણે વ્યવહાર અને નિશ્ચયનયના અવલ બનથી કર્યું છે. તેમણે જણાવ્યું છે કે વ્યવહારનું અનુસરણ કરવામાં આવે ત્યારે વયજરેષ્ટ એ જરેષ્ઠ ગણાય. પણ નિશ્ચયનયને મતે તે! દીક્ષાપર્યાય કે વય એ પ્રમાણ નથી, પણ ગુણાધિકથ એ પ્રમાણ છે. માટે બન્ને નયોને આધારે પ્રસંગ પ્રમાણે વર્તન કરવામાં કશો જ દોષ નથી, જૈન ધર્મમાં એક જ નય નિર્દ્ધ, પણ બન્ને નય જયારે મળે ત્યારે તે પ્રમાણ બને છે. માટે બન્ને નયોને માનીને પ્રસંગાનુસાર વંદનવ્યવહાર કરવા. આ બન્ને નયોને મહત્ત્વ આપવું એટલા માટે જરૂરી છે કે ગુણાધિકય એ આંતરિકભાવ છે અને સર્વ પ્રસંગે એ આંતરિકભાવનું જ્ઞાન છદ્મસ્થ માટે સંભવ નથી, માટે જયાં આંતરિકભાવ જાણવામાં આવે એવે પ્રસંગે તેને મહત્ત્વ આપી વંદનવ્યવહારની યોજના નિશ્ચય દૃષ્ટિને મહત્ત્વ આપી કરવામાં આવે તેમાં કશું ખાટું નથી, પણ સામાન્ય રીતે તો દીક્ષાપર્યાય જે જયેષ્ઠ હૈય તેને જયેષ્ઠ માનીને વંદનવ્યવહારની યોજના વ્યવહારને કરવી એ સુગમ લોકસંમત માર્ગ છે, કારણ, ગુણાધિકય જાણવું લોકને માટે સુગમ નથી, પણ દીક્ષાપર્યાય જાણવે! સુગમ છે; એટલે વ્યવહારનેયે માની લીધું કે જેનો દીક્ષાપર્યાય વધારે તે માટે! એટલે વંદનીય—

''न वओ एत्थ पमाणं न य परियाओ वि णिच्छयमएण । वक्हारओ उ जुज्जइ डभयनयमयं पुण पमाणं ॥ निच्छयओ दुन्नेयं को माने कम्मि वट्टइ समणो । वबहारओ उ कीरइ जो पुन्वठिओं चरित्तम्मि ॥"

—-**આવ૦ નિ૦**ેગા৹હ૧૬–હ૧૭ (દીપિકા)

આમાંની અંતિમ ગાથા ખૃ**હત્કલ્પભાષ્યમાં** પણ છે, **જુ**ઓ ગા૦ ૪૫૦૬. સંઘ વ્યવસ્થા જાળવવા માટે આ પ્રકારના વ્યવહાર જરૂરી છે, અન્યથા ગુણુજયેલ્ડ ગણાવા સૌ પ્રયત્ન કરે અને અવ્યવસ્થા ઊભી થાય. અને ગુણુનુ પરીક્ષણ સવ' શા સંભવ નથી, તેમ સવ' શા અસંભવ પણ નથી, માટે સામાન્ય વ્યવહાર એવા કે વ્રતજ્યેષ્ઠ તે વંદનીય પરંતુ વિશેષ પ્રસંગે જયાં ગુણાધિકયના ત્રાનના નિશ્ચય થાય ત્યાં તે ગુણાધિક પુરુષ પણ વંદનીય ખને. આ જ કારણે લોકદિષ્ટિથી અથવા તા વ્યવહારનયથી કરેલી વ્યવસ્થાને સ્વયં અહ'ત્-કેવળીભગવાન પણ અનુસરે છે—એવું સ્પષ્ટીકરણ મૂળ ભાષ્યકારે કર્યું છે. આ જ વ્યવહારની ખળવત્તા છે. મૂળ ભાષ્યકાર જણાવે છે કે વ્યવહાર પણ ખળવાન છે, કારણ કે જયાં સુધી ગુરુને એવી જાણ ન હાય કે મારા શિષ્ય કેવળી થઈ ગયા છે ત્યાં સુધી તે અહ'ત્ પાતાના ધર્મ સમજીને છહારથ એવા ગુરુને વંદન કરે છે——

"वबहारो वि हु बलवं जं छउमत्थं पि वंदइ अरहा । जा होइ अणाभिण्णो जाणंतो धम्मयं एयं ॥"

---**આવ૦ નિ૦ મૂલ ભાષ્ય-**૧૨૩

આ ગાથા ખૃ**હત્કદેપ ભાષ્યમાં પ**ણ છે. જુઓ ગા૦ ૪૫૦૭.

નિર્યુ ક્તિગત વ્યવહારનિશ્વયની જે ચર્ચા છે તે એક એ વાત સિદ્ધ કરે છે કે વ્યવહારમાં યથાર્થ તાના અંશ એાછા થાય છે; એટલે કે આગમમાં વ્યવહારત તાત્પર્ય એવું હતું કે તેમાં સત્યના—યથાર્થતાના અશ હતા; જેમકે વ્યવહારદૃષ્ટિએ જ્યારે ભ્રમરને કાળા કહેવામાં આવ્યા ત્યારે તેમાં કાળા ગુણ હતા, પણ તેના સંદતર અભાવ હોય અને ભમરાને કાળા વ્યવહારનયે કહ્યો હાય એમ નથી. નિશ્ચયનય કાળા ઉપરાંત ખીજા વર્ણોનું અસ્તિત્વ કહે છે. પણ કાળાના અસાવ ખતાવતા નથી. વળી, પ્રસ્થને વ્યવહારમાં લઈ શકાય એવા આકારવાળું લાકડું ચાય ત્યારે પ્રસ્થ તરીકે વ્યવહારનયને સંમત હતુ<sup>ં</sup> એ પણ બતા**વે** છે **કે** લાેકવ્યવહારના મૂળમાં યથાર્થાતા તરફ દૂર્લાક્ષ કરવામાં આવ્યું નથી. આથી વ્યવહારનય યથાર્<mark>થા</mark>થી તદ્દન નિરપેક્ષ નથી. પણ નિયું ક્તિ કાળમાં વ્યવહારમાં આ યથાર્થાતા ઉપરાંત ઔચિત્યન તત્ત્વ: એટલે કે મૂલ્યન તત્ત્વ ઉમેરાયું છે. આને કારણે વ્યવહારનયન ્ક્ષેત્ર વ્યાપક બન્યું છે. સંસારમાં વયથી જે જયેબ્ઠ હેાય તે જયેબ્ઠ ગણાય છે તેના તા સ્વીંકાર વ્યવહારનય કરે જ છે, પણ નિશ્વયનયની દર્ષ્ટિએ વયજયેલ કરતાં ગુણ-જયેષ્ટનું મહત્ત્વ હાઈ નિશ્ચયનયમાં વયજયેષ્ટના જયેષ્ટ તરીકે સ્વીકાર નથી. ભમરાતા કાળા ગુણ નિશ્વયનયની દષ્ટિએ અયથાર્થ નથી, પણ તે ધણામાના એક છે. આ વિચારણા યથાથ તાને આધાર માનીને થઈ છે, પણ જયેષ્ઠ કોને કહેવા એ વિચારણામાં વ્યવહાર-નિશ્વયના આધાર યથાથ તાને બદલે મૂલ્યનુયાંકન છે. આથી આ કાળમાં ુદ્રવ્ય અને ભાવના અર્થ વિસ્તાર પણ થયેં છે. બાહ્ય લોકાચાર એ દ્રવ્યા અને તાત્તિક આચાર એ ભાવ. વ્યવહારનય આવા દ્રવ્યને અને નિશ્વયનય આવા ભાવને મહત્ત્વ આપે છે. આથી જ જે તત્ત્વદૃષ્ટિએ; એટલે કે યથાર્થની દૃષ્ટિએ અચિત્ત હતું તેને પણ લોકાચાર-વ્યવહારની સુગમતા અને વ્યવસ્થની દૃષ્ટિએ સચિત્ત માનવામાં આવ્યું. આમ વ્યવહાર લોકાનુસરણ કરવા જતા અયથાર્થ તરફ પણ વળી ગયા છે. વ્યવહારનયનું આ વલણ બૌદ્ધોની સંવૃતિ કે વેદાંતના વ્યવહારસત્ય જેવું છે. પણ સાથે સાથે તેનું જે મૂળ વલણ તેપણ આ કાળમાં ચાલુ રહ્યું છે તેની નોંધ પણ લેવી જોઈએ. વળી, નિશ્વય પણ આ કાળ પરમાર્થ કે તત્ત્વ તરફ જઈ રહ્યો છે; એટલે કે તે વ્યવહારથી સાવ છૂટા થવા જઈ રહ્યો છે.

વળી, લેહિવ્લારમાં ભાષા મુખ્ય ભાગ ભજવે છે; અને ધણીવાર ભાષા તત્ત્વથી જુદું જ જણાવતી હોય છે. પણ લેહિ વિચાર કર્યા વિના અતાત્ત્વિકને તાત્ત્વિક માની વ્યવહાર ચલાવતા હોય છે. આ પ્રકારના અતાત્વિક વ્યવહારને સ્થાને તાત્ત્વિક વાતની સ્થાપના એ નિશ્વયના ઉદ્દેશ બને છે. આથી કહી શકાય કે લેહિનું એટલે સમાજનું, બહુજનનું સત્ય એ વ્યવહારનય, પણ કાઈ વિરલ વ્યક્તિ માટેનું સત્ય તે નિશ્વયનય છે. એ બે વચ્ચેના આવા બેદ આ કાળમાં સ્પષ્ટ થાય છે.

# પ. ભાષ્યામાં વ્યવહાર અને નિશ્વય

# લાકવ્યવહારપરક અને પરમાથ<sup>૧</sup>૫રક

વ્યવહાર અને નિશ્વયનયની આગમગત ભૂમિકામાં આપણે જોઈ ગયા છાએ કે એક સ્થૂલગામી છે અને બીજો સૃક્ષ્મગામી છે. આ જ વસ્તુને લઈ ને આચાર્ય જિનભદ્રે સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે કે વ્યવહારનય એ લાેકવ્યવહારપરક છે અને નિશ્વયનય એ પરમાર્થપરક છે. આ વસ્તુના નિર્દેશ તેમણે ભગવતીસૂત્રગત ઉદાહરણનાે આધાર લઈ ને જ કર્યા છે—

> ''लोगव्ववहारपरो ववहारो भणइ कालओ भमरो। परमत्थपरो भणइ णेच्छइओ पंचवण्णोत्ति॥''

> > -विशेषा० गा० उप८७

આચાર્ય જિનલદ્રે કેવળ વ્યવહારને જ નહિ, પણ નેગમને પણ લાેકવ્યવહા-૨૫૨ક જણાવ્યા છે—

"णेगमववहोरा लोगव्ववहारतप्परा"

વિશેષા૦ ૩૭

પણ જયારે ભાષ્યકાર વ્યવહારનયને લાકવ્યવહારપરક જણાવે છે અને નિશ્ચયનયને પરમાથ પરક જણાવે છે ત્યારે એ પણ ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ કે નિયું ક્તિકાળમાં તે નયોના જે ક્ષેત્રવિસ્તાર અને અર્થ વિસ્તાર થયા હતા તે પણ ભાષ્યકાળમાં ચાલુ જ છે. તે હવે આપણે જોઈશું.

### વ્યવહાર-નિશ્ચય અને નયા

આચાર્ય જિનભકે જ્યારે વ્યવહારને લાકવ્યવહારપરક કહ્યો અને નિશ્ચયનયને પરમાથ પરક કહ્યો ત્યારે વળી તેમને તે બન્તેની એક જુદા જ પ્રકારે વ્યાપ્યા કરવાનું સૂઝ્યું. આપણે જાણીએ છીએ કે આચાર્ય જિનભદ્દે જૈન દર્શનને સર્વ નયમય કહ્યું છે; એટલે કે જે જુદાં જુદા દર્શના છે તે એકેક નયને લઇને ચાલ્યા છે. પણ જૈન દર્શનમાં સર્વ નયોના સમાવેશ છે—"इदिमह सन्वणयमयं" जिणमतमणवज्जमच्चंतं"—विशेषा० ७૨ ।

તેમણે કહ્યું છે કે---

अहवेगनयमयं चिय ववहारो जं न सन्वहा सन्वं । सन्वनयसमूहमयं विणिच्छओ जं जहासूअं । ३५९० ॥"

— વિશેષા૦

સંસારમાં જે વિવિધ મતા છે તે એકેક નયને આધારે છે, તેથા તે વ્યવહારનય કહેવાય કારણ કે તેમા સર્વ વસ્તુના વિચાર સર્વ પ્રકારે કરવામાં આવતા નથી, પણ સર્વનયના સમૃહરૂપ જે મત છે, એટલે કે જે જૈન દર્શન છે, તે નિશ્ચયનય છે, કારણ કે તે વસ્તુને યથાભૂતરૂપે—-યવાર્ઘરૂપે પ્રહણ કરે છે. આના અર્થ એ થયા કે લાકમાં જે વિવિધ દર્શના છે તે વ્યવહારદર્શના છે અને જૈન દર્શન તે પારમાં થિક દર્શન હાઇ નિશ્ચયદર્શન છે.

વળી, નિશ્ચયનય જો સવ<sup>6</sup>નયાના સમૃહ હાય તા તે પ્રમાણરૂપ થયા અથવા તા અનેકાંત કે સ્યદાદ થયા એ પણ એના અથ<sup>6</sup> સમજવા જોઈએ; એટલે કે નિશ્ચયનય એ નયશખ્દથી વ્યવહત છતાં તે સવ<sup>6</sup>નયાના સમૃહરૂપ છે. એટલે તે નય તા કહેવાય જ, છતાં પણ તેનું ખીજું નામ પ્રમાણ છે, એમ દર્શનકાળમાં સ્પષ્ટ જણાવવામાં આવ્યું છે.

# નયાના શુદ્ધ-અશુદ્ધ વિભાગ

આગમાની નિર્યુ'ક્તિ–ભાષ્ય-ચૂર્ણિ આદિ ટીકાએમાં વ્યવહાર–નિશ્ચયનયો. દારા વિચારણાનું ક્ષેત્ર વ્યાપક બન્યું છે. તેમાં દ્રવ્યાનુયાગ ઉપરાંત ચરણાનુયાનમાં પણ નિશ્ચય-ગ્યવહારને: પ્રવેશ થયો છે. અને વળી નિશ્ચયનય એટલે શુદ્ધનય એમ પણ માનવામાં આવ્યું છે. આના મૂળમાં સમગ્રનથા વિષે શુદ્ધ નય અને અશુદ્ધ નય કયા એવા જે વિચાર કરવામાં આવ્યા છે, તે છે. આપણે અનુયાગદારની આ પૂર્વે કરેલી ચર્ચામાં જોયું છે કે તેમાં નેગમનય ઉત્તરાત્તર અવિશુદ્ધમાંથી વિશુદ્ધ વિશુદ્ધતર, નિશુદ્ધતમ કેમ બને છે તેની વિચારણા તો હતી જ. તેને આધારે સમગ્ર નયાના સંદર્ભમાં શુદ્ધ—અશુદ્ધની વિચારણા કરવી એ ટીકાકારા માટે સરલ થઇ પડે તેમ હતું. આવી વિચારણા આચાર્ય જિનભદ્રના વિશેષાવશ્યક ભાષ્યમાં અને તેની ટીકામાં થયેલી જોવા મળે છે. તેમણે સામાયિક શ્રિયાના કરણ વિષેના વિચાર પ્રસંગે બધા નયોને એ વિભાગમાં વહેંચી નાખ્યા છે : શુદ્ધ અને અશુદ્ધ— અને કહ્યું છે કે અશુદ્ધ નયોની અપેક્ષાએ તે અકૃત છે અને શુદ્ધ નયોની અપેક્ષાએ કેત છે. પણ સમય એટલે કે સિદ્ધાન્ત એવા છે કે તે કૃતાકૃત છે સારાંશ એ છે કે વિભિન્ત નયા તેને કૃત કે અકૃત કહે છે પણ સ્યાદાને આધારે તેને કૃતાકૃત માનવું જોઈએ—એટલે કે પ્રમાણ દિશ્યો તે કૃતાકૃત છે. — વિશેષા ગા૦ ૩૩૭૦

भा गाथानी टीडा स्वे।पत्त ते। भणती नथी, डारण् है ते अधुरी क रही गई छे पण् तेनी पूर्ति इरनार हे। श्री टीडामां क्षणाववामां आव्यु छे हैं — ''अग्रुद्धनयाः द्रव्यार्थप्रधानाः नेगमसंग्रह्ण्यवहाराः । तेषां मतेन अकृतं सामायिकं निंत्यत्वात् नमोवत् द्रव्यार्थतः सर्वमेव वस्तु नित्यमिति पक्षधमत्वम् । ग्रुद्धनयास्तु ऋजुसूत्राद्धयः । तेषां मतेन कृतं सामायिकं अनित्यत्वात् घटवत् । पर्यायार्थतः सर्वमेव अनित्यं कृतकं च वस्तु इति पक्षधमत्वम् । एवमेकान्ते मङ्गद्धयम् । अथ कृताकृतत्वमुभयरूपं स्याद्वादसमयसद्भावात् । तत् पुन्रसमयरूपत्वं द्रव्यार्थपर्यायार्थनयविवक्षावशात् भवति ।" ——विशेषाः कोद्वार्यटिकाः ।

સારાંશ એ છે કે નૈગમ, સંગ્રહ અને વ્યવહારનયા દ્રવ્યાથ પ્રધાન છે; અને તે અશુદ્ધ નયા છે. દ્રવ્યાથ પ્રધાન હોઈ તે વસ્તુને નિત્ય માને છે, પણ ઋજુસ્ત્રાદિ એટલે ઋજુસ્ત્ર, શબ્દ, સમિલિફઢ અને એવ લૂત એ પર્યાયાથ પ્રધાન છે; અને શુદ્ધ નયા છે. પર્યાય પ્રધાન હોઈ તે નયા વસ્તુને અનિત્યરૂપે માને છે પણ સ્યાદાદમાં તા ખધા નયાના સમાવેશ હોઇ તે દ્રવ્ય અને પર્યાય બન્નેને સ્વીકારી વસ્તુને નિત્યાનિત્ય માને છે.

ક્રેષ્ટ્રાર્ય'ની આ ટીકાનું અનુંસરણ કરીને આવ્ કોટ્યાચાર્ય અને આવ્ હેમચંદ્ર મલધારી પણ શુદ્ધ-અશુદ્ધ નયોના ઉક્ત વિભાગ માન્ય રાખે છે. વળી, એક વસ્તુ એ પણ આમાં ધ્યાન દેવા જેવી છે કે નયા તે એક એક આત હોઇ એકાંત છે અને સ્યાદાદ તે એકાંતાના સમન્વય કરતા હોઇ અનેકાંત છે

ત્યોના આવા શુદ્ધાશુદ્ધ વિભાગને ખ્યાનમાં રાખીને જ આચાર્ય જિનભદ્દે નિશ્ચયનયને શુદ્ધ તય કહ્યો છે કારણ કે તેમને મતે બ્લહાર એ અશુદ્ધ ત્યમાં સમાવિષ્ટ છે તે આપણે ઉપર જોયું. આચાર્ય જિનભદ્દે મૂળ ગાથામાં ''નેચ્છદ્દયનયમણ્ળ અન્નાળી'' (વિશેષા ગાબ ૧૧૫૧) કહ્યાદિ કહ્યું છે પણ તેની પાતે જ રચેલી ટીકામાં કહ્યુ છે કે—''દ્યદ્ધનયામિત્રાયોડયમ્''—કહ્યાદિ. આશિ ફ્લિત થાય છે કે તેઓ નિશ્ચયનયને શુદ્ધ તય માતે છે.

नैगभ-संश्रह-व्यवहार से समग्रनी संज्ञा व्यवहारिक नय पशु छे सेवा भत सृष्णिमां व्यक्त थयेता छे स्मने से ज अ असंगे ऋजुसूत्राहि स्वरने सृष्णिमां शुद्ध नयने नामे सेतणभाव्या छे स्थायी से पशु इतित थर्छ ज्यय छ है शेष नैगमाहि स्थाद्ध नया छे, जेनं भीजुं नाम व्यवहारिक्ष्नया पशु छे.— ''ववहारगहणेण य णेगम-संगह-ववहारा ववहारिगत्ति गहिता...उज्जुसितादीणं पुण चउण्हं सुद्धनयाणं.....आव० चूर्णि पृ० ४३०।

આ ઉપરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે વ્યવહાર એ અશુદ્ધ નય છે અને નિશ્ચય એ શુદ્ધ નય છે એવા અભિપ્રાય આગમની ટીકાના કાળમાં રિથર થયા હતા.

