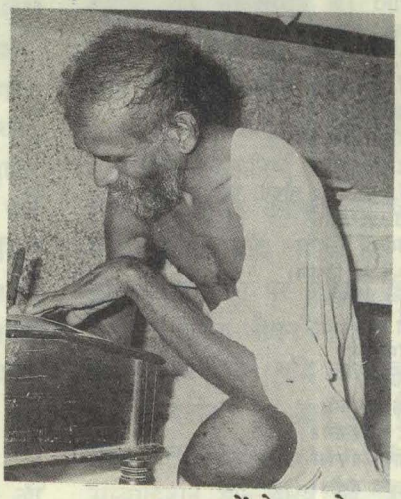
नमो आयरियाणं

(श्री अभिधानराजेन्द्रकोषस्य आयरिय शब्दस्य व्याख्यानुसारेण)

संकलनकर्ता - मुनिराज जयानंदविजयजी



जिणाण आणम्मि मणं हिजस्स,
णमो णमो सूरि दिवायरस्स।
छत्तीसबग्गेण गुणायरस्स,
आयारमग्गं सुपसायस्स॥१॥
सूरिवरा तित्थयरा सरीसा,
जिणिन्द मग्गं मिणयंति सिस्सा।
सुत्तत्थ भावाण समं पयासी,
ममं मंणसि वसिओ णिरासी॥२॥

॥ श्रीमद् राजेन्द्रसूरीणांकृतः श्री नवपदपूजायां॥
॥ आचार्याणां नमस्कारः॥

"आयार देसणाओ पुज्जा परमोवगारिणो गुरवो"
पूज्याः परमोपकारिणो गुरवः स्वयमाचारपरत्वात्,
परेभ्यश्चाऽऽचारदेशनादिति।
"अ. रा. कोष. तृतीय भाग पृ. १८३९॥
"नमस्यता चैषामाचारोपदेशकतयोपकारित्वादिति"
"भगवतीसूत्र शतक १ उद्देश १"

"आचार्य्य नमस्कारे फलं यथा"

आयरिय नमोक्कारो, जीवं मोएइ भवसहस्सातो।
भावेण कीरमाणो, होइ पुणो बोहिलाभाए॥ १॥
आयरिय नमोक्कारो, धन्नाणभवक्खयं करेंताणं।
हिययं अणुमोयंतो, विसोत्तिया वारतो होई॥ २॥
आयरिय नमोक्कारो, एवं खलुवणित्तोमहत्थोत्ति।
जो मरणं मिउवग्गे, अभिक्खणं कारए बहुसो॥ ३॥
आयरिय नमोक्कारो, सव्व पावप्पणासणो।
मंगलाणं च सव्वेसिं, तइयं हवइ मंगलं॥ ४॥

"आचार्य्यशब्दस्य व्याख्या"

आचर्य्यते असावाचार्यः सूत्रार्थावगमार्थं
मुमुक्षुभिरासेव्यते इत्यर्थः।
आ-मर्य्यादया तद्विषयविनयरूपया चर्य्यन्ते—सेव्यन्ते
जिनशासनार्थोपदेशकतया
तदाकांक्षिभिरित्याचार्य्याः। उक्तं च
सुत्तत्थविऊ लक्खण-जुत्तो गच्छस्स मेढि भूओ य।
गणतत्तिविप्पमुक्को अत्थं वाइए आयरिओ॥ १॥
अथवा आचारो-ज्ञानाचारादिः पञ्चधा, आ-मर्यादया वाऽऽ
चारो-विहारः आचारस्तत्र साधवः स्वयंकरणात्प्रभाषणात्प्र-
दर्शनाच्चेत्याचार्य्याः।
आह च (आवश्यक - निर्युक्तौ)
पंचविहं आयारं, आयरमाणा तहा
पयासंता।
आयारं देसंता आयरिया
तेणकच्चंति॥ ९९४॥

अथवा आ-ईषद् अपरिपूर्णा इत्यर्थः चाराः हेरिका ये ते आचाराः चारकल्पा इत्यर्थः युक्ताऽयुक्त विभाग निरूपणनिपुणा विनेया अतस्तेषु साधवो यथावच्छास्त्रार्थोपदेशकतयेत्याचार्य्याः।

"भगवतीसूत्रस्यप्रथमशतकस्य प्रथमोद्देशे"

"चर्" गतिभक्षणयोः आङ् पूर्वः। आचर्य्यते कार्यार्थिभिः सेव्यते इत्याचार्य्यः। आ.नि.

