

THE FREE INDOLOGICAL COLLECTION

WWW.SANSKRITDOCUMENTS.ORG/TFIC

FAIR USE DECLARATION

This book is sourced from another online repository and provided to you at this site under the TFIC collection. It is provided under commonly held Fair Use guidelines for individual educational or research use. We believe that the book is in the public domain and public dissemination was the intent of the original repository. We applaud and support their work wholeheartedly and only provide this version of this book at this site to make it available to even more readers. We believe that cataloging plays a big part in finding valuable books and try to facilitate that, through our TFIC group efforts. In some cases, the original sources are no longer online or are very hard to access, or marked up in or provided in Indian languages, rather than the more widely used English language. TFIC tries to address these needs too. Our intent is to aid all these repositories and digitization projects and is in no way to undercut them. For more information about our mission and our fair use guidelines, please visit our website.

Note that we provide this book and others because, to the best of our knowledge, they are in the public domain, in our jurisdiction. However, before downloading and using it, you must verify that it is legal for you, in your jurisdiction, to access and use this copy of the book. Please do not download this book in error. We may not be held responsible for any copyright or other legal violations. Placing this notice in the front of every book, serves to both alert you, and to relieve us of any responsibility.

If you are the intellectual property owner of this or any other book in our collection, please email us, if you have any objections to how we present or provide this book here, or to our providing this book at all. We shall work with you immediately.

-The TFIC Team.

हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर-कार्यालय, बम्बई

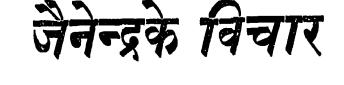
प्रकाशक

श्री प्रभाकर माचवे एम० ए०, साहित्यरत्न

सम्पादक



[श्रीजैनेन्द्रकुमारके लेखों, ज़िबन्घों, व्याख्यानों, प्रश्नोत्तरो और पत्रांशींका संघह]



हिन्दी-ग्रन्धू-रत्नाकरका ९५ वाँ ग्रन्थ

प्रकाशक—-नाथूराम प्रेमी, हिन्दी-ग्रन्थ-रत्नाकर कार्याल्य, द्वीरावाग-बम्बई

> दिसम्बर, १९३७ मूल्य द्रीन रुपया

> > मुद्रक----रघुनाथ दिपाजी देसाई न्यू भारत प्रिंटिंग प्रेस, ६ केळेवाड़ी, गिरगाव, बम्बई ४

वक्तव्य

इस किताबके नामसे शंका होती है कि जैनेन्द्र कोई व्यक्ति होगा जो ऋपना जीना जी चुका है। मिट्टी उसकी ठंडी हुई। बस, अब उसको लेकर जाँच-पड़ताल और काट-फाँस होगी। पाठक निराश तो कदाचित् हों, पर सच यह है कि अभी वह समाचार सच नहीं है । जैनेन्द्रके मरनेकी ख़बर अभी मुक्तको मा नहीं मिली । पाठकको मुक्तसे पहले वह सूचना नहीं मिलेगी । इसमें आयह व्यर्थ है। फिर भी, उसके जीते जी यह जो उसकी इधर-उधरकी बातोंको आंकने और भेदनेका यत्न है, यह क्या है ह ठीक मालूम नहीं, पर यह ज़्यादती तो है ही । इस कर्मका मूल्य भी ज्रानिश्चित है ! बहते पानीकी नाप-जोख पकी नहीं उतरेगी । उसके बँघ रहनेकी प्रतीक्षा उचित है। फिर मी त्रादमी है कि चैनसे नहीं बैठता । जीवन-मुक्तिके निमित्त उसके नियम पाना ं और बनाना चाहता है, और उस निमित्त उसी जीवनको घेरोंसे बाँधता-कसता है। यह मानव-पद्धति विचित्र है, पर त्रानिवार्य मी है। तो क्या किया जाय ? उपाय यही है कि अपने ऊपरकी शल्य-कियाको सहते चला जाय । उपयुक्त असलमें यह है कि आदमीके मरनेपर उसके बारेमें कुछ लिखा जाय ।

मनोविज्ञानिकके लिए जो बाते पहेली बन प्रस्तुत होती हैं, उन्हे जैनेन्द्र जैसे कलाकार किस सहजताके साथ सुलझा डालते हैं, इसके प्रमाण-रूप कई लेख इस संग्रहमें हैं | एक लेखनुमा कहानी, 'कहानी नहीं, ' ही ले लें । स्वयं कथनके (=Monologue) रूपमें अमीरके मनका चोर किस मज़ेसे पकड़ा गया है ! जैनेन्द्र जहॉ आलोचक होकर प्रस्तुत होते हैं, वहाँ भी ध्यान देनेकी बात यह है कि वे अपनेभेके कलाकारका नहीं खोते | 'प्रेमचन्दजीकी कला,' 'रामकया,' अथवा नेहरूजीके आत्मचरितपर लिखे गये लेख इसी कलात्मक आलोचना शैलीके मनोहर प्रमाण हैं | वस्तुतः आलोचनाका आदर्श भी वही है जहॉ आलोचक मनके रसको नहीं खो देता, जहॉ वह एक-मात्र बुद्धिवादी बनकर विश्लेषणको ही प्रधान और अन्तिम कर्तव्य नहीं मान बैठता | आलोचनामें भी क्यों न आत्म-रस-दान ही प्रधान हो ! इसी विचारको जैनन्द्रने अपनी प्रमुख दृष्टि मानकर सदा सामने रक्खा है । (४९-६४)

ऊपर जो कहा गया है कि जैनेन्द्र निरी बुद्धिसे अधिक सर्वस्पर्शी-भाव-भूमिको अपनाते हैं, उसका अर्थ विवेकशासित भावनाओके अर्थभे लेना अधिक युक्त होगा । क्योकि वैक्षे निरी भावनाके शिकार बननेमें वे सुख नहीं लेते, वह तो पुनः एक अन्धस्थिति हैं । परन्तु प्रेमकी भावनाको या कहो सर्वव्यापी सहानुभूतिको ही जैनेन्द्रेन जैसे अपने भीतर रमा लिया है । इसीसे वे उस उन्नत शालीनताके साथ अश्लीलताके मौतिक प्रश्नको छूते दीखते हैं (प्र० ४२) कि जिससे दुश्चरित्रा ठहराई हुई और यहूदियोंद्वारा पत्थर फेककर सताई गई स्त्रीपर ईसाके करुणा-द्रवित होनेकी, मदरासमे वेक्याओके सम्मुख गॉधीजीद्वारा दिये गये करुणा राजित ममतापूर्ण भाषणकी, अथवा बुद्ध और सुजाताकी कथाये ऑर्खोंके सामने आ खडी होती हैं । सचा कला कार इसी अन्तिम सत्यकी अलोकिक भूमिपर खडे होकर, लौकिक सुन्दर-अमुन्दरक भेद-अन्तरको ऑखोके सामन विल्मते-बुझते देखता है । अरे, सत्यकी महादर्शिनी ऑखोके आगे ये भेद-भाव कहॉ बचे रदते हैं ! दुर्वल मानव-मन-निर्मित मूल्य-मेद जहॉ जाकर

एक्रमेक हो जाते हैं उसीको आध्यात्मिक या आधिदैविक दृष्टिकोण कहते हैं। आधिमौतिक आचार या नीति-अनीतिके रूढ बंधनोंकी कीमत कूतनेवाले शास्त्र (=एथिक्स) की समस्यायें भी इसी तरह जैनेन्द्रके लिए बहुत कम कठिन रह जाती हैं। जैनेन्द्र क्या, प्रत्येक सुबुद्ध लेखक अपनी काल-परिस्थितिकी

मर्यादाओरे बाहर जाकर बात करता है; वह एक प्रकारका निर्लिप्त फकीर और द्रष्टा ही होता है। (पृ॰ १७) इस दृष्टिसे उसका उत्तरदायित्व कम नहीं होता। उसे अपने समाजकी स्थितिको अपने साथ आगे बढा ले जाना होता है; अर्थात्, उसे कीमते बदलनी होती हैं। अब कीमते बदलनेके दो तरीके हैं। एक तो वह है जो ऑधी-सा है, जिसे 'क्रान्ति ' कहते है; दूसरा वह जिसमे लोगोको किसी भी तरह खदेड़ा, कुचला या अप्रेमसे अपनी भूमिपर ज़बर्दस्ती (यानी हिंसाको जगह देकर भी) खींचा नहीं जाता, बाल्क प्रेम और समझावेसे त्याग और मलेपनकी अहानिकर और अहिंसक तथा नम्र और विनीतपद्धतिसे मनवाया जाता है। क्योंकि जहाँ दृढ हृदय झुकता है, वहाँ उस झुकनेके द्वारा क्या उतनी ही हढताके साथ वह औरोके हृदयको भी नहीं झुकाता ? परन्तु जरूरत सिर्फ इतनी ही होती है कि वह हढ हृदय इतना प्रेमसे ल्वाल्य, करुणासे ओत-प्रोत, इतना अलग एवं ध्येय-मय-विरागपूर्ण हो कि जिसमे राग-द्वेषको पास फटकनेका अवसर तक न मिले। यही कठिन और कष्ठोसे भरी दूसरी राह जैनेन्द्रने अपने लिए चुनी है । उनका मूल्यान्तरीकरण (=t1absvaluation) नीत्रोके समान दुई पे विद्रोह, हिंसा, और जिघासापर नही खडा हे। जहाँ जमाना क्रान्तिके नशेमे कोरे पराये शब्दोके पीछे अपनेको खोनेको तुला है, वहाँ जैनेन्द्रकी यह निष्कपट निष्ठा सराहनीय ही नही वरञ्च महत्त्वशाली है। इस दृष्टिसे ' प्रगति क्या ' यह एक पढनेकी चीज़ है।

जैनेन्द्रके विचार-लोकपर वंदनीय गॉधीजीके सिद्धान्तोंका गहरा प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। अहिंसा, सत्य और अपरिप्रहकी सिद्धान्तत्रयीको जैनेन्द्रने मी जैसे आधारके तौरपर पूरी तरह अपना लिया है। इसकी इष्टानिष्टतापर तर्क करना स्थल और विषयकी दृष्टिसे यहाँ अपेक्षित नहीं।

मिसालके लिए कर्मसंबंधी महत्त्वपूर्ण प्रश्न ही ले ले। धर्मास्तिकाय और अधर्मास्तिकायके समान उनके द्रव्यानुयोगमें विभेद नहीं और न वे ज़ीनो या पारामिनाइडसके समान सर्व-स्थिति-मय किंवा हेराक्लाइटसकी तरह सर्वगतिमय ही होकर किसी वस्तुके अर्ध सत्यको पकड़कर ही चलते हैं। यहाँ जैनेन्द्रकी 'एक कैदी' कहानीके कुछ वाक्य देनेधे स्पष्टीकरण होगा; '' सत्य स्थिर है, धिरा नहीं है, न अनुशासनधे परिबद्ध । काल भी सत्य ही है; काल जो बनने और मिटनेका आधेय है । अतः स्थिरता सिद्धि नहीं, गति भी आवश्यक है । जीवन अस्तित्वसे आधिक कर्म है । " अब इसी कर्म-प्रश्नको जिस तरह गीतासे ' स्वमावस्त प्रवर्तते ' कहा गया है, जैनेन्द्र भी 'आप क्या करते हैं ' जैसे बाह्यतः बुद्धूपनंस मरे दीखनेवाले निबंधमे, इस मज़ेदार सरलतासे प्रति-पादित कर डालते हैं कि देखते ही बनता है । किसी इन्स्योरन्स एजेंटके आग्रहसे चिढकर ही जैनेन्द्रने इस लेखकी सृष्टि कर डाली थी, वैने तो, आचार-शास्त्रसंधी कई प्रश्नोका समाधान मेरे द्वारा किये गये विविध प्रश्नोकी उत्तरावलीमें, जो पुस्तकके पीछे दी है, मिल् जाता है । तो मी ' व्यक्सायका सत्य ' उपयोगिता' 'मेदामेद, ' आदि लेख मी इसी दृष्टि पढे जाने योग्य हैं । यहाँ एक मार्केकी बात है कि जैनेन्द्र कभी सामान्य समझ (Common sense) की भूमि नहीं छोड़ते । वह जैन मुनियोका सा कर्म-संवर और कर्मनिर्जरका असमाव्य उपदेश नहीं देते । जो भी हो, धपश्यिहको वे एक राष्ट्रीय आवश्यकृता समझते हैं ।

अब आइए जैनेन्द्रके उस प्रिय लोकमे जहाँ उनको बारम्बार उड उड़ जाना भाता है। पुस्तक-समीक्षा तकमे जो अध्यात्म-भूमि उनसे नहीं छूटती, उसीके विषयमें कुछ कहें | क्या वहाँ कुछ भी कहना चलेगा ? शब्द मी वहाँ बन्धन हैं | 'मानवका सत्य, '' सत्य, शिव, सुन्दर, '' कला किसके लिए, ' मुझे भेजे ' पत्राज ' ' दूर और पास, ' ' निरा अनुद्विवाद ' आदि इसी दृष्टिते लिखे गये सुन्दर निवंध हैं । जैनेन्द्रकी, जीव, द्रव्य, आत्मवरेण्यसंबंधी विचारावलीपर जैनधर्मकी छाया उतनी नहीं जितना वेदान्तका प्रभाव है। उसे पूर्णतः वेदान्त भी कहना गलत होगा। वह तो एक तरहसे सर्वसाधारणका लोक-धर्म है। वे ' अनुभव ' में विश्वास करते हैं । अद्धाके एकमेव साधन होनेकी बात भी स्वीकार करते हैं। संसारके आदि और अन्तकी बात साधारण जनको ज्यादह उपयोगी नहीं, और ऐसी अलित और विष्छिन्न एवं वादग्रस्त समस्याओंमे वे नहीं पडते । कुछ तर्क-प्रधानता अपने ' एक पत्र ' में उन्होंने अवश्य अंगी-कृत की थी। परन्तु, वैसे उनकी साधारण विचार-भूमि व्यावहारिक वेदान्तकी अथवा आवश्यकीय साधारण समझदारीकी है। रीड आदि स्कॉटिश दार्शनिकोके समान उन्होंने Common sense को ही पुनरुज्जीवित, स्पष्ट और अभिव्यक्त किया है। इसीसे मै जैनेन्द्रके विचारोंमें जनताके साथ कई दशाव्दियोंतक टिके रहनेकी क्षमता पाता हूँ।

दीजिए कि हमारे साहित्याकाशमे हिन्दीके भविष्योज्ज्वल सुवर्ण-कालके प्रभात-तारे ट्युतिमान होने लगे हैं । जैनेन्द्र उनमे शुक्र हैं । ये सब उस आनेवाले भाग्योदयके स्चक मंगल-चिह्न हैं । हिन्दी माताके सौभाग्यालंकारको अब हमे समझने और जाननेके लिए अधिक समय लगाना अज्ञान नहीं, पाप माना जायगा । हिन्दी गद्य अब पुरातन परिपाटीकी सीमासे बाहर आकर निखरने लगा है, अपने पैरोपर खडे रहनेका पर्याप्त मौलिक मनोबल उसमे अब आने लगा है, अपने पैरोपर खडे रहनेका पर्याप्त मौलिक मनोबल उसमे अब आने लगा है और अब उसे आवश्यकता नही रही है कि बंगला या अंग्रेजीकी जॅठनसे ही संतुष्ट रहे । उसपर युगकी चोट पडी है और उसे प्रस्तुत और प्रबुद्ध होकर उस युगको प्रति-चोट देने जितनी क्षमता अपने बाहुओंमे पाना है ।

हिन्दी लेखक उस क्षमताको विचार सूक्ष्मता, संकल्पकी हढता, निरर्थकके मोहका परित्याग, भाषाके संबधमे उदारता, आत्म-विश्वास और आत्म-सामर्थ्य-द्वारा ही विकसित कर सकता है। जैनेन्द्रमें इनमेसे बहुत-सा चीजोके बीज हैं। और मेरी इस भूमिकासे यह कदापि न समझना होगा कि मेरा कथन जैनेन्द्रपर अन्तिम वाक्य है। लेनिनने कहा है, ' अन्तिम कुछ नहीं है ' और जीवित लेखक चिर-वर्धमान होता है। उसपर जो कुछ हम कहे वह भी qualified अर्थोमे ही लेना चाहिए, क्योंकि साहित्यकार और सरित्प्रवाह एकसे है।

कुछ स्व-गत

नदीका एक नाम है वेगवती । बहना उसके स्वभावभे है । चट्टाने राहमें आवे, पर वह रुकावटपर नहीं रुकती । वह अपने आप अपने ही समग्र जीवन-सामर्थ्यके साथ, अपनी दिशा खोज लेती है, — उसमें समुद्रके विराट् दृृदयके साथ एकीकरण पानेकी तीव्र लगन रहती है । वह अपनी शैल-गुहासे ममताका नाता तोड़कर, पूरी गति और हार्दिकताके साथ सिर्फ बढते जाना ही जानती है । राहमे घूप और छायाकी बुनी जाली उसे ढॉकती-खोल्ती, ककड़-पत्थरके बिछोने और निर्ह्वार-बधु उसका आमंत्रण करते, कटीली झाढियाँ उसकी धाराकी बाधा बन आर्ती और वाल्की अपार शोषकता उसके सम्मुख विस्तृत उपेक्षा बनकर फैली रहती है । तो भी नदी नदी है । नहीं है उसे परवाह इन दुनिया-मरके बन्धनोकी । वह तो निःश्रेयसकी साधिका बनी उसी आकूल महासागरकी ओर बस प्रवहमान, गतिशीला है । चिन्तक कलाकारके मुक्त विचार भी ठीक ऐसे ही होते हैं। वे सत्योन्मुख अमेदानुभूतिकी चिरन्तन-लालसासे अनुप्राणित, सजीव-सहज, निर्वेध-अखंड, सहिष्णु-उदार और वेगात्मक होते हैं।

ऊपरा ऊपरी दर्शक नदीका एक खंड देखकर कहता है, ' ओह, कितना तरंग ताडव, कितना अनियमित बिखरा-बिखरापन, जिसमे कोई एक सूत्रता ही न दीखे ! ' पर वह भूलता है । थोड़ी-सी विचारपूर्वकताके साथ वह देखे तो पाथे कि 'अरे, इसका प्राकृतिक प्रवेग तो देखो, इसकी सरल-सहज सत्यप्रियता तो देखो ! इसकी लक्ष्योन्मुखी कातरता ही क्या इसके प्राणोंका सुसूत्र अर्थ नहीं ! ओर, इसका नदीपन ही तो इसके अस्तित्वका नियम है ! यह ल्ह्री-नृत्य महीं, यह जीवन-मथन है । '

जो मुक्त-विचार जीवनकी कीमत देकर पहिचाने जाते हैं उनकी ट्रेजेडी यही है कि उन्हे कोई नहीं पहिचानता । वे अपरिचित, — अनएश्यूमिंग रहकर ही मुख पाते हैं । उनकी अपार आईता, उनका विश्व-वेदनाके साथ हृदयगुन्थन क्वचित् ही मर्मराकुल होता है । अधिकतर वह नीरव रहता है । वे ऊर्ध्वगामी, निरन्तर मूक, आत्माकी व्यथा-गेादसे उठनेवाली, प्रश्न और विस्मय-चिह्नाकित पुकारे हैं ।

और दुनिया जब इस परोपिशमे ही पड़ी रहती है कि कोई समझे, हम तो नहीं समझते, तभी मेरे जैसा कोई अल्प-कौशल दृश्याकनकार (=Landscape -painter) उस विचार-नदीके किनारो-किनारोपर पर्यटन करके किसी एक खंडको लेकर प्रयास करने बैठ जाता है कि जिसमें नदीकी पूरी आत्माकी झलक वह अपने छोटेसे चित्र-खंडमें प्रस्तुत कर दे । उसमे वह अपने दृष्टि-कोणको शक्यतः विस्तृत और तटस्य बनाकर नदी और नदीके आकाश-वातासको र्खीच लानेका प्रयत्न करता है ।

जैनेन्द्र के इस लेख-संग्रहकी भूमिका लिखते समय मुझे अपनी ओरसे इतनी-सी ही कैफियत कहेा या विज्ञप्ति, दे देनी है।

जपर सहजको समझानेका और निरभ्र आकाशकी अपार नीलम गहराईमें रंगच्छटाये खोजनेका किंवा नदीके तरंग-मेदमे परिव्याप्त एकमेव ' जीवन-मेद ' को चीह्रनेका असाध्य कर्म मैंने किया है ।

इस प्रथम प्रयासमे मैंने, हो सकता है, गलतियाँ भी की हो। कई भूलें भी

होता है तभी त्रादमीमे कहर अन्धता (= Dogma) स्राती है और उसका विकास रुक जाता है।

इस तरह, एक परिभाषा बनायें श्रौर उससे काम निकालकर सदा दूसरी वनानेको तैयार रहें । यह प्रगतिशील जीवनका लक्त्रण है श्रौर प्रगतिशील, अनुभूतिशील जीवनका लिपिबद्ध व्यक्तीकरण साहित्य है । इसीको यो कहें कि मनुष्यका श्रौर मनुष्य-जातिका भाषावद्ध या श्रक्तर-व्यक्त ज्ञान साहित्य है ।

प्राग्तीमें नव वोधका उदय हुआ तभी उसमे यह अनुभूति भी उत्पन्न हुई कि 'यह मै हूँ ' और 'यह रोष सब दुनिया है।' यह दुनिया बहुत वड़ी है,---इसका आर-पार नहीं है, और मैं श्रकेला हूँ। यह अनन्त है, मै सीमित हूँ,----क्षुद्र हूँ। सूरज धूप फेकता है जो मुक्ते जलाती है, हवा मुक्ते काटती है, पानी मुक्ते वहा ले जायगा और डुवा देगा, ये जानवर चारों ओर 'खाऊँ खाऊँ' कर रहे है, धरती कैसी कॅटीली और कठोर है,----पर, मै भी हूँ, और जीना चाहता हूँ।

वोधोदयके साथ ही प्राणीने रेाष विश्वके प्रति द्वन्द्व, द्वित्व और विग्रहकी वृत्ति अपनेमे अनुभव की,---इससे टकर लेकर मै जीऊँगा, इसको मारकर खा ऌॅगा, यह अन्न है और मेरा भोज्य है; यह और भी जो कुछ है, मेरे जीवनको पुष्ट करेगा।

वोवके साथ एक इत्ति भी मनुष्यमें जागी। वह थी ' आहंकार'। किन्तु ' आहंकार ' आपनेमें ही टिक नहीं सकता। आहंकार भी एक सम्बन्ध है जो चुद्रने विराटके प्रति स्थापित किया। विराटके आववोधसे क्षुद्र पिस न जाय, इससे क्षुद्रने कहा, ' ओह, मै ' मै ' हूं, और यह सब मेरे लिए है।' इसी ढंगसे चुद्रने अपना जीवन सम्भव बनाया ।

किन्तु, जीवनकी इस सम्भावनामें ही विराट् और चुद्र, अनन्त और ससीमका अभेद सम्पन्न होता दीखा। वह अभेद यह है, — जो कुछ है वह क्षुद्र नहीं है पर विराटका ही अंश है, उसका बालक है, अतः स्वयं विराट् है।

धूप चमकी, तो वृत्त्तने मनुष्यसे कहा, 'मेरी छायामे आ जाओ, ' बाद बोसे पानी बरसा तो पर्वतने कंदरामे सूखा स्थल प्रस्तुत किया और मानो कहा, ' डरो मत, यह मेरी गोद तो है। ' प्यास लगी तो मरनेके जलने अपनेको पेश किया । मनुष्यका चित्त खिन्न हुआ और सामने अपनी टहनीपरसे खिले गुलाबने कहा, ' माई, मुमे देखो, दुनिया खिलनेके लिए है। ' सॉफकी बेलामें मनुष्यको कुछ मीनी-सी याद आई, और आमके पेड़परसे कोयल बोल उठी, 'कू-ऊ, कू-ऊ।' मिद्टीने कहा ' मुमे खोदकर, ठोक-पीटकर, घर बनाओ, मै तुम्हारी रत्ता करूँगी। ' धूपने कहा, ' सर्दी जगेगी तो सेवाके लिए मैं हूँ।' पानी खिलखिलाता बोला, 'घबड़ाओ मत, मुफ्तमें नहाओगे तो हरे हो जाओगे।'

मनुष्य प्राणीने देखा---दुनिया है, पर वह सब उसके साथ है।

फिर भी, धूपको वह समझ न सका, वर्षाके जलको, मिद्दीको, फूलको,—किसीको भी वह पूरी तरह समझ न सका। क्या वे सब आत्मसमर्पर्याके लिए तैयार नही है ? पर, उस चुद्रने अहंकारके साथ कहा, 'ठहरो, मै तुम सत्रको देख लूँगा। मैं 'मैं ' हूँ, और मैं जीऊँगा। ' इस प्रकार अहंकारकी टेक बनाकर, अपनेको च्लुद्र और सबसे अलग करके वह जीने लगा। अर्थात्, सब प्रकारकी समस्याएँ खड़ी करके उनके बीचमे उलका हुआ वह जीने लगा। विश्वके साथ विमेद-वृत्ति ही, उसके जीनेकी शर्त्त बनकर, उसके मीतर अपनेको चरितार्थ करने लगी।

पर, इस जीवनमे एक अतृप्ति वनी रही जो विश्वके साथ_मानो अभेदकी अनुभूति पानेको भूखी थी। अहंकारसे घिरकर वह अपने कुद्रत्वके अवबोधसे त्रस्त हुआ,—-त्यों ही विराटसे एक होकर अपने भीतर भी विराटताकी अनुभूति जगानेकी व्यप्रता उसमे उत्पन्न हुई। इस व्यप्रताको वह भाँति-भाँतिसे शान्त करने लगा। यहींसे धर्म, कला, साहित्य, विज्ञान,-----सब उत्पन्न हुए।

यह श्रमेद-श्रनुमूति उसके लिए जब इष्ट श्रौर सल हुई ही थी तभी विभेद श्राया । एक श्रादर्श था तो दूसरा व्यवहार । एक भविष्य था तो दूसरा वर्त्तमान ।—-इन्हीं दोनोके संघर्ष श्रौर समन्वयमेंसे मनुष्य प्रार्गाके जीवनका इतिहास चला श्रौर विकास प्रगटा ।

मनुष्यकी मनुष्यके साथ, समाजके साथ, राष्ट्रके और विश्वके साथ, (और इस तरह स्वयं अपने साथ) जो एक सुन्दर सामंजस्य,— एकस्वरता, (=Harmony) स्थापित करनेकी चेष्टा चिरकालसे चली आ रही है, वही मनुष्य जातिकी समस्त संप्रहीत निधिकी मूल है । अर्थात्, मनुष्यके लिए जो कुछ उपयोगी, मूल्यवान्, सारमूत आज है, वह ज्ञात और अज्ञात रूपमें उसी एक सत्य-चेष्टाका प्रतिफल है। इस प्रक्रियामें मनुष्य जातिने नाना मॉतिकी अनुभूतियोका भोग किया। सफलता की,

¥

विफलता की, किया की, प्रतिक्रिया की, — हर्ष, क्लोम, विस्मय, भीति, आह्वाद, घृग्णा और प्रेम, — सब मॉतिकी अनुभूतियाँ जातिके शरीरने और इतिहासने भोगीं, और वे जातिके जीवन और भविष्यमें मिल गईं । मॉति-मॉतिसे मनुष्यने उन्हें अपनाया, और व्यक्त किया । मंदिर बने, तीर्थ बने, घाट बने, — वेद, शास्त, पुराग, स्तोत्र-प्रन्थ बने, — शिलालेख लिखे गये, स्तम्भ खड़े हुए, मूर्त्तियाँ बनीं और स्तूप निर्मित हुए । मनुष्यने अपने हृदयके भीतर विश्वको यथासाघ्य खींचकर जो जो अनुभूतियाँ पाई, — मिट्टी, पत्थर, धातु अथवा घ्वनि एवं भाषा आदिको उपादान बनाकर, उन्हें ही रख जानेकी उसने चेष्टा की । परिग्राममे, हमारे पास प्रन्थोका अट्रट, अतोल संग्रह है, और जाने क्या क्या नहीं है ।

मानव-जातिकी इस अनन्त निधिमें जितना कुछ अनुभूति-भाण्डार लिपिबद्ध है, वही साहित्य है। और भी, अन्तर-बद्ध रूपमें जो अनुभूति-संचय विश्वको प्राप्त होता रहेगा, वह होगा साहित्य।

प्रश्नोत्तर*

प्रश्न----साहित्य क्या है ?

उत्तर----क्या साहित्यकी परिभाषा चाहते है १ परिभाषा श्रमेक दी जा सकती हैं । लेकिन में समफता हूँ कि प्ररनका उद्देश्य प्ररि-भाषा माँगने अथवा लेनेका नहीं है । साहित्यको हमें समफना चाहिए । समप्टि रूपमें हम एक है, व्यक्तिगत रूपमें हम अनेक है, अलग अलग है । इस अनेकताके बोधसे हम ऊपर उठना चाहते है । आख़िर तो हम समयके अंग ही हैं । उस समयके साथ ऐक्य न पालें तब तक कैसे हमें चैन मिले १ इसीसे व्यक्तिमें अपनेको औरोंमे और औरोको अपनेमे देखनेकी सतत श्रमिलाषा है । मनुष्यके समस्त कर्मका ही यह अर्थ है । मनुष्यके हृद्रयकी वह श्रमिव्यक्ति जो इस आत्मैक्यकी श्रनुभूतिमे लिपिबद्ध होती है, साहित्य है ।

प्रश्न----साहित्यका जन्म कैसे हुव्या ?

* ये प्रश्न श्री रमेशचन्द्र आर्यने किये थे ।

विज्ञान स्रौर साहित्य

ज्ञानकी प्राथमिक अवस्थामें मनुष्यके निकट स्वप्त और सत्यमे अधिक भेद न था । जो उसने सपनेमें देखा, जो कल्पना की, उसे ही सच मान बिया । और जिसको आजकल हम वास्तव कहकर चीन्हते हैं,---पत्थर, धातु, आदमी, समाज, सरकार,----ये सब-कुछ उसके बिएउतना ही अवास्तव अथवा संदेहास्पद था जितना कि उसका स्वप्त ।

आँख खोलते ही उसने देखा, — सूरज है जो चमकता है; उसने तुरन कहा, 'सूरज बड़ा कान्तिमान् देवता है।' उसने और भी देखा कि सूरज पूरबमें उगता और पच्छिममें डूबता है, — इस तरह वह चलता भी है, और उसने कहा 'सूरज देवताके रथमें सात घोड़े है जो उसे तेनीसे खींचते है।' यो आदिम मनुष्यने जब सूर्यको देखा तब उसे तेनीसे खींचते है।' यो आदिम मनुष्यने जब सूर्यको देखा तब उसे त्राह्याद हुआ, विस्मय हुआ, भक्ति हुई और सूरजके सम्बन्धमें उसने जो धारणा बनाई उसमे ये सब माव किसी न किसी प्रकार व्यक्त हुए। सूर्य उसके निकट एक पदार्थ-मात्र न रहा जो ज्ञान-गम्य ही हो, वह उसके निकट देवता बन गया।

आँख मींचनेपर उसने सपने देखे। देखा, वह पत्नीकी तरह उड़ सकता है, मळ्ठलीकी तरह पानीमे तैर सकता है,----पल-भरमें सागरोंको वह पार कर गया, सागरोंके पार हरियाली ही हरियाली है और वहाँ मीठी बयार चलती है। उसने कटसे कहा, 'वह है स्वर्ग। वहाँ अत्यन्त स्वरूपवान् व्यक्ति बसते हैं, वहाँ दु:ख है नहीं, प्रमोद ही प्रमोद है।'

9

यह सपनेका स्वर्ग उसके निकट वैसा ही वास्तव होकर रहा जैसा श्रॉंखोंसे दीखनेवाला सूरज । सूरजके प्रति उसने जलका तर्पण दिया तो इसी प्रकार अन्य देवतात्र्योका समारोप करके उसने उनके प्रति अपनी कृतज्ञताका ज्ञापन किया । देवतात्र्योंके नाम बने, मूर्तियाँ बनीं, स्तवन बनें । श्रीर यह देवतालोग उसके जीवनके साथ एकाकार होकर, हिल-मिलकर, रहने लगे ।

इस प्राथमिक ज्ञानके उद्बोधनकी अवस्थामें मनुष्यने अपनेको जब विश्वसे अलहदा अनुभव किया तब उसके साथ भॉति-मॉतिके रिश्ते भी कायम रक्खे।—तब उसका समस्त ज्ञान अनुभूतिसूत्तक ही रहा। विशुद्ध बौद्धिक ज्ञान, अर्थात् विज्ञान, बहुत पौछे जाकर उदयमें आया।

नानीने अपने नन्हेंसे बचेको चन्दा दिखाते हुए कहा, 'देबो बेटा, चन्दा मामा ! '

बच्चेने उसे सचमुच ही श्रपना चन्दा मामा बना लिया | जब जब उसने चाँद देखा, ताली बजाकर, नानीकी उँगली पकड़कर कहा, 'देख नानी, चन्दा मामा !'

पर जब बच्चा बढ़कर बड़ा हुत्र्या तब चाँद देखकर उसका ताली बजाना ख़त्म हो गया । चन्द्रमा देखकर किसी भी प्रकारके आह्लादकी प्राप्ति उसे नहीं होने लगी । आह्लाद कम हो गया, उत्सुकता भी कम हुई,----पर उसकी जगह एक गम्भीर जिज्ञासाका भाव जाग उठा । उस बड़ी उमर पाये हुए आदमीने कहा----

' चन्दा मामा नहीं है। मामा कहना तो मूर्खता है, निरा बचपन है। लात्र्यो, टेलिस्कोप लगाकर देखें चन्द्रमा क्या है। '

٢

चन्द्रमामें कुछ काला-काला-सा दीखता है। हमारी कल्पना, जिसमें श्रात्मीय भावकी शक्ति है, कट वहाँतक दौड़ गई। और उसने कहा---' वहाँ बैठी बुढ़िया चर्खा कात रही है।' दूसरेने ऐसा ही कुछ और कह दिया। यह कहकर मानों हमने सचमुच कुछ तथ्य पा लिया है, ऐसी प्रसन्नता मनको हुई।

पर उमरवाले बालकोने फिर कहा, 'नही नहीं, मेरे टेलिस्कोपमें जो दीखेगा चाँदमेंका काला काला दाग वही है। जवतक साफ साफ उसमे कुछ नहीं दीखता तवतक कुछ मत कहो। यह तुम क्या चर्खेवाली बुढ़ियाकी वाहियात बात कहते हो !'

जब शनैः शनैः इस प्रकार विश्वको आत्मसात् करनेकी मानवकी प्रक्रियामें यह द्विविधा आती चली, उसी समयसे मनुष्यके ज्ञानमे भी विभक्तीकरण हो चला । इससे पहिले जो था, सब साहित्य था । उस समय मनुष्य ज्ञाता और शेष विश्व ज्ञेय न था । वह भी विश्वका अंश जैसा था । उसमें आहम् सर्वप्रधान होकर व्यक्त न हुआ था । प्रकृति सचेतन थी और जगत् विराट्मय था । पंच-तत्त्व देवता-रूप थे और भिन्न भिन्न पदार्थ उनके प्रकाश-स्वरूप । तब विश्व मानो एक परिवार धा और मानव उसका एक एक सदस्य । मानो विराटकी गोदमें बैठा हुआ वह एक वालक था ।

उस समय उसकी समस्त धारग्गाएँ श्रस्पष्ट थी श्रवश्य, परं अनिवार्थ रूपमें श्रनुभूतिसूचक थीं, प्रसादमय थीं।

आदमीने चकमकके दो टुकड़ोंको रगड़कर त्राग्नि पैदा की । पर उसने यह नहीं कहा, 'चकमकके टुकड़ोंको रगड़ा इससे आग पैदा हुई है।' उसने नहीं कहा, 'देखो, मैं इस तरह आग पैदा कर खेता

- S

हूँ।' उसने माना अग्नि देवता प्रसन्न हुए है। उन्हींका प्रसाद है कि यह स्फुर्लिंग उसे प्राप्त हुआ है। चकमककी रगड़ तो प्रसाद-प्राप्तिके लिए निमित्तमात्र साधन है।

आज दियासलाई जलाकर हमने आग पाई और एक फार्मूला (=-सूत्र) प्रस्तुत किया कि अमुक रसायन-तत्त्वोंसे बनी हुई दियासलाईको अमुक मसालेसे रगड़नेपर अवझ्य अग्नि प्राप्त होगी । उस फार्मूलेके सहारेसे हमने देवताका निर्वासन कर दिया और आग्नि हमारी चेरी होकर रह गई ।

यह फार्मूला-बद्ध धारणा स्पष्ट, निश्चित, और कदाचित् अधिक तथ्यमय अवश्य है, किन्तु अनुभूतिसूचक नहीं है । इस धारणासे हमारे चित्तके किसी भावको तृप्ति नहीं प्राप्त होती ।

अधिकाधिक अनुभूति-संचय और अवबोधवृद्धिके बाद मनुष्यने अपनेको ज्ञाता अनुमव करना आरम्भ किया । उसने अपनेको पदार्थोंसे और पदार्थोंको अपनेसे एक बार अलग करके फिर उन्हे वुद्धिके मार्गद्वारा अपने निकट लानेकी चेष्टा की ।

हम कह चुके हैं, मानव अपनी सब चेष्टाओं, सब प्रयत्नों और सव प्रपंचोद्वारा, जाने-अपनजाने एक ही सिद्धिकी ओर बढ़ रहा है। और वह सिद्धि है,----अपनेको विश्वके साथ एकाकार करना और विश्वको अपने भीतर प्रतिफलित देख लेना। बुद्धिके प्रयोगद्वारा भी वह इसी अभेद-अनुभूति तक पहुँचना चाहता है। किन्तु, मानव-वुद्धि उस तल्जी वस्तु है जहाँका सत्य विभेद है, अभेद नही। वह अन्वयद्वारा चलती है, खएड खएड करके समयको समझती है। आहंकार उसका मूल है और ज्ञेयका पार्थक्य उसकी शर्त !

जहाँ यह बुद्धि प्रधान होकर रही, जहाँ उसने पदार्थको उसके १० चारों श्रोरके सम्बन्धोंसे तोड़कर उसे समफनेकी चेष्टा की,—-श्रौर जिसका परिगाम जीवनके रस श्रौर नीतिसे, इस प्रकार, श्रधिकाधिक विच्छिल होकर प्रकट हुआ कि जिससे अनुमूति कम श्रौर यत्न श्रधिक व्यक्त हुआ, श्रौर जो अन्ततः रेखाबद्ध श्रौर फार्म्ला-बद्ध विद्या हो पड़ी,—वही वस्तु है विज्ञान।

मनुष्यके विकास-आरम्भके पर्याप्त कालके अनन्तर विज्ञानका प्रादुर्भाव हुआ। आदिमें तो विज्ञानको भी अनुभूति-मय रखनेकी चेष्टा रही । अर्थात् रूपकों, कहानियों और श्लोकोद्वारा उसे प्रकट किया गया । बहुत पीछे जाकर, उसे व्यवस्था-बद्घ विज्ञानका वह रूप मिला जो जीवनकी असली आवश्यकतासे विच्छिन्न हो गया ।

इसके विरोधमें जब मानवने अपने व्यक्तित्वके पूरे ज़ोरसे विश्वको अपनानेकी चेष्टाको शब्दोंमें व्यक्त किया,----जो शुद्ध अनुभूतिमय है, जहाँ लगभग स्नष्टा ज्ञाता है ही नहीं वरन् वह अपनी सृष्टिसे एकाकार है, जहाँ सम्वन्व सिरजनका है जाननेका नहीं, जहाँ ज्ञाता और ज्ञेयका पार्थक्य नहीं है और जहाँ स्नष्टा और सृष्टिकी एकता है,----वह है साहित्य।

इस तरह विज्ञान प्रथमावस्थामें साहित्य है ।

और अपनी अन्तिम अवस्थामें भी,---जब वह केवल बुद्धिका व्यापार नहीं है, और जब वह प्रसाद-मय, रहस्य-मय, और मानों ईश्वराभिमुख है,---वह साहित्य है।

कहा गया है जानना ही बनना है, — Knowing is becoming; जहाँ जाननेका स्वरूप बनते जानेका है, जहाँ ज्ञान संग्रहसे अधिक रचना करता है वहाँ विज्ञान छुद्ध ज्ञान है श्रौर साहित्य भी छुद्ध ज्ञान है, — अर्थात् एक विज्ञान है।

साहित्य ऋौर समाज

हिन्दी-साहित्यमें अब जो नई शक्तियाँ आ रही है, उनमे बहु-भागको सामाजिक मान्यता प्राप्त नही है। कुछ काल पंहले तक हमारा साहित्य उच्च-वर्गीय था। उसके उत्पादक समाजके प्रतिष्ठा-प्राप्त व्यक्ति थे। अब अधिकांश ऐसा नहीं रह गया है। जिनको समाजमें पैर टेकनेको कोई ठीक ठौर नही है, वे लोग भी आज लिखते है। इससे प्रश्न होता है कि समाजकी और साहित्यकी परस्पर क्या अपेक्ता है ?---क्या सम्बन्ध हे?

साहित्य अब अधिकाधिक व्यक्तिगत होता जा रहा है । पहले वह अपेक्षाकृत समाजगत था । समाजकी नीति-अ्रनीतिकी मान्यताओंकी ज्योकी त्यों स्वीकृति साहित्यमें प्रतिविम्वित दीखती थी । अत्र उसी साहित्यमें समाजकी उन स्वीकृत और निर्सीत धारग्राओंके प्रति व्यक्तिका विरोध और विद्रोह अधिक दिखाई पड़ता है । अतः, यह कहा जा सकता है कि साहित्य यदि पहले दर्पणके तौरपर सामाजिक अवस्थाओंको अपनेमे विम्ब-प्रतिविम्ब-भावसे धारग्रा करनेवाली वस्तु थी तो अव वह कुछ ऐसी वस्तु है जो समाजको प्रतिविम्वित तो करे, पर चाटुतासे अधिक उसे चोट दे, और इस मॉति समाजको आगे वढ़ानेका काम भी करे । साहित्य अत्र प्रेरक भी है । वह ला देता ही नहीं, अत्र वह कराता भी है । हमारी वीती ही उसमें नहीं है, हमारे संकल्प और हमारे मनोरथ भी आज . उसमें भरे हैं ।

१२ं

साहित्य और समाज

, जो समाजके प्रति विद्रोही है, समाजकी नीति-धर्मकी मर्यादाओंकी रत्ताकी जिम्मेदारीं अपने ऊपर न लेकर, अपनी ही राह चला चल रहा है, जो बहिष्कृत है और दण्डनीय है,---ऐसा आदमी भी साहित्य-सृजनके लिए त्र्याज एकदम ऋयोग्य नही ठहराया जा सकता । प्रत्युत देखा गया है कि ऐसे लोग भी है जो श्राज दुतकारे जाते हैं, पर अपनी अनोखी लगन और अपने निराले विचार-साहित्यके कारण कल वे ही आदर्श भी मान लिये जाते है। वे लोग जो विश्वके साहित्याकाशमें द्युतिमान् नच्नत्रोंकी भाँति प्रकाशित है, बहुधा ऐसे थे जो आरम्भमें तिरस्कृत रहे, पर, अन्तमें उसी समाजद्वारा गौरवान्वित हुए । उन्होने अपने जीवन-विकासमें समाजकी लाञ्छनाकी वैसे ही परवा नहीं की, जैसे समाजके गौरवकी । उनके कल्पनाशील हृदयने अपने लिए एक आदर्श स्थापित कर लिया और बस, वे उसीकी त्र्योर सीधी रेखामें बढ़ते रहे । यह समाजका काम था कि उनकी अवज्ञा करे अथवा पूजा करे । उन व्यक्तियोने अपना काम इतना ही रक्खा कि जो अपने भीतर हद्गत लौ जलती हुई उन्होंने पाई, उसको बुकने न दें और निरन्तर उसके प्रति होम होते रहें | समाजने उन्हें आरम्भमें दरिद्र रक्खा, ठीक । अशिष्ट कहा, अनुत्तरदायी सममा, यातनायें तक दीं, हँसी उड़ाई,----यह सभी कुछ ठीक । किन्तु, जो कल्याग्र-मार्ग उन्होंने थामा उसीपर वे लोग सबके प्रति, आशीर्वादसे भरे ऐसे अविचल भावसे चलते रहे कि समाजको दीख पड़ा कि उनके साथ कोई सत्-राक्ति है,----जब कि, समाजकी अपनी मान्यताओंमें सुधारकी आवश्यकता है। ł ऐसे लोग पहले तिरस्कृत हुए, फिर पूजित हुए । संसारके महा शुरुषोंके चरित्रोमें यही देखनेमें आता है। समाजके साथ उनका नाता गुलामीका नहीं होता, नेतृत्वका होता है। वे अपनी राह चलते है। समाज उनपर हॅसता है, किन्तु, फिर उन्हींके उदाहर एसे अपनी आगेकी राहको प्रकाशित भी पाता है।

काल-भेदकी अपेदा हमने साहित्यकी प्रकृतिमे भेद चीन्हा। किन्तु, गुरा-भेदसे भी साहित्यमें दो प्रकार देखे जा सकते हैं। एक वह जो समाजके स्थायित्वके लिए आवश्यक है, दूसरा वह जो समाजको प्रगतिशील बनाता है।

साहित्य दोनो प्रकारके आवश्यक हैं। लेकिन, यदि अधिक आवश्यक, अधिक सप्राग्र, अधिक साधनाशील और अधिक चिरस्थायी किसीको हम कहना ही चाहें तो उस साहित्यको कहना होगा जो अपने जपर खतरे स्वीकार करता है, और, चाहे चावुककी चोटसे क्यों न हो, समाजको आगे बढ़ता है। वह साहित्य आदर्श-प्राग्र होता है, भविष्यदर्शी होता है, चिरनूतन होता है, — किन्तु, ऐसा साहित्य सहज मान्य नहीं होता।

समाजमें दो तत्त्व काम करते हुए दीखते है। समाजके सब व्यक्ति न्यूनाधिक रूपमे इन्हीं दोनों तत्त्वोके प्रतिनिधि समके जा सकते है। एक प्राहक है, एक विकीर्याक। एक व्यक्तित्वशून्य, एक सव्यक्तित्व। एक वह जो अपने भीतर ही अपना केन्द्र अनुभव करता है; दूसरा वह जो अपने परिचालनके लिए अपनेसे वाहर देखनेकी अपेजा रखता है। एक गतिशील, दूसरा संवरणशील।

सामाजिक जीवन अथवा समाजका व्यक्ति इन्हीं दोनों तत्त्वोंके न्यूनाधिक अनुपातका सम्मिश्रण है। एक ओर गाँवका बनिया है १४

कला क्या है ?

कुछ बातें मुमे जल्दीमें कहनी हैं । क्योंकि, जब मुमे अवकाश और स्थिरता हो, तब मै इन बातोंको नहीं कहूँगा । उस समय तो चुप रहना मुमे अधिक प्रिय होता है । या, उस समय कुछ बिख़ँ ही या करूँ ही, तो वह लिखना या करना अच्छा लगता है जो बृहत्-फल न हो और साधारण प्रतीत होता हो । तब काविता बिख़ॅगा, कहानी लिख़ॅँगा,----या इसी जोड़का कुछ निष्प्रयोजन काम करूँगा । किन्तु, अब अवकाशकी कमीमें मैं कुछ उन बातोंपर लिखकर छुटी चाहूँगा जिनपर झगडा होता है और जिन्हें लोग कामकी और ज़रूरी समम्म करते है ।

दुनियामें एक तमाशा देखनेमें आता है----

——जो जीवनमे कलामय नहीं है उसे चिन्ता है कि समके कि कला क्या है । दुनियाको ऐसी चिन्ता श्राजकल बहुत खा रही है । ——सत्यके साथ एकाकार होकर रहनेकी जिनके जीवनमे चेष्टा नहीं है वे सत्यके सम्बन्धमें विवाद उठानेमें काफी कोलाहलपूर्ण है । ——धर्मको लेकर धार्मिक लोग सेवा-कर्ममें झौर भगवत्-प्रार्थनामे जब लीन है तब श्रौर लोग हैं जिनकी धर्मके सम्बन्धमें आकुलता जगतमें उद्वोषित होती रहती है श्रौर जो धर्मको लेकर शास्तार्थ और यदा-कदा मानव-मस्तकोंकी तोड़-फोड़ किया करते है ।

सामाजिक क्या, राजनीतिक क्या श्रीर साहित्यिक क्या, — हर चेत्रमें जव यह विचित्रता दीखती है तब बड़ा श्रनोखा भी माऌम होता २२ है और समक जैसे गड़बड़में पड़ जाती है। हर च्नेत्रमें श्रमी नीचे है, आलोचक ऊपर है। साहित्यमें स्नष्टा सृष्टि करेगा, आलोचक राज्य करेगा। समाजके च्नेत्रमें दंभी चौधरी बनेगा, धार्मिक पामाल होगा। राजनीतिके च्नेत्रमें वालंटियर सच्चा होगा, नेता सचेसे अधिक नीतिज्ञ होगा।

जपरसे देखनेसे यह स्थिति मनुष्यको नास्तिक बना सकती है। नास्तिकसे अभिप्राय है श्रद्धाशून्य,—Faithless, संदेहप्रस्त।

किन्तु, श्रद्धावानके लिए तो विचलित होनेकी बात कभी कुछ है ही नहीं । यह समस्त सामग्री त्रास्तिककी तो त्रास्तिकता ही बढ़ाती है,श्रद्धालुकी श्रद्धाको पुष्ट करती है।——उसे कुछ और अधिक प्रबुद्ध और जाग्रत् ही करती है।

जो ऊपरसे देखता है वह कुद्ध हो रहता है, — विद्रोही, और विध्रवी बन जाता है। वह अन्तमे कहता है, 'असत्य ही सत्य है। मै ही परमेश्वर हूँ। जो दीखता है, उसे छोड़ और कोई सत्य नहीं है। ' वह कहता है, ' मनुष्यकी ही जय है। हाँ, शक्ति ही नीति है। ' अहंकार उसके जीवनका मूल मंत्र बनता है।

किन्तु, विश्वासीको तो पत्ते पत्तेमें, घटना घटनामें, पत्न पलके भीतर यही ज्वलंतरूपमें लिखा हुत्र्या दीखता है—सत्यमेव जयते नान्टतम् । जब कूर संतकी छातीपर पैर रखकर दर्पकी हँसी हँसता है तब भी वह श्रद्धावान् संत यही देखता है—सत्यमेव जयते नान्टतम् । हिरण्यकशिपुकी नियोजित हर विपदाकी गोदमे बालक प्रह्लादको यही दीखा कि इस सबमें भी उसके प्रमु रामचन्द्र ही है । कशिपुके नाश श्रीर प्रह्लादके उद्धारकी बात तो उस पुनीत कथाका श्रंत है,— उस कथाके मर्मका बखान तो प्रह्लादकी वज्र-श्रद्धामें ही होता है । पहले प्रकारके पुरुषके, — नास्तिकके, निकट यह साबित नहीं किया जा सकता कि जो वह समफता है वही विश्वका सत्य नहीं है। यानी, यह कि यहाँ गर्वस्फीत शक्तिकी ही जय नहीं है, — उसके अन्तर्गत किसी और ही परम सत्ताकी जय है।

दूसरे प्रकारके पुरुषके निकट इसी भाँति यह कभी प्रमागित नही किया जा सकता कि सत्य कभी हारता है । ऐसा पुरुष मरते मर सकता है, पर सत्यकी राह छोड़ते उससे नहीं बनता ।

इन दोनों प्रकारके तत्त्वोंके बीच त्र्यौर इन दोनों मॉतिके पुरुषोंके मध्य आलाप-संलाप, तर्क-विप्रह त्र्यौर संधि-भेद चलता ही रहता है। इसीका नाम विश्वकी प्रक्रिया है।

हमारी मानवीय दुनियाका जो साहित्य-कोष है, वह इसी प्रकारकी प्रक्रियाका शब्दबद्ध संग्रह है । इन दो तरहके लोगोंमे एक दूसरेको समम्क्रेनकी चेष्टाएँ और न समम्क्रेनेकी अहंता, परस्परको पूर्ण बनानेका उद्यम और परस्परको अकृतकार्य करनेका उद्योग आदि, आदि-कालसे चलता चला आ रहा है । इसी संघर्ष और इसी समन्वयमेसे, अर्थाद इसी मंथनमेंसे, ज्ञान ऊपर आता है और प्रगति संपन्न होती है ।

किन्तु, हम जल्दीमें हैं श्रीर यहाँ हम हठात् एक सवाल उठा लेंगे श्रीर कुछ देर उसके साथ उधेड़-ज़ुन करके झापसे छुट्टी लेंगे ।

सवालके लिए ' कला ' शब्द ही लीजिए । कला क्या है, इसपर बहुत-कुछ लिखा गया है, बहुत-कुछ लिखा जा रहा है । कुछ तो उसमें काफी शास्त्रीय है, कुछ ऐसा भी है जिसमे ताज़गी है। 'कला' शब्दको ऐसा विवादास्पद शब्द बनानेकी हमारी अनुमति नहीं है जिसको लेकर दो व्यक्ति आपसमें सहानुभूतिसे वंचित हो जायें । श्रधलेटी रसीली रंमा,---इन दोनोंमेसे, बताश्रो, साहित्य किसको लेकर धन्य होगा ?