વળી, અહી એક બીજી વિશેષતા તરફ પણ ધ્યાન દેવું જરૂરી છે; તે એ કે, આગળ આપણે જોયું કે, વ્યવહાર એ વિશેષને માની ચાલે છે પણ શુહાશુદ્ધના વિભાગમાં વ્યવાહર દ્રવ્યાર્થિ કપ્રધાન છે; એટલે કે તે સામાન્યને માને છે એમ કહેવાય. અને નિશ્ચય એ પર્યાયાર્થિ કહેાઇ વિશેષને વિષય કરે છે. આનું સ્પળ્ડીકરણ એમ સંભવે કે વૈશેષિકા અને નૈયાયિકા જેને સામાન્યવિશેષ કહે છે એટલે કે જે અપરસામાન્યને નામે એાળખાય છે તે સત્તા સામાન્યની અપેક્ષાએ વિશેષ છતાં પાતાના વિશેષોની અપેક્ષાએ સામાન્ય છે, એટલે તેને અપેક્ષાબેદે સામાન્ય કે વિશેષ કહી શકાય. તાત્પર્ય એ થયું કે વ્યવહાર પરસામાન્યને નહી પણ અપરસામાન્યને વિશેષ કરે છે, જે સત્તાસામાન્યની અપેક્ષાએ વિશેષ છે. આથી વ્યવહારનયને સામાન્યગ્રાહી કહ્યો તે, અને વિશેષપ્રાહી કહ્યો તે. બન્નેમાં કશા વિરાધ રહેતા નથી. વ્યવહારને વિશેષ કરી લે તે

સાત નયમાં જે વ્યવહારનય છે તેના વિષયનું વિવેચન કરતાં ભાષ્યકાર આચાર્ય જિનભદ્ર જણાવે છે કે વિશેષથી ભિન્ન એવું સામાન્ય ક્રાઈ છે જ નહિ કારણ કે ખરવિષાણની જેમ તે ઉપલબ્ધ થતું નથી— "न विसेसत्थंतरभूअमित्य सामणामाह ववहारो । उवलंभववहाराभावाओ खरविसाणं व ॥''

વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય-૩૫

આપણે પ્રથમ જોઈ ગયા છીએ કે વ્યવહારનય સામાન્યગ્રાહી નહિ પણ વિશેષગ્રાહી છે; એનું જ આ સમર્થ'ન છે:

# **ગુરુ–લધુ** વિશે

ગુરુ-લધુના વિચાર તાત્તિક રીતે અને વ્યવહારિક રીતે નિશ્ચય અને વ્યવહારનથા વડે આચાર્ય જિનલદ્ધે કર્યા છે. તે પ્રસંગ આ પ્રમાણે છે—આવશ્યક નિર્લુક્તિમાં જણાવવામાં આવ્યું હતું કે ઓદારિક, વૈક્રિયાદિ ગુરુલઘુ દ્રવ્યા છે એને કર્મ, મન, ભાષા એ અગુરુલઘુ દ્રવ્યા છે.(વિશેષાo ગાં ૧૫૯ એ આવ નિoની ગાથા છે, વળી જુઓ આવશ્યક સૂર્ણિ પૃષ્ટ ૨૯)

આ નિર્યુક્તગાધાનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં આચાર્ય જિનભદ્ર જણાવે છે કે વ્યવહારનયને મતે કાેઇ દ્રવ્ય ગુરુ હાેય છે, જેમ કે લેપ્ડુ —ઢેખારા. કાેઇ લઘુ હાેય છે, જેમ કે દીપશિખા. કાેઇ—ગુરુલઘુ-ઉભય હાેય છે કાેઇ અગુરુલઘુ—નાેલય હાેય છે જેમ કે આકાશ. પણ નિશ્ચયનયને મતે તાે સર્વધા લઘુ કે સર્વધા ગુરૂ કાેઇ દ્વવ્ય હાેતું જ નથી પણ ખાદર—સ્થૂલ દ્વય ગુરુલઘુ છે અને ખાદીના બધા દ્વયો અગુરુલઘુ છે. —વિશેષાo ગાં૦ ૧૫૯–૧૧૦

આ ખાખતમાં વ્યવહારતય પ્રશ્ન કરે છે કે જો ગુરુ કે લઘુ જેવું કાેઇ દ્રવ્ય હાેય જ નહિ તાે જીવપુદ્દગલાનું ગમન જે ઊધ્ધ અને અધઃ થાય છે તેનું શું કારણ ? અમે તાે માનીએ છીએ કે જે લઘુ હાેય તે ઊધ્ધ ગામી બને. અને જે ગુરુ હાેય તે અધાગામી બને. આથી જીવ-પુદ્દગલાને ગુરુ અને લઘુ માનવા જોઈએ, કારણ કે તેમનું ગમન શેચે પણ થાય છે અને નીચે પણ થાય છે—(વરોષાo ગા૦ ૬૬૧–૬૬૨. માટે માત્ર ગુરુલઘુ અને અગુરુલઘુ એમ એ પ્રકાર નહિ પણ ગુરુ, લઘુ ગુરુલઘુ અને અગુરુલઘુ — એવા ચાર પ્રકારના દ્રવ્યા માનવા જોઈ એ એવા વ્યવહારનયના મત છે.

વ્યવહારનયના આ મન્તવ્યનાે ઉત્તર નિશ્વયનય આપે છે કે વ્યવહારનયમાં જે ઊર્ધ્વપાનનનું કારણ લધુતા અને અધાગમનનું કારણ ગુરતા માનવામાં આવે છે તે અનિવાર્ય કારણ નથી. કારણ દ્રવ્યની લઘુતા કે ગુરતા એ જુદી જ વસ્તુ છે અને દ્રવ્યના વીર્યપરિણામ એ સાવ જુદું જ તત્ત્વ છે. અને વળી દ્રવ્યના ગતિપરિણામ તે પણ જુદું જ તત્ત્વ છે. આમાં કાંઇ કાર્યકારણભાવ જેવું નથી. ——વિશેષાo ગા. ૬૬૩

આમ માનવાનું કારણ એવું છે કે પરમલઘુ મનાતા પરમાણુ પણ ઊંચે? જવાને બદલે નીચે પણ ગમત કરે છે. તા પછી તેમાં શા હેતુ માનશા ! એટલે કે જો લઘુતા એ ઊપ્વ'ગમનમાં હેતુ હાય તા પરમાણુ ઊંચે જવાને બદલે નીચે. કેમ જાય ! તેના નીચા જવામાં લઘુતા સિવાય બીજું જ કાંઈ કારણ માનવું રહ્યું. વળી ઘૂમાદિ જે નરી આંખે દેખાય છે તે સ્થૂલ છે છતાં તે ઊંધ્વ'ગમન કેમ કરે ! જો સ્થૂલતા એ અધાગમનમાં નિમિત હાય તા ઘૂમ નીચે જવા જોઈએ; પણ તે તા ઊચે જાય છે. આમ કેમ બન્યું ! વળી, મહાયુરુ એવા વિમાનાદિ નીચે જવાને બદલે આકાશમાં ઊંચે કેમ ઊડા શકે છે ! વળી, સાવ સહમ દેહવાળા દેવ પણ માટા પવ'તને કેમ ઊંચો કરે છે!

---**વિશેષા૦** ગા૦ ૬૬૪-૬૬૫:

તો ભારી પર્વાત નીચે જવાને બદલે ઊંચા જાય છે તેમાં દેવના વીયંને કારણ માનશા તા વ્યવહાર સંમત ગુરુતા એકાંતે અધાગમનનું કારણ છે એ અયુંકત ઠેરે છે; અને એ જ પ્રમાણે લધુતા એ ઊપ્વ'ગમનનું એકાંતે કારણ છે એ પણ એયુંકત ઠેરે છે—વળી ગતિ-સ્થિતિપરિણામને કારણે પણ જીવ પુદ્દગલાની ગતિ સ્થિત થતી હોઈ તેમાં પણ ગુરુતા કે લધુતાની કારણતાનું અતિક્રમણ છે જ. આથી વ્યવહારનયના મત અયુક્ત ઠેરે છે.

--**વિશેષા**o ગાઢ કૃષ્ટક

અામ પ્રસ્તુમાં લાેકવ્યવહારમાં જે સ્થૂલ દર્ષિયા ઊધ્વ<sup>°</sup>-અધાગમનના કારણુર્યે લઘુતા-ગુરુતાને માનવાની પ્રથા હતી તે વિરુદ્ધ તત્ત્વવિચાર કરીને તેની કારણતાના નિરાસ નિશ્ચયનથ કરે છે. આમાં વ્યવહાર-નિશ્ચયનયના વિચાર સાંવૃતિક-પારમાથિક સત્યના વિચાર તરફ પ્રગતિ કરતા હાેય એમ જણાય છે.

વળી ન્યાય વૈશેષિકમા શુરૂત્વમાત્ર માન્યું છે. અને લધુત્વને તેના અભાવરૂપ માન્યું છે અને ગુરુત્વને કારણે પતન માન્યું છે તે વિચાર પણ અત્યાય<sup>દ</sup>ની સમક્ષ છે જ.

## જ્ઞાન–ક્રિયા વિધ

નિર્યું ક્તિના વિચાર પ્રસંગે આપણે જોયું છે કે તેમાં જેના ચારિત્રાત્મક વિહત થયા તેના જ્ઞાન–દર્શન અત્માં પણ વિધાતને પામ્યા એવા વિચાર છે. આના જ અનુસંધાનમાં ભાષ્યમાં નિશ્ચયનયને મતે જે એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે જો જ્ઞાનનું ફળ સમ્યગ્ ક્રિયામાં ન આવે તા તે જ્ઞાનને અજ્ઞાન માનવું (વિશેષા ૧૧૫૧) તે ઉક્ત પક્ષની ખીજ બાજુ રજૂ કરે છે. જે પ્રકારે ચારિત્રના નાશ થવાથી ત્રાત-દર્શન પણ નષ્ટ થયેલાં નિશ્ચયનય માને છે તે જ પ્રકારે જેને ત્રાન, ક્રિયામાં ન પરિણુમે તો તે ત્રાનને પણ અત્રાન માનવું જોઈએ એવા નિશ્ચયનો અભિપ્રાય છે. અહીં યથાર્થતા કરતાં મૃલ્યાંકનની દર્ષિને મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું છે. શ્રમણજીવનમાં કે કોઈ પણ જીવનમાં ત્રાન કરતાં ક્રિયાનું મહત્ત્વ એટલા માટે છે કે માલનું સાલાત્ કારણ ક્રિયા એટલે કે ચારિત્ર ખને છે કારણ કે કેવળત્રાન થયા પછી પણ જ્યાં સુધી ચારિત્રની પરાકાશ નથી થતી ત્યાં સુધી માલ નથી, આથી ત્રાન અને ચારિત્ર એ બેમાં ચારિત્રનું મૃલ્ય માલદર્શિએ વધે છે. આથી ચારિત્રના તાજવે તાળીને ત્રાનની સાર્થકતા કે નિરધ્કતાને નજર સમૃદ્ધ રાખીને તેના ત્રાન—અત્રાન એવા બેદ કરવામાં આવ્યા છે, અને નહિ કે તેની યથાર્થતા કે અયથાર્થતાને આધારે.

## **કर्तु**त्व विधे

આચાર્ય જિનસદ્ર સમક્ષ એ પ્રશ્ન હતા કે સામાયિક કાેં લે કર્યું ? આનાં ઉત્તર તેમણે વ્યવહાર–નિશ્રયના આશ્રય લઈને આપ્યા છે કે વ્યવહારથી તા તે જિનેન્દ્ર ભગવાન અને ગણધરે સામાયિક કર્યું છે અને નિશ્ચયનયે તા જે વ્યક્તિ સામાયિક કિયા કરે છે તેંં જે તે કર્યું છે તાત્પર્યાર્થ એવા છે કે સામાયિક શ્રુત જે બાહ્ય છે તેની સ્થના તા તીર્થકર અને ગણધરે કરી છે તેથી તે તેના કર્તા કહેવાય પણ સામાયિક એ તા સમસાવતી ક્રિયા છે અને તે તા આત્મગ્રણ હાઈ જે આત્મા તે ક્રિયા કરે તેણે જ તે અંતરંગ સામાયિક કર્યું હાઈ તે જ તેના કર્તા કહેવાય. આમ સામયિક શ્રુત અને સામાયિક ભાવ એ કમે વ્યવહાર અને નિશ્ચયના વિષય ખને છે.

—**વિશેષા** ગા૦ ૩૩૮૨

# ∙સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાનાત્પત્તિ વિશે (ક્રિયમાણ–કૃત વિષે)

ક્રિયાકાળમાં કાર્ય નિષ્પત્તિ માનવી કે નિષ્ઠાકાળમાં—આ જૂના વિવાદ છે, આની સાથે અસતકાર્ય વાદ અને સતકાર્ય વાદ પણ સંકળાયેલા છે. ભગવાન મહાવીર અને જમાલીના મતભેદ પણ આ વિષે જ હતા. આ વિવાદના વ્યવહાર અને નિશ્ચયનયના મતામાં સમાવેશ કરવાના પ્રયત્ન આવ જિનભદ્ને ભાષ્યમાં કર્યો છે. તેમાં મિથ્યાત્વના ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયાપશમ થયે સમ્યક્ત્વ એટલે કે સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્તાનની ઉત્પત્તિના પ્રસંગે તેમણે વ્યવહાર-નિશ્ચયની જે યાજના કરી છે તે આ પ્રમાણે છે—વ્યવહારનયને મતે સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાન જેનામાં ન ઢાય

એટલે કે જે મિથ્યાદિષ્ટિ અને અજ્ઞાની દ્વાય તેને સમ્યક્તાન ઉત્પન્ન થાય છે. પણ નિશ્ચયનયના મત છે કે સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાનથી સહિતને જ સમ્યગ્ર્ જ્ઞાન થાય છે.

''सम्मत्तनारणरहियस्स नाणमुप्पञ्जइ त्ति ववहारो । नेच्छइयनओ भासइ उप्पञ्जइ तेहिं सहिअस्स ॥''

—**વિશેષા** ગા૦ ૪૧૪. વળી જુએ **આવશ્યકચૃર્ણિ** ૫૦ ૧૮, ૨૩ અહીં વ્યવહાર અને નિશ્ચયનયા વચ્ચે જેશ કા-સમાધાન છે તે આ પ્રમાણે છે:

વ્યવહાર : સમ્યગ્રાનીને સમ્યગ્રાન થતું હોય તો તો એનો અર્થ એ શ્રેયો કે જે જાત-ઉત્પન્નસત્ છે તે જ ઉત્પન્ન થાય છે, અજાત-અસત્ નહિ. પહ્યુ આપણે જોઈ એ છીએ કે જે જાત છે તે ઉત્પન્ન થતું નથી, પહ્યુ જે અજાત હોય છે તે જાત-ઉત્પન્ન થાય છે, જેમકે માટીના પિંડમાંથી અજાત એવા લહેા જાત થાય છે. પણુ જો લહેા પ્રથમથી જ જાત હાય તો તેને ઉત્પન્ન કરવાપા કંઈ રહેતું નથી. એટલે કે તેને વિષે કશું જ કરવાપા જું રહેતું નથી, માટે અજાતની ઉત્પત્તિ માનવી જોઈ એ, જાતની નહિ. અને વળી જાતની પણુ જો ઉત્પત્તિ માનવામાં આવે, એટલે કે જે કૃત છે તેને પણ કરવામાં આવે તો પછી કરવાના કયાંઈ અંત જ નહિ આવે; એટલે કે કાર્ય સમાપ્તિ કદી થશે જ નહિ. માટે માનવું જોઈ એ કે મિચ્યાત્વી જીવમાં સમ્યક્ત્વ અને સમ્યક્ત્રાન ઉત્પન્ન થાય છે, જે તેનામાં પ્રથમ હતાં નહિ, પણુ એમ ન માની શકાય કે સમ્યગ્રાનીને સમ્યગ્રાન ઉત્પન્ન થાય છે.

- **વિશેષા૦** ગા૦ ૪૧૫

વળી, કૃતને પણ કરવામાં આવે તો ક્રિયાનું કાંઈ ફળ મળે નહિ. અને વળી પૂર્વમાં ન હોય તે જ ક્રિયાના ફળરૂપે દેખાય છે તો કૃતને કરવાપણું ન હોવાથી સત્ની ક્રિયા નહિ પણ અસત્ની ક્રિયા માનવી ઘટે. વળી, એવું પણુ નથી કે જે કાળમાં ક્રિયા શરૂ થઈ એ જ કાળમાં નિષ્પત્તિ થાય, પણુ દીધ કાલની ક્રિયા પછી ઘટાદિ દેખાય છે માટે તેની ક્રિયાના કાળ દીધ માનવા જોઈએ. આમ વિચારતાં મિથ્યાત્તાનીને દીધ કાળ પછી સમ્યગ્તાન ઉત્પન્ન થાય છે એમ માનવું જોઈએ.

— **વિશેષાo** ગા૦ ૪૬૬

વળી. કાઇ પણ કાર્યના આરંભ કરીએ છીએ ત્યારે આરંભમાં તો તે દેખાતું નથી, પણ ક્રિયાની સમાપ્તિ થયે તે દેખાય છે, માટે પણ ક્રિયાકાળમાં કાર્યને સત્ માની શકાય નહિ, તેજ રીતે ગુરૂ પાસેથી તત્ત્વનું શ્રવણ કરવાની ક્રિયા ચાલી રહી હોય ત્યારે તત્કાળે કાઇ જ્ઞાન થઇ જતું નથી પણ શ્રવણાદિ ક્રિયાની સમાપ્તિ થયે જ્ઞાન થાય છે. સારાંશ એ છે કે ક્રિયાકાળમાં કાર્ય દેખાતું નથી માટે તે નથી પણ ક્રિયાની નિષ્ઠા થયે તે દેખાય છે તો ક્રિયાકાળમાં નહિ પણ ક્રિયાનિષ્ઠાકાળમાં તે માનવું જોઇ એ. માટે માનવું જોઇ એ કે મિથ્યાદષ્ટિ અને અજ્ઞાની સમ્યકૃત્વ અને જ્ઞાનને પામે છે, પણ સમ્યકૃત્વ અને જ્ઞાનને પામે છે, પણ સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાનને પામે છે, પણ સમ્યક્ત્વ કે સમ્યગ્જ્ઞાની નહિ.

—**વિશેષા**૦ ગા૦ ૪૧૭

નિશ્વયનય: અજત હોય તે જત થાય એ માની શકાય તેવી વાત નયી, કારણ કે જે અજત છે તે અભાવરૂપ છે અને અભાવની તો ખરવિષાણની જેમ ઉત્પત્તિ સંભવતી જ નથી. માટે અજતની ઉત્પત્તિ માનવી જોઈએ નહિ. અને જો અજત પણ ઉત્પન્ત થતું હોય તો ખરવિષાણ પણ ઉત્પન્ન થાય. માટે અસત્તી નહિ પણ સત્ની ઉત્પત્તિ માનવી જોઈએ. આથી જ અમે કહીએ છીએ કે સમ્યક્ત્વીને અને સમ્યગ્ર્તાનીને સમ્યક્ત્વ અને સમ્યગ્ર્તાન થાય છે, મિથ્યાત્વીને નહિ.

—**વિશેષા૦** ગા૦ ૪૧૮

વળી, જેમ સત્ની ક્રિયા માનવામાં ક્રિયાના વિરામ નહિ થાય તેમ અસત્ની ક્રિયા માનવામાં ક્રિયાના વિરામ નહિ થાય, કારણ, તમે અસત્ એવા ખરવિષાણ વિષે ગમે એટલી ક્રિયા કરા પણ તે કદી ઉત્પન્ન જ થવાનું નહિ. આમ ક્રિયાનવિરામના અભાવ તા ખન્ને પક્ષે સમાન છે. પણ વધારામાં અસત્કાર્યપક્ષે એ ક્રિયાવરામ આદિ દાષાના પરિહાર શક્ય નથી. સત્ એવા આકાશાદિ વિશે પર્યાયાન્તરની અપેક્ષાએ ક્રિયાવિરામ ઘટી શકે છે, પણ અસત્માં તા એવા પણ સંભવ રહેતા નથી. વળી, ઉત્પત્તિની પૂર્વે કાર્ય સર્વથા અસત્ હાય તા તે જેમ ઉત્પત્તિ પછી દેખાય છે તેમ ખરવિષાણ પણ પછી ક્રેમ નથી દેખાતું ? માટે માનવું જોઈએ કે કાર્ય, ઉત્પત્તિની પૂર્વે ખરવિષાણ જેમ સર્વથા અસત્ નથી. આમ સર્વથા અસત્ની ઉત્પત્તિ માનવામાં દોષો છે, જેનું નિવારણ થઈ શકતું નથી.

— વિશેષા૦ ગા૦ ૪૧૯

વળી, કાર્ય નિષ્યત્તિમાં દીર્ધ કાળની વાત કરી તે પણ યુક્ત નથી, કારણ કે ઘડાની ઉત્પત્તિ પહેલાં સ્થાસાદિ અનેક કાર્યો ઉત્પન્ન થાય છે તે કાર્યો પ્રતિસમયે ઉત્પન્ન થાય છે અને તે પરસ્પર વિલક્ષણ પણ છે. આમ લણા બધા કાર્યો માટે લાંમા કાળ ગયા તેમાં એ બધા કાળ ઘટક્રિયાના હતા એમ કેમ કહેવાય ?

-विशेषा० गा० ४२०

વળી, કાય'ની ફિયાના આર'લમાં તે દેખાતું નથી માટે તે સત્ હોઈ શકે નહિ એવા જે આક્ષેપ કરવામાં આવ્યા છે તેના ઉત્તર એ છે કે તમે જે ફિયાના આર'લ કહા છા તે તેની ફિયાના તા આર'લ છે નહિ તા પછી તે ત્યારે કેવી રીતે દેખાય? જેમ પટના આર'લ કરીએ ત્યારે ઘટ જોવાની આશા રાખવી એ વ્યથ' છે તેમ ઘટ પહેલાનાં જે સ્થાસાદિ કાર્યો છે તેની ફિયાના પ્રાર'લમાં પણ જો ઘટન દેખાય તા તેમાં કાંઈ આશ્ચર્ય નથી. અને સ્થાસાદિ કાંઈ ઘડા નથી જેથી તેના આર'લે તે દેખાય. માટે આર'લમાં દેખાતાનથી—ઇત્યાદિ જે આક્ષેપ છે તે યુક્ત નથી.

---વિશેષા૦ ગા૦ ૪૨૧

વળી, લડા અંતિમ ક્ષણમાં દેખાય છે માટે તેને તે ક્ષણમાં સત્ માનવા જોઈએ, પૂર્વ ક્રિયાકાળમાં નહિ——એ જે તમે કશું તેમાં અમારે એટલું જ કહેવાનું છે કે ઘડાના પ્રારંભ તા અન્ત્યક્રિયાકાળમાં જ છે તેથી તે અન્ત્યકાળ દેખાય છે. આમાં શું અજુગત છે?