आङ् मर्य्यादाभिविध्योः चरिर्गत्यर्थः मर्य्यादयाचरन्तीत्याचार्य्याः आचारेण वाचरन्तीत्याचार्य्याः। आ. चूर्णि।

"आचार्य पदस्य निक्षेपः"

नामं ठवणा दव्विए भावे चउव्विहोय आयरिओ।
दव्वंमि एग भविआइ, लोइए सिप्पसत्थाई।
इह नाम स्थापने सुगमे। द्रव्यविचारे पुनराह
आगम दव्वायरिओ, आयार वियाणओ अणुवउत्तो।
नो आगमओ जाणय-भव्वसरीराइरित्तोऽयं॥ ३१९१॥
भविओबद्धाऊ अभि-मुहो मूलाइ निम्मिओवाऽवि।
अहवा दव्वब्भूओ दव्व निमित्तायरणओवा॥ ३१९२॥
शरीरभव्यशरीरव्यतिरिक्तस्त्वाचार्य्योऽयंकः इत्याह -

एक : भविको, बद्धायुष्कः अभिमुखनामगोत्रश्चेत्यर्थः। तथा मूलगुण निर्म्मितः उत्तरगुणनिर्म्मितश्च तद्व्यतिरिक्तोद्रव्याचार्यो मन्तव्यः। तत्र मूलगुणनिर्मित आचार्यशरीरनिवर्तनयोग्यानि द्रव्याणि उत्तरगुणनिर्मितस्तु तान्येव तदाऽऽकारपरिणतानीति। अथवा द्रव्यभूतोऽप्रधान आचार्य्यस्तद्व्यतिरिक्तो द्रव्याचार्य्यः प्रतिपाद्यते। यो वा द्रव्यनिमित्तेनाचरति चेष्टते स द्रव्यनिमित्तातरणाद् द्रव्यनिमित्तेनाचरणाद्द्रव्याचार्य्यः। स च लौकिकोलौकिकमार्गेण शिल्पशास्त्रादि विज्ञेयः। यः शिल्पानि निमित्तादिशास्त्राणि च ग्राहयति स इहोपचारातः शिल्पशास्त्रादिरुक्तः। अन्ये त्विमं शिल्पशास्त्राचार्य्यं लौकिकं भावाचार्य्यं व्याचक्षते।

क्रोध आगमें जो गया, उस के सद्गुण नाश ।
जयन्तसेन दूर रहो, होगा स्वतः विकास ॥
Jain Education International For Private & Personal Use Only www.jainelibrary.org

आचार्यत्वयोग्यताया अभावादप्रधानाऽऽचार्य:॥ पञ्चाशक: ६ वि.

"भावायरियस्य व्याख्या"

लोउत्तरिओ - जो पंचविधंणाणादियं आयारं आयरति, प्रभासति य अण्णेसिं आयरियाणं आचरितव्यानि दर्शयति। तेण ते भावयरिया।

पञ्चविधस्याचारस्य स्वयमाचरणत: परेषांच प्रभाषणत: तथा विनेयानां वस्तु प्रत्युप्रेक्षणादि क्रियाविधेर्दर्शनतो ये परात्मनो मोक्षार्थं देशितारस्ते भावाचारोपयुक्तत्वाद्भावाचार्य्या इति। अथवा स्वयंयस्मादाचरन्ति सदनुष्ठानम्, आचरयन्तिचान्यै:। अथवा आचर्य्यन्तेमर्यादया अभिगम्यन्ते यतो मुमुक्षुभिरिति यदुक्तमेतत्तात्पर्य—मित्यर्थ: तेनाऽऽचार्य्या:।

"भावयरिया तित्थयरसमा"

तित्थयरसमोसूरी संमं जो जिणमयं पयासेई।

स: सूरिस्तीर्थंकरतुल्यसम: सर्वाचार्यत्‌गुणयुक्ततया सुधर्मादिवत्‌तीर्थकंरकल्पोविज्ञेय:। न च वाच्यं चतुस्त्रिंशदतिशयादिगुण विराजमानस्यतीर्थंकरस्योपमा सूरेस्तद्विकलस्यानुचिता। यथा तीर्थंकरोऽर्थं भाषते एवमाचार्योऽप्यर्थमेव भाषते तथा। यथा तीर्थंकर उत्पन्नकेवलज्ञानोऽभिक्षार्थं न हिंडते एवमाचार्योऽपि भिक्षार्थं न हिंडते। एवं य: सम्यग् यथास्थितं जिनमतं-जगत्प्रभुदर्शनं नयसप्तकात्मकं भव्यानां दर्शयति। इत्याद्यनेकप्रकारैस्तीर्थंकरानुकारित्वस्य सर्वातिशयत्वस्य परमोपकारित्वादेश्च ख्यापनार्थं तस्य न्याय्यतरत्वात्। किंच श्रीमहानिशीथे पंचमाध्ययनेऽपि भावाचार्यस्य तीर्थंकर साम्युक्तं -

