



🦾 માવજી કે સાવલા

જૈનાગમ સૂત્રસાર

માવજ કે. સાવલા

પ્રકાશક : અક્ષર–ભારતી પ,″્રાજ્ણુલાખ શાપી ગ સેન્ડર, વાહ્યુયાવાડ, ભુજ–કેચ્છ

JAINAGAM-SUTRASAR.

A short commentary on some select. cantos from Jain Scriptures; by Mavji K. Savla (b. 1930)

"Many a man who sees, does not see the word. And many a man who hears does not hear it. Yet for another it reveals itself like a radiant bride yielding to her husband."

- Rig-Veda

- 💠 @ માવજ કે. સાવલા (N-45, ગાંધીધામ-કચ્છ)
- 🛟 પ્રથમ આવૃત્તિ : ઐલ્લાઇ ૧૯૯૧
- 🚓 नडेस १०००
- ♣ પ્રકાશક : રમેશ સંધવી અક્ષર-ભારતી પ, રાજગુલાબ શાપીંગ સેન્ટર, વાશ્ચિયાવાડ, ભુજ-કચ્છ
- મુદ્રક: લીલાખેન એન. પટેલ મહાકાળી ટાઇપ સેટીંગ ૪૩૮/૩, દૂધવાળી પાળ, ઘીકાંટા રાેડ, અમદાવાદ-૧
- 🚯 મૂલ્ય : સાડા બાર રૂપિયા

પ્રારતાવિક

જેવી રીતે ઇસ્લામના ધર્મ પ્રંથ કુરાન છે, ખિસ્તી ધર્મ ના માન્ય પ્રંથ ખાઈખલ છે, હિંદુ ધર્મ ના મુખ્ય પ્રંથ ભગવદ્ગીતા ગણાય છે, બૌલ ધર્મ નું ધરમપદ છે, એવી જ રીતે જૈન ધર્મ ના ક્રોઈ એક પ્રાતિનિધિક સર્વ સામાન્ય પ્રંથ હાવા જોઈ એ એવા વિચારને કેન્દ્રમાં રાખીને વિનાખા ભાવેની પ્રેરણાથી ૧૯૭૬માં 'સમણસત્તાં' શીષ કહેળ એક પ્રંથનું પ્રકાશન યદ્ય પ્રકાશન સમિતિ (વડાદરા) તરફથી થયું. અનેક જૈનાચાર્યો, જૈન વિદ્યાનાએ સાથે મળીને મૂળ આગમ પ્રંથા અને અન્ય કેટલાક પ્રાચીન સ્ત્રત્રપ્રંથામાંથી કુલ્લે હપદ ગાથાઓ પસદ કરીને એ 'સમણસત્તાં' પ્રંથની રચના કરી. એમાં અધ'માગધી ભાષામાં મૂળ ગાથા, એ ગાથાના સંસ્કૃત પદ્યાનુવાદ, મૂકવામાં આવ્યો છે અને સામા પાના ઉપર ગાથાના ગુજરાતી ગદ્યાનુવાદ છે, જે શ્રી અમૃતલાલ ગાપાણીએ કર્યો છે.

'સમણુસુત્તં' પ્રગટ થયું એ વખતે જ એ વાંચીને મેં એમાંની કેટલીક ગાથાએ લાલ શાહીની નિશાનીથી અંકિત કરી રાખી હતી અને એ અરસામાં જ (૧૯૭૬) મેં પસંદ કરેલ એ ગાથાએ ઉપર સંક્ષિપ્ત વિવેચન લખવાની ઇચ્છા થયેલ; પરંતુ ત્યારે તાે એ ભાખત એમ જ રહી.

તાજેતરમાં જ ગાંધીધામના મારા એક મિત્ર નરસિંહલાઈ કુંવરજી શાહ મારી પાસેથી 'સમણસત્તાં ' વાંચવા લઇ ગયા. મેં અંકિત કરેલ ગાથાઓમાં એમને ખૂખ જ રસ પડ્યો. અને એટલી ગાથાઓના ગુજરાતી ગદ્યાનુવાદ પુસ્તિકારૂપે છપાવી આપવાનું મને એમણે સ્ચન કર્યું. મેં એમને ઠેઠ ૧૯૭૬થી વિવેચન લખવાની મારી સુષ્પત ઇચ્છાની વાત કરી અને આમ આ લેખનકાર્ય હાથ ધર્યું; આમ નરસિંહલાઈ આમાં આ રીતે નિમિત્ત ખન્યા. કેટલાક વર્ષોથી ઉત્તમ ધાર્મિક-પ્રેરક સાહિત્ય ગાંધીધામમાં માખાઈલ લાય-

ખ્રેરીની જેમ નરસિંહલાઈ ઘેર ઘેર પહેંચાડે છે અને આવું પરિશ્રમલયું કાર્ય તેઓ સેવાલાવે, તદ્દન સ્વેચ્છાએ, આગવી સૂઝ-ખૂઝથી માત્ર પાતાના પગ ઉપર ઊલા રહીને કરી રહ્યા છે.

કુલ્લે એકાદ લાખ મૂળ ગાથાઓમાંથા હપક ગાથાઓની પસંદગી 'સમહ્યુસત્તં' માટે થઈ; અને એ હપક ગાથાઓમાંથી આપણા વર્તા માનકાળના જીવનની પરિસ્થિતિએ અને સમસ્યાઓના સંદર્ભમાં પ્રેરક, પાષક અને દિશાસ્થક બની શકે એવી ૮૩ ગાથાઓની પસંદગી મેં અહીં મારી રીતે કરી છે. આ પસંદગીમાં મારા પૂર્વપ્રદેશ પણ કદાય હોય એનો હું સ્વીકાર કર્યું છું.

એ સમયની ભગવાન મહાવીરની પ્રત્યક્ષ પ્રગટ વાણી અને આજે ભગવાન મહાવીરને નામે આપણને લેખિત સ્વરૂપે જે આગમ સૂત્ર-સાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે એ ખંને વચ્ચે લગભગ ૮૦૦ વરસના સમયગાળા વહી ગયેલ હાવાથી એ આગમપ્ર શા-સૂત્રોમાં નિરૂપિત સિહાંતાની પ્રમાણુબૂતતા તો દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની કસોટી ઉપર સૌ કાઈ એ સારગ્રાહી વલણથી પાતપાતાની વ્યક્તિગત વિવેક-ક્ષમતા અનુસાર જ સમજવાની-સ્વીકારવાની રહે છે.

મૂળ ગાયાઓના અહીં પ્રસ્તુત ગુજરાતી ગદ્યાનુવાદ 'સમહ્યુસુત્તં' માંથી યથાવત લીધો છે અને એ માટે શ્રી અમૃતલાલ ગાપાણી તેમજ 'સમહ્યુસુત્તં' ગ્રંથના સંકલનકારા અને પ્રકાશકના આભારી છું. પુરતકમાં છેલ્લે મુકવામાં આવેલ જૈન આગમ સાહિત્ય વિષેના માહિતી લેખમાંની સામગ્રી માટે 'જૈનરત્નચિંતામણી સવ'સંગ્રહ સાર્થ' માંચમાંના કાંકિકાખેન સી. ભટ્ટના લેખ 'જૈન આગમ સાહિત્યનું સ્વરૂપ' (પૃ. ૬૩૦) તેમજ શ્રી કપુરચંદ રહ્યુછાડદાસ વારૈયાના લેખ 'શ્રી જિનાગમ અને જૈન સાહિત્ય' (પૃ. ૬૨૬) અને મુનિશ્રી ખાલચ'દ્રજી સંપાદિત 'કમ'યાંગ' પુરતકના પૃ. ૩૦૫ ઉપરના કાંઠા-ઓના આધાર લીધા છે, જે માટે એ લેખકા અને પ્રથ પ્રકાશકાના

ઋડ્યું છું. આવા અનેક ઉત્તમ મૂલ્યવાન ગ્રંથા વચિવા માટે મને હપલંગ્ધ કરી આપનાર પૂ. મુનિશ્રી ભુવનચંદ્રજી મ. નાે સવિશેષ ઋડ્યું છું.

મારી કિશારાવરથા દરમિયાન જૈન ધર્મના મારા અધ્યયનમાં નિમિત્ત ખનનાર મું ખઇમાં પાલાગલી ખાતેની શ્રી ક. વિ. એંગ. દે. જૈન હાઈસ્કૂલના ધર્મ શિક્ષક શ્રી ભાગીલાલભાઈ તે તેમજ સને ૧૯૪૩ આસપાસના વર્ષમાં કચ્છમાં મારા વતનના ગામ તું ખડી ખાતે ચાતુર્માસ કરનાર પૂ. મુનિશ્રી મોહનવિજયજી અને એમના શિષ્ય પૂ. મુનિશ્રી રામવિજયજીનો ઋણી છું. ગાપણપદીના એ જમાતા હતા. મુનિશ્રી રામવિજયજી પ્રતિદિન સૂત્રોની ૨૫ ગાથાએ મને મોઢે કરાવતા. હાઈસ્કૂલમાં ધર્મ શિક્ષક શ્રો ભાગીલાલભાઈ એ 'જીવિવચારસૂત્ર' અને 'નવતત્ત્વ પ્રકરણુ'ની બધી ગાથાએ અર્થ સહિત માઢે કરાવેલી. મુનિશ્રી મોહનવિજયજી મારા પિતાશ્રીને અવારનવાર ખાસ ભલામણ કરતા, 'માવજીને અંગ્રેજી અને સંસ્કૃતના અબ્યાસ સારી રીતે કરાવેજો.'

કાચી હસ્તપ્રતથી લઈને સુંદર હસ્તાક્ષરે પ્રેસકાયી તૈયાર કરવામાં ચિ. જાહન્વીખહેન ધાળકિયાની સેવાએની નોંધ લેતાં આનંદ થાય છે. અક્ષર-ભારતીએ પ્રકાશનની જવામદારી સ્વીકારીને મને નચિંત કર્યો છે. એમના થકી જ મારાં આવા પુસ્તકા વિશાળ વાચક વર્ષ સુધી ત્વરિત પહોંચી શકે છે.

શ્વનિવાર તા. ૨૭-૪-૧૯૯૧ એપ્લાઇડ ફિલાસોફી સ્ટડી સેન્ટર, N-45, ગાંધીધામ–કચ્છ —માવજ કે. સાવલા

માવજ કે. સાવલાના હવે પછી પ્રગઢ થનાર પુસ્તકો

- (૧) શ્રી નિસર્ગ'દત્ત સંવાદ (ભાગ-૧-૨) મૂળ મરાઠી પરથી રવ. જયરામ ધનજી ઢક્કર સાથે કરેલ અનુવાદ
- (૨) સુગમ હાે મિયાપેથિક ચિકિત્સા
- (a) ગુજે ધેક્તું તત્ત્વ-રહસ્ય દર્શન
- (૪) સાે ક્રેડીસથી સાત્ર સુધી
- (૫) હિન્દુ દર્શનશાસ્ત્રો
- (૬) Silence Speaks ('ગાવિ' દ કહે છે'ના અ ગ્રેજી અનુવાદ)
- (9) The world Philosophies on Finger Tips.

અ ૫[°] ણ

સદ્દગત પૂ. મુનિશ્રો ખાંતિવિજયજ મ.

[કચ્છ ગામ ગાધરાના શા ખેરાજ ઉમરશી] અને

ઠેઠ બાળપણથી આજદિન સુધી મારી વાંચન-અધ્યયનવૃત્તિને સમર્થ'ન આપનાર મારા પુ. પિતાશી.

શાહ કેશવજ લધાભાઈને

સદ્દ. પૂ. સુનિશ્રી ખાંતિવિજ**ય**છ મ.

મૂળ કચ્છ ગામ ગાધરાના-શા ખેરાજ ઉમરસી. મુંબઇમાં કાળાચાકી રાંડ ઉપર અમારી દુકાના નજીકમાં અને રહેઠાણુ તો જોડાજોડ. મારા પિતાશ્રીના તેઓ અંતર ગ મિત્ર. દેવદશ*ન-પૂજા-પ્રતિક્રમણુમાં લાલવાડી દેરાસરમાં તેઓ મારા પિતાશ્રી સાથે જ હોય. એમને ધમ'કરણી તરફ વાળવામાં મારા પિતાશ્રી જ નિમિત્ત હતા.

એ વખતે બીજા વિશ્વયુદ્ધના સમય. મારી ઉંમર તો માંડ ૧૩-૧૪ વર્ષની. ખેરાજભાઇ એ પોતાની દુકાનમાં જ એક કબાટ ભરીને જૈન ધર્મના ૨૦૦-૨૫૦ ઉત્તમ પ્રંથા ખરીદીને મૂક્યાં. એમની ભાવના એવી કે કાળાચાકી બજરના જૈન ભાઈ એ એવું શાડું ક વાંચે અને પ્રેરણા પામે. પાતે તા સાવ અલ્પશિક્ષિત. એમની સરળતા અને નિર્મળતાનું તા શબ્દોથી વર્ણન જ ન થઈ શકે. એ કાચી ઉંમરે પણુ કાણુ જાણુ કેમ એમાંના ઘણાખરાં પુસ્તકા મેં વાંચી કાઢ્યાં. સમજ પડી કે ન પડી એની કશી ચિંતા કરી નહિ. અને આજે એમાંનું ખાસ કશું યાદ પણુ નથી. પરંતુ એ વાંચનના સફ્લમ સંસ્પર્શ આજે પણુ મારા ઘડતરના એક ભાગ ભની મારા હદ્યમાં ધખકી રહ્યો છે. આમ એ ખેરાજકાકાની એક સ્મરણીય સુભાગ છબી મારા હદય પર સદા ય માટે અંક્તિ થયેલી છે.

પછી તો સારી એવી માટી ઉંમરે પણ શુદ્ધ વૈરાગ્ય ભાવે એમણે દક્ષિા લીધી. (સને ૧૯૫૧–૫૨ આસપાસ) દિક્ષા ભાદ ૧–૨ વરસે એમના કેટલાક સગાંએ એમના દર્શને ગયા અને કહ્યું "તમારા પુત્ર તો હમહ્યાં હેરાન થઈ ગયા છે અને મુશ્કેલીઓમાં છે વ–વ." એમણે ૨૫૦૮તાથી અને નિલે પભાવે કહ્યું, "આવી વાતા તમારે મારી આગળ કરવાની જરૂર નથી. એ સંસાર–તો મેં ક્યારના ય મૂકી દીધા." આમ સાચા અર્થમાં તેએ નિય્ર ય હતા, શ્રમણુધર્મને એમણે પ્રતિષ્ઠા આપી.

માટે ભાગે એમની, આયંખીલની તપસ્યા ચાલુ હોય. આયં – બીલમાં પણ ઘણું કરીને માત્ર રાટલી–અને પાણી સાથે રાટલી ખાય અને એમાં પણ ખૂખ પ્રસન્નતાભાવથી સંતાષ અનુભવે.

યાગાનુયાગે એક વાર કચ્છ તરફતા એમના વિહાર થયા અને માંધીધામ પણ ર-૩ દિવસ રહ્યા હું એમની પાસે ઉપાશ્રયમાં યાડીવાર ખેઠો. એમનું શાસ્ત્રદ્યાન તા નહિવત; વાકચાતુર્ય તા એમના સ્વભાવમાં જ નહીં. પણ સ્તેહભાવે મને ઉપદેશરૂપે થાડાક હિત-વયતા એમણે સહજભાવે કહ્યાં એને હું મારું પરમ ભાગ્ય સમજું છું; કારણ કે એ માત્ર નિર્જવ શબ્દો નહોતા પણ એમના નિજી જીવનના સત્યતા એ રહ્યાં રહેતા.

અનજે દાયકાઓ પછી એમની એ સ્મરણ છળીને અહીં અક્ષરા ક્ષ્મે અંકિત કરવાના મને આ અવસર મળ્યા એ પણ એક સાવ યાગાતુયાગ જ.



અનુક્રમણિકા

٩.	ઉપદેશ અધિકાર	9
₹.	સદાચાર	٩
₹.	ol _z ra	₹.
٧.	∘યવ હા ર અને પરમાથ	3
ч.	દુ ગ'તિ	3
	કામભાગા	ሄ
9 .	માયા	Y .
۷.	કલેશ	\$
Ŀ.	ખ [*] ધન	9
૧૦.	કુ ઢું ખી જતે ા	હ
۹٦.	પરવશતા	4
૧૨.	આત્મધ્યાન	K
૧૩.	અાઠ પ્રકાર કર્મ	90
٩४.	કર્મ સ્વરૂપ	૧૦
૧૫.	મિથ્યાત્વ	૧ર
૧૬.	બહિ રાત્મા	૧૨
૧૭.	৵ -ম મ २ড়	૧ ઢ
٩۷,	વિર ક્તિ	18
٩૯.	દશ પ્રકારે ધર્મ	१४
२०.	ક્ષમા	૧૫
ર૧.	<i>કુળમ</i> ક	٩ \$
२२.	લેાલ	૧હ
રક.	ત્રા ભ ળે કુા ળે કુ	٩ ۷
3 y	પરમ વિજેતા	96

(xi)

૨૫. સર્વાનાશ	The grant of	૧૯
૨૬. સંતાષ		ર ૦
૨૭. પરિગ્રહ		ર ૧
૨૮. દયા		ર ૧
રહ. અહિંસા		રર
૩૦. મૃત્યુ		२३
૩૧. શાસ્ત્રાભ્યાસ	3	२३
-કર. હું−મારું		२४
૩૩. સ્વ–ભાવ		રપ
૩૪. ધર્મા ચર ણ		રપ
ટપ. પુ ણ્યેચ્છા		રકુ
૩૬. સુવર્ણ પિ ંજર		રહ
૩૭. ચાર પુ રુષાથ °		રહ
ક૮. અજ્ઞાન		२८
૩૯. અંધપંગુ ન્યાય		રહ
૪૦. અકર્તાભાવ		o E.
૪૧. અનાસકત		૩ ૧
૪૨. અપ્રમાદ		.૩૨
૪૩. શાસ્ત્રશરણ		5
૪૪. પિડે- લ હ્યાં ડે		3 3
૪૫. તાન અને આચરણ		38
૪૬. ધ્યાનમાર્ગ	er i	૩૫
૪૭. વૃ <u>બ્</u> યા		3 5
૪૮. સમતાથી શ્રમણ		૩૭
૪૯. સાધુના લ ક્ષણ		હદ
૫૦. બધું જ વ્યથ		36
પ૧ કયાં છે જૈન ?		34

('xii')

પર. વેશપુજા	36
પ૩. ભાવ શુદ્ધિ	80
૫૪. સામાયિક	४१
૫૫ . તપસ્વી	૪ ૨
૫૬. ઉપવાસ	૪૩ ∶
પછ. ધ્યાનાગ્નિ	83
પ૮. શાંતિની શાધ	88
પહ. રવાધ્યાય એ જ તપ	૪૫
૬૦. ક્ષ ણભંગુરતા	ሄ ኝ:
૬૧. ૮૪ લાખ	ያ ዓ
૬૨. માહ	ያ ው
૬૩. સંસાર સાગર	86
૬૪. પંડિત મરથ્	୪ ૯
૬૫. અંધન મુ ક્તિ	પુ છ
६६. अर्भ प्रवाद	પશ:
૬ ૭. જ્ઞાનાંગ્ન	પ૧
૬૮. નિર્વાણ	પર
કહ. પુદ્ ગલપિ ંડ	૫૩
७०. स्याह्वाह	પ૪
૭૧. સવ ^ર ધમ [*] સમભાવ	પપ
૭૨. અતુત્તર જ્ઞાન–દશ િંૄુમહા વીર	પક્
પ રિશિષ્ટ–	
चैन भागम माहित्य	પ્ય

૧. ઉપદેશ અધિકાર

જે સ્વસમય અને પરસમયના ભાલુકાર, ગંભીર, કીર્તિંમાન, કલ્યાલુકારી અને સૌમ્ય છે, તથા ગુલે થી યુક્ત છે, એ જ નિગ્રંંથ પ્રવચનના સારને કહેવાના અધિકારી છે. (૧)

તીર્થ કરાની વાણીના સાર કહેવાના અધિકાર કાને છે?

જે પોતાના અનને જાણે છે અને શ્રોતાના મનને એટલે કે શ્રોતાની યાગ્યતા અને પાત્રતાને જાણે છે એવા તેજસ્વી, સદા પરહિત ઇચ્છનાર અને કરુણાવાનને જ તીર્થ કરાની વાણી વિષે મોલવાના અધિકાર છે.

તીથ' કરાની વાણી વિષે લાંખા લાંખા પ્રવયના આપવાનું તા ગાે ખાલુપદીથી ગમે તેવા પાેથી પાંડિત કરી શકે; પરંતુ તીથ' કરાની વાણીના સાર તાે તે જ કહી શકે જેણે એ નિય્ર થવાણી પાેતાના આચરહામાં ઉતારી હાેય.