વળી, વર્ત માનકાળમાં જયારે તે ક્રિયમાણુ છે ત્યારે તેને કૃત ન માના અને આકૃત માનો તો પછી તેને કૃત કચારે માનશા ? અતીત કાળ તો નષ્ટ હોઈ અસત્ છે તેને કેવી રીતે કરી શકશે ? અને વળી ભવિષ્યકાળ તા હજી અતૃત્પન્ન હાઈ અસત્ છે, તા તેમાં પણ તે કૃત કેવી રીતે થાય ? માટે ક્રિયામણને જ કૃત માનવું જોઈએ.
——વિશેષાo ગા૦ ૪૨૨

જો ક્રિયમાણુ કૃત હોય તે પછી તે ક્રિયમાણ હોય ત્યારે કેમ દેખાતું નથી—એવો જે આક્ષેપ કરવામાં આવ્યા છે તે પણ યુક્ત નથી કારણુ કે પ્રતિ સમયમાં જે જુદાં જુદાં કાર્યો નિષ્પન્ન થઈ રહ્યા છે તેથી નિરપેક્ષ થઈ ને તમે માત્ર ધડાના જ અલિલાય ધરાવા છો, આથી તે તે કાર્યના કાલને ધડાના કાળ ગણીને તમે માનવા લાગી જાવ છો કે મને ક્રિયાકાળમાં ધડા દેખાતા નથી. આ તમારી સ્થૂલ્સુક્તું પરિણામ છે. તે તે કાળમાં થતા કાર્યની ઉપેક્ષા ન કરા તા તે તે કાળ તે તે કાર્ય દેખારા જ, લલે ઘડા ન દેખાય. અને જ્યારે ઘડા ક્રિયામણ હશ ત્યારે તમને ઘડા પણ કૃત દેખારા જ, માટે જરા સુક્ષ્મસુદ્ધિથી વિચારા.

— વિશેષાo સાગ ૪૨૩ વ્યવહાર: પણ કાર્ય અન્ત્ય સમયમાં જ થાય એમ શા માટે માનવું ? પ્રથમ સમયમાં પણ તે કેમ ન થાય ? નિશ્ચય: એટલા માટે કે કાર્ય કારણ વિના તો થતું નથી, અને જે કાળ કારણ હૈાય છે તે જ કાળ કાર્ય થાય છે. માટે તે અન્ય કાળમાં થતું પણ નથી અને તેથી દેખાતું પણ નથી. આ પ્રકારે એ બાબત સિદ્ધ થઈ કે ક્રિયા-કાળમાં જ કાર્ય હૈાય છે, એટલે કે ક્રિયમાણ કૃત છે, અને નહિ કે ક્રિયા ઉપરત થઈ જાય પછી; એટલે ક્રિયાનિષ્ઠા થયે કાર્ય થતું નથી.

--**વિશેષા**૦ ગા૦ ૪૨૪

વળી, ત્રાનના જ્યારે ઉત્પાદ થઈ રહ્યો છે; એટલે કે ત્રાનની ઉત્પત્તિની કિયા થઈ રહી છે ત્યારે પણ જો ત્રાનને અસત્ માનવામાં આવે તા પછી તે તે ઉત્પાદ કોના ? અને એ કાળમાં પણ જો અત્રાન હાય તા પછી ત્રાન કયા કાળમાં થશે ? માટે માનવું જોઈએ કે સમ્યગ્તાનીને સમ્યગ્તાન થાય છે, અત્રાનીને નહિ.

–**–વિશેષા૦** ગા૦ ૪૨૫

વળા, જે તમે એમ માના છા કે શ્રત્રણાદિ કાલ જુદો છે અને પછી ત્રાનાત્પત્તિ થાય છે—-ઇત્યાદિ. એ બાઝતમાં અમારું મન્તવ્ય છે કે શ્રવણાદિ કાલ છે તે જ તો ત્રાનાત્પત્તિના કાળ છે. પણ સામાન્ય શ્રવણ નહિ પણ વિશિષ્ટ પ્રકારનું જે શ્રવણ છે, એટલે કે એવું શ્રવણ જે સાક્ષાત્ મિતિત્રાનનું કારણ છે; તેના કાળ તે જ મિતિત્રાનના કાળ સમજવાના છે અને તેવા તા અન્ત્ય ક્ષણમાં સંભવે, જ્યારે મિતિત્રાન ઉત્પન્નથાય છે.

-- વિશેષાo ગા૦ ૪૨૬

પ્રસ્તુત ચર્ચાની ભૂમિકા સમજવા માટે શૂન્યવાદમાં કરેલી ઉત્પાદનની ચર્ચા; જે માધ્યમિકકારિકામાં કરવામાં આવી છે. તે—(માધ્યમિકકારિકાવૃત્તિ પૃષ્ઠ ૧૩, ૧૦૦, ૧૩૮, ૧૫૭, ૧૮૧, ૧૮૬, વગેરે) વિશેષરૂપે અવગાહવાની જરૂર છે. વળા, સાંખ્યતા સત્કાર્યવાદ (સાંખ્ય કાઈ ૯) અને નૈયાયિક આદિના અસત્કાર્યવાદ વગેરે (ન્યાયસૂત્ર ૪. ૧. ૧૪–૧૮; ૪. ૧. ૨૫–૩૩; ૪. ૧. ૪૪–૫૨) તથા જૈતાના સદસત્ કાર્યવાદ જે આ પૂર્વે ચર્ચવામાં આવ્યો છે તેનું પણ અવગાહન જરૂરી છે (સન્મતિતક ૩. ૪૭–૪૯, પંચાસ્તિકાય ગાઠ ૧૫, ૧૯, ૧૦ આદિ, નયચક તૃતીય અર).

### જમાલિએ કરેલ નિહ્નવ

જમાલિ એમ માનતા કે કૃત તે જ કૃત છે અને ક્રિયમાણુ કૃત નહિ. પણ ભગવાન મહાવીર ક્રિયમાણને કૃત માનતા. આથી મૂળે તે ચર્ચા પણ ક્રિયાકાળમાં કાર્ય'ની નિષ્પત્તિ છે કે નિષ્કાકાળમાં એ પ્રક્ષની આસપાસ જ છે. એટલે આચાર' જિનલતે પૂર્વોક્ત વ્યવહારનિશ્ચયને આધારે જે ચર્ચા કરી છે તેવી જ રીતે આ ચર્ચા પણ સમાન યુક્તિએ આપીને કરી છે એટલું જ નહિ, પણ ખન્ને પ્રસંગે લણી ગાથાઓ પણ સમાન જ છે—વિશેષતા દૃષ્ટાંતમાં સંથારા અને દૃહનક્રિયાની છે.

--- विशेषाo भा० २३०८--२३३२

### કેવળની ઉત્પત્તિ વિધ

જે પ્રકારની ચર્ચા સમ્યક્ત્વ અને ત્રાનની ઉત્પત્તિ વિધે કરવામાં આવી છે તેવી ચર્ચાને કેવળત્રાનની ઉત્પત્તિ વિધે પણ અવકાશ છે. અને વસ્તુતઃ તે કાેઈપણ. ઉત્પત્તિ વિધે લાગુ પડી શકે છે. કેવળત્તાન વિધે કહેવામાં આવ્યું છે કે નિશ્ચયને મતે જે સમય કેવળાવરણના ક્ષયના છે તે જ કેવળની ઉત્પત્તિના પણ છે. અને વ્યવહારને મતે ક્ષય પછીના સમયે કેવળત્તાન ઉત્પન્ન થાય છે.

વિશેષા૦ ગા૦ ૧૩૩૪

અત્રા ભાભતમાં વ્યવહાર અને નિશ્ચય પોતપોતાનું સ<mark>મથ'ન આ પ્રમા</mark>ણે. કરે <mark>છે.</mark>

વ્યવહાર: ક્રિયાકાલ અને ક્રિયાની નિષ્ઠાના કાળ એક નથી, માટે જ્યાં સુધી કર્મ ક્ષીયમાણ હોય ત્યાં સુધી તેનું કાર્ય ન્રાન સંભવે નહિ, પણ જ્યારે કર્મ ક્ષીણ થઇ જાય ત્યારે ન્રાન થાય.

**વિશેષા**૦ ગા૦ ૧૩૩૫

નિશ્વય: ક્રિયા એ ક્ષયમાં હેતુ હાય તા ક્રિયા હાય ત્યારે ક્ષય થયા જોઈએ, અને ક્રિયા જો ક્ષયમાં હેતુ ન હાય તા પછી તેથી જુદું કર્યું કારણ છે, જે ક્રિયાના અભાવમાં પણ જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરે? એટલે વિવશ થઈ જો એમ કહા કે ક્રિયાથી ક્ષય થાય છે તા પછી એમ કેમ ખને કે ક્રિયા અન્ય કાળમાં છે અને ક્ષય અન્ય કાળમાં? માટે જે કાળમાં ક્રિયા છે તે જ કાળમાં ક્ષય છે અને તે જ કાળમાં જ્ઞાન પણ છે.

વિશેષા૦ ગા૦ ૧૩૩૬

વળી, જો ક્રિયાકાળમાં ક્ષય ન હોય તો પછીના કાળે કેવી રીતે થાય ? અને જો કિયા વિનાના એટલે કે અક્રિયાકાળમાં પણ ક્ષય માનવામાં આવે તો પછી પ્રથમ સમયની ક્રિયાની પણ શી આવશ્યકતા રહે ? તે વિના પણ ક્ષય થઈ જવા જોઈએ.

**વિશેષા :** ગા૦ ૧૩૩૭

વળી, આગમમાં પણ ક્રિયાકાલ અને નિષ્ઠાકાળનું એકત્વ માનવામાં આવ્યું છે તે પણ જુઓ—તેમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે જે નિર્જાય'માણ છે તે નિર્જાયું છે—તે જ પ્રમાણે જે ક્ષીયમાણ છે તે ક્ષીણ છે એમ કહી શકાય. વળી, આગમમાં એ પણ કહ્યું છે કે કમ'ની વેદના છે અને અકમ'ની નિજ'રા છે. એ ઉપરથી પણ કહ્યું કે તિજ'રાકાળે આવરણ—કમ' છે નહિ.

વિશેષા૦ ગા૦ ૧૩૩૮

વળી, આવરેલુના અભાવ હાય છતાં પણ જો કેવળત્તાન ન થાય તા પછી તે કયારે થશે ? અને જો ક્ષયકાળ નહિ પણ પછી કયારેક કેવળત્તાન માનવામાં આવે તો તે અકારેલું છે એમ માનવું પડે. તા પછી બને એમ કે જે કારેલું વિના જ ઉત્પન્ન થયું હાય તે કારેલું વિના જ પતિત પણ થાય. માટે આવરેલુના વ્યય અને કેવળત્તાનની ઉત્પત્તિના સમય, અધકારના નાશ અને પ્રકાશની ઉત્પત્તિના સમયની જેમ, એક જ માનવા જોઈએ. અને આ જ પ્રમાણે સર્વલાવાની ઉત્પત્તિ અને વ્યય વિષે સમજ લેવું જોઈએ.

विशेषा० गा० १३३६-४०

આવશ્યક ચૂર્ષ્યુ (૫૦ ૭૨–૭૦)માં ક્રેવળજ્ઞાન વિષે એક નવી વાત કહેવામાં આવી છે તે પશુ અહીં નોંધવી જરૂરી છે. ક્રેવળજ્ઞાનની ઉત્પત્તિમાં કોઈ કોઈ ક્રમનિયમ નથી. કોઈ મતિશ્રુત પછી તરત જ ક્રેવળને પ્રાપ્ત કરે છે, તો કાઈ અવિષ પછી મન:પર્યાય અને પછી કેવળને ઉત્પન્ન કરે છે; તો કોઈ વળી મન:પર્યાય પછી અવિષ અને પછી કેવળ એ ક્રમે કેવળને પામે છે. આ ઉપરથી એમ સિદ્ધ થાય છે કે નિશ્ચયને મતે જ્ઞાન એક જ છે અને તે છે કેવળજ્ઞાન; પશુ તે જ જુદાં જુદાં આવરણાને લઈને જુદાં જુદાં આભિનિખાધિક આદિ નામો ધારશુ કરે છે.

### સિક્કિ ઉત્પત્તિ વિષે :

શ્નયવાદી એમ માનતા હતા કે વસ્તુ સ્વત:, પરત:, ઉભયત: કે નાંભયત: સિંહ થતી નથી. તેથી તે ચતુષ્કાં ટિવિનિમું કત છે; અર્થાત્ પ્રતીત્યસમૃત્યન્ન છે. આ ખાખતમાં આચાર્ય જિનભદ્દે વ્યવહાર અને નિશ્ચયનયથી આ પ્રમાણે વિચારણા કરી છે—કોર્ષક વસ્તુ સ્વત: સિંહ છે: જેમ કે મેઘ. કોર્ષક પરત: સિંહ છે: જેમ કે ઘડા. અને કોર્ષક ઉભયત: સિંહ છે; જેમકે પુરુષ, અને કોર્ષક નિત્યસિંહ છે: જેમ કે આકાશ—આ વ્યવહારનયનનું મનતવ્ય છે. પણ નિશ્ચયનું મનતવ્ય એવું છે કે બધી વસ્તુઓ સ્વત: સિંહ જ છે. પર તેમાં નિમિત્ત ભલે બને પણ પોતામાં

સામ<sup>2</sup>ય ન હાય તા તે નિમિત્ત કાંઈ કરી શકતું નથી. જેમકે ખરવિષાસુમાં સામ<sup>2</sup>ય નથી તા તેમાં ગમે તેટલાં નિમિત્ત મળે પસુ તે સિદ્ધ થશે નહિ. માટે વસ્તુની સિદ્ધિ સ્વતઃ જ માનવી જોઈએ.

--**વિશેષા૦ ગા**૦ ૧હ૧૭-**૧**હ૧૮

આ વિચારણામાં ઉપાદાનને મુખ્ય માની સ્વત: સિહિ માની છે અને તેમાં નિમિત્તકારણને ગૌણ માન્યું છે. તેથી તેના ઉપયોગ છતાં તેને ગણતરીમાં લીધું નથી અને સિહિ સ્વત: કહી છે. આચાર્ય કુંદકુંદની ઉપાદાન નિમિત્તની ચર્ચા આને મળતી છે અને તેમના મત પ્રમાણે પણ ઉપાદાનનું પ્રાપલ્ય છે. બ્યવહાર નિશ્ચયની ચર્ચામાં આ ચર્ચા પણ વસ્તુસ્થિતિ કરતાં મૂલ્યાંકનની દર્ષિએ થઇ છે તે ધ્યાનમાં રાખવું જરૂરી છે.

### निक'श विषे

વ્યવહારભાષ્યમાં નિજ<sup>૧</sup>રા વિષે જે ચર્ચા કરવામાં આવી છે તેમાં પણ ઉપાદાન ભળવાન કે નિમિત્ત એ જ સમસ્યા છે અને તેના વિચાર વ્યવહાર અને નિશ્ચયથી કરવામાં આવ્યા છે.

વ્યવહારનયને મતે ઉત્તરાત્તર ગુણાધિક વસ્તુ વહે ઉત્તરાત્તર અધિક નિર્જરા થાય છે. તાત્પર્ય એ છે કે વ્યવહારનય નિર્જરામાં ભાલ નિમિત્તને બળવાન માને છે; પણ નિશ્ચયનયને મતે તો આત્માના ભાવની ઉત્તરાત્તર વિશુદ્ધ ગમે તે કાઈ વસ્તુથી થઇ શકે છે, અને એ આત્માના ભાવની ઉત્તરાત્તર વિશુદ્ધ થાય તે માટે એ જરૂરી નથી કે નિમિત્ત ગુણાધિક જ હોવું જોઇએ. ગુણહીન નિમિત્તથી પણ ઉત્તરાત્તર ભાવવિશુદ્ધિ થઇ શકે છે. એટલે નિર્જરામાં મહત્ત્વ બાલ વસ્તુનું નહિ પણ પોતાના આત્માના ભાવનું છે——આ મન્તવ્ય નિશ્ચયનું છે. દપ્ટાંત આપવામાં આવ્યું છે કે એક બડુક ભગવાન મહાવીરને જોઇ ને ગુસ્સે થયાં, પણ તેમના જ શિષ્ય ગાતમને જોઇને—જે ભગવાન મહાવીર કરતાં ગુણમાં ન્યૂન હતા— ઉપશમ ભાવને પામ્યા.

---**- व्यवहार साध्य**0 ७० ६, गा० १८७ -१८१

અર્થાત્ વ્યવહારનય બાહ્ય વસ્તુને મહત્ત્વ આપે છે અને નિશ્ચયનય આંતરિક ભાવને. વિચાર કરીએ તો જણાશે કે રાજમાર્ગ ને વ્યવહાર અનુસરે છે; જ્યારે કેડી, જે સમૂહને કામની નથી પણ વ્યક્તિને કામની છે, તેને નિશ્ચય અનુસરે છે. ખરી વાત એવી છે કે કેડી એ કાળાંતરે રાજમાર્ગ નું રૂપ લે છે ત્યારે તે વ્યવહારમાં આવી જાય છે, જ્યારે વિરક્ષા વળી નવી કેડી ઊબી કરે છે. સામાન્ય

જન માટે તો રાજમાર્ગ જ ઉપયુક્ત ગણાય અને વિરલ વ્યક્તિ માટે કેડી અથવાં તો વિશિષ્ટ માર્ગ. ધર્મ જ્યારે ખાલા વિધિવિધાનામાં આગળ વધી જાય છે અને જ્યારે એ જ ખાલા વિધિવિધાના પ્રધાન ખતી જાય છે ત્યારે નિશ્ચયનય આવીને કહે છે કે એ તો વ્યવહાર છે. આમ નિશ્ચય અને વ્યવહાર એ ખન્ને માર્ગામાંથી એકના પણ નિરાસ આવશ્યક નથી પણ અધિકારી લેઠે ખન્ને જરૂરી છે એમ એનું તાતપર્ય સમજાય છે.

### પર્યાય વિષે

એક અર્થ માટે અનેક શબ્દો વપરાય છે અને એક જ શબ્દના અનેક અર્થા પણ હોય છે. સમિલિફઢનય પ્રમાણે જેટલા શબ્દ તેટલા અર્થા છે; એટલે કે કોઈ બે શબ્દોનો એક જ અર્થ હોઈ શકે નહિ. આ બાબતમાં આચાર્ય જિનલદ્રેં વ્યવહાર—નિશ્ચયનયાથી વિચારણા કરી છે. તેઓ જણાવે છે કે વ્યંજનશુહિકનયની અપેક્ષાએ બધા શબ્દો ભિન્ન ભિન્ન અર્થના બોધક છે. આનું તાતપર્વ એ જણાય છે કે શબ્દ-શુહિને માનનાર નય એટલે કે સમિલિફઢનય. અથવા તો શબ્દોની રચના જુદી જુદી કિયાને આધારે થતી હોઈ તે તે શબ્દમાં કિયાનેદ રહેવાના જ. એટલે અર્થનેદ અવશ્ય હોવા જોઈએ. આવી શબ્દશુહિને માનનાર નય તે વ્યંજનશુહિકનય કહેવાય આ નયની દ્રષ્ટિએ શબ્દબેદે અર્થ બેદ માનવા જરૂરી હોઈ પર્યાયા ઘડી શકતા નથી. પણ જો અન્ય નયના આશ્રય લેવામાં આવે તો શબ્દો અભિન્નાર્થક પણ હોઈ શકે છે. તેમણે એમ પણ જણાવ્યું છે કે સંવ્યવહાર એટલે કે લેક વ્યવહારને ધ્યાનમાં લઈ એ તો લાકમાં એક જ અર્થ માટે નાના શબ્દોના પ્રયાગ થાય છે. માટે વ્યવહારનયે અનેક શબ્દો એકાર્થક બની શકે છે પણ નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ એકાર્થક બની શકે બની શકે નહિ. માટે વ્યવહાર નયની અપેક્ષાએ પર્યાય સમજવા, નિશ્ચયની અપેક્ષાએ પર્યાય શબ્દો હોઇ શકે નહિ.

—વિશેષાo ૧૩૭**૬**—૭૭

### લાકાચાર વિષ

ભગવાન મહાવીરના નિર્વાણ પછી ૨૧૪ વર્ષે અવ્યક્ત નિદ્ધવ થયા છે. તેના પરિચય આ પ્રમાણે આચાર્ય જિનલદ્રે આપ્યા છે—અન્ય કાઈ વાચના આપે એવું ન હાઈ સ્વયં આચાર્ય આષાઢે જે દિવસે પાતાના શિષ્યાને વાચના આપવી શરૂ કરી તે રાત્રે જ હદયશૂલરાગથી તેઓ મૃત્યુ પામ્યા, અને દેવ થયા. આચાર્ય અવધિ જ્ઞાનથી જાણ્યું કે મારા શિષ્યાને અન્ય વાચનાચાર્યની પ્રાપ્તિ દુષ્કર છે એટલે તેઓ તેમના મૃત્યુની બીજાને જાણ થાય તે પહેલાં જ પાછા

પોતાના શરીરમાં પ્રવેશી ગયા અને વિના વિધ્ને શિષ્યોનું વાચનાકાર્ય પૂરું કરી દીધું. અને અંતે શિષ્યોને જણાવી દીધું. કે હું અમુક દિવસે મરીને દેવ થયો હતો, પણ મને તમારી અનું કપા આવી એટલે તમારું વાચનાકાર્ય પૂરુ કરવા મે મારા શરીરમાં પુન: પ્રવેશ કર્યો હતો. હવે એ કાર્ય પૂર્ં થયું છે અને હું દેવલે કમાં પાછા જ હું, પણ હુ દેવરૂપે અસંયત છતાં તમારી સંયતની વંદના મે આટલા દિવસા સ્વીકારી તે અનુચિત થયું છે, તા તે બદલ તમારી સૌની લમા માગું છું. અને આ રીતે લમા માગી તેઓ દેવલા કમાં સીધાવી ગયા. દેવ તા વિદાય થઈ ગયા અને શિષ્યોએ પાતાના ગુરુના શરીરની અંતિમ કિયા કરી પણ પછી તેમના મનમાં શંકા થઈ કે અરે, અત્યાર સુધી આપણે અસંયતને વંદન કરતા રહ્યા તે અનાચરણ થયું અને અસાધુને સાધુ માનતા રહ્યા તે મૃષાવાદ થયા. સાધુતા એ તા આત્માના ગુણ હોઈ અવ્યક્ત છે તા પછી તેના નિર્ણય કરવા કહિન છે કે કાલ્યુ સંયત અને કાલ્યુ અસંયત ? એટલે આ અનાચરણ અને મૃષાદોષથી બચવાના એક જ હપાય છે કે આપણે કાઈને વંદન કરવું જ નહિ.

