

ભગવાન મહાવીર અને જમાલિના મતબેદનું રહસ્ય

[૬]

કેમ ખુદ ભગવાનના અનેક હરીઝિમાં એક હરીઝ તેમનો શિષ્ય દેવહત હતો તેમ ભગવાન મહાવીરના પણ અનેક હરીઝિમાં એક હરીઝ તેમનો શિષ્ય જમાલિ હતો. આ દેવહત અને જમાલિ વચ્ચે કેટલુંક સામ્ય હતું. આ સામ્ય જાણવાર્થી ભગવાન મહાવીર અને જમાલિ વચ્ચેના મતબેદના આનંતરિક કે બાબ્દ કારણો ઉપર કંઈલોક અકાશ પડવાનો સંભવ છે. તેથી પહેલાં જ તે જાણવાર્થી દઈએ. દેવહત ક્ષત્રિય અને જમાલિ પણ ક્ષત્રિય જ. દેવહત લિંગુક સ્થિતિમાં ખુદ ભગવાનનો શિષ્ય હતો અને સાંસારિક સ્થિતિમાં પણ તેમનો સર્ગો જ હતો, અને જમાલિ પણ મહાવીરનો બાણેજ તથા જમાર્દ હતો. સર્ગો અને શિષ્ય જ્ઞાન દેવહતને ખુદ ભગવાનના શિષ્યવર્ગમાં પ્રવાનપદ મળ્યું ન હતું. જમાલિના સંખ્યામાં પણ તેમ જ હતું. સગપણુંને લીધે મહત્વાં પારખવાની સામાન્ય ડાખુપ, જ-મસિદ ક્ષત્રિય સ્વભાવની ઉગ્રતા અને પોતાના ગુરુ સમક્ષ પોતા સિવાય ભીજાઓનું પ્રવાનપણું—આ ત્રણે કારણો, જેનાથી સામાન્ય રીતે મતબેદનો વધારે સંભવ છે, તે ઉપરથી એ વાત જાણી શકાય તેવી છે. જેવી રીતે દેવહતે અનેક પ્રપદો રચી ખુદું મારવા કેન્દ્રિશ કરી હતી તેવું જમાલિએ કંઈ પણ કર્યું હોય તે માટે એક પણ પ્રમાણું નથી, છતાં એટલું ખરું કે દેવહતે અને જમાલિએ પોતપોતાના ચુરાવિરુદ્ધ પોતાનો આસ અનુયાયીવર્ગ સ્થાપ્યો હતો. દેવહત અને જમાલિ પછી તેઓનો અનુયાયીવર્ગ કે તેઓના પંથનું સાહિત્ય કંઈ પણ રચ્યું હશે તેમ માનવને પ્રમાણું નથી. દેવહતનો ઉલ્લેખ જૈન કે વૈદિક સાહિત્યમાં કથાં નથી; માત્ર બૌધ્ધ સાહિત્યમાં છે. જમાલિનો ઉલ્લેખ પણ માત્ર જૈન સાહિત્યમાં છે. બૌધ્ધ સાહિત્યમાં દેવહતને સૌથી પહેલો ‘સંધબેદક’ કહ્યો છે. જૈન સાહિત્યમાં પણ જમાલિને પ્રથમ ‘નિહ્નવ’ કહ્યો છે. સંધબેદક અને નિહ્નવ અને શર્ણદ્ધનું તાત્પર્ય એક જ છે. દેવહત અને જમાલિ એ બંને પોતપોતાના ગુરુની હ્યાતીમાં જ કાળધર્મ પામ્યા હતા.

વૈદિક અને બૌધ્ધ સાહિત્યમાં તો જમાલિનો ઉલ્લેખ નથી જ, પણ જૈન સાહિત્યમાં સુધ્રાં તેનો ઉલ્લેખ એકપાક્ષિક જ છે. હિંદુરીય સાહિત્યમાં જમાલિનું મહાવીરના જમતાર્થે વર્ણ્ણન ન હોય તે સ્વાભાવિક છે; કારણું કે,

હિગંભરો મહાવીરને અવિવાહિત જ માને છે, પણ મહાવીરના લાણેજ અને શિષ્યરૂપે પણ જમાલિનું વર્ણન હિગંભરીય સાહિત્યમાં નથી, એ વાત ખેતાંખર અને હિગંભર સાહિત્યના મૌલિક અભ્યાસો માટે આસ અર્થસૂચક છે.