गोयमा! चउव्विहा आयरिया भवंति, तं जहा - १ नामायरिया, २ ठवणायरिया ३ दव्वायरिया ४ भावायरिया तत्थणं जे ते भावायरिया ते तित्थयरसमा चेव दट्ठव्वा तेसिं संतियाणं णाइक्कमेज्जा, से भयवं कय्रे णं ते भावायरिया भन्नंति गोयमा! जे अज्जपव्वइए वि आगमविहीए एयं पए पए आणाणुसंवरंति ते भावायरिया।

जे समं समुवसियसुगुरु हिंतो संपत्तं अंगोवंगाइं सुत्तत्थेसु परिच्छियच्छेय गंथा ससमय परसमयणिच्छया परोवयारकरणिक्कभल्लिच्छया। जणजोगविहीए अणुओगं करिंति ते गाहावइकरंडसमा।

जे गणहरा चउदसपुव्विणो वाघडाओ घडसयं, पडाओ पडसयं, इच्छाइंविहाइं सययंमणिया ते रायकरंडसमा। गाहावइकरंडसमाणे रायकरंडसमाणे दो वि आयरिए तित्थयरसमाणे। अंगचूलिकायां

विहिणा जो उ चोएइ सुत्थं अत्थं च गाहइ।

सो धन्नो सो अपुणो अ सबन्धुमुक्खदायगो॥

य: आचार्य्य: आगमोक्तप्रकारेण शिष्यगणं कृत्यकरणादौ प्रेरयति, तथासूत्रमाचारांगादि - श्रुतविधिनेत्यस्यात्रापि सम्बन्धनात् व्यवहार - दशमोद्देशकाद्युक्तेन विधिना ग्राहयति पाठयति सूत्रापाठान्तरं तस्य निर्युक्ति - भाष्यचूर्णि - संग्रहणीवृत्ति टिप्पनकादिपरंपरोपलब्धमर्थं च विधिनेत्यस्या त्राप्यभिसम्बंधनात् "सुत्तत्थो खलु पढमोबिओ" इत्यादिना श्रीभगवती सूत्र पञ्चविंशतितमशतक तृतीयोद्देशक नंदीसूत्रावश्यक निर्युक्त्याद्युक्तेन विधिनैव ग्राहयति बोधयति अथवा सूत्रमर्थं च विधिना गाहते निरंतरं स्वयमभ्यस्यतीत्यर्थ:। स आचार्योधन्य: पुण्यवान् पवित्रात्मैव बंधुरिवबन्धु: कुमत्यादिनिवारकत्वेन परमहितकर्तृत्वात् मोक्षप्राप्तिहेतु—ज्ञानादिरत्नत्रयलंभकत्वेनमोक्षदायक इति।

स एव भव्वसत्ताणं चक्खुभूए वियाहिए।

दंसेइ जो जिणुदिट्ठिं अणुट्ठाणं जह ट्ठिअं॥

स एवाचार्यो भव्यसत्त्वानां मोक्षगमनयोग्य—जंतूनांचक्षुर्भूतो नयनतुल्यो व्याहृत: कथितो जिनादिभि:। स:को यो जिनोद्दिष्टमाप्तोक्तमनुष्ठानं मोक्षपथप्रापकरत्नत्रयाराधनमित्यर्थ: यथा स्थितमवितथं दर्शयति कुमतिनिराकरणेन प्रकटीकरोतीति।

"भावायरियस्य लक्षणानि = (गुणानि)"

किंचि आयरियं आयरि कुसलं एवं संजम पवयण संगह उवग्गह कप्पववहार पन्नत्तिदिट्ठिवायससमयपरसमयकुसलं ओयंसिं तेयंसिं वच्चंसिं जसंसिं दुद्धरिसं अलहुगचित्तं जितक्कोहं पयारं जितिंदियं जीवितासं समरणभयविप्पमुक्कं जियपरिस्सहं पुक्खर पत्तमिव णिरुव लेवं, वायुमिव, अप्पडिबद्धं पव्वयमिव, णिप्पकंपं, सागरमिव, अक्खोभं, कुम्मोइव गुत्तिंदियं, जव्वकणगमिव जायतेयं, चन्दमिव सोम्मं, सूरमिव दित्ततेयं सलिलमिव सव्व जगणिव्वुइकरं, गगणमिव अपरिमितणाणं एवमाइगुणा आवश्यक चूर्णौ।