સ્થિવિરાએ તેમને સમજાવ્યા કે આમ શંકાશીલ થવાયી લાકવ્યવહાર ચાલે નહિ, તમારે બધા જ પરાક્ષ પદાર્થ વિષે અને સ્વયં તી થે કરના અસ્તિત્વ વિષે પણ શંકા કરવી પડશે. તીર્થ કરવચનને પ્રમાણ માનતા હા તા સાધુનાં લક્ષણા, જે તેમણે બતાવ્યાં છે, તે જુઓ. અને વળી તમને દેવે જે વાત કહી તેમાં જ ત્તમે કેમ શંકા નથી કરતા અને તેને સાચી કેમ માનીલા છા ?

વળી, તમે જાણા છા કે જિનપ્રતિમામાં જિનના ગુણા નથી છતાં પણ પાતાના આત્માની વિશૃદ્ધિને માટે તમે જિનપ્રતિમાને વંદન કરા છા. તા તે જ પ્રમાણે સાધુને વંદવામાં શા વાંધા છે ? ધારા કે સાધુમાં સાધુપાશું નથી, પણ એટલા ખાતર જ જો તમે સાધુની વંદના ન કરા તા પ્રતિમાની પણ ન કરવી જોઈએ. તમે જિનપ્રતિમાને તા વંદા છા તા પછી સાધુને વંદન કરવાની શા માટે ના પાડા છા ? દેખાવે સાધુ હાય પણ જો તે અસંયત હાય તા તેને વંદન કરવાથી પાપની અનુમતિ દેવાના દાષ લાગે માટે સાધુને વંદન ન કરવું પણ પ્રતિમાને વંદન કરવું—એમ માના તા પ્રશ્ન છે કે જિનપ્રતિમા પણ જો દેવાધિષ્ઠિત હાય તા તેને વંદન કરવાથી તેવી પાપની અનુમતિના દાષ કેમ ન લાગે ? અને તમે એ નિર્ણય તા કરી જ શકતા નથી કે આ જિનપ્રતિમા સ્વાધિષ્ઠિત છે કે નહિ. તમે એમ માના કે જિનપ્રતિમા લલે દેવાધિષ્ઠિત હાય પણ અમે તા તેને જિનની પ્રતિમા માના અમારા વિશૃદ્ધ અધ્યરસાયથી નમસ્કાર

કરીએ છીએ તેથી કાંઈ દેાષ નથી તેા પછી સાધુને સાધુ માની વિશુદ્ધ અધ્યવ-સાયથી વંદન કરવામાં શા દોષ છે! અને ધારા કે દેવની આશંકાથી તમે જિનપ્રતિમાને વંદન કરવાનું છોડી દો પણ તમે જે આહાર શૈયા આદિ સ્વીકારા છા તે પણ દેવકત છે કે નહિ એવી શંકા તો તમને થવી જ જોઈએ. વળી શંકા જ કરવી હોય તા એવું એક પણ સ્થાન નથી જ્યાં શકા ન કરી શકાય – પછી તે બોજનના પદાર્થ હાય કે પહેરવાના વસ્ત્ર હાય, કે પાતાના સાથી હાય. વળી ગૃહસ્થમાં પણ યતિના ગુણોના સંભવ તા ખરા જ. તા પછી તેને આશાર્વાદ આપી તમે મર્યાદાલાપ શું નથી કરતા ? વળી દોક્ષા દેતી વખતે તમે જાણતા તા નથી કે આ ભવ્ય છે કે અભવ્ય ? ચાર છે કે પરદારગામી ? તા પછી દીક્ષા કેવી **રી**તે દેશા ? વળા, કાેે ગુરૂ અને કાંેે શાંધ એ પણ કેવી રીતે જાણવું ? વચનના વિશ્વાસ પણ કેવી રીતે કરવાે ? વળા સાચું શું ને જૂઠું શું એ પણ શા રીતે જાણી શકાશા ? આમ તીર્થ કરથી માંડીને સ્વર્ગ –મોક્ષ આદિ બધું જ તમારે માટે શંક્તિ ખની જશે. પછી દીક્ષા શા માટે ? અને જો તીર્થ કરના વચનને પ્રમાણ માનીને ચાલશે તા તેમની જ આગા છે કે સાધુને વંદન કરવું. તે કેમ માનતા નથી ? જિનવચનને પ્રમાણ માનતા હેા તા જિનભગવાને જે બાહ્યાચાર કહ્યો છે તેન વિશદ રીતે પાલન કરતાે હાેય તેને મુનિ માનીને વિશદભાવે વંદન કરવામાં ભલેને તે મુનિને બદલે દેવ હેાય પણ તમે તા વિશુદ્ધ જ છો. દોષી નથી. વળા, તમે આષાહાચાર્યાના રૂપે જે દેવ જોયા તેવા કેટલા દેવા સંસારમાં છે કે એકને જોઈએ સૌમાં શંકા કરવા લાગી ગયા છો. અને બધાને અવિશાસની નજરે જુઓ છે। ? ખરી વાત એવી છે કે આપણે છીએ. હવસ્ય. તેથી આપણી જે ચર્યા છે તે બધી વ્યવહારનું અવલ ખન લઈને ચાલે છે. પણ તેનું વિશહ ભાવે આચરણ કરવાથી આત્માની ઉત્તરાત્તર વિશુદ્ધ થાય છે એમાં શંકા નથી.

આ વ્યાવહારિક આચરણ એટલું બધું ખળવાન છે કે શ્રુતમાં જણાવેલ વિધિથી હત્તસ્થ આહારાદિ લાવ્યા હોય અને તે કેવળીની દિષ્ટિએ વિશુદ્ધ ન હોય પણ કેવળી તે આહાર શ્રહણ કરે છે. અને વળી એવા પ્રસંગ પણ બને છે કે કેવળી પાતાના હત્તસ્થ ગુરુને વંદન પણ કરે છે. આ વ્યવહારની અળવતા નથા તો બીજું શું છે ?

જિતેન્દ્ર ભગવાનના શાસનના રથ એ ચક્રાેથી ચાલે છે : વ્યવહાર અને નિશ્વય. આમાંના એકના પણ જો પરિત્યાગ કરવામાં આવે તા મિથ્યાત્વ અને તત્કૃત શંકાદિ દાેષાના સંભવ ઊભા થાય છે. માટે જો તમે જિનમતના સ્વીકાર કરતા હો તો વ્યવહારનયને છેઃડી શકતા નથી, કારણ વ્યવહારનયના ત્યાગ કરવામાં આવે તો અવશ્ય તીર્થાવ્હેદ છે.

આ પ્રકારે તેમને ઘણું ઘણું સમજાવવામાં આવ્યા પણ તેઓએ પોતાનો કદાગ્રહ છોડ્યો નહિ એટલે તેમના સંઘથી બહિષ્કાર કરવામાં આવ્યા. પછી ક્રમે કરી તેઓ રાજગૃહ ગયા ત્યારે મૌર્ય રાજા બલભદ્ગે તેમને સન્માર્ગમાં લાવવા એક યુક્તિ અજમાવી. તેમણે લશ્કરને હુકમ કર્યો કે તે સાધુઓને પકડીને મારી નાખા. ગભરાઈને તેઓ રાજાને કહેવા લાગ્યા કે રાજા, તું તા શ્રાવક છે અને અમે સાધુ છીએ તા તને આ શાભતું નથી. રાજાએ ઉત્તર આપ્યા કે તમે તા અવ્યક્તવાદી છા. તમે કેવી રીતે નિર્ણય કર્યા કે હું શ્રાવક છું ? વળી, હું કેવી રીતે જાહ્યું કે તમે ચાર નથી અને સાધુ છા ? આ સાંભળી તેઓને પાતાની ભૂલ સમજાઈ અને તેઓએ પુનઃ વંદના-વ્યવહાર શરૂ કર્યા.

—**વિશેષા૦** ગા૦ ૨૩૫૬-૨૩૮૮

ખાજ્ઞ ઉપકરણ અને બાજ્ઞ વાંદન આદિ વ્યવહારવિધિ વિષે <mark>આક્ષેપ અને</mark> સમાધાન જે પ્રકારે **આવ્રશ્યકસૃર્ણિ** (ઉત્તરાર્ધ પૃષ્ઠ ૨૯−૩૦)માં કરવામાં આવ્યાં છે તેની પણ અત્રે નોંધ લેવી જરૂરી છે.–

વ્યવહાર વિધિમાં અવિચલ્લ શિષ્યે એવી શકા કરી કે બાલ ઉપકરણાદિ વ્યવહાર છે તે અનૈકાંતિક છે એટલે તે મેહ્લમાં કારણ નથી. પણ આષ્યાત્મિક વિશુદ્ધિ જ મોલમાં કારણ છે; માટે આષ્યાત્મિક વિશુદ્ધિ માટે પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. બાલ ઉપકરણ આદિ અનાવશ્યક છે. રાંજા ભરત ચક્રવતી તે કશા પણ રજોહરણાદિ ઉપકરણા હતા નહિ છતાં આત્મવિશુદ્ધિને કારણે મોલ પામ્યા, તેમને બાલ ઉપકરણોના અભાવ દાષકર કે ગુણકર ન થયા; અને બીજી બાજુ રાજા પ્રસન્નચંદ્ર સાધુવેશમાં હતા છતાં પણ નરક્યોગ્ય કમંના બાલ કર્યો. આમાં પણ બાલ ઉપકરણો તેમને કશા કામ આવ્યાં નહિ. તાતપર્ય એમ થાય છે કે આંતરિક ઉપકરણ આત્મવિશુદ્ધિ એ જ માલનો ઉપાય છે અને બાલ રજોહરણાદિ નિરર્થક છે.

આતા ગુરુ ઉત્તર આપે છે કે વત્સ, ભરત અને એમના જેવા બીજા પ્રત્યેક બુદ્ધ હતા, અને તેમને જે બાહ્ય ઉપકરણા વિના લાભ મળ્યા તે તા કાદાચિલ્ક છે. વળી તેમને પણ પૂર્વ ભવમાં આંતર બાહ્ય ઉપસંપદા હતી જ, તેમણે તેને કાંરણે જ આત્મવિશુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી હતી, માટે એમનું દર્શાંત આગળ કરીને બાહ્યાચાર્-વ્યવહારના લાપ કરવા ઉચિત નથી. અને જેઓ એમ કરે છે તે તીર્થ કરના અભિપ્રાય જાણતા નથી. તીર્થ કરોના અભિપ્રાય એવા છે કે ક્યાંઈક વ્યવહારવિધિથી પ્રવૃત્તિ કરવી, ક્યાંઈક નિશ્ચયવિધિથી અને ક્યાંઈક ઉભય વિવિધી, આમાં કાઈ એકાંત નથી, વિધિ અનિયત છે, આમાં ચૂર્ણિકારે એક મુહતું દર્ણત આપ્યું છે. એક મૂર્ખે ઇંટ નીચે દીનાર જેયા પણ લીધા નહિ અને માતાને એ વિષે વાત કરી, માતાએ લઈ આવવા કહ્યું એટલામાં તા તે દીનાર લઈને કાઈ ચાલી ગયેલું. એટલે તે મૂર્ખે જેટલી ઇંટા જોઈ ત્યાં દીનાર હોવાનું માની ખધાની નીચે દીનારની ખાળ કરી, પણ એમ કાંઈ દીનાર મળે ? તે જ પ્રમાણે કેટલાક નિશ્ચયવાદીઓ એકાદ દર્ણાંતને આધારે આચરણની થટના કરવા જાય છે તેમાં તેઓ ઉન્માર્ગ દર્શાંક જ બની જાય છે અને દર્શાંનના ત્યાંગ કરે છે.

[ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય **સુવર્ણ મહે**ાત્સવ **પ્રન્થ,** ઈ. ૧૯૬૮માં પ્રકાશિત ]

### પરિશિષ્ટ ૧ : અન્થ-અન્થકાર આદિ

ચ્અંગુત્તરનિહાય પર, પક, રર૯ **અ**દ્રકથા ૬૦ ચ્યતુજ્ઞાનંદી ૩૨૫ -રા એકાર્થક ૩૨૬-૭ અનુત્તરીપપાતિક ૧૬૦ અનયાગદ્વાર ૧૨, ૧૩, ૩૯, ૫૮, ૯૪. **૨૯૮.** ૩**૦૦–૧**, ૩**૦૭,** ૩૧૩, उर४. ३३०; --આગમ સમજવાની ચાવી ૩૪૧ ચુલિકાસૂત્ર ૩૪૧: અનુયાગદારાની ચર્ચા ૩૪૧: વ્યાખ્યા પદ્ધતિ ૩૫૧; કર્તા-સમય ૩૬૩, ૩૬૬ વ્યન્તક્રિયા પદ **૨૧**૮ -અભયદેવ ૩૭, ૪૨, ૬૭, ૧૦૪, રપક્ ૨૭૧, ૨૭૭, ૩૧૮ ચ્ચભિધમ્મત્થસંગ્રહે**ા** ૧૦૯ **-અ**ભિધર્મ પિટક્ ૭૩,૧૩૨ **અલિધાનચિંતામ**ણિ ૩૪૩<sub>.</sub> ૩**૪**૭ અભિધાન રાજેન્દ્ર ૨૯૮ અમાલખ ઋષિ ૩૪ રહર અવગાહના-સંસ્થાનષદ રરપ અવધિપદ કૃષ્ ર૫૪ અશાક ૧૦૦ અપ્રાવક ૫૭ અસ્પૃશદ્દગતિવાદ ૧૩૨, ૧૯૫ <mark>આચારવસ્તુ</mark> ૩૧ આગ્રાયણીય પૂર્વ ૩૨, ૨૩૧

આચારાંગ ર, ૪, ૫, ૧૩–૪, ૧૬, 30, 31, 31, 30, 83, 86, २५४, २५६, २७२, ३०६, ३०६, 310 –સર્વ પ્રથમ ષટજીવનિકાયના ઉપદેશ ૫, ૧૪; સૌથી પ્રાચીન આગમ ૧૮ પ્રથમ શ્રુતસ્કંધમાં कैन हश्चन ४४ આચારપ્રકલ્પ ૩૨૦ આચારાંગચૂર્ણિ **૩**૦ આચારાંગનિયું ક્તિ ૩૦-૧, ૬૩, ૯૭. **૧**૧૧, ૧**૧૭∸૮, ૧૧૯**—૨૧ ૨ ⋅ ૩, २६२ આગમયુગકા જૈન દર્શન ૬૫, ૧૫૦, २२७, ३५०, ३६४, ३६६ **ચ્યાગમાેદય સમિતિ પ**રુ ૨૯૩ આત્મપ્રવાદ ૩૧ **આત્માનુશાસ્તિ** ૩૬૫ અાત્મારામ**છ** ૧૧, ૬૦, ૨૬૧ व्यार्थरिक्षित २७-८, ३८, ३०७, ३६३ ં--અતુયાગરક્ષક ૩૬૩;-પૃથક્કર્તા ૩**૬૪:**—નાે સમય ૩૬૪ આરણ્યક ર ચ્યાવસ્યક ૩૩, ૩૮, ૯૬, ૧૦૨, ૩૧૧ **३२०, ३४१, ३७८** આવશ્યક સૃર્ણિ ૨૫, ૬૭, ૭૦, ૩૩૨ ૩૯૫ -

આવશ્યક નિર્યું ક્તિ ૧૬, ૧૯, ૨૭, ૩૭, ६०. ७२ ७४. ७६, १०१, १०३, ૨૫૮, ૨૬૧, ૨૯૧, ૩૦૩, ૩૦૪, <u> ३३२–३३४,</u> ३३८, ३४८, 353-8, 394, 340-9 आवश्यक्रपतिरिक्त ३१३ આવાઢ ૩૯૭ આહાર પદ કર્ ૨૫૦ ઈસ્લામ ૨૮૯ धन्डियन ओन्टी**डवेरी** ३३६ ઇન્દ્રિયપદ ૧૯૯ ઇન્દ્રિય પાંચ **૧૯૯**, ચાવીસ અને ખાર દારા વડે ચર્ચા ૧૯૯ દંડકમાં ૧૯૯ ના ઉપચય ૨૦૧ નું નિર્માણ ૨૦૧ ઉપયોગકાળ ૨૦૧ અવગ્રહ આદિ ૨૦૨, દ્રવ્ય–ભાવ ૨૦૨ નિવૃત્તિ-ઉપકરણ ૨૦૨ ઉચ્છૂવાસ પદ ૧૬૯ **ઉત્તરાધ્યયન** ૩૧-૨, ૩૮, ४२, ५७, **८५-७, ११०-२, ११७-२२, १२७,** १२६, ३०७, ३२० ઉપયોગ પદ ૨૫૪ ઉપાયહદય ૩૬૬ ઉપાસકજનાલ કાર ૧૧૫ ઉપા(વા)સક્**કશા** પ૧ ૨૫૯, ૨૯૨ ઉમાકાંત ૯૬ **ઉમાસ્વાતિ ૮, ૧૧–૨, ૪૪, ૪૯,૧૧૦–**૩ २६४-५, २८०, ३१०, ३१३ ઉવવાઈય-૭૯, ૯૮-૯ ઋડપલ ૩૪૬, ૩૦૬–૭, ૩૩૦, ૧૧૩, –મહાવીર તુલના ૩૪૬ ઋષિભાષિત ૩૪૬, ૨૭

એ વિનર્ધ ક્તિ – ૩૨૦, ૩૭૮ ૩૭૯, ૩૮૦ ટીકા ૧૯ કંસાચાર્ય ૩૨ કઠાે**પ**નિષ**દ** ૨૬૫ ક્શગસત્તરી ૩૬૫ કપિલ ૩૦૬ કર્મ પ્રકૃતિ ૭૨, ૯૩ કર્મ પ્રકૃતિ**પદ** ૨૩૭ કર્મ પ્રવા**દ** પૂર્વ ૩૧ કર્મળ ધ પદ ૨૩૭ કુમ<sup>ર</sup>બ ધવેદપદ ૨૩૭ ક**ર્મ વેદ**ળ ધ પદ ૨૩૭ કલ્પ ૩૧, ૩૨ કલ્પસૂત્ર ૬૯, ૨૯૨ કલ્પાકહિપક ૩૨ કલ્યાણવિજયજી ૨૫, ૨૮, ૩૩૫–૬ ક્ષાયપદ ૧૯૮ કસાયપાહુડ ૩૦, ૩૨, ૭૨, ૧૯૮, ૩૦૦ કાયસ્થિતિપદ ૨૧૨ –સ્થિતિ અને કાયસ્થિતિ ૨૧૨ કાલક ૨૭, ૩૭, ૯૬, ૯૯, ૩૦૭, ૩૩૭ કંદુર્યું ૧૧૩ करान २८५ કુલમંડન ૨૭૭ કે**શીગૌતમ**સંવાદ ૩૦૭ કાેડિલ્લય ૩૬૫ ક્રિયાપદ ૨૨૯ ક્રિયાકાેશ ૨૨૯, ૨૩૫ ખારવેલ ૧૦૦–૧ ખુદ્દકનિકાય પદ खुइअपाठ पर

#### YOY

ખુદ્દાળ ધ ૯૧ ગણધરવાદ ૧૩૧, ૧૮૭, ૧૯૮, २२८, २२७ ગણિપિટક ૨૮૯, ૩૦૨, ૩૦૯ -માં કેવલ ખાર અંગ ૩૦૯, ૩૧૩ ગધ<sup>°</sup>ભિલ્લ ૯૬ ગીતા ક ગાપાલદાસ પ૧ ગૌમ્મટસાર ૩૨, ૭૨ ગાેશાલક રરપ ધાસીલાલજ ૨૯૩ ચતુ:શરણ ७० ચન્દ્રપ્રજ્ઞપ્તિ ૩૧૯ ચરમપદ ૧૭૫ ચિત્તસમાધિ ૨૬૧ ટેબા ૨૦૦ જુંએા બાલાવબાધ જ' ખૂદ્વીપ પ્રત્રપ્તિ ૩૭, ૩૯, ૩૧૯ જયધવલા ૧૯, ૩૨, ૩૦૦ જયસેન ૨૭ જસપાલ (જયપાલ) ૩૨ જિનદાસ ૪૧, ૬૭ જિનભદ્ર ૪૨, ૬૭, ૧૦૨–૪, ૨૦૦, **૩०**३, **૩**०७, **३२३–४**, ३४**५**, ३३७, 385-6, 346-60, 366 જિનવલ્લભ ૨૪૨ જીતકલ્પ ભાષ્ય ૩૭, ૭૧ ळवविजय २८५ જીવ-અજીવપદ ૧૦૪ જીવાસિગમ ૮૩–૫, ૩૧૯ એકાખી ૩૦૬ कैन साहित्यम पृहह धतिहास उ१ ५,