જીવનસંબંધી સાહિત્ય

ખેતાંખર સાહિત્યમાં અંગ અને ઉપાંગ એ બંને પ્રકારનાં શાસ્ત્રો પ્રાચીન ગણ્યું છે. તે બંનેમાં જમાલિનો ઉલ્લેખ છે. સ્થાનાંગ નામના ત્રીજા અંગના સાતમા સ્થાનકમાં (પૃ. ૪૧૧, સત્ત્ર ૫૮૭) નિહ્વો (એટલે મહાવીરની આજાના ઉત્થાપકો) ના ઉલ્લેખમાં જમાલિનું નામ પ્રથમ આવે છે. ઔપપાતિક નામના ઉપાંગમાં પણ જમાલિનો નિહ્વ તરીકે ઉલ્લેખ છે. આવસ્થકનિર્યુક્તિ, વિશેષાવસ્થકભાષ્ય વળે પાછળના અન્યોમાં તેનું વર્ણન નિહ્વ તરીકે જ આવે છે, પણ વધારે વિસ્તૃત અને વધારે માહિતી આપનારું વર્ણન તો અગ્રભતીની નામના પાંચમા અંગના નવમા શતકમાં ને ત્રીસમા ઉદ્દેશકમાં છે. તે સમય વર્ણન આપવાનું આ સ્થળ નથી. માત્ર પ્રસ્તુત લેખના મૂળ વિષયમાં ઉપરોગી થાય તેવી દશ્ઠિ અને તે વખતની સામાજિક મર્યાદા, ધાર્મિક જીવન અને તત્ત્વજ્ઞાનની માન્યતા જાણવામાં ઉપરોગી થાય તે દશ્ઠિ જમાલિના જીવનકૃતનો ડેટલોક લાગ અહીં આપવો આવસ્થક છે.

જીવનકૃતા

ક્ષત્રિયકુમાર જમાલિ એ મહાવીરના જત્તમસ્થાન ક્ષત્રિયકુંડનો નિવાસી હતો. તે મહાવીરની બહેન પ્રિયર્દ્ધનાનો પુત્ર અને મહાવીરની પુત્રી સુર્દ્ધનાનો પતિ હોઈ મહાવીરનો ઐવડો સગો હતો. એ મોટો રાજ ન હતો, છતાં દૈલ્યાલશાળી તો હતો જ. એક વખતે અમણું લગવાન મહાવીર ક્ષત્રિયકુંડની ઘડાર ચૈત્યમાં (ઉદ્ઘાનમાં) પથાર્યો. તેઓને વંદન કરવા અનેક લોડાની જેમ મોટા ઢાડમાઠ સાથે તે ઉદ્ઘાનમાં આવ્યો. અગવાન પાસે ધર્માપદેશ સાંભળ્યો અને તેથી આડર્થાયો. પહેલાં તો તેણે અગવાનને કંધું કે હું નિર્ણય પ્રવચન એટલે આપનું શાસન સ્વીકારું છું; કારણું કે, તે મને રુચે છે. પછી તેણે લિક્ષ્ય થવાની છંગથા પણ પ્રગત કરી. અમણું લગવાને તે માટે જરાચે ઢીલ ન કરવા કંધું કે તરત જ લિક્ષ્યપદ માટે અતુભતિ મેળવવા જમાલિ ધેર આવ્યો, અને માતાપિતાને તે માટે અહુ વીનવ્યા. પુત્રના તીવ દૈરાયતી ખાતરી છતાં છેવટે માતાપિતાએ લિક્ષ્યપદ માટે પોતાની ન છુટકે અતુભતિ આપો. મોટી ધાર્મધર્મપૂર્વક જમાલિએ ભીજા પાંચસો પુરસો

૧. આ મણે જુઓ પં. બેચરહાસના અતુભવાદવારું અગવતીસૂત્ર પૃ. ૪૨.

સાથે અમણું અગવાન પાસે હીક્કા લીધી અને અધ્યયન શરૂ કર્યું. હૂંક વામતમાં સામાયિકાદિ અગ્યાર અગ્યો શીખી ગયો અને પડી અનેક પ્રકારે ઉપવાસોના તોત્વ તપોમાર્ગથી આત્માને ઉત્તત કરતો વિચરવા લાગ્યો. કાચારેક જુદા વિચરવાની છંચાથી જમાલિએ અમણું અગવાન પાસે આવીને વંદનપૂર્વક કહ્યું કે—‘અગવન! હું પાંચસો બિસ્કુટો સાથે આપની અનુભૂતિ-પૂર્વક જુદો વિચરવા મંજું છું.’ અમણું અગવાને મૌન સ્વીકાર્યું ને તેની માગણીને સ્વીકાર ન કર્યો. ત્રણું વાર પૂછ્યા છતાં પણ જ્યારે અમણું અગવાને મૌન ન તોડ્યું ત્યારે છેવટે જમાલિ પોતાના પાંચસો સહચારી બિસ્કુટો સાથે છૂટો પડી સુતંત્ર વિચરવા લાગ્યો અને વિચરતાં વિચરતાં આવસ્તીમાં આવી પહોંચ્યો.