हाँ, मैं कहूँगा, ' सृष्टाके लिए Preference (= पत्तपात) होते होंगे श्रौर जितने स्पष्ट श्रौर पैने हो उतना अच्छा,----यहॉ तक कि उनकी धार इतनी पैनी हो कि वे व्यक्तियोंमेंसे पार होते चले जायँ और व्यक्तिको दैहिक चोट तनिक न अनुभव हो । श्रीर, जिस तरह रमछा अधिकसे अधिक ईमानदार और उद्यमी ओर त्रस्त होकर भी अपने ऊपर लिखी गई रचनाको निकम्मी होनेसे नहीं रोक सकता, उसी तरह, रंमा अधिकसे अधिक कुटिल होकर भी अपने ऊपर लिखी गई साहित्यिक रचनाको अतिराय धन्य होनेसे नहीं रोक सकती। मेरे भाई, मैं अपनेसे कहूँगा, किसीकी भी आत्मा, वेदना और स्वप्तसे खाली नहीं है। अहंकार छोड़कर उसकी आत्मामें तुम तनिक भाँक सकेा,----चाँडाल हो कि ब्राह्मण, वेश्या हो कि संत, राजा हो या रंक,----सब कहीं वह है जो तुम्हारी खोजकी वस्तु है। किसीको तजनेकी आवश्यकता नहीं, किसीको पूजनेकी ज़रूरत नही। साहित्यके आदर्शकी मूर्तिको 'रमल्ला 'में स्थापित करनेके लिए उसे 'रंमा'मेंसे क्यों तोड़ते हो ? यों तो मूर्ति ही गुलत है, क्योंकि, मूर्तिसे बाहर होकर भी साहित्यका आदर्श ठौर ठौर अगु-अगुमें व्यापा है। लेकिन, यदि तुम मूर्ति चाहते ही हो, और रमल्लामें आदर्श-दर्शन सहज तुम्हे होते हैं तो सहर्ष तुम उस मंदिरमें सर्वांग-मूर्ति प्रतिष्ठित करो। मैं तो कहता हूँ,---मै अपनेसे कहूँगा, ' मेरे लिए पहलेसे वह मंदिर है, मुर्भे तो मूर्ति भी वहाँ पानी है। लेकिन, तुम इस नये यत्नमें 'रंमा'को, या किसी श्रीरकी मूर्ति या मंदिरको, तोड़नेकी जिद रखना जुरूरी न सममो । इससे तुम्हारा ही अपकार होगा।'

₹R

लेकिन, प्रश्न तो है, — हम किसके लिए लिखें ? साहित्यिक उद्यमी होनेके नाते क्या दिशा हम उसे दे ? क्या सब अंधाधुंध चलने दें ? हमारे युवक बिगड़ते हैं, स्नियाँ विपथगा होती है, मृष्टाचार फैलता है, — यह होने दें ? श्रीर तब, जब, दुर्भाग्यसे, संपादककी जिम्मेदारी हमारे अनुधत कंधोंपर रक्खी है, और हमें कुछ न कुछ बनाना होता है ।

'अपने लिए लिखें, या परायेके लिए ?' जब यह प्रश्न इसी भाँति दो-मुखी होकर मेरे सामने खड़ा रहा,— मुके सूक्ता नहीं कि मै उसपर चलूँ या इसपर (और दोनोंसे बच निकलनेकी राह कहाँ थी ?) तब मालूम हुआ — अरे, अपने झहंकारमें भरा मैं यह क्यों नहीं सोचता कि एक वह भी तो है जहाँ पराया भी अपना है और अपना सब-कुछ भी जिसमें समाया है। वस, उसीके लिए तो यह सब रहना, करना, श्रौर लिखना है। अपने भीतर श्रौर बाहर उसी एकमात्र सत्यकी प्रतिष्ठाके लिए मे लिखूँ।

'विशाल भारत'ने जो 'जनता-जनार्दनाय ' लिखा है, वह ठीक लेकिन, क्या 'जनार्दनाय ' मेरे निकट श्रौर भी ठीक न होगा क्योंकि, 'जनता 'में पशु-पत्ती कहाँ है, वनस्पति कहाँ है, यह आकाश तारे कहाँ हैं ?-----श्रौर, 'जनार्दन ' में तो हमारा ज्ञान-अज्ञान सब है

लेकिन, 'जनार्दन 'को आजकल कौन जाने, कौन माने ? इसरं आजकलकी भाषामें कहना हुआ,---सत्यकी शोध, सत्यकी चर्चा सत्यकी पूजाके लिए हम लिखें।

उसके बाद, ग़रीबके बिए लिखें, अमीरके लिए लिखे, साधारणवे लिए लिखें या किसके लिए बिखें,—-दुराचारी या सदाचारीके बिए स्त्रीके लिए या पुरुषके बिए, मनोरंजनके लिए या साधनाके लिए ?---ये बाते अधिक उलम्मन नहीं उपस्थित करती ।

सत्यके प्रसार और अंगीकारके लिए इम लिखते हैं। सत्यमे जे बाधा है वहीं गिराना सत्यका ऐक्य है। कुछ एक दूसरेके निकट अछूत हैं, गलत समभे हुए (misunderstood) हैं, आधे सममे हुए (half understood) हैं, —कुछ त्याज्य हैं, दलित है, त्रस्त हैं, अपराधी है, अभियुक्त हैं, दीन है, बेजुबान हैं; —कुछ गर्बीले हैं, दर्पोद्धत है, रुष्ट है, निरंकुश है।—यह सब सत्य है। यह क्यों ? मनुष्यकी अहंकृत मान्यताव्योंमें घुटकर जीवन एक समस्या वन गया है और अपने चारो ओर दुर्गकी-सी दीवारें खड़ी करके उनमें अपने स्वार्थको सुरक्तित बनाकर चलनेके लिए सब अपनेको लाचार दो, जिससे कि लोगोके छोटे छोटे दिल कैदसे मुक्ति पायें और प्रेमसे भरकर वे अनन्त शून्यकी ओर उठे ।

अभी चरचा हुई कि क्या लिखें, क्या न लिखें | कुछ लोग इसको साफ जानते है; पर, मेरी समफ तो कुंठित होकर रह जाती है | मैं अपनेसे पूछता रहता हूँ कि सत्य कहाँ नहीं है ? क्या है जो परमात्मासे शून्य है ? क्या परमात्मा अखिल-व्यापी नहीं है ? किर जहाँ हूँ, वहाँ ही उसे क्यों न पा ऌँ ? भागूँ किसकी त्रोर ? क्या किसी वस्तु-विशेषमें वह सत्य इतनी अधिकतासे है कि वह दूसरेमें रह ही न जाय ? ऐसा नही है | अतः निषिद्ध कुछ भी नहीं हे | निषिद्ध हमारा दम्म है, निषिद्ध हमारा अहंकार है, निषिद्ध हमारी आसाक्त हे | पाप कहीं बाहर नहीं है, वह मीतर है | उस पापको लेकर हम छुन्दरको बीमत्स वना सकते है और मीतरके प्रकाशके सहारे हम घृय्यमें सौन्दर्यका दर्शन कर सकते हैं ।

एक वार दिछीकी गलियों में आँखके सामने एक अजब दूझ्य आ गया। देखता हूँ कि एक लड़की है। बेगाना चली जा रही है। पागल है। अठारह-वीस वर्षकी होगी। सिरके बाल कटे है। नाकसे दव वह रहा है। काली है, अपरूप उसका रूप है। हाथ और वदनमें कीच लगी है। मुंहसे लार टपक रही है। वह बिल्कुल नम्न है। मैने उसे देखा, और मन मिचला आया। अपने ऊपरसे काबू मेरा उठ जाने लगा। मैने लगभग अपनी आँखे मींच लीं और मटपट रास्ता काटकर में निकल गया। मेरा मन ग्लानिसे मर आया था। कुछ मीतर वेहद खीम थी, त्रास था। जी घिनसे खिन था। काफी देर तक मेरे मनपर वह खीज छाई रही; किन्तु, स्वस्थ होनेके ४२ बाद मैंने सोचा, और अब भी सोचता हूँ, कि क्या वह मेर्रा तुच्छुता न थी ? इस भाँति सामने आपदा और विपदा और निरीह मानवताको पाकर स्वयं कन्नी काटकर बच निकलना होगा क्या ? मै कल्पना करता हूँ कि काइस्ट होते, गौतम बुद्ध होते, महात्मा गान्धी होते, तो वे भी क्या वैसा ही व्यवहार करते ? वे भी क्या आँख बचाकर भाग जाते ? मुफे लगता है कि नहीं, वे कभी ऐसा नहीं करते | शायद वे उस कन्याके सिरपर हाथ रखकर कहते-----आत्रो बेटा, चलो | मुँह-हाथ धो डालो, और देखो यह कपड़ा है, इसे पहिन लो | मुफे निश्चय है कि वे महात्मा और भी विशेषतापूर्वक उस पीड़िता बालाको अपने अन्तस्थ स-करुएा प्रेमका दान देते |

पर नग्नता हमारे लिए तो अश्लालता है न ? सत्य हमारे लिए भयंकर है, जो गहन है वह निषिद्ध है, और जो उत्कट है वह बीभत्स | अरे, यह क्या इसीलिए नहीं है कि हम अपूर्या है, अपनी छोटी-मोटी आसक्तियोमें बंधे हुए है ! हम जुद्र है, हम अनधिकारी है |—–मैंने कहा, अनधिकारी | यह अधिकारका प्रश्न बड़ा है | हम अपने साथ कुठे न बनें | अपनेको बहकानेसे मला न होगा | सत्यकी ओट थामकर हम अपना और परका हित नहीं साध सकते | हम अपनी जगह और अपने अधिकारको अवश्य पहिचानें | अपनी मर्यादा लाँघें नहीं | हठ-पूर्वक सूर्यको देखनेसे हम अन्धे ही बनेंगे; पर, बिना सूर्यकी सहायताके भी हम देख नहीं सकते, यह भी हम सदा याद रक्खें | हम जान लें कि जहाँ देखनेसे हमारी आँखें चका-चौंधमें पड़ जाती हैं वहाँ देखनेसे बचना यद्यपि हितकर तो है, फिर भी, बहाँ ज्योति वही सत्यकी है और हम शनैः शनैः

साहित्य ऋौर साधना*

भाइयो,

साहित्यके सम्बन्धमे मैने कुछ पढ़ा नही है, किन्तु, इस बातका मुक्ते गर्व है कि जो प्रेमके ढाई अक्षर पढ लेता है वही साहित्यिक है । इसे आज मै प्रत्यत्त अनुभव करता हूँ । साहित्यकके क्षेत्रमें पुस्तकोका ज्ञान उतना त्र्यावश्यक नहीं है जितनी त्र्यावश्यकता है साधना और उपासनाकी । विश्वके हितके साथ एकाकार हो जाय, यही जीवनका लक्ष्य है । बाह्य जीवनसे ऋंतर-जीवनका सामंजस्य हो, इस सत्यको प्रत्यक्ष करनेमे ही जीवनकी सार्थकता है। प्रन्थोके पढ़नेसे हममें वडा विभेद उत्पन्न हो जाता है। साधनाका विषय है साहित्य। त्र्याप वर्शमाला भी चाहे न जानें, आपको एक अत्त्ररका भी ज्ञान न हो, किन्तु, श्रापके मुखसे कोई वाणी उद्भूत हो त्रौर, सम्भव है, त्र्यापमेका कवि बोल उठे । वह वाणी सबके हृदयोको प्लावित कर देती है, वह पढ़ने या पढ़ानेसे प्राप्त नहीं हो सकती, उससे तो इसका कोई सम्वन्ध ही नहीं । सादि्त्यका सीधा सम्बन्ध साधनासे है। साहित्य यदि लिखनेकी चीज़ होती तो वहुत बड़ी चीज होती। पर, यदि वह लिखनेकी ही चीज होती तो मेरे हृदयकी चीज नही हो सकती । हमारी भावनाएँ त्र्यात्मासे निकलती है, जहाँ उनका व्यक्तीकरण हुआ वही साहित्य हुआ। जीवन तो उसके वादकी बात है। जव तक सलान्वेषगाकी प्रवृत्ति हममें है तब तक हम सुन्दर

⁺ इन्दोर---- 'हिन्दी साहित्य-सम्मेलन ' के भाषणका अश ।

साहित्य और साधना

साहित्यकी सृष्टि कर सकते हैं; यदि नहीं, तो वह व्यर्थ है,— उसमें केवल दो-चार बुद्धिवादी मनुष्य ही आनन्द पा सकते हैं। जीवनसे अनपेचित होकर साहित्य न ज़िन्दा रहा है, न रह सकता है। जीवनकी जितनी समस्याएँ है वे हमारे सामने जीवित समस्याके रूपमे उपस्थित हों। वाल्मीकि और तुलसी आदि कोई बड़े विद्वान् न थे, — जो साहित्यके घुरन्धरचूड़ामीग्र कहलाते है, उन जैसे विद्वान् न थे, वे तो सन्त थे। वे ही हमारे लिए सुन्दरसे सुन्दर साहित्य छोड़ गये हैं और उनका जीवन विश्वके हितके लिए बलिदान हो गया है। हमारा और साहित्यका जो सम्बन्ध रहा है वह किताबका विषय बना हुआ है, जीवनका नहीं। उसीको कुछ जीवित चीज़ बनाना होगा।

जो विद्वानके लिए भी गूढ़ है वह जनसाधारण के लिए साधारण हो जाता है | जो साहित्य सवसे ऊँचे दर्जे़का है वह विद्वानके लिए उतना ही सुन्दर है जितना जनसाधारण के लिए | फिर भी, उसमें इतनी गूढ़ता है कि उसकी सचाईका अन्त नहीं है | भाषा चाहे जैसी हो, भावना और रौली चाहे जैसी हो, व्याकरणकी कठिनता भी न हो, किन्तु, वह जीवनकी, हृदयकी, चीज़ जरूर हो | वह हमारी कमजोरियोंकी दीवारमे करोखे पैदा कर दे जिसमे ग्रुद्ध हवा आने-जाने लग जाय | बीमारके लिए स्वच्छ हवा कैसे हानिकारक है ? मनुष्य-मनुष्यके बीचमें जो दीवारे खड़ी कर दी गई है साहित्य उनमे खिड़कियाँ खोल देगा | उनके बीचसे निकलेगा और वह राजाके बीच हरिजनों और किसानोंका चित्रण करेगा | राजाका चित्रण उसी स्वामाविक रीतिसे होगा जिससे किसानका भी चित्र प्रतिबिम्बित हो | सब मनुष्य हैं, सब एक है,—यही साहित्यका काम है; उसमें चोरको फाँसी देनेवाला न्यायाधीश श्रौर चोर खयं एक हों, सबमें ईश्वंधहो,---इसीका नाम साहित्य है।

समन्वय करते करते वस्तुत्र्योके प्रति द्वंद्वका भाव नष्ट हो जाय । महात्माजीने अपने एक रिकार्डमें कहा है कि जो है सो परमात्मा है। फिर यह पाप और पुएय क्या है ? परमात्मामेंसे पाप कैसे आया ? बात यह है कि पाप भी है और पुएय भी है, फिर भी, पापके खिलाफ जड़ते रहो । समाधान श्रद्धासे ही मिलता है । इसी स्वर्गीय समाधानमें साहित्यकी सिद्धि है ।

लेखकके प्रति

यह तत्त्व लेखक बननेकी इच्छा रखनेवाले प्रत्येक महाशयको जान लेना चाहिए कि रामचन्द्रजीको मूर्त रूपमे प्रस्तुत करनेमें ऋषि वाल्मीकिने श्रपनी पवित्रतम भावनाएँ और उच्चतम विचार और श्रेष्ठतम अंशका दान दिया । वाल्मीकिमें जो सर्वोत्कृष्ट है, वही राम है । लेखककी महत्ता यही है कि जो उसमें छुन्दर है, शिव है, सत्य है,---जो उसमे उत्कृष्ट है और विराद है उसीको वह सबके अर्थ दे जाय । उसे अपना और अपने नामका मोह न हो, वह अपने आदर्शके प्रति सच्चा हो, स्वप्नके प्रति खरा हो । उसका आदर्श ही अमर होकर विराजे, पूजनीय हो,---इसीमे लेखककी संतृति है सफलता और सार्यकता है ।

मेरी इच्छा है कि जो लेखक बने वह पाठकको वह दे जो उसके पास त्र्यधिकसे आधिक मार्मिक है, स्वच्छ है और बृहत् है।

४६

सम्पादकके प्रति

('विद्या'के सम्पादकको)

भाई, आपका पत्र मिला, क्या यह जबर्दस्ती नहीं है कि आप जो मॉंगें वही मुझे देना हो ? आप कहानी चाहते है । तत्त्वको तात्त्विक ही न रहने देकर जब उसे व्यवहारगत उदाहरएाका रूप दिया जाता है, तब वह कहानी बन जाता है । इसमें उसकी गरिष्ठता कम हो जाती है, रोचकता बढ़ती है । तत्त्व कुछ कठिन, ठोस, वज़नदार चीज़ जॅचती है । कहानीकी शकलमें वही हल्की, रंगीन, दिलचस्प काल्पनिक वस्तु बन जाती है ।

पर आपकी ' विद्या ' उत्कृष्ट कोटिकी होनेका संकल्प उठाकर आनेवाली है । ऐसी हालतमें, मै शिद्धितों श्रीर विद्वानोंका अपमान नहीं करूँगा, अर्थात्, कहानी नहीं लिखूँगा । श्रीर, कुछ ऐसे शब्द ही लिख सकूँगा जो शिद्धितोंकी शिद्धाके अनुरूप बेरंग हों श्रीर भूलें भी सरल न हो ।

ये सब ठीक है; और, जो दुनियाको व्यक्तिके अर्थ रखनेवाली मानें वे उनसे ग़लत क्यो है ? जो व्यष्टिको समष्टिके प्रयोजनार्थ समस्रते है वे ग़लत क्यों है ? और वे ग़लत क्यों है जो इतिहासका तमाम तत्त्व इसमें समस्रते है कि हम जानें कि अमुक राजा किस सन्में मरा और फलाँ लड़ाई किस सन्मे लड़ी गई ?

सब बात अपनी अपनी भूमिका और अपनी अपनी दृष्टिकी है। और जो द्वन्द्व इस घोरताके साथ घट-घटमे व्याप रहा है उसे मै सत्-असत्का द्वन्द्व कहकर समफ़ूँ, इसमें मुझे सुख मिलता है। साहित्यमें भी सत्-असत्की लड़ाई है। असत् कहनेसे यह न समफा जाय कि जिसमें वल नहीं है वह ही असत् है। नहीं। बल्कि, मात्र आँखोंसे देखें तो बात उल्टी दीखेगी। कोधमें जो बल है, शान्तिमें कहाँ है? और हिंसाका प्रावल्य किसने नहीं देखा? अहिंसाको कौन मानेगा कि वह उससे चौथाई भी प्रबल है? लेकिन, फिर भी, हम कोधको कहेगे असत्, हिंसाको कहेगे असत्।

किसीको असत् कह कर व्यक्तिके ऊपर जिम्मेदारी आ जाती है कि वह सिद्ध करे, अपने आचरण और उदाहरणद्वारा प्रमाणित करे, कि जिसको उसने सत् माना है वह उससे कहीं शक्तिशाली है— अर्थात् क्रोध शान्तिकी शक्तिके सामने अपदार्थ है और हिंसा अहिंसाकी सात्त्विक शक्तिके आगे सदा ही पराजित है।

मैं विश्वास करना चाहता हूँ कि इस सत्-व्यसत्के युद्धमें साहित्यिक सत्के पत्तमें ऋपनेको खपायेगे; यानी, लिखेगे तो उसपर श्रारूढ़ भी होगे | इस मावनाके साथ----

त्र्यापका जै**नेन्द्रकुमार**

नवंबर १९३४

स्रालोचकके प्राते*

कई बातें जो आलोचकको उलकाती हैं अपनी ख़ातिर इतनी ध्यान देने योग्य नहीं हैं।----उन्हें जल्दी पार कर लें।

पहली बात है भाषा | भाषापर मै किसीको रोकना नहीं चाहता हूँ | भाषा है माध्यम, — मन उलमा है तो भाषा सुलभी कैसे बनेगी ? इसलिए, भाषाके निमित्तको लेकर भी घ्यान यदि मनका रक्खा जाय, तो क्या उत्तम न हो ? मनके भीतरसे भाषाका परिष्कार स्थायी होगा | पर, एक कठिनाई भी है | वह यह कि गहन गहराईमें उतरकर चलना ऐसा सरल नहीं होता जैसा ऊपर मैदानमें चलना | जिखना क्यों है ? अपने भीतरकी उलभनोंको खोलनेके लिए ही तो वह है | — वहाँ मीतर बड़ी श्रॅंधेरी गलियाँ हैं, — वहाँ प्रकाश हो जाय तो बात ही क्या ? इससे, वहाँ पैठकर राह खोजनेवालेकी गति कुछ धीमी या कुछ दुबोंध या चकरीली-सी हो जाय तो ज्ञम्य मानना चाहिए | यह उसके लिए गर्वकी बात नहीं है, लाचारीकी बात है |

आलोचकको एक नई कृतिमें भाषाके प्रयोग कहीं कुछ अनहोनेसे लगेंगे ही | ऐसा न होना चिंताका विषय हो सकता है, होना तो स्वामाविक है | प्रत्येक व्यक्ति अद्वितीय है | उसकी वह अद्वितीयता खुरचकर मिटानेसे भी बाहरसे और भीतरसे नहीं मिट सकती | राह यही है कि विनम्र भावसे उस अद्वितीयताके साथ

* ' सुनीता ' की आलोचना करनेवाले आलोचककोको लक्ष्य करके लिखा गया।

समभौता कर लिया जाय । उससे विरोध नहीं ठाना जा सकता। परन्तु, भाषाके प्रयोग मनमाने हों श्रीर चौकानेके लिए हों तो बुरा है। पाठकको चौकाये, इसमें तो लेखकका अहित ही है,---चौकाकर वह किसीको अपना मित्र नहीं बना सकता। फिर मी, यदि चौंका देता है तो उसे चमाप्रार्थी भी समझिए,---इसे त्र्रकुशलताका परिग्राम मान लेना चाहिए । अगर, अपनी ओरसे कहूँ कि वह आग्रहका परिएाम नहीं है, तो पाठकको इसे असत्य माननेका आग्रह नहीं करना चाहिए। भाषापर भे क्वचित् ही ठहरता हूँ। राह दीर्घ है, यहाँ ठहरना कहाँ ? जब ठहरनेका अवकाश नहीं है तब सोच-विचार कहाँसे हो कि भाषाको ऐसा बनात्रो अथवा ऐसा न बनात्रो । बनानेसे भाषाके बिगडनेका ऋँदेशा है। सोचकर चलनेसे भाषापर व्यक्तिका श्रहंकार लद जाता है। यो भाषा बढ़िया भी लगे, पर, कृत्रिम हो जाती है। बढ़िया-घटिया तो फैशनकी बातें हैं। फैशन बदलता रहता है। बढि़यापनका लालच पाकर मै कृत्रिम भाषा पाठकको कैसे दूँ ? यदि में पूर्या तरह परिष्कृत नहीं हूँ तो यह मेरा अपराध है; पर, जो हूँ वही रहकर मै पाठकके समज्ज क्यो न आऊँ ? बन-ठनकर कैसे आऊँ ? पाठकका तिरस्कार मुके सह्य होगा; पर, पाठकको धोखेमे मै नहीं रक्खूँगा। यह विश्वास रक्खा जाय कि मैं सुगम होना चाहता हूँ, क्योंकि, पाठकसे घानेष्ठ और अभिन होना चाहता हूँ ।----साधारण श्रीर खच्छ रहना चाहता हूँ, क्योंकि, अपने श्रीर सबके प्रति संभमशील रहना चाहता हूँ। दर्प दयनीय है। तब, मैं भला किसकी रुचिको चुनौती देनेकी ठानूँ ?

र् एक बात और भी । किताबोंमें प्रेसकी भूले भी होती है । वे ऐसी दत्ततासे किताबमें अपनी जगह वना लेती है कि अति सावधान ५० पाठक भी उन्हें नहीं पकड़ सकता । वे वहाँ वाक्योंके बीचमे जम बैठती हैं और मनमानी करती है। दूसरे यह, कि हिंदीमें पंक्चुएशन फिसी निश्चित और अनुकूल पद्धतिपर अभी नहीं जम पाया है। उसे स्थिर होना चाहिए। माषाको वशमें लानेके लिए वह आयुध हिन्दीमें अभी पूरा काम नहीं देता।

फिर यह, कि प्रत्येक परिचयमें कुछ नवीनता होती है। परिचयकी प्रथमता धीरे धीरे जब दूर होगी तब भाषाके पहनावेपर ध्यान गौरा होता जायगा,— उसकी आत्माके साथ घनिष्ठता बढ़ेगी। यहाँ घवराहट उचित नहीं है; क्योंकि, पहनावा ही आदमी नहीं है, अतः, वह वृत्ति मली नही है जो नवीनताको शनैः शनैः पककर अपने साथ घनिष्ठ नहीं होने देना चाहती।

अपने लेखन-कालमें पाठकको हैसियतसे मैने एक बात सीखी है। वह यह कि जगत् के प्रति विद्वान् बनकर रहनेसे कुछ हाथ नहीं लगता । जो पाना चाहता हूँ वह, इस भाँति, कुछ दूर हो जाता है। जगत् के साथ विद्वत्ताका नाता मीठा नाता नहीं है । विद्वान्के निकट जगत् पहेली हो जाता है, — जगत् अन्नेय बनता है, और विद्वान्, उसी कारण, उसे स्पर्द्रा-पूर्वक न्नेय-रूपमें देखता है । कलतः, विद्वान् में एक रसहीन कुण्ठा और धारदार आग्रह पैदा होता है । जगत् उसके लिए प्रेमकी और आनन्दकी चीज़ नहीं हो पाता । विद्वान् प्रत्याशा बाँधता है कि जगत् उसकी थियरीमें, — उसके 'वाद'में, चौख़्ँट बैठ जायगा; पर, ऐसा होता नहीं और विद्वान् अपनी प्रत्याशाओमें विफल अतः जगत्के प्रति रूज्न और रुष्ट रहता है । विद्वा-गर्वके ऊपर जीवन जीनेकी यह पद्वति सम्पूर्या नहीं है। — यह सच्चिदानन्दकी ओर नहीं ले जाती । — उपलब्धिकी यह राह नहीं । अपना एक 'कोड' बना लिया जाय और दुनियाके प्रति अधीर और असन्तुष्ट रहा जाय कि वह क्यों सीधे तौरपर उस 'कोड'में बँधकर नहीं बैठती है,---ऐसे क्या मिलेगा ? इस मनोवृत्तिमें सुधारका नशा मिल सकता है, पर, किसी हित अथवा किसी विद्याकी अभिवृद्धि इस भाँति कठिनतासे ही हो सकती है।

इस वृत्तिसे पाठक बचे तो ठीक । उसे रसप्राही वृत्ति चाहिए। वह अपनेको खुला रक्खे,----जमकर निर्जीव बन गई हुई धारणाएँ अपने पास न रक्खे। विद्वत्ताका बोक बोक ही है। उससे जीवनानन्दके प्रति खुले रहनेकी शक्ति हस्व होती है।

मैंने अपने सम्बन्धमें पाया है कि जब जब चीज़को स्पर्द्वापूर्वक मैंने अधिकृत कर लेना चाहा है, तभी तब मेरी दरिदता ही मुझे हाथो लगी है । और जितना मैंने अपनेको किसीके प्रति खोलकर बहा दिया है उतना ही परस्परके बीचका अन्तर दूर हुआ है और एकता प्राप्त हुई है । ऐक्य-बोध ही सबसे बड़ा ज्ञान है, और तबसे मैने जाना है कि आत्मार्पण्यमं ही आत्मोपलब्धि है, आगह-पूर्ण संग्रहमें लाम नहीं है ।

एक और तत्त्व ज्ञातव्य है। — कुछ भी, कोई भी, अपने आपमें महत्त्वपूर्एा नहीं है। कोई कथन अपने शब्दार्थमे और कोई घटना अपने सीमित अर्थमे सार्थक नहीं होती। सबका अर्थ विस्तृत है, — वह अर्थ निस्सीममें पहुँचनेके लिए है। — उसी ओर उसकी यात्रा है। इससे, सब-कुछ मात्र संकेत रूपमे, — इंगित रूपमें, ही अर्थकारी है। समग्रसे टूटकर अपने खंडित गर्वमें वह निरर्थक रह जाता है। निर्र्यक ही क्यो, — इस मॉंति वह अनर्थक भी है। इसलिए, प्रत्येक 4२ विवरएको, जहाँ तक हो वहाँ तक, मूल जीवनन्तत्त्वके साथ योग-युक्त देखना होगा।

पुस्तकमे भी यही बात है | हर बात वहाँ पात्रकी मनोदरााकी अपेच्चामे आशय-युक्त बनती है | पात्रकी मनोदशाको व्यक्त, अर्थात् पुस्तकगत जीवन-तत्त्वको उद्घाटित, करनेके लिए जो आवश्यक नहीं है वह वर्यान परिहार्य है | ऐसा मोह न लेखकको भला, न पाठकको उचित | ' यह और भी लिख दूँ, —कैसा अच्छा आइडिया है !— अरे ! आगे क्या हुआ ? फिर क्या हुआ ? हमे यह लेखकने बीचमें कहाँ छोड़ दिया ! '— इस तरहकी बाते मोहजन्य है | अपने आपमें कुछ उछेखनीय नहीं है | जो सर्वाशतः पुस्तकके प्रायके प्राति समर्पित और सम्मुख नहीं है वह वर्यान बहुमूल्य होनेपर भी त्याज्य बनता है | ऐसे बाद्य वर्यानपर लेखक अपनी छन्ध दृष्टि कैसे डाल सकता है ? इस भाँति, स्पष्ट है कि, बड़ीसे बड़ी वस्तु भी अनुपयोगी और छोटीसे छोटी घटना भी व्यक्ति और प्रंथके जीवनमें विराट्-आशय बन सकती है | तुच्छ इस सृष्टिमें कुछ भी नहीं; किन्तु, यह सृष्टि इतनी अछोर, अपार, अनंत है कि यहाँ बड़ीसे बड़ी चीज़ भी अपने आपके गर्वमें उपहासासपद हो जाती है |

यहाँ साहित्यकी मर्यादा भी हम समर्भे । पुस्तकमें और हमारी आँखोंके सामनेके ठोस जगतमें अन्तर है । पुस्तक दर्पग्र नहीं है । साहित्य ज्योका त्यों बाज़ारी दुनियाके प्रतिबिम्बको आंकित करनेके लिए नही है । इस दृष्टिसे साहित्य विशिष्टतर है, — यह विशिष्टता उसकी मर्यादा भी है । साहित्यके नायक और पात्र दुनियाके आदमीकी तुलना नहीं कर सकते । यहाँ दीन-हीन आदमी भी मन-भरसे ऊँचा तुलता है ५३

श्रीर पुस्तकोके महापुरुष मिलकर भी तराजूमें फ्रॅंक जितने भी नही तुल सकते। फिर भी,वे सत्यतर हो, तो यह कम सत्य नहीं है।---इस अन्तरको खूब समम लेना चाहिए । पुस्तकके पात्र व्यशरीरी होते है,---हमारी भावनाएँ ही हैं उनका शरीर ।----यो एक ही दम सामाजिक मनुजसे वे अतुलनीय हो जाते है। वे नही दीख सकते, क्योकि, जड़ शरीर उनके पास नहीं है। फिर भी, वे सतत रूपसे हमारे सामने हैं, हमारे भीतर है और अमर हैं,---ठीक इसीलिए कि वे पंच-भूतजड़ित नहीं हैं । उनका अस्तित्व मानसिक है, उनका जीवन-तर्क हमारी जीवन-नीतिसे भिन्न है, वह और ही तलपर हैं और हमारे मनोविज्ञान-शाखका बंधन उनपर नहीं है । हमारी संभव-असंभवकी मर्यादा भी उनपर लागू नहीं है। वे हमारी ही कृति हों और है, पर, हमसे कहीं चिरजीवी सुक्सजीवी हैं। वे हमारी Rarefied वृत्तियाँ हैं जो हमोर भीतर घिरी नहीं हैं, वाहर भी नहीं हैं | देखा जाय, तो मीतर और बाहरसे हम ही उनमें घिरे हैं | साहित्यमें मूत हो सकते है और परियाँ भी हो सकती हैं | वहाँ चर-अचर, मानव-अमानव, समाज श्रीर प्रकृति, देवता श्रीर दैत्य,----सब हो ही नहीं सकते प्रत्युत सब आपसमें एकम-एक भी हो जा सकते है। गूँगी पृथ्वी अपनी सूनी, फटी, तप्त आँखोंसे ताकती रहकर काले रोषसे घुमड़ते हुए बिजलीसे भरे आसमानमेंसे कर कर ऑसू खींच ला सकती है और उस आदमीको अपनी अथाह करुगामें चमा कर सकती है जो इन आँसुओंमें कारती पीरको वस, वारिश कहकर विद्वान् वना बैठा है । वहाँ समन्दरकी मळुवी उड़कर सातवें आसमानमें बैठे परमात्माके पास भी फरियाद ले जा सकती है और न सुननेपर घोषगा कर 48

सकती है कि परमात्मा दयाछ नहीं है।—-यह सब कुछ हो सकता है। जो अपनी विज्ञानकी खोजमें सच्चा है, वह जानता है कि मानव परिमित है, पंगु है। वह जानता है कि जो 'मानवीय' है मूठ है, और मूठका सहारा लेकर ही बेचारा मानव सत्यकी आरे बढ़ सकता है। समस्त ज्ञान छल-ज्ञान है। यहाँ सत्याभिमुखता ही सत्य है।

ŗ

आशय मेरा, मूठकी बढ़ाईसे पाठकको आतंकित करना नहीं है। सीमित धारगाओंमेंसे उठाकर पाठकको असीममें पटक देने जैसी भी इच्छा नहीं है। हमारा वहाँ वश भी नहीं। उदिष्ट मात्र यह दिखाना है, कि हम अपनी ससीमता सत्यपर जब ओढ़ाते हैं तब मानो अपनी ही तुच्छता स्वीकार करते है। यदि हम असीमको और अरूपको स्वरूपवान् बनाकर ही हृदयंगम कर सकते है, तो अवश्य ऐसा करें। ऐसा करे बिना गति कहाँ १ पर, हमारा सब-कुछ मात्र इस प्रतीतिके पारस-स्पर्शसे स्वर्ण बन जाता है कि हममें अव्यक्त ही व्यक्त हो रहा - है, हमारे ज्ञान-विज्ञानकी यात्रा अज्ञेयकी ओर है। यह प्रतीति नहीं तो हमारा सब-कुछ मिही ही है।

इसीसे जिज्ञासा एक वस्तु है स्वप्न और । साहित्य मर्यादा-हीनता नहीं है, जिज्ञासा संशय नहीं है । पुस्तकके पात्रोंमें उनकी अपनी ही एक एक मर्यादा होती है । उनका तर्क उनके ही भीतर सात्रीहित रहता है । मनोविज्ञानकी किसी प्रवेशिकामेंसे उनका नियामक नियम नहीं निकाला जा सकता । यदि पुस्तकके चरित्र हमारी इस दुनियाके आदमियोंके अनुरूप चलते दीखते हैं तो इस हेतु नहीं कि वैसी अनुरूपता उनका लक्ष्य है, प्रत्युत, केवल इसलिए कि उस श्रनुरूपताके सहारे लेखक अपनेको दुनियाके उन लोगोके निकट और उन्हें अपने निकट पहुँचाना चाहता है। किन्तु, साहित्यकी प्रेरणा आदर्श है। जब तक वह है (और वह तो सर्वथा सनातन है), तब तक चरित्र आदर्शानुगामी होगे, जगदनुगामी नहीं भी हो सकते हैं। उनका हक है कि वे सामान्य पथपर न चलें, सामान्यतया साधारण न हों, किसी भी परिचित पद्धतिका समर्थन न करे और दुस्साहसिक होकर भी उर्द्धुगामी बने।

इस स्थलपर वे शब्द दोहराये जा सकते है जो ' सुनीता ' पुस्तककी प्रस्तावनामें आ गये है; वे वहुत कामके माऌम होते हैं।

'.....पुस्तकमे रमे हुए लेखकको जैसे चाहो समको, किसी पात्रमे वह अनुपस्थित नहीं है और हर पात्र हर दूसरेसे मिन्न है। पात्रोंकी सब बातें लेखककी बातें है, फिर भी, कोई बात उसकी नहीं है; क्योंकि, उसकी कहाँ ?----वह तो पात्रोंकी है। कहानी सुनाना लेखकका उद्देश्य नहीं। (उन सबका नहीं जो अपने साहित्यमें जीवन-लक्ष्यी है।) इस विश्वके छोटेसे छोटे खरडको लेकर चित्र वनाया जा सकता है। उस खंडमें सत्यके दर्शन पाये जा सकते है और उस चित्रमें उसके दर्शन कराये भी जा सकते है। जो व्रह्मारडमे है वह पिरडमें भी है।....थोड़ेमें समप्रताको दिखाना है....।'

त्रसल वात उस सॉकीको देना और लेना है जिसको लेकर श्रत्नर शब्दमें खो गये हैं,— शब्द वाक्योंमें और वाक्य पुस्तकके प्रार्गोमें । अपने आपमें वाक्य मी निरर्थक है, शब्द भी निरर्थक हैं, अत्तर भी निरर्थक हैं । वे अपनेमें गुलत भी नहीं हो सकते, सही भी नहीं हो सकते । वे वही हो सकते है जो हैं; और वे मात्र जड़ हैं । ५६ की सार्थकता उस जीवन-तत्त्वके वाहन होनेमें है जिसकी सेवामें नेयोजित हैं।

वह जीवन-तत्त्व मनोविज्ञानिक नहीं है। वह व्यवहारसिद्ध नहीं, तस्वभावसे घिरा नहीं। वहाँ हमारा ज्ञान-विज्ञान लय होता है, i नदियाँ समुद्रमें लय हो जाती है। वही इन सबको फिर पोषण देता है, पर, वह इन सबसे अतीत है, इनकी रज्ञाके दायित्वसे : परिबद्ध नहीं है, क्योकि, वह तो उनकी आत्मा है।

पुस्तकके भौतिक विवरण भी इसी भाँति स्वाधीन समके जावें ते सजीव पात्र । पुस्तकका हरिद्वार (प्रेमचंदकी 'कर्मभूमि'का) गोलवाला हरिद्वार नहीं है । ह्यूगोका पैरिस फांससे अधिक ह्यूगोका । वह नकरोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह नकरोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह नकरोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह नकरोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह नकरोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह नकरोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह नकरोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह नकरोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह करोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह करोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह करोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह करोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह करोमें नहीं हो सकेगा, क्योंकि, वह ह्यूगोके मनमें ही होने । वह करोमें नहीं हो सकेगा, क्यांकि, वह हा हो । । इस प्रकारकी स्थान-रूपकी । माग्रिकता कोई बहुत अंतिम वस्तु नहीं है ।

ये ऊपरी बातें है । वैसी त्रुटियाँ तो होती ही है । कहाँ वे नहीं ोती ? खंडित करके देखा गया चित्र धब्बोके अतिरिक्त क्या तिबेगा ? प्रत्येक लेखक अपने लेखमें वर्कमैनशिपकी ऐसी अनेक तूलोंको आलोचकके हाथों स्वयं गिरफ्तार करा दे सकता है । सच ज्ञा जाय तो इस दृष्टिसे सब-कुछ भूल ही है । ठीक Perspective गस न हो तो कौन चित्र असुन्दर नहीं है । ठीक Perspective गस न हो तो कौन चित्र असुन्दर नहीं है ? पर, इस प्रकारकी त्रुटियाँ लेखककी चिन्ताका विषय नहीं हैं । आलोचकके लालचका विषय भी उन्हें नहीं होना चाहिए । जिसके लिए आलोच्य विषय ५७ कलेवर है, लेखकका हृदय उसकी ओर भूखी निगाहोंसे देखता रह जाता है। कलेवरके भीतरसे तो फॉंक हृदय रहा है। वह हृदय अपनी स्वीकृति चाहता है, वह अपनेको पहिचनवाना चाहता है। जो कलेवर लेकर उसीके साथ शल्य-क्रिया करते ओर हृदयको छूछा समक छोड़ देते है, उनको कृतज्ञ दृष्टिसे देख सकनेके लिए वह इृदय तरसता ही रह जाता है।

एक आलोचकने रविबाबूके ' घर और वाहर'का जिक्र किया। मुझे इससे खुशी हुई । दिन हुए मैंने वह पुस्तक पढ़ी थी। तब मेरा लिखना आरम्भ न हुआ था। मुझे अब भी उसकी याद है। वेशक जो 'घर और वाहर'में है वही 'सुनीता'में भी है।—वही समस्या है। अनजाने ऐसा नहीं हो गया है, जान-बूझकर ऐसा हुआ है। किन्तु, 'घर और वाहर'की समस्या रविबाबूकी समस्या तभी तो बनी, जब कि वह जगत्की समस्या है। उसे उस रूपमें रविबाबूसे पहले भी लिया गया, उन्होंने भी लिया, ओर पीछे भी लोग लेंगे। जगकी केन्द्रीय समस्याको व्यक्ति-द्वदयकी परिभाषामे रखकर जव भी देखा और सुलझाया जायगा, तब उसका वही रूप रहेगा।

समस्या सदा तिख़ँट है। जगतमें मूल पत्त दो है—-'स्व' और 'पर'। 'स्व', यानी 'मैं'। 'मैं', अर्थात् भोक्ता और ज्ञाता। 'पर' अर्थात् भोग्य और ज्ञेय। अपनेको भोक्ता मानकर अपनी भोग्य बुद्धिके परिमार्ग्यके अनुसार 'मै' 'पर'को फिर दो भागोमें बाँट डालता हूँ—-पहला जो मेरा है, दूसरा जो मेरा नहीं है। इसी स्थानपर समस्या वन खड़ी होती है। जिसे 'मेरा 'माना उसपर मै '८ कब्जा चाहता हूँ, जो ' मेरा ' नही है उससे विरोध ठानता हूँ । इस भॉति, ' मैं ' जीता और बढ़ता हूँ ।—-यही जीवनकी प्रक्रिया है । असलमें ' स्व ' और ' पर'का विमेद माया है । जीवनकी सिद्धि उनके भीतर अमेद-अनुमूतिमें है । पर अमेद कहनेहीसे तो संपन्न नहीं हो जाता,—--उसीके लिए है साधना, तपस्या, याग-यज्ञ । जाने अनजाने प्रत्येक ' स्व ' उसी सिद्धिकी ओर बढ़ रहा है । कुछ लोग वस्तु-जगत्को अपने भीतरसे पाना चाहते है, दूसरे उसे बाहरसे भी ले रहे हैं । संसारमें इस प्रकारकी द्विमुखी प्रवृत्तियाँ देखनेमें आती ही हैं जिन सबके भीतरसे 'स्व' विशद ही होता चलता है,—-'मेरा'का परिमाया संकीर्या न रहकर विस्तृत ही होता है । जितना वह ' मै ' विशद और विस्तीर्या होता है, आहंकारके भूतका जोर उसपरसे उतना ही उतरता जाता है ।

'मै' श्रौर 'मेरा' इन दोनोंको मिलाकर व्यक्ति अपना घर बनाता है। उस घरमें व्यक्ति अपना विसर्जन देता और रेाष विश्वसे आहरग्र करता है।—-दुनियामेंसे कमाता है, घरमें खर्च करता है; जगत् से लड़ता है, घरकी चौकसी करता है; संसारपर अपनी राक्तिका परीच्नग्र करता है, घरमें प्रेमका आदान-प्रदान। घर उसके लिए हाट नहीं है। इस 'घर'का ही नाम विकास-क्रमसे परिवार, नगर, समाज, जाति, राष्ट्र आदि होता है।

इसलिए, अगर समस्याको आञ्जेक्टिव विज्ञानकी राहसे नहीं सञ्जेक्टिव कला और इदयकी राहसे अवगत और आयत्त करना है, तो उसका यही तिखूँट रूप होगा—मै, मेरा, मेरा नहीं। अब यहाँ एक और भी तत्त्व है जिसे मैं अपना मानता हूँ; ५९ अर्थात्, मरी संपत्ति, मेरी चीज़ झादि, — वह भी अपने आपमे आहं-शून्य नहीं है । उसमे भी सब्जेक्टिविटी है । फिर भी, जो झंश मेरा बन चुका है उसकी सब्जेक्टिविटी कुछ अनुगत हो गई हुई है । इसीसे, समस्याके चित्रणमें मानव-सम्बन्धोंकी अपेत्ता ' मेरा'का प्रतीक बन जाती है पत्नी । पत्नी घरका केंद्र है । वह ' मेरी ' है पर स्वयं भी है, अनुगत है पर जड़ पदार्थ नही है, — सहृदय है और उसमें भी ब्यक्तित्व है ।

इन स्वामी और पत्नीके साथ ही, किसी कदर उनके वीचमे, आता है तीसरा व्यक्ति जो 'पर'का प्रतीक है। वह भी एकदम अपरिचित नहीं है (अपरिचित कैसे हो सकता है भला ?) प्रत्युत स्पृहर्गीय है, और वह स्वाधीनतापूर्वक प्रवल है।

कवि रवीन्द्रने ' घर'में ' वाहर'का प्रवेश कराया । 'घर' इससे विक्षुब्ध हो उठा है । वहाँ ' वाहर ' संदीपके रूपमें अनिमंत्रित है पर प्रबल है । ' घर'की विच्जुब्धता गहन होती जाती है; मानो, ' बाहर'के धकेसे घर टूट जायगा । 'वाहर'का धक्का दुर्निवार है, सर्वप्रासी है । समस्या घोरतरसे घोरतम होती जाती है । तव क्या होता है ?----तव कुछ होता है जिससे समस्या वन्द हो जाती है । संदीप पलायन कर जाता है । पत्नी मुड़कर पतिके प्रति क्षमाप्रार्थिनी, बनती है और फिर पत्नीत्वमें अधिष्ठित होती है । एवं, मानो तय होता है कि, 'घर'को 'बाहर'के प्रति निरभिलाषी विमुख होकर ही बैठना होगा ।

'कवि'की लेखनीकी समता ही क्या ! वह अतुलनीय ही है। पर मेरे मनको समाधान नहीं मिला | ' घर ' अपने आपमे अपनेको ' वाहर'के प्रति दुष्प्राप्य और प्रतिकूल वनाकर वैठे और उस ६०



' बाहर'को सर्वथा बहिष्कृत और विरुद्ध बनाये रक्खे, — र्क्यो यह समाधान है ? क्या यह सिद्धि है ? यहाँ अमेद कहाँ है, यहाँ तो भय है। प्रेम कहाँ है, यहाँ तो अप्रेम भी है। — ऐसा हो तब तो समस्या ही क्या हुई ! ऐसा कुछ समाधान क्या चिर-प्राप्त अहंसिद्ध कंज़वेंटिव समाज-नीतिमेंसे भी नहीं प्राप्त हो सकता ?

सो, मनके इस तरहके असंतोषका भी ' सुनीता'के जन्ममें प्रभाव है | मैने 'सुनीता'में अपनी बुद्धिके अनुसार दुस्साहसपूर्वक भी समस्याको ठेलकर आगे बढ़ाया है | मैंने इसमे अपनेको बचाया नहीं है और वहाँ तक मै उसके साथ चला हूँ जहाँ तक समस्याने चलना चाहा है |

क्या ' सुनीता'का ' घर ' टूटा है ? नहीं, वह नहीं टूटा । क्या उस 'घर'को 'बाहर'के प्राति बंद किया गया है ? नही, ऐसा भी नहीं । दोनोंमेंसे कौन किसके प्रति सहानुभूतिसे हीन है ? शायद कोई भी नहीं ।

दोनो शास्वत रूपमें क्या परस्परापेक्षाशील नहीं हैं ?

