

## નય-પ્રમાણ-સ્થાદ્વાહ વિષયનો સંખંધ ગુને અંતર

[ વર્ષો પૂર્વે પ્રગટ થતાં જૈન સાહિત્ય સંશોધકના ત્રીજા ખંડના પ્રથમ અંકમાં પં. સુખલાલજીએ ન્યાયાવતારનાં એ પદ્ધોનું પ્રશ્નોત્તરપૂર્વક વિશાહ રૂપણીકરણ કરેલું, જેના વિષે બહુ થોડા જ્ઞાત હશે. સદર લેખ અતીવ સમજવા યોગ્ય ઉપયોગી જણાયાથી અત્ર તેનો અક્ષરસઃ ઉતારો આપવામાં આવ્યો છે. ફેર ભાત્ર તાં એ પદ્ધો અનંતર છે, ન્યારે અત્ર તે ધૂયા કરી મૂકવામાં આવ્યા છે. ત્રિમાસિકના વિદાન સંપાદકે આના સંખંધમાં એવો અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો છે કે—“ જે રૂપણીકરણ શ્વેષક ૨૬-૩૦ ના વિવેચનમાં કરવામાં આવ્યું છે તે તો અમારા અભિપ્રાય પ્રમાણે અદ્વિતીય અને અનન્ય જ્ઞાત જેવું છે.” આ ઉપરથી પ્રસ્તુત લેખની મહત્વતા આ વિષયના જ્ઞાતા વિદાન મહાશયેને જણાઈ આવશે. ]

અનેકાન્તાત્મકં વસ્તુ, ગોચરઃ સર્વસંવિદામ ।

એકદેશવિશિષ્ટોऽર્થો, નયસ્ય વિપયો મતઃ ॥ ૨૯ ॥

( ન્યાયાવતાર )

**અર્થાત्—**“ અનેક ધર્માત્મક વસ્તુ એ સર્વ સંવેદનનો—પ્રમાણનો વિષય મનાય છે અને એક દેશ-અંશ સહિત વસ્તુ એ નયનો વિષય મનાય છે.” ૨૬

૩૦-પ્રમાણનો વિષય થનારી વસ્તુઓ કરતાં નયનો વિષય થનારી વસ્તુઓ શું તદ્દન જુદી હોય છે, કે જેથી પ્રમાણ અને નયના વિષયને તદ્દન જુદો જુદો અતાવી શકાય ?

ઉ૦-ના, એક-ધીજથી જુહા એવા વસ્તુઓના કોઈ એ વિલાગ નથી, કે જેમાંથી એક વિલાગ પ્રમાણુનો વિષય અને અને ધીજે વિલાગ નથીનો વિષય અને.

પ્ર૦-ને પ્રમાણ અને નથીનો વિષય થનાર વસ્તુ એક જ હોય, તો પછી અન્નેનો વિષયસેદ કેવી રીતે?

ઉ૦-વસ્તુ ભલે એક જ હોય, પણ જ્યારે તે વસ્તુ અસુક વિશેષતાદ્વારા અર્થાત્ અસુક વિશેષ ધર્મોની પ્રધાનતા છતાં અખંડિતપણે લાસે છે, ત્યારે તે અનેક ધર્માત્મક વિષય કહેવાય છે : પરંતુ જ્યારે તે જ વસ્તુમાંથી કોઈ એક અંશ છૂટો પડી પ્રધાનપણે લાસે છે, ત્યારે તે એક અંશ-વિશિષ્ટ વિષય કહેવાય છે. આ વાત દાખલાથી રૂપ્ય કરીએ. આંખ સામે કોઈ એક ઘોડા આવે ત્યારે અસુક આકાર, અસુક કહ અને અસુક રંગ એ એની વિશેષતાઓ પ્રધાનપણે લાસે છે, પણ તે વખતે એ વિશેષતાઓની પ્રધાનતા છતાં અલિન્જરૂપે અન્ય વિશેષતાઓ સહિત સમગ્ર ઘોડા જ ચાકુષ જ્ઞાનનો વિષય અને છે. તે વખતે કાંઈ તેની અસુક વિશેષતાઓ ધીજી વિશેષતાઓ કરતાં છૂટી પડી લાસતી નથી કે ઘોડારૂપ અખંડ પદ્ધાર્થમાંથી આકારાદિ તેની વિશેષતાઓ પણ તદ્દન લિન્જપણે લાસતી નથી. માત્ર અસુક વિશેષતાઓ દ્વારા તે આપો ઘોડા જ અખંડપણે આંખનો વિષય અને છે. એ જ પ્રમાણુનો વિષય થવાની રીત છે. પ્રમાણુના વિષય થયેલ એ ઘોડાનું જ્ઞાન જ્યારે ધીજને શાંદ્રદ્વારા કરાવવું હોય, ત્યારે તે ઘોડાની અસુક વિશેષતાઓ ધીજી વિશેષ-તાઓ કરતાં ઝુદ્ધદ્વારા છૂટી પાડી વક્તા કહે છે કે-આ

