

# મંત્રવિજ્ઞાન

૫

લેખક :

શ્રી ધીરજલાલ ટેકરશી શાહ  
અધ્યાત્મવિશારદ, વિદ્યાભૂપણુ, ગણ્યુતદ્વિનમણુ,  
સાહિત્યવારિધિ, શતાવધાની પંડિત આદ.

પ્રસ્તાવના :

શ્રી શાંતિકુમાર જ. લાલ  
એમ. એ., એલ.એલ. બી.  
તત્ત્વી-મુખ્ય સમાચાર સાપ્તાહિક.



પ્રકાશક :

પ્રકા મનુષાન મંહિર  
સુંધરાદ.

પ્રકાશક :

નરેન્દ્રકુમાર ડી. શાહ

વ્યવસ્થાપક : પ્રકાશન માર્કેટ

લખાલાઈ જણુપત્ર ભીઠીંગ,

ચુંબાંદર, મુંબઈ

ધીજ અધૃતિ

એ. સ. ૨૦૨૫

સાને ૧૬૯૮

## મૂલ્ય રૂપિયા સાડા સાત

આ અંથના સર્વો હુક્કે પ્રકાશકને સાધ્યાધીન છે.

મુદ્રક :

કાન્તિલાલ સોમાલાલ શાહ

સાખના ગ્રીન્ટરી

થીકાંટા રોડ, અમદાવાદ.

## વિષયાતુકમ

સમર્પણ	૫
ગ્રંથકર્તાના એ બોક્સ	૭
પ્રસ્તાવના	૯
સાક્ષીભૂત ગ્રંથોની યાદી	૧૬
૧ પ્રારંભિક વક્તાવ્ય	૩
૨ મંત્રસાધનની આવશ્યકતા	૧૪
૩ મંત્રની વ્યાપ્તા	૨૬
૪ મંત્રની રૂપના અંગે વણુવિચાર	૩૮
૫ વણુમંત્રની શક્તિ	૪૭
૬ ધીજલક્ષરો અને તેની વિશિષ્ટ કંશાઓ	૫૨
૭ મંત્રશક્તિ અંગે હિંચિત	૫૭
૮ મંત્રના પ્રકારો	૬૪
૯ મંત્રની અવસ્થાઓ	૭૩
૧૦ મંત્રસાધન માટે ગુરુની આવશ્યકતા	૭૭
૧૧ સહશુરુનાં લક્ષણો	૮૫
૧૨ મંત્રસાધકની યોગ્યતા	૯૩
૧૩ મંત્રનિષ્ઠાય	૧૦૮
૧૪ મંત્રશુદ્ધિના દરા ઉપાયો	૧૧૫
૧૫ વિધિની પ્રધાનતા	૧૨૬
૧૬ કર્મ અંગે ફેલ્બુંક વિચારણીય	૧૩૨
૧૭ સાધનાસ્થળ	૧૩૬

૧૮ પૂજન-અર્યાન	૧૪૫
૧૯ માનસપૂજનનું મહત્વ	૧૫૬
૨૦ ધ્યાન તથા સ્તોત્રાદિ	૧૬૩
૨૧ જ્યુતી પ્રશંસા	૧૬૮
૨૨ જ્યુતા પ્રકારો તથા નિયમો	૧૭૭
૨૩ જ્યુતી ગણુનાપદ્ધતિ	૧૮૨
૨૪ જ્યુત સંખ્યા વિશેપ વિચારણા	૨૦૮
૨૫ હોમ-તર્પણું આદિ	૨૧૮
૨૬ થંત્રની આવસ્થાકૃતા	૨૨૨
૨૭ અર્થલાવના	૨૩૦
૨૮ સાધનાકાલની પરિયર્યા	૨૩૮
૨૯ અંતરાયો ઓળાંગવાની જરૂર	૨૪૪
૩૦ સ્વભાવ કેત	૨૪૩
૩૧ મંત્રસિદ્ધિના સાત ઉપાયો	૨૪૭
૩૨ મંત્રસિદ્ધિ	૨૫૧
૩૩ મંત્રપ્રગોગો	૨૬૬
૩૪ શાખરમંત્રા	૨૭૬
૩૫ ઉપસંહાર	૨૮૮

ଓপ্যানী কেও।



સમર્પણ

ભારતના તે મહાપુરુષોને  
કે જેમણે  
જગતના કલ્યાણ અથે  
મંત્રવિદ્યાનો પ્રકાશ કર્યો.

૫

વિનીત

ધીરજલાલ શાહ



## પ્રકાશકીય

માનવજીવનનો ઉત્કૃષ્ટ સાધન માટે ભંત્રવિદ્યા એક મહત્વનું સાધન છે, પણ આજે તેના 'અભ્યાસીઓ-અનુભવીઓ' બહુ ઓછા નજરે પડે છે. તેમાંથે પોતાના અભ્યાસ અને અનુભવનું ફ્લ તટ્ટથ સાવે અક્ષરાંકિત કરીને ગ્રન સંસુખ ધરનારા વિદ્ધાનો તો આંગળીના એરવે ગણ્યાય એટલા પણ નથી, પરંતુ ગુજરાતનું એ સદ્ગ્રાહ્ય છે કે તેને અધ્યાત્મવિશારદ, વિવાભૂષણ, ગણ્યિતદિનમણિ, શતાવધાની પંડિત શ્રી ધીરજીલાલ શાહ જેવા ભંત્રશાસ્ત્રના જિંડા અભ્યાસી તથા એકનિષ્ઠ ઉપાસક સાંપદ્યા છે; અને તેઓ ગણ્યિત, માનસશાસ્ત્ર, તત્ત્વરાન આહિ અન્ય વિષયની જેમ ચા મહત્વપૂર્ણ વિષય પર પણ પોતાની કલમ ચલાવવા લાગ્યા છે.

આજથી એ વર્ષ પૂર્વે તેમણે ખૂબ પરિશ્રમપૂર્વક 'ભંત્રવિજ્ઞાન' નામના એક ખૂલ્હું અંથની રચના કરી અને તેમાં ભંત્ર તથા ભંત્ર-સાધના અગે જાણ્યા જેવી અનેક હકીકતો વૈદિક, જૈન તથા ખૌદ્ધ અંથના આધારે, તેમજ પોતાના અનુભવ પરથી સરસ શૈલિમાં અને સરલ લાગામાર્યા રણૂ કરી. પરંતુ આજનું દોકમાનસ મુખ્યત્વે મનોરંજક હળવા સાહિત્ય તરફ ઢેણું હોઈને આ અંથનો કેવો સત્કાર થશે? તે અભારે મન એક વિચારથી પ્રશ્ન હોતો; કિંતુ તેતું પ્રકાશન: થતાં જ પત્રકાર-મિત્રોએ તેને હાઈક આવકાર આપ્યો, વિદ્ધાનોએ તેની પ્રશાંસા કરી અને જિશાસુજ્ઞનોએ તેને અંતરના ઉમળકાથી વધાવી લીધ્યા. પરિણામે એ જ વર્ષમાર્યા તેની પ્રથમ આવૃત્તિ અધ્યાસ થઈ અને ચા ભીજુ આવૃત્તિ પ્રક્રિયાનો ભંગલ પ્રસંગ ઉપરિથિત થયો. તે માટે અમે સવે વિવાદાગ્રેમાઓ પ્રત્યે આભારની લાગણી વ્યક્ત કરીએ છીએ.

મંત્રવિશાળના પ્રકાશન પછી થોડા જ સમયમાં પંડિતજીએ  
‘મંત્રચિંતામણિ’ નામના બીજા પણ એક મહત્વપૂર્ણ અંથનું  
સર્જન કર્યું અને તેને અમે પ્રસિદ્ધ કરેલ છે. આ અંથ પણ એટલે જ  
જોકાયિ નીવડ્યે છે.

હવે પંડિત શ્રી ‘મંત્ર દ્વિવાકર’ નામના ત્રીજ અંથનું સર્જન  
કરી રહ્યા છે અને તે અમારા તરફથી આ વર્ષની દીવાળી પહેલાં  
પ્રકટ થઈ જવા વડી છે. આ રીતે અમે મંત્રવિપયક નણું મહત્વના  
અથે ગુજરાતભાષાથીએ આગળ રજૂ કરી શકીશું, તેને અમને  
ખૂબ આનંદ છે.

મંત્રવિશાળની પ્રથમ આવૃત્તિનું શોધન કરવામાં આવ્યું છે, પણ  
તેમાં વિશેષ ફેરફારો કર્યા નથી. વધારે સ્પષ્ટ કર્યાયે તો તેમ કરવાની  
આવશ્યકતા લાગી નથી.

આ મહત્વપૂર્ણ અંથની પ્રસ્તાવના સુંખરી સમાચાર સાપ્તાહિકના  
વિદ્યાનું તંત્રી શ્રી શાંતિકુમાર જ., લાલ એમ. એ. એલ. એલ. ડી.  
સાહિત્યરતને ધણા પરિશ્રમપૂર્વક લખી આપી હતી, તેજ આ  
આવૃત્તિમાં કાયમ રાખી છે.

જે ભિનોએ તથા મહાતુલાનેએ આ પ્રકાશનની રસ લીધેા છે  
અને એક યા બીજા પ્રકારે સહાય કરી છે, તેમના પ્રત્યે કૃતગતાની  
લાગણ્યી પ્રકટ કરીએ છીએ.

## પ્રસ્તાવના

મંત્રશાસ્ક્રના છિંડા અભ્યાસી, ગણ્યુતદિનમણું, સાહિત્યવારિધિ શતાવધાની પદિત શ્રી ધીરજલાલ ટોકરથી શાહે આ મનતીય અને માર્ગદર્શક અન્થની પ્રસ્તાવના લખવા માટે મને વિનંતિ કરી તારે મને ખૂબ અભ્યાસ થયું, કારણું કે એમના જેવા મહાવિદ્ઘનના અન્થની પ્રસ્તાવના લખવી એ મારે માટે અનધિકારચેષ્ટા જ ગણ્યાય. પરંતુ આ અગાઉ સુખભાઈનું તેમણે મંત્રવિશારદોની એક પરિષદ બોલાવવા યોજના ધડી હતી, ત્યારે તેમણે વક્તા તરીકે મારી પસંદગી કરી હતી અને એ પસંદગીને મેં મારી અતુભતિ પણ આપી હતી અને તેથી તેમના પ્રભાવશાળા વ્યક્તિત્વ સામે પ્રસ્તાવના લખવા માટે મારાથી ધૂન્દોર થઈ ન શક્યો.

છેલ્દાં પચીસેક વર્ષથી મંત્રવિશાનનો મેં અભ્યાસ કર્યો છે, પરંતુ એ અભ્યાસ સાધના કરતાં સંશોધનની દાખિયે જ કર્યો છે, એમ કહેવું યોગ્ય થઈ પડ્યો અને આ પુસ્તકનું મૂલ્યાંકન પણ એ જ દાખિયી કરવા હું પ્રેરાયો છું.

સામાન્ય રીતે ગ્રતેક મનુષ્ય જીવનમાં સુખ ઢર્યે છે. જેમને આવા સુખની પ્રાપ્તિ થાય અથવા ન થાય તેઓ સૂક્ષ્મ સુખની ધર્યા રાખે છે. જેમને આવા સૂક્ષ્મ સુખની પ્રાપ્તિ થાય તે આવું સૂક્ષ્મ સુખ શાખત અને એવી ઝખના રાખે છે. જેમને આવા શાખત સૂક્ષ્મ સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે આત્મસાક્ષાત્કાર, કૈવલ્યરાન કે નિવીક્ષણ સમાધિમાં લીન થના ધર્યે છે. ચૈતન્યમય માનવજીવનની આ જ સ્વાભાવિક સ્થિતિ હોય છે.

માનવજીવનનું આ ધોય છે અને એ ધોયને પહોંચવાના માર્ગો

અને સાધનેટું દર્શાન અને ભાર્ગવદર્શાન આપણું રાતીઓ, ડમ્પોગીઓ, ભક્તો, યોગીઓ, તપસીઓ, મુનિ મહારાજો, આધ્યાત્મવાદીઓ વગેરે પાસેથી મળી શકે છે. એમના અનુલબે અને ભાર્ગવદર્શાનની નોંધ તે જ આપણા ધર્માગ્રથો અને શાસ્કો છે.

સ્થૂલ સુખસંપત્તિથી જીવનમાં સાચા અને શાશ્વત સુખની પ્રાપ્તિ થતી નથી. સ્થૂલ સુખસંપત્તિ અને સમૃદ્ધિના શિખર પર બિરાજતા અમેરિકામાં આજે વધુમા વધુ ગાંડાની ધર્સિપતાદો છે, વધુમાં વધુ પ્રકારના વધુમાં વધુ ગુના થાય છે અને ત્યા લગભગ દસ ટકા વસ્તિએ જીવનમાં એક વખત તો જરૂર ભાનસિક ઉન્માદ માટે ચિહ્નિસાં કરાવી હોય છે.

સમૃદ્ધિના શિખર પર બિરાજતા દેશની એક તરફ આવી દશા છે, તો ગરીબીભા ગંધી પહેલા અને સથડતા-હેશાનું ચિત્ર પણ લગભગ આંદું જ છે. ઉપનિષદમાં એક કથા છે. અહિતાન પ્રાતે કરવાની જિજ્ઞાસા રાખનાર એક શિષ્યને ગુરુએ સાત દિવસ ઉપવાસ કરી પણી પોતાની પાસે અહિતાન પ્રાપ્તે કરવા આવવાની સંકાઢ આપી. શિષ્ય સાત દિવસના ઉપવાસ કરી ગુરુ પાસે અહિતાન પ્રાપ્તે કરવા ગયો. શિષ્ય વેદપાતી હતો અને લગભગ બધા જ વેદ એને કંદસ્થ હતા. અહિતાન આપવા અગાઉ ગુરુએ એને અમુક અમુક વેદની અમુક અમુક ઝડ્યા-એનો પાઠ કરવા જણાવ્યું. શિષ્યને કેટલીક ઝડ્યાએ યાદ આવી નહીં, કેટલીક ઝડ્યાએ માથી વર્ણેતા મંત્રો જ રહી ગયા અને સ્વરો પ્રમાણે ઉચ્ચાર કરવામાં પણ ધણી ભૂલો થઈ!

આથી ગુરુએ એને અહિતાન આપતાં જણાવ્યું કે અન્ન છે, તે જ અહિ છે. વળા પ્રાચીન અન્થોમાં કૌશલ્ય પ્રત્યે પ્રમાદ ન સેવવાનો અને બળની ઉપાસના કરવાનો. પણ આદેશ આપવામાં આવ્યો છે. સ્થૂલ સુખસંપત્તિ ભાનવીના આધ્યાત્મિક વિકાસનું એક મહત્વનું અને

ગ્રાથમિક સોપાન છે. રામકૃષ્ણ પરમહંસ પણ પોતાના શિષ્યોને સંસારમાં હોશિયાર થવાનો ઉપરેશ આપતો હતા, કારણ કે જે પોતાની સાંસારિક ઝરણે વ્યવસ્થિત રીતે, નિધાપૂર્વક અને ગ્રામાણિકતાથી બનવી શકતો ન હોય, એ આધ્યાત્મવાદના સૂક્ષ્મ ક્ષેત્રમાં ભાગ્યે જ પ્રગતિ કરી શકે છે.

આધ્યાત્મવાદ એ આત્મસાક્ષાત્કારનો એક ભાગ્ય છે. એના વિવિધ લાગ પાડી શકાય, પણ આ લાગો ઉપરાઉપરી ગોહવાયેદાં પગથિયાં જેવા છે, એ આપણે ભૂલતું ન જોઈએ. મંત્રયોગ આ આત્મસાક્ષાત્કારનું સાધન છે, પરંતુ સર્વેચ્ચય શિખર પર પહોંચવા મથતા ભાનવીઓને જેમ પહેલેથી પોતાની સાથે લાકડી રાખવી પડે છે, એમ મંત્ર પણ સાચા સાધકની સાથે રહે છે, પણ ટોચ પર પહોંચ્યા પણી તે લાકડીને બાળુએ મૂકી હે છે.

અન્ય ગોંગો કરતાં મંત્રયોગનું સ્થાન અનેક રીતે વિશિષ્ટ છે. લગવાન શ્રીકૃષ્ણ શ્રીમહ લગવદ્ગીતામાં જળ્ણાંયું છે કે યજોમાં પણ ( ઉત્તમ એવો ) જપયતુ હું છું:

‘મંત્ર શણ મન સાથે ગાઠ સંબંધ ધરાવે છે. ભાનવીનાં મન અને ગ્રાણું વચ્ચે અવિનાલાવ સંબંધ છે. ( મનસ. સ્પન્દન ગ્રાણ: પ્રાણસ્ય સ્પન્દનં મન:—યોગવાસિષ્ઠ રામાયણ ). આ મનને જ ભાનવીનાં બંધન અને મોક્ષતું કારણ ભાનવામાં આવ્યું છે. ભાનવીની વાણી અને વર્તન એના મનની રિથ્યતિનું જ પ્રતિબિંબ પાડે છે. વાસ્તવિક દાખિયે જોઈએ તો ભનુષ્ય શરીરધી જે કાર્યો કરે છે, એની પાણીનું પ્રેરણ્ણાભળ એના મનમા જ હોય છે. સમગ્ર જગત ભાનવીના મન પૂર્ણ અવલાયે છે. આથી મનની સુધારણા પર ખાસ લાર મૂકવામાં આવ્યો છે. લગવાન રામને દીક્ષા આપતાં એમના ગુરુ વસિષ્ઠે એમને કહ્યું હતું કે :

‘ચિત્તं કારણમર્થાનાં તસ્મિમન્સતિ જગત્ત્રયમ् ।  
તસ્મિમન् ક્ષીળે લગત્ક્ષીળં તત् ચિકિત્સયે પ્રયત્નતઃ ॥

એક એવ મનોદેચો, જ્ઞાયઃ સર્વાર્થસિદ્ધિદઃ ।

અન્યત્ર વિફલઃ કલેજાઃ, સર્વેષાં તજજયં વિના ॥

પરંતુ મન એ મોક્ષનું સાધન હોવા છતાં ભાનવી લાગ્યે જ પોતાની ભાનસિક શક્તિને વિકસાવવા પ્રયત્ન કરે છે. તથીઓ વિશાળ જણ્ણાને છે કે એક ભાનવી ઝૂન્ટે ચેડે તો અનેનામાં દસ ભાનવીનું બણ અંદરથી પ્રગટે છે. આનું બગ સુષુપ્ત અવસ્થામાં દરેક ભાનવીમાં હોય છે જ. આવી જ રીતે ભનમાં પણ સુષુપ્ત શક્તિઓનો ખજનો ભરેલો છે, પણ ભાત્ર એકાદ સ્પર્શથી જ ટાઈટાનિક જેવી જગતી કદની સ્ત્રીમરને તોડી નાંખનાર, સાગરમાં તરત્તા પહાડ આદિસાર્ગનોના ભાત્ર દશમેં લાગ જ બહાર જોઈ શકાય છે, એમ સામાન્ય ભનુષ્યો ભનની અત્યંત અદ્વિતીય શક્તિઓથી જ પરિચિત હોય છે.

મન, બુદ્ધિ, ચિત્ત અને અહંકાર આ ચાર ભળીને ભાનવીનું અન્તઃકરણ અને છે અને ભાનવીની જોવાની અને કાર્ય કરવાની શક્તિ એ ભાનવીનું બાબુ કારણ છે. આ સર્વ ભળીને ભાનવીનું સ્વર્ગમ શરીર અને છે.

સામાન્ય રીતે આપણે એમ ભાનીએ છીએ કે આપણે બાબુ જગતનાં કાર્યો આપણી ઈન્દ્રિયો ભારકૃત કરીએ છીએ, પણ ખરી રીતે તો આ ક્રિયાઓ આપણા ભગજની અંદર આવેલા વિનિધ કેન્દ્રો દ્વારા જ થતી હોય છે.

આ ચિત્તને કારણે જ આપણને પ્રત્યક્ષ દર્શન થાય છે, આપણે અનુભાનો કરીએ છીએ, પુસ્તકો અગર બીજાએ પાસેથી જ્ઞાન મેળવીએ છીએ. આપણને છીપમાં મોતી કે દોરડામાં સાપ જેવું ભિથ્યા જ્ઞાન -ભાન્તિ થાય છે, સ્વખન વગરની ગાઢ નિદ્રા આવે છે અને બધું યાદ રહે છે. ચિત્તની આ સ્વાભાવિક ક્રિયાએ છે, પરંતુ જગૃતાવસ્થા, સ્વખનવસ્થા અને નિદ્રાવસ્થા એ ત્રણોયથી પર જઈ ભાનવી ચોથી તુરીય અવસ્થામાં પ્રવેશે છે, ત્યારે જ ભાનવીને આત્મસાક્ષાત્કાર થાય છે.

એટલે મનને આત્મસાક્ષાત્કાર ભાટે તૈયાર કરવા ભંતે એક સર્વલક્ષી અને અમૂલ્ય સાધન છે. આજે અનેક રોગોની ગંભીર સિથિતમાં ડોક્ટરો જેમ એડ ર્પેક્ટ્ર્સ એન્ટીઆગ્રાહિક્સને ઉપયોગ કરે છે, તેમ ભંતે એ પણ એક સળુવની ઔષધ છે.

મનની સુષુપ્ત શક્તિઓ વિકસાવવા માટે મનને એકાગ્ર બનાવવાની પ્રથમ આવશ્યકતા રહે છે. વૈજ્ઞાનિકો કહે છે કે એક ચોરસ ફૂટ કાચને હૃથોડાથી તોડવા ભાટે જેટલી શક્તિ વાપરવામાં આવે છે, એટલી શક્તિ જે કાચના ટાંકણીની ટોય જેવડા લાગ પર ડેન્ડિટ કરવામાં આવે તો તે જગતની સખતમાં સખત ધાતુને ક્ષણુવારમાં એગાળી નાંખી શકે. મન જ્યારે એકાગ્ર થાય છે, ત્યારે માનવીમાં આવું જ મનોભળ પ્રગટે છે.

માનવીના જીવનની તમામ સફળતા કે નિષ્ઠળતાનો આધાર તે દરેક પ્રસંગે શું પસંદ કરે છે અને શું પસંદ નથી કરતો? એના પર રહે છે. આવી સારાનરસાની પરીક્ષાશક્તિ વિવેક કહેવાય છે.

માનવીનાં હુઃખોતું સૂક્ષ્મ પૃથ્વીકરણ કરવામાં આવે તો જણુશે છે કે સંસારહ્રી નાટકમાં એ પોતાને એક અલિનેતા સમજુને બ્યવહાર કરે છે અને રંગભૂમિ પર પોતે સાચો રામ ન હોવા છીં અત્યારને કીધે તે પોતાને સાચો રામ ભાની હુઃખ અનુભવે છે, પરંતુ આત્મા પોતે આવે અલિનેતા નહીં પણ કેવલ સાક્ષી જ-પ્રેક્ષક જ છે. એના શાનમય શુદ્ધ સ્વરંપમાં તે દિવ્ય જ્યોતિર્મય છે. પોતાને આવા અલિનેતા નહીં પણ પ્રેક્ષક માનવાની આ લાવના વૈરાગ્ય કહેવાય છે. આમ મન એકાગ્ર થવાથી એનાર્મા આપોઆપ વિવેક અને વૈરાગ્યનો ઉદ્ઘાટન થાય છે અને અધ્યાત્મમાર્ગની એની યાત્રા આગળ વધે છે.

માનવીનું સાચું જગત આંતરિક હોવા છતાં અત્યારને કારણે આલ્ય જગતને જ સાચું માને છે, પરંતુ આલ્ય જગત જે સાચું હોતું તો ભાંદા માનવીને કે શોકપૂર્ણ માનવીને પણ જગ્યા એવા

સ્વરૂપમાં જ જણાણું જોઈએ. પણ આમ ઘનતું નથી, એ જ ઘતાકે છે કે જગત મનોભય છે. માનવી જ્યારે અહિમુખી મટી અંતમુખી ઘને છે, ત્યારે જ તે સાચા સુખનો અનુભવ કરવા લાગે છે.

આ મનની એકાગ્રતા, મનના વિવેક-વૈરાગ્ય અને અંતમુખી દૃષ્ટિ એ સર્વને માટે મંત્ર એક અમોદ શાખ છે. જે મનન કરવાથી માનવીતું ત્રાણ અર્થાત રક્ષણુ કરે છે, તે મંત્ર કહેવાય છે. આમ આ મંત્રની નિરૂક્તિ દર્શાવે છે કે મંત્રનું પ્રધાન કાર્ય માનવીતું રક્ષણુ કરવાતું છે.

મંત્ર માનવીતું આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ એ ત્રણોથની સામે રક્ષણુ કરે છે. આધિ એટલે ચિન્તા. ખુદી જેમાં ખૂબ ફેલાય જ છે. તે નિરૂક્ત પ્રમાણે આધિ કહેવાય. માનવી જ્યારે ચિન્તામાં ધેરાય છે, લારે તર્ક, વિતર્ક અને કુતર્કેના જળામાં ફેલાય છે અને આવા તર્ક, વિતર્ક અને કુતર્કેના ડોઈ છેડો રહેતો નથી. આવી ચિન્તા ગ્રમાણુભાન, વિવેકભાન વગેરે માનવીતી શક્તિઓને હરી દે છે અને ચિન્તામન માનવી પોતાને અને અન્યને પણ દુઃખી કરે છે. માનવીની સોામાંની નવાળું ચિન્તાઓ નકામી જ હોય છે. કેટલાય મનુષ્યો ચિન્તાને વશ થઈ રોગિષું બને છે, મનોનાશ કરી સ્ક્રીઓફેનીઓ જેવા માનસિક રોગથી પીડા પામી જીવનને ખુલાર કરે છે. આથી જ ચિન્તાને ચિત્તા સમાન ગણવામાં આવી છે. આમાંથ ચિન્તા તો ચિના કરતાં પણ વધુ લથંકર છે, કારણુ કે ચિત્તા નિર્જીવ મનુષ્યને બાળે છે, જ્યારે ચિન્તા એને સતત સળગાભ્યા કરે છે. આવી આધિ અર્થાત ચિન્તામાંથી ધૂટવાનો સર્વેત્તમ માર્ગ મંત્રસાધના છે.

જે વિશેપ સ્વરૂપમાં આધિ અથવા ચિન્તા કરાવે છે, તે વ્યાધિ રહેવાય છે, કારણુ કે આધિ શરીર ઉપરોત ભનને માટે પણ પીડાજનક

અને છે. વ્યાધિગ્રસ્ત મનુષ્યો ધણ્યાખરા રોગોમાંથી મુક્ત થઈ શકે છે., એ એક સાખીત થઈ ચૂકેલી હકીકત છે. ધણ્યાખરાં રોગો શરીરની અંદરની કિયાયોઆં અવ્યવસ્થાને કારણે જ થતા હોય છે અને એવી અવ્યવસ્થાનાં મૂળ તપાસવા જતાં જણ્યાય છે કે એમની અંતસ્થાવી ગ્રંથીયોઆં ખામીએ હોય છે. જે માનવીનું મન પ્રેસન્ન રહી શકે તો જ આવી અંતસ્થાવી ગ્રંથીએ પોતાની કામગીરી બરાબર બળવી શકે છે. પ્રેસન્ન રહેતા માનવીને લાગેજ કોઈ રોગ થાય છે. આવી ચિત્તની પ્રેસન્નતા ભંતસાધના દ્વારા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. આમ છતાંથી કેટલાક રોગો એવા પણ છે કે જેમને આયુર્વેદમાં અસાધ્ય ગણ્યાવવામાં આવ્યા છે. આવા અસાધ્ય રોગથી પીડાતા માનવીઓને પણ ભંતસાધના શાન્ત અને પ્રેસન્નતા અર્પણું કરી શકે છે, પરંતુ ભંતદ્વારા તમામ રોગો મટી શકે છે એવો કોઈનો દાવો હોય તો તે માગ દાવો જ છે અને એ સક્ષળ થાય તેને માટે ભાત્ર લાવિમાં રાહ જ જેવાની રહે છે. આગળ અપારદર્શક પ્રવાહી આવી જવાથી કોઈ માનવી અંધ બન્યો હોય, તે ભંતસાધના દ્વારા શારીરિક કિયાયોનો ફેરફાર થવાથી દેખતો અની શકે. આવી જ રીને સાંધા જલાઈ જવાથી કોઈ માનવી લગડો ચાલતો હોય, તે પણ ભંતસાધના દ્વારા ફરી ચાલતો થઈ શકે, પણ જેની આંખમાં ડોળો જ ન હોય અથવા જેનો પગ કપાઈ ગયો હોય, તેમને અનુકૂળે આંખમાં ડોળો આવી જય કે પગ આપ્યો થઈ જય, એવી આશા રાખી શકાય નહીં.

સામાન્ય મનુષ્યો માટે ચૂયું પામેલા મનુષ્યના ભરણુને એણખવાતું સહેલું નથી, કારણ કે ખાસ અંધ થયા પણી પણું થોડાક સમય આદ ચાલુ થાય એમ પણું બને છે. ધણ્યી વાર ઐલાન અવસ્થામાં ખાસ અને હૃદયના ધ્યાના એટલા ધીમા થઈ ગયા હોય છે કે સામાન્ય માનવી તે પારખી ન શકે. આવા માનવી પણ એમના પર પાણી ગંઠાતાં કુદુપદીપ થતાં લાનુમાં આવી જય છે. આ ઉપરાંત આવી

વ्यक्तिओ. આગળ મોટेथી ભગ્નકૃતીનાના આવાજ છતાં પણ તેઓ ક્યારેક લાનમાં આવી જથું છે. આવા પ્રસંગે ખાસ કરીને ગામડામાં અને છે. પણ મુલ્ય પામેદો માનવી મંત્રશક્તિથી જીવતો થયો હોવાનો કોઈ વૈજ્ઞાનિક પુરાવા આપણી પાસે નથી.

મંત્રશક્તિથી ધણી ખરી ઉપાધિઓ દૂર થઈ શકે છે, પણ તમામ ઉપાધિઓ મંત્રથી દૂર થઇ શકતી નથી. અભિક્ષમનાશ અને પ્રસવાથ એ જીવનનાં અનિવાર્ય અંગે છે. ઐતરમાં બરાઅર પાક લખુવાના સમયે હીમ પડે કે દીકરાને મહાપુરુષ ઘનાવવા તાકીમ આપી હોય છતાં તે મહા પાપી નીવડે એવા પ્રકારના ઘનાવો જીવનમાં પ્રારંભને કારણે ધણી વાર બને છે. આમ છતાં આવા પ્રસંગે પણ મંત્રસાધક અપાર ધીરજ રાખી આત્મનિકૃત ઘની શાન્તિથી પસાર કરી નાખે છે. વળી મંત્રસાધક ઉપાધિમાં પણ ભનને શાન્ત રાખતો હોવાથી ધણી વાર એને ઉપાધિ દૂર કરવાના ભાર્ગી પણ મળી રહે છે.

આમ મંત્ર આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિમાં રક્ષણું કરે છે, છતાં એમાં રહેલી ભર્યાદાઓ પણ આપણે ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ.

મંત્રશક્તિથી ચમત્કારો થઈ શકે, પરંતુ ચમત્કાર કોને ગણુંને એ વિશે હજુ ધણો ભતલેદ છે. વૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિઓ જોઈએ તો કુદરત સર્વશક્તિમાન હોવા છતાં પોતાના નિયમતું જ ઉલ્લંઘન કરે એવા નિયમે સાથે સાથે જ અમલમાં મૂકી ન શકે. મંત્રવિદ્યાને નામે જે ધણ્ણાખરા ચમત્કારો જોવામાં આવે છે, તે અને જહુગરેના ઐલમાં કરોા જ તદ્દીવત હોતો નથી. માનવી પોતાની સમજશક્તિની ભર્યાદા ક્ષીકારવાને બદલે ‘મેં આ નજરે જોયું’ એમ કહી મંત્રના ચમત્કાર જોયા હોવાનો દાવો કરે છે. મંત્રવિદ્યાથી લોખંડતું સોનું ન ઘનાવી શકાય, અલણુ માનવીની જીલ પર મંત્ર લખીને તેને વિદ્ધાન ઘનાવી ન શકાય, પાણીમાં જીલા રહી ન શકાય કે હેવામાં અદ્દર રહી ન શકાય. આવી પ્રાચીન વાતોનો હેતુ પોધદાયક કથાઓ રવું કરવાનો

જ હોય છે. પ્રાચીન કથાઓમાં આવે છે એ બધું સત્ય ભાની ન! શક્ય, કારણ કે કાગડો કે ગધેડો બોલી શક્તા નથી, છતાં આવી કથાઓમાં એમને વાતચીત કરતાં કદ્યવામાં આવ્યા હોય છે.

આમ છતાં મંત્રશક્તિથી બળવાન બનેલ મન અનેક ચમત્કારો સર્જે છે. ધણા મંત્રસાધક નિપણુતો પોતાના મનોબળથી સામાન્ય મન પર ભાંડી અસર કરે છે. એમની મંત્રસાધનાને પરિણામે આત્મ-સાક્ષાત્કાર થતાં એમના સંપર્કમાં આવનારાઓના મનમાં એમના પ્રત્યે ભક્તિલાવની લાગણી પ્રગટે છે. લોકો એમની પાસે માર્ગદર્શિન-પામવા પણ આવે છે. -

પ્રાચીન ભારતમાં મંત્રવિજ્ઞાનનો વિકાસ અહૃતુત ગણ્યાય એવા પ્રમાણુમાં થયો હતો અને એ વિષય પર અનેક ત્રન્યો પણ લખાયા-છે. કોઈ પણ શાસ્ત્ર પ્રત્યે અંધગ્રહી રાખ્યા તે એના પ્રત્યેની નાસ્તિકતા જેટલી જ નિર્થક છે. મંત્રવિજ્ઞાન સાચ્યા વિજ્ઞા છે અને ભાનવીના આધ્યાત્મિક અને સર્વલક્ષી વિકાસમાં તે ખૂબ જ સહાયભૂત થાય છે, એમ હું અનુભવને આધારે કહી શકું છું.

ગુજરાતી ભાષામાં મંત્રવિજ્ઞાન પર એકેય અધીતન અને આધાર-ભૂત પુસ્તક નહોઠું, ત્યારે શ્રી ધીરજલાલ ટોકરથી શાહે આ પુસ્તક-કષ્ણી આવા પ્રકારના સાહિત્યમાં એક સૌથી પ્રાણવાન ઉમેરો કર્યો છે. એમની દાખિ તો સદ્ય તટસ્થ અને અભ્યાસલક્ષી રહી છે. પ્રાચ્ય, અપ્રાચ્ય, હસ્તલિખિત એવા લગભગ સાડ પુસ્તકોના ભાંડા અભ્યાસ-પણી એમણે આ પુસ્તક લખ્યું છે. મંત્રવિજ્ઞાન જાળવા માટે તેમણે હજારો માઈલનો પ્રવાસ એઝો છે અને સેંડો નિપણુતોને તેઓ મળ્યા છે. આટલી બધી જહેમતને અન્તે તેમણે લખેલા આ પુસ્તકની મૂલ્યવત્તા સુર વાંચકને સમજાવવાની ન જ હોય. મંત્રવિજ્ઞાનને લગતી કોઈપણ બાધત એમણે છોડી નથી. સાચ્યા અર્થમાં બિનસાંપ્રદાયિક એલું આ-પુસ્તક સર્વ ધર્મના લોકોને એક સર્વાંગી નીવડણે એ-

‘નિઃશંક છે. લેખકનું વિશાળ વાંચન, અનુભવ, બીજું નિરીક્ષણ વગેરેનું સ્વપૃષ્ઠ પ્રતિથિંથ આ પુસ્તકમાં પડ્યું છે. ભાંતવિદ્યાને નામે આજે લાખો માનવીઓ હગાઈને પાયમાલ થઈ રહ્યા છે અને સુશિક્ષિતો આપણી ગ્રાચીન વિદ્યાઓથી વિમુખ થઈ રહ્યા છે, ત્યારે આ પુસ્તક લખીને લેખકે જનતાની અને ભારતીય સંસ્કૃતિની સાચી સેવા કરી છે અને એમની આ સેવા અસિનંદનને પાત્ર છે.

તા. ૧-૫-૧૬૬૭

શાન્તાભણેન પટેલ

એસ્ટેટ,

ગારેગામ છસ્ટ,

મુંબઈ ૬૩ NB.

—શાન્તાભણેન પટેલ  
(તાંત્રી : મુંબઈ સમાચાર સાંસ્કૃતિક)

## સાક્ષીભૂત અથેની યાદી

[ વૈદિક, પૌરાણિક, તાંત્રિક ]

૧ અનિપુરાણ	૨૩ મંત્રમહાર્ણવ
૨ આગમસારતંત્ર	૨૪ મંત્રમહોર્ણિધિ
૩ ઊંડાર ઉપાસના	૨૫ માંડ્યુદ્યોપનિષદ્ધ
૪ કૃષ્ણપુરી	૨૬ સુંડમાધતંત્ર
૫ કલિકાગમ	૨૭ થંત્રચિંતામણિ
૬ કુલાર્ણવતંત્ર	૨૮ યોગદર્શન
૭ ગાયત્રી ઉપાસના લાગ ૧-૨-૩	૨૯ યોગદર્શન-પહણોધિની ટીકા
૮ ગોપાલસહખ્યાનામ	૩૦ યોગશિષ્યોપનિષત્ત
૯ ગૌતમીય તત્ત્વ	૩૧ યોગસંહિતા
૧૦ ધેરંડસહિતા	૩૨ સ્ફ્રયામદ્ધ
૧૧ છાંડોઽય ઉપનિષદ્ધ	૩૩ લલિતાસહખ્યાનામ
૧૨ શાનાર્ણવતંત્ર	૩૪ વહેતુંડકદ્વિ
૧૩ તંત્રસાર	૩૫ વામકૈશરતંત્ર
૧૪ દુર્ગાર્ણનસૃતિ	૩૬ શાખ્ષકદ્વાન
૧૫ દેવી ઉપાસના	૩૭ શારદાતિલક
૧૬ પિચ્છિકા તત્ત્વ	૩૮ શિવસંહિતા
૧૭ પિંગલામત	૩૯ શૈવલાસકર
૧૮ પ્રયોગસાર	૪૦ પદ્મયડો અને કુંડલિની શક્તિ
૧૯ લગ્નદ્વારીતા	૪૧ સનતર-કુમારતંત્ર
૨૦ ભૂતશુદ્ધિતંત્ર	૪૨ સરસ્વતીતંત્ર
૨૧ હેતુવીતંત્ર	૪૩ સ્કંદ્પુરાણ
૨૨ મહાનિવાણિશુત તત્ત્વ	

## [ જૈન ]

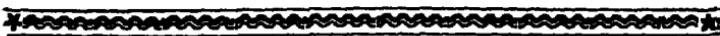
૪૪ આર્પિવિદ્યાતુશાસને	૫૨ ભક્તાભરસ્તોત્રમંત્રયંત્રાદિ
૪૫ ઉવસગ્ગહરં સ્તોત્ર	૫૩ લૈન્વપદ્માવતીકદ્વિ
૪૬ નમસ્કાર-સ્ત્રાધ્યાય લાગ ૧-૨	૫૪ મંત્રવ્યાકરણુ
૪૭ નવસમરણુ	૫૫ મંત્રશાખ (અ ગ્રેલ)
૪૮ નિર્વાણુકાલિકા	૫૬ મંત્રાધિરાજકદ્વિ
૪૯ પંચકદ્વિપદ્માણુ	૫૭ ચોગાખ્યાદૃ
૫૧ પ્રતિક્રમણુસ્ત્રનપ્રાણીકા	૫૮ શાન્તિસ્તવ
લાગ ૧-૨-૩	

## [ પ્રકીણુ ]

કૃષો, નિધંદુ, વિશોપાકો, લેણો વગેરે.

---

# ਮंत्र विज्ञान





[ ૧ ]

## પ્રારંભિક વક્તવ્ય

મંત્રવિદ્યા ભારતવર્ષની પ્રાચીન પવિત્ર સંપત્તિ છે અને તે માનવજીવનનો ઉત્ક્રો સાધવામાં અતિ મહત્વનો ભાગ ભજવે ચોવી છે. આ પ્રકારની પ્રતીતિ થવાથી જ અમે છેલ્લા એ દૃશ્યકાળમાં તેનો અભ્યાસ કરવામાં, તેના નિષ્ણાતો—જાળુકારોને મળવામાં તથા તેની સાધના—આરાધના કરવામાં અથાશક્તિ પ્રયત્નશીલ રહ્યા છીએ. છેલ્લા એ દૃશ્યકાળા અમારાં આ પ્રયત્નોએ અમને મંત્રવિદ્યામાં વધારે શ્રદ્ધાન્વિત કર્યા છે અને તેની કલ્યાણકારિતા વિષે અમારા મનમાં જરા ચે શાંકા રહેવા હીધી નથી.

‘સંકટ સમયે સાંકળ જોયો’ એવાં પાઠ્યાં રેલ્વેના કષ્ણાચોમાં ભારેલાં હોથ છે અને પ્રવાસીઓ જરૂર પહુંચે તેનો ઉપયોગ કરી સલામતી સાધે છે, તેમ અમે જીવનરૂપી રેલ્વેમાં પ્રવાસ કરતાં સંકટ સમયે મંત્રસમરખુરૂપી સાંકળ જોયેલી છે અને તેણે અમને અકલ્ય રીતે સહાય કરેલી છે.

એ આવી ઘટના એકાદ વાર ખણી હોત તો અમે તેને કાક્તાદીય ન્યાય \* માનતા, પણ આવી ઘટના પાંચ-સાત વાર ખણી છે અને તેણે અમારી ખુદ્ધિને મહૃત કરી શક્ષાને વધારે ખલવતી ખનાવી છે.

સંભવ છે કે પાઠકગણ આ ઘટનાઓ જાણવાને ઉત્સુક અને, એટલે તેમાંની એ ઘટનાઓ અહીં રજૂ કરીએ છીએ.

ધ્યાનાં વર્ષ પહેલાં અમે અમદાવાદમાં ‘ન્યોતિ મુરણુલય’ ચલાવતા હતા અને સાહિત્યનું પ્રકાશન કરતા હતા. એ વખતે મહત્વાકાંક્ષી સ્વલાવને લીધે સાથરા કરતાં સોડ લાંખી ખેંચાઈ હતી અને તેથી દ્રવ્યની તંગી લોણવવાને વખત ઓચ્ચી હતો. એ વખતે કામ તો નિયમિત ચાલતું હતું, પણ વ્યવહાર નલાવવા માટે અમારે ખૂણ કાળજી. રાખવી પડતી હતી અને મિત્રો તથા સંખાંધીવર્ગની સહાય દેવી પડતી હતી.

પરંતુ એક વખત કસોટી આવી. અમારો લખેલો ડ્રિફ્ટા એ હુલરને એક બેંકમાં રજૂ થયો હતો. અને તે સીકરાય તે માટે અમારે ઐથી ગ્રણ કલાકમાં તેટલી રકમ બેંકમાં લરી ઢેવાની જરૂર હતી. કાર્યાલય શરૂ થયા પછી વ્યવસ્થાપકે આ ખાંખતમાં અમારું ધ્યાન પેંચ્યું, પણ તેને તાત્કાલિક તોડ નીકળે તેમ લાગ્યું નહિ. છેવટે અમે એક

\* કોગડાનું ઐસનું ને ડાળનું પડ્યું, એ કાક્તાદીય ન્યાય કહેવાય છે.

મંત્રમથ સ્તોત્રનો + આશ્રય લીધો કે જેનું અમે ધણું  
વખતથી શ્રદ્ધાપૂર્વક સ્મરણ કરતા હતા.

એ સ્તોત્રનો સાત વાર પાડ કર્યો પછી અમે થાડીં  
વિશ્રાંતિ લેવા લાગ્યા. એ વખતે એક તદ્દન અજાણી વ્યક્તિએ  
અમારા કાર્યાલયમાં પ્રવેશ કર્યો અને અમારું નામ પૂછ્યું.  
અમે તેનો સંકાર કર્યો અને ઐસવા માટે ઝુરશી. આપી.  
તોણે કહ્યું કે મારે તમારી સાથે એક ખાનગી વાત કરવી  
છે, એટલે અમે અને પાસેના ઓરડામાં ગયા. ત્યાં એ  
વ્યક્તિએ જણાંયું કે ‘મારે અને તમારે કંઈ ઓળખાયું.  
નથી, પણ મેં કુમારું નામ સાંકળેલું છે અને તેથી જઈ  
અહીં’ આવેલ છું. તમે મારી ડ્રિપિયા એ હજારની આ રકમ.  
હાલ અનામત રાખો. હું ગુજરાતના પ્રવાસે જવા ઈચ્છા  
જું, એટલે આ રકમને સાથે ફેરવવાની મારી ઈચ્છા નથી?’

આગંતુકના આ શાખદો સાંકળતાં જ અમે આશ્રીયમાં  
રૂપી ગયા. અમે કરી તેના ચહેરા સામે જોયું, પણ એ  
ચહેરો ધીર-ગંભીર હતો, સ્વસ્થ અને પ્રસન્ન હતો.

+ આ સ્તોત્ર પાય ગાથાતું છે, ઉવસગહરં સ્તોત્ર તરીકે ઓળખાયઃ  
છે અને તેની મંત્રમથતાને લીધે જૈન સંપ્રદાયમાન્ય નવસ્મરણુમાં  
સ્થાન પામેલું છે. યોગ-મત-જ્યોતિષવિશારદ શ્રી લક્ષ્માહુસ્વામીએ,  
આચીન શાસ્ત્રો (પૂર્વો)ના આધારે તેની રચના કરેલો છે. આ  
સ્તોત્ર પર અનેક મંત્રમથ ટીકાઓ રચાયેલી છે. અમે આ સ્તોત્ર  
અંગે તાજેતરમાં જ ‘મહા પ્રાસાવિક ઉવસગહરં સ્તોત્ર’  
નામનો એક ઘૂહ્ય અંથ પ્રકટ કર્યો છે, તેનું મંત્રજિજ્ઞાસુઓએ ‘અવશ્યાઃ...  
અવલોકન કરશું’.

અમે કોઈપણ જાતની આનાકાની કર્યા વગર એ રકમનો સ્વીકાર કર્યો અને સુંઅવણુમાંથી સુકૃત થયા. એક માસ પછી એ વ્યક્તિ પાછી આવી અને તેને ડ્રેપિયા એ હળવ પરત કરવામાં આવ્યા.

આ ઘટનાથી મંત્રમણણમાં અમારો વિશ્વાસ વધ્યો અને વધારે શ્રદ્ધાથી નિત્ય-નિયમિત તેતું રમણે કરવા લાગ્યા.

અમે સુંઅધિમાં સ્થિર થયા\* પછી એક ચંતની શોધમાં મહેસુર રાજયનો પ્રવાસ કરવાનો પ્રસંગ આવ્યો અને મહૈનાડ વિસ્તારમાં + પહોંચ્યા કે જ્યાં શ્રી પદ્માવતી હેવી, શ્રી જવાલામાલિની હેવી અને શ્રી શારદામિત્રા હેવીનાં પ્રાચીન પવિત્ર ધાર્મા આવેદાં છે. X

શ્રી પદ્માવતીપીઠ-હુમચથી અમારે કુંદાગિરિ પર્વત પર જવું હતું. આ સ્થાન આશરે પચાસ માધ્યલ ફર હતું, એટલે હુમચથી અપોરના ચાર વાગે અસુ પફડી સાંજ ટાણે

\* સને ૧૯૩૮ની સાદથી અમે સુંઅધિમાં સ્થિર થયા અને હાંક પણ સુંઅધિમાં જ નિવાસ કરીએ છીએ.

+ આ વિસ્તાર શિમોગાથી શર થાય છે અને સલાદિની પર્વતમાળામાં ચાલીશથી પચાસ માધ્યલ સુધી પ્રસરેલો છે.

X અમે કેટલાંક વર્ષો પૂરે 'શ્રી પદ્માવતી હેવીની ચમત્કારિક પીઠ હોમ્યુન' એ નામનો એક લેખ લખ્યો હતો અને તે સુંઅધિથી પ્રકટ થતાં 'કિસ્મત' ભાસિકમાં પ્રકટ થયો હતો. તેમાં આપ્રેશનની કેટલીક ઉપયોગી હકીકત આપેલી હતી.

તીર્થહુલ્દી આવ્યા અને એક કલાક બાદ આગુંએ ઘાટીં  
તરફ જતી ખસમાં સવાર થયા. રાત્રિના દશ વાગે ખસ  
કંડકટરે અમને એક સ્થાને ઉત્તરી જવાની સૂચના કરી કે  
જ્યાંથી કુંદાગિરિ પર્વત તરફ જવાતું હતું.

અમે સામાન લઈને નીચે ઉત્તરી પણ ત્યાં  
અમારા સિવાય અન્ય કોઈ માનવી ન હતો. ચારે બાજુ  
જંગલ નજરે પડતું હતું અને અંધકારે તેની લયાનકેતા  
વધારી મૂકી હતી. અહીંથી ચાર માઈલનો પ્રવાસ કરીએ  
તો કુંદાગિરિની તળેટીમાં વસેલા એક ગામમાં પહોંચી  
શકીએ, પણ અત્યારે એ પ્રવાસ કરવાની કોઈ શક્યતા ન  
હતી. જ્યાં દિવસે પણ લોમિયા કે જાણકારની સહાય વિના  
જઈ શકાય નહિ, લ્યાં રાત્રે એકલા—અટુલા શી રીતે જવું?

સરુકની એક બાજુએ એક ઘર આવેલું હતું, પણ તે  
અત્યારે બંધ હતું. તેના દ્વાર ખખડાવવા કે કેમ? એ એક  
વિયારણીય પ્રક્ષે હતો. અમે કન્નડ લાપા જાણુતા ન હતા,  
એટલે આ પ્રદેશના મનુષ્યો માટે પરદેશી હતા અને એક  
પરદેશી માટે રાત્રિના આ સમયે દુસ્વાળ ખુલે એ વાત  
મગજમાં બેસતી ન હતી. ત્યારે કરવું શું? જો અહીં  
પડી રહીએ તો જંગલી જનાવરોનો લેટો થાય અને તેમના  
હુમલામાંથી બચવું ભારે થઈ પડે, એ નિશ્ચિત હતું.

હવે જ અમને ખ્યાલ આવ્યો કે આ વખતે અહીં  
આવદામાં અમે પૂરેપૂરું સાહેસ કર્યું હતું અને આગળ—  
પાછળનો કંઈ વિચાર કર્યો ન હતો. આમ છતાં હિસ્તત હાથ્યાં

નહિ. અમે ધૈર્યનું અવલાંખન લઈ પેદા મંત્રમય સ્તોત્રનું સ્મરણ શરૂ કર્યું. હજુ તો તેની પાંચ-સાત વાર ગણુના થઈ હુશે કે એ લાઈટનો પ્રકાશ પહુંચો અને એક કાળા રંગની મોટર અમારી સામે આવીને જિલ્લી રહી.

અમે આશ્રીર્યાકૃતિ નથેને તેની સામું જોઈ રહ્યા. ત્યાં અંદરથી અવાજ આવ્યો : ‘કીધર જાના હૈ ?’ આ પ્રદેશમાં હિંદીનો આવો પ્રયોગ વિરલ જ ગણ્યાય, છતાં તે ખરાખર થઈ રહ્યો હતો. અમે વિચારમાં પડ્યા : ‘શું જવાબ આપવો ? આમાં કંઈ હંગો થાય તો આવી જ અને ને ?’

એ હાલતમાં એકાદ મીનીટ પસાર થઈ ગઈ કે ક્રી પ્રશ્ન થયો : ‘કચા સોચ્યતે હો ? ડરો મત. કુંદાગિરિ જાના હો તો ઐઠ જાઓ.’ અને અમે વધારે વિચાર કર્યાં વિના સામાન લઈ એ મોટરમાં એસી ગયા.

મોટર જગલના રસ્તે વાંકીચૂકી ચાલવા લાગી. અંદર એ વ્યક્તિએ એઠેલી હોય તેમ લાગ્યું, પણ તે કંઈ વાત કરતી ન હતી કે અંધકારને લીધે તેમના ચહેરા હેખી શકતા ન હતા, એટલે તે કોણ્ણ હતા ? તેનો નિર્ણય કરી શક્યા નહિ.

યાશરે વીસ-પચીસ મીનીટ પછી એ મોટર કુંદાગિરિની તળેટીથી એક માઈલ ‘ફૂર વસેલા એક ગામડા આગળ જિલ્લી રહી’ અને અમને પ્રથમના સ્વરે જ કહેવામાં આવ્યું કે ‘કુધિર ઉત્તર જાઓ.’ અમે કંઈ પણ એલ્યા વિના ત્યાં ઉત્તરી પડ્યા અને એક વ્યક્તિના મકાનમાં આગ્રાય લીધો :

ખરેખર ! ઘણી વિષમ પરિસ્થિતિમાંથી અમારો ઉદ્ધાર થયો હતો અને તે અતિ ચમઠાચિક રીતે થયો હતો. આજે પણ એ દ્વશ્ય અમારી નજર સામે આવે છે અને અમારા હૃદયમાં અકુલ્ય લાવો જગાડી જાય છે.

અન્ય મહાનુભાવોને પણ આવા અતુલાવો થયેલા છે. એક યુરોપિયન ગૃહસ્થને ભારતના કોઈ સાધુમહાત્માએ ડંકાર મંત્ર આપ્યો હતો અને તેની નિસ્ય નિયમિત ગણુના કરવાનું કહ્યું હતું. ‘એનાથી શું લાભ થશે ?’ એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં મહાત્માએ જાણુંયું હતું કે ‘એનાથી તમારું રક્ષણ થશે.’ હવે એક વાર એ યુરોપિયન ગૃહસ્થ યુરોપના પ્રવાસ ફરમિયાન એક જંગલમાં ભૂલો પડી ગયો અને અતિ વિકટ પરિસ્થિતિમાં મૂકાઈ ગયો. ત્યાં તેને પેલા મહાત્માના શાખાએ ચાહ આવ્યા, એટલે આસન લગાવીને ડંકારનું ધ્યાન ધર્યું. પછી શાડી વારે આપ્યો ઉધાડી તો કોઈ શ્વેતવસ્ત્રધારી એક વ્યક્તિ આવી રહેલી જાણું. તેણે સાથે આવી જંગલમાંથી અહૃત નીકળવાનો માર્ગ અતાવ્યો અને ત્યાર આહ તે અદૃશ્ય શર્ધી ગઈ. તે યુરોપિયન ગૃહસ્થે સહુની જાણ માટે આ હકીકત વર્ત્માનપત્રોમાં પ્રકટ કરી હતી અને મંત્રના અદ્ભુત ગ્રલાવને લાવલરી અંજલિ આપી હતી.

‘ડંકાર ઉપાસના’ અને ‘ગાયની ઉપાસના’  
માં × આવા ધીન અનેક દાખલાઓની નોંધ થયેલી છે.

---

\* આ બને ગ્રંથો સન. ડાલ્ખાસાઈ રામયંદ મહેતાએ લખેલો છે અને મહારે રામયંદ જાગુણે-અમહીંષાદ દ્વારા પ્રચિષ્ટ થયેલો છે.

પંડિત શ્રી શાન્તનુભિહાની દ્વિવેદીએ મંત્ર-વિષયક એક લેખમાં કહ્યું છે કે ‘આપણે ણધા ત્રાણ (રક્ષણ) ચાહીએ છીએ, સર્વ અનિધોમાંથી ણચ્ચવા ચાહીએ છીએ અને ઈષ્ટપ્રાસિ માટે પ્રયત્નશીલ રહીએ છીએ. આ કાર્ય મંત્રારધનાથી જ થવાનું, તેથી આવશ્યક એ છે કે આપણે મંત્રારધનાનો આશ્રય લઈએ.’

સ્વામી શ્રી રામદાસજીએ મંત્રની શક્તિ પર પ્રકાશ પ્રાપ્તાં જણુંબું છે કે ‘મંત્રશક્તિ ખરેખર આક્ષર્યજનક છે. જે સદ્ગુરૂ મંત્રાચારણ કરતા રહે છે, તે સમય જતાં અસીમ શક્તિ, દ્વાન, સુખ, પ્રેમ, આનંદ અને આત્મસાક્ષાત્કારને પ્રાપ્ત થાય છે.’

સ્વામી શ્રી મહેશરાનંદજીએ યોગશાસ્નનો આધાર ટાંકીને જણુંબું છે કે ‘મંત્રાનુષ્ઠાનથી સ્કલ દેવ તથા નિભિલ દેવીગણ સ્વતઃ વર્ષીભૂત થાય છે અને તેથી સંસારના સર્વ વैભવ સુલલ અની જાય છે.’

સ્વામી શ્રી શિવાનંદજીનો એવો દઢ અલિપ્રાય છે કે મંત્રયોગ એક પૂરું વિજ્ઞાન છે અને તેની સહાયથી ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ આરે વર્ગની પ્રાસિ કરી શકાય છે.’

આચીન શાસ્ત્રોમાં મંત્રાપાસના અને તેનાથી પ્રાપ્ત થતી સિદ્ધિનાં વણ્ણુંનો આવે છે, સાહિત્યની પ્રસિદ્ધ કૃતિ-એમાં પણ મંત્ર અને માંત્રિકોના ઉલ્લેખો દર્શિંગોયર થાય.

છે, તથા પરંપરાગત માન્યતાઓમાં મંત્રશક્તિનો મહિમા સુકૃત કરે ગવાય છે. આ પરથી સુશરૂનો એટલું તો સમજશે જ કે મંત્રોપાસના એ કોઈ લેલાખાજનો તુલ્લો નથી, મંત્રારાધના એ ટાઢા પહોરની ગપ નથી, અથવા મંત્રસાધના એ અશાન અને વહેમમાંથી ઉત્પન્ન થયેદી એક પ્રકારની ઘેલણા નથી, પરંતુ મહાપુરુષો દ્વારા નિમિષેલું-પ્રતિષ્ઠિત થયેલું એક સુંદર સાધન છે કે જે આપત્તિઓના નિવારણમાં સહાયભૂત થાય છે, સુખની સંપ્રાભિમાં અનેરો લાગ લજવે છે અને ઈષ્ટદેવ કે પરમતત્વનો સાક્ષાત્કાર કરવાનો માર્ગ મોકણો કરી આપે છે.

વર્ત્માનકાળો જડવાદનું જોર જાગ્યું છે અને અધ્યાત્મમાદની રૂપણ અવગણુના થવા લાગી છે. કેટલાક તો પૂર્વી મહિષી પ્રાણીત મંત્ર-ચંત્ર-તંત્રને હંખગ કહેવાની હંદે પણ પહોંચ્યા છે, એટલું જ નહિ પણ તેની જહેર નિંદા કરવા લાગ્યા છે. વધારે અદ્દ્સોસની વાત તો એ છે કે જે મને સમાજની શિષ્ટ વ્યક્તિઓએ કહી શકાય તેમાંનો મોટો લાગ બૌતિક વિજ્ઞાનની સિદ્ધીઓથી અંભાઇ જઈને અધ્યાત્મમવાદને નીચા પાઠલે એસાડવા લાગ્યો. છે અને એ રીતે મંત્ર, ચાંત્રિક, તથા મંત્રસાહિત્યને એક પ્રકારની નક્કરતની દૃષ્ટિએ જોવા લાગ્યો. છે. એટલે અમને લાગે છે કે અધ્યાત્મમવાદની પુનઃ પ્રતિષ્ઠા કરવી હોય, તેમજ મંત્રનો પ્રલાવ જનમનમાં અંકિત કરવો હોય તો મંત્રવિષયક પ્રમાણભૂત સાહિત્ય બહાર પાડવું જોઈએ અને તેમાં જે શક્તિ-સામર્થ્ય રહેલાં છે,

તેનો પ્રકાશ કરવો જોઈએ. મંત્રવિજ્ઞાનનું આવોળખન-પ્રકાશન એ દ્વિશામાં એક નસ્ત્રી પ્રયાસ છે.

અમે આ અંથમાં મંત્રના વિવિધ પ્રકારો અને અંગ-પ્રત્યેગોની પ્રમાણુભૂત માહિતી આપવાનો પ્રયાસ કર્યો છે, એટલે તેનું ‘મંત્રવિજ્ઞાન’ એવું નામ સાર્થક લેખાશે.

અગાઉના જમાનામાં આ પ્રકારના અંથને સામાન્ય રીતે શાસ્ત્રસંઝા લગાડવામાં આવતી, પણ અમે પુખ્ત વિચારણા બાદ આ અંથને વિજ્ઞાનસંઝા લગાડી છે.

આજે શાસ્ત્રનું નામ પડતાં કેટલાક લોકોનું નાકનું ટેરલું ભાંચું થાય છે, તો કેટલાકના મુખ પર હાસ્યની રેખાએ ફરકવા લાગે છે. તેમની એવી નિશ્ચિત ધારણા છે કે ‘શાસ્ત્ર એટલે જરી-પુરાણી વાતોનો લંડાર. તેમાં કેટલીક વાતો કર્ણું પરંપરાએ સાંભળેલી હોય છે; તો કેટલીક વાતોમાં આલુકિં એટલે અતિશયોક્તિ પણ હોય છે. આવી વાતો પર ધ્યાન આપવાથી કોઈ ઉપયોગી અર્થ સરે નહિ.’ એમ માની તેઓ શાસ્ત્રનું નામ પડતાં જ દૂર લાગે છે, પછી તેને અહણું કરવાની કે વાંચવા-વિચારવાની વાત તો રહી જ ક્યાં? બીજુ બાળુ તેમને વિજ્ઞાન શખાનું ધર્યું આકર્ષણું છે, એટલે કોઈ વસ્તુ વિજ્ઞાનના નામે રજૂ થાય તો તેને ભારે આફરથી અહણું કરે છે, તેને હેંશે હેંશે વાંચે છે અને તેનો મિત્રમંડળ તથા સ્નેહીવર્ગમાં પ્રચાર પણ કરે છે.

ને આવા લોકોની સંખ્યા ગણું-ગાંડી હોત તો અમે સેનો વિચાર કરત નહિ; પણ તેમની સંખ્યા ઘણું મોટી

છે અને તેમની ઉપેક્ષા કરી શકાય તેમ નથી. જે તેમને પાઠક વર્ગમાંથી ખાદ કરીએ તો શતકનું એક શૂન્ય ઓછું થાય તેમ છે. આવા લોકોનો પાઠક વર્ગમાં સમાવેશ કરવા માટે જ અમે આ અંથને મંત્રવિજ્ઞાનનું નામ આપેલું છે..

હવે થોડું પ્રાસંગિક. જ્યારે અમારે કોઈ પણ અંથનું નામકરણ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે, ત્યારે તે અંગે ધ્યાન મનોમંથન થાય છે. તેમાં જે શાન્દ હૃદયમાં લાવોમિં જગાડે તેની જ અમે પસંદગી કરીએ છીએ. મંત્રવિજ્ઞાન શાખા અમારા હૃદયમાં લાવોમિં જગાડી હતી, એટલું જ નહિ પણ તેની પસંદગી કર્યા પછી કે મિત્રોને અમે વાત કહી, તેમનું હૈયું પણ હવિંત થઈ ગયું હતું. આ પરથી અમને. આ નામની મંગલમયતા વિષે પૂરેપૂરી ખાતરી થઈ હતી.

વળી નામની પસંદગીમાં અમે પાંચ, છ, સાત કે નવ અંથને વિશેષ પસંદગી આપીએ છીએ. એ દૃષ્ટિએ પણ મંત્રશાખ કરતાં મંત્રવિજ્ઞાન શાન્દ વધારે પસંદગી પામ્યો છે.

છેવટે એ પણ જણાવી હઈએ કે પ્રસ્તુત અંથમાં અમે કોઈ બિશેષ સંપ્રદાય અથવા ધર્મ પર જ અવલંબિત. ન રહેતાં વૈદિક, તાત્ત્વિક, પૌરાણિક, જૈન, ખૌદ્ધ આદ્દ બધા ધર્મ તર્થા સંપ્રદાયોનો આશ્રય લઈને તે સંબંધી આવસ્થક સાહિત્યનો ઉપયોગ કર્યો છે, જે પ્રત્યેક સાધકને ઉપયોગી થશે. પ્રથમ પોતાના સંપ્રદાયનું શુલ્કદાર જાન પ્રાપ્ત કરી. ત્યારથાદ અહીં રજૂ થયેલી હકીકતોને સમજવા પ્રથળ થશે, તો એ વધારે હિતાવહુનીવંઝી. . . . .

[ ૨ ]

## મંત્રારાધનની આવશ્યકતા

મંત્રારાધનની આવશ્યકતા સ્પષ્ટતયા સમજાય તથા તે અંગે કે અનેક પ્રકારની શાંકાએ ઉઠે છે, તેનું ચોણ્ય સમાધાન થાય, તે માટે પ્રસ્તુત પ્રકરણની ચોજના કરવામાં આવી છે.

કેટલાક જુહ છે કે ‘આધ્યાત્મિક પ્રગતિ સાધવી હોય રો આત્માનું જ્ઞાન મેળવવું જોઈએ અને સંયમ, તપ તથા ચોણસાધનાનો આશ્રય લેવો જોઈએ. તેમાં મંત્રારાધનની કંઈ આવશ્યકતા નથી. તેનાથો રો ધર્માદ્વાર માણુસો આડા માર્ગે અહી જાય છે અને તેમની આધ્યાત્મિક પ્રગતિમાં ઝડપટ થાય છે, એટલે અમને મંત્રારાધનથી ફૂર જ રહેવા હો.’

પરંતુ આમ કહેનારાઓએ સમજવું જોઈએ કે મંત્રારાધના આત્માનું જ્ઞાન મેળવવામાં ઉપયોગી છે. હાખલા તરીકે જેઓ પ્રણવમંત્ર ડાં ની નિયમિત ઉપાસના કરે છે, તેમને શીଘ્ર આત્મજ્ઞાન થાય છે. અથવા એ “ધીજની સાધના :

કરનારને સરસ્વતીનો પ્રસાદ પ્રાપ્ત થાય છે અને તેના લીધે તે આત્માસંભાઈ જાણુવા જેવી સર્વ હકીકતો જાણી શકે છે. વળી આત્માનું જ્ઞાન માત્ર પુસ્તકો વાંચવાથી કે માત્ર જાણું સાંભળવાથી થતું નથી. તે માટે ચિંતન-મનન-નિહિદ્ધાસુન કર્ખું પડે છે અને તેનું સામજ્ય મંત્રારાધન પૂરું પાડે છે. ‘સોડહં’ મંત્રનો અખંડ જપ કરનારને પૂછો કે તેની અર્થ-આવના કરતાં એટલો આત્મપ્રકાશ લાઘે છે !

આધ્યાત્મિક પ્રગતિ માટે સંચય અને તપની આવશ્યકતા છે, એ બાધતમાં કોઈ વિવાદ નથી, પણ મંત્રારાધના, મંત્ર-સાધના કે મંત્રોપાસના સંચય અને તપની વિરોધી કૃયાં છે ? અરે ! એ તો સંચય અને તપનું પોષણું કરનારી છે, મંત્રોપાસનાના નિયમો જાણો, એટલે તમને આ વાતની પ્રતીતિ થશે. તેમાં અદ્વાચય્ય પાળવું જ પડે, અમુક આસને એસવું જ પડે, અમુક મુદ્રાઓ ધારણું કરવી જ પડે, એમાં સંચમતું પાલન નથી શું ? વળી માત્ર ઝલાહાર, અમુક વસ્તુનો ત્યાગ, એક જ વખત લોજન કે અમુક દ્વિવસના ઉપવાસ એ તપનું જ આચરણ છે અને તે મંત્રોપાસના દરમિયાન સાધકને અવશ્ય કર્ખું પડે છે.

અહીં ચોગસાધનાનો નિર્દેશ કરવામાં આવે છે, એટલે સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે કે ચોગ ચાર પ્રકારનો છે; તેમાં મંત્રચોગને વિશિષ્ટ સ્થાન ગ્રામ ‘થચેલું’ છે. તે અગે ‘શિવસંહિતા’ના પાંચમા પટ્ટલમાં કલ્યું છે કે —

મન્ત્રયોગો હઠશૈવ, લયયોગસ્તુતીયકઃ ।

ચતુર્થો રાજ્યોગઃ સ્યાત्, સ દ્વિધામાવંર્જિતઃ ॥

‘પ્રહેલો મંત્રયોગ, ખીને હુઠયોગ અને ત્રીને લય-  
યોગ છે. ચાંદ્રા રાજ્યોગ છે, તે દ્વિધાલાવુથી વર્જિત છે.’

પ્રત્યે પ્રાર્થના એક ચીજી કારણે આજે મંત્રયોગ એ શાફનો  
પ્રચાર ઘટ્ટી ગયો છે અને તેથી મંત્રોપાસના એ યોગ-  
સાધનાનો જ એક મહત્વનો લાગ છે, એ વાત વિસરાઈ  
શક્ય છે.

યોગશાસ્કના પરમ નિષ્ણાત શ્રી પતંજલિ સુનિશ્ચ  
યોગદશેનના ખીલ સુભાધિપદમાં કહ્યું છે કે ‘તप:  
સ્વાધ્યાયેશ્વરાંગિવાનાનિ ક્રિયાયોગઃ । તપ, સ્વાધ્યાય અને  
ઇંદ્રયુધિધાન એ ક્રિયાત્મક યોગ છે.’ અહીં સ્વાધ્યાય શાફથી  
સુધ્યતાએ મંત્રંજ્ઞનો નિર્દેશ છે. તે અંગે યોગશાસ્કની  
પદ્ધાર્થિની ટીકેમાં કહ્યું છે કે ‘સ્વાધ્યાય: પ્રણવશ્રીરૂપ-  
પુરુષસ્કરાંદિમન્ત્રાણાં જप:’ મોક્ષશાસ્ત્રાધ્યયનં ચ ।’ સ્વાધ્યાય  
એટલે પ્રખ્યાત, રૂપસૂક્તા, પુરુષસૂક્તા આહી મંત્રોનો જપ  
કરવો તથા મોક્ષલું “પ્રતિપાદન કરનારો શાશ્વેતું” અધ્યયનન  
કરશું તે.

શું આ શાફદો શ્રદ્ધાળુણોચરથયા પછી કોઈ એમ  
ક્રોનાની હિસ્સત કરશો ખરા કે મંત્રોપાસના એ યોગસાધનાનો  
એક મહત્વનો લાગ નથી?

જે મંત્ર અવિત્ર છે, સાત્ત્વિક છે અને સદ્ગુરુએ

ઉપદેશોદો છે, તે મંત્રની સાધના, આરાધના કે ઉપાસના કરતાં આડા માર્ગે ચડી જવાનો ભય જરા પણ નથી. પરંતુ લેલિયા હોય ત્યાં ખૂતારા ભૂષે ભરતા નથી. તેઓ એકને ઘઢદે બીજું પદ્ધરાવી હે છે અને ધાર્ણિવાર માણુસેને જાહી ઘૂરીને આડા માર્ગે ચડાવી હે છે, જેથી તેઓ એમનો મન-માન્યો શિકાર કરી શકે. ભૂતકાળમાં આવું ધારું ઘનયું છે. અને આજે પણ અની રહ્યું છે, તેથી જ સુશર્જનો આવાઓથી ચેતતા ચાલે છે અને મંત્રરૂપો અવેરાત ખરીફવાને સાચા અવેરીરૂપ સદ્ગુરુઓના શરણે જાય છે.

તાત્પર્ય કે મંત્રોપાસનાથી આધ્યાત્મિક પ્રગતિ સાધી શકાય છે, એટલે અધ્યાત્મપ્રેરીચે મંત્રોપાસનાનો આદરણ કરવો જોઈએ અને તેમાં તલ્વીન થવું જોઈએ.

કેટલાક કહે છે કે ‘જમાનાની કલિહારી છે. સત્ય યુગમાં મંત્રો પોતાનું ક્રણ ખરાખર આપતા હતા. ત્રૈતાયુગમાં પણ તે પોતાનો ગ્રલાવ બતાવતા હતા અને દ્વાપરયુગમાં પણ તેનો ચમત્કાર જોવામાં આવતો હતો, પણ આ તો ધોર કલિયુગ છે. તેમાં મંત્રો પોતાનું ક્રણ શી રીતે બતાવે ? તાત્પર્ય કે આજે મંત્રો ક્લિફારી નથી, એટલે તેની સાધના, આરાધના કે ઉપાસના કરવી નિર્ણય કે છે.

કલિયુગની કાલિમા જેતાં આ ફ્લીલ કેટલાકના ગળે ઉત્તરી જાય એવી છે, પણ અમને સ્પષ્ટ કહેવા હો કે તેને શુંતિ, શુક્તિ કે અતુભૂતિનો ટેકો નથી.

મહાનિર્બાણુતંત્રમાં કહું છે કે—

કલો તન્ત્રોદિતા મન્ત્રાઃ, સિદ્ધાસ્તર્ણફળપ્રદાઃ ।

શસ્તાઃ સર્વેષુ કર્મસુ, જપયજ્ઞક્રિયાદિષુ ॥

અર્થાત् ‘તંત્રશાસ્ત્રોમાં કહેલા મંત્રો કલિયુગને વિષે  
સિદ્ધ થાય એવા છે, એટલું જ નહિ પણ શીଘ્ર ક્ષલ  
આપનારા છે. વળી સર્વો કામો, તેમજ જપ, ચર્ચા આહિ  
સુવિહિત કિયાએ માટે તે પ્રશસ્ત છે.’

ને કલિયુગમાં મંત્રસાધન ક્ષલદારી થતું ન હોય તો  
મહાનિર્બાણુતંત્રમાં શ્રી શંકર ભગવાન આવા શર્ષદો કહે  
શા માટે ?

કલિયુગમાં કોઈ એ મંત્રસાધના કરવી નહિ, એવા  
કોઈ શાસ્ત્રીય પાડો અમારા જોવામાં આવ્યા નથી. તાત્પર્ય કે  
આજે મંત્રસાધન ક્ષલદારી થતું નથી, એ માન્યતા નિરાધાર  
છે; તેને શાસ્ત્રનો ટેકો નથી.

હુએ ચુક્કિત પર આવીએ, ચુક્કિત એમ કહે છે કે  
મંત્રોપાસના એક શાસ્ત્રીય-વैજ્ઞાનિક પ્રક્રિયા છે, એટલે તેનું  
કુણ ભળવું જ જોઈ એ. અખિન પ્રક્રટે અને વસ્તુ બણે નહિ,  
એ કેમ બને ? અથવા વરસાદ પડે અને વસ્તુ લીંબય નહિ,  
એ કેમ બને ? શું કોઈ એમ કહેવાની હિંમત કરે છે  
ખરા કે સત્યચુગ, ત્રૈતાચુગ અને દ્વાપરચુગમાં અખિન  
વસ્તુઓને બાળતો હતો, પણ આજે ઘાર કલિયુગ આવ્યો,  
એટલે અખિન વસ્તુઓને બાળતો નથી ! અથવા સત્યચુગ,

ત્રૈતાયુગ અને દ્વાપરયુગમાં વરસાહથી વસ્તો લીંબતાં હતાં, પણ આજે ધોર કલિયુગ આવ્યો, એટલે વરસાહથી વસ્તો લીંબતાં નથી ?

આધુનિક વિજ્ઞાને અનેક પ્રમાણો આપીને પુરવાર કયું છે કે સંસ્કાર પરિવર્તનશીલ છે, પણ સ્વભાવ ગુણું એ નિત્ય વસ્તુ છે. જેનો જે ગુણું હોય તે કાયમ રહે. જે અભિનનો ગુણું આળવાનો હોય તો ભૂતકાળમાં વસ્તુઓને આપે, આજે પણ આપે અને ભવિષ્યમાં પણ આપે. અથવા વરસાહનો ગુણું લીંબવલ્વાનો હોય તો ભૂતકાળમાં વસ્તોને લીંબવે, આજે પણ લીંબવે અને ભવિષ્યમાં પણ લીંબવે. તો પછી મંત્રો અમુક કાળમાં 'પોતાનુ' ક્રણ આપે અને અમુક કાળમાં ન આપે, એ કેમ બની શકે ? ક્રલની ગ્રામિનાં સંચોગેની તરતમતા લાગ લઈવે છે, પણ તે એનો મૂળ સ્વભાવ અહૃતી શકતી નથી; આ પરિસ્થિતિમાં એમ માનવું જ વ્યાજથી ગણુંય કે મંત્રસાધન આજે પણ ક્રલદાયી છે.

અહીં એ પણ વિચારવા ચોણ્ય છે કે મંત્રસાધન ક્રલદાયી ન હોય તો હળજરો-લાખો માણુસો તેનો આશ્રય દે શા માટે ? ઘડીલર માની લઈએ કે એ તો ગાડરિયો પ્રવાહ છે, પણ ચોણીએ, સંચાસીએ, અવધૂતો, સાધુએ, મુનિએ, શ્રમણો, તપસ્વીએ એ ધર્માને માટે શું કહેશો ? જે તેમને પણ ગાડરિયા પ્રવાહમાં ગણુવાની હિમાયત કરતા હો, તો અમે એમાં હરગીજ સંમત નથી. જેમનામાં બુદ્ધિ છે, વિવેક છે, વસ્તુની પરીક્ષા કરવાની પૂરી આવહત છે,

તેમને ગાડરિયો પ્રવાહ કેમ કહી શકાય ? સાચી હકીકત એ છે કે તેઓ મંત્રિપાસનાનું ક્રણ સાક્ષાત્ જોઈ રહ્યા છે, જાટે જ તેમાં સંદર્ભ છે.

અમે પોતે મંત્રસાધનથી પ્રાપ્ત થતી અનેક સિદ્ધિઓન્નજરે નિહાળી છે અને જતે અનુભવી છે, એઠલે મંત્રસાધન આજે ફ્રેલદાયી નથી, એમ શી દીતે માનીએ ?

અમે દૃશ કે અગિયાર વર્ષની ઉમરના હતા, ત્યારે અમારા ગામ દાણુવાડામાં<sup>૧</sup> મોટી નામનો એક મંત્રવાદી આવેલો. તેણું પોતાના ખેલો-પ્રયોગો ગામચોરાની પાસે કરેતા. તેમાં રેલવેની ચાલુ ટીકીટોથી એક જણુની ટોપી લરી દીઘેલી, પરંતુ આવું તો જફુગરે પણ હાથચાલાકીથી કરી શકે છે, એઠલે તેમાં બહુ આશ્રય લાગેલું નહિ. અમને જે આશ્રય થયું, તે ત્યાર પછીના એ પ્રયોગોથી થયું કે જેની અહીં રજૂઆત કરવામાં આવી છે.

તેણું ગામના એક ખડતલ માણુસના માથાની આસ-પાસ લાકડી ફેરવીને કલ્યું કે ‘હવે આ માણુસને બોલાવો. તે કોઈનું સાંભળશે નહિ.’ અને ગામલોકોએ તેને મોટા

૧ આ ગામ સૌરાષ્ટ્રના જાલાવાડ જીલ્લામા સુરેન્દ્રનગરથી આશરે ૭ માર્ગલિ અને દીક્ષરરોડ સ્ટેશનથી ૧૦૦ માર્ગલિના અંતરે આવેલું છે. સને ૧૯૦૬ના માર્યે માસની ૧૮મી તારીખે આ ગામમાં અમારો જન્મ થયો. હતો. તે વખતે તેની વસ્તી આશરે ૧૦૦૦ મનુષ્યોની હતી. આજે કદાચ થોડી વધારે હશે. અમારા જીનસંચયમાં આ ગામનો પણ નોંધપાત્ર કણો છે.

ધાંટા પાડીને બોલાવ્યો, પણ તે સૂનમૂન બેસી જ રહ્યો.  
તેણે કંઈ જવાખ આપ્યો નહિ.

કોઈ વાર ઉત્તરસાધકથી પણ આવી ઘટના નીપળવી  
શકાય છે, પણ આ માણુસને તેણે પસંદ કર્યો ન હતો.  
‘કોઈ પણ માણુસ આગળ આવો.’ એમ જણાવતાં ગામ-  
દોડોએ જ તેને આગળ ધકેલ્યો હતો. જ્યારે અનેક માણુસોએ  
ધાંટા પાડીને બોલાવવા છતાં તેણે કંઈ સાંભળ્યું નહિ,  
ત્યારે ખધાને ખાતરી થઈ કે આ માણુસની શ્રવણશક્તિ  
હરાઈ ગઈ છે.

પછી મંત્રવાહીએ તે માણુસના માથા પર થીલું  
લાકડી અવળી ફેરવીને કહ્યું: ‘હવે આને બોલાવો.’ એ  
વખતે એક જણું ધીમા અવાજે તેનું નામ બોલ્યો કે સામેથી  
જવાખ આવ્યો: ‘શું છે?’ આથી ખધાના આક્ષર્યમાં  
વધારો થયો. અમે પણ જૂથ જ આક્ષર્ય પામ્યા. પછી  
તેને પૂછવામાં આવ્યું કે ‘અમે તને આટલા ધાંટા પાડીને  
બોલાવ્યો, છતાં કેમ કંઈ જવાખ ન આપ્યો?’ ત્યારે તેણે  
કહ્યું કે ‘મેં તમારી કોઈનો ધાંટા સાંભળ્યો જ નથી.  
શું તમે મને બોલાવતા હતા?’

ત્યાર પછી મોતીએ એક ગંલુફાક અને ધૈતી રાખી  
થીલાં વસ્તો ઉતારી નાખ્યાં હતાં અને લગલગ ત્રણુસો  
માણુસોને દૃચ્છિત વસ્તુ ખવડાવી હતી. તે પ્રેક્ષકની પાસે  
જઈને હાથની મૂઢી ઊંચી કરતો, તેને કઈ વસ્તુ ખાવી

છે ? એવો ગ્રહ કરતો અને જવાબ મળો કે તેના સુખમાં એ મૂઠી જોલી નાખતો. એ વખતે પ્રેક્ષકે કહેલી ચીજ-વસ્તુ તેના સુખમાં આવી જતી અને તે હસ્તાં સુખડે ખાઈ જતો.

આ રીતે ગ્રણુસો માણુસોને દૃષ્ટિત વસ્તુ ખવડાવ્યાં પછી દૂર બેઠેલા હરિજનલાઈ ઓએ પોતાને કંઈપણ આપવાની માગણી કરી, એટલે તેણે કહ્યું : ‘પછેડી ધરો.’ એ વખતે હરિજનોએ પછેડી ધરી કે મોતીએ બુને હાથનો જોખો કરી પછેડીની ઉપર ધર્યો અને તેમાંથી પુણી સોપારીએ પછેડીમાં પડી. આ રીતે તેણે ગ્રણુ-ચાર વાર સોપારી આપતાં આશરે હોઢ કિદે જેટલી સોપારી હરિજનોને મળી. રોએ એને પોતાના ધરે લઈ ગયા.

અમે એમ સાંભળ્યું હતું કે આ રીતે આપેલી વસ્તુએ ટકતી નથી, એટલે કે તે થોડીવાર પછી અદૃશ્ય થઈ જય છે, તેથી થોડા દિવસ બાદ એ સોપારી ખાખત તપાસ કરી, તો એ સોપારીએ મૂળ હાલતમાં જ હતી અને તેએ એમાંથી પ્રસંગોપાત્ત કેટલીક વાપરતા હતા. આ વસ્તુ હાથ-ચાલાકીથી બને એવી ન હતી, એટલે અમે તેને કોઈપણ મંત્ર કે વિધાનો ગલાવ માન્યો હતો. અને ખરેખર વસ્તું-સ્થિતિ એવી જ હતી.

મોટી ઉમરે મણિથાહેન નામના એક દરળથાહેન પાસે પણ આવી સિદ્ધિ જેઈ હતી. તેમને કોઈ સાધુ પાસેથી આ સિદ્ધિ ગ્રાસ થયેલી અને હુનરો માણુસોને તેનો પરચોટ

અતાવેદો. આજે મેતી હૈયાત નથી અને મણિખહેન વિધમાનું છે કે કેમ? તેની અણર નથી, પરંતુ ભારતવર્ષમાં આવા બીજા પણ અનેક માણુસો હૈયાતી ધરાવે છે કે જેમાં સંચાલાંદ્ધિયા વગેરે પ્રસિદ્ધ છે.

દૃક્ષિણુભૈરવની સાધનાથી મનની ચિંતિત વસ્તુ કહી શકાય છે. આ વસ્તુ સુંબદ્ધિના એક મંત્રવાહી મહાશય પાસે જોવા મળેલી. અમારા ભિત્રે ચિંતવેલી વસ્તુ માળા છે અને તેમાં અમુક મેતી છે, એમ તેમણે સ્પષ્ટ ઉત્તર આપેલો. વળી હાલ તે કઈ બેન્કના કયા નંબરના ખાનામાં પડેલી છે, તે પણ બરાબર કહેલું. કેટલાક આને ઈ. એસ. પી. એટલે Extra Sensory perceptionનું પરિણામ પણ માને, પરંતુ અમે ખાતરી કરી હતી કે તેઓ આ ગ્રાકારની કોઈ વિશિષ્ટ ઈન્ડ્રિય ધરાવતા ન હતા. તેમની આ સિદ્ધિ મંત્રોપાસનાને જ આલારી હતી.

આ જ મંત્રવાહી મહાશયે એક વખત સુંબદ્ધિમાં એઠાં અટમંડુના રાજમહેલના એક ખંડમાં બની રહેલી ઘટનાનું વિસ્તારથી વર્ણન કર્યું હતું અને તે સાચું પુરવાર થયું હતું. એ વખતે અમે તેમની પાસે જ એઠેલા હતા.

એંગલોરમાં અમે એક જ્યોતિષી પાસે અદ્ભુત મંત્ર-સિદ્ધિ જોઈ. તેઓ કલ્લડ, તેલુગુ, તામીલ, હિન્દી આદી આરથી તેર લાખા પૈકી કોઈપણ લાખામાં લાખાયેલા પ્રશ્નો જોયા જિના જ કહી આપતા હતા અને જ્યોતિષનાં આધારે

તેના જવાણો પણ આપતા હતા. લાં રોજ માણુસોની મોટી સંખ્યા લેગી થતી કે જેમની વ્યવસ્થા કરવા માટે ખાસ માણુસો રોકવામાં આવ્યા હતા. પરંતુ આ જ્યોતિષીનો ખરો ચમતકાર તો પુષ્પાવતાર વિદ્યાનો હતો.

મંત્રની ચૈતન્યશક્તિનો પુષ્પોમાં અવતાર થાય તેનું નામ પુષ્પાવતાર વિદ્યા. તેઓ શ્રી પદ્માવતીહેલીનું એક માંત્રિક સ્તોત્ર બોલતાં કે સામે પડેલાં પુષ્પોમાં ચૈતન્ય આવતું અને તે ચક્કર ચક્કર કરવા લાગતા, ચાલવા માંડતા, દોડતા કે અદ્ધસ્ય થઈ જતાં. એક વાર તેમણે માંત્રિક સ્તોત્ર બોલીને પુષ્પમાળામાં પ્રાણુનો સંચાર કરેલો અને તે માળા ઉડીને તેમના આદેશ અનુસાર ફૂર હેઠેલી એક વ્યક્તિના ગળામાં પડેલી. એક વાર હેંગલોરના પ્રવાસમાં ભારા ધર્મપત્રિ મારી સાથે હતાં, ત્યારે તેમને પણ આ પ્રયોગ જોવાની તક મળેલી.

આ ઉપરાંત મંત્રશક્તિથી અનેક પ્રકારના રેણો મટયાના, દ્રુષ્ટિત ધનલક્ષણ થયાના, ઊંચા અધિકાર પ્રાપ્ત થયાના, કોટ્ટ-કથેરીના કંજિયા જિત્યાના, મન ગમતું સમાધાન થયાના, કન્યાઓને દ્રુષ્ટિત વર મળ્યાના દ્વારાલાગો પણ અમારા જોવા-જાણુવામાં આંદ્રા છે, તેથી ‘મંત્રસાધન આજે દૂલ્ઘદ્યાયી થતું નથી,’ એવા વિદ્યાનને અમે કલ્પિત કે નિરાધાર લેખીએ છીએ.

કેટલાક કંદે છે કે ‘જોને મોહન, મારણ, આકર્ષણ,

ઉચ્ચાટન આહિ કશું હોય તે મંત્ર-તંત્રની સાધના કરે. અમને આવી કોઈ બાધતમાં રસ નથી, તો મંત્રસાધના શા માટે કરીએ ?'

આ શિષ્ટે સાંભળીને પ્રથમ તો અમને એ જ વિચાર આવે છે કે માનવજલિની ઉન્નતિ કરનારું જે મહાસાધન, તેના અગે દોકેની આ કેવી માન્યતા ! પરંતુ તેમાં એમનો દોષ નથી, વચ્ચેદ્વા કાળ એવો આવી ગયો કે મંત્રશક્તિનો ઉપયોગ ઉપર જણુવેલાં કાર્યોમાં થવા લાગ્યો. કેટલાક સ્વાધીં દોકેએ મંત્ર-તંત્રસાધનાના નામે હુરાચારના અહૂં પણ જમાયા અને તેથી મંત્ર-તંત્રનું નામ વાયડું ખની ગયું. જે કે ત્યારણાં શ્રીમદ્ભૂકરાચાર્ય આહિના પ્રથમ પ્રયાસથી આવા હુરાચારીએના અહૂંએ ઉખડી ગયા અને મેલી સુરાદ્વાળા મંત્રવાહીએ જીવ લઈને નાડો, પરંતુ તેની જે આપ દોકેના મનમાં પડી ગઈ, તે હજું ભૂસાતી નથી. તેનું જ એ પરિણામ છે કે દોકે આવું મંત્રય પ્રકટ કરી રહ્યા છે.

પરંતુ આ મહાતુલાયોને અમે પ્રેમપૂર્વક જણાવવા કચ્છીએ છીએ કે મંત્રાપાસનાનો ભૂળ હેતુ કલ્યાણ છે, તેથી તે કલ્યાણના અર્થે જ થવી જોઈએ. તેમાં શાંતિ, તુષ્ટિ, પુષ્ટિ આહિ કર્મો ઈષ્ટ છે, પણ અન્ય કર્મો ઈષ્ટ નથી. શાંતિ-તુષ્ટિ-પુષ્ટિ આહિ કર્મોમાંથી છેવટે ઈષ્ટહેવ કે પરમ તત્ત્વનો સાક્ષાત્કાર કરવાના માર્ગે વળવાતું છે, એ વાત અરાધુર ધ્યાનમાં રાખીએ.

આપણા દેશમાં હુલરો-લાખો સાધુ-મહાત્માઓ તથા ગૃહસ્થ સ્ત્રીપુરુષો મંત્રોપાસના કરે છે, તે અધા મોહન, મારણુ આદિ હેતુથી કરતા નથી, પણ આધ્યાત્મિક પ્રગતિ માટે કરે છે. આપણે તેમનો દાખલો કેમ ન લઈએ? અમે તો એમ પણ કહીએ છીએ કે પાસે એ પૈસાનો લુધ હોય, લાજ-આખરુ સારી હોય અને શરીર નીરોગી હોય તો પણ મનુષ્યે મંત્રોપાસના કરવી જોઈએ, જેથી તે ઉત્તરોત્તર પોતાનો વિકાસ સાધી શકે અને સત્કારો કરવાની શક્તિનો સંગ્રહ કરી શકે.

કેટલાક કુણે છે કે ‘ऋષિ-મહાર્ષિઓ ધર્મ’ તથા મોક્ષની સિદ્ધિ કરનારા મંત્રોનું નિર્માણ કરે તે જરૂરું છે, પણ તેમણે અર્થ અને કામની સિદ્ધિ કરનારા મંત્રોનું નિર્માણ શા માટે કરવું જોઈએ? તાત્પર્ય કે આ વસ્તુ અમને ઢીક લાગતી નથી.

અહીં એથું સમજવાની જરૂર છે કે સામાન્ય રીતે સંસારી મનુષ્યો ધનલાલ, સ્ત્રીલાલ, પુત્રલાલ તથા અધિકારની એષણાવાળા હોય છે અને તે માટે પોતાની સૂજ-સમજ પ્રમાણે એક ચા ભીજ પ્રકારનો પ્રયત્ન કરતા હોય છે, પરંતુ તેમાં ધારી સફ્લતા બહુ એણાને મળે છે. ઘણુની સ્થિતિ તો ‘ત્રણ સાધે ત્યાં તેર તૂટે’ એવી હોય છે અને કેટલાકનું મહાપ્રયત્ને કિનારે આવેલું વહાણુ દૂણી જાય છે. આ વખતે તેમની નિરાશાનો પાર રહેતો નથી, તેમને સર્વત્ર અંધકાર ભાસે છે અને ધડીલાર તો લુધન કરતાં મૃત્યુ ખાડું લાગી જાય છે.

મનુષ્યોની આ પરિસ્થિતિ લક્ષ્યમાં રાખીને પરોપકાર—પરાયણું ઝષિ—મહુષિંઓએ અર્થે અને કામની સિદ્ધિ કરનારા મંત્રોનું નિર્માણું કર્યું, પણ તેની પાછળ દસ્તિ તો એ જ રાખી કે જે મનુષ્યો સુશકેલીઓમાંથી ઉગરશે તો શાંત—સ્વસ્થ મનવાળાં થઈને પોતાનાં કર્તાવ્યો થયાર્થીપણે ધજલવશે, ધર્મનું આરાધન કરવા તત્પર થશે અને આગળ વધીને ધંધદેવ કે પરમતત્વનો સાક્ષાત્કાર કરવાને પ્રયત્નરીલા થશે.

ઉક્ત ઝષિ—મહુષિંઓએ આવા મંત્રો અનધિકારીના હૃથમાં ચડી ન જય તે ભાટે તેને ગુસ—અતિગુસ રાખવાની આજા ક્રમાવી છે.

આહીં એટલી સ્પષ્ટતા આવશ્યક છે કે શક્તિનો સહૃદયોગ અને હુરુપદ્યોગ અને થઈ શકે છે અને તેથી અધિકારી અને અનધિકારીની વિચારણા આવશ્યક બને છે. આધુનિક વિજાને આ વિચારણાને વિશેષ મહાવ આયું નથી, તેથી અતિ શોચનીય સ્થિતિ ઉત્પન્ન થઈ છે. જે આણુશક્તિનો ઉપયોગ માનવહિતનાં અનેક કલ્યાણાડારી કામોમાં થઈ શકે, તેનો ઉપયોગ મનુષ્યોનો સામૂહિક વધ કરવામાં થાય છે. હીરેશીમા અને નાગાસાકીની ઘરનાઓ તેનાં પ્રાયશ્ચ અમાણું છે.

આ પ્રકરણ સમાપ્ત કરતાં પહેલાં અમે એટલું જણાવવા દર્શાવીએ છીએ કે આપણે લ્યાં મંત્ર તથા મંત્રસાધના અંગે અમાણુભૂત પુષ્ટ ગ્રંથીએ થતી નથી. કેટલાક તે અંગે મૌન-

રહેવાનું પસંદ કરે છે, તો કેટલાક તે અંગે ભળતી જ વાતો ફેલાવે છે; તેથી શ્રેયરકર એ છે કે સુશર્જનોએ મંત્રસાધનાની આવશ્યકતા સમજુ તેનાં મૂળ પુસ્તકોનો અસ્યાસ કરવો અથવા તો તેના વિષે લખાયેલાં પ્રમાણુભૂત સાહિત્યનો આશ્રય લેવો. આમ કરવાથી જ મંત્ર અને મંત્રસાધના અંગે સાચું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શકશો અને તે દ્વારા પ્રગતિ, વિકાસ કે અધ્યુદ્ય સાધી શકશો.

[ 3 ]

## મંત્રની વ્યાખ્યા

નિરૂક્તાકાર યાસુકે સુનિશ્ચ કહ્યું છે કે ‘મન્ત્રો મનનાત्’ મંત્રશષ્ઠનો પ્રચોગ મનનના કારણે થયેલો છે, તાત્પર્ય કે-જે વાક્યો-પદો વારંવાર મનન કરવા ચોણ્ય હોય તેને મંત્ર કહેવાય છે. વેદનાં વાક્યો વારંવાર મનન કરવા ચોણ્ય હતાં અને તેના પર મનન કરતાં ઋષિ-સુનિશ્ચાને આ વિશ્વતું વિરાટ સ્વરૂપ સમજાયું અને પરમ તત્ત્વનો પ્રકાશ લાયો, તેથી તે મંત્ર કહેવાયાં. જૈન ધર્મનું પંચમંગલસૂત્ર આજ દર્શિએ મહામંત્રનું સ્થાન પામ્યું છે અને ઓદ્રોની ત્રિશારણું પદરચના પણ આજ દર્શિએ ઉત્કૃષ્ટ મંત્ર તરીકે આપાયાઈ છે.

મનન, ચિંતન, વિચાર, સંકલ્પ એ અધ્યાં એક જ શક્તિનાં વિવિધ નામો છે. એક તત્ત્વજ્ઞ કહ્યું છે કે ‘મનુષ્યનું શરીર પાર્થિવ છે અને મન હૈવી છે. એટલે કે મનુષ્યના શરીરમાં પાર્થિવ અને હૈવી તત્ત્વનો અદ્ભુત સંખોગ થયેલો છે. જો મનુષ્ય પોતાને પ્રાણ થયેલી હૈવી વસ્તુનો અથાર્થ’

ઉપરોગ કરે તો અનેકવિધ અચિંત્ય કાર્યો કરી શકે છે. આ જગતમાં જે કંઈ શોધો થઈ છે, તે ખધી મનુષ્યની આ હૈવી શક્તિને આલારી છે.'

શ્રી વાસુહેવશરણુ અગ્રવાકના શાણ્ડોમાં કહીએ તો 'જીવનમાં મંત્રની શક્તિ અથવા ઉદ્ઘાત શિવસંકળોને વિજ્ય અત્યંત મહિમાશાલી હોય છે.'

મીમાંસા મત અનુસાર જે વેદવાક્ય દ્વારા કોઈ પણ કર્મ કરવાની પ્રેરણ ગ્રાપ્ત થાય તે મંત્રપદ્ધતિન્ય છે.