मैने, चुनाँचे, समस्यांके रूपमें भी कुछ भिन्नता देखी और रखी है ' बाहर'को निरे आक्रमग्राके रूपमें मैने ' घर'के मीतर नहीं प्रविष्ट किया । हरिप्रसन (पुस्तकमें वही ' बाहर'का प्रतीक पुरुष है) किंचित् प्रार्थी भी है । वह निरा अनिमंत्रित वहाँ नहीं पहुँचा, प्रत्युत् वहाँ मानो उसकी अमीष्टता है । उसके आमावमे ' घर ' एक प्रकारसे प्रतीक्तमान् है । वहाँ अपूर्याता है, वहाँ अवसाद है,----मानो उस ' घर'में ' बाहर'के प्रति पुकार है । इधर हरिप्रसन स्वयं अपने आपमें अधूरेपनके बोधसे मुक्त नहीं है; और वह जैसे एक प्रकारके उत्तरमे और एक नियतिके निर्देशसे ही एक रोज अनायास ' घर'के वीचमें आ पहुँचा है। पहुँच कर वह वहाँ स्वत्वारोपी लगभग है ही नहीं। अपनेसे विवश होकर ही जो है सो है।

कवीन्द्रका ' घर ' मिन्न है और 'बाहर' भी भिन्न है । वह 'घर' आत्म-नुष्ट-सा है, मानो 'बाहर' उसके निकट अभी अनाविष्कृत है । ' बाहर'का आगमन वहाँ एक रोज अप्रत्याशित अयाचित घटनाके रूपमें होता है । वह संदीप मित्र है; पर, यह मित्रत्व उसके व्यक्तित्वका अप्रधान पहछ है। मानो मित्र होना उसे मात्र सहा है। वह आग्रहशील है, अधिकारशील है, — मानो सहानुभूतिशील है ही नहीं। घरकी रानीका संदीपकी त्रोर खिंचना स्पष्ट गिरना है। जैसे संदीप अहेरिया है, जाल फैलाता है, और मक्खी फॅसनेको ही उस ओर खिंच रही है। संदीप इस तरह कुछ आति-मानव, — अप-मानव हो उठता है।

तदनुकूल भिन्नता सुनीता और कविकी मधुरानीमें भी है। मधुरानी बीचमें मानो स्खलन-मार्गपर चलकर अन्तमे प्रायश्चित्तपूर्वक पति-निष्ठामे पुनः प्रतिष्ठित होती है। संदीपका गर्व खर्व होता है और मधुरानीकी मोह-निद्रा मंग होती है। संदीपके लिए पलायन ही मार्ग है; क्योकि, मधुरानी अब पति-परायग्रा है।

सुनीताको पतिपराय गता इतनी दुष्प्राप्य किसी स्थलपर नहीं हुई है कि प्रायश्चित्तका सहारा उसे दरकार हो | पतिमें उसकी निष्ठा उसे हरिप्रसन्नके प्रति और भी स्नेहशील और उद्यत होनेका बल देती है | आरम्भसे उसकी आँख खुली है और अन्त तक जो उसने किया और उससे हुआ है, उसमें वह मोह-मुग्ध नहीं है | आरम्भसे वह जागरूक है और कही गृहिग्री-धर्मसे च्युत नहीं है | उस 'घर 'में श्रन्त तक इतना स्वास्थ्य है कि हरिप्रसनको हठात् स्मृतिसे दूर रखना उसके लिए जरूरी नहीं है। प्रत्युत, हरिप्रसनके प्रति सदा वह 'घर' अपना ऋग्र मानेगा श्रीर उसकी याद रक्खेगा।

त्र्यसलमें 'घर' श्रौर 'बाहर'में परस्पर सम्मुखता ही मैं देखता हूँ । उनमे कोई सिद्धान्तगत पारस्परिक विरोध देखकर नहीं चल पाता।

रवीन्द्र कवि है । अपनी भाव-प्रवर्णतामें मानवको उसके मानवीय कॉन्टेक्स्टसे उठाकर उसे अतिमानुषिक बना देनेकी उनमे क्तमता है। यह उनकी शैलीकी विशेषता है। यह उनकी दक्तता उपन्यास-पाठकके बूतेसे बड़ी चीज़ भी हो सकती है। नित्य नैमित्तिक जीवनके दैनिक व्यापारकी संकीर्णतासे कविके उपन्यासका पात्र सहज उत्तीर्ण है। दुनियाके घरातलसे उठकर कविके हाथों वह दार्शनिक भावनाओके घरातलपर जा उठता है। वहाँ उसके लिए विचरण अधिक बाधाहीन और उसकी संभावनाएँ आधिक मनोरम बनती है।

पर, हर किसीको वह सामर्थ्य कब प्राप्त है ? उपन्यासकारको तो कदाचित् वह अभीक्षित भी नहीं । 'सुनीता'के पात्रोके पैरेंको मैं इस धरतीके तलसे ऊँचा नहीं उठा सकता । न वहाँ मेरी क्षमता है, न कांक्षा है । फिर भी, मै उनके मस्तकको घूलमें नही लोटने दूँगा, — वे आसमानमें देखेगे । इस दृष्टिसे सुनीताके पात्रोंका बनना असाधारग्र भी हुआ है । फिर भी, उनके चित्रग्रामें साधारग्रताके सम्मिश्रग्राकी कमी नहीं है । इससे 'सुनीता' पुस्तक अतिशय भावनात्मक नहीं हो सकी, — उसके अवयवोमें पर्याप्त मात्रामें स्थूज साधारग्राता है ।

खैर, वह जो हो । याद रखनेकी बात यह है कि हमारा ज्ञान आपेक्तिक है । वह अपूर्ण है । जगत्की विचित्रता उसमें कहाँ अमाती है ? अपनेको मानव कब पूरा जान सका है ? जाननेको रोष तो रह ही जायगा । इसलिए, सदा वह घटित होता रहता है जो हमारे ज्ञानको चौंका देता है । Truth is Stranger than Fiction के, नही तो, और माने क्या है ? Truth को क्या यह कहकर बहिष्कृत करें कि वह ज्ञात नहीं है ? तब फिर बढ़नेके लिए आस क्या रक्खें ? जीवनकी टेक ।केसे वनावे ?

त्र्यालोचकके समन्त मैं नत-मस्तक हूँ। सविनय कहता हूँ कि ' जी हाँ, मैं त्रुटिपूर्या हूँ। आपको संतोष नहीं दे सका इसके लिए क्तमाप्रार्थी हूँ । शायद, मैं ऋापकी चिन्ताके योग्य नहीं हूँ । पर जब आप जज हैं, तब अभियुक्त बने ही ते। मुझे गुजारा है | क्या हम दोनों वराबर व्याकर मिल नहीं सकते ? मान लीजिए कि आप जज नहीं है, और भूल जाते है कि मै आभियोगी हूँ, तब उस माँति क्या श्रादमी श्रादमीकी हैसियतसे हम एक-दूसरेको ज्यादा नहीं पायेगे ? मै जानता हूँ, जजकी कुर्सीपर बैठकर अभियुक्तको कठघरेमें खड़ा करके उसके अभियोगकी छान-बीनका काम करनेमे आपके चित्तको भी पूरा सुख नहीं है। तब क्या चित्तका चैन ऐसी चीज नहीं है कि उसके लिए आप अपनी ऊँची कुरसी छोड़ दे ? आप उस कुर्सीपर मुमासे इतने दूर, इतने ऊँचे, हो जाते है कि मै संकुचित होता हूँ। श्राप जरा नीचे आकर हाथ पकड़कर मुफे जपर तो उठावे, श्रीर फिर चाहे भले ही कसकर दो-चार किड़कियाँ ही मुक्ते सुनावें। क्योकि, तभी मेरे मनका संकोच दूर होकर मुझे हर्ष होगा। श्रौर तब, श्राप पार्येंगे कि श्रौर कुछ भी ृंहो, मैं श्रापका अनन्य ऋगी बना हूँ ।'

प्रश्नोत्तर

प्रश्न----साहित्यका जीवनसे क्या सम्वन्ध है ?

उत्तर---जीवनकी अभिव्यक्तिका एक रूप साहित्य है। कहा जा सकता है कि व्यक्ति-जीवनकी सत्योन्मुख स्कूर्ति जव भापाद्वारा मूर्त्त और दूसरेको प्राप्त होने योग्य वनती है, तव वही साहित्य होती है। प्रश्न---क्या साहित्यके विना जीवन अपूर्ण है ?

उत्तर—यह सवाल तो ऐसा है जैसे यह पूछना कि जब श्राप पानी पीते हैं, तो हवाकी आपके लिए क्या ज़रूरत है श्रादमी सिर्फ पेट ही नहीं है। और मै यह भी कहना चाहता हूँ कि पेट भी वह चीज नहीं है जिसे सिर्फ रोटीकी ही ज़रूरत ७०

जीवन और साहित्य

हो,—हृदय बिना पेटका भी काम नहीं चलता | जब श्रापने रोटीके मुकाबिलेमे साहित्य रक्खा है, तो मैं सममता हूँ आपका आशय किसी जिल्द बँधी पोथीसे नहीं है । आशय उस सूक्ष्म सौन्दर्य-मावनासे है जो साहित्यकी जननी है। मै तो उस स्थितिकी भी कल्पना कर सकता हूँ जब रोटी छूट जायगी, साहित्य ही रह जायगा | जातीय आदर्श रोटी नहीं है,---रोटीमें नहीं है | रोटी तो जीनेकी शर्त मात्र है | रोटी ही क्यों, क्या त्र्यौर प्राकृतिक कर्म नहीं है जो जीवनके साथ लगे है? लेकिन, उनके निमित्त हम नहीं जीते और न उनके लिए हम मरते है । आदर्श रोटीमय नही है,---रोटी-सा पदार्थमय भी नहीं है । वह चाहे वायवीय ही हो, लेकिन, उस आदर्शके लिए हम मरते रहते है, -----उसीमेसे मरनेकी शक्ति पाते हैं । साहित्य उस आदर्शको पानेका, उसे मूर्त्त करनेका, प्रयास है। रोटीके बिना हम कई दिन रह लेगे, हवाके बिना तो कुञ्च चुर्णोमें ही हमारा काम तमाम हो जायगा,----साहित्य उस हवासे सूक्ष्म, किन्तु, उससे भी अधिक अनिवार्य है । लेकिन, साहित्य और रोटीमे विरोध ही मला आपको कैसे सूका ? वैसा कोई विरोध तो नहीं है । यह ठीक है कि जो रोटीको तरसता है उसके फैले भूखे हाथोंपर साहित्यकी किताब रखना विडम्बना है। लेकिन, यह भी ठीक है कि भारतके भूखे कृषक-मृज़ूर रामायग्राके पाठमेंसे रस लेते हैं | उनके उस रसपर प्रश्न करना, उसे छीन लेना, भी क्या निरा असम्भव नहीं है ? अन्तमें, मै कहूँगा कि आपके प्रश्नमें संगति नहीं है । साहित्य आदमीसे सर्वथा अलग करके रखी जानेवाली चीज़ नहीं है। रोटीका अस्तित्व मनुष्यसे अलग है, साहित्यका वैसा अलग है ही नही।

हिन्दी और हिन्दुस्तान*

माइयेा,

आपने इस संघके वार्पिकोत्सवपर इतनी दूरसे मुर्भे बुलाया, इसमें मेरे संबंधमें कुछ आपकी भूल मालूम होती है। आ तो मै गया, क्योकि, इनकार करनेकी हिम्मत मुर्भे नहीं हुई। लेकिन, अव तक मुर्फको आश्वासन नहीं है कि आपने मुर्भे बुलाकर और मैंने आकर सत्कर्म किया है।

लोकेन, जो हुआ हो गया । अव तो हम सबको उसका फल-भोग ही करना है । और इस सिलसिलेमें आपके समक्त पहले ही यह कहना मेरी किस्मतमें बदा है कि मै साहित्यका ज्ञाता नहीं हूँ; साहित्यमें विधिवत् दीक्ति भी नहीं हूँ ।

लेकिन, साहित्य-सम्बन्धी उत्साहके बारेमे भी मेरा श्रनुमव है कि किन्हीं लौभिक हेतुओंपर टिककर वह झ्रधिक प्रवल नहीं होता | लाम द्यौर फलकी श्राशा मूलमें लेकर कुछ काल वाद वह उत्साह मुर्फ़ाने भी लगता है | स्थूल लाम वहाँ नहीं है | इसलिए, साहित्य-संबंधी उत्साहको झ्रपने वलपर ही जीवित रहना सीखना है | झ्राँधेरेसे घिरकर भी वत्ती जैसे श्रपनी लौमे जलती रहती है श्रौर जलकर उस झंधकारके हृदयको प्रकाशित करती है, उसी भाँति, उस उत्साहको श्रपने श्रापमें जलते रहकर स्त्र-परको प्रकाशित करना है | साहित्यका यही विलज्ज् सौभाग्य है, — दुर्भाग्य इसे नहीं मानना चाहिए | झ्रमान्यताके बीचमें वह पलता श्रौर जीता है, फिर भी,

* सुद्दृद्-संघके (मुजफ्फरपुर) वार्षिकोत्सवपर दिया गया भाषण ।

जाय ? इसमें हिन्दीके वर्तमान रूपपर, — आजकी बनावटपर, निस्सन्देह बहुत दबाव पड़ेगा । लेकिन, जिसको बड़ा बनाया जाता है उसको उतना ही अपना आहंकार छोड़कर सबका आभार स्वीकार करना होता है । इसी तरह, जब हिन्दीके कन्धोंपर भारी दायित्व आ गया है, तब उस हिन्दीको अपना जीवन सर्व-सुलम, विशद और निराग्रही बनानेमें आपत्ति नहीं करनी होगी । उसे अपने येग्य ऊँचाई तक उठना होगा । और, जो हिन्दीका साहित्यकार इस विषयमें जाग्रत् न होकर आग्रही होगा, मुक्ते भय है कि वह राष्ट्र-भाषा हिन्दीसे की जानेवाली प्रत्याशाएँ पूरी न कर सकेगा ।

अब दिन दिन हमारे जीवनका और अनुमूतियोका दायरा बढता जाता है। हमारी चेतना घिरी नही रहना चाहता। हम रहते है तो अपने नगरमे, पर जिले और प्रान्तके प्रति भी आत्मीयता अनुभव करते है। इसके आगे हमारा देश भी हमारे लिए हमारा है। उसके भी आगे अगर हम सच्चे है और जगे हुए हैं, तो इतनेमे भी हमारी तृप्ति नहीं है। हम सच्चे हो और जगे हुए हैं, तो इतनेमे भी हमारी तृप्ति नहीं है। हम सच्चे हो ', 'सव हमारे हों '— यह आकांचा गहरीसे गहरी हमारे मानसमें बिधी हुई है। यह आकांचा अपनी मुक्ति-लाभ करनेकी ओर बढ़ेगी ही। उस सिद्धिकी ओर बढ़ते चलना ही सची यात्रा और सची प्रगति है।

श्रव निरन्तर होती हुई प्रगतिके बीच बिलकुल भी गुंजाइश नही है कि हम अपनेको समस्तसे काटकर अलहदा कर लें । वैसी पृथक्ता भ्रम है, झूठ है । और जहाँ उस पार्थक्यकी भावनाका सेवन है, जहाँ पार्थक्य सहा नहीं वरन् आसक्ति-पूर्वक श्रपनाया जाता ८०

हिन्दी और हिन्दुस्तान

है, वहाँ जीवन निस्तेज और जड़ हो चलता है। यही प्रतिगामिता है, क्योफि, इसके सिरोंपर केवल अहंकार है और मौत है।

इसलिए, हिन्दीको भी बंद रहने और वंद रखनेमें विश्वास नहीं करना होगा । बंद तो वह है ही नहीं,——बंद इस जगतमे कुछ भी नहीं है । सब-कुछ सबके प्रति खुला है । और साहित्य वह वस्तु है जो सब ओर प्रहर्णशाल है । वह सूक्ष्म चिन्ता-धारात्र्योके प्रति भी जागरूक है, हजका-सा स्पर्श भी उसे छूता और उसपर छाप छोड़ता है । ऐसी व्यवस्थामें, हिन्दीके साहित्यको विश्वकी साहित्य-धारात्र्योसे अलग सममना भूल होगी । आदान-प्रदान, घात-संघात, चलता ही रहा है । हम जानें या न जानें, वह संघर्ष न कभी रुका न रुक सकता है । त्र्याज, जब कि बातचीत और आने-जानेके साधन विद्युद्रामी हो गथे है, उस संघर्षको काफ़ी स्पष्टतामे चीन्हा जा सकता है । अतः, आज यदि हिन्दीके प्रस्तुत साहित्यको ऑकना हो तो उसे इसी परस्परापेत्तामें रखकर देखना होगा । और इस प्रकारकी उस सम्यक्-समीत्ता और विदान् समीत्तकोंकी हिन्दीको आवश्यकता है ।

आदमी आदमीके, देश देशके, द्वीप द्वीपके, च्चा च्चा पाससे और पास आता जा रहा है। निस्सन्देह, इस ऐक्यकी साधनामे मानवताको बड़े प्रयोग और परिश्रम भी करने पड़ रहे है। आदमी आदमीमें, देश देशमें, द्वीप द्वीपमे डाह और बैर भी दीखते है। महायुद्ध होकर चुका है; छुट-मुट युद्ध आँखों-आगे नित्य-प्रति हो रहे है और आसन भविष्यमें अगले महायुद्धकी घटाएँ छाई हैं। उस युद्धकी बिभीषिका अब भी मनुष्यके मानसपर दबाव डाछ रही है। पर, चाहे मार्ग बिकट हो, मानवताको उसपरसे वढते ही चलना है। मेरी श्रंतिम प्रतीति है कि जाने-अनजाने अपनी दुर्मावनाओ और दुर्वासनाओकी मार्फ़त भी हम अंततः एक दूसरेके निकट ही आ रहे हैं। इससे हमें परीज्यों और विफलतासे घबराना नहीं होगा और लक्ष्यपरसे आँख नहीं हटाना होगा।

जीवनकी आस्थाको और अपनी श्रंतस्थ लौको सँमाले रखकर व्यक्ति राहके ऊवड़-खावड़को पार करता, दुःख-विषाद मोलता, जिये ही चलता है । कभी त्राससे घिर जाता है, कभी अश्रदासे भर आता है । तव, वह एकांतमे ऊपरके सूनेको देखता और दो-एक भरी साँस झोड़कर फिर अपने जीको कसकर चल पड़ता है । कभी कभी यह सव-कुछ बहुत भारी हो आता है । यहाँ तक कि मृत्यु उसे प्रिय और जीवन विष माळ्म होता है । ऐसे समय, वह आत्म-घात भी कर वैठता है । लेकिन, जब तक वस है, वह जीत्रनको भाग्यकी धाराके साथ आगे खेये ही चलेगा । जीवनके अनेकानेक व्यापारोके मंथनमेसे जो कटुताका, कल्मषका, व्यथाका गरल उसके कंठमे भरता है, नानाविध उपायोसे वह अपने भीतरकी, आस्थाके संयोगसे उसीको अमृत वना लेगा । उसे पियेगा, पिळायेगा, और चलता रहेगा ।

इसी व्यथा-विसर्जनके यत्नमें उस मानवद्वारा कलाके नाना स्वरूपो को जन्म मिलता है और साहित्यको जन्म मिलता है। मानवकी अन्तस्थ जीवन-प्रेरणा चुक भले जाय, पर चुप नहीं रह सकती; और वह, त्रिना चैन, बिना विराम, नये नये भावोमें श्राभिव्यक्त होती हैं। उससे जीवन-यापनमे, जीवन-संवर्धनमे, वल मिलता है,----- उससे एकसे दूसरेको रस मिलता है।

उठाई और किस बलपर मै उसे चलाता भी रहा। लेकिन, सच बात यह है कि यदि मुमे स्वप्तमें भी कल्पना होती कि मेरा लिखा छ्रोपेमें श्रा जायगा तो लिखनेका दुस्साहसिक कर्म मुफ़से न बनता। इसीसे जब मै पढ़ता हूँ कि ईश-कृपासे बहरा भी सुन पड़ता और मूक बोल उठता है, और उस ईश-महिमासे पंगु भी गिरि लॉघ जाता है, तब, यह देखकर कि मैं आज लिखता हूँ, मुसे उस सब अनहोनीके होनेका भी विश्वास हो जाता है। इसलिए, घमंड-पाखंडकी सब बात परमात्मा ही जाने। उसकी कृपा ही हुई होगी कि मै कुछ लिख भी सका, नहीं तो----

लेकिन, उसे छोड़िए । अब मैं पूछता हूँ कि जो मैंने आरंभमें लिखा, क्या 'स्वान्तः सुखाय' लिखा ! मुझे नहीं मालूम । जो करता हूँ मैं अन्तः सुखके लिए करता हूँ या परिस्थितियोंके कारण करता हूँ, — यह मै कुछ खोल कर समझ नहीं पाता हूँ । अवलबत्ता इतना जानता हूँ कि आरंभमे जो लिखा, वह किसी भी प्रकार, किसीके उपकार, सुधार या उद्धारका प्रयोजन बाँध कर मैं नही लिख सका था। मैं तब इतना अज्ञातनाम, अपने आपमें इतना संत्रस्त, हीन, निरीह प्राण्ती था कि परहितकी कल्पना ही उस समय मुझे अपनी विडम्बना जान पड़ती । इसलिए, मै किस प्रकार इन चर्चाओंमें जाऊँ कि साहित्य-कला किसके लिए है, अथवा किसके लिए हो ! यह बात महत्त्वपूर्या होगी, लेकिन, मैं उस बारेमें कोरा हूँ ।

हाँ, इधर आकर एक विश्वास मेरी सारी चेतनामे मरता-सा जाता है कि जो कुछ हो रहा है, वह सब-कुछ 'एक'के लिए हो ९० रहा है उसी एक 'से' और उसी एक 'में' हो रहा है। और वह एक है, 'परमात्मा' | लेकिन, उस बातको आप मेरी सलज्ज अपराध-स्वीकृति,—Confession, ही मानिए | उसमें, हो सकता है कि, न कुछ भावार्थ मिले, न चरितार्थ दीखे | हो सकता है कि वह प्रतीति मेरी असमर्थताकी प्रतीक हो | लेकिन, मै आरम्भमे ही कह चुका हूँ कि ठीक ठीक मै कुछ जानता नहीं हूँ |

साहित्य क्यो, क्या, किसके लिए ?----इसकी प्रामाग्गिक सूचना मै कहाँसे लाकर दूँ ? और जहाँसे लाकर दूँ वहाँसे आप क्या स्वयं नहीं ले सकते जो मेरा अहसान बर्दाश्त करें ? कैसे लिखा जाता है, इस वारेमे कहनेको मेरे पास अपना अनुभव और उदाहरगा ही हो सकता है । यह कौन जाने कि किस हद तक वह आपके मनोनुकूल होगा, या प्रामाग्गिक अथवा विश्वसनीय होगा ।

आजकल मानवका समस्त ज्ञान वैज्ञानिक बने तब ठीक समका जाता है। इस तरह, वह सुनिश्चित और सुप्राप्त बनता है और तभी प्रयोजनीय बनता है। सो, अव्वल तो ज्ञान ही मेरे पास नहीं, और जो निजी व्यक्तिगत कुछ बोध-सा है वह वैज्ञानिक तो है ही नहीं। इसलिए, उसे आप सहज अमान्य ठहरा दे तो मुक्ते कुछ आपत्ति न होगी।

ज़िन्दगीका मन्त्र क्या है ? मेरे ख्यालमे वह मंत्र है, प्रेम । सूरज-धरतीको, धरती-चादको, शत्रु-शत्रुको, पिता-पुत्रको, जन्म-मृत्युको, 'मै'—'तूको,' स्त्री-पुरुषको, परस्पराकर्षणमें कौन थाम रहा है ? वहीं प्रेम । विराट्की शाश्वत ज्ञनन्त महिमा ज्ञौर हमारी च्तरणजीवी ज्रपार लघुता,—जो इन दोनोंको परस्पर सह्य ज्ञौर सम्मव वनाता है ९१ वही प्रेम है।मुभे जान पड़ता है कि साहित्यका भी दूसरा कोई मंत्र नहीं है। प्रेमसे बाहर होकर साहित्यके ऋर्थमें कुछ भी जानने योग्य बाकी नहीं रहता। 'ढाई ऋज्छर प्रेमके पढ़ै सो परिडत होय ' यह बात निरी कल्पना मुभे नहीं मालम होती, सबसे सची सच्चाई मालूम होती है। एक जगह कबीरने बालक प्रह्लादके मुंहसे गाया है----

> मोहे कहा पढ़ावत आल-जाल, मोरी पटियापै लिख देउ 'श्रीगोपाल' । ना छोहूँ रे बाबा राम नाम मोर्को और पढ़नसों नहीं काम ।

कबीरकी बानीमें उसी प्रेमके माहात्म्यका गान मुझे सुन पड़ता है | न ऊपरकी उक्तिका, न कबीर-बानीका, यह आशय समझा जाय कि सब पढ़ना-लिखना छोड़ देना होगा | पर, यह मतलब तो जरूर है कि जो प्रेम-विमुख है, ऐसा, पढ़ना हो या जिखना, सब त्याज्य है | जिसमें केवल बुद्धिका विलास है, जिससे अपने मीतर सद्भावना नहीं जागती और जगकर पुष्ट नहीं होती, वैसा पढ़ना-लिखना बुथा है | और यदि वह पठन-पाठन निरुद्देश्य है, तो बुथासे भी बुरा है, हानिकारक है |

ग़लत सममा जाऊँ, इस खतरेको भी उठाकर मै यह प्रतीति श्रपनी स्पष्ट कहना चाहता हूँ कि, जो जानता है कि वह विद्वान् है, ऐसे महापंडितको सँभालनेकी शक्ति शायद साहित्यमे नहीं है। साहित्य जिस तरल मनाभावनाके तलपर रहता है, ऐसे महापांडितका स्थान उससे कहीं बहुत ऊँचेपर ही रह जाता है,

हिन्दी और हिन्दुस्तान

जान जान कर जितना जो मैंने जाना है वह ऊपर कह दिया है। वंह एकदम कुछ न जाननेके बराबर हो सकता है। ऐसा हो, तो कृपापूर्वक श्राप मुर्फे क्तमा कर दे । शायद, श्रापकी कृपाके भरोसे ही उसका दुर्लाम उठाकर, ऊपर कुछ अपने मनकी निरर्थक-सी बात कह गया हूँ।

त्र्याधुनिक हिन्दी-साहित्यकी समीच्चामे मै नही जा सकूँगा । वह अधूरा है, अपर्याप्त है, पर यह भी निहिचत है कि वह सचेत है और यत्नशील है। वह बराबर बढ़ रहा है, गद्यके च्रेत्रमे वह तेजस्विताकी त्र्योर भी बढ़ चला है । पद्यमे सूक्ष्मताकी त्र्योर त्र्यच्छी प्रगति है । हिन्दी-साहित्यमे चहुँ-मुखता बेशक अभी नहीं है । वह इसलिए, कि जीवन ही अभी चहुँस्रोर नही खुला है । पराधीन देशमें राष्ट्रीयता इतनी जरूरी-सी प्रवृत्ति हो जाती है कि वह समूचे जीवनको उसी त्रोर खींचकर मानो नुकीला बनानेका प्रयास करती है । स्वाधीनताकी ज़रूरत है तो मुख्यतः इसीलिए कि जिंदगी सब तरफकी माँगोंके लिए खुले और फैले । अनिवार्यतया राष्ट्रीय भावकी प्रधानता अपने साहित्यमें रही और अब, जब कि हिन्दी राष्ट्र-भाषा है, . संमावना है कि उस प्रकारकी साहित्यकी एकांगिता दूर होनेमे कुछ श्रौर भी समय लगे । श्राधुनिक समाजवाद भी साहित्यकी सर्वाङ्गीनताको संपन्न करनेमें विशेष उपयोगी नही हो रहा है। अपाय इसका यही है कि साहित्यकार व्यापक श्रीर विस्तृत जीवनकी त्र्योर बढ़े,----नगरसे गॉवकी त्र्योर, गॉंवसे प्रकृतिकी ^{भ्र}प्रोर, प्रकृतिसे परमात्माकी श्रोर बढ़े । हमारे साहित्यकारको गएा-वायु, शुद्ध जीवन और आसमानकी आधिक आवश्यकता है। वह 25

नगर-जीवनकी क्वत्रिम समस्यात्र्योंसे घुटता जा रहा है। उसको शहरकी तंग गलियो श्रौर सटी दीवारोको लॉंघकर, न हो तो तोड़कर, खुले मैदानमे सॉंस लेने बढ़ना चाहिए। उससे फेंफड़े मज़बूत होंगे श्रौर सबका भला होगा।

हिन्दी-साहित्यके सम्बन्धमें बात करते हुए यह कहना भी ज़रूरी माछम होता है कि जैसे मुचारुताके लिए व्यक्तिमे विविध दृत्तियोंका सामंजस्य आवश्यक है, उसी मॉंति, साहित्यमें आदर्शोन्मुख भावनाओं और परिग्रामोंके सामंजस्यकी ओर हमें घ्यान देना होगा। ऐसा न होनेसे साहित्य जब कि रोमांटिक (==कल्पना-विज्ञासी) हो उठता है तव उसकी ओट लेनेवाला जीवन संगति-हीन और उथला हो चलता है । कल्पनाका विलास तथ्य वस्तु नहीं है । इस प्रकार, जो अध्यात्मका अथवा दर्शन-ज्ञानका वातावरग्र बनता है वह मामक होता है, प्रेरक नहीं होता । वह छलमें डालता है, बल नहीं देता। स्वप्न खूब मनोरम हो, पर वह स्वप्न ही है तो किस कामका ? उसी स्वप्नकी कीमत है जिसके पीछे प्रेरणा,— Will भी है । और ऐसा स्वप्न कम, संकल्प अधिक हो जाता है । साहित्यके मूलमें यदि कल्पना है तो वह अद्वामूलक है; अन्यथा, विवेक-वियुक्त कल्पना घोखा दे सकती है, निर्माग्रा और सर्जन नहीं कर सकती ।

हिन्दी और हिन्दुस्तान

श्रविक सफल और कर्म श्रविक सार्थक बनता है। इस एकताके साथ तीनो (मावना, शब्द, कृत्य) अलग अलग भी अपने आपमें सत्यतर वनते है। उस एकताके अमावमे तीनो झूठ हो जाते हैं। तभी तो प्रमत्तका स्वप्न, दम्भीके मुखका शास्त्र-वचन, और पाखरडीका धर्म-कर्म अपने आपमे सुन्दर होते हुए भी असत्य हो जाता है। राजनीतिसे अधिक साहित्यके द्वेत्रमे यह एकता जरूरी है। क्योकि स्थूल कर्मका परिएाम तो थोड़ा बहुत होता मी हे पर शब्दमें तो वैसी स्थूल शक्ति है नहीं, उसमे उतनी ही शक्ति है जितनी अपने प्राएोसे हम उसमे डाल सकते हैं। अतः, साहित्यकारके लिए मन-वचन-कर्मकी एकता साधना जरूरी मानना चाहिए।

एक बात और, और बस । एक प्रकारसे वह ऊपर भी आ गई है, पर उसको स्पष्ट कह देना मला ही हो सकता है । वह यह कि हमको सबके प्रति विनयशील होना होगा । अविनय जड़ता है । जीवन पवित्र तत्त्व है और साहित्यके निकट, क्योकि, सब कुछ सजीव है इससे साहित्य-रसिकके लिए सब कुछ पवित्र है । उसके मनमे किसीके लिए अवज्ञा नहीं हो सकतीं । ऐसी अवज्ञाके मूलमे आइंकार और अपूर्याता है ।

इस वातके संबंधमे अविकसे अधिक सावधानी मी इसलिए कम है कि व्याज चारो ओर राजनीतिक प्रचारके कारएा सहानुभूतिकी मर्यादा-रेखाएँ खीच दी गई है और प्रेम दलोंमे बॅट गया है। इस मॉति अवज्ञाकी मावना सहज मावमें घर कर जाती है और वह उपयुक्त मी जान पड़ने लगती है। पर निश्चय रखिए कि

त्र्यनादरकी भावनामेसे कोई निर्माख नहीं हो सकता। सर्जन स्नेहद्वारा ही संभव है।

पर यहाँ भूल न हो । जीवन निरी मुलायम चीज़ नहीं है । वह युद्ध है । वह इतना सत्य है कि काल भी उसे कभी तोड़ नहीं सकता । निरंतर होती हुई मृत्युके वावजूद जीवनकी धारा अनवच्छिन भावसे बहती चली आ रही है, बहती चली जायगी । सत्यको सदा ही असत्से मोर्ची लेना होगा, जबतक व्यक्ति है तव तक युद्ध है । वहाँ कोई सममौता नही है, और कोई अंत नहीं है ।

पर युद्ध किससे ? व्यक्तिसे नहीं, घनीभूत मैलसे । पापीसे नहीं, पापसे । क्योंकि जिसे पापी माना है, उसके मीतर आत्माकी आग है और आग सदा उज्ज्वल है । वह पापको ज्ञार करती है । यह ,पापसे अडिंग मार्क्स जूफनेकी ज्ञमता पापीको प्रेम और उसके मीतरकी आगमे विश्वास करनेकी साधनामेसे आवेगी ।

मैने आपका वहुत समय लिया । इस समयमें जो सूफा है मै कहता रहा हूँ । आप मेरे प्रति करुर्गाशील हुए तो मै यह अपना कम लाम नहीं मानूँगा । आप देखते तो है कि आपकी कृपाका मैने कैसा फ़ायदा उठा लिया है । मै उस सबके लिए आपसे ज्ञमा चाहता हूँ और आपको फिर धन्यवाद देता हूँ ।

प्रेमचन्दुजीकी कला

श्रीप्रेमचन्दजीका ताज़ा उपन्यास 'ग़बन' द्दाल ही निकला है। निकला तमी मैने इसे पढ़ लिया। लेकिन, जो मुमे वक्तव्य हो सकता है, वह लिखता अब हूँ। चीज़को सममने और पुस्तकके असरको ठंडा होने देनेके लिए मैंने कुछ समय ले लिया है। ठंडा होकर बात कहना ठीक होता है, — जब व्यक्ति पुस्तकसे अपनेको अलहदा खड़ा करके मानो उसपर सर्वभन्ती निगाह डाल सके।

प्रेमचन्दजी हिन्दीके सबसे बड़े लेखक है। हम हिन्दीभाषाभाषी उनके मूल्यको ठीक आँक नहीं सकते। हम चित्रके इतने निकट है कि उसकी विविधता, उसका रंग-वैषम्य हमें आच्छ्रज कर देता है; उसमें निवास करती हुई और उस चित्रको सजीवता प्रदान करती हुई एकता हमारी पकड़मे नहीं आती। जो एकाध दशाब्दि अथवा एक-दो भाषाका अंतर बीचमे डालकर प्रेमचन्दको देखेगे, वे, मेरा अनुमान है, प्रेमचन्दको आधिक समसेंगे, अधिक सराहेंगे। वर्तमानकी अपेज्ञा भाविष्यमें और हिन्दीको छोड़कर जहाँ अनुवादोद्वारा अन्य भाषाओंमे पहुँचेंगे, वहाँ उनको विशेष सराहना प्राप्त होगी।

लेकिन, यत्नद्वारा हम अपनी दृष्टिमें कुछ कुछ वैसी चमता ला सकते है कि बहुत पासकी चीज़को मानों इतनी दूरसे देख सके कि वह हमें अपनी सम्पूर्णतामें, अपनी एकतामें, दीखे । अगर रचनात्रोके भीतर पैठकर, मानों इस सीढ़ीसे, हम रचनाकारके हृदयमें पहुँच ७

जाँय जहाँसे कि उसकी रचनाओंका उद्गम है और जहाँसे उसे एकता प्राप्त होती है, तो हम रसमे डूब जायँ।

त्रपने भीतरके स्नेद्द, सहानुभूति और कौशलको विविध भौंतिसे कलमकी राह उतार कर कलाकारने तुम्हारे सामने ला रक्खा है। तुम उन शब्दों, भाषा, छाट, और छाटके पात्रोंका मानों सहारा भर लेकर यदि इदयमेंसे फूटते हुए करनों तक पहुँच जा सकते हो, तो वहाँ स्नान करके आनंदित और धन्य हो जाओगे। नहीं तो, काबिजीय विद्वानकी तरह उसकी भाषाकी खूबी और त्रुटि और उसके व्याकरखकी निर्दोषता-सदोषतामे फँसे रहकर उसकी छान-बीनका मजा ले सकते हो।

मुमे व्याकर गाकी चिन्ता पढ़ते समय बहुत नहीं रहती | माषाकी चुस्तीका या शिथिलताका घ्यान उसीके घ्यानकी गुरज़से मै नहीं रख पाता | भाषाकी खूबी या कमीको, सम्पूर्ण वस्तुके मर्मके साथ उसका किसी न किसी प्रकार सामंजस्य बैठाकर, मै देख लेना चाहता हूँ | व्यतः, यह नहीं कि मै उस त्रोरेसे नितांत उदासीन या च्रमाशील हो रहता हूँ, किन्तु वहाँ समाप्त करके नहीं बैठ रहता |

प्रेमचंदजीकी कलमकी घूम है। बेशक, वह धूमके लायक है। उनकी चुस्त-दुरुस्त माषापर, उनके सुजड़ित वाक्योपर, मै किसीसे कम मुग्ध नहीं हूँ। बातको ऐसा सुलमाकर कहनेकी आदत, मैं नहीं जानता, मैंने और कहीं देखी है। बड़ीसे बड़ी बातको बहुत उलमनके अवसरपर ऐसे सुलमा कर, थोड़ेसे शब्दोंमें भरकर कुछ इस तरहसे कह जाते हैं जैसे यह गूढ़, गहरी, अप्रत्यन्त बात उनके लिए नित्य-प्रति घरेलू व्यवहारकी जानी-पहचानी चीज़ हो। इस तरह, जगह ९८ जगह उनकी रचनाओंमें ऐसे वाक्यांश बिखरे भरे पड़े है, जिन्हें जी चाहता है कि आदमी कंठस्थ कर ले । उनमें ऐसा कुछ अनुभवका मर्म भरा रहता है !

प्रेमचन्दजी तत्त्वकी उलम्फन खोलनेका काम करते हैं, और वह मी सफ़ाई और सहजपनके साथ | उनकी माषाका चेत्र व्यापक है, उनकी कलम सब जगह पहुँचती है; लेकिन, अंधेरेसे अंधेरेमें भी वह धोका नही देती | वह वहाँ भी सरलतासे अपना मार्ग वनाती चली जाती है | सुदर्शनजी और कौशिकजीकी मी कलम वड़े मजे-मजेमें चलती है, लेकिन, जैसे वह सड़कोपर चलती है, उलमनोंसे भरे विश्लेषराके जङ्गलमे भी उसी तरह सफ़ाईसे अपना रास्ता काटती हुई चली चलेगी, इसका मुक्ते परिचय नहीं है |

स्पष्टताके मैदानमे प्रेमचन्द सइज अविजेय हैं। उनकी बात निर्णीत, खुली, निश्चित होती है। अपने पात्रोको भी छुस्पष्ट, चारों ओरसे सम्पूर्ण बना कर वह सामने लाते है। उनकी पूरी मूर्ति सामने आ जाती है। अपने पात्रोंकी भावनात्रोके उत्थान-पतन, घात-प्रतिघातका पूरा पूरा नकशा वह पाठकके सामने रख देते हैं। तद्गत कारए, परिएाम, उसका औचित्य, उसकी अनिवार्यता आदिके संबन्धमे पाठकके इदयमें संशयकी गुंजायश नहीं रह जाती। इसलिए, कोई वस्तु उनकी रचनामे ऐसी नहीं आती जिसे अस्वामाविक कहनेको जी चाहे, जिसपर विस्मय हो, प्रीति हो, वत्तात् श्रद्धा हो। सबका परिपाक इस तरह क्रमिक होता है, ऐसा लगता है, कि मानों बिल्कुल अवश्यम्भावी है। अपने पाठकके साथ मानों वे अपने भेदको बाँटते चलते हैं। अँग्रेजीमें यों

कहेगे कि वह पाठकको Confidence मे, विश्वासमें, ले लेते है । अमुक पात्र क्यो अव ऐसी अवस्थामें है, — पाठक इस बारेमें असमंजसमे नही रहने दिया जाता । सब-कुछ उसे खोल खोलकर बतला दिया जाता है । इस तरह, पाठक सहज रूपमे पुस्तककी कहानीके साथ आगे बढ़ता जाता है, इसमें उसे अपनी ओरसे बुद्धि-प्रयोगकी आवश्यकता नहीं होती, — पात्रोंके साथ मानो उसकी सहज जान-पहचान रहती है । इसलिए, पुस्तकमें ऐसा स्थल नहीं आता जहाँ पाठक अनुमव करे कि वह पात्रके साथ नहीं चल रहा है, — ज़रा रुककर उसके साथ हो ले । वह पुस्तक पढ़नेको ज़रा थामकर अपनेको सँमालनेकी जरूरतमे नहीं पड़ता । ऐसा स्थल नहीं आता जहाँ आह खींचकर वह पुस्तकको बन्द करके पटक दे और कुछ देर आँस् ढालने और पोछनेमें उसे लगाना पड़े; और फिर, तुरत ही फिर पढ़ना ग्रुरू कर दे । पाठक बड़ी दिखचस्पीके साथ पुस्तक पढ़ता है, और उसके इतने साथ साथ होकर चलता है कि कमी उसके जीको ज़ोरका आघात नहीं लगता जो बरबस उसे रुठा दे ।

'ग़बन'में मार्मिक स्थल कम नही हैं, पर, प्रेमचन्दजी ऐसे विश्वास ऐसी मैत्री और परिचयके साथ सब-कुछ बतलाते हुए पाठकको वहाँ तक ले जाते है कि उसे धक्का-सा कुछ भी नहीं जगता । वह सारे रास्ते-भर प्रसन्न होता हुआ चलता है, और अपने साथी प्रंथकारकी जानकारीपर, कुशलतापर, और उसके अपने प्रति विश्वासपर, जगह जगह मुग्ध हो जाता है। पग-पगपर उसे पता चलता रहता है कि इस कहानीके स्वर्गमेंसे उसका हाथ पकड़कर ले जाता हुआ उसका पथदर्शक बड़ा सहृदय और १०० विलक्त्या पुरुष है। पाठक बिलकुल उसका होकर रहनेको तैयार होता है। वह बहुत सतर्क और उद्बुद्ध होकर नहीं चलता, क्योकि, उसे भरोसा रहता है कि प्रंथकार उसे छोड़कर इघर-उघर भाग नहीं जायगा, उसको साथ लिये चलेगा। इसलिए, प्रंथकारका भागकर छूनेका अभ्यास करके उसके साथ रहने और, इस प्रकार, अपरिचित रास्तेपर फटकों-धक्कोंको खाते कभी उनपर हँसते और कभी रोते हुए चलनेका मजा पाठकको नहीं मिलता; पर पाठक इस स्वादको भी चाहता है।

में 'गुबन' पढते हुए कहीं भी रो नहीं पड़ा । रवन्द्रिकी एकाव किताब पढ़नेमें, बंकिम पढ़नेमे, शरद पढ़नेमें, कई बार बरबस झॉंखोंमें ऑसू फूट श्राये है । फिर भी, प्रेमचन्दकी कृतियोंसे जान पड़ता है कि मै उनके निकट झा जाता हूँ, उनपर विश्वास करने लगता हूँ । शरद पढ़ते हुए कई वार गुस्सेमें मैने उसकी कृतियोको पटक दिया है, और रोते रोते उसे कोसनेको जी किया है । ' कम्बख्त न जाने हमें कितना और तंग करेगा ! ', इस भावसे फिर उसकी पुस्तक उठा कर पढ़ना शुरू कर दी है । ऐसा मेरे साथ हुआ है । इसके प्रतिकूल, प्रेमचन्दकी कृतियोसे उनके प्रति अनजाने सम्मान और परिचयका माव उत्पन्न होता है ।

शरद और कई अन्यकी रचनाएँ पढ़ते वक्त जान पड़ता है जैसे इनके लेखक हमसे परिचय बनाना नहीं चाहते; हमारी,—अर्थात् पाठककी, इन्हे बिलकुल पर्वाह नहीं है; हमारे भावोंकी रच्चा करनेकी इन्हें बिल्कुल चिन्ता नहीं है; जैसे हमारा जी दुखता है या नहीं दुखता, हम नाराज़ होते हैं या खुश, हमे अच्छा लगता है या बुरा,—इसके १०१ उस वेदनाको हृदयंगम करके हम फिर तनिक जवाहरलालकी जीवन-धाराकी श्रोर मुड़े श्रौर स्नोतपर पहुँचें----

युवा नेहरूने जीवनमें प्रवेश किया है। उत्साह उसके मनमें है, प्रेम और प्रशंसा तथा सम्पन्नता उसके चारों ओर है और सामने विस्तृत जीवनके अनेक प्रश्न है, — अनेक आकांच्चाएँ और भविष्यकी यवनिकाके शनैः शनैः खुलनेकी प्रतीद्या है। अभी तो वह अज्ञेय है, श्रॅंधेरा है।

जवान नेहरू आशासे भरा है। आशा है, इसीलिए असंतोप है। भविष्यके प्रति उत्कंठा है, क्योंकि वर्तमानसे तीव्र व्यतृति है। वह विलायतमें रहा है, वहीं पला है। जानता है, आज़ादी क्या होती है । जानता है, जि़न्दगी क्या होती है । साहित्य पढ़ा है और उसके मनमें स्वप्न हैं । लेकिन, अब यही आदमी हिन्दुस्तानमें क्या देखता है ? देखता है गुलामी ! देखता है गंदगी !! देखता है निपट गरीवी !!! उसके मनमें हुआ कि यह क्या अन्धेर है ? यह क्या गुजब है !---- उसका मन छटपटाने लगा | ऐसे और भी युवा थे जो परेशान थे।----जहॉ-तहॉॅं राष्ट्रीय यत्न चल रहे थे। वह इधर गया उधर मिला, पर कहीं तृप्ति नहीं मिली। ये लोग श्रीर ऐसे स्वराज्य लेगे ? -----वह स्रशान्त रहने लगा । जिनका प्रशंसक था उनकी आलोचना उसके मनमें जागने लगी । वह युवक था आदर्शोन्मुख, अधीर, सम्पन श्रीर विद्वान् । कुछ वह चाहने लगा जो वास्तव इतना न हो जितना स्वप्न हो | पर, स्वप्न तो अश्रशरीर होता है श्रीर मानव सशरीर | स्वप्न भला कव कव देह धारण करते हैं ? लेकिन, इस जवाहरका -मन उसीकी मॉग करने लगा । उसके छटपटाते मनने कहा कि ये

उदार, — लिवरल लोग बूढ़े हैं। ये क्रान्तिकारी लोग बच्चे है। होमरूलमें क्या है ? समाज-सुधारसे न चलेगा। ये छोटे छोटे यत्न क्या काम आयेंगे ? — अरे! कुछ और चाहिए, कुछ और ! — वैरिस्टर जवाहरकी सम्पन्नता और उसकी पढ़ाईने उसमे भूख लहकाई — कुछ और, कुछ और !!

श्रौर जवाहरलालको वह ' कुछ श्रौर ' भी मिला । स्वप्न चाहता था, वह स्वप्न भी मिला ! जवाहरलालको गाँघी मिला !!

जवाहरलालने अपने पूरे बलसे गाँधीका साथ पकड़ लिया । साथ पकड़े रहा, पकड़े रहा। पर गाँधी यात्री था। जवाहरने अपने रास्तेपर गॉधीको पाया हो और, इस तरह, उसे अपने ही मार्गपर गाँधीका साथ मिल गया हो, ऐसी तो बात नही थी। इसलिए, थोड़ी ही दूर चलनेपर जवाहरलालके मनमें उठने लगा, 'हैं, यह क्या ' मैं कहाँ जा रहा हूँ ? क्या यही रास्ता है ? यह आदमी कहाँ लिये जा रहा है ? हैं, यह आदमी सचा जादूगर भी है। लेकिन, मुमे तो . सँमलना चाहिए।

गाँधीका साथ तो पकड़े रहा, लेकिन, शंकाएँ उसके मनमें गहरा घर करने लगी। लेकिन, जब साथ पकड़ा, तो झोड़नेवाला जवाहरलाल नहीं। हो जो हो। और वह अपनी शंकाओंको अपने मनमें ही घोंट घोट कर पीनेका यत्न करने लगा।

उसके मनमें झेश हो आया । शंकाएँ दाबे न दबती थीं । उसने आख़िर लाचार हो जादूगर गाँधींसे कहा—ठहरो, ज़रा मुक्ते बताओ कि यह क्या है ? और वह क्या है ? आत्रो, हम ज़रा ठहर कर सफ़रके बारेमें समक-बूक तो लें ! गाँधीने कहा---- यह तो यह है; और वह वह है। मै जानता हूँ, सब ठीक है। पर ठहरो नहीं, चले चलो।

जवाहरने कहा----ठहरो ! ठहरो ! ! विना समसे-वूके मै नहीं चलूँगा ।

गाँधीने कहा-----यह बहुत ज़रूरी वात है। ज़रूर समझ-वूक लो। लेकिन भें चला।

गाँधी रुका था कि चल पड़ा। जवाहरलालने कहा---चलनेमें मै पीछे नहीं हूँ, लो, मैं भी साथ हूँ। लेकिन, समफूँ वूफूँगा ज़रूर। गाँधीने चलते चलते कहा---हॉ ! हाँ ! ! ज़रूर !

लेकिन, जवाहरलालकी मुस्किल तो यह थी कि गाँधीका धर्म उसका धर्म नहीं था | गाँधी बड़ी दूरसे चला आ रहा था | जानता था कि किस राह जा रहा हूँ और कहाँ जा रहा हूँ | जवाहरलाल परेशान, जानेके लिए अधीर, एक जगह किसी स्वप्न-दूतकी राह देख रहा था | उसने कोई राह नहीं पाई थी कि आया गाँधी | और जवाहर उसी राह हो लिया | पर, उस राहपर उसे तृप्ति मिलती तो कैसे ? हरेकको अपना मोक्त आप बनाना होता है | इससे, अपनी राह मी आप बनानी होती है, यह तो सदाका नियम है | इसलिए, चलते चलते एकाएक अटक कर जवाहरलालने गॉधीसे कहा----नहीं ! नहीं ! ! नहीं !!! मै पहले समक लूँगा और बूक लूँगा | छने। तो, इकोनॉमिक्स यह कहती है और पॉलिटिक्स वह | अब बताओ, हम क्यों न समक्त-बूक लें ?

गाँधीने कहा----ज़रूर समक लो और ज़रूर वूक लो। इकोनॉमिक्सकी वात भी सुनो। पर रुकना कैसा ? मेरी राह लम्त्री है। ११२ जवाहरलालने कहा—मैं बच्चा नहीं हूँ। गाँधीने कहा—तुम वीर हो। जवाहरलालने कहा—मै हारा नहीं हूँ, चलना नहीं छेोडूँगा। गाँधीने कहा—चले तो चलो।

वह यात्रा तो हो ही रही है। जेकिन, जवाहरलाजके मनकी पीड़ा बढ़ जाती है। उसके भीतरका क्लेश भीतर समाता नहीं है।— गाँधी स्वप्न-पुरुषकी भाँति उसे मिला। अब भी वह जादूगर है!.... लेकिन, अरे! यह क्या बात है ? देखो, पॉलिटिक्स यह कहती है, इकोनॉमिक्स वह कहती है। और गाँधी कहता है, धर्म। धर्म ? दकियानूसी बात है कि नहीं ?....है गाँधी महान्, जेकिन, आखिर तो आदमी है। पूरी तरह पढ़ने-पढ़ानेका उसे समय भी तो नहीं मिला। इन्टरनेशनल पॉलिटिक्स ज़रा वह कम समभे, इसमें अचरजकी बात क्या है ?.....इंगाँधी महान् है, सचा नेता है। पॉलिटिक्स.....इकोनॉमिक्स.....लेकिन गाँधी महान् है, सचा नेता है।

जवाहरलालने कहा—गाँधी, सुनो, तुम्हें ठहरना ज़रूर पड़ेगा। हमारे पीछे लालोंकी भीड,—यह कांग्रेस, आ रही है। तुम और हम चाहे गड्ढेमें जायँ, लेकिन कांग्रेसको गड्ढेमें नहीं भेज सकते। बताओ, यह तुम्हारा स्वराज्य क्या है जहाँ हम सबको लिये जा रहे हो?

गॉधीने कहा----जेकिन ठहरो नहीं, चलते चलो। हाँ, स्वराज्य ? वह राम-राज्य है।

---हाँ ! हाँ ! ! ठीक तो है, आर्थिक, राजनीतिक....पर धीमे न पड़ो, चले चलो ।

----धीमे ? लेकिन, आपका रास्ता ही गुलत हो तो ?

----सही होनेकी श्रदा नहीं है तो अवश्य दूसरा रास्ता देख जो। मैं जा रहा हूँ।

जवाहरलाल समफने-बूफनेको ठहर गया। गाँधी अपनी राह कुछ आगे बढ़ गया। जवाहरलालने चिल्लाकर कहा----लेकिन सुनो ! अरे ज़रा सुनो तो !! तुम्हारा रास्ता ग़लत है। मुक्ते थोड़ा थोड़ा सही रास्ता दीखने लगा है।

गाँधीने कहा—हाँ होगा, लेकिन जवाहर, मुमे लम्बी राह तय करनी है। तुम मुमे बहुत याद रहोगे।

जवाहरलालको एक गुरु मिळा था, एक साथी। वह कितना जवाहरलालके मनमें बस गया था! उसका प्यार जवाहरलालके मनमें ऐसा ज़िन्दा है कि ख़ुद उसकी जान भी उतनी नहीं है। उसका साथ अब छूट गया है।—कोकिन, राह तो वह नहीं है, दूसरी है,—यह बात भी उसके मनके भीतर बोल रही है। वह ऐसे बोल रही है जैसे बुखारमें नब्ज़। वह करे तो क्या करे!