"गणि (आचार्य) संपया"

यस्याचार्यस्य साधूनां समुदायाऽस्ति स आचार्य: तस्याचार्यस्य सम्पत् समृद्धिभावरूपा सा गणिसम्पद् शास्त्रो स्थानांगसूत्रेऽष्टम ठाणायामष्टप्रकारेण वर्णितम् तस्य विवरणम्। (अ. राजेन्द्रकोषस्य तृतीय भागे ८२६ पृष्ठे अस्ति।)

गणिसंपया अट्ठविहापणत्ता — तं जहा आयारसंपया[१], सुयसंपया[२], सरीरसंपया[३], वयणसंपया[४], वायणासंपया[५], मइसंपया[६], पयोगसंपया[७], संगह परिणा अट्ठमा।

गण: समुदायो भूयानतिशयवान् वा गणानां साधूनां यस्यास्ति स गणी आचार्यस्तस्य सम्पद् समृद्धि भावरूपी गणीसम्पत्. तत्राचरण माचारोऽनुष्ठानं स एवं संपद्विभूतितस्य वा सम्पत् सम्पत्ति: प्राप्तिराचारसम्पत्। सा च चतुर्द्धा:—संयमध्रुवयुक्तताचरणे नित्य समाध्युपयुक्ततेत्यर्थ:[१]। असम्प्रग्रह आत्मनो जात्याद्युत्सेकरूपग्राहवर्जनमितिभाव:[२]। अनियतवृत्तिनियतविहार इत्यर्थ:[३]। वृद्धशीलता वपुर्मनसोर्निर्विकारतेति यावत्[४]। एवं श्रुत संपत् साऽपि चतुर्द्धा तद्यथा = बहुश्रुतता युगप्रधानागमतेत्यर्थ:[१]। परिचित सूत्रता[२]। विचित्रसूत्रता स्वसमयपरसमयादिभेदात्[३]। घोषविशुद्धिकरत्वाच्चवता च उद्दात्तादिविज्ञानादिति[४]। शरीर सम्पत् चतुर्द्धा=आरोहपरिणाहयुक्तता उचितदैर्घ्यविस्तारता इत्यर्थ:[१]। अनवत्राप्यता अलज्जनीयाऽङ्गतेत्यर्थ:[२]। परिपूर्णेन्द्रियता[३]। स्थिरसंहननताचेति[४]। वचनसम्पच्चतुर्द्धा आदेयवचनता[१]। मधुरवचनता[२]। अनिश्रितवचनता[३]। मध्यस्थवचनेत्यर्थ:[४]। वाचना संपच्चतुर्द्धा तद्यथा = विदित्वोद्देशनं विदित्वा समुद्देशनं परिणामिकादिकं शिष्यं ज्ञात्वेत्यर्थ:[१-२]। परिनिर्वाप्यवाचनापूर्वदत्तालापकानधिगमय्य शिष्यं - पुन: सूत्रदानमित्यर्थ:[३]। अर्थनिर्यापणा अर्थस्यपूर्वापरसाङ्गत्येन गमनिकेत्यर्थ:।[४]। मतिसंपच्चतुर्द्धा अवग्रेहाऽपायधारणा - भेदादिति।

क्रोध परस्पर में करे, प्रीति भक्ति का नाश।
जयन्तसेन छोड़े यदि, सद्गुण देत प्रकाश॥

Jain Education International For Private & Personal Use Only www.jainelibrary.org

प्रयोगसम्पच्चतुर्द्धा इह च प्रयोगो वादविषयसूत्रात्मपरिज्ञानंवादादि सामर्थ्य विषये पुरुष परिज्ञानं किं नयोऽयं वाद्यादि।[१-२]। क्षेत्रपरिज्ञानं[३]। वस्तु परिज्ञानम् वस्त्विह वादकाले राजामात्यादि।[४]। संग्रहस्वीकरणं तत्र परिज्ञाज्ञानं नामाभि धानमष्टमीसम्पत् साच चतुर्विधा तद्यथा बालादियोग्य क्षेत्रविषया[१]। पीठ फलकादि विषया[२]। यथा समय स्वाध्याय भिक्षादि विषया[३]। यथोचित विनय विषया चेति[४]।

