

લાવળ્યસમયકૃત

નેમિરઙ્ગરત્નાકર છન્દ : આસ્વાદ્ અત્રે પાઠ/ અર્થશુદ્ધિ

ડૉ. કાન્તિભાઈ બી. શાહ

લાવળ્યસમય વિક્રમના સોઢમા શતકમાં થઈ ગયેલા એક ગણનાપાત્ર જૈન સાધુકવિ છે. એમણે જ રચેલી મહત્ત્વની કૃતિ ‘વિમલપ્રબન્ધ’ની પ્રશસ્તિમાં કવિએ પોતાના વંશાદિનો પરિચય આપ્યો છે. તે અનુસાર એમનો જન્મ સં. ૧૫૨૧ (ઈ. ૧૪૬૫)માં અમદાવાદમાં થયો હતો. પિતા શ્રીધર અને માતા જ્ઞાનકલદેવીના ચાર પુત્રો પૈકીના એ સૌથી નાના પુત્ર. સંસારી નામ લઘુરાજ.

આ લઘુરાજે સં. ૧૫૨૯ (ઈ. ૧૪૭૩)માં નવ વર્ષની બાઢવયે પાટણ મુકામે તપગચ્છના સોમસુન્દરસૂરિની પરમ્પરામાં લક્ષ્મીસાગરસૂરિ પાસે દીક્ષા લીધી અને સાધુ લાવળ્યસમય બન્યા. સમયરત્ન એમના વિદ્યાગુરુ હતા.

સોઢમે વર્ષે સરસ્વતીદેવીની કૃપાથી એમનામાં કવિત્વશક્તિની સ્ફુરણા થઈ, જેના પરિણામરૂપે એમણે રાસ, ચોપાઈ, છન્દ, સંવાદ, એકવીસો, હમચડી, સ્તવન, સજ્જાયા, વિવાહલો જેવી વિવિધ સ્વરૂપોવાઢી દીર્ઘ-લઘુ રચનાઓ કરી છે. ‘ચિમનઋષિ, બલિભદ્ર, યશોભદ્રસૂરિરાસ’ એ એમની સં. ૧૫૮૯ માં રચાયેલી છેલ્લું રચ્યાવર્ષ ધરાવતી કૃતિ છે. આ રીતે કવિ લાવળ્યસમયનો જીવનકાઢ સં. ૧૫૨૧ થી ૧૫૮૯ (ઈ. ૧૪૬૫ થી ૧૫૩૩) સુધીનો નિશ્ચિત થઈ શક્યો છે.

‘વિમલપ્રબન્ધ’ એ જેમ ઐતિહાસિક વ્યક્તિવિશેષની જીવનઘટનાઓને નિરૂપતી એમની મહત્ત્વની પ્રબન્ધરચના છે, એ રીતે ‘નેમિરઙ્ગરત્નાકર છન્દ’ એ એમની સૌથી મહત્ત્વની સં. ૧૫૪૬ (ઈ. ૧૪૯૦) માં રચાયેલી છન્દસ્વરૂપી રચના છે. જૈનેતર કવિ શ્રીધર વ્યાસે સં. ૧૪૫૪ (ઈ. ૧૩૯૮)માં નોંધપાત્ર ‘રણમલ્લછન્દ’ જેવી કૃતિ આપ્યા પછીની લગભગ એક શતકના ગાઢે મઢતી આ છન્દ-રચના કાવ્યતત્ત્વની દૃષ્ટિએ નોંધપાત્ર હોઈને મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં એનું ઐતિહાસિક મહત્ત્વ પળ છે.

આ કૃતિમાં કવિએ જૈનોના ૨૨મા તીર્થંકર નેમિનાથના જન્મથી માંડીને કેવઢપદપ્રાપ્તિ સુધીના જીવનપ્રસંગોને નિરૂપ્યા છે. નેમિનાથના લગ્નપ્રસંગને

કેન્દ્રમાં રાઘવીને પૂર્વાપર ઘટનાઓનું એમાં નિરૂપણ થયું છે. કૃષ્ણના અન્તઃપુરની રાણીઓનું નેમિ સાથેનું વસન્તઘેલન, એમની હસીમજાક, લગ્ન માટેની એમની વિનવણી, નેમિએ દર્શાવેલી દામ્પત્યજીવનની મુસીબતો, છેવટે લગ્ન માટેની મૂક સંમતિ, નેમિનું જ્ઞાનપ્રસ્થાન, માંડવે પશુપંચીનો ભોજનાર્થે થતો વધ, પશુચિત્કાર સાંભળી નેમિનો નિર્વેદ, લીલા તોરણેથી એમનું પાછા ફરી જવું, રાજુલની વિરહવ્યથા, ગિરનાર પર નેમિની દીક્ષા અને કેવલપદપ્રાપ્તિ, એમની ઉપદેશવાણી, અન્તે પ્રતિબોધિત રાજુલનો સંયમસ્વીકાર - આ બધા પ્રસંગોને કવિએ કલાત્મક રીતે આલેખ્યા છે.