પ્રાચીન ઋષિ પરંપરાનું સૂત્ર છે: "અમારું જીવન એ જ અમારાે ઉપદેશ."

ર. સદાચાર

તમે પાતાના માટે જે ઇચ્છતા હાે તે આજ માટે પણ ઇચ્છો; અને જે તમારા પાતાને માટે ન ઇચ્છતા હાે એ આજ માટે પણ ન ઇચ્છા. આ જ જિનશાસન તીર્થ કરાના ઉપદેશ છે. (૨) થધા જ ધર્મમાં માન્ય એવી સદાચારતી આ પાયાની ભ્યાખ્યા છે.

જીવનના ખધા જ ક્ષેત્રોમાં હરીફાઈ તીવ્ર ખની છે. એક ભિખારીથી લઈ ને માેટા–માેટા શ્રીમ તો સુધી સો આ હરીફાઈમાં રેસના ધાેડાની માકક દાેડી રહ્યા છે. ખીજાઓને પાછળ રાખી આગળ ને આગળ દાેડવાની ખધે વૃત્તિ છે, પછી આ અધિળી દાેટમાં સદાચારના વિચાર કરવાની પહ્યુ કુરસદ કર્યાથી હાેય?

ધાર્મિક-આષ્યાત્મિક ક્ષેત્રો ઉચ્ચરથાને ભિરાજેલાઓ પશુ વધુ ને વધુ ઠઠારાઓની સહાયથી પાતાના હરીફાને પાછળ રાખીને આગળ ને આગળ આવી હરીફાઇમાં દોડી તો નથી રહ્યા તે ?

3. ગ્^રછ

રત્નત્રય જ 'ગણુ' કહેવાય છે; માક્ષમાર્ગ ઉપર ગમન કરવાને 'ગચ્છ' કહે છે; સંઘ એટલે ગુણુના સમૂહ; નિર્મળ આત્મા જ સમય કહેવાય છે. (3)

'ગણધર' એટલે ૫૦–૫૦૦–૧૦૦૦ સાધુઓના વડા હોવું **એમ** નહિ પરંતુ જ્ઞાન–દર્શન–ચારિત્રરૂપી ત્રણ રત્નાને ધારણ કરનાર.

'ગચ્છ' એટલે માત્ર સાધુઓના એક ચાક્કસ સમૃહ નહિ પરંતુ જેઓનું એક માત્ર લક્ષ્ય માક્ષ છે એવા સાધક-સાધિકાઓના સમૃહ.

સંધ ઍટલે કાૈક ખાસ પ્રકારતી ક્રિયાકાંડને માન્ય **કરનાર** લાેકાનું ટાેળું નહિ; પરંતુ ગુણવાન વ્યક્તિએાના સમૂ**હ**.

નિમંળ-નિખાલસ મન એટલે જ હળુકમાં આત્મા.

૪. વ્યવહાર અને પરમાથ[ે]

જેવી રીતે અનાર્ય ભાષા વિના અનાર્ય પુરુષને સમજાવી ન શકાય તેવી રીતે વ્યવહાર વિના પરમાર્થના ઉપદેશ અસંભવિત છે. (૪)

જેતે અંગ્રેજી ભાષા આવડતી જ ન હેાય એવી વ્યક્તિતે અંગ્રેજી ભાષામાં ગમે તેટલા ઉપદેશ આપવામાં આવે તા પણ એ બ્યર્થજ છે.

એવી જ રીતે વ્યવહારમાં રહેલાએ તે પરમાર્થતા ઉપદેશ એ જ આપી શકે કે જે પાતે વ્યવહારને જાણતા હોય, અર્થાત્ જે પાતે જાતે વ્યવહારની આંડીઘું ડીએ, સમસ્યાએ અને સંઘર્ષોમાંથી પસાર થયા હોય.

ભગવાન મહાવીર પણ ગૃહસ્થાશ્રમના અનુભવામાંથી પસાર થયા. ભગવાન ખુદ્ધ પણ ગૃહસ્થાશ્રમમાંથી પસાર થયા. પ્રથમ તીર્થ કર ઋષભદેવ તા ગૃહસ્થાશ્રમમાંથી પસાર થયા એટલું જ નહિ પણ આખી સમાજગ્યવસ્થાના નકશા આપ્યા. શ્રી રામચંદ્ર, શ્રીકૃષ્ણ, હઝરત પયંગભર અને ઇશુખ્રિસ્ત પણ ગૃહસ્થાશ્રમના અનુભવામાંથી પસાર થયા.

પરમાર્થ તો અર્થ એવા નથી કેવ્યવહાર યુત થવું કે વ્યવહાર બ્રષ્ટ થવું. પરમાર્થ માર્ગ જનારના વધુ સુંદર હોવા જોઇએ.

વ્યવહારતે સુંદર ખનાવે એતું નામ જ સાચા પરમાર્થ, એતું નામ જ સાચા ધર્મ.

પ. દુગ[િ]તિ

અધુવ, અશાધત અને દુઃખબહુલ સંસારમાં એવું કશું કમે છે કે જેને લીધે હું દુગ'તિમાં ન જાઉં? (પ) સાવ અનિશ્ચિત અને ક્ષણિક ઐવા આ સંસાર ડગલે-પગલે દુઃખાયી અને સમસ્યાઓથી ઘેરાયેલા છે.

માત્ર વર્તમાન સમસ્યાએ અને દુ:ખાયી માણસ ચિંતિત છે એટલું જ નહિ પરંતુ મૃત્યુ પછી પાતાની કેવી ગતિ થશે એ ચિંતાથી પણ મનુષ્ય ભયભીત છે.

જેને સંસારની ક્ષિણિકતા ગંભીરપણે સમજાઇ જાય એ સહજ સ્વભાવયી જ એવું જીવન જીવશે કે દુર્ગતિના ભય એને રહેશે જ નહિ. કશા પણ ભાર વગર, હળવાશયી અને સ્વસ્થતાયા એ સંસારસાગર તરી જશે.

સંસારનું ક્ષિણિક સ્વરૂપ સમજી લેનારને કાઈ પણ પ્રકારનું દુ:ખ ચલિત નહિ કરી શકે. દુર્ગતિના ભય તા એને સ્વપ્તે પશુ. ન હાય.

દ. કામભાગા

મા કામલાગા ક્ષણભર સુખ અને દીઘ કાળ દુ:ખ આપનાશં છે, ઝાઝું દુ:ખ અને થાેડું સુખ દેનારા છે, સંસારથી છૂટવામાં બાધક છે અને અનથેની ખાણ છે.

(₹)

કામ, ક્રોધ, લોલ, માેઢ અને તૃષ્ણાઓથી ઘેરાયેલા મનુષ્ય સારા–સારનું લાન ગુમાવી બેસે છે; પરિણામે તે પાતા માટે તેમજ બીજાઓ માટે પણ અનથીની ખાણૂરપ બને છે.

અર્થ (ધનસંપત્તિ પાછળની આંધળી દોડ) એ જ અનર્થનું મૂળ છે.

૭. માયા

જન્મ, જરા અને મરાથી ઉત્પન્ન થતારા દુઃખને છવ જાણે છે અને એના વિચાર પણ કરે છે; પરંતુ વિષયાથી વિરક્ત થઈ શકતા નથી. અહા ! માયા (દંભ)ની ગાંઠ કેટલી મજબૂત છે?! (૭)

દુ:ખ તા કાઇ તે પણ નથી જોતું. દુ:ખતું કારણ આસક્તિએ – વિષયા છે એમ જાણ્યા પછી પણ એ વિષયાથી નિવૃત્તિ – મુક્ત ન થઇ શક્તું એવી આ સંસારની માયાજાળ છે. આ સમજવા માટે 'મધુભિંદુ પુરુષ' તું દષ્ટાંત પ્રસિદ્ધ જ છે.

વિષયોથી વિરક્ત ન થઇ શકવું એ એક વાત છે. અતિ સામાન્ય અને દેખીતી વાત છે; પરંતુ આ સક્તિએ – વિષયોથી પોતે મુક્ત હોવાના દેખાવ કરવા કે એવી ભ્રમણામાં રહેવું એવી આ માયાની ગાંઠ દંભ થકી અત્યંત મજખૂત ખની જાય છે. પાતાની જાતને છેતરવાનું અને જગતને છેતરવાનું આ દંભની ગાંઠ થકી શરૂ થઈ જાય છે.

સંરકૃતિના અાદિકાળમાં મનુષ્યમાં દંભ નહિવત્ હતો. પ્રથમ તીર્થ'કર ઋષભદેવના સમયમાં લોકો સાવ ભોળા અને સરળ હતા એમ કહેવાયું છે. આજે જો દંભની વાત કરીએ તાે કેવી સ્થિતિ છે?

પ્રકૃતિ → સંસ્કૃતિ → વિકૃતિ

પ્રકૃતિતા કેટલાક અનિચ્છનીય-અનિષ્ટ તત્ત્વાથી ઊંચે જવા માટે -ઍમાંથી મુક્ત થવા સંસ્કૃતિના ચરણેના આરંભ થાય છે. પરંતુ જયારે સંસ્કૃતિના નામે માયા દંભની ભાલખાલા માંઝા મૂકે છે ત્યારે માત્ર વિકૃતિ જ રહે છે જે આખા સમાજમાં સડા ફૈલાવે છે.

૮. કલેશ

જનમ દુઃખ છે; ઘડપણ દુઃખ છે; રોગ દુઃખ છે; અને મૃત્યુ દુઃખ છે. અહા, સંસાર દુઃખ જ છે. એમાં જીવને કહેશ પ્રાપ્ત થતા રહે છે. (૮)

વૈદિક સંસ્કૃતિ અર્થાત્ હિંદુ ધર્મ અને શ્રમણ સંસ્કૃતિ એટલે કે જૈન ધર્મ અને બોહ ધર્મ એ બન્ને વચ્ચેના એક પાયાના બેદ અહીં દેખાય છે. સંસારતે સાવ અસાર, ભયાનક, દુઃખરૂપ અને કદરપો ચીતરવામાં શ્રમણ સંસ્કૃતિએ કંઇક અતિશયોક્તિ કરી હાય એમ લાગે છે. સ્યાદવાદની દબ્ટિએ પણ આવું એકાંગીપણું દેખાતી રીતે અસંગત છે. સ્યાદવાદને વરેલ જૈન માત્ર એટલું જ કહી શકે કે 'અમુક અપેક્ષાએ સંસાર દુઃખરૂપ છે.'

જન્મ અને મૃત્યુ વચ્ચેના પણ એક સમયગાળા છે જેને આપણે જીવન કહીએ છીએ. વ્યક્તિગત જીવનમાં અને સમાજજીવનમાં એવી અનેક ભાખતા છે કે જે આ જીવનને પ્રમાણમાં વધુ સુખદ, મેળલયું અને સુંદર ખનાવી શકે.

જીવનના સ્વીકાર સાથે સુખ અને દુઃખએ બન્નેના સમભાવે સ્વીકાર કરવા એ વધુ સ્વસ્થ દષ્ટિકાેલ્ છે.

ધમ'તે નામે સંસારને માત્ર દુઃખરૂપ, ઘૃણાજનક ચીતરીતે દેવલાકના વધુ સુખ પ્રાપ્ત કરવાની દાંડ પાતે જ એક રીતે લાલસા, તૃષ્ણા અને લાલુપતા જ ખની રહે છે. ધનસંપત્તિના પાટલાં ભેગાં કરવાં કે દેવલાકના સુખાની લાલુપતાથી 'પુષ્ય' ના પાટલાં ભેગાં કરવાં એ બે વચ્ચે પછી ફેર શું રહ્યો કે પલાયનવાદી વિચારધારાઓના હાનિકારક પરિણામાને ગંભીરપણે અને સ્વસ્થતાથી તપાસવાં જોઇએ.

હ. ખંધન

જે સમયે જીવ જેવા ભાવ ધારણ કરે છે, તે સમયે તે તેવા જ શુભ-ખશુભ કર્મા વડે ખંધાય છે. (૯)

જૈન દર્શનમાં કર્મના સિહાંતની ચર્ચા ખૂબ જ ઊંડા**ણુથી** અને વિસ્તારથી કરવામાં આવી છે. માત્ર અશુભ કર્મા જ ન**હિ** પરંતુ શુભ કર્મી પણ માેક્ષ માર્ગમાં બાધક છે–અવરાધરૂપ છે એમ કહેનાર એક માત્ર જૈન દર્શન છે.

કર્મી મન દારા, વચન દારા અને દેહ દારા થાય છે પણ અહીં મનના લાવને મહત્ત્વનું ગણવામાં આવ્યું છે. લારલીય શાસ્ત્રોમાં પણ વારંવાર કહેવામાં આવ્યું છે કે,

મન એવમ્ મતુષ્યાણામ્ કારણુમ્ ભધ માેક્ષયા :

અર્થાત્ મન એ જ માંધનનું કારણ છે અને માક્ષનું કારણ પણ મન જ ખની શકે. ભગવદ્ગીતાના અનાસક્તિયાગ પણ આમ જ કહે છે.

અશુક્ષ ભાવે કરેલ શુભકમ'ની વ્યથ'તા આથી સમજ લેવા જેવી છે, શુભહેતુથી–શુભભાવે કદાચ સંજોગવસાત કાઇ અશુભકમ' આચરવાના પ્રસંગ આવી પડે તા પણ એને ક્ષમ્ય–ઢળુકમાં ગણી શકાય. ભારતીય નીતિશાસ્ત્રમાં આવા શુભ હેતુથી કરેલ અપવાદ રૂપ અશુભ કમ'ને આપદ્ધમેં કહેવામાં આવેલ છે.

૧૦. કુંદ્ર બીજના

સાતિ, મિત્રવર્ગ, પુત્ર અને બાંધુઓ એના દુઃખમાં ભાગ પડાવી શકતા નથી એ એક્લા પાતે જ દુઃખના અતુભવ કરે છે, કારણ કે કર્મ એના કરનારની પાછળ-પાછળ જાય છે. (૧૦) અહીં કર્મ અને કર્મ ફળના સિદ્ધાંતની લાક્ષણિકતા ખતાવવામાં આવી છે. વાલિયા લુંટારાનું દગ્ટાંત પ્રસિદ્ધ જ છે. અશુભ કર્મનું ફળ તો વ્યક્તિએ પોતે જ ભાગવવાનું હાય છે, અને કર્મના ઉદય વખતે મિત્રો, કુટું ખીજના એ દુઃખમાં ભાગ લેતા નથી—લઈ શકતા પણ નથી.

જયારે ભયાનક રાગાથી શ્વરીર ઘેરાય છે ત્યારે કુટું ખીજતા એ રાગના દુઃખતા હિસ્સા લઈ શકતા નથી. માત્ર તેઓ લાચારીથી રાગીની એ યાતનાઓ જોઈ રહે એટલું જ.

પાતાના કુટું ખીજનાના વધુ તે વધુ સુખ ખાતર માહીધ ખનીને જે ગમે તેવા અધમ કાર્યો કરતા રહે છે, -'યેનકેન પ્રકારેલું' ધનસંપત્તિની પાછળ દાહતા રહે છે, તે પાતાની દુઈશાને તા તાતરે જ છે પણ સમાજની પણ હાનિ જ કરતા રહે છે.

૧૧. પરવશતા

જેવી રીતે કાંઈ પુરુષ વૃક્ષ ઉપર ચડતી વખતે સ્વવશ હોય છે; પરંતુ પ્રમાદવશ એ જ્યારે વૃક્ષ ઉપરથી નીચે પડે છે ત્યારે એ પરવશ બની જ્યા છે; તેવી રીતે જીવ સ્વવશપણે કર્મ કરે છે પણ કર્મના ઉદય વખતે એને (કર્મ) સાગવવું પડે છે ત્યારે એ પરવશ બની જ્યા છે.

કાઇ એક કર્મ કરવું કે ત કરવું એ માટે મનુષ્ય સ્વતંત્ર છે પરંતુ એકવાર એ કર્મ કર્યા પછી એનું ફળ ભાગવવામાંથી એ કદી પણ છટકી શકે નહિ. જેવી રીતે શું ખાવું અને શું ન ખાવું એ આપણા હાથની જ વાત છે પરંતુ સ્વાદની લાેલુપતાને વશ થઇ તે જે કંઈ સ્વાસ્થ્યને હાનિકારક વ્યાહાર કર્યો હ**રી** એનું પરિષ્ણામ ત્રાંગ અને પીડા રૂપે અવશ્ય ભાગવવું જ પડે છે.

જેમ રાગ થાય જ નહિ એ માટે રવાસ્થ્ય અંગે આપણું જાગૃત રહીએ છોએ– રાગતે આવતા અટકાવવામાં જ ડહાપણ છે એમ લાચારીપૂર્વંક પરવશ થઇ તે કર્મં ફળ ભાગવવાના વખત આવે એતે ખદલે જીવનની પ્રત્યેક પળ ઉપયાગપૂર્વંક એટલે કે સાવધાનીથી વીતાવીએ.

૧૨. આત્મધ્યાન

ઇન્દ્રિયાદિ ઉપર વિજય મેળવીને જે ઉપયોગમય (જ્ઞાન-દર્શનમય) આત્માનું ધ્યાન કરે છે તેને કર્મળંધન તથી. માટે પૌદગલિક પ્રાથ્યુ એની પાછળ-પાછળ દેવી રીતે જઈ શકે? (અર્થાત્ એને નવા જન્મ લેવા પડતા નથી).

જેના જીવનની પ્રત્યેક પળ જાગૃતિપૂર્વાંક વીતે છે એને માટે કર્માં ધનના પ્રશ્ન જ રહેતા નથી. સંચિત કર્મા ભાગવાઈ જાય અને નવા કર્માં ખાંધન શાય નહિ એટલે દેખીતું જ છે કે એવા આત્મા માટે જન્મ-મરણની આ ઘટમાળના આખરી આંત આવે- અર્થાત્ માક્ષતે પામે

જેવી રીતે આજે વૈજ્ઞાનિક દષ્ટિએ રોગના સંબંધ જુદા જુદા રોગના જ તુઓનું (એકડીરીઆ—વાયરસ) શરીરમાં હેલ્વું અથવા તો શરીરમાં પ્રવેશવા સાથે છે, તેવી રીતે જેન દર્શન અનુસાર કર્મનું સ્વરૂપ પુદગળ રૂપે છે. શુભ−અશુભ કર્મરૂપી પુદગળા આપણી નજીક ખેંચાઇને આવે જ નહિ એવું નિત્ય વિવેકપૂર્વકનું અને અપ્રમાદશુક્ત જીવન જીવવું એ જ મહાવીરપ્રણીત નોક્ષમાર્ગ છે.

૧૩. આઠ પ્રકારે કર્મ

જ્ઞાનાવર**હ્યુ, દર્શાનાવરહ્યુ, વેદનીય, માહનીય, આયુ,** નામ, ગાત્ર અને અંતરાય-સંક્ષેપમાં આ આઠ કર્મી છે. (૧૩)

જેન દર્શનમાં કર્મનું અનેક બેદા-પ્રબેદા દારા ખૂખ જ સૂક્ષ્મ વર્ણન કરવામાં આવેલ છે, પરંતુ અહીં આઠ પ્રકારના મુખ્ય કર્મા દર્શાવવામાં આવ્યા છે.

આપણી આસપાસના જગતમાં સામાન્ય અવલોકનથી પણ જોઇ શકાય છે કે સો માણસોમાં સમાન છુલિ હોતી નથી. જેન દર્શન અનુસાર ત્રાનાવરણ (ત્રાનને આવરિત કરનાર) કર્મ ફળ અનુસાર છુલિની ન્યુનાધિકતા મનુષ્યને પ્રાપ્ત થાય છે. એવી જ રીતે કેટલીક વ્યક્તિએ છવનમાં વાર વાર અનેક પ્રકારના રોગા કે અકસ્માતની યાતનાઓમાંથી પસાર થાય છે જ્યારે કેટલીક વ્યક્તિએ સામાન્ય રીતે તંદુરરત અને યાતના વગરનું જીવન ભાગવે છે. જેન દર્શન અનુસાર આમાં વેદનીય કર્મ કારણભૂત છે. એવી જ રીતે આયુષ્ય કર્મ વિશે સમજવું. કયા કુટુંખમાં અને કયા કુળમાં જન્મ થવા એ ગાત્ર કર્મ અનુસાર પ્રાપ્ત થાય છે. આ પછીની ગાથામાં આ એ કારહરણો દ્વારા સમજાવવામાં આવ્યું છે.