તાંત્રિક કાલમાં તંત્રથોયાનું નિર્માણ થયું. તેમાં 'મનનાત્મ ત્રાયતે ઇતિ મન્ત્રः' એ બ્યાળથા બ્યાપક અની. તારપર્ય કે જેના ભનનથી સાધકતું વિવિધ પ્રકારના લયોમાંથી રક્ષણ થાય તે મંત્ર કેળવાય એવી ભાન્યતા પ્રચલિત થઈ અને મંત્રોની રૂચના પણ તે પ્રકારે થવા લાગી.

માનસશાસ્ત્રના મહાપંહિત ડૉ. ક્રોઈડે ઘણું સંશોધન પણી એ જાહેર કર્યું કે મનુષ્યની સર્વ પ્રવૃત્તિઓના મૂળમાં સુખયત્વે એ જ ઉદ્દેશ્ય રહેલા હોય છે : એક તો કુધાશમનનો અને ખીલે લયનિવારણુનો. એટલે લયનિવારણ માટે વિવિધ પ્રકારનાં સાધનો શોધાય અને મનુષ્યો તેમાં વિશેષ રસ લે, એ સ્વાભાવિક છે.

જૈનાચાર્ય શ્રી ભાનુહેવસ્યુદ્દિચ્છે મંત્રમય શાન્તિસ્તવ ની રૂચના કરેલી છે, તેમાં નીચેના લયોનો ઉલ્લેખ આવે છે :-

(૧) સલિલલય—પાણીના પૂરનો લય.

- (૨) અનલભય—અજિનો લથ.
- (૩) વિષલય—સ્થાબર અને જંગમ છાંને પ્રકારના વિષનો લથ.
- (૪) વિષધરભય—જુહી જુહી જાતના સાપોનો લથ.
- (૫) હુઠયાહલય—ગોચરમાં રહેલો અશુલ અહોનો લથ.
- (૬) રાજભય—રાજ તરફનો લથ.
- (૭) રોગભય—વિવિધ પ્રકારના રોગોનો લથ.
- (૮) રણુલય—ચુદ્ધનો લથ.
- (૯) રાક્ષસભય—રાક્ષસના ઉપદ્રવનો લથ.
- (૧૦) રિપુલય—શાત્રુ તરફનો લથ.
- (૧૧) મારિલય—મરડી-કેલેરા કેવા ચેપી શોરો ઝાટી નીકળવાનો લથ.
- (૧૨) ચોરભય—ચોર, ડાક્ક કે હુંટારાઓનો લથ.
- (૧૩) ઈતિલય—અનાવૃષ્ટિ, અતિવૃષ્ટિ, શુક પડવા, ઊંઢર પડવા, તીડ પડવા, ખાળવો થવો તથા શાત્રુઓની ચડાઈ થવી તેને ઈતિલય કહેવામાં આવે છે.
- (૧૪) ખાપદ્દલય—વાઘ, સિંહ, ચિતા, રીંછ વગેરે શિકારી પશુઓનો લથ.
- અહીં આહિ પદ્થી નીચેના એ અર્થાને પણ અહેણું કરવામાં આવે છે.
- (૧૫) ભૂતાદ્દિલય—ભૂત, વ્યતર આદ્દિનો લથ.
- (૧૬) શાક્નીલય—શાક્ની, ડાક્ની આદ્દિનો લથ.

આ યાદીમાં બીજી પણ કેટલાક ભયો ઉમેરી શકાય એવા છે. જેમ કે મહોન્મત્ત હાથીનો ભય, બંધનનો ભય, કારાગારનો ભય વગેરે. આ અધ્યા ભયો માટે વિશિષ્ટ મંત્રોની ર્ચના થયેલી છે.

અહીં એ જણુવાખું પ્રસ્તુત છે કે શ્રીમાનહેવસ્સુરિએ ઉક્ત શાન્તિસ્તવની ર્ચના એટલા માટે કરી હતી કે તેનાથી અલિમંત્રિત કરેલું જળ છાંટાં મહામારી આદિનો ઉપદ્રવ ફૂર થાય. શાકંસરી નગરીમાં ઝેલાયેલી મહામારી આ રીતે ફૂર થઈ હતી.

અધ્યાત્મમદ્દિશિએ સહુથી મોટો ભય જન્મ, જરા અને મરણનો છે કે જેને પ્રાસ થયેલા પ્રાણીએ વિવિધ પ્રકારનાં હુંઝો લોગવે છે. મંત્રોપાસના આ ભયમાંથી પણ મનુષ્યનું રક્ષણું કરે છે.

હવે તંત્રથોચો કરેલી મંત્રની અન્ય વ્યાખ્યાએ જોઈએ.

**પિંગલામતમાં કહ્યું છે કે—**

**મનનं વિદ્વિજ્ઞાનं, ત્રાણं સંસારબન્ધનાત् ।**

**યતઃ કરોતિ સંસિદ્ધો, મન્ત્ર ઇત્યુચ્યતે તતઃ ॥**

‘મનન એટલે સમસ્ત વિજ્ઞાન અને ત્રાણ એટલે સંસારના બંધનમાંથી રક્ષણું. આ બંને કાર્યો સારી રીતે સિદ્ધ કરે છે, તેથી તે મંત્ર કહેવાય છે.’

કહેવાનો લાવાર્થું એ છે કે ગુરુદત્ત મંત્રનું મનન કરતાં મનુષ્યને સમસ્ત સંસારનું સ્વરૂપ સમજાય છે અને તેમાંથી શ્લોટવાની શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.

સ્ફુર્યામલમાં કહ્યું છે કે—

મનનત્રાણનાચ્ચૈવ, મદૂપસ્યાવબોધનાત् ।

મન્ત્ર ઇત્યુચ્ચતે સમ્યગુ, મદધિષ્ઠાનતઃ પ્રિયે ॥

પાર્વતીજીએ પ્રશ્ન કર્યો છે કે ‘હે સદાશિવ ! મંત્ર કેને કહેવાય ?’ તેનો ઉત્તર સદાશિવ એટલે શ્રીશંકર લગ્નાન આ પ્રમાણે આપે છે : ‘હે પ્રિયે ! મનન અને ત્રાણથી, મારા સ્વરૂપનો અવભોધ થવાથી, તેમ જ મારા અધિક્ષાનથી તે સમ્યક્ષપણે મંત્ર કહેવાય છે.’

તાર્થ્યું કે મનન અને ત્રાણ શાખાઓ વડે મંત્રશાહીની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે તે ટીક છે, પણ પરમાર્થથી તો જેનું મનન કરતાં મારો એટલે પરમ તત્ત્વનો એધું થાય અને તેમાં સ્થિરતા થાય, તેને જ મંત્ર સમજવો.’

થોળીએ, અવધૂતો, સાધુએ, સંન્યાસીએ મંત્રનું જે સાધન કરે છે, તેમાં આ દસ્તિ જ સુખ હોય છે.

લલિતાસહસ્રનામની ટીકમાં કહ્યું છે કે—

પૂર્ણાહૃતાનુસંધ્યાત્મસ્કુર્જનમજનધર્મતઃ ॥

સંસારકુત્ત્રાણધર્મતો મન્ત્ર ઉચ્ચતે ॥

‘જે મનન ધર્મથી પૂર્ણ અહંતા સાથે અનુસંધાનું

કરીને આત્મામાં સ્કુરણ્યાઓ ઉત્પન્ન કરે છે તથા સંસારનો ક્ષય કરનારા ગ્રાણુગુણવાળો છે, તે મંત્ર કહેવાય છે.'

આ વ્યાખ્યા મનન અને બ્રાણ ના પાયા પર રચાયેલી છે, હતાં તેને પોતાની વિશેષતા છે. તેમાં, એ વસ્તુ સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે કે જેનો જ્ય કરતાં કે ચિંતન કરતાં આપણી અહંતા સાથે અનુસંધાન થાય, એટલે કે આપણા આંતરમન (Subconscious mind) ને અસર પહોંચે અને તેના લીધે આત્મામાં સ્કુરણ્યાઓ થવા લાગે તથા જેનું અંતિમ પરિણામ સંસારક્ષયમાં આવે, તેને મંત્ર સમજવો.

આધુનિક ગુગમાં વિજ્ઞાનની એક શાખા તરીકે માનસ-શાસ્કનો વિકાસ થયો છે અને તેમાં દ્વિન-પ્રતિદ્વિન પ્રગતિ અહીં રહી છે. તેણે મંત્રનો અર્થ સૂચન (Suggestion) કર્યો છે અને તેનો વારંવાર પ્રયોગ કરવાથી આપણા આંતરમન પર અસર પહોંચે છે, એ વાત કષ્યૂલ રાખી છે. એ જેતાં આપણા મંત્રવિહોના અગાધ જ્ઞાન માટે કોને માન નહિ ઉપને?

અનેક જિનાગમો પર વિસ્તૃત ટીકા લખનાર શ્રી અલ્લયદેવસૂરિએ પંચાશક નામના અંથની ટીકામાં જણાવ્યું છે કે 'મન્ત્રો દેવાધિષ્ઠિતો સાવક્ષરરચનાવિશેષः । દેવથી અધિક્ષિત વિશિષ્ટ અક્ષરોની રચનાને મંત્ર કહેવાય છે.' આ વ્યાખ્યા ઉપર્યુક્ત વ્યાખ્યાઓથી જુદી પડે છે, પણ મંત્રનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ રીતે રજૂ કરે છે. જે વાક્યરચના દેવાધિષ્ઠિત નથી, તેને મંત્ર શી રીતે કહી શકાય? અહીં એ

જાણું જરૂરું છે કે શ્રી અસયહેવસૂરિ મહામાંત્રિક હતા. તેમણે વિશિષ્ટ સ્તોત્રની રૂધના કરીને પોતાનો કુટ રોગ ભટાડ્યો હતો, એટલે તેમની આ વ્યાખ્યા અનુભવસિદ્ધ છે.

**પંચકુદ્દપલાષ્ય** ‘નામના જૈન થંથમાં જાણુંયું’ છે કે ‘મંત્ર મંત્રો પુણ હોઇ પઠિયસિદ્ધો-જે પાડસિદ્ધ હોય તે મંત્ર કહેવાય.’ આ વ્યાખ્યા પણ મંત્રતું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરનારી છે.

**મંત્રવ્યાકરણમાં કહ્યું છે કે-**

મન્યન્તે ગુપ્તં ભાષ્યન્તે મન્ત્રવિદ્બમિરિતિ મન્ત્રાઃ।

‘જે મંત્રવિદો વડે ગુપ્તપણે બોલાય છે, તે મંત્ર જાણવા.’

ગુપ્ત પરિલાખણાર્થક મત્રિ ધાતુમાંથી મંત્ર શાષ્ટ અનેલો છે, એટલે તેનો અર્થ ગુપ્ત લાષણ થાય છે. મંત્ર-સંપ્રદાય એવો છે કે જ્યારે શુરુ શિષ્યને મંત્રહીક્ષા આપે ત્યારે તેનો કાન કૂંકે, એટલે કે હવે પછી જે મંત્રનો નિયમિત જપ કરવાનો છે, તે કોઈ ન સાંખળે એ રીતે તેના કાનમાં કહે અને શિષ્ય પણ અન્ય કોઈ ન સાંખળે, એ રીતે તેનો વિધિપૂર્વક જપ કરે. આ વસ્તુસ્થિતિ ધ્યાનમાં લેતાં ઉપરની વ્યાખ્યા પણ સંગત જ છે.

અહીં મંત્રવ્યાકરણ અંગે થોડો ખુલાસો કરી દઈએ. મંત્રવિષયક સાહિત્યનું અધ્યયન-સંશોધન કરતાં આર્થ-વિધાતુશાસન નામનો એક મોટો મંત્રથંથ અમારા

જોવામાં આવ્યો. તેમાં જૈન આમનાયમાં પ્રગટિત એવા ધર્મા મંત્રોનો તથા મંત્રસાધનાચોનો સંશોધન હતો. તેના દ્વિતીય પરિચેદમાં મંત્રવિષયક ધર્મી ઉપયોગી ભાહિતી હતી અને પ્રત્યેક વર્ષની શક્તિનું વર્ષનું હતું. આ કોઈ મંત્રવિશારદ મહાત્માની કૃતિ હેવી લોઈએ, એવું અતુમાન એ જ વખતે થયું હતું.

ત્યારખાડ મંત્રવિષયક સંશોધન અંગે અમારે મહૈનાડ અને દક્ષિણ કન્નડનો પ્રવાસ કરવાનો પ્રસંગ આવ્યો. તેમાં મૂડભિદ્રીની યાત્રા થઈ કે જે સ્થાન મેંગલોરથી આશરે ૧૬ માઠિલના અંતરે સુંદર હુસિયાળા પ્રદેશમાં આવેલું છે.

પ્રાચીન પ્રતિચોના સંશોધન માટે ગુજરાતમાં જે સ્થાન પાઠણું છે, તે જ સ્થાન દક્ષિણ કન્નડમાં મૂડભિદ્રીનું છે. અહીં દિગ્ભર જૈનાચોરોંએ સંસ્કૃત તથા કન્નડ લાખામાં રચેલી અનેક પ્રાચીન કૃતિઓનો સંશોધન છે. ઉપરાંત એક મંદિરમાં વિવિધ પ્રકારના રત્નાની ત્રીશ જેટલી જિનમૂર્તિઓં છે. દૂંકમાં સાહિત્ય-સંકારપ્રેમીઓ માટે આ સ્થાન દર્શનીય છે.

અહીંના હુસ્તલિભિત લંડારની સુલાકાત લીધી, ત્યારે ખંડિત બુજખલિ શાખી તથા બીજા એક જૈન વિદ્ધાનને અમારી સાથે રાખ્યા હતા, કારણ કે કન્નડલિભિનો અમને ખૂસિયા ન હતો, અને અહીંની પ્રાય: અધી જ પ્રતિચો કન્નડ લાખામાં લખાયેલી હતી. આ વખતે આર્થિકાનુશાસનના દ્વિતીય પરિચેદવ્યાપ્તિ લાગી એક સ્વતંત્ર પ્રતિ:

તરીકે અમારા જેવામાં આવ્યો અને તેનો અંતિમસાગ ઉક્ત વિદ્ધાનો પાસે વંચાવતી તેના રથથિતા તરીકે શ્રીસમંતલદ્વારાચાર્યનું નામ મળી આવ્યું કે કે હિંમઘર જૈન પરંપરાના મહાન આચાર્ય હતા અને જેમણે ન્યાયાદિ વિષયો પર કેટલાક સુંદર અંશોનું નિર્માણ કર્યું હતું.

અમારા માટે આ એક નવીન અને શુલ્ષ સમાચાર હતા, એટલે અમને ખૂબ જ આનંદ થયો. ત્યારણાદ એ મંત્રવ્યાકરણુંની પ્રતિલિપિ થઈ અને તે આજે અમારી પાસે સુરક્ષિત છે. અમે અન્ય તંત્રયોની જેમ આ કૃતિનો પણ ગ્રસ્તાત અંથની ર્યાનામાં કેટલાંક સ્થળે ઉપયોગ કર્યો છે.

ખીલ એક તંત્રઅંથમાં કહ્યું છે કે ‘ગુણોવદેશતો મન્ત્રો મનજાત્ ત્રાણનાદિ—ગુપ્ત ઉપદેશ કરવાને દીધે તેમજ મનન અને ત્રાણના વડે મંત્ર કહેવાય છે.’

આ ખોલ્લી વ્યાખ્યામોના સારદ્વપે એમ કહી શકાય કે જેનો ગુરુ વડે ગુપ્ત ઉપદેશ કરાય છે અને જેનું મનન કરતાં લિલિપ પ્રકારના લયોગાંથી રક્ષણ થાય છે, તેવી દેવાધિક્ષિત વિશિષ્ટ શાખદરયતાને મંત્ર સમજવો.

[ ૪ ]

## મંત્રની રચના અંગે વણવિચાર

મંત્રની રચના વણુંના સંચોજન વડે થાય છે. અહીં વણું શાહૃથી વણુંમાટાની શ્રુંખલામાં જોડાયેલો વણું અર્થાતું અક્ષર સમજવાનો છે, આ વણું કે અક્ષર બે ગ્રંથારના છે : (૧) સ્વર અને (૨) વ્યંજન. તેમાં સ્વરો ૧૬ છે : અ આ ઇ હી ઉ ઊ ઋ ઋ લ્લ એ એ ઓ ઔ અં અઃ; અને વ્યંજનો ૩૩ છે : ક્ર ખ ગુ ઘ ઙુ ચુ છુ જ ઝ ચ દુ ર હુ હૃપ્ત થુ દુધ નુ પ ફ બુ મુ યુ ર લ વ સુ ષ સુહુ. કેટલાક મંત્રવિદ્ધાએ ક્લ ને પણ સ્વતંત્ર વ્યંજન માન્યો છે.

આ ૫૦ વણું કે અક્ષરોમાંથી કોઈનું પણ સંચોજન થાય તો મંત્ર અની શકે, અન્યથા નહિ. દ્વાખલા તરીકે અ, ઉ અને મુ એ ત્રણું વણુંનું સંચોજન થયું તો ડાં મંત્ર અની શકયો. અથવા હુ ર હું અને મુ એ ચાર વણુંનું સંચોજન થયું તો હ્રી એલું મંત્રણીજ અની શકયું. જેમાં થડ વિના ડાળી-ડાંખળાં સંભવે નહિ કે માટી વિના ઘડાની રચના થાય નહિ, તેમ વણું વિના મંત્રની રચના થાય નહિ.

મંત્રરચના વણ્ણ બડે થાય છે, એટલે મંત્રવિદોએ વણ્ણ અંગે વિશેષ વિચાર કરેલો છે. તેમાં પ્રથમ એ જણાંયું છે કે ‘અકારાદિ-હકારાન્તા વર્ણમન્ત્રાઃ પ્રકીર્તિતાઃ—અકારથી શરૂ કરીને હકાર સુધીમાં જેટલા પણ વણ્ણો છે, તે બધાને વણ્ણ-મંત્ર કહેવાય છે.’ આનો અર્થ એ થયો કે કોઈપણ વણ્ણ અર્થાત્ અક્ષર એવો નથી કે જે મંત્રરૂપ નથી.

વણ્ણ અંગે વિશેષ વિચાર કરતાં મંત્રાંયાકુરણુમં કણ્ણું છે કે—

સ્વરોષ્માણો દ્વિજાઃ શ્વેતા, અમ્બુમણ્ડલસંસ્થિતાઃ ।  
કણ્ઠસ્થા ભૂમુજો રક્તાસ્તેજોમણ્ડલસંસ્થિતાઃ ॥  
ચુ-પૂ-વैશ્યાન્વયૌ પીતૌ, પૃથ્વીમણ્ડલમાગિનૌ ।  
હુ-તૂ-કૃષ્ણાત્િષ્ઠૌ શદ્રૌ, વાયુમણ્ડલસમ્ભવૌ ॥

સ્વરે એટલે અ થી અઃ સુધીના સોણ વણ્ણો અને ઉષ્માણ એટલે શ ષ સ્ર અને હ એ ચાર વણ્ણો દ્વિજવર્ગો એટલે પ્રાણ્યાણ વર્ગના છે. તેમનો રંગ શ્વેત એટલે ધોળો છે અને તે અંધુ-મંડળ એટલે જલમંડળમાં રહેલા છે.

કંદસ્થ એટલે કુ, ખુ, ગુ, ઘુ અને ઙુ એ પાંચ વણ્ણો ક્ષત્રિયવર્ગના છે. તેમનો રંગ રક્ત એટલે લાલ છે અને તે તેજોમંડલ એટલે અજિનમંડલમાં રહેલા છે.

ચ વર્ગો એટલે ચુ છુ જુ ઝુ અને બુ એ પાંચ વણ્ણો તથા પ વર્ગો એટલે પૂ ફુ બુ મુ અને સુ એ પાંચ વણ્ણો

વૈશ્વવર્ગના છે, તેમનો રંગ પીત એટલે પીળો છે અને તે પૃથ્વીમંડળમાં રહેલા છે.

ટ વર્ગ એટલે દ્વ, ન્ર, ઇ, હુ અને ણ એ પાંચ વર્ણો અને ત વર્ગ એટલે ત્ય, દ્વ, ધ અને ન એ પાંચ વર્ણો શ્રુદ્વ-વર્ગના છે. તેમનો રંગ કૃષ્ણ એટલે કાળો છે અને તે વાયુ-મંડળમાં રહેલા છે.

અહીં કેટલાકને લાગશે કે ‘વર્ણના વર્ગને પ્રાણીષુ-ક્ષત્રિયાદિ અંગ્રા કેમ આપી ?’ પરંતુ જે કાળો જે વર્તુની સુખયતા હોય અને લેનાથી દોકેને જર્દી સુમજણુ પડે તેવી અંગ્રાઓનો પ્રયોગ થવો સહજ છે. ગ્રાચીન ડાલમાં વર્ણાશ્રમના આધારે અમાજસ્યના થયેલી હતી અને પ્રાણીષુ, ક્ષત્રિય, વૈશ્વ તથા શ્રુદ્વ કહેવાથી તેના શુષ્ણ, કર્મ અને દૃવસાવ તરત જ લક્ષ્યમાં આવી જતા. આજે વર્ણાશ્રમબ્યવસ્થા લગલગ તૂઠી ગઈ છે, આમ છતાં પ્રાણીષુ-ક્ષત્રિયાદિની ઉપમા વડે રેનું ચદ-ઉત્તરપણું તરત જ ખ્યાલમાં આવી જય છે.

કૃયા વર્ગના વર્ણમંત્રની કૃયારે સિદ્ધિ થાય ? તે અંગે અંત્રવ્યાકરણુમાં કહ્યું છે —

પ્રતિપન્ત્વમી રવિગનિવાસરે દ્વિજસિદ્ધિરથ ચતુર્થ્યાં ચ ।  
દ્વાદ્શ્યેકાદ્શ્યોः સિતવારે શ્રૂપસિદ્ધિઃ સ્યાત् ॥  
કુજવારે પઞ્ચમ્યાં ષષ્ઠ્યાં ચ ચતુર્દશી-ત્રયોદશ્યોઃ ।  
વૈશ્વાક્ષરસંસિદ્ધિઃ સ્તમ્ભનકર્માત્ર કર્ત્તવ્યમ् ॥  
ગુહવારે પર્વત્યુગે સસ્પ્યાં શ્રુદ્વજાતિ-સંસિદ્ધિઃ ।

‘ધ્રાહ્મણુ વર્ગવાળા વર્ણમંત્રોની સિદ્ધિ એકમ કે નોમની તિથિએ તથા રવિ કે શનિના દિવસે અનુષ્ઠાન કરવાથી થાય છે.

‘ક્ષત્રિયવર્ગવાળા વર્ણમંત્રોની સિદ્ધિ ચોથ, અગિયા-રસ્ત કે આરસની તિથિએ, તથા સોમ કે શુક્રવારના દિવસે અનુષ્ઠાન કરવાથી થાય છે.

‘વૈશ્વવર્ગના વર્ણમંત્રોની સિદ્ધિ ખાંચમ, છટુ, તેરશ્શ કે ચૌદ્ધશની તિથિએ તથા મંગળવારના દિવસે અનુષ્ઠાન કરવાથી થાય છે. સ્તંલનક્રમ આ તિથિ-વારે કરું.

‘અને શૂદ્રવર્ગના વર્ણમંત્રોની સિદ્ધિ પર્વયુગમાં એટલે પૂનમ કે અમાવાસ્યાની તિથિએ, સાતમે, તથા ગુરુવારના દિવસે અનુષ્ઠાન કરવાથી થાય છે.’

આ નિર્ણયમાં તો દીર્ઘ કાલનો અનુભવ એ જ મુખ્ય કારણ છે.

મંત્રવ્યાકરણમાં આ ચારેથ વર્ગના વર્ણમંત્રોની ગતિ સંબંધી નિભન શ્લોક દર્શિયો ચાર થાય છે:

લક્ષ્યોજનગા વિપ્રાસ્તદર્ધગતયો નૃપાઃ ।

તર્દ્ધગમિનો વैશ્યાઃ શદ્રાસ્તદલયાયિનઃ ॥

‘ધ્રાહ્મણુવર્ગવાળા વર્ણમંત્રોની ગતિ એક લાખ ચોજનની હોય છે, ક્ષત્રિય વર્ગવાળા વર્ણમંત્રોની ગતિ તેનાથી અધીં એટલે પચાશ હજાર ચોજનની હોય છે, વૈશ્વવર્ગવાળા વર્ણ-મંત્રોની ગતિ તેનાથી અધીં એટલે પચીશ હજાર ચોજનની

હોય છે અને શૂદ્રવર્ગવાળા વર્ણમંત્રોની ગતિ તેનાથી અધીં એટલે સાડાખાર હજાર ચોજનની  $\times$  હોય છે.’

ધ્રાહાષુદ્વિ ચાર વર્ગની મિત્રતા તથા શત્રુતા અંગે ઝૃંગ્રંધ્યાકુરણુમાં કંદું છે કે—

આપ્યાક્ષરમન્યક્ષરમરયો મર્લદગ્નિવીજમપિ મિત્રમ् ।

ભૂમ્યક્ષરમાપ્યાક્ષરમુમે ચ સિત્રં ખવીજં ચ ॥

‘જલમંડળ અને અગ્નિમંડળના વર્ણોં પરસ્પર શત્રુ હોય છે, જ્યારે વાયુમંડળ અને અગ્નિમંડળના વર્ણોં મિત્ર હોય છે. પૃથ્વીમંડળના વર્ણોં અને જલમંડળના વર્ણોંની આપસમાં મિત્રતા હોય છે, તેમજ પૃથ્વીમંડળ અને જળમંડળના વર્ણોંની વાયુમંડળના વર્ણોં સાથે પણ મિત્રતા હોય છે.’

ધરાડનિલજ-વર્ણનામન્યોઽન્યમિહ સર્વદા ।

ન મિત્રત્વं ન વૈરત્વમौદાસીન્યં તુ કેવલમ् ॥

‘પૃથ્વીમંડલ અને વાયુમંડલના અક્ષરોમાં પરસ્પર સહૈવ મિત્રતા કે શત્રુતા કંઈપણ હોતી નથી. એકદી ઉદ્ઘાસીનતા જ રહે છે.’

મંત્રમહેદધિના ચોવીશમા તરંગમાં આ બાણતનું વર્ણન વધારે વિસ્તારથી મળે છે. જેમકે—

પાર્થિવાદિકવર્ણનાં, સ્વકીયાઃ સ્વકુલામિધાઃ ।

પાર્થિવરય ચ વર્ણસ્ય, સિત્રં ચારણમક્ષરમ् ॥૮૪॥

$\times$  ચાર ગાઉનો એક ચોજન થાય છે.

તैજસં શત્રુભૂતં સ્યાદુદાસીનं તુ મારુતમ् ।  
 જલોદ્ભવસ્ય વર્ણસ્ય, પાર્થિવં મિત્રમીરિતમ् ॥૮૫॥

સપલં વહિસમ્ભૂતશુદાસીનં તુ વાયવમ् ।  
 તैજસસ્યથ વર્ણસ્ય, વાયવં મિત્રમુચ્યતે ॥૮૬॥

વિદ્વેષી વાર્ણોવર્ણ ઉદાસીનસ્તુ પાર્થિવઃ ।  
 પવનોત્થિતવર્ણસ્ય, મિત્ર વહિ-સમુદ્ભવમ् ॥૮૭॥

શત્રુઃ પાર્થિવવર્ણઃ સ્યાદુદાસીનસ્તુ પાથજઃ ।  
 ચતુર્ણી પાર્થિવાદીનામાકાશાણઃ સખા સદા ॥૮૮॥

‘પાર્થિવ વળે વર્ગના વર્ણોમાં ને સ્વક્ષીય હોય છે,-  
 તે સ્વકુલના કહેવાય છે. તેમાં પાર્થિવ વર્ણોનિ વાયુવર્ણની  
 સાથે મિત્રતા હોય છે, આગનેય વર્ણોની સાથે શત્રુતા હોય  
 છે અને વાયુમંદળના વર્ણો પ્રત્યે ઉદાસીનતા હોય છે.

‘જલવર્ગના વર્ણોનિ પાર્થિવ સાથે મિત્રતા હોય છે,  
 આગનેય વર્ણોની સાથે શત્રુતા હોય છે અને વાયુવર્ગના  
 વર્ણું પ્રત્યે ઉદાસીનતા હોય છે.

‘આગનેય વર્ણોનિ વાયુવર્ગના વર્ણો સાથે મિત્રતા હોય.  
 છે, જલવર્ગના વર્ણો સાથે શત્રુતા હોય છે અને પાર્થિવ  
 વર્ણો પ્રત્યે ઉદાસીનતા હોય છે.

‘વાયુવર્ગના વર્ણોનિ આગનેય વર્ણો સાથે મિત્રતા હોય.  
 છે, પાર્થિવ વર્ણોની સાથે શત્રુતા હોય છે અને જલવર્ગના  
 વર્ણો પ્રત્યે ઉદાસીનતા હોય છે.

‘ અને આ ચારેથ વર્ણના વર્ણો આકાશવર્ગના વર્ણો સાથે મિત્રતા રાખનારા હોય છે. ’

મહાત્મ્રવ્યાઙ્કરણુમાં આકાશમંડળનો નિર્હોશ નથી, જ્યારે અહીં આકાશવર્ગનો નિર્હોશ છે અને તેમાં હ્રદય નું મુશ્કુલું આ લ લું અને અં એ વર્ણોની ગણુના કરેલી છે, તે ભતાંતર સમજવું.

હવે શત્રુવર્ગની સાથે મિત્રતા કેવી રીતે સધાય છે ? તેનું વર્ણન મહાત્મ્રવ્યાઙ્કરણુમાં આ પ્રમાણે કરેલું છે :

એકઃ શૂદ્રસ્થિમિવિપ્રેર્મિત્રત્વं પ્રતિપદ્યતે ।

ત્રिमિ શૂદ્રદ્વિજોપ્યેકસ્તथા ક્ષત્રિયવैશ્યયોः ॥

એકભાગો ભવેદ્વિપ્રસ્યૈકઃ ક્ષત્રિયવैશ્યયોः ।

શૂદ્રસ્યાપ્યેકભાગશ્વેત् સંયુક્તો મિત્રતા બ્રજેત् ॥

‘ શૂદ્રવર્ગનો એક વર્ણ જ્યારે વિપ્રવર્ગના ગ્રણું વર્ણોની સાથે આવે, ત્યારે તેની મિત્રતા થઈ જાય છે, અર્થાતું તે પણ વિપ્રની શ્રેણીમાં આવી જાય છે. અને વિપ્રવર્ગનો એક વર્ણ શૂદ્રવર્ણના ગ્રણું વર્ણોની સાથે આવે ત્યારે તેની મિત્રતા થઈ જાય છે, અર્થાતું તે શૂદ્રની શ્રેણીમાં આવી જાય છે. ક્ષત્રિય અને વैશ્યનું પણ આ પ્રમાણે જ સમજવું.

‘ ધ્રાહાણુ, ક્ષત્રિય, વैશ્ય અને શૂદ્રનો એક એક લાગ હોય તો ખધા પરસ્પર મિત્રલાવને પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાતું એ ચારેથનો એક-એક લાગ મેળવીને જે મંત્ર નિર્માણ

કરેલો હોય, તેમાં મિત્રતા જ રહે છે અને પૂર્વે કહેલાં શરૂ અને ઉદ્ઘાસીન સાવો થતા નથી.’

મંત્રની રચનામાં અન્ય વર્ગના વર્ણો ઇષ્ટ છે, તે મંત્રવ્યાકરણના નીચેના શ્લોકથી સમજશે :

સર્વે મન્ત્રા ન ચैકસ્મિનું વર્ગોऽમીષ્ટફલપ્રદાઃ ।  
વિમુચ્યાક્ષરસઙ્ગાતમિતિ સર્વજ્ઞભાષિતમ् ॥

‘સર્વે લગ્નંતે એમ કહું છે કે અક્ષરસંધાત એટલે કૂટાક્ષર છોડીને સર્વે મંત્રોમાં એક જ વર્ગના સર્વ વર્ણો હોય તો ઇચ્છિત ક્લાને આપનારા થતા નથી.’ તાર્યે કે તેમાં અન્ય વર્ગના વર્ણો હોય તે ઇષ્ટ છે.

‘એક કરતાં એ લદા’ એ ન્યાય વ્યવહારમાં પ્રસિદ્ધ છે. મંત્રશાસ્ત્રે પણ આ ન્યાય સ્વીક્ષાર્થો છે, એટલે કે એક અક્ષર કરતાં વધારે અક્ષરમાં વિશેષ શક્તિ માની છે અને તેથી જ એ, ત્રણ, પાંચ કે સાત અક્ષરો લેણા કરીને કૂટાક્ષર બનાવવાની રીતિ મંત્રવિદોમાં પ્રયાલિત છે. હુમ્લર્યું હુમ્લર્યું એ કૂટાક્ષરો છે. આ કૂટાક્ષરમાં ગુ ર લ અને વ એ ચારે એક વર્ગના અક્ષરો આવવા છતાં તેના ક્લામાં. ન્યૂનતા થતી નથી.

મંત્રવિદોએ વર્ણની વિચાર લિંગની દર્શિએ પણ કરેલો છે. મંત્રવ્યાકરણના અલિપ્રાયથી ૧૬ સ્વરોમાંના ૭ પુંલિંગી છે, ૨ ખીલિંગી છે અને ૭ નપુંસકલિંગી છે.. તથા ઉત્ત વ્યંજનોમાંના ૧૮ પુંલિંગી છે, ૫ ખીલિંગી:

છે અને ૧૦ નપુંસકલિંગી છે. તેનો વધારે સ્પષ્ટ ખ્રાત  
નીચેની તાલિકાથી આવી શકશે :

સ્વરે।

પુંલિંગી ૭-અ ઊ એ ઓ થૌ અં  
સ્વીલિંગી ૨-આ ઈ  
નપુંસકલિંગી ૭-ઇ ક્ર ક્ર લ લ એ અઃ

ધ્યંજને।

પુંલિંગી ૧૮-ક ખ ગ જ ઝ દ દ દ દ ત થ ધ પ ફ  
વ ભ પ સ

સ્વીલિંગી ૫-વ હ લ લ વ શ

નપુંસકલિંગી ૧૦-ધ ડ ચ જ દ ન મ ય ર હ

આ વર્ગમાં મિત્રતા-શાનુતાનું ધોરણું એવું હોય છે ?  
તે નિમ્ન શ્રેષ્ઠાકૃથી સમજશે :

પુંલિઙ્ગાક્ષરમિત્રત્વં, રામાક્ષરસમં સદા ।

નપુંસકસુદાસીનમક્ષરં તદ્ગ્રયોરપિ ॥

‘પુંલિંગી અક્ષરની સ્વીલિંગી અક્ષર સાથે સહા  
મિત્રતા રહે છે. જે પુંલિંગી તથા સ્વીલિંગી અક્ષર સાથે  
નપુંસકલિંગી અક્ષર આવે તો પરસ્પર ઉદ્ઘાસીન રહે છે.’

આ પરથી સમજુ શકશે કે મંત્રની સ્થનામાં વર્ણની  
પ્રસંગી અહું સંભાળથી કરવી પડે છે. જે તેનું સંચેન્ન  
આ નિયમેને ધ્યાનમાં રાખીને કરવામાં આવે તો તે થથાઈં  
નીવડે છે, અન્યથા તેના ફૂલમાં વ્યૂનતા આવી જાય છે.

[ ૫ ]

## વણુમંત્રની શક્તિ

વણુમાતૃકા અર્થાતું વણુમાલાનો પ્રત્યેક વણુ મંત્ર છે, કારણ કે તેનું મનન કરતાં વિશીષ્ટ શક્તિનો ગ્રાહુસાંવ થાય છે અને તેથી વિવિધ પ્રકારના ભયોમાંથી રક્ષણ થાય છે કે છિદ્ગ્રંભની મિઠ્ઠી થાય છે.

આહીં એટલી સ્પષ્ટતા આવશ્યક છે કે આ પ્રત્યેક વણુને અતુસ્વાર લગાડયા પછી તેનું મનન કરવાનું હોય છે. જેમ કે ઊં ઊં હું હું કં ખં ગં વગેરે. હ્રીં કારથી પુટિત કરીને તેનો જ્ય કરતાં શીંગ ક્રદનની પ્રાપ્તિ થાય છે. જેમ કે- હ્રીં ઊં હ્રીં, હ્રોં ઊં હ્રોં, હ્રોં હું હ્રીં વગેરે.

આહીં મંત્રવ્યાકુરણુના ચતુર્થી વર્ગના આધારે અમે વણુમંત્રની શક્તિનો નિર્દેશ કરીએ છીએ.

આ-મૃત્યુનાશાક છે.

આ-આકષ્યુ કરનાર છે.

ઇ-પુણીકર છે.

દ્વ-આકર્ષણ કરનાર છે.

ઉ-ખલ આપનાર છે.

ક-ઉચ્ચાટન કરનાર છે. એક વ્યક્તિ પોતાના સ્થાનથી ભ્રમ્ય થાય તે ઉચ્ચાટન છે.

જ્ઞ-ક્રોષણ કરનાર છે.

ઝ-મોહન કરનાર છે.

લ-વિદ્રેપણ કરનાર છે.

લૃ-ઉચ્ચાટન કરનાર છે.

એ-વશ્ય કરનાર છે.

એ-પુરુષને વશ્ય કરનાર છે.

ઓ-લોકને વશ્ય કરનાર છે.

ઔ-રાજ્યને વશ્ય કરનાર છે.

અ-હુથીને વશ્ય કરનાર છે.

અ:-મૃત્યુનો નાશ કરનાર છે.

ક-વિષભીજ છે.

ખ-સ્તોલખીજ છે.

ગ-ગણપતિધીજ છે.

ઘ-સ્તંભખીજ છે. તંત્રશાસ્કોમાં તેની ભારણ અને અહેષુણીજ તરીકે પણ પ્રસિદ્ધ છે.

ઙ-અસુરખીજ છે.

ચ-સુરખીજ છે. અન્યત્ર તેને ચંદ્રખીજ પણ માનવામાં આવ્યું છે.

છ-દાસખીજ તથા મૃત્યુનાશક છે.

જ-અધ્રારાક્ષસખીજ છે.

ઝ-ચંદ્રખીજ છે; ધર્મ, અર્થ, ક્રમ અને મોક્ષ આપનાર છે તથા રાજને વશા કરનારું છે.

અ-મોહનખીજ છે.

ટ-ક્ષોલાખુખીજ છે અને ચિત્તને કલાંકિત કરનારું છે.  
ઠ-ચંદ્રખીજ છે અને વિષ તથા મૃત્યુનો નાશ કરનારું છે.  
ડ-ગરૂઢખીજ છે.

ઢ-કુષેરખીજ છે. ઉત્તર દિશામાં સુખ રાખીને ચાર લાખ જય કરવાથી સિદ્ધિ થાય છે. ધનધાન્ય વધે છે.

ણ-અસુરખીજ છે.

ત-આષ વસ્તુઓનું ખીજ છે.

થ-ચમળીજ છે તથા મૃત્યુલયનો નાશ કરે છે.

દ-હુર્ગખીજ છે તથા વશ્ય અને પુણિકર છે.

ઘ-સૂર્યખીજ છે અને જથી તથા સુખ આપનારું છે.

ન-જવરખીજ છે અને જવરનો નાશ કરનારું છે;

પ-વીરલદ્રખીજ છે અને સર્વ વિઘ્નોનો નાશ કરનારું છે. અન્યત્ર તેને જલખીજ પણ માનવામાં આંયું છે.

ફ-વિષુખીજ છે અને ધનધાન્ય બધારનારું છે.

બ-અધ્રાખીજ છે અને વાત, પિતા તથા શ્રેષ્ઠનો નાશ કરનારું છે.

મ-લદ્રકાલિનું ખીજ છે અને ભૂત, પ્રેત તથા પિશાચાના લથનું ઉચ્છાટન કરનારું છે.

મ-માળા, અજિન અને કુર્દનું ખીજ છે તથા સ્તોકાન  
મોહન અને વિદ્રેષણુ કરનારું છે. તેમજ લૂત,  
પ્રેત, પિશાચ વગેરેનો નાશ કરનારું છે અને  
અષ્ટમહાસિદ્ધિ આપનારું છે.

ચ-વાયુખીજ છે અને ઉચ્ચાટન કરનારું છે.

ર-અજિનખીજ છે અને ઉચ્ચ કર્મ કરનારું છે.

લ-ધન્દ્રખીજ છે અને ધન, ધાન્ય તથા સંપત્તિ  
વધારનારું છે. અન્યત્ર તેને તંત્રખીજ પણ માનવામાં  
આંયું છે.

વ-વરુણખીજ છે અને વિષ તથા મૃત્યુનો નાશ  
કરનારું છે.

શ-લક્ષ્મીખીજ છે તથા એક લક્ષ્યાપુ કરવાથી લક્ષ્મી  
આવે છે.

ષ-સૂર્યખીજ છે અને ધર્મ, અર્થ, કામ તથા મોક્ષ  
આપે છે.

સ-વાગ્ખીજ છે અને શાનસિદ્ધિ, વચનસિદ્ધિ આપનારું છે.

હ-શિવખીજ છે. અન્યત્ર તેને ગગનખીજ પણ માનવામાં  
આંયું છે.

ક્ષ-પૃથ્વીખીજ તથા નૃસિંહખીજ છે.

મંત્રવ્યાકરણમાં પ્રથેક વર્ણનાં વિશિષ્ટ લક્ષણો  
અતાવવામાં આવ્યાં છે. જેમ કે ‘અ-ધૃતાસન ગજવાહન હેમવર્ણ  
કુદ્રમ-ગન્ધ લત્રણ-સ્વાદું જસ્ત્રાદીપવિસ્તીર્ણ ચર્ચસુખમઘબાહું  
કૃષ્ણલોચન જટામુકુદધારિણ સિત્તવર્ણ મૌક્કિકામરણમતીવબલિન

ગમીર પુંલિઙ્ગમિત્યકારસ્ય લક્ષणં ધ્યાયામિ । ગોળ આકારનું આસન, સોના જેવો વર્ષું, કેશર જેવો ગંધ, લવણુ જેવો સ્વાદ, જંખૂદ્વીપ જેટલો વિસ્તાર, ચાર મુખ, આડ બુજા, કાળી આંખ, જટા અને સુકુટને ધારણુ કરનાર, શૈતલવર્ષું, મોતીઓના આભૂષણવાળો, અત્યંત પદ્મવાન, ગંભીર અને પુંલિંગ એવા લક્ષણવાળા જ કારનું હું ધ્યાન ધરું છું?

તાત્પર્ય કે રાગ-રાગિણી અંગે જેમ વિશિષ્ટ પ્રકારનાં ચિત્રો નિર્માણ થયેલાં છે અને તેમાં ઘણું રહુસ્ય સમાચેલું છે, તેમ મંત્રશાસ્ત્રમાં પ્રત્યેક વર્ષનાં વિશિષ્ટ ચિત્રો નિર્માણ થયેલાં છે અને તેમાં ઘણું રહુસ્ય બરેલું છે. પ્રત્યેક વર્ષનું તેના ચિત્ર પ્રમાણે ધ્યાન ધરતાં ઉપર કહી તેવી શક્તિ પ્રકટ થાય છે અને તેનાથી છિઠ્ઠકર્મની સિદ્ધિ થાય છે.

આજે મંત્રવિશારદોની સુંખ્યા ઘણી અદ્ય રહી છે અને કાલખળે અનેક આમનાયો-વિધિઓ-કલ્પો નાશ પામ્યા છે, એટલે આ વર્ષિક મંત્રોનું ધ્યાન ધરવાના વિશિષ્ટ વિધિ-વિધાનો પ્રાપ્ત થવા સુશકેલ છે, આમ છતાં જિશાસુ તથા સંશોધક મહાતુલાવોને આ માહિતી ઘણી ઉપયોગી નીવહ્ણો, એમ અમારું માનવું છે.

[ ૬ ]

ધીજલક્ષરો અને તેની વિશિષ્ટ સંજ્ઞાએ.

જેમ ધીજમાં સૂક્ષ્મ રૂપે વૃક્ષ છૂપાયેલું હોય છે, તેમ ધીજલક્ષરોમાં સૂક્ષ્મરૂપે શક્તિ છૂપાયેલી હોય છે. આવા ધીજલક્ષરો અનેક છે અને તે મંત્રવિજ્ઞાનનો અતિ મહત્વનો લાગ છે, તેથી પાછેણે તેનાથી પરિચિત થિલું જોઈએ.

રાસાયણિક દ્રવ્યોને પોત-પોતાની વિશિષ્ટ શક્તિ હોય છે, તેમ આ ધીજલક્ષરોને પોતપોતાની વિશિષ્ટ શક્તિ હોય છે અને તે જ્યુદ્ધાન અનુભાવાનાનિથી પ્રકટ થાય છે.

ધીજલક્ષરોમાં પ્રથમ સ્થાન છું કારને પ્રાપ્ત થયેલું છે. તે અંગે મંત્રોદ્ઘાતકરણુમાં ઠિંકાણ છે કે-

તેજો ભક્તિવિનયઃ પ્રણવબ્રહ્મપ્રદીપવામાશ ।

વેદોऽજદહનધ્રુવમાદિદ્યુર્મિરોમિતિ સ્યાત् ॥

‘ છું ધીજ તેજસ્ય, લક્ષ્મિ, વિનય, પ્રણવ, ધ્રુવ, પ્રદીપ, વામ, વેદ, કમદી, અગ્નિ, ધ્રુવ, આદિ અને આકાશ સંજ્ઞાથી ગ્રસિદ્ધ છે.’

અન્ય તત્ત્વથોમાં તેની અન્ય સંજ્ઞાએ નીચે સુધ્યા  
જોવામાં આવી છે : ‘વર્તુલ, તાર, હંસકારણ, મન્ત્રાદ્ય, સત્ય,  
ભિંદુ, શક્તિ, ત્રિહૈવત, સર્વધીજીલ્પાદક, પંચહેવ, ત્રિક,  
સાવિત્રી, ત્રિશિખ, ત્રિગુણ, ગુણળુવક, વેહસાર, વેહધીજ,  
પંચરસિમ, ત્રિકૂટ, ત્રિલવ, લવનાશન, ગાયત્રીધીજ, પંચાંશ,  
મંત્રવિદ્યાપ્રસ્તુ, પ્રલુબ, અક્ષર, માતૃકાસ્તુ, અનાહિ, અદ્વૈત,  
મોક્ષદ આદિ.

માયાતત્ત્વં શક્તિલોકિશો હ્રી^ ત્રિમૂર્તિવીજીશઃ ।  
કૂઠાક્ષરઃ ક્ષકારો હૃગ્લર્યુ^ પિણ્ડમષ્ટમૂર્તિવર્ણ ॥

‘હ્રી^કાર માયાતત્ત્વ, શક્તિ, લોકેશ, ત્રિમૂર્તિ અને  
અન્નેશ તરીકે ઘોળખાય છે. કૂઠાક્ષર એ કૂઠાક્ષર છે તથા  
હૃગ્લર્યુ^ ને પિણ્ડ કે અણમૂર્તિ^ કહે છે?’

બાણા: પञ્ચ દ્રો^ દ્રી^ ળી^ બલ્દુ સ ઇતિ ઠર્વણમસિલેન્દુઃ ।  
સ્વી^ ક્ષ્વી^ હંસ: સુરમિષુદ્રાક્ષરમથ વાગ્મબશૈવ ॥

‘દ્રો^ દ્રી^ ળી^ બલ્દુ સ:’ આ પંચખાળુ કહેવાય છે. ઠ  
વર્ણનો પર્યાય પૂર્ણચંદ્ર છે. ‘સ્વી^ ક્ષ્વી^ હંસ:’ આ સુરલિ-  
સુદ્રાના અક્ષરો છે અને વાગ્મબખીજ પણુ કહેવાય છે.’

હુથની આંગળીએ આદિની વિશિષ્ટ રૂથના કરની તેને  
સુદ્રા કહે છે. આવી અનેક સુદ્રાએનો મંત્રસાધનામાં ઉપયોગ  
થાય છે. સૂર જહોન તુડોદે શાખદક્ષદ્વારા અને મહા-  
નિર્વાણુતત્ત્વના આધારે આવી સુદ્રાએ ૧૦૮ કે તેથી પણુ

વધારે હોવાનું જણ્ણાયું છે. આમાંની પપ જેટલી સુદ્રાએ પ્રચલિત છે. જૈનબ્રાહ્મિકલિકા તથા વિધિપ્રામાં પણ સુદ્રા સંખ્યાધી ધાર્ણ વિવેચન થયેલું છે. સુરલિસુદ્રા એ તેમાંની જ એક સુદ્રા છે.

ક્ષિપ ઉં સ્વાહા વીજાઃ ક્ષિતિજલદહનાનિલાઘરાઃ ક્રમશઃ ।  
રૂગપતિપદ્ધાક્ષરમિત્યાકારં ચ દ્વિષાં ચ સ્યાત् ॥

‘ક્ષિપ ઉં સ્વાહા’ આ ખીજે અતુર્કેમે પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ અને આકાશના છે. ખીજ મંત્રવાહીએ આને ગરૂહના પંચાક્ષર, આકાશખીજ અને શાનુધીજ પણ કહે છે?

ઈકારઃ શ્રીશ્વલક્ષ્મીઃ સ્યાત્ રવીમિન્દુઃ ક્ષ્વી સુધાક્ષરમ् ।  
ક્રોમદૂશઃ કીમનજ્ઞવીજં દ્વં પીઠમક્ષરમ् ॥

‘ઈકાર શ્રી અને લક્ષ્મીનું ખીજ છે. સ્વી ઈન્હુધીજ છે, ક્ષ્વી સુધાખીજ છે, ક્રો અંકુશખીજ છે, ક્રી અનંગખીજ છે અને દ્વં પીઠખીજ છે.’

રવાહેતિ હોમસંજ્ઞ સ્યાત્ કૈ કી સ્યાત્રાત્મસુભક્તમ् ।  
વસુધાસંજ્ઞકં હંસો નિર્વિદીકરણ સમૃતમ् ॥

‘સ્વાહા હોમખીજ છે, કૈ અને કી ખીજે રલયુભક્ત છે, હંસ ખીજ વસુધાસંજ્ઞક છે અને નિર્વિદીકરણ પણ કહેવાય છે?’

ખલ્વાટં ચાક્ષરં પ્રોક્તં હ્રસૌં મહાશક્તિબીજકમ् ।  
‘હાઃ નિરોધનવીજં ચ ઠઃ સ્તમ્ભનમક્ષરમ् ॥

અભીજાક્ષરો અને તેની વિશિષ્ટ સંજ્ઞાએ।

૫૫

‘ ચ અક્ષર ખદ્વાટ કહેવાય છે, હુસૌં મહાશક્તિ ધીજ  
છે, હા: નિરોધનધીજ છે તથા ઠઃ સ્તાંભનધીજ છે.’

હું જૈનસકલારખ્યં ચ બ્લૌં બ્લૌં વિમલપિણ્ડકમ્ ।  
આકર્ષણાક્ષરં જ્ઞેયं કલીં ગ્લૌં ચ સ્તમ્ભનં સ્મૃતમ્ ॥

‘ હું ધીજ જૈન સકલ નામથી પ્રસિદ્ધ છે. બ્લૌં અને  
બ્લૌં વિમલપિંડ કહેવાય છે, મું આકર્ષણધીજ છે અને  
ગ્લૌં સ્તાંભનધીજ છે.’

સુષ્ટિવિંસર્જનં જ્ઞં ય વિદ્રેષં જ્ઞું ચ હૂમપિ ।  
હું દ્રાવણમિતિ પ્રોક્તં ચલં ન યસ્તથાચલઃ ॥

‘ સુષ્ટિ માટે જ્ઞં ધીજ, વિસર્જન માટે યું ધીજ,  
વિદ્રેષ માટે જ્ઞું અને હું ધીજ અને વિદ્રાવણ માટે બ્લું  
ધીજનો પ્રચોગ થાય છે તથા નં ધીજ ચલ અને યઃ ધીજ  
અચૂલ છે.’

હૂમાદિપશ્વકંશુન્ય લમૈન્દ્રાક્ષરસંજ્ઞકમ્ ।  
ધે યુગં વધબીજં સ્યાદ્ દ્રાં દ્રીં ચ દ્રવણાર્થ્યકમ્ ॥

‘ હું હ્રીં હું હૈં હ્રૌં હ્રૌં હ્રુઃ આ છ અને શુન્યરૂપ છે.  
લં ધીજ ઐન્દ્રાક્ષરસંજ્ઞક છે, ધે ધે વધધીજ છે અને દ્રાં  
દ્રીં દ્રાવણસંજ્ઞક છે.’

હકારં શબ્દકં શુન્યં, નમઃ શોધનમર્ચનમ્ ।  
જર્ણ કુર્યાદવિકલં, પરંસિદ્ધસમાહૂવયમ્ ॥

‘હ કાર શખદગુણુક છે અને શૂન્યરૂપ છે. તથા નમઃ શોધન અને અર્થન માટે ઉપયોગી છે. (કેટલાંક સેને મોઝ્ખ-ભીજ પણ કહે છે.) પરમસિદ્ધ રૂપ આ બીજાસરોનો પોતાયોતાના ઈચ્છિત કર્મતુસાર નિરંતર જીપ કરવો જોઈએ.’

આ સિવાય ભીજાં પણ કેટલાંક ભીજે તંત્રપ્રસિદ્ધ છે.

કોમકો-

એ—વાગ્યભીજ કે તત્ત્વભીજ છે.

વષદ—હઠનભીજ છે.

વૌષદ—આકર્ષક અને પૂજાગ્રહણ ભીજ છે.

સંવૌષદ—આકર્ષણુ ભીજ છે.

સ્વધા—પૌરિક ભીજ છે.

સ્વાહા—શાંતિભીજ છે.

આ સિવાય ભીજાં પણ કેટલાંક ભીજે સુંભવે છે, પણ અહીં તેનો આઠલો પરિચય અસ્ય છે.

[ ૭ ]

## મંત્રશક્તિ અંગે કિંચિત्.

શાખ ( Sound ) એક પ્રકારની શક્તિ છે, એ વાત આપણે ત્યાં બહુ પ્રાચીન કાળથી જાણીતી હતી, તેથી જ શાખદ્વારા વગેરે શાખદોની ચોજના થયેલી છે. વિજાને અનેક વિધ પ્રયોગો યણી આ વસ્તુ માન્ય રાખી છે, એટલે તે આખતમાં કોઈ શાંકાને સ્થાન નથી.

શક્તિવાળા દ્રોગેનું અસુક રીતે સંચોજન થાય તો તેમાંથી એક પ્રકારની અદ્ભુત શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. હાયલા તરીકે ગંધક, મણુસીલ, સુરેખાર વગેરે મેળવલાથી હારુ ઉત્પન્ન થાય છે અને તે એક ધડકે મજબૂતમાં મજબૂત હિવાલોના ભૂકા ઉડાવી હેઠળ એંધુએંઘ, હાઇડ્રોજન એંઘ વગેરે તેનાં પ્રત્યક્ષ પ્રમાણે છે. સમસ્ત રસાયણુશાસ્કરની રચના આ સિદ્ધાંત પર જ થયેલી છે; એટલે વણો અને તે દ્વારા શાખદું વિશિષ્ટ સંચોજન કરવાથી એક પ્રકારની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય, એમાં કંઈ આક્રિય પામવા જેણું નથી:

મદ્રાસ હુઈકોઈના નિવૃત્ત જજ મી. જહોન લુડ્ઝેઝે  
કે જેમણે પોતાનાં પાછલા લુવનનો અધ્યા સમય શૈવ તંત્રોના  
સંપાદન અને વિવેચન પાછળા કાઢચો છે, તેમને પ્રથમ આ  
વિષયમાં શ્રદ્ધા ન હતી, પણ મદ્રાસ કે તેની આસપાસના  
એક તાંત્રિક પંડિત સાથે પરિચય થતાં તેમને આ વિષયમાં  
રસ ઉત્પન્ન થયો. પછી તેમણે એક વખત એ તાંત્રિક  
પંડિતને કહ્યું કે ‘અમુક બીજમંત્રમાં અમુક શક્તિ હોય  
છે, એવા વિધાનમાં મારી શ્રદ્ધા બેસતી નથી. હ્રી’ યાદીએ  
તો શું અને હ્રી યાદીએ તો શું? એ તો શફ્ફેન્ચારણુંની  
આખત છે.’

આ સાંસળી તાંત્રિક પંડિતે જણાન્યું કે ‘જેમ અધ્યા  
મતુષ્યો સરખા હોતા નથી, અધ્યાં પશુએ સરખાં હોતાં  
નથી અને અધ્યાં વૃક્ષો પણ સરખાં હોતાં નથી, તેમ અધ્યાં  
અક્ષરો સરખા હોતા નથી. તે દરેકની શક્તિ લિન્ન  
લિન્ન હોય છે. તેના સંચોજનથી એ ચમઠાચિક પરિણામ  
આવે છે, તેને મહિંદ્રાચો બીજમંત્રની શક્તિ કહી છે.  
આ વિષયમાં કે શંકા થઈ, તેનું નિરાકરણ હું હમણાં જ  
ગ્રયોગદારા કરી આપું છું?’

પછી તેણે એક લાકડાના કકડાને સામે મૂક્યો.  
અને ‘ર’ એટલે અગિનાભીજનો જરૂર કરવા માંડયો. એ  
બીજ એને સિદ્ધ હતું, એટલે થોડી જ વારમાં તે લાકડામાં  
અગિન ઉત્પન્ન થયો. અને તે સણગવા લાગ્યું. આ પ્રથોગણ  
લેયા પછી મી. લુડ્ઝેઝેને આ વિષયમાં મજબૂત શ્રદ્ધા એકીએ

અને તેમણે આર્થર એવેલોનનાં સાંકેતિક નામથી શૈવમતના તંત્રથ્યાનું સંપાદન-સંશોધન-વિવેચન કરવા માંડયું. આજે તેમના એ વિષયના અંથે જિશાસુઓની મંત્રજ્ઞાનવિષયક રૂપાને સારી રીતે છીપાવે છે. તેમણે વર્ણમાલા ઉપર ‘A garland of letters—એ ગાર્લેન્ડ એટલેસ’ નામનું પુસ્તક લખ્યું છે, તે શાખદશક્તિ પર સારો પ્રકાશ પાડે છે.

પૂનાની એકલટ રિસર્વ કોલેજના પ્રિન્સીપાલ મી. કરમરકુરે વર્ણમાતૃકાશક્તિ એટલે અક્ષરોની શક્તિ ઉપર વડોદરામાં અતિ મનનીય ભાષણુ કર્યું હતું. તેમાં તેમણે કહ્યું હતું કે વર્ણમાલાના મૂળાક્ષરો કેવલ ઔપચારિક જનથી, પણ મંત્રશક્તિની સાથે અતિ ગાઢ સંખાંધ ધરાવે છે. વર્ણમાલાનો પ્રત્યેક અક્ષર ઉચ્ચાર પ્રમાણે મનુષ્યનાં તન-મન ઉપર પોતાનો વિશિષ્ટ પ્રકાલ પાડે છે. આ પછી તેમણે બિન્ન બિન્ન વર્ણાચાર વડે કેવી અસર થાય છે, તેના કેટલાક પ્રયોગો કરી બતાવીને પોતાનાં મંત્રબ્યની પુણિ કરી હતી. તેમણે ય ર લ વ શ ષ સ અને હ વર્ણો પૈકી ર અક્ષર પર વિશેષ લાર મૂકી તેનું બિન્હુસહિત એટલે રંગચારણુ એક હુલર વાર કરવાથી શરીરની ગરમી એક દીઢી. વધી જય છે, તે પણ દર્શાવી આપ્યું હતું. એટલે મંત્રવિશારદ્દોએ બીજ વર્ગેરની જે રૂપના કરેલી છે, તે અત્યંત રક્ષસ્યમયી છે, એ નિશ્ચિત છે.

સુને ૧૯૨૪જ્ઞા એપ્રિલ માસના ફીગીઝલ કલ્યાન નામના

માસિકમાં મી. થી. એમ. લેસર લેસારિયો નામના એક ઓસ્ટ્રીયન વૈજ્ઞાનિકે લગ્નું હતું કે “મારી સંધિવાની ણિમારી ચાલતી હતી, તેવામાં એક હૃવસ એક પાડોથી પોતાના ખાળકને ધ્યાન રાખવા મારી પાસે મૂકી ગયો. તે ખાળકની તંહુસ્તી એવી હતી કે તેને જોઈને શોડો વખત તો હું મારું હુઃઅ ભૂલી ગયો.

“

તે ખાળક પોતાની પીડ પર ચતું સ્ફુરું હતું અને ‘લા-લા-લા-લા-લા’ કરતું રોયા કરતું હતું. મેં તેનાં લુગડાં ઉત્તરાવી નાખી તેને મારી પથારી પાસે લીધું. મારી તરસી આંખોથી મેં તેને જોઈ જ કર્યું અને ‘લા-લા-લા-લા-લા-લા’ ઉચ્ચાર કરતાં તેની છાતી અને પેટ કે જે હાલતાં હતાં, તે કેવી રીતે હાલે છે, તે જોયું. આવી રીતે ઉચ્ચાર કરીને રહતાં તેનાં ત્રણ પાંસળામાં આપણે સમજી શકીએ તેવી રીતે કંપ ઉપજતો હતો. દરેકે દરેક ઉચ્ચાર વખતે લ્યાં જ કંપ થતો અને લ્યાં જ વિરમતો.

તરત મેં પણ ઉચ્ચાર કરી જોયો અને તેવો જ કંપ થતો અનુભવ્યો. મારી જિજ્ઞાસા વધી. પછી ‘પૂ-પૂ-પૂ-પૂ’ ણઢું વાર ખોલી ખીજી સ્વરનો. અવાજ અજમાવ્યો અને મને લાગ્યું કે આ વખતે ત્રણ પાંસળીની નીચેનો ભાગ કંપતો હતો અને લ્યાં જ બંધ થતો હતો. પછી આ ‘પૂ-પૂ-પૂ-પૂ’ ના ઉચ્ચારથી ખરેખર શું પરિણામ આવે છે, તેની ણાનીકાદ્ધથી ખાતરી કરવાને ખાળકના કાનમાં મેં ‘પૂ-પૂ-પૂ-પૂ’ કર્યું.

તે ખાળે તે પ્રમાણે ઉચ્ચાર કરતાં તે જ પરિણામ આવ્યું,  
તે જ કંપ થયો.

‘લા’ અને ‘પૂ’ના ઉચ્ચારથી છાતીમાં અને પેડુમાં  
જે કંપ ઉપજયો, તેથી મને અન્યથી થઈ પછી મનમાં  
વિચાર આવ્યો કે જે આ ઉચ્ચારે લાંખા વખત સુધી થાય  
તો તે લાગના રૂધિરાભિસરણ ઉપર સારું પરિણામ આવતું  
હશે. મને એમ પણ લાંખું કે ગવૈયાઓ ગાતી વખતે  
અમુક એક જ સ્વરનો ઉચ્ચાર લાંખા વખત સુધી કરતાં  
હોવાથી શરીરના ધીજા લાગ ઉપર જરૂર સારી અસર  
થતી હશે.

આમાં એ વાત સ્પષ્ટ થઈ. એક તો ‘લા-લા-લા-લા’  
કરતાં તે ખાળક આનંદિત દેખાતું હતું અને પાંસળીમાં  
કંપ સ્પષ્ટ થતો હતો. ‘લા-લા-લા-લા’ કરતાં તે શાસ  
દેતું ન હતું અને જ્યારે એમ કરતાં તેના ફેઝસામાં શાસ  
ઘૂંઠી જતો, ત્યારે દીધો શાસ દેતું અને વળી ‘લા-લા-લા-લા’  
કરવા લાગતું. આથી ફેઝસામાં તે લાંખો વખત સુધી હવા  
પકડી રાખી શકતું હતું અને ધીજા ‘પૂ-પૂ-પૂ-પૂ’ના  
ઉચ્ચારથી તેના પેડુના સનાખુંઓ ખેંચાતા. પછી તે ખાળકની  
પેઠે સૂર્ધિને અને સ્વરોચ્ચાર ધાણી વાર કરીને મેં મારા  
શરીર પર અજમાયશ કરી.

શરૂઆતમાં તો લાંખા વખત સુધી ઉચ્ચાર કરવાથી  
મને થાક લાગતો. અને ચક્કર પણ આવતાં, પરંતુ પછીથી

નિત્યાભ્યાસને લીધે ચક્કર આવતાં ખંધ થયાં, જુદ્ધ જુદ્ધ સ્વરના ઉચ્ચાર કરવાથી જે મનોભાવના થતી તેને દ્વદી કરી વારંવાર તે જ સ્વરના તે જ પ્રમાણે ઉચ્ચાર કરી જોતો. ઉદ્ઘાષણાર્થે ‘ઈ’ ના ઉચ્ચાર સાથે તેજ અને આનંદને સંબંધ છે, એમ હેખાયું. ‘એ’ ના ઉચ્ચારથી ગંભીર ઉદ્ઘાસીનતા હેખાઈ પણ તે દિવળીની લરેલી કે હુઃપદ્ધર્ણિક નહોતી. જ્યારે આમ થોડાં અહેવાહિયાં થયાં ત્યારે મારી સંધિવાની ધિમારી કુમ થવા લાગી; મને જે નવો રંગ લાગ્યો છે, તેનું આ પરિણામ છે કે કુમ, તે વિષે હું અચોક્ષસ હતો. પણ મારી તથિયત સામાન્ય રીતે તેનાથી સુધરી તે વિષે જરા પણ શક નથી. શરીરના ખાસ લાગો. ઉપર કેટલાક સ્વરોચ્ચારથી હેખીતી સારી અસર ખરેખર થઈ હતી. દાખલા તરીકે ‘ઈ’ ના ઉચ્ચારથી ગળાં અને નાક વાટે શ્રેષ્ઠમાદિ ધાણું નીકળી જતું અને જ્યાં સુધી ગળાંની અને નાકની રેખાઓમાં ફેફાતા આવી, ત્યાં સુધી આ ખરાણી નીકળવી ચાલુ રહી. આનું કારણ એ કે શાસોચ્છ્વાસ અને મોઢથી ગળુગળુવાનું કુમ ખંને સાથે કરવાથી રૂધિરાખિસરણ વ્યવસ્થાપૂર્વક થવા માંડયું. એક સ્વરના ઉચ્ચારની અસર શરીરના એક લાગ પર અને ધીજાની અસર ધીજા લાગ ઉપર થતી હોય તે અનવા જોગ છે.”<sup>૧</sup>

૧. અગ્રેજ લેખનો આ અનુવાદ ‘ધર્માઙ્કો અને હુંડલિની શક્તિ’ પૃષ્ઠ ૩૩, ૩૪, ૩૫ પરથી સાલાર ઉકૂત કરવામાં આવ્યો છે.

આજથી દુશ—ખાર વર્ષો પહેલા અમને એક ત્યાણી મંત્રસાધકનો પરિચય થયો. તેઓ સુખયત્વે ડેંકારની જ ઉપાસના કરતા હતા. તેમણે અમને ઈ ઈ ઉ ઊ વગેરે સ્વરોનો ઉચ્ચાર કરવાથી શરીરના કયા લાગે. પર કેવી અસર થાય છે, તે અતાંથું હતું અને તેથી દોગનિવારણની બાધતમાં આ મંત્રાક્ષરો હેવો. દ્રાઘદો કરી શકે, તે પણ જણાંથું હતું.

ત્યાર ખાઢ અમદાવાદમાં એક સાધુનો પરિચય થતાં તેમણે મંત્રાક્ષરેના ઉચ્ચારણ કેવી રીતે કરવા જોઈએ, તે અમને અતાંથું હતું અને તેનાથી શરીર પર થતી અસરો પણ સમજવી હતી.

જારે તન્મયતાપૂર્વક મંત્રનો જપ ચાલતો હોય છે, ત્યારે આપણાં શરીરમાં એક પ્રકારનો શક્તિસંચાર થતો હોય, એવો અનુભવ થાય છે. આ અધી વસ્તુએ એમ અતાવે છે કે વિશિષ્ટ શાળસંયોજન વડે મંત્રમાં અદ્ભુત—અચિંત્ય શક્તિનું ધીજ રોપાય છે અને તે જપાદ્ય અનુષ્ઠાન વડે પ્રકટ થાય છે.

૫ કેહારનાથજીએ મંત્રની શક્તિ અંગે જુહું જ દાટિયિંહું વ્યક્ત કર્યું છે, તે કેખવિલાગમાં અપાયેલા તેમના લેખ પરથી જાણી શકાશે.

[ ८ ]

## મંત્રના પ્રકારો

મંત્રનું સ્વરૂપ સમજવા ભાટે તેના લેદો કે પ્રકારોથી પરિચિત થવાની જરૂર છે, તેથી પ્રસ્તુત પ્રકરણુંમાં ગંત્રના પ્રકારો અંગે કેટલુંક વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે.

અપેક્ષા કે દૃષ્ટિ અનુસાર પ્રકારોનું નિર્માણ થાય છે અને આવી અપેક્ષાઓ કે દૃષ્ટિઓ અનેક હોવાથી પ્રકારોમાં વિવિધતા આવે છે, પરંતુ તેથી સાધકે જરા પણ મુંઝવાનું નથી.

## એ પ્રકારો

મંત્રસમુહાયના ‘આણન્દે’ અને ‘સૌભ્ય’ એવા એ પ્રકારો છે. તેની નોંધ મંત્રંયાકરણુંમાં નિમ્ન શખ્ષે વડે લેવામાં આવી છે :

આણન્દેઃ સૌભ્ય ઇતિ, મન્યન્તે તે પુનદ્વિઘા મન્ત્રાઃ ।  
પૃથ્વશર્ગિ-વિયત્પ્રાયા યે તે મન્ત્રાઃ સ્યુરાણન્દેઃ ॥

અન્યે સૌમ્યાઃ સૌમ્યાનેવ ફડન્તાનુ વદન્તિ ચાગનેયમ् ।  
આગનેયાન્તમેવ સ્યાતુ સૌમ્યત્વ નમોઽન્તત્વે ॥

‘વળી મંત્રના આગનેય અને સૌમ્ય એવા એ પ્રકારો, માનવામાં આવ્યા છે. તૈમાં પૃથ્વી, અગ્નિ અને આકાશ-મંદળવાળાં મંત્રોને આગનેય કહેવામાં આવે છે તથા જલાં અને વાયુમંદળવાળા મંત્રોને સૌમ્ય કહેવામાં આવે છે. જે ફદ્દ અંતમાં આવે તો સૌમ્યમંત્રો આગનેય થાય છે અને મંત્રના અંતે નમઃ પદ આવે તો આગનેય મંત્રો પણ સૌમ્ય અને છે.’

કેટલાક તંત્રકારોએ મંત્રસમુહાયના ‘સૌર’ અને ‘સૌમ્ય’ એવા એ પ્રકારો પણ દર્શાવેલા છે, પરંતુ આગનેય અને સૌરનો અર્થ સરખો જ હેવાથી તેમાં કોઈ તાત્ત્વિક તક્ષાવત નથી. આ તંત્રકારોએ વિશેષમાં જણ્ણાંયું છે કે કે સૌરમંત્રો પુરુષ દેવતાના હોય છે અને સૌમ્યમંત્રો સ્ત્રી દેવતાના હોય છે.

અહીં એ જણ્ણાંયું જરૂરનું છે કે આગનેય અથવા સૌર મંત્રોનો પ્રથોગ પ્રાય: મારણુ, ઉચ્ચાટન આદિ ઉચ્ચ કર્મોમાં થાય છે, જ્યારે સૌમ્ય મંત્રોનો પ્રથોગ શાંતિક અને પૌરિષ્ઠક કર્મોમાં થાય છે.

મંત્રવિશાર્દોચ્ચે મંત્રસમૂહના કૂટ અને અકૂટ એવા પણું એ પ્રકારો માનેલા છે. જેમકે ‘દ્વિવિધો હિ મન્ત્ર: કૂકૂરસ્યોકૂકૂરસ્પશ્ચ । સંયુક્ત: કૂટ ઇતિઃ વ્યવહ્નિયતે ઉત્તરોકૂટ-

‘ઇતि’ મંત્ર એ પ્રકાશના છે : કૃત્યદ્વારા અને આદ્યદ્વારા, તેમાં ઘણું અક્ષરો સાથે લેખાયેતા હોય તેનો વ્યવહાર કરી રહીએ થાય છે અને ખાંધીનાનો વ્યવહાર અફૂર્ટ રહીએ થાય છે. ઝૂટ્યાક્ષર આગે કેટલુંક વિવેચન પૂર્વપ્રકારણમાં થઈ ગયેલું છે.

કેટલાક મંત્રવિદો ઓફશી સ્નાન સુધીના વાક્યાને ‘માલામંત્ર’ કહે છે અને તેથી અધિક અદ્દર્શયાગા મંત્રોને ‘કૃત્ય’ કહે છે. પરંતુ મોટા લાગના મંત્રવિદો વીશ અક્ષરશી અધિક અક્ષરયાગા મંત્રને માલામંત્ર ગણે છે કે જેનું વિવેચન હુદે પઠીના પ્રકારણમાં લોઈ રહી રહ્યાશે.

કેટલાક મંત્રમનીપિઓ મંત્રોને ધીજમંત્ર અને નામમંત્ર ચોલા એ પ્રકારણમાં વિવાજ કરે છે. તેમાં માત્ર ધીજાક્ષરો હોય તેને ધીજમંત્ર કહું છે. લેમકે ‘હું હ્રીનમઃ’ અને ધીજદેવતાનું નામ શુંથાયેલું હોય તેને નામમંત્ર કહે છે. લેમકે ‘હું નમો ભગવતે વાસુદેવાય ।’

### શણુ પ્રકારે

પ્રથોગસારમાં કહું છે કે—

નવાક્ષરાન્તા યે મન્ત્ર વીજમન્ત્રઃ પ્રકીર્તિઃ ।

પુનર્વિશતિ વર્ણાન્તા મન્ત્ર સન્ત્રાસ્તથોદિતાઃ ।

તતોડધિકાક્ષરમન્ત્રા માલામન્ત્રા ઇતિ સ્પૃતા. ॥

‘નવ અક્ષર સુધીના મંત્રો ‘ધીજમંત્રો’ કહેવાય છે, વીસ અક્ષર સુધીના મંત્રો ‘મંત્રો’ કહેવાય છે અને તેથી વધારે ‘અક્ષરયાર્ણ્ણ મંત્રો ‘માલામંત્રો’’ કહેવાય છે. તારપર્ય:

કે. અક્ષરસંપ્રચાની દૃષ્ટિઓ મંત્રો ત્રણ પ્રકારના છે : (૧) ખીજમંત્ર, (૨) મંત્ર અને (૩) માલામંત્ર.

મંત્રંયાકુરણુનો મત પણ આવો જ છે અને મંત્રમહેદ્વિનો નિભન શ્વેષ તેનું સમર્થન કરનારો છે :-

વાલ્યે વયસિ સિદ્ધચન્તિ, બીજમન્ત્રા ઉપાસિતુઃ ।

મન્ત્રા સિદ્ધા યૌવને તુ, માલામન્ત્રાશ્ વાદ્ધકે ॥

ઉપાસના કરનારની આલ્યવયમાં ખીજમંત્રો સિદ્ધ થાય છે, યૌવન વયમાં મંત્રોની સિદ્ધિ થાય છે અને વૃદ્ધાવસ્થામાં માલામંત્રોની સિદ્ધિ થાય છે.'

આહું એટલી રૂપીટતા આવશ્યક છે કે મંત્રાક્ષરોની ગણુના સંપ્રદાય પર આધારિત છે, એટલે કે કેટલાક મંત્રસંપ્રદાયો છું તથા અન્ય વ્યાહૃતિને અક્ષરગણણનામાં લેતા નથી, જ્યારે કેટલાક સંપ્રદાયો અક્ષરગણણનામાં લે છે. દાખલા તરીકે-

‘ઝું કૃ’ એ ચોકાક્ષર મંત્ર છે.

‘ઝું કૃળ’ એ દ્વયક્ષર મંત્ર છે.

‘ઝું હું’ કૃળ’ એ ત્રયક્ષર મંત્ર છે.

‘ઝું હું’ કૃળાય’ એ ચતુરક્ષરમંત્ર છે.

‘ઝું કૃળાય નમઃ’ એ પંચક્ષર મંત્ર છે. અને +

‘ઝું હું’ કૃળાય સ્વાહા’ એ ષડક્ષર મંત્ર છે.

જ્યારે ‘ઝું નમઃ શિવાય’ની ષડક્ષરી મંત્રમાં, ‘ઝું

અનો મંત્રો બાક્ષગોપાદના અધાર પ્રચિદ્ધ મંત્રોમાંથી લેવામાં આવ્યા છે.

નમો નારાયણાય' ની ગણુના અધ્યાક્ષરી મંત્રમાં અને ' ડેં નમો ભગવતે વાસુદેવાય' ની ગણુના દ્વારાક્ષરી મંત્રમાં થાય છે.

**મંત્રવ્યાકરણમાં કહું છે કે-**

સ્ત્રી-શું—નપુંસકત્વેન, મન્ત્રાસ્તે ત્રિવિધા મતાઃ ।

સ્વાહા શાબ્દાવસાનાઃ સ્યુર્યે મન્ત્રાસ્તાજુ વિદુલ્લિયઃ ॥

પુંસાંસો હું-વષટ્-ફટ્- ધે—સ્વધાપ્રમૃતિપલ્લવાઃ ।

તે નપુંસકલિઙ્ગાઃ સ્યુર્યેષામન્તે નમઃ પદમ् ॥

'મંત્રો ત્રણુ પ્રકારના મનાયેલા છે : (૧) રૂલિંગી.  
(૨) પુંલિંગી અને (૩) નપુંસકલિંગી. તેમાં કે મંત્રોને છેડે સ્વાહા પદ્દતિવ આવતું હોય તેને સ્ત્રીલિંગી મંત્ર જાણુવા. કે મંત્રના છેડે હું, વષટ્, ફટ્, ધે અને સ્વધા પદ્દતિવેા આવતા હોય તેને પુંલિંગી મંત્રો જાણુવા અને કે મંત્રોને છેડે નમઃ પદ્દતિવ આવતું હોય તેને નપુંસકલિંગી મંત્રો જાણુવા.

અડીં એટલી રૂપણ્ટતા જરૂરી છે કે મંત્રના છેડે સ્વાહા પદ્દતિવ લાગતાં તેમાં કોમલતા આવી જાય છે, એટલે તેને સ્ત્રીલિંગી અર્થાતું સ્ત્રીવર્ગી જેવા ગણેલ છે. વળી મંત્રના છેડે હું, વષટ્, ફટ્, ધે અથવા સ્વધા પદ્દતિવેા લાગતાં તેની પ્રકૃતિમાં કઠોરતા આવી જાય છે, એટલે તેમને પુંલિંગી અર્થાતું પુરુષવર્ગના જેવા ગણેલા છે અને કે મંત્રના છેડે નમઃ પદ્દતિવ લાગે છે, તેમાં કોમલતા કે કઠોરતાથી અતિ-રિક્ત શાંતિનો શુણુ આવી જાય છે, માટે તેને નપુંસક લિંગી અર્થાતું નપુંસકવર્ગના જેવા ગણેલા છે.

મંત્રમહેદધિના ચોંવીશમા તરંગમાં મંત્રના આ  
ત્રણુ પ્રકારેનું સમર્થન થયેનું છે. જેમ કે-

પુંલીનપુંસકાઃ પ્રોક્તા મનવિદ્વિવિધા બુધૈः ॥૧૨॥  
વષઢન્તા ફડન્તાશ્ પુંમાંસો મનવઃ સ્મૃતાઃ ।  
વૌષદ્ સ્વાહાન્તગા નાયોં, હું નમોઽન્તા નપુંસકાઃ ॥૧૩॥

‘વિદ્ધાન् પુરુષોચે મંત્રો ત્રણુ પ્રકારના કહેલા છે :  
(૧) પુલિંગી, (૨) ખીલિંગી અને (૩) નપુંસકલિંગી.  
જેના છેડે વષદ અને ફડ પદ્ધતિ આવે, તેને પુલિંગી મંત્ર  
સમજવા. વૌષદ અને સ્વાહા પદ્ધતિ લાગે તેને ખીલિંગી  
મંત્ર સમજવા અને હું તથા નમઃ પદ્ધતિ લાગે તેને નપુંસક-  
લિંગી મંત્ર સમજવા.

મંત્રવ્યાકરણુમાં હું પદ્ધતિ લાગતા મંત્રને પુલિંગી  
માનેલો છે, ત્યારે અહીં નપુંસકલિંગી માનેલો છે, તે સિવાય  
આમાં ખીલે કોઈ તદ્દાવત નથી.

મંત્રવિશારદોનો એવો અલિપ્રાય છે કે પાપનાશન  
માટે ખીલિંગી મંત્રનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ, શુભ કર્મની  
મસિદ્ધિ માટે પુલિંગી મંત્રનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ અને  
તે સિવાયનાં કર્મોમાં, તેમજ વિષનિવારણુમાં નપુંસકલિંગી  
મંત્રનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ.

મંત્રજ્ઞ પંહિત શ્રી મુનિલાલજી સ્વામી કહે છે કે  
મંત્રો ત્રણુ પ્રકારના મનાયેલા છે : (૧) મિદ્ મંત્ર, (૨)

સાધારણ મંત્ર અને (૩) નિખીજ મંત્ર. સિદ્ધ મંત્રોમાં શક્તિ હોય છે. તેના દ્વારા સિદ્ધ પુરુષોની ચેતનશક્તિ શપદોના આશ્રયે ધીજા મનુષ્યોની પાસે જઈને પોતાનું સામર્થ્ય કે પોતાનો પ્રલાવ તત્કષ્ણ હેખાડે છે. આ શ્રેણીના મંત્રો જે કોઈને સૌલાગ્યથી પ્રાપ્ત થાય છે, તે શીଘ્ર પોતાનો પ્રલાવ અન્ય મનુષ્યા પર પાડી શકે છે.

જે મહાતુલાવેની કુંડલિની શક્તિ + જગત થઈ છે, તેમને એ પરમેશ્વરીના અનુશ્રદ્ધથી સિદ્ધ મંત્રો સ્વયમેવ પ્રસ્તુતિ થાય છે અને તે તેમના જીવનના પથપ્રદર્શક અને છે. તેથી જ કહેવાય છે કે હઠયોગથી કુંડલિની શક્તિ જગત થતાં મંત્રયોગનું પ્રસ્તુતન થાય છે. મંત્રના ધ્યાનથી મન એકાશ ધની જાય છે અને વૃત્તિઓનો નિરોધ થતાં લય થવા લાગે છે. આ રીતે હઠયોગથી મંત્ર અને મંત્રથી લય, તેમ જ લયથી રાજયોગની પ્રાપ્તિ થાય છે.

સિદ્ધ મંત્રોની પ્રાપ્તિ સિદ્ધ શુરૂના અનુશ્રદ્ધથી પણ થાય છે. આવા મંત્રોને જ્યે દ્વારા સિદ્ધ કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. ચોગશિખોપનિષદ્ધમાં કહ્યું છે કે ‘યदાનુ ધ્યાયતે મન્ત્રં ગાત્રકસ્પોડય જાયતે—જયાં (સિદ્ધ) મંત્રનું ધ્યાન કરવામાં આવે છે કે શરીરમાં કંપ ઉત્પન્ન થાય છે, જે સિદ્ધ શુરૂએ તપદારા કરેલી કમાણીનો પ્રલાવ છે.

ધીજ શ્રેણીના ધર્મસંઘક સાધારણ મંત્રો લોકવિખ્યાત છે. તેને શુરૂમુખેથી બહુષુ કરીને શાસ્ત્રોક્ત વિધિએ જ્યે

+ આ શક્તિનો ટેટલોક પરિચય આગળ આવશે.

કરવાપૂર્વક પુરશ્વરણુદ્દિ દ્વારા સિદ્ધ કરવામાં આવે છે, પણ તે ખેલાં તેમાં રહેલા સુપ્ત, કીલિત, મૂચ્છિર્ત આદિ દોષોની દ્રશ્ય સંસ્કારો વડે શુદ્ધિ કરવી પડે છે. આવા મંત્રોમાં શક્તિનું બીજ ગુરુ દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે અને તે શક્તિ કાલાંતરે પુરશ્વરણુદ્દિ અનુષ્ઠાનોથી જાગ્રત કરવામાં આવે છે, લારે જ એ મંત્રોના જપથી કુંડલિની શક્તિ કેંક જાગ્રત થાય છે. તાત્પર્ય કે સિદ્ધ મંત્રોથી તે જ ક્ષણે અને સાધારણ મંત્રોના જપથી કાલાંતરે કુંડલિની જાગ્રત કરી શકાય છે.

શ્રી ચૈતન્ય મહાપ્રભુ ‘હરિ’ એવા એ અક્ષરોના (શુદ્ધ) મંત્રથી જ ધોખી, યવન તથા પાપીઓની શક્તિને જાગ્રત કરી હેતા હતા. તેજ રીતે શ્રી રામાનંદજીના સુખથી નીકળેલા ‘રામ’ મંત્રે કખીર સાહેખની સુપ્ત શક્તિ જગાડી દીધી હતી. આવા મહાપુરુષોનો આ ચુગમાં પણ અભાવ નથી (મતલભ કે તેમને પ્રથમ પ્રયાસથી શોધી કાઢવા જોઈએ).

પુસ્તકો વાંચીને પ્રાપ્ત કરેલા નીલ શ્રેષ્ઠીના મંત્રો નિષીજ (શક્તિરહિત) હોય છે, એટલે તેના જપમાં વૃથા અમ માત્ર થાય છે.

સાત્ત્વિક, રાજસિક અને તામસિકના લેદથી પણ મંત્રોના ત્રણ પ્રકારો માનવામાં આવ્યા છે. તેમાં જાત્ત્વિક મંત્રો આત્મશુદ્ધિમાં ઉપકારક અને છે, રાજસિક મંત્રો ચશ, ઔષ્ણ્ય તથા લોગાદ્દિધિચ્છિત સામચ્ચી આપે છે અને તામસિક મંત્રો ભારણ, ઉચ્ચાદન આદિ વડે શરૂનો પરાલબ્દ ‘કરે છે.

પાંચ પ્રકારો

એક તંત્રથી માં કલ્યાણ છે કે—  
 મન્ત્ર એકાશરા: પિણ્ડા:, કર્તવ્યો દ્વારા મતાઃ ।  
 ર્ષણત્રયં સમારમ્ય નવાર્ણવિબીજકાઃ ॥  
 તતો દગ્ધાર્ણમારમ્ય યાવદ્વિશંતિ મન્ત્રકાઃ ।  
 તત ઊર્ધ્વગતા માલાસ્તાસુ મેદો ન વિદ્યતે ॥

‘જે મંત્રો એક અક્ષરના હોથ તે પિંડ, જે અક્ષરના હોથ તે કર્તાઈ, ત્રણથી નવ અક્ષરના હોથ તે થીજ, દૃશ્યથી વીશ અક્ષરના હોથ તે મંત્ર અને તેથી વધારે અક્ષરના હોથ તેને માલા-મંત્ર કહેવામાં આવે છે કે જેના વિશેષ પ્રકારો નથી.’

સાર્વભૂમ સાહિત્ય-દર્શનાચાર્ય શ્રી હામેદર શાસ્ત્રી એ મંત્રતત્ત્વની આદ્યાચના કરતાં જણાવ્યું છે કે ‘મંત્રો પાંચ પ્રકારના છે : (૧) નૈગમિક, (૨) આગમિક, (૩) પૌરાણિક, (૪) શાખર અને (૫) પ્રકીર્ણુક?’

નિગમ એટલે વેદ, તેના આધારે પ્રવર્તેલા મંત્રો તે નૈગમિક. આગમ એટલે તંત્ર, તેના આધારે પ્રવર્તેલા મંત્રો તે આગમિક. પુરાણો પ્રસિદ્ધ છે, તેના આધારે પ્રવર્તેલા મંત્રો તે પૌરાણિક. શાખર એટલે ભીલ વગેરે નીચ જાતિ, તેમાં જે મંત્રો પ્રચલિતાં છે, તે શાખર (શાખરી) અને આ ચાર્ઝ પ્રકારો સિવાયના અન્ય મંત્રો જેવા જૈન, ષોદ્ધ, ઈલ્લામ તે પ્રકીર્ણુક.

અપેક્ષાવિશેષથી મંત્રના અન્ય પ્રકારો ‘પણ મડી શાંકે, ચુર્ણંતુ’ તે આહીં પ્રસ્તુત નથી.

[ ૬ ]

## મંત્રની અવસ્�ાએ

મનુષ્યમાં નિદ્રા અને જાગ્રત એવી એ અવસ્થાએ હોય છે, તેમ મંત્રમાં પણ સ્વાપ એટલે સુખ-પ્રસુપ્ત અને ધોધ એટલે જાગ્રત એમ એ અવસ્થાએ હોય છે. તેમાં સ્વાપ અવસ્થા હોય તો મંત્રની સિદ્ધિ થતી નથી અને ધોધ અવસ્થા હોય તો મંત્રની સિદ્ધિ થાય છે, એટલે જિશાસુએ આ બંને અવસ્થાએથી પરિચિત થવાની જરૂર રહે છે.

આ એ અવસ્થાએ અંગે મંત્રવ્યાકરણમાં કહ્યું છે કે—  
 તૈષામુભે અવસ્થે, સ્વાપો બોધ ઇતિ તૈજસસ્ય સ્વાપો વा ।  
 વામવહનં, પ્રબોધો, દક્ષિણવહનં પરસ્ય તૌ વિપરીતૌ ॥  
 મન્ત્રસ્યોમયવાહે, બોધઃ સ્થાદુમયમન્ત્રમેદાનામ् ।  
 મન્ત્રઃ પ્રબુદ્ધમાત્રઃ સિદ્ધાંતૈ ન ભવેત् પ્રસુપ્તશ ॥

‘( આગળ આગનેથ અને સૌભ્ય એવા કે મંત્રો કહી જાયા ) સેની એ અવસ્થાએ હોય છે : એક સ્થાપ અમે ફીલુ

ઓધ. તેમાં વામનાડી એટલે પિંગલા નાડીમાં સ્વરતું વહુન થતું હોય ત્યારે આગનેચ મંત્રની સ્વાપ અવસ્થા રહે છે અને દક્ષિણાડી એટલે ઈડા નાડીમાં સ્વરતું વહુન થતું હોય ત્યારે ઓધ અવસ્થા રહે છે. સૌખ્ય મંત્રમાં આ અંને કિયાઓ. વિધરીત સસજવી; એટલે કે પિંગલાનાડીમાં સ્વરતું વહુન થતું હોય ત્યારે તેની ઓધ અવસ્થા રહે છે અને ઈડા નાડીમાં સ્વરતું વહુન થતું હોય ત્યારે તેની સ્વાપ અવસ્થા રહે છે.

જ્યારે ઉલ્લયનાડી એટલે સુષુભ્યામાં સ્વરતું વહુન થતું હોય લારે અંને પ્રકારના મંત્રોની ઓધઅવસ્થા રહે છે.

‘જે મંત્ર પ્રથુદ્ધ જાથેત હોય તે જ સિદ્ધિ પામે છે. અસૃપ્ત મંત્રની સિદ્ધિ થતી નથી.’

અહીં પ્રથમ તો એ સ્પષ્ટતા કરી દઈએ કે આચુ-વેદ્ધને જેમ ઔષધિ અને રસાયણ સાથે ગાઢ સંબંધ છે, તેમ મંત્રશાસ્ત્રને સ્વરોહય અને કુંડલિની શક્તિ સાથે ગાઢ સંબંધ છે, એટલે મંત્રવિજ્ઞાનની પૂતીં તરીકે તેતું જાન પણ મેળવી લેવું આવશ્યક છે. વિશેષ ન અને તો તેની સુખ્ય મુખ્ય બાધતોથી તો પરિચિત થિયું જ જોઈએ.

‘ઘ્રણકો અને કુંડલિની શક્તિ’ નામના એક મનનીય નિખંધમાં કહ્યું છે કે ‘શરીરમાં રહેલાં ભર્મ-સ્થાનોમાં મેરાહંડ, કરેડરજળજુને મુખ્ય સ્થાન આપવામાં આવે છે, તે શરીરનો આધારસ્તંભ છે. આ કરેડરજળજુલાના-મોટા તેત્રીશ. અસ્થિઅડોનું અનેલું છે. આવા ફરેક

અસ્થિખંડમાં આપણું તત્ત્વજ્ઞાનોને ખાસ શક્તિએ જુંદ્ધર્ણન થયું અને તેને સંખંધ હૈલીશક્તિ સાથે જોડવામાં આવ્યો. હેવામાં જે જે શક્તિએનાં કેન્દ્રો છે, તે સર્વ શક્તિએ. કરોડરજણુના આ અસ્થિખંડમાં જુદે જુદે રૂપે અસ્થિત્વ ધરાવે છે અને તેથી એવું અનુમાન કરવામાં આવ્યું છે કે કરોડરજણુમાં બધા જ તેત્રીશ હેવતાએનો વાસ છે. આઠ વસુ, બાર આદિત્ય, અગિયાર રૂક્ષ, એક ઈન્દ્ર અને ખીંચે પ્રજાપતિ. એમ તેત્રીશ હેવેની શક્તિનાં બીજ આ મેરુદંડ કરોડરજણુમાં ભયાં પડ્યાં છે. (સંભવ છે કે આ તેત્રીશ સંખાનો સંખંધ તેત્રીશ કરોડ હેવતાએ સાથે પણ હોય.)

આ પોલા કરોડરજણુમાં શરીરવિજ્ઞાનના જગ્યાવવા પ્રમાણે અનેક નાડીઓ છે અને બધી જુદાં જુદાં કારોં કરે છે. અધ્યાત્મવિજ્ઞાન પ્રમાણે મનુષ્યની સુખય નાડીએ ત્રણ છે : (૧) ઈડા, (૨) પિંગલા અને (૩) સુષુભણું. જે મેરુદંડને ચીરવામાં આવે, તો ત્રણે નાડીએ પ્રત્યક્ષ રૂપમાં નરી આંખોથી ન હેખાય. આનો સંખંધ સૂક્ષ્મ જગતની સાથે હોય છે. આ એક પ્રકારનો વિદ્યુત્ પ્રવાહ છે. જેમ વીજળીથી ચાલતાં થતોમાં નેગેટીવ અને પોઝિટીવ-ત્રણ અને ધન-એમ એ ધારાએ વહે છે અને જ્યાં બંનેનું મિલન થાય છે, ત્યાં શક્તિ પેઢા થાય છે, તેમ ઈડા એ નેગેટીવ અને પિંગલા એ પોઝિટીવ ધારા કહેવાય છે. ઈડાને ચંદ્રનાડી અને પિંગલાને સૂર્યનાડી પણ કહેવામાં આવે છે. ડાખીને ઈડા અને જમણીને પિંગલા કહે છે. આ અનેના મિલનથી

જે ગ્રીલ શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેને સુધુમણુા કહે છે. કરોડરજણુના અંતર લાગમાં આવી આધ્યાત્મિક શક્તિની ન્રિયેણી અનેકી છે. ઈડા-પિંગલાની એ ધારાઓ મળીને સુધુમણુની ઉત્પત્તિ થાય છે અને એ રીતે પૂર્ખ ન્રિકોણ થાય છે.'

મંત્ર વ્યાકરણું કરે આહીં જે હુકીકત રજૂ કરી છે, તેનો સાર એ છે કે આગનેય મંત્રના જ્ય વખતે સૂર્યનાડી ચાલતી હોય તો તેની સિદ્ધિ થાય છે, પરંતુ ચંદ્રનાડી ચાલતી હોય તો તેની સિદ્ધિ થતી નથી. તે જ રીતે સૌમ્ય મંત્રના જ્ય વખતે ચંદ્રનાડી ચાલતી હોય તો તેની સિદ્ધિ થાય છે, પરંતુ સૂર્યનાડી ચાલતી હોય તો સિદ્ધિ થતી નથી. સુધુમણુા ચાલતી હોય તો અને પ્રકારના મંત્રો માટે અનુકૂળ છે.

આહીં એટલી રૂપરૂપતા આવશ્યક છે કે સ્વર અનુકૂળ હોય તો મંત્રશક્તિ જાગ્રત કરવામાં સહાય મળે છે, પણ તેઠલાથી જ કામ પૂરું થઈ જતું નથી. તે માટે મંત્ર વિશારદોએ પૂજા, ધ્યાન આહિ જે અન્ય કિયાયો અતાવી છે, તે કરવી પડે છે અને તો જ મંત્રસિદ્ધિ થાય છે.

[ ૧૦ ]

## મંત્રસાધન માટે ગુરુની આવશ્યકતા

વ્યાખ્યાચિક શિક્ષણ માટે ગુરુની આવશ્યકતા રહે છે; ધાર્મિક કિયાઓ—અનુષ્ઠાનો માટે પણ ગુરુની આવશ્યકતા રહે છે; અને આસન, પ્રાણાચામ આદિ ચોગકિયાઓ શીખવી હોય તો પણ ગુરુની આવશ્યકતા રહે છે; તેજ રીતે મંત્ર-સાધના કરવા માટે પણ ગુરુની આવશ્યકતા રહે છે. ગુરુના હોય તો મંત્ર ડોણું આપે? મંત્રનો મહિમા ડોણું સમજાવે? અને તેનો સવિક્તર વિધિ કે આમનાથ ડોણું બતાવે?

કોઈ એમ કહેતું હોય કે આ અધું અથો—પુસ્તકો વાંચવાથી મળી શકે તો એમાં જાળું તથ્ય નથી. પુસ્તકો વાંચવાથી સાન મળી શકે છે, પણ તે અસુક પ્રમાણમાં. વળી તેભાં પણ કેટલોક લાગ કાચો—કોરા એટલે અસ્પષ્ટ રહી: જવા સંલન છે: કેટલીક વાત તો ગુરુગમ કે સંપ્રદાયથી જ સમજાય એલી હોય છે, તેનો પુસ્તકમાં હલ્દોખ હોતો નથી. તેથી જ તંત્રઅથોમાં કહેવાયું છે કે ‘બાર પુરુષથી-

ઉત્પન્ન થયેલો પુત્ર જેમ શોભાને ધારણુ કરતો નથી, તેમ આપમેળે પ્રાપ્ત કરેલું જ્ઞાન શોભાને ધારણુ કરતું નથી.'