અન્યાનુપ્રાસ, ચરણાન્તપ્રાસ, આન્તરપ્રાસ, શબ્દાનુપ્રાસ, વર્ણસગર્હ, ઝડઝમક, યમકપ્રયોગ, રવાનુકારી શબ્દાવલિ - આ બધાથી ઊંચું થતું નાદસંગીત અને રમણીય લયછટા કૃતિના બહિરંગ્ગને સૌન્દર્યમણ્ડિત કરે છે તેમજ કૃતિના છન્દોગાનને સહાયક બને છે. દુહા, રોઝા, હરિગીત, આર્યા, ચરણાકુલ, પદ્માવતી, પદ્મડી જેવા મુખ્યત્વે માત્રામેળ છન્દોમાં આ કૃતિ રચાઈ છે. છન્દોગાન એ આ કૃતિનું માણવા જેવું તત્ત્વ છે, જે કૃતિને અપાયેલી ‘છન્દ’ સંજ્ઞાને સાર્થક કરે છે. જ્યાં છન્દ કે વર્ણનનું એકમ બદલાય છે ત્યાં અન્તિમ ચરણના શબ્દોને પછીની પંક્તિના આરમ્ભે પુનરાવર્તિત કરીને લગભગ ૩૦ થી વધુ સ્થાનોમાં કવિએ કરેલા ઊથલાના પ્રયોગો એ આ કૃતિની વિશેષતા છે. જેમકે કડીના અન્તિમ શબ્દો ‘જીતા વયળે ચંદ’ એ પછીની કડીના આરમ્ભમાં ‘જીતા જીતા વયળિ ચંદલા’ એમ ઊથલા રૂપે આવે છે.

સમગ્ર કાવ્ય બે અધિકારમાં વિભક્ત છે. પ્રથમ અધિકારમાં ૧૦ અને બીજામાં ૧૬૨ એમ કુલ ૨૫૨ કડીનું આ કાવ્ય છે.

કૃતિનો આરમ્ભ કવિ સરસ્વતીવન્દનાથી અને કાવ્યપ્રબન્ધ અર્થે સુમતિની કૃપાયાચનાથી કરે છે.

‘સારદ સાર દયા કર દેવી, તુઝ પયકમલ વિમલ વંદેવી,
માગું સુમતિ, સદા તઙ્ગ દેવી, દુરમતિ દૂર થિકી નંદેવી. (૧/૧)

કૃતિના બહિરંગ્ગને કવિ કેવું શણગારે છે એનો અણસાર આપણને પહેલા અધિકારની પહેલી કડીથી જ મળી રહે છે. અહીં અન્યાનુપ્રાસ-ચરણાન્તપ્રાસ છે. દેવી, વંદેવી, દેવી, નંદેવી - એ પ્રત્યેક શબ્દમાં ‘દેવી’ ઉચ્ચારણનો

એકસરખો વર્ણક્રમ જોવા મળે છે. વઢી, પ્રથમ અને ત્રીજા ચરણના ભિન્ન ભિન્ન અર્થમાં પ્રયુક્ત ‘દેવી’ શબ્દમાં યમક પ્રયોગ છે. ઉપરાંત ‘સ’કાર અને ‘દ’કારનાં. ઉચ્ચારણો દ્વારા વર્ણસગર્દ, તેમજ ‘પયકમલ’ – ‘વિમલ’ જેવા શબ્દાનુપ્રાસ એક વિશિષ્ટ લયસંગીત સર્જી રહે છે.

‘હિવડ હડં બોલડં મેલ્હી માયા,તૂં કવિયણજણ કેરી માયા,
બહુ ગુણમણિ તુઝ અંગિ સમાયા, અવગુણ અવર અનંત ગમાયા.
(૧/૨)

આ બીજા કડીમાં પળ ઉપર નિર્દેશેલું કાવ્યસૌન્દર્ય માણી શકાશે. લગભગ આખી કૃતિને કવિએ આમ પ્રાસાનુપ્રાસથી સજાવી છે.