નીરસ, ઇક્ષ, તુંચ અને અનિયભિત ખાનપાનથી તેને જવર આવ્યો. પિતનવરથી બહુ વેદના થતાં તેણે આરામ માટે સહચારી બિસ્કુટને શૈયા પાથરવા કહ્યું. બિસ્કુટએ વિનયપૂર્વક તેની આસા સ્વીકારી. જવરની તીવ્ર વેદતાથી બાદુણ થયેલ તેણે તુરત જ ઇરીથી બિસ્કુટને પૂછ્યું કે શું શૈયા કરી કે કરો છો? બિસ્કુટએ ઉત્તર આપ્યો કે શૈયા હજ થઈ નથો, પણ આય છે. આ ઉત્તર સાંભળી જમાલિને વિચાર થયો કે અમણું અગવાન એમ કહે છે કે ‘જે કર્મ ચલિત થતું હોય, ક્ષીણું થતું હોય અથવા આત્માથી શ્રદ્ધાં પડતું હોય તે ચલિત થયું, ક્ષીણું થયું, આત્માથી મુક્ત થયું’ કહી શકાય.’—એ કથન મિથ્યા છે; કારણ કે, એ કથન અનુભવથી વિરુદ્ધ છે. આવો વિચાર આવતાં જ તુરત તેણે સહચારી બિસ્કુટને બોલાવ્યા ને કહ્યું કે—‘જુઓ, અમણું અગવાન કહે છે કે જે કર્મ ચલિત થવા, ક્ષીણું થવા અને વિપાક આપ્યો આત્માથી શ્રદ્ધાં થવા લાગે તેને ચલિત થયું, ક્ષીણું થયું, શ્રદ્ધાં થયું એમ કહી શકાય. આ કથન ડેટનું અનુભવ વિસળ છે? તમે સંથારો કરો છો ત્યારે તેને કર્યો એમ નથી કહેતા, પણ કરીએ છીએ એમ કહો છો; અર્થાત ચાલુ કિયાને ચાલુ જ ભાનો છો, પૂર્ણ નથી માનતા અને અમણું અગવાન તો ચાલુ કિયાને પણ પૂર્ણ કહે છો. આ કથન અરેખર અનુભવ વિરુદ્ધ છે.’

આ વિચાર જમાલિ પાસેથી સાંભળતાં જ તે ડેટલાક બિસ્કુટોને પસંદ આવ્યો, પણ ડેટલાકને પસંદ ન આવ્યો. જેણોને પસંદ આવ્યો તેણો જમાલિ સાથે રહા અને બીજા તેનાથી છૂટા પડી અમણું અગવાનને જઈ ભલ્યા. આ વખતે અમણું અગવાન ચંપાનગરીમાં હતા. જવરમુક્ત થઈ શક્તિ મેળવ્યા પડી જમાલિ પણ અમણું અગવાન પાસે આવ્યો અને વંદન-નમરસકાર કર્યી