૧૪. કર્મ સ્વરૂપ

આ કર્મીના સ્વભાવ પડદા, દારપાળ, તલવાર, મદ્ય, દુંડ (લાકડું), ચિતારા, કુંભાર અને ભાંડારી જેવા છે. (૧૪)

- (૧) જેવી રીતે એારડાની અંદર રહેલી વસ્તુનું જ્ઞાન પડદો થવા દેતા નથી તેવી રીતે જ્ઞાનાવરણીય કર્મજ્ઞાનતે રાકવાનું અથવા એાછું –વધતું કરવાનું નિમિત્ત ખને છે. એના ઉદયની ન્યૂનાધિકતાને કારણે કોઇ વિશિષ્ટ જ્ઞાની અને કોઇ અલ્પજ્ઞાની ખને છે.
- (૨) જેવી રીતે દારપાળ દર્શાનાથી એાને રાજાના દર્શન કરવામાં રુષાવટ કરે છે તેવી રીતે દર્શનનું સ્માવરણ કરનારું કર્મ દર્શનાવરણીય કર્મ કહેવાય છે.
- (3) તલવારની ધાર પર લગાવેલા મધને ચાટવામાં જેવી રીતે મધુર સ્વાદ જરૂર આવે છે, પણ સાથે સાથે જીલ કપાવાનું અસહ્ય દુઃખ પણ અનુભવાય છે; તેમ વેદનીય કમ' સુખદુઃખનું નિમિત્ત ખેતે છે.
- (૪) દારૂ પીવાથી મતુષ્ય કેક્થી ખેઢાેશ ખને છે, દેધ-ખૂધ ગુમાત્રી ખેસે છે તેમ માહનીય કર્મના ઉદયથી વિવશ ખતેલાે જીવ પાતાતું સ્વરૂપ ભૂલી જાય છે.
- (પ) હેડમાં (ખેડીમાં) પગ નાખેલી વ્યક્તિ હાલવા–ચાલવામાંથી રાકાઈ જ્યય છે. તેવી રીતે આયુકમંતા ઉદયથી જીવ પાતાના શરીરમાં મુકરર સમય સુધી ગેધાયેલા રહે છે.
- (६) જેવી રીતે ચિતારો વિવિધ પ્રકારના ચિત્રો ખનાવે છે, તેવી રીતે નામ કર્મ'ના ઉદયથી જીવાના વિવિધ પ્રકારના દેહાની રચતા થાય છે.
- (૭) જેવી રીતે કુંભાર નાનાં-માટાં વાસણા ખનાવે છે તેવી રીતે ગાત્ર ક્રમ'ના ઉદયથી જીવતે ઉચ્ચ ક્રેનીચ કુળની પ્રાપ્તિ થાય છે.
- (૮) જેવી રીતે ભાંડારી (ખજાનચી) દાતાને દેતાં અને સિક્ષુકને લેતાં રોકે છે તેવી રીતે અંતરાય કર્મના ઉદયથી દાન— લાભાદિમાં બાધા ઊભી થાય છે. આ પ્રમાણે આઠ કર્મના રવભાવા છે. *

^{*} આ વિવેચન 'સમણસું ત્ત'ના પાના નં. ૨૨–૨૩ ઉપરની પાદટીપ મુજબનું યથાવત લેવામાં આવેલ છે.

૧૫. મિથ્યાત્વ

જે જીવ મિશ્યાત્ત્વથી ગ્રસ્ત થાય છે તેની દૃષ્ટિ વિપરીત થઈ જ્યા છે. જેવી રીતે જરૂરગ્રસ્ત મનુષ્યને મીઠા રસ પણ ગમતા નથી તેવી રીતે એને પણ ધર્મ ગમતા નથી. (૧૫)

જેન દર્શાનમાં સમકિત અને મિચ્યાત્વ એ ખે શબ્દો ખાસ અર્થમાં વાર વાર આપણી સામે આવે છે. સમકિતના અર્થ છે સત્યને યર્થાયરૂપે સત્ય તરીકે સ્વીકારવું. એનાથી વિપરિત સત્યને અસત્ય તરીકે કે મારીમચડીને વિકૃતરૂપે કે સગવડિયા અર્થધન્નો કરીને માનવું એનું નામ મિચ્યા દબ્ટિ. અહીં ઉદાહરણ દારા એ વાત સમજ્યવવામાં આવી છે કે જેવી રીતે તાવ્યસ્ત રાગીને મિબ્દ પદાર્થી પણ કડવા અને તુરા લાગે છે, તેવી રીતે મિચ્યાત્વીને ધર્મ- વચના કડવાં લાગે છે.

૧૬. ખહિરાત્મા

તીવ કષાય-**યુક્ત ખની મિ**ગ્યાદેષ્ટિ શરીર અને જીવને એક માને છે, એ ખહિરાત્મા છે. (૧૬)

અહીં શરીર અને આત્માની ભિન્નતાની વાત કહેવામાં આવી છે. દર્શનશાસ્ત્ર ક્ષેત્રે ખાસ કરીને ભૌતિકવાદી અને જડવાદી એવા ચાર્વાકદર્શન સિવાયના ઘણાખરા દર્શનોએ પાતપાતાની રીતે શરીરથી ભિન્ન એવા આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકાયું છે. ચાર્વાકાનું તો સત્ર છે કે "ખાએ, પીએ! અને જીવનમાં વધુ ને વધુ સુખ અને આનંદના ઉપભાગ કરતા રહે!." –"ઈશ્વર નથી–આત્મા નથી. પરલાક નથી અને મૃત્યુ સાથે ખધી જ બાળતાના એ ભાવી જાય છે. આથી પરલાકના કે પરભવની ચિંતા કરવાની કે ભયબીત થવાની જરૂર નથી."

આ ગાથામાં પણ તીવ કષાયુક્ત અર્થાત્ ક્ષુદ્ર ભાગ-ઉપભાગમાં ડૂમેલાએ જાણે કે શરીરતે જ સર્વસ્ત્ર માનીને જીવે છે, એવે: નિદે શ છે. 'મિથ્યા દષ્ટિ'ના અહીં અર્થ છે જે મિથ્યાને અર્થાત્ અસતને સત્ય માનીને ચાલે.

૧૭. જન્મ–મરણ

રાગ અને દ્રેષ કર્માના બીજ (મૂળ કારણુ) છે. કર્માં માહેથી ઉત્પન્ન થાય છે, એ જન્મમરણનું મૂળ છે. જન્મમરણને દુઃખના મૂળ કહેવામાં આવ્યા છે. (૧૭)

જન્મનું દુ:ખ જન્મ લેનાર મનુષ્યની રમૃતિમાં તા હોતું નયી. પરંતુ મૃત્યુના લય સર્વાસામાન્ય છે. એટલે વાસ્તવમાં તા લય અને એની સાથે સાંકળાયેલ ખિનસલામતીના લાગણા સર્વાદ્ધાનું મૂળ છે એમ કહી શકાય.

વળી, સામાન્ય રીતે તેા એવું દેખાય છે કે જન્મ-મરહ્યુ દુ:ખનું મૂળ હોવાના વારંવાર ઉપદેશ દેતાર અને સાંભળનાર એ ખન્તેનું લક્ષ્ય તા ક્રી પાછું વધુ સારા જન્મ-દેવલાકના માજશાખા મેળવવા તરફની લાલુપતાભરી દષ્ટિમાં જ સમાઇ જાય છે.

ખૌદ દર્શાનમાં 'દાદશનિદાન' મુજબ આવા કાર્યકારણની શંખલામાં ભાર કારણાતું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે અને ફરીથી જન્મ લેવાની ઇચ્છાને જ જન્મતું કારણ ગણવામાં આવ્યું છે.

અર્થાત્ જયાં સુધી ઇચ્છાએનો અને તૃષ્ણાએનો અંત નહીં આવે ત્યાં સુધી ફરી–ફરીને જન્મ હશે જ અને જયાં સુધી આવી ફરી–ફરીને જન્મ લેવાની ઇચ્છા સુધુપ્તપણે પણ હશે ત્યાં સુધી મુક્તિની–મોક્ષની આશા વ્યર્થ છે. માત્ર વાક્ચાતુર્યં ભર્યા શબ્દો દ્વારા મેાક્ષની ઇચ્છાતું રટણ એ દંભ માત્ર છે.

૧૮. વિરક્તિ

ભાવથી વિરક્ત થયેલા મનુષ્ય શાેકમુક્ત બની જાય છે. જેવી રીતે કમળના છેાડનું પાંદડું પા**ણી**થી લેપાતું નથી તેવી રીતે સંસારમાં રહ્યો થકાે પછ્યુ તે અનેક દુઃખાેની પરંપરાથી લેપાતા નથી. (૧૮)

સંસારમાં રહેવા છતાં અને સંસારના સર્વસામાન્ય કર્વવ્યતે ન્યાય આપતા—આપતાં પણ સંસારથી અર્થાત્ માહપાશથી નિલેપ રહી શકાય છે, એવી સંભાવના અહીં દર્શાવવામાં આવી છે.

સંસારમાં ડગલેપગલે લાભ અને હાનિ તેમજ સુખ અને દુ:ખની ગણતરીઓમાં રહીતે માટેલાગે માણસ પોતે જ પાતાની આ સપાસ અતેકવિધ દુ:ખાની જાળ ઊભી કરે છે. પાણીમાં રહેલા કમળપત્રની જેમ સંસારમાં રહીતે પણ નિલેંપપણે જવવાની કળા જેણે શીખી લીધી હોય એને માટે કાઇ લાભ થવા એ આનંદની આખત નથી અને કાઇ હાનિ થવી એ અક્સોસ કે આધાતની આખત નથી. પરિણામે દુ:ખાની પરંપરાથી આવા મનુષ્ય મહદ્ અંશે મુક્ત જ હોય છે.

સાંખ્યદર્શન અને વેદાન્તદર્શનમાં આને જીવનમુક્તદરા કહેવામાં આવી છે. એના અર્થ છે કે જીવનમાં રહ્યા છતાં પણ જેના માહ્ય એક અપેક્ષાએ થઇ ચૂક્યો જ છે. શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર આવી રીતે જ જીવી ગયા.

૧૯. દશ પ્રકારે ધમ

હત્તમ ક્ષમા, ઉત્તમ માર્દવ, ઉત્તમ આજેવ, ઉત્તમ સત્ય, ઉત્તમ શૌચ, ઉત્તમ સંયમ, ઉત્તમ તપ, ઉત્તમ ત્યાગ, ઉત્તમ આક્રિંચન્ય તથા ઉત્તમ પ્રદ્મચર્ય આ દશ પ્રકારના ધર્મ છે. (૧૯) ધમ' શું છે ? ધમ' કાેતે કહેવાય ? જેતે ધાર્મિક કહી શકાય એવી વ્યક્તિના જીવનના લક્ષણે શું હાેય ? –આવા પ્રશ્નોતા ઉત્તર આપણતે આ ગાથામાંથી મળી રહે છે.

આ દરોદશ લક્ષણો જેનામાં હોય એવી વ્યક્તિના નક્કર દષ્ટાંત દારા એક દર્પણની જેમ પાતાની જાતની ઓળખ થઇ શકે- પાતે કર્યા ઊભે! છે એનું ભાન થઇ શકે.

પરંતુ આજે વાસ્તિવિકતા શું છે ? સત્યનું તાે નામનિશાન શાષ્યું જડતું નથી, સંયમને નામે દંભની બાેલખાલા છે, તપ અને સ્વાદ લાેલુપતા ખન્ને સાથાસાથ ચાલી રહ્યાં છે એટલે કે તપનું પરિણામ સ્વાદેન્દ્રીય પર કે વાણી ઉપર સંયમ રૂપે દેખાવું દુર્લભ થઇ પડ્યું છે. બસ આટલું જ; વધુ કંઇ વાત કરવા જેવી જ નથી.

૨૦. ક્ષમા

હું તમામ જીવાને ક્ષમા પ્રદાન કરું છું, તમામ જીવા મને ક્ષમા આપે, તમામ પ્રાણીઓ તરફ મને ગૈત્રીલાવ છે. મને કાઈ સાથે વેર નથી (૨૦)

જૈન ધર્મમાં આ એક મહત્ત્વની ગાયા છે. અહિંસાને પરમ ધર્મ કહ્યો છે અને સૃક્ષ્મ દિલ્છે અહિંસામાં રાગ-દેષ-ઇલ્પા-વેર વગેરે ઘણી બધી બામતાના સમાવેશ થયેલ જ છે. આથી ક્ષમાપનાના ખૂભ જ મહિમા છે. માત્ર માછુસ માછુસ વશ્ચે જ નહીં પરંતુ જગતના તમામ જીવા પ્રત્યે મૈત્રીભાવ રાખવાનું અહીંયા સચન છે.

અજાણ્યે કે સંજોગવશાત કાે કેપણ જીવની હિંસા થઇ હાેય કે અન્ય કાેઇ રીતે દુર્ભાવ થયાે હાેય તાે એ માટે હદયપૂર્વ કની ક્ષમા માગવાની અને બીજાઓને ક્ષમા આપવાની વાત આટલી નક્કર અને સ્ક્ષમરૂપે ભાગ્યે જ કાેઈ અન્ય દર્શનમાં કરવામાં આવી હશે. જૈનાના સૌથી મહત્ત્વના તહેવાર સંવત્સરીને દિવસે આખા વર્ષ દરમ્યાનના આવા વેરઝેર અને દુર્ભાવના અંત વિધિવત્ સાંવત્સરિક પ્રતિક્રમણ દરમ્યાનના સૂત્રા દારા લાવવામાં આવે છે અને ઔપચારિક રીતે પણ અરસપરસ પ્રત્યક્ષ મળીને કે પત્ર દારા આવી ક્ષમાનું આદાન-પ્રદાન થાય છે.

જ્યાં રિવાજ અને વિધિ દાખલ થાય છે ત્યાં જડતા, યાંત્રિકત: અને પછી દંભ દાખલ થઈ જાય છે. પરિણામે આવી સુંદર વાતઃ પણ લગભગ નિષ્પ્રાણ અને કૈટલીકવાર તાે પાતાની જાતને જ છેતરનારી ન ખની જાય એટલી સાવધાની રાખીએ.

૨૧. કુળમદ

આ પુરુષ અનેકવાર ઉચ્ચ ગાત્ર અને અનેકવાર નીચ ગાત્રના અનુભવ કરી ચૂક્યો છે; એટલા માટે નથી કાઈ હીન કે નથી કાઈ અતિરિક્ત, (એટલા માટે એણે ઉચ્ચ ગોત્રની) ઇચ્છા ન કરવી. (આ પુરુષ અનેક વખત ઉચ્ચ ગાત્ર અને નીચ ગોત્રના અનુભવ કરી ચૂક્યો છે) આવું જાણ્યા પછી ગોત્રવાદી કાશુ હાઈ શકે? કાશુ માનવાદી હાઈ શકે?

૮૪ લાખ યાનિની વાત હિન્દુ ધર્મમાં પણ સર્વસ્વીકૃત છે. જૈન દર્શને જીવિચારસૂત્રમાં જીવાના અનેક ભેદા અને પ્રભેદાનું ખૂબ જ વિસ્તારથી વર્ણન કર્યું છે. જન્મમરણ અને પુનર્જન્મની ઘટમાળમાં આ રીતે એવી કાેઇપણ યાનિ નહી હશે કે જેમાંથી જીવ પસાર ન થયા હાેય. આથી જ આ ગાથા દારા સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે મતુષ્યે જગતમાંના પેતાના ઉચ્ચ કુળ, ઉચ્ચ ગાત કે ઉચ્ચ વર્ણ વિશે અભિમાન કરવું કે ગૌરવ લેવું એ તદ્દન અર્થ હીન છે.

આજે પણ વર્ણ વર્ણ વ્યવસ્થાના સંદર્ભમાં અસ્પૃશ્યતા અંગેની સમસ્યાઓ આપણે ત્યાં તેમજ પશ્ચિમના વિકસિત દેશામાં રંગબેદની સમસ્યા પડકારરૂપે ઊબી જ છે. ઐતિહાસિક દબ્ટિએ જોઇએ તા શ્રમણ સંસ્કૃતિ (અર્થાત્ જૈન અને બૌદ ધર્મ) વૈદિક સંસ્કૃતિમાં પ્રવેશલ વર્ણ વ્યવસ્થાની અને ક્રિયાકાંડની જડતા સામે એક પ્રતિક્રિયા અને વિદ્રોહ તરીકે આવી છે. રોહાંતિક દબ્ટિએ જૈન દર્શનમાં વર્ણ વ્યવસ્થા કેકુળ અને ગાત્રની દબ્ટિએ ઉચ્ચ–નીચના બેદ સંપૂર્ણ પણે અસ્વીકાર્ય અને અમાન્ય છે.

રર, લાભ

કદાય સાેના અને યાંદીના કૈલાસ – સમા અસંખ્ય પર્વાત ઉત્પન્ન ઘઈ જાય, તાે પણ લાેલી પુરુષને એથી કશી અસર થતા નથી. (તૃપ્તિ થતી નથી.) કારણ કૈ ઇચ્છા આકાશ જેટલી અનંત છે. (૨૨)

લાલ અને તૃષ્ણાની વૃત્તિઓની વાત અહીં સાવ સરળ અને સ્પષ્ટ રીતે મૂકવામાં આવી છે. લાલને થાલ નથી એ કહેવત તા પ્રસિદ્ધ છે. એવું જ તૃષ્ણાઓ – ઇચ્છાઓ વિશે છે. મનુષ્યના જીવનમાં સામાન્ય રીતે ઇચ્છાઓના કચાંય જાણે કે અંત જ દેખાતા નથી.

સામાન્ય સંસારીએની તેા શું વાત કરવી ? પરંતુ કહેવાતા ત્યાગીએા–ગેરાગીએની તૃષ્ણાએની શું અંત આવી ગયા છે ?

ત્યાગના નામે પત્ની-પુત્ર-પૌત્રાદિ પરિવારના ત્યાગ કર્યો તો વળા ખીજા સ્વરૂપે શિષ્ય-શિષ્યાએશનાં ટાળાં ઊભાં કર્યાં!

ધર-જમીત-જાગીરતા ત્યાગ કરીને મંદિરા-મઠા-ઉપાશ્રયો ઊભા કરાવ્યા!

ર

ર૩. વ્યાદ્મણ કાેેે ?

જે પ્રમાણે જળમાં ઉત્પન્ત થયેલ કમળ જળ વડે લેપાતું નથી, તેવી રીતે કામ—લાગના વાતાવરણમાં ઉછરેલ જે મનુષ્ય એનાથી લેપાતા નથી એને અમે બ્રાહ્મણ કહીએ છીએ. (૨૩)

અગાઉ કહેવાયું તેમ વર્ષા વ્યવસ્થા સામે વિદ્રોહ તરીક અને વર્ષા વ્યવસ્થાને નામે અન્ય વર્ગાના શાષણ સામે એક પ્રતિક્રિયા અને ક્રાંતિ તરીકે શ્રમણ સંસ્કૃતિના ઉદય થયા. આથી જન્મથી નહીં પરંતુ કર્મ થકી વર્ષા નિર્ધારિત કરવા અહીં ધ્યાક્ષણની વ્યાપ્યા આપવામાં આવી છે. ધ્યાક્ષણ એ છે કે જે સંસારની વચ્ચે-સાંસારિક પ્રલેભિનાની વચ્ચે રહીને પણ જળમાં રહેલ ક્રમળની જેમ નિલે પપણ રહી શકે છે. અર્થાત્ ગીતામાં કહેલ અના સક્તિયાગ મુજબ અન્સક્તિ રહિત જીવન જીવી શકે એ જ ધ્યાક્ષણ છે.

અલખત્ત શ્રમણ સંસ્કૃતિના આગમન ખાદ ઉપનિષદોના કાળમાં ઋડિયોએ પણ આવી જ વ્યાખ્યા ધ્રાહ્મણની આપી છે —'ધ્રહ્મ તત્ત્વને જાણે તે જ ધ્યાહ્મણ.'

મહાવીરે તેા સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે વર્જી-જાતિ-કુળ-ગાત્ર એ જન્મ થક્ષા નહીં પરંતુ જે તે વ્યક્તિના કર્મ અનુસાર જ સમજવા :

> ''કર્મ'થી જ ધ્યાઇનણ થવાય છે. કર્મ'થી જ ક્ષત્રિય થવાય છે. કર્મ'થી જ ગૈરય થવાય છે. કર્મ'થી જ શુદ્ર થવાય છે.''