પાંચમી કડીમાં કવિ ‘નવ નવ છંદિં કવિત કહડં’ એમ કહીને કૃતિમાં છન્દવૈવિધ્ય માટેની પોતાની સંકલ્પબદ્ધતા વ્યક્ત કરે છે.

પ્રસન્ન થયેલી સરસ્વતી પાસેથી અવિરલ વાણીની ભેટ સ્વીકારીને કવિ નેમિચરિત્રનો આરંભ કરે છે.

૨૧ થી ૨૫ કડીમાં નેમિના જન્મોત્સવને કવિએ વર્ણવ્યો છે. દેવો અને માનવવૃન્દો ઉત્સવ માંડે છે, સ્ત્રીઓ ધવલ-મઙ્ગલ ગીતો ગાય છે, શેરીએ શેરીએ વાંજિત્રનાદ થાય છે, તેમજ બન્દીજનો, ભાટ-ચારણો નેમિજન્મને વધાવવા નગરને માર્ગે પ્રયાણ કરે છે.

૨૬ થી ૪૦ કડીમાં પ્રથમ બાળનેમિનાં વસ્ત્રાલંકારોને વર્ણવી કવિ નેમિના અઙ્ગબળનું વિસ્તારથી વર્ણન કરે છે. કૃષ્ણની આયુધશાઢામાં પહોંચીને નેમિ મોટી શિલા ઉપાડે છે, ગદાને ફંગોળે છે, શઙ્ખુ ફૂંકે છે, ધનુષ્યને ઉપાડી સ્થાનચલિત કરે છે. નેમિના બઢપ્રયોગના પડેલા પ્રત્યાઘાતોના વર્ણનમાં કવિએ રવાનુકારી ક્રિયાપદોવાઢાં ચિત્રો સર્જ્યા છે અને હાસ્યની છાંટ ઉમેરી છે.

‘તિણિ અવસરિ ધરણી ધડહડઈ, દહ દિસિ ગયણંગણ ગડગડા,
ગજ અધ-ગજ જાતાં આથડા, ગિરિસિરિ સિઘર ઁડહડા.
(૧/૩૩)

રોસિ ભરી નારી તડફડા, વિણ ત્રેવડિ ડત્રેવડિ પડા,
મહીયલિ નાદ સુણી એવડા, ચંદ-સૂર બેહુ લડથડા.’ (૧/૩૪)

કવિએ અહીં હાથીઓને એકબીજાની અરધા ગજ જેટલા નજીક પહોંચી આથડી પડતા, ગિરિશિખરોને ખડી પડતા, સ્ત્રીઓનાં મસ્તક પરની ઊતરડોને વળ-ત્રેવડે પડી જતી અને ચન્દ્ર-સૂરજને લડથડી જતા આલેખ્યાં છે. નેમિના બલ્લપ્રયોગને હાસ્યથી રસિત કરીને કવિએ કેવો ચિત્રિત કર્યો છે ! એમાંયે વઢી, ‘ગજ અધ-ગજ’ કે ‘વિળ ત્રેવડિ ઝત્રેવડિ પડા’ જેવા પંક્તિચળાઓમાં યમકપ્રયોગ તો ધરો જ.

કૃષ્ણ જ્યારે નેમિના હાથને વાઢવા ગયા ત્યારે નેમિએ હાથ ઉપર કૃષ્ણને બેસાડીને ઢુલાવી દીધા. કૃષ્ણને થયું કે આવા બઢ્યા નેમિ સ્ત્રીવિહોળા શા માટે ? નેમિને પરણાવીને એમનાં માતાપિતાને પ્રસન્ન કરવાના વિચારથી કૃષ્ણે અન્તઃપુરની રાણીઓને નેમિને પટાવવા મોકલી. વિવિધ દૃષ્ટાન્તો દ્વારા, નર્મ-મર્મયુક્ત વાણી ઉચ્ચારીને, હસીમજાક કરીને રાણીઓ નેમિને લગ્ન માટે પટાવે છે. જુઓ-

‘તુહિ જાણઝ ઝાઝી જેઠાણી, અમ્હ ઘરિ નારિ હુસિઝ દેરાણી,
પાય પડંતાં અતિ દુઃખ આવઝ, કિસિઝં તેણિ પરિણવું ન ભાવઝ ?’
(૧/૫૧)

[= પરણીને આવનારી નારીએ દેરાણી બનીને ઘણી જેઠાણીઓને ચરણે નમવાનું શ્રમકારક થશે માટે તમને શું પરણવું નથી ગમતું ?]