'इतनेमें पीछेसे कॉंग्रेसकी मीड़ आ गई।

पूछा---जवाहर, क्या बात है ? हाँफ क्यों रहे हो ? रुक क्यों गये ? ' जवाहरलालने कहा----रास्ता यह नहीं है ।

भीड़के एक भागने कहा----लेकिन, गाँधी तो वह जा रहा है ! जवाहरतालने कहा---हाँ, जा रहा है। गाँधी महान् है । लेकिन, रास्ता यह नही है। पॉलिटिक्स श्रौर कहती है।

भीड़मेंसे कुछ लोगोंने कहा---ठीक तो है। रास्ता यह नहीं है। हम पहलेसे जानते थे, आत्रो जरा सुस्ता लें, फिर लौटेंगे।

जवाहरलालने कहा—हाँ, रास्ता तो यह नहीं है और आस्रो जरा सुस्ता भी लें। पर लौटना कैसा ? देखो, दायें हाथ रास्ता जाता है।—इधर चलना है।

भीड़मेंसे कुछ लोगोंने कहा---लेकिन गाँधी... ?

जवाहरलालका कुण्ठ आई हो आया। बड़ी कठिनाईसे उसने कहा---गाँधी महान् है, लेकिन रास्ता...

श्रागे जवाहरलालसे न बोला गया । वाग्गी रुक गई, श्रॉंखोंमें श्रॉंसू श्रा गये ।

इसपर लोगोंने कहा---जवाहरलालकी जय !

कुछुने वही पुराना घोष उठाया-—गॉंघीकी जय !

और गाँधी उसी रास्तेपर आगे चला जा रहा था जहाँ इन जयकारोकी आवाज थोड़ी थोड़ी ही उस तक पहुँच सकी ।

जपरके कल्पना-चित्रसे जवाहरलालकी व्यथाका अनुभव हमें लग सकता है। उस व्यथाकी कीमत प्रतिच्च् ए उसे देनी पड़ रही है, इसीसे जवाहरलाल महान् है। उस व्यथाकी घ्वनि पुस्तकमे व्यापी है, इसीसे पुस्तक भी साहित्य है। जिसकी त्रोर बरबस मन उसका खिंचता है, उसीसे बुद्धिकी छड़ाई ठन पड़ी है। शायद, भीतर जानता है, यह सब बुद्धि-युद्ध व्यर्थ है, लेकिन व्यर्थताका चक्कर एकाएक कटता भी तो नहीं। बुद्धिका फेर ही जो है। आज उसीके व्यूहमें घुसकर योद्धाकी भाँति जवाहरलाल युद्ध कर रहा है, पर निकलना नहीं जानता। यहाँ मुफ्ते अपने ही वे शब्द याद आते है जो न जाने कहाँ जिखे थे— "While Gandhi is a consummation, Jawaharlal is a noble piece of tragedy. Describe Gandhi as inhuman if you please, but Jawaharlal is human to the core. May be, he is concertingly so."

जहाँसे जवाहरलाल दूसरी राह टटोलते हैं और अपना मत-भेद स्पष्ट करते दीखते हैं, उसी स्थलसे पुस्तक कहानी हो जाती है। वहाँ जैसे लेखकमें अपने प्रति तटस्थता नहीं है। वहाँ लेखक मानो पाठकसे प्रत्याशा रखता है कि जिसे मैं सही सममता हूँ, उसे तुम भी सही सममो, जिसे गुलत कहता हूँ उसे गुलत । वहाँ लेखक दर्शक ही नहीं, प्रदर्शक भी है। वहाँ भावनासे आगे बढ़कर वासना मी आ जाती है। यों वासना किसमें नहीं होती ?---वह मानवका हक़ है। लेकिन, लेखकका अपनी कृतिमें वासना-हीनका ही नाता खरा नाता है। वही आर्टिस्टिक है। जवाहरलालकी कृतिमें वह आ गया है जो इनार्टिस्टिक है, असुन्दर है। आधुनिक राजनीति (या कहो कांग्रेस-राजनीति) में जिस समयसे अधिकारपूर्वक प्रवेश करते हैं, उसी समयसे अपने जीवनके पर्यवेत्त्रग्रामें लेखक जवाहरलाल उतने निस्सग नहीं दीखते।

आत्म-चरित लिखना एक प्रकारसे आत्म-दानका ही रूप है। नहीं तो, मुझे किसकि जीवनकी घटनाओंको जानने अथवा अपने जीवनकी घटनाओंको जतानेसे क्या फायदा ? परिस्थितियाँ सबकी अलग होती हैं। इससे घटनाएँ भी सबके जीवनमें एक-सी नहीं घट सकतीं। लेकिन, फिर भी, फायदा है। वह फायदा यह है कि दूसरेके जीवनमें हम अपने जीवनकी कॉकी लेते हैं। जीवन-तत्त्व ११६ सब जगह एक है और हर एक ज़िन्दगीमें वह है जो हमें लाम दे सके । वस्तुतः जीवन एक कीड़ा है । सबका पार्ट अलग अलग है । फिर मी, एकका दूसरेसे नाता है । लेकिन, यदि एक दूसरेसे कुछ पा सकता है तो वह उसका आत्मानुमव ही, आहंता नहीं ।

इस मॉति, आत्म-चरित अपनी अनुभूतियोंका समर्पग्र है । जवाहर-लालजीका आत्म-चरित सम्पूर्णतः वह ही नहीं है । उसके समर्पग्रके साथ आरोप भी है, आग्रह भी है । लेखककी अपनी अनुभूतियाँ ही नहीं दी गई हैं,----अपने अभिमत, अपने विधि-निषेध, अपने मत-विस्वास भी दिये गये है और इस भाँति दिये गये है कि वे स्वयं इतने सामने आ जाते है कि लेखकका व्यक्तित्व पींछे रह जाता है ।

यहाँ क्या एक बात मै कहूँ १ ऐसा जगता है कि विधाताने जवाहरजाजमे प्रायोंकी जितनी श्रेष्ठ पूँजी रक्खी उसके अनुकूल परिस्थितियाँ देनेकी कृपा उसने उनके प्रति नहीं की । परिस्थितियोंकी जो सुविधा जन-सामान्यको मिलती है, उससे जवाहरजाजको वंचित रक्खा गया है। जवाहरजालजीको वाजिब शिकायत हो सकती है कि उन्हें ऊँचे घराने श्रीर सब सुख-सुविधाओंके बीच क्यों पैदा किया गया ? इस दुर्माग्यके लिए जवाहरजाज सचमुच रुष्ट हो सकते हैं और कोई उन्हें दोष नहीं दे सकता । इस खुश श्रीर बद-नसीबीका परियाम आज भी उनके व्यक्तित्वमेंसे धुलकर साफ नहीं हो सका है।

वह हठीले समाजवादी हैं,---इतने राजनीतिक हैं कि बिल्कुल देहाती नहीं हैं।---सो क्यों ? इसीलिए तो नहीं कि व्यपनी सम्पन्नता ११७ और कुलीनतांके विरुद्ध उनके मनमें चुनौती भरी रहती है ? वह व्यक्तित्वमें उनके हल नही हो सकी है, फ्रटती रहती है और उन्हें बेचैन रखती है।

बीससे चौबीस वर्ष तककी श्रवस्थाका युवक सामान्यतया श्रपनेको दुनियाके श्रामने-सामने पाता है। उसे मगड़ना पड़ता है तब जीना उसके लिए सम्भव होता है। दुनिया उसको उपेत्ता देती है श्रौर उसकी टक्करसे उस युवामें श्रात्म-जागृति उत्पन्न होती है। चाहे तो वह युवक इस संघर्षमें डूब सकता है चाहे चमक सकता है।

इतिहासके महापुरुषोंमें एक भी उदाहरण ऐसा नहीं है जहाँ विधाताने उन्हें ऐसे जीवन-संघर्षका और विपत्तियोंका दान देनेमें अपनी ओरसे कंजूसी की हो । पर, मै क्या आज विधातासे पूछ सकता हूँ कि जवाहरलालको आत्मा देकर, जवाहरलालकी किस भूलसे, उसने लाड़-प्यार और प्रशंसा-स्वीकृतिके वातावरणमें पनपनेको लाचार किया ? मैं कहता हूँ, विधनाने यह छल किया ।

, परिणाम शायद यह है कि जवाहरताल पूरी तरह स्वयं नहीं हो सके । वह इतने व्यक्तित्व नहीं हो सके कि व्यक्ति रहे ही नही । थियरी उनको नही पाने चलती, वही उसको खोजते हैं । शास्त्रीय ज्ञानकी टेकन उनकी टेकन है, — हाँ, शास्त्र आधुनिक हैं । (पुस्तकमे कितने और कैसे कमालके रेफरेन्स और उदाहरण हैं !) शास्त्र उनके मस्तकमें है, दिलमें नही । दिलमें शास्त्रका सार ही पहुँचता है, बाकी छूट जाता है । इसीसे, अनजानमें वह शास्त्रके प्रति अवज्ञा-शील हो जाते हैं । एक 'इज़्म'का सहारा लेते हैं, दूसरे 'इज़्मों ' पर

प्रहार करते हैं। सच यह है कि वह पूरे जवाहरलाल नहीं हो सके है तभी एक 'इस्ट' (सोशालिस्ट) हैं और, घ्यान रहे, वह पैतृक 'इज़्म' नहीं है।

चूँकि उन समस्याओंसे उन्हें सामना नहीं करना पड़ा जो आये दिनकी आदमीकी बहुत क़रीबकी समस्याएँ हैं, इसीसे उनके मनमें जीवन-समस्याओंके अतिरिक्त और अलग तरहकी बौद्धिक समस्याएँ घिर आई।

आदमीका मन और बुद्धि खाली नहीं रहते । सचमुचकी उन्हें उलमन नहीं है, तो वह कुछ उलमन बना लेते हैं । जीवन-समस्या नहीं तो बुद्धि-समस्याको वे बौद्धिक रूप ही दे देते है । क्या यह इसीसे है कि उनकी बौद्धिक चिन्ता रोटी और कपड़ेके राजनीतिक प्रोप्रामसे ज्यादा उल्लम्की रहती है,----क्योकि, रोटी और कपड़ेकी समस्याके साथ उनका रोमांसका सम्बन्ध है ।

स्थूल श्रभावका जीवन उनके लिए रोमांस है। क्या ऐसा इसीलिए है कि उनका व्यावहारिक जीवन जब कि देहाती नहीं है तब बुद्धि उसी देहातके स्थूल जीवनकी ओर लगी रहती है ? और लोग तो चलते धरतीपर है, कल्पना आत्मानी करते है ! जवाहलालजीके साथ ही यह नियम नहीं है। क्या हम विधातासे पूछ सकते हैं कि यह विषमता क्यों है ?

जवाहरलालजीको देखकर मन प्रशंसासे भर जाता है। पुस्तक पढ़कर भी मन कुछ सहमे बिना न रहा। जब उस चहरेपर मछाहट देखता हूँ, जानता हूँ कि इसके पीछे ही पीछे मुस्कराहट आ रही है। पर उनका मुस्काराता चेहरा देखकर भय-सा होता है कि श्रगली ही घड़ी इन्हें कहीं क्षींकना तो नहीं पड़ेगा !

पुस्तकमें उसी रईस और कुलीन, लेकिन मिलनसार, वेदनामें भीनी, खुली और साफ़ तबीयतकी मलक मिलती है। मनका खोट कहीं नहीं है, पर मिज़ाज जगह जगह है।

निकट भूत और वर्तमान जीवनके प्रति श्रसंलग्नता पुस्तकमें प्रमागित नहीं हुई है, फिर भी, एक विशेष प्रकारकी हृदयकी सचाई यहाँसे वहाँ तक व्याप्त है।

पुस्तकमें अन्तकी ओर खासे लम्बे विवेचन और विवाद है। इमारे अधिकतर विवाद शब्दोका समेला होते है। जब तक मतियाँ भिन्न हैं, तब तक एक शब्दका अर्थ एक हो ही नहीं सकता। सजीव शब्द अनेकार्थवाची हुए बिना जियेगा कैसे? यह न हो तो वह शब्द सजीव कैसा? पर जवाहरलालजी इसी कथनपर विवादपर उतारू हो सकते हैं। उन्होंने एक लेखमें लिख भी दिया था कि एक शब्द दिमागृपर एक तस्वीर क्लोइता है और उसे एक ओर स्पष्टार्थवाची होना चाहिए वग़ैरह वग़ैरह....। पर, वह बात उनकी अपनी अनुभूत नहीं हो सकती। छननेमें भी वह किताबी है। इसलिए, उन विद्वत्तापूर्वक किये गये विवादोंको हम छोड़ दें। यह अपनी अपनी समझका प्रश्न है। कोई नहीं कह सकता है कि जवाहरलाल ग़लत है, चाहे वह यही कहें कि वह और वही सही हैं।

जवाहरलालजी श्राजकी भारतकी राजनीतिमें जीवित शक्ति हैं। उनके विश्वास रेखाबद्ध हों, पर वे गहरे हैं। कहनेको मुसे यही हो सकता है कि रेखाबद्ध होनेसे उनकी शक्ति बढ़ती नहीं घटती है, १२०

नेहरू और उनकी 'कहानी'

प्रौर स्वरूप साफ़ नहीं विकृत होता है । उसपर वह कर्म-तत्पर ती हैं । विमेद उनके राजनीतिक कर्मकी शिला है । वे जन्मसे बाक्षया, वर्गसे च्नत्रिय हैं, पर मन उनका अत्यन्त मानवीय है । सूर्योदयकी वेलाके प्रभातमें भी उन्हें प्रीति है । पशु-पच्चियोंमें, वनस्पतियोमें, प्रकृतिमें, तारोंसे चमक जानेवाली अँधेरी-उजली रातोंमें, भविष्यमें, इस अन्नेय श्रीर अजेय शक्तिमें, जो है और नहीं भी है,—इन सबमें भी जवाहरलालजीका मन प्रीति और रस लेता है । उस मनमें कहरता हो, पर जिज्ञासा भी गहरी भरी है । वही जिज्ञासासे भीना स्नेहका रस जब तनिक तनिक अविश्वस्त उनकी मुस्कराहटमें फूटता है, तब कहरता भी अमृतमे नहा जाती है । वह नेता है और चाहे पार्टी राजनीतिक भी हो, पर यह सब तो बाहरी और ऊपरी बातें है । जवाहरखालजीका असली मूल्य तो इसमें है कि वह तत्पर और जाम्रत् व्यक्ति है । उस निर्मम तत्परता और जिज्ञासु जागृतिकी छाप पुस्तकमें है और इसीसे पुस्तक सुन्दर और स्थायी साहित्यकी गग्रानामें रह जायगी ।

आप क्या करते हैं ?

जब पहले पहल दो व्यक्ति मिलते है तो परस्पर पूछते है, 'आपका ग्रुभ नाम ?' नामके बाद अगर आगे बढ़नेकी वृत्ति हुई तो पूछते है, ' आप क्या करते है ?'

' क्या करते हैं ?' इसके जवाबमें एक दूसरेको मालूम होता है कि उनमेंसे एक वकील है, दूसरा डाक्टर है। इसी तरह वे आपसमे दूकानदार, मुलाजिम, अध्यापक, इंजीनिथर आदि आदि हुआ करते हैं।

पर इस तरहके प्रश्नके जवाबमें मै हक्का-बक्का रह जाता हूँ। मैं डाक्टर भी नहीं हूँ, बकील भी नहीं हूँ, कुछ भी ऐसा नहीं हूँ जिसको कोई संज्ञा ठीक ठीक ढँक सके। बस वही हूँ जो मेरा नाम है। मेरा नाम दयाराम है तो दयाराम मै हूँ। नाम रहीमबख्श होता तो मैं रहीमबख्श होता। 'दयाराम' शब्दके कुछ भी अर्थ होते हो, और 'रहीमबख्श'के भी जो चोहे माने हों, मेरा उनके मतलबसे कोई मतलब नहीं है। मै जो भी हूँ वही बना रहकर दयाराम या रहीमबख्श रहूँगा। मेरा सम्पूर्ण और सच्चा परिचय इन नामोंसे श्रागे होकर नहीं रहता, न भिन्न होकर रहता है। इन नामोंसे शब्दोंके अर्थतक भी वह परिचय नहीं जाता। क्योंकि, नाम नाम है, यानी, वह ऐसी वस्तु है जिसका अपना आप कुछ भी नहीं है। इसलिए, उस नामके भीतर सम्पूर्णतासे मैं ही हो गया हूँ।

ख़ैर, वह बात छोड़िए। मुझसे पूछा गया, 'आपका शुभ १२२ नाम ?' मैंने बता दिया—' दयाराम '। दयाका या और किसीका राम मै किसी प्रकार भी नहीं हूँ। पर किसी अतर्क्य पद्धतिसे मेरे दयाराम हो रहनेसे उन पूछनेवाले मेरे नए मित्रको मेरे साथ व्यवहार-वर्णन करनेमें सुभीता हो जायगा। जहाँ मैं दीखा, बड़ी आसानीसे पुकार कर वह पूछ लेंगे, ' कहो दयाराम, क्या हाल है ?' और मै भी बड़ी आसानसि दयारामके नामपर हॅंस-बोल कर उन्हें अपना या इधर-उधरका जो हाल-चाल होगा बता दूँगा।

यहाँतक तो सब ठीक है। लेकिन, जब यह नए मित्र आगे बढ़ कर पूछते है, ' भाई, करते क्या हो ?' तब मुके मालूम होता है कि यह तो मै भी जानना चाहता हूँ कि क्या करूँ ? 'क्या करूँ ' का प्रश्न तो मुक्ते अपने पग-पग आगे बैठा दीखता है। जी होता है, पूछूँ, 'क्या त्र्याप बताइएगा, क्या करूँ ?' मैं क्या क्या बताऊँ कि श्राज यह यह किया ।---संबेरे पाँच बजे उठा; छुह बजे घूम कर आया; फिर बच्चेको पढ़ाया; फिर अखबार पढ़ा; फिर बगीचेकी क्यारियाँ सींचीं; फिर नहाया, नाश्ता किया,---फिर यह किया, फिर वह किया। इस तरह अब तीन बजेतक कुछ न कुछ तो मुम्फ्रसे होता ही रहा है, यानी मैं करता ही रहा हूँ। अब तीसरे पहरके तीन बजे यह जो मिले है नए मित्र, तो इनके सवालपर क्या मै इन्हें सबेरे पॉचरे अब तीन बजेतककी अपनी सब कार्रवाइयोंका बखान सुना जाऊँ ? लेकिन, शायद, यह वह नहीं चाहते । ऐसा मै करूँ तो शायद हमारी उगती हुई मित्रता सदाके लिए वहीं श्रस्त हो जाय । यदि उनका ऋभिप्राय वह जानना है जो उनके प्रश्न पूछनेके समय मैं कर रहा हूँ, तो साफ है कि मै उनका प्रश्न सुन १२३

रहा हूँ और ताज्जुब कर रहा हूँ । तब क्या यह कह पहूँ कि, ' मित्रवर, मैं आपकी बात सुन रहा हूँ और ताज्जुब कर रहा हूँ । ' नहीं, ऐसा कहना ठीक न होगा । मित्र इससे कुछ सममेंगे तो नहीं, उल्टा बुरा मानेगे । दयाराम मूर्ख तो हो सकता है, पर बुरा होना नहीं चाहता । इसलिए, उस प्रश्नके जवाबमें मै, मूर्खका मूर्ख, कोरी निगाहसे बस उन्हे देखता रह जाता हूँ ।——बल्कि, थोड़ा-वहुत और भी आतीरिक्त मूढ़ बनकर लाजमें सकुच जाता हूँ । पूछना चाहता हूँ कि ' कृपया आप बता सकते है कि मैं क्या करूँ ?——यानी क्या कहूँ कि यह करता हूँ ? '

किन्तु, यह सौभाग्यकी बात है कि मित्र अधिकतर कृपापूर्वक यह जान कर संतुष्ट होते हैं कि दयाराम मेरा ही नाम है। वह नाम अख़बारोंमें कभी कभी छुपा भी करता है। इससे, दयाराम होनेके वहाने में बच जाता हूँ। यह नामकी महिमा है। नहीं तो, दिनमें जाने कितनी बार मुक्ते अपनी मूढ़ताका सामना करना पड़े।

आज अपने भाग्यके व्यंग्यपर मैं बहुत विस्मित हूँ । किस बड़मागी पिताने इस दुर्भागी बेटेका नाम रक्खा था 'दयाराम' । उन्हे पा सकूँ तो कहूँ, ' पिता, तुम खूब हो ! बेटा तो डूबने ही योग्य था, किंतु तुम्हारे दिये नामसे ही वह भोला, चतुर मित्रोंसे भरे, इस दुनियाके सागरमें उतराता हुआ जी रहा है । उसी नामसे वह तर जाय तो तर भी जाय । नहीं तो, डूबना ही उसके भाग्यमें था । पिता, तुम जहाँ हो, मेरा प्रणाम लो । पिता, मेरा विनीत प्रणाम ले लो । उस प्रणामकी कृतज्ञताके भरोसे ही, उसीके लिए, मै जी रहा हूँ, जीना मी चाहता हूँ पिता, नहीं तो, मे एकदम मतिमंद हूँ और जाने क्यों जीने-लायक हूँ ! ' पर श्रापसे बात करते समय पिताकी बात छोडूँ । अपने इस जीवनमें मैंने उन्हें सदा खोया पाया । रो-राकर उन्हें याद करनेसे आपका क्या लाभ ? और आपको क्या, मुसे क्या--दोनोंको आपके लाभकी बात करनी चाहिए ।

तो मैंने कहा, ' कृपापूर्वक बताइए, क्या करूँ ? बहुत भटका, पर मैने जाना कुछ नहीं | आप मिले हैं, अब आप बता दीजिए | '

उन नए मित्रने बताया कुछ नहीं, वे बिना बोले आगे बढ़ गये । मैं भी चला । आगे उन्हे एक अन्य व्यक्ति मिले । पूछा, ' आप क्या करते हैं १ '

उत्तर मिला, ' मैं डाक्टर हूँ। '

सज्जन मित्रने कहा, ' ओः आप डाक्टर है ! बड़ी ख़ुशी हुई ! नमस्ते डाक्टरजी, नमस्ते । खूब दर्शन हुए । कभी मकानपर दर्शन दीजिए न ।----जी हाँ, यह लीजिए मेरा कार्ड ।...रोडपर....कोठी है । ----जी हाँ, आपकी ही है । पधारिएगा । कृपा कृपा । अच्छा, नमस्ते ।'

मुमे इन उद्गारोंपर बहुत प्रसन्नता हुई । किन्तु, मुमे प्रतीत हुआ कि मेरे दयाराम होनेसे उन व्यक्तिका डाक्टर होना किसी कदर अधिक ठीक बात है । लेकिन, दयाराम होना भी कोई ग़जत बात तो नहीं है !

किन्तु, मित्रवर कुछ आगे बढ़ गये थे। मै भी चला। एक तीसरे व्यक्ति मिले। कोठीवाले मित्रने नाम-परिचयके बाद पूछा, ' आप क्या करते है ?'

' वकील हूँ । '

* ओः वकील है ! बड़ी प्रसन्नताके समाचार हैं । नमस्ते, वकील १२५ साहब नमस्ते | मिलकर माग्य धन्य हुए | मेरे वहनोईका भतीजा इस साल लॉ फाइनलमें है | मेरे लायक खिदमत हो तो बतलाइए | जी हॉं, आपहीकी कोठी है | कमी पधारिएगा | अच्छा जी नमस्ते, नमस्ते नमस्ते | '

इस हर्षोद्गारपर मै प्रसन्न ही हो सकता था। किन्तु, मुक्ते लगा कि बीचमे वकीलताके आ उपस्थित होनेके कारण दोनोंकी मित्रताकी राह सुगम हो गई है।

यह तो ठीक है । डॉक्टर या वकील या और कोई पेरोकर होकर व्यक्तिकी मित्रताकी पात्रता बढ़ जाय इसमें मुक्ते क्या आपत्ति ? इस संबंधमें मेरी अपनी अपात्रता मेरे निकट इतनी सुरपष्ट प्रकट है, और वह इतनी निविड़ है कि उस बारेमें मेरे मनमें कोई चिंता ही नहीं रह गई है । लेकिन, मुक्ते रह-रहकर एक बातपर अचरज होता है । प्रश्न जो पूछा गया था वह तो यह था कि, 'आप क्या करते है ?' उत्तरमें डाक्टर और वकीलने कहा कि वे डाक्टर और वकील हैं । मुक्ते अब अचरज यह है कि उन प्रश्नकर्त्ता मित्रने मुझ-कर फिर क्यो नहीं पूछा कि, 'यह तो ठीक है कि आप डाक्टर और वकील है । आप डाक्टर रहिए, आप वकील रहिए । लेकिन, कृपया, आप करते क्या है ?'

समझमें नहीं आता कि प्रश्नकर्ता मित्रने अपने प्रश्नको फिर क्यों नहीं दोहराया, लेकिन, मतिमूढ़ में क्या जानूँ ? प्रश्नकर्त्ता तो मुक्त जैसे कमसमक्ष नहीं रहे होंगे | इसलिए, डाक्टर और वकीलवाला जवाब पाकर वह असली भेदकी बात समक्ष गये होंगे | लेकिन, वह असली बात क्या है ?

ख़ैर, इन उदाहरगोंसे कामकी सीख लेकर मै त्रागे बढ़ा । राहमें एक सदमिप्राय सज्जन मिले जिन्होंने पूछा----

' आपका जुम नाम ?'

'दयाराम ।'

'आप क्या करते हैं ?'

'मैं कायस्थ हूँ, श्रीवास्तव ।'

'जी नहीं, आप करते क्या है ?'

'मै श्रीवास्तव कायस्थ हूँ। पॉच बजे उठा था, छः बजे घूम कर लौटा, फिर....थौर फिर....'

लेकिन, देखता क्या हूँ कि वह सज्जन तो मुम्के बोलता ही हुआ छोड़कर आगे बढ़ गये है, पीछे घूमकर देखना भी नही चाहते | मैंने अपना कपाल ठोक लिया | यह तो मै जानता हूँ कि मै मूढ़ हूँ | बिलकुल निकम्मा आदमी हूँ | लेकिन, मेरे श्रीवास्तव होनेमें क्या गलती है ! कोई वकील है, कोई डाक्टर है | मै वर्कील नहीं हूँ, डाक्टर भी नहीं हूँ | लेकिन, मैं श्रीवास्तव तो हूँ | इस बातकी तसदीक दे और दिला सकता हूँ | अखबार वाले 'दयाराम श्रीवास्तव' छाप कर मेरा श्रीवास्तव होना मानते है | मतलब यह नहीं कि मेरी श्री वास्तव है, न यही कि कोई वास्तव श्री मुक्तमे है; लेकिन जो मेरे पिता थे वही मेरे पिता थे | और वह मुक्ते अकाटय रूपसे श्रीवास्तव छोड़ गये हैं | जब यह बात बिलकुल निर्विवाद है तो मेरे श्रीवास्तव होनेकी सत्यताको जानकर नए परिचित वैसे ही आश्वस्त क्यों नहीं होते जैसे किसीके वकील या डाक्टर होनेकी सूचनापर आश्वस्त होते हैं ! 'आप क्या करते हैं ? ' 'मैं डाक्टर हूँ ।' 'आप क्या करते है ?' 'मैं वकील हूँ ।' 'तुम क्या करते हो ?' 'मै श्रीवास्तव हूँ ।'

मैं श्रीवास्तव तो हूँ ही । इसमें रत्ती-भर झूठ नहीं है । फिर, मेरी तरहका जवाब देनेपर वकील और डाक्टर भी बेवकूफ क्यों नही सममे जाते ?

वे लोग मेरे जैसे, अर्थात् वेवकूफ़, नहीं है यह तो मैं अच्छी तरह जानता हूँ । तब फिर उनके वकील होनेसे भी अधिक मैं श्रीवास्तव होकर वेवकूफ़ किस बहाने समक लिया जाता हूँ, यह मैं जानना चाहता हूँ ।

'मूर्ख !' एक सद्गुरुने कहा, ' तू कुछ नही सममता । अरे, डाक्टर डाक्टरी करता है, वकील वकालत करता है । तू क्या श्रीवास्तवी करता है !'

यह बात तो ठीक है कि मै किसी 'श्री' की कोई 'वास्तवी' नहीं करता | लेकिन, सद्गुरुके ज्ञानसे मुम्भमें बोध नहीं जागा | मैने कहा, 'जी, मैं कोई श्रीवास्तवी नहीं करता हूँ | लेकिन, वह वकाजत क्या है जिसको वकील करता है ! श्रीर वह डाक्टरी क्या है जिसको डाक्टर करता है ! '

' अरे मूढ़ !' उन्होंने कहा, ' तू यह भी नहीं जानता ! अदाबत जानता है कि नहीं ? अस्पताल जानता है कि नहीं ?'

'हाँ', मैने कहा, 'वह तो जानता हूँ।'

'तो बस' गुरूने कहा, 'अदालतमे वकील वकालत करता है। अस्पतालमे डाक्टर डाक्टरी करता है।'

' अजी, तो वकालतको वह 'करता' क्या है ! जैसे मैं खाना खाता हूँ, यानी, खानेको मैं खा खेता हूँ, वैसे वह वकालतको क्या करता है ? '

' अरे तू है मूढ़ !' उन्होंने कहा, 'सुन, वह अदालतके हाकिमसे बोलता है, बतलाता है, बहस करता है, कानूनी बात निकालता है । कानूनमे फॅसे लोगोकी वही तो सार-सँभाज करता है ! '

' तो यह बात है कि वह बात करता है, बतलाता है, बहस करता है | कानूनकी बात निकालता है, उसके सताए आदमियोकी मदद करता है | लेकिन, आप तो कहते थे कि वह 'वकालत' करता है | वकालतमे बात ही तो करता है | फिर, 'वकालत' कहाँ हुई ?----बात हुई | बात तो मैं भी कर रहा हूँ | क्यों जी ? '

उन्होने मल्लाकर कहा, ' अरे, इस सब कामको ही वकालत कहते हैं। '

' तो वकालत करना, बात करना है। मैं तो सोचता था, न जाने वह क्या है। श्रच्छा जी, वकालतको करके वह क्या करता है? — यानी, श्रदालतमें वह बहुत बाते करता है। उन बातोंको करके भी, वह क्या करता है?'

उन्होंने कहा, 'रे मतिमंद, तू कुछ नहीं जानता । बातोंहीका तो काम है । बात बिना क्या ? वकीलके बातोके ही तो पैसे हैं । उन बातोंसे वह जीता है, और फिर उन्हींसे बड़ा आदमी बनता है।'

S

उन बातोंको करके वह बड़ा आदमी बनता है, — अब मैं समम गया, जी । खेकिन जो बड़ा नहीं है, आदमी तो वह भी है न---क्यों जी ? मै दिनभर सच-फूठ बात करूँ तो मैं भी बड़ा हो जाऊँ ? और बड़ा न होऊँ, तब भी मैं आदमी रहा कि नहीं रहा? '

उन्होंने कहा, 'तू मूढ़ है। बड़ा तू क्या होगा ? तू आदमी भी नहीं है।'

' लेकिन जी, बात तो मैं भी करता हूँ । अब कर रहा हूँ कि नहीं ? लेकिन, फिर भी मैं अपनेको निकम्मा लगता हूँ। ऐसा क्यों है ?'

' अरे तू मतलबकी, कामकी बात जो नहीं करता है ! '

' व्यजी, तो बात करनेका काम तो करता हूँ ! यह कम मतलब है ? '

वह बोले, ' अञ्छा, जा जा, सिर न खा। तू गधा है।'

अब यह बात तो मै जानता हूँ कि गधा नहीं हूँ। चाहूँ तो भी नहीं हो सकता। गधेकी तरह सींग तो अगर्चे मेरे भी नहीं हैं, लेकिन, इतना मेरा विश्वास मानिए कि यह साम्य होनेपर भी गधा मैं नहीं हूँ। मैं तो दयाराम हूँ। कोई गधा दयाराम होता है ? और मै श्रीवास्तव हूँ,----कोई गधा श्रीवास्तव होता है ? वकील--डाक्टर नहीं हूँ, लेकिन श्रीवास्तव तो मै हर वकालत-डाक्टरीसे अधिक सचाईके साथ हूँ। इसलिए, उन गुरुजनके पाससे मै चुपचाप मले आदमीकी भाँति सिर मुकाकर चला आया।

लेकिन, दुनियामें वकील-डाक्टर ही सब नहीं है। यों तो इस दुनियामें हम-जैसे लोग भी हैं जिनके पास बतानेको या तो अपना नाम है या बहुत-से बहुत कुल-गोत्रका परिचय है! इसके अलावा १३०

.

जिन्होंने इस दुनियामें कुछ भी अर्जित नहीं किया है, ऐसे अपने जैसे लोगोकी तो इनमें गिनती क्या कीजिए ! पर सौमाग्य यह है कि ऐसे लोग बहुत नहीं हैं। अधिकतर लोग संआन्त है, गएानीय हैं, और उनके पास बतानेको काफ़ी कुछ रहता है।

' आप क्या करते है ? '

' वैकर हूँ |----जी हाँ, साहूकार | '

* आप क्या करते हैं ? '

' कारोबार होता है । बम्बई, कलकत्ता, हॉंगकॉंगमें हमोर दफ्तर है। '

' आप क्या करते है ? '

' मै एम० ए० पास हूँ | '

' आप क्या करते हैं ? '

'मैं एम० एल० ए० हूँ,----लाट साहबकी कौंसिलका मेंबर । ' ' आप क्या करते है ? '

' श्रो:! आप नहीं जानते ? हॅं:,—हॅं: हॅं: राजा चंद्रचूड़सिंह मुफे ही कहते हैं। गोपालपुर,—८६ लाखकी स्टेट, जी हॉं, आपकी ही है।'

' आप क्या करते है ? '

' मुक्त राजकविसे आप अनभिज्ञ हैं ? मैं कविता करता हूँ। '

' कविता ! उसका क्या करते है ? '

' श्रीमान, मैं कविता करता हूँ। मैं उसीको कर देता हूँ, साहब। श्रीर क्या करूँगा ?'

अत्यन्त हर्षके समाचार हैं कि बहुत लोग बहुत-कुछ करते हैं १३१ और लगभग सब बोग कुछ न कुछ करते है। लेकिन, मेरी समझमें न बहुत आता है न कुछ आता है।

दूकानपर बैठे रहना, गाहकसे मीठी बात करना और पटा लेना, उसकी जेबसे पैसे कुछ ज़्यादा ले लेना और अपनी दुकानसे सामान उसे कुछ कम दे देना,----व्यापारका यही तो 'करना' है ! इसमे 'किया' क्या गया !

पर क्यो साहब, किया क्यों नहीं गया ? कसकर कमाई जो की गई है ! एक सालमें तीन लाखका मुनाफ़ा हुआ है,---आपको कुछ पता भी है ! और आप कहते हैं किया नहीं गया !

लेकिन, दयाराम सच कहता है कि, दो रोज़के भूखे अपने समूचे तनको और मनको लेकर भी, उन तीन लाख मुनाफेवालेंका काम उसे समक्रमे नही आता है।

श्रौर साहूकार रुपया दे देता है श्रौर व्याज सँभलवा लेता है। ----देता है उसी इकडे हुए व्याजमेंसे। देता कम है, लेता ज्यादा है। इससे वह साहूकार होता जाता है श्रौर मोटा होता जाता है।

अगर वह दे ज्यादा और ले कम,—तो क्या हम यह कहेगे कि उसने काम कम किया ? क्यों ? उसने तो देनेका काम खूब किया है। लेकिन, इस तरह एक दिन आएगा कि वह साहूकार नहीं रहेगा और निकम्मे आदमियोंकी गिनतीमें आ जायगा।

'तो साहूकारी 'काम' क्या हुत्रा श्रिब् काम करके भी त्र्यादमी जब निकम्मा बन सकता है तो उससे तो यही सिद्ध होता है कि साहूकारी त्र्यपने त्रापमें कुछ 'काम' नहीं है ।

त्रौर राजा, राजकवि, कौसिलर, एम० ए० पास,---ये सब जो जो भी है क्या वह वह मेरे अपने श्रीवास्तव होनेसे अधिक है ! मैं श्रीवास्तव १३२ भरोसा अब भी क़ायम था। ताज्जुब है, क्यों क़ायम था, क्यों उठ नहीं चुका था! वह बिना पैसा पाये आसानीसे डिब्बा न छोड़ते थे। इस डिब्बेसे वह डिब्बा और फिर अगला डिब्बा और फिर अगला और----

अजब हैरानी तो यह है कि मैं उन्हें देखकर फिर भी देखता ही रह गया | क्यों नहीं उधरकी खिड़की चढ़ाकर मैं अपना अँग्रेज़ी जासूसी नाविल पढ़ने लगा ! सचमुच ख्याल आता है कि इतनी ज़रा-सी समभ मुमे उस वक्त क्यों न हुई ! नाविल मंज़ेदार था और हिज़ लार्डशिपके कृत्लका मेद कुछ इस तरीक़ेसे खुलता जाता था कि हर लेडीशिप परेशान थीं और अगृलब था कि कृत्लमें मुद्द यानी हर लेडीशिप परेशान थीं और अगृलब था कि कृत्लमें मुद्द यानी हर लेडीशिप परेशान थीं और अगृलब था कि कृत्लमें मुद्द वानी हर लेडीशिपकी शरकत ही न साबित हो जाय ! नाविलके उस संगीन मामलेको छोड़कर इघर इन वाहियात मिखमंगे लड़के-लड़कियोकी बदनसीबी देखनेमें लग जाना सरासर हिमाक़त थी, लेकिन फिर भी मै उस तरफ़ क्यों देखता रह गया, यह ताज्छब है । आख़िर वे मेरे डिब्बेके नीचे ही आ खड़े हुए । मैंने भिड़क कर कहा—हटो, हटो !

-----बाबू, तुम्हारे झौलाद-पुत्तर जियें ! बाबू, तुम्हें धन मिले ! तुम्हें राज्य मिले ! नौकरी बढ़े ! वाबू, एक पैसा !

मैंने सिइककर कहा---क्या है ? भीख माँगते शर्म नहीं आती है ? आगे बढ़ो, आगे बढ़ो !

इस फ़ुँडमे पछिकी तरफ़ एक लड़की खड़ी थी। दस वरसकी उसकी उम्र होगी । वह सबसे डरपोक थी, शर्मीली थी और पीछे पीछे रहती थी । वह सबसे दुबली थी और आँखे उसकी सबसे बड़ी थीं । वह मुँहसे कुछ भी नहीं कहती थी, बस आँखोंसे देखकर रह जाती थी | ऐसा मालूम होता था कि एक डिब्बेके सामने खड़े होकर वह किसी एक आदमीपर आँखें गड़ा लेती थी। जब मुंड चलता, वह भी चल पड़ती थी। उससे पहले वहाँसे आँख न हटाती थी। मैने देखा, उसकी आँखें मुम्पर एक-टक गड़ गई है। इतनेमें अगले, शायद तीसरे दर्जेके, डिब्बेसे किसीने उसी लडकीको मुखातिब करके एक पैसा पश्चिकी तरफ फेका | पैसा गिरा, कई बच्चे मपटे । लड़की नज़दीक थी और पैसा मट मपट कर उसने उठा लिया । इतनेमें देखता क्या हूँ कि एक लड़का उसपर मपट पड़ा है और उसकी गत बना कर पैसा उसने छीन लिया है। बाल उसके और फैल गये है, तनपर खरौंच लग गई है, लेकिन लड्की फिर वैसी ही गुम-सुम सूनी आँखोसे मेरे डिब्बेमे मुझे देखती हुई वहीं खड़ी हो गई है !

इतनेमे रेल चल दी । पहले तो लड़की खड़ी ही रही, फिर दौड़कर मेरे डिब्बेके पास आ गई और साथ साथ भागने लगी । —बाबू ! एक पैसा !

वह साथ साथ भागती रही। प्लेटफ़ार्मका क़रीब क़रीब किनारा ही त्र्या गया था। मैंने पैसा निकाला और उसकी तरफ़ फेंक दिया। ----जी हाँ, यह बेवकूफ़ी भी की!

वह तो, खैर, हुआ्र, लेकिन सवाल यह है कि मेरी परेशानीका[.] १४१ सबब क्या है ? यह सही है कि भिखमंगे नहीं होने चाहिए । लेकिन, यह सही क्यों है कि अगर भिखमंगे हैं तो मुक्ते परेशान होना चाहिए, — मेरा क्या ज़िम्मा है ? मैं तो भिखारी नहीं हूँ । मेरे पास तो पैसा है और मैं तो चैनसे रह सकता हूँ । फिर रहें भिखारी तो रहें ! मेरा उनसे क्या सरोकार है ? क्या वास्ता है ?

लेकिन, सवाल तो असल यही है कि मैं जानता हूँ, ताहम मै परेशान हूँ | आख़िर किस वजहसे परेशान हूँ ? सबब क्या ? अलीगढ़ स्टेशन अब कोसों दूर गया | मै नई दिछीकी कोठीमें हूँ | यहाँ बीबी हैं, बच्चे है, लायब्रेरी है, दोस्त-अहबाब है, सिनेमा-तमाशे है | तब फिर मेरा दिल आराम क्यों नही पा रहा है ?

क्या मै सममता हूँ कि मेरा एक पैसा हालातमें कुछ भी फ़र्क उल्लेगा १ पैसा न देता तो क्या कोई ख़ास ख़राबी हो जाती १ ताहम एक पैसा मैने निकाल फेंका, वह क्यों १

सवाल यही है कि क्यों मैं पैसा दे छूटा ? भिखमंगा मेरा कौन था ? कौन है ? किस इष्ट्रियारसे, किस हक़से, वह मेरे दिलके सकूनमें दख़लन्दाज होता है ?

क्यों कर उसे यह जुरब्रत है ? क्यों वह मेरे दिमाग़का पीछा करता है ? किसने उसे यह इजाज़त दी ? क्यों उन्हें कोई जेलख़ानेमें बन्द नहीं कर देता ?——मेरी, आँख़ोंसे दूर रहें ।——लेकिन, क्या जेलख़ानेमें होकर मुक्ससे दूर वह हो 'जाऍगे ? हक़ीक़तन, हो जाएँगे ?

जी हाँ,----सवाल यह है। यह सवाल बड़ा है और मुमे परेशान कर रहा है। यही मुझमें भरा है और इस वक्त मैं आपकी कहानी--वहानी कुछ नहीं जानता।

थोड़ी देर वाद हरीशने कहा----श्रच्छा बताओ विमला, मेह कौन बरसाता है ?

विमला—बादल बरसाते हैं। हरीश—बादल नहीं बरसाते हैं। विमला—तो कौन बरसाता है ? हरीशने बताया—रामजी बरसाते हैं।

उस समय मुम्फसे रुका न गया और चलता हुआ मै पास पहुँच गया; कहा—कोई भी मेह नहीं बरसाता जी | इतनी देरसे बादल भर रहे हैं | बताओ, कहीं मेह बरस भी रहा है ? (और मैंने विमलाको गोदीमे उठा लिया) और क्यों जी हरीश बाबू, तुम्हारा रामजी मेह जल्दी क्यो नहीं बरसाता है, क्या बैठा सोच रहा है ?

हरीश लजा गया और विमला भी लजा गई।

पंडितजीकी कथा सुनकर मुके वह बालकोंवाला रामजी याद आग गया । पंडितजोवाले रामचन्द्रजी, जो बाक़ायदा दशरथके पुत्र है और जो निश्चित घड़ीमें जन्म लेते हैं, क्या वही है जो बालकोंका मेह बरसाते है ? दशरथके पुत्र रामचन्द्रजी तो पंडितजीकी पंडिताईके मालूम हुए । बादलोके ऊपर, आसमानके भी ऊपर, सभी कुछके ऊपर, फिर भी सब कहीं जो एक आनिश्चित आकार-प्रकारके रामजी रहा करते है, मेह तो वह बरसाते है । वह रामजी पंडिताईके नहीं, वह तो बालकोके बालकपनके ही दीखते है । मै सोचने लगा कि पंडितका पायिडत्य क्या सचमुच बच्चेके बच-पनसे गम्भीर सत्य नहीं है ? बालकका रामजी, जिसका उसे कुछ भी ठीक अता-पता नहीं है, उन राजा रामचन्द्रसे, जिनका रत्ती रत्ती १५० ब्यौरा पंडितजीको मालूम है, क्या कभी जीत सकेगा ? क्या बालक बालक और परिडत महान् नहीं है ? लेकिन वहाँ बैठे बैठे मुके प्रतीत हुआ कि दशरथके पुत्रवाले रामचन्द्रमें, जो कि परिडतकी व्याख्याओं में प्रत्यच्चतः अधिकाधिक ठोस होते जा रहे है, मेरे मनको उतनी प्रीति नही प्राप्त होती है जितनी बच्चोके 'रामजी' में । बच्चोंका रामजी, कुछ हो, मुके प्यारा तो माल्फ्म होता है ।

तमी परिडतजीकी ओर मेरी निगाह गई । उन्होंने मुखपर हाथ फेरा, केशोंको तनिक सँवारा, शिखा ठीक की, किंचित् स्मितसे मुस्कराये और अल्पन्त सुरीली वाग्गीमें तनिक अतिंरिक्त मिठासके साथ ताल-लयके अनुसार रामायग्राकी चौपाई गा उठे।

उनके निर्दोष गायन और पाएिडत्य-पूर्या वक्तृत्त्वसे प्रभावित होकर मै सोचने लगा कि क्या सचमुच इस समय पंडितजीके निकट अपना वायी-विलास, अपना वाक्-कौशल, अपनी ही सत्ता दशरथ-पुत्रकी सत्तासे अधिक प्रमुख और अधिक प्रलोभनीय नहीं है ? मुझको ऐसा लगा कि उन पुख्यश्लोक रामचन्द्रको तो मै मान्तूँ या न मी मान्तूँ ; पर उनकी कथाको लेकर इन पंडितजीके मुँहसे अविराम निकलती हई छललित वाग्धाराको तो मुझे प्रामाय्य मानना ही होगा, — कुछ ऐसा जादू पंडितजीमें था । मुझे प्रतीत हुआ कि राम-कथा साधन है, साध्य तो रामकथाका छमिष्ट वाचन है । राम तो राम थे; वह कमी रहे होंग; पर आज तो देखो, यह पंडितजी उस कथाका कैसा सुन्दर पारायया करते है ! कहो, परिडतजी श्लाघनीय नहीं है ?

मुमन्तो वे बच्चे याद हो आये जो रामजीकी यादमे जैसे सुध-बुध त्रिसार बेठे थे। उनके लिए रामजी चाहे कितना ही अरूप-अव्यक्त १५१ हो; पर वह था। उस नामपर वे उत्साहित हो सकते थे, या चुप हो सकते थे। था तो वह बालकोंका बचपन ही, पर फिर भी वह बचपन उनका भाग था। 'राम'—यह मात्र शब्दके लिए न था, इससे कुछ बहुत अधिक था, बहुत अधिक था।

पण्डितजीके दशरथ-पुत्र रामचन्द्र भी क्या वैसे उनके निकट हैं ! मुमे जानना चाहिए कि वह रामचन्द्र श्राधिक स-इतिहास है, उनका नाम-धाम, पिता-माता, सगे-सम्बन्धी, तिथि-व्यौरा, उनके बारेका सब कुछ यह पण्डितजी जानते हैं । वह रामचन्द्रजी श्रावश्यक-रूपमें अधिक प्रमाण-युक्त, शरीर-युक्त, तर्क-युक्त हैं । उनके सम्बन्धमें कम प्रश्न किये जा सकते हैं श्रीर लगभग सब प्रश्नोंका उत्तर पंडितजीसे पाया जा सकता है । लेकिन, क्या इसी कारण वह रामचंद्र पंडितजीसे दूर श्रीर श्रव्तग नहीं बन गये हैं ! रामचन्द्र दशरथके पुत्र थे; पर पण्डितजी श्रपने पिताके पुत्र है । इसलिए रामचन्द्रजी जो रहे हों रहें,पण्डितजी तो पण्डित ही रहेंगे । हॉ, राम-कथा करना उनका काम हो गया है, सो बड़े सुन्दर ढंगसे वे उस कथाको कहेंगे । तदुपरांत, रामचन्द्र श्रव्तग वह श्रव्तग । उनका जीवन श्रपना जीवन है । वे जीवनका कोई भाग रामचन्द्र (के आदर्श) के हाथमे क्यों देगे !

यह सोचते सोचते मैने देखा कि राम-कथा-स्नेहसे भीगी परिडतजीकी तल्लीन दृष्टि असावधान श्रीर कर्म-कठोर पुरुष-वर्गकी श्रोरसे हटकर, रह-रहकर, धर्म-प्राग्र भक्ति-प्रवग्र अवलाओंकी श्रोर अधिक आशा-भावसे बॅंध जाती है !

मुमे माऌम हुआ, कि मै परिडतजीके रामचन्द्रको छोड़कर बालकोके रामजीकी श्रोर इस समय उठकर तनिक चला जाऊँ तो यह मर्यादा पुरुषोत्तम रामचन्द्रका अपमान शायद न होगा ।

मैं उठा । इतनेमे पड़ोसी सज्जन लपककर पास आये, बोले----बैठिए बैठिए, बाबूजी ।

मैंने कहा---मै जाऊँगा जुरा....