તાત્પર્ય કે વ્યવસ્થિત, કેમણદ્વારા અને અનુભવપૂર્વું જ્ઞાન તો ગુરુ જ આપી શકે. આ જ કારણે મંત્રસાધનામાં ગુરુને ધણું જાંયું પડ અપાયું છે.

જેમ સુકાની વિના વહ્ણાણ ચોંઘ દિશા પકડી શકતું નથી, તેમ ગુરુ વિના મંત્રસાધના ચોંઘ દિશા પકડી શકતી નથી. અથવા તો રણુ કે અરણુંને પાર કરવા માટે કોઈ કુશલ લોમિયાની જરૂર રહે છે, તેમ મંત્રસાધનારૂપી અરણુંને પાર કરવા માટે ગુરુરૂપી કુશલ લોમિયાની જરૂર રહે છે.

તંત્રશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે 'જે ગુરુ શિષ્યને એક જ અક્ષર ખતાવે છે, તેનું ઝણુ આ પૃથ્વીના કોઈ પણ દ્રવ્યથી વળી શકતું નથી, તો જે ગુરુ મંત્રહીક્ષા આપે, ઈષ્ટ મંત્રનું હાન કરે, મંત્રના વિવિધ અંગપ્રત્યંગોની સમજ આપે, મંત્રની સાધનપદ્ધતિ ખતાવે અને માર્ગમાં કંઈ પણ વિદ્ધન આવ્યું તો તેનું નિવારણ પણ કરે, એ ગુરુનો બદલો કઈ રીતે વળી શકે ?'

મનુષ્ય ગમે તેટલો પ્રયત્ન કરે તો પણ માતાપિતાના ઉપકારનો બદલો વળી શકતો નથી, તેમ મંત્રગુરુના ઉપકારનો બદલો પણ વળી શકતો નથી, તેથી શ્રેષ્ઠ માર્ગ એ છે કે તેમના પ્રત્યે જંપૂર્ણ આદરસાવ રાખવો, તેમની ખને તેટલી સેવા-સહિત કરવી અને જીવનના છેલ્લા શાસ્ત્ર સુધી તેમનો ઉપકાર ભૂલવો નહિ.

શાસ્ત્રકારોએ સ્પૃષ્ટ શાખામાં જહેરાત કરી છે કે ‘જે મનુષ્ય એક પણ અક્ષરનું શાન આપનાર શુરુને ઉપકાર માનતો નથી, તે સો વાર કૂતરાનો જન્મ લઈને પાછો ચાંડાલને ત્યાં અવતાર છે.’ તાત્પર્ય કે શુરુને ઉપકાર સદ્ગુરુ યાદ રાખવો જોઈએ અને તેમને હૃદ્યકમલમાં ધારણું કરવા જોઈએ.

શુરુ પ્રથે સંપૂર્ણ આહરકાલ કેળવવા માટે જ તેમને નિમનું શ્લોકો વડે નમસ્કાર કરવામાં આવે છે :

ગુરુત્રણા ગુરુવિષ્ણુર્ગુરુર્દેવો મહેશ્વરः ।

ગુરુઃ સાક્ષાત् પરત્રણા, તર્સૈ શ્રીગુરવે નમઃ ॥

અજ્ઞાનતિમિરાન્વાનાં જ્ઞાનાજ્ઞનગલાક્યા ।

નેત્રમુન્મીલિતં યેન, તર્સૈ શ્રીગુરવે નમઃ ॥

‘શુરુ પ્રથ્મા છે, શુરુ વિષ્ણુ છે, શુરુ મહેશ્વર છે અને શુરુ જ સાક્ષાત્ પરત્રણ છે. તેવા શુરુને મારો નમસ્કાર હોએ.’

‘જેણે જ્ઞાનરૂપી અંજનની સણી વડે અજ્ઞાનરૂપી તિમિસ્થી અંધ થયેલાઓનાં નેત્ર ઉધાડી નાખ્યાં, તે શ્રી શુરુને મારા નમસ્કાર હોએ.’

તાત્પર્ય કે શુરુ ધર્મવરતુલ્ય છે અને તે આપણા અજ્ઞાનનો નાશ કરે છે, માટે આપણે તેમને ભાવપૂર્વક નમસ્કાર-ગ્રંથામ-વંદન કરવા જોઈએ.

મહોત્મા કણીરે શુરુનો મહિમા દર્શાવ્યતાં કહું છે કે—

ગુરુ ગોવિન્દ દોનું ખડે, કા કે લાગો પાય ।

બલિહારી ગુરુદેવ કરી, ગોવિન્દ દિયો બતાય ॥

‘મારી સામે એ જણું તિલા છે : એક ગુરુ અને ધીજા ગોવિન્દ. તેમાં કોને પરો લાગું ? તે સમજ પડતી નથી. એ તો ગુરુદેવની જ અલિહારી છે કે તેમણે ઈશારાથી ગોવિન્દને અતિલાવી હીધા.’ તાત્પર્ય કે તેમણે ગોવિન્દને પ્રથમ પ્રણામ કરવાનું કહ્યું, પણ ખરો ઉપકાર તો ગુરુનો જ ગણ્યાય કે જેમણે ગોવિન્દને ઓળખાવ્યા. અહીં હેવ કરતાં પણ ગુરુનું સ્થાન જિંચું હોવાનો ધ્વનિ છે.

કુલાર્થીવતંત્રમાં કહ્યું છે કે—

યથા ઘટશ્ર કલશઃ કુમ્ભશૈકાર્થવાચકાઃ ।

તથા દેવાશ્ર મન્ત્રાશ્ર ગુરુશૈકાર્થવાચકાઃ ॥

‘જેમ ઘડો, કલશ અને કુંસ એક અર્થના વાચક છે, તેમ હેવ, મંત્ર અને ગુરુ એક અર્થના વાચક છે.’ તાત્પર્ય કે ગુરુને હેવ અને મંત્રની સમાન જ માનવા જોઈએ.

અહીં પ્રશ્ન થવા સંભવ છે કે ‘ગુરુને હેવ અને મંત્રની સમાન પૂજ્ય શી રીતે માની શકાય ? એક હૈવી શક્તિથી ઓતપ્રોત છે અને ધીજા સામાન્ય મનુષ્ય છે.’ તેનો ઉત્તર એ છે કે ગુરુવડે મંત્રની પ્રાપ્તિ થાય છે, મંત્રના આરાધનથી હેવતા પ્રસન્ન થાય છે અને હેવતા પ્રસન્ન થતાં ધર્મ, અર્થ, કામ અને મૌખ એ ચારેથી કર્ગની પ્રાપ્તિ થાય છે,

‘તેથી શુરુને દેવ અને મંત્રની સમાન જ પૂજય માનવા જોઈએ. અન્ય શાહોમાં કણીએ તો મંત્રહેવતાની પ્રભુની માનવા ભૂળ કરણું શુરુ છે, એટલે તેમનું ખદ જરા ચે ઓછું કે ઉત્તરનું માની શકાય નહિ.

અહીં એ પણ સ્પષ્ટ કરવું જોઈએ કે શુરુને સામાન્ય મનુષ્ય માનવા એ ચોથું નથી. તે અંગે આગમસારે તંત્રમાં કહ્યું છે કે—

ગુરું ન મત્ર્ય બુદ્ધયેત, યદિ બુદ્ધયેત તસ્ય તુ ।

કદાપિ ન ભવેતુસિદ્ધિને મન્ત્રદેવપૂજનૈः ॥

‘સાધકે શુરુને સામાન્ય મનુષ્ય માનવા નહિ. આમ છતાં જો શુરુને સામાન્ય મનુષ્ય માને તો ગમે તેટલાં મંત્રજ્ઞપ કરવા છતાં તથા ગમે તેટલાં દેવપૂજન કરવા છતાં તેને કોઈ કાળે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય નહિ.’ તાત્પર્ય કે તેણે શુરુને દેવ માનીને જ ચાલવું જોઈએ. અન્ય તંત્રથંથમાં એમ પણ કહેવાયું છે કે—

ગુરૌ મનુષ્યબુદ્ધિં ચ, મન્ત્રે ચાક્ષરવાચિતામ् ।

પ્રતિમાસુ શિલાબુદ્ધિ, કુર્વાણો નરકં વ્રજેતુ ॥

‘શુરુને સામાન્ય મનુષ્ય માનનારો, મંત્રમાં અક્ષરભુદ્ધિ ધારણું કરનારો તથા દેવપ્રતિમામાં પથરની ઘુદ્ધિ રાખનારો નરકમાં જાય છે.’

તાત્પર્ય કે શુરુને સામાન્ય કોઈના મનુષ્ય ન માનતાં દેવસ્વરૂપ માનવા જોઈએ અને એ જ રીતે તેમના પ્રત્યે જીવહાર રાખવો જોઈએ. જો શુરુને સામાન્ય મનુષ્ય માની હો

તેમની સાથે એ પ્રકારનું વર્તાન કર્યો, તો મંત્રસાધના નિષ્ઠળ જવાની, એટલું જ નહિ પણ અવિષ્યમાં હુર્ગાતિ આપ્ત થવાની.

જે મનુષ્યો મંત્રને દેવાધિક્ષિત એક પવિત્ર વસ્તુ માનવાને અદ્દલે માત્ર અક્ષરોને સમૂહ માને છે અને એ રીતે તેના પ્રલાવ વગેરેની ઉપેક્ષા કરે છે, તેમની અવસ્થા પણ આવી જ થવાની; અને જેઓ દેવપ્રતિમાને દેવત્વનો સાક્ષાત્કાર કરાવનારી એક મંગદમય પ્રશાસ્ત્ર વસ્તુ માનવાને અદ્દલે પથ્થરનું પૂતળું માની તેનો ઉપહાસ કરે છે કે તેના અત્યે આદર ધરાવતા નથી, તેમની હાલત પણ આવી જ થવાની.

તંત્રયથોમાં ગુરુનું મહત્વ દર્શાવતાં કહ્યું છે કે—

ગુરુः પિતા ગુરુર્માતા, ગુરુર્દેવો ગુરુર્ગતિः ।

શિવે રૂષે ગુરુજ્ઞાતા, ગુરૌ રૂષે ન કશન ॥

‘ગુરુ પિતા છે, શુરુ ભાતા છે, શુરુ દેવ છે અને શુરુ જ ગતિ (Moving force) છે. જે શિવ અર્થાત્ દેવ નારાજ થાય તો શુરુ રક્ષણુ કરે છે, પણ શુરુ નારાજ થાય તો કોઈ રક્ષણુ કરવાને સમર્થ નથી.’

તારપર્ય કે દેવ કરતાં પણ શુરુની પ્રસન્નતા વધારે મહત્વની છે. જે શુરુ પ્રસન્ન ન હોય તો મંત્રનું રહસ્ય એવે નહિ કે વિધિનું જ્ઞાન આપે નહિ. આ હાલતમાં સાધકની સ્થિતિ ધણ્ણી જ કઠંગી થાય. તેથી શ્રેયસ્કર એ છે કે તેણે શુરુને જ દેવતા માની તેમને પ્રસન્ન રાખવાનો અય્યતન કરવો જોઈએ.

ગુજરાતના સંતકવિદ્યાએ ગુરુની મહત્તમ નિમ્ન શાખામાં વ્યક્ત કરી છે :

ગુરુ દીવો ગુરુ દેવતા, ગુરુ વિષુ ગમ નવિ હોય;  
ગુરુ કહીએ ભાતાપિતા, ગુરુથી અધિક ન કોય.

\* \* \* \*

ગુરુ દીવો ગુરુ દેવતા, ગુરુ વિષુ ઘોર અધ્યાર;  
જે ગુરુવાણી વેગળા, તે રવડેયા સંસાર.

લક્ષ્મિતાસંહલેનામમાં લગવતીનું એક નામ ‘ગુરુ-  
મૂર્તિં, પણ કહ્યું છે. તેનો અર્થ એ છે કે ‘નેતું’ શરીર  
ગુરુની મૂર્તિરૂપ છે એવી.’ તાત્પર્ય કે દેવતા અને ગુરુનું  
સ્વરૂપ એક જ છે, તેચો સમાન કક્ષાના છે.

ગુરુનો મહિમા આવો અનેરો હોઈને જ મંત્રસાધકે  
તેમના શરણે જવાનું છે અને તેમને સાક્ષાત્ દેવ માની  
તેમની સેવા-લક્ષ્મિ કરવાની છે. જે અંતરમાં ગુરુલક્ષ્મિ ન  
હોય તો મંત્રસાધના સંક્રદ થવાની કોઈ શક્યતા નથી.  
કહ્યું છે કે—

ગુરુમક્ષિર્વિહીનસ્ય, તપો વિદ્યા બ્રતં કુલમ् ।

વ્યર્थ સર્વ શવસ્યૈવ, નાનાજ્લઙ્કારભૂષણમ् ।

‘નેમ મહાંને ધારણ કરાવેલાં વિવિધ પ્રકારનાં આલૂ-  
ખણ્ણા વ્યર્થ છે, તેમ ગુરુલક્ષ્મિથી રહિત સાધકનાં તપ,  
વિદ્યા, પ્રત અને કુલ વ્યર્થ છે.’

તત્ત્વશીભાં એવું કથન છે કે—

યસ્ય દેવે પરામક્રિર્યથા દેવે તથા ગુરૌ ।

તસ્યૈતે કથિતા હ્યર્થાઃ પ્રકાશન્તે કુલેશ્વરિ ॥

‘હે કુદેશ્વરી ! જે સાધકની ઈષ્ટહેવ પ્રત્યે પરમલક્ષ્ણિત રહે છે અને જેમ ઈષ્ટહેવ પ્રત્યે પરમલક્ષ્ણિત રહે છે, તેમ શુરૂ પ્રત્યે પણ પરમલક્ષ્ણિત રહે છે, તેને જ આ કહેલા અર્થો-પદાર્થો પ્રકટ થાય છે.’

આ પણ તંત્રવચ્ચનો છે કે—

તસ્માદ् દેવં વિદિત્વા તુ, ગુરું દેવં તુ નાન્યથા ।

ત્રિકાલપ્રણિપાતેન, ધ્યાનયોગેન સંયજેતુ ॥

‘તેથી શુરુને દેવથી લિખ નહિ માનતા દેવસ્વરૂપ જ માનવા અને તેમને ત્રિકાલ પ્રણામ કરવા તથા તેમનું ધ્યાન-ચ્યાગ વડે પૂજન કરવું?’

શુરુના ત્યાગ વિષે તંત્રશાખામાં કહ્યું છે કે—

ગુરુત્યાગાદ્ય ભવેન્સૃત્યુર્મન્ત્રત્યાગાદ્ય દરિદ્રતા ।

ગુરુમન્ત્રપરિત્યાગી રૌરવં નરકં બ્રજેતુ ॥

‘શુરુને ત્યાગ કરવાથી મૃત્યુ થાય છે, મંત્રને ત્યાર્ણ કરવાથી દરિદ્રતા પ્રાપ્ત થાય છે અને શુરુ તથા મંત્ર અનેનેટે ત્યાગ કરનાર રૌરવ નરકમાં જાય છે.’

શુરુના પ્રકાર વિષે પિચ્છિલાતંત્રમાં કહ્યું છે કે—

ગુરુસ્તુ દ્વિવિધઃ પ્રોક્તો દીક્ષા-શિક્ષા વિમેદતઃ ।

આદૌ દીક્ષાગુરુઃ પ્રોક્તસ્તતઃ શિક્ષાગુરૂર્મતઃ ॥

‘શુરુ એ પ્રથારના કહેલા છે : દીક્ષાગુરુ અને શિક્ષા-ગુરુ. તેમાં દીક્ષાગુરુ પ્રથમ છે અને શિક્ષાગુરુ પછી છે.’ તાત્પર્ય કે મંત્રદીક્ષા આપનાર શુરુને શ્રેષ્ઠ માની તેની નિરંતર સેવા-લક્ષ્ણ કરવી જોઈએ.

[ ૧૧ ]

## સદ્ગુરનાં લક્ષણો।

મંત્રનો મહિમા જાણ્યા પણી ધણ્યા માણુસોને મંત્ર-  
સાધના કરવાના વિચારો આવે છે, પણ તેમાંનો માટો ભાગ  
આગળ પગલું માંડતો નથી. જીવનની ચાહું ધરેડ છોડી નવી  
પ્રવૃત્તિ શરૂ કરવી, નવો માર્ગ થડણું કરવો કે અજાણ્યા—  
અગમ્ય પ્રદેશ લણી પ્રસ્થાન કરવું, એ વિરલ કૈટિના  
મનુષ્યો જ કરી શકે છે. તાત્પર્ય કે તેમાંના થોડા માણુસો  
જ મંત્રસાધના માટે ઉત્સાહિત થઈ આગળ વધે છે અને  
તે અંગે વિશેષ માહિતી મેળવવા પ્રયત્ન કરે છે.

તેમાં પ્રથમ અને મોટી જરૂર થોડ્ય મંત્રદ્વાન કરી  
શકે એવા ગુરુની લાગતાં તેઓ ગુરુની શોધ આરંભે છે,  
પણ થોડ્ય ગુરુ મેળવવાનું ઠામ સહેલું નથી. શું હીરા કે  
માણેકની ખાણ્યો બધી જગાએ મળી આવે છે ખરી ?  
અથવા ચંદ્નનાં વૃક્ષો સર્વ સ્થળો ઉગે છે ખરાં ? એનો  
જવાબ નકારમાં હોય તો ગુરુની બાધતમાં પણ એમ જ  
સમજવાનું છે. તાત્પર્ય કે તેમની પ્રાપ્તિ હુલ્લાં છે.

સદ્ગુરુની શોધ ચાલતી હોય ત્યારે જોવાનું એઠલું કે કોઈ કુણુર હાથ લાગી ન જાય કે જે ધનમાલ લૂંટી લે અને સાધનાને અધવચ્ચે રખડાવી મારે. જે મનુષ્યો ગુરુના શુણુ-હોષની તપાસ કર્યા વિના માત્ર બાહ્ય આડંભરથી આકર્ષણ્ય છે, તેઓ હુઅણી ગાયને ખફલે વસુકેલી ગાય લઈ આવે છે.

### સુંધ મનુષ્યનું દૃષ્ટાંત

કોઈ મુખ મનુષ્યને વૈદોચે માત્ર ગાયના દૂધ ઉપર રહેવાની સલાહ આપી. આ રીતે દૂધ ઉપર રહેતાં રોજનું પાંચ શેર કે છ શેર દૂધ જોઈએ, તેથી તેણે એક ગાય ખરીદી લેવા વિચાર કર્યો અને તે માટે ખાસ બજારમાં ગયો. ત્યાં અનેક પ્રકારની ગાયો જિલેલી હતી. તેમાં કેટલીક રાતી હતી, કેટલીક પીળી હતી, કેટલીક કાળી હતી, તો કેટલીક કાણરી હતી અને કેટલીક સાવ ધોળી હતી. વળી તેમાં કેટલીક ગાયો હુબળી જણુતી હતી, કેટલીક ગાયો મધ્યમ જણુતી હતી અને કેટલીક ગાયો રૂષ્પુષ્પ જણુતી હતી. તેમાં એક રૂષ્પુષ્પ ગાયના ગળે સુંદર ધંટ બાંધેલો હતો.

આ જોઈને સુંધ મનુષ્યે વિચાર કર્યો કે અન્ય કોઈ ગાયના ગળે ધંટ બાંધેલો નથી, જ્યારે આ ગાયના ગળે ધંટ બાંધેલો છે, માટે તે જ સારી હોવી જોઈએ. વળી શરીરમાં પણ રૂષ્પુષ્પ છે, માટે બીજી ગાયો કરતાં વધારે દૂધ આપતી હશે.' આથી વધારે પૂછપરછ કે તપાસ ન-

કરતાં તે ગાયને મોંમાઝું મૂલ્ય આપીને અરીહી લીધી અને ધરે આવ્યો.

તેના કી અતુર હતી. તેણે આ ગાયને જેતાં જ પ્રક્ષ કર્યો કે ‘આને કેટલાં વેતર થથાં છે ?’ ધણીએ કહ્યું : ‘એ તો મેં પૂછ્યું નથી.’ સ્વીચ્છે કહ્યું : ‘વારું, એ કેટલું દૂધ આપે છે ?’ ધણીએ કહ્યું : ‘એ પણ મેં પૂછ્યું નથી.’ સ્વીચ્છે કહ્યું : ‘તો શું એને દોહીને લીધી ?’ ધણીએ કહ્યું : ‘ના, મેં એને દોહી પણ નથી.’ સ્વીચ્છે કહ્યું : ‘લ્યારે તમે શું એનું આઉં તપાસ્યું ?’ ધણીએ કહ્યું : ‘ના, મેં એનું આઉં પણ તપાસ્યું નથી.’ સ્વીચ્છે કહ્યું : ‘લ્યારે તમે એને અરીહી કેવી રીતે ?’ ધણીએ કહ્યું : ‘અધી ગાયોમાં એ રૂઘ્યુષ્ટ હતી અને તેના જ ગળામાં ધંટ બાંધેલો હતો, તેથી મેં માન્યું કે તે સહુથી વધારે દૂધ આપતી હોય, એટલે મોંમાઝું મૂલ્ય આપીને અરીહી લાવ્યો.’ સ્વીચ્છે કહ્યું : ‘તો એ અધા પૈસા પાણીમાં ગયા, કારણ કે આ ગાય તો પાંકથું છે, એટલે જરાપણ દૂધ આપશે નહિં.’

આ સંભળી સુંધ મનુષ્ય વિમાસણુમાં પડી ગયો. પછી થાડી વારે કહ્યું કે ‘જે એમ જ હોય તો આ ગાય આપણે ખી જને વેચી નાખીશું?’ સ્વીચ્છે કહ્યું : ‘પણ તમારા જેવા હૈયાકૂટા બીજા કોણું હોય કે કે વગર તપાસ્યે આ ગાયને અરીહો ? એટલે આટલેથી જ સયું ?’

આ રીતે સુંધ મનુષ્યને ગાય માથે પડી અને તેના અધા પૈસાનું પાણી થયું.

તાત્પર્ય કે ભાત્ર ખાણ હેખાવ-ખાણ્ય આડબર જોઈને ચેતરાવું નહિ, પણ ઊડા ઉત્તરીને તપાસ કરવી અને પછી જ કોઈનો શુદ્ધ તરીકે સ્વીકાર કરવો.

અનુભવી પુરુષો સ્પષ્ટ શખ્ષેમાં ચેતવણી આપે છે કે ‘એ! સાધકો! જેના આધારે તમે મંત્રસાધનારૂપી મહા-સાગરનો પાર પામવા ઈચ્છતા હો તે ગુરુરૂપી નૌકાને અરાખર તપાસલે. જે તે સુદૃઢ અને છિદ્ર વિનાની હુશે તો તમને સામે પાર લઈ જશો, પણ ખાખડી ગયેદી કે છિદ્રોવાળી હુશે તો પોતે પણ દૂઅશો અને તમને પણ દૂઅઝો. વળી આ ફુનિયામાં ‘પીળું’ તેથ્યું સોનું નથી અને ધીળું તેથ્યું દૂધ નથી.’

તાત્પર્ય કે સોનાને બદ્દલે પિતાળ કે દૂધને બદ્દલે ધીળા રંગનું પાણી હાથમાં ન આવી જાય, તેની અરાખર સ્વાવચેતી રાખજો.

કુગુરુઓ સાપ, ચોર, ઠગ, વાણિયા, વાંઝણી ગાય તથા નટ જેવા હોય છે, માટે તેમનો ત્યાગ કરવો.

સાપ સ્વલાવે અતિકૂર હોય છે, આકારે લથંકર હોય છે, કુંકડો મારીને ડરાવનાર હોય છે તથા લાગ મળતાં ડંખ મારીને પ્રાણુનો નાશ કરે છે. તે જ રીતે જે ગુરુઓ સ્વલાવે અતિ કૂર હોય, આકૃતિમાં લથંકર હોય, શાપ વળેરે આપવાના લથથી ડરાવનાર હોય અને લાગ મળતાં થન કે પ્રાણુનું હરણુ કરે તેવા હોય, તેમને કુગુરુ જાણવા અને તેમનો દૂરથી જ ત્યાગ કરવો.

ચોર દોકો ચુક્તિ-પ્રચુક્તિથી કે હરાવીને ધનમાલ લૂંટી જાય છે અને કદાચ પ્રાણુની હાનિ પણ કરે છે. તે રીતે જે ગુરુઓ ચુક્તિ-પ્રચુક્તિથી કે શાપ વગેરેના લયથી શિષ્યના ધનમાલ લૂંટી લે છે અને તેમના માટે પ્રાણુસંકટ ઊભું કરે છે, તેમને કુગુરુ જાણુવા અને તેમનો ફૂરથી જ ત્યાગ કરવો.

ઠગદોકો અનેક જાતની કપટકિયાઓ કરીને દોકોના ધનમાલ તથા પ્રાણ હુરી લે છે, તે રીતે જે ગુરુઓ સાધુતાનો ડોળ રાખે છે, પણ હુક્યથી નાસ્તિક હોય છે અને અનેક પ્રકારનો વંબ કરીને શિષ્યના ધનમાલ પડાવી લે છે તથા તેમની આખર્દ ઉપર પણ હાથ નાખે છે, તેમને કુગુરુ સમજવા અને તેમનો ફૂરથી જ ત્યાગ કરવો.

વાણિયો મૂલ્ય લીધા વિના કોઈ વસ્તુ આપતો નથી. વળી આહુકોને મીઠા શાખદોથી સાંભોધે છે અને તેમને ઘીજુ હુકાને જવા હેતો નથી. પછી તેમની પાસેથી મનમાન્યું મૂલ્ય લે છે. તે જ રીતે જે ગુરુઓ કોઈ પણ પ્રકારનું મૂલ્ય લઈને મંત્રોપહેશ કરે છે તથા તેને લગતી અન્ય કિયાઓ કરાવે છે તથા ખુશામતલાર્યા શાખદોથી સાખકોને પોતાના તરફ આકષીં પોતાનો નિર્વાહ કરે છે, તેમને કુગુરુ સમજવા અને તેમનો ફૂરથી જ ત્યાગ કરવો.

વાંઅણી ગાય હમેશાં ઘાસ વગેરે ખાય છે, પરંતુ ફૂધ આપતી નથી, તેવી રીતે જે ગુરુઓ શિષ્યો તરફથી પૂજા-સત્કાર વગેરે પામે છે, પરંતુ તેમને સાખનાનો સાચ્ચા માર્ગ અતાવતા નથી, તેમને પણ કુગુરુ જ સમજવા અને તેમનો ફૂરથી જ ત્યાગ કરવો.

નટ લોકો અનેક પ્રકારના અલિનથો કરીને હાસ્ય, વૈરાગ્ય, શૃંગાર, કરુણા આદિ રસોની લોકહૃદયમાં જમાવટ કરે છે, પરંતુ તે પોતે એ ધધાથી અદિપ્ત રહે છે, તેવી રીતે ને શુરૂઆતો મંત્રશાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા સિદ્ધાંતો—નિયમો આદિનો છટાપૂર્વક ઉપદેશ કરે છે, પરંતુ પોતાના જીવનમાં તેમાંનું કંઈ પણ ઉત્તારતા નથી, તેમને પણ કુશુર જ સમજવા અને તેમનો પણ દૂરથી જ ત્યાગ કરવો.

આજે કુશુરાઓની સંખ્યા ધણી મોટી છે અને સદ્ગુરુઓની સંખ્યા ધણી નાની છે, તેથી જ મંત્રસાધના માટે લોકોનો વિશ્વાસ હગી ગયો છે અને ‘આમાં કંઈ નથી’ અભ્યાસ માનીને તેઓ વિસુખ થયા છે.

સદ્ગુરુને શોધવાનું કામ ખરેખર કરીન છે, પણ તે અશાકચ કે અસંભવિત તો નથી જ. અમારો તથા ખીજા કેટલાક મહાતુલાવેનો અનુભવ એવો છે કે ને આપણા હૃદયમાં મંત્રસાધના કરવાની તીવ્ર તાદાવેલી જાગે તો એક ચા ખીજ પ્રકારે સદ્ગુરુનો સ્વમાગમ થઈ જાય છે અને સાધનાનો ભાર્ગ મોક્ષો બને છે.

તંત્રશાસ્ત્રાચે સદ્ગુરુનાં લક્ષણો આ રીતે દર્શાવ્યાં છે :

‘શાન્તો દાન્તઃ કુળીનશ વિનીતઃ શુદ્ધવેશવાન् ।  
શુદ્ધાચારઃ સુપ્રતિપ્ઠઃ શુર્ચિર્દક્ષઃ સુબુદ્ધિમાન् ॥  
આશ્રમી ધ્યાનનિષ્ઠશ તન્ત્ર-મન્ત્ર-વિજારદઃ ।  
નિગ્રહાનુગ્રહે શક્તો ગુરુરિત્યમિધીયતે ॥

‘જે (૧) શાંત, (૨) દાંત, (૩) કુદીન, (૪) વિનીત, (૫) શુદ્ધ વેશવાળો, (૬) શુદ્ધ આચારવાળો, (૭) સુપ્રતિ-ષિત, (૮) પવિત્ર, (૯) દક્ષ, (૧૦) સુષુદ્ધિમાન, (૧૧) આશ્રમી, (૧૨) ધ્યાનનિષ્ઠ, (૧૩) તંત્ર-મંત્ર-વિશારદ અને (૧૪) નિથહુ તથા અનુથહુ કરવામાં શક્તિમાન હોય, તેને સાચો મંત્રગુરુ જાણુંબો.’

જેના સુખ પર ક્રોધ, રોષ કે ગુરુસાની લાગણી ન. હોય તે શાંત કહેવાય; અથવા જેણે સંસારના સર્વ વિષયો-માંથી મનને રોકી લીધું હોય તે શાંત કહેવાય; અથવા જે શ્રવણ-મનન-નિદ્ધ્યાસનમાં અનુરક્ત હોય તે શાંત કહેવાય..

જેણે સ્પર્શનેનિદ્રિયાદિ પાંચેય ઈન્દ્રિયોનું પૂર્ણ દમન કર્યું હોય તે દાંત કહેવાય.

જે આચાર, વિનય વગેરે નવ પ્રકારના શુણવાળો હોય. તે કુદીન કહેવાય. અહીં કુદીન શાખદ્ધથી માત્ર જોંચું કુલ શહેરણ કરવાનું નથી.

જે વિનયગુણુથી સંપન્ન હોય તે વિનીત કહેવાય.. અથવા જે સુશિક્ષિત હોય તે વિનીત કહેવાય.

જે પોતાના પદ કે દરજા અનુસાર ચોગ્ય પ્રકારની વેશભૂષાને ધારણું કરનારો હોય તે શુદ્ધ વેશવાળો કહેવાય. ઉદ્ઘલટ વેશ ધારણું કરનારને શુદ્ધ વેશવાળો કહી શકાય નહિ.

શાખમાં જે કાર્ય કરવા ચોગ્ય જાણુંબ્યા છે અને જેનું અવશ્ય અનુષ્ઠાન કરવું જોઈએ, તેને આચાર કહેવામાં આવે.

છે. આવા આગ્રારનું શુદ્ધિપૂર્વક પાલન કરનારો હોથ તે શુદ્ધ આગ્રારવાળો કહેવાય.

મંત્રાથ આદી દ્વારા જેણે પ્રતિષ્ઠા મેળવી હોથ, તે સુપ્રતિષ્ઠિત કહેવાય.

જે ખાદ્ય અને ગ્રસ્યંતર પવિત્રનાથી યુક્ત હોથ, તે પવિત્ર કહેવાય.

જે કિયામાં નિપુણ હોથ, તે હથ કહેવાય.

જેની ખુદ્ધિ સારી હોથ, એટલે કે જે ગુણ-દોષની અરાગર પરીક્ષા કરી શકતો હોથ, તે સુખુદ્ધિમાન કહેવાય.

જે ગૃહુસ્થાશ્રમ આહિના નિયમોને ઉત્તર શીતે પાળનારો હોથ, તે આશ્રમી કહેવાય.

જે ઈશ્વર, પરમતત્ત્વ કે મંત્રહેત્વતાનું નિત્ય ધ્યાન ધરનારો હોથ, તે ધ્યાનનિષ્ઠ કહેવાય.

જે તંત્ર, (થંત્ર) અને મંત્રમાં નિપુણ હોથ તે તંત્ર-મંત્ર-વિશારદ કહેવાય. તંત્ર અને થંત્ર એ મંત્રની જ એક શાખા છે અને મંત્રવિશારદ થવા માટે તેનું જ્ઞાન અપેક્ષિત છે, એટલે જ મંત્રગુરુનાં લક્ષણોમાં તેનો ખાસ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે.

નિયહ કરવો, એટલે દુધોનું દમન કરવું, ખરાળ પરિસ્થિતિ પર અંકુશ રાખવો અને કોઈ વાત વણુસી જતી હોથ તો તેને અટકાવી હેવી. અનુભહ કરવો એટલે કૃપા કરવી, પ્રસન્ન થવું. આ બંને પ્રકારની શક્તિ મંત્રગુરુમાં હોવી જોઈએ. તો જ તે સાધકને મંત્રસાધનામાં પાર ઉતારી શકે અને રોતું કલ્યાણ કરી શકે.

[ ૧૨ ]

## મંત્રસાધકની યોગ્યતા

કાર્ય અનુસાર ચોઘ્યતા કેળવવી પડે છે, લાયકાત-  
મેળવવી પડે છે, અન્યથા તે કાર્યમાં સફ્ફુલ થઈ શકતું  
નથી. વ્યાપારના થડે બેઠેલા માણુસમાં વ્યાપારીના ગુણો  
ન હોય તો એ વ્યાપાર કરી શકે અરે ? અથવા એતી  
કરવા નીકળેદો મનુષ્ય પેરૂતના કોઈ ગુણો ધરાવતો ન.  
હોય તો એ એતી કરી શકે અરે ?

દરળુમાં દરળુની ચોઘ્યતા જોઈએ, સુથારમાં સુથારની-  
ચોઘ્યતા જોઈએ અને લુહારમાં લુહારની ચોઘ્યતા જોઈએ.  
શિક્ષકની ચોઘ્યતા વિના શિક્ષક બની શકતું નથી, લેખકની  
ચોઘ્યતા વિના લેખક બની શકતું નથી અને કવિની ચોઘ્યતા-  
વિના કવિ બની શકતું નથી.

હિમાતયનું શૂંગ સર કરવા નીકળું હોય તો તે  
અનુસાર ચોઘ્યતા-લાયકાત કેળવવી પડે છે અને રોકેટમાં  
એસીને આકાશમાં પરિભ્રમણું કરવું હોય તો તે અનુસાર-  
ચોઘ્યતા-લાયકાત કેળવવી પડે છે. આ રીતે મંત્રની સાધના-

કરવી હોય તો મંત્રસાધકની ચોંઘતા કેળવવી પડે છે અને તો જ મંત્રસાધનામાં સંક્રિતતા કે સિદ્ધિ મેળવી શકાય છે.

ચોંઘતા કે લાયકાત કેળવ્યા વિના શરૂ કરાયેલું કાર્ય ગ્રાયઃ વિડંભનાને નોતરે છે અને ધણ્યવાર મોટો અપયશ આપે છે. એક વાર તરીને તળાવના સામા કિનારે જવાની શરત લાગી, તેમાં એ માણુસો તૈયાર થયા અને તેમણે તળાવમાં જંપકાળ્યું. હવે તેમાંના પ્રથમ માણુસને અરાખર તરતાં આવડતું હતું અને તે શરીરે પૂરતો સશક્ત હતો, એટલે તરીને સામે પાર પહોંચ્યો, પણ બીજા માણુસે તે પ્રકારની ચોંઘતા વિના માત્ર હેખાહેખીથી જંપકાળ્યું હતું, એટલે તે અધવસ્થે પહોંચ્યો કે થાકી ગયો અને ગળંકાં ખાવા લાગ્યો. કિનારે જાલેલા માણુસોએ આ દૃશ્ય જોયું, એટલે તેઓ તેની મફૂદે આવ્યા અને તેને બહાર કાઢ્યો, પણ તે સાથે જ તેનો ઉપહાસ કરીને જણાયું કે ‘કેમ કિનામ લુતી લીધું ?’ પેલાને જવાબ આપવો લારે થઈ પહ્યો અને તે નીચું મોઢું કરી ચાલતો થયો.

મંત્રસાધના પણ તરીને સામા કિનારે જવા જોવી એક કઠિન કિયા છે, એટલે તેમાં મંત્રસાધકને ચોંઘ અનેક ગુણો કેળવવાની જરૂર રહે છે.

‘લૈરવપદ્માવતીકદ્વાપ’ માં કહ્યું છે કે—

મન્ત્રારાધનશૂરઃ પાપવિદૂરો ગુણેન ગમ્મીરઃ ।  
મૌની મહામિમાની મન્ત્રી સ્યાર્વીદ્વશઃ પુરુષઃ ॥

‘મંત્રનું આરાધન કરવામાં શુરે, હુંકર્મથી હૂર  
ચહેનારો, ગુણથી ગંભીર, મૌન ધારણ કરનારો અને મહા  
આલિમાની હોય એવો પુરુષ મંત્રસાધક થઈ શકે છે?’

જે મનુષ્ય બહાદુર હોય, પરાહેમી હોય અને જમે  
સેવી વિકટ પરિસ્થિતિને સામને કરવા માટે જુસ્સો ધરાવતો  
હોય તે શુરો કે શૂરવીર કહેવાય છે. જેમ ચુદ્ધમાં શૂરવીરની  
જરૂર છે, તેમ પ્રભુલક્ષિત તથા મંત્રસાધનામાં પણ શૂરવીરની  
જ જરૂર છે. જે શૂરવીર નથી, તે મુર્કેલીએ સામે અજૂમી  
શકતો નથી અને કાથરની જેમ હુમ દમાવી પાછો લાગે છે.  
સેથી જ અહીં શૂરવીરતાને ખાસ સ્થાન આપ્યું છે.

જે મનુષ્ય હુંકર્મ એટલે હિંસા, જૂઠ, ચારી.  
વ્યક્તિયાર વગેરેમાં રચ્યોપચ્યો રહેતો હોય, તે મંત્રસાધના  
નેવી એક પવિત્ર કિયા શી રીતે કરી શકે? જેમ સોચ  
એ બાળુથી કપડું શીવી શકતી નથી, તેમ મનુષ્ય હુરાચાર  
અને સદ્ગારાર બંનેનું સેવન એકીસાથે કરી શકતો નથી.  
જો સદ્ગારારનું સેવન કરવું હોય અર્થાત્ સદ્ગારારી થવું હોય  
નો હુરાચારને—પાપકમેનિ છોડવા જ જોઈએ.

વૈદિક ધર્મની સામાન્ય આજી એ છે કે ‘પ્રશસ્તાનિ  
સદ્ગ કુર્યાદ્, અપ્રશસ્તાનિ વર્જયેત्। —પ્રશસ્ત કાર્યો સદ્ગ કરવાં  
અને અપ્રશસ્ત કાર્યો છાડી હેવાં।’ જૈન ધર્મે એવો  
આદેશ આપ્યો છે કે, ‘પાવકમં નેવ કુજજા, ન કારવેજજા’  
—પાપકર્મ સ્ત્ર૟ં કરવું નહિ અને એના પ્રાસે કરાવતું પણ

‘નહિં’ ખૌદ્ધ ધર્મે પણ આવો જ ઉપરેશ આપ્યો છે. ધૂમમ  
પુંદ્રમાં કહું છે કે—

સવ્વપાવસ્ત અકરરણ, કુસલરસ ઉપરસંયયા ।  
સચ્ચિત્પરિયોદ્પને, એતે બુદ્ધાન શાસનं ॥

‘કોઈ પ્રકારનું પાપ કરવું નહિં, પુણ્ય કર્માનું  
સંપાદન કરવું અને ચિત્તને પરિશુદ્ધ રાખવું, એ ષુદ્ધોનો  
આદેશ છે.’

મંત્રશાસ્ત્ર એ ધર્મશાખોનું જ એક ગંગ છે, એટલે  
તે આ આજાનું ઉલ્લંઘન કરી શકે નહિં, એ હેઠીનું છે.  
આમ છ્ટાં મંત્રસાધનાના નામે પ્રાણીઓનો લોગ ધરાય છે,  
માંસ-મહિરાનો વ્યવહાર થાય છે અને ગુપ્ત મંડળો રચી  
વ્યાલિયાર સેવવામાં આવે છે, એ ખરેખર ! ધણું ઐદ્દજનક  
છે. મંત્ર તો ઉન્નતિનું સાધન છે, તેમાં અવનતિના ઉપાયો  
અજમાદીએ એ આપણા આજાન, સ્વાર્થ કે દંલની પરાક્રાંતા  
સૂચ્યવે છે. અહીં અમને સ્પષ્ટ કહેવા હો કે જેએ ભલિન  
સાધનને યુક્તિયુક્ત સિદ્ધ કરવા માટે પોતાની ખુદ્ધિ-  
શક્તિનો ઉપયોગ કરે છે, તેએ મંત્રસાધનાની મૂળ લાવના  
પર કથંકર કુઠારાધાત કરે છે અને પોતાનું તથા સમાજનું  
અધઃપતન નોતરે છે. સુજ મનુષ્યો જેમ વિષ અને વ્યાદથી  
ફૂર રહે છે, તેમ આવા મનુષ્યોથી ફૂર રહે, એટલી જ  
અમારી અભ્યર્થના છે.

શુણું એટલે સદ્ગુણું, સારી ટેવ, સારો સ્વલ્પાવ. તે

અજ્ઞાધર કેળવાથ તો જ ગંભીરતા—ધીરતા—સહનશીલતા આવે અને સ્વીકૃત કાર્ય પાર પાડી શકાય, ચંચળ મનવાળા તથા છીછા સ્વભાવના મનુષ્યો એક સામાન્ય કાર્ય પણું સારી, રીતે પાર પાડી શકતો નથી, તો મંત્રસાધના જેવું મહાન કાર્ય શી રીતે પાર પાડી શકે? તાત્પર્ય કે સદ્ગુણો કેળવી, ધીર—ગંભીર અનવું, એ મંત્રસાધકનું ખાસ કર્ત્વંય છે.

વિશેષ આલવાથી ચિત્તમાં નિશ્ચેપ થાય છે અને શક્તિને હ્યાસ થાય છે, તેથી જરૂર જેટલું જ એલવું અને ખાડીના સમયમાં મૌન રહેવું, એ મંત્રસાધકનું ખાસ લક્ષણું મનાંથે, છે. મૌનનો ભદ્રિમા આપણા દેશમાં એટલો બધો જાણીતો છે કે તે સંબંધમાં કંઈ પણ વિશેષ કહેવાની જરૂર રહેતી નથી.

‘મહુા અભિમાની’ શાખ અહીં સ્વાક્ષિમાનીના અર્થ્માં સમજવાનો છે કે જે લીધેલું કામ પૂરું કરવામાં ગૌરવ માનનારો હોય છે. પોતાને હીન-હીન માનનાર મંત્રસાધના જેવું કઠિન કાર્ય પાર પાડી શકતો નથી.

શુરૂજનહિતોપદેશો ગતતન્દો નિદ્રયા પરિત્યક્તઃ ।

પરિમિતમોજનશીલઃ સ સ્યાદારાધકો દેવ્યાઃ ॥

‘શુરૂજનનોએ આપેલો હિતોપદેશ ધારણું કરનાર, આલસરહિત, વધારે નિદ્રા ન લેનાર તથા પરિમિત લોજન, કરનાર હેવીનો-મંત્રહેવતાનો આરાધક થઈ શકે છે.’

શુરૂજન ઓટલે માતા, પિતા, દાદા, દાઢી, વિદ્યાળુર,

કલાગુરુ તથા શાસ્ત્રિના વડીલો. તેમણે હિતખુદ્ધિથી જે કંઈ કહું હોય તે ધ્યાનમાં લેવાથી ભૂલો સુધરે છે અથવા તો ભૂલો થતી અટકે છે અને વિકાસની વાટ મોકળી થાય છે. અન્ય રીતે કહીએ તો ગુરજનોનો હિતોપદેશ માનવો, એ તેમનો વિનય છે અને તે વિદ્યાસિદ્ધિ-મંત્રસિદ્ધિમાં આશીર્વાદ દ્વારા નીવડે છે ‘વિનયેન વિદ્યા’ એ લારતીય જંકૃતિનો મુખ્ય સ્તર છે, એને સાધક ન જ ભૂલો.

આલસ આવી, પ્રમાદ થયો કે બધું કામ અગડે છે; તેથી જ એક કનિચે કહું છે કે—

આણસ ભૂંડી ભૂતડી, બ્યંતરનો વળગાડ;

પેસો જેના પંડમાં, બહુ બહુ કરે અગાડ.

જે કાર્ય જે સમયે કરવાનું હોય તે કાર્ય તે સમયે જ કરવું જોઈએ. તેને મુલતવી રાખીએ કે આધુંપાછું કરીએ તો સાધના તૂટે કે સાધનામાં ક્ષતિ પહોંચે, તેથી જ આલસ-રહિત થબું એ મંત્રસાધક માટે અત્યંત આવશ્યક છે.

કલાક મનુષ્યો એમ સમજે છે કે વધારે નિદ્રા લેવાય રો સારું. એથી વધારે તાજગી આવે અને આરોગ્ય અરાખર જળવાઈ રહે, પણ આ સમજણું જોતી છે. વધારે નિદ્રાથી વધારે તાજગી આવતી નથી, પણ ચરખીમાં વંધારો થાય છે. અને આણસ આવવા લાગે છે. નાનાઓને ૮ કલાક, ચુવાનો તથા આધીઠને ૭ થી ૬ કલાક અને મોતી ઉમરનાઓને ૫ કે ૪ કલાકની નિદ્રા પર્યાપ્ત છે. જે આટલી નિદ્રાથી શરીરમાં તાજગી ન આવે. તો સમજવું કે આરોગ્યમાં ખામી છે.

અમારો અનુભવ તો એવો છે કે ઈચ્છા પ્રમાણે નિદ્રા લઈ શકાય છે અને થાડી નિદ્રાથી પણ પૂરતી તાજગી મેળવી શકાય છે, પરંતુ એ નિદ્રા સ્વસ્થ મનની જોઇએ. વધારે સ્પષ્ટ કહીએ તો જરૂર ચિંતાઓમાંથી મુક્તા થઈને દીધેલી હોવી જોઇએ.

‘ઉંઘ અને આહાર વધાર્યા વધે છે અને ઘટાડચા ઘટે છે’ એ વસ્તુ લક્ષ્યમાં રાખીને મંત્રસાધકે નિરાતું પ્રમાણ ઘટાડી નાખ્યાં અને એ રીતે વધારાનો જે સમય મળે તેમાં જ્યાહિ કિયાએ કરવી. જે ઉંઘ વધારે હશે તો જ્યાં કરતાં પણ જોકાં આવશે અને કામ બગડશે.

પરિમિત લોજનથી શરીર સ્વસ્થ રહે છે અને મન પણ સ્વસ્થ રહે છે કે જેની મંત્રસાધનામાં ખાસ ચાવશ્યકતા છે. ભારે લોજન કે વધારે પડતું લોજન કર્યા પછી જરૂર આગસ આવે છે અને નિદ્રા લેવાની વૃત્તિ થાય છે. ત્યારથાં જે નિદ્રા લઈએ તો જ એન પડે છે, આથી પરિમિત અને સાદું લોજન કરલું, એ જ હિતકર છે.

કેટલાક મનુષ્યો થાળીમાં મનગમતી વસ્તુએ પીરસાયા પછી તેને ખાયા જ કરે છે અને પેટ તંગ થતાં સુધી તેને છોડતા નથી. પરિણામે તેમને અનેક જાતના રોગો લાગુ પડે છે. આધુનિક વૈજ્ઞાનિકોએ ઘણું શોધ કર્યા પછી જહેર કર્યું છે કે જે મનુષ્યો પરિમિત સાદું લોજન કરે છે, તે લાંબા વખત સુધી જીવી શકે છે, જ્યારે અકરાંતિયા થઈને પેટ ભરનાર પોતાના જીવનનો અકાળે અંત આણે છે.

તારપર્ય કે મંત્રસાધકે સ્વાહના લોહુપી ન અનતાં પોતાની શુલ્ષ ઉપર કાણુ રાખવો જોઈએ અને સ્વાર્થ્ય જળવાઈ રહે એટલું જ લોજન કરવું જોઈએ.

અમારા એક ભિન્ને લોકોને હિતશિક્ષા આપવા માટે નીચેની ઉક્તિ તૈયાર કરી હતી અને તેને એક મોટી દ્વિલાલ પર ચિત્રરાવી હતી :

આંખે ત્રિકુણાં દાંતે લૂણ;  
પેટ ન જરીએ ચારે ખૂણ.

‘રોજ આંખે ત્રિકુણાંતું પાણી છાંટવું કે જે રાત્રે માટીના ડામમાં ત્રિકુણાં પકાળાને તૈયાર કરેલું હોય અને સફેદ કપડે ગાળી લીધેલું હોય. વળી દાતણુ કરતી વખતે થોડું મીઠું ઘસ્તવું અને જમવા ઐસ્સીએ ત્યારે પેટના ચારે ખૂણા લરાય એટલે કે તંગ થઈ જાય, એટલું લોજન કરવું નહિ.

તેમની એ દદ માન્યતા હતી કે આ જાતની પરિયર્થથી આંખનું તે જ વધે છે, દાંતને લગતા જુદી જુદી જાતના રોગો થતા નથી અને અનેક પ્રકારની શારીરિક બિમારીઓથી અચી શકાય છે. તેમની આ માન્યતા પૂર્વપુરુષોના કથન અને તેમના અતુલવથી અંધાયેલી હતી.

નિર્જિતવિપયક્ષાયો ધર્મસૂતજનિતહર્ષગતકાયઃ ।

ગુરુરસુણસમૂર્ણઃ સ ભવેદારાધકો દેવ્યાઃ ॥

‘વિપય અને ક્ષાય જિતનારો, ધર્મરૂપી અસૂતનાં

પાનથી હું પામેલા શરીરવોળો અને મહાન શુણોથી શુક્તા  
હાય તે હેવીનો—મંત્રહેવતાનો આરાધક થઈ શકે છે.’

વિષય એટલે પાંચ ઈન્ડ્રિયોના વિષયો કે જેને અનુકૂળે  
સ્પર્શ, રસ, ગંધ, વર્ષ્ણ અને શખ્ષ કહેવામાં આવે છે.  
સ્પર્શને જિતવો એટલે સ્પર્શની લાલસામાં ઇસાંબું નહિ.  
હાથી સ્પર્શની લાલસામાં ઇસાય છે, તો ખાડામાં પડી પરા-  
ધીન થાય છે અને જિંદગીભર બંધનમાં સબડે છે. રસને  
જિતવો, એટલે સ્વાદની લાલસામાં ઇસાંબું નહિ. માછલું  
સ્વાદની લાલસાએ ગલ પરનો માંસનો ટુકડો ખાવા જાય  
છે કે તેનો કાઠો ગળામાં લરાય છે અને પોતાનો પ્રાણ  
ગુમાવે છે. ગંધને જિતવો? એટલે સુગંધની લાલસામાં  
ઇસાંબું નહિ. લમદ્રો સુગંધની લાલસામાં ઇસાય છે તો  
રાત્રિ પડવા છતાં કમળમાંથી ખડ્હાર નીકળી શકતો નથી અને  
પ્રાતઃકાળે કમળની સાથે હાથીના મુખમાં જઈ પડતાં પોતાનો  
ખારો પ્રાણ ગુમાવે છે. વર્ષ્ણને જિતવો, એટલે ઝપની લાલસામાં  
ઇસાંબું નહિ. પતંગિયું ઝપની લાલસાએ દીપકની જ્યોત ભણી  
ધસે છે અને તેમાં બળીને ખાખ થઈ જાય છે. શખ્ષને  
જિતવો, એટલે મધુર વચ્ચનો કે ગીત આદિની લાલસામાં  
ઇસાંબું નહિ. શખ્ષની લાલસાએ સર્પ મોરલીનું ગીત સાંભળવા  
આવે છે અને ડોલવા લાગે છે, પણ પછી તેના શા હાલ  
થાય છે? મહારી તેને પકડી લે છે, તેના હાંતમાંથી જેરની  
ડોથળી કાઢી લે છે અને તેને કાયમને માટે કરંડિયાનું  
કેંદ્રખાનું આપે છે. મંત્રસાધક માટે આ બધાં હાયંતો અતિ,  
ગોધુંધાયક છે.

મનની કલુષિત વૃત્તિને કષાય કહેવામાં આવે છે. તેમાં કોઈ અલિમાન, કપટ તથા લોકની મુખ્યતા છે. જો આ ચાર હોષોને જિતવામાં ન આવે તો મંત્રસાધનામાં વારંવાર અંતરાય છિલો થાય છે કે તે તૂટી પડે છે, તેથી મંત્રસાધકે તેને જિતવાનો પ્રયત્ન અવશ્ય કરવો જોઈએ. આ કામ કહિન તો છે જ, પણ હિંદુ દ્ર્ઘિને પ્રયત્ન કરનાર માટે આ જગતમાં શું કહિન છે? તાત્પર્ય કે નિષાપૂર્વક પ્રયત્ન કરવાથી તે અવશ્ય જુતી શકાય છે.

જે મનુષ્યને ધર્મની આરાધનામાં આનંદ આવતો હોય, અર્થાત્ જે ધાર્મિક વૃત્તિનો હોય તે મંત્રસાધના સારી રીતે કરી શકે છે, તેમ જ જોણું પરોપકાર આદિ મહાન શુણો. તેણવ્યા હોય, તે પણ મંત્રની આરાધના સારી રીતે કરી શકે છે, તેથી મંત્રસાધકે તે તરફ લક્ષ્ય આપવાની ખાસ જરૂર છે.

મંત્રસાધકની ચોણ્યતા માટે ઉક્ત અંથમાં નીચેનાં બચ્યનો પણ કહેલાં છે. જેમ કે—

શુચિः પ્રસંગો ગુરુદેવમન્ત્રો,  
દૃદ્વતઃ સત્યદ્વયાસમેતઃ ।  
દક્ષઃ પદુર્બીજપદાવધારી,  
મન્ત્રી ભવેદીદ્વશ એવ લોકે ॥

‘ખાદ્ય અને અદ્યાંતર પવિત્રતાવાળો, પ્રસન્ન, શુરૂ તથા હેવનો લક્તા, અહુણુ કરેલા પ્રતમાં દૃઢતાવાળો, સત્ય

અને હ્યાથી ચુક્તા, ચહુર, મેધાવી અને મંત્રધીજ તથા મંત્રપદ્ધને ધારણું કરનારો હોય, તે જ આ લોકમાં મંત્રની સાધના કરી શકે છે.'

ખાંડ પવિત્રતા સનાનાદિ ડિયાથી આવે છે અને અથયં-તર પવિત્રતા મલિન વિચારો કે મલિન લાવેનો ત્યાગ કરેવાથી આવે છે. તાત્પર્ય કે 'મુખમે' રામ અગલમે 'ધૂરી' એવો ધાર હોય તો મંત્રસાધના સર્જણ થઈ શકતી નથી.

મન સ્વસ્થ હોય તો પ્રસન્ન રહે છે, અન્યથા તેમાં લય, જેહ કે કંટાળાની લાગણીઓ ઉદ્ભસ્તવે છે અને તેની છાપ મુખમુદ્રા પર અંકિત થાય છે. તેથી મંત્રસાધકે સહા પ્રસન્ન રહેવા માટે મનની સ્વસ્થતા કેળવવાની ખાસ જરૂર છે.

ગુરુ અને દેવ પ્રત્યે અંતરંગ અંકિત એ મંત્રસાધકની સહૃદ્યી મોટી ચોખ્યતા છે. કઢી બીજા ગુણો એાછા હોય કે અદ્ય પ્રમાણમાં હોય તો ચાલે, પણ આ ગુણની ખારી હોય તો મંત્રસાધના થઈ શકે જ નહિ. આગગાડીમાં એક એ ડણા એાછા હોય તો ચાલે છે, પણ એન્જિન જ ન હોય તો? અથવા વીજળીના પ્રવાહનું અનુસંધાન જ ન હોય તો? એક તંત્રઅંથમાં તો ત્યાં સુધી કહ્યું છે કે 'જે સાધક ગુરુ, મંત્ર અને દેવતાને જિન્ન માને છે, તેને કોઈ કલ્પે પણ સિદ્ધિ થતી નથી.' આ પરથી મંત્રસાધક પોતાનું કર્તૌંબ્ય સમજું શકશે.

ગુરુને જેતાં જ પ્રણામ કરવા, તેમને દરેક રીતે માન આપવું તથા તેમની ખને તેટલી સેવા કરવી અને તેમને સમર્પિત થઈને રહેવું, એ શુલુષકિતનાં મુખ્ય લક્ષણો છે.

અહીં હેઠળ શાખદર્થી દ્વિતીય સમજવાના છે. જે મનુષ્ય પોતાના દ્વિતીયની લક્ષિત, પૂજા, પ્રાર્થના કે ખંડગી નિયમિત કરે છે, તેની મંત્રસાધના જરૂરી સંક્રણ થાય છે. જે કોઈ હેઠને માનતો નથી કે માનવા છતાં તેમના પ્રત્યે લક્ષિતવંત નથી, તેની મંત્રસાધના સંક્રણ થનાની કોઈ આશા નથી, સિવાય કે તે હેઠના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કરી તેના પ્રત્યે લક્ષિતવંત ખનવાનો દદ સંકદ્ય કરે અને તે પ્રમાણે વર્તવા લાગે.

અહુણું કરેલા પ્રતમાં દદ રહેવું અને ગમે તેવાં વિધનો આવે તો પણ ચલાયમાન ન થવું, એ મંત્રસાધક માટે અતિ આવશ્યક ગુણ છે. બીજા શાખદોમાં કહીએ તો મંત્રસાધના સંક્રણ કરવા માટે દોખાંડી દ્વિધિશક્તિ (Iron willpower) ની જરૂર છે કે જે કોઈ પણ વિધનને ગણુકારે નહિ, જે કોઈ મુર્ખીયતને ઢાક હો નહિ કે જે ગમે તેવા મહાન ઉપસર્ગો થાય તો એ જરા ઢીલી પડે નહિ.

આજે મંત્રસાધના શરૂ કરી ને કાલે કંઈ પડછાયો દેખાયો કે ચિત્ર-વિચિત્ર અનાજ થયો કે સાધના સંકેદી લેનાર કયા મેઢ સિદ્ધિની આશા રાખતા હુશે? શાસ્ત્રોમાં તો એવા ઉલ્લેખો આવે છે કે કોઈ મંત્રસાધના ધાર્ણાં આગળા વૃધ્ધી હોય તો હેવો જરૂર પરીક્ષા કરે છે અને તે સાર્ટે નાનાં-માટાં સંકટો ઉપસ્થિત કરે છે. જે સાધક તેમાંથી પાર્શ્વ

ઉતે તો જ તે સિદ્ધિનો અધિકારી થાય છે, મહિ તો તેની હાલત પરાજિત ચોક્કા કેવી થાય છે કે જે લોકની લગ્નાએ પોતાનું સુખ છૂપાવે છે અને એક પ્રકારના વિષાદમાં પોતાના દ્વિષસો પૂરા કરે છે. તાત્પર્ય કે ‘પ્રાણું જાય પણું પ્રતિશા ન જાય.’ એમ માનીને મંત્રસાધનામાં સુકાવનારો આપણે વિજયી થાય છે, માટે અહંકૃત કરેલા પ્રતમાં દઢતા રાખવી એ મંત્ર-સાધકનું એક કર્તાંય મનાયું છે.

સત્ય અને દ્વાય એ બંને હૈવી શુણો. છે. તેનું વર્ણન અમે ક્યા શહેરોમાં કરીએ? જે મનુષ્ય સત્યને ચાહે છે અને સત્યને વળણી રહે છે, તે કઢી હારતો નથી, પછી પરિસ્થિતિ ગમે તેવી સુરક્ષાલ હોય. તે જ રીતે જે મનુષ્ય દ્વાળું છે અને સર્વ પ્રાણીએ પ્રત્યે દ્વાલાવ રાપે છે, તે સર્વેના પ્રેમનો અધિકારી થાય છે અને સર્વેના સુંગા આશીર્વાદ પામે છે. તાત્પર્ય કે આ બંને શુણો. સાધકે સારી રીતે કેળવ્યા હોય તો તે અવર્થ સિદ્ધિનો અધિકારી થાય છે. પછી તેને ચિંતાનું કોઈ કારણ રહેસું નથી.

જે પરિસ્થિતિને ઓળખી તે પ્રમાણે ઉપાય ચોલું શકે તેને ચતુર કહેવાય છે. અથવા તો જે કોઈથી છેતરાતો નથી કે કોઈની લોલામણી વાતોમાં ફૂસાતો નથી, તે ચતુર કહેવાય છે. આવો. ચતુર માણુસ જ મંત્રસાધનાને ચોણ છે. જે પરિસ્થિતિને ઓળખી શકોસો. નથી કે ઓળખવા છતાં તેનો ઉપાય ચોલું શકતો નથી, તે મંત્રસાધના રૂપી મહાસાગરને શી રીતે પાર કરવાનો? તેમાં વિદ્યેદ્વિર્ભૂતિ વાવાડોં અવર્થનું

આવવાનાં, તેમાં કસોઈડ્રીપી કાળમીંઠ ખણ્ડોનો લેટો અવશ્ય થવાનો. આ વખતે ચૃતુરાઈ ન હાખવી તો તેની સાધનાડ્રી નૈયા અવશ્ય દૂધી જવાની.

જે મનુષ્ય બીજથી છેતરાઈ જાય છે કે બીજની દોલામણું વાતોમાં ઝસાઈ જાય છે, તે મનુષ્ય સાધનામાં સ્થિર રહી શકવાનો નહિ. સંભલ છે કે તે અન્યાન્ય વસ્તુઓ તરફ હોરવાઈ જવાનો અને આખરે ઝસાઈ પડી પારવાર પાંશ્ચાત્યાપ કરવાનો. કોઈ પ્રાણીએ પોતાના ખલા પર અકરે લઈને જતો હતો, તેને એક ઠેગે કહું કે ‘આ કૂતરો છે.’ બીજ ઠેગે તેનું સમર્થન કર્યું અને ત્રીજ ઠેગે તેનું જેરથી પ્રતિપાદન કર્યું, એટલે પ્રાણીએ અકરાને કૂતરો માનીને છોડી દીધો અને પોતાની સંપત્તિ ગુમાવી. જે તે ચૃતુર હોત તો આ પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન થાત નહિ.

મંત્રસાધના વખતે પણ ધણું ઠગોનો લેટો થઈ જાય છે. તેઓ પોતાના સ્વાર્થવશ આંખદી-પીંપળી બતાવે છે અને સાધક ચૃતુર ન હોય તો એમની વાતોમાં ઝસાઈ પૈસા તથા પ્રતિધા બને ગુમાવે છે. માટે જ અહીં ચૃતુર થવાનો ઉપહેશ છે.

મેધાવી એટલે બુદ્ધિમાન. જે પુરુષ બુદ્ધિમાન હોય છે, તે સારા અને ઘોટાની યથાર્થ તુલના કરી શકે છે અને તેમાંનું સારું અહણું કરી લાભ તથા યશની પ્રાપ્તિ કરી શકે છે; જ્યારે બુદ્ધિ વિનાનો મનુષ્ય ગોળ અને ઘોળનો સરખા ગણે છે અથવા સોનાને અફલે પિત્તળ ઉઠાવી લે છે

અને એ રીતે વિડાનનાને પાત્ર થાય છે; માટે જ મંત્ર-  
સાધકે બુદ્ધિને કેળવી બુદ્ધિમાન થવાની જરૂર છે.

અહીં કોઈ એમ કહેતું હોય કે ‘બુદ્ધિ કેળવાતી  
નથી, એ તો કુદરતે આપી હોય તેવી જ રહે છે,’ તો અમે  
એ વસ્તુમાં સંમત થતા નથી. જો બુદ્ધિ કેળવી શકાતી ન  
હોય તો શિક્ષણ, સાહિત્ય, ઉપહેશ આદિનું પ્રચોરણ શું?  
આ બધી વસ્તુઓ બુદ્ધિ કેળવવા માટે જ છે, એટલે મંત્ર-  
સાધકે તેનો ઉચ્ચિત ઉપયોગ કરવાનો છે અને એ રીતે  
પોતાની બુદ્ધિને કેળવી ઉત્તમ પ્રકારની બનાવવાની છે.

હવે છેલ્દી અને ચહુંથી મહુત્વની વાત, જેને મંત્ર-  
સાધના કરવી છે, તેણે સદ્ગુરુ પાસેથી મંત્રણીજ અને મંત્ર-  
પદ્ધાની ચોંચ રીતે ધારણા કરી લેવી જોઈએ અને તેને  
અક્ષરશઃ ચાદ રાખવા જોઈએ. તો જ તેનો જ્ય તથા તેનું  
ધ્યાન ચોંચ સ્વરૂપે થઈ શકે અને સિદ્ધિ ગ્રાસ કરી શકાય.

અન્ય તંત્રથૈમાં પણ મંત્રસાધકની ચોંચતા અંગે  
વર્ણનો કરેલાં છે, પણ તે બધાનો સાર આમાં આવી જાય  
છે, એટલે તેનો સ્વતંત્ર નિર્દેશ કરતા નથી.

આ વિવેચનના સાર રૂપે અહીં ૨૪ નિયમો આપીએ-  
છીએ, જે સહેલાધીથી ધ્યાનમાં રહી જાય એવા છે.

- (૧) શૂસ્વિર અનવું.
- (૨) દુષ્ટ કરેનોં ત્યાગ કરવો.
- (૩) શુણો વડે ગંભીર થણું.

- (૪) જરૂર કેટલું બોલવું અને ખાકીના સમયમાં મૌન ધારણું કરવું.
- (૫) ચોતાને દીન-હીન નહિ પણ શક્તિમાન સમજવો.
- (૬) ગુરુજીનોની હિતશિક્ષા માનવી.
- (૭) આગસનો ત્યાગ કરવો.
- (૮) નિદ્રા અમાણુસર દેવી.
- (૯) લોજન પરિમિત કરવું.
- (૧૦) સ્પર્શાદીની લાલસામાં ઝ્રસાવું નહિ.
- (૧૧) કોધ, અલિમાન, કપૃટ અને લોલનો ત્યાગ કરવો.
- (૧૨) ધર્માચરણમાં પ્રીતિ રાખવી.
- (૧૩) પરોપકાર આદિ મહાન ગુણો કેળવવા.
- (૧૪) બાધ્ય અને અલયંતર પનિત્રતા રાખવી.
- (૧૫) પ્રસંગ રહેવું.
- (૧૬) ગુરુની દરેક પ્રકારે સેવા કરવી.
- (૧૭) છિઠ્ઠેવની નિય-નિયમિત લક્ષી કરવી.
- (૧૮) સ્ત્રી બોલવું અને સત્ય આચરવું.
- (૧૯) દ્વારાળું થવું.
- (૨૦) અતુરાઈ રાખવી.
- (૨૧) પ્રતિલાસ પન્ન થવું.
- (૨૨) ગુરુ પાસેની મંત્રપદો યथાર્થ રીતે અહૃણ કરવાં અને તેને બરાબર ધારી રાખવાં.
- (૨૩) સતત પુરુષાર્થ કરવો.

[ ૧૩ ]

## મંત્રનિર્ણય

સાધકે ક્યા મંત્રનો જપ કરવો ? એ અહુ સમજવા--  
વિચારવા જેવો પ્રક્ષ્ટ છે, કારણ કે એક જ વસ્તુ પરત્યે  
અનેકાનેક મંત્રોની રચના થયેલી છે <sup>x</sup> અને વ્યક્તિ પરત્યે  
તેતું ક્રૂણ જુદું જુદું હોય છે. વધારે રૂપાં કણીએ તો જે  
મંત્રનો જપ કરવાથી એક સાધકને ધોણું લાલ થાય છે,  
તે જ મંત્રનો જપ કરતાં થીજા સાધકને કણો લાલ થતો  
નથી અને તીજા સાધકને તુકશાન સહેવું પડે છે. વળી.  
અથા મંત્રોની સિદ્ધિ સમાન કાળે થતી નથી. એક સાધકને  
એક મંત્રની સિદ્ધિ શીଘ્ર થાય છે, તો થીજાને વિલંબે થાય  
છે અને તીવ્યાને તો થતી જ નથી.

<sup>x</sup> તંત્રશૂખ્માં મંત્રોની સ પ્યા સાત ફાટિ એટલે સાત ડેડની  
અનેલી છે, કાલિકાગમભાં એવો ઉદ્દેખ છે કે 'સપ્તકોટિમહામન્ત્રૈ  
મૂલવિદ્યાસમુજ્જ્વલૈ : ।' લલિતાસહસ્રનામભાં સવેંશરી, સવેંભયી,  
સવેંમંત્રસ્વરૂપિણી વગેરે શખ્ષે આવે છે. તેની વ્યાપ્યા કરતાં  
શ્રી લાભુરાનંદનાથે કણું છે કે 'સવેં સપ્તકોટિસંસ્થામન્ત્રાઃ સ્વરૂપ-  
મસ્યાઃ ।' તેમ. જ ગ્રાપાલસહસ્રનામભાં જણ્ણાંયું છે કે 'સપ્ત-  
કોટિમન્ત્રશેખરો દેવઃ શેખર ઇતિ ।'

જ્ય સંખ્યા આપવામાં આવે છે, જેમકે ગાયત્રી મંત્રમાં  
૨૪ લાખ, અગલામુખીમાં ૧ લાખ વળેં.

(૨) સિદ્ધ-સાધ્ય મંત્ર નિયત સંખ્યાથી અમણો  
જ્ય કરતાં સિદ્ધ થાય છે.

(૩) સિદ્ધ-સુસિદ્ધ મંત્ર નિયત સંખ્યાથી અર્ધો  
જ્ય કરતાં સિદ્ધ થાય છે.

(૪) સિદ્ધ-અર્દી મંત્રનો જ્ય કરવાનો નિષેધ છે,  
કારણું કે તે બંધુનાશનું કારણ ઘને છે.

(૫) સાધ્ય-સિદ્ધ મંત્ર નિયત સંખ્યા કરતાં અમણો  
જ્ય કરવાથી સિદ્ધ થાય છે.

(૬) સાધ્ય-સાધ્ય મંત્ર નિર્થક છે. તેના જ્યથી  
કંઈ પણ કુલ મળતું નથી.

(૭) સાધ્ય-સુસિદ્ધ મંત્ર નિયત સંખ્યા કરતાં  
અમણો. જ્ય કરવાથી સિદ્ધ થાય છે.

(૮) સાધ્ય-અર્દી મંત્રનો જ્ય કરવાનો નિષેધ છે,  
કારણું કે તેથી ગોત્રબેનો નાશ થાય છે.

(૯) સુસિદ્ધ-સિદ્ધ મંત્ર નિયત સંખ્યા કરતાં અર્ધો  
જ્ય કરવાથી જ સિદ્ધ થાય છે.

(૧૦) સુસિદ્ધ-સાધ્ય મંત્ર નિયત સંખ્યા કરતાં  
અમણો. જ્ય કરવાથી સિદ્ધ થાય છે.

(૧૧) સુસિદ્ધ-સુસિદ્ધ મંત્ર બહુણું કરતાં જ સિદ્ધ  
થાય છે.

(૧૨) સુસિદ્ધ-આરિ, મંત્રનો જ્યપ; કરવાનો, નિષેધ છે, કારણ કે તેથી કુદુંબનો નાશ થાય છે.

(૧૩) આરિ-સિદ્ધ, મંત્રનો જ્યપ કરવાનો નિષેધ છે, કારણ કે તેથી પુત્રનો નાશ થાય છે.

(૧૪) આરિ-સાધ્ય, મંત્રનો જ્યપ-કરવાનો નિષેધ છે, કારણ કે તેથી પુત્રનો નાશ થાય છે.

(૧૫) આરિ-સુસિદ્ધ મંત્રનો જ્યપ કરવાનો નિષેધ છે, કારણ કે તેથી પુનિનો નાશ થાય છે.

(૧૬) આરિ-આરિમંત્રનો જ્યપ કરવાનો નિષેધ છે, કારણ કે તેથી સાધકનો પોતાનો જ નાશ થાય છે. x

ખીજા ઋષયધનશોધનચક્રમાં ‘મંત્ર ઋષું છે કે ધની’ એ વસ્તુ આસ જોવામાં આવે છે. મંત્ર ઋષું હોય તો શુદ્ધ મનાય છે, એટલે કે શીધ સિદ્ધ આપનારો ગણ્યાય છે અને ધની હોય તો અશુદ્ધ ગણ્યાય છે, એટલે કે તેની સિદ્ધ કરવા માટે ધણ્યા લાંઘા સુમયની આવશ્યકતા રહે છે. તંત્રશાસ્ત્રોમાં કેહું છે કે—

ऋગ્ણિત્વાત् પ્રાપ્તિમાત્રણ મન્ત્રોऽમીષ્ટં પ્રયच્છતિ ।

ધનીમન્ત્રસ્તુ સંપ્રાપ્તઃ ફલંત્વધિકસેવયા ॥

x અરિસિદ્ધ: સુત હન્યાત् અરિસાધ્યસ્તુ કન્યકામ् ।

તત્સુસિદ્ધસ્તુ પત્નીપ્રસ્તદરિ: સાધકાપહ: ॥

સુસિદ્ધારિ કુદુંબમ: સાધારિર્હન્તિ ગોત્રજાન् ।

—મંત્રમહોદ્ધિ:

ગ્રીલ તારાચકમાં સાધકના જન્મનક્ષત્રથી અથવા નામના નક્ષત્રથી મંત્રના આધાક્ષર નક્ષત્રપર્યંત શોધન થાય છે.

ગ્રાથા રાશિયકમાં સાધકની રાશિથી મંત્રના પ્રથમાક્ષરની રાશિપર્યંત શોધન થાય છે.

પુંચમા અહૃતમચ્યકમાં સાધકના નામના પ્રથમાક્ષરથી મંત્રના પ્રથમાક્ષર પર્યંત શોધન થાય છે અને છુટ્ટા પંચભૂત-ચક્કમાં મંત્રના આધાક્ષર તથા સાધકના નામાક્ષરની મૈત્રીનો વિચાર થાય છે.

પરંતુ તંત્રકારોએ આ વિષયની લંબાણુ ચર્ચા કર્યા પણ અછી છેવટે તો એ જ શહદો લખ્યા છે કે—

યત્ર યस્ય ભવેદ્ધત્તિર્વિશેષः સ મનૂત્તમઃ ।

વૈરિકોષ્ઠમપિ પ્રાપ્તોऽમીષ્ટદસ્તસ્ય જાયતે ॥

‘ને મંત્ર અહૃણુ કરવામાં સાધકની (પ્રથળ છિંચા અને) દદ લક્ષ્મિ હોય તે મંત્ર સાધકને માટે ઉત્તમ છે. પછી સિદ્ધાદ્ધિયકનું શોધન કરતાં લલે તે અરિના કોઢાને પ્રાપ્ત થયેલો હોય. આ રીતે દદ લક્ષ્મિપૂર્વક અહૃણુ કરાયેલો મંત્ર સાધકને છિંચિત ઝળ આપનારો થાય છે.’

અહીં પ્રસ્તોપાત્ત એ વચ્ચેનો યાદ કરવા પણ ઉપસુક્તા જ વેખાશે કે—

મન્ત્રે તીથ દ્વિજે દેવે, દૈવજે મેષજે ગુરૌ ।

યાદ્યશી ભાવના યસ્ય, સિદ્ધર્મવત્તિ તાદ્યશી ॥

‘મંત્ર, તીર્થ, પ્રાહૃણુ, દેવ, જ્યોતિષી, ઔષધ અને શુરૂની ધાર્યતમાં જેની ને પ્રકારની ભાવના-શ્રદ્ધા હોય છે, તેને તે પ્રકારની સિદ્ધિ થાય છે.’

[ ૧૪ ]

## મંત્રશુદ્ધિના દર્શા ઉપાયો

ભીજમંત્રોના કુમક્ષેદથી મંત્રોમાં છિન્નત્વ આદિ અંગણુ-  
પચાશ પ્રકારના દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. તેનો નિર્દેશ  
શાર્દ્રાત્મિકાના દ્વિતીય પટલમાં આ પ્રમાણે કરવામાં  
આવ્યો છે :

છિન્નો રૂદ્ધો શક્તિહીનઃ પરાજ્ઞમુખ ઉદીરિતઃ ॥૬૩॥  
વધિતો નેત્રહીનશ્ કીલિતઃ સ્તમિભત્તસ્થા ।  
દઘલ્લસ્તશ્ ભીતશ્ મળિનશ્ તિરસ્કૃતઃ ॥૬૪॥  
ભેદિતશ્ સુષુપ્તશ્ મદોન્મત્તશ્ મૂર્ચ્છિતઃ ।  
હતશીર્યશ્ હીનશ્ પ્રધવસ્તો બાલકઃ પુનઃ ॥૬૫॥  
કુમારસ્તુ યુવા પ્રૌઢો વૃદ્ધો નિસ્તિશ એવ વા ।  
નિર્વીજઃ સિદ્ધિહીનશ્ મન્દઃ કૂટસ્તથા પુનઃ ॥૬૬॥  
નિરંશઃ સચ્ચહીનશ્ કેકરો બીજહીનકઃ ।  
ધૂમિતાલિઙ્ગિતૌ સ્થાતાં મોહિતશ્ કુધાતુરઃ ॥૬૭॥

अतिव्यष्टौऽगहीनश्च      अतिकુद्धः समीरितः ।  
 अतिकूरश्च सत्रीडः शान्तमानस एव च ॥६८॥  
 स्थानभ्रष्टश्च विकलः सोऽतिवृद्धः प्रकीर्तितः ।  
 निःस्नेह-पीडितश्चापि वस्थ्याम्येषां च लक्षणम् ॥६९॥

અને તેનાં લક્ષણો પણ વિસ્તારથી ખતાવવામાં આવ્યાં છે.  
 જેમને—

- (૧) છિન્ન-અચ્છા અથવા શ્રોકનો મધ્યમાં વિશ્ચેદ હોવાથી અથવા મંત્રના આદિ, સધ્ય કે અંતના ધીજમંત્રોનો લોપ થવાથી મંત્ર છિન્ન હોષવાળો મનાય છે.
- (૨) સુર્જ-દ્વારાકરણોક્તા સ્વરસંિધ અથવા દ્વારાનસંધિયોથી રહિત મંત્ર રૂદ્ધ હોષવાળો હોય છે.
- (૩) શક્તિહીન-માયાખીજ, હું અથવા શ્રી આ ધીજે જે મંત્રમાં ન હોય, તે શક્તિહીન કહેવાય છે.
- (૪) પરાર્જિભુખ-જે મંત્રના આરંભમાં મંત્રખીજ અને અંતમાં ક્રૌં ધીજ નથી, તે પરાર્જિભુખ કહેવાય છે.
- (૫) અધિર-જે મંત્રના આદિ, સધ્ય કે અંતમાં ‘હં’ ધીજ ન હોય તે અધિર કહેવાય છે.
- (૬) નેત્રહીન-જે મંત્ર પાંચ અક્ષરવાળો હોવા છતાં હું અથવા હ અને સ ૩૫ સૂર્યચંદ્રના ધીજથી રહિત હોય છે, તે નેત્રહીન કહેવાય છે; તેમજ આ એમાંથી એક હોય અને એક ન હોય તો તે ‘કાણુ’ કહેવાય છે.

- (૭) કીલિત-ઝીજ વગરના મંત્રને કીલિત કહે છે. તેમજે માયાઝીજ અને નમામિ પહ ન હોય તેને કીલિત કહે છે.
- (૮) સ્તતમિલ્સત-જે મંત્રના અંતમાં ફર્દ હોય અને મધ્યમાં લકાર આવતો હોય તેને સ્તાંલિત કહે છે.
- (૯) દુઃખ-જે મંત્રના આરંભમાં વાયુઝીજ ચ આવતો હોય અને તે પછી અનિઝીજ ર આવતો હોય, તે દુઃખ કહેવાય છે, તેમજ છ કાનો વડે સાંખળેલા મંત્રને પણ દુઃખ કહે છે.
- (૧૦) ત્રસ્ત-જ્યાં એ, ત્રણુ, છ કે આડ અક્ષરો વડે ફર્દ ઝીજનો પ્રયોગ હોય, તેને ત્રસ્ત કહે છે.
- (૧૧) લીત-જે મંત્રની આદિમાં ‘હંસः’ ઝીજ નથી, તેને લીત કહેવાય છે.
- (૧૨) ભલિન-જે મંત્રમાં આદિ, ભર્ય અને અંતનાં સ્થાનોમાં મળી ચાર મકારાક્ષરો હોય છે, તેને ભલિન કહે છે.
- (૧૩) તિરેસ્કૃત-જે મંત્રની મધ્યમાં દકારાક્ષર હોય, અને છેડે હું ઝીજ હોય, તેમજ એ ફર્દ ઝીજનો પણ પ્રયોગ થયો હોય તેને તિરેસ્કૃત કહે છે.
- (૧૪) લેદિત-જે મંત્રની વચ્ચમાં ફર્દ આવે અને અંતમાં બષ્ટ આવે તથા આરંભમાં ડંકાર આવે તેને લેદિત કહે છે.
- (૧૫) સુષુપ્ત-ત્રણુ વણુવાળો હોવા છતાં ‘હંસः’ આવા ઝીજથી રહિત હોય’ તે મંત્ર સુષુપ્ત જાણુવો.

- (૧૬) ભડોન્ભન્ત-વિદ્યા અથવા મંત્રરાજ આઢાર અક્ષરોનો હોય અને તેની સાથે પાંચ ફટ્કાર ચોજયેલા હોય, તે મંત્ર ભડોન્ભન્ત કહેવાય છે.
- (૧૭) મૂર્ચિષ્ઠત-ને મંત્ર આઢાર અક્ષરોનો હોય અને તેની વચ્ચમાં ફટ્ ભીજની ચોજના હોય તો તેને મૂર્ચિષ્ઠ સમજવો.
- (૧૮) હતવીર્ય-ને મંત્રની વચ્ચમાં કે છેડે ફટ્ ભીજ હોય, તેને હતવીર્ય સમજવો.
- (૧૯) હીન-ને મંત્રના આરંભમાં, વચ્ચમાં અને અંતમાં અખ્રણીજ ફટ્ હોય તેને હીન સમજવો. હુણ પુરુષ વડે પ્રાપ્ત મંત્ર પણ હીન કહેવાય છે.
- (૨૦) પ્રદ્વસ્ત-આઢાર કે ઓગણીસ અક્ષરનો મંત્ર હોય અને તેમાં માયા હું, પ્રણુવ ડાં અને અંકુશ વં ભીજ હોય તો તેને પ્રદ્વસ્ત કહે છે.
- (૨૧) બાલક-સાત અક્ષરવાળા મંત્રને બાલક કહે છે.
- (૨૨) કુમાર-આડ અક્ષરવાળો મંત્ર કુમાર કહેવાય છે.
- (૨૩) ચુવા-સોલ અક્ષરવાળો મંત્ર ચુવા હોય છે.
- (૨૪) પ્રૌઢ-ચાળીસ અક્ષરવાળો મંત્ર પ્રૌઢ કહેવાય છે.
- (૨૫) વૃદ્ધ-ત્રીશ, ચોસઠ, સો અથવા ચારસો અક્ષરવાળા મંત્રને વૃદ્ધ કહે છે.
- (૨૬) નિન્ધિંશ-નવ અક્ષરવાળો ને મંત્ર ચોંકાસ્થી ચુક્ત હોય તેને નિન્ધિંશ કહે છે.

- (૨૭) નિર્ણીજ-જે મંત્રના છેડે નમઃ, સ્વાહા, વષદૂ, હું,  
હું અથવા સઃ બીજેમાંથી કોઈપણ બીજ ન હોય  
તેને નિર્ણીજ કહે છે. તેમજ આદિમાં ડેંકાર ન  
હોય તો તેને પણ નિર્ણીજ કહે છે.
- (૨૮) સિદ્ધિહીન-જે મંત્રના આહિ, મધ્ય અને અંતમાં  
અખ્યે ક્રદ્ધકાર હોય છે, તેને સિદ્ધિહીન કહે છે.
- (૨૯) અંદ-દસ અક્ષરવાળો મંત્ર મંદ હોય છે.
- (૩૦) ક્રૂટ-એક અક્ષરવાળો મંત્ર ક્રૂટ કહેવાય છે.
- (૩૧) નિરંશકુ-એક અક્ષરવાળા મંત્રની સંશા નિરશંક પણ છે.
- (૩૨) સત્તવહીન-એ અક્ષરવાળો મંત્ર સત્તવહીન હોય છે.  
પિંગલામતમાં ચાર અક્ષરવાળા મંત્રને પણ સત્તવહીન  
કહ્યો છે.
- (૩૩) કેકર-ચાર અક્ષરવાળા મંત્રને કેકર કહે છે.
- (૩૪) બીજહીન-જ અક્ષરવાળો મંત્ર ડંકુરથી રહિત હોય  
તો બીજહીન કહેવાય છે.
- (૩૫) ધૂમિત-સાઠાસાત, સાઠાથાર કે સાઠાપણ વર્ણવાળા  
મંત્રને ધૂમિત કહે છે.
- (૩૬) આલિંગિત-વીશ, એકલીશ કે ત્રીશ અક્ષરવાળા  
મંત્રને આલિંગિત કહે છે.
- (૩૭) મોહિત-બત્રીસ અક્ષરવાળા મંત્રને મોહિત કહે છે.
- (૩૮) ક્ષુધાતુર-સત્તાવીશ કે ચોવીશ અક્ષરવાળા મંત્રને  
ક્ષુધાતુર કહે છે.

- (૩૬) અતિદૃપ્ત-અગિયાર, પચીશ અથવા ત્રીશ અક્ષરવાળા મંત્રને અતિદૃપ્ત કહે છે.
- (૪૦) અંગહીન-છવીસ, એગણુત્રીસ અને છત્રીસ અક્ષરવાળા મંત્રને અંગહીન કહે છે.
- (૪૧) અતિકુદ્ધ-એકવીશ કે અદ્વાવીશ અક્ષરવાળા મંત્રને અતિકુદ્ધ કહે છે.
- (૪૨) અતિકૂર-વીશ અને તેત્રીશ અક્ષરવાળા મંત્રને અતિકૂર કહે છે.
- (૪૩) સૂદ્રીડ-ચાળીસથી પ્રેસઠ અક્ષર સુધીના અક્ષરવાળા મંત્રને સૂદ્રીડ કહે છે.
- (૪૪) શાન્તમાનસ-પાંસઠ અક્ષરવાળા મંત્રને શાન્તમાનસ કહે છે.
- (૪૫) સ્થાનભ્રષ્ટ-પાંસઠથી નવાણું અક્ષર સુધીના મંત્રોને સ્થાનભ્રષ્ટ કહે છે.
- (૪૬) વિકલ-તેર અને પંદર અક્ષરવાળા મંત્રને વિકલ કહે છે.
- (૪૭) અતિવૃદ્ધ-ચાર્સોથી એક હજાર સુધીના અક્ષરવાળા મંત્રોને અતિવૃદ્ધ કહે છે.
- (૪૮) નિઃસ્નેહ-ખાણું, ત્રાણું, ત્રણુસો, ખસો અને અઠીસો અક્ષરવાળા મંત્રને નિઃસ્નેહ કહે છે.
- (૪૯) પીડિત-દુંભાર અક્ષરોથી વધોારે અક્ષરવાળા દંડક નામે છંદ્સેવાળા મંત્રોને પીડિત કહે છે.

આ હોષેણી સાથે જ ખીજા પણ હોષો ટીકાકાર શ્રી રાધવલ્લદુ ખતાબ્યા છે, તે આ રીતે જાણવા :

- (૧) ભીલિત-કર્મમાં અતિ જડ અને સાધકે પોતે જ મંત્રની ચોજના કરી હોય તેને ભીલિત કહે છે.
- (૨) વિપક્ષસ્થ-શાનુપક્ષનો આશ્રય રાખનાર હોય તેને વિપક્ષસ્થ કહે છે.
- (૩) દાચિત-આદ્ધિ, મંદ્ય અને અંતમાં ઊંકાર ન હોય તેને દાચિત કહે છે.
- (૪) મૂકુ-ન્યાસ વગરના મંત્રને મૂક કહે છે.
- (૫) નજન-પલ્લવરહિત મંત્રને નજન કહે છે.
- (૬) કુજંગમ-ઋષિ, દેવતા અને છંદ વગરના મંત્રને કુજંગમ કહે છે.
- (૭) શૂન્ય-જે મંત્રનો જ્ય કરતી વખત ખીજો માણુસ સાંલળે છે, તે શૂન્ય કહેવાય છે.
- (૮) હત-જે મંત્રના અ તે કોઈખીજ ન હોય તેને હત કહે છે.

આ હોષો મુખ્યતઃ કામ્ય કર્મ કરનારા સાધકે અવશ્ય જાણી હોષનિવૃત્તિ માટે મંત્ર-સંકારો કરવા જોઈએ. જો સુક્રિત અથવા ધર્મિકરૂપા માટે જ્ય કરવો હોય તો તે માટે સંકારોની આવક્ષયકતા નથી, એમ શાસ્કારોનું કહેવું છે.

અહીં મંત્રોના જે હોષો કહ્યા છે, તે વિદ્યાઓના હોષો પુણુ જાણવા. ‘યथામન્ત્રાસ્તથા વિદ્યા ભેદમિન્નાઃ પરસપરમ् ।’

અહીં એટલી સ્પષ્ટતા કરવી ઉચ્ચિત લેખાશો કે નૈગમિક મંત્રો એનુભે વેદોકત મંત્રોમાં તેમજ શાખર મંત્રોમાં આ

ધોરણું સ્વીકારાયેલું નથી. વળી પ્રકીર્ણું મંત્રોમાં પણ જેન, ઔષ્ઠ, ઈટિલામ આદિ આ ધોરણુનો સ્વીકાર કરતા નથી, એટલે આ ધોરણું સુખ્યત્વે તંત્રોક્ત મંત્રોને તેમજ કેટલાક અંશો પૌરાણિક મંત્રોને લાગુ પડે છે, પરંતુ તેમાં પણ કેટલાક અપ્વાદ છે. જેમ કે-કૂટમંત્ર, સ્વખનપ્રાપ્તમંત્ર, સ્વીપ્રાપ્ત મંત્ર, ૧-૨-૩-૫-૭-૮-૬-૧૧ અને ૧૨ અક્ષરના મંત્ર, માદામંત્ર, નરસિંહમંત્ર, પ્રસાદમંત્ર, સૂર્યમંત્ર, વારાહમંત્ર, માતૃકાદિમંત્ર, કામમંત્ર, આજાસિદ્ધ (ગણેશ) મંત્ર અને ગારુડમંત્રને શુદ્ધિની આવશ્યકતા નથી. કેટલાક કાદી આદિ દુશ મહાવિદ્યાઓનો પણ આ વર્ગમાં સમાવેશ કરે છે, એટલે કે તેની શુદ્ધિ કરવાની આવશ્યકતા સ્વીકારતા નથી.

ઉક્ત ઓગણુપચાશ પ્રકારના હોષોની શાંતિ કરવા માટે દંતશાખોએ દુશ પ્રકારના ઉપાયો અતાંયા છે. જેમ કે-

જનનं જીવનं પશ્ચાત્તાદનं વોધનं તथા ।

अથામિષેકો વિમલીકરણાદ્યાયનો પુનः ॥

તર્પણं દીપનं ગુપ્તિર્દેશેતા મન્ત્રસંસ્ક્રિયા ॥

‘જનન, જીવન, તાડન, હોધન, અલિષેક, વિમલીકરણ, આદ્યાયન, તર્પણ, દીપન અને ગુપ્તિ એ દુશ મંત્રના સંસ્કારો (શુદ્ધિ કરવાના ઉપાયો) છે.’

(૧) જનન-જોરાયનથી ભૂજપત્ર પર માતૃકામંત્ર લખવો. તેના પર હેલીનું આવાહન કરીને ચંદનાહિથી પૂજા કરવી. પછી મંત્રોનો એક એક અક્ષર અથવા શાણ સંમાર્જિત

કરી ધીજ પત્ર પૂર લખવો. તેને જનત નામનો સંસ્કાર કહેવામાં આવે છે. કેટલાક તેને મંત્રોદ્ધાર પણ કહે છે.

(૨) જીવન-મંત્રના પ્રત્યેક વર્ણને પ્રણવથી સંપુટિત કરી ૧૦૦૦ વાર જ્ય કરવો, એ જીવન નામનો સંસ્કાર છે. જેમ કે-ઢું રા ઢું, ઢું મા ઢું, ઢું ય ઢું, ઢું ન ઢું, ઢું મઃ ઢું । અહીં રામાય નમઃ । એવો મૂલ મંત્ર છે. સંપ્રદાય-લેખથી અહીં સ્વધા વષદ્ થી પુટિત કરેલા મંત્રનો ૧૦૦૦ જ્ય કરવાનું પણ વિધાન છે. જેમ કે ‘સ્વધા વષદ્ રામાય નમઃ વષદ્ સ્વધા.’

(૩) તાડન-સાધક ભૂજ્ઞપત્ર ઉપર મંત્રના અક્ષરો લખો. પછી ચં ધીજ બોલી ચંહનના જલ વડે પ્રત્યેક વર્ણનું સો સો વાર તાડન કરે, એ તાડન નામનો ત્રીજો સંસ્કાર છે. કેટલાકના અલિપ્રાયથી ફદ્ વડે પુટિત કરેલો મંત્ર હળર વાર જ્યતાં આ સંસ્કાર સંપન્ન થાય છે. જેમ કે ‘ફદ્ રામાય નમઃ ફદ્ ।’

(૪) બોધન-સાધક ભૂજ્ઞપત્ર પર મંત્રાક્ષરો લખો. પછી રં ધીજ બોલી લાલ કણેરનાં પુણ્ય વડે પ્રત્યેક મંત્રનું એટલી વાર તાડન કરે કે એ મંત્રમાં જેટલા અક્ષરો હોય. આને બોધન નામનો સંસ્કાર કહેવામાં આવે છે. કેટલાક હું ધીજથી સંપુટિત કરેલા મંત્રનો પાંચ હળર જ્ય કરવાથી આ સંસ્કાર સંપન્ન થયો માને છે. જેમ કે ‘હું રામાય નમઃ હું ।’

(૫) આસિએક-પોતપોતના સંપ્રદાયે કરેલા વિધાન

અનુસાર મંત્રના અક્ષરોની સંખ્યા પ્રમાણે અધ્યાત્મ એટલે પીપળાના પત્રો વડે ભૂર્જપત્ર પર લખેલા અક્ષરો ઉપર ‘અમુદ્ય મન્ત્રસ્થ અમુકં અક્ષરં અમિષિઙ્ગામિ નમઃ ।’ આ રીતે આદી અલિષેક કરવો એ અલિષેક નામનો પાંચમો સંસ્કાર છે. કેટલાક ‘એ હંસઃ’ થી પુટિત કરેલા મંત્રને એક હળર વાર જપતાં આ સંસ્કાર થયેલો માને છે. જેમ કે ‘એ હંસઃ રામાય નમઃ સોઽહં એ ।’

(૬) વિમલીકરણુ-માનસિક જપપૂર્વક સાધ્ય મંત્ર સાથે ‘ॐ હ્રાં ખીજનો જપ કરી કુંડલિની ઉથાપન કરી ભલત્રયનો હાહ કરવો તે વિમલીકરણ અથવા નિર્મલીકરણ નામનો સંસ્કાર કહેવાય છે. કેટલાક ‘ॐ ત્રો વપદ્દુ’ ખીજથી પુટિત કરેલા મંત્રનો એક હળર જપ કરવાથી આ સંસ્કારની સંપન્તિ સ્વીકારે છે. જેમ કે ‘ॐ ત્રો વપદ્દુ રામાય નમઃ વપદ્દુ ત્રો ઓ ।’

(૭) આપ્યાયન-કુરોદક અથવા પુણોદકથી જ્યોતિ-મંત્ર દ્વારા મંત્રવણેને સીંચવા એ આપ્યાયન સંસ્કાર કહેવાય છે. જ્યોતિમંત્ર-‘તારં વ્યોમાગિનમનુયુક્ત દણ્ડી જ્યોતિર્મનુસ્મૃતઃ ।’ એક ભત ‘હ્રાં સૌ’ મંત્રથી પુટિત કરેલા મંત્રનો એક હળર જપ કરવાથી આ સંસ્કાર થયેલો માને છે. જેમ કે-‘હ્રાં સૌ રામાય નમઃ સૌ હ્રાં ।’

(૮) તર્પણુ-ઈટિમંત્રના પ્રત્યેક વર્ણનું જ્યોતિમંત્ર દ્વારા જલથી તર્પણુ કરવું, એ તર્પણુ નામનો સંસ્કાર છે. અહીં એટલી રૂપણીતા આવન્શ્યક છે કે શક્તિમંત્રોતું ‘તર્પણુ

મહુથી અને શૈવમંત્રોનું તર્પણુ ધી તથા દૂધ વડે થાય છે,  
જ્યારે વૈષ્ણવમંત્રોનું તર્પણુ જલ વડે થાય છે.

(૬) હીપન-મંત્રની પૂર્વે તાર (લ૱), માયા (હ્રીં)  
અને રમાખીજ (શ્રીં) લગાડી અણોતરશત (૧૦૮) જપ.  
કરતાં હીપનસંસ્કાર થાય છે.

(૧૦) ગુપ્તિ-ગોપન-મંત્રને પ્રક્રિયા ન કરતાં સહા  
ગુપ્ત રાખવો અને હોઠની અહૃત ન કાઢવો, એ ગુપ્તિ કે  
ગોપન નામનો સંસ્કાર છે.