ર૪. પરમવિજેતા

દુરુ ય યુદ્ધમાં જે હજારા ચાહાઓને છતે છે તેની અપેક્ષાએ જે એકલી પાતાની જાતને જ છતે છે તેના એ વિજય પરમ વિજય છે. (૨૪)

યુદ્ધમાં હજારા અને લાખાની દુશ્મન સેનાને જીતવી સહેલી છે. પરંતુ પાતાની જાત ઉપર વિજય મેળવવા એ કેટલું કઠિન છે, એ વાત આપણે સૌ જાણીએ છીએ (અને જાણવા છતાં પણ આપણે કદી ગંભીરપણે એને અનુસરતા નથી.)

જૈન તીર્થ કરા માટે 'જિન' શખ્દ વપરાય છે અને એના અર્થ જ આ ગાથા મુજબના સ્પષ્ટ છે કે જેણે પાતાના આંતર-શત્રુએ ઉપર—અર્થાત્ રાગ-દેષ-કામ-કોધ-લાભ-માહ-તૃષ્ણાએ આદિ પર વિજય પ્રાપ્ત કર્યો છે. ''જૈન'' શખ્દ પણ આ જિન ઉપરથી પ્રચારમાં આવ્યો છે. વાસ્તવમાં પાતાને જૈન કહેવડાવવાના અધિકાર એ જ વ્યક્તિને છે કે જેણે પાતાના આંતર શત્રુએને જ્યા હોય.

ચાવીસસો વર્ષ પહેલાં થઈ ગયેલ શ્રીસ દેશના સોક્રેટિસે પણ 'know thyself' દારા આ જ વાત બીજા શબ્દોમાં કહી છે. અહીં પોતાની જાતને જીતવાને મદલે પોતાની જાતને ઓળખવાની વાત છે. ઉપનિષદોના દષ્ટા ઋષિઓએ પણ ''બ્રહ્મતત્ત્વને જાણે એ જ બ્રાહ્મશું.'' એવી વ્યાપ્યા દારા આ જ વાત કરી છે. પરંતુ જૈન દર્શન એક વાસ્તવવાદી અને કર્મવાદી દર્શન છે એટલે એક ડાગલું આગળ વધીને કહે છે કે માત્ર પોતાની જાતને ઓળખીને ત્યાં અટકવાનું નયી પરંતુ એ ઓળખ પછી કશુંક નક્કર કરવાનું પણ છે; અર્થાત્ નક્કર કાર્ય—આંતર શત્રુઓને જીતવાનું કાર્ય.

રપ. સવ[્]નાશ

ક્રોધ પ્રીતિના, માન વિનયના, માયા મૈત્રીના અને લાલ તમામના નાશ કરે છે. (૨૫)

ક્રિધ, માન, માયા અને લાેભ એ ચારેયમાં લાેભ એ સૌથી વિશેષ હાનિકારક હાેવાનું અહીં કહેવામાં આવે છે. આનું કારણ સ્પષ્ટ છે કે લાલા એ મૂળભૂત તૃષ્ણાએાનું જ એક સ્વરૂપ છે. આ તૃષ્ણાએાનું એક સાતત્ય હાય છે. જયારે કાંધ, માન, માયા વગેરે કુષાયામાં આવા સાતત્યભાવ નથી હાતા. પ્રમાણમાં ક્ષાણિક કે સમયાંતરે આ કુષાયા માશું ઉચકે છે.

લાલ એ એક મૂળભૂત વૃત્તિ હાેવાને કારણે કાેધ, માન, માયા આ દિ અન્ય કષાયાતે–દુર્યું ણાંને જન્મ આપવામાં પણ એ કારણભૂત ખતે છે.

રદ. સંતાષ

ક્ષમાથી ક્રોધને હણું, નમ્રતાથી માનને જીતા, સરળ સ્વભાવથી માયા ઉપર અને સંતાષથી લાભ ઉપર વિજય મેળવા. (૨૬)

લેહલ ઉપર વિજય મેળવવેં એ સૌથી પ્રથમ મહત્ત્વનું કદમ છે અને સંતાષ દ્વારા લેહલ ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરવાનું અહીં કહેવામાં આવ્યું છે.

સંત તુલસીદાસે પણ કહ્યું છે:

ગાધન–રજધન–વાજધન ઔર રતનધન ખાન જબ મિલે સંતાેષધન સબ ધન ધૂલ સમાન.

અર્થાત્ જેને સંતાષર્યી ધન પ્રાપ્ત થયું છે એને માટે અન્ય સાંસારિક ભધી જ સંપત્તિ ધૂળ સમાન છે.

એક મુરુ શિષ્ય કર્યાંક જઈ રહ્યા હતા. શિષ્ય સહેજ પાછળ પાછળ ચાલતા હતા. શિષ્યે રસ્તામાં એક સાનામહારાની હગલી જેઈ. સાનામહારા ઉપાડવાની લાલચ ન થાય એટલે એના ઉપર એણું પગથી ધૂળ નાખી દીધી. મુરુએ આ જેઈ લીધું અને શિષ્યને કહ્યું, "તતે હજી સાનામહારા અને ધૂળ એ ભન્તે વચ્ચેતા લેદ દેખાય છે એટલા હજી તારા વૈરાગ્ય કાચા છે."

રહ. પરિગ્રહ

પરિગ્રહને કારણે જીવ હિંસા કરે છે, અસત્ય બાલે છે, ચારી કરે છે, મૈશુન સેવે છે અને અત્યધિક આસક્તિ કરે છે. (આ પ્રકારે પરિગ્રહ પાંચેય પાપાની જડ છે. (રેઉ)

જૈન ધર્મ પાંચ પ્રકારના મુખ્ય દેષોની નિવૃત્તિ માટે પંચ-મહાવતની યોજના કરી છે. આ પંચમહાવત આ મુજબ છે :

(૧) અહિંસા

(૪) ક્ષક્ષચર્યો

(૨) સત્ય

(૫) અપરિગ્રહ

(૩) અચૌર્ય

આ ગાથા દ્વારા પરિશ્રહને પાંચેય પ્રકારના દાેષોનું મૂળ ગણવામાં આવ્યું છે. જો વધુ ને વધુ પરિગ્રહ કરવાની-ધન સંપત્તિ વગેરે પ્રાપ્ત કરવાની દાેઢના અંત આવે તાે હિંસા, અસત્ય કે ચાેરીના દાેષ વહાેરવાનું ભાગ્યે જ ખને.

પ્રતિક્રમણમાં ખાર અતિચારના સૂત્રમાં આ પાંચેય પ્રકારના દાપાનું વિસ્તારથી વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે. માત્ર સ્થૂળ રીતે નહીં પરંતુ સૂક્ષ્મ રીતે પણ પાતાના ક્ષુદ્ર સ્વાર્થ ખાતર મનુષ્ય નિરંતર આવી અનિષ્ઠ પ્રવૃત્તિઓમાં સદા ઘેરાયેલા રહે છે.

२८. हथा

છવના વધ આપણા પાતાના જ વધ છે. છવ ઉપર દયા રાખવી એ આપણા પાતાના ઉપર દયા રાખવા ખરાખર છે. એટલા માટે આત્મહિતીષિ (આત્મકામ) પુરુષાએ તમામ પ્રકારની છવહિંસાના ત્યાગ કર્યો છે. (૨૮)

'આત્મવત્ સર્વ' ભૂતેષુ' એવા સર્વ'સામાન્ય ભારતીય તત્ત્વ-ગ્રાનનું સૂત્ર અહીં પણ જોવા મળે છે. અર્થાત્ જેણે આત્માનું યથાર્થ સ્વરૂપ જાણી લીધું છે એને માટે હિંસા અશક્યવત્ જ ખની જાય. અહીં બીજી એક મહત્ત્વની વાત પણ સૂચિત થાય છે. "જીવ ઉપર દયા રાખની એ આપણા પાતાના ઉપર દયા રાખવા ખરાખર છે." બીજા શબ્દોમાં કહીએ તા અહિંસા એ એક ભાવ છે અને અહિંસાભાવનું ઉદ્દગમસ્થાન કરણા થકી જ હાય. જયાં કરણા હશે ત્યાં અન્ય જીવાનું સહેજ દુઃખ જોઈને પણ વ્યક્તિ પાતે એ જ દુઃખના અનુભવ કરશે.

જ્યાં હૃદયમાં કરૂણા પ્રસરેલી નથી અને સ્વભાવમાં ડગલે પગલે નિષ્કુરતા છે ત્યાં અહિંસાને નામે આઠમ ચૌદસના લીલાતરીના ત્યાગ જેવા વરતા એ દંભ છે, –તીથી કરાની વાણીની હાંસી ઉતાવવા ખરાખર છે.

રહ. અહિંસા

જિનેશ્વર દેવે કહ્યું છે – રાગ વગેરેની અનુત્પતિ અહિંસા છે અને એની ઉત્પતિ હિંસા છે. (૨૯)

'અહિંસા પરમા ધર્મ' એ સૂત્ર જૈન ધર્મના પાયા છે. પરંતુ આ હિંસા માત્ર રથૂળ હિંસાની નિવૃત્તિથી પૂરી થઈ જતી નથી. જૈન સૂત્રોમાં વારંવાર કહેવાયું છે કે કર્મ ખંધનમાં ભાવ એ મુખ્ય વાત છે. અહીં અહિંસાના મર્મ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યો છે અને કહેવામાં આવ્યું છે કે જ્યાં સુધી રાગદ્દેષમાંથી મુક્ત ન થવાય ત્યાં સુધી બાહ્ય રીતે કશી હિંસા ન આચરવા છતાં એવા રાગદ્દેષથી સતત ઘેરાયેલો મનુષ્ય હિંસક જ છે—હિંસા આચરી રહ્યો છે.

વળા સામાન્ય સંસારીએ સાંસારિક રવાર્થવશ રાગ-દ્રેષમાં તાલાતા હોય એ તા કંઈક સમજ શકાય એવી વાત છે. પરંતુ આત્મકલ્યાલુ અર્થે સંસારતા ત્યાગ કરીને આત્યંત કઠાર અને

તપામય જીવન જીવનાર પણ જ્યારે ધર્મ'ને નામે પાતાના અહમ્ સંતાષવા અને સત્તા ભાગવવા રાગ-દેષ આદિ કષાયાના આશ્રય લેતા રહે ત્યારે તીર્થ' કરાની વાષ્ણી સાંભળવા–સમજવા કર્યા જવું ?

૩૦. મૃત્યુ

આ મારી પાસે છે અને આ મારી પાસે નથી તથા આ મારે કરવું છે અને આ નથી કરવું – આ પ્રમાણે મિશ્યા બકવાસ કરનાર પુરુષને ઉઠાવી લેવાના સ્વભાવ-વાળા, કાળ ઉઠાવી લે છે. (30)

જીવનની ક્ષણભાંગુરતા, તૃષ્ણાએાની વ્યર્થતા અને માહગ્રસ્ત મનુષ્યની બેહાેશીભરી આધળી દોટનું અહીં દર્શન કરાવવામાં આવ્યું છે.

માણુસ સતત જાણે કે કદી મૃત્યુ પામવાના જ ન હોય એમ ભવિષ્ય માટેની યોજનાએ કરતા રહે છે. સાવસીધી સાદી વાસ્તવિકતા એ છે કે જીવન અને મૃત્યુ વચ્ચેના ફાસલો એક ક્ષણ માત્રના છે. માણસ ઇરાદાપૂર્વક એને નજર અંદાજ કરતા રહે છે. રાજે-રાજ આ વાસ્તવિકતાનું સ્મરણ કરાવતા અનેક આધ્યાત્મિક પ્રવચના સાંભળવા છતાં, ધ્યાન અને યોગને નામે ચાલતી અનેક શિબ્પિરામાં આંટાફેરાએ કરવા છતાં, અનેક ધર્મપ્રંથા અને ફિલસૂફીએાનું વાંચન કરીને પણ મનુષ્ય પાતે સ્વેચ્છાએ એાઢી લીધેલ આ બેહાશીમાંથી બહાર આવવા તત્પર નથી.

૩૧. શાસ્ત્રાહ્યાસ

વ્યક્તિને જ્ઞાન અને ચિત્તની એકાગ્રતા અધ્યયન દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે. એ પાતે ધમ માં સ્થિર થાય છે અને બીજાને પણ સ્થિર બનાવે છે, તેમજ અનેક પ્રકારના શાસ્ત્રોનું અધ્યયન કરીને એ શ્રુતસમાધિમાં લીન બની જાય છે. (39) અષ્યત અતે શાસ્ત્રાભ્યાસના મહિમા અહીં દર્શાવવામાં આવ્યો છે. એટલું જ નહિ પરંતુ ચિત્તની એકાત્રતા અને જ્ઞાન માટેતું સાધન પણ શાસ્ત્રાભ્યાસને ગણવામાં આવ્યું છે.

આશ્ર4 ની વાત તો એ છે કે આજકાલ અનેક ગ્રંથા અને શાસ્ત્રોના અભ્યાસ કરીને ધર્મ સભાઓ ગજવનારા માટેલાગે પ્રત્યક્ષ-અપ્રત્યક્ષ રીતે ઉત્તમ શ્રંથાના વાંચનને વ્યર્થ ગણાવીને પાતાના શ્રીતાએ તેમજ અનુયાયીઓને જડ ક્રિયાકાંડામાં જ રચ્યાપચ્યા રાખે છે.

મહાવીરે તા ૨૫૦૮ કહ્યું છે:

''પઢમ' નાર્શું, તઐા દયા.''

અर्थात् प्रथम ज्ञान अने पछी वर हया.

દેખીતું જ છે કે જેતે જ્ઞાત તથી, યાગ્ય-અયાગ્યતા નિર્ણય કરવાના વિવેક તથી એવી વ્યક્તિ કશુંક સત્કર્મ કરવા જશે તા પણ પરિણામ ઘાતક અને હાનિકારક આવે એવા સ્પષ્ટ સંભવ છે.

ધર્મ'ને જ નામે અમજે જે ગૈમનસ્ય, ઇર્ષ્યા અને લડાઈઓ ફૂલ્યાં–ફાલ્યાં છે એ શું સૂચવે છે!

૩૧. હું-મારું

આત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપને જાણવાવાળા તથા પરકીય (આત્મ-વ્યતિરિકત) ભાવોને જાણવાવાળા એવા કયો જ્ઞાની હશે જે "આ માર્રું છે" એવું કહેશે. (૩૨)

કામ, કેાધ, માહ, લોભ, રાગ, દ્રેષ આદિ સાંસારિક આસક્તિઓમાં ડૂખેલાઓનું આખું જીવન જ "આ મારું— આ પરાયું" વગેરે અજ્ઞાનમૂલક ખેંચાખેં ચીમાં વેડફાય છે. વળી, આને કારણે સામાજિક—આર્થિક સ્તરે પણ ભારે વિષમતાઓ અને સંધર્ષે જન્મે છે. સમાજમાંના માટાભાગના ગંભીર ગુનાએ પણ આ પરિસ્થિતિઓની નીપજ છે.

'અમારા-ધમ'' -'અમારા સંપ્રદાય '-'અમારા ગુરુ'-'અમારા અનુયાયાઓ' -'અમારા શાસ્ત્રો' જેવા અંધાપાથી મુક્ત, સમષ્ટીની દષ્ટિએ જોવાવાળા અને વિચારનારાએ કર્યા શોધવા ?

૩૩. સ્વ-ભાવ

હું એક છું, શુદ્ધ છું, મમતા રહિત છું તથા જ્ઞાનદર્શનથી પરિપૂર્ણ છું પોતાના આ શુદ્ધ સ્વભાવમાં સ્થિત અને તન્મય અની હું આ બધા (પરકીય ભાવા)ના ક્ષય કર્યું છું. (33)

પ્રત્યેક ધર્મ કે દૃશ નેતા આરંભ પાતાની જાતની ઐાળખથી થાય છે અને આ પાતાની જાતની એાળખ દ્વારા એવું છવન જીવવાના પ્રયત્ન કરવાના હાય છે કે અંતિમ લક્ષ્ય મુક્તિને– નિર્વાહાને–માક્ષને પામી શકાય.

અન ગાથામાં આત્માની સ્પષ્ટ પરિભ ષા કરવામાં આવી છે. શુદ્ધ સ્વરૂપે આત્મા જ્ઞાન સ્વરૂપ છે, ઐકય પૂર્ણું છે (Unity), અને મમત્વથી પૂર્ણું પણે મુકત છે. આ આત્મતત્ત્વની ઓળખ માટે આત્મદ્રવ્ય—અનાત્મદ્રવ્ય વચ્ચેના બેદ સતત નજર સામે રાખવાના છે. એ તા દેખીતી વાત છે કે જ્યાં સુધી અનાત્મદ્રવ્યના વળગણાત્ના (પરક્રીયભાવ) અંત ન આવે ત્યાં સુધી આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પામી શ્રક્ષય નહિ.

૩૪. ધર્માચરણ

અલબ્ય જીવ જો કે ધર્મમાં વિધાસ રાખે છે, એની પ્રતીતિ કરે છે, એમાં રુચિ રાખે છે, એનું પાલન પણ કરે છે છતાં એ બધું ધર્માચરણ લાગનું નિમિત્ત છે એમ સમજ કરે છે, કર્મ લયનું કારણ સમજને નથી કરતા. (૩૪) જૈન ધર્મ અનુસાર જીવા એ પ્રકારના છે— લવિ અને અલવિ. લવિ જીવા એ છે કે જન્મ-જન્માંતરે પણ જેઓના માેક્ષ નિશ્ચયપણે થવાના જ છે. અલવિ જીવા એવા જીવ છે કે જેઓના જન્મ-જન્માંતરે પણ માેક્ષ થવાના જ નથી.

દાન કરવાથી ખીજ જન્મમાં વધુ સંપત્તિ મળશે–તપ કે અન્ય ધર્માનુષ્ઠાના કરવાથી પુલ્યકમ' ખંધાશે અને દેવલાકના ઉત્તમ સુખા પ્રાપ્ત થશે એમ સમજીને માટેલાગે આજે લાકાના ટાળેટાળાં ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓમાં વળ્યા છે. હકીકતમાં આમાં ધર્મ વૃત્તિનું નહીં પરંતુ લાલ, તૃષ્ણાએા, પરિત્રહવૃત્તિ અને લાલસાઓનું જ દર્શન થાય છે. આ બધી અત્યંત અધમ વૃત્તિઓને પંપાળીને ઉત્તેજિત કરનારા માર્ગ દર્શકા અને ઉપદેશકાના પણ તાટા નથી.

આંધળા આંધળાને દાેરે ત્યારે પરિષ્ણામ શું આવે ?

જૈન દર્શ નમાં માેક્ષ પ્રાપ્તિ અર્થ શુલ કર્મ અને અશુલ કર્મ એ ખન્નેના સંપૂર્ણ ક્ષય અનિવાર્ય છે. અશુલ કર્મના પ્રવૃત્તિએ ચાલુ રાખીને શુલ કર્માના નામે કહેવાતી ધર્મ પ્રવૃત્તિઓમાં જોડાનારને માેક્ષ ખપતા જ નથી પરંતુ માત્ર ખીજા જન્મમાં વધુ કામલોગા ખપે છે.

૩૫**.** પુહ્યેચ્છા

જે પુરુષની ઇચ્છા કરે છે એ સંસારની જ ઇચ્છા કરે છે. પુરુષ સદ્દગતિના હેતુ (જરૂર) છે, પરંતુ નિર્વાણુ તો પુરુષના કાયથી જ થાય છે. (૩૫)

કર્મ અને કર્મ ફળના સિદ્ધાંત અનુસાર પ્રત્યેક કર્મ નું ફળ તેા અવશ્ય ભાગવવાનું જ રહે છે. પુષ્ય એટલે કે શુભ કર્મનું ફળ દેખીતી રીતે સુખ ભાગવવારૂપે મળવાનું છે એટલે પુષ્યની ઇચ્છા કરનારના મનમાં વધુ ને વધુ સુખ ભવિષ્યમાં મેળવવાની લાલસા અને લાલુપતા જ હાય છે. અર્થાત્ પુષ્યની ઇચ્છા રાખનાર ફરી ફરીને જન્મની એટલે કે સંસારની જ ઇચ્છા રાખે છે. જયાં માેક્ષની ઇચ્છા જ નથી, ફરી કરી સંસાર ભાગવવાની જ ઇચ્છા છે ત્યાં મુક્તિ કર્યાંથી હાય? પુષ્યક્રમે અને પાપકર્મ એ ખન્તેના અંત એટલે જ માેક્ષ.

૩૬. સુવ**ણ**′−પિંજર

પુરુષને ખંતે બેડીઓ બાંધે છે-લલે પછી એ બેડી સાનાની હાય કે લાખંડની હાય. આ પ્રમાણે જ જીવને એના શુલ-અશુભ કર્મા બાંધે છે. (૩૬)

માક્ષ પ્રાપ્તિ માટે શુલ કર્મોતે પણ અહીં બંધનરૂપ ગણાવ્યા છે.