"भावाचार्यः श्रमणसंघस्य नियोजयंति"

जो जाएलद्धीए, उववेओ तत्थ तं निजोएंति।
उवकरणे सुत्तत्थे, वादे कहणे गिलाणे य॥

यो यथा लब्ध्या उपपेतो युक्तो वर्तते। तत्र तं नियोजयंति सूरयस्तद्यथा उपकरणे इति उपकरणोत्पादने, सूत्रपाठलब्ध्युपेतं सूत्रपाठे अर्थग्रहणे लब्धिसमन्वितं परवादिमथने धर्म्मकथनलब्धिपरिकलितं धर्म्मकथने ऽ ग्लानमितिचरणपटीयांसं ग्लानं प्रति जागरणे।

जह जह वावायरते जहा य वावारिया न हायंति।
तह तह गण परिवड्ढी निझरवड्ढी वि एमेव।

यथायथा तत्तल्लब्ध्युपेतान् तत्कर्मणि व्यापारयंति यथा यथा च व्यापारा न हीयंते। देशकाल स्वभावौचित्येन व्यापारणात् तथा तथा गणस्य गच्छस्य परिवृद्धिर्भवति। निर्ज्जरावृद्धिरप्यमेव निर्ज्जराऽपि तथा परिवर्द्धत इति भावः। एवम्

दशविधेवैयावृत्ये उद्यतानामुद्यतमतीनां मध्ये यो यत्र कुशलस्तस्य तत्र नियोगं करोति तं तत्र नियोजयंति। यस्तं शक्तिमंतं गणधरं स्थापयति अशक्तिमंतं तु स्थाप्यमाने बहवे दोषाः। के ते इतिचेदुच्यते। सोऽशक्तिमत्वेन साधून् यथायोगम् नियोक्तुम् न शक्नोति। तत आहारोपधि परिहारिनिर्निर्जरातश्च ते परिभ्रश्यंति।

गच्छाधिपतिः केन कर्मविपाकेन भवति?

....उग्गभिग्गहविहारताए घोर परिसहोवसग्गहियासणेणं, रागद्दोस कसायविवज्जेणेणं आगमाणुसारेणं सुविहिए गणं परिचालणेणं आजम्म समणाकप्प परिभोगवज्जणेणं, छक्कायसमारंभविवज्जणेणं दिव्वोरालिय मेहुणपरिणामविप्पमुक्केणं णीसल्लालोयण निंदणगरहणेणं, इहपरलोगासंसाइणियाणमायाइ सलिविप्पमुक्केणं, जहोववइट्ठपायछित्तकरणेणं... इत्यादि आचरणेन गच्छाधिपति र्भवति। इति महानिशीथसूत्रस्य द्वितीय चूलिकायाम् विस्तृत वर्णनं कथितमस्ति। जिज्ञासुभिःतत्र, द्रष्टव्यं। अ. राजेन्द्रकोषस्य द्वितीयभाग पृ. ३४० मध्ये।

"भावाचार्यस्य विनय स्वरूपम्"

अभिमुखगमनाऽऽसनप्रदानपर्युपास्त्यञ्जलिबद्धाऽनुव्रजनादि लक्षणः, अनुवृत्तिस्त्विङ्गितादिना गुरुचित्तं विज्ञाय तदाऽनुकूल्ये प्रवृत्तिः आकारेङ्गित कुशलं शिष्यं प्रति यदिश्चेतं वायसं पूज्या गुरवो वदेयुस्तथापि तेषां संबंधि वचो न विकुट्टमेत्र प्रतिहन्यात्, विरहे च तद्विषयं कारणं पृच्छेदिति। नृपपृष्टेण गुरुणा भणितो "गङ्गा केन मुखेन वहति?" ततो यथा सर्वमपि गुरुभणितं शिष्यः संपादितवांस्तथासर्वत्र सर्वप्रयोजनेषु कार्यम्। यथा गुरुचित्तं सुप्रसन्नं भवति तथा कार्यमिति। अ. राजेन्द्र कोषस्य तृतीय भागे ९३६ पत्रे

"भावाचार्यस्यबहुमानस्य फलम्"

