જીવન-વિકાસ ^{અરે} વિશ્વાવલોકન

> યાજક અને પ્રકાશક પ્રભુદાસ એચરદાસ પારેખ

999 - 3131 21-

વિયાવલોકન

जागर्तु कोऽपि वसुधावलयेऽनसूयः सन्मार्मिकः, प्रयतनं हि यदर्थमेतत्॥

શા. નાથાભાઇ હઠીસિંગ તરફથી. [કાળુશીનીપાળ–અમદાવાદ.] બહેન ચંદ્રિકાના લગ્ન પ્રસંગે શ્રી ઉદ્યાપન નિમિત્તે શ્રી સાધુ–સાધ્વીજીને ભેટ. સંવત ૧૯૮૯. વસત પંચમી

400

:: યાજક અને પ્રકાશક::

પ્રભુદાસ બેચરદાસ પારેખ

ધી સૂર્યપ્રકાશક પ્રોન્ટિંગ પ્રેસમાં પટેલ સ્ળચંદભાઈ ત્રિકમલાલે છાપ્યું. પાનકાર નાકા—અમદાવાદ.

કિંમત રા. ૨-૮-૦



वन्देश्रीमन्महावीरम्

પ્રાસ્તાવિક.

આજે ભારતમાં ભારતીય પ્રાચીન સાહિત્યના અનેક શ્રંથા ખહાર પડે છે. તેમજ આધુનિક સમયની વિચારશ્રેણિ પ્રતિપાદન કરનારાયે અનેક શ્રંથા ખહાર પડે છે. દેશમાં અનેક વિચાર વાતા-વરણોના મોજા ઉછળે છે, શાંત થાય છે ને પાછા નવા નવા ઉદયા કરે છે. અનેક વાર્તાઓ, નવલકથાઓ, ચર્ચાઓનું યે અનેક-વિધ સાહિત્ય ખહાર પડે છે.

આ પુસ્તક કાેઇ વાર્તા, નવલકથા કે, આનંદમાં સમય પસાર કરવાના વાચન માટેતું નથી. પરંતુ આપણા જીવન સાથે સંબંધ ધરાવતા અનેક મૌલિક વિચારાની મુદ્દાસર માર્મિક અને તાત્ત્વિક ચર્ચા કરનારૂં પુસ્તક છે. તેથી શાંત અને મધ્યસ્થ જજ્ઞાસુ બુદ્ધિથી સ્થિરતાપૂર્વક વાંચવાથી આ પુસ્તકના તાત્પર્યો હાથ લાગી શકશે.

આજે આપણા જીવનની દરેક બાજીઓના સંપૂર્ણ પ્રતિ-બિંબ ખેંચનારા એક ગ્રંથની આપણને જરૂર છે. વર્તમાન પ્રજા પાતાના સમયની ચાલુ પરિસ્થિતિના ખ્યાલ લઇ શકે, ભાવિ પ્રજા પોતાના ભૂતકાળનું સ્પષ્ટ દિગ્દર્શન કરી શકે, તમજ, કર્તવ્યસંદેહની પળ પ્રેરણા મેળવવા માટે જેના પાનાં ઉથલાવતાં કદાચ તેમને ઘૈયેત્પાદક અને યથાચ્છત સૂચના આપનાર પાગ્ય માર્ગ હાથ લાગી શકે, તેવી દષ્ટિથી આ ગ્રંથ લખવામાં આવ્યો છે.

આપણા આજના જીવનમાં, પૂર્વવર્તિ પુરૂષાના અનેકવિધ જીવનતત્ત્વાની છાયા છે, તેઓમાંના કેટલાકના જીવન તો ભૂમિકા રૂપે યે છે. તથા કેટલીક મૂળ ભાવનાઓ, વિચારબળા, દષ્ટ અને અદ્દષ્ટ કુદરતી સંજોગા આપણા જીવનના ચણતરમાં પાયા તરીકે કઇ રીતે ગાઠવાયા છે? તે સમજાવવાના પણ ઉદ્દેશ રાખ્યો છે.

વાતાવરણના ઉપરના થરમાં આજે જે વિચારા અને આંદો-

લના ફેલાઈ રહ્યા છે, તે જાણે આધુનિક સંસ્કૃતિના સફરી વહાણા વાતાવરણ ઉપર સપાટાબંધ તચે જાય છે. તેની નીચે નીચે શાંત પ્રવાહમય ભારતીય સંસ્કૃતિ–સાગરના કલ્લાેલા કેવી રીતે ઉછળે છે? તેના સ્ફ્રાેટ કરી તે વિષેની બ્રાંતિઓ દૂર કરી ખરૂં સ્વરૂપ સમજા-વવાના યે આશય આ ગ્રંથમાં છે. ભારતીય સંસ્કૃતિનું મૂળ સ્વરૂપ, આધુનિક પરિસ્થિતિ, અને તેથી થતા લાભાલાભના વિચારા પણ જતા કરવામાં આવ્યા નથી.

ભારતીય સંસ્કૃતિના કેન્દ્રરૂપ જૈન દર્શનની સર્વ બાજુ-ઓના માલિક અને મુદ્દાસર વિગતવાર પરિચય આપીને તેની ખરી પરિસ્થિતિ અને સ્વરૂપ સમજાવતું, તેમ જ તે વિષે ફેલાયેલી અનેક બ્રાંતિઓ દૂર કરવી, એ પણ આ ગ્રંથની મૂળ વસ્તુ હોવાનું ગણવામાં આવે તો તે પણ ખાડું નથી.

ભારતીય સંસ્કૃતિના તત્ત્વો સરલતાથી સમજાવવા, તેમજ પ્રજાના હિત માટે તેના પાલનના યાગ્ય માર્ગો તથા ક્રમા સમ-જાવવા અનતું કરવું, એ ધ્યેય પણ ચાક્કસ રાખ્યું છે.

સાથે સાથે સમતોલપણે દરેકે દરેક ભૂત, વર્તમાન અને ભાવિ સંજોગો આપણા ચાલુ જીવન ઉપર કેવી કેવી છાયા પાડે છે? દરેકની છાયાથી આપણું જીવન કેટલું ચિત્ર વિચિત્ર છે? તે પણ વાચક મહાશયા આ પુસ્તકથી જાણી શકે, એવી ઈચ્છા રાખવામાં આવી છે. અને સાથે સાથે લારતીય સંસ્કૃતિ અને હિતાહિતની દૃષ્ટિથી અત્યારની દુનીયા પર અવલાકન ભરી દૃષ્ટિ નાંખવાના માર્ગે સરલ કરી આપવા સુધી પ્રયત્ન લંખાવવાની ભાવના છે.

આપણા જીવન અને તેના મૂળ તત્ત્વોના વિવેચન કરનારા યુરાપના અને તદનુયાયિ એતદ્દેશીય વિદ્વાનાએ કેટલાક પુસ્તકા લખ્યાં છે. ત્યારે આપણા દિષ્ટિ ખિંદુથી તેના તલસ્પર્શી સ્વરૂપા અને તત્ત્વો સમજાવી ખરી પરિસ્થિતિ સમજાવનારા પુસ્તકાની આ કાળે ખાસ આવશ્યક્તા જણાય છે.

આધુનિક સુધારાની સંસ્કૃતિનું કેન્દ્ર અને ધ્યેય શું છે?

તેના સ્પષ્ટ ખુલાસા મળતા નથી. તાેપણ વાસના વૃદ્ધિ તેનું કેન્દ્ર છે, દુન્યવી સુખ અને સગવડામાં વધારા, એ તેનું ધ્યેય છે. એમ જાણવામાં આવ્યું છે.

ભારતીય સંસ્કૃતિના કેન્દ્રો ધર્મ છે. અને તેના સંઅંધ મહાજીવન સાથે છે. આધુનિક સંસ્કૃતિ પણ ધર્મને માને છે.

તે કહે છે કે-

" ઇશ્વિર સાથે પાતાના સંબંધ કબુલ રાખી, એ સંબંધને અનુસરી માણુસ જે જે આચાર–વિચાર કરે છે, તે **ધર્મ** કહેવાય છે."

ગુ૦ સાતમી ચા૦ પા૦ ૧૨

આ ઉપરથી મૂળ વિચારમાં ભેંદ જણાતો નથી. પરંતુ ધર્મની એ કખુલાત સાથે તેને અનુસરતા આધુનિક જડવાદને કયાંય મેળ એસતો નથી. અને ધર્મને પણ જડવાદનું અંગ અનાવવાના પ્રયત્ના થતા જોવામાં આવે છે.

ઉપર લખેલી ધર્મની વ્યાખ્યાને પણ આધુનિક જડવાદ ખરી પ્રામાણિકતાથી વળગી રહેવા માગતો હાેય, તો તેમણે છેવટે ધર્મપ્રધાન સંસ્કૃતિ આગળ હાર ખાવી જ પડશે.

ધર્મ એ ધતિંગ નથી. ધર્મની પાછળ વિચાર અને યાેગ્ય ધારણ રહેલું છે. ધર્મના કાેઇ કાેઇ આચરનારઓમાં કે કાેઇ કાેઇ આચારણમાં દાેષ હાેય, તે ધર્મના દાેષ નથી.

આપણા જીવનમાં જેમ ખાન, પાન, નિદ્રા, ઇંદ્રિયસુખાપ-ભાગ, સમાજ જીવન, દેશજીવન, કોંદુમ્બિક જીવન, અને એવા બીજા અનેક જીવનાને અવશ્ય સ્થાન છે, તેમજ ધાર્મિક જીવનને પણ અવશ્ય સ્થાન છે, દરેકે દરેક બાબતા પર મનુષ્યને રાજ નહીં તો કાઇને કાઇ દિવસ ધ્યાન આપનુંજ પડે છે. કાઇને કાઇ વખતે તેમાંથી પ્રેરણા મેળવવી પડે છે. કાઇને કાઇ વખતે તેને તેની કિંમત સમજાય છે. માત્ર ખાઇને બેસી રહેવા માત્રથી માણસ જીવનની યાત્રા પુરી થઇ શક્તી નથી. જો તેમ કરવા જાય, તો તેને વહેલા મરનું પડે, તેના વહેલા નાશ થાય. આ બાબત બાળક પણ સમજી શકે તેમ છે. તેજ રીતે જંદગીમાં, વર્ષમાં, મહિનામાં, કે રાજ પાત્રની યાગ્યતા પ્રમાણે ધાર્મિક જીવનની અગત્ય જણાય જ છે. જંગલી માનવ કે પ્રાણી પણ કાેઇ કટાેકટાેની વખતે ધર્મની પ્રેરણાની શીતળ છાયા **મેળવવા** વલખાં મારતાે જોવામાં આવશે. જો કે તેનું સ્પષ્ટ ભાન તેને ન હાવાથી તથા તેવી જાતની સ્પષ્ટ ભાષા તેને ન હાવાથી, આપણે એ બરાબર સમજી શક્તા નથી, તાેપણ આપણને મનાેવૃત્તિઓના વલણ જાણવાની કે અનુમાન કરવાની જે કાંઇ ખુદ્ધિ હાય છે, તેથી કેટલુંક જાણી શકીએ છીએ. છવનમાં ધર્મ તું સ્થાન અવશ્ય છે, એમ કબૂલ્યા પછી વધારે આગળ વધીશું તો એમ પણ સમજારો. કે સર્વ જીવનમાં તે એાતપ્રાત અને પ્રધાન હાવાથી વિકાસ સાધક માનવની કાેેેડપણ ક્ષણ ધાર્મિક જીવનના સ્ફરણ વિના પસાર થતી ન જ હોવી જોઇએ. દરેકે દરેક પ્રવૃત્તિ અને કાર્યો કરતી વખતે માળાના મણકામાં દેારાની જેમ ધર્મ પરાેવાયેલ હાેવા જ જોઇએ. એટલું બધું તે જીવનનું વાસ્તવિક ઉ^રચ સ્થાન છે. આ બાબત વિશેષ ન લખતાં એક વિદ્વાન વ્યક્તિના વિચારા અત્રે ટાંકી વાચકાેની ખાત્રી કરી આપીશું કે-ધર્મ ઉપર આટલાે ખધા ભાર દેવામાં કેવળ ગતાનુગતિકતા, અધ્યત્નકરણ, કે અવિચારિત પ્રવૃત્તિ નથા, પરંતુ જનસમાજના હિતની દૃષ્ટિ છે, જનસમાજને અન્યત્ર ફાંફાં મારતા બચાવી યાગ્ય પ્રેરણાઓ મેળવવાના સાચા માર્ગ સૂચવવાના પ્રયત્ન છે.

"આપણું જાણ્યે છિયે કે ધર્મની પાછળ ભાવના છે, વિચારણા છે, અને આચરણ એ તો એનું મુખ્ય અંગ જ છે. કાઇ માણસ ધર્મ સંખંધી મ્હાેટી મ્હાેટી ધર્માનું સ્વરૂપ. વાતા ફ્રેંકરતા હાય પણ ધર્મ તેના જીવનમાં એાતપ્રાત થયા હાય નહિ, તા આપણું તેને ધાર્મિક નહિ કહીયે. ધર્મ શખ્દની મુખ્ય વ્યંજના આચરણ પરત્વે છે. અથવા બીજી રીતે કહિયે તા સદાચરણુ એ ધર્મનું સ્થલ શરીર છે, સદ્વિચાર એ એનું સફ્ષ્મ શરીર છે.

ધમે રહામે વિજ્ઞાનને પટકવામાં આવે છે; પણ (વજ્ઞાનની સર્વ મ્હાલાતા કેવા તક ના પાયા ઉપર રચાયલી છે. એ આપણે જોઇ લીધું હાય તા તેથી આપણને ક્ષોલ **ધર્મ અને વિજ્ઞાન.** નથાય. વિજ્ઞાનની પણ મ્હાલાતા છે એમ આપણે સખેથી કહીશં. વિજ્ઞાન મહે-હેલાને ચણાવે છે, ચલાવે છે, અને ભવિષ્યમાં કદાચ ઊંચા **ચે ચઢાવશે.** કેટલાક લાેકા એનાથી કંટાળે છે કે ગભરાય છે **ેકે ચીડાય છે. પ**ણ એમાં**નું** કાંઈ કરવાની જરૂર નથી. અલખત્ત, એટલું ખરૂં કે એમાં પરાેવાયેલું જીવન ઘણીવાર માનવ જીવનના મહત્તર પુરૂષાર્થીમાંથી પરાંહમુખ થાય છે. એ વિજ્ઞાન જ્યારે માનવોના વિનાશ કે વિષાદને અર્થે વપરાય, ત્યારે તો એ ન હોય તાેય સારૂ, એમ પણ મનમાં થાય એ સ્વાભાવિક છે. પણ એ વિજ્ઞાનના ઉપયોગના પ્રશ્ન છે, અને તે પ્રશ્નમાં આપણે અત્યારે ઉતરતા નથી. વિજ્ઞાનમાં નેતૃત્વ ધરાવનારા જમેનીમાં જ ત્યાંના **નિત્સે** આદિ અધ્યાત્મવાદી (વાઇટલિસ્ટ) ફિલ્સફાએ મહાસંગ્રામ પહેલાંથી જ અને રૂડાેલ્ફ ઑકેન જેવા વિચારકાેએ સંગ્રામ પછી, —જડવાદે આપેલી સામર્ચ્ય અને સુખની આશાએા કેવી ઝાંઝ-વાનાં જળ જેવી નીવડી છે, એ જાહેર કરી દીધું છે. મ્હને આશા છે કે ઇન્દ્રિયવિજ્ઞાનવાદની સંસ્કારહીન ધાકા પછાડવાની અને **ધાતગ જમાવવાની પરિપાટી (જેને પાંલ નેટાય pao**found nncultured dogmotism and adsolutism of the more empirists કહે છે) થી આપ માહિત થશા નહિ.

ધર્મ સંખંધી જે કટાક્ષ અને બેદરકારી પચ્ચીસ વર્ષ પૂર્વે હતાં તે આજ નથી. અને એનાં કારણા ઘણાં છે. યુરાપમાં પણ મહાસંગ્રામ પહેલાં ધર્મ પ્રત્યે જે અશ્રદ્ધા ધર્મ અને જીવન હતી તેની તીક્ષ્ણતા કાંઇક એાઇ થઇ છે અને પાછું એક સંયાજક, નિયામક ને પૂજ-નીય તત્ત્વ તરીકે ધર્મ તરફ વિદ્રાનાનું લક્ષ ગયું છે. અનુભવે આપણને શીખવ્યું છે કે ધર્મ એ જીવનના નિયામક જ નથી પણ

સંયોજક છે અને જીવનચર્યાના પ્રતિભધકનિ પણ એના બ્યવ-સ્થાપક છે. આપણે હવે ઝાંખું ઝાંખું પણ જોઈ શકીયે છિયે કે ધર્મ વિનાની પ્રજા, ધર્મ વિનાના સમાજ, અને ધર્મ વિનાનું જીવન એ ઉદાર અને ઉત્કૃષ્ટ આશયામાંથી સ્પલિત થાય છે.

કેટલાક નીતિને જ ધર્મનું સર્વસ્વ માનતા જણાય છે. પણ વસ્તુત: એ નીતિ એ ધર્મનું ફળ છે અને ચારિત્ર્યનું મુખ્ય પ્રેરકબળ તા ધર્મભાવના છે. આપણી સર્વે

પ્રરક્ષળ તા ધમલાવના છે. આપણા સવ **ધર્મ અને નીતિ** પ્રિય સંસ્થાઓ, ગૃહ અને રાજ્ય, કુદું અ અને આદશા, ધમમાંથી ઉદ્દલવે છે, ધ**ર્મથી**

પોષિત થાય છે, અને ધર્મથીજ સફલ અને સુક્લ થાય છે. ધર્મ વિના નીતિની ઇમારત રેતીના પાયા ઉપર રહેલી કહેવાય છે 'તે ખાેટું નથી. ધર્મ ભાવના વહેજ નીતિ ઉપર ચિરંતન શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થાય છે. વધારે માણુસનું વધારે હિત કે એવાં બીજાં નીતિસૃત્રો તકરારા કરવાના કામમાં આવે પણ જીવનના કટાકટીના પ્રસંગામાં સહાયભૂત થતાં નથી. નીતિનાં નાવનાં પ્રસ્થાન ધર્મમાંથી અને તેનાં વિશ્રામસ્થાન પણ ધર્મમાંજ છે.

પણ અત્યારના સમયની શંકા તો એ છે કે 'નીતિનું જ કયાં ઠેકાશું છે કે અમને એમાં પ્રેરવા મથા છા? મનુષ્યની જાૂદી જાૂદીજાતિએાના નીતિ નિયમા કયાં સરખાં છે?

નીતિનાં સૂત્રો એટલું બધું વૈચિત્ર્ય છે કે તમારા એક નિયમ ભાગ્યે જ ટકી શકે.' આ પ્રકારની શંકા ખાસ

હિંમત બહાદ્વર યુવકા વિના કાઇ ભાગ્યે જ કરે છે. પણ પાશ્ચાત્ય કેળવણી પામેલા બધાના માનસમાં એ શંકાના સીરમનું ઇન્જેક્શન તો કેળવણીએ મૂકી દીધું હાય છે જ. આ પ્રકારની શંકાની પાછળ વિચાર શૈથિલ્ય એ છે કે–સત્યના ને નીતિના આધાર કેમ જાણે માનનારાની બહુમતી અથવા એકમતી ઉપર રહેતો હાય, એમ એ સ્વીકારી લે છે. વસ્તુત: સત્યનાં કે નીતિનાં સૂત્રા તો સનાતન છે. તે સૂત્રા મનુષ્યના જીવનને અને માનસને પણ અહાનિશ માપ્યા કરે છે અને એ સૂત્રાનું કેન્દ્ર માનવનું માનસ નહિ પણ વિરાટનું માનસ છે.

" આપણી પાસે જ આપણા પુર્વજોએ આગ્રહથી, પ્રેમથી અને પ્રયત્નથી રક્ષિત કરેલું જ્ઞાન છે."

" આપણે તદનુસાર આપણા જીવનના માેંઘેરા પ્રસંગાને નિર્મિત કરવાને તૈયાર થઇયે છિયે, એને રાજ્યના એક શ્રદ્ધેય અંગ તરીકે સ્વીકારિયે છિયે અને એને આધારે આપણા સગાં-**ુ**લાલાંના દાયભાગા ઉપર પણ હક્ક કરિયે છિએ. આવું જે જ્ઞાન આપણને પરંપરાદ્વારા મળ્યું છે, જેનાથી આપણું જીવન ઘણે અરો ઘડાય છે, જેની સત્યનિષ્ઠાને લીધે અનેક વિદ્રાના એને આજ સુધી પૂજી રહ્યા છે અને જેના ઉચ્ચ આદર્શ આપણને પ્રતિદિન આકર્ષી રહ્યા છે એમાં આપણે વિશ્વાસ કાં ન રાખિયે ? આ જ્ઞાનરાશિ તેના પ્રેરક પરમાત્મા જેટલા ગંભીર અને અપ્રમેય હાય તેમાં પણ શું આશ્ચર્ય છે? તેમાં આપણી પરિમિત બુદ્ધિને કેટલાંક શંકાસ્થાના લાગે એ સ્વાભાવિક છે. ન લાગે તા નવાઇ કહેવાય. અને વળી જ્યારે આપણે જોઇયે છિયે કે ધીમ તાેએ, ધુર ધરાએ, સંતાએ અને મહાત્માએાએ એનાં પરિશીલન કર્યા છે, માહાત્મ્ય વિસ્તાર્યા છે અને શાશ્વતી શાન્તિ પ્રાપ્ત કરી છે, ત્યારે એના વિરાધીઓના મત ઉપર વધારે ભાર મૂકવાનું આપ-**ણુને** મન થતું નથી. આપ**ણે** કહિયે છિયે કે એ શાંકાસ્થાના ભલે હાય. એ જ્ઞાનરાશિને માપવા જેટલી કે એના ઉપર લીટા મારવા જેટલી શક્તિ અમારી નથી. અને ખીજાં કાેઈ વધારે સંતાષજનક શાસ્ત્ર માનુષી ગ્રંથામાં અમને જણાતું નથી. તેમજ ધર્મ ગ્રંથોને ત્યાગી તેની વિરૂદ્ધ જવા અમારી ક્ષણસ્ખલન્ત સ્ત્રૈરિણી બુદ્ધિને અમારૂં જીવન નાેછાવર કરી દેવા અમે તૈયાર નથી. આ શાસનાએામાં અને વિશેષ કરીને તેના અનુપાલનમાં અમને સંતાષ, સુખ અને શાન્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. આવા માંતવ્યમાં ખુદ્ધિ, હુદય, ભાવના અને વિવેક ખધાને સ્થાન છે. આવા પ્રકારની આસ્તિકની શ્રદ્ધા એ મ્હને તો વધારે સ્રુખળ અને સપ્રમાણ લાગે છે. "

"જ્યારે હું જોઉં છું કે પાતાની દર્ષિરેખા પ્રમાણે સર્ષિ

આમ કે આમ દેખાય છે; પદાર્થ વિજ્ઞાનની આમ કે આમ ચાળવણી થઇ શકે છે, એકની એક વસ્તુ શ્રહ્માનું દર્શિબન્દુ સારી ને ખાેટી દેખાઇ શકે છે, ન હાેય તે ઝાંઝવાના જળની પેઠે દેખાય છે ને હાય તે દિવસે તારાની પેટે દેખાતું નથી ત્યારે મ્હને વેદાંતના દૃષ્ટિસૃષ્ટિવાદ જાણે સાેળેસાળ આના ખરા હાેય નહિ એમ લાગે છે. ગેલિલિઓની પ્હેલાંના યુરાપ અત્યારના યુરાપના જેટલા જ આગ્રહથી સૂર્ય ને પૃથ્વીની આસપાસ કરતા માનતા. પાંચસા વર્ષ પ્હેલાં આપણા પૂર્વજોને ધર્મપુસ્તકાની વાતામાં કંઇ અસંભવ જેવું લાગતું નહિ અને બે હજાર ગાઉથી એક માણસ બીજા જોડે એ પાંચ ક્ષણમાં વાત કરી શકે એજ એ લાેકાેને કદાચ કેવળ અસંભવિત લાંગે. સૃષ્ટિનું દર્શન એ આપણી દૃષ્ટિ ઉપર ઘણે અંશે નિલિ છે એટલું જ નહિ પણ એક પ્રત્યક્ષ અથવા અપરાક્ષ અનુભવ ખુદ્ધિજન્ય અથવા તર્કજન્ય અનેક મંતર્બોને વિદારી નાંખે છે. ઇતિહાસનાં મંતર્ગ્યાનાં દર્ષ્ટિબિન્દ્રએા બદલાય છે. विज्ञाननां भंतव्याभां ता वणतावणत पश्वित न थयां क करे छे. સારૂં છે કે આપણા વિજ્ઞાનપૂજકાએ એના એક સારા ખુલાસા રાખી મૂકયો છે કે મતવ્યોના અદલાવાને વિજ્ઞાનની પ્રગતિ કહેવી. મનુષ્યોનાં સ્નેહમન્દિરા અને પૂજાસ્થાના પણ બદલાય છે તો ખીજાતું શું કહેલું ? કદાચ કાેઇ ભવિષ્યમાં એવી શાધ કરે કે અખુટ શક્તિ આપનારાં માનસિક 'વાઇ ટેમાઇન ' ધર્મમાં સૌથી વધારે પ્રમાણમાં છે તો મ્હને જરાય આશ્ચર્ય થાય નહિ. "

ધર્મને સાચા સ્નેહથી ભેટેલા કાઇ અતૃપ્ત રહ્યા નથી અને પરાકાટિની ખુદ્ધિના વિદ્વાના ધર્મમાં જ શાંત થઇ ગયા છે. મદમત્ત હાથણી જેવી ખુદ્ધિને યથેષ્ટ ફળ આપનારી મીઠડી કામધેનું ખનાવવાનાં જાદુ 'દેવી વાગ્' પાસે જ છે. સર્વ ધર્મોની આજ સાધારણું ભૂમિકા છે અને એ ભૂમિકા કંઇ નહિ તો નાસ્તિકની ભૂમિકા જેટલીજ અમાલ છે અને એનાથી સહસાગણી વધારે શાન્તિદાયક છે.

પણ અત્યારે વધારે કટાક્ષ તો ધર્મ તરફ નથી પણ જેને ધર્મના વાડા કહેવામાં આવે છે તે તરફ છે. આ વસ્તુસ્થિતિ સ્વાભાવિક છે. કારણ કે એવા કહેવાતા

ધર્મના વાડાએા વાડાઓના નિયમા માણસને વધારે સ્પર્શ કરે છે. અને પાતાને સીધી રીતે અસર

થતી હાય તે આખતમાં માણસ ઝટ ખાલી ઉઠે છે. અલખત એક રીતે જોતાં વાડા, વાડીએા અને વંડીએાની અનિષ્ટતા કખલ કરવા જેવી છે. પણ એટલું જ શા માટે ? વ્યર્થ મહેનત વિના પ્રકૃતિના નૈસર્ગિક મહેલમાં હંસો કે સિંહા જેમ વિચરે છે એમ વિચરલું કેલું આદશ^{લ્}રૂપ લાગે છે તથાપિ આપ**ણે** ગૃહોને સર્જિયે છિયે, રાજકીય પક્ષાના વાડામાં જીસ્સાભેર ભળિયે છિયે; સર્વભૂમિ જે પ્રભુની છે તેમાં દેશાના વાડા બાંધવા કે અચાવવા લાખા જીવનાની આહુતિ આપવા તૈયાર થઇએ છિયે, તાે પછી શાંકા એ શાય છે કે ધર્મના વાડા તરફના કંટાળા એ તે વાડાના કંટાળા છે કે ધમ ને ધકકે ચઢાવવાની પેરવી છે? વાડા, વંડા અને વાડીઓ આંધવા તરફ મનુષ્યાનું સ્વાભાવિક વલણ છે. એમાં મમતાથી ઉત્પન્ન થતા ઉત્સાહ, ઉદ્યમ અને ઉમંગના લાભ છે તેમ બીજી તરફથી અસહિષ્ણુતા, અસ્યૂયા અને ગેરસમજાૂતના ગેરલાલા પણ છે. તથાપિ અત્યારની પરિસ્થિતિમાં એ લગભગ અનિવાર્ય છે. એ બધાનું એક્ય સાધવાના સામાન્ય પ્રયત્ના નિષ્ફળ જાય છે કારણ કે ધર્મ એ માણુસને મન શાકભાજી જેવી ચીજ નથી કે જે હાેય તે ચાલે. પ્રેમની પેઠે શ્રદ્ધા પણ સ્વયંભૂ છે અને જેનાં મન જ્યાં ઠેર્યા ત્યાંજ ઠેરે છ. એ બધા વાડાઓનું એકય કરવાના પ્રયત્ન જો કાઇ મહાન્ ધાર્મિક હુદયમાંથી ઉત્પન્ન થાય તા તે ' બ્રહ્મસમાજ'ની પેઠે એક નવાવાડા ઉત્પન્ન કરવામાંજ કુલિત થાય છે. અને જો નાસ્તિક હુદયમાંથી ધર્મ વિનાનું ઐકય પ્રેરવા સારૂ ઉત્પન્ન થયેા હાય તાે જનસમાજને વધારે હાનિકારક થાય છે.

સંસ્કારા, ક્રિયાઓ અને વિક્રિયાઓના અનેક રીતના મિશ્રણથી મનુષ્યબુદ્ધિમાં એટલી બધી વિકૃતિ, વિચિત્રતા અને ભિન્નતા આવી ગઇ છે કે બધાનું એક્ય અનિવાર્ય પરિસ્થિતિ લગભગ અશક્ય થઇ પડ્યું છે. બીજ તરફથી ધર્મનાં મહાન સ્ત્રોનો ત્યાગ કર્યા પછી તેનું સમર્થ રીતે સ્થાન લઇ શકે એવા કાઇ પણ મહાસ્ત્રો માનવજીવનને સુખશાન્તિમાં પ્રેરવા સમર્થ થયાં નથી. માનવ જાતિની સરળતાભરી અલ્યાવસ્થાના નિર્દોષ જીવનમાં તાલસંવાદના જે વધારે સંભવ હતો એ સંભવ આપણા યુગમાં નથી. આપણે કૃત્રિમતાના, સંકરતાના અને સંકીરજું તાના સ્વાભાવિક વિસંવાદમાં છિયે એટલે જે સ્થિતિ આપણને યદચ્છયા પ્રાપ્ત થઇ છે તેનાથી કંટાળવાનું કામ નથી પણ તેને સમજવાના અને નિભાવી લેવાના યત્ન આપણે કરવાના છે.

કાળા માથાના માનવીએ ઑાથેલાની પેંઠે અંતરના ઉડા સ્નેહે અને અનેક આરતાથી ડેસ-ડેમાના જેવી મીઠી ઉજળી અને ઉદાર ધર્મભાવનાને પ્રાપ્ત કરી છે. સાળિતીએા શેની ? એને એમાં શ્રદ્ધા-વિધાસ છે ત્યાં સુધી છવન આનંદમય છે. અને

Ah, what a dusty answer gest the soul When hot for certainties in this our life I ને એ પોતાના મનથી 'પાક્કો પુરાવો' માને છે તે ખાળવામાં અહંકાર અને દૌરાત્મ્યના પ્રતિનિધિ જેવા 'આઇઆગો'ની શીખામણે વળગે છે ત્યારથી એની શાન્તિના સૂરજ આથમે છે. સત્ય તો એને મળતુંજ નથી પણ મૃત્યુની સમીપ એ જાય છે. એ આપણા તકવાદી જેવા 'ઇઆગો'નો પ્રેશયો રૂમાલના ડુકડા— ભૌતિક સાબિતી સારૂ લમે છે. એની દેવી એને કહે છે:—

'' it is not lost but what and if it were?" જેને ધર્મ પ્રત્યે અંતરની પ્રીત છે જેણે એનાં સુખ અને એનાં પવિત્ર અંતર જોયાં છે એને એના રૂમાલના ડુકડા કયાં પડયા છે તેની ખહુ ભાંજગડ થતી નથી. આંગસ્ટાઇન બિરેલ મર્મમાં ડુંકામાં કહે છે:—

"We may not proscribe myiticism; it is the main factor of that ideal world by which all human progress is conditioned."

અજ્ઞાત તત્ત્વથી ખેંચાઇને ધર્મને ખસેડવાની કાંઇજ જરૂર નથી. ધર્મનાં સૂત્રા અને ઇતિહાસની કથાએ પણ પરાવિદ્યાની દૃષ્ટિએ અવિદ્યાજ છે, પણ એ અવિદ્યા વડે મૃત્યુને તરી જવાય છે.

આખરે તો એક રીતે અધા મતા એ મંતવ્યા અથવા માનિતાઓ જ છે. આ રીતે અનેક સમુદાયા જાદા જાદા ધર્મ-પંથાને માની શકે. અને તેઓની માન્યતા ખુદ્ધિવાદ કરતા કંઇક વધારે સહર છે એમ પણ કહી શકાય, કારણ કે સર્વજ્ઞ ખુદ્ધિજ માલિક ખૃહત્ સત્યાના નિર્જય આપી શકે એ ન્યાયસ મત મહાસત્યને એમણે જોયું છે.

ધર્મ તરફની અત્યારની બેદરકારીનાં કારણા અનેક છે. પેલેલું કારણ એ છે કે જડવાદ અને જડવાદથી પાષાતું વિજ્ઞાન એ બન્નેએ દુનિયાં સંબંધ નવું દૃષ્ટિબિન્દુ ધર્મ પ્રત્યે બેદરકારી ઉભું કર્યું છે, બીજાં કારણ એ છે કે નવા દૃષ્ટિબિન્દુને અંગે મનુષ્યામાં વિલાસપ્રિયતા વધી છે, અને તેને સંયમના માર્ગા જોડે ફાવટ આવતી નથી. ત્રીજાં કારણ એ છે કે પ્રચ્છન્ન નાસ્તિકતાના ચન્થાના કેળવણીમાં પ્રચાર થવાથી કેળવણી પામેલા ઘણાઓની શ્રદ્ધા પડી ભાંગી છે. પ્રિન્સિપાલ જૉન મૅકેન્ઝી પણ જણાવે છે કે અત્યારના શિક્ષણના સિદ્ધાન્ત અને કિયાના મૂળમાં પ્રચ્છન્ન જડવાદ છે. ધર્મ તરફની લેકિના પા ભાગની અનાસ્થા, અર્ધા ભાગની બેદરકારી અને પોણા ભાગનાં આંખમિચામણાંના કારણા તો ઉઘાડાં છે. ધર્મ એ આરોહણના અને સંયમના માર્ગ છે એટલે એ અઘરા છે. વળી હાલમાં ઇતર કારણાથી પ્રદિપ્ત થયેલી અહંતા પણ ધર્મ પ્રત્યેનાં રિસામણાનું કારણ છે. કેટલાક એમ સમજે છે કે " માનવું એટલે

પાળવું; અને પાળવું નહિ તો માનવું નહિ." કારણ, નહિ તો અહંતા જેખમાય. વસ્તુત: ધર્મને માનવો એટલે એને અનુસરવાની ભાવના—હાર્દિક ભાવના રાખવી. ધર્મ પ્રમાણે અસ્પલિત જીવન ગાળવું એટલે તો સિદ્ધ થવું. ધર્માચરણ એ તો ક્ષણસ્પલન્ત માનવનું અભિલષિત છે, લક્ષ્ય છે. જો સત્યને, દયાને, કે શૌચને આપણે પ્રેપ્રાં પાળી ન શકિયે તો શું એને વંદવાના પણ આપણને અધિકાર નથી?"

" આપણી સંસ્કૃતિના સૌભાગ્યે ધર્મશ્રહા ગૃહદેવીની પેઠે આપણા જીવનમાં એવી નિકટવર્તિની થઈ ગઇ છે કે એને ન માનતાં છતાં આપણે એને માનિયે છિયે; આપણે અને એના તરફ કટાક્ષા કરતા છનાં એને ચાહિયે ધર્મ ભાવના. છિયે; અને એનાથી સ્વતંત્ર થવાની હિમાયત કરવા છતાં એના પાશમાં બંધાયેલા રહેવાનું પસંદ કરિયે છિયે. એ મહિલા આપણને વારનારીની પેઠે લલચાવતી નથી. પરકીયાની પેઠે દ્વરના ડુંગરના જેવી એનામાં માહકતા નથી. પણ જીવનની નિયન્ત્રણામાં એના વહે જ માનવનાં સૌભાગ્ય છે. એ એની પત્નીના જેવી છે. તથાપિ એ પ્રિયતમા પણ હોવી જોઇયે. તોજ એના મનના અશેષ મનારથા સફળ થાય. પણ પ્રેમ માગ્યો તાગ્યો આવતા નથી એમાં તા પૂર્વનીયે પ્રીત જોઇયે છિયે એટલે એ વિષે આપણે વધારે નહિ બાલિયે."

" આપણે જરા ઉંડા ઉતરીને એઇશું તો જણાશે કે ધર્મની મુખ્ય પ્રવૃત્તિ મનુષ્યના વિકારોને મર્યાદિત કરવા તરફ છે. ધર્મમાં નિયંત્રણા છે. વિધિ નિષેધ છે. મર્યાદાનાં વિધાન સ્વચ્છન્દતાનાં ત્યાં ગીત ગવાતાં નથી. સ્વાભાવિક વસ્તુસ્થિતિ એ છે કે મનુષ્ય સ્વભાવત: પ્રવૃત્તિ તરફ દોરાય છે અને કામનાઓ તેને તેની પ્રવૃત્તિમાં ગડબડ કરાવે છે. આ ગડબડ એના પોતાના જીવનની, સ્વાસ્થ્યની અને મુખની વિદ્યાતક છે. એટલે એવી ગરબડ જે રીતે

એાછી થાય એના અમાેઘ માર્ગો દર્શાવવાની ધમશાસ્ત્રોની પ્રવૃત્તિ હાય છે.

આજે આપણા કેટલાક બંધુએોને બન્ધના ગમતાં નથી. તેઓ કહે છે કે 'આ બંધના શાં ?' 'બધાયમાં સ્વાતંત્ર્ય શા માટે નહિ ?' પણ તેઓ ભૂલી જાય છે કે એવું સ્વાતંત્ર્ય તા પશુઓમાં બહુચે છે. સ્વચ્છન્દ વર્તનમાંથી અ કુશિત કરી આત્મબળ તરક લઇ જઈ માનવને અનેક પાર્થિવ પરાભવાથી મુકત કરવા એ ધર્મનું લક્ષ્ય છે. મહને કણલ કરતાં ક્ષાભ થતા નથી કે ધર્મ એ, જેને આપણે સ્વાતંત્ર્ય કહીને ખુશી થઇયે છિયે એના નિયામક છે. લગ્ન વડે એ માનવના વિલાસને મર્યાદિત કરે છે, તપના વિધાન વડે એ વિકારાને મર્યાદિત કરે છે. પરાપકારના આદેશ વડે લાભ તથા પ્રમાદને મર્યાદિત કરે છે. સત્યના વિધાન વહે વાણીને મર્યાદિત કરે છે, દયા વહે હિંસાને મર્યાદિત કરે છે અને અનેક ન્હાનાં ન્હાનાં વિધાનાવઉ ક્રિયાઓને મર્યાદિત કરે છે. તથાપિ આ મર્યાદાએાની સાધનામાં જ મનુષ્યત્રં ગૌરવ અને ઉન્નતિ રહેલાં છે. એન્દ્રિય સુખાર્થી પર એવી કાેઇ આનંદ-મયી શાન્તિને અર્થે મનુષ્યનું હૃદય તલસે છે; અને ધર્મ એને એ તરક લઇ જાય છે.

આપણી નવી પાશ્ચાત્ય શિક્ષાએ ગુલામી મનાદશા આષ્યાનું કહેવાય છે. એ બીજા પ્રકરણામાં તા ગમે તેટલું વાસ્ત-

વિક હોય પણ ધર્મની માન્યતાના વિષયમાં સામધ્યની તો એ ટાપી બહુ બંધબેસતી આવે છે. સામા કામની આપણું આપણાં શાસ્ત્રોનાં વિધાન, વિવેચન અને વિજ્ઞાનમાં પશ્ચિમનાં પ્રમાણપત્ર મા-

ગિચે છિયે. પણુ આપણુ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે યુરાપ પણુ અત્યારે એવા ઇન્દ્રિયવિજ્ઞાનવાદના પંજામાં છે કે જે બાહ્ય ઇંદ્રિ-યાની ગુલામીમાં ખુદ્ધિને રાખે છે; એ એક એવા વમળમાં છે કે એના પોતાના મનનું જ ઠેકાણું નથી; એ એક એવા વ્યામાહમાં છે કે ઉત્તત ભાવનાઓ એનામાં જામી શકતી જ નથી; એ એવા અહંકારના ઉન્માદમાં છે કે માનવ કલ્યાણુના પથ્થમાર્ગ એના ધ્યાનમાં આવતો જ નથી. આવી અંત:કરણની દશાને વિષે કું એટલું કહેવાની તો હિંમત ધરૂં કે આપણે એનાથી ગલરાઈ જવાનું અને એ ઘડીએ ઘડીએ એને જ પુછવા જવાનું કારણ નથી. અલખત્ત, ત્યાં એક વસ્તુ છે કે જેણે આપણને આંજી દીધાં છે અને તે ભૌતિક સામર્થ્ય છે. આ ભૌતિક સામર્થ્ય એટલી અધી મહાન વસ્તુ છે કે તે જેનામાં ન હાય તે કૃપણ અથવા પામર ખની જાય તો તેમાં આશ્ચર્ય નથી. એ ભૌતિક સામર્થ્યને સારૂ સુરા અસુરા ખન્ને યત્ન કરે છે. પણ મ્હારૂં આપને વિનમ્ર નિવેદન એ છે કે ભૌતિક સામર્થ્યની સાદામિની શક્તિ પણ ધર્મ માર્ગમાં જેવી વિરાજે છે એવી બીજા કશામાં વિરાજતી નથી.

આપણું આપણી સમીક્ષામાં જોયું છે કે ધર્મની એક સર્વ-સાધારાણ ભૂમિકા છે.....

સર્વજ્ઞપ્રેરિત શાસ્ત્રો એ એના આધાર ધર્મની સર્વ છે, સદાચાર, ઇશ્વરભક્તિ અને તત્ત્વદર્શ-સાધારાણુ ભૂમિકા નના આદર્શાથી એનું વાતાવરણ એાતપ્રાત થએલું હાય છે, અને સત્ય, દયા, તપ અને પવિત્રતાના વિવિધ માર્ગા, ન્હાના અને મ્હાટા, સરલ અને કહિન મૃદુ કે ઉથ, છાયા કે તાપવાળા તેમાં ચારે તરફ વિસ્તરે છે. તે માર્ગી ભિન્ન હાય છે પણ વિરાધી નથી. એ કેવળ જાૂદા દેખાતા માર્ગી એક કેન્દ્રમાં મળે છે એ વાત એ ભૂમિકાના અનુભવીઓને

માર્ગા ભિક્ષ હાય છે વહું વર્ષા પ્લા. વાં કરા સ્તૂર દુખારા માર્ગો એક કેન્દ્રમાં મળે છે એ વાત એ ભૂમિકાના અનુભવીઓને અજાણી નથી. વળી ધર્મની વિશિષ્ટ મહત્તા તો જીવનના સંવાદના વિધાયક તરીકે છે. એ શક્તિને તોડનારાઓ પોતે શું કરે છે તે જાણતા નથી. ધર્મના ત્યાગ પછી પાશવતા છે. અને કામવાસનાઓના અનિયંત્રિત વ્યવસાયવાળી પાશવતા તો પશુઓમાંથે નથી. આપણેને ધર્મનું આ કે તે અંગ ફાવતું ન આવે માટે જે આપણે ધર્મ ઉપર જ ઘા કરીયે તો જે ડાળ ઉપર આપણે બેઠા છિયે એના ઉપર જ ઘા કરીયે છિએ એમજ કહેવું પડે. કારણ કે આપણા સ્નેહના, સદ્દશુણના ને સૌષ્ઠવના વર્તમાન આદર્શો ધર્મ ઉપર નહિ તો શેના ઉપર રહેલા છે?

ધર્મ એ હવાઇ અંધારણ નથી પણ હજારો વર્ષાથી માનવ જીવનમાં એાતપ્રાેત થએલું મહાસત્ય છે. " *

પુસ્તકનું કદ વધી જવાના સંભવ લાગવાથી ભૂમિકાના ચાેશા પ્રદેશ જીદાજ પુસ્તકમાં આપવાના વિચાર રાખી ત્રણ પ્રદેશમાંજ આ પુસ્તકને પૂરૂં કરવામાં આવ્યું છે.

સામાન્ય બાંધ ધરાવનાર ભાઇઓ તેમજ ખ્હેના સરળતાથી વાંચી શકે માટે મૂળ શ્રંથમાં શ્રેટ ટાઈપા પસંદ કર્યા છે, પરંતુ જે ભાઇઓની ઇચ્છા વધારે ઉંડે ઉતરવાની હાય, તેમના સંતાષ માટે કાંસમાં પૈકા ટાઈપા લેવામાં આવ્યાં છે. છતાં જેમની ઇચ્છા સૂક્ષ્મ ચર્ચામાં ઉતરવાની ન હાય તે મહાશયા તે ભાગ છાડી દઈને વાંચશે, તાપણ વિષયસંકલના સળંગ રહેશે. ભાષા, સંકલના અને મુદ્રણ અશુદ્ધિઓ માટે કાળજી રાખવા છતાં કાંઇ કાંઇ રહી જવા પામેલી ભૂલામાટે ક્ષમા યાચી પ્વાપર સંઅંધ પરથી તાત્પર્ય સમજ લેવા સુદ્રાવાચકાને વિનાત કરવામાં આવે છે.

શ્રીમદ્દ ઉપાધ્યાયજી મહારાજ શ્રી યશાવિજય, મહા-રાજશ્રીએ એક સ્થળે ગ્રંથકારતું ડુંકામાં લક્ષણ જણાવ્યું છે કે– પૂર્વાલિખિત લખે સા કાેઇ, મધી કાગળને કાઢાે, ભાવ અપૂર્વ કહે પંદિત જન, બહ બાેલે તે બાંઢાે.

એ પ્રમાણે વર્ત વું ખહુ મુશ્કેલ છે. છતાં યત્કિંચિત્ શુલ-પ્રયાસથી ઉદાર વિદ્વાનો સંતાષ પામશે એવી આશા છે.

જગતમાં ભિન્ન ભિન્ન રુચિ લોક હોય છે. તેથી દરેક વાચક વર્ગને સંતોષ ઉત્પન્ન કરવાના દાવા ન કરી શકાય, તાેપણ જે આ-શયથી આ શ્રંથ લખવામાં આવ્યા છે, તજ આશયથી વાંચનાર વાચક વર્ગને જરૂર રસાેત્પાદક થશે, એવી આશા છે.

ઝાંપડાનીપાળ-**અમદાવાદ.**ો ૧૯૮૯ માહ શુદિ ૧મ

પ્રભુદાસ બેચરદાસ પારેખ.

^{*} આ અવતરહ્યાં—" નવમી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ્ " માં " ધમુ ની બૂમિકા " વિષે વંચાયેલા નિબંધમાંથી લેવામાં આવ્યા છે. તેના પર "જયેન્દ્રરાય–દૂરકાળ " નામ લખેલું છે. નિબંધની ચાપડી રખડતી મળા આવી હતી. તેના લેખકને અમે ઓળખતા નથી. પરંતુ અહીં તેના ઉપયાગ અત્યન્ત જરૂરી લાગવાથી તેમની રજા વિના કરવા પડયા છે. તે ખાતર તે ભાઇ સહિષ્ણુતા ખતાવશે, એવી આશા છે.

धर्मः

धम्मे य णं इद्वे पिए कंते, परमत्थसुही, सयणजण-मित्त-बन्धु-परिवग्गो, धम्मे य णं दिहिकरे धम्मे य णं प्रहिकरे, धम्मे य णं बलकरे धम्मे य णं उच्छाहगरे. धम्मे य णं निम्मल-कित्तिपसाहगे. धम्मे य णं माहप्प-जणगे, धम्मे य णं सुट्ट सोक्ख-परंपरादायगे, से य णं सेवणिजे. से य णं आराहणिजे. से य णं पोसणिज्ञे. से य णं पालणिज्ञे. से य णं कारणिज्ञे. मे य णं चरणिज्ञे. से य णं अणुद्रिजे. से य णं उवइसणिज्ञे, से य णं करणिज्ञे. से य णं भणणिज्ञे, मे य णं पण्णवणिज्जे. से य णं कारवणिज्जे,

> से य णं धुवे, सासए

> > अक्खए

अच्चुए संयल-सोक्ख-निही धम्मे. श्री भुक्षानिशीथ सूत्र ધમ જ પરમાર્થથી સુખી છે, સ્વજન, મિત્ર, બંધુ, પરિવાર છે' ધમ જ દષ્ટિ આપનાર છે, ધમ જ પુષ્ટિકર છે, ધમ જ બળપ્રદ છે, ધમ જ ઉત્સાહજનક છે. ધમ જ નિર્મળ કીર્તિ પ્રકાશક છે, ધમ જ માહાત્મ્ય જનક છે, ધમેજ સારી રીતે સુખની પર પરા ઉત્પન્ન કરનાર છે.

તે જ સેવવા ચાેગ્ય છે

તે જ આરાધના કરવા ચાેગ્ય છે

તે જ પાેલણ કરવા ચાેગ્ય છે

તે જ પાલણ કરવા ચાેગ્ય છે

તે જ કારણ ચાેગ્ય છે

તે જ આચરવા ચાેગ્ય છે

તે જ અનુષ્ઠેય છે

તે જ ઉપદેશવા ચાેગ્ય છે

તે જ કર્તા ગ્યાં સરવા ચાેગ્ય છે

તે જ મભ્યાસ કરવા ચાેગ્ય છે

તે જ મભ્યાસ કરવા ચાેગ્ય છે

તે જ મહા્યાસ કરવા ચાેગ્ય છે

એ ધર્મ જ ખરેખર

ધ્રુવ

શાશ્વત

અક્ષય અને અચળ છે ધમે જ સકળ સુખનું નિધાન છે જ જ જ

ર્ય :

આર્યા સંસ્કૃતિ અને જૈન દર્શનનું સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરનાર ૩૦૦૦ થી ૪૦૦૦ પેઇજોના

મહાન્ ગ્રંથ.

જીવન–વિકાસ ^{અને}

વિશ્વાવલાકન

આ ગ્રંથમાં નીચે પ્રમાણે વિભાગ અને વિષયા રહેશે.

ભાગ ૧ લાે. જૈન ગૃહસ્થનું જીવન

ખંડ ૧ લેા. ભૂમિકા–સદ્દ**ગૃહસ્થપણું અને વિશુદ્ધદષ્ટિ ધુ**સ્તક ૧ લું–આ પુસ્તકમાં ભૂમિકાના ત્રણ પ્રવેશા આપવામાં આવ્યા છે.

> પુસ્તક ૨ જાં–માર્ગાનુસારિતા અને સમ્યકત્વ સૂર્યોદય નામના ૪ થા પ્રવેશ આપવામાં આવશે.

> > (જુએ પાછળનું પેઇજ)

ખંડ ર જો-જૈન ગૃહસ્થનું ધાર્મિક જીવન તેનું સ્થાન, ત્રતો, અતિચારા, ખાસ કર્ત વ્યા. વિગેર સવિવેચન તુલનાત્મક રીતે આપવામાં આવશે.

ખંડ ૩ જેન-આધુનિક પ્રક્ષાની ચર્ચાએા, જૈન દૃષ્ટિથી ખુલાસા, જૈન ગૃહસ્થાને અનેક મુશ્કેલી-ઓમાં માર્ગદર્શન વિગેરે.

ભાગ ૨ જો,-જૈન મુનિ જીવન.

ખંડ ૧ લા-જે**ન મુનિના જીવનનું સ્વરૂપ.** મુનિના કર્ત[ુ]વ્યા અ**ને ફ**રજો. જૈન ધર્મનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ અને તત્ત્વજ્ઞાન, ઇતર તત્ત્વજ્ઞાન અને સાયન્સા સાથે વિસ્તારથી તુલના.

ખંડ ૨ જો-જૈન ધર્મના ટકાવના માગે.

પ્રચારના સાવના, સાવચેતીઓ, વિધ્નાનું દિગૃદશેન, ભાવિ વારસદારા ને વારસા, સંઘ સત્તા અને સંગઠન, જગત્ના માનવ ગણ અને પ્રાણી માત્રનું હિત, તથા પરસ્પરના સંખંધા ને સહકાર, વિગેરે આપવામાં આવશે.

આ રીતે જૈન દરશ્નિની વિગતવાર માહિતી કેવી રીતે પૂરી પાડી હાલના વાચકા માટે એક સાધન તૈયાર કરવામાં આવશે ? તૈની આ એક રૂપ રેખા છે.



અનુક્રમ.

વિષયો.	પેઇજ						
મંગળ ભાવના							
જીજ્ઞાસા અને વિષયપ્રવેશ							
ભાગ ૧ લેા.	૧૩						
જૈન ગૃહસ્થનું જીવન							
ખંડ ૧ લાે. ભૂમિકા	,7						
સદ્ગૃહસ્થપણું અને વિશુદ્ધ દૃષ્ટિ							
પ્રદેશ ૧ લો	? ?						
વિકાસ–વિચારણ	"						
૧. પરિવત ^c ન શીળજગત	" … ૧ ૫						
த் செற்று வகுட்	የረ						
	ર૧						
૪. વિકાસ અને પતનના ચડતા ઉતરતા દરજળ .	२७						
પ. જન્મ અને મરણ	30						
૬. અનન્યસમાધાન: આત્મા	33						
૭. ક્રમિક વિકાસ, જાતિએા, અને જન્માન્તરા	3 ද						
૮. દીર્ઘ કાળ, અને વિકસિત અંશોના સંચય .	४ ०						
e. પ્રા <mark>ણિજ</mark> સૃષ્ટિ ્	૪૨						
૧૦. અનાદિ જગત્ અને અનન્ત જન્મા	४७						
	ય૧						
	પપ						
ઉપસંહાર	પછ						
પ્રદેશ ૨ જો.							
ધર્મની વાસ્તવિક સમજ	ço						
૧ ધર્મ એટલે શું ?	49						
૨ ધર્મશબ્દના જીદા જીદા ઉપયોગા, તેમાં							

	ખાસ પ્રકારના આ ^{દ્} યાત્મિક	જીવન	તરીકે			
		••••	••••	••••	६७	
3	ધર્મોની એકતા		•••	••••	૭૫	
४	શાખા–પ્રશાખાઓ અને મત–	મતા-ત	ારા	••••	८२	
ૃપ	લડાઇએાના ખરા કારણા	••••	••••	••••	¢0	
, 6	ચડતા ઉતરતા દરજજા	••••	••••	••••	44	
૭	કયા ધમ ^દ કયા દરજ્જા પર	∂ ?		••••	૧૦૨	
4	સર્વ ધર્મ પરિષદ્		••••	••••	૧૦૪	
	પ્રદે શ	૪ થે	l.			
	જૈનધર્મ તું સ્થાન		_	101		
			~1666 FC 7.	44,		
	પરીક્ષાના વિષયા	••••	••••	••••	77	
	સંસ્કૃતિ વિષે કાંઇક…	•••	••••	•••	૧૧૮	
્ધ	પરીક્ષાવતાર	••••	••••	•••	૧૨૨	
	પ્રજાની સંસ્કારિતા	•••	••••	••••	77	
	અ ^{ક્} યાત્મ શાસ્ત્ર ૂ	•••	••••	••••	૧૨૬	
	પ્રજાની ઉદાત્ત જીવન ચર્ચા.	••••	•••		१२६	
	તત્વજ્ઞાન–વિશ્વજ્ઞાન	••••	••••	••••	१३०	
	ધર્મપ્રણેતાઓની યાખ્યતા		••••	••••	૧૩ ६	
	આર્ય-આરે ^ડ તર ધર્મીની કંઇ	। इ तुस	ના	••••	૧૩૭	
४	ભારતીય દર્શનો ૧, ૨, ૩.	••••	•••	••••	१४०	
પ	कीन तत्त्वज्ञान	••••	••••	••••	૧૫૫	
¢	પ્રણેતાની યાેગ્યતા	••••	••••	••••	୧७७	
	ઐતિહાસિક દૃષ્ટિ બિન્દુ	••••	•••	••••	૧૮૧	
	ઉપસંહાર		****	••••	૧૮૫	
	બાહ્ય પરિ ચય.					
9	ધર્મસંસ્થાપક શ્રી જગત્પૂજ	_		••••	27	
	સર્વકલ્યાણકર જૈન મુનિ સં			••••	?' २०३	
•	આદર્શ ગુરુંએા			••••	२०४	

	છેલ્લી પંકિતના આદર્શ ગુરુએ	l	••••	••••	२०५
	પ્રભુ મહાવીરના સંદેશવાહંકા			• • • •	२०७
	જૈન મુનિના બાહ્યાચાર	••••	••••	••••	૨ ૧૫
	તૈન મુનિઓના આદર	••••	••••	••••	२२६
	આધુનિક પ્રશ્નો		••••	••••	२ 30
	સર્વાધાર સંસ્થા	••••	••••	•••	૨૩૪
з.	જૈનધાર્માચરણ …	•••	••••		२ ३८
٧.	સર્વોત્કૃષ્ટ વિશ્વ સાહિત્ય જૈન	આગ [ે]	મા	••••	२४६
	શ્રુતનાે આદર	••••	••••	****	રપ૪
પ	कैन संघनुं विशिष्ट अंधारण्		***	••••	२६४
	અ 'ધારણાની તુલના	••••	••••	••••	२६७
	સંઘમાં પ્રવેશ–નિવેશની રી	ત	••••	****	२७८
	વહીવટી ભેદાભેદ		••••	••••	२८२
	આધુનિક આંતર–બાહ્ય કાટ	ખૂણાએ	ાન <u>ે</u> ા		
	ઇતિહાસ	. અને	સ્વરૂપ	••••	२८८
Ę	મુખ્ય પ્રજાજના તરીકે જૈના		••••	••••	२६६
٩	મુનિવગ માં કાટખૂણાએ		••••		૩ ૧૩
ર	ગૃહસ્થ સત્તાના કાટખૂણાએા			••••	૩૧૪
3	સંસ્થાએાનાં કાટખૂણાએા			••••	૩ ૧૫
	નાનવિભાગના કારખણાશ્રી				396

99 a - a 31 21.

[વિકાસના અન્ત સુધી પહેાંચવું:-એજ જીવનનું પરમ ધ્યેયઃ]

પ્રાયઃ પ્રત્યેક પ્રાણી પ્રત્યેક સમયે યત્કિંચિત્ પણ વિકાસ સાધેજ છે.

यदेव सत्यम्, भवतु तन्मे हृदि भासमानम्।

યાજકઃ— પ્રભુદાસ બેચરદાસ પારેખ.

ॐ अहम्

મુ ળુભાવના

સર્વ પ્રાતિહાર્યચુક્ત-સમવસરણના મધ્યભાગમાં ચૈત્યવૃક્ષની નીચે સિંહાસન પર બેસી સકળ પરિષદા સમક્ષ—

વિશ્વના પ્રાણી માત્રનું કેવળ કલ્યાણ કરનારી અને સંપૂર્ણ સત્ય તથા ઉપદેશના સમગ્ર ગુણાને અનુસર-નારી-ચાજન પ્રસારિણી પરમપવિત્ર વાણી દ્વારા પરમ પુરુષ પરમાત્મા શ્રી મહાવીર દેવ-જે રીતે ઉપદેશ ધારા વર્ષાવતા હતા,-તેજ રીતે, તેમનું આ પ્રસંગે શાંત અને એકાગ્ર ચિત્તથી સ્મરણ કરી, એ પરમર્ષિને યથાશકિત ત્રિકરણ-શ્રુદ્ધિએ નમસ્કાર કરૂં છું.

આ યુગના આદિ-ઇશ્વર પ્રભુૠષ્વલદેવસ્વામી વિગેરે વર્ત માન ચાવીશ તીર્થકરા, અને બીજા પણ ત્રૈકાલિન સમસ્ત તીર્થકરાને પરમભક્તિપૂર્વક મારા સ્મરણ પથમાં એટલાજ માટે લાવું છું કે—

જેઓના પવિત્ર સ્મેરણ અને પવિત્ર મુખમુદ્રાઓના માનસિક દર્શનથી, આ પવિત્ર કાર્યમાં ઉત્માર્ગથી બચી શકાય, અને સન્માર્ગના ઝળહળતા તેજસ્વી પ્રકાશ મારી સન્મુખ પ્રસરી રહે.

3

પ્રભુના મહાશાસનની આજ્ઞાંએા શિરસાવન્ઘ કરી ઉપાડી લેનારા, અને પરમાત્માના પરમ શિષ્યા એવા–ગણુંધર લગવંતા, આચાર્ય પુંગવા, શાસનની અનેક રીતે મહા–મહા પ્રભાવનાઓ કરનારા મહાત્માંઓ અને એક ંદર ત્રિકાળના યે સમગ્ર પવિત્ર મુનિમ ડળને આ પ્રસંગે માનસિક વંદના કરું છું. ઉજ્ઞત હિમકૂટના ધવળ શિખર પરથી સવતી મહાસોતસ્વિની પૂનિત ગડ્ડાંની માફક, વીતરાગ-પરમાત્માના સુખમાંથી વહી, સમગ્ર જગતમાં ફેલાતી જે પવિત્ર ઉપદેશ વાણીની સચાેટતાએ, અમારા પૂર્વ- જોના અને અમારા હૃદયમાં, અધકારની ઘટા હઠાવી એવા તાે ચિરસ્થાયી પ્રકાશ ફે કેયા છે, કે જેના બળથી અમે માેક્ષમાર્ગની નિક્ટ અથવા અભિમુખ રહેવાને યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરવા તત્પર રહી શકીએ છીએ,

એ પરમ પવિત્ર જગદુત્કૃષ્ટ વાણીના પરમ ઉપકાર ભૂલ્યા-કેમ ભૂલાય ?

પ

એ ઉપદેશવાણીના મહા સ'ગ્રહરૂપ-કે જેમાં અખિલ-વિશ્વના સમગ્ર વિજ્ઞાનાનું આબાદ પ્રતિબિમ્બ પહેલું છે, તે ચિત્ર-વિચિત્ર અને દુર્ગમ શ્રી દ્વાદશાનીશ્રુતના-કાળની કરાળ દાઢમાંથી બચી ગયેલા અવશેષરૂપ-કે જેમાં-અનન્ય કલ્યાણુકર પવિત્ર આગમ સુત્રો, અને એ સુત્રોને કેન્દ્રમાં રાખીને તેનીજ આજીબાજી વીંડળાયેલા -નિર્સુક્તિ, ભાષ્ય, ચૂર્ણિ, વૃત્તિ અને પરંપરાગત અનુ-ભવાની નોંધા: વિગેરે શાસ્ત્રોના જ સમાવેશ થાય છે,

તે વર્ત માન શ્રુત અમાને પર પરાગત વારસામાં મળ્યું છે, અને જેનું અસ્તિત્વ—

પેઠન-પાઠન, નવ્યરચના-પ્રાચ્ય સંશોધન, લેખન-લેખાપન, તથા સંક્રેટ સમયે તન મન ધન વિગેરે સર્વસ્વના અને એકંદર સંભવિત સમગ્રલાગવગાના ભાગઃ ઇત્યાદિ અનેક પ્રયત્નાને પરિણામે મહાપુરુષાએ આજ સુધી કાયમ રાખ્યું છે, તેમજ—

જેને–અનેક ખુદ્ધિનિધાન અને ચારિત્રસપન્ન મહાઆચાર્યવર્યો અને મુનિપુંગવાે–એ, તેના અનન્ય– ભક્તો થઈ, અનેક રીતે વિકસિત અને પુષ્ટ કર્યું છે, જીવંત ને જ્વલંત કાયમ રાખ્યું છે.

તે પરમ શ્રુતની, આ જેમાનામાં–હજીપણ સર્વેા-ત્કૃષ્ટતા–ઉંડી સમજપૂર્વક–સ્વીકારી, અનન્ય ભક્તિ ભાવે તેને યથાશક્તિ નમન કર્વ છું.

ξ

તે તે કાળે વિચરતા જ ગમતીર્થ રૂપ-પરમ પજય શ્રી તીર્થંકર લગવંતા, ગણુધર લગવંતા, આચાર્ય વચેી, મુનિપ્રવરા, શ્રીમતી પ્રવર્ત નીએા, શ્રમણુઓઃ તથા શ્રાહ્મ -શ્રાવક અને દેશવિરત શ્રમણાપાસકા અને શ્રમણા-પાસિકાઓઃ

તથા સ્થાવર તીર્થ રૂપ—ક્લ્યાણુક સ્થાનાદિક તીર્થ ભૂમિએા, શ્રી જિનમતિમાએાથી મ'હિત શ્રી જિનમ-ન્દિરા અને સમગ્ર પવિત્ર સમ્યગ્ શ્રુત. બીજા પણ—

સમ્યગ્દશ^૧ન, સમ્યગ્જ્ઞાન, અને સમ્યગ્ ચારિત્રના ઉત્કૃષ્ટ–મધ્યમ અને જઘન્ય–કારણ, કાર્ય તથા પરિણામ રૂપ–પ્રગ૮ અથવા ગુપ્ત એવા સર્વ દ્રવ્ય–ક્ષેત્ર–કાળ– અને ભાવાઃ—

ઈત્યાદિ અનેક સુતત્ત્વાના સંગ્રહરૂપ ત્રૈકાલિક તીર્થ, કે જેના બીજ નામ શાસન–તંત્ર –કે સંઘ છે.

તે ત્રૈકાલિક તીર્થ ને नमे तित्थस्त કહી નમસ્કાર કરી તીર્થંકર ભગવંતા, જગત્ના કલ્યાણુ માટે કલ્યાણુ માર્ગના અમાઘ ઉપદેશ આપી, તે ઉપદેશ બીજા પ્રાણીઓને સુલભ રીતે સતત મળતા રહે, તે માટે તે તે વખતે જે જે અવાન્તર તીર્થા સ્થાપે છે, કે જેના આશ્રયથી અનેક સુપાત્ર પ્રાણીઓ પાતાના આત્મકલ્યાણુની અનેક પ્રકારની આરાધન સામગ્રી તે તે કાળે યથાશક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે;–તેમાંનું–શ્રીમહાવીર પરમાત્માએ તેજ રીતે સ્થાપેલું વર્ત માન તીર્થ-કે જે-ઇતિહાસ પ્રસિદ્ધ અનેક આંટીઘુંટી અને સંકટના વિકેટ પ્રસંગામાંથી નિવિ^દને પસાર થતું થતું આવી, અવિચ્છિન્ન પર પરાએ આ કાળના જ તુઓને વારસામાં જે કાંઇ સ્વરૂપમાં મળ્યું છે; જેના-અખહિત બ ધારણ, અપ્રતિહત વ્યવસ્થા, સાધકતત્ત્વાની સાધક, અને વિઘાતક તત્ત્વાની વિનાશક યાજનાઓઃ વિગેરે સર્વ તે પૂર્વ પુરુષાએ જ ગાઠવ્યા છે, તથા જેમાં—

ભૂતકાળ, વર્ત માનકાળ અને ભવિષ્યકાળની પરિ-સ્થિતિઓની અસરા પહેલી છે, અથવા ત્રણે ય કાળની પરિસ્થિતિઓ જેમાં ઓતપોત વણાઇને, તે જે આ સ્વરૂપે જણાય છે,

એવા એ બન્ને પ્રકારના—

મહા મહા જવાબદારીઓ વહન કરનારા અને જગતમાં સદા પવિત્ર આદર્શ ખડેા રાખનારા-ત્રેકાલિક તીર્થ અને વર્ત માન તીર્થ-રૂપ-શ્રી સંઘનું સ્મરણ કરૂં છું.

ઉપર જણાવેલી વિશ્વનો અનન્ય અને પરમ પવિત્ર એ મહાવિભૂતિઓના સ્તવન–નમન–અને હૃદયની લક્તિ રૂપ–પરમ પવિત્ર જળ પ્રવાહમાં મન વચન અને કાયાને એટલાજ માટે સ્નાન કરાવી—

" જીવન વિકાસ "

નામના ગ્રંથના આરંભ કરૂં છું કે જેથી કરી—દ્રવ્ય -ક્ષેત્ર-કાળ-અને ભાવરૂપ અનાદિ-અનંત આ વિશ્વમાં -અનંત-અનંત દ્રવ્યાના, અનંત-અનંત-સંયોગો-વિયા-ગા,-ગતિઓ-સ્થૈયા, - સ્વભાવપરિણામા-વિભાવપરિણા-મા,-ઉત્પત્તિ-વિનાશ-અને સ્થિર સ્વરૂપા,-આવિર્ભાવા, -તિરાભાવા, વિગેરે વિગેરે અનંત-અનંત-અવર્ણનીય -અડપડી ઘડનાએ પ્રત્યેક ક્ષણે સદાકાળ ચાલી રહી છે. તેના ચિત્ર-વિચિત્ર તારતમ્યનું યથાર્થ નિરીક્ષણ માત્ર સ્યાદ્વાદ સરણિથીજ કરી શકાય છે, છતાં તેનુ સંપૂર્ણ નિરીક્ષણ કરનારા સંપૂર્ણ જ્ઞાતા પુરુષાથી પણ તેના અનંતમા ભાગજ વાણી દ્વારા વર્ણુવી શકાય છે, ને તેના પણ અનંતમા ભાગજ શ્રુત ગ્રન્થામાં સંકલિત કરી શકાય છે.

એવા આ વિશ્વમાં-તેનીજ એક-સ્વાભાવિક છતાં વિચિત્ર રીતે જીદી જણાઇ આવતી-ઘટના રૂપ-ચડતા-ઉતરતા દરજ્જાવાળા પગિથયાએ શથી વિભૂષિત, ત્રણેય કાળમાં સ્થિર-સ્વયંસિદ્ધ-અકૃત્રિમ-સ્વાભાવિક એવી એકજ નિઃશ્રેણિ [નિસરણી-પ્રગતિ માર્ગ-ઉત્ક્રાન્તિપથ] સદાકાળ ભાસમાન થાય છે.

એ નિઃશ્રેણિતું સ્વરૂપ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ અને ભાવ રૂપે જીદું જીદું ભાસે છે, પરસ્પર વણાઇ ગયેલી રત્ન-ત્રયીના વિચિત્ર સંબ'ધથી–કેમ જાણે એક જાતની રાસા-યણિક ક્રિયા થઇ ઘડાયેલી હોય, તે રીતે એકાકાર રત્નત્રયીમય એ બનેલી છે.

આત્મ દ્રવ્યાની અમુક જાતની અન્તિમ ઉત્ક્રાન્તિ–અવસ્થા સુધી ચડી જવાને પ્રાણીઓને મહા– રાજમાર્ગ તરીકે જેના ઉપયાગ છે, તેમજ મહાતીર્થ-કરાએ આજીબાજી બાંધેલા કડેડારૂપ તીર્થના અલ'બ-નથી જ જેના ઉપર ક્રમેક્રમે સુરક્ષિત રીતે ચડીશકાય છે.

-એવા એ મહા પ્રગતિમાર્ગ, અને-સીધી યા આડ-કતરી રીતે તેની સાથે જોડાયેલા નાના માેટા બીજા પ્રગતિમાર્ગો, જેમ બને તેમ સ્મરણમાં રહે, અને દુર્લ ક્ષ્યથી પણ તે સન્માર્ગથી વિમુખ રીતે બુદ્ધિ દોરવાઇ ન જાય,

તથા લેખકને લેખનકાર્યમાં, વાચકોને જ્ઞાન કાર્યમાં, તથા પરિણામે બન્નેને, ઉત્તરાત્તર ઉત્તમાત્તમ પ્રેરણાઓ મત્યા કરે—

એજ મંગળ ભાવના.

જિજ્ઞાસા અને વિષય પ્રવેશ.

મહાત્મન્!

કૃપા કરી જણાવશા કે જીવનતું ધ્યેય શું ? જીવન ઐટલે શું ? જન્મીને મરણ પર્યંત કેમ જીવવું ? કાતું જીવ્યું સફળ ?

માનવ પ્રાણી વિશિષ્ટ બુહિશાળી પ્રાણી છે, તેનું જીવન મહા-મૂલું દુષ્પ્રાપ્ય રત્ન છે; એ ખરૂં છે. પરંતુ, તેના સદુપયાગ કરા ! તેની ઉત્તમતા કઇ ? અમારે અમારા જીવન પ્રવાહ કઇ દિશા તરફ ન્હેવડાવવા ?

અથવા—આવા પ્રક્ષાની આવશ્યક્તા છે કે નહીં ? જેની ઇચ્છામાં જેમ આવે, તેમ યથેચ્છ રીતે વર્તે, એ જ દુનિયાના અયળ નિયમ છે ? કે તે શિવાય બીજો કાઇ ખાસ માર્ગ છે ?

માનવા નાની કે માેટી કાેઈ પણ પ્રવૃત્તિને યાગ્ય કે અયાગ્ય દરાવવા પ્રયત્ના કરે છે, તેમાં કાેઇ ખાસ હેતુ છે કે ? માત્ર સામાન્ય-યુદ્ધિની ચપળતાજ છે?

જીવનતું ધ્યેય પૂર્વે કાઇએ પ્રાપ્ત કર્યું છે ? કે હજી તે ક્ષેત્ર અણ-ખેડાયેલું જ છે ? આજે અમે અમારા જીવનને જે માર્ગે વ્હેવડાવીએ છીએ, તે વ્હેણ આદર્શને અતુસરનાર કાઈ યાગ્ય માર્ગે છે કે નહીં ?

અમે એમ તો કખૂલ જ કરીએ છીએ કે—અમારા જીવનના ઘણા તત્ત્વો એવા છે કે—જેના અમે અમારી પાતાની શાધક બુદ્ધિથી વિચાર કર્યો નથી, પરંતુ સ્વયંપ્રયત્ને કે અનાયાસે, જાણતાં કે અજા- ણતાં, અમારા પૂર્વ પુરુષાના વારસમાંથી મળેલા સંસ્કારાને આધારે તે અમારા જીવનમાં ગુંથાઇ ગયા છે, એાતપ્રાત થઇ ગયા છે; તે કેટલે અંશે વ્યાજબી છે? અને તેમાં સુતત્ત્વા છે કે નહીં?

એ વિગેરે સમજવાને અમારી સંપૂર્ણ જિજ્ઞાસા વૃત્તિ જગત્ થઈ છે, અને તેના બે કારણા છે:—

- ૧ જો અમારા ચાલુ-જીવન-માર્ગ યાગ્યજ હાય, તા તેમાં અમે આગળ વધીએ. અને જો તે યાગ્ય માર્ગનું અમને ઠીક ઠીક જ્ઞાન હાય, તા ભવિષ્યમાં અટપટા પ્રસંગે ભળતીજ પરિસ્થિતિમાં ક્સાઈ ન પડતાં, યાગ્ય માર્ગ હિમ્મતપૂર્વક ટકી રહી શકીએ.
- ર અને એ વિરુદ્ધ દિશા તરફ અમારા જીવનતું વ્હાણ વ્હેતું હેાય અથવા તેના એ કાઈ અંશા અયાગ્ય હાય, તા ત્યાંથી પાછા ફરી યાગ્ય દિશા તરફ હંકારી શકીએ, અથવા તે ભાગ સુધારી શકીએ.

અને જો આવી કાઇપણ જાતની જરૂરીઆત નજ હાેય, તેા કુકાજ જવાબ આપી દા, કે જેથી કરી અમારા અને આપના સમય વ્યર્થન જાય. આપ આપનું કામ સંભાળા, અમે અમારે રસ્તે કાવતું કરીએ.

મહાનુભાવા !!

જગત્ના સત્યા અચળ છે, અને તેમાંના ઘણાયેક નિર્ણિત કરી માનવખુદ્ધિએ સ્વીકાર્યા છે, પરંતુ જ્યારે તે અનેક કારણાને લીધે ભૂલાઇ જાય છે, ત્યારે તે ફરી ફરીને સમજવા અને સમજવવા પડે છે.

જ્યારે જનસમાજમાં અજ્ઞાન વધારે ધેરાય છે, છતાં કાઇક વ્યક્તિ-ઓની સત્ય તરફ જવાની વૃત્તિ આકરી હાેય છે, ત્યારે આવા પ્રશ્નાે હઠે, એ સ્વાભાવિક છે. તે વખતે સત્યનું વારંવાર પ્રતિપાદન કરવું ઘણુંજ ઉપયાગી થઈ પડે છે.

જો તેમ કરવામાં ન આવે તાે–યાગ્ય માર્ગે ચાલવા છતાં

જેઓ અજ્ઞાન કે વ્યામાહને લીધે જાણતાં અજાણતાં ઉન્માર્ગે ચડી. જાય છે, તેઓને ઘણુંજ તુકશાન થાય છે.

તેવીજ રીતે, જેઓ સંજોગવશથી ઉન્માર્ગ ચડી ગયેલા હોય, છતાં જો તેઓને સત્ય સમજાવવામાં આવે, તો તેઓ પણ સન્માર્ગ તરફ વળવાની યાગ્યતા કે તત્પરતા ધરાવી શકે તેમ હોય, પરંતુ સમ-જાવનારને અભાવે, તેઓ બિચારા તે લાભથી વંચિત રહે છે. એ તેઓને નુકશાન થાય છે.

એક તે અજ્ઞાન દશા, તથા દિવસે ને દિવસે વ્યામાહ અને ખુદ્ધિ-ભેદના વધતા જતા અનેક કારણ સંજોગા, અને તેમાંથી સત્ય જાણવા તલપતું જિજ્ઞાસુઓનું મન : આ સ્થિતિમાં સત્ય–પ્રકાશ યુક્ત દીવાદાંડી ઉભી કરવામાં ન આવે, તેા–ધણાયે ખિચારા ખાળજીવાના જીવન–વ્હાણ ભયંકર ખડેકા સાથે અથડાઈ, તેના ચૂરેચૂરા ઉડી જાય; અથવા તા વમળની ભ્રમણાઓમાં પડી ક્યાંયને ક્યાંય ગૂમ થઇ જાય, અથવા તા જજ્વલ્યમાન વડવાનળના મુખમાં પડી, ભરમીભૂત થઇ જાય; ખરાબે ચક્ચા પછી વ્હાણની શી દશા થાય, તે કાણ કહી શકે?

જો તમે ખરેખરી જિજ્ઞાસાવૃત્તિથી જાણવા ઈચ્છતા હા, તમને ખરેખરી તાલાવેલી લાગી હાય, તા અમારી કરજ છે કે:—જિજ્ઞાસુ-આની જિજ્ઞાસાવૃત્તિ યથાશક્તિ તૃપ્ત કરવી, પાષવી, સંતાષવી અને તેને માટેના યાગ્ય માર્ગ બતાવવા. તે વિષેના પરિશ્રમ ધ્યાનમાં લીધા વિના જ એ કર્તવ્ય બજાવવું, એ અમારૂં પરમ કર્તવ્ય છે.

પરંતુ માત્ર ખાલી પ્રશ્નો કરી અમારા વખતજ લેવા હાય, તે કદાચ તમને પાતાને ખાસ ફાયદા નહીં થાય, માટે સાચી તાલાવેલી જાગી હશે, તાજ અમારા અને તમારા બન્નેના પ્રયત્ન સફળ થશે. અને તાજ આપણે કાંઇપણ તાત્ત્વિક માર્ગની શાધ હાથ કરી શકીશું. હા, મહાત્મન્!!

અમે બરાબર તૈયાર છીએ. જો અમને બરાબર સમજશે, યાંગ્ય માર્ગ હાથ લાગશે, તો આ જગતમાં એવી કાઈ પણ વસ્તુ નથી, કે જેની સાથે આપના એ ઉપકારની તુલના કરી શકીએ, કે જેનાવતી તેનું માપ કરી શકીએ. મા—બાપ, ભાઇ—ભાંડુ, સગાં—બ્હાલાં, સ્નેહી—હિત-મિત્રા, રાજા—રક્ષક, પાલક કે જીવન દાતા, વિગેરેના કરાંડા ઉપકારા સાથે પણ આ સન્માર્ગ દાતાના અતુલ અને અમાપ ઉપકારની તુલના નહીં જ કરી શકાય.

તેથી એ ! સુકાની ! આજ અમારી સામે વિચિત્ર વિચિત્ર પરિસ્થિતિના ઘુધવાટ કરતાં માજાં એ ઉછળી રહ્યા છે, તેમાં અમારા જીવન-વ્હાણને કઈ દિશામાં .હંકારવાથી પરિણામે સલામતી છે ? તેના રાહ ખતાવા. જગત્માં એજ સર્વ શ્રેષ્ઠ ઉપકાર છે, એજ સર્વાત્તમ કર્ત વ્ય છે, અને એ ઉપકાર અમે કદ્દી વિસરી શકીશું જ નહીં. મહાનુભાવા!

ઉપકાર વિસરવા ન વિસરવાની વાત જવા દેા. જો તમે સાચા જિજ્ઞાસુ છો, એમ સાભિત છે, તો તમારી એ જિજ્ઞાસા સંતેષવી, એ અમારું પણ અનન્ય કર્ત વ્ય છે. એ કર્ત વ્ય હાલ તો અમે નીચે પ્રમાણે બજાવીએ છીએ:—

પ્રથમ તા—તમે બુદ્ધિમાં ઉતરે તેવી દલીલા અને સરળ દૃષ્ટાંતાથી લખાયેલા આ ગંધના દરેક ભાગા અને પ્રકરણા હંડી તત્ત્વ જીજ્ઞાસા બુદ્ધિથી મનનપૂર્વ ક સાંગાપાંગ વાંચી જાઓ. તેમાંથી તમને જીવનનું ધ્યેય મળે, તમારા અન્તરાતમા સંતાષ પામે, તા તે માર્ગ ચાલવા યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરજો. અને એજ અમારા આ પ્રયત્નના તમારા તરફના બદલા સમજવા

અને જો તમને કાંઈ પણ તત્ત્વ હાથ ન લાગે, તમારા અન્ત-

રાત્મા નિરાશ થાય, તેા કરી એકવાર આપણે મળશું, અને અન્ય હપાય વિચારીશું.

છતાં, તેથી પણ તમને નિરાશા થાય, તમારા અન્તરાતમા અસં-તાષી રહે, તમને માર્ગ હાથ ન લાગે, તા તમે તમારે ફાવતે રસ્તે જેએ. માત્ર તમારી ખાતર અમે અમારૂં કર્તિવ્ય ખેબવી છૂટ્યા, એટલાજ અમારા તરફના સંતાષ માનજો.

આ પ્રસંગે અમે ખાત્રીપૂર્વક કહીએ છીએ કે:—કાઇપણ જાતની છેતરવાની બુદ્ધિથી, કાઇપણ જાતની લાલચથી, કાઇ પણ જાતના માન—સન્માન કે આગ્રહ બુદ્ધિથી,—નહીં, પરંતુ કેવળ શુદ્ધ માર્ગ ખતાવવાની જ શુદ્ધ બુદ્ધિથી, અમને જે સમજાયું છે, તે પ્રમાણે—અને જે માર્ગ અનેક મહાનુભાવ પુરુષા પ્રમાણિત કરીને ચાલ્યા છે, તેવા એકાંત હિતકર અને કલ્યાણ સાધક રાજમાર્ગનીજ માત્ર સાચી દિશા ખતાવવાના અમારા ઇરાદા છે, અને તેટલી જ શક્તિ છે.

અને સાથે સાથે અમે એમ પણ ઇચ્છીએ છીએ કે:—અમારા એ સાચા કર્ત વ્ય માર્ગથી લેશમાત્ર પણ અમે ચલિત ન થઇ એ, તમને કલ્યાણમાર્ગની જેમ બને તેમ વ્હેલી તક પ્રતીતિ અને પ્રાપ્તિ થાય, તમે તેના વધારમાં વધારે સારા લાભ ઉઠાવા, તમારા માર્ગમાંથી વ્યામાહ અને બુદ્ધિમેદના અનિષ્ટ ખડેકા નાશ પામા, તમારી સામે સત્યના ઝળહળતા સૂર્ય—પ્રકાશ ઝળકી ઉઠા:—

એજ આશા. અસ્તુ !



છવન–વિકાસ : ભાગ ૧ લાે :

જૈન ગૃહસ્થનું જીવન

∴ ∴ ∴

ખંડ ૧ લા : ભૂમિકા:

[સદ્દ્ગહસ્થપણું અને વિશુદ્ધદૃષ્ટિ]

-:-

પ્રદેશ ૧ લોઃ વિકાસ – વિચારણા

પરિવર્ત નશીળ જગત.

રિક વસ પછી રાત અને રાત પછી દિવસ આવે છે. સવાર પછી ખેપારને પછી સાંજ થઈ રાત પડે છે, ને પાછું સવાર થાય છે.

સાંજે સૂર્ય નાે પ્રકાશ સ**ંકેલાય છે, ત્યારે સ^{ંદ}યાના જીદા જીદા** રંગા પલટાય છે, ને છેવંટે અંધારૂં થઇ વળી પાછા સવારે પ્રકાશ ફેલાય છે.

સવારે એયેલું જ્યારે ખપારે બીજી રીતે હાય છે, ત્યારે આજે એયેલું આવતી કાલે બીજીજ રીતે હાય છે.

ખાળક જન્મે છે, વધે છે, યુવાન થાય છે, ને પ્રાૈંદ થઈ વૃદ્ધ થાય છે.

ગુલાબની કળી ખીલે છે, વધે છે, હાળીપર નાચી કુદી ગમ્મત કરી કરમાય છે, સૂકાય છે, ને આખરે ખરી પડી માટીમાં મળી જાય છે.

આ ઉપરથી વિશ્વના અચળ નિયમ એ સમજાય છે કે:—

પદાર્થ માત્ર એક પરિસ્થિતિમાંથી બીજી પરિસ્થિતિમાં અવશ્ય ફેરવાય છે, એટલે કે તેમાં કાંઇને કાંઈ અવશ્ય પરિ-વર્તન થાયજ છે.

જગત્માં એવી કાઈપણ વસ્તુ નથી કે જેમાં સ્થૂલ યા સૂક્ષ્મ કાંઈપણ પરિવર્ત ન ન જ થતું હાય, પરંતુ દરેક દરેક પદાર્થીમાં કાંઈ ને કાંઈ અવશ્ય પરિવર્ત ન થાય જ છે. જો કે-તે દરેક પરિવર્તના એક સરખાં નથી જ હોતાં, એટલે કે-કાઈ સ્થૂલ, તેા કાઇ સ્કૂમ હોય છે, અને કાઈ અલ્પકાળે કે અલ્પકાળ માટે થનારૂં હોય છે, તેા કાઇ દીર્ધ કાળે કે દીર્ધ કાળ માટે થનારૂં હોય છે. પરંતુ પદાર્ધ માત્રમાં પરિવર્તન અવશ્ય થાય છે, એ વિશ્વના અવળ નિયમ છે.

આંખ મીંચીને ઉધાડાે—એટલીજ વારમાં આ વિશ્વમાં કેટ–કેટલી ઉત્થલ પાથલાે થઇ ચૂકી હશે ? તેના કાંઇ ખ્યાલ આવી શકે છે ?

તમે આંખ મીંચીને ઉધાડી એટલીજ વારમાં –ચાલતા માણસા, ઉડતા પક્ષિઓ, દાહતી ગાડીએા, ચાક્કસ એક સ્થાનકથી બીજ સ્થા-નંક આગળ વધી ચૂક્યા છે.

આપણા અને પ્રાણીમાત્રના શરીરમાં ચાલતા અનેક જાતના સૂક્ષ્મ સ્કૂરણા પાતાની સંખ્યામાં વધારા કરી શક્યા છે. જુદા આશયામાં ૮૫કતા તે તે તત્ત્વાના કેટલાક ભિંદુઓ ૮૫કી ચૂક્યા છે. એ જ વખતે ઘણા પ્રાણીઓ જન્મી ચૂક્યા હશે. અને એ જ વખતે યંત્રાના ચક્રાે અનેક બ્રમણા ભમી ચૂક્યા હશે.

સૂર્ય, ચંદ્ર, ત્રહા અને નક્ષત્રા પાતાની કક્ષામાં કેટલાયે ગાઉ ચાલી ચૂકયા હશે. સમુદ્રામાં કરાડા તરંગા ઉછળી કરાડા શાન્ત થઈ ગયા હશે, ને કરાડા પાછા ઉચ્છળવાની તૈયારી કરતા હશે.

પહાડા અને ખડકાના પત્થરા અને કરાડામાંથી પવન, તાપ અને પાણીના ઘસારાથી સંખ્યાતીત રજકણા ખરી ચૂક્યા હશે, ત્યારે અનેક નવા પડા બંધાઇ પણ ચૂકયા હશે. ભૂગર્ભમાં અને ભૂપૃષ્ઠ પર ધાધમાર વ્હેતી સંખ્યાબંધ નદીઓ પાતાના કેટલાય માર્ગ કાપી ચૂકી હશે. જાઓ જાઓ, સામેજ વાદળાના રંગા અને આકારામાં જોતજોતામાં કેટલાયે ફેરફારા થઈ ગયા છે.

આપણી સામે, દૂર, દેશાન્તર, અને આખા જગતમાં કાઈપણ સ્થળે રહેલા કાઈપણ સચેતન અચેતન પદાર્થીમાં કાંઈ ને કાંઈ ફેરફાર ચાેક્કસ થયાે જ છે.

આંખ મીંચીને ઉધાડી તેટલાજ વખતમાં આખા જગત્માં સૂક્ષ્મ કે સ્થૂલ જે કાંઈ ફેરફારા થયા હશે, તેના પુરેપુરા ખ્યાલ વર્ષોનાવર્ષા વીત્યે પણ કરવા ઘણાજ મુશ્કેલ છે, તા પછી દરેક દરેક પદાર્થના ત્રણેય કાળના દરેક ક્ષણે ચાલી રહેલા દરેક દરેક પરિવર્તના જાણવા, એ આપણી શક્તિ બહારનું જ કામ છે.

એવીજ રીતે, તુરત જન્મેલા બાળકમાં ક્ષણે ક્ષણે થતા ફેરફારાની નોંધ કરતાં કરતાં તેની આખી જીંદગીના, શરીરના, મનના, શબ્દોના, ઈન્દ્રિયોના, જીદી જીદી અવસ્થાઓના, વાર્ષિક, માસિક, દિવસ અને એકન્દર ક્ષણે ક્ષણનાઃ એમ મરણ પર્યતના તમામ જાતના ફેરફારા નેંધીએ, તા તે કેટલા થાય? શું તેની ગણત્રી કરી શકાય તેમ છે?

ખરેખર, તેની ગણત્રી કલ્પનાની પણ પેલે પાર છે. તેમજ ઘણા પરિવર્તના એટલા બધા સૂક્ષ્મ થતા હાય છે, કે જેના ખ્યાલ મનથી પણ આપણે નજ કરી શકીએ, તાે પછી નોંધ તાે શી રીતે કરી જ શકાય ?

જેમ આપણે એક નિમેષ માત્રમાં થતા જગત્ના સમગ્ર પરિવર્ત નોના ખ્યાલ સુદ્ધાં પુરા લઈ શકતા નથી. તેજ રીતે એકજ પાણી કે પદાર્થના પ્રત્યેક ક્ષણે ચાલી રહેલા જીદા જીદા અનંત તરવર્ત નોના પણ સુંપૂર્ણ ખ્યાલ ન જ કરી શકીએ.

રહેજ પણ વિચાર કરતાં જગતમાં પરિવર્ત નાના કેવા કેવા અદ્દલત ખેલા ચાલી રહેલા છે. તે આપણે કેટલેક અંશે સમજી શકીએ છીએ.

વિકાસ અને પતન.

પરિવર્ત^૧ન એટલે રૂપાન્તર. અને તેના મૂળમાં ખાસ કરીને બે જાતના તત્ત્વા હાેય છેઃ–ઉત્પત્તિ અને **નાશ.**

કાઈપણ પ્રાણી કે પદા^શમાં કાઇપણ ગુણ, સ્વભાવ કે અવયવ નવા ઉત્પન્ન થતા હાેય છે–કે જીના નાશ પામતા હાેય છે.

ઉત્પત્તિને આપણે **વિકાસ** કહીશું, અને નાશને પતન કહીશું.

નાના વિકાસો અને નાના પતનામાંથી મધ્યમ વિકાસ કે મધ્યમ પતન જન્મે છે. અને તેવા મધ્યમ વિકાસો ને પતનામાંથી તેથી માટા વિકાસ કે પતન જન્મે છે. અને તેમાંથી બીજ-તેથી માટા-વ્યાપક વિકાસ કે પતન જન્મે છે. એમ ઉત્તરાત્તર વિકાસ અને પતનામાંથી માટા માટા વિકાસો કે પતના ઉત્પન્ન થતા જાય છે. અને એકન્દર પદાર્થ કે પ્રાણી મહાવિકાસ તરક કે મહાપતન તરફ આગળને આગળ વધતા જાય છે. દાખલા તરીકે:—

એક સંશોધક અનેક શોધો કરે છે. એવા અનેક સંશોધકા અનેક શોધો કરે છે, ને સંશોધકા નાશ પામે છે; શોધો કાયમ રહે છે. એવી અનેક શોધો નાશ પામે છે. અને માનવ જીવન આગળ ને આગળ વધે છે. શોધકાના જન્મ, જુવાની, આનંદ, એ નાના નાના વિકાસો છે. તેને થતા રાગો, મરણ, વૃદ્ધાવસ્થા વિગેરે નાના નાના પતનો છે. તેમાંથી શોધ જન્મે છે. શોધોમાંથી ઉપયોગી ભાગ સ્કૃતિમાં સંગ્રહિત થઈને બાકીના ભાગ નાશ પામે છે, ને એક દર, માનવ જીવન આગળ વધે છે. માનવ જીવનના આગળ વધવા સાથે વિશ્વના નિયમા પાતાના કાર્યક્રમમાં આગળ વધે છે. એમ નાના મોટા વિકાસો અને પતનોનું વ્હેણ માટા વિકાસ તરફ વહે છે.

એ જ રીતે-કુચ્છંદે ચડેલા એક માણસ ધીમે ધીમે અનેક આનંદ પ્રમાદના સાધનાના વિકાસમાં મ્હાલે છે. કુચ્છંદ ધીમે ધીમે વધતા જાય છે, પરિણામે તેમાં—કુછંદમાં દિવસે ને દિવસે વિકાસ કરતા માલૂમ પડે છે. આખરે સંજોગ વિશેષથી તે રાજા થાય છે, તેથી તે કુચ્છં દામાં એાર આગળ વધે છે. તેની સુખ-સગવડામાં વિકાસ થાય છે, ને તેના જીલ્મા યે વધતા જાય છે. તેમ તેમ અનીતિ, અન્યાય અને અત્યાચારનું વાતાવરણ વધતું જાય છે. પ્રજામાં અસંતાષ અને વૈરની લાગણી લભૂકતી જાય છે. રાજ્ય અને પ્રજા પાયમાલીના પતન તરફ ઝપાટાભેર આગળ વધે છે, ને તે રાજા પણ નિષ્કારણ વૈરીઓ અને સંખ્યાબંધ વિરાધિઓ ઉત્પન્ન કરે છે. આખરે કાઈ યોગ્ય નરપતિને હાથે લયંકર હાર ખાઈ, કેદખાનાની યાતના ભાગવે છે, અને પ્રજાનો તિરસ્કાર તથા શિષ્ટાનો અણગમાં વ્હારીને ઉત્તરાત્તર દુઃખના ખાડામાં જઈ પડે છે. આ દૃષ્ટાંતમાં નાના નાના વિકાસો અને પતના છેવટે તેને એક જીદીજ જાતના પતન તરફ લઈ જાય છે.

આ ૃંહપરથી તો એમ સમજાય છે કે: આપણા જીવનમાં થતા અનેક વિકાસો કે અનેક પતનો કઈ તરફ જાય છે, તે ચાક્કસ કહી શકાયજ નહી. તે વિકાસ તરફ પણ જતા હોય, અને પતન તરફ પણ જતા હોય. ત્યારે વિકાસ અને પતનની વ્યાખ્યા અસ્પષ્ટ જ રહે છે, વિકાસ એટલે શું? અને પતન એટલે શું? તેની કાઇ ચાક્કસ વ્યાખ્યા જ નક્કી થતી નથી.

અરે મહાશય ! આ ઉપરથી તેા એ વ્યાખ્યા વધારે ચાેક્કસ ્થઈ ગઇઃ—

જે નાના નાના વિકાસા અને પતનાનું વ્હેણ પરિણામે અંતિમુંમહાવિકાસ તરફ વહે, તે વિકાસ કહેવાય, અને જેનાના નાના વિકાસા અને પતનાનું વ્હેણ પરિણામે અંતિમ મહા પતન તરફધસીજતું હોય તે પતન કહેવાય. નાના નાના પતન અને વિકાસના ચક્રા તેથી માટા માટા વિકાસ કે પતનના ચક્રાે ઉત્પન્ન કરે છે, અને તે, તેથી માટા ચક્રાે ઉત્પન્ન કરે છે. મીનીટાની ઉત્પતિ અને નાશ કલાકાે રચે છે, અને કલાકાની ઉત્પત્તિ અને નાશ દિવસ રચે છે, દિવસાેની ઉત્પત્તિ અને નાશ મહિનાે, અને આખરે વર્ષ વિકસતું જાય છે.

ગમે તેવી વિકસિત સ્થિતિ હાય, પરંતુ જો તેનું વ્હેણુ મહાવિકાસ તરફ ન હાય તા તે વિકાસની મર્યાદામાં આવી શક્તી નથી, તેમજ ગમે તેવું જણાતું પતન મહાવિકાસના એક કાર્યક્રમ તરીકે હાય તા તે વિકાસની કાંઠીમાં આવી શકે છે. આ ઉપરથી નાના માટા પતના અને વિકાસા સાપેક્ષ છે. સામાન્ય દૃષ્ટિથી જણાતા વિકાસ પરિણામે વિકાસ ન પણ હાય, અને સામાન્ય દૃષ્ટિથી દેખાતું પતન પરિણામે પતન ન પણ હાય

એક શહેર તરફ તુરતમાંજ જવાની જરૂર હોય, અને ધારો કે—તે પૂર્વ દિશામાં આવેલું છે. આપણે જલ્દી પહોંચવાને અનેક સામગીની ગાઠવણ કરી,—એટલે કે શીઘ્રગામી વાહના અને રક્ષણના સાધનોનો ઉપયાગ કરવા છતાં રહેજ દિશાચૂક થવાથી જુદે જ રસ્તે ચાલી નીકન્યા, ને રસ્તા વાંક વળીને આપણને ઉત્તર તરફ લઈ ગયા. આપણે તેટલાજ વેગથી તેટલીજ સામગીથી પ્રયાણ કરવા છતાં ધારેલે સ્થળે પહોંચી ન શક્યા, અને આપણું ધારેલું કાર્ય વિનષ્ટ થયું. આપણી મહેનત અને ક્રિયામાં ફેરફાર નથી. એજ મહેનત અને એજ સાધનો રહેજ દિશા ભૂલ ન થઈ હોત, તો આપણને ઈષ્ટ સ્થળે લાવી શક્ત. ખસ, એ ઉત્સાહ, એ વેગ, એ ઉતાવળ, એ સાવચિતી, બધાં નકામા ગયા, તથા કષ્ટ સહન કર્યું, વિઘ્નની સામે થવું પડ્યું, ભૂખ તરસ વેઠ્યા, પરિશ્રમ વેઠયા, ચેરા અને જંગલી પશુઓની બીતિ હૃદયમાં વહન કરી, છતાં તે સર્વ નિષ્ફળ ગયા. અર્થાત્

આપણે પરિણામે પતન તરફ-નિરાશા તરફ ગયા. માટે ખધી વસ્તુઓ પતન જ કહેવાય. અને જે ઈષ્ટ શહેરે પહેાંચ્યા હાત, તા તેજ સર્વ સામગ્રી વિકાસ કહેવાત.

એજ રીતે પતન અને વિકાસના નાના માટા સંજોગાથી ઉત્પન્ન ચયેલું એક પરિણામ જો વિકાસરૂપ હાેય તાે આખી ક્રિયા વિકાસ તરફ છે. અને જો પતન તરફ હાેય તાે આખી ક્રિયા પતન છે.

એમ પરિણામરૂપી વિકાસ અને પતનના અંત પણ કાઈ પણ મહાપરિણામરૂપ વિકાસ કે પતન રૂપે આવવાના જ. જેને આપણે અન્તિમ મહાવિકાસ કે અન્તિમ મહાપતન કહીશું.

વિકાસ એટલે નવીનતા, ઉત્પત્તિ, પ્રગતિ ચડતી, અને પત્તન એટલે જીર્ણતા, નાશ, હાનિ, પડતી. એ તેના સાદા અર્થી છે.

અન્તિમ મહાવિકાસ તરફ અવાન્તર પતના કે વિકાસાનું વલણ તે વિકાસ, અને અન્તિમ મહાપતન તરફના અવાન્તર વિકાસા કે પતનાનું વલણ તે પતન. પરિવર્તન તત્ત્વની જેમ વિકાસ અને પતન પણ જગત્ના સ્વયંસિદ્ધ તત્ત્વો જ છે. વિકાસ રુચિકર ને ઉપાદેય છે, પતન અપ્રિય અને ત્યાજ્ય લાગે છે.

З.

અન્તિમ મહાવિકાસ અને મહાપતન.

અન્તિમ મહાવિકાસ અને અન્તિમ મહાપતનનું સ્વરૂપ આપણે જાણતા નથી. જાણ્યા વિના આમ અદ્ધર ખાજીથી ગાેઠવેલી વ્યા-ખ્યા બુદ્ધિ ત્રાહ્ય કેમ થઈ શકે ?

લલે આપણે મહાવિકાસ કે મહાપતન ન જોઇ શકતા હાઇ એ, તાપણ અહિથી એટલું તા સમજીજ શકીશું કે, કાઇપણ નાના કે માટા પતન અને વિકાસના ઉત્તરાત્તર કાઇને કાઇ પરિણામા હશે જ. એમ પરિણામાનાયે પરિણામા તરફ જતાં ક્યાંક તા અટકલું જ પડે, જ્યાં અટકલું પડે તે અંતિમ પરિણામા-અન્તિમ મહાવિકાસ કે મહાપતન સમજવા. જો એમ ન હાેય તાે જગત્ની બધી વ્યવસ્થાજ –પછી તે ગમે તે જતની હાેય–પણ તે દરેક ખાેઠી ઠરે છે; જગત્માં સસ-અસત્ય અનિર્ણીતજ રહે છે. "અમુક કામ કે વર્ત ન ખાેઢું છે, કે ખરૂં છે; અમુક કાર્ય પ્રગતિ છે કે પડતી છે" એ ચાક્કસ કરવાનું મુખ્ય ધારણ એ અન્તિમ પરિણામા ઉપર જ છે. અન્તિમ પરિણામા ન હાેય, તાે પરિણામાની પરંપરાના અંતજ ન આવે. કારણ કે:—

યઘપિ નાના નાના પતન અને વિકાસના પરિણામા આપણે જોઈ શકીએ છીએ, તેના પણ કેટલાક પરિણામા આપણે જોઈ શકીએ છીએ. પછી તેના પણ પરિણામા હાવાજ જોઈએ. એમ કર્ય સુધી જવું ?

અને જે પરિણામાના પરિણામા ન હાય, તા આપણી નજરે જણાતા પરિણામા પણ કાંઈજ નથી, અને વિકાસ તથા પતન પણ કાંઈજ નથી. અને નજરે જણાતા પરિવર્તના પણ કાંઇજ નથી. ત્યારે ખધું જણાય છે, તે શું?

ત્યારે તે કાંઈક છે તેા ખરૂંજ. કાંઈક છે, એમ માનીને તેની વ્યવસ્થા ગાેઠવવા જતાં અન્તિમ પરિણામા સુધી પહેાંચલું જ પડશે.

સારાંશ કે,—અન્તિમ વિકાસ તરફના નાના માટા પતના અને વિકાસાના પરિણામા તે વિકાસા, અને એજ રીતે, અન્તિમ પતન તરફના નાના માટા વિકાસા અને પતનાના પરિણામા, તે પતના. આમ પતના અને વિકાસાની સંખ્યાએ ગણીએ, તા અનંત સંખ્યા થઇ જાય છે.

આ પ્રકરણના સારાંશ ખરાખર અમને હૃદયમાં સમજાતા નથી, ઠસતા નથી. તેમજ કાંઇ પ્રશ્ન પણ કરી શકતા નથી. છતાં અમારા અસંતાષ કાયમ છે. જરૂરી પ્રશ્ન વિષે ખુલાસા મેળવાવા સંકાચાવાની જરૂર નથી. પ્રશ્ન એ થાય છે કે—પતન અને વિકાસના પરિણામા રૂપ જુદાજુદા માટા પતન અને વિકાસા શાધવા, તેના પણ પરિણામરૂપ બીજ પરિણામા શાધવા. અને એમ શાધતાં શાધતાં ઠેઠ અંતિમ મહાપરિણામ સુધી પહોંચવું, અને એમ કરતાં પણ છેવટે ક્યાંક અટકવાનું તા રહ્યુંજ. તા પછી પહેલેથીજ કેમ ન અટકવું ? ખસ, પરિણામાના પરિણામાજ ન શાધવા. અને શાધવા, તા—છેવટે મહાપરિણામ સુધી જઇને કલ્પના અટકાવી ન દેવી. કારણ કેઃ— મહા પરિણામા વિષે આપણે કશું જાણતા નથી. માત્ર અવાન્તર પરિણામા ઉપરથી જ અનુમાન કરીને તેની કલ્પના કરવી પડે છે. તાપછી એ નિર્ણય ઉપર કેમ ન આવવું ? કેઃ— ૧ પરિણામના પરિણામાજ નથી. કાર્ય—કારણલાવની એવી

૧ પરિણામના પરિણામાજ નથી. કાર્ય–કારણભાવની એવી કાઈ સાંકળજ નથી.

અથવા તા-

ર પરિણામના પરિણામાના છેડાજ નથી. કાઇ અન્તિમ મહા-પરિણામજ નથી. એટલે કે પરિણામાના પરિણામાં અને તેના પરિ-ણામાં અવધિ વગરના જ છે. તેના કાઇ ચાક્કસ અંત છેજ નહી. જગત્માં કાઇપણ બાબતના અંતજ નથી, એમ ને એમ ગાળમટાળ રીતે અનિણીત ધારણે વિશ્વમાં હત્યલ પાયલ થયાજ કરે છે. પણ તેના અંત જેવું કાંઇ નથી. એજ અનિણીત ધારણે કાઈ વખત કાંઇ પરિણામ જણાય છે, ને કાઈ વખત બીજાં જ કાંઈ પરિણામ જણાય છે. અમુક પરિણામનું અમુકજ એક ચાક્કસ પરિણામ છે, એવું કાઇ ચાક્કસ ધારણ નથી.

તમારી શંકા ખરાખર છે, પરંતુ આ વિષયમાં ઘણાં સૂક્ષ્મ તત્ત્વો સમજવાના હેાવાથી એકાએક ખુલાસા સમજ શકાશે નહી. તા પણ સાંભળાઃ– ઘઉ વાવવાથી ચાેખા ઉગી શકતા નથી. અભિમાં નાંખેલું અનાજ પલળતું નથી. ગાેટલીમાંથી આંબા અને તેમાંથી કેરીજ થાય છે, શ્રીફળ થતા નથી. પ્રાહ માણસ વૃદ્ધ થઇ મરે છે, પણ તે યુવાન થઈ ધાવણું બાળક બનતા નથી. અર્થાત્ પરિણામા નિર્ણીત ધારણેજ ઉત્પન્ન થાય છે.

તેમજ, નાના પરિણામાના પરિણામા તા આપણે જોઈ શકીએ છીએ પહેલી ચાપડી ભણેલા બીજ ભણી શકે છે. રીતસર ભણેલા દુનિયામાં માન પામી શકે છે, સામાન્ય લાક વ્યવહારમાં સમતાલ રહી શકે છે, અને પરિણામે વ્યવસ્થિત જીવન જીવે છે. વિગેરે વિગેરે.

પતન અને વિકાસરૂપ પરિવર્તનો કાઇપણ પદાર્થમાં થાય છે. કારણ કે-પતન અને વિકાસો કાઈપણ પદાર્થના સ્વભાવો છે. બીજા શબ્દામાં કહીએ તો ઉત્પત્તિ અને નાશ પદાર્થીના સ્વભાવો છે. અમુક સ્વરૂપે પદાર્થ બને ત્યારે તે ઉત્પન્ન થયો કહેવાય, અને પૂર્વની સ્થિતિના નાશ કહેવાય. છતાં તેમાં પદાર્થ કાયમ રહે છે. સોનાના જીદા જીદા ઘાટની ઉત્પત્તિ અને નાશ થવા છતાં સોનું કાયમ રહે છે.

તે રીતે પતન અને વિકાસો કાઇપણ પદાર્થના સ્વભાવા છે. તે કેટલા થાય? આ પ્રશ્નના જવાળના આધાર પદાર્થની શક્તિ હપર છે. અને પદાર્થની પુરેપુરી શક્તિ સુધીના પતના કે વિકાસા, તે તે પદાર્થના અંતિમ પરિણામા ગણાય

દાખલા તરીકે:—એક માણસ નાના માટા અનેક કામ કરે છે અને એક નાના કામના પરિણામ રૂપ અમુક અનેક માટા કામે હોય છે. પણ છેવટમાં છેવટ તેની શક્તિ ક્યાં મુધી પહેાંચી શકે ? એક દરજી બધા કામની સાથે આખા દિવસમાં દશ કપડાં શીવી શકે. પરંતુ ઉપકરણા સારાં હાય, નિવૃત્તિજ્ઞાળા હાય, હાય ખરાબર બેઠેલા હાય અને કુશળતા ખૂબ કેળવેલી હાય, તે વધારમાં વધારે વીશ શીવી શકે, ત્યારે કાેઈ વિશિષ્ટ વ્યક્તિ ૨૫ કે ૩૦ કરી શકે. આ શીવનારની અન્તિમ શક્તિ ગણાય. અને તાેલા સાેનામાંથી લાંખામાં લાંબા તાર અમુક ગાઉ સુધી જ નીકળે, એ સાેનાની તાર કાઢવાની અન્તિમ શક્તિ ગણાય.

એજ રીતે આ વિશ્વની રચનામાં ગાઠવાઇ રહેલા મુખ્ય મુખ્ય પદાર્થાની અનેક ઉત્થલ પાથલા, કે જે પતનરૂપ કે વિકાસરૂપ એટલે કે નાશ કે ઉત્પત્તિરૂપે હાય, તેના અમુક અંત હાવાજ જોઇએ. કારણકે—તે પદાર્થા અનંત શક્તિમય છે, છતાં તેમાં અમુક પરિમીતતા પણ છે જ. જયારે પરિમીતતા નક્કી થઈ, ત્યારે તેના અંત ઠર્યોજ. એટલે તેની શક્તિઓના છેડા સુધીમાં તે પરિમીતતા પુરી થવી જોઈએ, એ સ્વાસાવિક છે.

અમુક લોહું મજખૂત છે, અમુક તેથી વધારે મજખૂત છે: એમ કરતાં કરતાં છેલ્લું એવું લોહું વિદ્યમાન હોવુંજ જોઇએ કે— જેના કરતાં બીજાું કાઈપણ લોહું કઠણ નજ હોય. ખસ, ત્યારે એ છેલ્લી મજખૂતી—લોહાની મજખૂતીની અંતિમ હદ ગણાય. જો અન્તિમ મજખૂતાઇવાળું લોહું કાઇપણ ન હોય, તો તેના છેડાજ ન આવે. તેથી જગત્માં કાંતા દરેક લોહાં સરખાં હોય, અને કાંતા જગત્ લોહાથીજ ભરાઈ જાય, એક કઠણ કરતાં બીજાું કઠણ મળે છે, તેના કરતાં ત્રીજાું, તેના કરતાં ત્રીશું જગત્માં આપણને વસ્તુરૂપે મળી શકે છે. જો તેના છેડા ન હાય, તા વિશ્વમાં કેટલી જાતનું લોહું થાય? તેથી વિશ્વ ભરાઈ જાય તા વિશ્વમાં કેટલી જાતનું લોહું થાય? તેથી વિશ્વ ભરાઈ જાય તા પણ તેના અન્ત ન આવે. એજ રીતે સૂર્યના તાપ એછા વત્તા જણાય છે. પણ વધારે તાપ કેટલા પડે? તેનું પણ માપ તા રહેવાનું જ. કારણ કે તાપ અનેક જાતના છતાં તેના આધાર સૂર્યની શક્તિ પર જ છે. સૂર્યની શક્તિ કરતાં વધારે તાપ નજ પડે, એ સાઢી બુદ્ધિયી સમજાય તેવું છે.

જો પતન અને વિકાસ તથા પરિવર્તના એમ ને એમ નિરાશ્રિત થતા હોત તો ચાંક્કસ તેની જીદીજ વ્યવસ્થા હોત. પરંતુ તે નિરાશ્રિત નથી, કાઇપણ પદાર્થના સ્વભાવા છે. એટલે કયા પદાર્થના કેટલા પતન કેટલા વિકાસ કે કેટલા પરિવર્તન ને કેટલા પરિણામા થાય ? તે પદાર્થની શક્તિ ઉપર આધાર રાખે છે. પદાર્થની શક્તિથી વધારે તા ન જ થાય, તેમજ દરેક વખતે અંતિમ જ વિકાસ, પતન, પરિવર્તન, કે પરિણામ થાય, એમ પણ ન જ ખને. કારણ કે જે વખતે જેવા સંજોગ—તે વખતે તે જ જાતના ને તેટલા જ સ્વભાવા પ્રગટ થાય છે.

સારાંશ કેઃ પદાર્થના જેમ અવાંતર પરિણામા હેાય છે, તેમજ મહા પરિણામા પણ હાય છે. અને તેના અંત–છેડા પણ હાય છે.

વિશેષ સૂક્ષ્મ તત્ત્વ આ સ્થળે સમજવું મુશ્કેલ પંડે, તેમ હાવાથી સમજાવ્યું નથી તેથી આટલેથી સંતાષ માનીને આપણે આગળ ચાલીએ.

આપણું હવે સમજી શકીશું કે:—પરિવર્તનો પદાર્થાની શક્તિ છે, સ્વભાવ છે, ગુણ છે પરિવર્તનો ગમે તેટલા થાય છતાં તેમાં કેન્દ્રસ્થ પદાર્થ સ્થિર અને કાયમજ રહે છે. ધારા કે આપણને કાઇ વસ્તુ નાશ પામતી જણાતી હાય, છતાં તેમાંના મૂળ પદાર્થ તો સ્થાયિ તત્ત્વ તરી કે અખંડજ રહે છે. આપણાં જોવામાં એ ન આવે, છતાં કાળાંતરે જુદા સ્વરૂપે જણાય છે, પણ તે નાશ પામતાજ નથી. સાનાના એક ઘાટ નાશ પામે છતાં સાનું નાશ પામતું નથી બીજ લલે જમીનમાં સડી જય, છતાં તેમાંના બીજ તરીકના તત્ત્વા કાયમ રહે છે. સાનું બીજ ઘાટમાં, બીજ ઝાડરૂપમાં, ને છેવેટ પાછું બીજરૂપે દેખાવ દે છે. જે એ નષ્ટજ થઇ

જતા હાેય, તાે સાેનાના નવા ઘાટ ન થાય, ને બીજમાંથી નવું તે જ જાતનું ઝાડ ન ઉગે.

પરિવર્ત નાે સ્વતંત્ર નથી, પણ પદાર્થ ને આધિન છે. પદાર્થ ની શક્તિ પ્રમાણે જ પરિવર્ત નાે થાય છે, તેમજ પદાર્થના અમુક પરિવર્ત નનાે અન્તિમ પરણામ પણ સંભવિત છે.

8

વિકાસ અને પતનના ચડતા ઉતરતા દરજ્જા.

પદાર્થના અન્તિમ મહાવિકાસ અને અન્તિમ મહાપતન વિષે વાત કરી ગયા. પરંતુ અહીં ખાસ કરીને પ્રાણીવર્ગ વિષે વિચાર કરીશું. પરિવર્ત નના યઘપિ પદાર્થમાત્ર સાથે સંબંધ છે, પણ તે આ સ્થળે છાડી દેઇશું.

જેમ પદાર્થામાં તેમજ પ્રાણીઓમાં પણ વિકાસા અને પતનાના પરિણામા એક સરખા નથી જણાતાઃ—કીડી કરતાં મંકાડાનું જીવન વધારે વિકસિત જણાય છે, તેના કરતાં વીંછી, પાપટ, ગાય, ઘોડા, હાથી, માણસ વિગેરમાં કાંઈકને કાંઈક વધારે વધારે વિકાસ જણાય છે. અત્રે ગણાવેલા પૂર્વ પૂર્વના પ્રાણી કરતાં પછી પછીના પ્રાણીમાં વધારે વિકાસ જણાય છે. અને પૂર્વ પૂર્વમાં આવ્છા ઓચ્છા જણાય છે, એટલે કે વધારે વધારે પતન દેખાય છે.

વીં છી કરતાં પાેપટનું જીવન વિકસિત છે, ને ગાય કરતાં પતિત છે. ત્યારે પાેપટ કરતાં ગાય વિકસિત છે, ને માણસ કરતાં પતિત છે.

એટલે કે વિકાસ અને પતન સાપેક્ષ છે, જેમ અમુકના વિકાસ અમુકની અપેક્ષાએ છે. ત્યારે અમુકનું પતન અમુકની અપેક્ષાએ છે. ત્યારે એક દર શું ?

એકંદર એજ કે-વિકાસના વધારે તત્ત્વા જેમાં હાેય-મહા વિકાસની જેમ વધારે નજીક હાેય, તે વિકસિત ગણાય, અને તેથી જેમ વધારે દૂર, તેમ તે પતિત ગણાય.

રાજા કરતાં પ્રધાનના હાે હાે ઉતરતા છે. પણ સેનાપતિ અને સિપાહી કરતાં ચડીયાતા છે, છતાં તે એક દર હંચા દરજજાના અમ-લદાર ગણાય. ત્યારે સિપાહી એક દર ઉતરતા દરજ્જાના અમલ-દાર ગણાય.

સારાંશ કે:--અવાન્તર પતના કે વિકાસા જ્યારે એક બીજાને સાપેક્ષ હાેય છે, ત્યારે અન્તિમ મહાવિકાસ કે મહા પતન નિરપેક્ષ હાેય છે. કારણંક તેના કરતાં વધારે વિકાસ કે વધારે પતનના સંભવ જ નથી હાેતા. કેમકે પદાર્થની શક્તિ તેટલીજ હદ સુધીની હાેય છે.

અન્તિમ વિકાસ તે વિકાસ જ છે. અને અન્તિમ પતન તે પત-નજ છે. પરંતુ અવાન્તર પતન કે વિકાસના ચહતા ઉતરતા અનેક દરજ્જા હોય છે.

કાઈપણ માણસને એવા અનુલવ નથી જ કે-વિકાસ કે પતનના જે દરજ્જા પર-જે પગિયા પર-એક વખત અમુક પ્રાણી હાય, તે જ પ્રાણી સદાકાળને માટે એ જ દરજ્જાપર રહ્યાં કરે. પરંતુ વિકાસને પંચ ચડેલા વિકાસના પગિયાં બદલીને આગળ ચડતા જાય છે, અને પતને માર્ગે ચડેલા પતનના પગિયા બદલીને નીચે નીચે ઉતરતા જાય છે.

આ બે શિવાય ત્રીજી કાઈ સ્થિતિજ જોઈ શકાતી નથી. જો ઉપર પ્રમાણે બેમાંની એક્ય સ્થિતિ ન હાય તા વિકાસ અને પતનના સ્વયંસિદ્ધ નિયમજ તુડી જાય. પરિવર્તનજ અડકી પડે, અરે! વિશ્વની ઘટમાળ જ ખંધ પડી જાય. હા, એટલું ખરૂં છે કે:—-વિકાસના ચડતા ઉતરતા દરજ્જા પ્રાણી વટાવે છે, ત્યારે તેમાં આજીખાજીના સંજોગા કારણભૂત હાય છે. એ જાતના જીદા જીદા સંજોગા જગતમાં અસ્તિત્ત્વ ધરાવે છે, તેથી જ વિકાસ અને પતનના જીદા જીદા દરજ્જા પડી શકે છે. જો તેવા સંજોગા ન હાય તો એવા દરજ્જાનું અસ્તિત્વજ ન હાય.

આ રીતે જયારે વિકાસ અને પતન સામાન્ય રીતે સંજોગાધીન છે, તેથી સંજોગ બદલાતા વિકાસના માર્ગ માંથી ખસીને પ્રાણી પતનના માર્ગ માં પણ ચાલ્યા જઇ શકે છે, અથવા તેને વિકાસ કે પતનનું પગથિયું બદલવું પડે છે. એક પગથિયું છોડીને બીજા પર જવું પડે છે. આ સઘળું મુખ્યપણે તા વિશ્વના કુદરતી—સ્વાભાવિક નિયમાને જ આધારે થાય છે.

માટે વીં છીની સ્થિતિના પ્રાણીને ક્રાઇને કાઇ વખતે ગાયની સ્થિતિમાં તા આવવુંજ પડે, અને આવી શકે. એવીજ રીતે આજે ગાયની સ્થિતિમાં રહેલું પ્રાણી માણસની સ્થિતિમાં આવીજ શકે, અને આવવું જ પડે.

આમ દરેક પ્રાણી પૂર્વની સ્થિતિમાંથી વિકાસના સંજોગા મળે તો વિકાસના દરજ્જા ચંડે છે, અને પતનના સંજોગા મળે તા પત-નના દરજજામાં આગળ વધે છે. જો એમ ન ખને તા વિકાસ અને પતન નામના તત્ત્વાજ રહેતા નથી. અને એ જાતના પરિવર્તના થાય તા છે, એ આપણા અનુભવની વસ્તુ છે.

કાઈપણ પ્રાણીથી એકનીએક સ્થિતિમાં ટકી શકાયજ નહીં. ન્ય^રછાએ કે અનિચ્છાએ પરિવર્તન પામવુંજ પડે છે. તેમાં કાઇનું જરા પણ ડહાપણ કે લાગવગ ચાલી શકતાજ નથી.

જ્યારે વિકાસના સિદ્ધ તત્ત્વ તરીકે આપણે સ્વીકાર કરી ચૂક્યા છીએ. એટલે પછી વિકાસના દરજ્જા સ્વીકાર્યા વિના નહીં ચાલી શકે. અને જ્યારે દરજ્જા સ્વીકારી ચૂકીએ છીએ, ત્યારે તે પર ચડનારા તથા ઉતરનારા પણ સ્વીકારવા પડે છે.

એટલે કે: - - વીં છીને ગાયરૂપ કે, ગાયને માણસરૂપ વિકાસ કાર્ટિપર ચડવુંજ પડે છે, વિશ્વના નિયમજ તેને એની એ સ્થિતિમાં ટકવા દે તેમ નથી. આ રીતે વિકાસ અને તેના પગથિયાઓની ચડ- હતર અનિવાર્ય છે - એમ સચાટ રીતે સિદ્ધ થઇ જાયછે.

ગાયની સ્થિતિનું પ્રાણી ગાયની સ્થિતિમાંથી પતન પામવાનું હોય તો, તેણે કીડી, મં કાડા, વી છી કે પતંગીલ થવુંજ પડે. અને એજ રીતે વિકાસ પામવા હાય તા તેણે—ઘાડા, હાથી કે માણસ થવું જ પડે. પતન યા તા વિકાસ તરફ જવું જ પડે.

કઈ જાતના વિકાસ કયા ચાક્કસ ધારણે થાય છે? અને કઈ જાતનું પતન કયા ચાક્કસ ધારણે થાય છે? એ અને એવા બીજા ધણા સ્ક્ષ્મ તથા મહત્ત્વના પ્રશ્નો આ સ્થળે થાય તેમ છે. પરંતુ તેના જવાખ માટે અહીં ન થાેલતાં, આગળ પર મુલતવી રાખી આ પ્રકરણના મુખ્ય મુદ્દાઓ તરફજ આગળ વધીશું.

પ.

જન્મ અને મરણ.

વિકાસ પામવાની સ્થિતિ વાળી એક ગાય એમને એમ એક ઠેકાણું હભી હાય, કે ખેઠી હાય, એવામાં એકા એક તે હાથી રૂપે કે ઘાડા રૂપે ખની જતી આપણું જોઈ નથી. એવું કાઇએ જોયું હાય એવી વાત પણ આપણું કદ્દી સાંભળી નથી. એવા કાઈ દાખલા પણ જાણવા, જોવા કે સાંભળવામાં આવ્યા નથી.