ધોડો લાખ છે, જીંચો છે કે અમુક આકારનો છે. તે વખતે વક્તાના બૌદ્ધિક વ્યાપારમાં કે શ્રોતાની જ્ઞાનકિયામાં ધોડો ભાસમાન છતાં તે માત્ર ગૌણુ હોય છે અને તેની વિશેષતા-એ જે બીજી વિશેષતાએ કરતાં જુદી પાડી કહેવામાં આવે છે તે જ સુખ્ય હોય છે. તેથી જ એ વખતે જ્ઞાનનો વિષય અનતો ધોડો અમુક અંશ વિશિષ્ટ વિષય અને છે. એ જ વિષયનો નય થવાની રીત છે.

આ વક્તાવ્યને બીજી શાણ્ડોમાં-દૂર્કમાં એ રીતે પણ કહી શકાય કે-જ્ઞાનમાં અમુક વિશેષતાએ છતાં, પ્રધાનતા છતાં જ્યારે ઉદેશ્ય અને વિધેયના વિલાગ સિવાય જ વસ્તુ ભાસમાન થાય ત્યારે તે પ્રમાણુનો નિષય અને જ્યારે વસ્તુ ઉદેશ્ય-વિધેયના વિલાગપૂર્વક ભાસમાન થાય ત્યારે તે નયનો વિષય. આ રીતે વસ્તુ એક જ છતાં તેના જ્ઞાનની રીત જુદી જુદી હોવાથી પ્રમાણુ અને નયમાં તેનો વિષયલેદ સ્પષ્ટ છે.

૫૦-પ્રમાણુની પેઠે નય પણ જે જ્ઞાન જ હોય તો બેમાં તક્ષાવત શો ?

૫૦-ઈન્દ્રિયોની મહદ્દી કે મહદ સિવાય જ ઉત્પત્ત થયેલું જ્ઞાન જ્યારે કોઈ વસ્તુને યથાર્થપણે પ્રકાશિત કરે છે, ત્યારે તે પ્રમાણુ કહેવાય છે અને પ્રમાણુદ્વારા પ્રકાશિત થયેલી વસ્તુને શાણ્ડુદ્વારા બીજાને જણાવવા માટે તે વસ્તુના વિષયમાં જે માનસિક વિચારક્રિયા થાય છે તે નય. અર્થાત્ શાણ્ડમાં ઉતારાતી કે ઉતારવા લાયક જે (વચન) કિયા તે નય અને એનો પુરોગામી (જ્ઞાન)-વ્યાપાર તે પ્રમાણુ. આ ઉપરાંત નય અને પ્રમાણુનું અંતર એક એ છે કે-નય-

જીાન તે પ્રમાણુજીાનના અંશદ્વષે છે અને પ્રમાણુજીાન તે નયજીાનના અંશી કે સમૂહદ્વષે છે, કારણ કે-પ્રમાણુવ્યાપારમાંથી જ નયવ્યાપારની ધારાએ પ્રગટે છે.

**૫૦-પ્રમાણ** અને નય શાણની વ્યુતપ્તિ બતાવી તેનો અર્થલેટ સ્પષ્ટ કરો.

**૬૦-પ્ર + માન** = ( જે જીાનવડે પ્ર-અભ્રાન્તપણે વસ્તુનું માન-પ્રકાશન ( નિર્ણય ) થાય તે ) પ્રમાણ. ની + અ ( ની-પ્રમાણુદ્વારા જાણેલી વસ્તુને બીજાની અર્થાત્ શ્રોતાની બુદ્ધિમાં પહોંચવાની હિયા. અ-કરનાર વક્તાનો માનસિક વ્યાપાર તે ) નય.

**૫૦-જૈન ન્યાય અન્યોની જેમ જૈનેતર ન્યાય અન્યોમાં નય વિષે મીમાંસા છે કે નહિ ?**

**૬૦-નથી.** જે કે જૈન અને જૈનેતર અન્નેના તર્ક-અન્યોમાં મીમાંસા છે, છતાં નયને પ્રમાણુથી છૂટો પાડી તેના ઉપર સ્પષ્ટ અને વિસ્તૃત મીમાંસા તો માત્ર જૈનોએ જ કરી છે.