गुरुः बहुमानः साद्यपर्यवसितत्वेन दीर्घत्वादायतो मोक्षः स गुरु–बहुमानः गुरुभावप्रतिबंध एव मोक्ष इत्यर्थः। कथमित्याह - अवंध्य कारणत्वेन मोक्षं प्रति अप्रतिबद्ध सामग्री हेतुत्वेन। गुरुबहुमानात्तीर्थकरसंयोगः। ततः संयोगादुदिततत्संबंधत्वात् सिद्धिरसंशय– मुक्तिरेकांतेन यतश्चैवमत एषोऽत्र शुभोदयो गुरु–बहुमानः कारणेकार्योपचारात्। यथाऽऽयुर्घृतमिति। अयमेवविशेष्यते प्रकृष्ट तदनुबंधः प्रधान शुभोदयानुबंधस्तथातथा - राधनोत्कर्षेण तथाभव व्याधि चिकित्सक गुरु बहुमान एव हेतुफलभावात् न इतः सुंदरं परं गुरुबहुमानात्। उपमाऽत्र न विद्यते गुरु–बहुमाने सुंदरत्वेन भगवद्बहुमानादित्यभिप्रायः। "पंचमसूत्रटीकायां"

"भावाचार्येण आचार्यपदे स्थापना कर्तव्यम्"

पुव्वं गावेतिगणे जीवंतो गणहरं जहा राया।
कुमरेउ परिच्छित्ता रज्जरिहं ठावए रज्जे॥

पूर्वमेव जीवन्नाचार्योयः शक्तिमान् तं गणधरं ठाणे स्थापयति। यथा राजा कुमारान् परीक्ष्य यः शक्तिमत्तया राज्यार्हस्तं राज्ये स्थापयति।

"व्यवहारसूत्रेचतुर्थोद्देशे"

"केरिसो आयरियो आराहियव्वो"

यो वस्त्रपात्रभक्तपानादिकं समस्तमपि–साधूनांपूरयति, संयम योगेषु च सीदतस्सारयति (सारणावारणाचोयणा पडिचोयणा करणेन) स इहलोके हितकर्ता परलोके च हितकर्ता।

यस्तु स्वरपरुषभणनेनाऽपि संयमयोगेषु सारयति सः
संसारनिस्तारकत्वादेकान्तेनाऽऽश्रयणीयः॥

"मूलगुणयुक्तो गुरुः न मोक्तव्यः"

गुरुगुणरहिओवि इह दट्ठव्वो मुलगुण विउत्तो।
जो ण उ गुणमेत्त विहिणोत्ति चंडरुद्दो उदाहरणं॥

गुरुगुणरहितोऽपि शब्दोऽत्र पुनः शब्दार्थस्तताश्च गुरुगुण रहितोगुरुर्नभवति। गुरुगुणरहित पुनरिह गुरुकुलवासप्रक्रमे स एव द्रष्टव्यो ज्ञातव्यो मूलगुणवियुक्तो महाव्रतरहितः सम्यग्ज्ञानक्रिया विरहितोवा यो न तु पुनर्गुणमात्रविहीनो मूलगुणव्यतिरिक्त प्रतिरूपता विशिष्टोपशमादि गुणविकल इति हेतो र्गुरुगुणरहितो द्रष्टव्य इति प्रक्रमः उपप्रदर्शनार्थोवा इति शब्दः उक्तं वेहार्थे काल परिहाणिदोसा एतो इक्काइ गुण विणेण अणेण विप्पवज्जा दायव्यासीलवंतेणं॥ अत्रार्थे किंज्ञापकमित्याह चंडरुद्रश्चंद्ररुद्राभिधानाचार्य उदाहरणं तत्प्रयोगश्चैवं गुणमात्र विहीनोऽपि गुरुरेव मूलगुणयुक्तत्वात् चंडरुद्राचार्यवत् तथाहासौ प्रकृतिरोषेणोऽपिबहूनां संविग्न–गीतार्थ–शिष्याणाममोचनीयः विशिष्ट बहुमानविषयश्चाभूत्।

"शिष्यस्य कर्तव्यम्"

गणिनमाचार्यं शिष्याः सर्वे सदा प्रयताः प्रयत्नपराः पूजयंति शुश्रूषंते च। यस्मात्तत्पूजने आचार्यपूजने इहलोके परलोके च गुणा भवंति। इहलोके सूत्रार्थ तदुभय प्राप्तिः परलोके सूत्रार्थाभ्यामधीताभ्यां ज्ञानादि मोक्ष मार्ग प्रसाधनं अथवा पारलौकिकागुणा- आयरिए वेयावच्चं करेमाणे महानिज्जरे महापज्जवसाणे भवति।

