

મોક્ષના સાધન

“સમ્યગ્રહર્ષજ્ઞાનચારિત્રાણિ મોક્ષયાર્થઃ ।” સમ્યગ્રહર્ષનાન
સમ્યગ્જ્ઞાન અને સમ્યક્કુચારિત્ર-એ ગ્રણેયથી ‘મોક્ષનું સાધન
થાય છે.

‘મોક્ષનું’ સ્વરૂપ-અંધના કારણોનો અલાવ થવાથી
જે આત્મિક વિકાસ પરિપૂર્ણ થાય તે મોક્ષ છે અર્થાત્ જ્ઞાન
અને વીતરાગભાવની પરાકાઢા એ જ મોક્ષ છે.

સાધનોનું’ સ્વરૂપ-જે ગુણું એટલે શક્તિના વિકા-
સથી તત્ત્વની અર્થાત્ સત્યની પ્રતીતિ થાય અને જેનાથી
હેઠ-છેડી હેવા ચોગ્ય અને ઉપાહેય-સ્વીકારવા ચોગ્ય તત્ત્વના
યથાર્થ વિવેકની અલિરુચિ થાય, તે ‘સમ્યગ્રહર્ષન.’ નથી
અને પ્રમાણુથી થનારું જીવાહિ તત્ત્વોનું યથાર્થ જ્ઞાન તે
‘સમ્યગ્જ્ઞાન.’ સમ્યગ્જ્ઞાનપૂર્વક કાખાયિક લાદોની એટલે
રાગ-ક્ષેષની અને ચોગની નિવૃત્તિ થવાથી જે સ્વરૂપરમણું
થાય છે, એ જ ‘સમ્યક્કુચારિત્ર.’

સાધનોનું’સાહચાર્ય-ઉપર જળાવેલા ગ્રણેય સાધનો
જ્યારે પરિપૂર્ણ રૂપમાં પ્રાસ થાય લારે સંપૂર્ણ મોક્ષનો
સંભાવ છે, અન્યથા નહિ. એક પણ સાધન જ્યાં સુધી અપૂર્ણ
હોય છે ત્યાં સુધી પરિપૂર્ણ મોક્ષ થઈ શકતો નથી. ઉદ્દા-
હરણ તરીકે-સમ્યગ્રહર્ષન અને સમ્યગ્જ્ઞાન પરિપૂર્ણ રૂપમાં
પ્રાસ થયા છે, છતાં સમ્યક્કુચારિત્રની અપૂર્ણતાને લીધે
તેરમા ગુણુસ્થાનક્રમાં પૂર્ણ મોક્ષ અર્થાત્ અશરીર, સિદ્ધિ
અથવા વિદેહમુક્તિ થતી નથી અને ચૌહમા ગુણુસ્થાનમાં

જૈલેશી અવસ્થારૂપ પરિપૂર્ણ ચારિત્ર ગ્રામ થતાં જ ત્રણેય સાધનોની પરિપૂર્ણતાના બળથી પૂર્ણ મોક્ષ થાય છે.

સાહચર્ય નિયમ-ઉપરના ત્રણેય સાધનોમાંથી પહેલા એ એટલે સમ્યગુદર્શન અને સમ્યગુજ્ઞાન અવસ્થય સહચારી હોય છે. જેમ સૂર્યનો તાપ અને પ્રકાશ એકાઈને છોડીને રહી શકતા નથી તેમ સમ્યગુદર્શન અને સમ્યગુજ્ઞાન એકાઈન સિવાય રહી શકતા નથી, પરંતુ સમ્યક્કારિતની સાથે એમનું સાહચર્ય અવસ્થયભાવી નથી; કારણું કે-સમ્યક્કારિત સિવાય પણ કેટલાક સમય સુધી સમ્યગુદર્શન અને સમ્યગુજ્ઞાન જેવામાં આવે છે, આમ હોવા છતાં પણ ઉત્કાન્તિના કુમ પ્રમાણે સમ્યક્કારિત માટે એવો નિયમ છે કે-જ્યાં તે હોય ત્યાં એની પૂર્વના સમ્યગુદર્શન આહિ બને સાધન અવસ્થય હોય જ.

સમ્યગુદર્શનનું લક્ષ્યણું—‘તત્ત્વાર્થશરૂઆતનાં સમ્યગુદર્શનમ’ યથાર્થ રૂપથી પહાર્થોનો-મુખ્યતાવો આત્મતત્ત્વનો નિશ્ચય કરવાની રૂચિ તથા તે ચેતન-આત્મતત્ત્વનો નિશ્ચય થવામાં કારણભૂત અળવાદિ-જડ પહાર્થોનો નિશ્ચય કરવાની જે રૂચિ, તે ‘સમ્યગુદર્શન.’