આ રીતે નય અને પ્રમાણના વિષય ઉપર પ્રકાશ પાડનારા રહે મા પદ્ધતિ સ્પષ્ટીકરણ છે.

“ નયાનામેકનિષાનાં, પ્રવૃત્તેઃ શ્રુતવર્ત્મનિ ।

સમ્પૂર્ણર્થવિનિશ્ચાયિ, સ્યાદ્વાદશ્રુતમુચ્યતે ॥ ૩૦ ॥ ”

( ન્યાયાવતાર )

અર્થાત્- એક-નિષ્ઠ એક એક ધર્મને અહણુ કરવામાં દીન એવા નયોની પ્રવૃત્તિ શ્રુતમાર્ગમાં હોવાથી સંપૂર્ણ

વસ્તુને નિશ્ચિત કરનાર અથીતું વસ્તુને સમગ્રપણે પ્રતિપાહન કરનાર તે સ્યાક્ષાદશ્રુત કહેવાય છે. ૩૦

આ નથ અને સ્યાક્ષાદના સંબંધને સૂચવનારા પદ્ધતિનું નીચે મુજબ સ્પષ્ટીકરણ આપવામાં આવ્યું છે—

પ્ર૦-શ્રુત એટલે શું ?

ઉ૦-આગમજ્ઞાન તે શ્રુત.

પ્ર૦-શું બધું શ્રુત એક જ જાતનું છે કે તેમાં જાળવા જેવો ખાસ લેદ છે ?

ઉ૦-લેદ છે.

પ્ર૦-તે કયો ?

ઉ૦-શ્રુતના મુખ્ય એ ભાગ પાડી શકાય. એક તો અંશાધી વસ્તુને એક અંશથી સ્પર્શ કરનાર અને બીજે સમગ્રાધી વસ્તુને સમગ્રપણે અહેણું કરનાર. અંશાધી તે નથશ્રુત અને સમગ્રાધી તે સ્યાક્ષાદશ્રુત.

આ કથનને વધારે સ્પષ્ટ કરીએ. ડોઈ એક તત્ત્વ પ્રતિપાહન કરનાર એક આખું શાસ્ત્ર, આખું પ્રકરણ કે આઓ વિચાર તે તે તત્ત્વ પૂરતું સ્યાક્ષાદશ્રુત અને તેમાંના તે તત્ત્વને લગતા જુહા જુહા અંશો ઉપરના ખંડ વિચારે તે નથશ્રુત. આ વિચારે એક એક ધૂટા ધૂટા લઈએ ત્યારે નથશ્રુત અને બધાનું પ્રસ્તુત તત્ત્વ પરત્વે એકીકરણું તે તે સ્યાક્ષાદશ્રુત. ડોઈ એક તત્ત્વ પરત્વે નથ અને સ્યાક્ષાદશ્રુતનો જે આ લેદ તે જ સંપૂર્ણ જગત પરત્વે ઘટાવી શકાય.

પ્ર૦-હાખલો આપી સમનવો.

૩૦-સમગ્ર ચિકિત્સાશાસ્ક એ આરોગ્યતત્વનું સ્યાદ્રાદૃષ્ટ છે, પણ આરોગ્યતત્વને લગતાં આહાન, નિહાન, ચિકિત્સા આહિ જુદા જુદા અંશો ઉપર વિચાર કરનાર એ શાસ્કના તે તે અંશો, એ ચિકિત્સાશાસ્કરૂપ સ્યાદ્રાદૃષ્ટ ના અંશો હોવાથી તે તત્ત્વ પરત્વે નયાશ્રુત છે. આ રીતે નયાશ્રુત તે અંશોનો સરખાળો છે.

૩૦-નય અને સ્યાદ્રાદને જૈનશ્રુતમાં ઘટાવવા હોય તો તેવી રીતે ?