આપણે કખૂલ કરીજ ચૂક્યા છીએ કેઃ—ગાય એની એ સ્થિતિમાં હજારા વર્ષ માટે કાયમ રહી શકે નહીં. તેણે પરિવર્તન પામવુંજ એઇએ. પછી તે વિકાસ તરફ હાેય, કે પતન તરફ હાેય. ગાયને હાથી કે પતંગીયું ખનતા આપણે એઇ શકતા નથી. ત્યારે એ શી રીતે પરિવર્તન પામતી હશે ? આ પ્રશ્ન તદ્દન સ્વાભાવિક છે.

આ પ્રશ્નના નિકાલ માટે–આખાલગાપાળ સર્વ^દને પરિચિત અને સ્વયંસિદ્ધજગત્**ની વિચિત્ર બે ધટનાઓ તરફ આપણે વળ**તું પડશે. તે બે ઘટનાઓ જન્મ અને મરણ.

ઘણા પ્રાણીઓને આપણે જન્મતાં અને મરતાં દેખીએ છીએ. એક એવી કાઇ પરિસ્થિતિ છે કે–જેમાં અમુક એક પ્રાણી અમુક કાઈ એક વખતે જગતમાં અસ્તિત્વ ધરાવતું થાય છે, તે જન્મ.

અને બીજી એવી એક પરિસ્થિતિ છે કે-જેમાં અમુક પ્રાણી અમુક વખતથી જગત્માં પાતાની પૂર્વની રીતે અસ્તિત્વ ધરાવતું અંધ પડે છે, બંધ પડયા પછી તેનું અસ્તિત્વ આપણી નજરે ચડતું નથી. તે પરિસ્થિતિ મરણ.

અથવા, આ બે પરિસ્થિતિને જેને જે નામ આપવું હાેય તે ભલે આપે. પરંતુ એ બન્ને ઘટના દરેક પ્રાણી માટે જગતમાં બને છે, એ નિર્વિવાદ-પ્રત્યક્ષ-પ્રદ્ધિગમ્ય સત્ય છે.

આજે આપણે જેટલા પ્રાણીઓ જોઇએ છીએ, તે કફી જન્મ્યાજ ન હાય–એમ ને એમ સતત રહેતા હાય, અને પાછા કફી મરવાનાજ ન હાય; એવી સાળિતી કાઇ બુદ્ધિવાદી મહાશય કરી શકે તેમ છે? કેમકે અધ શ્રદ્ધાથી સ્વીકારેલું કદાચ અન્યથા પણ હાય!

્ નહીંજ ! એવા બુદ્ધિવાદી જગત્ના પડ ઉપર હજુ જન્મ્યા જ નથી.

તા પછી, ત્યાંસુધી આપણે પ્રત્યક્ષ અનુભવને પ્રમાણ તરીકે માનીનેજ આગળ ચાલવું રહ્યું. અને તેથી એ નક્કી થાય છે કે:– પ્રત્યેક પ્રાણીના જન્મ અને મરણ ચાકક્સ થતા જોઈ શકાય છે. તે બે પ્રસંગા વિના, પ્રાણીઓના આ જગતમાં અસ્તિત્વ અથવા નાસિત્વ રૂપ જે બે પરિણામા જોઈ શકીએ છીએ, તે સંભવેજ નહીં.

ધારા કે—જન્મ વિનાજ તેમનું અસ્તિત્વ છે, એમ માનીએ, તેા તે સદાકાળ એની એ સ્થિતિમાં હોવા જોઈએ. પરંતુ એમ બનતું જોવામાં આવતું નથી. આ દેવીદાસ દશ વર્ષ પહેલાં આપણે કદ્દી ક્યાંય જોયો હતો ? આ નાની વાછરડીને આપણે છ માસ પહેલાં ક્યાંય જોઇ હતી ?

આજથી સા વર્ષ પહેલાં જે માણુસા થઇ ગયા, તેના નામ અને કામ આપણે જાણુઓ છીએ, પણ તે મહાશયા ક્યાંય દેખાય છે? કાંઇ અધારા ઓરડામાં ભરાઇ બેઠા હાય એવું લાગે છે? તમે ક્યાંય તેને જોયા છે? કે જોઇ શકા તેવા સંભવ છે? મરણ નામની પરિસ્થિતિ પ્રાણીને લાગુ ન થતી હાય તા, તે એવી ને એવી સ્મિતિમાં આપણને દેખાવા જોઇએ કે નહીં?

માટે જન્મ અને મરણ તો બુદ્ધિવાદી કે જડવાદી, અધ શ્રદ્ધાળુ કે જાયત્ શ્રદ્ધાળુ, આસ્તિક કે નાસ્તિકઃ દરેક દરેકને જગત્ની સ્વયંસિદ્ધ ઘટના તરીકે સ્વીકારવાજ પડશે.

માના કે-ગાય તે ગાય રૂપેજ થતી હાય, માણસ રૂપે કફી ન જ થતી હાય, એમ કખૂલ કરી લઇએ, તાેપણ ગાયને ફરીથી ગાય થવા માટે ય મરીને જન્મ તાે લેવાજ પડે. એટલે જન્મ મરણમાંથી કાઇ પ્રાણીથી છુટીજ ન શકાય, એ ચાક્કસ છે.

હવે જયારે ગાય સીધી રીતે હાથી થતી નથી, માણસ થતી નથી પરંતુ ગાયપણામાંજ છેવટે મરી જાય છે, તેનું શરીર પડ્યું રહે છે, સડી જાય છે, તુડી જાય છે, ને છેવડે વેરાઈ જાય છે. આ શિવાય બીજું કાંઈપણ ખનતું જોઇ શકાતું નથી, તે પછી તેના વિકાસ કે

પતન શી રીતે થતા હશે ? એ સમજી શકાતું નથી. એના એ પ્રશ્ન કરી પાછા ઉના રહ્યા.

" વિકાસ કે પતન ચાંકસ થાય છે," એમ એક વખત જગતી બુદ્ધિથી,અક્કલ હેાંશીયારીવાળી, સમજ શક્તિથી સ્વીકારી ચૂક્યા છીએ, તેનું કેમ ? અને કદાચ પાછા ફરી બેસીએ કે—"ચાલા ! અમે વિકાસ કે પતન સ્વીકારતાજ નથી, " તો દરેક પ્રાણી સદા કાળ એકજ સ્થિતિમાં રહેતા હાેવા જોઇએ. એમ પણ બુદ્ધિ કખૂલ કરતી નથી. ત્યારે સમજવું શું ? વળી પાછા ત્યાંના સ્યાંજ આવીને ઉભા રહીએ છીએ.

٤.

અન ન્ય સ મા ધા ન: આ ત્મા.

આ પ્રશ્નનું સમાધાન એક વાર નીચે પ્રમાણે હાલ કરી લઇએ. બીજું મળશે, અને આ ખાહું ઠરશે, ત્યારે આને ખાતલ કરીશું. ત્યાં સુધી કાયમ રાખવુંજ પડશે. ભલે તેને અત્યારે કામ ચલાઉ ગણવું હાય તા ગણીએ, પરંતુ બીજું સમાધાન જણાતું નથી, જણાયું નથી, અને કદાચ જણાશે કે કેમ ? એ પણ શંકાજ છે. છતાં જણાશે તા તે વખતે સત્ય સમજ લેતાં વાર નહીં લાગે. માટે ત્યાં સુધી આ સમાધાનથીજ કામ ચલાવવું વાસ્તવિક છે, બીજો ઉપાય નથી.

તે સમાધાન આ રહ્યું:—

વિકાસની સ્થિતિમાં જનારી ગાય, કે જે હાથી થવાની છે, તે એકાએક હાથી ન થઇ જતાં તે વખતે તે મરી જ જાય છે, સાર પછી–મર્યા પછી, તે હાથી થતી–હાથી રૂપે જન્મતી– હાેવી જોઇએ. એ અનુમાન પર આવવું પડે છે.

ુ મહાશય !

ભલે એમ ખનતું હશે, પરંતુ ગાયનું સડી ગયેલું, હૃદી ગયેલું

ક્ષરીર અહીં પડ્યું રહે છે; અને ગાય હાથી પણે જન્મી, તેના ક્ષા અર્થ ? કાણ જન્મ્યું ? કેમ જન્મ્યું ? કઈ રીતે જન્મ્યું ? શું જન્મ્યું ? વિગેર પ્રશ્ના આ સ્થળે ખાસ ઉઠે છે.

आची लांभी प्रश्न पर परा अही याय अस्वाकाविक छै, परंतु तेना कवामा हाल मुलतवी रांभी, अहीं पूरता मुद्दा विषेक विचासी आगण यादी थे:

डेाण जन्म्युं ?

જયારે ગાયનું શરીર અહીં પડયું છે, ત્યારે ''ગાય હાથી જન્મી'' એટલે કે—ગાયનું શરીર ભલે અહીં પડયું હાય, પરંતુ તે શરીરમાં ગાયની સમગ્ર જીવન ક્રિયાના સરવાળા રૂપ–સંગ્રહ રૂપ–એક તત્ત્વ —એવું હતું, કે જે ગાયના શરીરમાંથી ચાલ્યું ગયું છે, તે હાથી પણે જન્મ્યું હાય–ગાયના શરીરમાંથી નીકળી હાથી આકારના શરીરમાં ગાઠવાયું હાય–તો તેમાં આશ્રર્ય પામવા જેવું શું છે ?

બીજ પાંછું બીજ રૂપે ત્યારેજ દેખાય છે, કે અંકર, છોડ, ઝાડ, કૂલ, ફળ વિગર પરિસ્થિતિઓમાંથી પસાર થાય છે, ને પછીજ પાંછું બીજ રૂપે દેખાય છે, એમને એમ સીધ્ધું દેખાતુંજ નથી. ધાસ દૂધ રૂપ, દહીં રૂપ, માખણ રૂપ, અને છેવટે ધી સ્વરૂપે દેખાય છે. પરંતુ તેને ય પાત્રો અને ક્રિયાઓ તો બદલવાં જ પડે છે—તેમાંથી પસાર થવું પડે છે. તામડીમાં દાવાયેલું દૂધ, ગારસડામાં પડે છે. ગારસડાનું દહીં, છાશની ગાળીમાં પડે છે. છાશની ગાળીમાંનું માખણ, ઘી તાવવાની તાવણમાં કે કડાઇમાં પડે છે, ને છેવટે ધી રૂપે દેખાવ દઈ, ધીના ગાહવામાં પડે છે.

જેમ ધાસ જુદા જુદા પાત્ર બદલતું જાય છે, તે જુદું જુદું પોતાનું સ્વરૂપ ઘડતું જાય છે–વિકાસ પામતું જાય છે, તે છેવટે ધી રૂપે દેખોય છે. તેમ ગાયના શરીરમાંતુ એ અખંડ તત્ત્વ–ગાયના પ્રાણ–ગાયની જીવન ક્રિયાઓના ખાસ સમૂહ્⊷આખી જીંદગી જિલ્<mark>યાના સંગ્રહ્</mark> અને જેતું નામ ગાયના આત્મા–તે હાથીમાં ગયાે. એટલે તેણે હાથી આકારના શરીરરૂપે પોતાના આક્રાર ગાેઠવ્યાે

સારાંશ એ આવ્યા કેઃ–પ્રાણીએમાં વિકાસ કે પતન પામનારાદ મુખ્ય તે આત્મા છે. ગાયપણાની અવસ્થા કે, હાથીપણાની અવસ્થા તેના જુદા જુદા પાત્રો-સ્થાનો-વિકાસના પગથિયાં છે.

ગાયના શરીરમાંથી નીંકળી ગયેલા-પ્રાણ-માતમાં હાથીનાં આકારનું શરીર બનાવીને હાથણીના ઉદરમાંથી જે દિવસે ખહાર પડયો, તે દિવસે "હાથી જન્મ્યા" એમ કહેવાય છે.

ત્રણેય કાળમાં સંભવતા—સકળ પ્રાણી રૂપે જેવામાં આવતા ચડતા ઉતરતા દરજ્જાના વિકાસના કુલ જેટલાં પગથિયાં થાય છે— તે દરેક દરેક પગથિયાં વિકાસને માર્ગ ચાલનાર પ્રાણીને પ્રાયા ચડવાંજ પડે છે. આ એક લગભગ ચાક્કસ જેવા જ કુદરતના સ્વા-ભાવિક નિયમ છે.

એટલે વિકાસના પગથિયાં ચડનાર આત્મા બી જ પગથિયે દેખાતા હાય, તેજ પહેલે પગથિયે હતા. અને તેજ ત્રીજ કે ચાયા પગથિયે હશે. આ રીતે પ્રાણીના પ્રાણ કે જે પાતાના વિકાસ સાધે છે, તે પહેલેથી છેલ્લા પગથિયા સુધી એકના એકજ હાય છે, ને પ્રત્યેક પગથિયા પર ચડતા ચડતા આગળ વધે છે. દાખલા તરીકે:—

વી છીના આકારમાં રહેલા આત્મા ગાય રૂપે, અને એજ પાછા હાથીના આકારમાં દેખાવ દે છે.

હવે આપણે અહીંથી પ્રાણીના વિકાસને મદલે તેમાં રહેલા પ્રાણ–આત્મા–ના વિકાસના વિષય પર આવી પહેંચા છીએ.

ગાયઃ જન્મી–માેટી થઇ–વિકાસ પામી. પછી પતન પામીને મરી જાય છે; એજ આત્મા હાથીપણે જન્મી–વિકાસ પામી–પતન પામી મરી બાય છે. આ રીતે પ્રાણીના વિકાસ અને પતનના ચક્રો પ્રાણના વિકાસ કે પતનના મોટા ચક્રમાં મદદરૂપ થાય છે. તે સમજવાથી શરીરમાં રહેલા–આત્માના–વિકાસ કેવા ક્રમથી અને કઈ રીતે થાય છે, તે સમજવાતું સરળ અને રસમય થશે.

કાઈપણ પ્રાણીમાં રહેલા કાઇપણ પ્રાણ-આત્મા પૂર્વની વિકાસ ભૂમિકામાંથી પસાર થતા થતા હાલ અત્યારે આપણી નજરે દેખાતી ભૂમિકામાં આવી પહેાંચ્યા છે-આજે ગાયની સ્થિતિમાં દેખાતા આત્મા કાઇ વખત કીડી અથવા મંકાડા કે માખીની સ્થિતિમાં હતા, અને ભવિષ્યમાં કાઈક વખતે તેજ હાથી, કે માણસની સ્થિતિમાં હશે. તેવીજ રીતે આજના માણસ એટલે કે માણસમાં રહેલા આત્મા કાઇક દિવસ માખી, મચ્છર, કૂદું, ગાય કે હાથીના રૂપમાં હતા, ને જે સાદા માણસ દેખાય છે, તેના આત્મા ભવિષ્યમાં રાજ કે મહાત્મા પુરુષની સ્થિતિમાં દેખાશે.

આશય એ છે કે:—-પ્રત્યેક પ્રાણીમાં રહેલા આત્માને વિકાસનાં સમગ્ર પગિથયાં ઘણે ભાગે અનુક્રમે ચડવાંજ પડે છે, અને એમ અનુક્રમથી ચડતાં ચડતાં વિકાસના છેલ્લા પગિથયા સુધી આત્મા પહેાંચી જાય છે—તેને પહેાંચવુંજ પડે છે.

9

ક્રુમિક વિકાસ, જાતિ આ અને જન્માન્ત રાે. જીદી જીદી સ્થિતિમાં રહેલા પ્રાણીઓઃ—

વિકાસમાર્ગ ના જુદા જુદા પગથિયા પર રહેલા આત્માઓ આપ ખુને જુદા જુદા સ્વરૂપે જણાય છે. કેટલાક–અમુક એક પગથિયા પર છે, ત્યારે બીજા કેટલાક તેથી ઉતરતા કે ચડતા પગથિયા પર છે. એમ અનેક પગથિયાએ ઉપર પાતપાતાના વિકાસની સ્થિતિ પ્રમાણે ગાઠવાયેલા પ્રાણી સમૃદ્ધ આપણી નજરે પડે છે. આ કાર-ણથી જગતમાં નજર કરતાં ઘણીજ વિવિધતાવાળી પ્રાણિજ સૃષ્ટિ આપણે જોઈ શકીએ છીએ.

વિકાસના પગિથયાં ઘણાં, અને આત્માઓ પણ ઘણા, એટલે કાઇ આત્માઓના સમુહ અમુક પગિથયા પર, તો કાઈ આત્માઓના સમુહ અમુક પગિથયા પર હાય છે. તેથી વિકાસના લગભગ દરેક પગિથયાં પ્રાણી સમુહાથી ચિકાર ભરેલાં દેખાય છે. એજ કારણથી આખી પ્રાણિજ સૃષ્ટિ ઘણી ચિત્ર–વિચિત્ર અને અદ્દેશત ભાસે છે.

તમને યાદ તો હશેજ કે-જીદા જીદા પગિયા પર આજે જણાતા પ્રાણીઓ, "તેજ પગિયા પર કાયમ રહેશે" એમ માની લેવાનું નથી. પરંતુ દરેક આત્માને લગભગ દરેક પગિયાં ચડવા પડે છે-દરેક આત્માને લગભગ દરેક પ્રાણીપણે ઉત્પન્ન થઇને વિકાસ માર્ગની તે તે ભૂમિકામાંથી પસાર થવું પડે છે. એમ ન થતું હોય તો-ક્રમે ક્રમે વિકાસના પગિયાં ચડવાનાં હોય છે—એ સામાન્ય નિયમ તુડી જાય છે, અને જો એ ય નિયમ ન હોય, તો કશી વ્યવસ્થાજ રહેતી નથી.

એ તો જાણીતુંજ છે કે:—પહેલે પગિશએ રહેલા એકદમ છેલ્લે પગિશ્યે ચડી શકતા નથી. કદાચ તેમ કરવા જય તા તેનું બુરૂં પરિણામ અનુભવવું પડે છે. વ્યવહારમાં યે તેમ ખનતું નથી. કદાચ કાઈ ચાલાક અને મજખૂત વાંદરા એકજ કૂદક મૂળ પરથી ઠેઠ ઝાડની ટાચે ચડી જતા હાય, પણ તેને લાંબી અટવીઓળ ગવાની હાય, તા એક ઝાડ પરથી બીજા પર, અને બીજા પરથી ત્રીજા પર, એમ અનુક્રમેજ કૂદવું પડે છે. કદાચ કાઈ વધારે ખળવાન્ હાય તા વચ્ચે

્રચેક્સદ[ે]મે નાના ઝાડ વટાવી સ્યાગળ વધી શકે છે, પણ સેંકડા સાઉની લાંબી અઠવી એાળ ગવાને એકજ ફદેકા બસ નથી.

માટે (પ્રત્યેક સ્માત્મા વિકાસના પ્રત્યેક પ્રયથિયા સામાન્ય રીતે પ્રાય **ક્રમે ક્રમે** સ્વેડે છે.

આ રીતે વિકાસ-માર્ગમાં દીર્ધ મુસાફરી કરતા નીકળેલા આત્મા વિકાસ-માર્ગના જુદા જુદા પગથિયાં પર અટકે છે, તેમાં પણ ડેક-ડેકાણે વિરામ સ્થાનામાં અટકે છે. એક વિરામ સ્થાન છોડીને બીજું મકડે છે. એમ જુદા જુદા વિરામ સ્થાનામાં જવું, તે જન્મ-મરણ. આત્માની જુદા જુદા વિરામ સ્થાનામાં જવું, તે જન્મ-મરણ. આત્માની જુદા જુદા વિરામ સ્થાનામાં સ્થિતિ તે જન્મ. તે છોડીને બીજા વિરામ સ્થાન તરફ જવું, તે મરણ. વળી પાછા બીજો જન્મ, ને મરણ. એમ ઘટમાળ ચાલ્યાજ કરે છે.

વિકાસ–માર્ગની આ દીર્ઘ મુસાફરી દરમ્યાન આત્માને કેટલા વિરામ સ્થાના પર સ્થિર થવું પડતું હશે ? કેટલા છોડવા પડ્યા હશે ? એટલેક–કેટલા જન્મ–મરણ કરવા પડ્યા હશે ? તેનું માપ કેલ્પનામાં આવી શકે છે ?

ના, છ.

આ વિકાસ-માર્ગ એટલા ખધા દીર્ધ છે કે-એકજ કૂદકે ડેઠ છેલ્લા પગથિયા પર તા ચડી શકાતું નથી. પરંતુ એક એક પ્રમૃશ્ચિયાપર-ફરજ્જાપર અડવામાં પણ વચ્ચે વચ્ચે ઘણા ઘણા વિરામ સ્થાના કરવા પડે છે, ને ત્યાં કેટલાયે લખત ઠક્વું જાદે છે. એ વિરામ સ્થાનને લાયકના વિકાસ કુઢ યાય-ફૃઢ યાય-ફૃ

પહેલીથી છકી સુધી અડેલા સાતમાં રાયડીમાં જઈ શકે, એ તા ખરૂં, પ્રણ હરેક સાપડી બણતાં એક એક વર્ષ ગાળવું પડે, અને તે વર્ષોમાં પાસ થવા સુધી સ્થિર રહેવું પડે. એટલું જ નહીં, પણ તેના એક એક પાઠ, દરેક દરેક પાઠના એકએક અક્ષર અનુક્રમે વાંચના પહે. એમ પેટા ક્રમા સાચવીને માટા ક્રમ સચવાય છે. નહીં કે હાથમાં પહેલીથી છઠી સુધીની ચાપડીઓ લીધી, એટલે સાતની વાંચવા જેટલી શક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકાય.

અનુક્રમે પગલું ભરતા ભરતા પર્વ તની એક ટેકરી ચડીએ એટલે બીજ આવે, ત્રીજ આવે. એમ અનુક્રમે પર્વ ત આળંગી શકાય છે.

નાના નાના વિરામ સ્થાનામાં પ્રવેશ તે જન્મ, અને તેમાંથી નીકળલું તે મરણ. જન્મ અને મરણ વચ્ચેના વખતની પરિસ્થિતિ તે ભવ-જીવન. મરણ તથા જન્મની વચ્ચેના વખતની પરિસ્થિતિ તે ભવાન્તર રામન-જન્માન્તર ગમન.

જોઇશું તા-પ્રાણીજ સૃષ્ટિમાં અનેક જાતિએ માલૂમ પડે છે. એ દરેક દરેક જાતિમાંથી આત્માને પસાર થવું પડે છે. ઘણા ભેતા-જન્મામાંથી પસાર થઇને એક જાતિ પસાર કર્યા પછી બીજી જાતિમાં પ્રતેશ થાય છે. ત્યાં પણ ઘણા ભેવા કરી તેમાંથી વિકાસની સામગ્રી લઇ આગળ ત્રીજી જાતિમાં પ્રતેશ શાય છે.

મુંલાઇથી ઉપડેલા સરહૃદ સુધી જતા મેઇલ દ્વસિણ પ્રદેશના સ્ટેન્ શાના વટાવી ગુજરાતના પ્રદેશમાં પ્રવેશ કરે છે, ત્યાંના સ્ટેશના અને જંકશના વટાવી માળવાના પ્રદેશમાં પ્રવેશ કરે છે. તેમજ મધ્ય પ્રાંત, રાજપ્રતાના, સંયુક્ત પ્રાંતા અને પંજાબના પ્રદેશા વટાવી ઢેઠ સસ્હૃદ પ્રસ્તાલ્યા જાય છે.

સ્માજ વૈતિ વિકાસ માર્ગની સુસાકરીએ નીક્યોલા સ્માત્મા પ્રાણી-સ્માના જીદા જીદા વર્ગો રૂપ-ગતિઓ કે જતિઓમાં પ્રવેશ કરતા જય છે, સને ત્યાં સ્મનેક વિરામ સ્થાના-જન્મ-સરણ-ભવા કરતા જાય છે, ને એ ભૂમિકાની હુદ વટાવીને બીજીમાં પ્રવેશ કરે છે, ને ત્યાંથી પાછા આગળ વધે છે.

આ રીતે આ માર્ગ સ્વાભાવિક રીતેજ ઘણા લાંબા અને ગુંચવણ ભરેલાે છે.

۷.

દી ર્ઘકાળ અને વિક સિત અંશાના સંચય.

ચ્યા પ્રસંગે એ પણ યાદ રાખલું જરૂરનું છે કે:—જ ભૂમિકા પર રહીને આત્માએ વિકાસના જેટલા અંશા સંપાદન કર્યા હાય, તેટલાના સંગ્રહ તે ભૂમિકા છાડતી વખતે જેટલા થયા હાય છે, તે તેની પાસે કાયમ રહી જાય છે. એમ સંગ્રય કરતાં કરતાં લાંબે કાળે ઘણા વિકાસ સાધી શકાય છે. જે વખતે જ્યાંથી જે વિકાસ મેળવ્યા હાય,તે ત્યાંજ પ્રાણ—આત્મા ગુમાવી બેસતા નથી, પરંતુ તે તેની સાથેજ રહે છે. નહીંતર કરી કમાણી ધૂળ થઇ ગણાય. તેમ થાય તા વિકાસના છેડા સુધી કદ્દી પહેાંથી શકાયજ નહીં.

કેટલીક ભૂમિકાઓ એટલે પ્રાણીઓના જાતિ પ્રદેશો એવા છે કે જ્યાં ખૂબ વધારે ટકલું પડે છે, છતાં શક્તિના સંચયબહુજ ઓછા ઓછા થાય છે. કારણ એજ કે—એ વખતે આત્માના વિકાસ માર્ગમાં જવાના વેગ ધીમા હાય છે, કારણ કે શક્તિના—વિકાસના—સંચય ઓછા હાય છે. પાતાની એ ઓવ્છી શક્તિને લીધે ધીમે વેગે આગળ વધે છે, તેથી નવી શક્તિ પણ થાડી યાડીજ મેળવે છે. રાગી ખારાક જેમ આવ્છા લઈ શકે તેમ શક્તિના સંચય પણ ધીમે ધીમે ને યાડા યાડા જ કરી શકે છે. ધીમે ધીમે શક્તિ મેળવતા મેળવતા જેમ જેમ તે વધતી જાય છે, તેમ તેમ વેગ વધતી જાય છે, તેમ તેમ તે વધારે ને વધારે વિકાસના સંચય કરતા જાય છે, વળી વેગ પણ વધારે વધારે થતા જાય છે. પછી તા જલ્દી જલ્દી વિકાસના પ્રદેશા ઓળ ગતા જાય છે, ને આગળ ને આગળ વેગથી આત્મા વધતો જાય છે.

જેમ જેમ શક્તિ ઓચ્છી, વેગ ઓછો, તેમ તેમ ગતિ ધીમી, વિરામ સ્થાના વધારે કરવા પડે, અને શક્તિના સંગય પણ ઘણા વિરામ સ્થાનાને અંતે ઘણાજ થાડા થાય. એટલે કેઃ—એવી એવી ક્ષુદ્ર જાતિઓમાં આત્માને ઘણા કાળ સુધી ભટકથા કરવું પડે છે. તેનું સ્વાભાવિક કારણ હવે સમજાયું હશે.

એક નાના બાળકને પહાડની ટેકરી ચડવામાં ઘણા વિરામ સ્થાના થાંડે થાંડે અંતરે કરવા પડે છે. જેમ જેમ ઉમ્મર વધતી જાય, શક્તિના સંચય વધતા જાય, તેમ તેમ વધારે વધારે વેગથી, માટે માટે અંતરે થાડા વિસામા કરીને થાડા વખતમાં તે ઉપર ચડી જાય છે. એ આપણા અનુભવની વાત છે.

જેમ જેમ વિસામા ચાડા કરવા પડે,ને તે પણ માત્ર મુખ્ય મુખ્ય વિસામાએજ અટકવાનું હોય, તેમ તેમ ત્યાંની બહાળી સુખસગવડના લાભ આત્મા લઇ શકે છે, આનંદ માણી શકે છે. નાને સ્ટેશને શીસગવડ મળે ? સ્પેશ્યલ કે મેઈલના મુસાફરાને માટા જંકશનામાં સારી સગવડ મળી શકે છે, ને એકંદર મુસાફરીમાં કંઈક આરામ હાય છે, એ જાણીતુંજ છે. તેજ રીતે માટા ભવામાં પ્રાણી સાંસારિક જીવનના રસાસ્વાદ વધારે ચાખી શકે છે, તેવા નાના ભવામાં ચાખી શકતો નથી.

વિકાસ ધણાજ ધીમે ધીમે થાય છે, ક્રમે ક્રમે થાય છે, છતાં તેના થાેડા થાેડા પણ સંચય થયાજ કરે છે, અને લાંબે કાળે એ દીર્ધ માર્ગમાં પછીથી જલ્દી પ્રયાણ કરી શકાય તેટલાે સંચય છેવટે થાય છે ખરાે.

વિકાસ જોકે ઘણાજ ધીમે ધીમે થાય છે. છતાં આજ ક-રતાં કાલમાં કાંઈક ફેર હાય છે, એટલુંજ નહીં, પરંતુ આ કલાક કરતાં આવતા કલાકમાં, અને આ મીનીટ કે સેકંડ કરતાં આવતી મીનિટ કે સેકંડમાં કંઈક ફરક હાય છે. સારાંશ કે– પ્રતિક્ષણ વિકાસ તરફની આત્માની ગતિ અને તેના થાંડા થાંડા પણ સંચય ચાલુજ હાય છે. વિકાસને ક્રમે કીડી થયેલા આત્મા એકદમ માણસ થઈ શકતા નથી, પરંતુ ઉપર જણાવેલા ધીમે ક્રમે પણ એક વખત એ જરૂર માણસ રૂપે ખની શકે છે.

6

પ્રાણિજ સૃષ્ટિ.

અહીં જરા પ્રાણિજ સૃષ્ટિ તરફ નજર દાેડાવવાની જરૂર છે. જુઓ તા, તે દેવી અદ્દશ્કત ખાણ જણાય છે ?

માણસા, અને તે પણ જુદા જુદા દેશ, રંગ અને જુદી જુદી જાતિ, તથા રીતભાતના. ગ્રામ્ય અને જંગલી પશુઆ. તેવાજ અનેક ભતના પક્ષિઓ. જુદા જુદા દેશમાં થતા વનચર પ્રાણીઓ. જંગલના પ્રાણીઓ. સપ, તાળીઆ, ધા વિગેર. તીડ, વીંછી, કીડીઓ, મંકાડાઓ, ઇયળા વિગેર જંતુઓ. તેથી ખારીક જંતુઓ: કું યુઆ, વિગેરે. તથા મગર, અને અનેક ભતના માછલાં વિગેરે જળ જંતુઓ. તેથી પણ ખારીક પારા વિગેરે જીણાં જળ જંતુઓ.

ચારે તરફ પ્રાણિજ સૃષ્ટિ ઉભરાતી પહી છે. તે ઉપરાંત, શરીરમાં તેમજ હવામાં ઉડતા એટલા ખધા સફમ જંતુઓ છે કે–જે નજરે જોઇ શકાતા નથી. જીદા જીદા રાગામાં અને ગંદકીના સ્થળામાં રહેલા અને ઉત્પન્ન થતા જંતુઓ ઉપરાંત વનસ્પતિ રૂપ, પાણી રૂપ વિગેરે અનેક જાતના જંતુઓ જંતુઓજ જણાય છે. કેમ જાણે આખું વિશ્વ પ્રાણિઓથી જ વ્યાપ્ત હાય! પ્રાણિજ સૃષ્ટિનું અવલાકન, સફમ નિરીક્ષણ તથા રાધ કરવાની દૃષ્ટિથી જરા વધારે કાળજીથી જગતમાં નજર ફેરવીશું તો જંતુઓના ક્ષેત્રની વિશાળતા, વિવિધતા, અગણિતતા તથા વ્યાપકતા તરત ખ્યાલમાં આવી જશે.

પ્રત્યેક પ્રાણિના શરીરમાં ઓચ્છે વર્તા અંશે-ખાલું, ષીલું, શરીર બાંધલું ને તેને ઉપયોગ કરવા, ઇંદ્રિયા રચવી અને તેના ઉપયોગ કરવા, શ્વાસાચ્છવાસ લેવા, અવાજ કરવા, અને વિચારલું તથા સમજવું એ જીવન ક્રિયાઓ અનેક તરેહથી થતા માલ્મ પડે છે. જેમ જેમ અનુભવ કરતાં જઇશું તેમ તેમ તેની વિચિત્રતા, અદ્દલતા, તથા ચિત્રવિચિત્ર અનેક અતિએા, અગણિત સખ્યા, એક બીજ કરતાં ચડતા ઉતરતા દરજ્જા, છેલ્લામાં છેલ્લી વિકાસ કાંદિ સુધી પહોંચનારા વર્ગ અને છેલ્લામાં છેલ્લી પતનની કાંદિ પર રહેલા વર્ગ, તેમજ વિકાસની બૂમિકાઓ અનુભવીને પણ કાંઈ અવાંતર પતનમાંથી પસાર થતા વર્ગ, તેમજ વચલા અનેક જાતના વર્ગો, તેઓની વિકસિત પરિસ્થિતિઓ, વિકાસ લાયકની સામગીઓ—એટલે કે ઇન્દ્રિયો, જીવન શક્તિઓ, સ્વસાવ, શરીર રચના, આયુષ્ય, જન્મ અને ઉત્પત્તિની વિવિધતાઃ વિગેરે જે જણાય છે. તેના ખૂબ વિચાર કરીએ તેન પ્રસક્ષ બુદ્ધિગમ્ય દૃષ્ટાંતાથી રચી શકાય એવું એક અદ્દલત શાસ્ત્ર થાય છે.

જક્ષત્માં ગમે તેઢલા ને ગમે તેવા પ્રાણીઓ હાય પરંતુ આપણે તેની ગણત્રી અને તેના નિરીક્ષણની ગડમથલમાં શામાંટ પડવું ? આપણા જીવન સાથે તેની ગણત્રીને શાે સંખધ્ય છે ?

તમારા ચ્યા પ્રશ્ન સહજ જ છે, ચ્યગાઉના ઘણા વિદ્રા-ોનોને ય એ થયેલા છે.

પ્રાણિજ સુષ્ટિના સંપૂર્ણ વર્સી ક્રસ્ણુનું તેમજ જીવન રહ-રૂચાનું જ્ઞાન સ્માપ્તણા જીવન–વિકાસ સાંદે, તેમજ વિકાસક્રમના પક્ષ-તિસરના જ્ઞાન માટે ભાસ ઉપયોગી છે.

આમણા હાલના વિકાસની પરિસ્થિતિ કઈ જાતની છે? કાના કરતાં કમાગળના પગિથિયે છીએ ? કાના કરતાં પાછળ પાછળને પગિયે જીસિ ?તેના વિકાસ કેસ કેસ થયા ? સ્માસણે હજાવિકાસમાં ક્યાં સુધી આગળ વધવાનું છે ? જીવનમાં જેમ વિકાસના સાધના છે, તેમજ પતનના પણ પુષ્કળ છે. તેથી "મારે કયા સાધનાના, કેવી રીતે, કેટલા, આશ્રય લેવા ? શું શક્ય છે ?" વિગેરે બાબતાને લગતા મહાજીવનના પ્રશ્નોના નિકાલ માટે પ્રાણી શાસ્ત્રનું આ જ્ઞાન જગતમાં હોવું પરમ આવશ્યક છે.

મુખ્ય મુદ્દો તો એ છે કે:-વિકાસ માર્ગ ચડેલાં પ્રત્યેક પ્રાણીને એટલે કે તેના પ્રત્યેક આત્માને, અને આપણા યે આત્માને કાઇને કાઇ વખતે લગભગ દરેકે દરેક પ્રાણીના શરીરરૂપે જન્મ ધારણ કરવા પડયા હાય છે, અને ભવિષ્યમાં પણ જન્મ ધારણ કરવા પડે તેમ છે. પ્રાણિજ સૃષ્ટિની દરેક જાતિઓ પ્રત્યેક આત્માને ચડવા ઉતરવાના વિકાસ કે પતનના ક્રમની ક્રમસર ગાઠવાયેલી કડીઓ છે. તે કડીઓ ખરાબર ધ્યાનમાં આવે માટે તેના જ્ઞાનની આવશ્યકતા છે.

[હાલના વૈજ્ઞાનિકા [ડાવિન વિગેરે] પણ આ કડીઓ સ્વીકારે છે. પરંતુ તેની સાથે મતભેદ એ છે કે—પ્રથમના દર-જન્ના પ્રાણીઓજ વિકાસ ક્રમે ઉપરની કડીમાં દેખાય છે. દાખલા તરીકે—"વાંદર જાતિજ ફેરવાઈ જઇને અમુક વખત અમુક જાતના જંગલી માણસ રૂપે રહે, ને પાછી તેજ જાતિ ફેરવાઈને સંસ્કારી માણસ રૂપે ખની રહે."

જયારે ભારતીય વિજ્ઞાન કહે છે કે:—એમ નહીં, પરંતુ દરેક દરેક બતિઓ રૂપ કડીઓ તો એમજ રહે, તેમાં પ્રથમની કડીની બતિમાંથી આવીને આત્મા ઉત્પત્ન થાય, પછી આગળની કડીમાં બય. પરંતુ આખી બતિ ફેરવાઇ ન બય. છતાં એટલું કખૂલ છે કે:—એવી કડીઓ નજીક નજીકની હોય, તેમાં સમાનતા જણાય છે, અને એ સમાનતા પરથી કઈ કડી કાની નજીકની છે? તે સમજ શકાય છે. તેમજ એ પણ સંભવિત છે કે:—કેટલીક બતિઓમાં દેશ—કાળના સંભેગોથી કેટલાક ફેરફારા પડી જતા હાય છે, બધી બતિઓમાં એમ

ખનવું સંભવિત નથી. રાઝ કે ચમરીમાંથી ગાય, કે ગધેડામાંથી ધાડાનું પરિવત^૧ન વિગેરે સંભવિત નથી. છતાં એ ખધા પાસે પાસેની કડીની જાતિઓ તરીકે સંભવિત છે.

હાલના વૈજ્ઞાનિકાની ઉપરની વિચાર સરિણના મૂળમાં "આત્મા નિત્ય નથી અને સ્વતંત્ર પદાર્થ નથી. " એ માન્યતા મુખ્ય છે. પરંતુ કાઇ વૈજ્ઞાનિક આત્માને નિત્ય અને સ્વતંત્ર પદાર્થ તરીકે સિદ્ધ કરી આપે, એટલે એ વિચારસરિણની આખી ઇમારતના ચૂરેચૂરા ઉડી જાય. એજ રીતે કાઈ જાત્યન્તરને ખદલે જન્માન્તર સિદ્ધ કરે એટલે " આત્મા જુદા જુદા પદાર્થોના મિશ્રણના ખનેલા પદાર્થ છે. " એ વાત હવામાં ઉડી જાય. સંતાનામાં ઉતરતા સંસ્કારાના વારસાના ધીમા ફેરફારથી જાત્યન્તરની ઉત્પત્તિ ગણીએ તો, વ્યક્તિએાના જન્મ–મરણનું પરિણામ શું ? જન્મ–મરણને લગતી કાર્ય કારણની સાંકળ વિચારતાં આત્માનું નિત્યત્વ સિદ્ધ થાય છે.]

ક્રમસર કડીઓ-ભૂમિકાઓ પર ચડવાના સામાન્ય નિયમ છે, તે હાેવાજ જોઇએ. જો એ ન હાેય તા વિકાસક્રમની આખી સરિણ્ અવ્યવસ્થિત થઈ જાય. એટલા માટે પાતાના પણ આત્મા સાથે લાગતું વળગતું આ શાસ્ત્ર ખાસ જાણવું જોઇએ. ચાલુ જીવનમાં એ પ્રાણીઓ સાથે સંખંધમાં આવીને તેની પ્રત્યે કેમ વર્ત વું? તેમજ ભૂતકાળમાં આમાંના કાઇ પણ પ્રાણીના પરિચયમાં પાતે કેવી રીતે આવેલા છે? અને હજા ભવિષ્યમાં આમાંનાજ કાઇપણ પ્રાણીના સંખંધમાં—એટલે કે મિત્રરૂપે શત્રુરૂપે પુરુષરૂપે કે સ્રીરૂપે-પિતા માતા રૂપે કે કાઈ બીજ રીતે, કેવી રીતે આવવું પડશે? એ વિગેરે પ્રશ્ના જો કે આપણે બાજીએ રાખ્યા છે. પરંતુ તે રીતે પણ આપણને પ્રાણીશાસ્ત્રીના જ્ઞાન સાથે બહુ લાગતું વળગતું છે.

"એક આત્માને જુદી જુદી વિકાસ ભૂમિકા અને જુદી જુદી જુવન કિયાવાળા શરીરામાં જન્મ ધારણ કરવા પડે છે." એમ એ આપણે ચાક્કસ કખૂલ કરી લેતા હાઇએ, તા પછી આત્માના એક સરખા આકાર કાયમ ન રહે, તેમજ આત્મા દર વખતે નવા નવા ઉત્પન્ન થતા જાતા વિકાસના સંચય જેમાં ન હાય, એવા નવા નવા ઉત્પન્ન થતા આત્મા માટે નવા વિકાસ કઈ ભૂમિકાપરથી શરૂ થાય? પરિણામ એ આવે કે:—તેમાં નવા વિકાસની વાતજ ઉડી જાય.

માટે જુદા જુદા જન્મા ધારણ કરનાર, વિનાશિ શરીરના તત્ત્વો શિવાયનું, એક અખંડ–કાયમનું તત્ત્વ–એવુંજ કાઈ શરીરમાં આવે છે, અને તે પાતાના વિકાસ અને પતનની ભ્રમિકા પ્રમાણે અમુક વખત રહીને પાછું બીજે પ્રયાણ કરે છે. આ અખંડ તત્ત્વને આપણે આત્મા શબ્દથી સંબાધીએ છીએ.

''આત્મા'' નામનું તત્ત્વ શરીરમાં છે, છતાં શરીર કરતાં જુદું છે. અલખત્ત તે શરીર રચે છે, તેમાં રહે છે, જીવન કિયા ચલાવે છે, પરંતુ તેમાંથી નીકળી ચાલ્યા જાય છે, ને શરીર અહીં પડ્યું રહે છે. પૂર્વે થયેલી વિકાસની ભૂમિકાઓ આત્માએ પાતાની પાસે સાચની રાખી હાય છે-નવા સંચય પાતામાં ઉમેરી સંગ્રહી રાખે છે. વળી નવા વિકાસની તૈયારીઓ કરે છે. તે ખાતર કાઈ પણ જાતિમાં જન્મવું, એ તૈયારીઓ કરવાના બાહ્ય પ્રયત્ન છે. આત્મા શરીર પ્રમાણે નાના માટા થાય છે, અને અનેક જન્માની દીર્ધ મુસાફરી કર્યા કરે છે.

આ વાત કેવળ શ્રદ્ધા ગમ્યજ છે, એમ ન માનશા, બુદ્ધિ ગમ્ય પણ છે. માત્ર આ વિષય તરફ જેની બુદ્ધિ ન વધી દ્વાય, તેને સમજલું જરા મુશ્કેલ પડે છે. તે તે વિષયાની જીજ્ઞાસા વૃત્તિ વગરના કાઇપણ અજાણ માણસ, પરમાણું, ઇથર, પ્રકાશ, કે વિજળી વિગેરે ને લગતા શાસ્ત્રીય પ્રશ્ના બુદ્ધિમાં ન ઉતારી શકે, તેથી તે વસ્તુઓમાંના અભ્રુક સત્યા બુદ્ધિ ગમ્ય નથી, એમ કેમ કહેવાય ?

90.

અના દિજગત્અને અન નતજન્માં.

અ રીતે પતન અને અતિપતન વિગેરે પતનની ભૂમિકાઓ, અને વિકાસ તથા અતિવિકાસ વિગેરે વિકાસની ભૂમિકાઓ વટાવતાં વટાવતાં પતનની અને વિકાસની છેલ્લી ભૂમિકા સુધી ખુદ્ધિ જઈ પહેાંચશે.

નિર્ણય એ આવશે કે:—આત્માની દરેક દરેક શક્તિના સંપૂર્ણ વિકાસ, તે વિકાસની છેલ્લી હૃદ; તથા આત્માની દરેક દરેક શક્તિને અસન્ત દળાવી દેવી, અથવા અત્યન્ત દળાયેલી સ્થિતિ–લગભગ જહ જેવી સ્થિતિ–તે અસન્ત છેલ્લામાં છેલ્લું પતન; એ બન્ને ય હોવા જોઈએ.

લગભગ જડ જેવી સ્થિતિ એટલા માટે કહેવામાં આવે છે કે—ગમે તેટલું પતન છતાં " આત્માનું અસ્તિત્વ કાયમ છે." એ- ટલી સાબિતી પુરતા પણ આત્મત્વના અત્યન્ત ખારીક અંશો તે વખતે કાયમ હાયજ છે. જે તેટલા પણ અંશા બાકી ન રહેતા હાય તા, આત્મા જ રહ્યા ન ગણાય, અને તે વખતે આત્માને જડજ કહેવા પડે. પરંતુ કાઇપણ પદાર્થ પાતાનું મૂળ સ્વરૂપ છાડીને તદ્દન બદલાઈ શકતા જ નથી. એટલે " લગભગ " અને " જડ જેવી સ્થિતિ" શબ્દા વાપરેલા છે.

કાઃ તે. અત્યત્તા ધનધાર વાદળાથી સૂર્ય ઢંકાયા પછી દિવસ પણ લગભગ રાત્રી જેવા–અધકારમય ખની જાય છે. છતાં તેમાં દિવસ હાેવાનાં ચિહ્ના માલ્મ પડેજ છે. એટલે દિવસ તે દિવસ છે, અને રાત્રિ તે રાત્રિજ છે, તેમ જડ તે જડ જ છે. અને આત્મા તે આત્મા જ છે. આત્માનું ગમે તેટલું પતન થાય, છતાં તે આત્મા મટીને તદ્દન જડ થઈ જતાે નથી.

વિકાસની પરમાચ્ચ કાર્ટિએ પહેાંચ્યા પછી—છેલ્લામાં છેલ્લી હૃદ સુધી પહેાંચ્યા પછી—આગળ વિકાસના સંભવ નથી. સંપૂર્ણ વિકાસની સિદ્ધિ થઈ ગયા પછી આગળ વિકાસ વિષે વાત કરવામાં [વદતા વ્યાધાત] અજ્ઞાનતા છે. તેમજ ત્યાંથી પતન કે અતિપતન પણ સંભવિત નથી. જે એમ સંભવિત બનતું હાય તેા વિકાસ કે પરમવિકાસ જેવી કાઈ વસ્તુજ નથી રહેતી. પરંતુ અનુભવ સિદ્ધ એવા વિકાસ અને આપણીયે બુદ્ધિને ગ્રાહ્ય એવા પરમ વિકાસ જગતમાં સિદ્ધ વસ્તુ છે, એમ કખૂલ કરીને જ આ પ્રકરણામાં આપણે પ્રવેશ કર્યા છે.

વળી એક સામાન્ય નિયમ એ પણ જણાય છે કે:-વિકાસના અલ્પ પણ અંશ એક વખત પ્રાપ્ત કર્યા પછી, પ્રાયઃ કરીથી તે જતા નથી. જો કે વચ્ચે વચ્ચે અવાન્તર વિકાસો કે પતના થાય છે ખરા, પરંતુ વિકાસોના મુખ્ય અંશા કાયમ રહે છે, અને છેવટે આત્મા વિકાસના છેલ્લા પગથિયા સુધી પહેાંચી જાય છે.

વિકાસના દીર્ધ માર્ગમાં પ્રયાણ કરવા નીકળેલા આત્મા પૂર્વે – તે તે વિકાસ કરતાં પહેલા–પતનની અને અતિપતનની દશામાં દ્વાય જ, એ સ્વાભાવિક છે, અને તેથીજ તાે વિકાસની જરૂર પડે છે.

અતિપતન દશામાં વિકાસના અંશા ઘણાજ અલ્પ **હાય** છે, દરેક જાતનું ચૈતન્ય ઘણુંજ અલ્પ વિકસિત હાય છે, અને તે સ્થિતિમાં તેને તદ્દન ઢુંકા ઢુંકા આયુષ્યવાળા ઘણા ઐિક શ્વાસોચ્છવાસ-માં સાડાસત્તર] જન્માે કરવા પડે છે. એ સ્થિતિમાં કુલ જન્માે કેટલા કરવા પડતા હશે ? તેની ચાક્કસ સંખ્યા કહી શકશા ? આ પ્રશ્નનું તાત્પર્ય એ છે કે:—અત્યન્ત પતન દશામાં, જ્યારે વિકાસ શક્તિ ઘણી જ એાછી હાય છે, ત્યારે થાંડે થાંડે વખતે જન્મા ઘણા જ કરવા પડતા હાય છે, તે દશામાંથી સ્હેજ સ્હેજ વિકાસના સંચય કરતાં કરતાં, હાલ જણાતી ગાયની સ્થિતિ રૂપ વિકાસ ભૂમિકા સુધી આવી પહાંચતા ગાયના આત્માને કેટલા વખત લાગ્યા હશે ? કેટલા જન્મા કરવા પડ્યા હશે ? તે અહીં વિચારવા જેવું છે.

વિચાર કરતાં સમજાય છે કે:—'' આ જગત્ અમુક કાઇ ચાક્કસ વખતે અસ્તિત્વમાં આવ્યું છે.'' એમ કાઇ કહી શકતું નથી. અલખત્ત, " અમુક કાઇ પદાર્થાનું અમુક સર્જન અમુક વખતે અસ્તિત્વમાં આવ્યું છે. '' એમ કહી શકાય છે. પરંતુ અખિલ વિશ્વ ક્યારે અસ્તિત્વમાં આવ્યું ? તેના અમુક ચાક્કસ વખત કાઇ કહી શકતુંજ નથી. કેમકે-ઇશ્વરને સૃષ્ટિકર્તા માનનારાઓ પણ ઇશ્વરને અનાદિ—અનન્ત કહે છે, કે જે ઇશ્વર પણ અખિલ વિશ્વના તેને એક અંશજ છે. તેથી પણ વિશ્વ અનાદિ અનંતજ કહેવું પડે છે.

કેટલાક "આ પૃથ્વી અને ત્રહા સૂર્યમાંથી છુટા પડીને થયા ને પછી તેમાં ધીમે ધીમે પ્રાણિજ સર્જન ઉત્પન્ન થયું, ને ક્રમે ક્રમે વિકાસ પામતું ગયું." એમ કહે છે,પણ સૂર્યનું શું ? બીજા સૂક્ષ્મ પર-માણુઓ વિગેરેનું શું ? આમ અસંખ્ય તારાઓ અને અસંખ્ય સૂર્યોનું અસ્તિત્વ ક્યારથી થયું ? તેના શા જવાબ ? પરિણામે તે સઘળું અનાદિનું કહેવું જ પડે છે, અને કહે છે.

અમુક વખતે અમુક સૂર્યમાંથી જુદા પડેલા ડુકડા તે પૃથ્વી, અને તેમાં પ્રાણિજ સૃષ્ટિ વિકસી, એમ જેમ કહાે છા, પહેલાં પણ અનાદિ કાળમાં કદ્દી તેમજ ન ખન્યું હાેય, તેની શી ખાત્રી? અને કહેશા કે "આવી પ્રાણિજ સૃષ્ટિવાળી પૃથ્વી આ વખતે જ ઉત્પન્ન થઇ છે."તો તેને લાયકના તત્ત્વો કુદરતમાં આ વખતે પહેલ વહેલા ક્યાંથી આવ્યા? કુદરતમાં એ જાતનાં તત્ત્વો કાયમ જ હાય, તો પૂર્વે પણ આવી જ પ્રાણિજ સૃષ્ટિએ ઉત્પન્ન થયેલી હાવી જોઇએ, અને ભવિષ્યમાં પણ ઉત્પન્ન થવી જ જોઇશે. કુદરતમાં એ તત્ત્વા ન જ હાય, તા નવા ઉત્પન્ન થાય નહીં. અને તેથી પ્રાણિજ સાષ્ટના સંભવ કદ્દી નજ સંભવે. પરંતુ તે તા આપણે નજરે જોઇએ છીએ.

હવે જો, પૂર્વે પણ કાઈ ને કાઇવાર એ પ્રમાણે બન્યું હાય, તા તે વખતની પ્રાણિજ સૃષ્ટિનું શું થયું ? શું તેના વિકાસ અમુક વખત સુધી મુલ્તવી રહ્યા ? હાલની ચાલુ પ્રાણિજ સૃષ્ટિ એજ પૂર્વ ની પ્રાણિજ સૃષ્ટિના નવા જન્મા હાય, તા વચ્ચે વિકાસ અટકવાનું શું કારણ ? એ નવા જન્મ સુધી બધી પ્રાણિજ સૃષ્ટિ કયાં રહેલી ? આ બધા વિચિત્ર પ્રેષ્ટ્રા થયા વિના નહીં રહે. જેના જવાળા મુશ્કેલ છે.

તેથી પ્રાણિજ સૃષ્ટિ અનાદિની અને તેના ક્રમિક વિકાસ પણ અનાદિથી થતા ચાલતા આવે છે. એ નિર્ણય ઉપર ગમે તેટલી ગડમથલને અંતે પણ આવ્યા વિના છુટકા જ નથી.

વળી ખધા પ્રાણીઓ અમુક એકજ વખતે ઉત્પન્ન થયા હાય, તા તેના વિકાસ પણ એક સરખાજ હાવા જોઇએ. અને એકી સાથજ ખધા મહાવિકાસને અંતે પહેાંચે. તેથી આપણી નજરે દેખાતી આ વિવિધતા ન સંભવે. વિવિધતા પણ પ્રાણિજ સાષ્ટ્રની અનાદિતા સિદ્ધ કરે છે.

આતમા અનાદિ કાળથી વિકાસ કરતા કરતા ચાલ્યા આવે છે, એ હવે નક્કી થયું. છતાં ઘણા પ્રાણીઓ હજા વિકાસની છેલ્લી હદ સુધી નથી પહેાંચી શક્યા, કેટલાક તા ઘણીજ પતન સ્થિતિમાં છે, અને કેટલાક મધ્યમ સ્થિતિમાં છે, કે જેમાંના કેટલાક આપણી નજરે જણાય છે. તા પછી અનાદિ કાળની મહાપતન સ્થિતિમા

પક્ચા રહેલા આત્માઓને કેટલા કાળ સુધી અગણિત નાના નાના જન્માે કરવા પડતા હશે ? અને ગાય સુધી પહેાંચતામાં કેટલા જન્માે કરવા પડયા હશે ? એ મૂળ પ્રશ્ન પર આપણે આવી પહેાંચ્યા.

જવાળમાં—" અનન્ત જન્મા કરવા પડયા હશે," એમ કહેવું જ પડશે. અનાદિકાળથી વિકાસ માર્ગમાં ચાલેલા પ્રત્યેક આત્મા પ્રત્યેક ક્ષણે કાંઇને કાંઇ વિકાસ પાતાની ચાગ્યતાના પ્રમાણમાં કર્યે જય છે, એ ખરૂં, છતાં ઘણા આત્માએ હજી વિકાસની છેલ્લી હદ સુધી પહેાંચી શક્યા નથી, જો કે કાઈક તા પહેાંચી શક્યા છે, છતાં માટી સંખ્યા નથી પહેાંચી, તે આપણે નજરે જોઇએ છીએ. તે ઉપરથી વિકાસનાં પ્રત્યેક પગથિયાં પર રહેલા અગિણત પ્રાણીઓના, વિકાસ માર્ગપર પ્રયાણ કરવાના લાંબા વખતના, દરેક જન્મમાં રહેજ રહેજ થતા વિકાસના, અનન્ત પ્રાણિજ સૃષ્ટિના, લાંબાકાળે સિદ્ધ થાય એવા વિકાસમાર્ગના, જગત્ના અનાદિપણાના, અને એક આત્માના અનન્ત જન્માના પણ ખ્યાલ આવશે.

અહીં ઘણા પ્રશ્ના ઉપસ્થિત થાય તેમ છે, ને તેના ઉત્તરો પણ ખરાખર બુદ્ધિગમ્ય કરી શકાય તેવા આપી શકાય તેમ છે. કારણ કે:—કેટલાક પદાર્થી પ્રયાગગમ્ય હાયછે, ને કેટલાક બુદ્ધિગમ્ય હાય છે. તેમાંના આ વિષય આપણને તા બુદ્ધિગમ્ય વિષય છે. છતાં વિશેષ વિસ્તાર કરવા ઉચિત જણાતા નથી.

૧૧.

ાવકા સની પ્રયત્ન સા^દયતા.

હપરની બધી વિચારસરિણ જો વસ્તુ સ્થિતિના ખ્યાલ આપતી હાેય, બુદ્ધિત્રાદ્ય થાય તેવી લાગતી હાેય, તાે આપણા આત્મા આટલી લાંબી મુસાફરી કરી–અનન્ત જન્માે કરી–કેટલી હદ સુધી દૂર આવી પહેાંચ્યાે છે ? તેનાે ખ્યાલ કરાે. એટલે હજી પણ આગળ વિકાસના માર્ગ માં તેને કેટલી મુસાફરી લંખાવ્યે જવાની હશે ? તે પણ કંઇક સમજાશે.

માર્ગમાં ચાલવાના ક્રમે કરીને અમુક હૃદ સુધી પહેાંચેલા માણસ જેમ એક ઠેકાણે ઉભા રહી ત્યાંથી પાછા પગ ન ઉપાડે, તા ચાલવાના ક્રમમાં પ્રયત્નશીલ હાય—ચાલવા ઈચ્છતા હાય, છતાં આગળ એક ડગલું પણ તે ચાલી ન શકે. પર્વત પરથી ગળડતા પત્થરના ગાળા સ્વાભાવિક ક્રમે આવતાં નીચે—અમુક સ્થળે આવી પડવાના હાય, છતાં જો વચ્ચે કાંઇપણ આડે આવી જાય, તા સાંજ અટકી જાય છે. અને જો આગળ ચાલવુંજ હાય—ગાળાને નિચે જવું જ હાય, તા વચ્ચેનું વિધ્ન ચાક્કસ દૂર કરવુંજ જોઇએ. એટલે અનુક્રમે સિદ્ધ થતી વસ્તુમાં પણ પુરુષાર્થની આવશ્યકતા પડે છે, તે નક્કી થાય છે.

તેવીજ રીતે ક્રમિક વિકાસની ભૂમિકાઓ ચડતાં ચડતાં આપણે આટલી હૃદ સુધી જો કે આવી પહેાંચ્યા છીએ, તેાપણ "છેલ્લી હૃદ સુધી પહેાંચવામાં કાઈ પણ જાતના પ્રયત્ન વિનાજ આપણા વિકાસ હવે પછી આગળ ચાલ્યાજ કરશે. " એમ કેવળ માની લેવાનું નથી. કાંઇને કાંઈ પ્રયત્ન—પુરુષાર્થ ચાલુ હોય તેા જ આગળ વધી શકાય છે.

જો કે પ્રયત્ન પણ કોઈ કૃત્રિમ પ્રવૃત્તિ નથી, પણ વિકાસક્રમની ભૂમિકાના ક્રમિક ચઢાણા ચડવાના પુરુષાર્થ જ પ્રયત્નરૂપે ભાસે છે. પ્રયત્ન વિના એક પણ ભૂમિકા ચડી ન શકાય.

જેમ ક્રમિક ચઢાણા ચડતાં ચડતાં અહીં સુધી આપણે આવી પહેાંચ્યા છીએ, તેમજ–સ્વાભાવિક રીતે જ આગળના ચઢાણા પણ ચડી જઇશું, તેમાં પ્રયત્નની શી જરૂર છે ?

એ પ્રશ્ન બરાબર છે, પરંતુ આપણે ચઢાણા ચડતા આવ્યા છીએ, તેમાં પણ પ્રયત્ન નહાતો કરવા પડયા, એમ કયાં છે ? તે વખતે પણ પ્રયત્ન તા કરવા જ પડયા હાય છે. પાણીના પ્રવાહ જેમ જેમ આગળ વધતા જાય છે, તેમ તેમ વચ્ચેની આડા દૂર થતી જાય છે, અને તે રીતે માર્ગ થતા જાય છે. વિકાસ માર્ગમાં સ્વાભાવિક પ્રયાણ અને તેને લીધે અટકાયતાનું દૂર થવું, એ ખન્ને એકજ પ્રયત્નના જીદા જીદા બે પરિણામા છે. વસ્તુતઃ પ્રયત્ન એકજ છે. એ જાતના પ્રયત્ન પણ ખરી રીતે પાણીના પ્રવાહના એક સ્વભાવ છે, છતાં આપણે તેને પાણી કરતાં જીદા ધ્યાનમાં લઈ શકીએ છીએ. તથા પ્રવાહની પહેાળાઈ,લંબાઈ,વેગ અને ગતિ વિગેરેના સ્વરૂપ વિષે પણ જીદા જીદા સ્વતંત્ર વિચાર કરી શકીએ છીએ.

કાઇ વાર પ્રયત્ન દેખાય છે, અને ક્રાઈ વાર દેખાતા નથી. તે ઉપરથી સ્વાભાવિક વિકાસ, તથા પ્રયત્ન સાધ્ય વિકાસઃ એવા બે પ્રકાર પાડી શકીએ છીએ.

જે વિકાસમાં પ્રયત્ન ગુપ્ત હોય-ખહાર ન જણાતો હોય, તેને સ્વાભાવિક વિકાસ; અને જેમાં પ્રયત્ન ખહાર જણાય-સાધન સામ- ત્રીઓથી થતા દેખાય,તે વિકાસને કૃત્રિમ-પ્રયત્ન સાધ્ય-કહીશું.વાસ્ત- વિક રીતે ખન્ન વિકાસો પ્રયત્ન સાધ્ય જ છે. અથવા ખન્નેય વસ્તુની સ્વાભાવિક સ્થિતિઓ જ છે,છતાં વસ્તુના જીદા સ્વભાવ તરીકે આળખી શકીએ છીએ, અને સ્વાભાવિક તથા 'કૃત્રિમ એવા ભેદા પાડી શકીએ છીએ.

વિકાસ તરફના પ્રયાણમાં પ્રયત્ન ભળતો ન જ હાય, તા વિકાસ અટક, અને પતનમાં પડ્યા રહેવું પડે. પતનનું દખાણ વધતું જાય ને વિકાસમાંથી પાછા પડતા જવાય એવું પરિણામ આવે, અથવ. પરિવર્તનના નિયમ ખાટા પડે. વિકાસ તરફ જતા આત્મા પ્રયત્નથી પતન તરફ પણ ચાલ્યા જાય,અને પતન તરફ જતા પ્રયત્નથી વિકાસ તરફ પણ જઈ શકે. તેથી દરેક પરિવર્તનમાં જાણ્યે અજાણ્યે પ્રયત્ન સાગ લજવે જ છે.

સ્વાભાવિક ક્રમ પ્રમાણે અમુક સ્થિતિએ પહોંચ્યા પછી ત્યાંથી આગળ જવા માટે પ્રયત્ન તેમાં ભળેજ છે. તેમજ અમુક સ્થિતિ સુધી આવી પહોંચવામાં પણ પ્રયત્ન ભળેલાજ હાય છે. પ્રયત્નનું ભળવું એ પણ સ્વાભાવિક જ છે. કાઈપણ કાર્ય ક્રમના—પ્રયત્ન ભળવા, તદ્દ-યાએ બીજા સંજોગા મળવા, એ વિગેરેના સમુહ—સ્વાભાવિક ક્રમજ છે. એટલે તેમાં ગર્ભિત રીતે પ્રયત્ન આવી જાય છે.

પ્રયત્ન વિના ક્રમની સ્વાભાવિકતાજ અપૂર્ણ રહે છે. અહીં ષણું વિચારવા જેવું છે. પરંતુ વિસ્તારભયથી એ વિચારહાલ મુલ્તવી રાખીએ છીએ.

પાટા ઉપર ચાલતી ગાડી સ્વભાવિક રીતે દાડતી લાગે છે, અને સ્ટેશન પર ઉભી રહ્યા પછી ચાલે, ત્યારે પ્રયત્નપૂર્વ ક ચાલતી લાગે છે. પરંતુ તે જ્યારે પાટા ઉપર દાંડે છે, ત્યારે તેને ચલાવવા તેની પાછળ પ્રયત્ન નહાતો એમ નથી. સ્ટેશન પરથી ચલાવતી વખતે થાંડા વખત રાકેલા પ્રયત્ન માત્ર કરી શરૂ કરવાના હાય છે. અથવા વચ્ચેનું ગતિ રાકનાર વિદ્વ દૂર કરવાનું હાય છે, એટલે આપણને સ્ટેશનપરથી ચાલતી હાય છે ત્યારે "પ્રયત્નથી ગાડી ચાલી,"અને પાટા ઉપર દાડતી હાય છે,ત્યારે "સ્વાભાવિક રીતે ચાલેછે," એમ લાગે છે. વસ્તુત: ખન્નેય વખતે પ્રયત્ન ભળેલા જ હાય છે. વચ્ચેનુ વિદ્વ [બ્રેક] ઉપાડી લેવા છતાં ચલાવવામાં સહાયક યંત્રા ભાંગ્યા તુટયા હાય, કે દાડતાં વચ્ચે ભાંગી તુટી જાય, તા ગાડી ચાલતી નથી. કારણ કે પ્રયત્નના પ્રેરકા અટકી પડ્યા છે.

સારાંશ કે:—સ્વાભાવિક વિકાસ ક્રમમાં પણ પ્રયત્ન ભળેલા હાય છે, સારે પ્રયત્ન સાધ્યવિકાસક્રમ પણ સ્વાભાવિકજ હાય છે. માત્ર એકમાં પ્રયત્ન આપણી નજરે મુખ્યપણે ભાસે છે, અને બીજામાં સ્વાભાવિક ક્રમ આપણને મુખ્યપણે ભાસે છે. તેથી આપણને એક સ્વાભાવિક, અને એક પ્રવૃત્તિસાધ્ય લાગે છે. વચ્ચેના વિશ્નો દૂર થવા, સાધક સંજોગા મળવા, શક્તિના સંચય થવા, ને આગળ વધવું; એ સવ[િ]ના પ્રયત્નમાં સમાવેશ થાય છે, કે જે સ્વાભાવિક છે ને પ્રવૃત્તિસાધ્ય પણ છે, એમ બે પ્રકાર ભેદ અને અભેદ ખુદ્ધિની અપેક્ષાએ વિચાર કરતાં સમજ્ય છે. તેથી વિકાસને પ્રયત્નસા^{દ્}ય–પુરુષાર્થસાધ્ય કરી શકાય છે, ને તેથી વિકાસ કરવા માટે પુરુષાર્થની જરૂર પડે છે. એ નિર્ણય થાય છે.

٩२.

આત્માનું મહાજવન અને પેટાજવનઃ

આ ઉપરથી આપણે જોઈ શક્યા કે:-પ્રત્યેક પ્રાણીના આત્માને ચાલુ જવન, અને મહાજવન-જે ભ્તકાળમાં હતું, ભવિષ્યમાં ચાલુ રહેશે અને વર્ત માનમાં ચાલુ છે-એમ બે જવન છે. વર્ત માન ચાલુ જવન મહાજવનનું એક પેટાજવન છે.

એ રીતે આપણું હાલનું જીવન અના દિ કાળથી યાલ્યા આવતા આપણા આત્માના મહાજીવનનું એક પેટાજીવન છે. મહાજીવનના વિકાસમાં પેટાજીવનના વિકાસો મદદગાર છે, પેટાજીવનના વિકાસોનો સરવાળા તે મહાજીવનના વિકાસ. તેથી પેટાજીવનના વિકાસો કે જરૂરીઆતા એવી રીતે સિદ્ધ કરેલી હાેવી એઇએ કે, જે મહાજીવનના વિકાસને કે જરૂરીઆતાેને રાકે નહીં, પરંતુ ઉલટાં તેમાં સહાયક થાય, પરિણામે તેમાં ભળી તેમાં વધારા કરે. કાેઈપણ પેટા જીવનના વિકાસના પ્રવાહ મહાજીવનમાં વિકાસના અંશાના ઉમેરા કરતાે હાેય, તે રીતે પેટાજીવન જીવવું એઇએ.

મહાવિકાસને સાધક રીતે પેટાજીવન કદાચ કાંઘથી ન જીવી શકાય, તેના એટલા બધા વાંધા નથી.પરંતુ મહાવિકાસને રાધક થાય, તે રીતે પેટાજીવન તા ન જ જીવવું જોઈ એ. મહાવિકાસના રાધક તરીક પેટાજીવન જીવનાર કરતાં અરાધક રીતે જીવનારના ઉપ્ટેશ દરજ્જો છે.

કારણંક તેમાં ચાક્કસ કાંઈક વધારે વિકાસ છે વિકાસ સાધક રીતે છ-વનારના તેના યે કરતાં ઉ^{ંગ્}ચા દરજ્જો છે,–તેમાં ઘણા વધારે વિકાસ હાય છે. અને વિકાસની છેલ્લી હદ સુધી લગભગ પહાંચવાની સ્થિતિમાં જીવન ગાળનારમાં તેથીયે વધારે વિકાસના સંચય હાય છે.

પ્રત્યેક પ્રાણીએ અને ખાસ કરીને સજ્ઞાન પ્રાણીઓ અને મતુ-ષ્યાએ મહાવિકાસને સાધક થવાય તે રીતે જ પાતાના દરેક પેટાજીવન જીવવાં જોઈએ.

આ ગંથમાં તેના ક્રમ ખતાવવાના ખાસ ઉદ્દેશ છે.

જન્મથી મરણ પર્યંતના પેટા જીવનના વિકાસના વિગતવાર ક્રમા વિષે વિચાર કરીશું. તેની સાથે સંખંધ ધરાવતી વ્યવહારજીવનને લગતી બીજી અનેક બાખતા વિષે ખાસ તો લખવામાં નહીં આવે. કારણંક—તેને માટેના બીજા અનેક સાધનાથી જાણી લેવાની માનવોને ઘણી સગવડ છે. છતાં કાઈ કાઈ સ્થળે ખાસ ઉપયાગી પ્રસંગે તે વિષે પણ જણાવીશું તા પણ, આપણું ચાલુ પેટાજીવન વ્યાવહારિક જીવનની સાથે સાથે કેવી સારી રીતે જીવવાથી તે મહાજીવનમાં સાધક થાય? કેવી કેવી રીતે અળાધક ને અસાધક થાય? ને કેવી કેવી રીતે ભાધક થાય? તે વિચારા મુખ્યપણે આવશે.

જેને મહાજીવનના સંખધમાં કશું જાણવું ન હાેય, જેને તેની સાથે કરોા સંખધ ન હાેય, તેમને આ પુસ્તક વાંચવાના ખાસ આ-ગ્રહ નથી. પરંતુ જેમને મહાજીવન વિષેના વિકાસ માટે જીજ્ઞાસા છે, તેમને આ પુસ્તકનું વાચન ચાેક્કસ મદદ કરશે.

આ ઉપરથી, પેટાજીવન કચરી નાખવું, તેની પરવા ન કરવી, એ આશય બીલકુલ નથી. પરંતુ ઉલદું, મહાજીવન સાથે તેને સંવાદી બનાવીને રસમય ને આનંદમય કેમ બનાવવું? તે બતાવવાના જ ખાસ આશય છે. એ એ બતાવવામાં ન આવે તા વિકાસના માર્ગજ રાકાઇ જાય. પેટાજવન એવું સુસંગત હોવું જોઇએ કે જેના મહાજવન સાથે ખરાખર મેળ ખેસતા હાય,એ આદર્શ તરફ ખ્યાલ રાખીને પેટાજીવનની કેટલીક અવ્યવસ્થા ભલે એવી હાય કે જે અનિવાર્ય હાઇને—મહાજીવનને ખાધક ન થતી હાય—તેથી તે ચલાવી લેવી. એટલે ખરી રીતે તા તે અવ્યવસ્થા પણ મહાવ્યવસ્થાનું અંગ ખનતી હાય સાં સુધી વ્યવસ્થાજ ગણાય. અને વ્યવસ્થા પણ જો મહાવ્યવસ્થાને રાધક થતી હાય, તા તે વાસ્તવિક રીતે અવ્યવસ્થાજ ગણાય.

આ સિદ્ધાંતા પ્રમાણે, આપણા ચાલુ પેટાજીવનમાં, પેટાજીવન અનેક રીતે જીવતાં છતાં મહાજીવન સાથેના મેળ કેમ ચાલુ રાખી શકાય ? તેની સાથે ખધ બેસતું કેમ કરી શકાય ? તે સમજાવવાના આ ગ્રંથમાં આશય છે. અને એજ આ ગ્રંથના મુખ્ય સળંગવિષય છે.

ઉપસંહાર:

અનાદિ–અનન્ત આ વિશ્વ સદાકાળ [નિત્ય] વિદ્યમાન [સત્] છે. છતાં તે પ્રતિક્ષણે **પરિવર્ત ન શીલ** છે, માટે જ તે જગત્ [વાર'-વાર પરિવર્ત ના તરફ અત્યન્ત નિરંતર જનારૂં] કહેવાય છે.

વિશ્વની ઘટનામાં ગાઠવાયેલા મુખ્ય મુખ્ય સકળ પદાર્થીનાં, તેના પેટા વિભાગામાં કે તેના પરિણામા રૂપ પદાર્થીમાં પ્રત્યેક ક્ષણે સદાકાળ પરિવર્તના ચાલ્યા જ કરે છે, એટલે કેઃ–

પ્રત્યેક ક્ષણે આખા વિશ્વમાં અનંત પરિવર્તના થાય છે. તેમજ પ્રત્યેક પદાર્થમાં ત્રણેય કાળે અનંત પરિવર્તના થાય છે.

પર્યાયને ખદલે પરિવર્ત ન શબ્દ, અને દ્રવ્યને ખદલે પદાર્થ શબ્દ સામાન્ય વાચકાેની સરળતા ખાતર વાપર્યા છે.

પરિવર્તના બે જાતના હાય છેઃ--ઉત્પાદ અને વ્યયઃ એટલે કે ઉત્પત્તિ અને નાશ.

સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ ઉત્પાદ અને વ્યય, તેથી માટા ઉત્પાદ કે વ્યયને ઉત્પન્ન કરે છે. તે વળી, તેના કરતાં પણ માટા ઉત્પાદ કે વ્યય ઉત્પન્ન કરે છે. તે તેના કરતાં પણ માટા ઉત્પાદ કે વ્યય ઉત્પન્ન કરે છે. એમ પદાર્થની શક્તિ પ્રમાણેના અંતિમ મહાઉત્પાદ કે મહાવ્યય સુધી પરિણામ આવી શકે છે.

તેથી જ, અને સાધારણ સર્વ સામાન્ય વાચક વર્ગના બાધ માટે અહીં ઉત્પાદ તથા વ્યયને માટે વિકાસ અને પતન શબ્દા વાપરેલા છે.

નાના માેટા પ્રત્યેક પદાર્થમાં પ્રત્યેક ક્ષણે ઉત્પાદ અને વ્યયો થયા જ કરે છે. તે જ રીતે પ્રાણી માત્રમાં અને તેમાં રહેલા દરે કે દરેક આત્મપદાર્થીમાં પણ ઉત્પાદ અને વ્યયો થયા જ કરે છે.

કયા પદાર્થ ના કયા સૂક્ષ્મ અને સ્થૂલ ઉત્પાદા અને વ્યયા કયા ક્રમથી થાય છે? તે જ રીતે કયા ઉત્પાદ અને વ્યયના બીજા ઉત્પાદ કે વ્યય રૂપ પરિણામા કયા ક્રમથી, કાર્ય—કારણની કઇ સાંકળથી ઉત્પન્ન થાય છે? એ પૂરેપૂર સમજવામાં જ આખા વિશ્વનું ત્રણેય કાળનું તત્ત્વજ્ઞાન પૂર્ર થાય છે. પદાર્થી અને તેના ઉત્પાદ વ્યયાનું પૂરેપૂર્ જ્ઞાન થયા પછી જગત્માં કાંઇ પણ જાણવાનું બાકી રહેતું જ નથી.

પ્રાણીઓ અને તેમાં રહેલા આતમ[ે] દ્રવ્યામાં ઉત્પાદ અને વ્યય એટલે કે વિકાસ અને પતન કેમ થાય છે ? તેના ખ્યાલ આપી, અંતિમ મહાવિકાસ સુધી પહેાંચનારૂં આત્માનું મહાજીવન, અને પેટા વિકાસા સાધનારા પેટાજીવના વિષે વિચાર કરવામાં આવ્યા છે.

તે પ્રસંગે-પેટાજીવનાથી ઉત્પન્ન થતું વિકાસના અંશાના સં-ઋહ રૂપ આત્માનું મહાજીવન, અને તેથી આત્માની નિત્યતા તથા દરેક શરીરમાં જુદે જુદે સ્વરૂપે ઉત્પત્તિ,પ્રાણિજ સૃષ્ટિની અનન્તતા, દરેક જન્મમાંથી પસાર થતાં થતાં, વિકાસના થાડા થાડા અંશાના સંચય, મહાવિકાસ ખાતર કરવી પડતી અગણિત જાતિઓ, અનન્ત જન્માે, વિકાસ માર્ગની દીર્ધતા અને તેમાં લાંબી મહામુસાફરી, કાઇ પણ વિકાસમાં લાગુ રહેલા સ્વાભાવિક પ્રયત્નાે, તથા સાધન સામત્રીઓ મળવાથી ખ્યાલમાં લઇ શકાય તેવા–સ્વાભાવિક છતાં– કરેલા ગણાતા–પ્રયત્નાેઃ વિગેરે હકીકતાે સમજાવવામાં આવી છે.

મહા વિકાસના અંતે પહેાંચવાને જીવાતા પ્રત્યેક આત્માના અને આપણા મહાજીવનમાં, તે મહાવિકાસમાં સહાયક પેટાવિકાસો સાધ-નારા પેટાજીવના વિરાધિ ન થતાં સહાયક કેવી રીતે થઇ શકે ? તે જ ઘટના વિગતવાર સમજાવવાના પ્રયત્ન આ ગ્રંથના સઘળા ભાગામાં જાદી જાદી રીતે કરવામાં આવશે. આ ગ્રંથના એજ મુખ્ય વિષય છે. તેથી આ પહેલા પ્રદેશને જીવન વિકાસ નામના આ આખા મ્રંથનું મુખ્ય બીજક કહેવાને વાંધા નથી.

પદાર્થો અને તેના ઉત્પાદ-વ્યયતત્ત્વો વિષે જ્ઞાની પુરુષાએ વિ-સ્તારથી જે વિચાર દર્શાવ્યા છે;એ તત્ત્વો ઉપરથી-જગત્ની કોઇ પણ ઇટના, કતે વ્યાકર્ત વ્યના વિધિ નિષેધાઃ એટલે કે-આ દૃશ્ય-અદૃશ્ય જગત, તથા ત્રણેય કાળમાં પ્રચારમાં આવતાં સર્વ વ્યવહારા ફેલિત કરી સમજાવવામાં આવ્યા છે. તે સ્ક્ષ્મ વિચારાના કરાડમાં ભાગના વિચાર આ પ્રકરણમાં થઇ શક્યા નથી, એ ખાસ યાદ રાખવું.

છતાં–આ ગ્રન્થમાં વર્ણવવામાં આવેલી કાઈ પણ હકીકત ક-લ્પનાના તરંગા માત્ર નથી, હવાઈ કિદ્યાઓ નથી, પરંતુ વિશ્વ ઘટના સાથે સંખંધ ધરાવતી સમૂલ સત્ય હકીકતા છે, સ્વાભાવિક છે, તાત્ત્વિક છે, અકૃત્રિમ છે, સહેતુક છે. એ જાતના ખ્યાલ આ ગ્રન્થના અભ્યાસીઓને આપવા જે કિંચિત દિગ્દર્શન કરાવવામાં આવ્યું છે, તેટલાથી વાચક મહાશયા સંતાષ માનશે,એવી આશા છે.

પ્રદેશ ર જો: ધર્મની વાસ્તવકિ સમજ:

ધર્મ એટલે શું?

પ્રથમ પ્રદેશના વિચાર વાતાવરણમાંથી પસાર થઇને ચાલ્યા આવતાં તમને ચાેક્કસ ખ્યાલ આવ્યા હશે કે:—

આત્માના અવાન્તર નાના માટા વિકાસોના સરવાળા તે મહા-વિકાસ, અને તે મહાવિકાસની સંપૂર્ણતા–તેનું અન્તિમ પગથિયું, અન્તિમ સ્થિતિ, તે માક્ષ. માક્ષની આ ટુંકી વ્યાખ્યા ખાસ ધ્યાનમાં રાખશા.

માક્ષના સ્વરૂપની વિગતામાં ગમે તેટલા ભલે મતભેદા હાયઃ— કાઈ તેને સાધનાની છેલ્લી હૃદ કહે, કાઇ જ્ઞાનનું અન્તિમ પરિણામ કહે, પરંતુ " આત્માના સંપૂર્ણ વિકાસ, તે માક્ષ:" એ વ્યાખ્યામાં દરેક વ્યાખ્યાઓના સમાવેશ થઇ જશે. તાપણ આપણે આ સ્થળે કશા મતભેદાની ચર્ચામાં ઉતરવાની જરૂર નથી.

માેલના સાધક—મહાવિકાસ=તે માેલમાર્ગ, મહામાર્ગ, શિષ્ટ-માર્ગ, સન્માર્ગ, કલ્યાણપથ, ઉત્તમાર્થ, પરમાર્થ, વિગેર જેને જે ઠીક લાગે તે પ્રમાણે યાગ્ય ઘટતું નામ આપી શકશે.

આ ઉપરથી એ પણ સમજી શકાય છે કે:–જગત્માં અને ખાસ કરીને આ ભારત દેશમાં–જેને ધર્મ કહેવામાં આવે છે, તે જ આ માસનાસાધક–મહાવિકાસ–મહામાર્ગ–છે. ઉપરાંત,

સૂક્ષ્મદૃષ્ટિથી વિચાર કરતાં માક્ષ પણ ધર્મ છે. પરંતુ સામાન્ય રીતે આપણે તેને ધર્મના સાધ્ય તરીકે ઓળખીએ 'છીએ. તેથી માક્ષનું સાધન–માક્ષના માર્ગ–તે **ધર્મ**ે.

માક્ષના સાધક મહાવિકાસ જેમ ધર્મ છે, તેમજ મહાવિકાસના સાધક પેટા વિકાસા પણ ધર્મ છે. એટલું જ નહીં, પરંતુ મહાવિકાસ અને પેટા વિકાસના સાધક–સહાયક, અને પરિણામારૂપ જગત્ની કાઈ પણ વસ્તુ, કાઈ પણ સ્થળ, કાઈ પણ વિચાર-ભાવના કે મના વ્યાપાર, કાેઈપણ વખત, કાેઇપણ કાયિક કે વાચિક ક્રિયા, અનુ-ષ્ઠાન, વિધિ–નિષેધ એ સર્વ**ને ધમ**ે કહેવામાં આવે છે.

અર્થાત્ પ્રાણીમાત્રના જીવન પ્રવાહની દરેક દરેક જરૂરી આતે!-માંના સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ વિકાસક તત્ત્વે!-કે જે પરિણામે દૂર દૂર પણ મહાવિકાસના સળંગ પ્રવાહમાં સંગમ પામતા હાય, તે સર્વ તત્ત્વાને ધર્મ કહેવામાં વાંધા નથી.

વિકાસમાર્ગની જુઢી જુઢી ભૂમિકાઓ અને પગથિઆઓ વિષે વિચારી ગયા છીએ, એટલે કે:—વિકાસના ઘણા અંશા જેમાં હાય, તેવી એક સ્થિતિ; તેથી એાછા તત્ત્વાવાળી બીજી સ્થિતિ, તેથી ઉતરતી ત્રીજી સ્થિતિ, એમ કરતાં કરતાં રહેજ પણ ધ્યાનમાં લઇ શકાય, એવા વિકાસના અલ્પતત્ત્વાના સંચય જેમાં હાય એવી ત-ફન ઉતરતી સ્થિતિ; એવી જ રીતે ચડતી સ્થિતિઓઃ આ દરેક ભૂમિકાઓને પણ ધર્મ કહી શકાય છે.

વિકાસમાર્ગના નજીકના પ્રદેશ પર જણાતી હોય, અરે! વિકાસફ-પજ ભાસતી હોય,છતાં પરિણામે મહાવિકાસ સાથે જેના કયાંય મેળ ન હાય, એવી કાેઈપણ પ્રવૃત્તિ–ગમે તેટલી સુંદર, આકર્ષ ક,અને આદર-ણીય જણાતી હાેય છતાં,તે પ્રવૃત્તિને ધર્મ ન કહેતાં અધર્મ જ કહીશું.

દેશના કાઇએક પુણામાં વસેલા, કે ગીચ જંગલમાં વસેલા કાઇ નાના ગામડેથી નીકળતા રસ્તા બીજા કાઇ ગામના, શહેરના, અને છેવેટ પાંટલીપુત્રના રસ્તા સાથે જોડાઈ જતા હાય, ત્યારે તે ગામડાની ભાગાળથી નીકળતા પગદંડી જેવા રસ્તાને પણ પાટલી-પુત્ર જવાના રસ્તા કહેવાને જેમ હરકત નથી, તેમજ પાટલીપુત્રના રસ્તાની બાજુથી જ પસાર થઇને પાટલીપુત્રના રસ્તા સાથે કયાંય પણ ન જોડાતા જીદીજ દિશામાં ચાલ્યા જતા બીજા કાઈ રસ્તાને પાટલીપુત્રના રસ્તા નહીં કહી શકીએ, અને કદાચ પાટલિપુત્ર તરફ જ-

વાની ઈચ્છાથી તે રસ્તે ચાલવામાં આવે, તેા <mark>પાટલીપુત્રને બદલે</mark> કદાચ **હિમાલય** પર્વ^૧તમાં કે સિંધુ નદી તરફ જઈ પહેાંચાય.

સારાંશ કે:—મહાવિકાસ સાથે સંબંધ ધરાવતી કાેંઇપણ પ્રવૃત્તિ ધર્મ છે. પછી તે પ્રવૃત્તિ-ધરળાંધવાને લગતી હાેય, ઇંદ્રિ-યાના વિષયા ભાગવવાને લગતી હાય, પૈસા મેળવવાને લગતી હાય, રાજ્ય સંભાળવાને લગતી હાેય, યુદ્ધને લગતી હાેય, ખુનામરકીને લગતી હેાય, નીતિશાસ્ત્રને લગતી હેાય, અટપટી ખટપટાને લગતી હાય, દાવ-પેચ અને લાંચ–રૂશ્વત વિષેની હાય, ધંધાને લગતી હાય, કે જ્ઞાનસંપાદનને લગતી હાેય, વાદવિવાદ અને વાદ વઢવાડને લગતી હાય, યાગસાધનાને લગતી હાય કે ભાગ સાધનાને લગતી હાય, સ્ત્રીને લગતી હૈાય કે પુરુષને લગતી હૈાય, સંધિને લગતી હૈાય કે વિગ્ર-હને લગતી હાય. દેશને લગતી હાય કે પરદેશને લગતી હાય, સમા-જને લગતી હાેય કે વ્યક્તિને લગતી હાેય, કાયદા ખાંધવા, સુધારવા, કે રદ કરવાને લગતી હાેય, ચાેરીને લગતી હાેય ^{કે} લૂંટને લગતી હાય, तत्त्वज्ञान विषेनी હાય કે विज्ञान विषेनी હાય, ખુશામતને લગતી હાય કે, અધિકાર અને સત્તાને લગતી હાય, ખાનપાન અને ગમનાગમનને લગતી હાય કે,સુવા ળેસવા રૂપ હાય, વિકૃતિ કે નાશને લગતી હાેય, જીવિતદાન કે હિંસાને લગતી હાેયઃ પરંતુ તે સર્વ પ્રવૃત્તિ ધર્મ છે.

આમાંની ગણાવેલી ચારી, લૂંટ વિગેરે હલકી લાગણીની પ્રવૃત્તિ એવી રીતે સકારણ કરવી પડી હાય,કે જેનું પરિણામ પરિણામે મહા-વિકાસ તરફ હાય,ત્યારે જ તેને ધર્મ કહી છે.તેવી જ રીતે, હંચી લા-ગણી જણાવતી પ્રવૃત્તિઓ પણ જે પ્રસંગે પરિણામે મહાવિકાસથી વિરુદ્ધ પરિણામ લાવનારી હાય, તે પ્રસંગે તેને અધર્મ કહેવામાં વાંધા નથી. આ તત્ત્વ ખરાખર સ્ફ્ષ્મદૃષ્ટિથી સમજવું. हा० त० ६ पर कहें दी तमामे तमाम प्रवृत्ति करनारी भे व्यक्तिओ है। य, भन्ने व्यक्तिओ ६ परनी का पण ओक्ज किया करती है। य, छतां केनी प्रवृत्तिनुं वसण परिणामे आंतिम विकास तरक है। य, तेनी ते प्रवृत्ति न्यायसर, कायहेसर, पुण्यप्रवृत्ति, धमे प्रवृत्ति कहेवाय हे, अने शीकानी तेज प्रवृत्ति विकास तरक न है। वाने कारणे तेथी विरुद्ध कहेवाय हे.

સારાંશ કે-એકની એકજ પ્રવૃત્તિ પરિણામ ભેદ અને ઉદ્દેશભેદને લીધે ન્યાયી અને અન્યાયી એમ બન્ને રીતે ઠરી શકે છે. મહાવિકા-સની અભિમુખ લડાઈ પણ જ્યારે ધર્મ ગણી શકાય છે. ત્યારે પતનને અભિમુખ સુલેહ-શાંતિ પણ અધમ્યે ગણી શકાય છે.

આ રીતે ધર્મ અને અધર્મની બહાળી વ્યાખ્યા કરવામાં કરોા વાંધા નથી. વિકાસમાર્ગના આધકસાધનાના અભાવવાળા સાધકસાધનાના સદ્દભાવ, તે નજીકમાં હોય, કે દૂર દૂર પરંપ્રાએ હોય, તે સર્વ ધર્મ. તે શિવાયના દરેક સાધના અને પ્રવૃત્તિએ એક દર કાઇ પણ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ કે ભાવ, જે કાંઈ હોય, તે સર્વ અધર્મ.

તાપણ એ ખાસ સમજી રાખજો કેઃ–દૂર દૂર સંબંધ ધરાવનાર કરતાં વિકાસ સાથે નજીક નજીક સંબંધ ધરાવનાર વિશેષ વિશેષ ધર્મ છે. અમારા આશય " બધું સરખું " એમ કહેવાના નથી.

આ ઉપરથી બરાબર સમજી શકાશે કે–ભારતવર્ષમાં **ધાર્મિક** જીવન વિગેરે શબ્દામાં વપરાતા ધર્મ શબ્દની આટલી બધી ખહાળી અને વ્યાપક વ્યાખ્યા વપરાયેલી છે. ધર્મશબ્દના ઘણે સ્થળે બહુજ છુટથી બહાળા ઉપયાગ થયેલા જોવામાં આવે છે

ભારતીય પ્રજાજીવનમાં પણ આચરણ રૂપે વણાઈ જઇને ખૂબ દૂર દૂર અને ઉંડે ઉંડે ફેલાઈ ગયેલા ધર્મની અસરાે ઘણીજ સ્પષ્ટ જોવામાં આવે છે. એ જ રીતે, ધર્મ તી સામેના ''સુધારા'' શામ્દ, કે જે '' પ્રથ-મન્દાઇપણ પ્રજાની ભૂળ સ્થિતિમાં ફેરપાર, અને પ્રછી–તે પ્રજામાં યુરાપની આધુનિક સંસ્કૃતિના પ્રવેશા '' એ અર્થમાં યોજાયેલા હોઈ, જેમ બહાળા અર્થમાં વપશઇ રહ્યો છે, ને હંડે હંઢે પ્રવેશવા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે, તેમજ ધર્મા શબ્દના બહાળા અર્થમાં પ્રથરાઇ ગયેલા છે. ભારતમાં તા ખૂબ હંડે હંડે પાતાના બહાળા અર્થમાં પ્રથરાઇ ગયેલા છે.

તેથી ભારતીય સંતરકૃતિના દ્વરયના અમમ જ ઘણા બાઇઓને શાંકાઓ થાય છે, ઘણા બાઇએ ગુંચવાય છે, મુંત્રાય છે, ને કેટલાક તે કંદ્રાણીને તેના તરફ સ્પષ્ટ રૂપમાં અણગમા નહેર કરે છે, તથા કેટલાક તેથી આગળ વધીને તેની સામે મુકલા વિશેષ અહેર કરે છે. અને કહે છે કે:-

" શું ત્યા ? કેલું ગાંડમણ ? કરેક કરેક ભાષતમાં ધર્મા, ધર્મા ! ધર્મા તે કેવી વસ્તુ છે કે ત્યાં જાસ્મા ત્યાં ત્યેજ તે ત્યેજ ? ''

ખરાખર છે. ઉપર ઉપરથી જેનારને, અતાના કર્યોને, નહેતુ સ્થિતિ સમજ્યા વિના એમ લાગે, એ સ્વાભાવિક છે. તેથી ગભરાવાનું કશું કારણ નથી. કારણક વસ્તુતઃ એમ નથી. સત્ય ખીજાંજ છે. તેઓને એવા ભાસ થાય છે, તેના કારણા પણ જીદાંજ છે. એમાં તેઓના થે ખાસ વાંક નથી. અજ્ઞાનથી ભળતીજ સમજણા તરફ દારવાઈ જવાનું એ પરિણામ છે. છતાં શાંતિથી ભારતીય સંસ્કૃતિના સ્થૂલ અને સફમ સાધક તત્ત્વોના પરિશ્રમપૂર્વ ક સાચી દિશાએ અન્લ્યાસ કરવામાં આવે, તા તદ્દન સરળતાથી દરેક દરેક સત્ય સમજ શકાય તેમ છે. અસ્તુ.

ધર્મ શબ્દની આટલી વ્યાપકતા સમજ્યા પછી આપણે હું કામાં હું કા એ નિર્ણય ઉપર આવી શકીએ છીએ કેઃ–

વિકાસ–પ્રગતિ પાષક જે કાંઈ, તે સર્વ ધર્મ, અને વિકાસરાધક–પતનસાધક જે કાંઇ, તે સર્વ અધર્મ. આ વ્યાખ્યા સમજ્યા પછી વસ્તુતત્ત્વે ધર્મ એટલે શું ? તે ખરાબર સમજારો, ને આશ્ચર્ય, મુંત્રવણ, કંટાળા કે વિરાધ ઉડી જશે, ખાટા ખ્યાલા અને ગેરસમજણા સ્વયં નાખૂદ થશે.

ધર્મની આ વ્યાખ્યા સમજ્યા પછી પણ એક જ જાતની પ્રવૃત્તિ કરનારી બે વ્યક્તિઓ હાય, અને તે બન્નેનું પરિણામ જોદું જોદું હાય, છતાં આમાંની કઈ પ્રવૃત્તિને ધર્મ કહેવી, અને કઇને અધર્મ કહેવી ? તેના નિર્ણય પરિણામ જણાયા પહેલાં સામાન્ય બુદ્ધિથી ધણાજ મુશ્કેલ છે. આ મુશ્કેલીને લીધે આ અને બીજી ધણી ભારતીય પ્રવૃત્તિઓ અને તત્ત્વો વિષે વિદેશી અને તેઓના અનુયાય આ દેશના ઘણા દેશી વિદ્વાનાએ ગેરસમજથી ભારતવર્ષના વિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાનને ઘણી રીતે પ્રામાણિકપણે પણ અન્યાય પહેાંચાડયો છે. તો પણ સંસ્કૃતિના મર્મ વિષે જ્ઞાન મેળવવાથી એ ભેદ સ્હેલાઇથી કળી લેવાય છે, ને સમજાવી શકાય તેવા છે.

અંધકારમય જીવન-પાપ :

નાના માટા અવાંતર પતનાના સરવાળા તે મહાપતન, મહાપતન તે જીવનની અત્યન્ત નિકૃષ્ટ અવસ્થા, અ'ધકારમય જીવન.

પતન એટલેજ પાપ, અધર્મ. મહાપતન તે મહાપાપ, માટામાં માટા અધર્મ. તે પણ જગતમાં છે, એમ કખૂલ કર્યા વિના ચાલે તેમ નથીજ.

પાપપુષ્યનું હન્હ.

વિકાસ એટલે ધર્મ, અને પતન એટલે અધર્મ-પાય. એ બેનું દ્વન્દ્વ-એડકું જગતમાં અસ્તિત્વ ધરાવે છે, એમ ન કખૂલીએ, તેા જગતના તમામ વ્યવહારા ઘટેજ નહીં, એટલુજ નહીં પણ જગતનું અસ્તિત્વ આપણને જે રીતે ભાસે છે, તે રીતે અસ્તિત્વજ ન હાય. સર્વ સાધના, સર્વ સાધનાઓ અને સારાં કે ખાટાં ગણાતા પ્રયત્ના નિષ્ફળ જ જાય.

પ્રાણીઓના જીવનમાં જ્યારે પતન રૂપ પરિવર્તન ચાલતું ન હોય સારે વિકાસ રૂપ પરિવર્તન હોય છે. અને જ્યારે વિકાસ રૂપ પરિવર્તન ચાલતું ન હોય સારે પતન રૂપ ચાલતું હોય છે. એ બે શિવાય ત્રીજી અવસ્થા સંભવતી હોય એમ જોવામાં આવતું નથી.

અર્થાત્ ધર્મ રૂપ અને અધર્મ રૂપ: એમ બેજ પરિસ્થિતિઓ જોવામાં આવે છે, એ નિવિ^વવાદ સિદ્ધ સહ્ય છે.

२

- ધર્મ શખ્દના જુદા જુદા ઉપયોગો, તેમાં ખાસ પ્રકારના આ ધ્યા ત્મિક જવન તરીકે મુખ્ય ઉપયોગ:
- ધમ : એટલે વસ્તુના–પદાર્થના સ્વભાવ, ગુણ, સ્વરૂપ, વિગેરે.
 જેમક:–અસિના બાળવાના ધર્મ, એટલે બાળવાના સ્વભાવ
 છે. પક્ષિએ હ્યુયન ધર્મી–એટલે હ્યુવાના
 સ્વભાવવાળા કહેવાય છે.
- ૧. ધર્મ: એટલે ધારણ કરનાર, घૃ [ધારણ કરવું] ધાતુ ઉપરથી ધર્મ શબ્દ બનેલા છે. ગયા પ્રકરણમાં વિચારી ગયા તે પ્રમાણે આત્માને વિકાસ તરફ લઇ જાય, અથવા વિકાસ-માર્ગમાં ધારી રાખે, ટકાવી રાખે, પતન તરફ જવા ન દે, તે ધર્મ.
- ૩. ધમ[°]: એટલે કર્ત વ્ય–ફરજ. "ગુરુ ગમે તેમ કરે પણ શિષ્યને ધમ[°]–શિષ્યનું કર્ત વ્ય–તેની સ્વાધીનતા સ્વીકારવાના છે."
- ૪. ધર્મઃ એટલે કટાકિટને પ્રસંગે પ્રાપ્તકર્તવ્યઃ " આ વખતે તમારા અન્યાયી પુત્રને પણ શિક્ષા કરવાના ન્યાયાધીશ તરીકે તમારા ધર્મ છે."

- પ. ધર્મ: એટલે નિયત થયેલું કે પોતાને ભાગે આવેલું સામાજક કામ બજાવતું. "મેલું ઉપાડવાના ભંગી તરીકે મારા ધર્મ છે " અતે " સંકટ સમયે ક્ષત્રિય તરીકે માથું આપવાના સારા ધર્મ છે."
- દ. ધર્મઃ એટલે નીતિમય જીવન. "તે પોતાના વ્યાપારી તરી કેના ધર્માને બરાબર અનુસરે છે."
- ૭. ધર્મ[°]ઃ એટલે સમાન જીવન જીવવાના નિશ્રય, ''તે તેની સધર્મ'-ચારિણી છે.''
- ૮. ધમ[°]: એટલે કાયદા પ્રમાણે બંધારણસરનું જીવન: " ગમે તેમ હાય, પરંતુ કાયદાથી વિરુદ્ધ અમારાથી બની શકશેનહી." અથવા "અમારી નાતના અમુક ઠરાવ હવે આ પ્રમાણે છે." માટે " તેને વળભી રહેલું અને તેના અમલ કરવા એ અમારા ધમ[°] છે, તેના ગુણદાષના વિચાર કરવાના ધમ[°] અમારા આગેવાનાના છે, પરંતુ અમારા ધમ[°] હવે તેનું આચરણ કરવાના છે."
 - ૯. ધર્મા: એટલે જુદા જુદા ધંધાની મર્યાદાઓ, અથવા ખરા લાેકક-લ્યાણ પાયક જુદી જુદી સાંસ્થાએ પ્રત્યેની જે જે વખતે જે જે જાતની કરજો નક્કી થઈ હાેય, કે પ્રસંગે ઉપસ્થિત થઈ હાેય, તે તે પ્રમાણે વર્ત વાના અર્થમાં પણ ધર્મ શબ્દ વપરાય છે. " અમારા રાજાએ ચારને બદલે છ રૂપિયા કર સકારણ કર્યો છે, તેથી હવે તે પ્રમાણે ભરવાના અમારા ધર્મ છે."
 - ૧૦. ધમ[°]: એટલે જુદા જુદા શાસ્ત્રોની દૃષ્ટિથી નિયત થયેલા સિદ્ધાંતા-ને પણ "ધમ[°]" શબ્દ લાગુ કરવામાં આવે છે. "અજણે ભાજન ન કરવું." એ આરોગ્ય શાસ્ત્રની દૃષ્ટિથી કર્ત^૦ય ધર્મ છે–એટલે કે શરીરધર્મ છે. "કાટખૂણાના ઉપયાગ

વિના સુતારી કામ ન કરલું." એ શિલ્પશાસ નિયત સિ-હાંતરૂપ ધર્મ છે, અને સિલ્પશાસ્ત્રીઓના તેને અનુસરી વર્તવાના ધર્મ છે. તેજ રીતે સન્યનીતિ-ધનુવેલ વિગેરે વિષે પણ સમજવું.

- ૧૧. ધર્મ: એટલે મહાવિકાસના અંત સુધી પંઢાંચારનાર મહાવિકાસો, તેમાં મદદગાર નાના માટા સાધનો, મુખ્ય પણે સામાન્ય આધ્યાત્મિક જીવન, અને તેમાંયે અમુક ખાસ પ્રકારનું આધ્યાત્મિક જીવન, તથા તેની સાથે સંવાદી કોઇ પણ જીવન-આર્થિક, સામાજિક, નૈતિક, શારીરિક, ઘામિક, વિગેર વિગેર–તેની સાથે સંખવ ધરાવતી વસ્તુઓ, બાવનાઓ વિગેર, તથા તેના કારણા અને પરિણામા, એ વિગેરને પણ ધર્મ શબ્દ લાગુ કરી શકાય છે.
- ૧૨. ધર્મઃ એટલે તે તે જીવનની સંસ્થાઓ અને ખાસ કરીને આધ્યાત્મિક જીવનનું ધારણ પોષણ અને સંવર્ધન કરનારી સંસ્થાએ, સંપ્રદાયા વિગેરે પણ ધર્મ કહેવાય છે.
- ૧૩. થમ એટલે હાથ ધરેલું કાઇ પણ કામ કે પ્રતિજ્ઞા પાર પાડ-વાની પૂરેપૂરી વૃત્તિને પણ ધર્મ કહેવામાં આવે છે.
- ૧૪. ધર્મઃ એટલેતે તે ધર્મ સંસ્થાઓએ ઠરાવેલા વિધિ અને નિ-ષેધને અનુસરતા અનુષ્ઠાના અને ધાર્મિક ક્રિયાઓ પ્રમાણે વર્તવું, તેને પણ ધર્મ કહેવામાં આવે છે.

આ અને આ શિવાય બીજા ઘણા પ્રસંગામાં ધર્મ શબ્દના ઉપયાગ થાય છે. ઉપર જણાવેલા પ્રસંગામાં વપરાતા ધર્મ શબ્દના અર્થમાં પરસ્પર ઘણું મળતા પણું હાેવાના સંભવ છે.એટલે કે કેટલીક વ્યાખ્યાઓના અંદર અંદર સમાવેશ કરી શકાય તેમ છે.તેમજ, આથી પણ વિશેષ પૃથક્કરણ કરીને ઘણા પ્રકારા ખતાવી શકાય તેમ છે. પ્રાણીઓના અનેક પ્રકારના જીવન કરતાં આધ્યાત્મિક જીવન શ્રેષ્ઠ છે, કારણ કે તે સર્વ જીવનાનું કેન્દ્ર છે, વિકાસમાર્ગની અત્યન્ત નજીક હાવાથી, તેનું ખાસ સાધક છે, તે ઉત્તમ છે, કિંમતી છે, સર્વોપરિ છે, ખાસ ઉપયાગી છે, સર્વત્ર મદદગાર છે, રહસ્યભૂત છે, માટે શ્રેષ્ઠ છે. અને તે આ રીતેઃ—

પ્રાણી માત્રની પહેલી જરૂરીઆત આહાર છે. આહાર મળ્યો એટલે પહેલી જરૂરીઆત પૂરી થાય છે. પછી ટાઢ, તડકા, વરસાદ, શત્રુ કે હિસક પ્રાણીઓથી ખચવા માટે, તેમજ આરામ માટે યાગ્ય સ્થાનની તેને જરૂર પડે છે. તેથી આગળ વધીને માનવજાત શરીરની રક્ષા, મર્યાદાની રક્ષા, શાબા–સભ્યતા અને આનંદ ખાતર કપડાં પહેરે છે. કામવાસનાની પૂર્તિ અને દરેક ઈન્દ્રિયાની વિષય– ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા દરેક પ્રાણીની જેમજ માનવ પણ દારાય છે; જો કે–તેણે તેના ઉપયાગ સંસ્કારી રીતે કરવાની ગાઠવણા કરી છે, એટલા બીજા પ્રાણીએા કરતાં ફેર છે.

ઉપરની ખાસ જરૂરીઆતા રીતસર પૂરી પડે માટે માનવાને સમાજ બાંધવા—શહેરા અને ગામડાં વસાવવા, રાજ્ય વિગેરે જુદી જુદી સંસ્થાઓ ગાઠવવી, દરેક સગવડા સારી મળે માટે મહેનત મજુરી કરવી, એ વિગેરે સાધનાની ગાઠવણ કરવી પડે છે. ત્યાં નાણાની જરૂરીઆત ઉભી થાય છે. નાશું મેળવવા ધંધાઓની ગાઠવણ અને વ્યવસ્થા ઉભાં કરવાં પડે છે.

મુખ્ય તે માનવાને ખાવા અને રહેઠાણ માટે પૈસાની જરૂર હિલી થાય છે, ને તેમાં તેના ઉપયાગ કરે છે. પરંતુ ખધા પૈસા તેમાંજ ખર્ચાતા નથી. કારણંક—તે સામાજિક જીવન, રાજકીય જીવન, મોજશાખ વગેરે માટે થાડા થાડા પૈસા ખચાવે છે, અને પ્રસંગ આવ્યે જ તેમાં ખર્ચ કરે છે, તેમાંયે ખર્ચ રોજ કરતા નથી. કારણંક ખર્ચ કરવાની જરૂરજ પ્રસંગે પડે છે. છતાં બચાવ પહેલેથી કરવા પડે છે, એ મુદ્દા ખ્યાલમાં રાખશા.

તેથી આગળ વધીને, માણસજાત બીજા પ્રાણીઓ કરતાં વધારે સંસ્કારી છે, એટલે વધારે સંસ્કારી થવા નૈતિક જીવન જીવે છે. તેમાં પણ તેને પૈસાના ખર્ચ કરવા પડે છે. પરંતુ રાજની જરૂરીઆતા કરતાં વિરલ પ્રસંગે જ. તે ઉપરાંત, જેમ જેમ નીતિમાં આગળ વધતો જાય છે, તેમ તેમ તેની સુરુચિ વધારે જાગતી જાય છે, તેમ તેમ કળા અને સભ્ય માજશાખમાં પણ કાઇ કાઈ વાર દારાય છે, ને તેમાં પણ પૈસા ખર્ચે છે. આમ મુખ્ય જરૂરયાત માટેજ મેળવવા પડેલા પૈસાને બીજા ઘણા ઉપયાગમાં લેવા સંગ્રહ રાખવા પડે છે. સંગ્રહ પણ ખાસ કિંમતીમાં કિંમતી ચીજોના કરે છે. પૈસા ન્ટકા, માલ-મિલ્કત, સ્થાવર મિલ્કત, દર—દાગીના, અને છેવટે ઝવેરાતના સંગ્રહ કરે છે. દરેકને બરાબર સાચવી રાખે છે. મુશ્કેલી અને જરૂરઆ-તને પ્રસંગે પૈસાથી ચાલે તેા રૂપિયા ઘરમાંથી ન કાઢે. રૂપિ-યાથી ચાલે તો સોનું ન કાઢે, એ રીતે ઝવેરાત તો ત્યારેજ કાઢે, ઢ જ્યારે બીજો કાઇ ઉપાય ન હાય, ત્યાંસુધી તેને સંગ્રહી રાખે છે.

પ્રશ્ન થશે કે-માણસજાત ખાઇને બેસી રહેતી હાય તા શું ખાંહું ? નૈતિક જીવન અને કળાના લાભ લેવા જતાં આટલી ખધી ઉપાધિ વ્હારવી પડી કે ?

અરે ભાઇ! કુદરતજ એ જાતની છે. તેમાં કાઇનું કાંઇ પણ ચાલી શકે તેમ નથી. માનવ પોતાનું માનસ મેળવે છે તેા કુદરત પાસેથી જ ને ? તે પણ દરેકનું સરખું નથી હોતું. કાઇના માનસનું બધારણ કેવું અને કાઇનું કેવું હોય છે. તેથી તેની હર તરેહની મનાવૃત્તિને અવકાશ આપવા પડે છે, અથવા તે પોતાની મેળજ પોતાનું ઇષ્ટ શોધી લે છે. એટલે પૃથ્વીને ગમે તેટલી રીતે નિર્ધન કરી નાંખી હાય, તાપણ તે પાછી એમને એમજ એક નહીં તા બીજા સ્વરૂપમાં તૈયાર થઈ જાય છે. નીતિશાસ્ત્રોએ કે વ્યવહારશાસ્ત્રોએ એ ઘટના કરી નથી,

પણ કુદરતે એ બતની વસ્તુ સ્થિતિ મૂકી છે, તેમાંથી એ પરિ-સ્થિતિઓ જન્મી છે, અને પછી તેમાંથી શાજ્રા હવા થયા છે.અસ્તુ.

नैतिक ळवनमां आगण वध्या पक्षी हेटकाक मानवाने शांति, आराम, मानिसंक संताष विगेरे तस्वानी जहर पडे छे. हुम्प के कंटने वजते पूरा आश्वासननी जहर पडे छे, हे ज आश्वासन संगान्स जिल्ला है, धान्यना हाहारा, धनना खंडारा, परि-जन-परिवार, स्नेही-जार्था, शक्त हे दिवान, धर-जार, क्पडांबता, हरू हाणीना, अवेरात हे नैतिक छपदेश पण न आपि शह, सा नक्षमा कवा थर्छ पडे, हाईथी तेने संताष न छपक, अथवा क्षरण संजीण ज्यानी नाश थ्या हाय, त्यार हेवण आध्यात्मिक छवन मानव प्राणीन संताष आपी शह छे. अरे! पशुओन पण लेक आश्वासन आपी दिवना धा रुआवे छे.

એવા કેટલાક માણસા માટે અને માનવસમૂહને ખાસ પ્રસંગે વાક્કસ ઉપયોગી થાય, માટે જ જગતમાં આધ્યાત્મિક શોધોની જરૂર છે. તેમજ માનવની આધ્યાત્મિક જરૂરીઆતો પુરી પાડનારી સંસ્થા-એમની પણ એટલીજ જરૂરીઆત તેમાંથી ઉભી થાય છે.પૈસા મેળવવા સુખ સગવડાપર સંયમ કેળવવા પડે છે, અને નૈતિક તથા આધ્યાત્મિક જીવન જીવવા પૈસા ઉપર સંયમ મેળવવા પડે છે. એમ ખધ્યું કરીને કેટલાક માનવા પોતાનું ધારણ, પાષણ, અને ઉત્તમ ગુણોની ખીલવટ કરે છે, એ ખીલવટમાં આધ્યાત્મિક શોધો ઉપયોગી છે.

જેમ હીરા, માણેક, પદ્મા,માતા વિગેરે ઝવેરાતની માણસને રાજ જરૂર પહતી નથી, ખાનપાનમાં, શરીરસ્ક્ષા કે લાજ આળરૂ ઢાંકવા કે રહેવામાં તેના ઉપયોગ નથી. થી, તેલ, ગાળ, ખાંડ, અનાજ વિગેરે ખરીદવામાં પણ સીધી રીતે ઉપયોગમાં આવી શકતા નથી, છતાં તેની કાઇક પ્રસંગ તા ખાસ જરૂર પડેજ છે, એમ સમજીને, દીર્ધ દૃષ્ટિ રાખી, માણુસ તેના સંગ્રહ કરે છે, સંચય કરે છે, રક્ષણ કરે છે, અને તેની સંભાળને માટે રાજ અસાધારણ કાળજી ધરાવે છે.

તેવીજ રીતે, કાઈ જ પ્રસંગે, જે વ્યક્તિઓને, આ આ-ધ્યાત્મિક છવનની જરૂર પડ છે, તેણે પહેલેથીજ જે તે ન મેળવ્યું હાય, ન બળવ્યું હાય, તો જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે શી રીતે મળી શકે ?

માટે તેના સંગ્રહ, અને સંચય વિગેરે પહેલાંથીજ કરવા જોઇએ, અને રત્નાની માર્ક તેની સંભાળ હમ્મેશ રાખવી જોઇએ. આ રીતે હમ્મેશ ઉપયોગી ન છતાં ઝવરાત કે જે સર્વ અર્થ શ્રેષ્ઠ છે, તેના સંગ્રહ પહેલાથી કરવા પડે છે, તેમજ આધ્યાત્મિક જીવન સર્વ જીવન શ્રેષ્ઠ છે. અને તેના સંગ્રહ દરેક પહેલાંથીજ કરવા જોઇએ.

તેથી ધર્મ શખ્દ જુદા જુદા પ્રસંગ જુદા અર્થીમાં વપરાય છે, છતાં સામાન્ય આધ્યાત્મિક છવન, વિશિષ્ટ આધ્યાત્મિક છવન અને તે જીવનની સગવડા પુરી પાડનારી સંસ્થાઓ—ને ખાસ કરીને ધર્મ શખ્દ લાગુ કરવામાં આવેલા છે, એટલે કે ધર્મ શખ્દના ખાસ અને પ્રસિદ્ધ એજ અર્થ છે. સામાન્ય જનસમાજ ધર્મને તે અર્થમાં વધારે સમજે છે.

છતાં, વિશાળ અર્થની અપૈક્ષાએ આધ્યાત્મિક જવનમાં અને તેની સંસ્થાઓમાં ધર્મ શબ્દનો ઉપયોગ માત્ર પ્રતીક જેવાજ છે. ઉપલક્ષણથી, આધ્યાત્મિક જીવન અને તેની સંસ્થાઓને પાષક કાઇ પણ જીવન સાથે ધર્મ શબ્દ સંખંધ ધરાવે છે. કારણક સર્વ જીવનોના સમુદ્ધની એવી જાતની ગોઠવણની વચ્ચે આધ્યાત્મિક જીવનને પ્રધાન અને કેન્દ્ર તરીકે ગેઠવ્યું છે, કે એ બધાને ધર્મ કહી શકાય, અને બધા ધર્મ છે; છતાં મુખ્ય પણે અને જલ્દી ધ્યાનમાં આવે, એ દૃષ્ટિથીજ આધ્યાત્મિક જીવન અને તેની સંસ્થાઓ ધર્મ તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.

મેાક્ષસાધક મહાવિકાસ કે જેનું નામ ધર્મ રાખવામાં આવ્યું છે, તે મુખ્ય પણે આધ્યાત્મક જીવન, અમુક પ્રકારનું વિશિષ્ટ આધ્યાત્મક જીવન છે, અને તેની સંસ્થાએ પણ ધર્મ છે, કારણ કે–ધર્મને અમલમાં લાવવાની એ વ્યવહાર યોજનાએ છે. જ્ઞાનશક્તિથી થયેલી માનવની તે એક કલ્યાણકર અદ્દસ્ત શોધ છે.

દરેક પ્રાણીઓ કરતાં માનવ પ્રાણીમાં વિકાસના તત્ત્વા વધારે જોવામાં આવે છે, છતાં માનવામાં પણ અનેક જાતના, જંગલી જીવન, સંસ્કારી જીવન, સમાજ જીવન, બાૈકિક જીવન, નૈતિક જીવન, શારીરિક જીવન, આધ્યાત્મિક જીવન વિગેરે જીદા જીદા જીવન જીવનારા જીદા જીદા માનવસમૂહા છે, અને તેના પણ અનેક જાતના દરજ્જા પડી જાય છે. તે સામાં આધ્યાત્મિક જીવન જીવનારા વર્ગ સાથી આગળ—ઉ^{-ચ્ચે} દરજજે છે, તે વર્ગમાં પણ જેઓ માેખરે રહેલા હાય, તેઓ તા જગતના સર્વ શ્રેષ્ઠ માનવા છે. તેથી આપણે જેમ બીજા સંસ્કારી જીવનાને ધર્મ કહીએ છીએ, તેના કરતાં આ-ધ્યાત્મિક જીવનને ખાસ કરીને ધર્મ કહીએ.

આ ત્રંથમાં ધર્મ શબ્દના ઉપયાગ ખાસ કરીને એ અર્થમાંજ વધારે કરેલા છે.

જેને વિકાસમાર્ગમાં આગળ વધવું હોય, તેમણે જેમ ખને તેમ આધ્યાત્મિક જીવન જીવવું જોઇએ. જો કે એ જીવન જીવવાની ઈચ્છા ત્યારેજ જાગે છે, અને સગવડા પણ ત્યારેજ મળે છે કે, વિકાસ પામતા પામતા આત્મા અમુક હદ સુધી આવેલા હાવા જોઇએ. તેાજ એ જીવન જીવવાની સગવડ મળે છે, આધ્યાત્મિક જીવન જીવવાના પ્રયત્ન—અલેદ દૃષ્ટિથી વિચારતાં વિકાસક્રમનું સ્વાભાવિક અંગ છે. અને લેદદૃષ્ટિથી વિચારતાં આધ્યાત્મિક જીવન પ્રયત્ન-

સાધ્ય વસ્તુ છે. પ્રયત્ન એટલે સ્વાભાવિક ક્રમે પ્રાપ્ત થયેલા આધ્યા-ત્મિક જીવનના સાધકસં એગા મળવા,તેને વળગી રહેવું, ભાધ કરનારા સં એગા દૂર હઠાવવા, અને વચ્ચે વિધ્ન કરવા ન આવે એવી સાવચેતી રાખતા જવી, તથા મહાવિકાસ તરફ જવાને સદા જાગત રહ્યા કરવું. આ વિષે વિકાસવિચારણાના ૧૧ મા પ્રકરણમાં સમજાવ્યું છે.

ધર્મા એટલે ધર્મ સંસ્થાઓનું એજ મુખ્ય કર્તવ્ય છે કે પ્રાણી-ઓને આધ્યાત્મિક જીવન જીવવાની સગવડ પુરી પાડવી. અને એટલાજ માટે જગત્માં ધર્મોની જરૂર છે.

જેના વિના કાઇ પણ માનવ કે પ્રાણીઓને ઓચ્છેવતે અંશે ચાલી શક તેમ નથીજ. કાઇને કાઇ વખતે આધ્યાત્મિક જીવનની કાટિ પર આવવું જ પડ્યું હશે, આવવું પડ્યું છે, અને આવવું પડશે. કારણંક—વિકાસ વિના ચાલે તેમ નથી, વિકાસ કર્ત વ્ય છે, વિકાસ સ્વાભાવિક સ્થિતિ છે, અનિવાર્ય છે, તેજ ધર્મ છે, ધર્મ એ સ્વાભાવિક જ છે. તેના નિષેધ કરનારા પણ એક રીતે નહીં તા બીજી રીતે તેને કખૂલેજ છે. વિચારકાના એ વિષે બે મત સંભવિતજ નથી.

3

ધ માંની એકતા.

વિકાસ તત્ત્વનાે સ્વીકાર કરીએ છીએ. જગત્માં ચાલતાે તેનાે પ્રવાહ, તેની ખાસ જરૂર, અને વિકાસ એટલે ધર્મઃ એ બધું સ્વીકારીએ છીએ, તેમાં અમારે બે મત નથી.

વિકાસ, તે આધ્યાત્મિક જીવન, અને તેજ મુખ્ય ધર્મ; તે સામે પણ અમારે વાંધા નથી, પરંતુ જગતમાં અનેક ધર્મ, તેની સંખ્યા- ખંધ અનેક શાખા-પ્રશાખાઓ જોઇ આશ્રર્ય થાય છે કે—'' અરે! દુનિયામાં આટલા ખધા ધર્મા શા ? "

કયા ધર્મ ને માનવા ? કયા ધર્મ ને ન માવવા ? કયા સાચા ? કયા ખોટા ? એ નિર્ણય કરવામાં મોઠી ઝુંચવણ ઉભી થાય છે.

ધર્મીના કલહા, કંકાસા, મત-મતાન્તરા, રચના બેદા, વિધિ-આના ભેદા, અનુષ્ઠાનાની ચિત્ર-વિચિત્રતા, અસમાન ધારણા, વિગેરે વિગેરે જોઇને તો દુનિયા કંટાળ છે. તેને બદલે સર્વમાન્ય, અને સર્વ-સાધારણ એક્જ ધર્મ હાય, તો શું ખાદું?

વિકાસ સાધવા નીકળેલા બલા સાધક ખાપડા આ શું ચવણામાં પડીને '' આ લહં ? કે તે લહં ? અહીં જહં, કે તહીં જાહં ?'' એવા વિચારવમળમાં પડીનેજ શું ગળાઇ મરે એવી સ્થિતિમાં,વિકાસના માર્ગ સીધી રીતે હાથ લાગવા ઘણાજ મુશ્કેલ થઈ પડે તેમ છે. શું હાલના સમયમાં આ મહત્ત્વના પ્રશ્નના નિકાલની પરમ આવશ્યક્તા નથી જણાતી ?

જણાય છે, જણાય છે, એ પ્રશ્નના નિકાલની પરમ આવશ્યકતા અમને યે જણાય છે.

ખરેખર, આ મહત્ત્વના પ્રશ્ન વિચારવા જેવા છે ખરા; પરંતુ ત્યાં સુધી ગુંગળાઇ મરવા જેવું કશું નથી, એ ખાત્રીથી માનજો. જગત્ની સ્વાભાવિક ચિત્ર વિચિત્રતાથી અજાણ્યા,અથવા જેના મગજની શક્તિ માત્ર અમુકજ જાતના બીખામાં ઢળાઈ ગઈ છે, તેવા કેટલાક માણસા ધમ⁶ ભેદથી આશ્ચર્ય ચક્તિ થાય, ગુંચવાય, તેટલા પરથી બીજાઓએ ગભરાવાનું કશું કારણ નથી.

સાધક ખરેખરા સાધકજ હશે, તો સ્વ શક્તિયાગ્ય દરજ્જાના વિકાસમાર્ગ હાથ કરવામાં તેને કાઇ પણ જાતની મુશ્કેલી પડે તેમ છેજ નહીં. છતાં આ પ્રશ્નો વિચારવા જેવા નથી, એમ નથી. તેમજ તેના યાગ્ય ખુલાસા નથી, એમ પણ નથી. "અમારી સમજ પ્રમાણે જગત્માં વિકાસ માર્ગ એકજ છે, તેથી ધર્મ પણ એકજ છે."

આ શું ? આટ–આડલા જીદા જીદા ધર્મી, અને તેની લયંકર લડાઇઓના સુપ્રસિદ્ધ ઇતિહાસાઃ એ ભધું શું ખાટું ? આવી તદ્દન સાચી વાત સામે આંખે પાટા બાંધવાથી શા કાયદા ?

આ વાત સત્યની સામે આંખે પાટા બાંધવા જેવી નથી. જે કે જગતમાં ઘણી બાબતામાં એમ બનતું હશે, પરંતુ આ પ્રસંગે અમા આંખો મીંચીને ચલાવ્યે જતા હાઈ એ, એમ નથી લાગતું. અમારા એવા ઈરાદા નથી, જાણી જોઇને આંખે પાટા બાંધવા, એ સલ્ય માણુ સતું કામ નથી. અથવા અમારી સમજ ને દૃષ્ટિબિંદુ સમજી લ્યા, પછી સમાધાન ન થાય, તા ઉપરના આક્ષેપ કરવામાં કદાચ તમને વ્યાજબી ગણી શકીએ. અમારૂં મન્તવ્ય જ્યાંસુધી સંપૂર્ણપણે રજી કરવામાં નથી આવ્યું ને તે તમે શાંત સમતાલ મગજથી વિચારી જોયું નથી ત્યાંસુધી અમે પણ આક્ષેપ સાંભળવા શી રીતે તૈયાર રહી શકીએ ?