પાેપટતે લાેખાંડના પાંજરામાં પૂરા કે સાેનાના પાંજરામાં પૂરા એથા પાેપટના વ્યાધનપ્રસ્ત જીવનમાં કશા જ ફેર પડતાે નથી. સાેનાના છરીને પણ પેટમાં હુલાવવાથી મૃત્યુ જ થવાનું છે.

શુભ કર્મની સાથાસાથ અશુભ કર્મોની પ્રવૃત્તિઓને તાત્કાલિક રાકવાની વાતને જો હિંમતપૂર્વક કહેવામાં નહીં આવશે તા કહેવાતા શુભ કર્મો સાનાની એડીએ ખનીને વ્યક્તિની અને સમાજની અધાગતિ જ કરશે.

૩૭. ચાર પુરુષાથ[્]

મનુષ્ય જ્ઞાનથી જીવાદિ પદાર્થીને જાણે છે, દર્શ નથી એમાં શ્રહા કેળવે છે, ચારિત્રથી (કર્માસવના) નિરાધ કરે છે, અને તપથી વિશુદ્ધ ખને છે. (૩૭)

જુદા જુદા ધર્મા અને દર્શનાએ પાતપાતાની રીતે સંક્ષિપ્તમાં સુંદર જીવન જીવવા માટેના માર્ગ દર્શાબ્યા છે. આ રીતે ભાઇભલના દશ આદેશા (Ten Commandments) છે; બૌદ્ધ દર્શનમાં અપ્ટાંગ માર્ગ છે, પાતાંજલ યાગદર્શનમાં અપ્ટાંગ યાગ છે; ઇસ્લામમાં

નમાઝ અને ખેરાત અર્થાત્ ખંદગી અને દાનને પાયાનું કર્તાવ્ય ગણવામાં આવ્યું છે. એ રીતે એમ કહી શકાય કે જૈનદર્શને જ્ઞાન, હ્દર્શન, ચારિત્ર્ય અને તપ એ ચાર સાધનાને જીવન માટે પથદર્શક ગણાવ્યા છે.

અહીં ત્રાનો અર્થ છે જવ-અજીવ આદિ જગતના પદાર્થીનું યથાર્થ સ્વરૂપ જાણવું, એટલે કે આત્મદ્રવ્ય અને અનાત્મદ્રવ્ય વચ્ચેના એદને પારખવા. દર્શન દારા જીવનની ક્ષણલે ગુરતાને સમજીને શ્રદ્ધા કેળવવી અને અનાત્મદ્રવ્ય પ્રત્યેની આસક્તિયા મુક્ત થવાનું લક્ષ્ય રાખવું. આપણે અગાઉ વાર વાર જોઈ ગયા કે જૈન ધર્મમાં કર્મ અને કર્મફળના સિદ્ધાંત કેન્દ્રમાં છે એટલે કે કશુંક નક્કર આચરણ કર્મા વગર ચાલે જ નહીં. અર્થાત્ ત્રાન અને દર્શન દારા જે સમજ પ્રાપ્ત થાય એ અનુસારનું ચારિત્ય નવા કર્માના ખધનથી આત્માને અળગા રાખે. આમ છતાં પૂર્વસ ચિત કર્મોની સમસ્યા તા ઊલી જ રહે છે, અને એ માટે અહીં તપ દારા વિશૃદ્ધ થવાની વાત છે.

૩૮. અજ્ઞાન

(ત્રણેય એક બીજાના પૂરક છે એટલા માટે જ કહેવામાં આવ્યું છે કે) યારિત્ર વિનાનું જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન વિનાનું મુનિપણું અને સંયમ વિનાનું તપશ્ચરણ નિરર્થક છે. (૩૮)

અહીં ત્રાન, દર્શન અને ચારિત્ય એ ત્રણેય એકબીજાના પૂરક હોવાની વાત સુંદર રીતે દર્શાવવામાં આવી છે. ત્રાનની માટી માટી વાતો કાઈ કરે પણ જો ચારિત્યનું ઠેકા હ્યું ન હોય તા એના શું અર્થ ! એવી જ રીતે બાહ્યા ચારથી મુનિપ હ્યું હોય તા પહ્યુ સમ્યક્દર્શન વિનાનું મુનિપ હ્યું પોકળ જ બની રહે છે. અહાં વધુમાં કહેવા શું છે કે ''સંયમ વિનાનું તપ નિરર્થક છે.'' આ વાતને ખરાબર સમજી લેવાની જરૂર છે.

સંયમતા અર્થ છે વૃત્તિઓ ઉપર પાતાના સહજ અંકુશ. વૃત્તિઓનું પરાણે ખળપૂર્ક દમન કરવું એ એક ખાખત છે પરંતુ તત્ત્વાર્થને સમજીને વૃત્તિઓ ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરીને સંયમનું સહજ રવલાવથી હોવું એ જુદી વાત છે. ગમે તેવું કઠાર ખાલા તપ (દા. ત., લાંખા કાળના નિર્જળા ઉપવાસ.) કર્યા પછી પણ જો સ્વાદની લાલુપતા એવી ને એવી ઉછાળા મારતી હાય તા આવા તપની વ્યર્થતા જ સમજવી પડે. અર્થાત્ તપ એ સાધન છે અને સંયમ એ લદ્ધ્ય છે—સાધ્ય છે. માત્ર સાધનને જડપણ વળગી રહેવાથી સાધ્ય ચૂંકી જવાશે.

૩૯. અધ્યોગુન્યાય

જેવી રીતે વગડામાં પાંગળા અને આંધળા મળ્યા અને બંનેના પારસ્પરિક સંપ્રયાગથી (વગડામાંથી નીકળી) બંને નગરમાં પ્રવિષ્ટ થયા તેવી રીતે કહેવામાં આવે છે કે જ્ઞાન અને કિયાના સંયાગથી જ કલ પ્રોપ્તિ થાય છે. એક પૈડાથી રથ ચાલતા નથી. (૩૯)

ક્રિયા વગરના ત્રાનની વ્યર્થતા અહીં દર્શાવવામાં આવી છે. અહીં ક્રિયાને આચરણના (Action) અર્થમાં સમજવી. ત્રાનને અર્થ અને હેતુ જ છે કે સારાસારની વિવેક દૃષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય અને જો પછી વ્યક્તિનું આચરણ એ મુજબનું ન હોય તા આવું જ્ઞાન એ માત્ર પાપદીયું ત્રાન છે; લોકો ઉપર છાપ પાદવા—પ્રભાવ પડવા કે પાતાની વાહવાંહ કહેવરાવવાના હેતુનું આ જ્ઞાન છે. અમે તેવી છટાદાર રીતે આચરણ વગરના આવા જ્ઞાના ઉપદેશ આપશે તા પણ એ ઉપદેશની અસર શ્રોતા ઉપર પડે નહીં અને માટેલાંગે શ્રોતાઓ પણ આવા આકર્ષક વ્યાખ્યાના એક પ્રકારતું

મતારંજન માશુવા જ સાંભળે છે. વક્તાના એ રીતે અહમ્ સંતાષાય છે અને શ્રોતાઓને આજના કંટાળાભર્યા જીવનમાં સમય પસાર કરવાનું અને ધમ'ને નામે સમાજમાં પ્રતિષ્ઠા મેળવવાનું સાધન મળે છે એટલું જ.

૪૦. અકર્તાભાવ

કાઈક તા વિષયાનું સેવન કરતા હાવા છતાં સેવન કરતા નથી અને કાઈ સેવન ન કરતા હાવા છતાં વિષયાનું સેવન કરે છે. જેવી રીતે કાઈ પુરુષ વિવાહાદિ કાર્યોમાં લાગ્યો રહ્યો હાવા છતાં પણ એ કાર્યના સ્વામી નહીં હાવાથી કર્તા નથી ગણાતા. (૪૦)

આ ગાયાના અર્થ ખૂખ જ વિવેકપૂર'ક અને ઊંડાણ્યી સમછ લેવા જેવા છે. અહીં મુખ્ય વાત અગાઉ વારંવાર કહેવાય છે એવી પાણીમાં રહ્યા છતાં કમળ નિલે'પ રહે છે એવા પ્રકારના જીવનની અર્થાત્ સંસારમાં રહ્યા છતાં આસક્તિ વગર જીવવાની વાત છે. જતક રાજાનું દેષ્ટાંત સુપ્રસિદ્ધ જ છે. રાજકાજમાં વ્યસ્ત અનેક સુખ, સગત્રડા અને સમૃદ્ધિ વચ્ચે રહેવા છતાં કમળની જેમ સંપૂર્ણ અનાસક્ત એવું જીવન જનક રાજાનું હતું. ભગવદ્ગીતામાં અનાસક્તિ-યોગની વાતના સાર પણ આ જ છે.

અર્થાત્ કર્ત વ્યરૂપે આવી પહેલાં સાંસારિક કર્મા કરતા રહે! અતે આવા કર્મ ફળની ઇચ્છા રાખ્યા વગર જ અર્થાત્ ફળની આસક્તિ વગર કરા.

આ ગાથા વાંચીતે રખે કાઇ પાતાને વિશે જ ભ્રમણામાં રહે. સામાન્ય રીતે કાજળની કાટડીમાં રહીને કાજળના ડાધ ન પડે એ રીતે જીવવું ભારે કહિન હાેય છે અને એકલા માટે જ ત્યાગ-તપ અને સંયમના માર્ગ ઉપદેશવામાં આવ્યા છે.

૪ૄ. અનાસક્ત

જે સમસ્ત કર્માં ફળામાં અને સંપૃષ્ટું વસ્તુધર્મીમાં કાઈપણ પ્રકારની આકાંક્ષા નથી રાખતા એને નિષ્કાંક્ષ સમ્યગદેષ્ટિ સમજવા નેઈએ. (૪૧)

જે સત્કાર, પૃજા અને વંદના સુદ્ધાં પણ નથી ચાહતા એ કાઈની પણ પ્રશંસાની અપેક્ષા કેવી રીતે કરે? (૪૨)

હે ચાગી! અગર જો તું પરલાકની આશા કરે છે તા ખ્યાતિ, લાભ, પૂજા અને સત્કારાદિ શા માટે ચાહે છે? શું એથી તને પરલાેકનું સુખ મળશે? (૪૩)

અહીં આસક્તિઓના ત્યાંગની વાત છે. સામાન્ય સાંસારિક આસક્તિએ અને તૃષ્ણાઓમાંથી તો કદાચ બાલ-તપ-ત્યાંગ આદિ દ્વારા મુક્ત થવાના પ્રયત્ના માણસ સહેલાઈથી કરી શકે. પરંતુ મન તા મર્ક'ટ-વાંદરા જેવું છે. એના મૂળ સ્વભાવ બદલે એ તા ક્રાઇક વીરલા માટે જ શક્ય હાય. એટલે સાંસારિક બાખતાના ત્યાંગ પછા સત્કાર, પૂજા, પ્રશાસા, પાતાને લાકા વંદન કરે અને મહાત્મા (!) સમજે એવી વૃત્તિએનનું જોર બમણા વેગે ઉછાળા મારે છે. આ ગાથાએ દ્વારા સ્પષ્ટપણ ચેતવણી આપવામાં આવી છે કે યાંગી પણ જો માન-સન્માન-પ્રશંસા-સત્કાર આદિની માહજાળમાં રાચશે તો જે પરલાકના સુખ માટે એણે આવું કઠાર જીવન સ્વીકાર્યું છે એ સુખ એને મળનાર નથી. અર્થાત્ સદ્ગતિને બદલે દુર્ગતિ જ એના માટે નિર્મિત છે.

૪૨. અપ્રમાદ

તું મહાસાગર તેા પાર કરી ગયા છે તા પછી કિનારા પાસે પહેંાચીને કેમ ઊભાે છું? એને પાર કરવામાં શીઘતા કર. હે ગૌતમ ! કાથુલરના પથુ પ્રમાદ ન કર. (૪૪)

તીથ' કરાની સમગ્ર વાણીને જો માત્ર બે જ શબ્દોમાં વર્ણુ વધી હોય તા એ બે શબ્દો છે સમતા અને અપ્રમાદ. આથી જ મહાવીર પાતાના શિષ્ય ગૌતમને વાર'વાર ચેતવે છે, ''હે ગૌતમ! ક્ષણભરના પશુ પ્રમાદ ન કર.''

અહીં ઉદાહરણ પણ સુંદર આપવામાં આવ્યું છે. અનેક તોફાની મહાસાગરા પાર કરીને કિનારા આગળ જ અટકવાની કે ડૂપવાની સંભાવના પ્રત્યે સાવધ કરવામાં આવ્યા છે. સાધક માટે નિરંતર—ક્ષણેક્ષણની જાગૃતિ માત્ર આવશ્યક જ નહીં, પરંતુ અનિવાર્ય છે. જેવી રીતે જીવન અને મૃત્યુ વચ્ચેના ફાસલા માત્ર એક ક્ષણના જ હાય છે, જેવી રીતે સા પગિથયાં ભારે પરિશ્રમપૂર્વ કચડ્યા પછી એક ક્ષણની પણ ખેદરકારી ઠેઠ નીચે સુધી પતન કરાવી શકે છે તેવી જ રીતે વર્ષોની કઠાર સાધના માત્ર એક ક્ષણની માહિનદ્રાથી નષ્ટ થઇ શકે છે એવા અનેક દષ્ટાંતા આપણા શાસ્ત્રોમાં તા છે જ, પરંતુ આપણી આસપાસના જીવનમાં પણ પ્રત્યક્ષ જોઇ શકોએ છીએ—અનુલવી શકીએ છીએ—બીજે બહાર જીવાની શું જરૂર છે? આપણા મનને એાળખતાં–તપાસતાં રહીએ તે પણ ઘણું છે.

કર્યુના પણ વિવેક અને ક્ષણના પણ વિવેક એ સુંદર જીવન જીવવા માટેના અચૂક માર્ગ છે.

૪૩. શાસ્ત્રશર્

જેવી રીતે દેારી પરાવેલી સાય પડી ગયા પછી ખાવાઈ જતી નથી એવી રીતે સસ્ત્ર અર્થાત્ શાસાનાન-યુક્ત જવ સંસારમાં હાવા છતાં નાશ પામતા નથી. (૪૫)

શાસ્ત્રજ્ઞાન હાય અને એ મુજબનું જીવન-આચરણ પણ હાય એ વાત તે દુલ જ હાય પરંતુ અહીં શાસ્ત્રજ્ઞાનનું પ્રાધાન્ય દર્શાવવામાં આવ્યું છે. શ્રીક તત્ત્વચિંતક સોક્રેટિસે પણ જ્ઞાનનું પ્રાધાન્ય સ્વીકારીને કહ્યું છે, "Knowledge is Virtue.' અર્થાત્ જે માર્ગને જાણે છે એ માર્ડો-વહેલા, જ્યારે પણ ચાલવાનું શરૂ કરશે ત્યારે એ લક્ષ્યને પહેંચશે; પરંતુ જે માર્ગને કે લક્ષ્યને જાણતા જ નથી એ તા સદા વ્યર્થપણે અટવાતા જ રહેશે

અલખત્ત અહીં અપેક્ષાએ આ સમજવાનું છે, આના થકી આચરણનું મહત્ત્વ જરા પણ એાછું થતું નથી. શાસ્ત્રજ્ઞાન ન હોવા છતાં સુંદર અને સદાચારપૂર્વકનું જીવન જીવનારા ઘણા હોઈ શકે છે.

૪૪. પિ'3-વ્રક્ષાં 3

જે એક આત્માને જાણે છે એ તમામ (જગત)ને જાણે છે. જે તમામને જાણે છે એ એકને જાણે છે. (૪૬)

'પિંડે સાે ધ્રહ્માંડે' એવું પ્રસિદ્ધ સૂત્ર અહીં થાડાક જુદા શખ્દામાં કહેવાયું છે. આ જતું ભૌતિક વિજ્ઞાત પણ હવે કંઇક આવી જ વાત કહે છે. સુવર્ણ હાેય કે પશ્ચર હાેય પણ એના અંતિમ અહાની મૂળભૂત રચના કે સ્વરૂપમાં કશા બેદ હાેતા નથી.

જૈન દશ^{*}ને આત્મદ્રવ્ય અને અનાત્મદ્રવ્ય વચ્ચેના એક સમજવા ઉપર વારંવાર ભાર મૂકર્યો છે. આત્માના સ્વરૂપને અને કર્મના પુદ્દગલાના સ્વરૂપતે જે જાણી લે છે—સમજ લે છે એને માટે બીજું કશું જ જાહ્યવાનું ખાકી રહેતું નથી.

અગાઉ પહ્યું એક ગાથામાં કહેવાયું છે અને પ્રાચીન ઋષિ મુનિએ!એ પણ વારંવાર કહ્યું છે કે ખાહ્ય જગતને-એના રહસ્યને જાણવાનું તો સહેયું છે; પરંતુ પોતાને જાણવા એ સી પ્રથમ મહત્ત્વનું છે. અર્થાત્ પોતાની જાતની ઓળખ એ મોક્ષમાર્ગના આરંભ છે–પ્રથમ કદમ છે.

૪૫. જ્ઞાન અને આચરણ

જેવી રીતે માર્ગંના જાણકાર ધારેલ દેશમાં જવા માટે સમુચિત પ્રયતન ન કરે તો તે ત્યાં સુધી પહેાંચી શકતા નથી અથવા અનુકૂળ પવનના અસાવમાં નૌકા ઇચ્છિત સ્થાન સુધી પહેાંચી શકતી નથી તેવી રીતે શાસ્ત્રો દ્વારા માસામાર્ગંને જાણી લીધા પછી પણ સત્ક્રિયાથી રહિત જ્ઞાન ઇબ્ડ લક્ષ્ય પ્રાપ્ત કરાવી શકતું નથી.

જેવી રીતે અંધની આત્રળ લાખ્ખાે કરાેડા દીવા સળગાવવા વ્યર્થ છે તેવી રીતે ચારિત્રશૂન્ય પુરુષનું વિપુલ શાસ્ત્રાધ્યયન પણ અર્થંહીન છે. (૪૮)

ચારિત્ર-સંપન્નનું અલ્પમાં અલ્પ જ્ઞાન પણ ઘણું કહેવાય અને ચારિત્રવિહિનનું ઘણું કૃતજ્ઞાન પણ નિષ્ફળ છે. (૪૯)

અહીં ચારિત્ર્યતું –આચરણતું મહત્ત્વ વિસ્તારથી અને ઉદા– હરણા દ્વારા દર્શાવવામાં આવ્યું છે. સુદ્રા ગુરુને લાંખા લાંખા પ્રવચના દ્વારા ઉપદેશ આપવાની જરૂર પડતી નથી. એ તાે પાતાના આચરણ દારા અને જીવન દ્વારા જ ઘણું બધું મોનપણે કહી શકે છે. આચરણ વિનાનું શુષ્ક શાસ્ત્રજ્ઞાન તા માત્ર બોહિક કસરત મની રહે છે, અને વાદવિવાદા અને વિત'ડાવાદામાં જીવન નિર્ધ'ક વેડકાઇ જાય છે. સે કડા શાસ્ત્રપ્ર'થાના અધ્યયન કરતાં થાડું ક પણ આચરણ મહેત્તર છે.

૪૬. ^{દ્}યાનમાગ[°]

જિનદેવના મત પ્રમાણે આહાર, આસન તથા નિદ્રા પર વિજય પ્રાપ્ત કરી શુરુકૃપા વહે જ્ઞાન મેળવી નિજાત્માનું ધ્યાન કરવું જોઈ એ. (૫૦)

આ ગાથામાં ત્રણ મુદ્દાએ ખાસ આપણું ધ્યાન ખેંચે છે: એ છે (૧) સંયમ, (૨) ગુરુકૃષા અતે (૩) નિજત્માનું ધ્યાન.

સંયમમાં મિતાહાર અને સાત્ત્વિક આહારનું મહત્ત્વ દરેક ધર્મોમાં અને સાધના માર્ગોમાં સ્વીકૃત જ છે. સ્થિર આસન આપણી જ્ઞાનેન્દ્રિયાને ખાલા જગત તરફ દોડતી અટકાવીને અંતમુંખી કરવામાં સહાયરૂપ થાય છે. એને ખીજા અર્થમાં લઈએ તા વ્યર્થની દોડા— દોડ ઉપર અંકુશ મુકવાની વાત પણ એમાં સમાવિષ્ટ છે. આહાર સિહિ અને આસનસિહિ સ્વયં નિદ્રા ઉપર વિજય પ્રાપ્ત કરાવશે.