सज्जनने हाथ जोड़कर कहा---जाइएगा ? त्र्यापने बड़ी कृपा की। बीजिए, यह प्रसाद तो बेते जाइए।

मैने प्रसाद लिया और चला ग्राया।

ज़रूरी मेदामेद

एसोसिएशनका सदस्य तो मै नहीं हूँ, सदस्य कहींका भी नहीं हूँ, पर एक मित्र सदस्य हैं, उनकी वजहसे कभी कभी यहाँ आ जाता हूँ। एसोसिएशनको ज्ञात हुआ है कि मै विलायत गया हूँ, आँगरेज़ी वोल लेता हूँ, अतः मेरी उपस्थिति उन्हें आप्रिय नहीं होती। यही क्यों, कुछ लोगोंसे वहाँ वेतकल्लुफी भी हो गई है। एक हैं लाला महेश्वरनाथजी। बहुत जिन्दादिल आदमी हैं। वकील हैं,

ह साला महस्यरगायना । पहुरा ानुरसारस आरमा हा प्रमास हो श्रीर श्रच्छे वड़े वकील है । जायदाद भी है । श्राच्ययनशील है और नये विचारोके प्रशंसक हैं । सार्वजनिक सेवाके कार्मोर्मे श्रच्छा योग देते रहते हैं । दिल खोलकर मिलते श्रोर वात करते है । मै उनसे प्रभावित हूँ ।

त्राज वीचमें मसला सोशलिज्मका था श्रौर वैठक सरगर्म थी।

मै इस तरहकी बातोंके वीचमें कुछ विमूढ़ वन जाता हूँ,---सत्य क्या है, यह मैं नहीं जानता | श्रीर जव कोई निर्म्रान्त होकर सामने १५४

जरूरी भदेगमदे

कहता है कि सत्य अमुक और अमुक है, तब मै ससम्म्रम उसके चेहरेकी ओर देखकर सोच उठता हूँ 'क्या पता है कि वही सत्य हो । तुम स्वयं तो कुञ्ज जानते हो नहीं, तब यही कैसे कह सकते हो कि वह सत्य नहीं है ! '

महेश्वरजी कहते रहे कि '' जी हाँ, सोशलिज्म युग-धर्म है। मनुष्य व्यक्ति वनकर समाप्त नहीं है । वह समाजका श्रङ्ग है। समाज व्यक्तिस बड़ी सत्ता है। व्यक्तिगत परिभाषा खड़ी करके आदमी अपनेको बाँध लेता है, कहता है, ' यह मेरी चीज़, मेरी जायदाद ! ' इस तरह जितने व्यक्ति हैं उतने असंख्य स्वार्थ खड़े होते है । उन स्वार्थोमें संघर्ष होता है श्रीर फलतः क्लेश उत्पन्न होता है । मनुष्यके कर्ममेंसे श्रीर कर्म-फलमेसे उसका, यानी एक व्यक्तिका, स्वत्व-भाव उठ जाना चाहिए। एक संस्था हो जो समाजकी प्रतिनिधि हो, जिसमे समस्त केन्द्रित हो,----एक सोशलिस्ट स्टेट। वह संस्था स्वत्वाधिकारी हो,----व्यक्ति समाज-संस्थाके हाथमे हो, वह साधन हो, सेवक हो । और स्टेट (यानी वह संस्था) ही मूल व्यवसायोंकी मालिक हो, उपादानोकी भी मालिक हो, भूमिकी भी मालिक हो और फिर पैदावारकी भी मालिक वही हो । व्यक्तिको आपाधापी न करने दी जाय ।----देखिए न त्र्याज एक दास है दूसरा प्रमु है । एक क्यों,----जब दस दास हैं तब एक प्रमु है। लड़ाइयाँ होती है,----कमी देश-प्रेम और दायित्व-रज्ञाके नामपर होती हैं पर असलमें वे लड़ाइयाँ प्रमुओंके स्वाधोंमे होती है और उन्हींके पोषग्रके लिए होती है । उन युद्धोमें हजारों-लाखो श्रादमी मरते है । पर उन लाखोंकी मौत उनको मोटा बनाती है जो युद्धके व्रसली कारग्र होते है | यह हालत व्यक्ति-१५५

स्वातन्त्र्यसे पैदा हुई है। मनुप्य पशु है, ---- वह एक सामाजिक पशु है, नैतिक पशु है, या और कुछ चाहे कहिए, पर वह है औसतन् पशु । समाजका शासन उसपर व्यनिवार्य है। स्वत्व सव समाजमें रहें, व्यक्ति निस्स्वत्व हो । व्यक्तिका धर्म आत्म-दान है, उसका स्वत्व कुछ नहीं है। उसका कर्त्तव्य सेवा है।-----आज इसी जीवन-नीतिके आधारपर समाजकी रचना खड़ी करनी होगी। सोशलिज्म यही कहता है और उसके औचित्यका खंडन नहीं किया जा सकता।"

महेश्वरजीसे श्रसहमत होनेके लिए मेरे पास अवकाश नहीं है पर उनकी-सी दढ़ता भी मुफर्मे नही है और न उतनी साफ साफ वातें मुफे दीख पाती हैं । यह मैं जानता हूँ कि मानव पशु है, फिर भी मन इसपर सन्तुष्ट नहीं होता कि वह पशु ही है । पशु हो, पर मानवं भी क्या वह नहीं है ? श्रीर महेश्वरजीकी श्रोर सस्पृह-सम्श्रमके साथ देखता रह जाता हूँ ।

" आप कुछ कहिए, लेकिन में तो सोलह आने इस चीज़में बॅंध गया हूँ । आप जानते हैं, मेरे पास जायदाद है । लेकिन मे जानता हूँ वह मेरी नहीं है । मैं प्रतीक्षामें हूँ कि कव स्थिति वदले और एक समर्थ और सदाशय सोशलिस्ट स्टेट इस सबको अपने जिम्मे ले ले । मैं खुशीसे इसके लिए तैयार होऊँगा । सोशलाइज़ेशन हुए बिना उपाय नहीं । यों उलमनें बढ़ती ही जायँगीं । आप देखिए, मेरे दस मकान हैं, मैं अकेला हूँ । मैं उन सब दस मकानोंमें कैसे रह सकता हूँ ? यह बिलकुल नामुमकिन है । फिर यह चीज़ कि वे दस मकान मेरे हैं, कहीं न कहीं झूठ हो जाती है, ---ग़लत हो जाती है । जब यह मुमकिन नहीं है कि मैं दस मकानोंमें रह सकूँ, तब यह मी १५६ नामुमकिन है कि वे दस मकान मेरे हो । किन्तु, यही असम्भवता आजका सबसे ठोस सत्य बनी हुई है । मैं कहता हूँ यह रोग है, मैं कहता हूँ यह झूठ है। लेकिन सोशलिस्ट स्टेट आनेमे दिन लग सकते हैं, तब तक मुझे यह बर्दाश्त ही करते रहना होगा कि वे दसो मकान मेरे हों और मैं उन्हे अपना मान्टूँ;—-यद्यपि मैं अपने मनमे जानता हूँ कि वे मकान मुझसे ज़्यादा उनके है जो अपनेको किरायेदार समझते हैं और जिन्हे उनकी ज़रूरत है।"

इस स्थलपर एकाएक रुककर मेरी झोर मुखातिब होकर उन्होंने कहा---क्यो कैलाश बाबू ?

शायद मैने जपर नहीं कहा कि जिस मकानमें मै रहता हूँ वह महेश्वरनाथजीका है। मैं उनके प्रक्ष्नका कुछ उत्तर नहीं दे सका।

उन्होने फिर पूछा—क्यो कैलाश बाबू, आप क्या कहते है ? सोशलिज्ममे ही क्या समाजके रोगका इलाज नहीं है ? हमारी राज-नीतिके लिए क्या वही सिद्धान्त दिशा-दर्शक नहीं होना चाहिए ? हम कैसी समाज-रचना चाहते है, कैसी सरकार चाहते है, मनुष्योके आपसी सम्बन्धोंके कैसे नियामक चाहते है ?—आप तो लिखा भी करते है, बताइए क्या कहते है ?

मै लिखता तो हूँ, पर छोटी छोटी बातें लिखता हूँ। बड़ी बातें बड़ी माछम होती है। लेखक होकर जानते जानते मैंने यह जाना है कि मैं बड़ा नही हूँ, विद्वान् नहीं हूँ। बड़ी बातोंमें मेरा वश नही है। कहते हैं, लेखक विचारक होता है। मालूम तो मुमे भी कुछ ऐसा होता है। पर मेरी विचारकता छोटी छोटी बातोंसे मुक्ते छुट्टी नहीं लेने देती । मैंने कहा---मै इस वारेमें क्या कह सकता हूँ।

महेश्वरजीने सहास प्रसन्नतासे कहा---वाह, आप नहीं कह सकते तो कौन कह सकता है ?

मैंने कहा----मुक्ते माछ्म नहीं | मैने अभी सोशलिज्मपर पूरा साहित्य नहीं पढ़ा है | पाँच-सात किताबें पढ़ी हैं | और सोशलिज्मपर साहित्य है इतना कि उसे पढ़नेके लिए एक ज़िन्दगी काफी नहीं है | तब मै इस ज़िन्दगीमें उसके बारेमें क्या कह सकता हूँ ?

महेश्वरजनि कहा----भाई, बड़े चतुर हो ! बचना कोई तुमसे सीखे। पर मुक्ते जब इस तरह अपनी ही हारपर चतुराईका श्रेय दिया जाता है, तब मैं लजासे ढॅंक जाता हूँ। लगता है कि मेरी अज्ञानता कहीं उनके व्यङ्गका विषय तो नहीं हो रही है।

महेश्वरजी वोले---तो क्या बात है, कहिए न ।

अपनी कठिनाई जतलाते हुए मैंने कहा कि जब मैं समाजकी समस्यापर विचारना चाहता हूँ, तभी अपनेको ठेलकर यह विचार सामने आ खड़ा होता है कि समाजकी समस्याके विचारेसे मेरा क्या सम्बन्ध है। तब मुमे मालूम होता है कि सम्बन्ध तो है, और वह सम्बन्ध वड़ा घनिष्ठ है। वास्तवमें मेरी अपनी ही समस्या समाजकी भी समस्या है। वे दोनों भिन्न नहीं है। व्यक्तिका व्यापक रूप समाज है। पर चूँकि मैं व्यक्ति हूँ, इसलिए समस्याका निदान और समाधान मुमे मूल-व्यक्तिकी परिभापामें खोजना और पाना अधिक उपयुक्त और सम्भव माऌम होता है। इस भाँति, बात मेरे लिए १५८ हवाई और शास्रीय कम हो जाती है और वह कुछ अधिक निकट, मानवीय त्र्यौर जीवित बन जाती है । मेरे लिए एक सवाल यह भी है कि मुफे रोटी मिले | मिलनेपर फिर सवाल होता है कि समर्फे, कैसे मिली ? इसी सवालके साथ लगा चला व्याता है पैसेका सवाल | वह पैसा काफी या और ज़्यादा क्यों नहीं आया ? या कैसे आये ? क्यों आये ? वह कहाँसे चलकर मुफतक आता है ? क्यो वह पैसा एक जगह जाकर इकडा होता है श्रोर दूसरी जगह पहुँचता ही नहीं ? यह पैसा है क्या ?----ये और इस तरहके और और सवाल खड़े होते है । इन सब सवालोंके व्यस्तित्वकी सार्थकता तभी है जब कि मूल प्रश्नसे उनका नाता जुड़ा रहे । यह मैं आपको बताऊँ कि शङ्काकी प्रवृत्ति मुक्तमे खूब है । शङ्कात्र्योके प्रत्युत्तरमे ही मेरा लेखन-कार्थ सम्भव होता है । तब यह तो श्राप न सममिए कि मैं बहुत तृप्त श्रीर सन्तुष्ट जीवन जीता हूँ। लेकिन, सोशलिज्मके माम्रलेमे दखल देनेके लिए ऐसा माऌम होता है कि मुफ्ते विचारकसे अधिक विद्वान् होना चाहिए । विद्वान् मै नहीं हो पाता । किताबें मै पढ़ता हूँ, फिर भी वे मुक्ते विद्वान् नहीं बनातीं । मेरे साथ तो रोग यह लग गया है कि अतीतको मै आजके सम्बन्धकी अपेक्तामें देखना चाहता हूँ, भविष्यका सम्बन्ध भी आजसे बिठा लेना चाहता हूँ और विद्याको जीवनपर कसते रहना चाहता हूँ । इसमें, बहुत-से अतीत और बहुत-से स्वप्त श्रौर बहुत-सी विद्यासे मुर्फे हाथ धोना पड़ता है। यह दयनीय हो सकता है और मै कह सकता हूँ कि आप मुके मुकपर छोड़ दे । सोशलिज्मका मैं कृतज्ञ हूँ, उससे मुके व्यायाम मिलता है | वह अच्छे वार्तालापकी चीज है । लेकिन आज और

इस चए मुमे क्या श्रीर कैसा होना चाहिए, इसकी कोई सूक इस 'इज्म'मेंसे मुर्फ प्राप्त नहीं होती । मुर्फ माछ्म होता है कि मैं जो कुछ हूँ, सोशलिस्टिक स्टेटकी प्रतीच्चा करता हुआ वही बना रह सकता हूँ और अपना सोशलिज्म अखराड भी रख सकता हूँ । तब में उसके बारेमें क्या कह सकूँ ? क्योंकि मेरा चेत्र तो परिमित है न ? सोशलिज्म एक विचारका प्रतीक है । विचार शक्ति है । वह शक्ति किन्तु 'इज्म' की नहीं है, उसको माननेवाले लोगोंकी सचाईकी वह शक्ति है। लोगोंको जयजयकारके लिए एक पुकार चाहिए | किन्तु पुकारका वह शब्द मुख्य उत्साह है | उसीके कारण शब्दमें सत्यता आती है । सोशलिज्मका विधान वैसा ही है, जैसा भागडेका कपड़ा। भागडेको सत्य बनानेवाला कपड़ा नहीं है, शहीदोका खून है । सोशलिज्मकी सफलता यदि हुई है, हो रही है, या होगी, वह नहीं निर्भर है इस बातपर कि सोशलिज्म अन्ततः क्या है श्रीर क्या नहीं है, प्रत्यता वह सफलता व्यवलम्बित है इसपर कि सोशलिस्ट अपने जीवनमें अपने मन्तव्योंके साथ कितना श्रमिन्न और तछीन है और कितना वह निस्त्वार्थ है। और अपने निजकी और आजकी दृष्टिसे, अर्थात् शुद्ध व्यवहारकी दृष्टिसे, यह सोशल-इज्म मुम्के अपने लिए इतना वादमय, इतना हटा हुआ और अशास्त्रीय-सा तत्त्व ज्ञात होता है कि मुके उसमें तछीनता नहीं मिलती । श्रीर मै क्या कहूँ ? धर्मसे बड़ी शक्ति मै नहीं जानता । पर जीवनसे कटकर जव वह एक मतवाद श्रीर पन्थका रूप धरता है, तब वही निर्वार्थताका बहाना श्रीर 280

पालग्डका गढ़ बन जाता है। सोशलिज्मको आरम्भसे ही एक वाद बनाया जा रहा है,----यह सोशलिज्मके लिए ही भयझर है।

----हाँ, मैं वह चाहता हूँ जिससे सभी कुछ सँमले। जिससे समप्रतामें जीवनका हल हो। मुक्ते जीवन-नीति चाहिए, समाज श्रथवा राज-नीति नहीं। वह जीवन-नीति ही फिर समाजकी अपेचा राज-नीति बन जायगी। जीवन एक है, उसमे खाने नहीं है। जैसे कि व्यक्तिका वह समलना ग़लत है जो कि समाजको बिगाड़ता है, उसी तरह दुनियाका वह सँमलना ग़लत है जिसमे दूसरी दुनिया (श्रगर वह हो, तो उस) के बिगड़नेका डर है। श्रादमी करोड़पति हो, यह उसकी सिद्धि नहीं है। वह सम्पूर्यातः परार्थ-तत्पर हो, यही उसकी सफलता है। इसी तरह दुनियाकी सिद्धि दुनियबीपनकी अतिशयतामे नहीं है, वह किसी श्रीर बड़ी सत्तासे सम्बन्धित है।

---हॉ, वह भी मेरा मतलब है।

---- लोकिन आप सोशलिज्मके खिलाफ तो नहीं है ?

----बस इतना ही चाहिए । 'लेकिन' फिर देखेगे-----

यह कहकर महेश्वरजीने तनिक मुसकराकर चारों और देखा और फिर सामने रखे एक मागसे भरे गिलासको उठाकर वह दूसरी ओर चले गये। मैं वैठा देखता रह गया और फिर....

११

रात...

मैं अपनेको बहुत छोटा लगता हूँ, बहुत छोटा।—विलकुल बिन्दु, एक जरी, एक शून्य । और इस समय जितना मे अपनेको शून्य अनुभव करता हूँ, उतना ही मेरा मन भरता आता है । जाने कैसे, मैं अपनेको उतना ही बड़ा होता हुआ पाता हूँ । जैसे जीके मीतर आह्राद भरा जाता हो, उमड़ा आता हो । मुके बड़ा अच्छा लग रहा है कि मैं कुछ भी नहीं हूँ । जो हूँ, समस्तकी गोदमें हूँ; और हूँ, तो बस इस ज्ञानके आनन्दके लिए हूँ कि सब है, सबमें मैं हूँ । मुके मालूम होता है कि मेरी सीमाएँ मिट गई हैं, मै खोया जा रहा हूँ, मिला जा रहा हूँ । मालूम होता है, एक गम्भीर आनन्द... १६२ तारे उस नीले शून्यमें गहरेसे गहरे पैठे हैं । जहाँतक नीलिमा है, वहाँ तक वे है । यह स्वर्श-कर्श्वासे भरा नीला नीला क्या है ? आकाश क्या है ? समय क्या है ? मै क्या हूँ ?—-पर जो हो, मै आनन्दमें हूँ । इस समय तो मेरी अज्ञानता ही सबसे बड़ा ज्ञान है । मैं कुछ नहीं जानता, यही मेरी स्वतन्त्रता है । ज्ञानका बन्धन मुमे नहीं चाहिए, नहीं चाहिए । तारोका अर्थ मुझे नहीं चाहिए, नहीं चाहिए । मुमे उनका तारा-पन ही सब है, वही बस है । मैं उन्हें तारे ही सममूँगा, तारे बनाकर मै उनमें अपनापन, अपना मन भिगोये रखता हूँ । मुमे नहीं चाहिए कोई ज्ञान । उस समस्तके आगे तो मै बस इतना ही चाहता हूँ कि मै सारे रोम खोलकर प्रस्तुत हो रहूँ । चारों श्रोर अपनेको छोड़ दूँ और मीतरसे अपनेको रिक्त कर दूँ कि यह निस्सीमता, यह समस्तता बिना बाधाके मुमे छुए और मेरे मीतर मर जाय ।

लोग सो रहे है। रात बीत रही है। मुफे नींद नहीं है। और लोग भी होंगे, जिन्हे नींद न होगी। वे राजा भी हो सकते है, रङ्क भी हो सकते हैं। अरे राजा क्या, रङ्क क्या ? नींदके सामने कोई क्या है ? किसकी नींदको कौन रोक सकता है ? आदमी अपनी नींदको आप ही रोक सकता है। दुनियामें भेद-विमेद है, नियम कानून हैं। पर भेद-विमेद कितने ही हो, नियम-कानून कैसे ही हो,—-रात रात है। जो नहीं सोते वे नहीं सोते, पर रात सबको छुलाती है। सब भेद-प्रभेद भी सो जाते है, नियम-कानून भी सो जाते हैं। रातमें रङ्ककी नींद राजा नहीं छीनेगा और राजाकी नींद भी रङ्ककी नींदसे प्यारी नहीं हो सकेगी। नींद सबको बराबर समभेगी, वह सवको वरावरीमे डुवा देगी | नींदमें फिर स्वप्न आयेगे और वे, मनुष्यकी वाधा मिटाकर, उसे जहाँ वह चाहें, ले जायेंगे | रातको जव आदमी सोयेगा, तव प्रकृति उसे थपकेगी । आदमी दिन-भर अपने बीचमें खड़े किये विभेदोके कगड़ोंसे कगड़कर जव हारेगा और हारकर सोयेगा, तव उसकी बन्द पलकोपर प्रकृति स्वप्न लहरायेगी | उन स्वप्नोंमे रङ्ग सोनेके महलोंमे वास करे तो कोई राजा उसे रोकने नहीं आयेगा | वह वहाँ सब सुख-सम्भोग पायेगा | राजा अगर उन स्वप्नोंमे सङ्गटके मुँहमें पड़ेगा और झ्रेश मोगेगा तो कोई चाटुकार उसे इससे बचा नहीं सकेगा । राजा, अपनी आत्माको लेकर, मात्र स्वयं होकर ही अपनी नींद पायेगा । तब वह है और उसके मीतरका अव्यक्त है | तव वह राजा कहाँ है?—मात्र वेचारा है । इसी प्रकार नींदमे वह रङ्ग भी मात्र अपनी आत्माके सम्मुख हो रहेगा । तब वह है और उसमे सन्निहित श्रव्यक्त है । तव वह वेचारा कहाँ रङ्ग है ! वह तब प्रकृत रूपमे जो है, वही है । .

उस रात्रिकी निस्तब्धतामे, आ्राकाशके महाशून्यमे और प्रकृतिकी चौकसीमें अपनी मानवीय अस्मिताको खोकर,——सौंपकर मानव, शिछ वनकर, सो जाता है । पर फिर दिन आता है । तव आदमी कहता है कि वह जाप्रत् है । वह कहता है कि तब वह सावधान है । और जाप्रत् और सावधान बनकर वह मानव कहता है कि मानवतामें श्रेशियाँ है,——अभेद तो मिथ्या स्वप्न था, सार अथवा सत्य तो भेद है। तब वह कहता है कि मैं चेतन उतना नहीं हूँ, जितना राजा हूँ अथवा रक्क हूँ । स्वप्नसे हमारा काम नहीं चलेगा, काम ज्ञानसे चलेगा । ज्ञानका सच्चा नाम विज्ञान है । और वह विज्ञान यह है कि १६४ मै या तो गरीब हूँ या अमीर हूँ । दिनमे क्या अब उसने आँखें नही खोल ली है ? दिनमें क्या वह चीज़ोंको अधिक नहीं पहचानता है ? दिन रातकी तरह ऋँधेरा नही है; वह उजला है। तारे ऋँधेरेका सत्य हो, पर जाप्रत् अवस्थामे क्या वे झूठ नहीं है ?----देखो न, कैसे दिनके उजालेमे भाग छिपे है ! जाप्रत् दिनके सत्यको कौन त्याग सकता है ? वही अचल सत्य है, वही ठोस सत्य है । और वह सत्य यह है कि तारे नही है, हम है | हमी है और हम जायत् है | और सामने हमारे हमारी समस्याएँ है । अतः मनुष्य कर्म करेगा, वह युद्ध करेगा, वह तर्क करेगा, वह जानेगा। नीद गुलत है और स्वप्त भ्रम है। यह दुःखप्रद है कि मानव सोता है और सोना अमानवता है। श्रॅंधेरी रात क्या गुलत ही नहीं है कि जिसका सहारा लेकर श्रासमान तारोंसे चमक जाता है, और दुनिया धुँधली हो जाती है? हमे चारों श्रोर धूप चाहिए, धूप जिससे हमारे श्रासपासका छुट-बड़पन चमक उठे और दूरकी सब आसमानी व्यर्थता लुप्त हो जाय ।

मै जानता हूँ, यह ठीक है। ठीक ही कैसे नहीं है ? लेकिन क्या यह मूल भी नहीं है ? श्रीर भूलपर स्यापित होनेसे क्या सर्वथा भूल ही नहीं है ? क्या यह गुलत है कि नींदसे हम ताजा होते हैं और दिन-भरकी हमारी थकान खो जाती है ? क्या यह गलत है कि हम प्रभातमे जब जीतने और जीनेके लिए उद्यत होते है, तब सन्ध्यानन्तर नींद चाहते है ? क्या यह नहीं हो सकता कि स्वप्नोमें हम अपनी थकान खोते है, और फिर उन्हीं स्वप्नोकी राह अपनेमे ताजगी भी भरते है ? क्या यह नहीं हो सकता कि दिनमे हम व्यक्तके साथ इतने जडित और अव्यक्तके प्रति इतने जड़ होते है कि रातमें अव्यक्त, ، د

व्यक्तको शून्य बनाकर, स्वयं प्रस्फुटित होता है और इस भाँति हमारे जीवनके भीतरकी समताको स्थिर रखता है ? क्या यह भी नहीं हो सकता कि हम स्वप्तमें विभेदको तिरस्कृत करके अभेदका पान करते और, उसीके परिग्राममें, उठकर विभेदसे युद्ध करनेमें अधिक समर्थ होते है ? क्या यह नहीं हो सकता कि रातपर दिन निर्भर है, और रात न हो तो दिन दूभर हो जाय ? क्या यह नहीं है कि विभेद तब तक असत्य है, असम्भव है, जब तक अभेद उसमें व्याप्त न हो ? क्या---

पर, रात बीत रही है, और मेरी आँखोंमें नीद नहीं है | ओः, यह समस्त क्या है ! मै क्या हूँ ! मै कुछ नहीं जानता,—मैं कुछ नहीं जानूँगा | मै सब हूँ | सबमें हूँ |

तभी कहीं घण्टा बजा— ए-क । जैसे झॅंधेरेमें गूंज गया, ए-ए-क । मैं उस गूँजको सुनता हुआ रह गया । गूँज धीमे धीमे विलीन हो गई, और सन्नाटा फिर वैसे ही सुन्न हो गया । मैंने कहा— ' एक ! ' मैने दोहराया— ' एक, एक, एक । ' मैने दोहराना जारी रक्खा और नींद कुन्न मेरी ओर उतरने लगी । श्रव मै सोऊँगा । मैं सोऊँगा । बाहर अनेकताके बीच एक बनकर स्थिर शान्तिसे क्यों न मैं सो जाऊँगा ? मै चाहने लगा, मैं सोऊँ । पर तारे हँसते थे और हँसते थे, और मेरी आँखोमें नींद धीमे ही धीमे उतरकर आ रही थी ।

ज़रूरी

दिनके साढ़े दस बजे होगे | मै मेजपर बैठा था तभी मुंशीजी त्र्याये | लाला महेश्वरनाथजीकी जो शहरके इधर-उधर श्रीर कई १६६ तरफ फैली हुई जायदाद है, उस सबकी देख-भाल इन मुंशीजीपर है। मुंशीजी बड़े कर्म-व्यस्त और संदिप्त शब्दोंके आदमी है। विनयशील बहुत है, बहुत लिहाज रखते हैं। पर कर्त्तव्यके समय तत्पर हैं।

मुंशीजीने कहा---मुके माफ कीजिएगा । त्रोः, मैने हर्ज किया ! पर हाँ,---वह,----यह तीसरा महीना है । आप चेक कब भिजवा दीजिएगा ? रायसाहब कहते थे----

बात यह है कि पिछले दो माहका किराया मैंने नहीं दिया। दिया क्या नहीं, दे नहीं पाया। मैंने मुंशीजीकी और देखा। मुर्फे यह अनुप्रह कष्टकर हुआ कि मुंशीजी अब भी अपनी विनम्रता और विनयशीलताको अपने काबूमें किये हुए है। वह धमकाकर भी तो कह सकते है कि लाइए साहब, किराया दीजिए। यह क्या अधिक अनुकूल न हो ?

यह सोचता हुआ मैं फिर अपने सामने मेजपर लिखे जाते हुए कागजोंको देखने लगा ।

मुंशीजीने कहा----मेरे लिए क्या हुकुम है ?

,

पर मेरी समममें न आया कि उनके लिए क्या डुक्म हो | अगर (मैंने सोचा) इनकी जगह खुद (रायसाहब) महेश्वरजी होते, तो उनसे कहता कि किरायेकी बात तो फिर पीछे देखिएगा, इस समय तो आइए छानिए कि मैंने इस लेखमें क्या लिखा है | महेश्वरजीको साहित्यमें रस है और वह विचारवान् है,—विचारवानसे आशय यह नहीं कि किराया लेना उन्हे छोड़ देना चाहिए | अमिप्राय यह, कि वह अवश्य ऐसे व्यक्ति है कि किरायेकी-सी छोटी बातोंको पछि रखकर १६७ वह सैद्धान्तिक गहरी वातोपर पहले विचार करें । लेकिन, इन मुंशीजीको मै क्या कहूँ ? क्या मैने देखा नहीं कि किरायेकी वातपर सदा यह मुंशीजी ही सामने हुए हैं, श्रौर रायसाहबसे जव जव सादात होता है, तव इस प्रकारकी तुच्छता उनके श्रास पास भी नहीं देखनेमें श्राती श्रौर वह गम्भीर मानसिक श्रौर श्राच्यासिक चर्चा ही करते है ।

हुक्मकी प्रार्थना और प्रतीच्चा करते हुए मुंशीजीको सामने रहने देकर मैं कुछ और जरूरी वार्ते सोचने लगा । मैने सोचा कि—-

मैं जानता हूँ कि मुझे काम करना चाहिए और मैं काम करता हूँ । सात घण्टे हर एकको काम करना चाहिए । मै साढ़े सात घण्टे करता हूँ । जो काम करता हूँ वह उपयोगी है ।----वह वहुत उपयोगी है । वह काम समाजका एक जरूरी और वड़ी जिम्मेदारीका काम है । क्या मैं स्वार्थ-वुद्धिसे काम करता हूँ ? नहीं, स्वार्थ-भावनासे नही करता । क्या मेरे कामकी वाजार-दर इतनी नहीं है कि मै जरूरी हवा, जरूरी प्रकाश और जरूरी खुराक पाकर जरूरी कुनवा और जरूरी सामाजिकता और जरूरी टिमागियत निवाह सक्रूँ ? शायट नहीं । पर ऐसा क्यों नहीं है ? और ऐसा नही है, तो इसमें मेरा क्या श्रपराध है ?

त्र्यपने कामको मैंने व्यापारका रूप नहीं दिया है | त्र्याजका व्यापार शोपर्ग है | मै शोपक नहीं होना चाहता |

इसी दुनियामें, पर दूसरी जगह, मेरे जैसे कामकी वहुत कीमत त्र्यौर कदर मी है | मेरे पास अगर मकान नहीं है व्यौर मकानमें १६८ रहनेका एवज देनेके लिए काफी पैसा नहीं है, तो इसका दोष किस मॉति मुफमे है, यह मै जानना चाहता हूँ।

मै जानना चाहता हूँ कि समाज जब कि मेरी तारीफ भी करता है, तो जीवन और जीवनके जरूरी उपादानोंसे मैं वश्चित किस प्रकार रक्खा जा रहा हूँ ?

मैं जानना चाहता हूँ कि अगर मकानका किराया होना जरूरी है, तो यह भी जरूरी क्यों नही है कि वह रुपया मेरे पास प्रस्तुत रहे? वह रुपया कहाँसे चलकर मेरे पास आवे, और वह क्यों नहीं आता है ? और, यदि वह नहीं आता है, तो क्यो यह मेरे लिए चिन्ताका विषय बना दिया जाना चाहिए ? और किस नैतिक आधारपर यह मुंशीजी सरकारसे फरियाद कर सकते है कि मै अभियोगी ठहराया जाऊँ और सरकारी जज बिना मनोवेदनाके कैसे मुझे अभियुक्त ठहराकर मेरे खिलाफ डिप्री दे सकता है ? और समाज भी क्यो मुझे दोषी समझनेको उद्यत है ?

क्या इन रुपयोंके बिना महेक्वरजीका कोई काम अटका है ? इन किरायेके रुपयोपर उनका हक बनने और कायम रहनेमे कैसे आया ? रुपया उपयोगितामें जाना चाहिए कि विज्ञासितामे ?

वह समाज श्रौर सरकार क्या है जो रुपयेके वहावको विलाससे मोडकर उपयोगकी श्रोर नहीं ढालती ?

क्या कभी मैने महेश्वरजीसे कहा कि वह मुर्फे मात्र रहने दें ? क्यों वह मुफासे किराया लेते है ?---न लें।

नहीं कहा तो क्यों नहीं कहा ? क्या यह कहना जरूरी नहीं है ?....लेकिन, क्या यह कहना ठीक है ? मै अगर इस चीजसे इनकार कर दूँ और फल भुगतनेको प्रस्तुत हो जाऊँ, तो इसमें क्या अनीति है ? क्या यह अयुक्त हो ?....

इतनेमे मुंशीजीने कहा कि उनको श्रौर भी काम हैं । मैं जल्दी फरमा दूँ कि चेक ठीक किस रोज भेज दिया जायगा । ठीक तारीख मैं फरमा दूँ जिससे कि----

(मैंने सोचा) यह मुंशीजी इतने जोरके साथ अपनी विनय आखिर किस माँति और किस वास्ते थामे हुए है ? प्रतीत होता है कि अब उनकी विनयकी वार्गीमें कुछ कुछ उनके सरकारानुमोदित आधिकार-गर्वकी सन्यद्भ मिठास भी आ मिछी है । मैंने कहा न, कि मुंशीजी बहुत भले आदमी है । यह अच्छी तरह जानते हुए भी कि पैसेके वकील और सरकारके संवेतन कर्मचारियोंके बलसे वह मेरा छोटा-थाली कुर्क करा सकते है, यह जानते हुए भी (--या, ही) वह विनय-लजित है । मै जानता हूँ कि कर्तव्यके समय वह कटिबद्ध भी दीखेंगे, फिर भी मेरा उनमें इतना विश्वास है कि मै कह सकता हूँ कि उस समय भी अपनी छजाको और अपने तकल्लुफको वह छोड़ेंगे नहीं । इसीका नाम वजेदारी है ।

मैंने कहा----मुंशी साहब, आपको तकलीफ हुई । लेकिन अभी तो मेरे पास कुछ नहीं है ।

--- तो कब तक भिजबा दीजिएगा ?

मैंने कहा-----ग्र्याप ही बताइए कि ठीक ठीक मैं क्या कह सकता हूँ।

बोले----तो १

'तो'का मेरे पास क्या जवाव था। मैंने चाहा कि हँसूँ।

उन्होंने कहा कि रायसाहबने फरमाया था कि मै इत्तला दूँ कि बहुत दिन हो गये है। न हो तो,----श्रौर मकान देख लें।

मैने हॅंसकर कहा----श्रीर मकान ? लेकिन किराया तो वहाँ भी देना होगा न ? मुक्तिल तो वही है।

मुंशीजी सहानुभूतिके साथ मेरी श्रोर देखते रह गये।

मैने उन्हें देखकर कहा—-खैर, जल्दी ही मैं किराया भिजवा दूँगा। —-जी हॉं, जल्दी भिजवा दीजिएगा। श्रौर श्रायन्दासे तीस तारीख तक भिजवा दे तो श्रच्छा। रायसाहबने कहा था—-

मुंशीजी फिर व्यादाब बजा लाकर चले गये। उनके चले जानेपर मैंने पुनः श्रपने लेखकी श्रोर ध्यान किया जो लाजिमी तौरपर जबर्दस्त लेख होनेवाला था।

उपयोगिता

शायद चौथी क्लासमें आकर ऋँप्रेज़ीकी पहली किताबके पहले सबकुमें हमने पढ़ा----' परमात्मा दयाछ है । उसने हमारे पीनेके लिए पानी बनाया, जीनेके लिए हवा, खानेके लिए फल-मेवा, आदि आदि । '

पढ़कर वह सीधी तरह हमें पचा नहीं । हम भोले नहीं थे। बच्चे तो थे, पर बुद्धिमान् किसीसे कम नहीं थे। पूछा---क्यों मास्टरजी, सब कुछ ईश्वरने बनाया है ?

मास्टरजी बोले----नहीं तो क्या ?

जहाँ हम पढ़ते थे वहाँ हवा आधुनिक थी। वालकोंमे स्वतंत्र बुद्धि जागे, यह लक्ष्य था। हमने कहा----तो उस ईश्वरको किसने बनाया है ? और उस ईश्वरने कहाँ बैठकर किस तारीख़को यह सब कुछ बनाया है ?

मास्टरजीने कहा----पढ़ो पढ़ो । वाहियत बातें मत करो ।

जी हाँ, वाहियात वात ! पहलीमें नहीं, दूसरीमें नहीं, तीसरीमें नहीं, चौथी झासमें हम थे | हमें धोखा देना आसान न था | और कुछ जाने न जानें, इतना तो जानते ही थे कि ईश्वर वहम है | यह भी जानते थे कि ईश्वरने सम्यताका बहुत नुकसान किया है | वह पाखंड है | उससे छुट्टी मिलनी चाहिए | सो, उस सबकपर हमने मास्टरजीको चुप करके ही छोड़ा | मास्टरजीकी एक भी बात हमारे आँखोंसे और स्थूल वुद्धिसे यह वात इतनी सहज सत्य माछ्म होती है कि जैसे अन्यथा कुछ हो ही नहीं सकता। अगर कुछ प्रत्यक्त सत्य है तो यह ही है।

पर आज हम जानते हैं कि यह वात यथार्थ नहीं है। जो यथार्थ है उसे हम तभी पा सकते हैं जव अपनेको विख़के केंद्र माननेसे हम ऊँचे उठे।—-अपनेको मानकर भी किसी भाँति अपनेको न मानना आरंभ करें।

सृष्टि इमारे निमित्त है, यह धारगा अप्राकृतिक नहीं है । पर उस धारगापर अटक कर कल्पनाहीन प्राग्री ही रह सकता है । मानव अन्य प्राग्रियोंकी मॉति कल्पनाग्रून्य प्राग्री नहीं है । — मानवको तो यह जानना ही होगा कि सृष्टिका हेतु हममें निहित नहीं है । हम स्वयं सृष्टिका भाग हैं । हम नहीं थे, पर सृष्टि थी । हम नहीं रहेंगे, पर सृष्टि रहेगी ।

सृष्टिके साथ और सृष्टिके पदार्थोंके साथ हमारा सचा संवंध क्या है ? क्या हो ?

मेरी प्रतीति है कि प्रयोजन श्रीर ' युटिलिटी ' शब्दसे जिस संवंधका वोध होता है वह सचा नहीं है। वह काम-चलाऊ भर है। वह परिमित है, क़त्रिम है श्रीर वंधनकारक है। उससे कोई किसीको पा नहीं सकता।

सचा संवंध प्रेमका, आतृत्वका और आनन्दका है। इसी संबंधमें पूर्र्शता है, उपलब्धि है और आह्लाद है; न यहाँ किसीको किसीकी इयपेक्ता है, न उपेक्ता है। यह प्रसन्न, उदात्त, सममावका संवंध है।

पानी इमारे पीनेके लिए वना है, हवा जीनेके लिए,---आदि १८० कथन शिथिछ दृष्टिकोग्राका है । अतः, यह कथन पत्त्-सत्य ही है । ऊँचे उठकर उसकी सचाई चुक जाती है और वह असत्य हो सकता है । हमारे लौकिक ज्ञान-विज्ञान-शास्त्र जबतक इस 'युटिलिटी' (=उपयोगिता) की धारग्रापर खड़े है तबतक मानना चाहिए कि वे ढहकर गिर भी सकते है । उनकी नींव गहरी नहीं गई । वे शास्त्र अभी सामयिक है और शास्त्रतका उनको आधार नही है ।

पानी हमारे पीनेके लिए बना है, यह कहना पानीकी अपनी सचाईको बहुत परिमित कर देना है। इसका अर्थ यह है कि जबतक मुमे प्यास न हो तबतक पानी निरर्थक है। अपनी प्यासके द्वारा ही यदि हम पानीको प्रहर्ण करते हैं तो हम पानीको नही पाते, सिर्फ अपनी प्यास बुम्काते है।

पानीकी यथार्थता तक पहुँचनेके लिए यह श्रावश्यक है कि हम श्रपनी प्यास बुमानेकी लालसा और गुरज़की श्रॉंखोंसे पानीको न देखें, उससे कुछ ऊँचा नाता पानीके साथ स्थापित करे।

जिसने पानीके संबंधमें किसी नवीन सचाईका आविष्कार किया, जिसने उस पानीको आधिक उपलब्ध किया और कराया, वह व्यक्ति प्यासा न रहा होगा । पानीके साथ उसका संबंध अधिक आत्मीय और स्नेह-स्निग्ध रहा होगा । वह पानीका ठेकेदार न होगा । वह उसका साधक और शोधक रहा होगा ।

जिस व्यक्तिने जाना और बताया कि पानी H2O (= दो भाग हाइड्रोजन, एक भाग आक्सीजन) है उसने हमसे ज़्यादा पानीकी उस सचाईको प्राप्त किया है। यहकह कर और यहीं

१८१

रुक कर ाकी पानी हमारे पीनेके लिए बना है, हम उसकी भीतरी सचाईको (उसकी आत्माको) पानेसे अपनेको वंचित ही करते है।

स्पष्ट है कि पानीको H₂O रूपमें देखने और दिखानेवाला व्यक्ति पीनेके वक्त उस पानीको पीता भी होगा। पर कहनेका मतलब यह है कि उस पदार्थके साथ उस आविष्कर्त्ताका सम्बन्ध मात्र प्रयोजनका नहीं था, कुछ ऊँचे स्तरपर था।

प्रयोजनका माप हमारा अपना है । हम सीमित है, बहुत सीमित हैं, परंतु विश्व वैसा और उतना सीमित नहीं है । इसकिए, विश्वको अपने प्रयोजनोंके मापसे मापना आस्मानको अपने हाथकी बिलॉदसे नापने जैसा है ।

पर सच यह है कि हम करें भी क्या ? नापनेका माप हमारे पास अपनी बिलॉंद ही है | तिसपर नापनेकी तबीयतसे भी हमारा छुटकारा नहीं है | नाप-जोख किये बिना हमारे मनको चैन नहीं | नाप नाप कर ही हम बढ़ेंगे | एकाएक मापहीन अन्नूल अनंतमें , पहुँच भी जायँ तो वहाँ टिकेंगे कैसे ?

बेशक यह ठकि है। नाप नाप कर बढ़ना ही एक उपाय है। हमारे पास बोटा है तो बोटे-भर पानी कुएँसे खींच बे और अपना काम चलावें। ध्यान तो बस इतना रखना है कि न आस्मान बिबाँद जितना है, न कुएँका पानी बोटा-भर है।—बिबाँदमे आस्मानको म पकड़ें, न बोटेमें कुएको समेटें!

प्रयोजन होना ग़लत नहीं है । दुनियामें प्रयोजन नहीं रक्खेंगे तो शायद हमें रोटी मिलनेंकी नौबत न त्र्यायगी। पर प्रयोजनके १८२ हाथो सचाई हाथ आनेवाली नहीं है, यह बात पके तौरपर जान लेनी चाहिए।

जो कुछ है उसकी गर्दनपर अपने प्रयोजनका जूआ जा चढ़ानेसे हमारी उन्नतिकी गाड़ी नहीं खिंचेगी | जीवन ऐसे समृद्ध न होगा | साहित्यको, कलाको, धर्मको, ईश्वरको,—सब कुछको प्रयोजनमें जाननेकी चेष्टा निष्फल है।यह नहीं कि वे निष्प्रयोजन हैं पर आशय यह कि उन सत्योंकी सचाई प्रयोजनातीत है ।

लोक-कर्ममें इस तथ्यको श्रोमल करके चलेनेसे हम ख़तरेमें पड़ सकते हैं। पर मनुष्यका धन्य भाग्य यह है कि उसकी मूर्खताकी च्रमता भी परिमित है।

हमोर समाजमें साठ वर्षसे ऊपरके वृद्धोंकी उपयोगिता कितनी है ? अगर वह तौलमे उतनी मूल्यवान् नहीं है कि जितना उनके पालनमे व्यय हो जाता हो, तो क्या यह निर्ग्राय किया जा सकता है कि उन सबको एक ही दिन आरामके साथ समाप्त करके स्वर्ग रवाना कर दिया जाय ? समाज-व्यवस्थाका हिसाब-किताब शायद दिखावे कि इस मॉति इंतज़ाममें सुविधा और सफ़ाई होगी पर यह नहीं किया जा सका और न किया जा सकता है । यदि अब तक कही यह नही किया जा सका तो निष्कर्ष यह है कि उपयोगिता-शास्त्र फिर अपनी उपयोगितामें किसी महत्तत्त्वका प्रार्थी है ।

एक बार एक श्रामिष-भोजनके प्रचारकने निरुत्तर कर देनेवाली बात छुनाई । उन्होने कहा कि श्रगर बकरे खाए न जायँ तो बताइए उनका क्या किया जाय ? कोई उपयोग तो उनका है नहीं । तिसपर वे इतने बहुतायतसे पैदा होते श्रीर इतने बहुतायतसे बढ़ते हैं कि १८३ त्रगर उन्हें वढ़ने दिया जाय तो वे श्रादमीकी ज़िन्दगीको श्रसंभव वना दे | फिर बढ़कर या तो वे भूखे मरे, जो कि निर्दयता होगी, नही तो वे दुनियाकी खाद्य-सामग्रीको खुद खा-खाकर पूरा कर देंगे श्रीर फूलते जायँगे | ऐसे दुनियाका काम कैसे चल सकता है ? इसलिए, मांस खाना लाजि़म है |

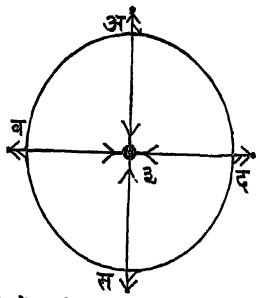
यह लाज़िम होनेकी बात वह जानें । लेकिन, मानव-प्राखियोंके प्रति दयाई होकर वकरोंको खा जाना होगा, यह बात मेरी समझमें नहीं त्र्याई । पर उनकी दलीलका उत्तर क्या होगा ? उत्तर न भी वने, पर यह निश्चित है कि वह दलील सही नहीं है, क्योंकि उसका परिखाम अञ्चद्ध है। मानव-तर्क अपूर्ण है श्रीर मैं कभी नहीं सममता कि उस तलके तर्कीके आधारपर आमिष अथवा निरामिष मोजनका प्रचार-प्रतिपादन हो सकता है ।

' आहं ' को केंद्र और आैचित्य-प्रदाता मानकर चलनेमें बड़ी भूल यह है कि हम बिसार देते है कि दूसरेमें भी किसी प्रकारका अपना 'आहं' हो सकता है। हम अपनी इच्छाओंका दूसरेपर आरोप करते हैं और जब इसमें अकृतार्थ होते हैं तो भीकते-मल्लाते है। असलमें यह हमारा एक तरहका बचपन ही है। हमारा मन रखनेके लिए तमाम सृष्टिकी रचना नहीं हुई है और हम अपना मन सब जगह अटकाते है।-----ऐसे दुख न उपजे तो क्या हो ?

छुटपनकी बात है। तब हमने पाठशालामें सीखा ही सीखा था कि धरती नारंगीके माफ़िक गोल है। सोचा करते थे कि इस तरह तो अमरीका हमारे पैरोंके नीचे है और हमको वड़ा अचरज होता था कि अमरीकाके लोग उल्टे कैसे चलते होंगे ? वे गिर क्यों नहीं १८४

उपयोगिता

पड़ते ? क्योकि वे घरतीपर पैरोके बल खड़े थोड़े ही हो सकते हैं, वे तो मानों घरतीसे नीचेकी और अघर लटके हुए हैं । उस समय हम अपनेको बड़ा भाग्यशाली मानते थे कि हम भारत-भूमिमे पैदा हुए, अमरीकामे पैदा नही हुए, नहीं तो उल्टे लटके रहना पड़ता ! आज भी जाने-अनजाने हममेसे बहुतोंका वही हाल है । जिन धारग्राओंको पकड़ कर हम खड़े है, हमे जान पड़ता है कि सची सचाई वहीं है, शेष सबके हाथों बस झूठ ही झूठ आकर रह गया है । पर जैसे कि जपर उदाहरगामें ऊँच-नीचकी हमारी आन्त कल्पना ही हमारी परेशानीका कारग्रा थी वैसे ही अन्य हमारी आहंकृत कल्पनाएँ हमारे वैर-विरोधका कारग्रा होती है ।



जपरके चित्रमें ३ को पृथ्वीका केंद्र मानिए । अ, ब, स और द उस पृथिवीपर चार अलग बिन्दुओपर खड़े हुए चार व्यक्ति है । क्या वे व्यपनी अपनी जगहपर किसी तरह भी ऊँचे-नीचे या कम-व्यधिक है ? व्रसलमें उनका व्यपनी ऊँच-नीचकी धारग्राके हिसाबसे दूसरेको नापना विलकुल गुलत होगा। जिस धरतीपर वे खडे हैं उसका केद (त्र्यंतरात्मा) ३ है। उनकी सब प्रतीतियाँ, सब गतियाँ व्यन्ततः व्यपनी सिद्धिके लिए उस ३ विन्दुर्का व्यपेत्ता रखती हैं। वह ३ विन्दु सबसे समान दूरीपर है। वह सबको एक-सा प्राप्य श्रथवा ग्रप्राप्य है। सब प्रकारका मेद उस केंद्र-विन्दु ३ में जाकर लय हो जाता है | वहाँसे आगे कोई दिशा नहीं जाती | सव दिशाएँ वहाँसे चलती है त्रीर वहीं समाप्त होती है। अ ३ स अपने आपमें कोई रेखा नहीं है । कोई दिशा या कोई ऐसी रेखा नही हो सकती जिसके एक सिरेपर वह (जीवनका) केंद्र-विन्दु विराजमान् न हो । इसलिए अ ३ स चाहे एक सीधी रेखा दीख पड़ती हो, पर वह आंति है;---वैसा है नहीं | वृत्तकी परिधिपरके सब विन्दु, माध्याकर्पर्राहारा ३ के प्रति आकृष्ट हैं । उस आकर्पराके ऐक्यके कारण ही पृथ्वी थमी हुई है। ३ सबका स्रोत-विन्दु है, समस्तका अन्तरात्मा है । वहाँ जाकर किसीकी भिन्न सत्ता नही रहती। इस प्रकार अ और स इन दो विन्दुओंसे प्रतिकूल दिशाओंमें चलनेवाली दोनों रेखाएँ ३ में ही गिरती हैं । श्रौर वे दोनों असलमें प्रतिकूल भी नहीं है, दोनों अनुकूल हैं, क्योंकि दोनों अपने केंद्रकी त्रोर चल रही है।

चित्रसे प्रकट है कि किस प्रकार अ, व, स और द अपने अपने विशिष्ट विन्दुओं (अहं) को केंद्र मान लें तो उन व्यक्तियोंका जीवन आन्त ही हो जायगा और उस जीवनको कोई दिशा न प्राप्त होगी। हमारे लौकिक शास्त्र और लौकिक कर्म बहुधा इसी अहं-चक्रमें

इमार लाकिक शाख आर लाकिक के बहुवा इसा अव्ययमान पड़कर विफल हो जाते हैं। अपने घरके घड़ेके पानीमे जो हम

उपयोगिता

आस्मानका अक्स देखते है उसीको आस्मान और उतनेहीको आत्मानका परिग्राम मान केते है। अगर हम यह भूल न करें तो उस आत्मानके प्रतिविंबसे बहुत लाम उठा सकते है। पर अक्सर इतनी समक हमें नहीं होती और हम अपना अलाम अधिक कर डालते है।

यह भी विचारना चाहिए कि हमारे घरके घड़ेमें प्रतिबिम्बित होना आत्मानकी सार्थकता नहीं है। उसकी सत्ताका हेतु यह नहीं है। अपनेमे विम्ब धारग करना तो उस घड़ेका पानीका गुग्र-विशेष है। उतना ही आकाशका धर्म और अर्थ मान बैठना उस महारहस्यमय आकाशसे प्राप्त हो सकनेवाले अगाध आनन्दसे अपनेको वंचित कर लेना है। दूसरे शब्दोमे, वह मानवकी महान् मूर्खता है।

मैं ज़रूर वही करूँ। वही एक गति है और वही उपयोगिताकी उपयोगिता है।

इससे आगे उपयोगिताको दौड़ाना अपनी सवारीके टट्टूको १८७ हवामें भगाना है। ऐसे, टट्टू मुँहके वल गिरेगा श्रीर सवारकी भी ख़ैर नहीं है।

दिल्ली नगरमें बचोंके लिए दूधकी ज़रूरत है और सावनमें ये त्रादल फिर भी पानी ही बरसाते हैं ! व्याकाश सूना खड़ा है, क्यों नहीं गुच्छेके गुच्छे अंगूर टपका देता है ? हमें ज़रूरत अंगूरोंकी है त्रीर व्याकाश निरुपयोगी भावसे वेहयाईके साथ कोराका कोरा खड़ा है ! ये बादल और श्र्यास्मान दोनों निकम्मे हैं । उनसे कोई वास्ता मत रक्खो । जो उनसे सरोकार रखते है उनका वायकाट कर दो । ये तारे, रातमें चमकनेवाली यह दूधिया आकाश-गंगा, वह वर्फीली चोटियाँ, वह मचलती हवा, वह प्रातः सायं चितिजसे लगकर विखर रहनेवाले रंग-बिरंगे रंग, ----ये सब वृथा हैं । हमको पैसेकी सख्त ज़रूरत है, रोटीकी वेहद भूख है । और इन सब चीज़ोसे न रोटी मिलती है, न कौड़ी हाथ आती है । वे अनुपंयोगी हैं । मत देखो उनकी तरफ । इंकार कर दो उन्हें । उनसे समाजका क्या लाम ? और हम हिसाब-बहीमें लाम चाहते हैं, लाम !