સિવિય એમ જ જિસો રહી કહેવા લાગ્યો કે એમ તમારા શિષ્યો અપૂર્ણ અવસ્થામાં તમારાથી છૂટા પડ્યા અને પાછા અપૂર્ણ સ્થિતિમાં જ તમારી પસે આવ્યા છે તેમ હું નથી આવ્યો. હું અર્ધન, જિન, સર્વત અને પૂર્ણ થઈ અહીં આવ્યો હું. આ સાંલળી અમણું ભગવાનની પસે એઠેલ તેઓના પ્રવાન શિષ્ય ગૌતમે જમાલિને કહું કે જે તું સર્વત હોય તો ‘લોક શાશ્વત છે કે અશાશ્વત અને જીવ શાશ્વત છે કે અશાશ્વત’ એ એ પ્રશ્નોનો ઉત્તર આપ. જમાલિ વિચારમાં પડી ગયો અને ઉત્તર ન આપી શક્યો. એ જોઈ અમણું ભગવાને કહું કે ‘જમાલિ મારા ધર્મા છજાસ્થ (અસર્વત) શિષ્યો છે નેણો આ પ્રશ્નોનો ઉત્તર નારી પેડો આપી શકે છે, છતાં તેઓ તારી પેડો પોતાને સર્વત નથી કહેતા.’ એમ ડલી અમણું ભગવાને તે પ્રશ્નોનો ઉત્તર આ પ્રમાણે આવ્યો : ‘લોક અને જીવ શાશ્વત પણ છે; કારણું કે, તે ઉત્પત્ત કે નઈ થતા નથી. તેમ જ અશાશ્વત પણ છે; કારણું કે, તે બને અનેક ચરિત્યાનો પણ અનુભવે છે.’ અમણું ભગવાનનો આ ઉત્તર જમાલિએ ન માણ્યો અને લાંધી ચાલ્યો ગયો. દૂર્યા પડી તેણે અનેક વર્ષ સુધી લિક્ષ્યુપદ પર કાયમ રહી અમણું ભગવાન વિશ્વ હિલયાલ કરી અને પોતાને તથા બીજા અનેકને આડે રસ્તે દેર્યો. છેવટે પંદર હિરસની સંલેખના (અનશન) કરી, ભરી નીચ હેવલોકમાં પેહા થયો.

મતલેદની પાખત

જમાલિ અને અમણું ભગવાન વચ્ચે બીજુ ડાઈપણું બાબતમાં મતલેદ હતો કે નહિ તેનું વર્ણન મળતું નથી. માત્ર એક બાધત વિશેના મતલેદનું વર્ણન મળે છે, અને તે આ. જમાલિનું કહેવું હતું કે ધારેલું ઇણ ન આવે તાં સુધી તે માટે ચાલતા પ્રયત્નને સફળ ન જ કહી શકાય. શ્રી મહાવીરનું કહેવું હતું કે ધારેલું છેવટનું ઇણ માણ્ય પહેલાં પણ તે મારેના ચાલુ અપનને સફળ યણું કહી શકાય.

આ મતલેદ કે શખ્ષોમાં અહીં મુક્કવામાં આવ્યો છે તે શખ્ષો જોઈ શાસ્ત્રોમાં નથી, છતાં શાસ્ત્રોમાં વર્ણન કરેલ મતલેદનું સ્વરૂપ ધ્યાવહારિક ભાષામાં આ રીતે મુક્કવું સરળ ને યોગ્ય છે એમ ડાઈને જણ્યાયા વિના નહિ રહે.

મંખલિપુત્ર જોશાલદ મહાવીરની સાધક અવસ્થામાં જ તેઓ સાથે રહેલો અને દૂરો પડેલો; આવું વર્ણન જૈન બ્રથોમાં છે, પણ મહાવીરના ઉપરેશ્વક જીવનમાં નેણોની આજા અવગણ્યી તેઓથી દૂરો પડનાર અને જુદો

સમગ્રક્ષણ ચલાવનાર તેઓના શિષ્યોમાં જમાલિજ પ્રથમ ગણ્યાય છે. તેથી કેમ બોધ શાસ્ત્રોમાં દૈવત પ્રથમ સંધેદક તરીકે વર્ણવાયેલ છે તેમ કેવેં શાસ્ત્રોમાં જમાલિ પ્રથમ નિહિત મનાયેલ છે.

‘અહી’ વિચારક વાચકને સહેલે પ્રથમ થણે ડે અહિંસામાં કે ક્ષમામાં જગદ્ગુરુ ગણ્યાવા ચોય દીર્ઘતપસ્વી ભાગાવીર પોતાના ભાણેજ અને જમાઈ શિષ્યના નાળ્યા મતબેદની ઉપેક્ષા ન કરી; તે કરતાં જે તેઓએ આટલા નાના મતબેદને ખમી ખાધી હોત તો શું તે વધારે સારું અને ગર્ભીર ન ગણ્યા? અથવા શું તેટલામાત્ર મતબેદ ઉપરાંત સીધી રીતે વિરોધનાં અન્ય કારણો હશે? આવું માની લેવાને અત્યારે કાંઈ આધન નથી. એટલે ભાગાવીરના વ્યક્તિત્વના વિચારની દૃષ્ટિએ પણ એ વિચારખું આપું થાય છે કે એ મતબેદનો વિરોધ કરવામાં ભાગાવીરનું તાત્પર્ય શું હશે? જો ધથ્યાં કારણુસર આપણે એમ માની લઈએ કે ભાગાવીર એ ખરેજ જમાલિર, દીર્ઘતપસ્વી, સહિષ્ણુ અને ક્ષમા તથા અહિંસાની પ્રત્યક્ષ મૂર્તિ હતા તો એ પણ સ્વીકારખું જોઈએ કે જમાલિના મતબેદની ઉપેક્ષા કરવામાં તેઓએ સંધનું કાંઈ વધારે અહિત ધ્યારું હશે. એ અહિત તે શું?—એ અત્યારે આપણે આપણીજ દૃષ્ટિએ વિચારી રજીએ. તે વિચાર કરવો એજ પ્રસ્તુત લેખનું ધેય હોવાથી નિયે તેનો વિચાર કરીએ.