હવે ખીજી વાત ગુરૂકૃપાની છે. અહીં જ્ઞાન માટે ગુરૂકૃપાનું મહત્ત્વ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. ભારતીય ધર્મ-સંપ્રદાયોમાં ગુરૂ-શિષ્ય પરંપરાની પ્રણાલી સદીઓથી ચાલતી આવી છે. વ્યાવહારિક શિક્ષણ માટે પણ અનેક જુદા જુદા નિષ્ણાત શિક્ષકોની શાળા-કાલેજોમાં આવશ્યકતા પડે છે. એ રીતે જ ધાર્મિક આધ્યાત્મક માર્ગદર્શન માટે ગુરૂ અને ગુરૂકૃપાનું મહત્ત્વ સ્વયંસિદ જ છે. અલખત્ત ગુરૂ કેવા હોવા જોઇએ એ ખાખતમાં અત્યંત સાવધાની વર્ષવાની જરૂર છે. એ મટેનું-ગુરૂની આળખ માટેનું પ્રારંભિક

પગથિયું એટલું જ હાેઈ શકે, કે જે ઉપદેશ એ આપી રહ્યા છે એ મુજબનું એમનું પાતાનું જીવન છે કે કેમ ?

હવે સૌથી મહત્ત્વની વાત નિજાત્માનું ધ્યાન કરવાની છે. સંયમ દારા પ્રમાદ ઉપર કાસ્તુ મેળવીને પછી ગુરુકૃષા દારા શાસ્ત્રજ્ઞાન મેળવવાનું છે અને એ જ્ઞાન અનુસાર પોતાની જાતની એોળખ અર્થાત્ આત્મધ્યાનના માર્ગ અહીં સૂચવવામાં આવ્યો છે.

૪૭. તૃષ્ણા

અપરિમિત પરિગ્રહ અનંત તૃષ્ણાનું કારણ છે. એ ખેડુ જ દેવાયુક્ત છે તથા નરક ગતિના માર્ગ છે. એટલા માટે પરિગ્રહ-પરિમાણાશુત્રતી વિશુદ્ધચિત્ત શ્રાવકે ક્ષેત્ર— મકાન, સાના-ચાંદી, ધન-ધાન્ય, દ્વિપદ-ચતુષ્પદ તથા ભાંડાર (સંગ્રહ) વગેરે પરિગ્રહના અંગીકૃત પરિમાણનું અતિક્રમણ ન કરવું એઈએ. (પર)

વધારે પડતા પરિગ્રહને અહીં અનંત તૃષ્ણાનું કારણ કહ્યું છે. આમ તેા તૃષ્ણાઓને કારણે પરિગ્રહ પાછળની દોડ એવું દેખાય છે પરંતુ આ એક વિષચક છે. એકવાર પરિગ્રહની લાલસામાં સપડાયા પછી તૃષ્ણાએ પણ વધતી જ જાય છે. અને પરિગ્રહને કારણે તૃષ્ણા અને તૃષ્ણાને કારણે પરિગ્રહ આમ આ વિષ વધુ ને વધુ ફેલાતું જાય છે; એટલે જ પરિગ્રહને આ ગાથામાં નરક ગતિના માર્ગ કહ્યો છે.

ધર્મ ને નામે ભારે જંગી ઉત્સવોના ખર્ચ કરનારને પ્રતિષ્ઠા અને પુણ્યની લાલચ આપીને વધુ ને વધુ પરિગ્રહ માટેની પ્રેરણા ઊલટાની ઉપદેશકા તરફથી જ જાણે કે આપવામાં આવી રહી છે. સવાર–સાંજ ખે વખત પ્રતિક્રમણ દરમ્યાન ખાર અતિચારમાંનું પાંચમા અતિચાર પરિગ્રહ પરિમાણવતનું રટણ આખું જીવન કરી કરીને પણ આખરે કર્યું શું ક

૪૮. સમતાથી શ્રમણ

માશું મુંડાવવા માત્રથી કાઈ શ્રમણ બની શકતા નથી. ૐ ના જપ કરવાથી કાઈ છાહ્મણ બની શકતા નથી. અરહ્યમાં રહેવાથી કાઈ મુનિ બની જતા નથી તેમજ દર્ભના વસ્ત્રો પહેરવાથી તપશ્વી થઈ જતા નથી. (પર)

પરંતુ એ સમતાથી શ્રમણ, પ્રદાચય થી પ્રાહ્મણ, જ્ઞાનથી મુનિ અને તપથી તપશ્વી બની શકે છે. (પ3)

वैहिंड संस्कृतिना क्रियाडांडा—यत्रो अने कर वर्षुं व्यवस्थानी ज्यारे भे। लगाला हती अने के निभित्ते भानव समाजना मे। टा- लागनुं शे। पख् अने अवमूक्ष्यन थतुं हतुं त्यारे એક प्रतिक्रिया तरी है अने डांतिइपे श्रमख् संस्कृति अधितहासमां એક महत्त्वनुं डार्य अहा डर्षुं. आहाख इंग्रमां मात्र कर्म देवाथी आहाख धर्ध करवातुं नथी है आहाख तरी हैना डार्ध विशेष अधिहारे। प्राप्त धर्ध करवा नथी अवा परंडार सौ प्रथम श्रमख् संस्कृति द्वारा ज थये। परंतु साथासाय आ सिहांत पुद पोताने पख लागु पाउवानी प्रामाख्यिक वात आ गाथामां दर्शाववामां आवी छे. अर्थात् मात्रुं मुंदाववाथी है साधुवेश धारख्य हरवाथी श्रमख्—साधु अती शहातुं नथी, ओ वात आ गाथामां लारपूर्व हर्शाववामां आवी छे.

ખીજી ગાથા દારા સમતા, હ્લસ્થય', જ્ઞાન અને તપ એ ચારે ય ગુણોથી યુક્ત એક જેન સાધુ હોય એવું સ્થવવામાં આવ્યું છે.

૪૯. સાધુનાં લક્ષણ

સાધુ મમત્વરહિત, નિરિલિમાની, નિસ્સંગ, ગૌરવના ત્યાગી તથા ત્રસ અને સ્થાવર જીવાે તરફ સમદેષ્ટિવાળા હાય છે. (૫૪) એક સાધુનું વ્યક્તિત્વ કેવું હોવું જોઈએ એનું વર્ણન આપવામાં આવ્યું છે. આમાંના મુદ્દાએ અંગે આ અગાઉ પશ્ કેટલુંક કહેવાઈ ગયું છે.

કહે છે કે આ વિષમ કાળ છે-પડતા કાળ છે એટલે એક સાધુ પાસેથી કેવી અપેક્ષાઓ રાખવી એ નક્કી કરવું મુશ્કેલ છે. આખરે તા દરેક વ્યક્તિએ એટલે કે દરેક સાધુએ જાતે જ પાતાની જાતને જ આ પાંચેય પ્રશ્નો પુછવાના છે. માત્ર આખો દિવસ જેમાં આ વાતા વારંવાર કહેવાઈ છે એવા સ્ત્રોનું રટણ કરતાં રહેવું અને છતાં પણ પાતે ક્યાં છે અને શું છે એ બાબત પ્રત્યે ઇરાદાપૂર્વં ક આંખ મીંચવી એ પાતાના આત્માના અને જૈન શાસનના પણ દ્રોદ્ધ કરવા સમાન છે.

૫૦. અધું જ લ્યથે

શ્રમણ જો સમતા વિનાના હાય તેં તેના વનવાસ, કાય-કહેશ, વિચિત્ર ઉપવાસ, અધ્યયન અને મૌન—અધું જ નકામું છે. (૫૫)

અગાઉની ગાથામાં જે કંઈ આપણને જોવા મળ્યું એ જ વાત અહીં વધુ સ્પષ્ટતાથી અને કઠારતાપૂર્વ કહેવામાં આવી છે. અર્થાત્ ત્યાગ-વૈરાગ્યના નામે પાતાની જાતને કષ્ટ આપતું ગમે તેવું કઠાર જીવન હાય, ઉપવાસાની કઠિન તપશ્ચર્યા હાય, અને ગમે તેટલા શાસ્ત્રો અષ્યમનના નામે ઉશ્વલાવે તા પણ જો સમતા વિનાના સાધુ હાય તા એ બધું જ નકામું છે, એમ આ ગાથામાં કહેવામાં આવ્યું છે.

પર. કયાં છે જૈન

આજે એક પણ 'જિન' દેખાતા નથી અને જે માર્ગ દર્શ કે છે તે દરેક એક મત ધરાવતા નથી એવું ક્ષાકા લવિષ્યમાં કહેશે. પરંતુ તને તા આજે ન્યાયપૃર્ણ માર્ગ મળી ગયા છે તે માટે હે ગૌતમ એક ક્ષણના પ્રમાદ ન કર. (પર)

કેવી આશ્રય'ની વાત છે કે આજે આપણી સામે જે અસંગત પરિસ્થિતિ છે અને ન છૂટકે જે કહેવાનું આવી પડે છે, એવી આગાહી આજથી ખે હજાર વર્ષ પૂર્વે જ આ આગમસ્ત્રાના દુષ્ટાએ! કરી ગયા છે. અલમત્ત મહુરતના વસુંધરા છે. કર્યાંક અપ્રસિદ્ધ અપ્રગટ એવા આત્માઓ આજે પણ જરૂર હશે કે જેને જેન શાસ્ત્રાની કસોટીઓથી સાચા અર્થમાં જેન કહી શકાય.

'હે ગૌતમ! એક ક્ષણના પણ પ્રમાદન કર' એવું મહાવીરતું આ મૂત્ર સતત નજર સામે રાખવા જેવું છે, હૈયે અંકિત કરી રાખવા જેવું છે. કારણ કે જ્ઞાન અને અજ્ઞાન વચ્ચે— અંધકાર અને પ્રકાશ વચ્ચે— જ્વન અને મૃત્યુ વચ્ચેનું અંતર એક ક્ષણ બાત્રતું જે છે. ધર્મ અને અધર્મ વચ્ચેનું અંતર પણ ક્ષણ માત્રતું જે છે.

પર. વેશપૂજા

લે હારમાં સાધુઓ તથા ગૃહસ્થાના વિવિધ પ્રકારના લિંગ પ્રચલિત છે જેને ધારણ કરીને અમુક લિંગ (ચિહ્ન) માલનું કારણ છે એવું મૂઢ જન કહેતા કરે છે. (૫૭) સંયમ માર્ગમાં વેશ પ્રમાણ નથી કારણ કે એ તો અસંયત લોકામાં પણ જોવામાં આવે છે. વેશ અદલનાર વ્યક્તિને શું ખાધેલું વિષ (ઝેર) મારતું નથી?

સાધુઓ માટેના એક ખાસ પ્રકારના વેશ એ માત્ર એની સંયમ યાત્રાના વ્યાવહારિક નિર્વાહ અને ઓળખ માટે જ છે. તેમ જ ખાસ પ્રકારના એમના ઉપકરણા (રાજિંદા વપરાશની આવશ્યક ચીજ વસ્તુઓ) એ પણ ફક્ત એમના માટેની આચારસંહિતાના સાધના છે. પરંતુ આ બધું એટલે કે ભાલ વેશ, ચિહ્નો, ઉપકરણા અને બાલાચારને માલતું કારણ કે સાધન માનવું એ મૂહતા છે, એમ અહીં કહેવાયું છે. આ ગાયા આવા મૂહજનાને સાવધાન કરવા માટે છે.

પરંતુ અક્ષ્માસની અને આશ્વર્યની વાત તા એ છે કે ઉત્તમ માર્ગની ઓળખતું ચિદ્ધ એવા વેશ ધારણ કરનારાઓ પાતે જ વારંવાર વેશનું મહત્ત્વ અને પ્રાધાન્ય દર્શાવતા રહે છે અને એમના તરક્ષી વારંવાર એવું પણ સાંભળવામાં આવે છે કે એક ઉત્તમ શ્રાવક કરતાં પણ એક નિકૃષ્ઠ એટલે કે સાવ નિશ્ન દશામાં જીવનાર સાધુ વંદન કરવાને લાયક છે. આવી વાત મહાવીર વાણીની વિરુદ્ધની છે એટલું જ નહિ પરંતુ પાતાની જાતને તેમજ ખીજા-એાને છેતરવા સમાન છે. 'માત્ર ગુણા જ પૂજવા યાગ્ય છે, નહીં કે વય યા ખાહ્ય ચિદ્ધો' એવું સુભાષિત પ્રસિદ્ધ જ છે.

૫૩. ભાવશુદ્ધિ

ભાવની વિશુદ્ધિ માટે જ ખાહ્ય પરિગ્રહેના ત્યાગ કરવામાં આવે છે. જેનામાં પરિગ્રહની વાસના છે એના બાહ્ય ત્યાગ નિષ્ફળ છે. (પ્૯)

માેક્ષમાર્ગમાં ભાવનાતું મહત્ત્વ દર્શાવતી આ ગાથા છે. અન્ય શાસ્ત્રામાં પણ વારંવાર કહેવાયું છે કે 'મન એ જ બ'ધનતું કે માેક્ષતું કારણુ છે.' પરિગ્રહના ત્યાહ્ય રીતે ભલે ત્યાગ કર્યો હોય પરંતુ પરિગ્રહની વૃત્તિ જયાં સુધી નષ્ટ ન થાય ત્યાં સુધી આવેા ત્યાગ નિષ્ફળ છે, એમ આ ગાથા કહે છે. એવી જ રીતે સ્વાદની-જીલની લેાલુપતાની મૂળ રૃત્તિ જો વિશુદ્ધ ન થાય તે ગમે તેવું કઠોર તપ પણ નિષ્ફળ જ છે, એમ સમજવું.

ત્યાગ અને સંયમને નામે એક પ્રકારે સાંસારિક ત્યાગ કરીને પછી ધર્મને નામે અને શાસન પ્રભાવનાના નામે અનેક માટાં પરિપ્રદ્વોની માયાજાળ ઊભી કરવી અને એ નિમિત્તો માટે પાયે આરંભ-સમારંભના આશ્રય લેવા એ પણ આવી જ મૂઢતા છે અર્થાત્ માેક્ષમાર્ગમાં બાધક છે.

ભગવાન મહાવીરના પિતા તેંા રાજ્ય હતા. મહાવીરે ઇચ્છયું હોત તેં પોતાના પિતાને ઉપદેશ આપીને ધર્મને નામે લાખા કરાડોને ખર્ચે અનેક મોટા ઉત્સવા કરાવી શક્યા હોત; અનેક ભવ્ય મંદિરા અને ઉપાશ્રયા બાંધાવી શક્યા હોત. પરંતુ એમણે તા સાધુ થઇને નગર બહાર ઉદ્યાનમાં કે જંગલમાં રહીતે ઉપદેશ આપ્યા.

પ૪. સામાચિક

તૃષ્ણ અને સાેનું, શત્રુ અને મિત્રમાં સમભાવ રાખવા એને સામાયિક કહે છે. એટલે કે રાગ,દ્રેષ,રૂપ અભિષ્વંગ રહિત (ધ્યાન અથવા અધ્યયનરૂપ) યાગ્ય પ્રવૃત્તિપ્રધાન ચિત્તને સામાયિક કહે છે. (૬૦)

જે વચન ઉચ્ચારણની ક્રિયાના ત્યાગ કરી વીતરાગ ભાવપૂર્વ'ક આત્માનું ધ્યાન કરે છે એને પરમ સમાધિ અથવા સામાયિક પ્રાપ્ત થાય છે. (૬૧)

જૈન ધર્મ ક્રિયાઓમાં સામાયિક એક નિત્ય કર્મ તે માવશ્યક એવા ભાગ જ ગણાય છે. ૪૮ મિનિટ એક આસતે બેસીતે કેટલાક સુત્રા વિધિવત ઉચ્ચારવાથી માત્ર સામાયિક કરવાતા સંતાષ લઇ શકાય નહીં એવા ચેતવણા દારા આ ગાયામાં સામાયિકના મુખ્ય એ લક્ષણો ઉપર ભાર મૂકવામાં આવ્યો છે: (૧) સમલાવ અને (૨) વીતરાગભાવપૂર્વ'ક આત્માનું ધ્યાન. જ્યારે વિધિવત સૂત્રો— ચ્યારની ખાબતને અહીં તદ્દન ગૌણ ગણવામાં આવી છે.

રાજના એ સામાયિક એટલે કે મહિનાના ૬૦ અને વરસના ૭૩૦ આવા જડપણે–પાંત્રિકપણે કરાતા સામાયિક કરતાં અહીં બન્ને ગાથાઓમાં વર્ણવેલ સમભાવપૂર્વ કતું અને વૈરાગ્યપૂર્વ ક આત્મખ્યાન પ્રાપ્ત એવા એક સામાયિકથી પણ આ ભવસાગર તરી શકાય છે.

પપ. તપસ્વી

જે શાસ્ત્રાલ્યાસ, (સ્વાધ્યાય) માટે થાેડા આહાર કરે છે એને જ આગમામાં તપસ્વી કહેવામાં આવ્યા છે. શ્રુતવિહીન અનશનતપ તાે કેવળ ભૂખના આહાર-ભૂખે મરવું કહેવાય છે. (૬૨)

અહીં તપતા મર્મ સમજાવવામાં આવ્યા છે. માત્ર કઠારપણ ભૂખ સહન કરીને દેહદમત કરવું એ કંઇ તપ નથી. આવા તપતે અહીં સ્વષ્ટપણે 'ભૂખે મરવું' કહ્યું છે.

અર્થાત્ અહીં પરસ્પર સંખંધિત એ બામતાનું મહત્ત્વ દર્શાવવામાં આવ્યું છે. વધુ આહાર કરવાથી આળસ થાય જેતે પરિણામે શાસ્ત્રાભ્યાસમાં ચિત્તની સ્થિરતા ન રહે. એટલા માટે અલ્પાહાર કરનારને અહીં તપસ્વી કહેલ છે. ખીજી તે સ્વાધ્યાય– શાસ્ત્રાભ્યાસ થકી જ ચાગ્યાયોગ્યના નિર્ણુય અને વિવેક પ્રાપ્ત થશે. આથી અહીં એ વાતના નિર્દુશ કરવામાં આવ્યો છે કે તપ દરસ્યાન સ્વાધ્યાય સાથાસાથ ચાલે એ અત્યંત આવશ્યક છે.

પક્. ઉપવાસ

દૂં કમાં ઇન્દ્રીયાના ઉપશમનને જ ઉપવાસ કહેવામાં આવે છે. એટલા માટે જ, જિતેન્દ્રિય સાધુ ખાવા છતાં ઉપવાસી જ કહેવાય છે. (૬૩)

અબહુંગ્રુત અર્થાત્ અજ્ઞાનીની જેટલી વિશુદ્ધિ છે. ચાર ઉપવાસાથી થાય છે તેથી વધારે – ઘણી વધારે – વિશુદ્ધિ જ્ઞાની તપસ્વી હંમશા ભાજન કરે તા પણ એની હાય છે. (૬૪)

અઢીં પણ બાહ્ય તપ અને દેહદમનતે ગૌણ સ્થાન છે એમ કઢીને આંતરિક વિશુહિતું મહત્ત્વ દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

આમ છતાં અહીં માત્ર 'લાવતું તું અને વૈદો ખતાવ્યું'' એવા ખહાનાથી ક્રાઇ પાતાને જ્ઞાની સમજીને આહાર-વિહારમાં ખેદામ ન ખની જાય એ વાતની ખાસ ચકાસણી અને સાવધાની રાખવાની છે.

જિતેન્દ્રિય સાધુ-જ્ઞાની એ જ છે કે જે પ્રત્યેક ભાખતમાં વિવેક્યુક્ત છે. આવા જિતેન્દ્રિય સાધુ જે કંઇ સાદો આહાર મળે એનાથી જ અને અલ્પાહારથી જ સંતુષ્ટ રહે છે. એમને કઠોર દેહદમન કે લાંબી ઉગ્ર તપશ્ચર્યાઓની આવશ્યકતા પણ નથી હાતી. કારણ કે આવી તપસ્યા દ્વારા આંતરિક વૃત્તિએ ઉપર જે વિજય પ્રાપ્ત કરવાના છે એવા વિજય તો એમણે પ્રાપ્ત કરી જ લીધા છે.

પ૭. ધ્યાનાગ્નિ

જેને રાગ, દ્રેષ અને માહે નથી તથા મન વચન કાયારૂપ યાગોના વ્યાપાર નથી તેનામાં તમામ શુભાશુભ કર્મીને સળગાવી નાખનારા ધ્યાનાશ્ચિપ્રકટ થાય છે. (૬૫) અહીં પણ ધ્યાનતે એક આંતરદશા તરીકે કહેવામાં આવી છે. જેતામાં સાચા અર્થમાં ધ્યાન પરિણામ પામ્યું હોય એવા સાધકનાં લક્ષણા શું હોય એ આ ગાથા દારા સમજી શકાય છે. વળી જૈત દર્શાં નર્મા મોક્ષ માટે શુભ તેમજ અશુભ એવા બન્તે પ્રકારના કર્મોતા અંત આવશ્યક હોવાનું વારંવાર કહેવામાં આવ્યું છે.