કહા, કહા, તમારૂં મન્તવ્ય અને સમજ કહા.

અમારી સમજ અને મંતવ્ય એ છે કે:—ધર્મ જગત્માં એકજ છે. માત્ર તેની જુઠી જુઠી શાખાઓ જુઠા જુઠા ધર્મોરૂપે લાસે છે. એક માટી વ્યાપારી પેઢીને કે જનસમાજને ઉપયોગી કાઈપણ સંસ્થાને મુખ્ય મધ્યક ઉપરાંત શાખાઓ અને પેટા શાખાઓ ઘણી હાય છે,છતાં તે ખધી મળીને એકજ પેઢી કે એકજ સંસ્થા કહેવાય છે.જેટલા વિકાસ સાધક રસ્તા છે, તે ખધા મહાવિકાસરૂપ મધ્યકનેજ મળે છે, એટલે કે—તેનાજ ભેદ—પ્રભેદા છે, તે સામાં મહાધર્મ વ્યાપક થઈને વસેલા છે. વિકાસ સાધવાના ઉદ્દેશથી, વિકાસ સાધી આપનારા જુદા જુદા ધર્મોનું વિકાસ સાધક રીતે પાલન કરવાથી, પરિણામે તો એકજ મહાધર્મની સેવા થાય છે.

જો એ સઘળા એકજ મહાધર્મની શાખાઓ હાય, તા પરસ્પર લંડે શા માટે ?

વિનાકારણ લહવાની જરૂર નજ હોય, ને કાઈ લંડે પણ નહીં. ખાસ કારણ વિના કદાચ કાઈ પ્રસંગામાં લહવામાં આવ્યું હાય, એમ જણાયું હાય, ત્યાં લહનારી વ્યક્તિઓની સમજણ કે નૈતિક નિર્ખ ળતાના દાષ હાવાના સંભવ છે. લહાઈમાં ધર્મના ભેદા ખાસ પ્રેરક હાવાના સંભવ નથી.છતાં શાખાઓ અને પેટાશાખાઓ પાત-પાતાની મર્યાદાઓ ખાતર ખાસ પ્રસંગે કદાચ લંડે, તેમાં વાંધા લેવા જેવું શું છે?

સુરત જીલ્લા અને ભરૂચ જીલ્લાના કલેકટરાની ઓફીસા ખરી રીતે એકજ રાજ્ય સંસ્થાની પેટા સંસ્થાઓ છે. બન્નેની લાભ હાનિની અસર મુખ્ય સંસ્થા પર થવાની છે, એ દેખીતુંજ છે; છતાં પાતપાતાના વહીવટ પુરતા દરેક સ્વતંત્ર છે. તેમાં પરસ્પર વાંધા પડે, કે એક બીજાની મિલ્કતા એકબીજાની એાફીસામાં ઉલટા સુલટી જમે ઉધાર થઇ ગઇ હાૈય, ત્યારે પરસ્પર ચાખવટ કરવા લંડે, તેજ રીતે, પાેલીસખાતું, પાેસ્ટ ખાતાપર, કે પાેસ્ટખાતું રેલ્વે ક પનીપર, સાઢી રીતે નિકાલ ન આવતો હાેય, તો તુકશાનીના દાવાે માંડી કાેટ^લ ચડે, કે ઉપરી અમલદાર પાસે ફરિયાદ લઈ જાય, તેમાં તેઓ શું ખોટું કરે છે ? એકજ સત્તા નીચે હેાવા છતાં અમુક પ્રાંતને અમુક પ્રદેશ સાયેજ રાખવા અને અમુક પ્રાંતને અમુક પ્રદેશથી જાદા પાડવા, એ બાબતમાં પણ ખંગભંગ વિગેરે પ્રસંગની હીલચાલાે આપણાથી કયાં અજાણી છે? વહીવટી વ્યવસ્થા વાંધા ન પડે તેવી હાેવી જોઇએ, છતાં દરેક ખાખતમાં એવી વ્યવસ્થા પહેલેથીજ થઇ જાય, એવી આશા શ<u>ી</u> રીતે રાખી શકાય ? જ્યારે દ્વાઇને દાઈ બાબતમાં દાઇને દાઇ પ્રસંગ તા અથડામણી ઉભી થઇ જવાના સંભવ રહેજ છે.

હવે ધારા કે:—તેઓ પરસ્પરની ભૂલા નભાવી લઈ, એમને એમ વહીવઠી ગાંડાળા દખાવીજ રાખે, તા ''તેઓ તે મુખ્ય સંસ્થાને નુકશાન કરે છે."એમ કહેવામાં તમે અચકાઓ ખરા કે શું ? એ રીતે ગાંડાળા રાખી મૂકી શાંત રહેનારા રાજ્યકમ ચારિઓ મુખ્ય સંસ્થાના યુન્હા નથી કરતા ? શાંત સમજીતીથી પતાવડ કરીને કે છેવડે લડીને પણ વહીવડની ચાખવડ રાખે, તાજ તે ખન્નેએ મુખ્ય સંસ્થાની સેવા કરી ગણાય. એ નિર્ણય પર નથી આવવું પડતું ?

લડાઈ, મત-મતાન્તરા કે ભેદ-પ્રભેદા માત્રથી મૂળ વ્યાપક વસ્તુને ધકંકા જ પહેાંચે છે, એ એક તરફી માન્યતામાંથીજ ઉપરની શંકા જન્મે છે.

ધારા કે:-ધાર્મિક લડાઈઓએજનસમાજને નુકશાન કર્યું છે. પરંતુ, તેણે કેટલું નુકશાન કર્યું છે? તમે કહેશા કે "પારાવાર નુકશાન કર્યું છે." એજ ન્યાયથી કખૂલ રાખીશું કે, "હા, પારાવાર નુકશાન કર્યું છે." હવે અમારા બીજો પ્રશ્ન એ છે કે:-"ધર્મ માનવસમાજનું કાંઇ લાલું કર્યું છે કે નહીં? ને તે કેટલું કર્યું છે? તેને વિકાસના માર્ગની નજીક કેટલા પહાંચાડ્યા છે? તેનું પાકું સરવૈયું તમારી પાસે છે? માનવેમાનવના દિલમાં જીદે જીદે સ્વરૂપે વાસ કરીને ધર્મ તેને પતનમાંથી કેટલા બચાવ્યા છે?" તે બચાવવામાં તેની ક્ષણેક્ષણની સેવા, અને મદદના સરવાળા કરા; અને આજ સુધીના આટલા કાળ સાથે તેના ગુણાકાર કરા. એમ કરતાં તેની સેવાના જે માટા આંકડા તમારી સામે એકઠા થાય, તેની સાથે નુકશાનીના આંકડા ઘટાવી જીવા. જો નુકશાન વધે તા ધર્મા ફેંકી દેવા, ને ઘટે, તા રાખવા. એ ચાકખો નિર્ણય તરી આવે છે.

અત્યારના માનવસમાજ આદર્શ સ્થિતિમાં ન હાેવાનું જો કે ક-ખૂલ કરી લઈએ છીએ,તેનું કારણ પતનના સંજોગાના વેગ ખંધ ધસા- રાતું અસાધારણ દમ્માણ છે, કે જે કચ્ચરડીને માનવ જીવનની ઉદાતતાનો ભાંગીને બ્રંકાજ કરી નાંખે તેવું છે; તેમાંથી મંગળસ્ય શાવાળી જે કાંઇ સ્થિત આપણી નજરે હાલ પણ સહતી હોય, તો તે ધ્રેમેરાજની મહાસેવાનુંજ સુપરિણામ છે. એ માટામાં માટા પરિણામ આપળ ઇતિ-હાસને પાને પચ્ચીસ પચ્ચાસ કે તેથી વધારે લડાઇઓ નોંધાઇ હોય, તેના શા હિસામ છે? જે કે એટલું પણ નુકશાન ન હાય તા સારં, પરંતુ કુદરતના કાયદામાં એવું સંભવિત કયાં હાય છે? તે નુકશાન મમે તેટલું માટું હાવા છતાં ચલાવી લેવા જેવું છે. એકંદર લાભ પાસું અળવાન હાય, નફા સારા મળતા હાય, તા પછી પર્ચ ખાતું કાંઇક વધારે હાય તેથી આખા વ્યાપાર બધ કરી શકાય ખરા કે? એકજ કપડાની સગવડ હાય તેવી કટાકટીની સ્થિતમાં, તે કપડું એકાદ બે સ્થળે ફાટલું છે, માટે તેને ફેંકી દેવું, એ યુક્તિયુક્ત નથી. ઉઘાડા નગ ફરવા કરતાં તે સાંધી લેવાની સગવડ ન હાય તેમણ તેને નભાવી રાખીને ટાઠ-તડકાથી શરીરના ખચાવ ખની શકે તેટલા કરવા જોઇએ, એજ તે વખતે ડહાપણ ગણાય છે.

ધારણ વગરની, ભૂલ ભરેલે રસ્તે, ખાટા ખ્હાના નીચે, હભી કરવામાં આવેલી લડાઈ જરૂર વધારે નુકશાન કરે છે, પરંતુ તદ્દન કારણ વિના હભી કરવામાં આવેલી લડાઇઓના દાખલા જ મળવા સંભવિત નથી, અને સંભવિ હાય એમ માની લઈએ, તા ધર્મ શિન્યાના બીજા પ્રસંગામાં એવી લડાઇએ માનવવ્યક્તિએ કે સંસ્થાએ નથી લડતી? એવું તા જગતમાં ચાલ્યાજ કરે છે. તેના કારણા પ્રચ્યમ કદ્યાં તેમ માત્ર એક યા ખન્ને પક્ષના માનવસ્વભાવની વિવિધ રચિ, નિર્ખળતા, હતાવળીયાપણું, કે કાંઇને કાંઈ સ્વાર્થ વિગેરે હાય છે. મનુષ્ય સ્વભાવના શા હપાય? તે સર્વત્ર અનિવાર્ય છે.

ધારા કે:–મનુષ્ય સ્વભાવના ઉપાય થઈ શકે તેમ હાય,તા પછી ગમે

તેટલા ભેદ-પ્રભેદા અને મત-મતાન્તરા હાવા છતાં પણ લડાઇના પ્રસંગ જ ન રહે. પરંતુ અનુભવ એમ કહે છે કે-લડાઇઓ જગત્માંથી બંધ થાય જ નહીં. કાેઇને કાેઇ પ્રસંગ વિષે કાેઇને કાેઇ સ્વર્પમાં તે ઉભી થઇજ જાય છે. તેથી માન સ્વભાવજ અનિવાર્ય છે, એ નિર્ણય પર આવવું પડે છે. અરે! હજુ તાે લડાઇઓ એટલીજ થાય છે, એ ધર્મના પ્રભાવ માના. નહીં તાે, પશુમાં કે રાક્ષસમાં ને માનવામાં કાંઈ ફેરફારજ ન દેખાત.

સારાંશ કે:—લડાઇઓ અને મત—મતાન્તરા રૂપ ક્ષુદ્રદ્ભુષણાં જોઈ ધર્મની મહાસેવા તરફ આંખ મીંચામણાં કરવામાં અમને દ્રાહ જણાય છે. તેની સેવા જોઈ, તેના તરફ કૃતજ્ઞતા ખતાવવીજ જોઇએ. દૂષણાં જોઈ આખી સારી વસ્તુ તજી દેવામાં ડહાપણ નથી. તેના લાભથી બિચારા માનવા વંચિત રહે, એ માટું નુકશાન છે. માટે ધર્મની બાબતમાં જણાતા ખંડનાત્મક પ્રસંગા કરતાં, મંડનાત્મક પ્રસંગાની આખી પરિસ્થિતિ બરાબર સમજાવવામાં માનવ પ્રાણીનું વિશેષ કલ્યાણ છે. અરે! જાણતાં અજાણતાં ધર્મના ઉપકરનાંચે દબાયેલા માનવની એજ ફરજ છે.

વાસ્તિવિક કે અવાસ્તિવિક બન્ને જાતની લડાઈઓ કે મત—મતા-ન્તરાથી મહાધર્મની એકતાને અને તેની શાખા—પ્રશાખાઓના સ્ચ-નાત્મક કાર્યના મુખ્ય વેગને કશા વાંધા આવતા નથી. તેથી ગમે તેટલી શાખા—પ્રશાખારૂપે અથવા તા તદ્દન અલગ અલગ સ્વરૂપના ગમે તેટલા ધર્મના ભેદા જણાતા હાય, છતાં જગત્માં એકજ મહા-ધર્મ છે, એમ પ્રતિપાદન કરવામાં કાઇપણ જાતના અસત્ય અંશનું પ્રતિપાદન થઇ જતું હાય, એમ કાઇપણ છાદ્દિશાળી વ્યક્તિ કખૂલ કરે, એમ અમને લાગતું નથી. શા ખા-પ્રશા ખા આ અને મત-મતાન્ત રો.

તકરાર ખાતર-એક વખત તમારે મતે કહીએ છીએ કે!— ધર્મની આજુળાજુ ગાઠવાયેલા ભેઠના એક એક કુંડાળા ઉપાડી લઇએ. એકજ મહાંવર્મના મહા સમુદ્ર ભરી દઇને, તેની નાની નાની નોકા અને સારિણ્એા ખાદી કાઢી તેમાંનું ધર્મ રૂપી પાણી એકજ માટા સમુદ્રરૂપ ખાડામાં ભરી દઈએ, તો ચાક્ક્સ, તે ધર્મ— પાણી ઘણા માટા પ્રમાણમાં સ્પષ્ટ દેખાશે. પરંતુ તેથી માનવ સમાજનું કલ્યાણ ન થતાં એક જાતની અગવડ ઉભી થશે.

કાઇ પણ ભાવના કે વિયારના અમલ કરવા હાય, કે તેને લાકા-પંચાગી બનાવવા પ્રચાર કરવા હાય, તા ચાકકસ તેને માટે વહીવટ કરનારૂં ખાતું જોઇશે જ. તે વિના તે પાતાનું અસ્તિત્વ જ વ્યક્ત નહીં કરી શકે. પછી તે સંસ્થાને સંપ્રદાય, મત, પંચ, પેઢી, ખાતું, સભા, એવું બીજું જે કાઈ નામ આપવું હાય, તે આપા, પરંતુ તેના વિના ચાલશેજ નહીં, કાઇને કાઈ સ્વરૂપમાં તેના સ્વીકાર કરવાજ પહેશે, એ અચળ નિયમ છે. તા પછી બેદ—પ્રમેદા અને સંપ્રદાયા તરફ સૂગ કરવી એ કેવળ વસ્તુસ્થિતિનું અજ્ઞાન જ વ્યક્ત કરે છે.

તેથી જો ધર્મના ઉપયાગ માનવસમાજ માટે સુલભ કરવા હશે, તા ધર્મના પ્રચારની સંસ્થાઓ સ્થાપવીજ પડશે. અને એક રીતે નહીં તા બીજી રીતે ભેટા અને પેટામેટા પાડવાજ પડશે.

અહેા ! માનવ સ્ત્રભાવ તો જુઓ !–નળનું પાણી મુખ્ય મથ્થક પર લેવા જવાને બદલે માળે માળે અને ઓરડે ઓરડે નળની સગવડ દ્વાય, તો વધારે સારૂં, એમ ઇચ્છે છે. પોળે પોળે અને શેરીએ શેરીએ બુદા જુદા કુવ:ને બદલે જીદા જીદા ઘરના અને જીદા જીદા ઓરડાના બુદા જુદા નળની સગવડ માગવા સુધી માનવ–ઇચ્છા પહેાંચી ચુકી છે. અને પાણીના એ સાધનાથી પાણીના જેટલાે છુટથી અને ખહેાળાે ઉપયાગ થાય છે, તેને બદલે એકજ તળાવમાંથી અને એકજ ઠેકાણેથી પાણી સાએ ભરી લાવવાનું હાેય, તાે શહેરના કેટલાક જ માણસાે ભાગ્યેજ તેટલી છુટથી પાણીનાે ઉપયાગ કરી શકે.

સારાંશ કે:—ધર્મના ભેદા અને પેટામેદા–જીદી જીદી પ્રકૃતિના, જીદી જીદી સંસ્કૃતિના, જીદી જીદી ભૂમિના, જીદી જીદી વિકાસ ભૂમિ પર કુદરતી રીતે આવીને ઠરેલા માનવાને—મહાધર્મ–મડાસરા-વરનું મીઠું પાણી પહેાંચાડવાની જીદી જીદી નદીઓ, જીદી જીદી ની કા, જીદા જીદા નળાના મધ્યકા છે, કે જે ધર્મ પ્રાપ્તિ માટે ઘણીજ સગવડ ઉત્પન્ન કરે છે. તે ન હાય, તા ધર્મ–આરાધન જ સર્વ સામાન્ય માનવા માટે અશક્ય નહીં તા મુશ્કલ તા થઈ જ પડે.

દરેક દરેક મનુષ્યો એકજ રીત અને એકજ વસ્તુ સ્વીકારે, તેમાં જરાયે ભેદ કે પેટામેદ ન હોય, એવું જગત્માં કહી બન્યું નથી, ખની શકે પણ નહીં. એકને બદલે બીજી રીત દાખલ થાય છે. પરંતુ એ જાતના જુદા જુદા સાધનો વિના ચાલતું જ નથી. આજકાલની કેટલીક ટીકાઓ કહેવામાં તો -ફેરફાર માટે –પરિવર્તન માટે –સુધારા માટે હોય છે, પરંતુ ખરી રીતે એકને બદલે બીજી રીત દાખલ કરવાની જ પેરવી હોય છે: –નાતાના જમણવાર સામે અણુગમાં ખતાવનાર ગાર્ડન પાર્ટી, ટી પાર્ટી, ઈવનીંગ પાર્ટીમાં હજારા બહેક લાખોના ધૂમાંડા કરે છે. વરવાડાઓને બદલે સરધસા વધારે ખર્ચાળ થય છે. નાતા વિગેરે મંડળાને બદલે જુદા જુદા નાના માટા અનેક મંડળા, સોસાટીઓ, ઈત્યાદિક અનેક ચીજો એકને બદલે બીજી ગોઠવાતી જાય છે. પહેલી રીતના ત્યાગમાં આધ્યાત્મિક ત્યાગયુદ્ધિ નથી, પરંતુ એકને બદલે બીજું સ્વીકારવાને માનસિક ભૂમિકા તૈયાર કરવાને માટે એકના તરફ

અણુગમાે ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યાે હાેય, તાેજ બીજીને સ્થાન મળે. કઈ વસ્તુનાે તદ્દન ત્યાગ થયાે છે ? કે જેને ખદલે તેવીજ બીજી ભળતી વસ્તુ આવીને જનસમાજના જીવનમાં ન ગાેઠવાઈ ગઈ હાેય ?

યુવાનાને માખાપા અને ગુરુઓના અંકુશ નથી ગમતાં, પરંતુ શિક્ષકા, પ્રીન્સીપાલા અને ફાજદારી વિગેરે કાયદાઓના વધતા જતા દખાણા તેના કરતાં કેટલાયે ગણા ચડી જાય તેમ છે, છતાં તે સભ્યતાને નામે નભાવી લેવાય છે. દખાણનું તત્ત્વ બન્નેમાં છે.

સ્ત્રીઓને કામના બાજો ઘણા હતા, તે આવ્છા કરવા જતાં પુરુષા કે-જેઓ ખરી રીતે દેશની આર્થિક જરૂરીઆતા માટે ઉત્પાદક ધધાઓમાં ઉપયોગી હતા–તે જ સ્ત્રીઓને સ્થાને ગાઠવાઇ ગયા. ઘાડી, પટેલા, અને રસાઇયાઓની સંખ્યા અને સ્થિતિ ધ્યાનમાં લા, એટલે સમજાશે.

સ્ત્રીઓના હાથમાં દયા અને ઉઘોગાને નામે ભરત, ગુંથણ, શીવણ જેવી ખર્ચાળ વસ્તુઓ આવી, પણ ઘરમાંના કામા અને તેમાંના ખાસ જરૂરી નાના માેટા ઉઘોગા નાશ પામ્યા. પાપડ, સેવ, અથાણા, અને એવી નાની માેટી ઘણી ચીજોના ગહઉપયાેગી ઉઘોગા છુટતા જાય છે.

સ્ત્રીઓના પરસ્પરના ખાસ હેતુઓસર કલહાને માેં કું રૂપ આપી, અવિભક્ત કું છું વ્યવસ્થા તરફ અણું માં ઉત્પન્ન કરવાથી, હવે સ્ત્રીઓને કું છું બમાં એકલા રહેવાનું હાવાથી ખાસ પ્રસાગે બાળકાના રક્ષણ, અને ઘરની સ્વચ્છતા માટે મ્યુનિસીપાલીટી, દાક્તરા, અને સુવાવડખાનાઓના અંકુશ નીચે આવવું પડ્યું છે. અને ફેસલાઓ માટે કોર્ટીના આશ્રય લેવા પડે છે. સાસુના જરૂરી કે કાંઇક વધારે પડતા, પણ માનવતાને નહાણતા અંકુશને બદલે, માનવતાને હાણનારી એક જાતની ગુલામીના ભાર વધતા જાય છે. શરીર,

મન અને સંયમની શક્તિમાં નળળાઈ આવતી જાય છે, છતાં સ્ત્રીઓ સ્વતંત્ર થાય છે, એવી માન્યતા વધતી જાય છે, એ પણ એક આશ્ચર્યકારક બિના છે.

સાદું જીવનગાળી માત્ર નાતજાતના અને ધાર્મિક પ્રસંગામાં ખચ કરનારાઓને ખર્ચ ઢુંકા કરવાનું કહેનારા માજ-શાખ, કપડા–લતા, અને એવી બીજી અનેક ઢાપઠીપામાં ધાધમાર ખર્ચના પ્રવાહ વહેવડાવે છે. એકંદર કાના જીવન વધારે ખર્ચાળ છે ? તે તપાસા !

ભાટ, ચારણા, ભાંડ, ભવૈયા, અને ભદ, બ્રાહ્મણોને ડેકાણે સાચા ખાટા સમાચારા ફેલાવનારા અને કૃત્રિમ ઉશ્કેરણી કરનારા છાપાંચા વધતાંજ જાય છે, પુરાણાની સામાન્ય જનસમાજની રુચિ સંતાેષક સંભવિત–અસંભવિત કથાએાને બદલે દુગંચ્છનીય કેટલીયે નાવેલા અને નાની માટી કલ્પિત વાર્તાઓના વરસાદ વર્ષી રહ્યા છે. નાટક, સીનેમા પાછળ પ્રજાના અસાધારણ ખર્ચ છે. સ્વર્ગની લાલચ અને નરકની બીક દેખાડનારા માંગણોને બદલે<mark>, ઉત્</mark>રતિ અને સ્વરાજ્યની લાલચ દેખાડી સ**ં**સ્થાચાના ફંડાે માંટે રીતસર માંગનારાચ્યાનાે ક્થાં તાેટા છે. તેમજ ગામડાએામાં શાક, ઘી, દૂધ અને એવી બીજી ચીજો સત્તા અને અધિકારના જોરથી માગનારા કેળવાયેલા માંગણ ક્યાં એપેપ્છા છે ? રાજાએા ખ્રહ્મ ભાજનમાં કે એવા કામામાં ખર્ચ કરતા હતા, તેને **બ**દલે માેટા પગારના સેંકડાે નાના માેટા અમલદારાેના પાલણપાેષણ માટે વ્યવસ્થાને નામે માટાં બ્રહ્મભાજના સ્ટેઇટાપર દેવાં કરીને પણ ક્યાં નથી ચલાવવાં પડતાં ? નાતાની પંચાયતા અને મહાજનની પંચા-યતાના લાંબા લાંબા ઝગડાએાને સ્થાને દાર્ટીમાંના વર્ષીના વર્ષી ચાલતા કેસાની તા ગણત્રી કરી લાવાે. હજુરીઆ, ખુશામતખારાે, અને પક્કા માણસા જે એક રીતે રળી ખાતા હતા, તેને બદલે વડીલાે સાેલીસીંડરા અને બેરીસ્ટરાેની સંખ્યા અને ધંધાની સરખામણી તાે એકવાર કરા !

ડાશીઓ અને હજામાના ઉંટ વૈદાને ઠેકાણે, યાડાક અનુલ-વીઓ શિવાય, ડીબ્રીધારી કે વગર ડીબ્રીધારી ચિકિત્સકાને હાય થતા પ્રજાના આરાગ્યના નુકશાનના આંકડા તેા એકવાર કાઈ માંડી જુઓ!

હવા અજવાળાં વગરના અનારાગ્યકર જુના મકાનાને ખદલે આજના હવા અજવાળાવાળા ખર્ચાળ મકાનાની આજુખાજુ સંકડા-મણ, એક મકાનમાં–માળામાં ઘણા માણસાને રહેવું, અથવા ખહુજ હું કા અવકાશમાં–જગ્યામાં રહેવું, ગઢરા, મીલાના ધૂમાડા અને ગીચ વસ્તીમાં રહેવાના–છુપી રીતે ભયંકર ગંદકી સંઘરનાર આજકાલના માનવાના વિચિત્ર જીવન સાભાગ્યની તુલના તા કરા !

સાફ જાજરૂઓ વાપરવા મળે તેના બદલામાં ગઢરના અપરિ-મીત ખાતરવાળા ફળા અને શાંકા ખાવાનું સાૈભાગ્ય પણ આ સુધા-રાના જમાનાનીજ પ્રજાના ભાગ્યમાં છે.

જુદા જુદા મંદિરામાં આદર્શ તરી કેના દેવાના દર્શનને ખદલે નમાલી ચાપડીઓ અને છાપાંઓના સંગ્રહમાં આંખાની ખુવારી ક્યાં ઓછી થાય છે ? અને જુદા જુદા ખાતાની ઓફીસોના ઓફીસરાના દર્શનમાં પૈસા અને વખત ક્યાં ઓચ્છા વપરાય છે ?

હેાકા અને ચુંગીઓને ઠેકાણે વિવિધ પ્રકારની સીગારેંટાની અસાધારણ ચેપી અસર ક્યાં એાચ્છી છે ?

ભાંગ, ગાંજો અને અફીણને ડેકાણે ચા, અને અનેક રીતે વપરાતા અનેક જાતના દારૂ જેવા રાક્ષસી અને બીજા કેફી પીણાઓની પાછળ થતા ખર્ચથી તથા થતી ખુવારીથી પ્રજા હવે ક્યાં અજાણી છે? વંશવારસાથી લશ્કરી તાલીમ વાળા સાહસિક લોકા દંડાય છે, ભૂખે મરે છે, અને નાકરીઓ કરી બહાદૂર છતાં ભૈયા તરીકે દિવસના માટા ભાગ નવરા બેસી રહી, કે છેવંટે મવાલીના ટાળામાં ભળી

ખહાદૂરી વેડફી નાંખે છે. ત્યારે સ્કાઉટ અને સ્વયંસેવંદા વિગેરે ફર્પે એજ જાતની લશ્કરી તાલીમની ચેષ્ટા કરનારા પ્રજ્જનોને યશ મળે છે, અને તે ઉત્તેજન પાત્ર ગણાય છે.

આ અને આવા હજરા દાખલા ટાંકવાના જે કે આ પ્રસંગનથી. વિસ્તારથી ટાંકવા જતાં એક માહું પુસ્તક થઈ જાય, તેથી તેમાં વિશેષ વિશેષ ન ઉતરતાં કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે:—એક બીઝું છાડીને તેજ કામને લગતા બીજા બીબામાં એઠવાયા વિના ચાલતુંજ નથી. તેથીજ કહીએ છીએ કે:—બેદ—પ્રબેદાના વિચાર વગરના અણગમા, જીહીજ જાતના તેવા બેદ—પ્રબેદા રચવા પૂરતાજ જણાય છે, બેદ—પ્રબેદા અને સંપ્રદાયા તરફ સ્પૃગ રાખનારા ભાઇઓ પણ કાઇને કાઈ બેદ—પ્રબેદ કે સંપ્રદાયમાં હાયજ છે તે, તેમના લક્ષ્ય બહાર કેમ રહેતું હશે ?

ધર્મના ચાલુ ભેદા તાેડયા પછી પણ ભેદ અને પેટાસેદ પાડ-વાના માનવ સ્વભાવ પાેતાના ભાવ નહીં ભજવે, તેની ખાત્રી કાેણ આપી શકે છે? અને કરીથી પાછા ભેદા અને પેટાસેદા બીજા સ્વરૂપે પડીજ જાય, તાે આ બધી મહેનત કરીને પ્રાપ્ત શું કર્યું? પાણી વલાેવ્યું કે બીજાું કાંઈ

ના, એમ નથી. અમારૂં કહેવું એ છે કે:–ભલે ભવિષ્યમાં ઘટતા ભેદ–પ્રમેદા પડે, પરંતુ અત્યારના ભેદ–પ્રભેદા અત્યારના માનવાના સ્વભાવ, સગવડા અને પરિસ્થિતિને ખધ બેસતા નથી, માટે તે તાેડવા જેટલું ખની શકે તેટલું કરવું, વિરોધ વ્હાેરીને પણ એ કામ કરવું અત્યારે જરૂરનું છે. એમ અમારૂં કહેવું છે.

ત્યારે તા ધર્મમાં લડાઇ, વિરાધા, મત મતાન્તરા કે ભેદ પ્રભેદા સામે તમારા વાંધા નથી. કેમંક તે જ કરવા તમે તૈયાર થયા છા. માત્ર અમુક જાતની લડાઇએા, વિરાધા, અને અમુક જાતનાજ ભેદ-પ્રમેદા સામે તમારે વાંધા છે. પરંતુ ધર્મની જરૂર છે, તેના મત–મતાન્તરા અને લડાઈ એાનાે સંભવ પણ વાસ્તવિક રીતે અનિવાર્ય છે. એમ તાે તમે સ્વીકારાજ છાે ને ?

Ġ1.

ઠીક છે, હાલના ચાલુ ભેદ−પ્રભેદા તાેડી નાંખાે, અને <mark>ભલે બીજા</mark> ઉભા કરે∷ તેની સામે અમારે વાંધાજ નથી, પરંતુ તે પહેલાં તમારે બે કામ કરવાં પડશે:—

૧. કુદરતી રીતે કાળક્રમથી સ્વાભાવિક રીતે ગાઠવાયેલા ભેદ–પ્રભેદા જેવાજ, કુદરતી કાળક્રમ પ્રમાણે સ્વાભાવિ કજ નવા ભેદ-પ્રભેદા ઉમા થયેલા હશે, તેમાં જરા પણ કૃત્રિમતા નહીં હાય, એવી ખાત્રી આપવી પડશે. એ ખાત્રી આપ્યા પછી કુદરતી સંજોગા અનુસાર ભદ–પ્રભેદા જે સ્વરૂપ લે, તેની સામે કાઇના વાંધા હાઇ શકેજ નહી.

અને કૃત્રિમ રીતે કે કામચલાઉ ઉભા કરવા હશે, તેાપણ ઇષ્ટ છે, કારણ કે તે વધારે વખત ૮કશે નહીં. પાછા હતાે ત્યાંજ માનવ સમાજ આવશે. માત્ર અમુક વખત પુરતું માર્ગચ્યુતિનું તાે નુકશાન થશે જ.

ર. નવીન-પ્રિયતાના શાખયીજ કરશા, તો તે માનવ સમા-જનું કલ્યાણ કરી શકશે કે કેમ ? તેપણ ખરાખર સાખિત કરીઆપતું પડશે, અને તે જેટલું કલ્યાણ કરશે, તેના કરતાં અત્યારની સ્થિતિ ઓચ્છું કલ્યાણ કરે છે, એ પણ તમારે વાસ્તવિક રીતે સાખિત કરી દેવું પડશે. અને તેમ કર્યા પછી ભલે ફાવે તે રૂપમાં ભેદ-પ્રભેદા પાડા, તેની સામે કાઇ સમજી વ્યક્તિ વાંધા ઉઠાવશેજ નહીં. પરંતુ એવા કાઇ પણ વિચાર કર્યા વિનાજ ધમ'ના ભેદ-પ્રભેદા તાેડવા મચી પડશા, તાે તમારા એ પ્રયત્નની કશી કિંમત અંકાશે નહીં, અને ઉલટા એકાદ પેટાભેદ વધારાના પાડીને એક્યને ખદલે વધારે ભિન્નતા કરીને વિલખાપણે હાથ ધસતા ઉભા રહી જશે. અને જુના ભેદ–પ્રભેદા તમારી મશ્કરી કરતા એમને એમ મક્કમપણે તમારૂં અદહાસ્ય કરશે. એ તા તમને સમજાયું જ હશે ?

ઐજ્ઞની વાતા કરવા જતાં ધર્મામાં ઉલટાં છેલ્લા સા પચાસ વર્ષામાં ભેદા વધ્યા છે. ખ્રીસ્તીઓમાં થીઓસાફીસ્ટ, વૈદિકામાં આવ- સમાજ, જૈનામાં માત્ર-જૈનાના ચાયા પ્રકાર વિગેર વસ્તિપત્રકમાં નાંધાયા છે. આ તે એકતા ? કે ભેદ ? માટે લે – દપ્રલેદાના કુંડાળા ઉપાડી લેવાની જરૂર નથી, તેથી ગલરાવાની જરૂર નથી, તેમજ તેના તરફ અણગમાં કેળવવાની પણ જરૂર નથી.

મુખ્ય મહાધર્મ એક છતાં, તેની શાખા—પ્રશાખાઓ જુદા જુદા ધર્મા તરીક જણાય છે, તેનું કારણ એ છે કે—જુદા જુદા પ્રદેશો અને સ્થળામાં માનવવસવાટ, જુદે જુદે વખતે જુદી જુદી ભાવનાની આવશ્યક્તા, જુદા જુદા સ્વભાવના ખંધારણા, આજુપાજુના જુદા જુદા કુદરતી સંજોગા, જુદી જુદી વિકાસ ભૂમિકાઓની જુદી જુદી યાગ્યતા ધરાવતા માનવસમૂહા: એ ભેદાને લીધે એકજ ધર્મ જુદા જુદા સ્વરૂપમાં વ્હેંચાઈ ગયા છે. ધર્મ નું સામાન્ય સ્વરૂપ એકજ જતનું છતાં એ રીતે માનવ જરૂરીઆત પ્રમાણે વિભક્ત થવાથીજ ધર્મ માનવસમાજની સેવા કરી શક્યો છે. દરેક દરેક ધર્મ તે તે પરિસ્થિતિમાં રહેલ માનવાનું કાંઇને કાંઇ ચાક્કસ કલ્યાણ કર્યું જ છે. કેમકે તે તે માનવ વર્ગ માટે તે તે જાતના જ ધર્મા જરૂરના હતા. અને દરેકમાં મહાધર્મના પ્રવાહ આવ્યો છેવત્તે અંશે પહોંચ્યા જ છે. એ રીતે ધર્મીથી લાભ મેળવીને કેટલાયે જીવા જન્માન્તર કરીને આજસુધીમાં ધીમેધીમે પણ ચાક્કસ મહાવિકાસની નજીક આવ્યા છે.

લ ડા ઇ એા નાં ખરાં કાર ણાઃ–

ત્યારે તો "અત્યારે દુનિયામાં ચાલતા દરેક ધર્મી સાચા" એમજ ઠર્યું. તો પછી અમુકના ધર્મ અમુક રીતે ખાટા, અને અમુકના અમુક રીતે ખોટા, અને અમુકના અમુક રીતે ખોટા. એવા માટા માટા વિવાદાની શી જરૂર ? પ્રાચીન તેમજ હાલના વખતમાં પણ માટા માટા પ્રસિદ્ધ વાદવિવાદા થતા હતા અને કાઈ કાઈવાર થાય છે, તેનું શું ?

ખરી રીતે સાધકાને તેવા વાદવિવાદાની ખાસ આવશ્યક્તા નથી. હાતી, અથવા એવા વાદવિવાદાનાં બીજાં પણ કારણા છે:-

૧ અમુકજ પરિસ્થિતિના માનવાને ઉપયાગી થઈ શકે તેવા સાધન સંજોગવાળા છતાં તે ધર્મ સર્વ માનવા માટે લાગુ કરવાની કાઈ કાઇ તેના અનુયાયિઓની વધારે પડત લાલચમાંથી ધર્ષણ ઉત્પન્ન થવાના સંભવ હાય છે.

ર મનુષ્યોને પાળવામાં સગવડ થાય તે જાતની ધર્મ ની ઘટનાના મુખ્ય આધાર તત્ત્વજ્ઞાન અને સંચાલન માટેની યાગ્ય વ્યવસ્થા હપર છે.

તત્ત્વજ્ઞાનના આધાર ઉપર ધર્મની ઘટના કરવાથી દરેક છજ્ઞાસુ પાત્રોને સંતાષ આપી શકાય છે, એટલે કે વિશ્વની ઘટમાળ કઈ રીતે ચાલે છે? તે વિષે વિવિધ પ્રશ્ના વિવિધ પ્રકારના સાધક— છજ્ઞાસુઓને થાય એ સ્વભાવિક છે, અને ધર્મનું ખંધારણ ઉચક નથી, પરંતુ વિશ્વઘટનાને અનુસરીને ધર્મના નાના માટા તમામ તત્ત્વા ગાહવેલા છે, ધર્મનું ખંધારણ વિશ્વના કુદરતી નિયમા પ્રમાણે છે. અને એમ હાય તાજ તે ચાહ્ય થઈ શકે.

તત્ત્વજ્ઞાનની પ્રક્રિયામાં દૃશ્યમાન જગત્ના મૂળતત્ત્વે કદાચ સમાન છતાં, અવાંતર સૂક્ષ્મ તથા અદૃશ્ય જગત્ વિષેની અનેક પ્રક્રિયા- ઓમાં ભેંદ પડે કે તુર્ત જ ધર્મની રચનામાં પણ ભેંદ દેખાય જ તેથી તત્ત્વજ્ઞાનની ચર્ચાના વાદવિવાદા વાસ્તિવિક રીતે જુદી જુદી તત્ત્વ- શાધા વિષેનાજ મતભેંદા ગણાય, ખરી રીતે તે ધર્મના વાદવિવાદા નથી. પરંતુ ધર્મને તત્ત્વજ્ઞાન સાથે નિકટના સંખંધ હાવાથી, વિદ્વાનાની માત્ર એ ચર્ચાએા, અજ્ઞાનથી ધર્મની લડાઇએા ગણાય છે.

આજે પણ જુદાજુદા સાઇન્સામાં મતબેદ અને તે ખાતર વિદ્વાનામાં ગંભીર વાદ–વિવાદ અને ચર્ચા ક્યાં એપ્રિકા છે? છતાં તેઓ સાઈન્સની પ્રગતિ ન રાકતાં ઉલટાં વધારે છે, એમ મનાય છે!

3 ધર્મ પ્રચારના સાધનાની ગાઠવણ અને ખધારણમાં પણ ભેદ હોય છે. તેને લીધે પણ ધર્ષણા માલૂમ પડવાના સંભવ છે. જેમકે:— કેટલીક સંસ્થાઓ અને વ્યાપારી પેઢીઓના વહીવટ જુદા જુદા હોય છે—તેના માલિકા, નાકરચાકર, જાહેરાત કરનારા, વહીવડી ચાપડા, વહીવડી રીતભાત. દરેક દરેક વહીવટ અને વ્યવહારા ચાકખા, ધાલ—મેલ વગરના, જ્યારે ને ત્યારે તૈયાર અને વ્યવસ્થિત જ હાવા જોઇએ. પરંતુ દરેક દરેક પેઢી કે સંસ્થા તેમ કરી શકતી નથી. કેટલીક પેઢીઓ ઘણીજ વ્યવસ્થિત હાય છે, કેટલીકના માલી કા અને સંચાલક અમલદારા ઘણાજ ખાહાશ, વ્યવસ્થિત, નિયમિત અને આકર્ષણ ઉત્પન્ન કરે તેવા હાય છે. ત્યારે કેટલીકમાં આગેવાનાજ અવ્યવસ્થિત મગજના, અનિયમિત, અને વહીવટ પણ એકદમ ઉંચા પ્રકારે વ્યવસ્થિત નથી હાતો, તેમાં અપ્રામાણિકતા જેવું ન હાય, છતાં જેઇએ તેવી વહીવડી ઉજ્વળતા નથી હાતી.

અહીં સમજવાનું એ છે કે:— બ્યાપારી નામાનું તત્ત્વ દરેક પેઢીમાં સમાન છતાં પેઢી જુઢી નીકળે એટલે તુરતજ તેના બ્યવહારૂ સાધના જુઢા જુઢા ગાઢવવાજ પડે છે. તુરતજ માલીકનું નામ, પેઢીનું નામ, મહેતા, ગુમાસ્તા, દસ્તાવેજો, કરારા, ચાપડા, તેજીરી,

વિગેરે નાની કે માેટી દરેક દરેક વસ્તુ દરેક દરેક પેઢીમાં જુદી જુદીજ ગાેઠવવી પડે છે.

તેજ રીતે ધર્મ નામની પ્રજાજીવનની જરૂરીઆત જે કે એકજ છે, પરંતુ જુદા જુદા દેશ-કાળા તથા જુદી જુદી મનાવૃત્તિવાળા માણસા માટે જુદી જુદી ધર્મની પેઢીઓ-સંસ્થાઓ ગાઠવતાં તેના બંધારણ અને સાધના પણ જુદા જુદા ગાઠવવાંજ પડે છે, અને ગેઠવાય પણ છે. આજના મંડળા પણ એમજ બને છે,-ઉદ્દેશ ભેદ થયા કે મેંબરા જુદા જુદા, સ્થળ જુદું, ને દરેકનું રેકર્ડ પણ અલગ અલગ હાય છે. ધર્મ સંસ્થાઓની બાબતમાં પણ તેમજ છે.

એ ગાંઠવણામાં-ઉપરની જુદી જુદી પેઢીઓની જેમ કાઇ ખહુજ વ્યવસ્થિત અને આકર્ષક હાય, ત્યારે કેટલીકમાં બંધારણના તત્ત્વા અને સાધના જોઇએ તેવા વ્યવસ્થિત ન હાય, અસ્તવ્યવસ્ત હાય, બહુ ઉંચા પ્રકારની સુધહતા, દીર્ષ દૃષ્ટિ અને ઝીણવટ, તથા ધારણને વળગી રહેવાની અસાધારણ મક્કમતા વિગેરે તત્ત્વા શિયિલ હાય. આવાં કારણાથી આ વિષે પણ કેટલાક વાદવિવાદા-ચર્ચાઓ હાય છે, કેટલાક પાતાની અવ્યવસ્થા છતાં વધારે જનસમાજ ખેંચવા માગતા હાય, ત્યારે બીજા તેમાં ખામી ખતાવતા હાય, એ વિગેરે જાતના વાદવિવાદા કે ધર્ષણા હાય છે, તે પણ ખુદ ધર્મના સીધા ધર્ષણા ન ગણાય.

૪ ધર્મ ની મૂળ શાખાએ અને તેમાં પેટા બેદાે પડે છે. તેની પરસ્પરની અથડામણીઓના ઇતિહાસ પણ આશ્ચર્ય પમાડે તેવા હાય છે.

એ બાબત પણ એકાએક અિલપ્રાય બાંધી દેવાની જરૂર નથી. પેટા લેદા પડવાનાં કારણા હાય છે, અને તેને અંગે ઉત્પન્ન થતી અથડામણીઓ પણ કેટલીકવાર સકારણ હાય છે. કાળાન્તરે જનસમાજના કેટલાક ભાગની રુચિમાં ભેંદ થતાં પોતાને માફક આવે તેવું ચાકડું અનાયાસે તેનું માનસ માગે છે, તે માંગણી કદાય ચાલુ પ્રથા કરતાં ઉતરતી હાય છે, અથવા કાઇ વખત ચડીયાતી હાય છે. એમ બન્ને ખતની લાક રુચિનું અમુક ખતનું ચાક્કસ વલણ તે તે ખતના પેટા ભેંદ માગી લે છે, એટલે કે તેટલી વ્યક્તિઓને એ ખતની ગાઠવણ પૂર્વક મહાધર્મ માફક આવે તેમ હાય છે, માટે તેઓનું વલણ એ ખતનો ગાઠવણ કરવા તરફ થવાથી મહાધર્મનીજ એક શાખા પ્રશાખા નવી ઉઘડે છે. ખુબી એ છે કેઃ— એ માર્ગ લઈને પણ તે વર્ગ ધર્મને વળગી રહે છે, ધર્મ છાંડી દેવામાં આવતા નથી, ત્યાં સુધી એ પણ મહાધર્મનીજ સેવા છે, અને તે કુદરતી રુચિ ભેંદમાંથીજ ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી તે પણ મહાધર્મનોજ એક પ્રકાર છે. અને તેવા રુચિભેંદદારા પણ મહાધર્મ જ સેવાય છે, તેવે પ્રસાંગે અથડામણી થવાના કારણો નીચે પ્રમાણે હાય છે:—

૧ ચાલુ મુખ્ય શાખામાં રહેલી સર્વ વ્યક્તિઓને લાગુ પડે તેલું ધારણ સામાન્ય રોતે મુખ્ય શાખાનું હાય છે, વખત જતાં કેટલીક વ્યક્તિઓની રુચિલેદ થવાથી કાંઇક ફેરફારવાળું ધારણ તેઓને પસંદ પડે છે, તે વખતે તેઓ પાતાને માફકનું ધારણ દાખલ કરવા પ્રયત્ન કરે છે, ત્યારે ચાલુ વર્ગ મૂળ ધારણ કાયમ રાખવા પ્રયત્ન કરે છે. તેથી ખન્નેમાં જે ખરેખરા હાય તેજ ટકી રહી શકે છે, એટલે કે પરિણામે ચાલુ શાખા એકજ રહે છે, અથવા બીજી પ્રશાખા થઇ જાય છે. જે પ્રવાહની જેવી પ્રબળતા, તેલું પરિણામ આવે છે.

તે વખતે જે જુદી પડનારી પ્રશાખા ઉતરતા ધારણ પર જતી હાય, તા તે "ઉતરતા ધારણ પર ન જાય તા સારૂં, તેની ભાવિ પ્રજા પણ એ પ્રવાહમાં જઈ ઉંચા લાભથી વંચિત રહેશે." એ આશયથી તેને મૂળ સ્થિતિ પર ડકાવવા પ્રયત્ન કરતી વખતે અથડામણી થાય

છે. પરંતુ જો તે જોર કરીને પોતાને સ્થાને જઇ પોતાની તે જાતની લાયકાત મકકમપણે સિદ્ધ કરી આપે કે–તુરત અથડામણી બંધ પડે છે. કારણ કે ''એ બેદ કુદરત માગી રહી છે'' એમ સિદ્ધ થતાં જીદા પડવા દેવામાં વાંધા નથી રહેતાે. પણ તે સિદ્ધ કરવા માટે અથડામણી ઉપયાગી કસાેટી છે.

તેવીજ રીતે જુડી પડનારી શાખા ઉંચા ધારણપર જનારી ઢાય તાપણ-" એવા ઉંચા સ્થાનપર બરાબર ટકી શકાશે કે કેમ ? આવે-શમાં આવીને ઉંચે ચડવા જાય છે, પરંતુ પાછળથી તદ્દન પડી જઇ ઉમય બ્રષ્ટ તા નહીં થાયને ? અને તે બ્રષ્ટતાની ભાગ તેની ભાવિ પ્રજ્ર ન થાય તા સારૂં." એ લાગણીને વશ થઇને પણ અથડામણી શરૂ થાય છે. તે વખતે, પ્રશાખાને યાગ્ય વ્યક્તિઓ ખરેખરી ઢાય, ને તે પાતાને સ્થાને બરાબર સ્થિર ઢાય ત્યારે—કસાટીમાંથી પસાર થતાં અથડામણી બંધ પડે છે.

અથડામણીના પ્રકારમાં—વ્યક્તિની સ્વતંત્રતા કમ્યૂલ રાખ-વામાં આત્રીજ હોય છે, પરંતુ જેટલી રીતે વ્યક્તિ ખંવારણના ધાર-ણથી જેટલા જેટલા ખંવાયલા હાય તેટલા પુરતુંજ તેના પર દબાણ લાવવામાં આવે છે. અને મૂળ સ્થિતિમાં કાયમ રાખવા પૂરતું જ દબાણ લાવવામાં આવે છે. પરંતુ ભેદ કુદરતે કે સંજોગાએ માગી લીધેલા છે, એમ ખાત્રી થતાં તેને પ્રશાખા રૂપે રહેવા દે છે, ને વિરાધ ખંધ પડે છે.

વળી શાખા કે પ્રશાખા અુદા પડતાં ખધારણ અને વ્યવસ્થા તથા વહીવટની નવી ઉપાધિ ઉભી થાય છે. તેથી ''એક અુદું તંત્ર ઉત્પન્ન ન થાય તે৷ સારૂં. અને શક્તિ ન વ્હેંચાય તે৷ સારૂં. '' આ ભાવના જાણ્યે અજાણ્યે પણ વિરાધમાં હાય છે. તથા તે માત્ર આવેશથી નથી કે કેમ ? તેની પણ ખાત્રી થવી જોઇએ. જો આવે- રાથી હાય તા દબાણ આવતાંજ શમી જાય છે, ન શમે તા તેને પાછું તા હઠવું પડે છે. છતાં વાસ્તિવિક કાઇ સંજોગાજ પેટા ભેદ માગી લેતા હાય તા ગમે તે લાગે તે વિભાગ પડી જ જાય છે, ત્યારે વિરાધ શાંત થાય છે.

આવે પ્રસંગે કાવા-દાવા-છળ પ્રપંચા તથા લાગવગા અને દખાણાના ઉપયાગ થાય તે શું વ્યાજબી છે ?

જો વ્યર્થ—નકામા કરમાં આવ્યા હાય, કશી દીર્ઘ દર્ષિ કે પૂર્વા પરના વિચાર વિના હાય, કાઈના આવેશને લીધે હાય, તા તે કરનાર વ્યક્તિઓની ભૂલ છે. તે વ્યક્તિઓ દાષ પાત્ર છે, પરંતુ કેટલીક વખત—પરિવર્તન કાઇ સિદ્ધાંત ખાતર ન હાય, કશા શભ હેતુ માટે ન હાય, મહા ધર્મ ઉપર તેની ખાટી અસર થાય તેમ હાય, અધર્મનું પાષણ અને ધર્મનું શાષણ થાય તેમ હાય, તે વખતે બીજા સાધનાથી પહેાંચી વળવાની અશક્તિમાં જે કાંઈ આડકતરા માગાના આશ્રય લેવા પડે તેમાં તે લેનારા નિર્દાય છે, એમ આપણે સાએ એક મતે થઈ ને કહેવુંજ પડશે. તેથી આવા વિરાધમાત્રથી મહાધર્મને કશા વાંધા નથી આવતા. પરંતુ કેટલીક વખત તેથી તેનીજ સેવા થાય છે.

ઇતિહાસમાં ભિન્ન ભિન્ન ધર્મના રાજાઓની લહાઇ એ અને એકળીજાને પાતપાતાના ધર્મમાં આણવાની વૃત્તિ વિગેરે દેખાય છે, તેનું કેમ?

એ લડાઈ ઓમાં ઉંડી ગંવેષણા કરવામાં આવશે, તેા કેટલાક અપવાદ શિવાય, તે રાજદ્વારિ હેતુસર જ થયેલી હોય છે. રાજના મુખ્ય હેતુ રાજદ્વારી હેતુજ હાય, ધર્મ તેમાં સાથે સાથે પછી આનુ-ષ ગિક રીતે લાભ લે, એટલું જ. જુદા ધર્મ વાળા રાજ પાતાને માન્ય-ધર્મ નથી માનતા, માટેજ લડવું, એ મુખ્ય હેતુ નથી હાતા. કેટલીક વખત ચાલાક રાજાઓ કે ચાલાક રાજકર્મ ચારિઓ રાજદ્વારિ કારણા

ગ્રુપ્ત રાખીને પાતાના કાર્યને પ્રતિષ્ઠા આપવા ''ધર્મ'ની રક્ષા ખાતર પાતે લહાઇ વિગેરે પ્રયત્ના કરે છે," એવું દેખાંડે છે. કેટલીક વખત–રાજા પણ એક રીતે એક વ્યક્તિ છે, તેની ધાર્મિક માન્યતાને ધકેકા પહેાંચે તેવું કાઈનું વર્તન સાંખી શકવા केट बी तेनी भने। दशा न है। य, तेथी अने पाछणथी राजदारी કારણોને યાેગે લડાઈ થઇ હાેય, પરંતુ તે લડાઈ વ્યક્તિગત ગણાય. એવી રીતે ઘણી વાર બીજી બાબતામાં પણ સામાન્ય વ્યક્તિએ। અથડાઈ પડે છે, તેથી એ ધર્મની લડાઇ ન કહેવાય. સા પાતપા-તાના ધર્મોમાં રહીને પાળે, બીજાને ડખલ ન કરે. બીજાએ ડખલ કરી હાેય તાે પણ બીજાને ડખલ ન કરવી એ વિચાર પાતાનાયે ધર્મની રક્ષાના છે, એમ સમજે. એટલે પછી ગમે તેટલા મત–મતાન્તરા અને શાખા–પ્રશાખાએા છતાં કાઈપણ ઠેકાણે વિરાધના સંભવજ રહેતા નથી. સાથે સાથે કહેવું જ પડશે કે કેટલીક વખત કેટલાક ઇતિહાસ લેખકાએ સાચી ગવેષણા વિના, કેટલીક સાંભળેલી અને દંત કથા રૂપે ચાલી આવતી વાતા લખી નાંખીને ગાટાળા ઉત્પન્ન કર્યા હાય છે. વિગતાની સત્યાસત્યતા તપાસવામાં પણ ઘણી વખત એાડેવાડ વેત્રયું હાય છે. અસ્તુ.

આ ઉપરથી સારાંશ એ કે-મહાધર્મની એકતાને અને તેની વ્યાપકતાને ક્ષતિ નથી પહેાંચતી. એક પેઢીની શાખા-પ્રશાખાઓ વધે તેમાં પેઢીને શું નુકશાન ? તે તે સ્થળની તે વખતની જરૂરીઆતા પ્રમાણે તેના ભેદા-પ્રભેદા પડતા જાય, તેમાં મહાધર્મનું સ્થાયિત્વ કાયમ રહે છે. મહાધર્મની કાઈ પણ શાખા પ્રશાખા અસ્તિત્વમાં આવીને માનવ જીવનમાં ઉતરે છે, ને એ રીતે માનવગણ મહાધર્મની સેવના કરતા રહે છે, ને પાતાનું કલ્યાણ આગળ વધારે છે. વાસ્તવિક રીતે ભેદ-પ્રભેદા કાઇ પણ રીતે વિકાસને રાધક નથી. ભેદ -પ્રભેદા માત્ર માનવ સ્વભાવનું ચિત્ર છે, તે ચિત્ર પ્રમાણે મહાધર્મ

ચિત્રાઇ રહે છે, પાતાનું સ્વરૂપ ટકાવી રહે છે. તેમાંથી જરૂરીઆત પ્રમાણે નવા ફાંટા—પેટા ફાંટા નીકળે, તા પણ કશી અડચણ નથી. તે કૃત્રિમ રીતે નીકળેલા ન હાવા એઈ એ, કાઈ તરંગીના તરંગનું પરિણામ ન હાવું એઇએ, તેમાં બ્રમિત કે કૃત્રિમ હેતુઓ ન હાવા એઇએ. આ શરત પેટા લેદા પડતાં સચવાય છે કે નહી? તેની ચકાસણી પણ કાઇ વખતે અથડામણીનું કારણ હાય છે.

કરતી રીતે માનવ સ્વભાવની વિચિત્રતા અમુક સ્વરૂપ ધારણ કરતી હોય છે, તે એકાએક કેમ બદલી શકાય? જગતમાં એકજ ધર્મ કરવો અને તે કૃત્રિમ પ્રયત્નાથી? એ કેમ બની શકે? કદાચ એકાએક એ બિન જરૂરી ઉત્થલ પાયલ કરવાના પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો કાંઇક વધારે જોશ્દાર બીજું કાઇ પણ નુકશાન માનવ સમૂહને થયા વિના ન જ રહે. મારી મચરડીને એક ધર્મ કર્યા પછી પણ પાછા માનવ સ્વભાવ તા ઉભાજ છે. એ વિવિધતા ધારણ કર્યા વિના રહેશે કે? જયારે તે વિવિધતા ધારણ કરવા માંડશે ત્યારે તે વખતે વિવિધતા ધારણ કરતાં વધારે પડતા ભેદા નહીં થાય, તેની શી ખાત્રી? જગત્માં એકજ ધર્મ રહે અને બીજા બધાના લાપ કરી દેવા, એ વાત સાંભળતાં પ્રથમદર્શને મીઠી લાગે તેવો છે, પરંતુ માનવ સ્વભાવ કદ્દી એવા થાયજ નહીં. એકના લાપમાં બીજા ઉભા કરવાંજ પડે. આજે આપણે જોઇએ છીએ કે ધર્મની એકતા કરનારા એક નવાજ લેદ ઉભા કરી બેસે છે.

કાઈ ધર્મમાં ત્રણ કે ચારજ શાખાઓ હાય છે, તે સર્વને એક કરવાના ઉદ્દેશથી એવા કૃત્રિમ પ્રયત્ના કરવામાં આવે છે કે—તેમાં કેટલાક ભળે છે, અને મૂળમાં અમુક ચુસ્તવર્ગ તા હાયજ છે, પરિણામે ત્રણને બદલે ચાર, કે પાંચ ને બદલે છ ભેદા પડી જાય છે. આમાં ધર્મની એકતા કયાં છુપાઇ છે? તે સમજવા જેવું છે. એટલે એક તા કદી નજ થાય.

પરંતુ સર્વમાં એક રહે, એ વસ્તુસ્થિતિ વધારે ઉત્તમ છે. કાઇપણ માણસના પાતાના વિકાસના દરજ્જાને માફક જે કાઇ પણ જાતના ધર્મ હાય, તે સર્વ મહાધર્મ જ છે. છતાં આજ કાલ આ બાબતમાં ઘણી ઘણી બ્રમણાકારક વિચારશ્રેણીઓ ચાલે છે, આધુનિક વિદ્વાનામાં તા એ ચાલે છે, એ હું જાણું છું. પરંતુ તેમાં માટા બ્રમ લાગે છે, પરિણામે ધર્મ ભાવનાને ધકદા લાગી અધ-મંનું પાષણ થવાના ખાસ સંભવ છે. "અમારે કાઈ ધર્મ તરફ પક્ષપાત નથી" "અત્યારની પ્રજાને બ'ધ્યેસતું ધર્મનું સ્વરૂપ કરવું જોઇએ " વિગેરે દલીલા ધર્માચરણમાંથી છટકવાના બ્હાના છે.

ξ.

ચડતા ઉતરતા દરજજા.

મહાધર્મ લગભગ તમામ માનવ સમાજને પહેાંચી વળવાની જરૂરીઆત પ્રમાણે—દેશ અને કાળ પ્રમાણે જેમ જીઠી જીઠી શાખા—પ્રશાખામાં વ્હેંચાઈ ગયા છે, તેણે પાતાની વિસ્તૃત અસરના મૂળ ઘણે જ ઉંડે ઉંડે નાંખ્યા છે. તેમજ દરેક શાખા—પ્રશાખાને એકત્ર કરી તેનું વર્ગી કરણ કરીએ, તા તેમાં ચડતા ઉતરતા દરજ્જા પણ માલ્મ પડશે, એટલે કે અમુક શાખાઓ વિકાસક્રમના ઉંચા દરજ્જા પર હશે, તા અમુક તેથી ઉતરતા દરજ્જાપર હશે, ત્યારે અમુક ઠેઠ નીચેના દરજ્જાપર હશે, ને અમુક છેક ટાચે હશે.

ખૂબ પ્રયત્ન કરી ક્રમસર ગાઠવીએ, તો કઇ શાખા-પ્રશાખાનું વિકાસક્રમમાં કયાં સ્થાન છે ? તે ચાકક્રસ નક્કી કરીજ શકીએ. આ કામ ઘણીજ શાંતિ, ઘણીજ વિવેક બુદ્ધિ, અને નિષ્પક્ષપાતપણે થવું જોઈએ. નહીંતર અહીં ઘણા વિવાદા થવાના સંભવ છે. આઠમાની યાગ્યતાવાળાને દશમાસ્થાનમાં મૂકી દઇએ કે, પાંચમાને પચ્ચાસમા

સ્થાનમાં મૂકી દઈ એ, તે જરૂર અથડામણી થવાના સંભવ છે. મત-ભેંદાની ખેંચાખેંચીનું કારણ આ જાતનું પણ હાેય છે. પરંતુ દરેકને યથાસ્થાને ગાઠવી દેવામાં આવે તાે બધી તકરારાનું મૂળ નીકળી જાય તેમ છે. બધી શાખા–પ્રશાખા નાયુદ કરીને એક મહા ધર્મ સ્થાપવાના ખાલીશ યત્ન કરવા કરતાં દરેકના યથાયાગ્ય સ્થાન નક્કી કરી આપવામાં માનવસમાજ, જગત્ અને ધર્મની માેઠી સેવા છે.

આ રીતે વિકાસ ક્રમના પગથિયા પ્રમાણે સમન્વય કરીને, માનવાને પાતપાતાના દરજજાના ધર્મ પ્રમાણે વર્તવા દેવામાં આવ્યા પછી ખાસ અવ્યવસ્થા રહેવા પામશેજ નહિ.

જો કે દરેક શાખા—પ્રશાખાની અમુક વ્યક્તિઓ શિવાયના મોટા ભાગ એ તકરારાથી ઉદાસીન જ રહે છે. અને એમ ગર્ભિત રીતે માનેલ છે કે:—''સા પાતપાતાના દરજ્જા પ્રમાણેની શાખા—પ્રશાખામાં ગાઠવાઈ ગયા છે. અને ત્યાં સંતાષથી સ્થિર રહીને તેજ દરજ્જાને ખરાખર પાતાના જીવનમાં પરિણત કરે, તેનાથી લાભ લે, તેજ ઘણું છે. કાઇની વચ્ચે જવાની જરૂર નથી, તેમજ કાઇને વચ્ચે આવવા દેવાની પણ જરૂર નથી.'' આ રીતે કુદરત પાતાનું કામ કર્યે જાય છે. છતાં કેટલાક માનવવર્ગ હાલમાં ભેદાને વધારે પડતું સ્વરૂપ આપી દઇને તેનું ભયંકર ચિત્ર ખડું કરે છે, ત્યારે કેટલાક ખાળ જીવા તેથી ગલરાઈને બુદ્ધિભેદ થવાથી ઉત્થલ પાયલમાં પડે છે, અને આખરે કાઇ પણ જાતના ધાર્મિક જીવનથી વચિત રહી જાય છે.

"માટે-યાગ્ય તત્ત્વા યુક્ત સા ધર્મા સા સાને સ્થાને સાચા છે." એ વાત ખરી છે, પરંતુ "દરેક ધર્મા સરખા છે." એ વાત ખાટી છે, શિવાય કે મહાધર્મના શાખા-પ્રશાખા રૂપે હાવાથી મહાધર્મની સામા-ન્યતા—સરખાપણું દરેકમાં છે. એ વાત ખાટી એટલાજ માટે કે-દરેકના દરજ્જાના ક્રમમાં ફેર છે. દરેક સરખા છે, એમ કહેવામાં નરી મૂર્ખતા

છે, અવિવેક છે, સારાસાર વિભાગનું અજ્ઞાન છે, વસ્તુસ્થિતિ કરતા હલટા ખ્યાલ છે. એવી સમાનભાવના વાસ્તવિક સમાન ભાવના નથી.

તથા સાૈ સાૈને સ્થાને પણ દરેકને ન માનતાં વધારે હલકા પ્રકારના કે વધારે ઉંચા પ્રકારના માનવામાં ચાકકસ અસ-માનભાવના છે, તે પણ એવાજ અવિવેક છે. માટે દરેક ધર્મો સરખાં છે, એમ ન કહેતાં દરેક ધર્મો પાતપાતાને સ્થાને યથાયાગ્ય છે. અને તેથી વિપરીત હાેય તાે અયથાયાગ્ય છે, એમ કહેવું જોઈએ.

હવે વ્યક્તિ પરત્વે વિચાર કરતાં – કાઇપણ એક ધર્મમાં રહેલા માનવસમૂહમાંની કાઇપણ વ્યક્તિ તેથી ઉતરતા યા તેથી ચડતા દર-જન્નને લાયક હાઇ શકે છે. પરંતુ તે પાતાની તે જતની લાયકાત ખરાખર સિદ્ધ કર્યા પછી, તેથી થતી લાભહાનિ સ્વી તેવા તત્પર રહી, નીચેના કે ઉપરના દરજજાવાળા ધર્મમાં યાગ્ય દાખલ થઇ શકે છે. પરંતુ તેથી ધર્મના દરજ્જામાં કાંઇ તફાવ ા નથી.

વ્યક્તિઓની યાગ્યતાના પણ ચડતા ઉતરતા દરજ્જા હાય છે, છતાં સામાન્ય રીતે અમુક પરિસ્થિતિઓથી ધરાયેલા માનવસમૂહમાં લગભગ સર્વ સામાન્ય અમુક જ દરજ્જો હાય છે. તથી " જે માનવસમૂહની જે જતની આજી બાજીની પરિસ્થિતિ હાય, તેને અંગે ધર્મના જે દરજ્જો ધડાયા હાય ને ગાઠવાઇ ગયા હાય, તેમાં જ સંતાષ માનવા, તેમાંજ રસ લેવા, તેના સારી રીતે અમલ કરવા, એ તેના હિતની વાત છે. " એ સિદ્ધાંત તરી આવે છે. કાઈ કાઇ વ્યક્તિઓ અપવાદ તરીકે હાઇ શકે, છતાં તેથી એ સિદ્ધાંતને બાધ આવી શકતા નથી,

સમુદાયનું માનસ તથા તેની આજુબાજુની બધી પરિસ્થિતિઓ એકાએક બદલાઇ જતાં નથી, એવા ઘણા કુદરતી સંજોગો હોય છે કે જે, એના એજ દરજ્જા ઉપર વત્તે ઓછે અંશે કેટલાક પ્રાસં- ગિક ફેરફાર સાથે માનવને રાખીજ મૂકે છે. અને કદાચ કુદરતી રીતે જ બધું ફરી જાય, તો તેઓ ભલે પાતાને માફકના કાઈ જીદાજ દરજ્જા-ના ધર્મમાં દાખલ થાય, તેની સામે વાંધા પણ નથી, પરંતુ તે કુદરતી રીતેજ થવું જોઇએ, કૃત્રિમ રીતે તો નહીંજ.

માનવ સ્વભાવાદિને લઇ જુદા જુદા સ્વરૂપે ગાઠવાયેલા જુદા જુદા ધર્મોમાં રહેલા માનવા પાતપાતાના દરજ્જની અપેક્ષાએ કાંઇને કાંઇ વિકાસ કરે જ છે, એ સ્વાભાવિકજ છે. સ્વાભાવિક રીતેજ તેના ચડતા ઉતરતા દરજ્જા છે, અને સ્વાભાવિક રીતે જ વ્યક્તિઓ કે સમૂહા તેમાં ગાઠવાઈ ગયા છે, તે યાગ્યજ છે, તેમાં કૃત્રિમ પ્રયત્ના વિકાસરાધક હાઇ અયાગ્ય છે. આ જન્મમાં જેમ ગાઠવાઈ ગયાં છે, તેમજ જન્માન્તરમાં પ્રાયઃ તેજ જાતની સામગ્રીમાં તે જઇ ઉત્પન્ન યાય છે, એ પણ એટલું જ સ્વાભાવિક છે, તે પછી ઉત્તરાત્તર વિકાસ પામી નજીક નજીકના દરજ્જા પર ચંડે છે, એ પણ સ્વાભાવિક જ છે. છેલ્લા ત્રણેય પ્રકરણોના સામાન્ય સાર એ છે કે:—

તત્ત્વજ્ઞાન વિગેરેને લગતી મતભે દોની ચર્ચા એ ધાર્મિક લડાઇ એ નથી. જુદા જુદા ધર્મા મહાવિકાસ રૂપ સીડીના જુદા જુદા પગિયાં છે. તે તે નિર્દેલી સરળ ધર્મ સ્થાપે કાની મુખ્ય દૃષ્ટિ વિકાસક્રમના અમુક પગિયા પર રહેલા જનસમાજને ઉંચે ચડાવવાની જ હાય છે. પોતાની આજુબાજુના સંજોગા પ્રમાણે અમુક હદ સુધી ચડી શકાય તેવી યાજના ગાઠવી આપે છે, તે ધર્મ. અને તેથીજ તેઓ તે વર્ષમાં મનાય છે, પૂજાય છે, અને પ્રેરક ગણાય છે.

કાઇ વખતે ઉતરતા દરજ્જાની શાખા કાઢી આપનાર પણ એવીજ જાતના જનસમાજ માટે એક જાતની સગવડ કરી આપી ઉપકારજ કરે છે.એ રીતે પણ ધર્મ તંત્રમાં અમુક રીતે માનવવર્ગ ગાઠવાઈ રહે છે, સ્વચ્છંદમાં ભળી શકતા નથી. અને એ દરેક ઘટનામાં પણ કુદરતજ મુખ્ય ભાગ ભજવે છે.

ક યાે ધર્મક યાદર જજા પર છે?

ત્યારે હવે પ્રશ્ન થાય છે કેઃ—કર્યા ધર્મ કયા દરજજા પર છે ?' આ પ્રશ્નના જવાખ ઘણાજ ગુંચવણ ભરેલા છે, તેના નિર્ણય આપવામાં ઘણીજ અથડામણી થવાના સંભવ છે, તાપણ નીચે પ્રમાણે એક રસ્તા છે.

એક એવી-સર્વ ધર્મ માંના-તુલનાત્મક વિચારક, મુખ્ય મુખ્ય, સર્વમાન્ય, યુસ્ત, આગેવાનાની મુખ્ય સમિતિ મળે. તે પાતાના હાથ નીચે કામ કરનારી નિષ્ણાતાની એક પેટા સમિતિ નીમે. તે પેટા સમિતિ પહેલાં – ધર્મોના દરજ્જા માપવાનું ઘણું જ વ્યવસ્થિત, સગવડવાળું અને ચાક્કસ માપ હતારનારૂં, એક ચાક્કસ ધારણ નક્કી કરે. ત્યારપછી તે માપવડે, અભ્યાસપૂર્વ ક, હંડી ગવેષણાથી, તદ્દન તટસ્થભાવે, જગતભરના દરેક દરેક ધર્મની ચાગ્યતાનું માપ કરી દરજ્જા ઠરાવ્યે જાય. એમ બધું કામ પૂર્વ થયે, આખી હકીકત હપરની મુખ્ય સમિતિને આપે. તેઓ તેમાં રહી ગયેલી, કે અસ્તવ્યસ્ત હકીકત હાય તે બરાબર વ્યવસ્થિત કરી નિર્ણયાત્મક રીતે તટસ્થભાવથી સ્વીકારી લે, અને બહાર પાડે. આ નિર્ણય ઘણા ટકા ખરાબર સત્ય હાવાના સંભવ છે. આ ધારણ શિવાય કાઇના કૃત્રિમ રીતે નક્કી કરેલા ધારણને જનસમાજ કખૂલ ન જ રાખે.

કેટલીક વખત જનસમાજને બીજી તરફ ખેંચી જવા, પોતાના જનસમાજમાંથી ભ્રષ્ટ કરવા કે બીજા કાઇ સ્વાર્થી હેતુથી, કાઇ પણ એક ધર્મ વાળાની કે કાઇપણ રાજ્ય વિગેરે સત્તા નીચેની ઘણા ધર્મો- વાળાની ખનેલી સંસ્થાએ નક્કી કરેલા ધારણ તથા પરિણામ વિષે તા જન સમાજ શંકાની નજરે જોવાના જ. કારણકે: -યુરાપના કેટલાક

આધુનિક વિદ્વાના પાતાની સંસ્કૃતિને આગળ વધારવા હાલ આ પ્રશ્નના નિકાલ લાવવા મહેનત કરે છે. જોકે તે વિશ્વાસ પાત્ર ગણાશે કે કેમ? એ સંશય છે. રાજ્યા ઉપર પણ તેનીજ અસર પડવાના સંભવ છે. એટલે તે નિર્ણય પણ છેવંટ તા સર્વ ધર્મના માન્ય, નિષ્ણાત અને પ્રામાણિક આગેવાનાએ દબાણ વિના કષ્પૂલ રાખેલા હાય તા જ માન્ય થાય, નહીંતર ન થાય.

આવા દરજ્જા કાગળ પર નક્ક ન થયા હોય, તાપણ કુદરતી રીતે નક્કીજ છે. કેટલીક વાર કાર્ય પ્રસંગે એમ જણાઇ પણ આવે છે. દરેક ધર્માવાળા માનપણે એ વાત સમજે છે, વ્યવહારામાં કેટલાક એવા દાખલા જણાઈ આવે છે.

ઠીક, પરંતુ આપણેજ તટસ્થ ખુદ્ધિથી એ નિર્ણય ન લાવી શકીયે ?

એ કામ ઘણું જ મુશ્કેલી ભરેલું અને ગુંચવણ ભરેલું છે. તેમાં ઘણા સાધના અને ઘણા ખર્ચ તથા અનેક વિદ્રાનાની મદદની જરૂર પડે તેમ છે.

ત્યાં સુધી શુ કરવું ?

ત્યાં સુધી હાય જોડી ખેસી રહેવાની જરૂર નથી. સાંએ પોતપોતાના કુદરતી દરજ્જા પ્રમાણેના ધર્મનું નિરંતર આરાધન કરવું. કારણ કે—એવા દરજ્જાનું ધારણ ઠરાવવાથી જનસમા-જના ધર્મ આરાધનના વર્તનમાં કાંઈ પણ ફેરફાર કરવાની જરૂર નથી. તે વખતે પણ દરેં પાતપોતાના દરજ્જા પ્રમાણેના ધર્મનું જ આરાધન કરવાનું છે, અને તેમાંજ કલ્યાણ છે. એવા ખરડાના એટલા જ માત્ર અર્થ છે, કે દુનિયાના ધર્મા વિષેના જ્ઞાનના પ્રકરણોમાં ચાકસાઈનું એક પ્રકરણ ઉમેરાય, શિવાય તેના બીજો કરોાયે અર્થ નથી, અને કરવા જરૂરના કે વ્યાજબી પણ નથી.

સર્વધર પરિષદ્

આવી સર્વ ધર્મ પરિષદ્દ [સર્વ ધર્મ સંધ. પાર્લામેન્ટ ઓફ રીલીજીયન] નામે એક પરિષદ્દ અમેરિકાના ચિકાગા શહેરમાં ભરવામાં આવી હતી. તે સંસ્થા ઉપરના નિકાલ નથી લાવી શકી ?

એ સંસ્થા આવી, અને એ નિકાલ લાવવા માટે છે કે નહીં, તે માલ્મ નથી પડ્યું. છતાં નિકાલ આણ્યાે હાેય, કે આણે, પણ તેના કરાા અર્થ નથી. કારણ કે–તેમાં સર્વ ધર્મના પ્રતિનિધિઓજ રીતસર ન્હાતા. જે જે પ્રતિનિધિઓ ગયા હતા, તેમાંના કેટલાક–જેને વિષે હું જાહ્યું છું–તે માત્ર તે ધર્મના યાડાક વર્ગ માકલ્યા હતા, કેટલાક વર્ગને તે વાતની જાણજ ન્હાતી, અને કેટલાક વર્ગ સખ્ત વિરાધ કર્યા જ હતા. તેથી તેઓ પ્રતિનિધિ શી રીતે ગણી શકાય ? નજ ગણી શકાય.

વળી ધર્મની બાબતમાં ભારતદેશજ સાૈ દેશા કરતાં આગળ છે, માટે તે પરિષદ્ અહીંજ ભરાય તા જ ન્યાયસર ને પદ્ધતિસર ગણાય. તેના કાર્યવાહેકામાં અહીંના આગેવાનાનાજ મુખ્ય અને આગળ પહેતા ભાગ હાવા જોઇએ.

એ સર્વ ધર્મ પરિષદ્દના ખાસ શા હેતુ હતા? ને છે? તે ૨૫૧૮ જાણવામાં આવ્યા નથી. માત્ર તે વિષે જીદીજીદી કલ્પનાએ કરી શકાય કે:—

" દરેક ધર્મ વાળાઓને એક સાંકળમાં સાંકળી લઈ એકીકરણ કરવું. કાઇપણ નિમિત્તને બહાને પહેલાં તા કાઇપણ એક સાંસ્થાના છત્ર નીચે લાવવા. હાલ તુરતમાં દરજ્જ કરાવવા તથા " કાના ધર્મ સારા ખાટા ?" વિગેર ભાંજગહમાં નજ પડવું. તેમના ધર્માની ઉન્નતિની જ વાતા કરવી. તેથી લાકા જમ

જેમ તેમાં રસ લેતા થાય, આવેલા હચક પ્રતિનિધિઓને ખદલે તે તે ધર્મવાળાના કાંઈક વિશ્વાસ પૂર્વ કના ખાસ પ્રતિનિધિઓ આ સંસ્થાપરના વિશ્વાસથી આવતા થાય, તેમની વાતાે તથા ભાષણા સાંભ-ળવા, તેમના ધર્મ નું જ્ઞાન સાંભળવું, આનંદ અને ખુશી ખતાવવી, તેઓના વક્તૃત્વની હેાંશીયારી માટે ક્દાચ જરૂર પંડે તાે–ચાંદ, માન-પત્ર–પ્રમાણપત્ર પણ આપવા. તેથી આપણને ફાયદા એ છેઉઃ–સારત જેવા ધમ^૧પ્રધાનદેશના ધર્મો −કે જેઓ આપણને અનાર્ય કહી નિં*દી* કાંઢે છે–તેજ આપણે ત્યાં આવી આપણી છાયામાં બેસે. પ્રમુખ લગભગ આપણા હાય. પ્રમુખ ગમે તે હાેય છતાં સસ્થાનું ખધારણ આપણેજ એવું ઘડયું છે-કે જેનું આખું સુકાન આપણાજ હાથમાં રહે તેવું છે. આપણા વહાણમાં બધા બરાબર બેસી ગયા પછી સુકાન કઇ તરફ ફેરવલું, એ આપણા હાથનીજ બાજી છે ને? અને તેથી ખુબી તેા એ થશે કે–પ્રથમ આસને બેસવા લાયક ધર્મો સાૈની સાથે એક આસને બેસે, અને આપણનેય સાથે બેસારે. એટલા તાે આપણે આગળ વધીશુંજ. **ઉપરાંત ભવિષ્યમાં પણ સુકાન આપણા** જ હાયમાં રહેશે, તેથી પણ ઘણા ફાયદા છે.

બીજું: જગતમાં રાજ્યસત્તા, લાગવગ તથા ધાર્મિક પ્રચારકાર્ય લગભગ આપણું –િખ્રસ્તીઓનું વધારતા જઇએ છીએ. વખત જતાં,સર્વ સામાન્ય કેળવણીમાં મુકેલા એ જાતના તત્ત્વ ને પરિણામે, એકધર્મ હોવાની ભાવના જગતમાં ફેલાવા પામતી જવાની.[જેની અસર હાલ થઇ રહી છે.] ખરાખર વખત જોઇને તેજ જાતના પ્રતિનિધિઓ વચ્ચે એ વાત જરૂર કાઢી શકાશે કે—''જગતમાં સર્વ ને માટે એક જધર્મ હાય તાે શો વાંધા ?'' ખરેખર એ વાત એવેજ સમયે કાઢી હશે કે—લગભગ એ સભામાં પ્રતિનિધિ તરી કે આવેલાઓની બહુમતી મળીજ રહે. વખત જતાં બીજો પ્રશ્ન એ આવે કે:—'' ત્યારે કયાે ધર્મ સર્વ માન્ય તરી કે

રાખવા ? '' તેમાં પણ સંખ્યા આજે ખ્રીસ્તીઓની વધી રહી છે. એટલે બહુમતી પણ તેનીજ આવે. કારણંક–પ્રતિનિધિઓની સંખ્યા તેની જ વધારે હાય.

સર્વ ધર્મોના આવા પ્રતિનિધિઓની બહુમતીથી કરેલા નિર્ણય ઉપર પગલર રહી રાજ્યસત્તાઓ ધર્મોના જુદાજુદાપણા ઉપર કટાક્ષ રાખી શકે, પરિણામે વાતાવરણમાં જનસમાજના વિચારાની જમાવટ એવીજ હાય કે—બિચારા જીદા જીદા ધર્મ વાળાઓને શરમાઈ રહેવું પડે, લગભગ ગુન્હા જેવું ગણાય. [અને રાજ્ય સત્તા—ધર્મ સત્તાની સેવક છતાં ભારતમાં પણ ધર્મ સત્તાને પાતાના તાબામાં લેવા ધીમે પણ મક્કમ પ્રયત્ના કરી રહી છે.] એમ એક ધર્મ એકી-કરણ કર્યા પછી આપણે તેની હ્રૅડ એાફીસા અને બ્રાંચા સ્થાપી પૃથક્કરણ કરીશું."

કેટલાક અહીં એમ કહે છે કે:—" એ સભા શું કરશે ? તે અત્યારથી કાંઇ કહી શકાય જ નહીં. પરંતુ તેના એવા ઇરાદા કેમ ન હાય ? કે:—

" સર્વ ધર્મામાંથી સાર ભાગ ચુંટીને એક ઉત્તમ ખરડા તૈયાર કરવામાં આવે, કે જેમાં જગત્ના દરેક દરેક ધર્મને લાગતા વળગતા તત્ત્વો હોય, અથવા તેના સારા સારા તત્ત્વો ચુંટી કાઢયા હોય, અને તેને આખી દુનિયામાં લાગુ કરવામાં આવે, એમ કરીને ધર્મનું પુન-સ્ત્યાન અને પુનર્ઘટના કરવાની નવી શરૂઆત થાય, તેથી ફાયદા એ થાય કે:—નવા સમયની નવી પરિસ્થિતિ તથા સંજોગોને અનુકૂળ જનસમાજને બંધબેસ્તો એક ધર્મ મળી રહે. હાલના સિવિલ્યનાને ખાસ ખ્રિસ્તી ધર્મ તરફ પક્ષપાત છે, એવું કાંઇ નથી. સત્ય શાધવું, એ તેઓનું ધ્યેય છે. "

પ્રથમ દર્શ ને એ વાત આકર્ષક લાગે તેવી છે, પરંતુ શક્ય નથી, સાચી નથી. કારણેક–ખ્રિસ્તી ધર્મ વાળાએાની સંખ્યા વધતી જાય છે, ને વધારાય છે. બાહુાની સંખ્યા જ સર્વાપરિ હતી, તે પણ પાછળપડતી જાય છે. જો ઉપરના ઈરાદા હાત તા તેઓએ એ પ્રચાર કાર્ય કર્યું ન હાત, કે ક્યારનું અટકાવ્યું હાત, ઉલટા તેને માટે અખજે પાઉંડાના ફંડા એકઠા થયા છે. ભારતના સાધુ, સંન્યાસી, જોગી જતિને ત્યાગમાં ભૂલાવે તેવા ખ્રિસ્તી સાધુ અને સંતા ઉત્પન્ન કરવાના પ્રયત્ન થાય છે. ધર્મસં રકારમાં અહીં ખરાખર ચુસ્ત ન હાય, તથા ''સર્વ ધર્મ સરખા," એવી ઓધ માન્યતાવાળાઓને એવા પાદરિયા ખતાવવામાં પણ આવે છે. તેઓ અહીં આવીને એવું પ્રચાર કાર્ય કરે છે કે:—જેથી કરી ભારતના કેટલાક વતનીઓના વિચારા પોતાના દેશના સાધુસં તાની સર્વ શ્રેષ્ટના તરફના અનન્ય આદરમાં શિયિલ થાય છે. તથા ત્યાં પણ ''મહા ત્યાંઓ છે'' એવા ખ્યાલ ખંધાય છે. તેની સામે કદાચ વાંધા ન લ- ઇએ, પંરત પ્રજાના દિલમાં અહીં વિષે ખોટા અણગમા વધે,એ અનિષ્ટ તત્ત્વ છે. આવા કારણ સંજોગાપરથી એ ઇરાદા વિષે વિશ્વાસ ખેસતા નથી.

વળી ભારતમાં—યુરાપીય સત્તા, વ્યાપાર, વિજ્ઞાન અને સંસ્કૃતિના વેગને અહીંના ધર્મા સ્ખલના કરે છે. જ્યાં સુધી ધર્માનું પાલન આયહભરી રીતે અને મક્કમતાથી પ્રજા કરે ત્યાં સુધી એ વસ્તુએને જોઈએ તેટલાવેગ મળતા નથી તે વસ્તુએને વેગ આપવા માટે વચ્ચે-ની આ ડખલ કાઢવાનું એકદમ ન ખને,તા તેના મૂળ ધીમે ધીમે ઢીલા તા કરવાજ જોઈએ.ત્યારે "દરેક ધર્માને પાતપાતાના ક્ષેત્રમાં કામ કરવા દેવું, કાઈની વચ્ચે ન આવવું, એ મુખ્ય નીતિને બાધ ન આવે, અને જનસમાજમાં અવિશ્વાસ ઉત્પન્ન ન થાય," તેથી ઇંગ્લાન્ડ સીધી રીતે કાઇપણ પ્રયત્ન કરી શકે તેમ નથી, છતાં જોકે શિક્ષણમાં અને સામાન્ય કાયદાઓ તથા કાયદાઓના જીદા જીદા વિભાગામાં એવી તટસ્થતા જાળવવામાં આવે છે કે—વાસ્તવિક રીતે જેમ બને તેમ ધર્માને પાષણ એાધું મળે, અને કાંઈક કાંઇક ધસારા લાગે,

તેવું જણાય છે. તેથી આ સર્વ ધર્મ પરિષદ્ની માહક યાર્જના હિંદ તરફ સહાનુભૂતિ ધરાવતા જણાતા અમેરિકામાં થવા દેવામાં સાૈ યુરાપીય પ્રજાઓએ વાંધા ન જોયા હાય, હલઠી અનુકુળતા જોઇ હાય, એ એટલુંજ સંભવિત લાગે છે.

તથા—યુરાપના ધર્મા તરફના અજ વલણમાંથી હાલના કૃષ્ણુ-કુમાર વિગેરે અને બીજ ઘણા વક્તાઓ પ્રજાના ધર્માચરણ અને ક્રિયાઓ ઉપર જુદા જુદા છિદ્રા મેળવીને સખ્ત ટીકા કરે છે. આચાર પરથી પ્રજાને સાચા—ખોટા વિચારતરફ ખેંચવા તનતાડ મહેનત કરે છે. જો કે રઢ થયેલું ધર્માચરણ, પ્રજામાં સ્થાયિ ટકવા માટે ધર્મીના પ્રાણ છે. તેને ઢીલું કરવાથી ધર્મા ઢીલા થાય, એ સ્વાભાવિક છે. આ પ્રસંગે જ દલીલની મદદ લેવામાં આવે છે, તે એ છે કે:—

"વિચારમાં હશે, તો આચારમાં આવશે. માટે વિચારમાં લાવો. કુરૂઢિયા અને વ્હેમાના નાશ કરા " પરંતુ બૂલ ત્યાં થાય છે કે:— " ભારતના ધર્મા ખૂબ વિચારમાં આવ્યા પછી જ આચારમાં આવીને સ્થાયિ થયા છે, તેને વિચારમાં કરી લાવવા, એટલે આચારમાંથી ખસેડીને તેના મૂળ ઢીલા કરવા, એમ એક પગથિયું ઉતારવા બરાબર છે." તેથી આવી પ્રવૃત્તિઓ લાભને બદલે નુકશાનકારક જણાય છે. તેથી સમજુ શિષ્ટ વર્ષ કદાચ તેને ઉત્તેજન ન આપે, એ બનવા જોગ છે.

ખરી રીતે ધર્મ ના ટકાવના આધાર સત્ય પર છે, જેમાં વધારે સત્ય, તે ધર્મ ટકવા જોઇએ.ખહુમતી એકલીજ સત્યના નિર્ણય કરવાનું ચાક્કસ ધારણ નથી. લાખા માણસા કરતાં એકજ માણસ જુદા અભિપ્રાય ધરાવતા હાય, છતાં તે વધારે સત્ય હાઈ શકે. તેના તરફ અહુમતી ન હાય એટલે શું તેને જગત્માંથી રદ કરવા ? શું એ ન્યાયછે?

બહુમતીથી ખરૂં નુકશાન એ પણ છે કેઃ—ખ્રિસ્તિ ધર્મ માટે બહુમતીથી કદાચ આગ્રહ રાખવામાં ન આવે, સર્વ ધર્મની ચુંટણી કરી નવા ધર્મ ઉભા કરવામાં આવે, તાપણ, જગત્માં કાઈ પણ વધારે સત્ય-તત્ત્વવાળા ધર્મ ને જેઓ વળગી રહેલા હાય, તેઓએ પણ પેલી ધર્મ ખીયડીમાં કરજીઆત ભાગ લેવા પડેને ? એટલે તેમણે પાતાના દર-જબથી તા ઉતરવું જ પડે, એનુકશાન તેઓને થાય. એવા સત્ય—ઉચ્ચ દરજબના ધર્મ ના અમલ કરનાર વર્ગ નીચા ઉતરે, એટલે જગત્માંથી ઉચાન ખરનું જીવન જીવનાર વર્ગ નું અસ્તિત્વ નાયુદ થાય, તેમ થવાથી જગત્નેય નુકશાન થાય, પરિણામે આદર્શ નીચા જય, ને દરેક ધર્માનું નિયમન તા પાછું તેઓના હાથમાંજ રહે. આ પરિણામ ભારતની પ્રજા માટે ઈચ્છવા યાગ્ય નથી. તેથી આવા કાઇપણ પરિવર્તનના હેતુથી એ સર્વ ધર્મ પરિષદ્દ હાય, તેથી જગત્નું એક દર કલ્યાણ તા સંભવતું નથી. ધર્મા નકામા હાય, તા " સર્વ ધર્મ પરિષદ્દ," એ એક જતના દંભ જ લેખાય. ને દરેક ધર્માના પ્રતિનિધિઓ શા માટે બાલાવવા ?

તમેજ કહા છા કે-ધીમે ધીમે આદર્શ નીચે જવાના. કારણેક અવસર્પિણી કાળ છે. તા પછી આવી ચિંતા કર્યે શું વળે? ના. એ બાબતમાં અમે ચિંતા નથી કરતા. કુદરત કુદરતનું કામ કરે, અને જેમ થતું હાય તેમ થાય, તેની સામે અમારૂં કે કાઇનું શું ચાલી શંક? આ વાત અહીં એટલા માટે વિચારી છે કે:—પાતાના ધર્મ ની ઉત્નતિ ઈચ્છનારા ઉત્રતિ તથા અવનતિના માર્ગોનું સ્પષ્ટ અવલાકન કરી લે, અલાવામાં ન પડે. અને જેને પાતાના ધર્મ વિષે ખાસ આગ્રહ નથી, અથવા સર્વ ધર્મ સરખાની ભાવનાવાળા છે. તેને માટે આ વિચારની આવશ્યકતા પણ નથી. પરંતુ ધર્મની સેવા કરવા ઇચ્છનારાઓને ઢાલની બન્ને બાજુઓ બતાવવી, એટલું જ અમારૂં કર્ત વ્ય છે. શિવાય, અમે કાઈ ને ખાસ રાકતા કે પ્રેરતા નથી.

તમારી વાત કદાચ સાચી હશે, પરંતુ જૈના તરફથી પણ

ગાંધી વીરચંદ રાધવજી ખાર. ઍટ. લા. પ્રતિનાધ તરી કે ત્યાં ગયા હતા, તેનું કેમ?

એ ગયા હતા, પરંતુ સકલ જૈન સંધના પ્રતિનિધિ તરીં કે ન્હોતા ગયા. કારણક એક પક્ષ અનુકૂળ હતા, ત્યારે માટા વર્ગ સખ્ત વિરુદ્ધ હતા. અને ધણા ભાગને તેની માલૂમજ ન્હોતી. વિરુદ્ધ મતવાળાઓ તરફથી ભારે મત ભેદ હતા, અને મારામારી જેવું થયું હતું. આ સ્થિતિમાં તેમને આખી ધર્મ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ ગણી શકાશે ક ?

જેઓ અજ્ઞાન હોય, તેઓને માલૂમ ન પડ્યું હોય, કે તેમના મત ન મળ્યો હોય, તેથી શું ? જવાખમાં—મતાધિકારમાં અજ્ઞાન સજ્ઞાનની દલીલ ચાલી શક્તી નથી. સભ્ય હાય એટલેજ તેના સીધા યા તેના પ્રતિનિધિ દ્વારા મત મેળવવા જોઈ એ.સગીરની મિલ્કત ખાઈ જવાને સ-ગાંસ ખંધીઓની બહુમતી પણ કામમાં ન આવતાં કાયદા તેને રક્ષણ આપે છે. નહીંતર એ અજ્ઞાન બાળકની મિલ્કત રક્ષણ કરવાની શી જરૂર ? ઉમર લાયકના હાથમાં જવાથી મિલ્કત જાહેરમાં આવે, તેમાંથી નવું ઉત્પન્ન પણ થાય, અને ઘણાનું ભરણ પાષણ શરૂ થાય. એ સ્થિતિમાં કાયદા તેની મિલ્કત શા માટે રક્ષણ તળે લે છે ?

ભારતમાં દરેકદરેક ખાસ સંસ્થાઓમાં બાળક—સ્ત્રી—વૃદ્ધાનું યે પ્રતિનિધિત્વ ગાઠવાયેલું છે, સાને મતાધિકાર છે. મતાધિકારના હક્કની બાબતમાં સજ્ઞાન અજ્ઞાનની દલીલ ખાસ ઉપયોગી નથી, મત આપવાના જેના હક્ક પહેાંચતા હાય તેના મત મળવા જરૂરના હાય છે, સલાહ, સમ્મતિ કે અભિપ્રાય મેળવવાની બાબતમાં જ્ઞાની અજ્ઞાની એવાનું છે, વહીવટના આગેવાના નિમવાની બાબતમાં એ એવાનું છે. પણ મતાધિકારની બાબતમાં સર્વત્ર એ વાતને વળગી ર-હેવામાં અન્યાય થવા ખાસ સંભવ છે. એટલા માટે વીરચંદભાઈ

ગાંધી ત્રણેય ફીરકામાંના કે એકલા શ્વેતામ્બર મૂર્તિ પૂજક આખા સંઘના પ્રતિનિધિ ન્હોતા. તેજ રીતે—સ્વામી વિવેકાન દજી વિધે પણ સમજવાનું છે. તેઓ પણ આખી વૈદિક ધર્મ સંસ્થાના પ્રતિનિધિ ન્હોતા.

તે ખન્નેને, સાથે અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન હતું, માટે તે ખન્ને ગયા. એ દલીલમાં પણ વજન નથી. કારણંક આપણે જોઇ શકીએ છીએ કે –દરેક ધર્મ સંસ્થાઓમાં અંગ્રેજી ભણેલા અને અંગ્રેજી નહીં ભણેલાઓના ધાર્મિક વિચારામાં ભેદ છે. તેવી સ્થિતિમાં અંગ્રેજી ન ભણેલી જીઠી માન્યતાવાળી માટી સંખ્યાના તેઓ પ્રતિનાધ શી રીતે થઈ શકે ?

પ્રતિનિધિત્વનું ધારણજ હાલમાં ઘણું જ અસ્તવ્યસ્ત છે. તેમાં આવેડા માટા ગાટાળા કેમ ચલાવવામાં આવે છે? તે સમજાતુંજ નથી. મહાસભામાં, દરેક નાતા અને ધર્માની કાન્ફરન્સામાં પણ આ ગાટાળા આશ્ચર્યકારક રીતે માટા પ્રમાણમાં ચલાવી લેવામાં આવે છે. ન ચલાવી શકાય તેવા માટા પર્વત જેવડાં ખુદ્ધા કારણા છતાં, ડાદ્યા માણસા કેમ ચલાવી લે છે? તે જોઈનેજ આશ્ચર્ય થાય છે.

અમુક ભાઇએ અમુક શહેરના પ્રતિનિધિની ફી ભરી પહોંચ લીધી એટલે બસ. એ શહેરમાં તેમના કાઇ ભાવ ન પૂછતું હોય, જરૂર પડે ત્યારે ગામ કે શહેરના ખરા આગેવાના બીજાજ હાય, કે જેમનું જ બધું કર્યું કારવ્યું ચાલતું હાય છે. વળી કેટલેક ઠેકાણે—પચ્ચીસ પચ્ચા-સની સંખ્યા તે સંસ્થાને માનનારાઓની હાય, એટલે તેમાંથી એકાદ બેને પ્રતિનિધિ તરીક ચુંટીને માકલાય છે, એટલા પરથી જ ચુંટણીથી આવ્યા ગણવામાં આવે છે. ચુંટણીથી આવ્યા ખરા, પણ કાની ? પાંચ પચ્ચીસની? કે આખા શહેરની? એ વાત અધારામાં.એક માટા ચાર પાંચ લાખની વસ્તીવાળા શહેરમાં મહાસભાના બે પાંચ હજાર મેં બરા હોય, તેમાંથી ચુંટાઇને પ્રતિનિધિઓ જાય છે, એ ખરૂં છે. પણ તેને

આખા શહેરના પ્રતિનિધિ શી રીતે ગણવા ? કયા કાયદાને આધારે? તે બે પાંચ હજાર લોકાના પ્રતિનિધિ ખરા. પણ આખા શહેરના શી રીતે? આ રીતના પ્રતિનિધિઓની ખનેલી મહાસભા આખા હિંદની પ્રાતનિધિ સભા શી રીતે? મહાસભાના કાઈક કામ તરફ મેં ખરા શિવાયના બીજા પ્રજાજનામાંના, ઠીક લાગે તેવી કાઈ બાળતમાં કેટલાક સહાનુભ્રતિ રાખે, અને કાઈ વખત કેટલાક અણગમા રાખે, તેટલાપરથી સાૈની સમ્મતિ તેના સમગ્ર કાર્યોમાં છે, એ શી રીતે માનવું?

નાટક સારૂં ભજવાય, ને પ્રેક્ષકા રાજી થાય, તેથી શું નાટક કંપ-નીની માલિકી પ્રેક્ષેકાની, અથવા પ્રેક્ષેકા ઉપર તેથી કંપનીની સત્તા સ્થાપિત થાય છે ?

પાછી ખુબી તો એ છે કે:—જે મહાસભાના સભ્ય ન હોય, રીત-સર ફાર્મ ઉપર સહી કરી ન હોય, મેં ખર તરીકેની ફી ભરી ન હોય, તેવા વર્ગના કશા અવાજ તો માનવામાં આવતા નથી. એ સાબીત કરે છે કે—મેં ખરા શિવાયના વર્ગની પ્રતિનિધિ મહાસભાનથીજ. કારણેક તેઓ રીતસર સભ્ય નથી, એટલે તેઓના અવાજ ન હોય એ પણ સ્વાભાવિક છે. " છતાં લગભગ આખા હિંદની પ્રતિનિધિ છે " એમ કઇ રીતે કહી શકાય છે ? તે સમજીજ શકાતું નથી. "પ્રજાના અવાજ રજા કરનારૂં એવડું માહું બીજાં સાધન નથી. તા, એ રીતે એ ઠીક છે ને ?" એમ ગમે તેમ હોય, પરંતુ પ્રતિનિધિ તરીક પરાણે ઢાકી ખેસારી શકાય ? આપણે અહીં ઢાઇ સંસ્થા કે તેના કાર્યાકાર્ય ઉપર ટીકા કરવા નથી ખેઠા, પરંતુ પ્રતિનિધિત્વના ધારણના વિચાર કરીએ છીએ, તે દૃષ્ટિ બિન્દુથી આ ચર્ચા વિચારવાની છે. એ ભૂલવું ન જોઇએ. પ્રતિનિધિત્વની અબ્યવસ્થાના બીજાં યે ઘણા કારણા છે

હાલની ઘણીખરી સ**ંસ્થાએામાં પ્રતિનિધિત્વની પુષ્કળ અ**વ્ય-વરથા અને ગાેટાળાજ છે. છતાંયે એ ગાેટાળામાં પાેતાનું પ્રચારકાર્ય કર્યે જ જાય છે. કેવું આશ્વર્ય! અથવા—"આ ભૂલ જ્યારે સમજાશે,ત્યારે કદાચ ઘણા વર્ગ તેમાંથી નીકળી જશે, છતાં આ પ્રચારકાર્યને અંગે અમૂક ચૂસ્ત વર્ગ એ સંસ્થાએ!ને વળગી રહેનારા મળી જશે, તેના આધાર પર ભવિષ્યમાં સંસ્થાએ! સ્થાયિ ખનાવી લેવાશે, કે જે પછી આગળ વધવામાં ઉપયાગી થશે. '' આમ સંસ્થાનું દૃઢ બીજ રાપાય, એટલા પણ ફાયદા હાલ તુરતમાં હાવાથી આમને આમ ચલાવ્યે જવાતું હશે.

તેવીજ રીતે, ઉપરની સર્વ ધર્મ પરિષદ્દના પ્રતિનિધિત વિષે પણ સમજાય છે. તથા કેટલાક દેશી રાજ્યા પણ ધર્મ ઉપર રાજ્ય સત્તાના અંકુશ લાવવા કે બીજા કાઇ ગમે તે હેતુસર પાતાના રાજ્ય પુરતી સર્વ ધર્મ પરિષદ્દ, કે એવી જીદી જીદી જાતની ચેષ્ટાઓ કરી પહેલ કરતા જોવામાં આવે છે, તે પણ અમલદારાના મન ઉપર, ઉપર જણાવેલી અસરતું પરિણામ હશે. તેથી પહેલે ધડાંક પ્રજાતું ભાગાલિક સંગ-ઠન તુટી પડશે, અને નવું સંગઠન તદ્દન શિથિલ તથા અસ્તવ્યસ્ત ખંધાતાં પ્રજા ભેદાઇ જવાના મોટા સંભવ છે.

"ભલે કદાચ વી ગાંધી વિગેરે આ તત્ત્વ ન સમજ શકયા હાય, અને કાઇપણ હેતુસર દારવાઇ ગયા હાય, પરંતુ તે વખતે પૂજ્ય મહારાજક્ષી આતમારામજી મહારાજક્ષી જેવા પુરુષ બિરા-જમાન હતા, અને ખુદ તેઓની પણ આમાં સમ્મતિ હતી, અમ બાયુવામાં છે."

તેથી શું? તેઓશ્રીના તા એકજ ઇરાદા હાવા જોઈએ કે— "આપણા ધર્મ કાઇ રીતે આગળ આવે છે? જૈન ધર્મના તત્ત્વો સમજીને કાઈ પણ પ્રાણીનું કલ્યાણ થાય છે? તે લાકા દરેક ધર્માના તત્ત્વા સમજવા બાલાવતા હાય, તા તે સમજાવવા શા માટે ન જવું? '' એવી શુભ નિષ્ઠા સમજીને તેઓશ્રી દારાયા હાય. અહીં બેઠા તેઓશ્રીને એ કાળે તેઓના હૃદયની શી માલૂમ પડે? કેઃ "આ રીતે જીદા જીદા ધર્માના તત્ત્વો સાંભળવાને બ્હાને બાલાવાયેલાઓને

પ્રતિનિધિ તરી કે ગણી લઇ, દુનિયામાં ભાવિકાળે–અવસરે અવસરે તમામ જાતની પ્રાચીન ધાર્મિક સંરથાઓ અને પ્રવૃત્તિઓ ઉપર અંકુશ મૂકનારી, તથા બીજા માર્ગ તરફ ધસડી જનારી-**બંધાર**ણસર-ની સંસ્થા સ્થાપી, સુકાન હાથમાં રાખવા તંત્ર સ્થાપવાનું હશે. " સાદા કામની જેમ કાઈપણ એક માણસ કામ કરી આવે, તે રીતે માકલેલા તેને સા પ્રતિનિધિ કહે, એટલે લાેકા પણ પ્રતિનિધિ કહે. પ્રતિનિધિ શબ્દજ લગભગ તે વખતથી વધારે પ્રમાણમાં જાહેરમાં આવ્યા લાગે છે; પરંતુ પ્રતિનિધિ તરી કે હાજર થવામાં કઇ જાતની જવાબદારી આવી પડશે ? તેની એ વખતે એવી કલ્પના પણ નહાેતી. એટલે એક દર ભાળપણના લાભ લેવાયા છે. " ત્યાં આપણા ધર્મના તત્ત્વા સમજવા આપણા પ્રતિનિધિ ખાલાવે છે. " આવી માત્ર સાદી સમજથીજ માકલેલા. પરંતુ ધર્મના તત્ત્વા સમજવા પ્રતિનિધિની जरूर न है।य, तेमां ते। मात्र **७५६श** इनी ज जरूर है।य. प्रतिनिधिनी જરૂર જવાબદારીના કામમાં હાય. પરંતુ એમ ખહાર પાડવામાં આવે, તા કાઈ ત્યાં જઈ શકે નહીં સંધની જવાબદારી ઉપાડનારા પ્રતિનિધિઓને તેવી સભામાં રસ કે વિશ્વાસ જ નહાતો. તેથી તેમ કરવા જતાં સભાજ થઇ શકે નહીં. તેથી "ધર્મ તત્ત્વ સમજવા, અને પ્રતિનિધિ" શબ્દોના આમંત્રણમાં વિચિત્ર રીતે પ્રયાગ થયેલા હોવા જોઈએ. તત્ત્વ સમજવાના બ્હાના નીચે સંસ્થાના પાયા નાંખવા હશે. તે વખત પણ ગારી પ્રજાપર સંપૂર્ણ વિશ્વાસ મૂકવા જેવા વાતાવરણવાળા હતા. આજે તેઓના કેટલાક તત્ત્વાખહાર આવ્યા છે કે:-" તેઓ પણ આપણા જેવા માનવાજ છે. તેમને પણ આપણી જેમ સ્વાર્થ હાય છે. તેથી તેઓ પણ ભૂલને પાત્ર થઇ શકે છે." તે વખતે તેવું અવિશ્વાસનું ખહુ કારણ ન કેાતું. તેથી તેઓ શ્રી સમ્મતિ આપવામાં કદાચ દારાયા હાય, તેથી શું ? તેઓશ્રી પણ છદ્મસ્થ જ હતા. સર્વં જ્ઞ ક્યાં હતા ? તેમના ઇરાદા સારા હતા.

સર્વ ધર્મની પરિષદ્ કેવી જોઇએ ? તથા ગમે તેવા ડાળદમા-મવાળી હાેવા છતાં કેવી પરિષદ્ ''સર્વ ધર્મ પરિષદ્'' શખ્દને લાયક વાસ્તવિક રીતે નથી હાેતી? એ બન્ને તત્ત્વાેના સ્ફાટ આ પ્રકરણથી તમારા સમજવામાં બરાબર આવ્યા હશે.

આ દૃષ્ટિખિંદુથી જેતાં ભારતમાં—''સર્વ ધર્મો સરખા'' એ જાતની લાવના ચલાવવી, રાજ્યોએ કાયદાઓનું એ જાતનું વલણ રાખવું,અને દરેકને એક કરવા મથવું: એ કેટલું અણઘટતું છે ? જો કે, કેટલાક રાજાઓના માનસની આ સ્થિતિનું કારણ–િહંદ વિષે યુરાપીયનાના વિચાર વાતાવરણના પરિચય, ધર્મ ગુરુઓના અપરિચય, ધર્મનું અજ્ઞાન, વિગેરે છે.

દરેકની વચ્ચેના વાંધાઓની તકરારા હાેય, તેનું સમાધાન કરી એક સંપી રથાપવા સામે, તથા તત્ત્વેા સમજી તેની એક વાછ્યતા સમજવા સામે, અમારૂં આ વિધાન નથી, પરંતુ એક સંપીના ખાના તેની સામે વાંધા છે, કે જે અશક્ય અથવા પરિણામે માનવ સમૂહને હાનિકારક છે. માટે વૈદિક, જૈન ઇસ્લામી, પ્રીસ્તી, પારસી વિગેરેને સરખા ગણી આ દેશમાં સાૈને સમાનતા આપવામાં માટા અન્યાય છે, કારણૅક–આ દેશમાં તેા સાથી પહેલા હક ખાસ કરીને, આ દેશમાં વિક્સેલી-આ દેશની પ્રજાના મોટા ભાગ ખાસ જેને માનતા હાય અને તુલનામાં આગળ આવી શકે તેવા હાય,તે ધર્મોનેજ પહેલું સ્થાન હાેવું જોઈએ. તેને બદલે સાૈને સરખું સ્થાન આપવું, એ એક જાતનું અહીંના ધર્મોનું અપમાન છે. આ જાતનું અપમાન કદાચ સંજોગાને લીધે પ્રજા સહી લે, પરંતુ તેને ન્યાય તેા ન જ માની શકે. આ ઉપરથી અન્ય ધર્મીને નિંદવા કે ઉતારી પાડવાના આશય નથી. પરંતુ સાને સા સાના હક પહેાંચતા હાય તે પ્રમાણે જ સ્થાન મળવું જોઈએ, એ ન્યાય છે, એ સ્પષ્ટ કરવાનાજ અમારા ઉદ્દેશ છે. જેવી રીતે આ દેશમાંથી ઉત્પંત્ર થતી સંપત્તિ અને સગવડાના લાભ

સાથી વધારે તેમને મળવા એઇએ,તેમાંજ ન્યાય છે,અન્યથા અન્યાય છે, તેવીજ રીતે, તે દેશામાં અહીંના ધર્માને પાછળ સ્થાન મળે,તેની સામે વાંધા નથી. પરંતુ આ દેશમાં તેા અહીંના ધર્માનેજ સર્વ સગવડા મળવી એઇએ.તે સિવાયની ગાેઠવણ અન્યાય છે.

પ્રશ્ન એ થશે કે " અરે! સ્વ- પર શું? ઉદારતા રાખવી એઈએ, અહીંના ધર્મીને મુખ્યસ્થાન મળે તેા પણ શું ? અને ત્યાંના ધર્મીના અહીં પ્રચાર માટે તેઓને અહીંની સગવડા વિશેષ મળે તાેપણ શું ?"

એ ખરૂં છે, પરંતુ, ક્યારે ? માનવામાંથી ભેદ યુદ્ધિના નાશ થયો દાયત્યારે. ત્યાંની સગવડા એવીજ ઉદારતાથી અહીં આપવામાં આવતી દાય, અહીંથી એમજ લેવાતી દાય, અથવા ખરા સમાનભાવ જાગત્ થયા દાય, તા. જો કે સમાનભાવ જાગત્ થયા દાય, તા ધર્મા અને તેના હકંકાની જ જરૂર ન રહે, પણ એ છે ક્યાં ?

દરેક ઠેકાણે વ્યવહારા ભેદથી ચાલે છે. વિદ્યાર્થી આના કલાસા, તેના પેટા કલાસા, તેમાં અનુક્રમ નંબર, ધંધાઓમ,ાં અમલદારામાં, આંફીસામાં, સંસ્થાઓમાં દાનેશ્વરીના ફાટાઓ અને ખાવલાંઓ ગાઠવવામાં પણ આપણે વર્ગો અને અનુક્રમ એઈ એ છીએ. સાને સા સાને સ્થાનેજ ગાઠવવામાં આવે છે, એ ઉપરથી ઘટતી રીતેજ ઉપયોગ કરવામાં આવે છે.ત્યારે માત્ર ધાર્મિક બાબતામાંજ હયા પ્રકારની આધ્યાત્મિક શાંતિના ઉપદેશ, અને ભેદાના ગંધની સ્ર ચડાવવામાં આવે છે, એવી અભેદભાવના કયા વૈરાગ્યમાંથી જન્મી છે?

આવી ન્યાય વિરુદ્ધની ગાઠવણમાં કાંતા ગાઢ અજ્ઞાન છે, કાંતા કાંઇ ગૂઢ સ્વાર્થ છે.તે શિવાય ત્રીજાં તત્ત્વ સમજાતું નથી. અને હાેય તાે હું સમજવા ઇચ્છું છું,સમજાવનારનાે પરમ ઉપકાર માનીશ,ને મારી ભૂલ સુધારીશ. પ્રદેશ ર જો: જૈન ધર્મનું સ્થાન અને બાહ્ય પરિચય:

ધર્મપરીક્ષાઃ

વિકાસ માર્ગના કયા દરજ્જ પર કરો ધર્મ છે? એ નક્કી કર-વાનું દુર્ઘટ કાર્ય મુશ્કેલ છે, તાપણ નીચેના વિષયાની પરીક્ષામાં ધર્માને પસાર કરાવી ગુણા આપવાથી દરેકનું ગુણ–સ્થાન નક્કી કરી શકાશે.

પરીક્ષાના વિષયાઃ—

- કાઇપણ અમુક ધર્મને પસંદ કરી, તેના સિદ્ધાંતા પ્રમાણે અમલ કરનાર માનવસમૂહની એક દર સંસ્કારિતા તપાસવી, કે–એવી જે પ્રજાના આંતરમાંથ અમુક એ ધર્મ ઉત્પન્ન થયા હાય.
- ત્ર. સાંગાપાંગ, પદ્ધતિસર, સંપૂર્ણ અધ્યાત્મ શાસ્ત્ર–કે જે જગતમાં સિદ્ધ છે,તેના ખારીકમાં ખારીક નિયમાની શાધ કરી હાય, અને તેના વ્યવસ્થિત રીતે જીવનમાં અમલ કરી શકાય, તેવી રીતે ગાઠવી આપનાર શાસ્ત્ર સંગ્રહ કર્યો હાય.
- ધર્મના પાલનને પરિણામે પ્રજાની એક દર લંચા પ્રકારની લ્દાત્ત જીવન ચર્યા તપાસવી.
- ુ૪. ૄ બ્યવસ્થિત વિજ્ઞાના અને તત્ત્વજ્ઞાન–વિશ્વજ્ઞાનમાં પ્રગતિ પરીક્ષવી.
 - પ. નિઃસ્વાર્થતા, કલ્યાણ ભાવના, અગાધજ્ઞાન વગેરે ઉચ્ચ ગુણા-મય આદર્શ જીવન ધરાવનાર ધર્મના પ્રણેતા,મુખ્ય ઉપદેશકા અને મુખ્ય પ્રચારકાની ઉંચા પ્રકારની ચાગ્યતાની કસાેટી કરવી.

ચ્યા પરીક્ષા કરતાં પહેલાં – કુશળ પરીક્ષક થવા ઇચ્છનારે – સારા-સારનું જ્ઞાન કરી, તેના વિભાગ કરવાની શક્તિ કેળવવી પડશે, કાઈ પણ જાતની પક્ષયુદ્ધિમાં દારવાયા વિના ચ્યસાધારણ સમતાલપણું જાળવવાની સાવચેતી રાખવી પડશે.

સંસ્કૃતિ વિષે કંઇક:—

માનવ પ્રજા પાતાની સગવડને માટે જીવનની જુદી જુદી જરૂરીઆતા વિષે પૂર્વાપરના વિચાર કરી, બુદ્ધિપૂર્વક જે એક જતની એવી ગાઠવણ ગાઠવી કાંઢે છે, કે જેથી કરીને–સુખમય, આનંદમય, પરિણામે–ભવિષ્યમાં પણ લાભમય,જેમ ખને તેમ વિધ્ના અને અગવડા વગરનું વ્યવસ્થિત જીવન ગાળી શકાય, તેવી ગાઠવણને સંસ્કૃતિ કહે છે.

સંસ્કૃતિમાં-જીવનની ખાસ જરૂરીઆતાને એવી સુધિત રીતે ગાેઠવેલી હાેય છે કે-ખનતા સુધી માનવજીવન જેમ ખને તેમ આનંદમય અને સમતાેલપણે પસાર થાય છે, માનવ નિર્ભય અને નિઃશંક રહી શકે છે.

સંસ્કૃતિના મુખ્ય અંગા-સમાજ વ્યવસ્થા, રાજ્યવ્યવસ્થા, ધંધાઓ, લગ્નવ્યવસ્થા, અનુકૂળ વસવાટની યાજનાઓ, કુહું બ-વ્યવસ્થા,નીતિમય જીવન,ઉત્તમ આરાગ્યમય શરીર અને દીર્ધાયુખ્યતા, આધ્યાત્મિક જીવન અને ધાર્મિક જીવન વિગેરે લિગેરે હોય છે.

તીર્ધંકર, આચાર્ય, કુલકર, સમ્રાટ્,જગત્શેઠ, પુરાહિત, શિલ્પ શાસ્ત્રી, ભિષ્યવર, કુલગુરુ, બ્રાહ્મણ, ઋષિ, કેલાચાર્ય, સેનાપતિ, સ્ત્રાગી મહાત્મા,કુલપતિ, પયગંબર વિગેરે, સંસ્કૃતિની જીઠી જીઠી મુખ્ય સંસ્થાઓના સંચાલક અને જવાબદાર માન્ય અમલદારા હાય છે.

ઉપર જણાવેલા મુખ્ય અંગાના હજારા ભેદા અને પેટાભેદા તથા

શાખા—પ્રશાખાઓ હાય છે. મૂળથી છેડા સુધી સંસ્કૃતિ વ્યવસ્થિત હાવી જોઇએ. ભેદા અને પેટા ભેદા જેટલા વ્યવસ્થિત હાય, તેટલાજ સુખ્ય વિભાગા વ્યવસ્થિત હાય, આને મુખ્ય ત્વભાગાનું નિયમન વ્યવસ્થિત હાય, તેાજ પેટા વિભાગા પણ લગભગ વ્યવસ્થિત જ હાય, સંસ્કૃતિની વ્યવસ્થાના અનુલામ અને પ્રતિલામ પ્રવાહા વ્યવસ્થિત રીતે વહેતા હાય, સારેજ સંસ્કૃતિ ખરાબર વ્યવસ્થિત કહેવાય છે.

જંગલી માનવજીવન કે પશુજીવન અને વિજ્ઞ માનવજીવનમાં એટલાજ તફાવત છે કે:—એક વર્ગ પાતાની આજુખાજીના કેવળ કુદરતી સંજોગા પ્રમાણે વર્ત માન જરૂરીએ તો પૂરતુંજ જીવન જવે છે, ત્યારે વિજ્ઞ માનવ પાતાનામાં કુદરતે મૂકેલી બુદ્ધિના કુદરતી શક્તિવડેજ ઉપયાગ કરી પાતાના જીવનની વ્યવસ્થા દીધે દૃષ્ટિથી એવી રીતે ગાઠવે છે કે—જથી કરી,તે પાતે અને તેના વંશવારસા તથા તેની સાથે જેડાયેલા બીજા માનવા અને પશુઓ સુદ્ધાં પાતપાતાના તે ચાલુ પેટા જીવના એવી રીતે ખરાખર વ્યવસ્થિત જીવી શકે છે કે:—

તેના આત્માના મહાજીવનને ખાધક ન થત સાધક થાય, અને પેટા જીવનના વિકાસમાં તથા મહાવિકાસમાં ઉત્તરાત્તર પ્રગતિ થતી રહે.

એટલાજ માટે સુસંખદ્ધ સંસ્કૃતિપૂર્વ ક જીવન જીવનાર માન-વસમૂહને આપણે વિજ્ઞમાનવ સમાજ–સંસ્ક્રારી માનવ સમાજ કહી શકીશું.

જો કે-વિજ્ઞમાનવ સમાજમાં સંપૂર્ણ-સંબદ્ધ સંસ્કૃતિ બદ્ધતાને લીધે એક જાતનું નવું અચળ બળ ઉમેરાય છે, પરંતુ અનુ-ફળ તથા પ્રતિકૂળ સંજોગાને લીધે કાળક્રમે, લાંબા વખત ટકી રહેવા છતાં, કુદરતી રીતે જ સાત્ત્વિક તત્ત્વાના ઘટાડાના પરિણામે યઘપિ ત્તેમાં શિથિલતા દાખલ થાય છે, છતાં સ'સ્કૃતિ ધારકા ૮કાવ માટે વ્યખતાવખત નવા નવા સાધના યાજયેજ જતા હાેય છે.

સાધના યાજવાની જરૂર પડતી જાય છે. તેમ તેમ સંસ્કૃતિના વ્યહીવટી અંગાના વિસ્તાર વધતા જાય છે. તેમ તેમ તેની ઝીણવટમાં ઉતરલું પડે છે,ને તેના રક્ષક સાધના, વ્યવસ્થા, અને સાહિત્ય લખાણમાં વધારા થતા જાય છે, પરંતુ વાસ્તિવિક રીતે સંસ્કૃતિના સ્વાભાવિક અળમાં ઘટાડા થતા હાય છે, એમ સમજવું. કારણ કે—કુદરતી માટી સ્વાર્થ વૃત્તિની નિર્ભળતા માનવમાં પ્રવેશ પામે ત્યારેજ, તેની વધારે દેખરેખ, ચાક્કસ નોંધ, સચાટ સાવચેતીના સાધના ગાઠવવા, વિગેરે કરલું પડે છે. પરંતુ જો કુદરતી નિર્ભળતા ન હાય, તા એવી કેટલીક પ્રવૃત્તિઓમાં લાધવ રહે છે.

[કાઇ કહેશે કે—''આ હિસાએ જંગલી માનવનું જીવન વધારે સાર્ર્, ૈકમેક તે કુદરતની વધારે નજીક હોવાથી સમૃહ જીવન ગાળી શકે છે, અને વિજ્ઞમાનવ સંસ્કૃતિની જાળમાં પડવાથી શરીરે નિર્ભળ, સાંકડા મનના અને [્]પંચાતીયા થઇ ગયા. સંસ્કૃતિ નિભાવવાના લાંબા લાંબા લક્**રા તેને** વળગે છે,તેથી એક રીતે તે પરતંત્ર દેખાય છે." એમ નથી.જંગલી માનવનું જીવન આત્ર એક તરપી સમૃદ્ધ હેાય છે. પરંતુ તે સમૃદ્ધિને જીવનના સર્વ ઉદાત્ત િવિભાગામાં વ્હેંચી દેવામાં આવે, તો તે વિજ્ઞમાનવ કરતાં ઘણાજ પછાત માલૂમ પડશે. ત્યારે વિજ્ઞમાનવ ઘણાજ સમૃદ્ધ લાગશે, કે જે પ્રતાપ સંસ્કૃતિના સમજવા. <u>વળા પ્રજાસાની સંસ્કૃતિના પરીક્ષાના</u> આધાર તેના ્રેનિસાળ અને માટા માટા સાહિત્ય સંત્રહ કે પુસ્તકા, તથા ચિત્રવિચિત્ર ·બોલાં સાધન સામગ્રી ઉપર ખાસ કરીતે નથી. પરંતુ પ્રજાના છવન–સંસ્કા-વસાં સંગીનતા,અને ઉદાતતા તપાસવા જરૂરનાં હાય છે. વિસ્તાર છતાં સંગી-નતા ન હોય,તા તેને પરીક્ષામાં ઉંચા નંબર ન મળે.વિષયના બરાબર સ્પર્શ કર્યા વિના વિદ્યાર્થી લાંછું લાંછું લખીને પરીક્ષાના પેપરાના થાકડો કરી ર્નાખે તેટલા પરથી કુશળ પરીક્ષક તેને ઉંચે નંબરે પાસ થવાના માર્કો ન જ આપી શકે.

પ રી ક્ષા વ તા ર.

૧. પ્રજાની સંસ્કારિતાઃ—

જગત્ના ઇતિહાસને કહેવું જ પડે છે કે—ભારતીય પ્રજાની સંસ્કૃતિ ઉચા પ્રકારની હતી, તેની સામે કદી કાઇપણ પ્રજા સંસ્કૃતિની ખાખતમાં માથું હયું જ કરી શકેલ નથી.

છતાં તેની સામે માથું ઉંચું કરવાના કાઇપણ સંસ્કૃતિએ પ્રયતના કર્યા હાય, તા તે માત્ર આજકાલના ''સુધારા [Civilization] ''ની સંસ્કૃતિએ ભગીરથ પહેલ કરી છે. પરંતુ હજુ તે પાતેજ ઉચ્છરતી ખાલ્ય અવસ્થામાં છે, એટલે તેના ભાવિ વિષે અત્યારથી શું કહી શકાય ?

તેથી, આગળ વધીને કહી શકાય, કે ભારતીય સંસ્કૃતિ ઉંચા પ્રકારની હતી, એટલુજ નહીં, પરંતુ આજે પણ અગ્રેસર જ છે.

" એ હજાર વર્ષ ઉપર જયારે આપણા દેશ સુધારાની ટાચ ઉપર હતો; જયારે વિદ્યામાં, તત્ત્વજ્ઞાનમાં, વેપારમાં, ઉદ્યો-ગમાં અને કારીગરીમાં દુનિયાના સુધરેલા (?) દેશામાં હિંદુસ્થાન પ્રખ્યાતિ પામ્યું હતું, તે વેળા ઇંગ્લાન્ડ જંગલી હાલતમાં હતું." ગુજુરાતી છઠ્ઠી રાપડી.