વાધી હેવાનું રહસ્ય

ભગવાન ભાગાવીરનો સિદ્ધાન્ત અનેકાન્તનો હતો. અનેકાન્ત એટલે કોઈ પણ એક વસ્તુને પ્રામાણિકપણે અનેક દૃષ્ટિએ તપાસવી. અનેકાંત એ માત્ર વિચારનો જ વિષય નથી, પણ આચરણ સુધ્યાંમાં તેતું સ્થાન છે. જેકે અનેકાન્ત પ્રામાણિક અનેક દૃષ્ટિઓનો (અપેક્ષાગોનો) સમુચ્ચય છે, જ્તા સંક્ષેપમાં તે બધી દૃષ્ટિઓને એ ભાગમાં વહેંચી નાખવામાં આવી છે : પહેલી વ્યવહારદર્શિ અને બીજી નિશ્ચયદર્શિ યા પારમાર્થિક દૃષ્ટિ.

વ્યવહારદર્શિ એટલે સ્થળ અનુભવ ઉપર ધરાયેલી માન્યતા અને નિશ્ચયદર્શિ એટલે સ્ફ્રેદ અનુભવ ઉપર ધરાયેલી માન્યતા. પહેલી દર્શિમાં સ્થળતાને લીધે અનુભવોની વિવિધતા હોય છે, જ્યારે બીજી બાળુમાં સ્ફ્રેદતાને લીધે અનુભવોની એકત્ર હોય છે. તેથી જ પહેલીમાં સાધ્ય અને સાધનનો બેદ અને બીજુમાં સાધ્ય અને સાધનનો અલોદ મનાય છે. પહેલી દર્શિના અધિકારી સાધારણું અને ધથ્યા લોકો હોય છે; બીજુના અધિકારી અઙ્ગ શેડા હોય છે.

મહાવીરનું કથન હતું કે બ્યવહાર અને નિષ્ઠય એ બને દર્શિને આધુરે જ ડોઈ પણ માન્યતા સ્થિર કરવામાં આવે અગર ડોઈ મજૂતિ કરવામાં આવે તો જ સર્વત્ર સમાધાન અને બ્યવસ્થા રહી શકે. જે નિષ્ઠય વિનાની ડેવળ બ્યવહારદર્શિનું અનુસરણ કરવામાં આવે તો લેણ તથા વિરુદ્ધખુદી વધારે ડેવળાય અને ટૂંકી દર્શિને લીપી દૈર્ઘ્ય જલદી ખૂદી જવાથી લક્ષ્ય ચૂંધી ન જ પહોંચી શકાય. તેવી રીતે બ્યવહાર વિનાની ડેવળ નિષ્ઠયદર્શિને ખરાં અર્થમાં અનુસરવામાં આવે તો, જેકે કાઈ નુકસાન ન જ થાય, પણ તેવી નિષ્ઠયદર્શિને અનુસરનાર મળે ડાણું? એકાદ વ્યક્તિ લલે તેવી હોય, પણ તેથી સામુદ્દર્યિક હિતની સંલાલના ધણી જ ઓછી રહે છે. મોટે ભાગે તેવી દર્શિના નામ નીચે દંડ જ ચાલવા માಡે છે. તેથી નિષ્ઠયદર્શિને ધ્યાનમાં રાખી બ્યવહારદર્શિને અનુસરવામાં જ કમિક વિકાસનો વધારે સંલબ છે.

મહાવીરના અનેકાન્તવાદ્ધિનું ઉપર્યુક્ત ધ્યેય સમગ્ય લીધા પણી જમાલિના મતનો તેચેસાં શા સારુ વિરોધ કર્યો એ વાત ધ્યાનમાં આવી શકશે.