આ દર્શા સંસ્કારોથી મંત્રશુદ્ધિ કર્યા આદ તેનો જપ  
કરવામાં આવે તો શીશ્ર સિદ્ધિ થાય છે.

[ ૧૫ ]

## વિધિની પ્રધાનતા।

મંત્રાનુષ્ઠાનમાં વિધિની પ્રધાનતા છે. જો વિધિનું પાલન ન થાય તો અનુષ્ઠાન પૂર્ણ થતું નથી અને સાધક દ્વિત્તિસિદ્ધિને ગ્રાપ્ત કરી શકતો નથી. વિધિઓમાં સહૃદ્દી પ્રધાન વસ્તુ છે શ્રદ્ધા. આપણે જે મંત્રનું અનુષ્ઠાન કરતા હોઈએ તેમાં આપણું પૂર્ણ શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ, તેની સફેલતામાં આપણો પૂરો વિશ્વાસ હોવો જોઈએ. જો મંત્રમાં આપણું શ્રદ્ધા ન હોય તો સમસ્ત વિધિઓના પાલનનું પણ કંઈ મૂલ્ય નથી. લગ્બવહૃદીતામાં કહ્યું છે કે—

અશ્રદ્ધયા હુતં દર્ચં તપસ્તપત્તં કૃતં ચ યત् ।

અસદિત્યુच્યતે પાથ ! ન ચ તત્પ્રેત્ય નો ઇહ ॥

‘હોમ (હોવન), દીન, તપ, આદિ જે કર્મ અશ્રદ્ધાથી કરવામાં આવે છે, તેને અસત્ત કહેવાય છે. હે અર્જુન ! આવાં અસત્ત કર્માં નથી તો પરલોકમાં ક્રણ આપી શકતાં કે નથી આ લોકમાં.’

જેટલાં પણ કર્મો-કાર્યો અધ્યાત્મ અથવા માનસિક શક્તિ સાથે સંબંધ ધરાવે છે, તે અધ્યાની સરલતા માટે શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ અનિવાર્યો છે. હૃદ્યમાં અલિશ્વાસ રાખીને તેનું આચરણ કરવાનો કંઈ જ અર્થ નથી.

આપણા સમજમાં કેટલાક એવા સંજગનો પણ ભળે છે કે જેએ મંત્રમાં તો શ્રદ્ધા-વિશ્વાસ ધરાવતા હોય, પણ તેનાં વિધિ-વિધાનો પ્રત્યે નાક ભયકોડતા હોય! તેએ કહે છે કે ‘આમ એસો, આમ હુથ રાખો, આમ પગ રાખો, આવી માગા ફેરવો, આવાં સમિધ લાવો, આ બધું શું?’ તાત્પર્ય કે અમે તેનાથી કંટાળી જઈએ છીએ. અમને તેની ચથાર્થીતા કે કાર્યસાધકતામાં વિશ્વાસ નથી.

આ વચનો સંબળતાં અમને તો ધણો એહ થાય છે અને હુસ્તું પણ આવે છે. આપણે ચંતની વરણશક્તિ પર વિશ્વાસ કરીએ પણ તોલસા, પાણી ઉપર નહિ. વળી એ પણ માનવા ન ચાહીએ કે ચંતની અમુક કણ અમુક વાર હૃદાવવી કે ફેરવવી જોઈએ અને ઈચ્છા એવી રાખીએ કે વરણશક્તિ ધાર્યું કામ આપે, તો એ કહી અની શકે ઘરું?

નેમ ચંતો દ્વારા વિદ્યુત્ પેદા કરી શકાય છે, તેમ સાધક મંત્રજ્ઞ દ્વારા એક વિશિષ્ટ શાખણશક્તિ ઉત્પન્ન કરી શકે છે અને એ શાખણશક્તિનું આકાશમાં અમુક પ્રકારે કંપન થાય છે. આવશ્યકતા એ છે કે આ કંપન ઈચ્છાનુકૂલ જ ઉત્પન્ન થાય અને ઈષ્ટ પ્રકારે અન્ય તત્ત્વેને પણ કંપિત કરે.

યંત્રાલયમાં વરાળ અથવા વિદ્યુતને નિયંત્રિત કરવા માટે કોઈ સ્થળે અમુક પદ્ધાર્થ, કોઈ સ્થળે અમુક ધાતુ, કોઈ સ્થળે તેલ, તો કોઈ સ્થળે કાર્બન વગેરેને ચોજવા પડે છે. તેનો ઉદ્દેશ એ હોય છે કે વરાળ અથવા વિદ્યુતની શક્તિનું નિયંત્રણ કરી શકીએ અને તે નિયંત્રણ યંત્રોની ગતિમાં પણ અનુકૂળ સંખ્ય રાખે. આ જ પ્રમાણે જપનિત કંપનશક્તિને નિયંત્રિત કરવા માટે જુહા જુહા વિધિએનું વિધાન છે.

મંત્રાનુષ્ઠાનમાં જુહી જુહી કોટિના પૂજન, ધ્યાન, ગ્રાણુયામ, આસન, સુદ્રા, હોમ, તર્પણ વગેરે કરવા પડે છે. અન્ય શરીરોમાં કહીએ તો તેમાં ધાર્યી જતના પ્રયોગો થાય છે. અમુક દિશા તરફ સુખ કરીને ઐસવાથી અમુક પ્રકારનું કંપન થાય છે અને જુહી જુહી દિશાઓમાં પ્રવાહિત થતી વિદ્યુત-ધારાએ પર તેનો પ્રલાવ પડે છે. આ વખતે કાળ-ઘડી-નક્ષત્ર આહિથી ખીંચ અંડાનો જે પ્રલાવ પૃથ્વી પર પડતો હોય છે, તે પણ જેવાનો હોય છે. આ રીતે કોઈ કિંયા મંત્રના કંપનને ઉત્તેજિત કરે છે, કોઈ એની શક્તિના અમુક ભાગને વધારે છે, તો કોઈ અમુક ભાગનું શમન કરે છે. વળી કોઈ એના અલીષ્ટ માર્ગ તરફ આકર્ષણું કરે છે, તો કોઈ તેની વિપરીત ગતિનું નિયંત્રણ કરે છે. તાત્પર્ય કે આ રીતે અનેક પ્રકારનો પ્રલાવ એ વિધિ તથા અક્ષિયાઓથી પ્રયુક્ત થનારા પદ્ધાર્થી વડે મંત્રકંપન પર પડે છે અને લારે જ ઈષ્ટ કાર્યનું સંપાદન થાય છે.

‘વિધિમાં જે પદાર્થનો અચોગ, જે ચર્ચા તથા ફિન-સમય આહિનો નિષેધ હોય તથા જે વસ્તુ, વ્યક્તિ તથા કિયા કરવાનો, જેવાનો, સાંભળવાનો નિષેધ હોય, તે કરવો જોઈએ નહિં. એ નિષેધનો અર્થ જ એ છે કે એવા પદાર્થો કે કિયાયેનું કંપન મંત્રના કંપન પર પ્રતિકૂળ પ્રભાવ પાડે છે અને તેનાથી વિધિનો લંગ થાય છે.

આ જગતમાં એ પ્રકારનાં કાર્યો જોવામાં આવે છે : એક તો પરીક્ષણુથી થનારાં અને બીજાં શ્રદ્ધા તથા વિશ્વાસથી થનારાં. જે કાર્યોનાં પરિણામ તથા શક્તિના માપ-તોલ કરવાનું આપણી પાસે સાધન છે, તેનું તો આપણે પરીક્ષણું કરી શકીએ, પણ જેની શક્તિનું માપ કે રહણ્ય જાણવાનું સાધન નથી, ચેમાં તો શ્રદ્ધા તથા વિશ્વાસ જ રાખવા પડે. મંત્રસાધન બીજા પ્રકારનું કાર્ય છે. આપણી પાસે મંત્રજપથી ઉત્પન થતી શક્તિનું વિશ્લેષણ કે પરીક્ષણ કરવાનું કોઈ સાધન નથી. આપણે કોઈ પણ પ્રકાર એ જોઈ શકતા નથી કે તેનાથી અલીધની અલિબ્યક્તિ કેવી રીતે થાય છે ?

શ્રી ગોપાલસ્વામી સાચંગ્રાર્થના વખતે એક પાઠ્યા પર ઈટ કે પથરના ટુકડા મૂકી તેના પર કેળનું પાંદડું ઢાંકતા અને થોડી વાર મંત્રજપ કરતા કે તેની સાકર બની જતી. પછી તે જ સાકર પ્રસાદ તરીકે વહેંચતા. ફિલ્હીમાં લોક-સલાના ઘણ્યા સલ્યોને તેમણે આ પ્રસાદ વહેંચેલો. એક વાર એ સલ્યોએ સરકારી નંબરવાળી એક આખી ઈટ મૂકેલી, તેનું પણ થોડી જ વારમાં એ રીતે પુસ્તિન થયેલું અને

પાણીની ડોલમાં એક પુષ્પ નાખી મંત્રશક્તિથી તેનું ફૂથે અનાવેલું, જે ધારું જ સ્વાહિષ્ટ હતું અને ત્યાં હાજર રહેલાઓએ તેને આનંદથી પીધું હતું.

આ વખતે ગોપાલસ્વામીએ કહેલું કે તમે ણધા શિક્ષિત છો અને વિજ્ઞાનમાં શ્રદ્ધા ધરાવો છો, તો આ ઈંટ અને પથરના ટુંડળાની થોડી વારમાં સાકર અની જય છે. તથા પાણીનું પથમાં પરિવર્તન થાય છે, તેનું કારણ અતાવો. લોકસભાનો કોઈ સલ્ય એનું કારણ અતાવી શક્યો નહિ. વાસ્તવમાં જે અદૃષ્ટ છે અને બુદ્ધિથી પર છે, તેમાં બુદ્ધિ-ગમ્ય કારણ શું બતાવે? તેથી આપણે મંત્રવિશારદ મહુષ્ઠિઓના વાક્ય પર વિશ્વાસ રાખીને વિધિનું અક્ષરશઃ ચાલન કરીએ, એ જ છાહી છે.

શેણી વિશિષ્ટ કિયાએ દ્વારા પ્રકૃતિનાં સૂક્ષ્મ રહેસ્થોને જાણી શકાય છે, પણ જેએ એમ કરી શકતા નથી, તેમને માટે તો શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસ સિવાય અન્ય કોઈ માર્ગ નથી.

‘આમ કેમ?’ એ એક એવો વિચિત્ર ગ્રન્થ છે કે જેનો છેડો કઢી આવી શકતો નથી. વળી એ પણ ચાદ રાખવું ધર્ટે કે પ્રત્યેક મનુષ્ય પ્રત્યેક વસ્તુનું કારણ જાણુવાની શક્તિ ધરાવતો નથી, તેમ જ વિશેષજ્ઞો અહુ થોડા જ હોય છે. આ સંચોગેમાં આધ્યાત્મિક અને માનસિક વિષયોમાં શ્રદ્ધા અને વિશ્વાસનું જ આદંખન દેવું ધર્ટે.

વિધ-વિજ્ઞાનના લિન્ન લિન્ન પ્રકારે જોઈને સાધકે

સુંભાવાનું નથી. તેણે તો સ્વજુરુએ ખતાવેલા વિધિ-વિધાનને જ અનુસરવાનું છે. શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે કે —

પન્થાનો બહવः ગ્રોવતા, મન્ત્રશાસ્ત્રમનીષિભિ� ।  
સ્વગુરોર્મતમાશ્રિત્ય, શુર્મ કાર્ય ન ચાન્યથા ॥

‘મંત્રશાસ્ત્રમાં નિષ્ઠાત પુરુષોએ મંત્રસિદ્ધિના અનેક માર્ગો કહેલા છે, પણ સાધકે તો પોતાના શુરુનો જે ભત —અભિપ્રાય હોય તેને અનુસરીને જ શુદ્ધકાર્ય કર્યું, અર્થાતુ મંત્રસાધના કરવી, અન્ય રીતે નહિ.’

[ ૧૬ ]

## કર્મ અંગે કેટલુંક વિચારણીય

વિશિષ્ટ ક્રદની અપેક્ષા રાખીને કે કર્મ—કિયા—વિધિ—અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે છે, તેને શાસ્ત્રીય પરિભાષામાં કાભ્યકર્મ કહેવામાં આવે છે. આ કાભ્યકર્મમાં સિદ્ધિ કે સંકલતા ત્યારે જ મળે છે કે જ્યારે નિત્ય અને નૈમિત્તિક કર્મ થથાર્થી કરવામાં આવતાં હોય. અહીં નિત્યકર્મથી દરેક મનુષ્યે પોતાના ધર્મ અનુસાર રોજની કે કિયાએ કરવી જોઈએ તેનું સૂચન છે અને નૈમિત્તિક કર્મથી ખાસ ખાસ પર્વના દિવસોએ અથવા અમૃત નિમિત્ત પ્રાપ્ત થતાં તે દિવસે કે કર્મ કરવું જોઈએ, તેનું સૂચન છે.

આત્મશુદ્ધિ કે આત્મહર્ષન જ્ઞાવાયના અન્ય કોઈપણ ક્રદની અપેક્ષાને થતું મંત્રસાધન એક પ્રકારનું કાભ્યકર્મ છે, એને મંત્રસાધકે આ વસ્તુ બરાબર ધ્યાનમાં રાખવાની જરૂર છે.

આર્થ મહાપુરુષો લારપૂર્વક કહે છે —

વિના સ્વધર્મ યત્ કિશ્ચિત્ દેવતારાધનાદિકલ્ય ।

પરિભ્રણેત તથસ્માત् ક્ષણાત् સૈકતહર્ષ્યવત् ॥

‘જે સાધક પોતાના ધર્મનું પાલન કર્યા વિના દેવતાનું આરાધન આદિ જે કંઈકરે છે, તે દેતીના પાયા પર ચંદ્રાયેલ મહેલની જેમ તેમાંથી ક્ષણુમાત્રમાં પરિશ્રાષ્ટ થાય છે?’

તાત્પર્ય કે જેણે મંત્રસાધના કરવી હોય તેણે પોતાના કુલક્રમાગત ધર્મનું ચથ્થાર્થ પાલન કરવું જોઈએ અને પોતાના ઈષ્ટહેવ પ્રત્યે લક્ષ્ણિતવંત થવું જોઈએ. અન્ય રીતે કહીએ તો જેઓ પોતાના ઈષ્ટહેવને ભૂલી જય છે કે તેમની ચથ્થાર્થ સેવા—લક્ષ્ણિત કરતા નથી અને હુન્યવી સ્વાર્થથી પ્રેરાઈને અમૃક દેવી—દેવતાનું આરાધન કરવા લાગી જય છે, તેમને એ આરાધનામાં જ્ઞાણાત્મક મળી શકતી નથી.

સ્વધર્મનું પાલન કરેતો શ્રદ્ધા, લક્ષ્ણિત આદિ શુણો, વિકાસ પામે છે અને એક પ્રકારની શિસ્ત કેળવાય છે, જ્યારે ધર્મવિહીન મનોવૃત્તિથી શ્રદ્ધા, લક્ષ્ણિત આદિ શુણોનો લોપ થાય છે અને એક પ્રકારની નિરૂંકુશત્તુ કે નાલ્કિતકતા જન્મે છે કે જે છેવટે મનુષ્યને અવનેતિના બિંડા અંગ્રેઝીના ધર્કેલી હ્યું છે; તેથી પ્રગતિ, વિકાસ કે અસ્યુદ્ધયની ઈચ્છા—રાખ્યાનારે સ્વધર્મનું પાલન કરવું ઈષ્ટ છે. લગ્નવદ્ધગીતામાં સ્વર્ણર્મ નિધન શ્રેય:’ આદિ જે વચ્ચેનો કહેવાયાં છે, તે પણ સ્વધર્મના પાલનની મહત્ત્વા સૂચયવે છે.

કહેતાં અક્ષોસ થાય છે, પણ કહેવું જરૂરી છે કે

આજે તો ધર્મ અને કર્મ અને ભૂલાયાં છે અને દોકેનો મોટો લાગ અર્થ અને કામની સાધનામાં જ મશગુલ બની ગયો છે. તેમાં કેટલાકની સ્થિતિ તો અતિ દ્વારાજનક છે. વધારે સ્પષ્ટ કહુયો તો તેમના જીવનમાં પશુજીવન કરતાં કોઈ વિશેષતા નથી. ખાંધું-પીંધું, જાંધું અને સંતતિ પેહા કરવી એ તો પશુઓ પણ કર્યાં નથી કરતાં ?

‘મનુષ્યજીવનની સાર્થકતા શેમાં છે ? મોજશોખ કરવામાં કે ધર્મનું આરાધન કરવામાં ?’ સુઝ મનુષ્યોએ આ પ્રશ્નનો ખૂબ ગંભીરતાથી વિચાર કરવાની જરૂર છે. જેમણે આ પ્રશ્નને સામાન્ય સમજુને ખાંખુંએ મૂકી હીધો છે, તેણે આજુ ગુમાવી છે. જેમણે આ પ્રશ્નને નિર્ણયક ગણુંને હસી કાઢ્યો છે, તેના હાથમાં કંઈ આંધું નથી. અને જેમણે આ પ્રશ્નને અનાવશ્યક દેખીને ઉડાવી હીધો છે, તેમને દીર્ઘકાળ સુધી અંધારામાં જ સણઠવું પડયું છે. એટલે જ અમારો અનુરોધ છે કે સુઝ મનુષ્યે આ પ્રશ્નનું મહત્વ સમજુ તેનો થોડું ઉત્તર મેળવવા પ્રયત્નશીલ રહેયું જોઈયો.

અમે સાર્થકતા અને નિર્ણયકતા શાખદથી શું કહેવા છુંછીએ છીએ, તે પણ સ્પષ્ટ કરી લઈએ. એતાર એડીએ અને તેમાં ખૂબ અનાજ પાકે તથા ધરલેણું થાય તો મહેનત સાર્થક ગણ્યાય અને કંઈ ન પાકે અથવા પાક્યા છતાં ઠોરાં દાંખર ચરી જાય કે ચોસ્યાનાર લૂંટી જાય તો મહેનત નિર્ણયક ગણ્યાય. અથવા વેપાર કરીએ અને ધણેા લાલ થાય તો મહેનત સાર્થક ગણ્યાય અને કંઈ લાલ ન થાય કે ઓટ ખૂબલી પડે તો એ નિર્ણયક ગણ્યાય. અસ, આટલી વસ્તુ

લક્ષ્યમાં રાખીને મનુષ્યળુવનની સાર્થકતા—નિરસ્થકતાનો નિર્ણય કરવાનો છે.

આજે આપણા દેશમાં ધર્મનિરપેક્ષ રાજ્યની રૂચના થયેલી છે અને તે અતુસાર તેનો કારબાર ચાલે છે, પણ તેનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે લોકોની ધર્મ પરલેની શ્રદ્ધા હળમળી ગઈ છે. ધાર્ણાએ તો ધર્મ એ કોઈ આવશ્યક વસ્તુ નથી એમ માનીને જ ચાલવા માંડયું છે. તેના ઇલ સ્વરૂપે નીતિવિહીનતા, ભ્રષ્ટાચાર, લાંઘ, દૃશ્વત આહિ મોટા પ્રમાણમાં વ્યાપી ગણાં છે અને તે અનેક પ્રકારની હાડ-મારીએને જન્મ આપી રહ્યાં છે. આ સ્થિતિમાંથી દેશનો ઉદ્ધાર ત્યારે જ થશે કે જ્યારે લોકો પોતાનો ધર્મ સમજ તેનું ધરાયર પાલન કરવા તત્પર થશે.

અહીં એ પણ રૂપી કર્ણ આવશ્યક છે કે દરેક ધર્મે નીતિ, સંયમ, સદ્ગાર, આહિ પર લાર મૂકેલો છે, એટલે તેનું પાલન કરતાં મનુષ્ય નીતિમાન, સંયમી તથા સદ્ગારી થાય છે અને આવા મનુષ્યો જ પોતાનું તથા પરનું કલ્યાણ કરી શકે છે.

આ પ્રકરણ સમાપ્ત કરતાં પહેલાં એમે એટલું જણાવીશું કે મનુષ્યળુનન અતિ કિંમતી લુલન છે, તે વારવાર મળતું નથી, એટલે તેનો અને તેટલો સહૃપયોગ કરવો જોઈએ અને મંત્રસાધન દ્વારા એવી શક્તિ મેળવવી જોઈએ કે જેનો વિનિ-યોગ કરતાં સમાજ, દેશ તથા સમર્પણ માનવજીતિનું કલ્યાણ થાય તથા પોતાનો આ જીવ અને પરલાવ અને સુધરસ્વા પામે.

[ ૧૭ ]

## સાધુનારસ્થળ

મંત્રયોગની સિદ્ધિ કરનારાં અનેક ગંગ-પ્રત્યેંબો છે,  
પણ તેમાં નીચેનાં અંગે મુખ્ય છે :

(૧) શુદ્ધિ, (૨) આચુન, (૩) પંથાંગસેવન, (૪)  
આચાર, (૫) ધારણા, (૬) દિવ્યદેશસેવન, (૭) પ્રાણાયામ,  
(૮) સુર્ખા, (૯) તર્પણ, (૧૦) હવન, (૧૧) ષાલિ, (૧૨)  
ચોગ, (૧૩) જ્યુ, (૧૪) ધ્યાન અને (૧૫) સમાધિ.

આમાં દિવ્યદેશસેવનનો કે નિર્દેખ છે, તે અહીં  
વિચારણીય છે. દિવ્યદેશ એટલે રમણીય પ્રદેશ, અથવા  
જ્યાં ઋષિ-મહર્ષિઓનાં તપોવનો આદિ આવેલાં હોથ એવો  
પવિત્ર પ્રદેશ અથવા જ્યાં દેવોનાં દર્શન થતાં હોથ કે જ્યાં  
દેવો આવીને વિવિધ પ્રકારની કંઈકા કરતા હોથ કે જ્યાં  
વસ્ત્વાથી દિવ્યતાનો અનુભબ થતો હોથ એવો વિશિષ્ટ પ્રદેશ.

અતિ પ્રાચીન કાલથી ભારતની ઉત્તરે આવેલો નગ-  
ધિરાજ હિમાલય આ કોટિનો પ્રદેશ ગણુંયો છે અને તેથી

જ અસંખ્ય સાધકોએ ચોગસાધન માટે તેનો આશ્રય દીધો છે. આજે પણ એ પ્રદેશમાં અનેક ચોગીએ વસે છે કે જેમાંના કેટલાકની ઉંમર ત્રણુસોથી ચારસો વર્ષની છે. એક પરદેશી પ્રવાસીએ હિમાલયનું વર્ષો સુધી પરિભ્રમણ કર્યા ખાડ કેટલાક ચોગીએનો સંપર્ક સાધ્યો હતો. અને તેમાં આ વસ્તુ જાણવામાં આવી હતી.

આધુનિક ચુગના મહામાન્ત્રિક શ્રી ગોપાલસ્વામી કે જેમણે મંત્રના અનેક ચર્મકારો બારતના પાટનગર દ્વિલ્હીમાં દોકસસાના સલ્લોની સમક્ષ, તેમજ અન્ય શહેરોમાં ઘરાબ્યા હતા, તેમનું સાધનાસ્થલ પણ આ જ હિમાલયની ગોઢમાં આવ્યોછાથી અમુક માઠલિના અંતરે આવેલું હતું.

તીર્થક્ષેત્રો પણ અમુક અંશે હિંય દેશની ગણુનામાં આવે છે, તેથી ધણ્ણા મંત્રસાધકો કારી, કુરુક્ષેત્ર, પ્રયાગ, પુષ્પકર, દ્વારિકા આદિ વિવિધ તીર્થક્ષેત્રોમાં જાય છે અને ત્યાં અનુકૂળ સ્થાન શોધી મંત્રસાધના કરે છે. જૈનધર્મમાં શાનુંજ્ય, ગિરનાર, આખુ, તારંગા, સમેતશિખર, આદિ આવાં સ્થાનો મનાચેતાં છે અને ત્યાં રહીને અનેક મહાપુરુષોએ મંત્રસિદ્ધિ કર્યાના ઉલ્લેખો પ્રાપ્ત થાય છે. આજ રીતે ખૌદ્ધ ધર્મમાં પણ કેટલાક સ્થાનો સિદ્ધિપદ મનાચાં હતાં અને ત્યાં જઈને ખૌદ્ધ તાંત્રિકોએ મહાન સિદ્ધિઓ મેળવી હતી, એ હુકીકિત ધર્તિહાસ પરથી જાણી શકાય છે.

તાંત્રિક ચુગમાં દેવીપૂજનો વધારે વિસ્તાર થયો. ત્યારે

હેવીપીડોને એ જ મહત્વ પ્રાપ્ત થયું અને તેમાં કામાખ્યા પીડની પ્રતિષ્ઠા જૂથ જ વધી.

**કુલાર્ણ્વતંત્રમાં કલ્યું છે કે—**

કામાખ્યાયા મહાયોગૈ પૂજાં જ કૃતાન् સદ્ગુર ।

સ ચેહ લભતે કામાન् પરત્ર શિપરૂપવૃક્ત ॥

‘જ મનુષ્ય કામાખ્યા હેવીના સ્થાનમાંઃ એક વખત જ્ય.-પૂજાદિ કરે છે, તે આ દોકમાં સર્વ પ્રકારના છિઠ્ઠક્કણની આપ્તિ કરીને પરજનમાં શિવલ પ્રાપ્ત કરે છે.’

કામરૂ દેશ અંગે આપણે ત્યાં કે કિંબદનીઓ પ્રસિદ્ધ છે, તે પરથી જણાય છે કે એક વખત એ દેશમાં અનેક મંત્રસિદ્ધ વ્યક્તિઓ વસ્તી હશે અને તેમણે મંત્રશક્તિનો ધ્યાન જ વિકાસ કર્યો હશે,

તાત્પર્ય<sup>૨</sup> કે મંત્રસાધના માટે અમુક સ્થળે જઈએ તો જ છિસિદ્ધ થાય છે, એવો ખ્યાલ આપણે ત્યાં ધણા આચીન કાલથી પ્રચલિત હતો અને તેમાં ધણું તથ હતું.

પવિત્ર-અપવિત્ર સ્થાનના લાલાલાલ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે. જો સ્થાન પવિત્ર-સ્વર્ણ હોય તો ચિત્ત પ્રસન્ન થાય છે અને ત્યાં ષેસવાનું તથા સ્થિર થવાનું મન થાય છે. તે જ રીતે સ્થાન અપવિત્ર-અસ્વર્ણ હોય તો મનમાં ‘એક પ્રકારની જુગુંસા કે ધૃણા પેદા થાય છે અને ત્યાંથી

\* આ રથાન આસામના ગૌડતી શહેરથી થાડે દૂર એક પર્વત પૂર આવેલું છે.

તરત ચાલ્યા જવાનું મન થાય છે, તેથી મંત્રસાધનાનું સ્થાન  
પવિત્ર તથા સ્વચ્છ હોલું જોઈએ, એ નિર્વિવાદ હકીકત છે.

ચોગસંહિતામાં કહ્યું છે કે—

ગોશાલા વૈ ગુરોરેંહ દેવાયતનકાનનમ् ।  
પુણ્યક્ષેત્રં નદીતીરં, સદા પૂર્તં પ્રકીર્તિતમ् ॥

‘ગોશાલા, ગુરોરેંહ ધર, હેવાલય, વનપ્રહેશ, તીર્થભૂમિ  
અને નહીને। કિનારો સહા પવિત્ર કહેલા છે.’ તારપર્ય કે  
આ અધાંની ગણુના પવિત્ર સ્થાનમાં થતી હોવાથી મંત્ર-  
સાધકે તેને પસંદગી આપવા જેવી છે.

પ્રથમ આપણું દેશમાં ગાયત્રું પાલન-પોષણ ધર્યું  
સારી રીતે થતું અને તેથી સ્થળે સ્થળે સ્વચ્છ સુંદર ગોશાળાએં  
હતી. ત્યાં જવાથી સાધકને વારંવાર ગાયમાતાનાં દર્શન થતાં,  
તેને સ્પર્શ કરવાનો અવસર મળતો અને પવિત્રતાનો અનુભવ  
થતો. પરંતુ કાલખળે પરિસ્થિતિમાં પરિવર્તન થયું અને ધર્ણા  
દોકેએ ગાયેને પાળવા-પોષવાનું છોડી દીધું. પરિણામે  
ગોશાળાએની સંખ્યા ઘટી ગઈ અને સ્વચ્છ સુંદર ગોશાળાનાં  
દર્શન હુલ્લેબ થઈ પડ્યાં. આજે ગોશાળાનું જે ચિત્ર આપણું  
સમક્ષ છે, તે જેતાં મંત્રસાધના માટે ત્યાં જવાનું દ્વિતી થાય  
તેમ નથી. સંભવ છે કે વર્ત્માન કાલે ગોપાલન અંગે જે  
પ્રવૃત્તિએં જેર પકડી રહી છે, તેના પરિણામે લારતવર્ષમાં  
સ્થળે-સ્થળે, ગામે-ગામે સ્વચ્છ સુંદર ગોશાળાએં સ્થથપાય  
અને ફરી તે મંત્રસાધના માટે પસંદગી પામે.

શુરતું ધર મંત્રસાધના માટે એ કારણે પસંદ કરવા ચોણ્ય છે કે ત્યાંતું વાતાવરણ મંત્રસાધનાને વધારે અનુકૂળ હોય છે અને તેમના માર્ગદર્શનનો લાભ જ્યારે જોઈએ ત્યારે મળી શકે છે. અહીં એટલી સ્પષ્ટતા કરવી ઉચ્ચિત છે કે જ્યાં મંત્રદાતા શુરુ ત્યાણી વર્ગના હોય છે, ત્યાં તેમને, પોતાનું ધર હોતું નથી, પણ તેઓ આશ્રમ, ઉપાશ્રમ, વિહાર, કે જ્યાન આદિ જે સ્થાનમાં રહેલા હોય ત્યાં જઈને મંત્રસાધક તેમની નિશ્ચા મેળવી શકે છે અને તેમના માર્ગદર્શનનો લાભ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

હેવમંદિરો સામાન્ય રીતે પવિત્ર જ હોય છે, એટલે તેનો એક લાગ પસંદ કરી ત્યાં મંત્રજ્ઞ માટે જેસી શકાય છે અને સાધનામાં આગળ વધી શકાય છે.

વનપ્રહેશ તેની સ્વાલાવિક રમણીયતા અને શાંત વાતાવરણના કારણે મંત્રસાધનાને ચોણ્ય મનાયો છે. અનેક સાધુસંતોષે તેનો આશ્રય લઈને મંત્રસિદ્ધ કર્યાના દાખલા શાસ્ત્રો તથા સાહિત્યમાં નોંધાયેલા છે.

**તીર્થભૂમિ માટે ઉપર કહેવાઈ ગયું છે.**

નહીનો કિનારો એટલા માટે પવિત્ર અને સાધનાને ચોણ્ય ગણ્યાયો છે કે ત્યાં મોટા ભાગે વૃક્ષોની સુંદર ઘટા કે હરિયાળાં એતરો આવેલાં હોય છે, ત્યાંતું હવામાન ઝુશ્ચનુમા હોય છે અને ત્યાંથી જલપવાહનાં સતત દર્શન થઈ શકે છે કે જે ચિત્તને આહૂલાદ પમાડનારાં હોય છે.

तंत्रसाधनां च स्थानो उपरांत भीलं पशु केटलांकं  
स्थानोना निर्देश करवामां आवये। छ. जेम्हेके—

धात्री-बिल्बसमीपे च पवताग्रे गुहासु च ।

गंगायास्तु तटे वापि कोटिकोटिगुणं भवेत् ॥

‘जे धावडी के भीलीना वृक्ष पामे ऐसीने अथवा  
पर्वतना शिखर पर जधने, अथवा कोई गुहामां वसीने  
कुं गंगा नदीना तटे जधने मंत्रसाधना करवामां आवे तो  
कोटिकोटिगुणं इति प्राप्त थाय छे.’ तात्पर्य के उपरना  
स्थानो करतां पशु आ स्थानो वधारे पसंह करवा योग्य छे.

अहीं धावडी के भीलीना वृक्ष पासे ऐसीने मंत्रसाधना  
करवानो जे उल्लेख छे, ते अमारी समज प्रभाषे पंचवटीनो  
निर्देश करे छे. स्कृंदपुराणुमां क्लुं छे के पींपणो,  
भीली, वड, धावडी अने अशोक एये पांचना समूहने पंचवटी.  
कुलेवय छे अने तेनी पांच द्विशामां स्थापना करवी.\*

योगसंहितामां ‘पञ्चशाखायुतो देशोस्तथा सिद्धि-  
प्रदायकः’ एये वयनो वडे एम सूचित करवामां आव्युं छे.  
जे के मंत्रसाधक पंचवटी अनावीने अर्थात् तेमां वसीने  
मंत्रसाधना करे तो ते सिद्धि आपनारी थाय छे. x

\* अश्वत्थो बिल्बवृक्षश्च वटो धात्री ह्याशोककः ।

वटीपञ्चकमित्युक्तं स्थापयेत् पञ्चदिक्षु च ॥

x वृक्षानी पसंहगी काम्यकर्मना लेद्धी अनेक प्रकारे थाय  
छे. जेम्हेके गंधर्वराजनो मंत्रजप्त करवे। होय तो कल्ली वृक्ष ऐटले-  
डेणनी सभीऐ थाय छे, लक्ष्मीनो मंत्रजप्त करवे। होय तो भिलीना.  
वृक्षनी निकट थाय छे, वगेरे.

શ્રી ડાલ્ખાલાઈ રામચંદ્ર મહેતાએ દેવી ઉપાસુનાના જોગણીસમા અધ્યાયમાં પંચવટી અંગે વિષેચન કરતાં કહ્યું છે કે 'કોઈપણ પવિત્ર, એકાંત સ્થાનમાં પંચવટી અનાવવી જોઈએ. લગ્નવાન શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ દેવના દક્ષિણાખર સ્થાનના વિશાળ અગ્નિચામાં અમે પંચવટી સ્થાનના દર્શાન કર્યાં છે. પરમહંસદેવ એ એકાંત સ્થાનમાં એસીને જ જગદભાની ઉપાસના કરતા હતા અને તે જ સ્થળે તેઓ-શ્રીને સર્વ પ્રકારની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થયાનું કહેવાય છે.

પવિત્ર ગંગાને કિનારે દક્ષિણાખરનું સ્થાન છે, ત્યાં દક્ષિણ કાલિકાનું પીડસ્થાન છે. માટે જ કોઈ પવિત્ર નહીના કિનારે અથવા અન્ય કોઈ પવિત્ર સ્થાનમાં પંચવટી સ્થાન અનાવવું જોઈએ. એકાંતમાં નિવાસ કરી શાંત અને પવિત્ર ચિત્ત થયા સિવાય સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થતી નથી.

પંચવટી સ્થાન અનાવવા માટે ચાર સ્વમચોરસ હુથ જેઠદું સ્થાન પસંદ કરી તેને એક ખૂણે બિલવ (બિદીનું વૃક્ષ), બીજી ખૂણે શેરાલિકા અથવા અશોક, ત્રીજે ખૂણે નિમ્બ (લીમડો), ચોથે ખૂણે પીંપળી અથવા વડવૃક્ષ અને મધ્ય આગમાં આમળાનું વૃક્ષ રોપવું. એ સ્થાનની ચારે દિશામાં લાલજવા પુણી વાડ કરવી, તેની આજુમાં માધ્યમી કિંબા કૃષ્ણઅપરાજિતા લતા વેષિત કરવી. પંચવટીનું મધ્ય સ્થાન જુદાં જુદાં પવિત્ર તીર્થસ્થાનની રેતી અથવા ખૂળ દ્વારા શુદ્ધ કરી લેવું જોઈએ.

પંચવટીનું સ્થાન-આસન કોઈ મંત્રસિદ્ધ મહાત્મા દ્વારા વિશુદ્ધ અનાવી લેવાથી વિશેષ સરળતા થાય છે. સાધકે-

હેવી ઉપાસકોએ પોતપોતાની સરગવડ પ્રમાણે પંચવઠી-સ્થાન રૈથાર કરવું જોઈએ અને તેની મંદ્યમાં તાંત્રિક વિધિ અનુસાર એક ચક-એટલે મંડળ અનાવી તેના ઉપર એસી સિદ્ધિ ગ્રામ કરવા-ઇન્દ્ર હેવદેવીનાં દર્શાન કરવા મંત્રજ્ય કરવા જોઈએ.’

પર્વતનો શિખરપ્રદેશ સામાન્ય રીતે જનસંસર્ગથી રહિત હોય છે અને ત્યાંનું વાયુમંડળ શુદ્ધ-સ્વચ્છ હોય છે, તેથી તે મંત્રસાધના માટે અનુકૂળ મનાયો છે. અમે આખૂ પર્વત પર આવેલા શુરુશિખરનાં પ્રથમ દર્શાન કર્યાં, ત્યારે તેનો ગ્રામ અમારા મન પર ખૂબ ઊડો પડ્યો હતો અને અહીં એસીને કલાકો સુધી ધ્યાન ધરીએ, એવી લાવના પ્રકટ થઈ હતી. એ જ રીતે કાશ્મીરના ગ્રવાસમાં પણ પર્વતના શિખરપ્રદેશની અવ્યતા અમારા મનમાં અંકિત થઈ હતી. ‘મરી હૃતિ’ના મથાળે જે કલાકો ગાળેલા, તેની સમૃતિ આજે ઉછ વર્ષ પછી પણ તેવીને તેવી તાણ જ છે, તેમજ એક પર્વતના મથાળે એકાંત પ્રદેશમાં આવેલા માર્ટેંડ મંદિરના લગ્નાવશેણે. જેવા ગયેલા, ત્યારે ત્યાં કલાકો સુધી એસી રહેલા અને અજબ પ્રકારનું સંવેહન અનુભવેલું, તે પણ સમૃતિપદમાંથી ભૂસાયું નથી.

શુક્રાયોમાં એકાંત હોય છે અને ગરમીની ઋતુમાં ઢાડી તથા શિયાળાની ઋતુમાં ગરમી હોય છે, તેથી મંત્ર-સાધકો માટે શુક્રાની હિમાયત કરવામાં આવી છે. અહીં એટલી નોંધ કરવી જરૂરિયાં કે જેણે નિર્બિયતા પૂરેપૂરી કેળવી હોય તે જ એકાંત અંધારી શુક્રાયોમાં રહીને મંત્રસાધના કરી શકે છે. એટલીક શુક્રાયોમાં પ્રકાશની વ્યવસ્થા હોય છે,

પણ તે માટે અનાવેલાં ખાડોસાં ઘણી વખત સાપ-વીંધી વગેરેને આવવાનો માર્ગ પૂરો પાડે છે.

તંત્રશૈખીમાં શૂન્ય ધર તથા સમશાન આદિમાં પણ મંત્રસાધના કરવાના નિર્દેશો આવે છે. ખાસ કરીને મલિન મંત્રસાધના માટે સમશાનને વધારે પસંદગી આપવામાં આવે છે, પણ જેને સાત્ત્વિક સાધના કરવી છે, તેમને માટે તો ઉપરનાં સ્થાનો જ પસંદ કરવા લાયક છે.

અહીં અમે એટલી સ્પષ્ટતા કરવા ઈચ્છાઓ છીએ કે અન્ય સ્થાને જવાનું એક ચા ખીજા કરશે અનુકૂળા ન હોય તો પોતાના નિવાસસ્થાનમાં એક ઓરડો કે ઓરડાનો લાગ જુદો કાઢીને ત્યાં પણ ગુરુહર્તા મંત્રનો જ્ય કરી શકાય છે, પણ તેની શરત એટલી જ કે તે લાગને જળથી શુદ્ધ કરેલો હોવો જોઈએ અથવા લીંપી-ગુંપીને સ્વચ્છ અનાવેલો હોવો જોઈએ અને ત્યાં રોજ ધીનો હીવો તથા ખૂબ થતો હોવો જોઈએ.

વર્ત્માનકાળે જીવન અતિ જટિલ અન્યું છે અને શહેરોમાં તો ઘણાખરાને એક કે એ ઓરડીઓમાં વર્તી જીવન નિર્ગમન કરવું પડે છે, એટલે આ સૂચનાને દેશ-કાલોચિત સમજી તેનો સ્વીકાર કરવાનો છે. અન્ય સ્થળો જવાના અલાવે મંત્રસાધનાનો વિચાર માંડી વાળીએ તેના કરતાં પોતાના સ્વચ્છ-શાંત સ્થાનમાં રહીને મંત્રસાધના કરવામાં કશુંજ અધિત્તિ કે અચોભ્ય નથી. અમૃત તો ચાખીએ તેટલું મીઠું જ લાગે છે, એ રીતે શુદ્ધ લાવથી જેટલી મંત્રાપાસના કરીએ તેટલી લાલપ્રદ નીખડે છે.

[ ૧૮ ]

## પૂજન—અર્પણ

અતુકૂળ સ્થાનને પ્રાસ થયેલા સાધકે સ્વધર્માનુસાર નિત્યકર્મ કર્યા પછી શુલ્કદત્ત મંત્રની ચિહ્નિ માટે મંત્રહેવતાનું પૂજન, ધ્યાન, જપ અને હોમ એ ચાર કર્મો કરવાનાં હોય છે. તે અંગે મંત્રવિશારદ્દોએ કહું છે કે :

પૂજાં ધ્યાનં જપં હોમં, તસ્માંતુ કર્મચતુષ્ટગમ् ।

પ્રત્યેહં સાધકઃ કુર્યાત्, સ્વયં ચેતુ સિદ્ધિમિચ્છતિ ॥

‘એ સાધક મંત્રચિહ્નને ધર્મિષ્ઠતો હોય તો તેણે પૂજા, ધ્યાન, જપ અને હોમ એ ચાર કર્મ પ્રતિહિન સ્વયં કરવા જોઈએ.’

અહીં પ્રતિહિન અને સ્વયં એ એ શુખ્દો વિશેષ વિચારણીય છે. મંત્રાનુધાન શરૂ કર્યું કે મંત્રહેવતાનું પૂજન નિત્ય-નિયમિત કરવું જોઈએ. તેમાં એક ચા ધીજા ઠારણે

આચો પાડવો ન જોઈએ. <sup>X</sup> એમ કરવાથી પ્રવૃત્તિની ધારા તૂટે છે અને તેથી આપણું મનમાં જે પ્રકારની નિષ્ઠા અંધાવી જોઈએ, તે અંધાતી નથી. રોગનિવારણ માટે ઔષધનું સેવન કરવાનું હોય તે અસુક દ્વિવસે કરીએ અને અસુક દ્વિવસે ન કરીએ તો તેનું ધાર્યું પરિણામ આવે છે અહે? અહીં પણ એમ જ સમજવું.

વળી આ પૂજન પોતાની જાતે જ કરવું જોઈએ. તે ખીજ પાસે કરાવીએ તો ચાલે નહિ. જેમ ખીજે ગોળ આચ તેથી આપણું સુખ ગજ્યું થતું નથી, તેમ ખીજે પૂજન કરે તેનો લાલ આપણને મળતો નથી. મૂળ વાત તો પૂજન વડે આપણું મન-હૃદય પર અસુક પ્રકારના સંકારો પાડવાના છે, તે ખીજ દ્વારા પૂજન થતો કેમ પડી શકે? મંત્રદેવતાનું પૂજન સામાન્ય રીતે તેમની શાખોકત પ્રમાણુપુરસ્સર મૂર્તિ અનાવીને કરવામાં આવે છે. આવી મૂર્તિ પ્રથર, ધાતુ, કાષ આદ્દિની બનાવી શકાય છે.

કેટલાક કેણે છે કે અમને મૂર્તિપૂજામાં શ્રદ્ધા નથી, એટલે કે દેવ-દેવતાની મૂર્તિનું સ્થાપન કરીને તેનું પૂજન-અર્ચન કરતાં કંઈ લાલ થાય એવું એમે માનતા નથી. અમે તો તેમનું સીધું સમરણ કરવામાં માનીએ છીએ.

---

<sup>X</sup> શાંતિ, પુષ્ટિ આદિ કાર્યોમાં જે જ-મ-મરણ સંબંધી અશૌય આવી જાય તો પ્રતિનિધિ દ્વારા આ કાર્ય કરાવી લેવાનો શાખકારોએ આદેશ આપેલો છે. એ જ રીતે સાધક અશક્ત કે રોગઅસ્ત થઈ જાય તો પણ નિરંતરતાને માટે પ્રતિનિધિ દ્વારા કામ લાઈ શકાય છે.

— પરંતુ આ કથન વ્યાજળી નથી. અન્ય શાખાઓમાં કહુંચો તો ભાંત છે. જેમ માતા-પિતાનો ફૈટો કે દેશનેતા વગેરે પ્રસિદ્ધ પુરુષોનાં ખાવકાં તેમનું સમરણ કરાવે છે અને તેમના ગુણોની થાહ તાલુ કરાવે છે, તેમ મંત્રહેવતાની મૂર્તિ દ્વિન્યતાનું સમરણ કરાવે છે અને તેમના ગુણોની થાહ તાલુ કરાવે છે. સામાન્ય રીતે સ્થૂલ વસ્તુનો બોધ અહૃપથી થાય છે અને સ્ફૂર્ત વસ્તુનો બોધ ધીમેથી થાય છે, એ દૃષ્ટિએ ખણું મૂર્તિપૂળ મહત્વની છે. આ દષ્ટિ લક્ષ્યમાં રાખીને જ મહાપુરુષોએ ઉપાસના માટે મૂર્તિપૂળનું વિધાન કરેલું છે.

એક વિદ્યાર્થી કહ્યું છે કે ‘અગ્રેલુ ઉચ્ચ વિદ્યા પ્રાપ્ત કરનાર ધણા આર્થિબંધુએ હેવ-હેવીની ઉપાસના કરવાથી વિરલ્દ જોવામાં આવે છે. તેઓ મૂર્તિપૂળ, મૂર્તિદર્શિન અને મૂર્તિલક્ષિતને નિર્થક સમજે છે અને એ પ્રમાણે મૂર્તિપૂળ કરનારની નિંદા કરે છે, પરંતુ તેમને આર્થિ-જ્ઞાન-સુનિષ્ઠાને ઝાંચોનું જ્ઞાન નથી. તેઓ કદાચ ગીતાના બે-ચાર શિલોંક કે આદ્યાય વાંચવામાં જ સર્વશાસ્કોનેં સાર સમજયા હોય, પરંતુ સત્ય વસ્તુ એમ નથી. અનેક વર્ષ પર્યાત પવિત્ર ગંગા નહીને કિનારે પર્ણુંકુઠીઓમાં નિવાસ કરી, વિવિધ પ્રકારમાં પકવાનોને અફલે માત્ર વન-જંગલના ક્ષુદ્ર સાત્પિક કંઢ-મૂળ-કૂદનોં આહાર કરી તપશ્ચિયો કરનાર, લગ્નવત્ત નામમાં જ આગુણ્ય વ્યતીત કરનાર, દીર્ઘદર્શી, ત્રિકાલજ્ઞાની જ્ઞાન-સુનિષ્ઠાને જે સત્ય જોયું છે, જે સત્ય જાણ્યું છે અને જે સત્યનો સાક્ષાત્કાર કર્યો છે, તે જ સત્ય તેમણે શાશ્વતથોમાં વર્ણિયું છે. એ જ્ઞાન-સુનિષ્ઠાને

તંપક્ષીયા કર્યા વિના, તેમના જેવી ન્રિકાલજ ખુદ્ધિ-શક્તિ પ્રાપ્ત કર્યા વિના જે અંગેણ શિક્ષિત વિદ્ધાનો હેવ-હેવીની તેમજ શાસ્કનો જિડો અથ્યાસ અને સત્યનો અનુભવ કર્યા વિના તથા મૂર્તિપૂજાની નિંદા કરે છે, તે વાસ્તવમાં અજાની અને અધ્યોઽય છે?

એક વિચારકે વિશેષમાં કહ્યું છે કે ‘ખાળકને જેમ તેના માતા-પિતા પ્રથમ માટી કે લાકડાના ગાય, ઘોડા, હાથી, મોર, ચુકલી આદિ ખતાવી તે સંખ્યી જ્ઞાન આપે છે અને માટી વથ થતાં તે ખાળક તે પશુ-પક્ષીને જેતાં જ ખરાખર ઓળખી કાઢે છે, તેમ મૂર્તિપૂજા અને ઉપાસના એ સંસારી જીવો માટે પગથિયાર્થપ છે. કર્મ કર્મ તે જ ઉપાસના, પૂજન-અર્ચન કરતાં સાધકને ઉચ્ચ પ્રકારનું જ્ઞાન થાય છે અને અતે તે હેવ-હેવીનો સાક્ષાત્કાર કરે છે.’

મંત્રદેવતાનું અર્થન યંત્ર ખનાવીને અથવા કોઈ વસ્તુ-વિશેષ પર ધારણા કરવાથી પણ થઈ શકે છે, તે આગામી પૃષ્ઠોનું અવલોકન કરતાં સ્પષ્ટ જ્ઞાનશીલ.

પૂજન માટે પાંચ પ્રકારની શુદ્ધિ અપેક્ષિત છે. તે અંગે કુલાર્થુંબતંત્રમાં કહ્યું છે કે :

આત્માસ્થાને મન્ત્રદ્રવ્યે દેવશુદ્ધિસ્તુ પચ્ચમી ।  
યાવન્ન કુરુતે દેવિ ! તસ્ય દેવાર્ચનં કુતઃ ॥

‘જે સાધક આત્મા, સ્થાન, મંત્ર, દ્રવ્ય અને હેવની શુદ્ધિ કરતો નથી, તેને હે હેવી ! હેવાર્થન કયાંથી થાય ?’

તારપર્ય કે જેણે હેવતાનું પૂજન કરવું હોય તેણે આતમશુદ્ધિ, સ્થાનશુદ્ધિ, મંત્રશુદ્ધિ, દ્રવ્યશુદ્ધિ અને દેવશુદ્ધિ એ ચાંચ પ્રકારની શુદ્ધિ અવશ્ય કરવી જોઈએ.

આતમશુદ્ધિ એટલે પોતાની જાતની શુદ્ધિ. તે માટે સ્નાન, ભૂતશુદ્ધિ, પ્રાણુધ્યામ અને ન્યાસનું વિધાન છે.

સ્નાન સર્વાંગે કરવું જોઈએ, એટલે કે શરીરનો કોઈ લાગ કોણે ન રહેવો જોઈએ. વળી તે વખ પહેંચીને કરવું જોઈએ, એટલે કે નગન થઈને સ્નાન કરવાનો નિષેધ છે. આ વખતે શરીર ચોળવા માટે ભૂતિકા, ઉવટૃષ્ણ આહિનો ઉપયોગ થઈ શકે, પણ ચરણીવાળા સાખુઓનો ઉપયોગ કરવો દ્રષ્ટિ નથી. વળી આ પ્રકારનું સ્નાન કરતી વખતે ચોક્કસ મંત્ર પોલવો જોઈએ.

ભૂતશુદ્ધિ એટલે આપણા શરીરમાં રહેલાં પૃથ્વી, જલ, અંગિ, વાયુ અને આકાશની શુદ્ધિ. અહીં પ્રશ્ન થશે કે આ ‘આ પાંચ ભૂતો ક્યાં રહેલા છે?’ એટલે જલાવલું જડરનું છે કે આપણા શરીરમાં હાહકાં તથા માંસપિંડમાં અમુક અંગે કે નક્કરતા હેખાય છે, તે પૃથ્વી-ભૂતને આભારી છે; લોહીમાં પ્રવાહીપણું હેખાય છે, તે જલ-ભૂતને આભારી છે. જડરમાં તથા શરીરમાં કે ગરમી રહેલી છે, તે અભિ-ભૂતને આભારી છે. પ્રાણુ, અપાન, સમાન, વ્યાન અને ડુંડાન નામના કે પાંચ વાયુ છે, તે વાયુ-ભૂતને આભારી છે. અને અમુક લાગમાં કે પોલાણ છે, તે આકાશ-ભૂતને આભારી છે. આ પાંચ ભૂતને પાંચ તત્ત્વ પણ કહેવામાં આવે છે.

આ પાંચ ભૂતોની શુદ્ધિ માટે મંત્રભીજોનું અસુક  
વખત ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે. તેમાં પ્રથમ ચં બીજ  
વડે વાયુની, પછી રં બીજ વડે અગ્નિની, પછી વં બીજ વડે  
વરુણ એટલે જલની, પછી લં બીજ વડે પૃથ્વીની અને  
છેવટે ‘હું હ્રી’ કો હંસઃ સોઝં’ મંત્ર એદીને આકાશની  
શુદ્ધિ કરવામાં આવે છે.

પ્રાણુયામની કિયા પ્રસિદ્ધ છે. તેનાથી નાડીઓની  
શુદ્ધિ થાય છે અને શરીર તથા મન સ્વર્ણ રહે છે.

ન્યાસ એટલે મંત્રભીજોની શરીરના જુદા જુદા લાગોમાં  
સ્થાપના. તેના મુખ્યત્વે એ પ્રકારો છે : (૧) કરન્યાસ અને  
(૨) ષડંગન્યાસ. તેમાં હાથની આંગળીઓના ટેરવા પર જુદાં  
જુદાં મંત્રભીજોની સ્થાપના કરવી, તેમજ કરતાં અને  
કરપૂછને મંત્રભીજોથી વાસ્તિ કરવા તેને કરન્યાસ કહેવામાં  
આવે છે, તથા હૃદય, શિર, શિખા, કવચ (હાથનો મધ્ય લાગ) અને  
નેત્રત્રય (એ આંગળો તથા કપાળનો મધ્ય લાગ કે જ્યાં  
ત્રીજું જાનનેત્ર હોય છે) પર અનુકૂળે નમઃ, સ્વાહા, વષદ,  
હું તથા વૌષદ બીજની સ્થાપના કરવી તથા અસ્ત્રાય ફ્રદ  
કહુને તાલી બજાવવી એ ષડંગન્યાસ કહેવાય છે. X

X શરીરના વિલિન્ન અગો પર ન્યાસ કરવાના અનેક પ્રકારો  
પ્રાચી થાય છે. કેમાં આઠ ખંડ ન્યાસ, પદ્યક ન્યાસ, દશાંગન્યાસ;  
પાંદાદિષ્ટભરંઘાત સર્વાગન્યાસ આદિ શ્રી વિદ્યાની ઉપાસનાર્મા  
નિર્દીટ લધુષોદાન્યાસ તથા મહાષોદાન્યાસ દ્વારા વિરેષ પ્રકારે  
સુભજવા ચો઱્ય છે.

આ રીતે શરીરના જુહા જુહા લાગો પર મંત્રથીનેની સ્થાપના કરવાનો અર્થ એ છે કે હવે આ શરીર મન્ત્રમય અન્યું છે અને મંત્રહેવતાનું પૂજન કરવાને ચોંચ છે.

મંત્રવિશારહોએ ખીજ અનેક પ્રકારના ન્યાસોનું વિધાન કરેલું છે, તે મંત્રસાધનાના પ્રકાર અનુસાર વિશિષ્ટ પ્રસંગોએ કરવાનું છે.

આત્મશુદ્ધિનો આ અધિકાર આપણું એમ માનવા પેર છે કે મંત્રવિશારહોએ પ્રકૃતિના ગ્રંથ તત્ત્વોનું જિંડું અધ્યયન કર્યું હતું અને તેનો મંત્ર-સિદ્ધ અર્થે ઉપયોગ કર્યો હતો. આ સંચેરોમાં તેમણે બતાવેલી પ્રક્રિયાઓને કે, તેમણે પ્રણાયેલા શાખાને ઉચ્ચ કેટિનું વિજ્ઞાન જ કહેવું ધટે.

પૂજન માટે નિયત થયેલા સ્થાનને વાળીને સાક્ષ કર્યાનું, તેમાં જળનો છંટકાલ કરવો કે તેને ગાયના છાલ્યથી દીંખીને શુદ્ધ અનાવલું, તે સ્થાનશુદ્ધિ કરેવાય છે. અથવા તે સ્થાનમાં હાડકાં, દોખાંડના ખીલા કે જંતુઓનાં ભૂત કલેવર પદ્ધયાં હોય તે દ્વાર કરવા એ સ્થાનશુદ્ધિ કરેવાય છે. વિશિષ્ટ મંત્રાનુષ્ઠાનોમાં તો એક હાથ સુધીની જમીન ખોલી તેમાં શુદ્ધ મારી નાખવામાં આવે છે. પૂજા તથા મંત્રસાધનાને અતુકૂળ સ્થાનની પસંદગી કરવી, એ પણ સ્થાનશુદ્ધિ છે. ગત પ્રકરણમાં તેનો વિચાર વિસ્તારથી કરવામાં આવ્યો છે.

સ્થાનની વિશેષ શુદ્ધિ માટે શાકત આહિ સંપ્રદાયોમાં નીચેનો મંત્ર ખોલવામાં આવે છે :

અપક્રામનું ભૂતાનિ પિશાચા: સર્વતો દિશમું ।

સર્વેષામવિરોધેન પૂજાકર્મ સમારંભે ॥

‘સર્વ હિશાચ્છોમાંથી ભૂતા, પિશાચ વગેરે આલ્યા જાયો.  
તે અધાના અવિરોધથી હું પૂજાકર્મનો આરંભ કરું છું?’

કેટલાક એમ પણ બાબે છે કે—

અપસર્પનું તે ભૂતા, યે ભૂતા ભૂમિસંસ્થિતાઃ ।

યે ભૂતા વિસ્તકર્તારસ્તે નશનું શિવાજ્ઞયા ॥

‘ને ભૂત-પ્રેતો આ ભૂમિ પર રહેલા હોય, તે હર  
થાચ્છો. ને ભૂત-પ્રેતો વિસ્તકર્તા હોય, તે શિવની આશાથી  
નષ્ટ થાચ્છો.’

અકારાહિ માતૃકાવર્ણથી મંત્રાક્ષરોને અથિત કરવા  
તથા કુમ-ઉર્કમથી તેની એ વાર આવૃત્તિ કરવી, તેને મંત્ર-  
શુદ્ધિ કરેવાય છે.

પૂજાની સામની ઉત્તમોત્તમ લાવવી, તે દ્વાર્યશુદ્ધિ  
કરેવાય છે.

દ્વાર્યા તરીકે પુણ્યો લાવીએ તે તાણાં અને સુગંધવાળાં  
નોઈએ. તેમાં કરમાયેલાં કે સડેલાં ચાલે નહિ. ગંધ માટે  
કસ્તૂરી, ખરાસ આહિ ને લાવીએ, તે પણ ઉત્તમ કોટિના  
હોવા નોઈએ. નૈવેદની સામની પણ નાહુથોહુને સ્વચ્છ  
વાખ પહેલીને કોઈ પણ વસ્તુ ‘બોટચા વિના-ચાણ્યા વિના  
તૈયાર કરવી નોઈએ. તેમાં દૂધ-ધી આહિ ને વપરાય, તે  
પણ ચોકખાં હોવા નોઈએ. ‘આ તો ચાલશે.’ એમ કહીને.

કેદી મૃષ્ટ હીન દ્રવ્ય વાપરથું તે મંત્રહેવતાનું અપમાન કર્યાં  
અરાખર છે. આ દ્રવ્યોની ‘અસાય ફદ્દ’ હોલીને તથા ઘેનુસુદ્રાથી  
લિશેષ શુદ્ધિ કરવામાં આવે છે.

જે હેવતાનું મંત્રસાધન કરવાનું હોય, તેમને પદ્મરાવવા  
માટે ખાસ પીઠ એટલે કિં હાસન જોઈએ. તેના પર અસુષ મંત્ર  
હોલીને હેવતાની સ્થાપના કરવી તથા દીપ, ધૂપ, પ્રકટાવીને  
જળ વડે ત્રણ વાર પ્રોક્ષણ કર્યું, તે હેવશુદ્ધિ કરેવાય છે.

પૂજન માટે વપરાતી વસ્તુઓને તાંત્રિક પરિલાખામાં  
ઉપચાર કરેવામાં આવે છે. સનતકુમારતંત્રમાં કહ્યું છે  
કે ‘ઉદ્ધિહેવતાનું પૂજન પ્રતિદિન હોઠશ એટલે સોળ ઉપચાર  
વડે કર્યું જોઈએ. જે તેમ ન અને તો ફશ ઉપચાર કરે  
કર્યું જોઈએ અને તેમ પણ ન અને તો છેવટે પંચાપચાર  
વડે કર્યું જોઈએ.’

મહાનિર્ણયતંત્રના તેરમાં ઉલ્લાસમાં આ સોળ  
ઉપચારેનાં નામ આ પ્રમાણે આપવામાં આવ્યાં છે :

આસનं સ્વાગતं પ્રાદમર્યમાચમનીયકમ् ।

મધુરકસ્તથાચમ્યં સ્નાનીયં વહ્નમૂષ્ણે ॥

ગન્ધપુષ્પે ધૂપદીપૌ નૈવેદ્યં ચન્દ્રનં તથા ।

દેવાર્ચનાસ્તુ નિર્દિષ્ટા ઉપચારાશ યોડશ ॥

‘(૧) આસન, (૨) સ્વાગત, (૩) પાદ્ય-પગ ધોવા  
માટેનું પાણી, (૪) અધ્ય-અક્ષત, પૃષ્પ, દુર્વા અને ધસેલું  
ચંદ્રન, (૫) આચમન કરવા માટેનું પાણી, (૬) મધુપર્ક-

દ્વારી, ધી, મધ્ય, પાણી, તथા સાકર એકત્ર કરીને અનાવેલ વસ્તુવિશેષ, (૭) સુખપ્રક્ષાલન ઠરવા માટેનું પાણી, (૮) સ્નાન માટેનું પાણી, (૯) વસ્ત્ર, (૧૦) ભૂષણ, (૧૧) ગંધ, (૧૨) પુષ્પ, (૧૩) ધૂપ, (૧૪) હીપ, (૧૫) નૈવેદ્ય અને (૧૬) વંહના એ દેવાર્ચિન અંગે સોણ ઉપયારો છે:

દશ ઉપયારની ગણુના નીચે સુજાપ થાય છે :

પાદમર્થમાચમનં મધુપર્કાચમૌ તથા ।

ગન્ધાદિપત્રકં ચૈતં ઉપचારા દશ સ્મृતાઃ ॥

(૧) પાદ, (૨) અર્થદ્ય, (૩) આચમન, (૪) મધુપર્ક, (૫) સુખપ્રક્ષાલન માટેનું પાણી તથા ગંધાદિપત્રક એટલે (૬) ગંધ, (૭) પુષ્પ, (૮) ધૂપ, (૯) હીપ અને (૧૦) નૈવેદ્ય.

પંચાપયારની ગણુના નીચે સુજાપ થાય છે :

ગન્ધદીપે પુષ્પધૂપૌ નૈવેદ્ય ચાપિ કાલિકે ।

પञ્ચોપચારાઃ કથિતા દેવતાયાઃ પ્રપૂજને ॥

‘હે કાલિકા ! દેવતાના પૂજનમાં (૧) ગંધ, (૨) હીપ, (૩) પુષ્પ, (૪) ધૂપ અને (૫) નૈવેદ્ય એ પાંચ ઉપયારો ઠેકેલા છે.’

શ્રી લૈલાપત્રીવતીકદ્વાપમાં પંચાપયારની ગણુના જુહી રીતે ઠરવામાં આવી છે. જેમ કે—

આહ્વાનં સ્થાપનં દેવ્યાઃ સન્નિધિકરણં તથા ।

પૂજાં વિસર્જનં ગ્રાહુર્બુધાઃ પञ્ચોપચારકમ् ॥

‘(૧) આહુવાન, (૨) સ્થાપન, (૩) સન્નિધીકરણ, (૪) પૂજા અને (૫) વિસર્જન, એને પંહિતપુરુષેએ પંચોપચારઃ કહ્યા છે.

આ સિવાય રાજેપચારમાં ૬૦ કે તેથી પણ અધિક- ઉપચારો કરવામાં આવે છે. શ્રી વિદ્યાના ઉપાસકો ચક્કપૂજામાં ૬૪ ઉપચારો કરે છે તથા અન્યત્ર ૧૦૮ ઉપચાર પણ થાય છે.-

મંત્રમહાર્ણીવ, શૈવરત્નાકર વગેરે અંથેમાં હરેક- ઉપચારનાં વિશિષ્ટ ઝડોા દર્શાવવામાં આવ્યાં છે, તે વિસ્તાર- લયથી અહીં જણાવતા નથી.

[ ૧૬ ]

## માનસપૂજનું મહત્વ

મનની વૃત્તિએ વડે પૂજા કરવી, તે માનસપૂજા કહેવાય છે. મનની વૃત્તિએ સૂક્ષ્મ હોય છે અને તેનું પ્રવર્ત્તન આપણું અંતરમાં એટલે શરીરની અંદરના લાગમાં થાય છે, એટલે તેને અંતઃપૂજા પણ કહેવામાં આવે છે. જે પૂજાને એક પ્રકારનો ચંદ્ર કે ચાગ ગણીએ તો માનસપૂજા એ અંતર્યાશ કે અંતર્યાગ છે. મંત્રહેવતાનો સાક્ષાતકાર થયામાં આ માનસપૂજા, અંતઃપૂજા કે અંતર્યાગ અતિ મહત્વનો લાગ લજવે છે, એટલે તેની વિચારણું અહીં પ્રસ્તુત છે.

અહીં કોઈ પાડક પ્રક્રિયા કરશે કે ‘વિવિધ ઉપયાસો’ વડે હેવતાનું પૂજન કર્યા પછી મનોવૃત્તિ વડે પૂજન કરવાની આવસ્થાકર્તા શી? ’ તેનો ઉત્તર એ છે કે ‘વિવિધ ઉપયાસો’ વડે હેવતાનું પૂજન કરવાનો ભૂણ આશય તો એ છે કે તેમના પ્રત્યે આપણો સદ્ગલાલ વધે, તેમનો આપણું મનમાં પ્રવેશ થાય, તેમનું આપણુને સતત સમરણ રહ્યા કરે અને તેમના સ્વરૂપની સાથે આપણે તદ્વાકાર ઝાંની શકીએ. આ

યરિષુમ માનસપૂળ વડે ખહુ અહિયથી લાવી શકાય છે,  
તેથી માનસપૂળની ખાસ આવશ્યકતા છે.’

મંત્રવિશારદો કહે છે કે ‘દ્વાધ સ્વલ્પાવથી મધુર હોય  
છે, પરંતુ તેમાં સાકર, ચેલચી, બજામ વગેરે નાખવામાં-  
આવે તો એ આતિ મધુર બને છે અને નિશેખ ગુણુકારી-  
થાય છે, તેમ વિવિધ ઉપયારો વડે થતી બાધ્યપૂળ લાખકારી-  
છે, પણ તેમાં માનસપૂળાં કર્ણે તો તે અનેકગણી લાખકારી-  
થાય છે. તેથી બાધ્ય પૂળની સાથે માનસપૂળ પણ અવશ્ય-  
કરવી જોઈએ.

લૂતશુદ્ધિતંત્રમાં કહું છે કે—

અન્તઃપૂજા મહેશાનિ બાંહકોટિફલં લમેતે ।

સર્વપૂજાફલં દેવિ પ્રાણોત્તિ સાધકઃ પ્રિયે ॥

‘હે પાર્વતી ! એક વાર કરાયેલી અંતઃપૂજા કોડ વાર બાધ્ય-  
પૂળ કરીએ તેટલું ઈણ પ્રાપ્ત કરે છે. વળી હે દેવી ! હે-  
પ્રિયે ! બાધ્યપૂજાના અધિકારે વિવિધ પ્રકારના ઉપયારો  
કરતાં જે જે ક્ષતની પ્રાસિ થાય છે, તે બધાં જ ક્ષેત્રો-  
અંતઃપૂજા કરનાર સાધકને પ્રાસ થાય છે.’

અન્યત્ર કહું છે કે—

મનસાપિ મહાદેવૈ, નૈવેદ્ય દીયતે યદિ ।

યો નરો ભક્તિસંયુક્તો દીર્ઘાયુઃ સ સુखી ભવેત् ॥

માલ્યં પવસહસ્રસ્ય મનસા યઃ પ્રયચ્છતિ ।

કલ્યકોટિસહસ્રાપિ સાર્વમૌમો ભવેત् . શિક્તિ ॥

મનસાપિ મહાદેવ્ય યો ભક્તયા કુરુતે નતિમુ ।  
સોડપિ લોકાનુ વિનિર્જિત્ય દેવલોકે મહીયતે ॥

‘જે મનુષ્ય-જે સાધક લક્ષ્મિબાળો થઈને મહાદેવીને  
મન વડે નૈવેદ્ય સમર્પણ કરે છે, તે દીર્ઘ આચુષ્યવાળો તથા  
સુખી થાય છે.’

જે સાધક મનઃકલ્પિત સહસ્રપદ્મની માલા દેવતાને  
અર્પણ કરે છે, તે આ પૃથ્વી પર કોટિસહસ્ર કલ્પ સુધી  
સ્વાર્થલૌમલ પ્રાપ્ત કરે છે.

જે લક્ષ્મિ વડે મનેવૃત્તિ માત્રથી મહાદેવીને નમસ્કાર  
કરે છે, તે ત્રણેય દોકને જિતીને દેવલોકમાં પૂજાય છે.’

આહીં કોઈ ચેમ કંહેતું હોય કે ‘માનસપૂજા આઠલી  
શ્રેષ્ઠ છે, તો માત્ર માનસપૂજા જ કરવી જોઈએ, પણ  
બાધ્યપૂજા કરવાનું’ પ્રોશ્ન શું ?’ તો એ કથન બરાબર  
નથી. બાધ્યપૂજા કરતાં માનસપૂજા અનેક ગણી શ્રેષ્ઠ છે, એ  
એક હુકીકત હોવા છતાં બાધ્ય પૂજાનું મહત્વ ચોધું નથી.  
અન્ય શાખાઓમાં કહીએ તો મંત્રસાધનામાં આગળ વધવાની  
તે ઉત્તમ સીડી છે. માળ પર પહોંચ્યા પણ સીડીની જરૂર  
રહેતી નથી, પણ માળ પર ચડવા માટે તો સીડીની જરૂર  
પડે જ છે. આ જ રીતે મંત્રસાધનામાં આગળ વધવું  
હોય તો પ્રાથમિક ભૂમિકા તરીકે બાધ્યપૂજા કરવી જોઈએ  
અને ઉચ્ચ ભૂમિકાએ ન પહોંચાય ત્યાં સુધી તે ચાહું  
રાખવી જોઈએ. વામકૈશરતંત્રમાં કહું છે કે—

- વાદ્યપૂજા તુ કર્તવ્યા, ગુરુવાક્યાનુસારતઃ ।  
વહિઃ પૂજા વિધાતવ્યા, યાવજ્વાનં ન જાયતે ॥

‘મંત્રદાતા ગુરુના વગત અનુસાર બાદ્યપૂજા કરવી લોઈએ, વળી જ્યાં સુધી સાચું જ્ઞાન પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી એ બાદ્યપૂજાં ચાહુ રાખવી લોઈએ.’

અહીં એ સ્પષ્ટતા પણ આવશ્યક છે કે યોગીએ,  
મુનિએ, વગેરે પોતાના અધિકાર મુજબ માત્ર માનસપૂજા  
કરે છે અને તેનાથી સિદ્ધિ મેળવે છે, પણ ગૃહસ્થ સાધકોએ  
તો બાદ્ય અને અંતઃ એમ અને પ્રકારનું પૂજન કરવાનું છે.

માનસપૂજા કેમ કરવી ? તો એ એ અનેક પ્રકારનાં  
વિધાનો મળે છે, પણ તે બધાનો સાર એ છે કે આપણા  
હૃદયને આસન કરવી તેના પર મંત્રદીવતાની મંગલમય  
મૂર્તિને સ્થાપન કરવી અને બાદ્યપૂજામાં જે જે ઉપયારો  
કરીએ છીએ, તે બધા જ મનોવૃત્તિથી કરવા. એટલે કે  
દેવતાને જ્ઞાન કરાવવું, વસ્તુ પહેરાવવાં, આલૂપણો પહેરાવવાં  
અને ગંધ, પુણ્ય, ધૂપ, ધીપ તથા નૈવેદ્ય આદિ અર્પણું  
કરવાં, તેમજ તે વખતે હર્ષનો રોમાંચ અનુભવવો.

કોઈ એમ માનતું હોય કે ‘આ તો ધહુ સારુ’ ! વગર  
ખર્ચની આવી પૂજા તો ગમે તેટલો વખત કરી શકીએ,  
તો એ માન્યતા સુધારવા જેવી છે. પ્રથમ તો માનસપૂજામાં  
કંઈ ખર્ચ નથી, માટે તે સારી છે, એમ માનવું ધરાખર  
નથી. માનસપૂજામાં મનતું પરિવર્તન કરવાની ચમત્કારિકા

શક્તિ રહેલી છે અને મંત્રવિશારદ્ધેચે તેની આસ લલામણું કરેલી છે, માટે તે ખસંદ કરવા વાયક છે. વળી આવી પૂજા અસ્યાસ વિના લાંબો વખત કરી શકતી નથી. મન કુંજરના કાન જેવું કે ધજની પૂંછડી જેવું ચંચળ છે અને તેની ધારા ખફલાયા જ કરે છે, એટલે મનોવૃત્તિનો એક સરખો પ્રવાહ લાંબા વખત સુધી ચલાવી શકતો નથી. જ્યારે દઢ અસ્યાસ થાય છે, ત્યારે એ ધારા કોઈ જાતના વિક્ષેપ વિના ચાલે છે અને તેનો પ્રલાવ મન તથા શરીર પર ધણે. જીંદો પડે છે.

આહીં અમે પાછોને નીચેનો પ્રચોગ કરી જોવાની લલામણું કરીએ છીએ. તમે છાટ દેવતાને હૃદયના સિંહાસન પર ભિરાજમાન કરો અને એક એક મંત્ર બોલી લાવનારૂપી ગુણ ચડાવવા માંડો. આવાં ૧૦૦ પુણ્યો ચડાવતાં તમારા મનની ધારા એક સરખી રહે છે કે ત્યે ? તેનું ખરાબર નિરીક્ષણ કરો. સાચી હુકીકત એ છે કે સ્થૂલ કરતાં સૂક્ષ્મની જાણે કામ લેવું અધરૂં છે અને તેથી જ મનને જિતવાનું —એકાથ કરવાનું કામ અતિ કઠિન મનાયું છે.

માનસપૂજાના મહત્વ અંગે આહીં એક દાખલો રજૂ કરીશું. ગુલાબસિંહ નામનો એક દારોગો દેવીનો લક્ષ્ય હતો અને રાત્રે દરખારગઢની ચોકી કરતી વખતે એક સ્થાને એસીને દેવીની માનસપૂજા કર્યા કરતો. આ પરથી અન્ય કોકેં તો એટલું જ સમજયા કે આ દારોગો એસી રહે છે.

અને ફોગટને પગાર ખાય છે. તેમણે આ વાત રાજના કાને પેણાંચાડી.

રાજએ સામાન્ય રીતે કાનના કાચા હોય છે અને આવી કોઈ વાત સાંભળે તો ઉશ્કેરાઈ જાય છે. પણ આ રાજ વિચારશીલ હતો. અને ઉક્ત દારોગા માટે ધારું માન ધરાવતો હતો, એટલે તેણે એ બાણતમાં જોતે તપાસ કરવાનું નષ્ટી કર્યો.

થોડા દિવસ ખાદ મધ્યરાત્રિના સમયે રાજ પોતાના શયનાગારમાંથી બહાર નીકળ્યો. અને ચુપચાપ દરખારણના દરવાજા નજુક આવીને જિલ્લો રહ્યો. હવે પેદો દારોગો પોતાના નિયત સ્થાને એસીને સુવિષ્ણુનો એક સુંદર કળશ કલ્પિને તેની જળધારા વડે મહાદેવીને મનથી અભિષેક કરી રહ્યો હતો. તેમાં તેની તલ્વીનતા એવી જમી હતી કે રાજ પાસે આવીને જિલ્લો રહ્યો છે, તેનો ઘ્યાલ આવ્યો નહિ.

રાજએ જેણું કે આ દારોગો ઊંઘતો ન હતો કે આળસુની જેમ એસી રહ્યો ન હતો, પણ હાથમાં સોનાનો કળશ લઈને તેની જળધારા કરી રહ્યો હતો. આટલી જોડી રાત્રે આમ કરવાનું પ્રયોજન શું? તેને સમજ ન પડી કે આ શું થઈ રહ્યું છે, એટલે તેણે દારોગાને નામથી બોલાવ્યો કે દારોગો સાવધ થઈ ગયો અને ‘અમ્મા આપુને’ કહી જિલ્લો થઈ ગયો. પણ એ જ વખતે તેના હાથમાંથી સોનાનો કળશ સરકી પડ્યો. અને રાજએ તેનો અવાજ સાંભળ્યો.

રાજયે કહ્યું : ‘ગુલાખસિંહ ! જરા પણ ગભરાઈશાનહિ. હું શું કરતો હતો ? તે મને સાચેસાચું કહી હે’ એટલે ગુલાખસિંહે કહ્યું : ‘મહારાજ ! હું મહાદેવીની માનસપૂજા કરતો હતો. મહાદેવી આસન પર બિરાળ્યા હતા અને હું સુવણ્ણુંનો કલશ કલ્પીને તેમાંથી વહેતી જલધારા વડે તેમને અલિષેક કરી રહ્યો હતો.’

રાજયે કહ્યું : ‘એ વાત હું માનું છું, પણ કલિપત સુવણ્ણુંકલશ દેખાય ખરો કે તેનો અવાજ થાય ખરો ?’

ગુલાખસિંહ સમજુ ગયો કે આ તો માતાજી વારે ધાયા અને હું જૂઠો ન પડું તે માટે તેમણે કલિપત વસ્તુઓને સાક્ષાત્ કરી અતાવી. તેણે નગ્રતાથી કહ્યું : ‘મહારાજ ! અસલ્ય ધોલવાનું કંઈ પ્રયોગન નથી. હું ખરેખર કલિપત સુવણ્ણુંકલશ વડેજ માતાજીને અલિષેક કરી રહ્યો હતો, આકી આપે કે કંઈ જોયું કે સાંભળ્યું તે અધ્યા એનો પ્રતાપ છે.’

રાજયે તેની આ માનસપૂજની ખૂબ જ પ્રશંસા કરી અને બીજા દિવસથી પગાર હોઢા કરી આપ્યો.

તરનની હૃષિએ જોઈએ તો મનના શુદ્ધ ભાવો એ માનસપૂજના લિનલિન ઉપયારો છે અને તેનાથી હેવતાની પ્રસંનતા થાય છે. મંત્રવિશાર્દોએ તેનું પણ વિસ્તારથી વર્ણન કરેલું છે.

[ ૨૦ ]

## ધ્યાન તથા સ્તોત્રાદિ

મંત્રસાધનતું એજલું ફૈનિક કર્મો ધ્યાન છે અને તે  
પૂજાનો વિધિ પૂર્ણ થયા પછી તરત જ કરવાતું હોય છે.  
આહીં ધ્યાન શખદઠી દેવતાના વણું, લૂષણું, આયુધ, વાહન  
આદિ સ્થૂલ સ્વરૂપનું ચિંતન સુમજવાતું છે. તે અગે  
દેરંડસસંહિતામાં કહ્યું છે કે—

યस્ય દેવસ્ય યદ્રૂપં, યથાભૂષણવાહનમ् ।

તદ્રૂપં ધ્યાયતે નિત્યં, સ્થૂલધ્યાનમિદं વિદુઃ ॥

‘જે દેવતું જે રૂપ હોય અને તેના જે લૂષણ, વાહન  
વગેરે હોય, તે રૂપતું નિત્ય ધ્યાન ધરનું. આ ધ્યાનને સ્થૂલ  
ધ્યાન જાણવું.’

આગળ જતાં મંત્રસાધકે દેવતાના સૂક્ષ્મ સ્વરૂપનું  
ધ્યાન માત્ર ચિન્મય જ્યોતિર્લે ધરવાતું હોય છે, તે અપેક્ષાએ  
આહીં સ્થૂલ શખદઠનો પ્રયોગ છે.

દરેક મંત્રના કલ્પ કે વિધિમાં મંત્રહેવતાનું સ્વરૂપ  
આપેલું હોય છે અને તે મોટા ભાગે શ્વેતોકો દ્વારા બ્યક્ત  
કરેલું હોય છે, જેથી સાધક તેને સહેલાઈથી કંદ્સથ કરી  
શકે છે અને તેને ભાવથી ચાદ કરી શકે છે. દ્વારા તરીકે  
મંત્રકલોપોમાં શ્રી પદ્માવતી દેવીના ધ્યાન માટે નીચેનો શ્વેતોક  
આપેલો છે :

પાશફલવરદગજકરણકરા પદ્મવિષ્ટરા પદ્મા ।

સા માં પાતુ ભગવતી ત્રિલોચના રક્તપુષ્પામા ॥

‘જેના એક હાથમાં પાશ છે, થીજા હાથમાં ઝ્રલ છે,  
ત્રીજે હાથ વરદમુદ્રાથી યુક્ત છે અને ચોથો હાથ અંકુશથી  
વિભૂષિત છે, જે પદ્મ પર એઠેલી છે, જે ત્રણુદોયાનવાળી  
છે અને જેના શરીરનો વર્ણ રક્ત પુષ્પ જેવો છે, તે ભગવતી  
પદ્માવતી દેવી મારું રક્ષણ કરો.’

આમાં ગ્રથમ શ્રી પદ્માવતી દેવીની ચાર લુણઓમાંને આયુધ કે વસ્તુઓ હોય છે, તેનું વર્ણન છે; પછી વાહનનો નિર્ણય છે, પછી ત્રિલોયના તરીકે તેની જે વિશેષતા છે, તે જણાવી છે અને છેવટે શરીરનો વર્ણ કહેવામાં આવ્યો છે. તે અનુસાર સાધકે શ્રી પદ્માવતી દેવીને પદ્મ પર એઠેલાં, રક્ત શરીરવાળાં, ત્રીજા લોયનથી યુક્ત અને ડાખી આજુના ઉપરના હાથમાં પાશ (જેની આકૃતિ અંગે આડડા (૦૦) જેવી હોય છે) નીચેના હાથમાં ઝળ એટલે થીજેલું, જમણી આજુના નીચેના હાથમાં વરદમુદ્રા અને ઉપરના હાથમાં અંકુશવાળાં ચિંતવવાનાં હોય છે.

‘ દુષ મહાવિદ્યાએમાં કુમલાહેવીનું ધ્યાન નીચે પ્રમાણે  
આપેલું છે :

કાન્ત્યા કાઞ્ચનમનિમાં હિમગિરિપ્રખૈશ્રતુર્ભિર્ગંજૈ-  
હૃસ્તોલ્લિપ્તહિરણ્યમયાભૃત્યદૈરાસિચ્યમાનાં શ્રિયમ् ॥  
વિભાણાં વરમબ્જયુગ્મમભયં હસ્તૈઃ કિરીટોજ્જવલાં,  
ક્ષેમાવદ્વનિતમ્બવિમ્બલલિતાં વન્દેરવિન્દરિથતામ् ॥

‘ જેની સુવર્ણુ કેવી કાંતિ છે, જેને હિમાલય બેવા  
ચાર હિંગાજ પોતાની સૂંઠ વડે સુવર્ણુભય અમૃતથી જરેલા  
ઘટ વડે સિંચન કરે છે, જેણે એક હૃથમાં વરમુદ્રા,  
એક હૃથમાં અસયમુદ્રા તથા બીજા એ હૃથમાં કુમળપુણ્યો  
ધારણુ કર્યા છે, જેણે મસ્તક ઉપર મુગટ ધારણુ કરેલો છે  
તથા જે કટિપ્રહેશ ઉપર રેશમી સાડી બાંધવાને લીધે અત્યંત  
લલિત સ્વરૂપવાળી છે અને જે કુમલ પર એઠેલાં છે, એવા  
કુમલાહેવીને હું નમસ્કાર કરું છું?’

કુમલાહેવી એટલે મહાલક્ષ્મી માતા. તેના સાધકે તેમની  
પૂજા કર્યા થાં તેમનું ધ્યાન આ સ્વરૂપે ધરણું જોઈએ.

પ્રતિદિન આ પ્રમાણે મંત્રહેષતાનું ધ્યાન ધરતાં તેમનું  
સ્વરૂપ આપણું મન પર અંક્રિત થાય છે અને છેષટે જીવંત  
ઝની જથ છે, એટલે કે તે હેવતા જાણે સાક્ષાત્ આપણી  
સામે રહેતા હોય એમજ લાગે છે. અહીં અમે એમ  
કહીએ કે તેમાંથી ધાર્ણી વાર ચમકાર પણ જન્મે છે, તો  
પાડોએ જરા પણ અતિશયોક્તિ માનવી નહિં. હાખલા તરીકે

અમે એકવાર શ્રી પદ્માવતી દેવીનું ધ્યાન ધરતા હતા, ત્યાને એમ લાગ્યું કે માતાજી પોતાના હાથમાં રહેંદું કેળ અથવા હીનેરું અમને આપી રહ્યા છે, એટલે અમે તેને સાવપૂર્વક અહૃત્ય કર્યો. અદાણત, આ કિયા માનસિક હતી, પણ અમે થાડા જ હિવસમાં જેઠ શક્યા કે તે અમને થનાર સાવી લાભનો શુભ સર્કેત હતો.

આ જ રીતે કોઈ મોટું કાર્ય ઉપાડવું હોય અને માતાજીનું ધ્યાન ધરતાં જો તેમનો વરહ સુદ્રાવણો હાથ અમારા તરફ લંબાય તો અમને એમ જ લાગે કે આ કાર્યમાં અચૂક ઝોંક મળશે, પછી ઉક્ત કાર્યમાં ગમે તેટલાં વિધન આવે પણ અમે હંહીએ નહિ. છેવટે તેમાં ઝોંક મળે જ મળે..

આ ખાંડી વાતો માત્ર યુદ્ધિથી સમજાય એવી નથી, એટલે તે માટે તર્ક-વિતર્કો કરવા નકામાં છે. જે મંત્રસાધક છે અને મંત્રહેવતામાં પૂરેપૂરે શક્ષાન્વિત થઈને તેનું પૂજન તથા ધ્યાન આદિ નિયમિત કરે છે, તેને આવા અનુસરો અચૂક થાય છે. શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસને શ્રી કાલીમાતાની મૂર્તિએ હાથ લંબાવીને પ્રસાદ આપ્યો હતો, તેમ જ નામહેવનું દ્વારા વિઠોબાની મૂર્તિએ પી લીધું હતું, વગેરે ઘટનાએઓ એમ માનવાને પ્રેર છે કે દેવતાનું અક્રિતિલાવથી ધ્યાન ધરતાં અકલ્ય રીતે અસુક અનાવો અને છે કે જેને માટે આપણે ચ્યામહાર શરણનો પ્રયોગ કરીએ છીએ.

ધ્યાન પછી સ્તોત્રાદિ ઓલાવાનાં હોય છે. અહીં આદિ

શાખથી હુદ્ધય, કવચ, અષોત્સરશતનામ તથા સહસ્રનામ સુમજવાનાં છે. સ્તોત્રમાં દેવતાનો મહિમા હોય છે, હુદ્ધયમાં મંત્રદેવતાનું કેટલુંક શુણ રહ્ય હોય છે, કવચમાં શરીર-રક્ષા આદિને લગતા મંત્રો હોય છે, અષોત્સરશતનામમાં દેવતાનાં ૧૦૮ નામો આપેલાં હોય છે અને સહસ્રનામમાં દેવતાનાં ૧૦૦૮ નામોનો વિસ્તાર હોય છે.

સ્તોત્રાદિ વડે દેવતાની સુતિ કરતાં તેમના અનેક-વિધ શુણોતું સમરણ થાય છે અને તેમનું અંતસ્વરૂપ આપણું સુમજવામાં આવે છે. આ સ્તોત્રાદિ જેટલા ઉત્તમ હોય, તેટલી મંત્રદેવતાની પ્રસન્નતા વધારે થાય છે. અદ્ભુત સ્તોત્રચયનાવડે કેટલાક મંત્રસાધક કવિઓએ પોતાના અસુક અસુક રોગો મટાડ્યા છે અને શ્રી માનતુંગસૂરિ જેવાએ લકૃતામરસ્તોત્રની રચના કરીને ૪૪ સાકળાની શુખ્લવાચોના અંધનમાંથી મુક્તિ મેળવી છે. ×

\* ધારાનગરીમાં બોજ રાખાએ શ્રી માનતુંગસૂરિની પરીક્ષા કરવા માટે તેમને ૪૪ સાકળના અંધનથી બાંધ્યા હતા અને ભોંયરાભાં પૂર્ણી હતા. ત્યા સૂરિણુએ ૪૪ ગાથા વડે શ્રી આદિનાથ લગવાનની સ્તવના કરતું સ્તોત્ર અનાભ્યું અને દરેક ગાથાએ અફેક અંધન ઓષ્ણ થતું ગયું. એ રીતે ૪૪ ગાથાની રચના કરતો ૪૪ અધનો તૂટી ગયો અને તેઓ સુક્ત થઈને બહાર આવ્યા. આ સ્તોત્ર મુક્તિ થયેલું છે અને તેનો જૈન સંપ્રાણથમાં નિત્યપાઠ કરવામાં આવે છે.

[ २१ ]

## જ્યેષ્ઠી પ્રત્યક્ષા

‘મન્ત્રો મનનાત्’ ‘મનનાત् ત્રાયતે ઇતિ મન્ત્રઃ’ ‘આદ્યાખ્યાચો’ પરથી એ વસ્તુ સ્પષ્ટ ધાર્ય છે કે મંત્રનો મનનની સાથે જાણ કુંબંધ છે. અન્ય રીતે કહુંચે તો મનન વિના મંત્રની સિદ્ધિ થતી નથી. આ મનન જ્ય અને અર્થભાવના અને રૂપ હોય છે. તેમાંથી આદ્યાં જ્યેષ્ઠી વિચારણા સુખ્ય છે. મંત્રસાધકનું એ ગ્રીજનું દૈનિક કર્મ મનાયું છે.

શ્રીપતંજલિ સુનિચે જ્યેષ્ઠી મહત્તા સ્વીકારી છે અને પ્રશુષ (૩૫) મંત્રની સિદ્ધિ ભાટે તેનો ઉપયોગ કરવાની હિમાયત કરી છે. તેમણે ચોગદર્શનસાં કહ્યું છે કે ‘તસ્ય વાચકઃ પ્રણવः । તજ્જપસ્તર્ધ્યભાવનમ् ।’-તે પરમાત્માનો વાચક પ્રશુષમંત્ર (૩૦) છે. તેની સિદ્ધિ ભાટે તેનો જ્ય અને ‘તેની અર્થભાવના કરવી જોઈએ.

અભિનપુરાણુમાં લખ્યું છે કે-

જપનિષ્ઠો દ્વિજશ્રોષ્ટો રહિલયજ્ઞફળં લમેત્ર ।  
સર્વેપામેવ યજ્ઞાનાં, જાયતે ઽસૌ મહાફળઃ ॥

‘જે દ્વિજશ્રેષ્ઠ જ્યનિષ્ઠ છે, તે અભિત યત્નું ક્ષલ  
પામે છે. તે જ્યયજ્ઞ અધા ચર્ચામાં મહાક્ષલવાળો છે?’

અન્ય ધર્મશ્રથૈમાં જણાવ્યું છે કે—

જપયજ્ઞાત् પરો યજ્ઞો, નાપરોડસ્તીહ કથન ।

તસ્માજ્જપેન ધર્મર્થકામમોક્ષં ચ સાધયેત् ॥

‘આ જગતમાં જ્યયજ્ઞથી કોઈ શ્રેષ્ઠ યજ્ઞ નથી,  
સેથી જ્ય વડે ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષની સાધના  
કરવી જોઈએ?’

શ્રીકૃષ્ણે લગભગીતામાં ‘યજ્ઞાનો જપયજ્ઞોડસ્મિ’ કહીને  
જ્યુની પ્રતિષ્ઠા ખૂણ વધારી છે અને લક્ષ્ણ કે ઉપાસના  
માર્ગમાં આગળ વધવા માટે તેનું અવદાન લેવા પર  
આસ ભાર મૂક્યો છે.

તંત્રસારમાં જ્યુની પ્રશાંસા મુક્તાકે કરવામાં આવી  
છે. આ રહ્યા તેના શાખાઃ :

જપેન દેવતા નિત્ય, સ્તુત્યમાના પ્રસીદતિ ।

પ્રસન્ના વિપુલાનુભોગાનુદ્યાન્સુર્ક્રિચ શાશ્વતીમ् ॥

‘જ્ય વડે નિત્ય સ્તુતિ કરાયેલા દેવતા પ્રસન્ન થાય  
છે અને તે પ્રસન્ન થઇને વિપુલ લોગો તથા શાશ્વતી મુક્તિ  
આપે છે.’

યક્ષરક્ષઃ પિશાચાશ, ગ્રહઃ સર્વાશ્રમીષણઃ ।

જપન્તં નોપસર્વન્તિ, ભયમીતાઃ સમન્તતઃ ॥

‘યક્ષો, રાક્ષસો, પિશાચો, ત્રહો તથા લીપણુ સર્પોં  
જૂણ લથ પામીને જ્ય કરુનારની પાસે જતા નથી.’ તાત્પર્ય કે  
કૃષ્ણમંત્રનો જ્ય કરવાથી યક્ષ, રાક્ષસ, પિશાચ, હુપ્ત ત્રહો તથા  
લથંકે સર્પના લથમાંથી રક્ષણુ મળે છે.

યાવન્તઃ કર્મયજ્ઞાસ્યુઃ, પ્રદિષ્ટાનિ તપાંસિ ચ ।  
સર્વે તે જપયજ્ઞસ્ય, કલાં નાહતિ પોડશીમ् ॥

‘શાસ્ત્રોમાં જેટલા કર્મયજો તથા તપો દર્શાવેલાં છે,  
તે ખથાં જ્ય પદ્ધતિની સોણમી કલાને પણ ચોગ્ય નથી.’ તાત્પર્ય કે  
જ્ય પના ઝ્લ આગળ તેમનું ઝ્લ કંઈજ વિસ્તાતમાં નથી.

અન્ય તંત્રકારોએ તાર સ્વરે કહ્યું છે કે ‘જપાત્ત સિદ્ધિ-  
જ્ઞપાત્ત સિદ્ધિર્જપાત્ત સિદ્ધિર્ન સંશયઃ ।’ અમે વારંવાર કહીએ  
છીએ કે મંત્રની સિદ્ધિ જ્ય વડે થાય છે. તેમાં કંઈ સંશય  
રાખવો નહિએ.

અગ્નિપુરાણમાં જ્ય નું જે નિસ્કૃત કરવામાં આવ્યું  
છે, તે પણ ધ્યાનમાં રાખવા ચોગ્ય છે :

જકારો જન્મવિચ્છેદ:, પકારો પાપનાશક: ।  
તસ્માજ્જપ ઇતિ ગ્રોક્તો, જન્મપાપવિનાશક: ॥

‘જકાર જન્મનો વિચ્છેદ કરુનાર છે અને પકાર પાપ-  
નાશક છે, તેથી જ તેને જન્મ અને પાપનો વિનાશક એવો  
‘જ્ય’ કહેલો છે.’

પથર પર દેરહું વારંવાર ધસાય તો તેમાં ઉડે

આડો પડે છે અને લોખંડના તવા પર ટંકણુંનો ધા વારંવાર થાય તો તેમાં છિદ્ર પડે છે. તે જ રીતે અસુક પ્રકારના શાખણું વારંવાર ઉચ્ચારણ કરીએ તો અસુક પ્રકારણું કંપન. થાય છે અને તેની અસર આપણા ગ્રાણ, મન, બુદ્ધિ વગેરે, પર બહુ જાંડી પડે છે, તેમજ વાતાવરણમાં પણ તેનો પ્રભાવ વિસ્તાર પામે છે.

જેમ શાંત જળમાં એક પથર નાખવાથી તેમાં લહરીએ—તરંગો-કંપનો ડિપજ થાય છે અને તે જળાશયના એક કિનારાથી થીળા કિનારા સુધી પહોંચી જય છે, એ પ્રમાણે જ મનુષ્યના સુખમાંથી નીકળેલા શાખો ઈથર વગેરેની સહાયથી સમસ્ત પ્રહાંડમાં વ્યાપી જય છે. રેલીએ વગેરે તેનાં પ્રસિદ્ધ ડિઢાહરણો છે.

‘મનુષ્ય જેવો વિચાર કરે છે, તેવો તે થાય છે.’ એ ઉકિતને આધારે પણ એમ કહી શકાય કે હિન્દુ શક્તિથી વિભૂષિત મંત્રહેવતાનો વારંવાર જ્ય કરતાં મનુષ્ય પણ હિન્દુશક્તિથી વિભૂષિત થાય છે અને તે આ જગતમાં અનેક પ્રકારનાં અસ્ત્રાધારણ કર્યો કરી શકે છે.

ઉજ્જૈનનિવાસી સફુગત પં. શિવદસજી શર્મા જપયજના મહાન પ્રચારક હતા અને નિરંતર ઝંગનો જ્ય કર્યા જ કરતા. તેમણે એક લેખમાં લખ્યું હતું કે—

‘ઇશ્વરને ચોળાયવાને ‘અને તેની કૃષા ગ્રામ કરવાને’ આટે અસંપ્રચ સાધન છે, પરંતુ સર્વથી સહેલું અને જર્ણીમાન્ય સાધન કે કો પાંચ વર્ષના ખાળકથી તે સેં

શર્ષના વૃદ્ધ પર્યાંતના મનુષ્યો કોઈપણ ગ્રહારની કઠિનતા વગર કરી શકે છે, એ સાધનતું નામ મંત્રજ્ઞપુ છે. જ્ય એ જ એક એવું સાધન છે કે તેમાં કોઈ ગ્રહારની ચોભ્યતાની વિશેષ આવશ્યકતા નથી, એક પાઈનો ખર્ચ થતો નથી અને મનુષ્યજનનો સર્વોપરી લાલ એનાથી સહેલાઈથી પ્રાપ્ત થાય છે. એવું એક દાટાંત નીચે પ્રકટ કરવામાં આવે છે.