આ ઉપરથી આપણી બે હજાર વર્ષ પૂર્વેની સંસ્કૃતિ લગભગ સાંગાપાંગ નિશ્ચિત સ્વરૂપમાં–સિદ્ધદશામાં હતી. એમ સા કખૂલ કરે છે, એ ચાક્કસ છે.

ઉપરના વાક્યમાં '' સુધરેલા દેશામાં હિંદુસ્થાન પ્રખ્યાતિઃ પામ્યું હતું. '' એમ કહેવામાં લેખકના આશય એટલાજ છે કે−તે વખતે અને તે પહેલાં ત્રીસ, રામ, ઇજીમ, મીસર, એસેરીયા, બાળી લાન વિગેરે દેશના લાકા સુધરેલા હતા. એ વાત ખરી પણ છે. પરંતુ હિંદની સંસ્કૃતિ આગળ તેઓના કશા હિસાયજ નહાતા. હિંદને ત્યાં પ્રખ્યાત પામવાપણું જ ન્હાતું. હિંદ પ્રખ્યાતજ હતું, સ્વયં પ્રકાશ માનજ હતું. તેને ક્યાંય યશ મેળવવાનાજ નહાતા, તે યશામયજ હતું. ઉપરના દેશાના તા માત્ર નામાચ્ચાર પણ કદાચ ક્યાંક ક્યાંક જ સંભળાતા હશે,એવી સ્થિતિ હતી.ત્યારે દુનિયાની પ્રવૃત્તિઓ અને જગત્ના વ્યવહારાનું પ્રધાન કેન્દ્ર ભારતવર્ષ જ હતું. તે દેશા સુધરેલા હશે, પરંતુ તેઓના સુધારા આગળ પડતા હાય, એવા કાઈ પુરાવા નથી. કારણક તે સુધારા નામ શેષ થઇ ગયા, ત્યારે ભારતીય સુધારાની સંસ્કૃતિના પ્રવાહ હજી અખંડ વ્હેતા છે. છ તાં હાલ જે સ્થિતિ છે, તે પ્રાચીન સ્થિતિના તા માત્ર અવશેષા જ છે. જેમ જેમ પ્રાચીન કાળમાં પગલાં માંડતા જઈ એ છીએ,તેમ તેમ તેના મજખૂત હંડા મૂળ માલૂમ પડતા જાય છે.

સમતોલ બુદ્ધિથી વિચાર કરતાં ભારતીય સંસ્કૃતિ જ પ્રાચીન-કાળથી શ્રેષ્ઠ હેાવાની છાપ આપણા મનપરથી આજે પણ ભું સાતી નથી. તેના અનેક પુરાવા આજે પણ વિઘમાન છે. વિચારવા જેવું તો એ છે કે—બીજી પ્રજાઓની રહેણી કરણીને સ્વતંત્ર સંસ્કૃતિ તરેંકનું નામ આપી શકાય કે કેમ ? એ પણ એક માટા પ્રશ્ન છે.

હવે આપણે સમજ શકીશું કે-સર્વ શ્રેષ્ઠ સંસ્કૃતિ ઉત્પન્ન કરીં અમલમાં મૂકનાર ભારતીય આર્ય પ્રજાની સંસ્કારિતા પણ સર્વ શ્રેષ્ઠ હોય એ સ્વાભાવિક છે.

[જર્માના, અંગ્રેજો તથા ખીજી પ્રજાઓ એમ કહે છે કે:–'' અમે પણ આર્યા છીએ, અને અસલના કાળના તમારાજ ભાઇઓ છીએ. '' પરંતુ જ્યાં સુધી ખુદ આપણે પાતે સ્વતંત્ર શાધાથી એ નક્કી ન કરીએ, ત્યાં સુધી તેઓના એ વિધાના વિશ્વાસ લાયક ન ગણીએ. કદાચ તેઓ આપણા વંશજો હોય એમ શાધથી નક્કી થાય, તાપણ હજારા વર્ષોથી શિષ્ટ માન્ય સંસ્કૃતિ—ત્યક્ત થયેલા તેઓ કરી સાંગાપાંગ સંસ્કારિ ન થાય, ત્યાં સુધી સ્વીકાર્ય નજ થઈ શકે. જો કે તેઓની સ્વાર્થી દૃત્તિ આવી શાધા કરાવીને શિષ્ટ પ્રજાની સાથમાં એસવાની લાલચે એવા વિધાના તેમની પાસે પ્રગટ કરાવે છે. છતાં તેઓની સંપતિ, સમૃદ્ધિ, લાગવગ અને સત્તા ગમે તેટલા વધે, તાપણ અહીંની સંસ્કૃતિ સાથે સુસંબદ્ધ રીતે સીધા જોડાયેલા ગમે તેવા પ્રજાજના કરતાં પણ તેઓના ક્રમ પછીજ આવી શકે તેમ છે. " બહારની ઘણી પ્રજાઓ આવીને આર્ય સંસ્કૃતિની છાયામાં ભળી ગઈ છે. અને ભેળવી લીધી છે." એવા વિધાનાને માટું રૂપ આપવામાં પણ ઉપરની લાલચ- વૃત્તિ જ જણાય છે.

ચેાગીની દર્ષ્ટિથી સર્વ મનુષ્યા જેમ સરખા છે, તેમજ સર્વ પ્રાણી-માત્ર સરખાં છે. તેમાં કાંઇ બેંદ નથી. અને બેંદનું અભિમાન રાખવું એ પાપ છે, છતાં, અવાંતર બેંદા અને સંસ્કારિતાના કુદરતી ચડતા ઉતરતા વિભાગા હોય તેને ધ્યાનમાં ન લેવા એ અવિવેક, અજ્ઞાન અને પાપ છે. શિક્ષકને મન દરેક વિદ્યાર્થીએ સરખા છતાં તે તે વિદ્યાર્થીને ન્યાય આપવા ખાતર નંબર પૂરીને પત્રક રાખવું પડે છે. પરીક્ષામાં પાસ નાપાસના ધારણો દરાવવા પડે છે. વિકાસમાં ઉપયોગી વ્યવહાર દર્ષિથી જેમ હોવું જોઈએ, તેમજ કર્યું હોય,તોજ વ્યાજબી ઠરે છે, બ્યવહારમાં જેટલા બેદની આવશ્યક જરૂર છે, તેની સામે આંખ મીંચામણા કરતા શીખવવા માટેની સ્વાર્થ વૃત્તિથી જો ગવરાવવામાં આવતું હોય કે:—

" પ્રસુની વિશ્વવાડીનાં મતુષ્યા સવે સરખાં છે. "

તા એ ભારતીય પ્રજાતે ભયંકર અન્યાય અને નુકશાન કરવા અરાબર છે!

છતાં વિશ્વભાવનાની દષ્ટિથી આપણને તેઓના દ્વેષ નથી, ન હાવા જોઈએ. તે પણ આપણા માનવ બધુઓ છે. પરંતુ આપણા ઘરમાં પેસવા અને આપણી મિલ્કતોના માલીક થવાને અહીં આપણને વિશ્વભાવના અને સહિષ્ણુતા શીખવવામાં આવે, અને ત્યાં તથા અહીં વ્યવસ્થા અને સુધારાને નામે આપણને પેસવા દેવામાં ન આવે, કે ઉચ્ચસ્થાનેથી ધકેલવામાં આવે, ત્યાં સુધી એ કૃત્રિમ વિશ્વભાવનાની પાછળ શી મનાવૃત્તિ હોય ! તે આપણે સહેજે સમજી શકીએ તેમ છે. આ રીતે વિશ્વભાવના, વિશાળતા, માેંટું મન વિગે₹ શખ્દોના દુરુપયાગ પણ થઇ શકે છે.]

આર્ય પ્રજા જ્યારે સંસ્કારિ હતી અને છે, ત્યારે સંસ્કૃતિનું પ્રધાન અંગ ધર્મ સંસ્કરણ પણ સર્વોત્તમ હાય તેમાં શું આશ્ચર્ય ?' આર્ય પ્રજાના ધર્મ સંસ્કરણની ત્રણેય મુખ્ય શાખાઓ–જૈન, બાહુ અને વૈદિક–આજે પણ જગત્ના બીજા ધર્મો કરતાં પાતાનું સ્વતંત્ર વ્યક્તિત્વ ખતાવી શકે છે. ત્રણેયના–સાંગાપાંગ–વિગતવાર અને સ્ફ્ષમ અભ્યાસથી આર્ય પ્રજાનું ધર્મ સંસ્કરણ કેવું છે? અને આદર્શ ધર્મ સંસ્કરણ કેવું હોવું જોઇએ, તે ખરાખર સમજ શકાય તેમ છે.–

આ રીતે ભારતીય ધર્મા પહેલા વિષયમાં ઉચ્ચ ન ખરે ઉત્તીર્ણ યતા માલુમ પડે છે.

ર. અ^{ક્}યાત્મ શાસ્ત્ર.

અધ્યાત્મશાસ્ત્ર આ પ્રજાએ એટલી ખધી હૃદ સુધી ખીલવ્યું છે કે:—આદેશ " ધર્મોના જ દેશ " કહેવાય છે. જડવાદ ગમે તેટલું દખાણ કરે છતાં પ્રસંગ આવ્યે અધ્યાત્મળળ ઉછાળા મારીને પાછું વખતા વખત એર ખતાવી દે છે.

જીવનની નાનામાં નાની ઘટના સુધી આધ્યાત્મિક પ્રયોગોના પ્રવાહ પહેાંચી ગયા છે. આખાલ–ગાપાળ-સ્ત્રી-વૃદ્ધ અને એકંદર સર્વ પરિસ્થિતિના માનવા પાતાના જીવનમાં ગમે તેવે પ્રસંગે પણ યથાશક્તિ આધ્યાત્મિક પ્રયોગા અમલમાં મૂકી શકે, તેવી દૂરગામી યાજનાઓ ગાઠવવામાં આવી છે, એટલી ઝીણવટ સુધી અધ્યાત્મ શાસ્ત્ર વિચારવામાં આવ્યું છે, અને ખીલવવામાં આવ્યું છે.

મંદિરપરના કળશ તુલ્ય આધ્યાત્મિક જીવન, જીવન મંદિરનું કેન્દ્ર છે–કળશ છે. આ પુસ્તક લગભગ એ વિષયનું જ હેાવાથી અહીં તેના વધારે વિસ્તાર નહીં કરીએ. પ્રજાનું આધ્યાત્મિક જીવન આટલું ખધું ખીલ્યું છે, તે ઉપરથી એમ ચાક્કસ છે કે-પ્રજાનું ઇતર જીવન પણ એટલું જ ખીલ્યું હોલું જોઈ એ. ઈતર જીવન ખીલ્યા વિના આધ્યાત્મિક જીવન ખીલે નહીં. એ સ્વાભાવિક છે. આ ઉપરથી એ નિર્ણય ઉપર આવી શકાય છે કે:— " ભારતમાં માત્ર ધર્મા ઉપર અને આધ્યામિક જીવન ઉપર ભાર મૂકવામાં આવ્યા છે, પણ વ્યાવહારિક જીવન ઉપર ખાસ ભાર મૂકવામાં આવ્યા છે, પણ વ્યાવહારિક જીવન ઉપર ખાસ ભાર મૂકવામાં નથી આવ્યા. લગભગ તેની ઉપેક્ષા કરવામાં આવી છે. " એ વાત ખાટી ઠરે છે. એટલું ખરૂં છે કે કેવળ જડવાદ પાયવામાં નથી આવ્યા.

આધ્યાત્મિક જીવનની પરાકાષ્ટા ઇતરજીવનાની પણ પરાકાષ્ટા જ સૂચવે છે. ભારતની બહાર ઉત્પન્ન થયેલા અને ખીલેલા યહુદી, ખીરતી, ઇસ્લામ કે જરેથાસ્તી ધર્મામાં કે તે પાળનારી પ્રભ્રાઓમાં તેમજ શ્રીકા વિગેરે તથા આધુનિકામાં આધ્યાત્મિકતા નહીં જ હાય, એમ કહેવાના આશય નથી. તેઓમાં પણ માત્ર અમુક હદ સુધીની સંસ્કારિતા અને આધ્યાત્મિકતા સંભવિત છે, એમ કખૂલ કરવામાં વાંધા નથી. પરંતુ ભારતીય સંસ્કારિતા અને આધ્યાત્મિકતા કરતાં ચડતા દરજ્જાની સ્થિતિ આજસુધીન સાધનાથી સાબિત થઇ શકી નથી. વસ્તુસ્થિતિ એવી છે કે—એ સાબિત થઇ શકવું પણ સંભવિત નથી. તેઓ ખાસ કરીને નીતિ નિયમા સુધીજ પહેાંચ્યા છે—અને ત્યાગ, વૈરાગ્ય, પરાપકાર સંયમ, વિગેરે આધ્યાત્મિક તત્ત્વાની પણ ક્યાંક ક્યાંક છાંટ છે, એટલું જ.

ઃ ૩. પ્રજાની ઉદાત્ત જીવનચર્યાઃ—

કાળ દેાષ અને સંજોગ દોષોને લીધે આર્ય પ્રજાના કેટલાક ેલાકા ખિચારા નિકૃષ્ટ જીવન જીવે છે, એ કખૂલ છે. પરંતુ ભારતીય પ્રજાના કેટલાક એવા પણ વર્ગ છે કે–જેના જોટા જગત્માં મળવા મુશ્કેલ છે. એ જગત્નું નૂર છે, જગત્ની પવિત્ર મિલ્કત છે, અને એ આદર્શ ભાગની રક્ષા કરી રાખવી એ જગત્ની કરજ છે.

આર્ય સ્ત્રી પુરુષા ત્યાગ, સંયમ, સાદાઈ, પરાપકાર, શાખ, પિવિત્રતા વિગેરે માટે પ્રાચીન કાળથી જ પ્રસિદ્ધ છે. હજુ પણ એવા કુટુંથા અવશિષ્ટ છે કે—જેઓમાં ઉચ્ચ પ્રકારના સંસ્કારિ જીવ-નના ઘણાં તત્ત્વા મળી શકે છે. જ્યારે બીજા દેશામાં એટલી હદ સુધીના સંસ્કારિ માનવા હશે કે કેમ ? અને હશે તા તેની સંખ્યા બહુજ નાની મળવાની, ત્યારે અહીં તેની માટી સંખ્યા અને માટા સમૂહા મળી શકશે.

આર્ય સ્ત્રીઓના એક ભાગ હજા ઃએવાે છે કેઃ—તેની પવિત્ર-તાની ખરાખરી કરી શકે તેવી જગતના પૃષ્ઠપર કાેઇ પણ દેશની સ્ત્રી જાત નથી.

ભારતીય ત્યાંગી વર્ગની જીવન ચર્યા તો પ્રજ્રજના કરતાં પણ ઘણી જ ચડી જાય છે. ત્યાંગી વર્ગ એટલે ભારતીય ઉચ્ચ પ્રતિની જીવનચર્યા અને સંરકારાના એક અનુપમ નમુના. ભલે ત્યાંગી-ઓની સંસ્થા પ્રજાજના કરતાં જુદી દેખાય છે, પરંતુ આખી આર્ય પ્રજાની પ્રતીક રૂપ એ સંસ્થા છે. એ સંસ્થાના પવિત્ર અંશા ઉપ-રથી આર્ય પ્રજામાંના પવિત્ર અંશાનું માપ કરી શકાય છે. તે સંસ્થાના ખન્યત્ર અલલ્ય અમુક ઉચ્ચ અંશા તે હજી પણ ચાક્કસ છે જ.

["મહાશય! ભારતીય આર્ય પ્રજાના પ્રાચીનકાળના જીવન વિષે ગમે તેમ કહેા, તે કપ્યલ કરવા તૈયાર છીએ, પરંતુ આધુનિક જીવન વિષે તમારા મત શ્રાહ્ય થઇ શકે તેમ નથી. કયાં એ વખતનું ભવ્યજીવન ? અને ક્યાં આજનું જિન્નભિન્ન જીવન ? આકાશ પાતાળ જેટલું અંતર! એ જીવન કાે જ્યું જાાે કયાં ચાલ્યું ગયું ? અને તેને ખદલે હાલનું આ જીવન કાે જુ જાાે કયાંથી આવ્યું ?" અમે ભારતીય આર્યાના જીવનની હાલની શ્રેષ્ઠતા વર્ણ તીએ છીએ, તે આધુનિક કાળના ખીજા દેશા અને તેની પ્રજાઓના જીવનની અપેક્ષાએ વર્ણવીએ છીએ. પ્રાચીનકાળના ભારતીય આર્યાના સર્વ શ્રેષ્ઠ જીવનની

અપે ક્ષાએ સર્વ શ્રેષ્ઠતા સ્થાપિત કરવા અમે નથી ઇચ્છતા, તેઓના કરતાં તો હાલનું જીવન ઉતરતું છે, અને કુદરતી રીતેજ ઉતરતું જાય છે. તેમજ હાલ અનેક કૃત્રિમ કારણોને લીધે તો ઝપાટા બધ ઉતરતું જાય છે.

તોપણ પ્રાચીન કાળનું એ જીવન તદ્દન ક્યાંય ચાલ્યું ગયું નથી. કેટલાક ફેરફાર સાથેનું એજ પ્રાચીન જીવન અત્યારે પણ વિદ્યમાનજ છે.

પહાડમાંથી છુટા પડેલાે જુદા જુદા આકારતાે પત્થરતાે ઢુકડાે નિર્ઝ-રણદ્વારા નદીના પ્રવાહમાં તણાતો તણાતો કાળાન્તરે ગાળાકારે બની જાય છે.

એ ગાળાકારે બની ગયેલા પત્થરના ટુકડા, પહેલાના જે જીદા **જી**દા આકારના પત્થર હતો, તેજ છે ⁹ કે, બીજો કાઇ છે ⁹

જવાબમાં ના, હા, બન્ને છે. પત્થરતો તેજ છે, પણ આકાર કાંઇક જુદા છે. તેજ રીતે આર્યોનું છવન તા તેજ છે. પરંતુ કાળની અસરને લીધે તેમાં કેટલાક ફેરફાર દેખાય છે, હજુ તેમાં કાળાન્તરે પણ અનેક ફેરફાર થઈ જશે. છતાં તેમાંયે મૂળ જીવનના પ્રવાહ તો અમુક અંશે ચાલુ રહેવાનાજ.

- ૧. કાળક્રમે થયેલી આ કુદરતી પરિસ્થિતિ બ્રદલી–મૂળ સ્થિતિમાં લાવવા પ્રયત્ન ન કરવા, તેમજ.
- ર. તેને ફેંકી દઇ લળતુંજ ખીજાં ત્રહણ ન કરવું, ઉચ્છીનું ન લેવું. ખાસ કરીને આ ખન્તે મુદ્દાની સાવચેતી આર્થપ્રજાના પરમ હિતની છે. આ નિયમને જ્યાંસુધી અને જેટલી હદ સુધી વળગી રહેશે ત્યાં સુધી તેનો તેટલી હદ સુધી નાશ સંભવિત જ નથી.

કારણકે—મળ સ્થિતિ શક્ય નથી. અને નવું; લલચામણું છતાં મુગ-જળ માક્ક અધુવ હોવાનું. ધુવને તજીને અધુવ લેવા જતાં બન્ને હાથમાંથી જવાના ચોક્કસ સંભવ છે.

નવા જીવનથી ગમે તેટલી લાલચા, સગવડા અને તાત્કાલીક લાબા જણાય,તેને બદલે-ચાલુ જીવનમાં ક્રાઇ વખત ગમે તેટલી મુશ્કેલીઓ જણાય, તોપણ દીર્ધ દૃષ્ટિથી જેતાં-અંતે આર્યોનું ચાલુ જીવનજ તેને માટે તો સુખ-રૂપ નિવડશે. કારણ કે તે તેમનું છે. કાળાન્તરે તેમાં કુદરતી રીતે જે ફ્રેર-કારા થાય તે અનિવાર્ય છે. પણ બનાવટી ફેરફારા કરવા મથવું એ ઉંચા પ્રકારની મૂર્ખાઇ છે. આથી પ્રણાલીકા(વાદ)ની અનુપયાગીતા તુટી પડે છે.

અહીં પત્થરનું દષ્ટાંત આપ્યું છે, એટલે એકને બદલે બીજા સારા પત્થર અનેક મળે. પરંતુ મહાત્મા પુરુષોએ નિર્ણીત કરી ઘડેલું અને હજારા વર્ષથી આચરણ દ્વારા સિદ્ધ થઇ ચૂંકેલું જીવન છોડવું આ પ્રજાને પાલવે તેમ નથી, કેમકે તે એકજ છે. તેમાંજ તેનું શ્રેયઃ છે. તેથી દષ્ટાંતમાં સંપૂર્ણ સરખાપણું નથી, અને ન પણ હોય.

આજે આપણા યુવકા અને પ્રજાતો કેટલાેક વર્ગ નીચેની યુક્તિ–યુક્ત

જણાતી સ્વાર્થી શખ્દજાળમાં કસાઇ ગયાે છે—

" હિંદુસ્થાનમાં જીદા જીદા પ્રદેશા, જીદી જીદી નાત જાત, સમાજોના જીદા જીદા રીતરીવાજો અને જીદી જીદી રહિએા છે. એક બીજાના કેટલાક રીતરીવાજોમાં એકતા કે સંવાદીપણું જોવામાં આવતું નથી. અર્થાત્ તેમાં કાઇ તાત્વિક એક્ય નથી, પહિતિસરની વિચાર સરણીમાંથી તે જન્મ્યા નથી. માત્ર રહિથી ઘડાઇ ગયા છે."

" પૂર્વ કાળના કેટલાક રીતરીવાજો સારા હતા, તે હાલ દાખલ કરવા જોઇએ. અને હાલના કેટલાક રીતરીવાજ સારા નથી, તેને સુધારવા જોઇએ, ને ખીજા નવા સારા દાખલ કરવા જોઇએ, જેથી કરીને પ્રજાના સુખમાં વધારા થાય. બાપના કુવા, માટે તેમાં ડૂબી મરવામાં ડહાપણ શું ?"

પહેલી દલીલમાં ચાલુ જીવન ઉપર અણુગમાં ઉત્પન્ન કરવાની યાજના-તે સ્થાન છે, અને બીજી દલીલમાં પ્રાચીન તરફ કે નવીન તરફ લલચા-વીને ચાલુ છોડાવવાની પેરવી જણાય છે.

અણુગમાં ઉત્પન્ન થયા પછી જ્યારે કાઈ વ્યક્તિ ચાલુ જીવન છોડીને પ્રાચીન પ્રમાણે કરવા જાય, ત્યારે તેનું તો માત્ર યતિક ચિત્ અનુકરણજ થઇ શકે, સાંગાપાંગ અમલમાં મૂકવાને તે અશકય છે. એટલે પ્રાચીન માત્ર વાતના આદર્શમાંજ રહી જાય, અમલમાં તો ભળતું જ, તાત્કાલીક સગવડ ભરેલું હોય, તેજ ગાહવાઇ જાય. આમ સ્થિર જીવનની નોકા ડામાડાળ થતાં જીવન જળ ડહાળાતાં-તેમાં યુરાપની આધુનિક સંસ્કૃતિ તરતજ પાતાનું સ્થાન જમાવી શકે છે. ઉપરની ખન્ને દલીલો વાસ્તવિક સત્યનું દર્શન કરાવવા યાજાયેલી હોય, તેમ જણાતી નથી. પરંતુ કુનેહભરી વ્યાપારી જાહેર ખબ-રના રૂપમાં હોય, તેમ જણાય છે. જે અફાનો છુક્કિલેદ કરી શકે.

તથી તાત્કાલીક સગવડા ગમે તેટલી હોય, તા પણ આખરે હચ્છાના લીધેલી જ વસ્તુએા છે, અને તેની ભારાભાર પ્રજાજીવનના કિંમ-તામાં કિંમતા તત્ત્વોના ભાગ અપાયેલો હાય છે. ઉચ્છાની લીધેલી ચીજ પાછી આપ્યા પછી પ્રજા બન્નેથી વંચિત થાય તેમાં શી નવાઇ છે ? કલ્લીના ખદલામાં લાડવા, ને તે માટીનું રમકડું આપીને પાછા લઇ લેઈએ, તા પછી બાળકના હાથમાં શું રહેશે ^શ સારાંશ કે–પ્રજ્ત '' અતા બ્રષ્ટ તતા બ્રષ્ટ " થાય, એ સ્વાભાવિક છે.

કાઇ પણ જાતના વ્યામાહ અને લાલચમાં ન પડતાં જેમ ખતે તેમ જીવનના ચાલુ મૃળતત્ત્વોને જેટલી રીતે વળગી શકાય તેટલી રીતે યથાશક્તિ ચ્રસ્તપણે વળગી રહાે. નિંદાં, ભય, લાલચ, ગાળા, કે એવી કાઇપણ જાતની લાગણીને કે દાક્ષિણ્યતાને વશ થઈ, કે શરમથી પણ તેમાંથી ચ્યૂત ન થવાય, તેને માટે જાગ્રત રહાે. તેમાં જ ભારતીય આર્ય સંતાનાનું પરિણામે ભલું જ છે. કારણ કે—તે શિવાય ખીજો માર્ગ નથી. ગમે તેવા પણ તેજ માર્ગ વધારે શ્રેયસ્કર છે, આ વિષે વિશેષ સમજવા ગુજરાતી ખીજી ચાપડીમાંના " રૂપાળું ઘર " એ મથાળાવાળી પાઠ વાંચવા, તેમજ પાંચમી ચાપડીના "હિંદુસ્થાનના નવાજીના ચાલ " વિષેતા પાઠ વાંચવા.

આ વિષે વિશેષસ્પષ્ટીકરણ " વ્યામાહ " ના પ્રકરણમાં થશે.]

આ રીતે ભારતીયઆર્ય પ્રજાના સાદાં અને સંક્ષિપ્ત જણાતા જીવન સચાટ, સુસંખંદ્ધ, સુસંગત, સમતાલ અને દરેક કાળમાં ટકી શકે તેવા સ્થિર અને ખંધખેસતાં છે. હાલના નવા જીવન ક્ષિણક ચળકાટવાળા છે, ને ક્ષિણિક છે, દા૦ ત૦ હાલના માટા માણસને પાતાની ગમે તેવી સમૃદ્ધિ છતાં પાતાના છાકરા શા ધંધા કરશે, તેની ચિંતા હાય છે. પરંતુ ભારતીય વેપારી, ખેડુત કે વણકર સુદ્ધાંને એ ચિંતા નહોતી. "તે પાતાનાજ ધંધા કરશે. અને પેઢી દરપેઢી એ ધંધા ઉતરશે, પૈસા આપણી પાસે નહીં દેખાય, પણ આપણા વારસદારાને રાટલાની ચિંતા નહીં રહે." એ ખાત્રી હતી. જે આજે નથી. બેમાં વવારે પૈસાદાર કાણ?

૪ તત્ત્વ જ્ઞાન-વિજ્ઞાનશ્વઃ

ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન વિષે પણ એમજ છે. તમામ ભારતીય સા-હિત્ય એકઠું કરવામાં આવે, તો જુદા જુદા વિજ્ઞાનાને લગતાં સંક્ષિપ્ત યા વિસ્તૃત અનેક ગ્રંથા મળી આવવાના સંભવ છે.

દુનિયામાં કાઈ પણ દેશની પ્રજાનું એટલું સંગીન, સિદ્ધ અને

ગંજાવર સાહિત્ય નથી. દરેક દરેક દર્શના અને શિષ્ટ ગ્રન્થકારાના તે તે વિષયોને લગતા ગ્રન્થોના સંગ્રહ કરવાથી જુદા જુદા અનેક વિજ્ઞાના વિષે વ્યવસ્થિત સાહિત્ય મળી શકે તેમ છે, અને તેનાજ સંગીન અભ્યાસ જગત્માં ચાલે તા, આજે અનેક શાધા પાછળ વ્યર્થ ખર્ચ થઇ રહ્યા છે, તેના ઘણા ભાગ ખચી જાય, અને જગત્ના માનવાની વેડપ્રાતી ઘણી શક્તિ સુરક્ષિત રહી શકે.

સર્વ વિજ્ઞાનાના સંગ્રહાત્મક-તત્ત્વજ્ઞાન વિષેતું સાહિત્ય પણ એટલુંજ સમૃદ્ધ છે. જેન! આધારે માનવા માટેની આખી જીવન-સરિણ નક્કી કરી શકાય છે, અને જે, તે પ્રમાણે જ નક્કી કરવામાં આવેલી છે.

બીજા દેશાની પ્રજા પાસે તત્ત્વજ્ઞાન લગભગ નથી, એમ કહીએ તો ચાલે. ત્રીક વ્રંથકારા ગમે તેટલા ઉત્તમ લેખકા હાેય, પરંતુ ભારતીય ગ્રન્થકારાના સામર્થ્ય આગળ તેની શક્તિ નજીવી લાગે છે. આજનું યુરાપ આપણા ઘણા ભાઈ એાનું તે લેખકા તરપ્ર ધ્યાન ખેંચે છે, પરંતુ ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનીઓના સામર્થ્યથી અજાણ વર્ષજ એ વાત ઉપર શ્રદ્ધા રાખી શકે છે.

[કેટલાક કહે છે કે—" કાઇપણ વિજ્ઞાન હજા સંપૂર્ણ શોધાયું નથી. અને તત્ત્વજ્ઞાન વિષે પણ એમજ છે."

એ ભારત શિવાયના દેશાની પ્રજાઓ માટે ભલ હોય, ભારત માટે નથી. એ શંકા ઉત્પન્ન કરનાર યુરાપીય વિદાના છે. અને તેઓની એ શંકા સ્વાભાવિક છે. પરંતુ આપણી ઉચ્છરતી પ્રજાના દિલમાં તટસ્થ ભાવ રાખીને કહેલી એ વાત સંશય ઉત્પન્ન કરે છે. એ દિષ્ટિબિંદુની અસર તળે આવેલો અહીંના કેટલાક વર્ગ સંશયમાં પડી ચૂક્યો પણ છે. તેમાંથી યૂરાપની પ્રજાઓને લાભ એ મળે છે કે:—" બધું અપૂર્ણજ છે. એ ભાવનાની અસર થતાં, ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનની સંપૂર્ણતા વિષેની સામાન્ય પ્રજાની પરંપરાગત શ્રહા શિથિલ થતાં, નવી શાધા તરફ તે વર્ગની સહાનુભૂતિ મેળવી શકાય છે. ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનનું માર્મિક હાર્દ સમજનારી વ્યક્તિઓ ઘણીજ એાછી છે, તે વર્ગની અમૃક સહાનુભૂતિ ન મળે,

પર દ્યુ જેટલાની મળે તેટલી ખરી. તેટલો તેા લાભ મળેજ. संदायात्माः विनद्यति "

હવે જો યુરાપના વિદ્વાના ભારતીય સાહિત્યમાંથી પ્રેરણા મેળવે, તો તેઓને ઘણું ઓચ્છું શાધવાપણું રહે. પરંતુ પરિણામે એ પ્રજાને કાયમ ભારત ઉપર આધાર રાખવા પહે. તેથી ભારત વિગેરેની ખીજી પ્રજાઓને પાતાની શાધા ઉપર આધાર રાખતી કરવાના ઉદ્દેશ સિદ્ધ ન થાય. સ્વમાં અશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કર્યા વિના પાતાની શાધાની જરૂરીઆત અને લોકપ્રીયતા ઉત્પન્ન ન કરી શકાય, તેના પ્રચાર ન થાય. નવી નવી શાધામાં આગળ વધી ન શકાય, ભલે એ શાધમાં પાછળથી ફેરફાર થાય, ખાડી ઠેરે. પરંતુ શાધ ચાલુ હોય, ત્યારે તેને જાહેરાતથી બરાબર લોકપ્રીય કરવી જોઇએ. તેમ કર્યા વિના તેના વકરા ન થાય, અને આગળ વધવા આર્થિક મદદ ઉત્પન્ન કરી શકાય.

પ્રાચીન શાધખાળ કરવાના ખ્હાના નીચે અહીંના શાસ્ત્રો અને સાધ-નાના ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. ચાલુ શાધામાં ઉપયોગી થાય તેવા તેના તારણા બહાર પાડવામાં આવે છે. સંશાધકા એ તારણા પાતાની ચાલુ શાધા માટે વિચારતા ન હાય એ બનવું અસંભવિત છે. છતાં પ્રાચીન શાધખાળના અને નવીન શાધખાળના ખાતાંઓ અલગ અલગ હોવાથી, નવીન શાધ ખાળા સ્વતંત્ર શાધા તરીકેજ બહાર પડે છે, અને જાહેરમાં લોકા પણ એમજ સમજે છે. પરંતુ વાસ્તવિક રીતે કેવળ એમ નથી. પ્રાચીન નાની વાતને વિસ્તૃત રૂપમાં મૂકેલી હાય છે. પણ મૂળ તા લેવુંજ પડ્યું હાય છે.

ખીજાું એ પણ કારણ છે કે;—ભારતીય ઘણા વિજ્ઞાના વિષે હજાુ યુરાપના વિદ્વાના પુરૂં સમજી શકયા નથી. ઘણી વાતા હજાુ બરાબર સમ-જાતી નથી. કાઇપણ પ્રંથના સંબંધમાં તેઓ ઉપર ઉપરની ઘણી વાતા લખીને આપણને આંજી નાંખે છે. પરંતુ ગ્રન્થની વિગત વિષે તેઓનું અજ્ઞાન ઘણું જોવામાં આવે છે. અને કાઇ વખત તા એવું વિચિત્ર લખી નાંખે છે કે: વિચારકાને હાસ્યાસ્પદ લાગે છે.

એ વાત પણ તેઓના હિતની દરિયી ખરી છે કે-અહીંથી બધું શિખ્યા પછી તેઓ આગળ શોધ કરે, તો તેઓનો પારજ ન આવે. અહીંનું શીખતાં વરસોના વરસો જોઇએ.

એટલે એ દીર્ધ રસ્તાે લેવાને બદલે "સ્વતંત્ર શાધા કર્યે જવી, અને પ્રાચીન શાધા વિષે જાણતા જવું. પરિણામે પ્રાચીન શાધાને પણ નવીન ૈશાધાનું અંગ બનાવી દેવું. જેથી કરી તે પણ ભવિષ્યમાં આપણી જ ાણાય. અને આપણે જગત્માં સર્વોપરિ રહી શકોએ. " એ રસ્તો લીધા.

તેઓના પાંક્ય પુસ્તકો ઉપરથી અભ્યાસ કરીને તૈયાર થયેલો અને તૈયાર થતા એક વર્ગ આપણે ત્યાં છે. તેના મન ઉપર પણ તેઓના જ માનસની છાપ પહે, એ સ્વાભાવિક છે. તેથી આપણા દેશના કેટલાક લેકામાં ઉપરની શંકા ફેલાવાનું પણ એજ કારણ છે. તે વર્ગ આજે વિદ્વાન્ ગણાય છે, તેમાંના ઘણા આજે વૃદ્ધ ઉમરે પહોંચ્યા છે, ને લાગવગમાં આગળ પડતા થયા છે, એટલે તેની છાપ સામાન્ય પ્રજાવર્ગ ઉપર પણ પડતી જાય છે. તેથી સામાન્ય વર્ગમાં કેટલીક અમદા પ્રસર્ચ જાય છે. કેટલાક લોકા તો ''આધુનિક યુરાપની શાધાની ખરી પ્રગતિ કેટલી થઈ છે? તથા આટલા બધા પ્રયત્નાથી પણ તે શાધા મૂળ સ્વરૂપમાં કેટલી અધી નજીવી જ છે? " તે જાણતા નથી: ''અહીં કરતાં ત્યાં વધારે સારૂં હશે." એવી અંધ શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરવામાં આવી છે. જેને લીધે ગતાનુગતિકતાથી જનસમાજ દારાયે જાય છે. બીજી તરફ અહીંના શાસ્ત્રોના અભ્યાસની પડન પાઠન પ્રવૃત્તિ ગૌણ થતી જાય છે, અને મંદ પડતી જાય છે.

ખરી રીતે ભારતીય સિદ્ધ વિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાન વિષે સંદિગ્ધ થવામાં અહીંની પ્રજાને લાભ નથી. સંદિગ્ધ થવા જેવી ખરી વસ્તુસ્થિતિ નથી. કદાચ માની લઇએ કે —અહીંના વિજ્ઞાનો અને તત્ત્વજ્ઞાન પણ અપૂર્ણ શાધવાળા છે, તો આપણા પૂર્વ જોએ જ્યાં સુધી શોધો કરી છે, ત્યાંથી આગળ આપણે કરવી જોઇએ, તેને પૂર્ણ કરવા સ્વતંત્ર પ્રયત્નો કરવા જોઇએ. પરંતુ બહારની શોધોને ઉચ્છીની લઇને એવ્છિક રીતે શા માટે સ્થાન આપવું ! તે પણ છે તો અપૂર્ણ જ. જ્યાં સુધી એ સંપૂર્ણ વ થાય, ત્યાં સુધી તેના ઉપર પણ વિશ્વાસ કઇ રીતે ટકી શકે ! સંપૂર્ણ થયા પછી તે સિદ્ધ અને ચાક્કસ હશે તો જરૂર તેને સ્થાન આપવામાં વાંધા નથી, પરંતુ જ્યાં સુધી તે સંપૂર્ણ સત્ય સાબિત ન થાય, ત્યાં સુધી તેને સ્થાન આપવું અને આપણી શોધા તરફ દુલ દ્વા કરવું, એ કઈ રીતે લાભપ્રદ છે ! અમને તો એ '' દેવું કરી માજમઝા માણવા ખરાબર '' લાગે છે.

મેકાલે વિગેરેએ પાતાને સમજાતી ઉપર ઉપરની બાળતાને વિરુદ્ધ આકારમાં ગાંડવીને અહીંની વસ્તુઓ તરફ અશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરવાના પ્રયત્ન કરી, તેમના ધારણથી યુનિવર્સીટીમાં તૈયાર થયેલા અને તૈયાર થતા વર્ગ ઉપર અસર કરી છે, જે અસર હજી પણ ચાલુ છે, અને કેળવણી ખાતું જેમ જેમ પ્રસાર પામતું જાય છે, તેમ તેમ તે અસર વધારે જેરથી

ફેલાતી જાય છે, આધુનિક કેળવણી ખાતાના પ્રચારના આધાર યુરાપની સત્તાની લાગવગના વધારા સાથે સંબંધ ધરાવે છે, નહીં કે-શોધાના ખરા પણા ઉપર આધાર ધરાવે છે, એ ભૂલવું ન જોઇએ. પાઠ્ય પુસ્તકામાં ભારતીય વિજ્ઞાન અને તત્ત્વજ્ઞાનને સ્થાન હોય છે. પણ તેના અભ્યાસ ઉપર ચાેટીયા હોય છે, મૂળ આમ્નાયો તથા પરંપરા પ્રમાણે નથી હોતો. વળી તેનાયે પહેલાં તો આધુનિક પાઠ્ય પુસ્તકા ઉપરથી તેઓના દરિબિં દુના પટ બેસી ગયેલા હોય છે.]

આ ઉપરથી એ પણ નિર્ણય થાય છે કે:—ભારતની બહારના બ્રીક વિગેરે દેશના તત્ત્વજ્ઞાના પણ અપૂર્ણજ હતા. કેમકે–હાલની શોધોના પાયાનું મંડાણ તો ત્રીક વિગેરે લેખકાના મૂળ આધાર ઉપર જ માંડવામાં આવ્યું છે. જો તે પૂર્ણ હાત તા આગળ શોધોની જરૂરજ ન રહેત. આટલા વર્ષો સુધી સજ્જડ પ્રયત્નાને પરિણામે શોધા ચાલી, છતાં હજુ તે પણ અપૂર્ણ છે. ત્યારે ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન આજે પણ પૂર્ણ ભાસે છે. એ રીતે ભારતીય વિશ્વજ્ઞાન ઉચે નંખરે આવી શકે છે, કે જેણે અહીંના ધર્માની ઘટનામાં માટા ભાગ ભજવ્યો છે.

અહીં કેટલાક ભાઇએા બે શંકાએા કરે છે:—

- ૧ ધર્મ એ જીવન છે. આચરણ છે, સદ્દવર્ત નરૂપ છે. જો તેની જરૂર માણસ જાતના કલ્યાણ માટે હાય તા, તેનું આચરણ કરવું થસ છે. તેમાં લાંખા લાંખા તત્ત્વજ્ઞાનની શી જરૂર છે?
- ર અથવા, ધર્મની શી જરૂર છે ? તત્ત્વજ્ઞાન વાંચીશું, વિચારીશું, મનન કરીશું, એટલે ધર્મ તેમાં આવીજ જાય છે. પછી ધર્મના જુદા જુદા અનુષ્ઠાના કરવાથી શું ?

આ બન્ને શંકાઓ ઉત્પન્ન થવાનું કારણ-ધર્મ અને તત્ત્વ-જ્ઞાનના પરસ્પર શા સંખધ છે ? તે બન્નેની જીવનમાં કેવી રીતે જરૂર છે ? અને બન્નેનું જગતમાં તેમજ જીવનમાં શું સ્થાન છે ? તેની વાસ્તવિક માહિતીના અભાવ છે. પરસ્પરના સંખધ, વાસ્તવિક સ્થાન, અને જરૂરીઆતનું સ્વરૂપ સમજાવવાથી એ બન્ને શંકાઓ. આપાઆપ શમી જાય છે. જુદા જુદા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ વિષે વિસ્તાર પૂર્વ ક વિગતવાર હકીકતા એકઠી કરી સિહાંતા નક્કી કરનાર શાસ્ત્રો— વિજ્ઞાન કહેવાય છે. અને તે સમગ્ર વિજ્ઞાનાનું એકીકરણ કરી પરસ્પર સંખધા નક્કી કરી આખા વિશ્વની ઘટનાએ સાથે પરસ્પરના મેળ ખેસાડી આપનાર શાસ્ત્ર—તત્ત્વજ્ઞાન કહેવાય છે. બન્ને વચ્ચેના આ ભેદ બરાબર ધ્યાનમાં રાખવા.

ધર્મ જ્ઞાન—એટલે અધ્યાત્મશાસ્ત્ર, એ તત્ત્વજ્ઞાન શાસ્ત્રનું એક માે કું અંગ છે, પણ ધર્માચારણનું તત્ત્વજ્ઞાન એ પેટા અંગ છે, તત્ત્વજ્ઞાન સમજીએ તો ધર્મ નું અને અધ્યાત્મશાસ્ત્રનું જ્ઞાન વચ્ચે આવી જાય છે. પરંતુ ધર્મ ના આચરણ પ્રસંગે તત્ત્વજ્ઞાન માત્ર સ્થિરતા અને પ્રગતિ માટે ઉપયોગી થાય છે. તેથી તે ધર્માચરણનું એક અંગ ખને છે, તત્ત્વજ્ઞાનના સારના અમલ કરવાને ધર્માચરણ જ ઉપયોગી છે.

ધર્મ –એ મહાન્ પ્રગતિમાર્ગમાં પ્રયાણરૂપ ક્રિયાત્મક એક વસ્તુ છે: કે જે જગત્માં સર્વ શ્રેષ્ઠ વસ્તુ છે. અને તત્ત્વજ્ઞાન માત્ર જ્ઞાન-સ્વરૂપ છે. જે સર્વ જ્ઞાનામાં શ્રેષ્ઠ છે, પરંતુ ધર્માચરણથી તેના બીજો નંખર છે. [જુઓ–મંગળભાવના ૭.]

વ્યાયામશાસ્ત્ર કે યાગશાસ્ત્ર વાંચવાથી વ્યાયામ કે યાગની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થતી નથી. તેવી જ રીતે અધ્યાત્મ શાસ્ત્ર કે તત્ત્વજ્ઞાન શાસ્ત્ર જાણવા માત્રથી ધર્મ વિષે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકાતી નથી. તંત્ત્વજ્ઞાન અને ધર્મની અત્યન્ત નજીકનું અધ્યાત્મશાસ્ત્ર જ દગીલર વિચાર્યા કરે, તેર પણ ધર્માચરણથી થતા જીવન વિકાસ તેથી થવાના સંભવ નથી.

છતાં કેટલાક તત્ત્વજ્ઞાન જ વિચાર્યા કરતા હાેય છે. અને કેટલાક ધર્માચરણજ કરતા હાેય છે. તેનું કારણ–તેઓની પૂર્વ તૈયારી તે જાતની હોય છે. પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાન વિચારનારને કાઈ ને કાઈ વખતે ધર્માચરણ કરવું જ પડશે. ત્યારેજ તેના વિકાસ આગળ વધશે. તેજ રીતે ધર્માચારણ કરનારને પણ કાઇ ને કાઇ વખતે તત્ત્વજ્ઞાન વિચારલું પડશું હોય છે, વિચાર્યું હોય છે, કે વિચારવાનું હોય છે. બન્ને પરસ્પર સંબંધ ધરાવે છે. આંગાંગીસાવ સંબંધ છે. માટે બેમાંથી એકથી ન જ ચાલી શકે. બન્નેના મિશ્રણનું પરિણામ ખાસ વિકાસરૂપ છે. છતાં બન્નેના છુટા છુટા જુદી જાતના પરિણામા હોય છે.

તત્ત્વજ્ઞાન વિના ધર્માચારણમાં સ્થિર ન થઇ શકાય, ન રહી શકાય. અને ધર્માચારણ વિના વિકાસમાં આગળ વધી ન શકાય. માટે તત્ત્વજ્ઞાન ધર્માચરણમાં ઉપયોગી હાવાયીજ અહીં ધર્મોની પરીક્ષામાં તેને ખાસ સ્થાન આપવું પડ્યું છે.

પ. ધર્મ પ્રણેતાએાની **યાગ્યતા**

ભારતીય સાધુ સંતાના ત્યાગ, વૈરાગ્ય, સંયમ, અને નિ:સ્પૃહતા જગત્માં પ્રસિદ્ધ થઇ ચૂક્યા છે, શ્રી સ્થૂલભદ્ર, વજસ્વામી, પાંચ વર્ષની નાની ઉમ્મરમાં દીક્ષા લેનાર શ્રી હેમચંદ્રસૂરિ, પંદરવર્ષની નાની ઉમ્મરમાં ગીતાપર દશહજાર શ્લાક પ્રમાણ સ્વતંત્ર વિવેચનમાં અદ્દભ્ત યાગ સિદ્ધિઓ લખનાર શ્રી જ્ઞાનદેવ, મીરાંબાઈ, નરસિંહ મહેતા, વિગેરે સંતાની જોડી ભારતની ખહાર મળવી મુશ્કેલ છે, તાપછી ધર્મ પ્રણેતાઓની જોડી તા ક્યાંથીજ મળી શકે? આર્યે તર ધર્મ સંસ્થાપકાના જીવન ચરિત્રા સાથે તુલના કરવા જતાં ભારતીય ઋષિ મુનિઓ અને સાગી શ્રમણ શ્રેષ્ઠાના જ્ઞાન, ત્યાગ, વૈરાગ્ય, નિઃસ્પૃહતા, સંયમ વિગેરે ચડી જતાં માલ્મ પડે છે. તાપછી ભારતીય ધર્મ સંસ્થાપકા વિષે પૂછવુંજ શું ? બુદ્ધ અને મહાવીરની અજોડ જોડીના પાક ભારતમાંજ થયા છે. તેનીય પૂર્વના મહાન્ મહાન્ ધર્મ સંસ્થાપકાના જીવન ચરિત્રા પણ એવાં જ ભવ્ય છે. આ વિષયમાં પણ ભારતીય ધર્માજ વધારે સમર્થધર્મ-

સંસ્થાપંકાના હાથે સંસ્કાર પામેલા જણાય છે. અને તેવાજ પુરુષોને હાથે વ્યવસ્થા અને સંવર્ધન પામ્યા છે.

3

આર્ય-આર્યેતર ધર્મોની કાંઈક તુલના:---

આયે તર ધર્માનું પરિણામે સંસારની અસારતાની માન્યતાની બાબતમાં મૂળથીજ વિચાર—શાયલ્ય જણાઇ આવે છે. જેથી આધ્યા- તિમક જીવનના ખાસ ઘટક—સંવેગ અને નિવે દ: એ બન્ને અંશા તદ્દન ઢીલા હાય છે, એટલે તે ધર્માના અનુયાયિઓનું આધ્યાત્મક જીવન હંચા પ્રકારનું હાતું ઓચ્છું સંભવિત છે. અને તેથીજ અનુયાયિ પ્રજાઓનું અને ધર્મ પ્રણેતાઓ સહ્યાંનું જીવન અમુક હદ સુધી જઈ નેજ અટકયું હાય છે. આર્યાની સસારની અસારતા વિષેની માન્યતા, લાકાને સંસાર વિષે કંટાળા ઉત્પન્ન કરી સાંસારિક સુખથી વંચિત રાખવાના ઉદ્દેશથી નથી. તેમજ પારલાકિક જીવન વિષેની હંચાપ્રકારની લાલચા આપી સત્તા જમાવી માન—પાન પામવાની પેરવી નથી. પરંતુ વાસ્તવિક સ્થિતિ સમજાવી, મહાજવનના મહાવિકાસ માટે પ્રજાનું માનસ તૈયાર રાખી, તેની આત્મિક પ્રગતિ માટે સહાય કરવાની સાચી કર્તાવ્ય પરાયણતા છે. તે વાત ધર્મ-પ્રણેતાઓની નિઃસ્વાર્થતા ઉપરથી ચાક્ક્સ સાબિત કરી શકાય તેમ છે.

જગત્ની અનાદિ-અનંતતા કહેવા માટે તત્ત્વજ્ઞાન કેટલું ચાક્કસ હાય, ત્યારે તે કહી શકાય ? તેને બદલે તેઓતા જગત્ના વિશ્વજ્ઞાન વિષે ખાસ ચાક્કસ વાતા કહી જ શકતા નથી. માત્ર આછા આછા ખ્યાલ આપીને ચપકી પકડે છે.

નિર્વાણ-માક્ષ વિગેર આધ્યાત્મક-જીવનના ચાકક્ષ પરિણામા વિષે પણ તેઓ સંદિગ્ધ છે. અધ્યાત્મ શાસ્ત્રની પણ એવી ઝીણવટ ભરેલી વિગતવાર ખીલવણી ત્યાં થઇ નથી. તે શિવાયના બીજાં શાસ્ત્રા પણ અપૂર્ણ હતાં, અને હજા પણ લગભગ એવાજ અપૂર્ણ છે. કેટલાક શાસ્ત્રા વિષે તા તેઓનું હજા ખાળકા જેવુંજ અજ્ઞાન છે. કેટલાંક શાસ્ત્રા ઉત્પન્ન કરવા માટી માટી પ્રયાગ શાળાઓ, સાસા- ઈટીઓ અને એવાબીજ ઘણા સાધના ઉભાં કર્યા છે. તથા પૂર્વ ની વિઘાઓ જાણીને તે ઉપરથી શાસ્ત્રા ઉત્પન્ન કરવા માટે શાધ ખાળ ખાતાની રાયલ સાસાયટી જવી સંસ્થાઓ સ્થાપી ચારે તરફથી રાજને રાજ શાધ ખાળ કર્યા કરે છે, તેઓના આવિષ્કારા પણ ચાલુ શાધ ખાળ કરનારાઓને ઘણાજ ઉપયાગી થાય છે.

છતાં આટલા પરિશ્રમને પરિણામે હજી ઘણા વિજ્ઞાનના શાસ્ત્રો તેઓને અજ્ઞાત છે. અને જે શોધ ખોળા થઈ છે, તે પણ ઉપર ૮૫૬જ છે, એમ આધુનિક સાઈન્સના ઇતિહાસના અમેરિકન લેખકાએ પાતાના અભિપ્રાય આપી દીધા છે.

વળી ધર્મોવિષેના યુરાપના તુલનાત્મક અલ્યાસીઓ કહે છે કે:—
" તમારી અને અમારી આધ્યાત્મિક વિચાર સરિણમાં ફરક છે, અને એવા બીજા ઘણા ફેરફારા છે, છતાં અમારા ધર્મીમાં ધર્મને લાયકના તત્ત્વા પણ છે, તે હજા શોધાયા નથી. તમારા ધર્મી જેમ પ્રજાના ચાહ લાં ખા વખતથી મેળવી રહ્યા છે, તેમજ અમારા ધર્મી પણ ઘણા વખત જીવીને પાતાની યાગ્યતા સાબિત કરી શકયા છે, છતાં તમા જયાં સુધી અમારા ધર્મા વિષે તલસ્પર્શી જ્ઞાન ન મેળવી શકયા હા, અને એમ બન્નેયનું તલસ્પર્શી જ્ઞાન ન હાય, સાંસુધી ધર્મીની તુલના કરવી, અને " અમુક ધર્મ કરતાં અમુક ધર્મના દરજ્જો ઉંચા છે " તે કહેવું મુશ્કેલ છે."

અામ કહીને તેઓ હરકાઇ બ્હાને–અહીંના ધર્મો ઉપર જાતે સમાલાેચના કરવા છતાં, ધર્મોની ખાદ્ય ઘટનાઓ ઉપરથી જ માત્ર -ઉંડે ઉતર્યા વિના–તુલના કરવાનાે ઇજારાે રાખવા છતાં–દરજ્જા દરાવવાનું સાહસ ખેડવા છતાં–આપણને એ તુલના કરવાની ના પાડે છે. આપણી તુલનાને, તેઓના ધર્મનું તલસ્પશી જ્ઞાન ન હોવાનું કારણુ ખતાવીને ગમે તે વખતે, ઉપરની યુક્તિથી બિનપાયાદાર ઠરાવી શકે છે. અને સાથે સાથે ભારતના ધર્મોના ઉચાપણા વિષેના આપણી પ્રજાના ખ્યાલમાં સંશય ઉત્પન્ન કરી અશ્રદ્ધા ઉત્પન્ન કરવાની યુક્તિ રચે છે. ધારાકે—ભવિષ્યમાં અહીંના ધર્મોની અમુક પ્રકારે ઉંચા પ્રકારની યાગ્યતા સાભિત થાય, અને તે વાત તેઓને પણ નિવવાદ-રીતે કખૂલ કરવી પડે તેમ હાય, છતાં—સાં સુધી આપણી પ્રજાના અમુક ભાગની શ્રદ્ધા ડાલાવી નાંખીને જડવાદના જમાનાને પાયક થાય તેવા જેટલા લાભા આ દેશ અને આ પ્રજામાંથી ઉઠાવવાના હાય તેટલા ઉઠાવી શકાય. એ દૃષ્ટિ પણ તેઓની જણાતી જાય છે, અને તેટલા ખાતર પણ અચાક્કસ સ્થિતિમાં મુકી રાખે છે.

નહીંતર તેા ઉધાડુંજ છે કૈ–ધર્મ સંસ્કરણના તત્ત્વામાં ઉંડા ઉતરી તુલના કરવાથી ભારતીય પ્રધાન ધર્મા જગત્ના સર્વ ધર્મોને માખરે ઉભા રહે તેમ છે, એ ખુલ્લે ખુલ્લું જણાઇ આવે તેવું છે. સૂર્ય અને ચંદ્રની તુલના કરવામાં શું અસ્પષ્ટ રહે તેવું છે,? ખન્નેના લાક્ષણિક સ્વરૂપા ધણાજ સ્પષ્ટ છે. છતાં સત્ય કમ્યૂલ કરવામાં સંકા-ચાવું, એ પ્રજાકીય પ્રકૃતિ દાષ લાગે છે, અથવા માટી સ્વાર્થ વૃત્તિ હોવાના સંભવ છે.

અરે! કેટલીક વાર તેા કેટલાક લેખકા-સ્ક્ષ્મ અને આપેક્ષિક તત્ત્વોસાય, સ્થૂલ અને સાદીખુદ્ધિના તત્ત્વોની તુલના કરીને ઉપહાસ કરતા-અને કેટલીકવાર પ્રકારાન્તરે છિદ્રો ખતાવીને તેને માેડું સ્વરૂપ આપતાં અચકાતા નથી. તેમજ થાડા પણ સમાન તત્ત્વોને પોતાની સંસ્કૃતિની અસર મનાવતા, તથા તેના તરફ આકર્ષણ થાય તેવા હૈંચા અભિપ્રાય આપતા પણ સંકાચાતા નથી.

એટલે કે હજુ યુરાે**પી**ય વિદ્વાનાેની તુલના ઉપર પૂરેપૂરાે વિશ્વાસ મૂકી શકાય, તેવી સ્થિતિ હત્પન્ન થઈ નથી. વળી આપણે વિષેની તુલના કરવાના ઘણા સાધના આપણે અહીંના છે, તેમાંના ઘણા ભાગ હજુ આપણી પાસે છે, તેથી તેઓજ તુલના કરી શકે, અને આપણે ન કરી શકીએ, એવા મતિભ્રમ રાખવાને આપણે તો કાંઇપણ કારણ નથી.

આપણા કયા સાધનાને પૂરાવામાં લેવા, અને કયાને પૂરાવામાં ન લેવા ? એ બાબત મતભેદને કારણે આપણે કરેલી અને તેઓએ કરેલી તુલનામાં મૂળથીજ મતભેદ ઉત્પન્ન રહેવાના સંભવ છે. બન્નેની દિશા અને ધ્યેયા પણ જુદાજ છે, એટલે કદાચ ભવિષ્યમાં એકમત ન થઈ શકાય, એવા યે સંભવ છે.

છતાં, ભવિષ્યમાં નિષ્પક્ષપાતપણે ધર્મોના બધારણ વિષેતુલના કરનારને ભારતીય ધર્મોને આગળ સ્થાન અપ્યા વિના ચાલશે નહિ. ઐતિહાસિકતા ધર્મોની ચાેગ્યતા માપવાનું ખાસ માપ જ નથી.

X

ભારતીય દર્શના.

હવે રહી ભારતના અજોડ અને અદ્વિતીય દર્શનોની વાત. જૈન, બાહ, અને વૈદિક: એ ત્રણ મુખ્ય ભારતના દર્શના છે. એટલે કે—ભારતીય મહા આર્ય પ્રજાની સંસ્કૃતિના પ્રધાન અંગ-ભૂત મહાધર્મ સંસ્કરણની એ ત્રણ મુખ્ય શાખાઓ છે. અથવા ભારતીય સંસ્કૃતિનું ત્રયાત્મક સંપૂર્ણ પ્રતિભિંભ છે.

જગત્માં એ ત્રણનું અસ્તિત્વ પરાક્રમી-બુક્કિશાળી અને અગાધ જ્ઞાની આર્યોના પરિશ્રમનું પરિણામ છે. ત્રણેય મળીને ભારતીય વિજ્ઞાના અને તત્ત્વજ્ઞાન પુરાં પાડી ભારતીય સંસ્કૃતિને સાંગાપાંગ સંપૂર્ણ બનાવે છે. ત્રણેય પાતપાતાની સ્વતંત્ર ઘટનાથી ગાઠવાયેલા છતાં ત્રણેય પરસ્પર એકબીજાની પૂર્તિ રૂપે છે. ત્રણેયના જીવન-આદર્શ અધ્યાત્મ-પ્રધાન છે. ત્રણેયમાં કર્ત વ્યાકર્ત વ્યના માર્ગના

ખુબ વિભાગા અને બારીક પ્રયોગા બતાવ્યા છે. ત્રણેય ભારતીયઆર્ય -સંસ્કાર સંપન્ન શિષ્ટ પ્રજાજનાના માનસમાંથી ઉદ્દભવ્યા છે. અને તેમાંજ લગભગ પાતાના કાર્ય ક્ષેત્રનું કેન્દ્ર જમાવીને સ્થિર થઈ રહ્યા છે. ત્રણેયની ઘટનામાં મહા-ત્યાગી અને કારુણિક ઋષિમુનિઓ અને મહાત્મા પુરુષાના અનેકવિધ પ્રયત્ના અને ભાગા હામાયા છે, જીવન સર્વસ્વ ખર્ચાયા છે.

છતાં ત્રણેયના જુદા જુદા લાક્ષણિક સ્વરૂપાે છે, જેને લીધે અનેક પ્રકારની આંતર–ખાદ્ય વિવિધતાએા જુદી પાડી શકાય છે.

૧. વૈદિક દર્શન [વેદાનુયાયિ—૧ સાંખ્ય, યાગ, ન્યાય, વૈશે-ષિક, મીમાંસા, અહેતવાદ તથા બીજા અનેક સંપ્રદાયા.] વ્યવહાર પ્રધાન, સામાજિક અને લાૈકિક જણાય છે. તે વિષયા જેટલું બીજા વિષયાનું પ્રધાનપણું ભાગ્યેજ તેમાં જેવામાં આવશે—તેની સાબિતી માટે-ધર્મની ઘટક વ્યવહારૂ યોજનાઓ, જાહેર ધાર્મિક પર્વા, ઉત્સવા, ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ, બીજી એવી ઘણી રુઢિઓ, યોજનાઓ તથા શાસ્ત્રો— રજી કરી શકાશે. ભારતના દરેક ધંધાના અને લગભગ દરેક જાતના લાૈકા આ ધર્મ પાળે છે. કારણ કે—તેની વ્યવહારતા અને ધાર્મિક, તથા નૈતિક ઓછી કડકાઇને અંગે દરેક વર્ગ તેમાં ભાગ લઇ શકે છે.

ભારતમાં આવનાર નવા માણુસની દૃષ્ટિ એકાએક તે તરફ ખેંચાય છે.ઇતિહાસ—કાળમાં આ દેશમાં આવેલા પરદેશીઓ સાથી પહેલા તેનાજ પરિચય મેળવે છે. યુરે પીય વિદ્વાનાએ પણ શરૂ-આતમાં અહીં આવ્યા પછી તે દર્શનના સાહિત્ય અને કળાના અલ્યાસ કર્યા છે, એટલું જ નહીં, પરંતુ પાતાના આધુનિક આદર્શો અને દૃષ્ટિબિંદુઓને ઉપયાગી અને બંધબેસતા થાય તેટલા ભાગ, અને તે તેવી રીતે બહાર પણ પાડેલ છે.

િજો કે–મૂળ ગ્રાંથા જેમ હાેય છે, તેમ જ બરાબર બહાર પડાય છે, પરંતુ તેની પ્રસ્તાવનાએ આધુનિક આદર્શની મહત્ત્વની વસ્તુ છે. મૂળ ગ્રાંથને એક હકીકત રૂપે રહેવા દઇ પ્રસ્તાવના તે ગ્રંથને આપવું જોઇતું આધુનિક સ્વરૂપ આપી દે છે, જેથી મૂળગ્રંથ છાપવાથી પણ મુખ્યપણે આધુનિક હેતુ જ સરે છે,]

२

ત્યાર પછી આગળ વધીને—તેઓની દૃષ્ટ ભાક સાહિત્ય અને કળા તરફ લંબાઇ છે. ભાકધર્મીઓને વ્યવહારની ઘણી બામતા માટે વૈદિક દર્શનો ઉપર આધાર છે. વ્યવહાર જીવન તે તેની પાસેથી લેછે, છતાં તે દર્શનો ઉંચા પ્રકારના નૈતિક ઉપદેશ આશ્ચર્ય પમાંડે છે. નૈતિક આદર્શ ખાતર ત્યાગ, વૈરાગ્ય, તથા ઉત્તમ જીવનના અનેક પ્રયોગોના વારસા પ્રજાને એ દર્શને પૂરા પાડયા છે. લાક-સેવા, પરાપકાર, ઉદારતા, અન્ય ખાતર સ્વાર્થ ત્યાગ અને કષ્ટ-સહન, વિગેરે વિગેરે લાગણીઓના ઉત્તમ દૃષ્ટાન્તા પૂરા પાડયા છે. મધ્યમ વર્ષની માનસિક ખીલવણી વાળા પ્રજાજનાના અંતરાત્મા એ ધર્મના ઉપદેશથી સંતાષાતા હતા. આજે તા મુખ્યપણે ભારત શિવાયની પ્રજાઓ એ ધર્મ પાળે છે.

છેલ્લા કેટલાક દશકાઓ થયા દુનિયાના આધુનિક દૃષ્ટિના વિદ્વાનાએ વૈદિક દર્શનની જેમજ બાહદર્શનના પણ સ્વપદ્ધતિ અને સ્વદૃષ્ટિબિંદુ અનુસાર અભ્યાસ કરીને ઘણા ભાગ એ રીતે જ -બહાર પાંકેલા છે.

3

ત્યારપછી જૈન દર્શન પર પરદેશીઓનું ધ્યાન ખેંચાય છે. પ્રથમ ધીમે ધીમે બાદ્યપ્રવૃતિઓ તરફ ધ્યાન ખેંચાયા પછી ઉંડે હતરવાને તેઓનું મન લલચાય છે.

તે દર્શન મુખ્ય પણે–આધ્યાત્મિક–જીવન પ્રધાન છે, અધ્યાત્મ-મય છે, એ તેના ઉત્સવા, પર્વા, ધાર્મિક પ્રવૃત્તિએા અને ધર્મ શાસ્ત્રા વિગેરમાં આગળ તરી આવતા અધ્યાત્મ શાસ્ત્રના અનેક પ્રયોગો પરથી સાબિત થાય છે.

વ્યવહાર અને નીતિની બાબતમાંથે અધ્યાત્મ શાસ્ત્ર જ તેઓને યાગ્ય દ્રાષ્ટ્રબિન્દુ પૂરૂં પાંડે છે, અને તેની વિસ્તૃત વિગતા માટે ઉપરના બન્ને દર્શનામાંથી પણ તે ઘણા પ્રયોગા મેળવે છે.

[કાઇ પણ શાસ્ત્ર પાતાના સ્વતંત્ર વિષય ઉપરાંત બીજા વિષયો સાથે પાતાના સંબંધ ધરાવતું હાેય છે, પરંતુ તેનું સ્વતંત્ર વર્ણન ન કરતાં સોકથી જાણી લેવાની લલામણ કરે છે, લાેક એટલે ઇતર શાસ્ત્રા પણ]

વધારે માનસિક બળની વધારે ખીલવણી વાળી પ્રજાના અંતરાત્મા આ ધર્મ ના ઉપદેશથી સંતાષાય છે, ને તેનું પાલન કરવા લલચાય છે,

ઘણીજ ઝીણવટવાળા આ દર્શનના અલ્યાસ ખહુજ આપ્છા વ્યાપક છે. આજ સુધીના ઇતિહાસકાળમાં—તેના અલ્યાસમાટે ખાસ જૈન મુનિઓનેજ પસંદ કરવામાં આવ્યા છે. સફમ અલ્યાસ માટે તો તેમાંથી યે ચંચળ ખુદ્ધિના ચારિત્રશીળ મુનિએમનેજ પસંદ કરવામાં આવ્યા છે—કે જેઓ પણ ઘણા ઉંચા પ્રકારની યાગ્યતા સિદ્ધ કરી આપ્યા પછીજ તેના ઉંડાણમાં જઇ શક્યા છે. છતાં ગીતાથે પુરૂષા તા તેમાંથી યે ઘણાજ થાડા મળી આવ્યા છે.

જાહેરમાં તાે—ગીતાર્થા અને તેના અનુયાયિ મુનિઓના જાહેર વ્યાપ્યાનાથી જ તે દર્શનના રહસ્યા પાત્રાને જાણવા મળતા હતા. શિવાય બીજો ઉપાય નહાતા.

વાસ્તવિક ગીતાર્થતા પ્રાપ્ત કર્યા વિના તેના રહસ્યા અને તેના ખરા ઉપયાગ સ્ત્રુંવાજ મુશ્કેલ છે. કારણ કે–તેના તત્ત્વો જગત્ના પ્રાણીમાત્ર અને ખાસ કરીને આર્ય પ્રજાના–ચાલુ તેમજ મહા–જીવન સાથે સાક્ષાત્ અને પરંપરાએ ખૂબ હિતસંબંધ ધરાવે છે. અજ્ઞાન, પ્રમાદ, વિષય લાલસા, માનસિક નિર્બળતા, અદીર્ધ દૃષ્ટિ, કે બીજ કાઈપણ જાતની નબળાઈને વશ થઇને તેના વિપરીત ઉપયાગ ન

થઇ જાય, અકલ્યાણ તરપ્ર દારવાઇ ન જવાય, એ સાવચેતી ખાસ જરૂરની હોવાથી—ખહુજ યોગ્ય, સંયમી, ત્યાગી અને નિઃસ્પૃહ પાત્ર વ્યક્તિઓનેજ એ શાસ્ત્રોનું રહસ્ય જ્ઞાન આપવામાં આવે છે. તેથી સર્વ સામાન્ય જનસમાજ કે, ઇતરદર્શન વેત્તાઓ એ દર્શનનું જ્ઞાન મેળવી શકતા નહીં. તેનું સાહિત્ય સુરક્ષિત રાખવામાં આવતું હતું. જથી કરી કાઇ અયાગ્ય પાત્રને હાથે ચડી જઇ તેના દુરુપયાગ ન થાય, તે વિષે ખાસ કાળજી રાખવામાં આવતી હતી. તેજ રીતે જગત્વના કલ્યાણ માટે યાગ્ય પાત્રોને હાથે તેના સદુપયાગ કરવા માટે ગમે તેટલા ખર્ચ પણ કરવામાં આવતા હતા. જૈનશાસ્ત્રકારા કહે છે—'' યાગ્ય પાત્રાને રહસ્યા ન આપનાર, અને અયાગ્ય પાત્રાને રહસ્યા આપનાર એ ખન્ને ય આચાર્યા પ્રાયક્તિત્તના ભાગી છે. ''

["હાલ છપાયેલા ગ્રંથા અનેક વિદ્વાનો વાંચી શકે છે. તેથી નુકશાન તા કાંઇ જોવામાં આવતું નથી અને નવા નવા તત્ત્વો બહાર પાડવામાં આવે છે." હા, એ વાત ખરી છે. પરંતુ રહસ્યા હજી ઘણાજ દ્દર છે. અને કલ્યાણ માર્ગથી રહેજ રહેજ માનવ જગત્ ખસતું જાય છે. એ સહમ મુદ્ધિગમ્ય નુકશાન થઇ રહ્યું છે.]

આથી કરીને શ્રી શાંકરાચાર્ય જેવી સમર્ય વિદ્વાન વ્યક્તિને પણ જૈન દર્શન જાણવાની ખરાખર સગવડ ન મળવાથી જૈનોને અમાન્ય વસ્તુઓ પણ માન્ય તરીક લખી નાખી છે, ને પછી તેનું ખંડન કરવા તત્પર થયા છે. નજીવી અને સામાન્ય ખાખતામાં ભૂલ ખાધી છે.તેનું કારણ—તેમને વસ્તુ જાણવાની સગવડ જ ન મળી શકી હાય તેમ લાગે છે.

શાસ્ત્રજ્ઞાન અને તે સમજવાની સ્ક્ષ્મ ખુદ્ધિ, તથા વ્યવહારમાં યાગ્ય માર્ગે તાત્કાલિક નિર્ણયાત્મક ખુદ્ધિથી આગળ વધવાની કુશ-ળતા; એ બન્નેમાં તફાવત છે. જૈન દર્શન વિશ્વવિજ્ઞાનની સાથે સાથે નિર્ણયાત્મક ખુદ્ધિની કુશળતા પૂરી પાંડે છે. શાસ્ત્રજ્ઞાન સાથે એવી નિર્ણયાત્મક ખુદ્ધિશાળી વ્યક્તિજ ગીતાર્થ ગણાય છે. તેવા

ગીતાર્થીનીજ યાેગ્ય માર્ગે દારવનારી વ્યક્તાવ્યક્ત યાેજનાઓ જ જગ-ત્ને ચાલુ જીવનમાં ઉપયાેગી થઇ શકે છે, અને થાય છે. તે ઉન્માન્ ગેથી ખચાવે છે–અને સન્માર્ગ તરફ જવાને સગવડા રચી મૂંકે છે, ગાેઠવી આપે છે. એક વખત ભૂલું પડેલું જગત્ પાછું એ દિવાદાંડી તરફ ખેંચાઇ આવે છે, એટલી તેની જગત્માં ઉંડી જડ છે.

વૈદિક અને ળાહુ સાહિત્યના અભ્યાસ લગભગ પુરા કર્યા પછી હાલના યુરાપીય વિદ્વાનાનું લક્ષ્ય એકાએક જૈનસાહિત્ય તરફ ખાસ વન્યું છે. તેથી આજે ચારેય તરફથી યુરાપમાં એ સાહિત્યના અભ્યાસ થઇ રહ્યા છે, એટલું જ નહીં, પરંતુ ભારતમાં પણ લગભગ ઘણી સરકારી કૉલેંજોમાં તેમજ પ્રજાકીય સંસ્થાઓમાં પ્રાકૃત ભાષાને અભ્યાસ ક્રમમાં દાખલ કરીને જૈન શાસ્ત્રના અભ્યાસ મુખ્યપણે શરૂ થઇ ગયા છે. ઠેઠ એમ. એ. સુધીના ક્રમમાં ઘણા ખરા જૈન આગમા અને તત્ત્વજ્ઞાનના જત્થાબંધ મેંથાને સ્થાન આપ્યું છે.

[આજ સુધી ઉપરના ખન્ને દર્શનોના અભ્યાસની સાથે સાથે જૈન દર્શનો અભ્યાસ યુરાપના, તેમજ તેઓના અનુયાયિ આ દેશના વિદ્વાનાએ પણ કેટલોક કર્યો છે. જેવું જેવું સમજાયું તે અનુસાર પાતાના દષ્ટિ બિંદુ અને આદર્શને ઉપયાગી થાય તે રીતે કેટલુંક જૈન સાહિત્ય તેઓએ બહાર પણ પાડેલું છે.

વળા તેમાંથીયે કેટલોક નિરુપયાગી ભાગ કાઢી નાંખીને આજ સુધીની શાધાનું એક્રીકરણ કરી આધુનિક સંસ્કૃતિના ધ્યેય અનુસારની શાધાના સારરૂપ–તારણનું પુસ્તક પણ એટલા માટે બહાર પાડ્યું છે, કે—એ પુસ્તક-હવે પછીના એ જાતના સંશાધકાને જૈન ધર્મ વિષેતી શાધાની એ લોકાના દર્ષિબંદુની પ્રાથમિક ભૂમિકા રૂપે ઉપયોગી થઇ શકે. તે ભૂમિકા ઉપરથી જુદા જુદા વિષયોમાં આગળ નવી નવી શાધા કરી શકાય, જેથી કરીને જૈન ધર્મની ગુપ્ત[ભાવ] મિલ્કતોના ઉપયોગ પાતાના આદર્શમાં ભવિષ્યમાં લઈ શકાય. તદ્દન સાદા દાખલો જોવા હોય તા–બીજો લાભ થાય કે ન થાય, પરતુ ભંડારામાં રહેલા પૂર્વાચાર્યોના પરિશ્રમના પુસ્તકા

છપાય, તાે કાગળા અને પ્રેસના સાધનાના વકરા થાય, તેના કારખાનાઓને ઉત્તેજન મળે અને સ્થાયિ નભે. એટલો પ્રાથમિક લાભ તાે ખરાજ ને ? તેના પાછળ વ્યાપારી લાભાે જુદા. તે ઉપરાંત–તેમની સંસ્કૃતિને બીજા ઘણા લાભાે છે.

આવા ખહેાળા સાધનાથી અભ્યાસને પરિણામે લવિષ્યના નજીકનાજ જમાનામાં જૈન દર્શનની ઘણી અપૂર્વ વસ્તુઓ જગત્ને જેવા જાણવાની મળશે. ઘણું નવું નવું જાણવાનું ખહાર આવશે. પરંતુ આ શોધો કરવાનું તેઓનું દર્શિબંદુ તો ખાસ કરીને પોતાની પ્રજાને લાભ આપનારી પોતાની સંસ્કૃતિને આગળ વધારવાનું છે. તેથી એ શોધોથી ન તો જૈન ધર્મને, ન તો જૈન પ્રજાને, ન તો ભારતીય આર્ય પ્રજાને, ન તો જગત્ના સર્વ સામાન્ય માનવ સમાજને, ન તો પ્રાણીમાત્રને, તેનાથી વાસ્તવિક લાભ થવાના સંભવ છે. તેને બદલે ઉલકું ઉપરના દરેક વર્ગને કાંઇને કાંઇનુકશાન થવાના સંભવ છે. તેઓની સંસ્કૃતિનું આગળ વધવું, એટલેજ અહીંની સંસ્કૃતિનું પાછળ હકવું. સાહિત્ય ગમે તેટલું બહાર પડે, પરંતુ સંસ્કૃતિ પાછી હઠે, એટલે તેનું મુખ્ય કેન્દ્ર–જૈન ધર્મનું બળ પણ પાછું હઠે જ.

ત્રાંથા વાંચવાથી કે માત્ર પ્રાકૃત ભાષાના જ્ઞાનથી તેના રહસ્યો પ્રાપ્ત કરી શકાય તેવા નથીજ. તેમાં સ્થૂલ રહસ્યો અમુક છે, અને સહ્ધમ રહસ્યો અમુક જુદા જ હોય છે. દૈવયોગે એ બધું સમજવા છતાં ચાલુ જીવન પ્રવાહમાં જગતના કલ્યાણુ માટે, કાેના ? કેટલો ? કયારે અને કેવી રીતે ઉપયોગ કરવા ? કાેણુ કરી શકે ? કેટલી નિઃસ્પૃહતા અને કેવી વિશ્વ-કલ્યાણુની નિર્દેલ ભાવનાવાળી વ્યક્તિ તે કરી શકે ? વિગેરે પ્રશ્નો તાે બાલુએજ રહી જશે. કાલેજમાં અભ્યાસ કરનારાઓમાં તેટલી ત્યાગભુદ્ધિની આશા શી રીતે સંભવિત હાેઈ શકે ? કદાચ તેટલી અને મુનિ જેટલી ત્યાગભુદ્ધિ હાેઈ શકે, તાે તેના પ્રાયોગિક અમલથી થતાે લાભ ન લઈ શકે –કારણ તે બનવું અશક્ય છે. કેટલાક પ્રયોગા મુનિ થાય તાેજ શક્ય છે.

આ ઉપરથી સાવચેતી એ રાખવાની છે કે:—યુરાપીય કે તેઓના અનુયાયિ આ દેશના વિદ્વાનાની શોધો ઉપરથી તરી આવતા વિધાનાનો સંગ્રહ એક હકીકત રૂપે જગતમાં ભલે સંગ્રહીત થાય, પરંતુ તેઓના વિધાનાનો અમલ કરવા જતાં–જો ચાલુ જૈન જીવન, ક્રિયાઓ, ધાર્મિક આમાયો, અને પરંપરાઓ કરતાં વિરુહ જવું પડતું હોય, તો તેનો એકા એક ત્યાગ કરીનેજ

ચાલુ કાર્ય ક્રમોને વળગી રહેવામાંજ હિત છે, જૈન ધર્મની સેવા છે, એકંદર, પરિણામે-જગતનું હિત છે. જૈન ધર્મના અનુયાયિ તરીકેની અને તેના શાસન રક્ષક ટ્રસ્ટી તરીકેની પણ એજ કરજ છે. આમ કહેવામાં એ વિદ્વાના સામે કાઈ વ્યક્તિગત વિરાધ નથી, પરંતુ તે વિધાના ભ્રાન્ત-મિથ્યા હાેવાના ખાસ સંભવ છે. કારણ કે-તદ્દયાગ્ય દૃષ્ટિ ખિન્દુ ન ખીલ્યું હાેય, ત્યાં સુધી ગમે તેટલી સુંદર ભાષામાં લખાયું હાેય છતાં અસત્ય હાેઇ શકે. કદાચ યાગ્ય દૃષ્ટિપૂર્વ કજ લખાયા હાેય તેવા વિધાનાને અનુસર-વામાં વાંધા નથી. પરંતુ તે પરીક્ષાની કસાેટીમાંથી પસાર કરવા જોઇએ. ત્યાં સુધી કાેઈ ગ્રન્થાના અમુક ભાગ સારા અને ઉપયાગી હાેય છતાં તે તરફ ધ્યાન પણ ન દેવું જરૂરનું છે. સારા ભાગ તરફ સામાન્ય જન સમાજનું ધ્યાન ખેંચાયા પછી ખીજા ખાટા ભાગના નુકશાનથી ખચી શક-વાને તેઓને કાંઈ અવકાશ રહેતા નથી.]

ત્રણેય દર્શનની અનુયાયિ પ્રજાના સંરકાર વિષે વિચાર કરીશું તો પણ જણાશે કે–ઈતર પ્રજાએ કરતાં તે વધારે સંરકારી જણાય છે. એ વાત આની પહેલાના પ્રકરણમાં આવી ગઇ છે. તો પણ ધર્મની ઝીણવટ, વધારે આધ્યાત્મિકતા, મક્કમતાઃ તેને લીધે ઉંચા પ્રકારના નીતિ નિયમાનું પાલન, તથા સદ્દવર્તનના ઉંચા તત્ત્વા જૈન પ્રજામાં વધારે પ્રમાણમાં જડી આવે છે. તે ધર્મના અનુયાયિઓની ઉંચા પ્રકારની સંરકારિતા હોવાને લીધે ઘણે ભાગે દરેક ઠેકાણે જૈના મહાજન તરીક આગેવાની ધરાવે છે. પ્રજાકીય આગેવાના તરીક ભારતવર્ષમાં જહેર છે. ગમે તેવી જાતના રાજ્ય કર્તાઓમાં પ્રતિષ્ઠા, મોભા, સ્વમાન, તથા પ્રસંગ પડેયે તેઓનીયે ઉપર નૈતિક અંકુશ જૈના જાળવતા આવ્યા છે. મહાજન શબ્દજ સંરકારતા અને પ્રજામાં આગેવાન થઈને સામાજિક વિગેરે જવાખદારીઓ ઉપાડવાની શક્તિ સાખિત કરે છે. હજ અત્યારે પણ તેમજ છે.

[તેમ છતાં–હાલ જે યર્તિકેચિત્ પરિવર્તાન દેખાય છે, એટલે કે– "હિંદમાં જૈના પાછળ પડે છે, અને હિંદની ઇતર કામા આગળ વધે છે." એ માત્ર ભાસ છે. એ બન્ને વિકૃત સ્થિતિ છે. જો પાછળ પડે છે, તેા સૌએ પાછળ પડે છે. અને આગળ વધે છે, તેા સૌએ આગળ વધે છે.

જગતની ગારી પ્રજા પાતાની મૂળ સ્થિતિમાંથી આગળ વધે, તેટલી બીજી પ્રજાઓ પાછળ પહે, કારણ કે આગળ વધવાની સામગ્રી યેન્કેન પ્રકારે બીજી પ્રજાઓ પાસેથી છીનવાયજ. પરંતુ ભારતમાં તો જે આગળ છે, તે આગળ જ છે. અને પાછળ છે તે પાછળ જ છે. આગળ વાળી કાંઇ પણ પાછળ પહે છે. તો પાછળની પણ કાંઇક પાછળજ પહે છે. આ વસ્તુસ્થિતિ છતાં કેટલોક વગે આગળ પડતા હોય એમ દેખાય છે, તે વર્ગ એ છે કે—આગળ વધતી યુરાપીય પ્રજામાં જેટલા સહાયક છે, તેટલા તેઓની લાગવગના તે ઉપયાગ કરી શકે છે. તેથી તે આગળ પડતા દેખાય છે. પરંતુ ખરી રીતે તે વર્ગ બિચારા એક જાતની ક્ષણિક લાલચમાં જ પહેલા છે. તેની ભાવિ પ્રજાની ઉભય બ્રષ્ટતા ન થાય, તેની ખાત્રી શી ? માટે એ આગળ વધવું કૃત્રિમ છે.

ધાલા અને શ્રમણ સંસ્કૃતિની શિષ્ટ પ્રજા, કે જે જગત્માં પ્રાચીન કાળથી આગળજ છે. તે જો પાછળ પડે છે, તો તેની પાછળના સૌએ પાછળજ પડે છે. કાઇ આગળ વધતું નથી. યુરાપ વેગ બંધ આગળ વધે છે, છતાં સમગ્ર માનવ-જગત્ના સર્વ સામાન્ય હિતની દષ્ટિએ સમતોલ-પણુ વિચાર કરીએ, તો એકંદર જગત્ યહિક ચિત્ ધીમે ધીમે પાછળજ પડતું જાય છે. યુરાપનું આગળ વધતું, અને બીજાઓની પીછેહઠ એ બન્નેનું માપ કાઢીને અત્યારના વિદ્યમાન માનવો, તથા કૃત્રિમ રીતે આજ સુધીમાં નાશ પામેલા માનવોની સંખ્યાએ ભાગીએ, તો સરેરાશ એક માનવને ભાગે, સો વર્ષ પહેલાં જેટલું સુખ આવી શકતું હતું, તેના કરતાં હિસાએ હાલ એાધું ભાગે આવશે. છતાં આ કાયડા એકાએક સમજ્ય તેવા નથી.]

ત્રણેય દર્શનાના સાધુ સંતામાં આદર્શ—ત્યાગ, વૈરાગ્ય, સંયમ, સાદાઇ, અને તપાનિષ્ઠા વિગેરે વત્તે ઓચ્છે અંશે ઠીક પ્રમાણમાં મળી આવે છે. છતાં ભારતવાસીઓ કહે છે કે—' જૈન સાધુઓના ત્યાગ પરાકાષ્ઠાએ પહેાંચેલા છે" કારણ કે—જ્યારે કેટલાક ત્યાગીઓ જંગલમાં રહી અનેક પ્રકારે આશ્ચર્યકારક જીવન જીવતા હાય છે, ત્યારે તેના કરતાં—જ્ઞાન, વૈરાગ્ય, જાહેર સદ્દપ્રવૃત્તિઓમાં પ્રેરણા,

જનસમાજ વચ્ચે રહીને પણ ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રશીલતા, વિગેરે વસ્તુ-ઓના સમતાલપણે સમન્વય જૈન સાધુઓમાં–વધારે સંગીનરૂપે જેવામાં આવે છે.

પ્રજાજનામાં ષ્રાહ્મણા વધારે વિદ્યાવ્યાસંગી છે, અને જૈના વધારે વ્યવહાર અને પ્રજાકીય વાતાવરણમાં આગળ પહતા છે. પરંતુ એક દર સમગ્ર ભારતીય પ્રજામાં ત્યાગી વર્ગ અગ્રેસર છે. તેમાં યે જૈન શ્રમણા પાતાના વિશિષ્ટ સક્રિય જીવનથી વિશેષ આગળ તરી આવે છે.

પરદેશી વિજેતાઓ આવીને શરૂઆતમાં ગમે તે રીતે જાલ્મ વર્તાવતા હાેય, અનહદ ઉચ્છું ખલતા વારણ કરતા હાેય, તેથી કેટલું ક નુકશાન પણ કરી ખેસતા હાય, એ વખતે ઉચ્છું ખલતાના એસમાં દેશની ઉત્તમભાવ મિલ્કતનાે નાશ ન થઈ જાય, તેટલા માટે જૈનાને કદાચ ગુપ્તપણે છુપાઈને ભરાઈ રહેલું પડતું હાેય, ભા-રતીય પ્રજાજના તેને રક્ષણ પણ આપતા હાય, એ બધું બનવા જોગ અને વ્યાજબીજ હાય છે. પરંતુ બધું ઉત્ર વાતાવરણ શાંત થતાં, મહાવીર પ્રભુના અદ્દજ્ઞત મહાન્ ત્યાગના નમુનારૂપ જૈનમુનિઓ**નું** અપૂર્વ દર્શન, ધારીને કર્યા પછી, તેએાના હૃદયમાં આશ્રર્યના સંચાર થાય છે, જેમ જેમ વખત જતાે જાય, તેમ તેમ અનાયાસે પરિચય થતાં તેઓના હૃદયમાં તેઓના જીવનની છાપ પડયા વિના રહેતી જ નથી. સુદ્ધિપૂર્વ કના ઉચ્ચ જીવન વ્યવહાર અને જ્ઞાનની ઉચ્ચ મા-ત્રાએાની અસર થયા પછી તેએાની બુદ્ધિ ઘણીજ ડેકાણે આવી જાય છે. તેઓના અંતરાત્મા જાણ્યે અજાણ્યે કખૂલ કરે છે, કે–"આડલી દૃઢ અને સત્ય જ્ઞાનના પાયા ઉપર રચાયેલી ભારતીય સંસ્કૃતિ સામે થવું, એ ખરેખર સૂર્ય સામે ધૂળ ઉડાડવા બરાબર છે. '' અલખत्त, કેટલાક દેશ વાસીઓ અજ્ઞાનથી તેઓની સાથે ભળી જતા ન હાય,

તા એ સત્ય વહેલું બહાર આવે છે. પરંતુ ઘણા દાખલાએામાં એમ બનતું નથી.

જેમ જેમ પરિચયમાં આવતા જાય છે, તેમ તેમ તેઓને જૈનદર્શન ભારતીય સંસ્કૃતિના શણગાર—ભાગ ભાસે છે, ભારતીય સુદ્ધિમાનાએ સંચિત રત્નકાષ—સમાન લાગે છે, ભારતીય પ્રજ જીવનની ચમતકારિક સંજીવની—ઔષધિ સમજાય છે, તેના સંગઠનના અભેઘ કિલ્લા દુર્ભે ઘ જણાય છે, ને છેવટે તેઓની ઉદ્દામમનાવૃત્તિઓ શાંત થાય છે. જૈનાની આ માટામાં માટી સર્વેત્કૃષ્ટ મુંગી સેવા છે.

જયાં સુધી એ છુકી નથી સુંઘી હોતી ત્યાં સુધી ઉત્યલપાયલ કરવાના અનેક ઉધામા થાય છે, પરંતુ છેવટે શાંત થવું પડે છે, મહાકલ્યાણ માર્ગના જાહેર પ્રસ્થાનમાં નીચી મુંડીએ તાળે થવું પડે છે, તેની પ્રીતિ મેળવવા પ્રયત્ના થાય છે, રાજી રાખવા વચના અપાય છે, પરસ્પર સભ્ય સંખંધાથી જોડાવું પડે છે. કારણંક – દેશના માતખર પ્રજાજના એ છે, રાજાઓ તા માત્ર એ પ્રજાજનાએ સોંપેલું પ્રજાના અનેક ખાતાઓમાંનું માત્ર એક ખાતું સંભાળનાર ભારતીય પ્રજાજનાનો એક ભાગ છે. અને તે માત્ર દેશની રાજ્યવ્યવસ્થાનું ખાતું સંભાળવા પૂરતા જ છે. પરદેશી રાજાઓ આ-વીને રાજાઓને પાતાના પક્ષમાં રાખવા માટે તેને માતું સ્વરૂપ આપે, એવા કેટલાક હેતુઓથી તેઓ આગળ પડતા જણાય છે. પરંતુ ભારતની એ વાસ્તિવિક સ્થિતિ નથી. છતાં ખન્ને એકજ હિત સંખંધમાં જોડાયલા હતા ત્યાંસુધી ખરાખર હતું. જેમ જેમ તેમાં અંતર પડતું જાય છે, તેટલું નુકશાન તા છે જ.

ખરેખર, જૈન દર્શ નની રચના અને વ્યવહારુ–સંગઠન ભારતીય સંસ્કૃતિનું અભેઘ કેન્દ્ર છે, ખરે વખતે તે પાતાની અભેઘ વજ્ઞયતા યથાશક્તિ સાબિત કરી આપી શકે છે. [આ શખ્દાને કાઇ મહાશય અતિશયોકિત ન સમજે, કારણ કે— ઉપર ઉપરથી એ વસ્તુસ્થિતિ સમજાય તેવી નથી. હજુ તે સમજવાને અમુક થોડા વખત જોઇશે. અલખત્ત—આધુનિક—આંતરકલહ દેશમાં અને સંધમાં [અથવા વાસ્તવિક રીતે એ આંતરકલહ જ નથી, પરંતુ ભારતીય સંસ્કૃતિ અને યુરાપની આધુનિક સંસ્કૃતિની યતિક ચિત્ અંદરની અથડામણી છે.] તેની અભેદ્ય વજમયતા ઉપર કાંઇક પાતાની અસર પાડવા માટેની તૈયારી કરવા હિમ્મત દેખાડી રહ્યો છે. એટલા આ દેશમાં આવ્યા પછી, યુરાપીય આધુનિક સંસ્કૃતિ ખીલવવા માટેની કેળવણી આપવા માટે યુરાપે કરેલા પરિશ્રમના વિજય થયા છે, એમ નિર્વિવાદપણે કખૂલ કરવુંજ પડશે. નીચે મોંએ તાબેદારી ઉઠાવનાર માણસ સામે જોવાની પણ હિમ્મત કરી શકે, એ એાચ્છી શક્તિ ન કહેવાય. અલખત્ત, યુરાપે એટલું પીઠ ખળ મેળવ્યું છે, અને પાતાના આગળ વધવાના ઉદ્દેશખાતર તેટલા ભાગો પણ આપ્યાછે.

ભારતીય સંસ્કૃતિના મુખ્ય કેન્દ્ર જૈન દર્શન સાથેની અથડામણીજ તેની બળવત્તા સાબિત કરે છે. તે મચક આપે તોજ ભારતીય સંસ્કૃતિને પાછી પાડી શકાય, અને તોજ ભારતમાં યુરાપીય આધુનિક સંસ્કૃતિને માટે કાંઇક આગળ ધકેલવા માર્ગ કરી શકાય. કારણ કે ભારતીય સંસ્કૃતિના એ મુખ્ય મારચો છે. તે તાડવા આજ સુધીના રચનાત્મક કાર્યથી બની શકે તેટલા તૈયાર કરવામાં આવેલા અહ ના લોકાને પણ સ્વરાજ્યની લાલચે સામેલ થતા ઇષ્ટ ગણ્યા હોય એમ જણાય છે. આમ ભેદનીતિના પ્રયાગ અજમાવ્યા છતાં—મૂળ હકીકતમાં તો ભારતીય સંસ્કૃતિના જૈનદર્શન રૂપી એ વજમય કવચ પર માત્ર કૂલના દડાના ઘા જેવીજ અસર થઈ છે. એ ખાસ સમજી રાખવું. બાકી આધુનિક સંસ્કૃતિના સીધા કે આડ કતરા મહાન્ યશાગાન કરનારા છાપાએાના ધાંઘાટથા પડધા માટો પડતા દેખાય છે.]

ખાહ ધર્મ પાતાની અનેક નખળાઈ ઓને કારણે આ દેશમાંથી લગભગ વિદાય લીધી છે, જગત્માં સંસ્કારી એવી ભારતીય આર્ય પ્રજાના દિલમાંથી તેનું સ્થાન લગભગ ખસી ગયું છે, છતાં તેની અસર ભૂંસાઇ નથી. કાઇપણ વિજ્ઞાન કે તત્ત્વજ્ઞાન વિષે વિચાર કરતી વખતે ભારતીય દાર્શ નિક વિદ્વાનાને તેના મત વિચારવા પડે છે, તેની સાથે પાતાના મંતવ્યા ધટાવી જુએ છે. હું કામાં થાહું

ઘણું પણ તેને સ્થાન આપવું પડે છે. તે ઉપરથી એટલું તો કમ્યૂલજ કરવું પડે છે, કે તેણે જગતમાં ચાક્કસ કાંઈપણ સ્થાન જમાવ્યું છે. ત્યારે વૈદિક દર્શન પોતાના વ્યાવહારિક અને સામાજિક સંગઠનને અંગે તથા કેટલેક અંશે આધ્યાત્મિક જીવનને અંગે ભારતમાં ટકી શકેલ છે. અને તે ટકાવમાં બ્રાહ્મણ વર્ગના ભારે હાય છે; અસાધારણ જહેમત છે, અસાધારણ સેવા તથા અસાધારણ ભાગો છે. માટી સંખ્યા જાણ્યે અજાણ્યે અતુલ પ્રયત્ના સેવી રહી છે, અને સેવતી આવી છે, એમ નિર્વિવાદ કપ્યૂલ કરવુંજ પડે છે. તેમપણ થાડી સંખ્યાના જૈન શ્રમણો પોતાના એટલા ખધા પુરુષાર્થ પાયરતા હતા અને પાયરે છે કે:—જથી તેઓ તેવી માટી અને સંગઠિત પ્રજામાં પણ પાતાનું સર્વાપરિપણ ઝળકાવી રહેલા છે.

જૈન દર્શનમાં અને જીવનમાં રહેજ હંડા ઉતરીને તપાસીશું તો ડગલે ને પગલે આધ્યાત્મિકતા અને સંરકારિતા તરી આવ્યા વિના રહેશે નહીં. તેના કાઇપણ વિધાનમાં અહિંસા અને સંયમના દૃષ્ટિ- કાણ મુખ્ય હાય છે.

આધ્યાત્મિકતા એ તેનું ખાસ લક્ષણ છે. અમુક આધ્યાત્મિક [સમ્યગ્દર્શન સુધીની] સ્થિતિએ પહેાંચ્યા પછીજ તે દર્શનમાં સભ્ય તરી કે દાખલ થઈ શકાય છે. તે દર્શનમાં પ્રવેશ કરવાનું એ પ્રવેશક ફાર્મ જ કડક શરતાવાળું છે, એ કાટખૂણોજ એટલા બધા ચાક્કસ છે, કે બધા વાંક ઉધાડા કરી આપે છે, અને ખરૂં શું હાેઈ શકે ? તે આંખ આગળ અને માનસિક ભૂમિકાપર ચાપું તારવી કાઢે છે.

તે દર્શનમાં ઉંચા હાેદા અને અધિકારા મેળવવા માટે ઘણીજ આકરી કસાેટીઓમાંથી પસાર થવું પડે છે. સામાન્ય રીતે દુનિયા- દારીમાં ગણાતા નીતિમાન્ અને બાહાેશ વ્યક્તિઓની પણ ત્યાં વિશેષ કિંમત નથી અંકાતી. કારણકે જ્યાં દુનિયાદારીની ઘણી

સંપૂર્ણતાએા પૂર્ણ થાય છે, ત્યાંથી જૈન દર્શનમાં પ્રવેશ કરવાની પ્રાથમિક ભૂમિકાએા શરૂ થાય છે.

આવી વાસ્તિવિક પરિસ્થિતિ હોવાને લીધે,સામાન્ય દુનિયાદારીના દૃષ્ટિખિં દુંઓથી ટેવાયેલા કેટલાક ભાઇઓ, પોતાના એ દૃષ્ટિખિં દુંઓન વડે માપ કરી, ઉપર ઉપરથી જૈન દર્શનના સાચા—ખોટા પરિચય આપે છે. કેટલીક વસ્તુઓ સમજાઈ જ હોતી નથી. તેથી અસત્ય કે સત્યાસત્ય મિશ્રિત હકીકતો ઉપર કાર્ય—કારણ ઘટાવીને જૈનદર્શ વિષે અનુભવ આપે છે. અરે! જૈનદર્શનમાંના સ્થૂલ વિધાના સમજવા કઠિન છે, તાપછી તેની પાછળ રહેલા સૂક્ષ્મ બધારણા અને તત્ત્વ-ગ્રાન વિષે તા પૂછવુંજ શું? ભલભલા જૈનાચાર્યોને પણ ઘણી વસ્તુ-ચાના તાતપર્ય જાણવા દુર્ગમ થઈ પડે છે, તા પછી બીજાઓની તા વાતજ શી? તે કેવળ પુસ્તકીયા બુદ્ધિ કેળવવાના અખાડા નથી, પરંતુ કર્તિ વ્ય નિર્ણયા તારવવાના સંગીન અખાડા છે. તેથી તેના ખેલાડી કાઇ વિસ્લાજ મળી શકે છે

આવા વિચિત્ર દર્શન વિષે જુદા જુદા અભિપ્રાયા બાંધીને આ દેશના અને ઈતર દેશના ઘણા સ્વ તથા ઈતર વિદ્વાનાએ થાપ ખાધી છે. અલખત્ત પાછળના વિદ્વાના એ ભૂલા સુધારે તા છે, પણ પાતે પાછા બીજી થાપ ખાય છે. આ સ્થિતિ જૈન ધર્મ સંબંધી જૈનેતર વિદ્વાના જ્ઞાનના ઇતિહાસ તપાસતાં ચાકખી માલમ પડી આવે છે.

"૧. શ્રી તીર્થંકરાએ જાણ્યે કરીને એ દર્શનની એવી અટપટી ઘટના કરી છે, કે જેમાં બીજાના ચંચુપાતજ ન થાય, ચંચુપાત કરી શકે, તાે, પછી તેનું ખંડન કરી શકે ને ?

ર. તથા, કાંઇને અણવાજ ન દેવું, બધું ગુપ્તજરાખવું. એ પણ પાલ અને નબળાઇનીજ નિશાની જણાય છે. '' એમ માનવાની કાઇ ભૂલ ન કરી ખેસે, માટે વિશેષ સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે કે—એમ કર્યું કરાતું નથી. પરંતુ વિશ્વધટના જ કુદરતી રીતે એટલી ખધી અટપટી છે, કે તેનું પ્રતિભિંભ જેમ ભને તેમ ઘણીજ ઝીણવટથી દર્શન સંસ્થાપક તીર્યંકરાએ ખેંચ્યું છે, એ તેના અટપટા પણાનું મુખ્ય કારણ છે. ાવશ્વ આટલું બધું અટપટું છતાં એ દર્શને વિશ્વના ખંધારણ, તથા જેમ બને તેમ ચાક્રસ અચળ નિયમા અને સિદ્ધાંતા તારવી નક્કી કર્યા છે, અને તેના ખરા ખપીને આપવા માટે, અથવા લવિષ્યમાં ઉત્પન્ન થતા ખરા ખપીને તે મળી રહે, તે માટે તે સંગ્રહી રાખવા-રખાવવામાં આવે છે.

તેથી આગળ વધીને, ગુણ ગ્રાહક–યુદ્ધિથી કહેવું હેાય તેા વિ-શેષમાં કહી શકાય કે—જગતમાં માનવ પ્રજા ઉપર કે પ્રાણી માત્ર ઉપર એજ તેઓના મહાન્ ઉપકાર છે, એજ તેઓની વિશિષ્ટતા છે.

વિશેષ ખુબી તો એ છે કે-સનાતન સત્યા એવા બરાબર ઉ-ચ્ચાર્યા છે કે-કાળાન્તરે પણ તેમાં માટા ફેરફારની જરૂર પહતી નથી. દરેક કાળે અખાંડ અને અવિચ્છન્ન રહે છે, અને રહ્યા છે. એ પણ તેની એક અનત્ય ખુબી છે. તેમાં કૃત્રિમ પરિવર્તના કરવા મથવું, એટલે જગત્ને પ્રગતિમાંથી પાછળ પાડવા મથવા બરાબર છે. આ કારણે પણ તે લોકાત્તર દર્શન કહી શકાય છે.

જૈનાની સંસ્કારિતા, જૈનમુનિઓના ત્યાગ, જગતમાં વખણાયેલા છે જૈનાના આચારની સંવેત્તિમતા સર્વ માન્ય છે. અને જૈનદશ ન ખાસ કરીને અધ્યાત્મ પ્રધાન છે. એ ત્રણ વસ્તુઓ પ્રસિદ્ધ છે, કે જે ધર્મ સંસ્કરણના પ્રાણભૂત છે. એ તત્ત્વો તો ઓચ્છે વત્તે અંશે સર્વ ધર્મોમાં હોવાજ જોઇએ. તેને વિષે સંક્ષેપમાં અત્રે આપણે વિચાર્યું. હવે ખાકીના વિષયા:—તેના તત્ત્વજ્ઞાન અને પ્રણેતા વિષે જુદા પ્રકરણોમાં વિચાર કરી, ધર્મ પરીક્ષાનું આ પ્રકરણ પૂરૂં કરીશું.

જૈનતત્ત્વ જ્ઞાન.

જુદા જુદા વિજ્ઞાન શાસ્ત્રોએ પાતપાતાની વિષય મર્યાદામાં આવતા પદાર્થીનું સ્વરૂપ પાતપાતાના શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિ બિન્દુથી નિર્ણીત કરવા છતાં,તત્ત્વજ્ઞાનના દૃષ્ટિ બિન્દુથી કાઈપણ એક પદાર્થનું સ્વરૂપ અમુક જ એક પ્રકારે ઠરાવી શકાતું નથી. દા૦ ત૦—

ધડા--વ્યાવહારિક ઉપયોગની દૃષ્ટિથી તે પાણી ભરવાનું પાત્ર છે.

તે દૃષ્ટિથી–તેમાં પાણી કેટલું <mark>ભરાશે ? અને કે</mark>લું ઠરશે ? તે તપાસાય છે.

પરંતુ નદીમાં તરવાની ઇચ્છાવાળા શ્રામ્યભાળક "એ છિદ્ર વગરતું તરવાતું સાધન થઈ શકશે કે નહીં ?" તેજ તપાસે છે.

કું ભારની દૃષ્ટિમાં – ધંધાને હિસાળે રળી ખાવાના તે એક જાતના માલ છે. તેના પૈસા કઈ રીતે સારા ઉપજશે ? તે રીતે તે ઘડા ખનાવે છે.

કથાકારની દૃષ્ટિમાં કથા કરતી વખતે સસ્તા વાઘ તરી ઉ ઉપયોગી છે, તેથી તે તેના રણકા તપાસે છે.

માટીનું પૃથક્કરણ કરી મૃત્શાસ્ત્ર રચનારની દૃષ્ટિમાં માટીમાં-થી બનતા અનેક પદાર્થીના લિસ્ટમાંના તે પણ એક પદાર્થ છે.

પાણી ભરવાની ઇચ્છાવાળા જેમ અખંડ ઘડા શાધે છે, પરંતુ તેને ફાેડીને શગડી બનાવવાની ઇચ્છાવાળા ખંડિત ઘડા વધારે પસંદ કરે છે.

પરમાણુ શાસ્ત્રકારની દૃષ્ટિમાં તે એક પરમાણુ સમૂહ છે. અને દ્રવ્ય શાસ્ત્રનું પૃથક્કરણ કરનારની દૃષ્ટિમાં તે એક દ્રવ્ય છે. આંધળાની દૃષ્ટિમાં તે સ્પર્શ ત્રાદ્ય વસ્તુ છે. અને દેખતાની દૃષ્ટિમાં મુખ્યભાગે તે ચક્ષુર્ત્રાદ્ય વસ્તુ છે.

તક શાસ્ત્રની દૃષ્ટિમાં દૃષ્ટાંત આપવા માટેની સવ^૧ત્ર પ્રસિદ્ધ એક વસ્તુ છે.

જ્ઞાતાની દૃષ્ટિમાં જ્ઞેય છે, પ્રમાતાની દૃષ્ટિમાં પ્રમેય છે.

રાજાની દૃષ્ટિમાં તે નજીવી ચીજ છે, ગરીખની દૃષ્ટિમાં તે જાળવવા જેવી ઉપયોગી ચીજ છે. નિ:સ્પૃહ સર્વ ત્યાગીની દૃષ્ટિમાં તે કાંઇજ નથી.

શખ્દશાસ્ત્રની દૃષ્ટિથી ઘ અને ડેા એ બે અક્ષરના સમૂહથી વાચ્ય પદાર્થ છે. પરંતુ ઘંડા શખ્દથી ઘડાનું સમગ્ર સ્વરૂપવાચ્ય થાય છે, એમ કેમ કહી શકાય ? ઘંડા શખ્દ માત્ર ઘડામાં રહેલી ઘ**ટનક્રિયા** વાચ્ય કરી શંકે. તે શિવાય ઘડાના ઘણા સ્વરૂપા ખાકી રહી જતા હાય, તે વાચ્ય કરવાને બીજા શખ્દા જોઇએ.

તેના રંગ, ઘાટ, નાશઅને ઉત્પત્તિના વખત–દ્રવ્યાે, સ્થળ;નાશ-કરનાર, તથા ઉત્પાદક, તેના પર થયેલા અને થવાના બીજા અનેક ફેરફારાે, તેની માલિકી, બીજા કરતાં તેનું નાનું માેઢું પ્રમાણ વિગેરે, ઘણા સ્વરૂપાે બાકી રહી જાય છે.

આ દૃષ્ટાંત ઉપરથી સમજ શકાશે કે:—જીદા જુદા દૃષ્ટિભિંદુ એગથી આપણે કાઈ પણ પદાર્થના જે કાંઇ સ્વરૂપો બાણીએ છીએ, તે જ સ્વરૂપે એ પદાર્થ હાય છે, એમ ચાક્રસ કહી શકાતું જ નથી. બીજી રીતે પણ હાવાના સંભવ હાય છે. શબ્દા શબ્દશાસ્ત્રની દૃષ્ટિથી ભલે શબ્દા હાય, પરંતુ પરમાણુશાસ્ત્રની દૃષ્ટિથી તે માત્ર અમુક આકારે પરિણત થયેલા પરમાણુ સમૂહ છે. ત્યારે સંગીતશાસ્ત્રની દૃષ્ટિથી સાત સ્વરમાંના કાઇપણ સ્વરના ઉત્પાદક છે.

આધુનિક તત્ત્વજ્ઞાનીઓ પણ એમજ કહે છે દેઃ—"આપણી નજરે જણાતી કાઇ પણ ચીજ, તે તેજ રીતે છે, એમ ચાકક્સ તત્ત્વ- જ્ઞાનની દૃષ્ટિથી કહેવું મુશ્કેલ છે. એમ એક રીતે કહીજ શી રીતે શકાય? તેના નામ, ઉપયાગ, પરિભાષા, આકાર વિગેરે લગભગ આપણેજ (માનવાએ) આપણી સગવડ ખાતર ઠરાવ્યા હાય છે. પરંતુ તેઓ તે કરતાં બીજી રીતે નજ હાય, તેની શી ખાત્રી? અમુક કાઇપણ વસ્તુનું અમુક જ એક ચાકક્સ સ્વરૂપ છે, એમ કહે- વાને હજી કાઇપણ ચાકક્સ ધારણ હાથ લાગ્યું નથી. "

તેઓની એ વાત કેટલેક અંશે ખરી છે, તે ઉપર આપેલા ઘડા વિષેના વિવેચન પરથી વાચક મહાશયાે સમજી શકશે.

એ વિચાર-સરિણ કેટલેક અંશે ખરી છે, એમ કહેવાના આશય એ છે કે—તત્ત્વજ્ઞાનની દૃષ્ટિ ઘણી વિશાળ છે, એટલે કે તત્ત્વજ્ઞાનના શાસ્ત્રની વિષય મર્યાદા ઘણીજ વિશાળ છે. કાઇપણ એકાદ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રના નિર્ણય કરતાં તે બહુજ આગળ વધે છે, અને સકલ વિજ્ઞાનાની દૃષ્ટિથી નિર્ણય લાવવા તે મથે છે. એટલે એક વખત તો, તે શાસ્ત્ર માણસની સામાન્ય બુદ્ધિમાં કાઇપણ પદાર્થને અચાક્ત સ્વરૂપમાં મૂકી દે છે.આ અચાક્ત સ્થિતિના સાગરના વમળમાંથી બુદ્ધિને તરીને પાર જવાને કાઇપણ સાધન નથી. એમ ઉપર કહેવામાં આવ્યું છે. તે પ્રમાણે સર્વયા નથી,પરંતુ-માત્ર સ્યાદ્વાદ સરિણરૂપી હોડી તે તરી જવાનું અપૂર્વ સાધન છે.

સ્યાદ્વાદ સરણિ કહે છે કે:—" કાઇપણ પદાર્થ અમુક એકજ રીતે છે, એમ નથી, એ ખરૂં. પરંતુ. અમુક એક રીત શિવાયની બીજી પણ જે જે રીતે તે પદાર્થ હાય, તે તે સઘળી રીતાના સ્વરૂ-પાનું પ્રતિપાદન તા કરવું જ જોઇશે. ભલે તે માનવશક્તિની મર્યાદા અહાર હાય, પરંતુ જેટલું શક્ય હાય, તેટલું તા કરવુંજ પડશે. અમુક એક પદાર્થ અમુક કાઇ દૃષ્ટિબિન્દુથી અમુક કાઇ એક રીતે છે.તેજ પદાર્થ બીજ કાઇ દૃષ્ટિબિ દુથી બીજ રીતે છે.એમ જુદી જુદી અનંત અપેક્ષાઓ લઇને તે પદાર્થના અનંત સ્વરૂપા નક્કી કરતા જાઓ. તેથી એટલું તો નક્કી થયું કે–તે પદાર્થ અમુક ચાક્કસ અનંત સ્વરૂપવાળા છે. એ નિર્ણયાત્મક વિચારા તરી આવે છે. આમ કરવાથી તત્ત્વજ્ઞાનના વિશાળ પ્રદેશ ધ્યાનમાં આવશે. અને બુદ્ધિની અચાક્કસાઇ જીડી જશે, તેને બદલે ચાક્કસાઈ આવી જશે.

જયાં વાસ્તવિક રીતે કાઇપણ જાતની અપેક્ષા ઘટી ન શકતી હૈત્ય, તે ઘટાવવા પરાણે પ્રયત્ન કરવા નહીં. અને ઘટી શકે તેમ હાય, તે ઘટાવ્યા વિના રહેવું નહી." આ સ્યાદ્વાદની ચાક્કસ મર્યાદા થઇ ગઇ. એટલે સ્યાદ્વાદ સરણે કાઇ અચાક્કસ સરણે છે, એમ લાગ-શેજ નહી. પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાન કરવા માટે ઘણીજ ચાક્કસ અને આખાદ સરણે છે.

[મુનિએ અહિંસાખાતર કાયાના સંયમ રાખવા, પરંતુ સંયમના નિર્વાહ માટે વિહાર, ગાંચર—ચર્યા ગમન વિગેરે કરવાં. એટલે તે શિવાયની બાબનમાં કાયાના સંયમ રાખવા એ નક્કી બાબત. સંયમ નિર્વાહ માટે વિહાર વિગેરે કરવા અને અવિરાધક ભાવે વિહરતું, પરંતુ નદી ઉતરવી પહે તો અમુક રીતે ઉતરવી. એટલે તે શિવાયની બાબતમાં અમુક ચાક્કસ નિયમ. "હવે નદી ઉતરવાની બાબતમાં પણ સ્યાદ વાદ ખરા કે?" હા. અમુક સંજોગોમાં અમુક રીતે વર્ત તું. પરંતુ એ સંજોગ ન હોય તા ઉપરના નિયમ ચાક્કસ. એમ ધર્મના વિધિ નિષેધામાં પણ સ્યાદ્વાદ કાઇપણ વિધાનને અવ્યવસ્થિત નથી બનાવી દેતા. આ વસ્તુ એટલા માટે લખવી પહે છે કે -સ્યાદ્વાદ સરિણથી નક્કી કરી જે માર્ગ ગ્રાનીઓએ આચારવાને નક્કી કરી આપ્યા હોય છે. તેમાં પણ "સ્યાદ્વાદ, સ્યાદ્વાદ" કહી કેટલાક અણસમ્મન્યું ભાઇએ ચોક્કસ વ્યવસ્થાને અચોક્કસ બનાવવા પ્રયત્ન કરે છે, તેને સ્યાદ્વાદની મર્યાદા સમજાવવા આ લખવામાં આવ્યું છે.]

હાલના તત્ત્વજ્ઞાનીઓ અચાકકાઇના ધારણ સુધી તો આવી પહેંચ્યા છે, તેમ કરીને તેઓએ તત્ત્વજ્ઞાનના શાસ્ત્રની શાસ્ત્રીય શોધના ઘણા માર્ગ કાપ્યા છે, એમ કહીએ તા ચાલે. પરંતુ, 'સ્યાદ્' પાસે આવી પહેંચશે, ત્યારે જ તેઓના પ્રયાસ પુરા થશે. ''સ્યાદ્' શબ્દ અમુક અપેક્ષાએ વસ્તુનું અમુક સ્વરૂપ ચાકક્સ કરવા માટે જ યોજાય છે.

સ્યાદ્વ દ સિદ્ધાંત કે શખ્દ કાઇપણ વિજ્ઞાન શાસ્ત્રના શખ્દ કે સિદ્ધાન્ત નથી. પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાન શાસ્ત્રના શાસ્ત્રીય–પદ્ધતિ પર નક્કી થયેલા સિદ્ધાન્ત છે, અને પારિભાષિક શખ્દ છે. સ્યાદ્વાદ સરણિ અચાક્કસતામાં પણ સંભવિત ચાક્કસ સ્વરૂપ સમજાવે છે. એ તેની અસાધારણ ખૂબી છે.

આ ઉપરથી અમારા આશય એ પણ સૂચવવાના છે કે:—ભારતીય ઇતર દર્શના જુદા જુદા વિજ્ઞાન શાસ્ત્રા [સાયન્સા] છે. ત્યારે જૈન દર્શન ભારતીય આર્ય પ્રજાનું તત્ત્વજ્ઞાન શાસ્ત્ર [ફિલાસાફી] છે. અને તે સાંગાપાંગ સંપૂર્ણ છે, તેથી તે અપ્રતિહત છે, ત્રિકાળાખાધિત છે. અભેઘ છે, અવિચ્છિત્ર છે, ગંભીર છે, તેના અર્થ વિસ્તાર વિસ્તૃત છે, એટલાજ માટે તેનું શાસ્ત્ર—સાહિત્ય વિસ્તૃત અને દુર્ગમ છે. તેમાં સળંગ એકજ વિષય છે, તેથીજ તેના જુદા જુદા શ્રંથા છતાં અંગ–ઉપાંગ રૂપેજ વ્હેં ચાયેલા કહેવાય છે.

અમે કખૂલ કરીએ છીએ કે:—તે તે વિજ્ઞાન શાસ્ત્રાે આ તત્ત્વ જ્ઞાનની ભૂમિકાને સ્પર્શે છે, સ્પર્શવી પહે છે. પરંતુ, તે સ્પર્શનાનું તાત્પર્ય માત્ર એટલું જ હાય છે કે—પ્રસ્તુત વિજ્ઞાન શાસ્ત્રના તત્ત્વજ્ઞાનના વિશાળ પ્રદેશમાં કયાં સ્થાન છે? તે નક્કી કરવા પૂરતું જ હાય છે. પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાનના વિશાળ પ્રદેશ રજુ કરી શકતા નથી. ત્યારે જૈન દર્શન તે આખા પ્રદેશ પદ્ધતિસર જિજ્ઞાસુ આગળ રજુ કરે છે. કહેવામાં આવશે કે-"વેદાન્ત દર્શનનો અદ્ભૈતવાદ ભારતીય તત્ત્વ શાન શાસ્ત્ર [ફિલાસોફી] છે." પરંતુ વેદાન્તર તરફ સમહુમાન દૃષ્ટિ કરી કહીશું કે-એ પણ વિશ્વનું એક વિજ્ઞાનજ છે, તત્ત્વજ્ઞાન નથી અલખત્ત,અમારા ભારતીય બુદ્ધિશાળી આર્યોની ચમકતી બુદ્ધિનું એ પણ ફળ છે,અને તેટલા પૂરતું અમને તેના પ્રણેતાએ તરફ યથાયાએ માન છે, પરંતુ તેની યથાસ્થાન ગાઠવણ કરતી વખતે તેનું જે સ્વરૂપ હાય, તે કહેવું જોઇએ. તેમાં પક્ષપાત ન ચાલી શકે.

તે દર્શન કહે છે કે:—" જગત્ મિચ્યા છે, બ્રહ્મ સત્ય છે " તે ખરાખર છે. જગત્માં ભિન્નભિન્ન સ્વરૂપે ભાસતાં અનંત પદાર્થી કવળ ભિન્નભિન્નજ નથી. તે દરેકમાં અમુક સમાનતા, અને અમુક પ્રકારની એકતા, વ્યાપી રહેલાં છે. તે સફળ ભિન્ન ભિન્ન પદાર્થીની અનેક અતની હ્યલ પાયલ પાછળ કાઇ એક કુદરતી મહા સત્તા છે. મહાન્ સામાર્થ્ય છે. અને તે એકજ છે. [उत्पाद— च्यय घ्रौच्य— युक्तं सत्] મહાન્ સત્ની સત્તામાં દરેક પદાર્થી અને તેની ઘટનાઓ પરાવાયેલાં છે." એમ કહીને વિશ્વની ઘટમાળના જુદા જુદા અં કાડા એકજ સાંકળમાં કવી રીતે સંકળાયેલાં છે? જગત્નું પૃથક્કરણ તો જેવામાં આવે છે, પરંતુ તેનું એકીકરણ શી રીતે છે? આ વાત ઘણીજ સરસ રીતે અને સ્યારતાથી એ દર્શન જજ્ઞાસુઓને સમજવીને સંતાષ ઉત્પન્ન કરે છે. અને પાતાની અદ્દભૂત વિચાર સરણિથી ચમતકાર પમાંડે છે.

વિશ્વની સકળ ઘટનાઓમાં ભલે કુદરતી એકજ સત્તા કામ કરતી હોય, અને કરે પણ છે, એ કખૂલ મંજુર છે. જીદા જીદા પદા- ચેનિ પાછળ કુદરતી મહા સત્તા કામ કરે છે, કે જેનું નામ ધ્યદ્ધ રાખવામાં આવ્યું છે, પરંતુ જગત્ના જીદા જીદા પદાર્ચીના ભેદ ભલે ભાસમાન હોય, પરંતુ ભાસમાન પણ છે તો ખરાને ? તેને માટે વૈશેષિક દર્શનને વિશેષાની વિચાર સરણિ દર્શાવવી પડી છે. ગમે તેટલા વિચાર

કરવામાં આવે, પરંતુ એમ સાબિત કરી શકાય તેમ નથીજ કે-"એક્લી કુદરતી મહાસત્તા જ છે. તેના દૃશ્યમાન વિશેષા કાંઇજ નથી." તેમજ "વિશેષામય જગત્ છે, તેમાં કશું એકીકરણજ નથી." એ બન્નેમાંથી એકય એક તરફી સાબિત કરી શકાય તેમ નથી. વિશેષાને ભાસમાન કહા, કે જેમ કહેવું હાય તેમ કહા, પરંતુ તેનું સ્વરૂપ ધ્રહ્ય કરતાં અલગ હૃદ્દો ચર અને વાણી ગાચર કરવુંજ પડે છે, તેજ તેની સાબિતી છે.

આમ વેદાન્ત દર્શ નથી વિશ્વનું પૃથક્કરણ બાકી રહી જાય છે, તે પૂરૂં કરવા વૈશેષિક દર્શ નને અસ્તિત્વમાં આવતું પડ્યું છે. જગત્નું એકીકરણ કરીને દ્રવ્યાર્થિક દૃષ્ટિ વેદાન્ત દર્શન બરાબર પૂરી પાડે છે. તે બાબતમાં તેના પુરુષાર્થ ભલે વખાણવા જેવા હાય, પરંતુ વિશ્વનું પૃથક્કરણ સમજાવનાર શાસ્ત્રની અપેક્ષા રહે છે, તેથી વેદાન્ત વિશ્વના અકીકરણનું એક વિજ્ઞાનશાસ્ત્ર છે, પરંતુ તેને તત્ત્વ જ્ઞાન શાસ્ત્ર કહી શકાય નહીં. જો તેમાં એકીકરણ અને પૃથક્કરણ,એ બન્નેનું સપ્રમાણ નિરુપણ હાત, તા વાકક્સ તેને તત્ત્વજ્ઞાનનું શાસ્ત્ર કહેવામાં વાંધા ન જ આવત.