અગવાને અનુભવથી જોયું કે સાધારણું જનસ્વલાલ ધીરજ વિનાનો અગર એહી ધીરજવાળો હોય છે. તેથી દરેક નાણ્યસ ડોઈ પણ પ્રયત્ન શરૂ કરી તેનું ઇણ તરત ધર્યે છે. તે માટે આપવો જોઈતો ભોગ આપવા તે તૈયાર નથી હોતો. ધણીવાર તો ફુલમાપિત નશ્વર આવ્યા છતાં અધીરજને લીપિ એકાદ નાનીમેટી મુશ્કેલી આવતાં તે મોટેલાગે સિદ્ધ થયેલ પ્રયત્નને પણ નિરોશ થઈ છોડી હે છે, અને નિષ્ઠળતા મળતાં પોતાની ધીરજની જિલ્ખેપને ન જેતાં તે બહારની મુશ્કેલીઓને તરણેંડ હે, તેના ઉપર કંટાળો લાવે છે, કટલાક લોડાને પોતાના પ્રયત્નનોમાં વિક્ષેપ નાખનાર ગણ્યો તેની સાથે દુઃખનાવટ બાંધી છે અને આ રીતે માનસિક લુભિકા મળિન કરી મૂકે છે. જેમ દુન્યાની કામોભાં તેમ પારમાર્થિક ભાગંમાં પણ અધોરનર્થી ધણીએ પાણ હડે છે.

ડોઈ સાધક અમુક વખત સાધના કર્યો ખાદ ધાર્ય પ્રમાણમાં ઇણ ન મળતાં નિરાશ થઈ તરત જ તે સાધના છોડી એસે છે અને નિરાશ થઈ આડે સર્તે દોરાય છે. ધણી લિખુંયો, ધણી તપસ્વીયો એજ અરણ્યથી અંદે ભાગે જઈ નીચે પડ્યાના દાખલા આપણે કચાં નથી જાણુતા? સામાનિક અને રાજકીય પ્રયત્નો પણ ધણીવાર અધૂરા રહી જાય છે. તેનું એજ કારણું છે? એ વાત લક્ષ્યમાં રાખી અગવાને ડાઢું કે કામ ચાલુ હોય, જેનો પ્રયત્ન હજુ ચાલતો જ હોય તે કામ પણ કરાયું એમ કહી શકાય.

અગવાનના આ કથનનો સાર એ છે કે દરેક ભાષણ આરંભેલ પ્રયત્નને વચ્ચેથી ન છોડે; કારણ કે, દેખી શકાય તેવું ધારેલ સ્થળ હુણ તો લાંબા પ્રયત્નને અતે જ પ્રાપ્ત થાય છે, પણ પ્રયત્ન ચાલતો હોય ત્યારેથ જેટલે નેટલે અંશે પ્રયત્ન સિદ્ધ થયો હોય તેટલે તેટલે અંશે હુણની પ્રાપ્તિ પણ થયેલી છે. આ માત્ર આશાવાદ નથી, પણ જાંકું અને ખરું સત્ત્ય છે. આ સત્ત્ય ધ્યાનમાં ન હોય તો પરમાર્થ કે વ્યવહારમાં કથાંય પ્રયત્ન સ્થિર ચાલી ન શકે. તેથી અગવાને નિશ્ચય અને અને વ્યવહાર અને દૃષ્ટિઓ ધ્યાનમાં રાખવાનો અનેકાંત ઉપદેશ આપ્યો, અને જમાલિના મતનો વિરોધ કર્યો.

દ્વારાન્ત અને તે દ્વારા સિદ્ધાન્તનું સ્પષ્ટીકરણ

અગવાનનો સિદ્ધાન્ત ‘કંડેમણે કડે’ નો છે. જે કામ કરવામાં આવતું હોય, જે હજુ ચાલુ હોય, જેનું છેવટનું હુણ ન આવ્યું હોય, અથીત જે પૂર્ણ ન થયું હોય તેને પણ થયું કહી શકાય, તેને પણ સહૃણ દેખી શકાય. આ ‘કંડેમણે કડે’ નો ભાવે છે. એ સિદ્ધાન્ત પ્રયત્નને હુણ પણ વચ્ચે ભેદ નથી સ્વીકારતો, તેથી એ સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે ડોઈ પણ પ્રયત્નના આરંભના પ્રથમ ક્ષણ્યથી તે પ્રયત્નના સમાપ્તિના છેલ્લા કાણું સુધીની અભિવ પ્રયત્નધારા એ જ હુણ છે; અને નહિ કે પ્રયત્નને અન્તે તેનાથી નિષ્પન્ન થતું માત્ર જુદું જ હુણ.