‘ઉજ્જૈનમાં એક ન્હાનું વૈશ્ય કુટુંખ રહેતું હતું. એમાં એ પુરુષ, એક સ્ત્રી અને તેમનાં ધારણાઓંના હતાં. એક લાઈ અવિવાહિત હતો. પીલ લાઇને એ પુત્રો અને કેટલીક પુત્રીઓ હતી.

એ નાના કુટુંખે એક નાની હુકાન ઉઘાડી હતી. ખને લાઈએ. એક પઢી એક વારાકૃતી પોતાની હુકાનતું કામ સંબાળતા હતા અને ધારણાઓંના હાથ-મહેં ધોવાં, તેમને કપડાં પહેરાવવાં અને દરેક ગ્રહારે તેમના ઉપર દેખરેખ રાખવી વગેરે કામ કરતા હતા અને જ્યારે એ ધધાં કામો-માંથી નિવૃત્તિ થાય ત્યારે માળા લઈને જ્ય કરવા એસી જતા હતા. એ એમની નિત્યની ચર્ચા હતી, નિત્યનિયમ હતો.

ધરનો મુખ્ય માલિક દ્વિસ કરતાં રાત્રિના સમયે શાંત ચિંતા એકાથ ભનથી મંત્રજ્ઞપુ કરતો હતો. એક દ્વિસ તેનો પુત્ર રાત્રિએ પેશાણ કરવા ઉઠ્યો, ત્યારે તેણે બે-ચાર વખત જેચું તો તેના પિતા હાથમાં માળા લઈ મંત્ર-જ્ઞપુ કરતા હતા. એ સમયે તો કંઈ પૂછું નહિ, પરંતુ

હિવસ ઉગતાં તેણે પિતાળુને પૂછ્યું કે ‘આપ કથા મંત્રનો જ્ય કરો છો ?’ પિતાએ ઉત્તર દીધ્યો : ‘એટા ! હું કાંઈ વિશેષ બણેલો નથી. અથા માણુસો રામનામનો જ્ય કરે છે, તેમ હું પણ રામનામનો જ્ય કરું છું ?’ પુત્રે નિચાર કર્ણો કે મધ્યરાત્રિ પછી પણ શાંત ચિંતે એકાથ મનથી પિતા જ્ય કરે છે, એ તો સર્વના કલ્યાણનું કાર્ય છે, તેથી તેણે વિશેષ પૂછ્યું નહિ.

કેટલાક સમય પછી ગૃહુપતિનો અંત સમય આવી. ઘેરોંચ્યો. તેને સ્વર્ણમાં કોઈ મહાત્માનાં દર્શાન થયાં અને. તેમણે કંઈક પ્રસાદ આપીને કહ્યું : ‘પરમ હિવસે તમને. લઈ જઈશું, સાવચેત રહેલું.’ એટલું કહી મહાત્મા ચાલ્યા. ગયા. શેઠની સ્ત્રી તેમની બાળુમાં જ નિદ્રાધીન થઈ હતી, તેને જાગ્રત કરીને સ્વર્ણની હુકીકત જણાવી અને કહ્યું કે. ‘પરમ હિવસે મારો અંતસમય છે. સ્વર્ણમાં મહાત્માએ. મને અંતસમયની સ્રયના આપી છે.’

ત્રીજે હિવસે શેઠલુને જે કંઈ હાન-પુષ્ય કરવું હતું, તેમજ સગાં-સ્નેહીઓને મળીને જે વાર્તાલાપ કરવો હતો, તે- સંશીખતમાં સમાપ્ત કરીને, પોતાને બેસવાના આસન આહિની સુધ્યવસ્થા કરીને, શુદ્ધ જળથી સ્નાન કરી, શુદ્ધ વસ્ત્ર ધારણું. કરી, માળા હાથમાં લઈ ને, આસન પર એઠા અને કેવળ ઘરના મનુષ્યોને એ જ ગ્રમાણે શુદ્ધ આચારસહિત ત્યાં બેસાડી વૈખરી વાણીથી (માટેથી ઉચ્ચાર કરીને) ‘રામ’- મંત્ર જપવાનું કહ્યું. એ સમયે શેઠની સ્ત્રીએ પૂછ્યું : ‘મને

કેમ મૂકી જાઓ છો ?' ઉત્તર મળ્યો કે 'તારો આ સંસારનો લોગ હજ એક વર્ષ બાકી છે.' એવો જ પ્રશ્ન તેમમા લાઈએ કર્યો. તેને શેડે ઉત્તર આપ્યો કે 'તારી લાલીના એક વર્ષ પછી તુ' પણ આવીશા.'

આ પ્રમાણે ખરાખર ત્રણોચ મનુષ્યોએ વખત પ્રમાણે પ્રયાણ કર્યો.

આ સ્થળે વિચારણીય પ્રશ્ન એ જ છે કે શેડ કંઈ વેદ કે શાક ભણી વિક્રાન્તથાના નહોટા, તેમણે મંત્રશાસ્ત્ર જોયું ન હતું, તેમણે તપ કે ચોગનું કહિન સાધન કર્યું ન હતું, તેમણે તો કેવળ એકાથ ચિત્તે માત્ર મંત્રનું આરાધન કર્યું હતું. એ મંત્રજપના પ્રસાવથી તેમનું સમસ્ત જીવન મહાન શાંતિયુક્ત વ્યતીત થયું હતું અને મૃત્યુ પહેલાં ત્રણ દ્વિવસ અગાઉ મૃત્યુની સૂચના પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેમજ અંતે દ્વિવસિ પ્રાપ્ત થઈ હતી, તેથી પોતાની ઝી તથા લાઈનું ભવિષ્ય પણ કહ્યું હતું?

મહાત્મા નારાયણુ સ્વામીનું નામ ગુજરાતમાં જાણ્યું છે. તેમણે ગૃહસ્થાશ્રમનો ત્યાગ કરી સંન્યસ્ત શહેષુ કર્યું ત્યારે શુલ્હેવે આહેશ આપ્યો કે તારે 'અદ્દરી વિશાલ'

એટલા શફ્ટો મંત્રદૂર્ઘટને જપવા. શુલ્હેવની આજાનુસાર તેમણે પૂર્ણ શ્રદ્ધાપૂર્વક 'અદ્દરી વિશાલ' એ જ મંત્રનો જપ શરૂ કર્યો. પછી ચાંદોંઠ ક્ષેત્રથી થોડે દૂર હનુમતેશ્વરના એકાંતા મંહિરમાં નર્મદાકિનારે જઈએ જ સંત્રનો જપ કરવા લાગ્યા.

તેઓ માત્ર એક કંતાનના કકડાની લગોટી મારતા અને ખુલ્લા શરીરે ઉત્તરાભિમુખ રહીને રાત્રિહિવિસ એ જ મંત્રનો જ્ય કરી તપસ્થા કરતા. તેમને આહાર અતિ સૂક્ષ્મ હતો. તેમના આહારની ગોઠવણુ ચાંદોદાનિવાસી એક સંજળ આહારણ ગૃહસ્થ દ્વારા થઈ હતી.

મહાતમાણ રાત્રિએ માત્ર એક-એ કલાક આરામ દેતા. ઘણું માણુસો તેમનાં દર્શાન કરવા જતા, પણ પોતે મંત્ર જાયા જ કરતા અને મૌન રાખતા. રાત્રિએ એક-એ વાગે માત્ર મૌનનો લ્યાગ કરીને તે સમયે કોઈ દર્શાન-સમાગમ માટે જતું તો તેમની સાથે થોડી વાતચીત કરતા.

આ મંત્રજ્યેષણા પરિણામે તેમને બદ્ધિનારાયણે સાક્ષાત દર્શાન દીધાં હતાં અને તેઓ ત્રિકાલજ તથા વચનસિદ્ધ મહાપુરુષ બની ગયા હતા. અહીં તેનો એક દાખલો આપવો ઉચ્ચિત દેખાશે.

ચાંદોદાઢી ને ગૃહસ્થ મહાતમાશ્રીને નિત્ય લોજનસામણી પહેંચાડતાં હતા, તેમની જ્યેષ પુત્રીનાં લંજ થયાં હતાં, તે સાસરે પણ ગઈ હતી, પરંતુ ત્યાં ગયા પછી ત્રણુ-ચાર વર્ષો સુધી તેને કંઈ સંતાન થયું નહિ. તેના સાસરાએ પુત્રવધૂના જન્માક્ષર જ્યેતિષીએને અતાવ્યા તો જવાખ મહ્યે કે ‘આ આઈને સંતાન થવાનો ચોંગ નથી. તે વંદ્યા જ રહેશે.

સાસુસસરાએ પોતાના પુત્રને થીલુ સ્વી પરણાવવાનો વિચાર કર્યો. આ બાબત કન્યાના પિતાના જાણવામાં આવી.

તેમને મહાભેદ ઉત્પન્ન થયો. પરંતુ તેઓ મહાત્મા નારાયણું સ્વામીના લક્ષ્ણ હતા, એટલે એક હિંસ પોતાના કુટુંખ-પરિવારને લઈને રાત્રિના એ વાગે હનુમંતેશ્વરના મંદિરમાં ગયા. આ સમયે મહાત્મા મૌનનો ત્યાગ કરીને આરામ લેતા હતા. ભક્તોને આવેલા જોઈ તેમણે હાસ્યલારિતસુખે સર્વનો આહરસત્કાર કર્યો. થાડી વાર સંતસમાગમ કર્યા પછી લક્ષ્ણ પોતાના કુટુંખ-પરિવારસહિત ચાંદોદ જવા તૈયાર થયા, એટલે મહાત્માજીએ પોતાની ઓરડીમાંથી પતાસાંનો પ્રસાદ લાવી લક્ષ્ણની જ્યોષ પુત્રીના હૃથમાં એ પતાસાં મૂક્યાં અને તે ખાઈ જવા જણાવ્યું. પુત્રીએ શ્રદ્ધાપૂર્વક તેમ કર્યું.

ખ્રાણાખલક્ષ્ણ પ્રણામ કરી પોતાના ઘેર ગયો. ખરસ, તેને મહાત્માજીનો પ્રસાદ મળી ચૂક્યો હતો. તે જ વર્ષમાં લક્ષ્ણની જ્યોષ પુત્રીને ગર્ભ રહ્યો અને પુત્રની ગ્રાપ્તિ થઈ-જ્યોતિષીએ જૂઢા પડ્યા અને તે પુત્રીના સાસુ-સસરા સ્તખ્ય થઈ ગયા. પરંતુ જપસિદ્ધ માહાત્માની પ્રસાદી કરી ખાલી જતી નથી. એ પ્રમાણે તેમણે બીજાં પણ અનેક લક્ષ્ણોનાં ફુંઝોતું નિવારણ કર્યું હતું.

તાત્પર્ય કે જાપમાં અલોકિક શક્તિ રહેલી છે, તેથી મંત્રસાધકોએ તેનો વિધિ-નિષેધ જાણુને તેમાં ઉત્સાહપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી જોઈએ અને નિલયનિયમ મુજબ તેની સંખ્યા ખૂરી કરવા તરફ ખાસ લક્ષ્ય આપવું જોઈએ.

[ २३.]

જીપણા પ્રકારો તથા નિયમો

મંત્રાક્ષરની વારંવાર આવૃત્તિ કરવી, તેને જીપ કહેવાય છે. આ જીપ સુખયતે ત્રણ પ્રકારનો છે : (૧) ભાષ્ય અથવા વાચિક, (૨) ઉપાંશુ અને, (૩) માનસ, તેમાં બીજે સાંલખી શકે એ પ્રમાણે મંત્રનો ઉચ્ચાર કરવો, એ ભાષ્ય કે વાચિક જીપ કહેવાય છે. ‘યस્તુ પરૈ શ્રૂયતે ભાષ્યઃ । બીજે સાંલખી ન શકે, એ રીતે મંત્રનું રટણ કરતું, એ ઉપાંશુ જીપ કહેવાય છે. ‘ઊર્ધ્વાશુસ્તુ પરૈ શ્રૂયમાણો અન્તઃસાજલપ્રલયઃ ।’ અને એ મંત્ર માત્ર મનની વૃત્તિઓથી સ્વસ્થાની જીપાય છે; તે માનસ જીપ કહેવાય છે. ‘તત્ત્ર માનસો મનોવૃત્તિર્નિવૃત્તઃ સ્વસંવેદઃ ।’  
‘ઇલની દિનિઓ ભાષ્ય કુરતાં ઉપાંશુ અને ઉપાંશુ કરતાં માનસ જીપ શ્રેષ્ઠ ભાષ્યાય છે. તે ‘અંગે’ કહું છે કુ—

વિધિયજ્ઞાજ્જપયજ્ઞો ‘વિશિષ્ટો’ દશમિર્ગુણૈः ।

ઉપાંશુ: સ્યાચ્છતગુણ: સહસ્રો માનસો સ્વૃતઃ ॥

‘શાસ્ત્રમાં કહેલાં વિધિ અનુસાર કે યસો થાય છે, તેના

કરતાં જપયત્ર (ભાષ્ય જ્ય) દશગણો ત્રેણ છે, ઉપાંશુ જ્ય  
સો ગણો ત્રેણ છે અને માનસ જ્ય હળવર ગણો ત્રેણ છે?

આહીં એટલી રૂપદ્ધતા કરવી ઉચ્ચિત ગણુણો કે કે મંત્ર-  
જ્ય પ્રાણુયામ સહિત કરવામાં આવે છે, તે સગર્ભ કહેવાય  
છે અને તેનું ઇથી માનસ જ્ય કરતાં પણ વિશેષ મનાય છે.

**શ્રી સિંહતિલકસૂર્યને મંત્રાધિરાજકદ્યમાં**  
**જ્યના તેર પ્રકારો આ પ્રમાણે વર્ણાંયા છે :**

રેચક-પૂરક-કુમ્ભ ગુણત્રયં સ્થિરકૃતિસ્મર્તી હક્કા ।

નાદો ધ્યાનं ધ્યેયૈકત્વं તત્ત્વं ચ જપમેદા: ॥

‘(૧) રેચક, (૨) પૂરક, (૩) કુંભક, (૪) સત્ત્વ, (૫)  
રજસુ, (૬) તામસ, (૭) સ્થિરકૃતિ, (૮) સ્મૃતિ, (૯) હુક્કા,  
(૧૦) નાદ, (૧૧) ધ્યાન, (૧૨) ધ્યેયૈકત્વ અને (૧૩) તત્ત્વ  
એ જપલેહો છે.’

તેનો સામાન્ય પરિચય આહીં આપવામાં આવે છે :

(૧) રેચકજ્ય—શરીરમાં રહેલા વાયુને નસકોરા  
વાટે ખડાર કાઢવાપૂર્વક જે જ્ય કરવો, તે રેચક જ્ય.

(૨) પૂરકજ્ય—વાયુને નસકોરાં વાટે શરીરમાં દ્વારાખલ  
કરવાપૂર્વક જે જ્ય કરવો, તે પૂરક જ્ય.

(૩) કુંભક જ્ય—વાયુને શરીરમાં સ્થિર કરનાપૂર્વક  
જે જ્ય કરવો, તે કુંભક જ્ય.

આ રીતે કરાયેદો જ્ય પદ્મકર્મની સિદ્ધિમાં ઉપયોગી  
થાય છે.

(૪) સાન્નિવિક જ્યુ—શાંતિકર્મ માટે કરાયેલો જ્યુ, તે સાન્નિવિક જ્યુ.

(૫) રાજસિક જ્યુ—વશીકરણાદિ માટે કરાયેલો જ્યુ, તે રાજસિક જ્યુ.

(૬) તામસિક જ્યુ—ઉચ્ચાટન તથા મારણાદિક માટે કરાયેલો જ્યુ; તે તામસિક જ્યુ.

(૭) સ્થિરકૃતિ જ્યુ—ગમે તેવાં વિધનો સામે હેખાવા શતાં સ્થિરતાપૂર્વક જ્યુ થાય, તે સ્થિરકૃતિ જ્યુ.

(૮) સ્મૃતિ જ્યુ—દષ્ટિને નાંકના અગ્રલાગ પર સ્થાપીને મનથી મંત્રનું રટણ કરવામાં આવે, તે સ્મૃતિ જ્યુ.

(૯) હુક્કા જ્યુ—જે મંત્રના અંત્યપદો શ્લોલકારક હોય તેનો જ્યુ કરવો, તે હુક્કા જ્યુ. અથવા જેમાં શાસ્ત્ર દેતી અને મૂકૃતી વખતે હકારનો વિલક્ષણતા પૂર્વક ઉચ્ચાર કર્યા કરવો, તે હુક્કા જ્યુ.

(૧૦) નાંદ જ્યુ—જે જ્યુ કરતી વખતે અંતરમાં ભ્રમના જોવો શુંભરવ છે, તે નાંદ જ્યુ.

(૧૧) ધ્યાન જ્યુ—મંત્રપદોનું વણ્ણાદિપૂર્વક ધ્યાન કરલું, તે ધ્યાન જ્યુ.

(૧૨). ધ્યેયૈકચ—ધ્યાતા અને ધ્યેયની એકતાવાળો જ્યુ, તે ધ્યેયૈકચ જ્યુ.

(૧૩) તત્ત્વ જ્યુ—પૃથ્વી, જલ, અર્દ્ધિ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ તત્ત્વોને અનુસરીને જ્યુ કરવો, તે તત્ત્વ જ્યુ.

“... ‘મંત્રજ્ઞપ કર્યાં કરવો ?’ તેનો ઉત્તર એ છે કે મંત્રસાધના માટે જે અનુકૂળ સ્થાન પસંદ કર્યો હોય, ત્યાં રહીને ‘મંત્રજ્ઞપ કરવો. તે અંગે સાધનાસ્થલાં નામના પ્રકરણમાં વિસ્તારથી ચર્ચા કરેલી છે. આમ છતાં અહીં ‘કુદાણું’ વત્તંત્રનો નિસ્સન શ્લોક થાં કરવો ઉપયોગી લેખાશે :

ગૃહે શતગુણ વિદ્યાદ્ ગોષ્ઠે લક્ષગુણ ભવેત્ ।  
કોટિર્દેવાલયે પુણ્યમનન્ત શિવસન્નિધૌ ॥

‘ધરમાં જ્ઞપ કરવાથી સોગણું, ગોશાળામાં જ્ઞપ કરવાથી લાંખ ગણું, દેવાલથમાં જ્ઞપ કરવાથી કોટિ ગણું અને શિવ (અથવા ઈષ્ટદેવતા) સમેક્ષ જ્ઞપ કરવાથી’ અનુત્તગણું પુષ્ટ પ્રોપ્ત થાય છે.’

‘મંત્રજ્ઞપ કરારે કરવો ?’ તેના ઉત્તરમાં મંત્ર-વિદોએ જણાયું છે કે ‘મંત્રજ્ઞપ કરવાનો ઉત્તમ કાલ સૂર્યશહુણું અથવા ચંદ્રશહુણું છે. હળિણાયન (કર્કસંકાંતિ) અથવા ઉત્તરાયણ (મકરસંકાંતિ) એ મધ્યમ કાલ છે અને આદ્વિત્યવાર (રવિવાર), અમાવસ્યા આદિ કન્નિષ્ઠકાલ છે. એંધ્રકાલમાં મંત્રનું અનુધાન કરવાથી ત્વરિત મંત્રસિદ્ધ થાય છે. અહીં એટલી રૂપીઠતા જરૂરી છે કે આ વખતો નહીં અથવા તણાવમાં કુભર જેટલા પાણીમાં ઊભા રહીને મૂલ મંત્રનો ૧૦૮ વાર જ્ઞપ કરવાનો સંપ્રદાય છે.

‘... નિત્ય-ભિયમિત જ્ઞપ કરવાનો સામાન્ય વિધિ એવો છે કે પ્રાતઃકાલમાં સ્નાન કર્યાં અછી બોડશ (૧૬) પ્રાણ્યાયામ

કરીને ઈષ્ટદેવતાની તથા મંત્રદેવતાની ધૂપ, હીપ તથા ધ્યાનાદિં વડે ચથાવિધિ પૂજા કર્યા પછી મંત્રાધ્ય શરૂ કરવો, અને તે મન સ્વસ્થ રહે ત્યાં સુધી લંખાવવો. વૈદિક અને કૈન પરંપરાના જાંડા અલ્યાસી તથા મંત્રવિશારદ શ્રી હરિભદ્ર સ્તુરીએ ચોગળિંફુમાં કણું છે કે ‘ચિત્તની વિપરીત ગતિ થવા લાગે ત્યારે જ્યુનો ત્યાગ કરવો. વ્યાકુલ ચિત્ત વખતે જ્યુનો ત્યાગ કરવાથી વિશ્રાંતિ મળે છે અને પુનઃ જ્યુમાં સારી પ્રવૃત્તિ થાય છે.’

શુદ્ધ સાત્ત્વિક મંત્રોનો જ્યુ કરવા માટે ત્રણુ સંધ્યાનો સમય ઉત્તમ મન્યાયો છે. અહીં ત્રણુ સંધ્યાથી સૂર્યોદય પહેલાંની તથા પછીની એક ઘડી, મધ્યાહ્ન પહેલાંની તથા પછીની એક ઘડી અને સૂર્યાસ્ત પહેલાંની તથા પછીની એક ઘડી સમજવાની છે. કૈન આમનાયમાં શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રનો × જ્યુ આ ત્રણુ સંધ્યાએ કરવામાં આવે છે.

કેઠલાક મંત્રોનો જ્યુ રાત્રિના અમૃક સમયે શરૂ કરીને સૂર્યોદય પર્યાત કરવાનો હોય છે અને તે વખતે નાના પ્રકારનાં લથાનક દર્શયો કે લથાનક શાણ્ડો સંલગ્નાવાનો લથ રહે છે. પરંતુ આવી સંલગ્નાવના હોય ત્યાં સાધકે એક વસ્તુ આંખ

\* શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રનો ભૂડાપાઠ આ પ્રમાણે સમજવો : નમો અરિહ્તાણ । નમો સિદ્ધાણ । નમો લાયરિશાણ । નમો ઉવજ્જાયાણ । નમો લોએ સચ્ચસાહૂળ ॥ એસો પંચ-નમુકારો, સબ્વપાવપ્યાસણો । મંગલાણ ચ સંબેસિ, પઢમ હવાહ મગલે ॥ આ મંત્રનો ત્રણુ સંધ્યાએ જ્યુ કરવાથી ઈચ્છિત ઇક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ મંત્રની વધારે વિગતો ‘નમસ્કારમંત્રसિદ્ધિ’ અંથમાંથી મળી શકશે.

તथા કાન પર બાંધી હેલું કે જેથી ભયંકર દશ્યો જોવાય નહિ કે ભયપદ શાખો સંસારાય નહિ.

- તંત્રશાસ્કોમાં જુદાં જુદાં કર્મો માટે જુદા જુદા કાળે મંત્રજ્ઞપ કરવાનું વિધાન દર્શિગોચર થાય છે. જેમ કે-વર્ષી-કરણુ, સ્તાંસન અને આક્રોષણુ માટે પૂર્વાઙ્ગને, એટલે દ્વિવસના પૂર્વ લાગમાં ( સવારના ૬ થી ૧૨ સુધીમાં ) જ્યપ કરવો. વિદ્રોષણુ માટે મધ્યાહ્નને, ઉચ્ચાટન માટે અપરાહ્નને એટલે દ્વિવસના ત્રીજા પહોંચે, પારણા માટે સાયંકાલે અને શાંતિ-કર્મો માટે મધ્યરાત્રિએ જ્યપ કરવો.

‘મંત્રજ્ઞપ કેવી રીતે કરવો ?’ તે અંગે ભૂત-શુદ્ધિતંત્રમાં કહું છે કે—

મનઃ સંહત્ય વિષયાન્મન્ત્રાર્થગતમાનસઃ ।

ન દુર્તં ન વિલમ્બं ચ જપેન્મौક્તિકહારવત् ॥

‘મનને વિષયોમાંથી એંચી લઈને મંત્રાર્થમાં જોડવા પૂર્વીક, અતિ ઉતાવળે પણ નહિ અને અતિ ધીમે પણ નહિ, એવી રીતે મોતીની માળા ભાડીક એટલે સમ અંતરે મંત્ર-જ્યપ કરવો.’

અહીં થોડા વિવેચનની આવશ્યકતા છે. આપણું મન એપ્પેક-બટકતા વાનર જેલું છે, જે ઘડીમાં અહીં જથ છે અને ઘડીમાં તંહીં જથ છે. તે ફરીને ઢામ એસતું જ નથી. અનુભવી પુરુષોએ કહું છે કે—

સુકરં મલધારિત્વં, સુકરં દુસ્તપં તથા ।

સુકરોઽશનિરોધશ, દુષ્કરં ચિત્તરોધનમ् ॥

‘શરીરવિભૂષાનો ત્યાગ કરીને મેલા રહેવું તે સહેલું છે, અન્નજલના ત્યાગરૂપ તપ્ય કરવું એ સહેલું છે અને દિદ્રિયોનો નિયંત્ર કરવો, એ પણ સહેલો છે, પરંતુ ચિત્તની વૃત્તિઓને અહીં તહીં જતી રોકવી, એ કામ ધારું હુખર છે.’

મનને અન્યાન્ય વિષયોમાંથી જેંચી લીધા વિના નથી તો ઈષ્ટહેવની પૂજા યથાર્થ રીતે થઈ શકતી કે નથી મંત્રજ્ઞપ સરળી રીતે થઈ શકતો.

એક શેડ રોજ લગવાનના નામની માળા ફેરવતા, પણ તે વખતે ધંધા-ધાપાના કે સંસાર-યુવહારના વિચારેને અટકાવતા નહિ. તેમના હાથમાં માળાના મણુકા કરતા અને મન ધીજે લમતું. તેમની પુત્રવધૂ ડાહી હુતી અને ધર્મ-નીતિના સુંદર સંઝારોવાળી હુતી. તેણે વિચાર કર્યો કે ‘સસરાજુ વૃદ્ધ થવા છતાં તેમની તૃષ્ણા જરાયે ઘરી નથી અને માળા ફેરવવા જેટલી સ્થિરતા પણ પેહા થઈ નથી, માટે એવો કોઈ ઉપાય કરું કે જેથી તેમની સાન ટેકાણે આવે?’

‘હુને શેડળ નિયમ સુજાય માળા ગણુતા હતા અને હમેશની ટેવ સુજાય મણુકા અહપથી ફેરવી રહ્યા હતા. એવામાં કોઈ એ બારળું ખખડાયું અને પૂછયું કે ‘શેડ ધરમાં છે? મારે તેમનું કામ છે.’ તે વખતે પુત્રવધૂએ જવાબ આપ્યો કે ‘શેડ ધરમાં નથી. એ તો ઢેઢવાડે (હરિજનવાસમાં) ઉધરાણી કરવા ગયા છે.’ એટલે, તે સાણુસ ચાલ્યો ગયો.

પ્રક્ષ પૂછનારના, સાદ ઉપરથી શેડ સમજુ ગયા કે કોણું માણુસ આવ્યો હતો. આ માણુસ, તે જ હતો કે જેને પોતે

ખાસ કારણુસર બોલાવ્યો હતો અને તેની સાથે કેટલીક વાતો કરવી હતી, તેથી પુત્રવધૂ પર ચીડાયા અને જેમ તેમ માળા પૂરી કરીને ઉલા થઈ ગયા. પછી તેમણે પુત્રવધૂને ‘પૂછું’ કે ‘હું ધરમાં બેઠો બેઠો માળા ગણુંતો હતો, છતાં તમે પેલા માણુસને એમ કેમ કહ્યું’ કે એ તો ફેદવાડે ઉધરાણી કરવા ગયા છે ?’

પુત્રવધૂએ ઠાવકાઈથી જવાણ આપતાં કહ્યું કે ‘તમારું શરીર અહીં હતું, પણ મન તો ફેદવાડામાં જ ગણું હતું, એટલે મેં કહ્યું—એ તો ફેદવાડે ઉધરાણીએ ગયા છે.’ આ પરથી શેડ સમજુ ગયા કે પુત્રવધૂએ મને સમજાવવા માટે જ આવો ઉત્તર આપ્યો હતો, એટલે બીજા દ્વિસથી માળા અરાણર ગણુંવા લાગ્યા.

આપણુમાંના ધણ્ણાભરાની સ્થિતિ આવી જ છે અને તે જ કારણે આપણે મંત્રજ્ય યથાર્થ રીતે કરી શકતા નથી.

એક વાર એ મહાત્માએનો મેળાપ થયો. તેમાં પહેલા મહાત્માએ બીજા મહાત્માને પ્રક્ષે કર્યો કે ‘હે મુનિ ! આ મહા સાહસિક, લયંકર અને હૃષ્ટ ઘોડો ખૂણ હોડી રહ્યો છે. રેના પુર બેદેલા તમે ઉન્માગેં કેમ જતા નથી ?’

બીજા મહાત્માએ કહ્યું : ‘હે મહામુનિ ! તે વેગભર દ્વેદતા ઘોડાને શાચ્છ “તથા સ્વાધ્યાયરૂપ લગામથી હું ણરાભ-કાખૂમાં રાખું છું, તેથી ઉન્માગેં જતો નથી.’

‘. ગ્રથમ મહુત્ત્માએ પૂછું’ : ‘એ ઘોડો કર્યો ?’

થીબા મહાત્માએ તરત જ જવાણ આપ્યો કે ‘સંસારના વિવિધ વિષયોમાં આમ તેમ હોડી રહેલું ભન જ તો.’

તાત્પર્ય કે મહાન સાધકોને પણ મનનો પ્રક્રિયા મુંબને છે, પણ તેઓ શાસ્ત્રોક્તા ઉપાયોને આમલમાં મૂકે છે તથા અમૃત મંત્રનો જ્યું કર્યા કરે છે, એટલે મનની વૃત્તિઓ કાબૂમાં રાખી શકે છે અને તેને ધ્યેય પરાવે એકાશ કરી શકે છે.

અહીં કુદીર સાહેબે કરેલો કગ્રાશું પણ લક્ષ્યમાં લેવા જેવો છે :

માલા તો કરમે ફિરે, જીમ ફિરે મુખમાંહિ;  
મનવા તો ચિહું દિશ ફિરે, યહ તો સુમિરન નાંહિ ।

‘માણા હાથમાં ઝરતી હોય, જીલ સુખમાં ઝરતી હોય અને મન તો ચારે દિશામાં ઝરતું હોય, તેને સ્મરણું અર્થાતું જ્ય કહી શકાય નહિ.’

તાત્પર્ય કે જ્ય વખતે મનને અને તેઠલું સ્થિર કરું જેઠીએ.

મનને મંત્રાર્થમાં જોડવું, એટલે જે મંત્રહેતાનો જ્ય ચાલુ હોય તેનું સન્દર્ભ ચિંતનખું અને તે સામેજ એડા છે, એમ માનીને જ્ય કરવો.

મંત્રજ્ય મધ્યમ ગંતિએ ચાલુ કરવો અને એજ ગંતિએ પૂરો કરવો, પરંતુ તેની ગતિ વધારો હેવી નહિ કે ધીમી પાડવી નહિ. મંત્રવિહી કણે છે કે શાશ્વતાથી જ્ય કરતાં ધન-હાનિ થાય છે અને બહુ ધીમે મંત્રજ્ય કરવાથી બિમારી પેડા થાય છે, એટલે મધ્યગતિએ મંત્રજ્ય કરવો છિ.

મોતીની માળામાં અધા મેતી સમગ્રતરે પરેવેલા હોય છે, તેમ જપવખ્તે અધાં મંત્રપદો સમાંતરે જ ઓલવા લોઈએ. આ વસ્તુ અર્થાસથી સિદ્ધ થાય છે.

મંત્રવિશારહોએ મંત્રજપ અંગે ખીલાં પણ સૂચનો કર્યાં છે. જેમ કે—

નોચ્ચર્જયં ચ સંકુર્યાદ્ રહઃ કુર્યાદતન્દ્રિતઃ ।  
સમાહિતમનાસ્ત્ર્ણોં મનસા વાપિ ચિન્તયેત ॥

(૧) જપ મોટેથી ઓલવાને કરવો નહિ. અહીં દુર્ગા-  
ચર્ચનસ્તુતિનો નિમ્ન શ્લોક વિચારવા ચોય છે :

મનસા યઃ સમરેતું સ્તોત્રં, વચસા વા મનું સમરેતું ।  
ઉમયં નિષ્ફલં તસ્ય, ભિન્નમાણોદકં યથા ॥

‘સ્તોત્ર એ ઓલવાની વસ્તુ છે, તેનું જે મનથી સમરણ  
કરે છે અને મંત્ર એ મનથી સમરવાની વસ્તુ છે, તેનો જે  
ખીલ સાંખળે એ રીતે ઓલવાને પાડ કરે છે, તે અનેની  
કિયા નિષ્ફળ થાય છે. અહીં કૂટેલાં પાત્રનું દ્યાટાંત સમજવું.’  
તાત્પર્ય કે જેમ કૂટેલા પાત્રમાં પાણી લરવાનો પ્રયત્ન કરીએ  
તો એ નિષ્ફળ જાય છે, તેમ આ પ્રકારની વિપરીત કિયા  
કરીએ તો એ નિષ્ફળ જાય છે.-

‘આંખ છતાં અહીં એટલી સ્પષ્ટતા કર્યી ઉચિત છે કે  
ધાર્યા મહાત્માએ પ્રણવમંત્રનો પ્રથમ મોટેથી ઉચ્ચાર કરે  
છે અને પછી તેનો જપ કરે છે તથા અર્થલાવનાનો આશ્રય

થઈ નિહિથાસન સુધી પહોંચે છે, એટલે ડાંઠારની સાધનાને આ નિયમ લાગુ પડેલો નથી. થીજા પણ કેટલાક મંત્રોમાં આ રીતે દીર્ઘ ઉચ્ચારણ થાય છે, એટલે આ વસ્તુ બાકીના મંત્રો માટે સમજવી.

(૨) જ્યુ એકાંતમાં કરવો, જેથી મનને એકાશ કરી શકાય.

(૩) જ્યુ અનિદ્રિત થઈને કરવો, એટલે કે જ્યુ કરતાં જીંધનાં એકાં આવી ન જાય, તેની કાળજી રાખવી.

(૪) જ્યુ સ્વસ્થમનવાળા થઈને કરવો. અસ્વસ્થ ચિંતે જ્યુ કરવાથી દુલ, વિલાભિત વગેરે હોયે આવે છે અને વખતે લંગ પણ પડે છે.

(૫) જ્યુ મૌનપૂર્વક કરવો, એટલે કે તે વખતે કંઈ પણ હોલવું નહિ.

(૬) જ્યુ મનથી કરવો, એટલે ઉપાંશુ કે માનસ જ્યાનો આશ્રય દેવો. જો માત્ર મનોવૃત્તિથી સ્વસ્થેનાં જ્યુ થાય તો ધણે. જ ઉત્તમ.

હવે મંત્રજ્યુ કરતાં કઈ કઈ બાળતો વર્જની જોઈએ, તે જણાવીશું. તંત્રશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

આલસં જૂમણં નિદ્રાં કુતં નિષ્ઠીવનં ભયમૂ ।  
નીચાંગસર્જનં કોણ, જપકાળે વિવર્જયેત ॥

‘જ્યુ કરતી વખતે આણસ મરહની નહિ, અગાસુ આવું નહિ; નિદ્રા કર્યાં નહિ; છીંક આની નહિ, ઓંખારો

ખાવો નહિ કે થૂંકું નહિ, લયલીત થવું નહિ, નીચેનાં અંગોને રૂપર્ણ કરવો નહિ કે કોઈ પર કોપ કરવો નહિ.'

આમ છતાં જો આ દોપોતું સેવન થાય તો કુદી આચરણ, અંગન્યાસ, પ્રાણુયામ તથા સૂર્ય, અંગ્રિ કે પ્રાણુયાતું દર્શાન કરી ણાડી રહ્યા હોય, તે જ્ય પૂરો કરવાનો વિધિ છે.

આ ઉપરાંત ખીલ પણ કેટલાક નિર્ધેષી મંત્રવિદોએ કુરમાંયા છે. જેમ હે—

(૧) શીવેલાં વળો પહેરીને મંત્રજ્ઞપ કરવો નહિ. તેજ કારણે મંત્રસાધકો એક ધોતી પહેરીને તથા ખીલ ધોતી કે શાલ વગેરે ઓઢીને મંત્રજ્ઞપ કરે છે.

(૨) નરન થઈને મંત્રજ્ઞપ કરવો નહિ.

(૩) વાળ ખુલ્લા રાણીને મંત્રજ્ઞપ કરવો નહિ. અથીતું જ્ય કરતાં પહેલાં તેને બાંધી લેવા જોઈએ અને મલિન હોય તો ધોઈ ને સ્વચ્છ કરી લેવા જોઈએ.

(૪) અન્ય મતુધ્યો એકેલા હોય ત્યાં ઐચ્છીને મંત્રજ્ઞપ કરવો નહિ.

(૫) શરીર કે હાથ અપવિત્ર હોયં તો મંત્રજ્ઞપ કરવો નહિ.

(૬) વાતો કરતાં મંત્રજ્ઞપ કરવો નહિ.

(૭) અંસન બિંધાંયા વિના મંત્રજ્ઞપ કરવો નહિ. લાકડાની પાટ કે પાટલા પર ગરમ 'વસ્તું' અંસન બિંધાવીને મંત્રજ્ઞપ કરવો દેઈએ છે. કેટલાક હરણું 'ચામડુ', વાધતું 'ચામડુ'

વગેરે પણ આસન તરીકે બિછાવે છે. આમ કરવાથી મંત્રશક્તિ ચાલી જતી નથી એવી પરંપરાગત માન્યતા છે. સુતરાજ વખતું આસન છાપ્ટ નથી.

(૮) ગમનસમયે મંત્રજ્યપ કરવો નહિ, કારણું કે એ વખતે જવાની ઉતાવળ હોય છે, એટલે મંત્રજ્યપ બરાબર થવાની સંભાવના નથી.

(૯) શ્રદ્ધનસમયે મંત્રજ્યપ કરવો નહિ. આંખમાં જિંઘ બસાઈ હોય અને મંત્રજ્યપ કરવા જઈએ તો એ બરાબર થાય નહિ અને થોડા જ વખતમાં છોડી દેવો પડે.

(૧૦) લોજનસમયે મંત્રજ્યપ કરવો નહિ; કારણ કે તે વખતે મન બરાબર એકાશ થઈ શકતું નથી.

(૧૧) ભ્રમિતચિંતા મંત્રજ્યપ કરવો નહિ.

(૧૨) એ હાથ તથા મસ્તક ઢંકચા વિના મંત્રજ્યપ કરવો નહિ.

(૧૩) માર્ગમાં એસીને મંત્રજ્યપ કરવો નહિ.

(૧૪) અધકારવાળા સ્થાનમાં એસીને મંત્રજ્યપ કરવો નહિ. આ સ્થાનના સામાન્ય સાધક માટે સમજવી, કારણ કે મહાન સ્થાધકો માટે, તે મર્વીતની શુદ્ધ વગેરેતું વિધાન છે.

(૧૫) ચોમડાનાં લોડાં પહેરીને મંત્રજ્યપ કરવો નહિ.

(૧૬) "યોં લાંબા પહેરીને" મંત્રજ્યપ કરવો નહિ.

(૧૭) ઉલ્કટ આસને એસીને મંત્રજ્યપ કરવો નહિ.

(૧૮) યજકાએ, પાપાણુ કે મૃત્તિકા પર હોસીને મંત્રજ્ય  
કરવો નહિ.

માનસજ્ય સર્વસ્થાનમાં અને સર્વ અવસ્થામાં કરી  
શકાય છે. તેમ કરવામાં કંઈ હોય નથી.

મંત્રજ્ય કરતી વખતે સુખાસન, પદ્માસન કે અન્ય  
જે સાધન વિહિત હોય તે અંગીકાર કરવું. આસનની ઉપ-  
ચેણિતા અંગે એક અનુભવી કહે છે કે ‘શરીર અને મનને  
સાંધંધ છે. શરીર એ વાસણુના સ્થાને છે અને મન એ  
પાણીના સ્થાને છે. શરીર ચંચળ બને તો તેની અસર મન  
ઉપર પણ થાય છે, અર્થાત્ મન પણ ચંચળ બને છે. તેથી  
સાધનાની શરૂઆતમાં આસન બાંધવું જ લેઈએ. આ  
આસનની સ્થિરતાનો આધાર હોરાકની શુદ્ધિ ઉપર છે. તેથી  
સાધકે પોતાની પ્રકૃતિને અનુકૂલ સાત્ત્વિક અને ભિત  
ઓરાક લેવો. લેઈએ. જિણોદરીનું \* પાલન અવસ્થય કરવું ધટો.  
સારે તળેલા અને મશાલાથી ભરપૂર પદાર્થો ન લેવા લેઈએ.  
ઉપરાંત ઓછામાં ઓછા સાંજના લોજનનો મોહુ છોડી હેવો  
લેઈએ.’

આ અંથના પરિશિષ્ટમાં ‘મંત્રસાધના માટે  
આસન, સ્થાન, માલા વગેરેની વિચારણા’ નામનો

\* જમતી વખતે ઉદ્ધરનો થોડો ભાગ જિણો-ખાલી રાખવો  
તે જિણોદરી નામનું તપ ગણ્યાય છે. તાત્પર્ય કે સાધકે પેટ હાંસીને  
જમતું નહિ, અકર્તિયા થઈને લોજન કરવું નહિ, પણ ભૂખ કરતાં  
શોડું ઓઝું. જ જમતું.

એક લેખ આપવામાં આવ્યો છે. તેમાં આસન સંબંધી કેટલીક જખ્યોગી વિચારણા છે, એથે આહી તેતું વિશેષ વિવેચન ન કરતાં એ લેખનું મનન-પરિશીળન કરવાની જલામણું કરીએ છીએ.

મંત્રજ્ય કરતી વખતે દિશાનો વિચાર પણ આવશ્યક છે. જો વર્ષીકરણું મંત્રજ્ય કરવાનો હોય તો પૂર્વાભિસુખ એસવું, મારણાદિક અભિકર્મ કરવું હોય તો દક્ષિણાભિસુખ એસવું, ધનલાલ વગેરે માટે પશ્ચિમાભિસુખ એસવું અને શાંતિ-તુષ્ટ માટે ઉત્તરાભિસુખ એસવું. આ વિધિ-નિષેધ લક્ષમાં રાખવો. તે અતુસાર જ્ય કરવાથી મંત્રસિદ્ધ સત્ત્વર થાય છે.

[ ૩૫ ]

## જ્યેણી ગણુનાપદ્ધતિ

દરેક મંત્રના વિધિ, આગ્નાય કે કર્મભાં તેની જ્યેણું વિધાન કરેલું હોય છે. તેરલા જ્યે પુરા કર્મબાધી મંત્રભિન્ન થાય છે, અન્યથા નહિ. દાખડા નરીને સુવાક્ષાળ જ્યથી મંત્રભિન્ન કોણી હોય તો બણાગર સુવાક્ષાળ જ્યે થવા લેઈએ તેમાં ભૂત કે ગઢ્યલતથી દલદ-ણે દલદ ઓછા ગણુંએ કે પાંચ-પંદરનો દ્વાર રાખી છુટ્ટે તો ચાંદે નહિ. આટકાળ કે અતુમાનોથી દેશ્યલીક બાળનોમાં કાગ ચાંદે છે. પણ મંત્રસાધનામાં તેમ ચાલતું નથી, અર્થાત् તેમાં દરેક વસ્તુ-દરેક કિયા ખૂબ ચોક્સાઈપૂર્વક કરવાની હોય છે અને એ રીતે જ્યેણી સંખ્યા પણ ખણાગર ગણુંબી જ પડે છે.

આહિનપુરાણુમાં કહ્યું છે કે ‘ગણુતરી વિનાના જ્યે અકૃપા છે.’ અન્યત્ર એમ જણુંબું છે કે ‘ગણુતરી વિના થયેલા જ્યેણું’ દ્વાર રાક્ષસો અહૃણુ કરે છે, તેથી સ્વાધકને દ્વાર મળતું નથી, આ કરણે સુજ મનુષ્યોએ જ્યેણી સંખ્યા અવશ્ય ગણુંબી લોઈએ?

આપણે જ્ય કરતાં જઈએ અને તેની સંખ્યા ગણુતાં જઈએ એ તો અને નહિ. એમાં તો સંખ્યાનો પણ જ્ય થાય અને વસ્તુનું સવરૂપ ઘઢલાઈ જાય, તેથી મંત્રવિશારદોએ તે માટે માદાતું સાધન નફી કરેલું છે. માદા જેમ ભૂષણોમાં મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે, તેમ મંત્રસાધનામાં પણ મહત્વનું સ્થાન ધરાવે છે. અલખતા, આ અનેનું સવરૂપ જુદા પ્રકારનું હોય છે, પણ તેમની મહત્તમામાં કંઈ કેર નથી.

માદાના સુખ્ય પ્રકારો ત્રણ છે : (૧) વર્ષમાદા, (૨) કરમાદા અને (૩) અક્ષમાદા. આ ત્રણોથી પ્રકારો સાંખ્યી તંત્રથીઓ વિશાદ વિવેચન થયેલું છે.

### વર્ષમાદા

માતૃકાવર્ષના તમામ વર્ષોં તથા ક્ષકારનો આધાર લઈને જપસંખ્યાની ગણુતા કરવી, તેને વર્ષમાદા કહેવામાં આવે છે. તેની રીત એવી છે કે દરેક વર્ષને અનુસ્વારથી શુક્ત કરવો અને તેને મંત્રના છેડે લગાડવો. લારબાદ ક્ષ ને ક્ષાં કરી તેનો મેરુ બનાવવો. આ રીતે લોમ એટલે સીધી આવૃત્તિ કરતાં કુલ ૫૦ જ્ય થાય. પછી તેની વિલોમ આવૃત્તિ કરવી, એટલે કે તે બધા અક્ષરોને ઉલટા કર્મે મંત્રની પાછળ લગાડવા ને એ રીતે જ્ય પૂરો કરવો, એટદે ૧૦૦ની સંખ્યા પૂરી થાય. હવે જે ૧૦૮ની સંખ્યા પૂરી કરવી હોય તો લોમ-વિલોમ આવૃત્તિ પછી અષ્ટવર્ગની એક આવૃત્તિ કરવી. અષ્ટવર્ગમાં ઝ ક ચ ટ ત પ ય અને

શ ની ગણુના કરવામાં આવે છે. આ ઠથા વણુંને પણ અતુસ્વારયુક્ત કરીને ૭ ઘોલવાના હોય છે. એક દાખલો લેવાથી આ વણું વધારે સ્પષ્ટ થશે.

ધારો કે ‘૩૦ નમઃ શિવાય’ એ મંત્રનો વર્ણમાલા વડે ૧૦૮ ૪૫ કરવો છે, તો તે આ રીતે થશે :

૩૦ નમઃ શિવાય અ

૩૦ નમઃ શિવાય આ

૩૦ નમઃ શિવાય ઇ

આ રીતે ૧૬ સ્વર ઘોલાતાં ૪૫ સંખ્યા ૧૬ ની થશે. ત્યારણાદ કં ખં ગં અને છેવટે ળં લગાડતા એ સંખ્યા ૫૦ સુધી પહોંચશે. ત્યારણાદ ળં હં સં યં શં આદિ વ્યંજનો તથા અઃ અં ઔ ઓ આદિ સ્વરો ઉલટા કેમે લગાડતાં ધીજા ૫૦ની સંખ્યા થશે અને એ રીતે ૪૫-સંખ્યા ૧૦૦ની પૂરી થશે. ત્યારણાદ ‘૩૦ નમઃ શિવાય અ’ ‘૩૦ નમઃ શિવાય કં’ એ રીતે અણ્ટવર્ગની આવૃત્તિ કરવાથી અરાધર ૧૦૮ની સંખ્યા પૂરી થશે.

કેટલાક મંત્રવિદો કહે છે કે શિવશક્ત્યાત્મક કુંડલિની સ્તૂત્ર દ્વારા આ માલા ગુંથાચેદી છે અને પ્રદૂનાડીની મધ્યમાં કુમલતાંતુ જેવી સૂક્ષ્મ અને શુદ્ધ વર્ણની ચિત્રિષ્ણી નામની નાડી છે, તે આ વર્ણમાલાની થંથિઝ્ય છે. એ ગમે તેમ હોય પણ વર્ણમાલાના પ્રત્યેક વર્ણનો ૪૫ મંત્રની સિદ્ધિ

માટે મહદુગાર મનાયેલો છે, એટલે આ રીતે મંત્રજ્ઞપ કરવો છિષ્ટ છે. આ પદ્ધતિ ગુરુપરંપરા દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે અને ચિત્તસ્થિરતા માટે વિશિષ્ટ સાધકો દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાય છે.

### કરમાલા

કર એટલે હુથ. તેની આંગળીઓના વેઢાનો ઉપયોગ કરીને જ્યસ્યાંખા ગણુની, તે કરમાલા કહેવાય છે.

તંત્રથ્યામાં કહું છે કે—

નિત્યં જપં કરે કુર્યાદ्, ન તુ કામ્યમબોધનાત् ।

કામ્યમપિ કરે કુર્યાનિ માલામાવેડપિ સુન્દરિ ॥

‘હે પાર્વતી ! મંત્રસાધકે જે નિત્ય જ્યુ કરવાનો હોય છે, તે કરમાલા વડે કરવો જોઈએ, પરંતુ કર્મનું સ્વરૂપ જાણ્યા વિના કામ્ય જ્યુ કરમાલા વડે કરવો નહિ. આમ છતાં કર્મને થોળ્ય માલાનો અભાવ હોય. એટલે કે પ્રયત્ન કરવા છતાં મળી શકે નહિ તો કામ્ય જ્યુ પણ કરમાલા વડે કરી શકાય છે.’

કરમાલા વડે જ્યુ કરવાનો સામાન્ય નિયમ એવો છે કે જ્યુ કરતી વખતે હુથેળી જરા સાંકોચવી જોઈએ અને હુથનાં આંગળાં થોડાં વાંકાં વાળવા જોઈએ તથા પ્રત્યેક આંગળી એક ધીજાની સાથે જોડાયેલી રાખવી જોઈએ. તાત્પર્યની એ આંગળીઓની વચ્ચે અંતર રાખવું જોઈએ નહિ. જો આંગળીઓ વચ્ચે અંતર રાખવામાં આવે તો તેમાંથી જ્યુ નીકળી જાય.

છે, અર્થात् તેની શક્તિ નાટ થાય છે અને ધાર્યું ક્રણ મળતું નથી. વળી કરમાલાનો ઉપયોગ કરતાં જમણો હાથ હૃદય સમક્ષ અને ડાખો હાથ ડાખા હીચણું પર રાખવો જોઈએ. તેમાં જમણો હાથ વસ્ત્રથી ઢાંકવો જોઈએ. વસ્ત્ર ઢાંક્યા વિના મંત્રજ્યપ કરવો ઉચ્ચિત નથી, તે જ કારણે સુરા સાધકો ગોમુખીનો ઉપયોગ કરે છે. જમણું હાથે જ્યપ કરવો અને ડાખા હાથે સંખ્યા ગણુંબી એવો મંત્રવિહોનો ઉપદેશ છે, તેથી જ હૃદય સમક્ષ અને હાથ વસ્ત્ર ઢાંકીને રાખવાના છે.

હાથની દરેક આંગળીનું વિશિષ્ટ નામ છે, તે સાધકે જાણું દેલું જોઈએ, અન્યથા મંત્રવિહોએ કરેલું વિધાન બરાણસ સમજવામાં આવશે નહિ. અંગૂઠાની પાસેની આંગળીને તર્જની કહેવાય છે, પછીની આંગળીને મધ્યમા કહેવાય છે. (કારણું કે તે પાંચ આંગળીઓની મધ્યમાં આવેલી છે), તેની પાસેની આંગળીને અનામિકા કહેવામાં આવે છે અને ટચલી આંગળીને કનિષ્ઠા કે કનિષ્ઠિકા કહેવામાં આવે છે. કરમાલામાં જમણું હાથનો ઉપયોગ કરવાનો હોય છે, તેમાં આ ક્રમ જિલ્ટો સમજવો, એટલે કે જમણો હાથ સવળો કરીને સંસુઅ રાખીએ તો પ્રથમ કનિષ્ઠા, બીજી અનામિકા, પછી મધ્યમા, પછી તર્જની અને છેવટે અંગૂઠો આવે છે.

: ટચલી આંગળીના અથભાગથી શરૂ કરીને અંગૂઠાના મૂળ સુધીમાં ૧૫ વેદા આવે છે, તેથી તેની ૭ વાર ગણુના કરીને ટચલી આંગળીના ઉ વેદા કુરી ગણુંબી તો ૧૦૮ની સંખ્યા પૂરી થાય છે. ( $15 \times 7 = 105 + 3 = 108$ ),

પણ મંત્રજ્ઞમાં આ રીતે ગણુના કરવાનો નિષેધ છે. તે માટે વિશિષ્ટ પદ્ધતિને અનુસરવી પડે છે.

પુરુષહેવતાના જ્યા કરતી વખતે કરમાલામાં તર્જની, અનામિકા અને કનિષ્ઠા આંગળીના પણ પણ વેઢા, અને મધ્યમા આંગળીનું એક વેહું લેવું જોઈ એ અને મધ્યમા આંગળીના ઉપરના એ વેઢાને મેરુડપ સમજવા જોઈ એ. વળી અનામિકાના વચ્ચા વેઢાથી જ્યાનો આરંભ કરવો જોઈ એ અને કનિષ્ઠા આંગળીથી કુસે કુસે તર્જનીના મૂળ વેઢા સુધી ને હશ વેઢા છે તેના વડે જ્યાનો આગળ વધારવો જોઈ એ. આ રીતે જ્યારે એક સો જ્યા પૂરુષ થાય ત્યારે અનામિકાના મૂળ વેઢાથી આરંભ કરીને કનિષ્ઠા આંગળીથી કર્મપૂર્વક તર્જનીના મધ્ય વેઢા સુધીના આઠ વેઢા સુધી જ્યા કરી ૧૦૮ની સંખ્યા પૂરી કરવી જોઈ એ.

નીચેના એ થંગેનું નિરીક્ષણ કરવાથી આ વસ્તુ વધારે સૃપણ સમજશે :

પુરુષહેવતાના જ્યા ગણુવાની રીત

થંગ પહેલા.

૩	૨	મે	૧૦
૪	૧	૩	૬
૫	૬	૭	૮

આ રીતે ૧૦ આવૃત્તિ કરવાથી ૧૦૦ જ્યાપની સંખ્યા પૂરી થાય.

કેંદ્ર-કનિષ્ઠકા, અંગ-અનામિકા, મધ્ય-મધ્યમા, તર્જની,

કેંદ્ર-કનિષ્ઠકા, અંગ-અનામિકા, મધ્ય-મધ્યમા, તર્જની,

યંત્ર બીજો

૪	૫	૬	૭
૩	-	-	૮
૨	૧		-

આ રીતે ખાડીના ૮  
જપની આવૃત્તિ કરતાં ૧૦૮  
જપ પૂરી થાય.

૫૦ અંદો મંત્ર તંત્ર

સ્વી હેવતા કે શક્તિહેવીનો જપ કરમાલાથી કરતી  
વખતે અનામિકા આંગળીના મધ્યવેઢાથી શરૂ કરી કનિષ્ઠાહિ કુમે  
મધ્યમા આંગળીના ગ્રણુ વેઢાં અને તજ્જ્ઞની આંગળીના મૂળા  
વેઢાં, એ રીતે દશ વેઢા સુધીનો જપ કરવો જોઈએ અને  
અષ્ટોત્તરશત (૧૦૮) ની સંખ્યા પૂરી કરવાની હોય તો  
પૂર્વેક્તા પદ્ધતિએ ૧૦૦ ની ગણના કર્યા બાદ અનામિકાના  
મૂળ વેઢાથી આરંભ કરીને કનિષ્ઠાહિ કુમે મધ્યમા  
આંગળીના મૂળ વેઢાપર્યાત જપ કરવો જોઈએ. નીચેના  
એ ચંત્રોનું નિરીક્ષણુ કરવાથી આ વસ્તુ વધારે સ્પષ્ટ થશે:

સ્વીહેવતાના જપ ગણવાની રીત

યંત્ર પહેલો।

૫	૬	૭	મે
૪	૧	૮	૩
૩	૨	૬	૧૦

આ રીતે ૧૦ આવૃત્તિ  
કરવાથી ૧૦૦ની જપની સંખ્યા,  
પૂરી થાય.

૫૦ અંદો મંત્ર તંત્ર

થંગ બીજે

૪	૫	૬	૭
૩	-	-	૮
૨	૧	-	-

૪૦ અં ૫૦ મં ૬૦ તં

આ રીતે ખાડીના ૮  
જ્યુની આવૃત્તિ કરતાં ૧૦૮  
જ્યુ પૂરા થાય.

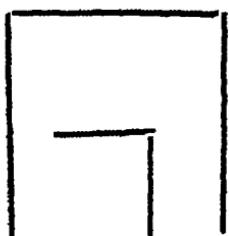
કેટલાક સંપ્રદાયેએ પુરુષ અને સ્ત્રીહેવતાનો લેંડ કર્યાં  
વિના નીચે પ્રમાણે કરમાળાનો ઉપયોગ કરે છે :

૫-૧૬	૬-૧૫	૭-૧૪	૮-૧૩
૪-૧૭	૧-૨૦	સુ	૬-૧૨
૩-૧૮	૨-૧૬	મે	૧૦-૧૧

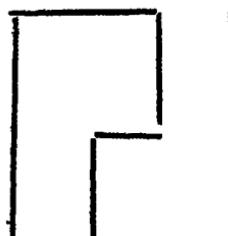
જૈન મંત્રાભાયમાં કરમાલાના જ્યુ અંગે નંદાવત્તી,  
શંખાવત્તી આદી પદ્ધતિઓનું નિર્માણ થયેલું છે, તે પણ અહીં  
ધ્યાનમાં રાખવા યોગ્ય છે. શ્રી નમસ્કાર મહામંત્રનો ૧૦૮  
વાર જ્યુ કરવો હોય તો જમણું હાથે નંદાવત્તીથી ભારની  
સંખ્યા ગણુવામાં આવે છે અને શંખાવત્તીથી ડાખા હાથે  
નવની સંખ્યા ગણુત્તાં  $12 \times 6 = 108$  ની સંખ્યા પૂરી  
થાય છે. તે આ રીતે :—

હાથા હુથે શાંખાવત્તો				જમણા હુથે નંદ્યાવત્તો			
૭	૮	૬	૧૦	૩	૪	૫	૧૨
૬	૧	૨	૧૧	૨	૭	૬	૧૧
૫	૪	૩	૧૨	૧	૮	૬	૧૦
૧૦	૮૦	૬૦	૫૦	૫૦	૭૦	૫૦	૧૦

હાથા હુથની ગણુનામાં શાંખના જેવો અંદર પડતો આવત્તો થાય છે, એટલે તે શાંખાવત્તો કહેવાય છે અને જમણા હુથે ગણુના કરતાં નંદ્યાવત્તો સાથિયાના પાંખડા જેવો અંદર જઈને બહાર નીકળતો આવત્તો થાય છે, એટલે તે નંદ્યાવત્તો કહેવાય છે. નીચેની આકૃતિઓ આ વસ્તુને સ્પષ્ટ કરે છે :



શાંખાવત્તો



નંદ્યાવત્તો

### અક્ષમાલા

અક્ષ એટલે મણુકો કે પારો. તેના વડે જે માલા અનાવેલી હોય તે અક્ષમાલા કહેવાય છે. આ માલા જ્યે ગણુના કરવા માટે સહૃદ્યી વધારે સરળ સાધન છે, તેથી દોકેઓમાં તેનો અધિક પ્રચાર છે. તે જ્યમાલિકા, જ્યમાલા કે માત્ર માલા તરીકે પણ એણખાય. છે.

અધ્યક્ષમાદાએ અનેક પ્રકારની હોય છે અને કૃતાની અપેક્ષાએ તેમાં તરતમ ભાવ હોય છે. અભિન્પુરાણુમાં કહ્યું છે, કે :

हिरण्यरत्नमणिभिर्जप्त्वा शतगुणं भवेत् ।

सहस्रगणमिन्दाक्षैः पद्माक्षरयुतं भवेत् ॥

**नियुतं वापि रुद्राक्षैर्भद्राक्षस्तु न संशयः ।**

पुन्नजीवकजापस्य परिसंख्या न विद्यते ॥

‘સુવર્ણ, રહ્ન અને મણિની માલા વડે જ્યે કરવાથી શોગળો લાલ થાય છે, ઈન્દ્રાક્ષણી માલા વડે જ્યે કરવાથી હુલરગળો લાલ થાય છે અને કુમતથીજની માલા વડે જ્યે કરવાથી દશ હુલરગળો લાલ થાય છે.

લોક અને ભારતાની માદા વડે જ્યે કરવાથી ફશ  
દ્વારા ગણેલું લાલ થાય છે અને પુત્રલું વડેની માદા વડે કેરેલ  
જ્યેસું કૃણ સંખ્યા વડે ગણું શકતું નથી. તાર્પર્ય કે આ  
માદાઓ ઉત્તરેત્તર બધારે સારી છે અને વિશેષ ક્રિલ  
આપનારી છે:

કેટલાક તર્ફોમાં શાખની માલાને વાંછિત ફલ આપનારી કેહી છે અને તેના અભાવે સુષ્ટિકની માલાનો ઉપયોગ કરવા જરૂરી છે.

‘‘ - આ-સ્વિવાય સુકૃતા ( મોતી ), સજાત ( ચાંદીના મણુંકા ),  
રક્તસંઘર્ષન ( રતાંજલી ), કુશબ્ધંથિ, સૂત્રબ્ધંથિ વગેરેની ભાવા-

એના ઉલ્લેખો પણ આવે છે, તેમ જ સોના ચાંદી અને ત્રાંખાના તારમાં શુંથીને પણ માળા અનાવવાનો વ્યવહાર છે.

સુંડમાલતંત્રમાં કહું છે કે ‘ત્રીશ મણુકાની માલા ઐન્ધ્યર્ગદ છે, પચીશ મણુકાની માલાથી મોાલ ગ્રાપ્ત થાય છે, ચૌદ મણુકાની માલા લુકિત અને મુકિત બને આપે છે, પંદર મણુકાની માળા મારણુ, મોહન, ઉચ્ચાટન, સ્તંભન, વર્ષીકરણ, રોધન અને અંજનના અનુષ્ઠાનમાં ઉપયોગી છે. પાહુકાસિદ્ધિ અને મંત્ર-યંત્રસિદ્ધિ માટે એક સો મણુકાની માલા જોઈએ, પણ સમસ્ત કામનાઓની સિદ્ધિ માટે ૧૦૮ મણુકાની માલા વડે મંત્રજ્યપ કરવા જોઈએ.

અન્ય તંત્રથ્યમાં એમ પણ કહું છે કે ‘પચીશ મણુકાની માળાથી મોાલ, સત્તાવીશ મણુકાની માળાથી પુષ્ટિ, ત્રીશ મણુકાની માલાથી ધનસિદ્ધિ અને પચાસ મણુકાની માલાથી મંત્રસિદ્ધિ થાય છે અને ૧૦૮ મણુકાની માલાથી સર્વકામના પરિપૂર્ણ થાય છે.’

૧૦૮ મણુકાની માલાનુ’ માહાત્મય સહૃથી અધિક હોવાને કારણે આજે મોટા લાગે ૧૦૮ મણુકાની માલાનો જ ઉપયોગ થાય છે.

માળા અનાવવા માટે સૂતર અને રેશમ અન્નેના હોરા કામમાં લઈ શકાય છે. તેમાં ધીળા હોરા વડે શાંતિ, રતા હોરા વડે વર્ષીકરણ અને કાળા હોરા વડે મારણુ આદી ક્રમો થાય છે.

આ માળાઓ ચેં, માતૃકલખું અથવા એં બીજનો-  
જ્યુ કરતાં ઘનાવવાની હોય છે. માળાની મધ્યમાં રહેલા મોટા-  
મણુકને ભેરુ કે સાક્ષી કહેવામાં આવે છે. કેટલાઈના મતથી  
જે માળામાં મણુકો પરોબ્યા પછી પ્રફાંથિ એટલે ગાંડ-  
મારેલી હોતી નથી, તે મંત્રજ્ય કરવાને ચોંચ નથી.

ગૌતમીય તંત્રમાં કહ્યું છે કે—

મુહે મુહસ્તુ સંયોજ્ય, પુચ્છે પુચ્છસ્તુ યોજયેત् ।  
ગોપુચ્છસદ્ધીમાલા, યદ્વા સર્પાકૃતિઃ શુમા ॥

‘મણુકના સુખ સાથે સુખ અને પુચ્છ સાથે પુચ્છ  
મેળવીને માળા પરોવવી જોઈએ. ગોપુચ્છ અને સર્પાકૃતિ  
માળા શુલ્ષ છે.’

રદ્રાક્ષનો ઉપદેશ લાગ અને નીચલેશ લાગ પુચ્છ-  
કહેવાય છે. બીજા મણુકાઓમાં જે લાગ સ્થૂલ એટલે મોટા-  
હોય, તે સુખ અને સૂક્ષ્મ એટલે પાતળો હોય, તે પુચ્છ  
કહેવાય છે. જે માલામાં પ્રથમ મોટા મણુકા અને પછી-  
કેમે કેમે નાના મણુકા પરોવેલા હોય, તે ગોપુચ્છ જેવી-  
એટલે ગાયના પૂંછડાના આકારની લાગે છે અને વચ્ચે-  
મોટા મણુકા તથા અને આઙ્ગુ નાના મણુકા હોય, તે સર્પા-  
કૃતિ એટલે સાપના આકાર જેવી લાગે છે.’

પરંતુ આજે તો મંત્રજ્ય માટે સુખદ્વે મણુકાવાળીં  
માલાઓ જ ઘનાવવામાં આવે છે અને તેમાં કોઈ હોષ હોય,  
એમ અમે માનતા-નથી. કાલ અને ક્ષેત્રને અનુસરી કેટલાંક

પરિવર્તનો અવસ્થય થાથ છે. તેમાં મૂળભૂત સિદ્ધાંતને બાધ ન આવતો હોય એવું પરિવર્તન સ્વીકારવામાં હરકત નથી.

સ્ફ્રથામલતંત્રમાં કહ્યું છે કે—

અપ્રતિષ્ઠિતમાલામિર્મન્ત્ર જપતિ યો નરઃ ।  
સર્વે તનિષ્ટલં વિદ્યાત્ કુદ્રા ભવતિ દેવતા ॥

‘ને મનુષ્ય-સાધક અપ્રતિષ્ઠિત માલા વડે મંત્રનો જ્યું કરે છે, તેના ઉપર દેવતાએ હોથાયમાન થાય છે. તેના મંત્રજ્યું નિષ્ટલ જાણ્યા.’ તાત્પર્ય કે વિધિપૂર્વક માલા તૈથાર થયા પછી તેની પ્રતિષ્ઠા કરવી જોઈએ.

માલાપ્રતિષ્ઠાનો વિધિ આ પ્રમાણે સમજવો. પ્રથમે પીપળાનાં નવ પાંદડાં લઈ તેની પદ્માકાર રૂચના કરવી અર્થાતું તેનો પડિયો અનાવવો. પછી તેમાં પંચગંગ્ય મૂકૃવું. પંચગંગ્ય એટલે ગાયના હૃદ્ય, ઢર્ણી, ધી, મૂત્ર તથા છાણુને એકત્ર કરીને અનાવેલી વસ્તુ. પછી તેમાં માળાને દૂધાડવી, પણ મેરુ પોતાના હુથમાં પડડી રાખવો. ત્યાર બાદ શુદ્ધ જલથી પ્રંશાલન કરીને તેને ધોઈ નાખવી અને અગુરુ, કપૂર, ચંદન, ધૂપ વગેરેથી વાસિત કરીને તેને ડાળા હુથમાં મૂકુન્ની. પછી ૧૦૮ વાર મંત્રજ્યું કરવો. પછી તેની આણુપ્રતિષ્ઠા કરવી એટલે કે ઉપાસ્ય દેવતાતું આવાહન કરી, મૂલ મંત્ર વડે પાંચ વાર અલિમંત્રિત કરી ૧૦૮ વાર ધીની આહૂતિ આપી હોમ કરવો. પછી શુરૂને દક્ષિણા અર્પણ કરી એ માળાને

અયોગ કરવો. જે મંત્ર વડે માલાનો સંસ્કાર થયો હોય, તે-  
જ મંત્રજ્યુ માટે તેનો ઉપયોગ કરવો.

સંપ્રદાયભેદથી આ વિધિ અન્ય પ્રકારે પણ સંબંધિત છે,-  
પણ સુખ્યતવે તેનું સ્વરૂપ આ પ્રકારનું જાણીને તે પ્રમાણે-  
પ્રતિષ્ઠા કરવા તરફ લક્ષ્ય આપવું.

તત્ત્વથી તો ભાવશુદ્ધિ માટે જ આ અધ્યા સંસ્કારે-  
કરવાના છે, એટલે આ અધી કિયા ભાવપૂર્વક કરવી. ભાવઃ  
વિના કોઈ મંત્ર-તાંત્ર કામ આપતા નથી, એ વાત સર્વદા-  
ખ્યાલમાં રાખવી.

મંત્રજ્યુ જેટલા હિંસમાં પૂરો કરવો હોય તેના-  
પ્રમાણમાં તેનો પ્રતિહિન જ્યુ કરવો અને તે પ્રમાણે માલાઓ-  
ગણ્યની. કેટલી માલાઓ ગણ્યાઈ તે ખ્યાલમાં રાખવા માટે  
ચાંદીના મણુકા કે કમળકાકડી કે છેવટે કાગળપર લખી રાખેલા-  
આંકડા ચેકવાનો ખ્યાલ રાખવો. દાખલા તરીકે રોજના-  
૨૧૬૦ જ્યુ કરવાના હોય તો ૨૦ માલા ગણ્યની જોઈએ.  
એટલે દરેક માળા ગણ્યા પછી ચાંદીનો એક મણુકો કે એક  
કમળકાકડી બાળુંએ મૂકુંની. અથવા એક કાગળ પર નીચે  
મુજબ આંક લખી રાખ્યા હોય તેના પર નીચે સુજબ-  
નિશાન કરતાં જવું. :

✓ ૧	૪
✓ ૨	૫
✓ ૩	૬

૭	૧૪
૮	૧૫
૯	૧૬
૧૦	૧૭
૧૧	૧૮
૧૨	૧૯
૧૩	૨૦

આ રીતે પ્રતિદિન કરેલા જપની સુંખ્યા ગણીને નિયત સુભયમાં જપસંખ્યા પૂરી કરવાથી અલીક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

[ ૨૪ ]

## જ્યુ સંખ્યાંધી વિશેષ વિચારણા!

જ્યુ સંખ્યમાં હજુ કેટલુંક સમજવા—વિચારવા જેવું છે, તે પ્રસ્તુત પ્રકરણમાં રજૂ કરવામાં આવ્યું છે. પાઠકો—સાધકોને તે જરૂર માર્ગદર્શક નીવહણે.

જ્યુ યથાર્થ—શુદ્ધ ત્યારે જ થયો ગણ્યાય કે જ્યારે તે અક્ષરશુદ્ધિ, ઉચ્ચારશુદ્ધિ, ડિયાશુદ્ધિ અને લાવશુદ્ધિપૂર્વક થયેલો હોય. જેમ અશુદ્ધ હવાનું સેવન કરવાથી રોગ મટતો નથી, પણ નવી ઉપાધિ પેઢા થાય છે, તેમ અશુદ્ધ જ્યુ કરવાથી કંઈ ક્રત મળતું નથી, પણ વિપરીત પરિણામ આવે છે. કઢાય વિપરીત પરિણામ ન આવે તો પણ સમય અને શક્તિને બ્યાય તો થાય જ છે કે કેઈ સુઝ મનુષ્યને પુરવડે તેમ નથી.

મંત્ર એ અક્ષરની સ્થનાવિશેષ છે, એટલે તેમાં અમુક અક્ષરો હોય છે. તે જ પ્રમાણે તેનો જ્યુ કરવો કોઈ એ. તેમાં એક પણ અક્ષર આદ્યાપાછો કરવો નહિ કે

એકના બદ્ધલે ખીણે ખોલવો નહિ. તે જ રીતે તેના કાના, માત્રા કે મીંડામાં કંઈ ફેરફાર થવા હેવો નહિ, તેને અક્ષરશુદ્ધિ કરું છે. જે આમાંનું કંઈ પણ બને તો અક્ષરશુદ્ધિનો લંગ થયો ગણુાય અને તે જપ અશુદ્ધ હેખાય.

ઢાં હીઁ હીઁ શ્રી એ પ્રમાણે મંત્રાક્ષરો હોય અને આપણે ઢાં હીઁ શ્રી હીઁ ખોલીએ કે ઢાં હીઁ હીઁ શ્રી ખોલીએ તો એ આપણો મંત્ર અશુદ્ધ ગણુાય. યંત્રમાં અમુક અમુક સ્થળે ચાવીએ હોય છે, તે આધીપાછી કરીએ તો એ યંત્ર કામ આપે છે અદ્દ? અહીં પણ એમ જ સમજવું, એટલે કે મંત્રાક્ષરના કોઈ પણ અક્ષરને આધો-પાછો કરવો નહિ;

અમે એક મિત્રના મુખેથી સાંભળ્યું છે કે એક સાધક વારાણસીમાં ગંગાળના જગમાં જિલ્લો રહીને લૈરવમંત્રનો જપ કર્તો હતો. તેના કેટલાક દિવસના મંત્રજપના પ્રલાવે લૈરવ પ્રસન્ન તો થયો, પણ એ વખતો સાધકના સુખમાંથી રક્ષ રક્ષને બદ્ધલે ભક્ષ ભક્ષ એવા અક્ષરો ખોલાતા હતા: અદ્યાત્મ, લક્ષ્ય નહિ રહેવાને લીધે કે શૂન્યમનસ્કર્તાને કારણે આમ બન્યું હતું, પણ લૈરવ તો એમ જ સમજ્યો કે કોઈ પણ કારણે તે મને અક્ષર કરી જવાનું કરું છે, એટલે તે સાધકનું અક્ષર કરી ગયો. અને તેનાં સોચે વર્ષ પૂરાં થઈ ગયાં:

- કદાચ આ વાત કલ્પિત પણ હોય, પરંતુ વાર્ષીયત્વથી એટલે એકને બદ્ધલે ખીણે અક્ષર આવી જવાથી કેવો અનંત્રી થવા સંભવ છે, તે આ વાત પરથી અરાણર સમજું શક્યાય છે.

‘અધીયતે’ પહું ‘અધીયતે’ પહ થતાં એક રાજ-  
કુમારને ભાષ્યાવાને બહલે તેની અને આંખો ફૈડી નાખી  
તેને અંધે બનાવવામાં આવ્યો હતો, એ કથા પ્રસિદ્ધ છે.  
બાવનમાંથી કાનો નીકળી જાય તો પવન અને અને નગરના  
પ્રથમ અક્ષરમાં ભૂલથી કાનો ચડી જાય તો નાગર અને. તે  
જ રીતે વંદનમાંથી અતુસ્વાર ઉડી જાય તો વહન અને અને  
જગના પ્રથમ અક્ષર પર ભૂલથી અતુસ્વાર ચડી જાય તો  
જંગ અને. તાત્પર્ય કે અક્ષરની રચનામાં કંઈ પણું ફૈરફાર  
થાય તો તેનો અર્થ ફરી જાય અને મંત્ર અશુદ્ધ અને.

અહીં એ સ્પષ્ટતા પણ જરૂરી છે કે જે મંત્રાક્ષરો છે,  
તે મંત્રહેવતાની મૂર્તિ છે. તેમાં કંઈ પણું ફૈરફાર થાય તો  
મંત્રહેવતાની મૂર્તિ વિકૃત કે અંહિત થાય, એટલે અક્ષરશુદ્ધિ  
માટે પૂરેપૂરી કાળજી રાખવી ઘટે છે.

જે અક્ષર કે પહનો ઉચ્ચાર જે રીતે કરવો ઘટે, તે  
રીતે જ કરવો, પણ અન્યથા ન કરવો, તેને ઉચ્ચારશુદ્ધિ  
કહે છે. સકળ તું શકલ ઓદીએ કે સકૃતનો ઉચ્ચાર શકૃત  
કરીએ તો અનર્થ થાય છે. સકલ એટલે સમસ્ત અને શકલ  
એટલે દુકોએ. સકૃત એટલે એકવાર અને શકૃત એટલે છાણું  
કે વિષા. વળી દૂંકાને બહલે પહોળો. ઉચ્ચાર કરીએ કે  
પહોળાને બહલે દૂંકો. ઉચ્ચાર કરીએ તો પણ અર્થમાં મોટો  
કુરક પડી જાય છે. ગોળ એટલે વર્તુલ અને ગોળ એટલે  
શેરડીના રસમાંથી અનેદો એક મીઠો પદાર્થ. અથવા ખૂટ  
એટલે જેડા અને ખુટ એટલે કાનનો નીચેનો લાગ.

આ જ રીતે છૂટા અક્ષરને લેંગા કરીએ એટલે કે તેને નોહાક્ષર કે સંચુક્તાક્ષર ખનાવીએ અને નોહાક્ષર કે સંચુક્તાક્ષરને છૂટા પાડીને ખોલીએ તો પણ ઉચ્ચાર અશુદ્ધ થયો ગણ્યાય છે. વિજયાને બદલે વિજયા ખોલીએ કે ચરણુને અફલે ચર્ણું ખોલીએ તે અશુદ્ધ છે અને હીં ને બદલે હરીં કે હીંને બદલે કલીં ખોલીએ તે પણ અશુદ્ધ છે.

વિશેષમાં કેનો ઉચ્ચાર ખુત કરવાનો કહ્યો હોય તેનો ઉચ્ચાર ખુત જ કરવો જોઈએ. ત્યાં દીર્ઘ કે રુસ્વ ઉચ્ચાર આદે નહિ. દાખલા તરીકે ઓર્મ લપથું હોય તો ત્યાં ઓનો ઉચ્ચાર ખુત કરીને પછી મુખ્યાં ખોલવો જોઈએ. ત્યાં માત્ર ઓર્મ એવું ખોલીએ તો એ શુદ્ધ ગણ્યાય નહિ. ઇનો અંક ખુત ઉચ્ચારણ સૂચવે છે.

હજુ આ સંખધમાં થોડું કહેવાનું છે. કોઈ પણ મંત્રાક્ષરો માત્ર હોઠ ક્રક્કડાવીને ખોલીએ એ વૈખરી વાણીનો પ્રયોગ છે, કંડમાંથી ખોલીએ એ મધ્યમા વાણીનો પ્રયોગ છે અને નાલિમાંથી સ્વર કાઢીને ખોલીએ એ પશ્યંતી વાણીનો પ્રયોગ છે. તેમાં પ્રથમ પ્રયોગ કનિષ્ઠ છે, બીજે મધ્યમ છે અને ત્રીજે ઉત્તમ છે. વાસ્તવમાં આ ત્રીજી પ્રકાર વડે મંત્રોચ્ચાર કરવાથી જ ચોણ કંપન (Vibrations) થાય છે અને તેનું પરિણિત સુંદર આવે છે.

પાઠશાળાઓમાં ડેટલાઈ મંત્રોનો પાઠ આપવામાં આવે છે, પણ તેનું ઉચ્ચારણ શીખવવામાં આવતું નથી. ધર્મશુરુએ તાર્કથી પ્રાપ્ત થતા મંત્રોમાં પણ મોટા ભાગે આ જ હશા

હોય છે. પરિણામે મંત્રોદ્યારણની ઓખાતમાં અંધેર ચાલે છે, પણ તે બધાને કેઠે પડી ગયું છે, એટલે તે સંબંધી આસ જીહાપોહ જોવામાં આવતો નથી. આ હંશા ખરેખર ! શોચનીય છે. જે મંત્ર અને મંત્રશાસ્કરની યુનઃ પ્રતિષ્ઠા કરવી હોય તો તેની ઉદ્ઘારણપદ્ધતિ સુધારતી જોઈએ અને તેને સંપૂર્ણ શાસ્કરીય કક્ષાએ મૂક્ષની જોઈએ. આ અધું તો પ્રાસંગિક કહું; પણ તેમાંથી સાધકે એટલો સાર દેવાનો છે કે જ્યુ કરતી વખતે દરેક મંત્રપદ્ધતો ઉદ્ઘાર શુદ્ધ કરવો જોઈએ.

આસન, દિશા, કાલ તથા મુદ્રાદિનો વિધિ સાચવીને એ જ્યુ કરવામાં આવે છે, તે કિયાશુદ્ધ જ્યુ કહેવાય છે. તેમાં એ પ્રકરણી માલા ઈષ્ટ હોય તે જ લેવી જોઈએ અને તે પ્રતિષ્ઠિત કરેલી હોવી જોઈએ. સામાન્ય રીતે માળા મધ્યમા કે તર્જની આંગળીના મધ્ય વેઢા પર રાખીને ફેરવવાની હોય છે, અને કાભયલેદથી અન્ય આંગળીઓના વેઢા પર રાખીને પણ ફેરવવામાં આવે છે, તે બહુ અડપથી પણ નહિ અને બહુ ધીમેથી પણ નહિ એવી મધ્યમ ગતિએ ફેરવવી જોઈએ. વળી તે વખતે નખનો સ્પર્શ ન થાય, તેનું પણ આસ ધ્યાન રાખું જોઈએ.

વિશેષમાં રેલવેના પાઠા પર ગાડીનાં એ પૈડાં સરખી ગતિએ ચાલે છે, તેમ મંત્ર અને માળાના મણુષા સરખી ગતિએ ચાલવા જોઈએ. વધારે સ્પર્શ કહીએ તો એક મંત્ર

ઓદાય અને ચોક મણુંડો ક્રદે તેમ કરલું જોઈએ. જે મણુંડા અહપથી ક્રદે અને મંત્રપદો પાછળ રહી જાય કે મંત્રપદો અહપથી ઓદાય અને મણુંડા પાછળ રહી જાય તો અવ્યવસ્થા જિલ્લી થાય છે, જે હરણિજ ઈચ્છિવા ચોગ્ય નથી.

જ્ય અને ત્યાં સુધી ઈષ્ટહેવની મૂર્તિ સામે બેસીને કરવો જોઈએ અને તેમ ન અને તો તેમની છથી સામે રાખીને કરવો જોઈએ. જ્ય શરૂ કરતાં પહેલાં થોડા આણુયામ કરી દેવાનું ચૂકવું નહિ. જ્ય ચાલુ થયો કે આડું-અવળું જેવાય નહિ કે શરીરનું હુલન-ચલન કરાય નહિ. મેરુદંડ સીધી રાખવો જોઈએ અને આખર સુધી તે જ હાલતમાં બેસવું જોઈએ. વળી દૃષ્ટિ ઈષ્ટહેવ સામે જ રાખવી જોઈએ કે નાસિકાના અગ્રભાગ પર સ્થાપવી જોઈએ. એ વખતે બીજા કોઈ સાથે વાત કરાય નહિ કે ઈશારા કરીને અમુક કાર્યો કરવાનું સૂચન આપી શકાય નહિ. શરીરને આસનથી અદ્ધ કરલું અને વાણુંને મંત્રજ્ઞપથી અદ્ધ કરવી. વળી જ્ય ઉપાંશુ કે માનસ જ કરવો, એટલે ક્યા મંત્રનો જ્ય કરીએ છીએ, તે અન્ય કોઈ જાણે નહિ કે સાંસળે નહિ.

પરંતુ આ ત્રણેય શુદ્ધિ કરતાં વધારે મહત્વ ભાવશુદ્ધિતું છે. અન્ય શાખાઓમાં કહીએ તો અક્ષરશુદ્ધિ હોય, ઉચ્ચારશુદ્ધિ હોય ક્રિયાશુદ્ધિ પણ હોય, પરંતુ ભાવશુદ્ધિ ન હોય તો એ જ્યાને શુદ્ધ કહી શકતો નથી. રસવતીમાં વિવિધ પ્રકારના વ્યંજનો નાખેલા હોય, પણ લૂણ (મીઠું) નાખ્યું ન હોય તો એ રસવતી સ્વાહિપ્ત થાય ખરી? અથવા સુખ્યું ચંદ્રમા

જેવું ગોળ હોય, આંખો અંખુંપાંખડી જેવી મનોહર હોય  
અને કૃપાળ અનેરી આભાથી ચળકતું હોય, પણ નાક  
નંદવાયેલું હોય, એટલે કે તેનું ટેચું છેદાઈ ગયેલું હોય  
તો એને સુંદર કણી શક્યો ખરું? તાત્પર્ય કે જેની જેમાં  
આસ જરૂર હોય, તેના અભાવે તે શુદ્ધ, સુંદર કે પ્રશસ્તાની  
ગણનામાં આવતું નથી.

મંત્રવિશારદ મહાયુર્ધોઽમે કણું છે કે—

બહુજાપાત્ર તથા હોમાત્ર કાયકલેશાદિવિસ્તરૈः ।

ન ભાવેન વિના દેવ-યન્ત્ર-મન્ત્રાઃ ફલગ્રદાઃ ॥

‘ઘડું જય, ધખુા પ્રકારના હોમ તથા અનેક પ્રકારના  
શારીરિક કષ્ટો વેઠવાથી શું? જે ભાવ ન હોય તો હેવ,  
ચંત્ર કે મંત્ર ક્રિયાપદ થતા નથી.’

વળી એમ પણ કણું છે કે—

ભાવેન લભતે સર્વ, ભાવેન દેવર્દશનમ् ।

ભાવેન પરમ જ્ઞાનં, તસ્માત્ ભાવાવલમ્બનમ् ॥

‘ભાવથી સર્વ પ્રકારના લાભો મળે છે, ભાવથી હેવતાનાં  
દર્શિન થાય છે અને ભાવથી પરમ જ્ઞાન મળે છે, તેથી  
ભાવનું અવલંબન લઈને કાર્ય કરું જોઈએ.’

‘ભાવ એટલે અંતરનો ઉલ્લાસ, ઉમંગ, ઉત્સાહ, રસ  
એ બધા તેના પર્યાયશબ્દો છે. જે કાર્ય અંતરના ઉલ્લાસથી  
કરીએ તેમાં રંગ જમે છે અને તેનું પરિણામ સુંદર આવે  
છે, જ્યારે અંતરના ઉલ્લાસ વિના શૂન્ય હૈયે-શૂન્ય મુને,

માત્ર કરવાની ખાતર કે કાર્ય કરીએ, તેમાં રંગ લભતો નથી અને તેનું પરિણામ સુંદર આવતું નથી. આપણું રેઝિંદા વ્યવહારમાં તથા પ્રવૃત્તિઓમાં તેના હાખડા અનેક જોવામાં આવે છે.

વળી એ પણ જ્યાલમાં રાખવા લેવું છે કે એક કાર્ય અરેખર કહિન હોય, પણ તે અંતરના ઉલ્લાસથી કચ્છું હોય તો કહિન લાગતું નથી, જ્યારે એક કાર્ય થોડું કહિન હોય પણ અંતરના ઉલ્લાસ વિના કચ્છું હોય તો એ વધારે કહિન લાગે છે. તેથી જરૂરતું એ છે કે મંત્રસુદ્ધિ માટે પૂજા, ધ્યાન, જપ આહિ કે કંઈ કરીએ, તે લાવશુદ્ધિપૂર્વક જ કરીએ.

લાવશુદ્ધિનો ખીલો અર્થું મનઃશુદ્ધિ થાય છે, તે પણ અહીં વિગારણીય છે. મનઃશુદ્ધિ એઠલે મનની પત્રિતા. તેનું સંપાદન કરવા માટે મલ અને વિક્ષેપ એ બંને દોષો હુદ્દ કરવાની જરૂર રહે છે. મલિન વિગારણ તથા મલિન લાગણી એથી રંગાખું તે મલદોષ કહેવાય છે અને ચિંતનીય વિષયો અહુદાયા જ કરે તે વિક્ષેપ કહેવાય છે. તાત્પર્ય કે મંત્રસાધકે જપ કરતી વખતે મનમાં કોઈ પણ મલિન વિગારને પેસવા દેવો નહિ કે તેને અન્યાન્ય વિષયમાં લટકતું રાખવું નહિ.

એક મંત્રસાધક મિત્ર કહે છે કે ‘આમ તો મનને ઢીક ઢીક કાખૂમાં રાખી શકાય છે, પણ જ્યાં પૂજા, ધ્યાન કે જપમાં એસું છું ત્યાં કોણું જાણે કેમ ! પણ ન આવવાના

વિચારો આણી જાય છે અને કોઈક વાર તો તેનો હુંમલો બહુ મોટો હોય છે. આમાંથી બગવા શું કરું? તે સમજતું નથી? આ સ્થિતિ ભીજા પણ ઘણા સાધકોની હોય છે.

ખરી 'વાત તો એ છે કે જન્મ-જન્મના સંકારોથી આપણા આંતરમનમાં વાસનાઓનો સંચય થયેલો છે, તેનો લીધે આપણા મનરૂપી સરોવરમાં જુડી જુડી ભાવો અને વિચારોના તરણો હોય છે, તેમાંના કેટલાક અતિ મલિન, કેટલાક મલિન, કેટલાક સામાન્ય, કેટલાક શુદ્ધ તો કેટલાક વિશુદ્ધ પણ હોય છે. પરંતુ આ ભાવો કે વિચારોનો મોટો ભાગ મલિન હોવાથી આપણું મન મલિન થાય છે અને તેની એ મલિનતા દૂર ન કરીએ તો એ મલયુક્ત કે આપવિન્ન રહે છે. વૈરાગ્ય, સત્તસંગ, તપ, જપ, ધ્યાન એ અધા મનંશુદ્ધિના સુખ ઉપાયો છે અને તે માત્ર મંત્રસાધકે જ નોહિ, પણ અલ્યુફણી ઈંચિંચા કે અભિલાષા રાખનારા સહુ કોઈએ અજ્ઞાભાવવા જેવા છે.

મનનો વિક્ષેપ ઘટાડવા માટે તેને એક વસ્તુ પર એકાશ થીવાની ટેવ પાહવી જોઈએ. પાણી ગ્રસરણશરીર છે, એટલે કે આબુભાબુ પ્રસરી જવાના સ્વભાવવાળું છે, પણ તેને ઘડામાં રાખ્યું હોય તો ત્યાં જ પડી રહે છે અને તેની અહાર જતું નથી, તેમ આપણું મન વિક્ષેપયુક્ત હોવા છતાં જે તેને મંત્રાક્ષર કે મંત્રહેવતાની મૂર્તિ પર એકાશ ઠરીએ અને ધીમે ધીમે એ અભ્યાસ વધારીએ તો શાંત અને રિથર મને મંત્રજપ કરવાને શક્તિમાન થઈએ છીએ.

એક તંત્રગ્રંથમાં કહું છે કે ‘મંત્રજ્ઞપ વખતો મન અન્યત્ર હોય, શિવ ( મંત્રહેવતા ) અન્યત્ર હોય અને વાયુની ગતિ પણ અન્યત્ર હોય તો કોડો જ્ય કરવા છતાં મંત્રની સિદ્ધિ થતી નથી.’ તાર્યાર્થી કે મંત્રનો જ્ય કરતી વખતો મન, મંત્ર અને સ્વર ( શ્વાસ ) એ ત્રણે સંવાદી સ્થિતિમાં રહેવા જોઈએ. વધારે સ્પષ્ટ કહીએ તો સ્વર પ્રમાણે મંત્રજ્ઞપ કરવો જોઈએ, તે વખતે મંત્રહેવતાનું જ ધ્યાન ધરું જોઈએ અને મનને તેમાં જ જોડાયેલું રાખવું જોઈએ.

મંત્રજ્ઞપ શરૂ કર્યા પછી તેનો રંગ લાગવો જોઈએ, તો જ નિયત સમયે અને નિયમ મુંબા તેનો જ્ય થઈ શકશે. પછી તો એવો સમય પણ આવશે કે મંત્રજ્ઞપ કર્યા સિવાય ખાવું, પીવું, સૂદું, ઉઠું, એસવું આહિ કંઈ પણ ગમશે નહિ.

આહીં એ પણ સ્પષ્ટ કરવા હોય કે મંત્રજ્ઞપમાં મન ચાંટી ગયું તો એ વખતે ખીંચું કંઈ પણ યાદ આવશે નહિ, તેમ જ હેઠ અને સમયનું લાન પણ રહેશે નહિ. એવા દ્વારા જોવામાં આવ્યા છે કે મંત્રસાધક એક કલાક જ્ય કરવાનું કહીને એક સ્થાને ઘેડા હોય અને તેમનું મન જ્ઞપમાં લાગી જય તો કલાકો સુધી ઉડતા નથી. તેમને કોઈ ઉડાડે ત્યારે જ ઉઠે છે અને તે વખતે એમને એમ જ લાગે છે કે હવે કલાક પૂરો થયો. મંત્રસાધક માટે આવી એકશ્રતા શૃંખળવા ચોંચ્ય છે.

દક્ષ્ય તરફે નજર રાખવી અને પ્રમાદ, આલસ્ય વગેરે

દોષોથી દૂર રહેલું, તો જ જ્યે સારો-શુદ્ધ-વિશુદ્ધ અઈ શુક્કો અને તેનું કુળ ઘણું મહોન હુશે.

ને બને તો ત્રણુ કલાક, નહિ તો એ કલાક અને છેવટે ઓક કલાક તો મંત્રજ્યે કરવામાં ગાળવો જ નોઈએ. આટલો સુમય મંત્રજ્યે કરવાથી આપણું શરીર, પ્રાણ, મન, શુદ્ધિ વગેરે પર તેની સુંદર અસર થાય છે.

[ ૨૫ ]

## હોમ-તર્પણ આદિ

હોમ એ મંત્રસાધકનું ચોથું હૈનિક કર્મ છે અને તે પૂજા, ધ્યાન તથા જ્યોતિ પછી તરત જ કરવાનું હોય છે. કોઈ સાધક મંત્રહેવતાની પૂજા કરે, પણ તેનું ધ્યાન ન ધરે, અથવા ધ્યાન ધરે પણ તેના નામથી ગર્ભિત એવો મંત્રનો જ્યોત ન કરે તો ઉષ્ટસિદ્ધિ થતી નથી, તેમ જ્યોત પછી હોમ ન કરે તો પણ તેનું વાસ્તવિક ઝળ પ્રાપ્ત થતું નથી.

તંત્રકારોએ કહ્યું છે કે—

નાજप્તઃ સિદ્ધધતિ મન્ત્રોऽનાહૃતશ્રફલપ્રદः ।  
વિભૂર્તિ ચાગિનકાર્યેણ, સર્વસિદ્ધિશ્ર વિન્દતિ ॥

‘જ્યોતિ વિના કોઈ મંત્ર સિદ્ધ થતો નથી, તેમ આહૃતિ આપ્યા વિના અર્થાતું હોમ કર્યા વિના તે ઝલપ્રદ થતો નથી. સર્વ પ્રકારની વિભૂતિ તથા સિદ્ધિ એ અગિનકાર્ય વડે પ્રાપ્ત થાય છે?’

વિશિષ્ટ પ્રકારના કુંડ અનાવીને, અથવા વેદિકા રચીને તથા તેના અસાવે કોઈ ઉત્તમ પાત્રમાં અજિન ભરીને તેમાં ધી, જવ, તલ અથવા વિશિષ્ટ રીતે નિર્દેશાયેલાં સમિધો કે-અન્ય દ્રવ્યોની અસુક મંત્ર યોદીને ‘સ્વાહા’ પદ્ધતિ પૂર્વક આહૃતિ-આપવી તેને હોમ કહેવામાં આવે છે. હુવન તથા યજા એ-તેના પર્યાયશાખાને છે.

વૈદિક પરંપરામાં હોમ, હુવન કે યજાને જૂણ જ મહત્વ અપાયેલું છે. તેના કોઈ પણ સંસ્કાર, વ્રત, પૂજન, અતુષ્ણાન-ઉત્સવ કે મહોત્સવ એવા નથી કે જેમાં એક યા ખીજ પ્રકારે. હોમને સ્થાન આપવામાં આવ્યું ન હોય. મંત્રાતુષ્ણાન પણ એક પવિત્ર કિયા છે, એટલે તેમાં હોમને ખાસ સ્થાન અપાયેલું છે. જૈન, બૌધ્ધ આદિ પરંપરાઓ યજા-યાગ કે હોમ-હુવનને મહત્વ આપતી નથી, આમ છતાં તેના પ્રતિષ્ઠા-મહોત્સવો તથા મંત્રાતુષ્ણાનોમાં હોમનો વિધિ બતાવેલો હોય છે, એટલે મંત્રસ-પ્રદાયમાં તો હોમ એક અનિવાર્ય કર્મનું સ્થાન પામેલો છે અને એ દશિએ જ તેનો વિચાર કરવાનો રહે છે.

જ્ઞાનાર્થુવતંત્રના વીશમા પટલમાં તથા મંત્ર-મહોદ્ધિના પચીશમા તરંગમાં મંત્રાતુષ્ણાન માટે કેવા પ્રકારના કુંડો અનાવવા તથા કયા કર્મમાં કયા પ્રકારના સમિધો કે દ્રવ્યોનો હોમ કરવો, તેનું સવિસ્તર વિવેચન કરેલું છે. અહીં એ સ્પષ્ટતા પણ આવશ્યક છે કે પ્રાય: દરેક મંત્રના વિધિ, આમનાય કે કંદપમાં જ્યા અતુસાર હોમની સંખ્યા ફુશ્વેલી.



અને હોમ ઉપરાંત તર્પણ, પ્રહલેજન તથા માર્જન આદિનો પણ આશ્રય દેવામાં આવે છે. સામાન્ય રીતે હોમ કરતાં દશાંશ ભાગે તર્પણ, તર્પણ કરતાં દશાંશ ભાગે પ્રહલેજન. અને પ્રહલેજન કરતાં દશાંશ ભાગે માર્જનનો વિધિ કરવાનો હોય છે, એટલે ૧૦૦૦૦૦ જ્ય કરવાના હોય તો ૧૦૦૦૦ હોમ (આડૂતિ), ૧૦૦ તર્પણ, ૧૦૦ પ્રહલેજન અને ૧૦ માર્જન કરવા જોઈએ.