તેવીજ રીતે **ઔહ દર્શ ન**િશ્વના વિનાશી અંશા વિગેરેનું વિજ્ઞાન પૂરું પાંડે છે. ત્યારે અવિનાશી અંશના જ્ઞાન માટે વેદાન્ત દર્શનને સામે ઉભા રહેવું પંડેછે.જગત્ નાશાત્મક છે,અને અવિનાશાત્મક પણ છે. બન્ને રીતે જગત્ દૃશ્યમાન થાય છે.તેથી તેમાંનું એક એક જૂદું વિજ્ઞાન પૂરું પાડનારા તે બન્નેય વિજ્ઞાન શાસ્ત્રોજ છે. તેવી જ રીતે વૈશેષિક દર્શન પૃથક્કરણનું વિજ્ઞાન રજુ કરે છે,પરંતુ સાતેય પદાર્થોનું પણ એકી-કરણ થઇ શકે છે,એ વાત તેમના ધ્યાન બહાર રહી જાય છે.તેથી તે પણ એક વિજ્ઞાન શાસ્ત્ર છે.તેવીજ રીતે ચૈતન્યશાસ્ત્ર પ્રાણીઓની જ્ઞાન—વિજ્ઞાનશક્તિનું શાસ્ત્રીય વિજ્ઞાન પૂરું પાડે છે. ત્યારે ન્યાયશાસ્ત્ર પ્રાણી-ઓને યુંચતાં જ્ઞાનની સત્યાસસ્તાનું પૃથક્કરણ કરે છે, તે પાતાના શાસ્ત્રના

પ્રમેય વિભાગમાં વિશ્વધટનાનું ગમે તેટક્ષું વર્ણન કરતું હાય, પશંતુ તે આખા શાસનું પર્યવસાન જગત્માં પ્રમાણ-પદ્ધતિ સ્થિર કરવમાંજ આવે છે. ન્યાયશાસ્ત્ર શિષ્યા પછી આપણને પ્રમાણશાસ્ત્ર સરસ આવડશે. પરંતુ બીજા ઘણા વિજ્ઞાના બાકી રહી જશે. દ્રવ્યના ગ્રુણ ધર્મીની ખાબતમાં તેનેય વૈશેષિક ઉપર આધાર રાખવા પડે છે. સાંખ્ય જગત્ના तत्त्वाना परस्पर समन्वय समजवे છે. અने ते तत्त्व-જ્ઞાનના પ્રદેશ તરફ ઉડ્ડયન કરે છે, પરંતુ પૃથક્કરણના વિજ્ઞાનમાં ગુંચવાઇને અપૂર્ણ રહી જાય છે, ને પાતાનું મુખ્ય વિજ્ઞાન રજી કરીને માૈન પકડે છે. વૈશિષિક દર્શને મન દ્રવ્ય ગણાવ્યું, પણ તેના ફેરફારા જણાવવા માનસશાસ્ત્ર અને ચિત્ત વૃત્તિઓનું પૃથક્કરણ કરનાર ચાેગ દર્શન, યાગ વિદ્યાનેજ લગતું મુખ્ય વિજ્ઞાન પૂરૂં પાંડે છે;તે વિકાસ-માટે આધ્યાત્મિક જીવન જીવવાની ભલામણ કરે છે, ને તેના સાધન તરીક ધ્યાનની પ્રક્રિયા સમજાવે છે. મીમાંસા શાસ્ત્ર શબ્દ પ્રમાણતુ વિજ્ઞાન પદ્ધતિસર રજુ કરી, શાસ્ત્રા અને તેમાં ખતાવેલા વિધાના **ઉપર માણસની યુદ્ધિને શ્રદ્ધા**ળુ બનાવી શકે છે, તે બાબતમાં તેના પુરુષાર્થ વખાણવા જેવા ગણાય, છતાં તે પણ છે એક વિજ્ઞાન.

જૈન શાસ્ત્ર તત્ત્વજ્ઞાનનું શાસ્ત્ર છે, તેનું "તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર" જેવાથી એ વાતની વધારે સચાટ સાબિતી મળશે. એ ચન્યના કર્તા થાચક શ્રી ઉમાસ્વાતિ મહારાજકહે છે કે—"આ મન્ય જૈન દર્શનનું સંક્ષિપ્ત પ્રતિબિમ્બ છે." ત્યારે જૈન દર્શનની દ્રાદશાસુધ સમય બિક્ક યાય છે.

તત્ત્વાર્યાયિંગમ સૂત્રને મનન પૂર્વક વ્યલ્યાસા. અને તેની સિક્ષિતમાં સિક્ષિત રચનાને બુદ્ધિથી વિસ્તાર્યે જાઓ. તેની પાછળ સૂદ્ધ્મ બુદ્ધિના ઘણા અંશા જાણશે, તે ઉપરથી અમુક કાઈ એક વિજ્ઞાનના બાધ ન થતાં સમારી દૃષ્ટિ સમસ્ત વિશ્વપર વિગતવાર

ક્રી વળશે. હજારા નાના માટા વિજ્ઞાના જુદા જુદા વિજ્ઞાનાના પેટામાં અને છેવટ તત્ત્વ જ્ઞાનના પેટામાં કેવી રીતે સમાચેલા છે, તે સમજાશે.

િએકજ દાખલા લઇએ—સમ્યગદર્શનના વર્ણન પછી સમ્યગનાનનં વર્ણન આવશ્યક છતાં, પ્રથમ માત્ર ગ્રાનનું સામાન્ય સ્વરૂપ કહી, ચૈતન્યશાસ્ત્ર સૂચિત કરે છે. અને તરતજ પ્રમાણશાસ્ત્રની દબ્ટિયી તે ન્રાનોને બે વિલા-ગમાં વ્હે'ચી નાંખીને પ્રમાણશાસ્ત્ર સૂચિત કરે છે. આધ્યાત્મિક વિકાસની દષ્ટિથી પ્રથમના ત્રણ જ્ઞાનને વિપર્યસ્ત જણાવી, ત્રાન અસમ્યગ્ પણ કેવી રીતે હાઇ શકે તેનું ૨૫૯ીકરણ કરી, અવશિષ્ટ જ્ઞાન સમ્યગ્રજ્ઞાન તરીકે સમજાવી દે છે.અને એજ પ્રકરણમાં આગળ આત્માની ન્રાનશક્તિ અને તેના ન્રોયોની વિષય મર્યાદા સુચવાય છે. સાથે તેના ભેદા, સાધમ્ય, વૈધમ્ય, વિગેરે અનેક પદાર્થી સાથે સાથે સૂચવી દે છે. પાંચભાવમાં એજ ગ્રાનને યથાસ્થાને વ્હે'ચી નાંખી આત્માના સ્વરૂપ સાથે ત્રાનશક્તિના કઇ કઇ જાતના સંબંધ છે. તે સૂચવી દે છે. સ્વાધ્યાય–તપ વખતે પઠન-પાઠનની પ્રણાલી સૂચવી. શિક્ષણ શાસ્ત્ર સૂચવે છે. બાેધ થવાના સાધન તરીકે અધિગમ ૩૫ ગ્રાન સમજાવે છે. તેથી અધિગમરૂપ જ્ઞાનથી સમ્યગૃદર્શનની ઉત્પત્તિ જણાવી. સમ્યગુદર્શન-ત્રાન-ચારિત્રને માસના સાધન તરીકે જણાવે છે. આડમા અધ્યાયમાં આઠ કર્મમાં ગ્રાનાવરણીય કર્મ, તેના નાશથી કેવલ ગ્રાન, વિગેરે અતેક રીતે એકજ ત્રાન વસ્તુના જુદા જુદા દષ્ટિબિન્દુથી અનેક વિનાન-્શાસ્ત્રા સાથેના સંબંધા અનાયાસે સચિત કર્યોજ જાય છે. અને તત્ત્વનાનની ્દૃષ્ટિથી પણ તેની અનેક દિશાએા બતાવીને આપણી સામે જ્ઞાન વિષેના એાધના અગાધ સમુદ્ર ખડેા કરી દે છે, આવું દરેક પદાર્થા વિષે છે. એક-્દર આખા વિશ્વનું ચિત્ર અતેક દર્ષ્ટિ બિન્દુઓથી આપણી સામે ચિત્રે છે. પ્રમાણશાસ્ત્રની દષ્ટિથી, અધ્યાત્મશાસ્ત્રની દષ્ટિથી. પદાર્થ વિનાનની દ્રષ્ટિથી વ્યવહારની દષ્ટિથી, પારમાર્થિક દષ્ટિથી, હેય-ઉપાદેય-ન્નેય-દ્રષ્ટ્રિયા. વિશ્વરચનાની દ્રષ્ટિથી, ઇત્યાદિ અનેક દ્રષ્ટિ બિન્દએાથી વિશ્વ સમુજાવે છે. તત્ત્વાર્થ સત્રને કેટલાક ભાઇએ માક્ષશાસ કહે છે. જો તે शास्त्र भेक्षि विषेनं ज्ञान पूरं पाडीने यूप रहेतं होय, ते। ते ओडल विज्ञान થયું. પરંતુ અમારી સમજ પ્રમાણે માેક્ષશાસ્ત્ર પણ જેમાં સમાવેશ પામે ું અને બીજા પણ ધણા શાસ્ત્રો સમાવેશ પામે છે, એવું એ સાડા ત્રણસા સત્રાનું તત્ત્વજ્ઞાનનું શાસ્ત્ર છે.

માક્ષ શાસ્ત્રનું વર્ણન જગતમાં માનવજીવનના અંતિમ ફળ તરીકે આગળ પડતું જણાઇ આવતું હોય, પરંતુ તેપણ વિશ્વમાં બનતી અનંત ઘટનાઓતા એક વિભાગજ છે. પ્રાણીજીવનની દર્શિયી અંતિમ પરિણામ તરીક લલે તે અસન્ત મહત્ત્વનું હાય, પરંતુ વિશ્વની ત્રેકાલીન ઘટમાળમાં તેનું સ્થાન એક વિભાગમાંજ છે. વળી ગ્રાંથકારજ તેને તત્ત્વત્તાનનું શાસ્ત્ર કહે છે-''તત્ત્વાર્થાધિગમ સુત્ર.''તત્ત્વ.અને અધિગમ એટલે જ્ઞાન, અર્થાત્ તત્ત્વન્નાન-સત્ર એ નામ ચોકખું તરી આવે છે.તેની મુખ્ય લલામણ એ શાસ્ત્ર ઉપરથી તત્ત્વનાન કરવાનીજ છે. તે કહે છે કે—''પ્રમાણ અને નયથી તત્ત્વોના અધિગમ કરાે. તે**થા** તમને સમ્યગૃદર્શન થશે. અને તે તમને માક્ષમાર્ગમાં સહા-યક થશે." માક્ષનું વર્ણન તા તત્ત્વાના પેટામાં કરે છે. અને એ રીતે તત્ત્વા, માક્ષ માક્ષમાર્ગ વિગેરેનું અધિગમ કરવાનું એ ગ્રંથ સાધન છે. એ કર્યા પછી, તેના કાેેે શા રીતે ઉપયાગ કરવા, એ વિચાર–પ્રસંગ, તેના વધારે સદુપયાગ માક્ષ મેળવવામાં છે. તથા કાેકાપણ વિજ્ઞાન કે તત્ત્વજ્ઞાનનાે છેવટ ઉપયોગ કર્યાં ? તેના જવાબમાં કહેવું જ પડે છે.કે પ્રાણીઓને તેના છેવટના ઉપયોગ માક્ષપ્રાપ્તિમાં. એ વાત પણ જો એ શાસ્ત્ર ધ્વનિત ન કરે. તા તેની રચના અપૂર્ણ ગણાય. એ ધ્વનિ કરવા, તે પણ એક વિજ્ઞાન છે. અને એવા સે કડા ધ્વનિએ તેમાં છે. તેટલા ઉપરથી તે અમુક એક વિજ્ઞાનનું શાસ્ત્ર છે. એમ કહી શકાશે નહીં.]

તે ગ્રન્થ જોતાં વિશેષમાં એ પણ સમજાય છે કે:—તત્ત્વજ્ઞાન શા-અની દૃષ્ટિથી કરોા વિષય પહેલા ચર્ચ વા ? અને કરાા પછી ચર્ચ વા ? તેના ચાક્કસ એક ક્રમ ઠરાવી શકાતા જ નથી. તત્ત્વજ્ઞાન શાસ્ત્ર ક્રમ જાણ્યે એક ગાળમટાળ શાસ્ત્ર હાય, તેલું જણાય છે. અમુક જ પહેલું કે છેલ્લું તેમાં કહી શકાતું નથી. તે તે પેટા પદાર્થા સાથે બીજા પણ જીદા જીદા અનેક પદાર્થા એવા તા સંકળાયેલા હાય છે કે – કઈ વાત પહેલી કહેવી? અને કઇ વાત પછી કહેવી? તેના નિર્ણયપર આવી શકાતું જ નથી. વળી જીજ્ઞાસુઓની જિજ્ઞાસા અનુસાર ક્રમ રાખવા જતાં, જીગત્માં અનેક પ્રકારના જીજ્ઞાસુઓ હાય છે, તેમાં પહેલા કાને સંતાષ આપવા ? અને પછી કાને આપવા ? એ મુશ્કેલી ઉભી થાય. એ રીતે પણ છેલ્લા–પહેલાના ક્રમ ઠરાવી શકાય નહીં. જો કે વિજ્ઞાન શાસ્ત્રમાં ક્રમઠરાવી શકાય, પરંતુ તત્ત્વજ્ઞાન-શાસ્ત્રમાં ક્રમ ન ઠરાવી શકાય, એ ખરાખર સમજવું.

[એટલાજ માટે- - મામ્યકારને ગ્રન્થ રચવા માટે શખ્દા ચ્ચાર તો કરવો જ પહેને ! સારે, પહેલો કયા શખ્દનો ઉચ્ચાર કરવો ! કયા વિષય સાથે ગંખંધ ધરાવતો શખ્દ પહેલો ઉચ્ચારવો ! એ એક જાતના ગુંચવાડા ઉભો યાય છે. વળા, અમુક એક સમયમાં સમગ્ર વિશ્વ કા રીતે વર્તે છે ! તેનું સંપૂર્ણ પ્રતિબિમ્બ તા મનને પણ અગાચર છે, તા પછી શખ્દને તા શી રીતે ગાચર થઈ શકે! ત્યારે શું મૌન પકડવું ! એમ કરે તા શાસ્ત્ર અસ્તિત્વમાં શી રીતે આવે! શાસ્ત્રનું અસ્તિત્વમાં આવવું, એ પણ એક જગદ્દઘ- ટના છે. આ રીતે જગત્ અવકતવ્ય છતાં, કથંચિત્ વકતવ્ય છે, તેટલા પૂરતું સમજાવવા માટે કાંઇક તા માર્ગ લેવા જ જોઇએ. એ ઉદ્દેશથી પહેલું સત્ર ઉચ્ચારીને પણ તેમને ભાષ્યમાં કહેવું પડ્યું કે:—"શાસ્ત્રના અનુક્રમ કરાવવા માટે આ સત્ર કક્ત ઉદ્દેશમાત્ર છે." કારણકે—માલમાર્ગના ત્રણ સાધના બતાવવા માટે પહેલું સત્ર અહીં શા માટે કહેવું ! તે પહેલાં માર્ગ બતાવવા, એ શી રીતે કમસર છે! એટલે ખરી રીતે તા માલમાર્ગ સમજાવતાં પહેલાં તેના પેટામાં પડેલા માલ શબ્દ સમજાવવા જોઈ એ.

એમ અનેક પ્રશ્નો તેમની સામે ખડા થાય તેમ છે. તે બધાતા જવાબ આપ્યા વિના અમુક એક બાબતને પહેલી, કે છેલ્લી લેવી, તે નિર્ણય મુશ્કેલ જ છે. માત્ર છેવટે કાઇ ઉપાય ન રહેવાથી "ઉદ્દેશ માત્ર આ સત્ર ઉચ્ચારીને અમે આ રીતે વિશ્વત્તાન કહેવાથી "ઉદ્દેશ માત્ર આ સત્ર ઉચ્ચારીને અમે આ રીતે વિશ્વત્તાન કહેવાની શરૂઆત કરીએ છીએ. અલબત્ત, મોલનું વર્ણન અહીં કરવા બેસીએ, તા તે લાં થું થાય. માટે સાત તત્ત્વના વર્ણન પ્રસંગે છેલ્લે ફળ તરીકે, માલતત્ત્વનું વર્ણન કરીશું. એમ કરવાથી સંક્ષેપ થશે. જો તેને અહીં સમજાવીએ તા પણ ક્રમ નહીં સચવાય. માટે તેને છેલ્લે મૂક્યું છે.છતાં ખરીરીતે આ ગ્રન્થમાં કાઇ પણ વિષયના વાસ્તવિક ક્રમ છે જ નહીં. જે વિષયની જયાં જરૂર હાય ત્યાં, ગ્રંથના કાઇપણ ભાગમાંથી સમજ લ્યા, અને જયાં જેવી જરૂર હાય ત્યાં, ગ્રંથના કાઇપણ ભાગમાંથી સમજ લ્યા, અને જયાં જેવી જરૂર હાય, તેમ તેના ઉપયાગ કરી લ્યા. કારણક વિશ્વમાં પણ એજ રીતે પદાર્થઘટના છે. "અમારી સમજ પ્રમાણે આ વસ્તુસ્થિતિને ખ્યાલમાં રાખીનેજ ગ્રંથકાર આગળ આવતા સૂત્રના વિષયના

ઉકત કહીને વ્યવહાર કરે છે. કારણકે-તેમની દૃષ્ટિથી ત્રન્થમાં કાઇ પણ દેકાણે કહેવાયેલ હોય,તે સર્વને ઉકત સમજે છે. જેમકે यथोक्त-निमित्तः पड़िवकल्पः रेषाणाम् આ સત્રમાં યથાકત-નિમિત્ત એટલે ક્ષયાપશમ-નિમિત્તક અવધિજ્ઞાન લેવાનું છે. અવધિજ્ઞાન ક્ષયાપશમિક ભાવે છે. એ વાત બીજા અધ્યાયના શરૂઆતની પાંચ ભાવના સત્રામાં આવે છે, છતાં પહેલા અધ્યાયના આ સત્રમાં યથા-ઉકત શબ્દ મૃકયા છે. આ સત્રમાં કેટલાક અન્ય પ્રંથકારોએ ફેરફાર કર્યા છે. પણ તે કરવા જોઈ તા નથી.તેમ કરવાથી ખૂબી મારી જાય છે.] યથાકત એટલે આ ગ્રન્થમાં કાઈ પણ ઠેકાણે કહેવાયેલ. આવા ઉદલેખા ભાષ્યમાં પણ ઘણે સ્થળે આવે છે.]

તેથી સાખિત થાય છે કે—આ ગાળ—મટાળ ત્રન્ય છે. તેથીજ તે તત્ત્વજ્ઞાનના ત્રન્ય છે. એમ સચાટ સાખિત થાય છે. અને વિશ્વના સંક્ષિપ્ત પ્રતિબિબ્બ રૂપ તે ત્રંથ પણ સકળ દ્રાદશા-કૃતિ પ્રતિબિમ્બ હાેવાથી, દ્રાદશાકૃષ્ઠી સમત્ર વિશ્વનું પ્રતિબિમ્બ છે, અને તેપણ વિશ્વજ્ઞાન છે. એટલે કે તત્ત્વજ્ઞાનનું સાહિત્ય છે. એ ઉપરથી જૈન દર્શન ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાન છે, નહીં કે કાેઇપણ એક વિજ્ઞાન શાસ્ત્ર છે.

જૈનાના પૂર્વ ના આચાર્યો પ્રસંગે પ્રસંગે કહે છે, કે-" જૈન દર્શ નમાં સઘળા દર્શન,અને ઇતર દર્શ નમાં જૈન દર્શ નની ભજના" તથા "ઇતર [દર્શન] વિજ્ઞાનારૂપી નદીઓ તત્ત્વજ્ઞાનમય જૈન દર્શન રૂપી સાગરને મળે છે," વિગેરે.

[વળી, જીદા જીદા વિજ્ઞાન શાસ્ત્રોના દર્ષ્ટિબિન્દુએા, તે નધા, અને તત્ત્વજ્ઞાન શાસ્ત્રનું દર્ષ્ટિબિંદુ, તે પ્રમાણ. વિકલાદેશ તે નયની-વિજ્ઞાન શાસ્ત્રની દર્ષ્ટિ. અને સકલાદેશ તે પ્રમાણ-તત્ત્વ જ્ઞાન શાસ્ત્રની દર્ષ્ટિ.]

તે આ દૃષ્ટિથી સંગત લાગે છે. તત્ત્વાર્થ સૂત્ર આ વાતના પ્રત્યક્ષ પુરાવા છે.તે જોવાથી કાઇપણ તટસ્થ વ્યક્તિને નિતાન્ત સત્યવસ્તુ સ્થિતિ સમજાવનારા ઉપરના વાકયા લાગશે,સ્વદર્શનાનુરાગથી ખેંચાઇ ને ઉચ્ચારાયેલા એ વાકયા નથી. [આ લખતી વખતે સ્વદર્શન તરફની સર્વ લાગણીઓને એકત્ર કરી એક બાજુએ મૂકીને સમગ્ર ભારતીય મુખ્ય મુખ્ય શિષ્ટ સહિત્ય તરફ સમાન ભાવે દિષ્ટિપાત કર્યા પછી, જે વસ્તુસ્થિતિનું હૃદયમાં પ્રતિબિમ્બ પડેયું છે, તેનેજ અહીં શબ્દોમાં ઉતાર્યું છે. પહેલાંજ કહેવાઈ ગયું છે કે—ઇતર દર્શનાના અભ્યાસ માટે સાધના છે, તેના મંતવ્યા અને રહસ્યા લગભગ પ્રસિદ્ધ જેવાં છે,ત્યારે જૈન દર્શનથી લગભગ જનસમાજ અત્તાત છે. પરંતુ તેને બરાબર દ્યાત કરનારા તટસ્ય વિદ્વાના, સ્વદર્શનાનુરાગથી ખેંચાવાના આક્ષેપના પ્રતિકાર કરી ઉલટા પક્ષ કરશે. છતાં કયાંય પણ વાસ્તવિક પક્ષપાત જણાતા હોય તો તે પણ દૂર કરવા કાઇપણ ક્ષણે દિલ તૈયાર છે.]

દુનિયામાં પ્રસિદ્ધ, પ્રાચીન અને આધુનિક કયા કયા વિજ્ઞાન શાસ્ત્રના વિષય જૈન દર્શનમાં કેવી કેવી રીતે ચર્ચાયા છે? અને સકળ તત્ત્વજ્ઞાનની દૃષ્ટિીથી તેનું ક્યાં ક્યાં સ્થાન ખતાવ્યું છે? તેની વિ-ગતવાર ચર્ચા કરતાં લંખાણ થવાના સંભવ છે. જેના આ પુસ્તકમાં અવકાશ નથી. તાપણ એકાદ બે સહજ દાખલા આપીને આગળ ચાલીશું. દા. ત.

9ીપત્ર-જિલ્લું યાગ શાસ્ત્ર ધ્યાન અને તેથી કૈવલ્ય પર્ય ત ની સિદ્ધિઓ સમજાવીને માન પકડે છે. છતાં ધ્યાનનું આધ્યા-ત્મિક સ્થાન જોઇએ તેલું સ્પષ્ટ થતું નથી, ત્યારે જૈન દર્શન કાયાત્સર્ગ નામના એક ખાસ આધ્યાત્મિક આાવશ્યક પ્રયોગ ખતાવે છે. અને તેના એક અંશતરી કે ધ્યાનને મૂંક છે. એમ કરીને ધ્યાનનું વાસ્તવિક સ્થાન ખતાવે છે. અલખત્ત, કાયાત્સર્ગવિના— બહિરાત્મભાવના ત્યાગ વિના એકલું ધ્યાન માલ માર્ગમાં સખળ ઉપયાગી નથી. અને ધ્યાનાવલ ખન વિના કાયાત્સર્ગની ભાવનામાં ઢકલું મુશ્કેલ છે.

[આ ઉપરથી એ પણ સમજી રાખવું કે:—હાલ કેટલાક ભાઇએા, સામાયિક ને બદલે એકલું ધ્યાન ધરે છે. માત્ર ધ્યાનના અભ્યાસ કરવાના ઉદ્દેશ વિના જો સામાયિકને બદલે એકલું ધ્યાન ધરવામાં આવતું હોય તા ઉપર જણાવેલી દષ્ટિથી જૈનભાઈ એાને મિથ્યાત્વના અંશ લાગવાના સંભવ છે, કારણ કે તે અયથાસ્થાને છે.]

- ર વ્યાકરણશાસ્ત્ર, શબ્દોના ખરા ખાટા પ્રયાગાનું વિવેચન કરે છે. પરંતુ શબ્દો કેમ ઉત્પન્ન થાય છે? તે શેના ખને છે? વિશ્વમાં કેવી રીતે ફેલાય છે? તેની શી અસર થાય છે? કેટલા અવાજ વધારેમાં વધારે કેટલી અસર ઉત્પન્ન કરી શકે? કેટલા પરમાણુઓના જથ્થાના કર્યા શબ્દ ખને છે? તેના અનેક રીતે ડુકડાઓ કેવી રીતે થાય છે? શબ્દ દ્રવ્ય છે? કે તે દ્રવ્યના પરિણામ છે?શબ્દ સાકાર છે? કે નિરાકાર છે?એ બધું જણાવીને શબ્દનું વાગ્યાગ તરીકે ક્યાં સ્થાન છે? તે કયા દ્રવ્યના આદિ કે અનાદિ પારિણામિક ભાવ છે? એ બધું સમજાવવા સાથે શબ્દના ને તેને લગતા એ તમામ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રાનું તત્ત્વજ્ઞાનમાં ક્યાં સ્થાન છે? તે બધું જૈન દર્શન સમજાવે છે.
- 3 હેય તરીકે અધિગમ કરવા યાગ્ય આશ્રવ તત્ત્વના કારણમાં જગત્માં સચેતન અચેતન આધકરણાનું શાસ્ત્ર સ્ચવતી વખતે અજીવાધકરણના જુદા જુદા ભેદામાં મનુષ્યકૃત સર્વ કૃતિઓનું એટલે કે જરૂરી અને બિનજરૂરી કે અલ્પ જરૂરી ઉપકરણો, સાધના, યાંત્રિક સાધના વિગેરનું સ્થાન સ્ચવી દીધું છે.

આવા અનેક વિજ્ઞાનશાસ્ત્રોના સંખંધા અને વિસ્તૃત વિવેચના એકજ શાસ્ત્રમાં મળી આવે, તા પછી તેને તત્ત્વ જ્ઞાનનું શાસ્ત્ર કેમ ન કહેવું ?

જૈન સાહિત્યનું મુખ્ય, પવિત્ર સાહિત્ય દ્રાદશાડ્ ગી છે. અને તેમાં ચાદ પૂર્વો અન્તર્ગત થાય છે, તે ઘણા વિશાળ હતા, તેનું કારણ– આગળ જણાવેલા સંખ્યાખંધ છુટા છુટા વિજ્ઞાના વિષે તેમાં ઘણું જ વિગતવાર વર્ણન હતું.તેમાંથી ઉધ્ધૃત કરેલા ઘણા વિષયા આજે પણ

મળે છે, છતાં તેના ઘણા ભાગ નાશ પામ્યા છે. તા પણ જે ભાગ ઉપલબ્ધ થાય છે, તે નમુનાઓ ઉપરથી પણ તેની વ્યાપકતાની પરીક્ષા કરી શકાય તેમ છે. જૈન દર્શનમાં તત્ત્વજ્ઞાન વિષે પ્રતિપાદન કરવા સાથે જગતના કલ્યાણ માટે મહારાજમાર્ગ શાધીને તેમાં જોડ્યા છે. તે મહામાર્ગ ચાલવું એજ જીવનનું શ્રેષ્ઠ કર્ત વ્ય નક્કી કર્યું છે. મહામાર્ગની અભિમુખ રહીને તેમાં ચાલવામાં ન આવે, તા ગમે તેવા તત્ત્વજ્ઞાનના બાધની પણ કિંમત બહુ અંકાતી નથી,

જૈનશાસ્ત્ર કહે છે કે–''તત્ત્વજ્ઞાનનાે સાર–પરિણામ–સદ્દવર્ત ન છે.'' સદ્વત નની અભિમુખ તત્ત્વજ્ઞાનને જ સમ્યગ્જ્ઞાન કહ્યું છે. જો તેમ ન હાય તા તે તત્ત્વજ્ઞાનના ખાવ ગમે તેટલા હાય, તાપણ તેને જ્ઞાન, અધિગમ કે અવળાધ માત્ર જ કહે છે. પરંતુ તેને સમ્યગ્ જ્ઞાન-ની કાેટિમાં નથી મૂકતા, એટલું જ નહીં, પરંતુ સમ્યગ્ દર્શનની કાંટિમાં વખતે આવી શકે, અને વખતે ન પણ આવી શકે. તેથી સમ્યગુજ્ઞાન–તત્ત્વજ્ઞાનનાે જીવનમાં ઉપયાેગ જણાવવા માટે ખાળકથી માંડીને ગમે તેવા સમર્થ જુદા જુદા દરજ્જાના માનવાને માટે કર્ત-૦યાકત^૧૦યના અનેક આધ્યાત્મિક વિધિ−નિષેધાના કાયદાના પુસ્તકાની જેમજ ઘણીજ ખૂબીથી ગ્રંથાના ગ્રંથા ભર્યા છે. ઉત્સર્ગ, અપવાદા, विधि, निषेध, विकट्प, अनेक अतना व्यवहार, निश्चय विगेरे रीते એવી ખુબીથી શાસ્ત્ર રચનાએા કરી છે કે—જે જેતાં આશ્વર્ય આશ્વર્ય થયા વિના નહીં રહે. શ્રા હરિભદ્રસૂરિ અને શ્રા સિદ્ધસેનદિવાકર कवा महान् ईतर दर्शनज्ञा तेना सौंदर्थ पर हीदा थया हरे। ते ઉપરથી એ પ્રશ્ન થાય છે કે-જૈન આગમ રચના કઈ અગાધ યુદ્ધિનું કળ હશે ?

[એટલાજ માટે હું ભારતીય તત્ત્વજ્ઞાનને સંપૂર્ણ –પૂરી થયેલી શાધ કહું છું, અને આધુનિકાની શાધાને અપૂર્ણ શાધા કહું છું. જ્યાં સુધી તે સંપૂર્ણ શાધાઈ ન રહે, ત્યાં સુધી ભારતીય શિષ્ટ આચાર્યા તેને પાતાની સંયલ સાસાયટીમાં શી રીતે રજીષ્ટર કરે ^શે તેઓ પાતાને માટે સાયલ

સાસાયડી કામ ચલાઉ ભલે ઉભી કરી લે. યુનિવર્સિટીઓમાં તેના પ્રચાર ભલે માટામાં માટા આડં ખરથી કરે. પરંતુ ભારતીય શિષ્ટા તેના તરફ તેની અસંપૂર્ણતા સુધી ઉપેક્ષાભાવથીજ જોવાના. ભલે મંકાલે વિગેરે ભારતીય સાહિત્યને વ્હેમ અને અતિશયોક્તિનું સાહિત્ય કહે, દેવી દેવલાનું સાહિત્ય કહે, અસંભાવ્ય વાતોના ખીચડા કહે, પરંતુ તે સ્વાર્થ અહિના આફ્ષેપા છે, ઉડી ગવેષણાના નિર્ણય નથી. એમ હવે આપણે સ્હેજે સમજ શકીએ છીએ.

અલયત્ત–આધુનિક જડવાદના વિકાસમાં પ્રાચીન સાહિત્ય ઉપયોગી નથી, તેથી તેએા તેને નકામું ગણતા હોય, તેા–તે વાતમાં સત્યાંશ હશે.

ભારતીય ત્રાનના શાસ્ત્રો અગાધ ત્રાનીએોના વિશ્વ વિષે અંતિમ નિર્ણુયો છે. તેમાંથી અહીંની પ્રજાને ચલિત કરવાના આધુનિક તનતોડ પ્રયત્નોને એક ક્ષુદ્ર બાળચેષ્ટાજ ગણી શકાય.]

[વસ્તુ સ્થિતિ આવી છતાં કેટલાક આધુનિક લેખકા લખે છે કે— "જૈન સ્ત્રોની શૈલી ઘણી વિચિત્ર છે, રસ ન પડે તેવી છે. " તે ખરૂં છે. શાસ્ત્રોના અરસિકને રસ ન પડે, એ સ્વાભાવિક છે. ઉલડી રીતે, તે શાસ્ત્રોના રસિકને બીજા કાઇ સાહિત્યમાં રસ ન પડવા દે, તેવી પણ છે.

જેન સ્ત્રોની રચના એમને એમ-કાઇ શૈલિ, ધારણ કે પહિત વિના થઇ નથી. જેન સ્ત્રોની રચનાનું પણ શાસ્ત્ર છે. તે શાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો પ્રમાણે એ સ્ત્રો રચાયાં છે. એ રચનાશાસ્ત્ર, તંત્રયુક્તિશાસ્ત્ર, જેનસ્ત્રત્રચનાશાસ્ત્ર, જેનરાસ્ત્ર રચના પરિભાષા શાસ્ત્ર જોનું હોય, તો શ્રી અનુધાગ- હારસ્ત્ર જાઓ. તેમાં જણાવેલા જેનશાસ્ત્રરચના નામના વિજ્ઞાન શાસ્ત્રના આધારપર જેન સ્ત્રોની રચના છે. અને તેની રચના એ નિયમા અનુસારજ થઇ શકે. અલખત્ત, ખાળજીવાના હિત ખાતર વખત જતાં અનેક કારે ણોને લીધે પાછળથી સમર્થ, સુવિહિત અને પ્રામાણિક સર્વ માન્ય પૂર્વાચાર્યોએ એજ રચનાને સંક્ષેપીને ટુંકાણમાં ગાંદવી છે. પરંતુ જો તેને પાતાના મૂળ સ્વરૂપમાં જોવાનું સદ્દભાગ્ય પ્રાપ્ત થયું હોત, તેા તે અદ્દભૂત રસ ઉત્પન્ન કરે તેવું છે. જેનશાસ્ત્રોની રચના શૈલિનું પણ શાસ્ત્ર છે, તે સમજીને જેનશાસ્ત્રો વાંચવાથી ખૂબ અપૂર્વ રસ આવશે. દરેકે દરેક પદાર્થની સ્ત્ર— બહતા માટે સમાન આલાવાની અપૂર્વ પહિત, એક વાકયતા, એક ધારી શૈલી વિગેરે આ સ્ત્રોમાં જ જોવામાં આવે છે.

વેદાનું રચનાશાસ્ત્ર જેમ વૈદિક પ્રક્રિયા અને ફિદ્ર સૂત્રા પૂરૂં પાડે છે.

વ્યાકરણ રચનાનું શાસ્ત્ર, વ્યાકરણ પરિભાષા શાસ્ત્ર છે. અર્થશાસ્ત્રકાર આર્ય ચાણકર્ય પોતાના શાસ્ત્રની રચના શૈલી માટે પાછળ **તંત્રચુકિત** નામનું પ્રકરણ આપ્યું છે. તેવીજ રીતે આ મહાન્ ભારતીય તત્ત્વત્તાન શાસ્ત્રની રચના શૈલીનું ત્રાન આપનાર અલગ અનુયાગઢાર સ્ત્ર નામે રચના— શૈલિ–શાસ્ત્ર છે.

જગતમાં તત્ત્વન્નાનનું કાઇપણ શાસ્ત્ર હાય, તા તે જૈનદર્શનનું સાહિત્ય છે, તત્ત્વન્નાન તેના પ્રતિપાદ્ય વિષય છે. એમ આપણે અગાઉ સાબિત કરી ચૂક્યા છીએ, તેની પરિભાષાઓ, અને પારિભાષિક શબ્દા તથા રચના પ્રકારા વિગેરે એજ દર્ષિબિંદુધી નક્કી થયા છે. અને તત્ત્વન્નાનના શાસ્ત્રને અનુસરીને આખી વિલક્ષણ રચના શૈલી છે. જે બીજે સંભવિત ન હાય, તે સ્વાભાવિક છે, તેથી બીજી અનેક શૈલિઓથી ટેવાયેલા મગજને સામાન્ય પરિશ્રમથી ન સમજ્તય તેમ હાવાથી વિચિત્ર લાગે એ સ્વાભાવિક છે. એમ અમે પણ કખૂલ કરીએ છીએ.]

જગત્નું કાઈપણ ધાર્મિક, પ્રજાકીય કે વ્યાવહારિક સાહિત્ય જુંગા. તેમાં એકાદ બે કે તેથી વધારે કેટલાક વિષયાનું વિવેચન હશે, ત્યારે જૈન શાસ્ત્રમાં સીધી રીતે કે આડકતરી રીતે, સંક્ષેપથી કે વિસ્તારથી કાઈપણ વિજ્ઞાન શાસ્ત્રને લગતી હકકીતા આપણને મળ્યાળ કરશે. આથી જૈન તત્ત્વજ્ઞાન કાઈપણ તત્ત્વજ્ઞાન સાથે તત્ત્વજ્ઞાન વિષયક પરીક્ષામાં ઉતરવાને કાઈપણ કાળે તૈયાર રહી શંકે છે. અને દરેંક દરેક પદાર્થીના વિશ્વ ઘટના સાથે સ્થૂલ કે સફ્લમ સંખંધ સમજાવી શંકે છે. તે જીજ્ઞાસુ પરીક્ષકને કાઇપણ વસ્તુ શ્રદ્ધાથી માની લેવાને ચાકખી ના પાડે છે. હતુ વાદમાં ઉતરવાને સમર્થ વ્યક્તિને દરેંક દરેક પદાર્થ હતુવાદથી પણ સમજાવવા તૈયાર રહે છે. પરંતુ હતુવાદમાં ન ઉત્તરી શંક તેવાઓને કેટલીક વસ્તુઓ જ માત્ર શ્રદ્ધાથી માની લેવાને કહે છે. તથા તત્ત્વોને ખરાબર અધિગત કર્યા પછી અચળ શ્રદ્ધાથી ડગવાની પણ ના પાડે છે.

અનેક વિજ્ઞાન શાસ્ત્રોના બાધમાં કુશળ, શાંત, જીજ્ઞાસુ, પરિણ્ત સ્વભાની, સંયમી, પ્રગતિ ઈચ્છુ, ગુણ્જ્ઞ, કૃતજ્ઞ, વૈર્ધશીળ, દીર્ધ અલ્યાસી, તત્ત્વના અંત સુધી સમજવાને સ્થિર, દાક્ષિણ્ય કે પક્ષમાં ન દારાઈ જનારી, હઢાપણવાળી, સલ્ય આર્ય વ્યક્તિને હેતુવાદથી સમજવી શકે છે. બીજાની શક્તિખઢારનું હાવાથી, તેઓના તેમાં અધિકાર નથી. તેને ન સમજાવે, ન સમજાવી શકે, તે ન સમજ શકે. કારણ કે—વખત, સાધના, સમજનાર અધિકારી પાત્ર અને સમજવાર અધિકારી પાત્ર અને સમજવાર અધિકારી પાત્ર અને સમજવાર અધિકારી પાત્ર અને સમજવાર અધિકારી પાત્ર, એ ચાર મળે, તેા જ તેમાંથી જાણવાનું મળે, નહીંતર કાંઇપણ પત્તીજ કાંઈના યે ન લાગે, એવું એ દર્શન છે. એમ સમજાયું છે.

હાલમાં કેટલાક વિષયા પૂરેપૂરા ન સમજાવી શકાય, તેના પણ કારણા એ છે કે-તેની પરસ્પરની કડી રૂપ ઘણા વિજ્ઞાનાને લગતા કેટલાયે ભાગા નાશ પામ્યા છે. અને છે, તેના પણ ઉંડા અલ્યા-સીઓ પ્રાચીન કાળમાં હતા તેવા અત્યારે ન હાેય, એ સ્વાભાવિક છે. તેથી તે વિજ્ઞાના વિષે માત્ર અંગુલિનિર્દેજ કરી શકાય. અહીં સ્પષ્ટ કરવું એઇએ કે–" નાશ પામ્યા છે, '' એ કેવળ અશક્તિનું ખ્હાનું ખતાવવાનું નથી. આજે પણ તેના પુરાવા મળે છે. તેમજ પ્રાચીન સાહિત્યમાં શું હતું ? તેના ઉલ્લેખોયે મળે છે. તથા તેમાંથી સંક્ષિપ્ત સાર રૂપે તારવીને રચેલા ગ્રંથા પણ મળે છે.અને તેઓ કહે છે કે–'' આ ગ્રંથ મૂળ અમુક વિષય સાથે સંબંધ ધરાવે છે. તેમાંથી અમે સંક્ષેપમાં ઉતારા કર્યા છે. " વિગેરે વિગેરે. જો સમગ્ર સાહિત્ય અત્યારે વિદ્યમાન હાેત,તાે વિશ્વ ઘટના સાંગાપાંગ સમજાવી શકાત, તેમાં લેશ માત્ર સંશય રાખવાને કારણ નથી. આ ઉપરથી એમ કહેવામાં આવે કે–" જૈન શાસ્ત્રામાં સઘળા શાસ્ત્રો દેખાય છે, અને ઈતર શાસ્ત્રોમાં જૈન શાસ્ત્ર હાેય કે ન હાેય, અથવા વિભાગથી હાેય " એમાં જરાયે અતિશયોક્તિ નથી, તેમજ તેમાં નવીનતા નથી, કાઈ દૈવી ચમત્કાર નથી, તેમાં કાંઈ આશ્ચર્યકારક ઘટના પણ નથી. કારણ સાદુ અને સહજજ છે, કે-જૈન દર્શન તત્ત્વજ્ઞાન શાસ્ત્ર છે.અને ઇતર દર્શના વિજ્ઞાન શાસ્ત્રા છે. એટલે એ બન્નેના વ્યાપ્ય— વ્યાપક ભાવ હાયજ, એ સ્વાભાવિક છે. અર્થ શાસ્ત્ર વ્યાપક શાસ્ત્ર છે, તા તેમાંના દીવાની ફાજદારી કાયદા, લડાઈના વ્યૂહા, સંધિ વિગ્રહના નિયમા, વિગેરે વ્યાપ્ય શાસ્ત્રા ગણાય.

['' જો શાંસ્ત્રોના અમુક ભાગ નાશ પામ્યા છે. તા હાલના જમા-નામાં તે શાસ્ત્રોના શા ઉપયાગ છે ? તે ગતપ્રાય-મૃતપ્રાય શાસ્ત્રો ગણાય. અત્યારની જરૂરીઆત માટે અત્યારે નવી શાધા અનુસાર આખું વિશ્વ-સાહિત્ય નવું થાય, એ કેમ ઇચ્છવા યાગ્ય નથી ? અપૂર્ણ અને અવ્યવ-સ્થિત જીનાને વળગી રહેવાથી જનસમાજનું કઇ જાતનું કલ્યાણ છે ?''

આ શંકા આજકાલ થઇ રહી છે. પરંતુ અમે કહીશું કે:—પ્રાચીન-શાસ્ત્રોની કેટલીક કડીઓ તુટી ગઇ હોય કે અસ્તવ્યસ્ત થઇ હોય, તાપણ તેના આશ્રય-આધાર છોડી શકાય તેમ નથી.છોડવામાં કલ્યાણ નથી. કારણ કે—તે શાસ્ત્રોએ જે પ્રગતિમાર્ગ-જીવનમાર્ગ નક્કી કર્યો છે. તે તા અત્યારે પણ ચાલુ છે. એ માર્ગજ કલ્યાણપ્રદ છે. આધુનિક વિજ્ઞાન જ્યાં સુધી તેના કરતાં પણ ચડિયાતા કે તેના જેવા પ્રગતિ માર્ગ ન શાધે, ત્યાં સુધી કયાં ભટકનું ? ત્યાં સુધી તા તેજ આધારરૂપ છે. જો કે તેના કરતાં શ્રેષ્ઠ અને સમતાલ પ્રગતિમાર્ગ બીજો છેજ નહીં. અને શાધાશેજ નહીં. છતાં શાધાશે, એમ માની લેઇએ, તાપણ જ્યાં સુધી ન શાધાયા હાય, ત્યાં સુધી અતા બ્રષ્ટ તતા બ્રષ્ટ થવામાં કઈ સુદ્ધિમત્તા છે ?

કાંતા હાલનું વિજ્ઞાન થાકીને હેઠું એસે, તાપણ રડ્યા ખડ્યા પ્રાચીનનો પર્ણા અશ્ય અત્યારે આવશ્યક છે.કાંતા નવા માર્ગ શોધીને આગળ વધે, ત્યાં સુધી પણ તે શાસ્ત્રાના આશ્રય આવશ્યક છે. તેના આધાર કલ્યાણકર છે. ભારતીય આર્ય પ્રજાએ છાડી શકાય જ નહીં. છાડે તા અનંત અધારીમાં ભટકતું પડે તેમ છે. અવનતિ અવનતિ ફરી વળે તેમ છે.]

[વૈદિક સાહિત્ય [વેદાનુયાયિ] પણ પાતે સર્વા વિજ્ઞાનાના સંગ્રહ રૂપ તત્ત્વત્તાન શાસ્ત્ર હૈાવાના આવાજ દાવા કરે છે, તેનું કેમ ? તે કહે છે કે—" ભલે, વેદાન્ત, વૈશિષિક, ન્યાય, મીમાંસા વિગેરે જીદા જીદા વિજ્ઞાના હૈાય, પરંતુ તે સર્વા વેદરૂપ સકળ તત્ત્વત્તાન શાસ્ત્રમાં અંતર્ભૂત થાય છે, તેથી વેદા અને તેને.અનુસરતું સમગ્ર વૈદિક સાહિત્ય સાંગાપાંગ ભારતીય તત્ત્વત્તાનજ પુરૂં પાડે છે. જીદા જીદા સ્ત્રો તથા ગીતા જીઓ, તેમાં તમને

તે જાતના બીજકા મળશે, અથવા જૈન દર્શન ભલે કદાચ ભારતીય તત્ત્વના-નનું શાસ્ત્ર હોય, પરંતુ વૈદિક સાહિત્ય પણ તે પ્રમાણે પોતાની શૈલિનું તત્ત્વનાન સાહિત્ય છે. એમ તેની વ્યાપકતા ઉપરથી સાબિત કરી શકાય તેમ છે. "

એમ હેાય, તાપણ શું ખાંડું? તે કાંઇ દૂષણ રૂપ નથી. તે પણ ભારતીય સંસ્કૃતિને શાભારૂપ જ છે. પરંતુ, વાસ્તવિક સ્થિતિ શી છે? તેના વિચાર કરવા જોઇએ, અને તે પ્રમાણે યથાયાગ્ય સ્થાન આપવું જોઇએ. એ ન્યાય્ય–કર્તવ્ય છે.

આ વિષે પ્રશ્નકાર અને સમાધાનકાર બન્નેએ વેદા જોવાથી વધારે સમજ શકાય. વેદામાં પ્રાચીન વેદ ઋડગ્વેદ છે. તે જોવાથી આપણા દિલ પર શી છાપ પડે છે? " વેદકાલીન કાઈપ્રાચીન આર્યપ્રજા અમુક પ્રકારે, અમુક હદ સુધીની સંસ્કારવાળી હતી. તેમાંના જીદા જીદા વર્ણના પરથી તે પ્રજાના જવનના સાધના, રહેણી, કરણી, ભાવના, વિચારા, વિગેરે ઉપરથી તે બાબતના વિત્રાનાને તેઓ જાણતા હશે,એમ સમજ શકીએ છીએ.જો અમુક અમુક વિત્રાનશાસ્ત્રો ખીલ્યા ન હાય, તા અમુક પ્રકારનું જીવન તેઓ જીવીજ ન શકે. ધારા કે છાશની વાત આવે. તા પશુપાલન, દાહનિક્રિયા, દૂધમાંથી દહીં, તેમાંથી માખણ કાઢી લઈ બાકી છાશ રહે. એમ તેઓ આરસ શાસ્ત્ર જાણતા હોવા જોઈએ. તે ઉપરાંત, કુદરતી દશ્યોના વર્ણના આવે છે, તે ઉપરથી તે તરફ પણ લક્ષ્ય દાડાવ્યું છે, એમ કહેવું પડે. કુદરતી દશ્યોની સ્તુતિ ઉપરથી તા તેઓ તેના તરફ ઘણે દૃર સુધી વળ્યા હોવા જોઇએ, અને તેના ગર્ભિત સહસ્યો પણ તેમના ખ્યાલમાં આવ્યા હોય, એમ કહ્યુલ કરી લઇએ. "

પરંતુ અમારા આશય એ છે કે—તે વિગતવાર-પદ્યાતસર તત્ત્વન્નાન-નું શાસ્ત્ર નથી. હદર્શનકારા વિગેરેએ તેમાંથી **લુ**દા **લુ**દા વિન્નાના અને તત્ત્વન્નાન નિતારવાના પ્રયત્ન કર્યા છે.

પરંતુ વિગતવાર તત્ત્વન્નાન નિતરી શક્યું નથી. કારહ્યું કે દર્શનકારા જુદા જુદા અભિપ્રાયા તારવીને અમુક એક એક બાજુ તરફ દારવાઇ જય છે. તેમજ વેદામાં પણ પદ્ધતિસર તત્ત્વન્નાનને લગતા સ્વતંત્ર સળંગ ભાગા જોવામાં નથી આવતા. દર્શનકારાએ વૈદિક દિષ્ટિને તત્ત્વન્નાનનું સ્વરૂપ આપવા પ્રયત્ન કર્યો હોય, છતાં તેમાં દરેકના જુદા જુદા અભિપ્રાયા પડવાયી સફળતા મળી નથી. એમ આપણે અગાઉ વિચારી ગયા છીએ.

સામાન્ય રીતે કુદરત તો સૌ અન્યકારાની સામે હોય જ છે. તેના પ્રાસંગિક વર્ણીનામાં કેટલાક તત્ત્વત્તાનને લગતા પદાર્થો ઉપરથી તત્ત્વ-ત્રાનનું પદ્ધતિસર શાસ્ત્ર કહેવા ખેસીએ, તો પછી કાળિકાસ વિગેરે કવિ-એમના વર્ણનની છટાથી ભરષુર કાવ્યાને પણ તત્ત્વત્તાનનું શાસ્ત્ર કહેવું પડે. અલખત્ત, વેદા અને વૈદિક સાહિત્ય ભારતીય સંસ્કૃતિનું એક મહાન અંગ છે. એમ તો કખૂલ કરવું જ પડશે.

જો કે જેનોના પણ મુખ્ય ઉદ્દેશ તા તત્ત્વન્નાન સમજાવીને પ્રાણીને મહાપ્રગતિ માર્ગ તરફ અભિમુખ કરીને તે માર્ગ ચાલતા કરવાના છે. એ મુખ્ય ઉદ્દેશને ધ્યાનમાં રાખીને જ તત્ત્વન્નાન શાસ્ત્ર વિષે વિવેચન કરે છે, અને તે વિગતવાર અને પહિતસર વિવેચન કરે છે, એટલી વિશેષ્યતા છે. આ હકીકત કાઇપણ જીનાસુને પુરાવાથી સમજાવી શકાય તેમ છે.

ળૌદ્ધો તો ભગવાન મહાવીર સ્વામિનાં લાંખા લાંખા તત્ત્વત્તાનની ટીકાજ કરે છે, તેના આશય એ છે કે—" લાંખું લાંખું જાણવાની શી જરૂર છે? જીવનમાં ઉપયોગી કર્તવ્ય માર્ગો જાણ્યા અને તે રીતસર જીવનમાં આચર્યા, એટલે બસ છે. એજ કલ્યાણમાર્ગ છે. એ માર્ગ ચાલનાર લાંખું લાંખું ન સમજતો હોય, તાપણ નિર્વાણને પંચે પળી શકે છે. આત્મત્તાનનો ઉપદેશજ બસ છે. લાંખા લાંખા ગણિતાના આંકડા અને બીજ અનેક સિદ્ધાંતાની ગુંચમાં પાડવાની જરૂર જ શી છે?" અને મશ્કરીમાં ત્યાં સુધી કહે છે કે—" જો બહુ દૂર સુધી દીધે નિરીક્ષણ કરવું જરૂરી હોય, તો પછી લાંખી નજર નાંખનારા ગીધોને પણ આપણે આત્મત્તાની કહેવા પડશે."

જે કે આમ કડક ટીકા કરવા છતાં બીજી રીતે શ્રી મહાવીર પ્રભુના વિસ્તૃત તત્ત્વન્નાનની સાબિતી પુરી પાડે છે. અને તત્ત્વન્નાનની સાધરૂપ મિલ્કત હોાવી, એ પ્રજાનું બૂષણ હોય, તો તેની સાથે સાથે ગર્ભિત સ્તૃતિ પણ સમજવામાં અડચણ નથી. અને તે ઉપરથી એ નિર્ણય ઉપર આવવું વધારે પડતું નથી કે—બૌદ્ધ દર્શનકારા પણ જૈન દર્શનની તત્ત્વન્નાના શાસ્ત્ર તરીકે આડકતરી રીતે કખૂલાત આપે છે. " ખુદ્ધ અને મહાવીર નામના જમેન પ્રાેગ લાયમનના પુસ્તકમાંથી પણ જૈનશાસ્ત્ર તત્ત્વન્નાનનું શાસ્ત્ર છે. એવી જાતનો સાબિતીઓ મળશે.

સાથે સાથે વૈદિક સાહિત્યની જેમ બૌદ્ધ સાહિત્ય પણ ભારતીય સંસ્કૃતિનું માેડું અંગ છે, અને ઘણા વિજ્ઞાનશાસ્ત્રો તે પણ પુરાં પાડે છે. તત્ત્વજ્ઞાન તરફ તેણે કેટલુંક વલણ ધરાવ્યું પણ હોય, તેમજ ભારતીય પ્રાચીન પ્રજા જીવનમાં તેણે માટે કાળા આપ્યા છે, એમ કખૂલ કરવું જ જોઈએ. ભારતીય સંસ્કૃતિની ખીલવટમાં સૌના યથાશક્તિ ફાળા છે. એકલા જૈનોનાજ ઇજારા નથી.ત્રણેયનું પાતપાતાને સ્થાને જે જે રીતે વિશિષ્ટ સ્થાન છે. તે તરફ જન સમાજનું લક્ષ્ય દારવવાની ખાસ જરૂર છે. જેથી કરીને જનસમાજ સત્યથી વંચિત ન રહે, એમ જૈના પણ ઈચ્છે છે.]

હાલની સ્થિતિ જોતાં ભારતીય સંસ્કૃતિના બાૈદ્ધિક વિકાસના કયારા વૈદિક સાહિત્યના શાસ્ત્રા છે. તેમાં ઉગેલું વૃક્ષ બાૈદ્ધ દર્શન છે. અને પરિપકવ ફળ સ્વરૂપે જૈન દર્શનના શાસ્ત્રા છે.

અથવા બીજી રીતે–જૈન દર્શન પ્રતિમા છે, બાહિ દર્શન મંદિર છે, અને વૈદિક દર્શના તેની આજીખાજીના કિલ્લા છે.

અથવા ત્રીજી રીતે–વૈદિક દર્શન મંદિરનાે ઉઠાવ–ચણતર છે, ખાહ દર્શન તેની કારીગિરી છે. અને જૈન દર્શન તેની ઉપરનાે સુવર્ણકળશ છે.

અથવા ચાથી રીતે-વૈદિક દર્શન રાજ્યધાની છે, બાહ્ક દર્શન રાજગઢી છે અને જૈન દર્શન આભ્યન્તર અનેક જાતના રત્નભૂત પદાર્થીના કાશાગાર છે.

વૈદિક દર્શન સળીયા છે, બૈાહ્વ દર્શન દંડ છે, તો જૈન દર્શન સાંગાપાંગ છત્ર છે.

ત્રણેયમાંથી એક પણ જેટલે અંશે જેખમાય તેટલે અંશે હાલની સ્થિતિમાં પરિણામે આર્ય સંશ્કૃતિને જેખમ લાગે. અને આર્ય સંશ્કૃતિને જેખમ લાગે. અને આર્ય સંશ્કૃતિને જેટલે અંશે ઓખમ લાગે, તેટલે અંશે આર્ય પ્રજ્ઞના પ્રાણ પ્રજ્ઞના પ્રાણ પ્રંગળાય. કારણંક–આર્યસંસ્કૃતિ આર્ય પ્રજાના પ્રાણ છે. તેના નાશ સાંથે તેના સર્વ નાશ સંકળાયલા છે. એ કફી આર્ય બાળક ભૂલવું નહીં.

પ્રણેતાની યાગ્યતા

જૈન ધર્મ ના હાલના મહાન્ પ્રણેતા તરીકે આપણે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને આળખીએ છીએ. જેઓ ઇક્ષ્વાકુ વંશની જ્ઞાત શાખાના રાજવંશી રાજકુમાર હતા.

જગત્માં મહાન્ મહાન્ ધર્મ સંસ્થાપકા અને મહાત્મા પુરુષા પાતાની ઉજ્વળ કીતિથી જગત્ને ઉજ્વળ કરી ગયા છે. તે સર્વના જીવન ચરિત્રો, માટે આજે મળી શકતા જીવન પુસ્તકા તપાસી જવાની જીજ્ઞાસુઓને સરળ સગવડ છે. તે વાંચી ગયા પછી, તેના સૂક્ષ્મ અવલાકન પછી, તેના મનન પછી, મનમાં શાંતિના સંચાર થયા પછી, તુલના કરતાં હરકાઈ જીજ્ઞાસુના અંતરાત્મા કખૂલ કરશે કે:— પાતાની આજુબાજુની પ્રજા જે વિકાસ ભૂમિકામાંથી પસાર થતી હતી, તેમાંથી તેને આગળ વધારવા માટે મહાન્ પયંગર મહમદ સાહે અની ધગશ ઉચા પ્રકારની છે.તે ખાતર ભાગા આપ્યા છે, અને મરણાંત જોખમાં ખેડયા છે, તથા પાતાના જીવનની પવિત્રતાની છાપ પાડી છે, અને ટકાવી પણ છે.

ઇસુપ્રીસ્તે પણ લાકાપકારમાં ઘણા સમય ગાળ્યા છે. કાઈના રાગ ક્રસ્કાર્યા છે, કાઇનું વાંઝીયા મેણું દ્વર કર્યું છે. કાઈને મરતા બચાવ્યા છે. અને બીજા અનેક જાતના આશીર્વાદા આપી ઘણા માણસાનું દુઃખ ક્રસ્કર્યું છે. છેવે મરણાન્ત કષ્ટ વેઠીને એક નિરપેક્ષ મહત્મા તરીકની યાગ્યતા સાબિત કરી છે. બીજા અનેક મહાત્માઓ અને રામ કૃષ્ણ તથા જનક જેવા આદર્શ રાજાઓને લીધે પણ ધર્મમાં સ્વાભાવિક રીતેવેંગ આવેલા છે. પરંતુ સિદ્ધાર્થ પ્યુદ્ધ દેવની કલ્યાણ ભાવના સર્વેતિકૃષ્ટ ગણાઇ ચૂકી છે,અને આજ ગવાઇ રહી છે. એશિયાના નૂર તરી કનું બિરુદ યુરાપીય વિદ્વાનોએ હજા તેનેજ આપ્યુ છે.તેના ત્યાગ-વૈરાગ્ય લાકમાં અદ્દભ્રત સિદ્ધ થઇ

ચક્યા છે. ઉંચા પ્રકારના નૈતિક આચરણના નમુના રૂપ તેની પારમિતાઓ હૃદયને આર્દ્ર કરી દઈ આદર અને આશ્ચર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવી છે. બાહ્ય સિક્ષુઓની જનસેવા આકર્ષક લાગે છે. ગમે ત્યાં કાઈપણ દુઃખી પ્રાણીને જોયું કે, પછી હ્યાંથી ખસવાનું જ નહીં. તેની સારવાર અને આરામ માટે બાહ્ય સાધુ દયાદ્ર તાથી પાતાની જાતને પણ ભૂલી જાય છે. પાતાના ખાન, પાન અને જીવનની બીજ જરૂરીઆત વિષે પણ પેદરકાર ખની જાય છે. આ તેઓના મહાન્ દેવના જીવનમાં ચાકક્સ મહત્તા છે.

ભારતમાં છેલ્લા બે મહાત્મા પુરુષે: ભગવાન્ બુદ્ધ અને પ્રભુ મહાવીર સ્વાસીની અંજોડ જોડી છે.હજા સુધી કાઇપણ વ્યક્તિએ તેનીપછી જગત્માં એ બેમાંથી એક્યનું પણ સ્થાન લીધું નથી. ભગ-વાન્ મહાવીર સ્વામિનું જીવન કાઇ અલાલિકજ ભાસે છે. તેના તપ, વૈરાગ્ય, જ્ઞાન, મક્કમતા, નિરપેક્ષતા, સામ્યભાવ વિગેરે જીઠીજ જાતના છે. તેમનું જીવન કેવળ આધ્યાત્મિક રાજમાર્ગ પર જ સડેડાર ચાલ્યું લાગે જતું સમજાય છે. અને ઠેઠ પરાકાષ્ટા સુધી પહેાંચતું હાય, એમ સ્પષ્ટ જણાય છે.

ખુદ્ધદેવ તપશ્ચર્યાથી કંટાળીને વચ્ચેજ સાધના અટકાવે છે. અને તેટલા પ્રયત્નથી જે તત્ત્વખાધ હાય લાગે છે, તેટલાથી જ મધ્યમ ખુદ્ધિ અને શક્તિના જન સમાજને ઉપયાગી થાય, તેવા મધ્યમ ધર્માપદેશ આપે છે. તેઓ જનસમાજ અને લાંકા સાથે લાળે છે. તેમને ઘેર અતિથિ તરીકે જાય છે, ઉત્તરે છે, આમંત્રણ સ્વીકારી જમવા જાય છે, અને તેમની સાથે ભાજન લે છે, અને ઘણે ભાગે રીવાજ અનુસાર માંસાહાર પણ કરે છે.

સારે મહાવીરપ્રભુ સાડાબાર વર્ષ ધાેર તપશ્ચર્યા કરે છે**, અને તેમાં**

એક ધારી રીતે અડગ ખડકની માફક ટકી રહે છે, આકરામાં આકરા કધ્ટા સામે ઝુઝે છે, આકરામાં આકરી કસાેટીઓમાંથી પસાર થાય છે, છતાં કાેઠપણ પ્રસંગે પાતાના ધ્યેય કરતાં જરાપણ નમતું આપતા નથી. બાળજીવાથી માંડીને ઠેઠ ઉત્કૃષ્ટ વ્યક્તિઓને ઉપયાગી થઇ શકે તેવા, સાંગાપાંગ ધર્મમાર્ગ બતાવે છે. પાતે ઠેઠ છેવટની હૃદ સુધી પહાંચેલા છે, એટલેજ એવા ઉંચી હૃદના ધર્મમાર્ગ બતાવી શક્યા છે.

[અલખત્ત, તેમને માનનારાએની અને સમજનારાએની સંખ્યા કદાચ ભલે નાની હોય, છતાં સંસ્કારમાં બહુજ આગળ વધી ગયેલાએનો નાના છતાં સંગીન સંગઠનવાળા તેસમૃહ જણાય છે. સૃરિ પુરુષાએ શ્રી વર્ધ માન સ્વામીના મહાન્ પુરુષાર્થની કદર જાણી છે. તેમના ત્યાગ મહાન્ ઉચા પ્રકારના હતા, તે તેમના શિષ્યા ઉપર તેમના જીવનની પહેલી છાપ ઉપરથી સરળતાથી સમજી શકાય તેમ છે.

અલબત્ત, બૌહ શ્રમણોની માક્ક જૈનસાધુએ સીધી રીતે જન સેવા કરતા હોય તેવું જણાતું નથી. પરંતુ તેએાની પરાક્ષ ભાવ સેવાને કાઇની સેવા પહેાંચી શકતી નથી.

માંદાની માવજત કરનાર દયાળુ અને ઉત્તમ ડાંકટર ચાક્કસ જન-સમાજના ઉત્તમ સેવક છે. પરંતુ લાેકા એાચ્છા માંદા કેમ પડે ? લાેકાને સ્થાયિ આરાેગ્ય શી રીતે મળે ? તેને માટે દુનિયાને અને જાતને ભૂલી જઈને પાતાની પ્રયાેગશાળામાં સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ શાેધામાં મનવચન કાયાથી પરાેવાઇ ગયેલા સંશાધક, તે વખતે કાઇ માંદાની માવજત માટે ન દાેડી જતાે હાેય, તેટલા પરથી, એાચ્છા જન સેવક છે, એમ કહી શકાશે જ નહીં, બલ્ક, તે ડાંકટર કરતાં પણ મહાન પ્રજાસેવક છે,એમ કહેવુંજ પડશે. તેજ રીતે જૈન સાધુનું દિલ ભાવ દયાના રસથી છલાેછલ ભરેલું હાેવાથી જગતને માટે સ્થાયિ અને ઉત્તમ માર્ગ શાધવા, અને તેના આદર્શ પુરા પાડવામાં તલ્લીન હાેવાથી તે સીધી રીતે જનસમાજના સેવા કરતા દેખાતા નથી. એટલા પરથી તે બાહ સાધુ કરતા જન સેવામાં પાછળ છે. એમ કહેવું ખરાબર નથી. પરંતુ "ભાવદયાને હિસાએ વિશેષ આગળ છે." એમ કહેવું વધારે સત્ય, બંધ બેસતું, અને ન્યાયસર છે. આ ઉપરથી લગવાન્ મહાવીર પ્રભુની મોટામાં મોટી કલ્યાલુન્ શાળીતા સમજાશે, તેમજ એ બન્ને મહાન્ આત્માએના વ્યક્તિત્વનો ભેદ પણ સમજાશે. બુદ્ધદેવ પ્રેમ, વાત્સલ્યતા અને દયાળુપણાની અનહદ લાગ-ણીઓ વ્યક્ત કરે છે. ત્યારે લગવાન્ મહાવીર પ્રભુ કાંચન અને પત્થર, સુખ અને દુ:ખમાં સમતોલ રહી સમ સ્થિતિની પરાકાષ્ઠાએ પહોંચી આધ્યાત્મિક જીવનની પરાકાષ્ઠાએ પહોંચે છે. જેથી બીજી લાગણીએ તેમાં ગતાર્થ થઈ જાય છે, આવા મહાન્ વિજય માટે પ્રભુ મહાવીર જ આગળ આવે છે.એમ હવે જગત્ સમજી સકશે.]

સિદ્ધાર્થ બુદ્ધદેવના ઉપદેશ સર્વ સાધારણ જન સમાજમાં કદાચ વધારે લાેક પ્રિય થયાે હશે, તેમના સરળ અને સીધા ઉપદેશ ધણા માણસા જલ્દી સમજ શકયા હશે, અને અમલમાં મૂકી શકયા હશે. તથા તેમની મહાનુભાવકતાના પરિચય મેળવી ઘણા ખાળજીવા વિકાસ માર્ગમાં ચાેક્કસ આગળ વધ્યા હશે.

ત્યારે તેને બદલે દેવાધિદેવ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના કડક નિયમ પાલન, વિસ્તૃત તત્ત્વજ્ઞાન, નિશ્ચિત સિક્ષાંતા અને જીવન માર્ગ, ગંભીર અને ઉંડી દેશના શૈલી વિગેરેના લાભ ઘણાજ આચ્છા પાત્રા લઇ શકયા હાય, એ બનવા જોગ છે. કારણ કે એટલી બધી હદ સુધી પહેાંચી શકનાર પાત્રાની સંખ્યા કાઈપણ કાળે દેશમાં અલ્પ જ હાય, એ સમજી શકાય તેવું છે.

ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુના જીવનમાંથી જેને જે દૃષ્ટિબિન્દુથી અવલાેકવું હાેય, તે દૃષ્ટિબિન્દુથી ધર્મ સંસ્થાપક તરી કેની યાગ્યતા અવલાેકી લે, સર્વ સાથે તુલના કરી જાુએ, અને છેવટે કહેવું જ પડશે કેઃ—

" ભલે બુદ્ધદેવ, પરંતુ ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુનું લાેકાત્તર જીવન અને સર્વોત્કૃષ્ટ વ્યક્તિત્વ ઘણું જ ચડી જાય છે." એમ કહેતા આધુનિક શાધક વિદ્યાનાને પણ સાંભળ્યા છે. મહાવીર પ્રભુના જીવનની ઉજવળતા સર્વત્ર છાયા પાડતો તેમના દર્શન–ખંધારણમાં વિશદ રીતે જણાઇ આવે છે. કેમકે–તે ગમે તે કાળે અને સંજોગામાં નિષ્કલ કપણે, અપ્રતિહતપણે, પસાર થાય છે, અને ટકી રહે છે. ઐતિહાસિક દષ્ટિબિન્દ્વ.

જયારે, "વૈદિક દર્શન ભારતીય સંસ્કૃતિ ક્ષેત્રમાં કયારા, બાહિ દર્શન તેમાં ઉગેલું વૃક્ષ, અને જૈન દર્શન તેના પર આવેલું સુકળ," એમ કહાે છા,તા પછી,એમ સમજાય છે કે-વૈદિક દર્શનાની ભૂમિકા-માંથી ખાહ અને જૈન એ બે દર્શનાના પ્રાદુર્ભાવ થયા. એટલે વૈદિક દર્શન પ્રાચીન એવા ઇતિહાસ પુરવાર થાય છે. વળી વૈદા અત્યારે ઉપલબ્ધ થતા જગત્ના સમગ્ર સાહિત્યમાં સાથી પ્રાચીન છે."

ના, કેવળ એમ નથી. શ્રી મહાવીર પ્રજી અને તેમના શાસ-નની અપેક્ષાએ એ ઘટનાના ઐતિહાસિક ક્રમ ખરાબર છે.

પરંતુ, જો એમજ હાય, તે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીની પૂર્વે પણ જેમ ભાદ્ધ દર્શનનું અસ્તિત્વ જૈનાચાર્યોને સમ્મત છે, તેમજ સિદ્ધાર્થ બુદ્ધનીય પૂર્વે જૈન ધર્મના ત્રેવીશમા તીર્થંકર શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રભુ અને તેમના શાસનનું અસ્તિત્વ ભાદ્ધ આચાર્યોને સમ્મત છે. તેમજ, પાર્શ્વનાથ પ્રભુનીય પહેલાં અને આજથી સાત હજાર વર્ષ પૂર્વે જૈન ધર્મ હતો, એમ વૈદિક આચાર્યોના યે અભિપ્રાય છે. [૧૯૮૮ બુદ્ધિપ્રકાશ] તથા, જૈનાના પહેલા તીર્થંકર શ્રી સ્ડપભદેવ સ્વામીનું અસ્તિત્વ પણ તેઓને સમ્મત છે. તેમજ તેઓ જૈનધર્મના આદિ પ્રણેતા છે, એમ ગર્ભિત રીતે પણ કખૂલ કરે છે. કારણ કે તેઓએ આપેલું તેમનું જીવન વૃત્તાન્ત અને તેમના ગુણાની સ્તુતિ ખરાબર આ વિધાનાની સાક્ષી માટે પૂરતાં છે.

અને આર્ય પ્રજા અને સંસ્કૃતિના મહાન્ પિતા શ્રી ઋષભદેવ પ્રજ્ઞના જીવનના કાર્ય ક્ષેત્રનું પ્રાચીનમાં પ્રાચીન મહાન્ સ્મારક જગત્માં શ્રી શત્રુંજય ગિરિરાજ તીર્થફરે જીવંત અને જવલંત કંઇક પ્રાચીનકાળથી પ્રસિદ્ધ છે. અને ઉપલબ્ધ ધર્મ સ્થાનામાં સર્વ કરતાં પ્રાચીન તરીકે સિદ્ધ છે.

તેવીજ રીતે વૈદિક દર્શનને પણ જૈન દર્શનકારા ધણાજ પ્રાચીન કાળનું માને છે. તેના બીજારાપણના કાળ જૈના ઠેઠ શ્રીઋષભદેવ પ્રભુના સમયથીજ માને છે.

- ૧. શ્રી ઋષભદેવ પ્રભુ સાથે દીક્ષા લેનારાઓ કચ્છમહાકચ્છ વિગેરેરાજાઓ દીક્ષા ન પળી શકવાથી યથાશક્તિ જે જાતના આચારા પાળે છે, અને છેવટે તે જીવન તાપસ જીવન તરીક ગણાય છે, કે જે ભગવાને તીર્થ સ્થાપ્યા પહેલાં શરૂ થઇ ગયું હતું.
- ર. તેમના પાત્ર મરિચિક જે મહાવીર પ્રભુના પૂર્વ ભવના જીવ છે, તેને હાથે દીક્ષા પામેલ કપિલમુનિને હાથે સાંખ્ય દર્શનના પાયા નંખાય છે. આ વાત વૈદિક દર્શનકારા પણ કપ્યૂલે છે કે—'' સાંખ્ય-દર્શનના સંસ્થાપક શ્રી કપિલમુનિ છે, અને તે વૈદિક દર્શનામાંનું પ્રાચીનમાં પ્રાચીન દર્શન છે. અને તેના પ્રકૃતિ—પુરુષવાદ જૈનધર્મના દ્રવ્યાર્થિક—પર્યાયાર્થિકવાદ સાથે મળતા આવે છે. તે દર્શનનું બીજું નામ આદિ દર્શન પણ છે. ''
- 3. તથા ૯ મા તીર્થંકર પ્રભુની આસપાસ આધુનિક વેદાની જિ.પત્તિ અને વૈદિક દર્શનનું ચણતર માને છે,ને ત્યારપછી આરણ્યકા અને ઉપનિષદાના કાળ આવે છે. તે સર્વ શ્રી ભગવાન્ મહા-વીર પ્રભુના શાસનરૂપ આધુનિક જૈનદર્શનની અપેક્ષાએ, ચાક્કસ પ્રાચીન છે. એમ જૈના પાતે પણ ખુદ કપ્યૂલ કરે છે. અને તેટલું જ એ આધુનિક જૈન દર્શન [શ્રી મહાવીર શાસન] અર્વાચીન છે. પરંતુ ઋડષભદેવપ્રભું કે જે હાલની સમસ્ત આર્ય માનવજાતિના આદિ પિતા છે. સમગ્ર આર્ય સંસ્કૃતિના આદિ સસ્થાપક છે. સમગ્ર

भानव જીવન વ્યવસ્થાના આદિ વ્યવસ્થાપક છે, સર્વ ધાર્મિક तत्त्वे। અને વ્યવહારાના આદિ પ્રણેતા અને પ્રચારક છે, આર્ય પ્રજાની રાજ્યવ્યસ્થાના મૂળાત્પાદક આદિ રાજા છે,તેમજ આદિ ત્યાગી અને આદિ સાધુ પુરુષ છે. જેને લીધે શ્રી શત્રું જય તીર્થ આર્યપ્રજાનું આદિ તીર્થ છે. જે તીર્થ સાથે આર્યપ્રજાના આદિ જીવનની અનેક ઘટનાઓના, તથાતે ઘટનાઓ કરનારા તેઓના આદિ વડવાઓના જીવનના સંખંધ છે. માટે જ તેમના જીવન અને કાર્યોનું તે આદિ સ્મારક છે.

[તથા તેઓએ પણ પાતાના યે કરતાં પ્રાચીનકાળથી અનેક આત્મા-ઓને પાવન કરનાર પવિત્ર ભૂમિ તરીકે તેના સ્વીકાર કરેલાે છે. જેથી તેઓ જાતે જ ત્યાં વાર વાર આવતા હતા, અને પવિત્ર ભૂમિના લાભ લેતા હતા. તેમજ ખીજા જીવાને પાતાના પવિત્ર જીવનના લાભ આપતા હતા.]

આ અપેક્ષાએ દરેક દર્શનો જૈન દર્શન કરતાં અર્ગચીન ઠરી જાય છ. ભારતીય અતિહાસિક સાધના ઉપરથી દર્શનાનું ઐતિહાસિક તત્ત્વ આમ સમજાય છે. એટલે ભગવાન્ ઋષભદેવ પ્રભુનું શાસન એ ભૂમિકા—ક્ષેત્ર, અને પછી વૈદિક તથા ભાકદર્શન અનુક્રમે કયારા અને વૃક્ષ, પછી શ્રીવીરપ્રભુનું શાસન આર્ય સંસ્કૃતિના છેવટના સંસ્કાર, કે જેને સુકળ રૂપે અમે વર્જ્િયા છે.

" જો એમ હાય તા, પ્રથમ તીર્થંકરનું શાસન ક્ષેત્ર, તે અને છેલ્લા તીર્થંકર પ્રહનું શાસન તે ફળ, તાે બન્નેમાં માટા ભેદ હાવા જોઇએ.'

હા. બન્નેમાં માટા ભેદ ખરા. પરંતુ મૂળ તત્ત્વા અને બંધા-રણમાં બિલકુલ ભેદ નહીં. અવાંતર ઘટનાઓમાં ભેદ ખરા. કારણ એજ કે-બન્નેના સમયના પાત્રાની યાગ્યતામાં-વિકાસ ભૂમિકામાં ભેદ હાય છે. બન્નેના સમયના પાત્રાની યાગ્યતામાં ભેદ હાવાનું કારણ-તે તે સમયે દેશમાં કુદરતી સંજોગા અને પરિસ્થિતિઓમાં ભેદ. તે હેાવાને લીધે શાસનાની ખાદ્ય ઘટનાઓનાં ચાક્કસ ભેદા હતા, અને હાેવાજ જોઇએ.

પ્રથમ તીર્ધંકરના વખતમાં જનસમાજ ઘણોજ કુદરતની નજક હોવાથી સરળ, ઢુંકામાં ઘણું સત્ય જલ્દી સમજીજનાર, અને અમલ કરવામાં વધારે મક્કમ હતો. ત્યારે છેલ્લા તીર્ધકરના સમયમાં મુશ્કલીથી સત્ય મમજી શકે, સમજ્યા પછી પણ ઘણું જ થાડું આદરે, તેમાં પણ શિથિલ,તેમાંથીએ છટકવાના પ્રયત્ન કરે, કારણ કે કુદરતી જીવનથી તેઓ ઘણું છેટે ગયેલા પુરવાર થયા છે.

આથી પ્રથમની તંત્ર રચના–શાસન રચના સાદી અને છેલ્લાની ઘણીજ સચાટ છે. પ્રથમમાં અવાંતર વિવેચન હું કું, ત્યારે છેક્ષાંમાં અવાંતર વિવેચન વધારે વિસ્તારથી કરવું પડે. તેા પણ પ્રથમ તીર્થ કરને જનસમાજને પહેલ વહેલા દારવવાના હાવાથી દરેક દરેક મૂળ બાબતાનું વિવેચન સાંગાપાંગ સ્પષ્ટ વિસ્તારથી કરતું પહે છે. ત્યારે દાેરવાઈ ગયેલા જનસમાજ માટે ખાત્રીશ તીર્ધ કરાેને વધારે **વિ**વેચનમાં ઉતરલું પડતું નથી.પરંતુ છેલ્લા તીર્થ કર પ્રજ્વને જનસમાજને ધર્મ માર્ગ માં ટકાવી રાખવા વધારે વિગતાેમાં હતરલું પડે છે.કારણ **કે** ધર્મ માર્ગમાંથી જનસમાજને ખસેડી દેવાના ઘણાં સંજોગા ઉભા થઇ ચુંકેલા હાેય છે, અને જનસમાજનું માનસ પણ-એવુંજ હાેય છે. તેથી ચાર મહાવ્રતાને ખદલે પૃથક્કરણ કરીને તેમાંથીજ પાંચ મહાવ્રત ખતાવવા પડેયા છે. પ્રતિક્રમણ કલ્પ, પર્યુ ષણા કલ્પ, આવેલક કલ્પ વિગેરે માટે ફરજીયાત વ્યવસ્થા કરવી પડી છે. એ વિગેરે ફેરફારના પુરાવા છે. " સ<mark>૦વં સાવજ્જં જેગં પચ્ચકખામિ</mark> " એ પદ દરેકના શાસનમાં સમાન છતાં પહેલા અને છેલ્લા પ્રભ્ન તેના પાંચ પ્રકાર સમજાવે ત્યારે વચ્ચેના તેના ચાર જ પ્રકાર પાડે. આમ આચારના ફેરફાર છતાં મૂળ તત્ત્વામાં કાઈપણ જાતના ફરક નથી હાતા.

ઉપસંહાર.

પાંચેય વિષયામાં પરીક્ષા કરી જોતાં જૈન ધર્ન નું સ્થાન ઘણે ઉંચે આવે છે. એમ આજ સુધીના અવલાકન, મનન, વાચન અને સમજ ઉપરથી કહીએ છીએ. ભવિષ્યમાં વિદ્વાના ધર્માના દરજ્જા ઠરાવવા ઈચ્છશે ત્યારે પણ ભારતીય ધર્માના ક્રમ ઉંચા આવશે, અને તેમાં જૈન ધર્મ નું સ્થાન ઉંચું નિયત થશે. એમ તટસ્થ ખુદ્ધિથી મન સાક્ષી પૂરે છે.

કાઇ કહેશે કે—''આ તો ''વરને વખાણું વરની મા''તેના જેવું થયું. અહીંના સંરકાર, અહીંની હવા અને સંજોગામાં જન્મ,તેમાં જ ઉછરવું, આજુખાજીના તેજ જાતના વાતવરણવાળા પાતાનાજ મકાનમાં ખેસીને લખવું, આર્ય સંરકારાવાળા ધર્માના વાતાવરણની ગગનચું બી દવાલાના આજીખાજી કિલ્લાઓ બીજું જોવા જ શી રીતે આપે? એ સ્થિતિમાં અભિપ્રાયના ઉચ્ચાર જરૂર હાસ્યાસ્પદ લાગે છે. ખરેખર, પાતાના દેશ કે ધર્મા વિષે અભિપ્રાયો ઉચ્ચારતાં પહેલાં જરૂર એટલા તા વિચાર કરવા જોઈ એ કે—''તે શિષ્ટ વિદ્વાનામાં માન્ય થશે કે નહિ ? કેટલા વજનદાર ગણાશે ?'' એ વિચાર કર્યા વિના એમ ને એમ વાણીના પ્રવાહ—વહેતા મૂકી દેવા, કઈ રીતે વ્યાજબી છે ? ''

તમારૂં કહેવું તદ્દન ખરૂં છે. ઉપરના અભિપ્રાયની કશી કિંમત હાલ ન આંકવામાં આવે, એ ખનવાજોગ છે. તથા આવા માથામાં વાગે એવા કડક જવાખ તમારા તરફથી મળશે, એ પણ કલ્પનામાં હતું જ. છતાં અમને તેની કશી ચિંતા નથી. કારણ કે અમે ખાત્રી-પૂર્વ કહીએ છીએ કે—

ઉપરના અભિપ્રાય ઉચ્ચારતી વખતે કાઇને અન્યાય કરવાના ઇરાદા નથી. કાઇને ઉતારી પાડવાના, કાઇનું અપમાન કરવાના ઇરાદા નથી. જરા પણ ખાટા પક્ષપાત ન થઇ જાય, તેની સંપૂર્ણ કાળજી લેવામાં આવી છે. હલટસુલટ દલીલાેથી આકરી કસાેટી કર્યા પછી, પરીક્ષા કરીને જ એ અભિપ્રાય હચ્ચારવામાં આવ્યાે છે.

" ઠીક છે. કદાચ તમે એમ કર્યું હશે, અને વાસ્તવિક રીતે કદાચ એમ હાૈય પણ ખરૂં. છતાં એકાએક અભિપ્રાય ઉચ્ચારી દેવા વ્યાજળી ન ગણાય. શું તમે દરેક ધર્મોની તુલના કરી એઇ છે ? "

ના. જો તેમ કર્યું હોત,તો તો અહીં જ દરેક ધર્મના દરજ્જાનું લિસ્ટ આપી દીધું હોત, તેટલી હદ સુધી સંપૂર્ણ તુલના નથી કરી જોઈ.પરંતુ ધર્માના બંધારણમાં આધ્યાત્મિક જીવન મુખ્ય હોવું જોઇએ, કે જે ભારતમાં અને ખાસ કરીને જૈન દર્શનમાં ખૂબ ખીલવવામાં આવેલું છે, એ વિષે દુનિયાના વિદ્વાના લગભગ સમ્મત જ છે. વળી જૈન ધર્મમાં એવા કેટલાક તત્ત્વો મળે, કે જે બીજે પણ હોય, અને બીજે હોય તે કેટલાક અહીં પણ હોય, એમ સમાનતા છતાં દરેકની જુદી જુદી વિશિષ્ટતા પણ હોય છે. એ વિશિષ્ટતાઓના દરજ્જા ઠરાવતી વખતે કસાટીએ ચડાવી જેવાથી ઉપરના નિર્ણય તરી આવે છે, ને તેથી સત્યના પરિચય આપવા તે અભિપ્રાય ઉચ્ચાર્યા છે.

કદાચ અમારા આ અભિપ્રાય કાઈને અશ્રદ્ધેય લાગતા હાય તો તેને પરાણે કખૂલ કરાવવાના અમારા આગ્રહ નથી. પરંતુ ધર્મોની તુલનાના કાર્ય પ્રસંગે આ અભિપ્રાયને પણ તેમાંની વિગતાના સંગ્રહમાં એક સંશાધકના અભિપ્રાય તરીકે નાંધી રાખવામાં શી અહચણ છે? તેથી જુદું પરિણામ આવશે, તા તમે સાચા દરશા. અને એ જ પરિણામ આવશે, તા ભવિષ્યના તે સંશાધકાને એક સંવાદ મળશે.

"હા, એ રીતે તેને યાદ રાખી લેવામાં વાંધા નથી. પરંતુ ધારા કે—જૈન ધર્મ ની ઉંચા પ્રકારની આધ્યાત્મિક શાંધા અને તેની જગત્ની એ રીતે ઉંચા પ્રકારની સેવા કપ્યૂલ છે. પરંતુ દરજ્જા ગાઠવતાં તેના કરતાં કાઈ વધારે ઉત્તમ સાબિત થાય, તા પછી તેને પહેલું સ્થાન આપવા સામે તમારે વાંધા નથી ને ?"

ના, ખિલકુલ નહિ. અરે તેના કરતાં પણ ઉંચા નંખરે કાઇ મળી આવે, અને એમ કરતાં જૈન ધર્મ નું વાસ્તવિક રીતે ગમે તેટલું ઉતરતું સ્થાન ગાઠવાય, તેની સામે પણ અમારે કાંઇ પણ કહેવાનું નહિ જ રહે. પરંતુ સાથે સાથે એટલું જ કહીએ છીએ કે એવા નંખર મળવાના સંભવ નથી, અને કદાચ મળી જાય તા તેની સામે અમારે વાંધા યે નથી

અમારા આ વિધાન સામે તમારે આટલી ચાકસાઈ કરવી પડી તેનું કારણ તાે એ જાતના ભય સમજાય છે કે:—'' જૈનધર્મ નું ઉંચું સ્થાન નક્કી કખૂલ કરવામાં આવે તાે '' દરેક માનવાએ તેમાં દાખલ થવું જોઇએ.એવા અમારા તરફથી આગ્રહ કેમનહિ રાખવામાં આવે?''

પરંતુ, એવા આશ્રહ થઈ શકે જ નહિ. દરેક માનવા તેને પાત્ર હાઇ શકે જ નહીં. દરેકને તે એકાએક બધ બેસતા થઇ શકે નહિ. દરેકના તેના વિધાના પર શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ ટકી શકે નહિ. દરેક સાનવા પાતપાતાને માક્કજ ધર્મ પાળે, એ સુવ્યવસ્થા છે, ખાસ વ્યક્તિ કે કોઈ વ્યક્તિઓ સિવાય એકાએક ધર્મ પરિવર્ત નના પવન તા માનવ સમાજની એક જાતની બદી છે.એવી બદીના ચેપ ભારતમાં પણ હવે ભવિષ્યના થાડા વરસામાં લાગે તા કાંઈ આશ્રર્ય પામવા જેવું નથી.બીજા ધર્મ વાળાઓને પાતાના ધર્મમાં લેવાની લાલચ થઇ આવે, તે જ વખતે આડકતરી રીતે પાતાના ધર્મ માથી બીજામાં ચાલ્યા જય. એમ ઉથલપાથલના પરિણામે સંગઠનની શિથિલતા ધર્મોને માટા ધક્કા પહેાંચાડશે, એ સ્વાભાવિક છે.આ ખ્યાલ ભારતીય ધર્મના વ્યવસ્થાપકાએ અને આગેવાનાએ ખાસ રાખવાના છે. લાલચમાં પડ્યા, તા ચાક્ક્સ પાતાના ધર્મના પાયા ઢીલા કરી નાંખશે. તે કેવા ક્રમથી અને ક્રમ થશે ? તે સમજાશે પણ નહીં, અને થયે જશે. છતાં તે વિષે વિસ્તાર અહીં નહીં કરી એ.

માટે, બીજાઓને જન ધર્મમાં લેવા માટે જ કે બીજાઓને ઉતારી પાડવા માટે જ આ અભિપ્રાયનાે ઉચ્ચાર છે, એમ જરાપણ સમજવાની જરૂર નથી.

બાહ્યપરિચય.

[જૈનધર્મ ના (સૂક્ષ્મ) આંતર પરિચય આ ગ્રંથના સંપૂર્ણ બધા;ભાગા વાંચવાથી વાચક મહાશયાને મળી રહેવા સંભવ છે. છતાં પ્રાથમિક પ્રવેશકને ચત્કિંચિત્ બાહ્ય પરિચય આપવા અસ્થાને નહીં ગણાય.

તેમાં ધર્મ સંસ્થાપક તીર્થકરા, ધર્મપ્રચારક મુનિઓનું જવન, ધર્મના આચાર, જૈન આગમા અને તનું સ્થાન, સંઘ અને તેનું બધારણ, પ્રજાજન તરીકેની જૈનાની યાગ્યતા, લાગવગ સત્તા અને વજન, વ્યાવહારિક જીવનની જૂદી જુદી પરિસ્થિતિ એ, ઇતર ધર્મી—ઇતર પ્રજાએા—ઇતર ઇતર સંસ્થાએા સાથેના સંબંધા, વિગેરે વિગેરેના સમાવેશ થશે.

٩.

ધર્મસંસ્થાપક શ્રી જગત્ પૂજ્ય તીર્થ કરો.

ધર્મ એટલે વિકાસ માર્ગ અને તે ખાસ કરીને-આધ્યાત્મિક જીવન છે. સત્ય, દયા,પ્રામાણિકતા, નિર્ભયતા, સંયમ, સાદાઇ, તપ, મનાનિગ્રહ, એકાગ્રતા, સમવૃત્તિ, શાંતિ, નિર્મમત્વ, અકદાગ્રહ, બ્રહ્મચર્ય, વિશાળ અનુભવ જ્ઞાન, ક્ષમા, સરળતા, પવિત્રતા, દીર્ધ દૃષ્ટિ, રાગદ્રેષના નિગ્રહ, તત્ત્વ ચિન્તન, વિકાસ માટે સવિવેક ભાગા આપવાની શાર્ય વૃત્તિ, સ્વાસ્થ્ય રક્ષા, દીર્ધાયુષીતાનાટકાવ, નૈતિક-જીવન, વ્યવસ્થિક જીવન ચર્યા, ઉચિત વ્યવહાર, નમ્રતા, નિર્દેસતા, સદ્દા જાગ્રત્ત સ્થિતિ, વિનય, સદ્દવિવેક, સ્વરમણતાઃ વિગેરે વિગેરે ગુણા ખીલવવા તે આધ્યાત્મિક જીવન.

આવા આધ્યાત્મિક ગુણા કેટલા છે? તે દરેક દરેક—કેવી રીતે બીલવી શકાય? તે ખીલવવા માટે કયા સાધનોના ઉપયાગ કરી શકાય? અને તે પરિણામાથી વિકાસમાં પ્રગતિ કયા ક્રમથી થાય? કયા પાત્રે કેમ શરૂઆત કરવી? વિગેરે વિષેના નાના—માટા, સ્યૂલ—સફ્ષ્મ નિર્ણયા બાંધી આપનાર, અને એક દર તે વિષયાનું સાંગાપાંગ સંપૂર્ણ વિવેચન કરનાર શાસ્ત્ર, તે અધ્યાત્મ શાસ્ત્ર કહેવાય છે. તે શાસ્ત્ર બાળવાથી આધ્યાત્મક જીવનને લગતા ઘણા સિદ્ધાંતા બાણી શકાય છે.

પરંતુ, આગળના પ્રકરણમાં કહ્યું તેમ, વ્યાયામ, યાગ કે સંગીત શાસ્ત્રની જેમ તે શાસ્ત્ર જાણવા માત્રથી જીવનમાં ઉતારી શકાતું નથી. યુક્તિથી અગવડા દૂર કરી દે, અને આગળ ને આગળ પ્રગતિ થાય તેવી સરળ યાજના યાજ્યે જાય, તેવા ઉસ્તાદની આધીનતા સ્વીકારીને એકના એક પ્રયાગને ઘણા વખત ધુંટવા પડે છે. તે જ પ્રમાણે અધ્યાત્મ શાસ્ત્રપણ તાલિમથી, એકની એક વાત વાર વાર ઘુંટવાથી—અભ્યાસ પાડવાથી શીખી શકાય તેવું શાસ્ત્ર છે. વાંચવા, સાંભળવા, મોઢે કરવા, કે સમજી લેવા માત્રથી તે શાસ્ત્રનું સિદ્ધિ પત્ર—પ્રમાણપત્ર પ્રાપ્ત કરી શકાય તેમ નથી.

માટે જો તે શાસ્ત્ર વિકાસપાષક હાેય, જગત્ને તેની આસ જરૂર હાેય, પ્રાણીમાત્રના ભલા માટે તેનાે પ્રચાર જરૂરનાે હાેય, તાે તે શાસ્ત્રને પાતાના જીવનમાં ઉતારી રાખનારા, કાયમ તેના પ્રયાગાની તાલીમ પ્રજાજનાને પૂરીપાડનારા, તેના આદર્શ ટકાવી રાખનારા, એક ઉસ્તાદ વર્ગની જરૂરીઆત ઉભી થાય છે. અને તે પણ જનસમાજને એ જાતની જરૂરીઆત પૂરી પાડવાને પહેાંચીવળી શકે તેટલી સંખ્યામાં, કે તેટલા ખળમાં હાેવાની પણ એટલીજ જરૂરીઆત ઉભી થાય છે, તેથી એ વર્ગની સંસ્થા પણ આવશ્યક થઈ પડે છે. આ આધ્યાત્મિક જીવનના—એટલે ધાર્મિક જીવનના ઉસ્તાદાને આપણે સામાન્ય પરિભાષામાં ધર્મ ગુરુએન કહીશું.

જયારે જગત્માં ધર્મ ગુરું માની સંસ્થાની આવશ્યકતા છલી થાય છે, એટલે પછી તે સંસ્થા તંત્ર બહ્ન થઇ વ્યવસ્થિત ચાલે, તેના દરેક કાર્યો વ્યવસ્થિત હાય, જનસમાજમાં પ્રતિષ્ઠિત રીતે પ્રચાર કરી શકે, જનસમાજ તેના તરફ આકર્ષાઇને રસપૂર્વ ક તેના લાભ ઉઠાવે, તેવી દરેક જાતની સગવડા પૂરીપાડનાર જે એક તંત્ર અસ્તિત્વમાં લાવવું પડે છે, તે તંત્રને તીર્થ કહેવામાં આવે છે. તેવા તીર્થ તું સ્થાપન કરનાર-તેનું જગત્માં અસ્તિત્વ ઉત્પન્ન કરનાર, તીર્થ કરે કહેવાય છે.

આ ઉપરથી માનવજીવનમાં કલ્યાણ અને વ્યવસ્થા પ્રેરનાર દરેક દરેક સંસ્થાઓ કરતાં ધર્મ સંસ્થાના દરજ્જો પ્રગતિ માર્ગને હિસાળે પહેલા અને ઉંચા આવે છે. તેજ પ્રમાણે તે તે દરેક સંસ્થા-ઓના મુખ્ય મુખ્ય જવાબદાર અધિકારીઓમાં પણ તીર્થ કરાનાજ દરજ્જો સાથી પહેલા અને ઉંચા આવે છે,અને તેથીજ તેઓ જગત્ પૂજ્ય ગણાય છે, એ સ્વાસાવિક છે. સર્વ પ્રાણી માત્ર, સર્વ વ્યવહાર માત્ર, સર્વ જીવનમાત્ર–માં અને અખિલ જગત્માં તે કેન્દ્રસ્થાને ખિરાજી શકે છે માટેજ સિદ્ધચક્રમાં તે વચ્ચે કેન્દ્રમાંજ ગાઠવણછે.

જે માનવ વ્યક્તિઓના જીવન એક દર સર્વથા ઉજવળ, ઉદ્યત્ત, ભવ્ય, સર્વેદત્તમ હાય, તેજ તીર્થ કર થઇ શકે છે, તેથી તે ગુરુઓના પણ ગુરુ હાય છે, સર્વના અંતિમ આદર્શ, અને નિયામક હાય છે. તેથી તેઓ જગત્ના સર્વ પદાર્થ માત્રમાં સર્વોચ્ચ ભૂમિકા પર બિરાજી શકે છે. એવા મહા તીર્થના સ્થાપનારાઓ જ્યારે જ્યારે જરૂરીઆત હાય, ત્યારે ત્યારે જગત્ના અસ્તિત્વ કાળથી થયા કરે જ છે, અને જગત્ના અસ્તિત્વ કાળ શ્રધી થયા કરે જ તીર્થંકર જે તીર્થંક સ્થાપે, તે વખતે તે તેનું તીર્થ કહેવાય છે.

તીર્ય સ્થાપતું એટલે અધ્યાત્મશાસ્ત્રના પ્રયોગા જગત્ના પ્રાણીઓ સરળતાથી પાતાના જીવનમાં ઉતારી શકે,તેવી સાંગામાંગ સાધનાવાળી સુયાજનાયુક્ત ગાઠવણ પૂરી પાડવી, બીજાં કાંઈ નથી. તીર્ય કરાનું આ મહત્ કાર્ય જગત્માં અનન્ય કાર્ય છે.

હાલ જે તીર્થ ચાલે છે, તેના આદિપ્રણેતા-ભગવાન, મહાવીર, વર્ધ માન સ્વામી છે. તેથી તે તીર્થ કર ભગવાન છે. હાલમાં તેમની આજ્ઞાઓ-તેમના શાસન-તેમના સંદેશા પ્રવર્ત છે. તેની પૂર્વ દાઢ સા વર્ષ પહેલાં શ્રી પાર્શ્વ નાથ પ્રભુ તીર્થકર તરીકે થઇ ગયા છે. તેની યે પહેલાં થણા તીર્થકરા થઇ ગયા છે, એમ ખુદ મહાવીર સ્વામીએ પોતાના શિષ્યાને કહ્યું છે, કયા કયા તીર્થ કરો કયારે થયા? તે, તથા તેમના જીવનને લગતી ઘણી હકીકતા તેઓ શ્રીએ જ કહી છે, તેમાંની કેટલીક હકીકતાની નોંધા અત્યારે પણ મહાન્ આગમ ગ્રંથામાં મળી શકે છે. તેમાં આ વર્તમાન યુગના આદિ તીર્થ કર તરીકે શ્રી ઋડપભદેવ સ્વામી કહ્યા છે. જેઓના મહાન્ કાર્ય ક્ષેત્રના સ્મારક તરીકે શ્રી શાર્લ જય ગિરિની પવિત્રતા જગજાહેર છે.

જે વખતે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી વિચરતા હતા,તે કાળે ભગવાન્ પાર્શ્વનાથના પણ શિષ્યા વિચરતા હતા. તેઓ પણ ભગવાન્ મહાવી-રના શાસન તંત્રમાં દાખલ થઇ તેમના ધર્મ રાજ્યની છત્રછાયા નીચે આવ્યા પછી તેમનું જ શાસન પ્રવર્તે છે. છતાં જૈના આ યુગમાં થઇ ગયેલા ચાવીશેય તીર્થં કરાને સમાન રીતે પૃજ છે, તેમજ થઈ ગયેલા અને થવાના હાવાનું જેને જેને વિષે જાણતા હાય છે, તેને પણ માન આપે છે, અને પૃજ છે.

જૈન ધર્મના ટકાવના આખા મદાર તીર્યંકરાના જીવન ઉપર છે, તે જે છીછરા હોત,તા જૈન ધર્મમાં કાંઈપણ માલ હોત નહીં.જૈનધર્મની પ્રતિષ્ઠા, તેની મૂળ મૂડી,તેના આખા મદાર, તેનું બળ,તેના હથિયાર, તેની અસ્મિતા, તેનું સ્વાલિમાન, તેનું કેન્દ્ર, તેનુ મૂળ મત્યક, જૈન ધર્મના ટકાવની મજખૂત જડ, કાઇ પણ હાય, તા તે મહાન તીર્યં-કરાના સવેષ્ય જીવન છે. સર્વ નાશ થઈ જાય, તા પણ તેથીજ તે જગતને ફરીને આકર્ષી શકે છે, ફરીથી સર્વ પ્રકારની જમાવટ કરી શકે છે.

તીર્થકરાના જીવન શિથિલ, દાંભિક, નમાલા, ગંદા, અસંપૂર્ણ, અને અચાક્રસ હોત, તા જનધર્મ આટલા દૃઢમૂળ ન હાેઈ શકત.

જૈના પાતાની સર્વ પ્રવૃત્તિઓમાં અને એક દર જીવનના સર્વ પ્રયોગામાં તીર્યંકરાના જીવનને જ વધારે પ્રધાન સ્થાન આપે છે. અને તેથીજ તેઓના જીવન સાથે સંખંધ ધરાવતી ચ્યવન, જન્મ, દીક્ષા, સંપૂર્ણજ્ઞાન પ્રાપ્તિ, અને નિર્વાણઃ એ પાંચ મુખ્ય ઘટનાઓને વધારે આદર આપે છે, વધારે મહત્ત્વ આપે છે. તીર્યંકરાની પૂજ્યતા તેમની વિદ્વત્તા, રાજ્યસત્તા, કે રૂપ રંગ ને આભારી નથી. પરંતુ તેના તીર્યંકરપણાને આભારી છે. ઉપરની પાંચેય ઘટનાઓ તીર્યંકર-પણાના અસ્તિત્વમાં ખાસ પ્રેરક છે. માટેજ તેની પૂજામાં તીર્યંકરની પૂજા સમાયેલી જ છે.

વધ માન સ્વામીનું શાસન પ્રવર્ત તું હોવા છતાં જૈના દરેક તીર્થ કરોને સમાન ભાવથી પૂજે છે, અને મંદિરામાં પણ મુખ્ય પ્રતિમા તરીકે દરેક તીર્થ કરાને સ્થાપિત કરે છે. જૈન ગ્રંથકારા પણ ગ્રંથના આદિમાં મંગળ સ્તુતિ તરીકે દરેકની સ્તુતિ કરે છે.

- [૧. હાલના સમયમાં, ભગવાન મહાવીર સ્વામીની, અશાસ્ત્રીય અને એક દેશીય જયંતીના પ્રચારથી, અને તેને વધારે પડતું મહત્ત્વનું રૂપ આપી દેવાથી, ભવિષ્યના ઉછરતી પ્રજાના દિલમાં એક મહાવીર સ્વામીનું સ્થાન કેન્દ્રિત થઈ જતાં ખીજા તીર્થકરોનું સ્થાન ખસવા સંભવ છે.
- ર. તીર્થકરોના જીવનના મહાન પાંચ પ્રસંગોને બદલે માત્ર જન્મ પ્રસંગજ વધારે કેન્દ્રિત થવાથી બીજાએાનું સ્થાન વિસ્મૃત થવા સંભવ છે.
- 3, અને ફક્ત મહાવીરપ્રભુના જન્મ દિવસ ચૈત્ર શુદ ૧૩ ને વધારે મહત્ત્વનું સ્થાન આપવા જતાં એકંદર જૈનધર્મનું મહાન્ પર્વ પર્યુપણા પર્વતી ઉજ્જવલતા, અને ભવ્યતાને ધક્કો પહોંચવાના એવાજ સંભવ છે.
- ૪, તેમજ અસંબદ્ધ વિચારપ્રણાલીએ તથા ધર્મ અને વ્યવહારતી અસંબદ્ધ ઘટનાઓના ખીચડા થવાના પણ એવાજ સંભવ છે.

ઇત્યાદિ અનેક તીર્થાને નુકશાનકારક તત્ત્વોના યતિકંચિત્ પરિણામા આવી ગયેલા જોવામાં આવે છે[.]]

તીર્યંકરાના જીવન પવિત્ર અને ઉજ્જવળ છે. જગતમાં જે કાંઇ સારભાગ, ઉજ્જવળતા, પવિત્રતા દેખાય છે, તે સર્વ તેમના જ પ્રતાપ છે, તેમના જ ઉપકાર છે. તે ઉપકારા ઉડીને આંખને વળગે એવા જગજાહેર અને ચમકતા છે. તેઓના જીવનની ભવ્યતા અસંખ્ય પ્રાણિઓને પાતપાતાના વિકાસ સ્થાન પરથી જરા જરા વિકાસ માર્ગમાં અનાયાસે અગમ્ય રીતે આગળ ને આગળ વધારવા સબળ નિમિત્તરૂપ થયા કરે છે. આ મહાન્ ઉપકારના બદલામાં વિકાસ સાધક આત્માઓ તીર્યકરાની યાદ—સ્મરણ—સમર્પણ—અભિમુખતા—આરાધના ચાવીશે ય કલાક સતત ચાલુ રાખવા તત્પર રહે છે.

અને તેથી જ તીર્થ કરાની અવિદ્યમાનતામાં તથા વિદ્યમાનતામાં પણ સાક્ષાત્ અપરિચય પ્રસંગે—આરાધના માટે તેની પ્રતિમા-આ કરીને પણ જ્યારે જ્યારે અવકાશ મળે ત્યારે ત્યારે અનેક રીતે, અનેક પ્રકારની ગાઠવણથી, તે દ્વારા તેની આરાધના કરે છે, નમે છે, પૂજે છે, વંદે છે, સ્તવે છે. તેને માટે અવકાશ ન હાય તા નામ સ્મરણ કરે છે. જીવનના ખીજ પ્રસંગામાં તેમના તરફ બહુ-માનપૂર્વ ક તેમના ઉપદેશ અને આજ્ઞાઓના યથાશક્તિ અમલ કરીને તેમની આરાધના કરે છે. તેમનાં ચિરત્રા યાદ કરે છે, અને "તેમનાં ચરિત્રાની યાદમાં જ મારા આખા દિવસ પસાર થાય તા કેવું સારૂં?" એવા મનારથા કરે છે. જીવનના વ્યાવહારરિક ગુંચવાડાના પ્રસંગે પણ તેઓ તેને ભૂલવા રાજી નથી હાતા. દરેક દરેક ધાર્મિક કાર્યમાં દરેક દરેક વ્યાવહારિક કાર્યોમાં, સુખના પ્રસંગામાં, દુ:ખના પ્રસંગામાં તેઓનું સાજિ ય છાડતા નથી, ભૂલતા નથી. તેઓના જગત્ પરના મહાન્ ઉપકારા સમજનાર લક્તાને અનાયાસે આમ કરવા પ્રેરે છે, તેઓથી કરાઇ જવાય છે, કરવાના ઉત્સાહ બળાતકારે ઉત્પન્ન કરે છે.

તેઓ કેવળ તીર્યં કરોને અને તેમની પ્રતિમાઓને જ પૂજે છે, એટલું જનથી, પરંતુ તીર્યં કરોના જીવન સાથે સંખંધ ધરાવતી અને તેમના ઉપદેશના મૂળ સિદ્ધાંતો રત્નત્રયી સાથે સંખંધ ધરાવતી કાઇપણ વસ્તુ, કાઇપણ વખત, કાઇપણ પ્રસંગ, કાઇપણ સ્થળ,અને એવું બીજું જે કાંઇ હાય, તે સર્વને તીર્યં કરોના સંખંધથી પૂજ્ય માને છે. દિવસે જેટલા વખત મળે, અને જેટલી આરાધના થઇ શકે તેટલી કરે છે. રાત્રે પણ જેટલી બની શકે છે તેટલી કરે છે. અને ખાસ માટા દિવસામાં, પાતાના જીવનના વિશિષ્ટ દિવસામાં, તથા કાઢું બિક, સામાજિક, કે ધાર્મિક મહત્ત્વના દિવસામાં નિદ્રાના ત્યાગ કરી, ત્યાગી કે સંસારી રાત્રિ જાગરણ કરીને પણ તીર્થકરાના નામ સ્મરણ, ગુણગાન, વિગેરથી વિશિષ્ટ આરાધનાઓ કર છે.

કેટલાક ગહરથ પણ ભકતા એવા હાય છે કે તીર્થ કર પ્રભુનું કે છેવટે તેમની પ્રતિમાનું દર્શન કર્યા વિના માહામાં કંઇપણ નાંખતા નથી.આપ્યા દિવસ દર્શન ન થાય, તાે ઉપવાસ કરે છે,અને ખાનપાન લેતા નથી.કેટલાક ત્રિકાળ દર્શન તાે કરેજ છે.કેટલાક ક્રજિયાત સાત વખત તેઓના ચત્યને વંદન કરે છે. કેટલાક નવરાશ મળી કે તુરત તેમના નામના જાપ શરૂ કરી દે છે. એક દર તીર્થ કરાેની કાઇપણ પ્રકા-ની આરાધનાના વિરહની ક્ષણાે, તેમને જળથી જુદા માછલાની ક્ષણાે જેવી વેદનાકારક ભાસે છે. આવી વ્યક્તિઓ આજે પણ છે.

તીર્યં કરા તરફની આ મહતી પૂજ્ય ભાવના-ખળને પરિણામે ઠામ ઠામ માટા મંદિરા સ્થાપિત થયા છે. તેમાં સંખ્યાબંધ પ્રતિમાંઓ પ્રતિષ્ઠત થઈ છે, માટી વસતિવાળા શહેરામાં, કલ્યાણક સ્થ-ળામાં, તથા મહત્ત્વના તીર્થસ્થળામાં સંખ્યાબંધ મંદિરો અને પ્રતિમાંઓ અસ્તિત્વમાં આવી જાય છે. વધુમાં તેઓ એમ પણ માને છે કે:—" ચક્ષુઓનું સદ્દભાગ્ય એવું ક્યાંથી હાય કે—આખી પૃથ્વી શ્રીજિનમંદિરાથી વ્યાપ્ત વ્યાપ્ત હાય, જ્યાં જોઈએ, ત્યાં સર્વત્ર તે જ દેખાય."

િયુરાપ<mark>ના સ્વમાન ધરાવનાર આધુનિક મનસ્વી યુવકને ''દુનિયાના દરેકે</mark> દરેક સ્થળે અમારી સંસ્કૃતિ પાષક:-નિશાળ,દવાખાનું,પાસ્ટ ઍાપ્રીસ, કે એવી કાઇપણ સંસ્થા હાેવી જોઇએ. અને એ કાંઇપણ ન બની શકે, તાે છેવટ પહાડ હેાય. કે પહાડની ખીણ હેાય, સમુદ્ર હેાય, કે બેટ હેાય. નદી હેાય ૈકે તળાવ હોય, ભયંકર ગીચ ઝાડી હોય, કે સપાટ રણ–મેદાન હોય. ખાલસા દેશ હાય, કે દેશીરાજ્યના પ્રદેશ હાય, બંદર હાય કે કાઇ પણ ધાર્મિક તીર્થ હાય. અને એકંદર કાઇપણ મહત્ત્વનુ સ્થળ એવું ન હાવું જોઇએ કે-જ્યાં ડાક બંગલા-મુસાકરી બંગલા ન હાય, ઓચ્છામાં ઓછી એટલી આપણી સંસ્થા હોવીજ જોઇએ. અને અમારી નજર જ્યાં કરે ત્યાં " યુનિયન જેક" ના દર્શન થવા જોઇએ. " તેથીજ હિમાલય જેવા દર્ગમ પહાડાની મુખ્ય મુખ્ય ટેકરીએા પર મુસાક્રી બંગલા ખડા થઇ ગયા છે. જેથી કરીને ''બીજાં કાંઇ નહીં તા ત્યાં જનારા આપણી સંસ્કૃ-તિના પ્રચારકા તે તે સ્થળમાં જઇને ત્યાં આપણી સંસ્કૃતિને કેવી રીતે બંધ ખેસતી કરી શકાય ^શ તેવી યોજનાઓનો છેવટે વિચાર તો કરીજ શકે. એટલા તેમને આરામ, સુખ, સગવડ મળી રહે. અને અમુક દિવસા વગર હરકતે રહેવા પુરતા આશ્રય તા મળેજ." આમ છેવટે સ્થાયિ આશ્રય- સંસ્થાઓ સ્થાપવાની લગની હોય છે. આજે માનવથી જઇ શકાય તેવા કાઇપણ ભ્રપ્નદેશ પર જઇને જાઓ, તો તમને મુસાકરી બંગલા તો મળશેજ. દાઢ તઢ અરે ! શ્રી શત્રું જય ઉપર તે આપણે બંધાવી આપ્યા, એમ તેઓ માટે સગવડ કરી આપવાનું આપણને મન થયું, એ પણ તેમની કાર્યકાળતાના જ વિલાસ છે. દરેક દેશી રાજ્યઓએ પણ બંધાવી આપ્યા છે, બલે તેના ઉપયાગ ગમે તે કરે, પરંતુ તેઓને જરૂર હાય, ત્યારે તા પછી તેના શિવાય કાઈ ઉપયાગ કયાં કરી શકે છે?

તેજ રીતે તીર્થકરા તરફ અનહદ પૂજ્ય ભાવ ધરાવતા જૈન ખાળક પણ ઠામ ઠામ જિન મંદિરાનું અસ્તિત્વ ઈચ્છે, તેમાં અસ્વાભાવિકતા શી છે ⁸]

જિનમંદિર આર્ય સંસ્કૃતિની કેન્દ્રસંસ્થા છે. [એ રીતે કાઈપણ દેવમંદિર આર્ય સંસ્કૃતિની મહત્ત્વની સંસ્થાઓ છે.] ધાર્મિક જીવનનું કેન્દ્ર છે, ત્રણેય કાળમાં બિન હરિપ્ર—ઉત્તમાત્તમ કર્તાવ્ય છે, આ લવ તેમજ લવાન્તરમાં થતા જીવનવિકાસમાં સર્વથી બળવત્તર નિમિત્ત છે, નાની માટી ઇતર ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ પણ સીધી કે આડકતરી ત્યાંથી જ ઉદ્દલવ પામે છે. વિકાસ માર્ગને અનભિમુખ પ્રાણીને અલિમુખ કરવાને અગમ્ય ઉપદેશ વાણી ઉચ્ચારતું મુંગું ઉપદેશક પુસ્તક છે.ભૂલા પડેલા મુસાફરોને દિવાદાંડી સમાન છે. બન્યા જન્યા દિલને શાંતિનું સ્થાન છે. ધવાએલા દિલને રુપ્ર લાવવાની સંરોહિણી એાષિધ છે, પહાડી ભાંખરામાં કલ્પવૃક્ષ છે, સળગતા વડવાનલમાં હિમ ફૂટ છે, ખારા સાગરમાં મીઠી વીયડી છે, સંતોના જીવન પ્રાણ છે, દુર્જનાને અમાધ શાસન છે. બ્તકાળની પવિત્ર યાદ છે. વર્તમાન કાળનું વિલાસ ભવન છે. ભ્રાકાળની પવિત્ર યાદ છે. વર્તમાન કાળનું વિલાસ ભવન છે. ભ્રાકાળની પવિત્ર યાદ છે. સ્વર્ગની સીડી છે, મોક્ષના આધારસ્થંભ છે. નરકના માર્ગમાં દુર્ગમ પહાડ છે.

[એક સ્થળે અનેક જિનમંદિરા છતાં નવાં કરવાથી કરાવનારની ભાવનાને વેગ મળે છે. તેમના દિલમાં ઉત્પન્ન થયેલી સદ્દ વૃત્તિને પાષણ મળે છે. તેમના માનસિક વિકાસ થાય છે. સાંસારિક ભાવનાઓથી રીઢા

થયેલા હૃદયમાં મંદિર કરવાની ઇચ્છારૂપી બીજ—અંકુર ફૂટે તેટલી પણ તેની પ્રગતિ થાય છે. મન્દિરનું અસ્તિત્વ ઉત્પન્ન કર્યા પછી તુરતજ લલે તેની આશાતના થતી હોય, પરંતુ લગવાનની પ્રતિમાની અવિદ્યમાનતા રૂપ મેટી આશાતનાને હિસાબે એવી નાની આશાતના ક્ષન્તવ્ય છે. લલે તે સ્થળની વસતિ ઘસાઇ ગઇ હોય, છતાં એકહ્યું મંદિર પણ મૃક લાવે અનાયાસે અનેક જીવાના ઉપકાર માટે થઇ શકે છે. મુનિવિહારના માર્ગમાં અવલંબનરૂપ થાય છે. કલ્યાણુક સ્થળો અને તીર્થ સ્થળો શિવાયના મંદિરોની પ્રતિમાઓને કાઇ સબળ કારણોને યોગે અન્યત્ર યોગ્ય સ્થળે લઇ જવા સામે બહુ વાંધા ન લઇએ. પરંતુ સખ્તમાં સખ્ત અત્યાચારના પ્રસંગ પુરતા કારણ શિવાય પ્રતિમાઓને ભ્ર્યુહામાં રાખી મૃકવાની લલામણ માટે શબ્દો વ્યા પણ નજ કરી શકાય. તેમ કરવામાં મહા આશાતના છે. તેમનું અદર્શન એ માટામાં માટી આશાતના છે, વસતિને અભાવે કે બીજા કાઇ મંજોગોને લીધે સેવા પૂજા ન થઇ શકે, તેથી જે આશાતના છે—તેથી જે આશાતના થય, તેના કરતાં તેમનું જગતમાં અદર્શન હોવું, એ વધારે આશાતના છે. એમ અમારી સમજ છે.]

અરે! કાળક્રમે એ મંદિર કુદરતી સંજોગાને લીધે પડી જય, તેમાંની પ્રતિમાઓ જમીનમાં દટાઈ જાય, તેા પણ તે જયારે ને ત્યારે કાઇનું પણ કલ્યાણ કરવામાં ઉપયોગી થશેજ. કાઇપણ કાળે ત્યાં ખાદાણ કામ થતાં અનાયાસે બહારનીકળી આવેલા પ્રતિમાજી ગમે તેવા અજ્ઞાન મય વાતાવરણવાળા દેશકાળમાં પણ—કાઇને કાઇ જીવને મહાન તીર્થ કરાના ભવ્ય જીવનચરિત્રાની જીજ્ઞાસા ઉત્પન્ન કરવાના કારણભૂત થઇ જાય, તેમાંથી કાઇ ને કાઈ જીવને સદ્દ્રગુણના માર્ગ ખતાવનાર થઇ પડે, કાઇને કાઈ જીવને શાંત અને ધ્યાનસ્થ મુદ્રા તરફ આકર્ષણ થાય, કાઈને કાઈ જીવનો શાંત અને ધ્યાનસ્થ મુદ્રા તરફ આકર્ષણ થાય, કાઈને કાઈ જીવનો શાંત અને ધ્યાનસ્થ મુદ્રા તરફ આકર્ષણ થાય, કાઈને કાઈ જીવના હૃદયમાં ધર્મનું બીજ વવાઈ જાય, તથા કાઈ ને કાઈ તૈયાર ભૂમિકાવાળા જીવના દિલમાં ધર્માકુર ફૂટી નીકળે, તેમાં શું આશ્ચર્ય છે? સ્વયંભૂરમણ સમુદ્રના મત્સ્યામાં પ્રતિમા આકારના મત્સ્યા જોઈને દેશવિરતિ પ્રાપ્ત થાય છે, તા પછી પચેંદ્રિય આર્ય—અનાર્ય માનવ માટે કહેલુંજ શું?

જિન પ્રતિમાં ઓથી ત્રિકાળમાં એકાંત હિત જ છે. તે કાઇ ને પણ કાઈ પણ રીતે અપાયકારક નથી જ.

તેથી સાચા જૈન મંદિરની જરૂરીઆત બિનજરૂરીઆત વિષે સંદિગ્ધ થઈ વિચારવમળમાં ગાયાં ખાતા નથી. પૂજનારાએાની સંખ્યાને અભાવે ભૂગુહામાં ભાંડારવા ન ભાંડારવાના વિચાર કરતા નથી. અશાતનાના ભયે મ દિર શૂન્ય કરીને બીજે લઇ જવાને ઇચ્છતા નથી, તેમજ વ્યાવહારિક જરૂરીઆત બિનજરૂરીઆતને હિસાળે તેની ઉપયોગીતા અનુપયોગિતા સાભિત કરવા વલખાં મારતા નથી. વ્યાવહારિક જરૂરીઆત લેશ માત્ર ન હાય, છતાં દશ પૂજનારા વ^રવે અગ્યાર મંદિર હાય, અને બારમું થતું હાય, તા પણ તેની પારમા-**ચિક જરૂરીઆત ભૂલી જઇ નવા મંદિરા અને નવી પ્રતિમાની પ્રતિ** ષ્ઠાના ઉપદેશમાં લેશ માત્ર શિથિલાદરતા આવવા દેતા નથી. પ્રતિમાપૂજાના આવશ્યક્તા અનાવશ્યક્તા તથા તેને આગમમાં સ્થાન છે કે નહીં, તેની નિરથ[ે]ક ચર્ચામાં હવે ઉતરતાે નથી. તેમાં તન–મન–ધન ખરચી પુષ્ધાપાજન કરવાની ઇચ્છાવાળાની વચ્ચે બીજો માર્ગ સૂચવી વિધ્ર નાંખવાના વિચાર સરખા કરતા નથી, કારણ કે તેના જેવું ઉપયોગી, સબળ અવલ બનરૂપ કાઈ પણ વસ્ત કાઈ પણ કાળે હાવી સંભવી શકતી નથી, સંભવી શક જ નહિ.

આશાતના ટાળવી જોઈએ, આશાતના થવા ન દેવી જોઈએ, અને ભગવાનની પૂજા કરતાં પણ આશાતના ન કરવી, "આશાતના કરીને પૂજા કરવા કરતાં પૂજા ન કરવી સારી " આવું કાઈ વાક્ય શાસ્ત્રમાં મળે, તો તેના આશય પૂજા ખંધ કરવાના નથી, પરંતુ આશાતના ટાળવાને ભાર દેવાના છે. પૂજા કરતાં કાઇ કાઈ અનિવાર્ય સફમ આશાતનાઓ થાય, તે ન ટળી શકે, તેટલા ખાતર પૂજા અટકાવાય નહીં. પૂજા ન કરવી, એ માટી આશાતના છે. અનારાધક ભાવ એ આશાતના છે. તેવી જ રીતે આશાતનાના ભયથી

મંદિર ન ખાંધવું, એ વ્યાજબી નથી, આશાતના ટાળવી, પરંતુ મંદિરનું કે પ્રતિમાનું અનસ્તિત્વ એ માટી આશાતના ટાળવામાં નાની અનિવાર્ય આશાતનાએા ક્ષંતવ્ય છે.

સવિધિ મંદિર કરાવ્યા પછી તરતજ બીજી ક્ષણે ભલે કાઈ કુદરતી સંજોગોને આધારે એ મંદિર પડી જાય. પરંતુ મંદિર કરવાની ઇચ્છા થઇ ત્યારથી કરાવનારની જે ભાવના જાગ્રત્ થઇ, તે ભાવનાના મળથી તેનો જે આત્મવિકાસ થયા, સ્થાયિ લાભના સંસ્કાર પડી ગયા, તે મંદિરના પડી જવાથી કાંઇ ભૂંસાઇ જતા નથી. માટે મંદિર કરાવનામાં દુન્યવી જરૂરીઆત બિનજરૂરીયાતના વિચાર કરવાના રહેતા નથી. સદાકાળ તેના ઉપદેશ ચાલુ રહેવા જ જોઈ એ: અને ભાવના થાય તેણે કરવામાં પાછી પાનો કરવી નહીં; તેમજ તે ઈચ્છાને બીજી કાઈ પણ તરફ વાળવી નહીં, તેને ઉત્તેજવી, પણ ભાંગી ન પાડવી.

જૈનાની મંદિરા અને પ્રતિમાઓદ્વારા શ્રીતીર્થ કરાની આરા-ધના માટેની આ ભાવનાને અંગે, પ્રયાણમાં જૈના કે જૈનસંઘા અને વિહારમાં જૈન મુનિઓ રસ્તામાં આવતા કાઇ પણ સ્થળના જૈન મંદિરને દર્શન કર્યા વિના ઓળંગતા નથી.એટલું જ નહિ,પરંતુ આગમ સ્ત્રો સાંભળતી વખતે પણ જ્યારે જ્યારે એ કલ્યાણશાળી મહા-ત્માંઓના નામાચ્ચારા સાંભળવામાં આવે ત્યારે ત્યારે તેને પણ સત્કારે છે. તેમના કલ્યાણકારક પ્રસંગા સાંભળવામાં આવે, તેનાયે ઉત્સવ કરે છે.

તીર્ધકરાના દર્શનથી પ્રજા વંચિત ન રહે, એવા ઉદ્દેશથી માટા માટા તીર્થા બાંધવામાં આવે છે, માટા માટા યાત્રા-ગમન સંમારંભા, રથાત્સવા, મહાપૂજાઓ, અને એવી બીજી ઘણી ઉત્સાહજનક પ્રવૃત્તિઓ કરે છે.તીયકરા તરફનું પ્રજાના મનનું વલણ જાગ્રત કરવા અને રાખવા પ્રયત્ના કરવામાં આવે છે. આ બધું

કરવાને તીર્થેકરાેની મહત્તાજ તદ્દ્ર માનવાેને પ્રેરે છે, તેમ કર્યા વિના તેઓથી રહી શકાયજ નહિ.

ગમે તેવી પ્રવૃત્તિમાં પરાવાઈ ગયેલા માણસ કે અજ્ઞ બાળક પણ મહાન્ ઉત્સવાનાં વાજીંત્રાના પડઘાથી પાતાના કામમાંથી જગીને ઉંચું માથું કરી તે તરપ્ર અભિમુખ થાય છે, અને જાણ્યે અજાણ્યે પણ જો વિકાસમાર્ગને લાયકના બીજો તેના આત્મામાં પડી જાય, તા તેમાંથી પદ્ધવિત થઈને આગળ માહું સ્વરૂપ લઇ શકે.