સમ્યગુદર્શનની ઉત્પત્તિના નિભિત્તો—સમ્યગુદર્શન નિસર્ગથી એટલે સ્વાભાવિક પરિણામ માત્રથી અથવા અધિગમથી એટલે બાધ્ય નિભિત્તથી ઉત્પત્ત થાય છે.

જગતના પહાર્થોને યથાર્થ રૂપથી જાળવાની સચિ સાંસારિક અને આધ્યાત્મિક બને પ્રકારના અલિલાખેથી થાય છે. ધન-પ્રતિષ્ઠા આહિ કોઈ સાંસારિક વાસના માટે

ને તત્ત્વજ્ઞાસા થાય છે તે સમ્યગુદ્દર્શન નથી, કેમકે-એનું પરિણામ સંસારવૃદ્ધિ છે : પરંતુ આધ્યાત્મિક વિકાસને માટે તત્ત્વનિશ્ચયની ને રૂચિ ક્રિત આત્માની તૃપ્તિ માટે થાય છે તે સમ્યગુદ્દર્શન છે.

નિશ્ચય અને વ્યવહારદિશી પૃથ્વીરણુ-આધ્યાત્મિક વિકાસથી ઉત્પન્ન થયોલ એક પ્રકારનો આત્માનો પરિણામ તે ‘નિશ્ચય સમ્યકૃત્વ’ છે. તે જેથે માત્રને તાત્ત્વિક રૂપમાં જાણુવાની, હેઠળ છાડી દેવાની અને ઉપાદેયને અહીંથી કરવાની રૂચિરૂપ છે : અને એ રૂચિના બણી ઉત્પત્ત થતી ધર્મતત્ત્વનિષ્ઠા એ ‘દ્વારા સમ્યકૃત્વ’ છે.

સમ્યકૃત્વના લક્ષ્ણો-સમ્યગુદ્દર્શનની પ્રતીતિ કરાવે એવા પાંચ લક્ષ્ણો માનવામાં આવે છે-તે પ્રશસ (શાંતિ), સંવેગ (વૈરાગ્ય), નિર્વેદ (સંસાર પર કંટાળો), અનુકંપા (સર્વ પ્રાણી પર દ્વારા) અને આસ્તિક્ય (આસ્થા) છે.

પાંચ લક્ષ્ણોની સંક્ષિપ્ત વ્યાખ્યા-૧-તત્ત્વના ભિન્ના પક્ષપાતથી ઉત્પત્ત થતાં કદાચઙ આહિ દોષોનો ઉપશમ એ ‘પ્રશસ’ છે, ૨-સાંસારિક બંધનોનો ભય એ ‘સંવેગ’ છે, ૩-વિષયોભાં આસક્તિ ઓછી થવી તે ‘નિર્વેદ’ છે, ૪-હુણી પ્રાણીઓનું હુખ ફૂર કરવાની ઈચ્છા તે ‘અનુકંપા’ છે, અને ૫-આત્મા આહિ મરોક્ષ કિન્તુ યુક્તિગ્રમાણુથી સિદ્ધ પદાર્થનો સ્વીકાર તે ‘આસ્તિક્ય’ છે.

હેતુભેદ-સમ્યગુદ્દર્શનને ચોગ્ય આધ્યાત્મિક ઉત્કાન્તિ થતાં જ સમ્યગુદ્દર્શન પ્રગટ થાય છે, પણ આમાં કોઈ આત્માનો એના આવિલોવ (પ્રગટ થવા) માટે બાદ્ય નિમિત્તની અપેક્ષા રહે છે, જ્યારે કોઈને રહેતી નથી. એ તો

પ્રસિદ્ધ છે કે-કોઈ વ્યક્તિ શિક્ષક આહિની મહદ્દી શિવિપ
આહિ ટેટલીક કળાઓ શીખે છે, જ્યારે ટેટલાક થીજાની મહદી
સિવાય પોતાની જતે જ શીખી લે છે. આંતરિક કારણોની
સમાનતા હોવા છતાં પણ બાધ્ય નિમિત્તની અપેક્ષા અને
અનપેક્ષાને લઈને સમ્યગુદર્શનના ‘નિસર્ગ’ સમ્યગુદર્શન
અને ‘અધિગમ સમ્યગુદર્શન’ એવા એ લેહ કર્યા છે. બાધ્ય
નિમિત્તો પણ અનેક પ્રકારના હોય છે. કોઈ પ્રતિમા આહિ
ધાર્મિક વસ્તુઓના માત્ર અવલોકનથી, કોઈ ગુરુનો ઉપદેશ
સાંલળીને, કોઈ શાસ્ત્રો લાણીને અને કોઈ સત્તસંગથી પણ
સમ્યગુદર્શન પ્રાપ્ત કરે છે.