મંત્ર ઐલીને દેવની તૃપ્તિ અથે આચમની આદિ. વડે જલ અર્પણ કરવું, તે તર્પણ કહેવાય છે, પ્રહલેજને મીઠું લોજન કરાયાં, તે પ્રહલેજન કહેવાય છે અને શરીરની અંતર્ભાવ્ય શુદ્ધ માટે મંત્ર ઐલીને કુશ આદિ વડે શરીર પર જલનાં છાંટણાં નાખવાં, તે માર્જન કહેવાય છે. આ કિયાએ એક યા ઐળ પ્રકારે મંત્રસિદ્ધિમાં સહાયક થાય છે, તેથી મંત્રના પુરશ્વરણમાં તેનો આશ્રય દેવામાં આવે છે.

[ ૨૬ ]

## યંત્રની આવશ્યકતા

મંત્રના વિધિ કે કલ્પોમાં સામાન્ય રીતે યંત્રનું વિધાન કરેલું હોય છે, કારણું કે મંત્રસિદ્ધિ માટે તે એક અગત્યનું સાધન છે. ખાસ કરીને મંત્રચૈતન્ય કરવા માટે તે અતિ ઉપયોગી આવાંખન પૂરું પડે છે, એટલે તે અંગે અહીં કેટલીક વિચારણા કરીશું.

‘જેટલા મંત્ર એટલા યંત્ર’ એવી એક યુક્તિ મંત્ર-વિશારદોમાં પ્રચલિત છે. તેનો અર્થ એ છે કે દરેક મંત્રને-મંત્રદેવતાને પોતાનો એક ખાસ યંત્ર હોય છે અને મંત્રસિદ્ધિ માટે તેનું પૂજન-અર્ચનાં કરલું આવશ્યક છે.

તંત્રશૈથામાં કહ્યું છે કે ‘હેઠ અને આત્માનો જેમ અલેહ હોય છે, તેમ યંત્ર અને મંત્રદેવતાનો અલેહ હોય છે.’ તાત્પર્ય કે મંત્રાક્ષરની જેમ યંત્રરચનામાં દેવશક્તિ સંનિહિત હોય છે અને પૂજા આદ્ભુત વડે તે પ્રકટ થાય છે. જેઓ યંત્રને આધારણો પટ, વસત્રનો દુકડો કે માત્ર ચિત્તરેદો કાગળ જ

સમજે છે, તેમને એનો હૈવી પ્રસાદ પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી. યંત્રને યંત્રરાજ બગેરે માનાહું શાખાથી જોખાવામાં આવે છે, તેનું કારણ પણ આ જ છે.

કેટલાક સ્થળે તો દેલ-દેવીઓની ભૂતીને બહલે ભાગ યંત્રને જ પધરાવવામાં આવે છે અને તેની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવે છે. ગુજરાતની ઉત્તર સરહદ પર આવેલા આરાસુખના પહોડમાં શ્રી અંભાળ માતાજીનું તીર્થં છે, ત્યાં માત્ર યંત્ર પર જ અદાંકાર પહેરાવી રેનું પૂજન-અર્ચન કરવામાં આવે છે. વળી તીર્થસ્થાનોનો પ્રલાવ વધારવા માટે પણ કેટલાક સિદ્ધ યંત્રોની સ્થાપના કરવામાં આવે છે. હુક્કારમાં ગાયત્રીની ભૂતી આગળ સિદ્ધ ગાયત્રીયંત્ર છે અને કારીમાં અન્નપૂર્ણાના મંહિરમાં જમણી આજુને શિવલિંગ ઉપર શ્રીયંત્ર પ્રતિષ્ઠિત છે. કેટલીક વાર મંહિરની દીવાલે ઉપર પણ યંત્રો ચિત્રવામાં આવે છે, જે તેની રહસ્યમયતામાં ઉમેરો કરે છે.

તાંત્રિક કર્મો સિદ્ધ કરવા માટે પણ યંત્રની જરૂર પડે છે. તે અંગે ભંત્રમહોદ્ધિના છ્યીસમા તરંગમાં કલ્યાં છે કે—

શાન્તૌ વશ્યે લિખેદુ ભૂર્જે, સ્તમ્ભને દ્વિપર્વત્મણિ ।

ખરર્વમણિ વિદ્રોષે, ઉચ્ચચાટે ઘ્રજવાસસિ ॥

નરાસ્થિનિ લિખેદુ યન્ત્રે, મારણે મન્ત્રવિત્તમઃ ।

‘ ભંત્રને સારી રીતે જાણુનાર પુરુષે શાંતિકર્મ અને વરીકરણમાં ભૂર્જપત્ર ઉપર, સ્ત્રેસનમાં હુથીના ચામડા ઉપર, વિદ્રોષપણમાં ગધેડાના ચામડા . ઉપર, ઉચ્ચાટનસાં કાગડાના

થાંછા ઉપર અને મારણુમાં મનુષ્યમાં હાડકાં ઉપર થંત્ર  
આવેખવો જોઈએ.''

થશ-લાલની વૃદ્ધિ માટે ધણા માણુસો પોતાનાં ધર  
કે હુકાનની દીવાદો પર થંત્ર ચિતરે છે તથા થંત્રોને મઠાવીને  
દીવાદ પર ટાંગે છે. તે જ રીતે આપત્તિના નિવારણ અર્થે તેને  
પ્રવેશદ્વારની આરશાખ પર કોડી તથા લીંબુ વગેરે સાથે  
ખાંધે છે કે તેને પ્રવેશદ્વારની આગળની ભૂમિમાં ફાટે છે.  
આ ઉપરાંત નજર ન લાગે, ભૂતપ્રેતની આધા ન થાય, રોગ-  
વ્યાધિનો હુમલો ન થાય તથા ઈષ્ટ મનોસ્થની સિદ્ધિ થાય  
તે માટે પણ તેનો ખોલોગો ઉપયોગ થાય છે. શ્રી જગન્નાથ-  
પૂરીમાં લૈરવીચક અને શ્રીનાથલુમાં સુદર્શનચક, તેમજ  
પસિદ્ધ મસ્જિદોમાં વીશા થંત્રો લખાયેલા હોય છે.

શ્રી રામકૃષ્ણ પરમહંસ કે જેએ વર્તમાન જગતમાં  
લગભગ અવતારી પુરુષની ખ્યાતિ પામ્યા, તેમને ગુરુસમાન  
ચોગિનીહેલીએ એક સુવણ્ણુનો થંત્ર (કવચ) અનાવી આપ્યો.  
હતો. તે પરમહંસ પૂજામાં રાખતા હતા. અને તેમનાં પંચત્વ  
ઘણી તેમના સહધર્મિણી શારહામણિમાતા તેને પોતાના હાથે  
ખાંધી રાખતા હતા.

તાત્પર્ય કે મંત્રની જેમ થંત્ર પણ એક યમતકારિક  
વસ્તુ છે અને તે મંત્રવિશારહોમાં ખૂબ પ્રતિષ્ઠા પામેલી છે.

મંત્રમાં શાણ પ્રધાન છે, તેમ થંત્રમાં આકૃતિ પ્રધાન  
છે. આ આકૃતિએ સેંકડો પ્રકારની હોય છે. વધાડે સ્થળ

કહીએ તો મનુષ્યની કલ્પનામાં જેટલી આકૃતિ ઉદ્ભવી શકે તે અધી આકૃતિએ યંત્રમાં જોવામાં આવે છે. જેને આજે સૌભિતિક આકારો કહેવામાં આવે છે, તે એવાં જ યંત્રોમાં નજરે પડે છે. દાખલા તરીકે શક્તિના યંત્રો ત્રિકોણુગલીલા હોય છે અને તેના લૂપુરો (યંત્રને બંધ કરતી અહિનુરેખા) પ્રાય: ચતુર્કોણુત્મક હોય છે.<sup>૧</sup> કેટલાક જવરનાશક<sup>૨</sup> તથા મારણુ-ઉચ્ચાટનને લગતા યંત્રો ત્રિકોણુત્મક જોવા મળ્યા છે અને લલનાકૃતિ કામરાજ તથા વંદ્યાગલ્લધારણ યંત્ર પણ ત્રિકોણુત્મક નિહાજ્યા છે.

કૈન આમનાયમાં વર્ધમાનવિદ્યાનો યંત્ર, વિજય-પતાકાયંત્ર તથા લક્તામરસ્તોત્ર વર્ગોને લગતા ધણા યંત્રો ચતુર્કોણુત્મક છે.

શુક્લો યંત્ર પંચકોણુત્મક હોય છે અને નરનારી મારણુયંત્ર પાંચ પાંખીનો અમારા જોવામાં આવ્યો છે.

૧. શક્તિ સંપ્રદાયમા (૧) કાલી, (૨) તારા, (૩) ષોડશી અથવા ત્રિપુરાસુદરી, (૪) ભુવનેશ્વરી, (૫) લૈરવી, (૬) છિન્નમસ્તકા, (૭) ધૂમાવતી, (૮) અગાદામુખી. (૯) ભાત ગી અને (૧૦) કુમલા અથવા મહાદ્વારા એ દર્શા મહાવિદ્યાનો ધણો અહિમા છે. આ દર્શી મહાવિદ્યાના અધ્યગ અલગ અંત્રો છે, સ્તોત્રો છે, કવચો છે અને યંત્રો પણ છે. તે દરેક યંત્રના ગર્ભમા ત્રિકોણુની જ રૂચના હોય છે. ષોડશી અથવા ત્રિપુરાસુદરીનો યંત્ર હે જે શ્રીયત્રના નામથી પ્રસિદ્ધ છે, એ તો ત્રિકોણુની એક મહારચના ગણ્યા છે.

૨. જુઓ યંત્રચિંતામણિ પૃ. ૮૮ તથા ૬૪ (બંકેશ્વર પ્રેસ પ્રકાશિત)

ગુરુ અને શનિના ચંત્રો ષદ્કોષ્ટુતમક હોય છે, શ્રી પદ્માવતી હેવીનો ચંત્ર પણ ષદ્કોષ્ટુતમક હોય છે અને દિવ્ય સ્તરલનાહિ ધીજ પણ કેટલાક ચંત્રો ષદ્કોષ્ટુતમક જોવામાં આવ્યા છે.

ખુદનો ચંત્ર અષ્ટકોષ્ટુતમક હોય છે અને કેટલાક જીવરનાશક ચંત્રો પણ અષ્ટકોષ્ટુતમક હોય છે.

સૂર્યનો ચંત્ર દ્વારશકોષ્ટુતમક હોય છે અને ચંદ્રનો ચંત્ર ષોડશકોષ્ટુતમક હોય છે.

જૈન સંપ્રદાયમાં શ્રી સિદ્ધચક્ર તથા ઋષિમંડળનો ચંત્ર વર્તુલમાં છે અને અન્ય સંપ્રદાયમાં પણ અનેક ચંત્રો વર્તુલમાં હોય છે. દશ મહાવિદ્યાના દરેક ચંત્રમાં ન્રિકોણોની ઉપર વર્તુલ આકૃતિ હોય છે. તાંત્રિક કાર્યોમાં મહામોહન આહિ અનેક ચંત્રો પણ વર્તુલમાં જ નિર્માણ થાય છે. કોધશમન માટે ઉપયોગમાં લેવાતો જામહંગન્ય ચંત્ર મધ્ય તથા ચાર દિશાઓ મળી વાય સ્થાનમાં પાંચ વર્તુલો ધરાવે છે.

વશીકરણ વગેરેને લગતા કેટલાક ચંત્રો અંડાકૃતિ પણ જોવામાં આવે છે.

જેને આજે કુદરતી આકૃતિ (Natural form) કહેવામાં આવે છે, તે પણ ચંત્રોમાં સારી રીતે જોઈ શકાય છે.

ધ્યાનને લગતાં ચંત્રો કમલાકૃતિમાં હોય છે, તેમજ સૌભાગ્યકર, વિવાહજન્ય વગેરે ચંત્રોમાં પણ કમલની પાંખડી-આનો ઉપયોગ હોય છે. કેટલાક ચંત્રો પર્ણની તથા વૃક્ષની

આકૃતિના પણ હોય છે, તો કેટલાકની રચના સર્વકૃતિમાં થયેલી હોય છે. વળી અસ્થિ, ગજ, ગરુડ, કુંકુંટ તથા મત્સ્ય વળેરની આકૃતિઓ પણ યંત્રમાં અવલોકી શકાય છે અને મનુષ્યાકૃતિનાં પણ વિવિધરૂપે દર્શાન થાય છે.

આ રીતે યંત્રમાં આકૃતિનો પાર નથી, આમ છતાં તેમાં વર્તુલ, ત્રિકોણ અને ચતુર્ઝોષ્ણની મુગ્ધયતા છે.

યંત્રમાં ગોડવણું પણ અતિ મહત્વની વસ્તુ છે, એટલે જે હેવ, દેવી, તેમનો પરિવાર, ધીજાક્ષરો, અન્ય વર્ણો, અંકો કે વિશિષ્ટ આકૃતિઓ જ્યાં સ્થાપવાનું વિધાન હોય ત્યાં જ સ્થાપવા જોઈએ. તેમાં કંઈ પણ ફેરફાર અદ્દી શકે નહિ. સંચામાં અનેક પ્રકારની કણો હોય તો જ તે સંચો કામ આપે છે, તેમ યંત્રમાં પણ સમજવું.

અમુક યંત્રમાં જે ધીજે ન લખવા જોઈએ, તે લખાય તો ઉપદ્રવ થાય છે. આવા અનેક કિસ્સાઓ અમારા જાણવામાં આવ્યા છે, તેથી જે મંત્ર લખવાનો કે તૈયાર કરવાનો હોય તેની રચના પ્રથમથી અરાધર સમજી લેવી જોઈએ.

યંત્રો મુગ્ધત્વે એ પ્રકારના હોય છે : (૧) પૂજન ચોભય અને (૨) પ્રાયોગિક. તેમાં પૂજન ચોભય યંત્રો સોના ચાંદી, ત્રાંબા, કાંસા કે પંચધાતુના અનાવવામાં આવે છે અને પ્રાયોગિક યંત્રો ભૂજ્ઞપત્ર, કાગળ કે જે વસ્તુ પર લખવાનું વિધાન હોય તેના પર લખવામાં આવે છે.

પૂજન માટે જે યંત્રો અનાવવામાં આવે છે, તે ત્રણ પ્રકારના હોય છે : (૧) પાતાદયંત્ર, (૨) લૂપૃષ્ઠયંત્ર અને

(૩) કર્મપૃષ્ઠયંત્ર. જેની સપાઈ ભધ્યમાંથી નીચે ગચેલી હોથ કે જેમાં અક્ષરો ખોદ્દાયેલા હોથ તે પાતાલયંત્ર, જેની સપાઈ સમાન હોથ તે ભૂપૃષ્ઠયંત્ર અને જેની સપાઈ કાચયાણી પીડ માઝું ઉપરથી ઉપસેલી હોથ તે ક્રુર્મપૃષ્ઠયંત્ર. આ ત્રણું ચંત્રોમાં ગ્રથમ કનિષ્ઠ છે, એને ભધ્યમ છે અને ત્રીજો ઉત્તમ છે.

ચંત્રનું અલૌકિક અપૂર્વ દ્વારા ધર્યિનારે તો આ વ્રીજ પ્રકારનો ચંત્ર જ ઉપરોગમાં લેવો જોઈએ.

આ સિવાય ચંત્રપટો પણ અને છે. તે કૃપદાં કે કાગળ પર ચિત્રયેલા હોથ છે અને પૂજનના કામમાં લેવાય છે, એટલે તે પણ એક પ્રકારના પૂજનયંત્રો જ છે.

મૂર્તિ તૈયાર થયા પછી શુલ્ક દ્વિવસે અને શુલ્ક મુહૂર્તે રેનો પ્રાણપ્રતિષ્ઠાવિધિ કરવામાં આવે છે અને પછી રેને મંહિરમાં વિધિપૂર્વક ચોબ્ય સ્થાને બેસાડવામાં આવે છે. ત્યાર પછી જ તે મૂર્તિ પૂજનને ચોબ્ય ગાણ્યાય છે. તે જ પ્રમાણે પૂજનયંત્ર તૈયાર થયા પછી રેનો સંસ્કરવિધિ-પ્રાણપ્રતિષ્ઠાવિધિ કરવો પડે છે અને ત્યાર પછી જ રેનું પૂજન કરી. શક્ય છે.

ચંત્ર સ્થાપિત કર્યા પછી કોઈ દ્વિવસ અપૂજિત રાખી. શક્ય નહિ. રેની ધૂપ, દીપ તથા સુગંધી દ્રવ્યો વડે નિયમિત પૂજા કરવી જોઈએ.

પર્વ દ્વિવસે ચંત્રની વિશિષ્ટ પ્રકારે પૂજા કરવી જોઈએ.

આ યંત્રપે ધરમાં હેવતા વિરાજે છે, એમ માનીને સધણો વ્યવહાર કરવો જોઈએ.

યંત્રની એકાથ ચિત્તે પૂજા કરતાં તથા તેનું ધ્યાન ધરતાં મંત્રચૈતન્ય થાય છે અને તે સિદ્ધિમાં ધ્યાનું સહાયક નીવડે છે.

યંત્રના અલાવે કેટલાક ચમત્કારો પણ થાય છે, પરંતુ સાધકે તેની જહેરાત કરવી ચોણ નથી.

[ ૨૭ ]

## અર્થભાવના

સરસ્વતીતંત્રમાં કહું છે કે—

મન્ત્રાર્થ મન્ત્રચૈતન્ય, યોનિમુદ્રાં ન વેત્તિ યઃ ।  
શતકોટિજપેનાપિ, તસ્ય વિદ્યા ન સિદ્ધયતિ ॥ <sup>x</sup>

‘જે સાધક મંત્રાર્થ, મંત્રચૈતન્ય અને યોનિમુદ્રા જાણુંનો  
નથી, તેને શતકોટિ જ્યે વડે પણ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થતી નથી.’  
તાત્પર્ય કે મંત્રસિદ્ધિને ઇચ્છિકાર સાધકે જ્યે ઉપરાંત મંત્રની  
અર્થભાવના કરવી જોઈએ, મંત્રચૈતન્યની લૂભિકાને સ્પર્શવી  
જોઈએ અને યોનિમુદ્રા વગેરે સંબંધી પણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી  
શેવું જોઈએ. +

પરંતુ આજે મંત્રની અર્થભાવના કેટલા કરે છે ?  
અરે ! ધણ્યા તો તેનો વાસ્તવિક અર્થ પણ જાણુંના નથી.

x અહીં તસ્ય સિદ્ધિને જાગતે એવે પણ પાડ છે.

+ યોનિમુદ્રા ધણ્યા આખણો જાણુંના હોય છે. તેમની પાસેથી  
તે શીખી લેની જોઈએ.

આહું અર્થશાખથી મંત્ર વડે વાચ્ય એવું દેવતાનું શરીર સમજવાનું છે અને ભાવનાથી તે સંબંધી અલેહ ચિંતન કરવાનું છે. તાત્પર્ય કે મંત્રદેવતાના અક્ષરમય સ્વરૂપ સંબંધી અલેહ ચિંતન કરું, તે મંત્રની અર્થભાવના કહેવાય છે. મંત્રની સિદ્ધિ થવામાં તે એક મહત્વનું પગાનું છે.

કિંતુ મંત્રદેવતાના અક્ષરમય સ્વરૂપનું અલેહ ચિંતન એમ ને એમ થતું નથી. તે માટે ભાવાર્થ અને સંપ્રદાયાર્થી પરિચિત થવું પડે છે અને જ્યારે નિર્ગંભર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે, ત્યારે જ મંત્રદેવતાના અક્ષરમય સ્વરૂપનું અલેહ ચિંતન થઈ શકે છે.

કેટલાક કહે છે કે, ‘મંત્ર તો શ્રદ્ધાનો વિષય છે, એટલે ગુરુદ્વારા જે મંત્રાક્ષરો પ્રાપ્ત થયા હોય, તેનો જપ કર્યા કરવો જોઈએ. તેનું કૃણ સમય પાક્યે જરૂર મલે છે. પછી તેના અર્થની કે અર્થભાવનાની કહાકૂટ શા માટે કરવી ?’

પરંતુ આમાં ગેરસમજ રહેલી છે. મંત્રની બાધતમાં શ્રદ્ધાની ઘણી આવસ્થાકરતા છે અને કેટલાકને માત્ર શ્રદ્ધાથી જ તેની સિદ્ધિ થાય છે, આમ છતાં તે માત્ર શ્રદ્ધાનો વિષય નથી. અન્ય શાખાઓમાં કહીએ તો શ્રદ્ધા, શાન અને કિયાની ક્રિપુટી થાય તો જ મંત્રસિદ્ધિ શક્ય અને છે. જે મંત્ર એ માત્ર શ્રદ્ધાનો વિષય હોત તો તેના વિષે આઠલા થણી શા માટે લખાત ? કે આઠલી કિયા-પ્રકિયાઓની ચોજના શા માટે થાત ? તે માટે તો માત્ર શ્રદ્ધાનો જ નિર્દેશ થાત અને તેટલાથી કામ પતી જાત, પણ મંત્ર અને

મંત્રસાધના વિષે આજ સુધીમાં સેંકડો અંથો રચાયા છે, અરે એક ઓંકાર મંત્ર ઉપર જ અનેક ટીકાઓ રચાઈ છે અને વિવિધ પ્રકારની કિયાઓ તથા વિવિધ પ્રકારનાં અનુષ્ઠાનો અસ્તિત્વમાં આવ્યાં છે, તેથી એ વસ્તુ સિદ્ધ થાય છે કે મંત્રની સિદ્ધ માટે શ્રદ્ધા ઉપરાંત જ્ઞાન અને કિયાની પણ આવશ્યકતા છે.

મંત્ર કે મંત્રપદોનો લાવાર્થ જાણુવો હોય તો ગુરુ તથા કોષ-વ્યાકરણાદિ અંથોથી જાણી શકાય છે, પરંતુ સંપ્રદાયાર્થ જાણવા માટે તો માત્ર ગુરુનું જ શરણ દેવું પડે છે. કોષ-વ્યાકરણમાન્ય લાવાર્થ કરતાં આ અર્થમાં કેટલીક વિશેષતા કે કેટલુંક રહુસ્ય અવશ્ય હોય છે. એ મંત્રનો શાખાર્થ કે લાવાર્થ જાણીએ, પણ સંપ્રદાયાર્થને જાણીએ તો સાધનામાં વિશેષ પ્રગતિ થતી નથી.

મંત્ર કે મંત્રપદોનો તાત્ત્વિક કે ગૂઢ અર્થ જાણુવો, તે નિર્ણાલાર્થી કહેવાય છે. અહીં જ સાધકને તાત્ત્વિક વિચારણા વડે મંત્ર અને મંત્રહેવતા એક જ છે, એવી અલેહ બુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય છે અને તેના આધારે તે મંત્રહેવતાનું સ્વરૂપ ઘિંતવે છે કે જેને મંત્રવિશારહોએ સાંકેતિક ભાષામાં ‘મંત્રાર્થ’ કહ્યો છે.

સુદ્રયામલામાં કહ્યું છે કે—

મન્ત્રાર્થો દેવતારૂપ-ચિન્તનं પરમેશ્વરિ ।  
વાચ્યવાચકમાવેનામેદો મન્ત્રદેવતયોः ॥

‘હે પાર્વતી ! મંત્રહેવતાના સ્વરૂપનું ચિંતન કર્લું,  
તે મંત્રાર્થ કહેવાય છે. વાચ્ય અને વાચક લાવથી વિચાર  
કરતાં મંત્ર અને હેવનો અસેહ છે.’

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે મંત્ર એ વાચક છે અને  
મંત્રહેવતા એ વાચ્ય છે. આ અનેનું સ્વરૂપ એહું છે કે તેને  
જુદા પાડી શકાય જ નહિ. મંત્ર ન હોય તો મંત્રહેવતા  
નથી અને મંત્રહેવતા ન હોય તો મંત્ર નથી. મંત્રના અક્ષરોમાં  
હેવતાનો વાસ છે અથવા મંત્રના અક્ષરો એ જ મંત્રહેવતાનું  
શરીર છે, એટલે તેમને જુદા શી રીતે પાડી શકાય ? તાત્પર્ય  
કે મંત્રહેવતાનું સ્વરૂપ ચિંતખું, એ મંત્રનું સ્વરૂપ ચિંતખ્યા  
અરાધર છે અને તેથી જ મંત્રહેવતાના સ્વરૂપચિંતનને મંત્રાર્થ  
કહેવામાં આવે છે.

પ્રારંભમાં હરેક મંત્રસાધક એમ માને છે કે મંત્ર  
અને મંત્રહેવતા એ એ જુદી વસ્તુઓ છે. તાત્પર્ય કે એ  
વખતે મંત્ર અને મંત્રહેવતાની બાબતમાં લેફ્ટબુઝ્ડ્ઝ પ્રવર્તે  
છે, પણ ભાવાર્થ અને સંપ્રદાયાર્થની પ્રાપ્તિ થયા પણી  
મંત્રસાધક મંત્રના પ્રત્યેક અક્ષરનું ધ્યાન ધરવા લાગે છે  
અને એ ધ્યાન ધીમે ધીમે આગળ વધે છે કે હરેક મંત્રા-  
ક્ષરમાં મંત્રહેવતાનો લાસ થાય છે અને એ રીતે મંત્રાક્ષર  
તથા મંત્રહેવતાની વચ્ચે જે લેફ્ટબુઝ્ડ્ઝ હતી, તે નાશ પામે  
છે. એટલે હવે પણી તે મંત્ર અને મંત્રહેવતાને જુદા ન  
માનતાં એક માનીને આગળ વધે છે.

અમારી સમજણું સુજાય મોટા લાગના મંત્રસાધકો

હુદ્ધયકમલમાં મંત્રાક્ષરની સ્થાપના કરીને તેનું ધ્યાન ધરે છે અને અનુકૂળે મંત્રાર્થ સુધી પહોંચે છે, જ્યારે કેટલાક કુંડલિની શક્તિનો આધાર લઈ જુદ્ધા જુદ્ધા ચેક્કામાં ધ્યાન ધરતાં અનુકૂળે આજ્ઞાચેકમાં ધ્યાન ધરે છે અને ત્યાં તેમને મંત્રાર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે. તે અંગે એક મંત્રવિશારદ મહાત્માએ ણતાવેલો ઉપાય નીચે સુજણ છે :

‘ગુરુદેવે આપેલા ધિષ્ટમંત્રનું પ્રથમ ધ્યાન એ રીતે ધરખું કે મૂલાધાર ચક્કમાં કુંડલિની શક્તિદ્વારા અવસ્થિત છે, તેનું સ્વરૂપ અતિ નિર્મણ અને સ્ક્રિટ જેવું શ્રેત છે અને તેમાં મંત્રના અક્ષરો પંક્તિદ્વારા વિરાળ રહ્યા છે. આવું ધ્યાન લગભગ અર્ધો ઘડી એટલે કે દશથી બાર મીનિટ સુધી ધરખું.

ત્યાર પછી કુંડલિની શક્તિમાંથી ચૈતન્યનો પ્રવાહ સ્વાધ્યાનચેકમાં આવી રહ્યો છે, એવી લાવના કરવી અને ત્યાં અરુણ વર્ણના ધિષ્ટહેવતા તથા મંત્રના અક્ષરની પંક્તિ એકત્ર વિરાળ રહી છે, એવું ચિંતન દશથી બાર મિનિટ સુધી કરખું.

ત્યાર પછી ચૈતન્યનો પ્રવાહ માણિપૂર્યકમાં આવી રહ્યો છે એવી લાવના કરવી અને ત્યાં હેવતા તથા મંત્રનું સ્ક્રિટ જેવા શ્રેત વર્ણો થોડીવાર અલિન ચિંતન કરખું.

ત્યાર પછી ચૈતન્યનો પ્રવાહ મસ્તકની ટોચ પર આવેલા સહુદ્ધકમલહલમાં આવી રહ્યો છે, એવી લાવના કરવી અને

ત્યાં દેવતા તથા મંત્રનું સ્ક્રિપ્ટ કરતાં પણ વધારે ઉજવલ  
વણ્ણો અલેહ ચિંતન કર્યું.

ત્યાર પછી અનાહૃતચક્ર એટલે હૃદયપદ્મમાં મરકત  
મણું સમાન શ્યામ રંગથી દેવતા અને મંત્રનું અલેહ  
ચિંતન કર્યું.

ત્યાર પછી વિશુદ્ધયક્રમાં પીળા રંગે દેવતા તથા  
મંત્રનું અલેહ ચિંતન કર્યું.

છેવટે આજાચક્રમાં દેવતા તથા મંત્રનું અલેહ ચિંતન  
કર્યું. તેમાં મંત્રમય છિદ્દેવતા પૂર્વોક્તા ચારે વર્ણાથી રંગાયેલા  
છે, એ પ્રમાણે લાવના કર્યી. આ વખતે એક અનુપમ રૂપ  
કે લાવ જન્મ પામશે, તેને જ જપમંત્રનો થથાર્થ અર્થ  
એટલે કે મંત્રાર્થ સમજવો.’

**ભૂતશુદ્ધિતંત્રમાં કહ્યું છે કે—**

‘ચैતन્યરહિતા મન્ત્રાઃ ગ્રોક્તા વર્ણાસ્તુ કેવલાઃ ।

ફલं નैવ પ્રયચ્છન્તિ, લલ્ષકોટિજપૈરપિ ॥

‘ચैતન્યરહિત મંત્રોને માત્ર અક્ષરો જ કહેલા છે,  
કારણું કે તેઓ લક્ષ્ણોટિ જપ કરવા છીતાં દ્રુત આપતા નથી.’

તાત્પર્ય કે મંત્રચૈતન્ય થયા પછી જ મંત્રનું ખડ્યું  
કણ મળલા લાગે છે, તેથી મંત્રસાધકે મંત્રાર્થની આપિત  
થયા પછી મંત્રચૈતન્ય માટે જવલાંત પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ  
અને મંત્રચૈતન્ય થાય ત્યારે જ સંતોષ માનવો જોઈએ.

સાધનાનો એક અર્થું પુરુષાર્થું છે. પ્રયત્ન, પ્રયાસ, તોશીષ એ અધા સેના પર્યાયશબ્દો છે. જે પુરુષાર્થમાં ક્ષતિ આવી, પ્રમાણ થયો કે ઉપેક્ષાલાવ જાગ્યો, તો ધર્મથું ચોનું ધૂળ થવાનું! પ્રવાસે નીકળ્યા પછી અધ્યવચ્ચે ભિલો રહેનાર કયાં પહોંચે વારુ?

સતત ઉત્સાહી રહેલું અને પુરુષાર્થ કર્યા જ કરવો, એટલે એક દિવસ ચિન્હિની સમીપે પહોંચશે, એમાં જરા પણ શાંકા રાખવી નહિ. સરસદો હોડવામાં નિપુણ હતો, પણ સૂઈ રહ્યો, એટલે લક્ષ્યસ્થાને પહોંચી શક્યો નહિ. કાચણો ઘણો મંદ્બગતિવાળો હતો, છતાં ચાલતો જ રહ્યો, એટલે લક્ષ્યસ્થાને પહોંચી ગયો.

અમારા કંહેવાનો લાવાર્થું એ છે કે એક વાર મંત્ર-સાધનાનો સ્વીકાર કર્યા પછી, તે માટે જે જીવિતાઓ જરૂરી હોય, તે તે અવશ્ય કરવી જોઈએ. પ્રારંભનાં પગદાં અરાખર માંડીએ અને વચ્ચેથી દૂકી જઈએ તો એ સાધના સર્કણ થઈ શકે નહિ. અહીં કોઈ એમ કંહેતું હોય કે ‘જપથી ચિન્હિ થાય છે, જપથી સિન્હિ થાય છે, જપથી સિંહિ થાય છે,’ એ વચ્ચનને અનુસરીને માત્ર જપ કરવામાં આવે તો મંત્રસિદ્ધિ કેમ ન થાય? તો અમે જણાવીશું કે આ વચ્ચનો જપની ભહુતા દર્શાવવા માટે ઓદાયેલાં છે, નહિ કે અન્ય કિયાઓનો નિષેધ કરવા માટે. મંત્રની સિદ્ધિ માટે જપ તો કરવાનો જ છે, પણ તેની સાથે પૂજા, ધ્યાન, હોમ આહિનો જે અન્ય વિધિ અતાવેદો છે, તે પણ કરવો જોઈએ અને

અર્થભાવના વડે મંત્રાર્થ અને મંત્રચૈતન્યની ભૂમિકાઓને પણ અવશ્ય સ્પર્શવી જોઈએ.

મંત્રનો વર્ણભાવ કે અક્ષરભાવ ફૂર થઈ ગયા પછી તે શક્તિરૂપે અર્થાતું દેવતારૂપે જ લાસે છે. લારણાહ વિશેષ અર્થભાવના કરતાં આ શક્તિસ્વરૂપ દેવતાનું શિવ એવું કે પરમતત્વ સાથે અનુસંધાન થાય છે, અર્થાતું તેમાં ચૈતન્યનો જે મહાપ્રવાહ વહી રહ્યો છે, તેની સાથે મંત્ર તથા મંત્રદેવતા જોડાઈ જાય છે. આ દીતે ચૈતન્યમાં મંત્રનું સમન્વિત થલું, તે જ મંત્રવિશારહોએ વર્ણવેલી મંત્રચૈતન્યની વિશિષ્ટ કિયા છે.

આ વખતે આંખમાં આંસુ આવી જાય છે, રોમાંચ અડા થાય છે તથા નિદ્રાનો આવેશ પણ થાય છે. તેના પરથી મંત્રચૈતન્ય થયાનું જાણી શકાય છે.

અહીં પ્રાસંગિક એટલું જણાવીશું કે શાખદ તો શક્તિનું વાહન (Medium) છે. તેના દ્વારા શક્તિ જાગ્રત થવી જોઈએ અને તેનું અનુસંધાન મહાચૈતન્ય (Superconscious) સાથે થલું જોઈએ. પછી સર્વસિદ્ધિએ સાધકને અરણે આળોટવાની એ નિશ્ચિત છે.

[ ૨૮ ]

## સાધનાકાલની પરિચ્યર્થી

સાધનાકાલ દરમિયાન સાધકે કેવી પરિચ્યર્થી રાખવી જોઈએ ? તેણું વિવેચન તંત્રશાસ્ત્રમાં ધાર્યું થયેલું છે. તેનો સાર એ છે કે મંત્રસાધકે સાધના દરમિયાન નીચેના નિયમો પાળવા જોઈએ :

(૧) સ્વચ્છ રહેવું, અર્થાતું ગંદા, ગંધાતા કે મેલા રહેવું નહિ. અગ્રેજ ભાષામાં એક ઉક્તિ છે કે ‘Cleanliness is next to godliness—સ્વચ્છતા એ પ્રભુતાની નાલ કર્તૃપદાનું હેઠાં છે.’ તે આ ખાબતનું સમર્થન કરનારી છે. દેવતાએ સ્વચ્છતાને પસંદ કરનારા છે. તેઓ ગંદા, ગંધાતા કે મેલા મનુષ્યો પાસે આવતા નથી.

(૨) સ્વચ્છ વસ્ત્રો ધારણું કરવાં. કેટલાક એમ માને છે કે ધોાખીએ ગળી નાંખીને જે વસ્ત્ર ધોયેલાં હોય તે વાપરવાં નહિ અને કદાચ એજ વસ્ત્રો વાપરવાં પડે તેમ હોય તો તેને એક વાર શુદ્ધ જણથી ધોઈને પછી જ વાપરવાં.

(૩) કેશને આંખળાં વડે ધોવાં. આજે તો સાખૂનો ધૂમ પ્રચાર છે અને આંખળાં, અરીડાં કે ઉવદૃષ્ટનો પ્રયોગ સ્થાને જ થાય છે.<sup>+</sup> પરંતુ આ વસ્તુ સાખક માટે જરાય ઝડિન નથી. તે કોઈ પણ ગાંધીને લાંથી સારાં આંખળાં લાવી રેનો પ્રયોગ કરી શકે છે.

(૪) સ્થાનશુદ્ધિ રાખવી. જે સ્થાનમાં ભંત્રસાખના ચાલી રહી હોય તે સ્થાનને વાળી-ઝૂડીને સાંક કરવું, જરૂર હોય તો પાણીનો છંટકાવ કરવો અને તેમાં બધી વસ્તુઓ ન્યાયસ્થિત મૂકવી.

(૫) નીચ મનુષ્યનો સ્પર્શ ન કરવો તથા તેની સાથે સંલાખણું આદિ પણ ન કરવું. નીચ મનુષ્યના શરીરના પરમાણુઓ અશુદ્ધ હોય છે અને તે આપણી પવિત્રતાને દૂષિત કરે છે, માટે જ તેનાથી અચ્યવાનો ઉપહેશ છે. જે નીચ મનુષ્યનો સ્પર્શ થઈ જય તો સ્નાન, લૂતશુદ્ધિ, ન્યાસ, પ્રાણુચામ આદિ ઝરી કરવા જોઈએ અને ત્યારાં જરૂરી શરૂઆત કરવી જોઈએ. નીચ મનુષ્ય સાથે સંલાખણું કરવામાં કંઈ સાર નથી. કેટલીક વાર તેની વાતોથી આપણી વૃત્તિ અફલાય છે અને સંચમ તૂટે છે, તેથી તેની સાથે સંલાખણું ન કરવું એજ હિતકર છે.

+ ઉવદૃષ્ટ એટલે ઉદ્વર્તન, મેદ કાઢવા માટેની એક જાતની પોડી કે શરીર ચોળવાના સુગ ધી પદાર્થીનું ભિશણ. આયુર્વેદમાં આવાં કેટલાક ઉદ્વર્તનનો વિધિ અતાવેલો છે. ભારેમાં ભારે સાખૂની સુગંધ શરીર પર થોડો વખત રહે છે, ન્યારે ઉદ્વર્તનની સુગ ધી ખણ્ણો લાગે વખત રહે છે.

(૬) નિદ્રા, આળસ કે અગાસાં ન આવે તેવી શરીર-સ્કૂર્તિ રાખવી.

(૭) મિથ્યા, અપ્રિય તથા અહુલાખણું કરલું નહિ. જે વચ્ચન તથથી રહિત હોય, તે મિથ્યા કહેવાય છે. જે વચ્ચન સાંકળતાં અતિ કહેલું કે કઠોર લાગે, તે અપ્રિય કહેવાય છે અને જે લાખણું જરૂર કરતાં લાંબું થાય કે શરૂ કર્યા પછી અટકે જ નહિ, તે અહુલાખણું કહેવાય છે.

(૮) જરૂર હોય તો જ ષોલવું, અન્યથા મૌન ધારણ કરલું. મૌનથી શક્તિનો સંચય થાય છે અને મનને ઓકાય કરવામાં મોટી સહાય મળે છે. વળી જરૂર જોટલું જ ષોલવાથી અનેક પ્રકારની મોટી અથડામહોને ટાળી શકાય છે.

(૯) કોધ કરવો નહિ. કોધથી મનનો ઉશ્કેશાટ વધે છે અને તેનું પરિણામ ધારું ભરાય આવે છે. લગ્નવદ્ગીતામાં કહું છે કે—

કોધાદ્ ભવતિ સંમોહઃ સંમોહાત् સ્મृતિવિભ્રમઃ ।

સ્મृતિભંશાદ् બુદ્ધિનાશઃ બુદ્ધિનાશાત् પ્રણશ્યતિ ।

‘કોધથી સંમોહ થાય છે, સંમોહથી સ્મृતિવિભ્રમ થાય છે, સ્મृતિવિભ્રમથી બુદ્ધિનો નાશ થાય છે અને બુદ્ધિનો નાશ થતાં મતુષ્ય સર્વ પ્રકારે નાશ પામે છે.’

અન્ય ધર્મશાસ્ત્રોમાં પણ કોધને એક મોટો આંધ્યાત્મિક દોષ સમજીને તેનો ત્યાગ કરવા પર લાર મૂકાયેલો છે.

(૧૦) ચિત્તની ચંચળતાનો ત્યાગ કરવો, અર્થાત્ તેને

અને તેથું શાંત અને સ્વસ્થ રૂપનું, ઘડીમાં આ, ઘડીમાં તે, એમ અનેક પ્રકારની ગહમથલો કરવી નહિ.

(૧૧) લોજન હિતકર અને હળવું કરવું. જે લોજન કરવાથી કોઈ પ્રકારનો રોગ કે વ્યાધિ ન થાય, તે હિતકર કહેવાય છે અને જે લોજન સહેલાઇથી પર્ચી જાય એવું હોય તેને હળવું કહેવાય છે. કયું લોજન પોતાના માટે હિતકર થશે, તેનો નિર્ણય સામાન્ય રીતે કોઈ પણ ખુદ્ધિમાન મનુષ્ય પોતાની જાતે જ કરી શકે છે. ..

(૧૨) લોજનમાં અને ત્યાં સુધી હેવાનન કે હવિષ્યાનને પ્રયોગ કરવો.

(૧૩) લોજન અપોર પછી માત્ર એક જ વાર કરવું. કેઠલાકના અલિપ્રાયથી તે છેક સાથે કાળો કે તે પછી કરવું.

(૧૪) મૂલમંત્ર વડે અલિમંત્રિત કરીને જ પાણી કે લોજન વાપરવાં.

(૧૫) પ્રતિદિન એક કાળ, દ્વિકાળ કે ત્રિકાલ મંત્રજળ કરવો. અને તે પહેલાં હેવતાની પૂજા કરવી.

(૧૬) પદંગ કે આટલામાં સૂવું નહિ. જમીન પેંશેનું, સાહારી કે ગોદ્દું બિછાવીને જપસ્થાનની નાલ સૂવું.

(૧૭) ગરમ પાણીથી સનાન કરવું નહિ.

(૧૮) ક્ષૌર કર્મ કરાવવું નહિ. અર્થાત્ હળમંત્ર કરાવવી નહિ.

(૧૯) અંધારામાં સૂવું નહિ. અર્થાત્ કંદક પણ પ્રકાર આવતો હોય એવા સ્થાનમાં જ સૂવું.

(૨૦) કોઈને શાપ કે આશીર્વાહ અંપવા નહિ. જો મંત્રસાધક કોઈને શાપ કે આશીર્વાહ આપે તો તેની શક્તિ ચાલી જાય છે અને મંત્રસિદ્ધિ થતી નથી.

ઉપરાંત નીચેના નિયમોનું પણ વિધાન છે

(૨૧) ભાવનાની દઢતા રાખવી.

(૨૨) કોઈ પણ ધર્મ કે શાસ્ત્રની નિંદા કરવી નહિ.

(૨૩) શાસ્ત્ર અને સંપ્રદાય ઉપર અવિચિત શ્રદ્ધા રાખવી. કઢી બૂહસપતિ આવીને તેની વિનુક્ષ કહે તો પણ માનવું નહિ. શાસ્ત્ર અને સંપ્રદાય પરની શ્રદ્ધા તૂટે કે હીલી પડે તો મંત્રસાધના પણ હીલી પડે છે અને તેમાંથી ભ્રષ્ટ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેથી જ કહું છે કે ‘સમ્પ્રદાય-વિશ્વાસાભ્યાં સર્વસિદ્ધિઃ ।’

(૨૪) પોતાના યોગ્ય શિષ્ય જીવાય બીજા સામે રહસ્યકથન ન કરવું.

(૨૫) પૂજા વગેરે નિય કર્માનુષ્ઠાન કરતાં જે સમય આકી રહે તેમાં ઉપાસ્ય દેવતાનું ચિંતન કરવું તથા પોતે શિવસ્વરૂપ (પરમાત્મા સ્વરૂપ) છે, એવી ભાવના કરવી.

(૨૬) કામ, કોધ, લોભ, મોહ, મહ, માત્સર્ય, હિંસા, પશ્ચાત્ અસલ્યાનું સેવન કરવું નહિ, તેમ જ લોકનિંદ્ય કાર્યોમાં પ્રવૃત્ત થવું નહિ.

(૨૭) એક શુશ્ના (ઉપાસના) કરવી.

(૨૮) સર્વત્ર નિષ્પચ્છિથહતા રાખવી.

(૨૬) ઇલખાગપૂર્વક કમેં કરવાં.

(૩૦) નિયકર્મને દોપ કરવો નહિ.

(૩૧) નિર્ભાયતા ધારણુ કરવી.

(૩૨) મંત્રસાધનાના પ્રથમ ત્રણ વર્ષમાં ધણું વિશ્વો આવે છે, તે વખતે ઉદ્દેશ કરવો નહિ અને મન તથા કર્મથી સ્થિર રહેવું. નારદપંચરાત્રમાં કહ્યું છે કે—

મન્ત્રારાધનસત્તસ્ય, પ્રથમ વત્તસત્ત્રયમ् ।  
જાયન્તે બહુવો વિઘ્ના, નિયમસ્થસ્ય નારદ ॥

‘અમુક નિયમ પહ્યા તો શું અને ન પહ્યા તો ચેશું?’ એવી લાપરવાહી રાખનાર મંત્રસાધના થથાર્થી રીતે કરી શકતા નથી, તાર્યે કે નિયમપાલનના અલાવે તેમની એ સાધના નિષ્ઠળ જાય છે અને તેમને ઘેહ તથા પશ્ચાતાપ કરવાનો વખત આવે છે. મંત્રવિશારદોએ સ્પષ્ટ શાખામાં કહ્યું છે—

નિયમાંસુ પરિત્યજ્ય, ય ઇચ્છેદ મન્ત્રસાધનમ् ।  
ચણ્ડમાદું સમાશ્રિત્ય, શીતલं વાંચ્છતિ ધવમ् ॥

‘જે મંત્રસાધક નિયમો છોડીને મંત્રસાધન કરવા દુષ્ટી છે, તે નિશ્ચય મધ્યાહના સૂર્યને આશ્રય લઈને શીતલદાની આંશા રાખે છે, અર્થાત તેની એ ધૃતિંધ્રા ઝોંગ પણ રીતે ઝલ્લીલૂત થતી નથી.’

[ ૨૬ ]

## અંતરાયો ઓળંગવાની જરૂર

અનુભવી મહાપુરુષો કહે છે કે સિદ્ધિની સમીપે પહોંચવું હોય તો મનુષ્યે ધ્યેયને અનુસરતી પ્રવૃત્તિ કર્યી જોઈએ અને તેમાં જે કંઈ વિધનો કે અંતરાયો આવે તેને ઓળંગી જવાની તૈયારી રાખવી જોઈએ. જેનું ધ્યેય નિશ્ચિત નથી કે ધ્યેય નિશ્ચિત હોવા છતાં પ્રવૃત્તિ તેને અનુરૂપ નથી કે પ્રવૃત્તિ ધ્યેયને અનુરૂપ હોવા છતાં માર્ગમાં આવતાં વિધનો કે અંતરાયોને ઓળંગી જવાની તૈયારી નથી, તે સિદ્ધિની સમીપે પહોંચી શકતો નથી.

હિમગિરિના સહૂથી જીંચા એવેસેટ શિખર પર પહોંચવા માટે કેવી કેવી તૈયારીઓ કરવામાં આવે છે ? અને તેના માર્ગમાં આવતા અંતરાયોને ઓળંગવા માટે કેટલી હિંમત અને કેટલું શરૂઆતન અતાવવામાં આવે છે ? ચારે બાળુ બરકુ છલાયેલો હોય, અતિશય ઠોડો પવન જોસ્થી કુંકાતો હોય અને હિમની મોટી મોટી શિલાઓ તૂટી પડી માર્ગમાં મહાન અવરોધો જિલા કરતી હોય, છતાં આ

સાહસિક પ્રવાસીઓ ડરતા નથી કે હુમ દ્વારાવીને ભાગતા નથી. તેઓ સ્થિર-સ્વસ્થ ચિંતા સંધળી પરિસ્થિતિનો વિચાર કરે છે અને તેમાંથી પાર ઉતારવાનો ઉપાય શોધી કાઢી હિંમતલેર આગળ વધે છે, તો જ તેઓ એ પ્રવાસમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિ મેળવે છે.

ઉત્તર દ્રુત અને દક્ષિણ દ્રુતની શોધ પણ અપૂર્વ સાહસ અને અસાધારણ જહેમત ઉઠાવવાથી જ થઈ શકી છે. આપણે એક વાર ચંદ્રલોકમાં પહોંચવાની વાતને કોઈ લેણાજનો તુલ્લો માનતા હતા, પણ વૈજ્ઞાનિકોએ સતત પ્રયાસ ચાલુ રાખ્યો અને તેના માર્ગમાં આવતા અંતરાચોને ઓળંગી જવા માટે વિવિધ પ્રકારનાં સાધનોએ શોધી કાઢ્યાં તો આજે સિદ્ધિની સમીપે ખડા છે અને થોડા જ વખતમાં ચંદ્ર ઉપર ઉત્તરાણ કરીને તે સંબંધી યथાર્થ માહિતી મેળવશે તથા તેનો પોતાના હિત માટે ઉપયોગ કરશે, એ નિશ્ચિત છે.

મંત્રસાધકોને આમાંથી ધણી પ્રેરણું મળે તેમ છે. તેમનું ધ્યેય તો નિશ્ચિત છે કે મંત્રદેવતાનો સાક્ષાત્કાર કરવો અને સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવી. તેને અનુરૂપ જે પ્રવૃત્તિઓ કરવી જોઈએ, તેનું માર્ગદર્શન ચુકુ તથા શાસ્ત્ર દ્વારા મળી રહે છે. પૂજા, ધ્યાન, જપ, તપ, હોમ, અર્થભાવના વગેરે મંત્રસિદ્ધિને અનુરૂપ પ્રશસ્ત પ્રવૃત્તિઓ છે. આ પ્રવૃત્તિઓનું ભાવપૂર્વક અનુસરણ કરતાં એક દ્વિવસ સિદ્ધિની સમીપે પહોંચાશો, એમાં કોઈ શંકા નથી. માર્ગે માર્ગે ચાલ્યો જનારો અમૃક સમયે ઉષિસ્થાને પહોંચે છે, તે આપણે દોજ

સગી આંખે નિહાળીએ છીએ, તો પછી સાધનામાર્ગને સાચી રીતે અતુસરનારો સિદ્ધિની સમીપે નહિ પહોંચેલું, એમ માનવાનું કારણું શું છે? તાત્પર્ય કે તે અવશ્ય પહોંચવાનો.

પરંતુ પ્રક્ષે છે અંતરાયો એઓળંગવાનો, માર્ગમાં જે કંઈ મુશ્કેલીએ, મુશીખતો કે વિધો આવે તેને વટાવી જવાનો, પૂજા, ધ્યાન, જપ આડિ કાર્યક્રમ અરાધર ચાલતો હોય એવામાં એકાએક શરીર લથડે અને ગલરાઈ જઈને સાધના છોડી દઈએ તો સિદ્ધિની સમીપે શી રીતે પહોંચાય?

સાધના દરમિયાન શરીર લથડે નહિ તે માટે જ હિતકર અને હુળવું લોજન કરવાનું છે અને તે પણ એકજ વાર દેવાનું છે, વળી નિય પ્રાણુચામ કરવાનો જે નિયમ ધરેલો છે, તે પણ તંહુરસ્તી જળવવામાં ઉપયોગી છે. એકંદરે તેની સમસ્ત પરિચર્યા શરીર તથા મન ખને તંહુરસ્ત રાખે તે રીતે નિમાંખેલી છે, એટલે તેનું પાલન કરવાથી શરીર સ્વસ્થ અને તંહુરસ્ત રહે તેમ છે. આમાં વિચારવા જેવો ભાત્ર એક જ પ્રક્ષે છે કે જપ માટે કલાકો સુધી એક આસને એસતાં હુલાન-ચલાન ધાણું ઓછું થઈ જાય તેથી મંહાનિ થવાનો જાય ખરો કે નહિ? ધાણુઅરા રોગો મંહાનિમાંથી લાગુ પડે છે, એ જોતાં તેનું નિવારણ અવશ્ય કરવું જોઈએ.

આ પ્રક્ષેનું 'નિરાકરણ' એ છે કે સાધકે સાચુંકાળે એ-ત્રણું માઈલ પગે ચાંદીને અવશ્ય ફરી આવવું જોઈએ.

એક વિચારક તો અમે પણ કહે છે કે દ્વિવસમાં જેટલા હજાર જપ કર્યા હોય, તેટલા માઈલ પગે થાંવાનું રાખવું. એથી મંદાજિન થવાનો જાય સહંતર ફૂર થશે અને સ્વીકૃત સાધના નિર્વિદ્ધને કરી શકશે.

આમ છતાં કાર્યેસ્યોગે શરીર લથડી જાય તો તેથી ગભરાવાનું કારણ નથી. ચોંઘ ઉપચારો કરતાં તે સારું થઈ જશે એવો વિશ્વાસ રાખી આગળ વધવું ધટે.

અમારો અને બીજી કેટલાક સાધકેનો અતુભવ એવો છે કે ધંઠેવનું સાચા દ્વિલે સ્મરણ કરવાથી ધાણું ભાગે કોઈ બિમારી સત્તાવતી નથી.

પ્રલુનામકી ઔષધિ, ખરી ખાંત શું ખાય;  
શોગપીઠ વ્યાપે નહિ, સખ સંકટ મિટ જાય.

આમ છતાં બિમારી આવે તો સિદ્ધ સ્તોત્ર વગેરેનો ખાડ કરવાથી એ બિમારી શાંત થઈ જાય છે. અમારી તંહુરસંતી એકદંડ સારી રહે છે, આમ છતાં કોઈ વાર જવર વગેરે આવવાના બનાવો બન્યાછે, પરંતુ તે વખતે ‘ઉવસુગંગહર’ સ્તોત્ર નું સ્મરણ કરવાથી એ જવર ઉતરી ગયોછે, એટલું નહિ પણ તે ધારેલા સમયે ઉતરી ગયો છે. હજુ એક વર્ષું પહેલાની જ વાત છે કે જ્યાદે અમે એક સગાને ત્યાં લાભપ્રસાર ગયા હતા. એ વખતે પ્રવાસના શ્રમ, ઉલાગરા વગેરે કારણે બીજીં દ્વિવસે સલવારે તાવ આવી ગયો, એટલે સગાએ ચિંતામાં પુરું અને ઔષધ લાવવા તરફનું થયાં. અમે કહ્યું: ‘ધરાણદે પોકું. ચાર વાગે તાવ ઉતરી જશે, તમે જરૂર ‘પણું’ દ્વિકૃત

કરશો નહિ.' ત્યારખાફ અમે સ્તોત્રસમરણ આદિમાં મન પરૈબ્યું અને અધાના કુતૂહલની વચ્ચે અરાખર પોણુચાર વાગે ટેમ્પ-ક્રેચર ૬૮.૫ પોઈટ પર આવીને ઊભું શિરોવેહનાનું શમન કરવા માટે પણ સ્તોત્રાદિના પાડ અક્ષીર પૂરવાર થયેલ છે. વળી ધૃષ્ટમંત્રની ધૂત લગાવીએ તો એથી પણ ત્વરિત ઝાયછો થાય છે.

એક વાર અમે અમારા પુત્ર તથા એક મિત્ર સાથે આગણાડીમાં આગરાથી કાનપુર જઈ રહ્યા હતા. એવામાં મિત્રને એકએક પેટમાં હુઃખવા આંબું. તે વખતે અમારી પાસે કંઈ પણ ઔષધ ન હતું, એટલે વિચારમાં પડ્યા. પેલા મિત્રનો હુઃખાવો વધતો ચાલ્યો અને આંકડી પર આંકડી આવવા લાગી. એ જ વખતે અંતરમાં એવી સ્કુરણું થઈ કે 'મંત્રજપથી આનો હુઃખાવો મટી જશો.' પેલા મિત્રને પણ મંત્રમાં શ્રદ્ધા હતી, એટલે અમે ત્રણેય જણુંએ 'હું હો' અહું નમઃ' એ મંત્રની ધૂત લગાવી. અમારી આજુ-આજુવાળા અમારી સામે જોઈ રહ્યા. પણ અમે તેથી દરકાર કરી નહિ. આશરે દશ મિનિટ આ ધૂત ચાલી હશે કે પેલા મિત્રને પેટનો હુઃખાવો સહંતર ખંધ થઈ ગયો અને મુખ પર હાસ્યની રેખાએ ફુરકવા લાગી. અમારા આનંદનો પાર રહ્યો નહિ. તાત્પર્ય કે આવા પ્રસંગે ધૈર્યનું અવલંબન લાઇએ અને ધૃષ્ટદેવ પર શ્રદ્ધા રાખીને ચાલીએ તો મિત્રની રૂપી અંતરાય ઓળંગી શકાય છે અને સાધનામાં આગળ વધી શકાય છે.

આજે ધર્મગુરુઓ દીલા પડયા છે અને પંડિતોએ પોથીનું શાન પોથીમાં જ રાપણું છે. આ જ કારણે તેમને વિવિધ પ્રકારની બિમારીએ સત્તાવે છે અને તેઓ પણ સામાન્ય મનુષ્યની જેમ કોઈ પણ બિમારી લાગુ પડતી વૈધ -ડોક્ટરને માટે હોડાહોડ કરે છે. શું તેમને પોતાના ઈંટમંત્ર કે સિદ્ધ સ્તોત્રો આહિ પર શ્રદ્ધા નથી? જે ખરેખર પરિસ્થિતિ એવી જ હોય તો મંત્રનો મહિમા ગાવાનો અર્થ શો અને તેનો ધીજાને ઉપહેશ આપવાનું પ્રયોજન શું? સામાન્ય મનુષ્યોની શ્રદ્ધા મંત્ર પરથી હઠી ગઈ છે, તેનું કારણું એ જ છે કે તેનો નિત્ય ઉપહેશ કરનારાએમાં તે બાખતની શક્તિ કે તે બાખતનો પ્રલાવ નજરે પડતો નથી. તેઓ આંતરિક શ્રદ્ધા રાખીને મંત્રખળથી પોતાના રોગેનું નિવારણ કરે એ ઘણું જડ્રતું છે. આજે કેટલાક મહાતુલાવો માત્ર મંત્રથી જ રોગેની ચિકિત્સા કરે છે અને તેમાં તથ્ય હોવાનું પુરવાર થયું છે, તો ધર્મગુરુઓ તથા પંડિત પુરુષો એવી ચિકિત્સાને કેમ ન અપનાવે?

આઠથું પ્રાસંગિક કહ્યા પછી મૂળ વિષય પર આવીએ. સાધના ઉમંગલેર ચાલતી હોય, એવામાં કોઈ નિકટના સગાં-સ્નેહીનું મરણ થાય તો કેટલાક સાધકો અત્યંત ઉદ્દાસીન અની જાય છે અને સ્વીકૃત સાધનામાં તેમનું દ્વિલ જોઈએ તેવું લાગતું નથી. પરિણામે સાધનામાં જોઈ એ તેવી કિયા-શુદ્ધિ રહેતી નથી, તેમજ લાવશુદ્ધિમાં પણ એટ આવે છે. આવા પ્રસંગે સંસારનું સ્વરૂપ વિચારીને તથા મનને શાંત

કરીને કામ કેવું જોઈએ. સંસારના વ્યવહારો ગમે તે અકારના હોય પણ મંત્રસાધકે પોતાના ધ્યેય સામે દિશિ રાખીને પોતાની પ્રવૃત્તિએ પૂર્વવતુ ચલાવવી જોઈએ અને લાગણ્ણીએ. પર કાય્યુ રાખવો જોઈએ. સાધનાની શરૂઆતનાં ત્રણ વર્ષોમાં આખું આખું તો કંઈક ખનવાતું, પણ તેથી હિંમત હુદ્દવી નહિ કે સાધનાને જરાય શિશ્યિક કરવી નહિ.

કેટલાક સાધકો સાધના ફરમિયાન કોઈ લયંકર દ્વય નજરે પડે કે લહંદી જાય છે અને આગળ વધવાનું માંડી વાળે છે, તે પણ ધી નથી. ‘આ તો સારા ખમીરની ક્સોટી થઈ રહી છે’ એમ માની તેમણે નિર્ભયતા ધારણ કરી જોઈએ અને ‘કેછથી મારો વાળ વાંડો થવાનો નથી.’ એવો આત્મવિશ્વાસ રાખવો જોઈએ. જાત્ય હુકીકત તો એ છે કે ધિષ્ટદેવતાની સાચા લાવથી સેવા-લક્ષ્મિ ઉપાસના—આરાધના કરનારને કોઈ પણ લૂત, પરિત, ચક્ષ, રાક્ષસ, વંતર, ડાંકની કે શાકની કંઈ ઉપદ્રવ કરી શકતા નથી, તેથી સાધકે જરા પણ ગલરાયા વિના પોતાની સાધના ચાલુ રાખવી જોઈએ.

કેટલાક સાધકો સાધના શરૂ કર્યા પછી થોડા જ સુમયમાં કોઈ ચમત્કાર કે પદ્યાની આશા રાખે છે અને તેવો ચમત્કાર કે પરચો જેવામાં ન આવે તો સાધનામાં શિશ્યિક થઇ જાય છે, તથા સાધના છોડી હેવા તત્પર થાય છે, પરંતુ એ ઉચિત નથી. વૃષ્ટિ સુમય આવ્યે જ થાય છે અને ધાન્ય પણ સુમય આવ્યે જ પાકે છે. વળી વૃદ્ધા સુમય આવ્યે જ ક્રણ આપે

છે અને ગાય-લેંસ વગેરે સમય થયે જ હોહવા હે છે, એટલે દરેક કિયા કે પ્રવૃત્તિનું ચોક્કસ પરિણામ આવવા માટે સમય કે કાલની અપેક્ષા રહે છે. આમ છતાં પરિણામની ઉતાવળ કરીએ કે તે માટે અધીરાઈ અતાવીએ તો અધું કામ બગડી જાય છે અને ધર્મયું સોનું ધૂળ થાય છે. કેરી સ્વલ્લાવે મધુર હોવા છતાં અપક્રા હૃશામાં તેને તોડીને ચાખવામાં આવે તો આઠી લાગે છે અને તેનાથી હાંત અંખાય છે. તાત્પર્ય કે પરિણામ માટે અધીરા કે ઉતાવળા થઈ સ્વીકૃત સાધનાને છાડી હેલી, એ ડહાપણલરેલો માર્ગ નથી.

કેટલાક સાધકો મંત્રજ્ય પૂરો થતાં જે સિદ્ધિ ન થાય તો તેને છાડી હે છે, પણ એમ કરવું ઉચિત નથી. પ્રથમ પ્રયાસમાં કોઈ મહત્વની ભૂલો રહી ગઈ હોય તો એમ અનવા સંભવ છે, માટે તે અંગે બીજે પ્રયાસ કરવો જોઈએ. જે બીજી વારના પ્રયાસમાં સફલતા ન મળે તો ત્રીજી વાર પણ પ્રયાસ કરવો, એવો મંત્રવિશારદોનો અલિપ્રાય છે.

નीતિવિશારદો કહે છે કે સાધન ઓછાં હોય અને સંચોગો પ્રતિકૂળ હોવા છતાં પુરુષાર્થ ચાલુ રાખીએ તો જરૂર સફલતા મળે છે. આ રહ્યા તેમના શણ્ણો :

વિજેતવ્યા લઙ્ગા ચરણતરણીયો જલનિધિ-  
વિષશ્શઃ પૌલસ્ત્યો રણસ્ત્રવિ સહ્યાશ્ર કપયઃ ।  
તથાપ્યાજૌ રામઃ સકલમવધીદ્રાક્ષસકુલ,  
ક્રિયાસિદ્ધઃ સચ્ચે વસતિ મહતાં નોપકરણે ॥

‘લંકા જેવો સુરક્ષિત દેશ જિતવાનો હતો, સમુદ્રને  
હાથે—પગે તરખાનો હતો, સામે રાવણુ જેવો મહા અણિયો  
શત્રુ હતો અને રણક્ષેત્રમાં મદ્દદ કરનારા મહાન ચોદ્ધાયો  
નહિ, પણ માત્ર વાનરો હતા, તો પણ શ્રીરામે સકળ  
રાક્ષસકુલને અપાટામાં જિતી લીધું; તેથી એ વાત નક્કી છે  
કે મહાપુરુષોની કિયાસિદ્ધિનો આધાર સાધન—અંથેણો પર  
નથી, પરંતુ પોતાના ભત્તવ અર્થાત્ પુરુષાર્થ પર છે.

શું આ વચ્ચનો સાધનામાં અચલ રહીને આગળ વધવા  
માટે પ્રણળ પ્રેરણું કરનારાં નથી?

[ ૩૦ ]

## સ્વર્ણસંકેત

નિદ્રાધીન મતુષ્યોને ધાણી વાર સ્વર્ણાં આવે છે અને તે વિવિધ પ્રકારનાં હોય છે. આમાંથી કેટલાંક સ્વર્ણો તો વાત-પિતાહિ વિકારને લીધે આવતાં હોય છે, અથવા અસુક વસ્તુના રોજના અસ્યાસના ઠારણે આવતા હોય છે, જ્યારે કેટલાંક સ્વર્ણો ખરેખર રહુસ્યમય હોય છે, તેમજ ભાવી ધાનાવોનું સૂચન કરનારાં પણ હોય છે.

ભારતીય નિમિત્તશાસ્કમાં સ્વર્ણનો વિષય ચર્ચાયેલો. છે અને તેના ફૂલ અગે ચોક્સ નિર્ણયો લેવાયેલા છે. તે પરથી નૈમિત્તિકો ફૂલકથન કરે છે. અદ્યતા, આ કામ ધણું અટપઢું છે અને અસુક સ્વર્ણોનો અર્થ અસુક જ થાય છે, એવા નિર્ણય પર આવતાં ધણો વિચાર કરવો પડે છે, પરંતુ તેના માટે જે શાખીય ધોરણો નક્કી થયેલાં છે, તે આ ધાર્યતમાં માર્ગદર્શન આપનારાં છે.

સાધનાકાલમાં સાધકોને શુલાશુલ બને પ્રકારનાં સ્વર્ણો આવે છે. તેમાં નીચેની વસ્તુઓ જોવામાં આવે તો શુલ ફળ.

હેનારી સમજવી, અર્થात् સાધનાનું પરિણામ સુંદર આવશે એવો સંકેત ક્રસનારી સમજવી :

- (૧) આચાર્યદર્શન-ધર્માચાર્ય આહિ હેખાવા.
- (૨) ઉપાસ્ય હેવતાની મૂર્તિ.
- (૩) ઉપાસ્ય હેવતાને શ્વેત વષ્ણુવાળો પ્રાસાદ.
- (૪) શુલ્હેવ.
- (૫) પ્રિયજન-માતા, પિતા, પત્ની, પુત્ર, ખાસ મિત્ર આહિ.
- (૬) પૂર્ણચંદ્ર-પૂનમનો ચંદ્ર.
- (૭) સૂર્ય.
- (૮) સમુద્ર.
- (૯) પૂર્ણા નહીં-જલથી જરેલી નહીં.
- (૧૦) ક્રમલસહિત તળાવ કે સરોવર.
- (૧૧) યંત્રરાજ-જેની ઉપાસના ચાલુ હોય તે યંત્ર અથવા કોઈ સિદ્ધમંત્ર.
- (૧૨) સુમેરુ પર્વત-સુવષ્ણના શૃંગવાળો અને ઊંચો પર્વત.
- (૧૩) નૌકાવિહાર.
- (૧૪) અગ્નિજ્યાલા.
- (૧૫) હંસ, ચક્રવાક, સારસ કે મોર.
- (૧૬) એ વોડાના રથમાં આરોહણ,
- (૧૭) શ્વેત છત્રધારણું-કોઈ એ પોતાના માટે શ્વેતરંગનું છત્ર ધર્યો હોય એવું દશ્ય.
- (૧૮) હીપયંકિતા-દીવાની હાર.
- (૧૯) માલાધારણું-કોઈ માતા પહેરાવતું હોય, એવું દશ્ય.

- (૨૦) હિન્દુ ખીયોનું દર્શન.
- (૨૧) શ્વેત ઘોડો, શ્વેત અળદ, શ્વેત હાથી,
- (૨૨) હાથી પર સંવારી કરવી.
- (૨૩) વિમાનમાં એસ્સલું.
- (૨૪) રાજ્યાલિષેકનું દૃશ્ય.
- (૨૫) રત્નનાં આલૂપણું વગેરે.

જો સ્વભાસાં નીચેની વસ્તુઓ જેવામાં આવે તો અશુભ ક્ષટ્ર હેનારી અર્થાતું સાધનામાં કંઈ વિદ્ધ આવશે, એવો સંકેત કરનારી સમજવી.

- (૧) કાગડો, ગીધ કે ઘૂંઘડ.
- (૨) ગધેડો, પાડો કે બિલાડી.
- (૩) કૃષ્ણપુરુષ—જેનો રંગ જ્યો કાળો હોય એવો માણસ.
- (૪) હુંખી હાલતમાં હોય એવી ખી.
- (૫) ખાલી ખાડો.
- (૬) સૂકું આડ.
- (૭) સૂકાયેલી નહીં. જેમાં જળ બિલકુલ ન હોય, તે નહીં સૂકાયેલી ગણ્યાય.
- (૮) સૂકાયેલું સરોવર.
- (૯) સૂકાયેલી વાવ.
- (૧૦) તૈલાલ્યંગ—કોઈ શરીરે તેલ ચોણી રહ્યું હોય, એલું દૃશ્ય.
- (૧૧) કંટકવૃક્ષ—કોઈ પણ કંટાવાળું આડ.
- (૧૨) મકાનનું પહેલું.
- (૧૩) ઉન્મત્તાવસ્થા—કોઈ પણ પુરુષ કે ખીને ગાંડપણું લાગુ પહેલું હોય એલું દૃશ્ય.

(૧૪) નનાવસ્થા.

(૧૫) અતિ લાયંકર દશ્ય.

ને આવાં ગુણસ્વરૂપો આવે તો તેની શાંતિ અથે  
નૃજિંહની પ્રાર્થના નીચે સુજગ્ણ કર્યો:

નૃસિંહાય નમો દોપાનુ જહિ દુઃસ્વભજાનુ મમ ।

યતઃ સ્વભાવિપસ્તં વૈ સર્વેપાં ફળદો મતઃ ॥

‘હે નૃજિંહહેવ ! તમણે નમસ્કાર હો. તમે સ્વભના  
અધિધીયક હેવ છો, તેથી માશ દુઃસ્વભના ટોપોનો નાશ  
કરો. તમે સર્વને ક્ષલ આપનારા ભનાયેકા છો.’

આ પ્રાર્થનાની અસુક આવૃત્તિ કરવી લેખ્યો. દુઃટ  
સ્વભો આવતા અટકાવવા માટે તથા તેનાથી થતા ટોપોની  
શાંતિ માટે ‘ક્ષર્ણો’ મંત્રણીજની માદા કેરવલી આવદ્યક છે-

[ ૩૧ ]

## મંત્રસિદ્ધિના સાત ઉપાયો

એક મંત્રનું ત્રણું વાર વિધિ-વિધાન પૂર્વે આરાધનાં  
કે પુરશ્વરણું કરવા છતાં જે મંત્રસિદ્ધિ થતી ન હોય તો  
તેને માટે વિશિષ્ટ પ્રયોગો કરવા ઘટે છે. ગૌતમીય તંત્રમાં  
આવા સાત પ્રયોગોનું વિધાન કરેલું છે. જેમ કે-

ભ્રામણ રોધનં વશ્યં, પીડનં શોષપોષણો ।

દહનાન્તં ક્રમાત્ કુર્યાત્, તતઃ સિદ્ધો ભવેન્તનુ ॥

‘ભ્રામણ, રોધન, વશ્ય, પીડન, શોષપુષ્ટ, પોષપુષ્ટ અને  
ફળન એ સાત પ્રયોગો છે. તે ક્રમશાઃ કરવા જોઈએ. તેથી  
મનુષ્ય નિશ્ચય મંત્રસિદ્ધ થાય છે.

અહીં એ સાતેય પ્રયોગોનું સ્વરૂપ દૂંકમાં ફર્શાવીશું.

### ૧ આમણુપ્રયોગ :

શિલાજિત, કપૂર, કુંકુમ, ખસ (પોશ્તડોડા) અને  
ચંદ્રનને પાણીમાં વાઠી તેનું પ્રવાહી અનાદી દેવું. પણી એ  
પ્રવાહી બડે એક વાયુધીજ એટલે ય અને એક મંત્રાક્ષર એ.  
કુમથી પૂરો મંત્ર તાંથાના શુદ્ધ કરેલાં પતરા પર લખવો. મંત્ર

લખાઈ ગયા પછી એ પતરાને અસુકેમે હૃધ, ધી, મધ્ય. તથા પાણીમાં દૂષાડવું. ત્યારથાદ એ મંત્ર અગે પૂજા, ધ્યાન, જપ, હોમ આદિ નિયમ સુજાબ કરવા, એટલે મંત્રસિદ્ધિ થશે.

અહીં પ્રાસંગિક એટલું જાણવીશું કે ભારતવર્ષે મંત્ર અને ચંત્રવિજ્ઞાનમાં અપૂર્વ પ્રગતિ કરી હતી, તેમ ચંત્રવિજ્ઞાનમાં પણ અપૂર્વ પ્રગતિ કરી હતી. અહીં ચંત્રવિજ્ઞાની અદ્ભુત વનસ્પતિઓ, જડીખુદીઓ, રસાયણો, તથા અન્ય વસ્તુઓના વિશિષ્ટ સચેજનો કરવાની વિદ્યા સમજવી.

આ વિદ્યાની વિશેષ પ્રગતિ સિદ્ધ નાગાળુંન આદિ મહાત્માઓને આભારી છે. સિદ્ધ નાગાળુંન મહાન મંત્રવાહી હતા, ઉપરાંત તેમણે વર્ષો સુધી પહાડો અને જંગલોમાં ઘૂમીને જુદી જુદી વનસ્પતિઓ તથા જડીખુદીઓ વગેરેનો પરિચય કર્યો હતો, તેની વિશેષતાઓ શોધી કાઢી હતી અને તેના રસસિદ્ધિ વગેરે માટે સફલ પ્રયોગો કર્યા હતા. (તાંબાને તપાવી તેના રસમાં સિદ્ધ કરેલો વનસ્પતિ આદિનો રસ રેડતાં સુવાર્ણ થાય તેને રસસિદ્ધિ કરે છે.)

વિશેષ આનંદની વાત તો એ હતી કે તેમણે આ રીતે ને કે પ્રયોગો કર્યા હતા, તેની નોંધ રાખી હતી અને તેનું વગીંકરણ કરીને એક અંથ રખ્યો હતો. આ અંથ કોઈના હાથમાં ચાલ્યો. ન જથ તે માટે તેને નિરંતર ડાખા કળ્ખમાં (ડાખા હાથની બગલમાં) રાખી મૂકૃતા. આથી તેમનો ડાખો હાથ નકામો થયો હતો અને તે અંથ ‘કુક્ષપુટી’ તરીકે ઓળખાયો હતો. . . .

કલ્પશુદ્ધી ભારતીય તંત્રવિદ્યાનું નાક છે અને તેમાં અનેક અદ્ભુત પ્રયોગો આપવામાં આવ્યા છે, પણ તે ગ્રંથનો માત્ર ભૂળપાડ કલકત્તાથી પ્રગટ થતી એક તાંત્રિક ગ્રંથમાળામાં છુપાયેલો છે. જે મંત્રવિશારદો તરફથી તેના પર ચોખ્ય વિવેચન થાય તો મંત્ર-તંત્ર-તંત્રવિદ્યા પર ધોણું પ્રકાશ પડે તેમ છે, પણ એની પહેલ કોણું કરે? એ પ્રશ્ન છે.

અહીં આટલું વિવેચન કરવાનું સુખ્ય પ્રયોજન એ છે કે મંત્રસિદ્ધિ માટે જેમ મંત્રનો આધાર લેવામાં આવતો, તેમ તંત્રનો આધાર પણ લેવામાં આવતો. આ ભામણુદ્ધિ પ્રયોગો તેનું સૂચન કરે છે.

### (૨) રોધનપ્રયોગ :

જે ભામણુપ્રયોગથી મંત્રસિદ્ધિ ન થાય તો રોધન-પ્રયોગ કરવો જોઈએ. વિદ્યાભીજ દેંથી સંપુર્ણિત કરીને તેનો જ્ય કરવો, એ રોધનપ્રયોગ છે.

### (૩) વશ્યપ્રયોગ :

જે રોધનપ્રયોગથી મંત્રસિદ્ધિ ન થાય તો વશ્ય-પ્રયોગ કરવો. અલતો, રક્તાચંદન, કૂઠ, (ઉપલટ), હળદર, ધતૂરાનાં ધીજ અને મણુરાલિના મિશ્રણુથી લોજપત્ર પર મંત્ર વખીને તેને કંઠમાં ધારણું કરવો, તે વશ્યપ્રયોગ કહેવાય છે.

### (૪) પીડનપ્રયોગ :

જે વશ્ય પ્રયોગથી મંત્રસિદ્ધિ ન થાય તો પીડનપ્રયોગ કરવો. તેમાં પ્રથમ છેંના ચોગથી મંત્રજ્ય કરવો, પછી દેંથી

ઓજ વડે સુસ્વલ્પિની પૂળ કરવી. ત્યારથાદ આકડાના ફૂધથી લોજપત્ર ઉપર મંત્ર લખવો, તેને પગની નીચે મૂકીને ફથાવવો અને તેનો હોમ કરી હેવો. પછી જ્ય આહિ નિયન્ત્રિત મુજબ કરવા. આ પ્રયોગને પીડનપ્રયોગ કહેવાય છે. મંત્ર-સિદ્ધિ ન થાય તાં સુધી રોજ આ પ્રયોગ કરવો પડે છે.

#### (૫) શોષણુપ્રયોગ :

ને પીડનપ્રયોગથી મંત્રસિદ્ધિ ન થાય તો શોષણુપ્રયોગ કરવો. થણની લસમ દ્વારા લોજપત્ર પર મંત્ર લખીને તુથા તેના છેડે એ વાયુ ઓજ એટલે ચં ચં લખીને ગળામાં ધારણ કરવો, તેને શોષણુપ્રયોગ કહેવાય છે.

#### (૬) પોષણુપ્રયોગ :

ને શોષણુપ્રયોગ દ્વારા મંત્રસિદ્ધિ ન થાય તો પોષણુપ્રયોગ કરવો. મંત્રની આહિમાં હું અને છેડે ‘એ’ કું સૌઃ’ એ ત્રણુ બાદાઓજનો યોગ કરીને જ્ય કરવો તથા મધ્ય નાખેલા ફૂધ વડે હાથ પર મંત્ર લખીને મંત્રસિદ્ધિની લાવના કરવી, તેને પોષણુપ્રયોગ કહેવાય છે.

#### (૭) ફંહનપ્રયોગ :

ને પોષણુપ્રયોગથી પણ મંત્રસિદ્ધિ ન થાય તો મંત્રની આગળા, પાછળ, ઊપર અને નીચે અભિઓજ રં લખીને તેને આળવો તથા પદાશ એટલે ખાખરાના ઓજના તેલથી તે મંત્ર લખીને કંઠમાં ધારણ કરવો, તેને ફંહનપ્રયોગ કહેવાય છે. આ પ્રયોગથી મંત્રસિદ્ધિ અવશ્ય થઈ જાય છે, એમ તંત્ર કારોનું માનશું છે.

[ ૩૨ ]

## મંત્રસિદ્ધિ

મંત્રસાધના જેમ જેમ આગળ વખતી જાય છે, તેમ તેમ સાધકનું મન શાંત અને સ્વસ્થ થતું જાય છે તથા પોતાની અંદર કોઈ વિલક્ષણ શક્તિનો સંચાર થઈ રહ્યો હોય એવો અનુભવ થાય છે. આ વખતે કલાયિત્ર કંપ પણ થાય છે અને શરીર પ્રૂજવા લાગે છે. જો કે અધારે આવો અનુભવ થતો નથી, પણ આવો અનુભવ થાય તે એક સારું નિશાન છે.

વિશેષમાં આવા સાધકેને કેટલીક સ્કુરલ્યાઓ થાય છે કે કે સામી વ્યક્તિના મનોલાવ પ્રદર્શિત કરનારી હોય છે કે લાવી અનાવોની અગમચેતી આપનારી હોય છે.

સિદ્ધિની સમીપે પહોંચેલો સાધક મંત્રાક્ષરોનું ધ્યાન થરે કે મંત્રહેવતાની મૂર્તિ પર મીટ માંડે તો એ બંને વરસુ ક્રોણિતિમધ્ય હૈથાય છે અને ધાર્ણાવાર સ્વભનમાં પણ એ ક્રોણિતિમધ્ય સ્વરૂપનાં દર્શન થાય છે.

જ્યાં સુધી આવા કેઈ ગ્રત્યાએ ન થાય, ત્યાં સુધી મંત્રસાધનામાં સુંદર કે સંતોષકારક ગ્રગતિ થઈ છે, એમ કણી શકાય નહિ.

જ્યારે મંત્રસિદ્ધિ તદ્દન સમીપમાં હોય ત્યારે એક-એક પ્રકાશને ખુંજ દેખાવા લાગે છે, પોતાનું શરીર પૂણું જ્યોતિમર્યાં ભાસે છે કે જ્યોતિમર્યાં દેવતા પોતાના શરીરમાં અવેશ કરી રહ્યા હોય એવો અનુભવ થાય છે. તે એગે લૈરવીતંત્રમાં કહું છે કે :

જ્યોતિઃ પશ્યતિ સર્વત્ર, શરીરે વા પ્રકાશયુક્ત ।

નિંજં શરીરમથવા, દેવતામયમેવ હિ ॥

‘વળી આ વખતે ચિત્રમાં અલોકિક પ્રમૂલનતા તથા સુતોષનો અનુભવ થાય છે, લોજન અને નિદ્રા અદ્ય થઈ જાય છે અને કદાચ સ્વખ આવે તો પણ કેઈ વાહનની આપ્તિનું તથા તેના પર સવારી કર્યાનું આવે છે?’ આ વસ્તુ વક્તુંડક્ષેપ માં નીચે પ્રમાણે અક્ષરાંકિત થયેલી છે :

ચિત્તપ્રસાદો મનસશ્ચ તુષ્ટિ-

રલ્પાશિતા સ્વપ્નપરાઙ્મુખત્વમ् ।

સ્વનેષુ યાનાદ્યુપલમ્મનં ચ,

સિદ્ધસ્ય ચિહ્નાનિ ભવન્તિ સદ્યઃ ॥

આ ઉપરાંત આનંદના અશ્ર આવવાં, હેઠ પુલક્તિ થવેા, ગદ્યગદ્ય કંઠે લાખણું થયું આહિ ધીજાં પણ કેટલાંક લક્ષણો, તંત્રકારોએ દશવિદાં છે.

‘મંત્રસિદ્ધિ થયાતું’ મુખ્ય લક્ષ્ય સાધકના મનોરથની સિદ્ધિ છે. સાધક ને સમયે ને અભિલાષા કરે, તે જરૂરી પૂરી થાય તો સમજાવું કે મંત્રસિદ્ધિ થઈ છે.

મંત્રસિદ્ધિ થવાથી હેવતાતું દર્શાન થાય છે, તેની સાથે વાર્તાલાપ થાય છે, સર્વત્ર ગમનાગમન કરવાની શક્તિ આવે છે, પરકાયપ્રવેશ થઈ શકે છે, દૂરની વસ્તુઓ જોઈ શકાય છે, અતિ દૂર થઈ રહેલો વાર્તાલાપ સાંલળી શકાય છે તરથી અનેક પ્રકાસનાં અદ્ભુત કાર્યો થઈ શકે છે. તંત્રસારમાં તો ત્યાં સુધી કહ્યું છે કે : ચિદ્ધમન્ત્રસુ યઃ સાક્ષાત् સ શિવો નાત્ર સંશયः—જેણે પરિપૂર્ણ મંત્રસિદ્ધિ કરી છે, તે સાક્ષાત્ શિવતુદ્ય છે, એમાં સંશય રાખવો નહિ. ’ તાત્પર્ય કે તે ધર્મિયરની માદ્દા અનેક અચિંત્ય-અકલાય કાર્યો કરવાને સમર્થ થાય છે.

કેટલાકનું એવુ માનવું છે કે વર્તમાનકાલે ગમે તેટલી ઉલ્લેખ મંત્રસાધના કરીએ તો પણ હેવતાએ સાક્ષાત્ થઈને દર્શાન આપતા નથી, પણ સ્વઘનદર્શાન, રોગનિવારણ કે પુણ્યપ્રવેશ વગેરે દ્વારા પ્રમાણું આપે છે. આ માન્યતા મોટા ભાગે સાચી હોવા છતાં આજે પણ એવા મંત્રસાધકો જોવામાં આવ્યા છે કે કેમને હેવતાએ સાક્ષાત્ દર્શાન દીધાં હોય અને તેમને આધીન રહીને અજળાગજળનાં કાર્યો કરાયાં હોય.

સેંકડો કે હજારો માઈલ દૂર રહેલી વસ્તુ નિમિષ-માત્રમાં હાથમાં મૂકી હોય, આપી સલા પર કેશર કે કુંકુમનાં

અંદરણાં નાખવાં કે રૂપિયાની નોટોનો વરસાદ વરસાવવો, એ હેવતાની આધીનતા વિના ઘની શકે નહિ.

મંત્રચિદ્ધ અંગે આપણા દેશમાં અનેક કથા-વાતાઓ પ્રસિદ્ધ છે. તેમાં કેટલીક અતિશયોક્તિ પણ હોય, પરંતુ એટલી વાત નિશ્ચિત છે કે મંત્રચિદ્ધ થવાથી હૈવીશક્તિ સાથે અનુસંધાન થાય છે અને તેનાથી અનેક પ્રકારના અદ્ભુત કાર્ય થઈ શકે છે.

કેટલાક કષે છે કે મંત્રચિદ્ધ દ્વારા જે ચ્યામટકારો થાય છે, તે વાતસવમાં આંતરિક શક્તિનો વિકાસ થવાથી જ થાય છે. ઘડીબાર માની લહાંઓ કે આ મંત્રબ્ય સાચું છે, તો પણ એમાંથી એવો નિષ્કર્ષ તો નીકળે જ છે કે મંત્રનો જરૂર કરતાં આંતરિક શક્તિનોનો ખૂબ વિકાસ થાય છે અને તેના દ્વારા ચ્યામટકારિક પરિણામો લાવી શકાય છે.

મંત્રશાસ્ત્ર આને અનેક પ્રકારના વહેમો અને અનેક પ્રકારની અતિશયોક્તિમાં અટવાઈ ગયું છે, તેમાંથી તેનો ઉદ્ઘાર કરવો અને તૌમાં રહેલા વજાનિક તથયને જનતા સમજે મૂક્યું એ સંકૃતિપ્રેમી સુજગનોનું સત્કર્તાબ્ધ્ય છે.

મંત્રચિદ્ધનો કદ્દી પણ ફુલું પણોગ કરવો નહિ તથા તે અંગે જે નિયમો પાળવાના હોય તેમાં કસુર કરવી નહિ. જો કસુર થાય તો મહામહેનતે મેળવેલી ચિદ્ધ ચાલી જાય છે.

સૌરાષ્ટ્રના એ પ્રાણીણું અધ્યુદ્યોગને સર્વ ઉત્તારવાની અદ્ભુત વિધા પ્રાપ્ત થઈ હતી. તેણો ‘ધાનરે’ નામથી એળાંબાતા

હતા. કોઈને સાપ કરડે કે 'પાનરે' તું નામ હોલી ગાંડ વાળી હેવામાં આવતી અને પાનરે ભણારાજને તાર કરવામાં આવતો. ત્યારથાદ તેઓ એ સ્થાને આવતા અને સર્વતું જેર ઉતારતા. વર્ષો સુધી આ ગ્રમાણુ ચાલ્યું. પછી એક બંધુથી નિયમેતું પાલન થઈ શક્યું નહિ. તેઓ નિયમમાં શિથિલ થયા કે એ સિદ્ધિ ચાલી ગઈ. બીજા બંધુ કે જેમણે એ નિયમો પાળવાનું ચાલુ, રાખ્યું હતું, તેમને એ સિદ્ધિ કાયમ રહી.

- બીજા પણ કેટલાક મંત્રવાદીઓ સંબંધમાં આવું અનતું જોયું છે, એટલે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થયા પછી પણ તેને સાચ્યવાનું પૂરતી કાળજી રાખવી જોઈએ, એ નિશ્ચિત છે.

[ 33 ]

### મંત્રપ્રયોગો

મંત્રસિદ્ધ થયા પછી તેનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે.  
આ પ્રયોગના હેતુ તથા પ્રકારો અગે મંત્રશાસ્ત્રમાં ઘણી  
વિચારણા થયેલી છે. અન્ય શાખામાં કહીએ તો તેના અર્થ  
ઉપરનો લાગ માત્ર આ જ વિષયમાં રેકાયેલો છે.

એ તો પૂર્વે રૂપણ કરવામાં આવ્યું છે કે મંત્રસાધના  
સુક્રિત તેમજ બુક્તિ અને માટે થાય છે. તેમાં સુક્રિત માટે  
સાધના કરનારા વૈદિક પરંપરાના સાધુઓ, મુનિઓ, સંન્યાસીઓ,  
ઋષિઓ તથા ગૃહસ્થ જી-પુરુષો મોટા લાગે પ્રણાવમંત્રનો  
ઓઠલે કે ઢાંકારનો આશ્રય લે છે અને તેના દ્વારા ચિત્તશુદ્ધિ  
કરી અનુકૂમે આત્મહર્ષનું સુધી પહોંચે છે. આ વખતે અનેક  
પ્રકારની સિદ્ધિઓ પ્રકટ થાય છે અને તે સિદ્ધ પુરુષની  
કોટિમાં વિરાન્ન છે.

આ રીતે સુક્રિત માટે ઢાંકારની સાધના કરનાર મોટા  
લાગે જપ તથા ધ્યાનનો જ આશ્રય લે છે, ઓઠલે કે યૌગિક

સાધનને અતુસરે છે. માંડ્કુકયોપનિષદ્ધની ગૌડપાદ—કારિકામાં તથા છાંદોગ્ય ઉપનિષદ્ધના ગ્રથમાધ્યાયમાં ડંકારનો મહિમા વિસ્તારથી વર્ણવેલો છે.

મુક્તિના અલિલાષી જૈન મહાત્માએ ડંકારને પંચ—પરમેષ્ઠિમય માને છે અને એ રીતે તેનો ૫૫ કરે છે, પણ તેની સાથે ‘અહ્’ નમઃ એવું પદ પણ લગાડે છે. તેમના અલિપ્રાયથી અહ્ ઐજ પરમેશ્વર એવા પરમેષ્ઠિનું વાયક છે. અને સર્વ આગમોતું રહ્યસ્ય છે, તેનાથી દૃષ્ટ—અદૃષ્ટ સર્વ સંક્રમોની સિદ્ધિ થાય છે.

કેટલાક મુસુક્ષુએ મુક્તિની પ્રાપ્તિ માટે ખીજમંત્ર—કરતાં નામમંત્રને, પ્રધાનતા આપે છે, અર્થાત્ લગવાનનું કોઈ પણ એક નામ અહણું કરી તેનો વિશુદ્ધ મને ૫૫. કરવા લાગે છે. મંત્રવિશારદોએ એ વાત કષ્યુલ રાખી છે કે લગવાનનું દરેક નામ એક શાંતિમંત્ર છે અને તે એનો ૫૫ કરનારને પરમ શાંતિ આપે છે. આ રીતે લગવાનના નામનો વિશુદ્ધ મનથી ૫૫ કરતાં ચિત્તશુદ્ધિ થાય છે અને અતુંકભે લગવાનનાં દર્શાન થતાં કૃત્યકૃત્યતા સધાય છે. આવા પુરુષોની આગળ પણ સિદ્ધિએ નૃત્ય કરે છે અને તેઓ કે કંઈ બોલે કે હે, તે પ્રમાણે સર્વ કાર્ય સંપત્ત થાય છે.

આ રીતે ડંકાર કે લગવાનનું કોઈ પણ નામ સિદ્ધ થતાં તેનો પ્રયોગ કરવાથી હુઃખ્યાનાં હુઃખ હરી શકાય છે, રોગિયાના રોગ મટાડી શકાય છે અને હૃષ્ટ તથા પાપી મતુષ્યોને ધર્મ, નીતિ તથા સદાચારના માર્ગમાં સ્થિર કરી.

શક્ય છે. ભારતના સાધુસંતોચે લાખો-કરોડો મનુષ્યોને આ રીતે સત્પથગામી અનાબ્યા છે. મંત્રસિદ્ધિનો આ પ્રયોગ માત્ર પરોપકારવૃત્તિથી થાય છે અને તેથી તે સર્વ દ્વારા અશાસ્ત્રામણેલો છે.

જેઓ લુક્ઝિત એટલે લોગ કે ઐશ્વર્ય માટે મંત્રસાધના કરે છે, તે અનેક પ્રકારના મંત્રો પૈકી કોઈ પણ એક મંત્રનો આશ્રય લે છે. તેને પૂજા, ધ્યાન, જપ, હોમ આદિ કિયાના અણે સિદ્ધ કરે છે અને ત્યાર ખાદ તેનો વિવિધ હેતુઓ અથે પ્રયોગ કરે છે. મંત્રવિશારહોએ તેના છ પ્રકારો માન્યા છે કે જેને સામાન્ય રીતે ‘તાંત્રિક ઘદકમ્’ કહેવામાં આવે છે. શાંતિ, વશ, સ્તંભન, વિદ્રોધણુ, ઉદ્યાટન અને મારણુ, એ તેનાં પ્રસિદ્ધ નામો છે.

જે પ્રયોગ કે કર્મથી વ્યાધિઓનું નિવારણ થાય, ધાતક પ્રયોગોનો ખૂલો બ્છેદ થાય તથા હુણ્ઠ શેઠાની હૃષિનો પ્રતિકાર થાય, તેને શાંતિકમ્ કહેવામાં આવે છે. જેનાથી ધન, ધાન્ય, સંપત્તિ, ઐશ્વર્ય તથા કીર્તિમાં વધારો થાય, તેને પુષ્ટિકમ્ કહેવામાં આવે છે, પણ તે શાંતિકમ્નો જ એક લાગ છે, કારણુ કે તેનાથી ચિત્તને શાંતિ-આનંદ રહે છે. રાજ અથવા શક્તિસંપત્ત અધિકારી આ પ્રકારનાં કર્મ વડે રાજ્યમાં જીવનની ઉન્નતિનો પ્રતિબંધ કરુનારા કારણોનું નિવારણ કરી શકે છે અને પ્રજાને સુખી અનાવી શકે છે. અન્ય લોકો પણ તેનો સદ્ગુહેતુથી ઉપયોગ કરે તો પરિણામં સારું આવે છે.

જે પ્રયોગથી ખીંચાયો આપણો હુકમ માનવા માટે

તત્પર થાય, અથવા તો આપણી કોઈપણ આજાનું ઉલ્લંઘન કરી શકે નહિ, તેને વશ્ય કે વશીકરણુકર્મ કહેવામાં આવે છે આકર્ષણુકર્મ તથા આચુધ્યની વૃદ્ધિ માટે અનુકૂળ પરિસ્થિતિ પેઢા કરવી, તે આ કર્મનો જ એક લાગ ગણ્યાય છે. એક મહાપુરુષ કહે છે કે ‘પ્રેમલદી મધુર વાણી એ આ જગતમાં સહૃદ્યી ભોટામાં ભોટો વશીકરણુનો પ્રયોગ છે.. તેનાથી સહૃદું આપણા તરફ આકર્ષણ થાય છે અને તેએ આપણુને વશ થાય છે.’

તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ આ વાત ઘણી ઉત્તમ છે, પણ જીવનમાં એવા પ્રસંગો અનેક વાર આવે છે કે જ્યારે પતિને પત્ની તરફ આણગમો થાય છે અને તે એની સાથે યોલવા કે એક પ્રેમલદ્યું સ્થિત હેંકવા માટે પણ તૈયાર થતો નથી. અનેક દીતે સમજલવવા છતાં, અનેક પ્રકારની વિનાંતિઓ કરવા છતાં તેનું દ્વિલ વિસુખ રહ્યા કરે છે અને આ ખાંચુ તેની પત્નીના સુખનું સત્યાનાશ વળે છે. આમ વિચિત્ર પરિસ્થિતિમાં મૂકાયેલ જી પોતાના પતિને વશ કરવા માટે આવો કોઈ મંત્રપ્રયોગ કરે તો એમાં કંઈ જ અનુચિત નથી.

કેટલીક વાર પરિસ્થિતિ આથી ઉલ્લીલાય છે, એટલે કે પત્ની કહ્યામાં રહેતી નથી, મનસ્વી વર્તન કરવા લાગે, છે અને પરશુરામની દોસ્તી કરવા પ્રેરાય છે. પતિ તેને ઘણું સમજાવે, પણ તે માનતી નથી. આ સંયોગમાં પતિ આવો કોઈ પ્રયોગ કરે તો એને અનુચિત કેમ કહેવાય? તત્પર્ય કે જ્યાં પ્રેમની સંકળાં તૂટી હોય અને વશ્ય પ્રયોગ વડે જ,

સેનું અનુસંધાન થાય એવું હોય ત્યાં આ પ્રયોગ આર્થીં વાફ સમાન નીવડે છે.

જો આ પ્રયોગ કુર્જનના હાથમાં આવે અને તે ચોતાની હવસ પૂરી કરવા માટે તેનો પ્રયોગ કરે તો મહાન અનર્થ થાય છે, એટલે કે કંઈકની વહુ-એટીએંબો ભ્રાષ્ટ થાય છે અને એક અતિ અનિશ્ચિન્નીય વાતાવરણ પેઢા થાય છે. સેથી જ મંત્રવિશારદોએ જે-તેને મંત્રદાન નહિ કરવાનો આદેશ આપ્યો છે. જેમ વાસણુની ટકોરા માર્ગને પરીક્ષા કરવામાં આવે છે, તેમ સાધકની આ ખાખતમાં પૂરી પરીક્ષા કરવી જોઈએ અને પછી જ તેને વશ્યકર્મ સુઝ્લ થાય તેવા પ્રયોગો ખતાવવા જોઈએ.