પણ જમાલિનો વાદ એથી જુદો હતો. તે કહેતો કે કંડેમણે કડે નહિ, પણ કડે કડે; એટલે કે જે કામ ચાલુ હોય તેને કરાયું કે સહૃણ ન જ કહી શકાય, પણ જ્યારે તે કામ સમાપ્ત થાય, તેનું છેવટનું હુણ આવે ત્યારે જ અને તો જ તે કામ કરાયું અથીત સહૃણ થયું કહી શકાય. આ વાદ પ્રયત્ન અનેહણનો ભેદ સ્વીકારે છે. તેથી એ મુજબ ડોઈ પણ કામના આરંભથી તેની સમાપ્તિ સુધીનો જે પ્રયત્ન એ સાધન છે, અને તેને અતે નિષ્પન્ન થનારું તેનું છેવટનું હુણ એ તે સાધનથી તહેઠ જુદું છે.

અગવાનને જમાલિનો વાદ કખૂલ છે, પણ તે એક જ દૃષ્ટિ. તે દૃષ્ટિ એટલે વ્યવહાર. જ્યારે જમાલિને માત્ર વ્યવહારદર્શિત કખૂલ છે, અને અગવાનની બીજી નિશ્ચયદર્શિત કખૂલ નથી. એટલે બને વચ્ચે એકાંત-અનેકાંતનું અંતર છે. આ અન્તર જવનમાં ભિતરે તો પરિણામ રાં આવે તે એક દૃષ્ટાન્તથી તપાસીએ.

ડોઈ એ જણે હુણ ચેદા કરવાની ધર્યાથી જુદા જુદા આંખાનાં કૃષ્ણ

શાખાં, બનેઓ સરખી રિતે ઉછેર આરંભ્યો. ઘણો વખત વીલો. મૂળો બાજ્યાં, ચડો જામ્યાં, ડળો હૂઠી, પદ્ધતિ અને પત્રો વિસ્તર્યાં. અચાનક એકથી વધારે વાર આંધી અને ભીજાં પ્રાકૃતિક તોક્ષાનો આવ્યાં, જેથી અને વૃક્ષો ઉપર મોર આવવાની કિયા ધ્યાયી કરતાં વધારે વખત ભારે લંબાઈ. નિરાશાનો અને આશાનો પ્રસંગ અને જણુ માટે એક જ સરખો ઉપરિથિત થયો. જ્યારે એક જણુ અત્યાર સુધીના પોતાના દીર્ઘ પ્રયાસને સર્વથા નિષ્ઠળ માની કંટાળ્યો અને અધીરજથી વૃક્ષના પોતણું અને સંવર્ધનનું કામ છોડી હે છે; ત્યારે ભીજે જણુ પોતાના તેટલા જ દીર્ઘ પ્રયાસને સફળ માની ધૈર્યબળથી વૃક્ષના સંવર્ધનનું કામ વિધિવત્ત ચાલુ રાખે છે. પરિણામે પહેલો જણુ આંધાનું ઇણ પેદા નથી કરી શકતો અને બીજે કરી શકે છે.

અહીં આપ્રેષ્ટ્ય રોપનાર લાલે કાલ્પનિક પાત્રો હોય, પણ વિશ્વના મનુષ્યસમાજની એ માનસિક પ્રકૃતિઓ એ કાલ્પનિક પાત્રોમાં આમેઝૂલ્ય ચિન્તિત થાય છે તેની ભાગ્યે જ ના પાડી શકતો. આ એ પ્રકૃતિઓ માનવ-માનસમાં છે અને તે જાડી કે છીંછરી સમજ ઉપર રચાયેકી છે. પ્રથમ પ્રકૃતિનો (છીંછરી સમજવાળો) માણુસ મૂળને બાંધેનું, થડને લાગેનું, ડળને ફૂટેનું અને પદ્ધતિ-પત્રોને વિસ્તરેલાં જુઓ, પણ તેની નજરે હજ આપ્રેનું મધુર અને પક્ષ ઇણ નથી ચાહું. તે તો પૂર્વના મૂળ અને સ્ક્રિંથી લઈ મંજરી (મોર) સુધીના ખંધાં પરિણામોને અને તે માટેના પ્રયત્નને પક્ષ અને મધુર ઇણથી તદ્દન જુદા જ માની એડો છે. તેથી તે પહે પહે ને કણે કણે પૂર્વવતી અવસ્થાની પરિણામો જોતા છતાં જ્યાં સુધી આપ્રેણને નથી જોતો ત્યાં સુધી પોતાના પ્રયત્નને નિષ્ઠળ જ માનતો અય છે, અને તેથી અપાનક આકૃત આવતાં તે સામે તે ટકી શકતો નથી, વચ્ચે જ નિરાશ થઈ યત્ન છોડી એસે છે. ત્યારે બીજી પ્રકૃતિનો (જાડી સમજવાળો) માણુસ મૂળમાં, સ્ક્રિંમાં, ડળામાં, પત્રોમાં અને મંજરી આહિમાં આપ્રેણના કંબિક અંશો જુઓ છે. એવી સુક્ષમદાઢિમાં આપ્રેણ એ બીજું કાઈજ નહિ, પણ પૂર્વવતી સમગ્ર પરિણામોનો સરવાળો. એમાંના જે પરિણામ આણુવા સુધી પ્રયત્ન થયો હોય તેટનું આપ્રેણ તેની દૃષ્ટિએ થયેલું જ છે. આ કારણથી તેની સુક્ષમદાઢિ તેને ભાયાનક આકૃતો સામે જિલ્લો રાખે છે, અને તેને ડાઈ કારણુસર વચ્ચેથી વૃક્ષ સંવર્ધનનું કામ છોડવું પડે તો, મારી પ્રયત્ન નિષ્ઠળ ગમ્યો એવી જાણી સમજથી, તેને તે દૃષ્ટિ અચાની લે છે. તે માણુસ તેની સુક્ષમદાઢિને લાધી એમ દફણે માનતો હોય છે કે