જૈન પર પરાના ઇતિહાસ ૩૬૪ જૈન સાહિત્યનાે સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ ૨૮૩ ગ્રાતપુત્ર મહાવીર ૫૦ ત્રાતાધર્મકથા ૫૧, ૬૮, ૨૯૨, ૩૦૯, 3**8**8 તત્ત્વાર્થ સૂત્ર ૮, ૧૧–૨, ૪૪, ૮૮, २०२, २०३,२६३**,२**७६, ३९० તત્ત્વાથ સત્ર જૈનાગમ સમન્વય ૧૧, ६०. १५3 તત્ત્વાર્થસત્રભાષ્ય ૧૮, ૨૦, ૩૫, २ ६ 3 **- ५** तरं अवती अ६५ તિત્થાેગાલીય ૨**પ**. ૩૫ तैत्तिरीय १८७ त्रिधिट १५ થાકડા ૯૩ દશવૈકાલિક ૩૧, ૩૨, ૩૭-૮, ૧૧૭, उ**१**६, ३२०, ३१८ દશવૈકાલિકચૂર્ણિ ૨૪ દશવૈકાલિક નિક્ષિક્તિ ૩૧ દશાશ્રુત ૩૧, ૬૦, ૨૬૧, ૩૧૯, ૩૩૬ हसुत्तरसृत्त पृष् દીધનિકાય ૫૬, ૨૨૯, ૩૧૯ દુર્ગ ૩૫૯–૬૦ <u>દ</u>ર્ગાટીકા ૩૬૧ દુર્ળલિકા પુષ્યમિત્ર ૨૮ દૂષ્ય(દૂસ)ગણિ ૩૩૫, ૩૩૭ દૃષ્ટિવાદ ૨૫, ૨૭, ૩૦, ૩૩, ૬૬, ७१, ७६, ८४, २३१, २८८, ३१८ **દેવધિ** ૨૯, ૩૨૭, ૩૩૫, ૩૬૪

**દેવવાચક** ૩૮, ૩૩૩, ૩૩૮, ૩૩૫–૬, 336 ક્રીન્દ્રિય ૧૨૧ ધનપતસિંહ ૨૯૨ ધનવિમલ ૨૮૩–૪ ધરસેન ૯૯, ૩૦૮ ધમ પ્રત્રપ્તિ ૩૧ ધર્મસાર ૨૭૯ ધમ સિંહ ૪૨ ધમ સેન ૨૬--છ ધર્માં શ્રીર્તિ ૩ ધ્ય धवला २६, २७, ३०, ३२, ७२, १०४, ૨૦૩, ૨૦૫, ૨૫૧,૨૬૩,૩૦૦. उ१६, उ४५ ધ્રતિષેશ ૨૭ ધ્રવસેન ૩૨ નંદી ૧૫, ૧૭–૧૯, ૨૭, ૨૯, ૩૭, ३८, ४३, ६६, ६५, ६६, ६६, १०२, २०२, ३१०, ३२३-२५, ३२६, **३३०, ३३२, ३३५, ३४१, ३**६३ ન દીચૂર્ણિ ૨૮, ૩૦, ૬૭, ૧૧૩, ૩૩૨, 334 નયચક ૮, નાગસેન ૨૭ નાગાજુ ન ૨૯, ૩૧૬ નાગાજુ<sup>૧</sup>નીય ૨૯, ૬૯ નાનકચંદ્ર ૨૮૫ નિગાદવિચારવક્તા (શ્યામાચાય) ૯૬ નિગાદગ્યાખ્યાતા (ગ) હહ નિરયાવલી ૩૧૯ નિરુક્ત ૩૫૯ નિરુક્તટીકા ૩૬૦

નિર્શક્ત ૩૪, ૯૨, ૯૭, ૧૦૨–૪ નિશીથ ૩૧. ૩૭, ૬૦, ૩૦૭, ૩૨૦ નિશીથ ભાષ્ય ૨૦૦ નિશીથિકા ૩૨ नैधंदुक ३६० ન્યાયબિન્દુ ૩૬૫ न्यायसूत्र ११, १८, ३६० ન્યાયસૃત્રભાષ્ય ૩૬૦ ન્યાયસત્રવાર્તિક ૩૬૦ न्यायावतारवाति अवित १५०, ३३०, પંચકલ્પ ૩૮ પંચકલ્પભાષ્ય ૩૨૫ **પ**ંચકલ્પભાષ્યચૂર્ણિ ૩૨૫ પંચકલ્પ મહાભાષ્ય ૩૨૮ પંચકલ્પ મહાભાષ્ય ચુર્ણિ ૩૨૮ પંચસંગ્રહ ૭૨ **પદ્દમસ દર ૨**૮૩ પરમાનંદ ૨૮૫ પરિણામ પદ ૧૯૨ ં પશ્યત્તાપદ ૨૫૪ પાઈપસદ્દમહણ્ણવા ૨૭૧ પાક્ષિકસૂત્ર ૩૧૨ પાતંજલ ભાષ્ય ૧૯૨ પા**દ**લિપ્ત ૩૬૫ પાલિકાષ ૨૬૫ પાલિસાહિત્યકા ઇતિહાસ પદ પિંડ નિયુ કિત ૩૦, ૩૮, ૩૦૭, ૩૨૦ પુ**ગ્**લપગ્ગત્તિ પર, પક્ પુલ્યવિજયજી, પ૩, ૨૯૩ પ્રુષ્પદંત ૩૨, ૯૯, ૧૦૪, ૩૦ पुळ्यपाह २६३

#### 800

પ્રશાપના ૬૧, ૬૨, ૬૭, ૬૯, ૭૨, ७४, ७१-७४, ७७, १००, ११२, ૧૧૫, ૧૨૦–૨૨, ૧૨૯, ૧૪૫, २०८, २३०-१, २५०, ३०७, ३१८ -રચના ૩૭, ટીકા ૬૯, અર્થ ૭૪**, ચાેશું ઉ**પાંગ ૭૬ –આધાર દષ્ટિવાદ ૭૬, નિરૂપણ शैक्षी ८०. विषयविक्षांग सात-તત્ત્વમાં, દ્રવ્યાદિ ચારમાં ૮૧, પદવિ. ભાગ અને નિરૂપણક્રમ ૮૨ અને વદ્ર-ખંડાગમ ૮૬, દિશાદિદ્વારા ૨૬ પણ ષદ્રખંબમાં ૧૪ દ્વારા ૯૦, કર્તા–સમય ૯૫, કાલક ૯૬, મંગલ અને નવકાર ૯૯, ઉવવાઈવ ૯૯. વ્યાખ્યાએા ૨૭૫. ચૂર્ણિ ૨૭૯, સૂત્ર સંગતિ ૨૮૧ <mark>પ્રજ્ઞાપના--અવચૂરી</mark> ૨૮૩ પ્રતાપના ટેબા ૨૮૩ પ્રતાપનાડીકા હક્, ૮૩ ૯૭-૯૯. ૧૦૪, ૧૧૦–૧, ૧૧૫, ૧૫૫, ૧૫૭, ૧૬૯, ૧૭૩, ૧૮૨, ૨૦૧

ર૦૫. ૨૨૫, ૨૨૭, ૨૮૦. પ્રજ્ઞાપના બીજક ૨૮૩ પ્રજ્ઞાપનામૂલટીકા ૨૮૦ પ્રમાણમામાં ૨૦૩, ૩૬૦ —ભાષાટિપ્પણ ૨૦૩ પ્રયોગપદ ૨૦૩ પ્રયોગપદ ૨૦૩ પ્રવિચારણા પદ ૨૬૪ પ્રશ્નભ્યાકરણ ૩૭, ૩૧૮ પ્રેમી અભિનંદન પ્રન્થ ૩૯ દુલચંદજી (પુષ્પભિક્ષુ) ૨૯૩ ખહુલક્તવ્યપદ ૧૩૭

**બાયબલ ૨૮૯. બાહિરનિદાન કથા** ૩૬૨ **अहरेहरे** ३७ **પ્ર**હત્કલ્પભાષ્ય ૧૬–૭, ૨૦–૧, ૩૦, ૪૧, ૬૦, ૬૭, ૬૯, ૨૨૪, ૨૨૫, २ ६२, ३४३, ३४५-६, ३४८, 341-2 **अ**७६।२९४**५** २२४ **ધ**ક્ષસૂત્ર ૧૮ **થેચરદા**સજી પ૧, ૯૫ **ખેલવલકર** ૧૮૭, ૩૬૫ ભક્તપરિજ્ઞા ૩૬ ભગવતી ૩૫, ૪૯, ૫૯, ૭૫, ૮૩, હ્ય, ૧૩૨, ૧૦૪, ૧૮૭, ૧૯૨– 3, २२६-३०, २५५, २५८, २७०, २५२, ३१८, ३३०, ३४२, ३६४ –માં અંગબાહ્ય શા માટે ? ૭૩.માં નયા ૩૫૦ –પ્રશાપના ભગવતી ૮૩ ભગવતી ટીકા ૨૮ ભગવતીસાર ૮૩, ૧૩૨, ૨૨૯, ૨૭૨, ભગવદ્દગીતા ૧૮ ભદ્રભાહુ (પ્રથમ) ૨૫, ૨૬, ૩૧, ૩૬, ३७, ६१, ६२, ३०७, ३२० ભદ્રભાહુ (દ્વિતીય) ૩૮, ૪૧, ૬૦, ૯૭, **៥៥, ૧૦૧, ૧૦૨, ૧૦૩, ૧૮૩,** ३०२, ३२१, ३३४, ३४७ ભાગવયં ૩૩૮ ભાષાપદ ૧૮૨, ૨૦૮ **બૂતફિ**ન્ન ૩૩૭ ભૂતખલિ ૩૨. ૯૯

મલયગિરિ ૭૮, ૮૨, ૯૫, ૯૯, ૧૦૯— ૧૧, ૧૧૩, ૧૫૦, ૧૫૫, ૧૬૦, ૧૬૧, ૧૬૩, ૧૬૯, ૧૭૦, ૧૭૩, ૧૭૬, ૧૯૫, ૨૦૦, ૨૦૫, ૨૦૮, ૨૧૨, ૨૧૬, ૨૧૭, ૨૨૦, ૨૨૪, ૨૨૫, ૨૪૬, ૨૪૯, ૨૫૬, ૨૬૬, ૨૭૦, ૨૭૧, ૨૭૩, ૨૭૪, ૨૭૫, ૨૭૭, ૨૮૧, ૩૪૫

મલયવતી ૩૬૫ મલ્વવાદી ૮ મહાનિશીથ ૩૦૭ મહાબંધ ૨૩૭ મહાભાષ્ય ૩૬૧ મહાવગ્ગ ૧૧૫ મહેન્દસરિ ૨૮૨ माहर उध्य भाठरवृत्ति उ६५ भाष्यभिक्ष कारिका वृत्ति उद्ध उ મુનિચંદ ૨૮૨ મૂલાચાર ૧૯, ૬૦, ૯૭, ૧૧૧,કુિ૧૧૭, વેવ્ટ, ૧૧૯, ૧૨૦, ૨૫૫, ૨૬૩, ૩૨૧ મેરુતુંગ રહ માહનલાલ ખાંડિયા ૨૦૮ યંત્રપૂર્વ ક કર્મ વિચાર ૨૨૨ યશાવિજય ૧૬૨. ૧૯૫ યાેેેગનંદી ૩૨૯. ૩૨૫ યાગસત્ર ૧૬૭ યાેગસૂત્ર ભાષ્ય ૧૬૭ યાનિપદ ૧૭૩ રાજપ્રશ્નીય ૮૪, ૩૧૯ રાજેન્દ્રપ્રસાદ ૨૯૩

રામાયણ ૨૯૯ લેશ્યાકાષ ૨૦૮ લેશ્યાપદ ૨૦૮ વાજ/ ૧૦૩ વનસ્પતિ વિચાર ૨૮૨ વનસ્પતિ સપ્તતિકા ૨૮૨ વરાહમિહિર ૩૩૮ વસુખન્ધુ ૩૬૫ વાકચ શહિ ૩૧ વાચસ્પત્ય ૩૪૭ વાચસ્પતિમિશ્ર ૪૨ वात्स्यायन साध्य ३६० वियार श्रेशी २७ वियारसत्तरी २८२ વિનયપિટક ૧૧૫. ૨૨૯ विनयविभक्ष २८४ વિન્ધ્યવાસી ૩૬૫ वियाह्य-नित्त ७५ વિશાખાચાાર્ય ૩૨૦ વિશેષ પદ ૧૧૦. ૧૪૯ વિશેષાવશ્યક ભાષ્ય ૧૯, ૨૧, ૨૭–૮, ३०, ४१, ६७, ६८, ८२, १०१–३, ૧૧૦, ૧૮૫, ૨૫૮, ૨૭૨, ૩૦૨, ३०३-४, ३२३, ३३२, ३३७, ३४५, ३४६, ३४८, ३५८, ३६८, 3/3-69, 800 વીરનિર્વાણ સંવત્ ઔર જૈન કાલ ગણના ૨૫, ૨૭, ૨૯, ૩૩૫ વીરસેન ૧૦૪ वेहना पह २७० वेथर ३६६ વ્યવહાર ૩૨, ૬૦, ૩૨૦

રાનડે ૧૮૭

#### 808

વ્યવહારભાષ્ય ૨૯૮, ૩૩૭, ૩૯૬ વ્યાસભાષ્ય ૧૯૩ વ્યુત્ક્રાન્તિ**પદ**૧૫૯ શ્વાતક ચૂર્ણિ ૨૧૭ શ્રાય્યંભવ ૨૬, ૩૧, ૩૮, ૨૭૮, ૩૨૦ શ્ચન્દાનુશાસન (મલયગિરિ) ૨૭૮ શ્વારીરપદ ૧૮૭ શાન્ત્યાચાર્ય ૪૨ શાપે ન્ટીયર ૯૯ શાસ્ત્રોહારમીમાંસા ૩૪ શીલાંક ૪૨, ૬૯, ૨૦૩ શુધ્ધીંગ ૬૫, ૨૬૧, ૨૯૨ શ્યામ (કાલક) ૩૭, ૬૧, ૭૪, ૭૯, ७२, ७५, ७६, ७७, १६१, २०८, 3019, 314 श्रावक्ष्प्रज्ञित २८० શ્રીગ્રુપ્ત ૨૭ શ્રીચન્દ ચાેરહિયા ૨૦૮ શ્રીયન્દ્ર ૩૧૫, ૩૨૬, ૩૨૯ ષ્ટખંડાગમ ૩૦, ૩૨,હ૨,હફ-૮,૮૬-૮, ૯૧, ૯૨, ૯૩, ૯૪, ૯૯, ૧૦૪, ૧૧૩, ૧૨૧, ૧૩૩, ૧૩૭, ૧૪૫, १६३, १६४, १८६, २०४, २०५, २०८, २१३, २१६, २१८, २२०, २२१, २२६, २३०, २३७, २४६, २४७, २५०, २५८, २६२, २६४, २६७, २७०, २७२, २७३, ३००. 339 / –પ્રજ્ઞાપનાના પદેા સાથે તુલના– २०४-२७४ ષ્યદ્રજીવનિકાય પ

સંગ્રહ ગાથા ૭૯ સંધદાસ ૪૧. ૩૬૦ સંશાપક ૧૭૧ સંज्ञीपદ ૨૬૦ સ'મતિ (સન્મતિ) તક ૮, ૧૧૧,૨૫૮ સંયમપદ ૨૬૪ સફિત ત ૩૬૫ સત્તરીસયઠાણ ૨૮, ૩૫ સમદશી<sup>૬</sup> આચાર્ય હરિલદ્ર ૨૭૫ સમન્તપાસાદિકા ૩૬૨ સમવાયાંગ ૧૫, ૫૧, ૫૯, ૬૧, ૮૪, २६२, ३२८, ३४८, ३६३ સમવાયાંગડીકા ६६, ૬૭ सम्यक्तव पह २१७ સમુદ્રધાતપદ ૨૭૨ સર્વાર્થ સિહ્દિ ૨૦. ૨૬૫ સાંખ્યકારિકા ૧૮૭ સાગરાન**ન્દસ્**રિ ૨૯૩ સામાયિક ૧૦૨, ૩૧૩ સિદ્ધ પ્રાભત ૨૭૮ સિહસેન ૮, ૧૧૧ સુખદેવ સહાય રહર સુખબાધા સમાચારી ૩૧૫ સુખલાલજ પાં સુત્તાગમે ૨૯૩, ૩૦૧ સધર્મા પડ સૂત્રકૃતાંગ (સૂયગડ) ૫, ૧૬, ૩૭, ૪૩, ४७, ४८, ८६, ६७, ११७, ११८, १२०, १२४-२७, २२५, २३०, 300, 300, 306 સુત્રકૃતાંગ દીપિકા ૨૮૩ સત્રકતાં ગનિર્યુ ક્તિ ૨૫૭

**સ્**ય'પ્રજ્ઞપ્તિ ૨७, ૩૧૯ સાેમવિમલ ૨૮૪ स्टिवन्सन २५२ સ્ટેઈન્થલ ૨૯૨ स्थविरावली उउ६ સ્થાનપદ ૧૩૦ સ્થાનાંગ ૩૬, ૫૧, ૫૩, ૫૫, ૫૭, પ૯, ૮૪, ૧૫૧, ૧૯૨, ૧૯૩, २६२, २६३, ३१८, ३२५, ३३३, 386 સ્થાનાંગ–સમવાયાંગ પ૧, ૬૩, ૧૮૬, 9/6, 249, 239 स्थितिपद १४६ હરિભદ્ર ૩૮, ૪૧, ૪૨, ૬૯, ૯૫, ૯૯. ૧૦૩–૪, ૨૭૫, ૨૭૬, ૨૭૭, २७६, २६०, ३०७ હર્મન જેકાંબી રહર

હર્ષ કલ ૨૮૩ **હિસ્ટી ઍાફ ઇન્ડિયન લિટ<b>રેચર** ૩૩ હિસ્ટી ઑફ ઇન્ડિયન લાજીક પક **હે**તુ બિન્દુ ૩૬૫ હેમચન્દ્ર ૧૭, ૩૪૭ હેમચન્દ્ર (મલધારી) ૪૨, ૩૪૯ હેાને લ ૨૫૯, ૨૯૨ ABORA 384 Philosophies of India २५७-८ Docrine of Jainas, Sehubring ६६ History of Indian Philosophy-Rande 929 Indo Asian Culture २६४ R. N. Dandekar २५४ Schubring ६६, २०८ Zimmer २६७

# પરિશિષ્ટ-ર, \*વિષયસૂચિ

અંગ ૧૯, ૨૫-- ક, ૩૫, કપ, ૭૦, ૧૦૪, ૧૧૪, ૩૦૫, ૩૧૪ -સ્ત્રીઆદિમાટે ૭૦: ને આધારે અંગબાહ્ય હર; –ઉપાંગના સંબંધ ૭૬ અંગધાર ૩૧ **અંગ**ળાહ્ય ૧૯–૨૧, ૩૨, ૭૨–૩ १०४, ३०५, ३१६-७ -ચૌદ ૩૨, તત્ત્વાથ માં ૩૧૦. ધવલામાં ૩૧૦, જયધવલામાં ૩૧૧, કાલિક ૩૧૨, ઉત્કાલિક ૩૧૧ અંચનક પ૮ અ તરાનગમ ૧૬૩ અ'તરાય ૨૪૬ –ઉત્તર ભેદો ૪૪૬, અનુભાવ ૨૪૯ અકારકવાદ ૪૮ અક્રિયાવાદ ૪૫ અક્ષીણ ૩૫૬ **અગુરલધુ** ૧૯૩ અગ્નિકાય ૧૪૬ અચિત્ત ૩ અચિત્તમંત ૩ **અજીવ ૩, ૧૩, ૧૦૪**, ૧૦૫, **૧૦**૬, 111, 186

–પ્રજ્ઞાપના ૮૨, ૧૦૫, બેદો ૧૦૫, ૧૦૬, ૧૫૬ નિરૂપણ ૧૦૪ પર્યાયો ૧૦૫, દ્રવ્ય ૧૪૬, ૧૫૧, સ્થાન 130, 945 અગ્ઞાનવાદી ૪૮ અણેગ સિદ્ધ ૧૧૨ અષ્ણલિંગ સિદ્ધ ૧૧૨ અતિત્થગર સિદ્ધ ૧૧૧ અતિત્થસિદ ૧૧૧ અતીથ સિદ્ધ ૧૧૩, ૧૧૫ અહાસમય ૧૦૫-૬ અધર્માસ્તિકાય ૧૦૫, ૧૦૬, ૧૩૭ એધિગમ ૩૬૭ ~ના વિવિધ ઉપાયા ૩૬૭ અધ્યયત -દ્રબ્ય-ભાવ ૩૫૬ અધ્યવસાન સ્થાન ૨૬૭ –દંડકાેમાં ૨૬૭ અનેત –એકેન્દ્રિય, સિહ્લ–અભવ્ય ૧૪૧ વનસ્પતિ ૧૫૦ અનંતરસિંહ ૧૧૨, ૧૧૩ અનંતરાગત ૨૨૦ –ની સંખ્યા ૨૨૦

<sup>\*</sup> અહીં ગ્રન્થ-ગ્રન્થકાર સિવાયના વિશેષ નામા પણ છે.