આમાં કેટલાંક તંત્રનો એટલે ઔષધિસંગ્રહન આદિનો પણ આશ્રય લેવાય છે. આજથી ણાર-તેર વર્ષ પહેલાં મંત્રસાહિય એકદું કરવા માટે અમે માલવાનો પ્રવાસ કર્યો, ત્યારે એક વૃદ્ધ જતિનો મેળાપ થયો હતો. તેણે અમને કહ્યું કે ‘લાઈ! વશીકરણપ્રયોગ સહેલો નથી. તે ખાતરીથી કર્વો હોય તો અજગરની આંખનું પાણું મેળવવું પડે છે.’ અમે ‘પૂછયું’ : ‘તેનું કંઈ કારણું?’ ત્યારે તેણે કહ્યું : ‘કારણું તો હોય જ ને। અજગરની આંખને અજબ આકૃષ્ણ આપનારી શક્તિ તેની પાછળ જે પાણુનો સંઘર્ષ હોય છે, તેમાં રહેલી હોય છે. તે નીચે પડ્યો પડ્યો વૃક્ષ ઉપર રહેલા પક્ષીની સામે થોડી વાર મીઠ માંડે કે તે પક્ષી નારકડીને નીચે તેના મુખમાં પડે છે.’

## મંત્રપ્રચોગો।

અમે તેમના આ હાનથી આશ્વર્ય અનુભંગું અને એ ચાણી શી રીતે મેળવું ? એવો પ્રશ્ન પણ કર્યો. તેણે કહ્યું : ‘આ વાત આઠલે જ રાખો. એનો ખુલાસો કરી કોઈ વાર કરીશું.’

વશ્વકર્મામાં અન્ય વસ્તુઓ વપરાય છે, તેમાં પણ આવું કંઈ ને કંઈ રહ્યું હશે કે જે આપણા પૂર્વપુરુષોને વિહિત હતું.

મધ્યકાલીન યુગમાં વશ્વકર્માનો ઘણો દુરૂપયોગ થયો, તેથી જ મંત્રવિદ્યા નિંદાઈ અને લદ્દ લોકો તેની સામે નક્રતની દૃષ્ટિએ જોવા લાગ્યા. આપણે દુષ્ટીએ કે આ વિદ્યાને સંકટ સમયની સંકળ સમજુ જડર પૂરતો જ તેનો ઉપયોગ કરવો, પણ તેનો વારંવાર કે બદલેતુથી ઉપયોગ ન જ કરવો.

રાજ, વિશિષ્ટ અધિકારી, ધર્મશુરુ કે અન્ય મહાતુ-  
લાવ લોકપ્રિયતા ખાતર આ પ્રયોગ કરે તો એમાં કશું  
અનુચિત નથી.

જે પ્રયોગથી ધીજની સ્વતંત્ર ગતિનો નિરોધ થાય  
અને તેની અપકારી ચેષ્ટાએના રહ્યાને બદલી શકાય,  
તેને સતાનકર્મ કહેવામાં આવે છે. કોઈ વ્યક્તિ ધન,  
અશ્વર્ય, જીતા કે કોઈ વિદ્યાના ખણે મહોન્મત અનીને  
ધીજને સતાવતી હોય અને ગમે તેવી હિતશિક્ષા આપવા  
કૃતાં તેને કાને ધરતી ન હોય, ત્યારે આ જાતનો પ્રયોગ.

કરવો આવશ્યક મનાય છે. વળી શત્રુઓ ચડી આવ્યા હોય, દૂંટાડ્યો હુલ્દો. કરતા હોય કે ચારો ચોરી કરવા માટે ધરમાં પેઢ હોય, ત્યારે આવો પ્રચોગ સંકલતાપૂર્વ કરવામાં આવે તો તેથી ધ્યોન લાલ થાય છે.

જંબૂકુમાર એક ધનાદ્ય ગૃહસ્થના પુત્ર હતા અને એકી સાથે આડ કન્યાઓને પરણી વાસસુવનમાં દ્વારાદ થયા હતા. પરંતુ તેમનું મન વૈરાગ્યથી વાસિત થયેલું હતું, એટલે તેઓ લોગથી નિમુખ રહ્યા હતા અને પોતાની જીઓને પણ સંયમસાધના કરવા માટે સમજલી રહ્યા હતા. એવામાં પ્રભવ નામનો એક અળવાન ચોર પાંચસો ચારો સાથે તેમની હવેલીમાં દ્વારાદ થયો અને માલમતાની ગાંસડીઓ બાંધવા લાગ્યો. જંબૂકુમારને એ માલમતા પર જરા ય મોહ ન હતો, પણ આજે માલમતા ચોરાઈ જય અને ભીજ દિવસે સંયમહીકા ધારણ કરવામાં આવે તો લોકોમાં એવો પ્રવાહ થાય કે ‘માલમતા દૂંટાઈ ગઈ, એટલે બાઈ ધર છોડીને ચાહી નીકળ્યા.’ આથી જંબૂકુમારે શુરૂદ્વારનમસ્કારમંત્રનો જપ શરૂ કર્યો અને તેના પ્રભાવે સર્વ ચોરો સ્થંભી ગયા, એટલે કે તેમના પર સ્તંસનકર્મની પૂરી અસર થઈ. પરિણામે પ્રભવ ચોર ગલરાયો અને તેણે એ હૃથ નોડી લુવતાદાન માળ્યું. જંબૂકુમારે તેને લુવતાદાન આપ્યું અને તે સાથે ઉપહેશના એ શરીરો પણ કર્યા. પરિણામે અધાના લુવનતું પરિવર્તન થયું અને તેમને પણ સંયમ, સાધના માટે ઉત્સાહ, જાગ્યો. તાત્પર્ય કે ‘પ્રસંગ પડ્યે,

સ્તાંલનકર્મના પ્રયોગો ઉપકારી થઈ શકે છે અને રેથી જ તાંત્રિક કર્મમાં તે સ્થાન પામેલા છે.

હુર્જન મનુષ્યો આ કર્મનો પણ હુરૂપ્રોગ કરી શકે છે. કોઈ સાથે થોડો અણુભનાવ થયો કે આ પ્રયોગ કરે તો ચેલી વ્યક્તિનો હૃથ-પગ રહ્યી જાય છે, કેંદ્ર જલાઈ જાય છે કે વાયા પણ અંધ થઈ જાય છે. સ્તાંલનપ્રોગ આવા કોઈ ક્ષુદ્ર હેતુ માટે નથી જ. ઉપર જણ્ણાંયું તેમ કોઈ શુલ્ષ કે સુંદર પરિણામ લાવવા માટે જ તેનો ઉપયોગ કરવાનો છે.

જે પ્રયોગથી વિરોધી વ્યક્તિઓના સમૂહમાં ઝૂટ પડે અને એ રીતે તેમનું વિધાતક બળ તણી જાય, તેને વિદ્રોષાણુ કર્મ કહે છે. રાજ્યની રક્ષા માટે કે અનુચિત સંગઠન તોડવા માટે આ કર્મનો પ્રયોગ થાય તે છાણ છે. ક્ષુદ્ર સ્વાથી હેતુ માટે તેનો પ્રયોગ કરવાનો નથી.

જે પ્રયોગથી સામી વ્યક્તિની માન-મર્યાદા તૂટે તથા તેને ગામ કે દેશ છોડવાનો વખત આવે, તેને ઉચ્ચાટનુ કર્મ કહે છે. આ એક પ્રકારનું ઉચ્ચ કર્મ છે અને અન્ય કોઈ ઉપાય કામ ન લાગતો હોય ત્યાં બહુ સમજુ-વિચારીને તેનો પ્રયોગ કરવા જેવો છે.

એક રાજ્યનો દિવાન હુરાચારી હતો અને તે કોઈ રીતે પોતાનો હુરાચાર છોડતો ન હતો. રાજ્યની ધણુભરી સત્તા તેના હુથમાં હતી, એટલે કોઈ તેને કશું કરી શકતા ન હતા. આખરે ગામના ઐ-ચાર ડાઢા માણુસોએ લેગણ થઈને એક મંત્રવાહી આગળ ઉચ્ચાટનનો પ્રયોગ કરાવ્યો.

આથી શ્રોતું દ્વિવસમાં જ અધ્યા લોડો તેને નક્રતની દ્વિચો  
જેવા લાગ્યા અને સલામ કરતાં પણ બંધ થઈ ગયા. ત્યાર  
આદ શ્રોતું દ્વિવસે રાજાની સાથે વાંધ્યો પહો અને રાજયે  
તેને હુદ્ધપાર કર્યો. આ રીતે ઉચ્ચાટનનો લે પ્રયોગ થયો,  
તેને ઉચ્ચિત તથા આવશ્યક જ લેખવો પડે. ખાડી વ્યાપારમાં  
હસ્તિકાઈ ચાલતી હોય કે સમાજમાં પ્રતિપક્ષી તરીકે જિલ્લો  
રહેતો હોય, અથવા કોઈ વાર ગાળ દીધી હોય એવાં કુદ્ર  
કારણોએ આ જાતનો પ્રયોગ કરવો ધર્ષટ નથી.

લે પ્રયોગથી મનુષ્યનું મરણ થાય તેને મારણુકમ્  
કહે છે. આ અતિ ઉચ્ચ કમ્ છે અને અનિવાર્ય જાયેગો.  
જીબા ન થાય, લાં સુધી તે કરવા જેવું નથી. આ વાત  
સામુદ્રાયિક હિતને અતુલક્ષીને કહેવાય છે. પોતાના સ્વાર્થ  
માટે તો આ કમ્નો ઉપયોગ કરવાનો છે જ નહિ. લે  
લે મનુષ્ય પોતાના સ્વાર્થને માટે ખીજનું મરણ નિપણવે  
છે, તે મહાપાપી છે અને તેનાં અતિ કડવાં ઝોણો તેને અવશ્ય  
ઝાગવવાં પડે છે.

કોઈ વાર આવો પ્રયોગ જનહિતાર્થે કરવાની જરૂર  
પડે છે, એટલે તે કરવામાં આવે છે, પરંતુ તેનું પ્રાયશ્ક્રિત  
તો હેલું જ પડે છે.

સૌરાષ્ટ્રના એક ગામનો આ સાચો કિસ્સો છે અને  
તે પ્રસ્તુત વિચારણુમાં ઉપયોગી થાય તેવો હોવાથી જ  
અહીં રજૂ કરવામાં આવે છે.

એક ગામ. ખાડે-પીડે સુખી હતું. જેની વસ્તી આશરે

ત્રણ હજાર માણુસની હતી. ત્યાં એક સાંઈ આવીને રહેલો હતો અને તે અનેક પ્રકારના મંત્રપ્રચોગો કરતો હતો. તેની મોટી એખ એ હતી કે તે પનઘટ જતાં માર્ગમાં આવીને જિલ્લો રહેતો અને વહૂ—દીકરીઓની આણુછાજતી મશકરી કરતો. ગામલોકોએ તેને એક—એ વાર ટ્યારો, પણ તે માન્યો નહિ. ‘આ લોકો મને શું કરી શકવાના હતા?’ એવું તેને અસિમાન હતું. અને વાત સાચી હતી કે લોકો તેનાથી ડરતા હતા. ‘વખતે મૂઠ મારે અને આપણે મરી જઇએ તો !’ એ વિચારે તેઓ ઢીલા પડી જતા હતા અને તેની સામે કોઈ અસરકારક પગલાં લઈ શકતા ન હતા.

એવામાં એ ગામમાં એક સાધુ મહાત્મા આવ્યા. સોકોએ તેમની આગળ આ વાત કરી અને તેના ત્રાસમાંથી કોઈ પણ રીતે બચાવવાની વિનંતિ કરી. મહાત્માએ કહ્યું કે ‘વારુ, નોઈશું?’

બીજ દિવસે તેમણે સાંઈને સંદેશો કહેવડાવ્યો કે ‘લદા! થઈને રહેવામાં સાર છે?’ ત્યારે એ ઉદ્ઘત સાંઈએ કહ્યું કે ‘તમારા જેવા કંઈ જેગયા ગામમાં આવ્યા ને ગયા, મને શિખામણુ આપવાની જરૂર નથી.’ મહાત્માજીએ કરી એક વાર સંદેશો કહેવડાવ્યો, પરંતુ તેનું પરિણામ પણ શૂન્યમાં જ આવ્યું. મહાત્માજી સમજુ ગયા કે આ પૂરેપૂરે નાઢાન છે અને શિક્ષા કર્યા વિના માનશે નહિ, એટલે બીજ દિવસે ગામણહજાર લોકોને કેળા કર્યા અને જણાવ્યું કે પેદા સાંઈને કોઈ પણ રીતે અહીં લઈ આવો.

કેટલાક આગેવાનો સાંઈને તેડવા ગયા. સાંઈને વિદાનો મહ હતો અને આ સાધુ પોતાને કંઈપણ કંઈ શકશે એમ તે માનતો ન હતો, એટલે તે ગામ ખાંડાર આંધો, પણ તરવાર વડે પોતાની આસપાસ કુંડાળું દોરીને અખાથી થોડે દૂર જિલ્લો રહ્યો. આ ચેણ્ટાનો અર્થ એ હતો કે તે વખતે પેટો સાધુ કોઈ પ્રયોગ કરે તો તેની જપટમાં અવાય નહિ.

સાધુ મહાત્માએ એક કપડું ઓછેલું હતું અને તેમના હૃથ તેની અંદર છૂપાયેલા હતા. તેમના ડાળા હૃથે એક દોઢાનું કડું રહેલેલું હતું. તેમણે સાંઈને કહ્યું : ‘તમારા અત્યાર સુધીના ધધા શુનાયો માઝ છે, પણ હવે પછી શુને ન કરવાની કખૂલાત આપો. અર્થાત્ તમારે કોઈ વાર પનશ્રટના માર્ગે જિલ્લા રહેલું નહિ કે કોઈ વહૂ—દીકરીની મશકરી કરવી નહિ.’

સાંઈએ કહ્યું : ‘તમે મને કહેનાર કોણું ?’

મહાત્માએ કહ્યું : ‘તમારો હિતસ્વી.’

સાંઈએ કહ્યું : ‘મારા હિતસ્વી થવાની કોઈ જરૂર નથી. તમે તમારા માર્ગ ચાલ્યા જાઓ, નહિ તો જોયા કેવી કરીશ.’

મહાત્માએ કહ્યું : ‘સાંઈ સમજુ જવ. હજુ તક છે.’ પણ સાંઈએ ન જ માન્યું. તે પોતે દોરેલા કુંડાળામં અભિમાનથી જિલ્લો હતો અને મહાત્મા પર મૂઢ મારવાની તૈયારી કરતો હતો. એ જ વખતે મહાત્માએ પોતાના ડાખા હૃથના કંડા પર રહેલું કડું મંત્ર લખુણીને ઉપર ચડાવવા માંડયું

કે તે સાંચી પોતાના કુંડળામાંથી ઉચ્ચકાયો અને અદ્વર ચડવા લાગ્યો. થોડી વારમાં તો તે ધણો જાંચો ચઢી ગયો અને બધા લોકો તેના તરફ જોઈ રહ્યાં હોય. પછી મહાત્માએ લોખંડલું કુંડ જોરથી નીચે ઉતાર્યું અને હાથ પરથી કાઢી નાખ્યું કે સાંચી સહસરાટ નીચે આવ્યો. અને જોરથી જમીન પર પટકાયો. અસ્ય, એ જ વખતે તેનું પ્રાણુપંઘેરું ઉડી ગયું અને લોકોએ રાહતનો ફરજ ખેલ્યો. અલખાત, એ મહાત્માએ પછી પ્રાયશ્ક્રિત કરી લીધું, પણ આ પ્રથોગથી સેંકડો ખીંચોની છેડતી થતી અટકાવી અને એક ગામને જખખર ત્રાસમાંથી સુકૃત કર્યું.

આટલા વિવેચન પરથી તાંત્રિક ષટ્કર્મની આવશ્યકતા સમજાઈ હશે અને તેમાં કેવી વિવેચકણુંદી રાખવી ધટે, તે પણ લક્ષ્યમાં આવ્યું હશે.

આ સિવાય ધીન પણ અનેક જાતના મંત્રપ્રથોગો ચાય છે. જેમ કે—

- (૧) ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાનની વાત જાણવી.
- (૨) સ્વખાનો દ્વારા સાચા ઉત્તર મેળવવા.
- (૩) છાયાપુરુષની સિદ્ધિ કરવી.
- (૪) અન્ન તથા ધનસંડાર અક્ષય જનાવવા.
- (૫) દોગચાળાને અટકાવવા.
- (૬) અનાવૃષ્ટિ ફૂર કરવી, અર્થાત્ વરસાદ લાવવો.
- (૭) તીરનો લય ફૂર કરવો.
- (૮) આગને ઝેલાતી અટકાવવી.

- (૯) સ્વી તથા ગાય વગેરે પશુને સુઅર્પ પ્રસૂતિ કરાવવી.
- (૧૦) સાપ આદિને પકડવા અને તેનું ઝેર ઉતારવું.
- (૧૧) હળરો માર્છલ ફૂર રહેલી વસ્તુ જોવી.
- (૧૨) અતિ ફૂર થઈ રહેલો વાતાવાપ સાંખળવો.
- (૧૩) ધચ્છિત વસ્તુ રજૂ કરવી.
- (૧૪) ભૂત-બ્યંતર આદિને સાધી તેની પાસેથી ધાર્યાં કામ લેવાં.
- (૧૫) એક વસ્તુનું ખીલ વસ્તુમાં પરિવર્તન કરી નાખવું.
- (૧૬) એતરમાં ધાન્યાદિ વિશેષ પાકે તેમ કરવું.
- (૧૭) મનગમતું રૂપ ધારણ કરવું.
- (૧૮) અદ્દથ થવું.
- (૧૯) સૂક્ષ્મતા કે સ્થૂલતા ધારણ કરવી તથા વજન ઘટાડવું કે વધારવું.
- (૨૦) કોટી કચેરીમાં ચાલતા સુકદમામાં જિત મેળવવી.
- (૨૧) ચારને પકડી પાડવો.
- (૨૨) પરકાથામાં પ્રવેશ કરવો.
- (૨૩) આકાશગમન કરવું.
- (૨૪) જય-વિજયની પ્રાપ્તિ કરવી વગેરે.

[ ૩૪ ]

## શાખર મંત્રો

વેદ, પુરાણો તથા તંત્રશાસ્ક્રોના આધારે પ્રાણિણું  
 પરંપરામાં અથવા તો હિંદુ સમાજમાં કે મંત્રપદ્ધતિ પ્રચલિત  
 થઈ છે અને કેનો સાધુ, સંન્યાસીઓ, વિદ્ધાનો તથા સુશ  
 વર્ગમાં ધ્યોનો આદર તથા ધ્યોનો પ્રચાર છે, તેનો અને તેટલો  
 પ્રમાણુભૂત પરિચય પાછકાં પૃષ્ઠોમાં આપવામાં આવ્યો છે અને  
 તે અંગે જ્યાં જ્યાં વિવેચનો કરવાની જરૂર જણ્યાઈ, ત્યાં તે  
 યથાસ્થાને કરવામાં આવ્યાં છે. જૈન તથા બૌદ્ધોની મંત્રપદ્ધતિ  
 આ પદ્ધતિને ધ્યાન અંગે મળતી છે. તે ઉંડકાર તથા અન્ય  
 ધીજલક્ષરેનું મહત્વ સ્વીકારે છે, પૂજા, ધ્યાન, જપ આહિનો  
 આદર કરે છે તથા તેની આચારસંહિતાનો પણ મોટા લાગે  
 સ્વીકાર કરે છે. પરંતુ આ બધાથી નિરાળી પદ્ધતિને અનુ-  
 સરનારા શાખર મંત્રો પણ ભારતવર્ષમાં પ્રચાર પામ્યા છે  
 અને લોકોમાં તેનો અધિક પ્રચાર છે, એટલે તે અંગે પણ  
 આહીં કેટલુંક વિવેચન કરવું આવશ્યક છે.

(૧) વનમેં ખ્યાઈ અંજની, કુચ્ચે વનકૂદ ખાય;  
 હાક મારી હનુમંતને, છસિપીડસે આધાસીલી ઉત્તરભય.

આધાસીસીને ઉત્તારવાનો આ એક શાખર મંત્ર છે. તે મનમાં અમુક વાર ખોલીને દર્દીના દર્દીવાળા લાગામાં રાખ લગાડે તો આધાસીસી ઉત્તરી જથ્ય છે, અર્થાતું તેની પીડા મટી જથ્ય છે. કાળી ચૌહસના દિવસે સ્મરાનમાં જઈ ૧૦૦૦૦ દર્શ હજલર મંત્રનો જ્યુ કરીને એ રાખ મંત્રેદી હોવી જોઈએ.

(૨) નમો રામકી ધતુષ, લક્ષમણુકા ધાણુ;

આંખ દર્દી કરે તો, લક્ષમણુકમારકી ધાણુ.

નેત્રપીડાનું નિવારણુ કરનારો આ પણ એક શાખર મંત્ર છે. એ મંત્ર ખોલીને લીમહાની ડાઢીથી એકનીશ વાર આંખોને જાડવાથી આંખની પીડા મટી જથ્ય છે. આ મંત્ર પણ કાળી ચૌહશને દિવસે સ્મરાનમાં જઈ ૧૦ માળા ફેરવી સિદ્ધ કરેલો હોવો જોઈએ.

(૩) વનમેં ખોડી વાનરી, અંજની જથો હતુમંત, આલા ઉમરુ વ્યાહુ વિલાઈ, આંખની પીડા, મસ્તકપીડા, ચૌરાસી વાઈ, ખલી ખલી લસમ હો જથ્ય, પકે ન કૂટો, પીડા કરે તો ગોરખજતિ રક્ષા કરે. શુરુકી શક્તિ, મેરી અભિતા, કુરો મંત્ર, ઈશ્વરી વાચા.

આ પણ એક શાખર મંત્ર છે. ૪૧ દિવસમાં સવા લાખ જ્યુ કરવાથી સિદ્ધ થાય છે. જન્યારે કોઈ પણ રોગની પીડા મટાડની હોય ત્યારે ૧૦૮ વાર ગણુને મોરપીઠી વડે આડવાથી એ રોગની પીડા મટે છે.

(૪) ડેં નમો દીપ મોહે, દીપ જાગે, પવન ચાલે, પાણી ચાલે, શાકિણી ચાલે, ડાકિણી ચાલે, ભૂત ચાલે, પ્રેત

આદે, નવસો નવાણું નહી આદે, હનુમાન વીરકી શક્તિ, મેરી લક્ષ્મિ, કુરો મંત્ર ધ્યાનદી વાચ્યા.

આ પણ એક શાખર મંત્ર છે, તે હનુમાનજીની પૂજા કરી તેમના મંદ્દિરમાં ઐસી સવા લાખ જ્યુ કરવાથી સિદ્ધ થાય છે. પણ કોઈના શરીરમાં ડાક્ષુ કે શાક્ષુ આવતી હોય તેને સામે ઐસાડી ૧૦૮ વાર આ મંત્રથી મોરપીંછ વડે આડવાથી વળગાડ ફૂર થાય છે અને આરામ થાય છે.

આ પરથી શાખર મંત્રો કેવા હોય છે, તેનો અચાદ આવશે. ઉત્તર ભારત વગેરેમાં આ જ મંત્રો બોલાતા હોય તો એમાં હિંદ્દીની છાચા વધારે હોય છે અને પરંપરા અનુસારે કોઈ શાળહોમાં ફૈરફાર પણ હોય છે; પરંતુ તેનું સામાન્ય સ્વરૂપ આ પ્રકારનું હોય છે. આવા સેંકડો-હજારો મંત્ર અનેતા છે અને આજે પણ તેના જાણુકારો તેનો સંક્લિષ્ટ પ્રયોગ કરે છે.

આ મંત્રોની ભાષા સરલ હોય છે, એટલે તે જલ્દી કંદસ્થ થધું શકે છે; વળી તેનાં વિધિ-વિધાનો પણ પ્રમાણુમાં ઘણું સાહાં હોય છે અને જ્યુ તથા અલિ-ધ્યાકણા સિવાય અનીજ કઠાકૂટ કરવાની હોતી નથી, એટલે સામાન્ય ટોકો તેના તરફ આકર્ષાય છે અને તેની સાધના કરવા તત્પર અને છે.

અહીં પ્રશ્ન એ છે કે આમાં ડાંકાર કે અન્ય મંત્ર-અન્ને નથી, વળી શાળદરચના પણ ધણી વિચિત્ર અને મોટા સાગો અર્થાતીન હોય છે, છતાં તે શી રીતે ફ્રેન્ચફાયી થાય

છે ? આમાંના પ્રથમ મંત્રમાં હતુમાનજીની હુકનો ઉલ્લેખ છે, ધીજામાં લક્ષ્મણુકુમારની આણુ આપેલી છે, ત્રીજા મંત્રમાં ‘શુરુકી લક્ષ્મિ, મેરી શક્તિ, કુરોમંત્ર, ઈશ્વરી વાચ્યા’ એ શાખ્દો વડે એમ જગ્યાવિષ્યું છે કે આમાં શુરુની લક્ષ્મિ અને કંઈક મારી શક્તિ કામ કરે છે. આ મંત્રનું સ્કુરણ થાએ એટલે કે તેની શક્તિનો વિસ્તાર થાએ. આ ઈશ્વરી વાચ્યા છે, એટલે કે તે મિથ્યા થનાર નથી. ચોથા મંત્રમાં પણ આવા જ શાખ્દો છે અને ધણ્યાખરા શાખર મંત્રોના છેડે આ શાખ્દો આવે છે. કેટલાંકમાં ગોરખજતિનો પણ ખાસ ઉલ્લેખ કરેલો હોય છે. આનો અર્થું એ છે કે શુરુએ આ મંત્રમાં જે શક્તિ સંનિહિત કરી હોય છે, તે શ્રદ્ધા તથા ચોથા વિધિથી પ્રકટ થાય છે અને તેના વડે કાર્ય સિદ્ધિ થાય છે. વળી આ પરથી એમ પણ સમજવું ધટે છે કે છું તથા અન્ય ધીજાક્ષરો કરતાં પણ શુરુનું વચ્ચન વધારે શક્તિશાળી છે, મહાશક્તિનું ધીજ છે, એટલે મંત્રસાધકે તેના પર વધારે ધ્યાન આપવું જોઈએ.

એક વાર ભાડાત્મા આનંદધનજી દ્વરતાં દ્વરતાં મેહતા શહેરમાં આવી ચુંચા. તેમની ક્રીડીરી અને અવધૂત દૃશ્યાની ચમલકારિક વાતો સાંલળી ત્યાંના રાજની રાણ્યી તેમની પાસે આવી અને કહેવા લાગી કે ‘પ્રલેલા ! હું અહીંના રાજની રાણ્યી છું અને અણુમાનીતી થઈ પડી છું. માટે કૃપા કરીને મારા પત્ર વશ થાય એવો કોઈ ઉપાય બતાવો.’

આનંદધનજી તો તદ્દન નિઃસ્પૃહ હતા અને આવી

સાંસારિક અટપટમાં પડે તેવા ન હતા, એટલે તેમણે એક કાગળની કાપદીમાં લખી આપ્યું કે—

તેરા પતિ વશ હોવે ઉસમેં આનંદધનકું કયા ?

તેરા પતિ વશ ન હોવે ઉસમેં લી આનંદધનકું કયા ?

રાણી સમજુ કે મહારાજે કૃપાવંત થઈને કોઈ મંત્ર લખી આપ્યો છે, એટલે હવિત થઈ અને વાંચ્યા સિવાય જ તે કાગળ એક માફણિયામાં મૂકી દીધો. પછી એ માફણિયું હાથે બાંધ્યું. હોવે બન્યું એવું કે આ બનાવ પછી આણુમાનીતી રાણી ઉપર રાજનો પ્રેમ વધવા લાગ્યો અને તેના મહેલે આવવા લાગ્યો. એક વખત વાતવાતમાં રાણી બોલી ગઈ કે ‘આનંદધનજુ મહારાજના મંત્રપ્રયોગથી હું તમને વશ કરી શકી છું’ :

આ સાંલણી રાજા આનંદધનજુ પાસે આવ્યો અને આરે કોધાયમાન થઈને કહેવા લાગ્યો કે ‘તમે સંસારથી વૈરાગ્ય પામી સાધુ થયા છો, છતાં વર્ષાકરણુનાં કાર્ય કરેલો, તે શું ચોગ્ય છે ?’

તે સાંલણી આનંદધનજુએ શાંત સ્વસ્થ ચિત્તે જવાખ આપ્યો કે ‘તમે એ કહેવાતો મંત્ર વાંચી જુઓ, પછી મને કહેલો.’

રાજાએ માફણિયું મંગાવી અંદરનો કાગળ વાંચ્યો. તો ઉપર લખેલાં એ વાક્ય નીકળ્યાં, આથી તે શરમીદો પડી ગયો, પણ એ વાત તેના સમજમાં આવી ગઈ કે મહારમાળાએ તેનું લદું થવાના સંકલપપૂર્વીક આ શરદો લખી આપ્યા.

હતા, એટલે ભારી મનોવૃત્તિમાં ફેશ્ફાર થયો અને આ પરિણામ આવ્યું. કહેવાનું તપાર્ય એ છે કે ગોળી કે તપસ્થી મહાત્માઓ પ્રથમ સંકલ્પ કરીને જે શાણદશના કરી આપે છે, તે મંત્ર રૂપ બની જાય છે, પણ તે હેળિતી નીતે ગમે તેવી વિચિત્ર અને અઠપી કેમ ન હોય? શાણર મંત્રની સંક્લિતતાનું કારણ આ જ છે.

‘શાણર મંત્રો કોનાથી પ્રબધ્યા?’ એ એક વિચારણીય પ્રશ્ન છે. તે અગે એક સ્થળે એમ કહેવાયું છે કે ‘લગવાન શિવ અને પાર્વતીએ જ્યારે અર્બુનની સાથે યુદ્ધ કરવા માટે કિરતાનું રૂપ ધારણ કર્યું’ હતું, ત્યારે આગમ અને નિગમની ચર્ચામાં પાર્વતીજીના જે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપ્યા, તે શાણર મંત્ર એટલે કે લિલુપ્રકાશ મંત્ર કહેવાયા.’

પરંતુ વિદ્ધાનો આ મંત્રબ્યને વિશેષ મહત્વ આપતા નથી. ડૉ. ચતુર્ભૂજ સહાય મંત્રવિદ્યા નામના એક લૈખમાં કહે છે : ‘મંત્ર બનાવતી વખતે શાણ્ડોમાં શક્તિ મૂક્ખવામાં આવે છે. વેદમંત્રોને ઘ્રણાએ શક્તિ આપી અને તાંત્રિક મંત્રોને શિવે શક્તિવાન બનાવ્યા. પરંતુ કલિયુગમાં એક જુદા પ્રકારની ર્યના થઈ. આ ર્યના શ્રી મંદ્રેન્દ્રનાથજીના શિષ્ય અને ગોરખનાથજીના શુરૂઆત ગોળીરાજ શાણરનાથજી કરા નિર્માણ કરવામાં આવી. કેટલાક સમયથી લોકો વેદ-મંત્રોમાંથી શક્તિ મેળવવાનું લૂલી ગયા હતા. શ્રી શંકરાચાર્યજીના અદ્વૈતવાદની આગળ તાંત્રિકો અને ઔદ્ધોની ખુદ્દી પણ મલિન પડવા લાગી હતી. આવા સમયાં શાણરીનાથે

લોકભ્યાણુ ભાટે કેટલાક મંત્રો અનાવ્યા અને તેને નીચે  
જાતિના અણુપણ લોકોમાં પ્રચલિત કર્યા, તે શાખર મંત્રો કહેવાયા.

પરંતુ શાખર મંત્રોમાં સિદ્ધિ દેનારા મહાત્માઓને  
ઉલ્લેખ તંત્રથોમાં નીચે પ્રમાણે થયો છે :

નાગર્જુનો જડમરતો, હરિશ્ચન્દ્રસ્તુતીયકઃ ।  
સત્યનાથો ભીમનાથો, ગોરક્ષશ્ર્યંટસ્તથા ॥  
અવધટશૈવ વैરાગાઃ, કંથાધારિજલંધરો ।  
માર્ગપ્રવર્તકા હેતે, તદ્વચ્ચ મલ્યાર્જુનઃ ॥  
એતદુર્કં શાવરાણાં, મન્ત્રાણાં સિદ્ધિદાયકાઃ ।

(૧) નાગાર્જુન, (૨) જડમરત, (૩) હરિશ્ચન્દ્ર, (૪) સત્યનાથ,  
(૫) ભીમનાથ, (૬) આચાર્ય ગોરક્ષનાથ, (૭) અવધટનાથ,  
વैરાગી, (૮) કંથાધારી જલંધર અને (૯) મલ્યાર્જુન એ  
માર્ગપ્રવર્તકો છે અને શાખર મંત્રોમાં સિદ્ધિ આપનાર છે.  
આ પણી તો એમ જણ્યાય છે કે આ મંત્રો શાખરનાથે  
નહિ, પણ નાથ સંપ્રદાયના મહાત્માઓએ પ્રવર્તાવિદા છે અને  
તેમાં ગુરુ ગોરક્ષનાથે વધારે મહુત્વનો ભાગ લજ્જવેદો છે.  
ઘણું શાખર મંત્રોમાં ગોરખજતિનો ઉલ્લેખ આવે છે અને  
આને પણ ગોરખ સંપ્રદાયના સાધુઓ તથા સાપુ પુકનારા  
મહારી લોકો વગેરે આ મંત્રનો વિશ્રેષ્ણ પ્રયોગ કરે છે, તે  
પણ આ બાખતનું એક પુષ્ટ પ્રમાણું છે.

શાખર મંત્રોને સફળતા મળેલી લેખ, યીજા પણ.

ચોળી—થતિઓએ આ જતના મંત્રો અનાબ્યા હોથ અને એ રીતે તેની સંખ્યા ખૂબ મોટી થઈ હોથ, એ પણ અનવા ચોળ્ય છે. મુસલમાન કોમમાં મુસલમાન ફરીરો વગેરેએ આ મંત્રના અનુસરણ કર્યાના અનેક દાખલાએ મળે છે. કટોરો ચલાવવાનો મંત્ર તેનું ઉદ્ઘાટણ છે. તે મંત્ર આ રીતે આલાથ છે :

‘ નમો બિસ્મિલહ રહિમાને રહીમ મહમદા વીર અલેક્સલામ, હરી ટોપી હરી કમાન, હરા ઘોડા હરા પદાન, તીસ ઉપર એઠે મહમદા વીર પઢાણુ નનીકો ચલાવ, વાદીકો ચલાવ, ભૂતકો ચલાવ, પ્રેતકો ચલાવ, ચૌસડિયોગિનીકો ચલાવ, પીઠ પંજર યાઉંદે હનુમંત વીરકો ચલાવ, રાજ ઈંદ્રકો ચલાવ, થાલીકો ચલાવ, વેલાકો ચલાવ, કટોરાકો ચલાવ, જહાં ચોર-તહાં ચલ, જહાં વસ્તુ તહાં ચલ, જહાં દ્રવ્ય તહાં ચલ, ઈસ આલક્કા કહા ન કરે તો સૂઅર આએ હરામ કરે, ઈસ આલક્કા કહા ન કરૈ તો તૈત્રીસ રોજ હિન્હ કે હાથ ધરે હરામ કરે, ઈસ આલક્કા કહા ન કરે તો પાર્વતી કે સેજ સૂતે હરામ કરે, ઈસ આલક્કા કહા ન કરે તો કપિલા મારી હરામ કરે, ઈસ આલક્કા કહા ન કરે તો કંકાર ઉપાવન-હાર સિરજનહારકી વાચા ચૂકે, ઈસ આલક્કા કહા ન કરે તો પૃથ્વી કે પાપ તરે માંથે ઈલિલાહ ઈલા ઈલિલિલાહ મહમદા વીર પઢાન તુરકિની કે જાયે તેરી શક્તિ, મેરી લક્ષ્ણ, કુરે મંત્ર, ઈશ્વરી વાચા.’

મુસલમાનોમાં નાના મોટા અરુણી લાધાના મંત્રો પણ

અનેક છે, પરંતુ શાખર મંત્રોની તેના પર હેવી અસર પડેલી છે, તે જાણુવા માટે જ આ મંત્ર રજૂ કર્યો છે.

મુક્દમો જિતવા માટે મુસદ્દમાની મંત્ર નીચે સુઝખ છે : ‘વ ઓફન-વેદા અમરી ઈલલાહ ઇનનલલાહ વસી સનવીલ હેચાદ’ પશ્ચિમ તરફ મુખ રાખીને રોજ ૧૦૦૦૦-૭૫ કરતાં મુક્દમામાં સર્કલતા મળે છે.

આ જ રીતે કોઈપણ મનોરથ પૂરો કરવા માટે ‘ચા અજીજો ચા લતીફો’ એ મંત્રને સવાર-સાંજની નમાજ પછી ૧૨૦૦૦ જ્યુ કરવામાં આવે છે અને લોખાન વગેરેનો ધૂપ કરવામાં આવે છે.

ગોરખનાથ વગેરેએ આવા મંત્રો કેમ રચ્યા ? તેનો ખુલાસો એ છે કે બીજાક્ષરો ધોદવાનું કામ કરીન છે અને તાત્કાલિક મંત્રોનું વિધિવિધાન ધ્યાન મોટું હેઠાથી સામાન્ય લોકો તેને અનુસરી શકે નહિ, એટલે તેમણે આ પ્રકરના મંત્રોની રચના કરી અને તેનો શાખર એટલે લીલ તથા અન્ય નીચ જાતિમાં પ્રચાર કર્યો, એટલે તે શાખર તરીકે એળખાયા. પરંતુ આજે તો લદ્ર તથા સંસ્કારી લોકો પણ આવા કોઈને કોઈ મંત્રનો જ્યુ કરતા હોય છે, કારણ કે તેમાં ‘સોંધુ’ લાડું અને સિદ્ધપુરની જત્રા’ છે.

[ ૩૫ ]

## ઉપસંહાર

મંત્રશાસ્ત્ર એક મહત્વનો વિપુલ હોવા થતાં આજે તેનું અધ્યયન-અધ્યાપન જોઈએ તેવું થતું નથી કે તેના સાધક-ખાધક અંશો અંગે ગુપ્ત પ્રમાણુભૂત અર્થા-વિચારણા થતી નથી. આપણા વિદ્ધાનોનો મોટો લાગ તેના પ્રથે ઉપેક્ષા સેવે છે, અથવા યોડા ઉપરચોટિયા ઉલ્કેણો કરીને સંતોષ માને છે; પરંતુ ધર્મશાસ્ત્ર, દર્શનશાસ્ત્ર અને યોગશાસ્ત્રની જેમ આ શાસ્ત્રનું અધ્યયન-અધ્યાપન કરવા યોગ્ય છે અને તેમાંથી જે નવનીત સાંપડે, તે વિનાય કાવે જિજાસુઓ સામન્સ રજૂ કરવાની જરૂર છે.

અંગેણ શાસન દરમિયાન સહેતુક એવો પ્રચાર ચાલુ હતો કે પ્રથમ આપણે અસંસ્કૃત હતા, અનેક પ્રકારના વહેમો અને કુરિવાળોમાં સપદાઈ ગયા હતા તથા આપણા શાસ્ત્રોમાં તથથ કરતાં અતથ્ય વધારે હતું, એટલે કે સત્ય હક્કીકતો રજૂ કરવાને બદ્દલે અતિશયોક્તિ કરેલી કે કલ્પિત વસ્તુઓ રજૂ કરવામાં આવી હતી. આવા સતત પ્રચારના પરિણામે

અંગેલ શિક્ષણ લેનારા પૈકી ધણુએ આપણું શાખોને હું અગ માન્યા અને સુધારાની ધૂનમાં નક્કર અને ઉપયોગી વસ્તુઓને પણ ઇંકી દીધી. મંત્રશાસ્ત્ર પણ એજ કુચેણ્ટાનું બોગ બન્યું.

ત્યારથાં રાષ્ટ્રવાહ મોખરે આવ્યો અને તેણે આપણી પ્રાચીન સંસ્કૃતિ પર દાખિ હોડાવવાની શરૂઆત કરી, પણ તેમાં નોંધપાત્ર પ્રગતિ કરીએ તે પહેલાં તો વિજાનની સિદ્ધિ-ઓથી ઉત્તેજિત થયેલા લૌતિકવાદે આપણુમાંના ધણુનો કણજે લઈ લીધો. અને મંત્રશાસ્ત્ર પ્રત્યે એ જ ઉપેક્ષા આલુ રહી. પરંતુ વધારે ખરાણ વસ્તુ તો એ બની કે આ વિષયના અનેક મહત્વપૂર્ણ ગ્રંથો જે આપણા ભંડારમાં સુરક્ષિત હતા, તે દ્રવ્યના લોલે વેચાઈ ગયા અને પરદેશના પુસ્તકલયોમાં પહોંચી ગયા. આમ છતાં હળુયે આપણા દેશમાં મંત્રવિષયક અનેક ગ્રંથો મૌજૂદ છે કે જે ખાસ અધ્યયન માગે છે. એક વારાણસીની સંસ્કૃત ગવન્મેન્ટ કોલેજમાં જ ૧૦૦૦ જેટલા તંત્રઘન્યોની પ્રતિઓ સંધરાયેલી છે અને હાલ તેના સૂચી-પત્રો ખનાવવાનો પ્રયાસ ચાલે છે.

આ અંથલેખનમાં અમારો ઉદ્દેશ્ય એટલો જ હતો કે મંત્રશાસ્ત્ર એક પદ્ધતિસરનું શાસ્ત્ર છે અને તેમાં જે ને હકીકતો રજૂ કરવામાં આવી છે, તેની પાછળ મુખત વિચાર અને ડાંડા અનુભવ રહેલો છે, એ દર્શાવી આપવું. આપણે જે વિજાનનો અર્થું સત્ય હકીકત કે પ્રયોગસિદ્ધ વસ્તુ કરતાં હોઈ એ તો મંત્રશાસ્ત્ર એક વિજાન છે, કારણ કે તેમાં રજૂ થયેલી હકીકતો સત્ય છે અને લાખો મનુષ્યોએ તેના પ્રયોગો કરી જોયા છે.

આ પ્રથોગ કરનારાઓમાંથી કેટલાકને કશી ક્ષલપ્રાપ્તિ થઈ ન હોય, એ બનવા ચોણ છે, પણ તેમાં મંત્રશાસ્ત્રનો વાંક નથી. વાંક તેમની અપૂર્ખ તૈયારીઓનો કે અશુદ્ધ ડિયાઓનો છે. અમુક હવાઓથી રોગ ન ભટે, તેટલા જ કારણે દૈધ્યક્ષાસ્ત્રની નિંદા કરીએ કે તેને એટું કહેવાની હુદે પહોંચીએ, એ બેભ ઉચ્ચિત નથી, તેમ મંત્રના અમુક પ્રથોગો લાલદાયી ન નીવડ્યા, માટે મંત્રશાસ્ત્ર એટું છે, એમ કહેવું હુંગીત્ર ઉચ્ચિત નથી.

આજે પણ મંત્રસાધન ક્ષલદાયી છે, તેનાથી અનેકને લાલ થાય છે અને આપણે જીવનનો ઉત્કર્ષ ચાહુતા હોએછે. તેની નિધાપૂર્વક અજમાયશ કરવા જેવી છે.

અમે આમાં મંત્રનો સંશોધ આપ્યો નથી, કારણું કે મંત્રસંશોધનો તો ધણ્ણા જ બહાર પડ્યા છે, પણ તેના વિધિ-વિધાનો કે રહુસ્ય સમજવામાં આવતાં નથી. તે વસ્તુ આ અંથના બાચનથી બરાબર સમજશે અને છાપ્ટમંત્રની સાધના કરવાનો ઉત્સાહ જાગ્રત થશે.

છેવટે આપણ્ણા ઋષિ-મહુષિઓએ વિશ્વમંગલની જે લાવના અક્ષરાંકિત કરેલી છે, તેનું ઉચ્ચારણ કરીને આ અંથ સમાપ્ત કરીશું.

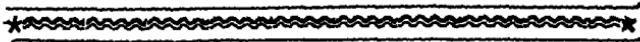
સર્વે વै સુસ્વિનઃ સન્તુ, સર્વે સન્તુ નિરામયાઃ ।

સર્વે ભદ્રાળિ પર્યન્તુ, મા કશ્ચિત્ દુઃखમાગ્ ભવેત् ॥

શિવમસ્તુસર્વજગતઃ, પરહિતનિરતા ભવન્તુ ભૂતગણાઃ ।

દોषાઃ પ્રયાન્તુ નાશ, સર્વત્ર સુખી ભવતુ લોકઃ ॥

# ઉપયોગી સેખો





[ ૧ ]

મંત્રશક્તિ અંગે શ્રી કેદારનાથજી

લે. શ્રી. મોહનલાલ મહેતા ( સોપાન )

[ સુકાની સાસાહિકના વિદ્ધાનું તંત્રી શ્રી. મોહનલાલ  
મહેતાએ ( શ્રી સોપાને ) શ્રી કેદારનાથજીની સુલાક્ષણ લઈ  
તેનો હેવાલ તા. ૯-૭-૬૬ તથા તા. ૧૬-૭-૬૬ના સુકાનીના  
અંકમાં પ્રકૃટ કરેલો. તેમાં મંત્રશક્તિ અંગે શ્રી કેદાર-  
નાથજીએ જે વિચારેં પ્રકૃટ કરેલા, તે વિચારણીય હોઈ અતે  
રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. ]

આ પછી મંત્રશક્તિ વિષેનો પ્રક્રિયાની સમક્ષ  
મૂક્યો. અને તેનો તેમના તરફથી જે જવાબ મળ્યો, તેમાં  
કંઈક જુદ્દો જ અનુભવ અમને સૌને થયો. પ્રક્રિયાની  
હતો :

‘આપ સાપનુ’ અર ઉતારો છો, સાંખાના હુઃખાવા,  
આધારીશી, ટાઢિયો તાવ વગેરે મટાડો છો એવું સાંખયું  
છે. એની કિયાનો કંઈક પરિચય આપશો ? એ માટે કોઈ  
મંત્રનો ઉપયોગ થતો હોય તો એ મંત્ર જાહેર કરી શકશો ?

૨૬૪

મંત્ર દ્વારા આપી સિદ્ધ કેમ મળો, તે વિષે આપ કહુક  
વૈશાનિક, તાંકિક કે ખૌદ્વિક કારણ આપશો?'

પૂછનાથલુના જીવનમાં વિવેક અને આધનાનું કે મહત્વ  
છે, તે નેતાં આવા મંત્ર વિષે આશ્રમ થતું હતું. મારા  
ભિન્નો શ્રી અયુતલાલ ચાન્દિક અને તે પછી શ્રી પરમાનંદ-  
લાઈ કાપડિયાએ પણ આ વિષે પૂછનાથલુને ડેટલાક પ્રશ્નો  
પૂછી તેના જવાણોને પ્રતિષ્ઠિ આપી હતી. મને જાતે એક  
અતુલબ થયો હતો. મારા એક દ્વારાનની કમર જવાઈ જતાં  
પડાયું હેરવવાણી પણ શક્તિ રહી નહોંતી. બિં-ગેન્ઝ તો કંઈ જ  
શક્ય નહિ. આ રોગના નિવારણમાં પૂછનાથલુના મંત્રની  
મદ્દ મળી હતી. આ સવાલ પૂછનાથલુની પાસે મુક્કેયા ત્યારે  
મદ્દ મળી હતી.

ઓમણે કહ્યું :

### મંત્ર અને જીવન

'મંત્ર તે ચોગવિદ્યા કે ચોગની ચિહ્નિ નથી, પરંતુ  
તપ્તી સિદ્ધ છે. તેને હું અમલકાર માનતો નથી, આપણે  
દીજણાનું અટન દ્વારાઓ અને ઘરી થતાં અજવાણું હેઠાથ  
તેમાં અમલકાર નથી. આ મંત્રશક્તિ હું અનિવારણ માટે છે,  
તેથી મંત્ર તે મેળવી લીધી છે, જગવી છે અને તેનો ઉપયોગ  
કર્યો છે. વાસ્તવમાં આ મંત્રશક્તિ માટે મંત્ર પાતે કંઈ કર્યું  
નથી. મને એ ભિન્ન ધીજા તરફથી મળેલા છે. તેના મંત્ર  
અતુલબ કર્યો છે અને એક વાર પણ તેમાં નિષ્ઠળતા મળી  
નથી, પરંતુ તેતું વૈશાનિક, ખૌદ્વિક કે તાંકિક કારણ હજી  
હું મેળવી શક્યો નથી. આ મંત્ર ધારણ કરવા માટે અસુક

પ્રકારનું લુધન લુધનું જરૂરી હોય છે. હું તેવું લુધન લુધનું છું. એમ કરવા હું બધાચેલો છું. મંત્ર આપનારની કૃપાનું આ ક્રેણ છે. એમણે પણ આ મંત્ર તપથી નહિ, પરંતુ ધીજાની કૃપાથી મેળવ્યો હતો. મંત્ર સાથે જે રહેણું-કરણું સંકળાયેલી છે, તેમાં લુધનની પવિત્રતા, લોજનના નિયમો વગેરે સમાચેલા છે. ઉપરાંત, તેનું પ્રદર્શન કરી શકાય નહિ, તે દ્વારા ધનપ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ અને એવા હું:ખમાં પડેલાઓનું હું:ખ ફૂર કરવાનો ધૂનકાર પણ કરી શકાય નહિ. જમવા એડા હોઈએ અને કોઈ એલાવે તો જિઠબું પડે અને તે ફિલસનું લોજન છોડવું પણ પડે. મંત્ર સાથે આ કર્તાન્ય સંકળાયેલું છે. નિદાન સાથે હ્યા જોઈએ, એમ હું પ્રથમથી માનતો આવ્યો છું.

### મંત્ર સાથે તંત્રજ્ઞાન

પૂ. નાથજી જેમ સાપનું, તેમ વીંધીનું ઝેર પણ મંત્ર દ્વારા ઉતારી શકે છે અને આધારીશી, મેલેસ્થિયા, કમરની લયક વગેરે વાત, પિત્ત અને શીતના વ્યાધિઓના નિવારણમાં તેમને સફળતા મળી છે. તેઓ એમ માને છે કે જેનાથી મૃદ્યુ થાય એવું ઝેર પણ જે ઉતારી શકાય તો ધીજા અનેક ચોગોમાં મ તો કામ આપી શકે. એમનું પોતાનું મંત્રજ્ઞાન આટલા રોગો પૂરતું છે, પરંતુ તેઓ નિશેષ શાનની કલ્પના કરી શકે છે. મંત્રસિદ્ધ અને તેના ઉપયોગ પર અમે એમને ધણા પ્રક્ષો પૂછ્યા, જવાણમાં એમણે કહ્યું કે આનું વૈજ્ઞાનિક સંશોધન થલું જોઈએ. એમણે જે વિચાર્યું છે તેનો જ્ઞાન

એ છે કે માનવ-મનની શક્તિઓનો કોઈ પાર નથી અને આ વિશ્વમાં પણ અનંત શક્તિ વિલસી રહી છે. એ અને શક્તિઓનો સમરસ થાય તો ધર્ષી સિદ્ધિઓ નિપળવી શકે. લગ્ભગ વીસેક વર્ષની ઉંમરે એમને મંત્ર મળ્યો. ત્યારે તેઓ જાડ-પાન, એતીવાડી વગેરે કામમાં રોકાયેલા હતા. અને તે પ્રદેશમાં સાપનો ઉપદ્રવ પણ ધર્ષેલા હતો. કેવળ લેણકલ્યાણુની લાવનાથી, કરુણાથી પ્રેરાઇને એમણે એ મંત્ર મેળવ્યો હતો. એ વર્ષોમાં અનેક માણુસોને મંત્ર દ્વારા એમણે સાપના ઝેરમાંથી અને બીજી વ્યાધિઓમાંથી સુકિત અપાવી હતી. એમનું કહેવું છે કે મંત્રની સાથે તેનું તંત્ર જાણવું પણ જરૂરી છે. એટલે કે મંત્રને ઉપયોગ કર્યારે ને કેમ કરવો? એ વખતે કેવી કિયા કરવી? તે અધું જાણવું જોઈએ. સાપ-વીંછીનું ઝેર ઉતારવા માટે પાણી, ચોખા કે અહં, કે સરળતાથી લસ્ય હોય તેનો. તેઓ ઉપયોગ કરે છે. મંત્રની સિજ સિજ શાખાઓ છે. કેટલાંક લેણે સ્નાન કરી લીને કષે જ મંત્ર બોલી શકે છે. મેલેસિયા અને આધાશરીશીમાં કાળો હોરો. મંત્રને અંધવામાં આવે છે. વાયુના જોગમાં શરીરમાં જ્યાં પીડા થતી હોય તે લાગને પકડીને મંત્ર બોલતા બોલતા વસ્ત્રના કેકડાથી ત્યાં મારવાનું હોય છે. મંત્ર પ્રગટ ન થયો જોઈએ, તેથી તેનો આદ્ય રીતે માત્ર ગણુગણુટ જ થાય છે. પૂર્ણાન્યાજની દશ્ચિયે આમાં કરો ચમત્કાર નથી, પણ મનના ધર્મનું, સંકલ્પશક્તિનું, તપસિદ્ધિનું અને વિશ્વધર્મનું જુદેજન થતાં શાખમાંથી આવી શક્તિ પ્રગટે છે. આપણું તેનું જ્ઞાન નથી, તેથી તે ચમત્કાર લાગે છે. અંતે તો આ શક્તિ

સર્વશક્તિમાન ચૈતન્યની-પ્રલુની શક્તિ છે, તેથી તે વિષે કોઈને અભિમાન ન થયું જોઈ ચો.

### ઝેર ઉતારવાની કિયા

ઝેર ઉતારવાની કિયા વિષે પૂછતાં એમણે કહ્યું : ‘આમારે ત્યાં એક થાંલદો હતો. જેને સાપ કરહાય હોય તેને તે થાંલદા સાથે બાંધવામાં આવે, કારણ કે મંત્રનો ઉચ્ચાર અને પાણી છાંટવાની કિયા શરૂ થતાં ડંખ પામેલા માનવીના ઢેહમાં સાપ ફાખલ થઈ ગયો હોય અને તે મંત્રજ્ઞ પર તૂટી પડી વેર કેવા માગતો હોય, એવી સ્થિતિ પેઢા થાય છે. હાજર રહેલા ખીજ કોઈને એવો લય નથી. જો ડંખ પામેલી વ્યક્તિને બાંધવામાં ન આવે તો તેના દ્વારા મંત્રજ્ઞનું મૃત્યુ થવાનો પણ સંભવ ખરો. જ્યાં આવા થાંલદાની સગવડ ન હોય ત્યાં ખીજ રીતે આવો અંકુશ જિસો કરવો જરૂરી અની જય છે.’ એમણે કહ્યું : ‘મતુષ્ણને ઝેર કેમ ચાડે છે, તે હું જાણું છું. વિષના પ્રકાશ અને પરિણામની પણ મને ખખર છે. કઈ જતનો સાપ કરહ્યો છે, તે પણ સમજી શકું છું. કેચા હોય તો તેના ગળા પર જેટલા પણ હોય તેટલી કીટ આવે છે. ત્રણથી વધુ પણ હોતા નથી. એટલી કીટ આવતાં મૃત્યુ થઈ જય છે. સાપના ઝેરથી બેસાન બનેલી વ્યક્તિને હું જ્યારે મંત્રોચ્ચાર સાથે પાણી છાંટું ત્યારે સાપ તેના શરીરમાં આવ્યો હોય તેમ કહે છે કે પોતે શા માટે કરહ્યો છે. સાપને બોલાવવે શી રીતે, તેને પૂછવું કેવી રીતે વગેરે કિયાને તંત્ર કહેવામાં આવે છે. પાણી છાંટતાં

૨૬૮

એ માનવી ક્રારા એ માનવીની લાખામાં સાપ કહે છે :  
 ‘પાણી ન નાખો, હું મરી જઈશ, ખળી જઈશ, પાણી ન  
 નાખો, હું આદ્યો જઈશ?’ એ પણી પૂછીએ તે તે કચાં  
 છે તો તે જ્યાં હોય, જ્યાં જરો હોય, જ્યાં પહોંચ્યો હોય  
 તે જ્યાંવા માંડે છે. સાધારણ રીતે સાપ પર પગ પડ્યો  
 હોય કે તેને કંઈ દળ પહોંચાડવામાં આવી હોય ત્યારે તે  
 કુરડે. જૂના વેસું પણ કહે, પરંતુ આ વેર આગલા જન્મનું  
 ન હોય, એટલે કે કુયારેક પણ તેને દળ પહોંચાડવામાં  
 આવી હોય તેણું જ પરિણ્યામ હોય. એક કિસ્સામાં એમ  
 કહેવામાં આવ્યું કે હું રસ્તા પર રાહ જેતો હતો અને  
 આનો પગ પડ્યો, તેથી એને કરડયો. મેં પૂર્ણસું, કેની રાહ  
 જોતો હતો? તો તેના જવાય આયો નહિ. મંત્રજ્ઞને સાપ  
 ભૂમકી પણ આપો, પણ તેથી ગંભરાલું નહિ. નોઈએ. લય  
 અને મંત્ર સાથે રહી શકે નહિ. ત્રણેક વર્ષ પહેલાંના એક  
 કિસ્સા વિષ પૂં નાથજીએ કહ્યું : એ સાણુસનો પગ સરજાડ  
 દાકડા વેગો થઈ ગયો હતો. મંત્રોચ્ચાર સાથે પાણી છંટાતાં  
 એમાં ચેતન આવવા લાગ્યું અને છેલ્દે મસ્તક પર પાણી  
 છંટાયું, ત્યારે તે સર્વથા સુકૃત થયો. પાણીની અસર થવામાં  
 સહેજ પણ વિલંબ થતો નથી. પાણી છંટાતાં જ કંઈ  
 પામેલી વહિતાં તે અંગ તેમાંથી મુક્ત થઈ જાય છે.

સરશૈખનનો વિષય

આ મંત્ર અને કિયાની વૈજ્ઞાનિકતા વિષ પૂં નાથજી  
 સાથે વધુ અર્થાં થતાં એમણે કહ્યું : ‘મંત્રોચ્ચાર પણી

મારામાંથી એ પાણીમાં શું ગયું, એ પાણી ડંખ પામેલા માણુસના અંગ પર પડતાં તેમાં શું પ્રવેશ્યું વળેરે સંશોધનનો વિષય છે. આ માટે દોહી તપાસવું જોઈએ, નાડી તપાસવી જોઈએ, હૃદય તપાસવું જોઈએ અને મંત્રેખું પાણી પણ તપાસવું જોઈએ. હું તો શોધક છું, વૈજ્ઞાનિક રીતે આવી તપાસ ઈચ્છું પણ છું, પરંતુ પ્રચોગ ખાતર સાપે કરણવવામાં હું માનતો નથી. એ રીતે સાપે કરણવી જેર ઉતારવું તેમાં મને અહુકાર લાગે છે. વળી આ જીવન-મરણનો સવાલ છે, આ મંત્ર બીજને પણ આપી શકાય, પરંતુ મનુષ્યની સંચમશક્તિ કેટલી છે ? તે જોવું જોઈએ. એ ધ્વિશ્વાસ ન જોઈએ, તેમ નાસ્તિકતા પણ ન જોઈએ. મંત્ર આપ્યા પછી પાછો લઈ શકાતો નથી અને જે નિયમોનું પાલન ન કરી શકે તેને પોતાને પણ તુકસાન થવાનો સંભવ છે. મંત્ર મેળવનારે અમુક સમયે તેનો જાપ કરવો પડે. મંત્રને લીધા પછી નાટ કરી શકાતો નથી, તેથી એ જીવન-ભરની સાધના બની રહે છે. મંત્રવિદ્યાથી ગમે તે બીમારી દ્વારા થઈ શકે એમ હું માનું છું, પરંતુ મનઃશક્તિ અને વિશ્વશક્તિના મેળ દ્વારા વિવિધ મંત્રસિદ્ધ મેળવવી જોઈએ. આ વિષયમાં ખાસ તો મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધન જરૂરી છે, કારણ કે આ મનઃશક્તિનું પરિણુામ છે. આમાં કશું અલૌકિક કે હૈવી નથી.

[ २ ]

મંત્રશાસ્ત્ર અને જૈન શ્રમણો  
 [ શ્વેતામૃત જૈન સંપ્રદાય ઉપર આવલું હિત  
 ગવેષણાત્મક વિરસ્ત વિવેચન ]  
 દ્વારા પ્રધાન ત્રિપાઈ, સાહિય-સાંઘ-ચોગ-દર્શનાચાર્ય, એમ.ઓ.,  
 પીઓ.ડિ., મા. સંસ્કૃત વિદ્યાપીઠ, દિલ્હી.

આજની સહજ અલિલાચ  
 આ સંસારમાં ભાતુગાર્થી સુક્રિયામણો દરેક માનવ  
 જ્ઞાનતંત્રાની પહેલી શ્રેષ્ઠી પર પહોંચતાની સાથે જ સુખની  
 અલિલાચ કરે છે. જેમ જેમ તેની પ્રવૃત્તિઓ વધે છે, તેમ  
 તેમ તે માનવના માનસમૃગતી તૃષ્ણાઓ વધવા લાગે છે.  
 આજુ-આજુમાં સુખની સુવાસ, સ્વાર્થનો પરાગ અને માનસિક  
 પ્રિયાસાની શાંતિને શોધતો તે માણુસ આરે ય બાળું હિંદું-  
 તની ચેઠ લસે છે, પણ સુખ તો રમત-ગમતમાં જેમ એક  
 બાળક બીજા બાળકને પકડવાની કોશીશ કરવા છતાં પકડી  
 શકતો નથી, તેમ એને પકડી શકતો નથી અને 'હું ડાર ડાર હુ'  
 આત પાત 'ની કહેવતને પૂરી પાડે છે. વળી સુખ પણ પોતાની

ચતુરાઈથી સુખ અનાવે છે, પરંતુ હાથ આવતું નથી. એટલે સુખને કઈ રીતે વશ કરવું ? એ એક વિચારણીય પ્રશ્ન અને છે. સુખ મેળવવાનાં સાધનો

આધિક્રિપ્તિક, આધ્યાત્મિક, અને આધિલૌતિકરૂપ<sup>૧</sup> વિવિધ તાપોનાં શરૂંનથી સુખ મળે છે. આવી ધારણા વડે. વિવિધ આચાર્યોએ માર્ગદર્શન આપ્યું છે, અને ‘સ્વાધી’ હોણાનું ન પણ્યતિ’ની ઉક્તિને અતુસરતો માનવ પાણીના રેખાની બેમ પ્રેરિત થાય છે. તે જ કારણે તે જાતબલતાની પ્રક્રિયાવાળા મંત્ર, થંત્ર, તંત્ર, ચોગ અને સ્વરશાસ્ત્ર પ્રત્યે દોષાય છે અને અતે કટુઓષધિકરૂપ અન્ય માર્ગોને છોડી તેનું મન ગળી ઔષધિમાં એટલું રમી જાય છે કે તેને છોડતું નથી. જો કે આ મંત્રમાર્ગના અતુયાધીઓ માટે સિદ્ધિનાં સોધાનો એવાં વિકિટ હોય છે કે કોઈ પણ સ્થળે લથડી જવાનો કે પડી જવાનો અવસર આવે છે; પણ તેની સાથે આ માર્ગની એક વિશેષતા એ પણ છે કે જે આ માર્ગનું અતુસરણ કરે છે, તે પાછો ક્રવા ધર્યાયો

૧. આધિક્રિપ્તિક દુઃખમા—ભૂત, પ્રેત, પિશાય વગેરેની બાધા અને શીત, ગ્રીઝ, વર્ષાં તથા વીજલી વગેરેથી થતાં દુઃખથી ગણુના થાય છે. આધ્યાત્મિક દુઃખમા—શરીરમાં ઉપજોલા વાત, પિત અને કુકના વિકારથી ઉત્પન્ન રોગો જવર, અતિસાર વગેરે તથા સંઘોગ—વિયોગનાં કારણે ઉપજોલા માનસિક રોગાની ગણુના થાય છે. આધિલૌતિક દુઃખમા—જરાયુદ્ધ, અંડજ, સ્વેદજ અને ઉત્તિલજજરૂપ ચતુરિખસ્યાણિના મનુષ્ય, પશુ, વૃક્ષ અને મશીક—દંશો વડે ઉપનાયોલા દુઃખાની ગણુના થાય છે. આ વિશે વધારે જોવું હોય તો જુઓ—સાંખ્યકારિકા—ગૌડપાદકાંદ્રકારિકા ૧.

### મંત્ર, તંત્ર અને યંત્ર

આ માર્ગમાં સુખયથે ત્રણુ ધારાએ જોવામાં આવે છે અને તે ત્રણુથી જૈન શ્રમણોને અલીષ્ટ છે. કોઈ સ્થળે એક તંત્રથી અને કોઈ સ્થળે જુહી-જુહી રીતે પ્રયોગ કરવાની આજા જૈન શ્રમણોએ આપી છે. અહીં એ વિશેષતા છે કે જૈનશાસ્ત્રોમાં ચોગાને પણ તંત્રની જ સંશો આપી છે. અન્ય સંપ્રદાયોમાં ચોગાશણ્ઠ પ્રત્યે વધારે આદર જોવા મળે છે અને તેથી મંત્ર-યંત્ર અને તંત્ર સંબંધી વિવિધ પ્રયોગાને પણ ઉપાસના-ચોગાનાં<sup>૨</sup> અંગોમાં સ્થાન અપાયેલું છે. સમાજની પ્રવૃત્તિ જ્યારે મંત્ર-તંત્ર પ્રત્યે વધારે ઉચ્ચ થવા પામી ત્યારે જૈન શ્રમણોએ પોતાના મંત્રવિષયક અક્ષય જ્ઞાન-કોષને ઉધાર્યો અથવા તો ‘કુદ્વાણ્યુવતંત્ર’ કે ‘મહાનિર્વાણ્ય-તંત્ર’ ની-કલિયુગમાં આગમાનુસાર કરેલાં પૂજા-વિધાનો ફુળદારી નીવડે છે, કલિયુગમાં આગમ વગર બીજી ગતિ નથી<sup>૩</sup> આ

૨-ઉપાસનાચોગનાં દશ અંગો છે, તે આ પ્રમાણે : ૧-શ્રદ્ધા, ૨- શુદ્ધિ, ૩-આસન, ૪-પંચાંગ-સેવન, ૫-સદાચાર, ૬-ધારણા, ૭-ધ્યાન, ૮-યંત્ર, ૯-પૂજન, યાગ, તર્પણાદિ અને ૧૦-મંત્રજ્ઞાપ.

૩- કૃતે શ્રુત્યુક્ત આચારસ્ત્રેતાયાં સ્થૃતિસમ્�બદ્ધ.

દ્વાપરે તુ પુરાણોક્ત: કલાવાગમસમ્મત: ||-કુદ્વાણ્યુવતંત્ર.

વિના દ્વાગમમારેંગ કલૌ નાસ્તિ ગતિ: પ્રિયે ૧-મહાનિર્વાણ્યાતંત્ર  
આગમની પરિભાષા આ રીતે ભલે છે-

સુદ્ધિશ્ર પ્રલયશૈવ દેવતાનાં યર્થાર્ચનમ् ।

સાધનં ચૈવ સર્વેષા, પુરશ્રરણમેવ ચ ॥

ઘદકર્મસાધનં ચૈવ, ધ્યાનયોગજ્ઞતુર્વિધઃ ।

સત્તમિર્લક્ષ્ણૈર્યુક્તમાગમ તદ્વ વિદુર્બુધા: ||-નારાધીતંત્ર

.અથવા આગતં શિવવક્ત્રાતુ, ગતં ચ ગિરિજાસુદે ।

મત શ્રી વાસુદેવસ્ય, તત આગમ ઉચ્ચતે ॥

ઉક્તિ પ્રમાણે સમસ્ત જૈન-ધર્મવિદાંઓને માંત્રિક ઉપાસનામાં પ્રવૃત્ત કર્યા. તેમાં સુષ્પિ, પ્રલય, દેવતાપૂજા, સર્વસાધન, પુરશ્વરણુ, ષટ્ઠકર્મ-૧-શાંતિ, ૨-વર્ષાભૂતિ, ૩-સ્તંભન, ૪-બિદ્રેષણુ, ૫-ઉચ્ચાટન તથા ૬-મારણ, સ્ત્રાધન અને ધ્યાનયોગની પ્રમુખતાને અનુલક્ષી ધણું અંશોની રૂચના થઈ છે. આટલું ૪ નહિ પણ શાસ્કીય રીતે પણ જૈનાચોણે તેમાં ધણું સુધારા-વધારા કરેલા છે. અન્ય સંપ્રદાયોમાં સૂત્રરૂપે સૂચવેલા પ્રયોગોનો શાસ્કીય વિધિ, તેમાં થતાં કર્માની વ્યવસ્થિત ઘોળખાણું અને તે અંગે એકથી બધારે પડતા પ્રયોગોનો સચોટ પરિચય જૈનશ્રમણોની સ્વાધ્યાયનિકા અને હેંશ શાસ્ક્ષણને પુસ્તાર કરે છે. કેટલીક વિધાઓ, હાજરાત (નભદર્ષણ) ના જુદા જુદા પ્રકારો, કંજલાવતાર, ધર્માવતાર, પુષ્પાવતારના પ્રયોગો, અંજનના તદ્દન નવા ઉપયોગો, બીમારીઓને મટાડવા માટે જાતજાતની મૂલ્યિકાઓના પ્રયોગો તથા ચંત્રોના-પતાકા, અંક, રેખા, અક્ષર અને નામમૂલક પ્રકારોની સાથે ૪ પુરુષ અને દેવતાઓની આકૃતિમાં બીજાક્ષરો, અંકો અને મંત્રોને ધરાવતા ચંત્રો; એકાક્ષરથી માંડીને શતાક્ષરી અને સહસ્રાક્ષરી મંત્રો-માંત્રા મંત્રોની સાધનાચો તથા ગ્રાટકાદિ તાંત્રિક પ્રયોગોની સાથેજ આચુર્વેદને અનુસરતા મંત્રપ્રયોગ પૂર્વીક ઔષધના વંધ્યત્વ-હૈથ, પુત્રપ્રાપ્તિ, ધાર-ચિકિત્સા સંભંધી સંખ્યાખ્ય પ્રયોગોને જોઈ આપણે જૈનાચોણોની જ્ઞાન-ગરિમાને આંકવામાં અસમર્થ અની જઈએ છીએ. નાનામોટા પારદ-પ્રયોગોને અંથબદ્ધ કરી જગતના કલ્યાણ માટે માતૃભૂમિના પગપાળે પ્રવાસ કરતા જૈનશ્રમણો આજે પણ લોકકલ્યાણની ભૂમિકામાં અગ્રહી છે, એમ કહીએ તો પણ અત્યુક્તિ ન કહેવાય.

## સિદ્ધિ અને તેના ગ્રહણ.

ચોગશાખમાં સિદ્ધિનું વ્યાખ્યાન કરતાં મહાર્ષિઓની જાતિએ કહ્યું છે કે—‘માણુસને ૧—જન્મ, ૨—ઔષધિ, ૩—મંત્ર, ૪—તપ અને ૫—સમાધિ વડે સિદ્ધિ થાય છે.’<sup>૪</sup> તેથી કેટલાક સાધકોએ પૂર્વલબ્ધના સંસ્કારોથી જન્મ લેતાં જ સિદ્ધ થાય છે, અને ઔષધિ કે ચૂછું વળેદેના પ્રયોગથી સિદ્ધિને વરે છે. કોઈ મંત્રાદિની ઉપાસના વડે પોતાનાં અને અણિનાં કાર્યને સિદ્ધ કરી લે છે, ધણુા માણુસો તપ વડે સ્વ-પરતું કલ્યાણ કરવાની શક્તિ ધરાવે છે અને કેટલાક આ ઘધી બાળતોથી ઉપર ડૂરી અભિમા, મહિમા, ગરિમા લઘિમા આહિ ક્ષુદ્ર સિદ્ધિઓને કૈવલ્ય-પ્રાપ્તિમાં વિઘ્નરૂપ માની સમાધિમાં જ પોતાનાં જીવનને ગાળે છે. ધણુા મહા-પુરુષોને આ સિદ્ધિ દાસીરૂપ થઈ પગ-પગ ઉપર આજા માને છે અને કેટલાક સિદ્ધ થયા પણી પણ ધૃષ્ટ-સાધનામાં અસંક્રણ રહે છે. એઠલે આ સિદ્ધિના પાંચેય ગ્રહણાને જૈન શ્રમણોએ પણ માન આપ્યું છે અને તે માટે યત્ર-તત્ત્વ લાદામણું કરી છે.

## જૈનધર્મમાં ભાંતિકુ પ્રયોગોનો પ્રવેશ

આધ્યાત્મિક ઉજ્જ્વલિ ચાહુનારા વैદિક, જૈન અને ઘૌર્ઝ એ ત્રણે સંપ્રદાયો મંત્રાદિસાધનાને સ્વીકારે છે, તેથી જ જૈનધર્મમાં—અહંકારક્રત્રપ્રસૂતં ગણધરરચિતં દ્વારદ્વારં વિશાળં—

૪—જન્મૌપધિમન્ત્રતપ.સમાધિજાઃ સિદ્ધયઃ ।—યોગસૂત્ર, પતંજલિ.

ની અનુસાર વિશાળ દ્વારાંગીમાં આરમું અંગ દસ્તિવાઢ હતું. તેના પાંચ વિલાગોમાંથી ત્રીજા વિલાગમાં આવેલા ચૌદ પૂર્વોમાં દૃશ્યમું પૂર્વ ‘વિદ્યાપ્રવાહ’ નામનું હતું. જેમાં અનેક વિદ્યાઓ અને સંત્રો હતા. જૈનશાસ્ત્રના એક ગ્રામાણિક વિદ્ધાનના કહેવા પ્રમાણે ‘જૈન ધર્મમાં એક લાખ મંત્રો અને એક લાખ યંત્રો છે’ આ વાત સાચી પડે છે. બીજા સંપ્રદાયો મુજબ જૈન સંપ્રદાયમાં પણ મંત્રાદિની સાધના-પ્રવૃત્તિ આદિકાળથી જ ચાલી આવે છે, છતાં થ કેટલાક વિદ્ધાનોની ધારણા એવી છે કે જૈન ધર્મમાં નેમિનાથ પછી ત્રૈવીશમા તીર્થી કર લગવાન પાર્શ્વનાથ કે કે ઈ. પૂર્વ ૮૫૦ માં થથા હતા—તેમના વખતો અન્ય ત્રણું પરંપરાઓ—૧—વૈદ્ધિક, ૨—તાપ્સ અને ૩—નાસ્તિક કે લૌતિકવાદી— ચાલતી હતી અને ગ્રાયઃ તાપ્સો જંતર-મતર ટોટકા વગેરે કરતા હતા તથા પંચાનિતપ, વૃક્ષની શાખામાં જિલટે મસ્તકે લટકી રહેલું, હાથો જિંચા રાખીને ફરુંઝું, લોખંડની ઘીલીઓ ઉપર સૂલું, ટાઢમાં રાત્રે પાણીમાં રહેલું વગેરે કિયાઓ કરી સમાજને આકૃષ્ટ કરતા હતા, એટલે લગવાન પાર્શ્વનાથે આ અંધી કિયાઓને અનુચ્છિત ગણ્યી ધ્યાનને ગ્રમુખતા આપી. ધ્યાનની વિવિધ કિયાઓ કરી આત્મકલ્યાણું કરું અને જીવોનું પણ આ રીતે જ કલ્યાણ થઈ શકે એમ ઉપરેશ આપો. એટલે ધ્યાનમાર્ગથી ધીમે ધીમે પૂર્વસંકારવસ્ત તે વખતના સાધુઓએ આ પાર્શ્વ-પરંપરા અને પ્રચલિત સાધુ-પરંપરાની વંચે સંક્રમણુકાળમાં રહેવાથી જૈનધર્મમાં પણ મંત્ર-તંત્રને આશ્રય મળ્યો તથા પરિષ્ઠુમે અનેક ઉપાસનાઓ

અને કિયાકંડો ચાલી નીકળ્યા. જે કે તે પછી થયેલા અગવાનું મહાવીરે તેનું અત્યાર્થાન કર્યું છે.

ધીજુ રીતે જિનશાસનમાં પંચનમસ્કારની પ્રમુખતા રો આદ્ધિકાલથી પ્રચલિત હતી જ. તેમાં પણ અવસર આવ્યે જુદી જુદી કિયાયો ચાલુ થઈ. નમસ્કાર ઉપર પ્રકટ થયેલા અથ્યો એ બાધતમાં આપણું ધ્યાન જોયે છે. નાનાથી લઈ રહોટા-રહોટા રોગો-ઉપદ્રવોને દૂર કરવા માટે અમુક બીજભાગો લગાડી નમસ્કારના ચ્યામ્ફારિક પ્રયોગો પ્રગટ્યા. છતાં ઐતિહાસિકેની આ વાત સાચી લાગે છે કે પાર્શ્વનાથના સમયમાં ભાન્તિક પ્રયોગોને વધારે પોષણું મળ્યું છે, કેમકે તે વખતે ગોરખનાથી સંપ્રદાય પણ કુંડલિની-જગરણુંની લાલસામાં હતો. અને હઠયોગની સાધનામાં મશાળ રહેતો હતો. તેમાંથી નિરાશ બનેલા સાધુઓએ જ મંત્રમાર્ગને અપનાવ્યો હતો.

### જૈન શ્રમણોની શક્તિપૂજા

અન્ય સંપ્રદાયોની જેમ જૈન સંપ્રદાયમાં પણ જૈન શ્રમણોએ શક્તિપૂજને માન આપ્યું છે અને તેથી આ સંપ્રદાયમાં શાકતતોની સત્તા છે. આચાર્ય હેમચંદ્રવિરचિત ‘ચોગશાસ્ક’ના સાતમા અને આઠમા પ્રકાશમાં ધર્મધ્યાનની ‘પદ્ધતિ’ નામક પદ્ધતિમાં બીજા ધર્માનુયાયીઓની જેમ બદ્દ્યકવેધની પદ્ધતિ અનુસાર વર્ણભયી હેવતાનું ચિંતન કરવામાં આવ્યું છે. અહીં માતૃકાધ્યાનનું વર્ણન અત્યંત ચોચક શૈલીમાં કર્યું છે. તથા અનેક મંત્રોની પરંપરાથી

શક્તિયુક્ત આત્મસ્વરૂપની લાવનાએનું વિધાન છે. જૈનમંત્રોમાં રું-પ્રાણું, માયા-હૃદી, કામધીજ-કદી વગેરે ધીજાક્ષરોની શક્તિ જેવી અન્યત્ર મનાયેલી છે, તેવી જ સ્વીકારવામાં આવી છે. માત્ર સુખયદેવતા સ્વરૂપે “અરિહંતાણ” આ પાંચ અક્ષરવાળા મંત્ર અથવા તો નમસ્કાર મહામંત્રના પાંચેય મંત્રો લેવામાં આવ્યા છે અને શ્વેતાંણરમતાનુસાર પ્રત્યેક તીર્થીકરની શાસનહેવતા—ચેકેશ્વરી, અજિતા, હરિતાની, કાલિકા, વૈરોધ્યા વગેરે માનવામાં આવી છે. ધરણેન્દ્ર-પદ્માવતીની ઉપાસના તો ખરેખર શાક્તા-સંપ્રદાયાનુકૂલ છે. સનાતની ઉપાસકોમાં શ્રીચક્ષુણની લે આરાધના ચાલે છે, તે જ શ્રીહેઠીની ઉપહેઠીઓ તરીકે ખૌદ્રોમાં તારાહેવી અને જૈનોમાં પદ્માવતી હેવીતું સંમાન છે. જૈન કવિઓ પણ ‘સાત્સ્વત-કદ્વય’ ને માને છે. સત્તસ્વતીના સોળ વિદ્યાંધ્રૂણો માનવામાં આવ્યા છે, લે રોહિણી, પ્રગસિ, વજશ્રૂંખલા વગેરે નામોથી પ્રસિદ્ધ છે. આથી સ્પષ્ટપણે કહી શકાય કે જૈનશ્રમણોને શક્તિ-ઉપાસના દુષ્ટ છે. હેઠુંબુન્નામાં ચાલતી પદ્માવતીની પૂજા-પદ્ધતિ તે માટે ઉત્તમ પ્રમાણ છે. વૈદિક મતાવલંઘીઓમાં હેવીઓની અર્થાં તથા વિવિધ નામોની લેખ જૈન-શ્રમણોએ પણ પદ્માવતીની ઉપાસના વિવિધ નામો વડે કરવાનું સ્યુન કર્યું છે. પણ અહીં આ વાત ચાદ રાખવા જેવી છે કે ખૌદ્રોમાં હુનિયાન કે હિન્દુઓના વામાચાર જેવો કોઈ વિકારી સંપ્રદાય જૈનોમાં પ્રયોગિત નથી.

મંત્રોપાસનામાં ગુરુ અને દીક્ષા

જ્યારે ઉપાસક ઉપાસનામાં પ્રવૃત્ત થાયછે, લારે તેને

ગુરુની આવશ્યકતા હોય છે અને તે પોતાના આચાર પ્રમાણે દીક્ષિત થાય તો જ તેની આરાધના ક્ષળિતતી નીવડે છે. એવી માન્યતાના આધારે જૈનધર્મમાં પણ ગુરુની આવશ્યકતા અલીષ્ટ છે. નમસ્કારમંત્રમાં રહેલા આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુઓનાં વંદન આ વાતને બણ આપે છે. જૈન શ્રમણોએ પણ મંત્રશાસ્ત્ર અને ઉપાસના સંખ્યાદી જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ માટે દીક્ષાના મહત્વને સ્વીકાર્યું છે. આચાર્ય શાંકરના શાંદોમાં દીક્ષાની જ આવશ્યકતા દર્શાવાયેલી છે, તે ખરેખર સર્વ સંપ્રદાયોમાં આહ્વાણી છે. તેમણે કહ્યું છે કે—મુનિની વ્યામોહં ભજતિ ગુરુદીક્ષાક્ષતતમાઃ—અર્થાત् તે મુનિ અથવા સાધક ગુરુ વડે અપાયેલી દીક્ષાને લીધે સમસ્ત અજ્ઞાનથી મુક્તિ પામી કોઈ પણ જાતના મોહને પામતો નથી. એટલે આજના ફુરાશ્રહી સાધકો કે છપાયેલાં પુસ્તકો વાંચી સાધનામાં પ્રવૃત્ત થાય છે, તે ધાર્ણીવાર ઉત્તમ ક્ષળના બદ્લે જીવનકાર માટે કષ્ટને વહેંચી લે છે. માનવ ભૂલોનું સાજન છે; જ્યારે સાધનાનો માર્ગ તલવારની ધાર જોવો તીક્ષ્ણ છે, તેથી દીક્ષા લેવી જ જોઈ એ. દીક્ષા એ ગુરુ વડે અપાયેલી અનુશ્રહશક્તિ છે. આચાર્ય અલિનવગુપ્તે ‘તંત્રાદોક’માં દીક્ષાની વ્યુત્પત્તિ કરતાં કહ્યું છે કે—‘જ્ઞાનની વાત્તવિક્તિ અપાય છે અને પાશવિક અંધનો કપાય છે, એટલે હાન તથા ક્ષયના સંયોગથી દીક્ષા શરૂ જને છે.’<sup>૫</sup> મંત્રશાસ્ત્રોમાં દીક્ષાનું મહત્વ ધાર્ણું ધાર્ણું વખતું એલું છે, તેમ જ જૈન શ્રમણો પણ આ વિષે

૫.—દીયતે જ્ઞાનસદ્ગ્યાવઃ, ક્ષીયતે પણુબન્ધનમ् ।

દાનક્ષપણસંયુક્તા, દીક્ષા તેનેહ કીર્તિતા ॥—તંત્રાદોક.

શ્રદ્ધા ધરાવે છે, તેથી શુરૂ અને હીક્ષા પ્રાપ્ત થયા પછી જ સાધનામાર્ગમાં આગળ વધવું.

### સાધનામાં આચાર-વિચારનું સ્થાન

હેશ, કાળ અને પાત્રને જોઈ કે કામ કરવામાં આવે છે, તે જ સંક્ષળ થાય છે. સાધકે સાધનામાર્ગમાં પ્રવૃત્ત થયા પછી અમુક બાખતો ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ; નહિતર વર્ષોની મહેનતને નિષ્કળ થતાં વાર નહિ લાગે. આચાર: પ્રથમો ધર્મ:-આચાર એ પ્રથમ ધર્મ છે, તે પ્રમાણે શય્યા ત્યાગથી શયનકાળ સુધી કાયિક, વાચિક અને માનસિક પ્રક્રિયાઓમાં આદ્યાચાર અને અસ્થનતર આચાર ઉપર પૂર્વ-પૂર્વ લક્ષ્ય રાખવું જોઈએ. ધીન શાહ્દોમાં બહિર્ગા અને અન્તર્ગાતું કે સૂચન છે, તે સાધનામાર્ગમાં પ્રમુખ્દ્વપે અજવાના છે. તેથી શય્યાત્યાગ, મલવિસર્જન, દન્તધાવન, સ્નાન, વસ્ત્રપ્રક્ષાલન, પૂજાસ્થળપ્રવેશ, આસન, દિશા, સાધના-નુસારી વસ્ત્રધારણુ, ગંધ, પુણ્ય, ધૂપ, હીંપ, નૈવેદ્ય, ઝળ, તાંખૂલ, દક્ષિણા અને ક્ષમાપ્રાર્થના પછી ઉદ્ઘાસન આદિ કર્મો કરતી વખતે તે તે આરાધ્ય હેઠી-હેવોતું સ્વર્દ્ધપ, ચિત્ર, ચંત્ર કે પ્રતિમા અથવા તો અન્ધર્દ્ધપ ઇષ્ટદેવની ધારણા રાખી ઉલ્લયવિધ પૂજનો વિચાર આવશ્યક માનવામાં આવ્યો છે. જૈન ધર્મમાં પણ આવાં કર્મકંડ પ્રત્યે શ્રદ્ધા છે અને તે સંખ્યાં ધણ્યાં સૂચનો મંત્રથીએમાં કરેલાં છે. ઉપાસકની કસોટી આવા આચારોતું પાલન તથા દરેક કર્મ સંખ્યાં આદેશોનો વિચાર અત્યાખણ્યક છે, કેમકે શાંતિકર્મમાં ઉચ્કર્મની

વસ્તુઓનો ઉપયોગ અથવા પ્રકારાંતરે વૈષમ્ય થાય તો સિદ્ધિને અહલે આપત્તિ જ વેઠવી પડે. વજાનિક પ્રક્રિયાઓની બેમ ત્રિવિધ સંચોગણાની સમર્પતા ન હોય તો સિદ્ધિ કોઈ પણ હિસાએ હાથ લાગતી નથી. એટલે ઉપાસનાકાળમાં પરસ્પર સંસારણુ, અનુભૂતિ-પાલન, આહાર-શુદ્ધિ, સંયમશીલતા વગેરે ઉપર અતિસૂક્ષ્મ દ્વિધિથી સંજગ રહેલું જોઈએ. સાત્ત્વિક વૃત્તિ એ સાધનાનો પહેલો પાયો છે તથા સાધનાકૂળી વાતાવરણની સ્થિરતા માટે સ્વાધ્યાય, વાચન અને મનન નિરંતરપણે ચાલું રાખવું જોઈએ.

**મંત્રો અને તેના અર્થો**

મનન તથા ગ્રાણુધર્મવાળા મંત્રના અર્થનું ચિંતન મનને એકાશ કરવામાં અત્યંત ઉપયોગી છે. સંપ્રદાયાતુસારી અર્થ-લાખના વડે કાર્યસિદ્ધિમાં વિલંખ થતો નથી. મંત્રવિષે ખીજી સંપ્રદાયોમાં કહું છે કે મંત્રનાં અગોતું જ્ઞાન ન રાખી જપ કરાય તો તે ભર્તમાં આહુતિ આપવા જેવો હોય છે.<sup>૬</sup> એટલે મંત્રનાં-કુલચ, પંજર, હૃદય, અષ્ટોત્તરશતનામ, અંગસ્તુતિ, ચંત્ર, પુરશ્રીરણુ-પદ્ધતિ, અંગન્યાસ, કરન્યાસ, માહાત્મ્ય, સહંખ્યનામ, સ્તવરાજ અને માલામન્ત્ર—<sup>૭</sup>આ અગોતું પણ જ્ઞાન

૬. અજ્ઞહીનો મર્યાદાતો, ભસ્માહુતિસમો ભવેત् ।—પ્રણવકલ્પ.

૭. પ્રથમ કવચ દિવ્ય, પઢરં તદનન્તરમ् ।

હૃદય પ્રણવાર્થાખ્ય, નામ્નામશોત્તરં શતમ् ॥

અંગસ્તુતિ તથા યન્ત્ર, પુરશ્રીરણપદ્ધતિમ् ।

અજ્ઞન્યાસ કરન્યાસ, માહાત્મ્ય તદપેક્ષિતમ् ॥

નામ્નાં સહન્નં દિવ્યાનાં, પ્રણવસ્થ શુચિસ્મિતે ।

સ્તવરાજાદિસર્વાર્ણિ, માલામન્ત્રમનુસ્મૃતિમ् ॥

મન્ત્રમાત્રસ્ય સર્વસ્યાધ્યેતાન્યજ્ઞાનિ પાર્વતિ ॥ ૨૫ થી ૨૮ ॥

—પ્રણવકલ્પ-

મેળવી લેવું છિદ્ર છે. જૈનધર્મમાં જે મંત્રો છે, તેમાંથી કેટલાક મંત્રો આમાંનાં કેટલાંક અગોને ધરાવે છે અને કેટલાક મંત્રો એમના એમ જ સૂચવેલા છે. તે માટે ગુરુની આજાને પ્રધાનતા આપી જેટલાં અગો મળે તેટલાંનો ઉપયોગ કરવાનો હોય છે. ધણુા કાઈએ ઉપેક્ષાભુદ્ધિ રાખીને અગો ઉપર ધ્યાન હેતા નથી, તેમને માટે ગીતાનો—યઃ શાસ્ત્રવિધિ-સુત્સ્ન્ય, વર્તતે કામકારતઃ । ન સ સિદ્ધિમવાપ્નૌતિ, ન સુખન પરાં ગતિમ् ॥ અર્થાત્ જે શાસ્ત્રવિધિનો ત્યાગ કરીને પોતાની છિદ્રિષ્ટા પ્રમાણે વર્તન કરે છે, તે સિદ્ધિ મેળવી શકતો નથી, તે સુખ કે પરમગતિને પણ પ્રાપ્ત થતો નથી.’—આ ઉપરેશ સમરણીય છે.

કોઈ પણ મંત્રનું અર્થસાન કરવા માટે માત્ર સંસ્કૃત કે પ્રાકૃતભાષાનું શાન પર્યાપ્ત નથી, કેમકે મંત્રોની ભાષા જુદા જ અકારની હોય છે. એટલે સંપ્રદાયસિદ્ધ અર્થને ગુરુપર પરાએ જાણ્યે મનને એકાશ કરવું જોઈએ. ધારો કે આપણે રું પ્રણુવનો અર્થ એકલો પ્રદ્યાવાચક જ માની લઈએ છીએ,<sup>८</sup> પણ જૈન ધર્મના પંચનમસ્કાર મંત્રના સારદૃપ અ—અરિહંત, અ—અશરીરી, આ—આચાર્ય, ચ—ઉપાધ્યાય અને મુ—મુનિનાં અક્ષરોનું કૂટ બનાવી અ + અ + આ + ઉ + મ = રું મંત્ર તૈયાર થાય તેનું શાન સંપ્રદાય વગર કેમ થઈ શકે ? તેમ જ સનાતનીએ રુંકારમાં અદ્ધા, વિષણુ અને મહેશની અવસ્થિતિ ગણે છે. શાકત સંપ્રદાયમાં રુંકારની સાથે હીંકારને જોડી

૮. ઓમિત્યેકાક્ષર બ્રહ્મ ॥

પ્રકૃતિ-પુરુષાત્મક તત્ત્વનું સમરણ થાય છે.” ગણુપતિના ઉપાસકો ડેંકારને ગણુપતિની ભૂર્ણિરૂપ જ કહે છે.<sup>૧૦</sup> શ્રીબો શિવની જ્ઞાનધારી અહિત લિગાડુતિ ખતાવે છે, તેથી નાંકટિક, સાંપ્રદાયિક, વ્યાકરણનિષ્ઠ, શુદ્ધપહિદ્ય, નિરુક્તાપ્રાણ આદિ અથ્રો ઉપર ધ્યાન આપવું જરૂરી છે. આપણે ‘અહું નો અર્થ હું’ અથવા અડુંકાર માનીએ છીએ, જ્યારે તાંત્રિકાર્થું છે અકારાક્ષરથી લઈ હકારાક્ષર મુદ્દીના અક્ષરો, તેમજ કુદુર શાખનો અર્થ વંશ કે સરુદાય અમનજ્વામાં આવે છે, પણ ‘કૌં પૃથિવ્યાં લીયન્તે ઇન્નિ કુલમ્’ આવે અર્થ તો સંપ્રદાયને આધારે જ મળે છે. તે અધાનો વિચાર જરૂરી છે.

### મંત્રસિદ્ધિના ઉપાયો

ધ્યાની વાર એમ થાય છે કે આપણને મંત્ર ભળી જાય છે અને આપણે વિધિપૂર્વક આરાધના પણ ચાલુ કરી દ્યાએ છીએ, છતાં ચોંચ સિદ્ધિ થતી નથી. તે માટે બુદ્ધ-બુદ્ધ આચારોએ કેટલાક ઉપાયો સૂચ્યાયા છે. તેમાં પદ્યકશોધન, અકર્મચક્ર, મંત્રમેલન, પાંચ લૌતિકચક્ર, દ્રાદ્ધશારચક્ર, નશનચક્ર, ઋષુધનશોધનચક્ર વગેરેના આધારે પૂર્વનિર્ણય કરવાનો આદેશ કૈનધર્મના મહાન્ મન્ત્રશાસ્ત્ર આર્થવિદ્યાનુશાસનમાં અત્યન્ત વિસ્તારપૂર્વક આપ્યો છે. મંત્રમાં રહેલા દ્વારો અથવા સુષ્પા,

૧. ઓમિત્યેકાક્ષરં બ્રહ્મ તदેવાહુથ હ્રીં મયમ् ।

દ્વે બીજે સમ મન્ત્રોસ્તો સુખ્યત્વેન સુરોત્તમે ॥ —હેવી લાગવત.

૧૧. ઊર્ધ્વશુણ્ડમધઃશુણ્ડ, દ્વિધા વ્યાવૃત્તશુણ્ડકમ् ।

સર્ગવિસર્ગસંધીં નौમ્યોઢારવિનાયકમ् ॥ —જપમૂર્ત

ક્ષીલિત, અભિશસ અને ખાંડિત હોવાને કારણે સિદ્ધિમાં વિલંબ થાય છે, તેથી તે દેખેાનાં નિવારણ માટે ઉચિત શાખોપદ્ધિત ઉપાયો કરવા જોઈએ. પંચાંગવિધાન—રહસ્યસ્તોત્ર, કવચ, પંચરત્ન, ગીતા, ન્યાસ અને ધ્યાનાદ્ધિ વડે ઐતન્ય કરેલા મંત્રને તત્ત્વ, મુદ્રા, મંડળ, સ્વર આદ્ધિ જ્યુ—રહસ્યનાં એકત્રીશ અંગો તથા સવારથી સાંજ સુધીની ૮૪ પ્રક્રિયાઓની સમજ લઈ જ્યુ આરંભ કરવો જોઈએ. જ્યાના પ્રકારો, માલાના પ્રકારો અને મંત્ર-પ્રયોગના પ્રકારો જાણ્યા વગર જ્યુમાં પણ ભૂલ થવા સંભવ છે. વિશિષ્ટ કામ્ય કર્મના આધારે સૂચ્યવેદી માલાના મણુકાનો ઉપયોગ થવાથી સત્ત્વર સિદ્ધિ થાય છે. જૈનમંત્રો આમ તો સિદ્ધ જ હોય છે અને તેમના જ્યા માટે ચક્રશોધન વગેરેની આવશ્યકતા નથી, તો પણ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી દેવાથી માનસિક શાંતિ રહે છે.

અન્ય સંપ્રદાયમાં કોઈ પણ મંત્રસિદ્ધ કરતાં પહેલાં ગાયત્રીનાં પુરશ્વરણનું વિધાન પ્રયુક્તિ છે. તેમજ જૈનધર્મમાં પણ પંચનમસ્કાર-મહોમંત્રની આરાધના પૂર્વમાં કરવી અત્યંત જરૂરી છે. કેટલાક શાંતિમાં જૈન ગાયત્રીના જ્યાનું પણ સૂચન છે, તેમજ સાંધ્યા અને નિત્યકર્મના સ્થળે નવ—સમરણ અને દોગસ્સ વગેરે ભણુવાનું સૂચન આપ્યોએઓ કંયું છે.