પ્રત્યુત્તરમાં નેમિ દામ્પત્યજીવનની મુસીબતો અને પત્ની દ્વારા પતિને થતી પરેશાનીનું વિસ્તારથી વર્ણન કરે છે, એમાં ઘરસંસારની કટુ વાસ્તવિકતાનું ચિત્ર પ્રતિબિંબિત થયું છે. પત્નીની રોજિંદી માગણીઓ અને અસન્તોષને કવિ આ રીતે વ્યક્ત કરે છે -

‘કિમ ઝાસિઝ લૂઝઝં, સહૂ કો ભૂઝિઝં, નહીં સાલણઝં સરાઝ,
ધરિ તેલ તે નીઠઝં, મિરી ન મીઠઝં, વાનાં જોઈઝ લાઝ.’ (૧/૬૪)
‘હું સદા અળૂરી, એક ન પૂરી તઢં પુહવાડી આસ,
ઝમ ઝઠઝ હૂંકી રે રે સુઝી, તુઝ-સિઝં સિઝ ઘરવાસ ?’ (૧/૬૮)

કૃષ્ણની રાણીઓનો વઢતો ઉત્તર એ છે કે જેમ અકુલીન સ્ત્રીઓ હોય છે તેમ સીતા સરઝી કુલીન સ્ત્રીઓ પણ હોય છે, જે પતિસુઝે સુઝી ને

પતિદુઃખે દુઃખી થનારી, દાની, શીલવતી અને ઇકોતેર પેઢી તારનારી હોય છે.

નેમિનાથે હા કે ના કહેવાને બદલે મૌન રહેતાં ભાभीઓએ નેમિની લગ્ન માટેની મૂક સંમતિ માની લીધી.

બીજા અધિકારનો આરમ્ભ પળ કવિ સરસ્વતીદેવીની કૃપાયાચનાથી કરે છે અને દેવીએ અગાઉ આપેલા વાણીના વરદાનનું પાલન કરવા વીનવે છે.

૧૧ થી ૨૩ કડી ડગ્ગસેન રાજાની પુત્રી રાજુલ-રાજિમતીના સૌન્દર્યવર્ણનને આવરે છે. આ વર્ણનને કવિએ ઉપમા, રૂપક તેમજ વિશેષતઃ વ્યતિરેકોથી અલઙ્કૃત કર્યું છે.

‘જીતા જીતા વયણિ ચંદલા, ત્રાઠા ગયા ગયણિ નાઠા,
દિવસ ઝગતા માઠા લાર્જિ મરડં’ (૨/૧૬)

‘વેણડં વાસગ જિત્ત જવ, જડ પડાલિ પડા,
જીતાં રાતાં કમલ કરિ, જડ જલ માંહિ નાઠા.’ (૨/૨૦)

નેમિનાથનું રાજુલ સાથે સગપણ કરાય છે. લગ્નની પૂર્વ તૈયારીઓના વર્ણનમાં તે સમયના લગ્નોત્સવો કેવી રીતે ઝૂજવાતા એનું પ્રતિબિંબ જોવા મળે છે. મળડપની રચના, ભોજનની વિવિધ વાનગીઓ, જમણ અને પીરસણ વ.નાં વીગતભર્યાં ચિત્રણો અહીં અપાયાં છે-

‘મોટા મોદક મૂંકીડ મધુરા અમૃત સમાન,
ઘરહર ઘાજાં ચૂરીયડ બહુત પરિ પકવાન.’ (૨/૪૦)

એ જ રીતે નેમિનાથના વરઘોડાના વર્ણનમાં વરરાજાનો શૂઝાર, જાનૈયાઓનો ઉત્સાહ, ગાન-વાદન-નર્તન-ઝેલનનો આનન્દકિલ્લોલ વ.નાં ચિત્રણો રસપૂર્ણ રીતે થયાં છે :

‘ઝેલંતિ ઝેલા ઝંતિ, તે તાલ નવિ ચૂકંતિ,
વાજિત્ર વર વાજંતિ, ઘણ ઢોલ ઢમઢમકંતિ.’ (૨/૬૪)

૬૮-૬૯મી કડીમાં રાજુલના નવવધૂના શણગારનું વર્ણન છે.