૩૦-જૈનશ્રુતમાંના ડોઈ એકાદ શ્રુતને વિદ્યો. ડે જે એક જ અભિપ્રાયનું સૂચક હોય. તે નયાશ્રુત અને એવાં અનેક અભિપ્રાયોનાં સૂચક અનેક સૂત્રો ( પણ બલે તે પરસ્પર-વિરોધી લાસતા હોય ) તે સ્યાદ્રાદૃષ્ટ. દાખલા તરીકે- ‘પડુષ્પને નેરહૃપ વિણણસ્સિ’ એ સૂત્ર વિદ્યો. એનો અભિપ્રાય એ છે ડે-નારકી જીવ ઉત્પન્ન થતાં વેંત જ નાશ પામે છે. આ અભિપ્રાય ક્ષણુભંગસૂચક છે, એટલે નારકી જીવનો ઉત્પાદ અને વ્યય સૂચવે છે. તેવી જ રીતે નારકી જીવની સ્થિરતાનું વર્ણું કરનાર ખીલ સૂત્રો વિદ્યો.

૩૦-યોર્યાણ ભંતે ! કેવિયં કાલં ઠિર્ડ પન્તા ?

૩૦-ગોયમા ! જહણેણ દસ વાસસહસ્રાદિં ઉકોસેણ તેચીસ સાગરોવમાદિં ઠિર્ડ પન્તા ।

( ભગવતી પૃ. ૫૩, શ. ૧, ઉ. ૧ )

એ બધા જ સૂત્રો જુદા જુદા નારકી પરત્વે નયવાક્ય છે અને એક સાથે મળે ત્યારે સ્યાદ્રાદૃષ્ટ બને છે.

ગ્ર૦-ત્યારે એમ થયું કે-વાક્ય એ નય અને વાક્ય-  
સમૂહ તે સ્યાદ્વાહઃ અને જે એમ હોય તો પ્રશ્ન થાય છે  
કે-એ એકજ વાક્ય સ્યાદ્વાહાત્મક-અનેકાન્તધોતક હોઈ શકે ?  
ઉ૦-હોઈ શકે.

ગ્ર૦-કેવી રીતે ? કારણું કે-એક વાક્ય એ કોઈ એક  
વસ્તુ પરતે એક અભિપ્રાયનું સૂચક હોવાથી તેના કોઈ એક  
અંશને સ્પર્શ કરી શકે, બીજા અંશોને સ્પર્શ ન કરી શકે.  
તો પછી તે એક વાક્ય સમગ્રથાહી ન થઈ શકવાથી સ્યાદ્વા-  
દ્શુત કેવી રીતે કહી શકાય ?

ઉ૦-અતભાત, દેખીતી રીતે એક વાક્ય વસ્તુના અસુક  
એક અંશનું પ્રતિપાદન કરે છે, પણ જ્યારે વક્તા તે વાક્યવડે  
એક અંશનું પ્રતિપાદન કરવા છતાં પ્રતિપાદન કરાતાં તે  
અંશ સિવાયના બીજા અંશોને પણ એક જ સાથે પ્રતિ-  
પાદન કરવા દર્શાવે, ત્યારે તે દર્શાવે અંશોને પ્રતિપાદનના  
સૂચક સ્યાત્ શાખનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરે છે અથવા તો  
સ્યાત્ શાખનો ઉચ્ચાર કર્યા સિવાય પણ જ્યારે વક્તા તે  
શાખના ભાવને મનમાં રાખી વાક્યને ઉચ્ચારે છે, ત્યારે તે  
વાક્ય સાક્ષાત્ અંશ માત્રથાહી હેખાવા છતાં પણ સ્યાત્ શાખ  
સાથે અથવા સ્યાત્ શાખ સિવાય જ દર્શાવે સમગ્ર અંશોના  
પ્રતિપાદનના ભાવથી ઉચ્ચારાયેલું હોવાને લીધે સ્યાદ્વાદ્શુત  
કહેવાય છે.

ગ્ર૦-વક્તા સ્યાત્ શાખનો પ્રયોગ ન કરે તેમજ  
તેનો ભાવ પણ મનમાં ન રાખે, તો તે જ વાક્ય કૃષી  
કોટિમાં આવે ?

**ઉ૦-નયાશુતની કોટિમાં આવે.**

**ગ્ર૦-જ્યારે વક્તા પોતાને ઈષ્ટ અથવા એક અંશનું નિરાકરણ જ કરતો હોય ત્યારે તે વાક્ય કયા શુતની કોટિમાં આવે ?**

**ઉ૦-હુંચ અથવા મિથ્યાશુતની કોટિમાં આવે.**

**ગ્ર૦-કારણ શું ?**

**ઉ૦-વસ્તુના ગ્રમાણુસિદ્ધ અનેક અંશોમાંથી એક જ અંશને સાચો ઠરાવવા તે વક્તા આવેશમાં આવી જઈ બીજા સાચા અંશોનો અપલાપ કરે છે, તેથી તે વાક્ય એક અંશ પૂરતું સાચું હોવા છતાં ઈતર અંશોના સંબંધમાં વિચ્છેદ પૂરતું જોડું હોવાથી હુંચયાશુત કહેવાય છે.**