અનાકારપશ્યત્તાં ૨૫૬ અનાકારાપયાગ ૨૫૬ અનુગમ ૩૫૭ अनुज्ञा २५ –કલ્પ ૩૨૫ व्यत्तर १४१ અનુભાગમધ ૨૬૭ ચ્યનુભાવનામનિધત્તાયુ ૧૬૯ અતુમાન ૧૨ ચ્યનયોગ ૨૭. ૩૯ –દારા ઉપક્રમાદિ ૩૪૧, ૩૫૨, અથ° ૩૪૨; અનુ=અહ, અનુ= પશ્ચાત ૩૪૩. વ્યાખ્યા અહત્ક-લ્પમાં ૩૪૩, પર્યાયા ૩૪૮, અન-ત્રયાગ ૩૪૮, અંગમાં ૩૪૯. દર્ષ્ટિ વાદમાં ૩૪૯. ભેદ ૩૪૯, દશ પ્રકાર ૩૪૯ ચરે કરેલા દિ ૩૪૯. ૩૬૩, ઉપક્રમાદિ અંગમાં ૩૫૦, निक्षेपद्वार उपद, नय द्वार उपद, દર્શાતા ૩૪૮–૯ વૈદિક–ળીલ ત્રલના ૩૫૯ વજસધી પાર્થક્ય નહી ૩૬૩ અનુયાગધર ૨૮ અત્યોગપૃથક્કરણ ૨૬ અનુષ્ટાન ૬, ૭ અનેકાંત દર્ષ્ટિ ૧૫૩ અનેકાંતવાદ ૭, ૮, ૧૩, ૧૬, ૪૯ અન્તક્રિયા ૨૧૮–૯ અન્તક્રિયાપદ ૨૧૮ અન્નલિંગ સિદ્ધ ૧૧૨ અન્યલિંગ સિદ્ધ ૧૧૩

અપરિગ્રહ ૭. ૨૪ અપર્યાપ્ત ૨૧૫ ્રઅપર્યાપ્તિ ૨૧૬ અપૌરવેય ૧૫–૭ અષ્કાયિક ૧૧૮ અપ્રમાણ ૧૮ અપ્રામાણ્ય ૧૭ અપ્સરા ૨૬૮ अलिइडिनिह्नव प४ અભવ્ય ૨૧૬ ચ્યભિગમ ૮૩ અભિધમ પક, ૧૦૯ અભિનિએાધ ૨૬૧ અભિપ્રાય ૩૩૩ –સિલ્દ ૩૩૩,=બ્રુદ્ધિ ૩૩૩ અરિહિત ૧૬. ૫૦. ૧૦૦, ૧૦૧ અરુપી ૧૫૦-- દ અર્ધમાગધી ૨. ૩૦૮–૯ અર્થાપદેશ ૧૦૩ અહ ૧૫ ૧૧૫ અલંકાર / અલાક ૧૭૮ અલ્પળહુત્વ ૮૯, ૧૪૫, ૧૭૧, ૨૬૯, २७४ –અવગાહના વિષે ૨૨૮, દ્રવ્ય– પ્રદેશ-ઉભય ૨૨૮ અવગાહના ૨૨૫ –શરીરની ૨૨૫ અવગાહના નામનિધત્તાય ૧૬૯ અવગાહનાથ તા ૧૫૩-૪ અવધારણી ભાષા ૧૮૬

અવધિતાન ૨૫૮, ૨૫૯ -લેદા ૨૫૯. સર્વાવધિ ૨૬૦, આકાર ૨૫૯ અવધિદર્શન ૨૧૭ અવસ્થા ૧૪૯ અવાય ૨૦૨ અવિસંવાદ ૨૦ અયુત ર૧ અસંત્રી ૨૫૪, ૨૬૪ અસ સારસમાપનન સિંહ ૧૧૬ અસત્યામુલા ૧૮૬ંુ. અસદભાવપર્યાય ૩૫૦ અસાતાવેદનીય ૨૪૮ અસુરગ ધવે ૪૯ અસ્તિ ૪૯ અસ્તિકાય ૧૦૫ અસ્તેય છ અસ્પ્ર**શદ્**ગતિ ૧૩૨ અહિંસક ૫, ૩૭૮ અહિંસા **પ**–હ**ા**ઈ પ્ર અહેતુવાદ ૧૪ 🐒 આકર્ષ ૧૬૮ **આકાશ ૧૦૫,** ૧૩૭, **૧૪૮ આગાસ થિગ્ગલ (લાેક) ૨**૦૦ આચાર ૧૯, ૨૪, ૨૯૯ આચારાંગધારી ૩ર અલગમ ૬, ૭, ૧૧–૧૩, ૧૫, ૧૭– २१, १०४ –ટીકાકારા દ. ટીકામાં મૌલિક ધારણા ૬, આધાર આપ્તવચન ૧૪, વકતાનું પ્રાધાન્ય વ્યવહારે ૧૭, નિશ્ચયે શ્રાેતાનું પ્રાધાન્ય

૧૭, ભાષા ૨૨, પ્રામાણ્ય ૨૨, સુરક્ષા ૨૨–૪, લેખન ૨૯, રચનાકાલ ૩૫, પ્રાકૃત ૩૬, વિષય ૩૯, દીકા ૬, ૩૪, ૪૧, વ્યવહાર ૭૧, લેકિક—અલેકિક ૨૯૮, પર્યાયો ૨૯૮, પ્રત્યક્ષ—પરાક્ષ ૨૯૮, લોકોત્તર ૨૯૯, સુત્તાદિ ૨૯૯, અંગને આધાર ૩૦૫, અનાદિ ૩૦૫, સ્થના પ્રદેશ ૩૦૬, ભાષા ૩૦૭, સંખ્યા ૩૦૯, વર્ગી કરેલ ૩૧૩, સમય ૩૧૬, શ્વે૦ સંમતસ્થી ૩૧૫, વાચના ૩૧૬, અનાદિ અનંત ૩૧૬, યુગના વ્યવહાર નિશ્ચયા ૩૬૭, દાશ નિકની વિભાજક રેખા ૧૧

આચાર્ય ૧૦૧ આજીવક સ્રપ આત્રાપની ૧૮૭ આત્મા ૨, ૩, ૫,

આત્મા ર, ૩, ૫, ૯, ૧૩, ૨૨૩, ૨૫૫ –પરિમાણ ૧૩૨, શરીર પ્રમાણ ૧૩૧, સ્વરૂપ ૪૬, વ્યાપાર ૨૦૩, દોષો ૧૯૮

આત્મીપમ્ય પ૦ આદેશા ૧૧–૨, ૩૫૦ આધ્યાત્મપ્રધાન ૧૭ આનુપૂર્વી ૩પર આપ્ત ૧૮ આભિનિષ્યાધિક

–શ્રુત-અ<mark>શ્રુત–નિશ્રિત ચર્ચા ૩૩૨</mark> આભિયોગિક <mark>૨૨૫</mark> આય ૩૫૬ આયુ ૨૪૧ –અતુભાવ ૨૪૮, ખધ ૧૬૮. સાપક્રમ-નિરુપક્રમ ૧૬૭, ઉત્તર-લેદા ૨૪૧ આયોજિકા ૨૩૧. ૨૩૬ આરાતીય ૩૧૯ અાય<sup>૧</sup> ૧૨૮ આહાર ૨૫૦ **–દ**ંડકામાં ૨૫૧, પુદ્દગલા ૨૬૭ આહારક ૧૮૮, રરહ ઇતિહાસ ૧૫ ઇત્થિલિંગ સિલ ૧૧૧, ૧૧૩ ઇન્દ્રિયા ૧૧૬ ध्यत्रागलारा १३३ ઈશ્વર ૩, ૬, ૧૫, ૪૮ ઈહા ૨૦૨ (දිරා හැර \_242 -04 or - 202 ઉત્કાલિક ૩૧૩ **ઉત્પત્તિ ૧૦**૩, ૧૦૯ ઉત્સ**પિ**<sup>૯</sup>ણી ર૧પ ઉદ્દેશ ૧૧ **बिह**वृत्त २२० ઉદ્ધર્તદાર રર૰ ઉદ્ધર્તાના ૧૬૦, ૧૬૪ ઉપકરણ ૧૧૪ ઉપક્રમ ૩૫૨, ૩૫૫ –વ્યાખ્યા ૩પર, વિષે જિનભદ્ર

<sub>૩૫૩,</sub> આનુપૂર્વી<sup>૧</sup> ૩૫૩, ૩૫૫,

નામદાર ૩૫૩, ૩૫૫, પ્રમાણદાર

૩૫૩, ૩૫૫, વક્ત**્ય ૩૫૪,** ૩**૫૫**,

અર્થાધિકાર ૩૫૪–૫. સમવતાર ૩**૫**૪–૫ ઉપતંત્ર ૩૧૩ ઉપદેશ ૧૬, ૧૯, ૨૧–૨, ૨૪ ઉપયાત ૧૧૬, ૧૩૦-૧, ૧૩૪, ૧**૬**•, ૨૭૫–૬ ઉપધિ ૧૧૪ 8पनिष६ र–प, १३७ ઉપમાન ૧૨ ઉપયાગ ૨૧૭, ૨**૫૫** 🖰 –અને પશ્યત્તા રૂપેપ –ક્રમ–યુગપદ્દ<del>–સ્પેને</del>દ રપ૮ ઉપશમ-ક્ષપક શ્રેણી ર૬૭ ઉપાંગ ૩૩, ૩૫, ૩૧૩-૪ ઉપાદેય ૨૧ ઉપાધ્યાય ૧૦૧ ઉપાદ્ધાત ૩૫૮ ઊધ્વ<sup>°</sup>તા સામાન્ય ૧૫૦−૧ ઋડહિ ૨૧૧ એક–અનેક ૮ એકસમયદાર ૧૬૩ એકાત્મવાદ ૪૭ એકાદશાંગધારી ૩૨ એકેન્દ્રિય ૧૩૩ એગસિહ ૧૧૨ એાગાહણા (અવગ્રહણ) ૨૦૨ એાજ આહાર રપ૩ ઔદારિક રર૭, ૧૮૮ ઔપપાતિક ૮૪, ૩૧૯, **૨૯**૨ કચ્છાટક રર૪ ક્રચાસાહિત્ય છ

કરણાનુયાગ ૩૩, ૩૧૯ –દિગં બરમતે ૩૩ કર્મ ૩-૪, ૬, ૯, ૧૩, ૧૫૨ -વિચાર ૯૨, ૨૩७, વિહીન થવાના માગ<sup>°</sup> પ–ધ – ખંધ ૪૯. બહ, સ્પષ્ટ, સંચય **૨૪૬, દંડેકામાં ૨૪૬, પૌદ્દગલિક** २३०. ५५ति-भूण-अत्तर २३६, ઉદય ૨૪૬, સ્થિતિ ૨૪૯, અખાધા ર૪૯. વિષાક રહેશ કર્મભૂમિક ૧૨૮ કર્મવાદ=ક્રિયાવાદ ર૩૧ ક્રમ વાદી રરહ કર્મ વિચારણા –પ્રજ્ઞાપના–ષટૂખંડાગમમાં ભૂમિકા રરહ કલ્પ ૬૧, ૩૦૭, ૩૧૯ કલ્પાતીત ૧૩૦ કલ્પાેેેેેેેેે ૧૩૦ કષાય પ૦ કાન્દર્પિ'ક રર૪ કાપિલ ૩૬૬ કાયિકી ર૩૫ કામ'ગ્રન્થિક રર૭ કાર્મણ ૧૮૮, રર૭–૮ કાળ ૬, ૧૫, ૧૦૯, ૧૧૨, ૧૮૮, 218 કાલગત ૨૨૦ કાલવિચાર ૯૧ કાલિક ૩૧૩ કાલિક શ્રુત≕અંગ ૨૭, ૨૮, ૩૧૭ –પૂર્વાથી પૃથક 😢 💮

કાલિક (અંગળાહ્ય) ૩૧૨ કાવ્યપુરુષ ૩૦૫ કિલ્પિષિક ૨૨૪ કુટસ્થ નિત્યતા ૧૯૨ કૃત્તિકર્મ ૩૨ કષ્ણાદિ ૧૫૪ डेवणज्ञान १६, ३५४ કેવળા ૧૭, ૨૦, ૨૬, ૩૨, ૧૧૫ -નાે ઉપયાગ ૨**૫૮, મનાે** વ્યાપાર નથી ૨૬૦ ક્રિયમાણકૃત ૩૮૯ ક્રિયા ૩ -થી જુદું કમ<sup>ે</sup> નથી-મત ૨૩૦, પચીશ ૨૩૩, શામાં ૨૩૪, થી પ્રકૃતિ ખધ ૨૩૪. ખધ વખતે ક્રિયા ૨૩૫, પાંચ ૨૩૨, દંડકામાં ર૩૫, વિચારણા ૨૨૯–૩૦, નય 3 8 2 ક્રિયાકાંડ ૨૩ ક્રિયાવાદ ૪૫ ક્રિયાવાદી રર૯ ક્રિયાસ્થાન ૨૩૦ –तेर २३३ ક્ષણિક ૧૦૯ ક્ષત્રિય ૨૭ ક્ષપણા ૩૫૭ ક્ષેત્ર ૧૮૮ ખેચર ૧૨૬ ખ્રિસ્તી ૨૮૯ ગ ધપરિસત ૧૦૭

ગંધ પરિણામ ૧૦૮

ગચ્છ ૧૧૪ –વાસી ૧૧૪ ગણધર ૧૭, ૧૯, ૨૧, ૨૨, ૨૯–૩૦, **३२. ३४. १०२-४** –સૂત્રકર્તા ૩૦૩, પ્રણીત આગમ ૧૯–૨૦ સ્તુતિ ૩૩૦ ગણિતાનુયાગ ૨૭, ૬૩ ગણિપિટક ૧૫ ગતિ ૧૧૬ ગતિનામનિધત્તાયુ ૧૬૮ ગતિપ્રપાત ૨૦૫ –પાંચ બેદાે ૨૦૫ ગત્યાગતિ હર ગભાજ ૧૧૬ ગર્ભ વ્યુતકાન્તિક ૧૨૭ ગિહિલિ ગસિહ ૧૧૨, ૧૧૩ ગીતાથ° ૬૯ –પ્રકલ્પધર ૬૯ ગજરાત ૩૦૭ ગુણ ૧૦૯, ૧૧૦–૧, ૩૫૦ <u>ગણસંદર ૨૭</u> ગુણસ્થાન (જીવસમાસ) ૮૬, ૯૪, ં હપ, ૨૬૪ ગુપ્તકાળ ર ગુરૂ, ૨૩, ૨૪, ૧૧૩, ૧૧૪ ગુરૂલધુવિચાર ૧૯૩ ગુહ્થવિદ્યા ૩ ગૃહસ્થ ૧૧૩ ગૃહસ્થાશ્રમ ૫૦ ગૃહિલિંગ સિદ્ધ ૧૧૩ ગાત્ર ર૪૫

ગૌતમ ૨૬, ૩૨, ૬૯, ૧૦૨, ૨૧૬ ય્રન્ય ૧૯ –ની સુરક્ષા ૨૪, અર્થ પ્રણેતા ૧૯, ત્રૈવેયક ૧૩૦ –ળાહ્યાચારની શુદ્ધિથી ૨૨૫ ધરસંસાર પ ચક્રવતી હર, રર૧ ચત્રરિન્દ્રિય ૧૨૨. ૧૩૩ ચતુદ<sup>૧</sup>શપૂવ<sup>૧</sup>ધર ૨૦, ૬૯ ચતુક શપૂર્વા ૨૦-૧, ૧૮૮ –શ્રુતકેવલી ૬૯ यतविश्वस्तव उर યતુ:શરણ ૩૬ ચતુઃસ્થાનપતિત ૧૫૭ ચતાષ્પદ ૧૨૪ ચન્દ્રપ્રજ્ઞપિત ૩૭ यरक उ६६ –પરિવ્રાજક ૨૨૪ ચરણકરણાનુયાગ ૨૭ ચરણાનુયાેગ -કિંગ બરમતે ગ્રન્થા ૩૩ ચરમ-અચરમ ૧૭૬--૧૮૨ ચારિત્ર ૧૩ –વિધિ પછ ચિત્ત ૩, ૧૩૨, ૧૩૭ —મત ૩ ચિત્ર - ઉદા. થી ભાષાદિની સમજ axc ચૂલિકાસ્ત્ર ૩૫, ૩૯ ચૂલિકા ૩૧૪ –**દ**શવૈકાલિકની ૩૮

ગાશાસક ૪૮

ચૌદપૂર્વ ૨૫ ચ્યવન ૧૬૧ ચ્યુત ૨૨૦ છેદ ૨૭, ૩૪. ૩૫, ૩૭, ૩૧૪ જંખ્ય ૨૬, ૫૩ જન્મ ૧૩, ૧૧૬ જન્મવંશ ૨૩ જમાલી ૩૯૩ જલચર ૧૨૩, ૧૨૬ જાતિનામનિધત્તાયુ ૧૬૮ જાતિસ્મરણ ૧૧૪, ૨૬૧ જિનાગમ ૧૮ જિનાગમપ્રકાશિની સસદ ૨૯૩

જીવ ૩-૫, ૭, ૧૩-૪, ૧૬, ૯૨, 908-4, 999-2, 955, 986 –પાત જ માગ દર્શક ક, પતનના કારણા ૧૩, બેદા ૧૩, ૧૧૨, ૧૧૬ શરીરા ૧૩, ઇન્દ્રિયા ૧૩, મરણાત્તર ગતિ ૧૩, મન ૧૩, ભાષા ૧૩, મુક્તિ માર્ગ ૧૩, બોદનું કારણ કર્મ ૧૩, રૂપ, આયુ, નિવાસ ૧૩, વિદ્યા ૧૪, શ્રહા ૧૮. પ્રેત્રાપના ૮૨. સમાસ ૮૬, **૯**ઃ. સ્થાન ૯૧, ૯૪, બેદાે ૯૧, ૯૯, ૧૦૫, ૧૩૪ જધન્ય ઉત્ક્રષ્ટ સ્થિતિ=આયુ ૧૪૭, જીવાજીવના ્રપ્રકારા ૧૦૪, સર્વકાળે અસ્તિત્વ ૧૧૨ ૨૧૪ પર્યાપ્તિ ૧૧૬, નિવાસ . ૧૩૦, સ'ખ્યા **૧૩૭ ૪૧. અ**લ્પ બહુત્વ ૧૪૫, અન**ં**ત ૧**૫૦,** સ્થિતિ ૧૪૬, પરિણામાં ૧૫૧, અનંત પર્યાય ૧૫૪, ઉપપાત ઉદ્દર્ભના ૧૬૧, ૧૬૪, ગત્યાગતિ ૧૬૪, ક્યાંથી આવે ૧૬૫, ક્યાં જાય ૧૬૭, આસુ અધ ૧૬૭, કર્માં પાદાન ૧૬૮, શ્વોસોચ્ધ્વાસ ૧૭૦. સંત્રા ૧૭૧, શ્વરીર ૧૮૭, ૨૨૫, પ્રાણધારણ ૨૧૪, નિગાદ ૨૧૫, સેન્દ્રિય આદિ ૨૧૬, સક્રિય-અક્રિય ૨૩૨ આહાર ૨૫૦, ૨૫૩, એાધ ૨૫૪, લક્ષણ ૨૫૫, ઉપયોગ ૨૫૭, વેદના ૨૭૦

७व-अ७वपएणुवस् १०५, १११ ७वद्रव्य १४६ ७वपरिस्म १०५ ७वपर्याय १०५ ७वियार ८२, ८७ ७वसामान्य १५१ ७वा ७विसास्त ८७, १११

જૈન ૬૮–૯, ૧૧, ૧૪–૫, ૧૮, ૨૧–૨, ૧૦૯, ૧૧૫, ૧૩૭, ૧૫૧, ૧૯૨ –તાત્ત્વિક માન્યતા ૧૯, અતુ-શ્રુતિ ૧૯ જૈન આગમ ૨–૩, ૧૧–૧૬, ૧૭–૨૧ –અહિંસા ૭, પ્રાકૃતમાં ટીકા પછી

સંસ્કૃમાં ર
—અનાદિ અનંત ૧૬, વ્યાપ્યા ૧૫, ધ્યેય ૧૪, સુરક્ષામાં આધા ૨૨, વ્યાપ્યા શ્રાતા—વક્તાની અપે-ક્ષાએ ૧૭, વાચના ૨૪, મહત્ત્વ— પ્રકાશન ૨૮૯, વેદ—ત્રિપટકથી ભિન્ન રહિ, અર્થનું મહત્ત્વ રહે, વીતરાગની વાણી (રહેવ, માત્ર ધામિક નથી રહેવ, ભાષા પ્રાકૃત રહેવ, પ્રકાશનના ઇતિહાસ (રહેર, અર્ળ વેદમાં નથી રહેક, જીવ-કર્મ વિદ્યામાં અત્રણી ૧૪, જીવ-કર્મ વિદ્યો હતુ, ક્રિયાવાદી ૪૮, તત્ત્વર્માન ૩, જીઓ-જૈનાગમ

જૈન આચાર —ના પાયા સામાયિક છ જૈન આચાર્ય છ, ૨૫ જૈન ઉપાધ્યાય ૨૨ જૈન ઋષિએા ૨૧ જૈન મ્રન્થ ૨૦

જૈન દર્શન ૮, ૧૧–૧૪, ૧૦૪, ૧૦૯ –ઈશ્વરની નવી કલ્પના, ૬, પાયો સમભાવ ૭ નયવાદથી નિષ્પનન અનેકાંતવાદ ૭, મૌલિક ધારણા ૧૧, મૂળ જૈન આગમ ૧૧, ૧૪, નિષ્ઠા ૮, –વિચારણાના આદિકાળ ૪૩, સાહિત્ય ૧૧

જૈન ધર્મ ૬, ૧૫, ૧૭, ૩૩, ૧૧૩ – તપસ્યાનું મહત્ત્વ ૫, વૈયક્તિક અનુષ્ઠાન ૬,

> –આષ્યાત્મિક ૧૭, તાત્ત્વિક સ્વરૂપ ૧૧૩, સંપ્રદાયા ૧૧૩, નિષ્ઠાએા ૭

જૈન મન્તવ્ય –પ્રાસંગિક ચર્ચા આગમમાં ૧૧ જૈન મહારાષ્ટ્રી ૩૦૯ જૈનલિંગ ૨૨૫ જૈનવેદ ૩૩ જૈનસંધ ૨૦. ૨૨. ૨૫ જૈન સાહિત્ય ૧–૫, ૮–૯ –પ્રારંભ લાેકભાષા પ્રાકૃતમાં ૧. પ્રાર'ભિકનિષ્ઠા ૧ -વેદ વિરાધી ૧, વિશેષતા ૪, તપસ્યાનું મહત્ત્વ ૫, તીથે 3ર ભક્તિ દ જૈન સાહિત્ય સમારાહ ૧, ૫૦ જૈન શ્રમણ ૨૩-૪ -સદાચાર જ સર્વસ્વ ૨૩, સંધ २४-५ જૈનશ્રુત ૨૩–૪ જૈનશ્રુતિ ૧૯ જૈન સત્રા રક જૈનાગમ ૧૬–૧૯, ૪૨, ૧૦૦ -સાત્યત્તિક-પૌરુષેય ૧૬, મિથ્યા શ્રુત ક્યાંરે ? ૧૭ –તીર્થ કર અર્થ પ્રણેતા, સ્ત્રકાર નહી ૧૯, રક્ષા ૨૩, સૂચી ૩૧, સમય ૪૩, અંગળાહા ૬૫, દ્વાદ-શાંગ ૩૧૦, અંગ-અંગળાહ્ય ૩૧૦, અન્તર્ગત શાસ્ત્રો ૧૮ જ્યાતિષ્ક ૯૬, ૧૬૧ શ્રાન ૩, ૧૨–૩,૧૭, ૨૪, ૧૫૫ : –જ પ્રમાણ–ળૌદ્ધ ૧૨, ૬ષ્ટ ં આદિ ૪૫, ક્રમ ૨૦૨, નિરૂપણ ૨૦૨, ં ન'દીની ચર્ચા–કાેબક ૩૩૧, ગુણ ં ૩૫૩૪ નયઃ ૩૬૮ઃ ઉત્પત્તિ ૩૮૯ ગાનદર્શનાર્થતા ૩૫૦