જૈન ધર્મીઓના હૃદયમાં તીર્ધકરાનું જે સ્થાન છે,તે આ ઉપરથી સમજી શકાશે. તીર્ધકરા તરફનું પ્રજાનું લક્ષ્ય સંકાચાય—સંકલાય, તેવું કાઇ પણ કાર્ય કે આચરણ અસદ્યા થઈ પડે છે. તીયકરા ખાતર જૈના સર્વસ્વના ભાગ આપવા તૈયાર રહી શકે છે. જૈનો તીયકર ખાતર પાતાનું સર્વસ્વ સમજે છે. પાતાનું સર્વસ્વ તેમને અપં ણ થયેલું જ માને છે, પાતે જે કાંઇ ભાગવે છે, તે ફક્ત પાતાની આધ્યાત્મિક નિર્ખળતાને અંગે, ન છુટકે, જરૂર પૂરતું જ તેઓની અનુજ્ઞાથી જ ભાગવે છે. જરૂર ઉપરાંત ખરી રીતે નજ ભાગવી શકે. અર્થાત્ જેમ ખને તેમ કાંઇ પણ સગવડના ઉપયાગ વિકાસમાગમાં ઉપયાગી થાય, તેવી જ રીતે ભાગવવા પૂરતા જ પાતાના આધકાર સમજે છે.

પોતાના જીવનની સર્વ ઉદાત્તતા તેમને જ અપે છે. પોતાનું સર્વ કળાજ્ઞાન તેમને જ સમર્પવામાં જ કૃતકૃત્યતા સમજે છે. શિલ્પ શાસ્ત્રની સર્વ કળા, ચિત્રશાસ્ત્રની સર્વ કળા, સંગીત, વાદ્ય, નૃત્ય વિગેરે લિલતકળાઓના સર્વ કળા વિલાસ, ભાષાની સર્વ સમૃદ્ધિ, ઉદાત્ત વિચાર સમૃદ્ધિ, વસ્ત્રા અને ખાનપાનની સર્વ સુસજાવટા, ખાગખગીચાની સર્વ પુષ્પ સમૃદ્ધિઓ, વિગેરે તેમનેજ અપપણ કરે છે. ધ્યાન, જાપ, મંત્રસિદ્ધિ, તાંત્રિક મુદ્રાઓ, સ્તવન, નમન, મનન, શૈાર્ય, આચાર, વિચાર, સર્વ વચ્ચે તેમનીજ માનસિક મૃાત

સ્થાપિત કરે છે. પાતાનામાં તદેકતાનમયતા જગ્રત્ કરે છે, પ્રચારે છે. ઉત્સવા અને ખાનગી પ્રવૃત્તિઓ પણ તન્મયજ કરે છે. આધ્યા-તિમક મેણા ઉપાલં ભા અને ફાગફટાણાં પણ તન્મય થઇ નેજ ઉચ્ચારે છે. તેઓના જીવનમાં તીર્યકરોની પૂજ્યતા સવેત્ર વ્યાપકરૂપે વણાઇ ગઈ હાય છે. ઉત્સવા, મહાપૂજાઓ વિગેરે પ્રસંગે આ વાત ખરાબર કાઇ પણ જોઇ શકશે.

તીર્ધકરાના સ્તવન નમનમાં ઐિલક લાલસા નથી હાતી, ન હોવી જોઇએ.પાતાના ભૂતકાળના પતનનું ભાન,ભાવિવિકાસની આશા, અને વર્ત માનમાં તેઓની મદદની અપેક્ષા,મહાજીવનની એજ ખડપડ તેઓના વિચાર વાતાવરણમાં હાય છે. ચાલુ જીવનની તાલાવેલી તા લગભગ ભૂલવામાંજ કૃતકૃત્યતા મનાય છે. અને તીર્ધકરા તરફથી આંતિમવિકાસ સુધી પહાંચવામાં મદદની જ આશા હાય છે. ખરા-ખર અભ્યાસીને સ્તુતિઓ, સ્તવના, ધાર્મિક આચારાના સ્ત્રા તપા-સવાથી આ તત્ત્વા સહેલાઇથી મળી આવે તેમ છે.

તીર્ય કરા તરફ કેવળ ગાંડી વેલી ભક્તિ નથી હાતી. તે સહે-તુક-ઉદ્દેશપૂર્વ ક હાય છે, દરેક દરેક પ્રવૃત્તિ ઉંડામાં ઉંડા આધ્યા-તિમક સિદ્ધાંતા, માનસશાસ્ત્ર, તથા નૈતિક તત્ત્વા સાથે સંખંધ ધરાવતી હાય છે. આગમ સત્રા અને તેની સાથે સંખંધ ધરાવતા જૈન સાહિત્યમાં હેતુપૂર્વ ક તેના વ્યવસ્થિત વિવેચના સમજાવેલા હાય છે.

જૈના કહે છે કે—" અમારા તીર્થ કરાના ત્યાગ, વૈરાગ્ય અને મહાન આધ્યાત્મિક જીવન સાથે તુલના કરી શકે તેવી કાઇ પણ વ્યક્તિ જગતમાં ખતાવા, તા અમે તેને જરૂર પૂજ્ય માનવા તૈયાર છીએ. તીય કરાના અદ્દલત ધાર્મિક જીવના આશ્ચર્યમાં ડુખાંડે છે, ભક્તિ ઉત્પન્ન કરે છે.માંટે જ અમે તેને દેવાધિદેવ, વિશ્વાસ્ય, ઉપાસ્ય આરાધ્ય, આદર્શ અને માર્ગ દર્શ કા માનીએ છીએ. તેઓના ઉપ

દેશ પર વિશ્વાસ રાખીએ છીએ, તેઓએ બતાવેલા ધર્મ માર્ગને વળગી રહીએ છીએ. તેમના કરતાં ચડી જાય, કે તેમના જેવી ખરે-ખરી વ્યક્તિ અમને ક્રાઈ પણ ખતાવે તેા તેને આરાધવા, તેમના પર વિશ્વાસ મૂકવા, કે તેમની આજ્ઞા અનુસરવામાં અમને વાંધા નથી. પરંતુ જ્યાં સુધી એવી વ્યક્તિ જેવામાં ન આવે,સાં સુધી તેઓનેજ અારાધ્ય માનવામાં અમે કાેઈ પણ જાતની ભૂલ કરીએ છીએ, એમ સમજાવવું મુશ્કેલ છે. ભગવાન મહાવીર સ્વામીનું જીવન ખરાખર વિચારા, મનન કરા, અને તેમાંથી જે જે ઉત્તમ ત્રાહ્ય અંશા તમને જણાય, તેની તારવણી કરા, અને જગત્ના થઇ ગયેલા કે હવે પછી થવાના હાય એવા ક્રાઇ પણ મહાત્મા પુરુષ સાથે તુલના કરી ખતાવાે. તેમાં જો કાેઇ પણ વ્યક્તિ તેમના કરતાં ચડી જાય કે તેમના જેવી હાૈય, તાે તેના પર વિશ્વાસ મૂકવામાં વાંધા નથી. પરંતુ જ્યાં સુધી એવી વ્યક્તિ જોવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને જ વળગી રહીએ, તેમાં શું ખાેડું છે? અને હજુ સુધી મહાવીર રવામીજ અમારા સુદેવ છે, એમ આ લખાણની છેલ્લી ધડી સુધી અમારૂં સુદેવતત્ત્વ સ્થિર છે. " એમ કહે છે.

જૈન ધર્મ નાં કાઇ પણ આચાર વિચાર સાથે, તેના કાઇ પણ મહત્ત્વની આધુનિક વ્યક્તિ સાથે, કાઇ વ્યક્તિના મેળ ન બેસતા હૈાય,તા પણ તે તીર્થ કરાના જીવનમાંથી યથાશક્તિ પ્રેરણાઓ મેળવે, તાેથે તેની જૈન ધર્મ ની નિકટ આવવાની શરૂઆત થઇ જાય છે.

જૈન ધર્મમાં તીર્ય કરાનું આ મહત્ત્વનું સ્થાન છે. અને જ્યાં સુધી તીર્થ કરાના આ ઉદાત્ત જીવના કાઈ પણ માનવના દિલને હલમલાવશે, ત્યાં સુધી ગમે તેવી આફત વચ્ચે પણ જૈન ધમ સ્થિર જ છે.

સર્વ કલ્યાણકર જૈન મુનિ સંસ્થા.

આદર્શ ગુરુએાની જરૂર—

જગત્માં સામાન્ય રીતે–સખળ બાદ્ય આલંખન વિના વિકાસમાં પ્રગતિ કરનારા પાત્રા મળી શકે, તેના કરતાં સખળ બાદ્ય અને આં-તર સાધના દ્વારા જ વિકાસ માર્ગમાં પ્રગતિ કરનારા પાત્રા વધારે સંખ્યામાં મળી શકે છે. તેથી સ્વયંખુદ્ધ. અતીર્થ સિદ્ધ કે અન્યલિંગ સિદ્ધ વિગેરે જેવી કેટલીક વ્યક્તિઓને છોડીને વિકાસ પંચના પ્રયાણમાં સહાય માટે, સ્વતંત્ર જીવનની ખુમારીના અનુભવ જાણવા માટે, આધ્યાત્મિક પ્રગતિના માર્ગ દર્શન માટે, ઉદાત્ત જીવનની મજહ લુંટવા માટે, પરમ જીવનના રસાસ્વાદ લેવા માટે, અને કચડાયેલા જીવનની ગર્તામાંથી ઉદ્ધાર પામવા માટે, જગત્માં મહાન્ ગુરુઓની જરૂર છે.

[સન્માર્ગની ઉદ્દેશેષણા કરનારા, સન્માર્ગ તરફ આંગળી ચિંધનારા, સન્માર્ગ તરફ જ્ઞાનદીપક ધરી રાખી મહાન્ સંસાર સાગરમાં દીવાદાંડી તુલ્ય બનનારા, વિવિધ દુઃખોથી બળ્યા જન્યાને આશ્વાસન દેનારા, અનેક પ્રકારના ભયથી ક્કડી મરનારાઓને છાતીએ ચાંપનારા, અજ્ઞાનથી ઉન્યાર્ગના મહાન્ ધોરી માર્ગમાં વેગળંધ દાડયેજ જનારાઓને ભયની નિશાની સ્થવનારા, પોતાના જીવનના આદર્શથી જ મુંગામુંગા પણ પ્રગતિમાર્ગ તરફ આકર્ષનારા, પ્રગતિ માર્ગના આદર્શયી જ મુંગામુંગા પણ પ્રગતિમાર્ગ તરફ આકર્ષનારા, પ્રગતિ માર્ગના આદર્શયી જ મુંગામુંગા પણ પ્રગતિમાર્ગ વિકરાળ કરનારા, પ્રગતિમાર્ગના મુસાફરાને સફર કરાવનારા, મુડતાને બચાવી લેતા— ભારાખાનાના વહાણો, સફરી વહાણો અને હાેડીતુલ્ય વહાણો તરીકે વહન ઘનારા, અંધકારમય જમાનાઓમાં પણ અગમ્ય જ્ઞાનના ખજાનાઓને પાડીયા તરીકે વહન કરનારા,એવા મહાન્ ગુરુઓની જગત્માં દરેક વખતે જરૂર હોય જ છે. એમ દુનિયાની વ્યવસ્થાને સમજનાર કાેઇપણ વિચારશીળ માનવ કપૂલ કર્યા વિના નહીં રહે.

અલભત્ત, તે કામ કાણ કરી શકે ? કાને સોંપાય ? કાનાપર વિશ્વાસ મૂકી શકાય, તે પ્રશ્નો ભલે વિચારણીય હોય, પરંતુ આવા વર્ગની કાયમને માટે જગત્માં જરૂર હોય છે. એ સ્વીકારવુંજ પડશે.

હા, સાથે સાથે એ પણ છે કે–દંભી, લાલસુ, શઠ, સ્વાર્થી દુઃશીળ, ઉન્નાર્ગ ગામી, ઉન્માર્ગ દર્શક વિગેરે દુર્ગુ હોયી ભરેલી કાઇપણ વ્યક્તિ ગુરુ હોઇ જકે જ નહીં.

ભાગવાન મહાવીર દેવ કહે છે કે—''તેઓને કદ્દી, ગુરુ માનવા જ નહીં. તેવાઓના દૂરથી જ ત્યાગ કરવા. પત્થર જેવા એ ડૂએ છે, અને ડૂબાડે છે. "]

આદરા[°] ગુરુંએા—

સામાન્ય ખુદ્ધિના જનસમાજ જેના બાહ્ય દર્શન માત્રથી ખેંચાઈ આવે, તેમની શાંતિ તેને ઉનાળામાં ખરફ જેવી આકર્ષક લાગે, અને તેમના પ્રભાવ શિયાળામાં અગ્નિ જેવા તેને આકર્ષક લાગે.

મધ્યમ બુદ્ધિના માણસાને એજ ગુરુઓ, સદ્દવર્તનના કડક નીતિ નિયમાના પાલન તથા આધ્યાત્મિક ચારિત્રના બારીકમાં બારીક નિયમામાં સહાૈદિત જાગ્રત્ રહેતા જણાઈ આવે, તેમનું જાહેર અને ખાનગી જીવન બારીકમાં બારીક મુદ્દા ઉપર ધ્યાન રાખીને બરાબર યાગ્ય માર્ગે વ્હેતું હાૈય.

તથા તેજ ગુરુ મહાન્ ખુદ્ધિશાળી અને સલ્યતાની ટાર્ચે પહેાં-ચેલા ચાલાકમાં ચાલાક અને સર્વ કાર્ય સમર્થ વ્યક્તિઓને મહાન્ સક્ષ્મ દૃષ્ટા, જગતના સર્વ વ્યવહારોના અદ્દૃષ્ઠત રહેર્સ્થા ઉદેલનારા, ચમત્કારિક જીવનના ઉલટસુલટ પ્રયોગા જાણનારા, જણાય. અર્થાત્ ઉત્કૃષ્ટખુદ્ધિના મંદ્દખુદ્ધિના, મધ્યમખુદ્ધિના એમ ત્રણેય જાતના પાત્રાને પાતાના તરફ આકર્ષી શકે, અને સા સાની યાગ્યતાના પ્રમાણમાં કાર્ય સાધક થાય તેવા સન્માર્ગના પ્રયોગારૂપી સાનેરી ડુકડાઓની લ્હાણ કરી શકે,તે જગત્માં આદર્શ ગુરુઓ છે. તેમના જ્ઞાન,આચાર, ત્યાગ, વૈરાગ્ય, પરાપકાર, દયા, વિકાસનીધગશ, વિગેરે કઇ કાેડીના હાેઈ શકે, તે આ ઉપરથી વાચકમહાશયા સ્વયં સમજ્ શક્શે. [ઉપર જણાવેલા આદર્શ ગુરું એમાં અનેક ગુણાં, હોવા જરૂરી છે, પરંતુ મુખ્યપણે ચારિત્ર એ ગુરુનું મુખ્ય લક્ષણ છે. બાકીના ગુણો તેનું સ્વ-રૂપ છે—ભૂષણ છે. પરંતુ લક્ષણરૂપ નથી. ચારિત્ર ન હોય, અને બીજા અનેક ગુણો હોય, છતાં તે છેલ્લી કાેટિના પણ આદર્શ ગુરુ નહીં ગણી શકાય, અરે તેને ગુરુ જ ન કહી શકાય. લડવૈયાને લડતાં આવડવું જોઇએ, જો તેને સંગીત આવડતું હોય તા તે શાભારૂપ છે,પણ તે ખાસ આવશ્યક નથી,વૈદ્યાને રાગ મટાડતા આવડવું જોઇએ, પરંતુ તેને દૃતિહાસનું જ્ઞાન હાેય તા શાભારૂપ છે, પરંતુ ખાસ આવશ્યક નથી.]

તેવીજ રીતે ગુરુમાં જ્ઞાન, ઉપદેશશક્તિ, ભાષાની છટા, રૂપ, વાદવિવાદની શક્તિ, વિગેરે જેટલા ગુણા હાય, તે સર્વ શાભારૂપ છે. પરંતુ માર્ગ ગામી ચારિત્ર એ તેના મુખ્ય પ્રાણ—આત્મા છે.તેથી બીજા ગુણા ન હાય, અને એકલું સુ ચારિત્ર હાય, તાપણ તેને ગુરુ માનવામાં હરકત નથી. તેમાં પણ એાચ્છામાં એાચ્છું નીચે પ્રમાણે તા હાલું જ જોઇએ.

છેલ્લી પંક્તિના આદર્શગુરુએા—

- ૧. કામિનીના સર્વ°થા ત્યાગ અને ઉત્કૃષ્ટ બ્રહ્મચર્ય'ના 'પાલન માટે એટલે કે ડુ'કામાં વીર્ય રક્ષા માટે સર્વ' પ્રકારના સદાદિત જાગ્રત્ પ્રયત્ન.
- ર. [અંગત ઉપયોગ માટે (?)] સર્વ પ્રકારના અર્થ'– સંગપસંગના સર્વ'થા ત્યાગ.
- ૩. શિષ્ટમાન્ય−ગુરુની આજ્ઞા–પરત[:]ત્રતા.
- ૪. સ્વયાેગ્ય–સર્વસામાન્ય–અહિંસા–સંયમ અને તપને અનુસરતા ધાર્મિક અનુષ્ઠાનાેનું યથાશક્તિ નિય-મિત પાલન
- પ. જગત્ના અચળ અને સિદ્ધસત્યાે તરફ અનન્ય દૃઢ વિશ્વાસ, ઉપદેશ પદ્ધતિ પણ તે સિદ્ધસત્યાે અનુસાર ઘડાયેલા શિષ્ટમાન્ય મહાન્ પ્રગતિ માર્ગ ને અનુ-્

સરતો જ હોવી જોઇએ. વિરુદ્ધમાંગે કે માર્ગ ચ્યુ-તિમાં પ્રસરતી ન હોવી જોઇએ. પછી લક્ષે તેમાં જ્ઞાનનું ઉંડાણુ ન હોય, ભાષાની અને વકતૃત્વની છટા ન હોય, રસાત્પાદકતા એવી ન હોય, તા પણ ચાલી શકશે.

ૄિઅહીં વિશેષ એ જાણવાનું છે કે−પાંચમી શરત ખાસ મુખ્ય છે, એ ન હેાય, અને ઉપરની ચાર હશે તો નહીં જ ચાલે. ઉપરની ચાર નહીં હેાય, અને પાંચમી એકલી જ યાેગ્યતા હશે તો પણ તે ગુરુ નહીં કહી શકાય.

એટલે કે–આ પાંચમાંના કાઇપણ એક ગુણ નહીં હાેય, તાે તે ગુરુ તરીકે ગણી શકાય જ નહી.

આ પાંચેય વસ્તુ જેનામાં હેાય, તેને ગુરુ માનવાને કાઇથી ઇન્કાર કરી શકાય જ નહીં. આ પાંચ હેાય, તેમાં યથાશક્ય, દયા, સત્ય, વિગેરે બીજા ગુણો યથાશક્તિ હશે તાેપણ ચાલી શકશે.

ચ્યા પાંચ ચુણો ઉપરાંત વિશેષમાં જે કાંઇ હોય, તે ગુરુને શોભાર્પ છે, ભૂષણરૂપ છે.

આદર્શ ગુરુઓ, અને છેલ્લી પંક્તિના આદર્શગુરુઓની વચ્ચેના વર્ગને મધ્યમ આદર્શ ગુરુ તરીકે ગણી શકીશું છેલ્લી પંક્તિના આદર્શ ગુરુઓથી પણ નાનામાટા ઘણા લાભા જન સમાજને છે, છતાં કાંઈપણ લાભ ન માનીએ તા પણ; તેથી કાઇપણ જાતના નુકશાનના સંભવ નથી, એટલે તેને ગુરુ માનવામાં હરકત નથી.

આવા ત્રણેય પ્રકારના ગુરુઓના ધારણ -પાલન -પાષણ, સંવર્ધન, વિકાસ, અપાયપરિહાર, વિગેરે કાર્યાને માટે જે નિયમિત વ્યવસ્થા અસ્તિત્વમાં આવે છે. એવા વ્યવસ્થિત સમૂહને આપણું ગુરુ-સંસ્થા કહીશું. અને તે સંસ્થામાં યાગ્ય નિયમન, યાગ્યમાર્ગદર્શન, અને યાગ્ય આદર્શ પૂરા પાડવા માટે ગુરુઓના પણ ગુરુઓ તરીક મહાન્ આદર્શ તીર્થકરાની જરૂર પડે છે. તે વિષે આપણું ગયા પ્રકરણમાં વિચારી ગયા છીએ

માનવ સમૂહાેની યાગ્યતા, દરજ્જા, અને આધ્યાત્મિક, નૈતિક જરૂરીઆત અનુસાર આવશ્યક જણાતી અનેક પ્રકારની ગુરુ-સંસ્થાઓનું અસ્તિત્વ હાેય તા પ્રગતિ માર્ગને બાધક નથી, એ પણ આપણે બીજા પ્રદેશમાં વિસ્તારથી વિચારી ગયા છીએ.

એવી અનેક ગુરુ સંરથાએામાંની એક જૈન ગુરુ સંરથા છે, તેના પરિચય આપવા, એ આ પ્રકરણના મુખ્ય વિષય છે.

પ્રભુ મહાવીરના સંદેશવાહકો –

ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ પછી તેની સરખામણીમાં ઉતરી શકે તેવી સમર્ય અને સન્માર્ગદર્શક તિરિકે તેટલી વિશ્વાસપાત્ર કાઇપણ વ્યક્તિ હજુ આ જગત્માં જેવામાં આવી નથી. અને જ્યાં સુધી જેવામાં ન આવે, ત્યાંસુધી તેમના પરના વિશ્વાસ અને તેમના કલ્યાણ માર્ગજ જગત્ના પ્રાણીઓને અંતિમ આધાર રૂપ,અને શરણરૂપ છે. એટલા ત્યાગ,અને એટલી તદ્દન નિઃસ્વાર્થ તામાંથી જન્મેલા ઉપદેશમાં લેશ માત્ર આંદે રસ્તે દારવાઈ જવાના સંભવ નથી.

[ગમે તેવી કલ્યાણ ભાવનાથી, નિઃસ્વાર્થી ભાવનાથી, ગમે તેવી તટન્ય મનાવૃત્તિથી લાક કલ્યાણ કરવાની ઇચ્છા હાય, પરંતુ કાઇક દિવસ પણ-સાર્ફ ખાવાની, સારા કહેવરાવવાની, સારી પથારીની, શરીરના આરામની, ભાગવાસનાની, સારા કપડાલત્તા કે શરીરની ટાપટીપની, કે ઉપદેશક થવાની કે બીજા કાઇપણ સાધનની ઉંડે ઉંડે પણ અપેક્ષા હાય, તા જરૂર ઉપદેશમાં કાંઇકને કાંઇક શિચિલતા આવવાની જ. માટેજ ભગવાન્ મહાવારદેવે ઘણા વખત તદન નમ ભાવ, સાડાબાર વર્ષમાં માત્ર ત્રણસાં-ઓગણપચ્ચાસ દિવસ જ ખારાક લેવા, અને તે પણ માત્ર એક જ વખત, જેવા મળ્યો તેવા, અને બે દિવસનું આંતરૂં પડવા દીધા વિના તા કદ્દી પણ ખારાક લીધા જ નથી. તથા થાડીક ક્ષણોની અમુક વખતની નિદ્રા સિવાય સદા જાગ્રત ભાવ, ગમે તેવા કષ્ટના પ્રસંગે અજબ સમભાવ, વિગેરે અનેક પ્રકારની કસાેટીઓમાંથી પસાર થઇ સંપૂર્ણ વીતરાગતા સિદ્ધ કર્યા પછી જ કેવળ પ્રાણી માત્રના કલ્યાણ ખાતર ઉપદેશ આપ્યા છે.]

તેનું ચારિત્ર તપાસા, અને ત્યારપછી થઈ ગયેલા જગત્ના પૃષ્ઠપરના અનેક મહાત્માઓના ચરિત્રા તેમના ભકતોએ જે રીતે લખ્યા હાય તે રીતે બરાબર સત્ય માનીને તપાસા. અથવા તુલના કરીને પણ જેટલું તાળી શકાય તેટલું તપાસા, અને સરખાવા. અને પછી પણ કહેલું જ પડશે કે હજી સુધી દુનિયાના પડ ઉપર તેની જેટલી હદ સુધી એવી રીતે વીતરાગતા સિદ્ધ કરી હાય, એવી કાઇ પણ વ્યક્તિ મળી શકશે જ નહીં. એમ અમે ભાર દઇને કહીએ છીએ.

અને અમારી આ વાત જો સાેએ સાે ટકા સાચી હાેય તાે કહેવું જ પડશે કે એવી જખ્યર વીતરાગતામાંથી ઉત્પન્ન થયેલાે કલ્યાણ માર્ગ જેમ ખને તેમ જરૂર જગત્માં પ્રચારમાં લાવવાે જોઇએ, પ્રાણી માત્રના હૃદય સુધી તે અવાજનાે રણકાે પહાંચાડવાજ જોઇએ.

આ ઉપરથી જન મુનિની મુખ્ય મુખ્ય ક્રજોની રૂપરેખા નીચે પ્રમાણે કરી શકાશે.

- ૧. આગળ જણાવેલી ગુરુ તરીકેની એાચ્છામાં એાચ્છી ચાગ્યતા કાયમ રાખવી.
- ર. પાતાના આત્મવિકાસમાં આગળ વધલું.
- ૩. મહાવીર પ્રભુના કલ્યાણકર માર્ગના પ્રચાર કરવા.
- પ. તેના વહીવટ ચાલુ રાખવા, અને તેના સાધના અને મિલ્કતાના વારસા જાળવી રાખવા.
- દ. તેની ઉજ્જવળતા, પ્રતિષ્ઠા, અને સાધન સામગ્રીને ધક્કો પહેાંચવા ન દેતાં વધારા કરવા પ્રયત્ના કરવા.
- ૭. ઉત્તરાત્તર વારસામાં મળેલાે એ કલ્યાણ માર્ગ આગળને આગળ વારસામાં લંબાવવાે.

- અને આ બધું જેમ બને તેમ શિષ્ટમાન્ય, આર્ય સ સ્કૃતિને માન્ય, અથવા તેથી અવિરુદ્ધ–સાધના અને માર્ગોથી કરવું.
- હ. અને છેવટે એ મહામાર્ગની રક્ષા માટે ખરે પ્રસંગે જગત્માં જે કાંઇ સંભવિત હોય, એવા સર્વ શક્ય માર્ગોનું અવલ અને લઈ ઠેઠ અંગત જીવન અને અંગત ગત આરિત્રના શક્ય અને યાગ્ય ભાગ આપવા સુધી પણ અચકાવું ન જોઇએ.કારણકે–૦યક્તિ કરતાં એ મહાન માર્ગની કિંમત અનેક વ્યક્તિએા માટે ઘણીજ છે. મહાન માર્ગના ટકાવથી છેવટે વ્યક્તિને અને તેના ચારિત્રને ભવિષ્યમાં પણ પાષણ મળવાના સંભવ છે.

આ પ્રમાણે અમારી સ્વલ્પયુદ્ધિ અનુસાર અનેક ફરજોમાંની મુખ્ય મુખ્ય અનિવાર્ય ફરજોનું તારણ કર્યું છે. આ ફરજોને ધ્યાનમાં રાખીને આપણે-આ મુનિ સંસ્થા વિષેના પરિચયમાં હંડે હતરીશું.

વારસાે—

તીર્થંકરાએ અને ખાસ કરીને ભગવાન મહાવીર પ્રભુએ પાતાના જીવનના મહાન્ ઉદ્દેશા પારપાડનારૂં અને અસાધારણ પુરુષાર્થ વાળું જીવન જીવતી વખતે જે પ્રકાશ [પાવર—પ્રાંસ –લાઇટ] ફેલાવ્યા, તેની અસર જેઓના અંતરાત્માના ઉંડાણમાં પહેાંચી ગઈ, તેથી એવું જીવન જીવવાને જેઓ આકર્ષાયા, તેઓએ એ પ્રકાશ જેટલા ઝીલાય, તેટલા ઝીલી લીધા, જેટલા સંગ્રહાય, તેટલા સંગ્રહી લીધા. અને એ મહાન્ પ્રકાશ, આકર્ષિત માનવામાં જેટલા વહેંચાયા, જેટલામાં સ્થાય થયા, તેમાંથી જ અસાધારણ વ્યક્તિઓને ચુંટીને શ્રી વીરે પાતે જ આ મહાન્ જૈન ગુરુ સંસ્થા સ્થાપી છે.

એ મહાન્ ગુરુઓએ, તે મહાન્ તીર્યંકરને નજરા નજર જોયેલા, તેમના વચનામૃતાનું સીધે સીધું પાન કરેલું, તેમના અંગત પરિચયમાં લાંબા વખત આવેલા, તેમના અગાધ સામર્થ્યની અનેક વાર અનેક રીતે ખાત્રી કરેલી, અને જેટલા ખની શકે તેટલા એ પ્રકાશના સંચય પણ તેઓએ કરેલા. અને તે ખધું, [ચરિત્ર, ઉપદેશ, અનુભવ, ચારિત્ર પાલનના અનુ ભૂત પ્રયોગા વિગેરે] ઉત્તરાત્તર ટકાવી રાખવા માટે, જગત્માં તે તે જમાનાની અસાધારણ વ્યક્તિરૂપ પાતાના વારસદારાને જેમ બને તેમ અખંડ રીતે સોંપ્યું, તે વારસદારાએ પણ જેમ બને તેમ તેને જળવી રાખવાને પાતાની ક્રજ બજવી છે, અને તેથી ઉત્તરાત્તર ઘણી રીતે અખંડ, એ વારસા આજ સુધી ઉતરી આવ્યા છે.

[તે કેવા રીતે ઉતરી આવ્યા છે? તેમાં કઇ કઇ મુશ્કેલીઓ પડી? કેવા કેવા કાળના પડછાયા પડયા? કેવા કેવા અનુકૂળ-પ્રતિકૂળ સંજોગા ઉપસ્થિત થયા? તેમાં કાણે કેવી રીતે અસાધારણ પુરુષાર્થ દાખવ્યું? કેટલો લાગ નાશ પામ્યા ? કેમ નાશ પામ્યા ? કેમ નાશ પામવા દેવા પડયા ? કુદરતી કેવા કેવા સંજોગાની મુશ્કેલીઓ આવી પડી? હાલ કેવા સાધક-બાધક સંજોગા છે? વિગેરે પ્રશ્નોને લગતા એ મહામાર્ગના આજસુધીના વિસ્તૃત ઇતિહાસ ઘણાજ મનારંજક છે. કે રે ભાં-સાગ ર જો]

તીર્થંકરજેવી તેા કાઇ પણ વ્યક્તિ થઈ જ નથી. છતાં તે સવ મહાન્ ગુરુઓ અને તેમના વારસદારા ચાક્કસ આત્મ કલ્યાણ સાધ-નારા અને એ મહાન્ તીર્થંકરના તીર્થની સર્વ જવાખદારીઓ હપાડનારા હતા. તેઓ કેવળ તીર્થની–શાસનની વહીવદી જવાખ- દારીઓ ઉપાડનારા જ નહેાતા, પરંતુ સ્વિવિકાસ સાધનારા પણ હતા. એટલું જ નહીં, પણ જગત્ના તે તે વખતના માનવામાંથી તે જ અહીં ખેંચાઈ આવતા હતા, કે જેઓ તત્સમકાલીન માનવ-ગણમાં અસાધારણ વ્યક્તિઓ હતી. અને મુખ્ય પદ પર તે જ વ્યક્તિ આવી શકતી હતી, કે જે તેઓમાં પણ સવે શ્રેષ્ઠ હાય.

િકારણ કે—જનસમાજમાં અનેક પ્રકારની યાગ્યતાવાળી વ્યક્તિઓના સમૃદ્ધા દ્વાય છે. તે રીતે ખાસ ધાર્મિક જીવન જીવનારી વ્યક્તિઓ પણ દ્વાવી સંભવિત હોય છે. જ્ઞાનાભ્યાસ, કળા, શૌર્ય, ધર્મવીરતા વિગેરે માટે જીદી જીદી વ્યક્તિઓના સમહા મળીજ આવે. તે રીતે જ્ઞાનાભ્યાસ માટે માટા વર્ગ પ્યાદમણ સંસ્થાએમમાં ખેંચાઇ આવે. લોકસેવક તરીકેની લાગણીવાળા ઘણો ભાગ બૌદ મંસ્થાએમાં આકર્ષાઇ આવે. અને ત્યાંગ વિગેરે આધ્યાત્મિક ઉચ્ચ આદર્શો માટેની લાગણી વાળા કેટલોક ભાગ જૈન મુનિ સંસ્થામાં ખેંચાઇ આવે. અલબત્ત એ વર્ગ ઘણા નાના હાેય, પરંતુ યાેેેેગ્યતામાં વધારે આગળ વધેલો હાય એ સ્વાભાવિક છે. અને મુખ્ય પદ પર તા તે સઘળા મુનિગણમાંથી અમુક એકજ વ્યક્તિને પસંદ કરવામાં આવતી હતી. અનેક ચાેગ્યતાએાનું સમતાેલપણું જેમાં વધારે હાેય તેજ વ્યક્તિ એ મુખ્ય પદ પર બિરાજમાન થઇ શકતી હતી. ખીજી અનેક વ્યક્તિઓ, કદાચ નાનમાં તેના કરતાં આગળ હોય, કાઇ ચારિત્રમાં આગળ હોય, કાઇ જવાબદારી ઉપાડવામાં આગળ હોય, કાે પ્રભાવમાં આગળ હાેય, પરંતુ દરેક મુણા સમતાલ પણે જેમાં હાય, એવી તાે એકજ વ્યક્તિ હાેય. કદાચ બધા ગુણા વાળી કાઇ વ્યક્તિ મળી આવે.તેવી વ્યક્તિ મહાન તીર્થ કરોના વારસાથી અને તેમના પ્રકાશથી અપરાિચત હોય, એટલે તે પણ મુખ્ય પદ પર ન આવી શકે.]

એ સંસ્થાના મુખ્ય પદ પર આવનારા અને તેને બીજી રીતે શાેભા-વનારા તથા ધર્મની આરાધના કરનારા મળીને આ છેલ્લા અહી હજાર વર્ષમાં અનેક હજારાેની સંખ્યામાં જૈન મુનિઓ થઈ ગયા છે. તેના ઢુંકામાં ૨૭ વર્ગ થઇ શકશે, તે આ પ્રમાણે:–

1	જઘન્ય સમ્યગ્ જ્ઞાન		મધ્યમ સમ્યગ્ જ્ઞાન
૧	જઘન્ય સમ્યગ ચારિત્ર		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ ચારિત્ર
	જઘત્ય સમ્યગ્ દર્શન		וביופה וכוגבוב משבם ו
Ì	જઘન્ય સમ્યગ દર્શન	કૃપા	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ર જ્ઞાન
ર	મધ્યમ સમ્યગ્ જ્ઞાન		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ કરાન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ જ્ઞાન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ ચારિત્ર
	જઘન્ય સમ્યગ ચારિત્ર		જ ધન્ય સમ્પગ્રદરાન
į	જઘન્ય સમ્યગ્ર દર્શન	૧૬	ઉત્ક્રષ્ટ સમ્યગ્ જ્ઞાન
3	જઘન્ય સમ્યગ્ જ્ઞાન		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ ચારિત્ર
	મધ્યમ સમ્યગ્ ચારિત્ર		
	મિધ્યમ સમ્યગ્ દર્શન	૧૭	જઘન્ય સમ્યગ જ્ઞાન
8	મધ્યમ સમ્યગ્ જ્ઞાન્		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ ચારિત્ર
	જઘન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર	i	જઘન્ય સમ્યાગ દર્શાન
	મ ^દ યમ સમ્યગ દર્શન	૧૮	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ જ્ઞાન જલન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર
પ	જઘન્ય સમ્યર્ગ્ જ્ઞાન		જઘન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર
,	મ ^દ યમ સમ્યગૂ ચારિત્ર	Ì	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ દર્શન
1	મ ^{દ્} યમ સમ્યગ્ દરા ^દ ન	૧૯	જઘન્ય સમ્યગ્ ચાારત ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ દર્શન જઘન્ય સમ્યગ્ જ્ઞાન જઘન્ય સમ્યગ ચારિત્ર
૬	જઘન્ય સમ્યગ્ જ્ઞાન		
-	જઘન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ દર્શન
	જિઘન્ય સમ્યગ્ર દર્શન	२०	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ જ્ઞાન જઘન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર
ဖ	મધ્યમ સમ્યગૂ જ્ઞાન		જઘન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર
	મધ્યમ મમ્યગૂ ચારિત્ર		ઉત્ષ્રક સમ્યગ્ દર્શન
ĺ	મધ્યમ સમ્યગ્ર દશ ^દ ન	ર ૧	ઉત્ષ્રક સમ્યગ્રે દર્શન જઘત્ય સમ્યગ્ર જ્ઞાન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ર ચારિત્ર
6	મધ્યમ સમ્યગ્રે જ્ઞાન		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ર ચારિત્ર
-	મધ્યમ સમ્યગ્ ચારિત્ર		જિલન્ય સમ્યગ્રદશેત
Ì	મધ્યમ સમ્યગૂ દર્શાન	ર ર	મધ્યમ સમ્યગ્ જ્ઞાન
હ	મધ્યમ સમ્યગ્ જ્ઞાન		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ ચારિત્ર
	મધ્યમ સમ્યગ્રજ્ઞાન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્રચારિત્ર		જે જેવન્ય સમ્યગ દર્શન
	મધ્યમ સમ્યગ્ર દરા ન	ર ૩	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ જ્ઞાન મધ્યમ સમ્યગ્ ચારિત્ર
२०	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ર જ્ઞાન		મધ્યમ સમ્યગૂ ચારિત્ર
	મધ્યમ સમ્યગ્ ચારિત્ર		ઉત્કુષ્ટ સમ્યગ્ દર્શાન
	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ દર્શન	ર૪	મધ્યમ સમ્યગ્ જ્ઞાન
૧	મધ્યમ સમ્યગ્ જ્ઞાન		જઘન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર
	મધ્યમ સમ્યગ્ર ચારિત્ર		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ દેશન જઘન્ય સમ્યગ્ જ્ઞાન
¥	(3.50) 2132121 621541	રપ	જવન્ય સમ્યગ્ જ્ઞાનુ
૧્૨	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ જ્ઞાન	•	મધ્યમ સમ્યગ્ ચારિત્ર
,	મધ્યમ સમ્યગ્ ચારિત્ર	ĺ	મધ્યમ સમ્યગ્ દર િન
į	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ કરા ન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ જ્ઞાન મધ્યમ સમ્યગ્ ચારિત્ર મધ્યમ સમ્યગ્ દર્શન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ ચારિત્ર ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ દર્શન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ દર્શન	રકુ	તુવન સખ્યને ચારત મધ્યમ સમ્યગ્ ફર્શન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ જ્ઞાન જઘન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર મધ્યમ સમ્યગ્ ફર્શન જઘન્ય સમ્યગ્ર જ્ઞાન ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ર ચારિત્ર
23	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ જ્ઞાન		જિઘન્ય સમ્યગ્ ચારિત્ર
	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ ચારિત્ર		મધ્યમ સમ્યગ્ દર્શન
88	ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ દર્શન	२७	જઘન્ય સમ્યગ્ જ્ઞાન
,	•		ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ર ચારિત્ર
		m = m	

[આ લિસ્ટ એટલાજ માટે આપવામાં આવ્યું છે કે જૈનશાસનની સ્ચના સમજવા માટે અનેક રીતે ઉપયોગી છે. જૈન શાસનમાં એકહું સમ્યગ્દર્શન એકારો છે, તેવીજ રીતે ધર્મની વિધિ-એમાં પણ એ ત્રણ તત્ત્વો એ રીતે સત્તાવીશ પ્રકારે ગું થાએલા હોય છે. ઉપાસક વર્ગમાં દાખલ થવા ઇચ્છનાર કે જૈન મુનિવર્ગમાં દીક્ષિત થવા ઇચ્છનાર વ્યક્તિઓના એ પ્રમાણે સત્તાવીશ પ્રકાર પડી જાય છે. એ સત્તાવીશમાંથી કાઇ પણ એક પ્રકારની સાધના કરવા ઇચ્છનાર વ્યક્તિને તેમાં પ્રવેશ કરતાં રોકી શકાય નહીં. કારણ કે સત્તાવીશ પ્રકારમાંની કાઇ પણ એક પણ વ્યક્તિને તેમાં પ્રવેશ કરતાં રોકી શકાય નહીં. કારણ કે સત્તાવીશમાંની કાઇ પણ એક યોગ્યતા જોવી એ મુખ્ય છે. અને બીજ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને લગતી યોગ્યતા જોવી એ મુખ્ય છે. અને બીજ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને લગતી યોગ્યતા અયોગ્યતાની વિચારણાએોને પણ ચોક્કસ સ્થાન છે, પણ તે ગૌણ સ્થાન છે. ગૌણની ઉપેક્ષા ચાલી શકે, મુખ્યની ન ચાલી શકે.

ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્દર્શની શાસન પ્રભાવક, અને મધ્યમ સમ્યગૃદર્શની શાસન રક્ષક ગણાય. ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ ગ્રાની મહાન્ પૂર્વધર, અને મધ્યમ સમ્યગ્ ગ્રાની ઉત્તમ શ્રંથકારા ગણાય. ઉત્કૃષ્ટ સમ્યગ્ ચારિત્ર પાત્ર મહામુનિ ગણાય. અને મધ્યમ સમ્યગ્ ચારિત્રપાત્ર પ્રતિષ્ઠિત મુનિ ગણાય. ત્રણેય જેમાં ઉત્કૃષ્ટ હાય, તે તીર્થકર પ્રભુ કે ગણધર ભગવંત ગણાય. અને તે તે સમયે જેમ બને તેમ જેમાં ત્રણેયની ઉત્કૃષ્ટતા હાય, તેને મુખ્ય આચાર્ય પદ આપવામાં આવતું હતું. છતાં છેવેટ જેમ બને તેમ સમ્યગ્દર્શન શકિત જેમાં વધારે હાય, તેને મુખ્ય આચાર્ય તરીકે પસંદ કરવાનું ધારણ વધારે યાગ્ય ગણાયું છે. કેમકે જવાબદારી ઉપાડવામાં એ ગુણ વિશેષ ઉપયોગી છે.

હાલની યુનિવર્સીટીઓની પરીક્ષાઓમાં ઉપરની ત્રણેય સમ્યગ્ શકિતઓન માંની એકેયની પરીક્ષા નથી થતી. પરંતુ કેવળ દુન્યવી નાન શકિતનીજ પરીક્ષા થાય છે. અને તે પણ-માર્ગાક્ષિમુખ ભારતીય સંસ્કૃતિ સાથે બધ્ધ એસતી ન થાય, તેવી આધુનિક સુધારાની સંસ્કૃતિને લગતી ન્નાન શકિતની જ પરીક્ષા થાય છે. અને ઉપરાંત, વિશેષમાં તેનેજ લગતી દર્શનશકિત અને વર્તન-રીતભાતની શક્તિવાળી વ્યક્તિઓને માત્ર કાઇ અધિકાર સોંપવા માટે પસંદ કરવામાં આવે છે. આ ઉપરથી હાલની કેળવણીની સંસ્થાઓ સમ્યગ્માર્ગમાંની નથી. પણ સમ્યગ્ માર્ગને અનુસરનારી ભારન તીય સંસ્કૃતિ સાથે પણ સંબંધ ધરાવતા નથી. પરંતુ તેથી વિરુદ્ધની સંસ્કૃતિ સાથે સંબંધ ધરાવે છે. તેથી તે માર્ગનું શિક્ષણ નથી. માર્ગાનુસારી શિક્ષણ નથી, પરંતુ તે શિક્ષણ અને તેને અનુસરતી કાઇ પણ નામ ધરાવતી કાઇ પણ સંસ્થા વિગેરે ભારતની આર્ય પ્રજાને પરિણામે ઉન્માર્ગ તરફ દોરી જનારા સાધના છે. એમ આ હિસાએ સાબિત થાય છે. ત્યારે જૈન મુનિ સંસ્થા જેમ વિધાના પ્રાણી માત્રના કહ્યાણની જવાયદારી વાળી અસાધારણ સંસ્થા છે, તેમજ આ વિધામાં તે એક સવેરિચ-કેાિટની સંગીન યુનિવર્સીટી છે, કે જેમાં એ અસાધારણ જવાયદારી ઉપાડવાની અનેકવિધ તાલિમો પાત્ર વ્યક્તિઓને મળી શકે છે. કે જે તાલિમમાં સમ્યગ્–દર્શન જ્ઞાન અને ચારિત્ર: એ ત્રણેયનું સમતાલપણું હોય છે. એ ત્રણેયમાંના એકાદ, એ કે ત્રણેયની તાલિમ મેળવવાના મુખ્ય ઉદ્દેશવાળી કાઇ પણ પાત્ર વ્યક્તિ તેમાં દાખલ થઇ શકે છે, તેને દાખલ કરવાને હરકત નથી, એટલુંજ નહીં, પરંતુ અનેક કારણોથી દાખલ કરવાની કરજ છે.

યુનિવર્સીંટીમાં દેશ કે પ્રાંતની રાજદ્વારી સત્તા ધરાવનાર ગવર્નર જેમ કુલપતિ [ચાન્સેલર] હોય છે, અને હાલના સુધારાની સંસ્કૃતિને બંધ ખેસતી થાય તેવી ન્રાનની અનેક શાખાઓ યોજ વહીવટ કરવામાં કુશળ વિદ્વાન વ્યક્તિ ઉપકુલપતિ (વાઇસ ચાન્સેલર) હોય છે, તેમજ તીર્થકરોના પ્રતિનિધિ (વાઇસરાય), સકળ સંઘ ઉપર અંકુશ રાખનાર (ગવર્નર) અને સર્વ પ્રાણીમાત્રના હિતની યોજનાઓ વિચારી યોજનાર મહાન્ યોજક એવા આચાર્ય જેમ સંઘના સકળ કાર્યોના સત્તાધીશ અને નેતા છે, તેમજ એ જેન યુનિવર્સીટીના—ગુરુકુળવાસના કુલપતિ છે. અને ઉપાધ્યાય તે ઉપકુલપતિ છે. અવાંતર વહીવટની સર્વ જવાબદારી ઉપાધ્યાયજની છે. આ ઉપરાંત તે સંસ્થા યુનિવર્સીટીના ખીજા અનેક તત્ત્વો કેવી રીતે ધરાવે છે, તે વિષે સમજાવવાને પદ્ધતિસર એક પ્રકરણ કે એક વિસ્તૃત નિબંધ લખવો જોઇએ.

'' આવી મહાન્ જવાબદારીવાળી સંસ્થા, અને આવી યુનિવર્સીટી હોવા છતાં તેના લાભ જગત્ કેમ લેતું નથી [?]'' તેના લાભ જગત્ હાલ લઇ શકે તેમ નથી. હાલની યુનિવર્સીટી અને આ યુનિવર્સીટીના હેતુઓ, સાધ્ય, ઉદ્દેશ અને કાર્યપ્રણાલી જુદા છે. જ્યાં સુધી બન્ને સબળ સ્થિતિમાં હોય, ત્યાં સુધી એકખીજાને–રાજ્યનૈતિક સબળરાજાઓની માફક માન આપે, એ જુદી વાત છે. પરંતુ એક બીજાની નબળાઇમાં એક બીજાના સ્વાર્થ હોય જ છે. તેવી જ રીતે આ યુનિવર્સીટીને આગળ વધારવા જતાં યુરેપના ધણા દુન્યવી સ્વાર્થીને ધકો પહેાંચે તેમ છે. તેથી તેને પાછળ હડાવવાનું કદાચ ન બની શકે તો આગળ વધારવાને તો પ્રયત્ન થાયજ નહીં, અને જ્યાં સુધી જેટલા પ્રમાણમાં તેનું બળ હોય ત્યાં સુધી તેટલા પ્રમાણમાં તેની વચ્ચે પણ ન આવે. આ પરસ્પરની પાલીસી હાલ જણાય છે. પરંતુ કુદરતી સંજોગા એવી રીતે મળી જાય તા બેમાંથી એક ય પાતાના હેતુની સિહિ માટે એક બીજાની વચ્ચે ગયા વિના ન રહે, એમ જણાય છે.

એ યુનિવર્સોંટીના સંગીન અભ્યાસ ક્રમમાંથી પસાર થઇને સમ્યગ્ દર્શન પ્રધાન અનેક વ્યક્તિઓએ અનેક રીતે પોતાના પુરુષાર્થથી ધર્મની પ્રભાવના કરી છે. સમ્યગ્ જ્ઞાનપ્રધાન અનેક વ્યક્તિએ મહાન્ પ્રાથકાર અને સમર્થ વિવેચનકાર થયા છે. સમ્યગ્ ચારિત્ર પ્રધાન અનેક વ્યક્તિઓએ મહા તપરવી, આદર્શ ચારિત્રશીળ અને ઉત્તમ મહાત્મા પુરુષા તરીકે સ્વપરનું અનેકવિધ કલ્યાણ કર્યું છે. આમ ત્રણેય રીતે ભાવદયા ધારણ કરીને પ્રાણી-એાનું ધારણ, પાલન અને અપાય પરિહાર કર્યા છે. આજે પણ એ સંસ્થા આર્ય સંસ્કૃતિના સંરક્ષણ માટે અનેકવિધ પોતાના પુરુષાર્થ પાથર્ય ભાવછે.]

જૈન મુનિના ખાદ્યાચાર

જૈન મુનિના બાદ્યાચાર જ એકાએક સર્વ સાધારણ જન સમાજને આશ્વર્ય ઉત્પન્ન કરે તેવા છે. તેમનામાં સાધારણ ગણાતા આચારા મહાન્ ત્યાગના આદર્શ પૂરા પાડવા ખસ છે, કે જે તેઓને એક સાધારણ આચાર લાગે છે. ખાસ ક્રિયાઓ પ્રસંગે જે આચાર રાખવાના છે, તે તા તેઓ હમ્મેશ રાખી શકતા નથી, તેટલી પાતાની ન્યૂનતા સમજે છે, અને પૂર્વના મહર્ષિઓને હિસાએ પાતે યતિકંચિત્ જ છે. એવી ભાવના સદા તેઓના હૃદયમાં જાગત્ રહે છે. જૈન તત્ત્વજ્ઞાન કેવું ગંભીર છે? તે વિષે આપણે વિચારી ગયા છીએ. એટલે જૈન સાધુઓના આચારમાં જ્ઞાન અને ક્રિયા=અનુભવ અને તાલીમ ખન્નેના સુમેળ છે. તેઓ કદાચ શુષ્ક ક્રિયા કાંડી હાતા તા ચાક્સ તેઓનું આટલું ઉંચુ સ્થાન ન જ હાત, તેવી જ રીતે

જો તેઓ માત્ર શુષ્ક વિદ્વાના હાત અને આચરમાં " પાથીમાંના " જેવા હાત તા પણ તેઓનું સ્થાન એવી જ રીતે ઉતરતું જ હાત. તેણે જગત્માં પાતાનું સર્વાપિર સ્થાન ટકાન્યું છે, તે આ બે વસ્તુઓના મિશ્રણને જ પ્રતાપે. આજે પણ આખા વિશ્વમાંથી સરકારી માન-વાના સંગ્રહ કરવામાં આવે. અને તટસ્થ ભાવે તેની પરીક્ષાનું ધારણ કરાવવામાં આવે, એ ધારણથી પરીક્ષા લેવામાં આવે, તા તેમાં ઘણા સંસ્કારી માનવા આગળ આવી શકશે, અને ઘણા જૈન મુનિઓ કદાચ પાછળ પણ પડી જાય, છતાં જેઓ સર્વથી આગળ આવશે, તેમાં સાથી પહેલા નંખર તા જરૂર કાઈ ને કાઈ જૈન મુનિના જ હશે. તેમાં જરા પણ સંશય રાખવાને કારણ નથી. પરંતુ હાલ જગત્ને આ વિષે કાંઇ પડી નથી. એ, જગત્માં વૃદ્ધિંગત થતા સાચા જ્ઞાનના અભાવના પ્રભાવ છે. અસ્તુ

જૈન મુનિઓના ખાહ્યાચારતું સામાન્ય દિગ્દર્શન કરાવીને આગળ વધીશું:

જૈન મુનિઓ ઉઘાં ડે પગે ચાલે છે, ઉઘાં ડે માથે કરે છે. કાઇ વખતે માથા પર કપડું રાખે છે, તે માત્ર દયાના હેતુથી જ રાખે છે. તેઓ માથે કેશના લાચ કરે છે, માથા પર કાઈ પણ દેશ કે જ્ઞાતિ સ્વક પાધડી કે ટાપી રાખતા નથી. કારણ કે, તેના પણ તેઓએ સર્વધાત્યાંગ કર્યા હાય છે. ભારત ભૂમિ પર તેઓના વિશેષ આદર એટલા માટે છે કે—અહીં તીર્થકરા અને મહાત્મા પુરુષા થઈ ગયા છે. તેઓના જીવનના સ્મારકા આ દેશમાં છે. તેઓના ઉપદેશના કિરણા અહીંના લોકાના હૃદયોમાં છે. અને માક્ષને માટેની અધિક સામગ્રી આ ભૂપ્રદેશમાં છે, તેટલા જ પૂરતા તેઓ તેને છાડી શકતા નથી. નહીં કે તેઓને કાઇ પણ સ્વદેશ કે પરદેશ છે. તેઓ કદ્દી કાઈ પણ વાહનમાં બેસતા નથી. સદા ઉધાંડે પગે જ વિહાર કરે છે.

કાેં**ઇ પણ સ્થાનમાં લાં**બા વખત રહેતા નથી. રાત્રિ ભાજનના સર્જુથા ત્યાગ રાખે છે. માત્ર જરૂર પુરતાં જ પાત્ર વિગેરે સાધના રાખે છે. પાત્રા માત્ર લાકડાના સાદાં જ રાખે છે ભિક્ષા માંગી ઉદર નિર્વાહ કરે છે. પૈસા ટકા પાસે રાખતા નથી. અંગત જરૂરીઆત માટે તેના ઉપયાગ કરતા નથી. ગમે તેવા દૂષ્કાળ કે કષ્ટના સમય હાય, તાે પણ બીજા દિવસ પુરતી પણ ખાનપાનની સામગ્રીનાે સંચય કરતા નથી. હાથે રસાેઇ કરી ખાતા નથી. કાેઇ પાસે પાતાને માટે રસાેઇ કરાવતા નથી. પાતાને હાથે કાેઇ પણ ચીજ ખરીદી ખાતા નથી. ગમે તેવી ક્ષુધા છતાં પક્વ આમ્ર ફળાે વિગેરે ફળાેથી લચી પડતા આમ્ર વિગેરે વૃક્ષ પરથી તાેડીને કફી, કાેઇ પણ ફળ ખાતા નથી તેમ જ કાઇની પાસેથી તાેડાવીને પણ ખાતા નથી. ગમે તેવી તૃષા લાગી હાેય છે, તાે તરફડીને મરવું પસંદ કરે, પરંતુ મીઠા જળથી ભરેલા કાઈ પણ જળાશયનું કે કાઇ પણ જાતનું એક બિંદુ પણ સચિત્ત જળ પીતા નથી. ગમે તેવી ઠંડીમાં અગ્નિનું સેવન કરતા નથી, ગમે તેવી ગરમીમાં પવન-પંખા, છત્રી કે પાદરક્ષક સાધનાના ઉપયાગ કરતા નથી. પાતાની જરૂરીઆતના સાધનાના ભાર પાતે જાતે જ ઉપાડે છે. પાતાના વસ્ત્રા પાતે જ ઉપાડી લે છે. તેઓને કાઇ પણ પાતાનું રહેવાનું સ્થાન કે મકાન નથી હાેતું. અને જે કાઇ માલિક પાતાનું મકાન તેમને ઉપયાગમાં લેવાને આપે. તા તેની પાસેથી બીજી વસ્તુની ઇચ્છાનાે ત્યાગ કરે છે, અને ખાન-પાનની સામગ્રી સુદ્ધાં ત્યાંથી લેવાના ત્યાગ કરે છે. રાજાને ત્યાંથી આહારાદિક લેવાના ત્યાગ જ રાખે છે. આજકાલના માહક અને શીધ્રગામી વાહનામાં બેસવાના શાખથી તેઓ પર છે. નાટક વિગેરે પ્રેક્ષણીય કે એવી ચમત્કારીક વસ્તુએા શાખથી કે એવા બીજા કાઇ પણ હેતુથી કદ્દી જેતા નથી. એક મનુષ્ય તરીકે જન્મ્યા પછી સર્વ મનુષ્યની જેમ તેમને પણ કેટલીક સુખ-

સગવડા મેળવવાના અને ભાગવવાના હક હાય છે, તે દુન્યવી સર્વ સુખ સગવડાના તેમણે ત્યાગ જ કરેલા હાય છે. સ્વજન—કુટું બીજના સાથેના દુન્યવી સંખંધ તા દીક્ષાના ક્ષણથી જ તજ્યા હાય છે. ધર્માપદેશ કાઈ પણ બદલાની આશા વિના કેવળ મફત જ આપે છે. પાતાને જરૂરીઆતની ચીજો માત્ર યાચનાથી જ મેળવી લે છે, પરંતુ ધર્માપદેશ વિગેરના બદલામાં કાંઇ પણ મેળવવા ઇચ્છતા નથી.શિષ્ટસમ્મત સર્વ સામાન્યધાર્મિક અનુષ્ઠાનાનું માત્ર આચરણ પણ જૈન મુનિઓનું આવું કસાેટિથી ભરપુર છે.

આ બધું તેઓ કાઇના દબાણથી કરતા નથી, કાઇ પણ જતની દુન્યવી લાલચથી કરતા નથી, કાઇની ખુશામત ખાતર કરતા નથી, કાઇ પણ છુપા સ્વાર્થ સિદ્ધ કરવા કરતા નથી, પરંતુ સ્વેચ્છા—સ્વીકારથી, સજ્ઞાન ઉંડી સમજથી, ઉદ્દામ અને મહાન્ જીવનના હેતુથી, ઉત્તમ પરિણામા અને અદર્શની દૃષ્ટિથી કરે છે. બીજી કાઇ રીતે ન બની શકે તો પણ કેવળ મુનિ આચારના પાલનની દૃષ્ટિથી પણ—સ્વાશ્રય, સંયમ, સાદાઇ, ક્ષમા, સરળતા, નિલેબિતા, નિઃસ્વાર્થભાવ, ઉદારતા, ત્યાગ, બ્રહ્મચર્ય, વિગેરના પાલનની સચાટ તાલીમ ટકાવી રાખવાની હોય છે, અને સાથે સાથે તેની છાયામાં બીજા અનેક નૈતિક ગુણોની અનાયાસે જ ખીલવણી થાય છે.

સચાટ, સંગીન, મહા જવાબદારીવાળું, દીર્ઘાયુષ્યકર આ જાતનું જીવન જીવી જગત્માં મહાન આદર્શ ઉત્પન્ન કરે છે. અને તે એક બે વર્ષ કે પાંચ દશ વર્ષ નહીં, પણ જીંદગી ભર એક-ધારી રીતે સમતોલ પણે ટકી રહેલું મુશ્કેલ છે. બે પાંચ વર્ષ જેલ ભાગવવામાં એટલા પુરુષાર્થ નથી, કે જેટલા આ રીતે સ્વેચ્છાથી એકધારી રીતે સમતાલપણે જીવનભર નભાવવામાં જેટલા

પુરુષાથ છે. એટલા જ માટે ગમે તેવા બુદ્ધિમાન્ વિઘાર્થી ને પણ પાસ થવા માટે કાલેજની ઠરાવેલી સંપૂર્ણ હાજરીના દિવસાની કિંમત ગણાય છે, તેમજ કેવળ લાંબા દીક્ષાપર્યાય પણ યાગ્યતામાં વધારા કરનાર ગણવામાં આવે છે.

આ આચારની તુલના કરી શકે, અને તેને જેમ ખને તેમ પાલન કરનાર વ્યક્તિઓ કાઇ પણ ધાર્મિક કે બીજી કાઇ પણ સંસ્થામાં હાય, તા તે જોવાની ખાસ ઈચ્છા છે. આ જાતિનું જીવન જ્યાં સુધી કાઇ પણ સંસ્થા ઉત્પન્ન ન કરી શકે, ત્યાં સુધી આ સંસ્થાની હરીફાઈ આકાશ કુસુમવત્ છે. અને ત્યાં સુધી જગત્માં તે પાતાના પ્રથમ દરજ્જો ટકાવી રાખવાને સમર્થ રહી શકશે જ.

જૈન ધર્મ નું અસ્તિત્વ કેવળ પ્રાણી માત્રના એકંદર હિત માટે જ છે. એ વાત જગત્માં નિવિધાદ, સિદ્ધ અને પ્રસિદ્ધ છે. અને તે હેતુની સિદ્ધિ માટે જ જૈન મુનિ સંસ્થાનું અસ્તિત્વ આવશ્યક છે. જીવનના આવા મહાન્ હેતુ માટે જ પરમાત્મા મહાવીર દેવની સર્વ શ્રેષ્ઠતા છે, અને તે હેતુ પાર પાડવાના ઉદ્દેશથી તેઓએ પાતાના અનુયાયિએા ઉત્પન્ન કરીને તીર્થ સ^{*}સ્થા સ્થાપી, તેની સર્વ જવાબદારી સર્વસંગત્યાગી વર્ગના હાથમાં જ સાંપી. એશ-આરામ, વિષય સુખ, કે માન–પાન પામવાની વૃત્તિ વિગેરેના ત્યાગની ખુદ્ધિની તાલિમ વિના સંગીન નિઃસ્વાર્થતા આવવી શકય નથી, અને નિઃસ્વાર્થતા વિના તદ્દન નિઃસ્વાર્થ પરાપકાર ખનવા શક્ય નથી. માટે જ જૈન મુનિને તદ્દન નિરપેક્ષ રાખવા સજ્જડ વ્યવસ્થા કરવામાં આવી છે. એટલે જ જે કાળે જે જાતના માનવ સમાજ જગત્માં કાળના પ્રવાહ સાથે વ્હેતા હાય, તે સમગ્રમાં જૈન મુનિએા વધારે અંગતનિરપેક્ષ અને નિઃસ્વાથી^૧ જણારો. માટે જ તેઓ ઉપર જગત્ના કલ્યાણની અને અકલ્યાણમાંથી ખચાવવાની મહાન્ જવાખદારી છે.

ધારા કે—કાઇ પણ મહાન્ બુક્લિમાન્ અને કાર્ય કુશળ મહાશયને મોટામાં મોટા પગાર આપીને સર્વ સગવડા અને સાધના આપી એ જવાબદારી સોંપવામાં આવે, તા અમારી ધારણા છે, કે તે મહાશય પાતાની કરજ બજાવવામાં જરા પણ કચ્ચાશ ન રાખતાં અરાબર સારી રીને સંતાષ ઉત્પન્ન કરે. પરંતુ જે દિવસથી તેમના પગાર બંધ થાય, પગાર કે તેવી સગવડા આપી શકાય તેવી સ્થિતિ ન હાય, તે દિવસથી તે જવાબદારી ઉપાડવાનું તેને કહી શકાશે કે? તે ઉપાડે પણ ખરા કે?

ત્યારે જૈન મુનિ? તેને ખાવા સરખું ન મળે, કાઇ પણ જાતની સામગ્રી ન મળે, એટલું જ નહીં, પરંતુ તેના માર્ગમાં કાંટાના વરસાદ કરવામાં આવે, તેના પર જીલ્મ અને સખ્તાઈના પહાડા ખડકવામાં આવે, તા પણ તે સિદ્ધાંત છાડીને જઈ શકશે નહીં. અને કદાચ જશે તે! "ખરેખર, હું કમભાગી, નિર્બળ છું, ેંકે મારી જવાબદારી સંભાળી શકતાે નથી, એટલું મારૂં પુષ્ટ્ય કમી છે, ધન્ય છે, એવા મહાત્માઓને, કે જેઓએ જગતુના કલ્યાણના માર્ગમાંથી ક્રાઈ પણ ભાેગે પાછી પાની કરી જ નથી '' એટલું ક્ષ્યૂલ કરીને તે ત્યાંથી ખસશે. પણ તે એમ નહી કહે કે '' મારી જવાબદારી નથી." તેમની ભાવ દયા સર્વ કાઈ પ્રાણી માટે પ્રવાહિત હાય છે. શરવીર લડવેંચા પાતાના દેશ કે પાતાના રાજા ખાતર કે બીજા કાઈ પણ દુન્યવી હેતુ ખાતર કે પૂર્વના કોઇ પણ ઋણ ખાતર પાતાના દેહનું ખલિદાન આપે છે. પરંતુ જૈન મુનિનું ખલિ-દાન કેવળ સર્વ સામાન્ય પ્રાણી માત્રના કલ્યાણ માટે જ હાેય છે. આ वृत्ति तेना भुनि ळवन साथै जडायेंदी छे. भगवान् महावीर પ્રજ્ઞના ઉપસર્ગ સહન અને કલ્યાણુસાવના યાદ આવી ગયા પછી કંટાકટીના પ્રસંગમાં ખંડે પગે ઉભા રહેવાને તેને કાેઈને .પૂછ-

વાતું કે કાઇની સલાહ લેવાની નથી હાેતી. તેમ જ કાેઇની ચિંતા ખાતર પણ કર્ત વ્ય પાલનમાંથી પાછાહઠવાનું નથી હાેતું. અમે પૂછીએ છીએ કે–આ રીતે કેવળ શુદ્ધ નિઃસ્વાર્થ ભાવથી જગત્ના કલ્યાણ ખાતર ખલિદાન ચ્યાપવા માટે સ્વેચ્છાથી બહાર પડનાર જૈન મુનિ શિવાય કાેઈ પણ બીજો વર્ગ જગત્ના પૃષ્ઠ પર છે ? પતિ ખાતર ભાેગ આપનારી સતી સ્ત્રી કે લડવૈયાના ભાેગમાં પણ દુન્યવી સ્વાર્થ મળી આવશે. અને કદાચ નિ:સ્વાર્ય ભાવે હાેય, તાે તે તેની કરજ ઉપરાંતના હાેવાથી પ્રશંસાપાત્ર ગણાય છે. ત્યારે જૈન સુનિ,એ પ્રશંસાથી પણ પર છે, તે તેમાં પાતાની ફરજ ગણે છે, તેને માટે પ્રશંસા પત્ર, સ્તુતિ, માન સન્માન કે એવા કાઈ બીજા દુન્યવી <u> ખદલાની પણ તેમને અપેક્ષા નથી હાૈતી. અરે! આટલું કરવા છતાં</u> પાતાની જરૂરીચ્યાતના સાધનાે**–**ખાન પાન–કપડાં, પાત્ર વિગેરે પણ પાતાના એ ભાગના **બદલાના રૂપમાં મેળવવાના નથી હાેતાં.** જયા^ર તે વસ્તુની જરૂર પંડે ત્યારે તે વિરાધિમાં વિરાધિ માણસ પાસે શાસ્ત્ર-નિયમ પ્રમાણે નિર્દોષ હાેય તાે તેની પાસે યાચના કરતા સંકાચાતા નથી. અને ગમે તેવા અનુકૂળ લક્ત ગમે તેટલા ઢગલા કરે પણ એ મુનિ આચાર પ્રમાણે તે નિર્દોષ ન હાેય તાે તેમાંથી એક ચીજ પણ લેવાની નહિ. અને લેવાની તે પણ જરૂરીઆત કરતાં વધારે નહીંજ. અને તે પણ યાચનાથી, ઉપકારના કે મહાન્ સેવાના ખદલા તરીકે નહીં જ.

આવી અસાધારણ વ્યક્તિ કદાચ કાઇ કાળે કાઇ પ્રદેશમાં મળી આવે, પરંતુ એક સંસ્થામાં પ્રથમથી જ પાતાની કરજ તરી કે બધા-ઇને દાખલ થવું, એ વિશેષ છે. અલખત્ત, આ જવાબદારી બધા જૈન મુનિઓ દરેક વખતે એક સરખી રીતે ઉપાડતા હશે કે કેમ ? એ ખાબત કદાચ શંકા થશે. પરંતુ એટલું તે વાકક્સ છે કે–તેમના જેટલા પ્રેક્ટીકલ, જગત્ ભરના જનસમાજના બીજા ભાગમાં નહીં જ મળી શંકે, એ નિવિ^૧વાદ સિદ્ધ છે.

["જૈન મુનિઓની આટલી બધી અસાધારણ કરજ હોવાનું કહો છો, તેમાં અમને તો અતિશયોક્તિજ લાગે છે. કારણ કે—એવી કરજ બજાવતાં કાંઇ જોવામાં આવતા નથી. જો તેમ હોત તો જગત્માં આટલા બધા માનવો દુઃખી અને અજ્ઞાન કેમ છે? તેને બદલે યુરાપના ચાલાક અને પરાપકારી રાષ્ટ્રાએ જગત્ના ઘણા માણસોને સ્વતંત્રતાના પ્રકાશ આપ્યા છે. જ્ઞાનામૃત પાયું છે. સંસ્કાર કે ઉચ્ચ જીવન કેવું હોય? તેના પરિચય કરાવ્યા છે. લલે પ્રાચીન કાળમાં જૈન મુનિઓની આ ભાવના હશે. પરંતુ આજ તા યુરાપના રાષ્ટ્રા અને પ્રીસ્તી પાદરીઓની સેવા અસાધારણ જોવામાં આવે છે."

અમારા કથનમાં લેશમાત્ર અતિશયોકિત નથી. જૈનમનિએ આજે પણ પોતાનું કાર્ય બજાવેજ છે. અને ભવિષ્યમાં પણ બજાવશે. એટલું યાદ રાખવાનું કે તેઓ ખીજાઓની માફક સીધી સેવા–૬૦ય દયા નથી કરતા. પરંત તેઓની ભાવદયા ચાલુ છે. વળી ભાવ દયાનું મૂળ મથક જૈનશાસન સંસ્થા છે. તેની મરામત, વ્યવસ્થા, ટકાવ, પ્રતિષ્ઠા જાળવવા માટે તેઓની ધણી શક્તિએ। ખર્ચાય છે. ધણી શક્તિ ખર્ચવી પડે એવા હાલ સંજોગા છે. એમ કરીને જગતના કલ્યાની એ મહાન સંસ્થા ટકાવી રાખવામાં પણ તેઓ જગતનું કલ્યાણ કરે છે. એ સંસ્થા ટંકે તાપણ ભવિષ્યમાં તેમાંથી ખીજી ઘણી વ્યક્તિએાને બહાર આવવાની સગવડ ટકી રહે. નહીંતર તો પછી જગતને કાંઇ પણ શરણ જ ન રહે. તથા કેટલાક માનવા કદરતી રીતે જે રીતે હાય તેમજ તેમને રહેવા દેવામાં તેમનું હિત હાય છે. ઉથલપા-<mark>થલ કરવાથી કાંતા તેમનું</mark> અહિત થાય તેમ હાેય કે, વધારે ઉંચે પગથિયે ચડી શકે.તેવા જગતમાં ખરા સાધનાજ ન હોય.એટલે બધી ચાલ સ્થિતિઓ ટકાવી રાખીને શિષ્ટ જનસમાજમાં યોગ્ય આદર્શો ખડા રાખે છે.પ્રસંગે પ્રસંગે સ્વાભાવિક પ્રયત્નાથી જેને લાભ પહેાંચી શકે તેમ હાય,તેને આપે છે. બાકી તા નકશાન ન થાય. જગત્ સન્માર્ગથી ભ્રષ્ટ ન થાય. તેની કાળજી રાખ્યે જવી. એજ હાલના સમયમાં મહાન્ સેવા છે.

યુરાપની પ્રજાએ આજે મહાન્ ઉપકારા અને લાેકકલ્યાણના કામા કરી રહેલ છે.તેમાં તાે કાેઇને કાેઇ જાતની સત્તાના,વ્યાપારના,નાણાના, જમી- નના, એશઆરામના, સંસ્કૃતિના ફેલાવાના, રાષ્ટ્રના કે પ્રજાના સ્વાર્થ હાય છે, નિઃસ્વાર્થીતાના માટા આડંખર છે. અને તેઓના કાર્યા ધમધાકાર આગળ વધે છે, તેમાં શાંત અને નિઃસ્વાર્થ ભાવની આડકતરી સેવાના અવાજ કયાંથી સાંભળવામાં આવે ? જેની સક્ષમ દિષ્ટ અને પવિત્ર કાન હોય તેજ જોઇ શકે, અને સાંભળી શકે. જેન મુનિઓ પાતાનું કાર્ય કર્યે જાય છે, એ કદાચ તેઓના જાણવામાં હાય તાપણ જો જેન મુનિએ આગળ આવે તા પછી સ્વાર્થ સિદ્ધ શા રીતે થાય? માટે જનસમાજમાં તેની પ્રતિષ્ઠા ધીમી પડે, તેઓ આગળ ન આવે, એવા ધોધાટ પણ એવીજ સ્વાર્થ વૃત્તિનું ઘણે દૂરનું પરિણામ જણાય છે.

આધુનિક જૈન મુનિ સંસ્થામાં વૈમનસ્ય અને તેમની સામેના વિરા-ધમાં પણ એ તત્ત્વજ મુખ્યપણે કામ કરી રહેલ છે. બીજાં કાઇ પણ વાસ્તવિક કારણ નથી. યુરાપના સ્વાર્થોની વચ્ચે આવનાર જગત્માં કાઇ પણ મહાન્ શક્તિ હોય તા તે જ છે. પણ તે એટલી સબળ છે કે તેના પર ધા થઇ શકે તેમ નથી. છતાં તેમાં કયાંય છિદ્ર મળે તો ધા કરી લેવાને એ સ્વાર્થ વૃત્તિ ચૂકતી નથી. એવાં કેટટલાંક છિદ્રો મળી જવાથી અથવા છિદ્રો ઉત્પન્ન થવા દેવાથી આ ધા કરવાની તક મળી શકી છે.

યુરાપ પાતાની સ્વાર્થ વૃત્તિ સાથે બીજાઓના પણ એવા સ્વાર્થ સાંકળી દે છે કે જેઓ પણ તેઓનાજ ગાન કરે છે, તેઓની તેમને નિઃસ્વાર્થ – વૃત્તિ લાગે છે. અને તેઓ પણ લાક કલ્યાણને બાને ઉથલપાથલમાં ભેગા લખે છે. તેમની તરફના સ્વાર્થ પૂરા થાય, એટલ મૂક, તેને પડતા, ને બીજો વર્ગ ઉભા કરી લે છે. આમ યુરાપની મહાન સ્વાર્થા જળમાંથી ઉત્પન્ન કરવામાં આવેલું અસાધારણ વાતાવરણ એટલું બધું જબ્બર છે કે – તે કુદરતી જમાના જેવું જણાય છે. વાસ્તવિક રીતે તે કૃત્રિમ જમાના છે. સ્વાભાવિક કાર્યક્રમના જમાના નથીજ. આ પસ્થિતિમાં પણ જેઓ ઉન્માર્ગ તરફ દારાય છે, તેમની પણ લાવ દયા જેન મુનિઓ ચિન્તવે જ છે. પરંતુ નિરુપાય છે. અલબત્ત, પરિણામે જગતના કેટલાક લાગનું અહિત થઇ ચૂક્યું છે, કેટલાક લાગનું થઈ રહ્યું છે, અને હજી કેટલાક લાગનું થશે. તે આ વાતાવરણ શાંત થતાં –યુરાપના ધમધમાટ બંધ પડતાં જગત્ જોઇ શકશે. ઑસ્ટ્રેલિયા, અમેરીકા, આફીકા, અને બીજા ટાપુઓની મૂળ પ્રજાઓના નાશ આ જમાનામાં જેટલા થયા છે, તેટલો કદ્દી નથી થયા. બીજ ઘણી પ્રજાઓની સ્વતંત્રતા અને સ્વાશ્રયી શક્તિનો નાશ થઇ રહ્યો છે. તેટલો

ક્રદ્દી થયેા નહેાતો, પરંતુ જૈન મુનિઓની આ વાત હાલ ક્રાઇ સાંભળે તેમ નથી. તેથી તેઓ પાતાની રીતે કામ કર્યેજ જાય છે. પરંતુ કલ્યાણના બિરુદના તેઓએ બિલકુલ ત્યાગ કર્યો નથી. એ બાબતની આજે પણ અમે ખાત્રી આપીએ છીએ.]

આવી આ અસાધારણ સંસ્થા સ્વાશ્રય પર કેવી સ્થિર છે ? એવી સ્વાશ્રય વૃત્તિ માનવમાં જાગ્રત રહે, તેને માટે ભગવાન્ મહા-વીર પ્રભુના અસાધારણ પુરુષાર્થ તેઓના આદર્શ છે. જરા પણ મનાવૃત્તિ ઢીલી થાય તાે,તેમનું નામ સ્મરણ જ તેઓને સતે જકરી દે છે.બીજા કરવા જાય, તાેપણ મહાવીર પ્રજ્ઞ જેવા મહાન્ આદર્શની પ્રેરણાચાની તેચાને સગવડ નથી હાતી,એટલે તેચા કેટલા વખત ટકી શંકે, તે ન કહી શકાય. વળી તે સંસ્થા કાેઇ દુન્યવી સાધનાે પર પાેતાના વારસા મૂક્તી નથી. પરંતુ એવી જ મનાેવૃત્તિ વાળી વ્યક્તિ શિષ્ય થાય, સર્વસ્વ સમર્પણ કરે, તેમાંથી પણ યાેગ પાત્રને–કટાેક-ટીને વખતે સિદ્ધાંત ખાતર ટકી શકવાને હિમ્મત બહાદૂર હેાય–તેને જ પસંદ કરી વારસાે સાંપે છે, પછી ભલે તે એકજ વ્યક્તિ માત્ર ચિંથરે હાલ વિદ્યમાન હાય, તેની પાસે ઑફીસ, ફરનીચર, કારકુના કે એવા બીજા કાઈ પણ સાધના ન હાય,તા પણ તેનું કાર્ય નજ અટકે. બીજું કાંઇ નહીં તેા, છેવટે જનસમાજમાંથી યથાશક્તિ વારસા ટકાવી રાખે એવા શિષ્ય મળી જાય,એટલે ખસ.તેમાંથી પાછું બધું ઉભું થઇ જાય. વળી કંટાકટીના પ્રસંગ આવે તા ખુણામાં ભરાઇ જાય, ને પ્રસંગ આવ્યે બહાર નીકળી આવે. ખરે વખતે શાસન અને કલ્યાણ ખાતર એજ વ્યક્તિ સભાપતિ,એજ પ્રમુખ, એજ સ્થાયી પ્રમુખ,એજ મંત્રી. એજ કાસદ, એજ મજુર, એજ સંધ, એજ મહાન્ તીર્ધ કરા ના પ્રતિનિધિ, એજ સકળ આગમ, એજ સર્વ દરખાસ્તા, એજ સ-ધળા ઠરાવા, એજ સેવક, એજ સત્તાધીશ, એજ અનુયાયિ, એજ નેતા, એજ મિલ્કત, એજ વહીવટ કર્તા, એજ ગુન્હેગાર, એજ સ- જ કરનાર, એજ ઓફીસ, એજ કારકુન, એજ દસ્તાવેજ, એજ ખધું રૉકર્ડ,એજ નિરપેક્ષ ત્યાગી,એજ સઘળી શાસનની દ્રવ્ય—ભાવ મિલ્કતોના માલિક, એજ ઑડીટર, એજ હિસાબ રાખનાર, એજ પૂજ્ય, એજ પૂજક, એજ ખુશામત કરાવનાર, એજ ખુશામત કરનાર, એજ આચાર્ય, એજ ઉપાધ્યાય, એજ મુનિ, એજ ચાકીયાત, એજ ઉઠાવગીર,એજ રક્ષક, એજ લક્ષક થઇ શકે છે.સર્વ તત્ત્વો તેમાં સમાય છે. સર્વ સત્તા તેને છે. જયાં સુધી તેવી જરૂરીઆત ઉપસ્થિત ન થઈ હોય, ત્યાં સુધી જેટલા સાધનો મળી શકતા હોય, તેટલાનો તે ઉપયોગ કરે છે. સર્વ કાંઇ ચાલી રહ્યું છે, તે તેમની વતી, તેમની ગિમિત સમ્મતિથી ચાલી રહ્યું છે. કારણ કે બધા ઉધી જય, બેદરકાર રહે, કે બીજી તરફ વળી જય, તો પણ તેને ઉધે પાલવે નહિં, તેને બેદરકાર રહ્યે પાલવે નહીં, તેને બીજી તરફ મનાવૃત્તિ વાળ્યે પાલવે નહીં. તે વખતે તેણે સદાદિત જાગત ભાવે અડગખડક માફક છેલા શ્વાસાશસ સુધી ખડા રહેવુંજ જોઈએ. એ ભાવ તેની મુનિ તરી કેની પ્રતિજ્ઞામાં સમાય છે, એમ તે જાણે છે.

આ કાર્ય મુનિઓ વિના નાકરા, ભાડુતા માણસા, પંહિતા કે દેળવાયેલા માણસા ઉત્પન્ન કરીને કદ્દી થઈ શકે જ નહીં.તેમના પગાર, તેમના ખર્ચ, તેમની જરૂરીઆતા ગમે તેટલી પણ મુનિ કરતાં ફર- જીઆત વધારે રહેવાની. મુનિને સાધના મળે તા ઠીક છે, ન મળે તા ઓછામાં આછાથી ચલાવી શકવા માટે તેને વારસામાં તાલીમ મળી હાય છે. જેલમાં ગયેલા અસહકારી કેદીઓ અને સામાન્ય જૈન મુનિની જરૂરીઆતમાં પણ તમને ઘણું અંતર જણાશે. તે કેદી કેટલીક મુશ્કેલીઓ વેઠે છે, પણ છુટીને તે મુશ્કેલીઓ દૂર કરનારા સાધનાના ઉપયાગ કરવાના મનારથા તા મનથી રચે જ છે. ત્યારે જૈન મુનિ જીવનભર સમતોલપણે રહે છે. જૈન પંદિત કે કેળવાયેલા

મહાશય કાઇપણ ધાર્મિક સંસ્થાના માટા અધિકારી હાય, પરંતુ એક તરફ પોતાપર કે બૈરી પર આકત હાય, અને એક તરફ મંદિર પર આકત હાય, પરિણામે તે કઇ તરફ દારાઇ જવાના વધારે સંભવ છે? ત્યારે ફક્કડ જૈન સનિ માટે ? બીજે ક્યાં ય દારાઇ જવાના સંભવ નથી.

માટેજ, ભલે ધાર્મિક સંસ્થાઓના વહીવટા ગૃહસ્થ દ્રસ્ટીઓ કરતા હોય, તેઓ સાચવતા હોય, તેઓજ લાગવગ લગાડી દાડધામ કરતા હોય, પરંતુ તેઓની પાછળ પણ ખરૂં ખળ તો સનિ સંસ્થાનુંજ છે. એ કદ્દી ભૂલવું નહી. તે સંસ્થાને પાછળ પાડવામાં આવશે, તા તેથી જનસમાજને ચાક્રસ નુકશાન થશે; પણ તેનું તા કાંઇ જવાનું નથી. અલખત્ત, કેટલાક કારણાથી અવ્યવસ્થા ઉત્પન્ન થઇ છે, તે તા દૂર કરવી જ પડશે, અને એ સંસ્થાને પાતાના કેન્દ્રમાં મજખૂત ટકી રહેવા માટે સતેજ કરવી પડશે.

જૈન મુનિએાના આદર

જૈન મુનિ સંસ્થા આવા સખળ તત્ત્વા પર રચાયેલી હાવાથી દુન્યવી કાઇ પણ આધાત – પ્રત્યાધાત તેને ખાસ કરીને નડી શકતા નથી, અને તેથીજ સર્વ ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં તેની હાજરીની જરૂર રહે છે. ખાસ ધાર્મિક ક્રિયાઓ તેમની સાક્ષી, સમ્મતિ, આજ્ઞા, ક્રે પુરાવર્તિત્વ શિવાય થઇ શકતી જ નથી. ગહસ્થા ગહસ્યાને એક પ્રણામ કરે છે, જ્યારે દેવને ત્રણ પ્રણામ કરે છે, ત્યારે તેઓને બે પ્રણામ કરે છે. જ્યાં કયાંય પણ મળે ત્યારે તેને ભક્તિબહુમાનથી નમ્રતાપૂર્વક નમી નમીને પ્રણામ કરે છે, અને બની શકે તા ત્રિકાળ પ્રણામ કરે છે. કાંઇ પણ જરૂરીઆત માટે પાતાને સ્થાને આવી ચંડે તે તે પૂરી પાડવા તૈયાર થાય છે. મુનિઓની ખાતર ગહસ્યા સર્વસ્વના ભાગ આપવા તૈયાર રહે છે. તેઓની પ્રતિષ્ઠા-

ખાતર આકાશ–પાતાળ એક કરે છે. એક દિવસના પણ દીક્ષિત તરફ ખહુ માનથી જેવામાં આવે છે. તેઓની આજ્ઞાઓને શિરસા વંધ કરવામાં આવે છે. ધર્મ સંસ્થાના એ અધિકારીઓને રાજાઓ અને રાજ્યના સર્વ અધિકારીએ પણ સબહમાન નમતા આવ્યા છે, અને નમે છે. તેઓના આરામ અને સંયમમાં અનુકૂળતા માટે સદો-દિત બગત્ રહેવામાં આવે છે. તેઓના શરીરની સંપૂર્ણ દરકાર રાખવામાં આવે છે. તેઓના વચન પર ુકરળાની કરવા તૈયાર થઇ જવામાં આવે છે. તેઓનું અપમાન જીવને જેખમે પણ સહી શકતા નથી. તેઓના જ્ઞાનાલ્યાસ. સંયમારાધાન, શાસન કાર્યભાર, ધર્મ-પ્રવ^રન વિગેરે કાર્યોમાં યથાશક્તિ સર્વ^ર સામગ્રી પૂરી પાડવા *ત*ત્પર રહે છે. પાતાના સ્થાનમાં પધારવા માટે ખરા હૃદયથી વિજ્ઞિસ કર-વામાં આવે છે. તેઓના વિહાર અને ગમનાગમનના ખ્યાલ રાખ-વામાં આવે છે. તેઓના આગમનને સાલ્લાસ વધાવવામાં આવે છે. જૈનમુનિ ઉપરના કાેઈ પણ અત્યાચાર ગમે તે ભાેગે દૂર કરવા હર પળે જૈન સંઘ તૈયાર રહે છે. તેઓના જીવનના દરેક દરેંકે મહત્ત્વના પ્રસંગા–જેમંકે; બન્ને ય દીક્ષા, પદવી પ્રદાન, મહાતપાડનુષ્ઠાન, કાળ ધર્મ વિગેરેને ખુબ શાભા આપવામાં આવે છે.

આ બધું છતાં [૨૦૫] પેઇજપર જણાવેલી અલ્પમાં અલ્પ યાગ્યતામાં ખામી હોય, તો તેના પણ હિસાબ લેવામાં આવે છે. અને ખામી ન હોય છતાં પણ તેમાંની યાગ્યતા પ્રમાણે પણ ભેદ સમજ-વામાં આવે છે. લયં કર કટા કઠીના દુષ્કાળ વિગેરે જેવા પ્રસંગાએ કે દેશના વિચિત્રમાં વિચિત્ર સંજોગા વખતે પણ, જૈન સંઘ તેમની જરૂરીઆતામાટે યથાશક્તિ પાતાના સંકાચિતમાં સંકાચિત સાધ-નામાંથી પણ અમુક લાગ ફરજીઆત આપેજ છે.

જૈન શાસનમાં, ભારત સંસ્કૃતિમાં, માનવગણમાં, અને એક ંદર

આ વિશ્વના સકલ પ્રાણી ગણના કલ્યાણ માર્ગ માં જૈન મુનિ સંસ્થા એક પ્રાણ ભૂત સંસ્થા છે. તેની સાથે સર્વના સીધા યા આડકતરા હિત સંખંધ સંકળાયેલા છે. દેશની અંદરના પશુ પંખીઓ કે નાના જંતુઓના જીવન પણ તેઓથી જ કેટલેક અંશે સહી સલામત છે. નિરર્ધ ક વિનાશના મુખમાંથી ખર્ચે છે. આજે કેટલા માટા પ્રમાણમાં કતલ ચાલી રહે છે? તે વિચારા. હજા પણ તેનાપર અંકુશ છે, એટલા પણ અંકુશ ન હાત તા, કેટલા વિશેષ પ્રમાણમાં કતલ ચાલતી હાત? અહા! જૈનધર્મ અને તેની આ મુનિ સંસ્થાનું જગતમાં અસ્તિત્વ ન હાત, તા માનવ જાત કઈ દશામાં હાત? ઉચ્ચ જીવનના સાત્ત્વિક આદર્શ જેવું કાંઇ પણ હાઈ શકે, તેની તેને કલ્પના પણ આવત ખરી કે? લદ્ર, સદાલદ્રં.

િદેશમાં કાયમ માટે તેઓજ આગેવાન તરીકે ભાગ ભજવતા આવ્યા છે. અને આજે પણ ભાગ ભજવે છે. ધર્મ રક્ષક અમુકજ યોજ-નાઓ એવી પસંદ કરી રાખે છે, કે જેમાં બીજા દરેક તત્ત્વોની રક્ષા સમાઇ જાય છે. પરંતુ મુશ્કેલી ત્યાં આવે છે કે-દેશમાં જ્યારે પરદેશીઓના દાર ચાલતા હાય છે. ત્યારે તેઓની સાથે અમુક વર્તન રાખવુંજ વ્યાજખી હાય છે. તેટલા પૂરતું નક્કી થઇ જાય છે. પરંતુ ચાલાક પરદેશીઓ-એ નિર્ણય પ્રમાણે બરાબર વર્તીને, પરસ્પરના આંતર વિચાર ભેદના લાભ લઇ બીજા હાથ પર દેશમાંના ખીજા સામાન્ય જનસમાજને પાતાની તરફ અનેક રીતે આકર્ષે છે. તેઓને લાલચમાં પાડે છે, તેમની મારકૃત દેશમાં અમુકન્નતનું વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરે છે, અમુક જાતની માંગણીઓ આગળ લાવે છે. કે જે-પરિણામે-ભારતને-એટલે ભારતીય સંસ્કૃતિને નુકશાનકારક હોય. અને તેઓને કાયદાકારક હાેય. તેવા વર્ગને માન-પાન સારૂં આપે છે. તેમની પ્રતિષ્ઠા ઉત્પન્ન કરે છે. કાઇ પ્રસંગમાં તેમને પાતાનીજ સામે ઉશ્કેરે છે. અને પછી તેમનાથી હારી જતા હોય. એવા ડાળ કરે છે,ને પાતાની સ્વાર્થ સિહિ કરે છે. પરંતુ એ બધું વાસ્તવિક રીતે અંદર અંદર ભેદ ઉત્પન્ન કરવા પૂરતુંજ હોય છે. તે વર્ગમાંથી અમુક આગેવાનાને ખાસ આગેવાના પણ માનવામાં આવે છે. અને એ રીતે દેશમાં બે જાતના આગેવાના થઇ જાય છે. જેથી દેશમાં વિચારની કે કર્ત વ્યાકર્ત વ્યના નિર્ણયની એક વાકય- તાજ નથી રહી શકતી. આમ બેંદ ઉત્પન્ન થતાં બન્ને ને પ્રસંગ પડ્ડવે રાજી રાખી શંકે છે, બન્ને ને દખાવી શંકે છે, અને બન્ને પાસેથી જુદા જીદા સ્વાર્થો સિદ્ધ કરી શંકે છે. આમ દેશમાંથી એક વર્ગ આડકતરી રીતે તરફેણ કરનારા નીકળી પડે છે, અને તેજ સામેના બીજા વર્ગના વિરાધ કરે છે.

તે વર્ગને ભારતના ઐતિહાસિક સંગીન બધારણના કે સંગીન રક્ષક તત્ત્વોના ખ્યાલ નથી હાેતા-અને ધનમાં ને ધનમાં રક્ષણને બદલે. રક્ષક તત્ત્વો-ના મૂળમાં ઘણી વાર ઘા મારી એસે છે. વળી એક વર્ગ પાસેથી કામ પત્યુ એટલે મૂક તેને પડતા. તે ખીજો વર્ગ ઉભે! કરી લે છે. આવી અન્નાન પરિસ્થિતિમાં દેશને અને દેશની પ્રજાને નકશાના થાય છે. કાઈક તા જીફી હોય છે_. કે કેાઇની વાત સાંભળવી નહીં. અને એટલા બધા વે<mark>ગમાં</mark> આવી જાય છે, કે તેને સમજાવવાની તક પણ રહેતી નથી, તે ખાતર એટલા ખધા જેખમા ખેડી નાંખે છે કે–પાછળથી સમજાય તાપણ પછી કેરકાર ન કરી શકાય. કેમકે અમુક રીતે વચનાેથી બંધાઇ ગયા પછી, બાજી હાથમાંથી છટકી ગયા પછી તેનું પણ શું ચાલે ^શ આવી સ્થિતિમાં જૈન મુનિએ શું કરે ? અરે ! તેએ કાંઈ પણ યોગ્ય સલાહ આપવા જાય તો તેમની સામે એજ વર્ગ ધસારા કરવા ઉભા થઇ જાય. પરંતુ બીજાં કાંઇ પણ ન કરતાં. પ્રભુ મહાવીરે દેારી આપેલા નિશ્ચિત માર્ગ અને તે ઉપરથી કુલિત થતા તે તે વખતના પેટા માર્ગ ઉપર સૌ એકનિષ્ઠાથી ટકી રહે. તા કાઇની તાકાત નથી કે ભારત સંસ્કૃતિ અને તેની સાથેના પ્રજાના વતન સંબંધમાં લેશમાત્ર કરક કરી શકે.

હાલમાં પણ પ્રગતિ, ઉન્નતિ, સ્વરાજ્ય, આગળ ધસવું, સુધારા, પરિ-વર્તન, જમાતા, આરામ અને સુખસગવડતા જમાતા, શાંતિના જમાતા, પ્રકાશમાન જમાતા, સુદ્ધિના જમાતા, વિજ્ઞાનના જમાતા, સહકાર અને સ્વતંત્રતાના જમાતા, સામ્યવાદના જમાતા, સામ્રાજ્યવાદના જમાતા, વિશાળ ભાવનાના જમાતા, વિશ્વભાવનાના જમાતા, કેળવણીના જમાતા, વિકાસ તા જમાતા, ઉદ્યોગ, અને કલાહુન્નરના જમાતા, બંધારણ, વ્યવસ્થા અને સુલેહના જમાતા, દલિતાહારના જમાતા, એકયના જમાતા; એવી એવી મોહક અનેક લાલચા અને ભ્રમણાઓથી દારવાઇ જઇ દિશના અનેક વર્ગો જુદા જુદા ધોંધાટ કરે છે, પરંતુ આ બધાના કયા એક પરિભામ તરફ સૌ દારાઇ રહ્યા છે, તેના વિચારજ નહીં. માથું પણ એવુંજ ભમી જાય છે કે કાઈની વાત પણ સાંભળવાને તૈયાર નહીં. જેથી કરીને દેશહિતના, પ્રજા કલ્યાણના મૂળમુદ્દાના ખરાપ્રશ્નો પર કાયમને માટે પડદો પડચો જ રહે છે. દેશના ઉંડા ઉંડા ગર્ભમાં છુપાયેલી, ગુંચવણ ભરેલી, અનન્ય, વાસ્તિવિક, ભારતીય પરિસ્થિતિથી અજ્ઞાન છતાં આ વર્ગને ખાસ આગેવાન ગણી લેવામાં આવે છે, અને પછી પરદેશી મુત્સદૃીઓ ચાપાટના સાગડાંની માફક સુખેયી તેના જેમ ઉપયાગ કરવા હાય, તેમ કરી શકે છે. અલખત્ત, તેમાં તેઓના દાષ નથી. તેઓએ કયાં વીતરાગ હાવાનું બીડું જડપ્યું છે. તેઓ ને પાતાના સ્વાર્થ માટે કાંઇ પણ કરવાની છૂટ છે, સવાલ માત્ર આપણા રહે છે, એટલી તેઓની કુશળતા છે, અને આપણી ગફલત છે, તેનોજ અફસોસ છે. આપણે વિવેકથી સમજવાની જરૂર છે. છતાં હાલના સંજોગાજ એવા છે કે–જે હાનિ થવી હશે, તે થશેજ. તે કાઇ અટકાવી શકે તેમ નથી.]

આધુનિક પ્રશ્નોઃ—

એ તો બધું કખૂલ છે કે–જૈન મુનિઓ મૂળથી જ ભારતમાં પોતાના પ્રભાવ પાડતા આવ્યા છે, અને હજી પણ પાંડે છે. પરંતુ આજની સ્થિતિમાં એ વાત એટલી સત્ય નથી. કારણંક આજે જૈન મુનિ સંસ્થાથી જૈનાજ વિરુદ્ધ થઇ ગયા છે. અંદર અંદર પરસ્પર લડી રહ્યા છે, અને દીક્ષાના પ્રશ્નથી તો દેશ આખા ખળભળી ઉઠયા છે. તેનું કેમ?

આ પ્રશ્ને છેડવાની આ સ્થળે ઈચ્છા નહાતી. કારણુંક તે જૈન ધર્મની રચનાત્મક ઘટનાને હિસાળે નજીવા છે. તે આગળ સમજાવ્યું છે, છતાં પ્રસંગાપાત્ત અમારી સમજ પ્રમાણે તેના ટુંકામાં જનાળ આપી આ પ્રકરણ પૂર્ફે કરીશું.

મુનિ સંસ્થા સામે કાઈપણ જૈન નથી. માત્ર હાલની સંસ્કૃતિની અસરવાળી કાઇ વ્યક્તિ તેની સામે હાય, તેનું ચાલુ વૈમનસ્યમાં ખાસ વજન નથી. હાલની સંસ્કૃતિ કાઈ પણ મુનિ સંસ્થાથી વિરુદ્ધ છે. કારણક, તેના વેગની અને સ્વાર્થની તે આડે આવે છે. એટલે તેના વિરાધ ન્યાયસર ન કહેવાય.

ખન્ને પક્ષકારા અને તટસ્થઃ એ ત્રણેય વિભાગામાં આગેવાન તા મુનિઓજ છે. એટલે મુનિઓને છાડીને તા કાઇ પણ કાંઇ કરી શકતા જ નથી. આમ છેવટે સર્વ પક્ષા મુનિ સાપેક્ષજ છે. નિરપેક્ષ કાંઇ પણ કરી શકાતુંજ નથી. એટલે મુનિસસ્થાનું એક રીતે નહીં તા બીજી રીતે વજન કષ્યૂલવુંજ પડે છે.

કાઇ પણ ખાસ મતભેદ કે સિદ્ધાંત ખાતર સનિઓમાં મતભેદ ઉભા થાય, તેથી તા ગભરાવાનું કારણજ નથી. કારણકે જો તેઓ સિદ્ધાંત ખાતર મક્કમ ન રહેતાં, નમતુંજ આપ્યે જાય, તા જરૂર તે સંસ્થા તારકને બદલે ડૂબાવનાર ગણાય.

એ મત ભેદાએ આવડું માટું વ્યાપક તકરારનું સ્વરૂપ કેમ લીધું? તેના જવાખમાં—એટલું જ કે—હાલની સંસ્કૃતિએ જ્યારથી વચ્ચે માથું માર્યું, ત્યારથી તે વધારે ઉત્રરૂપમાં ગાઠવાઈ ગઇ છે. હાલની તકરારાનું સ્વરૂપજ એવું છે કે—તે રીતસર વધ્યેજ જાય છે. તેમાં પણ વિકાસ દાખલ થયા છે. દા. ત૦ બે લાઈ કાઈપણ કારણસર લડ્યા હાય, તા પાછા ભેગા થઇ જાય, પરંતુ કેસા કાર્ટે ગયા પછી તેઓએ રીતસર લડવુંજ પડે છે. એક બીજાના છિદ્રાને સચાેટરૂપમાં રજુ કરવા પડે છે. તેથી મનાભંગ થઇને વૈર વિરાધના જ બીજંકા પડે છે, તે કાતિલરૂપમાં થઈ જાય છે. તેવીજ રીતે આમાં પણ કાંઈક એમજ થયું છે. નવી સંસ્કૃતિએ જ્યારથી માથું માર્યું છે, ત્યારથી તે ઉત્રરૂપમાં આવેલ છે. વળી વર્તમાનપત્રોએ તે અગ્નિમાં ઘી અને પવનનું કાર્ય કર્યું છે. છતાં અંગત વિરાધા નજીવા લાગે છે. પરંતુ વાસ્તિવક રીતે અમારી સમજ પ્રમાણે ભારતીય અને આધુનિક, એ બંન્ને સંસ્કૃતિએજ પરસ્પર જુદા જુદા પાત્રાના નિમિત્ત નીચે અથડાય છે.

દીક્ષાના પ્રશ્ન મૂળ મુદ્દાજ નથી. બધારણના પ્રકારણમાં જણાવીશું

તે પ્રમાણે મુનિસ સ્થાના બંધારણમાં ગાળડુ પડવાથી આ બધી પરિ-સ્થિતિ ઉભી થઇ છે. દીક્ષા અટકાવવી એ ક્રાેંઇ જરૂરી વસ્તુ નથી. તેમજ દીક્ષા અટકાવવાની તરફેણમાં વાસ્તવિક રીતે કાઇ હાય, તેમ પણ જણાતું નથી. ખંધારણની અબ્યવસ્ત્રામાં બ્યવસ્થા થવી જોઇએ.એ મુખ્ય આવશ્યક વસ્તુ છે. કેટલાક અવ્યવસ્થાનું કારણ, દીક્ષાના ધાર-ણમાં ભૂલ કલ્પે છે, અને કેટલાક બીજા કારણા આપે છે. અમને પાતાને વ્યવસ્થા અને ખધારણ મજખૂત કરવાની ખાસ આવશ્યકતા લાગે છે. તે ચતાં બીજા જે જે કારણા હશે તે બધાં દૂર થઈ જશે. ધારા કે–દીક્ષાના ધારણમાં ફેરફાર કરવામાં આવે, તાે પણ શાંતિ અને વ્યવસ્થા આવી શકશે નહીં. એમ અમે ખાત્રી પૂર્વ કહીએ છીએ. અને જો બધું બંધારણ બરાબર મજખૂત કરવામાં આવશે, તાે બીજી પણ અડચણા નીકળી જશે અને દીક્ષાનાે પ્રશ્ન પણ નહીં રહે. સાધુ સંસ્થામાં દાખલ થવા આવનાર વ્યક્તિ માટે દ્વાર ખંધ ન કરતાં. તેને દાખલ થવાના વાસ્તવિક દ્વારા ખુલ્લા છતાં વ્યવસ્થા એવી હાેય કે નકામા કે કાચાપાચા ટકી જ ન શકે, અને જે ખરા અને સંગીન હાય તેજ ટકી શકે. આગળ વધે. ખરી મહેનત તેમાંજ કરવાની જરૂર છે. આ લડાઈ નકામી છે, તેમજ અર્થ વગરની છે.

તથા આધુનિક કેળવણી દ્વારા આધુનિક સંસ્કૃતિના વિચાર વાતાવરણથી ટેવાઈ ગયેલા વર્ગને તેને અનુસરતા કાયદા જ વધારે પરિચિત હાય છે. એટલે વકીલ વર્ગને ૧૮ વર્ષની ઉપરની હંમર જ સ્વતંત્ર હાવાના ખ્યાલ રહે, એ સ્વાભાવિક છે. સામાન્ય પ્રજા ભારતના ચાલુ ધારણા અને કાયદાઓથી પરિચિત છે. તેમાં સાળ વર્ષની આસપાસની ઉમ્મર સ્વતંત્ર તરીક ગણાય છે, " સાળે સાન " ઇત્યાદિ પ્રમાણાથી. આ સમજણભેદથી પણ એ ખાખત પરસ્પરના મતભેદનું અંતર પાષણ પામતું પામતું કાંઈક માેઢ સ્વરૂપ લઇને આ અથડામણીના પ્રવાહમાં ભેગું ભળી ગયું છે. વળી હાલની સંસ્કૃતિના વિચાર વાતાવરણની છાયામાં આવી ગયેલા વર્ગ સાધુ સંસ્થાની જરૂરીઆત વિષે ભ્રમણામાં પડેલા છે. કેમકે એ સંસ્કૃતિની દૃષ્ટિ તેઓને બીન જરૂરીઆતના ધ્યેય તરફજ લલચાવી જય છે. આ માનસિક પરિવર્તન પણ, જૈન ધર્મની સાથે બંધારણથી અને હાર્દિક પ્રેમથી બંધાયેલાઓના મન પણ અમૂક વખત માટે વધારે પડતાં ક્ષુબ્ધ કરી મૂકી, તેની સામે હશેકરે છે.

િવળી ધર્મી અને સમાજો ઉપર રાજ્ય સત્તા અંકુશ મુકવાના રાજ્યદ્વારી ધારણ-ક જે પાતાના કાર્યક્ષેત્રની બહાર છે-ઉપર આવી હાય તેમ હાલના વાતાવરણ ઉપરથી સમજાય છે. ધર્મી અને સમાજો વચ્ચે ન પડવું એ પ્લીટીશ કે કાેેે પણ રાજ્ય સંસ્થાની સ દાની પાલીસીમાં કાંઇક પલટા ચ્યાવ્યા લાગે છે. અલખત્ત, તેને માટે નિમિત્તો મેળવી લેવાતા હશે. પરંતુ નિમિત્ત હોય, તાપણ ન પડવું હોય તા ન પડાય, અને પડવું હોય તા પડાય. આ પરિસ્થિતિ ઉપરથી આધુનિક સંસ્કૃતિના ધારણપર રચાયેલી રાજ્યસંસ્થાઓને પણ જો સંસ્કૃતિને આગળ વધારવી હોય, તા તેની આડે આવનાર ભારતીય ધર્મો અને સંસ્કૃતિના તત્ત્વોને ઘસારા આપવા જોઇએ. અને તેમ કરવા માટે, પ્રથમ અંકુશ, અને પછી રહેજ ધસારા, એમ રક્તે રકતે ઠેઠે અંદરના ગર્ભમાં પણ છેવટે આગળ વધી શકાય. બન્ને પક્ષોને -અમૂક બાબતમાં રાજી ૨ખાય, અમુક બાબતમાં ઠાેકર પણ લગાવાય, તથા અનિવાર્ય સંજોગામાં અમારે આમ કરવું પડવું છે, એમ તટસ્થને જણાવી શકાય. તેથી મુનિસંસ્થાના પ્રવેશકદ્વાર ઉપર અંકુશ મૃકવા, એ તેઓને માટે વધારે સચાટ કાર્યસાધક છે. વળી તે પહેલ દેશી રાજ્યદારા થાય, એટલે ખાસ વાંધા કાેેેેબુ લઇ શકે શતેથી રાજ્યસત્તા આમ કરવા લલચાય. -આ મુદ્દો ઘણા વખતર્થો ગર્ભિત રીતે તો હતાજ, ત્યારે તક આવ્યે કેમ જતા કરાય ^શતેથી પણ ઘેાંઘાટ અને પરસ્પરના વિરાધના વાતાવરણને વધારે ભભૂકવા કારણ મળે, એ સ્વાભાવિક છે. આમ અનેક કારણોને લીધે આ આખી પરિસ્થિતિનું બે સંસ્કૃતિની અગમ્ય અથડામણી મુખ્ય કારણ છે, એ સાર છે. પણ તે જૈનમુનિ સંસ્થાના રચનાત્મક પ્રભાવ આગળ વાસ્તવિકમાં નજીવું જ છે. વળી પહેલી ગાળમેજીના ઉપસંહારના ભાષણ વખતે વડા પ્રધાને ધાર્મિક લડાઇમાં શાંતિ થવાની આશા રાખી છે. તેથી પણ હવે તેના અંત આવી

જશે. કારણ કે નવા રાજ્યબંધારણનો અમલ કરવા વાતાવરણ શાંત થવું જોઈએ. તેથી સર્વ પ્રકારની અશાંતિઓને બદલે શાંતિ થવીજ જોબશે. એમ ચાક્કસ લાગે છે. માત્ર તે વખતે આધુનિક સંસ્કૃતિ જૈનધર્મને કેટલું નુકશાન કરી જાય છે, તેજ મુખ્ય મુદ્દાની વસ્તુ જોવાની બાકી રહે છે,]

સવીધાર સંસ્થા

જૈન મુનિ સંસ્થા જીવતી જાગતી સંસ્થા છે. સર્વ ધાર્મિક સ રથાઓના આધાર તેના પર છે. અને એ રીતે પર પરાએ એક દર પ્રજાના પાષણની તમામ સંસ્થાચ્યામાં સડાે ન પેશી શકે, તેના ચ્માધાર પણ મુનિ સાંસ્થાપરજ છે.કારણ કે–યદ્યપિ તીર્થંકર ભગવાંતો, તેઓની મૂર્તિઓમાં આધ્યાત્મિક પ્રભાવ પાડનાર મુદ્રા તરીકે, મુનિ-ચાના માનસમાં ઉત્તમ જીવનના વારસાની છાપ દ્વારા મુનિરૂપે, અને જૈન આગમામાં સકળજ્ઞાની તરીકે જીવંત છે. તથાપિ તેઓની સાક્ષાત્ વિઘમાનતા નથીજ. એ મુનિવર્ગ ન હાેય, તાે તીર્થ કરાેને હું મેશ ઓળખાવનાર, તેના તરફ ભક્તિ બહુમાન ઉત્પન્ન કરનાર કાણ રહે ? તેઓના આદેશાને જીવનમાં જીવંત અને જ્વલંત જીવ-નાર કાેેે ? અને એ રીતે તેઓના આદેશાને મૂર્તિ મંત સ્વરૂપ ચ્યાપનાર કાે**ણ ? તે** ચેંગાના જ્ઞાનના રહસ્યાે સમજાવનાર અને સમજનાર કાેણ ? સમજવા ખાતર જ દર્ગીના ભાેગ આપનાર કાેણ? તેના વિચારા કરનાર કાણ ? તેના પ્રચારથી ઉત્પન્ન થયેલા સુતત્ત્વાના સંગ્રાહક અને રક્ષક ઢાણ ? માટે દેવ, ગુરૂ અને ધર્મ[ઃ] એ ત્રણેય સંસ્થાઓના મુખ્ય આધાર આ ગુરુ સંસ્થા ઉપર જ છે. તીર્થકર ભગવ તાે સાક્ષાત્ આવીને આપણને કાંઇ કહેવાના નથી. જ્ઞાન પણ એવીજ રીતે તેના અલ્યાસીઓ વિના મુંગુંજ છે. હારે એ બંનેના પણ આધાર મુનિ સંસ્થા ઉપરજ છે. આથી આખી સંસ્કૃતિના અને સંસ્કૃતિ સાથે સંબંધ ધરાવતી તમામે તમામ પાષાક સંસ્થાઓના આધાર તેની સાથે સંખંધ ધરાવે છે, એમ ક્રષ્યૂલ કર્યા વિના ચાલશે નહિ.

[તેથી જ ભારતીય સંસ્કૃતિની હરિક સંસ્કૃતિ તે મુખ્ય મુદ્દા ઉપર ધા કરે, તોજ જગતમાં તે આગળ આવી શકે. અને તે ખાતર જેટલું ભળ હોય, તેટલા બળથી તે ઘા કરે, એ પણ સ્વાભાવિક છે. તેથી કદાચ કદ્દી ન બનેલા બનાવો ભારતમાં બનતા જેવામાં આવે, તેથી કાંઇપણ આશ્ચર્ય પામવા જેવું નથી. ધર્મના કેન્દ્રો તોડ્યા વિના ભારતીય સંસ્કૃતિને પાછી પાડી શકાયજ નહીં. તેથી ૧. આર્યોની સમાજ વ્યવસ્થાના છેલ્લામાં છેલ્લા અંગ અસ્પર્શ્યો સાથે સેળભેળ થવાથી બીજે વ્યવસ્થાજ કયાં ટકી શકે ? પછી તો રફતે રફતે સમાજ બંધારણોને જિન્નભિન્ન થવુંજ પડે. ૨. અને મંદિરા એ ભારતની મુખ્યમાં મુખ્ય પવિત્ર ધાર્મિક સંસ્થા, તેમાં એક વખત અંદર અંદરથી ગાબડુ પાડવાનું સાધન મળી જાય તો પછી બીજ ગૌણ સંસ્થાએમાં ગાબડુ પડ્યા વિના રહેજ કેમ ? તેવીજ રીતે ૩. જેનમુનિ સંસ્થા એ પણ ભારતીય સંસ્કૃતિની રક્ષક મહાન સંસ્થા છે. તેમાં અવ્યવસ્થા ઉત્પન્ન થાય, તે કોણ રોકી શકે ?

અમારી સમજ પ્રમાણે અહીંનાજ અમુક વર્ગને આગળ રાખીને આ પ્રમાણે સંસ્કૃતિના કેન્દ્રો ઉપર ધા થતા જણાય છે.]

અંતમાં—

જો આર્ય પ્રજાને જીવલું હોય, પોતાની મૂળ-જે સ્થિતિ કુદરતી રીતે હોય, તેમાં ટકી રહેલું હોય, તેમાંથી ભાવિ અવનતિના ખાડામાં ન ધંકેલાલું હોય, ભાવિ કષ્ટા અને લગભગ સર્વનાશ જેવા પ્રસંગોના પરિચય ન મેળવવા હોય, મહાવિકાસ સાથે જીવનના નિકટના સંખંધ ટકાવી રાખવા હાય, તા જગત્ની આદર્શ ભૂત ત્યાગમય જૈન મુનિ સંસ્થા, અને એકંદર યથાશકય વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં દરેં દરેક ધર્મ- ગુરુની સંસ્થા ટકાવી રાખવાના પ્રયત્ન કરવાથીજ આખરે કાઇક વખત પણ સર્વ વિધ્ના દૂર થઇ, ફરીથી પણ પુનરુજ્જીવન પ્રાપ્ત થશે. અને દુન્યવી કે પારમાર્થિક સુખના એજ યત્કિંચિત્ સખળ-જેવા ગણા તેવા-પણ સુખના માર્ગ છે. બાકી બધા હવાઇ કિલ્લા છે. ધુમા-ડાના બચકાં છે. શક્તિ, સાધન, અને સંપત્તિના દુવ્યય છે. મૂર્તિમાન્ અવનતિના સાધના છે. પોતાનાજ માર્ગમાં પોતાનેજ હાંથે

કાંટા વેરાવાના છે, પાતાનેજ હાથે પાતાનાજ પગમાં કહાડા મારવાના છે. સ્વરાજ્ય, સંપૂર્ણ સ્વરાજ્ય, દેશાહ્વાર, દેશાજ્ઞતિ, સ્વદેશ સેવા, વિગેરે દ્વિઅર્થા શબ્દો કેવળ મુગજળના રેંગુમાં દાડાવી અવનતિના લયંકર ખાડામાં ધકેકેલી દેનારા માયામુંગા છે. હવે એ શબ્દોની પાછળ લાલ કારક આપણે માટે કરા ખરા અર્થ રહ્યા નથી. તે હવે પ્રજા જોઈ શકી છે. યુરાપના એ જાતના સાહિસનું તાત્પર્ય સમજ્યા વિના આંધળું—વેલું અનુકરણ કરવાથી તા કેવળ કલેશજ બાકી રહે. છતાં કાળના પ્રવાહમાં એવા કંઈક ઘાટ થયા કરે છે, અને થયા કરશે. છતાં જગતના કલ્યાણના સાચા માર્ગા પણ સદા જગત રહે છે, અને રહેશેજ.

[" આજે જનસમાજ પૂર્વના મહાપુરુષોના નામ અને ક\ર્તિની મારફત છેતરાઇને ધૂર્ત ધર્મગુરૂઓના પોષાકમાં અનેક કાળા કૃત્યાથી ચોંકા ગયેલા છે. તેણે વિશ્વાસ ગુમાવ્યા છે. આજે તા " વાડ વેલાને ખાય છે. " રક્ષક તેજ ભક્ષક છે. અમને કાઇ ધર્મગુરુપર વિશ્વાસ નથી, કાઇ ધર્મગુરુની સંસ્થાપર વિશ્વાસ નથી, અને એ સર્વના નાશ થવા જોઇએ."

મહાશય! તમારા કથનમાં સત્યાંશ છતાં સંપૂર્ણ આવેશ, વસ્તુ સ્થિ-તિનું વધારે અજ્ઞાન તથા કર્તા વ્યપાલનની નિર્ભળતા વિશેષ પ્રમાણમાં જણાઇ આવે છે. આર્ય શુક્ર શાણિતથી ઉત્પન્ન થયેલના મુખમાંથી સર્વનાશના વાકયા નજ નિકળ, પરંતુ સંજોગાનીજ ખુખી છે. તાપણ—ખુદ્ધિ સ્થિરકરા, વિવેક જાત્રત્ કરા, સ્વયં વિચાર કરતાં શીખા, પરપ્રત્યયાનુસારિ ખુદ્ધિના સાગ કરા. દીર્ધ દષ્ટિના ઉપયાગ કરા, જગત્ની કલ્યાણ વ્યવસ્થા નિહાળા અને પછી કર્તાં વ્યામાર્ગ સંચરા.

તમારા કથનમાં જેટલે અંશે સત્ય છે. તેટલે અંશે ધર્મના પ્રકાશ ઝાંખા પડે છે. અને માનવ પ્રાણી નીચે ઉતર્યો છે. એમ છતાં હજુ પણ એ સંસ્થાઓમાં એટલું બળ છે, અને કાઇ કાઇ વિરલ સજ્જન વ્યક્તિ-એા નીકળી આવે છે, કે જેથી કરીને સત્યમાર્ગના પ્રવાહને ક્ષતિ થતીજ નથી. એજ જગત્નું શરણ છે. યદ્યપિ દુર્જના પણ સજ્જનાના લેખાસ પહેરે છે, તાપણ તેમાં યે સજ્જનતાનાજ વિજય સ્થવાય છે. જગત્માં કયાંય પણ સજ્જનતા નજ હોય, તેા પછી તેનાે ઝુરખાે પહેરવાની દુર્જનાને જરૂર કે અવકાશ ન જ રહે.

અલખત્ત, આદર્શ કશું નથી. પરંતુ સંજોગાના પ્રમાણમાં જે છે, તેથી સંતોષ માનવાની જરૂર છે, બીજો ઉપાય નથી. જે છે, તેટલી જ આપણી મિલ્કત છે. એટલુંજ આર્યપ્રજાતે અવનતિમાંથી બચવાનું સાધન છે. આટલા પણ બચાવ થયા છે, તે તેનું જ પરિણામ છે. માટે "સર્વથા સર્વત્ર ગંદવાડજ છે," એમ માનવાને કારણ નથી. જો તે પણ શુદ્ધ કરવાની તાકાત નથી, તા નવા સર્જાનની વાતા કેવળ ગાંડપણ અને હવાક કિલ્લા છે, તેમાં પરાશ્રિતતા તા છે જ.

આજે આપણા ઘણા વર્ગ કેટલાક સાચા જીઠા ધાંઘાટથી ઘેરાઇ ગયા છે. સ્વયં ઉંડી તપાસમાં ઉતરતા નથી. અને સકારણ કે નિષ્કારણ, સ્વાર્થી, લાેકાની વધારે પડતા ઉશ્કરણીને પરિણામે વધારે પડતા ઉશ્કરાઇ ગયા છે.

વળી ધર્મગુરુઓનું અસ્તિત્વ જો જગતના કલ્યાણ માટે છે. છતાં તેથી જગતનું કલ્યાણ ન થતું હેાય, છતાં જગતના કલ્યાણની જરૂર હેાય તેમાંથી પાતાને પણ ભાગ મેળવવા હાય, તા જેના જેનામાં પુરુષાર્થ હાય, તે કરી બતાવી આગળ આવે, અને સાચા હીરાની માકક ચમકે, એટલે આપોઆપ ખાટા હીરા ઝાંખા પડી જશે. અને એ રીતે ચમકનારને જ ટીકા કરવાના, ઠપંકા આપવાના અને ખસેડી દેવાના અધિકાર છે. એટલુંજ નહીં. પરંતુ જગતના કલ્યાણ માટે જરૂર પડે તા જેના જેના નાસ કરવાની જરૂર હાેય, તેનો તેનો નાશ કરવાનો પણ અધિકાર છે. પરંત નિર્ળળ અને અકિંચિત્કરને તે અધિકાર નથી, એટલુંજ નહીં. પરંતુ તેમ કરીને પાતાના પગમાં કુહાડા મારે છે. અને જગતને ભ્રમણામાં પાડે છે. છતાં પરિણામ તા કાંઇ આવતુંજ નથી. ખાટા ધાંધાટ કરતાં પહેલાં વિવેક પૂર્વક સદ અંશા અને અસદ અંશાનું પૃથકકરણ કરતું. જોઇએ. પછી સદ અંશાને આગળ લાવવા. તથા અસદ અંશાના નાશ કરવા કડી-બદ થવું જોઇએ. તેમાં સર્વથા ડૂળી જવું જોઇએ. એમ ડૂળી જનાર વ્યક્તિ કાંઇ પણ કરી શકે. એમને એમ આંખો મીંચીને પરિણામના વિચાર કર્યા વિના ગમે તે રીતે આવેશમાં આવીને બાલવા માત્રથી શં વળે ? એમ એ સંસ્થાઓના નાશ થશે પણ નહીં, અને બાલવું બકવાદમાં ખપી જાય. જુદં. એ અસદ અંશના નાશ ક્રાઇ વ્યક્તિને કાઇ પણ રીતે અનિષ્ટ હાયજ

નહીં. પરંતુ બધું સવિવેક, પરિણામ દર્ષિથી, પદ્ધતિસર, અને ઉચા ઉદ્દેશ તથા ભાવનાથી થવું જોઇએ. નિઃસ્વાર્થ ભાવે, કલ્યાણભાવે, અને સાચી સેવા વૃત્તિમાં ર'ગાઇને થવું જોઇએ, કે જે પ્રયત્ન પરિણામદર્શક બની શકે. માટે તમે કહેા છા, તેવી સ્થિતિ કેવળ ધર્મસંસ્થાઓની નથીજ.

તમે કહેશા કે–''હવે તેની આવશ્યકતા નથી, એટલે કે–ધર્મગુરુઓથી સાધ્ય પરિણામા બીજી રીતે મેળવી લેઇશું.''

તેના અર્થ એ થયા કે-ધર્મગુરુઓથી સાધ્ય તત્ત્વોની આવશ્યકતા છે. માત્ર તે પૂરા પાડનાર ધર્મ ગુરુઓની જરૂર નથી. તો એ તત્ત્વો કયાંથી મેળવશા ? જ્યાંથી મેળવશા, ત્યાં ગુલામગિરિનું ખત તો લખી આપવું જ પડશે. તે ખત આના કરતાં મારૂં હશે, તેની તમારી પાસે ક્રષ્ઠ ખાત્રી છે? જો એવી ખાત્રી નથી, તો જે છે, તેમાં જ સંતોષ માના, ગુરુ બનવા માટે તલસી રહેલાઓ પાતાના માર્ગ માકળા કરવા માટે તમને આમ ઉશ્કેરે છે, એમ ક્રેમ ન કહી શકાય ?

ભૂતકાળમાં એ સંસ્થાઓમાં રતના પાકયા છે, અને ભવિષ્યમાં નહીં પાક તેના શા પુરાવા છે? માટે ભવિષ્યની પ્રજાના કલ્યાણના ઉદ્દેશથી પણ એ સંસ્થાઓના વારસા જેમના તેમ આગળ લંખાવવાજ જોઇએ, અને તથીજ તેનું રક્ષણ કરવું જોઈએ, તેના બળમાં ઉમેરા કરવા જોઇએ, તેમાં સુતત્ત્વાના સંભાર ભરવા જોઇએ, અને તેમાં ઉત્તમ ભાગાનું ખાતર પૂરવું જોઇએ. જેથી કરીને એ ફળદ્રૂપ સુભૂમિમાં ભવિષ્યના વધારે ચમકવાળા રતના પાકી શકે.

3,

જૈન ધર્માચરણ.

જૈનધર્મના ધર્માચારની ફૂલ ગુંથણી ધણીજ વિચિત્ર છે. તે એટલી ખધી અટપટી, ન સમજી શકાય તેવી રીતે દ્વરદ્વરના સંખંધાથી ચિત્ર-વિચિત્ર રીતે ગુંથાયેલી છે, છતાં તે અવિમિશ્રિત અને ગાહ જંગલમાંના અનેક જાતના વૃક્ષા, છોડવાઓ, અને વેલાઓ તથા તેઓના ફળા, પાંદડાં, ડાળા, રંગ વિગેરના જીદા જીદા અનેક-

રીતે સંપૂર્ણ વર્ગી કરણ કરવા જેવા મુંશ્કેલ છે. જેમ તે દરેક પાત-પાતાની સ્થિતિમાં વ્યવસ્થિત છે, છતાં દૂરથી જોનારને તાે એક ગીચ-ગાઢ જંગલનાજ ભાસ થાય છે.