યથાવિધિ પ્રયત્ન એ જ કૃત છે અને કેટલા પ્રમાણમાં પ્રયત્ન સેવ્યો તેટલા પ્રમાણમાં ઇણ આવેલું જ છે. પછ્ય અને અધૂરરસયુક્ત ઇણનો સરવાળો પૂર્ણ કરવા કેટલા અડો બાકી રહ્યા છે તે ટેટલું જ તે કૃત બાકી છે, બીજું સિદ્ધ થઈ ગયું છે. આ માન્યતાને લાખિ તે માણુસ ઇરી પ્રયત્નની તક શાખે છે અને પરિણામે તક મળે છે, તેમ જ ભાવના પ્રમાણે સંપૂર્ણ ઇણનો અધિકારી તે થાય છે.

આવો અધિકારી જ ભગવાનના સિદ્ધાન્તનું તત્ત્વ અવનમાં ઉતારનાર હોય છે. કઢેમણે કઢેના સિદ્ધાન્તમાં જે વરતુ સમયવાઈ છે તે જ વરતુ ભીજા ઇધમાં અને ભીજા શખ્યોમાં ગીતામાં ગવાઈ છે. એનો ભીજો અધ્યાય વાંચો. તેમાં કહ્યું છે કે કર્મધોગમાં પ્રારંભેક પ્રયત્નનો નારા નથી, તેમાં પ્રત્યવાય (અન્તરાય) પણ નથી. કર્મધોગ-ધર્મનું ઘોડું પણ આગ્રહણ તેના આગ્રહનારને મહાન ભયથી બચાવી લે છે.

કર્મ પર જ (પ્રયત્ન પર જ) તારો અધિકાર છે. ઇણ ઉપર કદીયે નથી; મારે પ્રયત્નઇળજન્ય નૃષ્ણાનું તું નિમિત્ત ન થા, તેમ જ અકર્મ (કર્મત્યાગ) પણ ન સેવ.

નેહામિકમનાશોડસ્તિ પ્રત્યવાયો ન વિદ્યતે
સખ્યમધ્યસ્ય ધર્મસ્ય વ્યાયતે મહતો ભ્યાત. ॥ ૪૦ ॥
કર્મણ્યવાધિકારસ્તે મા ફલેણુ કદાચન ।
મા કર્મફલહેતુર્મર્મા તે સંગોસ્ત્વકર્મણ ॥ ૪૧ ॥

ગીતાના કેટલાક સદ્ગમ ભાવોનું જૈનદિષ્ટિ સાથે સનીકરણું અથવા જૈનદિષ્ટિએ ઉદ્ધારન કરવું એ માર્ગ અત્યારના એકદેરીય સાંઅદ્યાયિક અભ્યાસીઓને નવો ન લાગે તે મારે ઉ. યશોવિજયળુની સામ્રાજ્યાધિક છતાં ગીતા આહિના સમન્વયવાળી અધ્યાત્મસાર, રાનસાર આદિ કૃતિઓ તરફ વાચકાનું લક્ષ્ય એચી વિરભીશ.

—જૈનસુગ, ચૈત્ર ૧૯૮૨.