कर्तव्य अकर्तव्य का, जिसको होता बोध ।
जयन्तसेन समझे यदि, कभी न आता क्रोध ॥
Jain Education International For Private & Personal Use Only www.jainelibrary.org

गुर्वायत्ता यस्मात् शास्त्रारम्भा भवति सर्वेऽपि। तस्माद्गुर्वाराधनपरेण हितकांक्षिणा भाव्यं॥ अ.रा. को. ३/९३४ सः शिष्य एव सुशिष्यः यो गुरुकुलवासे सदा वसति एवं गुर्वाज्ञानुसारेणैव स्वाचरणमाचरति।

गुर्वाज्ञाभङ्गे धर्माचार्यादेशविराधने सर्वे समस्ताः अनर्था अपाया भवन्ति यस्मात् कारणात् नित्यं गुर्वाज्ञापरिपालनीयम्। "णमो आयरियाणं" पदं वक्तारस्य भावाचार्याणां नमस्कारस्य फलस्य प्राप्तिर्भावाचार्यदर्शितमार्गेणानुसारेणवर्तनद्वारेणैव भविष्यति।

अतः वयं सर्वेऽपि भावाचार्यस्य स्वरूपं विज्ञाय तत्दर्शितमार्गे विहरिष्याम इति शुभ भावना।

इत्यलं विस्तरेण।

अइहिसंविभाग

"अतिथिसंविभागः"

नामशब्द पूर्ववत् न्यायागतानामिति न्यायोद्विज क्षत्रियविट् शूद्राणांस्ववृत्यनुष्ठानं स्ववृत्तिश्च प्रसिद्धैव प्रायो लोकव्यवहार्या तेन तादृशा न्यायेनागतानां प्राप्तानामनेनान्यायेनागतानां प्रतिषेधमाह। कल्पनीयानामित्युद्गमादिदोषवर्जितानामनेनाकल्पनीयानां निषेध-माह। अन्नपानादीनां द्रव्याणामादिग्रहणाद्वस्त्रपात्रौषधभेषजादिपरिग्रहः अनेनापि हिरण्यादि व्यवच्छेदमाह। देशकालश्रद्धा सत्कारक्रमयुक्तं तत्र नाना व्रीहि कोद्रवकङ्गुगोधूमादि निष्पत्तिभागदेशः सुभिक्षदुर्भिक्षादिः कालः विशुद्धचित्तपरिणामः श्रद्धा, अभ्युत्थानासनदानवन्दनानुव्रजनादिः सत्कारः पाकस्य पेयादि परिपाट्या, प्रदानं क्रमः एभिर्देशादिभिः युक्तं समन्वितमनेनापिविपक्षव्यवच्छेदमाह। परया प्रधानया भक्त्योत्पन्नेन फलप्राप्तौ भक्तिकृतमतिशयमाह। आत्मानुग्रह बुद्ध्येति न पुनर्यत्यनुग्रह बुद्ध्येति तथा ह्यात्मपरानुग्रहपरा एव यतयः संयता मूलगुणोत्तर गुणसंपन्नाः साधवः तेभ्यो दानमिति।

अभि. राजेन्द्र को. भा. १ पृ. ३३

"अन्तराय"

तत्र यदुदयवशात् सतिविभवेसमागते च गुणवति पात्रदत्तमस्मै महाफलमिति जानन्नपि दातुं नोत्सहते तद्दानान्तरायं, यथा यदुदयवशात् दानगुणेन प्रसिद्धादपि दानुर्गृहे विद्यमानमपिदीयमानमर्थजातं याञ्चाकुशलोऽपि गुणवानपि याचको न लभते तल्लाभान्तरायं, तथा तदुदयवशात् सत्यपि विशिष्टाहारादि संभवे असति च प्रत्याख्यान परिणामे वैराग्ये वा प्रबल—कार्पण्यान्नोत्सहते भोक्तुं तद् भोगान्तरायमेवमुपभोगान्तरायमपिभावनीयम् तथा तदुयात् सत्यपि निरुजिशरीरे यौवनिकायामपि वर्तमानेऽल्पप्राणो भवति यद्बलवत्यपिशरीरे साध्येपि प्रयोजनेपि हीनसत्त्वतया प्रवर्तते तद्वीर्यान्तरायमिति।

अ. राजेन्द्र को. भा. १ पृ. ९८

वाक्संयम :