ઉત્પત્તિકુમ-અનાદિકાળના સંસારપ્રવાહમાં તરેહ
તરેહના હુઃખોનો અનુભવ કરતાં કરતાં ઘોગ્ય આત્મામાં
કોઈ વાર એવી પરિણામશુદ્ધિ થઈ જાય છે, જે એ આત્માને
તે કણું માટે અપૂર્વ જ છે. એ પરિણામશુદ્ધિને ‘અપૂર્વ-
કરણું’ કહે છે. અપૂર્વકરણુથી તાત્ત્વિક પક્ષપાતાની બાધક
રાગ-દ્રેષ્ણની તીવ્રતા મટી જાય છે. એવી રાગ-દ્રેષ્ણની તીવ્રતા
મટી જતાં આત્મા સત્યને માટે જગરૂક અની જાય છે. આ
આધ્યાત્મિક જગરણ એ જ ‘સમ્યકૃત્વ’ છે.

સમ્યગુજ્ઞાન-તેના પાંચ લેહ છે. મતિ, શ્રુત, અવધિ,
મનઃપર્યાય અને કેવળ,-એ પાંચ જ્ઞાન છે. સૂત્રમાં જેમ
સમ્યગુદર્શનનું લક્ષણ બતાવ્યું છે તેમ સમ્યગુજ્ઞાનનું લક્ષણ
ખાત્પાવ્યું નથી. તે એટલા માટે કે-સમ્યગુદર્શનનું લક્ષણ
બાણી લીધા પછી સમ્યગુજ્ઞાનનું લક્ષણ વિના પ્રયાસે-
અનાયાસે જાણી શકાય છે. તે આ રીતે-જીવ કેઢિક વાર
સમ્યગુદર્શનરહિત હોય છે પણ જ્ઞાનરહિત હોતો.

નથી. કોઈ ને કોઈ પ્રકારનું જ્ઞાન એનામાં અવસ્થય હોય છે. એ જ જ્ઞાન સમ્યગુદર્શનનો આવિલોવ થતાં જ સમ્યગુજ્ઞાન કહેવાય છે. સમ્યગુજ્ઞાન અને અસમ્યગુજ્ઞાનનો તફાવત એ છે કે-પહેલું સમ્યકૃત્વ સહૂચરિત છે, જ્યારે બીજું સમ્યકૃત્વ-રહિત મિથ્યાત્વ સહૂચરિત છે.

પ્ર.-સમ્યકૃત્વનો એવો શું પ્રલાવ છે કે--તેના અલાવમાં ચાહે તેટલું વિશાળ જ્ઞાન હોય તો પણ તે અસમ્યગુજ્ઞાન યા મિથ્યાજ્ઞાન કહેવાય છે ? અને બાડું ને અસ્પષ્ટ જ્ઞાન હોય તો પણ સમ્યકૃત્વ પ્રગટ થયે છતે સમ્યગુજ્ઞાન કહેવાય છે ?

ઉ.-આ (તત્ત્વાર્થસૂત્ર) આધ્યાત્મશાસ્ત્ર છે, એટલા માટે એમાં સમ્યગુજ્ઞાન કે અસમ્યગુજ્ઞાનનો વિવેક આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિધી કરવામાં આવે છે, પરંતુ ન્યાય યા શાસ્ત્રની માઝક વિષયની દૃષ્ટિધી કરવામાં આવતો નથી. ન્યાયશાસ્ત્રમાં જે જ્ઞાનનો વિષય યથાર્થ હોય તે જ સમ્યગુજ્ઞાન-પ્રમાણ અને જેનો વિષય અયથાર્થ હોય તે જ અસમ્યગુજ્ઞાન-પ્રમાણાસ કહેવાય છે : કિન્તુ આ આધ્યાત્મિક શાસ્ત્રમાં ન્યાય-શાસ્ત્રને સમ્મત સમ્યગુ-અસમ્યગુજ્ઞાનનો વિલાગ માન્ય હોવા છતાં પણ ગૌણું છે. અહીંઆ જે જ્ઞાનથી આધ્યાત્મિક ઉત્કાન્તિ થાય તે સમ્યગુજ્ઞાન એ દૃષ્ટિ સુખ્ય છે અને જેનાથી સંસાર વૃદ્ધિ અથવા આધ્યાત્મિક પતન થાય તે અસમ્યગુજ્ઞાન છે.

આ રીતે સમ્યગુદર્શન, સમ્યગુજ્ઞાન અને સમ્યક્યારિત્ર-એ ત્રણોય મીક્ષના સાધન છે. એ સાધનોની જેટલે જેટલે અંશો પ્રાપ્તિ, તેટલે તેટલે અંશો આત્માનો ઉત્થય વિકાસ છે.