‘પહિરડ સિરિ સિણગાર સાર, આરોપિડ રિદય ઉદાર હાર,
ઝાબકડ ઝાઝી ઝાલિ ગાલિ, મયમત્તા મયગલ જિત્ત ચાલિ.’

(૨/૬૮)

‘ઁિણિ ફરકિડં દક્ષિણ અંગ તામ’ - જમણું અઙ્ગ ફરકવાના ઉલ્લેખ દ્વારા કવિએ કશાક વિપરીતની આગાહી આપી છે. ંમાં પળ તત્કાલીન માન્યતાઓનું પ્રતિબિમ્બ જોઈ શકાશે.

લગ્નોત્સુક નેમિના જીવનમાં મહત્ત્વના વઝાંકબિન્દુ સમી ઘટના બની છે ભોજન માટે થતા પશુપંચીવધની. વધ સમયની પશુપંચીની મરણચીસો નેમિના હૃદયને પીગઝાવી નાખે છે. પશુપંચીઓના તરફડાટનું ચિત્ર હૃદયદ્રાવક બન્યું છે.

‘ન-ન ચાલડ ચાલા, પડિઆ ગાલા, સસા સુંહાલા ધૂજિ મરડ’
(૨/૭૩)

‘ન-ન ફાવડ ફાલા, હરિણા કાલા, નયણિ ઘણાલા નીર ઝરડ’
(૨/૭૪)

નેમિનાથ લીલા તોરણેથી પાછા ફરી ગયા. સંયમ લડ ગિરનાર ગયા.

૮૧ થી ૧૧૦ કડીઓમાં રાજુલની વિરહવ્યથા, સચ્ચીઓ સાથેનો સંવાદ, નેમિને ઉપાલમ્બ વ.નું કલાત્મક આલેખન થયું છે. વિરહવ્યથાના વર્ણનમાં કવિએ કરેલા યમકપ્રયોગો નોંધપાત્ર છે :

‘ઁિણિ ધીતરિ ઁિણિ વલી આંગણડે, પ્રિય વિણ સૂની
વલીઆં ગણડે.’ (૨/૮૫)

‘કરુણ સરડં થાનકિ કોરડે, જણ જાણે નારદ કો રડડે.’
(૨/૮૬)

‘ક્ષણિ ઝઠી જાડ ઝતારડં, હાર-દોર-કંકણ ઝતારડ’ (૨/૮૭)

સાથે આ ઉપમાચિત્ર પળ કેવું નોખું જ ઝપસી આવ્યું છે :

‘અલગી નાંખડ સોવનત્રોટી, જિમ જવરોટી કાગડ બોટી.’
(૨/૧૪)

(-જેમ કાગડાએ બોટેલી જવની રોટલી ફેંકી દેવામાં આવે તેમ રાજુલ સુવર્ણ-આભૂષણ અઝાનું નાચી દે છે.)

વિરહવ્યથિત રાજુલ આમ બધો શણઘાર ઉતારી નાખે છે, આભૂષણો

તોડીફોડી નાખે છે, કેશગુમ્ફન છોડી નાખે છે, ભોજન અને કુસુમશય્યા ત્યજે છે. સખીઓ આ બધું પુનઃ ધારણ કરવા, સ્વીકારવા વીનવે છે ને સામે રાજુલ ‘અંહ અંહ’ નો નકાર-પ્રત્યુત્તર વાળે છે.

‘નવડ તિ નવસર હાર, સા ગલિ ધરું કિ ?’ ‘અંહ અંહ’

‘કુસુમસેજ સુકુમાલ સોડ પથ્થરું કિ ?’ ‘અંહ અંહ’ (૨/૧૮)

સખીની વાત નકારવાનો રાજુલનો લહેકો-લઢળ અહીં કેવું લયાત્મક રૂપ પામે છે !

રાજુલ પ્રિયતમ નેમિને ઉપાલમ્બ આપતાં કહે છે-

‘રિધિરમણિ-સુખ મેલ્હી દેવ ! ડૂંગરિ સિડં દીઠડં ?’ (૨/૧૦૬)

‘અટ્ઠ ભવંતરિ નેહલુ નેમિ ! ન છેહુ દાચિયડ,

ભવ નવમડ તડં નાહલા ! એ ઝપજતુ કાં રાચિડ ?’ (૨/૧૦૮)

છેવટે પરિવર્તન પછીનો રાજુલનો ઉદ્ગાર-

‘હથિડં હથ ન મેલિડ, પ્રિય ! સોડ હથ મથ્થડ કરુ.’ (૨/૧૧૧)