सर्वं जगद् दुःखात्मकमित्येवमपि न ब्रूयात्, सुखात्मकस्यापि सम्यग्दर्शनादिभावेन दर्शनात् तथा चोक्तम् = तणसंथारनिस्सणो वि मुणिवरो भट्टारागमय मोहो। जं पावइ मुत्ति सुहं कत्तो तं चक्कवट्टीवि। तथा वध्याश्चौरपारिकादयः अवध्या वा, तत्कर्मानुमति—प्रसंगात् इत्येवंभूतांवाचं स्वानुष्ठान परायणः साधुः पर व्यापारनिरपेक्षो न निसृजेत्। तथाहि सिंह व्याघ्र मार्जारादीन् परसत्व व्यापादन परायणान् दृष्टवा माध्यस्थमवलम्बयेत् तथा चोक्तम् मैत्री प्रमोदकारुण्यमाध्यस्थादीनि सत्वगुणाधिक क्लिशमानविनयेषु। इति। एवमन्योऽपि वाक्संयमो द्रष्टव्यः तद्यथा अमीगवादयो वाह्या न वाह्या, तथा अमीवृक्षादयश्छेद्यमान छेद्या वेत्त्यादिकं वचो न वाच्यं साधुनेति।

अभि. राजेन्द्रकोष भा. १ पृ. ५२३

यथा मोक्षमार्गाभिवृद्धिर्भवति तथा ब्रूयादित्यर्थः

अ. राजेन्द्रकोष भा. १ पृ. ५२४

"अपमाय"

अणण परमंनाणी णो पमाएकयाइ वि।
आयगुत्ते सयाधीरे जायमायाए जावए॥

न विद्यते अन्यः परमः प्रधानोऽस्मादित्यनन्य परमः संयमः तं ज्ञानी परमार्थ वित् नो प्रमादयेत्, तस्य प्रमादं न कुर्यात्कदाचिदपि। यथाचाप्रमादवता भवति तथा दर्शयितुमाह इन्द्रिय नोइन्द्रियात्मना गुप्त आत्मगुप्तः। सदा सर्वकालम् यात्रा संयमयात्रा तस्यां मात्रा यात्रामात्रा। मात्रा च अव्वाहारोण सहे इत्यादि आत्मानं यापयेद् यथा विषयानुदीरणेन दीर्घकालं संयमाधारदेहप्रतिपालनं भवति तथा कुर्यात्। पृ. ५९८

प्रमादवतः साधकस्य विद्या फलदा न भवति, ग्रहसंक्रमादिकमर्थं च संपादयति तथा शीतल विहारिणो जिनदीक्षाऽपि केवलं सुगति संपत्तये न भवति, किन्तु दुर्गति - दीर्घभव भ्रमणापाय च विदधाति, आर्यमङ्गोरिव

सीयल विहारिओ खलु भगवंतासायणा निओएण।
तत्तो भवो सुदीहो, किलेस बहुलोज ओ भणियं॥
तित्थयर पवयण सुअं आयरियं गणहरं महिड्ढियं।
आसायंतो बहुसो अणंत संसारिओ भणिओ॥
"तस्माद् साधुना अप्रमादिना भवितव्यमिति"
अ. राजेन्द्रकोष भा. १ पृ. ५९९

"अविराधितसंयमः"

प्रवज्याकालादारभ्याऽभग्न चारित्रपरिणामे संज्वलन कषायसामर्थ्यात् प्रमत्तगुणस्थानक सामर्थ्याद्वास्वल्पमायाऽऽदिदोष - सम्भवेऽपि अनाचरित चरणोपघाते। भगवती १ श. २ उ.

अ. राजेन्द्रकोष भा. १ पृ. ८०९

"नाणस्स सारं"

एवं खु नाणिणोसारं जं न हिंसति कंचण।
अहिंसा समयं चेव एतावंतं विजणिया॥

तदेवमहिंसा, प्रधानः समय आगमः संकेतोवाऽपदेशरूपःतदेवमभूतमहिंसा समयमेतावन्तमेवविज्ञाय, किमन्येन बहुना परिज्ञानेनैतावत्तैव परिज्ञानेन मुमुक्षो र्विवक्षित - कार्यपरिसमाप्तेरतो न हिंस्यात्कञ्चनेति

अहिंसैषा मता मुख्या स्वर्गमोक्षप्रसाधनी।
एतत् संरक्षणार्थंच न्याय्यं सत्यादिपालनम्॥
अ. राजेन्द्रकोष भा. १ पृ. ८७९

अधर्म हिंसा क्रोध है, आने मत दो पास ।
जयन्तसेन अडिग रहो, फैले दिव्य प्रकाश ॥
Jain Education International For Private & Personal Use Only www.jainelibrary.org