**સાનપરિણામ** ૧૦૯ -ज्ञानभा**ર્ગ** ૩, પ .ત્<del>રાનાવરણીય</del> –ઉત્તર પ્રકૃતિ ૨૩૯, અનુભાવ ૨૪૭ તજજીવતચ્છરીરવાદ ૪૮ ત્તતગતિ ૨૦૫ तत्त्व १७, १७, १०५ –સાન ૧૩, સંખ્યા ૧૩૭, નવ ૧૪. ૪૯ त्रभ १७ त्तपस्या ५, २४ તક ૧૪-૫ તાપસ ૨૨૪ તિત્થ ૧૧૧ તિત્થગર ૧૧૧ તિર્યંચ ૧૨૩ –૫ંચેન્દ્રિય ૧૧૬ તિર્થક સામાન્ય ૧૫૦, ૧૫૧ તીર્થ ૧૧૩ તીથ"કર ર, ૬, ૧૬, ૧૮–૨૦, ૨૨, ४०, ६२, १००, १०१-४, १११, 198, 994, 221 –સિહિને નમશ્કાર ૧૦૦, પ્રણીત આગમ ૨૨ –નારષ્ટા અને વૈમાનિક મરીને ૨૨૩, અર્થાપદેશક ૩૦૩ તીર્થ સિદ્ધ ૧૧૫ तेळ २२० તેજ:કાયિક ૧૧૯ તેરાપ'થી ૩૪ તેજસ ૨૨૭, ૧૮૮

ત્રીન્દ્રિય ૧૨૧, ૧૩૩ **६**35 ८०, २**१**८, २**५८,** २६७, २७३ –ચાવીશ ૧૫૩, જીવભે**દ**વિશેષ ૧૫૫, ૨૫ દશ<sup>ે</sup>ન ૧૫૫ –કાળની વિશેષતા ૧૩, વિશ્વ विषे ३६/ દશ<sup>૧</sup>નવ્યા **પ**ન્ત –નિદ્નવ ૨૨૫ દ**શ**ેનાવરણીય –ઉત્તરભેદાે ૨૩૯, અતુભાવ ૨૪૭ દશપુવ<sup>°</sup> ૨ ૫ દશપવ<sup>8</sup>ધર ૨૦ દશપૂર્વી ૨૦, ૨૧, ૨૬, ૩૨ દ્દાર્શનિક ૮, ૧૧, ૧૮, ૧૦૩ –સાહિત્ય ૧૧. આધાર આ**ગમ** ૧૧, સંસ્કૃતમાં ૧૧, કાળમાં સાત-નય ૧૩, ગ્રન્થ ૧૪ દ્રિગંપ્યર ૨૧, ૨૨, ૨૬, ૩૦, ૨૮, 934, 260, 305 ં –અ'ગળાહ્ય ગ્રન્થાે ૩૨, અતુ-યાગમાં વિભક્ત પ્રથા ૩૩, શ્રુત િવિચ્છેદના ક્રમ ૩૨, સ્ત્રીમાક્ષ નિરાકરણ ૧૧૩ દિશા ૧૩૮ દીક્ષા ૧૦૦ દ:ખ પ –શય્યા પ૮ દુભિ'ક્ષ ૨૫ દેવ ૪, ૨૭, ૪૯, ૧૧૬, ૨૧૪ –ભેદો ૧૨૯,પરિચાર ૨૬૮ દેવતા ૪

ત્રસ ૧૧૯

દેવલાક રરક દેશ ૬, ૧૫ દાેસ ૫૦ द्रव्य १**३, १**०५, १२०—१ -સંખ્યાગત તારતમ્ય ૧૩૮. ૧૩૯; ફટસ્થ નિત્ય નથી ૧૪૯, पर्याया=विशेषा १४७, पर्यायना અભેદ ૧૫૦, ભેદ ૧૫૦, ક્ષેત્ર-કાલ-ભાવ ૧૫૭, ૩૫૦, ૩૬૭, આગસ ૨૦ દ્રષ્ટિ ૧૩૮ દ્રવ્યનય ૧૩ દ્રવ્યપ્રમાણ ૧૪૫ દ્રવ્યપ્રમાણાનુગમ ૧૪૫ દ્રવ્યાનુયાગ ૬૩, ૧૭ —**દિગ**ંભર ગ્રન્થા ૩૩ દ્રવ્યાર્થ**તા ૧૫૩**. ૩૫૦ દ્રવ્યાથિ<sup>લ્</sup>ક ૧૪૫, છ –નય ૧૭૭, પર્યાયાથિ°ક ૭, ૩૬૭ ં દ્વાદશાંગ ૧૫, ૩૦, ૬૨ ં દ્વાદશાંગી ૧૫–૬, ૧૮–૨૦, ૬૫ –પૂર્વ ને આધારે **૬પ** દ્રારા ૧૦૩ द्वीन्द्रिय १३३ દ્રેષ ૨૪૬ **ધર્મ**ે કે, ૧કે, ૨૭, ૧૧૦, ૧૪૮ ધર્સ કથાનુયાગ ૨૭ ધર્માચરણ છ ધર્માનુષ્ઠાન ૬ **ધમોરિત**કાય ૧૦૫, **૧**૦૬, ૧૩૭, ૨૧૭

ધારાવાસ ૩૦૭ ધામિ<sup>°</sup>ક ૬. ૮ ધૃતિ ૧૬ ધ્યાન ર૧૬ ધુવ-અધુવ ૮ ધ્રુવસંખ્યા ૧૪૦ નંદી થેરાવલી ૬૯ ન દીશ્વરદ્વીપ ૫૮ નંદી સ્થવિસવલી ૩૩૬ નક્ષત્ર ૩૨ નપુંસકલિંગ ૧**૧**૨ તમસ્કાર ૧૦૨, ૧૦૪, ૧૦૧, - ७६।२ १०३, ७८५त्ति नयापेक्षयाः ૧૦૩, મંગલ પૃથકુ શ્રુતસ્કંધ નથી **૩૨૩, મંગલ ૨૩૭ શાધત**− અશાશ્વત ૧૦૩, વંદનાના પાંચ પદા ૧૦૦ नय ७-८, १3, **३५०, ३५**८ –વાદ ૭, પ્રમાણ ૩૫૪, વાદ-निष्पनन अनेडांतवाह ८. विथा-રણા ભગવતીમાં ૩૫૦, શુદ્ધ-અશહ ૩૮૪ નયદ્દષ્ટિ ૧૦૩ તય–પ્રમાણ –અધિગમાપાય ૩૬૮ નયાવતાર ૨૮. ૩૫૪ –સાતમીમાં ન્યૂનતમ નારક છવા ૧૪૧, યાતના છ નવતત્ત્વ ૧૩, ૪૯ નવપૂર્વ<sup>૧</sup> ૨૮ 11125 6

નામકર્મે ૨૨૬ - ઉત્તરબેદો ૨૪૧, અનુભવ ૨૪૮ નામ-સ્થાપના દુબ્ય-ભાવ –અધિગમાેપાય ૩૬૮ नारक १०५, ११, २१४ –સંગી–અસંગી ૨૦૮, ૨૭૨. આયુ ૧૪૭, તથા દેવના ઉપયાત क्रन्य ११६ નિક્ષેપ ૮૭ ર૩૮ -સર્વ શબ્દના ૩૫૦, દ્વાર ૩૫૫ નિગાદ ર૧૫ निक्शा ३८६ िनत्य -ની વ્યાખ્યા ૧૯૩ નિત્યતા –ત્રણ પ્રકાર ૧૯૨ निहा-अनिहा वेहना २७० निधत्त=निधिक्त १६८ नियतिवाह ४८ नियम १७ નિયાગ ૩૪૪-૫ -અન્યોગપર્યાય ૩૪૪ નિર્વાણ ૪. ૧૧. ૧૦૦ निश्चयनय २०५, ३६७, ३८४ નિશ્વયદ્ધષ્ટિ ૧૭ નિષેક ૧૬૮ निह्नव ५४, २२५ નેપાલ ૨૫, ૩૦૭ નીયાયિક ૧૫ -વૈશેષિક ૧૫, ૧૦૯

નાે ભવા પપાતગતિ -પુદુગલ અને સિદ્ધની ર૦૬ न्याय १५२ પંચનમસ્કાર ૯૯, ૧૦૦–ર, ૧૦૪, –ના કર્તા ૧૦૧, મંગલ ૧૦૧ પંચમહબ્સૃતિક ૪૭ પંચાગ્તિ તપસ્યા પ પંચાચાર ૧૧૧ પંચાસ્તિકાય ૧૩. ૪૯ પ'ચેન્દ્રિય ૧૧૬, ૧૨૨, ૧૨૬, ૧૩૩ પદ્રાવલી ૯૫–૬ પણ્ણવણી ૭૬ પચ્ચેક્ષ્માધિ ૧૧૫ પઠમાણિયાગ ૩૪૯ પત્તોયછાહ ૧૧૧ પત્તેયબ્રહસિલ ૧૧૩ પદ ૫૫, ૧૧૧ –અથ° ૭૮ પદાર્થ ૧૦૫ પર પરસિદ્ધ ૧૧૨–૩ પરમાણુ ૧૦૬, ૧૩૭, ૧૫૭ –સ્થિતિ ૧૫૭, અવગાહના ૧૫૭ પરમાર્થ ૪ પરિગ્રહ ૩ પરિચર ૨૬૫ પરિચારણા ૨૬૪–૫ પરિણામ ૧૦૫, ૧૦૮, ૧૧૦,૧૩ા૫, १०६. १४६ -કાળ ૧૦૯. જીવ-અજીવના ૧૯૨–૪,૬ ડેકામાં ૧૯૨, અજીવમાં

માત્ર પુદ્દગલાના ૧૯૨, અજવના

નૈરિયિક ૧૨૨

દશ ૧૯૩, આદિ–અનાદિ ૧૯૪. અજીવગતિ પરિણામ સ્પૃશદ્દ–અસ્પૃશદ્દ ૧૯૪, દંડેકામાં 264-0 પરિણામવાદી ૧૦૯, ૧૯૨ પરિણામવિચાર ૧૯૨ પરિણામિનિત્યતા ૧૯૨ પરિસપ<sup>૧</sup> ૧૨૫ પરિસ્થિતિ ૬ પરીક્ષા ૧૧ પરીષહ ૩૧ પરાક્ષ ૩૨ પર્યાપ્તિ ૧૧૬, ૨૬૩ પર્યાય ૧૩. ૧૧૦–૧, ૧૫૧ પર્યાય ૩૯૭ –સર્વાથા એકાર્થક નહીં ૩૪૭ પર્યાયનય ૧૩ પર્યાયાર્થિક છ पश्यत्ता २५६ પાટલિપુત્ર રપ **–વાચના ૨૪**, ૩૧૭ पाप उ -સ્થાન રકર, રકદ પાલિપિટક ૯૩ પ્ર'હરીક ૩૨ પુદ્રગલ ૧૦૫, ૧૦૮,૧૧૦, ૧૩૭,૧૪૮ –ના પ૩૦ પ્રકારના પરિણામા ૧૦૮. મન આદિ પરિણામ ૧૦૯, ્ર૦૪, ભાષા પરિણત ૧૮૩, પાંચ પ્રકારે ભેદન ૧૮૫, રૂપીઅજીવ ૧૫૧, અનંત પર્યાયા ૧૫૨. સંખ્યાવિચાર ૧૬૮

પુદ્દગલ=પુરુષ ૭૬ धुनर्ज-म २८७ પ્રારિસ ૧૧૨ –લિંગ ૧૧૨ धुरुष १५ -સ્ત્રી સંખ્યા વધારે ૧૪૦-૧, સ્ત્રીનું આયુ એાછું ૧૪૬ પુરુષ-નિયતિવાદ ૮ પુરુષપરીક્ષા ૬૩, પક પુરુષાથ વાદ ૪૮ પ્રરાહિત ક પુસ્તક ર૧ -પરિગ્રહ ૨૪, લેખન ૨૯,૩૧૭ पुज्य ६ પૂર્વ **૨૮, ૩૦, ૩૫, ૬**૬–७, ૩૩૪ -ચૌદ ૨૦. વિચ્છે**દ** ૨૬, ૩૦. **૭૨, ૩૧૮, આધારે ત્રન્થા ૩**૦. મહાવીર પ્રવ<sup>૧</sup>ના શિબ્યા દારા અધ્યયન ૬૮, શ્રુત=પૂર્વ ૬૮ સમ્યક શ્રુતના માપદંડ ૬૯ પ્વ<sup>°</sup>ધર ૩૧, ૬૯ -લબ્ધિધર ૭૧, વિચ્છેદે પ્રાય-श्चित्त विच्छेह ७१ पूर्वश्चत ७५ પૃથ્વી ૯૭ પૃથ્વીકાયિક ૧૧૭ પેજજ ૫૦ **પૌદ્**ગલિક પર્યાય ૧૫૨ પૌરુષેય ૧૫, ૧૭ પ્રક્રીર્શક ૩૫, ૩७, ૩૧૪, ૩૪૬ પ્રકૃતિસસુત્કોર્તાન સરફ

પ્રક્ષેપાહાર ૨૫૨ પ્રશાપનીય ૧૬ પ્રતિક્રમણ ૩૨ પ્રતિપાદ્મવસ્તુ ૧, ૨ ્ પ્રતિબિ બ ૧૯૯ –પલિભાગ (પ્રતિભાગ) ૨૦૦. નિશીય ભાષ્યમાં ચર્ચા ૨૦૦, સ્થાદ્રાદરત્નાકરમાં ૨૦૦, તત્ત્વાથ સિહસેનીયમાં ૨૦૦ પ્રતિભાર૧ પ્રતિષ્ઠાપુર ૩૦૭ પ્રત્યક્ષ ૧૨, ૨૨ પ્રત્યાખ્યાનક્રિયા ૨૩૦ પ્રત્યાખ્યાનપૂર્વ ૩૧ પ્રત્યેક્સુદ્ધ ૧૯, ૨૧, ૧૧૪, ૩૧૩ \_-બાહ્ય કારણે બાધિ, ૧૧૪, ્એક્લવિહારી ૧૧૪, વેશ અનિ-્વાર્ય નથી ૧૧૪ પ્રત્યેક બાેધિ ૧૧૫ પ્રથમાનયાગ ૩૩ – દ્રિગં ખરમતે ૩૩ પ્રદેશદર્ષ્ટિ ૧૩૮ પ્રદેશપ્રમાણ ૧૪૫ પ્રદેશખ ધ –પ્રજ્ઞાપનામાં નથી ૨૩૮ પ્રદેશાર્થતા ૩૫૦, ૧૫૩ પ્રદેશાર્થિક ૧૪૫, ૧૭૮ 🕝 प्रक्षव २६ . પ્રમાણ ૧૨–૩, ૧૯, ૨૧, ૨૨, ४४, ३५३ –ચાર ૨૯૮, નયાવતાર ૧૩

પ્રમાતા ૧૨–૩ પ્રમિતિ ૧૨–૩ પ્રમેય ૧૨–૩, ૪૪, ક્ષણભંગુર ૪૯ પ્રયોગગતિ ૨૦૫ પ્રરૂપણા ૭૪ प्रवयन उ०र –અર્થ ૩૦૩, શાસન પર્યાયા ૩૦૪ પ્રવચનમાળા ૧૭ પ્રવચની ૩૦૨ प्रवाह ६६ પ્રવિચારણાપદ ૨૬૪ પ્રાકૃત ૧–૨, ૧૧, ૩૦૭ પ્રાકૃત ટેક્ષ સાસાયટી રહેલ પ્રાણ ૧૬ પ્રામાણિક ૧૮ પ્રામાણ્ય ૧૭, ૧૯, ૨૦ પ્રેક્ષણ ૨૫૬ પ્રોષ્ઠિલ ૨૭ ₹01 X **યાંદી પ**છ **ખંધક ૯**૧ **બ'ધનછેદનગતિ ૨૦૫**–૬ **બળદેવ ૨૨**૩ બાલ**તપ**સ્વી ૨૨૪ **ળાલાવબાેધ ૪૨. ૨૮૪** જ્ઞુઓ–ટુએા ભિંદુ ૩૬૫ બિહાર ૩૦૭ સુદ્ધ ૨૪, ૪૫, ૪૯, ૧૧૫, ૨૯૦,૩૦૫ –એાધિત ૧૧૪

શુદ્ધભાષિત સિંદ્ધ ૧૧૫ શુદ્ધભાદિય ૧૧૪, ૧૧**૧** શુદ્ધભાદિયસિદ્ધ ૧૧૩ શુદ્ધવચન ૩૬૨ શુદ્ધિ

–ચાર ૩૩૩ શુક્કિલિંગ ૨૭ એાધિ ૧૧૩–૫ –ત્રહ્ય ૧૧૫

એાટિકનિહ્નવ પજ

ભૌહ ૫, ૧૨, ૧૫, ૨૪, ૪૯, ૫૨, ૫૬, ૬૦, ૧૦૯–૧૦, ૧૩૨, ૧૩૭, ૧૧૫, ૨૨૯ ૨૬૧, ૨૮૯ ૩૦૮, ૧૯૨

થક્ષ ૩ થક્ષચર્ય છ થાક્ષણ ૨, ૧૫, ૨૨-૩, ૩૦૬ થાક્ષીલિપિ ૧૦૪ ભક્તિ ૬ ભદ્રગુ¹ત ૨૭ ભવ ૩૫૦ ભવાવાસી ૧૨૯ –બેદાે ૧**૨**૯ ભવસ્થિતિ ૨૧૪ ભવાપપાતગતિ ૨૦૬

ભવાપપાતગાત ૨૦ ભારત ૨૨, ૨૯૯ ભારતીઓ ૨૨

ભારતીય દર્શ<sup>°</sup>ન ૭–૮

−માં સ'વાદના પ્રયત્ન જૈના દ્વારા ૭ ભારતીય સાહિત્ય ૭ ભાવાનુત્રા ૩૨૫ ભાવાર્થતા ૩૫૦ ભાષક ૩૪૭ ભાષા ૧, ૩૪૪, ૩૪૫

–પણ્ણવણી ૭૫, સ્વરૂપ–ઉત્પત્તિ ૧૮૨, મૂલ કારણ છવ ૧૮૨. દવ્યના પુદ્રગલાે ૧૮૨, કાયયાેગ વડે ૧૯૨, વજાકાર ૧૮૨, લાકાં-તમાં પર્યવસાન ૧૮૩, ગ્રહણ-નિસર્ગ ૧૮૩, પુદ્દગલ પરિણતિ ૧૮૩. વાગ્યાેગ**થા** નિગ<sup>૧</sup>મન ૧૮૩. આત્મ સ્પૃષ્ટ પુદ્દુગલ ૧૮૪, અશુ કે બાદર પ્રદુગલા ૧૮૪, બધી દિશા-માંથી ગ્રહણ ૧૮૪, ગ્રહણ; સાંતર નિરંતર ૧૮૪, લાકાંતગમન ૧૮૫, વગ<sup>ર</sup>ણા ૧૮૫, પ્રકાર १८५. સત્યાદિ ૧૮૫, સત્યના દશબેદા ૧૮૬, પર્યાપ્ત–અપર્યાપ્ત ૧૮૫. પ્રત્રાપની ૧૮૬, વર્ગી કરણ ૧૮૭, અવધારણી ૧૮૬, આગ્રાપની ૧૮૭ અનુયાગપર્યાય ૩૪૪

ભાષ્ય ૧૦૩, ૧૧૧, ૩૪૭ ભિક્ષાજીવી પ ભિન્નદ્રશપૂર્વી ૧૧૪ ભુયપરિસર્પ ૧૨૬ ભૂત ૧૬ મગલ ૯૯, ૧૦૦, ૧૦૪

-અંગમાં નથી ૮૫, જીવા ભિગમમાં નથી ૮૫, પ્રજ્ઞાપનાના પ્રારંભે છે. ૮૫, નમસ્કારરૂપ ૭૩૭, પંચ-જ્ઞાનાત્મક ૭૨૭, નમસ્કાર સર્વ શ્રુતાભ્યંતર ૭૨૭

મંગુરહ મંત્ર ૨, ૪, ૧૦૩ -શક્તિ ૪, ૨૯૦ મંત્રમથી દેવતા ૪ મંદિર ૬ મતિજ્ઞાન ૧૫૬, ૩૩૩ મથુરા ૨૮, ૩૦૮ भन २६३ -એક્રેન્દ્રિયને અપટુ ૨૬૬, ઇચ્છા મન ૨૬૮, વિશ્રહ ગતિમાં નથી રપ૪, લક્ષણ રપ૩, મતુષ્ય ૧૫, ૧૨૭ \_સ**ૌથી એાછી** સંખ્યા ૧૪૦, માક્ષના અધિકારી ૨૧૯. અનન્તર પૂર્વ ભાવ ૨૧૨ તીર્થ કર આદિ પદ સંભવ રસર મનાયાગ ૨૧૬ મનાેલબ્ધિ ૨૬૬ મરૂદેવી ૨૮૧, ૨૧૫ -નિર્વાણ ૨૮૧ મહાકલ્પ ૨૭, ૩૧ મહાકલ્પિક ૩૨ મહાગિરિ ૨૭ મહાદંડઅ ૮૯, ૭૮ મહાદંડક ૯૧, ૧૩૯, ૧૪૫ મહાનિશીય ૧૦૩ મહાપુંડરીક ૩૨ મહાપુરુષ ૬૩ **–કુલકરાદિ** ૬૩ मढालारत पर