**ગ્ર૦-આવા અનેક હુંચ વાક્યો ભણે તો સ્યાદ્ધાશુત અને અહિ ?**

**ઉ૦-ના, કારણ કે-આવા વાક્યો પરસ્પર એકભીજનો વિરોધ કરતા હોવાથી વ્યાધાત-અથડામણી પામે છે. તે પોતપોતાની કલ્કામાં રહેલા વસ્તુના અંશ માત્રનું પ્રતિપાદન કરવાને બદલે બીજાની કલ્કામાં દાખલ થઈ તેનું મિથ્યાપણું ભતાવવાની મોઘ કિયા કરે છે, તેથી તે મિથ્યાશુત છે; અને તેથી જેમ પરસ્પર અથડાતા વિરોધી અનેક માણસો એક સમૂહખ્ય થઈ કોઈ એક કાર્ય સાધી નથી શકતા, ઉલ્લંઘ તે એકભીજના કાર્યના આધંક અને છે, તેમ અનેક હુંચ વાક્યો એક સાચે મળી કોઈ એક વસ્તુને સંપૂર્ણ જણાવવાની વાત તો બાળુંએ રહી, તે એકભીજના**

આંગિક અર્થના સત્ય પ્રતિપાહનને પણ સત્યપણે પ્રગટ થતાં અટકાવે છે.

ગ્રો-કોઈ એક જ વસ્તુનું વર્ણન કરવાને પ્રસંગે હુન્નાય, નય અને સ્યાદ્વાહ-એ ગ્રણે શ્રુત ધરાવવાં હોય તે ધરી શકે ખરાં ? અને ધરી શકે તો શી રીતે ?

ગ્રો-કોઈએ જગતના નિત્યપણા કે અનિત્યપણા વિષે પ્રશ્ન કર્યો કે-જગત નિત્ય છે, અનિત્ય છે, ઉલયરૂપ છે કે એથી વિલક્ષણ એટલે અનુભયરૂપ છે ? આનો ઉત્તર આપનાર વક્તાને જે પ્રમાણથી એવો નિશ્ચય થયો હોય કે-જગત નિત્ય-અનિત્ય ઉલયરૂપ છે; અને તે પછી તે ઉત્તરમાં જણાવે છે કે-જગત નિત્યરૂપેય છે અને અનિત્યરૂપેય છે. તો એ ઉત્તરમાં એક જ વસ્તુ પરતે પરસ્પર વિરોધી એવા એ અંશોના પ્રતિપાહન એ વાક્યો હોવા છતાં તે બંને મળી સ્યાદ્વાહશ્રુત છે, કારણ કે-એ પ્રત્યેક વાક્ય એક જ વસ્તુના વાસ્તવિક અંશને પોતપોતાની દૃષ્ટિએ પ્રતિપાહન કરે છે અર્થાત પોતાની મર્યાદામાં રહી મર્યાદિત સત્ય પ્રગટ કરે છે, છતાં પ્રતિપક્ષીની મર્યાદાનો તિરસ્કાર કે સ્વીકાર કરતા નથી. ઉક્ત બંને વાક્યોમાંથી કોઈ એકાદ જ વાક્ય લઈએ તો તે નથશ્રુત હોઈ શકે, પણ એ ત્યારે જ કે જે વક્તાએ એ વાક્યને પ્રસ્તુત વસ્તુના ધીષ અંશનું પ્રતિપાહન કરવા માટે ચોનેલું હોવા છતાં વિરોધી બીજા અંશ પરતે તે માત્ર તટસ્થ કે ઉદ્ઘાસીન હોય. આથી જીલું એ એ વાક્યોમાંથી કોઈ એક વાક્ય હુન્નાયશ્રુત હોઈ શકે, પણ તે ત્યારે કે જે વક્તા એ વાક્ય

વડે ઈષ અંશનું પ્રતિપાહન કરવા સાથે જ બીજા પ્રમાણિક અંશનો નિષેધ કરે. જેમકે-જગતું નિત્ય જ છે અર્થાતું અનિત્ય નથી.