### જૈનધર્મમાં યંત્રોની અધિકૃતા

યમનાદ્ય યન્ત્રમિત્યાહુઃ—આરાધ્યહેવની શક્તિનું એક સ્થળે કેન્દ્રીકરણ જેમાં હોય, તેને યંત્ર કહે છે. પ્રત્યેક

હેવ-હેવતાની શક્તિ અપાર હોય છે, તેમાંથી ઉપાગ્રહને કરી અલીષ્ટ છે, શાંતિ કર્ણારી કે વિનાશ કર્ણારી? તેનો નિર્ણય લઈ તે અતુસાર વહોં. અંકો અથવા દૈખાચો વડે તે તે હેવની શક્તિનું અમન-નિયંત્રણ થંત્રમાં હોય છે. મંત્રોની લેખ અંત્ર-વિજ્ઞા પણ અતિ ગાડુન છે. કેન ક્રાંતોણો થંત્ર-શાસ્ત્રના જ્ઞાન માટે કેટલાક અંગોની રૂચના કરી છે. તેમાં થંગોના પ્રકારો, આદેખનનો વિધિ, આદેખન આમદ્દી, સુધ્રિ, સ્થિતિ અને સંહારકુમ વગેરે વિષયોની સ્પષ્ટતા કરી છે. સામાન્ય રીતે થંગો પણ પ્રકારના હોય છે : ૧-ભૂપૃષ્ઠ થંત્ર, ૨-મેરૂપૃષ્ઠ થંત્ર અને ૩-પાતાલથંત્ર. ભૂપૃષ્ઠ થંત્રમાં દેખનપ્રકાર આમાન્ય રહે છે. મેરૂપૃષ્ઠ થંત્રમાં અન્ધેદી, દૈખાચો અથવા અંકો ઉલ્લાસેદા હોય છે. તેમ જ પાતાલથંત્રમાં અદ્ધરાદી કોતશેદા હોય છે. પોતાના ઉંઘિંદિત કાર્યની સિદ્ધિ માટે આવા થંગો-ભૂજપત્ર, કમલપત્ર, હિંદ્વ અથવા પીપળના પાન ઉપર લખાય છે, જ્યારે ચિંકાળ સુધી રુકાવી રાખવાને માટે સ્ફેરિક, સુવર્ણ, રજત કે તાઙ્ત્રપત્રનો ઉપયોગ હોય છે. ક્રીણિનીરૂપમાં આસ્ર દાહિમ, હિંદ્વ, કંટક કે કોષું વિધાન છે. સાથે જ અટગંધ, કેશર, કસ્તૂરી, કપૂર, હંનિતમહ. રૂષેત કે રૂષતથંદન, લોહી અને કંજલ વગેરેનો કાસ્યકુમેને અતુર્દ્વપ પ્રયોગ થાય છે.

થંત્રનાં સ્વરૂપનું જ્ઞાન આપવા માટે શ્રી દેવેન્દ્રગંધિએ ‘કોષ્ટકચિંતામણુ’ નામક અંધની રૂચના કરી હતી, તેમાં ૧૦૦ ગાથાઓ હતી અને તે ઉપર સ્વર્ય અંથકારે સંકૃતમાં

અતિવિસ્તૃત ટીકા રચી હતી. આજે આ અંથની માત્ર ટીકા ઉપલખ્ય થાય છે, પણ મૂળ મળતું નથી.<sup>૧૧</sup> ત્યાં અંત્રના ભાવ્ય, અતિભાવ્ય, સર્વતોભદ્ર અને મહાસર્વતોભદ્ર એવા આર કેદો કર્યા છે. મહાસર્વતોભદ્રની રચના પાંસઠ અંકવાળા પચીશ કોષ્ટકો વડે થાય છે અને તેમાં વીશા કે પંદ્રિયા અંત્રની માઝુક હરેક બાળુના સરવાળામાં પાંસઠનો સરવાળો આવે છે અને આ રીતે તે—પંચાતેર પ્રકારે પોતાનું ચોગકુળ પાંસઠ આપવાને લીધે મહાસર્વતોભદ્ર અંત્ર કહેવાય છે. રાવખુકૃત ‘તાંડવતંત્ર’માં પણ અંત્ર વિષે અમુક વિરોધતાઓ મળે છે.. પણ જૈન શ્રમણોની આ વૈજ્ઞાનિક સાધના સર્વોપરિ કહી શકાય એવી છે. પંચદર્શી, વીશા, ચૌબીશા, ગીશા, અત્રીશા, ચાલીસા, પાંસઠિયા, સિતરિયા, શતાંક, અષ્ટોત્તરસથાંક અને તેથી પણ વધારે અંકવાળા અંત્રોની ચોજનાની સાથે જ આકારલેફ્થી થનારા ચતુરસ્ય, ત્રિકોણ, વર્તુલ, ષદ્રકોણ, પંચશૂંગ, કલશાકાર, ત્રિવૃત, સાર્વત્રિવૃત, અર્ધવૃત, કમલાકૃતિ, તાંખૂલ કે પિપલપણુંકાર, હસ્તાકાર, અસ્ત્ર-શાખા-કૃતિમૂળક અને પુરુષાકૃતિવાળા ઘણા અંત્રો આપણુંને આક્ર્યું પમાડે એવા છે. જૈનધર્મના અતિભાવ્ય અને સર્વ પ્રસિદ્ધ નમસ્કાર-ચક્ર, ઋષિમંડલયંત્ર, કલિકુંડયંત્ર, વિજયયંત્ર વગેરે વિવિધ મંત્રોથી વિલૂષ્ણિત હોય છે. વિજયપતાકા અંત્રના કોષ્ટકોની ૬૫૬૧ જેટલી સંખ્યા હોય છે.

૧૧—‘કોષ્ટકચિંતામણુ’ અંથતું સંપાદન આ પંક્તિના લેખકે કરેલું છે અને તેની પાંકુલિપિ મુંબઈ સિથિત જૈન સાહિત્યવિકાસ—મંડળમાં સુરક્ષિત છે.

## યંત્રોની પ્રતિષ્ઠા અને અન્ય પ્રક્રિયાઓ

ઉત્તમ ચોગ અને ઉત્તમ સુહૃત્તમાં યંત્રનું લેખન કર્યા પછી તેની પ્રતિષ્ઠા કરવી આવશ્યક છે. ગ્રાણુપ્રતિષ્ઠા વગર યંત્રનું કંઈ મહત્વ રહેતું નથી. જે યંત્ર લખાયો છે, તે વારણુમંડળમાં છે અથવા અગ્નિમંડળમાં ? ભૂમંડળમાં છે અથવા આકાશમંડળમાં ? કેટલાં વૃત્તો તેમાં છે ? તેને અધિકાતા હેવ કોણું ? અધિકાતી દેવી, ઉપરેવ, ગણું અને પીડ કથાં છે ? તે ધખાની છાણુ-ઘીણુ કરી પ્રતિષ્ઠા માટે પુરશ્કરણ, પૂજા, અલિષેક, હુવન, તર્પણ, માર્જન, દાન, મુખ્યસરપર્ણ વગેરે શાસ્ત્રીય-પદ્ધતિથી થાય તો જ પરિશ્રમ સફળ થાય છે. એટલે તે તે વિષયનું જ્ઞાન આપતા-શાર્દ્રાતિક, ચોગિનીતાંત્ર, લદ્યામલ, પ્રાણુતોષિણી, વામકેશરતાંત્ર, તાંડવતાંત્ર વગેરે અંધોની જેમ જૈનાચાર્યોએ પણ-પંચનમસ્કૃતિ-દીપક, આર્થવિદ્યાતુશાસન, તંત્ત્રપ્રકાશ, કોષ્ઠકચિંતામણું, ઝડિભંડલયંત્રવિધાન વગેરે ધણ્ણા અંધોનું સર્જન કંદું છે અને કેટલાક તદ્દન નવા-ધંટાકણું, માણિલદ, કલિકુંડ, રાવણુપતાકા, અર્જુનપતાકા, શનિયંત્ર, હુસ્તિયંત્ર, અશ્વયંત્ર વગેરે યંત્રોની રચના કરી આ વિશાનને આગળ વધાર્યું છે.

## તાંત્રિક ગ્રયોગો અને તેમનો ઉપયોગ

કામિક આગમના તત્ત્વાત્મકાત્માં તંત્ર શાહીની વ્યાપ્તાં-આપતાં કંદું છે કે-તત્ત્વ અને મંત્રથી સમન્વિત નિપુલ-અંધોને વિસ્તાર અને સંસારના ભ્રાન્ત લુચેનું ત્રાણ કરવાને

દીધે 'ત'નું સંસા થઈ છે.<sup>12</sup> ને કે શાસ્ક્રોમાં તંત્રશફદ્દના અથેર્ન—શાસ્ક્ર, અલુધાન, વિશાન, દર્શિન, આચાર-પદ્ધતિ, સાંખ્ય, ન્યાય, ધર્મશાસ્ક્ર વગેરે કરવામાં આવ્યા છે અને જૈનધર્મમાં પણ ચોગને તંત્ર નામથી સ્વીકાર્યો છે, છતાં. અહીં ચંત્ર-મંત્રાદિ સમન્વિત એક વિશિષ્ટ સાધનામાર્ગનું નામ તંત્ર માનીએ છીએ.

મહાન વિક્રાન નાગાર્જુને પોતાની માતા નાગમતીની કૃપાથી આપ્યું પહાડ ઉપર ઔપધિ-વિશાનને જાણ્યું. પછી પાદવિષ્ટસૂર્જિની પાસે જઈ આકાશગામિની વિદ્યા શીખ્યો. તે પછી પોતે સંઘરેલા પ્રયોગોને કક્ષપુટી અંથમાં લખ્યા. આ રીતે જૈનાચાર્યોએ તંત્રસાધનામાં પણ કોઈ આમી રાખી નથી. તેનું જ ક્રણ છે કે જાંગુલીમંત્ર, ઔપધિમંત્ર, સપાંહ વિષધારી જીવોને વશમાં કરવાના મંત્રો, એર ઉત્તારવાના મંત્રો, શ્વેતાર્દી, શ્વેતશુંખ, અપરાજિતા, રહંતી, મધૂરશિખા, સહદેવી, શિયાળશૂંગી, માર્જની, શાંખપુણી વગેરે વૃક્ષોનાં મૂળ રવિપુષ્ય, ગુરુપુષ્ય, હોળી, ઢીવાળી, નવરાત્રિ કે અહણું આદિ પરોમાં લાવી મંત્ર વડે પૂજન કરવાથી જતબતના રોગો—હોષે દ્વાર કરવાનું તથા બ્યાપારવૃદ્ધિ, દ્રવ્યલાખ, ધર્મચિંહિત કાર્યસિદ્ધિ વગેરે કાર્યોમાં પ્રત્યક્ષ ક્રણ આજે પણ આપે છે. સુખપ્રસવ, સંતાનપ્રાપ્તિ, ગર્ભબાધાનિવારણું, મૃતવત્સા—હોષનિવારણું, કાકબન્ધયાદિ હોષનિવારણું જેવા વૈદકના પ્રયોગો

૧૨—તનોતિ વિપુલાનર્થાન्, તત્ત્વમન્ત્રસમન્વિતાન् ।

ત્રાણ ચ કુરુતે યસ્માત्, તત્ત્વમિત્યમિતીયતે ॥

પણ મંત્રશાસ્ક્રની સહાયતા મેળવી સક્રણ બનાવવાના પ્રયોગો  
 ‘વિદ્યાનુશાસન’માં ખરુ વિસ્તારથી સૂચવેલા છે. અનેક  
 અકારના તાવો, ક્રમણો, ગર્ભાશયનું ખસી જવું તથા વાયુ-  
 ગોળાના રોગો વગેરે ઔષધિના બણથી ઘણી વાર દૂર કરવામાં  
 આવે છે.

એક બાળુ પારદના પ્રયોગો અને સુવર્ણસિદ્ધિના  
 પ્રયોગો પણ કૈન શ્રમણોએ અચૂક લખયા છે. એકાક્ષિ  
 -નાળિયેર, દક્ષિણાખતો શાણ, એક આંખવાળો રૂદ્રાક્ષ, દક્ષિણ  
 -સુંદ્રવાળા ગણપતિ વગેરેની ઉપાસના પણ તંત્રમાં આવી  
 લય છે કે જેને કૈન શ્રમણોના સહનાસથી યત્તિવરોએ લખી  
 સુરક્ષિત રાખ્યા છે. જાહુગિરી, દક્ષિણાસાધન, પ્રેતસાધન,  
 ક્રમશાન સિદ્ધિ, પરકાયા અથવા મૃતકાયાનાં દર્શન પણ કોઈક  
 -સ્થળે જેવા મળે છે, એટલે સિંહાવલોકનથી આપણે એમ  
 કહી શકીએ કે મંત્રશાસ્ક્રનાં સમસ્ત અંગો ઉપર કૈનાચાયેને  
 પૂરી માહિતી હતી અને પોતે આવાં અધાં કમેને હેઠ  
 માનવા છતાં લોક-કલ્યાણ અને જનરૂપિને ખ્યાતમાં રાખીને  
 તેનું આવેખન કર્યું છે.

### ચોગ અને સ્વરોદ્ધય

ચિત્તવૃત્તિનો નિરોધ એ જ ચોગ છે. આવી પરિસાધા  
 વડે મહુરિં પતંજલિએ ચોગનો પરિયય આપ્યો છે. રાજચોગ  
 -અને હુઠચોગની એ ધારાચ્ચોમાં પ્રસરેલા આ ચોગમાં સાધક  
 -મૂળરૂપે કુંડલિનીને જગત કરવા દર્શિછે છે. કુંડલિની-જગરણનું

વિદ્યાન જૈનાચાર્યોને પણ છિટ છે. સાધના કરનાર અદ્યાત્મ-માર્ગમાં આગળ વધતો જય છે અને આસનોના આપારે ભૂતાધારથી માંડીને સહસ્રાર સુધી સાડા ત્રણ આંટા મારી અધાં ચોકને વશમાં રાખનારી કુંડલિનીરૂપ સંપિણી કે જે તંદ્રા પામેલી હોય છે, તેને ચૈતન્ય કરવાનો પ્રયાસ કરે છે. જ્યારે યોગઅળથી કુંડલિની-જગરણ થાય છે, લારે તેના ઐંગાણુથી સહસ્રારમાં સ્થિત અમૃતકળશનું લેફન થાય છે અને આ અમૃતસ્વાપ માનવને અમૃતરૂપ બનાવી હે છે. યોગશાસ્ત્રની આવી હિન્દુ પ્રક્રિયાઓનું વિવિધ પ્રમાણો સાથે વિવેચન કરતાં જૈનાચાર્યોએ પોતાના યોગમાર્ગનું વિશાળ પ્રદર્શન કર્યું છે અને ઉત્તમોત્તમ પદ્ધતિ જણાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. જે કુંડલિની જથ્થત થવામાં વિદ્ધનો આવે અને વિદ્ધરૂપ સિદ્ધિઓની પાછળ સાધક ઘેલો થઈ જય તો તે અણિમા, મહિમા, લઘિમા, ગરિમા આદિ સિદ્ધિઓ વડે ઘણાં-ઘણાં ચયમત્કારપૂર્ણ કાર્ય કરી શકે છે.

યોગની આ જટિલ કિયાઓમાં સ્વરશાસ્ત્રનું શાન ઘણું લાલાદ્યક હોય છે. ખાસ-પ્રખાસની કિયાઓ ઉપર સંથમ કે નિયંત્રણ રાખી, વાસ્તવિકતા જળવી, ધડા, પિગળા અને સુષુમ્ખા નાડી વડે ચાલતા સ્વરોની ગતિ ચોળાખવી એ પણ એક રીતે મંત્રશાસ્ત્રનું અંગ ગણ્યાય છે. સ્વરશાસ્ત્રમાં પાંડિય પ્રાન્ત કરવાથી લોકમાં પ્રવર્તેલી ઘટનાઓનું શાન પોતાના શરીરની નાડીઓની ચાલથી કરામલકવતું જોવાની શક્તિ આવી જય છે. જૈનાચાર્યો પણ સ્વરશાસ્ત્ર ઉપર

શ્રીદ્વા રાખવાનો ઉપદેશ આપે છે. શ્રમણો સુખયત્વે જ્ઞાન-  
સાધના અને પર્યાટન કરનારા હોય છે, તેથી વિવિધ પ્રદેશોમાં  
આકાશી પ્રક્રિયાઓનો ખ્યાલ આવવામાં વાર લાગતી નથી  
અને સ્વધર્માનુયાચીઓને રૂઢિમાર્ગથી ખ્યાલીને ઉત્તમમાર્ગ  
ઉપર લાવવા માટે શોધ-ચોળપૂર્વક સાચા શાસ્ત્રીય જ્ઞાનનું  
પ્રવર્તન કરવા ધ્રુષ્ટિ એ સહજ છે. તેનું પરિણામ આ ખધાં  
શાસ્ત્રોમાં આપણે જોઈ શકીએ છીએ. યતિસસુદૃઢે આ  
વિજ્ઞાનમાં ધણો ક્ષણો આપ્યો છે અને જે પ્રચોગ સાધુ-  
સાધ્યીઓન કરી શકતા કે ભાધુધર્મમાં ધાર્યા કરનારા  
પ્રચોગોને યતિવર્ગ લોકક્રિયાણ માટે કરતા. તેથી જ આજે  
પણ યતિસસુદૃઢ પ્રત્યે જનસામાન્યનું ખણુમાન છે. મંત્ર,  
ચંત્ર, તંત્ર, ચોગ અને સ્વરોધ્ય આ પાંચેય અમૃતનું એક  
સ્થળે જ્ઞાન આપવા જે પ્રયત્નો જૈન ધર્મમાં થયા છે, તેનું  
આ સંક્ષેપમાં નિર્દર્શિન છે.

### જૈનાચાર્યો અને તેમના અંશો

મંત્રશાસ્ત્રને લગતા થંથોની રચના વિશાળ છે. જૈના-  
ચાર્યોએ આરંભકાળથી જ આ વિષય ઉપર લખવાનો આરંભ.  
કર્યો હતો. આગમોમાં સુખયત્વે ‘મહાનિશીથસૂત્ર’માં પંચ-  
નમસ્કાર-મંત્ર અને સૂર્યમંત્રને લગતાં મંત્રવિજ્ઞાનોનો વિશેષ.  
ઉલ્લેખ મળે છે. પછી વિજલ-વિદ્યાઓનાં નામો—પઉમચરિયિ,  
ત્રિપણિશલાકાપુરુષચરિત્ર વગેરે થંથોમાં મળે છે. દિગંખર  
સંપ્રદાયનું પ્રવર્તન પ્રધાનપણે ફક્ષણ્યુમાં હોનાથી ત્યાંનાં.

જૈન પ્રાણણોએ પણ આ વિષયમાં પૂરેપૂરે રસ લીધો જણ્યાય છે. તથા શ્રી સિંહતિલકસૂરિનું મંત્રરાજરહસ્ય અને તંત્રલીલાવતી, લટુ. અકલંકહેવ, શ્રી સિદ્ધસેન હિવાકર, શ્રી જિનપ્રલસૂરિ, શ્રી જિનહરસૂરિ, સુનિ ગુણુકર, શ્રી ઘંઘ-બસૃસૂરિ, શ્રી કુંદુંદ્રાચાર્ય, શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય વગેરે અનેક આચાર્યોએ મંત્રશાસ્ક ઉપર સ્વતંત્ર અન્થો લખ્યા છે અથવા પોતાના મંત્રશાસ્ક સંખ્યા અનુલબને ટીકા અથોમાં રજૂ કર્યો છે. શ્રી પદ્માવતીહેવીની આરાધના કરનારા આચાર્યો વડે લખાયેલા પ્રયોગોમાં—ધરણુન્દ્રપદ્માવતી, રક્તપદ્માવતી, હંસપદ્માવતી, સરસ્વતી પદ્માવતી, શાખરી પદ્માવતી, કામેશ્વરી પદ્માવતી, લૈલી પદ્માવતી, ત્રિપુરા પદ્માવતી, નિત્યા પદ્માવતી, મુત્રકર પદ્માવતી, સ્વાભસાધનપદ્માવતી, મહામોહિની પદ્માવતી, ધારાવતાર પદ્માવતી અને કન્જલાવતાર પદ્માવતીના કલ્પો વિદ્યાએ। અને મંત્રપ્રયોગો લખાયા છે. તેમ જ પાર્શ્વવિદ્યા, સૂરિમંત્રકલ્પ, સૂરિવિદ્યા, ગાંધારવિદ્યા, વર્ધમાનવિદ્યા, તીર્થ્યકર વિદ્યા વગેરેને લગતા અંથો જૈન ધર્મની મંત્રશાખીય પ્રવૃત્તિના પસ્થિયાથક છે.

એક બાળુ કર્ણપિશાચિની, કલેકુલા, ગ્રલંગિરા, ઉચ્ચિષ્ઠ ચાંડાલિની, જ્વાલામાલિની, કુમાંડી તથા અંભિકા દેવીના કલ્પો મળે છે, તો બીજુ બાળુ ધટ, દર્પણ, નખ, જલ, ફીપ, ઘડગ અને કન્જલમાં દેવીના અવતારપ્રયોગો। પણ આ વિષયની વિવિધતામાં પોતાનો ઝાણો આપે છે. સિદ્ધ માંત્રિકેની શ્રેષ્ઠીમાં પહેંચેલા આચાર્યોમાં શ્રી જિનહરસૂરિ,

શ્રી જિનકુશલસૂરિ, શ્રી જિનચંપ્રસૂરિ જેવા કેટલાક આગ્રારોની મંત્રસાધનાં પણ થાય છે. તેમ જ સ્તોત્રસાહિત્યમાં અનેરી મંત્રમયતા નોવી હોય તો—ઉવસળાહર, લઘુશાન્તિ, નમિઉષુસ્તોત્ર, લક્તાભરસ્તોત્ર, કલ્યાણમંદિરસ્તોત્ર, લાન્તિણલર સ્તોત્ર જેવાં ધણું સ્તોત્રો જૈન ધર્મમાં પ્રસિદ્ધ છે.

[ ૩ ]

## સુર્વેદ સારભૂત ગાયત્રી-મંત્ર

લેખક : શ્રી ધોગાયુર્ધ એમ. એ.

### ગાયત્રી વેદજનની :

સનાતન સાહિત્યમાં વેદની મહત્ત્વ સરોપરિ છે અને વેદોની ઉત્પત્તિનું મૂળ ઓંકાર છે. આ મૂળનું જે પહેલું અંકુરણું થયું, તે જ 'ગાયત્રી-મંત્ર' ના નામથી ઓળખાય છે. ગાયત્રી-મંત્રનો વિસ્તાર વેદોનાં રૂપમાં પ્રકટ થયો અને અનુકૂળે તેનો મહિમા મંત્ર-આશાણુતમક વેદોમાં, મંત્ર-તંત્ર-યંત્રમક આગમોમાં, અધ્યાત્મ-પ્રધાન ઉપ-નિષ્ઠોમાં, અણાદશ-પુરાણું તથા ઉપપુરાણોમાં, તેમજ સ્તુતિ-સાહિત્યમાં અત્યંત આદરપૂર્વક પ્રસાર પામ્યો. ગાયત્રી-મંત્રની આરાધના માટે પ્રેરણું આપતાં શાસ્કડાર મહિંદ્રોચે સ્થળે સ્થળે કહ્યું છે કે : "ગાયત્રી એ પરમ જપ છે, ગાયત્રી અત્યંત જરૂરી ગૌરવશાળી છે, ગાયત્રીની ચર્ચા વગર સત્પુરુષોમાં નિંદા થાય છે. માત્ર ગાયત્રીની આરાધનામાં નિષ્ણ્ણાત થઈ દ્વિજ-

ધ્રાહ્મણુ, ક્ષત્રિય અને વैશ્ય મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. બધા વેહેના સારદ્રષ્પ એવી ગાયત્રીની આશધના સ્વયં ધ્રાહ્મણુ હેવો પણ સંધ્યા કરતી વેળાએ ધ્યાન અને જ્યોતિ સાથે કરે છે.”<sup>૧</sup> આવા અનેક પ્રમાણોના આધારે જ ગાયત્રીને વેહેની માતા ભાનવામાં આવે છે.

### નામકરણ ચાને વ્યાપ્યા :

આ મંત્રમાં ત્રણુ પદો હોવાને લીધે રેનો છંદ ‘ગાયત્રી’ થાય છે અને રેથી જ આવા ત્રણુ પદોવાળા મંત્રતું નામ ગાયત્રી કહેવાય છે. છતાં અહીં ગાયત્રી શાખણી વ્યાપ્યા—ગાયન્ત ત્રાયત ઇતિ—ગાનાર—સ્તુતિ કરનારની જે રક્ષા કરે તે ગાયત્રી—આ રીતે કરવામાં આવે છે અને આ અર્થની માન્યતા સર્વત્ર વ્યાપ્ત છે.

આમ તો મંત્રોના સ્વરૂપ વિષે મંત્રશાલોમાં છીજ-મંત્ર, મંત્ર અને ભાવામંત્ર એવા ત્રણુ લેદો કરી રેમના અક્ષરોત્તું સ્વરૂપ નિર્ધારણુ કર્યું<sup>૨</sup> છે, પણ ગાયત્રી—મંત્ર એક વૈદિક—મંત્ર હોવાને લીધે એવીસ અક્ષરોવાળો કહેવાય છે.—અને રેથી તે ભાવામંત્રની સંશામાં આવે છે, રેમજ તે

(૧) ગાયત્રી પરમો જप: ||૪૧૪||, ગાયત્રી ગરીયસી ||૫૧૧૬||—ધૃહૃદ પારાશરસ્મૃતિ. એતदર્चા—વિસંગુક્ત: .... ગર્હણા યાતિ સાધુષુ ॥  
—મતુસ્મૃતિ ૨૧૮૦॥ ગાયત્રીમાત્રાનિષાતો દ્વિજો મોક્ષત્વમાન્યુયાત् ॥૧૨૧૮  
૧૧૦॥ સર્વવેદસારભૂતા ગાયત્ર્યાસ્તુ સર્મર્વના । બ્રહ્માદયોऽપિ સન્ધ્યાયાં  
—સ્તો જ્યાળનિત જયન્તિ ચ ॥૧૧૧૫૧૬॥—દેનીલાગવત.

આંતિમ વયમાં હુણ આપનાર કહી શકાય છે.<sup>૩</sup> પણ ગાયત્રી-મંત્રની દીક્ષા તો દરેક દ્વિજને બાલ્યકાળમાં અપાય છે અને રેનો જ્યું પણ ત્યારથી જ ચાલુ થઈ જાય છે, એટલે ગાયત્રી-મંત્ર આવા અંધનોથી સુકૃત છે, એમ માનવું જોઈએ. આપણે આ મંત્રના અક્ષરોની ગણુના કરીએ ત્યારે અર્ધક્ષરોની ગણુના વગર માત્ર અક્ષરોની સંખ્યા તેવીસ થાય છે, છતાં ત્યાં અર્ધમાત્રાને ગુરુગમ્ય માની ‘ચોવીસ અક્ષરવાળો આ મંત્ર છે’ એમ કહેવાય છે. પછી ત્રણું વ્યાહૃતિએ કે સાત વ્યાહૃતિએ તથા ચોથા પાછુંપ શિરોમંત્રને પણ તેની સાથે જપવાનું વિધાન છે અને પ્રાણું તો સાથે હોય જ. એટલે આ મંત્રના અક્ષરોની સંખ્યા વધી જાય છે.<sup>૪</sup> સમસ્ત વેદાદ્ધિ-શાસ્ત્રાનો સાર ગાયત્રીમાં વિરાજમાન હોવાથી તે સૌથી વધી જાય છે અને આવા ભહિમાને લીધે જ શાસ્ત્રામાં કહ્યું છે કે : ખીજ અનુધાનો હોય કે ન હોય પણ માત્ર ગાયત્રીના અનુધાનથી દ્વિજ કૃતકૃત્ય થાય છે.<sup>૫</sup>

(૨) આવિશાત્યક્ષરાન્મન્ત્રા માલામન્ત્રા ઇતિ સ્મૃતાઃ । અને અન્તિમે વયસિ પ્રાહુર્માલામન્ત્રાન् ફલપ્રદાન् ॥મંત્રવ્યાકરણુ.

(૩) પ્રણવાદ્ય વ્યાહતય. સત્ત સ્યુઃ સત્પદાદિના । ચતુર્વિશાત્યક્ષરાલ્મા ગાયત્રી શિરસાન્વિતા ॥૨॥

—શારદાતિલક, ૨૧ મું પટ્ટણ

પ્રણવ-ઉં<sup>૬</sup>, ત્રિવ્યાહૃતિ-સ્તુઃ, સ્તુવઃ, સ્વઃ, સ્પેતવ્યાહૃતિ—પૂર્વોકૃત  
ત્રણું વ્યાહૃતિએ સાથે મહાં, જનાં, તપઃ અને સત્યાં શિરોમંત્ર—  
ઉં આગે જ્યોતી રસોડમૃત બ્રહ્મભૂત સ્વરોમુ ।

(૪) કુર્યાદન્યત્ર વા કુર્યાદનુદ્ધાનાદિકં તથા । ગાયત્રીમાત્રનિષ્ઠસ્તુ  
કૃતકૃત્યો ભવેદ દ્વિજઃ ॥૧૩॥

—કૂર્મપુરાણ

## ગાયત્રી-મંત્રની ઉપાસના :

સુષ્પિના આરંભકાળથી જ ગાયત્રીની ઉપાસના ચાલુ થઈ જવાથી અને મોટા-મોટા મહિંદ્રાઓ તેની ઉપાસનામાં તત્પર હોવાથી તેની ઉપાસના ધાર્ણી જ વ્યાપક અની ગઈ છે. આજ સુધી ગાયત્રીની ઉપાસના અંગે હજારો અંથો લખાયા છે અને તેમાં લખાયેલાં વિધાનો કોઈ પણ અન્ય મંત્રના વિધિ-વિધાનો કરતાં લારે વિસ્તારને પાસ્યાં છે. વિદ્યામિત્ર, જમદારિ, ભરક્તવ્ય, ગૌતમ, શત્રુ, વશિષ્ઠ અને કશ્યપ જેવા હિંય મહિંદ્રાઓએ જેની ઉપાસનામાં પોતાનાં આયુષ્યને અપાણ્યું હોય તે અંગે વિધાનોની ન્યૂનતા કેમ રહી શકે ? સામાન્ય રીતે ગાયત્રી ઉપાસનાનાં એ અંગો માની શકાય. પહેલું અંગ નિત્યકર્મનું છે, જેમાં ગાયત્રીનો જપ કરવો આવક્ષયક છે અને તેનું કંઈ આસ ફળ નથી, પણ જે નિત્યકર્મ તરીકે ગાયત્રી જપ ન થાય તો પાપ અવક્ષય લાગે. એટલે કરણે ફળામાબોડકરણે પ્રત્યવાયઃ એ નિત્યકર્મનો સિદ્ધાન્ત છે. બીજું અંગ છે કાર્યકર્મ. આમાં આપણે પોતાનાં ઈષ્ટ કાર્યની સિદ્ધિ માટે ગાયત્રીની ઉપાસના કરી તેને મેળવી શકીએ. આ રીતે ગાયત્રી-મંત્ર અન્ય મંત્રોની સમાનતામાં આવી જાય છે. આ એ અંગો ઉપરાંત આ મંત્રની એક વિશેષતા એ પણ છે કે આપણે જ્યારે કોઈ અન્ય કાર્ય-કર્મ માટે કોઈ અન્ય હેલ-હેલીએના મંત્રની ઉપાસના કરવા તત્પર થઈએ, તેમાં પણ કાચિક, વાચિક અને માનસિક તૈયારી માટે પહેલાં ગાયત્રી-મંત્રના જપનું

વિધાન છે, તેથી સાધકની ઉપાસના સંખ્યા ચોણતા વધે છે. જો એમ ન થાય તો શાસકારોના કથન અનુસાર નિષ્ઠળતા સાંપડે છે.

આવી જુદી જુદી ઉપાસનાઓમાં સાધકને વૈદિક અથવા તાત્ત્વિક પદ્ધતિનો અથવા તો અનેના મિશ્રિતરૂપનો આશ્રય દેવો પડે છે. શુદ્ધ વૈદિક ઉપાસનામાં પ્રાતઃસંધ્યાવંદનાદિ કર્મ કર્યા પછી પુરશ્ચરણાદિ<sup>૫</sup> ના સંકલ્પ પ્રમાણે હેનિક જ્પ્ય કરવો જોઈએ તથા ગાયત્રીહેવીનું ધ્યાનાવાહનાદિ બેઠશો। પચાર પૂજન વગેરે કર્મો કરવાં જોઈએ, આહીં પુરશ્ચરણ અંગે થોડી સ્પષ્ટતા આ રીતે થઈ શકે છે :

પુરશ્ચરણ શાખની રચના પુરः (એટલે આગળ). અને ચરણ (એટલે ચાલવું) આ એ શાખાં વડે થઈ છે., સાધના માટે આગળ વધવામાં અસુક કિયાઓ કરાય તો સિદ્ધિ સરળતાથી મળી શકે. ચાલવાની કિયામાં ગતિ, આગતિ અને સ્થિતિ આ ત્રણ ધાર્થોનો સમાવેશ થાય છે. પુરશ્ચરણમાં આ ત્રણે ધાર્થોની આવશ્યકતા હોય છે. ગતિમાં જે દોષેની આગતિને રેકો ડિગ્રિ શક્તિને પ્રસ્કૃતિ કરવા માટે થોળ્ય સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા ધ્યાનારે પુરશ્ચરણ કરવું જોઈએ. આ પુરશ્ચરણમાં (૧) નિત્યકર્મ સનાનાદિ; (૨) સંધ્યા, (૩) ગાયત્રી પૂજન—(જેનાં પ્રધાન અંગ પૂજા, કેવચ, ન્યાસ, ધ્યાન, સ્તોત્ર પાઠ વગેરે આવે છે.) (૪) શાપ-

(૫) સામાન્ય રીતે. સ્વા લક્ષ જ્પથી પુરશ્ચરણ થાય છે. વિરોધમાં મંત્રાક્ષર સંખ્યા પ્રમાણે પ્રત્યક્ષર લક્ષ મંત્રજ્ઞપુ કરવો જોઈએ.

મોચન, (૫) જ્ય., (૬) હળવન-દશાંશ, (૭) તર્પણુ, (૮) માર્જન, (૯) પ્રાહ્યાણુલોજન અને (૧૦) વિસર્જન વગેરે કિયાએનું વિલાજન થઈ શકે છે.<sup>૧</sup>

### ગાયત્રીની તાંત્રિક ઉપાસના :

તાંત્રિક ઉપાસનામાં રહેલા તંત્ર શખદ ઉપર ધણુા માણુસોની ધારણા એવી છે કે આ કોઈ મેદી વિદ્યા છે, અથવા તો આમુક જાતના ટોટકા, જંતર-મંતર કે કોઈ સ્મરણ-સાધના જેવું કર્મ છે, પણ તે માત્ર ભ્રમ છે. શાશ્વોમાં ‘તંત્ર’ શખદની વ્યાખ્યા વેદના અર્થમાં જ થઈ છે.<sup>૨</sup> અને શાશ્વોના વિવિધ વિસ્તારને તંત્રની સંજ્ઞા આપી છે. તેથી ગાયત્રીની તાંત્રિક ઉપાસનામાં પણ ‘મંત્ર-વિજ્ઞાન’માં પ્રદર્શિત ભાર્ગનો જ વિસ્તાર માનવો. સ્વામી પ્રત્યગામાનંદશ્રીએ વધારે ૨૫૦૮ કરતાં જણ્ણાંયું છે કે—‘તંત્રવિધાનમાં મંત્ર એ સુખયમંત્રી છે અને મંત્રનાં ચૈતન્ય માટે તથા સમર્થ વિનિયોગ માટે ચંત્રોની પણ વિશેષ આવશ્યકતા રહે છે.’<sup>૩</sup> ગાયત્રીની તાંત્રિક ઉપાસનામાં ઉપયોગી વિષયોની વિચારણા આ રીતે છે :—

(૧) પૂજા તૈકાલિકી નિત્યં જપસ્તર્પણમેવ ચ । હોમં બ્રાહ્મણમુક્તિશ્ચ  
પુરશ્વરણમુચ્યતે ॥

—કુલાર્થુર્વતંત્ર

૪—શુતિશ્ચ દ્વિવિધા—વैદિકી તાન્ત્રિકી ચ । ઇતિ તન્ત્રાણમણિ ‘શુતિઃ’

ઇતિ વ્યવહારઃ । — હારીતધર્મશાસ્ત્ર. વैદિકી તાન્ત્રિકી ચૈવ, દ્વિવિધા  
કીર્તિતા શુતિઃ । કુલલૂક લદુ—મતુસમૃતિઃ।

૫—તન્ત્રવિધાનેષુ મન્ત્ર એવ સુખ્યમન્ત્રી મન્ત્રાણાં ચૈતન્યોદ્દ્વોધનાય સમર્થ—  
વિનિયોગાય ચ યન્ત્રાણમણિ સવિશેષ ઉપયોગ : ।

—અધ્યક્ષીય લાખણુ—નારાણુસી

૧-આકૃતિ—આરાધનામાં મનની એકાશ્રતા માટે ઉપાસ્થદેવની આકૃતિ હોય તો તેથી સાધનામાં સરળતા આવી જાય છે. આ આકૃતિ માટે આપણે નિરાકાર અને સાકાર સ્વરૂપનું નિર્ધારણ કરી શકીએ. નિરાકારસ્વરૂપમાં માત્ર તેલેમય શક્તિનું ચિંતન થાય છે. સાકાર-ચિંતનમાં—

મુક્તાવિદુમહેમનીલઘવલચ્છાયૈર્મુહૈસ્તીક્ષણૈ—  
યુક્તામિન્દુનિવદ્ધરત્નસુકુર્દા તત્ત્વાત્મવર્ણાત્મિકામ् ।  
ગાયત્રી વરદામયાઙ્ગુશકશાંઃ શુશ્રા કપાલં ગદાં,  
શાંખં ચક્રમથારવિન્દયુગલં હસ્તૈર્વહન્તીં મજે ॥

આ પદ્ધના સંદર્ભનો આશ્રય ઉપયુક્ત હોય છે. જો થંત્રમયસ્વરૂપનું ચિંતન કરું હોય તો—મધ્યમાં ત્રિક્ષેપુ, પછી તેની અહાર પદ્મક્ષેપુ, તે પછી વલયપૂર્ણ અષ્ટહલ અને તે પછી વલયયુક્ત અહૃતીસ દ્વોણી સચના કરી તેમાં શાસ્ત્રોક્ત પદ્ધતિથી મંત્રાક્ષરો લખવા. આ રીતે તૈયાર થયેલા થંત્રની ગ્રાણુ-પ્રતિષ્ઠા કરી આરાધના કરવી જોઈ શે.

૨-ધ્યાન—ગાયત્રીનું ધ્યાન કરતી વખતે ગાયત્રી-મંત્રના પ્રત્યેક વર્ણનું ધ્યાન અને તેની શક્તિઓનું ધ્યાન કરવામાં આવે છે. વર્ણધ્યાનમાં ‘ગાયત્રી-પંચાંગ’ વર્ગેરમાં સૂચનેલાં પદ્યોનું અવલંખન લેવું જોઈ શે. ઉદ્ઘાંરણુરૂપમાં તત્પરહનું ધ્યાન આ રીતે છે.—

તત્કારં ચમ્પકાપીતं બ્રહ્મ-વિષ્ણુ-શિવાત્મકમ् ।  
શતપત્રાસનારૂઢં ધ્યાયેત् સુસ્થાન-સંસ્થિતમ् ॥

ચાંપાનાં પુણ્ય જેવું પીત, ગ્રહસા, વિષણુ અને મહેશરૂપી,  
કમળ ઉપર વિરાજમાન એવું 'તત्' પદ્ધતું ધ્યાન કરવું.  
જે ગાયત્રીહેઠીની શક્તિઓનું ધ્યાન કરવું હોય તો  
ઉપર સૂચયેલા ધ્યાન-પદ્ધતા આધારે અને—

પञ્ચવક્ત્રાં દશમુજાં સૃંઘકોટિસમગ્રમામ् ।  
સાવિત્રીં બ્રહ્મવરદાં ચન્દ્રકોટિસુર્યાતિલામ् ॥  
ત્રિનેત્રાં સિતવયત્રાં ચ મુક્તાહારવિરાજિતામ् ।  
વરામયાંકુશકશા હેમપત્રાક્ષમાન્દ્રિકાઃ ॥  
શંકવચ્કાવજયુગલં કરાભ્યાં દધતોં પરામ् ।  
સિતપંકજસંસ્થાં ચ હંસારૂઢાં સુર્વસ્મિતામ् ॥  
ધ્યાત્વૈવં માનસામ્સોજે ગાયત્રીકવચં પઠેત् ।

આ રીતે ધ્યાન કરી શકાય છે. વેદિક જીપાસનામાં ન્રિકાળ  
સંધ્યામાં ગાયત્રીનાં ત્રણ સ્વરૂપો માનવામાં આવે છે.  
તેમાં ગ્રાતાંકાળમાં ગ્રહાણી, ભાન્યાહ્રમાં રૂક્ષાણી અને  
સાંજના વખતે લક્ષ્મીનાં ઇપમાં હોય છે. તેની સાથે  
વેદ, ગોત્ર, વસ્ત્ર, આકારણુ, વાહન વગેરે પણ ખાંડલાઈ  
નથ છે, તે લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે.

**૩-કુલચ-**સાધકે પોતાની રક્ષા માટે કુલચનો પાઠ કરવો  
નેઈ એ. તે કુલચ પોતાનાં અંગો ઉપર લગવતીની  
શક્તિઓ વડે આચાદન થાય છે, એમ લાવના રાખવી.  
તે કુલચ પણ ત્રણ પ્રકારનું છે. પદ્ધતિભય, અદ્ધર-  
શક્તિભય અને નામશક્તિભય, જેમકે—

- ૧— તત્પરદં પાતુ મે પાડૌ જંબે મે સવિતુઃ પદમ् ।  
વરેણ્ય કટિદેશં તુ નામિ ર્મગ્સતથૈવ ચ ॥ ધત્યાદિ
- ૨— તદ્વર્ણઃ પાતુ મૂર્ખાનં સકારઃ પાતુ ભાલકમ् ।  
ચક્ષુષી મે વિકારસ્તુ શ્રોત્રે રક્ષેતુ તુ કારકઃ ॥ ધત્યાદિ
- ૩— ગાયત્રી પૂર્વતઃ પાતુ સાવિત્રી પાતુ દક્ષિણે ।  
બ્રહ્મવિદ્યા ચ મે પશ્ચાદુત્તરે માં સરસ્વતી ॥ ધત્યાદિ

આ શ્લોકો બોલતી વખતે તે તે અંગો ઉપર હાથ પણ  
મૂકી શકાય અથવા જાવનાથી પણ ઉચ્ચિત વિધિ થાય છે.  
આચારેંચે કલયના અન્ય પ્રકારો પણ પ્રસ્તુત કર્યા છે, પરંતુ  
વિસ્તારભયથી તે અહીં આપવામાં આવતા નથી.

૪—ન્યાસ-માનસિક હૃદતા અને વિચારપુષ્ટિ માટે ગાયત્રી-  
ન્યાસની પણ આવશ્યકતા છે. તે પણ પહેલી, અક્ષરમય,  
નામમય વર્ગોએ લેહોમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

૫—સ્તોત્ર-ઉપાસ્ય દેવતાના અપૂર્વ મહિમાનું વાસ્તવિક  
સ્વરૂપ રજૂ કરતાં વિવિધ છંદ, અદંકાર અને કથાનકેને  
ધરાવતાં અસંખ્ય સ્તોત્રો ગાયત્રી દેવી ઉપર લખાયાં  
છે. તેમાંથી એક-ઐનો પોતાની ઈચ્છા અને સમયની  
અનુકૂળતા પ્રમાણે સ્તોત્રપાઠ કરવો જોઈએ.<sup>૬</sup>

---

૬—આ નિષ્ઠધના લેખકે ‘ગાયત્રી-લહરી’ નામે સ્તુતિકાન્યની  
રચના કરી છે, તેમાં ગાયત્રી-ઉપાસનાને લગતું ધણું સાહિત્ય  
શિખરિણું છંદમાં આપ્યું છે.

૬-શાપ-મોચન-પુરાણોમાં ગાયત્રીના શાપને લગતી એક થાંચો સંક્ષેપમાં આ રીતે ભળે છે:—(૧) અહ્માળની પહેલી પત્ની સાવિત્રી પતિની આજ્ઞા હોવા છતાં એક યજમાં સંમિલિત ન થઈ, ત્યારે બીજી પત્ની ગાયત્રીએ તેમની આજ્ઞાનુસાર યજમાં સહયોગ આપ્યો. તેથી અસંતુષ્ટ થતાં સાવિત્રીએ ગાયત્રીને શાપ આપ્યો કે તારી શક્તિ નષ્ટ થશે. પછી હેવોના અતુનય-વિનયથી પ્રસન્ન થઈ સાવિત્રીએ શાપોદ્ધાર મંત્ર આપ્યો.

(૨) એક વાર અહ્મા, વશિષ્ટ અને વિશ્વામિત્ર એ ત્રણે વ્યક્તિઓએ પોત-પોતાની સ્વતંત્ર સૃષ્ટિ ચલાવવા માટે ગાયત્રી દેવીની ઉપાસના કરી, છતાં ગાયત્રી દેવીએ સૃષ્ટિ રચવાનું સામર્થ્ય તેમને આખ્યું નહિ, તેથી રૂષ્ટ થઈને તેમણે શાપ આપ્યો અને પછી હેવોની પ્રાર્થનાનુસાર શાપ-વિમોચનનો ઉપયોગ ફર્શાવ્યો.

આ રીતે શાપવિમોચન મંત્રોનો પ્રથમ જ્યે કરવાથી ગાયત્રીજ્યે શીંગ ઝળાયી નીવડે છે. શાપોદ્ધાર માટે મંત્ર નીચે પ્રમાણે હોય છે :

ॐ યद્ब્રહ્મેતિ બ્રહ્મવિદો વિદુસ્ત્વાં પશ્યન્તિ ધીરાઃ ।

સુમનસો વા ગાયત્રિ ત્વં બ્રહ્મગાયાદ્વિસુન્કા ભવ ॥

૭-હેઠન-હોમનો વિધિ પ્રાય: પ્રસિદ્ધ છે. (૮-૯) તેમજ તર્ફણું અને ભાર્જન પણ રેનાં જ અંગે છે.

૧૦-સુદ્રા—ગાયત્રીજપની પહેલાં અને પ્રચી કેટલીક સુદ્રાઓનું  
 ગ્રહશીન આવશ્યક ગણુથ છે. આ સુદ્રાઓ જપની  
 પહેલાં ૨૪ પ્રકારની કરવામાં આવે છે. તેમનાં નામે  
 આ રીતે છે : ૧-સુસુખ, ૨-સંપુટ, ૩-વિતત, ૪-  
 વિસ્તૃત, ૫-દ્વિસુખ, ૬-ત્રિસુખ, ૭-ચતુસુખ, ૮-  
 પંચસુખ, ૯-ષષ્ઠસુખ, "૧૦-અષ્ટસુખ, ૧૧-બ્યાપ્કાં-  
 જલિ, ૧૨-શાકટ, ૧૩-ચમપાશ, ૧૪-અંથિત, ૧૫-  
 ઉન્મુખોત્સુખ, ૧૬-ગ્રલંઘ, ૧૭-સુષ્ટિક, ૧૮-મંસ્ય,  
 ૧૯-કૂર્મ, ૨૦-વરાહ, ૨૧-સિંહાકાંત, ૨૨-મહાકાંત,  
 ૨૩-સુદ્ધગર અને ૨૪-પદ્મલબ.

તેમજ જ્યે કરી રહ્યા પછી ૧-સુરક્ષિ, ૨-શાન ઓ  
 વૈરાઘ્ય, ૪-ચોનિ, ૫-શાખ, ૬-પંજ, ૭-લિંગ અને ૮-  
 નિર્વાણ, આ આડ સુદ્રાઓ કરવી જોઈએ. શાંકોમાં કલ્યું છે  
 કુંજે સાધક આ સુદ્રાઓને જાણુતો નથી, તેનો જ્યે નિઝળ  
 થાય છે.

અન્ય ઉપાંગો—ગાયત્રીની સાધનાનો વિસ્તાર વધારે હોવાથી.  
 તેમાં અષ્ટોત્તરશતનામ, સહસ્રનામ, ગાયત્રીહૃદય,  
 ગાયત્રી-પંજર, ગાયત્રી આણનેયાસ, ગાયત્રી રામાયણ  
 અને ગાયત્રીથોગ વગેરેનું પણ વિધાન છે.

### ગાયત્રી નામની મહત્તમાઃ

ગાયત્રી મંત્રની એટલી મહત્તમા હોવાને દીધે વૈદિક  
 અને જૈન-ઔદ્ધારિ અન્ય ધર્મોમાં પણ અનેકવિધુ ગાયત્રી

મંત્રોનું પ્રચલન થયું છે. ગાયત્રીના ૨૪ અક્ષરોમાં ચોલીસ દેવતાઓનો નિવાસ છે. તે આ રીતે :—૧—ગણેશ, ૨—નૃસિંહ, ૩—વિષ્ણુ, ૪—શિવ, ૫—કૃષ્ણ, ૬—રાધા, ૭—લક્ષ્મી, ૮—અશ્રી, ૯—ઈન્દ્ર, ૧૦—સરસ્વતી, ૧૧—હુર્ગા, ૧૨—હંતુમાન, ૧૩—પૃથ્વી, ૧૪—સૂર્ય, ૧૫—રામ, ૧૬—સીતા, ૧૭—ચંદ્ર, ૧૮—યમ, ૧૯—ધર્મા, ૨૦—વરુણ, ૨૧—નારાયણ, ૨૨—હૃદયશ્રીવ, ૨૩—હંસ તથા ૨૪—તુલસી. આ હેઠી—દેવતાઓના જુદા જુદા ગાયત્રી-મંત્રોની રૂચના પણ મળે છે. જેમકે—હેઠો એક દંષ્ટાય વિજ્ઞાહે, વક્તુણ્ડાય ધીમહિ । તન્નો દન્તી પ્રચોડયાત્ । આ રીતે અધા દેવોના ગાયત્રીમંત્રોનાં ત્રણું પદો હોય છે અને તેમાં વિજ્ઞાહે, ધીમહિ અને પ્રચોડયાત્ આ ત્રણું પદો અવશ્ય રહે છે. અન્ય દેવતાઓની ગાયત્રીરૂચના પણ આ રીતે જ. થઈ શકે છે. જૈન—ગાયત્રી, પદ્માવતીગાયત્રી, લૈલાગાયત્રી વગેરેમાં પણ આવી જ. રીતિનો ઉપયોગ થાય છે. શ્રીવિદ્યાના પંચહશાક્ષરી મંત્ર અને બોડશાક્ષરી મંત્રોમાં રહેલા વણોની અર્થું ગાયત્રી-મંત્ર જેવો છે. એટલે આ પરથી આપણે ગાયત્રી-મંત્રની મહત્તમાનું મૂલ્યાંકન કરી શકીએ.

### ગાયત્રી અને ગુહ્યતંત્ર :

શારહાત્તિલકના એકવીશમા પટલમાં ગાયત્રી-મંત્ર વડે વિવિધ તાંત્રિક સાધનાઓ—જેમકે—અહશાંતિ માટે ફૂધવાળા વૃક્ષોની સમિધા વડે હવન, સર્વહોષ શાંતિ માટે જલ વડે તર્પણું, અલિચાર શાંતિ માટે પંચગંધ સાથે સમિધાનું હવન; પૃથ્વીમાં ખાડો કરી તેમાં ત્રિશૂલ અને મંત્ર લખી

દાટવાથી સર્વવિધ શાંતિ, અલિષેક, સ્મૃતિવૃદ્ધિ, રોગનિવારણ,  
જવરનાશન, ધનપ્રાપ્તિ, તેમજ મારણ, મોહન, ઉચ્ચાટન,  
વશીકરણ આદી પ્રયોગોનું વિદ્યાન મળે છે.

### ઉપસંહાર :

ગાયત્રી મંત્રનો મહિમાનેણે અતુલન્યો હોય તેવા  
મહાપુરુષોમાં મહામના મહનમોહન માલવીય, સ્વામી વિવેકા-  
નંદ, દોકમાન્ય દિળક, સ્વામી દ્વારાનંદ, સ્વામી રામતીર્થ,  
સ્વામી રામકૃષ્ણ પરમહંસ, ચોગી અરવિંદ વગેરનું નામ  
પ્રથમ કોટિમાં આવે છે. મહનમોહન 'માલવીયલુચે હિંદુ  
વિશ્વવિદ્યાલયની સ્થાપના કરતા પહેલાં ત્યાં ચોવીસ લક્ષ  
ગાયત્રીનું પુરસ્યરણ કરાયું હતું અને તેનો વિશ્વવિખ્યાત  
પ્રભાવ આજે આપણી સામે છે. તાત્પર્ય કે ગાયત્રી મંત્ર  
પરમ પવિત્ર અને અધિત આગમ-નિગમનો સાર છે.

વર્ણસ્ત્રાં કુણિકાહસ્તાં શુદ્ધનિર્મલતૈજસામૃ ॥  
સર્વતત્ત્વમર્યો બન્દે ગાયત્રીં વેદમાતરમૃ ॥

[ ૪ ]

## મંત્રસાધના માટે આસન, સ્થાન, માલા વગેરેની વિચારણા

દે. શ્રી જેઠાલાલ ત્રિવેદી બી. એ. સાહિત્યમાર્ટ્

મંત્રસાધના કરનારે મંત્રસિદ્ધિ માટે અનેક તાંત્રિક રહુસ્થો જાણ્યો, લેવાં પડે છે. તેવાં રહુસ્થો તથા વિધિ-વિધાન જાણ્યા વગર કરેલી સાધના એટ ક્ષળદ્વારી અનતી નથી. આસન, વખ, માળા વગેરેની વિધિ મંત્રસાધકે કાળજીથી અતુસરવી પડે છે. એટલે તે વિષે જાણવા જેવી માહિતી અત્રે સંક્ષેપમાં રખૂ કરવામાં આવી છે.

મંત્રસાધકે આસનનો આસ વિચાર કરવાનો છે. જે મંત્રો જિલા રહીને અગર થીજુ વિશિષ્ટ ફેલખાંગીથી જપવાના હોય તે સિવાયના મંત્રોના સામાન્ય જપ માટે આસનનો વિચાર આવશ્યક અને છે.

### આસન

આસન શીર્ષક તળે સાધકનો ફેલ-આધાર સાધના

## મંત્રસાધના માટે આસન, સ્થાન, માલાની વિચારણા કંડક

વખતે તેવી રીતે ગોઠવ્યો તેનો તથા હેસવા માટેના પ્રસ્તાવનું—  
પાથરણનો વિચાર કરવો પડે તેમ છે. આસનો નિયે ચોગ-  
શાખામાં—હુઠેણાની સાધનામાં ૮૪ આસનોનો ઉદ્વિષ થાય  
છે. તેમાં સ્વસ્તિકાસન, પદ્માસન, વીરાસન, સિદ્ધાસન વગેરે  
બાળીતાં છે. મંત્રસાધકે આવું કોઈ આભન નિષ્ઠ કર્યું હોય  
તો તે જ આસનથી સાધનામાં હેસવું.

આવા કોઈ આસનથી હેઠને કષ્ટ થાય તો તે સાધનામાં  
આધક નીવડે છે. તે માટે કોઈ આસ આસન નિષ્ઠ ન કર્યું  
હોય તે પદ્માસન વાળીને હેસે તો ચાલી શકે. તે ન હેને તો  
સ્વસ્તિકાસન અથવા સુખાસન કે પલાંડી વાળીને હેચું  
હિતકર છે. આસન એવું પસંદ કરવું કે મનની એકાશ્રતા  
સરળતાથી પ્રાપ્ત થઈ શકે. આસન સ્થિર, નીરોગ અને અંગોનું  
લાઘવ ઉત્પન્ન કરે એવું હેવું જોઈએ.

સાધકે ધરતી ઉપર હેસવું ન જોઈએ. લાડાની ચુંબાળી  
પાઠ, પાઠવો લઈ તે ઉપર મનને ઉદ્દેશ ન થાય તેવું કુશ  
(હસ્), કંબલ, મૃગચર્મ કે જિનતું પ્રેસ્તરણુ (આસન) ધીછાવીને  
હેસવું. આસન મૂકૃતી વખતે ત્યાં જગથી કે કુંકુમથી નિકોણ  
કરવો અને પછી હું હું આધારણકિકમલાસનાય નમઃ ।  
એમ ખોલી આધારણકિતું પૂજન કરવું.

વખતું આસન તંત્રશાખમાં હીન ગણેલું છે. જુઓ:-  
વદ્વાસને ચ દારિદ્રં પાષાળે વ્યાધિપીડનય ॥

કેપડાનું તથા પથ્થરણું આસન કોઈ દિવસ પસંદ કરવું  
નહિ. આસન વગર હેસીને, સૂરતાં સૂતાં કે ચાલતાં ચાલતાં

જ્યે કરવાનો સામાન્ય રીતે નિષેધ કરેલો છે. મંત્રસિદ્ધિ ગ્રાપ્ત થયા પણી આ નિષેધ સિદ્ધોને નડતો નથી.

મન તથા ઈન્ફ્રારેને પ્રસન્ન તથા સ્વાચ્છતા કરી સામાન્ય રીતે આસન ઉપર સાધકે પૂર્વાભિમુખ કે ઉત્તરાભિમુખ એસવું. આસન ઉપર ટૂંક, કરોડરબજુ સીધું રહે તે રીતે એસવું. અને દાખિ નાકની અણુના અગ્ર લાગ ઉપર રાખવી. તંત્ર-અંથેામાં જ્યે કરતી વખતે એસવાની હિશાનું વિશિષ્ટ ઝળ પણ કહેલું છે. શિવપુરાણુમાં કહ્યું છે કે, પૂર્વાભિમુખ કરેલો જ્યે વશીકરણુમાં અને દક્ષિણાભિમુખ જ્યે અલિયાર-કર્મમાં અટ સકૃદાતા આપનારો છે. પશ્ચિમાભિમુખ જ્યે ધનમાપિત કરાવનાર અને ઉત્તરાભિમુખ જ્યે શાન્તિદાયક છે. સાધકે આ વિધાન ખ્યાલમાં રાખીને જ્યે કરતી વખતે એસવાની હિશાની પસંદગી કરવી જોઈએ.

### વસ્ત્રાદિક

સાધકે શ્વેત સ્વર્ણ વસ્ત્ર સામાન્ય રીતે પસંદ કરવાં છીએ ગણ્યાય. કોઈ ખાસ સાધના અગે રક્ત વસ્ત્ર કે પુષ્પની માળા કહેલી હોય તો તે પ્રમાણે અતુસરવું. શીવેદું અંગરખું, ટોપી, પાઘડી, વગેરે ધારણું કરવાં નહિ. ખલો ઉપવસ્ત્ર રાખવું. નંગન ઘનીને, ગળે કષ્પદું લપેટીને કે અશુદ્ધ શરીરે જ્યે કરવા એસવું નહિ. સૂર્ય, અસ્ત્ર, પ્રાણીણ, હેવતા તથા ધીજા ઓછ પુરુષોની હાજરીમાં તેમની તરફ પીડ કરીને જ્યે કરવા નહિ.

જ્યે કરતી વખતે કોધ, મદ, છીંકલું, થૂંકલું, અગાસું

મંત્રસાધના માટે આસન, સ્થાન, માલાની વિચારણા જીવિ

આખું વગેરેનો નિષેધ છે. છતાં તેવો પ્રકાર બની જય તો આચમન કરું અથવા પાર્વતીસહિત શિવનું સમરણ કરું કે અહનક્ષત્રનાં દર્શન કરવાં, અગર તો પ્રાણ્યાયામ કરવો. સવારી અગર આઠલા પર એસીને કે ચિંતાથી વ્યાકુલ મને જીવ કરવા નહિ.

### સ્થાન

જીવ કરવાનું સ્થાન પવિત્ર, શાંત અને ચિત્તને પ્રસંગતા આપે તેલું હેઠું જોઈએ. નદીકાંઠો, શિવાલય, ધાર, ગોશાળા વગેરે સ્થાનો જીવ માટે પ્રશસ્ત ગણ્યાય છે. જળમાં જિલ્લા રહીને જીવ કરવાના પ્રયોગો પણ હોય છે. તીર્થસ્થાન જીવ માટે ઉત્તમ ગણ્યાય છે. પણ ત્યાં શાંત રથાન પ્રાપ્ત થાય તો જ ઈષ્ટાર્થ સિદ્ધ થાય.

શિવજી કહે છે કે, ધરમાં કરેલો જીવ એક ગણ્યું ક્રણ આપે છે, પણ ગોશાળામાં કરેલા જીવનું ક્રણ સો ગણ્યું, પવિત્ર વન કે ઉધાનમાં કરેલા જીવનું ક્રણ હંજરગણ્યું, પવિત્ર પર્વત ઉપરના જીવનું ક્રણ દર્શ હંજરગણ્યું, નહીંતટ પરના જીવનું ક્રણ લાખ ગણ્યું, દેવાલયમાં કરેલા જીવનું ક્રણ કરોડ ગણ્યું અને શિવની સમક્ષ કરેલા જીવનું ક્રણ અનંતગણ્યું થાય છે.

### જીવમાળા

સંસ્કારાદે:- માળા એ મંત્રજાપનું મહત્વનું સાધન છે. જીવ કરવાની માળા જો નવીન હોય તો તેને સંસ્કાર કરવો જોઈએ. તે માટે માળાને એક તરભાણીમાં પિપળાનાં પાનું

ઉપર પધરાવી ડેં નમઃ શિવાય । અથવા ડેં નમો ભગવતે રૂદ્રાય । એ ઐમાંથી ગમે તે એક મંત્ર તથા ગાયત્રી મંત્રં કે 'પોતાને ધ્યાપ મંત્ર ષોલી તેને (માળાને) ગોમૂત્ર, ગોમય, ગાયતું ફૂથ, ગાયતું દ્હરીં અને ગાયતું ધી એ પાંચ વસ્તુઓ વડે નવડાવવી. પછી તેજ મંત્ર ષોલી માળાને શુદ્ધ જળથી નવડાવવી. પછી અસ્મિન્ રૂદ્રાક્ષે, શ્રી ઉમાયુત્ત શિવં આવાહયામિ । એમ ષોલી તે માળાના મેરુ ઉપર એટલે સૌના ઉપરના ૧૦૬મા મોટા મણુંકા ઉપર કુંકુમ અને પુણ્ય ચઢાવી તેમાં રદ્દનો વાસ થયાની લાવના કરવી.

**પૂજનઃ—**રોજના જ્યુ કરતી વખતે પણ માળાનું પૂજન પ્રથમ કર્યા બાદ જ્યુની શરૂઆત કરવી જોઈએ. માળાની રોજની પૂજન ભાટે ડેં સિદ્ધૈ નમઃ । એમ ષોલી માળાના મેરુ ઉપર કુમકુમ, પુણ્ય વગેરે ચઢાવી હુથ જોડી નમસ્કાર કરવા.

માળાને પુઢ્યી ઉપર મૂકવી નહિ, પુઢ્યીને અડકાલવી પણ નહિ. તેમ કરવાથી ઇણની સિદ્ધિ ન થતાં હેવતા કોણ પામે છે, પૂજન કર્યા પછી માળાને પોતાના મસ્તકે ચઢાવી એ હુથ જોડી, ડેં માં માલે મહામાયે સર્વશક્તિસ્વરૂપિણી । ચતુર્વર્ગસ્ત્વયિ ન્યસ્તસમાનમાં સિદ્ધિદ્વા ભવ । એવી પ્રાર્થના કરી છુટ હેવતાને નમસ્કાર કરી જ્યુ કરવા.

### જ્યુમાળા માટેના આવશ્યકે નિયમો

(૧) માળાના મણુંકા ૧૦૮ હોય છે, પણ જ્યુની સુંધ્રા ગણુવામાં એક માળાના ૧૦૦ જ્યુ ગણુવામાં આવે

અંત્રસાધના માટે આસન, સ્થાન, માલાની વિચારણા જ્યે.

છે. ઉપરની આડની સંખ્યાના જ્ય થાય છે, પણ તે ગણુનીમાં દેવાતા નથી.

(૨) માળા એકથી વધુ વખતે ફેરવવી પડે ત્યારે મણુકા પૂરા થતાં મેરનું ઉદ્વિઘન ન કરતાં છેલ્દા મણુકાનો જ્ય પૂરો કરી માળા પાછી ફેરવી છેલ્દા મણુકાને જ બીજુ માળાનો પહેલો મણુકો ગણી બીજુ માળા ફેરવવી. મેરનું ઉદ્વિઘન કરી આગળ જવું નહિ.

(૩) જ્ય કરતી વખતે માળા ખૂલ્દવી રાખવામાં આવતી નથી. માળાને ગૌમુખીમાં રાખીને જ જ્ય થાય છે. ગૌમુખી ન હોય તો જ્ય કરતી વખતે માળા ઉપર સ્વચ્છ વચ્ચનો ઢૂકડો ઢાંકવામાં આવે છે.

ખૂલ્દવી માળા ફેરવવી તે અશાસ્ત્રીય છે. તંત્રશાસ્ત્ર કહે છે : ‘માલાં ચ પુસ્તકં ચैવ ગુરોરપિ ન દર્શયેત् ।’ માળા ગુરુને પણ અતાવવાની મના છે, તો પછી બીજાને તો અતાવી જ શી રીતે શકાય ?

(૪) માળા ફેરવતી વખતે પ્રાતઃકાળે નાલિ ઉપર હાથ રાખીને, મધ્યાહ્નને હૃદય આગળ હાથ રાખીને અને સંદ્યાકાળે સુખ આગળ હાથ રાખીને જ્ય કરવામાં આવે છે. તેમ ન જ અને તો સામાન્ય રીતે હૃદય આગળ હાથ રાખીને માળા ફેરવવી જોઈએ.

(૫) માળા અનામિકા, મધ્યમા અને અંગૂઠા વડે તર્જનીનો રૂપર્ણ કર્યા વગર ફેરવવી જોઈએ.

(૬) માળા જ્યતી વખતે ઉતાવળ કરવી નહિ. મણુકા

હેરવતી વખતે અવાજ ન થાય તथા માળા ગુંગવાઈન જાય કે હાથમાંથી પડી ન જાય તેની જ્યુ કરનારે કાળજી રાખવી જોઈએ.

(૭) નિયતના સાસાન્ય જપમાં જપમાળા ન હોય તો ચાલે. તેવે પ્રસંગે કરમાળાથી જ્યુ કરી શકાય છે. પણ કાબ્ધ જપમાં એટલે કામના માટેના અતુણાનપ્રયોગ વગેરેમાં જપમાળા આવશ્યક છે.

### માળાની અનાવટ

જ્યુ કરવાની માળા તેમજ ગળામાં પહેરવાની માળા ને રૂદ્રાક્ષની હોથ તો ઉત્તમ જાણવી. તેના અલાવે સ્ક્રિટિક, સુવર્ણ, મોતી, મણિ, તુલસી વગેરેની માળાઓ વાપરી શકાય છે. શિવપુરાણમાં જ્યુ કરવાની માળાઓ તથા આંગળીઓ વગેરેના જ્યુનું મહત્વ કર્મવાર બતાવેલું છે, તે ધ્યાનપાત્ર છે.

આંગળીથી જ્યુની ગણુની કરવાથી એકગણું ક્રણ મળે છે, રેખાથી જ્યુની ગણુની કરવાથી આઢગણું ક્રણ મળે છે, પુત્રલુલ્વક (જિયાપોતા) નાં બીજની માળાથી ગણુની કરવાથી જ્યુનું દસગણું અધિક ક્રણ મળે છે. શાખના મણુકાથી સોગણું, મૂંગાઓથી હળરગણું, સ્ક્રિટની માળાથી દશહળરગણું, મોતીની માળાથી લાખગણું, પદ્માકથી દશ લાખ ગણું અને સોનાના મણુકાની માળાથી જ્યુનું કરોડગણું અધિક ક્રણ મળે છે. પણ કુશ (હર્ષ) ની ગાંધ્યી તથા રૂદ્રાક્ષથી જ્યુની ગણુની કરતાં અનંતગણું અધિક ક્રણ મળે છે.

મર્ગસાધના માટે આસન, સ્થાન, માલાની વિચારણા ૩૪૩

ત્રીસ રૂદ્રાક્ષના મણુકાની અનાવેલી માળા જ્યોતિર્માં ખન આપનારી ગણ્યાય છે. સત્તાવીસ મણુકાની માળા પુણિદ્ધારિની તથા પચીસ મણુકાની માળા મુહીદારિની ગણ્યાય છે. પંદ્ર રૂદ્રાક્ષ વડે અનેલી માળા અલિચાર કર્મમાં ફ્રેશાથી નીવડે છે. એકસે આઠ મણુકાની માળા ઉત્તમોત્તમ ગણ્યાય છે. સો મણુકાની માળા ઉત્તમ અને પચાસ મણુકાની માળા મધ્યમ ગણ્યાય છે. ચોપન મણુકાની માળા મનોહર અને શૈષઠ કહેવાય છે.

### જ્યોતિર પ્રકાર

મંત્રશાસ્ત્ર અનુસાર જ્યોતા સુખ્ય અને ખીજ એ મળી કુલ પાંચ પ્રકાર ગણ્યવામાં આવે છે. જ્યોત કરનારે જ્યોતા આ પ્રકારો તથા તેની ફ્રેશશુદ્ધિ ખાસ સમજવા જેવી છે.

જ્યોતા સુખ્ય પ્રકાર નીચે પ્રમાણે છે : (૧) માનસ જ્યોત, (૨) ઉપાંશુ જ્યોત અને (૩) વાચિક જ્યોત. આમાં વાચિક જ્યોત સૌથી કનિષ્ઠ ગણ્યાય છે. આ ત્રણે પ્રકારોની સમજૂતી હુંબે અતાવવામાં આવે છે.

માનસ જ્યોત :- જ્યોતમાં મર્ગની અક્ષરપંક્તિનું, એક વર્ષાથી ખીજ વર્ષાનું, એક પદ્ધથી ખીજ પદ્ધનું તથા શષ્ઠ અને અર્થાનું મન દ્વારા વારંવાર માત્ર ચિંતન થાયું છે, તે માનસ જ્યોત કહેવાય છે. સાધનાની ઉચ્ચ કોટિઓ આ જાતના જ્યોતમાં સાધક રત થાય છે. ' '

**ઉપાંશુ જ્યુ:**—જે જ્યમાં માત્ર લુલ હાવે છે અથવા તો એવા ધીમા સ્વરથી અક્ષરો ઉચ્ચારવામાં આવે છે કે, તે બીજા સાંલળી શકતા નથી, તેને ઉપાંશુ જ્ય કહે છે. ઉપાંશુ જ્ય કરનાર પોતે મંત્રનો પ્રગટ ઉચ્ચાર કર્યા વગરજ મનથી તે સ્પષ્ટ સાંલળી શકે છે. આ જ્યને મધ્યમ પ્રકારના ગણુવામાં આવે છે.

**વાચિક જ્ય:**—જ્ય કરનાર ઉંચા-નીચા સ્વરથી, સ્પષ્ટ તથા અસ્પષ્ટ પૂછ અને અક્ષરો સાથે મંત્રનો પ્રગટ વાચા દ્વારા પાડ કરે છે, તેને વાચિક જ્ય કહે છે.

**વાચિક જ્ય** એકગણું ક્રૂળ આપે છે, ઉપાંશુ જ્ય સેગણું ક્રૂળ આપે છે અને માનસ જ્યતું ક્રૂળ સહસ્રગણું કહેલું છે. માટે સાધકે વાચિક જ્ય પરથી ઉપાંશુ તથા માનસ જ્ય ઉપર જવા પ્રયાસ કરવો જોઈએ.

**સગલ્સ્ જ્ય:**—પ્રાણુયામ સાથે ને જ્ય કરવામાં આવે છે, તેને સગલ્સ્ જ્ય કહે છે. તે માનસ જ્ય કરતાં પણ શ્રેષ્ઠ ગણુાય છે.

**આગલ્સ્ જ્ય:**—પ્રાણુયામ વગરના જ્યને આ નામ આપવામાં આવે છે. પણ આ જ્યના પ્રારંભમાં તથા અંતમાં પ્રાણુયામ કરવાતું વિધાન કરેલું છે. પ્રાણુયામ અને મંત્રજ્ય એકખીજનાં પૂરક બને તે છાદ્ય ગણુાય છે.

### ઉપસંહાર

મંત્રશાસ્ત્રના શૈવ, બૌદ્ધ, જૈન, અધોાર એવા અનેક

## મંત્રસાધના માટે આસન, સ્થાન, માહિતી વિચારણા ૩૪૫

સંપ્રદાયો છે. ઈસ્લિમના પણ મનો છે. તે અધાની સાધન—વિધિ એક સરળી ન જ હોય. છતાં મંત્રસાધકોને સામાન્ય રીતે માર્ગદર્શક થઈ પડે તેવી આસન, દિશા, વખ, માણા અને જપક્રિયા વિષે આવશ્યક માહિતી આ લેખમાં રજૂ કરી છે.

મંત્રશાસ્ક્રના પ્રચોગ માટે ભાગે શુરૂગમ્ય છે. પણ ચોણ્ય શુરૂ ન મળે ત્યાં સુધી હાથ જોડિને બેસી તો ન જ રહેવાય. સમજુને પુરુષાર્થ કર્નારની હુર્ણતિ નથી થતી, એ કથન લક્ષમાં લઈને ‘મંત્રવિજ્ઞાન’ જેવા અંગેતું આપોજન થાય છે, તે અનેક લુણાસુ સાધકોને માર્ગદર્શન અને પ્રેરણા આપશે. એમાં શાંકા નથી. આવી ભાવનાથી મંત્રશાસ્ક્રના નામ ઉપાસક તરીકે આ સ્વલ્પ માહિતી રજૂ કરેલી છે.

[ ૫ ]

## મંત્રગુહણમાં વિધિ તથા નિષેધ

દે. ડાક્ટર શ્રી રામસુભેરસિંહજી બી. એ.,  
[ હિંદી પરથી અનુવાદિત ]

આ જડવાહના ચુગમાં ઘણ્ણા માણુસો તો મંત્રમાં વિશ્વાસ જ કરતા નથી. વિશ્વાસ કરનારાયોમાં તે દોકોની અધિકતા છે કે કેવેચો કોઈ મંત્ર સિદ્ધ કરવા ઈચ્છતા નથી. કોઈક ગાણ્ણીગાંડી વ્યક્તિઓ આ માર્ગમાં અગ્રેસર થાય છે, પરંતુ અનેક કઠિનાઈઓના આરણે સંકલા થતી નથી. વર્ત્માન જ્ઞાનમાં કદાચિત્ જ કોઈક મંત્રસિદ્ધ મહાપુરુષ મળશે. એમ તો નહિ કહી શકાય કે તેમનો સર્વથા અભાવ છે, પરંતુ તેમની સંખ્યા આંગળીઓ પર ગાણ્ણી શકાય તેટલી છે. આ સંખ્યામાં અસંકલાતાનું કારણ શ્રદ્ધાનો અભાવ છે. અદ્ધા વિના કોઈ પણ મંત્ર સિદ્ધ થઈ શકતો નથી, તેથી મંત્રને સિદ્ધ કરવા માટે શ્રદ્ધા અત્યંત આવશ્યક છે.

શ્રોય શુરૂની પાસે જ મંત્ર લેવો શ્રેયસ્કર છે. પ્રાણ્ણ આરે વણ્ણને મંત્ર આપી શકે છે. જે પ્રાણ્ણ જિતેન્દ્રિય,

સત્યવાદી, પ્રશાંત ચિત્ત અને પિતુ-માતૃ હિતમાં રત હોય છે, તે જ શુરુ થવાને ચોખ્ય છે. કે મંત્રપ્રદાન કરી ઉક્કાર-કરી શકે છે તથા અલિશાપ દ્વારા વિનાશ કરવામાં સમર્થું છે, તે જ શ્રેષ્ઠ સદ્ગુહસ્થ આદ્વાણ્ય શુરૂના ગૌરવમય પહુંને સુશોભિત કરવા ચોખ્ય છે. કે વ્યક્તિ શુરૂને મતુષ્ય, મંત્રને અક્ષર તથા દેવ-પ્રતિમાને શિલા સમજે છે, તેને ઘોર નરક પ્રાપ્ત થાય છે. જેના પર મહાદેવ રુષ્ટ થાય છે, તેની રક્ષા શુરૂ કરી શકે છે, પણ શુરૂદેવ કુપિત થતાં તેનો કોઈ નિસ્તાર નથી. ગૃહીત મંત્રનો પરિત્યાગ કરવાથી મૃત્યુ, શુરૂના પરિત્યાગ કરવાથી ફરિદતા તથા શુરૂ અને મંત્ર અનેનો ત્યાગ કરવાથી ઘોર નરક પ્રાપ્ત થાય છે.

મંત્ર દેવામાં વિશેષતા એ છે કે ઉદ્દાસીન વ્યક્તિઓ ઉદ્દાસીથી, વનસ્થ વનવાસીથી, યતિ યતિથી, ગૃહસ્થ ગૃહસ્થથી અને વૈષ્ણવ વૈષ્ણવથી મંત્ર અહુણુ કરે. ગૃહસ્થ કઢી પણ ઉદ્દાસીન કે સંન્યાસી આદિથી મંત્ર લે નહિ. પિત્રાદિથી મંત્ર અહુણુ કરવાનો નિષેધ છે. ચોગિનીતંત્રમાં લખ્યું છે કે ‘પિતા, માતામહુ, કનિષ્ઠ સહોદર ( નાનો ભાઈ ) અને શત્રુપક્ષમાં રહેવી વ્યક્તિઓથી મંત્ર અહુણુ કરવો નહિ. રદ્ધ્યામલામાં લખ્યું છે કે ‘પતિ પોતાની લાયાની, પિતા પુત્ર તથા કન્યાને તથા ભાઈ ભાઈને મંત્ર આપે નહિ.’ પતિ જે સિદ્ધ માંત્રિક હોય તો તે પત્નીને મંત્ર આપી શકે છે. પિત્રાદિ જે સિદ્ધ માંત્રિક હોય તો તેનાથી મંત્ર દેવામાં કોઈ દોષ નથી.’

કાલી, તારા, મહાદુર્ગા, ત્વરિતા, છિન્નમસ્તકા, વાગ્-  
વાહિની, અગ્રપૂર્ણા, પ્રલભ્રિંશા, કામાખ્યાવાસિની, ધાલા,  
માતંગી, શીદવાસિની તથા કાલી, તારા, પોડશી, ભુવનેશ્વરી,  
ધૂમાવતી, ખગલા, કમલા, છિન્નમસ્તકા તથા માતંગી એ દશ  
મહાવિદ્યાઓ છે. આ વિદ્યાનો મંત્ર લેતાં સિદ્ધાદ્ઘિરોધન,  
નક્ષત્રાદ્ઘિવિચાર, કાલાદ્ઘિરુદ્ધિ અને અરિમિત્રાદ્ઘિનો વિચાર  
કરવાનો હોતો નથી. આ દેવતાઓ સિદ્ધ વિદ્યા છે, તેથી  
ઓમનો મંત્ર લેવામાં ટોઈ વિચારની આવશ્યકતા નથી.  
કેટલાકનો અલિપ્રાય એવો છે કે પ્રત્યેક મંત્ર વિચાર કરીને  
અહુણું કરવો જોઈએ.

ચૈત્ર માસમાં મંત્ર લેવાથી સર્વો પ્રકારના ગુરુપાર્થની  
સિદ્ધિ, વૈશાખમાં રત્નલાલ, જ્યેષ્ઠમાં મરણ, અપાઉમાં  
ખંધુનાશ....આસોમાં રત્નલાલ, કાર્તીક અને માગસરમાં  
મંત્રસિદ્ધિ, પોષમાં શન્વૃવૃદ્ધિ અને પીડા, માહમાં મેધાવૃદ્ધિ  
અને ઝાગળુમાં મંત્ર લેવાથી સર્વો પ્રકારના મનોરથો પૂર્ણ  
થાય છે. આ પ્રમાણે માસના ગુણાગુણુનો વિચાર કરી મંત્ર  
અહુણું કરવો. પરંતુ મંત્ર લેવામાં જો વિહિત માસ મંત્રમાસ  
હોય તો મંત્ર લેવો નહિ, કારણ કે મલમાસમાં અધાં કાર્યનો  
નિષેધ અતાવેલો છે. ચૈત્ર માસમાં કેવલ ગોપાલમંત્ર જ  
લેવાય છે. અવાઉમાં મંત્ર લેવાથી ખંધુનાશ માત્ર શ્રીવિદ્યાના  
સુખધમાં જ જાણવો. X

x અહીં શ્રાવણ અને લાદરવા માસનું ફળ અતાવેલું નથી.  
કદ્દાય લેખ જપાતી વખતે એ પંક્તિઓ રહી ગઈ હોય.

રવિવારે મંત્ર દેવાથી ધનલાલ, સોમવારે દેવાથી શાંતિ: અને મંગળવારે દેવાથી આયુષ્યનો ક્ષય થાય છે. બુધવારે મંત્ર બહુણ કરવાથી સૌન્દર્યલાલ, ગુરુવારે બહુણ કરવાથી શાનદૃષ્ટિ, શુક્રવારે બહુણ કરવાથી સૌભાગ્ય અને શનિવારે બહુણ કરવાથી વંશની હુાનિ થાય છે. તેથી રવિ, સોમ, બુધ, ગુરુ અને શુક્ર એ મંત્ર બહુણ કરવા માટે પ્રશસ્ત વાર છે. કેવળ મંગળ અને શનિ પ્રશસ્ત નથી. આ એ દ્વિવસોમાં મંત્ર દેવો નહિ. જે દ્વિવસે અસ્વાધ્યાય હોય, તે દ્વિવસે પણ મંત્ર દેવો નહિ. ઉત્તરાચણ અને દક્ષિણાચણાદિ સંકાંતિ દ્વિને, ચંદ્ર-સૂર્યના બહુણમાં, ચુગાધાતિથિ અને મન્વતરા તિથિમાં મંત્રબહુણ પ્રશસ્ત છે. મંત્રબહુણ માટે સૂર્યબહુણ જેવો કોઈ શુલ્ક કાલ નથી. સૂર્ય અને ચંદ્ર અનેના બહુણકાલમાં મંત્ર દેવો શુલ્ક છે. સોમવાર ને અમાવસ્યા, મંગળવાર ને અર્તુર્દ્શી અને રવિવારે સાતમ આવતી હોય તો તે પર્વસમાન દેખાય છે. આ પર્વોમાં મંત્ર દેવો શુલ્ક છે.

યામદામાં લગ્નું છે કે ‘ગંગાદિ પુષ્યક્ષેત્રમાં, કુરુક્ષેત્રમાં, પ્રયાગમાં, કાશીક્ષેત્રમાં અથવા કોઈ પીડ્સ્થાનમાં કાલાકાલ શુદ્ધિનું પ્રયોજન નથી. ગુરુ કૃપાપૂર્વક શિષ્યને ઐલાવીને જે મંત્ર આપવા ધર્ઘતા હોય તો લગ્નાદિ કોઈ વિચાર કરવાનું પ્રયોજન નથી, કારણ કે એ સમયે સમસ્ત વાર, સમસ્ત તિથિ તથા સમસ્ત નક્ષત્ર શુલ્કપ્રદ હોય છે. ગોશાલા, શુરુગૃહ, દેવાદય, કાનન, પુષ્યક્ષેત્ર, ઉધાન, નહી-

તીર, આંખળાના વૃષ્ટની સમીપ, પર્વતાથ, પર્વતગુઢા તથા ગંગાતટ આ અધાં સ્થાનોમાં હીક્ષા અહેણું કરવાથી કોઈગણું ક્રેણ મળે છે. ગયા, લાસકર ક્ષેત્ર, વિરાજતીર્થ, ચંદ્ર પર્વત, ચહુયામ, માતંગ દેશ તથા કન્યાગૃહ આ સર્વ સ્થાનોમાં મંત્રઅહેણું કરવાનો નિષેધ છે.

અશ્વિની નક્ષત્રમાં મંત્ર દેવાથી શુસ્ત, ભરણીમાં ભરણું, કૃત્તિકામાં હુઃખ, રોહિણીમાં જાનલાલ, મૃગરીષીમાં સુખ, આદ્રામાં અંધુનાશ, પુનર્વસુમાં ધન, પુષ્યમાં શત્રુનાશ, અશ્વેધામાં સૂર્ય, મધ્યામાં હુઃખમોચન, પૂર્વકાલગુણીમાં સૌનદર્ય, ઉત્તરકાલગુણીમાં જાન, હુસ્તમાં ધન, ચિત્રામાં જાન-બુદ્ધિ, સ્વાતિમાં શત્રુનાશ, વિશાખામાં હુઃખ, અતુરાધામાં અંધુવૃદ્ધિ, જયેષ્ઠામાં સુતહાનિ, મૂળમાં કીર્તિવૃદ્ધિ, પૂર્વાધારા અને ઉત્તરાધારામાં અશોવૃદ્ધિ, શ્રવણમાં હુઃખ, ધનિષ્ઠામાં હારિદ, શતલિષામાં બુદ્ધિ, પૂર્વભાડપદમાં સુખ તથા રૈવતી નક્ષત્રમાં કીર્તિની વૃદ્ધિ થાય છે. રામમંત્રમાં આર્ડા અને કૃત્તિકાનો નિષેધ છે.

અહું ધીમે મંત્રજ્ય કરવાથી ખીમારી પેહા થાય છે અને અતિ શીધતાથી જ્ય કરતાં ધનહાનિ થાય છે. (તાત્પર્ય કે વિલંબિત અને દુત એ અને હોષો ટાળીને સમગતિએ મંત્રજ્ય કરવો.)

અધા મંત્રોમાં વિધિ અને નિષેધ છે, કેવલ લગવાનતું નામ જ એવો મંત્ર છે કે જેમાં કોઈ વિધિ તથા નિષેધ નથી.

# સુહુયો અવશ્ય સંઘરવા જેવા

ગણુત સંબંધી ત્રણુ સુંદર અંથે  
જેમાં

ગણુતની ગેળી ચુણિનો ભેદ સુંદર રીતે ખોલવામાં આવ્યો છે તથા  
અનેક પ્રકારના ચંદ્રકારિક પ્રોગ્રામો અને ઉપયોગી આભિતોનો સંગ્રહ  
આપવામાં આવ્યો છે. વિશેષમાં બુદ્ધિને કસે તેવા વિશ્વલક્ષના ચૂંટી  
કાઢેલા કોચડાઓનો ઉત્તમ સંગ્રહ રન્ઝ કરવામાં આવ્યો છે. પત્રોએ  
તથા વિદ્વાનોએ તેની સુકૃતા કરું પ્રશંસા કરેલી છે.

આ અંથેાની રચના

જાણુતા લેખક તથા સુપ્રસિદ્ધ તત્ત્વચિંતક  
ગણુતદિનમણું શતાવધાની પડિત  
શ્રી ધીરજલાલ ટેકરશી શાહે  
ધણુ અનુભવ પછી સુગમ શૈલીમાં કરેલી છે.

\* \* \*

આપો સેચ ઇપિયા પંદરમાં જ મળો છે.  
તે આજે જ વસાની લો.  
દરેક ગ્રંથનું છૂટક મૂલ્ય ઇપિયા પાંચ છે.

પ્રાપ્તિસ્થાન :

મજા પ્રકાશન મંદિર

લધાલાઈ ગણુપત બીલ્ડિંગ, ચી ચ બંદર, સુંઘર-૯.

વિશેષ વિગત માટે હું પછીનાં પૂર્ણ જુઓ.

ગુજરાત રાજ્યના શિક્ષણખાતા તરફથી આ પુસ્તકોની  
અધ્યાપનમ દ્વિરો, વાણ્યજ્યમહાવિદ્યાલયો, વિરાનમહાવિદ્યાલયો  
અને પ્રૌઢો માટેના વાંચનાલગેને માટે ખાસ ભાવમણ થયેલી છે.

## ૧ ગણ્યિત-ચ્યામતકાર

સુધારા-વધારા સાથેની ખીજ આવૃત્તિ.

જાંચા મેપલીથો કાગળ, પુ. ૨૧૬, પાકું બાઈનીંગ-

મૂલ્ય રૂ. ૫-૦૦, રૂ. ૩૭. પોસ્ટનો ખર્ચ રૂ. ૧-૧૦.

આ અંથમાં નીચેનાં પ્રકરણો આપવામાં આવ્યાં છે :—

ખંડ પહેલો

- ૧ આઠ અંકની કરામત
- ૨ નવ અંકની કરામત
- ૩ સંખ્યાઓનું બંધારણું
- ૪ ચ્યામતકારિક સંખ્યાઓ
- ૫ સંખ્યાના પીરામીડ
- ૬ સરવાળાની ડેટલીક રીતો
- ૭ બાદભાડીનો તાળો
- ૮ શુણુકારની વિરાદ શક્તિ
- ૯ શુણુકારની એ અનેખી રીતો
- ૧૦ શુણુકારના ડેટલાક પ્રયોગો
- ૧૧ ભાગાકારની વિશેષતા
- ૧૨ ભાગાકારની પૂર્તિ
- ૧૩ સર્વતોભદ્ર થતો
- ૧૪ મનનો ધારેલો આક કહેનારાં થતો
- ૧૫ સિક્ષાંકના ત્રણું પ્રયોગો
- ૧૬ ગંજાના ચાર પ્રયોગો
- ૧૭ દશ ચ્યામતકારિક પ્રયોગો
- ૧૮ અંક-વિનોદ

ખંડ બીજો

૧ ગણ્યિતરાનની પૂર્તિ કરનારા સો કોથડાઓ

૨ ઉત્તરો

આ પુસ્તક માટે વિદ્યાનોએ ધર્ષો જાંચો અલિગ્રામ આપેલો

## ૨ ગણ્યિત-રહસ્ય

[ ખીજુ આવૃત્તિ ]

જીંચા મેપલીથો કાગળ, પૃ. ૨૨૪, પાકું બાઈન્ડીંગ,  
મૂલ્ય ર. ૫-૦૦, રાણ પોસ્ટનો ખર્ચ ર. ૧-૧૦.

આ અંથમાં નીચેનાં પ્રકરણો આપવામાં આવ્યાં છે :—

- ૧ આમુખ
- ૨ અંકૃસ્થાન
- ૩ શન્યનું સામન્યો
- ૪ ગણ્યિતની વિશિષ્ટ પ્રેરણ
- ૫ મોટી સંખ્યાઓ યાદ રાખવાની રીત
- ૬ અંકૃસમૃતિનો એક વિલક્ષણ પ્રયોગ
- ૭ સંખ્યાનો ચંદ્રઠાર
- ૮ એકું-બેકુના આકૃત્યોક પ્રયોગો
- ૯ સમક્ષરક સંખ્યાઓનો સરવાળો
- ૧૧ ત્રણું કેમિક સંખ્યાઓનું શોધન
- ૧૨ ઉત્તરની અચૂક આગાહી
- ૧૩ હંજર વિકલ્પોનો એક ૧૪ ઉત્તર
- ૧૪ ધારેદો પ્રક્રિયા કહેવાની રીત
- ૧૫ પ્રકૃત્યાં પાય પ્રયોગો  
કૈયડાઓ  
ઉત્તરો

આ અંથની પ્રસ્તાવના ભારત સરકારના ભાહિતી અને આકાશ-વાણી ભાતાના પ્રધાન શ્રીમાન् કે. કે. શાહે લખેલી છે. ભારતના નાથય વડાપ્રધાન સંમાનનીય શ્રી મોરારજી દેસાઈ આદિ અનેક મહાતુલાવોએ આ અંથ માટે જીંચો અલિમ્રાય દશનિદો છે.

### ૩ ગણ્યુત-સિદ્ધિ

[ ધીજ આવૃત્તિ ]

ગાંચા મેપલાથો કાગળ, પૃ. ૨૧૨, પાકું બાઈનીંગ.

મૂલ્ય રૂ. ૫-૦૦, ૨૭. પોર્ટનો અર્યું રૂ. ૧-૧૦.

આ અંથમાં નીચેનાં પ્રકરણો આપવામા આવ્યાં છે :—

૧ ઉપકમ

૨ દશનો પાયો

૩ સરવાળાની ગ્રામીન અને આધુનિક પદ્ધતિ

૪ સરવાળામાં ઝડપ કેમ આવે ?

૫ સરવાળાની દૂંકી અને સહેલી રીતો

૬ સરવાળાની ચકાસણી

૭ સરવાળાનો એક સુંદર પ્રયોગ

૮ બાદાકી અંગે ડેટલુક

૯ બાદાકીના તથું પ્રયોગો

૧૦ ગુણ્યાકારની ગ્રાથભિક ભૂમિકા

૧૧ ગુણ્યાકારની દૂંકી અને સહેલી રીતો—૧

૧૨      "      "      "      "      ૨

૧૩      "      "      "      "      ૩

૧૪ અહુ મેટો ગુણ્યાકાર કરવાની સહેલી રીત

૧૫ ગુણ્યાકાર અંગે વિશેષ

૧૬ ગુણ્યાકારની ચકાસણી

૧૭ લાગાકારની મૂળ ભૂમિકા

૧૮ લાગાકારની દૂંકી અને સહેલી રીતો

૧૯ લાગાકાર અંગે વિશેષ

૨૦ લાગાકારનો સંક્ષેપ અને ચકાસણી

૨૧ ગણ્યુત અને ગણ્યુતરી

હિસાખોમાં ઝડપ તથા ચોકસાઈ લાવવા માટે આ અંથ ધણો

૨૨ ઉપયોગી છે.

પદ્ધિત શ્રી ધીરજલાલ શાહ હૃત

સ્મરણુકલા અંગે

શ્રી રમણલાલ વસંતલાલ હેસાઈનો અલિપ્રાય

સામાન્ય જનતાને ચમત્કાર, અંત્રસિદ્ધ કે યોગપ્રક્રિયા લાગે એવી સ્મરણુકલાની શતાવધાની કલા પાછળ શાસ્ક્રીય સિદ્ધાતો રહેલા છે, એમ જ્યારે શ્રી ધીરજલાલે અમને સમજનયું, ત્યારે તેમની હૃદ્ય-વિશુદ્ધિ માટે મને ખૂબ માન ઉત્પન્ન થયું. આપણા દેશમાં વિદ્યા-કલાને ગુપ્ત રાખવાની એક પ્રથા પડી ગઈ છે. કા તો કલાકાર કલાચોર અને છે, કાં કલાની આસપાસ ગૂર રહ્યાબન્યું "વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરી પોતાની ભહ્ના વધારવા મંથે છે. આને પરિણામે આપણું ડેટલીક કલાચોર અને ડેટલાય હુનરો અગડી જયા અને નાશ પણ પામ્યા. શ્રી ધીરજલાલે સ્મરણુકલાનું બિકું અવગાહન કર્યું છે અને તેના પરિણામે તેમો પોતાના શુરૂપદની ભહ્ના ઢીક ઢીક વધારી શક્યા હોત, પરંતુ તેમણે તેમ ન કરતાં પોતાના અભ્યાસું અને પોતાની તપશ્ચર્થાનાં ફ્લબ આ. 'સ્મરણુકલા' નામના અપૂર્વ અંથમાં પ્રકૃત કરી શુલ્ગર જનતા સમજ્ઞા ખુલ્લા મૂકી દીધાં છે અને સ્મરણુકલાની વિધ વિધ કુંચ્યાએ. શુલ્ગર જનતના હાથમાં મૂકી દીધી છે. આ અંથને ઢીક ઢીક વિચાર કરીને હું અપૂર્વ કહું છું. મને યાદ છે સાં સુધી સ્મરણુકલા વિષે આવો કોઈ અંથ શુલ્ગરાતીમાં ગ્રસિદ્ધ થયો નથી.

મૂલ્ય રૂપિયા ૫=૦૦, ૨૪. થી પોર્ટેજ રૂ. ૧=૨૦

મુખ્ય પ્રાપ્તિસ્થાન : પ્રક્ષા પ્રકાશન માંદિર  
લઘાલાઈ ગણુપત બીલ્ડિંગ, નીંબંદર, મુંબઈ-૮.

વી. પી. થી મોકલખામાં આવે છે.

પૃષ્ઠ ૩૫૬ + ૨૦ = ૩૭૬

મંત્રસંહાયમાં ચિંતામણિકાન  
ડેંકાર અને હ્રીંકાર મંત્રના અપૂર્વ માહૂરય તેમજ  
વિધિવિધાનને સુગમ શૈલિમાં રજૂ કરતારો ઉત્તમ અંથ

## મંત્ર-ચિંતામણિ

- \* આ ધ્યાતિમક સંપદાઓમાં ડેંકારનો મહિમા અપૂર્વ છે, તેમ મંત્રસંપદાઓમાં હ્રીંકારનું સ્થાન સર્વશ્રેષ્ઠ છે. તેની ઉપાસનાને લગતી તમામ અગ્યાની ફક્તિ પ્રાચીન કલ્પો તથા અસુખવના આધારે આ અંથમાં રજૂ કરવામાં આવી છે.
- \* આ અંથમાં અને મંત્રોના વિવિધ પ્રયોગો તથા અન્ય મંત્રો સાથેનું સંચોળન અને તેના પ્રકારો વગેરે પણ દર્શાવવામાં આવ્યા છે.
- \* આ અંથનું આદેશન મંત્રવિજ્ઞાનના લેખક ગણ્યિતહિનમણ્ય શતાવ્ધાની પાંડિત શ્રી ધીરજલાલ શાહે અનેક પ્રમાણભૂત અંશોના આધારે કર્યું છે અને તે ભારતીય મંત્રસાહિત્યમાં અનેરી ભાત પાડનારું નીવડયું છે.
- \* આ અંથ મંત્રવિજ્ઞાનની લેખ થિયા મેપલીથો કાગળ પર છપાયેલો છે અને કદમ્બાં પણ તેવડો જ છે. વળી દ્વિરંગી પૂંડાથી સૂર્યશક્તિ છે.
- \* તેનું મૂલ્ય રૂ. ૭-૫૦ છે. રજી. પોસ્ટેજ ખર્ચ રૂ. ૧-૩૦ આવે છે.
- \* તમારી નકલો આજે જ મેળવી લ્યો.

મણ્ણા પ્રકાશન મંદિર  
લધાલાઈ ગણુપત થીલ્ડીંગ, ચીંચયંદર, સુંબાઈ-દ,