तो ऐसी पुकार, कहना होगा कि, निरी वौखलाहट है। वह उपयोगिताकी भयंकर व्यनुपयोगिता है।

व्यवसायका सत्य

एक रोज एक भेदने मुमे पकड़ लिया। बात यों हुई। मै एक मित्रके साथ बाज़ार गया था। मित्रने बाजारमें कोई डेढ सौ रुपये खर्च किये। सो तो हुआ, लेकिन जब घर आकर उन्होंने अपना हिसाब लिखा और खर्च-खाते सिर्फ पाँच रुपये ही लिखे गये, तब मैंने कहा, 'यह क्या ?' बोले, 'बाकी रुपया खर्च थोड़े हुआ है। वह तो इन्वेस्टमेप्ट है।'

इन्वेस्टमेण्ट ! यानी खर्च होकर मी वह खर्च नहीं है । कुछ और है । खर्च और इस दूसरी वस्तुके अन्तरके सम्बन्धमें कुछ तो अर्थकी भलक साधारएत: मेरे मनमें रहा करती है; पर उस वक्त नैसे एक प्रश्न मुमे देखता हुआ सामने खड़ा हो गया । जान पड़ा कि समम्मना चाहिए कि खर्च तो क्या, और 'इन्वेस्टमेण्ट 'क्या ? क्या विरोषता होनेसे खर्च खर्च न रहकर यह 'इन्वेस्टमेण्ट ' हो जाता है ? उसी मेदको यहाँ समम्मकर देखना है और उसे तनिक जीवनकी परिभाषामे भी फैलाकर देखेंगे ।

रुपया कमी जमकर बैठनेके लिए नहीं है। वह प्रवाही है। अगर वह चले नहीं तो निकम्मा है। अपने इस निरन्तर भ्रमग्रमे वह कहीं-कहींसे चलता हुआ हमारे पास आता है। हमारे पाससे कही और चला जायगा। जीवन प्रगतिशील है, और रुपयेका गुग्र भी गतिशीलता है। रुपयेके इस प्रवाही गुग्रके कारग्र यह तो असम्भव है कि हम उसे रोक रक्खे। पहले कुछ लोग धनकेा ज़मीनमे गाड़ देते थे। गड़ा १८९ हुया धन वैसा ही मुर्दा है जैसे गड़ा हुआ आदमी। वह वीज नहीं है कि धरतीमें गड़कर उगे। गाइनेसे रुपयेकी आब बिगड़ जाती है, फिर भी, उसमे प्रत्युत्पादनकी शक्ति है बीजसे कहीं। अधिक,— यद्यपि वह भिन्न प्रकारकी उत्पादन शक्ति है। उस शक्तिको कुण्ठित करनेसे आदमी समाजका अलाम करता है। खैर, रुपयेको गाड़कर निकम्मा वना देने या उसे कैदखानेमें वन्दी करके डाल देनेकी प्रदृत्ति अब कम है। रुपया वह है कि जमा रहने-भरसे सूद जाता है। सूद वह इसल्टिए जाता है कि कुछ और जोग उस रुपयेको गति-शील रखते हैं,—वे उससे मुनाफा उठाते है। उसी गति-शीलताके मुनाफेका कुछ हिस्सा सूद कहलाता है।

रुपया गातिशील होनेसे ही जीवनोपयोगी है। वह हस्तान्तरित होता रहता है। वह हाथमें त्राता है तो हाथसे निकलकर जायगा भी। त्रगर हमारे जीवनको बढ़ना है तो उस रुपयेको भी व्यय होते रहना है।

लोकिन उस व्ययमें हमने ऊपर देखा कि कुछ तो मात्र 'व्यय' है, कुछ आगे बढ़कर 'पूँजी' हो जाता है,----'इन्वेस्टमेप्ट' हो जाता है। सममाना होगा कि सो कैसे हो जाता है !

कल्पना कीजिए कि दिवाली आनेवाली है और अपनी अपनी माँसे राम और श्यामको एक-एक रुपया मिला है। राम अपने रुपयेके कुछ खिलौने, कुछ तसवीरें और कुछ फुलफड़ी वगैरह ले आया है। श्याम अपने बारह आनेकी तो ऐसी ही चीज़ें लेता है पर चार आनेके वह रङ्गीन पतले कागज लेता है। उसने शहरमें कन्दील बिकते देखे हैं। उसके पिताने घरमें पिछले साल एक कन्दील बनाया भी था। झ्यामने सोचा है कि वह भी कन्दील बनायेगा श्रौर बनाकर उन्हे बाजारमें बेचने जायगा। सोचता है कि देखे, क्या होता है।

रामने कहा—-श्याम, यह कागज तुमने क्या लिये है इसके बदलेमे वह मेम-साहबवाला खिलौना ले लो न, कैसा श्रच्छा लगता है।

श्यामने कहा----नहीं, मै कागज ही लूँगा ।

रामने अपने हाथके मेम-साहबवाले खिलौनेको गौरवपूर्र्ण मावसे देखा श्रौर तनिक सदय भावसे श्यामको देखकर कहा—-श्रच्छा।

रामने स्यामकी इस कार्रवाईको नासममी ही सममा है । रामके चेहरेपर प्रसन्नता है और उसने मेम-साहबवाले अपने खिलौनेको विशिष्ट रूपसे सामने कर लिया है।

रामके घरमे सब लोग खिलौनोंसे खुरा हुए है। उसके बाद वे खिलौने टूट-फ्रूटके लिए लापरवाहीसे छोड़ दिये गये है। उसी भाँति फुलमाड़ियोंमेंसे जलते वक्त भाँति-भाँतिकी रंगीन चिनगारियाँ छूटी है। जलकर फिर फुलमाड़ियाँ समाप्त हो गई है।

उधर यही सब श्यामंके घर भी हुत्र्या है । पर इसके बाद श्याम श्रपने रंगीन कागजोंको लेकर मेहनतके साथ उसके कन्दील वनानेमें लग गया है ।

यहाँ सप्ट है कि श्यामके उन चार आनोंका खर्च खर्च नहीं है, वह पूँजी (= investment) है।

श्रव कल्पना कीजिए कि स्यामकी बनाई हुई कन्दीलें चार त्र्यानेसे ज़्यादहकी नहीं विकीं। कुछ कागज खराब गये, कुछ बनानेमें खूबसूरती नहीं आई। हो सकता था कि वे चार आनेसे भी कमकी बिकतीं। अच्छी साफ बनतीं तो मुमकिन था, ज्यादहकी भी बिक सकती थी। फिर भी, कल्पना यही की जाय कि वह चार ही आनेकी बिकीं और श्याम उन चार आनोंके फिर खील-बताशे लेकर घर पहुँच गया।

. इस उदाहरएएमें हम देख सकते हैं कि रामको दिये गये एक रुपयेने उतना चक्कर नही काटा। श्यामके रुपयेने ज़रा ज़्यादह चक्कर काटा। यद्यपि अन्तमें श्यामका रुपया भी, सोलह आनेका ही रहा और इस बीच श्यामने कुछ मेहनत भी उठाई। रामका रुपया भी बिना मेहनतके सोलह आनेका रहा। फिर भी, दोनोके सोलह आनेके रुपयेकी उपयोगितामें अन्तर है। वह अन्तर श्यामके पत्तमें है और वह अन्तर यह है कि जब रामने उसके सोलहों आने खर्च किये थे, तब श्यामने उसमेंके चार आने खर्च नहीं किये थे, बल्कि 'लगाये ' थे। उस 'लगाने 'का मतलब यही कि उसको लेकर श्यामने कुछ मेहनत भी की थी और रुपयेका मूल्य अपनी मेहनत जोडकर उसने कुछ बढ़ा दिया था। हम कह सकते है कि श्यामने रामसे अधिक बुद्धिमानीका काम किया और श्याम रामसे होनहार है। मान लो, कि उसकी कन्दीलें धेलेकी मी नहीं बिक सकीं; फिर भी, यही कहना होगा कि श्याम रामसे समक्रदार है। उसने स्वयं घाटेमें रहकर मी रुपयेका आधिक मूल्य उठाया।

प्रत्येक व्यय एक प्रकारकी प्राप्ति है। हम रुपये देते हैं तो कुछ श्रीर चीज पाते हैं। ऐसा हो नहीं सकता कि हम दे और लें नहीं। श्रीर कुछ नहीं, तो यह गर्व और सम्मान ही हम लेते हैं कि हम १९२ 'कुछ के नहीं रहे है। बिना हमें कुछ प्रति-फल दिये जब रुंपया चता जाता है, तब हमें बहुत कष्ट होता है। रुपया खो गया, इसके यही माने है कि उसके जानेका प्रतिदान हमने नहीं पाया। जब रुपंया गिर जाता है, चोरी चला जाता है, डूब जाता है, तब हमको बड़ी चोट लगती है। एक पैसा भी, बिना प्रतिदानमें हमे कुछ दिये, हमारी जेबसे यदि चला जाय तो उससे हमें दुःख होता है। यो, चाहे हजारों हम उड़ा दें।—उस उड़ा देनेमें दरअसल हम उस उड़ानेका आनन्द तो पा रहे होते है।

इस भाँति प्रतिफलके बिना कोई व्यय असम्भव है। किन्तु, प्रतिफलके रूपमे और उसके अनुपातमें तर-तमता होती है। और उसी तर-तमताके आधारपर कुछ व्यय अपव्यय और कुछ और व्यय 'इन्वेस्टमेण्ट' हो जाता है।

जपर श्यामका और रामका उदाहरग्रा दिया गया। श्यामने अपने रुपयेमेसे चार आनेका प्रतिफल जान-बूक्तकर अपनेसे दूर बना लिया। उस प्रतिफल और अपने चार आनेके व्ययके बीचमे उसने कन्दील बनाने और उसे बाजारमे जाकर बेचने आदि श्रमके लिए जगह बना छोड़ी। इसीलिए, वह चार आनेका 'इन्वेस्टमेण्ट' कहा गया श्रीर श्यामको बुद्धिमान् समका गया।

परिणाम निकला, प्रत्येक खर्च वास्तवमें पूंजी है यदि उस व्ययके प्रतिफलमें कुछ फासला हो और उस फासलेके बीचमें मनुष्यका श्रम हो ।—-इसीको दूसरे शब्दोंमें यह कह सकते हैं कि मनुष्य और उसके व्ययके प्रतिफल्ले बीचमें आकाज्ञाकी सङ्घीर्णता न हो । अपनी तुरन्तकी अभिलाषाको तृप्त करनेके लिए जो व्यय है, वह उतना ही कोरा व्यय श्रथवा श्रपव्यय है श्रौर उतना ही कम श्रर्जनीय, इन्वेस्टमेंट श्रथवा सद्व्यय है। त्र्र्थात् प्रतिफलकी दृष्टिसे श्रपने व्ययमें जितनी दूरका हमारा नाता है, उतना ही उस व्ययको हम श्रर्जनीय या इन्वेस्टमेएटका रूप देते हैं।

इस बातसे अगले परिगामपर पहुँचे, इससे पहले यह जरूरी है कि इसको ही खुलासा करके समर्भे।

हमारे पास रुपया है, जो कि हमारे पास रहनेके लिए नहीं है। वह अपने चक्करपर है। हमारे पास वह इसलिए है कि हमारी जरूरतोंको मिटानेमें साधन बननेके बाद हममें अतिरिक्त स्कूर्ति डालने और हमें अममे प्रवृत्त करनेमे सहयोगी बने। हम जीये और कार्य करें। इस जीवन-कार्यकी प्रक्रियामें ही रुपयेकी गतिशीलता घटित और सार्थक होती है।

स्पष्ट है कि रुपया श्रम्सल श्रर्थमें किसीका नहीं हो सकता । वह चाँदीका है । वह प्रतीक है । उसका बँधा मान है । वह एक निश्चित सामर्थ्यका द्योतक है । सामर्थ्य, याने इनर्जी (energy) । जब तक वह रुपया इनर्जीका उत्पादक है, तभी तक वह ठीक है । जब इनर्जी उससे नहीं ली जाती, उसे श्रपने श्रापमें माल श्रौर दौलत सममकर बटोरा श्रौर जमा किया जाता है, तब वह रोगका कारण बनता है ।

जिसको इन्वेस्टमेण्ट कहा जाता है, वह उस रुपयेके इनजी रूपको कायम रखनेकी ही पद्धति है। उसका व्यय होते रहना गति-चक्रको बढ़ाने और तीव्र करनेमें सहायक होता है।—हाँ, हम देखते है कि वह ठहरता भी है। वास्तवमे कोई गति अवस्थानके विना सम्भव नहीं होती | चेतन व्यक्त होनेके लिए अचेतनका आश्रय लेता है | इनर्जी अपने अस्तित्वके लिए 'डेड मैटर ' की प्रार्थिनी है | पर जैसे नींद जागरणके लिए आवश्यक है, — नींद अपने आपमें तो प्रमाद ही है, जागरणकी सहायक होकर ही वह स्वास्थ्यप्रद और जरूरी बनती है, — वैसे ही वह व्यय है जो किसी कदर पैसेके चक्रको धीमा करता है | किन्तु, प्रत्येक व्यय यदि अन्तमें जाकर इन्वेस्टमेपट नहीं है, तो वह हेय है | हम भोजन स्वास्थ्यके लिए करते है और सेवाके कार्यके लिए हमें स्वास्थ्य चाहिए | इस दृष्टिसे भोजनपर किया गया खर्च इन्वेस्ट-मेण्ट बनता है | अन्यया, रसनालोद्धपताकी वजहसे मोजनपर किया गया अनाप-शनाप खर्च केवल व्यय रह जाता है और वह मूर्खता है | वह असलमे एक रोग है और मॉंति-मॉंतिके सामाजिक रोगोंको जनमाता है |

जहाँ जहाँ व्ययमे उपयोग-बुद्धि और विवेक-बुद्धि नहीं है, जहाँ जहाँ उसमे अधिकाधिक ममत्व-बुद्धि और विषय-बुद्धि है, वहाँ ही वहाँ मानो रुपयेके गलेको घोंटा जाता और उसके प्रवाहको अवरुद्ध किया जाता है। सचा व्यवसायी वह है जो कि रुपयेको काममें लगाता है और अपने अमका उसमें योग-दान देकर उत्पादन बढ़ाता है। सचा आदमी वह है जो कर्म करता है और कर्मके फलस्वरूप और कर्म करता है। हम देखते आ रहे हैं कि वह व्यक्ति रुपयेका मूल्य उठाना नहीं जानता जो उसे, बस, खर्च करता है। रुपयेकी कीमत तो वह जानता है जो उसे खर्च करनेके लिए ही खर्च नहीं करता यानी अपने जपर नहीं खर्च करता है, प्रत्युत मेहनत .१९५ करनेके लिए खर्च करता है। एपयेके सहारे जितना श्राधिक श्रम-उत्पादन किया जाय, उतनी ही उस रुपयेकी सार्थकता है।

हमने ऊपर देखा कि पैसेका पूँजी' बन जाना श्रौर खर्चका इन्वेस्टमेण्ट हो जाना उसके प्रतिफलसे श्रपना यथासाध्य श्रन्तर रखनेका नाम है। स्पष्ट है कि वैसे फासलेके लिए किसी कदर बेगुरजीकी जरूरत है। मनुष्यकी गुरज़ उसे दूरदर्शी नहीं होने देती । गुरज़मन्द पैसेके मामलेमें सचा बुद्धिमान् नहीं हो सकतां । हम यह भी देख सकेंगे कि मनुष्य श्रीर उसकी ज़रूरतोंके बीचमें जितना निस्पृहताका सम्बन्ध है, उतना ही वृह अपने इन्वेस्टमेएटके बारेमें गहरा हो सकता है। जो आकांचा-त्रस्त है, विषय-प्रवृत्त है, वह रुपयेके चक्रको तङ्ग और सङ्घीर्थ करता है। वह समाजकी सम्पत्तिका हास करता है । वह इनर्जीको रोकता है श्रीर, इस तरह, विस्फोटके ,साधन प्रस्तुत करता है । प्रवाही वस्तु प्रवाहमें स्वच्छ रहती है। शरीरमे खून कहीं रुक जाय तो शरीर-नाश व्यवश्यम्भावी है। जो रुपयेके प्रवाहके तटपर रहकर उसके उपयोगसे अपनेको स्वस्थ ऋौर सश्रम बनानेकी जगह उस प्रवाही द्रव्यको ऋपनेमें खींचकर सम्जित कर रखना चाहता है वह मूढ़ताका काम करता है । वह उसकी उपयोगिताका हनन करता और अपनी मौतको पास बुलाता है ।

आदर्श अलग। हम यहाँ व्यवहारकी बात करते है, उपयोगि-ताकी बात करते हैं। दुनिया क्यों न स्वार्थी हो ! हम भी स्वार्थकी ही बात करते हैं। प्रत्येक व्यक्ति क्यों न समृद्ध बने ! यहाँ भी उसी समृद्धिकी बात है। हम चाहते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति व्यवसायी हो. १९६ श्रौर हर एक व्यवसायी गहरा श्रौर श्रधिकाधिक होशियार व्यवसायी बने | हम यह देखते हैं कि व्यवसायी ही है जो माल्रदार है | यह श्रहेतुक नहीं है | यह भी हम जान रक्खें कि कोई महापुरुष, — ऊँचा पुरुष श्रव्यवसायी नहीं होता; हाँ, वह जरा ऊँचा व्यवसायी होता है | यहाँ हम यही दिखाना चाहते है कि दुनियामें श्रच्छ्रेसे श्रच्छा सौदा करना चाहिए | कोई हरज नहीं श्रगर दुनियाको हाट ही सममा जाय | लेकिन जिसके बारेमें एक भक्त कविकी यह उक्ति उलहनेमें कहीं जा सके कि उसने-—

' कौड़ीको तो खूब सॅभाला, लाल रतनको छोड़ दिया। ' ·

उस आदमीको बता देना होगा कि लाल रतन क्या है और क्यों कौड़ीसे उसे सन्तुष्ट नहीं होना चाहिए।

हमारी गुरज़ आँखोंको बाँध देती है। ईश्वरकी ओरसे मनुष्यकी अज्ञानताके लिए बहुत सुबिधा है। बहुत कुछ है जहाँ वह भरमा रह सकता है। लेकिन अमनेसे क्या बनेगा ? हम अपने ही चक्करमें पड़े है। जैसे फ़लमज़ी जलाकर हम रक्न-बिरक्शी चिनगारियाँ देखते हुए खुश हो सकते है, वैसे ही अगर चाहें तो अपनी ज़िन्दगीमें आग जगाकर दूसरोंके तमाशेका साधन बन सकते है। छेकिन पैसेका यही उपयोग नहीं है कि उसकी फ़लझड़ी खरीदी जाय, न जीवनका उपयोग ऐश और विलास है। धन-सञ्चयसे अपना सामर्थ्य नहीं वढ़ता।---धनका भी सामर्थ्य कम होता है, अपना भी सामर्थ्य कम होता है। इनर्जीको पेटके नीचे रखकर सोनेमें कुशल नहीं है। ऐसे विस्कोट न होगा, तो क्या होगा ? पैसा खर्चके लिए नहीं है। पैसा संवर्धनके लिए है। संवर्धन, यानी जीवन-संवर्धन। धनका व्यय जहाँ संवर्धनोन्मुख नहीं है, वहाँ वह असामाजिक है, अतः पाप है। विलासोन्मुख व्ययसे सम्पत्ति नही; दीनता बढ़ती है।

धनमें गृद्धि उस धनकी उपयोगिताको कम करती है। प्रतिफलमें हमारी गरज जितनी कम होगी, उतना ही हमारी और उसके बीच फासला होगा। उस फासलेके कारण्य वह फल उतना ही बुहद् और मानवके उद्यमद्वारा वह उतना ही गुणानुगुणित होता जायगा। वही गम्मीर और सत्य व्यवसाय है जहाँ कर्मका और व्यका प्रतिफल दूर होते होते श्रान्तिम उद्देश्यमें आमिच, अपृथक् हो जाता है,—जहाँ इस भाँति फलाकांच्ना है ही नहीं। विज्ञानके, व्यवसायके और अन्य क्षेत्रोके महान् पुरुष वे हुए हैं, जिन्होंने तात्कालिक लाभसे श्रागेकी बात देखी; जिन्होंने मूल-तत्त्व पकड़ा और जीवनको दायित्वकी माँति सममा; जिन्होंने नहीं चाहा विलास, नहीं चाहा आराम; जिन्होने सुखकी ऐसे ही परवाह नहीं की, जैसे दुखकी। उनका तमाम जीवन ही एक प्रकारकी पूँजी, एक प्रकारकी सामिधा बन गया। उनका जीवन बीता नही,— वह हविष्य बना और सार्थक हुआ। क्योकि वे एक विचारके प्रति, आदर्शके प्रति, एक उद्देश्यके प्रति, समर्पित हुए।

अर्थशास्त्रके गगितको फैलाकर भी हम किसी और तत्त्व तक नहीं पहुँच पाते। यों अर्थशास्त्र अपने आपमें सम्पूर्ण स्वाधीन विज्ञान नहीं है। वह एकाकी स्वतन्त्र नहीं है। अब वह अधिकाधिक राजनीतिगत है, पॉलिटिक्स है। पॉलिटिक्स अधिकाधिक १९८ समाज-शास्त्र (Social science) है । समाज-शास्त्र अधिकाधिक ' मानस-शास्त्र (Psychology) से सापेक्ष्य होता जाता है । मानस-शास्त्रकी भी फिर अपने आपमें स्वतन्त्र सत्ता नहीं है । क्योंकि, व्यक्ति फिर समाजमें है और जो कुछ वह अब है, उसमें समाजकी तात्कालिक और तादैशिक स्थितिका भी हाथ है । इस तरह फिर वह मानस-शास्त, प्राणि-शास्त्र और समाज-शास्त्र आदिपर अन्तर-अवलम्बित है । आदि ।

अर्थ-शास्त्रके आंकिक सवाल बनाने और निकालनेमें हम उसके चारों ओर कोई बन्द दायरा न खड़ा कर लें। ऐसे हम उसी चक्करके मीतर चक्कर काटते रहेंगे, और कुछ न होगा। रह ठीक नहीं है। यह उस विज्ञानको सत्यकी समस्त्रतासे त्रोडकर उसे मुरका डालनेके समान है।

जपर इमने देखा है कि व्यावद्वारिक रुपये-पैसेके उपयोगका नियामक तत्त्व लगभग वही है, जो गीताका अध्यात्म मन्त्र है— अनासक्ति, निष्कामता। इस निष्कामक्षाकी नीतिसे कर्मका प्रतिफल नष्ट नहीं होता, न वह हस्व होता है। प्रत्युत्, इस मॉॅंति, उसके तो असंख्य गुणित होनेकी सम्भावना हो जाती है। अत्यन्त व्यावहारिक व्यवहारमें यदि वह तत्त्व सिद्ध नहीं होता है जो कि अध्यात्मका तत्त्व कहा जाता है, तो मान लेना चाहिए कि वह अध्यात्म असिद्ध है, अ-यथार्थ है। अध्यात्म नहीं चाहिए, पर व्यवहार तो हमें चाहिए । व्यवहार-असङ्गत अध्यात्मका क्या करना है। वह निकम्मा है। गीतामे भी तो कहा है—' योगः कर्मसु कौशलं।' इस दृष्टिसे व्यक्ति न कह पायेगा कि सम्पत्ति उसकी है। इसमें सम्पत्तिकी बाढ़ रुकेगी । खून रुकनेसे रोग होगा श्रौर फिर श्रनेक उत्पातोंका विस्फोट होगा ।

हमें ऋपने व्यवहारमें व्यक्तिगत साषासे कमशः ऊँचे उठते जाना होगा । हम कहेंगे सम्पत्ति व्यक्तिकी नहीं, वह सहयोग-समितियोंकी है। कहेंगे, वह श्रमियोंकी है। कहेंगे, वह समस्त समाजकी है, जो समाज कि राष्ट्र-सभामें प्रतिबिम्बित है । कहेंगे कि वह राष्ट्रकी है। आगे कहेंगे कि राष्ट्र क्यों, वह समस्त मानवताकी है । इसी भाँति हम बढ़ते जायँगे । ऋन्त तक हम देखते जायँगे कि बढ्नेकी ऋब भी गुआइश है । किन्तु, ध्यान रहे कि निराशाका यहाँ काम नहीं, व्ययताका भी यहाँ काम नहीं । हम पानेके लिए तैयार रहें कि यद्यपि बुद्धिसङ्गत (rational) ज्ञादर्शमें बढ्-चढ्कर हम मानवतासे आगे विश्व-समष्टि तक पहुँच गये हों, तब भी सद्वर्ष बना ही है। वात यह है कि समप्रि कहनेसे व्यष्टि मिटता नहीं है । व्यक्ति भी है। वह ऋपने निजमें ऋपनेको सत्ता ऋनुभव करता है। समष्टि हो, पर, वह भी है । उसे इनकार करोगे, तो वह समष्टिको इनकार कर उठेगा । चाहे, उसे इसमें मिटना पड़े, पर वह स्वयं ऋपनेको कैसे न माने ? ऐसी जगह मालूम होगा कि व्यक्तित्वकी धारएएको बह्याएडमें भी चाहे हम व्याप्त देखें, पर पिएडमें भी उसे देखना होगा । त्रौर उस समय हम विश्व-समष्टिके शब्दोंसे भी श्रासन्तुष्ट होकर कहेंगे कि जो ंहै, सव परमात्माका है । सब परमात्मा है । यह मानकर व्यक्ति त्रापनी सत्तामे सिद्ध भी बनता है त्र्यौर वह सत्ता समष्टिके भीतर त्रसिद्ध भी हो जाती है । विचारकी दृष्टिसे तो हम देख ही लें कि इसके विना समन्वय नहीं है। इसके इघर-उघर समाधान भी कहीं 200

ऋौर नहीं है । प्राइवेट सम्पत्तिके मावका उन्मूलन तभी सम्मंव है जब हम मानें कि व्यक्तिकी इच्छायें भी उसकी ऋपनी न होंगी,—वह सर्वांशतः परमात्माके प्रति समर्पित होगा ।