ધર્મ ના આચારા પણ વ્યવસ્થિત, નિયમ બદ્ધ છે, શાસ્ત્રીય પદ્ધ-તિપર સ્થિત, અને પાત્ર પ્રમાણે ઉપયાગની સગવડાથી ભરપૂર છતાં પૂરા અભ્યાસ અને પરિશ્રમ વિના તેનું પૃથક્કરણ સર્વધા અશક્ય નહીં તા દુઃશક્ય તા છેજ.

સાધારણ પ્રયત્નથી તેની કૂલગુંથણીના ઉકેલ કરી શકાય તેમ છેજ નહીં. કેટલીક વખત સાદા જવાખથી છજ્ઞાસુઐાનામન શાંત થાય છે, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તેમ નથી હાેતું. જેમ જેમ ઉંડા અલ્યાસ વધતા જાય, તેમ તેમ એક સાદામાં સાદી **ખા**ખતમાં એટલું બધું ઉંડાણ જોવામાં આવે છે કે-તેના અંતિમ તાત્પર્યના પત્તાજ લાગતા નથી. ત્રણેય ખાજુ કાચના એારડામાં વચ્ચે દીવા મૂકીને બેસીએ, પછી તેમાં દીવાએાના ઉલટા સુલટા જે પ્રતિબિંબા પડે છે, તેના પત્તા લગાડવાને કાેણ સમર્થ થઇ શકે છે ? તેવી જ રીતે આ આચારા વિષે જણાય છે, છતાં તે અનવસ્થિત નથી. એક બીજા આચારાની એક બીજા ઉપર એવી ઉલટી સુલટી ગાણ-મુખ્ય ભાવે અસરા પડે છે કે–જેનું વિગતવાર સંપૂર્ણ પૃથક્કરણ આ જમાનાના કાઇપણ માણસ કરી શકે, એવા અમને સંભવજ જણાતાે નથી. એ પૃથક્કરણ મહાન્ પૂર્વ બ્રુતધરાએજ ઘણીજ વ્યવસ્થિત રીતે કર્યું છે. જ્યારે તે જોઇએ છીએ ત્યારે આચારાના અગાધ રહસ્યોની ઝાંખી **યાય છે, તેની પાછળ પણ સ્વતાંત્ર અને**ક ૈવિજ્ઞાના લાગેલા છે. જૈનાના પ્રત્યેક આચાર તે તે આચાર રહસ્યાના શાસ્ત્રીય વિજ્ઞાનાે અનુસાર શાસ્ત્રીય પદ્ધતિસર જાણવામાં આવ્યા છે. અધ્યાત્મ શાસ્ત્ર તથા માનસશાસ્ત્રની કેટલી વ્યાપકતા હાેઇ શકે ?

તેની સંપૂર્ણ ઝાંખી એ વિશાળ પ્રયાગ–સંગ્રહના ખ્યાલ લેવાથી આવી શકે તેમ છે. તેથી હિંદને તે વિષેની શાધા કાઈ પાસેથી ઉચ્છીની લેવાની વાસ્તવિક જરૂર નથી.

એક વાત યાદ આવે છે કે—પૂર્વાચાર્યાએ કેટલાક વર્ષોથી એટલે કે લગભગ પૂજ્ય આર્ય રિક્ષિત સૂરિજના વખતથી દરેક સૂત્રોના દરેક અનુયોગાનું મુખ્યતાએ વ્યાખ્યાન કરવાનું, અને નયો ઉતારવાનું લગભગ ખંધ કરવામાં આવ્યું છે. તેનું કારણ ભૂલભૂલા મણીના આ આધ્યાત્મિક પ્રયોગાના ચક્કરમાં ઉતરવાની ત્યાર પછીના માનવાની અશક્તિના ખ્યાલ કરીનેજ જણાય છે. અને તે જૈન આચારાની વિચિત્ર યુંથણી જોતાં વ્યાજબી લાગે છે.

કાઇપણ વ્યક્તિ ઇતર શાસ્ત્રજ્ઞાન સાથે આ વિષયનું જીવન-ભર અધ્યયન કરી પૃથક્કરણ કરે, તો જરૂર અમૂક હદ સુધીનું તો પૃથક્કરણનું ખાત્યું તૈયાર કરી શકે. પરંતુ પૂર્વના પૂર્વધર પુરૂષોએ કરેલા પૃથક્કરણ આગળ તે એક તણખલા જેવુંજ ભાસે, એમ અમારી ધારણા છે.

કેટલાક કહે છે કે—" જૈન ધર્મ જગત્ને દયા શીખવી છે." એટલે એ ધર્મમાં માત્ર દયા પાળવાનું જ છે. કેટલાક માને છે. કે " જૈન ધર્મમાં સામાયિક, પ્રતિક્રમણ એવી કેટલીક ક્રિયાઓ છે. તે ઉપાશ્રયમાં જઇને કરી જવાની છે. એટલું જ એ ધર્મમાં છે." પરંતુ એમ નથી.

એક માેટા શહેરમાં જેમ અનેક પાળા હાય છે. .પાળામાં પેટા પાળા અને તેમાં પણ મુખ્ય મુખ્ય શેરીઓ અને લત્તાઓ હાય છે. તે દરેક દરેકમાં વસનારાઓ માટે પરસ્પરની સગવડા પૂરી પાડ-નારા કારીગરા, વેપારી, વસવાયા વિગેર વિગેર દરેક સાધના હાય છે. કાઇને કાઇપણ જાતની ન્યુનતા જણાતી નથી. ખહારના જેના-રને તે દરેક જાદી જાદી છતાં એક નાના નાના કરખા જેવી તે

પાળા જણાય છે. તે રીતે આ આચાર નગરમાં પ્રવેશ કરાે, તેા તેવી જ રીતે પ્રત્યેક આચારા સર્વ સામગ્રીથી ભરપૂર જણાશે.

દા૦ ત૦ જૈન ધર્મ દયામય ધર્મ છે, તે વાત લ્યા. તેના સંખંધમાં ઉપાધ્યાયજી મહારાજ શ્રી યશાવિજયજી મહારાજ કહે છે કે-'' જૈન ધર્મની જેટલી ક્રિયાઓ, જેટલા વિધિ વિધાના, અને જેટલા આચારા છે, તે ખધા અહિંસાને જીવનમાં ઉતારવાને માટેના ખુદા ખુદા પ્રયાગા છે. '' એ જ પ્રમાણે નીચે જણાવેલા સર્વ આચાર-પ્રયાગા બીજ અનેક સર્વ આચારા મય છે, તેમ સમજવાનું છે.

જૈન ધર્મ=આજ્ઞામય ધર્મ છે. વિનયમૂળ ધર્મ છે. સત્યમય ધર્મ છે. સામાયિકમય ધર્મ છે, ચાર સામાયિકમય ધર્મ છે, છ આવશ્યકમય ધર્મ છે, પંચપરમેષ્ઠીમય ધર્મ છે, ચારશરણરૂપ ધર્મ છે, પાંચ જ્ઞાનમય ધર્મ છે, ત્રણ રત્નમય ધર્મ છે, ત્યાગમય ધર્મ છે, સત્તર સંયમમય ધર્મ છે, બાર પ્રકારના તપામય ધર્મ છે. આ-શ્રવદ્વાનિરાધ-સંવર પ્રવર્તન રૂપ ધર્મ છે. પાંચ ચારિત્રમય ધર્મ છે. સમ્યગ્ ચારિત્રમય ધર્મ છે. કર્મ નિર્જરા-સ્થાનમય ધર્મ છે. દેવ-ગુરુ–ધર્મારાધનામય ધર્મ છે. પંચાચારમય ધર્મ છે. સર્વ ક્ષાય-ત્યાગમય ધર્મ છે. પંચ મહાવ્રતરૂપ ધર્મ છે. બ્રહ્મચર્ય –ગુરુકુળવાસ-રૂપ ધર્મ છે. ચતુર્વિધ સંધામ્નાયમય ધર્મ છે. શાસન સેવામય ધર્મ છે. અગારિ ધર્મો અને અણુગાર ધર્મોમય ધર્મ છે. જ્ઞાન–ક્રિયામય ધમ છે. અષ્ટપ્રવચનમાતારૂપ ધમ છે. ચરણસત્તરી-કરણસત્તરી-મય ધર્મ છે. હેય-ઉપાદેય-જ્ઞેયપણે વિભક્ત નવ તત્ત્વમય ધર્મ છે. ઉપશમ રૂ**પ** ધર્મ છે. વૈરાગ્યમય ધર્મ છે. વિવેક–સ્વ−પર તથા સાચા-ખાટાની વ્હેંચણરૂપ ધર્મ છે. દર્શન વિશુદ્ધિમય ધર્મ છે. તીર્થ-સંસ્થારૂપ ધર્મ[ે] છે. પ્રવચન ક્ષુત ધર્મ મય ધર્મ છે. સ્યાદ્વાદ જ્ઞાનમય ધર્મ છે. વૈયાવૃત્ય-સેવામય ધર્મ છે. આચારમય ધર્મ છે. સમ્યકૃત્વ

મૂળ ધર્મ છે. શિક્ષા–આસેવનરૂપ ધર્મ છે. નવપદની આરાધના-મય ધર્મ છે. વીશ સ્થાનકની આરાધનામય ધર્મ છે. સાત નયાજ્ઞાનાત્મક ધર્મ છે, ચાર નિક્ષેપાત્મક ધર્મ છે. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવમય ધર્મ છે, શ્રામણ્ય–પ્રધાન ધર્મ છે. અધ્યાત્મમય ધર્મ છે, ઉચ્ચનીતિ-મય ધર્મ છે, દાન–શીળ–તપ–ભાવનામય ધર્મ છે.

ઉપર જણાવેલામાંના કાઈપણ એક પ્રકાર લઇ ઘટાવશા તા પ્રાયઃ સમય જૈનધર્મ—એટલે તેના આચારા અને વિચારા—તેમાં સ્વતંત્ર પણે ઘટી શકશે. કાઈપણ એક વસ્તુને ધ્યાનમાં રાખીને જૈન ધર્મ તરફ જોશા તો તે તન્મય જ દેખાશે. વળી બીજી વસ્તુ ધ્યાનમાં લેશા એટલે તન્મય જણાશે. છ આવશ્યકને દૃષ્ટિમાં રાખીને વિચારશા, તો જૈન ધર્મની કાઇપણ ક્રિયા, તેના ક્ષેત્ર બહાર નહીં રહે. પાંચ પરમેષ્ઠિમાં ઘટાવશા તો તેમાં ઘટી શકશે. તેવી જ રીતે ત્રણ રતન, નવપદ વિગેરમાં ઘટાવતાં બધું તન્મય જ લાગશે. સમ્યગ્ ચારિત્રમાં ઘટાવશા તો ચે તન્મય જ જૈન ધર્મ જણાશે. તે વખતે સમ્યગ્ દર્શન અને સમ્યગ્ જ્ઞાન પણ સમ્યગ્ ચારિત્રનું જ વિવેચન જણાશે. સમ્યગ્ ચારિત્રની અભિમુખ દર્શન અને જ્ઞાનને જ સમ્યગ્ ચારિત્ર પણ ગણ-વામાં આવ્યા છે.

[તેથીજ-જેન કુંનું ખમાં જન્મ્યા છતાં-જિનદર્શન, પૂજા વિગેરે ન કરનારને "ધર્મની શ્રદ્ધા નથી." એમ કહે છે. યદ્યપિ શ્રદ્ધા અને આચારમાં ભેદ છે. તેાપણ, શ્રદ્ધા પણ ક્રિયાત્મક હોઈ શકે છે, અમુક ક્રિયા શ્રદ્ધાને વ્યક્ત કરી શકે છે. જે શ્રદ્ધા પણ સમ્યગ્ આચારાત્મક હોય, તેને જ સમ્યગૃદર્શન ગણવામાં આવ્યું છે, એ ત્રણેયરત્નના એકીકરણની દષ્ટિના અભિપ્રાયથી એ જાતના ભાષામાં વ્યવહાર છે. તેજ રીતે જ્ઞાનાભ્યાસી પણ જો તદ્દ યાગ્ય ક્રિયાત્મક ન હોય, તા તેને અજ્ઞાની કહેવામાં આવે છે, માટેજ ઉપધાન અને યાગોદ્વહનની ક્રિયાઓ યદ્યપિ આચાર રૂપ છે, છતાં તે સમ્યગ્ જ્ઞાનની ક્રિયાઓ છે. અને તે ક્રિયાત્મક સમ્યગ્ જ્ઞાન છે, કે જે સમ્યગ્ શારની ત્રના વિકાસમાં જ પરિણામ પામતું હોય છે, માટે જ તે સમ્યગ્ જ્ઞાન કહી

શકાય છે. ગાનનું ફળ વિરતિ એ જૈન પરિભાષા પણ આ વિચાર-સરિષ્ અનુસારે જણાય છે. સમ્યગ્રદ્ધન અને સમ્યગ્રાન સમ્યગ્ચારિત્રના અંશા છતાં પૃથક્ક કરણની દિષ્ટિયી તેને જીદા પાડી ખતાવવાનું પણ એજ કારણ છે, કે—ઉત્તમ જીવન અને સદ્દવર્તન છતાં જો સમ્યગ્દર્શન અને સમ્યગ્રાન ન હાય, તા તે ચારિત્ર સમ્યગ્ચારિત્ર ગણી શકાતું નથી. તે અજ્ઞાન કષ્ટ ગણાય છે, એવી જ રીતે જ્ઞાના બ્યાસ અને ચારિત્ર પાલન બન્નેય હાય, પરંતુ સમ્યગ્દર્શન ન હાય, તા તે બન્ને મિથ્યાગ્રાન અને કાય-કષ્ટ ગણાય છે.]

આ ઉપરથી પ્રભ્ર મહાવીર દેવે અમુક એકજ પ્રકારની આચાર પ્રક્રિયા ખતાવી છે, એમ સમજવાનું નથી. એક એક છે, ને સાથે સાથે બીજું ઘણું છે. તેમ કરીને, લાદી પાયરનાર કારીગર લાદીના અનેક આકારના ટુકડા ઉપરથી નાના નાના જુદા જુદા આકારા ખનાવે છે, ને તે આકારા બીજા માટા આકારામાં કારણભૂત થાય છે. તે બધા આકારા એવી ખુબીથી ગાેઠવ્યા હાેય છે કે–એક રીતે એઇએ, તો તે ગાેઠવણ ચાેરસ દેખાય, બીજ રીતે ગાેળ દેખાય, ત્રીજી રીતે આઠખુણીયા દેખાય, ચાથી રીતે કૂલને આકારે દેખાય, તેની પેઠેઃ અનેક આચારમાં વ્યવસ્થિત સમગ્ર અધ્યાત્મશાસ્ત્ર <mark>જીદા જીદા આકા-</mark> રના પ્રયોગામાં વ્હેંચી નાંખી પાત્રા પ્રમાણે સગવડ કરી આપી છે. અંદર અંદરમાં દરેક રીતે વ્યવસ્થિત છતાં ચાલુ ક્રિયાવિધિઓમાંથી પૃથક્કરણ ઘણું જ દુર્ધેટ થઇ પડે છે. કાેઇપણ ધાર્મિક વિધિ હાથમાં લઇને તેના વિચાર કરતાં અત્યારના વિચારક તા મુંત્રાઈ જ જાય છે. કાંઈપણ નિર્ણય લાવી શકતા નથી. સ્થૂલ દૃષ્ટિથી વિધિચાના કેટ-લાક હેતુંઓ સમજાવ્યા છે. તેટલાથી માત્ર સંતાષ પામે છે. પરંતુ તે પણ ખરી રીતે તાે સ્થૂલ જ સમજણ છે. દરેંકે દરેક ઉપર જણા-વેલા મુખ્ય મુખ્ય પ્રકારાની કેવી કેવી રીતે દરેક વિધિઓમાં છાયા પડે છે, તેના નાના માેટા પ્રતિભિંભાનું સૂક્ષ્મ પૃથક્કરણ તા આજની યુદ્ધિને અગમ્ય જ છે. કારણ કે સૂક્ષ્મ વિવેચન કરનારા પુસ્તકા

પણ આપણને ઘણા જ હંડા પ્રદેશમાં ખેંચી જય છે, છતાં પણ વધારે વધારે રહસ્યો સમજવા માટે જીજ્ઞાસા થયા જ કરે છે. અને પછી જાતે વિચાર કરતાં પણ આગળને આગળ બુિક્ક દારાયે જય છે. અલખત્ત, કહેલું જ પડશે કે — શ્રી નિર્યુ ક્તિકાર આચાર્ય મહારાજશ્રીએ આ જાતના ખ્યાલ આપવા ભારે પ્રયત્ન કર્યો છે. માટે તેઓશ્રી પણ—ભાષ્ય, ટીકા વિગેરને બદલે નિર્યુ ક્તિ રચે છે. નિર્યુ ક્તિ એ એક એવી ગ્રંથશેલી છે, કે—વર્ણ્ય પદાર્થની વિશ્વમાં ક્યાં અને કઇ કઈ જાતની છાયા પડે છે? તે પદાર્થ કાની કાની સાથે કેવા કેવા સંખંધ ધરાવે છે? તે સર્વ પર અસાધારણ વિશાળ અવલાકભરી દૃષ્ટિ નાંખીને સંક્ષેપમાં પદાર્થનું વિવેચન સ્ચિત કરે છે. એ તેની અસાધારણ ખુબી છે.

[આધુનિક વિજ્ઞાન શાસ્ત્ર કહેશે કે-એહો ! આમાં શી માટી વાત છે? અમારી રેલ્વેના ટાઇમ ટેખલ, અને અમારા દરેકે દરેક ખાતાંના ખારીકમાં ખારીક બનાવોની નોંધો અને તેના લિસ્ટા, તેની પરસ્પર અસર, એ બધું કેટલું વ્યવસ્થિત રાખવામાં આવે છે? અને તે માત્ર એકજ દેશનું નહીં પરંતુ આખી દુનિયાનું અને અનેક ખાતાંઓનું. કેટલું વ્યવસ્થિત અને માહિતીઓથી ભરપૂર છે? તેતા તપાસા શું તેમાં ખાસ એટલી ખૂબી નથી?

એ બરાબર છે. પરંતુ તેમાં ધણા ભાગ નિરુપયાગી હાય છે, છતાં તેની પાછળ પૈસા અને વખત, સુદ્ધિ અને શક્તિના ખર્ચ થતા હાય છે. વળા તે રૅકર્ડ રાખવાને કેટલા સાધનાના ઉપયાગ થાય છે? તે વિચારા. સારે પૂર્વના જૈન આચાર્ય પાસે માત્ર જીવનના જરૂરીઆતના થાડી ઘણી સામગ્રી શિવાય કાંઇ પણ નહીં, છતાં આ જાતના વ્યવસ્થા સમજી શકે અને વ્યવસ્થિત ગાંઠવા શકે, તે તેમના અસાધારણ સુદ્ધિ અને શક્તિના પરિચય આપે છે. અને તેમ છતાં તેમના પ્રયત્નથી કાઇ પણ પ્રાણીને પરિણામે દુ:ખના સંભવ જ નહીં. એ તેમાં વિશેષ ખૂબી છે.]

આ છેલ્લા ત્રણેય પ્રકરણમાં જણાવેલા જૈનાના દેવ, ગુરુ અને ધર્મ. એ ત્રણને પણ સરળ પરિભાષામાં ત્રણ તત્ત્વો કહે છે. એ ત્રણ તત્ત્વાે તરફ વપ્રદારને " જૈન " ગણવામાં આવે છે. આ ત્રણ- માંના કાઇપણ મુખ્ય મુદૃા તરફ કે તેના કાઇપણ પેટા વિભાગ તરફ સ્હેજ પણ શંકા નજર, અવિશ્વાસ હાય તેા તેને "જૈન " ગણતાં અચકાય છે. તેા પછી સીધા કે આડકતરા હુમલા કરનાર વિષે તા પૂછવું જ શું ?

હિંદની આ કાળની મૂળ પ્રજાના કમનસીંબે પશ્ચિમના અને તદનુ-યાયિ એતદ્દેશીય – આધુનિક સંસ્કૃતિના પાષે તા તરફથી તીર્યં કરોના જીવનના મહત્ત્વ વિષે પ્રાચીન શાંધખાળના ખાના નીચે પ્રજાને શંકાશીલ ખનાવવાના ઘણાજ આડકતરા પ્રયત્ના થાય છે. ધર્મ- ગુરુઓના તરફ અશ્રદ્ધા કેળવવાથી તેઓના કાર્યમાં પણ વિધ્ના આવી પડે છે. તેમજ તદૃન અપૂર્ણ સ્થિતિવાળા વિજ્ઞાનાના મોહક આડ ખરાને પડદે ધર્મોની વાસ્તિવકતા—અવાસ્તિવકતાની ચર્ચાઓ હભી કરી, તેના તરફથી પ્રજાનું મન ખસેડવાના પ્રયત્ના થાય છે. ખરેખર, આ ત્રણ પ્રયત્ના જગત્લરની ધર્મસંશ્વાઓ માટે માટામાં માટા વિધ્ના છે. ધર્મોના નાશ થાય તેની ચિંતા નથી. પરંતુ માનવ પ્રાણી અને એક દર પ્રાણી સમાજનું હિત હભય બ્રષ્ટતાની વેદી પર હોમાઇ ન જાય તેની જ ચિંતા છે.

[આધુનિક સંસ્કૃતિઓએ પાતાના અભ્યુદય માટે જગત્ભરના સર્વ ભૂ પ્રદેશા અને માનસિક પ્રદેશામાં સ્થાન જમાવવા, તે તે સ્થળે જેણે જેણે સ્થાન જમાવ્યું હાય, તે સર્વ પૂર્વ પૂર્વવર્તી તત્ત્વાને હાંકી કાઢવા, એવી બારીકમાં બારીક કાઇ પણ વસ્તુ છાડી નથી કે જેને માટે તેણે પાતાના પ્રયત્ના શરૂ ન કરી દીધા હાય.

રાજ્ય, વિજ્ઞાન, પ્રજા જીવન, સામાજીક. આર્થિક પ્રશ્નો વિગેરે ઉપરાંત ધર્મના ક્ષેત્રામાં પણ તેણે પોતાના પુરુષાર્થ અજમાવવાને ઘણા વખતથી શરૂ કરી દીધું હતું. તેવા એક સર્વ ધર્મ પરિષદ્દ વિષે ગયા પ્રદેશમાં જણાવ્યું છે. તે ઉપરાંત, ખીજા અનેક પ્રયત્ના થયા છે. ધાર્મિક સાહિત્યાની પ્રસિદ્ધિ, યુરાપીય પ્રજાએ તે તે ધર્મીમાં દાખલ થવું, એક દર પ્રજામાં ધર્મ પરિવર્તનની ભાવના–ધર્મીની અદલા ખદલીના છૂટથી પ્રચાર, ધર્મીને એક

જાતના એકીકરણ તરફ દાેરી જવાનાં સાધનાે, તથા અંદર અંદર ભેદક સાધનાે પણ એવાજ વેગથી ખીલબ્યે જાય છે.

મારી સમજ પ્રમાણે–પ્યીસ્તી ધર્મને નવી સ'રકૃતિ સાથે બંધ બેસતો કરવાના આધુનિક ધારણના વિચારમાંથી જ થીએ**ાફીસ્ટ સાેસાઈ**દીના જન્મ લાગે છે. અને તેની ઉત્પત્તિ પણ લગભગ એ સંસ્કૃતિના પાયા નંખાયાના વખત લગભગની જ જણાય છે.

શરૂઆતમાં મુખ્યપણે—ધર્મ પ્રધાન ભારતદેશમાં એ ઉદ્દેશના પ્રચાર કાર્ય માટે મીસ-ળિસંટ કરતા હતા, એમ ધ્યાનમાં છે. તે વખતની પરિસ્થિતિ અનુસાર માત્ર એટલા જ ઉદ્દેશ રાખવામાં આવ્યા હતા. કે '' દરેક ધર્મોમાં સત્ય શું છે ? તે જ અમારે જાણવું છે. અને તેની જ લ્હાણુ જગતને કરવી છે." અને તે વખતે હિંદુ ધર્મ પર વધારે ભાર દેવામાં આવતા હતા. રૂદ્રાક્ષની માળા, ગીતાનું ભાષાન્તર, અને વૈદિક ધર્મના પારિભાષિક શખ્દા પ્રમાણે જ ધર્મ પીલાસોપ્રીના ભાષણોના જોક હતા. તથા પ્રાચીન શાધખાળ ખાતાઓમાં પણ તે વખતે પ્રથમ વૈદિક સાહિત્ય શાધાઇ ગયું હતું અને ખાસ શાધાતું હતું. તે વખતે આકર્ષાઇ આવતા કેળવાયેલા યુવેકા માટે એક તંત્ર—સંસ્થાની જરૂર જણાય, એ સ્વાભાવિક છે. અને તેને માટે તારુક સંઘની યોજના હતી. એમ આપણે જાણીએ છીએ.

ત્યાર પછી વાતાવરણ, પરિસ્થિતિ તેમજ હિંદમાં યુરાપની લાગવગમાં અસાધારણ ફેરફાર થયા છે, તે ફેરફાર થવાના છે. તે વાત તેઓના ધ્યાન બહાર હાય એમ તા માની શકાય જ નહીં, તેથી ઘણી દાર્ઘદષ્ટિ રાખીને તેવા સંજોગામાં ''ભારતમાંજ, ભારતની વ્યક્તિ વધારે કાર્ય સાધકથાય'' માટે ભારતીય સંસ્કૃતિના કે દ્રમાંના ધ્યાલણ કુળમાંથી અને ખુદ ભારતમાંથી જે બાળકા તેમણે મેળવ્યા, તેમને અથાગ પરિશ્રમ અને અઢળક ખર્ચથી ભણાવી એ સાસાઇટી તૈયાર કરતી હતી. તે આપણે એટલા ઉપરથી જાણીએ છીએ કે–''હવે થાડા વખતમાં મહાન જગદ્દગુરુ આવશે. અને તે જગતને કાઇ મહાન સાચા માર્ગ બતાવશે. '' વિગેરે, એ વખતે જ કહેવામાં આવતું હતું. આધુનિક વ્યાપારી પ્રચાર કાર્યની જાહેર ખબર આપવાની એ જાતની ખૂબી ઉપરાંત તેમાં કાંઇ વિશેષ નથી જણાતું. આજકાલ, બે મહિના પછી આવનારી નાટક ક્રંપનીએ! વિગેરે પણ એવી રીતે '' આવે છે, આવે છે '' કરીને પ્રજાના મનમાં ઉત્સુકના પેદા કરે છે. તે જગદ્દગુરુ તે આ કૃષ્ણામૃતિ. અસાધારણ તમ, ત્યાગ અને સર્વની સમ્મતિ વિના પરાણે જગદ્દગુરુ બની જવાની રીત વિચિત્ર લાગે છે.

સંસ્કૃતિની જેમ ખંધી પાંલીસીએ! બદલાઇ છે, તેમ આજે એ સોસાઇટી પણ પાતાની કાર્ય પ્રાણાલી બદલે એ સ્વાભાવિક છે. આજ સુધીમાં ભારતીય બૌદ્ધ સાહિત્યના ઘણા ખરા અબ્યાસ થઇ ગયા છે. એટલે તેમના સત્યાને આગળ કરીને ઉપદેશ પ્રણાલી ચાલે એ ઘણે અંશે બનવા જોગ છે, કેમકે–તે મહાશય કહે છે કે–"મને સુદ્ધ ભગવાનના દર્શન થયા છે."

બધા ધર્મામાંથી સત્યા જાણવાના ઉદ્દેશ હવે પલટાયા છે. તેને બદલે-" દુન્યવી સંસ્થાએ લહે રહે, પરંતુ એક ધાર્મિક સંસ્થામાંથી સાધકાએ નીકળી જવું જોઇએ. એ સંસ્થાએાની જરૂર નથી આત્મવિકાસમાં તે ખાસ ઉપયાગી નથી. "

તેના પ્રમાણ તરીકે તે વખતની પાલીસી પૂરતા રચવામાં આવેલા તારક સ'દ્ય પણ એક મેલાવડા કરી બ'ધ કરી દીધા છે.

પરંતુ જ્યાં સુધી આખી યીએાસીપ્રીસ્ટની સાેસાઇટી બંધ ન થાય, ત્યાં સુધી આપણને એ વાતમાં વિશ્વાસ ખેસે તેમ નથી. કારણ કે તારકસંઘ હવે ચાલી શકે તેમ હતા જ નહી. અને તેને બદલે ખીજી કાે વધારે ખૂખી વાળા યાેજના ભવિષ્યમાં અમલમાં નહીં આવે, તેની શી ખાત્રી છે ?

હવે તો તેઓ ત્યાં સુધી કહે છે-'' મંદિરા અને ધર્મ ગુરુઓની સંસ્થાઓના નાશ કરવા જોઇએ. એક દર આખી આધ્યાત્મિક દારવણીજ બ'ધ કરી દેવી જોઇએ. "

વધુમાં કહે છે કે " જેને આત્મકલ્યાણ કરવું હોય, તેણે ક્રાઇ પણ એવું બધન તાેડીને બહાર જ નીકળી આવવું જોઇએ."

આ રીતે બંધન તાડીને નીકળેલા એક વર્ગ વધવા માંડે, પછી તેના વ્યવસ્થિત વહીવટ માટે ભવિષ્યમાં કાઈ પણ નામ આપીને સંસ્થા ગાંડની લેતાં કાણ રાષ્ટ્રી શકશે ? કારણ કે કાઈ પણ વિચાર કે ભાવના સંસ્થા વિના અસ્તિત્વમાં, પ્રચારમાં કુદરતી રીતે જ આવી શકે નહી. તેને કાઇને કાઇ રૂપમાં બંધારણ, અને સંસ્થા વિગેરે જોઇએજ. આપાઆપ બંધારણ અને સંસ્થા એ વર્ગ માગશે. ત્યારે આપાઆપ સંસ્થા થશે જ. આજે એવી સંસ્થા સ્થાપવાની વાતાથી શું ? આજે તા સંસ્થા જ ન જોઇએ, એમ કહેવાથી ભુતી સંસ્થાએમાંથી વર્ગ ખેંચાય એટલું જ બસ છે, અને તે જ કર્તવ્ય છે. ભવિષ્યમાં થઈ પડશે. તારકસંઘ પણ ઘણા પ્રચાર પછી અસ્તિત્વમાં આવ્યો હતો.

જો કૃષ્ણુમૂર્તિ ખરેખરા જગદ્દગુરુ હોત અને જગદ્દ માટે મહાન્ ઉત્તમ સંદેશા લાવ્યા હોત, તો તેને માટે આપણે ચાક્કસ મગરૂર અનત. કારણ કે તે લારતીય સંસ્કૃતિના તત્ત્વોથી પાષાઇને જન્મ્યા છે. તે મદ્રાસ ઇલાકાના કાઇ ધ્યાહ્મણ કુટુંબમાં જન્મેલા છે. પરંતુ દિલગિર છીએ કે તેમનું શરીર ભારતીય હવા પાણીથી પાષાયું નથી, અહીંના ઉંડા ઉંડા સત્યાની હવા સરખી પણ તેમને અડી નથી. એટલે તે બિચારાજીવને બીજાના હથીયાર થઈ પુદ ભારતમાં જ મહાન્ મહાત્મા પુરુષોએ ઉભા કરેલા સ્થાના અને સંજોગા સામે વિરુદ્ધ પ્રચાર માટે આવવું પડ્યું છે. કાળની બલિહારી છે.

પરંતુ આથી ભારતીય ધર્મ સંચાલકાએ ગભરાવાનું કારણ નથી. એવા આધુનિક સંસ્કૃતિ પાેષકા તરફથી અનેક પ્રયત્નાે થાય છે. થયા છે. અને થયા કરશે. મીસ મેચા, પ્રાેંગ્ હેલ્સુલ્ડ ગ્લાજેનાપ, કૃષ્ણમૂર્તિ, ગાંધીજ, વિગેરે વિગેરે ધણી વ્યક્તિએ। –તેના તાજા ઉદાહરણા માજુદ છે. તેથી માત્ર અમુક વર્ગ ખેંચાઇ જવા ચોક્કસ સંભવ છે, એ ખરૂં. પણ એ વર્ગ એટલા વજનદાર નહીં હાય. એવા નાના માટા નુકશાના તા હજુ ધણા સહવા પડશે. " તમે તેને નાનું નુકશાન ક્રેમ કહેા છા ? જો એમ હાૈય તાે, તે જખ્બર નુકશાન ગણાશે. મુસલ્માનાેના રાજ્ય કાળમાં મૂર્તિઓ અને મંદિરા સાક્ષાત્ તૃટયા, પ્યાક્ષણા વટલાયા, તથા અનેક ઉત્**યલ** પાથલા થઇ, છતાં તેમાં પ્રજા સામે થઈ શકતી હતી. આમાં તા પ્રજામાંથી જ એવા વર્ગ મળી આવે. કે જે તેમ કરવાના જાતે પ્રયત્ન કરે. એક ભાઇ તેના બચાવ માટે નીકળે, તા તેને રાેકનાર તેના જ ભાઇ હાેય કે–''અરે! એવા સાધનાની હવે શી જરૂર છે. ભલેનાશ પામતા. આપણે હાથે જ તેના નાશ કરવા જરૂરના છે '' આવી મનાદશા થાય, અને તેના પાછળ આધુનિક સંસ્કૃતિ પાષક એક સંપીવાળી સાધન સામગ્રીના હાથ હોય. અહીંની પ્રજા એકલવાયા સાધન રહિત હાય. તા તા પછી થઇ જ રહ્યું. ભારતીય સંસ્કૃતિના ખચાવના એકય રસ્તા જ ન રહે. "

એ જેમ થવું હશે, તેમ થશે. પરંતુ ભારતીય મહાત્માઓના ત્યાગ, અને પુરુષાર્થ આગળ તે ગમે તેવા જખ્બર નુકશાનના કાંઇ પણ હિસાબ નથી. એટલે ખાસ માટા નુકશાના થવાના બહુ સંભવ જણાતા નથી. કારણ કે ભારતીય સંસ્કૃતિમાં ઘણા રક્ષક તત્ત્વો હજી ઉડે ઉડે વિદ્યમાન છે. અલબત્ત, આધુનિક સંસ્કૃતિના વેગમાં સીધી રીતે આડે આવનાર મંદિર, મૂર્તિ, ધર્મ ગુરુ કે ધાર્મિક ભાવનાની તા કદાચ પરવા કરવામાં નહીં આવે]

સર્વોત્કૃષ્ટ વિશ્વ સાહિત્ય જૈન આગમા.

જૈન દર્શન અનેક વિજ્ઞાન શાસ્ત્રોના સંગ્રહરૂપ તત્ત્વજ્ઞાન શા-સ્ત્રરૂપ છે, તે વાત આપણે પ્રથમ વિચારી છે. તેની શૈલી પણ તદનુસાર ભવ્ય અને શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ સર નક્કી થયેલી છે.

આગમાં એટલે-તીર્યંકર ભગવંતાના ઉપદેશ, ચરિત્ર, જગત્નું તત્ત્વાજ્ઞાન, તેની સાથે સંખંધ ધરાવતાં નાના માટા અનેક વિજ્ઞાના, રતનત્રયાત્મક મહાન્ પ્રગતિ માર્ગના પ્રયોગા, અને તેને લગતા બીજા અનેક વિષયા, એ પ્રગતિ માર્ગમાં ચાલી વિકાસને અંતે પહોંચેલા મહાન્ પુરુષાના દૃષ્ટાંતા, એ પ્રગતિ માર્ગથી દૂર જઇ પતન પામેલા જીવાતમાંઓના દૃષ્ટાંતા, વિગેરે વિગેરે અનેક વિષયાના અમાં સમાવેશ થાય છે, તેવા ગણધરાએ એટલે તીર્યંકર પ્રભ્રના મુખ્ય શિષ્યાએ મંયરૂપમાં ગાઠવેલા સાહિત્ય સંગ્રહ.

બીજી રીતે વિચારતાં તેમાં-વિકાસ માર્ગ નીસરણી-એ એકજ વસ્તુના વિચાર ઘણા વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યા છે. એ દૃષ્ટિથી અથવા સમગ્ર વિશ્વનું તત્ત્વજ્ઞાન વિચારેલું હાેવાથી તે સમગ્ર સાહિત્યમાં વિષય એકજ છે. પરંતુ તે ઘણા વિસ્તૃત હાેવાથી તેના ગ્રાંય સંગ્રહના ભાગા પાડવામાં આવ્યા છે. અને તેવા મુખ્ય ખાર ભાગ પ્રાચીનકાળમાં હતા. જૈન આગમા જીદા જીદા શંથા નથી. પણ એકજ વિષયને ચર્ચા નારા ગ્રંથ સંગ્રહના જીદાજીદા ભાગા છે.

આગમાની રચના તરફ જોઇશું તો જાણ્યે આપું વિશ્વ એક અગીચા છે, તેના પર દેવ વિમાનમાં અદ્ધર બેસી, એક ઉદ્યાત્તમના વૃત્તિવાળી વ્યક્તિએ તેમાંના ઉત્તમાત્તમ અને સુંદર સુંદર અર્થ સ્ચક અંશા રૂપી કુલાને ચુંટીને અદ્વિતીય કળાયુક્તમાળા ગુંથી હાય નહીં, તેવી જણાય છે, કયાંય છિછરાપણું કે હલકા પ્રકારની રીતના સ્પર્શ કરવામાં કેમ જાલ્યે તેને આલડછેટ લાગતી હાય, એક શાખીન, ચતુર, કલાબાજ માણસ જેમ છુટથી સારી સારી વસ્તુઓ માકળે મને, ઉદારહાયે, હસતે ચહેરે એકઠી કર્યે જાય, તેમ વિશ્વ સત્યા વીણીવીણીને ઉત્કૃષ્ટ કળાથી ગુ'્યે ગયેલી જણાય છે. પરંતુ આ સમજવાને તદ્દ યાગ્ય આંતર દૃષ્ટિ જોઇએ.

ખારમું અંગ દૃષ્ટિવાદતા હાલ તદૃન વિચ્છેદજ પામેલું છે. છતાં તેમાં શા શા વિષયા હતા ? તેના લિસ્ટા મળે છે, એટલું જ નહીં, પરંતુ તેમાંથી ઉઠ્ઠૃત કરેલા કેટલાક ગ્રંથાયે મળે છે. તથા તેમાંની કાઈ કાઇ ગાયાઓ પણ મળે છે. વળી તે ગ્રંથા અમુક પૂર્વમાંથી કે "અમુક ભાગમાંથી અમે ઉઠ્ઠૃત કરેલ છે" એવી ઉદ્ધાર કરનારાઓ-ની કખૂલાતા પણ મળે છે. કમે પ્રકૃતિ, પંચસંગ્રહ, સપ્તતિકા, નિશીય—પ્રકલ્પાધ્યયન, દશાશ્રુત રકધ, બીજા ઉપાંગા, તેજ ગણવરાએ આગામમાં પ્રવિષ્ટ કરેલું કરેમિલાંતે! સૂત્ર ખુદ્દ મહાવીર પ્રભુએજ ઉચ્ચારેલું, તથા આવશ્યક નિયુંક્તિ, વિગેરમાં આવતી જીદી જીદી ગાયાઓ, વિગેરે તેના પ્રાવા છે. આધુનિક સંશાધકા પણ એ વાત કખૂલ રાખે છે.

હાલ મળી આવતા ૧૧ અંગા મુખ્ય તા શ્રી સુધમસ્વામીની રચના છે. પરંતુ કાળક્રમે તેમાં ઘણા ફેરફારા થયા છે. એટલે કે— કેટલાક ભાગ સંક્ષેપમાં કરવામાં આવ્યા છે. કેટલાક ભાગા બીજે વિસ્તારથી આવતા હાય, તા તે ત્યાંથી જોઇ લેવાની ભલામણ છે. આચારાંગ સ્ત્રના મહાપરિજ્ઞા અધ્યયન વિગેરેનીજેમ કાઇ કાઇ ભાગ હુપ્તપ્રાય છે. તથા પ્રાચીનકાળમાં મુખ પાઠની પ્રણાલીને હિસાળે કાળની ભયંકર અસરાને પરિણામે કેટલાક પાઠાંતરા પણ હત્પન્ન થયા છે. તા પણ—" વ્યંજન, અર્થ, અને તદુભયમાં જરા પણ ફેર પહેવા દેવાથી અતિચાર લાગે છે. '' એવી જ્ઞાનાચારની

મુખ્ય ભાવનાના ખળથી મુખપાઠે આગમા રાખવા છતાં તેમાં ખાસ ફેર પડવા દીધા નથી. તેમજ ત્યાંસુધીની ગણત્રીઓ રાખી છે કે—અમુક્ સ્ત્રમાં પદ કેટલા ? અક્ષર કેટલા ? વિરામસ્થાના—ચિન્હા—સંપદા કેટલી ? વિગેરે, તેથી હિસાંબે ઘણાજ ઓછા પાઠાન્તરા થવા પામ્યા છે. કાેઈ કાેઈ સ્થળે બાજુમાં લખેલા અર્થા કે પર્યાય સ્ત્યક પ્રાકૃત શખ્દા કે પાઠા લેખકના દાષથી ભળી જવા પામ્યા હાેય એવા પણ સંભવ ખરા. કાેઈ સ્થળેથી કાેઇ કાેઈ આખા પાઠા પણ હાપ્ત થયા હાેય.

આવા ફેરફારા છતાં—એ આગમા પ્રામાણિક અનિવાર્ય ફેરફાર વાળા—પ્રાચીન આગમાજ છે અથવા તેના ઘણી રીતે જેવાને તેવા અવ-શેષા તા છે જ,એટલું જ કહી શકાય. જેવા હતા તેવા અક્ષરે અક્ષર તે પ્રમાણે છે, તેમ કહી શકાય નહીં, તેમજ સર્વધા લાપ પામ્યા છે, એમ પણ ન કહી શકાય. ખન્ને કથન જોઠાં છે. કારણ કે—પછીના કાળના પ્રાચીન શ્રધા તથ દિગમ્બર સાહિત્ય સાથે સરખાવતાં પણ મૂખ્ય વિષયમાં તા કયાંય વિસંવાદીપણું છેજ નહીં,

અગ્યાર અંગા ઉપરાંત, તેમની સાથે સંખધ ધરાવતાં ૧૨ ઉપાંગા મળે છે. તે પણ માટે ભાગે પૂર્વામાંથી જ ઉદ્ધૃત છે. કયું ઉપાંગ કયા પૂર્વ માંથી ઉદ્ધૃત છે, તે કદાચ ન કહી શકીએ. પરંતુ દિગં ખર ભાઈ એા, જેને ઉપાંગ ન માનતાં દૃષ્ટિ વાદાન્તર્ગત પરિકર્મો માને છે, તેમાંથી એટલા સાર લઇ શકાય કે—અમુક અમુક ઉપાંગા પરિકર્મ માંથી પણ ઉદ્ધારેલા હાય. સારાંશ કે એક પણ કૃતિ મનાક દિપત નથીજ.

તેજ રીતે દ છેદા અને ૪ મૂળ, ૨ સૂત્ર ગ્રંથા પણ દૃષ્ટિવાદમાંથી હકુત છે.

તે ઉપરાંત, જુદા **જુદા મહર્ષિ** એાએ પાતાના અનુભવની નાંધા, કેટલાક સંક્ષિપ્ત ઉપદેશ સં**ગઢાે,** સરળ ૨૫⁶ટી કરણાે રૂપ જે રચેલા, તે પ્રકીર્ણને નામે ઓળખાય છે. તેમાંના કેટલાક ખુદ મહાવીર સ્વામીના સમયના અને કેટલાક તેમની પછીના યે છે. ઉત્તરાધ્યન સૂત્રો તથા દશવૈકાલિક તો તેઓના સંગ્રાહક અને કર્તાની મૂળકૃતિ રૂપેજ અઘાપિ ઉતરી આવ્યા છે. આમ છતાં પાછળથી–ઉફૃત એવા પણ ઘણા આગમ ગ્રંથોના વિચ્છેદ ગયા છે. તા પણ હાલ મળી આવતા આગમાની સખ્યા નીચે પ્રમાણે છે,

ં ૧૧ અંગેા, ૧૨ ઉપાંગા, ૧૦ પયન્ના, ૬ છેદ, ૨ સ્ત્ર, ૪ મૂળ=૪પ

ઉપરાંત, એ આગમાે ઉપર નિયુક્તિ, ભાષ્ય, ચુર્ણિ, અને વૃત્તિ-ઓરૂપ શ્રંથા છે.

તે, અને મૂળઆગમાં મળીને પંચાંગીઓ ગણાય છે, તે પણ આગમ યુંથાનીજ જેમજ પ્રામાણિક માનવામાં આવે છે, તે ઉપ- રાંત અનુભવની નોંધા, પરંપરાથી ચાલતી આવતી જૈન ધમે માન્ય ગણેલી ઘણી હકીકતા, અને બીજા અનેક પ્રકારનું તદનુયાયિ સાહિત્ય મળી આવે છે. આમ જોતાં—ઘણા ભાગ પૂર્વ કાળમાં ને કેટલાક ભાગ થાડા સૈકા પહેલાં વિચ્છેદ જવા છતાં જૈન સાહિત્યના ઘણાજ વિશાળ સંગ્રહ મળી આવે છે.

[આ બાબત ભારતીય સંશોધન પહૃતિથી, રચનાત્મક દષ્ટિથી અને શુદ્ધ ઐતિહાસિક સાધનોના ઉપયાગ કરીને દરેક આગમા, તેના પંચાંગા તથા તેમાંના વિષયો, લુપ્ત ભાગ. અવશિષ્ટ ભાગ, અન્ય સાથે અનુસંધાના, વાચનાઓની અસરા વિગેરે વ્યવસ્થિત શાધવાના પ્રયત્નની આવશ્યકતા છે. જે એક ઘણા જ સબળ અને ભગીરથ પ્રયત્ન ગણાય. પરંતુ શુદ્ધ સાધ- તેાથી હાલ થઇ શકવા, કેટલા શક્ય છે? એ વિચારણીય પ્રશ્ન છે.]

છતાં આ વિશાળ માનવસાગરમાંથી જે જે માનવા ગમે તેવા ભાગા આપીને આજસુધી તેના ખચાવ કરતા આવ્યા છે, ને એ ભારવહન કરતાં કરતાં આજસુધી ટકાવી રાખી, આગળ પણ ટકી રહે, તેવા પ્રયત્ન કરતા આવ્યા છે, ખરેખર! જગત્ તે મહાનુભા-વાનું સદાને માટે ઋણિ રહેશેજ. તેઓના શાંત, ગંભીર, સચાટ, અને અસાધારણ પુરુષાર્થની જેટલી કદર કરવામાં આવે, તેટલી ઓચ્છી છે.

ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ પછીના લગભગ પચ્ચીસા વર્ષ દરમ્યાન દેશને અને આર્ય પ્રજાને ઘણાજ કટાકટીના પ્રસંગામાંથી પસાર થવું પડ્યું છે. કુષ્કાળા, પર ચક્રો, પરદેશી પ્રજાઓના હુમલા, અને આગમન, આંતર કલહા, અને કુદરતી આફતા વિગેરે અનેક વિકટ સંજોગા આવી પડેલા હતા, છતાં તેના ખચાવ કરનારા પુરુષા મળી આવ્યા હતા, અને આજે જે કાંઇ છે, તે કેવળ તે મુનિ સંસ્થાને જ આભારી છે. યઘપિ કાઇ વખત એવા પણ હશે કે માત્ર નામ માત્રનીજ વ્યક્તિઓ હશે, છતાં તે સંસ્થામાંથી વખતા વખત એવી વ્યક્તિઓ પાક્યેજ ગઇ છે કે—જેઓએ કાંઇક વિશિષ્ટ કામ કરી ખતાવ્યું છે.

જેથી ભગવાનની પછી–લગભગ ૧૫૦ વર્ષ પછી દુષ્કા-ળને લીધે છિજ્ઞભિજ્ઞ થયેલ દ્વાદશાંગીના અગ્યાર અંગે ધાટલી પુત્રમાં શ્રમણસંધે સંકલિત કર્યો, અને ખારમું અંગ શ્રી ભદ્રભાહુ સ્વામીએ વારસામાં આપ્યું.

લગભગ ૫૦૦–૬૦૦ વર્ષ દરમ્યાન શ્રી આર્યરક્ષતજએ ચાર અનુયોગા જુદા કરી આપ્યા અને નયાવતાર બહુ દૂર સુધી ન કરવા ભલામણ કરી.

લગભગ ૮૦૦ વર્ષ પછી **મથુરામાં શ્રી સ્કંદિલાચાર્યની,** અને **વલ્લભામાં શ્રીનાગાર્જીનાચાર્યની** આગેવાની નીચે ફરીથી આગમવાચનાએ કરી, જેને જેટલું યાદ હતું, તે સંગ્રહિત કરી લેવામાં આવ્યું.

લગભગ ૯૮૦ વર્ષે વલ્લભામાં જ શ્રીદેવર્દ્ધિ ગણિ ક્ષમા

શ્રમણની આગેવાની નીચે આગમ ગ્રંથાને પુસ્તકારઢ કરવામાં આવ્યા. તથા લગભગ વીર નિવોણ પછી ૧૩૦૦, ૧૪૦૦ વર્ષ પછી હાલ મળી આવતી ટીકાએા રચવામાં આવી છે.

સ્થાનકવાસી ભાઇઓ ૪૫ માંના ૩૨ ને માન્ય ગણે છે, અને દિગમ્બર ભાઇઓ તો એકેયને પ્રામાણિક માનતા નથી. છતાં આવશ્યક સત્રો, દશવૈકાલિક, ઉત્તરાધ્યયન સત્રો તેમના જીદા હોવા સંભવિત નથી. કારણ કે—તે ગંથા પાતાની પ્રાચીનતા સાબિત કરવાને આંતર પ્રમાણાથી તૈયાર જ છે. છતાં તેને ય નષ્ટ માનવામાં આવતા હાય, તેના પછી પાતાની નવી રચનાને વિશ્વસ્ત ખનાવવાના પ્રયત્ન શિવાય, તેના કરાા ખાસ અર્થ નથી.

આગમ સાહિત્ય મુખ્યપણે સમ્યગ્ ચારિત્ર પ્રધાન શાસ્ત્ર છે. તે વ્યાયામ શાસ્ત્રની જેમ તાલિમ દ્વારા શીખી શકાય તેવું હોવાથી યોગોદ્વહન અને ઉપધાનની દ્રિયાદ્વારાજ તેના અલ્યાસ કરી શકાય છે. એ રીતે યાગોદ્વહન–તાલીમપૂર્વક અલ્યાસીઓને જ ચારિત્ર સાથે સંખંધ ધરાવતી પદવીઓ આપવામાં આવે છે. શ્રુતના આદર

આ જૈન સાહિત્યને શ્રુતજ્ઞાન કહે છે, તેના તરફ અત્યન્ત પૂજ્ય ભાવ ધરાવવામાં આવે છે, તેનું યથાશક્તિ અધ્યયન કરે છે. તે ઉપરાંત, શ્રુતજ્ઞાનનાં માનમાં ખાસ એક જાહેર દિવસ નક્કી કરવામાં આવ્યો છે. તે દિવસે તેના તરદ્ર પરમ આદર વ્યક્ત કરવામાં આવે છે. તે ઉપરથી જૈનોના જ્ઞાન તરફના આદર જણાઇ આવે છે. પ્રાચીન વખતમાં પુસ્તકા લખાવવા માટે, તેના સંરક્ષણ માટે, તેના ઉપકરણા માટે જૈના ઘણાજ ખર્ચ કરતા આવ્યા છે. તેના કિંમતી ઉપકરણા અને સંરક્ષણ પદ્ધતિ ઉપરથી પણ જ્ઞાન તરફના આદર

જણાઇ આવે છે. એ શ્રુતના અભ્યાસીઓ તરફ પણ ઘણાજ આદર રાખવામાં આવે છે, તેમને જોઇતી સગવડા પૂરી પાડવામાં આવે છે.

આજે જગત્માં જ્ઞાન વધે છે, એમ આપણને લાગે છે, પરંતુ વાસ્તિવિક રીતે અજ્ઞાનજ વધે છે. અજાણ પરિસ્થિ, બ્રાન્તજ્ઞાન, સાચું જ્ઞાન છતાં ઉન્માર્ગ ગામી જ્ઞાન, સાચું છતાં સન્માર્ગ ગામી જ્ઞાન અને સમ્યગ્જ્ઞાન. આવા અનેક લેદા પડી શકે છે. રસ્તામાં પડેલા કાંટાના ખ્યાલ ન હાેવાને અજાણ પરિસ્થિતિ કરીશું. કાંટાને સાધારણ સળી ધારી લેવી, એ બ્રાન્તજ્ઞાન, કાંટા જાણવા છતાં તેના પર પગ મૂકી ચાલવું, અથવા વધારે કાંટા તરફ ચાલવું, તે ઉન્માર્ગ ગામી જ્ઞાન, કાંટા જાણીને તેનાથી ખચવા સીધા રસ્તા તરફ ચાલવું, રસ્તામાં કાંટા આવવાજ ન દેવા, તેવા પહેલેથીજ દીર્ધ ખ્યાલ રાખવા, અથવા રસ્તામાં આવતા કાંટા એવી રીતે દૂર કરવા કે જેથી કરીને ભવિષ્યમાં પણ નડવા ન પામે. તેને સમ્યગ્ જ્ઞાન કહીશું. આમાં ખરી રીતે સન્માર્ગ ગામી જ્ઞાન કહે છે. તે હિસાળે આજે અપાતું જ્ઞાન અજ્ઞાન છે. તેથી તેને જૈના વજન ન આપે એ સ્વાભાવિક છે.

સમ્યગ્જ્ઞાન જગતમાં થાડું પણ હાય તા કલ્યાણ થાય. તેથી બિલકુલ તુકશાનના સંભવજ નથી. સમ્યગ્જ્ઞાન લેનારી વ્યક્તિઓતા જગતમાં ખહુજ જુજ હાઇ શકે, એટલે બાકીનાઓ સમ્યગ્જ્ઞાન તરફ આદર રાખનારા છે. તે ખતાવવાને સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્જ્ઞાની અને સમ્યગ્જ્ઞાનના સાધના તરફ તેઓ પરમ આદર ખતાવે છે. તેમાં પાતાની શક્તિ સામર્થ્ય અને ધન સંપત્તિનાવ્યય સાથે ક માને છે.

આ વાસ્તવિક પરિસ્થિતિ છતાં – આજે અજ્ઞાનને જ્ઞાન માન વામાં આવે છે. ઉન્માર્ગી, પર પરાએ મહા મહા હિંસાનુખંધી, જ્ઞાનને સમ્યગ્જ્ઞાન માનનારા અને સમ્યગ્જ્ઞાનને બ્રમણામૂલક જ્ઞાન માન-નારાયે પડયા છે. એ પણ સંજોગાની જ ખલિહારી છે.

એ શ્રુત શ્રંથાને ભંડારામાં ખહુજ સુરક્ષિત રીતે રાખવામાં આવ્યા છે, જીવના જેખમે તેના યથાશકય ખચાવ કરવામાં આવ્યા છે. છતાં હાલમાં છપાવીને તેની પિવત્રતા અને પ્રતિષ્ઠાને વ્યર્થ ઘણાજ ધકેંદ્રા પહેંાચાડવામાં આવ્યા છે. તેના ઉપદેશની સચાટતાને ઢીલી કરવામાં આવી છે. તેમના તરફના આદરમાં શૈથિલ્ય આવ્યું છે. એટલું જ નહી, પરંતુ એ પિવત્રમાં પિવત્ર પુરુષની પિવત્રમાં પિવત્ર વાણીનું અસાધારણ અપમાન થઇ રહ્યું છે. એ પિવત્ર વાણીના પ્રવાહ આજ સુધી અનેક રીતે આર્યોનું રક્ષણ કરતા આવ્યા છે. આજે તેનું આમ અપમાન કરવાથી તેનું જે થવું હશે, તે થશે. પરંતુ તેની સાથે સંકળાયેલા જીવન સર્વ સ્વવાળા ભારતીય આર્યોનું શું થશે ? તેનીજ મુખ્ય ચિંતા છે. ખરી રીતે, આમ અપમાન કરવાને ખદલે એમને એમ ભાંડારમાંજ તેમને રહેવા દીધા હોત તો આટલું નુકશાન ન થતે.

[યુરાપના પાતાની ઉત્તિત માટે જાગ્રત થયેલા આધુનિક સંસ્કૃતિ પોષક વર્ગને સરળતાથી દુનિયાના વિષયા જાણવામાં આવે, તે તેના પાતાની દિષ્ટથી ઘટતા ઉપયાગ કરી શકાય માટે છાપવાની પ્રણાલીકા અને તેના અનેક સાધના પણ ઉભા કર્યા છે. એટલું જ નહીં, પરંતુ જયાં જ્યાં પ્રાચીન પ્રંથા હાય, તેના સંગ્રહ પણ કરાય છે, તથા એ પ્રાચીન સંગ્રહાને જાહેરમાં મૂકવાનું વાતાવરણ ઉભું કરીને જાહેર મિલ્કત મનાવવાના પણ પ્રયત્ના જોવામાં આવે છે. તેથી આગળ વધીને કાઇ પાતાના પ્રયંથ સંગ્રહ જોવા ન આપે, તા સત્તાના ઉપયાગ કરી, દુરુપયાગ કરવાનું અને સડાવા દેવાનું દૂષણ મૂકાને, સદુપયાગ તથા સુરક્ષિત રાખવાના બાના નીચે-તેના કબજો લે તેવા પ્રસંગ આવી પડે તા તેની પણ ના ન કહી શકાય. તે વખતે આપણા જ એક વર્ગ તેમાં સહકાર આપે, તેવું પણ કદાચ બની જાય. તેવા પ્રયત્નાથી બહાર પડેલા સાહિત્ય ઉપરથી એક્ટાકરણ રૂપ ગ્રંથો લખીને પણ જેમ બને તેમ તેના તર ફની

શ્રહા—ભક્તિને ઢોલી કરી નાખવામાં આવે છે. એકંદર એવી છાયા પડે છે કે—"આવા જુના જમાનાના ગ્રંથા પર શ્રહા રાખવી, તે હવે એક જાતનું અત્રાન છે, છતાં અંધ શ્રહાળુ ભક્તા એવી શ્રહા રાખી રહે.તેટલું જગત્ પ્રગતિમાં પાછળ છે."]

યઘપિ યુરાપીય કે એતદેશીય તદનુયાયિ વિદ્વાનાના ત્રંથામાં એ હકીકતા સીધે સીધી ન મળી શકે, પરંતુ આડકતરી રીતે તા તે જ ધ્વનિ હાય છે. વિદ્વાનાના કાર્યા તે તે સંસ્થાઓના ઉદેશા સાથ સંકળાયેલા હાેય છે. તે તે સંશાધક સંસ્થાએા અને યુનિવસી ડીએા તે તે રાષ્ટ્રના હિત સાથે અને રાષ્ટ્રીય ઉદ્દેશા સાથે જોડાયલાજ હાય છે. તે તે યુરાપીય પ્રજાના રાષ્ટ્રા અને સંસ્થાઓમાં અંદરા-અંદર ગમે તેટલા ઉદ્દેશ ભેદ-સ્વાર્ય ભેદ હાેય, છતાં આધુનિક સંસ્કૃતિને આગળ વધારી તેની પાછળ પાછળ આગળ વધવાની ખાખતમાં સા એક સરખી રીતે ખંધાયેલા છે. તેથી વિદ્વાનાની કૃતિમાં એ છેવટના ઉદ્દેશની છાયા જેટલે અંશે ઉતરે, અને જેટલે અંશે તેની અસર આગળ વધે છે, તેટલે અરો તેની હરીફ આપણી સંસ્કૃતિ પાછળ હઠે, અને જેટલે અંશે પાછળ હઠે, તેટલે અંશે તેની સાથે આપણા હિત સંબંધ જોડાયેલા હાવાથી આપણે પાછળ હઠીએ, એ સ્વાભાવિક છે. આ દૃષ્ટિએ આપણા સાધનોના જેટલા તેમની દૃષ્ટિથી ઉપયોગ થાય, તેટલું આપણને નુકશાન થાયજ. વળી ંક્રેવળ જગતુના કલ્યાણને ઉદ્દેશીને ત્યાગી, અને નિઃસ્વાથી^૧ મહાત્મા પુરુષાએ કેવળ પરિશ્રમ સેવીને તદ્દન મક્ત ઉત્પન્ન કરેલા સાહિત્યની પ્રસિદ્ધિમાંથી તેઓ કાગળા અને છાપખાનાને લગતા સામાનના વકરા દ્વારા આર્થિક લાભ ઉઠાવે છે. તેજ વખતે ભારતીય લેખન કળા વિગેરેના નાશ થઇ ચક્યો હાય છે, તેમાં તેા કહેલુંજ શું? અને પુસ્તકની રચના-સંત્રિવેશ તથા બાંધવામાં ત્યાંની કળાના પ્રવેશ થતાં અહીંની કળા પણ નાખુદજ

થાય છે. એ પરમ સાહિત્યના ઉપયાગ કેવળ-વિકાસ માર્ગમાં ઉપયાગ કરવા સમ્યગગ્રાન મેળવવામાં હતો, તેને બદલે ખુદ જૈન બાળકા તેમાંથી આજવિકા મેળવતા થયા છે. એ પણ નૈતિક અને આધ્યા-ત્મિક એક બે પગથિયા પતન જ છે. અરે! માતાપિતા તુલ્ય જ્ઞાન શું વ્યવસાયના સાધન તરીકે ? હાય! પાપી પેટ!

વળી તેના સંશોધના જે આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિભિંદુઓથી કરવાના છે, તેને બદલે આધુનિક જડવાદના દૃષ્ટિભિંદુઓથી થાય છે. તે દૃષ્ટિ-ભિંદુઓએ આમાંથી શું જાણવા જેવું છે? એ ખ્યાલથી જ આજે તે લોકા તેના અભ્યાસ કરે છે. તેજ દૃષ્ટિભિન્દુને આગળ કરીને પ્રસિદ્ધ કરે છે. એટલે અન્યથા યોજન થઈ જવાથી સમ્યગ શ્રુતપણ પરના હસ્તક યત્કિંચિત્ પણ સંસ્કાર પામવાથી મિથ્યાશ્રુત થવાના ખાસ સંભવ છે. વળી મુદ્રિત થયેલ જૈનસાહિત્ય જગત્ના ઇતર સાહિત્ય સાથે કળાટામાં સરખે સન્માને ખેસે છે, અને સરખું સન્માન પામે છે. એ ખરેખર ખેદના વિષય છે. પ્રજી મહાવીર જેવા જગત્ના સર્વ શ્રેષ્ઠ મહાપુરુષાની જગત્ના કલ્યાણ માટે સર્વ શ્રેષ્ઠ જે વાણી છે. તેનું સ્થાન કેટલું પૂજ્ય અને કેટલું ઉચ્ચ હાવું જોઇએ? તેની તા જરા કલ્યના કરા. તેને બદલે આમ સાની સાથે તેને ખેસારવામાં તેનું સામાન્ય અપમાન નથી.

ભાષાન્તરા અને સારાંશા તારવવાથીતા તેના આત્મા જ માર્યા જય છે. મૂળ આગમાની પાછળ વક્તાના આત્મા તેની ભાષામાં અને શૈલીમાં ચમકતા હાય છે. તે ભાષાન્તર કે સારાંશ તારવણીમાં કદ્દી નજ ઉત્તરી શકે. મહાત્મા પુરુષોના શબ્દાના ધ્વનિ પાછળ શુંજતા તેમના પવિત્ર આત્મા પણ શ્રાતાંક વાચકને અત્તર કર્યાવિના રહેતાજ નથી. દર્શન પ્રભાવક બીજા સાહિત્યની પ્રસિદ્ધિ વિષે કદાચ ખચાવ કરી શકાય, પંરતુ આગમ ચંચાને છપાવવા, તેના ભાષાન્તરા કરવા

કે તેના સારાંશા હતારી મૂળ ગ્રંથાની જરૂરીઆતા કમી કરવામાં ઘણું અહિત રહેલું છે. માળાપને નગ્ન કરી નચાવવા જેવું અપમાન છે.

િજો તેઓને માનવ વાચા હોત તો જે કહેત તેના આંતરધ્વનિ એ છે કે ''અરે! માનવા! ખીજાની વાત જવા દાે, પરંતુ તમે અમારા અતૃગયિ થઇને અમારૂં <mark>અપમાન કાં કરાે</mark> ? અમને અમારા તાે કશા સ્વાર્થ નથી. કારણ કે અમારી ઉત્પત્તિ જ નિ:સ્વાર્થ ભાવના અને સામગ્રીમાંથી ઉત્પન્ન થઇ છે. પરંતુ તમારા હિતના વિચાર તા કરાે. અમે એાલીશું નહીં પણ બાેળી મારીશું, એ ધ્યા**નમાં** રાખજો. આ વ્હેમ કે લય લગાડવાની ભાષા ન સમજશા. અમારા પરના વિશ્વાસથી ઘડાયેલા તમારા જીવન રસાતાળ જશે. તમારી જે કાંઇ રડી ખડી પણ અસ્મિતા છે તે અમારે લીધે છે. તે ખાત્રીથી માનજો. જ્યારથી અમારૂં અપમાન કરતા શીખ્યા છેા, ત્યારથી તમારી આર્થિક સ્થિતિ જુએા, તમારી નીતિ જુએા. તમારા શરીર તપાસા, તમારૂં સામર્થ્ય અને લાગવગ તપાસા, દિવસે દિવસે वधती कती तभारी निराधार दशाने। विचार करी, गतने। विचार करीने ભાવિકાળ માટે ચેતા, હજુ એમને એમ ચાલુ રાખશા, તા તમારી શા દશા થશે? તેની કલ્પના કરાે. જો તમને ભાવિ જ્ઞાન હોત તાે તે સમજીને તમારા હૃદય ધડકી ઉઠત. રડી રડીને આંખો સુઝી આવત. તમારી આજની દશા અમારા અપમાનનું પરિણામ છે. તે યાદ રાખજો.

તમારાથી અમારા વાસ્તવિક ઉપયોગ ન થઇ શકે તો એમતે એમ પડવા રહેવા દો. તેમાં એટલું તુકશાન નથી. ભાવિકાળમાં કેાઇ અમારા સદુપયોગ કરશે. તમે તા અમારા નાશ કરવા એડા છા. છપાવવા વિગેરેથી અમારા ઉદ્ધાર નથી, વિશેષ પતન છે.

આજે જમાઇ ગયેલા ઋંથાનું આયુષ્ય વિશેષ નથી. હાલના જમાના પુરતા અમારા ઉપયાગ થઇ ગયા પછી તે તા અમાને સંભાળવાના પણ નથી. સ્થાયિકાળ માટે ટકી શકાય તેવી લખવા લખાવવાની પ્રણાલિકા બંધ પડી છે. તે લખી કે વાંચી શકવાની શક્તિ નાખૂદ થતી જાય છે. લાઇ ખેરીઓમાં છપાએલી પ્રતાનું આયુષ્ય વિશેષ નથી. તે તમે જાણો છા, ત્યારે ભવિષ્યના કાઇ સારા સંજોગોમાં પાત્રને હાથે ચડવાનું અમારા કે તેના નશીબમાં રહે જ નહી. કદાચ મૃળ વસ્તુઓ ક્રીથી છપાય, પરંતુ જેટલા વિસ્તારમાં અને વિવેચનાત્મક રીતે અત્યારે શ્રંથ મંગ્રહ માે જીદ છે, તેટલા વિસ્તારમાં અને વિવેચનાત્મક રીતે અત્યારે શ્રંથ મંગ્રહ માે જીદ છે, તેટલા વિસ્તારમાં અને વિવેચનાત્મક રીતે અત્યારે ક્રાયા સંકાચાય, એ સ્વાભાવિક

છે. અમારા ઉપર થયેલી મહેનત નષ્ટ થાય. કલ્યાણ ભાવનાના ઘણા તત્વે નષ્ટ થાય. આ નુકશાન તમે ન જોઇ શકયા હો, તો બરાબર સમછ લેજો. આજે છપાવવાની જે ધૂન છે, તે ભવિષ્યમાં રહેવી મુસ્કેલ છે. કદાચ ભવિષ્યમાં તમે સારાંશા મેળવી શકશા, પરંતુ મૂળ વસ્તુના આત્મા તો તમને શાધ્યા યે જડશે નહીં. માટે અમા ભંડારામાં પડચા રહેવું વધારે પસંદ કરીએ છીએ. ભવિષ્યમાં કાઇ પાત્ર મળશે તા અમારા ઉપયાગ કરશે. નહીં મળતા અમા એમને એમ નષ્ટ થઇશું, તેની અમને ચિંતા નયી. પરંતુ ત્યાં સુધી મૌનપણે પણ ત્યાં પડયા પડયા તમારા જેટલો પ્રેમ હશે તેટલું તમારું ચાક્કસ કલ્યાણ કરીશું.

છપાવવા વિગેરેથી અમે ખહારનથી પડતા, પ્રકાશમાં નથી આવતા, પરંતુ વધારે ખૂણામાં પડીએ છીએ. અને વધારે અંધકારમાં જઇ પડીએ છીએ. ઓલામાંથી ચૂલામાં પડીએ છીએ. પ્રકાશમાં તો ખીજુંજ આવે છે.

અમને બહાર પાડવાનું એકજ સાધન છે કે-અમને જીવનમાં જીવ-નારા એકાદ બે હશે, તો પણ અમે જીવતાજ છીએ. જીવનમાંથી અમારં સ્થાન ખસતું જાય અને અમારી નકલોના ઢગે ઢગ થાય, તેને તો અમે અમારા રાગ માનીએ છીએ.

એા માનવા ! ત્રિકાળ કલ્યાણીની આ વાણીના પ્રદર્શન ન હાેય, તે ઢાઇ તમાસાની ચીજ નથી. તેના તાે ભક્તિભાવે દર્શનજ હાેય.

માટે કાઇના દારાયા ન દારાઓ. સ્વતંત્ર અુદ્ધિથી તમારા હિતનો વિચાર કરો. અમારા શિવાય નિઃસ્વાર્થ ભાવ તમારૂં રક્ષણ કરનાર ત્રણ જગતમાં કાઇ નથી, તે બરાબર સમજો. તમને કદાચ રક્ષણ અને સુખ સગવડ આપવાના વચના મળતા હશે, પરંતુ તે, તેના બદલામાં તમારી પાસેથી ઘણું કિંમતિ ઉઠાવી જવાના સ્વાર્થ પૂરતાંજ છે. સ્વાર્થ સર્યો તમે કચાં પડ્યા ગંધાઓછા, તે જોવાપણ કાઇ આવવાનું નથી. અરે તમારા અહિતમાંજ અમારા ઉપયોગ ન કરવામાં આવે તા એટલું તમારૂં અહા ભાગ્ય સમજજો. અને તેમ થવા છતાં પણ જયારે તમે તેમાં તમારૂં હિત માનોછા, ત્યારે કંપારીજ છુટેછે. તમારા અહિતના શસ્ત્ર બનવા કરતાં નિરુપાયે પણ અમે ક્રીડાને ભાગ્ય થવામાં એટલું દુઃખ નવી માનતા. અમને લંડારાના એરડાના અંધારામાંથી અને ક્રીડાના ભક્ષણથી બચાવવાનીદયા સ્વાર્થીદયા છે. તમે કાચબા અને શિયાળની દયાની વાત ન વાંચી હોય તો વાંચીજોજો.

જો કે અમે અમારા ખરારૂપમાં કદી નાશ પામવાના નથી. પ્રસંગ આવ્યે પાછા ચમકીશું. પરંતુ તમારા અને અમારા આજના સંબંધ છુટતાં તમારૂં તા અહિત થશેજ.

યદ્યપિ આજે આ આર્તનાદ દ્વાઈ સાંભળ તેમ નથી. તેને એક મૂર્ખાઈ ભરેલા પ્રલાપ કહી હસી કાઢનારા યે છે. આજે ગ્રાન નથી વધતું પરંતુ અજ્ઞાનજ વધે છે. એક આગેવાન વિદ્વાન પુરુષે કહ્યું છે કે-" આજે જેટલું અક્ષરત્તાન વધે છે, તેટલું વાસ્તવિક અત્તાન વધતું જાય છે. " તે સત્ય છે. દિવસેને દિવસે કાેકડું ગુચવાતું જાય છે. માનવહિત જોખમમાં છે. કેટલાયે માનવોના કત્રિમ રીતે ઉચ્છેદ થઇ ગયાે છે. હજા પણ તે સંહારભાવ અટકયાે નથી જણાતા. તેના કાળીઆ તરીકે કાઇ વખતે તમેનહીં થઇ જાઓ તેની ખાત્રી કાેે આપે છે ? આધ્યાત્મિક જીવન ધસાતું જાય છે. દિવસે દિવસે તેના પ્રકાશ ઝાંખા થતા જાય છે. જડવાદની રાક્ષસીમાયા વૃદ્ધિંગત થતી જાય છે. તમે કહેશોક "અમારે હાથે બહાર નહીં પડેા, તો ખીજા ધાડ-નારા પાડશે, તેના કરતાં તેા અમે સારા છીએ, " " ના, અમે બહાર પડવાને બદલે ખાડામાં પડીએ છીએ. પરંતુ તે તમારે ઢાથે ન થવું જોઇએ. મુસલ્માન ગાયની હલાલી કરવાના હાય તા કરે, પરંતુ સર્વ રીતે નિરુપાય છતાં હિંદુ પોતાને હાથે તેા છરી ચલાવે કે ⁹ તમારા યત્કિંચિત **પ**ણ સહકાર વિના તેઓ વધારે કાંઇ નહીં કરી શકે. આ જડવાદના જમાનામાં આધ્યામિક તત્ત્વો પાષનાર અમારી ઉન્નતિ થાય છે. એ માનવુંજ " માતા વન્ધ્યા " ન્યાય ભરાભર છે.

નવા આગમાં અને શાસ્ત્રો રચનારની તા માતા હજુ જન્મ લ્યે ત્યારે ખરી. છતાં જૈનધર્મના કાટખૂણા સાથે બંધખેસતા થાય તેવા આગમાં અને શાસ્ત્રો રચનાર નીકળી પડશે, તા તે મહાપુરુષને આનંદથી વધાવીશું. પરંતુ બીજા મહાવીર પાકયા વિના એ પ્રકાશ જ ન જન્મી શકે. હા, એટલું ખરૂં છે કે-નવા શાસ્ત્રો તરીકે-યુરાપીય સંસ્કૃતિના ઉછીના લેશા. પરંતુ તેમાં જૈનધર્મના અને આર્યસંસ્કૃતિના આત્મા નહીં હાય. અસંભવિત છતાં માનશા કે-તેના યે આત્મા હશે. તા તેમાં તમારા પુરુષાર્થ નથી, તમારે કપાળે તા ગુલામી અને પરાશ્રયતા ચોંડીજ છે."]

વળી એમ ધારણા હતી કે '' અમારૂં સાહિત્ય બહાર પડવાથી જગત્ તેમાંથી પ્રેરણા લેશે. તેની ભગ્યતાથી આકર્ષાશે. તેના લાભ લેશે. તેની પ્રતિષ્ઠા વધશે. '' તે બાબત લાંબા લાંબા હાથ કરી માંચડા પર ચડી ખુલા અવાજથી છપાવવાના ઉપદેશ આપવામાં આવતા હતા. તે માટે નાક કૂલાવી ફૂલાવી ભંડારાના સંરક્ષકાને પ્રસંગે ધમકાવવામાં અને વગાવવામાં આવતા હતા.

પરંતુ આજ સુધીના પરિશ્રમને પરિણામે બહાદુરા કઇ જાતનું સર્ટીફીકેટ મેળવી લાવ્યા છે, તે જુઓ.—

" સાહિત્યની દૃાષ્ટિએ જોતાં [જૈન] ધર્મશાસ્ત્રાના ગ્રંથાને ઉંચી કાેટિમાં મૂકી શકાય તેમ નથી. માત્ર શ્રોતાનેજ નહીં પરંતુ વક્તાને પણ અતિશય નિરસ લાગે છે. અને આજના વાચકને તેા તેમાં એટલા રસ ભાગ્યેજ આવે, કે જેથી તેને અત્યાનંદ થાય."

બીજું સર્ટી ફ્રીકેટ એઇએ, તાે તેપણ લ્યાે—

" ધાર્મિક અનુભવની ગંભીરતામાં અને સ્વરૂપ રચનામાં જૈન ધર્મ બીજા ધર્મ કરતાં ઉતરતાે છે. "

આજ સુધીનું પરિણામ તેા આ છે. એટલે પાસેના બૂતકાળના યનાવાના અત્યારના સમાલાચક—અમને તા ભૃતકાળના કાર્ય કર્તા-એની ભાળેભાવે થયેલીભૂલાજ જણાય છે. છતાં તેમાં એક ખચાવ એ છે કે—એવા ભાળાભાવે પણ તેઓના ઉદ્દેશ તા પ્રતિષ્ઠા અપાવવાના હતાજ. પરંતુ ગતાનુગતિકતાથી દારાઈ ગયા છે. છતાં તેઓની તા નખળાઇ છેજ કે જેઓ પાતાના ભાઇઓને તેમ કરતાં આગ્રહ-પૂર્વ ક રાકી ન શકયા.

જૈનદર્શનની સાધકદૃષ્ટિથી, સંશોધન, જ્ઞાનાભ્યાસ, પ્રચારકાર્ય, વિવેચના અને પૃથક્કરણ કરવાની મનાઇ કરવામાં આવે છે, એમ લેશમાત્ર સમજવાનું નથી. ખલ્કે–વિશેષ પ્રમાણમાં કરવાનું છે.

જગત્ના શિક્ષણકાર્યના ઇતિહાસા હાલમાં ઘણાં લખાયા છે, તેમાં પ્રાચીન વિદ્યાલયા—વિદ્યાપિઠા, સ્થિર અને જંગમ ગુરુકુળા, પાઠશાળાઓ, ગુરુ—આશ્રમા તથા આધુનિક યુનિવર્સિ ટીઓ વિગે-રેના વિવેચના જેવામાં આવે છે. પરંતુ તેમાં જંગમ જૈન ગુરુકુળ-વાસના શિક્ષણની સંસ્થા તરી કેના વર્ણના નથી મળતાં. તેનું કારણ—ખીજી ઘણી બાખતાની જેમ તેના એ તત્ત્વા હજી બહાર જાહેરમાં નથી. જાહેરમાં આવ્યા પછી તે કેવી સંગીન યુનિવર્સી દી હતી ને

છે ? તેના તત્ત્વા અને ખધારણ કેવાં સંગીન અને અનુકરણ કરવા ચાેગ્ય છે ? તે જગત જોઇ શકશે.

પારમાર્થિ ક ગુરુકુળમાં અભ્યાસ કરી સમ્મગ્ જ્ઞાન મેળવી તેના ઉંચા પ્રકારના ઉત્તમ ઉપયાગ કેવી રીતે કરવાના છે ? તેને માટે જૈનશાસ્ત્રના શબ્દા જાુઓ ! તે ઉપરથી જૈન અને દુન્યવી યુનિવર્સી-ટીઓની વિશેષતા સમજાશે.

स भिक्खू धम्म किद्यमाण णो अन्नस्स हेउं धम्ममा-इक्खेज्जा, णो पाणस्स हेउं धम्ममाइक्खेज्जा, णो वत्थस्स हेउं धम्ममाइक्खेज्जा, णो लोणस्स हेउं धम्ममाइक्खेज्जा, णो सयणस्स हेउं धम्ममाइक्खेज्जा, णो अण्णेसिं विरुवरुवाणं कामभोगाणं हेउं धम्ममाइक्खेज्जा,

अगिलाए धम्ममाइक्खेज्जा, नन्नत्थ कम्म-निज्जराए धम्ममाइक्खज्जा.

ધર્મની કીર્તાના કરતા મુનિએ અન્ન, પાન, વસ્ત્ર, લવણ, શયન અને એવા ચિત્રવિચિત્ર બીજા કાેઇપણ ઇદ્રિયાની લાલ-ચાેને વશ થઇ ભાેગની ઇચ્છાથી ધર્મનું વ્યાખ્યાન ન જ કરવું.

કાઇપણ જાતના દખાણ વિના ખુદ્ધા દિલથી નિર્ભય થઇ ધર્મનું આખ્યાન કરવું. અને તે પણ કેવળ કર્મનિર્જરા માટે જ હાતું જાઇએ. તે શિવાય બીજા કાઇ પણ હેતુ માટેનજ હાતું જોઇએ.

X X X X X X X

જાએા જગત્ના કલ્યાણુમાં તેનું સામર્ચ્ય કેવું છે ?

अणुवीई भिक्खू धम्ममाइक्खमाणे णो अत्ताणं आ-साएज्जा, णो परं आसाएजा, णो अण्णाइं पाणाइं भूआइं जीवाइं सत्ताइं आसाएजा. से अणासाए अणासायमाणे बज्झमाणाणं पाणाणं भूयाणं जीवाणं सत्ताणं जहा से दीवे असंदीने, एवं से सरणं भवति महामुणी.

વિશુદ્ધ ભાવનાથી ધર્મ નું વ્યાખ્યાન કરતા મુનિ પાતાનું પરનું કે અન્ય પ્રાણીઓ, ભૂતો, જીવા અને સત્ત્વોનું [પ્રમાદ કે ઇરાદાપૂર્વ ક] આસાદન કરતા નથી=કાઇને નુકશાન કરતા નથી.

આ રીતે આસાદન ન કરતાે જગતમાં અનેક રીતે પીડા પામતા તેઓના રક્ષણ માટે પ્રગટ દ્વિપ–કે ચમકતા દીવા તુલ્ય થાય છે, અને એ રીતે તે મહામુનિ તેઓના શરણ રૂપ થાય છે.

Y

X

×

×

શ્રી જૈન સંધનું વિશિષ્ટ ખંધારણ.

કાઇપણ એક ઉદ્દેશથી બે કે અનેક વ્યક્તિએ એકત્ર મળે ત્યારે ચાક્કસ કાઇને કાઇ સંસ્થા અસ્તિત્વમાં આવે જ છે. તીર્થંકર –ગણધર, ગુરુ-શિષ્ય, પિતા-પુત્ર, પતિ–પત્ની, શેઠ-નાકર, રાજા –દિવાન, રાજા–પ્રજા, બે–ભાગીદાર, સેનાપતિ–સિપાહી વિગેરે દ્વન્દ્રો તે તે સંસ્થાઓના કેન્દ્ર છે.

જગત્ને ઉપયોગી એવું સ્થાયિ કે પ્રાસંગિક કાઇ પણ તંત્ર જયારે અસ્તિત્વમાં આવે છે, ત્યારે તેના ઉદ્દેશ, હેતુ, પરિણામ, પ્રચારકા, આંતર—ખાદ્ય વહીવટ, નાના માટા અધિકારિઓ, ઉત્પા-દક વ્યક્તિ, ઉત્પત્તિમાં સહાયક દેશ—કાળ—ના સંજોગા, અધિકા-રિઓની કરજો—અધિકારીની સત્તા, આધકારના વિસ્તાર, અધિ-કારની મર્યાદા, સલ્યા, વહીવટકર્તાઓ, પરસ્પરના બાદ્ય સંબંધા, મતાધિકાર, કેન્દ્રસંસ્થાની સત્તા, વારસા અને વારસદાર, કામ ચલાવવાની રીત, વ્યક્તિગત નિયમા, સમૃહગત નિયમા, સ્થાનિક નિયમા, સમગ્ર સમુદાયના નિયમા, સ્થાયી નિયમા, પ્રાસંગિક નિયમા, મિલ્કતા, ગ્રુપ્ત અને જહેર મિલ્કતા, પ્રતિષ્ઠાના સાધના, જાહેરાતના સાધના, પ્રચારના સાધના, પ્રચારની નીતિ, પ્રતિનિધિઓ, સંસ્થામાં પ્રવેશવાના અને નિકળવાના નિયમા, ગુન્હાસંશોધન, સાંધ–વિગ્રહ, હેવાલ, ઇતિહાસ, વિશ્વસંખધ, કટાક્ટીમાંથી ખચનવાના ઉપાયા, સંરક્ષકખળ, અર્થ કાષ, ગ્રન્થ સાહિત્ય વિગેરે વિગેરે અનેક તત્ત્વા અસ્તિત્વમાં આવે છે.

આજે પણ આવી અનેક સંસ્થાઓ, જેવી કે:—ધાર્મિક, રાજ્યકીય, સામાજિક, વ્યાવહારિક, આર્થિક વિગેરે વિગેરે નીકળે છે. પાર્લામૅન્ટા, ધારાસભાઓ, કાઉન્સીલા, મ્યુનિસીપાલીટી, લાેકલખાંડી, કાન્મેસા, કાન્ફરન્સા, અંસાસીએશના, સેવામ ડળાે વિગેરે આધુનિક, તથા જ્ઞાતિ, મહાજનાે, સંધા, જમાતાે, પંચા વિગેરે પ્રાચીન, સંસ્થાઓ વિષે આપણા જાણવામાં છે.

ઉપર કહેલા દરેક તત્ત્વા અહીં જણાવેલી સંસ્થાઓમાં ઓછે વત્તે અંશે જોવામાં આવશે. જૈન સંઘમાં એ તત્ત્વા કેવી રીતે છે અને તેનું શું સ્વરૂપ છે, તે જાણવા માટે કરેમિભન્તે !-સૂત્ર ભાગ ૧ લા માં ૧૬૦ થી ૨૨૮ સુધીના પેઇજો, તથા "સંઘ- ખંધારણ" ના કાયદાઓના વિસ્તૃત નિખંધના કેટલાક ભાગ અમારા તરફથી તૈયાર કરવામાં આવ્યા છે તે, જુવા.

જૈન સંઘનું બંધારણ પ્રાચીન કાળમાં યે સર્વ બંધારણ કરતાં વિશિષ્ટ હતું, અને આજે પણ વિશિષ્ટ જ છે. પોતાના વિશિષ્ટ બંધારણને અંગેજ જગત્માં પોતાનું અસ્તિત્વ વિશિષ્ટ પ્રકારે ટકાવી રહેલ છે. એટલું જ નહીં પરંતુ બીજી અનેક સંસ્થાઓના બંધા- રણા ઉપર છાયા પાડીને તેઓને મદદ કરી છે. જ્યાં સુધી એ ખધા-રણને મક્કમપણે જૈના વળગી રહેશે, ત્યાં સુધી તેઓના જૈનપણાને ક્ષતિ લાગવાની નથી. એ ખધારણુથી જેટલી ચ્યુતિ થઇ છે, તેટલી સંધને હાનિ થઇ છે. તે આગળ પર જોઈ શકીશું.

શ્રી જૈન સંધની સંસ્થા ખુદ તીર્થંકર ભગવાન મહાવીરપ્રભુએ સ્થાપી છે. તેના ખંધારણનું બીજ અને પ્રથમ હાેક્દારા પણ તેમણેજ નિયુક્ત કર્યા છે.

િદ્ધાલના પાર્લામેન્ટરી સિસ્ટમના બંધારણો અને આ સંઘના બંધાન રણોના તત્ત્વોમાં ઘણો ફેર છે. તે બન્નેની તુલના કરી જોતાં સંઘના પ્રાચીન બંધારણના તત્ત્વેા, સચોટ, સંગીન, અને કુદરતી તથા સત્યના પાયા ઉપર ખ'ધાયેલા જણાય છે. તેમજ નિઃસ્વાર્થભાવે સર્વ'ના કલ્યાણ કરતારા જણાય છે. ત્યારે હાલના બંધારણના તત્ત્વેા હ**્ય** અબ્યવસ્થિત અને અધુરાં છે. હુજુ શાધાયે જાય છે. અનેક કેરફારા થયે જાય છે. છતાં એ ડેમાક્રેસીની પાલીસી જગતમાં જેમ જેમ કેલાતી જાય છે તેમ તેમ જગતની ગારી પ્રજાતે આગળ વધાર્યે જાય છે. અને બીજી પ્રજાએ પાછળ પડયે જાય છે. તેના પ્રચારકા "જગતને લાભદાયી પદ્ધતિ છે," એમ ખુદ્ધા શખ્દામાં કહી તેની હિમાયત કરે છે. અને ઉછરતી પ્રજાને તેની ભવ્યતા સમજાવી તે તરફ લલચાવે છે. તેના તાત્કાલીન લાભા તથા અનુકૂળ સગ-વડાે પણ બતાવા આપે છે. છતાં તે 'પદ્ધતિ ભારતીય આર્યપ્રજ અને તેની સંસ્કૃતિ તથા ધર્મીને માટા ધક્કો મારનાર છે. કેમકે ભારતમાંસર્વાન-મતિ-એકમસની પદ્ધતિના તત્ત્વો ઉપર બંધારણની રચના છે. આ બન્ને હરીક છે. જેમ જેમ ડેમાક્સી પ્રચારમાં આવતી જાય, તેમ તેમ અહીંના બંધારણા પાછળ પડતા જાય, તેમ તેમ તેની સાથે સંબંધ ધરાવતા ધર્મી. સંસ્કારા, સમાજો અને છેવટ વ્યક્તિઓને ધક્કો પહેાંચતા જાય. તેમજ વળી આર્થિક સ્થિતિ શારીરિક સ્થિતિ પણ નબળી પડતી જાય; ભારતીય આર્ય પ્રજાજનાને ક્ષતિકર બીજા ઘણા તત્ત્વા દેશમાં ફેલાઇ ચુક્યાં છે, તેમાં આ બધારણ પણ અગત્યના ભાગ ભજવે છે. છતાં દીર્ધ અને સુક્ષ્મ વિચાર વિના તે સમજાય તેમ નથી. ડેમાક્રસી=ખહુ મત.

અંધારણાની તુલના.

હાલના ખંધારણમાં અને પ્રાચીન ખંધારણમાં મતાધિકાર, પ્રતિનિધિત્વ, સત્યનિણ્ધની પદ્ધતિ, સભ્યની પદ્ધતિ, પ્રમુખની સત્તા, સભા બાલાવવાની રીત, સભ્યા અને પ્રતિનિધિઓના મતા લેવાની રીત, મુદ્દત અને સમયનિણ્ધો, ખહિષ્કાર અને બીજી શિક્ષાએ, વિગેરમાં તફાવત હાય છે.

હાલની કેટલીક સંસ્થાઓમાં એટલે કે મંડળા કે સાસાઇટી-ઓમાં ગમે તેટલા કાયદાકાનુન હાય પરંતુ દીવાની, ફાજદારી, અને રાજયદ્વારી વિજ્ઞાનને લગતા તત્ત્વા તેમાં નથી હાતા, તે અલગ હાય છે. ત્યારે પ્રાચીન સંસ્થાઓને પાતાની સંસ્થાના સભ્યને માટે કે મુશ્કેલીના પ્રસંગમાંથી માર્ગ કાઢવાને માટે—દિવાની, ફાજદારી કે મુત્સદ્દીગિરીના તત્ત્વાની અજમાયેશની સત્તા હાય છે. જેમ જેમ અહીંની પ્રજા નવીન પદ્ધતિની સંસ્થાઓ તરફ દારાતી જાય છે, તેમ તેમ તે પાતાની એ ત્રણ સત્તા ગુમાવ્યે જાય છે.

હાલની સંસ્થાને તુરત પાલીસની મદદ લેવી પડે, કે કાર્ટના આશ્રય લેવા પડે, કે રાજ્યદ્વારી અમલદારના આશ્રય લેવા પડે છે. ત્યારે પ્રાચીનમાં અહિષ્કાર, દંડ, વ્યવહાર બંધ, વિગેરે અતે અજમાવી શકે છે. જરૂર પડેયે આંટીધુંટી રચી શકે છે.

[કાઇ ગુન્હેગાર વધારે ચિડાય છે તે જ્યારે કાર્ડમાં ક્રીયાદ લઇ જાય છે, ત્યારે કાર્ટો એ સંસ્થાઓના ખંધારણમાં હાથ ધાલે છે. તેથી સંસ્થાઓની સત્તાની પ્રખળતાના પરિચય જાણ-વામાં આવે છે. કેટલીકવાર જે એક જીલ્મ તરી કે જાહેરમાં ગણાય છે. પરંતુ વાસ્તવિક રીતે તેમ હાતું નથી.]

[હાલમાં મતાધિકાર સગવડ પ્રમાણે ગાઠવા લેવામાં આવે છે. અમુક કર ભરે તે મત આપી શકે, અમુક ડીગ્રી ધરાવતા હાેય તે મત આપી શકે, અમુક લાગવગવાળા મત આપી શકે, એવા એવા કરતા કરતા ધારણા રાખવામાં આવે છે. તેથી ઘણા માણસાના મતાધિકાર માર્યા જય છે. ત્યારે પ્રાચીન બંધારણામાં તે તે સંસ્થાની કાઈ પણ માનવવ્યક્તિ સભ્ય તરીક મત આપી શકે છે. બાળકા, સ્ત્રીઓ, વૃદ્ધો અને અપંગાને પણ મતાધિકાર છે. એ મતાધિકારની રુએજ પ્રતિનિધિત્વ ગાઠવાયેલું છે. પ્રતિનિધિ પાતાના હિતની વિરુદ્ધ જતા હાય, તા, વ્યક્તિને મતાધિકાર હાવાથી પાતાના વિરાધ જાહેર કરી શકે છે, પિતા કુટુંબના પ્રતિનિધિ છતાં બાળકના હિતથી વિરુદ્ધ જય છે, એમ બાળને લાગે અને તે પાતાના અવાજ મૂકે, તા તે સાંભળવામાં અને ધ્યાનમાં લેવામાં આવે છે. ઇત્યાદિ.]

સત્યનિર્ણયમાં ખહુમતી કરતાં સર્વાનુમતી વધારે સાચી પદ્ધતિ છે, ત્યારે ખહુમતી એકદેશીય પદ્ધતિ છે. એક વ્યક્તિના પણ સત્યનિર્ણય હાેઇ શકે— સુધારા વધારાવાળા અંતિમ નિર્ણય જ્યારે સર્વાનુમતે થાય ત્યારે જ તે ઠરાવ સાચા ગણાય. તેમાં મત- ભેદા પડે તાે તેના નિર્ણય અને ચર્ચા ચાલે, એ ઠરાવ પડતાેયે મૂકાય, અથવા ખાસ જરૂર હાેય અને કાેઇપણ ઉપાયે એક મત ન થવાય, તાે બે પક્ષ પડે, બન્નેને જીવનાના અધિકાર રહી શકે, બેમાંથી એકમાં પણ સત્ય હાેય તાે તેને ક્ષતિ ન લાગે. ખહુમતીવાદમાં લઘુ-મતીના પક્ષ સત્ય હાેય તાે પણ તેણે છાેડી દેવા પડે છે.

સર્વાનુમતી ધારણમાં ઘણા ઠરાવા થઈ શકે નહીં, પરંતુ ખાસ જરૂરી, અમલ કરવા શક્ય, સર્વ સમ્મત, ઠરાવાજ થઈ શકે, અને તે કેવળ કાગળ પર ન રહી જતાં અમલમાં આવવાજ જોઈએ.

કામ ચલાવવાની સાદી અને સત્યનિર્ણાયક વાદવિવાદ પદ્ધતિ હોય છે, જ્યારે એ સંસ્થાના સલ્યા મળે ત્યારે ઘણા વખત જય છે, ઘાંઘાટ થાય છે, કાઇને બાલતા રાકવામાં આવે છે, કાઇ બહુ બાલી નાખે છે. કલાંકાના કલાંકા સુધી ચર્ચા ચલાવ્યા પછી પણ નિર્ણય ઉપર આવી શકાય નહીં, વિગેરે જોઇને કેટલાક ભાઇએ! "માત્ર તાફાન અને ખૂમખરાડા પાડવા એકઠા થાય છે. એવું તત્ત્વ

સમન્ત્યા છે. અમારા મનમાં પણ પહેલાં એ જાતની અસર હતી. પાછળથી તત્ત્વ વિચારતાં તે અભિપ્રાય ખદલવા પડયા. વાસ્તવિક રીતે તેમ નથી હાેતું, તેમાં ઘણીજ દીધ દૃષ્ટિ, કુનેહ, અને પ્રવિણતાના ઉપયાગ થયા હાય છે. આગેવાનાએ યદ્યપિ વાતાવરણ, પરિસ્થિતિ અને સંજોગા ઉપરથી ઠરાવની રૂપરેખા મનથી નકકી કરી રાખી હાય છે. તાે પણ સાને બાલવા દે છે, તેમાં કાંઈ ફેરફાર કરવા જેવું લાગે તાે કરીને, ઠરાવ પસાર કરવા જાહેર કરે છે. તેમાં કાંઈ વિરુદ્ધ ન પડે, તાે પછી પસાર કરેલા જાહેર કરવામાં આવે છે.

[હાલ મુદ્દતા અને વડાલાના ધમા ચકડી કયાં એછા હેરાન કરેછે?] પ્રાચીન સંસ્થાઓમાં ગુન્હેગારના ગુન્હા બાબત ગમે ત્યારે કામ હાથમાં લઇ શકાય છે, અને તેની અપીલ પણ ગમે ત્યારે થાય છે. ખાસ મુદ્દતના બાધ આવતા નથી. માત્ર હકીકત અને વિગત સાચી હાેવી જોઇએ.

ગુન્હેગારના દંડ કરવાની રીત પણ વિચિત્ર જોવામાં આવી છે. ગુન્હેગારના ગુન્હાની જાંહેર તપાસ પછી સલ્યોના મનમાં વાતાવરણ ઉપરથી અમુક જાતના અભિપ્રાય બંધાય છે. પછી તેમાંથી તટસ્થ, વિરાધ, પક્ષના, અને આગેવાના, એમ મિશ્રણ સમૂહ્ ચૂંટી કાઢવામાં આવે. તે દરેક ગુન્હાના પ્રમાણમાં દંડની રકમ પાતાની ઈચ્છા પ્રમાણે લખે. તે સર્વના સરવાળા કરી લખનાર વ્યક્તિઓએ ભાગ આપીને આંકડા નક્કી કરવામાં આવે. આમ થવાથી ગુન્હા ભારે હાય, પણ ગુન્હેગારના તેવા ખાસ ઇરાદા ન હાય, અને પશ્ચાત્તાપ પણ વધારે થતા હાય, નમ્રતા વિશેષ હાય, વ્યક્તિ પ્રતાિષ્ઠત અને ફરીથી ગુન્હા કરે તેવી નહાય, એ બધાતત્ત્વાની છાપ પડતા અમુકજ કુદરતી દંડ થઇને આવી રહે. ગુન્હા નાના હાય, પણ વ્યક્તિ અક્ષડ હાય, ફરીથી ગુન્હા કરે તેવી હાય, ગુન્હાના પશ્ચાતાપ ખરાબર ન હાય, તેના પ્રમાણમાં વાતાવરણ ઉપર અસર થતાં તેને

ઘટતીજ દંડની રકમ આવી જાય. કાઈ વધારે મૂંક, કાઈ ઓછી મૂંક, ભાગાકારમાં ઘટતુંજ આવી જાય. અમુક ગુન્હા માટે અમુકજ રકમ નિયત કરી કાયદામાં લખ્યા પ્રમાણે દરેક વખતે બધ બેસતી થાયજ નહીં. તે રહેજે સમજ શકાય તેમ છે.

આગેવાના રીતસર પ્રતિનિધિત્વ દ્વારા, ચુંટાઇને સ્થાયિ નક્કી થયા હાય છે. મતદારને મતાધિકારના વારસા મળે છે, તેમ આગેવાની પણ વારસામાં ઉતરે છે. મતાધિકાર, પ્રતિનિધત્વ અને આગેવાની પણ વારસાની મિલ્કત તરીકે ગણાઇ વારસા પ્રમાણે ઉતારી વ્હેં ચાય પણ છે.

સંઘની સત્તા સર્વોપરિ માનવામાં આવે છે. સંઘ સત્તા અને તેની પવિત્રતાને માન અને સત્કાર આપવામાં આવે છે. કાઈપણ ધાર્મિક કાર્ય શ્રી સકળ અતુર્વિધ સંઘની સમ્મતિ વિના થઈજ શકે નહીં. સ્થાનિક સંઘાની સત્તા અને સકળ સંઘની સત્તામાં કરક હોય છે. સ્થાનિક સંઘ સકળ સંઘના ઠરાવથી વિરુદ્ધ જાય, તેવા ઠરાવ ન કરી શકે. સ્થાનિક સંઘના તાખામાં જે જે ધાર્મિક મિલ્કતા હાય, તેની સર્વ જવાબદારી તેનીજ હાય છે. તેન સંભાળી શકે, તા તેની બાજુના કે સકળ સંઘ સંભાળે. સ્થાનિક સંઘની મર્યાદામાં આવેલા આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, મુનિ, સાધ્વી વિગેરની પ્રતિષ્ઠા અને જાન માલની રક્ષા, જરૂરીઆતો પૂરીપાડવી, તેમના ઉત્તમ કાર્યોને ટેકા આપવા, ઉજવળતા આપવી. વિગેરે જવાબદારી સ્થાનિક સંઘની છે. આચાર્ય, ઉપાધ્યાય વિગેરે પ્રતિષ્ઠિત અને માન્ય મુનિની હાજરીમાં સ્થાનિક સંઘની પણ સકળ સંઘાબાધક સર્વોપરિ સત્તા તેનીજ હાય છે. વ્યાખ્યાન પ્રસંગ સંઘની જાહેર સભા ગણી શકાય છે.

પ્રાચીન અને અર્વાચીન બંધારણેામાં અનેક જાતના સિદ્ધાંત ભેદા છે. તે બધા અહીં જણાવી શકાય નહી. છતાં આજે નવા ખંધારણા ખુખ પ્રચારમાં આવતા જાય છે. જેમ ખને તેમ તે પ્રમાણે સંસ્થાઓ થાય એ વધારે ઇષ્ટ ગણવામાં આવે છે. કેમકે—પછી લલેને તુરત તે સંસ્થાખંધ પડે. પરંતુ ડેમાકસીના નવા ખંધારણની પ્રજાને યાદ તાજી રહે, તેની કેળવણી અને તાલીમ મળ્યે જાય. ને જુના ખંધારણ ભૂલાતા જાય, તેના તત્ત્વાની કેળવણી અને તાલીમ ન મળે, એટલે મનમાંયે તે ખંધખેસ્તા ન લાગે, તેના હેતુઓ અને સિદ્ધાંતાના વિચાર કરવા અવકાશ પણ ન મળે, જેથી તે નાશ પામતા જાય.

[નવા બંધારણની અસર અનેક રીતે ફેલાઇ રહી છે. પરંતુ ખુદ આણુંદ છ કલ્યાણ છની પેઢી જેવી સંસ્થામાં પણ તેના તત્ત્વો દાખલ થઇ ગયા છે. જ્યારથી તેને શ્વેતામ્બર સંધની પ્રતિનિધિ ગણવાની પાલીસી અખત્યાર કરી ત્યારથી તેમાં ધીરે ધીરે એ તત્ત્વો દાખલ થઇ ગયા છે.

રાજકાટ, ભાવનગર વિગેરે સંધાના બંધારણામાં પણ એ તત્ત્વા દાખલ થયા કે તુરત ધર્મ સંસ્થાપર રાજ્ય સત્તા બાજીમાં જ ઉપરિ સત્તા તરીકે અડાંઅડ આવી પહેાંચી છે. અને પોતાના શહેર શિવાયના આજીબાજીના પ્રદેશનું પ્રતિનિધિત અને સત્તા હાથમાંથી છુટી જાય છે. તે વ્યત તે બંધારણ કખૂલ કરનારાઓના ધ્યાન બહાર રહી ગયેલ છે. એક હત્યુ સત્તાના એક જાતના અણગમાં પણ વાતાવરણમાં ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યા છે, એક હત્યુ સત્તાના જેને કહેવામાં આવે છે, તે વાસ્તિવિક રીતે એક હત્યુ હોતી નથી. અને નાણા પ્રકરણી ધક્કા તા તેમાં જેમ લાગતા હતા, તેજ રીતે નવામાં પણ નથી લાગતા, એવું કાંઇ નથી. હાલના ધારણની વહીવટી પહિતિના આશ્રય લેવાથી વહીવટી ખર્ચ વધ્યા છે, તથા તેમાં પરાશ્રયતા પણ એટલીજ આવી છે.

એક પ્રમુખ, સેક્રેટરી, ખજાનચી, અતે બે ત્રણ વર્ગના મેં મ્બરા મળે, ઠરાવા સભ્યાના બહુ મતે પસાર થશે. વિગેરે જાતના એક ખરડા કરીને સંસ્થા અસ્તિત્વમાં આવી જાય છે. તેને જેમ કરવું હાય, તેમ કરે કાઇ તેને રાેક નહીં.

દેશના વકીલ, ખેરીસ્ટરા પણ એજ જાતના બંધારણની સલાહ આપે. કારણુંક, તેઓને પણ એ તરકનુંજ જ્ઞાન હોય છે, ભારતીય પરિસ્થિતિનું તાે ચાક્કિસ જ્ઞાન લેશ માત્ર નથી હોતું. તે જ્ઞાન કરવાની તેઓને જરૂર પણ પહતી નથી. કારણુંકે પેલા સાથે અજીવિકાના અને પ્રતિષ્ઠાના સંબંધ છે. આ દ્રિમુખી વર્ગથી પ્રજા બહુ છેતરાઇ છે, આ સારી આવકના ધંધાદારી વર્ગ હોવાથી પ્રજામાં આગળ ગણાય, અને રાજ્યના કાયદાને પ્રજામાં અમલમાં લાવવાના સાધન તરીકે હોવાથી રાજ્ય તરફથી યે પણ પ્રતિષ્ઠા અપાય, તેમજ તેઓને સંપત્તિથી સંતાષાવાને પણ કાઇ આડે આવે નહીં. કટોકટિને વખતે એ વર્ગ પ્રજાના સલાહકાર, પક્ષકાર ગણાય, છતાં અણીને વખતે નવા કાયદા પ્રમાણે તેને દારવી જઇ સમાધાન ઉપર લાવી દે. જીના કાયદાઓના ફાયદા પ્રજાજન ગુમાવે. ને એમને એમ તેની પરંપરા ચાલે.

આવી હિન્નભિન્નતા ચાલી રહેલી જોવામાં આવે છે.

આ કરતાં ખેમાંથી એક હોય તો સારૂં, એમ પ્રથમ દર્શને લાગશે. પરંતુ તેમ કરવામાં નવા ધારણાને રસ્તે ચડી ગયા પછી ત્યાંથી ધકકા મારવામાં નહીં આવે, તેની શી ખાત્રી !

હવે તા સકળ સંઘના મૂળ બંધારણમાં પણ એ તત્ત્વ દાખલ થવાના ચિન્હા દેખાય છે.]

હાલની સંસ્થાઓમાં પ્રમુખ બદલાય છે. અથવા કેટલીક કાયમી સંસ્થાઓમાં પ્રમુખ અમુક વખત કાયમ રહે છે. પરંતુ પ્રાચીન સંસ્થાઓમાં પ્રમુખપણું યે વારસાથી ઉતરે છે. તેમજ વિદ્યા સંબંધ- વાળી સંસ્થાઓમાં શિષ્યાદિકને વારસે પ્રમુખપણું ઉતરે છે. તે ઘણું જ સંચાટ ધારણું છે, સજજડ જવાબદારી વાળું તત્ત્વ છે. અને તે એકહત્યુ નથી. આધુનિક પ્રમુખને માથે તેટલી મુશ્કલી નથી હાતી.

તેથી સત્તાનું કેન્દ્ર કાયમને માટે પ્રજા સામે એકજ રહે છે, ઇંગ્લાં-ડમાં પણ હજી કેન્દ્ર તરી કે શહેનશાહની સંસ્થા છે. પ્રાચીન કાળમાં રાજ્ય સંસ્થાના કેન્દ્ર તરી કે ઇફ્લાકુ વંશ હતો. આજેપણ ધર્મ ગુરુઓની ગાદીઓના એ અર્થ છે. દરેક ધર્મ સંસ્થાઓમાં એ પ્રમાણે છે. ખ્રીસ્તીઓમાં, સ્વામીનારાયણના આચાર્ય વિગેરમાં પણ એવુંજ છે.

મત ભેદા અને નામાન્તરા

ભગવાન મહાવીર પ્રભુના સમયમાં શ્રી જૈન સંઘતું નામ નિર્ગ્રથ સંઘ હતું. હ્યાર પછી મુખ્ય મુખ્ય આચાર્યના પ્રભાવક અને પ્રસિદ્ધ પ્રસિદ્ધ શિષ્યાના નામ અને કાર્યો વિગેરેથી અનેક નુકી નુકી શાખાઓ, તથા નુકા નુકા સ્થળાના નામ પરથી નુકા નુકા કુળા પ્રસિદ્ધ થયા છે. છતાં મુખ્ય પ્રવાહ એમને એમ આગ-ળને આગળ વધ્યાજ છે.

તેજ પ્રવાહ આગળ જતાં કાેડિક, વનવાસ, ચંદ્ર, વડ-વડ-વૃદ્ધ-બૃહ અને તપા એ બીજા પાંચ ખાસ નામ જુદે જુદે વખતે ધારણ કરે છે.

આપણામાંના કેટલાંકાના ખ્યાલ એવા હતા કે-હાલના જુદા જુદા દરેક ગચ્છા પરસ્પર વિરાધના કારણે તદ્દન જુદા પડેલા વર્ગો છે, મૂળ પ્રવાહનું ઝરણું તદ્દન ખંધજ થઇ ગયું છે, પરંતુ ઐતિ-હાસિક સંશાધનાની મદદથી મૂળ ઝરણું પણ ચાલુ હાવાનું જાણી શકાય છે. તેમાં નાના માટા વળાક અને કાટખણ જોવામાં આવશે, છતાં પ્રવાહ ચાલતા રહ્યા છે. જો કે સ્વેતામ્બર, શ્વેતપટ, સિતામ્બર તથા સંવેગી, દહેરાવાસી, મૂર્તિ પૂજક વિગેરે નામા પાછળના છે, એટલે કે-દિગમ્બર કે દિગ્પટ શબ્દના પ્રતિધ્વનિ શ્વેતામ્બર કે શ્વેતપટ વિગેરે શબ્દોમાં જણાય છે. તેથી દિગમ્બર શબ્દની ઉત્પત્તિ પછીજ શ્વેતામ્બર શબ્દ અસ્તિત્વમાં આવ્યા જણાય છે. સારાંશ કે-દિગમ્બરના સ્પષ્ટ વર્ગ ઉત્પત્ત થયા પછીજ મૂળ વર્ગ તેનાથી પાતાને જુદા ઓળખાવવા શ્વેતામ્બર નામ ધારણ કંયું છે. તેમાંના અમ્બર શબ્દના પડેયા આ જાતના અનુમાન તરફ આપનણને દારી જાય છે.

તેવીજ રીતે ખરતર એટલે ક્રિયામાં આકરા, એ શબ્દનો પ્રતિધ્વનિ તપા શબ્દમાં પાછળથી પડયા. યતિ શબ્દના પ્રતિધ્વનિ સંવેગી શબ્દમાં સંભળાય છે, છતાં સંવેગીઓ મૂળ સંસ્થાથી છુટા પડેલા નહાતા, સંસ્થા તા એકજરહી છે. એટલે એ નામ મૂળ વર્ષના એક ભાગનુંજ છે. સ્થાનકવાસી અને મૂર્તિ વિરાધના પડધાઓ દહેરાવાસી અને મૂર્તિ પૂજક શગ્દમાં સંભળાય છે. અર્થાત્ મૂળ

વર્ગને તે તે વખતે પાતાને જુદા ઓળખાવવા પ્રસિદ્ધિ અને મૂળ વસ્તુમાં મક્કમતા સ્ચક જુદા જુદા નામા ધારણ કરવા પડ્યા છે. વાસ્તિવિક સ્થિતિ આ છે. બહારના મુસાકરાના ઉપરચાટીઆ હેવાલાથી અહીંના પણ ઘણા ભાઇઓ બ્રમાણાઓમાં પડી "દરેક ગચ્છા અને ફિરકાઓ તદ્દન અલગ અલગ છે, મૂળ પ્રવાહ ખંધ પડી ગયા છે" એમ માની બેઠા છે. પરંતુ એકજ વસ્તુએ અનેક નામા ધારણ કરવાના સળંગ ઇતિહાસ મળે છે, જે જોવાથી બરાબર વસ્તુ-રિયતિ સમજી શકાય છે.

યદ્યપિ શ્વેતામ્બર શબ્દ દિગમ્બર શબ્દ પછી ઉત્પન્ન થયો છે. પરંતુ શ્વેતામ્બર શબ્દ ધારણ કરનાર મૂળ વર્ગ વસ્ત્રો પહેરતા હશે તે હપરથી જુદા પડનાર વર્ગે નસતા પર ખાસ ભાર આપ્યા. તેને માટે દિગમ્બર એ મીડા શબ્દ પણ યાજાઈ ગયા. એ શબ્દમાં વસ્ત્ર વાચક બીજા કાેઇ પણ શબ્દને બદલે **અમ્અર** શબ્દ વધારે શાેભે છે. તેથી દિગમ્બર નામ પ્રસિદ્ધ થયા પછીજ તેમાંનાં અમ્અર શબ્દને **લ્પાડીનેજ શ્વેત સાથે એડવામાં આવ્યા છે. ને જુદા ઓળખાવ્યા** છે. ખરતરની ઉત્પત્તિ અને શબ્દની પ્રસિદ્ધ પછીજ " અમે પણ ક્રિયા પાત્ર, ને તપસ્વી છીએ. " એમ જણાવવા તપ કર્યા <mark>પછી તપાબ</mark>િ રુદ મેળવે છે, તે પ્રસિદ્ધ થાય છે. એ બિરુદ મેળવનાર મૂળવર્ગ છે. ખરતર નામની પ્રસિદ્ધિ ઠેઠ ઉદ્યાતન સૂરિથી હાય તા પણ,મૂળ-વર્ગ નું શું થયું ? મૂળ વર્ગેજ તપા નામ ધારણ કર્યું. દિગમ્બરા કરતાં શ્વેતામ્બરા પ્રાચીન હાેવાના ખાસ જે પુરાવા જાણવામાં છે તેમાંના-૧ શ્વેતામ્ખર શબ્દ પાછળના હાય તા તેના પડધા ઉત્પન્ન કરનાર દિગમ્ખર શબ્દ અને વર્ગ પાછળથી ઉત્પન્ન થયાે છે. તેથી શ્વેતામ્બર શબ્દ ધારણ કરનાર મૂળવર્ગ તેના કરતાં પ્રાચીન ઠરે છે.

[શ્વેત વસ્ત્રોજ પહેરવા, કેવળ એવી માન્યતા શ્વેતામ્બરાની ન<mark>થી.</mark> તેએ નમતા અને વસ્ત્ર ધારણ એ બન્ને સ્થિતિ મૂળ<mark>યી જ માને</mark> છે. પરંતુ નસતાના આચારનાં લાપ પછા કેવળ વસ્ત્ર ધારણ સ્થિતિ જ કાયમ રહે છે. અને એ પરિસ્થિતિ પૂરતુંજ શ્વેતામ્બર નામ સાર્થક છે. આથી કરીને ભગવાન મહાવીર પ્રભુ સમકાળે કે પૂર્વે નસ જૈન મુનિ હાેવાના પુરાવા મળી આવે, તેથી શ્વેતામ્બરાની પરંપરા પાછળની ઠરી શકતી નથી, કારણ કે જીનકલ્પના આચારમાં નસતાને તેઓ પણ સ્થાન આપે છે. એવા જીન-કલ્પી મુનિઓ પણ પૂર્વ કાળમાં ઘણા વિચરતા હતા.]

ર શ્વેતામ્બર સંધની સર્વાપરિ લાગવગ જણાય છે. ૩. મૂળ-થીજ વસતિની સંખ્યા માેટી છે, કારણકે-આજે ત્રણેય વર્ગમાં શ્વેતા-મ્બરાની સ[ં]ખ્યા વધારે છે. અને સ્થાનક વાસી વર્ગ જુદા નહીં પડેલાે ત્યારે તા અન્નેની સંખ્યા શ્વેતામ્બરામાંજ ગણાતી, એટલે તેઓ કરતાં સંખ્યા વધારે હતી એ સ્વાભાવિક છે. 😗 શ્વેતાંબરાના બંધારણા અને આખી ઇમારત કેમ જાણ્યે એક જુના ખાેખીર ખંઉર જેવી હાેય, તેવી જણાય છે. ત્યારે દિગમ્બરાની આખી રચના નવીન, નાજીક, પરિમિત અને સુધડિત આકાર વાળી જણાય છે. પ શ્વેતાંખરાના આગમામાં પ્રાચીન ફકરાઓના સંગ્રહ, રચનાશૈલી તથા કેટલાક ભગવાન્ મહાવીર પ્રજીના સમયનું પ્રત્યક્ષ પ્રતિબિંબ પાડનારા પ્રમાણા, નિયુક્તિ, ચુર્ણિ, ભાષ્ય વિગેરે મૂળ સૂત્રાપર પ્રાચીન પર પરા પ્રમાણેના વિવરણા, વિગેરે પુરાવા પણ પ્રાચીનતા સાબિત કરી શકે છે. દ પ્રાચીન શિલા લેખોની આચાર્ય પટ્ટ પર પરાંચા સાથે શ્વેતાંબરોની પક પર પરાચ્યામળતી આવે છે. વિગેરે પુરાવાચ્યા તુલના કરવાથી મજખૂત જણાયા છે. જે કે ઉપર પ્રમાણે જુદા જુદા વર્ગા ઉત્પન્ન થવાથી તે તે વખતે મૂળવર્ગમાં આવેલી શિથિલતા ચાેક્કસ દૂર થાય છે, ને પાછી તેજસ્વીતા આવે છે. અમને એમ લાગે છે કે પ્રતિપાદનભેદ ન હાત તા એ જાયતીઓ ઉપકારક ગણાત. પરંતુ પ્રતિપાદન બેદાને ખીલકુલ ન નવાવી લેવાની જૈન શાસનના મુખ્ય ઉદ્દેશને લીધે ન છુટકે જુદા પડે, ને પડવુંજ પડે. તેથી

અમુક અમુક વર્ગ પ્રાચીન કાળથી એટલે કે ઠેઠ પ્રજ્ઞના વખતથી જમાલિથી માંડીને જુદા પહેતાજ ગયા છે.

જુદા પડવાનું કારણ-ઉચ આચાર કે નવીન જાગતી નથી હોતી, પરંતુ પ્રતિપાદનમેદ હોય છે. એવી એવી અંદર અંદર ઉચ આચાર અને નવીન જાગતીઓ લાવનાર ઘણી વ્યક્તિઓ થઇ છે. તેને વધાવી લીધી છે, એટલું જ નહીં પણ એવી જાગતી લાવનારાઓને મહાપુરુષા માની સત્કાર્યા, માન્યા અને પૂજ્યા છે. વાંધા માત્ર પ્રતિપાદન ભેદનોજ છે. "જેમ ખને તેમ મૂળ પરંપરા અને મૂળતત્ત્વા વિગેરે એમને એમ આગળ લઇ જવા, તેમાં ફેર પડવા ન દેવા." પ્રભુના વફાદાર અનુયાયીઓ તરી કેની એ ફરજ ખજાવવામાંજ તેમની ભક્તિ અને શાસન તરફની સેવા તેઓએ માનેલી હતી.

વળી પણ જે ગમે તેની મરજ પ્રમાણે ફાવે તેમ ફેરફાર કરવા દેવામાં આવે, તેા ધર્મ નું મૂળ અને ખરૂં સ્વરૂપ ઘણું જ વિકૃત થઈ જય, એ પણ દ્રસ્ટી તરી કે કેમ થવા દેવાય ? તો પણ જ્યાં સુધી ખની શક સાં સુધી સંગત કરવા અવકાશ આ પવામાં આવ્યો હોય છે. પરંતુ છેવેટ ન છુટે કે પૃથક્કરણ કરી લેવું પડ્યું હોય છે. તથા પોતાની ખ્લો કખૂલ કરીને મૂળવર્ગ સાથે પાછા મળી ગયાના પણ દાખલાઓ છે. છતાં—સં જાગા અનુસાર પૂર્વના આચાર્યોએ શ્રમણ સંધની સર્વાનુમતિથી જુદા જુદા દરાવા કર્યા છે. જેમાંના ઘણા આજ સુધી અમલમાં છે. તે દરાવા—કરનારા સમર્થ આચાર્યો હતા, શાસનશૈલીને સમજનારા હતા, અકદાગ્રહી, નિર્દેલ, અશદ, અને નિઃસ્વાર્થી હતા, માન સત્કારની લાલચથી પર હતા, તથા તે વખનતના માન્ય ગણાતા બીજા સમજી આગેવાન આચાર્યો અને શાસન્ સોએ જેના વિરાધ કરેલા ન હાય, એવા સર્વ સમ્મત દરાવા, શાસન્ ઓળ લંખાવવા સંજોગા અનુસાર કર્યા છે. જેના વખતા

વખતના લિસ્ટા પર પરાચ્યાના ઇતિહાસમાંથી મળે છે. હવે નવા ઠરાવા કરતી વખતે પૃવ⁶ના એ ઠરાવાનેયે ધ્યાનમાં લેવા પડશે.

આ ઉપરથી જૈન શાસનમાં જુદા જુદા નામના ગચ્છા શાખાઓ, સંપ્રદાયા જોવામાં આવે, તેના મુખ્ય બે વર્ગો પડી શકે છે. એક તા-પ્રતિપાદનભેદ વિના ખાસ જુદા જુદા કારણ, સંજોગા પ્રસિદ્ધ પુરુષાના નામ, કે કાર્ય ઉપરથી પડેલા વર્ગો. તે સંધની અંદરનાજ ગણાય છે.

ખીજા—પ્રતિપાદ ભેદને લીધે જુદા પડેલા વર્ગી.

અનેક જાતની ક્રિયાવિષ્યામાંની અમુક ક્રિયાવિષ્ય કાઈ વર્ગમાં કાળના પ્રવાહે રઢ થઈ જાય, અને કાઇમાં અમુક રઢ થઈ જાય, તેની સામે પણ તેટલા વાંધા લેવામાં આવતા નથી. પરંતુ વાંધાની મુખ્ય બાબત અસર્વ સમ્મત-અને શાસન વિરુદ્ધ પ્રતિપાદનભેદજ થઇ પડે છે.

ભેદા છતાં–તે તે ભેદામાં મક્કમ રહીને બીજી બાબતામાં દરેક વર્ગી સાથે ઘટતી રીતે પરસ્પરની જરૂરી-આત પ્રમાણે સંધિના કરારાથી મૂળ વર્ગ જોડાતાજ રહ્યો છે, ને ઘણી જાતનું એક્ય જાળવતા આવ્યા છે. એ એક્શ્યમાં હાલની કાર્ટીના જમાનામાં કેટ-લીક વધારે ફાટા પડી છે.

એ ફાટા, પડેલી જોઇને એક્ય વધારવાના પ્રયત્ન ચાલે છે, પણ તે એવે હંધે રસ્તે છે કે–વધારે ને વધારે ફાટા (કાટખૂણા) પડતી જાય છે.

[વિધિઓ અને પ્રતિપાદન બેંદો તોડીને ઐક્ય કરવા મથવું એ મસ્ત-કથી મેરુ તોડવા બરાબર છે. જૈનશાસનમાં એ કદ્દી સ્વેચ્છાથી બનનાર નથી. આજે તો કેવળ અસંભવિત છે. કૃત્રિમ ઐક્ય આખી ભારતીય પ્રજાને નુકશાન કરશે. તે ર જ પ્રદેશમાં જણાવ્યું છે.

પરંતુ સંધિના કરારાથી જૈન નામ નીચે એકય કરવું તદ્દન સહેલું છે. તે છાડી દેવું, ને તાત્ત્વિક વિચારબેદાનું એકય કરવા જવું, એ બન્નેથી વંચિત રહેવા બરાબર છે. એ બેમાંથી એકેય ન બનતાં કંટાળીને એક્ય કરનારા વર્ગ દરેકના મિશ્રણરૂપ એક નવા વર્ગ બાંધે છે. પરિણામે ત્રણને બદલે ચાેથા ફિરકા ઉભા થાય છે. અર્થાત્ એક ફાટ વધારે પડે છે. ત્રણને એક કરી શકાતા નથી, પણ ભવિષ્યમાં થશે. એવી કેવળ કલ્પિત લાલચ ઉપર રહી ચાેથા ભેદ પાડી દે છે, જે અનિષ્ટ છે. એવા ઉલ્ટા પ્રયત્ના કરવાને બદલે સંધિના એક્યના પ્રયત્ના સરળ અને પરિણામદાયક રસ્તાે છે.