મહારાષ્ટ્રી પ્રાકૃત ૩૦૯ મહાવીર ૫, ૭, ૧૧, ૧૭, ૨૦, ૨૪, રમ, ૩૫, ૪૫, ૫૩, ૬૫, ૯૯, १०२-३, २१६, १३७, २८०, 304, 393, 30\$ -પૂર્વ<sup>૧</sup>ના આગમા ૨૦, પૂર્વ<sup>૧</sup>ના શ્રમણા પૂર્વ ધર ૭૦, પૂર્વાનું શ્રુત તે પૂર્વ ૭૦ ઉપદેશસાર ચ્યાગમ ૧૭, અહિંસા ઉપદેશ પર પરા પ્રાપ્ત ૩૦૫, સ્તુતિ ૩૩૦ મહાવત રહદ માંડલિક ૯૨ માતિકા ૩ ધર માતુકા પદત્રય ૩૦૪ માશુરી વાચના ૨૮, ૪૩, ૩૧૬, ૩૬૫ માયાવી પટ મારણાન્તિક સમુદ્ધાત ૨૦૦ માગ ૧૩ -કારક ક્ માર્ગણાદ્વાર ૯૩, ૧૬૩, ૨૫૦ માર્ગ ભાસ્થાન ૮૬, ૯૧ માગે દર્શક દ માળવા ૩•૭ મિથ્યા ૮, ૧૮ મિથ્યાદષ્ટિ ૨૧૭-૮ મિથ્યાશ્રુત ૧૭, ૩૩૮ મીમાંસક ૧૫ મુક્ત ૧૧૩ મુક્તકાે ૨૧–૨ **મક્તિ ૧**૩. **૧**૧૩ મૃતિ પૂજા ૨૯૭

महायान १०६

–પરિણામ ૧૦૯ भूस ३५. ३१४, ३१६ રૂપી ૧૦૫–૬, ૧૦૮ મૃત્યુ પ मैथुनवियार २६५ रैवतीभित्र २७ માેક્ષ ૭, ૨૯૧ ૨૧૮ લક્ષણા ૧૧ –પુનરાગમન નથી ૧૬૦, માર્ગ લબ્ધિ ૧૦૩ 90, 23 86, 53 લિંગ ૧૧૪, ૧૧૬ માહનીય. લિપિ ૧૦૧ ∽ઉત્તરભેદાે ૨૪૦ અનુભાવ ૨૪૮ લેશ્યા માહનીયસ્થાન ૫૮ –દંડકામાં ૨૦૮, છ બેદ ૨૦૯. **यरा** 3, ६-७ ગતિમાં ૨૦૯, અલ્પબહુત્વ ૨૧૦, યત્તકર્મ ૪ ઋહિ ૨૧૧, જન્મ–મૃત્યુ કાલે યત્રમાર્ગ પ ર**૧**૧, એકમાં**થી** બીજી ર૧૧. યથાથ દશી રવ વિવિધ પરિણામા ૨૧૧, ક્ષેત્ર ૨૧૨ યમલાક ૪૯ લાક ૪૯, ૧૩૮, **૧૯**૩ યશાબાહુ ૩૨ –અાકાર વજ ૧૮૩, ભાષા ૧, યશાભદ્ર ૨૬, ૩૨ ૩**૦૮, અલાક ૧**૭૮ યુગપ્રધાન ૯૯ લાકપુરુષ ૩૦૫ યાેગ ૨૦૩, ૨૧૬, ૨૪**૬** લેાગસ્સ ૧૦૦ -કમ<sup>િ</sup>ભ'ધતું કારણ નિદિ<sup>૧</sup>ષ્ટ નથી લાેકબિંદુસાર ૩૬૫ 234 લાકવાદી ૪૫ -ધ્યાન રહ્છ લાકાકાશ ૧૩૭ યાેનિ ૧૩ લાકાચાર ૩૯૭ રત્નદ્વાર ૨૨૩ લેઃકાનું સરણ ૧૨ રસપરિણત ૧૦૭ લાેકાયત ૩૬૬ રાક્ષસ ૪૯ લાકુત્તરસંપત્તિ નિદેસ ૧૧૫ **રાગ** ૨૪૬ લાેેેેેે સ્ટાર્ટે –માયા–લાેભ ૨૪૬ **લાેેે** માહાર ૨૫૨ –દ્રેષ ૧૮ લૌકિકવિદ્યા ૮ राजगृह ३०७ લીકિક સાહિત્ય ૯ રાજસ્થાન ૩૦૭ લાહાચાય<sup>૧</sup> ૩૨ રામાનુજ ૧૯૨ લીહિત્ય ૩૩૭ 34 139

વંદન ૩૮૦ વંદના ૩૨, ૧૦૧ **-ક્રમ ૧૦**૧ વકતા ૧૭–૮, ૨૧ વચનયાેગ ૨૧૬ વજ સ્વામી ૨૬-૭, ૧૦૩, ૩૬૩ वनस्पति १२० -વ્યવહાર-અવ્યવહાર રાશિ ૨૧૫ વર્ગણાખંડ ૨૩૭ વર્ણ ૧૫૩ વર્ણ પરિણત ૧૦૭ વર્ણપરિણામ ૧૦૮ વર્ધમાન ૧૬ વલભી ૨૪. ૨૯ વલભીવાચના ૨૯,૪૩, ૫૪, ૬૧, ૩૧૬ વલભી સ્થવિરાવલી ૩૩૬-૭ વસ્તુ ૧૦૯ –દ્રવ્યપર્યાયરૂપ ૧૪૯, લક્ષણ ૧૯૩ વસ્તવિચાર –વિવિધ નયાથી ૩૫૦ વાચકવંશ ૯૫ વાચના ૨૫, ૧૦૩ –માત્ર અંગની ૩૧૬, પ્રારંભ-ન દીથી ૩૨૪ વાચ્ય-અવાચ્ય / વાયુ ૨૨૦, ૧૧૯ વાર્તિ'ક ૩૪૪–૬ –અત્યોગપર્યાય ૩૪૪ वाति°क्षकार --પૂ**વ**<sup>૧</sup>ધર ૩૪૬ वासुद्देव २२३

विद्वविंशा २६५ विकथ २७ विद्या --અંગા ૩૦૫, વંશ ર૩ વિધિદ્વાર ૨૨૬ **વિનયવાદી ૪૮** વિનાશ ૧૦૯ વિપાક ૨૪૬ વિપ્રલાચલ ૩૦૬ વિભંગન્નાન ૫૮, ૨૨૧,૨૩૦ વિભંગનાની ૨૧૭ विशिक्यवाह १६, ४५ વિભજયવાદી ૪૯ વિભાગ ૧૧ વિભાષક ૩૪૭ વિભાષા ૩૪૪–૬ –અનયોગ પર્યાય ૩૪૪ વિમલવાહન ૫૭ વિરતિ \_**દ**ંડકમાં.–માં કમ<sup>જ</sup>પ્રકૃતિભ'ધ ૨૩૬ **વિવર્ત** ૧૩૭ વિવાદ ૭ વિશાખાચાય<sup>\*</sup> ૨૭ विशेष ११०, १५१, –પ્રકારા અથવા પર્યાયા ૧૪૯ વિશ્વ –ઉત્પત્તિ ૩. નિરૂપણ ૧૩ વિશ્વપ્રપંચ ૩ વિશ્વમૈત્રી विश्ववात्सस्य १६ વિશ્વસાહિત્ય ૨૧

વિષ્ણ ૪૮ विद्धायात्रि २०५ –૧૭ ભેદાે ૨૦૬ વીરસ્તવ ૨૯ વીતરાગ ૧૯ વીતરાગી ક वृत्ति –વ્યાખ્યા વાર્તિક ૩૪૬ **ପୂଷ୍ଟ୍ୟପାଟ** ୩७३ વૈંદ ૧–૨, ૧૫–૧૮, ૨૨–૩, ૨૮૯, 309, 302 -અ**પૌર**ષેય ૩૦૫, પાઠ પર પરા રર, ર**૭ પાઠી** રર વેદના ૨૭૧ -અનુભાવ ૨૪૬, જીવાની ૨૭૦, પ્રકાર ૨૭૦, દંડકામાં ૨૭૦, નિદા– અનિદા ૨૭૧ વેક્રવિચારણા -સ્ત્રીવેદ વિષે મતભેદા ૨૧૬ વેદનાખંડ ૨૩৬ वेदनाप्रत्ययविधान २३१ વેદનીય –<del>ઉત્તરબેદ</del>ો ૨૪૦ વેદાંત ૧૫૦ વેશ ૧૧૪ વૈ**ક્રિયશરી**ર ૨૨૭ વૈતાલિક અધ્યયન ૩૦૭ વૈદિક ૧–૬, ૩૦૬ वैनिधिक उर વૈભાષિક ૮૭ વૈમાનિક ૧૩૦, ૧૬૧ વૈશેષિક ૧૧, ૧૫, **૧૫૧** 

વ્યવહાર ૩૧, ૩७, ૩૦૭, ૩૨૦ - **દ**ષ્ટિ ૧७-८, १०८, विषय ३८६ **०**यवहारनय २०५ **०यवढार-निश्चय ३५०, ३८४** –આગમયુગના ૩૬૭, અધિગમ ઉપાય ૩**૬૮, ગુરૂ–લધુ** ૩૮૬, જ્ઞાન-ક્રિયા ૩૮૮, કર્તાત્વ ૩૮૯ વ્યાકરેણ ૮ વ્યાખ્યાન ૩૬૧ –શૈલી ૮૭ વ્યાખ્યાપહૃતિ –વૈ**દિ**ક–બૌહ ૩૫૯ વ્યાવહારિકદૃષ્ટિ ૧૬–૭ **વ્યુચ્છિ**ત્તિનય ૩૫૦ શાબ્દ ૧૭ –પ્રામાણ્ય–અપ્રામાણ્ય ૧૭, પ્રણેતા-ગણધર ૧૯, -સર્વાર્થક ૧૭ શરીર –પાંચ પ્રકાર, ઉપનિષદમાં કાેષ. લિંગશરીર ૧૮७. ૨૨૬ દંડકાેમા ૧૮૮–૯, બહ્લ–મુક્ત ૧૮૯ –૯૦, એક સાથે કેટલા ૨૨૮ શારીર દાર રરક શરીરસંસ્થાન ૨૨૬ શાશ્વત–અશાશ્વત ૧૦૩ શાસ્ત્ર ૧૭-૮, ૨૧ –विरोध २० શિષ્ય ૨૩–૨૪. ૧૦૨ શક્રવિસર્જન ૨૬૯

શ્વરસેન ૩૦૮ શુંગારપ્રધાન છ શૌરસેની ૩૦૮ શ્રહા ૧૮, ૧૧૩ શ્રમણ ૫, ૨૪, ૫૦, ૩૦૭ શ્રાવકંખાધિ ૧૧૫ શ્રાવસ્તી ૩૦૧, ૩૦૭ श्रुत १५, २४-६, १०३, ११४ -ભાવ-દ્રવ્ય ૩૦૦, સમ્યક્ ૩૦૦, અનુયાગમાં રજ વગી<sup>૧</sup>કરણ ૩૧૪, સરક્ષા પ્રયત્ન ૨૨. ધર ૨૩; રક્ષા ૨૪ શ્રુતકેવલી ૨૦–૧, ૨૫–૬, ૩૨ શ્રુતજ્ઞાન ૨૦, ૧૧૪ શ્રતનિશ્રિત-અશ્રતનિશ્રિત ૩૩૨ श्रुतपुरुष ३०५ શ્રુતલબ્ધ ૨૫ શ્રુતવિચ્છેદ –દિગં ખરમત ૩૧ શ્રુતસ્કંધ ૧૦૨ શ્રુતસ્વાધ્યાય ૨૪ શ્રુતિ ૧૫, ૩૦૧ શ્રેશિક ૫૮ શ્રીતા ૧૭-૮, ૨૧ શ્વાસાચ્છવાસક્રિયા –વિરહકાલ ૧૭૦ શ્વેતામ્બર ૨૨, ૨૫, ૨૬, ૩૦, ૩૦૯ –નેઃ આગમસુરક્ષા માટે પ્રયત્ન ૨૨, -મૂર્તિ પૂજકના આગમા ૩૪, સ્ત્રીને માહ્ય ૧૧૩, આગમવગી કરણ ૩૧૪, ગણના ૩૧૫ - દિગંભર ૨૩૮

षदस्थानपतित १५७ षर्ळवनिंडाय ४४ ષડ્રનિકાય ૧૪ ષર્દ્રવ્ય ૧૩, ૪૯ સંખ્યા ૧૮૮ –પ્રધાનગ્રન્થ પદ સંખ્યા પ્રમાણ ૩૫૪ સંગતિ ૨૪ સંગીત-નૃત્ય ૮ સંગીતિ પરિયાય પક સંગ્રહણી હળ, ૨૭૯ સંધયણ ૧૬ સંધવ્યવસ્થા ૫૦, ૬૩ સંધરતૃતિ ૩૩૦ સંચિત ૨૪૬ સૈજ્ઞા ૧૭૧, ૨૬૦ --અર્થ વિસ્તાર ૨૬૨. આહારા**દિ** ૧૭૨, ૧૭૨ એાધ-લાેક ૧૭૨, અલ્પયલુત્વ ૧૭૨ સંજ્ઞી ૨૬૪, ૨૫૪, ૨૬૨ સ તતિ નિત્યતા ૧૯૨ સંપૂર્ણ શ્રુતજ્ઞાની ૨૦ સંપ્રદાય ૧૧૩ સંપ્રધારણ ૨૬૪ સિંધુદ ૧૧૫ सं भूतिविजय २६ સ મૂચ્છિમ ૧૧૬, ૧૨૭ સંયત ૨૬૪ સંયમ ૨૬૪ સંવાદ હ સ વૃતિ-પરમાર્થ સત્ય ૩૬૮

સંસાર ૪–૫, ર૧ \_ચક્ર ૨૨૯, ૩૦૫, સમાપનન ૧૧૭ સ'સારી ૧૧૧, ૧૧૨, ૧૧૫-૬, ૧૫૨ સ સ્કૃત ૧–૨, ૧૧, ૩૦૭ સંસ્થાન ૩૫૦ -પાંચભેદ ૧૮૧. **શરીર**નું ૨૨૫, છ બેદાે ૨૨૬ –પરિણત ૧૦૭ સહમુ છ સત્કાર્ય ૮ सत्य ७, ८, १५-६, २१ સાપેક્ષ ૮, સંપૂર્ણ ૮, આવિર્ભાવ ૨૧ સત્યભાષા –દશભેદ ૧૮૬ सत्यप्रवाह ३१ સત્યામૃષા ૧૮૬ સત્ત્વ ૧૬ સ**દા**ચરણ ૩ સદાચાર ૨૩ સદ્યુણ હ સદભાવપર્યાય ૩૫૦ સન્નિકર્ષ ૧૨ સમભાવ ૫, ૭, ૧૬ સમાજ ધ સમુત્થાન ૧૦૩ સમુદ્રધાત ૨૭૨, ૧૩૦–૧ -કમ નિજેરા ૨૭૩, સમયમર્યા**દા** રહક, જીવામાં રહક, સ્થાન ૧૩૪, કેવલી-છાદ્રમસ્થિક ૧૩૩ સમ્માસં છુક્ક ૧૧૫

સમ્યક્ર ૧૮ સમ્યક્તાતા ૧૬ સમ્યકૃત્વ ૨૧૬, ૨૫૧, ૩૮૯ –ત્રણ પ્રકારે જીવામાં ૨૧૭, મિથ્યા-દર્શન સમૂહ ૩૫૪ સમ્યક્ષ્રુત ૧૭ –દ્રાદશાંગી ૩૧૦ સમ્યક્સં બુદ્ધ ૧૧૫ સમ્યુકસં બાધિ ૧૧૫ સમ્યગ્દર્શન ૨૦ સમ્યગ્દહિટ ૨૧૬ સમ્યગમિથ્યાદ્રષ્ટિ ૨૧૬, ૨૧૮ સંયું એહ સિહ ૧૧૩ સય સંયુદ્ધ ૧૧૧ સર્વા ૧૮ સવ શુતાલ્ય તર (સવ શુતાન્તરગ ત) ૧ ૦૨ -નમસ્કાર ૧૯૩, ૧૦૪ સર્વાર્થક ૧૭ સર્વાથ°સાક્ષાત્કારિતા ૧૯ -સર્વાર્થ સિહિ ૨૨૫ સલિંગ ૧૧૨ સાંખ્ય ૧૩૭, ૧૯૨ે –પરિવાળક ૨૨૪ સાંતર ૧૬૩ સાકાર પશ્યત્તા ૨૫૫ સાકારાપયાેગ ૨૫૫ સાક્ષાત્કાર ૨૧ સાતાવેદનીય -અનુભાવ ૧૪૭ સાધક દ સાધુ ૧૦૧, ૧૧૩ –આચાર હ

સમ્સાસ બાેધિ ૧૧૫

સાધ્વી

–અગિયાર અંગ અધ્યેતા ૭૦ સામાન્ય ૧૫૦ સામાયિક પ, ૧૬, ૨૩, ૩૨, ૫૦, ૧૦૧, ૧૦૨, ૩૧૮

–જિનભદ્રકૃત વ્યાખ્યા ૩૪૨ સાવકસં**ઝુ**હ ૧૧**૫** સાવક્ષ્મોધિ ૧૧૫

સિદ્ધ ૩, ૯૮–૧૦૧, ૧૧૧–૧૧૫, ૧૩૨, ૧૩૩, ૧૪૬, ૧૫૨, ૨૬૪, ૨૭૪ –અસ્પૃશદ્દગતિ ૧૯૫, બેદો ૧૧૧, પ્રબેદો મૂલાચારમાં નથી ૧૧૫, સંસારીથી એાછા ૧૪૦, એકેન્દ્રિયન્ થી એાછા ૧૪૦

સિદ્ધગતિ

–માં ઉપપાત, પણ ઉદ્વત<sup>ર</sup>ના નથી ૧૬૦

સિહ્દશિલા ૧૩૩ સિદ્ધાન્ત ૧૫ સિદ્ધાર્થ ૨૭ સિદ્ધાર્થ ૨૭ સુખ ૪, ૫ સુખશય્યા ૫૮ સુત્તપિટક ૭૩ સુધર્મા ૨૬, ૬૧, ૬૫, ૯૫ સુદ્ધતિન્ ૨૭ સદ્ધમ શરીર ૨૨૮ સ્ત્ર ૧૦૩, ૩૦૨

–કરતા અર્થ ની મહત્તા ૩૪૩ -સત્રકર્તા ૩૦૦ -સૂત્રકાર ૧૯, ૧૧૦ સ્ત્રગ્યહ ૧૯ સ્ત્રસ્પશિ<sup>6</sup>ક ૩૫૮ સ્**ષ્ટિ** ૩૦૬ સૌરાષ્ટ્ર ૩૦૭–૮ સ્કં**દે**ક ૧૯૩ સ્કંદિલ ૩૧૬, ૩૬૫ સ્કંદિલ (સાંડિલ્ય) ૨૭ સ્કંધ ૪૮, ૧૦૬,૧૦૮, ૧૪૭ –દ્રિપ્રદેશાદિ ૧૫૭

> –સંખ્યા વધુ પુરુષથી ૧૪૦, મેાક્ષ ૧૧૩, ૨૭૮, ૨૮૧, દ્વારા કાલિક– ઉત્કાલિકનું અધ્યયન ૨૮૦, તીથ°કર ૨૭૮

સ્ત્રીવેદ

સ્ત્રી

–**મતભેદ** ૨૧૬ સ્થલચર ૧૨૪ સ્થવિર ૧૯–૨૧

–સંપૂર્ણ શ્રુતજ્ઞાની, દશપૂર્વી ૨૦

स्थविरवा**६** ११५

–**બાેધિના ત્ર**ણ પ્રકાર ૧૧પ<sub>઼</sub>

સ્થવિરાવલી ૩૩૦ સ્થાન પપ સ્થાનકવાસી

–આગમા ૩૩ સ્થિતિ ૧૫૩–૪ સ્થિતિનામનિધત્તાયુ ૧૬૯ સ્થિતિ બધ ૨૬૭

સ્થૂલભાદ ૨૫, ૨૭, ૩૦૭, ૩૨૦ —સુધી ચૌક પૂર્વ ૨૫

:પશ પરિસ્ત ૧૦૭ :પર્શ પરિસ્તામ ૧૦૮ :યાદ્રાદ ૯, ૧૬, ૪૯ સ્વય શુદ્ધ ૧૧૩–૪ :વય સંભુદ્ધ ૧૧૫ સ્વરમંઢલ ૫૮ સ્વલિંગ ૨૨૫ સ્વસ્થાન ૧૩૪ હિંસા ૩, ૭, ૧૬ હેતુવાદ ૧૪

# શુદ્ધિપત્ર

yog.	પ ક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
ર૪	२०	આવી	આપી
32	24	નિયુક્તિ	નિયુધિત
६४	<b>§ 9</b>	સ્થાનાંત	સ્થાનાંગ
se.	<b>\$</b>	પદુવા ૰	દુવા
· \$&	૧૩	<b>આચાસ</b> ંગ	<b>આ</b> ચારાંગ
<b>૭૧</b>	<b>૧</b> ૦	જિતકલ્પ	જીતકલ્પ
૭૫	••• ૧૨	प्रे	प्र
૭૮	હ	સુક્રી	સુધી
<b>૭</b> ૮	<b>૧</b> ৩	<del>थ</del> ह <b>'</b>	अह
૧૩૨	8	પરિણામ	પ <b>રિમા</b> ણ
१४०	હિ	कीका	टीका
<b>૨</b> ૨૯	૧૫	ક્રીયા <i>૦</i>	ક્રિયા ૦
350	8	<b>નિરુ</b> પક્ત	<b>નિરુ</b> ક્ત