મન દ્રારા, વચન દ્રારા અને કાયા દ્રારા એમ ત્રણે ય પ્રકારે કિમેનું બધન થવું રાગ, દેષ, અને માહ થકી જ હાય છે. અર્થાત્ રાગ-દેષ અને માહને જીતવાથી ઐવા પ્રકારની ક્ષણેક્ષણની જાગૃત સ્થિતિ પરિણામ પામે છે કે જેના થકી ચિત્તની વૃત્તિઓના અંત આવે છે.

અહીં એક રીતે જોઈ એ તા ધ્યાન એ કાઇ સાધ્ય નથી પરંતુ સાધન છે. રાગ–દ્રેષ, માહ આદિ વૃત્તિઓમાંથી નિવૃત્તિપૂર્વક .જીવાતું જીવન ધ્યાનનું પરિશ્રામ છે.

પ૮. શાંતિની શાધ

જેમણે પાતાના ચાગ અર્થાત્ મન, વચન, કાયાને સ્થિર કરી વાળ્યા છે અને જેમનું ચિત્ત ખરાખર નિશ્ચલ થઈ ગયું છે, એ મુનિઓના ધ્યાનને માટે માણસાેધી ભરપૂર શહેર અથવા શૂન્ય અરહ્યમાં કશાે ફેર નથી. (૬૬)

આજકાલ ધાર્મિક-આધ્યાત્મિક હેતુથી અને યાગને નામે અનેક શિબિરા યાજતી રહે છે અને શિબિર માટેના સ્થળ તરીકે માટા શહેરાથી દૂર અને પ્રાકૃતિક સુંદરતાવાળું વાતાવરણ પસંદ કરવામાં આવે છે. દેખીતી વૃત્ત છે કે શહેરી જીવનમાંની બીડ, ઘેધાટ અને તનાવથી ત્રાસેલા માટી સંખ્યાના લોકો આવી શિબિરામાં દાખલ શ્રવા આકર્ષાય-લલચાય. પરિણામે આવી શિબિરામાં ટાળેટાળાં હિલરાય છે.

અલખત્ત મનને અને જીવનને સમજવા માટેની એક તાલીમ તરીકે આવી શિખિરાતું ખૂખ જ મહત્ત્વ છે. પરંતુ મુખ્ય લક્ષ્ય એ હોવું જોઈએ કે પાયાની સમજણ પ્રાપ્ત થયા ખાદ સાધક માટે બીડ, ઘોંઘાટ અને ધમાલવાળું શહેરનું વાતાવરણ કે શન્ય અરણ્ય નજીકનું સુંદર પ્રાકૃતિક સ્થળ એ બે વચ્ચે બેદ રહેવા જોઈએ નહીં. ફરીક્રીને વારંવાર આવી શિખિરામાં દાડી જવાની વૃત્તિ આવી સમજભાના અભાવ દર્શાવે છે.

પદ. સ્વા^દયાય એ જ તપ

જ્ઞાનથી ધ્યાનની સિહિ થાય છે. ધ્યાનથી બધા કર્માની નિજ'રા થાય છે. નિજ'રાતું ફળ માક્ષ છે માટે સતત જ્ઞાનાલ્યાસ કરવા જોઈ એ. (૬૭)

ખાલ અને અલ્યાંતર એમ બાર પ્રકારના તપમાં સ્વાધ્યાય જેવું કાેઈ તપ નથી, હતું નહીં અને હશે. પણ નહીં. (૬૮)

ભાર પ્રકારના તપમાં સ્વાધ્યામતે શ્રેષ્ઠ તપ કહેવામાં આવ્યું છે. કારણ કે જ્ઞાન એ પ્રકાશરૂપ છે. 'પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી દયા.' એવું મહાવીરતું સૂત્ર પણ જ્ઞાનતું મહત્ત્વ સ્થાપિત કરે છે. જ્ઞાન સ્વયંપ્રકાશિત છે; અર્થાત્ એ પાતાને પણ યાગ્ય માર્ગ ઉપર દારે છે અને બીજાઓને પણ ઉચિત માર્ગ દર્શાયી શકે છે.

અહીં બીજી એક વાત કહેવામાં આવી છે કે ત્રાનથી ધ્યાનની સિહિ થાય છે. અહીં ધ્યાનના અર્થ એવા નથી કે અડધા-એક કલાક આસન લગાવીને આંખા ખંધ કરીતે ખેસી જવું અને પછી ખાડીના સાડાત્રેવીસ કલાક યથેચ્છ રીતે કે સ્વચ્છંદીપણે જીવવું. 'ક્ષણ માત્રના પણ પ્રમાદ નહીં' એવી ધ્યાનની પરિસાષા મહાવીરે ગૌતમને ઉપદેશ આપતાં કહી છે. ત્રાનના અર્થ છે જીવનના

સાંગુક્ષા પૂરી જાગૃતિ (જૈન પારિભાષિક શબ્દ છે 'ઉપયોગ'). જેનું અત્યું જીવન જાગૃતિપૂર્વ'કનું અને સાવધાનીપૂર્વ'ક હોય તા એના અધા જ કમેના ક્ષય થતા જાય છે અને માક્ષના એ સહેજે અધિકારી બને છે.

૬૦. ક્ષણભંગુરતા

જન્મ મૃત્યુ સાથે જોડાયેલું છે અને ચૌવન ઘડપણ સાથે. લક્ષ્મી ચંચળ છે. આ પ્રકારે (સંસારમાં) બધું જ ક્ષણુલંગુર છે— અનિત્ય છે. (૬૯)

संसारमांनी अधी क वस्तुओ अने आणतानी अनित्यता अटि है क्षण्कं गुरता आस हरीने कैनहर्शन अने औद्धर्शनमां रूपण्ट रीते अने कारपूर्वं ह हर्शाववामां आवी छे. मृत्युनी वास्तिविहता, वृद्धावस्था अने बह्मीनी यं येणता से विशे हर्श हेदानी आवश्यहता पण्ड हाय नहीं. आ अधी वास्तिविहता पूरेपूरी रीने समकवा छतां माण्यस आणुं छवन काण्डे है मूर्णवस्थामां वीतावे छे. मृत्यु काण्डे हे हि आववानुं न होय से रीते छवननी छेद्दरी क्षण्ड सुधी पण्ड माण्यस अनेह ये। अनाओ धरता रहे छे. सुवावस्थामां काण्डे हे धरप्छ हि आववानुं क नथी सेवी मूर्णंतापूर्णं झांतिमां ते छवे छे. धनसंपत्ति कथारे देशसाणं च आवे छे त्यारे पीतानी आवडत अने हें। शियारीधी से प्राप्त थर्छ होवानुं माने छे अने अथानह कथारे धनसंपत्ति यादी काथ छे त्यारे पीताना काग्यने हे, ष हेवा मांडे छे.

જો સંસારતી અતિત્યતા અર્થાત્ જીવનની તમામ ઘટનાઓની ક્ષણભંગુરતા ખરાખર સમજાઈ જાય તો અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ એવી બધી જ પરિસ્થિતિએ વચ્ચે મતુષ્ય સ્વસ્થતાપૂર્વક જીવી શકે, એઠલું જ નહી સમાજ માટે પણ પોતે અવરોધરૂપ કે સમસ્યારૂપ ખને નહીં.

૬૧. ૮૪ લાખ

વાળના અગ્રભાગ જેટલી પણ આ લાેકમાં એવી કાેઈ જગ્યા નથી જયાં જીવે અનેકવાર જન્મ, મરણતું કષ્ટ ન ભાેેેગવ્યું હાેય. (૭૦)

જન્મ-મરણ-પુનજ નમની અનાદિકાળથી ચાલી રહેલ ઘટમાળના અર્થમાં આ વાત કહેવામાં આવી છે. શાસ્ત્રમાં વર્ણ વેલ ૮૪ લાખ યાનિઓમાંની એવી એક પશુ યાનિ નથી કે જેમાંથા જીવ પસાર નથયો હોય અને એ રીતે જન્મ અને મરશ્વના ભયાનક કલ્ટ વાર વાર ભાગવતા રહે છે.

માેક્ષતા અર્થ છે જન્મ-મરણની ઘટમાળના આ ઘટનાચક્રતે એદીતે એમાંથી મુક્ત થવું.

બૌદ્ધ દર્શ'નમાં જન્મ–મરણની ઘટમાળના કારણોની હારમાળા (ઠાદસ નિદાન) વર્ણવી છે. જે નીચે મુજય છે :

- (१) अविद्या (५) पडायतन (७) अपाहान
- (૨) સંસ્કાર (૬) સ્પશ^{*} (૧૦) ભવ
- (३) विज्ञान (७) वेहना (११) अति
- (૪) નામરૂપ (૮) તૃષ્ણા (૧૨) જરા મરણ

કરીથી જન્મ લેવા એ પણ મતુષ્યતી પાતાની જન્મ લેવાની ઇચ્છા થકી જ છે. અર્થાત્ જ્યાં સુંધી તૃષ્ણાએ હશે ત્યાં સુધી જન્મ-મરણાના ફેરાએમાંથી મુક્ત થઇ શકાશે નહીં.

૬૨. માહ

માંસ અને હડ્ડીના મેળામાંથી ઉત્પન્ન થયેલ, મળમૂત્રથી ભરેલું, અને નવ છિદ્રોમાંથી અસ્વચ્છ પદાર્થ વહાવનારા આ શરીરમાં કચાંથી સુખ હાઈ શકે? (૭૧) સુખ પાછળતી મતુષ્યતી સમગ્ર દેહ શરીરને કેન્દ્રમાં રાખીને શરીરતી આળપંપાળ અને એના દ્વારા વધુ ને વધુ સુખા–ઉપલોગોની પ્રાપ્તિ માટે હોય છે. શાસ્ત્રકારાએ સમગ્ર દુઃખાતું મૂળ અને જીવન મરાવૃત્તી ઘટમાળતું કારણ રાગ–દેષ અને તૃષ્ણા તેમજ આસક્તિ-એાને ગણી છે.

આ આસક્તિઓથી મતુષ્યતે વિમુખ કરવા માટે ઉપદેશકાએ-શાસ્ત્રકારાએ શરીરતે અતેક દુર્ગ ધપૂર્ણ ગંદકોના એક ઠામ તરીકે વર્ણ વ્યું છે. ખહારથી ગમે તેવા સુગંધિત પદાર્થોથી લેપાયેલ અતે અતેક સુંદર વસ્ત્રાભૂષણોથી સજજ શરીર દ્વાય પરંતુ શરીરની અંદર તો સતત અતેક પ્રકારની દુર્ગ ધપૂર્ણ અને જુગુપ્સાપ્રેરક ગંદકીઓ વહેતી હોય છે એ તો નરી વાસ્તવિક્તા છે. માહજન્ય આવી આસક્તિમાંથી મુક્ત કરવા માટે. વાર વાર શાસ્ત્રકારા અતે ઉપદેશકા આ દષ્ટાંત દ્વારા હકીક્તનું દર્શન કરાવતા રહે છે.

આમ છતાં પણ શાસ્ત્રોમાં શરીરને 'ધર્મનું સાધન' પણ કહેવામાં આવ્યું છે. એટલે કે જે કંઈ નિર્ધારિત આયુષ્ય હાય એ દરમ્યાન ઉત્તમાત્તમ ધર્મ સાધના થઇ શકે એ માટે શરીરને સ્વસ્થ રાખવાની વ્યાવહારિક આવશ્યકતા તરફ દુર્લં ક્ષ સેવવું જોઇએ નહીં. વળી, અસ્વસ્થ અને રાગીષ્ટ શરીર અ'દરની ગંદકીને મહાર પણ ચારે તરફ ફેલાવે એ બાયત પણ સુત્રજનોએ ધ્યાનમાં રાખવી-જોઇએ.

૬૩. સંસારસાગર

શરીરને નાવ અને જીવને નાવિક કહ્યો છે. આ સંસાર સમુદ્ર સમાન છે. જેને મહિષિ°જન તરી જ્ય છે. (૭૨) અામ તા આ સંસારના રહસ્યાને જાણીને એનું સાચું સ્વરૂપ સમજવું અત્યંત દુર્ગમ છે. માટે જ જ્ઞાનીઓએ સામાન્યજના માટે જુદા જુદા અનેક દષ્ટાંતા, ઉપમાઓ અને રૂપકા દ્વારા સંસારના સ્વરૂપને સમજાવવાના પ્રયત્ન કર્યો છે.

સમુદ્રમાં ક્ષણેક્ષણે અનેક તરંગા અને માજાં એ ઉત્પન્ન થતાં રહે છે અને તદ્દન અણુધાર્યા હવામાનના પલટાઓ આવતા રહે છે, તેમજ ભયાનક તાકાના પણ સમુદ્રમાં ઉઠતા રહે છે. આ ખધા વચ્ચેથી અનુભવી અને કુશળ નાવિક જ સલામત રીતે પાર થઈ શકે. એવી જ રીતે જીવનમાં ડગલે—પગલે અણુધારી આકૃતા અને પલટાઓ આવતા રહે છે. જીવનનું રહસ્ય જેણે જાણ્યું છે એવા વિવેકા સુત્ર મનુષ્ય જ આ ખધા તાકાના વચ્ચેથી સ્વસ્થતાથી પાર થઈ શકે.

૬૪. પંડિત-મરણ

એક પંહિત મરઘુ (જ્ઞાનપૂર્વંક મરઘુ) સેંકડા જન્માના નાશ કરી નાખે છે. એટલા માટે એવી રીતે મરવું જોઈએ જેથી મરઘુ સુમરઘુ બની જાય. (૭૩)

અહીં વર્ણવેલ શાનપૂર્વ કતું મરશુ તો કાઇક વિરલાને જ પ્રાપ્ત થાય છે. જીવન અને મરશુના રહસ્યાે લલલલા વિદ્રાનાને પણ મુંઝવા નાખે એવા છે! આશ્ચર્યની પરિસ્થિતિ તા ત્યારે આવે છે કે જ્યારે એવા પ્રસંગાે પણ જોવા મળે છે કે જેમાં એક વ્યક્તિનું આખું જીવન ત્યાંગ અને વૈરાજ્યયુક્ત હાય અને છતાં પણ મૃત્યુ વખતે અશાતાપૂર્ણ અને હાય-વાયથી પ્રસ્ત હાય.

અલખત્ત આપણા ઇચ્છિત પ્રકારતું મરણ પ્રાપ્ત થાય કે ન થાય એ ઉપર આપણા કશા જ અંકુશ નથી. પરંતુ કેવું જીવન જીવવું, એ તા ધણે અંશે આપણા પાતાના હાથમાં જ છે. માટે જ 'એક ક્ષણના પણ પ્રમાદ કર્યા વગરતું જીવન' એ મહાવીર વાણીતું હાદ છે.

૬૫. ખંધન અને મુકિત

આતમાં (છવ) અમૂર્ત છે એટલા માટે એ ઇ દ્રિયા દ્રારા ગ્રાહ્ય નથી તથા અમૂર્ત પદાર્થ નિત્ય હાય છે, આત્માના આંતરિક રાગાદિ ભાવ જ નિશ્ચય દેષ્ટિએ અધનના કારણ છે અને અધનને સંસારના હેતુ કહ્યો છે.

અહીં મુખ્ય ખેવાતાની ચર્ચા છે: (૧) આત્માનું સ્વરૂપ, (૨) ખંધનનું કારણ.

જેતું નામ તેના નાશ; જેના માકાર હાય તેતું કશુંક નામ પણ ઢોય; અર્થાત્ આત્માને અહીં અમૂર્ત (abstract) એટલે કે નિરાકાર કહ્યો છે.

જૈત દર્શનમાં જીવ અતે આત્મા એ ખન્તે શબ્દો એક જ અર્થમાં વપરાયા છે, એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાની બાબત છે.

આત્મા તા પાતે શુદ્ધ ત્રાન રવરૂપ છે. પરંતુ એના બંધનનું કારણ રાગ-દ્રેષ આદિ ભાવા હોવાનું અહીં કહેવામાં આવેલ છે. અહીં પણ ભાવતે વધુ મહત્ત્વ ગણવામાં આવેલ છે. અર્થાત્ અગાઉ વાર વાર કહેવાયું છે એમ મન એ બંધન અને માક્ષનું કારણ છે.

આ ખાખત બીજી રીતે પણ સમજી શકાશે. મનાવૈજ્ઞાનિક દિષ્ટિએ જોઈએ તા પ્રત્યેક ક્રિયા પ્રથમ વિચાર સ્વરૂપે ઉદ્દલવે છે; અને માટે જ શુભ ભાવા શુભ ક્રિયા તરફ પણ પરિણુમી શકે.

કુક. કમ[ે] પ્રવાહ

જેવી રીતે સમુદ્રમાં છિદ્રોવાળી નીકામાં સતત પાણી ભરાતું રહે છે (અને અંતે નીકા ડૂબી જ્ય છે) તેવી રીતે હિંસાદિ આસવદારા દ્વારા હંમેશાં કમેના આસવ થતો રહે છે. (૭૫)

આ સુંદર ઉદાહરણને જો સમજ લેવામાં આવે તા રવસ્થ અને ઉત્તમ જીવન જીવવાના માર્ગ જડી જાય. સમુદ્ર માર્ગ પ્રવાસે નીકળ્યા છીએ અને નીકા આ પ્રવાસનું એક સાધન છે. પરંતુ આ નીકામાં અશુભ કર્મા દાખલ થવાનું શરૂ થશે તા ડૂખવાના જ વખત આવશે. સુંદર રીતે આ યાત્રાના આનંદ માણીને તરીને પાર થવું છે કે ડૂખી મરવું છે એ એક રીતે આપણા હાથની જ વાત છે.

થાડાક જુદા શળ્દોમાં સંત તુલસીદાસે આવી જ વાત સુંદર રીતે કહી છે :

> નાવમે ' ખાઢે પાની ઘરમેં બાઢે દામ દોના હાથ ઉલેચીએ યહી સ્યાનાં (ડાહ્યા પુરુષો) કા કામ.

૬૭. જ્ઞાનાગ્નિ

અજ્ઞાની વ્યક્તિ તપ દ્વારા કરાેડા જન્મા અથવા વર્ષોમાં જેટલા કર્મોના ક્ષય કરે છે તેટલા કર્મોના નાશ જ્ઞાની વ્યક્તિ ત્રણુ ગુ[િ]તઐા દ્વારા એક ધાસ માત્રમાં કરે છે. (૭૬) અહીં શાનનું પ્રાધાન્ય દર્શાવવામાં આવ્યું છે. જેવી રીતે કપાસના ગમે તેવા માટે ઢગલા અગ્નિની એક ચિનગારીથી જ લસ્મીભૂત થઈ શકે છે, જેવી રીતે ગમે તેવા ગાઢ અધ્કારમાં એક નાનકડા દીવડા પ્રકાશ પાથરી શકે છે તેવી જ રીતે જ્ઞાની વ્યક્તિ જન્મતિરના કમેના સંચય ક્ષણમાત્રમાં નષ્ટ કરી શકે છે.

અહીં ત્રાની વ્યક્તિ એટલે કાહ્યુ ? એ ખરાખર સમજ લેવાનું રહે છે; નહીં તર કાઇ પાથીપંડિત પાતાને ત્રાની માનીતે કે મનાવીતે એમ સમજે કે હવે પાતાને કાઈ જ તપ-જપ કરવાની જરૂર નથી, તા એ પાતાને માટે તેમજ એનાથી પ્રભાવિત થયેલ તેમજ તેને અનુસરનારા સો કાઈ માટે ખતરારૂપ ખનશે. અહીં ત્રાનીના અથે છે કે જેણે આત્મદ્રવ્ય અને અનાત્મદ્રવ્યના ભેદને સમજ લીધા છે એટલું જ નહીં પરંતુ એ સમજ મુજખનું જ એનું ક્ષણેક્ષણનું જીવન છે.

૬૮. નિર્વાણ

જ્યાં નથી દુઃખ, નથી સુખ, નથી પીડા, નથી આધા, નથી મરશુ અને નથી જન્મ-આનું નામ જ નિર્વાશુ. (૭૭)

નિર્વાણ અર્થાત્ માેક્ષ એટલે શું? એ સ્થિતિ કૈવા પ્રકારની હૈાય? આવા પ્રશ્નો હ મેશાં પૂછાતા જ રહેવાના, અહીં એ સ્થિતિનું વર્ણુન નિષેધાત્મક ભાષામાં કરવામાં આવ્યું છે.