રાજુલ સપરિવાર ગિરનાર ગઈ અને સમવસરણમાં દેશના આપતા નેમિને જોઈ આનન્દવિભોર બની, પ્રણામ કરી નેમિનાથની ઉપદેશવાણી સાંભળવા લાગી. આ ઉપદેશવચનોમાં જીવહિંસા કરનાર જીવો પાપકર્મો દ્વારા કેવી ઘોર નરકયાતના અને પરમાધામીઓની ભયઢૂર શિક્ષા પામે છે એનું તેમજ જિનાજ્ઞાપાલન કરનાર એનાં કેવાં સુફળ પ્રાપ્ત કરે છે એનું વર્ણન થયું છે.

રાજુલે પ્રતિબોધિત થઈ સંયમ સ્વીકાર્યો. નેમિનાથ સાધુ-સાધ્વી શ્રાવકાદિના મોટા સમુદાયને પ્રતિબોધ પમાડી પરમપદને પામ્યા.

કાવ્યાન્તે કવિ ગુરુપરમ્પરા, કૃતિરચનાસમય અને સ્વકર્તાનામ દર્શાવી કાવ્યની સમાપ્તિ કરે છે.

સંપાદન : કેટલીક પાઠ/અર્થશુદ્ધિ* :

કાવ્યસૌન્દર્ય ઓપતી આ કૃતિનું સમ્પાદન સંશોધન-સમ્પાદનક્ષેત્રે લબ્ધપ્રતિષ્ઠ વિદ્વાન ડૉ. શિવલલ જસલપુરાઈ. ૧૯૬૫માં કર્યું હતું. લા.દ.ભા.સં. વિદ્યામન્દિર દ્વારા એ પ્રકાશિત થયું છે. સમ્પાદકે આ સમ્પાદન માટે શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્ય

જૈન જ્ઞાનમન્દિર - પાટણમાંથી પ્રાપ્ત થયેલી ત્રણ હસ્તપ્રતોને ઉપયોગમાં લીધી છે. આ ત્રણેય પ્રતો પુષ્પિકા અને લેખનસંવત વિનાની છે. જોકે સમ્પાદક ભાષાસ્વરૂપને આધારે A અને C પ્રત સં. ૧૬૦૦ પહેલાં અને B પ્રત એ પછી લખાયેલી હોવાનું અનુમાને છે. સં. ૧૬૦૦ના લેખનવર્ષ અને પુષ્પિકાવાળી એક વધુ પ્રત સમ્પાદકને લા.દ.ભા.સં.વિદ્યામન્દિરમાંથી જ ઉપલબ્ધ થઈ હતી, પરંતુ એના અક્ષરો અવાચ્ય અને પાઠો ભ્રષ્ટ હોઈને ઉપયોગમાં લેવાઈ નહોતી.

સમ્પાદકે ‘ઉપોદ્ધાત’માં કવિ લાવણ્યસમયના જીવન-કવનનો પરિચય આપ્યો છે, જેમાં કર્તાએ રચેલી નાનીમોટી સર્વ કૃતિઓની સંક્ષિપ્ત નોંધો સમાવિષ્ટ છે. ‘નેમિરઙ્ગરત્નાકર છન્દ’ની વિસ્તૃત સમાલોચના કરતો અભ્યાસલેખ રજૂ કરાયો છે. ઉપરાન્ત આ કૃતિની જૂની ગુજરાતી ભાષાના સ્વરૂપ અને વ્યાકરણની પળ આવશ્યક નોંધ સમ્પાદકે લીધી છે. કડીવાર પાઠાન્તરો અને કૃતિને છેડે સાર્થ શબ્દકોશ આપવામાં આવ્યાં છે. આમ અત્યંત શ્રમપૂર્વક તૈયાર થયેલું આ સમ્પાદન છે.

હસ્તપ્રત ઉપરથી કૃતિની તૈયાર થયેલી વાચનામાં ક્યાંક પાઠનિર્ધારણની તેમજ કેટલાક શબ્દોના અર્થનિર્ણયની અશુદ્ધિ જોવા મળી છે તેની અહીં નોંધ લઈ યથાશક્ય પાઠ/અર્થશુદ્ધિ કરવાનો પ્રયાસ કર્યો છે, જે પાછઠ્ઠનું પ્રયોજન કેવળ કૃતિની વધુ નજીક રહી શકવાનું છે.