**૪૦-વિચારે।** અનંત હોવાથી વિચારાત્મક નથો પણ અનંત હોય તો એને સમજવા એ કઠણું નથી શું ?

**૪૦-છે જ,** છતાં સમજું શકાય.

**૪૦-કેવી રીતે ?**

**૪૦-દૂંકમાં સમજવવા માટે એ બધા વિચારોને એ ભાગમાં વહેંચી શકાય.** કેટલાક વસ્તુના સામાન્ય અંશને સ્પર્શી કરનારા હોય છે, કારણું કે-વસ્તુનું વિચારમાં આવતું કોઈ પણ સ્વરૂપ લઈએ તો કાં તો તે સામાન્ય હશે એને કાં તો તે વિશેષ હશે. આ કારણથી ગમે તેટલા વિચારોના દૂંકમાં સામાન્યચાહી અને વિશેષચાહી એ બે ભાગ પડી શકે. એને શાસ્ત્રમાં અનુક્રમે દ્રવ્યાર્થીક અને પચ્યોયાર્થીક એવાં નામ આપવામાં આવ્યાં છે.

**૪૦-આ સિવાય બીજું દૂંકું વળીકરણું થઈ શકે ?**

**૪૦-હા,** જેમકે-અર્થન્ય અને શાખદન્ય. વિચારે ગમે તે અને ગમે તેટલા હોય, પણ કાં તો તે મુખ્યપણે અર્થને સ્પર્શી ચાલતા હશે અને કાં તો તે મુખ્યપણે શાખને સ્પર્શી પ્રવૃત્ત થતાં હશે. અર્થસ્પર્શી તે બધા અર્થન્ય અને શાખસ્પર્શી તે બધા શાખદન્ય. આ સિવાય કિયા-ન્ય, શાનન્ય, બ્યવહારન્ય, પરમાર્થન્ય-એવાં અનેક ચોંગ્ય વળીકરણું થઈ શકે.

**૪૦-આનો જરા વિસ્તાર કરવો હોય તો શકાય છે ?**

ઉ૦-હા, મધ્યમ પદ્ધતિએ સાત વિલાગ કરવામાં આવે છે, જેમાં પ્રથમના ત્રણુ દ્રવ્યાર્થીક અને પાછળના ચાર પર્યાયાર્થીક છે. પ્રથમના ચાર અર્થનય અને પાછળના ત્રણુ શાખનય છે. માત્ર અહીં એ સાત નામ આપીશું. વિગતમાં નહિ ઉત્તરીએ. વધારે વિગત અન્યત્ર ચર્ચીશું.  
 (૧) નૈગમ, (૨) સંઘર્ષ, (૩) વ્યવહાર, (૪) ઋજુ સૂત્ર  
 (૫) શાખ, (૬) સમલિકૃઠ, અને (૭) એવંભૂત.



## આત્મઅસ્તિત્વ સિદ્ધિતાએ સાધનાદિ સિદ્ધિ

આત્માનું અરિતત્વ સિદ્ધ થવાથી ધર્મ, અધર્મ, પુન્ય, પાપ વિગેરનું અસ્તિત્વ પણ સિદ્ધ થાય છે. જે આત્માનું અસ્તિત્વ ન સમજય તો ધર્મ-અધર્માદિની હ્યાતિ ઝુદ્ધિગમ્ય થતી નથો, અને તેમ થવાથી નાસ્તિકભાવની પ્રાપ્તિ થવાને સંબંધ રહે છે. ધર્મ-અધર્માદિની હ્યાતિ છતાં તે ન સમજયથી નાસ્તિકભાવ થાય, તો આત્મા ઈદ્રિયાસક્ત બની અનેક દુષ્કૃત્યોને આધીન થઈ નિર્ધેસ પરિણામી થાય છે. તેમ થવાથી કલ્યાણુ સાધવાને યોગ્ય થઈ શકતો નથો. માટે આત્માનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થવાથી સાધનોનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થાય છે, સાધનોનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થવાથી સત્કારી તરફ પ્રીતિ અને અસત્કર્તાંયો તરફ ઉપેક્ષા રહે છે, ધર્મ વા આત્મશ્રેય સાધવાની દઠ જિજ્ઞાસા થતાં દ્વા, શાંતિ, ત્યાગ, વૈરાગ્યાદિ શુણો ઉત્પન્ન થાય છે અને આત્મા સન્માર્ગ સન્મુખ બને છે, જેને સુમુક્ષદર્શા કરે છે. તેવી સાચી સુમુક્ષભાવના ઉત્પન્ન થવાથી આત્મશ્રેષ્ઠ થાય છે અને તેને શુદ્ધ વ્યવહાર સમક્રિત કરે છે.