इसलिए, लोगोंसे कहना होगा कि हाँ, सोशलिज़ेशनके लिए तैयार रहो | तैयार क्यों, उस आर बढ़ो | लेकिन माछ्म होता है कि सोशलिज़ेशनवालोंसे भी कहना होगा कि देखो भाई, उसके आगे भी कुछ है | उसके लिए भी हम सब उद्यत रहें, संचेष्ट रहें | फार्मूला कुछ बनाया है, इसमें हरज नहीं | पर फार्मूला फार्मूला है | फार्मू-लासे कहीं बहुत चिपट न जाना | ऐसे वह बन्धन हो जाता है |

~~~~~~



जब दूरबीन पहले-पहल हाथ आई तब विलक्त्रा अनुभव हुआ। सुना था उससे दूरकी चीज़ पास दीख आती है। लेकिन मैने देखा तो पासकी चीज़ दूर हो गई थी। पीछे पता चला कि मैने दूरबीनको उल्टी तरफसे देखा था ! फिर सीधी तरफ़से देखा तो बात सही थी। दूरकी चीज़ बेशक पास दीखती थी। लेकिन इस ग़लतीसे भी लाभ हुआ। जब पासकी चीज़को दूर बनाकर देखा था तब दृश्यकी सुन्दरता बढ़ गई जान पड़ती थी। दूरकी चीज़ पास आ जानेसे दृश्यमें मोहकता उतनी न रह गई थी। पता चला —

दूरी मोह पैदा करती है,---Distance lends charm; दूरी मिट जाय तो सुन्दरताके बोधके लिए गुंजायश नहीं रहेगी।

यह तो राह चलनेकी बात हुई। लेकिन जिस विचित्र अनुभवका जिक यहाँ करना है वह यह है कि जो चीज एक ओरसे दूरको पास करती है, वही दूसरी ओरसे पासको दूर बना देती है। अर्थात्, दूर होना और पास होना थे कोई निश्चित स्थितियाँ नहीं हैं। वे अपेक्तापेक्ती है। उनमें अदल-बदल हो सकता है।

दूरबीनकी मददसे ऐसा होता ही है। लेकिन बिना दूरबीनके मी आँख नित्य प्रति ऐसा करती है, यह भी सही है। आँखमें तर-तमताकी शक्ति है। जो पासकी चीज़को देखती है वही आँख़ कुछ दूरकी चीज़ भी देख लेती है,----आँखकी नसें यथानुरूप फैल-सिकुड़कर आँखकी इस शक्तिको कायम रखती है।

२०२

वस्तुओंका मूल्य भी इसपर निर्भर करता है कि हम उनसे कितने पास अथवा कितने दूर है । क्योकि, दूरी और निकटता निश्चित मानके तत्त्व नहीं है, इसीसे किसी वस्तुका एक ही मूल्य नहीं है । वह मूल्य अलग अलग लोगोंकी निगाहमें अलग अलग है और देश-कालके अनुसार घटता-बढ़ता रहता है ।

दूरकी बड़ी चीज़ छोटी लगती है, पासकी छोटी बड़ी | आँखके आगे दो उँगली खड़ी कर ले तो सूरज ढँक जाता है | पर सूरज बहुत बड़ा है, दो उँगलियोंकी चौड़ाई उसके सामने भला क्या है ? फिर मी, पास होनेसे मेरे हिसाबसे दो उँगलियाँ सूरजसे बड़ी बन जाती है और सूरजको देखनेसे रोक सकती हैं | पासका पेड़ बड़ा दीखता है, दूरका पहाड़ उमरी काली लकीर-सा दीखता है |

परिखाम निकला कि बाहरी छुट-बड़पन कोई निश्चित मानका तत्त्व नहीं है, वह प्रयोजनाश्रित तथ्य ही है।

इसलिए, असल प्रश्न यह हो रहता है कि हमारी तर-तमताकी शाक्ते कितनी है ? ऑखकी दृष्टिकी वह शक्ति तो परिमित ही है, लेकिन मनकी दृष्टिकी शक्तिका परिमार्ग वैसा बँधा नहीं है। बह उत्तरोत्तर बढ़ाया जा सकता है। मनकी दृष्टि-शक्तिका नाम है, कल्पना।

٢

जो नहीं दीखता, कल्पना उसे भी देखती है। जो पास है, कल्पना उसे भी दूर बना सकती है। जो बहुत दूर है, कल्पना उसे भी खींचकर प्रत्यन्त कर देती है।

कल्पना दूरबीनकी भाँति बड़ी उपयोगी चीज़ है। पर उसके २०३ उपयोगकी विधि आनी चाहिए। अन्यथा वह कीमती खिलौनेसे अधिक कुंछ नहीं रह जाती।

पर नहीं, वह हर हालतमें क़ीमती खिलोनेसे अधिक है। क़ीमती खिलौना तो ज़्यादहसे यादह टूटकर रह जायगा। पर कल्पना खुद नहीं टूटती, आदमीको तोड़ती है। उसका गुलत उपयोग हुआ तो वह आदमीको तोड़-मोड़कर पशु वना सकती है। उसके ठीक इस्तेंमालसे आदमी देवता बन जाता है। इसलिए, कल्पना खिलौना नहीं है और उससे खेलुनेमें सावधान रहना चार्हिए।

, दूरबीन जिसके पास पैसा है वही बाज़ारसे ले सकता है, पर कल्पना तो समीको मिली है। उसके लिए किसीको भी किसी बाज़ारमें मटकना नहीं है। वह मीतर मौज़ूद है। सवाल इतना ही है कि उसका इस्तेमाल होता रहे और वह मैली न हो और न ढीली-ढाली हो जाय। ठीक कामके जायक रहे और वह बहके नहीं।

सूच बात यह है कि जैसे निगाह खराब होनेका मतलब यही है कि उँसमें दूरको ठीक दूर और पासको ठीक पास देखनेकी शक्ति, नहीं रह गई,है वैसे ही बुद्धिकी खराबीका मतलब सिवा इसके कुछ नहीं है कि कल्पनाकी लचक उसमें कम हो गई है।

हमारा रोज़का अनुमव है कि अगर अपने ही हाथको हम अपनी आँखोके बहुत निकट लाते चले जायँ तो अन्तमें आँख काम नहीं देगी और माइस होगा कि जैसे हाथ रहा ही नहीं है। किसी भी तसवीरको हम पाससे और पास देखनेका आग्रह करके उसे सिर्फ धब्बा बना दे सकते हैं। यहाँ तक कि उसे अपनी आँखसे बिल्कुल सटा लेकर कह सकते हैं कि वह कुछ भी नहीं है, क्योंकि २०४ हमें कुछ भी नहीं दीखता है । इस भाँति हरेक सुन्दरता ज़रूरतसे श्राधिक पास के लेनेपर श्रसुन्दर श्रीर फिर श्रसत् हो जायगी ।

इसलिए, हमारा प्रत्येकके प्रति एक प्रकारका सम्मानका व्यन्तर चाहिए ही । उस अन्तरको मिटाकर भोगकी निकटता पैदा की कि वहाँ सुंदरता भी छप्त हुई ।

यह रोज़का ही अनुमव है | हम चीज़ोंको देखते है और वे सुन्दर लगती हैं | सुन्दर लगती हैं, तो हम उन्हें चाहने लगते है | चाहने लगते है तो उन्हें पानेकी लालसा करते है | इस लालसाकी बुद्धिसे हम उन्हें छूते है, —--पकड़ते है, अर्थात् उन्हें मर्यादासे अधिक अपने निकट ले लेते है | परिग्राम होता है कि हमारा संभ्रम मिट जाता है और जिसको मनोरम मानकर चाहा था वह धीमे धीमे बीमत्स हो जाता है और हमारे चित्तको ग्लानि होने लगती है | तब उकता कर उसे छोड़ हम दूसरी ओर लपकते है | पर वहाँ मी वही होता है और वहाँ मी अन्ततः ग्लानि हाथ आती है |

अनुमवमें आया है कि जिस जगहमें हमें बिल्कुल दिलचस्पी नहीं हुई है, वहाँके फोटोप्राफ छमावने हो जाते है। खंडहर हमारी निगाहमें खंडहर है लेकिन उसीका चित्र कमी हमारे लिए इतना सुन्दर हो जाता है कि हम सोच भी नहीं सकते थे।

यह इसीलिए कि फोटोग्राफ़ुसे हमारी पर्याप्त अलहदगी है। फोटोग्राफमे हम उस दृश्यको एकत्रित भावमें देख सकते है। आग्रह वहाँ हमारा मंद है। वहाँ हमारे मनकी स्थितिसे विलग भी उसकी सत्ता है। मानों उस चित्रका अस्तित्व ही नहीं, व्यक्तित्व है। परिएाम यह कि दूरी भी कभी बिल्कुल नष्ट नहीं हो जानी चाहिए। दूरी बिलकुल न रहे तो श्रॉंख बिलकुल न देख पाये, बुद्धि बिलकुल न समम पाये। श्रोर मनपर जोर इतना पड़े कि ठिकाना नहीं श्रोर तिसपर भी चहुँ श्रोर सिवा श्रॅंधेरेके कुछ न प्रतीत हो।

सब वस्तुओं, सब स्थितियों, सब दृश्यो और व्यक्तियोंके प्रति यह समादरकी दूरी इष्ट है । इसको विनय-भाव कहिए, अनासकि कहिए, समभाव कहिए, असंलग्नता कहिए, दृष्टिकी वैज्ञानिकता कहिए, ----चाहे जिस नामसे इसे पुकारिए । संबंधमें एक प्रकारकी तटस्थता ही चाहिए । जो भी हम छू रहे, देख रहे, चाह रहे है, ध्यान रखना चाहिए कि उसका अपना भी स्वत्व है । वह प्रयोजनीय पदार्थ ही नहीं है । वह भी अपने-आपमें सजीव और सार्थक हो सकता है । उसमें भी वह है, जो हममें है । एक ही व्यापक तत्त्व दोनोमें है । जो हम है वही वह है । इसलिए किसी अविनयका अथवा आहररणका संबंध हमारा कैसे हो सकता है ! संबंध प्रेम, आनंद और कृतज्ञताका हो सकता है । जिसको कल्पना कहा, उसका इसी जगह उपयोग है ।

जो हम हैं वह तो कोई भी नहीं है। हम जैसे बुद्धिमान् हैं, क्या कोई दूसरा वैसा हो सकता है ! साफ वात तो यह है कि हम हमी हैं। कोई भला हम-जैसा क्या होगा ! असंस्कारी अहंकारी बुद्धि इसी प्रकार सोचती है।

लेकिन इससे यही सिद्ध होता है कि ऐसा सोचनेवाजेकी कल्पना-शक्ति क्षीण हो गई है। कल्पना हमें तुरन्त बता देती है कि हम श्रनेकोंमें एक हैं और अपनेमें झहंकार झनुमव करनेका तनिक भी २०६

### दूर और पास

अवकाश नहीं है । वह कल्पना हमें बताएगी कि दूसरेमें भी अहंकार हो सकता है, और है, और उस अहंकारका ख़याल रखकर चलना ही ठीक होगा । वह कल्पना हमें सबके अलग अलग स्थान समफनेमें मदद देगी और सुफायगी कि समस्तके केन्द्र हम नहीं हैं जैसा कि हम आसानीसे समफ लिया करते हैं ।

वैसी तटस्थताकी दूरी जगत् और जगत्की वस्तुओंके साथ स्थापित करनेके बाद आवश्यक है कि हम उनसे मावनाकी निकटता भी अनुमव करें | दूरी तो है ही, पर निकटता और भी घनिष्ठ मावसे आवश्यक है | वैसी निकटताका बोध जीवनमे नही है तो जीवनमें कुछ रस भी नहीं है |

जिस शक्तिसे यह हो, उसका नाम है भावना | यह भावना प्रभेद-मूलक है | यह दोको एक करती है, यह दूरीको नष्ट करती है | 'नष्ट करती है 'का झाशय यह कि उसके फासलेको यह रससे मर देती है |

जब पहले पहल खुर्दबीनमेंसे मॉंक कर देखनेका अवसर हुआ थां, तो आश्वर्यमे रह जाना पड़ा था | बाहर कुछ भी नहीं दीखता था, एक नन्हा,—बहुत ही नन्हा-सा पत्तेका खर्ण्ड डैस्कपर रक्खा था | वह है, इसमें भी शक हो सकता था | उसकी हस्ती कितनी थी ! सॉंस उसपर पड़े तो बेचारा उड़कर कहाँ चला जाय, पता भी न चले | लेकिन, खुर्दबीनमेसे जब देखता हूँ तो देखता हूँ कि क्या कुछ वहाँ नहीं है ! जो आश्वर्यकारक है, जो महान् है, वह सभी कुछ वहाँपर भी है | एक दुनियाकी दुनिया उस पत्तेके खंडके भीतर समाई है ! वह पत्तेका टक क्या कभी पूरी तरह जाना जा सकेगा ? उसमें २०७ कितना रहस्य है, कितना सार ! उसमें क्या अगाध, अज्ञेयता नहीं है ! जाने जाओ, जानें जाओ, फिर भी जाननेको वहाँ बहुत-कुछ रोष रह ही जायगा | खुर्दबीनमेंसे उस बिंदी-भर पत्तेको मैने इतना फैला हुआ देखा कि मानों वही विश्व हो | उसमें मानों नगर थे, मैदान थे, समन्दर थे | लेकिन वहाँसे आँख हटानेपर क्या मैने नहीं देख लिया कि इरी-सी-बूँद-जितने आकारके उस पत्तेकी सत्ता इस जगत्में इतनी हीन है, इतनी हीन है कि किसी भी गिनतीके योग्य नहीं है !

फिर भी वह है, और नहीं कहा जा सकता कि अपनेमें वह ' स्वतंत्र सृष्टि नहीं है । वह खंड वैसा ही स्वयं हो सकता है जैसा में अपनेमें स्वयं हूँ । तब में कैसे उसके प्रति अविनयी हो सकता हूँ ? यहीं भावनाकी आवश्यकता है । कल्पनाने मुफे मेरा स्थान वताया और सबका अपना अपना स्थान बताया । उसने मुफे स्वतंत्रता दी, उसने अपनी ही मर्यादाओंसे मुफे ऊँचा उठाया, उसने मुफे अनंत तक पहुँचने दिया और मेरी सांतताके बन्धनकी जकड़को ढीबा कर दिया ।

भावना उसी मेरी व्यापकतामें रस प्रवाहित करेगी । उसमें अर्थ डालेगी ! जो दूर है, उसे पास खींचेगी । भावनासे प्राणोंमें 'उमार आएगा और जिसे कल्पनाने संभव देखा था,' भावना उसीको सत्य बनाएगी ।

ंजो ब्रह्माण्डमें है पिरडमें भी वह समी-कुछ है। ब्रह्मारखको छूनेकी श्रोर कल्पना उठी, तो भावना उसी सत्यको पिरडमे पा लेनेकी साधिका हुई। Extensity (=विस्तृति) मे नहीं, Intensity २०८ ( ========= ) द्वारा ही वह सम्पूर्याको अपनाएगी । दर्शनकी मर्यादा अगम है, पर प्रीति-मक्तिकी क्तमता उससे भी गहरी जायगी । प्रायोंका उभार ( =Tension ) कल्पनाकी उड़ानसे अधिक सार्थक हो सकेगा । उससे उपलब्धि गम्भीर होगी ।

कल्पना और भावना ये दोनों ही जीवनकी प्रगतिके मूलमें हैं। दोनों अनिवार्य है, दोनों अमूल्य हैं। पर दोनोंका ख़तरा भी बहुत है। दोनोसे मनुष्य विराटकी ओर बढ़ता है, पर इन्हींसे वह अपना विनाश भी बुला सकता है।

भावनासे जब इम परस्परमें ' क्वेश-क्विष्ट ' दूरी पैदा करते हैं और कल्पनाहीन बुद्धिसे लालसाजनित निकटतामें रमगा करते है, तब ये ही दोनों शक्तियाँ हमारी शत्रु हो जाती है और हमारा अनिष्ट-साधन करती है । जो मेरे पास है, वह मेरा स्वत्व नहीं है, क्योंकि उसका अपनेमें अलग स्वत्व भी है । कल्पनाहीन होकर हम प्राग्रको ऐसे पाते है, मानो उसकी सार्थकता हमारे निकट प्राप्त होनेमें ही है। यह हमारी भूल है और इससे हमारी अपनी ही प्राप्तिका रस इस्व होता है । यही मानवका मोह और अहंकार है ।

दूसरी श्रोर भावनाको हम दुर्भावना बना उठते हैं और उसके सहारे परस्परकी निकटता नहीं बल्कि दूरी बढ़ा लेते है । मन ही एक हो सकता है, तन श्रनेक हैं । पर मन हम फटने देते है, और तनकी निकटताके कामुक होते है । नतीजा इसका विनाश है ।

जो दूर है उसे दूर, जो पास है उसे पास जानना होगा। फिर भी जानना होगा कि दूर है वह भी पास है और जो पास माछम होता है, उसे भी दूर रखनेकी आवश्यकता हो सकती है। तन १४ २०९ छुदा छुदा हैं, आत्मा एक है । आत्मैक्यको कल्पनाद्वारा प्राप्य और भावनाद्वारा सुलभ बनाना होगा । और अपनी एवं सबकी देहकी अभिजताके प्रति सम्मान और संश्रमका भाव रखना होगा । सबके स्वत्वका आदर करना होगा, किसी स्वत्वका आहरएा एवं अपहरएा गर्हित समम्मना होगा । यही दूर और पासका मेद है । इस दूर और पासकी तर-तमताका मेद हमने खोया तो समम्मो अपनेको ही खोया। उसको जानकर हम अपनेको पानेका प्रयत्न करें, यही शुम है ।

# निरा ग्र-बुद्धिवाद

सुना जाता है कि ग्रुतुरमुर्ग जो अफ्रीकाके रेतीले मैदानोंमें होता है विचित्र प्राग्री है । वह जब शत्रुकी टोह पाता है तो और कुछ करता नहीं, रेतमें मुँह दुबका लेता है । शत्रु फिर निरापद भावसे आकर उसका काम-तमाम कर देता है । वह जानवर ग्रुतुरमुर्ग इस मॉंति शांतिपूर्वक मरता है ।

हम लोग शायद उसकी मरनेकी पद्धतिसे सहमत नहीं हैं | उसका मरना हमारे मनसे कोई गुलत बात नहीं है | उसकी बेवकूफीकी सज़ा ही समसिए जो मौतके रूपमें उसे मिलती है | ऐसे वह न मरे तो श्रचरज | मरना तो उसका उचित ही है | और हम मनुष्य जानते है कि ग्रुतुरमुर्ग मूर्ख प्राग्री है |

मूर्ख तो वह हो; लेकिन इतना कहकर बातको हम टालें नहीं। उसे मूर्ख कह देकर आदमी शायद स्वयं अपनेको कुछ बुद्धिमान् लग आता हो। पर हमें इसमें सन्देह है कि दूसरेको मूर्ख कहनेके आधारपर खुद बुद्धिमान् बननेका ढंग ठीक है। तिसपर वह ग्रुतुरमुर्ग़ क्यों मूर्ख है ? और हम क्यों नहीं हैं ? और मूर्ख होनेमें सुभीता यदि हो तो फिर हरज क्या है ?----आदि बातें सोचनेकी है।

घरमें एक छोटी बच्ची है। नाम अभी है मुन्नी। सदा खेलती रहती है। एक खेल उसे प्रिय है। वह मुन्नी किसी सूखती हुई धोती या बक्स या कुसींके पीछे होकर मुँह ढककर चिछाएगी----4 अम्माँ। मुन्नीको ढूँढो। ' अगर अम्माँ एक बारमें घ्यान नहीं देगी २११ तो मुन्नी उससे उलम पड़ेगी | कहेगी—' अम्माँ, अरी अम्माँ, देख | ' और जब अम्माँ उसकी ओर मुख़ातिब होगी तब सामने दूर जाकर मुँहकी ओट करके कहेगी, ' मुन्नी नही है, अम्माँ | मुन्नी नही है, मुन्नीको ढूँढ़ो | '

तब मुन्नीकी अप्रमाँ भी सारे कमरेमें इघर-उघर, कभी कलमदानके नीचे, कभी होल्डरके निबमें, ग्लासमें या सूईके नकुएमें, यहाँ-वहाँ और जहाँ-तहाँ खोज मचाती हुई मुन्नीको ढूँढ़ती है, कहती जाती है,----' अरे मुन्नी कहाँ है ? (कपड़ेको उलट-पलटकर) अरे कहाँ है ? मुन्नी, ओ मुन्नी ! "

त्रौर मुन्नी सामने खड़ी-खड़ी चोरी-चोरी श्रम्माँके यत्नोंकी विफलता देखकर और उसमें रस लेकर मुँहको दोनों हाथोंसे ढककर कहती है—-'मुन्नी नहीं है, श्रम्माँ । मुन्नी नहीं है । ढूँढ़ो ।'

अम्मॉं बहुतोरा ढूँढ़ती है, पर सामने खड़ी हुई मुन्नी नहीं मिलती | श्रोह ! जाने कितनी देर बाद वह मिलती है | मिलंनेके बाद ही दो कदम भागकर फिर मुँह दुबकाकर खड़ी हो जाती है, कहती हैं----' अम्मॉं, मुन्नी फिर नहीं है, और ढूँढ़ो ।'

मुलीको इस खेलमें बड़ा आनन्द आता है। हमें भी आनन्द आता है। हम कहते हैं----'मुली है।' और वह भागकर किसी वस्तुकी ओट खेकर कहती हैं----'मुली नहीं है।' अपनी आँखे बन्द करके सममती है, वह नहीं रही है।

अभी तक ऐसा अवसर नही आया कि हमारे मनमे इच्छा हुई हो, कि उसको बुलाकर विद्वत्तापूर्वक समफावें | कहें, कि पगली सुन, तेरे देखने और दीखनेपर औरोकी अधवा तेरी सत्ता निर्भर नहीं है; २१२ यथार्थता समक, लड़की, और मूर्खता छोड़। ऐसा हमने अब तक नहीं किया और अचरज यह है कि ऐसा न करनेके लिए कमी अपनेको मूर्ख मी हमने नहीं माना। इस खेलको हमने प्रसन्नता-पूर्वक खेल लिया है और कमी यह नहीं सोचा है कि मूर्खता ग़लत चीज़ है और हमे मुन्नीका उससे उद्धार करना ही चाहिए।

हमें सन्देह है कि मुनीको यदि हम अपनी बुद्धिमत्ता देने लग जायँ तो वह उसे नहीं लेगी । इतना ही नहीं, वरन् वह उस हमारी बुद्धिमत्ताको मूर्खता समम्तेगी श्रौर अपनी मूर्खताको स्पष्ट रूपमें तर्कशुद्ध ज्ञान जानेगी ।

हम कैसे जानते है कि मुन्नी ग़लत है ! जब वह कहती है कि 'वह नहीं है ' तब भी वह ग़लत कहाँ कहती है; क्योकि जैसा जानती है वैसा ही तो कहती है । वह ( उस समय ) जानती ही यह है कि ' वह नहीं है । '

होगा, कि हम उसे जानें। यह बात साफ है। इसको समझनेसे कोई इनकार नहीं कर सकता, न कोई दार्शनिक इस बातकी मान्यतासे बाहर पहुँच सकता है।

जब ऐसा है, जब हमसे अलग होकर सचाई कुछ है ही नहीं, अथवा है तो नहीं जैसी है, तो यह अप्रामाएय बनता है कि हम द्युतुरमुर्गुको गुलत और अपनेको ठीक कहें।

मान लिया जाय कि शुतुरमुर्ग बुद्धिसे शुतुरमुर्ग है, लेकिन बात-चीतमे आदमी है | तब क्या वह हमको मूर्ख नहीं समफेगा ? ' जो दीखता है, उतना ही है | जो नहीं दीखता है, वह इसीलिए तो नही दीखता कि नहीं है '-----शुतुरमुर्ग़के ज्ञानका तल यह है | हम मानव उसे थोथे अज्ञेयवादी, अटछवादी जान पड़ेंगे | जो अज्ञात है, उसके होनेमें क्या प्रयोजन ? वह न हुआ भला | वह नहीं ही है | २१४ त्र्यंब, क्या मानव-बुद्धि-द्वारा-निर्मित तर्क-सम्मत नीति भी लगभग इसी प्रकारकी नही है ?

उस नीतिपर चलनेसे ग्रुतुरमुर्ग शत्रुसे नहीं बच पाता । शत्रुको उलटे अपनी ओरसे वह सुविधा पहुँचाता है और बेमौत मर जाता है। अतः कहा जा सकता है कि वह नीति विफल है, आंत है। हम मी खुद ऐसा मानते हैं।

पर उस नीतिकी ( जो आज मानव-नीति भी हो रही है) वकालतमें यह कहा जा सकता है कि मरना तो सबको है । कौन नहीं मरता ? असल दुझ्मन मौत है । किसी औरको दुझ्मन भला क्यों मानें । कोई हमें क्या मारेगा । बात तो यह है, कि मौत हमें मारती है । जिसे दुझ्मन मानते हो वह तो यम देवताका साधन है, वाहन है । असलमें तो भाग्यके पंजेमें सब हैं । यम उसी माग्यका प्रहरी है । उसके आघातसे तो बचकर भी बचना नहीं है । मौत हमें आ दबोचेगी ही । प्रश्न उससे बचनेका नहीं है, और मुँह २१५ दुबका लेनेसे क्या शुतुरमुर्गृ सचमुच भयसे छुटकारा नहीं पा जाता फिर वह मर भी जाय तो क्या ?

मानना होगा कि प्रश्न अन्तमें किसी भी शत्रुसे बचनेका उतना नहीं है। उतना क्या, बिलकुल भी नहीं है। तमाम प्रश्न (उसके) भयसे बचनेका है। यह तो हम जानते ही हैं कि डरकर हम चाहे कितना ही भागें, हटें, छिंपें, पर मौतके चंगुलसे बचना नहीं होगा। इस प्रकारके सब प्रयत्न निष्फल होंगे। अतः एक ही लक्ष्य हमारे सामने रह सकता है और वह यह कि मरनेकी घड़ी हम सीधे ढेंगसे मर जायँ, पर मरनेसे पहले थोड़ा भी न मरें, अर्थात्, मरनेके भयसे बचे रहें।

क्या यही लक्ष्य नहीं है ? और क्या इसी लक्ष्यके साधनमें मनुष्यने धर्म-शास्त, नीति-शास्त, कला-विज्ञान आदि नहीं आविष्कृत किये ? फिर शुतुरमुर्गुको मूर्ख क्यों कहते हो ?

शुतुरमुर्ग़के वकीलके जवाबमें क्या कहा जावे ? पर एक तो भयसे बचनेकी पद्धति स्वयं भयका भय है । यह शुतुरमुर्ग़की है । श्र्यधिकांशमें मानवके थल्न भी उसी पद्धतिके है । पर दूसरा, मयको निर्भयतासे जीतनेका उपाय है । इसमें भयसे छिपा नहीं जाता, उस-पर किजय पाई जाती है । उसका सामना किया जाता है ।

शुतुरमुर्गृने अपनेको रेतमें गाड़ लिया श्रौर भयसे बचा लिया। इस मॉंति वह सहज भावसे मर गया। आदमीने धर्मकी सृष्टि की, उसमें अपनेको गाड़ लिया और राम-नाम लेता हुआ कृतार्थ भावसे मर गया। धर्मसे उतरकर उसने कर्तव्य, देश-भक्ति, लाग, बलिदान आदि-आदि अन्यान्य मंतव्योकी सृष्टि की, जिनके भीतर निगाह गाड़े २१६ रखंकर वह हार्दिकतापूर्वक मर गया । असलमें सब बात मरते समय सहज माव रखनेकी है। जो जितना निर्मय है, सरल भावसे मर सकता है, वह उतना ही सफल है। लेकिन स्पष्ट है कि इसके लिए बुद्धिकी निगाहको बाँधकर कहीं न कहीं गाड़ लेना जरूरी है।

हाँ, जरूर गाड़ लेना जरूरी है। पर इसमें और शुतुरमुर्ग्की कीयामे अन्तर हो सकता है। एक भय-जन्य है तो दूसरी श्रद्धा-प्रेरित हो सकती है।

एक प्रकारके मतवादी है जो तर्कपूर्वक सिद्ध करते है कि झाँख चारों त्रोर देखनेके लिए है । बुद्धि स्वतन्त्र है । व्यक्तित्व चौमुखी है । श्रदा अन्धी वस्तु है। किसी मी अन्नेय वस्तुका पछा पकड़कर नहीं बैठना होगा । सब कुळु तोलना होगा । ये लोग डिजाइनर है और तरह-तरहकी साइन्सोंके चौखूँटे नकरो बनाकर दिया करते है।

ऐसे लोग ज्ञान-विज्ञानकी बहुत छान-बीन करते देखे जाते है। उनका जीवन विवेचन-शील, संम्रांत श्रीर सुखमय होता है। ये लोग सब बातोको तोलते, जाँचते और परखते हैं। किसीपर श्रद्धा नहीं रखते, किसीपर फिर अश्रदा मी नहीं रखते । उदार, संयत, सीघे-सादे रूढिपर चलनेवाले जीव ये होते है ।

लेकिन मौतका इन्हें बड़ा भय होता है। दूसरेकी भी स्रौर अपनी भी मौतका । मौतकी व्याख्या तटस्थ भावसे ये करते हैं; पर उसकी ओर निगाह नहीं उठने देते। ये श्रद्धाके कायल नहीं। इससे इनकी जीवन-नीति भयके आधारपर खड़ी होती है । भयमेंसे नियम-कानून, पुलिस-फौज, अदालत-जेल, शासन-अनुशासन, अस्न-शस्त आदि बनते है। मय ऋर्मुत-रूपमें सहनशील है। वह ज़बर्दस्त शक्तिको

उत्पच करता है। भय-जात साहस और भय-जात वलमें आसुरी प्रवलता है। भय एक दृष्टिसे उपकार भी करता है। उससे निर्मी-कताकी ज्रनिवार्य आवश्यकता प्रकट होती है। भय निस्सन्देह उचतिके मार्गमें वहुत जरूरी है। पर भय उभय है। उससे मौत पास खिंचती है। वह मोतको न्योता है।

अद्वामेंसे शाख-पुराग, साहित्य-विज्ञान, कला-दर्शन, क्रान्ति और वलिदान वनते हैं। अद्धा मौतको प्रेम भी कर सकती है। इस लिए नहीं कि वह मौत है; वल्कि इस लिए कि अद्धा जानती है कि मृत्यु जीवनकी दासी है। अद्धा जानती है कि यदि जीर्ग्यकी मौत है तो इसी निमित्त किं नूतनकी सृष्टि हो और जीवन उत्तरोत्तर पछ-वित हो। अद्धा आँख नहीं मीचती। वह आँख खोले रखकर मौतमें जीवनके संदेशको और शत्रुमें वंधुको पहचानती है।

हम कह सकते है कि वह श्रद्धा है तो मनुष्य शुतुरमुर्ग नहीं है; पर हम उस मतवादीसे कैसे पार पायें जो मनुष्यको इतना तर्क-संगत श्रौर विज्ञान-शुद्ध वनाना चाहता है कि श्रद्धा उसके पास न फटके । तव हम उस वुद्धिवादीको शुतुरमुर्गुका वकलि कहते हैं।

मुसे इसमें संदेह है कि आँख एक ही च्यामें चारों ओर देखती है। मुसे प्रतीत होता है कि वह एक पलमें एक ही ओर देखती है। और मुसको ऐसा भी मालूम होता है कि हमारी बुद्धिमें दरयको Perspective देखनेकी शक्ति न हो तो आँख देखकर भी कुछ न देख सके। Perspective की शक्ति अर्थात् दरयकी विभिन्नतामें एकता देखनेकी शक्ति। इसी प्रकार व्यक्तित्वको चहुँमुखी होनेके लिए एक निष्ठाकी आवश्यकता है। शंकाके सामर्थ्यके लिए निरशंकित चित्त चाहिए और अन्वयकी शक्तिके लिए समन्वयकी साधना चाहिए। मुमे इसमें बहुत संदेह है कि वह बुद्धि जो चारों ओर जाती है, किसी भी ओर दूर तक जा सकती है। मुमे इसमें भी बहुत सन्देह है कि जिसको श्रद्धाका संयोग प्राप्त नहीं है, वह बुद्धि कुछ भी फल उत्पन्न कर सकती है, बुद्धि अपने आपमें बन्ध्या है। वह भयमेसे उपजी है और भयाश्रित बुद्धि लगभग छतुरमुर्ग़-जैसी है। उससे निस्सन्देह मदद बहुत भी मिलती है। उसकी मददसे व्यक्ति थोड़ी बहुत निर्भयता भी सम्पादन करता है; पर वह अंततः मनको उठाती नहीं है और स्वयं भी विकारहीन नहीं है।

किसी बृहत्तर अज्ञेयमे अपनेको गाड देनेसे हम अपनेको संकुचित नहीं बनाते। अपनी बुद्धिके मीतर रत रहनेसे जैसे हम हस्व होते हैं उसी मॉति श्रद्धापूर्वक विराट् सत्ताके प्रति समर्पित हो रहनेसे हम मुक्तिकी श्रोर बढ़ते हैं। धर्म, आदर्श, बलिदान आदिकी मावनाएँ मनुष्यकी इसी प्रकार अम्युदय स्इर्तिका फल है और वह इन मावनाओंद्वारा अपने ही घेरेसे ऊँचा उठता है।

ञ्चतुरमुर्गृको कथा मनुष्यपर ज्योंकी त्यों लागू है, अगर वह मयको जीतनेके लिए अपनी भयाक्रान्त धारग्राओमें ही दुबकता है। साधारग्रतया हम उस कथाके उदाहरग्राके प्रयोगसे बाहर नहीं होते। लेकिन हम बहुत कुछ बाहर हो जाते हैं जब कि अपने बचावकी चिन्ता नहीं करते प्रत्युत् (मालूम होनेवाले) रात्रुके सम्मुख बढ़ चलते हैं। रात्रुको जब हम अपनेसे मिच देखते ही नहीं और उससे भागनेकी जरूरत नहीं समक्षते, तब हमारी बुद्धि स्वस्थ रहती है। तब हम धीर, प्रसन्न, प्रेम भावसे उसे अपनाते है; २१९

. 2

फिर इसमें चाहे हमें उसके हाथों मौत ही मिले ! पर मौतमें हार नहीं है, हार तो भयमें है । मीत तो जीवन-तत्त्वकी प्रतिष्ठामें नियुक्त .एक सेविका मात्र ही हे ।

हमारे घरकी जो मुन्नी अपनी आँखें मूँद कर समम लेती है कि वह नहीं रही, असलमें वह हममेंसे अधिकांशकी बुद्धिकी प्रतिनिधि है। न देखना, न होना नहीं है श्रौर हम बहुधा इसी चकरमें पड़े हैं। वुद्धि पग-पग पर इमें बहकाती और फुसलाती है। वह प्रवंचना है, वह भयकी प्रतिक्रिया है। भय उपयोगी है, यदि वह श्रद्धा श्रीर प्रार्थनाकी श्रोर ले जाय । श्रद्धा भयका काट है। भय संहारक है ( जैसा कि वह है) यदि वह अल्ल-शल और अहंभावकी ओर ले जाता है। हम जान रक्खें कि एक साहस है जो भयमेंसे उपजता है। वह आवेश-युक्त, ज्वराक्रान्त और पर्याप्तसे अधिक तीखा होता है। वह दूसरेको डराकर अपनेको साहस सिद्ध करता है। वह चमत्कृत भयका प्रति-रूप है। हमारी वुद्धि भी अहंजन्य भीरु साहसिकताकाे श्रपनाती श्रीर पोसती है; पर वह साहस सस्ती चींज है श्रीर नकली है। वैसी साहसिकता भीरुता नहीं भी हो तो प्रमत्तता व्यवस्य है। शराव पकिर जो दुर्बछ वड़ी डींगें हाँकता है, वह डींगें उसकी उस दुर्वल-ताको ही व्यक्त करती हैं। कृपया कोई उन्हें वल न सममे। हमारी चुद्धि बड़ी ठगिनी है। ज्ञीग्र-शक्ति पुरुप क्यों शरावकी श्रोर जाता है ? इसीलिए कि वह अपनेको ठगना चाहता है | नहीं तो अपनी ही क्षीगता उसे असहा होती है। कुछ देर तकके लिए क्यों न हो वह त्र्यपनेसे वचनेके लिए नशेका सहारा पकड़ता है। चुद्धि हमें वताती है कि हम हम हैं और वह अमुक हमारा २२०

#### निरा अ-बुद्धिवाद

रात्रु है और वह दूसरा भी हमारा रात्रु है—-इस मॉति वह हमें मरमाती है। पर हमारा रात्रु बाहर कहाँ, वह मीतर है। मीतर बाहरके दिमेदपर हमारी बुद्धि अपना किला बाँधे बैठी है। वह हमें परस्पर-व्याप्त अमेद तो देखने ही नहीं देती और हमें भयके मार्गसे अपने उन इस या उस रात्रुसे बचने या बदला लेनेके नाना उपाय निरंतर सुफाती रहती है। पर ये सब रातुरमुर्ग़के या शिकारीके उपाय हैं। वे सब मौतके निमंत्रंगुके उपाय है। राद्ध बुद्धि व्यवसायात्मिका है और वह श्रद्धोपेत है। वह श्रमेदकी मॉकी देती है। वह विनीत बनाती है। वह जगत्के प्रति दढ़ और परमात्माके प्रति व्यक्तिको कातर बनाती है। उससे व्यक्ति अदूट, अजेय और अमर बनता है। वह मरता है पर अमर होनेके लिए, क्योंकि मृत्युमें उसे संकोच नहीं होता। ऐसी बुद्धि अन्नेयमेसे रस लेती है और उसीमें अपना समर्पण करके रहती है। वह इस मॉतिं कमशः प्रशस्त और मुक्त होती जाती है।

#### प्रश्नोत्तर

प्रश्न----निर्मोह श्रीर श्रबुद्धिवादका साथ कैसा ?

मोह यह हार्दिक विकार है । श्रद्धा भी हृदयका वैसा ही विकार है । अतः जहाँ श्राप निर्मोह चाहेंगे, वहाँ विवेक बुद्धि श्रायेगी ही । श्रीर तव उसके श्राते ही भोली भक्तकी भावना—जिसमें हृदय ही श्रिषिक हो श्रीर बुद्धि कम—कैसे पाई जा सकती है ?

अवुद्धिवाद शब्दको जो मैने एक आध जगह प्रयोग किया है, उसका अभिप्राय यह कदापि नहीं कि बुद्धिके मुकावलेमें किसी अबुद्धिका वाद मै चाहता हूँ | वुद्धिके मै विरुद्ध नहीं | किन्तु चुद्धिवादवाली वुद्धि तो निरी अबुद्धि है | अर्थात्, बुद्धिवादका ही नामकरएा मैंने अवुद्धिवाद किया है | जिससे मेरा अभिप्राय है कि—Rationalism is an irrationalism | वादको कंघेपर विठाकर जो वुद्धि चलती है वह मेरी दृष्टिसे अबुद्धि है | इसलिए चुद्धिवादको ही मैं निरा अवुद्धिवाद कहता हूँ |

मेरे इन सफाईके शब्दोंके लिहाजसे झाप देखेंगे कि जपरका अश्व फिर ठहरता ही नहीं।

मोह हार्दिक विकार है, लेकिन श्रद्धा वैसा एक विकार इस लिए नहीं है कि वह विवेक-विपरीत नहीं है। वह श्रद्धा तो विवेकका पूरक है। श्रतः श्रद्धा विकार नहीं, संस्कार है।

वेशक जहाँ निर्मोह है वहाँ विवेक-बुद्धि तो पहलेसे है ही । जिसको भक्तकी भोली भावना कहो, उस भावनाका भोलापन विवेक-बुद्धिके योगसे दहक कर स्फुलिंगके समान तेजस्वी हो जाता है । उसमें द्वदय और बुद्धिके कम अधिक होनेका प्रश्न ही नहीं रहता, क्योंकि उस श्रद्धामें वे दोनों पूरेके पूरे समाये रहते हैं ।

२२२

होगे कि वे अविमाज्य रूपमें एक ही हैं ? और सच, वे बीचमें कटे हुए कहाँ हैं। इसीसे मै कहता हूँ कि काल एक है।

और सोचिए, एक दिन भी क्या है ? २४×६०×६० सेकंडोंका जोड़ ही नहीं है ? लेकिन क्या सिर्फ जोड़ ही है ? क्या सब सेकंड अलग-अलग है और दिन उनका ढेर ? ऐसा नहीं है ।' दिनकी एक स्वतंत्र सत्ता है । सेकंड उसके<sub>२४×६०×६०</sub>वें खण्डकी कल्पना-संज्ञा मात्र है । इसी भाँति तीनों दिनोंकी भी एक अखण्ड सत्ता है, शनि रवि सोम तो उसी एकके तिहाई तिहाई कल्पित मार्गोके नामकरएग-मात्र है ।

जपरके कथनसे एक बात स्पष्ट होती है । वह यह कि तमाम गतिमें एक संगति है । जो तत्त्व आज और कलके बीच फ़ासलेकी अपेज्ञा गति है वही उन दोनोमें मध्यवर्ती एकताकी अपेज्ञा संगति है ।

अतीतका हमारे पास नहीं हिसाब, भविष्यका नहीं ज्ञान और वर्तमान तो छन छन रंग बदल ही रहा है। फिर भी, हम एक ही बार जान लें कि उन सबमें एक अखरडता है, एक संगति है। भूत वर्तमानसे विच्छित्र नहीं है और वह भूत भविष्यके भी विरुद्ध नही है। इन दोनोंमें परस्पर विरोध देखकर चलना ऐतिहासिक विवेकशीलता (=Historical Sense) के विरुद्ध है।

पत्तोके संतुलनके समय यह बात भूलनी नहीं चाहिए कि अतीतके आधारपर वर्तमानको सममजना ही जिस भाँति बुद्धिमत्ता और विद्वत्ता है, उसी भाँति वर्तमानकी स्वीकृतिके आधारपर भविष्यकी निर्माग्र-धारग्रा बनाना वास्तविक शिल्प-कौशल है। प्रगति निर्माग्रमें है। प्रगति भूतके ऐसे अवगाहन और भविष्यके २३० ऐसे आवाइनमे है जिनसे उनका वर्तमानके साथ ऐक्य पुष्ट हो । प्रगतिशील वह है जो निर्माता है और निर्माता वह है जिसके मनमें उस ऐक्यकी स्वीकृति है । कालके प्रवाहमें जो संगति नहीं देखता, जो उस प्रवाहके तलपर उठती हुई लहरोंके संघर्षमें खो जाता है, जो उस संघर्षको धारण करनेवाली अनवच्छिन एकताको नहीं देखता, वह किस मॉति निर्माता होगा ? निर्माता नही तो वह प्रगतिशील मी कहाँ हुआ ?

गति अनिवार्य है । उसके भीतर संगति अनिवार्य है । प्रगति संगतिके अनुकूल ही हो सकती है । उसमें प्रतिकूलता टिक नहीं सकती । जैसे बहती हुई धाराके वेगमेंसे उछ्छलकर कुछ पानीके करा मौजसे किसी भी दिशामे उड़ते रह सकते हैं, वैसे ही इतिहासकी गरानामे न आनेवाली कुछ बूँदें बहक कर इधर उधर जा सकती है । पर, इतिहासकी धाराका प्रवाह तो एक और एक ही ओर है और वह ' ओर ' स्वयं इतिहासमें-से स्पष्ट है । प्रगति उसी ओर सहयोगिनी होती है ।

गतिका शिकार होना प्रगति नहीं है। ठीक यही वस्तु है (गतिका यह शिकार होना) जो प्रगतिसे प्रतिकूल है। समयके गंभीर प्रवाहके ऊपर फ़ैशनेबिल आधुनिकताओकी लहरें भी चलती हैं। आज उनका नाम यह वाद है तो कल वह वाद हो जाता है। किन्तु प्रगतिके शरीरपर वाद वैसे ही हो सकते है, जैसे मानव-शरीरपर लोम। पर जैसे उन लोमोंमें मानव नहीं है वैसे ही 'वादों' में प्रगति नहीं है। प्रगति कभी उन वादों तक सिहर कर, कभी उनके बावजूद और अधिकतर उनको सहती हुई चलती है। वादों (='इज़्मो') के बारेमें वही वात याद रहे जो लेखके आरंभमें दाँयें और बाँयें रहनेवाले गिरोहोंके वावत कही गई है। एक इज़्म है, तो दूसरा भी है। दूसरा है, तो तीसरा भी है। इस भाँति वे उतने ही अनगिनत हो जायँ जितने कि आदमी, तो भी चैन हो। क्योंकि तब कोई इज़्मका शिकार न होगा, सब अपने अपने इज़्मोंके स्वामी होगे। लेकिन जब तक यह नहीं होता तब तक 'इज़्म ' के नामपर जितनी कट्टरताएँ हैं, सब मिध्याभिमान हैं।

प्रगतिमें वादकी कहरता वह जाती है, जैसे काई वह जाती है। प्रगति भीतरसे आती है और वाहरको होती है। गुरूसे ही उसे अपनेसे वाहर टटोलना और सावित करना निर्स्थक है। ऐसी चेष्टा इस वातका बोतक है कि हमारे ही दिमाग़के मीतर जीवनका पानी वहते-वहते कहीं वॅंध गया है।

यहाँतक आकर हम एक प्रयोजनीय क्लास-रूमका-सा प्रश्न वनाकर अपनेसे पूळें कि आख़िर इघर-उघरका यह सव तो हुआ, लेकिन, लेखक महोदय, हमको मालूम तो यह करना है कि प्रगतिके लिए हम क्या करे ?

तो मैं उस प्रयोजनाथीं विद्यार्थींसे कहूँगा कि भाई, अत्र तुम खुद मालूम कर लो कि प्रगतिके लिए क्या करो । तुम्हारे लिए जो काम प्रगतिका होगा, वह काम तुम्हारे सिवाय किसी भी दूसरेके लिए उस मौंति प्रगतिका नहीं हो सकेगा । तुम जो हा, और तुम जहाँ हो, वह न दूसरा है, न वहाँ दूसरा है । इससे हरेक अपना स्वधर्म देखे, अपनी विसात देखे, अपना जी देखे । तव अपना प्रगतिशील कर्त्तव्य पानेमें उसे अड़चन न होगी ।

२३२

हम परिमित प्राणी है। जान पड़ता है, इतिहासके भीतर भी हमीं है। हमी वह है। आदिम मनुष्यने जो मोगा और जो किया, उसके वाद प्राग्-ऐतिहासिक और ऐतिहासिक युगोंक दीर्घकालमें भी जो उसने मोगा, किया और पाया, उसकी वह तमाम अनुभूति, तमाम उपलब्धि, तमाम ज्ञान और उसकी वह समस्त साधना आज हमारे जीवनमे बजि-रूपसे व्याप्त है। उसीके फलस्वरूप हम आज है। नितान्त एकाकी स्वतन्त्र हम अपने-आपमे क्या हैं ?

इस दृष्टिसे चाहे हम परिमित हो, फिर भी अनन्त है। हम कालसे भी नहीं वँधे है और न प्रान्तसे ही। शत-सहस्न शताब्दिया हममे मुखरित होती है और हमारा दायित्व बड़ा है।

क्या हम भावी वदल सकते है ? क्या हम अपने भी मालिक हैं ? क्या हम अपने-आपमे भाग्य-बद्ध भी नहीं हैं ? क्या हमको माध्यम वनाकर कुछ और महत्तत्त्व नहीं व्यक्त हो रहा है जो हमसे अतीत है ? हमारा समस्त यत्न अन्ततः किस मूल्यका हो सकता है ? अनन्तकाल और अगाध विस्तारके इस ब्रह्मार्एडमें एक व्यक्तिकी क्या हैसियत है ?

जपरकी वात कही जा सकती है और उसका कोई खएडन भी नहीं हो सकता । वह सत्य ही है। उस महा-सत्यके तले हमें विनीत ही वन जाना चाहिए । जब वह है, तब मै कहाँ ? तब अहङ्कार कैसा ? जव हम (अपने आपके) सचमुच कुछ भी नहीं है, तब और किसको क्षुद्र माने ? नीच किसको माने ? तुच्छ किसको जानें ? हम उस महासत्यकी अनुभूतिके तले अपनेको शून्य ही मान रखनेका तो अभ्यास कर सकते हैं।

२४०

और बस । अहङ्कारसे छुट्टी पानेसे आगे हम उस महा सत्ताके बहाने अपनेमे निराशा नहीं ला सकते, हम निराशामें प्रमाद-अस्त नहीं बन सकते, अनुत्तरदायी नहीं बन सकते, भाग्य-वादी नहीं बन सकते । यह भी एक प्रकारका आहंकार है । प्रमाद स्वार्थ है, उच्छ्रंखलता भी स्वार्थ है । हम जब देखने लगें कि हमारा आहङ्कार एक प्रकारसे हमारी जड़ता ही है, आज्ञान है, माया है, तब हम निराशामें भी पड़ सकनेके लिए खाली नहीं रहते । निराशा एक विलास है, वह एक व्यसन है, नशा है । नशीली चीज़ कड़वी होती है, फिर भी लोग उसका रस चूसते हैं । यही बात निराशामें है । निराशा सुखप्रद नहीं है । फिर भी लोग हैं जो उसके दुखकी चुस्की लेते रहनेमें कुछ सुखकी क्रोंकका अनुभव करते हैं ।

जिसने इस महासत्यको पकड़ा कि मैं नहीं हूँ, मैं केवल अव्य-क्तके व्यक्तीकर एक लिए हूँ, वह भाग्यके हाथमे अपनेको छोड़ कर भी निरन्तर कर्मशील बनता है। वह इस बातको नहीं मूल सकता कि कर्म उसका स्वमाव है और समस्तका वह अङ्ग है। वह (साधारण अर्थोमे) छुखकी खोज नहीं कर करता, सत्यकी खोज करता है। उसे वास्तवके साथ अभिन्नता चाहिए। इसी अभिन्नताकी साधनामे, इस अत्यन्त वास्तवके साथ एकता पानेके रास्तेमें जो कुछ भी विपत्ति उसपर आवे, जो ख़तरा, जो दुःख उसे उठाना पड़े, वह सब हर्षसे स्वीकार करता है। अपना छुख-दुख तो उसके जिए कुछ होता ही नहीं। इसलिए, उसका छुख समस्तताके साथ अविरोधी छुख होता है। इस जगत्में विलास दूसरेकी पीड़ापर परिपुष्ट होता हुआ देख पड़ता है। वैसा विलास-मय छुख निरहंकारी मानवके लिए अत्यन्त त्याज्य बनता है। हमने देखा कि चीज़ें बदलती है; देखा कि वे प्राकृतिक विकास-क्रमके अनुसार बदलती है; देखा कि किसी व्यक्तिकी अथवा घटनाकी स्वतन्त्र सत्ता नहीं है । श्रीर भी देखा कि किसी व्यक्तिके लिए अपने ही ऊपर केंद्रित होने श्रीर अपने ही लिए रहनेका अवकाश नहीं है। (अपने माने हुए) सुखसे चिपटने श्रीर दुखसे दूर भागनेकी छुट्टी भी व्यक्तिको नहीं है। विकास जब अपने आपको चरितार्थ कर रहा है तब व्यक्तिके लिए वीचमें अपने सुख-दुख पैदा कर लेना उचित नहीं है। जीवनकी स्वीकृति व्यक्तिका धर्म है, यों चाहे तो क्लेश उपस्थित करके वह अपनेको मार भी सकता है।

यह हमने देखा । अब प्रश्न होता है कि व्यक्ति अपनेको संवेदनहीन बनानेकी कोशिश करे, क्या यही यथार्थ है ? अपनी इन्द्रियोंको क्या मार लेना होगा ? अपनी मावनाओंको तपस्याद्वारा कुचल ही देना होगा ? अपने भीतरकी सुन्दर और असुन्दर, प्राह्य और घृएय, आनन्दकारी और ग्लानिजनक, 'सु' और 'कु', यह सब विवेक-भावना क्या व्यर्थ है ? अनादि-कालसे हमोरे मीतर एक वस्तुको हर्षसे अपनाने और दूसरीको इढ़तासे वर्जित रखनेकी जो अंतस्थ सहज बुद्धि है, वह क्या व्यर्थ है ? क्या सबसे मुँह मोइकर काय-क्लेशमे ' स्टॉइक रेज़िय़ेशन ' (Stoic resignation) मे बन्द हो जाना होगा ? क्या संवेदनहीन, प्रभावहीन बननेकी ही साधना व्यक्तिके लिए सिद्धि होगी ?

श्रीर ऐसा हुत्र्या है । लोगोने अपनेको कुचलनेमें सिद्धि मानी है । उन्होंने अपनेसे इनकार किया है, दुनियासे इनकार किया है २४२ श्रोर एक प्रकारसे 'न'कारकी साधना की है। उन्होने 'मै अपनेको कुचल दूँगा ' ऐसा संकल्प ठानकर कुचलनेपर इतना जोर दिया है कि वे भूल गये है कि इसमे 'मैं ' पर भी आवश्यक रूपमे जोर पड़ता है। 'मै ' कुचलकर ही रहूँगा, यह ठान ठानकर जो कुचलनेमें जोर लगाता है, उसका वह जोर असलमें 'आई 'के सिंचनमे जाता और वहींसे आता है। इस प्रकार, तपस्याद्वारा अपनेको कुचलनेमें आप्रदी होकर भी उल्टे अपने सूक्ष्म आहंको अर्थात् 'मै 'को, सींचा और पोषा जाता है। जो साधना दुनियासे मुँह मोड़कर उस दुनियाकी उपेक्ता और विमुखतापर अवलंबित है वह अन्तमें मूलत: आहं-सेवनका ही एक रूप है।

जो विराट्, जो महामहिम, सब घटनाओं में घटित हो रहा है, उसकी ओरसे विमुखता धारग्र करनेसे आत्मैक्य नहीं प्राप्त होगा ! चीज़ें बदल रही है और उनकी ओरसे निस्संवेदन, उनकी ओरसे नितान्त तटस्थ, नितान्त असंलग्न और अप्रभावित रहनेकी साधना आरम्भसे ही निष्फल है । व्यक्ति अपने आपमें पूर्ण नहीं है, तब सम्पूर्णका प्रमाव उसपर क्यों न होगा ? प्रमाव न होने देनेका हठ रखना अपनेको अपूर्ण रखनेका हठ करने-जैसा है, जो कि असंभव है । आदमी अपूर्ण रहनेके लिए नहीं है, उसे पूर्णताकी ओर बढ़ते ही रहना है ।

इसलिए जगद्गतिसे उपेत्ता-शील नहीं हुत्र्या जा सकेगा । उससे श्रप्रमावित भी नहीं हुत्र्या जा सकेगा । यह तो पहले देख चुके कि श्रपनेको स्वीकार करके उस जगद्गतिसे इनकार नहीं किया जा सकता । इसी मौंति यह भी स्पष्ट हुत्र्या कि उधरसे निगाह हटाकर २४३ केवल अपने ऊपर उसे केन्द्रित करके स्वयं श्रप्रभावित बने रहनेमें भी सिद्धि नहीं है।

तब यही मार्ग है ( लाचारीका नहीं, मोक्तका ) कि हम घटनाओंको केवल स्वीकार ही न करें, प्रत्युत उन्हें स्वयं घटित करें। क्या वास्तवके साथ ऐक्य पाना ही हमारा जक्ष्य श्रौर वही हमारी सिद्धि नही है ? वह वास्तव ही घटनाओंमें घटित बनकर व्यक्त हो रहा है । तब हमारा श्रपना व्यक्तीकरएा भी इन घटनात्र्योंमें ही होगा । हम कर्म करेंगे, यह जानकर नहीं कि वैसा किये विना गुज़ारा नहीं; यह मानकर भी नहीं कि वैसा हमे करना चाहिए; बल्कि यह अनुमव करते हुए कर्म करेगे कि हम उसके स्नष्टा हैं। परिवर्तनको स्वीकार भर करनेके लिए हम नहीं हैं। उन परिवर्तनोंको संपन्न करनेके लिए भी हम है। विकास हो और वह विकास हमें अपने हाथमें लेकर विकसित कर जाय, इसकी प्रतीचा करते नहीं बैठना होगा । हम स्वयं विकासमे प्रबुद्ध होगे और उसे सिद्ध करेंगे । हम स्नष्टाकी प्रकृतिके सममागी है । हम केवल उपादान, उपकरण ही तो नहीं है | हम कर्ता भी है । चीजें बदलती है, वे सदा बदलती रही हैं, यहाँतक ही मनुष्यका सत्य नहीं है । मनुष्यका सत्य यह भी है कि हम चीज़ोंको बदलते है, हम उन्हें बदलते रहेंगे। मनुष्य परिवर्तनीय है, इसालिए तो कि वह परिवर्तनकारी है। मनुष्य विकासशील है, क्योकि वह विकासशाली है। वह कर्मवेष्टित क्यों है ? क्योकि वह कर्मका सष्टा भी है ।

## सत्य, शिव, सुंदर

' सत्यं शिवं सुंदरं '——यह पद आजकल बहुत लिखा-पढ़ा जाता है। ठीक मालूम नहीं, कौन इसके जनक है। जिनकी वाग्रीमें यह स्फुरित हुआ वह ऋषि ही होगे। उनकी अखंड साधनाके फल-स्वरूप ही, मावोत्कर्षकी अवस्थामें, यह पद उनकी गिरासे उद्गीर्या हुआ होगा।

लेकिन कौन-सा विस्मय कालांतरमें सस्ता नहीं पड़ जाता ? यही हाल ऋषि-वाक्योंका होता है।

किंतु महत्तत्वको व्यक्त करनेवाले पदोंको सस्ते ढॅंगसे नहीं लेना चाहिए | ऐसा करनेसे अहित होगा | आगको जेबमे रक्खे फिरनेमें खैर नहीं है | या तो जो जेबमें रख ली जाती है वह आग ही नहीं है, या फिर उसमें कुछ भी चिनगारी है तो वह जेबमे नहीं ठहरेगी | सबको जलाकर वह चिनगारी ही प्रोज्ज्वल बनी दमक उठेगी |

' सलं शिवं सुंदरं ' पदका प्रचलन घिसे पैसेकी नाई किया जा रहा है । कुछ नहीं है, तो इस पदको ले बढ़ो । यह अनुचित है । यह असत्य है । अनीतिमूलक है । शब्द क़ीमती चीज़ है । आरंभमे वे मानवको बड़ी वेदनाकी क़ीमतमें प्राप्त हुए । एक नये शब्दको बनानेमें जाने मानव-द्वदयको कितनी तकलीफ़ फेलनी पड़ी होगी । उसी बहुमूल्य पदार्थको एक परिश्रमी पिताके उड़ाऊ लड़केकी मॉंति जहाँ तहाँ असावधानीसे फेंकते चलना ठीक नहीं है । अकृतज्ञ ही ऐसा कर सकता है । ' सत्यं शिवं सुंदरं ' पदसे हम क्या पाएँ, क्या जें, यह समझनेका प्रयास करना चाहिए । उस शब्दकी मारफ़त, यदि हम कुछ नहीं लेते हैं और हमारे पास देनेको भी कुछ नहीं है तो उस पदके प्रयोगसे आसानसि बचा जा सकता है । ऐसी अवस्थामें बचना ही छामकारी है ।

महावाक्योमे गुग्रा होता है कि वे कभी अर्थसे ख़ाली नहीं होते। कोई विद्वान् उनके पूरे अर्थको खींच निकालकर उन शब्दोको खोखला नहीं वना सकता । उन वाक्योंमें आत्मानुभवकी श्रटूट पूँजी भरी रहती है । जितना चाहो उतना उनसे लिये जाओ फिर भी मानों अर्थ उनमें लबालब भरा ही रहता है । असलमें वहाँ अर्थ उतना नहीं जितना माव होता है । वह भाव वहाँ इसलिए अच् उतना नहीं जितना माव होता है । वह भाव वहाँ इसलिए अच् उतना नहीं जितना माव होता है । वह भाव वहाँ इसलिए अच् उतना नहीं जितना माव होता है । वह भाव वहाँ इसलिए अच् क के उसका सीधे आदि-स्नोतसे संबंध है । इसीलिए ऐसे वाक्योमें जब कि यह खूबी है कि वे पंडितके लिए भी दुष्प्राप्य हो तब उनमे यह भी खूबी होती है कि वे अपंडितके लिए भी तुष्प्राप्य हो तब उनमे यह भी खूबी होती है कि वे अपंडितके लिए भी, अपने बित-मुताबिक़, सुलभ होते है ।

भावार्थ यह कि ऐसे महापदोंका सार, अपने सामर्थ्य जितना ही हम पा सकते, दे सकते है। यहाँ जो ' सत्यं शिवं छंदरं ' इस पदके विवेचनका प्रयास है उसको व्यक्तिगत आत्था-द्याद्विके परिमाराका द्योतक मानना चाहिए।

सत्य, शिव, सुंदर ये तीनो एक वजनको शब्द नहीं है। उनमें कम है श्रीर त्रंतर है।

सत्य-तत्त्वका उस शब्दसे कोई स्वरूप सामने नहीं त्र्याता । सत्य , सत्य है । कह दो सत्य ईश्वर है । वह एक ही बात हुई । पर वह २४६ कुछ भी श्रौर नही है। वह निर्गुण है। वह सर्वरूप है, संज्ञा भी है, भाव भी है।

सत्का भाव सत्य है। जो है वह सत्यके कारग है, उसके लिए है। इस दृष्टिसे असत्य कुछ है ही नहीं। वह निरी मानव-कल्पना है। असत्, यानी जो नहीं है। जो नहीं है उसके लिए यह 'असत्' राब्द मी अधिक है। इसलिए ' असत्य ' राब्दमें निरा मनुष्यका आग्रह ही है, उसमें अर्थ कुछ नही है। आदमीने काम चलानेके लिए वह राब्द खड़ा कर लिया है। यह कोरी अयथार्थता है।

इसी तरह 'सत्यता' शब्द मी यथार्थ नही है। वह शब्द चल पड़ा तो है पर केवल इस बातको सिद्ध करता है कि मानव-भाष<sup>ा</sup> अपूर्ण है।

जो है वह सत् । जो उसको धारग कर रहा है वह सत्य ।

अब 'शिव' और 'सुंदर' शब्दोंकी स्थिति ऐसी नहीं है। शिव गुग्र है, सुंदर रूप है। ये दोनो सम्पूर्ग्रतया मानवात्माद्वारा प्राह्य तत्त्व है। ये रूपगुग्रातीत नहीं है, रूपगुग्रात्मक है। ये यदि संज्ञा है तो उनके माव जुदा है,—-शिवका शिव-ता और सुंदरका सुंदर-ता। और जब वे स्वयंमें माव है तब उन्हें किसी अन्य तत्त्वकी अपेज्ञा है---जैसे 'यह शिव है', 'वह सुंदर 'है। 'यह 'या 'वह ' उनके होनेके लिए जुरूरी है। उनकी स्वतंत्र सत्ता नही है।

अपरकी बात शायद कुछ कठिन हो गई। मतलब यह कि सत्य निर्गुर् है। शिव और सुंदर उसीका ध्येय रूप है। सत्य ध्येयसे भी परे है। वह अमूर्तींक है। शिव और सुंदर उसका मूर्तींक स्वरूप है। निर्गुर, निराकार, अंतिम सचाईका नाम है सत्य। वही तत्त्व २४७ मानवकी उपासनामें सगुरा, साकार, स्वरूपवान् बनकर शिव श्रौर सुंदर हो जाता है।

सत्यकी अपेत्ता शिव और सुंदर साधना-पथ हैं, साघ्य नहीं | वे प्रतीक है, प्रतिमा हैं | स्वयं त्र्याराध्य नहीं हैं, त्र्याराघ्यको मूर्तिमान् करते है |

शिव और सुंदरकी पूजा यदि अन्नेय सत्यके प्रति आस्था जदित नही करती, तो वह अपने आपमें अहं-पूजा है। वह पत्थर-पूजा है। वह मूर्तिपूजा सच्ची भी नहीं है।

सची मूर्तिपूजा वह है जहाँ पूजकके निकट मूर्ति तो सची हो ही, पर उस मूर्तिकी सचाई मूर्तिसे व्यतीत भी हो ।

इस निगाहसे शिव और सुंदर मंज़िलें है, मक़सूद नहीं हैं। इष्ट-साधन है, इष्ट नहीं है। इष्ट भी कह लो, क्यों कि इष्ट देवकी राहमें है। पर यदि राहमें नहीं हैं तो वे अनिष्ट है।

लेकिन यहाँ हम कहीं गड़बड़में पड़ गये माऌम होते हैं। जो सुंदर है वह क्या कमी अनिप्र हो सकता है ? और शिव तो शिव है ही। वह अनिष्ट हो जाय तो शिव ही क्या रहा ?

बात ठीक है। लेकिन शिवका शिवत्व-निर्ग्राय मानव-बुद्धिपर स्थगित है। सुन्दरका सौन्दर्य-निरूपग्र भी मानव-भावनाके ताबे है। मानव-बुद्धि अनेक रूप है। वह देश-कालमें बँधी है। इसलिए ये दोनो (शिव, सुंदर) श्रनिष्ट भी होते देखे जाते है। इतिहासमें ऐसा हुआ है। अब भी ऐसा हो रहा है।

सत्य स्वयं-भू है, एक है, उसे आलंबनकी आवश्यकता नहीं है। सब विरोध उसमें लय हो जाता है। उसके भीतर द्वित्वके लिए स्थान नहीं है। वहाँ सब 'न'कार स्वीकार्य है।

२४८

शिव और सुंदरको आलंबनकी अपेक्ता है। अशिव हो, तभी शिव संभव है। अशिवको पराजित करनेवाला शिव। यही बात सुंदरके साथ है। असुंदर यदि हो ही नहीं तो सुंदर निरर्थक हो जाता है। दोनो बिना दित्वके संभव नहीं है।

संदेपमें हम यों कहे कि सत्य श्रनिर्वचनीय है। उसपर कोई चर्चा-त्र्याख्यान नहीं चल सकता। वह छुद्ध चैतन्य है। वह समप्रकी श्रंतरात्मा है।

और जिनपर बातचीत चलती और चल सकती है, वे है शिव और सुंदर। हमारी प्रवृत्तियोंके व्यक्तिगत लक्ष्य ये ही दो है----शिव और सुंदर।

सत्य अनंत है, अकल्पनीय है। अतः हम जो कुछ जान सकते, चाह सकते, हो सकते हैं, वह सब एकांगी सत्य है। दूसरी दृष्टिसे वह असत्य भी हो सकता है। सम्पूर्या सत्य वह नहीं है।

इस स्वीकृतिमेंसे व्यक्तिको एक अनिवार्य घर्म प्राप्त होता है। उसको कहो, प्रेम। उसीको फिर अहिंसा भी कहो, विनम्रता भी कहो।