કૃષ્ણની રાણીઓ કૃષ્ણના પિતરાઈ ભાઈ નેમિકુમારને લગ્ન કરવા ફોસલાવે-પટાવે છે એનું વર્ણન કરતી પંક્તિ આ પ્રમાણે છે-

‘ગુલ ગલીડ નડ સાકર ભેલી, ઇણ પરિ અતિઘણ ઠઠાં મેલી’

(૧/૫૧)

[= ગોઠ ગઢ્યો ને એમાં વળી સાકર ભેઢવી હોય, એ પ્રકારે ઘણાં દૃષ્ટાન્તો/કહેવતો મેઢવીને....]

હસ્તપ્રતમાંથી આ પંક્તિમાંનો ‘ઠઠાં’ (દૃષ્ટાન્તો) શબ્દ સમ્પાદક પકડી શક્યા નથી. એટલે ‘ઠઠાં’ શબ્દમાંનો ‘ઠ’ વર્ણ ઢાબી બાજુની શબ્દ સાથે, અને ‘ઠાં’ અક્ષર જમણી બાજુના શબ્દ સાથે જોડીને પાઠ આ પ્રમાણે કર્યો છે : ‘.... ઇણ પરિ અતિઘણઠ ઠાંમેલી.’ ઢોટા પાઠનિર્ધારણને લઈને ‘ઠાંમેલી’ જેવો

ભલ્લો જ શબ્દ અહીં સમ્પાદકે ઝૂંખો કર્યો છે અને શબ્દકોશમાં અર્થ આપ્યો છે ઠાંમેલી = ઠરેલી, ઘડાયેલી, પાકી. આમ પાઠનિર્ણયની અશુદ્ધિમાં મૂળ કૃતિમાંનો કર્તાને અભિપ્રેત પાઠ ‘ઠાં’ રગદોઢાઈ ગયો છે.

‘ચડચડ ચારઝલી ચતુરા પ્રીસડ’ (૨/૩૮) ં પંક્તિખણડની આગઢ- પાછઢની પંક્તિઓમાં ઢારેક, ઢુરમાં, ઢડી સાકર, વરસોલાં, પઢમેવા, ગોઢપાપડી વ. ઢાઢ વાનગીઓ પીરસાતી હોવાની વાત છે. ંટલે ‘ચારઝલી’ [=ચારોઢી] પાઠ સંગત ગણાય. વઢી B અને C પ્રત ‘ચારુલી’ પાઠ આપે જ છે (સમ્પાદકે નોંધેલું પાઠાન્તર). પરન્તુ સમ્પાદકે અહીં શબ્દભઢ્ઢ કરીને ‘ચાર ઝલી’ પાઠ આપ્યો છે અને ‘ચાર ંઢ (આવલિ)માં - પંગતમાં ચતુરા પીરસે છે’ ંવો અર્થ ંમણે કર્યો છે. મારી દૃષ્ટિં આ ‘ચાર ઝલી’ પાઠ/અર્થનિર્ણય તાણી-ઢેંંચીને કરાયો હોય ંવી છાપ ઝૂંખી થાય છે.

કૃષ્ણની રાણીઓ નેમિને લગ્ન માટે આગ્રહ કરે છે તે સન્દર્ભે A અને B પ્રતની ંક પંક્તિ આમ હતી-

‘ઠાકુર ! ઢોલ કહુ ઠરવાનુ, નેમિ ! ન કીજઈ નીઠર વાનુ.’

(૧/૬૮)

આમાંથી ‘ઠાકુર ! ઢોલ કહુ ઠરવાનુ’ ંટલો AB પ્રતનો પાઠ છોડીને સમ્પાદકે C પ્રતનો ‘ઠાકુર ! ઢોલ કહડ વરવાનુ’ પાઠ વાચનામાં સ્વીકાર્યો છે. પળ મારી દૃષ્ટિં A પ્રતનો પાઠ છોડવાનું કોઈ કારણ નહોતું. ંલટાનું, A પ્રતના પાઠથી તો આ પંક્તિમાં ઠરવાનું / નીઠરવાનું ંમ ંકસરઢો વર્ણાનુક્રમ ઢિન્ન અર્થસન્દર્ભે ઢેવડાતાં ઢમક પ્રયોગની ચમત્કૃતિ સધાઈ હોત, તે પાઠ છોડવાને કારણે ચાલી ગઈ છે. વઢી A પ્રતનો પાઠ સન્દર્ભમાં પળ ઢરાઢર ઢેસે જ છે. (= હે ઠાકુર ! ઠરવાની - સ્થિર થવાની વાત કહો. હે નેમિ ! નિષ્ઠુર વાનાં ન કરો.)