એવી જ રીતે-પ્યાક્ષણાદિ-ઇતર કામા, રાજ્યાદિ-ઇતર સંસ્થાએા, ભારતીયેતર મુસલ્માન-અંગ્રેજ વિગેરે પ્રજાએા સાથે પણ ઉચિત સંધિના કરારાથી સંઘ જોડાય છે. અને એ જ વધારે કાર્યસાધક તથા ઉચિત વ્યવસ્થા છે.]

સંઘમાં પ્રવેશ-નિવેશની રીત.

જૈન સંઘના સભ્ય તરીક દાખલ થવાની મુખ્ય પ્રવેશક પરીક્ષા સમ્યગ્ દર્શન છે. એટલે કે વ્યવહારૂ શળ્દામાં સમ્યગ્ દર્શન એટલે દેવ, ગુરુ અને ધર્મ તરફ વિશ્વાસ, આદર, પ્રેમ, ભક્તિ, તેને વિષેજ અંતિમ આશ્રય તરીકની માન્યતા, તેનીજ સર્વોપરિતા, તેની તરફ-જ પુરેપુરી વફાદારી અને કૃતજ્ઞતા, તેની ખાતર સર્વ સ્વના ભાગ આપવાની મનાવૃત્તિ, તેનીજ સત્યતા, તેનીજ વિશ્વશ્રેષ્ઠતાની માન્યતા વિગેરે. એ જાતની મનાવૃત્તિવાળી શાસ્ત્ર નિર્દિષ્ટ વિધ અને પરીક્ષાના ધારણમાંથી પસાર થયેલી વ્યક્તિ કે વર્ગ જૈન સંઘમાં દાખલ થઇ શકે છે. સભ્ય તરીકે દાખલ થવાની એજ મુખ્ય માનસિક યાગ્યતાની શરત છે. અમુક દર કે પૈસા ભરવાનું તે સંસ્થા નમાનવા પ્રાળે પડતું આપવાની જરૂરિયાત હાય, તોજ આપવાનું હાય છે. અને ઘણી વખત એવી રીતે ફરજીઆત સંઘના ફાળમાં કાંઇ ને કાંઇ કર રૂપે કે સ્વેચ્છાથી જો કે આપવાનું હાય છે, પરંતુ સભ્ય તરીકે દાખલ થવાની મુખ્ય શરત તે નથી. ત્યારે હાલ આ આર્થિક જમાનામાં પ્રવેશ કી મુખ્ય થઇ પડે છે.

ઉપર જણાવેલી સમ્યગ્ દર્શનની માનસિક યાગ્યતા સંઘમાં દાખલ થવાની મુખ્ય શરત છે, સાથે સાથે બીજી પણ મુખ્ય શરતો કેટલીક છે—જેમકે—ધર્મ પ્રચાર, ધર્મ રક્ષણ, ધર્મની ઉજવળતા, વિગેરે વિગેરેમાં સદોદિત જાગ્રત રહેલું—વિગેરે સંઘના ઉદ્દેશોને વળગી રહેલું, સંધ પૂર્વાપર જે જે ઠરાવા કર્યા હાય, તેને માન આપલું, ભવિષ્યમાં પણ કેટાક્ટીને વખતે આત્મભાગે પણ ખડા રહેલું, અને સંઘને આગળ વધારવા જે જે ઠરાવા થાય, તેમાં વિનાકારણ વિરાધ ન કરવા. વિગેરે વિગેરે.

મુખ્ય શરત કે મુખ્ય ઉદ્દેશોમાં ખામી જણાતાં સંઘ તે વ્યક્તિ કે વર્ગને પાતાના કરતાં જુદા પાડી શકે, તેની સાથે–સંધના સભ્ય તરી કેના સહકાર છોડી દઈ શકે. તેવીજ રીતે તે વ્યક્તિ કે વર્ગ પણ તે શરત પ્રમાણે માનસિક મનાવૃત્તિવાળા ન હાય, કે ઉદ્દેશોને વળગી રહી શંકે તેમ ન હાય, તા છટા થઈ શંકે છે. ને તે જાતના પરસ્પરના સહકાર ખેંચી લઈ શંકે છે. જેમ દુનીયાની સર્વ સંસ્થાઓમાં બને છે, ને બનતું આવ્યું છે. માત્ર નજીવા કારણસર કે, કેનળ ક્ષણિક માન-સિક ઉશ્કેરણીથી કે આવેશથી એમ કરવામાં આવતું નથી, ને એમ યવું પણ ન જોઇએ. પરંતુ તેમ કરવામાં વાંધા, અડચણ કે ઢીલાશ રાખવામાં આવતી નથી, ને હાવીએ ન જોઇએ.

સંઘમાં દાખલ થનારને ધાર્મિક–જરૂરીઆતા વિષે માર્ગદર્શના તથા યાગ્ય સહાય સંઘ કરી શકે છે. તેમ કરવાની તેની ક્રજ છે. પરંતુ દાખલ થનાર વ્યક્તિએ કે વર્ગે પાતાની રાજકીય, આર્થિક સામાજીક, શારીરિક, કૈાેટુમ્બિક, માનવવંશ, ગાત્ર, શાખા વિગેરૈની ખાખતમાં જેમ ઠીક પડે તેમ ઘટતી ગાેઠવણ કરી લેવી. તેને માટે સંઘ જવાબદાર રહી શકતાે નથી, તેમજ તે કરી આપવાને સંઘ ખંધા- યેલા રહેતા નથી. એ સગવડા સંઘની સત્તા અને કાર્યક્ષેત્રાની ખહાર છે. એટલે કે—જૈન સંઘમાં દાખલ થવા આવનાર વર્ગે કયા ધંધાથી આજિવકા મેળવવી, કાની સાથે લગ્નાદિક સામાજીક વ્યવહાર રાખવા, કાની સાથે રાટી વ્યવહાર રાખવા, કયા રાજમાં રહેવું, કાને કળગુરુ માનવા, કેવા પહેરવેશ રાખવા, કયા દેશમાં રહેવું, કાની સાથે ધંધા રાજગાર કરવા, કુટું બમાં કેવી વ્યવસ્થા રાખવી. એ વિગેરે પાતાને ફાવે તે રીતે ઘટતી રીતે સગવડ પ્રમાણે ગાઠવી લે. તેમાં સંઘ વચ્ચે ન આવે, અને મદદ પણ ન કરે. એ રીતે દુનિયાના કાઇ પણ માનવા સંઘમાં દાખલ થઇ શકે છે, થયા છે, થાય છે, ને થઇ શકરો.

આમ દરેક માનવ કે પ્રજાવર્ગને જૈન સંઘમાં ધર્મ પાલનના લાભ લેવા દાખલ થવાની છુટ છે, છતાં પૂર્વાપરથી ચાલ્યા આવતા જૈન સંઘ અને ખાસ કરીને તેના પ્રતિનિધિઓ સંઘના ટ્રસ્ટી તરીકે નવા દાખલ થનારની અનેક પ્રકારે કસાેટીઓ કરે છે. એટલે કે પ્રથમ તેની સમ્યગ્ દર્શનની શરત તપાસ્યા વિના દાખલ ન કરે.

[કારણ કે-દાખલ થવા આવનાર ક્ષિણિક આવેશથી ન આવેલ હોવો જોઇએ, ધર્મપાલનનો લાભ લેવા માટે સર્વ જાતના કષ્ટ સહન કરવાની મનાવૃત્તિવાળા હોવો જોઇએ. ધર્મપાલન ખાતર દુઃખ સહન કરવું પડે, તેમાં પાછી પાની ન ભરવી જોઇએ. સંઘ કાંઇ તેના નિવારણ માટે બંધાયેલા નથી. બની શકે તા સહાય આપે, તે એન્છિક છે. ક્રજી-આત નથી. દાખલ થનારે સંઘના કામમાં ભાગ લેવા એ ફરજીયાત છે. સામાજિક, આર્થિક કે એવી બીજી બાબતની તેણે સગવડ કરી લીધી છે કે નહીં? અને નથી કરી, તા જ્યારે એ બાબતની મુશ્કેલીએ ઉભી થાય, ત્યારે ટેકી રહેશે કે નહીં? અથવા જે નુકશાના થાય, તે સહેવાને તૈયાર છે કે નહીં? એ બધું મંઘને જાણી લેવું પડે છે.

કારણ કે–દાખલ થનારના વંશવારસ પણ સંઘના સભ્ય ગણાય છે. ખાસ કાંધ્રપણ વિરાધી સંજોગા ઉભા ન થાય, તાે તેને તેમાંથી ખાતલ કરવામાં નથી આવતા. આમ સ્થાયિ પ્રવેશ–નિવેશ હાેવાથી સંઘના અને દાખલ થનારના ભાવિ હિતાહિતના પણ વિચાર કરવામાં આવે છે. ગમે તેને ગમે તે રીતે દાખલ કરી જ દેવા, એમ નથી હાતું. સરકારી નાકરીમાં દાખલ થવાને પણ કેટલી વિધિઓમાંથી પસાર થવું પડે છે? અને સરકારને પણ પેન્શન વિગેરેની સગવડ કરી લલચાવવા સુધી વિચાર કરવા પડે છે. ત્યારે વંશવારસાની દષ્ટિથી કેટલી સાવચેતીઓ રાખવી પડે?

વળા દાખલ થવા આવનાર કેવળ ધાર્મિક હેતુથી જ દાખલ થાય છે? કે—દાખલ થવાના તેના કાઇ દુન્યવી હેતુ છે? ધંધા, ધન, લાગવગ, સા-માજીક પ્રતિષ્ઠા, રાષ્ટ્રીય–રાજ્યકીય–પ્રજાકીય–કે દેશહિત, આર્થિક કે વ્યાપારી હિત, જૈનધર્મના શાસ્ત્રો અને પ્રત્યક્ષ આચારવિચાર જાણી લેવાની ભાવના, પાતાના વિચારા ફેલાની અંદરઅંદર ફાટફ્ટ પડાવવાની ધારણા, ઇત્યાદિ કાઇપણ દુન્યવી હેતુસર સંઘમાં દાખલ થઇને એટલી હદ સુધી ધર્મના આચારા પાળે કે જે મુખ્ય અનુયાયિએ કરતાં પણ વધારે આકર્ષક લાગે તેવા હોય, છતાં જૈન સંઘ તેથી ન છેતરાતાં ભાવિ નુકશાનને ભયે તેવા વર્ગને કે વ્યક્તિએાને દાખલ કરતા કે ગણતા નથી.

પરંતુ દુન્યવી કાઇપણ હેતુ વિના કેવળ આત્મકલ્યાણની સુિહ્યી સગવડા કરી લઇને આખી દુનિયા દાખલ થવા આવે, તાે તેને એકી સાથે સંધમાં દાખલ કરવા સંઘ ગમે તે ક્ષણે તૈયાર હાય છે.

દુન્યવી હેતુસર દાખલ થવા આવનાર ગમે તેવી સમર્થ વ્યક્તિ કે પ્રજ્નથી, ગમે તેવા તાત્કાલિન લાભો મળતા હોય, તેાપણુ દાખલ કરી શકાય નહીં. એ સ્થિતિમાં જગતના મહાનુ માનવસાગરના ઘુઘવાટ વચ્ચે મુક્કીલર છતાં એક નાના ટાપુ તરીકે રહેવા જૈન સંઘ તૈયાર રહે છે. ચોક્કસાઇને ઢીલી થવા દે, તો વ્હેલો નાશ થાય.

પ્રવેશ-નિવેશાથી સંધના વ્હેતા પ્રવાહના હિતને નુકશાન ન થાય, એ સંભાળ રાખવાની ડ્રસ્ટી તરીકે ખાસ કરજ છે. છતાં વ્યક્તિગત કાઇ એવા પ્રયત્ના થયા હોય, કે થતા હોય, તે જૈનસંઘને બંધનકર્તા ગણાતા નથી. આખર તેની જવાબદારી તેઓને શિરે જ છે. અર્થાત્ સંઘહિતને બિન જેખમદાર જ પ્રવેશ-નિવેશ સંઘ ચોક્કસ કરે જ છે, અને કરવા જોઇએ.

અનાર્ય વ્યક્તિ કે પ્રજાને આર્યપ્રજામાં નિર્દ'ભપણે દાખલ થવાના ભારતીય આર્યપ્રજાના સંસ્કાર વિજ્ઞાનસિદ્ધ સંસ્કાર અને વિધિઓમાંથી પસાર થવું પડે છે. એમ આર્ય બનેલા કે આર્ય માનવાને જૈનસંઘમાં દાખલ થવું હાય તા, કસાડીયા, શરતા અને પરીક્ષાએામાંથી પસાર થયા પછી શ્રમણાની પ્રમુખતાએ સકળસંઘ સમક્ષ, દાખલ કરવાની સકળસંઘની સમ્મતિસ્ચક વાસચૂર્ણનો પ્રક્ષેપ કરવામાં આવે છે. તે રીતે દાખલ થયેલા રીતસર સંઘમાં દાખલ થયેલા ગણાય છે. આવેા પ્રવેશ–નિવેશજ સર્વથા નિરપાય રહી શકે છે. સદ્ભમદષ્ટિથી તપાસતાં આ બધી સાવચેતીઓ સમ્યગ્ર દર્શનની સજ્જડ અને સચોટ શરતમાં સમાવેશ પામે છે. આર્યત્વની ભૂમિકા વિના સમ્યગ્રદર્શનનું વ્યવહારુ મંડાણજ માંડી ન શકાય. કાઇપણ સંસ્કારી પ્રાણીમાં ભાવ આર્યત્વની ભૂમિકા બંધાયા પછી જ સમ્યક્ત્વના પ્રાદુર્ભાવ થઇ શકે. અને સમ્યક્ત્વ એ જૈનધર્મમાં દાખલ થવાની પ્રાથમિક ભૂમિકા છે.]

વહીવટી બેદાબેદ.

ધાર્મિક, રાજ્યકીય, પ્રજાકીય, સામાજીક નાગરિકતા વગેરે અલગ અલગ સંસ્થાઓના વહીવટા પણ અલગ હોવા જોઇએ, અને હોય છે. છતાં સંક્ષેપ ખાતર ઘણી વખત એકજ ચાપડે, વહીવટ કરનાર વ્યક્તિ કે સંસ્થાયે એકજ હોવા છતાં વહીવટની જુદાઇ ધ્યાનમાં રાખીનેજ વહીવટ કરવામાં આવે છે. ધર્માદાખાતાં કેવળ ધાર્મિક નથી હોતાં. ધર્માદા શબ્દથી ઘણી વખતે પાતાના અંગત, કાૈટુમ્બિક, અને એવા બીજા કેટલાક ખાતાંઓ શિવાયના કાઇપણ સખાવતી ખાતાઓને ધર્માદાખાતું કહેવામાં આવે છે. ધર્માદાખાતું એટલે વિકાસ પાષક ખાતાઓના સમૂહ, એવા અર્થ લઈ તેના અનેક પેટા ભેદા પાડી લેવાય છે.

કોઈ એક ગહસ્ય અજાશાળા સ્થાપે, દુષ્કાળ કંડ ભરે, પાંજરા-પાળામાં કાંઇ રકમ આપે તે બધા ધર્માદાખાતાં છે. દેરાસર બંધાવે, ઉપાશ્રય બંધાવે, યાત્રા માટે નિકળે, નાકારશી માટેની ધર્મ શાળા બંધાવી આપે, તીર્થ રક્ષા કે એવા ખાતાંઓમાં કાંઈ આપે, તે શુદ્ધ આત્મકલ્યાણ અને આધ્યાત્મિક હેતુથી હાવાથી શુદ્ધ ધાર્મિક ખાતાંઓ છે. નાતની વાડી બંધાવી આપે, નાત જમાંડે, નાતના લાગા ભરે-ભરાવે વિગેરે સામાજીક ખાતાંઓ છે. શહેરના આગેવાન તરી કે શિવમંદિરમાં કાંઈ ફાળા ભરાવે, ટેલીયા બ્રાહ્મણની ટેલ પૂરી કરી આપે, તે ઇતર આર્ય પ્રજાના સહકારના ખાતાં છે. શહેરના કિલ્લા બંધાવવામાં કે ગામની વાવ દુરસ્ત કરાવવામાં પૈસા આપે, તે શહેરી નાગરિકતાના ખાતાંઓ છે. સ્કુલ, મ્યુનિસિપાલીટીના મકાના બંધાવી આપે, તે રાજકીય લાગવગના ખાતાંઓ છે. મહાજન, સંધ કે નાતની આગેવાન તરીકે એકજ વ્યક્તિ હાવાથી બધા હિસાબ એકજ ચાપડે પહતા હાય છે.

[આ લખીને સમજાવવાનું એ છે કે–જો આ દરેક ખાતાઓમાં પૃથ-ક્કરણ સમજવામાં ન આવે, તો વહીવટમાં અવ્યવસ્થા થાય. તથા હાલના વાતાવરણને રસ્તે ચાલી તદ્દન પૃથક્કરણ રાખવામાં આવે, તો વહીવટી ખર્ચને પહેાંચી શકાય જ નહી. એવી ભારતીય મૂળ પરિસ્થિતિ છે. સંસ્થાના ખીજા હિતો જાળવવાને બદલે ઑપ્રીસ ખર્ચમાં ઘણી રકમ તણાઇ જાય છે. આખરે કંડા માટા કરવા પડે છે. અને દેશ ઉપર ભાર વધતા જાય છે. ભારતીય પ્રાચીન વહીવટી પ્રણાલી સાંગાપાંગ સચાટ અને વ્યવસ્થિત છે. ગાટાળાના તા બન્નેયમાં સરખા સંભવ જોવામાં આવે છે.]

જૈના પ્રજાજન તરીકે ભારતીય આર્યો છે. ભારતીય આર્યોમાંના એક ભાગ જૈન ધર્મ પાળે છે. હિંદુ શખ્દે ભારે ગાટાળા ઉત્પન્ન કર્યો છે. હિંદુ પ્રજા અને હિંદુ ધર્મ એ બે શખ્દના ખરા અર્થ સમજ્યા પછી આપણે જૈન ધર્મ અને જૈન સમાજ (હાલના શખ્દ) એ શખ્દાનું સ્પષ્ટીકરણ સમજ શકીશું.

ખહારથી આવનાર પરદેશી હિંદમાંના સઘળા લાેકાને હિંદુ અને તેમના ધર્મને હિંદુ ધર્મ કહેત આવ્યા છે. "કાઇ મુસલમાન સરદાર સાથે હિંદુ આગેવાનાએ સમાધાન કર્યું" હિંદુ એટલે ખ્રાહ્મણ, વાણીયા. કણબી વિગેરે સાથે મહાજનના આગેવાન તરીક પ્રજ્જનોમાં જૈના મુખ્ય ભાગે હાેયજ. તેઓ પણ બધા હિંદુ જ ગણાય, તે ખરાખર હતું. આ દેશમાં યુરાપની પ્રજ્ઞના પ્રવેશ અને સંશોધન પછી—રાજકીય સગવડ અને હેતુઓને ધ્યાનમાં રાખીને

રાજ્યસંસ્થાએ ચલાવનારા રાજાઓના વર્ગની માફક પ્રજામાં આગેવાન તરીક કામ કરતા અને જૈન ધર્મ પાળતા વર્ગને જોદો પાડી જુદા જ હૈકા અને નીતિથી તેમની સાથે કામ લેવામાં આવ્યું છે.

આવી રીતે આર્ય-પ્રજા શબ્દના પર્યાય શબ્દ હિંદુ શબ્દ છે. આર્ય પ્રજાના સર્વ ધર્મા, તે હિંદુ ધર્મા છે. જૈના મુખ્ય પણે તે પ્રજામાંના જ એક ભાગ હાવાથી હિંદુઓ છે. જૈન ધર્મ પણ હિંદુ ધર્મ જ છે. ત્યારે હાલ સમજ એવી છે કે—વૈદિક ધર્મ તે હિંદુ ધર્મ, અને તેને માનનારા તે હિંદુઓા. પણ તે ખાટી છે. આર્ય પ્રજાના જેમ સામાજિક ભેદા અનેક છે, તેમજ આર્ય પ્રજાના ધર્મ સંસ્કારના જૈન, વૈદિક, બાહ એ ત્રણ મુખ્ય ભેદા છે. એ ત્રણેયને ભારતીય આર્ય ધર્મા કે હિંદુ ધર્મા કહી શકાય છે.

આ ઉપરથી જૈન, ધર્મ છે. કાઇ જન કામ નથી. જૈન કામ શખ્દના અર્થ ''જન ધર્મ પાળનારી કામો'' એવા સમજવાના છે, એટલે જન ધર્મી તરી કેની ફરજો અને જૈન ધર્મ પાળનારી કામ તરી કેની ફરજો જી હોય છે. પારવાડ, એસવાળ, શ્રીમાળી વીશા, દશા વિગેરે શખ્દા આર્ય પ્રજાના સામાજિક દૃષ્ટિથી પાડેલા નામા નથી. પારવાડ વિગેરે કામા છે [ભારતીય આર્ય પ્રજાના સામાજીક દૃષ્ટિથી પાડેલા આંશો છે]. જેમ ગુજરાતી, સારાષ્ટ્રી, મારવાડી પંજાબી વિગેરે દેશના સંખંધથી આર્ય પ્રજાજનાના જ નામા છે. તેવી જ રીતે તપાગચ્છ, શ્વેતામ્બર, સ્થાનકવારી, ખરતરગચ્છ, અંચળગચ્છ, સ્વામીનારાયણ, રામાનુજ, વૈષ્ણવ વિગેરે ધાર્મિક દૃષ્ટિથી પાડેલા ભેદાના નામા છે. એજ રીતે ધાંધાની દૃષ્ટિથી, શહેરના લત્તાઓ અને સત્તાઓની દૃષ્ટિથી પણ, મહાજનાનાં ભાગો અને બુદા નામો હોય છે.

[આમ છતાં ક્યાંક ક્યાંક એવું મિશ્રણ હેાય છે કે--એક સંસ્થા એકજ નામથી અનેક સંસ્થાએાના બધા વહીવટ કરતી હાેય છે.

તેનું કારણ એ છે કે-કારકુન, ઑપ્રીસ વિગેરે ખર્ચ ન રાખતાં માતખર વ્યક્તિ કેવળ લાગણીથી, મક્ત, બધા વહીવટ ચલાવતી હોય છે. તેવી વ્યક્તિ પોતાના ધંધા અને કૌટુમ્ખિક જરૂરીઓતામાંથી કારગત રહી-રાકે તે પ્રમાણે બીજા ખાતાંએ સંભાળવામાં ધ્યાન આપી શકે, માટે જેમ બને તેમ ટુંકામાં વહીવટ ચલાવતાં એમ થઇ ગયું હોય છે. કાઈ ગામમાં એક જ નાત હોય, તે એક જ ગચ્છમાં હોય, અને એકજ કામ આગેવાન હોય, તે એક જ ગચ્છમાં હોય, અને એકજ કામ આગેવાન હોય, તે એક જ ગચ્છમાં હોય પણ ગચ્છ [ધાર્મિક સંસ્થા] ભેગું થયું છે, અથવા સામાજીક કામ હોય તા પણ ગચ્છ [ધાર્મિક સંસ્થા] ભેગો થયું છે, અથવા સામાજીક કામ હોય છતાં પંચ [સામાજિક સંસ્થા] ભેગો થયું છે. વિગેરે આડાઅવળા શખ્દા સંભળાય છે. તેના ટુંકામાં અર્થ એ છે કે-દરેક વહીવટ કરનાર એકજ સંસ્થા હોય ત્યાં આવા ભાસ થાય છે. હાલની કાર્ટા પહેલાં ગામડાના, પ્રાંતના અને વખતે આખા રાજ્યના ધણાખરા દિવાની, ફાજદારી ચુકાદા મહાજન અને નાતની સંસ્થાએ મારફતજ થતા હતા.]

આથી સમજવાનું એ છે કે-બહારના લોકા આ ઝીણવટ સમજી શક્યા નથી, કે રીતસર સમજ્યા હોય છતાં બીજા કાઇ કારણથી પૃથક્કરણ ન કર્યું હોય, ગમે તેમ હોય, પણ તેથી—કાયદાઓમાં ભૂલા ઘણી રહી જવા પામી છે. વારંવાર સુધારાવધારાનું કારણ પણ એજ સમજાય છે. તેથી જૈન ધર્મ ને જૈન કામ ગણી લેવાથી ધર્મ ની બાબતમાં કામી દૃષ્ટિથી ફેસલાએ અપાયા છે. અને કામને લગતી બાબતાનાં ધાર્મિક દૃષ્ટિથી અપાયા છે. ભૂલની આ કાતર ઘણે સ્થળે અનેક નુકશાના કરી રહેલી છે.

જૈન ધર્મ પાળનારી અનેક કામા છે, અનેક કામાયે હાઈ શકે છે. જૈન ધર્મ પાળનારી કામા, ભારતીય આર્ય પ્રજાના સામાજિક ભારતીય સમાજ વિજ્ઞાન શાસ્ત્રની વ્યવસ્થાની દૃષ્ટિથી પડેલા ભાગો છે. વીશા, દશા, પ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય વિગેરે લાહીની શુદ્ધતા અને જન્મસં-રકારની અપેક્ષાએ છે. તેથી જ પુરાહિત, ગારા વગેરે ઠરાવેલા

લાગાથી વાસ્તવિક રીતે સામાજિક અમલદારા છે. સુતાર, દરજી, વિણક-વાિણયા—વાિણજય કરનારા, વિગેરે ધંધાની દૃષ્ટિથી નામા છે; ગુજરાતી, વિગેરે દેશની દૃષ્ટિથી નામા છે. ગચ્છા, અને સંપ્રદાયા વિગરે ધાર્મિક દૃષ્ટિના નામા છે. ધર્માચાર્યા ધાર્મિક અમલદારા છે. નાનું મહાજન માહું મહાજન, વિગેરે શહેરની દૃષ્ટિથી નામા છે. તથા નગરશેઠ વિગેરે પ્રજાકીય અમલદારા છે. રાજ્યસંસ્થાઓના અમલદારા રાજાઓ છે.

એક કામના કેટલાક ભાગ જૈન ધર્મ પાળતા હાય અને કેટલાક ભાગ વૈષ્ણવ ધર્મ પાળતા હાય છે, તેના કેટલાક ભાગ મારવાડમાં રહેતા હાય અને કેટલાક ભાગ ગુજરાતમાં રહેતા હાય અને કેટલાક ભાગ ગુજરાતમાં રહેતા હાય છે. નાત ભેગી થાય ત્યારે ખન્ને ધર્મીઓએ ભેગા થવું જોઇએ. સંધ ભેગા થાય ત્યારે તે ધર્મ પાળનારી દરેક નાતાએ, કે નાતના તે ધર્મ પાળનારા ભાગોએ આવવું જોઇએ. ગુજરાતીઓ ભેગા થાય ત્યારે તે દેશ સાથે સંખંધ રાખનારા જ ભેગા થાય. એમ વિભાગશઃ આપંપ્રજાની વ્યવસ્થા ગાઠવાયલી છે. તેથી રાજ્યકીય, સામાજિક અને બીજા કાયદાઓ વિગેરેની ખાખતમાં જૈના કેટલાક ફેરપ્રાર સાથે બીજા હિંદુઓની સાથે જ છે. વારસા હકો વિગેરે સ્પૃતિઓના કાયદાઓના મૂળ તત્ત્વો સાથે બહુ ભેદ નથી.

[જૈન ધર્મ પોતાની રીતે વર્ણો, અને નાતાના ભેંદા માને છે. જૈન ધર્મ જન્મથી કામાં અને નાતા માને છે. ધંધાથી, દેશથી, ધર્મથી, ભાષાથી ભેંદા માને છે. જો જન્મથી ભેંદા ન માનવામાં આવે, તા વારસા હક ઉડી જાય. જગતમાં એવી કાઇપણ કામ નથી કે જે જન્મ સંસ્કાર ન માનતી હાય, અંગ્રેજ જન્મથી અંગ્રેજ છે, પારસી જન્મથી પારસી છે, મુસલ્માન જન્મથી મુસલ્માન હાય છે. અને તે જ રીતે વ્યવહાર ચાલે છે- તે ઉપરથી એમ કહેવું ક—''દરેક ભેંદા ધંધા, દેશ અને ધર્મ વિગેરેના ભેંદને લીધે પડ્યા છે. જન્મથી કાઇપણ ભેંદ પડી શકે જ નહી." એ કેવળ કલ્પિત દલિલ છે. ભેંદ જન્મથીયે ઉતરી શકે છે. તેથી જ અસ્પૃશ્યત્વનું સાયન્સ જગત્માં પ્રમાણસિંહ રીતે અસ્તિત્વ ધરાવાતું હોય, તેા જન્મથી જેમ સિથિયન,

મંગાલિયન, પ્યાહ્મણ હાેઇ શકે, તેમજ જન્મથી અસ્પૃશ્ય પણ હાેઇ શકે. અલખત્ત સંસ્કારથી બધું શુદ્ધ થઈ શકે. કુસંસ્કારથી અશુદ્ધ પણ થઇ શકે. પરંતુ શુદ્ધિ અશુદ્ધિના પ્રકાર સ્વાભાવિક રીતે જ અલગ અલગ છે. રજ ખંખેરી નં ખાય, પણ વિષ્ટા ધોવી પડે. રજસ્વલા ત્રણે દિવસે શુદ્ધ થાય, પ્રસૂતા ચાલીશે દિવસે શુદ્ધ થાય. જેવી અસ્પૃશ્યતા, તેને માટે શુદ્ધિના પ્રકારા તેવા જ ભુદા ભુદા હોવા જોઇએ. એ વિજ્ઞાનસિદ્ધ બાબત છે. અમુક જાતની ચીકાસને ધાવા પાણીની જરૂર પડે છે, કાઇને માટે રાખ કે માટીની જરૂર પડે છે. કાઇને માટે ગ્યાસલેટ કે ટરપીન્ટાઇનની જરૂર પડે છે. કાઇ ચીજ લાહાથી, લાકડાથી, કાચપેપરથી, કે કપડાથી સાફ કરી શકાય છે. તેમ જાદા જાદા અસ્પૃશ્યત્વને સાફ કરવાના જાદા જાદા સાધના હાેવા જોઇએ. ગાેરી પ્રજા ચેપી રાેગામાં અસ્પૃશ્યુત્વ માતે છે. મુસલ્માતા ડુક્કરના માંસ વિગેરેમાં અસ્પૃશ્યત્વ માને છે. હિંદુઓ રજસ્વલા માતા– એનમાં અસ્પૃશ્યત્વ માને છે. અસ્પૃશ્યત્વ–સ્પૃશ્યત્વ એક સાઇન્સ છે. અને હિંદુએ। તેમાં ઉંડે ઉતર્યા છે. તે ઉંડાણ જેએાથી સમજાતું નથી, તેએા માત્ર સ્તૃતિ કરવાને બદલે તેનાે ઉપહાસ કરે છે. જન્મથી અંગ્રેજ કે પ્યા**લ**ા હોઈ શકે તો-જન્મથી અસ્પૃશ્યત્વ પણ હોઇ શકે, નહીંતર વારસા હક્કની વ્યવસ્થા નાછુદ થાય. ''જન્મસિહ અસ્પૃશ્યત્વ માટે શુદ્ધિની જરૂર નથી. " એમ એક પક્ષની મૂળ દલીલ છે. ત્યારે સનાતનીઓ શુદ્ધિની અાવશ્યકતા માતે છે. મતબેદનું આ મુખ્ય બીજ છે. જૈન <mark>શાસ્ત્રોમાં અ</mark>સ્પૃશ્યત્વ અને અસ્પૃશ્ય કોમાનું વર્જન આવે છે. તેમજ અસ્પૃશ્યતાની દષ્ટિથી વિધિ નિષેધા પણ જણાય છે. તેમજ જૈન જોાતિમાં આવેલી શ્રી શાંતિનાથ પ્રભુના સમયની એક વાત ઉપરથી તેટલું પ્રાચીન તાે અસ્પૃશ્યત્વ છે, એમ સાબીત થાય છે.]

ધર્મશાસ્ત્રા દરેક દરેક વિજ્ઞાન વિષે સત્યનિર્ણય પૂરા પાડવાનું કામ કરે છે. છતાં તેની સંસ્થાઓ અલગ હાેય છે. અને તેના વહીવટ પણ જુદાેજ હાેય છે.

રાજ્ય કેમ ચલાવવું ? મહાજન કેવું જોઇએ ? નાતના તત્ત્વા કેવા હોવા જોઇએ ? તે વિગેરે તત્ત્વા ધર્મ શાસ્ત્ર સમજાવે છે. પરંતુ દકેકની સંસ્થાઓ અલગ હાય છે. ધર્મ શાસ્ત્રો તત્ત્વા અને આદર્શો ગમે તેટલાં ખતાવે, તેમાંથી પરિાસ્થતિ અનુસાર અમલમાં કેટલું મૂકી શકાશે ? કેટલા મૂકવા ? વિ. તે તે સંસ્થાઓ ઠરાવીને ઘટતી રીતે

ગોઠવી લે, તેમાં ધર્મ સંસ્થા વચ્ચે ન આવે. શક્તિ કરતાં ઉતરતી રીતે, કે વધારે પડતી ચડતી રીતે ગોઠવે, તો વચ્ચે આવે. અથવા, આદર્શ પ્રમાણે વર્તી ન શકે છતાં આદર્શને ક્ષતિ આવે તેવી ભાવના પાષક કાઇપણ વિચાર કે પ્રવૃત્તિને રાકવા પ્રયત્ન કરેજ. તાેપણ પાતપાતાના દૃષ્ટિભિંદુ અને સંજોગા અનુસાર દરેક સંસ્થાઓ સ્વતંત્ર પણ છે. ધાર્મિક સંસ્થાઓના કાર્યક્ષેત્રની આ મર્યાદા છે.

ધર્મ સંસ્થાનું પહેલું સ્થાન હાવાથી, મંકટ સમયે તેને નાગરિ-કાની સંસ્થા, રાજ્ય સંસ્થા, નાતાની સંસ્થા અને એવી બીજી અનેક દુન્યવી સંસ્થાઓની મદદ કરવાની ક્રજ છે, એવું હિંદનું પ્રાચીનકા-ળથી ચાલતું ધારણ છે. આજે પણ કેટલેક અંશે તે પ્રમાણે છે. દાખલા તરીકે દીક્ષા લેનારના પિતાને વ્હાલી તરીકે પુત્ર પાછા લાવવા પ્રયત્નાે કરવાના આધકાર છે. પણ સંઘના ટ્રેટી તરીકે, જૈન શાસનના સેવક અને સંઘના આગેવાન તરીકે તેજ વ્યક્તિની સંપૂર્ણ મદદ કરવાની ક્રજ છે. ખન્ને ક્રજો અલગ છે.

[હાલમાં યુરાપની પ્રજાઓ દરેક તત્ત્વને પાતાની સંસ્કૃતિનું અંગ ખનાવવાના મુખ્ય ઉદ્દેશથી ધર્મ સંસ્થાઓને પણ રાજ્ય સંસ્થાઓનું અંગ ખનાવવા સચાટ પ્રયત્ના કરી રહેલી હોય તેવા ભાસ થવા લાગ્યા છે. આ ખિનકુદરતી પ્રયત્ન કેટલું નુકશાન કરશે [?] તેની કલ્પના થઇ શક્તી નથી.

આધુનિક આંતરબાહ્ય કાટખૂણાએાનાે ઇતિહાસ અને સ્વરૂપ

ભારતના ખાદ્ય વાતાવરણમાં એટલે કે ધ ધાઓમાં, ધર્મીમાં, રીતરીવાએ અને સામાજિક રુઢિઓમાં, પહેરવેશમાં, વિચાર વાતાવરણમાં, એકંદર દરેક દરેકે ખાખતામાં નાના માટા કાટખૂણાએ પડેલા છે. તેની અસરથી જૈન ધર્મની ખાખતમાં પણ કેટલા અને કેવી રીતે કાટખૂણાએા પડેલા છે. તે આ પ્રકરણમાં વિચારવાનું છે.

ઈસ્લામી ધર્મની પ્રતિમા વિરુદ્ધની અસર કાળદાેષે ચુસ્ત

મૂર્તિ પૂજક શ્વેતામ્બર જૈન ધર્મ ના અનુયાયિઓ ઉપર પણ થવાને લીધે એક વર્ષ તેમાંથી જુદા પડી ગયા. પ્રાચીન આચારાને જેરથી અમલમાં મુક્વાને લીધે કાંઈક પ્રતિષ્ઠા મેળવવા છતાં, પ્રતિપાદન ભેદાને લીધે–ભૂલ સુધારીને કેટલાક વર્ષ પાછા વળવા છતાં—આખરે એક વર્ષ જુદા બધાઇ ગયા. આંતર વાતાવરણમાં પણ તેની અસર થઈ અને પરિણામે ચેતીને મૂળ સંસ્થા સાથે સંબંધ રાખ-વાની શરતે શુદ્ધ પ્રતિપાદન શૈલિને વળગી રહેવા સાથે, તેની નિશ્રાયે શાસનની ચાલુ કાર્ય નીતિ અનુસાર સંવેગી વર્ષની અને પીળાવસ્ત્રોની તેના લિંગ તરીકે જુદી વ્યવસ્થા જાહેર કરવી પડી. પરંતુ આ બધું ભારતીય પ્રજાની કુદરતી પરિસ્થિતિના સ્વાભાવિક પરિ-ણામા જ હતા.

[જો કે સંવેગી વર્ગ જીદા નહાતો, ત્યારે યતિ ગણાતા વર્ગમાં બધાયે પતિત હતા એમ માનવાને કારણ નથી. તેએાની સંખ્યા માટી હતી. આખા હિંદમાં જ્યાં જ્યાં જૈન વસતિ હતી. ત્યાં ત્યાં સર્વત્ર તેઓના થાણા હતા. અને જેન શાસાનના રક્ષક અમલદાર તરીકે સંગીન કામ ખજાવતા હતા. એ હજારાની સંખ્યામાં ધ્રણા ઉત્તમ અને યાેગ્ય પાત્રા આગળ કહેલા સત્તાવીશ પ્રકારમાંના હેાવાના સંભવ છે. ઘણા ઉત્તમ પાત્રા પણ હશે. પરંતુ તેને જનસમાજ બરાબર એાળખી શકે માટે, એવા વર્ગને સંવેગી વર્ગ તરીકે જાદાે પાડી આપ્યાે છિતાં જેવી હતી તેવી જૈન શાસનની એ કુદરતિ પરિસ્થિતિ હતી. ત્યાર પછી કૃત્રિમતા શરૂ થઇ છે.] એ યતિ વર્ગ-માં સમ્યગ્રાન કે સમ્યગ્ ચારિત્રની કાઇ કાઇમાં ખામી હશે. પરંતુ દર્શન શહિ ઉપર ખાસ ભાર દેવામાં આવતા હતા. એટલે કે શાસનના વહીવટ બહુજ એક ધારા, સંગીન, અને વ્યવસ્થિત ચાલતા હતા. દરેક મિલ્કતાની સારી રીતે રક્ષા થતી હતી. અને મુખ્ય આચાર્ય સંસ્થા ઘણીજ પ્રતિષ્ઠિત હતી. શામનની સર્વ મિલ્કતના તેઓજ સંઘના પ્રતિનિધિ તરીકે માલિક હતા. અંગત માલિક નહીં.] કાયદાએ અંગત માલિકા આપી કે તેની પ્રતિષ્ઠા તુટી પડી, અને એ અંગ લગભગ ધસાઇ જવા આવ્યું. અને હાલ સંવેગી સંસ્થાના વારા આવ્યા છે. ો

ત્યાર પછી ઉપરાઉપરિ જે કાટખૂણાએ પડતા ગયા. તેના

આધુનિક હું ક ઇતિહાસ નીચે પ્રમાણે છે. બ્રિટીશ રાજ્યસત્તાનું મજખૂત બીજ રા**ંબર્ડ કલાઇવ**ના વખતમાં રાેેેેપાયા પછી લાેે**ડ** માકિ^લવસ એાફ વેલેસ્લી ના વખતમાં બરાબર મજખૂત પાંચા નં ખાય છે. ઈ. સ. ૧૮૦૫. ફેન્ચાની સત્તા નખળી પડવાનું કારણ ત્યાંની સરકારના જોઇએ તેવા સહકાર નહાતા અને ઈંગ્લાંડની સત્તાના મજખૂત પાયા ન ખાયાનું કારણ ત્યાંની સરકારના મૂળથી જ મજખૂત સહકાર હાવાનું જણાવવામાં આવ્યું છે. તાપણ હિંદની પ્રજા સ્પષ્ટ જાણી શકે તેવા સહકાર તાે ખળવા પછીજ પ્રસિદ્ધ થયા છે. ધાર્મિક સંસ્થાએામાં કાટખુણાએા પડવાની શરૂઆત લગલગ ઇ. સ. ૧૮૧૩ થી શરૂ થઇ હાેય એમ જણાય છે. ઇંગ્લાંડની પાર્લા-મેન્ટે ભારતમાં ખ્રીસ્તી ધર્મના પ્રચાર માટે કાયદા કરી એ વર્ષમાં સત્તા આપેલી છે. નેપાલ્યન ખાનાપાટ એ સમયમાં લગભગ હારે છે. ગાયકવાડ સરકાર અને મહાજનાની લાગવગથી કાઠીયાવાડના સેટલમેન્ટા પણ લગભગ સાર પછી ઇ, સ. ૧૮૨૦ લગભગમાં મેઝર **લાકરને** હાથે થાય છે. થીઓસાફીસ્ટા, આર્યસમાજીઓ, પ્રક્ષાેસ-માજ, પ્રાર્થ નાસમાજ વિગેરે તે અરસાના અને તેની પછીના વખતના છે. સંસાર સુધારંકા પણ લગભગ એજ સમય પછી ઝળંક છે. રાજા-રામ માહનરાય, નર્મદાશ કર કવિ, દલપતરામ ડાહ્યાભાઇ, વિગેરે. विगेरे.

જૈનસંઘમાં પણ એ વખતથીજ કાટખુણાએ શરૂ થાય છે. રાજાઓને પાતપાતાના રાજ્યમાં પાતાની મારફત સર્વ સત્તાઓ અને માલિકીઓ સંધિઓથી આપવા સાથે, તે વખતના ધર્મ ગુરુઓને પણ મિલ્કતાના માલિક રહેવા દીધા છે. તેનું પરિણામ એ આવ્યું દે આગળ વધવાને ઇચ્છતી પ્રજાના મનમાં તે બાબત અણગમા હત્પન્ન થયા.

શ્રી પૂજ્ય−ભકારકાની સકલ સંઘ ઉપરની સત્તા ઉપર **ફટકા**

પડી, આખી જૈન કામના પ્રતિનિધિ તરી કે–અમદાવાદના નગરશેઠને ગણી લેવામાં આવેલા છે. જૈનશાસનમાં પહેલી શ્રાવકાની સવેપિરિ સત્તા પ્રાવષ્ટ થતી હાેય, તાે તે સાથી પહેલવહેલીજ છે.

યતિઓને તેઓના હાથમાંની [મંદિરા શિવાયની] સંધની મિલ્કતા તેમની અંગત ગણી લેવાદેવાથી તેઓ શાંત રહે છે. બીજી તરફ તેમના તરફ અણગમાં ઉત્પન્ન થાય છે. યતિઓની સત્તા તૂટ-તાની સાથે દર્શન તત્ત્વ તૂટે છે. શાસનના વહીવટમાં ગાળડું પડે છે અને તેઓનું શાસન માટે મમત્વ શિથિલ થાય છે.મુનિવર્ગમાં તમામ વહીવટને પહોંચી શકે તેવી હજી સુધી તૈયારી થઇ નહોતી. નગરશેડાની શક્તિ તેમની હસ્તકના શત્રુંજય વિગેરેના કેસોથી કેન્દ્રિત થવાથી તેઓને યશ મળતા ગયા, પણ વિશાળ ધાર્મિકક્ષેત્રના વહીવટના બીજા ઘણા ક્ષેત્રો અને અંગા સુકાતા ગયા. તે કાણ જોઇ શકે ? તેથી જૈનાની હિંદમાંની સત્તા અને સચાટતાને કેટલાકફટકા તા પડયા જ છે.

શ્રીનગરશેઠાની સત્તા વખતે શ્રીષ્યુંટેરાયજી મહારાજ વિગેરે ત્યાગી અને ચારિત્ર પાત્ર-મહાત્માઓના આગમન પછી મુનિવર્ગમાં પણ કાટખુણા પડે છે, યતિઓની સત્તા તદ્દન નામશેષ થઈ જાય છે. ત્યારથી સંઘમાં જીદા જીદા વર્ગો ખંધાઈ જાય છે. ૧ યતિઓને માન-નાર, ૨. જીનાસ વેગીઓને માનનાર ૩. નવા સંવેગીઓને માનનાર.

ઉપાશ્રયથી વિદ્યાશાળાની સંસ્થાનું જુદું બીજ રાપાયું. પુસ્તકા છપાવા લાગ્યા. આગળ ચાલતાં શ્રી બુટેરાયજી મહારાજ વિગેરે મુનિસમુદાયે ગુજરાતમાં આવી ત્યાગ અને વૈરાગ્યની છાયા ઉત્પન્ન કરવા માંડી, કે મુનિવર્ગમાં, સત્તામાં, અને સહકારમાં કાટખુણા મંડાયા. પં. રત્નવિજયજી પં. દયાવિમળજી વિગેરે ખદલાયેલા કાટ- ખુણાઓને મરડનારા હતા.

ભુંટેરાયજી મહારાજશ્રી પછીના સંવેગીઓમાં પણ પાછા કાટ-

ખુણા પડે છે. આત્મારામજ મહારાજશ્રીના અનુયાયિઓ અને આંતરભાગમાં મૂળચંદજ મહારાજશ્રીના અનુયાયિઓ,

ગૃહસ્થામાં મગનભાઈ કરમચંદ અને મનસુખભાઇ ભગુભાઇ કાટખુણા કર્યે જતા હાય છે. રાયચંદ રવજી મ્હેતા વિગેરે નવીન કેળવાએલાઓમાં કાટખૂણા રચે છે, ને ધર્મ વિષયક જુદા દૃષ્ટિબિંદુઓ ઉત્પન્ન કરે છે. વળી તેમાંથીયે વ્યક્તિઓમાંથી સસ્થાઓનારૂપમાં કાટખૂણાઓ મંડાય છે.

શ્રી નગરશેઠની એક હત્યુ સત્તાનું રૂપાન્તર આણંદજ કલ્યા-ણજીની સંસ્થાના પ્રતિનિધિત્વરૂપમાં થાય છે. અને એક વ્યક્તિની જવાષદારીમાંથી કમીડી પદ્ધતિ દાખલ થાય છે. રફતે રફતે ઉતરતા જવાય છે. ધંધાઓનાં કાટખુણામાં પણ શેઠ મનસુખભાઇ ભગુભાઈનું નામ ખાસ આગળ આવે છે.

"એવી કુશળતાવાળા માણુસામાં અમદાવાદવાળા રાવખહાદુર રાષ્ટ્ર છોડાલાલ તથા શેઠ મનસુખભાઇ ભગુભાઇ, અને નવસારીના શેઠ જમશેદ અનસરવાન અટાટાનાં નામ જાણીતાં છે. તેમણે પાતાની (?) ખુદ્ધિ કુશળતા અને પ્રામાણિકપણાથી મિલા જેવા માટાં માટાં કારખાનાં જમાવ્યા, અને તેમાંથી લાખારૂપિયા પેદા કરી તેનો લાભ દેશને આપ્યા "

ગુ૦ સાતમી ચાેપડી પાઠ ૪૬.

એજ સમયમાં મૂળચંદજ મહારાજવાળા કાટખુણામાં વળી કાટ-ખુણા પડીતે પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજશ્રી શ્રા વિજયનેમિસૂરી-શ્વરજી મહારાજના વલણથી કાંઇક ઠીકઠીક આંતર તરફ વળતા જણાય છે.

ખહારના વલણમાં જૈન એસાસીએશન એાફ ઇન્ડિઆ, અને કાન્ફરન્સ વિગેરેના રૂપમાં કાટખુણા પડયે જાય છે. તેમાં પણઅનેક મહારથીએા કામ કરતા માલૂમ પડે છે. કેટલાક મુનિરાજો પણ

ખહારના કાટખુણા તરફ દારાતા જાય છે. તેમાં આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજય ધર્મ સ્રીક્ષરજી, શ્રી વિજયવલ્લભસ્ત્રરીક્ષરજી વિગેર મુખ્ય મુખ્ય વ્યક્તિઓ નજરે પડે છે.

સંસ્થાઓના રૂપમાં મહાબ્રીટીશ મુત્સફી લાંડ રીપનની રાજ્ય નીતિમાંથી " નેશનલ કાન્ત્રેસ " ના દેશમાં કાટખુણા પડતાં તેની છાયારૂપે એક તરફ જૈન કૉન્ફરન્સા, સેવા મંડળા અને યુવકસંઘા સુધી બહારના કાટખૂણાઓ આવી પહોંચે છે. તે વખતે નાતાના માટા સરકલા કપાઇને નાના ઘાળા બંધાય છે, તીર્થાના ઝઘડા કાર્ટ ચડે છે, બિન રાજગારવાળા લાેકાને વતનથી બ્રષ્ટ થઈ દેશદેશાન્તર જવું પડે છે. કેળવણી અને નવી સંસ્કૃતિ પ્રતિષ્ઠામાં આવતી જાય છે.

આ તરફ તત્ત્વવિવેચક સભા, દેશવિરતિ, યંગમેન્સ સાસાયટી. ઇત્યાદિ નામથીજ બાદ્ય-અભ્યંતરરૂપે જણાતા અનેક કાટખુણાઓ પડતા જાય છે.

હપાશ્રયને બદલે વિદ્યાશાળામાંથી જૈનશાળાઓ અને તેમાંથી મેસાણા, બનારસ વિગેરે પાઠશાળાઓ, તેમાંથી બાર્ડીગા, તેમાંથી સ્વતંત્ર આશ્રમા અને નિશાળાના કાટપુણાએ પડતા જય છે.

લખેલા પુસ્તકાને ખદલે મૂળ પૂસ્તકા છપાય છે, પછી ભાષાંતરા અને સારાંશા છપાય છે. તેમાંથી આગમા પણ છપાવાસુધી પહેાંચી જવાય છે, તેમાં ભીમસિંહ માણકથી માંડીને ખનારસ પાઠશાળા, ભાવનગરની સભાચ્યા, શેઠ મનસુખભાઇ ભગુભાઇના તરફનું છાપકામ, શ્રી સાગરાનંદસૂરીશ્વરજી મારફતે આગમાદર સમિતિ, દેવચંદ લાલ-ભાઇ ફંડ, વિગેરે કાટખુણાં મંડાય છે.

મૂળવસ્તુઓના પ્રવાહે પણ ચાલુ છે. એક પ્રવાહમાંથી બીજો કાંટા નીકળે, તેમાંથી ત્રીજો, તેમાંથી ચોથા, એમ આદર્શ ભેદથી, ઉદ્દેશ ભેદથી અનેક કાટખુણાએ આજસુધીમાં પડતા ગયા છે. તે સર્વ પણ,સાથેજ ચાલુ છે. ધર્મમાં સુધારાવધારાના વાતાવરણથી માંડીને ડેઠ ધર્મ ની જરૂર પણ નથી. ત્યાં સુધીના વિચાર વાતાવરણ સુધીના કાટખુણા મળી શકશે,

એક તરફ પ્રગતિ–ઉજ્જવલતા માલ્મ પડતી ગઈ તરતજ પાછળથી બીજી તરફ હાનિ શરૂ થઇ ગઇ, પરિણામે હતું તેના કરતાં શ્રીસંધને કેટલાક પગલા એક દર પાછા હઠવાનું થયું છે. આ રીતે સંધની છિન્નભિન્નતાના બીજ લગભગ સા–સવાસા વર્ષથી રાપાઇ ગયા જણાય છે. જ્યાં સુધી આખા સંધ એકત્ર મળીને સમતાલપણે જૈન દૃષ્ટથી બધું એકીકરણ ન કરે ત્યાં સુધી દરેક કાટખૂણાએ પાતપાતાનું કામ કર્યે જાય છે, જે વખતે જૈન ઍસાશીએશન આફ ઇંડિયાની સ્થાપના કરવાની હતી, ત્યારે બાબુ રાયબદ્રીદાસજી, અને શેઠ પ્રેમચંદ રાયચંદના નમ્ર પ્રયાસાને પરિણામે છેવંટ નગર શેઠ પ્રેમાભાઇ શેઠે તે સ્થાપવાની આઠ દિવસના પરિશ્રમને અંતે રજા આપી. પરંતુ તે વખતે–તેમને ચેતાવ્યા હતા કે—" આપણે આમ જીદી જીદી સંસ્થાઓ કાઢયા કરીશું તા ધીમે ધીમે આખી એકતંત્રતા તાેડી નાંખીશું, તેનીજ ચિંતા છે. સત્તાના માહ નથી." એ ભવિષ્ય ઘણે અંશે સાચું પડયું આપણે જોઇ શકીએ છીએ.

નવા કાટખુણામાં યતિ–વખતનું સમ્યગ્દર્શન પ્રધાન વાતાવરણ ખંધ પડતાં સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યગ્ચારિત્રનું વાતાવરણ શરૂ થાય છે. પણ દર્શન તત્ત્વ ઢીલું પડી જાય છે.

હાલના વખતમાં સમ્યગ્જ્ઞાન ભાગ ઢીલા થાય છે, અને સમ્યગ્ ચારિત્ર અંશ વાતાવરણમાં આગળ આવતા જાય છે. તેમાંથી નૈતિક જીવનજ બસ છે, એ કાટખુણા પડે એટલે આધ્યાત્મિક દારવણીજ બંધ પડે જૈનશાસનમાં ત્રણતત્ત્વનું એકીકરણજ તીર્થરક્ષક છે. પૃથક્કરણ નુકશાન કરનાર છે. ચારિત્ર તરફ ભાર દેવા છતાં ધાર્મિક ક્રિયાઓ ઉપર તા કુઠારાઘાત ચલાવવામાં આવે જ છે. કાઈપણ ધર્મ ક્રિયાતમક હાય ત્યારેજ વ્યક્ત થઈ શકે, ક્રિયાઓ જૈનધર્મના જીવનના પ્રાણ છે. ક્રિયાપર ધા કરનાર ખરી રીતે જૈનધર્મના પ્રાણજ રુંધવા ઇચ્છે છે. કાઇપણ વસ્તુ જગત્માં ક્રિયાત્મકતાથીજ જીવી શકે છે,

હવેના નવા કાટખુણાં આના ખાદ્ય મહારથી આ આખુવાળા શાંતિ વિજયજી તથા બીજા કેટલાક જણાય છે. અભ્યંતરમાં પં. રામવિજ-યજી વિગેરે જણાય છે. ધંધામાં આંખાલાલ સારાભાઇ, વિગેરે કાટ-ખુણા કરતા જણાય છે. સંધના આગેવાનામાં શેઠ કીકાભાઇ પ્રેમચંદ અને કસ્તુરભાઈ લાલભાઇના નામા આવી શકે છે.

આ રીતે અવળા સવળા અનેક કાટખુણા પડયે જ જાય છે. મૂળ સંસ્થા ઘણી જ છિન્નિલન્ન છે. મૂળ સંસ્થાને મજખૂત કરવાના ખહાના નીચે દરેક નવા નવા કાટખુણા પડયે જાય છે. એક મૂળ કાટખુણો ઢીલા પડે કે તેમાંથી ખન્ને તરફના કાટખુણાઓા પડયે જાય છે. સાનો માનસિક ઉદ્દેશ સારાનો જ હશે. પરંતુ લાભ થાય છે કે નુકશાન ? તેનું સરવૈયું કાઢવાના સમય જ હવે આવ્યા છે.

[આધુનિક સંસ્કૃતિ પાેષકાની સંસ્કૃતિના પ્રચાર કરવાની એવડી ખૂબી જણાય છે.

- ૧ પ્રજામાં બંધ ખેસતી થઈ શકે તેવી સામાન્ય અને સાદી રીતે આચ્છી આચ્છી કાેઇપણ કાર્યક્રમની ચાદર આખા દેશમાં બીછાવાઇ જાય. જેમ જેમ વખત જતો જાય, તેમ તેમ તેમાં સુધારા વધારાના કાટ-ખૂણા પડીને તે વધારે વધારે ફેલાવા પામ્યે જાય. અને તેને ધાર્યા પ્રમાણે સંપૂર્ણ અમલમાં મૂકનાર વર્ગ પણ મળતા જાય. એમ વખતા વખત આગળ વધનારા ઉત્તેજન પાત્ર, અને પાછળ પાછળ પડતા અલ્પ ઉત્તેજન [પેન્શનર] પાત્ર, એ વર્ગી પડતા જાય.
- ર બીજી રીત. ચાલુ રૂઢિને ઉત્તેજન આપી, તેમાંથી રહેજ નવી સંસ્કૃતિ તરફ વલણુ ધરાવનાર વ્યક્તિઓને આગળ કરી દઇ, તેની નવીનતાને લાેકપ્રિય કરવાને માટે તેજ વ્યક્તિઓ હસ્તક ચાલુ રૂઢિના સારા સારા કામા થવા દેવાથી મૂળ વર્ગ કાંઇક પાછળ પડે. અને પેલો વર્ગ આગળ આવે. આમ સુધારા વધારાને બ્હાને જરા જરા જુદા પડતા વર્ગની પાછળ યુક્તિયુક્ત પીઠળળ આપવાથી મૂળ સીધી લીટીમાંથી કાટખૂણા પડતા જાય, અને તે નવી સંસ્કૃતિ તરફ ખેંચાતા

જઇ દેશમાં ને પ્રજાના માનસમાં ફેલાતા જાય. એમ વખતા વખત આગળ આગળ વધનારા અને પાછળ પાછળ પડતા જતા વર્ગ ઉત્પન્ન થયાજ કરે.

મ્યામ બન્ને રીતે સુધારા (સિવિલાઇઝેશન) **થ**યા કરે છે.

મૂળ પરંપરામાં કાટખૂણા પોતાની તરફ મરડાતા જાય. એક કાટ-ખૂણા નકામા થાય, તેમાંથી બીજો ફાટે, જે વખતે જે જાતના વાતાવરણની જરૂર હોય, તે પ્રમાણે ઉપર જણાવેલી સંસ્થાઓના પ્રચાર કાર્યથી વખતા વખત જીદા જીદા કાટખૂણા જીદા પડતા જાય. પ્રચાર કાર્ય શિવાય એ સંસ્થાઓના ખાસ વિશેષ અર્થ નથી. એમ તેના સંચાલકાયે કખૂલ કરે છે.

આમાંની બીજી રીતમાં એવી ખૂબી છે કે-પ્રજા એમ જ સમજે કે-" અમારી ઉન્નતિ થાય છે. અમે આગળ વધીએ છીએ. આવી મહા વ્ય-કિત્તઓથી અમે ઉજળા છીએ. દરેક ઠેકાણે અમારી લાગવગ ફેલાય છે. અને ધાર્યા કામ પાર પાડી શકીએ છીએ" તેની સાથે બીજી અનેક કડીઓ જોડાતી જાય છે, ને આખરે એ પણ એક મહત્ત્વની વસ્તુ થઇ પડે છે. તેના જીવનચરિત્રોયે જાહેર થાય છે, ને પ્રજામાં સારી જાહેરાત થાય છે.

જૈન સંઘની બહારના પ્રજાકીય વાતાવરણમાં પણ જુદા **જુદા** ક્રાટખૂણા પડયા છે:–

- ૧ હિંદુ રાજ્ય કે મુસલમાન રાજ્ય સ્થાપવાથી ભાવનામાંથી–
- ર પાતપાતાનું સાચવી રાખવું, તે સંધિ કરી લેવાની ભાવના જાગે છે.
- પ્રજમાં દેશી રાજ્યોના જીલ્મા કરતાં પરદેશી રાજ્યમાં વધારે અનુકુળતા
 છે. એ ભાવના જાગે છે.
- ૪ તેમાંથી દેશમાં શાંતિ માટે લડવા શા માટે લશ્કરમાં ન જોડાવું ! એ ભાવનાના કાટખૂણા થાય છે.
- પ લશ્કર બળથી કાંઇ નહીં વળે, રચનાત્મક કાર્યક્રમથી દેશમાં શાંતિ અને ખીલવણી વધારે ફેલાશે.
- દ તેમાંથી વકાદાર કેાંગ્રેસ થાય છે. પછી તો હોમરૂલ, સ્વરાજ્ય, અસહકાર, સંપૂર્ણ સ્વરાજ્ય, સ્વતંત્રતા અને કામ્યુનિસ્ટ પક્ષના બીજ સુધી કાટ- ખાણા પડતા જાય છે. તે દરેક દરેક પ્રજાની મૂળ એકતામાં કાપ મૂકયેજ જાય છે.]

આજે સંધની ઘણીજ છિન્નસિન્ન સ્થિતિ છે. એકતાના વાતાવરણને, ઉપદેશની એક વાક્યતાને, વહીવઠી એકતંત્રતાને, સત્તાઓના એકધારાપણાને, અને એક ંદર સર્વ જાતની એકતાને ધકેકા પહેાંચી સંઘ છિત્રભિત્ર થઇ ગયેલ છે.

એક તરફ સ્થિતિચુસ્તો આ એકતાને ક્ષતિ ન પહેાંચે તે માટે કડક થઈ, ખળતરાથી પ્રયત્ના કરવા લાગ્યા, ત્યારે સ્થિતિચ્યુતા ઉન્નતિની ધગશથી, નવીન પ્રિયતાથી તે તે વખતે નવા નવા કાટ- ખુણા પાડીને આગળને આગળ વધ્યેજ ગયા. જેનું પરિણામ આજે આ જોઈ શકાય છે. આ છિન્નભિન્નતામાં કાઈ એકજ વ્યાક્તના હાથ છે, એમ નથી. અનેક વ્યક્તિઓએ તેમાં ભાગ ભજવ્યા છે. તેથી કાના દાષ કાઠી શકાય ? હવે ચેતાય તા સારૂં.

આ ઉત્થલ પાત્યલ વિના આધુનિક સંસ્કૃતિ જૈનામાં પેસી શકતજ નહી. અયાંધ્યામાં જેમ કળિયુગને પાતાને પેસવાને છિદ્રો જોવા પડયા હતા, તેમ એ સંસ્કૃતિને પણ પેસવા માટે છિદ્રો મેળ-વવાની જરૂર હતી. તે જેમ જેમ મન્યે ગયા તેમ તે આગળ વધ્યે ગઇ. જુદી જુદી ચળવળા છિદ્રો ખાળવામાં ઉપયાગી થઇ પડે છે. અળવળ વિના છિદ્ર—પ્રવેશ થઇ શકે જ નહીં.

આ કાટખુણાઓથી એક દર સાંધ છિત્રભિત્ર થયા છે, તેને ઘણા ધંકા લાગ્યા છે. એમ હંડે ઉતરીને તપાસતાં અત્યારના સમાલાચકને જણાય છે. યઘપિ દરેક કાટખુણાઓ પાતાના ફાયદા જણાવી શકશે, તેઓનું રૅકર્ડ જોઇશું તા સારા કામાની નોંધાના રીપાર્ટ આપણી આગળ રજા કરશે. અને તે ત્યાંસુધી કહી શકશે કે " જે અમે આ રીતે કામ કર્યું ન હાત તા અમુક અમુક ફાયદા થાત જ નહીં." એ વાત કખૂલ કરવા જેવી પણ છે. કારણ કે તેઓ જે ફાયદાઓ ગણાવે છે. તે પ્રાયદા થયેલા આપણે કખૂલ પણ કરવા જોઇએ. પણ પ્રાયદાના વાતાવરણ નીચે નુકશાનના સંખળ સાધના ગાઠવાઇ જતા ગયેલા તે તેઓના ધ્યાન ખહાર જ રહી ગયેલા છે. જો કે ફાયદા લેવા જતાં નુકશાન પણ થાય. પરંતુ ફાયદા કરતાં વધારે

નુકશાન હાેય, તેવી પ્રવૃત્તિ ડાહ્યા માણસાે કરે નહીં. ફાયદા કરત નુકશાન વધારે થયું છે, તે તાે હવે પ્રત્યક્ષ જ છે.

આટલી છિત્રભિત્રતા છતાં સંધના ઘણા આંતરતત્ત્વેા હજી ઘણાજ મજખૂત છે.

િ જ્ઞાની જૈન શાસ્ત્રકારાએ ત્રિકાળના ઉલટા સલટા સંજોગા કલ્પીને શાસનનું નાવ કેમ ચલાવવું ?તેના ઘણાજ ખારીક નિયમા અને કાયદાઓ શાસ્ત્રોમાં ખતાવ્યા છે. તેને બરાબર એક નિષ્ઠાથી સર્વાનુમતે વળગી રહે-વામાં આવે, તા આટલી છિન્નભિન્નતા નજ થતે. વળી શ્રી પૂજ્યા અને યતિ-એાના વ્યક્તિગત જીવન જાદી વસ્તુ હતી. અને ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુની પટુ પર પરા ખીજી વસ્તુ હતી. પટુ પર પરાને ખીલવવી એ દર્શન શહિન કાર્ય હતું. અન્યાયી ન્યાયાધીશને ભરતરક કરી શકાય, પરંતુ કાર્ટ બંધ ન કરી શકાય. પટ પર પરા તીર્થકર ગણધર ભગવાન વિના કાઈ સ્થાપી ન શકે. સ્થાપે તા ચાલે નહીં. આવી મહત્ત્વની છતાં ધ્યાનમાં ન આવે. તેવી સહજ ભૂલતે પરિણામે, આજે કેટલા આચાર્યો અને નાયકા ? એકતાને માટા ધક્કો લાગ્યા. અલખત્ત-શિક્ષણથી જ્ઞાનની પરીક્ષા તે ઠીક, પણ નવા સુધારાને ઉપયોગી થાય તેવા પ્રતિષ્ઠિત વર્ગ ઉભા કરવાને ગૃહરથાને જાદી **જા**દી ડીગ્રીએન મળતી ગઈ, ત્યારે જીંદગીભર ચારિત્ર પાળનારી વ્યક્તિએને સર્વ સામાન્ય જનસમાજ પ્રમાણે રહેવા દેવા પણ કેમ પાલવે ^{રૂ} આ સ્થિતિમાં પદવીઓ આપવી પડી, પરંતુ એકતાને ધક્કો લાગ્યાે. તા પણ હજુ માેહું થયું નથી. ત્યાં સુધીમાં ચેતાય તેા સારૂં.]

જૈન સંઘના માનસનું ચિત્ર શ્રીઉપમિતિ **ભવ પ્રપંચા કથા** કાર આચાર્ય મહારાજશ્ર<mark>ી સિદ્ધર્ષિંગણિના શબ્દોમાં નીચે</mark> પ્રમાણે છેઃ—

" જૈના વીતરાગ પ્રતિમામાં મૂર્િંગત થાય છે. સમ્યગ્જ્ઞાનના અલ્યાસમાં રાજી રહે છે. સાધિમ કા ઉપર સ્તેહ રાખેછે. ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં આસક્ત રહે છે, ધર્મ ગુરૂઓના દર્શનથી સંતુષ્ટ રહે છે, તત્ત્વ વાર્તામાં હર્ષ પામે છે. ત્રતોની સ્ખલનાઓ પર દ્વેષ કરે છે, સામાચારી લાેપથી ક્રાેધી થાય છે, પ્રવચનના પ્રત્યનિકા ઉપર કાપા-

યમાન થાય છે, કર્મ ની નિર્જ રામાં મદાન્મત્ત રહે છે. પ્રતિજ્ઞાના નિર્વાહ કરવામાં અહંકારી ખને છે. પરિષહા માટે ટકાર થાય છે. હસતે ચહેરે કષ્ટા સહન કરવા તૈયાર થાય છે. શાસનની મલિનતાના પ્રસંગાને છુપાવે છે, ઇંદ્રિયારૂપી ધુતારાઓને છેતરે છે, તપશ્ચર્યા કરવાના લાેલી હાય છે, સેવા અને વૈયાવૃત્યમાં આસક્ત હાય છે, મન–વચન–કાયાની યાગ્ય પ્રવૃત્તિને આદર આપે છે.

પરાપકારથી સંતાષ પામે છે, પ્રમાદરૂપ ચારાના નાશ કરે છે, સંસારમાં ભમવાથી ભય પામે છે, ઉત્માર્ગ ગામિતા તરફ માં મરહે છે, માક્ષ માર્ગમાં રમે છે, વિષયાસક્તિની મશ્કરી કરે છે, શિથિલા- ચારથી ઉદ્દેગ પામે છે, જીદંગીની ભૂલાના શાક કરે છે, પાતાના સદાચારમાં થતી ભૂલાની ગહા કરે છે, સંસાર ચક્રમાં નિવાસને નિંદે છે.

શ્રી જીન આજ્ઞાની આરાધના કરે છે, બે પ્રકારની શિક્ષાનું સેવન કરે છે."

ξ

મુખ્ય પ્રજાજના તરીકે જૈનો.

ભારતના એક ખૂણાથી બીજ ખૂણા સુધી જૈન ધર્મ ફેલાયેલા હોવાના પુરાવાઓ મળે છે. શ્રી ભદ્ર ખાલુ સ્વામી નેપાળમાં હતા. પંજાબમાં જૈનો છે. બ્રહ્મદેશ અને આસામમાં જૈનો છે. બંગાળ અને બિહાર અને ઉત્તર હિંદ તો ઉત્પત્તિનું ખાસ સ્થળ છે. કલિંગના રાજધર્મ હતો. તીર્થંકરા અને મહાન્ આચાર્યોની જન્મભૂમીઓ તે તરફ આવેલી છે. દક્ષિણ પણ શ્રી પાદલિપ્તાચાર્ય અને શ્રી કાલિકા-ચાર્યની વિહારભૂમિ હતો. સારાષ્ટ્ર, કચ્છ, મારવાડ, મેવાડ, રાજ-પુતાના, ગુજરાત જૈન ધર્મ નું આજે કેન્દ્ર છે. સારાંશ કે-દ્રારિકાથી પુરી, અને લંકાથી હિમાલય સુધીમાં જૈન ધર્મ ફેલાવાના પ્રાચીન અર્વાચીન ઘણા પુરાવાઓ મળે છે. મુનિ વિહાર આખા ભારતમાં

ચયેલા છે. જૈન ધર્મ પાળનારા ભારતીય આર્ય પ્રજાજના ભારતની ખહાર પણ જ્યાં જ્યાં રહ્યા છે, ત્યાં ત્યાં પણ જૈન ધર્મના પુરાવાઓ મળે છે.

અલખત્ત, આજે જૈનાની સંખ્યા નાની દેખાય છે, પરંતુ જૈન મુનિઓના વિશાળ ક્ષેત્રમાં વિહાર જોતાં સંખ્યા ઘણી માેટી હાેવી જોઈએ.

િઆપણે નિશાળામાં જે ઇતિહાસ શીખીએ છીએ તે કેવળ ભારતની રાજ્ય સંસ્થાના જ ઇતિહાસ છે. ભારતની પ્રજાએ પાતાની સંસ્કૃતિની રક્ષા માટે રાજ્યકીય, સામાજિક, ધાર્મિક વિગેરે જે જુદી જુદી સંસ્થાએન સ્થાપેલી તેમાંની માત્ર રાજ્ય સંસ્થાના જ ઇતિહાસ છે. પ્લીટીશ રાજ્યના એક અંગ તરીકે રેલવે કે કેળવણીની સંસ્થામાં થયેલી ઉત્થલપાથલો અને અગત્યની તારીખા તેાંધવાળા ઇતિહાસ એ કાંઇ આખા ધ્રિટીશ રાજ્યના ઇતિહાસ નથી. તેતા તેનું અંગ માત્ર છે. તેવીજ રીતે રાજ્ય સંસ્થા એતા પ્રજાતું એક અંગ માત્ર છે. ભારતીય પ્રજાતા રાજ્ય સંસ્થારૂપ અંગતા વહીવટ પ્યીટીશ પ્રજાના હાથમાં મૂકવામાં આવ્યાે, તે કેવા ક્રમથી તેમના હાથમાં આવ્યો ! અને તેની પૂર્વે આખી રાજ્ય સંસ્થામાં શા શા બનાવો ખન્યા છે ? તે સળંગ હકીકત્ર પુરી પાડનારાે હાલનાે ઇતિહાસ પાઠચક્રમમાં છે. પરંતુ આખી ભારતીય પ્રજાતા ઇતિહાસ આપણા જાણવામાં નથી. તેની પ્રાચીન પૂર્વ સ્થિતિ વિષે તેા હજુ આપણે તદ્દન અજ્ઞાતજ છોએ. પરદેશી અને તેઓના અનુયાયિ આ દેશના લેખકાએ ઘર્હ્ય જુદું જુદુ લખ્યું છે. આર્યો, મધ્ય એશિયામાંથી આવ્યા ? મધ્ય યુરાપમાંથી આવ્યા ? ઉત્તર ધ્રુવમાંથી આવ્યા ? પામીરમાંથી ઉતરી આવ્યા ? હિમાલયમાં જ વાસ કરીને રહેલા મેદાનમાં ઉતરી આવ્યા ^શેક કઈ રીતે આવ્યા ^શે કઇ કઇ પ્રજાઓનું મિશ્રણ ચયું ^ક વિગેરે બાબત ઘણા ઘણા મતભેદાે છે. હિંદના સ્વતંત્ર લેખકા તરકથી હું તેવી શોધા થઇ જણાતી નથી. પરંતુ તેના પ્રાચીન સાહિસમાં આવતા ઉલ્લેખા શિવાય <mark>ખીજા સાધતા નથી</mark>, ત્રણેય **ધર્મની પૂ**ર્વ કથાએાની રેખા લગભગ સરખીજ છે. તેના બનાવોની ભૂમિ તો ભારતના સપાટ પ્રદેશજ વર્શાવ્યા છે. તાે પણ બધું પૂર્વકાળ વિષે આપણે મુદ્દાસર ઘણું જાણી શકતા નથી. તેમજ તે માટે આપણી પાસે જે સાધના છે. તેના તુલનાત્મક રીતે આપણે હજુ શાધ પણ ચલાવ્યા નથી.

છતાં કુદરતની સર્વ પ્રકારની અનુકૂળતાવાળા ભૂપ્રદેશમાં ઉડા મૂળ રાપી સ્થાયિ ધામા નાંખી પડેલી એક પ્રજાના ઇતિહાસ જેવા તેવા જ્વલંત નથી. પાતાના રક્ષણુ અને સંવર્ધન માટે અટ્ટુટ બાલ અને આંતર કિલા રચીને નિર્ભય થઇ મ્હાલતા પ્રજાના હેવાલ ઓચ્છા રસપ્રદ નથી. પરંતુ તેના ઇતિહાસ આપણાથી સાવ અજાણ્યા છે. ઇતિહાસને નામે આપણું ઘણું ભણવાના અને જાણવાના ચાળા ચેટક કરીએ છીએ. પરંતુ આપણું જાત વિષે, આપણું સ્વત્વ વિષે, આપણું અસ્મિતા વિષે આપણું તદ્દન અજ્ઞાતજ છીએ. આપણું અપણને ભૂલી જવા લાગ્યા છીએ, અથવા તા આપણું છીએ, તેના કરતાં આપણુંને આપણું જાદી જાતના સમજવા લાગ્યા છીએ. આપણું આપણું પ્રજાકીય ઇતિહાસ ભરાળર જાણવા જોઈએ. ઇતિહાસ શામણું આપણું પાય છે, ચૈતન્ય આપે છે, ઇતિહાસ સાસ્ત્રો કહે છે કે ઇતિહાસ પ્રેરણા પાય છે, ચૈતન્ય આપે છે, ઇતિહાસ સાં મળંગ તેજ જાગ્રત રાખે છે. એ ખરૂં પણ ઇતિહાસ હોય તા ને ? ઇતિહાસને નામે લળતીજ વસ્તુને ઇતિહાસ માની બેઠા હોવાથી ઉલટા નિસ્તેજ, નિષ્પ્રાણ્યતા જઈએ છીએ. ઇતિહાસને નામે લખાતા પુસ્તકા અને શાધખોળા આપણને ઉલટા ભૂલ ભૂલામણીમાં નાંખી ? છે.

તે આપણા મન ઉપર એક એ જાતની અસર તો કરેજ છે કે—આપણે સારા હતા. તેની કખૂલાત આપે છે. પણ સાથે સાથે એવી અસર પાડે છે કે અત્યારે સારા નથી. આપણા પૂર્વ જો ગ્રાની અને સામર્થ્ય શીલ હતા, એમ કખૂલ કરે છે. પણ સાથે સાથે એવી અસર પાડે છે કે—હા. એ વખતના લોકાની અપેક્ષાએ ગ્રાની અને સમર્થ હતા. હાલની નહીં. પૂર્વ કાળમાં પ્રકાશમય જમાનો હતો. હા. તેના પૂર્વ કાળની જંગલી સ્થિતિ કરતાં પ્રકાશમય જમાનો બે હજાર વધાં પહેલાં હતા. પણ આજના પ્રકાશમાન જમાના જેવા તે જમાના નહોતા. એવી એવી આડકતરી ઘણી ખાટી અસરા આપણા ઉચ્છરતા મગજમાં કસી ગઇ હાય છે. તેથી ઉચ્છરતી યુવક પ્રજા આગળ આપણે ગમે તેવી છટાથી વ્યાખ્યાના વાંચીએ. કે ગમે તેવા ઉચા પ્રકારના શાસ્ત્રો લાણાવીએ પરંતુ તેઓના મગજમાં તેની લવ્યતા નજ કસે એ સ્વાલાવિક છે. લૂગાળ વિષે પણ એમજ છે. પ્રજાની દષ્ટિથી મહત્ત્વના સ્થળા અને તેની મહત્તા જુદી જાતની છે.

ત્યારે હાલના લેખકાએ તે સ્થળાને માત્ર જેવા જાણવાની વસ્તુ તરીકે વર્ણવીને, મહત્તા તો જુદાજ મુદ્દાએા અને સ્થળાને આપેલ હાય છે.

દા૦ ત૦ બહારના મુસાકરની દર્ષિમાં કાશોનું સ્થાન માત્ર એક પ્રાચીન શહેર તરીકે હેાય છે, ત્યારે ભાવિક હિંદુની દર્ષિમાં તેનું સ્થાન જીદુંજ હેાય છે. મંદિર વિસ્તાર અને ાશલ્પ કળાના નમુના ઉપરાંત પર-દેશી મુસાકરની દર્ષિમાં શત્રુંજયની વિશેષ મહત્તા ન હેાય, પરંતુ જૈનાના હૃદયમાં તે સર્વસ્વ હેાય, હિંદુની દર્ષિમાં સિમલાનું કાંઇપણ મહત્ત્વ ન હેાય. પરંતુ ઠંડા પ્રદેશની પ્રજાના દિલમાં રહેઠાણુ માટે દુર્લભ એવા ઉત્તમ સ્થાનની પ્રાપ્તિ ગણાય.

ખારાગાંડાના અગર ભારતીય દિષ્ટમાં તદ્દન નજીવી ચીજ હાય, પણ યુરાપીય વેપારીની દિષ્ટમાં અગત્યની વસ્તુ હાય. એટલે ભૂગાળમાં મહત્તા પામેલા સ્થળાએ ભારતીય પ્રજાજનાની મનાસૃષ્ટિ અને હિતની દિષ્ટિથી અગત્યના છે કે નહીં ! તે પ્રશ્ન છે. વઢવાણુ શહેર કરતાં વઢવાણુ કેમ્પનીજ મહત્તા વર્ણવાય. સુરત કરતાં હુમસ વધારે અગત્યનું ગણાય. ઉદેપુર કરતાંય અજમેર વધારે મહત્ત્વનું ગણાય. દિલ્હી કરતાં મુંબઇ વધારે ઉપયાગી લખાય. આજ રીતે, ખગાળ, અર્થશાસ્ત્ર. રાજયનીતિ, સમાજશાસ્ત્ર. વિગેરે શાસ્ત્રો વિષે છે. એક વ્યક્તિ દીક્ષા લે, ત્યારે પ્રજા મહત્વ માતે, પરંતુ આજનું માનસ એક ઉચ કામની વિધવા પુનર્લય કરે, એટલે તેને મહત્ત્વના બનાવ ગણે. ગ્રાતિના કાયદાને માન આપે એટલે પ્રજાનું માનસ વ્યાજબી ગણે. ત્યારે ગ્રાતિના કાયદા સામે થનાર બહાદુર ભડવીર ગણાય. પ્રજાનું માનસ સીધા ન્યાય ચાહે, ત્યારે આજનું માનસ કોર્ટ ચડવામાં મહત્તા માને વિગેરે]

પ્રજકીય ઇતિહાસ ચ્યાપવાનું જો કે ચ્યા સ્થળ નથી. તાપણ જૈના વિષે તેનું દિગ્દર્શન કરાવલું અસ્થાને નથી. પ્રજકીય ઇતિ-હાસની દૃષ્ટિથી ભારતમાં પ્રાચીન કાળથી જૈનાનું સ્થાન મહત્ત્વનું રહેતું આવ્યું છે.

બ્રાહ્મણ વર્ગે પ્રજાની સંસ્કૃતિના પાષણ, ઉત્પાદન અને સંવર્ધન તથા અનેક વિજ્ઞાનાની ખીલવણીમાં એાચ્છા ભાગ ભજવ્યા નથી. છતાં શ્રમણાએ તેના ઉપર વિજય મેળવ્યા છે. અને કાંઈક ઉંચુ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. છતાં ભારતીય આખી પ્રજાના ઉત્તમાંગમાં એ નગોને મૂકી શકાશે, તાેપણ તે ખાસ કરીને ભિક્ષુક વર્ગ છે. પ્રજા-ક્રીય, દુન્યવી જીવનમાં તેઓનું સ્થાન મહત્ત્વનું ન હાય એ સ્વાભા-વિક છે. તેમાં તાે ક્ષત્રિયા, વ્યાપારીઓ, કારીગરા, અને કૃષિકારા જ મુખ્ય ભાગ ભજવે છે. ક્ષત્રિયા પણ શારીરિક બળ અને લડાયક વર્ગ તરીકે મુખ્યપણે રહેલ છે. બુદ્ધિની બાબતમાં બ્રાહ્મણા અને વ્યાપારી વર્ગને આશ્રિત રહ્યા છે. વ્યાપારીઓ આખા દેશના નાણા પ્રકરણી સમગ્ર હીલગા-લના કેન્દ્રામાં હાેવાથી પ્રજાજવનમાં અગત્યના ભાગ ભજવી ગયા છે.

આ ઉપરથી જૈને৷ મૂળથી જ દુન્યવી પ્રજાકીય જીવનમાં ્યવહારૂ **બુ**હ્લિખળથી સર્વ^૧થી માેખરે રહ્યા છે. અને મહાજન શખ્દ પ્રાપ્ત કર્યો છે. મહાજન એટલે ભારતીય આખી આર્ય પ્રજાની દુન્યવી પ્રજાકીય મહાસંસ્થાનું કેન્દ્ર. રાજ્યસંસ્થાએ પણ તેનું અંગ. રાજ્ય સંસ્થા કાના હાથમાં સાંપવી કે કાના હાથમાં ન સાંપવી, તે સર્વે સત્તા મહાજનની પ્રજાએ સોંપેલી રાજ્યસંસ્થાની અવાંતર ઉત્થલપાત્થલાે અને તોકાના આંદરઆંદરના રાજ્યસંસ્થાના આંતરવહીવટના છે. પરંતુ ખાદ્ય વાતાવરણમાં જ્યારે જરૂર જણાઇ છે, ત્યારે રાજ્યવહીવટને એકંદર આખી પ્રજાના ઈષ્ટ સંજોગામાં મૂકયાે છે. આંતર ફેરફારામાં મહાજન ન પડે. તે તે৷ એક બીજા રાજાએ৷ જ સમજી લે. હારનાર રાજાને ખદલે વિજયી રાજાને કખૂલ કરવામાં એકજ અર્થ છે કે પરીક્ષામાં ઉંચે ન બરે આવેલા વિદ્યાર્થી સરકારી ખાતું સારી રીતે સંભાળી શકશે, માટે તેને સારા પગાર આપી નાકરીમાં રાખવા, ને સમ્મતિ આપવા જેવા જ છે. તે વખતે રાજ્ય સંસ્થામાં લડાયક કુશળતાજ પરીક્ષાના વિષય હતા, અને તેની જ જરૂર હતી. બાકીના વહીવટ તે પ્રજાજ ચલાવતી હતી. આ પ્રમાણેજ બીજી સંસ્થાઓ વિષે. તેથી કાણ હારે છે ને કાણ જીતે છે? એ રાજ્ય સંસ્થાના અવાંતર વહીવટમાં હાેવાથી મહાજનને ખહુ ધ્યાન દેવા જેવું ન્હાેતું. કાર્ટોમાં માટા માટા વ્યાપારીઓના ગમે તેવા કેસા ચાલતા હાય, અને તે વ્યાપારીઓની દૃષ્ટિથી ગમે તેટલા મહત્ત્વના હાેય, પણ વાઇસરાયની દૃષ્ટિમાં બીજા કાર્યોની અપેક્ષાએ તે બહુ મહત્ત્વની વસ્તુ નથી હાેતી. મહાજન ખાસ ક્રાંતિમાં ધ્યાન આપે.

આથી કરીને જુલ્મીમાં જુલ્મી રાજાને અંતે તા મહાજનમાં જ પ્રતિષ્ઠા મેળવવી પડતી હતી. તેને રાજી રાખવામાં આવતું હતું. પાેતાની કુટેવા અને સ્વચ્છ**ં**દ વર્ત નમાં તેનાથી છુપાવીને જ ચાલલું પહતું હતું. અરે ! વેષ અને રીતભાત કેમ રાખવી ? તેને માટે પણ મહાજનથી શંકાશીલ રહેવું પડતું હતું. અન્યાય કરવા હાય, પણ રખેને મહાજન ન અણી અય, તેની સાવચેતી રાખવી પડતી હતી. પાતાના પ્રદેશમાં મહાજન ખહુ સંખળ ન હાય, પરંતુ બીજા પ્રદેશમાં જ્યાં સખળ મહાજન હાય, ત્યાં પણ પાતાની અપકીર્તિ થાય છે કે નહોં ? તેની સંભાળ રાખવી પડતી હતી. કેટલાક જુલ્મ રાજાઓએ કર્યા હશે. પણ તેથી પ્રજાના આખા સળંગ ઇતિહાસ અને મહત્ત્વના જીવનપ્રવાહમાં એક તદ્દન ક્ષુદ્ર અને નજીવા જ ખનાવા ગણાયા છે. તતકાળ જરા ચમક જણાય, પછી તો તે બધું ડૂબીજ જાય. આટલી મહાજનની મહત્તા ચાલી આવી છે. અમુક રાજ્યની હદમાં वसती प्रका राज्य संस्थाने राज्य संस्थाना वढीवट पूरतुंक मान આપતી હતી. અને તેટલીજ તેની આધિનતા સ્વીકારતી હતી. પાતાના વિકાસ માટે પાતે સ્થાપેલા ખાતાંને જરૂર જોગું માન ન આપે, તાે વ્યવસ્થા (ડીસીપ્લીન) કેમ રહે ? તે ઉપરાન્ત પ્રજા તદ્દન સ્વતંત્ર હતી. ભારતની આખી પ્રજાકીય સંસ્થાના પ્રમુખ-જગત્ શેઠ શ્વેતાંમ્બર જૈન છે. બંદર શિવાયના વ્યાપારી મત્યકામાંના પહેલા નંખરના સ્થળ અમદાવાદના નગરશેઠ ક્ષેતામ્ખર જૈન છે. અને ઠેકઠેકાણે નગરશેઠા અને શહેર સમિતિના આગેવાન વહીવટકર્તાઓ ગ્રાટ ભાગે જૈનાજ છે. એ સંસ્થા ભારતના રીતસર પ્રજાકીય પ્રતિનિધિ-ત્વવાળી સંસ્થા છે. જ્યારે " મહાસભા "માં તેના શતાંશ જેટલાં પણ વાસ્તવિક પ્રતિનિધિત્વ નથી. એ પરિસ્થિતિ સમજવા જેવી છે.

મહાજનના મેં ખર તરીકેની જૈનાની સ્થિતિને ખાદ કરતાં રાજ્યનીતિ કુશળતા, લડાયક કુશળતા, વ્યાપારી કુશળતા, નૈતિક પ્રભાવ, સંસ્કૃતકુટું બજીવન, પરાપકાર, ઉદાર દિલ, વિગેરે બાળતમાં જૈના આગળ તરી આવતા માલુમ પહેશે. અલખત્ત રાજાઓના શાર્ય, અને ટેક એ તેમની પાતાની જાત શક્તિના ખલિદાના છે. પરંતુ આર્થિક પરાપકાર કે ઉદારતા અંગત નથી. પણ પ્રજાકીય સંસ્થામાંથી છે. કરાપાર્જી ત ધન સંસ્થાનું છે. ત્યારે ગૃહસ્થાની ઉદારતા અને પરાપકારિતા સ્વાપજીત ઉત્પાદક શક્તિઓમાંથી હોય છે.

જૈનધર્મ માત્ર વાણી આંચાજ પાળે છે, એમ નથી. તે ઘણીવાર વખતાવખત રાજકું હું ખેતા ધર્મ રહ્યા છે. અને ઘણા પ્રદેશામાં ઘણા વખત સુધી ટકેલા છે. વાસ્તિવિક રીતે તે જહેર ધાર્મિક સાંસ્થા હાવાથી તેની આધિનતા સ્વીકારીને ઘણાજ પ્રાચીનકાળથી ઘણા રાજ્ય કું છે અને ઈતર પ્રજાજના તેની સેવા કરતા આવ્યા છે. છતાં ધર્મ પરિવર્તનની ખાબતમાં ક્ષત્રિયા જેટલા વ્યાપારીઓ ચંચળ ખુકિના જણાયા નથી. ઉલ્ટાસ્થિરખુકિના જણાયા છે. રાજાઓને ધર્મ પમાહવામાં ધર્મને માટે રાજ્યાશ્રય શાધવાની ખુકિન્હાતી, પરંતુ જૈનમુનિઓની વિશિષ્ટતા તેઓને આકર્ષતી હતી. અને રાજાઓ વિગેર પ્રતિષ્ઠિત આર્યગ્રહસ્થ કું છા જૈનધર્મના આશ્રય શાધતા હતા.

જૈનામાંથી રાજ્યનૈતિક કુશળતાવાળી ઘણી વ્યક્તિઓ નીકળી આવેલ છે. રાજા લડી લડીને થાંક પણ વિજયની આશાન હાય, તા મહાજન વચ્ચે પડીને યુક્તિ પ્રયુક્તિથી છાડાવે, સંધિ–વિત્રહાના રસ્તા માકળા કરી આપે. મહાજન તરી કે રાજ્યાને ઘણી મદદ કરી છે, ઉપરાંત રાજ્યના મુખ્ય મંત્રીઓ તરી કે જૈનાએ અસાધારણ કુશળતા વારંવાર ખતાવી છે, મુસલમાની રાજ્યકાળમાં, અને બ્રિ-ડીશ રાજ્યકાળમાં પણ ઘણાં રાજાઓ જૈનાની કુશલતાથી જ આજ સુધી

પાતાની રાજ્યકર્તા તરીકની સત્તા ટકાવી રહ્યા છે. રાજપૂતાનાના રાજ્યા ટકી રહેવામાં જૈન મૃત્સફીઓની સખળ મદદ છે. જયાં જયાં જૈન મૃત્સફીઓની સખળ મદદ નથી મળી ત્યાં ત્યાં ખાલસા થઇ-જતાં વાર નથી લાગી. કેવડી માટી માગલ સલ્તનત અને કેટલી જખ્બર પેશ્વાઇ સત્તા, કયાં નામનિશાન છે ? બ્રિટિશ સરકારની પહેલાં તા તેઓ જ સખળ હતા. મરાઠા રાજ્યા તા ક્ષત્રિયા છે. તેઓને પણ મહાજનની મદદ તા મળી જ છે. પાટણ વિગેરે ઉત્તર ગુજરાતમાં દામાજી ગાકકવાડને લઇ જનાર મહાજન જ છે. બ્રીટીશ રાજ્યના પાયા ન ખાવામાં મહાજનની જેવી તેવી મદદ નથી.

[રાજ્યકું છું માં કે પ્રજ્ઞજોના બીજા વર્ગોએ કાઇ ઉપદેશકની અસરથી જૈન ધર્મ છોડ્યો હોય, તે અન્ય ધર્મ સ્વીકાર્યો હોય તે જુદી વસ્તુ છે. પણ તેથી મહાજનની દુન્યવી પ્રજાકીય સત્તામાં ફરક પડતો ન હતા. રાજા ગમે તેવા બળવાન હોય. પરંતુ રાજાનું બળ તેનું લશ્કર મુખ્યપણે ગણાય. લશ્કર રાજાના તાબામાં ખરૂં પણ એ વખતના લશ્કરીઓ કાંઇ ખાસ પગારદાર નાકરા નહોતા, તેઓ પણ પ્રજા જીવનમાં મોલો ધરાવનારા અને પોતાના ધંધા અને ફરજની રુએ લશ્કરમાં જોડાતા હતા. તેઓ પોનતાની ત્રાંતિઓને આધિન હતા, ત્રાંતિઓના આગેવાના મહાજન મંડળમાં મુખ્ય પ્રતિનિધિઓ હતા. એ ટલે મહાજનની આંખ ફરતાં બધું ચક્કર ફરવા માંડતું. આજે મહાજન સત્તા અને ત્રાંતિ સત્તાઓ વચ્ચે આટલા વિ^દના જીતાં તેની ઉંડે ઉંડે કેટલી પ્રખળતા છે શ્યારે પૂર્વ કાળમાં કેટલી પ્રખળતા હશે શતોની તો કલ્પના જ કરી શકાય. આથી રાજ્ય સંસ્થા ચલાવી આપનાર સ્વદેશી હોય કે પરદેશી હોય તે બાબતની મહાજનસંસ્થાના મન પર બહુ અસર રહી નથી. ગામના ડાકરડા બરાબર ચોકી નજ કરી શકતા હોય તો છેવટે આરખોને કે પડાણોને ચોકી સોંપતા સંકોચ ન રાખે. તેઓના માનમાં કાઈ પણ રીતે ચોકી કરાવવી એજ મુખ્ય બાબત.]

કુશળ વ્યાપારી તરીકે તો આખો વ્યાપાર તેમના જ હાથમાં હતો. મુલ્કી અને ખંદરી હિંદનું કાઇ પણ શહેર જ્યારે જ્યારે વેપારનું કેન્દ્ર બનતું ત્યાં ત્યાં જૈના પહેલા હાય, રાજગૃહ, પટણા, વેણાતટ, ઉજૈન, પાટણ, ખંભાત, ધાલેરા, વિગેરે.

જૈન ધર્મના સંખંધથી જૈન લાકાની નીતિ અને સદ્દવર્તન લાંચા ગણાતા હતા. તેથી મુસલ્માન રાજ્યાના જમાનામાં પણ જૈન વ્યાપારીઓને જવાની છુટ હતી. બીજી પ્રજા ઉપર પણ તેની નીતિ અને સદ્દવર્તનની છાપ પડતી હતી. તેથી ડરીને ઘણા માણસો અનીતિ કરતા ડરતા હતા, ને હજાયે ડરે છે.

લડાયક ખળમાં પણ–વસ્તુપાળ–તેજપાળ, વિમળશાહ અને મારવાડ, મેવાડમાં આખા લશ્કરના લશ્કરો જૈન લશ્કરીઓથી ખીચાખીચ ભરેલા રહેતા. એ બધું જોતા તેઓમાં જરૂર પડયે લડા-યક ખમીર અને બુદ્ધિ હતાં.

જૈના લારતીય આર્ય પ્રજાજના છે. અને લારતીય પ્રજામાં તેનું મૂળથી જ અગ્રસ્થાન રહેતું આવ્યું છે.પ્રજાકીય સુલેહ,શાંતિ,વ્યવસ્થાના અને કેળવણીના તથા પ્રજાજવન સંરક્ષણના બીજં અનેક ખતાંઓમાં બ્રહ્માણવર્ગ ખાસ લાગ લજવતા. તેથી તેટલા પૂરતું તેને પણ માન આપવામાં આવતું હતું. અને એ રીતે બ્રાહ્મણોને દાન કે માન આપવું જૈન ધર્મથી વિરુદ્ધ નથી. પરંતુ ઉલટું ઉચિત વર્તન છે. ધાર્મિક દૃષ્ટિથી ગુરુ માનવા એ જુદી વાત છે, અને પ્રજાદીય ખાતાંઓના અમલદાર તરીકે માન આપવું જુદી વાત છે. નિશાળના માસ્તરને આજે કર મારકત પગાર આપવા પડે છે. ડાંકટરને પણ આપવા પડે છે. ત્યારે પગારને ખદલે ઉચિતદાન કે લાગા હતા, એટલાજ કેર હતા. નિશાળના મહેતાજી, આરોગ્યરક્ષક વૈદ્ય, હવા શાસ્ત્રી, ખગાળશાસ્ત્રી, લગ્નવ્યવહારના રજસ્દ્રાર વિગેરે કામના તેઓ પ્રજા નિયુક્ત અમલદારા હતા. ત્યારે જૈના પ્રજાજના છે.

આ પ્રમાણે પ્રાચીનકાળથીજ જૈના પ્રજાકીય માભા જાળવતા આવ્યા છે. આજે પણ આખી દુનિયામાં–ભારતમાં બહારના ટાપુ-ઓમાં, કે અન્ય સ્થળે ફરીવળા, જ્યાં જ્યાં જૈન વ્યાપારીઓ હશે, ત્યાં ત્યાં તેઓ રાજા–પ્રજા ઉભય તરફથી માન પામતા હશે. [મેવાડ રાજ્યમાં આશાશાહ અને ભામાશાહની અંગત મદદોને બાદ કરતાં ધાર્મિક અસર પણ પુષ્કળ છે. પર્યુષણામાં અમારીપડહનું વાગવું, કાઇ પણ કિલ્લા બંધાય ત્યારે પહેલું આદીશ્વર ભગવાનનું મંદિર બાંધવું, જૈન બાળકને હાથે ચિદ્ધિત કાઇ પણ પ્રાણી અમર જ થાય, તેને કાઇ મારી જ ન શકે. મારનાર અને રાજ્યતેજ વચ્ચે ધર્ષણ થાય, ગાપ્યાદ્મણ તરફ ભક્તિ ભાવે જોવાય, કેશરીઆજી તીર્થ માટે, અસાધારણ ભક્તિ, અને તપાગચ્છના મુખ્ય શ્રાવક તરીકે કહા કે ભારતીય ચક્રવર્તી રાજ્યના અવશેષ તરીકેની, તીર્થકરાના ધર્મના મુખ્ય પ્રતિનિધિ આચાર્ય સંસ્થા પ્રત્યેની ફરજને અંગે કહા. પણ સામયામાં ગાદીપતિએ સામે જવાના રીવાજ વિગેરે. ખરેખર જૈનધર્મની અસરના જય્બર અવશેષો છે.

એવી જ રીતે કચ્છમાં પણ રાજ્ય કુકુંખ તરક્યી બંધાએલ દેરાસર, દશેરાની સવારી વખતે નગરશેઠની દુકાન પાસે બે મીતીટ સવારીની સ્થિરતા, સિક્કામાં જૈનલિપિ, રાજકુમારતે પોષધશાળાએજ પ્રથમ ભણવા બેસારવાના રીવાજ, દરરોજ રાજ્યમાં જૈન સ્મરણોના પાઠ. વિગેરે જૈન અસરના સ્પષ્ટ ચિદ્ધો જોવામાં આવ્યા છે. અન્યત્ર પણ અનેક ચિદ્ધો પથરાયા છે. મહાજનની આમ્નાય તો અનેક સ્થળે સ્વીકારાઈ જ છે. હવે ભવિષ્યમાં તે કેવું સ્વરૂપ લેશે ? તે આગળના પ્રકરણોમાં સમજાવીશું.]

વળી વખતાેવખત કુનેહથી સંધના ખંધારણની રૂએ બ્રાહ્મણ વિગેરે જુદી જુદી કામા સાથે ઘટતી સંધિયી સહકારમાં આવતા હતા.ગચ્છા, મતા, પંચા,તથા રાજાઓ, પરદેશીઓ વિગેરે સાથે ઘટતી એવી સંધિ કરી લેતા, કે પાતાના આંતર વહીવટમાં વાંધા ન આવે, અને બીજાઓ સાથે અતડાપહ્યું ન થાય. એ ભારે ખૂબી હતી.

મુસલ્માનાએ શહેરમાં ગાયની કુરળાની ન કરવી, અને એવી બીજ મહાજનની આમ્રાએ જળવવી, ત્યારે મહાજન તરફથી એવા બંદાબસ્ત કે કાઈ હિંદુ મસ્જીદ પાસે વાજ ત્રા ન વગાડે વિગેરે.

[મુસલ્માતાની મરજીદ પાસે વાર્જાન વગાડવા, તેઓએ શહેરમાં ગાવધ ન કરવા અને મહાજનની ખીજી આમ્નાયા જાળવવી. સંધિથી મહા-જતાના એવા ઠરાવા હતા. તેમાં ગામડાં પડતાં હિંદુ મુસલમાનાના ઝઘડા થઇ ગયા. એ ઠરાવા ક્રોટીના નહાતા. એટલે તેને વજન આપવું ન આપવું તેની ઇચ્છા ઉપર ગણાય. તેથી મહાજનના કાયદા તાડીને હિંદુઓ વાર્જા વગાડે. તેને મુસલમાન કયા કાયદાથી રાષ્ટ્રી શકે ! એ રીતે હિંદુઓને મદદ આપવી પડે. અને મુસલમાન બજાર વચ્ચેથી હલાલી કરવા ગાયને લઇ જાય, તો હિંદુ કયા કાયદાના આધારે રાકી શકે ! તેવી સ્થિતિમાં મુસલમાનાને રક્ષણ આપવુંજ જોઇએ. આમ થતાં મનમાં વૈમનસ્યના બીજ રાપાય, તેના ચેપ ફેલાયા વિના ન રહે. પરંતુ પહેલેથી જ મહાજનાના કાયદાને સ્વીકારી લઇ તેમાં ફેરફાર કરીને બન્નેના મન રાજી રાખ્યા હોત તો ચાક્કસ આવા તાફાના ન થતે. એમ અમારી માન્યતા છે]

આ બધું છતાં આજે તેમના હાથમાંથી અજબ મુત્સફીગીરીના ખેલ ખેલવાની દિવાનગીરીઓ ચાલી ગઈ છે, વ્યાપારી સત્તાના કેન્દ્રો ખસી ગયા છે, શરાફી લેવાઈ ગઈ છે. કુનેહબાજી, યુક્તિપ્રયુક્તિના વારસો તૂટી ગયા છે, અનાયાસે પ્રાપ્ત વ્યાપારી વૈજ્ઞાનિક હંડુ રહત્ય લાપાતું જાય છે. મહાજન તરી કેની સત્તા નબળી પડતી જાય છે. શારીરિક, નૈતિક બળ ગ્રાંખું પડતું જાય છે. પૈસે ટેક અને માણસે ધસારા લાગતા જાય છે. વતન-નિવાસ દુર્લ ભ થતા જાય છે, પ્રજ્જના સાથેના સહકાર ઓચ્છા થતા જાય છે. વાણીયા બુક્રિની ચમક માળી પડતી જાય છે. હચ્છરતી પ્રજમાં હત્તરાત્તર વિષક્ તેજના ટકા ઘટતા જાય છે. કહેવત છે કે—"ચતુર વાણીયા બનાવીને ઇશ્વરે હાથ ધાઇ નાખ્યાં છે." તેમાં કરક પડયા છે. આ બધું તુકશાન હજુ તો કાનખજીરના એક પગ ભાંગવા જેટલું જ છે. છતાં કખૂલ કરવું પડશે કે તુકશાન થયું છે, અને તેટલા પરદેશી બુક્રિના, તથા એક-સંપીના વિજય થયા છે. લાભ દેખાયા છે. તે માત્ર ઇંદ્ર ધતુષ્ય જેવા છે, અને તુકશાના અચૂક સ્થાયિ થયા છે.

તાતકાલીન રાજ્યકીય સાંધંઓ થઇ ગયા પછી નવીન રચનાત્મક કાર્યોના વાતાવરણ માટે ગ્રેજ્યુએટ દીવાનાના પ્રવેશ પછી દિવાની ગઇ, યુરાપીય વેપારીઓને માટે વ્યાપાર ક્ષેત્ર ઉધાડવા ક્ષણિક ચમક પછી વ્યાપારના મુળ કેન્દ્રો હાથમાંથી ગયા. નાનપણથીજ અપૂર્ણ અને જીદા વાતાવરણ વાળી કેળવણીથી કુદરતી ખુદ્ધિના વારસા ઝંખાયા.

કૉર્ટો, મ્યુનિસીપાલટી વિગેરે સંસ્થાઓથી મહાજન તરી કેની સત્તામાં ક્ષતિ પહેાંચી. આધુનિક સંસ્કૃતિના વાસના વૃદ્ધિના તત્ત્વથી સંયમ ન- ખળા પડતાં શારીરિક અને નૈતિક બળ ઘટલું છે. જડવાદની અસરથી સંયમ માળા પડ્યા છે. બાંકામાં શરાફી ચાલી ગઈ છે. રાજ્ય સંયમ માળા પડ્યા છે. બાંકામાં શરાફી ચાલી ગઈ છે. રાજ્ય સંસ્થાના સંચાલકા—રાજાઓની જેમ અલગ હકા અને માભા આપ-વાથી ઇતર આર્ય પ્રજાજનાના સહકારમાં દીલાશ આવી છે. તથા કાંઇક જવાબદરીમાં ઉદાસીનતા આવવાથી પ્રજાના હકા જેમાય છે.જીદા હકા મળવા એ પણ શક્તિના તો પુરાવા છેજ. જૈનાને હક મળે કે રાજાઓને મળે, તેઓ પણ આખરે તો આર્ય પ્રજાજનાજ છે. એટલા હજુ બળના પુરાવા છે. પરંતુ અલગ છે, તેટલું વ્યાજબી નથી. છતાં સાની સાથે સમાન હક મળશે, ત્યારે રાજી થવાનું પણ નથી, કારણક એટલું બળ ત્રટ્યું સમજવું. ''પાછળ પડેલી પ્રજાઓ તેટલી વધારે બળવાન અને હાંશીયાર થઈ '' એવી ભ્રમણામાં રખે કાઈ પડતા. એમ આગળ વધીને તે પણ કેમ નહીં પડે? એ રસ્તા કમસર સર્વના પતનના જ ગણાય.

કેળવણી લઇ કલૅકટર, મેજુસ્ટ્રેટ, કે માટા વકીલા અને સ્ટેઇ-ટાના દિવાના થઇ ક્રી મંત્રીપદ લઇ એ ખામી પૂરાશે, અર્થ શાસ્ત્રની અને વ્યાપારી કાલેજોમાં શિક્ષણ લઇ જખ્બર અર્થ શાસ્ત્રીઓ અને વ્યાપારીઓ થઇ ગયું જ્ઞાન પાછું વાળશે. પદ્ધતિસર વ્યાયામ શીખી શારીરિક ખીલવણી કરી શકશે, વિગેરે આકાશી મ્હેલા બાંધવા હાલ તુરતમાં છોડી દેવાના છે, એ બધું થશે, હિંદ દેશમાં ચમક આવશે, પણ હિંદુઓ અને જૈના સુધાં પાછળ પડશે. એ બધું આધુનિક સંસ્કૃતિના ઉપયાગની દૃષ્ટિથી થવા દેવામાં આવશે, તેટલું તુકશાન પ્રજાના આંતરગર્ભ ભાગમાં થશે. તેનું પરિણામ છેવટે અતિ તુકશાનના રૂપમાં જણાઇ આવશે. એ બધું શીખવા જતાં અહીંથી વારસામાં મળતું અટકે છે. અને ઉલટા તે વિષે ખાટા ખ્યાલા બંધાય છે. વિશેષમાં તે જ્ઞાનનાે ઉપયાેગ આધુનિક સંસ્કૃતિની ખીલવણીની સેવા માટે નાેકરીમાં થાય છે. પરિણામે તે ખીલે છે. અહીં ધકદા લાગે છે.

વળી આવા અનેક પ્રકારે થતા નુકશાના પરથી કેટલાક ભા-ઇએા સરકાર સામે ખળભળે છે, કાંતા અંદર અંદર એક બીજા ઉપર ઘુરેંક છે. બ્રાહ્મણા વિગેરે કહે છે કે " જૈનાની અહિં સાએ દેશને પા-યમાલ કર્યા." જૈના કહે છે કે—"તમારી અહીર્ધ દૃષ્ટિથી ફૂલણશી થઇને જ્યાં ત્યાં આગળ પડી, જ્ઞાની અને ડાહ્યા હાેવાના વખાણ સાંભળી દેશની દારવણીની મૂળ નીતિ ઉપર અજ્ઞાન ભાવે કાપ મૂકી દેશ છે " વિગેરે વિગેરે. પણ આમ ઘુરકવાથી યે હાલ કાંઇ દહાંડા વળે તેમ નથી.

તેમજ આ બધી પરિસ્થિતિનું કારણ આધુનિક સકારને ગણી તેની સામે બાય ભીડવામાં પણ કાંઇ વળે તેમ નથી. સરકારની સામે થવું કેવળ નકામું છે. તેના બાહુ પ્રચંડ સાબિત થઇ ચૂકયા છે. તેના બાવડાનું બળ અતુલ જણાઈ ચૂકયું છે. આજે કાઈપણ શક્તિ તેમની સામે આંખ માંડી શંકે તેમ નથી. ઉપરાંત, યુરાપના રાષ્ટ્રો સાથે જગત્માં નવી સંસ્કૃતિના ફેલાવા માટે અટ્રુટ એક સંપી છે. તેની સામે થવાથી તે વધારે મજખૂત થાય છે, એ રીતે જ મજખૂત થતી આવેલી છે. હમણાનીયે હીલચાલા ઉપરથી આપણે તે જોઇ શકયા છીએ. તેઓ આપણી રાજ્ય વ્યવસ્થાના વહીવટ કરે છે. તેમાં આપણે ડખલ ન કરવી જોઇએ. તે આપણા જીવનમાં ડખલ કરે તા, આપણે જીવનમાં ડખલ કરવાને તેમની સામેની આપણી ચળવળા આપણા જીવનમાં ડખલ કરવાને તેમને અવકાશ આપી દે છે. અને તેથી તે ડખલ કરે પણ છે

[કેટલાર્ક ધ્યીટીશ મુત્સદ્દીઓએ કહ્યું છે કે—''આધુનિક હિલચાલે થી હિંદને નુકશાન થશે." એ તદ્દન ખરૂં છે. અને વખત જતાં હિંદીઓ પોતેજ એ સ્પષ્ટ જોઇ શકશે. એ નુકશાન થવાના અપયશના પોટલો ભોળેલાવે પહ્યુ ખરી લાગણીથી દેશને માટે ભાગ આપનારાઓ ઉપર આવી પડશે. એ દુઃખના વિષય તા છે જ.

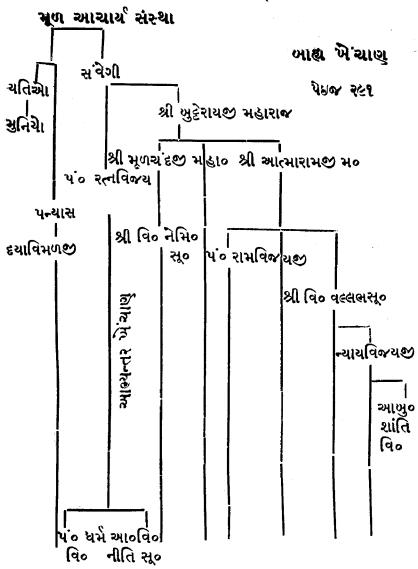
આપણે તેમને હાલના સંજોગામાં રાજ્યકર્તા તરીકે કસુલેલા છે. તે કમ્યુલાત હાલના સંજોગોમાં કાયમ રાખવી જોઇએ. કારણ કે તેને માટે કાંક પણ કરી શકાય તેવા સંજોગોજ નથી. દુનિયાના દરેક ભાગમાં કરી વળેલી ગારી પ્રજાનું બળ આજે અટૂટ છે. તેની સાથે એ પણ છે કે ત્યાંની સંસ્કૃતિના ફેલાવા માટે તેને બદલે અહીંની સંસ્કૃતિને થતા નુકશાનની પરવા કદાચ તેઓ ન કરે તેટલા પરથી પણ આપણે ગભરાવાનું કારણ નથી. ગમે તેટલા પ્રયત્નોને અંતે પણ ભારતીય સંસ્કૃતિ અટૂટ ને અચળ છે. તેઓને પણ ભવિષ્યમાં તેના અનુભવ થશે. તે વખતે બળ કરવાના આપણા વારે આવશે. ત્યાં સુધી બિનજીલ્મી રાજ્યવહીવટ કર્યે જાય તેમાં આદે ન આવવું જોઇએ. અને કદાચ જીલ્મથી રાજ્યવહીવટ ચલાવશે તો તેની સલામતી થાડા દહાડા જ રહી શકે. એટલે પણ આપણે ઉકળવાની જરૂર ન હોય.

હા, એટલું ખરૂં છે કે-લાભે લોભ વધે, હાથમાં આવેલી ભા-જીથી દરેક પ્રજા કે માનવ પોતાના દેશ, કુટુંખ, કે જાતભાઇઓને આગળ લાવવા પ્રયત્ન કરે એ સ્વાભાવિક માનવ સ્વભાવ છે, આપણે પણ તે જગ્યાએ એમ જ કરીએ. તેમાં પણ કાંઇ પણ વાંધા લેવા જેવું જણાતું નથી. અલખત્ત, કાઇ વિચારક એટલું કહી શકે—'' તેઓ ઇતર પ્રજા તરીકે પોતાના સ્વાર્થ માટે જે કાંઇ કરે, તે અમારે કખૂલ છે. અને તેની જ સાથે અમને અમારા સ્વાર્થ માટે પ્રયત્ન કરવાની સ્વતંત્રતા ઉભી રહે છે. પરંતુ વિશ્વાસ અને પ્રામાણિકતાથી અમારા રાજ્યવહીવટ ચલાવાના હોય, ત્યારે તેટલા પૂરતા અમારા દૂર દૂરના હિતના પણ વિચાર કરવા જોઇએ. તેમાં પણ ત્યાંના હિતને પ્રથમ લક્ષ્યમાં રાખીને અમારા વહીવટ ચલાવવામાં આવે, એ વિગેરે પ્રકારની ખામીઓ અમારા ઉકળાટનું કારણ હોય છે. ''

એ ખાખત આ સ્થળે અમે વધારે ઉંડે ઉતરવા નથી ઇચ્છતા, પરંતુ હવે પછીના " સમ્યક્ત્વ સૂર્યોદય " પુસ્તકમાં એ કરી વિચારીશું. તેા પણ એટલું તો કહીએ છીએ કે–ખળાખળના વિચાર તાે પહેલા કરવા જોઇએ. ત્યાર પછી પણ ખીજા ઘણા સાધક સંજોગોના વિચાર કરવા જોઇએ.]

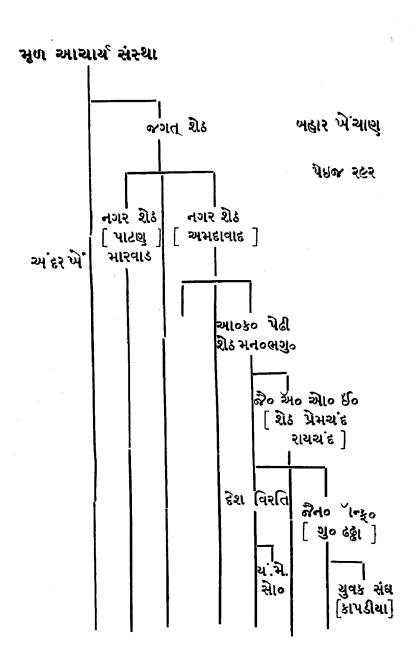
જ્યાં સુધી પૂરા પરિણામ–જનક સંજોગા માલ્મ ન પડે, ત્યાં સુધી શક્તિ, સંગઠન, અને સાધના વેડફી ન નાંખતા, ગમે તેવા કટા-કિટના પ્રસંગામાંથી પણ શાંત ભાવે પસાર થવું જોઇએ. હાલને માટે પણ ભારતીય આર્યોની પ્રથમની એ પાલીસી આજે પણ અમને વ્યાજબી જણાય છે.

૧ મુનિવર્ગમાં કાટખૂણાંઓ

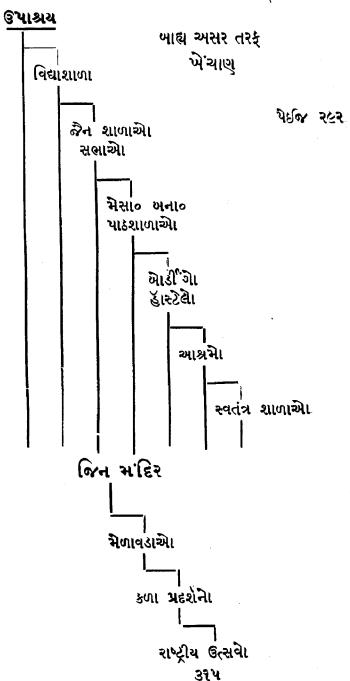


સૂચના—આ કાટ ખુણાંગાનાં આવતા વ્યક્તિઓના નામા મુખ્ય વસ્તુ નથી. પરંતુ તેને પ્રચારક લખા જ મુખ્યવસ્તુ એાધું નામા તા ઉપલક્ષણ માત્રજ સમજવાના છે.

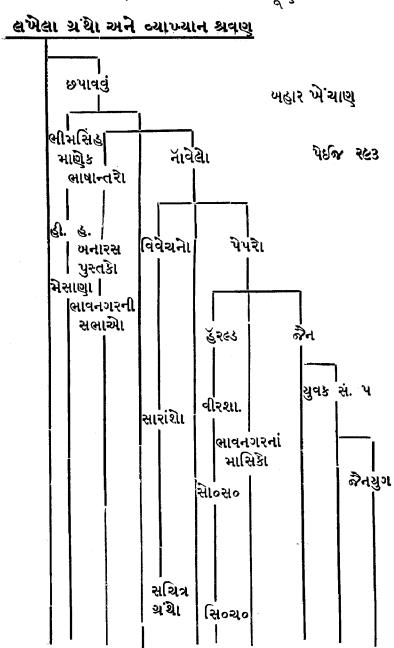
ર સંઘના ગૃહસ્થ સત્તાના કાટખૂણાંઓ



૩ મુખ્ય સંસ્થાએામાં કાટખૂણાએા.



૪ જ્ઞાન વિભાગના કાટખૂણાંએા



માર્ગાનુસારિતા

सम्यङ्क्तव सुर्योहय પ્રદેશ 🗴 થાે.

્ર જીવન વિકાસ અને વિશ્વાવલાકન ખંડ ૧ લાે ભૂમિકા સિંદ્ગહસ્થપણં અને વિશુદ્ધદષ્ટિ]

માનવપણ, માનવી સભ્યતા, સફગ્રહસ્થ અને શહેરી જીવન, જૈનાનું શહેરીજીવન,ન્યાયાપાજિંત ધન. આધુનિક ધંધાઓના દરજ્જા, ભારતીય અને આધુનિક અર્થ શાસ્ત્રના સિદ્ધાંતાની તુલના, બેકારી, તેના કારણા અને ઉપાયા, યાગ્યલગ્ન, સ્ત્રીત્વ, આર્યસ્ત્રીત્વ, ધર્મ, અર્થ, કામ, ઐાચિત્ય, ઉત્તમ આરાગ્ય અને તેના ચમતકારિક નિયમાં તથાં અપૂર્વ નવીન રહસ્યા, શુદ્ધ અવલાકન દૃષ્ટિ, વિગેર વિગેરે જાણવા જેવા સાંસારિક તથા પારમાર્થિક પ્રશ્નો અને મનનીય વિચારાના સંગ્રહ તુલનાત્મક દૃષ્ટિથી આપવામાં આવશે. અને સાથે સાથે જીવન–વિકાસના મૂળ વિષયા આગળ લંખાશે.

સા ગ્રાહુકાના પૈસા અગાઉથી મળી ગયા પછી પુસ્તક પ્રેસમાં છપાવવા માેકલવામાં આવશે.

-આવરા અગાઉથી કિંમત માેકલનાર - અને - આગીટનાર માટે રૂા.૨–૮–• લગભગ લગભગ કિંમત રા. ૩-૦-૦

तैयार छे

જરૂર હેાય તેા મંગાવા.

પ્રાકૃત મવેશિકા

પહેલી

પ્રાકૃત ભાષાના બાેધ કરવા માટે સાથી પહેલું સરળ, સ્પષ્ટ અને સંગીન સાધન કિંમત રૂા. 3-0-0

> પ્રભુદાસ બેચરદાસ પારેખ ઝાંપડાની પાળ,–**અમદાવાદ**.

—: : યાજકના અન્ય ગ્રંથા : :—

संशोधितसंस्कृत–प्राकृतग्रन्थाः	अर्ध-मूल्यम्
संशोधितसंस्कृत-प्राकृतग्रन्थाः १ सिद्धदूतकाव्यम्	··· o—3—o
२ वसुदेवहिण्डीसारः	0-2-0
३ नयप्रकाशस्तवः	0—3—0
४ वेदाङ्कराः	
५ मण्डनग्रन्थसंत्रहः भाः १	०-१२०
[्] ६ " भा•२	0-0-0
७ तिलकमञ्जरी [पद्यम्]	0-6-0
८ अनेकान्त-वाद-प्रवेशः	0-4-0
९ चतुर्विशति-प्रवन्धः	१-00
१० प्रा कृत−ब्याकरणम्	१—०—०
११ कामदेवनृपकथा	0-6-0
१२ जावानुशासनम्	₹oo
રર जावाનુશાલનમ્ —: ગુજરાતી ભાષામાં તૈયાર કરેલ	
_	ı :—
—: ગુજરાતી ભાષામાં તૈયાર કરેલ	ı :—
—: ગુજરાતી ભાષામાં તૈયાર કરેલ ૧૩ તિલકમંજરી કથા સારાંશ	1 : — 1—∠—∘
—: ગુજરાતી લાષામાં તૈયાર કરેલ ૧૩ તિલકમંજરી કથા સારાંશ મળવાનું ઠેકા ણું :—	ા :— ૧—૮—∘ ઉ. ગુ.] ભેટ
—: ગુજરાતી ભાષામાં તૈયાર કરેલ ૧૩ તિલકમંજરી કથા સારાંશ મળવાનું ઠેકાણુંઃ— હેમચંદાચાર્ય સભા–પાટણ [૧૪ શા. વેણીચંદ સરચંદ [જીવન ચરિત્ર]	ા :— … ૧—૮—∘ ઉ. ગુ.] … ભેટ હાળા–મેસાજાા. …
—: ગુજરાતી ભાષામાં તૈયાર કરેલ ૧૩ તિલકમંજરી કથા સારાંશ મળવાનું ઠેકાણું:— હેમચંદ્રાચાર્ય સભા–પાટણ [૧૪ શા. વેણીચંદ સરચંદ [જીવન ચરિત્ર] ઠે. જૈન પાઠશ ૧૫ નવપદ આરાધન વિધિ [સંશોધન]	ા ;— … ૧—૮—∘ ઉ. ગુ.] … ભેટ હાળા–મેસાણા. … સમાજ– મુ'અ ઈ … ભેટ

૧૮ ,, ,, ૩ [અરધી કિંમત] ૦—૮—• ૧૯ કરેમિ લાંતે સત્ર અને નમાકકાર [નથી] લેટ ૨૦ કરેમિ લાંતે !-સત્ર લાગ ૧ લાે કાચી ૦–૮-૦ પાક્ષા ૦–૧૨-૦ ઠે. જૈન વિદ્યાભુવન-રાધનપુર. ૨૧ જીવન વિકાસ અને વિશ્વાવલાકન લા૦ ૧ ખંડ-૧ સંપૂર્ગ્ક.૨—૮—• ૨૨ પ્રાકૃત પ્રવેશિકા-પહેલી ૩—૦—૦ ઠે. ઝાંપડાની પાળ-અમદાવાદ.

હવે પછી—

૧ સમ્યક્ત સુર્યોદય [જીવન વિકાસ ભાગ ૧–ખ'ડ-૧ પુ. ૨ જો]ઢ-૦-૦ ૨ કરેમિ ભ'તે! સૂત્ર ભાગ ૨-૩ ઇત્યાદિ

> પ્રભુદાસ એચરદાસ પારેખ ઝાંપડાની પાળ—અમદાવાદ