यदि मूलमे यह प्रेमकी प्रेरग्रा नहीं है तो शिव और सुंदरकी समस्त आराधना म्रांत है । सुंदर और शिवकी प्राप्तिके ऋर्थ यात्रा करनेकी पहली शर्त यह है कि व्यक्ति प्रेम-धर्ममें दाचित हो ले ।

प्रेम कसौटी है। सुंदर और शिवके प्रत्येक साधकको पहले उस-पर कसा जायगा। जो खरा उतरेगा वह खरा है। जो खोटा निकलेगा, वह खोटा है।

प्रत्येक मानवी प्रवृत्तिको इस शर्तिको पूरा करना होगा । जो करती २४९ है, वह विधेय है; जो नहीं करती, वह निपिद्ध है। सुंदरके नामपर व्यथवा शिवके नामपर जो प्रवृत्ति प्रेम-विमुख वर्तन करेगी वह मिथ्या होगी। दूसरे शब्दोभे वह व्यशिव होगी, व्यसुंदर होगी, ---- चाहे तात्कालिक ' शिवं '-वादी और ' सुंदरं '-वादी कितना भी इससे इनकार करे।

त्र्यसलमें मानवकी मूल वृत्तियाँ मुख्यतः दो दिशाओंमे चलती है— एक वर्तमानके हृदयकी स्रोर, दूसरी भविष्यके श्रावाहनकी श्रोर। एक ऐहिक, दूसरी पारलौकिक। एकमें स्रानंदकी चाह है, दूसरीमें मंगलकी खोज है। एकका काम्य देव सुंदर्र है, दूसरीका स्राराघ्य देव शिव है।

यम-नियम, नीति-धर्म, योग-शोध, तपस्या-साधना, इनके मूलमें शिवकी खोज है। इनकी आँख भाविष्यपर है।

साहित्य-संगीत, मनीपा-मेधा, कला-क्रीड़ा,—इनमें सुंदरके दर्शनकी प्यास है। इनमे वर्तमानको थाह तक पा लेनेकी स्पर्द्धा है।

त्रारंभसे दोनों प्रवृत्तियोमें किंचित् विरोध-भाव दीखता आया है। शिवके ध्यानमें तात्कालिक सौन्दर्थको हेय समका गया है। यही क्यों, उसे वाधा समका गया है। उधर प्रत्यक्त कमनीयको द्याथसे छोड़कर मंगल-साधनाकी वहकमें पड़ना निरी मूर्खता और विडंबना समकी गई है। तपस्याने कीड़ाको गहिंत वताया है और उसी इढ़ निश्चयके साथ जीलाने तपस्याको मनहूस करार दिया है। दोनों एक दूसरीको चुनौती देती और जीतती-हारती रही हैं।

यह तो स्पष्ट ही है कि शिव श्रौर सुंदरमें सत्यकी अपेका कोई विरोध नहीं है | दोनो सत्यके दो पहलू है | दोनों एक दूसरेके पूरक हैं | पर अपने अपने-आपमे सिमटते ही दोनोमे अनवन हो रहती २५० है। श्रौर इस तरह भी, वे दोनों एक प्रकारसे परस्पर सहायक होते हैं,

क्योंकि दोनों एक दूसरेके लिए श्रंकुश (= Check) रखते है। मनुष्य श्रौर मनुष्य-समाजके मंगल-पत्तको प्रधानता देनेवाले नीति-नियम जब तब इतने निर्मम हो गये है कि जीवन उनसे संयत होनेके बजाय कुचला जाने लगा है। तब इतिहासके नाना कालोमें, प्रत्युत प्रत्येक कालमे, जीवनके आनंद-पत्तने विद्रोह किया है श्रौर वह उमर पड़ा है। इघर जब इस भोगानदं-पत्तकी श्रतिशयता हो गई है तब फिर आवश्यकता हुई है कि नियम-कानून फिर उमरे और जीवनके उच्छ्रंखल अपव्ययको रोक कर संयत कर दें।

इस कथनको पुष्ट करनेके लिए यहाँ इतिहासमेंसे प्रमाग देनेकी श्रावश्यकता नहीं है। सब देशो, सब कालोका इतिहास ऐसे उदाहरगोंसे भरा पड़ा है। स्वयं व्यक्तिके जीवनमें इस तथ्यको प्रमागित करनेवाले श्रनेकानेक घटना-संयोग मिल जायँगे। फिर भी, वे प्रमाग प्रचुर परिमाग्रमें किसीको स्थापत्य-कला, वास्तु-कला, साहित्य-संगीत, मठ-मंदिर, दर्शन-संस्कृति और इधर समाज-नीति और राज-नीतिके क्रमिक विकासके अध्ययनमे जगह जगह प्राप्त होंगे।

व्यक्तित्वके निर्माणमें प्रवृत्तिका और निवृत्तिका समान भाग है। जहाँ शिव प्रधान है— वहाँ निवृत्ति प्रमुख हो जाती है। वहाँ वर्तमानको थोडा-बहुत क़ांमतमे स्वाहा करके भविष्य बनाया जाता है। जहाँ सुंदर लक्ष्य है वहाँ प्रवृत्ति मुख्य और निवृत्ति गौर्ण हो जाती है। वहाँ , भविष्यपर बेफिक्रीकी चादर डालकर वर्तमानके रसको छुककर लिया ' जाता है। वहाँ ज्ञान लक्ष्य नहीं है, प्राप्ति भी लक्ष्य नहीं है, मग्नता और विस्मृति लक्ष्य हैं । वहाँ सुखकी सँमाल नहीं है, काम्यमें सव कामनाओं समेत अपनेको खो देनेकी चाह है । पहली साधना है, दूसरा समर्पग्र है ।

त्रारंभमें जो संकेतमें कहा वही यहाँ स्पष्ट कहें कि झानन्द-हीन साधना उतनी ही निरर्थक है जितना साधना-हीन झानन्द निष्फल है। वह सुंदर कैसा जो शिव भी नही है, और शिव तो सुंदर है ही।

इस दृष्टिसे मुभे प्रतीत होता है कि सुंदरको फिर शिव-ताका घ्यान रखना होगा श्रीर शिवको सत्याभिमुख रहना होगा | शिव सत्याभिमुख है तो वह सुंदर तो है ही |

अर्थात्, जीवनमें सौदर्योन्मुख मावनाओंका नैतिक (= शिवमय) चृत्तियोंके विरुद्ध होकर तनिक भी चलनेका अधिकार नहीं है। छुद्ध नैतिक मावनाओको खिक्काती हुईं, उन्हें कुचलती हुईं जो चृत्तियाँ सुंदरकी लालसामें लहकना चाहती हैं वे कहीं न कहीं विकृत है। सुंदर नीति-विरुद्ध नहीं है। तब यह निश्चय है कि जिसके पीछे वे आवेशमयी वृत्तियाँ लपकना चाहती है वह ' सुंदर ' नहीं है। केवल छुद्दाभास है, सुंदरकी मृगतृष्णिका है।

सामान्य बुद्धिकी अपेक्तासे यह समका जा सकता है कि शिवको तो हक है कि वह मनोरम न दीखे, पर सुंदरको तो मंगल-साधक होना ही चाहिए । जीवनका संयम-पक्त किसी तरह भी जीवनानंदके मध्य अनुपस्थित हुआ कि वह आनंद विकारी हो जाता है ।

अपने वर्तमान समाजकी अपेक्तामें देखें तो क्या दीखता है स्वभावतः वे लोग जिनका जीवन रंगीन है श्रौर रंगीनीका लोलुप है, जिनके जीवनका प्रधान तत्त्व आनंद और उपमोग है, जो स्वयं २५२ पद्धतिक। आविष्कार किया । जब यह हो गया, तब वह धीमे-धीमे भाषाका महत्त्व भूलने लगा । जो आत्म-दानका साधन था, वह आत्म-वंचनाका वाहन बना । व्यक्ति उसमे भावनासे अधिक अपना अहंकार गुंजारने लगा । जहॉ यह है, वहीं भाषाका व्यभिचार है । वैसा लिखना केवल लिखना है, वह साहित्य नहीं है ।

जो इमारे भीतरकी अथवा किसीके भीतरकी रुद्ध वेदनाको, पिंजरबद्ध भावनाओंको, रूप देकर आकाशके प्रकाशमे मुक्त नहीं करता है, जिसमे अपने स्वका सेवन है और दान नहीं है, वह भी साहित्य नहीं है।

साहित्यका लक्षण रस है, रस प्रेम है। प्रेम अहंकारका उत्सर्ग है। इससे साहित्यका लक्षण ही उत्सर्ग है।

प्रश्न----लेकिन स्थायी साहित्य कौन-सा ? उच्च साहित्य कौन-सा ?

उत्तर----स्थायी साहित्य वह, जिसमे मानवकी अधिक स्थायी वृत्तियोका समर्पण हो | जिसमें जितना ही रूपका दान है, शरीर-सौन्दर्यका दान है, उसका आनद उतना ही अल्पस्थायी है | ऐन्द्रियिकताकी अपीलवाला साहित्य क्षणस्थायी है |

हृदयका उत्सर्ग अधिक स्थायी है। इससे भी ऊपर है अपने सर्व-स्वका उत्सर्ग | जहॉ अपने प्रियको पानेकी कामनाका भी उत्सर्ग है, जहॉ सर्वस्व-समर्पण है, वहॉ सर्वाधिक स्थायी तत्त्व है। उसी तत्त्वके मापसे हम लोग मरण-शील अथवा अमर इन सज्ञाओसे साहित्यका, विवेक किया करते हैं।

इसी प्रकार जहाँ हमारे जितने ऊँचे अंशका उत्सर्ग है, वहाँ साहित्यमे उतनी ही उच्चता है।

प्रश्न---न्या साहित्य समयानुसार बदलता रहता है ?

उत्तर----साहित्यका रूप तो समयानुसार बदलेगा ही, पर उसकी आत्मा वही एक और चिरतन है। मानवीय सब कुछ बदलता है। पर मरणशील मानवोके वीचमे एक अमर सत्य भी है। क्षण-क्षणमे जैसे एक निरन्तरता है वैसे ही खण्ड-खण्डमे एक अखण्डता है। उसी निरंतरताकी अभिव्यक्ति क्षणोमे होती है। क्षण स्वयं तो क्षणजीवी ही हैं, पर वे क्षणातीतको भी धारण कर रहे हैं। यही वात साहित्यके मामलेमे भी समझना चाहिए। उसका सब कुछ बदलेगा, वह हर घडी बदल रहा है; पर उसका तत्त्व अपरिवर्तनीय है।

प्रश्न----यहॉ आपका रूपसे क्या मतलब है ? क्या रूपका मतलब साहित्यके वाह्य कलेवरसे है ? उत्तर — हॉ, रूपसे मेरा वही मावार्य है। उसमें माषा, शैली, मुहावरे, व्यंजनाके और साघन, सब आ जाते हैं। इघर एक नई चीज़ पैदा की जा रही है, जिसके। कहते हैं 'टेकनीक '। वह आत्मासे तोड़कर साहित्यको नियमित शास्त्रका रूप देना चाहती है। उसको भी मैं साहित्यके परिवर्तनीय रूपोंमे गिनता हूँ।

साहित्यको एक शास्त्र अथवा एक विद्या बनाना इस खतरेसे खाली नहीं है। आजकल सेक्यलाइजेशनकी ( विशेषीकरणकी ) प्रवृत्ति बहुत है। हर-बात-का एक अलग शास्त्र है। इससे फायदा तो होता है। आविष्कारोंकी सूझ इसी पद्धतिसे हाथ आती है। लेकिन जब कि पदार्थ-ज्ञानको इस तरह भेद-विभेदोंमें विभक्त करके देखनेमें कुछ लाम भी है, तब यह नहीं भूल जाना चाहिए कि चास्तव जीवनमें वैसे खण्ड हैं नहीं। जीवन एक समूचा तत्त्व है। साहित्यके हर विभागमें साहित्यकता उतने ही अंशमें है, जहाँतक कि उसमे जीवन-स्पंदन है। २६१ मानसिक संकीर्णताका विष फैलानेवाली पुस्तकोंका प्रचार ही मैं निषिद्व ठहरा दूँ। उनसे समाजका बड़ा अकल्याण होता है।

प्रश्न----तो क्या आपका मतलब यह है कि उस समयके साहित्यको निकाल दिया जाय ? यदि यही मतलब हो तो भूषणादि कवियोकी बहुत-सी कविताएँ रनिकल जायँगी ।

प्रकन---तो आप शायद शिवा-बावनीको उड़ा देनेके पक्षमे हैं ?

उत्तर--मैंने कहा न, इस बारेमें कुछ कहनेका मैं अधिकारी नहीं हूँ। मोह-पूर्वक न मुझे कुछ रखना है न निकालना है। इस प्रक्नका निर्णय निर्मोही वृत्तिष्ठे जो हो कर लेना चाहिए।

# साहित्य-सेवीका ऋहंमाव

प्रक्त---हम साहित्य-सेवी कैसे बन सकते हैं ?

उत्तर—अच्छी बातोंके सोचने और फिर उन अच्छी बातोंके लिखनेसे | अपनेको औरोंमें खोने और दूसरोंको अपनेमें पानेसे | प्रेमकी साधनासे और आहंकारके नाशसे |

प्रश्न—लेकिन साहित्यकोंमें तो अहंमाव कुछ विशेष ही पाया जाता है!

जब मैं कल्ह-वृत्तिका समूल नाश संभव मानता हूँ तब हाँ, एक चीज़का नाश नहीं है। वह चीज़ है युद्ध। युद्धको असंभव बना दे, तो जीवन भी असंभव ठहरता है। इम सॉस लेते हैं, तो इसमे भी संघर्ष, इसमें भी हिंसा है। लेकिन इससे पहली बात खंडित नहीं होती। वह इसलिए कि जीवन अल-बत्तह युद्ध-क्षेत्र है। लेकिन समूच युद्ध-क्षेत्रको धर्म-क्षेत्र बनाया जा सकता है। मनुष्यताका त्राण इसीमें है। अर्थात् युद्ध किया जाय किन्तु धर्म-भावसे।

कर्मके क्षेत्रमें कलह-हीन दृत्ति असंभव नहीं है, ऐसा मैं मानता हूँ । और चूंकि ऐसा मैं मानता हूँ इससे शान्ति-प्रस्थापनके सतत प्रयत्नोकी अचूक निष्फ-ल्तासे भी मुझे निराश नहीं हो जाना होगा ।

उत्तर-----जिसको पूरे अयौंमे व्यावहारिक (=Practical) कहें शायद ऐसा कोई तरीक़ा इस वक्त में नहीं सुझा सकता। प्रैक्टिकल शब्दमें ध्वनि आती है कि उपाय संगठित हो, साधिक हो। उस प्रकारके संघ या संगठनकी योजना पेश करनेके लिए मेरे पास नहीं है। इस प्रकारका संकल्प (=Will) उत्पन्न हो जाय तो उस आधारपर संगठन मी अवश्य हो चलेगा। मेरा काम इस संकल्पको जगानेमें सहायक होनेका ही है। संकल्प जगा कि मार्ग मी मिला रक्तवा है। The Will Shall have its way.

जैसे पहले कहा, यहाँ भी अमोघ उपाय यह है कि व्यक्ति अपनेसे आरंभ करे । मैं मानता हूँ कि अब भी मानवीय व्यापारोको हम मूलतः देखे तो उनका आधार काम और अर्थमे नहीं, किसी और ही अन्तस्थ वृत्तिमे मिलेगा । उदाहरणार्थ परिवारको ही देखिए । परिवार समाजकी इकाई है, शासन-विधान (=State) की मूल पीठिका है । परिवारमे सब लोग क्या काम और अर्थके प्रयोजनको लेकर परस्पर इकटे मिले रहते हैं ? माता-पुत्र, पिता-पुत्री, माई-बहिन आदि नातेंकि बीचमें इस कामार्थ-रूप प्रयोजनको मुख्य वस्तु मानना परिवारकी पवित्रताको खींचकर नरकमें ला पटकनेके समान होगा । मैं कहता हूँ कि वह कामार्थी प्रयोजनका नाता दोको एक नहीं कर सकता । अधिकसे अधिक वह दोको समझौतेके मावसे कुछ समयतक पास-पास रख सकता है । किंतु आपसमे ऐक्य साघे बिना जगतका त्राण नहीं | इससे कामार्थमयी इच्छाओसे ऊँचे उठे बिना काम न चलेगा |

अत उपाय यह बना कि हम व्यक्तिशः अपने वैयक्तिक जीवनमें इस प्रकारकी संकीर्ण वृत्तियोको लेकर आगे न बढे | इन वृत्तियोका सहसा लोप तो न होगा; लेकिन इतना हो सकता है कि उन वृत्तियोको लेकर हम सार्वजनिक विश्वोम पैदा न करे | अर्थात्, जब हम क्रोघ लोमके वशीभूत हो, तो मानो अपने भीतर सकुचकर अपने कमरेमे अपनेको मूंद ले | अपनेसे बाहर जब हम आर्वे तब प्रेम-पूर्वक ही वर्त्तन करे |

दूसरे शब्दोमें इसका यह अर्थ होता है कि यो तो हम पूरी तरह निःस्वार्थ नहीं हो सकते, पर स्वार्थको लेकर हम सीमित रहें और सेवा-मावनाको लेकर समाजमें और सार्वजनिक जीवनमे आर्वे । अपरिप्रह, अचौर्थ, ब्रह्मचर्य, ये तीन वत हमे इस सिद्धान्त-रक्षांभे मदद देंगे ।

प्रश्न—परमात्मा क्या है १ क्या वह निरी कल्पनाका, बुद्धिका, हृदयक स्वनिर्मित विकार नहीं है १ भयकी भावनाओपर समस्त धर्मोंका प्रारम हुआ, य ह बात यदि सच है तो अब सुबुद्ध मानवको पुनः उसी भयार्त आदिम ज्ञान-हीन जन्तुकी ओर मुड़ने और वैसे ही बननेका ही क्या यह परमात्म-पूजा-भाव नहीं है १

उत्तर—परमात्मा क्या है—यह पूछते हो ? तो सुनो—जो है, परमात्म है। मैं हूँ ? तुम हो ?—तो हम दोनो जिसमे हैं वह परमात्मा है। हम दोनो जिसमें होकर दो नहीं हैं, एक हैं, वह परमात्मा है।

नहीं, परमात्मा विकार नहीं हैं। उसको छोड़नेसे, हॉ, शेष सब कुछ विकार हो जाता है।

विकार इस लिए मी नहीं है कि हमारी सारी कल्पना, हमारी सारी बुद्धि, हमारे सोरे हृदयकी शक्तिदारा भी वह निर्मित नहीं हुआ । हम उसका निर्माण नहीं कर सकते । कल्पना, बुद्धि, हृदयद्वारा हम उसको प्रहण ही कर सकते हैं । उसकी प्रतीतिको हम बनाते नहीं हैं, वह प्रतीति तो हमारे मन-बुद्धिपर इठात् छा जाती है ।

जो हमारे द्वारा निर्मित है वह बेशक हमसे दूसरेके लिए और हमारे कालसे दूसरे कालके लिए विकार हा जाता है।

लेकिन ध्यान रहे कि मनुष्यों अथवा जातियोद्वारा उनकी पूजा माक्ति अथवा,

र्रहेगीं । और मुल्कोने देखते देखते अपनी अपनी भाषाओंको सर्व-सम्पन्न बना लिया है । एक बेर सोचा कि अपनी ही भाषामें अपनेको व्यक्त करेंगे,---और जब राष्ट्र-भरने यह सोचा, तब राष्ट्रकी राष्ट्र-भाषाको समर्थ होनेमे देर क्या ल्गेगी ?

राष्ट्र-मरन यह साचा, तब राष्ट्रका राष्ट्र-मालाका समय हानम दर क्या लगगा ऽ प्रश्न—हिन्दी साहित्यको पुष्ट और रुचिकर बनानेके लिए आपकी रायमें कौन-कौन से उपाय होने चाहिए ?

उत्तर — मैं तो एक ही उपाय जानता हूँ । — यह मैं लेखककी हैसियतसे कहता हूँ, ऐडमिनिस्ट्रेटरकी हैसियतसे नहीं । और लेखककी हैसियतसे जो मैं उपाय जानता हूँ वह यह है कि छोटे संकुचित स्वार्थसे मैं बाहर निकर्द्ध, मेरी सहानुमूतिका क्षेत्र व्यापक हो । कर्मसे मैं विमुख न रहूँ, जो सोचूँ पूरे हृदयसे सोचूँ । अपनेको बचाऊँ नहीं, और अपने जीवनमें अपने आदर्शको उतासँ । मेरा प्रेम मेरे साहित्यको रुचिकर बनायेगा । अपने विश्वासोके प्रति मेरी लगन और तत्परता मेरे साहित्यको पुछ्ता देगी ।

इसके अतिरिक्त आपके प्रश्नपर मैं किसी दूसरी दृष्टिसे अभी यहाँ विचार नहीं करना चाहता।

७-९-३६

## कुछ पत्रोंके अंश

माई माचवेजी,

१-८-३५

पत्र मिला ।.....

मेरे बारेमें यह बात आप जान छें कि किताबोंमें मेरी पहुँच कम है। इस लिए मेरा जवाब योड़ा और सादा ही हो सकता है।

जीवनसे कलाको तोडकर मैं नहीं देख पाता। सत्याभिमुख जीवनकी अभिन्यक्ति कला है। शब्दाकित अभिन्यक्ति साहित्य है।

आप देखें, जीवनके साथ 'सत्याभिमुख' विशेषण मैंने लगाया है । अर्थात् जो इम हैं, वही हमारा जीवन नहीं है । जो होना चाहते हैं, हमारा वास्तव जीवन तो वही है । जीवन एक अभिलाषा है । जब कलाके संबंधमे ' जीवन ' शब्दका उपयोग करता हूँ तब उसे आप उस चिर-अभिलाषाकी परिमाषामें ही समझें । उस अर्थमें समझनेसे जीवन और कलाका विरोध, या Parallelism उड़ जाता है ।

क्या जो होना चाहते हैं, वही हम हैं ! क्या कमी भी वैसे हो सकेंगे ! स्पष्टतः, नहीं | किन्तु इसका क्या कभी भी यह मतलब है कि aspiration व्यर्थ है ! यह मतलब करना तो सारी गति और चेष्ठाको मिटा देना है |

आदर्श और व्यवहारमें अंतर है। वह अंतर एक दृष्टिसे अनंतकालतक रहेगा। उस दृष्टिसे वह अनुलंघनीय भी है। किंतु इसीलिए तो उस अंतरको कम करना और भी अनिवार्य है। आदर्श अप्राप्य है, क्या इसीसे उसके साथ एकाकारता पानेके दायित्वसे हमारी मुक्ति हो जाती है?

इसीसे कलाको ' कला 'के ही क्षेत्रकी वस्तु न मानने देकर उसे जीवनमें उतारनेकी वस्तु कहते रहना होता है ।

जो कला वास्तवसे असम्बद्ध होकर ही जी सकती है, वास्तवके स्पर्शसे जो सर्वथा छिन-भिन्न हो रहती है, मेरे निकट तो वह हस्व-प्राण है। मैं उसे गिनतीमे नहीं लाता। कला अपने मीतर मरी श्रद्धाकी शक्तिसे ' वास्तव 'को संस्कृत करनेके लिए है, उससे परास्त होनेके लिए नहीं।

कला मात्र स्वप्न नहीं । वह वास्तवके भीतर रमी हुई वास्तविकता है, जैसे शरीरके भीतर रमी हुई आत्मा । वह अधिक वास्तव है ।

जिस आदर्श-क्षेत्रको इम कलात्मक चेतनासे स्पर्श करते हैं, जिस स्वर्गकी इम इस प्रकार झॉकी पाते हैं और उसके आह्वादको व्यक्त करते हैं, क्या उस स्वर्गमे अपने इस समग्र शरीर और शारीरिक जीवनके समेत पहुँचे बिना हम तृप्त हो ? तृप्त नहीं हुआ जा सकेगा । इसीसे तमाम जीवनके ज़ेरसे कलाको पाना और वहाँ पहुँचना होगा ।

Oscar Wilde, को मैंने कुछ पढा है। मैं उसे भटक गया हुआ व्यक्ति समझता हूँ। विचारकी सुलझन उसकी विशेषता नहीं।

अपनी रचनाओकी विविधतांपर मैं अप्रसन नहीं हूँ | न उनभे कोई ऐसा विरोध देखता हूँ | हाँ, विविधता तो देखता ही हूँ और सबका विविध मूल्य भी ऑकता हूँ | ' एक टाइप ' और 'राज-पथिक 'में स्थान भेद और मूल्य-भेद तो है ही | पर मेरी अपेक्षासे तो दोनेंगेंमे एक-सा ही सत्य है |.....

यह स्वीकार करना होगा कि मैं अपनी किन्हीं रचनाओंमे माव-प्रवण अधिक हूँ, कहीं जीवन-समीक्षक विशेष। किन्तु कहानिथोके साथ मैं अपना सम्बन्ध चिन्तापूर्वक स्थिर नहीं करता हूँ और अपनी सभी रचनाओको मैं प्रेम करना चाहता हूँ।

मैं चाहता हूँ, छोटी और तुच्छ वस्तु मेरे लिए कहीं कुछ रहे ही नहीं । धूलके कनमे भी मै उस परम प्रेमास्पद परम रहस्यको क्यों न देख लेना चाहूँ जिसे 'परमात्मा' कहते हैं । और वह परमात्मा कहाँ नहीं है ? आज कीचड़में ही उसे देखना होगा । यही आस्तिकताकी कसौटी है । मूर्तिमे तो अल्पश्रद्धावान् मी देख पाता है ।

कलाकार उसी अपरिमेय श्रद्धाका प्रार्थी है और तब कहाँ उसके हाथ Soiled हो सकते हैं। वह तो सब जगह अपूर्व महिमाके दर्शन कर और करा सकता है। यदि मैं खादकी उपयोगिताके सम्बन्धमे कुछ अपना मौलिक उपयोगी अनुभव लोगोको बता सकूँ तो यह मैं साहित्यिक जैनेन्द्रके लिए कलंककी बात नहीं समझूँगा, प्रत्युत श्रेयकी बात ही समझूँगा।

हम क्यों कलाको छुई-मुई-सी वस्तु, hot house product, बनावें । वह २९२ शीशेमें बन्द प्रदर्शनकी वस्तु ही बनकर रहनेवाली क्यों बने, वह क्यों न महाप्राण-वान्, सर्वथा अरक्षित, खुली दुनियामें अपने ही बलपर प्रतिष्ठित बनी खडी हो ? मेरी कल्पना है कि ऊपरके वाक्योंमें आपको अपने प्रस्तके सम्बन्धमें मेरी स्थितिका कुछ आभास प्राप्त होगा !.....

> × × × × × ता॰ २५–९–३५

.....मुझे अपने कथनों में विरोध नहीं दीखता । अन्य विचारकों के वाक्य जो आपने छिखे हैं, उनके साथ भी मेरी स्थितिका अविरोध बैठ सकता है । इमको मान छेना चाहिए कि जो शब्दों में आता है, सत्य उससे परे रह जाता है । उसकी ओर सकेत कर सकें, यही बस है । वह भला कहीं परिभाषा में बॅधनेवाला है ! इससे लोगोके भिन्न भिन्न वक्तन्योंका माव छेना चाहिए । मैं जिसे ' सत्य ' शब्दसे बूझता हूँ, उसमें तो सत्ता मात्र समाई है । जगतका झूठ-सच सब उसमें है । ' वास्तव 'से मेरा अभिशय लौकिक सत्यसे है जिसको भरनेके लिए सदा ही ' असत्य ' की आवश्यकता होती है । जीवनमें तो द्वंद्व है ही, किन्तु लक्ष्य तो निर्द्वदता है । जीवन विकासशील है । क्या कला जीवनसे अनपेक्ष्य ही रह सके ! ऐसी कला तो दंभको पोषण दे सकती है ।...

X

X

X

X

ता॰ २१--११--३५

.....मैं लिखना न लोहूं, हो जो हो, —यह आप कहते हैं | आप ठीक हैं | लेकिन मैं अपने लिखनेको वैसा महत्त्व नहीं दे पाता | मैं नहीं लिखता, इससे साहित्यकी क्षति होती है, यह चिन्ता मुझे लगाये मी नहीं लगती | जब मुझमें वह माव नहीं है, तब उसे ओहूं क्यों ! मैं उसे अपने ऊपर ओढ़कर बैठना नहीं चाहता | साहित्यिक विशिष्ट व्यक्ति मैं अपनेको एक क्षणके लिए मी नहीं समझना चाहता | ऐसा समझना अनिष्ट है | ऐसी समझ, मैं देख रहा हूँ, बहुत अंशमें आज हिन्दीके साहित्यको हीन बनाये हुए है | मानों जो साहित्यिक है उसे कम आदमी होनेका अधिकार हो जाता है, अथवा कि वह उसी कारण अधिक आदमी है ! इसलिए मैं उस तरहकी बातको अपने मीतर प्रश्रय देना

नहीं च़ाइता । पर, मैं तो देखता हूँ, मुझे अपने ही कारण लिखना नहीं छोड़ना है । क्योंकि जब साहित्यका जिम्मा मेरे ऊपर, नहीं है तब मेरी अपनी मुक्ति तो मेरा अपना ही काम है । और कब आत्मव्यक्तीकरण मुक्तिकी राहमें नहीं है !

Х

X

X

×

ता॰ ३१–८–३६

...' राम-कथा ' जैसी चीज़े मैं लिखना विचारता हूँ। लेकिन देखता हूँ कि मेरी राह जैसी चाहिए खुली नहीं है। मैं सोचा करता हूँ कि जब मेरे साथ यह हाल है, तव नवीन लेखकाकी कठिनाइयोका तो क्या पूछना। मैं तो अब पुराना, स्वीकृत भी हो चला हूँ। जा नये हैं, उनके हायों नवीनता तो और भी कठिनाईसे वे लोग स्वीकार करेगे।.....

कठिनाइयाँ जीवनका Salt हैं पर उनको लेकर व्यक्तिमें complexes पैदा होने लग्ते हैं । वही गड़बड़ है । उनसे बचना ।.....

अब तुम्हारे सवाल, जो कभी शात न होंगे । सवाल है ही इसलिए नही कि वह शांत होकर सो जाय । वह सिर्फ इसलिए है कि अगले सवालको जन्म दे । यह वात अच्छी तरह समझ लेनी चाहिए । वह दंभी नहीं तो मूढ है जो जताता है कि उसका प्रश्न इल हो गया । वह मुक्तावस्था है और मुक्तावस्था आदर्श है, अर्थात् वह एक ही साथ तर्कका आदि है और अंत है । तर्कके मध्यमे, और जीवनके मध्यमें, आदर्श-स्थितिका स्थान नहीं समझना चाहिए । इसलिए सवालका समाधान नहीं है, मात्र परिणति है । बाहरसे उसका मुख भीतरकी ओर फेरनेसे ऐसा परिणमन सहल होता है । इसलिए यह तो सिद्धान्त रूपसे मान लो कि सवालको फिर मीतरकी ओर मुढ़ना होगा और हरेक उत्तर अपने आपमें स्वयं अन्ततः प्रक्तापेक्षी हो रहेगा । प्रक्तोत्तरद्वारा वस्तुतः हम परस्परको ही पावें; अधिककी अपेक्षा न रक्ष्वे ।

कला हेतु-प्रधान होती है कि हेतु-शून्य ?

मैं कहूँगा कि कलाकर अपनेमें देखे तो कला हेतु-प्रघान क्यों, हेतुमय होती है। कलाकृतिके मूलमें मात्र न रहकर उसका हेतु तो उस कृतिके शरीरके साथ अभिन्न रहता है। वह अणु-अणुमें व्याप्त है। कलाकारकी दृष्टिसे कभी कला हेतु हीन (अर्थात्, नियमहीन, प्रभाव-हीन) हो सकती है ? और वह तो हेतु-प्राण / है। कलाकारके अस्तित्वका हेतु ही उसकी कलामे ध्वनित, चित्रित होता है।

#### कुछ पत्रॉके अंश

लेकिन बाइरकी दृष्टिसे मैं उसे संहेतुक कैसे मानूँ ? इस मौति उसे संहेतुक मानना कलाकृति और कलाकारके बीचमें खाई खोदना जैसा है । मनुष्य और उसका धंघा, ये दो हो सकते हैं । पर मनुष्य और उसकी मनुष्यता ( यानी, उसकी भावनाएँ ) दो नहीं हैं । उसका व्यवसाय मनुष्यके साथ प्रयोजन-जन्य, मनुष्यता उसके साथ प्रकृति-गत है ।

जहाँ मानव अपनी घनिष्ठतामें, अपनी निजतामे, प्रकाशित है, वहाँ उतनी ही कला है। जहाँ अपनेसे अलग रक्खे हुए हेतुओंकी राहसे वह चलता है, और हेतुओके निर्देशपर रचता है, वहाँ उतनी ही कम कला है।

कलामें आत्म-दान है।

आत्मदान सबसे बड़ा धर्म है, सबसे वडी नीति है, सबसे बड़ा उपकार है, और सबसे बडा सुधार है। अतः कला सुधार, उपकार, नीति और धर्म, सबसे अविरुद्ध है और सबसे अपरिबद्ध है। इस प्रकार कला सत्यकी साधनाका रूप है। वह परम श्रेय है।

कला तो नि.श्रेयसकी साधिका ही है । जहाँ ऐसा नहीं है वहाँ वह भ्रात है । यह कहिए कि वहाँ कला ही नहीं है ।

' बात यह है कि मानवका ज्ञान अपने संबंधमें बेहद अधूरा है। वह अपनी ही भीतरी प्रेरणाओंको नहीं जानता। यह सही नहीं है कि वह प्रयोजनको ही सामने रखकर चलता या चल सकता है। हेतु उसके भीतर संस्लिष्ट है, inherent है। जिसको अहं विकृतज्ञानमें हेतु मान उठता है, उसके प्रति वह सकाम होता है। वह, इस तरह, हेतु होता ही नहीं। मनमानी लेगोंकी गरजे उनके जीवनोकी वास्तव हेतु नहीं हैं। इस दृष्टिते हेतुवाद एक बड़ा मारी मायाजाल है। जो जितना महत्पुरुष है वह उतनी ही दृढता और सप्रतासे जानता है कि व्यक्तिगत कारणसे कीई बड़ा ही कारण उसे चला रहा है। इतिहासके सब महापुरुष इसके साक्षी हैं। और मैं कहता हूँ कि इस व्यक्तिगत हेत्रकी भावनासे जपर उठनेपर ही सच्चे जीवनका आरंम और सच्ची कलाका सजन होता है। हेत्रुवादी वह संसारी है जो सासारिकतासे ऊँचा उठना नहीं चाहता।

( और तुम पूछते हो कि ) अगर कला Self-expression ही है तो फिर जीवनेसे उसका दायित्व क्या है ! मैं तो आज कलाको Self-expression की परिभाषामें ही समझनेकी इजाज़त देना चाहता हूँ । यद्यपि इसमें ( समझनेमें ) खतरा है फिर भी उसी प्रकारकी परिभाषा यथार्थताके अधिक निकट और अंतत: अधिक उपयोगी है ।

पर, फिर मी वह तनिक मी उच्छुंखल नहीं और अधिकसे अधिक दायित्वशील है । वह इसलिए कि जो हमारा मीतरी Self असली Self है वह बाहरी जगतके साथ अभेदात्मक है । हम असलमे विश्वके साथ एकात्म हैं । जितना अपनेको पायेंगे उतना ही, अनिवार्य और सहज रूपमें, विश्वको पायेंगे । इसलिए प्रत्येकका Self-expression, अगर वह अपने साथ सच्चा और जागरूक है, तो प्रेमात्मक ही हो सकता है, विद्वेषात्मक तो हो सकता ही नहीं । साधनामें जो आत्म-चंचना कर जाता है उसकी बात तो मैं करूँ क्या,---पर साधक व्यक्तिका Self-expression कभी आहतकर नहीं हो सकता, और आर्टिस्ट साधक है । असलमें साधक अनुमव करता है कि वासनाओं में उसका सचा 'स्व' ही नहीं है और वह वासना-रसको अनायास छोड़ता चलता है । वह अतिसहज मानसे दायित्वशीलताकी ओर बढ़ता है और साथ ही विनम्रताकी ओर बढ़ता है । इस मॉति साधक आर्टिस्टके लिए जस्ती हो जाता है कि वह इस बाहरकी कसौटीपर अपनी साधनाको कसता भी रहे---कि वह उच्छ्रंखल, अविनयशील, अइंमन्य तो नहीं हो रहा है । रोगकी जड़ अहंमन्यता है और आर्टिस्ट आईमन्यताका खोखलणपन आरम्भसे ही देखता है ।

कला बुद्धिप्रधान हो कि भावप्रधान ?

बलासे, कुछ भी हो । व्यक्तित्वमें बुद्धिका खाना कहाँ है और भावका कहाँ ? और जहाँ अपनी आत्माका ही दान है वहाँ बुद्धि अथवा भावको बच निकल्नेकी जगह कहाँ है !

और इन प्रश्नोंको लेकर क्या कहूँ १ कितना भी कहते जाओ तत्त्व उतना ही गहन रहता है । सत्यकी पुकार तो है कि आदमी सब नाते, सब बन्धन, तोड़ छूट पड़े !--- तब कुछ समझ मिले तो मिल भी सकती है । अन्यया सब वृया है । अपनी ज़िंदगीके बारेमें क्या कहूँ १ क्या कुछ उसमें कहने लायक है १ अभी तो मुझे कुछ पता नहीं ।.....

मैथिलीशरणजीको मैं क्या मानता हूँ १ हिन्दी कवियोंमें आज मैं समझो उन्हींको मान पाता हूँ । श्रदाके नाते उन्हें ही, समझके नाते यों औरोकी भी मान लेता हूँ ।

Х

ł

१९-९-३६

(...प्रोफेसरोका अविश्वास मैं समझ सकता हूँ | पर दिलसे अहंकार निकाल बाबनेका तरीका ही यह है कि उसे हथेलीपर ले लिया जाय | जिसे निन्दासे डरना नहीं है, वह प्रशससे डरे 5 जो अपवादपर झछाते हैं, वे ही पर्यांतसे अधिक संकुचित हो सकते हैं | पर वे दोनो एक रोग हैं---मीति और लाल्सा |...

ता॰ १९–२–३७

...जिसके प्रति मनमें प्रशंसा न हो उसके प्रति conscious द्युकाव रखना सची नीति है। ' नीति'का मतलब पालिसी नहीं, कर्तव्य भी मैं लेता हूँ । क्योंकि आखिर तो आलोचनाकी जड़में अज्ञान ही है। इसीसे जवाहरलालजीकी आलोचना वैसी लिखी गई जैसी लिखी गई।...

...शरद समाजके प्रति निर्मम है, पर व्यक्तिके प्रति निर्मम क्यों न हुआ जा सके ! सची निर्ममता मैं तो उसे जानूँ जो समाजके लिए व्यक्तिको तजे, समाजको शानके लिए, शानको तथ्यके लिए, और इस प्रकार अपने सब इन्छको अखंड-सत्यके लिए।

' अश्रुमती गौतम ' क्यो माई ! सीघी बात है कि माई इससे माई । उसमें tendency मेरे मनकी है । लेकिन एक बात है । आस्म-त्याग एक वस्तु है, आत्म-त्यागकी मावना बिल्कुल दूसरी वस्तु । जहाँ यह मावना प्रधान है वहाँ आदर्श-' वाद ' है । और ध्यान रखना चाहिए कि आदर्श-'वाद' मी और वादोंकी तरह योया होता है । ' वाद ' नहीं चाहिए, स्वयं आदर्श चाहिए । आत्म-त्यागको एक doctrine एक Dogma बनाकर व्यक्ति सचमुच स्वार्था होनेमें मदद पाता है । तुम्हारी 'अश्रुमती गौतम,' मुझे प्रतीत होता है, आदर्शकी अपनी ' धारणा 'से चिपटी रही । आदर्शको ही पकढ़ती तो उससे चिपट नहीं पाती । क्योकि आदर्श, जितने बढ़ते हो, उतना ही स्वयं बढ़ते जाता है । इसलिए आदर्शकी ओर यात्रा करनेवाला व्यक्ति सदा मुक्त रहता है, उसका स्वमाव खुलता ही जाता है । जब कि आदर्श-'वादी' व्यक्ति अपने ' 'स्व'के धेरेको और मजबूत ही बनाता है । पर जैसे 'अ-रूप'की आराघना नहीं होती, आराघना स्वयं अ-रूपको स्वरूप दे देती है, वैसे ही जाने-अनजाने बुद्धि वादानुगामिनी होती है। और अश्चमती, मुझे बहुत खुशी है, किसी doctrine की नहीं, एक idea (गौतम-idea) की अनुगामिनी है। Idea सप्राण वस्तु है । उसकी रेखाएँ वॅभी नहीं हैं इसीसे ।

Х X Х Х भाई द्रविडजी,

उपन्यासके बारेमें मेरी जो वृत्ति है वह वैज्ञानिक शायद न हो । पर मुझे तो वही उपलब्ध है। उसमे जिसे Characterization कहा जाता है, उसे लगभग बिल्कुल भी स्थान नहीं है । मुझे उस शब्दके भावका पता नहीं भिला । ' इससे पात्रको सागोपाग करनेकी ओर मेरा ध्यान नहीं जाता। क्या एक पात्र अपने आपमे कुछ भी चीज़ है ? असली चीज़ मेरी निगाहमें पात्रोंका पारस्परिक संबंध है, न कि पात्र स्वयं । relationship । मुझे विचारणीय बात माळूम पड़ती है, न कि persons । इससे सुबोधपर मैं अटकता नहीं । आपके सुझानेपर भी उसकी एकागिता मुझे खटकती नहीं | व्यक्ति क्या एकागीके अतिरिक्त सर्व-संपूर्ण हो भी सकता है ! असलमें सुबोधका' व्यक्तित ( अथवा कि किसी भी एकका व्यक्तित्व ) खींच उठाना मेरा लक्ष्य नहीं है । अमुकके relations में किसी एकके relations क्या हैं, इसे दिखाते दिखाते यदि मैं कहीं भी आत्माके गहरे तलको जा छूता हूँ तो यही मेरे लिए बहुत है । उपन्यासकारके नाते, इससे अधिक मेरा इष्ट मी नहीं है । असलमे मैं पका उपन्यासकार नहीं हूँ । शायद कुछ whims हे। जिन्हें छोड़ना नहीं चाहता । कहा जा सकता है कि लिखता हूँ तो उन whims को ही निवाहने और पुष्ट करनेके लिए।

....आपकी बात ठीक है। जीवनको जीते और बॉटते चलना चाहिए | इसी राहमें बहुत-कुछ आ जाता है ।

X

सरनेह--जैनेन्ट

X

X

२--९--३७ भाई द्रविडजी, प्रश्नके बोरेमें यही कि अज्ञेयकी स्थितिमें मैं थोड़ा सुधार सुझाना चाहूँगा । उनका वाक्य है----

X

" "The creation of an artist always arises from a state of unbalance......Etc."

यह वाक्य यों हो----

" An artist rises from the state of ...... Etc. " सुधारके पक्षमें यह कारण उपास्यित है----

That the state of unbalance, itself, is not creative.

पर नहीं | ऊपरका लिखना व्यर्थ है | उसे कटा समझिए | अब मैं समझा कि मैं ग़लत समझा | प्रश्न आर्टिस्टका नहीं, आर्टिस्टके creations का है | पहले मैंने जाना कि artist के creation ( जन्म ) का सवाल है | खैर |

अब स्थितिको मैं यूँ समझता हूँ। कोइलेसे आग होती है । वह (आग') सदा कोइलेसे (लकडी आदिसे) होती है,----यह भी कह दीजिए । दोनोंमें झूठ बात कोई नहीं है। लेकिन यह कहनेसे आगकी प्रकृतिपर प्रकाश पड़ता है, से नहीं। कोइला मलिन हो, आग सदा उज्ज्वल है।

आर्टिस्टका unbalance एक प्रकारका conditional antecedent है। पर आग जैसे कोइलेको श्वार कर देती है, वैसे ही creation unbalanceको मिटानेके लिए है। कोइला तो पत्थर है, —दियासलाई उसमें आग दिखाती है। creation के मामलेमें वह दियासलाई है क्या ! को रवींद्रनाथने कहा वह उस creationकी आगमें दियासलाई-वाला तत्त्व समझा जाय । unbalance उसमें कोइला-रूपक तत्त्व है।.....

.....Unbalance is inherent, is implicit. No man is in perfect harmony, can ever be in complete unision, with his environs. All experience unbalance. But everybody is not an artist. So, unbalance does not lead to creation direct. It cannot. It is a principle of disintegration. What it does is to stimulate our senses and sharpen our seeking. It makes us *miss* balance and be acutely conscious of the *want* of it. It is only thus that it 'helps creation. It is Faith, working through doubt, which creates. Doubts necessitate faith which, when born, devoures all of them and nourishes and flourishes on them. We ought not to confuse them both, though ever they are to be found close to each other.

Creation rises out of unbalance with a sure poise of balance and grace.....

र्खींद्रवाबूका केंयन ठीक दिशामें है, यद्यपि उसमें content विशेष नहीं है।

मेरी निजकी स्थिति ऊपरके वाक्योंमें कुछ आ जाती है। असलमें इन मामलोंमें objective approach से बचना चाहिए।

सत्नेह---जैनेन्द्र



#### १ साहित्य क्या है ?

इस लेखमें, साहित्यकी सृष्टिके मूलकी मनोविज्ञानिक आवश्यकता बताकर, साहित्यके स्वरूपको समझाया गया है। साहित्यके आरम्मका मूल तत्त्व है ' स्व ' की विश्वके साथ अमेद अनुभूति। ' अपने स्वयंका अतिक्रमण कर, ' आत्म-समर्पणका पाठ रोष विश्वसे सीखकर, तथा अपने क्षुद्रत्वकी अनुभूतिसे त्रस्त होकर विराटताकी अनुभूति जगानेकी जो व्यग्रता मनुष्यमें है, उसीसे साहित्य उत्पन्न हुआ है। अतः साहित्य, और कुछ नहीं, इसी सत्योन्मुख प्रगतिज्ञालता और अनुभूतिर्शाल्यताकी अमिव्यक्ति है।

खेलक मानव-जीवनकी संमावना द्वित्वसे निर्मित विग्रह, संघर्ष और पुनः समझौतेमे मानता है | वैज्ञानिक डार्विन इसीको परिस्थितिके अनुरूप बननेका (adaptation) उल्क्रान्ति-तत्त्व मानता है | मानव-जीवनकी इसी कर्म-शील्याको आत्मिक भूमिपर देखें तो, एककी अनेकमे और फिर उन अनेकोकी मा किसी विराट् एकमे मिल जानेकी जो चाह है उसे ही साहित्यकी प्रेरणा मानना होगा | अतः साहित्य जीवनकी प्रश्रमयताका समाधान है, ---जीवनका अमेदोन्मुख कर्म है |

हेखककी भूमिकासे दो बातोंका पता चल्ता है। एक सजीव मुमुक्षुवृत्तिका जो ब्रह्मसूत्रकारके ' अयातो जिज्ञासा ' की तरह है। हर वस्तुको जाननेसे पहले 'क्यों ?' 'क्या ?' 'किसलिए ?' आदि प्रश्नोंका मनमें स्वभावतः उठना अपेक्षित है। दूसरी बात है विचार-स्वातंत्र्यमें अटूट विश्वास जिसके लिए रोम्यॉं रोलें। महाशय उत्सुक रहते हैं। लेखक विचारोंको किसी मी प्रकार परिवद्ध या जडवादी बना हुआ नहीं देखना चाहता। उनके मतमें विचार-नैश्चित्य बुरा नहीं है पर विचारका स्थिर होकर बॅध रहना तो उसके जीवनके लिए बाघक है।

साहित्यकी अनेक परिभाषाओं मेंसे जैनेन्द्रकी परिभाषाके साथ दो परिभाषायें तोळनीय हैं और वे यहाँ दी जाती हैं----' साहित्य जीवनकी समीक्षा है,' (----मैध्यू आरनाल्ड ) मनुष्य जातिकी संचित ज्ञान-राशिका कोष साहित्य है,' (----आ? महावीरप्रसाद द्विवेदी )।

े. मनुष्यकी बुद्धिके साथ अहंकारके जागरणकी कथा सांख्यदर्शनमें बहुत अच्छी तरह रूपकद्वारा व्यक्त की गई है। साख्यके अनुसार मुक्त पुरुष शुद्ध साहित्य-परिषदमें जैनेन्द्रजीने जो भाषण दिया था, उसके ये कुछ अंश हैं | प्रेसमें बराबर रिपोर्ट न छपनेसे इन दो पृष्ठोंमे कुछ अग्नुद्धियाँ रह गई हैं |

इस भाषणमें बतलाया गया है कि साहित्यिकका पंडित होना आवश्यक बात नहीं है। क्या जोने वह उचित भी न हो। हिन्दीके कई संत-कवियोंको लिखना-पढ़ना बिल्कुल नहीं आता था। कबीर और सूर संप्रदायके सभी कवि ऐसे थे जो भजन रचते और गाते थे। वे कविता ' लिखा ' नहीं करते थे, ' कहा ' करते थे।

' Poets open new windows in the soul ' ( =कवि आत्मामें नये वातायन खोल देते हैं ) सैम्युएल बटलरकी यह उक्ति इसी संदर्भमें पढ़ी जाय । साय ही 'हिन्दीमें सजीव साहित्यकी आवश्यकता' शीर्षक श्री 'अशेय'की अपील ( 'विशाल मारत' ) और जैनेन्द्रका उसपर नोट मी पढा जाय ।

## ८ ऌेखकके प्रति

यह संदेश बच्चोंके पत्र ' पीयूष ' के लिए लिखा गया था।

#### ९ संपादकके प्रति

इस चिहीकी विचार-प्रवर्तकता और 'स्याद्वाद 'मय तर्क-पद्धति महत्त्वपूर्ण है। ('विद्या ' में प्रकाशित )

## १० आलोचकके प्रति

मैं इसे जैनेन्द्रजीके सर्वोत्तम लेखोंमें गिनता हूँ । यह बहुत सुलझी हुई और कमबद सफाई है । उनके ' सुनीता ' उपन्यासपर भिन्न भिन्न व्यक्तिओंद्वारा जो तरह तरहकी आलोचनायें हुई थीं उनको, संक्षेपमे, उनके सापेक्ष महत्त्वानुसार उत्तर देनेका प्रयत्न किया गया है ।

बुद्धिद्वारा जीवनके आह्लादको ग्रहण करनेकी जो मानवी क्षमता है वह, जहाँ मनुष्य मुमुक्षु न रहकर वादी और ज्ञानाग्रही होने लगता है, वहीं कम हो जाती है। इसीको लेखक जैनेन्द्रजीने अपने सामने रक्खा है। बौद्वोंकी तरह स्वामी रामने एक जगह, कहा है----whosoever grasps loses यही तत्त्व इस पुस्तकसे झलक रहा है। इस लेखकी तीसरी बात ज्ञानकी अपेक्षा-कृति (=Relativity) है।

रविबाबूकी 'घरे बाहिरे ' और ' सुनीता ' का जो संतुलन जैनेन्द्रजीने

किया है उससे पाठक सब अंशोंमें सहमत न भी हो सकें, तो भी, उपन्यासकारसे क्या अभीष्सित है इस बारेमें पाठकको उनसे मत-भेद नहीं हो सकता ।

ऑस्कर वाइल्डने झूठसे आतंकित करनेके मोहमें अपने 'मुषाका हास ' ( Decay of Lying ) नामक निबंधमें कहा है----' यदि उपन्यासकार समझता है कि उसके पात्र जीवनसे लिये गये हैं तो यह गर्वकी नहीं प्रत्युत 'समझता है कि उसके पात्र जीवनसे लिये गये हैं तो यह गर्वकी नहीं प्रत्युत 'समझता है कि उसके पात्र जीवनसे लिये गये हैं तो यह गर्वकी नहीं प्रत्युत 'समझता है कि उसके पात्र जीवनसे लिये गये हैं तो यह गर्वकी नहीं प्रत्युत 'समझता है कि उसके पात्र जीवनसे लिये गये हैं ' एतिहासिक उपन्यास' शीर्षक लेखमे सत्य और कल्पनाका कहाँ तक मिश्रण उपयुक्त है, इसपर चर्चा की है | यह सब प्रू० ५७ के साथ साथ पढ़ा जाय |

जहॉ ' क्या लिखूँ १' समस्याका जिक्र है, वहॉ विलियम जेम्सक मनोविज्ञान-शास्त्रोंम 'स्व-पर-समस्या' नामक अध्यायका आरम्म याद आता है। साथ ही यह कहना होगा कि जैनेन्द्रजीका विज्ञानको पूर्णतः ऑब्जेक्टिव माननेका दावा सब वैज्ञानिकोंके लिए न्यायोचित नहीं है।

एक जगह 'माया 'का प्रयोग आया है। शंकरके समान जर्मन दार्शनिक फिच्चटेने भी यही कहा या कि 'ससीमका असीमानुबोघ सदैव सीमाबद्ध ही होगा, क्योंकि ज्ञान हमारी सीमा है।' वैसे ही जैनेन्द्रजीसे कहा जा सकता है कि श्रदा 'मी हमारी उसी प्रकारकी सीमा हो सकती है। परंतु वे निष्ठाको छद्म नहीं समझते, क्योंकि उनके मतमें वह हार्दिक निर्भ्रान्ततापर निर्भर है।

अन्तमें आलोचकके लिए दी हुई नर्म नसीहत बड़ी उपयोगी वस्तु है। (' इंस ' में प्रकाशित )

#### ११ जीवन और साहित्य

२१ मार्च १९३६ की सायंकालको लाहोरमें राष्ट्रमाषा-प्रचारक संघके अन्तर्गत लाजपतराय हाल्में दिया गया भाषण ।

'सत्य अन्तिम नहीं है' (पृ॰ ६५) । लेनिनने भी एक जगह कहा है---'Nothing is final' । यहाँ जैनेन्द्र जो सदा जीवन और साहित्यका लक्ष्य सत्योन्मुखता बताते हैं, वे उसको 'अन्तिम नहीं ' कहकर विरोधाभासमें उतरते जान पड़ते हैं। परन्तु उनका मूल-तत्त्व 'सत्य अपेक्षाकृत है,'यह समझने-पर विरोधाभास नहीं रहता ।

सुकरातके संबंधमें यूनानकी एक जोगिनने कह दिया था कि वही यूनानका

प्रथम मूल-वृत्ति माना है और जो डरसे डरनेका प्रयत्न करते हैं वे निश्चय डरसे बचना चाहते हैं।

( पृ० २१८ ) श्रद्धाका अर्थ अंघ मोह नहीं है। विश्चद्ध श्रद्धा निर्मीक होती है। ऐसे ही मीरा कहती थी ' संतन ढिग बैठ बैठ, लोकलाज खोई...। '

मौतके संबधमें ' चढा मन्सूर शूलीपर पुकारा इश्कवाजोको, यहाँ जिस जिसमें हिम्मत हो वही खम ठोककर आये ' किंवा रवीद्रनायका ' मरण जे दिन आसे दुवारे, की दिव उहारे ' या कबीरका ' मरण रे तुंहुं मम श्याम समान ' अथवा उमर खय्यामका फर्राशे-अज़ल्लका रूपक, या मैथिलीशरणजीकी ' यशोधरा ' का ' मरण सुंदर बन आया री, शरण मेरे मन भाया री ' या श्रीमती महादेवी वर्माका ' ओ जीवनके अंतिम पाहुन ' या ' एक भारतीय आत्मा ' का ' अरी ओ दो जीवनकी मेल ' आदि याद हो आते हैं।

भाषना का जरा जा पा जापनका मूळ जाए पाए हा जाए एग ' वासासि जीर्णानि यथा विहाय, नवानि ग्रह्लाति नराऽपराणि ' गीताके इसी अमर संदेशको हॅसते हॅसते कहते हुए कन्हाई दत्तका वज़न फॉसीके तख्तेपर बढ गया था। यह सब श्रद्वाका फल है। लखके अन्तमे मेरे द्वारा पूछा हुआ प्रक्त लेखके दृष्टिकोणको और भी स्पष्ट कर देता है। (' हस्र ' मे प्र॰)

## २३ प्रगति क्या १

छखनऊंमें कांग्रेसके साथ साथ 'प्रोग्रेसिव राईटर्स' या प्रगतिशील-लेखक संघकी ओरसे एक जल्सा हुआ था। उसके द्वारा प्रगतिशीलताके संबंधमे जो गलत धारणायें हम अपने राष्ट्र-जीवनर्मे पोस रहे हैं उनका विरोध जैनेन्द्रने अपने माषणमे किया था। वही विचार यहाँ लिखित हैं।

( पृ॰ २२५ ) बोज़ान्क्वे जैसे आधुनिक आदर्श-वादी तार्किक (=Idealistic Logicians) 'न' कारका स्वतंत्र अस्तित्व नहीं मानते |

कैंटने देश और कालको मनुष्यकी बौद्धिक इयत्तायें, शर्तें या (catagories of understanding) माना था जिनसे परिज्ञान-सामग्री छन कर आती है और माव-रूप पकड़ती जाती है। हमारा ज्ञान देश-काल-सीमाओंसे स्वतंत्र नहीं है। किन्तु इसीसे हमें अपनेको स्वतंत्र सत्ताधिकारी नहीं मानना चाहिए, जैनेन्द्रका यह तर्क 'कॉम्ट ' जैसे स्वीकारवादी (=Positivist) और ' ह्यूम ' जैसे शंकावादीने नहीं माना था। पर वह कथा बारीक है और बहुत है। विशेष जिज्ञास ए॰ अलेक्जेडरकी , Time, Space and Deity ' ( काल, आकाश और देवता ) पुस्तक पढें !

देश-कालके माप-दंडोंसे अलिप्त, मात्र आकाशकी, अलग कोई शून्य-सत्ता है, ऐसा बौद्ध मानते थे। परंतु सामान्य मनुष्य न यह समझ पाता है न प्रतीत कर सकता है।

डायोनिसस नामक ग्रीक दार्शनिक जीवनमे ऊब कर एक पीपेके अंदर औंधा मुँह करके बैठता था | वैसे ही ग्रीक-दर्शनमें दो विचार धाराये चली थीं | एक ओर परमेनाईडस और उसके शिष्य थे जो कहते थे '' सब स्थिर है, सब स्थिर है | " दूसरी तरफ हेराक्लाईटसके शिष्य थे जो कहते थे '' सब परिवर्तन-शील है, सब परिवर्तनशील है | " ऐसे ही 'गतिके शिकार' यानी गत्यध बौद्धोमें अन्यवादी भी थे जो कहते थे, 'क्षणिकम्, क्षणिकम्, सर्वम् क्षणिकम् ' |

( पृ० २२९ ) कार्ल मार्क्सने हेगेलके ' डायलेक्टिक्स ' शब्दमें ऐतिहासिक विशेषण जोडकर अपना एक नया ऐतिहासिक मौतिकवाद ( =Historical materialism ) पैदा किया था। जैनेन्द्र उसके विरुद्ध एक अमौतिक किंतु चिर-प्रस्तुत ऐतिहासिक श्रंखलाको लक्षित कर रहे हैं।

( पृ॰ २३० ) गणितके उद हरणसे प्रीक स्थिरतावादी दार्शनिक 'ज़ीनो ' के बहुत विचित्र तर्ककी याद आ गई। वह कहता है कि, 'समझिए, कोई तीर यहाँसे फेका गया। वह प्रत्येक क्षण देशके प्रत्येक अणुमें स्थिर रहेगा,----यह खंडशः देखनेसे पता चलता है; इसलिए, तीर चलता ही नहीं।' 'गति भ्रम है,' इस तत्त्वपर ज़ीनो अपने गुलत एकान्तवादकी वज़हसे पहुंचा था।

साराश, प्रगति-विचारमे जैनेन्द्र, नकारात्मक पद्धति, एकान्तवाद तथा अतीतको मुला देनेकी नीति गुलत समझते हैं। ('हंस 'में प्र•)

#### २४ मानवका सत्य

ं इस लेखसे श्रीसुमित्रानंदन पंतकी सर्वोत्तम कविता 'परिवर्तन 'की याद आ जाती है। टेनीसनकी पांक्त Men may come and men may go, but I go on for even 'और शेलीकी 'बादल् ' ('cloud ') कवितामें 'I change, but never die 'का भी मावार्थ इसी प्रकार है। मनोविज्ञानने मी मनकी दो मूल वृत्तियाँ मानी हैं; एक संग्राहक, दूसरी रचना-शील । संग्राहक वृत्तियोंका संचय जहाँ विद्यमान् चेतनाके तल्ट-पृष्ठमें गया कि वह मिटता हुआ जान पडता है। पर वास्तवमें मिटता कुछ भी नहीं।

| वेदनाके साथ एकात्म              | १९             | হাস্থির                             | ୧ୡ୨    |
|---------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------|
| वैषम्य                          | <b>হ</b> ৩     | शासन-शक्तिका आतंक                   | DĘ     |
| व्यक्त और भव्यक्त               | १६५            | शाति-प्रस्थापन                      | 68     |
| ন্দ্রন্দ্র                      | ર૮૪            | शिल्प-कौशल्की विदत्ता               | રધર    |
| व्यक्ति और समाज                 | ২৩४            | शिवा बावनी                          | २७१    |
| व्यक्ति और समष्टि               | २००            | शौषण                                | UU     |
| व्यक्तिकी अद्वितीयता            | ४९             | शंकासे मुक्ति                       | २१५    |
| व्यक्ति मूल                     | १५८            | শ্বরা                               | २१८    |
| व्यक्तिच                        | २१८            | श्रद्धा, मंधी                       | २१७    |
| व्यक्तिल और व्यक्ति             | ११८            | श्रद्धाना माध्यम                    | १४५    |
| व्यक्तित्व, शून्य-              | १४             | श्रद्धोपेत सुद्धि                   | રર१    |
| व्यक्तित्व, स                   | १४             | श्रदाशून्य, संदेष्यसा               | २३     |
| व्यथा विसर्जन                   | ८२             | প্ৰৱা জাইকা ৰত                      | હર     |
| व्यवसायशीलता                    | १५             | श्रदाहीन बुद्धि, बंध्या और लॅंगडी ३ | ८,२१९  |
| व्यवसायशील्ता, सची              | १९५            | ধ্বুনি-ম্মূনি                       | રદ્દર્ |
| व्यय और प्रतिफल                 | १९३            | स                                   |        |
| व्यय और प्राप्ति                | १९२            | सचिदानंद                            | ૨૮૪    |
| व्यय और श्रम                    | १९३            | सत्                                 | ২४७    |
| व्यवहारवादिता                   | २६             | सत्-असत्                            | 86     |
| व्याकरणकी चिन्ता                | ٩८             | सत्, निरपेक्ष-कामना                 | १७     |
| व्यापार                         | १३२            | सत् शक्ति                           | १३     |
| व्यापार शोषण है                 | १६८            | सत्य                                | રર     |
| वृत्तियाँ, रसग्राही–            | ५२             | सत्य, अर्खंड                        | 2919   |
| वृत्तियाँ, रेरिफाइड ( Ramfied ) | <del>ዛ</del> ሄ | सत्य अमेदात्मक है                   | ₹q.    |
| वाइसराय                         | १३६            | सत्यआग्रह                           | २९     |
| হা                              |                | सत्य और वास्तव                      | २९३    |
| য়৾৾৾য়৾৾৾ড়                    | ۲۶             | सत्य अंतिम नहीं है                  | ૬૬     |
| शब्द्यान                        | ६९             | सत्यकी प्रतिष्ठा                    | १७     |
| राब्दकी कीमत                    | ર૪५            | सत्यचर्यां                          | Ę      |
| शरचन्द्र चट्टोपाध्याय १०        | १,२९७          | सत्य चेष्टा                         | ۲      |
| धारीकी रुकावट, सत्यशान मार्गमें | 808            | सत्य धर्म                           | २८४    |
| , बहीद                          |                |                                     |        |