નેમિનાથ માંડવેથી પાછા વઢી જતાં રાઝુલ પોતાની વિરહદશા વ્યક્ત કરતાં કહે છે -

‘કી ગાડ વલી સંઢારડ મેહનડ મોરા, પ્રિય વિળ પ્રાળ હરડ ગાઢેરા.’

(૨/૧૪)

અહીં સમ્પાદકે કરેલું ‘કી ગાડ’ પદવિભાજન જરૂરી નહોતું. ‘કીગાડ’ (= કેકારવ કરીને) શબ્દ પાઠ અને અર્થ દૃષ્ટિએ વધુ યોગ્ય જણાય છે.

શબ્દકોશમાં સમ્પાદકે આપેલા કેટલાક શબ્દાર્થો જે-તે સ્થાનસન્દર્ભે અશુદ્ધ જણાય છે. જેમકે કર્તાએ ‘શાંણા આગલિ સુંડલ માંડઈ’ (૧/૭૬) એવી એક કહેવતને ઉપયોગમાં લીધી છે. ત્યાં સમ્પાદકે ‘શાંણા’નો અર્થ ‘છાણાં’ કર્યો છે. નજીકના ઉચ્ચારસામ્યને લઈને કેવળ અનુમાનથી આ અર્થ અપાયો લાગે છે. હકીકતે, ‘શાંણા’ એટલે કોઠીમાંથી અનાજ કાઢવાનું છિદ્ર. ત્યાં સુંડલો ધરી રાખતાં છિદ્રમાંથી અનાજ ઠલવાતું જાય.

‘દીઘ્યા’ (૨/૧૧૨)નો અર્થ ‘દેઘ્યા’ અપાયો છે. સાચો અર્થ છે ‘દીક્ષિત થયા’. ગિરનાર ઉપર ગયેલા નેમિનાથના સન્દર્ભે આ ક્રિયારૂપ આવે છે.

‘નરવરવિંદા’ (૧/૨૨)નો અર્થ ‘શ્રેષ્ઠ રાજાઓ’ અપાયો છે. આ અર્થ માટે સમ્પાદકે વર+નરિન્દ્ર > નરિન્દો > નરવિંદો એવી વ્યુત્પત્તિનો આશ્રય લીધો છે. પણ ‘નરવરવિંદા’ એટલે ‘રાજાઓનું વૃંદ’ એ અર્થ હોવાની શક્યતા વિશેષ જણાય છે. આ ઉપરાન્ત કેટલાક શબ્દોની અર્થશુદ્ધિ નીચે પ્રમાણે છે :

અળૂરી (૧/૬૮) = દાસી, પત્ની અશુદ્ધ; અધૂરી, અસન્તુષ્ટ શુદ્ધ.

ઠાણી (૧/૭૨) = કૂદીકૂદીને અશુદ્ધ; ધસમસીને, દોડીને શુદ્ધ.

ઘાઠી (૧/૭૨) = નુકસાન પામી અશુદ્ધ; છેતરાઈ શુદ્ધ.

વેડિ (૨/૧૭) = તકરારમાં અશુદ્ધ; વનમાં, રાનમાં શુદ્ધ.

તોડીઈ (૨/૩૩) = ચમકે અશુદ્ધ; નાખવામાં આવે શુદ્ધ.

ખુરમાં (૨/૩૭) = રોટલા અશુદ્ધ; એક ફળમેવો, ખજૂર શુદ્ધ.

દૂય (૨/૧૫૯) = વૃક્ષ અશુદ્ધ; ધ્રુવનો તારો શુદ્ધ.

★ આ લેખમાં સમ્પાદનની કેટલીક પાઠ/અર્થશુદ્ધિ માટે ‘મધ્યકાલીન ગુજરાતી શબ્દકોશ’ (સં. જયંત કોઠારી)ની તેમજ પ્રસ્તુત સમ્પાદનગ્રન્થની, ડૉ. હરિવલ્લભ ભાયાણીની અંગત નકલ (જે હવે શ્રી નેમિનન્દન શતાબ્દી ટ્રસ્ટના ગ્રન્થાલયમાં ભેટ અપાયેલ છે)માં કરાયેલી નિશાનીઓની સહાય મળી છે તેની સાબર નોંધ લઈ છે.