જ્યાં દુ:ખ નથી, સુખ નથી, પીડા કે કાઇ પ્રકારની બાધા નથી અને જન્મ-મરણતું કાઇ ચક્ર નથી-જન્મ-મરણની ઘટમાળતા જ્યાં અંત આવી ગયા છે એ સ્થિતિને નિર્વાણની સ્થિતિ કહી છે.

નિર્વાણના અર્થ જ છે તમામ પ્રકારની બાધાઓથી ક્રેમર્યાદા-ઓથી મુક્તિ. આથી આવી રિયતિનું વર્ણન ફક્ત નિષેધાત્મક (નકારની ભાષામાં) જ થઇ શકે. આયી જ વેદાનો પણ બ્રહ્મતત્ત્વનું નિરૂપણ કરવા માટે આખરે 'નેતિ નેતિ' ('આ નથી–આ નથી') ના આશ્રય લીધા છે. અર્થાત્ બ્રહ્મતત્ત્વને અનિવ'ચનીય એટલે કે અવર્ગુ'નીય કહ્યું છે. નિર્વાણ શું છે એ શખ્દોથી વર્ગુ'વી શકાય નહીં પણ નિર્વાણમાં શું શું નથી–એટલું જ શખ્દોથી આમ નકારની ભાષામાં કહી શકાય.

૬૯. પુદ્દગલપિંડ

વ્યક્તિ સુખદુ: ખરૂપ અથવા શુભાશુભરૂપ કમ^{*} આવરે છે, અને પાતાના એ કમેનિ સાથે જ પરભવમાં આ છે. (૭૮)

આ પ્રમાણે કર્મ રૂપે પરિશત થયેલ એ પુદ્દગલાના પિંડ એક દેહથી બીજા દેહમાં-- નવીન શરીરરૂપ પરિવર્ત નમાં-પ્રાપ્ત થતા રહે છે. અર્થાત્ પૂર્વે બાંધેલા કર્મોના ફળરૂપે નવું શરીર અને છે. અને નવું શરીર મેળવી નવીન કર્મા બાંધે છે. આ પ્રમાણે છવ નિરંતર વિવિધ યાનિઓમાં પરિશ્રમણ કરતા રહે છે. (૭૯)

કર્મ અને કર્મક્ષળની પ્રક્રિયા અહી સમજાવવામાં આવી છે. કર્મ, કર્મક્ષળ અને પુનજ⁴ન્મ એ ત્રણેય ખાખતા પરસ્પર સંકળાયે**લી** છે. એતું અત્યંત સુક્ષ્મ વિશ્લેષણ પણ કરવામાં આવ્યું છે.

કમ'રૂપી પુદ્દગલોના પિંડ એક દેહથી બીજા દેહમાં-પુનજ'ન્મ દરમ્યાન પ્રાપ્ત થતા રહે છે. એ વાત સમજવા માટે કંઇક ઉદાહરણ કે સરળ ભાષાના આપણે આશ્રય લઈશું. જેન દર્શનમાં ક્રમેનિ પણ એક પ્રકારના પુદ્દગલ ગણવામાં આવ્યા છે. પ્રત્યેક કર્મ (action) સાથે એક વિચાર કે ભાવ તો સંકળાયેલો હોય જ. આથી આપણે અહીં એમ સમજવાનું છે કે કમે ભલે પુદ્દગલરૂપે પિંડ તરીકે ખંધાતા રહે પરંતુ એ કર્મ સાથે સંકળાયેલ ભાવ સંત્રહિત થતા જાય છે અને જયારે એ સંત્રહિત કર્મને પાકવાને એટલે કે ફળપ્રાપ્તિનો સમય થાય છે ત્યારે એ સંત્રહિત ભાવ પોતાને અનુરૂપ એવા પુદ્દગલોને આકર્ષે છે. અર્થાત્ એ ભાવનું ફરી પુદ્દગલોમાં રૂપાંતર થાય છે. અર્થાત્ મૃત્યુ સમયે આ ભાવનું કરી પુદ્દગલોમાં રૂપાંતર થાય છે.

૭૦. સ્યાદ્વાદ

તથા જેવી રીતે હાથીના બધા અવયવાના સમૂહને હાથી જાણનારા ચક્ષુષ્માન (દેષ્ટિ સંપન્ન)નું જ્ઞાન સમ્પક્ષ્મને છે તેવી રીતે સમસ્ત નયાના સમુદાય દ્વારા વસ્તુના સમસ્ત પર્યાયોને અથવા એના ધર્મીને જાણનારાનું જ્ઞાન સમ્પક્ષ્ક કહેવાય છે. (૮૦)

'અંધ હરિત ન્યાય' તરીકે ઓળખાતું આ ઉદાહરણ સર્વપ્રસિદ્ધ જ છે. અને તેમાં પણ સ્યાદ્વાદને સમજવા માટે તા આ એક જ ઉદાહરણ પૂરતું થઈ પડે છે. છ અંધ વ્યક્તિઓ વચ્ચે હાથીના આકાર અંગે મતભેઃ થાય. એક અંધ વ્યક્તિ હાથીના પગના સ્પર્શ કરીને હાથીના આકાર થાંભલા જેવા હોવાનું કહે છે. અને આ રીતે એ છ એ છ વ્યક્તિ પાતપાતાના રીતે હાથીના આકારનું વર્ણન કરે છે, પરિણામે એ છ અંધ વ્યક્તિએા વચ્ચે મતભેદથાય છે. આખરે એક દિશ્સંપનન વ્યક્તિ આવીને એમના મતભેદાનું નિરાકરણ કરે છે.

એવી જ રીતે માનવીની સીમિત સુદ્ધિ અને પાતપાતાના કુંડાળાના સ્વાર્થીને કારણે આ જગતમાં પરાપૃવ'થી મતબેદા ચાલતા

અા ગાથામાં એક બીજ પણ મહત્ત્વની વાત સામે આવે છે કે અનુત્તરજ્ઞાની, અનુત્તરદર્શા એવા ભગવાન મહાવીરે આ હિતાપદેશ આપ્યા છે. અનુત્તરના અર્થ છે કે જેના વિશે કશા જ સંશય રાખી ન શકાય એટલે કે જેમના ત્રાન દર્શન અને ચારિત્ર્ય વિશે કશા જ સંશય માટે અવકાશ નથી એવા ભગવાન મહાવીરે આ પેલ આ હિતાપદેશ છે.

પરિશિષ્ટ

જૈન આગમ સાહિત્ય

જન ધર્મના તત્ત્વજ્ઞાનને આવરી લેતા મૂળપ્રંથો આગમ સાહિત્ય તરીકે ઓળખાય છે. જૈન તીર્થ કર લગવાન મહાવીરે આપેલ ઉપદેશ એમાં સમાવિષ્ટ છે. શ્વેતામ્મર મત પ્રમાણે આગમ સાહિત્ય મહાવીરપ્રણીત છે, અને લગવાન મહાવીરના અગિયાર ગણુધરાએ (પટ્ટ શિષ્યોએ) એને સૂત્રમહ કશું છે; જ્યારે દિગમ્મર મત અનુસાર આગમ સાહિત્ય મહાવીરના મુખેયી ઉચ્ચારાયેલું છે; પરંતુ હાલ જે સાહિત્ય ઉપલબ્ધ છે તે મૂળ નથી. દિગમ્બર મત અનુસાર મૂળ આગમ સાહિત્ય ધાયું બધું નાશ પામ્યું છે, આમ છતાં એમના પ્રાથમિ પ્રાથીન આગમોનો ઉદ્લેખ જોવા મળે છે.

આ આગમ સાહિત્ય મહાવીરના નિર્વાણ પછી સદીઓ સુધી મીખિક પર પરારૂપે રહ્યું. મહાવીરના નિર્વાણ પછી લગભગ ૮૦૦ વર્ષ ભાદ આય'રક ધિલના સાન્નિષ્યમાં મથુરામાં સંમેલન યાજાયું અને એમાં આ આગમ સાહિત્યના સંકલનના પ્રયાસ થયા. તેવી જ રીતે લગભગ એ જ અરસામાં વલભીમાં નાગાજુંન નામે એક મુતધર હતા; તેમણે વલભીમાં એક સંમેલન યોજયું. એ સંમેલનમાં એકઠા થયેલ સાધુઓએ ભૂલાઈ ગયેલ સૂત્રા યાદ કરીને સંકલિત કર્યા, જેને વલભીવાચના તરીકે નામ અપાયું, અને તેના નાર્ગાજુનીય પાઠ તરીકે ઉદલેખ નંદીસૂત્ર અને સમવાયાંગસૂત્રમાં મળે છે. મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણ પછી આચાર્ય ભદ્રભાહુના સમયમાં પશુએક વાચના થઈ જેના કાળ ઈસવીસનની ખીજી સદીના ગણાય છે. આ વાચના નેપાળ દેશમાં થઈ હોવાનું કહેવાય છે. આ ઉપરાંત આવી અન્ય વાચનાએ પણ શઇ હોવાના સંભવ છે.

મહાવીર નિર્વાણના આશરે ૯૮૦ વર્ષ પછી (ઈ. સ. ૪૫૩– ૪૬૬) વલભીમાં આચાર્ય દેવધિંગણિની નિશામાં એક સંમેલન યાજ્યું અને એમાં મીખિક પરંપરામાં સચવાઈ રહેલ આ આગમ સાહિત્યને લેખિત સ્વરૂપ અપાયું. જર્મન વિદ્વાન ડાે. યાકાળીના મત મુજબ વલભીમાં આગમાના આ લેખનકાળ ઈ. સ. ૪૫૩ના છે.

શ્વેતામ્બર પરંપરામાં કુલ્લે ૪૫ આગમા માન્ય છે. પરંતુ. એમાં સ્થાનકવાસી પરંપરામાં માન્ય આગમાની સંખ્યા ૩૨ ગણાય છે. કુલ્લે ૪૫ આગમાની સંક્ષિપ્ત વિગતા નીચે મુજબ છે:

- (૧) અગિ**યાર અંગસ્ત્રો : અં**ગસ્ત્રો કુલ્લે ૧૨ હતા પરંતુ: ૧૨ મું અંગ દબ્ટિવાદ વિચ્છે**દ** પામેલ હેાવાથી વર્તમાનકાળે અગિ-યાર અંગસ્ત્રો વિદ્યમાન છે.
 - (૧) આચારાંગ

(૬) જ્ઞાતાધમ કથાંગ

(૨) સૂત્રકતાંગ

(૭) ઉપાસકદશાંગ

(૩) સ્થાન[ગ

(૮) અંતકદશાંગ

(૪) સમવાયાંગ

- (૯) અનુત્તરીપપાતિકદર્શાંગ
- (५) ०या भ्या भराष्ति (सगवती सूत्र) (१०) प्रश्नव्या इरख्
 - (૧૧) વિપાકશ્રુતાંગ

્(૨) **ભાર ઉપાંગસૂત્રો** : દાદશાંગીમાં વર્ષ્ણું વેલ અનેક વિષયામાંથી અમુક અમુક વિષયા ઉપર વિશેષ વિવેચન કરનારા શાસ્ત્રો તે ઉપાંગસુત્રા.

(૧) અગપપાતિક

(૭) ચંદ્રપ્રગ્રસિ

(ર) રાજપ્રશ્નીય

(૮) નિર થાવલિકા

(૩) જવાજવાસિંગમ

(८) ४८ पावत सिक्षा

(૪) પ્રજ્ઞાપના

(૧૦) પૂષ્પિકા

·(૫) સૂર્ય પ્રજ્ઞપિત

(૧૧) પૃષ્ધિયુલિકા

ं(१) ल' शृद्धिप अराप्ति

(૧૨) વૃષ્ટિશદશા

(3) છ **છેદસૂત્રો : સંયમ** માર્ગ પ્રયા**ણ કરતાં મુનિ**જીવનમાં થઇ જનાર દેષોની વિશુદ્ધિ માટે પ્રાયશ્ચિત આદિની વ્યવસ્થા દર્શાવનાર આ સૂત્રો છે.

(૧) નિશીથ

(૪) દશાશ્રુતસ્ક ધ

(२) अहरहस्प

(૫) જીતકલ્પ

(3) व्यवहार

(૬) મહાનિશીથ

(४) यार भूल सूत्रो : शास्त्रती ७८५ित, रिथित अने रक्षणुना प्राथाने मललूत ४२- नारा, श्रुतज्ञानना साया अधिक्षरी लन- वानी याज्यतानुं धरतर करनार संयभी क्ष्यना आ भूक्षसूत्रो छे.

(૧) અનાવશ્યકસૂત્ર

(૩) ઔઘનિયું ક્તિ-પિંડનિયું ક્તિ

(ર) દશવૈકાલિકસૂત્ર

(४) **ઉत्तराध्ययनसूत्र**

(૫) દસ પ્રકીર્ણું કો (૫યન્ના) : ચિત્તના આરાધક ભાવને જગૃત કરનારા જે નાના નાના શ્ર'થા છે તે આવા દશ પ્રકીર્ણું કા નીચે મુજબ છેઃ

- (૧) ચતુશરણ
- (૨) આતુર પ્રત્યાખ્યાન (૨) આતુર પ્રત્યાખ્યાન
- (૩) મહા પ્રત્યાખ્યાન
- (४) अक्त परिज्ञा
- (પ) તંદુલ વૈચારિક

- (૬) સંસ્તારક
- (७) ગચ્છાચાર
- (૮) ગણિવિદ્યા
- (६) हेवेन्द्रस्तव
- (૧૦) મરણસમાધિ
- (૬) એ ચૂલિકા સૂત્રો: આ ખન્તે આગમ દરેક આગમાના અંગ-ભૂત છે. નંદીસ્ત્ર દરેક આગમાની વ્યાખ્યાના આરંબે મંગલરૂપે છે અને અનુયાગદાર-સ્ત્ર આગમાની વ્યવસ્થિત વ્યાખ્યા માટે સવિસ્તર માહિતી આપનાર વ્યાખ્યા પ્રાંથ છે. આ બે સ્ત્રોના વ્યવસ્થિત અભ્યાસ વિના જૈન આગમાનું સાચું રહસ્ય જાણી શકાતું નથી.

(૧) ન દીસત્ર (૨) અનુધાગદારસૂત્ર કુટ્લે ૪૫ આગમાનું ગાથા પ્રમાણુ નીચે મુજબ છે. ૧૧ આંગસૂત્રો ૩૬૦૫૪ ગાથાએ! ૧૨ ઉપાંગસૂત્રો ૨૫૪૦૦ ,, ૬ છેદસૂત્રો ૯૯૭૦ ,, ૪ મૂલસૂત્રે ૨૨૬૫૬ ,, ૧૦ પ્રક્રીશ્રુધિ ૨૧૦૭ ,, ૨ ચૂલિકા સૂત્રો ૨૫૯૯ ,, ૪૫૯૯ ,,

આ ઉપરાંત જુદા જુદા મૂલસૂત્ર ઉપર અનેક ગ્રંથા નિર્ધું ક્તિ, િભાષ્ય, ચૂર્ણિં, ટીકા વગેરે સ્વરૂપે લખાયા છે જેનું કુલ્લે ગાથા પ્રમાણ નીચે મુજબ છે:

> નિયુંક્તિ ૪૯૧૮ ભાષ્ય ૮૨૬૭૯ ચૃશિં ૧૪૩૮૪૭ ટીકા ૩૭૧૮૩૮ ૬૦૩૨૮૨

૪૫ મૂળ આગમસૂત્રોની ગાથાએ। ૯૮૭૮૬

કુલ ७०२०६८

આ ૪૫ આગમાના (૧) મૂળસૂત્રો, (૨) તેની નિયું ક્તિઓ (૩) ભાષ્યા, (૪) ચૂર્ચિંગા અતે (૫) ડીકાઓ – દૃત્તિઓ એમ દરેકના પાંચ અંગા છે જે પંચાંગી કહેવાય છે, અતે એ દરેક પ્રમાણભૂત ગણાય છે; આમ કુલ્લે સાત લાખ ગાથા પ્રમાણ જેટલું આ સાહિત્ય છે.

અક્ષર ભારતી પ્રેરિત પ્રકાશના

(૧) મંગળ કથાએ	ŧ	મનુલાઈ પ ચાળા	¥-00
(૨) ધમ[*]ચક્ર પ્રવ	ત'ન) 1	૧ ૨–००
(ઢ) હ સગાન		5 +	५-००
(૪) ગાંધીમાગ°		>>	Y-00
(પ) ગાંધી જીવન	દર્શ'ન	વિમલાતાઇ ઢકાર	1-00
(૬) અર્થ કારણની	આસપાસ	ખા. જ. પ ટેલ	92-40
(૭) રિથર પ્રકાશ	વંત દીપ	ભરત ના. ભક	3 ५-० ०
(૮) કાગળના કેસ	્ડાં	ન. પ્રે. છુચ	90-00
(૯) શિક્ષકની નિષ	હા અને દબ્ટિ	મૂ મા. ભટ	₹0-00
(૧૦) જીવન રથ		ડાે. સનત દવે	१५-००
(૧૧) મેદ ઘટાડા ડા	યા ખી ટીસથી ખ	યા ,,	8-00
(૧૨) ચ્યૂઇગગમ		પ્રા. નવનિધ શુક્રલ	२०-०∙
(૧૩) સમાજ છવ ભિ'ભપ્રતિભિ		માહન દાંડીકર	२०-०•
(૧૪) આરાગ્યના	સાચી સંમજ	અનુ. હરેશ ધાળકી	યા ૬-૦૦
(૧૫) મધુકાેષ		સં. પુષ્પા શાહ	90-00
(૧ ૧) હસ્તકલા : વારસાગત દે		વિજયલક્ષ્મી કાેટક	૧૫૦૦
.(૧૭) અડધા જગ ્ સંસ્કૃતિને સ	1તી હંધરનાર કચ્છ	હીરજીભાઈ કાેટક	१५-००

(૧૮) કચ્છનાે કલાધર :	ગુણ્વંત લાક	5.A−ø o.
દુલેરાય કારાણી		
ૅ (૧૯) માળકનું ધડતર	તુલ સીભા ઇ પટેલ	१६-००
(२०) छवनरक्षक जवारा	ડાે. રવીન્દ્ર સંધવી	4-00
(૨૧) સેકસ ગાઇડ	ડાે. વાે. સાે. દવે	3-00
(૨૨) નીતિશાસ્ત્ર	ડાે. હરસિક્ષ બે ળી	90-00
(૨૩) દષ્ટાંત દર્ધ'ણ	મુનિશ્રી ભુવનચંદ્રજી	۷-00



અક્ષર-ભારતી, ૫, રાજગુલાભ શાપિ^{*}ગ સેન્ટ**ર**, વા**ચિ**યાવાડ ભુજ–ક^રછ

માવજ કે, સાવલાનાં પુસ્તકા अभार्य (१) लारतीय हशान (૨) સનાતન સમસ્યાં આ-ફિલસફની આંખે (ખીજ આવૃત્તિ) ૧૧-૦૦ 4-00 (૩) આભાસની આરપાર..... (૪) ગુજે પેફના સાધના માર્ગ...(ખીજ આદિત્ત) 90-00 (५) यात्रिक्ती व्यांतरक्षा..... k-00 (६) ફિલસ્ફી: એક ધાષણાપત્ર..... X-00 28-00 (७) गुक् येह: ओंड २६स्थमय गुरु..... (८) तमे अ तमारा भाज्यविधाता (भीळ व्यावृत्ति)... 92-40 1-00 (६) रखनं पुष्प..... 20-00 (१०) स वाहने सथवारे..... 92-00 (૧૧) રજનીશ મીમાંસા... (१२) लेगि। थेरा भी-अवनना अर्थनी शोध... ... ४-०० A-00 (૧૩) આત્મખાધ (સ્વ જયરામ ઠેક્કર સાથે અનુવાદ)... (98) A Manifesto of Philosophy..... 4-00 (१५) सरल आये। हैिमंड यिकित्सा १०-०० (૧૬) ગાવિંદ કહે છે... ૧૦-૦૦ 20-00 (૧૭) છેન માર્ગ-સિદ્ધાંત અને સાધના... (૧૮) શ્રી ધનજી પાપુના સાન્નિષ્યમાં... ... ૧૨-૦૦ (१७) पुनरावतार २६-०० (२०) ताथे। नेतृत्व १०-०० 92-40 (૨૧) જૈનાગમ સત્રસાર... સિધી ભાષામાં અનુવાદિત (२२) सनातन समस्याका : व्यनुं, तेळ डाणिब

જાયાનીસ ભાષામાં વ્યવસાદન A Manifesto of Philosophy અનુવાદક SEIEL NISHIMURA

પ્રાપ્તિસ્થાન: અક્ષર-ભારતી, પ, રાજગુલાય, વાણિયાવાડ, ભૂજ-કચ્છ ૩૭૦ ૦૦૧